

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

02.09.2024– 06.09.2024

02.09.2024–06.09.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 року № 469/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23 липня 2024 р. № 3891-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» (Сумська область)	39	ОД-ІІІ-36М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ«Шосткінський центр ПТО» (Сумська область)	38	ОД-ІІІ-37М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Професійно-технічного училища №4 м. Полтава (Полтавська область)	30	З-ІІІ-38В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Професійно-технічного училища №4 м. Полтава (Полтавська область)	25	З-ІІІ-39М

Відбулися заняття другого етапу для чотирьох груп: **ОД-V-61М, ОД-V-62М, ОД-V-63В**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ЗАМОВНИКИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, РОБОТОДАВЦІ І КЛЮЧОВІ СТЕЙКГОЛДЕРИ!

Запрошуємо Вас взяти участь у

Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю

«Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід», яка відбудеться 30 вересня 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Мета проведення заходу: обґрунтування сучасних науково-методичних засад розроблення, впровадження та реалізації інноваційних підходів до підготовки кваліфікованих робітників; пріоритетних напрямів розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і повоєнної відбудови України; науково-методичного супроводу професійної підготовки кваліфікованих фахівців.

Організатори заходу: кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

До участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю запрошуються науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної освіти, методисти обласних навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, здобувачі вищої освіти, роботодавці та ключові стейкхолдери.

Напрями роботи Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції:

1. Пріоритетні напрями розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України.
2. Науково-методичний супровід професійної підготовки кваліфікованих фахівців: виклики, тенденції, перспективи.
3. Освітні тренди і пріоритетні тенденції розвитку фахових навичок кваліфікованих робітників.
4. Інноваційні підходи до підготовки сучасного фахівця в закладі професійної (професійно-технічної) освіти.
5. Сучасні технології навчання у професійній (професійно-технічній) освіті в умовах воєнного часу.
6. Перспективний досвід підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
7. Міжнародний досвід і його адаптація у вітчизняну професійну освіту.
8. Інклюзивна освіта: розробка інклюзивних освітніх програм і методик ЗП(ПТ)О, міжнародний досвід.
9. Цифрова дидактика як трансформатор освітнього ландшафту.
10. Професійна орієнтація і працевлаштування – ключовий тренд сучасної професійної освіти

Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Для участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю просимо до 27 вересня 2024 року:

- пройти реєстрацію за покликанням: <https://forms.gle/BXH8SFzQnqjdL4Kj9>
- надіслати тези для розміщення в електронному збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю.

Форма участі – змішана.

Робота Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю передбачає проведення пленарного засідання у змішаному режимі. Захід відбудеться за адресою: аудиторії 56, вул. Леваневського, 52/4, м. Біла Церква, Київська область.

Для участі в дистанційному форматі приєднатися на пленарне засідання за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81102396774...>

Ідентифікатор конференції: 811 0239 6774

Код доступу: 036306

Тези доповідей учасників будуть розміщені в електронному збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід».

Реєстрацією на участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції з міжнародною участю автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю будуть розміщені в цифровій бібліотеці БІНПО (<https://binpo.com.ua/цифрова-бібліотека-бінпо/>) та в репозитарії кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>).

Учасники Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю, які взяли участь у заході з доповідями або надіслали тези до електронного збірника, отримають сертифікат учасника та електронний збірник матеріалів.

Тези, доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати за електронною адресою: binpomethodica@ukr.net з поміткою «До участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції» до 27.09.2024 р.

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською, або англійською мовами на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання по правому краю. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Шевченко І.В., канд. пед. наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Контактні особи організаційного комітету:

Кучеренко Ірина Анатоліївна – завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докт. пед. наук, професорка, тел.: 068-794-85-73.

імейл: binpromethodica@ukr.net

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

30 ВЕРЕСНЯ 2024 РОКУ О 12.00

**Усеукраїнська науково-практична
інтернет-конференція з міжнародною участю**

**«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ТЕХНОЛОГІЇ,
МЕТОДИКИ, ПЕРСПЕКТИВНИЙ ДОСВІД»**

Для участі в дистанційному форматі приєднатися на пленарне засідання за покликанням:
<https://us02web.zoom.us/j/81102396774?pwd=vLy-eyzsVsQdOjLC8UW5eMgkUPgOm.1>

Ідентифікатор конференції: **811 0239 6774**
Код доступу: **036306**

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 132 педагоги ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 02 вересня по 06 вересня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 132 педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Сумської та Полтавської областей.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 132 слухачі (4 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (102 особи) та «Викладачі професійно-теоретичної закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (30 осіб) із 36 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Сумської та Полтавської областей.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Юлія Герасименко, Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур; 5 доцентів: Наталія Торба, Михайло Жук, Галина Коссова-Сіліна, Олег Фурс, Світлана Швидка; 3 старші викладачі: Світлана Шевчук, Дар'я Головка, Андрій Геревенко; 1 викладач: Владислав Чертов.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

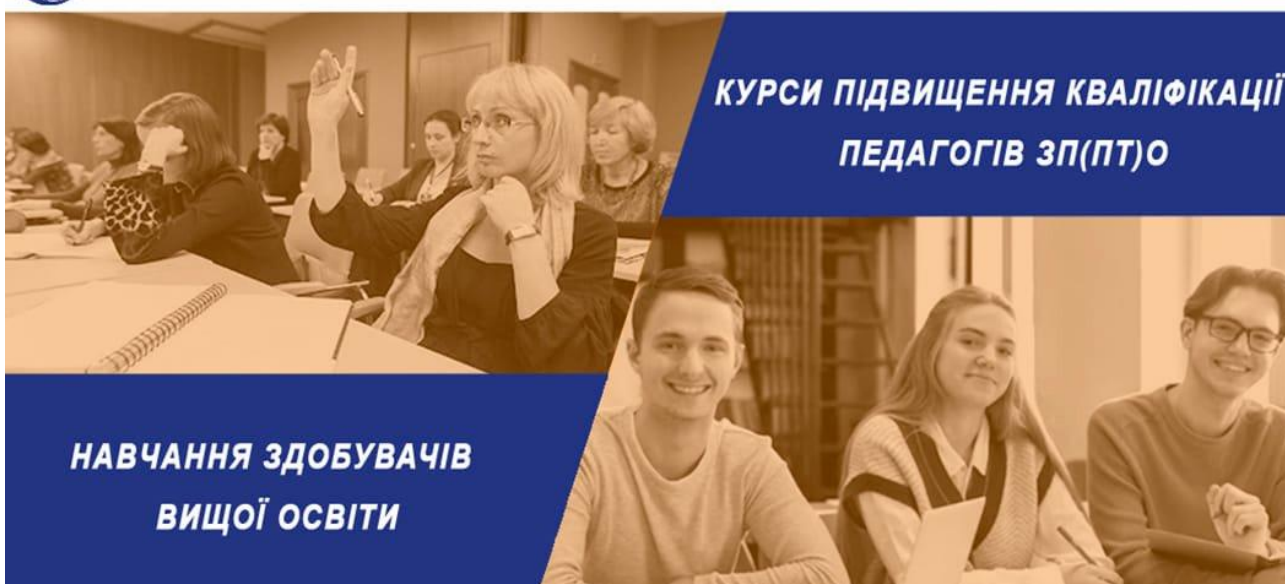
Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-36М, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

02.09.24

<i>Дата</i>	<i>Години</i>	<i>Ауд.</i>	<i>Назва змістового модуля (теми)</i>	<i>Вид занять</i>	<i>Викладач</i>
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Facebook - Googl... Общий (24_ОД-ІІ... КОМПЕТЕНТІС... ОД-ІІІ-36М ++02... Скрини гр.36М 0...

12:00 02.09.2024

Ольга Анцібор

Андрій Руд... Увидеть всех

Навчальний модуль

– це логічно завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСПТО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення, свідоцтво).

Перейти назад

6 из 27

Facebook - Googl... Общий (24_ОД-ІІ... КОМПЕТЕНТІС... ОД-ІІІ-36М ++02... Скрини гр.36М 0...

12:37 02.09.2024

Ірина Крамаренко

Ольга Анці... Увидеть всех

Структура паспорту КМЗ предмету, професії

- Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
- Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичне забезпечення:** друковане (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); звукове (аудіо-інформація, система сигналів тощо); екранне (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); об'ємне (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
- Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
- Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

10 из 27

Facebook - Googl... Общий (24_ОД-ІІ... КОМПЕТЕНТІС... ОД-ІІІ-36М ++02... Скрини гр.36М 0...

13:03 02.09.2024

Сергій Басов

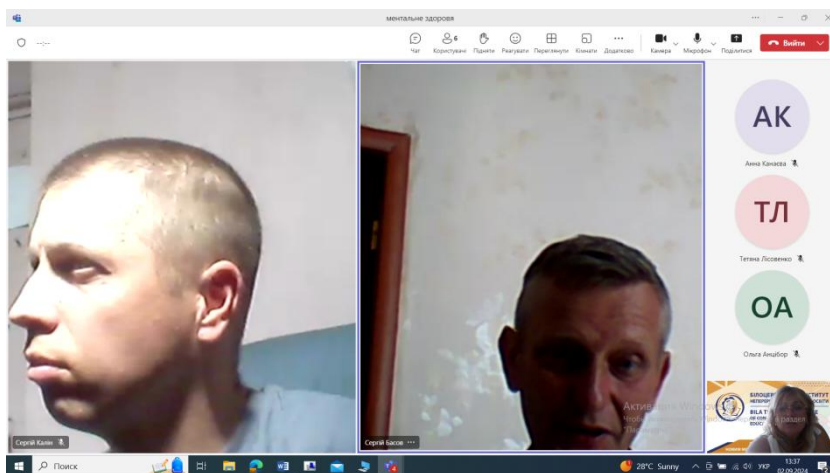
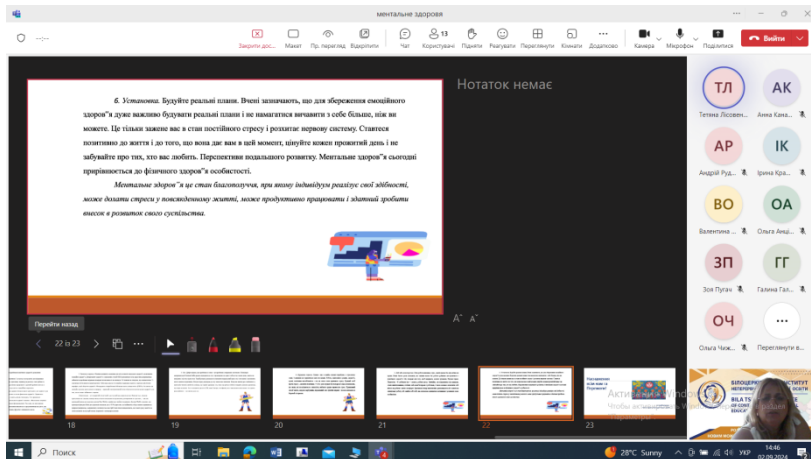
Тетяна Ліс... Увидеть всех

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка Ін.
Л.А.



15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

семінарське
заняття

ст.викладачка
Шевчук С.С.

24_ОД-III-36М

Домашня страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

СШ

Світлана Шевчук 30.08 9:15

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП
Шановні колеги! **02.09.2024 о 12-00 та о 15-00** для вашої групи будуть проведені лекційне і семінарське заняття за вищезначеною темою. Інформація за даною темою розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Дидактичний модуль 3) та у завданнях вашої групи. До зустрічі на нараді!

РНП теми Компетентнісний ...
24_ОД-III-36М >Общий

Зміст теми, план лекцій.docx ...
24_ОД-III-36М >Общий

Комплекс питань і тестових ...
24_ОД-III-36М >Общий

Компетент. підхід план-ня ...
24_ОД-III-36М >Общий

Планування виробничої пр...
24_ОД-III-36М >Общий

Рекомендована література....
24_ОД-III-36М >Общий

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти
Лекція – 2 год.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка</i> <i>Мамчур Л.І.</i>
-------------	---	-----------------	---

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

06:26

Закрити док... Маєт Пр перегляд Задавати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Ірина Кучеренко
ВІ
Віталій Іосифенко
СІ
Сергій Іосифенко
ВХ
Віра Кошчак

1 2 3 4 5 6 7 8

15:59 03.09.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

46:21

Закрити док... Маєт Пр перегляд Задавати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЛ
Тетяна Іосифенко

СБ
Сергій Басов

ГВ
Григорій Воскобойніков

ВО
Валентина Омарова

2/4

УСТАНОВА АКАДЕМІЧНОЇ СПІВРОБІТКИ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як періодизації її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

Перейти вперед

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:39 03.09.2024

Нардада в канал "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:25:43

Завантажити... Мовити Пр. перегляд Календар Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Лісовенко СБ ГВ Григорій Воскобойников Сергій Кален

Основні закони спілкування

Комунікативні закони – найзагальніші нежорсткі імовірнісні тенденції, які наявні у всіх типах групового і масового спілкування. Переважна більшість комунікативних законів мають загальнолюдський характер, однак іноді відрізняють у певних народів, тобто національно забарвлені. Комунікативні закони певною мірою історично зумовлені і з плином часу вони можуть змінюватися. Вони не передаються людям при народженні, їх засвоюють у процесі спілкування, комунікативної практики.

Правила спілкування – це рекомендації щодо здійснення ефективного спілкування, які склалися в суспільстві й відображають комунікативні традиції певного етносу, народу, нації. Їх необхідно відрізняти від комунікативних законів розрізняти, оскільки вони є виявом особистостей процесу комунікації, залежать від конкретних складових, умов спілкування (психологічних станів учасників, конкретної мовленнєвої ситуації, тематики тощо).

Нотаток немає

12 із 16

Пошук (Ctrl+F)

ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Срок 2 септ.

Посмотреть задание

Відповісти

Лідія Мамчур п'ятниця 10:17

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 03.09.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти»; 04.09.2024 р. о 12.00 відбудеться семінарське заняття. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ /

докладніше

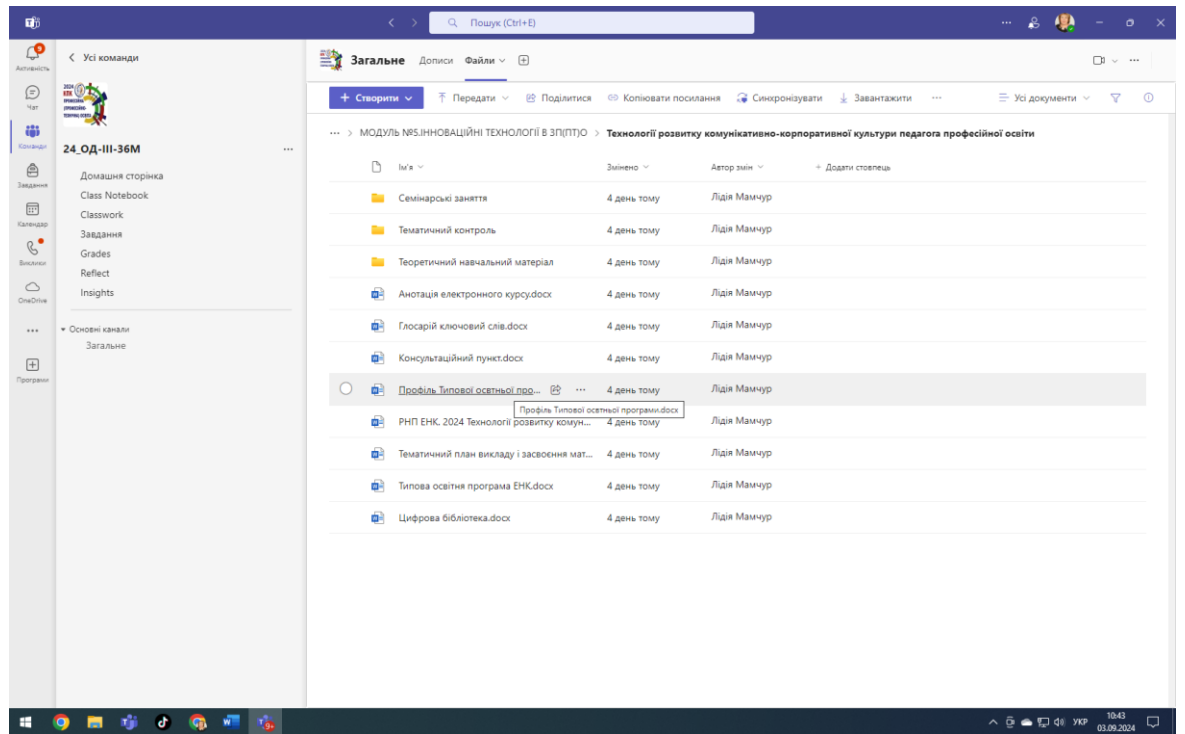
Анотація електронного... 24_...36 > МОДУЛЬ NPS.IH.N...	Глосарій ключовий сл... 24_...36 > МОДУЛЬ NPS.IH.N...	Консультаційний пункт... 24_...36 > МОДУЛЬ NPS.IH.N...
РНП ЕНК. 2024 Техноло... 24_...36 > МОДУЛЬ NPS.IH.N...	Лекція 1.docx 24_...36 > МОДУЛЬ NPS.IH.N...	Семінарське заняття2... 24_...36 > МОДУЛЬ NPS.IH.N...

Відповісти

Дар'я Головка п'ятниця 10:48 Змінено

Шановні колеги! Запрошую Вас у **вівторок 03.09.2024 о 13-30** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєвості в галузі професійно-технічної освіти. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО.** Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ КЛЮЧОВІ

Створити допис



Вівторок 03.09.2024	13.30-14.50	Міністрів Тематика	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

13:31 Вт, 3 Сен

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Остановить демонстрацию

1 из 16

Валент... Зоя Пу... Людми... Тетяна... Віта Хо... Анна К... Олена...

14:17 Вт, 3 Сен

Класифікація небезпек за видом потоку

Масові небезпеки

Пов'язані з переміщенням мас повітря, води, ґрунту тощо.

Енергетичні небезпеки

Обумовлені наявністю різних випромінювань та полів.

Інформаційні небезпеки

Виникають через надлишкову або хибну інформацію.

← 11 из 16

Остановить демонстрацию

→

СІ

ВІ

ОА

ТЛ

Сергій ...

Ольга ...

ГГ

ІК

ВО

ЗП

ЛР

Сергій ...

Віталій ...

Ольга ...

Тетяна ...

Сергій ...

Ольга ...

Галина ...

Ірина К...

Валент...

Зоя Пу...

Людми...

ТІПТЗІНІ ВНАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ

ІНТЕРАКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

ІНТЕРАКТИВНІ МАТЕРІАЛИ

14:53 Вт, 3 Сен

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпек	Категорія (серйозність) небезпек			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

← 15 из 16

Остановить демонстрацию

→

ОЧ

Сергій ...

СІ

ВІ

ОА

Тетяна Л...

Сергій ...

Ірина Крб...

ВО

ЛР

Ольга ...

Сергій ...

СІ

ВІ

Ольга ...

Тетяна Л...

Сергій ...

Ірина Крб...

Валент...

Людми...

ВІСНОВКИ

ВІСНОВКИ

ВІСНОВКИ

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Увійти

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Загальне

Дописки

Файли

Дар'я Головка 10:48 Змінено

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 03.09.2024 о 13-30 згідно розкладу на Інтернет-лекцію 3М 1.2. Оцінка ризику та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаємо успіхів та насолоди до зустрічі!

Назва	Дата	Вміст	Статус	Інформація
1. Анотація.pdf	24.08.2024	13.30-14.30	Зроблено	оцінка ризику
2. Очікувані результати...	24.08.2024	14.30-15.00	Зроблено	оцінка ризику
3. Тематичний план.pdf	24.08.2024	15.00-16.00	Зроблено	оцінка ризику
4. Зміст курсу за темам...	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
5. План семінарських з...	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
6. План семінарських з...	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
7. Проблемно-пошуко...	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
8. Глосарій.pdf	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
9. Глосарій.pdf	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
10. Глосарій.pdf	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
11. Рекомендована літе...	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
12. Консультаційний пу...	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику
Семінар.pdf	24.08.2024		Зроблено	оцінка ризику

Сторінка 1 з 1

Сторінка 2 з 2

Сторінка 3 з 3

Сторінка 4 з 4

Сторінка 5 з 5

Сторінка 6 з 6

Сторінка 7 з 7

Сторінка 8 з 8

Сторінка 9 з 9

Сторінка 10 з 10

Сторінка 11 з 11

Сторінка 12 з 12

Сторінка 13 з 13

Сторінка 14 з 14

Сторінка 15 з 15

Сторінка 16 з 16

Сторінка 17 з 17

Сторінка 18 з 18

Сторінка 19 з 19

Сторінка 20 з 20

Сторінка 21 з 21

Сторінка 22 з 22

Сторінка 23 з 23

Сторінка 24 з 24

Сторінка 25 з 25

Сторінка 26 з 26

Сторінка 27 з 27

Сторінка 28 з 28

Сторінка 29 з 29

Сторінка 30 з 30

Сторінка 31 з 31

Сторінка 32 з 32

Сторінка 33 з 33

Сторінка 34 з 34

Сторінка 35 з 35

Сторінка 36 з 36

Сторінка 37 з 37

Сторінка 38 з 38

Сторінка 39 з 39

Сторінка 40 з 40

Сторінка 41 з 41

Сторінка 42 з 42

Сторінка 43 з 43

Сторінка 44 з 44

Сторінка 45 з 45

Сторінка 46 з 46

Сторінка 47 з 47

Сторінка 48 з 48

Сторінка 49 з 49

Сторінка 50 з 50

Сторінка 51 з 51

Сторінка 52 з 52

Сторінка 53 з 53

Сторінка 54 з 54

Сторінка 55 з 55

Сторінка 56 з 56

Сторінка 57 з 57

Сторінка 58 з 58

Сторінка 59 з 59

Сторінка 60 з 60

Сторінка 61 з 61

Сторінка 62 з 62

Сторінка 63 з 63

Сторінка 64 з 64

Сторінка 65 з 65

Сторінка 66 з 66

Сторінка 67 з 67

Сторінка 68 з 68

Сторінка 69 з 69

Сторінка 70 з 70

Сторінка 71 з 71

Сторінка 72 з 72

Сторінка 73 з 73

Сторінка 74 з 74

Сторінка 75 з 75

Сторінка 76 з 76

Сторінка 77 з 77

Сторінка 78 з 78

Сторінка 79 з 79

Сторінка 80 з 80

Сторінка 81 з 81

Сторінка 82 з 82

Сторінка 83 з 83

Сторінка 84 з 84

Сторінка 85 з 85

Сторінка 86 з 86

Сторінка 87 з 87

Сторінка 88 з 88

Сторінка 89 з 89

Сторінка 90 з 90

Сторінка 91 з 91

Сторінка 92 з 92

Сторінка 93 з 93

Сторінка 94 з 94

Сторінка 95 з 95

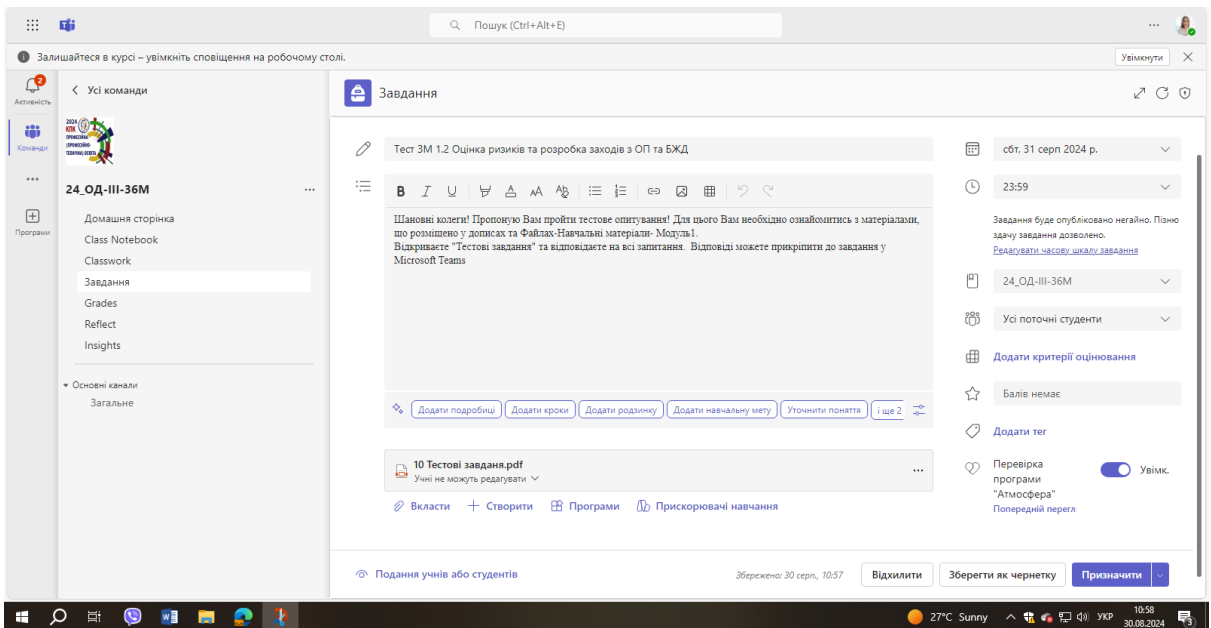
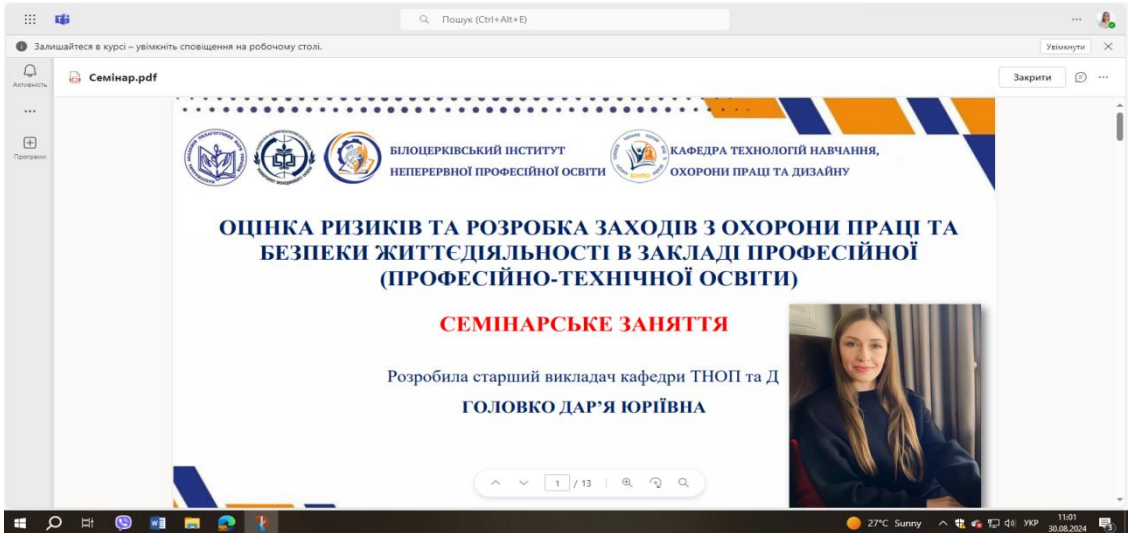
Сторінка 96 з 96

Сторінка 97 з 97

Сторінка 98 з 98

Сторінка 99 з 99

Сторінка 100 з 100



04.09.2024.

12.00-13.20		Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	--	---	-----------------	------------------------

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:29:54

Закрити дос...

Маят

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 10

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ІК

Ірина Крамаренко

ЗП

Зоя Пуган

ЛР

Людмила Руденко

Тетяна Лісовенко

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

10. Комунікативні табу

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цензурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні табу;
- вербальні табу;
- тематичні табу.

Перейти вперед

Нотаток немає

20 із 21

14

15

16

17

18

19

20

21

13:18

04.09.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

57:29

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Вихід Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Крамаренко ТЛ Тетана Лисовенко ЗП Зоя Пуган ВХ Віта Холод

Мовна особистість – складний феномен, що одночасно включає:

- ▶ 1) особистість, яка здійснює мовленнєву діяльність;
- ▶ 2) індивід, котрий вибирає та здійснює певну стратегію і тактику спілкування, вибирає, komponує та використовує набір вербальних і невербальних засобів;
- ▶ 3) комунікант – учасник комунікативного акту, який діє в конкретній реальній комунікації.

Перейти вперед

5 із 21

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:46 04.09.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

13:21

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Вихід Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Крамаренко ГБ Галина Бережна Ольга Чоківа АК Анна Канаша

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Семінарське заняття 2

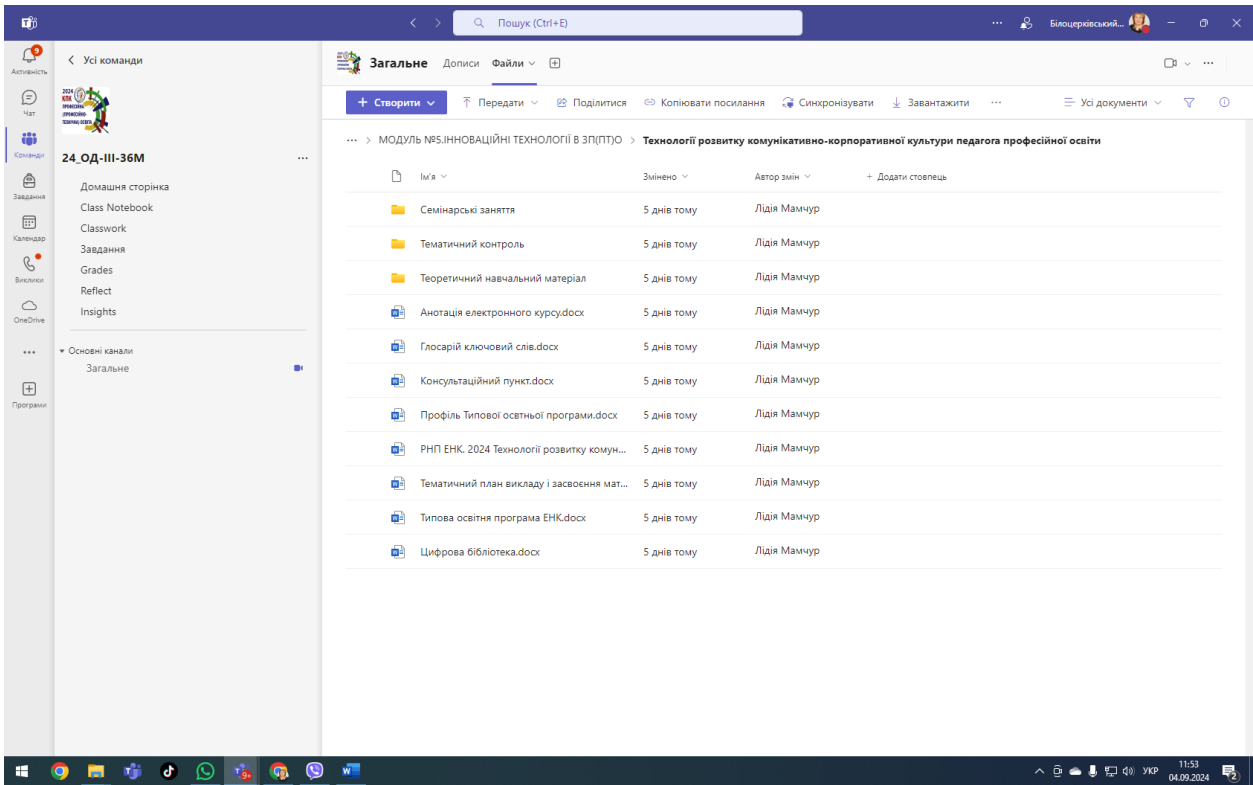
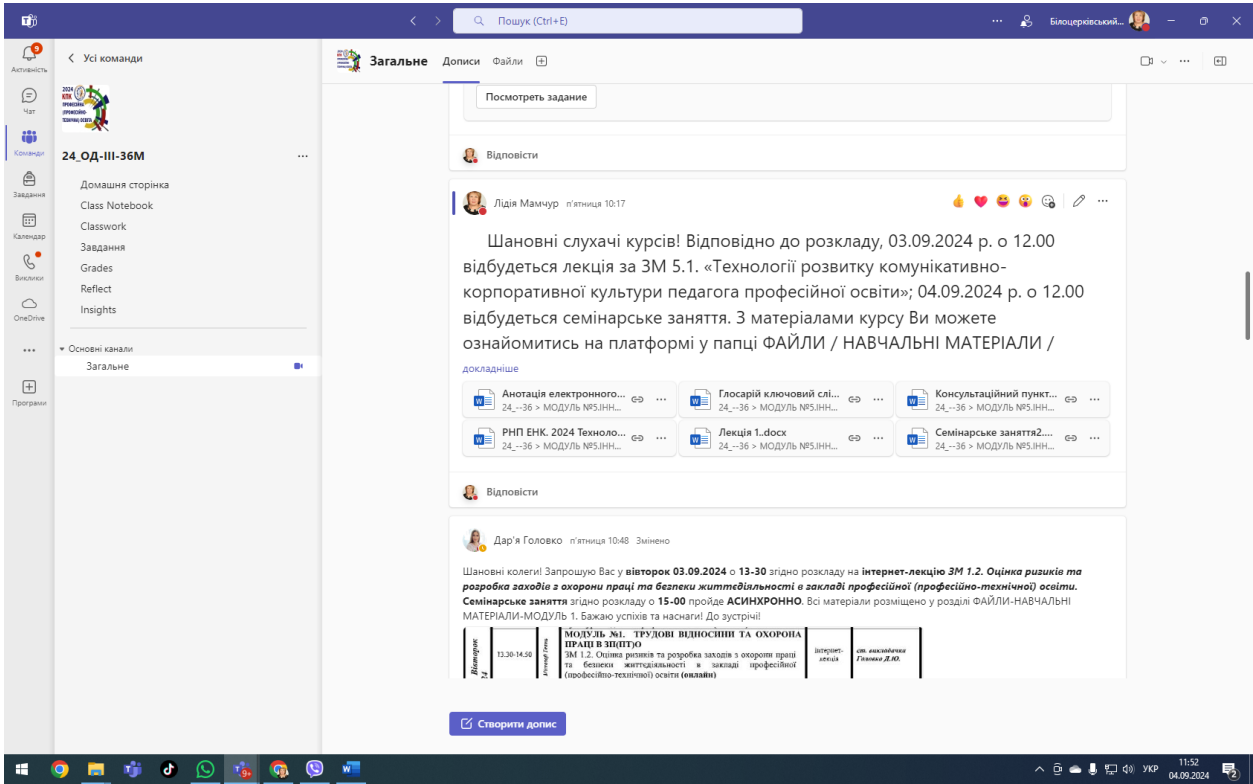
Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

1 із 21

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:02 04.09.2024



Сей 04.09	13.30-14.50	Місця	ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
--------------	-------------	-------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams 27:06

Закрити до... Маєт Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Середній Басов Тетяна Лисовенко Уліска Уліска Сергій Карло Ольга Аншор Анна Каласка Людмила Руденко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

1 із 28

Microsoft Teams 01:26:04

Закрити до... Маєт Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Середній Басов Ольга Аншор Тетяна Лисовенко Людмила Руденко Сергій Карло

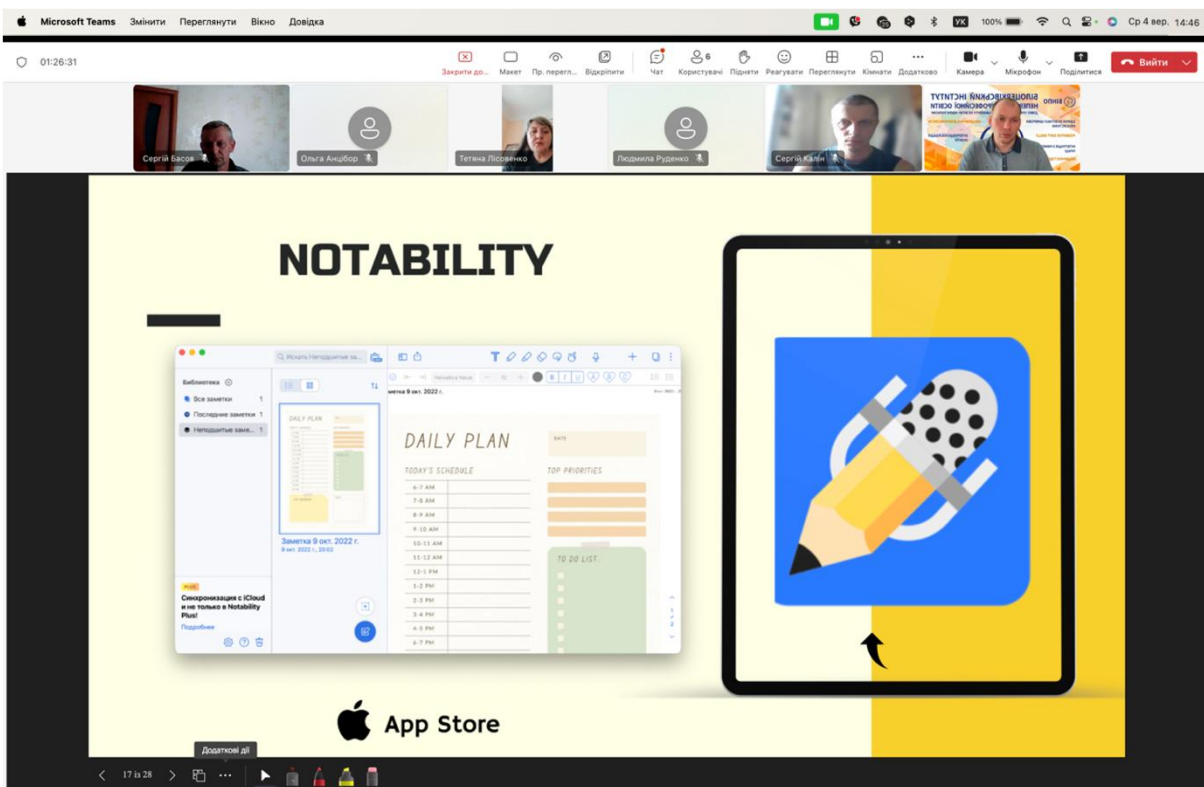
GOODNOTES 5

WPS Writer test 519 6160

WPS Writer test 519 6160

Додатковий р...

15 із 28



05.09.24

Четвер 05.09.2022	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. вик. Геревен
	13.30-14.50				

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

12:00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

16:34

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

1 із 28

ОЧ
Ольга Числова
Тетяна Лисова
Сергій Кален
АК
Анна Кислова
ТУПІТІНІ ЯНКАЗВІДЦЮПІЯ
ІТЕПІО ЯНКАЗВІДЦЮПІЯ
ІТЕПІО ЯНКАЗВІДЦЮПІЯ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

98% 13:22

Закрити до... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Лисова... ІК ЗП ЛР СБ ВО ВД ОП ОЧ

ISIC ПОСВІДЧЕННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

Про ISIC Заповіти ISIC FAQ Новини

Офіційне представництво Міжнародної асоціації ISIC в Україні

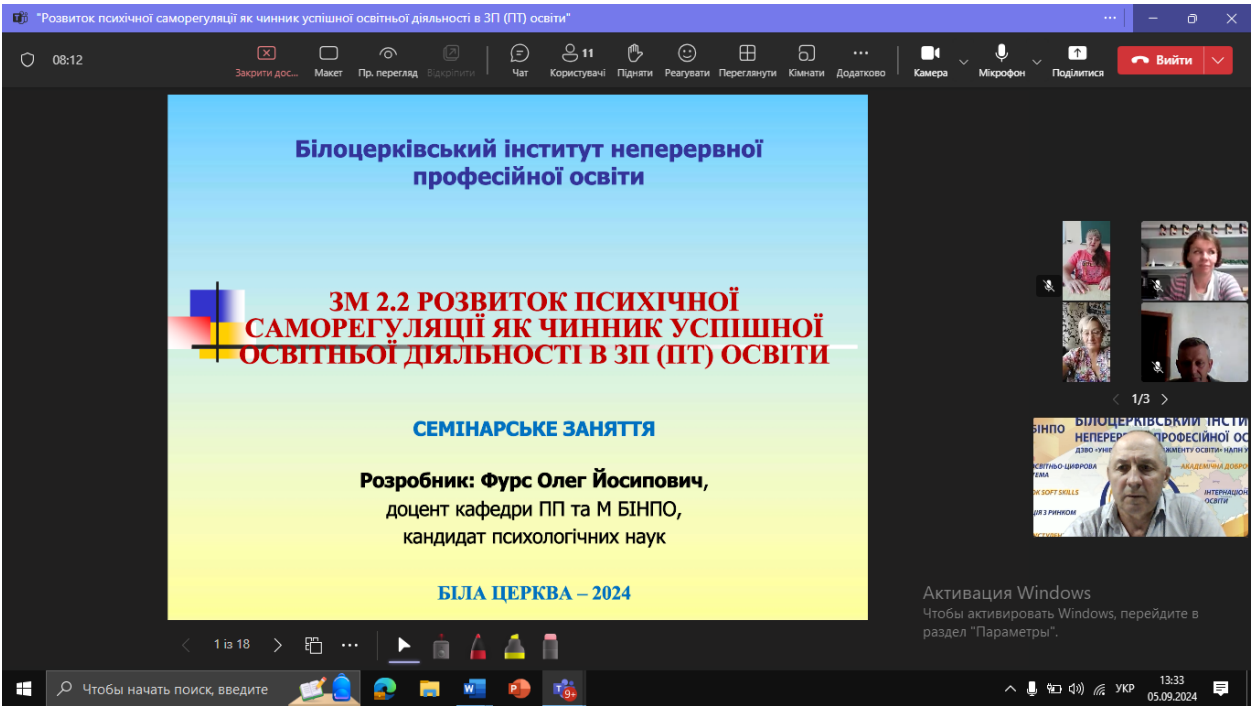
ISIC створене Міжнародною Конфедерацією Студентського Туризму (ISTC) в 1956 році під егідою мету — підтримувати співдружність активних, допитливих, відповідальних студентів.

Замовити Картку

22 із 28



Четвер 05.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент
	13.30-14.50				



Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

45:06

Закрити дос... Маєст Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- Принцип етапності;
- Принцип усвідомленої перспективи;
- Принцип паритетності;
- Принцип розвиваючого навчання;
- Принцип наступності;
- Принцип методу діяльності;
- Принцип гнучкості;
- Принцип модульного навчання;
- Принцип модульно-рейтингового навчання.

11

11 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

14:10
05.09.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

01:25:42

Закрити дос... Маєст Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

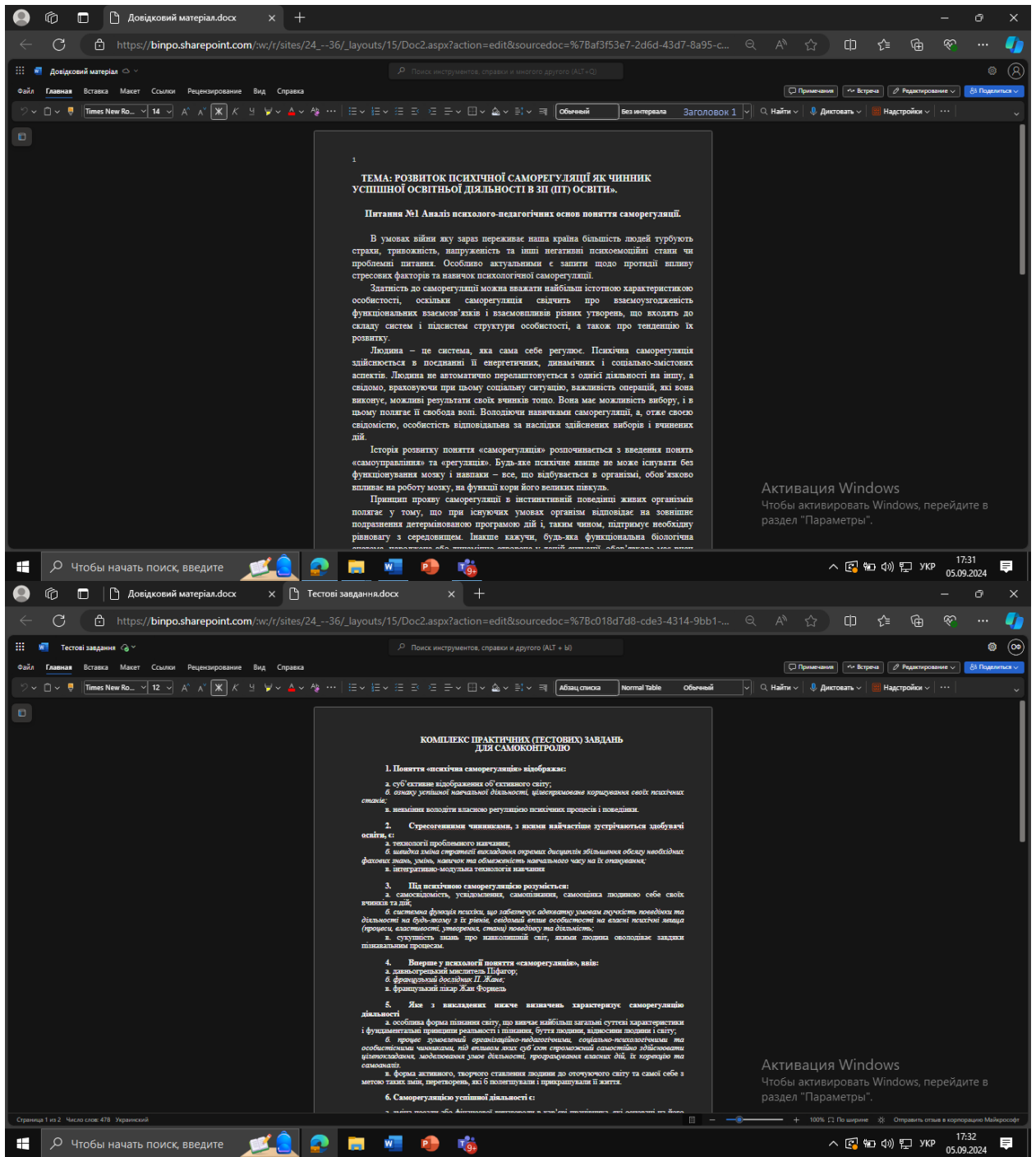
17

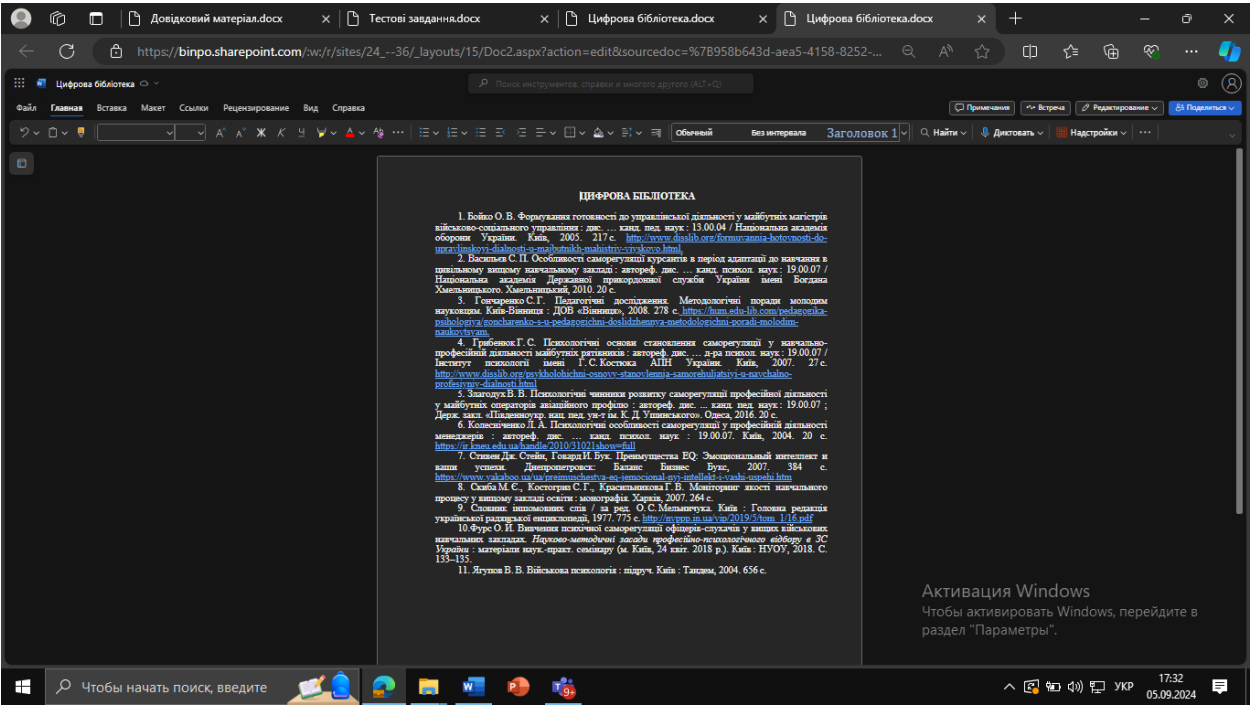
17 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

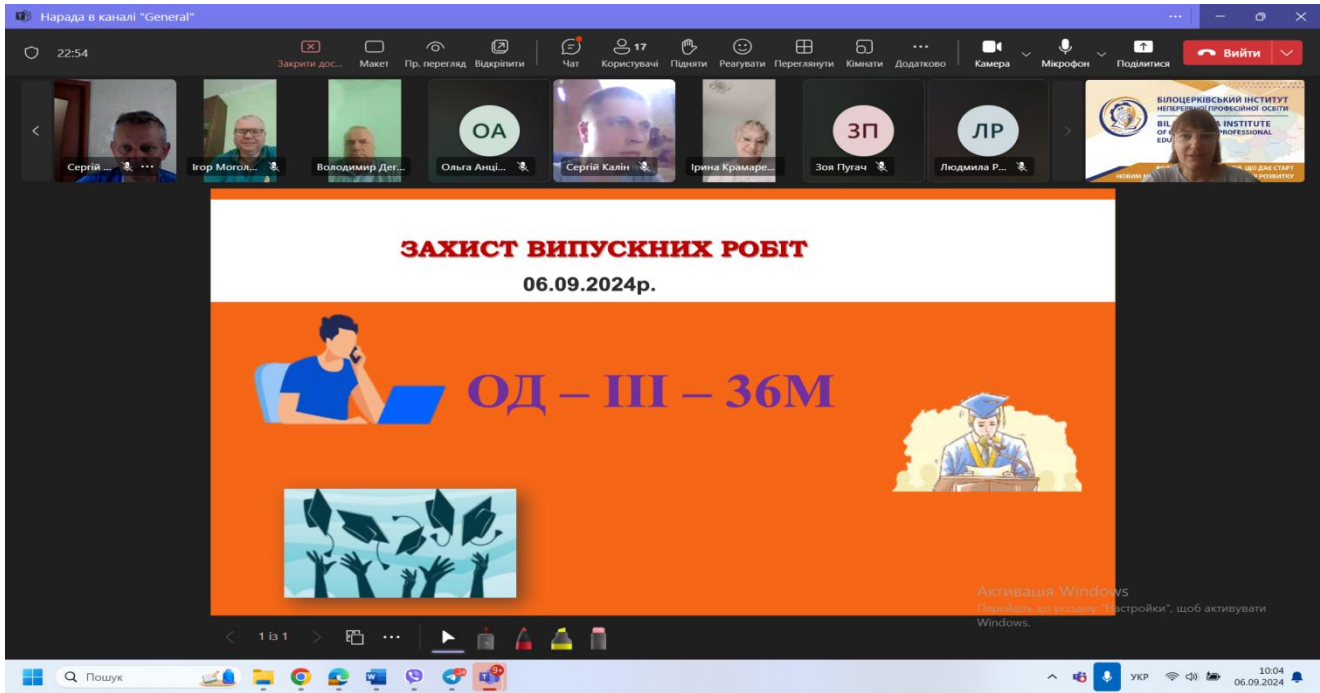
14:50
05.09.2024





06.09.24

П'ятниця 06.09.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцент Фурс О. доцент Косова ст. вик. Шевчук
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---



Нарада в каналі "General"

23:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Ш... Олена Про... Кругляк Ан... Олег Фурс... Тетяна Ліс... Галина Сол... Валентина... Микола По...

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
06.09.2024р.

ОД – III – 36М

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 1

Пошук

Нарада в каналі "General"

24:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Шевчук Олена Про... Кругляк Ан... Олег Фурс... Тетяна Лісовен... Галина Сол... Валентина... Микола По...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Виконала:
майстер виробничого навчання
І категорії ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну»
Лісовенко Тетяна Володимирівна

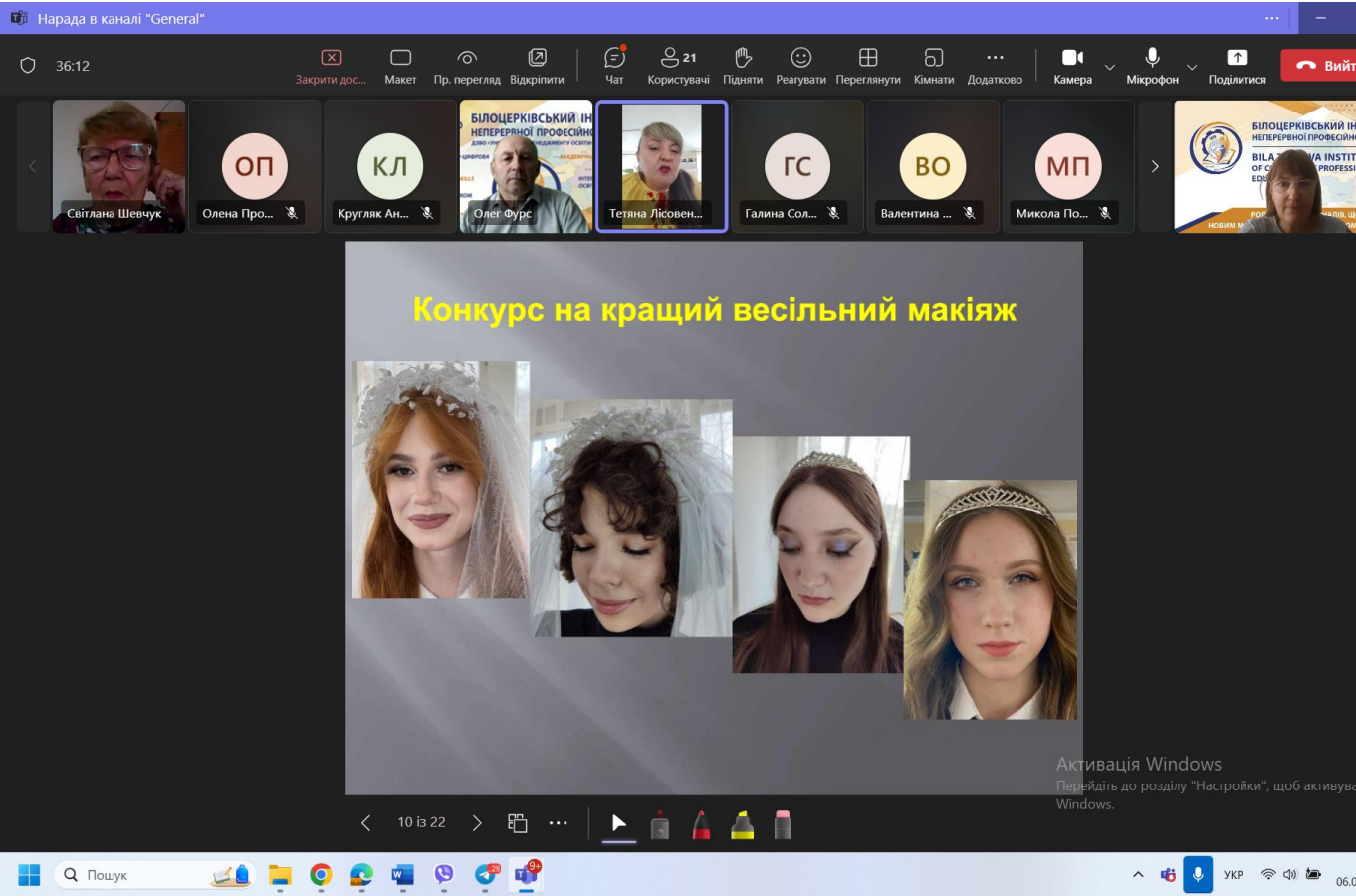
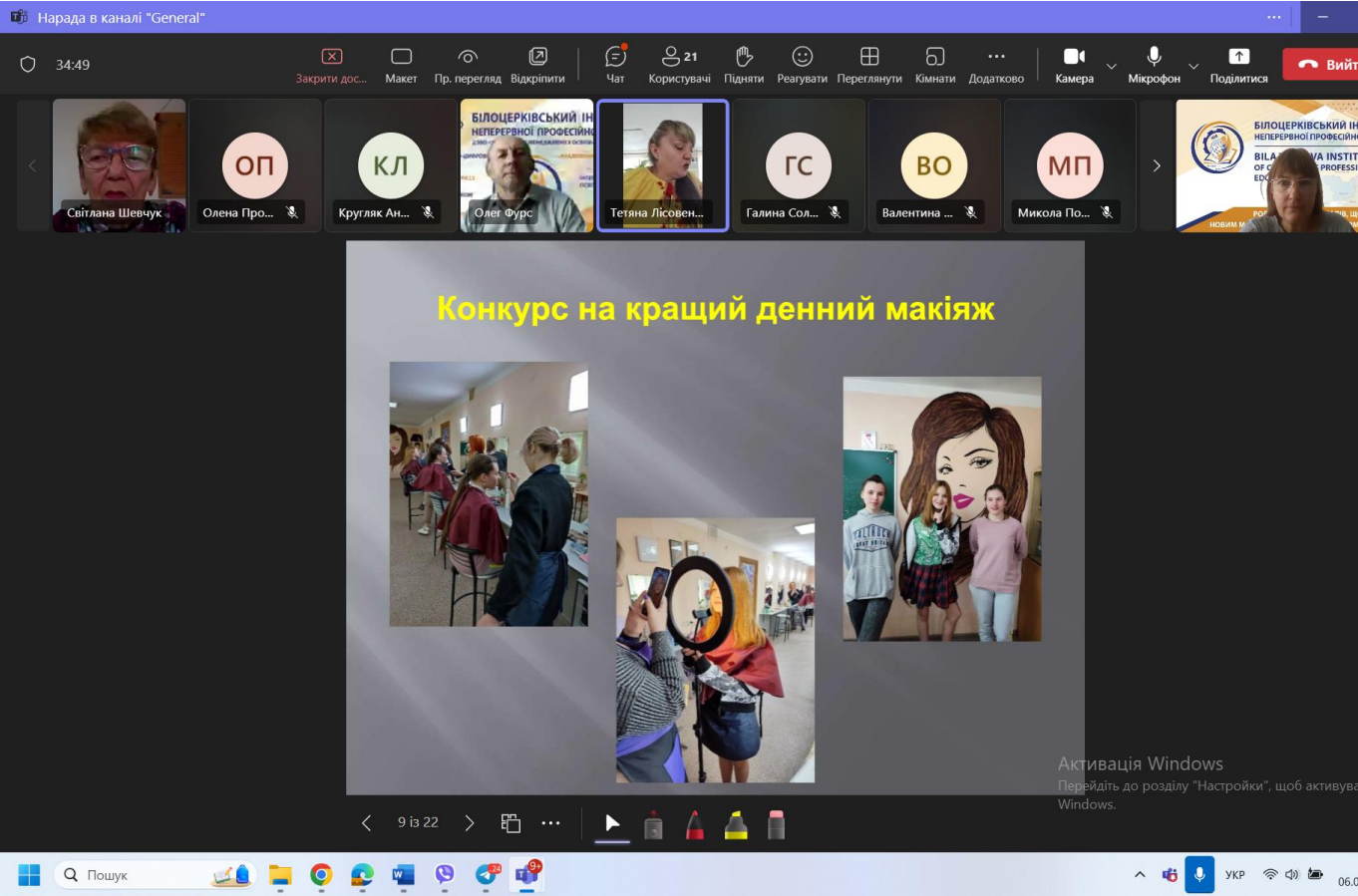
Керівник: Жук Михайло Васильович,
кандидат філософських наук,
доцент

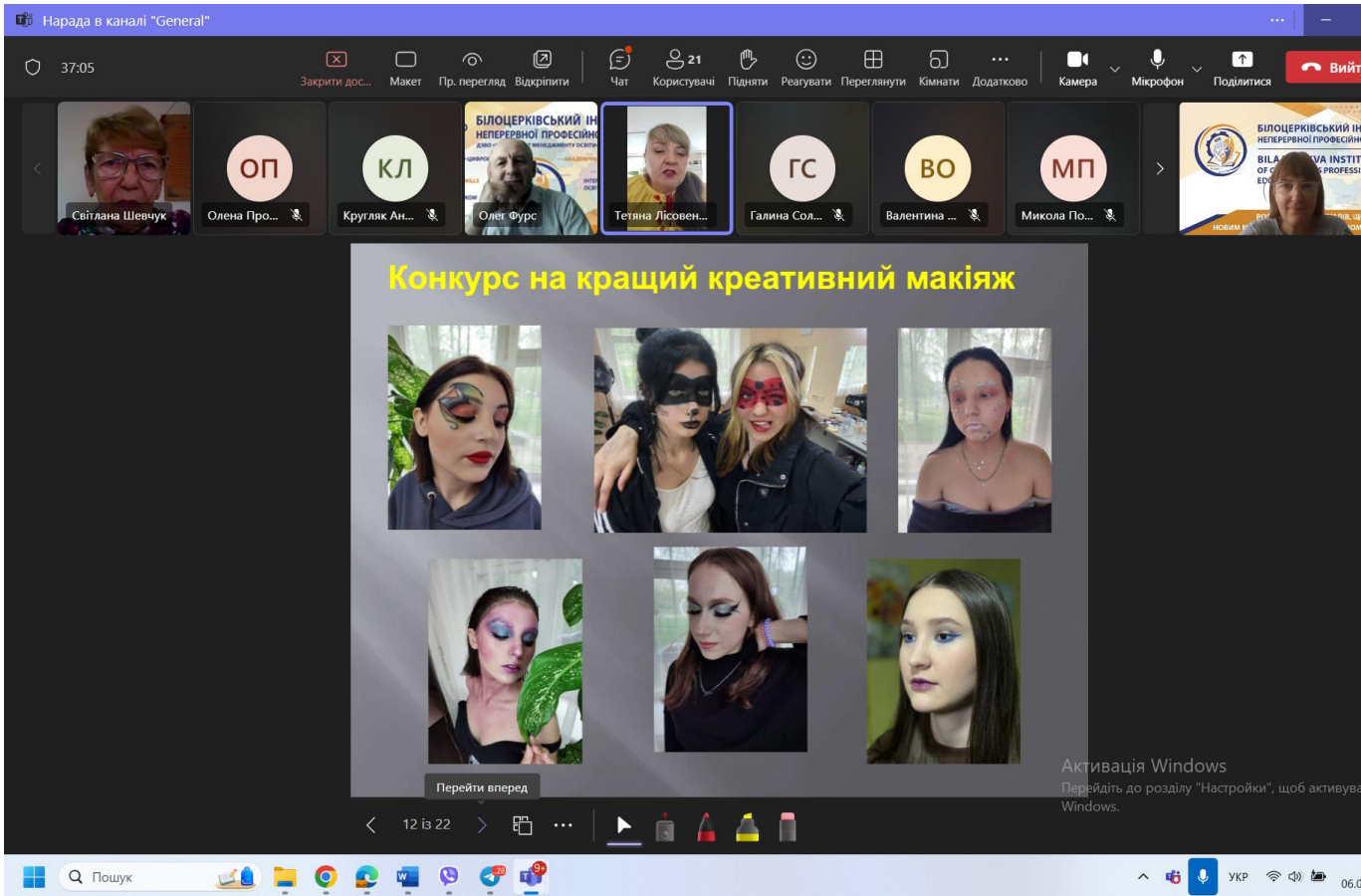
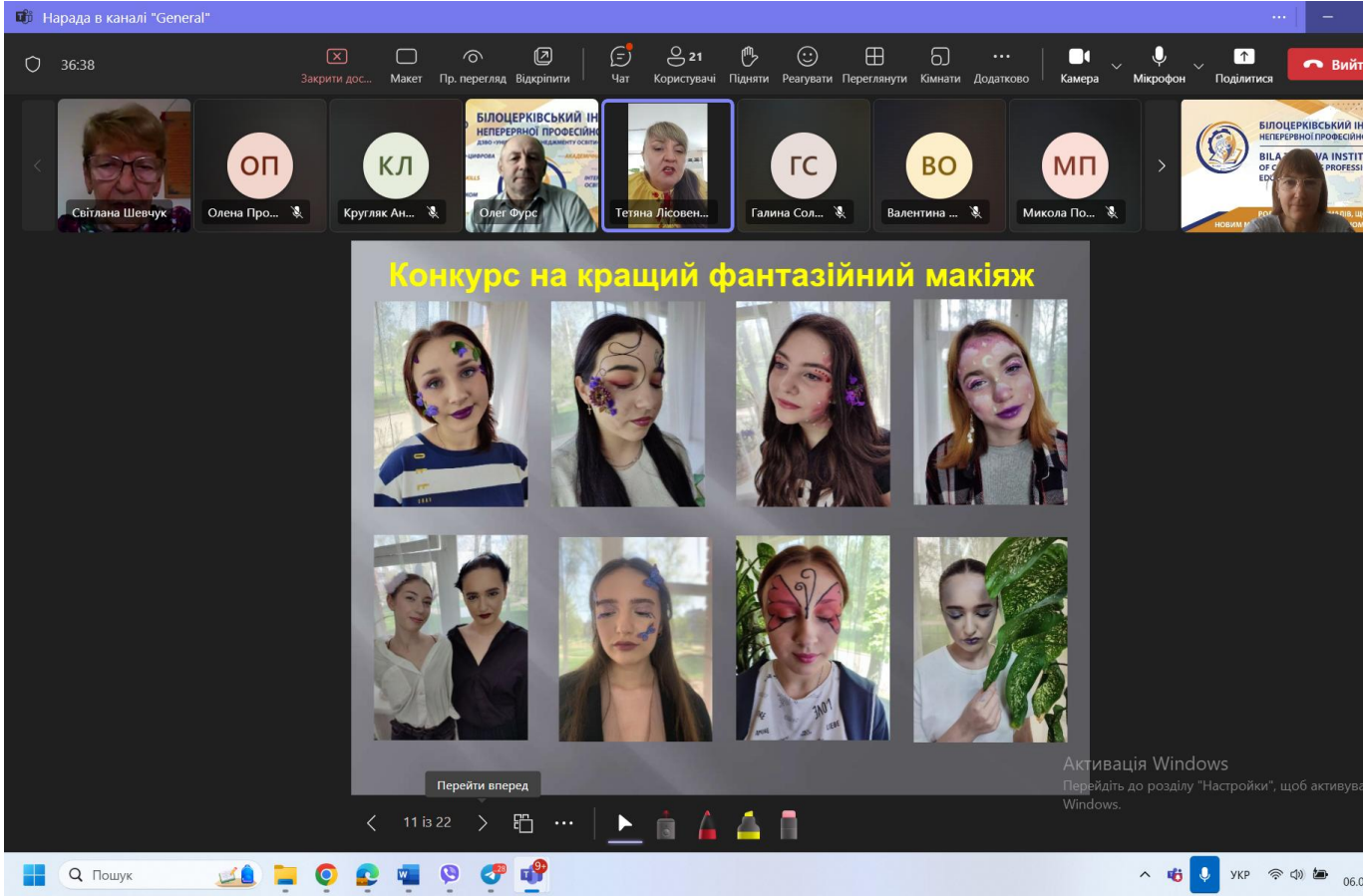
Додаткові дії

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 22

Пошук





Нарада в каналі "General"

37:21

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Світлана Шевчук

ОП

Олена Про...

КЛ

Кругляк Ан...

Олег Фурс

Тетяна Лісовен...

ГС

Галина Сол...

Валентина ...

МП

Микола По...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Обслуговування дитячого заходу



Перейти вперед

13 із 22

Пошук

УКР

Нарада в каналі "General"

38:26

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Світлана Шевчук

ОП

Олена Про...

КЛ

Кругляк Ан...

Олег Фурс

Тетяна Лісовен...

ГС

Галина Сол...

Валентина ...

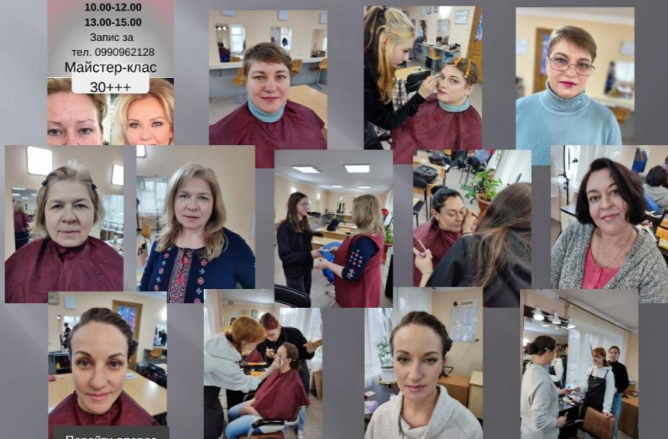
МП

Микола По...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Майстер-клас «Віковий макіяж»

Четвер, 04.04.2024
10.00-12.00
13.00-15.00
Запис за
тел. 0990962128
Майстер-клас
30+++



Перейти вперед

15 із 22

Пошук

УКР

Нарада в каналі "General"

01:16:43

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Світлана Шевчук

КЛ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Олександр Фурс

Тетяна Ліс...

ІК

Ірина Крам...

СБ

Володимир...

Сергій Калін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Світлана Шевчук

Інструкційно-технологічна картка

ТЕМА: комплексні роботи

ПІДТЕМА: з'єднання пластин в напуск різьбовими з'єднаннями та заклепками.

МЕТА: перевірити вміння виконувати слюсарні операції: розмічання, керніння, різання, свердління, зенкування, обпилювання, нарізання зовнішньої та внутрішньої різьби, клепаання.

ВІДВЕДЕНИЙ ЧАС: 5 годин.

ЗАВДАННЯ: виготовити напускове з'єднання пластин згідно

ОСНОВНІ ПРАВИЛА З ТЕХНІКИ БЕЗПЕКИ: користуватися справним обладнанням, засобами захисту.

КРЕСЛЕННЯ

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Сергій Калін

Пошук

Google

Microsoft Edge

Microsoft Word

Microsoft Excel

Microsoft PowerPoint

Microsoft Teams

Microsoft OneDrive

Microsoft Outlook

Microsoft Access

Microsoft Publisher

Microsoft Project

Microsoft Visio

Microsoft SharePoint

Microsoft Dynamics 365

Microsoft Dynamics CRM

Microsoft Dynamics ERP

Microsoft Dynamics AX

Microsoft Dynamics NAV

Microsoft Dynamics SL

Microsoft Dynamics GP

Microsoft Dynamics VR

Microsoft Dynamics FR

Microsoft Dynamics AR

Microsoft Dynamics HR

Microsoft Dynamics IR

Microsoft Dynamics OR

Microsoft Dynamics PR

Microsoft Dynamics QR

Microsoft Dynamics SR

Microsoft Dynamics TR

Microsoft Dynamics UR

Microsoft Dynamics VR

Microsoft Dynamics WR

Microsoft Dynamics XR

Microsoft Dynamics YR

Microsoft Dynamics ZR

06.05.2024

Нарада в каналі "General"

01:17:24

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Шевчук КЛ Олег Фурс Тетяна Ліс... Ірина Крам... СБ Сергій Басов Володимир... Сергій Калін

А чи готовий ти до роботи?

ПЕРЕВІР

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сергій Калін

Пошук

Нарада в каналі "General"

01:17:49

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Шевчук КЛ Олег Фурс Тетяна Ліс... Ірина Крам... СБ Сергій Басов Володимир... Сергій Калін

Плашкотримач

Кутник

Кернер

Циркуль

Мітчик

Свердло

Вороток

Плашка

Зенківка

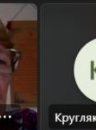
Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сергій Калін

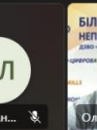
Пошук

01:19:09

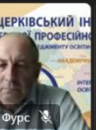
Відкрити
Чат
Користувачі 20
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти



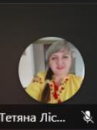
Сергіян Калін



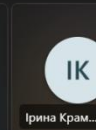
Кругляк Ан...



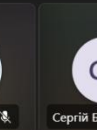
Олег Фурс



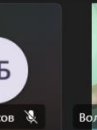
Ірина Крам...



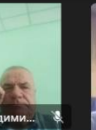
Сергій Басов



Володимир...

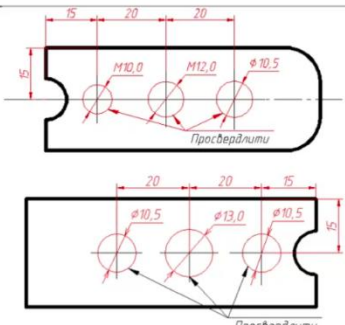


Сергій Калін



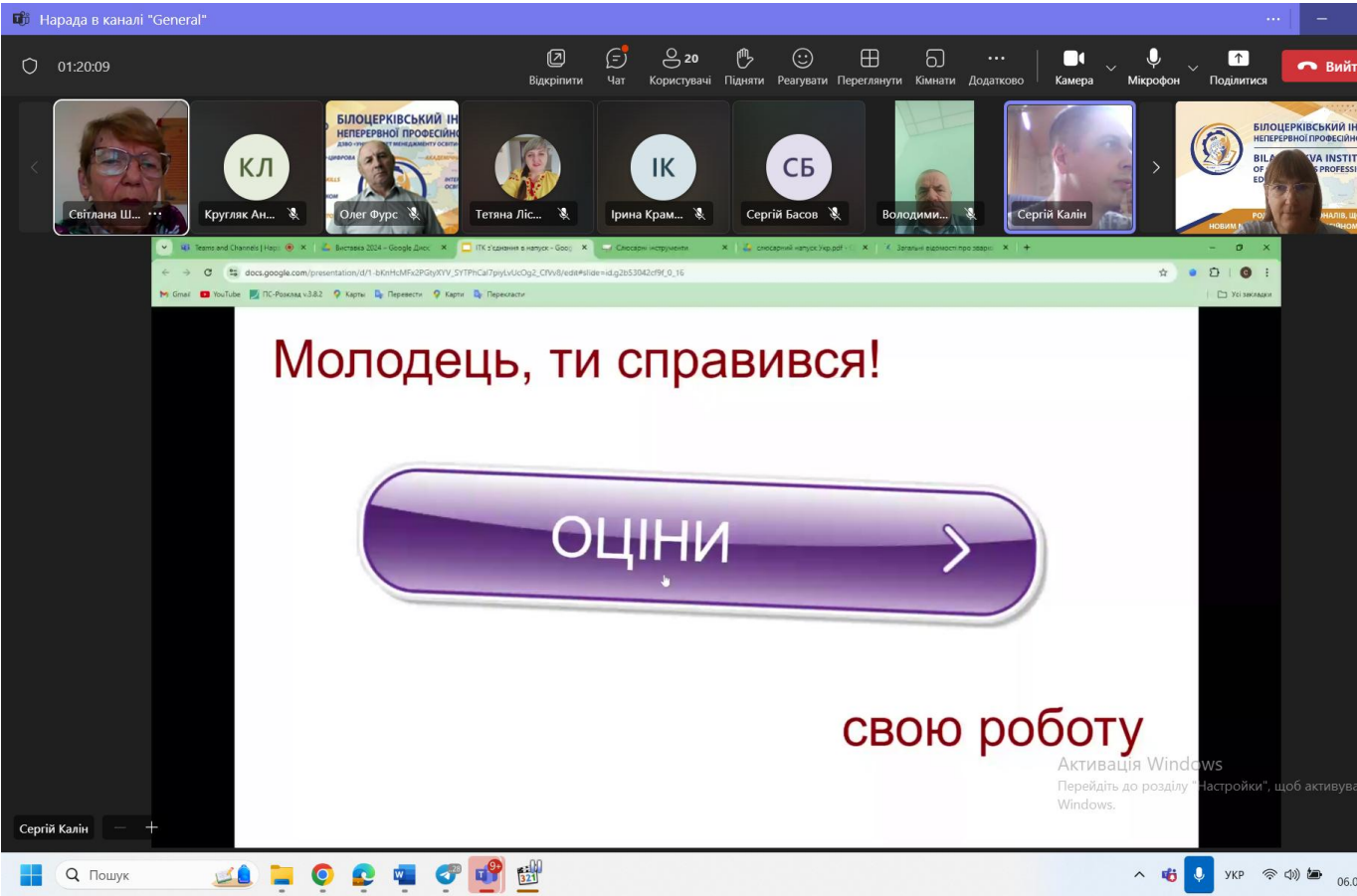
БІЛОЗЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕТРАДОВАНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

docs.google.com/presentation/d/1-bKnHMFz2PgyKTV_5YTHCaI7pyUvUxOg2_CWbVvd8tPulide-idgTe6723cd90_1_6

№ п/п	Найменування робіт	Матеріали, інструменти	Послідовність виконання робіт	Схема
8	Свердління пластин відповідно до розмірів отворів.	Пластины 80×30×5 – 2 шт. Свердлильний верстат; свердла.	Підібрати свердла відповідно до діаметрів отворів: для верхньої пластини – з урахуванням розмірів під нарізання різьби, для нижньої пластини – відповідно до креслення; просвердлити отвори.	

Таблиця метричних різьб та діаметр свердел для них

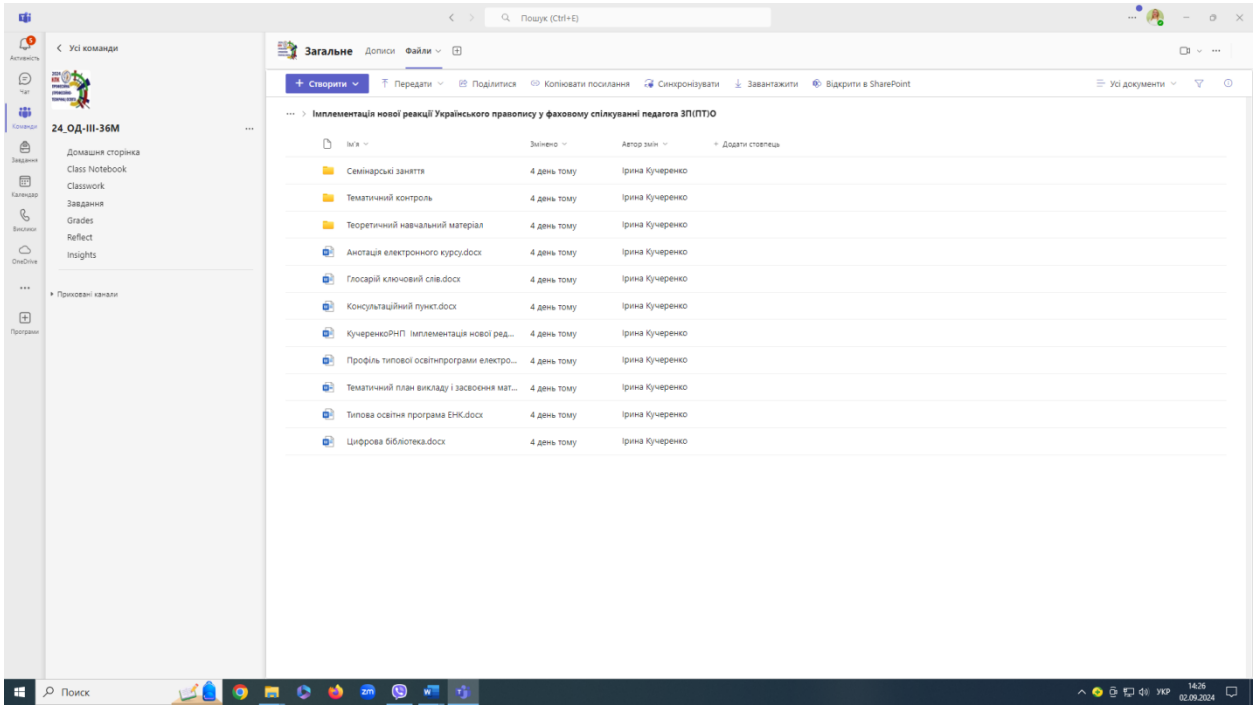
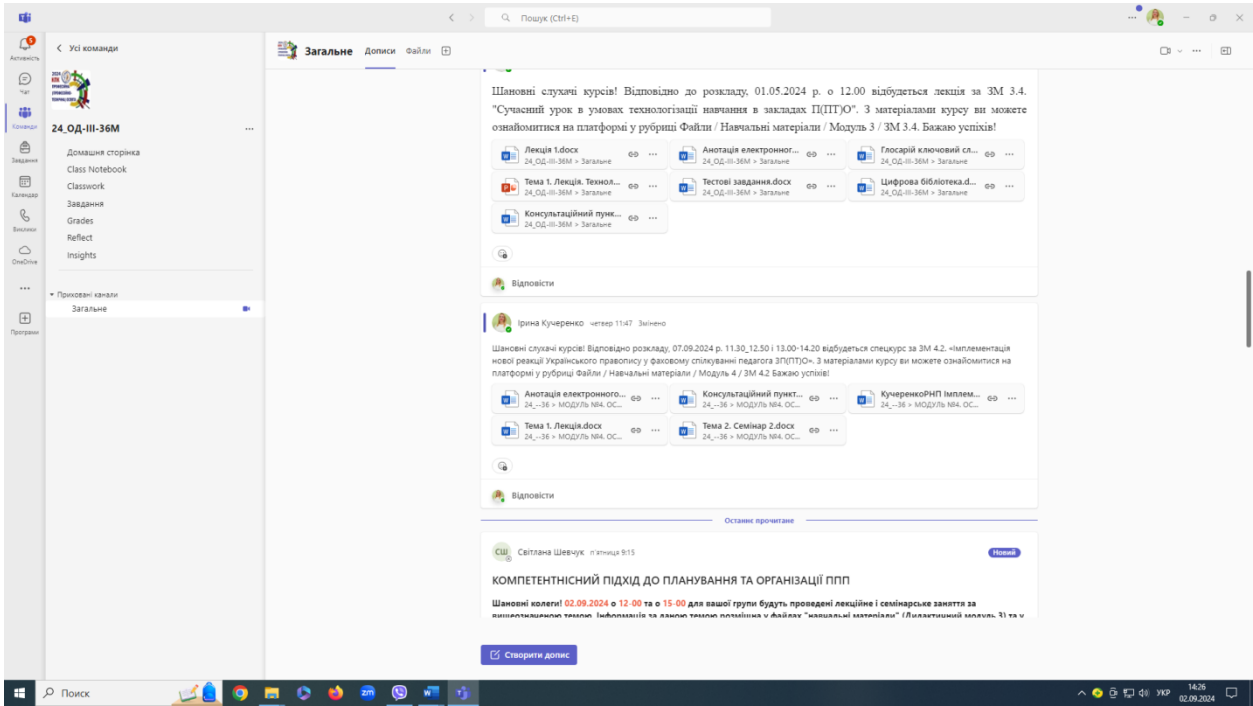
[illegible]

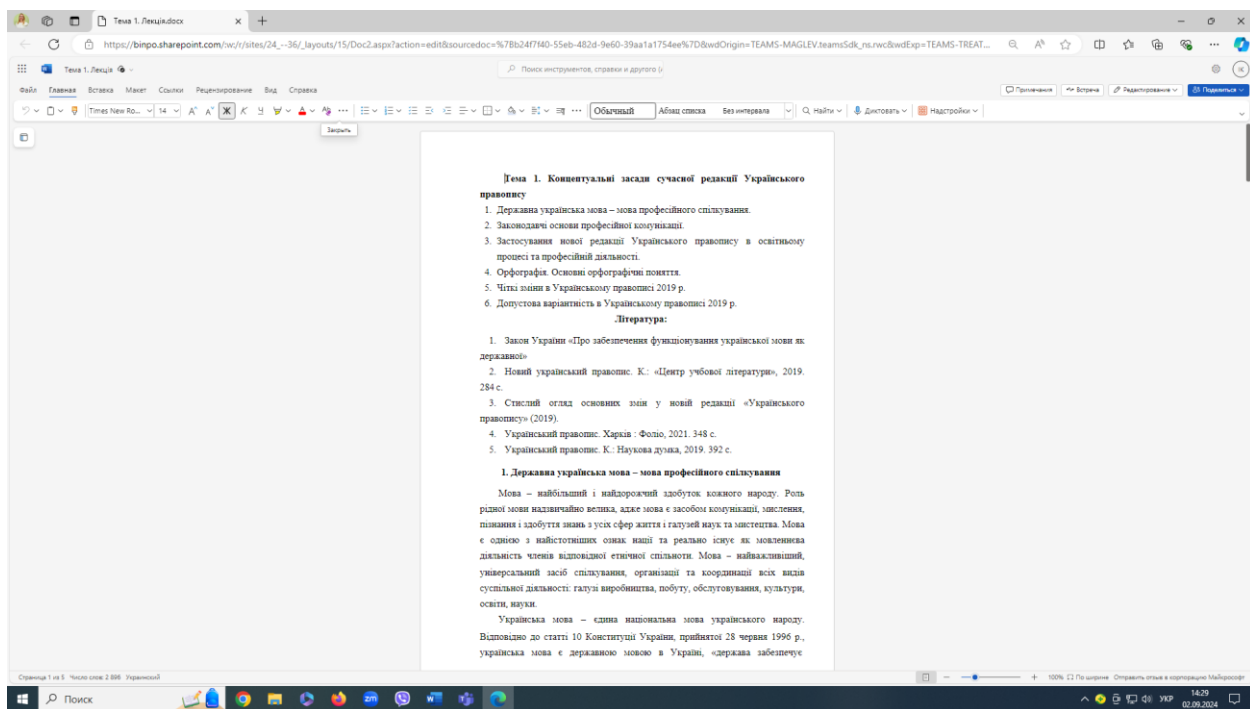
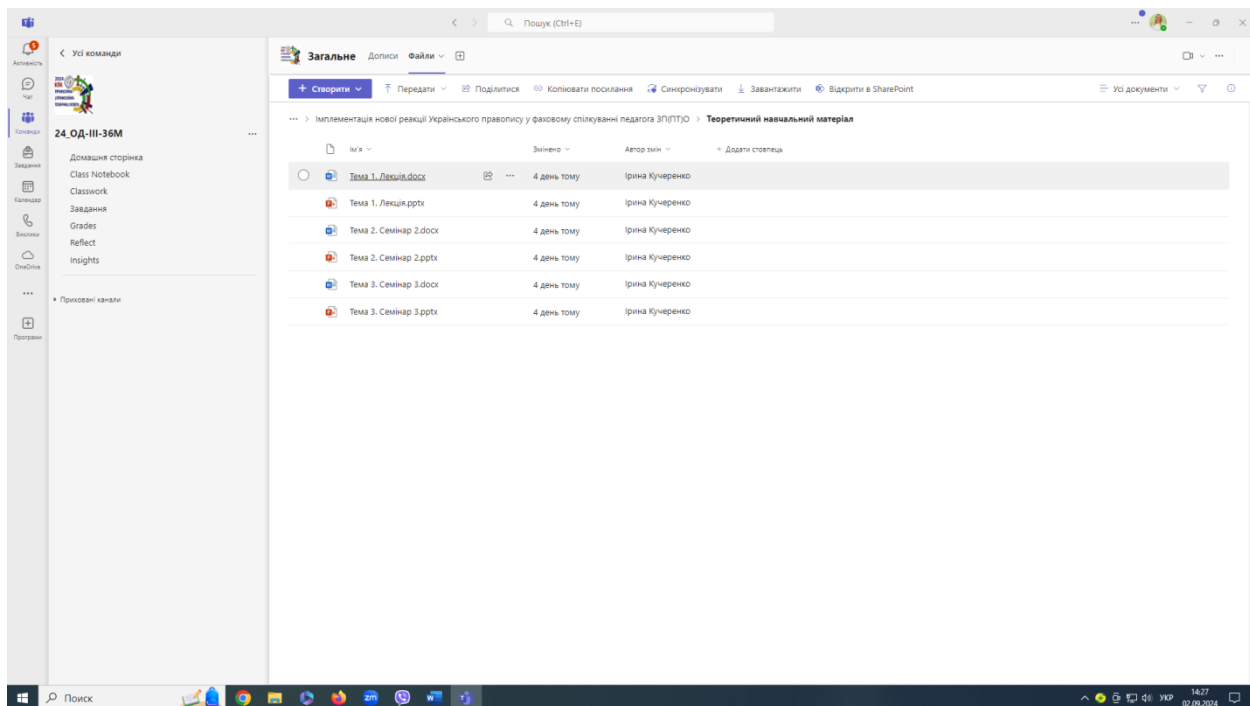


07.09.2024.

Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О. Спецкурс – 4 год.

Субота 07.09.2024	11.30-12.50	Мисловий Тестинг	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Кучеренко І.А.
	13.00-14.20		ЗМ 3.4 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Кучеренко І.А.





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-37М, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 02.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
02.09.2024	12.00-13.20	БІС	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

3М 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

56:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 20 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Історія андрагогіки

Андрагогіка (від гр. aner andros – “доросла людина”, “зрілий чоловік”, ago – “веду”) — теорія навчання дорослих, яка вивчає специфічні закономірності засвоєння знань і вмінь дорослим суб’єктом у процесі навчальної діяльності, а також особливості керівництва останнього з боку професійного педагога.

Вперше (1833 р.) поняття “андрагогіка” використав німецький історик освіти Олександр Капп для позначення науки, яка займається проблемами освіти дорослих. Тоді воно не набуло помітного поширення і навіть викликало сумніви в правомірності існування. Наприклад, відомий німецький педагог І. Герbart (1776 – 1841) вбачав у ньому небезпеку “узаконення вічного неповноліття”.

6 із 43

Поиск 30°C 12:46 02.09.2024

3М 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:21:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 22 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Отже, андрагог шукає форми, які допомагають його дорослим учням впорядковувати їхній життєвий досвід, навчить аналізувати процес і результати саморозвитку, надати допомогу в освоєнні позиції аутодидакта, тобто створити людину, здатну до самонавчання. Набагато легше працювати з людьми, що навчилися керувати власним освітнім просуванням. Необхідно пам’ятати, що соціальний розвиток постійно висуває нові вимоги як до особистості педагога, так і до його професійної діяльності, рівня його знань, умінь та навичок.



23 із 43

Поиск W1... 13:11 02.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	-----------------	---------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті*

02:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 17

Чтобы начать поиск, введите

13:31 02.09.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті*

21:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

8

8 із 17

Чтобы начать поиск, введите

13:50 02.09.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

01:19:28

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

15

Перейти вперед

15 із 17

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

14:48 02.09.2024

15.00-16.20

Місія

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

інтернет-лекція

професор Рибалка В.В.

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

24_ОД-III-37М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основи каналів
Загальне

Загальне

Владислав Чертов 11:49

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану 16:18

Відповідей (4), які написали Марина Дубина, Володимир Бокачов та Андрій Биченок

Андрій Биченок 11:58
Добрий день. Биченок Андрій на місці.

Володимир Бокачов 11:59 Змінено
Доброго дня Торганов О В ДНЗ "Білопільське ВПУ"

Марина Дубина 12:00
Добрий день!

Відповіді

Валентин Рибалка 12:01 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом освітньої 02.09, розпочинаємо вивчення теми "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

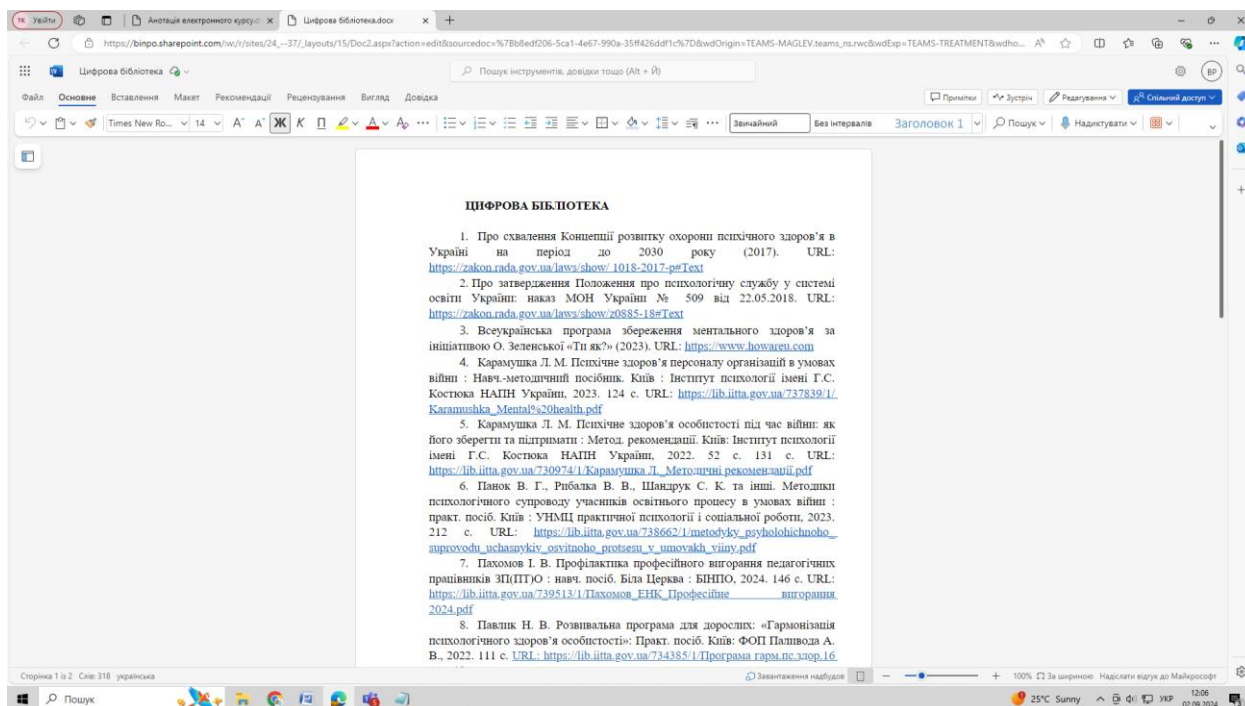
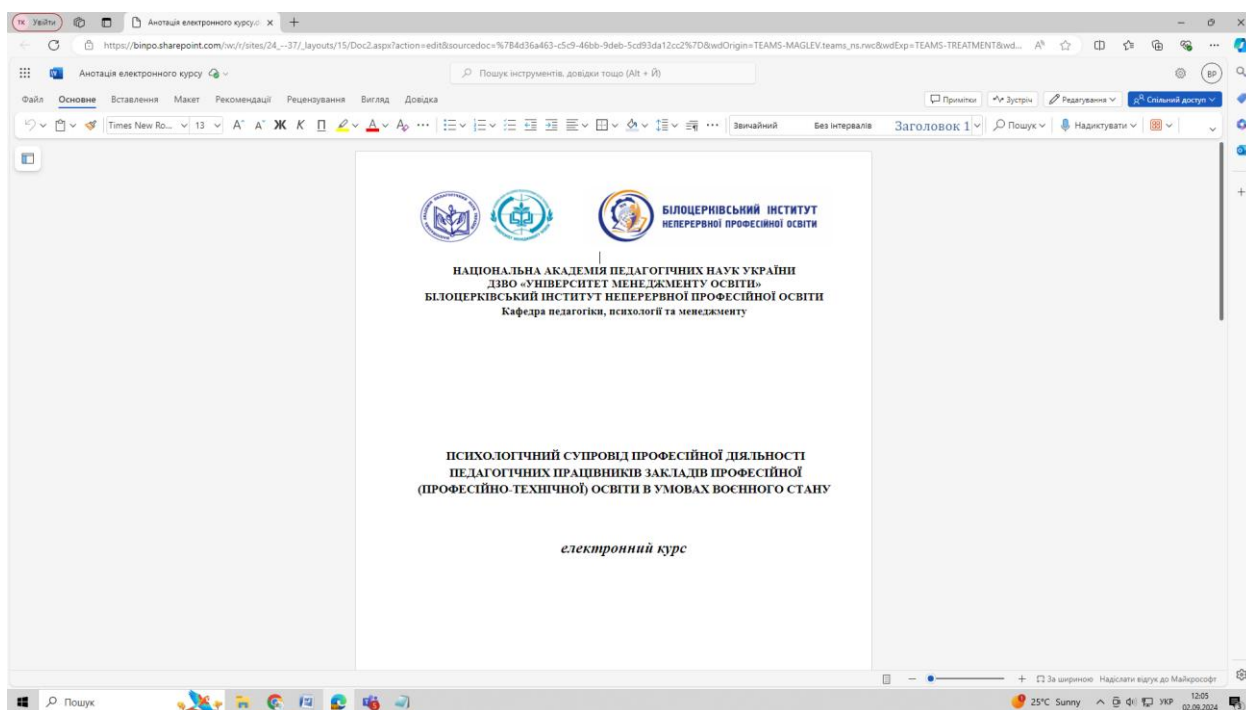
Анотація електронного... 24_...37 > МОДУЛЬ №2, ПЕ...
Цифрова бібліотека до... 24_...37 > МОДУЛЬ №2, ПЕ...
ЕНК, Псих супровід пед... 24_...37 > МОДУЛЬ №2, ПЕ...
Комплекс практичних... 24_...37 > МОДУЛЬ №2, ПЕ...
Проблемно-пошукові... 24_...37 > МОДУЛЬ №2, ПЕ...
Рибалка ВВ Методико... 24_...37 > МОДУЛЬ №2, ПЕ...

Відповіді

Створити допис

Пошук

25°C Sunny 12:05 02.09.2024



Вівторок, 03.09.2024

13.30-14.50	MODULЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

ЗМ. 5.4 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

07:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.4. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

Станіслав ... Олександр...

12:01 03.09.2024

ЗМ. 5.4 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

46:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

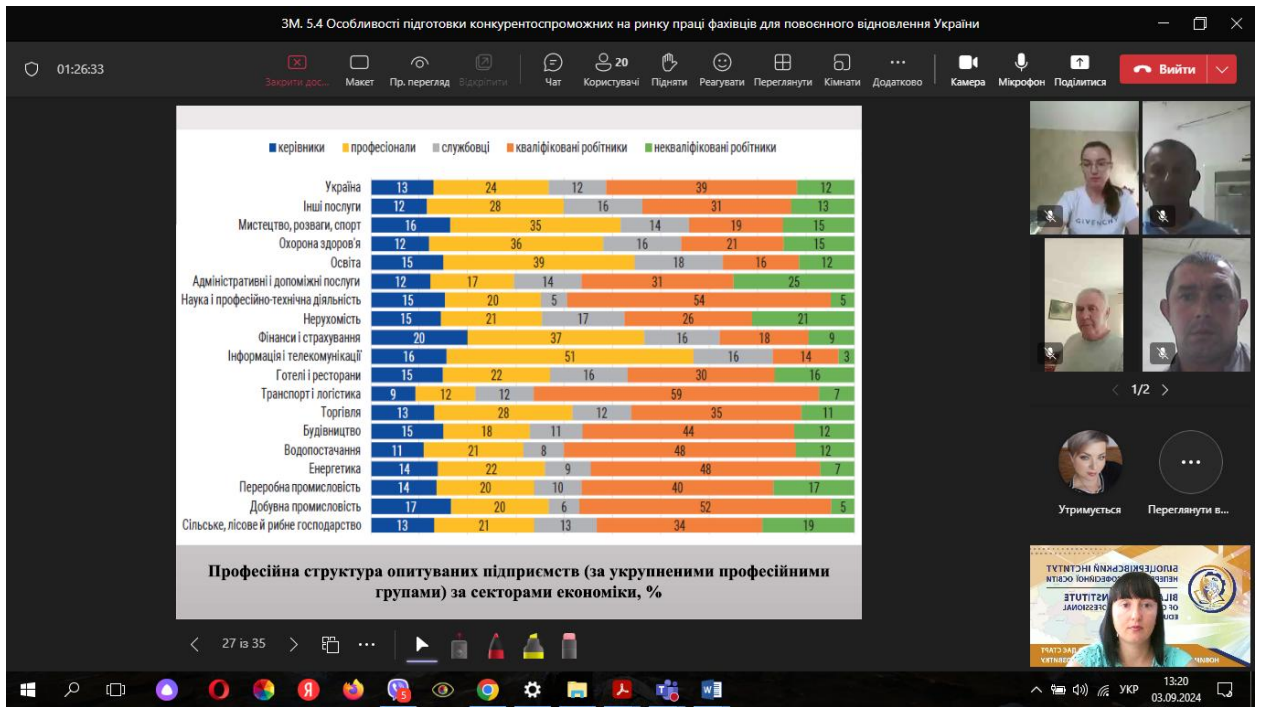
2. Розподіл робітників за віком у 2022 році в Україні

Спеціальність та диплом	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управління) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

20 із 35

Марина Д... Жанна До... ЯГ МБ Ярослав Г... Марина Бо... ВБ ПД Володимир... Петро Дро... ОГ Олександр... Переглянути в...

12:41 03.09.2024



13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)

спецкурс

доцент Жук М.В.

Розвиток поглибленої саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти*

59:22

Заметки отсутствуют

Чат собрания

Марина Зинковська 13:32
Так з вами

Дарія Корніченко 13:51
Чуємо

Ольга Грідзінська 14:00
так

14:09
Коллеги, нагадую. Я працював з телефоном, тому й не вийшов з наради і пари я продовжила там, щоб за час не обірвався.

Скільки скріншотів за перші пів години

14:22
<https://decide.in.ua/>
D...
A post from...
decide.in.ua

Введіть повідомлення

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти

01:20:09

Закрити док... Метри Лінійні гра... Конспект Чат Учасники Поділити звуку Реагувати Вид Бити Каналі Мікрофон Підписатися Вийти

Мікрофон Підписатися Вийти

Чат зустрічі

Ольга Гриджина 14:09

так

14:09

Коллеги, нагадую. Я працював з телефоном, тому Тиме виходить з наради 1 пари в продовжених там, щоб зв'язок не обірвався. Скористайтеся скріншотом за перші пів години.

14:22

<https://decide.in.ua/>

D... A post from decide.in.ua

14:43

0687128205 з вайбером

Жук

Український Українська

Щоб переключити методи вводу, натисніть клавішу WINDOWS+ПРОБЕЛ.

14:50 03.09.2024

Заметки отсутствуют

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100095136510499>

Розвиток трудових навичок для України

Про себе

Створено: 03.09.2024

Сайт

Підприємство

LEAN INSTITUTE UKRAINE

PROFESIONAL MANAGEMENT SYSTEM

«LEAN YELLOW BELT BASIC»

ДЛЯ ПРОФЕСІОНАЛІВ АТ «РЕЗУЛЬТАТИ»

11 12 13 14 15 16 17 18

Поиск

14:26 71%

Міхайло Жук

Віра Тимченко

ОД

Олена Дяченко

ОГ

Ольга Гриджина

ГУ

Ганна Ушакова

Марина Дубина

МБ

Марина Б...

Яна Лутае...

АН

Андрій Не...

ПД

III

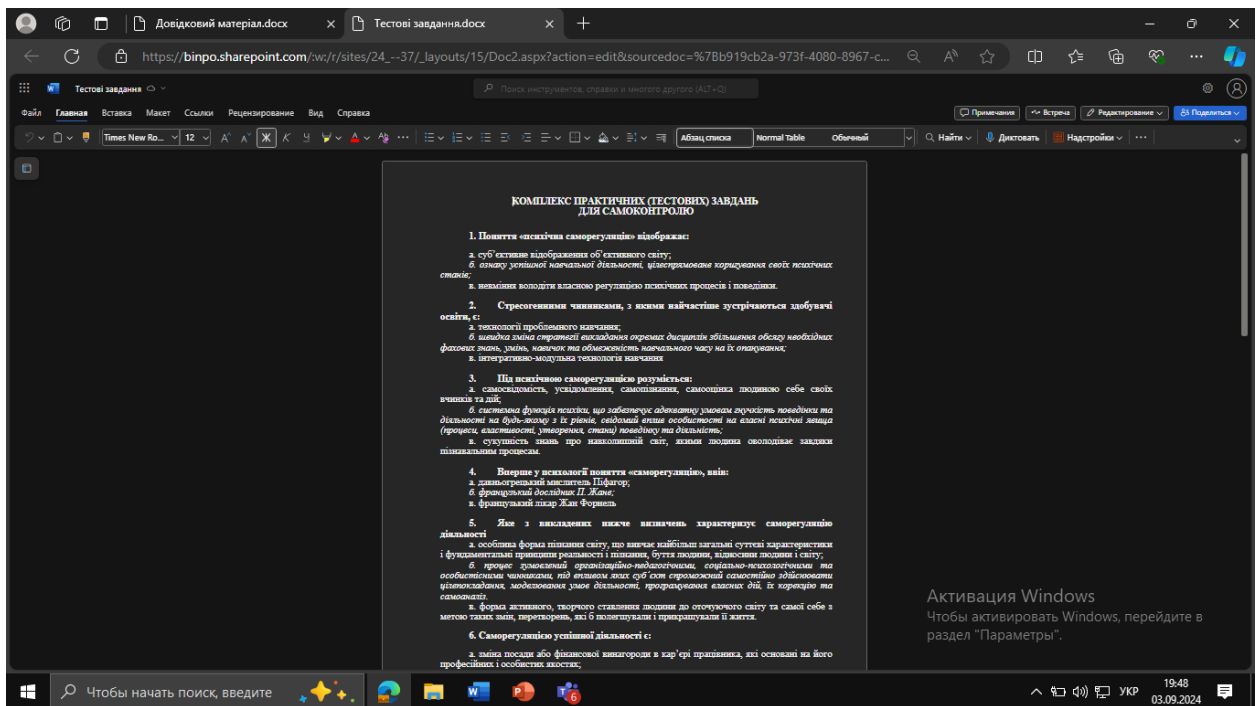
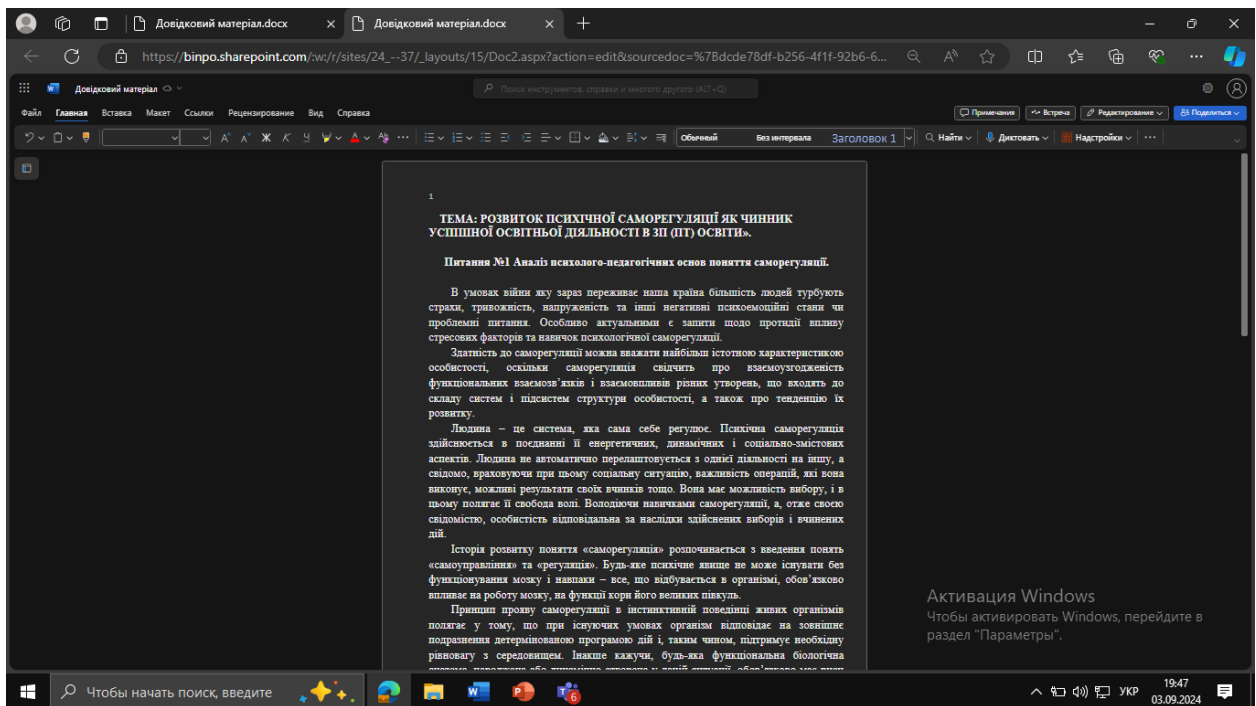
15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

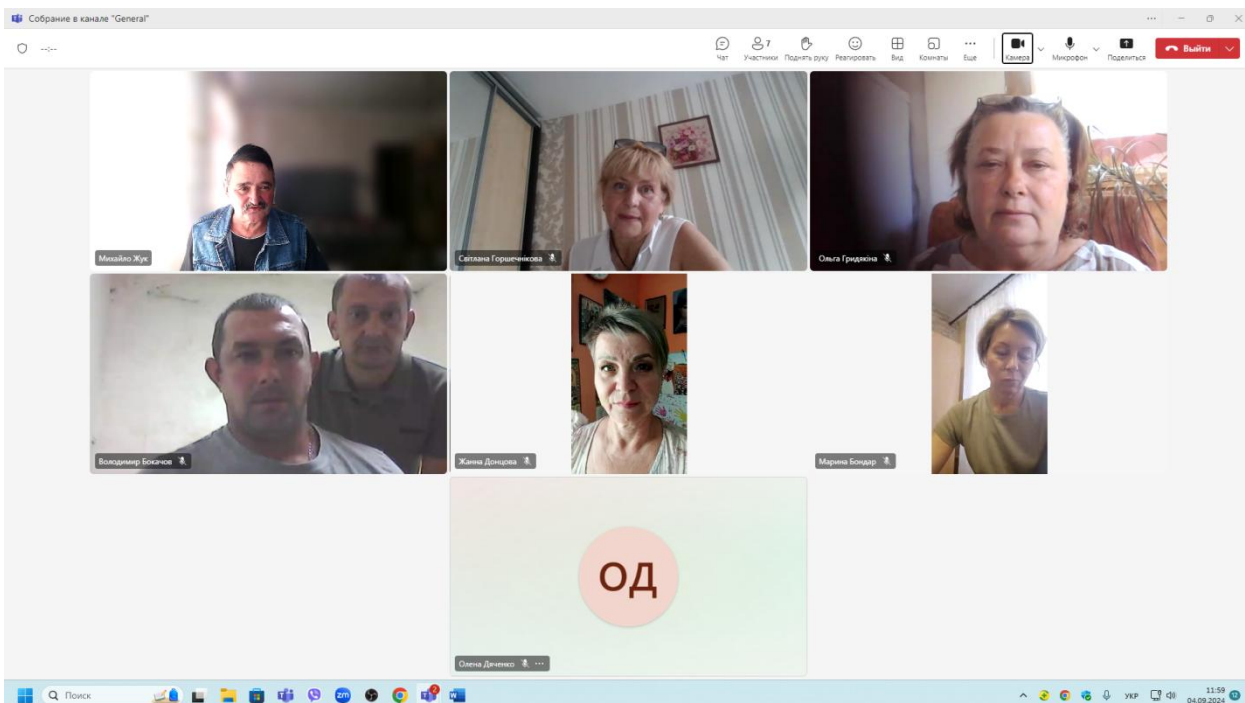
ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О

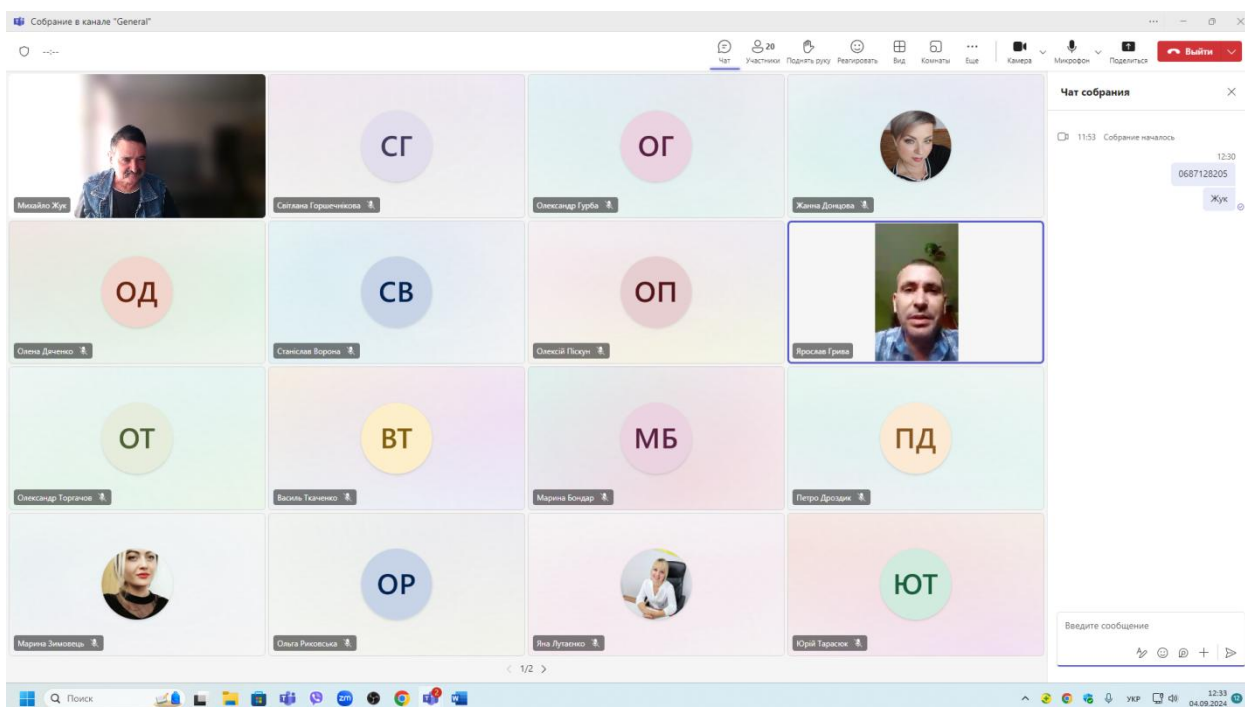
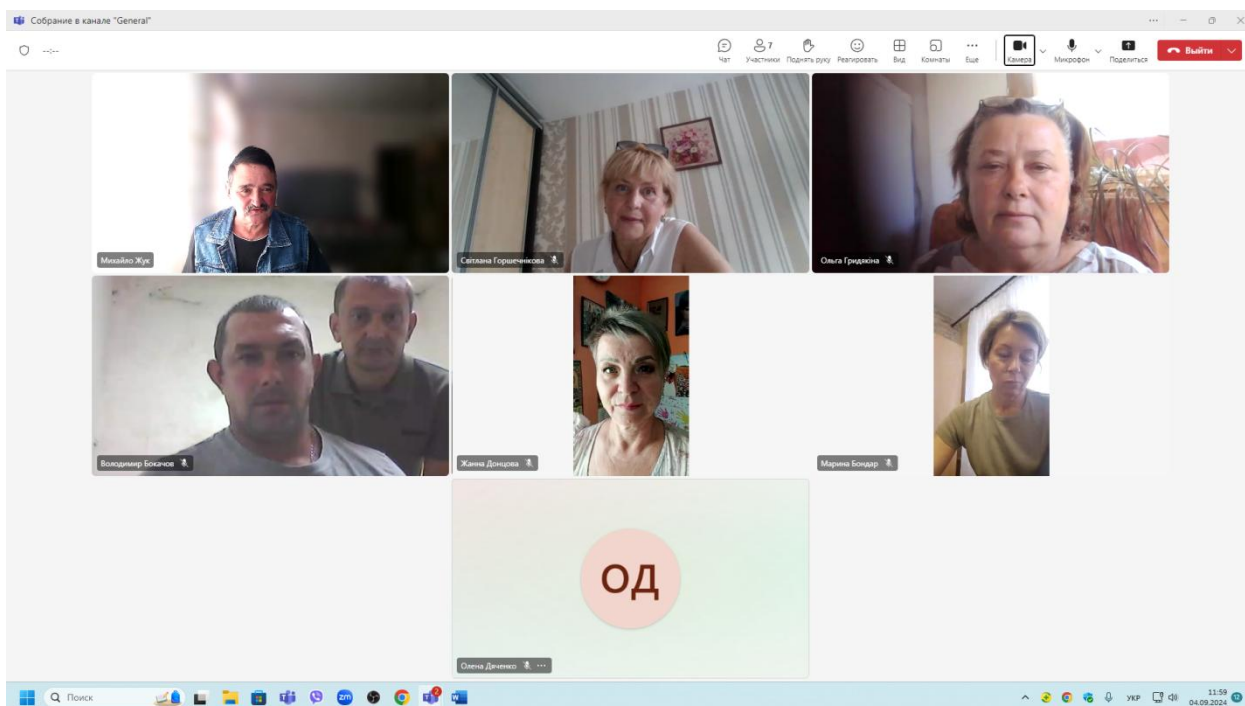
семінарське заняття

доцент
Фурс О.Й.



12.00-13.20	Тема	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	------	---	----------	-----------------





13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Швидка С.П.

Новое собрание в канале

01:02:00

Закрепить до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій та охорони праці та дизайну

Другие действия

1 из 81

UK 13:33 04.09.2024

Новое собрание в канале

01:45:32

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

МД ОТ МБ ВТ
Марина Д... Олександр... Марина Бо... Василь Та...

ОП СГ ОД
Олександр Гі... Яна Лута... Світлана Г... Олена Дач...

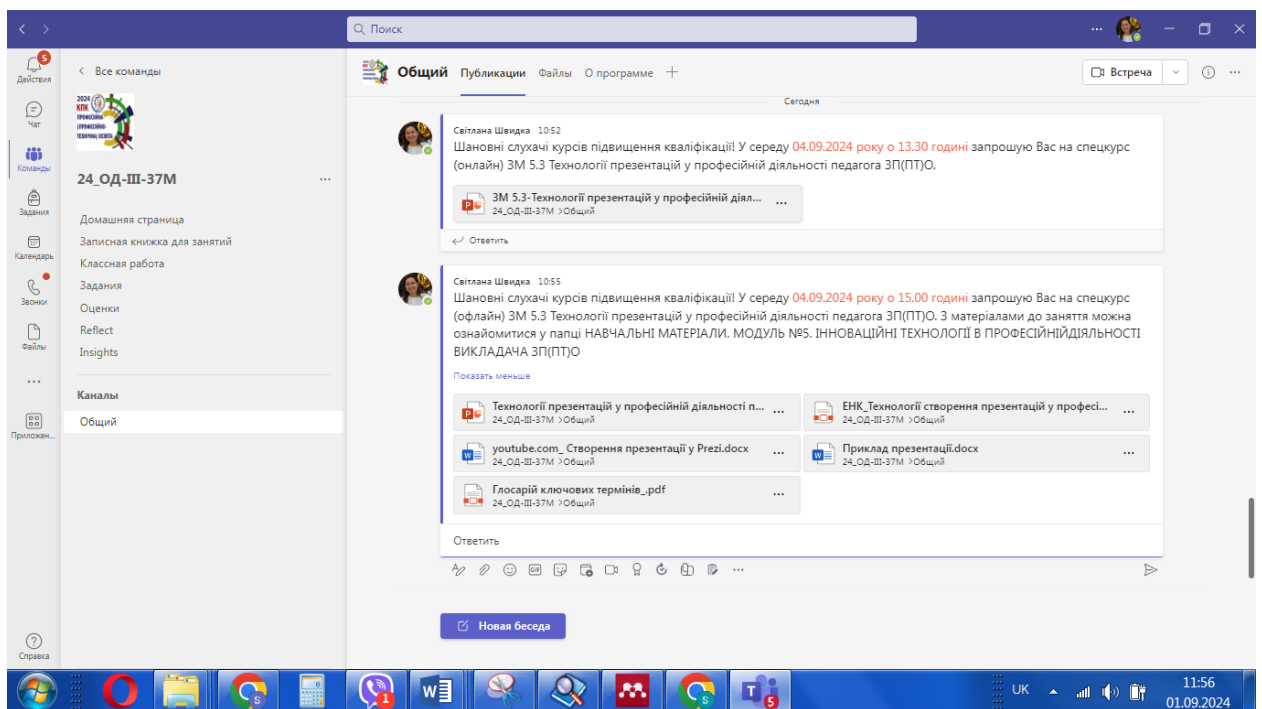
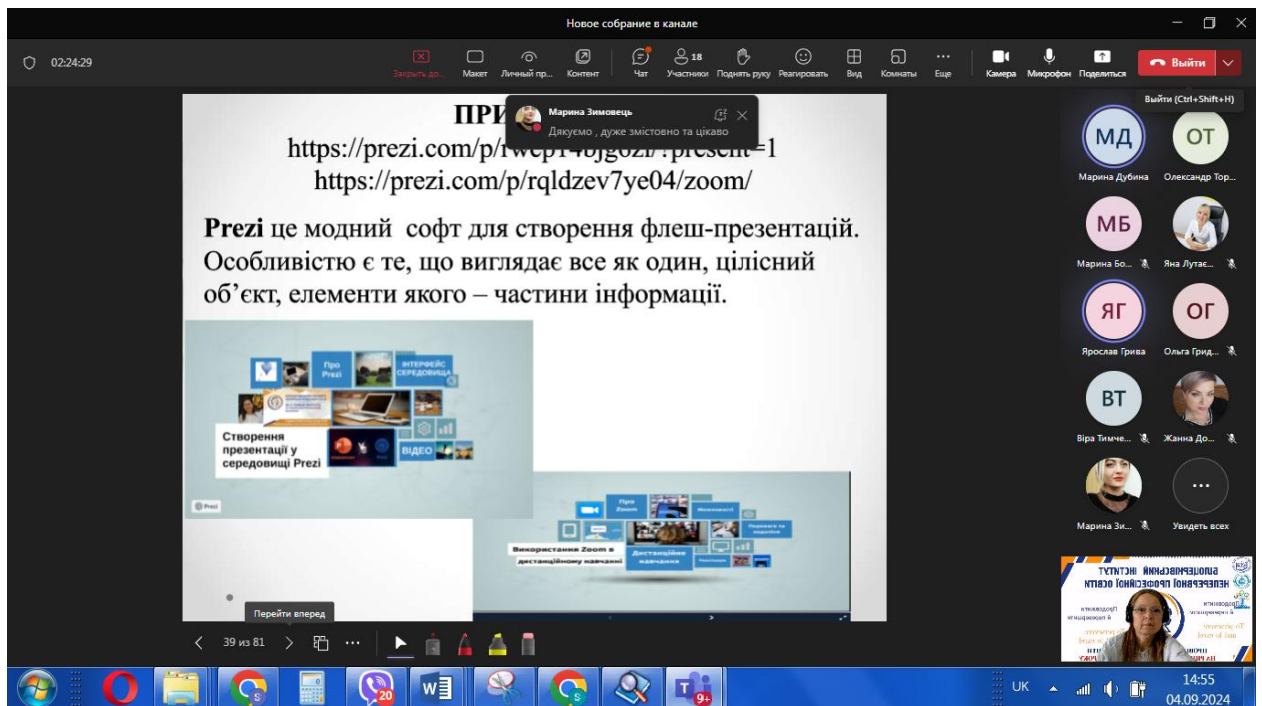
ЯГ ОГ ВТ
Ярослав Гр... Ольга Грид... Віра Тимче... Жанна Дро...

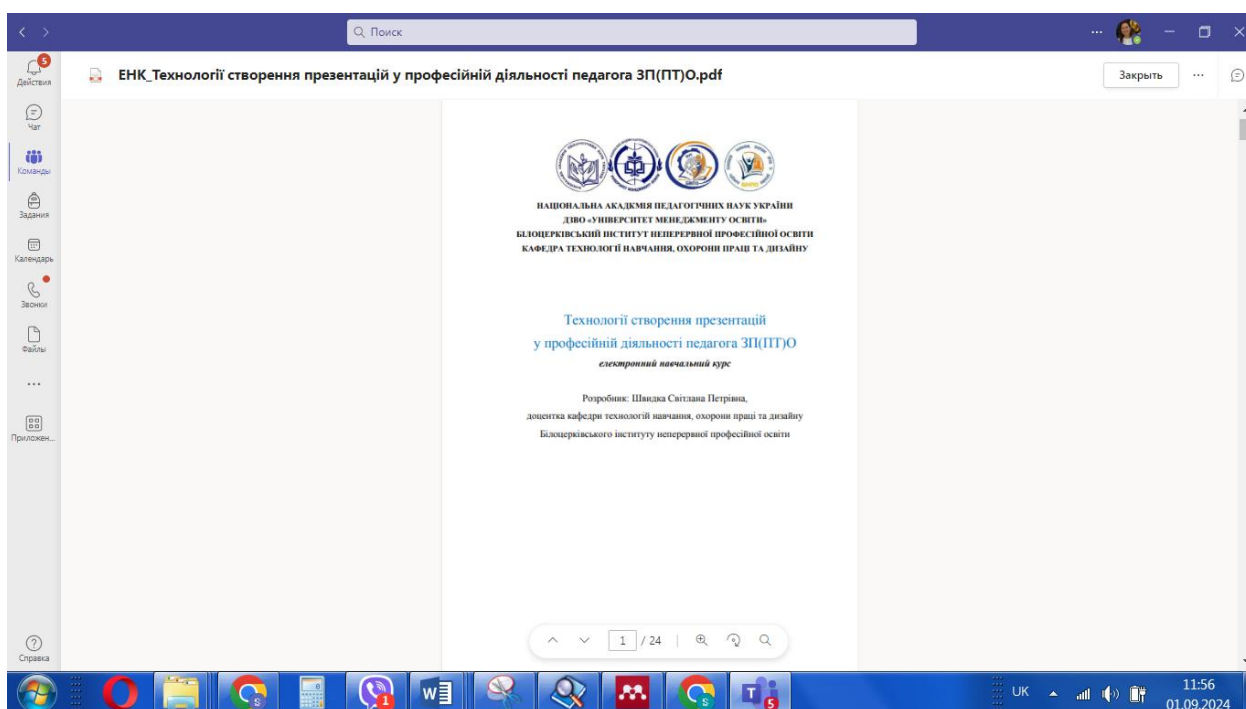
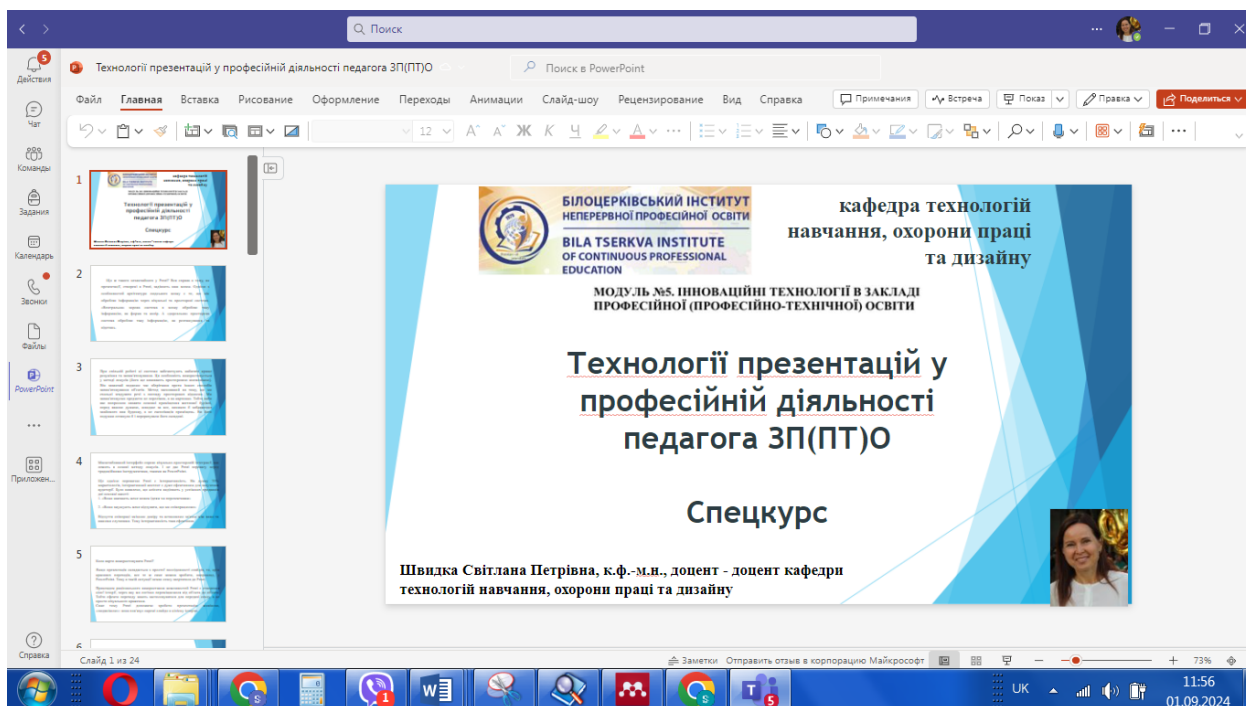
ПД ВБ
Марина Зи... Петро Дро... Володимир... Дарія Кор...

ЮТ ОР
Юрій Тара... Ольга Рик...

Олександр Гурба

UK 14:16 04.09.2024





Четвер, 05.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

3М. 5.4 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повноценного відновлення України

5. Відповідність розподілу робітників по професії за основним місцем роботи у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Законодавчі, керівники	Професійні	Фахівці	Технічні службовці	Працівники сфери торгівлі та послуг	Кваліфіковані робітники в сільському господарстві	Кваліфіковані робітники з інструментом	Робітники з обслуговування, експлуатації	Найпростіші професії
Менеджери (управителі) підприємств	175	47	48	51	80	3	18	27	28
Професіонали	5126	17298	2976	964	2574	257	994	1026	1979
Фахівці	1646	544	8964	911	4129	418	1732	2000	4382
Технічні службовці	53	13	54	276	285	32	50	72	329
Працівники сфери торгівлі та послуг	169	24	82	233	4250	211	299	250	2033
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, виробництва та ремісництва	7	0	0	7	36	54	14	21	120
Кваліфіковані робітники з інструментом	313	18	241	209	1729	402	6355	1682	4525
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	161	15	86	102	861	315	784	5682	3941
Не мають спеціальності	583	37	347	570	4781	1844	2188	2906	14863

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ГО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Усі команди

2024

Календар

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Дар'я Головка 11:17

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четвер 05.09.2024 о 13-30** згідно розкладу на **Інтернет-лекцію ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєвості в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття** згідно розкладу о **15-00** пройде **АСИНХРОННО**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Модуль	Тема	Інтернет-лекція	Ст. викладача
13:30-14:50	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєвості в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	1	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєвості в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	Інтернет-лекція	Ст. викладача Головка Д.Ю.
15:00-16:20	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєвості в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	1	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєвості в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	Семінарське заняття	Ст. викладача Головка Д.Ю.

Список

1.Анотація.pdf
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

2.Оцікувані результати...
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

3.Тематичний план.pdf
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

4.Зміст курсу за темами...
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

5.План семінарських з...
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

6.План семінарських з...
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

7.Проблемно-пошуко...
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

8.Глосарій.pdf
24_--37 > МОДУЛЬ №1. ТР...

Створити допис

11:18

30.08.2024

УКР

Пара 2 02:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Марина Зимовець Ольга Гридікіна Віра Тимченко Жанна Донцова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 16

Пошук

13:23 05.09.2024

Пара 2 05:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Марина Зимовець Ольга Гридікіна Віра Тимченко Жанна Донцова Олена Дяч Марина Ду Ярослав Гр...

Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища

Вражаючі фактори – це ті чинники, які в результаті тривалого або короточасного впливу на людину призводять до погіршення стану її здоров'я або травми. Залежно від наслідків дії на організм людини, вражаючі фактори поділяють на шкідливі та небезпечні. Небезпечні фактори призводять до травми, опіків, обморожень та інших ушкоджень, а шкідливі фактори погіршують самопочуття, знижують працездатність і можуть викликати захворювання.

Перейти вперед

7 із 16

Пошук

13:26 05.09.2024

Пара 2

07:05

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Марина Зи... Ольга Грид... Віра Тимче... Жанна Дон... Олена Дач... Марина Ду... Ярослав Гр... Марина Бо...

Походження небезпек

- 1 Природні небезпеки**
Природні небезпеки пов'язані зі зміною кліматичних умов, погоди, стихійними явищами. Вони створюються природою, без участі людини.
- 2 Антропогенні небезпеки**
Антропогенні небезпеки виникають внаслідок діяльності людини, помилок чи неправомірних дій, що змінюють навколишнє середовище.
- 3 Техногенні небезпеки**
Техногенні небезпеки пов'язані з елементами техносфери: машинами, спорудами, речовинами. Вони створюються людиною в процесі технічної діяльності.

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Параметри", щоб активувати Windows.

10 із 16

Пошук

13:28 05.09.2024

Семінар.pdf

Пошук (Ctrl+Alt+E)

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

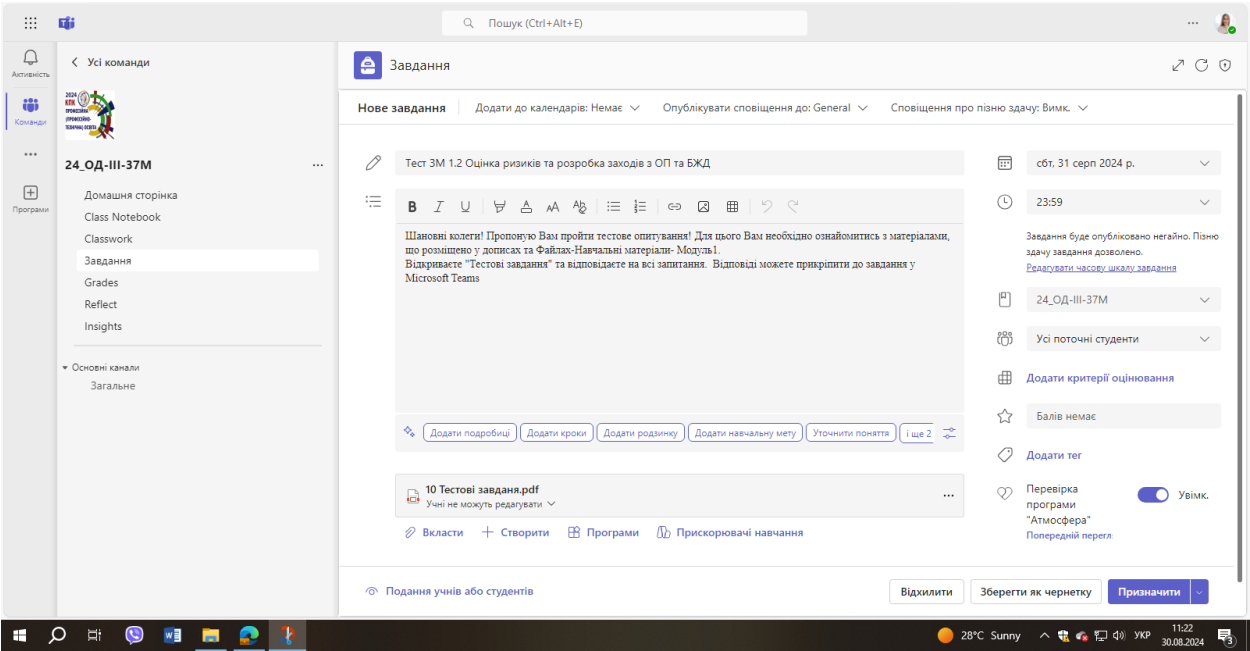
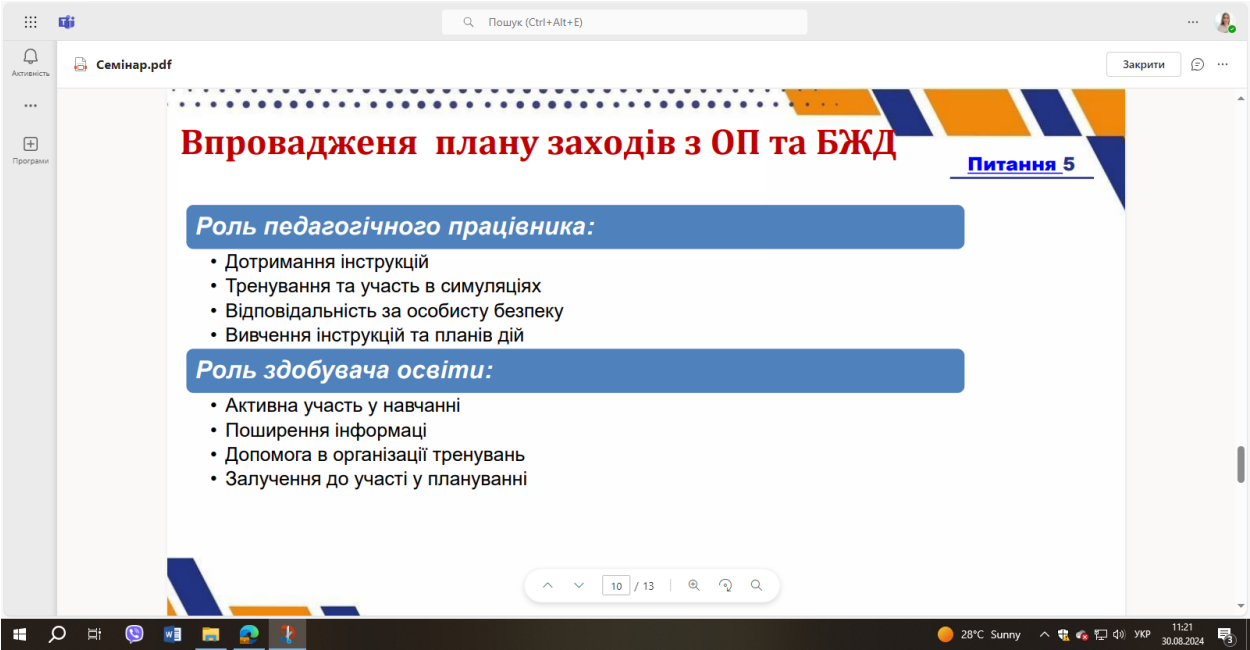
ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

Біла Церква-2024

28°C Sunny 11:20 30.08.2024



П'ятниця, 06.09.2024

П'ятниця 06.09.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Швидка С.П., доцент Жук М.В., викладач Чертов В.І.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ ОД-III-37М

31:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 24 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКА,
ПСИХОЛОГІЯ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи ОД-III-37М
на базі: ДНЗ «Шосткінський центр ПТО»
Сумська область

Члени комісії:
Голова комісії-Доцент: Жук Михайло Васильович
Доцент: Швидка Світлана Петрівна
Викладач: Чертов Владислав Ігорович

ОШ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1/6

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

AW01

10:17
06.09.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-III-38В, тьютор Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о директора БІНПО

Марина КНЯЗЄВА

« 29 » серпня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи З-III-38В з 02.09.2024 р. по 07.09.2024 р.

за заочною формою підвищення кваліфікації

на базі Професійно-технічного училища №4 м. Полтава (Полтавська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Понеділок 02.09.2024.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
02.09.24	12.00-13.20	105	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інгісєвська Л.А.

Ментальне Здоров'я

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

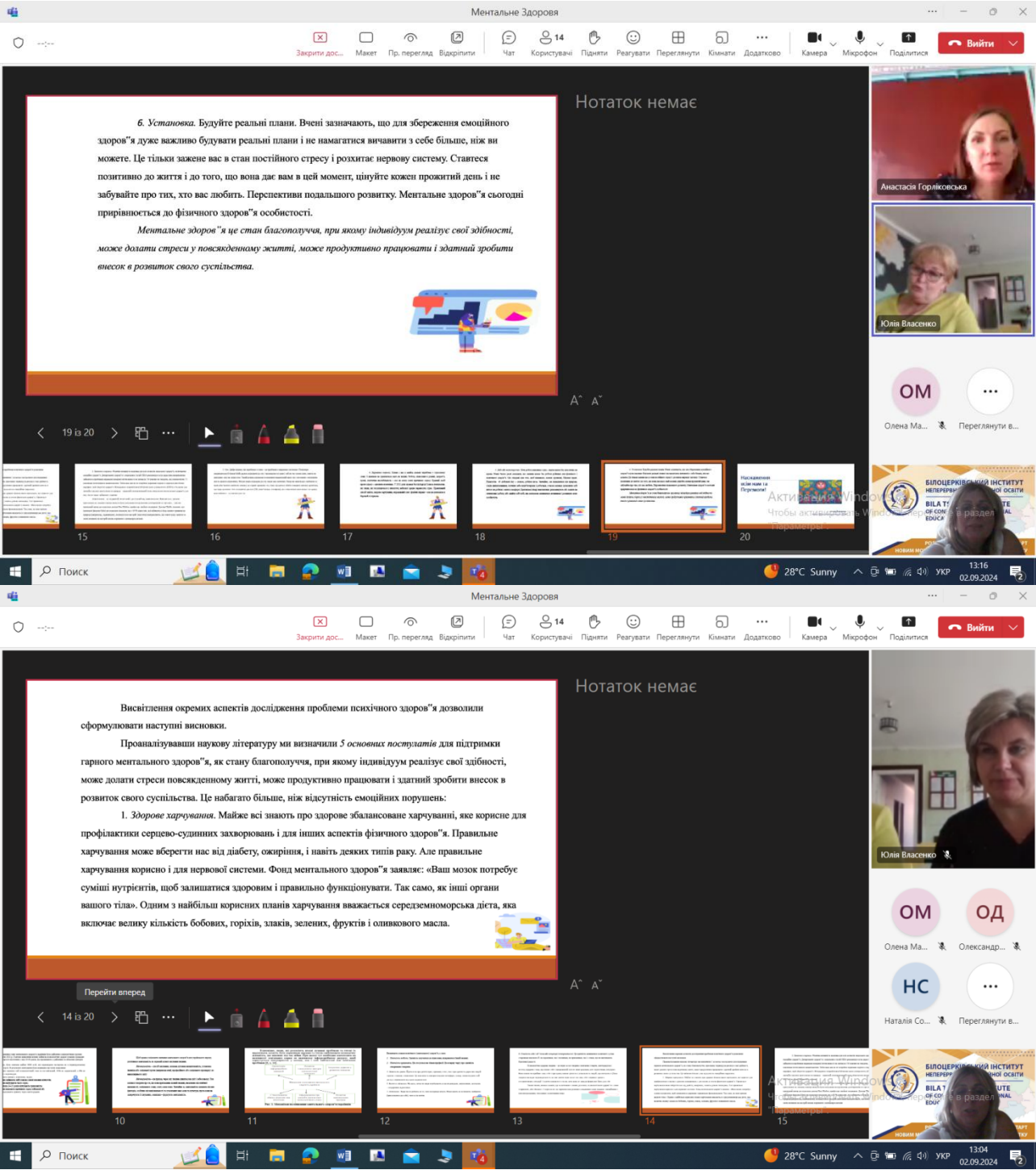
ОМ ЮВ
Олена Ма... Юлія Вла...
ОД НС
Олександр... Наталія Со...
СР
Сергій Раб... Утримується
ТП
Утримується Світлана Г...
АС
Андрій Си... Переглянути в...

Перейти вперед

14 із 20

10 11 12 13 14 15

Поиск 28°C Sunny 13:03 02.09.2024



13.30-14.50	Microsoft Tech	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	----------------	---	----------	-------------------------

Новое собрание в канале

01:01:28

Закрепить до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій та дизайну

1 из 81

UK 13:32 02.09.2024

Новое собрание в канале

01:45:03

Закрепить до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Стиль рамка текст ЗМІ Форма Скекетний блок більше

Фон Колорі Стиль тексту Водний знак

3

4

Запитайте AI Тіло Raleway 20 B I A

Click to edit text

Перейти вперед

33 из 81

UK 14:15 02.09.2024

Новое собрание в канале

02:19:26

Закреть до... Мавит Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАДИ

<https://prezi.com/p/rwcp14bjg6zl/?present=1>
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Створення презентації у середовищі Prezi

Використання Zoom в дистанційному навчанні

Перейти назад

39 из 81

ЛП ЮВ
Людмила... Юлия Васенко

ОД...
Олександр... Увидеть всех

14:50 02.09.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка
Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Сегодня

Світлана Шандка 10:26 Изменено
Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У понеділок 02.09.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас на спецкурс (онлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3-Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Світлана Шандка 10:32 Изменено
Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У понеділок 02.09.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас на спецкурс (офлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Посмотреть еще

ЕНК_Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О 24_3-Ш-388 > Общий

youtube.com_ Створення презентації у Prezi.docx 24_3-Ш-388 > Общий

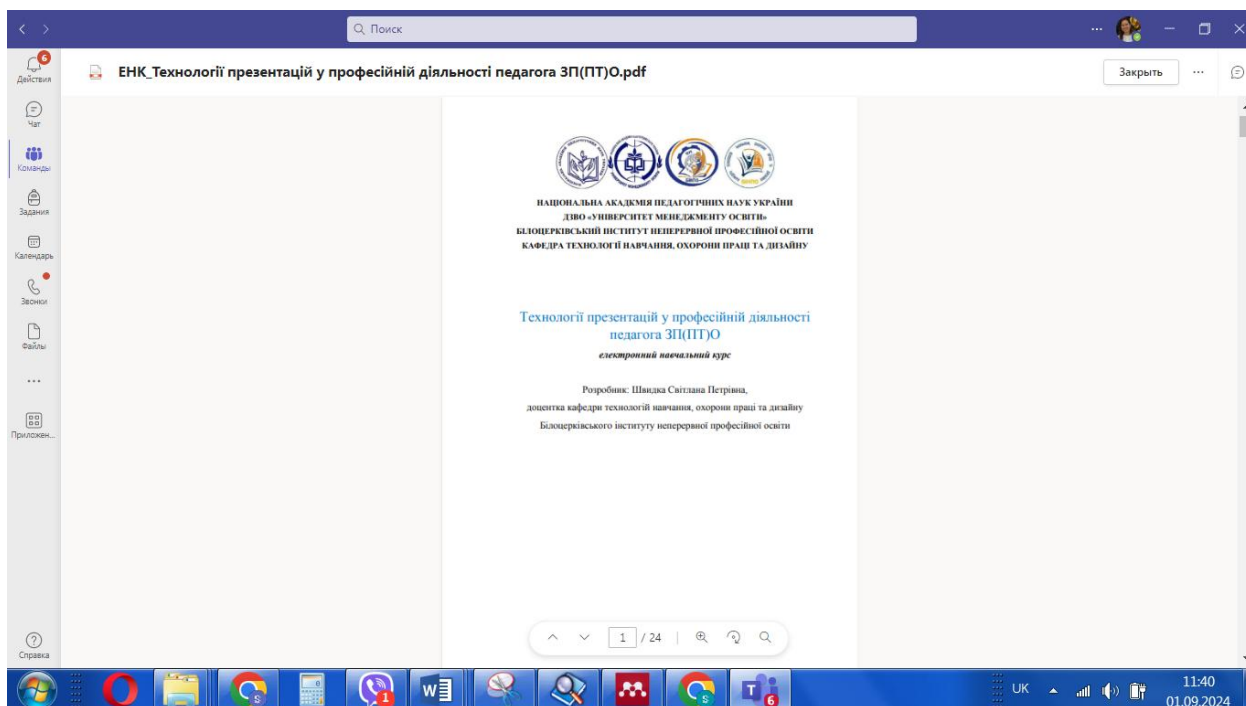
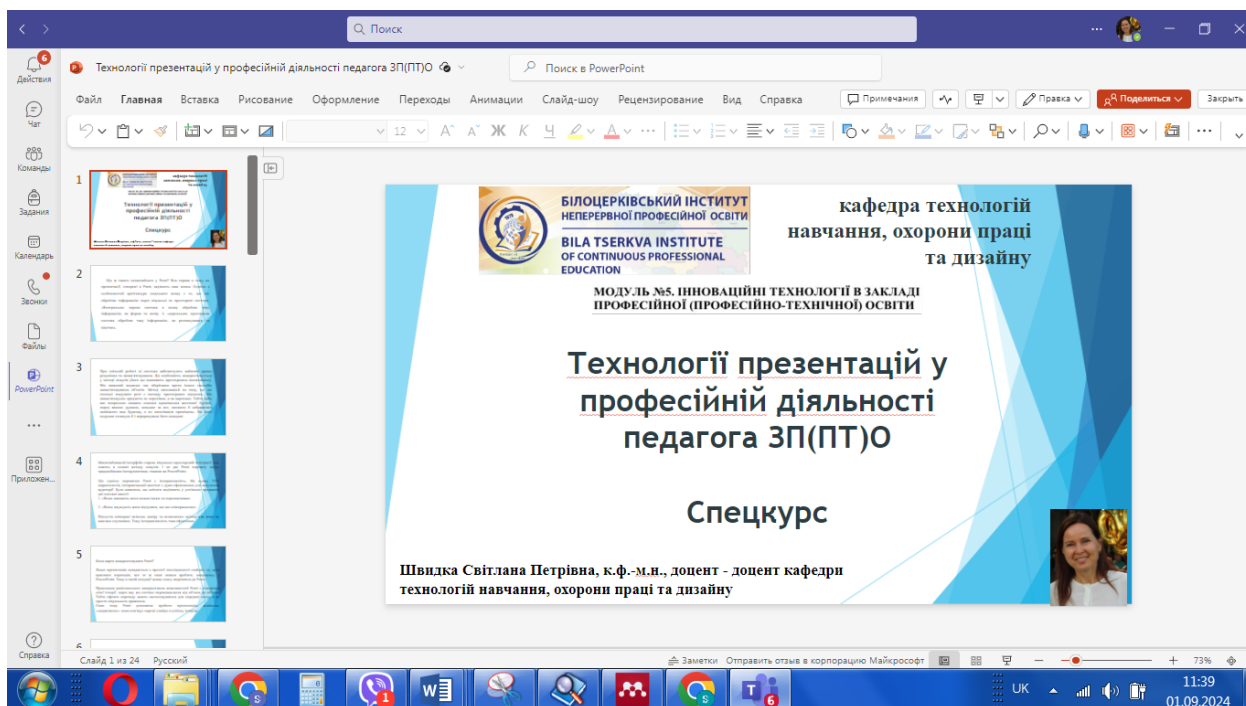
Приклад презентації.docx 24_3-Ш-388 > Общий

Глосарій ключових термінів.pdf 24_3-Ш-388 > Общий

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О 24_3-Ш-388 > Общий

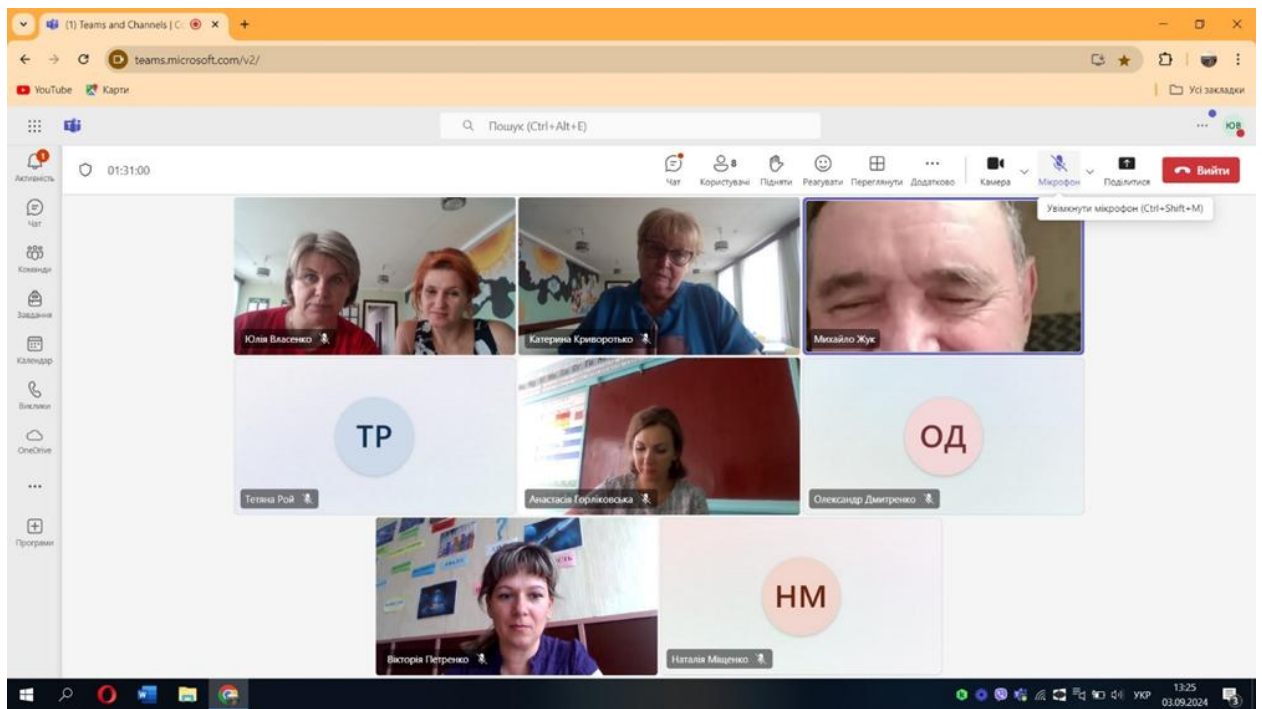
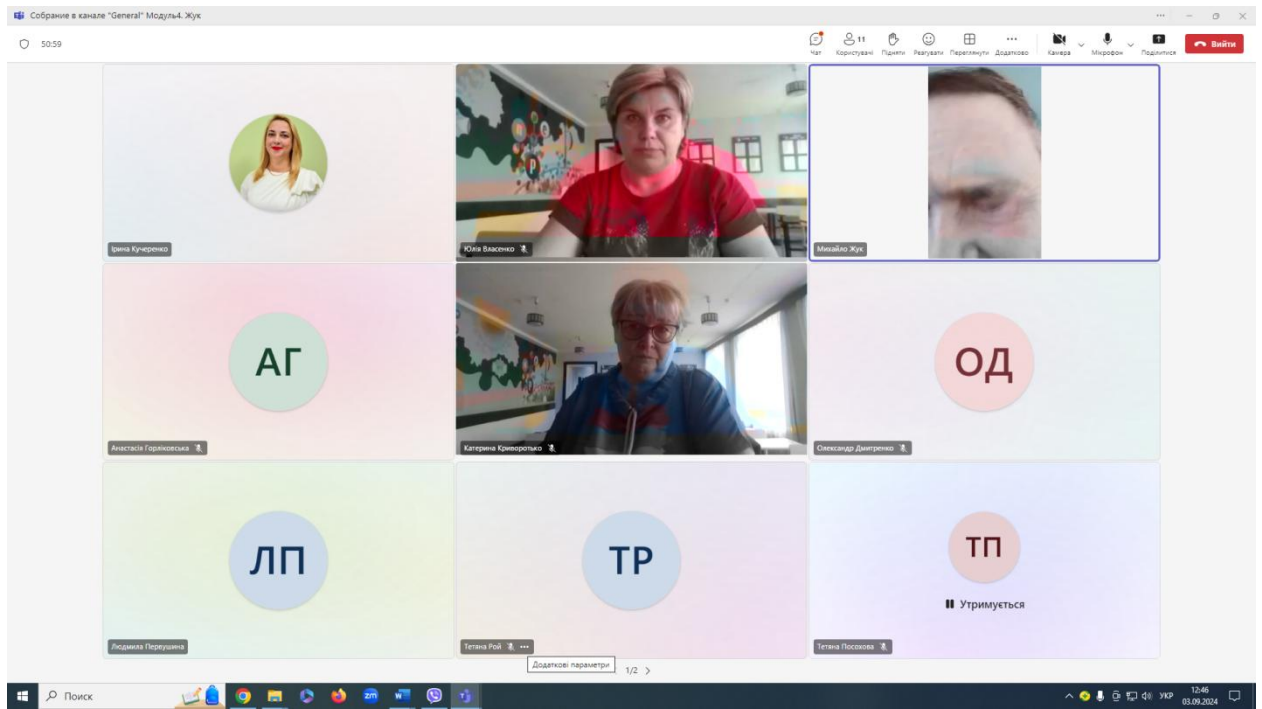
Новая беседа

11:38 01.09.2024



Вівторок 03.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
-------------	--	-----------------	-----------------



Мікаїло Жук Учора 8:57 Змінено

03.09.2024. Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій

УГОДЖУЮ: Директор інституту професійної (професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО

Ірина КИРИЛОВА

03.09.2024 р.

Р О З К Р А Д

на зачетну форму підготовки кваліфікації фахівця

на базі Професійно-технічного училища № 1 в місті Києві (БІНПО)

III етап - акредитовано професійний

Листовий професорка Катерина Ірина Дмитрівна

докладніше

Мікаїло Жук Учора 9:01 Змінено

12.09.13.30

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

докладніше

Мікаїло Жук Учора 13:36 Змінено

13.09.14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

докладніше

Мікаїло Жук Учора 13:57

матеріали - вгорі в файлах в папці Модуль-Жук

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна Учора 12:14

Шановні колеги! У суботу, 7 вересня, відбудеться семінарське заняття за темою: "Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами". З матеріалами ви можете ознайомитися у зручний для вас час з 12.00 до 14.50 7 вересня.

анотація курсу.pdf

госарій.pdf

завдання до семінар...

Створити допис

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

04:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Біографія Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

Анастасія Горяковська

Світлана Григорєва

ОД

Олександр... Переглянути в...

1 із 35

УКР 13:31 03.09.2024

ЗМ. 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

45:33

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

ОД

Олександр...Світлана Г...

ТПЛП

Тетяна Пос...Людмила ...

УКР 14:12 03.09.2024

ЗМ. 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:25:00

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Основні чинники змін на ринку праці

- Економічна ситуація:
 - ✓ Валовий внутрішній продукт;
 - ✓ Індекс споживчих цін;
 - ✓ Бізнес-активність підприємств;
 - ✓ Доходи населення.
- Демографічна ситуація:
 - ✓ Особливості демографічного відтворення;
 - ✓ Міграція;
 - ✓ Відтік молоді за кордон.
- Мобілізація.

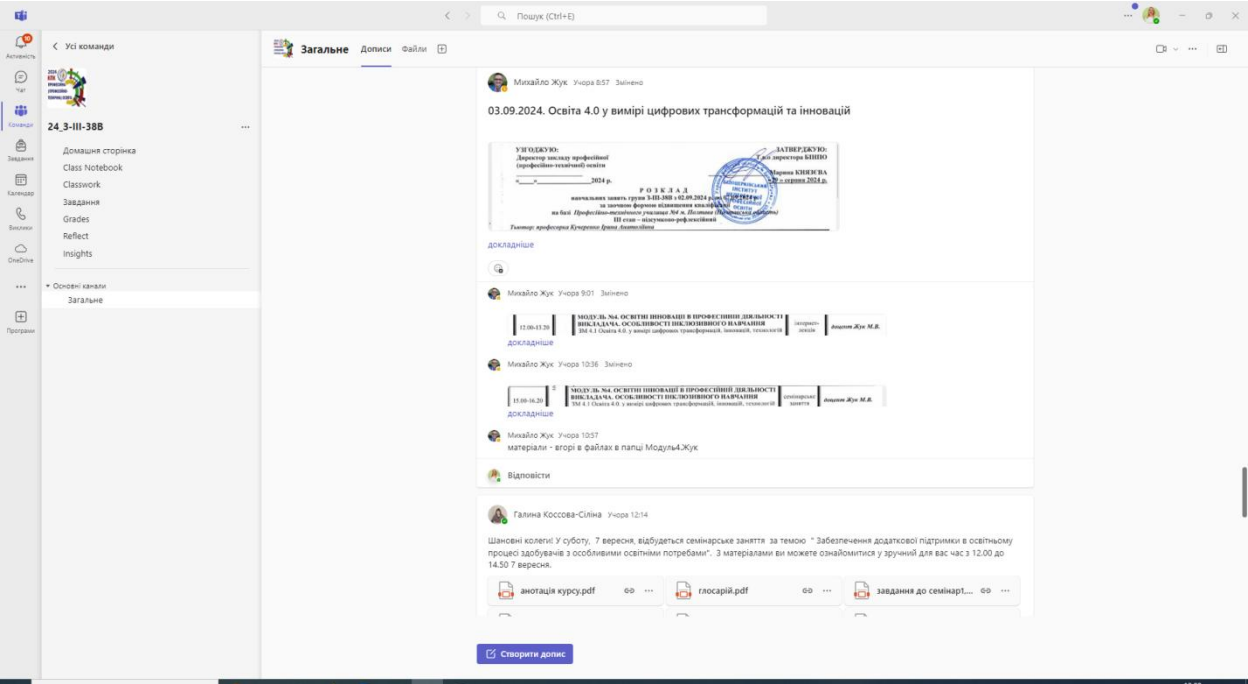
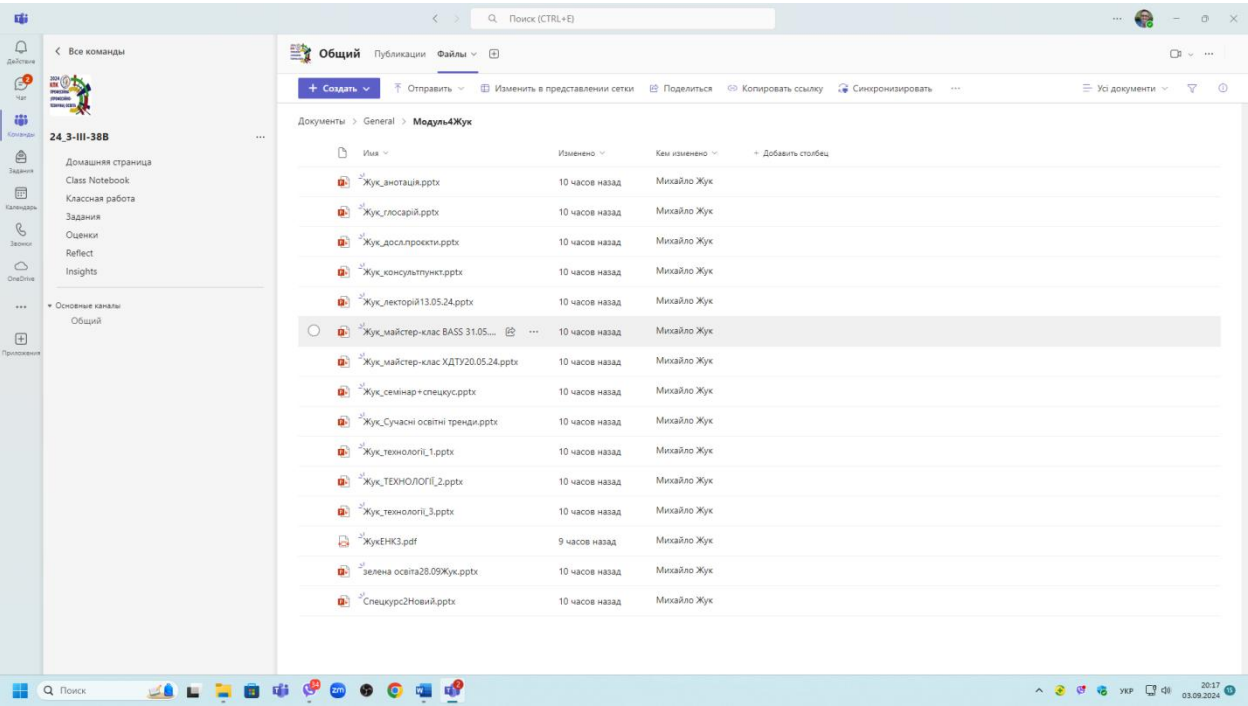
Людмила Перушина

Світлана Григорівна

ОД

Олександр Дмитренко

УКР 14:52 03.09.2024



Середа 04.09.2024

середа 04.09.2024	12.00-13.20	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	--	------------------------	--------------------------------

Серп. 04.09.	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-----------------	-------------	-----------	---	---------------------	---------------------------

Усі команди

24_3-III-388

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

ми повернулися

15.03 14:50 Наряду завершено: 1 год, 14 хв, 28 с

Відповісти

Лідія Мамчур субота 11:31

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 04.09.2024 р. о 13.30 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 2.3 «Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №2. Зичу успіху!

Анотація електронного... 24_--38 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... 09 ...

Глосарій ключовий слів... 24_--38 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... 09 ...

Консультаційний пункт... 24_--38 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... 09 ...

РНП ЕНК, 2024 Комунік... 24_--38 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... 09 ...

Семінарськ заняття 2.р... 24_--38 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... 09 ...

Семінарське заняття 2... 24_--38 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... 09 ...

Лекція 1.docx 24_--38 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... 09 ...

Відповісти

Останнє прочитане

Світлана Шейдка неділя 11:26 Змінено Новий

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У понеділок 02.09.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас на спецкурс (онлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3-Технології презентацій у п... 24_3-III-388 > Общій 09 ...

Створити допис

10:58 04.09.2024

Усі команди

24_3-III-388

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

+ Створити

↑ Передавати

🔗 Поділитися

🔗 Копіювати посилання

🔄 Синхронізувати

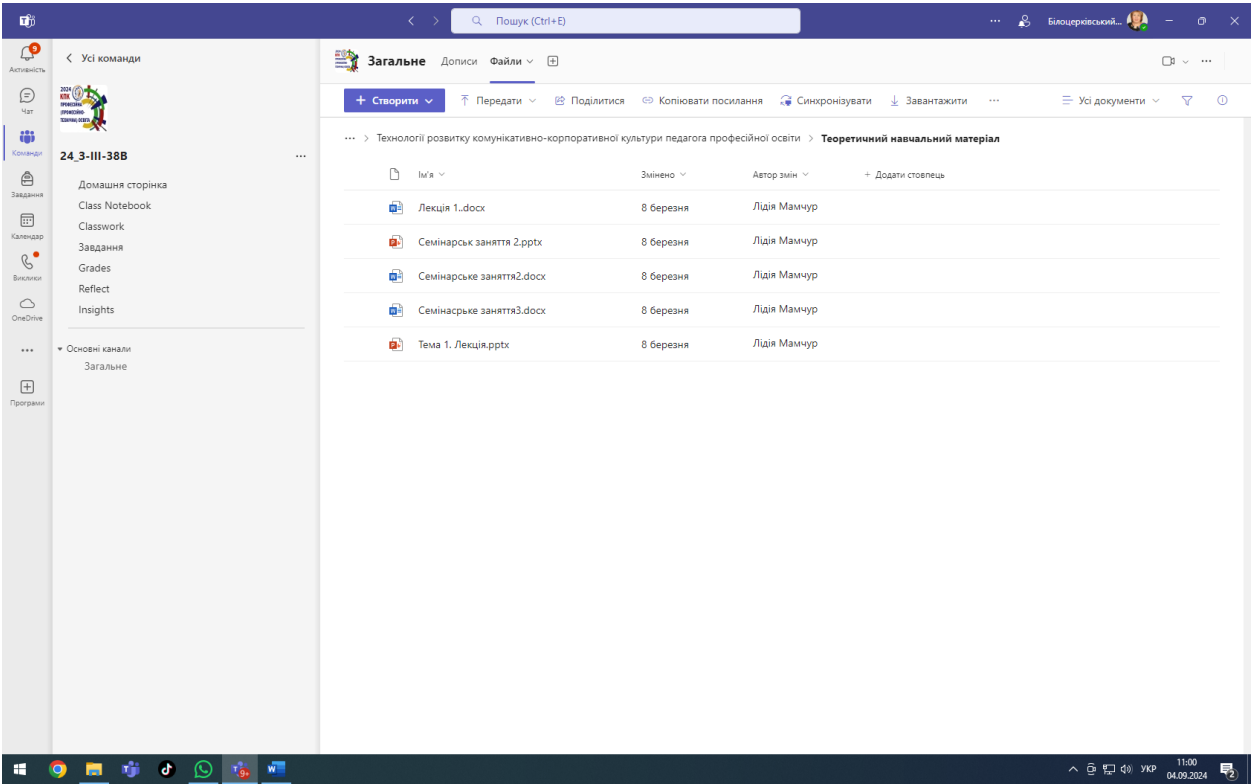
⬇ Завантажити

Усі документи

🔍

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарськ заняття	8 березня	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	8 березня	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	8 березня	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	8 березня	Лідія Мамчур	
Глосарій ключовий слів.docx	8 березня	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	8 березня	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	8 березня	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК, 2024 Технології розвитку комун...	8 березня	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	8 березня	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	8 березня	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	8 березня	Лідія Мамчур	

10:59 04.09.2024



Четвер 05.09.2024

Четвер	05.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану (онлайн).	Семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
--------	------------	-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------

13:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відомості Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Формування стресостійкості здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 20

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12:05 05.09.2024

48:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відомості Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Увімкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Визначення поняття стресостійкості

Здатність людини ефективно протистояти стресу та вміти адаптуватися до нових викликів і ситуацій без негативних наслідків для свого фізичного і психологічного здоров'я.

11 із 20

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12:41 05.09.2024

Формування стресостійкості здобувачів ЗП (ПТ) освіти в умовах воєнного стану

01:28:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відомості Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Висновки

1. Війна збільшує кількість стресогенних факторів, які впливають на освітню діяльність, фізичне і психічне здоров'я здобувачів, нагальними стають проблеми підтримки, збереження й відновлення психологічного здоров'я, підвищення їхніх соціально-адаптивних можливостей.
2. Стрес є невід'ємною частиною життя здобувачів і реакцією організму на екстремальні умови, що порушують емоційну рівновагу. Стресові стани змінюються в часі і мають різну інтенсивність.
3. Стресостійкість ми розуміємо як сукупність особистих якостей, що дають можливість здобувачам переживати значні інтелектуальні, вольові й емоційні навантаження без особливих шкідливих наслідків для діяльності та здоров'я; індивідуальну реакцію здобувачів, яка визначається їх суб'єктивною оцінкою загрози та своїх ресурсів для подолання цієї небезпеки.

18 із 20

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Наталія Собченко
Андрій Сингаївський
Олександр Дмитренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Державний заклад вищої освіти «Національний університет «Львівська політехніка»
АКАДЕМІЧНИЙ ДОСВІД
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА

Чтобы начать поиск, введите

УКР 13:21 05.09.2024

Довідковий матеріал.docx

https://binpo.sharepoint.com/_wcf/sites/24_--38/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B266f9918-5d5b-4e01-ae44-...

Довідковий матеріал

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Облачный Абзац-список Без интервала

Найти Диктовать Настроить

ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП (ПТ) О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Сьогодні сферу освіти можна назвати однією із тих, на яку російсько-українська війна наклала найбільший відбиток у національному масштабі, оскільки завдала й чимало освітніх втрат. Тому в умовах війни перед освітою постає чимало викликів.

Здобувачі через часті тривоги, перебування в укриттях, загрозу власному життю і життю рідних переживають постійні стреси.

Такі екстремальні ситуації змінюють поведінку життя людини, руйнують її базові потреби в безпеці та стабільності, завдають психологічних травм на все життя.

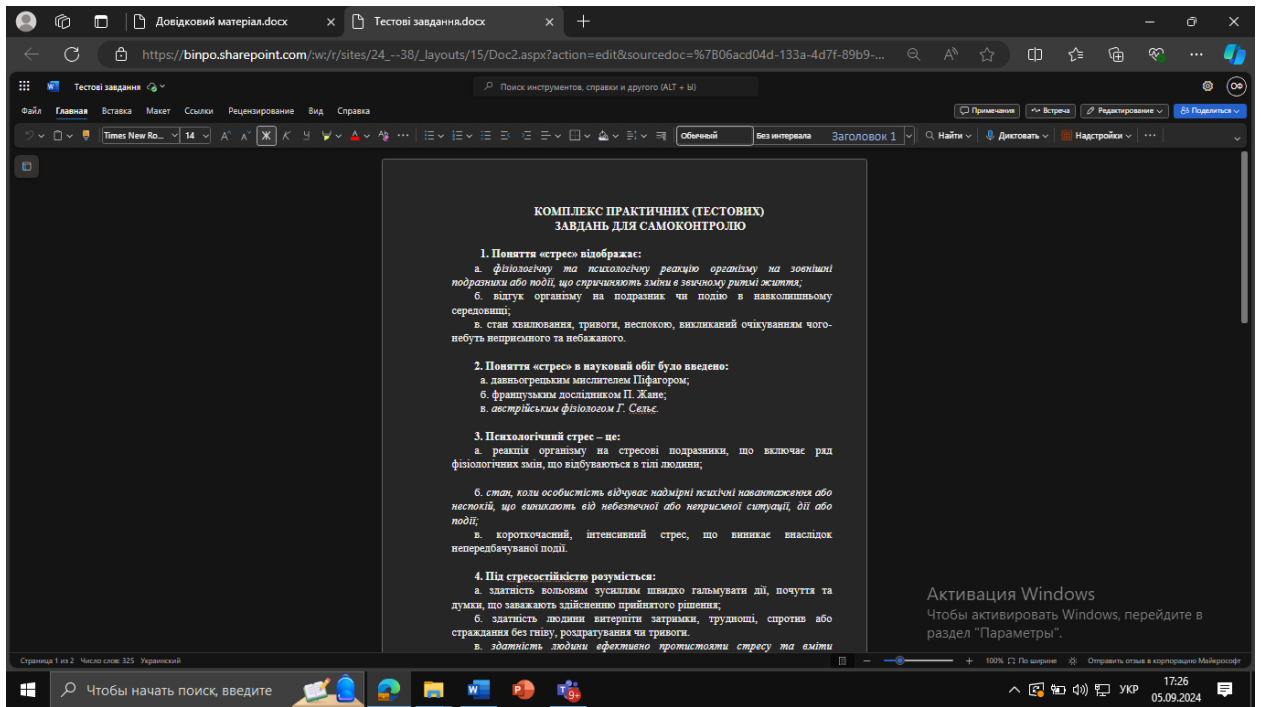
Внаслідок цього накопичуються негативні емоції, знижується витривалість особистості, яка є необхідною для навчання, навіть в режимі онлайн; знижуються адаптивні здібності. Усе зазначене змушує особистість адаптуватися до нових складних умов життя.

Важливим на цьому етапі є не просто організація освітнього процесу, а організація таким чином, щоб він був максимально безпечним і комфортним для здобувачів. Отож «безпека» виступає складовою, багатоплановою, різномірною й різномасштабною системою життєзабезпечення. Вона стає активним і провідним мобілізатором ресурсів психіки особистості в надзвичайних обставинах за катастрофічних природних лих і стихійного лиха, соціальних потрясінь, воєнних посягань і є для неї найважливішою

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

УКР 17:26 05.09.2024



13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	-----------	--	---------------------	-----------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main slide is titled "ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ" and "семінарське заняття". The presenter is listed as "Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО". The slide also features the logo of the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти.

On the right side, there are three participant thumbnails:

- Наталія Собченко
- Світлана Григор'єва
- Олександр Дмитренко (with a large red circle containing the letters "ОД" over his thumbnail)

The Zoom toolbar at the top shows various controls like "Закрити дос...", "Макет", "Пр. перегляд", "Відкрити", "Чат", "Користувачі", "Підняти", "Реагувати", "Переглянути", "Кімнати", "Додатково", "Камера", "Мікрофон", "Поділитися", and a red "Вийти" button.

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

39:49

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

5. Відповідність розподілу робітників по професії за основним місцем роботи у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Закладаючі, керівники	Професіонали	Фахівці	Технічні службовці	Працівники сфери торгівлі та послуг	Кваліфіковані робітники сільськогосподарського господарства	Кваліфіковані робітники з інструментом	Робітники з обслуговування, експлуатації	Найвищої професії
Менеджери (управителі) підприємств	175	47	48	51	80	3	18	27	28
Професіонали	5126	17298	2976	964	2574	257	994	1026	1979
Фахівці	1646	544	8964	911	4129	418	1732	2000	4382
Технічні службовці	53	13	54	276	285	32	50	72	329
Працівники сфери торгівлі та послуг	169	24	82	233	4250	211	299	250	2033
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського та лісового господарства, вибороздження та рибальства	7	0	0	7	36	54	14	21	120
Кваліфіковані робітники з інструментом	313	18	241	209	1729	402	6355	1682	4525
Робітники з обслуговування, експлуат та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	161	15	86	102	861	315	784	5682	3941
Не мають спеціальності	583	37	347	570	4781	1844	2188	2906	14863

НСНаталія Со...

Світлана Г...

АСАндрій Си...

12 із 22

14:0705.09.2024

П'ятниця 06.09.2024

П'ятниця 06.09.2024	10.00	Міжшкольн. Тематика	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С. професорка Кучеренко І.А., ст. викладачка Головка Д.Ю.
---------------------	-------	---------------------	---------------------------------	--

Нарада в каналі "General" Захист випускних робіт

12:38

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Група 3-ПІ-38В

Голова комісії:
професорка ГЕРАСИМЕНКО Ю.С.

Члени комісії:
Професорка КУЧЕРЕНКО І.А.
Ст. викладачка ГОЛОВКО Д.Ю.

Тьютор: КУЧЕРЕНКО І.А.

Нотаток немає

ЛП

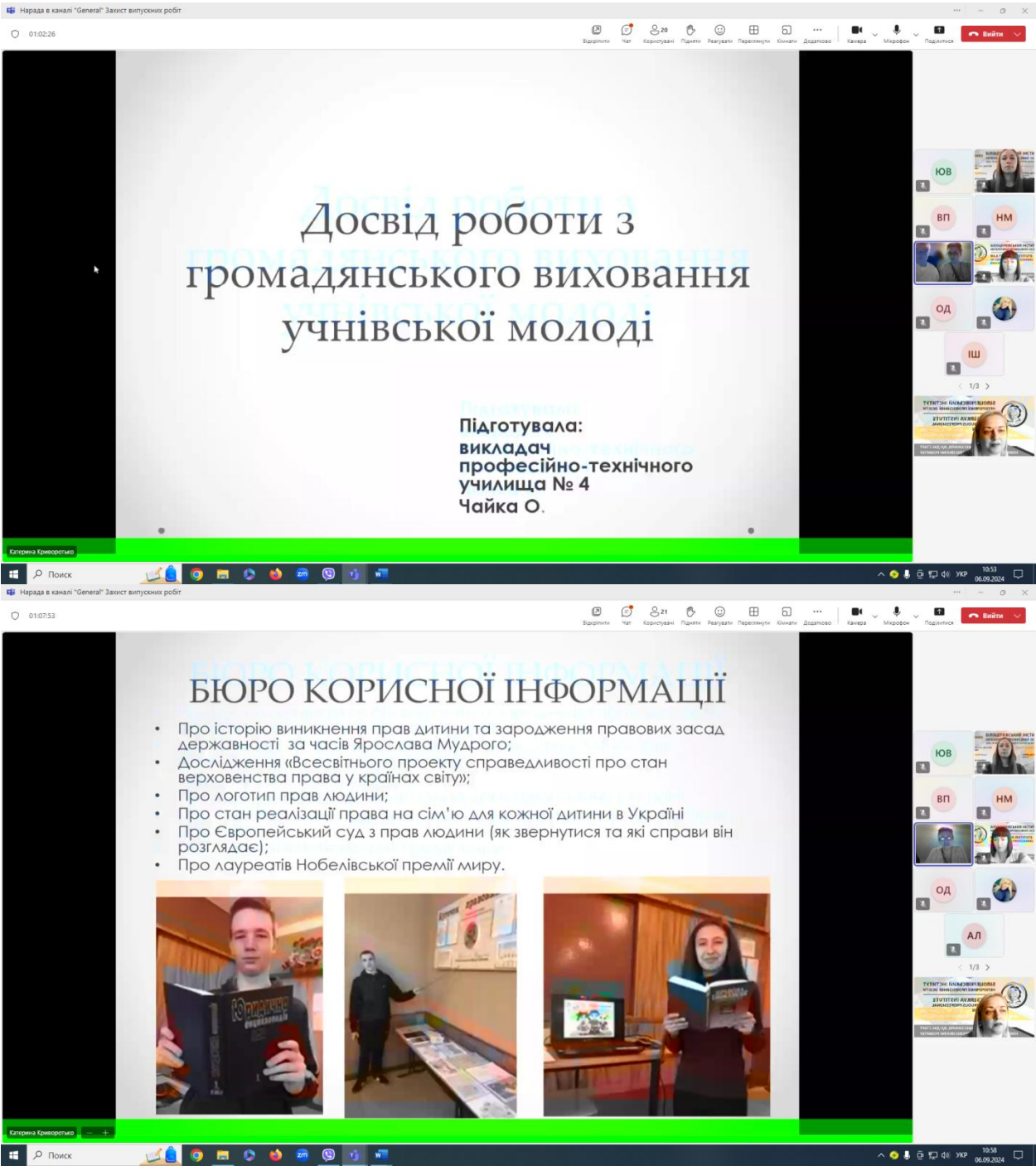
ВП

ІМ

НЗ

1/2

10:0306.09.2024



Субота 07.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Субота 07.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікіпедія

OneDrive

Програми

Усі команди

24.3-III-38B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісті

Галина Коссова-Сіліна 12:14

Шановні колеги! У суботу, 7 вересня, відбудеться семінарське заняття за темою "Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами". З матеріалами ви можете ознайомитися у зручний для вас час з 12.00 до 14.50 7 вересня.

анотація курсу...

гросарій.pdf

завдання до се...

матеріали семі...

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікіпедія

OneDrive

Програми

анотація курсу.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Демократичні перетворення, що передбачають входження України в європейський та світовий освітній простір, зумовили зміну ставлення суспільства до проблем інклюзії, яка є пріоритетною в освітній політиці держави. Інклюзія в освіті визначається як процес включення осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітній, професійний (професійно-технічний) навчальні заклади і забезпечення права на одержання якісної конкурентної освіти.

Водночас, концепція інклюзивної освіти є складним, багатогранним питанням та наразі містить низку проблем та протиріч. Успішність впровадження інклюзивної освіти залежить від розуміння педагогічними працівниками інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантності, зміни ставлення до осіб з особливими потребами, фахової підготовки до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Вирішальна роль у процесі розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників належить закладам неперервної професійної освіти. Саме у системі неперервної освіти можна подолати розрив між здобутою професійною підготовкою педагогів у закладах вищої освіти, що донедавна не передбачала формування інклюзивних знань і вмінь, та новими вимогами, аргументованими розвитком науки й суспільства.

Актуальність курсу визначається правами осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням їх потреб та можливостей та необхідністю підготовки фахівців ЗП(Т)О до виконання завдань інклюзивного навчання.

Метою курсу є засвоєння педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного навчання.

Завдання курсу:

- формування усвідомленого розуміння основних положень та концептуальних засад інклюзивної освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладів професійної освіти щодо використання технологій інклюзивного

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук (Ctrl+E)

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(П)О

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП
2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП.
4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».
5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15, , 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;

психологічний компонент- забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час влаштування в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також про...

Прац... педагогу доводити...

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 / 11

12:16 03.09.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіти

01:23:58

Закрити дос... Маке Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

15

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

15 із 17

Поиск Чтобы начать поиск, введите

16:19 02.09.2024

Понеді 02.09.2	13.30-14.50	Microsoft T	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

Усі команди

2024

Олімпіада

Україна

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісті

Дар'я Головка 16:29

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 02.09.2024 о 13-30** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00** пройде **АСИНХРОНО**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Назва	Час	Тема	Статус
13.30-14.50	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗІПТІРО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн) ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	Інтернет-лекція Семінарське заняття

1 Анотація.pdf

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

10 Цифрова бібліотека...

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

2 Профіль типової осві...

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

3 Типова освітня прог...

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

4 Тематичний план кур...

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

5 Зміст курсу.pdf

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

6 Семінар 1.pdf

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

7 Глосарій.pdf

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

9 Консультаційні пун...

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

ЗМ 1.3. Семінар, основн...

24_...39 > МОДУЛЬ №1. ТР...

Відповісті

Створити допис

32°C

Partly sunny

16:34

29.08.2024

14:51 Пн, 2 Сен

ДОНЕЦЬКИЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 5

Поняття ризику. Оцінка ризику

Ризик - це поєднання ймовірності шкоди, завданої небезпекою, і можливої величиною цієї шкоди. Ризик є мірою небезпеки.

Оцінка ризиків полягає у всеохоплюючому і систематичному виявленні небезпек і визначенні величини ризиків.

Загальною **метою** оцінки ризиків є підвищення рівня безпеки праці.

RISK

← 11 из 14 Остановить демонстрацию →

Вікторі... Ріта Ру... Віталій... Тамар... Вадим...

13:33 Пн, 2 Сен

← інтернет-лекція ЗМ 1.3 Особливості... 10:18; учасників: 4

ДОНЕЦЬКИЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

← 1 из 14 Остановить демонстрацию →

Віталій... Тамар... Вадим...

14:09 Пн, 2 Сен

Організація трудових відносин в умовах воєнного стану

Кафедра технологій навчання,
охорони праці та безпеки

Питання 1

Організація трудових відносин в умовах воєнного стану визначає особливості трудових відносин працівників усіх підприємств, установ, організацій в Україні, незалежно від форми власності, виду діяльності і галузевої належності, а також осіб, які працюють за трудовим договором з фізичними особами, у період дії воєнного стану.

Трудові договори	Умови роботи
Форма договору: за згодою	Тривалість робочого тижня:
Строки на час воєнного стану: для нових працівників та для звільнених відпустки	до 60 годин - нормальна
Випробувальний термін: для всіх	до 50 годин - скорочена (працівники віком 16-18 років, працівники у шкідливих умовах праці)
Тимчасове припинення договору: за неможливості надання та виконання роботи через воєнні дії	Роботодавець може:
	• змінити умови й місце роботи для усунення наслідків бойових дій (у небезпечних зонах - лише за згодою)
	• зупинити окремі показники колективного договору

Дозволені роботи (за згодою)	Працівники з дітьми
Жінки: вагітні, шлюбні, небіржані, підземні	• міські • командирські • у військ., світлов., неробочі дні • відпочинку
Вихідні: 24 години нічного	Оплата праці: своєчасно, після відновлення діяльності
Скороченой дії матеріальної світлодіодної, святкові дні	Подприємство працює на правах:
Відпустки: Щорічні оплачуються 24 дні; Неоплачувані не гарантовані; Давати можна	Звільнення: якщо є загрозам... без попередження за 2 тижні; під час лікування і відпусток (серед декретних), з першого робочого дня

Остановить демонстрацию

ЗМ 1.3_Семінар_основні аспекти ОП в умовах ВС_Головка.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

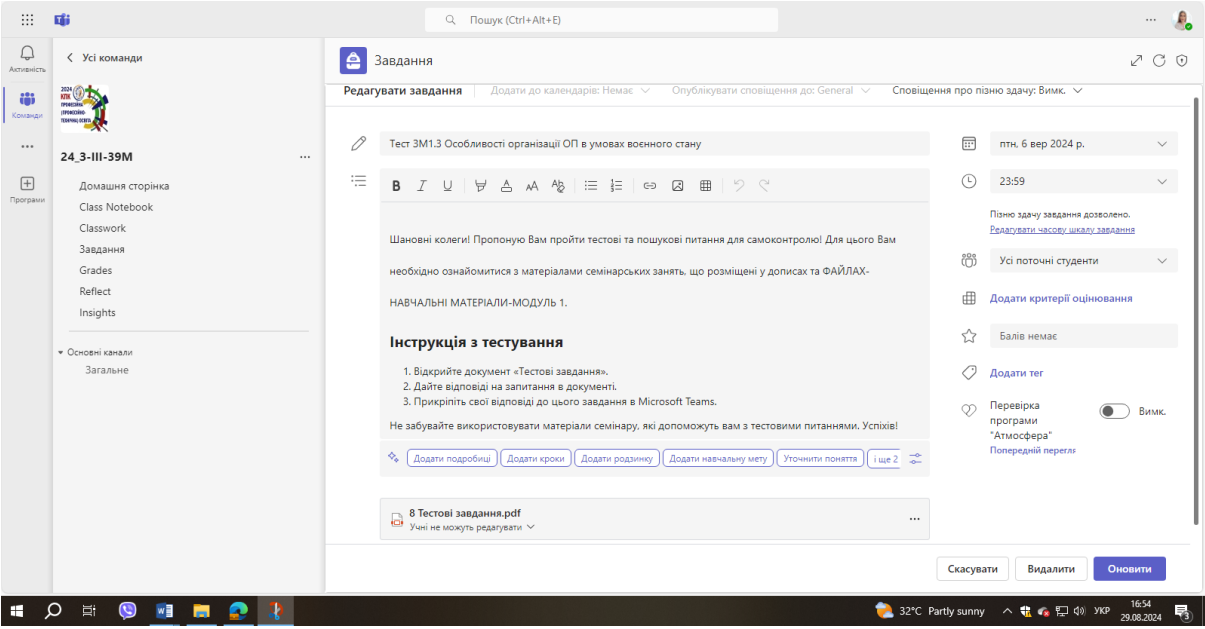
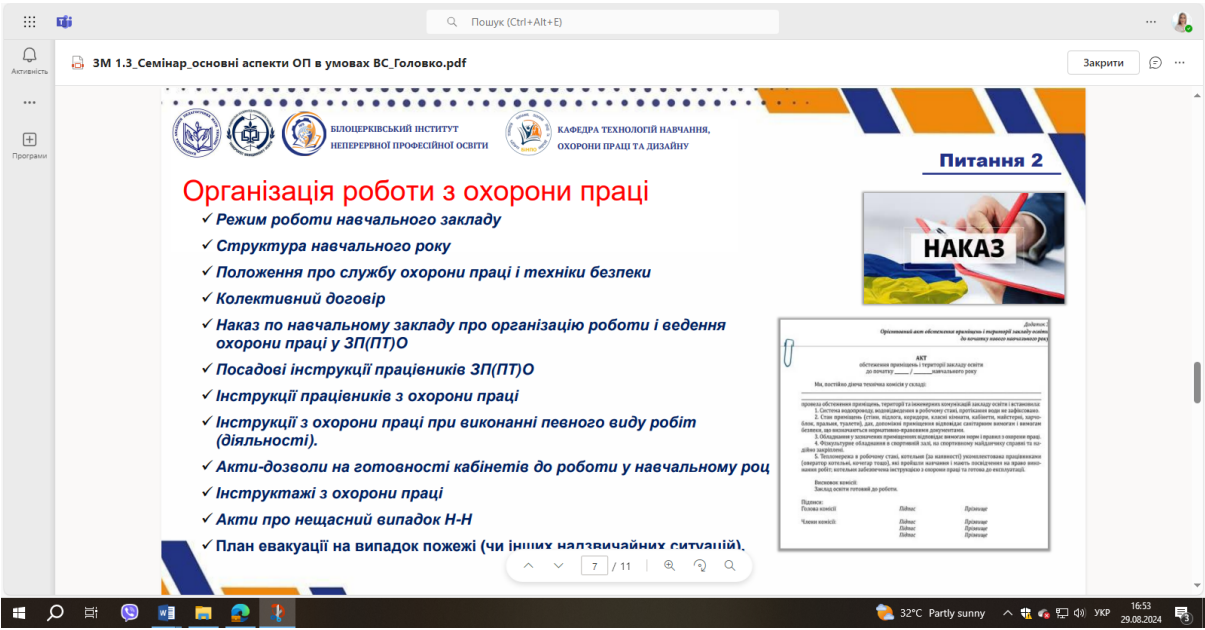
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024



Вівторок 03.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	----------	-------------------------

Собрание в канале "General"

01:04:21

Закреть до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 81

Windows Taskbar: File Explorer, Google Chrome, Telegram, Word, PowerPoint, Outlook, Edge, Settings, Network, Volume, UK, 12:00, 03.09.2024

Собрание в канале "General"

01:43:25

Закреть до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Стиль, рамка, текст, ЗМІ, Форма, Сюжетний блок, більше

Фон, Коліори, Стиль тексту, Водний знак

3

4

Запитайте AI, Типо, Raleway, 20, B, I, A, Click to edit text

Перейти вперед

33 из 81

Windows Taskbar: File Explorer, Google Chrome, Telegram, Word, PowerPoint, Outlook, Edge, Settings, Network, Volume, UK, 12:39, 03.09.2024

Собрание в канале "General"

02:25:38

Віталій Олексієнко
Дякую Вам

Приклади інфографіки

Вступна кампанія до профтехів 2020

ТОП-5 областей за набором регіонального замовлення:

1. Дніпропетровська – 9080 учнів (97% від національного обсягу)
2. Львівська – 7651 (80%)
3. Київська – 5857 (87%)
4. Одеська – 4854 (100%)
5. Закарпатська – 4824 (98%)

ТОП-5 областей за набором державного замовлення:

1. Дніпропетровська область – 1251 учень (93%)
2. Київська – 947 (94%)
3. Закарпатська – 736 (87%)
4. Львівська – 732 (84%)
5. Дніпропетровська – 712 (79%)

95 930 вступили за регіональним замовленням (на 6% більше ніж у 2019)

10 472 вступили за держзамовленням

106 402 особи вступили до закладів професвіти у 2020 році

Популярні професії:

1. Водій автотранспортних засобів
2. Кухар
3. Електромонтажник
4. Кондитер
5. Перукар

Інфографіка: МОН

Перейти вперед

34 из 81

Windows taskbar: 13:21, 03.09.2024

Вікторок 03.09.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн).	Семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
------------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"

16:02

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Віталій Олексієнко

ВБ

Вадим Бельченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Windows taskbar: 13:34, 03.09.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

39:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

9

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

13:57 03.09.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті

01:32:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

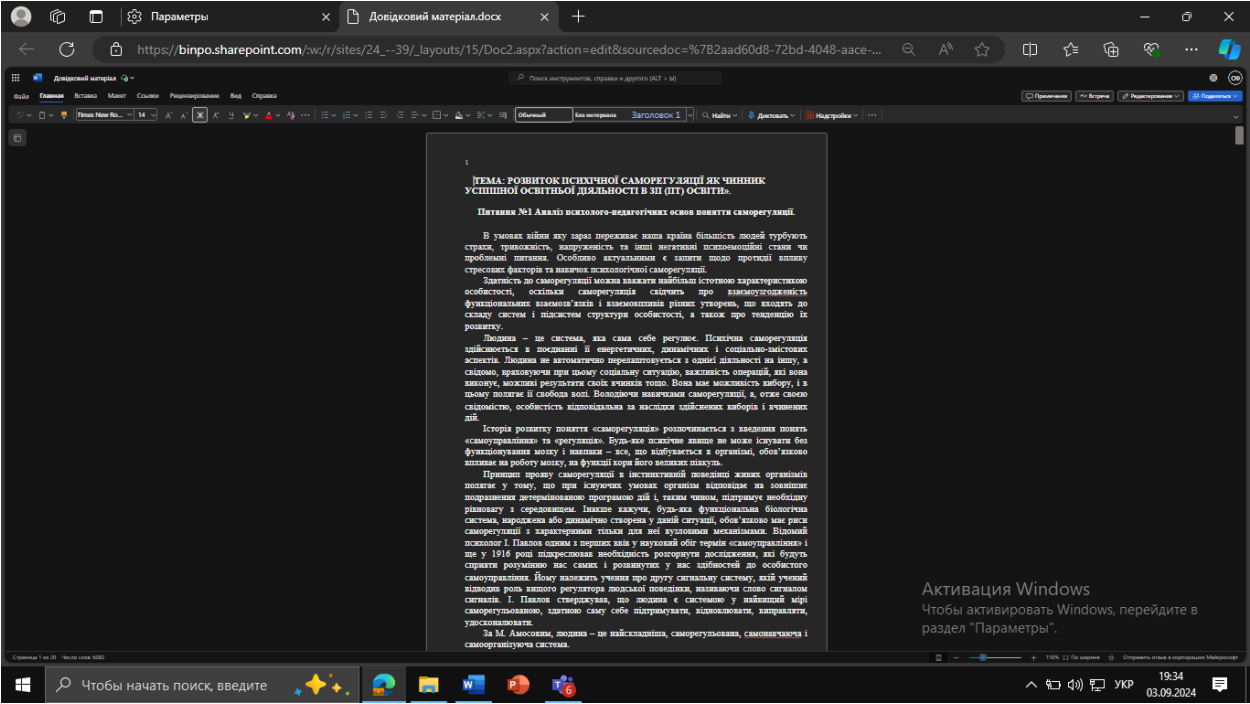
17

Перейти вперед

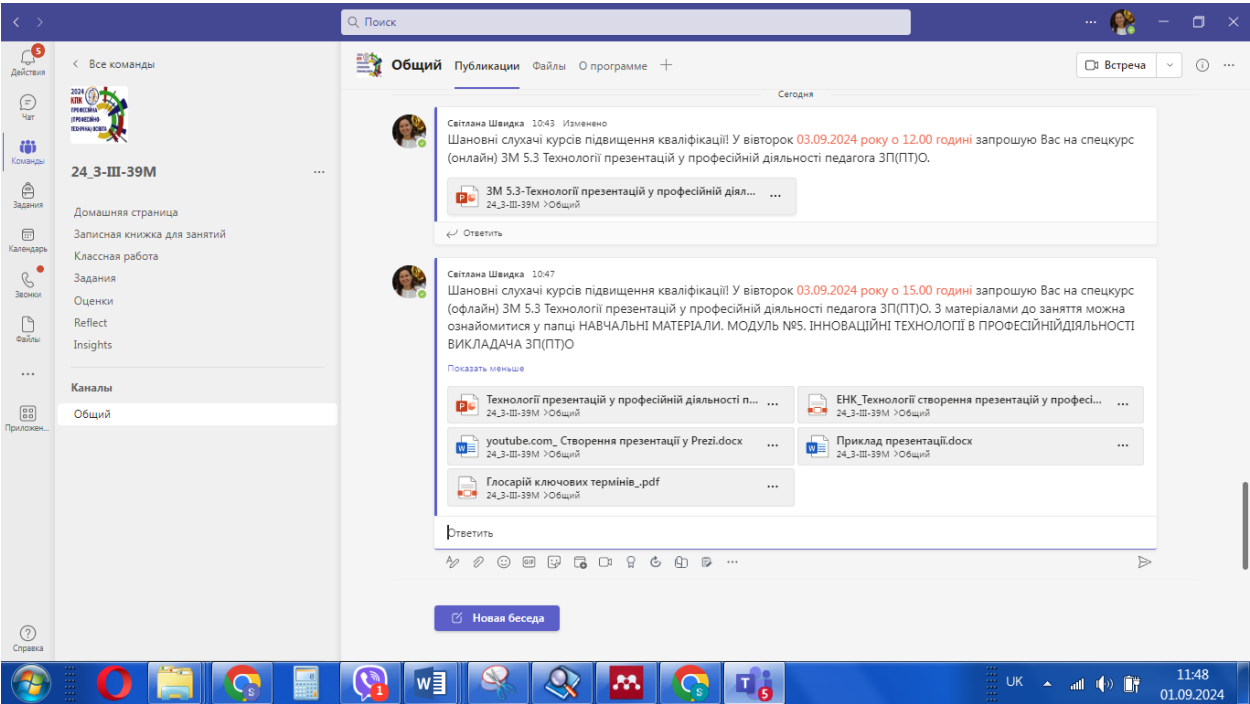
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

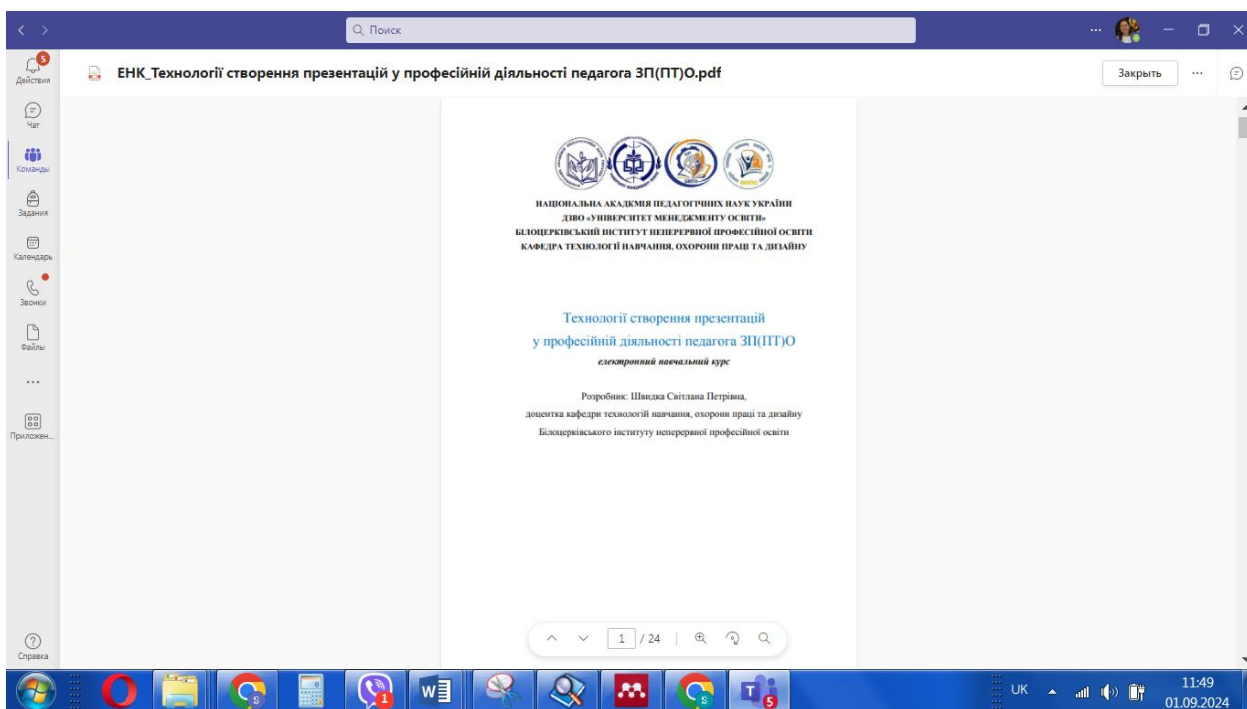
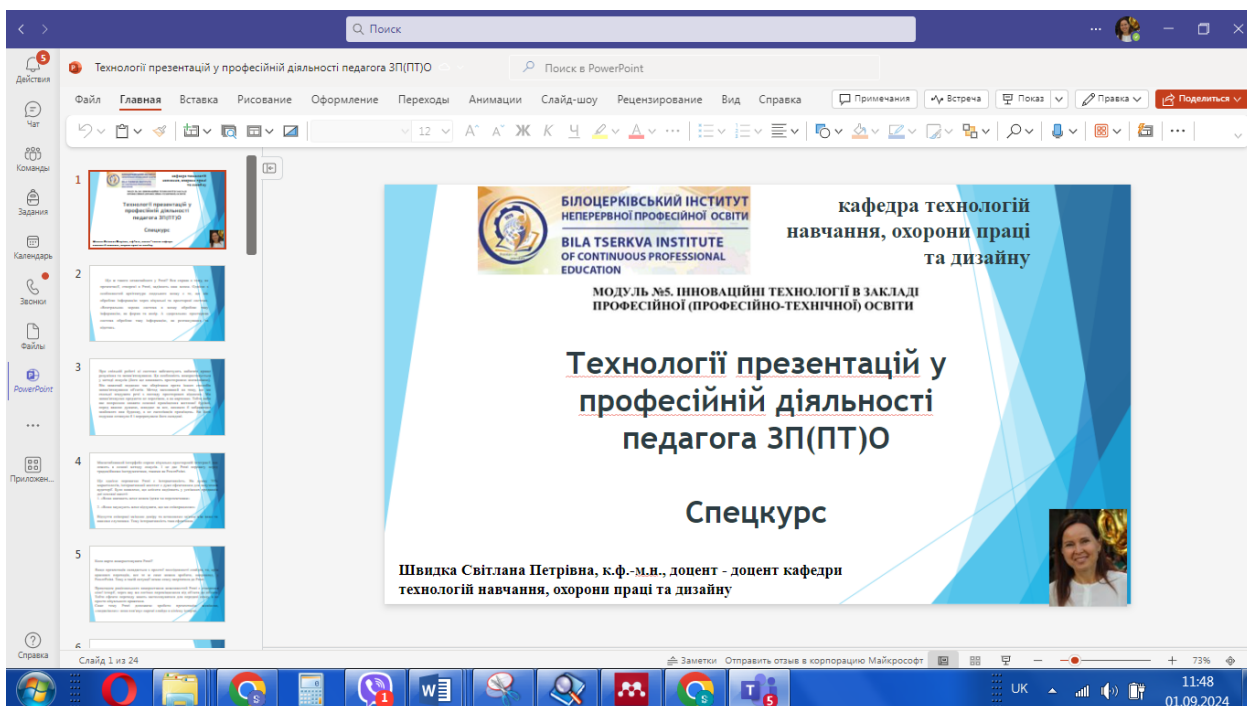
Чтобы начать поиск, введите

14:50 03.09.2024



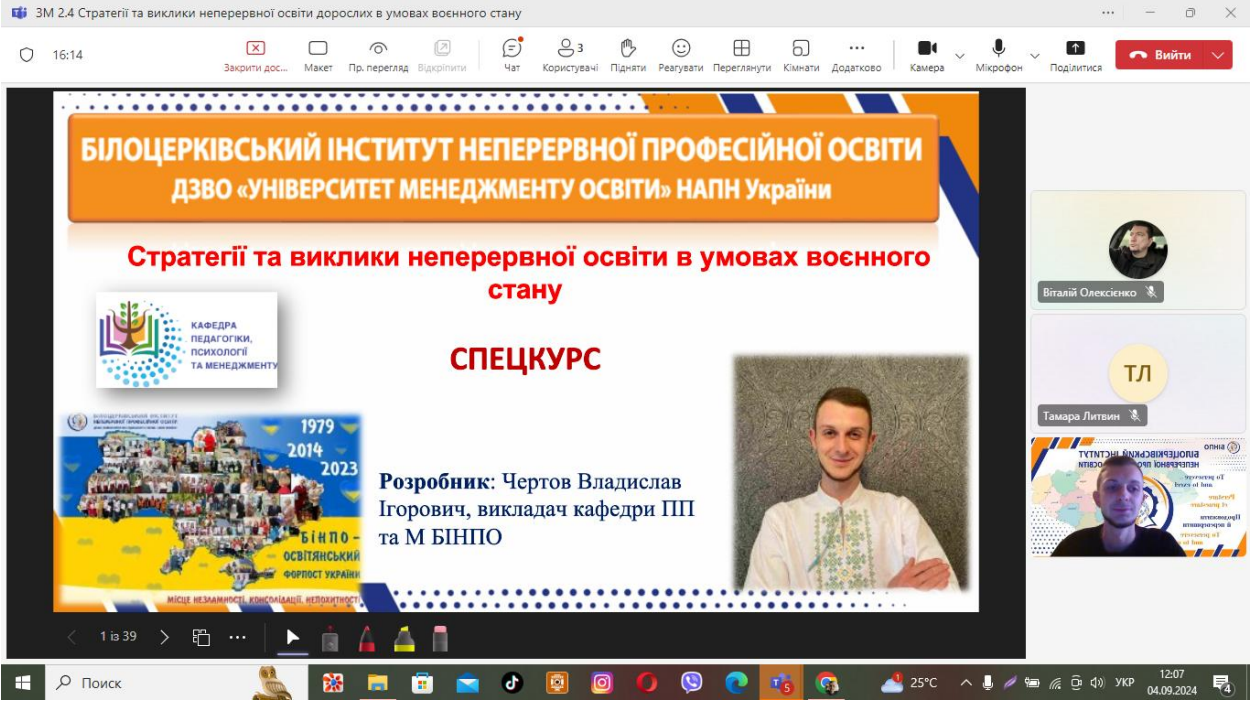
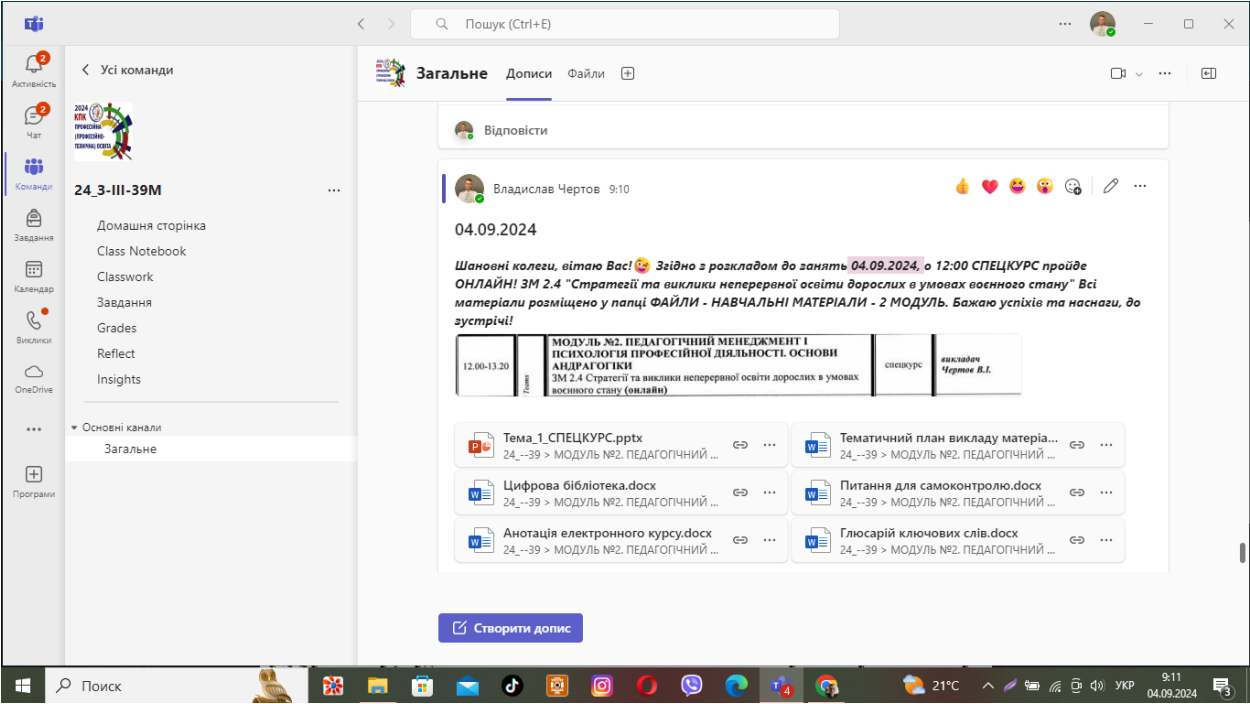
15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(П)О	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	----------	-------------------------





Середа 04.09.2024

12.00-13.20	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки ЗМ 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
-------------	--	----------	-------------------------



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану" (Continuous education of adults in conditions of war). The slide content discusses the challenges of adult education during the war, mentioning the need for synchronization of all stakeholders, the role of digital literacy, and the importance of continuous education for the Ukrainian population. The slide is presented in a Microsoft Word window titled "Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану" (Continuous education of adults in conditions of war). The Word window shows the title "Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану" and the text "мігрантів – як внутрішніх, так і міжнародних, а також тих, хто залишився в тимчасовій окупації та зоні активних бойових дій. Надзвичайно важливою стає розробка ефективних стратегій щодо професійної підготовки та перепідготовки вразливих категорій дорослого населення, включаючи ветеранів війни та внутрішньо переміщених осіб. Також необхідно забезпечити синхронізацію зусиль всіх зацікавлених сторін, які взяли участь у цьому процесі. Розширення тематичного спектру навчальних програм у ЦОД, таких як домашня допомога, громадянська освіта, стресостійкість, цифрова грамотність тощо, виявляється також надзвичайно актуальним. Навчання протягом життя національного рівня повинно бути визнане як повноцінне освітнє поле, яке потребує уваги до контролю та забезпечення якості. Розвиток освіти дорослих в Україні має враховувати кардинальні зміни в усіх сферах життя, високий рівень конкуренції в системах освіти, дисбаланс на ринку праці, інтенсивне старіння населення та посилення міграційних процесів. Висновки. Встановлено, що в умовах повномасштабної війни Росії проти України окремі центри освіти дорослих тимчасово припинили свою діяльність через активні бойові дії. Розвиток неперервної освіти стає ключовим завданням національної освітньої політики, оскільки освіта дорослого населення служить індикатором соціального розвитку держави, сприяє досягненню соціально-економічного добробуту і виступає інструментом впровадження ідей суспільства, яке активно навчається. Доцільним є підтримка культури навчання впродовж життя та зміцнення здатності постачальників освітніх послуг до навчання в умовах нестабільності й невизначеності."

Below the presentation window, a list of participants is visible:

- Віталій Олексенко
- ТЛ
- Тамара Литвин
- ЖК
- Жанна Король

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock displaying 13:10 on 04.09.2024.

Серія 04.09.2	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладач Шевчук С.С.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	<i>ст. викладач Шевчук С.С.</i>

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Віталій Олексієнко

ТЛ

Тамара Литвин

1 из 27

ebook - Googl... Общій (24_3-III-... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.ОД-III-...

13:35 04.09.2024

Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО

Проектування - це процес створення такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.

Метою дидактичного проектування є одержання такого вербального (словесного) опису педагогічного об'єкта або отримання його інформаційної моделі у вигляді схеми, формули, алгоритму тощо, які можуть задовольняти сукупність умов і вимог.

Віталій Ол... ТЛ

ЖК ТК

Жанна Кор... Тетяна Кор...

7 из 27

ebook - Googl... Общій (24_3-III-... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.ОД-III-...

14:19 04.09.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.



Віталій Ол...



ТЛ
Тамара Литвин



ЖК
Жанна Кор...



ТК
Тетяна Кор...



14 из 27

cebook - Googl... | 6 Общий (24_3-III-... | КОМПЕТЕНТНІС... | Шевчук гр.ОД-III-...

14:39
04.09.2024

СШ | Світлана Шевчук 30.08 9:46 | Изменено

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Шановні колеги! **04.09.2024 о 13-30 та о 15-00** для вашої групи будуть проведені лекційне та семінарське заняття за вищезначеною темою. Інформація за даною темою розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Дидактичний модуль 3) та у "завданнях" вашої групи. До зустрічі на нараді!

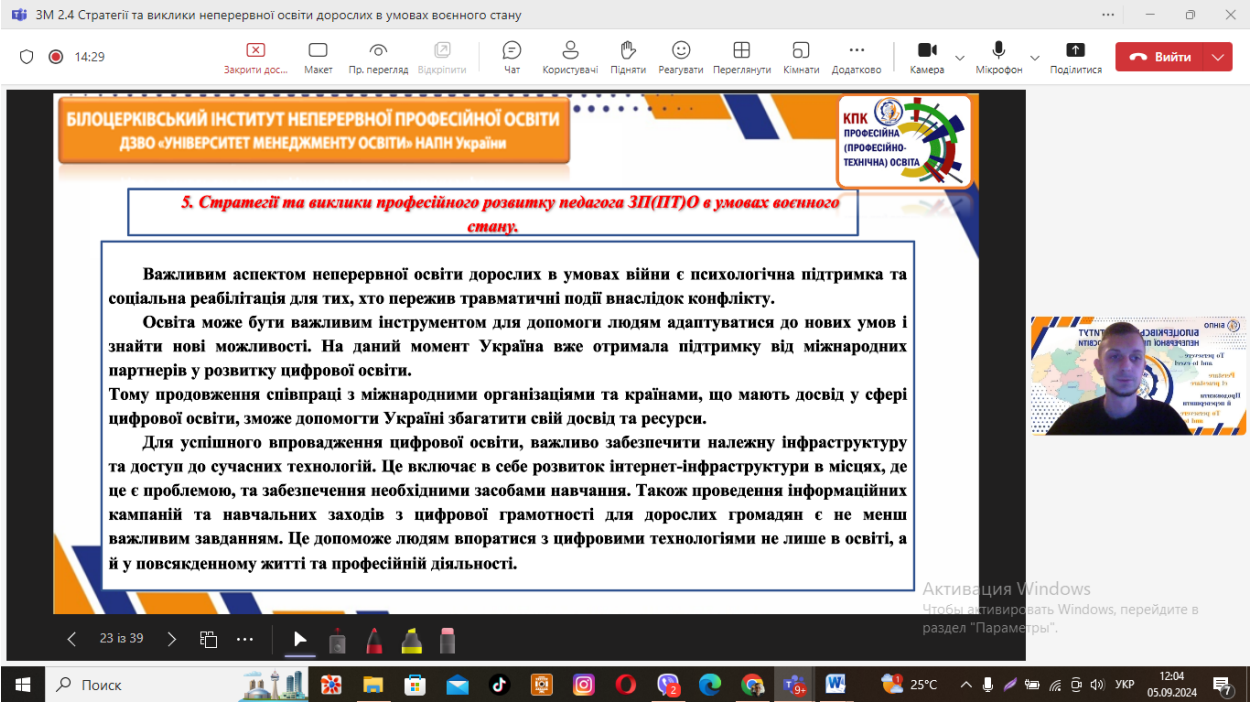
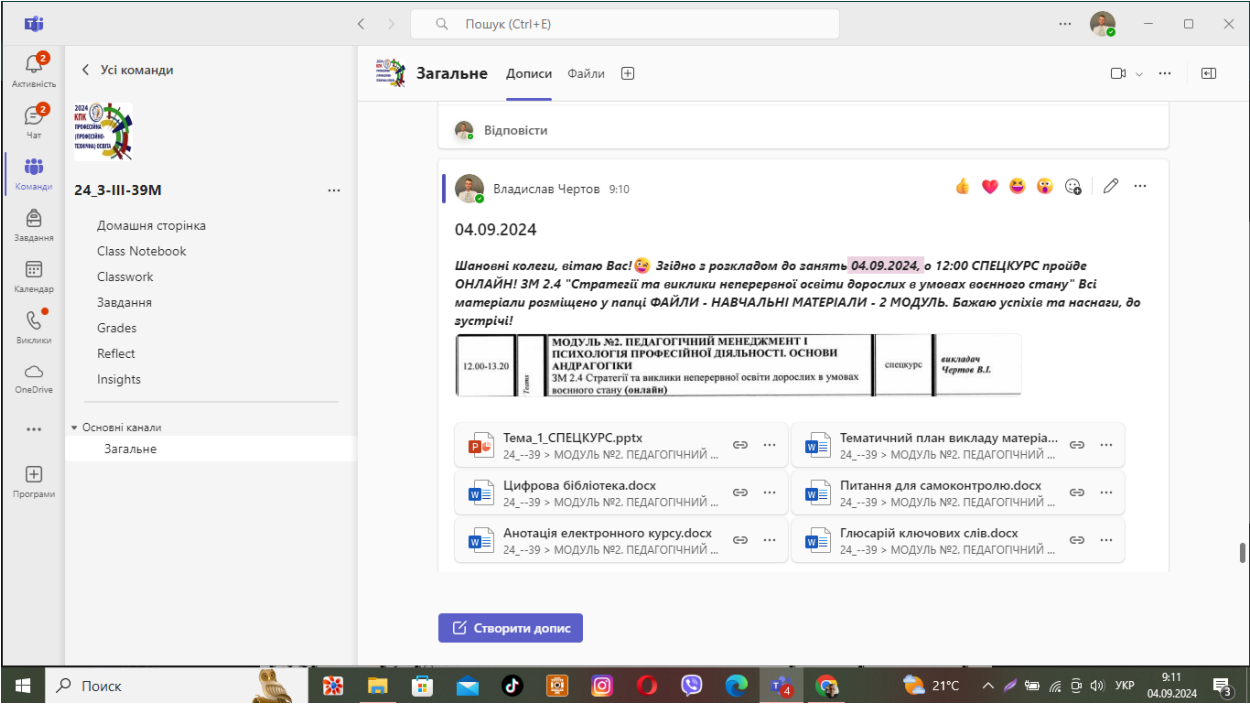
 РНП теми Компетентнісний підхід планув... 24_3-III-39M >Общий	 Зміст теми, план лекцій.docx 24_3-III-39M >Общий
 Компетент. підхід план-ня ППП лекція.pptx 24_3-III-39M >Общий	 КМЗ (для груп ВМ).ppt 24_3-III-39M >Общий
 Планування виробничої практики.pptx 24_3-III-39M >Общий	 Комплекс питань і тестових завдань.docx 24_3-III-39M >Общий
 Рекомендована література.docx 24_3-III-39M >Общий	 Нац.Рамка Кваліфікацій 23.11.2021.docx 24_3-III-39M >Общий

← Ответить

     ...

Задания 30.08 9:54

ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ



3М 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану

42:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стаття Чертова В.І., 1700331172 - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New Roman 14 A Aa

Вставить Буфер обмена Шрифт Абзац Стили

АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный Без инт... Заголово...

Найти Заменить Выделить Изменить стили Редактирование

ідеали переконання та ставлення до професійної діяльності і міжособистісних відносин. Він також відображає розуміння важливості професійної компетентності та самооцінку власних можливостей. Важливим є прагнення до саморозвитку та постійної роботи над собою у професійній сфері [1].

Отже, професійна компетентність викладача ЗВО – це складне інтегративно-динамічне особистісне утворення, що складається з різних взаємопов'язаних компонентів, що дозволяють викладачу впевнено реалізовувати посадові функції адекватно ситуації. Побудована модель компетентності викладача ВНЗ є базовою, але може бути доповнена і розширена в залежності від конкретних потреб і вимог [2].

У ході проведеного дослідження виокремлено елементи професійно-педагогічної компетентності: прогностично-цільова; спеціально-предметна;

Страница: 2 из 3 Число слов: 659 русский 100%

28 із 39

Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск 27°C 12:32 05.09.2024

3М 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану

55:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

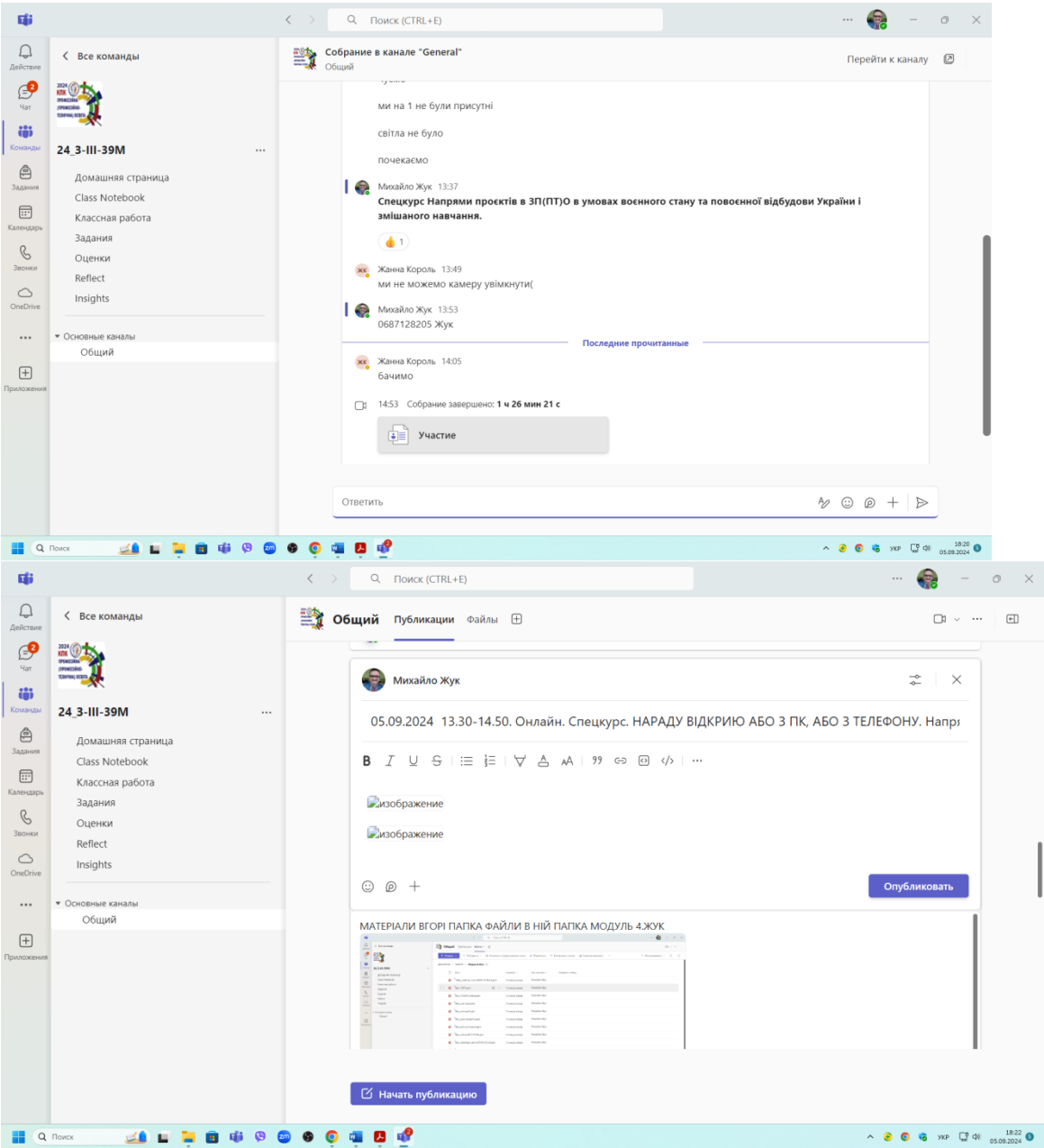
Додаткові дії

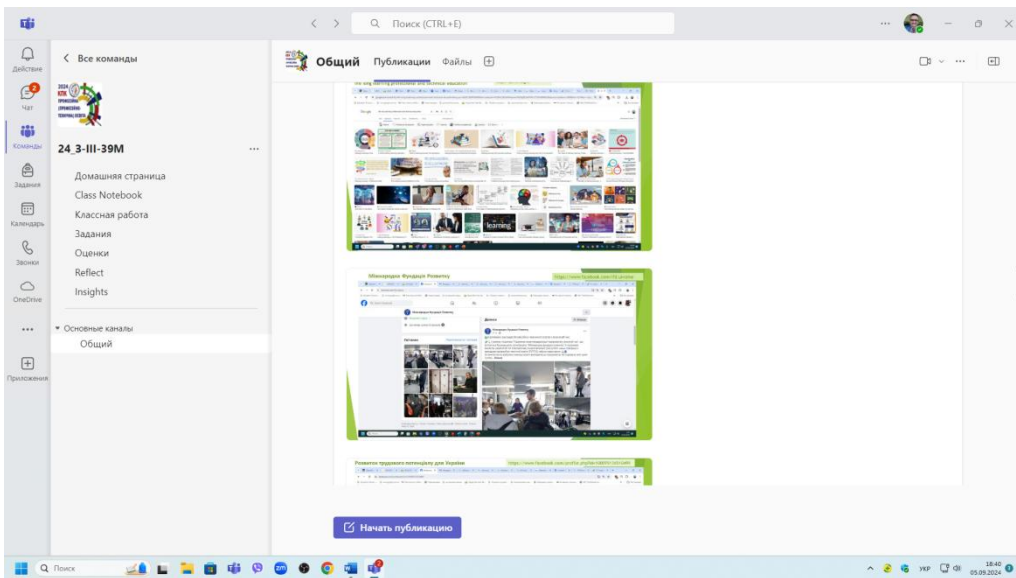
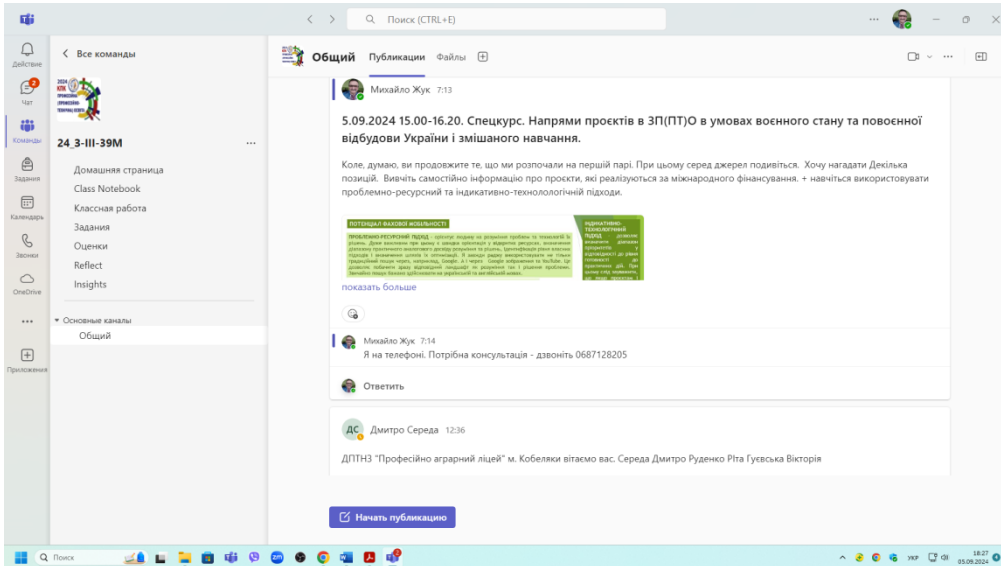
38 із 39

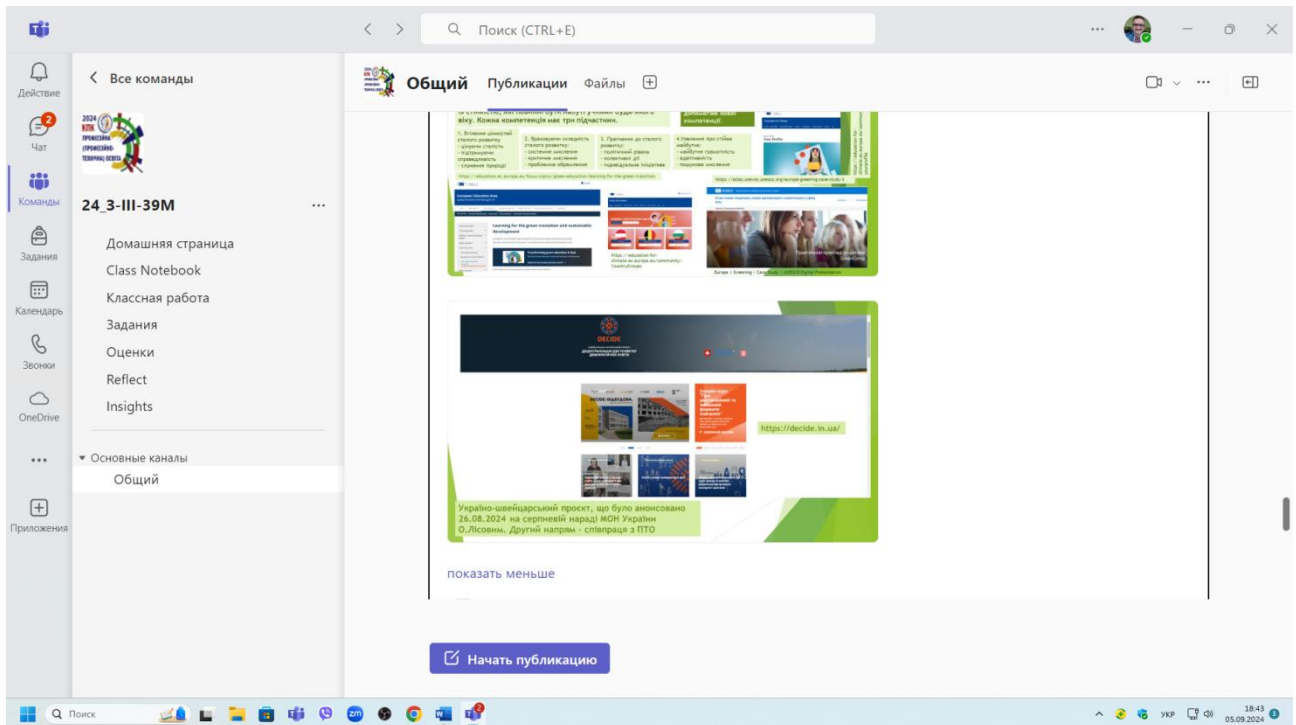
Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск 27°C 12:45 05.09.2024

05.09.2024	13.30-14.50	Місцевий	ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ 3М 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
------------	-------------	----------	--	----------	-----------------

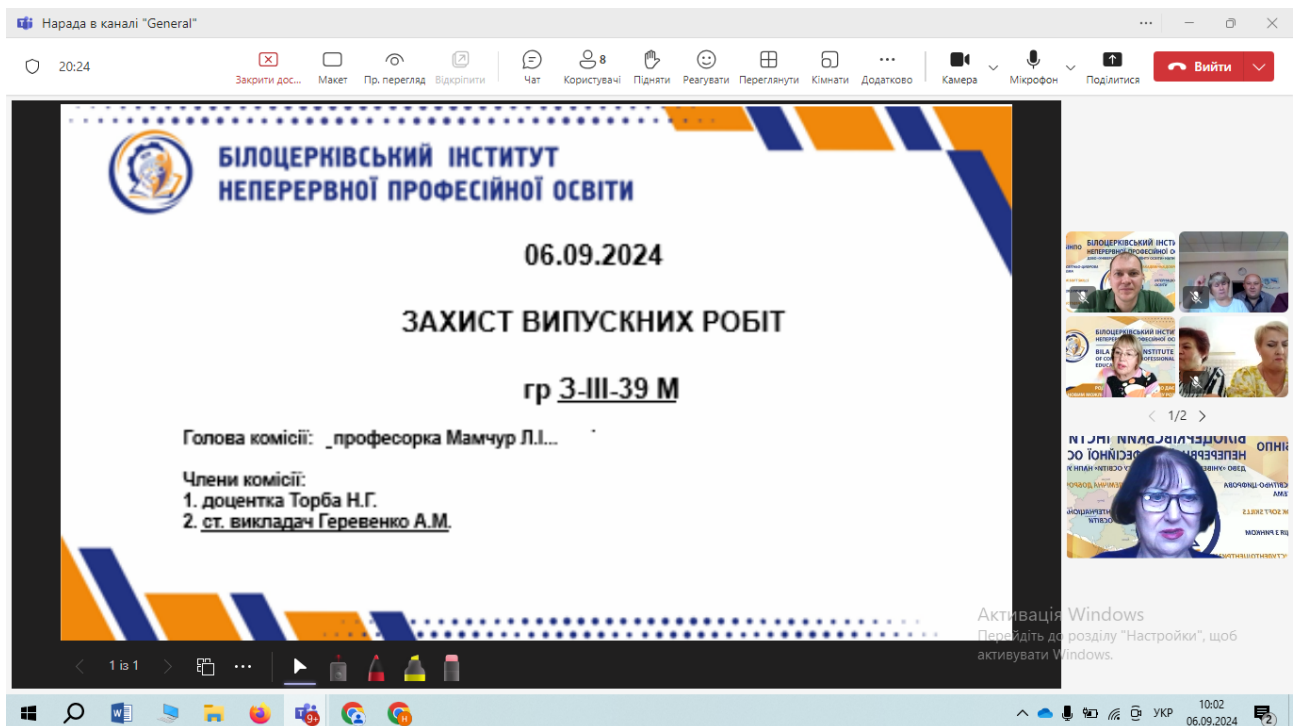






П'ятниця 06.09.2024

П'ятниця 06.09.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., доцентка Торба Н.Г., ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---



Нарада в каналі "General"

35:25

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра: Методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ВІПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: ВІДКРИТИЙ УРОК ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ: ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ, АНАЛІЗ

Група: 3-ПІ-39М
Слухач: Король Жанна Іванівна

Науковий керівник: _____ **До захисту**

Торба Наталія Григорівна
 Кандидат психологічних наук,
 Доцент кафедри психології,
 педагогіки та менеджменту

1 із 24

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10:17 06.09.2024

Нарада в каналі "General"

37:15

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Відкрите заняття – форма активного методичного навчання, яка сприяє впровадженню педагогічної науки в практику й активному поширенню педагогічного досвіду. У формі відкритих занять проводяться уроки виробничого навчання.

4 із 24

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10:19 06.09.2024

Нарада в каналі "General"

37:48

Керувати

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



Інформаційна
Діагностуюча
Мотивуюча
Прогнозуюча

Функції відкритого заняття:

Андрій Геревенко

6 із 24

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10:20 06.09.2024

Нарада в каналі "General"

01:02:58

Керувати

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ВИПУСКНА РОБОТА
Тема роботи:
«Порядок проведення інструктажів з питань охорони праці»

Група: 3-ПІ-39М
Слухач:
Литвин Тамара Юрївна

Науковий керівник:
Торба Наталія Григорівна
Кандидат психологічних наук,
Доцент кафедри психології, педагогіки та менеджменту

1 із 15

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10:45 06.09.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-61М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
в.о директора БІНПО
Марина КНЯЗЄВА
«29» серпня 2024 р.

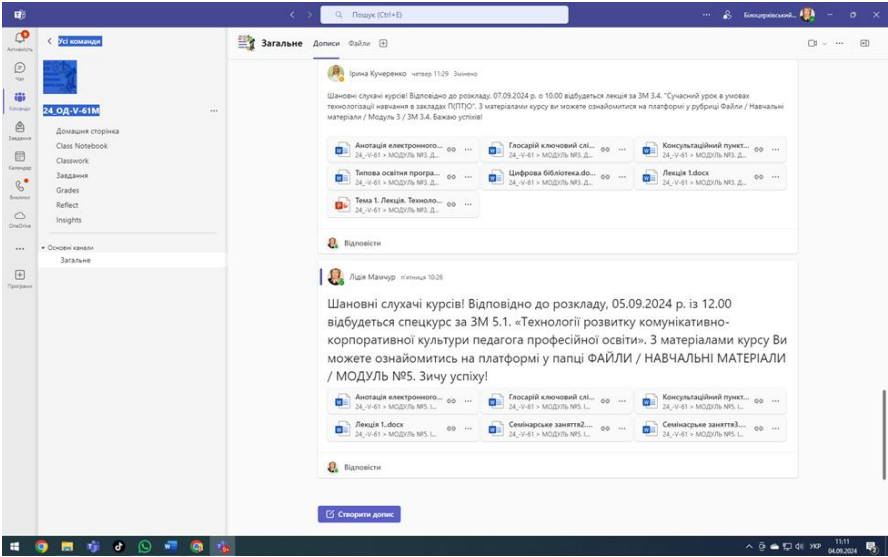


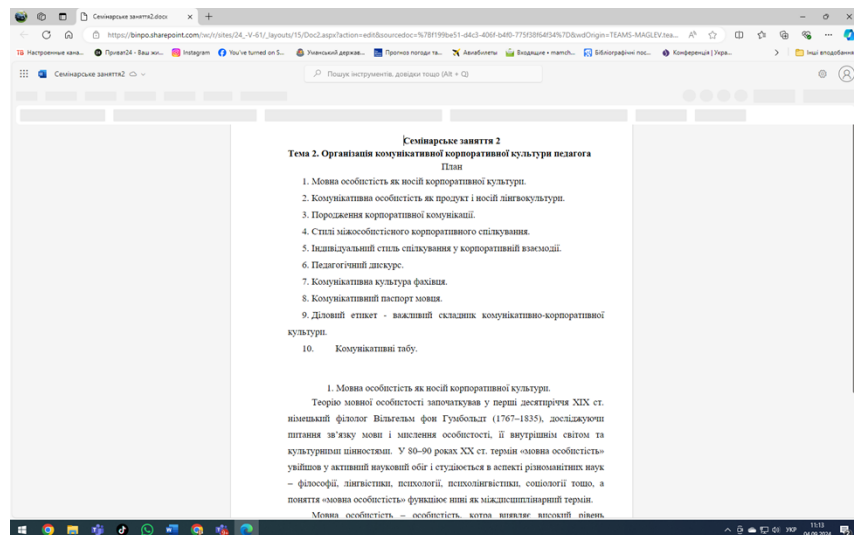
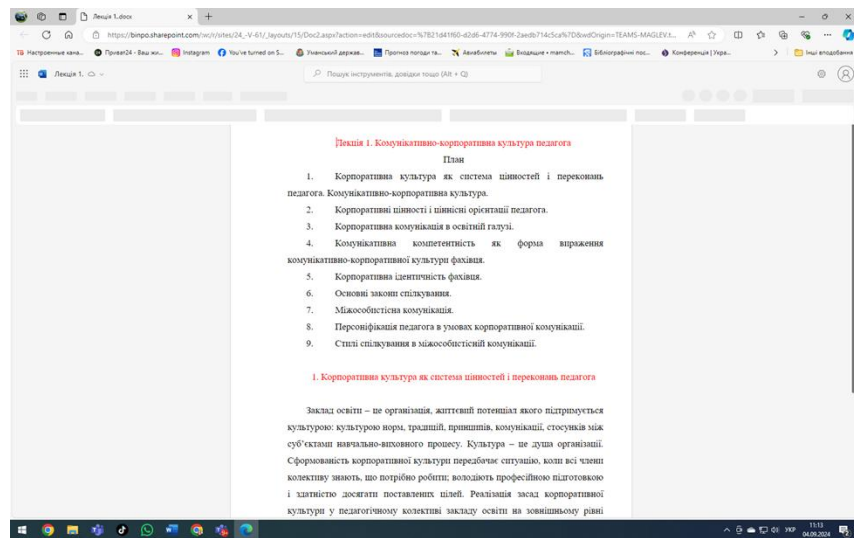
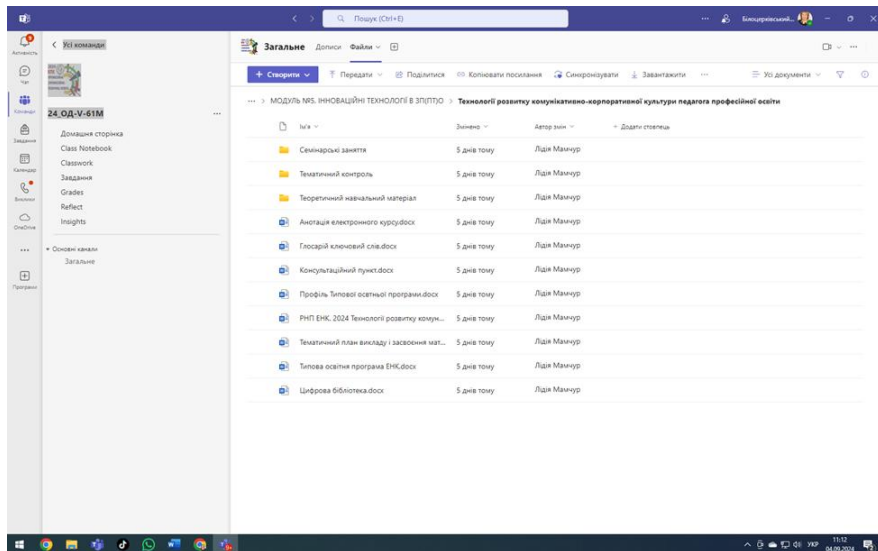
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-V-61М з 05.09.2024 р. по 07.09.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених з армії військовослужбовців
(Дніпропетровська область)
II етап – дистанційний

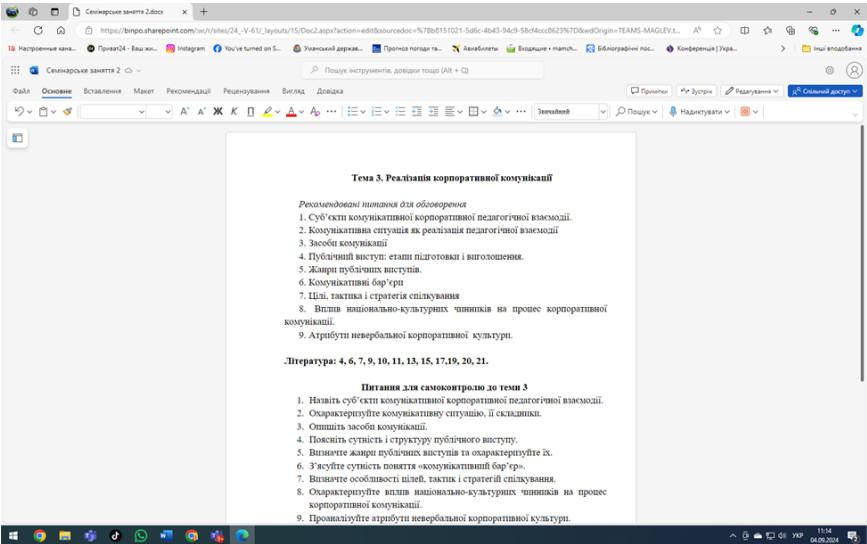
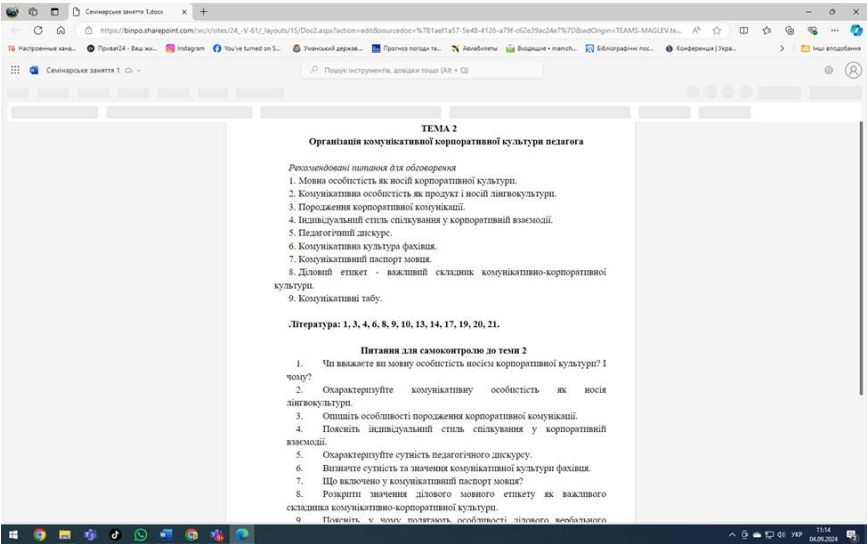
Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Четвер, 05.09.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Четвер 05.09.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.

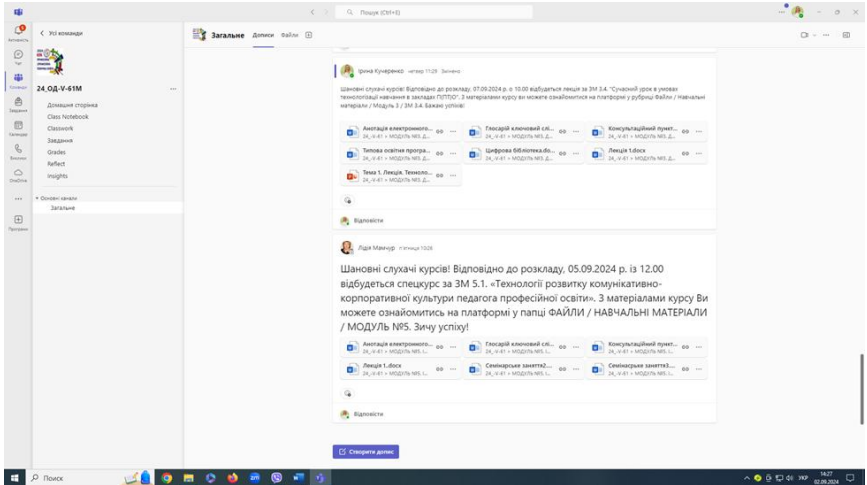


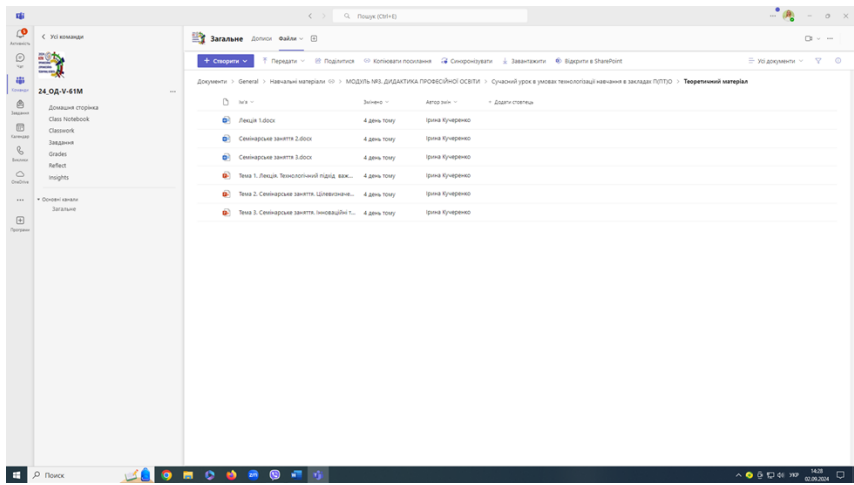
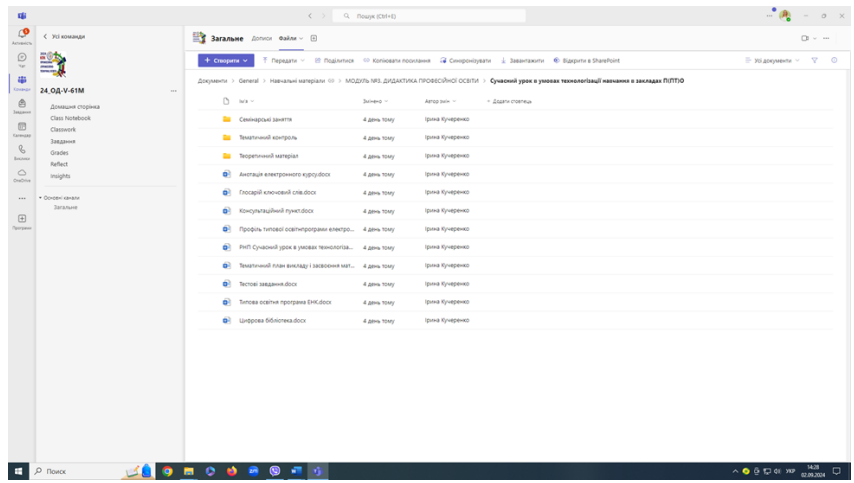




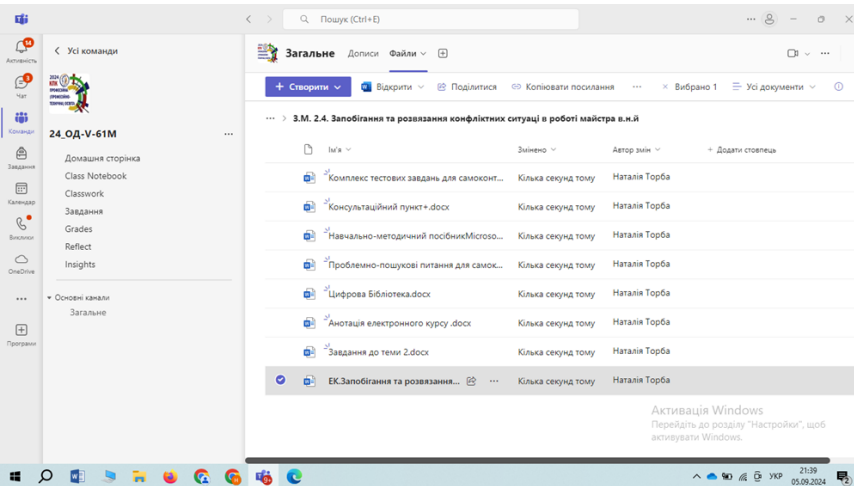
Субота, 07.09.2024

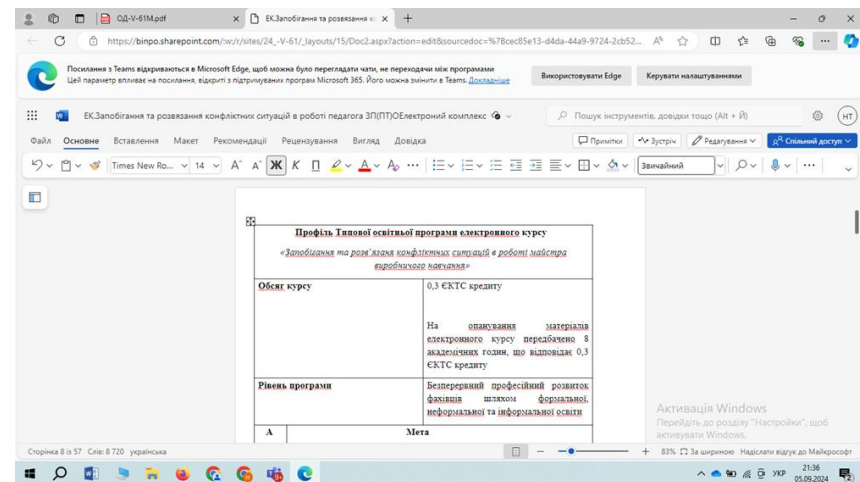
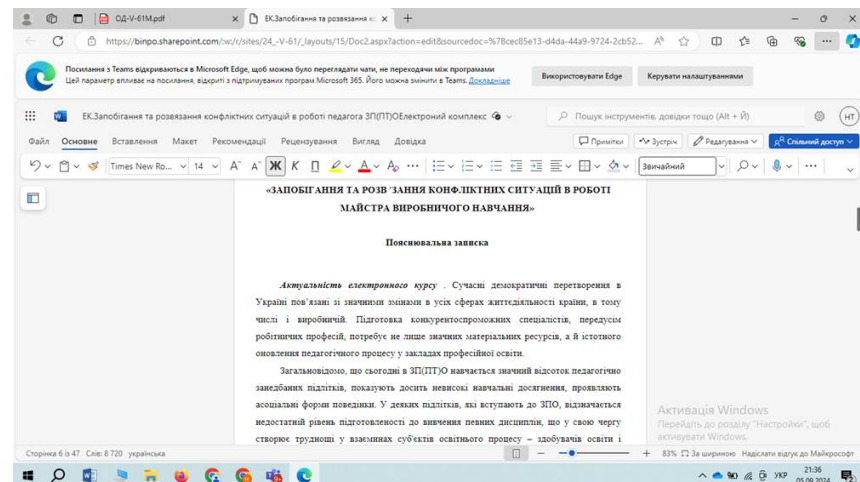
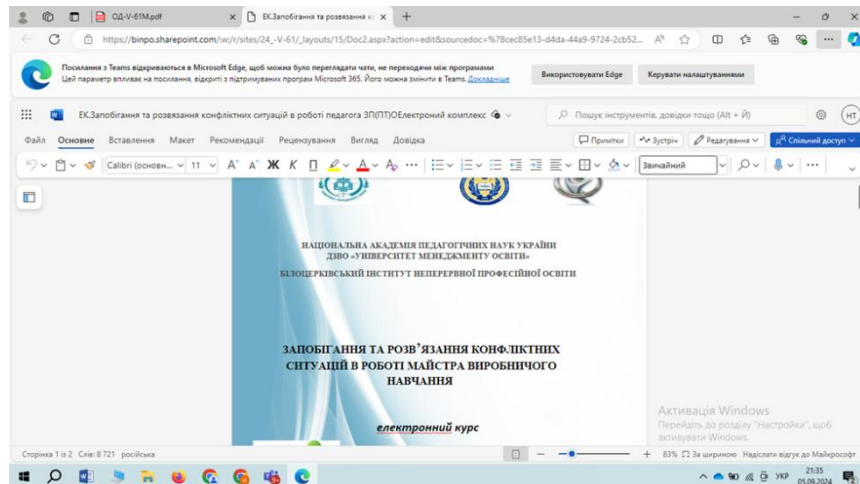
10.00-11.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------

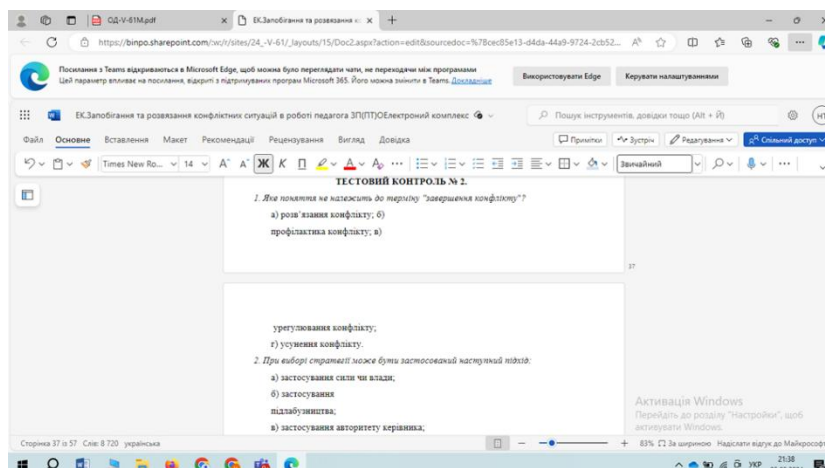
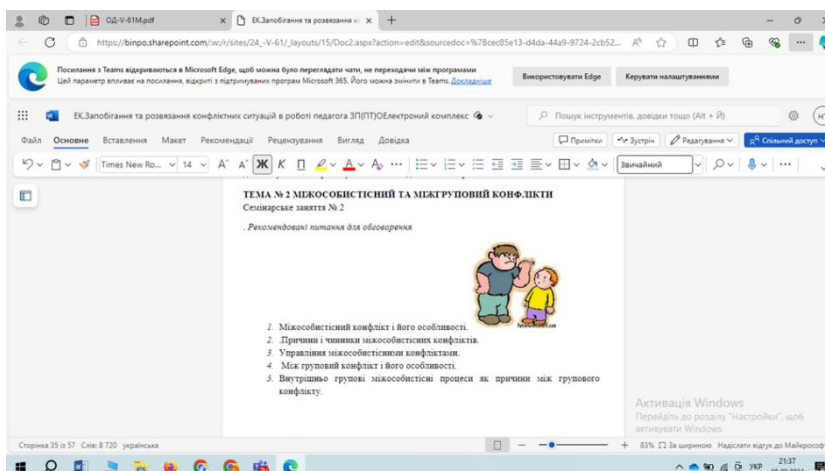
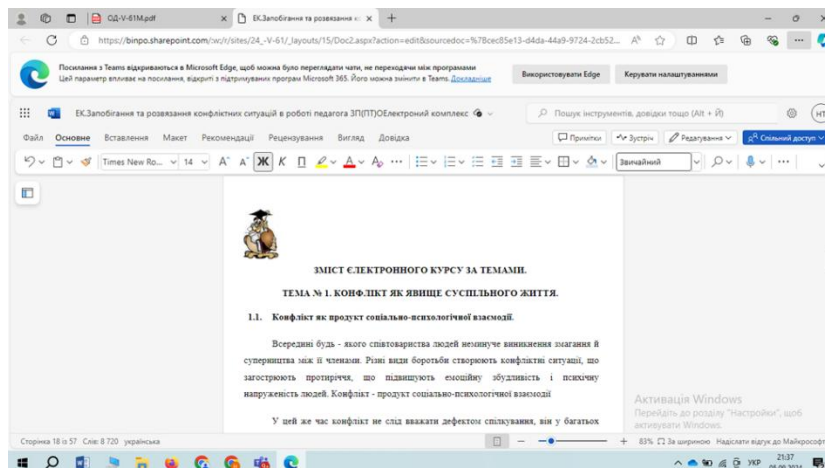




Субота 07.09.2024	11.30-12.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій у роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	13.00-14.20		спецкурс	доцентка Торба Н.Г.







5. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Визначте сутність понять «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
3. Сформулюйте мету розробки Національної рамки кваліфікацій.
4. Що розуміють під дидактичним проєктуванням?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння професійних знань та умінь здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу за Національною рамкою кваліфікацій.
7. Розкрийте методичні основи розробки проєкту вивчення конкретної теми професійно-практичної підготовки.
8. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку виробничого навчання.
9. Визначте типологію уроків виробничого навчання.
10. Сформулюйте алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до занять.

6. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Який документ не входить в структуру плануючої документації з професійно-практичної підготовки:
 - а) робочий навчальний план з професійно-практичної підготовки;
 - б) робоча навчальна програма з предмету;
 - в) перелік навчально-виробничих робіт і вправ;
 - г) поурочно-тематичний план з професійно-практичної підготовки.
2. Якого етапу планування професійно-практичної підготовки не існує:

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спекурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20			спекурс	викладач Чертов В.І.

Пошук (Ctrl+E)

Загальне Дописи Файли

Владислав Чертов 15:39 Змінено

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 05.09.2024 розпочинаємо вивчення спецкурсу ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О" у АСИНХРОННОМУ режимі з 13:30 по 16:20! Всі матеріали Ви можете знайти у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗАМ 2.3! Бажаю гарного та творчого вивчення!

ДОКЛАДНІШЕ

Тема_2_Спецкурс.pptx 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...	Тема_1_Спецкурс.pptx 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...
Цифрова бібліотека.docx 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...	Тематичний план викладу матеріал... 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...
Питання для самоконтролю.docx 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...	Консультаційний пункт.docx 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...
Глосарій ключових слів.docx 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...	Завдання до спецкурсу.docx 24.-V-62 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИ...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Створити допис

Поиск

AW01 15:40 06.09.2024

Тема_1_Спецкурс

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРТЕКС УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

15:40 06.09.2024

Тема_1_Спецкурс

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Раздел по умолчанию

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

План спецкурсу

1. Історія андрагогіки.
2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.
3. Компоненти андрагогічної підготовки.
4. Особливості у роботі із здобувачами освіти П(П)О.
5. Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.
6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 4 из 41

Поиск

15:40 06.09.2024

Тема_1_Спецкурс

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Активність Чат Команди Завдання Календар Виплиски OneDrive PowerPoint Програми

Раздел без заголовка

38

39

40

41

Слайд 40 із 41 українська

Завантаження надбудов Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

71%

15:41 06.09.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку ніціонально – патріотичний та інноваційний діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Питання для самоконтролю

Пошук (Ctrl+E)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Активність Чат Команди Завдання Календар Виплиски OneDrive Word Програми

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К П

Звичайний

§. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

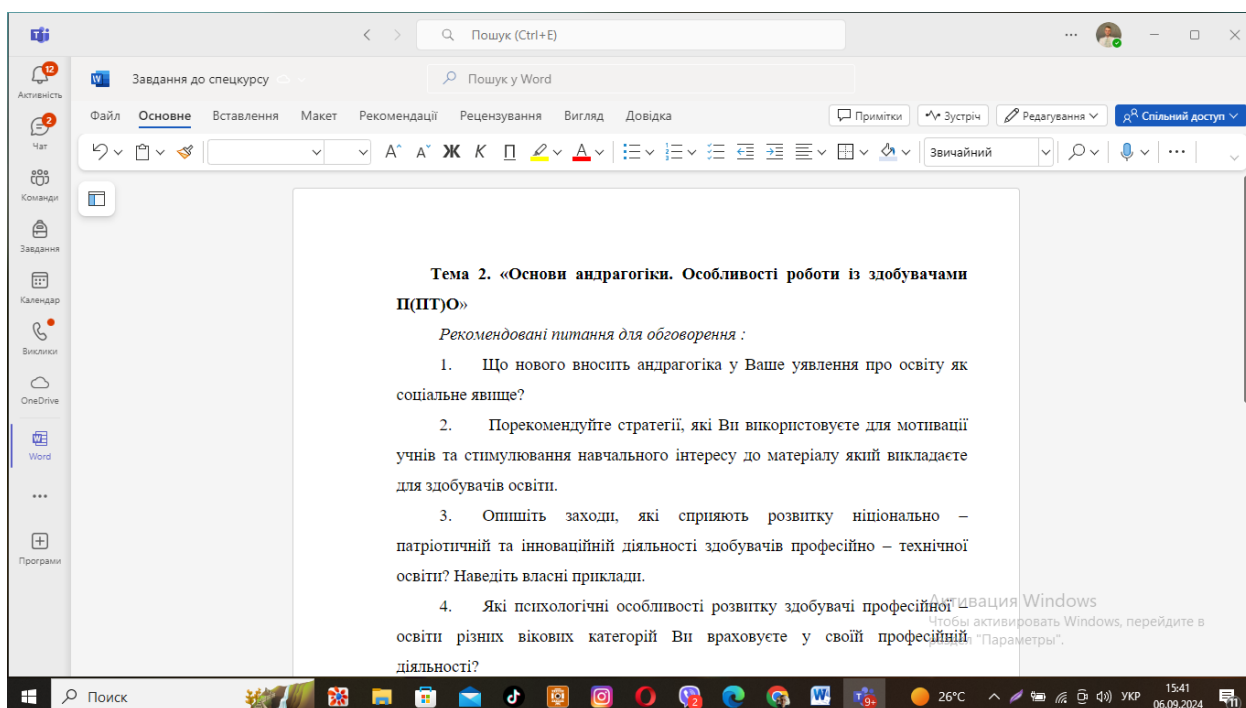
Питання для самоконтролю до теми 1.

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку ніціонально – патріотичний та інноваційний діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

15:41 06.09.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-63В, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ст.о директора БІНПО

Марина КНЯЗЬОВА

«29» серпня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-V-63В з 02.09.2024 р. по 06.09.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» (Миколаївська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Вівторок, 03.09.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
-------------	--	-----------------	-----------------------

24.0Д-V-63В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Домашня сторінка

Файли

Лідія Мамкур субота 11:35

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 06.09.2024 р. із 12.00 відбудеться спецкурс за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіхів!

Анотація електронного... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5 Л...

Консультаційний пункт... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5 Л...

РПН ЕНК 2024 Техноло... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5 Л...

Цифрова бібліотека.do... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5 Л...

Лекція 1.docx 24_V-63 > МОДУЛЬ №5 Л...

Семинарське заняття2... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5 Л...

Семинарське заняття3... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5 Л...

Відповіді

Валентин Рибалка 12:22 Змінене

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом завтра 03.09. розпочинаємо вивчення теми "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Анотація електронного... 24_V-63 > МОДУЛЬ №2 Л...

Цифрова бібліотека.do... 24_V-63 > МОДУЛЬ №2 Л...

ЕНК План супроводу пед... 24_V-63 > МОДУЛЬ №2 Л...

Комплекс практичних... 24_V-63 > МОДУЛЬ №2 Л...

методика психологічн... 24_V-63 > МОДУЛЬ №2 Л...

Темова оцінка прогн... 24_V-63 > МОДУЛЬ №2 Л...

Відповіді

Створити допис

Анотація електронного курсу

https://bipo.sharpoint.com/sites/24_V-63/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=9787899b9e-a233-4641-8095-9c1e13ae0a2%70&webid=TEAMS-MAGLEVteams_nswc&webid=TEAMS-TREATMENT&webid=...

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЛОВО УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Усі команди

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Зagalne

Зagalne

Дописи

Файли

Андрій Геревенко

Учора 23:06

3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Шановні колеги! У вікторію **03.09.2024 року з 13.30** та **15.00** години запрошую Вас до асинхронного вивчення спецкурсу 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Вікторія

03.09.2024

13.30-14.30

ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO

15.00-16.20

Інженер

Ін. викладач Геревенко А.М

Інженер

Ін. викладач Геревенко А.М

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

[стиско](#)

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...

ГО

...

ЗАВДАННЯ.pdf

ГО

...

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧН...

ГО

...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ...

ГО

...

ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧН...

ГО

...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН...

ГО

...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...

ГО

...

ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧН...

ГО

...

АНОТАЦІЯ .pdf

ГО

...

Відповіді

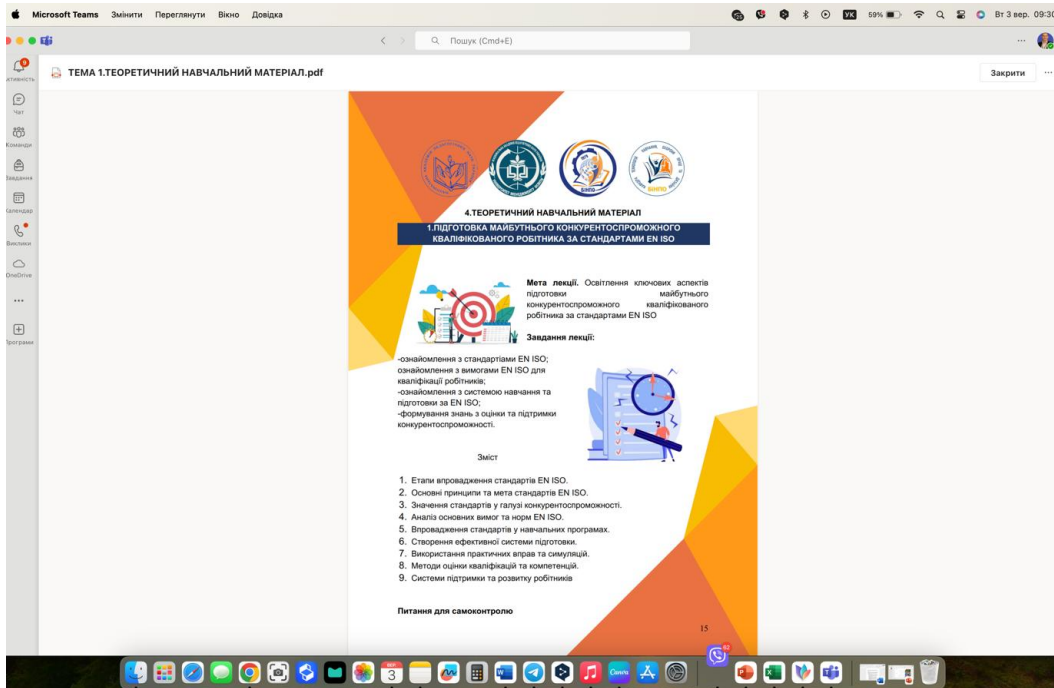
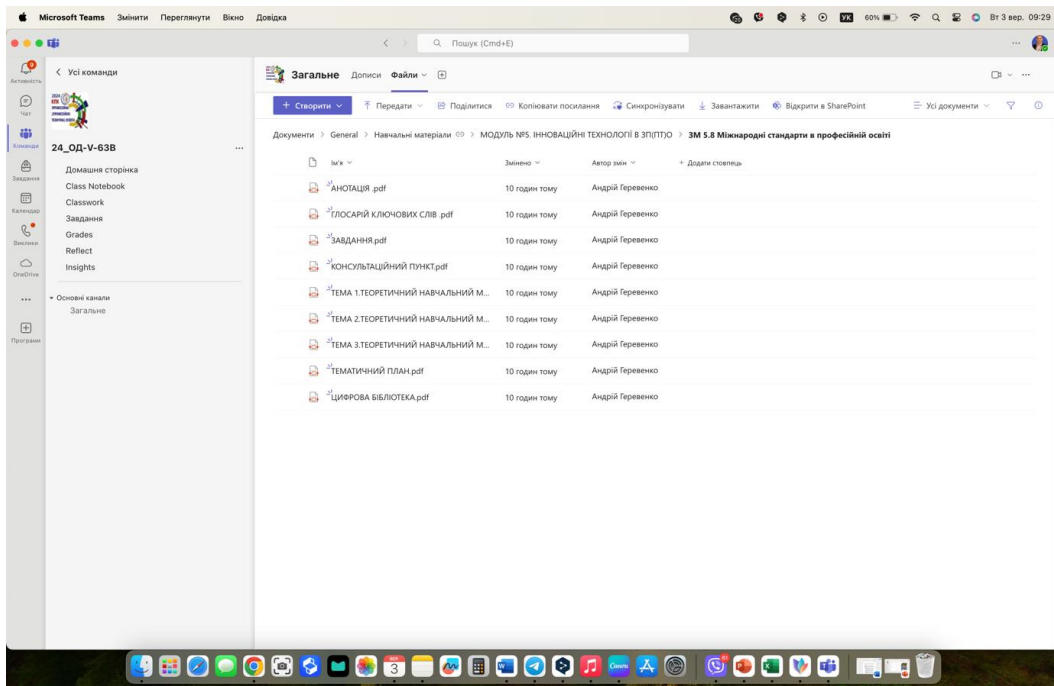
Завдання

Учора 23:07

3М 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Тривалість: 6 хвилин

Створити допис





П'ятниця, 06.09.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.

Скріншот 1: Загальне

Кількість відповідей від користувачів Лідія Гапонова, Світлана Подобча, Аліна Стебловська та 7 інших: 10

Аліна Стебловська 24.05 14:51
Дякуємо за цікаву інформацію. Гарного дня. До побачення.

Світлана Подобча 24.05 14:51
Дякуємо! До побачення.

Лідія Гапонова 24.05 14:52
Дякуємо!

Відповіді

Лідія Мамчур субота 11:35

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 06.09.2024 р. із 12.00 відбудеться спецкурс за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Анотація електронного... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5. L...
Консультаційний пункт... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5. L...
РНП ЕНК. 2024 Техноло... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5. L...
Цифрова бібліотека.do... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5. L...
Лекція 1.docx 24_V-63 > МОДУЛЬ №5. L...
Семинарские занятия2... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5. L...
Семинарские занятия3... 24_V-63 > МОДУЛЬ №5. L...

Відповіді

Валентина Рибалка понеділок 12:22 Змінено

Створити допис

Скріншот 2: Файли

Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О > Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стелю
Семинарские занятия	4 день тому	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	4 день тому	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	4 день тому	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Глосарій ключових слів.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку комун...	4 день тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	4 день тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	

The screenshot displays a Microsoft Teams environment. On the left, the navigation pane shows the '24_ОД-V-638' team with options like 'Домашня сторінка', 'Class Notebook', 'Classwork', 'Завдання', 'Grades', 'Reflect', and 'Insights'. The main area is titled 'Загальне' (General) and shows a list of files under the heading 'Теоретичний навчальний матеріал'. The files are:

Ім'я	Змінено	Автор
Лекція 1.docx	4 день тому	Лідія Мамчур
Семинарське заняття 2.pptx	4 день тому	Лідія Мамчур
Семинарське заняття2.docx	4 день тому	Лідія Мамчур
Семинарське заняття3.docx	4 день тому	Лідія Мамчур
Тема 1. Лекція.pptx	4 день тому	Лідія Мамчур

Below the file list, a document titled 'Семинарське заняття 1.docx' is open. The document content is as follows:

ТЕМА 2
Організація комунікативної корпоративної культури педагога

Рекомендовані питання для обговорення

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
5. Педагогічний дискурс.
6. Комунікативна культура фахівця.
7. Комунікативний паспорт мовця.
8. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
9. Комунікативні табу.

Література: 1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 17, 19, 20, 21.

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Чи вважаєте ви мовну особистість носієм корпоративної культури? І чому?
2. Охарактеризуйте комунікативну особистість як носія лінгвокультури.
3. Опишіть особливості породження корпоративної комунікації.
4. Поясніть індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
5. Охарактеризуйте сутність педагогічного дискурсу.
6. Визначте сутність та значення комунікативної культури фахівця.
7. Що включено у комунікативний паспорт мовця?
8. Розкрийте значення ділового мовного етикету як важливого складника комунікативно-корпоративної культури.
9. Поясніть, чому полягають особливості ділового мовчального

Семінарське заняття 2.docx

https://bingo.sharepoint.com/sites/24_V-63/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=78ae5ad00-435b-4183-82f7-3c555d849ca%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV...

Настроєння кана... Приват24 - Бау жк... Instagram You've turned on S... Університет держав... Прогноз погоди та... Аварійні виходи... Виходище + пачка... Бібліографічні пос... Конференції | Укра... інші вкладки

Семінарське заняття 2

Пошук інструментів, довідки тощо [Alt + Q]

Тема 3. Реалізація корпоративної комунікації

Рекомендовані питання для обговорення

1. Суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії.
2. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії
3. Засоби комунікації
4. Публічний виступ: етапи підготовки і виступу.
5. Жанри публічних виступів.
6. Комунікативні бар'єри
7. Цілі, тактика і стратегія спілкування
8. Вплив національно-культурних чинників на процес корпоративної комунікації.
9. Атрибути невербальної корпоративної культури.

Література: 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 20, 21.

Питання для самоконтролю до теми 3

1. Назвіть суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії.
2. Охарактеризуйте комунікативну ситуацію, її складники.
3. Опишіть засоби комунікації.
4. Поясніть сутність і структуру публічного виступу.
5. Визначте жанри публічних виступів та охарактеризуйте їх.
6. З'ясуйте сутність поняття «комунікативний бар'єр».
7. Визначте особливості цілей, тактик і стратегій спілкування.
8. Охарактеризуйте вплив національно-культурних чинників на процес корпоративної комунікації.
9. Проаналізуйте атрибути невербальної корпоративної культури.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематичні питань семінарського

11:23 04.09.2024