

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

09.09.2024– 13.09.2024

09.09.2024–13.09.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м. Київ)</i>	30	ОД-ІІІ-40М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	27	ОД-ІІІ-41В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	30	ОД-ІІІ-42М

Відбулися заняття другого етапу для двох груп: **ОД-V-64В, ОД-V-6510М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

БІНПО НАГОРОДЖЕНО ДИПЛОМОМ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ПРОЄКТУ «УКРАЇНА. НАУКОВЦІ Й ОСВІТЯНИ: НЕЗЛАМНІ У ВІЙНІ»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України нагороджено дипломом Всеукраїнського проєкту «Україна. Науковці й освітяни незламні у війні» за вагомий внесок в освітню, наукову, волонтерську, громадську діяльність, спротив російській агресії та вірність українській ідеї.

У однойменному виданні «Україна. Науковці й освітяни незламні у війні» представлена робота науковців і освітян в період воєнного стану. У цей нелегкий час у науковців-педагогів і освітян особлива місія – формувати психологічну стійкість, світогляд ціннісну сферу особистості. Непоодинокі випадки, коли саме у воєнний час, винайдено нові форми і засоби, методики для здійснення діяльності. Поряд з плановою діяльністю ними також здійснюється психологічна, освітня й інша допомога на засадах волонтерства.

Видання «Україна. Науковці й освітяни незламні у війні» представляє широкому загалу палітру опору національної освіти і науки, які демонструють гуманізм, людяність, згуртованість, свободу і відповідальність, що втілені у наміри і реальне завершення.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти – це освітянський форпост профтехосвітян України, славетна історія якого бере початок із 1979 року. Інститут пройшов непростий шлях професійного становлення: від Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. Заклад має статус «переміщеного з району проведення антитерористичної операції».

В умовах воєнного стану діяльність БІНПО спрямовано на реалізацію інтегративної багаторівневої системи науково-методичного супроводу фахівців, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж життя, розвитку професійної кар'єри, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку. Освітня діяльність здійснюється за 2 напрямками: підвищення кваліфікації для осіб із вищою освітою та підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Підвищення кваліфікації за державним замовленням проходять три категорії: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри ЗП(ПТ)О в обсязі 2000 осіб із 17 областей України і м. Київ.

Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Інституті здійснюється за 4 акредитованими освітньо-професійними програмами. «Психологія», «Управління навчальним закладом», «Адміністративний менеджмент», «Педагогіка вищої школи». Упродовж 2021-2024 рр. підготовлено 10 переможців Міжнародних та Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт.

В Інституті вироблена власна модель реалізації змішаного навчання – Self-blend модель, що ґрунтується на основі взаємного доповнення технологій традиційного, електронного, дистанційного і мобільного навчання і технічних засобів, становить мікс онлайн-навчання з періодичним виходом на викладача для консультацій, супервізії, мобільного навчання, коучингу в межах курсового і міжкурсорового періодів.

Методичне забезпечення підготовки і підвищення кваліфікації фахівців акумулюється в створеній для освітніх цілей єдиній освітньо-цифровій екосистемі (<http://surl.li/eylbs>), що використовується у формальній, неформальній та інформальній освіті та включає: ліцензійний хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365 (понад 9000 зареєстрованих, центром адміністрування Microsoft 365 призначено 500 000 безкоштовних ліцензій для викладачів та 1000000 для здобувачів освіти), програма для відеоконференцій Zoom, інформаційна онлайн-система виявлення збігів/ідентичності/схожості Unichek, Консалтинговий центр «Новітні виробничі технології» (<http://stehnologiy@ukr.net>), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>), онлайн-академію цифрових технологій, Школу педагогічного коучингу та її цифровий двійник – Віртуальну школу педагогічного коучингу, цифрову бібліотеку БІНПО, персональні вебресурси викладачів, власний сайт БІНПО (<https://binpo.com.ua/>), ютуб-канал (<https://t1p.de/six2k>), телеграм-канал (https://t.me/binpo_umo), інстаграм, чат-бот, корпоративну пошту, 13 віртуальних рубрик для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців (<http://surl.li/eylbs>).

У 2023 і 2024 рр. БІНПО провів комплексне моніторингове дослідження стану цифровізації закладу освіти за допомогою онлайн-інструменту SELFIE. Отримав цифровий бейдж SELFIE та іменні сертифікати учасників.

Через збройну агресію росії проти України в якості пріоритетного напрямку виокремлено психологічну підтримку осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій. консолідацію педагогів. Функціонує відкритий Universal-марафон «Сила України – у кожному з нас», постійно діючий консультаційний пункт «Відкриті публічні лекції для педагогів, батьків, дітей», щотижня проводиться відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану».

Тримаємо наш освітянський форпост, наближаємо перемогу своїми професійними досягненнями.

У єдності – сила! Разом до перемоги!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ОРГАНІЗАЦІЙНА НАРАДА ЗАВІДУВАЧІВ КАФЕДР І СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ

12 вересня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України відбулася щотижнева організаційна нарада завідувачів кафедр і структурних підрозділів.

Нараду провела Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Участь у нараді взяли завідувачі кафедр Інституту та керівники структурних підрозділів.

На порядок денний наради винесено ряд важливих питань, що пов'язані з:

- особливостями організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації у БІНПО у II півріччі 2024 року;
- результатами I етапу вступної кампанії у БІНПО та перспективами реалізації II етапу набору здобувачів на другий (магістерський) рівень вищої освіти;
- проведенням масових науково-практичних заходів у вересні місяці згідно плану роботи БІНПО на 2024 рік;
- проведенням чергового планового засідання Вченої ради та Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти БІНПО.

У процесі наради було вирішено низку важливих питань та прийнято конструктивні рішення, що сприятимуть ефективній роботі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти у II півріччі 2024 року.

Щиро дякуємо колегам за продуктивну роботу та професійну комунікацію



ЗАПРОШУЄМО НА СЕМІНАР-ТРЕНІНГ «СУЧАСНЕ ОФІЦІЙНО-ДІЛОВЕ СПІЛКУВАННЯ»

Шановні незламні!

18 вересня 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України відбудеться семінар-тренінг на тему: «Сучасне офіційно-ділове спілкування» у рамках планового засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації».

Спікери - знані в українському мовнопросторі філологині:

Ірина Кучеренко, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Лідія Мамчур, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Захід відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81372600234...>

Ідентифікатор: 813 7260 0234

Код доступу: 949906

На Вас чекає цікава, корисна, актуальна інформація для формування мовно-мовленнєвої культури здобувача, педагога, керівника.

Тримаємо наш освітянський переможний стиль!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли курси ПК 117 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 09 вересня по 13 вересня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 86 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Київської області та м. Київ та 31 слухач за категорією «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві».

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 86 слухачі (3 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (59 осіб) та «Викладачі професійно-теоретичної закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (27 осіб) із 27 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Київської області та м. Київ.

09.09.2024р. розпочали навчання працівники Миколаївської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 31 особа.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 2 професори: Юлія Герасименко, Ірина Кучеренко; 3 доценти: Михайло Жук, Галина Коссова-Сіліна, Олег Фурс; 3 старші викладачі: Світлана Шевчук, Ілля Пахомов, Андрій Геревенко; 1 викладач: Анна Кривобок.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності.

Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

МАГІСТРАТУРА БІНПО – ТВОЯ ТОЧКА ВІДЛІКУ ДЛЯ ВЕЛИКИХ ЗМІН

Шановні вступники!

Щоб гідно стартувати в доросле життя, варто зробити правильний крок – здобути ступінь магістра у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» Національної академії педагогічних наук України.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є провідним закладом вищої освіти України (IV рівень акредитації), на базі якого здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями:

053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»);

011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

Є безкоштовне навчання за ваучером за освітньо-професійною програмою «Психологія».

Чому саме БІНПО?

✎ Маємо звичайну історію (на ринку освітніх послуг із 1979 року)

✎ Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква

✎ Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності

✎ Усі освітні програми акредитовані у 2024 році

✎ Вартість навчання – 16 000 гривень на рік (1600 на місяць).

✎ Маємо ліцензійні платформи для безперебійної організації дистанційного навчання.

✎ Згуртуємо навколо себе вчених, педагогів-практиків, які готові передавати свої знання, ділитися практичним досвідом.

БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Магістратура БІНПО – це не просто навчання, а інвестиція в успіх.

Більш детально ознайомитися з інформацією про вступ до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти можна на офіційному вебсайті БІНПО в розділі «Вступникам (2024 рік)» за покликанням: <https://t1p.de/5jr1q>.

Вступні випробування відбуваються на базі Інституту.

Адреса Відбіркової комісії: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11, e-mail: vstup_binpo@ukr.net.

Отримати консультацію щодо умов та особливостей вступу:

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102.

Щиро дякуємо за партнерство та просування спільних цінностей!

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**МАГІСТРАТУРА БІНПО –
НЕ ПРОСТО НАВЧАННЯ,
А ІНВЕСТИЦІЯ В УСПІХ**

Заочна форма навчання
МАГІСТР (16 000 грн/рік):
011 Освітні, педагогічні науки
«Педагогіка вищої освіти»
053 Соціальні та поведінкові науки
«Психологія»
НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРОМ

АДРЕСА:
09108, Київська обл., м. Біла Церква,
вул. Леваневського, 52/4, кім. 11,
тел: +380990480102; +380994158040
e-mail: vstup_binpo@ukr.net





**В Україні
З Україною
Для України**

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-64В, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.В.б. Директора БІНПО

Марина КНЯЗЄВА

«05» вересня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-V-64В з 12.09.2024 р. по 14.09.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва (Миколаївська область)

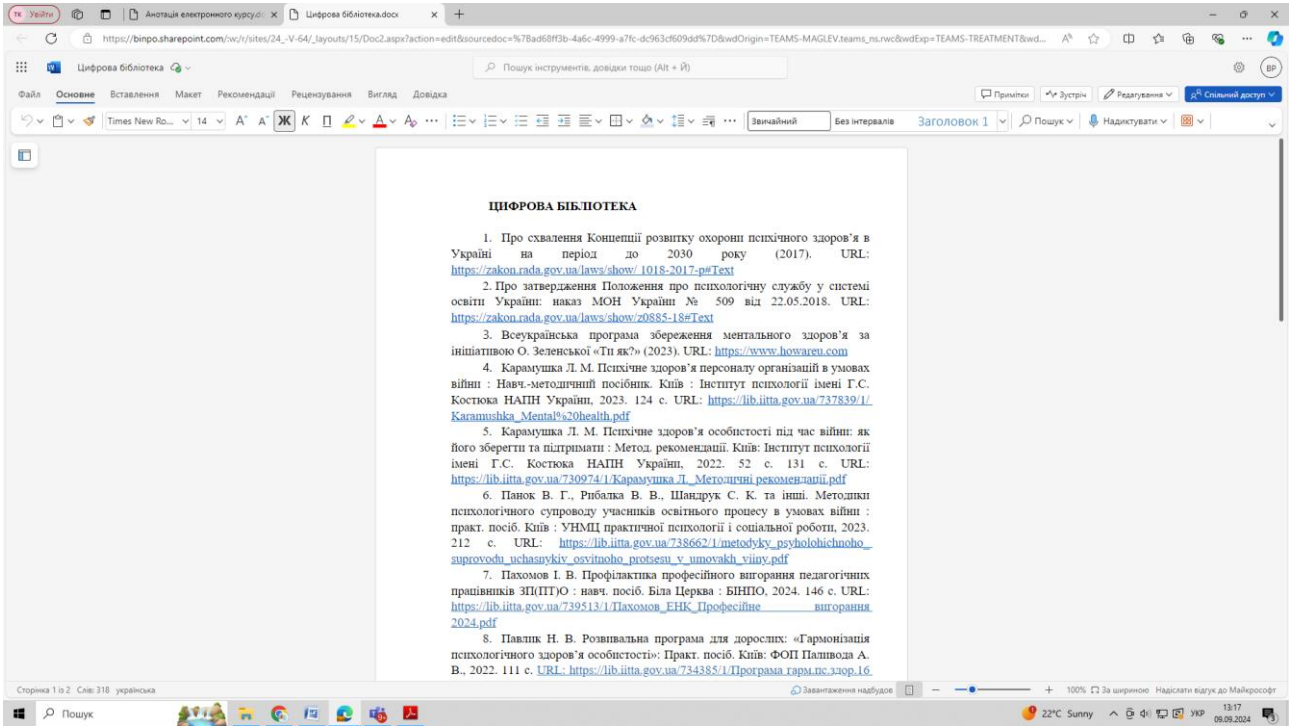
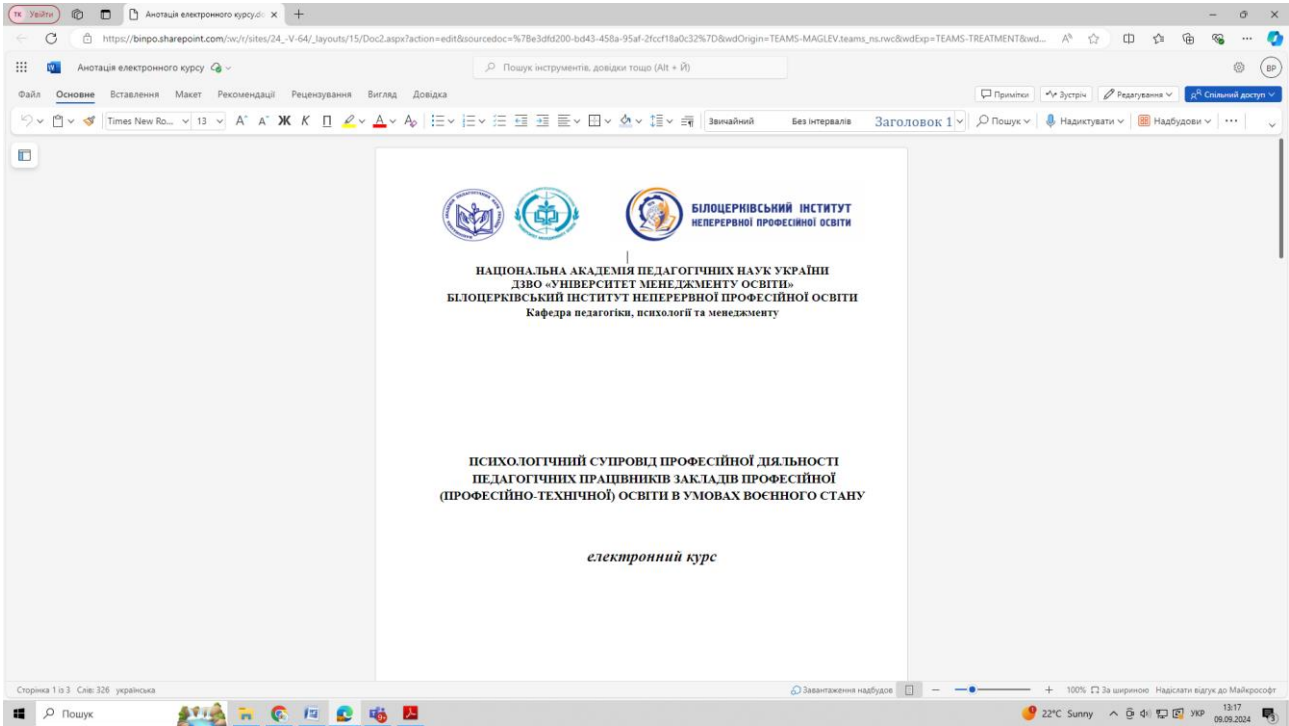
II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

четвер 12.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.09.2024	12.00-13.20	№5	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left, there's a sidebar with navigation options like 'Усі команди', '24_ОД-V-64В', and 'Основні канали'. The main chat area shows a message from 'Володимир Кулішов' (Vladimir Kulishov) dated 14.09.2024, which is a forwarded message from 'Валентин Рибалка' (Valentin Rybalka) dated 13.12. The message content discusses the breakdown of the 12.09.2024 session into two stages: a theoretical stage on September 12 and a practical stage on September 13. It lists various tasks and materials available in the 'Файли' (Files) section, including 'Анотація електронного...', 'Завдання до теми 2', 'Тема 1. Організаційно...', 'Тема 2.3. Етапи проект...', 'Проблемно-пошукові...', 'Типова освітня програма...', 'Цифрова бібліотека до...', 'Комплекс практичних...', 'Профіль Типової освіт...', 'ЕНК Псих супровід пед...', and 'Проблемно-пошукові...'. The chat window is titled 'Загальне' (General) and has a search bar at the top.



Четвер 12.09.2022	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-V-64B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Андрій Геревенко субота 10:24 Змінено

Шановні колеги! У віторок 12.09.2024 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO

докладніше

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ... ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ... ЗАВДАННЯ.pdf ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧН... ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧН... ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧН... ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН... АНОТАЦІЯ .pdf

Відповісти

Завдання субота 10:25

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Термін 13 вер.

Переглянути завдання

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-V-64B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Відкрити в SharePoint

Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО > ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Ім'я

Змінено

Автор змін

Додати стовпець

АНОТАЦІЯ .pdf 4 день тому Андрій Геревенко

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf 4 день тому Андрій Геревенко

ЗАВДАННЯ.pdf 4 день тому Андрій Геревенко

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 4 день тому Андрій Геревенко

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ М... 4 день тому Андрій Геревенко

ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ М... 4 день тому Андрій Геревенко

ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ М... 4 день тому Андрій Геревенко

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 4 день тому Андрій Геревенко

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 4 день тому Андрій Геревенко

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

4.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1.ПІДГОТОВКА МАЙБУТЬОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

Мета лекції. Освітлення ключових аспектів підготовки майбутнього кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO

Завдання лекції:

- ознайомлення з стандартами EN ISO;
- ознайомлення з вимогами EN ISO для кваліфікації робітників;
- ознайомлення з системою навчання та підготовки за EN ISO;
- формування знань з оцінки та підтримки конкурентоспроможності.

Зміст

1. Етапи впровадження стандартів EN ISO.
2. Основні принципи та мета стандартів EN ISO.
3. Значення стандартів у галузі конкурентоспроможності.
4. Аналіз основних вимог та норм EN ISO.
5. Впровадження стандартів у навчальних програмах.
6. Створення ефективної системи підготовки.
7. Використання практичних вправ та симуляцій.
8. Методи оцінки кваліфікацій та компетенцій.
9. Системи підтримки та розвитку робітників

Питання для самоконтролю

15

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук (Cmd+E)

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

Матеріал для опрацювання

Огляд впровадження стандарту ISO 9001-1 в заклад освіти

Основні етапи впровадження в заклад освіти

Огляд потреб та очікувань	Визначення сфери застосування	Визначення відповідальності	Визначення ресурсів	Визначення процесів	Визначення показників	Визначення ризиків	Визначення заходів
Визначення потреб та очікувань	Визначення сфери застосування	Визначення відповідальності	Визначення ресурсів	Визначення процесів	Визначення показників	Визначення ризиків	Визначення заходів

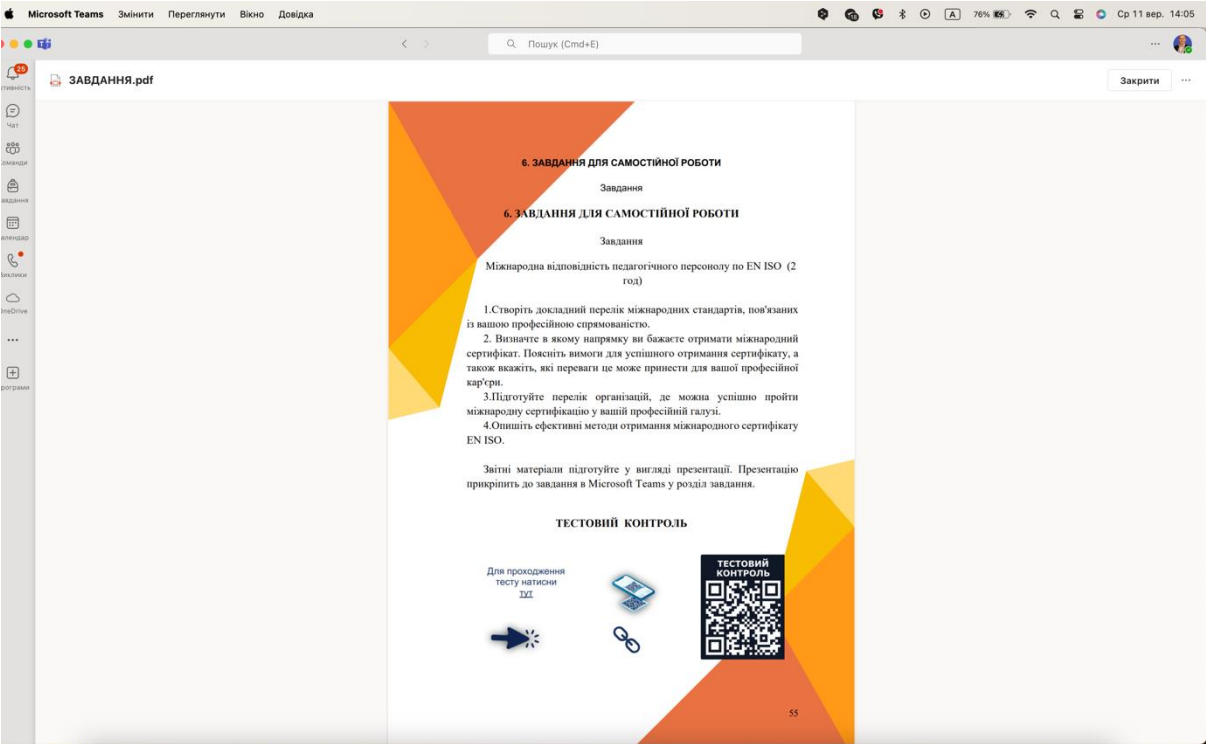
Вступ до стандартів EN ISO

1.1.1 Основні принципи та мета стандартів EN ISO

Стандарти EN ISO (Європейський стандарт ISO) визначають системи управління, спрямовані на досягнення високої якості продукції та послуг. Основні принципи включають у себе узгодженість, системний підхід та постійне вдосконалення. Мета полягає в забезпеченні ефективного управління ресурсами, покращенні конкурентоспроможності, а також забезпеченні відповідності продукції чи послуг стандартам якості для задоволення потреб клієнтів і сталих партнерських відносин [1].

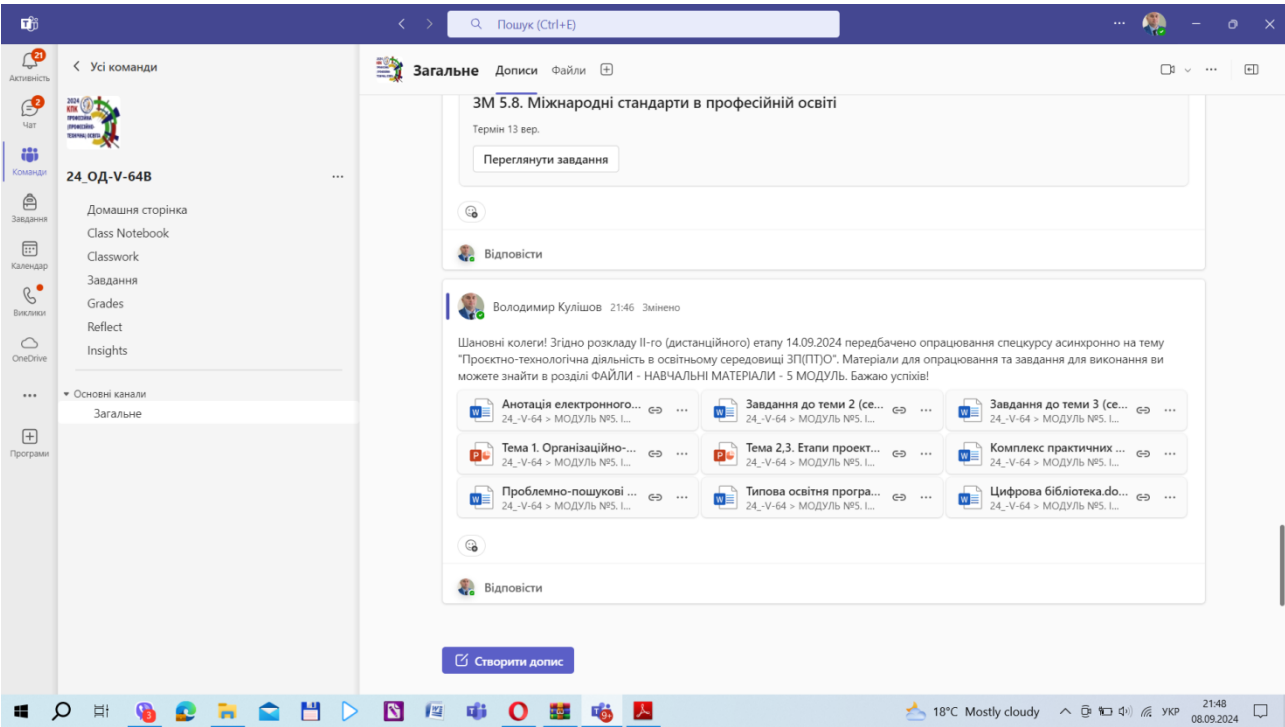
ISO 9001 [2] – міжнародний стандарт, який встановлює вимоги до систем управління якістю (СУЯ) для організацій, діяльність яких спрямована на підвищення задоволеності споживачів за допомогою результативного засвоєння систем менеджменту якості (СМК), включаючи процеси постійного поліпшення системи.

17



субота 14.09.2024

Субота 14.09.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О	спекурс	доцент Кулішов В.С.
	11.30-12.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О	спекурс	доцент Кулішов В.С.
	13.00-14.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О	спекурс	доцент Кулішов В.С.



Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_V-64/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B5e704a99-bf29-4b90-bde9-1a23933a6e37%7D&wdOrigin=T...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 408 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

18°C Mostly cloudy 21:48 08.09.2024

Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_V-64/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bd22616f4-32fa-4ece-9c29-61eb7f4641ae%7D&wdOrigin=TE...

Пошук (Alt+Й)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Показ Редагування Спільний доступ

12 A⁺ A⁻ Ж К П

1

2

3

4

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в
освітньому середовищі ЗП(ПТ)О**

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 23 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

18°C Mostly cloudy 21:48 08.09.2024

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Значимий

Завантаження надбудов

ТЕМА 2

ЗМІСТ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЇЇ ОСНОВНІ ЕТАПИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Навчально-виробнича проблема, як основа проектно-технологічної діяльності.
2. Основні етапи проектно-технологічної діяльності, методика їх реалізації.
3. Організаційно-підготовчий етап і його основні завдання.
4. Ключові аспекти діяльності на конструкторському етапі виконання проекту.
5. Відпрацювання навчально-виробничих умінь на технологічному етапі реалізації проекту.
6. Зміст і завдання заключного етапу проектно-технологічної діяльності.
7. Управління діяльністю учнів на кожному етапі проекту. Позиція педагога-фасилітатора.
8. Організація позаурочної проектно-технологічної діяльності учнів.

Література: 2, 3, 6, 8

Сторінка 1 із 1 Слів: 140 українська

18°C Mostly cloudy 21:49 08.09.2024

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Абзац списку

Завантаження надбудов

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?
 - а) Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - б) Самостійна робота будь-кого
 - в) Робота над мрією
2. Творчий проект є результатом...
 - а) Власних знань отриманих протягом життя
 - б) Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - в) Знань та вмінь отриманих протягом життя
 - г) Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою
3. На які етапи поділяється виконання проекту?
 - а) Організаційно-підготовчий

Сторінка 1 із 2 Слів: 260 українська

18°C Mostly cloudy 21:49 08.09.2024

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_V-64/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bc1280557-92f4-4a0b-b88f-2eced6da41f1%7D&wdOrigin=TE...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Значимий Пошук Надіслувати

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нап. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербец, О. М. Кобенник, Н. В. Лубова та ін. І: під ред. О. М. Кобенника. Умань:

Сторінка 1 із 1 Слів: 232 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

18°C Mostly cloudy 21:49 08.09.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-65М, тьютор Герасименко Ю.С.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Четвер 12.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Сьогодні

Ілля Пахомов 15:05
Шановні слухачі! У четвер 12.09.2024 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 5" з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О". Онлайн-тест та онлайн-опитування ви можете пройти у вкладці "Завдання".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-V-65М > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-V-65М > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-V-65М > Загальне

ТЕМА 1. Лекція, прев вих.pptx 24_ОД-V-65М > Загальне

ТЕМА 2. Семінар, прев вих.pptx 24_ОД-V-65М > Загальне

ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-V-65М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-V-65М > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-V-65М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-V-65М > Загальне

Відповісти

13.30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті розпочато

17 відповідей, відповіли Наталя, Римма, Ірина та ще 5 людей

Відповісти

Нова розмова

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарські заняття	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
ЕНК Превентивне виховання.docx	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
ЕНК Превентивне виховання.pdf	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми елек...	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК Превентивне виховання.docx	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	3 хвилину тому	Ілля Пахомов	

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

ТЕМА
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

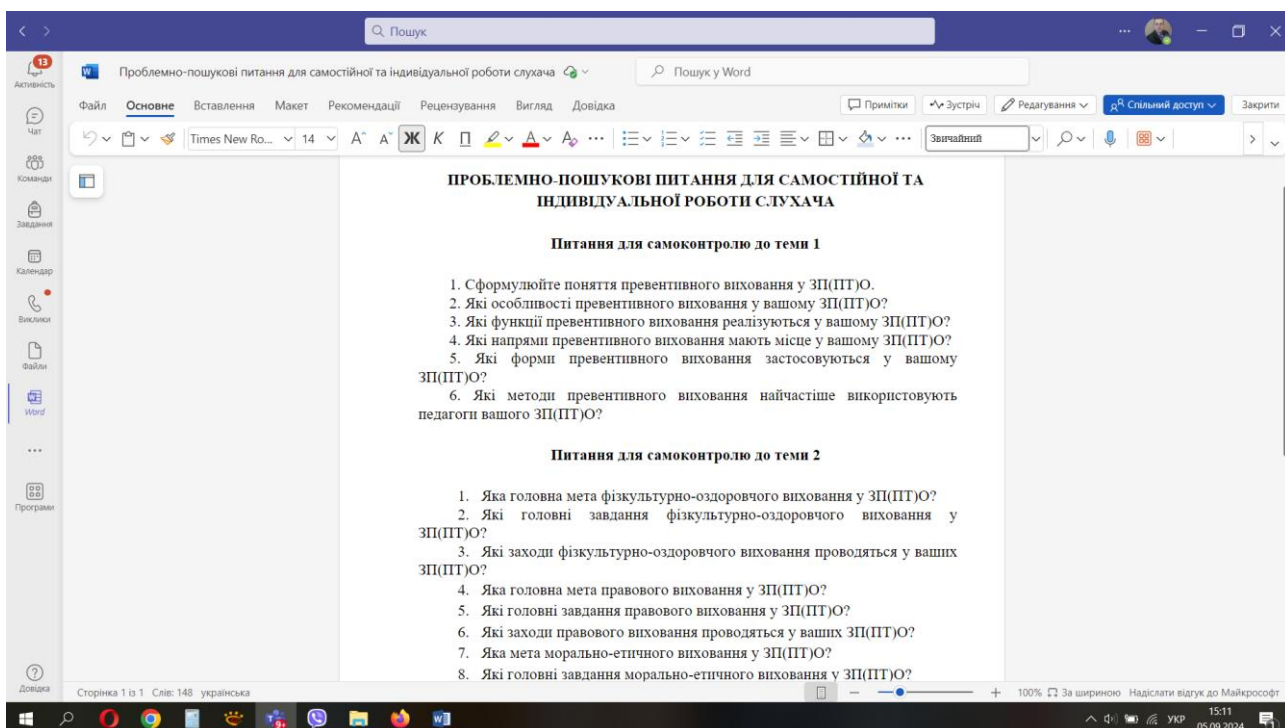
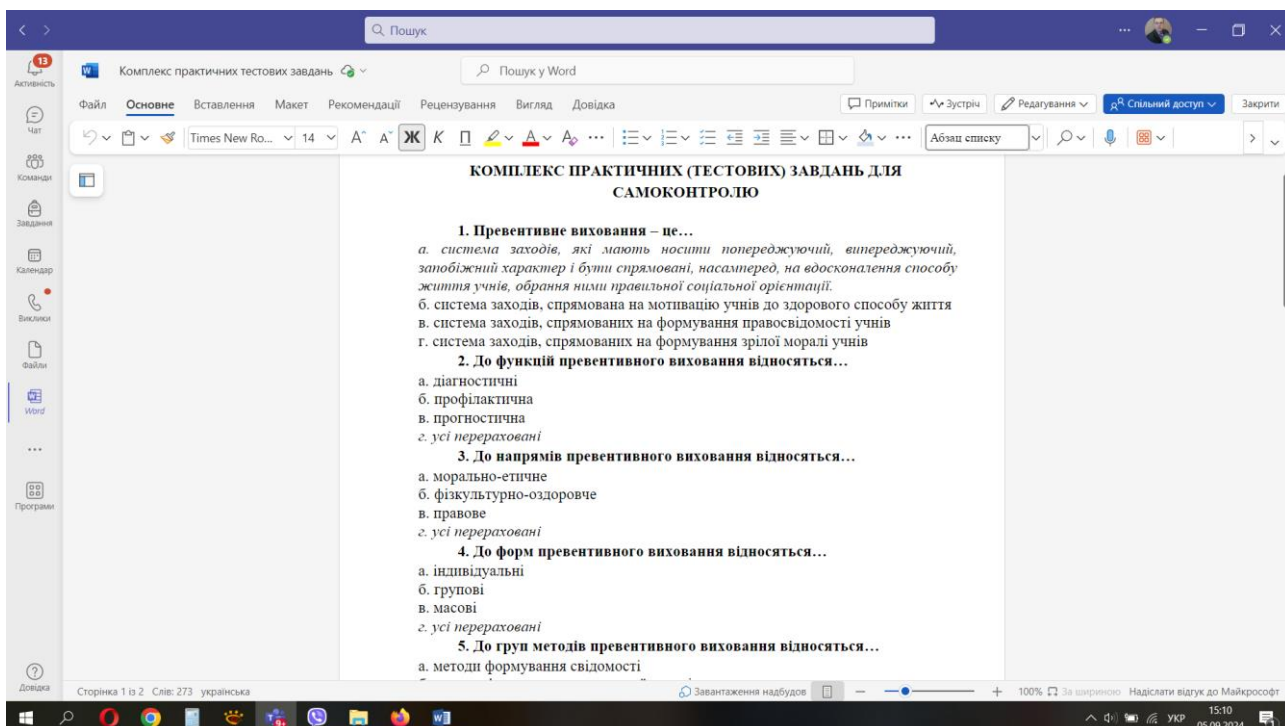
Література: 7, 9-11.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати

Сторінка 1 із 1 Слів: 148 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт



Пошук

ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 36 A⁺ A⁻ Ж К П

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 33 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

73%

15:13 05.09.2024

Пошук

Глосарій ключових слів

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Зачаїаний

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Превентивне виховання – організована діяльність, яка забезпечує теоретичну та практичну реалізацію заходів, спрямованих на запобігання та подолання відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О, розвитку різних проявів асоціальних, аморальних вчинків: правопорушень (схильності до агресій, крадіжок, обману й інших вад) взаємодії.

Технологія превентивного виховання – це система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

Система превентивного виховання – керована діяльність, яка забезпечує теоретичну і практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження, подолання відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної, аморальної поведінки.

Діагностична функція превентивного виховання - виявлення причин і факторів відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О.

Реабілітуюча функція превентивного виховання - подолання негативних проявів у поведінці здобувачів П(ПТ)О, залучення їх до реабілітаційних та корекційних програм.

Координуюча функція превентивного виховання - координація зусиль усіх зацікавлених виховних інститутів у попередженні і подоланні асоціальної поведінки здобувачів П(ПТ)О.

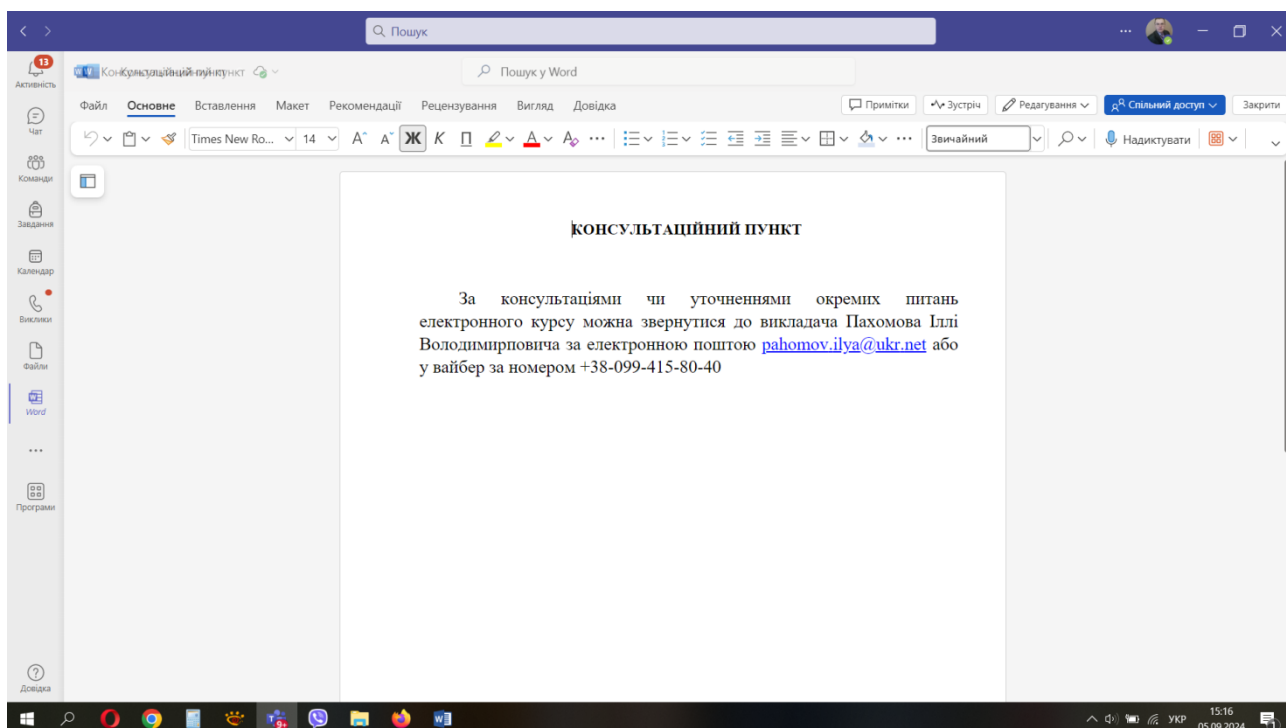
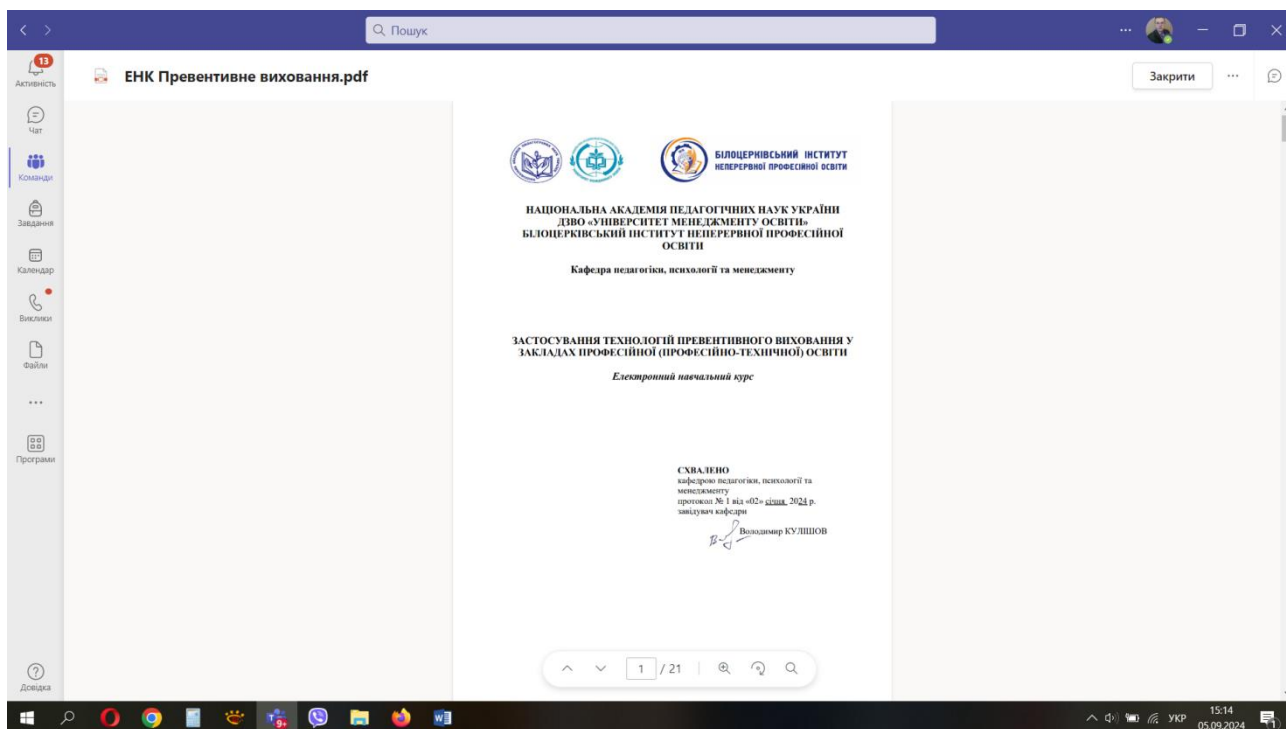
Прогностична функція превентивного виховання - передбачення можливих негативних явищ у поведінці здобувачів П(ПТ)О та їх причин.

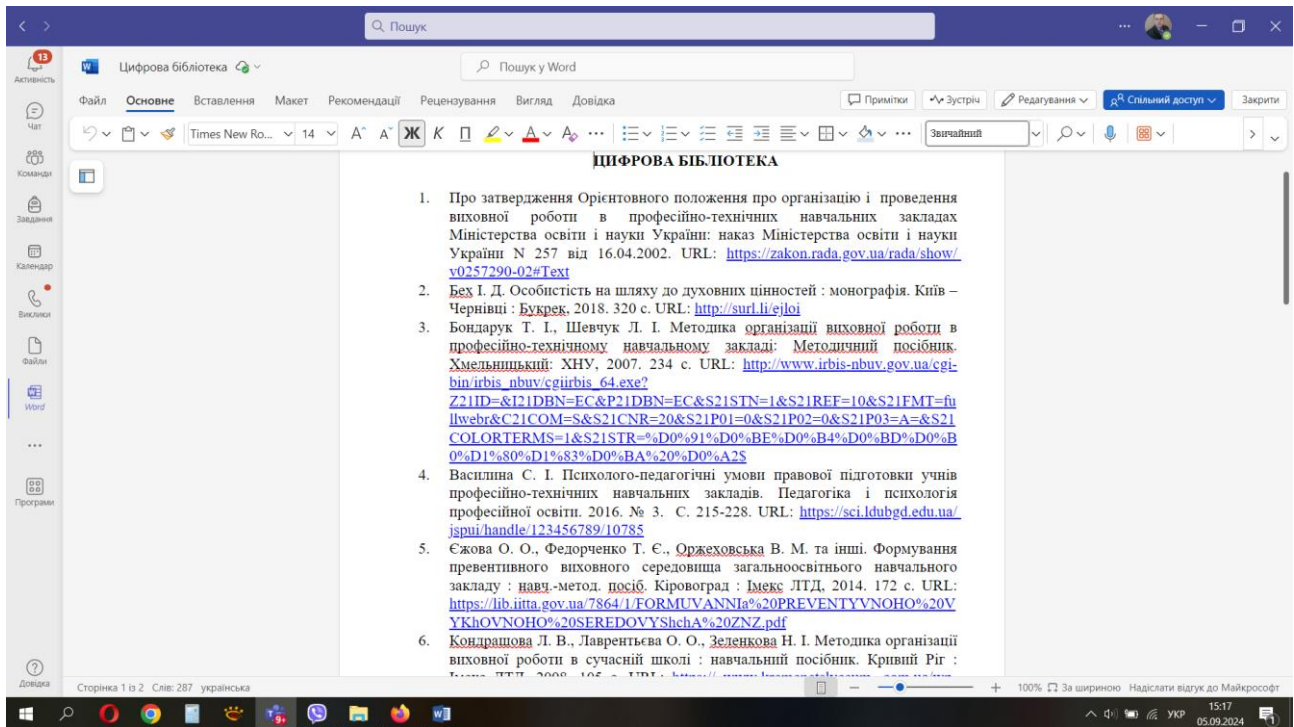
Первинна превенція - збереження і розвиток умов, що сприяють

Сторінка 1 із 2 Слів: 611 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

15:14 05.09.2024





Субота 14.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Професорка Кучеренко І.А.

4	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
---	-------------	--	--	-----------------	---------------------------

Усі команди

24.ОД-V-65M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописки

Файли

Опитування "Соціально-педагогічна робота в ЗП(П)ТО"

Термін 12 вер.

Переглянути завдання

Відповісти

Завдання

Технології превентивного виховання у ЗП(П)ТО

Термін 12 вер.

Переглянути завдання

Відповісти

Ірина Кучеренко

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 14.09.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПП(Т)О". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Анотація електронного... 24_V-65 > Модуль №3. Д...

Консультаційний пункт... 24_V-65 > Модуль №3. Д...

РНП Сучасний урок в у... 24_V-65 > Модуль №3. Д...

Цифрова бібліотека.do... 24_V-65 > Модуль №3. Д...

Лекція t.docx 24_V-65 > Модуль №3. Д...

Тема 1. Лекція. Техноло... 24_V-65 > Модуль №3. Д...

Відповісти

Створити допис.

Поиск

12:27 09.09.2024

Усі команди

24.ОД-V-65M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописки

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Відкрити в SharePoint

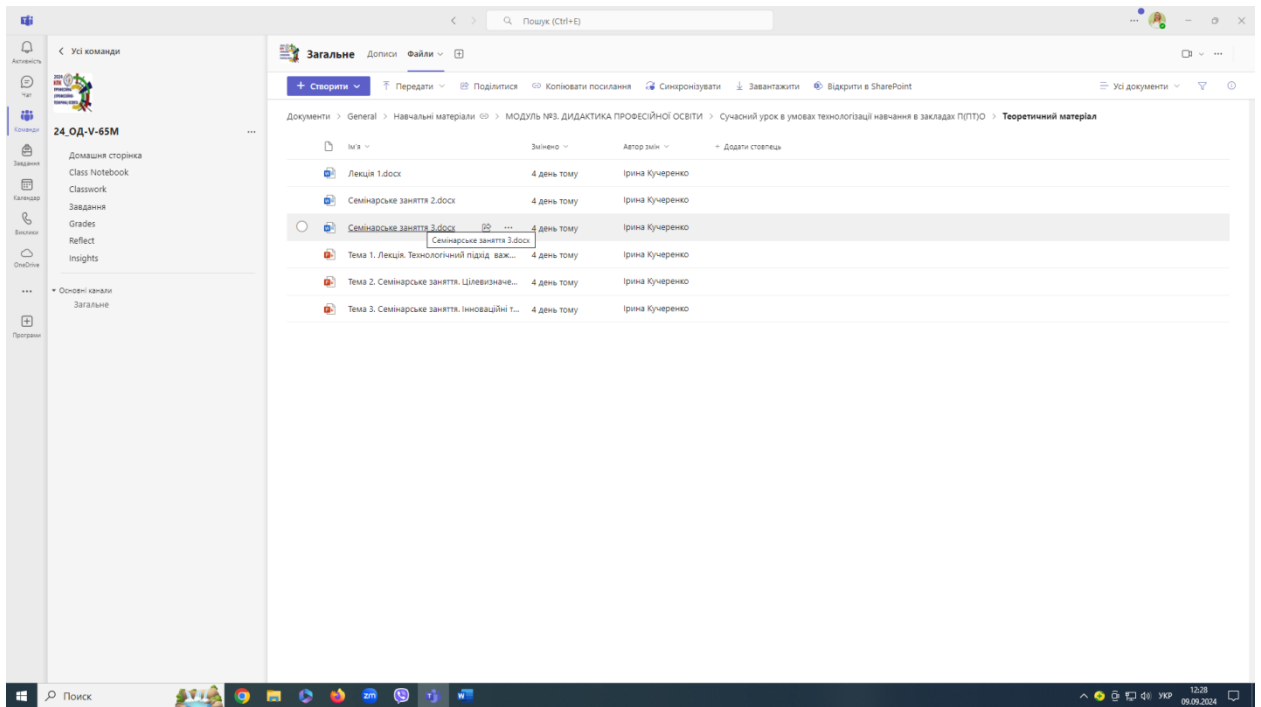
Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОВЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПП(Т)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарські заняття	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний контроль	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Теоретичний матеріал	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Анотація електронного курсу.docx	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключових слів.docx	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми електро...	4 день тому	Ірина Кучеренко	
РНП Сучасний урок в умовах технологіза...	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Тестові завдання.docx	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Типова освітня програма ЕНК.docx	4 день тому	Ірина Кучеренко	
Цифрова Бібліотека.docx	4 день тому	Ірина Кучеренко	

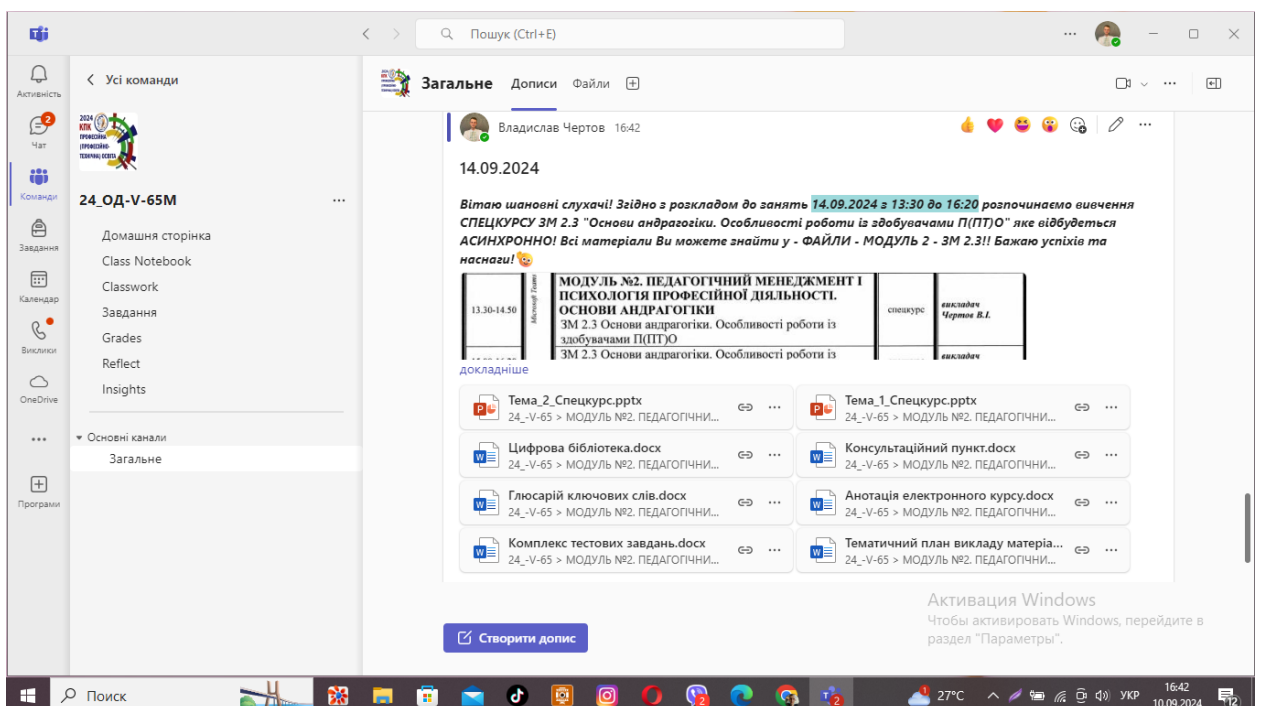
Поиск

12:28 09.09.2024



Ст.викладач Чертов В.І.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спецкурс	викладач <u>Чертов В.І.</u>
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спецкурс	викладач <u>Чертов В.І.</u>



Тема_1_Спецкурс

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФАКТОР УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗНАЙОМОЇ РОСКИДАЄ ВІДОМОСТІ

Слайд 1 із 41

Нотатки

27°C

16:43 10.09.2024

Тема_1_Спецкурс

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

12 13 14 15 16

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Саморозвиток особистості – процес збагачення здібностей і особистих якостей людини в ході різних видів доцільної діяльності. В основі саморозвитку лежить засвоєння соціального досвіду і досягнень культури, втілених у реаліях, заданих до того чи іншого виду діяльності. Хід саморозвитку і його результати визначаються двома факторами: а) здатністю індивіда до діяльності "зі знанням справи", тобто якістю і рівнем освіти; б) характером і мірою втілення соціально-культурного досвіду в реаліях, з якими має справу суб'єкт діяльності.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 14 із 41 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

AW01

16:43 10.09.2024

Тема_1_Спецкурс

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Раздел без заголовка

38

39

40

41

Слайд 40 із 41 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку ніціонально – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Глосарій ключових слів

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Звичайний

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

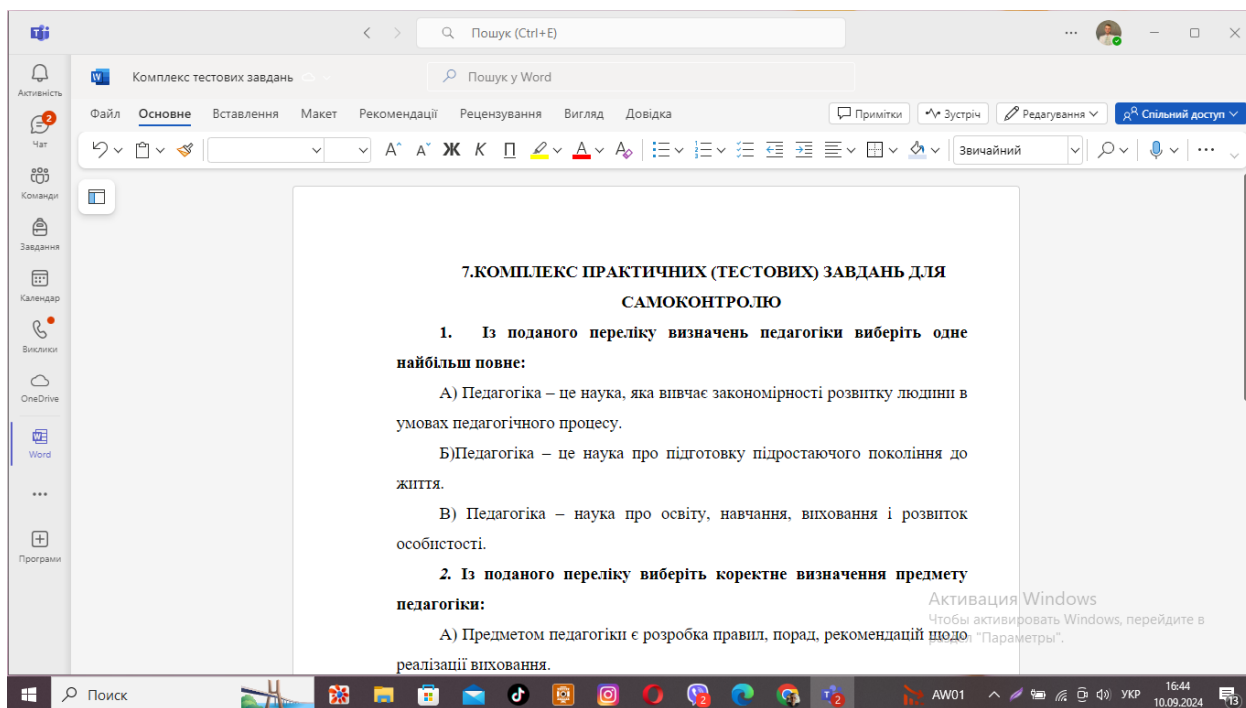
Андрагогіка (від гр. aner andros – “доросла людина”, “зрілий чоловік”, ago – “веду”) — теорія навчання дорослих, яка вивчає специфічні закономірності засвоєння знань і вмінь дорослим суб’єктом у процесі навчальної діяльності, а також особливості керівництва останнього з боку професійного педагога.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характерними особливостями якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск



**Звіт групи ОД-ІІІ- 40М з 09.09. 2024 року по 14.09.2024 року
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Київського
професійного коледжу автотранспортних технологій (м. Київ)**

ІІІ – етап підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Фурс Олег Йосипович

Понеділок, 09.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет- лекція	<i>професорка</i> <i>Мамчур Л.І.</i>
-------------	---	---------------------	---

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

13:52

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Технології розвитку
комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 з 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Windows Taskbar: 12:05 09.09.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

51:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Дедова Богдана Тарасенко Олена Степанюк Вікторія Церковна-Діденко МП Максим Постовий

Цінності – це ядро корпоративної культури.

Цінність – це те, що представляє для особистості значущість, те, чим вона дорожить і керується у своїй життєдіяльності, при цьому до цінностей належать тільки ті явища, предмети та їх властивості, ідеї і спонукання, які несуть соціально-ціннісний характер.

Цінності як специфічні утворення у свідомості особистості є ідеальними зразками та орієнтирами людської діяльності.

Цінності є особливим змістовним ціннісно-смысловим виміром, що характеризує суб'єкта як особистість.

Перейти вперед

5 із 16

Нотаток немає

А⁺ А⁺

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

09:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

А⁺ А⁺

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:26:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виробити Чат Користувачі Підписи Реактиви Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Делова Вікторія Церковна Максим Постовий Надія Панталій Богдана Тарасенко Оксана Корнієнко

Міжособистісна комунікація – це спілкування з метою обміну змістовою інформацією, у якому беруть участь два і більше комунікативів, які знаходяться в одному просторовому та часовому вимірі і сприймають один одного як партнери, мають можливість забезпечувати зворотній зв'язок.

Міжособистісна комунікація – це певний акт спілкування, один із виявів взаємодії людей задля цілеспрямованого обміну змістовою інформацією. Міжособистісне спілкування – сукупність зв'язків і взаємодій особистостей, суспільств, у яких відбувається обмін змістовою інформацією, досвідом, уміннями, навичками та результатами діяльності.

Перейти вперед

Нотаток немає

11 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-ІІІ-40М

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

24_ОД-ІІІ-40М > Общий

Комплекс тестових зав...
24_ОД-ІІІ-40М > Общий

Глосарій ключових сл...
24_ОД-ІІІ-40М > Общий

Цифрова бібліотека...
24_ОД-ІІІ-40М > Общий

Відповіді

Лілія Мамчур п'ятниця 9:08

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 09.09.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Анотація електронного...
24_ІІ-40 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Глосарій ключовий сл...
24_ІІ-40 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Консультаційний пункт...
24_ІІ-40 > МОДУЛЬ №5. ІН...

РНП ЕНК. 2024 Техноло...
24_ІІ-40 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Лекція 1.docx
24_ІІ-40 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Тема 1. Лекція.pptx
24_ІІ-40 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Відповіді

Андрій Геревенко Учора 12:39 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У понеділок 09.09.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

2024

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Сторити допис

Microsoft Teams

Змінити

Переглянути

Вікно

Довідка

Пошук (Cmd+E)

Оновити

Закрити

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Основи законодавства з охорони праці: права та заходи безпеки	2	2				
Тема 2. Організація охорони праці в закладах освіти		2				
Тема 3. Організація безпеки та управління ризиками в закладах освіти	2		2			
Тема 4. Опанування додатковий першої допомоги				2		
Разом	8	4	2	2		

Пошук (Ctrl+E)

Білоцерківський...

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Усі документи

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семинарські заняття	4 день тому	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	4 день тому	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	4 день тому	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Глосарій ключовий слів.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку кому...	4 день тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	4 день тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	

Понеділок 09.09.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:24:55

Закрити до... Маєт Пр. перепл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАН України

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно правових актів.
- **Стаття 27. Закону «Про охорону праці»**
- Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Законодавство про охорону праці складається

Кодексу законів про працю України

Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"

Прийнятих НПАОП

Володимир Настеко

НП

Надія Панталії

Юліана Тисаскею

Вікторія Церковна-Дубасю

Учнівний відеочат

Людмила Миколаївна

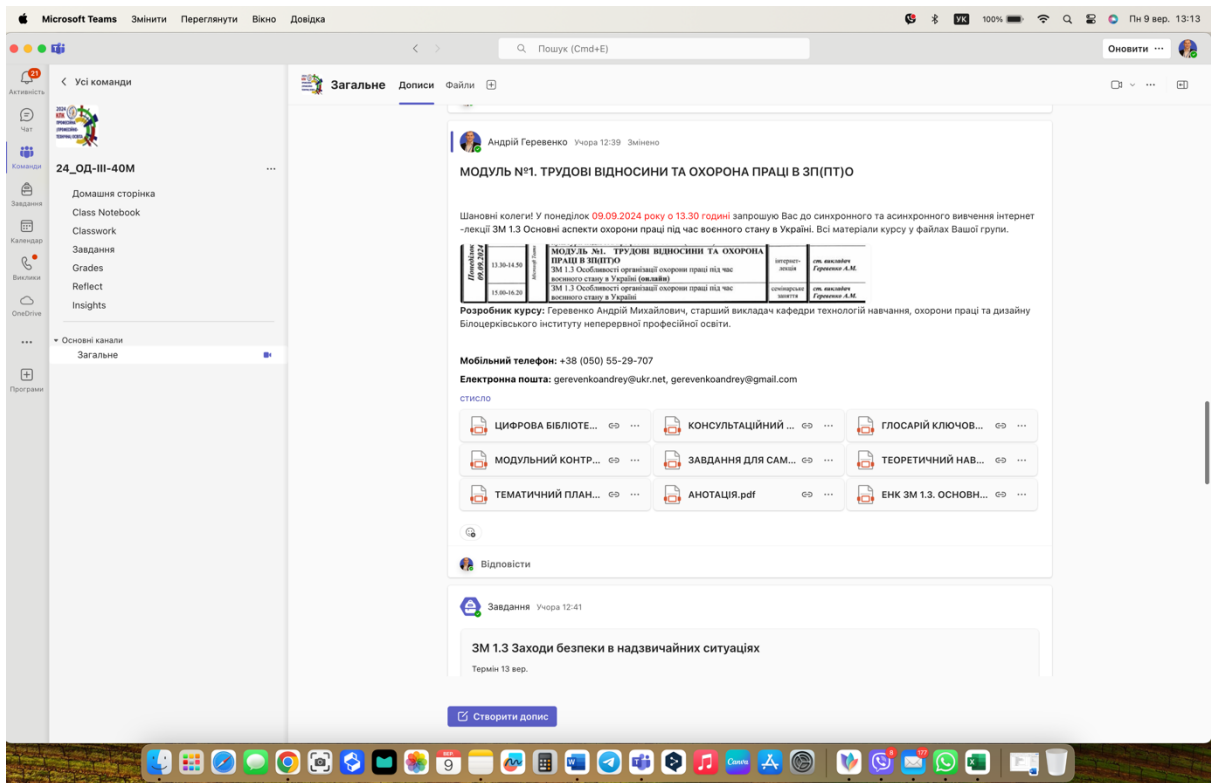
Степан Степанович

Анна Анна

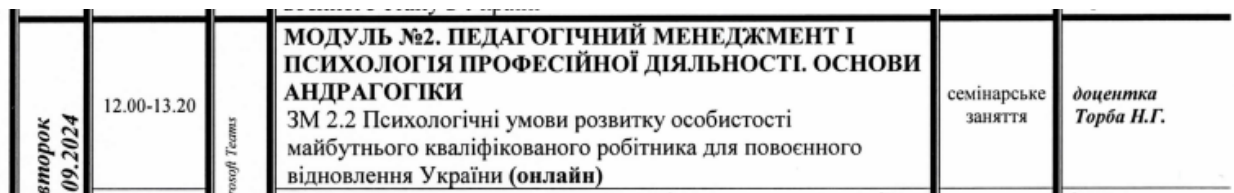
9 із 23

Додатки 0/1

15.00-16.20	ЗМ.1.3-Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	------------------------	--------------------------------



Вівторок, 10.09.2024



Нарада в каналі "General"

46:33

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Надія Панталій

ВН

Володимир Настенко

Вікторія Церковна-Діденко

11 із 40

Укр10.09.2024

Нарада в каналі "General"

01:36:17

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ

Майже всі психологи підкреслюють, що характер може бути виражений більшою або меншою мірою.

Рис. Вість ступеня вираження характеру

На Рис. позначені наступні зони:

- зона абсолютно нормальних характерів - акцентуації характеру (Н);
- зона сильних відхилень характерів - психопатії (П). Перша і друга зони відносяться до норми (в широкому значенні), третя - до патології:
- I - "середні" характери, II - акцентуовані характери (а - приховані акцентуації, б - явні акцентуації), III - психопатії.

ВН

Вікторія Церковна-Діденко

25 із 40

Укр10.09.2024

Тьютор: доцент Фурс Олег Іосипович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Віторок 10.09.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

19:49 Пн, 9 Сен

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Дополнител...

Команды

Поиск

анастасія Костина, Андрій Геревенко...

ВЧЕНА РАДА БІНПО 2023

Алла Носовська, Андрій Єрмоленко,...

24_3-III-38В

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_ОД-III-41В

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_ОД-III-40М

Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

24_ОД-III-43СтМ

Владислав Чертов, Володимир Куліш...

←

Публикация

24_ОД-III-40М • Общий

Вы

19:48

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 10.09.2024 о 13-30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Тьютор: доцент Фурс Олег Іосифович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Вівторок 10.09.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

542,72 KB

⋮

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

⋮

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

236,40 KB

⋮

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf

419,81 KB

⋮

+

Введите сообщение

😊 📷 🎤

13:35 Вт, 10 Сен

← спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у...
06:07; учасників: 3

ВІДОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКА ДАР'Я ЮРІЇВНА

← 1 из 42

Остановить демонстрацию

→

БТ

ВН

Богдан...

Володи...

ВІДОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

💬 👤 ⬆️ 🙋 🗑️

📹 🎤 🔊 ⋮ 📞

Screenshot_2024-09-10-14-49-59-250_com.microsoft.teams.jpg

14:49 Вт, 10 Сен

Роль штучного інтелекту в освітньому процесі

Виклики використання ШІ

01 Низька якість даних	02 Залежність від технічної інфраструктури	03 Питання безпеки
04 Висока вартість інтеграції технологій	05 Ризик зниження якості навчання	06 Недостатня підготовка педагогів

← 23 из 42

Остановить демонстрацию

Надія ... Тетяна ... Богдан ... Володим ...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

53 %

Чтобы начать поиск, введите

17:53
16.09.2024

14:13 Вт, 10 Сен



← 16 из 42

0:00 / 1:26

Остановить демонстрацию

Надія ... Анаста ... Тетяна ... Богдан ... Володи ...

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. Докладніше [Повідомити про це](#)

Загальне Додатки Файли Про вкладку

Консультаційний пункт.docx

Навчально-метод. посібник 3 Торба НГ.doc

Навчально-методичний посібник 1 Торба НГ.doc

Навчально-методичний посібник 2 Торба НГ.doc

РНПСеминарське заняття.docx

Відповісти

Сьогодні

Лідія Манчур 10:05

Вітаю, шановні слухачі курсів! Запрошую 09.09.2024 р. о 12.00 на лекцію за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися за [Додатком](#)

Відповісти

Валентин Рибалка 11:41

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом завтра 10.09. розпочинаємо вивчення теми "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Валентин Рибалка 11:43

Цифрова бібліотека.docx 24_09-III-40M > Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_09-III-40M > Загальне

Комплекс практичних завдань.docx 24_09-III-40M > Загальне

Рибалка ВВ Методичні рекомендації типор. друку.docx 24_09-III-40M > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної роботи.docx 24_09-III-40M > Загальне

ЕНК_Псих супровід педагогічних працівників.docx 24_09-III-40M > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Пошук

20°C Mostly sunny

11:44 09.09.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. Докладніше [Повідомити про це](#)

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Вибрати в класичній версії

Прийняти Зустріти Редагувати Спільний доступ Закрити

Times New Roman 14 A A K K

Значайний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надіслувати

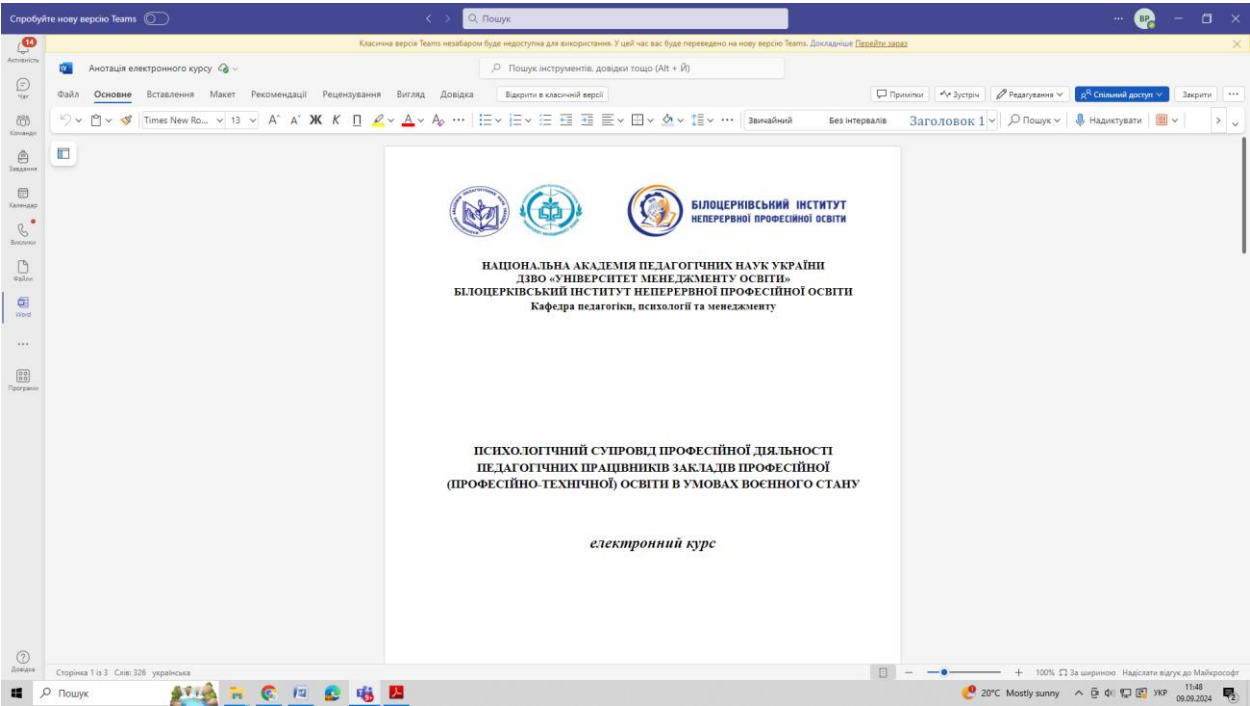
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-p#Text>
2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20885-18#Text>
3. Всеукраїнська програма збереження ментального здоров'я за ініціативою О. Зеленської «Ти як?» (2023). URL: <https://www.hovareu.com>
4. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організації в умовах війни: Навч.-методичний посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737839/1/Karamushka_Mental%20health.pdf
5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730974/1/Karamushka_L_Metodychni_rekomendacii.pdf
6. Панюк В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни: практич. посіб. Київ: УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738662/1/metodyky_psyholohichnoho_suprovodu_uchasnykiv_ozvitnoho_protsesu_v_umovakh_vijny.pdf
7. Пахомов І. В. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО: навч. посіб. Біла Церква: БІНПО, 2024. 146 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/739513/1/Pakhomov_IHNK_Profesiynne_vygorannya_2024.pdf
8. Павлік Н. В. Розвивальна програма для дорослих: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості»: Практич. посіб. Київ: ФОП Палтвуда А. В., 2022. 111 с. URL: [https://lib.iitta.gov.ua/734388/1/Programa_harm_nizazop.16\(4\).pdf](https://lib.iitta.gov.ua/734388/1/Programa_harm_nizazop.16(4).pdf)

Пошук

20°C Mostly sunny

11:46 09.09.2024



Середа, 11.09.2024

12.00-13.20	4-Тематика	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ-5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	------------	--	----------	--------------------------------

14:49 Ср, 11 Вер

Команди

ВЧЕНА РАДА БІНПО 2023
Алла Носовська, Андрій Єрмоленко, БІНПО-24 Біла...

24_З-ІІІ-38В
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

24_ОД-ІІІ-41В
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

24_ОД-ІІІ-40М
Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, Валентин Ріба...

24_ОД-ІІІ-43СтМ
Владислав Чертов, Володимир Кулішов, Вікторія Си...

24_ОД-ІІІ-44М
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

Допис

24_ОД-ІІІ-40М • Загальне

Ви

9 вер., 19:48

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 10.09.2024 о 13-30 та у середу о 12.00 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Тектор: доцент Фурс Олег Іосипович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 10.09.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

542,72 KB

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

343,96 KB

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

236,40 KB

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf

419,81 KB

Введіть повідомлення

12:21 Ср, 11 Вер

ЗМ5.3
07:32

ДІОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



1 із 42

Зупинити презентацію

Надія ...

12:59 Ср, 11 Вер

Приклади застосування

Діалоговий тренажер

Увага, що ти хочеш купити у мене гель для прання. Я буду продавцем і моє завдання буде вмовити тебе купити гель для прання Персі. Готовий?

Звісно, я готовий послухати твою пропозицію щодо гелю для прання Персі. Що саме ти можеш сказати, щоб переконати мене вибрати цей продукт?

Добре, пропоную Вам купити гель д/прання Персі Color Active об'ємом 5 л. Його вартість 1800 гривень.

Дякую за пропозицію. Зауваж, як хороша пропозиція. Але перед тим, як я прийму рішення, дозволь мені задати декілька питань:

1. Які переваги має гель для прання Персі Color Active порівняно з іншими продуктами на ринку?
2. Які особливості цього гелю? Наприклад, він придатний для видалення плям, догляду за кольоровими речами або ще якісь особливості?
3. Чому саме 5 літрів об'єму? Це наскільки правдиво вистачить?
4. Чи є якийсь додатковий бонус чи акція, пов'язані з цим продуктом?

Regenerate

Квізи та тести

Напиши мені, будь ласка, тест по темі "Товари побутової хімії"

Звісно, ось тест на тему "Товари побутової хімії". Відповіді можуть бути короткими або вказати номер правильної відповіді.

1. Що таке побутова хімія?
 - a) Вчення про хімічні реакції в лабораторіях
 - b) Використання хімічних засобів у побуті та господарстві
 - c) Вивчення хімічних формул та структур сполук
2. Яка з наступних речовин не є складовою побутової хімії?
 - a) Мило
 - b) Шампунь
 - c) Магія
3. Для чого використовують миючі засоби?
 - a) Для приготування їжі
 - b) Для видалення бруду і жиру
 - c) Для лікування хвороб

Regenerate

34 із 42

Зупинити презентацію

Володи... Тетяна ... Олена ... Вікторі... Володи... Надія ...

12:59 Ср, 11 Вер

Приклади застосування

Діалоговий тренажер

Увага, що ти хочеш купити у мене гель для прання. Я буду продавцем і моє завдання буде вмовити тебе купити гель для прання Персіс. Готовий?

Звісно, я готовий послухати твою пропозицію щодо гелю для прання Персіс. Що саме ти можеш сказати, щоб переконати мене вибрати цей продукт?

Добре, пропоную Вам купити гель д/прання Персіс Color Active об'ємом 5 л. Його вартість 1800 гривень.

Дякую за пропозицію. Зауваж, як хороша пропозиція. Але перед тим, як я прийму рішення, дозволь мені задати декілька питань:

1. Як переваги має гель для прання Персіс Color Active порівняно з іншими продуктами на ринку?
2. Як особливості цього гелю? Наприклад, він придатний для видалення плям, догляду за кольоровими речами або ще якісь особливості?
3. Чому саме 5 літрів об'єму? Це на сайтах продавців виставить?
4. Чи є якісь додаткові бонуси чи акції, пов'язані з цим продуктом?

Regenerate

Квізи та тести

Напиши мені, будь ласка, тест по темі "Товари побутової хімії"

Звісно, ось тест на тему "Товари побутової хімії". Відповіді можуть бути короткими або вказати номер правильної відповіді.

1. Що таке побутова хімія?
 - a) Вчення про хімічні реакції в лабораторіях
 - b) Використання хімічних засобів у побуті та господарстві
 - c) Вивчення хімічних формул та структур сполук
2. Яка з наступних речовин не є складовою побутової хімії?
 - a) Мило
 - b) Шампунь
 - c) Магній
3. Для чого використовують миючі засоби?
 - a) Для приготування їжі
 - b) Для видалення бруду і жиру
 - c) Для лікування хвороб

Regenerate

34 із 42

Зупинити презентацію

Володи... Тетяна ... Олена ... Вікторі... Володи... Надія ...

Серп 11.09.	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
----------------	-------------	-----------	--	-----------------	-------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Володимир Настенко

Тетяна Сім... Олена Сте...

1 із 27

Обшук (24 02-III) КОМПЕТЕНТНІС Шевчук С.С. 02-III

13:31

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

ТС
Тетяна Сім...

ЮД
Юлія Дедо...

ВН
Володимир...

ВП
Володимир Пч...

ОК
Оксана Ко...

Олена Сте...



< 12 из 27 >
Facebook - Googl... Общій (24_ОД-ІІ... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.ОД-ІІІ...
14:05 11.09.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП)ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТГО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

ВП
Володимир...

ВН
Володимир...

ЮД
Юлія Дедо...

ОК
Оксана Ко...

Вікторія Ц...

Надія Пант...

Олена Сте...



< 14 из 27 >
Facebook - Googl... Общій (24_ОД-ІІ... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.ОД-ІІІ...
14:47 11.09.2024

Четвер, 12.09.2024

Четвер 12.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Івжисівська Л.А.
----------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------------

Нарада в каналі "GeneralМентальне здоров'я та його підтримка під час війни"

48:54

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

3. Сон. Добре відомо, що проблеми зі сном – це проблеми з нервовою системою. Психіатри американської Клініки Мейо радять відходити до сну і прокидатися в один і той же час кожен день, навіть на вихідних і під час відпустки. Такій режим допоможе встановити нормальний цикл сну і неспання і поліпшить якість вашого відпочинку. Ритуал перед відходом до сну також має значення. Якщо ви звикли розслабитися у ванні або читати улюблену книжку, це сприяє кращому сну, тому що ритуал нібито говорить вашому організму, що пора засинати. Але електронні дисплеї (ТБ, комп'ютери, телефони), які стимулюють ваш мозок і не дають розслабитися – це погано для сну.



Перейти вперед

19 із 23

14

15

16

17

18

19

Нотаток немає

ВН

ВП

ВІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ОСВІТИ
BILA TSET OF CONTINUOUS EDUCATION

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ

Параметри

Поиск

25°C Mostly cloudy

12:58 12.09.2024

Нарада в каналі "GeneralМентальне здоров'я та його підтримка під час війни"

04:20

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Зміст

1. Анотація курсу.....

2. Очікувані результати.....

3. Тематичний план викладу та засвоєння матеріалу курсу.....

4. Зміст курсу за темами.....

5. План лекцій.....

6. Плани семінарських занять.....

7. Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача.....

8. Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю й самооцінки.....

9. Глосарій ключових слів.....

10. Рефлексивна анкета.....

11. Рекомендована література.....

2 із 23

1

2

3

4

5

6

7

Нотаток немає

ВН

ВП

ВІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ОСВІТИ
BILA TSET OF CONTINUOUS EDUCATION

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ

Параметри

Поиск

24°C Mostly cloudy

12:05 12.09.2024

Нарада в каналі "GeneralМентальне здоров'я та його підтримка під час війни"

58:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

5. *Хобі або вигонтерство.* Хоча робота викликає стрес, сидіти вдома без діла нічим не краще. Вчені багато разів доводили, що сидіння вдома без роботи руйнівно для фізичного і психічного здоров'я. Ми створені для того, щоб виживати, долати труднощі, Наукові праці. Педагогіка 40 добувати їжу – словом, робити щось. Звичайно, ми віддалилися від природи, стали цивілізованими, оточили себе комп'ютерами і роботами, і часом можемо дозволити собі нічого не робити і жити в комфорті. Британські лікарі наполегливо рекомендують або ходити на оплячувану роботу, або знайти собі хобі, яке допоможе залишатися активними і розвивати свою особистість.

А" А"

21 із 23

18 19 20 21 22 23

Поиск 25°C Mostly cloudy 12:59 12.09.2024

Чеп 12.09.	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
---------------	-------------	-----------	--	---------------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять
(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Вікторія Ігнатенко

Олена Сте...

1 із 23

дні • shevchuk... Общій (24_ОД-II... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.ОД-III...

13:32 12.09.2024

Об'єкти спостереження та аналізу уроків з професійно-практичної підготовки

- способи формулювання цільової установки учнів і формування необхідної мотивації їх діяльності впродовж усього уроку;
- методика ефективної демонстрації трудових прийомів та операцій;
- методика формування, закріплення і розвинення практичних умінь та навичок;
- методика стимулювання активної і пошукової діяльності учнів;
- способи використання документації письмового інструктування;
- рівень використання інформацій сучасних галузевих технологій у навчально-виробничому процесі;
- рівень індивідуалізації та диференціації навчання;
- педагогічна техніка і педагогічний стиль майстра виробничого навчання тощо.



Олена Степанюк

Перейти назад

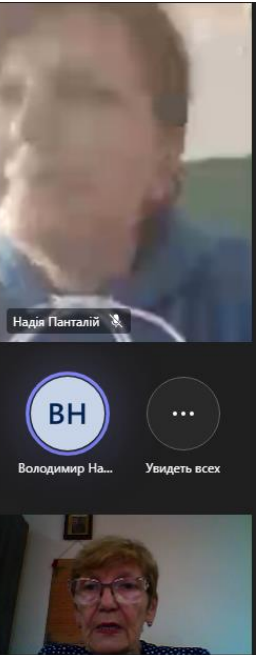
14 из 23

5) Відділ • shevc... Общій (24_ОД-ІІ... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.ОД-ІІІ...

14:51 12.09.2024

4. Методика підготовки педагога до відкритого заняття

- аналіз підсумків попередніх занять з метою виявлення недоліків та їх причин і внесення змін у наступний урок; визначення основної дидактичної мети уроку;
- формулювання методичної мети відкритого заняття;
- визначення типу, виду, структури, забезпечення та міжпредметних зв'язків відкритого уроку;
- визначення видів практичних робіт, вправ, завдань для самостійної роботи учнів у процесі закріплення нового матеріалу;
- визначення типових помилок, яких припускаються учні під час виконання вправ, спланувати засоби їх попередження;
- підготовка до презентації нового навального матеріалу, нових прийомів і способів діяльності, визначення змісту і обсягу домашнього завдання учнів;
- створення методичної розробки відкритого заняття.



Надія Панталій

Перейти назад

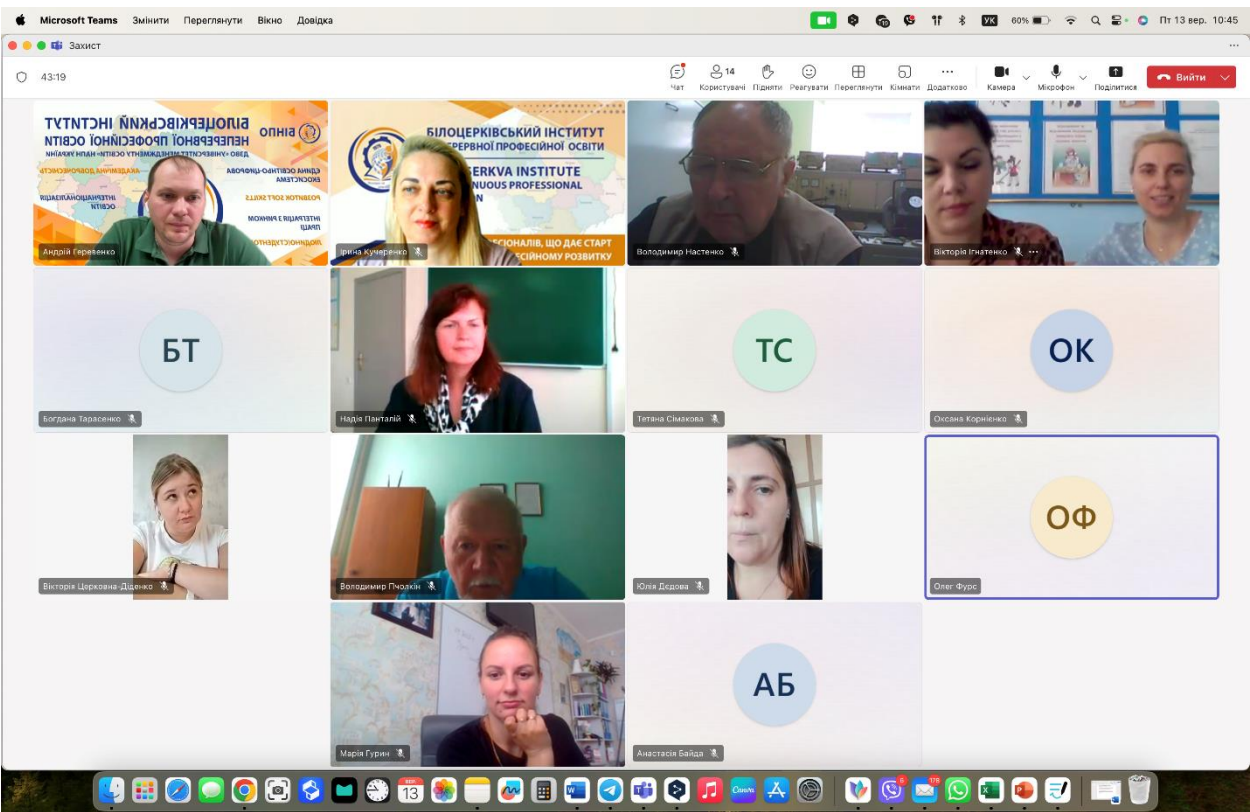
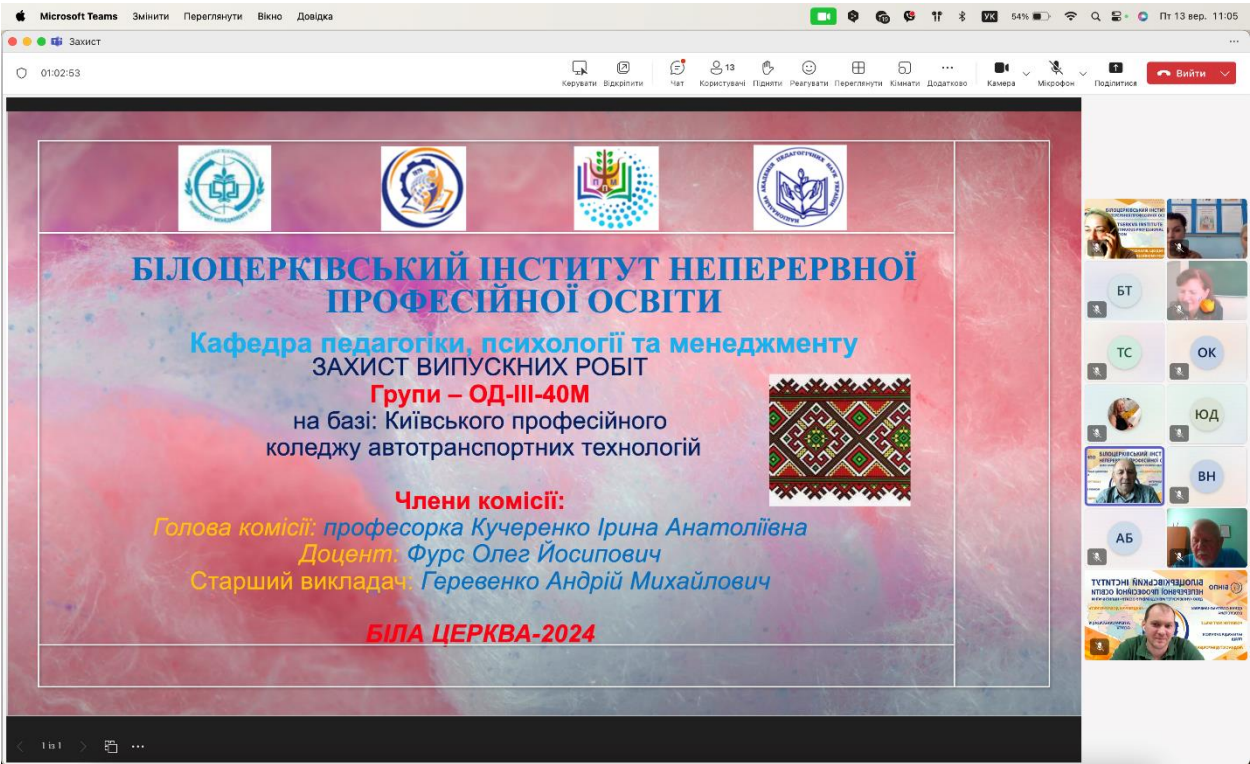
21 из 23

Відділ • shevc... Общій (24_ОД-ІІ... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.ОД-ІІІ...

14:50 12.09.2024

П'ятниця, 13.09.2024

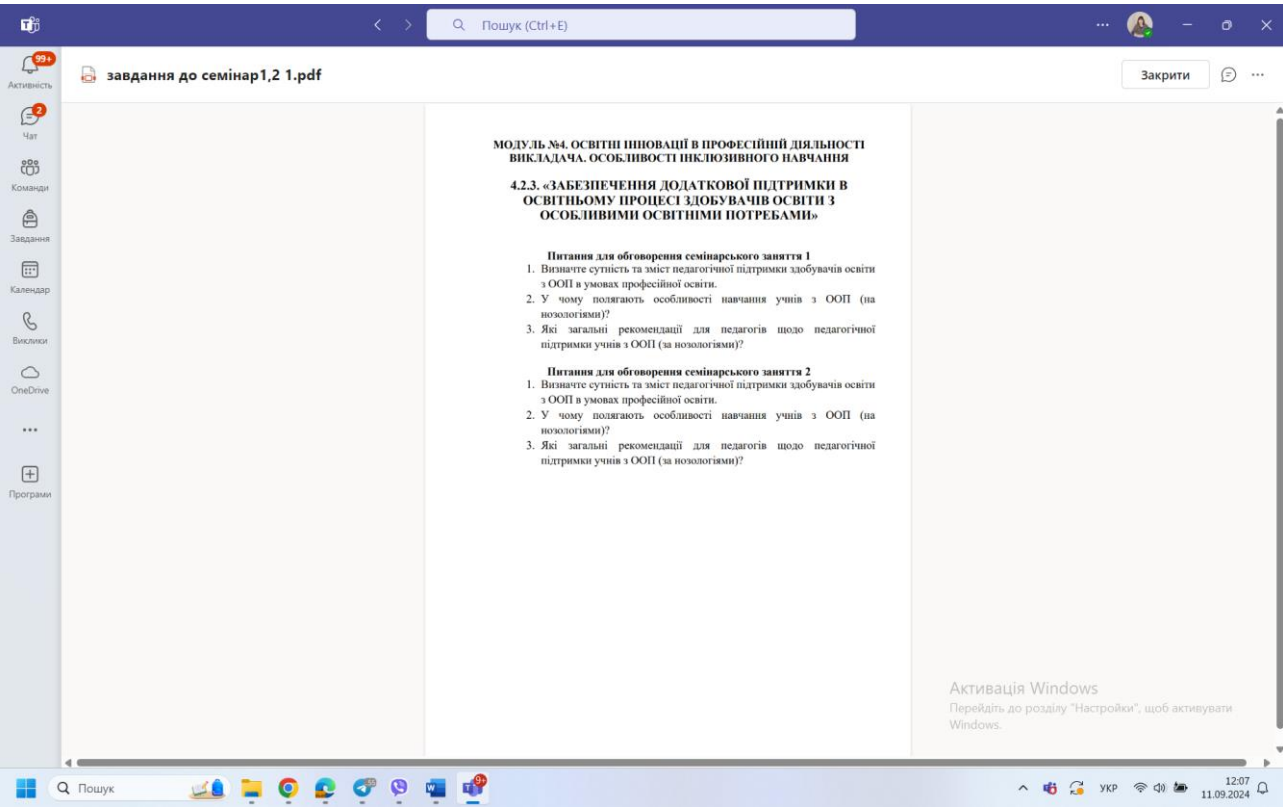
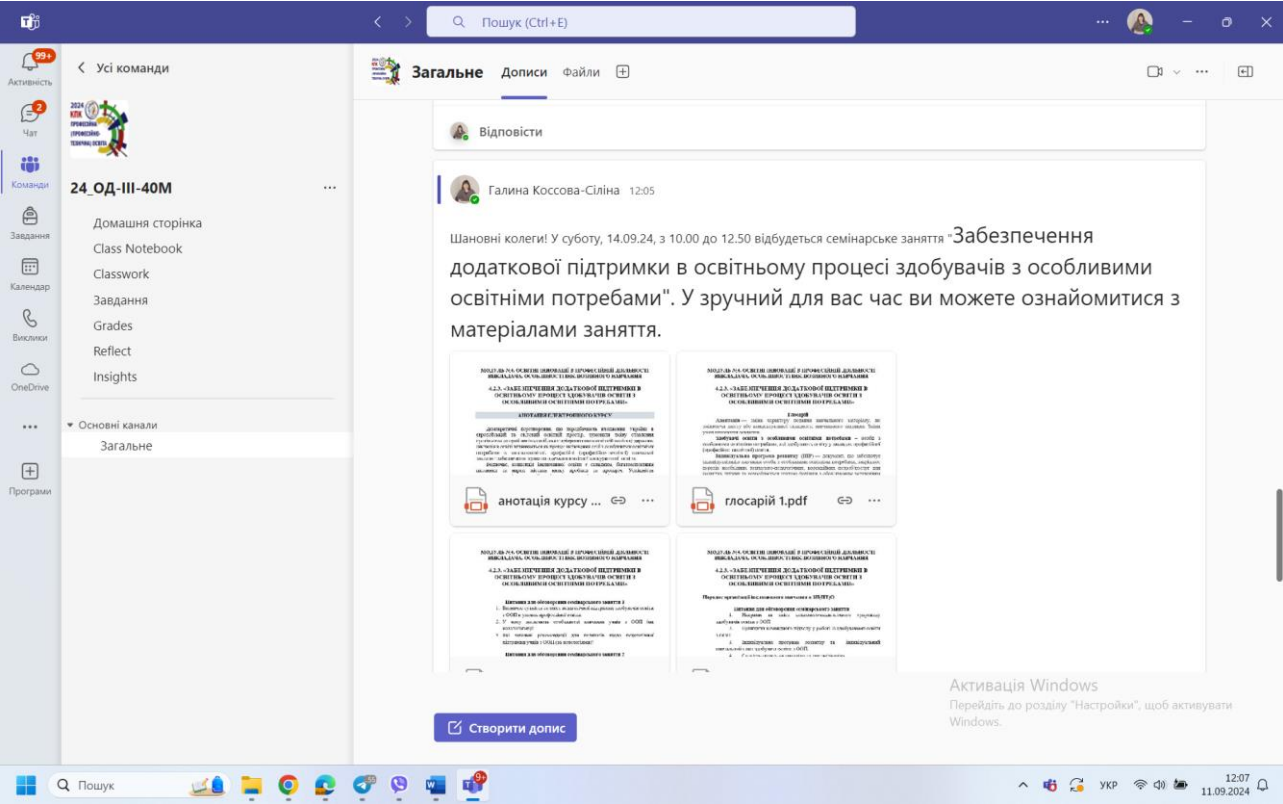
П'ятниця 13.09.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка: Кучеренко І.А., доцент: Фурс О.Й., ст. викладач: Геревенко А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--



Субота, 14.09.2024

Субота 14.09.2024	10.00- 11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
----------------------	-----------------	-----------------	---	------------------------	---------------------------------

		підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами		
	11.30-12.50	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.



Пошук (Ctrl+E)

матеріали семінар 4.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Матеріали до самостійного опрацювання семінарського заняття

ОСОБЛИВОСТІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ООП (ЗА ПОЗЛОГІЯМИ) В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Визначте сутність та зміст педагогічної підтримки здобувачів освіти з ООП в умовах професійної освіти.
2. У чому полягають особливості навчання учнів з ООП (на позлогіяхми)?
3. Які загальні рекомендації для педагогів щодо педагогічної підтримки учнів з ООП (на позлогіяхми)?

Література: 9, 10, 11, 12

1. Педагогічна підтримка осіб, які мають труднощі у навчанні

Труднощі у навчанні пов'язані з функціональними обмеженнями слуху, мовлення, академічних здібностей, навчовості, уваги, когнітивної, сприйняття та переробки інформації, гнучкості мислення тощо. Особи, які мають такі проблеми, відчувають труднощі запам'ятовування та відтворення інформації з пам'яті, концентрації уваги, застосування набутих знань, умінь та навичок тощо.

Найбільш поширеними в Україні є **мовленісні порушення**

До таких порушень належать:

- дислалія (порушення звуковимови);
- порушення голосу (дисфонія та афонія);
- ринолалія (порушення звуковимови і тембру голосу, пов'язане з вродженим дефектом будови артикуляційного апарату);
- дисартрія (порушення звуковимови та мелодико-інтонаційної сторони мовлення, зумовлені недостатністю іннервації м'язів артикуляційного апарату);
- заїкання;
- алалія (відсутність або недорозвиток мовлення у дітей,

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 / 14

причепити

Пошук

12:07 11.09.2024

Пошук (Ctrl+E)

матеріали семінар 4.pdf

Закрити

- Спільно з учнем покроково аналізуйте виконання завдання.
- Урізноманітнюйте навчальну діяльність, проте, забезпечуйте плавний перехід від одних видів діяльності до інших.
- Завдання мають відповідати можливостям учнів і виключати відчуття стійких неспад.
- Наддайте учням достатньо часу для виконання завдання та практичного застосування нових умінь і навичок, однак, надто тривале виконання однієї справи може стомити його.
- Подолання труднощів у навчанні – це результат спільної тривалої та копіткої роботи педагогів, психологів, батьків і навіть терапевтів.

3. Педагогічна підтримка осіб із порушеннями сенсорних аналізаторів

Порушення зору

На сьогодні в Україні **порушення зору** посідають перше місце серед інших розладів. До цієї групи належать сліпі (близько 10%) та слабозорі (люди зі зниженим зором). Сліпими вважаються особи, у яких повністю відсутні зорові відчуття або ж ті, котрі мають лише незначну частку світловідчуттів (гострота зору до 0,004); слабозорими – ті, хто має значне зниження зору (у межах від 0,05 до 0,2 при використанні коригуючої окуляри).

Основною причиною зниження гостроти зору є вроджені захворювання або аномалії очей (70% випадків). Фактори, що спричиняють аномалії очей, надзвичайно різноманітні. Серед ендогенних (внутрішніх) – спадковість, гормональні порушення у матері та плоду, резус-несумісність, вік батьків, порушення обміну речовини тощо. До ексогенних (зовнішніх) факторів можна віднести різноманітні інтоксикації, інфекції та віруси захворювання та ін.

Серед поширених розладів органів зору – мікрофтальм, анофтальм, катаракта, глаукома, атрофія зорового нерва, дегенерація сітківки, астigmatизм, короткозорість, далекозорість і т. ін.

Захворювання очей призводить до складних порушень зорової функції – знижується гострота, звужується поле зору, порушується просторовий зір.

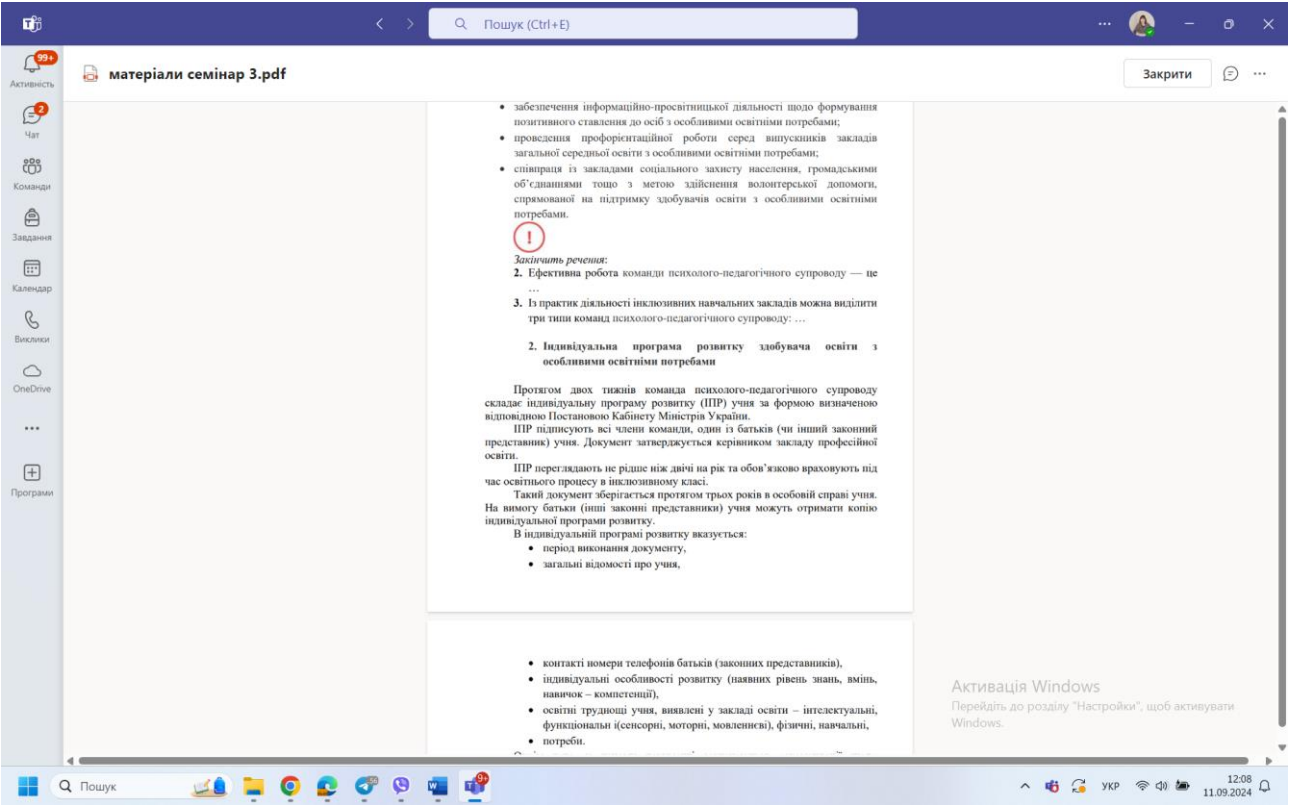
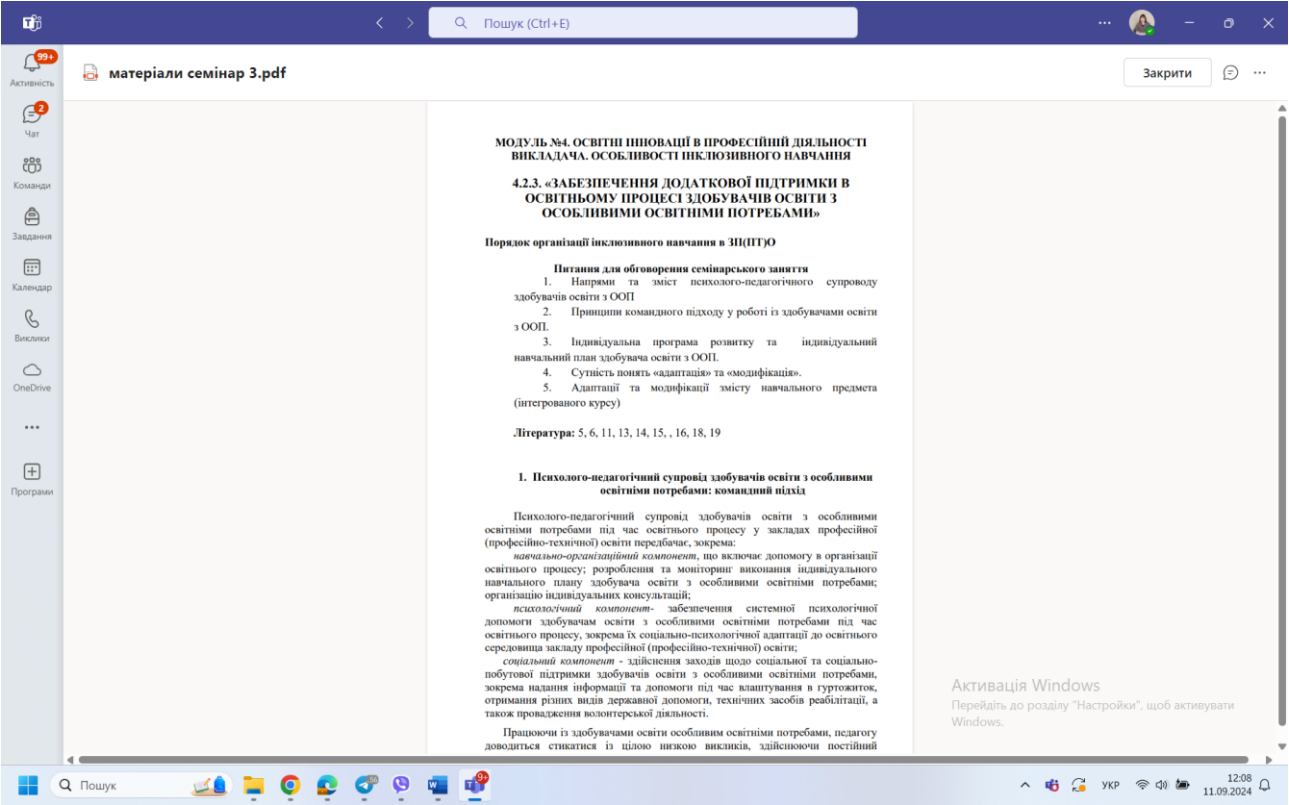
Унаслідок неповного чи спотвореного сприйняття доводиться уявлення таких дітей певною мірою збіднені, фрагментарні, одержана інформація погано запам'ятовується. Діти відчувають труднощі під час читання, письма, практичних робіт, швидко стомлюються, що зумовлює зниження рухової та фізичної працездатності. Саме тому вони потребують дозованого зорового навантаження та охоронного режиму під час організації навчального процесу.

З огляду на те, що впровадження навчання ір учнів може змінюватися (відповідно змінюватися офтальмологічні рекомендації), необхідна спеціалізована робота педагогів, психологів, логопедів та батьків, які

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:08 11.09.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-41В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

І.в.о. директора БІНПО

Марина КНЯЗЄВА

«05» вересня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-III-41В з 09.09.2024 р. по 14.09.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

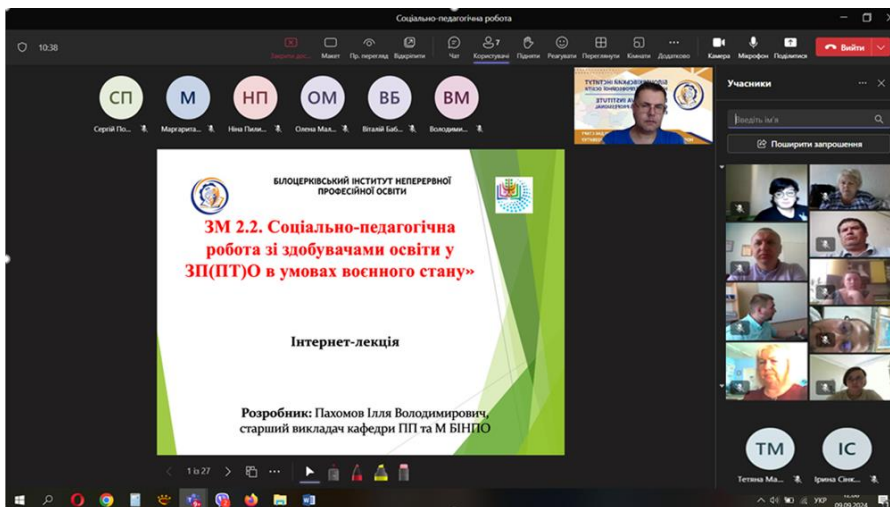
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 09.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
лок 024	12.00-13.20	Екран	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.



Соціально-педагогічна робота

Методи соціально-педагогічної діагностики:

- анкетування
- інтерв'ювання
- бесіда
- соціометрія
- референтометрія
- тести

17 із 27

Соціально-педагогічна робота

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічну роботу зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

24 із 27

Понеді
09.09.24

13.30-14.50

Microsoft Ti

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

12:29 Пт, 6 Сен

Команды

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Дополнительно...

Поиск

ВЧЕНА РАДА БІНПО 2023
Алла Носовська, Андрій Ермоленко,...

ПВШ-22-11-ЗМ
Ілля Пахомов, Ірина Кучерак, Ірина К...

24_3-III-38В
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_ОД-III-41В
Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

24_ОД-III-40М
Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

24_ОД-III-43СтМ

Публикация

24_ОД-III-41В - Общий

Вы

12:21

Шановні колеги! Запрошую Вас у понеділок 09.09.2024 о 13-30 згідно розкладу на семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

1 Анотація.docx
963,80 KB

3 Типова освітня програма.docx
966,76 KB

7 Глосарій.docx
974,73 KB

Введите сообщение

14:44 Пн, 9 Сен 01:16:55; учасників: 11

ІНСТИТУТ ОСВІТИ І НАВЧАЛЬНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ

КАТЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ І ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ЗДІЯВІВ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

8 на 11

Ірина С., Марин..., Володи..., Віталій..., Сергій..., Ніна П., Маргар..., Олена..., Тетяна..., Андрій...

15.00-16.20

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

семінарське заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

18:38 Пн, 9 Сен 6 Семінар 2.docx

ЗАВДАННЯ ПІД ЧАС РАНЬОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ЕВАКУАЦІЇ

ЗАСНОВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Забезпечує: - впровадження інженерно-технічних заходів цивільного захисту; - встановлення автоматизованої системи оповіщення, технічних засобів евакуації.	Організовує, забезпечує та контролює виконання заходів: - Створює команду реагування. - Вносить пропозиції засновнику щодо технічних засобів та фізичної евакуації. - Організовує проведення навчання, тренувань, тренінгів не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року.
Забезпечує: - уникнення доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти; - проведення обстеження закладу освіти не рідше ніж один раз на шість місяців із складанням акту; - функціонування системи оповіщення.	Затверджує план евакуації, порядок оповіщення та алгоритми дій у разі нападу або ризику нападу, забезпечує зняття акцій з навчання учасників освітнього процесу.

Відповідно до Положення, команда реагування закладу освіти має:

- розробити та подати на затвердження керівнику закладу освіти алгоритм дій учасників освітнього процесу, а також плани евакуації;

18:39 Пн, 9 Сен 6 Семінар 2.docx

3. Використання захисного обладнання в умовах воєнного стану.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», у закладах професійної (професійно-технічної) освіти 2023/2024 навчальний рік триватиме з 01.09.2023 по 28.06.2024.

Обласні військові адміністрації за участю засновників закладів освіти забезпечують організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації у кожній окремій



4

4 из 5

Вівторок, 10.09.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагогів ЗП(ПТ) в умовах воєнного стану

46:01

Завантажити документ Маєток Пр. перегляд Вибір варіанту Чат Користувачів 15 Папки Реагувати Перемістити Копіювати Додати новий Камера Мікрофон Підключити Вийти

Навчально-методичний посібник Чертез В.І.(+)- Microsoft Word

Файли Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Century Gothic 14 - A A+ A- Шрифт Абзац Стили

Аб568! 1. АаБб Ас688! Т Облчччч СВВ Т Без вите... Изменить стиль Заменить Выделить Редктирование

буфер обмена

бажання удосконалювати свою діяльність, згоден відмовитися від застарілих методів, проте не кожен працівник має необхідні ресурси, достатній рівень знань та навичок для впровадження інновацій.

1.2 Основні напрямки стандартизації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

Післядипломна педагогічна освіта України як органічна складова сфери освіти перебуває під впливом багатьох різних чинників, глибоко та стрімко трансформується і змінюється, набуваючи модернізованих варіантів свого існування під впливом тенденцій сучасності.

Однак основними та такими, що впливають на визначення тенденції її розвитку, є стандартизація різноманітних процесів життєдіяльності суспільства; інформатизація як невідмінна складова сучасного союдення;

Страница: 13 из 67 Число слов: 13 489 русский

6 из 43

Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в раздел "Параметры".

НП

ІС

ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА

12:43

3М 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

01:16:10

Завантажити документи... Маєток Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі 14 Папки Результати Переписується Команди Далішове Камера Мікрофон Підписки Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку майстра Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів виробничого навчання, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Активізація Windows
Ваша копія Windows не активна. Перейдіть в розділ "Параметри".

<i>Вісн</i> 10.09	13.30-14.50	Micros	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	--------	--	----------	--------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

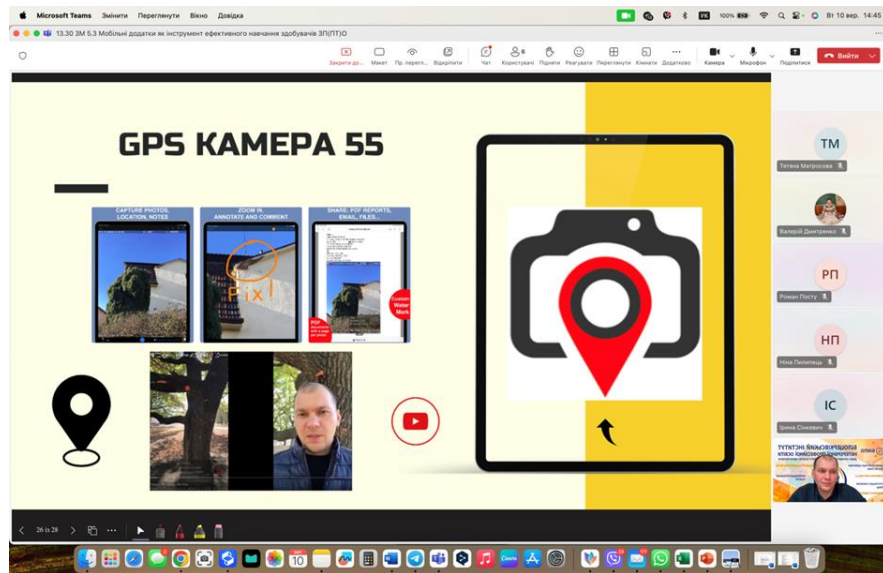
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

iMOVIE

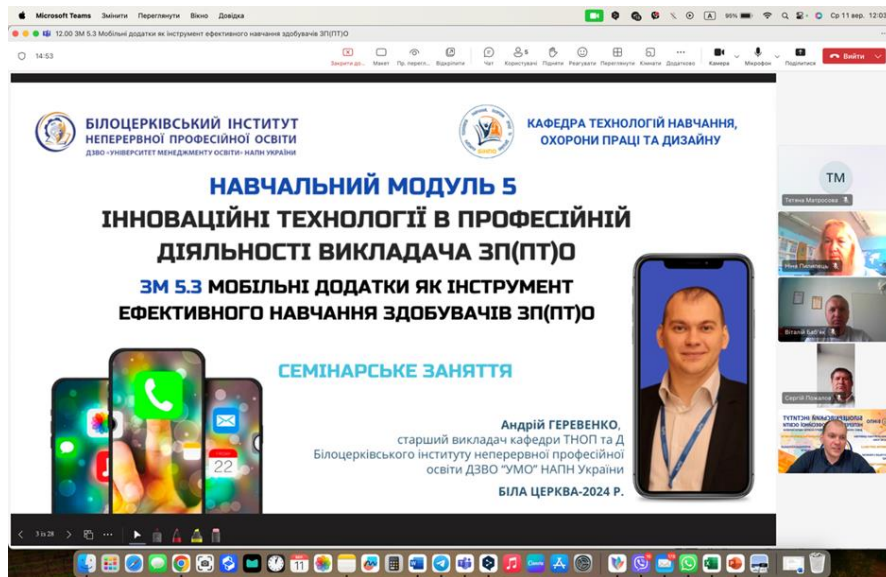
Ця програма
призначена для
нелінійного монтажу
відеоматеріалів за
допомогою інтуїтивно
зрозумілих
інструментів

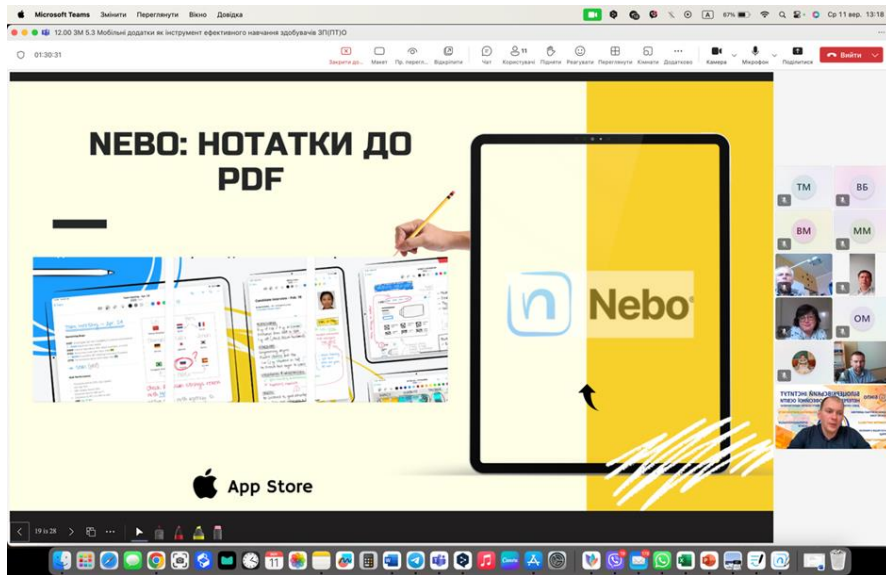
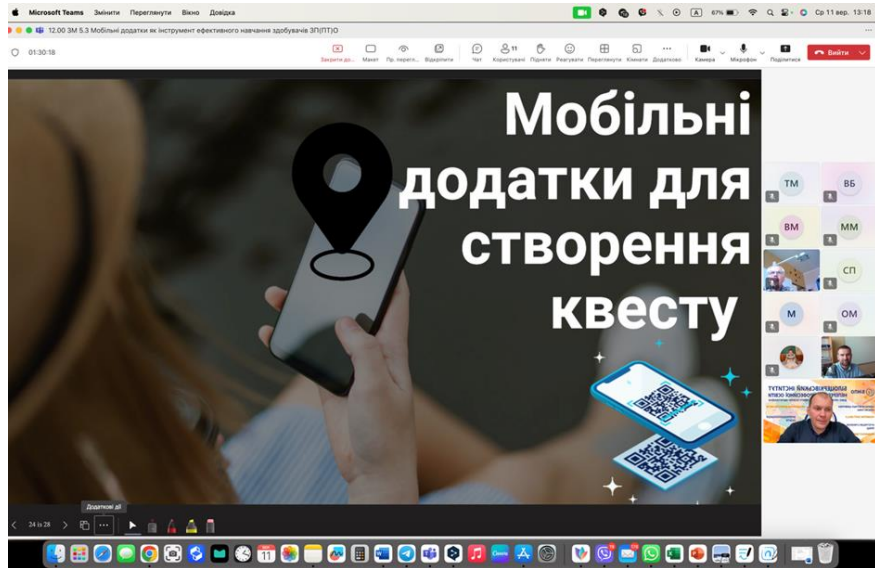
Apple App Store



Середа, 11.09.2024

eda 2024	12.00-13.20	Технології	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-------------	------------	--	----------	--------------------------------





Середа
11.09.24

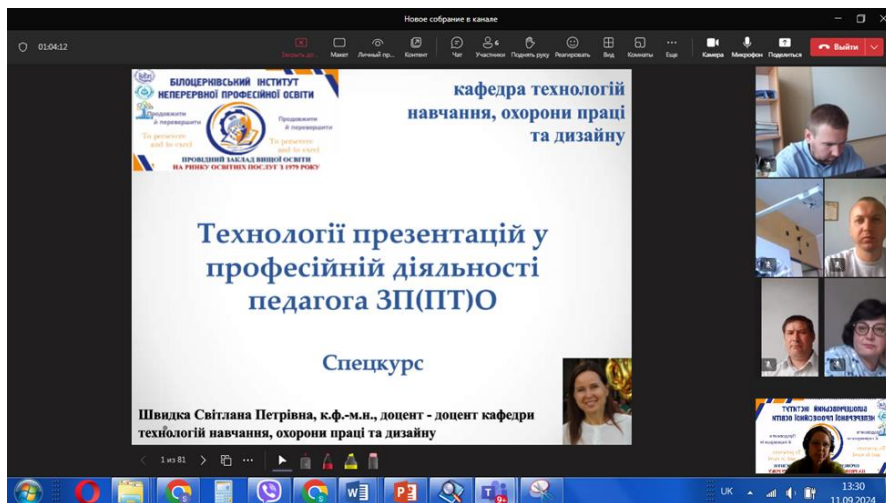
13.30-14.50

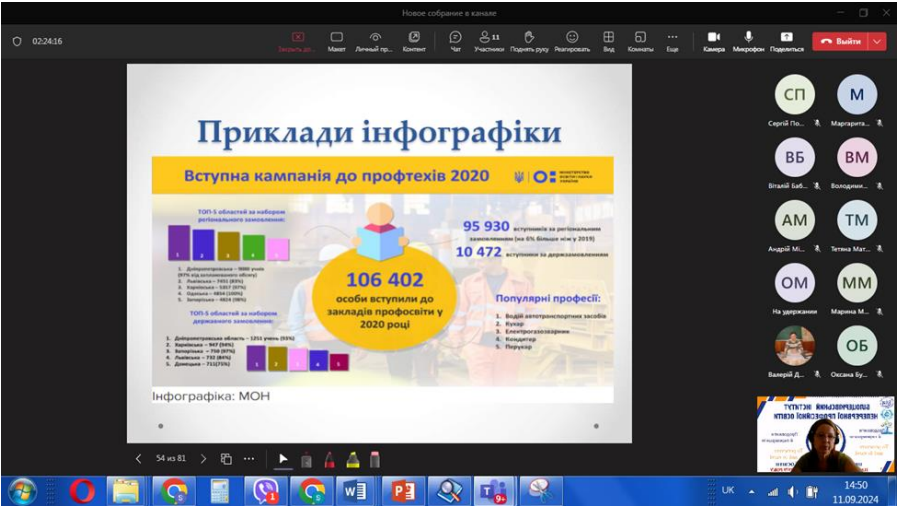
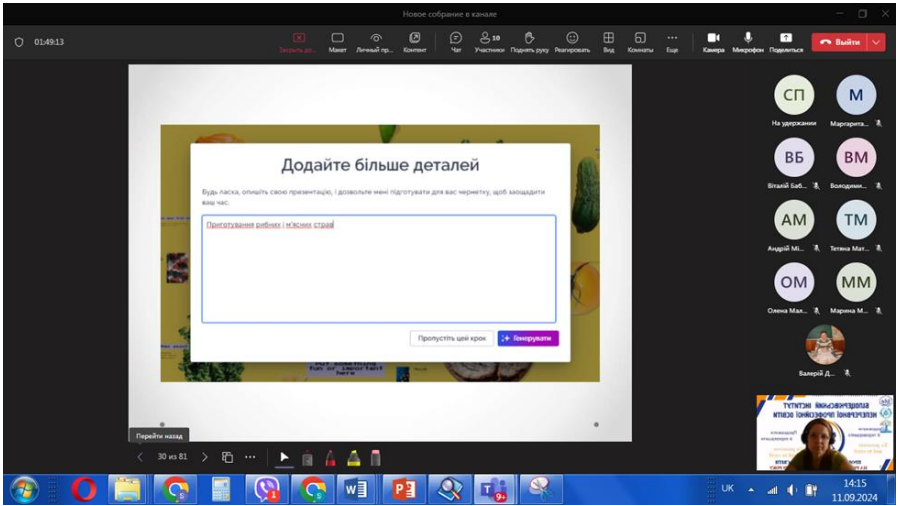
Microsoft

ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога
ЗП(ПТ)О (онлайн)

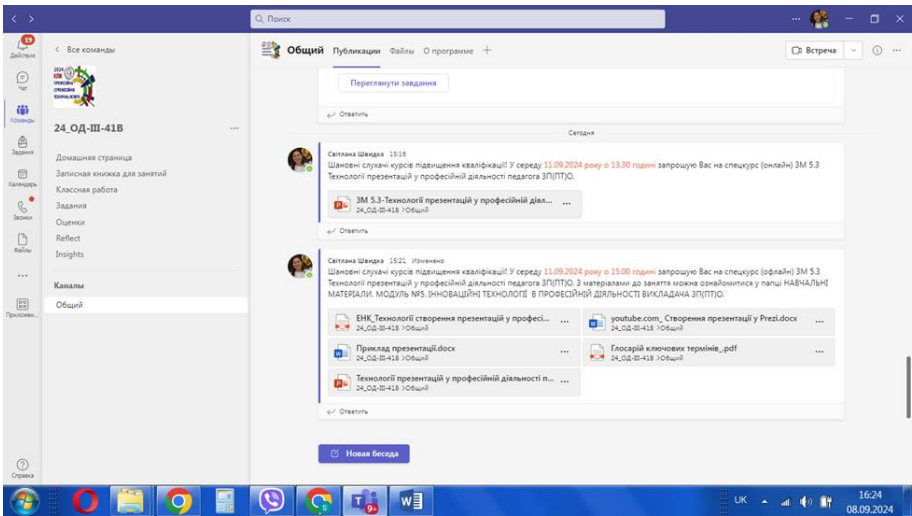
спецкурс

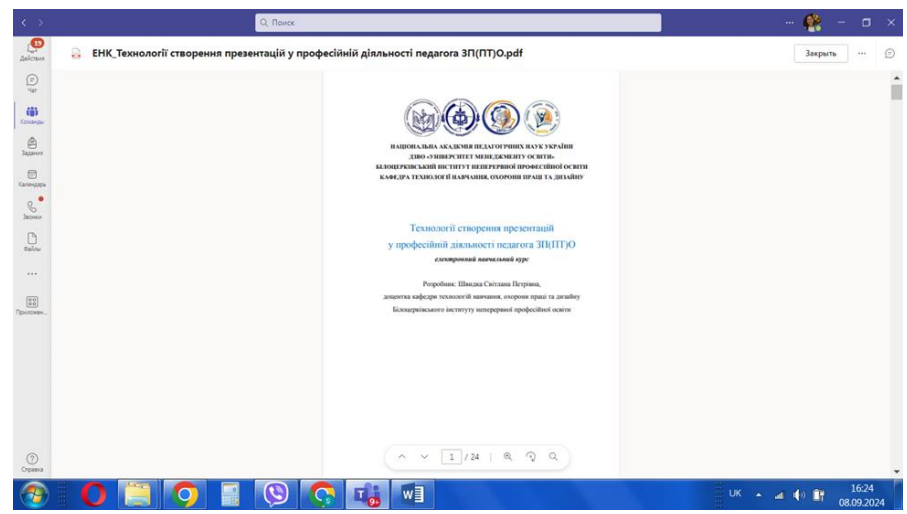
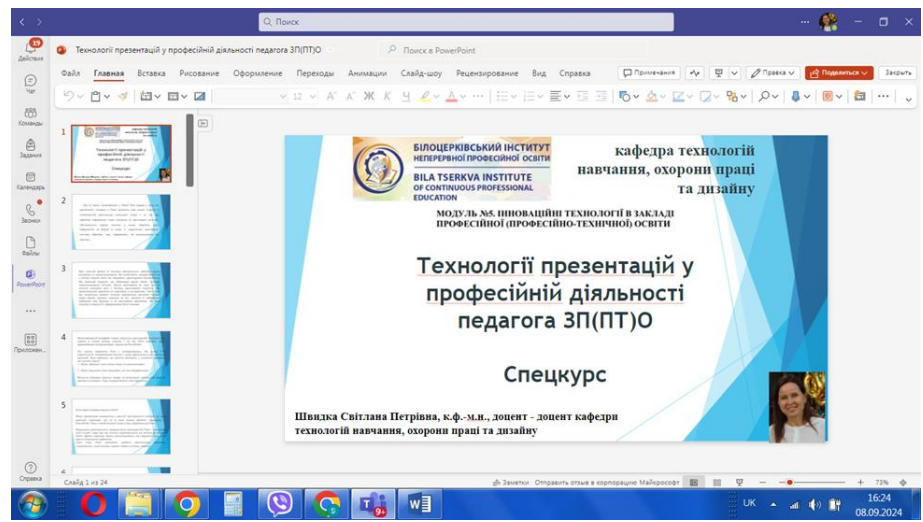
доцентка
Швидка С.П.





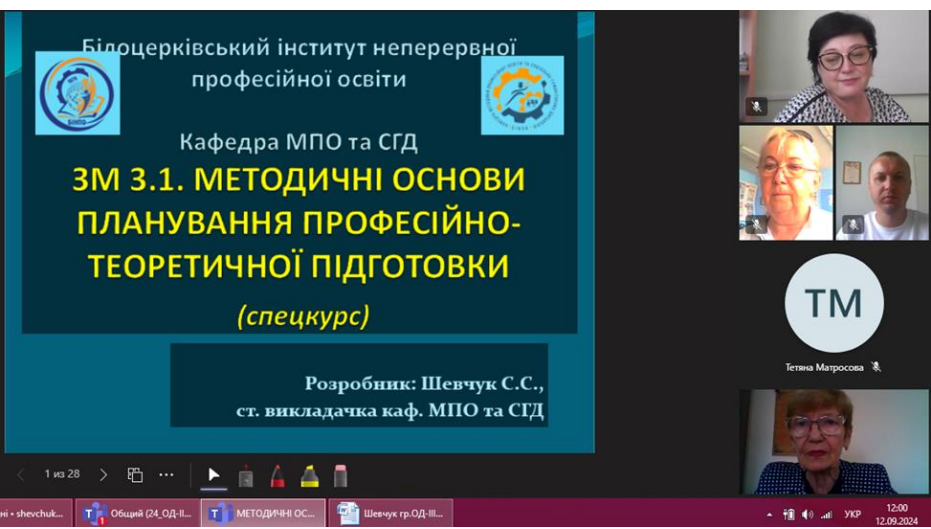
1	15.00-16.20	ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
---	-------------	---	----------	----------------------





Четвер, 12.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <i>Шевчук С.С.</i>
-------------	---	----------	--------------------------------------



Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

Перейти вперед

13 из 28

Відеон • shevchuk... Общій (24_ОД-Ш... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.ОД-Ш...

Тетяна Мат... Увидеть всех

12:50 12.09.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ППО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 из 28

Відеон • shevchuk... Общій (24_ОД-Ш... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.ОД-Ш...

Тетяна Мат... Увидеть всех

13:08 12.09.2024

Четвер
12.09.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)

семінарське
заняття

професорка
Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

05:23

Завантажити файл... Макет Пр. перегляд... Чат Користувачі... Підписи... Реагувати... Переглядати... Клімат... Додатково... Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
 докторка економічних наук, доцентка,
 професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 из 22

Тетяна Матросова

13:31 12.09.2024

Рівень освіти	Дохід від зайнятості	Інші доходи	Всього
Вища освіта (повна, базова, неповна)	224933	92218	317150
Середня освіта (повна, базова, початкова)	152685	67482	220167
Не має початкової освіти, неписьменний		36787	36787

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	спецкурс	<i>ст. викладачка</i> <i>Шевчук С.С.</i>
-------------	--	----------	---

[illegible]

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з навчальної роботи
БІНПО
_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
« ____ » _____ 2023 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

ТЕМА: «МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ»

(ЗМЗ. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»_

СХВАЛЕНО

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. *Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:*
 - а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
 - в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні

Выполняется загрузка надстроек

П'ятниця, 13.09.2024

П'ятниця 13.09.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Коссова-Сіліна Г.С ст. викладачка Шевчук С.С., ст. викладач Пахомов І.В.
--------------------------------	-------	------------------------	--	--

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

22:21

**Захист випускних робіт
групи ОД-III-41В**

Склад комісії:
Коссова-Сіліна Галина Олександрівна, завідувачка кафедри ТНОП та Д, кандидатка педагогічних наук, доцентка
Шевчук Світлана Степанівна, старша викладачка кафедри МПО та СГД
Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М

10:19 13.09.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

19:07

РН 4. Обробляти різні види риб, продукти моря та готувати напівфабрикати з них.
Урок 1. Тема уроку: Хімічний склад і класифікація риби

Мета уроку.
 1. Здобувачі освіти повинні зрозуміти та запам'ятати:
 - хімічний склад і харчову цінність риби;
 - класифікацію риби за різними ознаками;
 - винюти до якості свіжої та замороженої риби.
 2. Навчитись визначати свіжість риби.
 3. Виховувати любов до обраної професії.

10:14 13.09.2024

General

37:34

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності при підготовці закладів професійної (професійно-технічної) освіти до нового навчального року

Перва Маргарита Володимирівна
 Група: ОД – III – 41В

10:34 13.09.2024

Субота, 14.09.2024

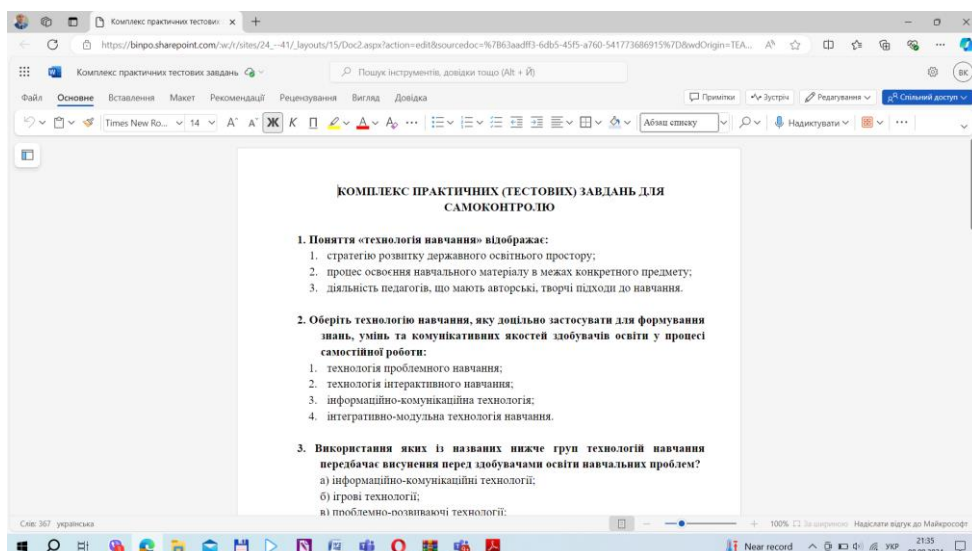
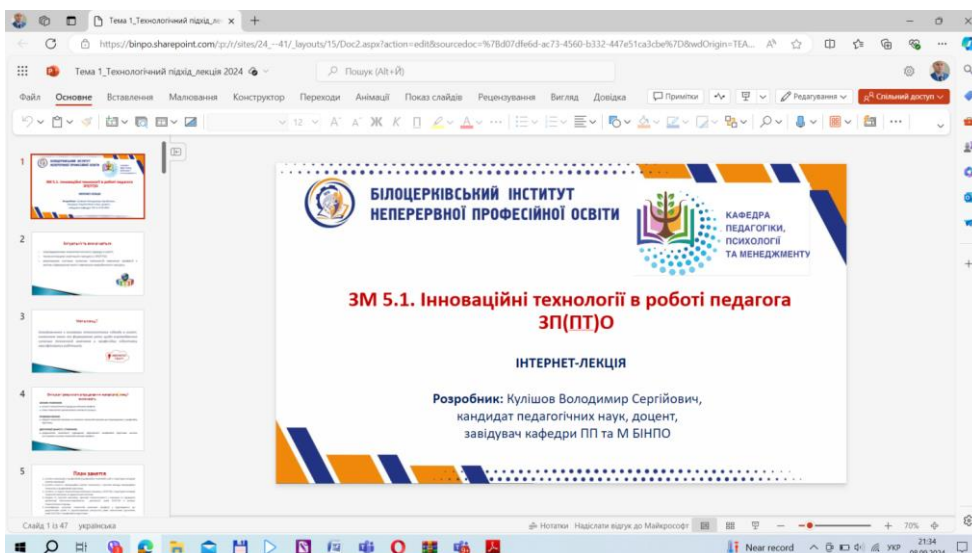
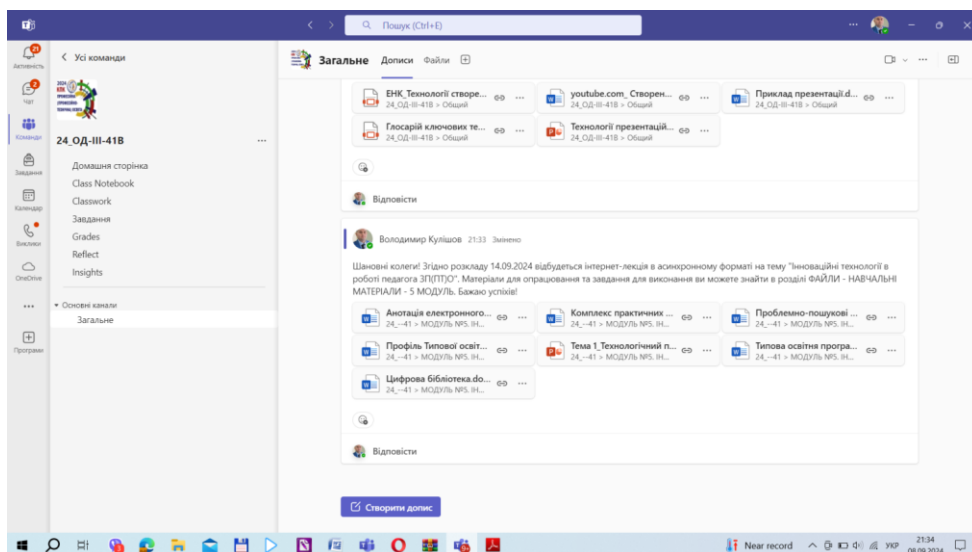
Субота
14.09.2024

14.30-15.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

інтернет-
лекціядоцент
Кулішов В.С.

Собрание в канале "General"

02:32:18

Дякую за увагу

65 из 65

13:25 09.09.2024

medі 09.2 13.30-14.50 3М 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн) інтернет-лекція ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

08:13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

13:37 09.09.2024

Національно-патріотичне виховання

53:39

Особистість патріота

Моральні цінності

Національна свідомість

Громадянські цінності

Екологічні цінності

Розвинні цінності

Естетичні цінності

Інтелектуальні цінності

10 із 37

14:22 09.09.2024

Національно-патріотичне виховання

01:21:19

Завантажити документ Маєток Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Перейти вперед

36 із 37

Ніна Коро... Переглянути в...

УСТАНОВЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАХОДЖЕННЯ ЗНАХОДЖЕННЯ

14:50 09.09.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка Швидка С.П.

Общий Публикации Файлы Программы

Семінарське заняття 2.docx 24_ОД-Ш-42М > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Шандка 15:05 Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У понеділок 09.09.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас на спецкурс (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx 24_ОД-Ш-42М > Общий

Світлана Шандка 15:10 Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У понеділок 09.09.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас на спецкурс (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Організація навчання.pptx 24_ОД-Ш-42М > Общий

ЕНК ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Шандка.pdf 24_ОД-Ш-42М > Общий

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-Ш-42М > Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-Ш-42М > Общий

Глосарій ключових термінів_.pdf 24_ОД-Ш-42М > Общий

Новая беседа

16:11 08.09.2024

Організація навчання

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1. БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2. BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

3. кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

4. ЗМ 5.3

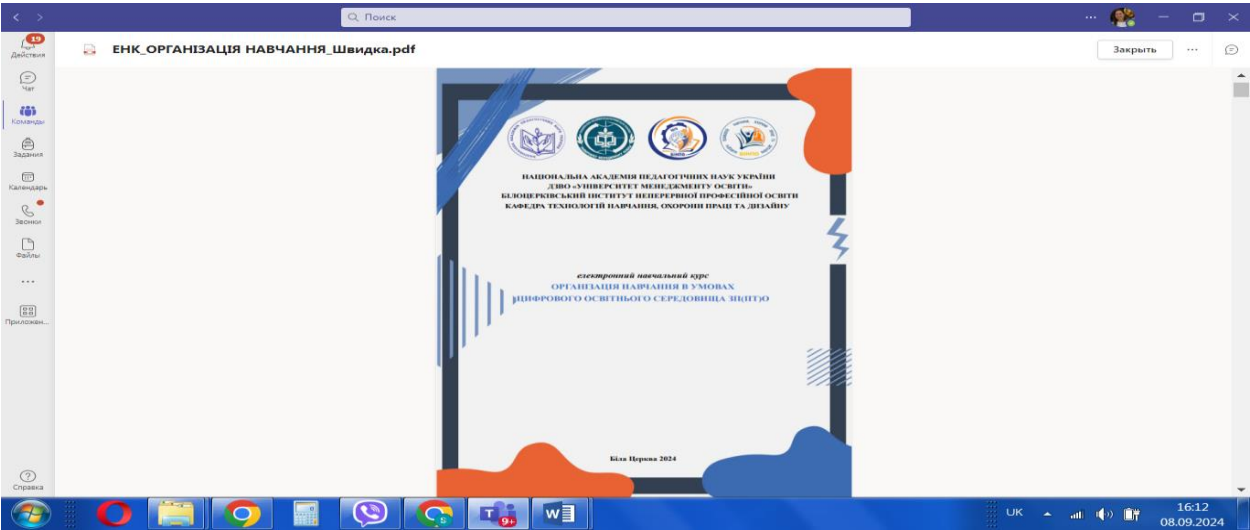
5. Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

6. Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

16:11 08.09.2024



Вівторок, 10.09.2024

Вівторок 10.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
--------------------------------------	-------------	------------------------	--	----------	-----------------

Собрание в канале "General"

05:50

Заметки отсутствуют

1 2 3 4 5 6 7

Собрание в канале "General"

38:08

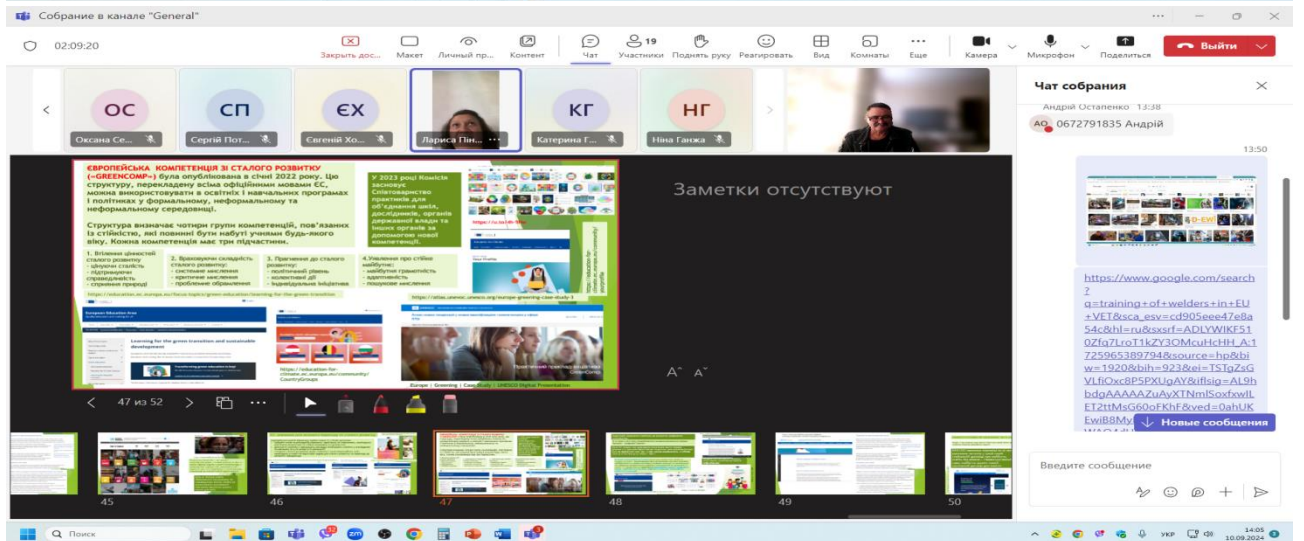
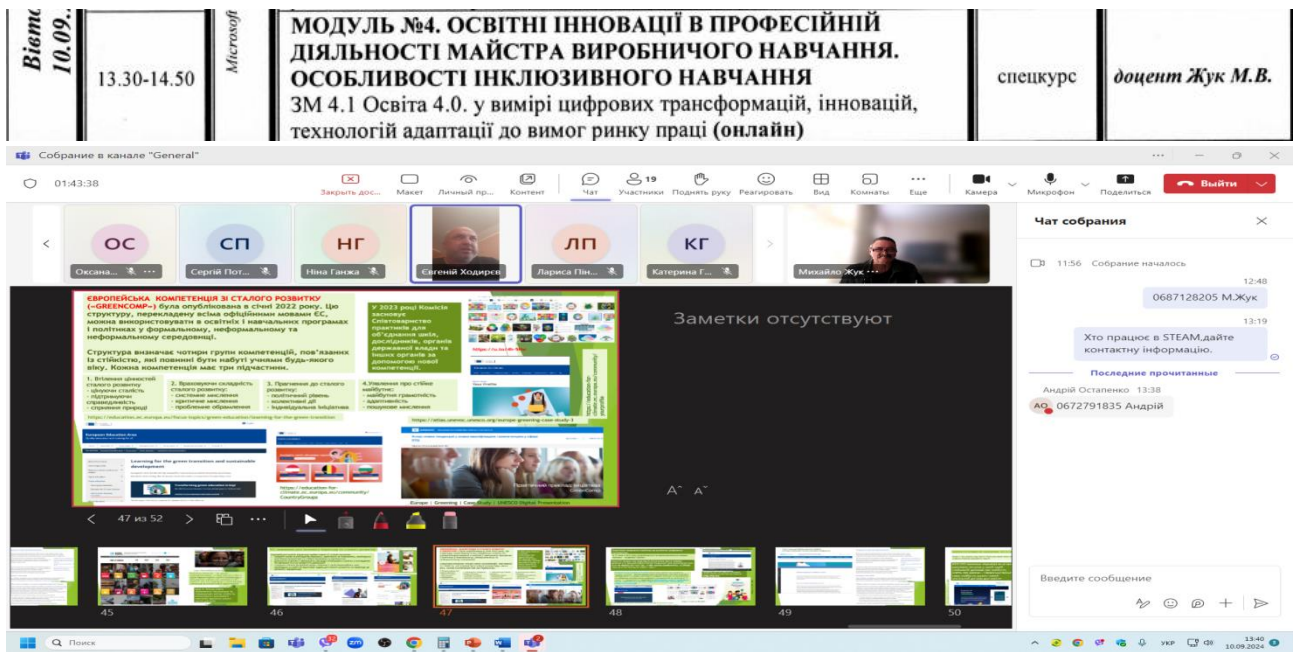
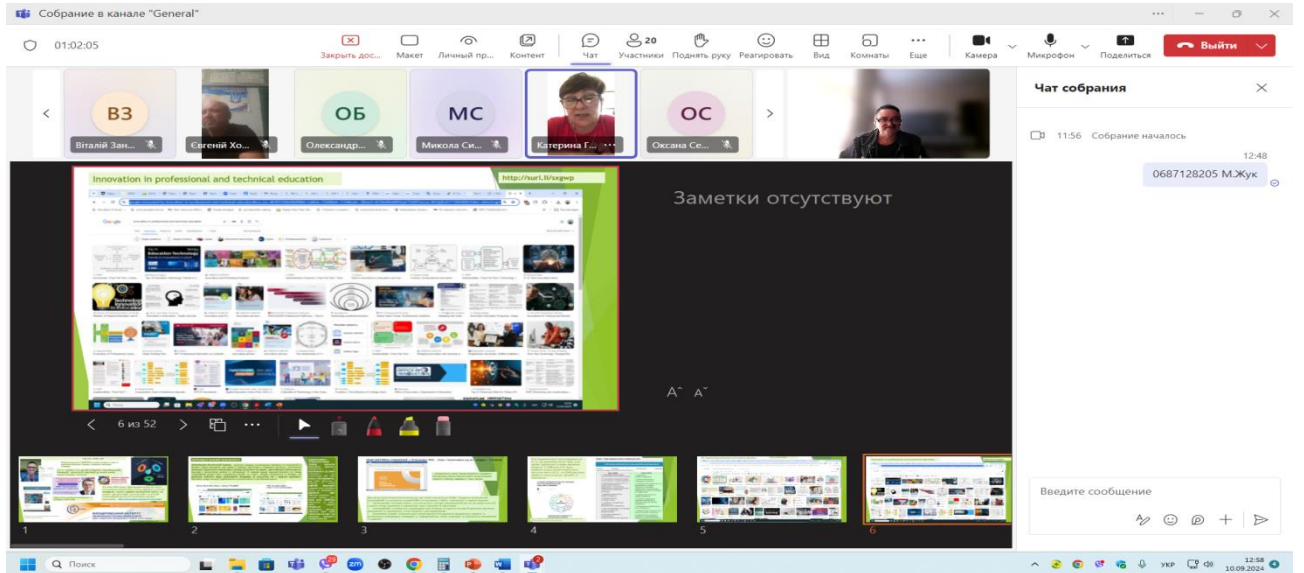
21 Участники

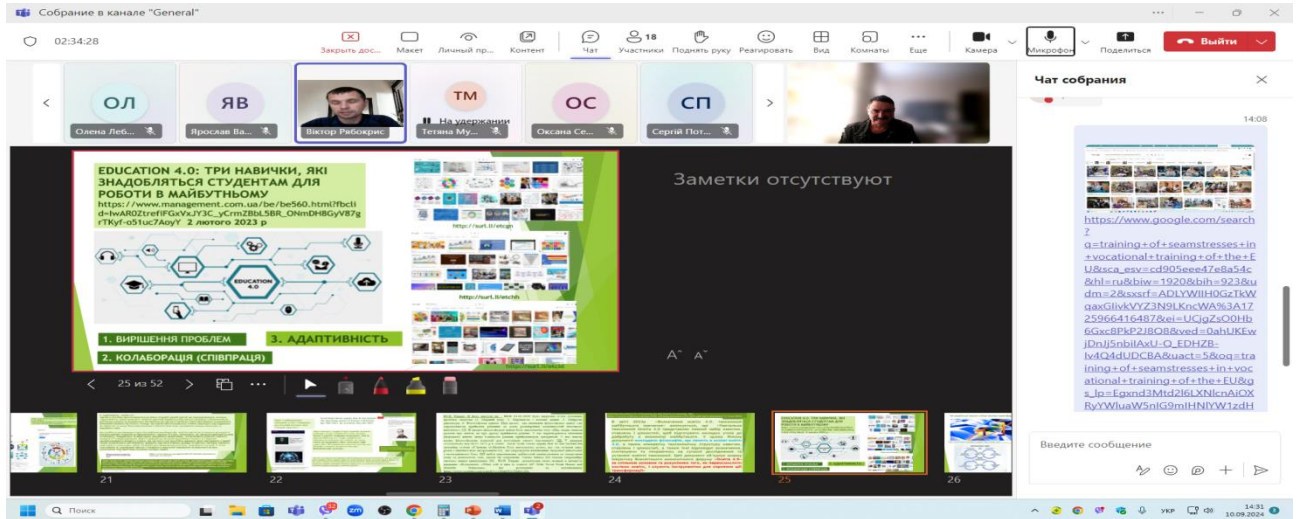
Заметки отсутствуют

1 2 3 4 5 6 7

Собрание в канале "General"

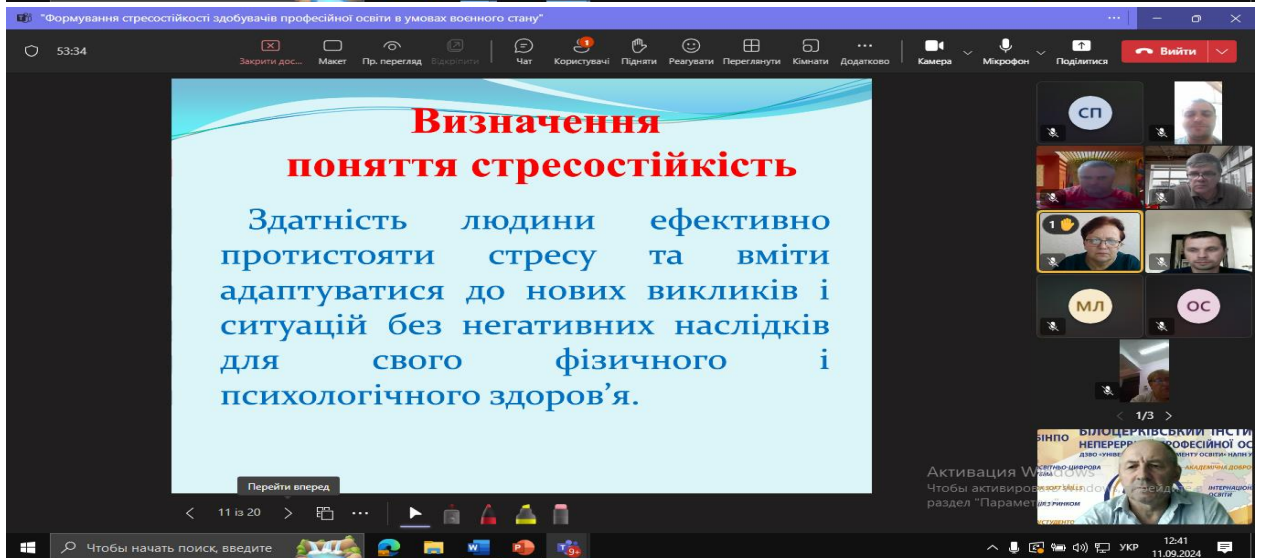
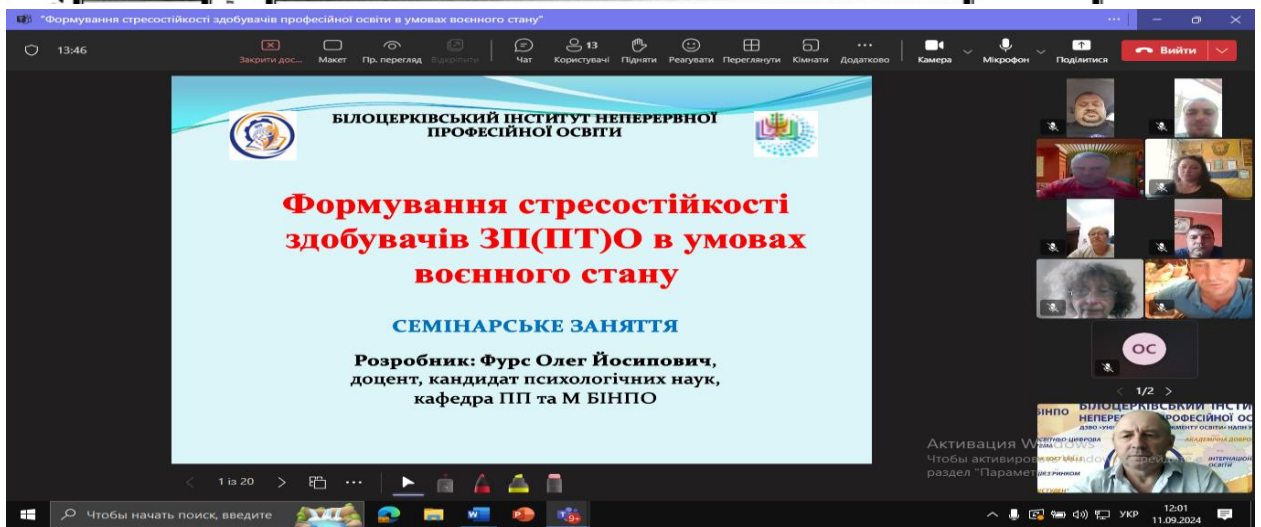
12:34 10.09.2024





Середа, 11.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	---------------------	---------------------



Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану

01:33:21

Керувати Відслідковувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково

Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Висновки

4. Емоційна стійкість під час психологічної адаптації та відновлення є однією із динамічних властивостей емоційності. Збереження або підвищення стресостійкості пов'язані з активним використанням психологічних або адаптаційних ресурсів, які є основою формування конструктивної поведінки, впливають на вибір конструктивних стратегій для подолання труднощів.
5. Для збереження та відновлення психологічної та емоційної підтримки, підвищення рівня їхньої стресостійкості нагальними є пошук форм, методів та прийомів навчання у закладах професійно (ПТ) освіти.
6. Вміло і професійно підібрані форми, методи і прийоми дозволять підвищити рівень стресостійкості здобувачів, активізувати їхні адаптаційні ресурси до стресових факторів, створять умови для «прийняття» та переосмислення зміненої реальності тощо.

19 із 20

Синхронізувати з доповідцем

Чтобы начать поиск, введите

УКР 13:20 11.09.2024

Середа 11.09.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

13:34 Ср, 11 Вер

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Зупинити презентацію

1 із 16

Сп Катери... Світла... Ос... Віктор... Олекса... Євгеній... Віталій... Лариса...

14:41 Сп, 11 Вер

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Категорія (серйозність) небезпеки

Очікувана частота небезпеки	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

15 із 16

Зупинити презентацію

АО

Андрій ...

СП

Сергій ...

Катери...

Катери...

ЯВ

Яросла...

Олена ...

Олена ...

Свгеній...

Свгеній...

Олекса...

Олекса...

Віктор ...

Віктор ...

Віта Гр...

Віта Гр...

Оксана...

Оксана...

Віталій ...

Віталій ...

ТІТІТІТІ...

ТІТІТІТІ...

ЩОЛІ...

ЩОЛІ...

14:11 Сп, 11 Вер

Питання 1

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

1. SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):
- Мета: Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.

2. Аналіз попередніх подій (Event Analysis):
- Мета: Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.

3. Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):
- Мета: Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.

4. Стратегії управління ризиками:
- Мета: Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

Визначення ризиків

Аналіз ризиків

Планування заходів захисту

Впровадження заходів захисту

Нагляд, моніторинг та контроль

Управління ризиками

14 із 16

Зупинити презентацію

ЯВ

Яросла...

НГ

Ніна Га...

КГ

Катери...

СП

Сергій ...

СБ

Світла...

ОС

Оксана...

Віктор ...

Віктор ...

Олекса...

Олекса...

Свгеній...

Свгеній...

Віталій ...

Віталій ...

ТІТІТІТІ...

ТІТІТІТІ...

ЩОЛІ...

ЩОЛІ...

17:40 Вт, 10 Сен

Семінар.pdf



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



Біла Церква-2024

17:39 Вт, 10 Сен

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Дополнител...

Команды

Поиск

24_3-III-39M

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

24_ОД-VI-66M

Ірина Кучеренко, Андрій Геревенко, В...

24_ОД-III-36M

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Анас...

24_ОД-III-37M

Ілля Пахомов, Анастасія Костина, Ан...

24_ОД-III-42M

Ілля Пахомов, Ірина Кучеренко, Андрі...

Публикация

24_ОД-III-42M • Общий

Вы

17:39

Шановні колеги! Запрошую Вас у середу 11.09.2024 о 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Середня	13.30-14.50	Модуль №1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(Т)О	інтернет-лекція	ст. викладачка Голубова Л.Ю.
Міжбазис	15.00-16.20	ЗМ 1.2	Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Голубова Л.Ю.

10 Тестові завдання.pdf

879,44 KB

3 Профіль типової освітньої програми.pdf

1,38 MB

7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf

3,00 MB

Введите сообщение

17:41 Вт, 10 Сен

Новое задание

24_ОД-III-42M / Общий

Новое задание

Добавить в календари: Нет

Опубликовать уведомления в: General

Уведомления о поздней ветви: Выкл.

Тест ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з ОП та БЖД

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестове опитування! Для цього Вам необхідно ознайомитись з матеріалами, що розміщено у дописах та Файлах-Навчальні матеріали-Модуль 1. Відкриваєте "Тестові завдання" та відповідаєте на всі запитання. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

В

I

U

↶

↷

△

AA

Ab

≡

≡

✉

📅

↶

↷

Добавить сведения

Добавить шаги

Добавить искру

Добавить цель обучения

+ еще 3

10 Тестові завдання.pdf

Представление для учащихся

Сохранено: 10 сент. в 17:41

Удалить

Сохранить как черновик

Назначить

птн, 13 сент. 2024 г.

23:59

Задание будет опубликовано немедленно, отсрочка с задержкой разрешена. [Изменение временной шкалы задания](#)

24_ОД-III-42M

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Четвер, 12.09.2024

серед 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
------------	-------------	-------	---	---------------------	---------------------

Нарада в каналі "General"

25:25

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ2.2. «Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника.» (семінарське заняття)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

1 із 40

АктивізаціяПерейдіть до активувати V

12:01
12.09.2024

140 participants

Нарада в каналі "General"

01:14:51

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Сангвінік

має сильний, зрівноважений, рухливий тип нервової системи, швидко пристосовується до нових умов, швидко сходиться з людьми, товариський. Почуття легко виникають і змінюються, емоційні переживання, як правило, неглибокі. Міміка багата, рухлива, виразна. Дещо непосидючий, вимагає нових вражень, недостатньо регулює свої імпульси, не вміє суворо дотримуватись виробленого розпорядку життя, системи у роботі. У зв'язку з цим не може успішно виконувати справи, що вимагають рівної затрати сил, тривалої і методичної напруги, посидючості, сталості уваги, терпіння. За відсутності серйозних цілей, глибоких думок, творчої діяльності виробляються поверховість і



Перейти вперед

16 із 40

АктивізаціяПерейдіть до активувати V

12:51
12.09.2024

21 participants

Нарада в каналі "General"

01:44:35

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Фізіологічною основою темпераменту є динаміка співвідношення нервових процесів збудження і гальмування в корі головного мозку.

Головними властивостями нервових процесів – збудження і гальмування – є:

Сила – показник працездатності нервових клітин і нервової системи в цілому, здатність нервової системи тривалий час витримувати сильні подразники. Холеричний, сангвінічний, флегматичний темпераменти відносять до сильного типу нервової системи (сильного темпераменту), меланхолічний – до слабого типу нервової системи (слабого темпераменту).

Урівноваженість – показник співвідношення (балансу) процесів збудження і гальмування. У сангвінічного і флегматичного темпераментів процеси збудження і гальмування рівні за силою (збалансовані). Холеричний темперамент – процес збудження домінує над процесом гальмування. Меланхолічний темперамент – процес гальмування домінує над процесом збудження.

Рухливість – показник швидкості зміни процесів збудження і гальмування. Холеричний, сангвінічний темпераменти – рухливі. Флегматичний темперамент – інертний. Меланхолічний темперамент – рухливий або інертний. Комбінація співвідношення властивостей нервової системи характеризує тип нервової системи, який і визначає тип темпераменту

Властивості	Сила	Урівноваженість	Рухливість
Темперамент			
Холерик	+	-	+
Сангвінік	+	+	+
Флегматик	+	+	-
Меланхолік	-	-	+/-

Перейти вперед

20 із 40

АктивізаціяПерейдіть до активувати V

13:21
12.09.2024

20 participants

Четвер
12.09.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.4 Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Інгісєвська Л.А.

Наснаження особистості

03:33

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАСНАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ - семінар

Розробник: Іванюк Леся Анатолівна, кандидат психологічних наук, доцент

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 26°C Mostly cloudy 13:36 12.09.2024

Наснаження особистості

01:00

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Леся Іванюк

Катерина Герасимо

Сергій Потік

Наталія Сердюк

Віталій Занула

Ніна Ганжа

Лариса Сова

Світлана Буненіч

Віктор Рабокрис

Активация Windows

Поиск 26°C Mostly cloudy 13:33 12.09.2024

Наснаження особистості

40:55

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Аспекти розгляду поняття «наснаження»

Як цінність психосоціальної роботи

Як ресурсний психічний стан особистості

Наснаження

Як стратегія соціалізації особистості та практика життєконструювання

Як засіб мобілізації ресурсу спільноти та соціального капіталу

К. Білокур. Букет квітів, 1954

30 31 32 33 34 35

Поиск 26°C Mostly cloudy 14:13 12.09.2024

П'ятниця, 13.09.2024

П'ятниця 13.09.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С., доцент Жук М.В., викладачка Кривобок А.С.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

Захист випускних робіт

08:46

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт групи ОД-ІІІ-42М

Голова комісії: Герасименко Ю.С., професорка кафедри ПП та М

Члени комісії: Жук М.В., доцент кафедри МПО та СГД
Кривобок А.С., викладачка кафедри ТНОП та Д

1 з 5

Учасники відеоконференції:

- OC
- ВЗ

Захист випускних робіт

11:25

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ГУМАНІСТИЧНИХ ЗАСАДАХ

Роботу виконала: слухач групи ОД/ІІ-42М
Сердюк Наталія Григорівна (майстер в/н)

1 з 19

Учасники відеоконференції:

- OC
- КГ

Захист випускних робіт

42:05

Теоретичне та практичне значення дослідження полягає в систематизації досліджень проблеми збереження здоров'я здобувачів освіти в умовах воєнного часу; використанні отриманих даних у створенні методичних напрацювань для забезпечення безпеки та зміцнення здоров'я студентської молоді.

Ніна Коробенко

Учасники відеоконференції:

- НС
- ТМ
- ЯВ
- ЛП
- АО
- ОК
- БЦ
- ВЗ
- КГ

Субота, 14.09.2024

Субота 14.09.2024	11.30-12.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.00-14.20		ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

[illegible]

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІХ-20П г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 09.09.2024

Усі команди

24_Д-ІХ-20П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Владислав Чертов 20:01

09.09.2024

Шановні слухачі, вітаю! Згідно з розкладом до занять 09.09.2024 Інтернет-Лекція пройде ЗМ2.3 "Професійний розвиток персоналу на виробництві" ОНЛАЙН (за відео-ресурсом) о 12:00! Та семінарське заняття ЗМ 2.3 "Форми, технології навчання дорослих" о 13:30 пройде ОНЛАЙН (за відео-ресурсом)! Також о 15:00 друге семінарське заняття ЗМ 2.3 "Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки" пройде вже АСИНХРОННО! Всі матеріали Ви можете знайти у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! За прохання керівництва та щоб всі встигли зареєструватись на платформі, о 12:00 буде прикріплені відео з матеріалом заняття! Бажаю успіхів! 🍀

Дата	Години	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 09.09.2024	12.00-13.30	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50	ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20	ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

СТІСЛО

Тема_2_Семінарське заняття.pptx

24_ІХ-20 > МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (...)

Цифрова бібліотека.docx

24_ІХ-20 > МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (...)

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx

24_ІХ-20 > МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (...)

Тема_3_Семінарське заняття.pptx

24_ІХ-20 > МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (...)

Створити допис

09:31

Пауза

Остановить запись

Добавьте к дизайну заметки

План заняття

1. Історія андрагогіки.

2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

3. Професійний розвиток персоналу на виробництві

4. Педагогічна спадщина М. Ноула.

5. Компоненти андрагогічної підготовки.

6. Законодавче і нормативно правове забезпечення освіти дорослих.

План заняття

Література до

Історія андрагогіки

Записати

34:41

Пауза Остановить запись

Добавьте к дизайну заметки

Професійний розвиток персоналу на виробництві – це необхідна умова для підтримання конкурентоспроможності підприємства в умовах швидких змін у бізнес-середовищі. Забезпечення навчання та розвитку персоналу є важливим інвестиційним ресурсом, який призводить до покращення ефективності праці та стимулює інноваційний розвиток.

Виробничий навчальний центр / навчальний центр

Виробничий навчальний центр / навчальний центр

Професійний розвиток персоналу на виробництві – це необхідна умова для підтримання конкурентоспроможності підприємства в умовах швидких змін у бізнес-середовищі. Забезпечення навчання та розвитку персоналу є важливим інвестиційним ресурсом, який призводить до покращення ефективності праці та стимулює інноваційний розвиток.

Поиск

17°C

12:00 09.09.2023

01:01:50

Пауза Остановить запись

Добавьте к дизайну заметки

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно враховувати при організації навчання дорослої людини?
2. Які, на вашу думку, є важливі компетенції для успішного розвитку фахівця у вашій галузі?
3. Ресурси або програми які ви можете рекомендувати для підвищення кваліфікації за професійним планом?
4. Наведіть конкретні кроки для постійного саморозвитку у вашій професійній діяльності?

Запис

Виробничий навчальний центр / навчальний центр

Виробничий навчальний центр / навчальний центр

Питання до самоперевірки

Дякую за Продуктивність

Поиск

17°C

13:11 09.09.2023

Професійний розвиток персоналу на виробництві – це необхідна умова для підтримання конкурентоспроможності підприємства в умовах швидких змін у бізнес-середовищі. Забезпечення навчання та розвитку персоналу є важливим інвестиційним ресурсом, який призводить до покращення ефективності праці та стимулює інноваційний розвиток.

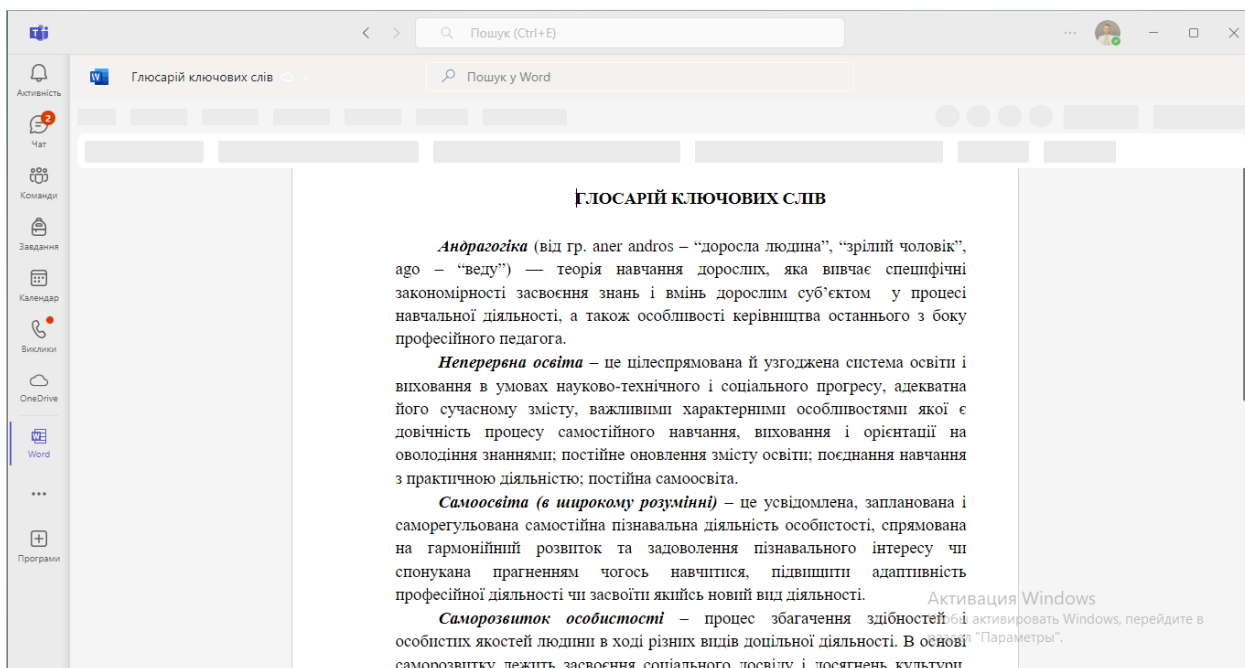
1:52 Готово

< 15 / 58 >

Поиск

25°C

14:38 09.09.2023



Вівторок, 10.09.2024

Вівторок 10.09.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення (онлайн)		
			ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки в умовах підприємства	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1) Facebook - Go... | Т Общій (24_Д-ІХ-... | Т МЕТОДКА ПЛА... | Шевчук гр.20П г...

12:00
10.09.2024

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

ОС

ОТ

ЮК

СК

АС

НМ

ЄІ

...

Олександр...

Олександр...

Юрій Касі...

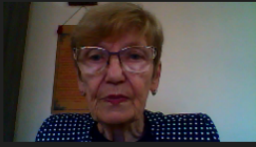
Сергій Кра...

Анна Скла...

Наталія Му...

Євген Іноз...

Увидеть всех



< 12 из 27 >

Facebook - Go...

Общій (24_Д-ІХ-...

МЕТОДКА ПЛА...

Шевчук гр.20П г...

12:39
10.09.2024

Планування вивчення теми робочої програми з професійної підготовки

Підготовка педагога до вивчення чергової теми програми складається з:

- аналізу змісту теми і розподілу його на заняття;
- аналізу міжпредметних зв'язків (інформаційного характеру);
- визначення конкретного змісту практичних і лабораторних завдань, необхідних для виконання учнями в процесі вивчення кожної теми;
- підбір навчально-матеріального та дидактичного забезпечення уроків;
- вибору освітніх технологій, методів і форм проведення уроків;
- власної методичної підготовки.

Етапи проектування вивчення теми програми:

“ визначення цілей – відбір змісту – розподіл змісту на навчальні одиниці – визначення типу і виду уроку – вибір забезпечення уроку – вибір форм і методів навчання та контролю – результат заняття (рівень сформованих З,У,Н) “

ОТ

СК

АС

ЮК

ОС

ЄІ

ЕР

...

Олександр...

Сергій Кра...

Анна Скла...

Юрій Касі...

Олександр...

Євген Іноз...

Евгеній Рез...

Увидеть всех



< 17 из 27 >

Facebook - Go...

Общій (24_Д-ІХ-...

МЕТОДКА ПЛА...

Шевчук гр.20П г...

13:17
10.09.2024



**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

Кафедра МПО та СГД

**ЗМЗ.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ
КОМПЛЕКСНОГО
МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
(семінарське заняття)

**Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД**



1 из 15

Общий (24_Д-IX-...)

МЕТОДКА ПЛА...

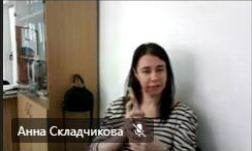
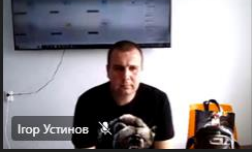
Шевчук гр.20П г...

13:31
10.09.2024

Структура паспорта КМЗ предмету, професії

1. **Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
2. **Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичне забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
4. **Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
5. **Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного у тощо).

Перейти назад

ОТ

Олександр... Увидеть всех



10 из 27

Общий (24_Д-IX-...)

МЕТОДКА ПЛА...

Шевчук гр.20П г...

14:01
10.09.2024

Орієнтовна схема розробки проєкту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

< 27 из 27 >

Общий (24 Д-ІХ-...)

МЕТОДКА ПЛА...

Шевчук гр.20П г...

Методи професійної підготовки в умовах підприємства

В І У В А Б Г Д Е Є Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т Ф Х Ц Ч Ш Щ Ю Я

Термін «метод» у перекладі з грецької мови означає «спосіб дій для досягнення певної мети». Під методами навчання розуміють упорядковані способи взаємозалежної діяльності викладача й діяльності учнів (створення, структури), за допомогою яких досягається опанування знань, умінь і навичок, формується світогляд учнів, розвиваються їх здатності до самостійного засвоєння і творчого застосування знань і вмінь. Сукупність дій, з яких складається метод, містить у собі визначені операції – прийоми. Іншими словами, прийом – це цілісна складова або частина методу навчання. Діяльність викладача – викладання, а учнів – учіння, тобто навчально-пізнавальна або її навчально-виробничі діяльності. Педагогічні прийомики самостійно, з урахуванням основ педагогіки, визначають засоби та методи навчання.

Для того, щоб методично грамотно застосовувати методи навчання, викладач повинен знати їх класи (групи). Труднощі полягають у тому, що в сучасній дидактиці немає єдиної точки зору на класифікацію методів навчання. Існує ряд класифікацій.

Мета семінарського заняття - удосконалення та систематизація знань слухачів щодо сучасних методів професійної підготовки кваліфікованих фахівців на виробництві та методики їх оптимального вибору:

Додати свідчення Додати шаги Додати інстру Додати ціль обучения + еще 3

Методи професійної підготовки в умовах підприємства

Створено 10 вересня 2024 г.

23:59

Саме з задоволенням розвешена.

Завдання виконано викладачем

Все нинішні учасники

Додати критерий оцenyвання

Без баллов

Додати теr

Проверка Рефлексии Предварительный просмотр

План семінарського заняття.docx

Учасники не мають права редагувати

Методи ПП персоналу.rpt

Учасники не можуть редагувати файли.rpt

Контрольні питання і завдання для сам. роботи.docx

Учасники не мають права редагувати

Рекомендована література.docx

Учасники не мають права редагувати



Міністерство освіти і науки України
Міністерство професійної освіти

ЗМЗ.2. Методи професійної підготовки в умовах підприємства (Семінарське заняття)

Київ, 2023

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
Кафедра МПО та СГД



ЗМЗ.2. Методи професійної підготовки в умовах підприємства

(Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

План семінару

1. Метод як упорядкована система діяльності суб'єкта освітньої галузі.
2. Класифікація методів професійної підготовки.
3. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві (офлайн).
4. Критерії вибору форми і методів професійної підготовки.

Список рекомендованої літератури

1. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
2. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
3. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
4. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
5. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
6. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
7. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
8. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
9. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.
10. Шевчук С.С. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві. Київ: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2023.

1. Сутність поняття "метод"

Метод – це сукупність дій, спрямованих на досягнення певних результатів.

Метод – це сукупність дій, спрямованих на досягнення певних результатів.

КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ:

1. Поясніть сутність понять «метод» і «прийом».
2. Сформулюйте класифікацію методів навчання.
3. Чим відрізняються активні методи від інтерактивних?
4. Яка мета застосування проблемно-розвиваючих методів?
5. Чим тест відрізняється від тестового завдання?
6. Поясніть сутність понять «тест-батарея» і «тест-сходінка».
7. У чому сутність тестового завдання ранжування?
8. Які основні традиційні методи використовуються на підприємстві в процесі професійної підготовки здобувачів освіти?
9. Поясніть сутність методу «коучинг».
10. Сформулюйте критерії вибору методів професійної підготовки на підприємстві.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗАВДАННЯ 1. Розробити класифікаційну таблицю різних традиційних та інноваційних методів професійної підготовки здобувачів професійної освіти, вказавши їх переваги і недоліки.

ЗАВДАННЯ 2. Розробити тестові завдання різного рівня складності: альтернативне, вибіркове, на співставлення, ранжування.

Середа, 11.09.2024

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
----	-------------	--	----------	------------------------------

Професійне вигорання

03:14

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додатковий ді

1 із 44

Олег Воро... Переглянути в...

12:02 11.09.2024

Професійне вигорання

01:05:01

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини професійного вигорання педагогічних працівників

зовнішні (соціальна та економічна нестабільність, криза правових, духовних та моральних норм, низька соціально-правова захищеність особистості у суспільстві)

внутрішні (негативні суспільні стереотипи, негативний приклад керівників, низька моральна культура педагогічного колективу, відсутність перспективи професійного зростання, фізична, емоційна та моральна втома, невідповідність умов праці законодавчим вимогам, низький рівень матеріального забезпечення)

Перейти вперед

10 із 44

Середня Кра... Переглянути в...

13:03 11.09.2024

Професійне вигорання

01:21:40

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників?

43 із 44

Ольга Пісна Переглянути в...

13:20 11.09.2024

Середа
09.09.2024

13.30-14.50

crossoft Team

ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Професійне виховання

01:42:34

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»
Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 31

Анна Складичкова
Ігор Устимов
Евгеній Ре...
Переглянути в...

13:41
11.09.2024

Професійне виховання

02:16:47

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психічні стани

Класифікація станів

I. За нервовими процесами збудження і гальмування:
1) оптимальні
2) збуджені
3) депресивні

II. За психологічними признаками:
1) інтелектуальні
2) емоційні
3) вольові
4) комбіновані

III. За роллю в структурі особистості:
1) ситуативні
2) особистісні
3) групові

IV. За тривалістю протікання:
1) тривалі
2) короточасні

V. За ступенем усвідомлення:
1) усвідомлені;
2) менш усвідомлені;
3) неусвідомлені стани.

VI. За глибиною переживань:
1) глибокі (любів)
2) поверхові

VII. За характером впливу на особистість або на колектив:
1) позитивні;
2) негативні.

VIII. За формою протікання:
1) настрій
2) пристрасть
3) афект

21

11 із 31

Анна Скла...
Переглянути в...

14:15
11.09.2024

Професійне виховання

02:53:55

Завантажити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відповісти

Чат

Користувачі

15

Підписи

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Ігор Устимов

Анна Скадчикова

Ольга Гісна

Переглянути в...

ТУПІТІТІ ЯКОМОВИЧІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ

ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ
ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ ІПІІІІІІ

30 із 31

Пошук

Windows Taskbar

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Ілля Пахомов 11:15

Шановні слухачі! У середу 11.09.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". У той же день з 13:30 до 14:50 у вас відбудеться онлайн-курс з теми "Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". Навчальні матеріали ви можете завантажити у вкладці "Файли. Модуль 1". Онлайн-опитування та онлайн-тест з теми ви можете пройти у вкладці "Завдання"

Стисло

Тема 1. Псих стійк.pptx
24_Д-ІХ-20П гр >Загальне

Тема 2. Стресстійк.pptx
24_Д-ІХ-20П гр >Загальне

Тема 3. Проф вигор.pptx
24_Д-ІХ-20П гр >Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
24_Д-ІХ-20П гр >Загальне

Питання до заліку та темплану Пахомов.docx
24_Д-ІХ-20П гр >Загальне

Комплексний залік Персонал. Психолого-педагог...
24_Д-ІХ-20П гр >Загальне

Відповісти

Ласкаво просимо до класу "24_Д-ІХ-20П гр"

Виберіть, звідки почати

Нова розмова

Windows Taskbar

11:16 05.09.2024

11.	15.00-16.20	Міка	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет- лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
-----	-------------	------	---	---------------------	--------------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Конфід

Завдання

Календар

Відеочат

OneDrive

Програми

24.09.2024

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Сторінки каналів

Загальне

Загальне

Дописки

Файли

Переглянути завдання

Відповіді

Марина Кизева 12:41 Змінено

Добрий день, шановні колеги! 11.09.2024, 12.09.2024 о 15.00 та 13.09.2024 о 16.30 відповідно до розкладу заплановані заняття в онкохронному режимі (офлайн)

ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами системи електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Дата	Тема	Методика	Методика	Методика
11.09.2024	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЮЧИХ НА ПІДПРИЄМСТВІ	Методика	Методика	Методика
12.09.2024	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЮЧИХ НА ПІДПРИЄМСТВІ	Методика	Методика	Методика
13.09.2024	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НАВЧАЮЧИХ НА ПІДПРИЄМСТВІ	Методика	Методика	Методика

Стисло

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf 24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

ЗМІСТ ЕНК.pdf 24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

Відеоурок Створення онлайн-тес... 24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ З... 24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

Відповіді

Створити допис

Пошук (Ctrl+E)

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf

Закрити

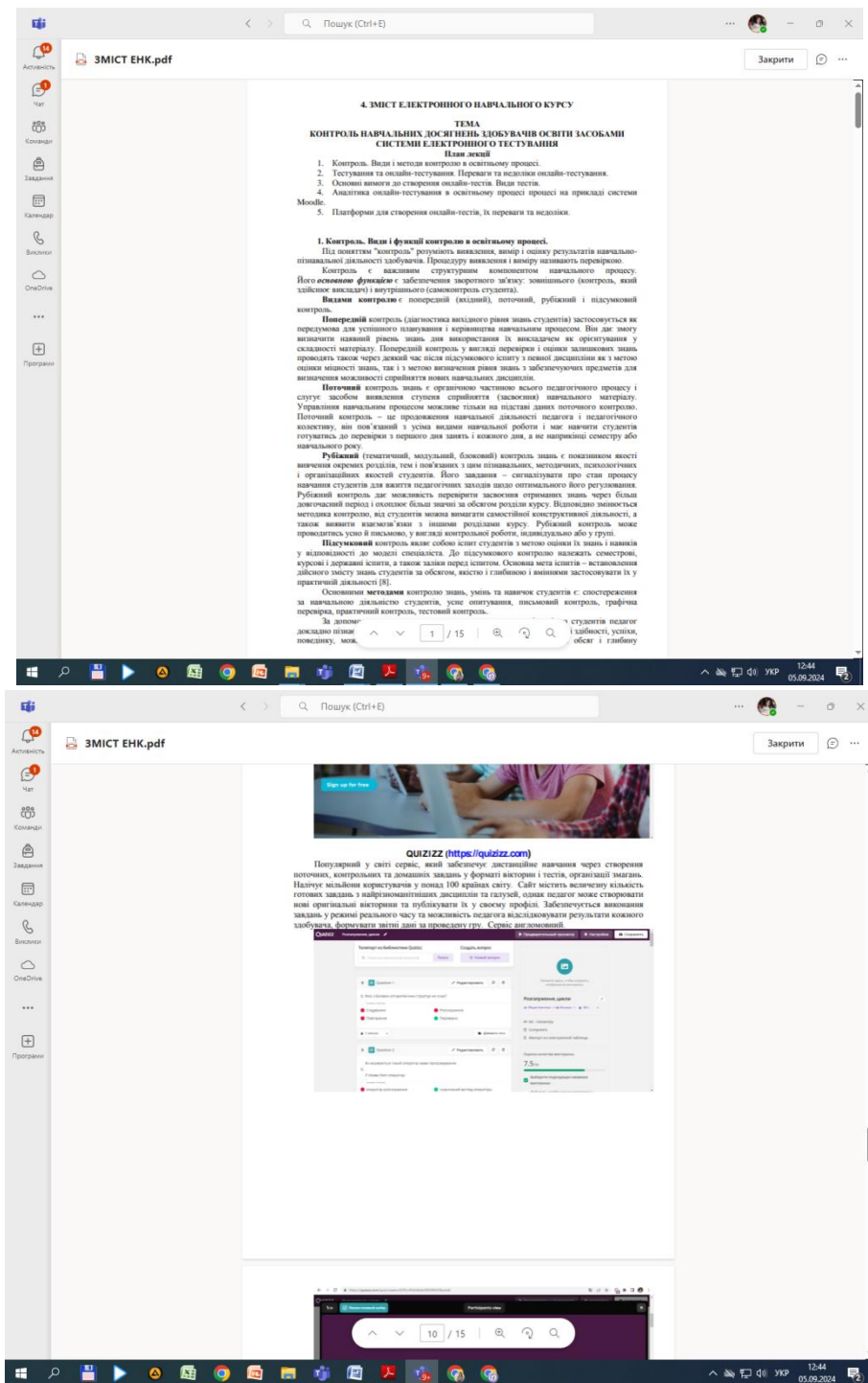
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-умовних дисциплін

«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»

Електронний навчальний курс

Біла Церква 2022



Четвер, 12.09.2024

Четвер 09.2024	12.00-13.20	Модуль №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів (онлайн) ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спекурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		спекурс	доцент Кулішов В.С.

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_12.00

10:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

22°C Partly sunny 12:08 12.09.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_12.00

01:00:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- **організаційному** - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

25°C Mostly cloudy 12:59 12.09.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_12.00

01:19:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

- **Розділ 5** – дидактичні засоби навчання для вивчення тем і розділів програми виробничого навчання.
- **Розділ 6** – перелік основних обов'язкових засобів навчання в майстерні, лабораторії, полігоні.

Комплексність в методичному забезпеченні навчально-виховного процесу передбачає реалізацію через засоби навчання всіх трьох функцій процесу навчання: навчальної, розвивальної, виховної.

23 із 28

25°C Mostly cloudy 13:17 12.09.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_12.00

01:52:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

Near record 13:50 12.09.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_12.00

02:19:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- ❑ відповідність програмі виробничого навчання;
- ❑ відносна закінченість кожного документа за змістом;
- ❑ простота структури;
- ❑ врахування реальних умов навчального процесу;
- ❑ чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- ❑ сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

14:18 12.09.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства_12.00

02:50:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

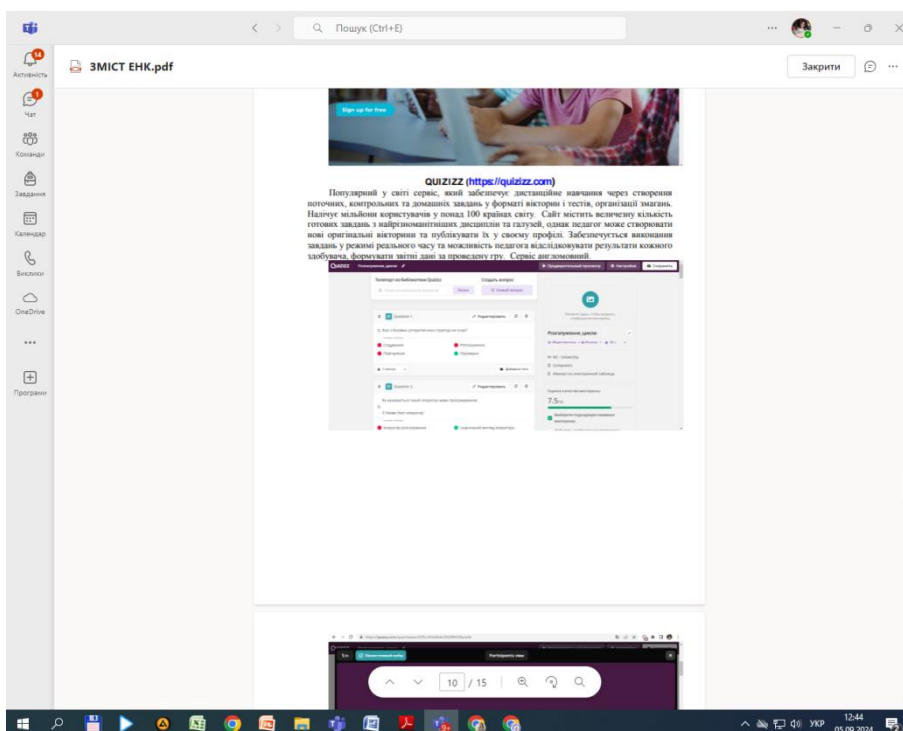
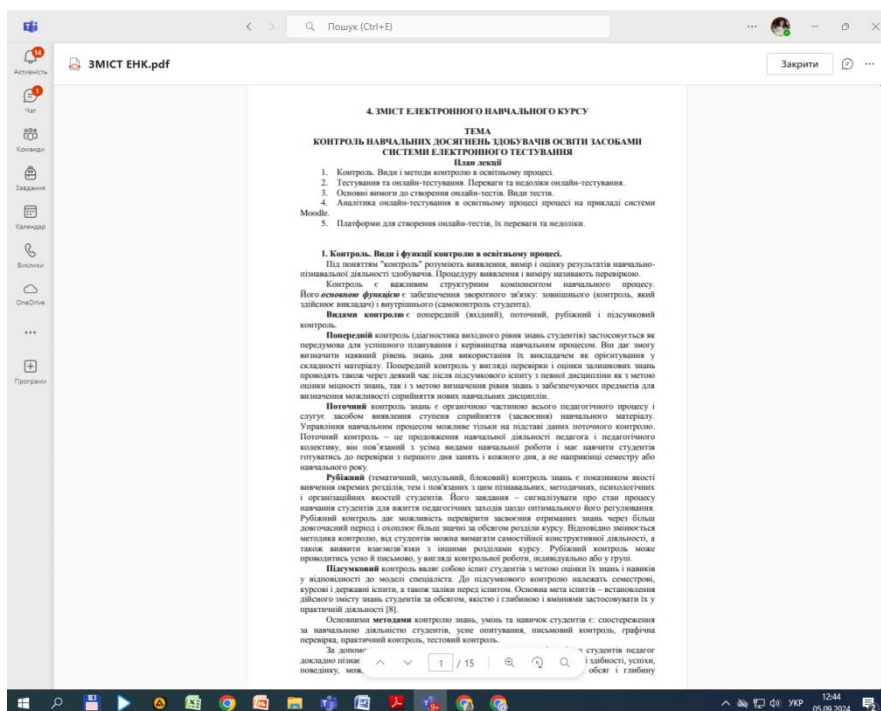
Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

14:48 12.09.2024

ч 12.6	15.00-16.20	Micro	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
-----------	-------------	-------	---	------------------------	--------------------------------



П'ятниця, 13.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	---	---------------------	------------------------------

Нарада в каналі "General" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Закрити док... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Підпис... Результати... Переглянути... Коментарі... Додатково... Канера... Мікрофон... Підпис... Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати запрошення

На цій нараді (13)

- Ірина Кучеренко (Організатор)
- АС Анна Складнікова
- ВС Віталій Соловей
- ЕР Євгеній Резанцев
- ЄІ Євген Ізюменцев
- ІУ Ігор Устинов
- МБ Максим Бердніков
- НМ Наталя Муленко
- ОБ Олег Воробйов
- ОС Олександр Синько
- ОТ Олександр Тодоранько
- ОБ Олена Булуй
- СК Сергій Красніков

Пропозиції (3)

- Дар'я Голова
- Володимир Кулішов
- Надія Борохова

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

2 із 29

Поиск

12:02 13.09.2024

Нарада в каналі "General" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Закрити док... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Користувачі... Підпис... Результати... Переглянути... Коментарі... Додатково... Канера... Мікрофон... Підпис... Вийти

15 із 29

Поиск

12:47 13.09.2024

► **Педагогічна технологія** – це концептуально організована цілісна навчальна діяльність, модель стратегії, тактики і техніки реалізації дидактичного інструментарію (методів, прийомів, форм, засобів навчання) у процесі спроектованої системи суб'єкт-суб'єктної взаємодії педагога і здобувача освіти, спрямована на гарантоване досягнення задекларованої мети навчання.

► **Технологія навчання** – це системна концептуальна організація навчального процесу, побудованого на основі активної суб'єкт-суб'єктної взаємодії педагога і здобувача освіти; комплекс продуктивних та ефективних форм, методів, прийомів і засобів навчання, що мають практико орієнтовану і діяльнісну основу; технологічна модель, проєкт, алгоритм педагогічно вмотивованої й цілевизначеної співпраці вчителя й учня, що забезпечує гарантоване досягнення наперед задекларованого результату.

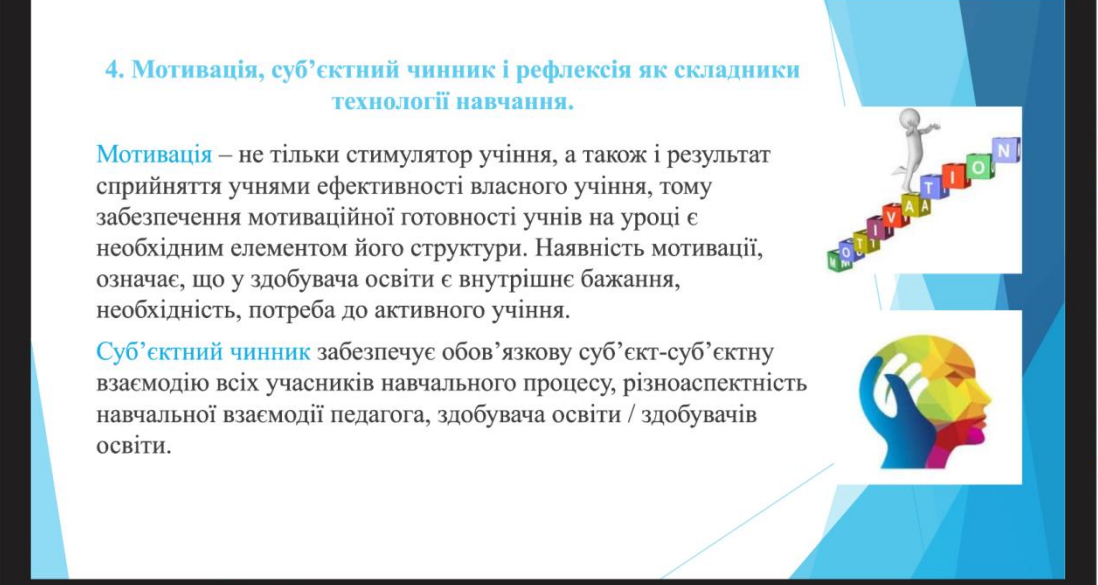
1/2

Нарада в каналі "General" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

4. Мотивація, суб'єктний чинник і рефлексія як складники технології навчання.

Мотивація – не тільки стимулятор учіння, а також і результат сприйняття учнями ефективності власного учіння, тому забезпечення мотиваційної готовності учнів на уроці є необхідним елементом його структури. Наявність мотивації, означає, що у здобувача освіти є внутрішнє бажання, необхідність, потреба до активного учіння.

Суб'єктний чинник забезпечує обов'язкову суб'єкт-суб'єктну взаємодію всіх учасників навчального процесу, різноаспектність навчальної взаємодії педагога, здобувача освіти / здобувачів освіти.



23 із 29

Усі команди

24_Д-ІХ-20П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Завдання 05.09.16:03

МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ПІДПРИЄМСТВА

Срок 10 сент.

Посмотреть задание

Відповісти

Ірина Кучеренко 06.09.16:49

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 13.09.2024 р. о 12:00 відбуватиметься лекція ЗМ 4.3. "Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 4.3. Бажаю успіхів!

Анонція електронного... 24_Д-ІХ-20П > МОДУЛЬ НАЧ...
Госарій ключовий сл... 24_Д-ІХ-20П > МОДУЛЬ НАЧ...
Консультаційний пункт... 24_Д-ІХ-20П > МОДУЛЬ НАЧ...
Лекція 1. Технологізаці... 24_Д-ІХ-20П > МОДУЛЬ НАЧ...
Цифрова бібліотека do... 24_Д-ІХ-20П > МОДУЛЬ НАЧ...

Відповісти

Останні прочитані

Владислав Чертов наділя 20:01 Зійдено

09.09.2024

Шановні слухачі, вітаю! Зішло з розкладом до заняття 09.09.2024 Інтернет, Лекція пройде ЗМ 2.3 "Професійний розвиток персоналу на виробництві" ОНЛАЙН (за відео-ресурсом) о 12:00! Та семінарське заняття ЗМ 2.3 "Форми технології навчання дорослих" о 13:30 пройде ОНЛАЙН (за відео-ресурсом)! Також о 15:00 вруге семінарське заняття ЗМ 2.3 "Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки" пройде вже АСИНХРОННО! Всі матеріали Ви можете

Створити допис

13.30-14.50	3М 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
15.00-16.20	3М 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

13:32 Пт, 13 Вер

інтернет-лекція 3М 4.4 Використан...
06:17 Учасників: 13

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 із 32

Зупинити презентацію

Олег В... Сергій ... Анна С... Наталі... Юрій У... Сергій ... Евгений... Юрій К... Віталій ... Олекса... Олекса...

8:49 Пт, 13 Вер

3М 4.4_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом

Семінарське заняття

старша викладачка кафедри
ТНОПтаД
Головко Дар'я Юріївна

14:48 Пт, 13 Вер

Фармацевтична компанія "Дарниця"



← 22 із 32

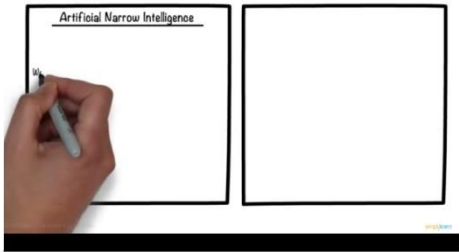
Зупинити презентацію

Олег В... Сергій ... Анна С... Наталі... Юрій У... Сергій ... Євгеній... Юрій К... Віталій ... Олекса... Олекса... [User Avatars]

Icons: Chat, Participants, Screen Share, Hand Raise, Grid, Video, Microphone, Speaker, More, End Call

14:05 Пт, 13 Вер

ПОНЯТТЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



Штучний інтелект (англ. – Artificial Intelligence, AI) – загальний термін для позначення технологій, що дозволяють імітувати людське мислення та навчатися на досвіді

Мета застосування ШІ:
Зробити виробництво більш ефективним, безпечним та прибутковим

← 10 із 32

Зупинити презентацію

Олег В... Сергій ... Анна С... Наталі... Юрій У... Сергій ... Євгеній... Юрій К... Віталій ... Олекса... Олекса... [User Avatars]

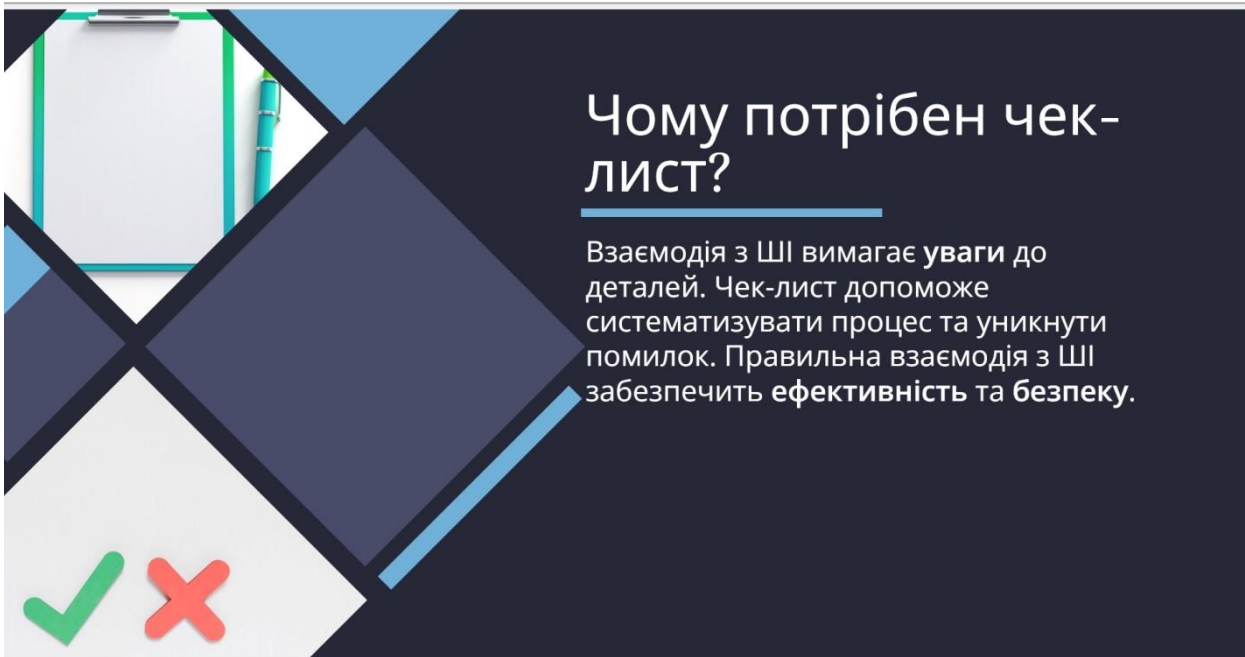
Icons: Chat, Participants, Screen Share, Hand Raise, Grid, Video, Microphone, Speaker, More, End Call

8:49 Пт, 13 Вер

Bluetooth Wi-Fi 26

← зм 4.4_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

📄 ⋮



Чому потрібен чек-лист?

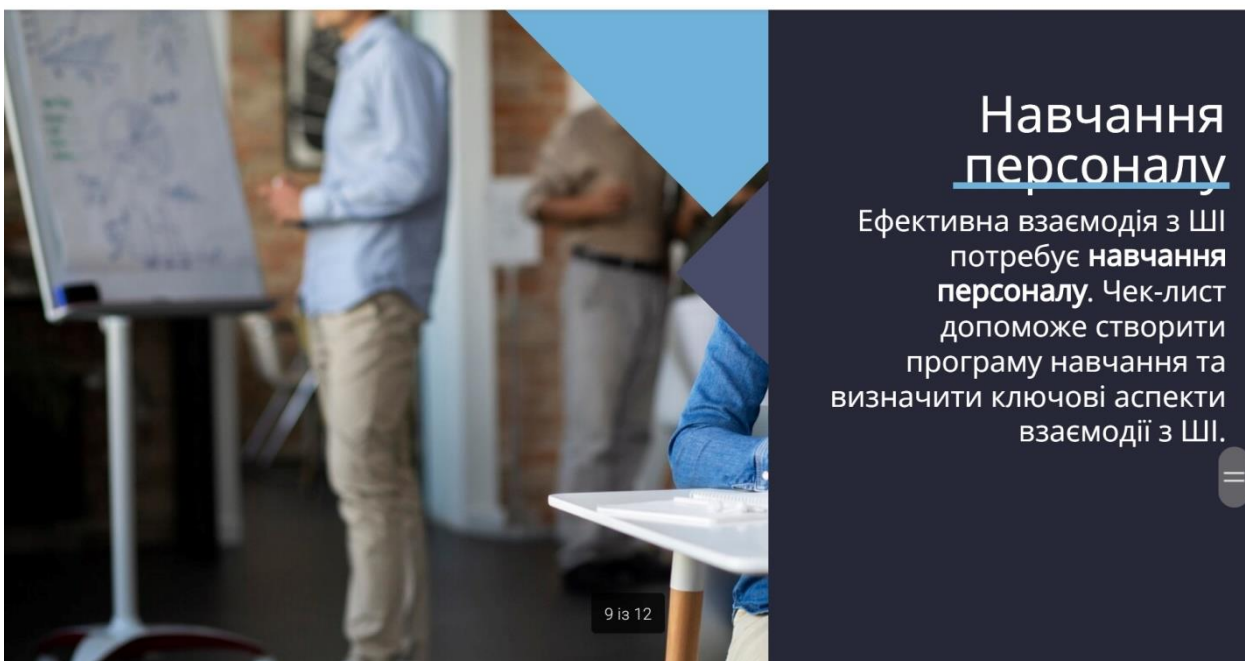
Взаємодія з ШІ вимагає уваги до деталей. Чек-лист допоможе систематизувати процес та уникнути помилок. Правильна взаємодія з ШІ забезпечить ефективність та безпеку.

8:49 Пт, 13 Вер

Bluetooth Wi-Fi 26

← зм 4.4_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

📄 ⋮



Навчання персоналу

Ефективна взаємодія з ШІ потребує навчання персоналу. Чек-лист допоможе створити програму навчання та визначити ключові аспекти взаємодії з ШІ.

9 із 12

16.30-17.50

Міс

**МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ**

ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем
електронного тестування

семінарське
заняття

ст. викладачка
Князєва М.О.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

OneDrive

Програми

Усі команди

24.09-2024 гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Сторінки каналів

Загальне

Загальне

Дописки

Файли

Переглянути завдання

Відповісти

Марина Кизева 12:41 Змінено

Добрий день, шановні колеги! 11.09.2024, 12.09.2024 о 15.00 та 13.09.2024 о 16.30 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному режимі (офлайн)
ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами системи електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

11.09-14.09

МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НАСТАВНИКІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ
ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами системи електронного тестування.

Діагностична

Ін. викладачка
Кизева М.О.

11.09-14.09

МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НАСТАВНИКІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ
ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами системи електронного тестування.

Діагностична

Ін. викладачка
Кизева М.О.

16.09-17.09

МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НАСТАВНИКІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ
ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами системи електронного тестування.

Діагностична

Ін. викладачка
Кизева М.О.

Стисло

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf

24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

Відеоурок Створення онлайн-тес...

24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf

24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ З...

24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

ЗМІСТ ЕНК.pdf

24_09-20 > МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА П...

Відповісти

Створити допис

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

OneDrive

Програми

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf

Закрити



БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-умовляючих дисциплін

«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»

Електронний навчальний курс

Біла Церква 2022

