

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**ЗВІТ****01.07.2024– 06.07.2024**

01.07.2024– 06.07.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ «МАГІСТРА» - 2024!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує здобути ступінь «магістра» за спеціальностями:

053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»);

011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

Приєднуйтесь до команди БІНПО, в якому навчання є цікавим і сучасним, практико зорієнтованим, інноваційним та ефективним.

БІНПО – це місце, де навчання стає витвором мистецтва, а ідеї кожного стають креативною силою освіти!

Чому саме БІНПО?

- Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква.
- Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7 та не вимагає територіальної доступності.
- Усі освітні програми акредитовані у 2023 році.
- Вартість навчання – 1600 гривень на місяць.
- Є можливість безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером (освітньо-професійна програма «Психологія»).
- Має дві ліцензійні платформи для безперебійної організації дистанційного навчання.
- БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Більш детально ознайомитися з інформацією про вступ до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти можна на офіційному сайті БІНПО в розділі «ВСТУПНИКАМ – 2024 рік» за покликанням:

<https://t1p.de/mo8w0>

Отримати консультацію щодо умов та особливостей вступу:

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102.

ДЛЯ ВСТУПНИКІВ У МАГІСТРАТУРУ СТАРТУВАЛА РЕЄСТРАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ КАБІНЕТІВ

01 липня 2024 року почався важливий етап вступної кампанії – реєстрація електронних кабінетів для більшості вступників. Вона відбувається на сайті: <https://vstup.edbo.gov.ua/>

До закладів вищої освіти:

на основі повної загальної середньої освіти (11 класів), дипломів фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста (НРК5) для здобуття ступеня бакалавра, магістра медичного, ветеринарного, фармацевтичного спрямувань.

Текстова інструкція

Відеороз'яснення

Помилки та необхідні дії

Початок подання заяв: 19 липня

на основі дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра (НРК6, 7) для здобуття ступеня магістра.

Текстова інструкція

Помилки та необхідні дії

Початок подання заяв: 1 серпня

Нагадуємо, що всі вступники до закладів фахової передвищої та вищої освіти мають реєструвати електронні кабінети та подавати електронні заяви (окрім невеликого винятку, визначеного Порядками прийому).

Електронні кабінети працюватимуть до 31 жовтня. Тобто зареєструвати кабінет можна як в окремо передбачений для цього період – до початку подання заяв, так і впродовж часу приймання заяв, визначеного за відповідними траєкторіями вступу.

Відбіркова комісія Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти чекає майбутніх вступників для вступу на акредитовані освітні програми "Педагогіка вищої школи" та "Психологія".

Є БЕЗКОШТОВНЕ НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРОМ.

Чому саме БІНПО?

- Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква.
- Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7 та не вимагає територіальної доступності.
- Усі освітні програми акредитовані у 2023 році.
- Вартість навчання – 1600 гривень на місяць.
- Є можливість безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером (освітньо-професійна програма «Психологія»).
- Має дві ліцензійні платформи для безперебійної організації дистанційного навчання.
- БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Більш детально ознайомитися з інформацією про вступ до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти можна на офіційному сайті БІНПО в розділі «ВСТУПНИКАМ – 2024 рік» за покликанням: <https://t1p.de/mo8w0>

Отримати консультацію щодо умов та особливостей вступу:

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-VII-17В г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

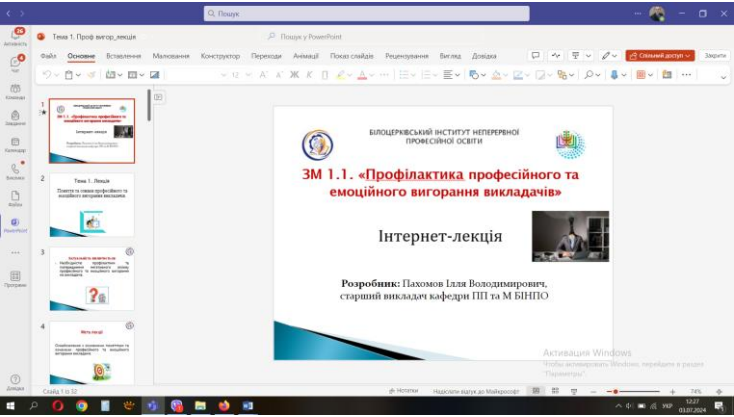
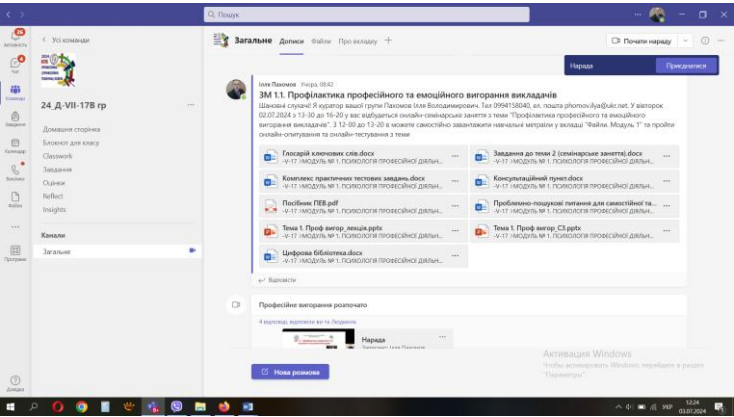
Вікторія СИДОРЕНКО
«01» липня 2024 р.

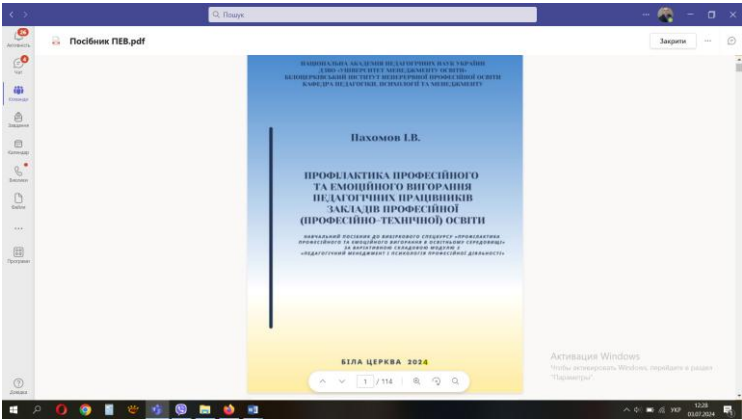


Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-VII-17В г/р з 02.07.2024 р. по 06.07.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ТОВ «Асоціація Автошкіл»

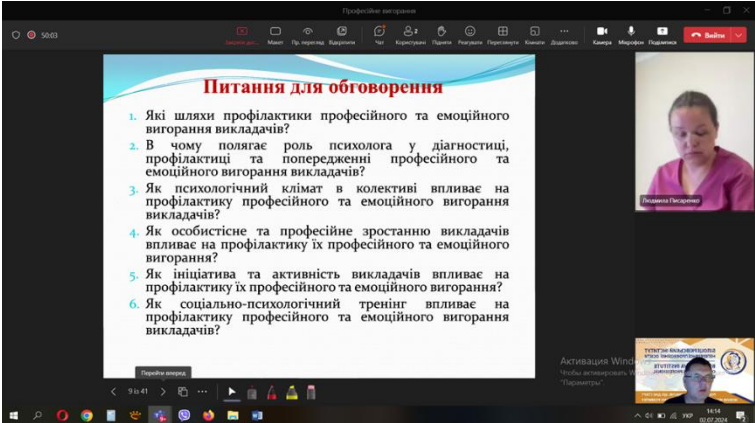
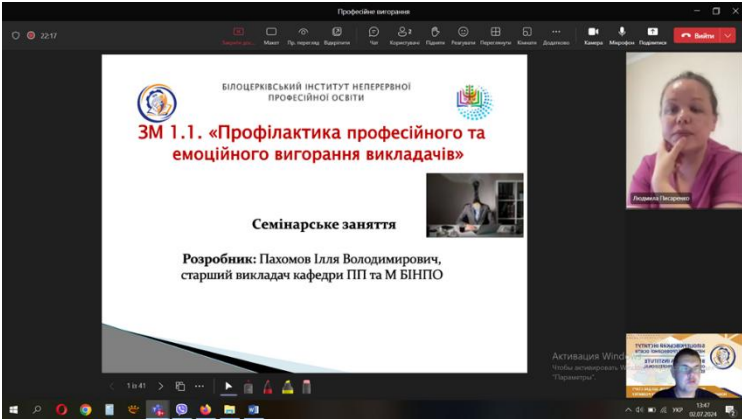
Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович
Вівторок, 02.07.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
торок 7.2024	12.00-13.20	voft Teams	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.





<i>Bien</i> 02.07	13.30-14.50	<i>Micros</i>	ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.



Професійне вигорання

01:07:19

ЕФЕКТИВНІ ГОРАДИ ВІД ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ГІД ЧАС ВІЙНИ

- Візьміть перерву
- Піклуйтеся про себе
- Плануйте день
- Хваліть себе
- Чергуйте складні завдання з простими
- Говоріть про себе лише позитивне
- Частіше займайтеся улюбленою справою
- Будьте фізично активними
- Будьте уважні
- Зверніться до фахівця

Більше інформації в телеграм-каналі "Подбай про себе"

Підпиши Тарасенко

Активация Windows

Професійне вигорання

01:25:41

Як запобігти вигоранню на роботі?

- Розділяйте роботу і дозвілля. Не беріть робочі завдання додому.
- Плануйте роботу, визначайте пріоритетність завдань і дотримуйтеся її.
- Піклуйтеся про фізичний стан: достатньо спіть, повноцінно харчуйтеся, будьте фізично активними.
- Працюйте над стосунками вдома, будуйте екологічні відносини на роботі.
- Використовуйте власні можливості та подякуйте за роботу.
- Сприймайте свою роботу як вагомий внесок.

Підпиши Тарасенко

Активация Windows

Професійне вигорання

02:16:03

Позитивний психологічний клімат – коли адміністрація:

- цікавиться проблемами працівників,
- делегує повноваження,
- згуртовує навколо себе,
- справедливо оцінює результати праці,
- використовує розум і досвід,
- створює особливу атмосферу задоволення працею, яка сприяє розвитку творчості, майстерності.

Підпиши Тарасенко

Активация Windows

Професійне вигорання

02:55:27

Питання до самоперевірки

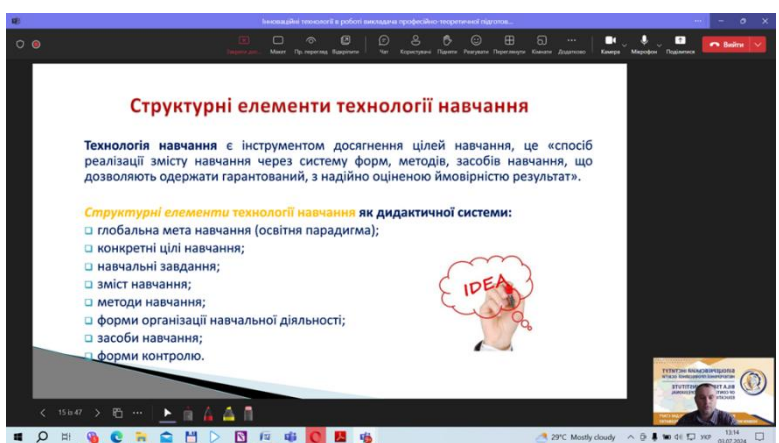
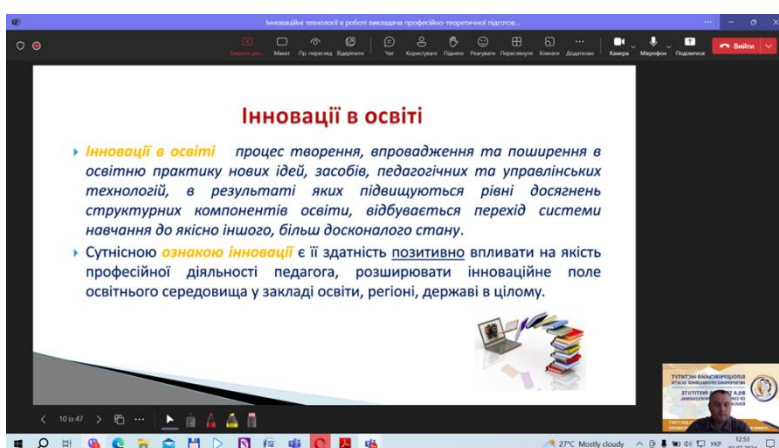
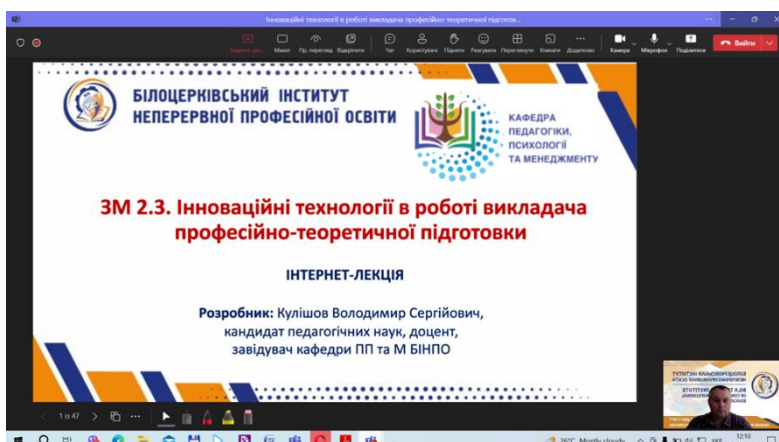
- Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів?
- Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання викладачів?
- Як сформувати позитивний психологічний клімат в колективі?
- Як здійснюється особистісне та професійне зростання викладачів?
- Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності викладачів?
- Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися у вашому закладі?

Підпиши Тарасенко

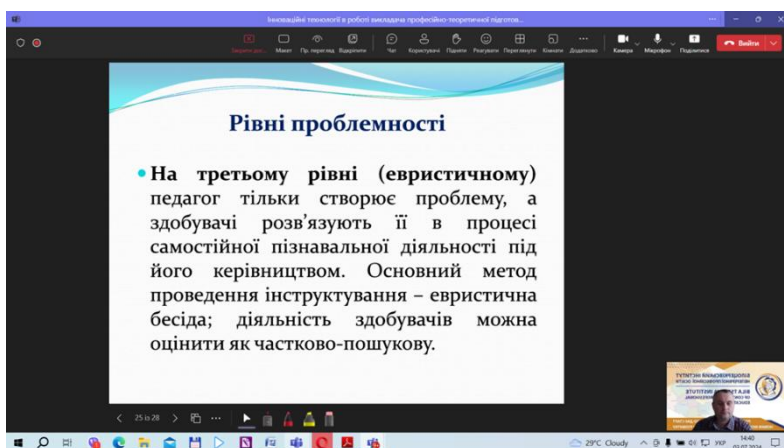
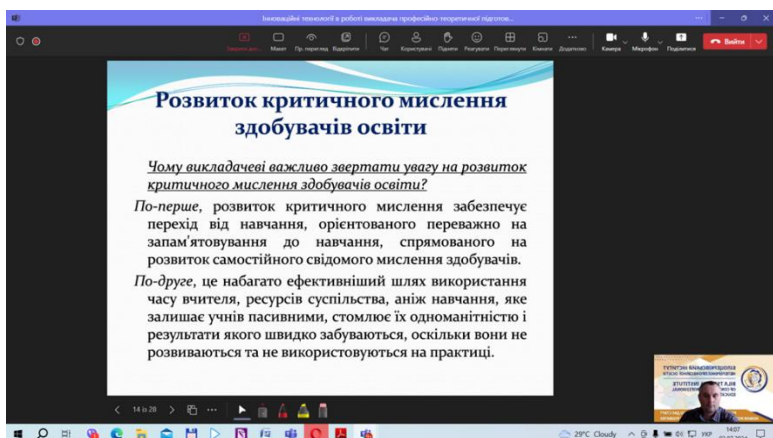
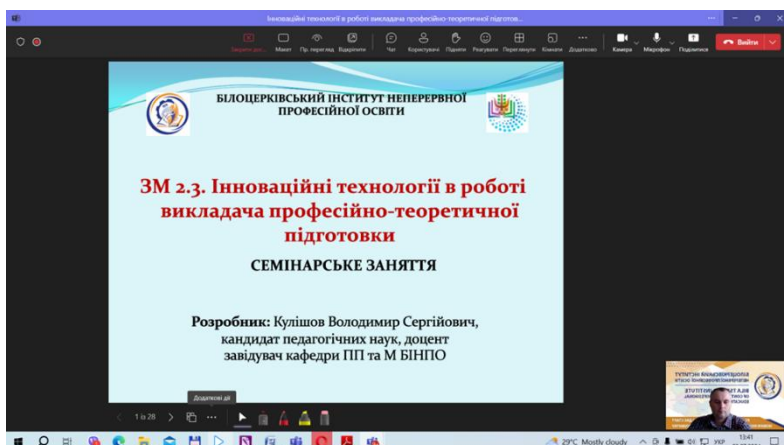
Активация Windows

Середа, 03.07.2024

сєда 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
--------------	-------------	-------	--	-----------------	------------------------



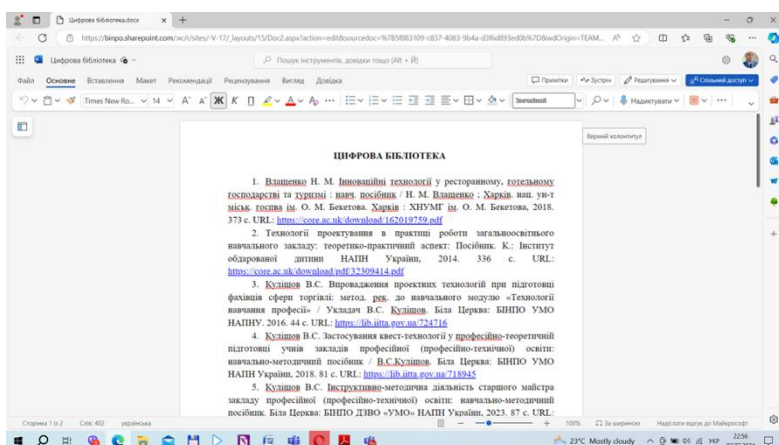
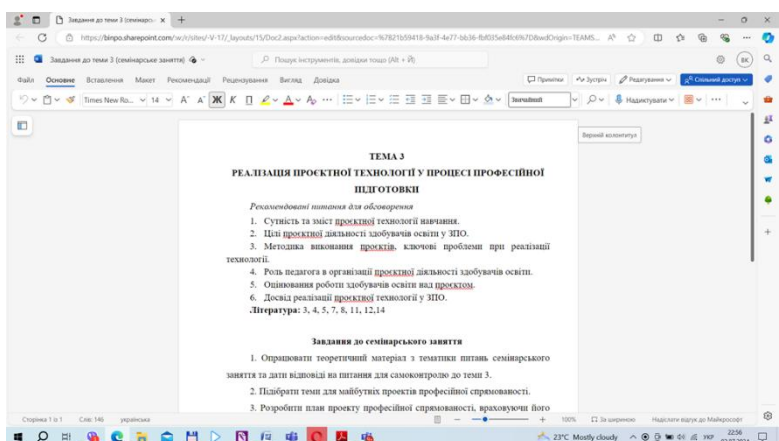
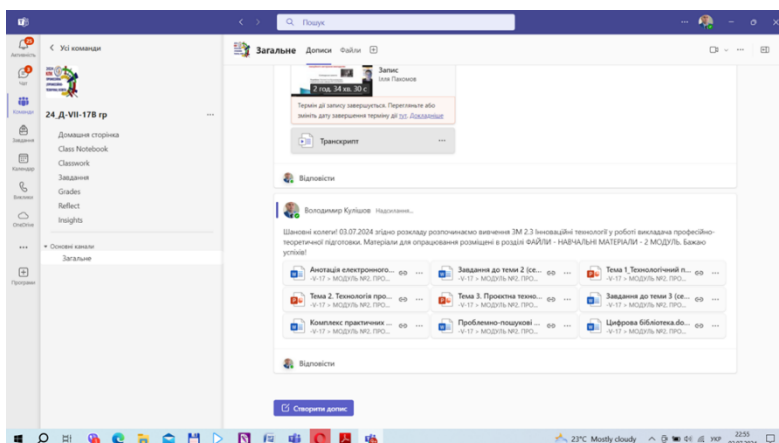
Сєрєда 03.07.	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
------------------	-------------	-----------	--	---------------------	------------------------



15.00-16.20

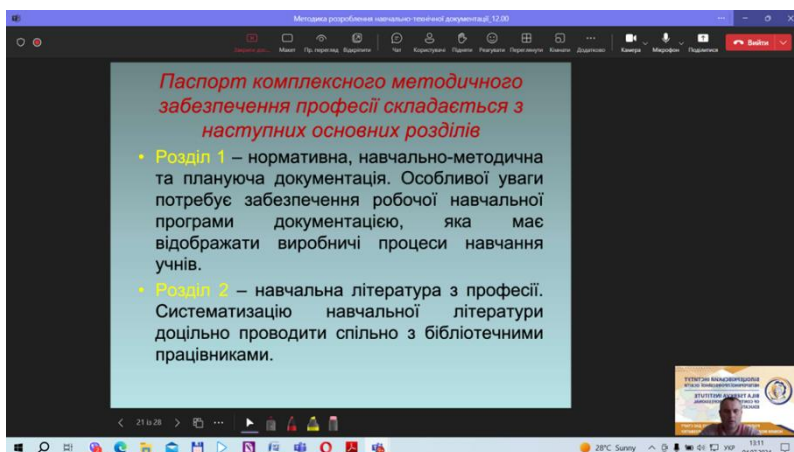
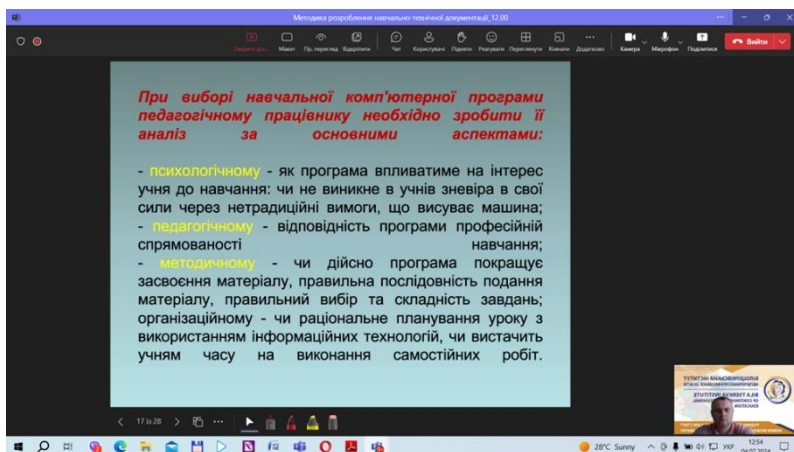
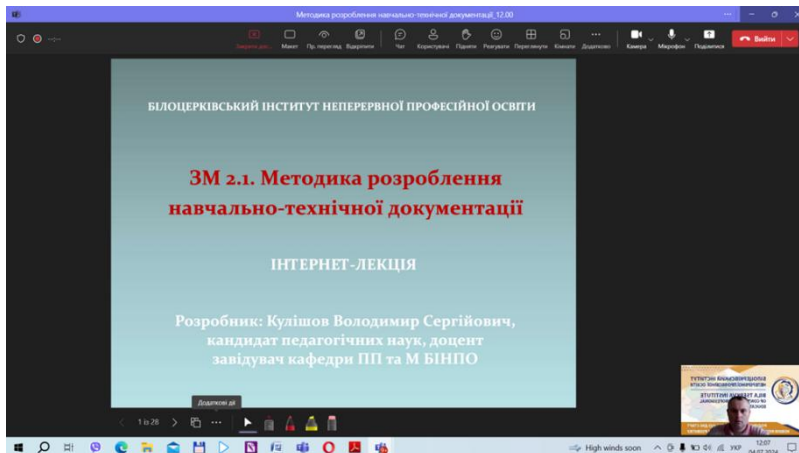
ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки

семінарське
заняттядоцент
Кулішов В.С.



Четвер, 04.07.2024

вер 2024	12.00-13.20	i Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.1 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	---------	--	-----------------	------------------------

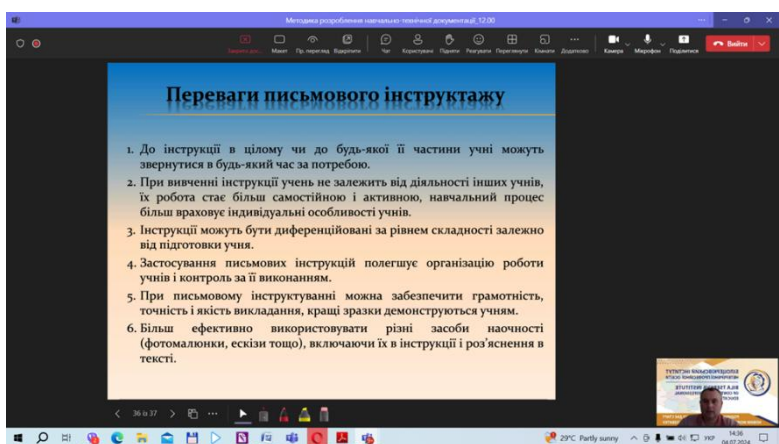
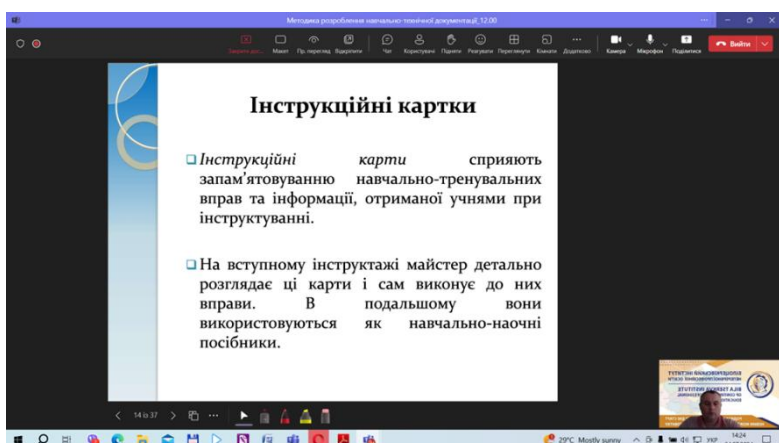
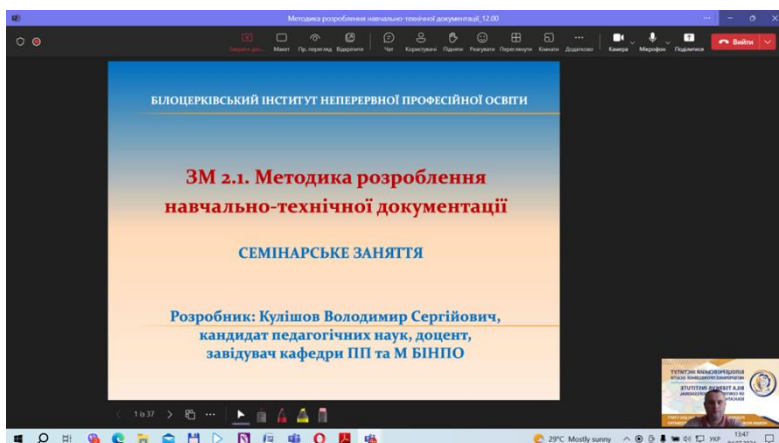
Чет
04.07.2024

13.30-14.50

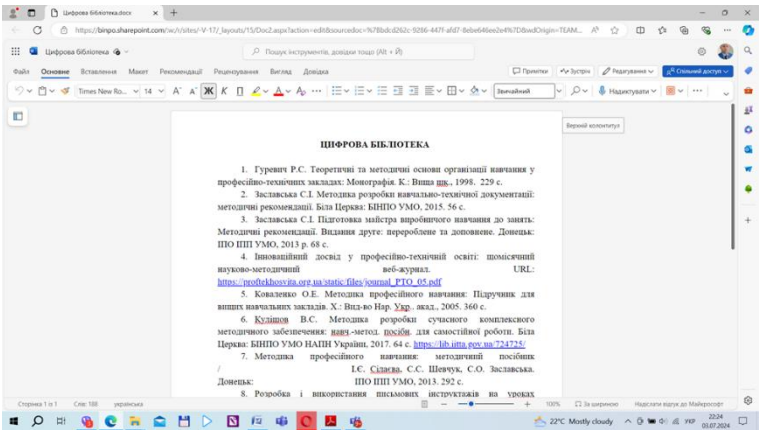
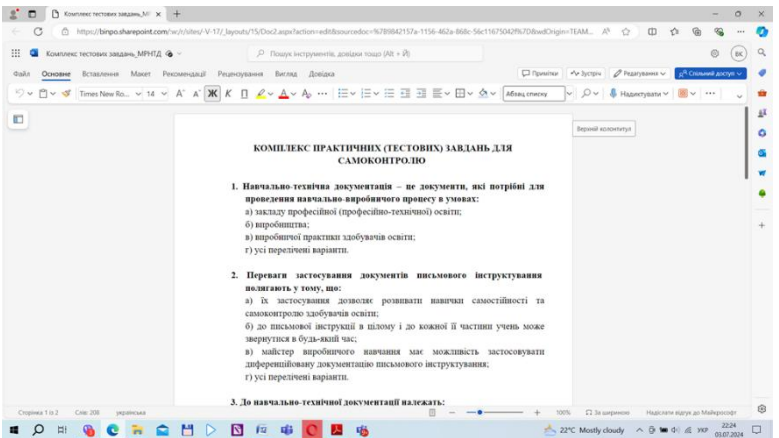
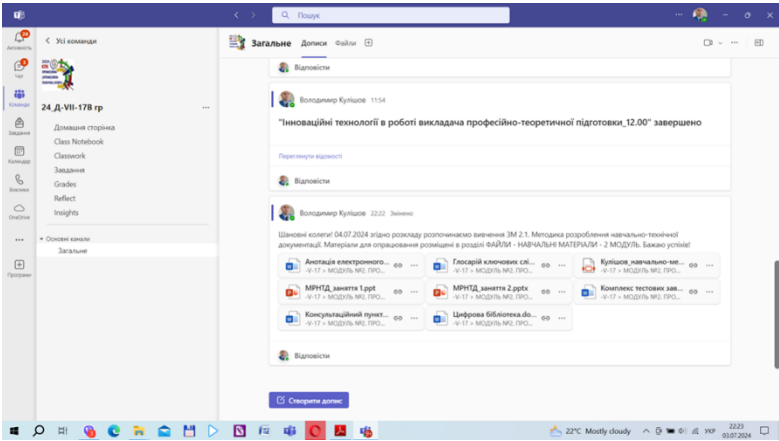
Microsoft

ЗМ 2.1 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)

семінарське
заняттядоцент
Кулішов В.С.



15.00-16.20	ЗМ 2.1 Методика розроблення навчально-технічної документації	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	------------------------



П'ятниця, 05.07.2024

П'ятниця 05.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

05:56

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями
СПЕЦКУРС

КАТЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

14:08

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формулювати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набути загальних і професійних знань, освіти, досягнення культури і сформувати (чи переглянути) життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини. Її предмет – соціальна освіта, тобто багатовекторна неперервна освіта дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної і інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов. Вона розкриває принципи, засоби і методи, за допомогою яких відбувається соціалізуюча (і соціально-реабілітаційна) функція освітнього процесу.

Перший вступ.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

01:26:03

Стратегія та якісна неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану – доповідь Чертов В.І. – Microsoft Word

організацію доступу до мультимедійних технологій та створення відповідних цифрових освітніх платформ для використання в освітньому процесі.

Розвиток цифрової освіти забезпечується через налагодження співпраці в освітньому процесі між представниками закладів освіти та академічними науковими установами, державними органами влади, бізнесом, підприємствами, громадськими та іншими організаціями.

Особлива увага приділяється створенню середовища для навчання з використанням цифрових технологій. Результатами такої співпраці є створення регіональних цифрових коаліцій (об'єднання державних органів влади, бізнесу, освіти та зацікавлених сторін на ринку праці) для розвитку цифрових навичок та компетентностей.

Питання освіти в Україні навіть в умовах воєнного конфлікту може

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

01:47:05

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Переконайтеся стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання інтересу до матеріалу який викладаєте.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку майбутніх фахівців Ви враховуєте у своїй діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для майбутніх фахівців із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі під час навчання?

Другий вступ.

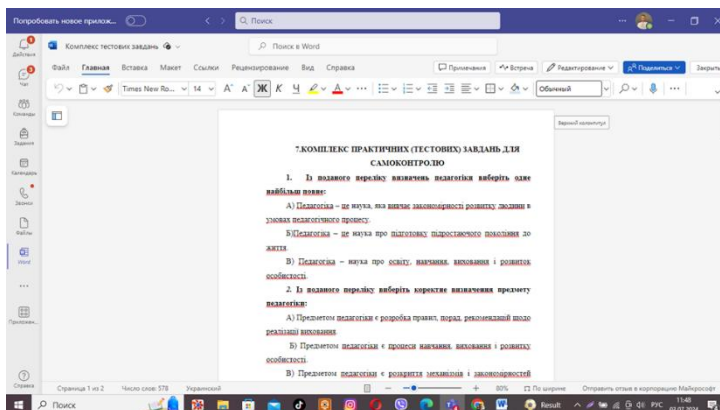
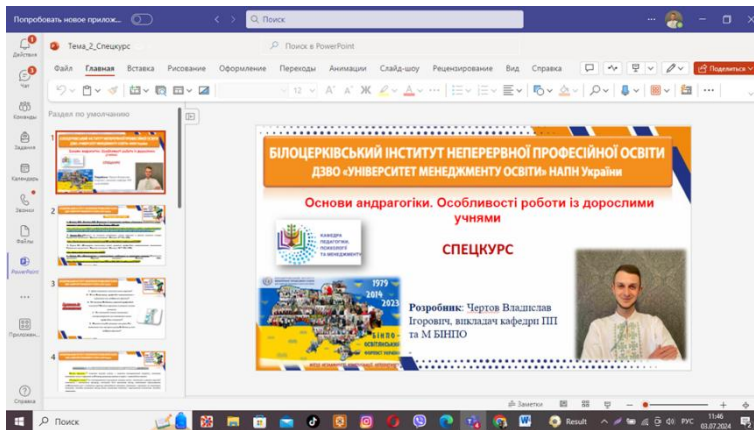
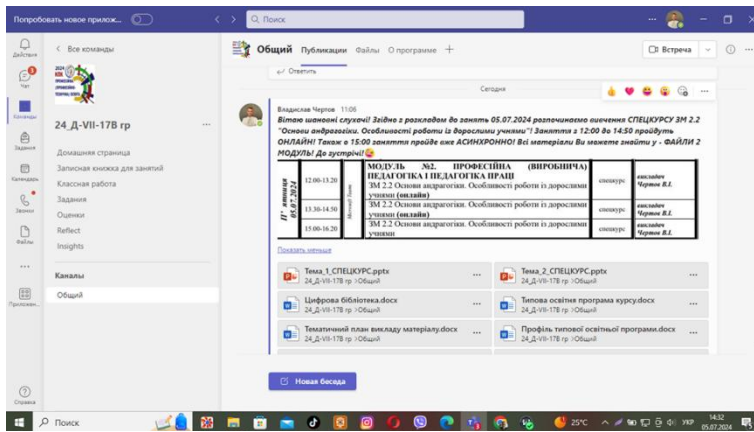
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

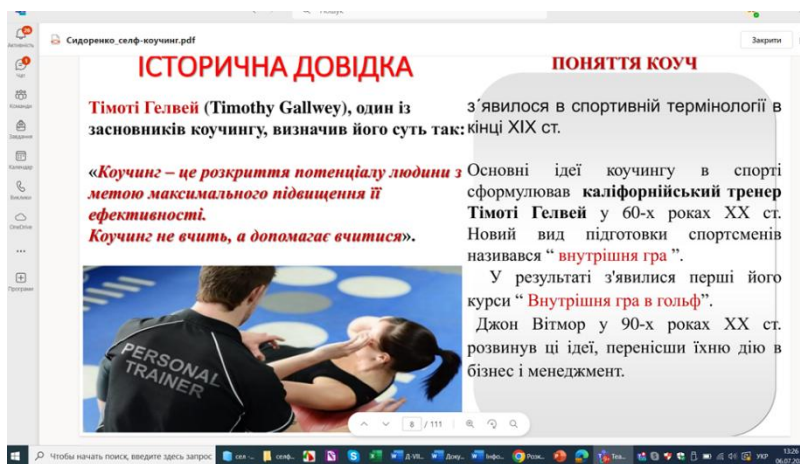
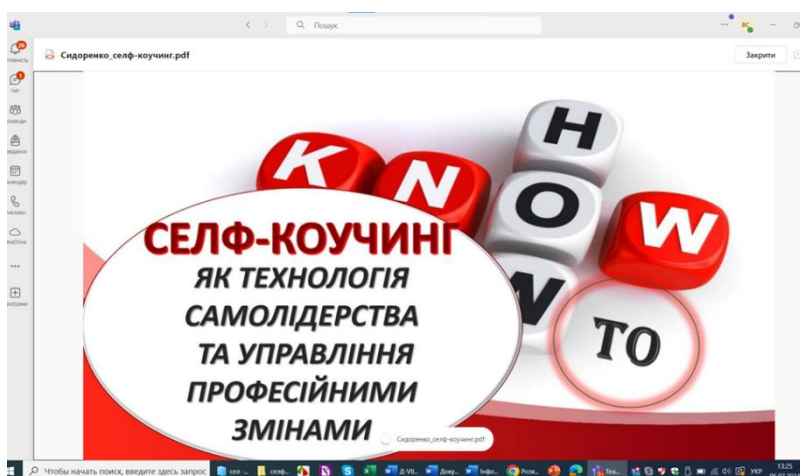
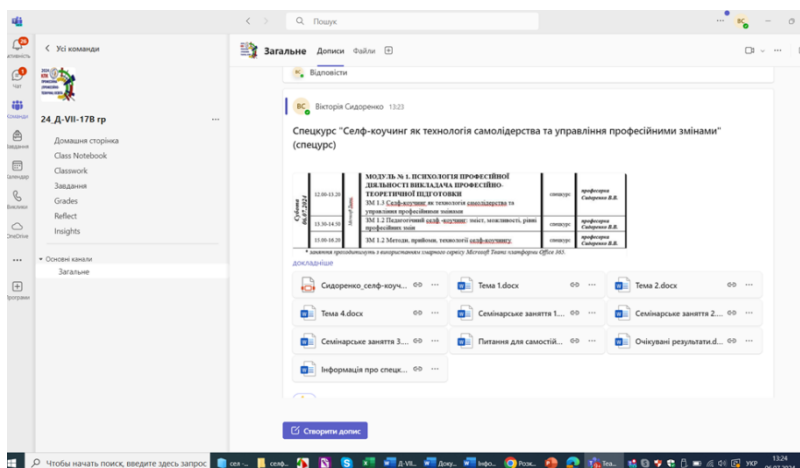
спецкурс

викладач
Чертов В.І.



Субота, 06.07.2024

бота 17.2024	12.00-13.20	soft Teams	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.3 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
-----------------	-------------	------------	---	----------	------------------------------



Сун
06.0

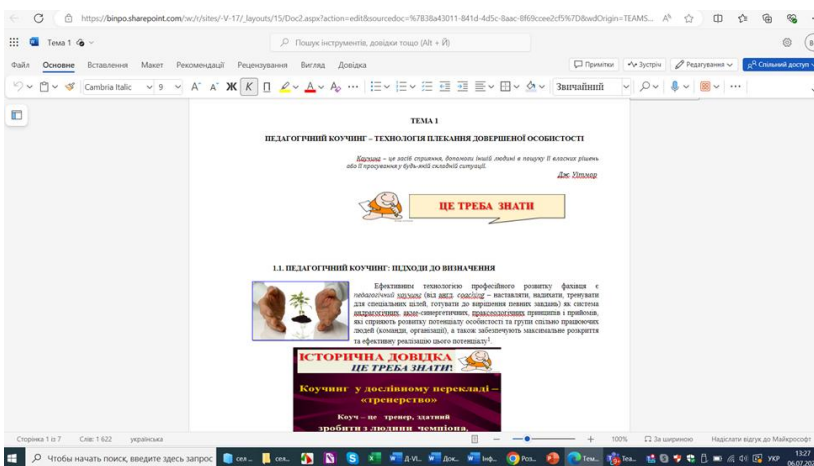
13.30-14.50

Місця

ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін

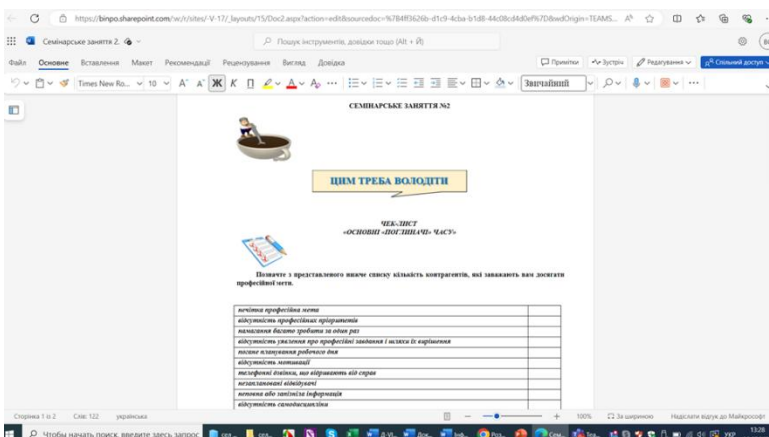
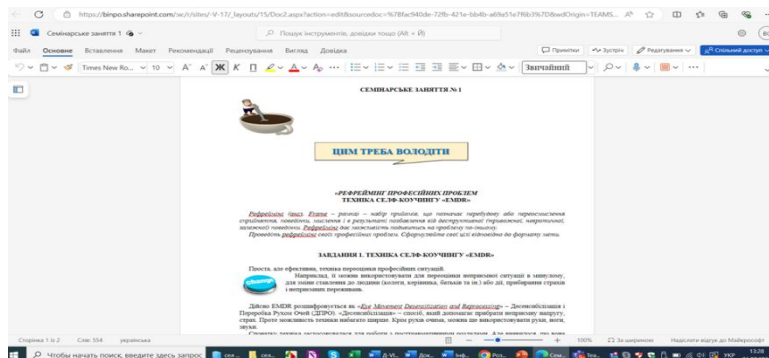
спецкурс

професорка
Сидоренко В.В.



ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу

професорка
Сидоренко В.В.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-VII-18М г/р, тьютор Геревенко А.М.

ЗВІТ ПО ГРУПІ Д-VII-18М

Геревенко Андрій І тиждень

УЗГОДЖУЮ:

**Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти**

« _____ » 2024 г.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«01» липня 2024 р.

Р О З К Л А Д

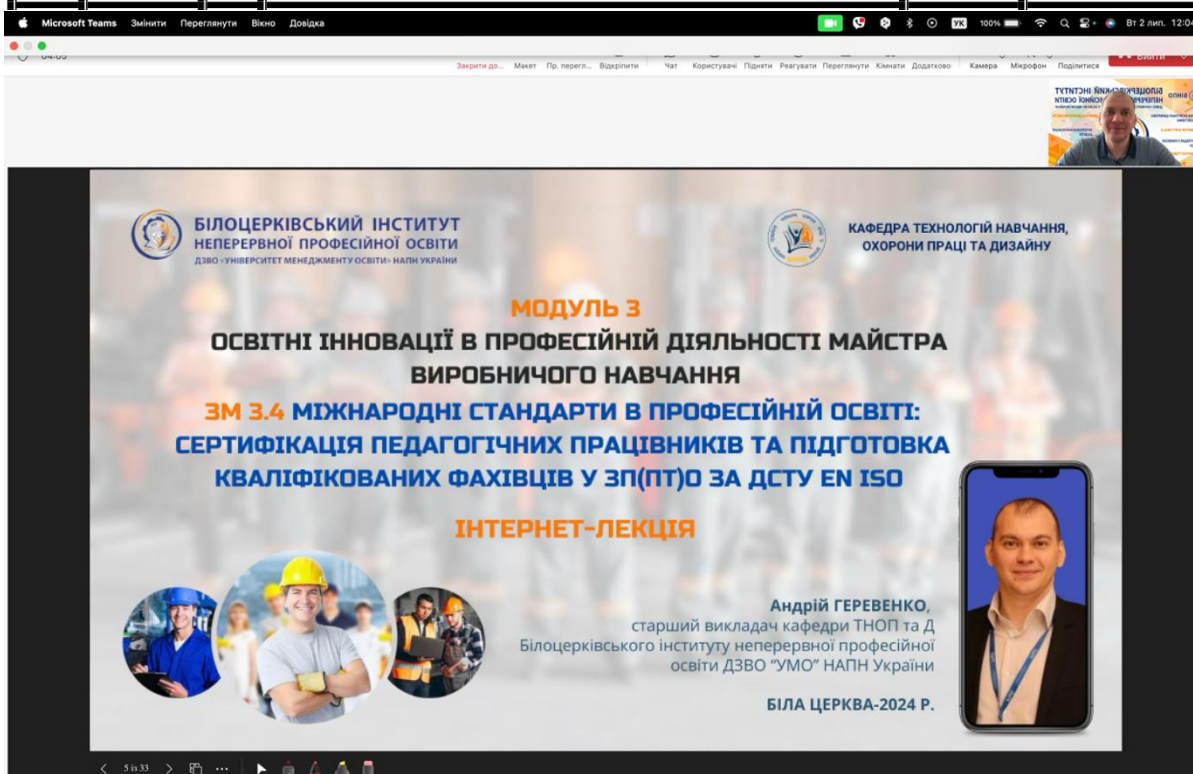
навчальних занять групи Д-ВІІ-18М/р з 02.07.2024 р. по 06.07.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ТОВ «Асоціація Автошкіл»

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 02.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Мабет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Записування й транскрибування
Повідомте усіх про те, що їхнє аудіо записується та транскрибується. [Політика конфідельності](#)

ТІТІПІСІ ІННОВАЦІЙНОГО КІПІСІО ЗАМОВЛЮЮЧОГО КОНЦЕРТА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 3
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 3.4 МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ЗП(П)О ЗА ДСТУ EN ISO
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

5 із 33

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Закрити до... Мабет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Записування й транскрибування
Повідомте усіх про те, що їхнє аудіо записується та транскрибується. [Політика конфідельності](#)

ТІТІПІСІ ІННОВАЦІЙНОГО КІПІСІО ЗАМОВЛЮЮЧОГО КОНЦЕРТА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАВДАННЯ

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

1. СТВОРІТЬ ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕЛІК МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВАШОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ.
2. ВИЗНАЧТЕ В ЯКОМУ НАПРЯМКУ ВИ БАЖАЄТЕ ОТРИМАТИ МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ. ПОЯСНІТЬ ВИМОГИ ДЛЯ УСПІШНОГО ОТРИМАННЯ СЕРТИФІКАТУ, А ТАКОЖ ВКАЖІТЬ, ЯКІ ПЕРЕВАГИ ЦЕ МОЖЕ ПРИНЕСТИ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.
3. ПІДГОТУЙТЕ ПЕРЕЛІК ОРГАНІЗАЦІЙ, ДЕ МОЖНА УСПІШНО ПРОЙТИ МІЖНАРОДНУ СЕРТИФІКАЦІЮ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ГАЛУЗІ.

Додаткові дії

30 із 33

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_Д-VII-18М гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програма

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко 11:19

МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Шановні колеги! У вівторок **02.07.2024 року о 12.00 годині** запрошую Вас до спецкурсу ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Головне	Дія	План навчального модуля (теми)	Ваша діяльність	Висновки
МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ					

докладніше

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...
ЗАВДАННЯ.pdf
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧН...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ...
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧН...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧН...
АНОТАЦІЯ .pdf

Відповісти

Завдання 11:21

ЗМ 3.4. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Термін 12 тиж.

Переглянути завдання

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_Д-VII-18М гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

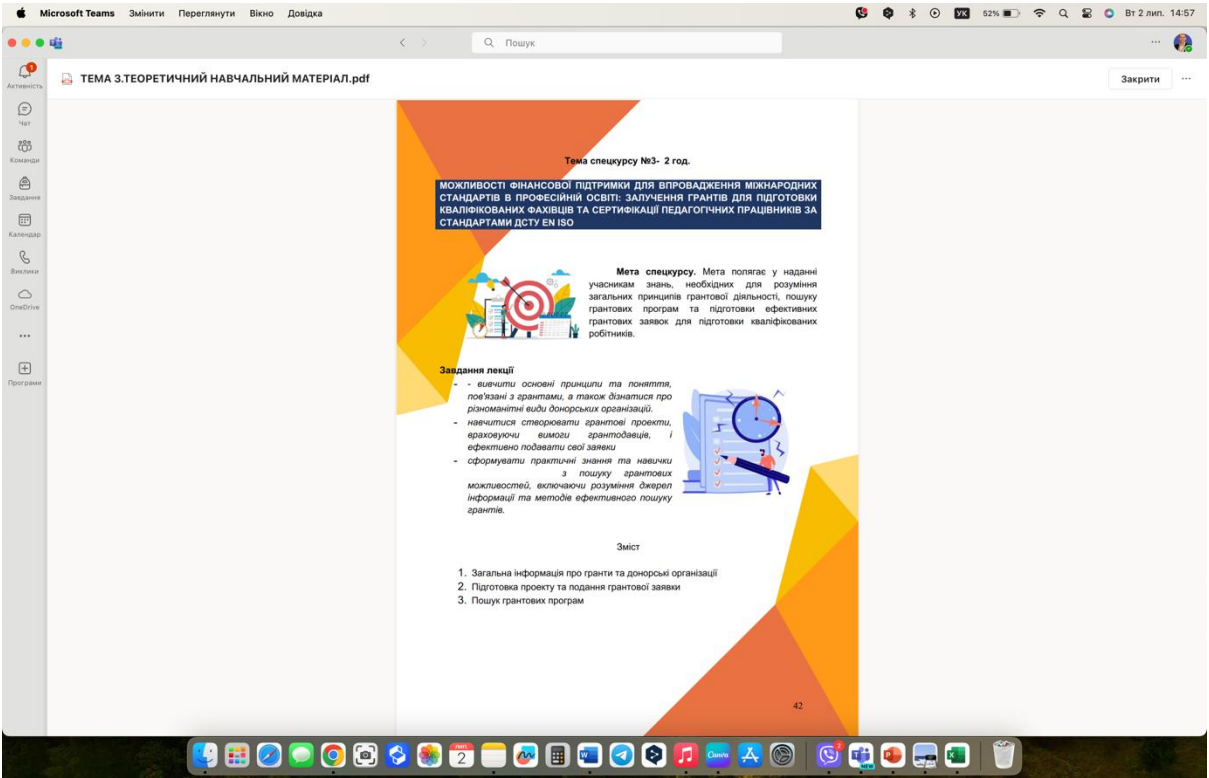
Програма

Загальне Дописи Файли

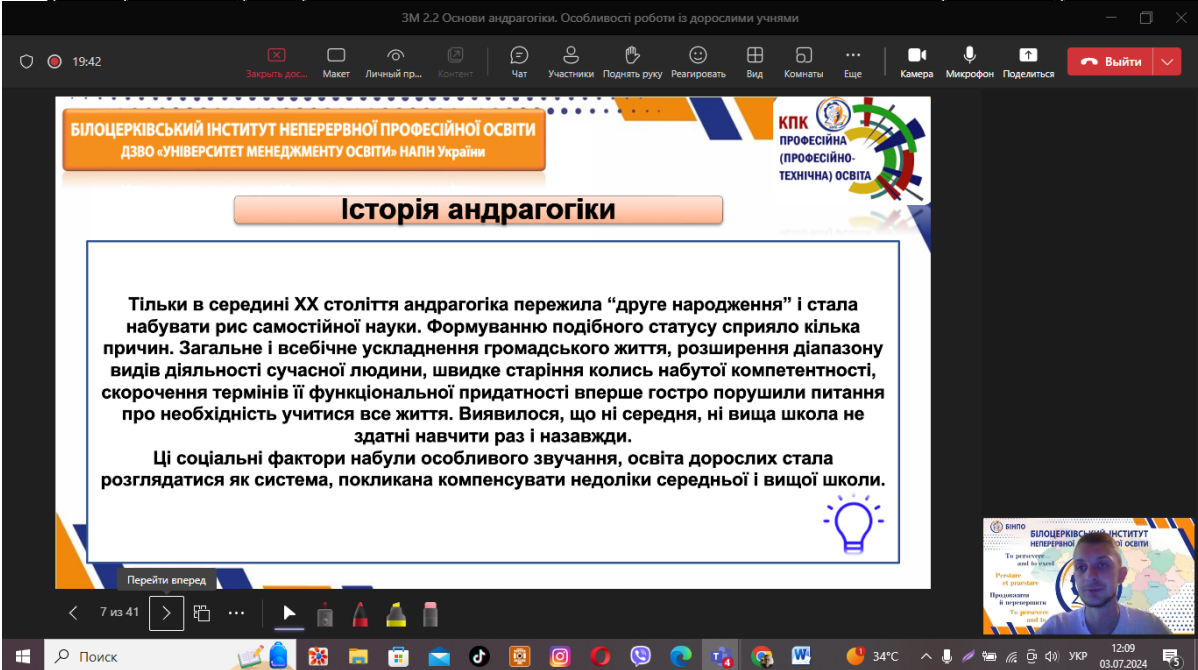
Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint Усі документи

3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	4 години тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf	4 години тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ.pdf	4 години тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ...	4 години тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	4 години тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	4 години тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	4 години тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	4 години тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	4 години тому	Андрій Геревенко	



Середа 03.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями	спецкурс	викладач Чертов В.І.



General

18:22

Закрити док... Маєт Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Освіта дорослих як складова національної системи неперервної освіти. Чертов В.І. - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вставить Буфер обмена Шрифт АББВ: АББВ: АББВ: 1 ТЕКСТ ЗАГ РИС Изменить стиль Выделить Редактирование

Основним напрямком є модернізація освіти, спрямована на поліпшення змісту, форм і методів освітньої діяльності як постійного процесу, що сприяє формуванню особистості, здатної до саморозвитку і навчання протягом усього життя. Важливу роль у забезпеченні можливостей для реалізації вказаних завдань відіграє система післядипломної освіти як невід'ємної частини безперервної освіти [2].

О. Огієнко, дослідивши генезу категорії «освіта дорослих» у зарубіжних працях, приходить до висновку, що ця дефініція пройшла тернистий шлях розвитку від ідентифікації її спочатку з народною, а потім з неперервною освітою, до усвідомлення її ролі як важливої підсистеми сталої освіти. Освіта дорослих у сучасних іноземних дослідженнях розглядається як

Страница: 2 из 6 Число слов: 1 464 украинский 16 из 41 100%

Поиск

General

52:30

Закрити док... Маєт Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отже, андрагог шукає форми, які допомагають його дорослим учням впорядковувати їхній життєвий досвід, навчить аналізувати процес і результати саморозвитку, надати допомогу в освоєнні позиції аутодидакта, тобто створити людину, здатну до самонавчання. Набагато легше працювати з людьми, що навчилися керувати власним освітнім просуванням. Необхідно пам'ятати, що соціальний розвиток постійно висуває нові вимоги як до особистості педагога, так і до його професійної діяльності, рівня його знань, умінь та навичок.



20 из 41 13:14 03.07.2024

ВІНТО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ неперервної освіти

Так розпочинає свій шлях...
Розпочинає свій шлях...
Продовжує свій шлях...
Висновок: так розпочинає свій шлях...

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями.

09:15

Закрити дос... Махет Личний гр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

4. Особливості роботи із дорослими учнями

Професійне навчання зорієнтоване на забезпечення формування і розвитку професійних знань, умінь, навичок (компетентностей) громадянина, задля його професійного, особистісного, інноваційного, економічного зростання та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці, максимально якісного виконання функціональних обов'язків, освоєння нових видів професійної діяльності, ефективної зайнятості, мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. об'єктами професійного навчання виступають:

- 1) особи, які проходять допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;
- 2) працівники, які проходять первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;

21 из 41

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями.

21:03

Закрити дос... Махет Личний гр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання інтересу до матеріалу який викладаєте.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку майбутніх фахівців Ви враховуєте у своїй діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для майбутніх фахівців із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі під час навчання?

40 из 41

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

СПЕЦКУРС

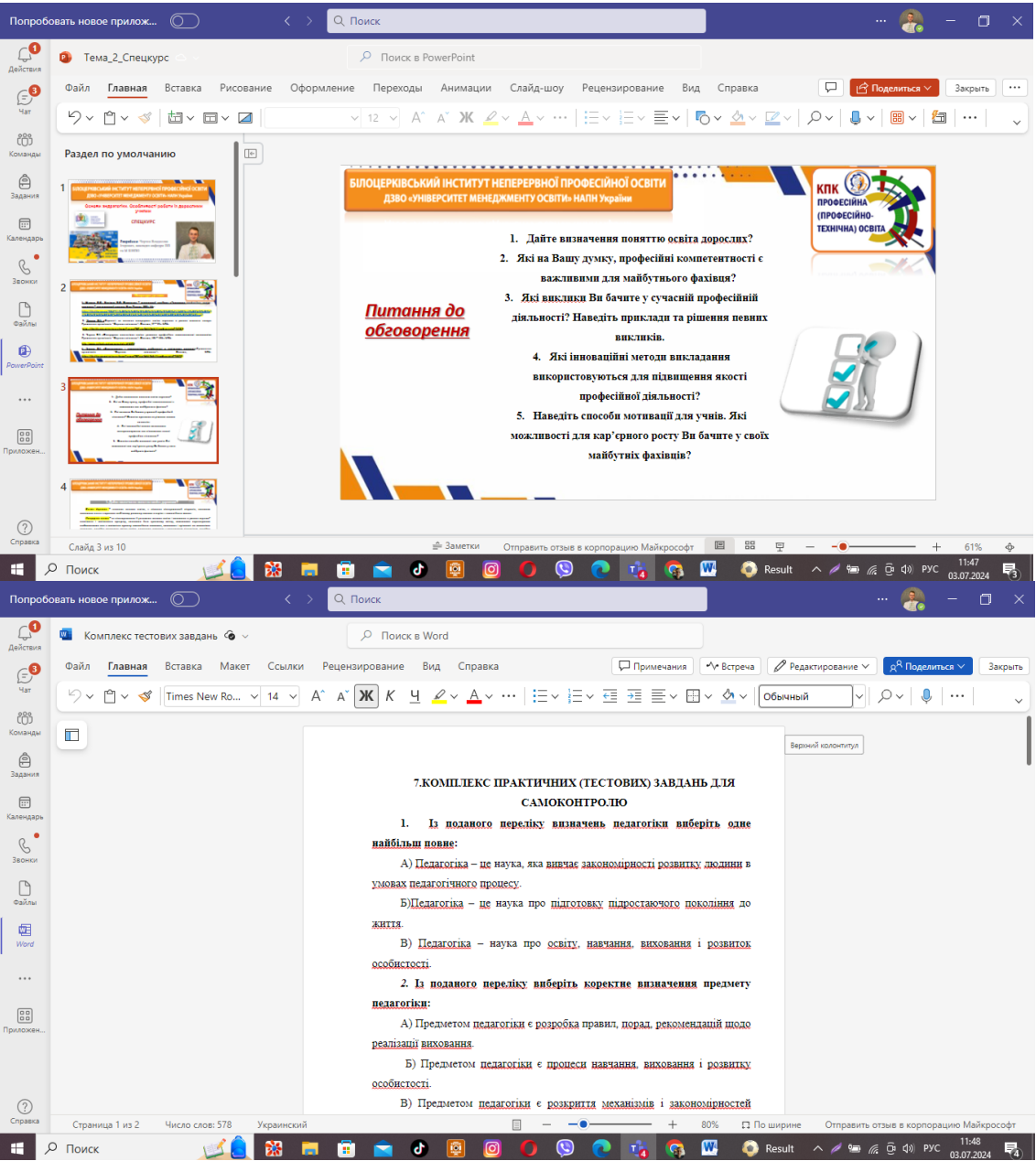
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІА ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

11:46 03.07.2024



Четвер 04.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

Усі команди

24_Д-VII-18М гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Дар'я Головка Учора 22:48 Змінено

Шановні колеги! Запрошую Вас у четвер 04.06.2024 о 12-00 та 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію та семінарське заняття ЗМ 3.3 Штучний інтелект удіяльності сучасного педагога. Семінарське заняття о 15:00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 3. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Четвер 04.07.2024	12.00-13.20	Мастер Голева	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Стисло

Дар'я Головка 11:47

3.3_Семінар2_.pdf 10_ЦИФРОВА БІБЛІО... 9_КОНСУЛЬТАЦІЙН...

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗА... 8_ГЛОСАРІЙ.pdf 7_КОМПЛЕКС ПРАКТ...

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВ... 2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ... 1_АНОТАЦІЯ.pdf

Створити допис

12:00 інтернет-лекція ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

Головка Дар'я Юріївна, сташа викладачка кафедри ТНОП та Д

1 з 17

34°C Sunny 12:07 04.07.2024

12:00 інтернет-лекція ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога

ТИПИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Вузький ШІ (обмежений) (ANI, Artificial Narrow Intelligence)	Широкий ШІ (загальний) (AGI, Artificial General Intelligence)	Штучний суперінтелект (ASI, Artificial Superintelligence)
обмежується виконанням конкретних завдань	здатен до самостійного навчання та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях	максимально можлива ступінь розвитку штучного інтелекту, коли система здатна досягти рівня людського мислення

11 із 17

12:00 інтернет-лекція ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога

ВИКЛИКИ ВИКОРИСТАННЯ ШІ

01 Низька якість даних	02 Залежність від технічної інфраструктури	03 Питання безпеки
04 Висока вартість інтеграції технологій	05 Ризик зниження якості навчання	06 Недостатня підготовка педагогів

16 із 17

12:00 інтернет-лекція ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога

13:30 семінарське заняття ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педа...

08:24

Закрити розкрити... Малет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Старша викладачка кафедри ТНОПтаД
Головко Дар'я Юріївна

Додаткові дії

1 з 15

35°C Sunny 13:33 04.07.2024

13:30 семінарське заняття ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педа...

44:51

Закрити розкрити... Малет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті

<https://wordkraft.ai>

Додаткові дії

11 з 15

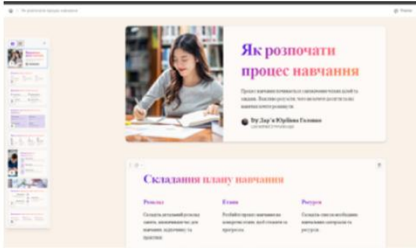
35°C Sunny 14:10 04.07.2024

13:30 семінарське заняття ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педа...

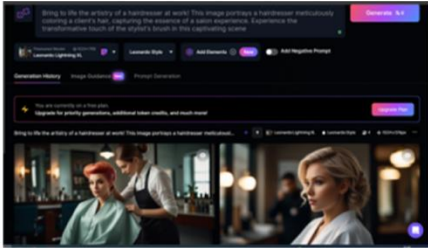
01:12:04

Закрити роз...МаякПр. переглядВідкритиЧатКористувачПідписРезультатиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Штучний інтелект у створенні освітнього контенту



<https://gamma.app>



<https://leonardo.ai/>

14 із 15

Пошук

35°C Sunny 14:37 04.07.2024

3.3_Семинар2_.pdf

Закрити



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ
СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



1 / 16

33°C Sunny 11:50 04.07.2024

П'ятниця 05.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки (онлайн)		
			ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
				семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

НараПсихологія професійного спілкування в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпіти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

Лекційне заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 38

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР
UKR

11:46
05.07.2024

НараПсихологія професійного спілкування в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпіти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Спілкування, як соціальне явище, охоплює всі сфери суспільного буття та діяльності людей і може бути охарактеризоване за різними параметрами, мати різні види і форми залежно від контингенту учасників, тривалості стосунків, ступеня опосередкування, завершеності, бажаності.

Перейти вперед

5 із 38

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР
UKR

11:46
05.07.2024

НараПсихологія професійного спілкування в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпигити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основним джерелом непорозуміння у спілкуванні є відсутність взаємної довіри між партнерами, що призводить до обмеження кількості та якості інформації, яка передається.

Для успішного спілкування мають значення, на думку психологів, три чинники:
надійність того, хто говорить;
зрозумілість його повідомлень;
врахування зворотних зв'язків щодо того, наскільки правильно його зрозуміли.

Перейти вперед

11 із 38

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

НараПсихологія професійного спілкування в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпигити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Слухання — це компонент вербальної комунікації, під час якого здійснюється сприймання і особисте ставлення до отриманої інформації.

Ефективне слухання передбачає правильне розуміння слів і почуттів мовця, зосередження на обговоренні проблеми. Воно забезпечує налагодження відвертих стосунків, взаєморозуміння між співрозмовниками.

Нерефлексивне слухання - це процес невтручання в мову співрозмовника (умовно-пасивне слухання).

Рефлексивне слухання - це процес налагодження зворотного зв'язку із співрозмовником з метою контролю точності сприймання ним інформації.

З'ясування - це звернення до співрозмовника за уточненнями.

Перефразування - це власне формулювання почутої інформації.

Перейти вперед

12 із 38

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

НараПсихологія професійного спілкування в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 38

Пошук

УКР
UKR

11:48
05.07.2024

НараПсихологія професійного спілкування в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

«Ми всі живемо у владі стереотипів. І тим цікавіше, коли життя дає нам можливість їх зруйнувати...» Стефані Майер

Стереотип (з грец. «твердий відбиток») — часто повторюване, таке, що стало звичайним, загальноприйнятим, чого дотримуються, що наслідують у своїй діяльності; усталене, спрощене уявлення про щось

Стереотипне мислення - метод психологічного впливу та маніпуляцій

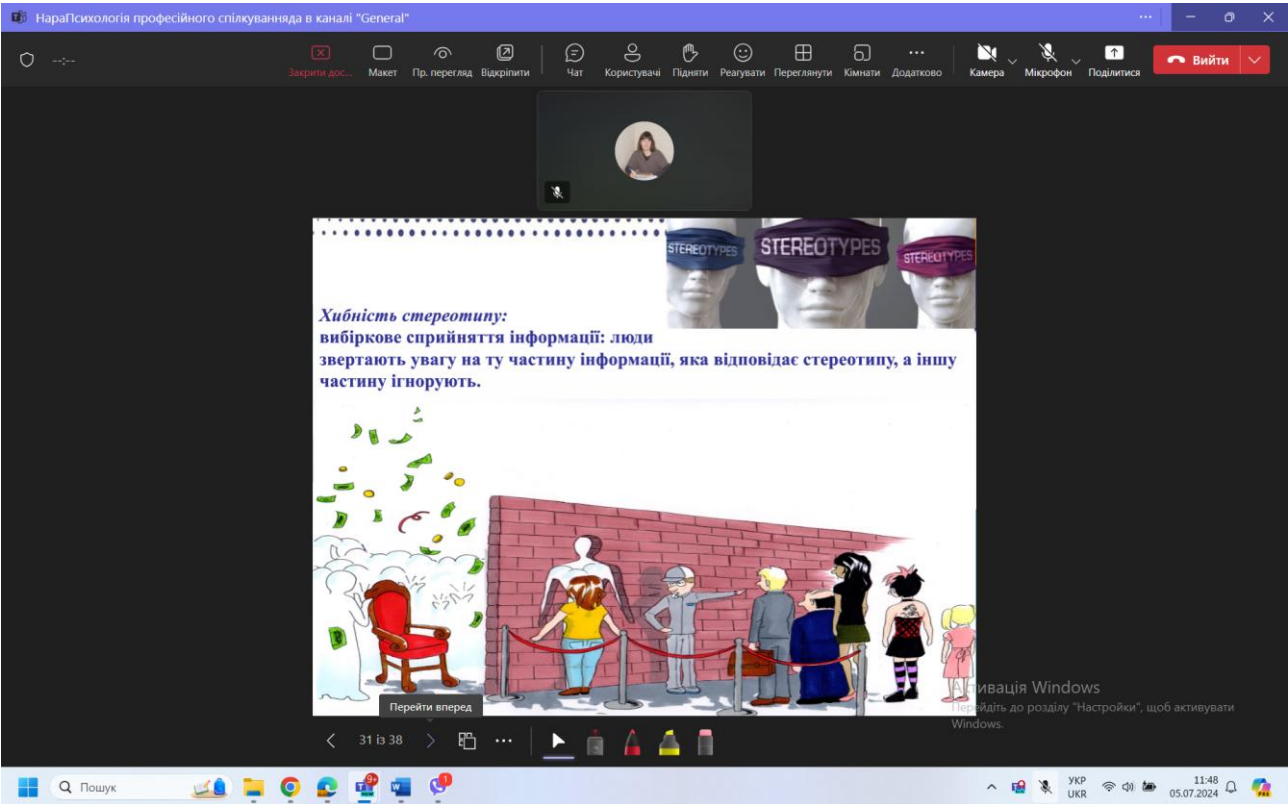
Перейти вперед

27 із 38

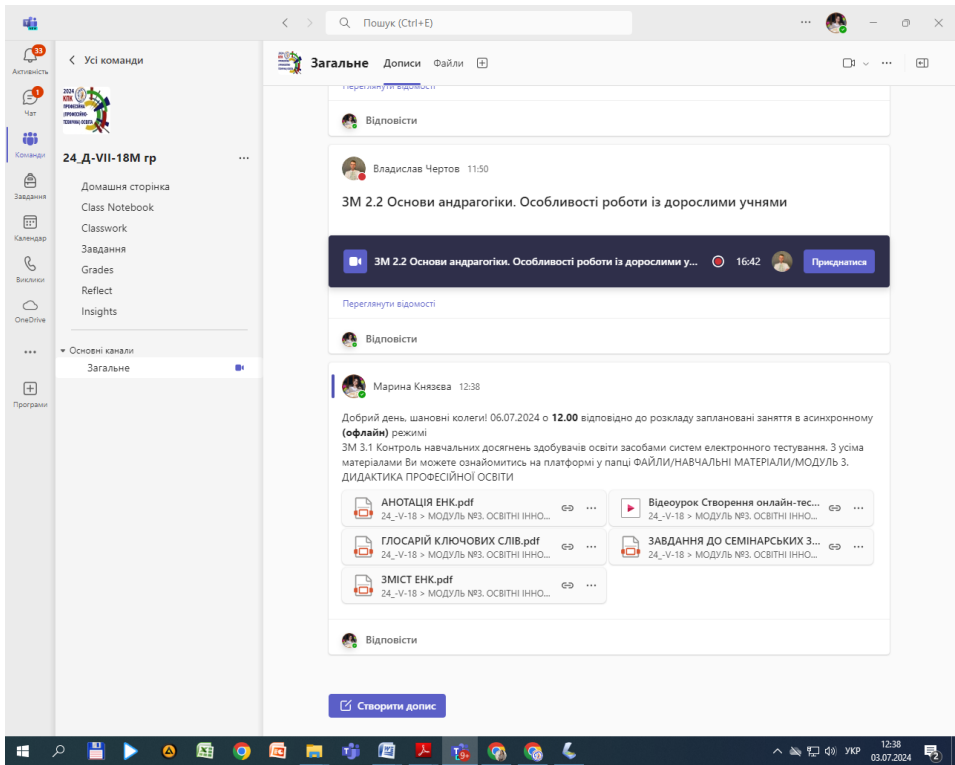
Пошук

УКР
UKR

11:47
05.07.2024



Субота 06.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.



3МІСТ ЕНК.pdf

Пошук (Ctrl+E)

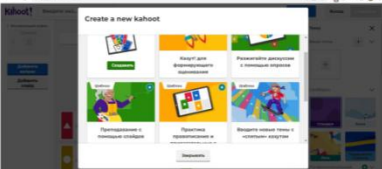
Закрити

Відповідь: Ногою особистість у створенні віртуального класу. Дозволяє вести статистику успішності. Безкоштовний на період спільнокласня.

КАНООТ! (<https://kahoot.com/>)

Інтерактивна навчальна платформа, яка дозволяє проводити зрізи знань, тестування, опитування, а також виклад нового матеріалу з будь-якої дисципліни в ігровій формі.

Розрахована на різні вікові категорії користувачів – від молодшого шкільного віку до дорослих. Сервіс англомовний. У разі входу з браузера Google Chrome доступний переклад російською. Першого є цікавий інтерфейс та створення тестів, які зацікавлять кожного здобувача освіти. Безкоштовна версія може випустити до 10 студентів.




Сайт містить багато готових тестів англійською мовою. Педагог може створювати власні завдання за допомогою шаблонів Kahoot! у форматі тесту або квізу. До питань можна додати фото, малюнки, графіку та відео. Платформа дозволяє будь-яке опитування організувати у вигляді змагання. Для цього сайт має режим бонусів для учнів за швидкі відповіді. Існує платний тариф, який пропонує розширене використання функціональних можливостей сайту.

9 / 15

Особливостями сервісу є використання домітки для мобільних пристроїв і відсутність необхідності

12:39 03.07.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-VII-19М г/р, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«01» липня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-VII-18М г/р з 02.07.2024 р. по 06.07.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ТОВ «Асоціація Автошкіл»

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вікторок 02.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертков В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертков В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями	спецкурс	викладач Чертков В.І.

Попробувати нове прилож...

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

Справка

Все команды

24_Д-VII-19М гр

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе

Сегодня

Владислав Чертков 11:47 Изменено

Вітаю шановні слухачі! Згідно з розкладом до занять 02.07.2024 з 12:00 розпочинаємо вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.2 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями"! Бажаю успіхів, до зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вікторок 02.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертков В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертков В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями	спецкурс	викладач Чертков В.І.

Показать меньше

Тема_2_Спецкурс.pptx

24_Д-VII-19М гр >Общий

Типова освітня програма.docx

24_Д-VII-19М гр >Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx

24_Д-VII-19М гр >Общий

Профіль типової програми спецкурсу.docx

24_Д-VII-19М гр >Общий

Консультаційний пункт.docx

24_Д-VII-19М гр >Общий

Комплекс тестових завдань.docx

24_Д-VII-19М гр >Общий

Анотація електронного курсу.docx

Глосарій ключових слів .docx

Новая беседа

Поиск

34°C

18:39

02.07.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

07:48

Закрити дос...МакетЛичный пр...Конте...ЧатУчасникиПідняти рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделитьсяВыйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями
СПЕЦКУРС

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979
2014
2023

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ
ОСВІТЯНСЬКИЙ
ФОРПОСТ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав
Ігорович, викладач кафедри ПП
та М БІНПО

1 из 41

Другие действия

Поиск

33°C

12:01
02.07.2024

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

07:52

Закрити дос...МакетЛичный пр...Конте...ЧатУчасникиПідняти рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделитьсяВыйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Актуальність:

Полягає у формуванні необхідних навичок та знань для ефективної роботи в умовах воєнного стану, дозволяючи адаптуватися до неперервного професійного розвитку в складних ситуаціях.

В умовах воєнного стану актуальним стає прискорення трансформацій у соціокультурному просторі, що вносить серйозні зміни в нормативно-правове супровід освітнього середовища. Наростання протиріч у системі освіти України вимагає переходу до нової моделі освітніх послуг, ґрунтованої на сучасних світоглядних позиціях. Умови воєнного конфлікту також висувають вимоги до змін парадигми супроводу розвитку навчання дорослих, особливо враховуючи потребу неперервної освіти дорослих.

В умовах сьогодення виникає необхідність формуванні знань про сутність та психологічні особливості виховання, специфічних особливостей закономірностей, принципів, методів, формуванні вміння організовувати процес навчання у закладах освіти, реалізуючи основні функції освітнього середовища.

СБ
Сергій Богдан

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Тя важко? Най не бійся!
Рухайся
до розвитку
Продолжайте
вперед
до розвитку
до розвитку

2 из 41

Другие действия

Поиск

Result

12:42
02.07.2024

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

59:41

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Навчально-методичний посібник Чертов В.Л. - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Century Gothic 14 A A+ A- Ж X U a b e x x Шрифт Абзац Стили

стандартизацією та інформатизацією є основними вітчизняними тенденціями покращення та модернізації післядипломної педагогічної освіти.

1.3 Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану

У контексті повномасштабної війни рф проти України відбулися значущі трансформації у всіх сферах життя суспільства. Основними змінами є зміцнення єдності українців, підвищення довіри до влади та формування відповідального громадянського суспільства. Це включає об'єднання української нації, громадян, які здатні ефективно консолідуватися, виявляти ініціативи, домовлятися між собою та координувати зусилля для досягнення

17

Страница: 18 из 67 Число слов: 13 489 русский 100%

18 из 41

Поиск

34°C 13:33 02.07.2024

БВ Борщ В'ячеслав (гость)

ВИЩЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ To research! and to excel! Provide it yourself! Прогнози в інтернеті To research!

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

01:46:27

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Освіта дорослих як складова національної системи неперервної освіти. Чертов В.Л. - Microsoft Word

Файл Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Times New R... 12 A A+ A- Ж X U a b e x x Шрифт Абзац Стили

доктрина розвитку освіти в Україні» (2002 р.), Програма розвитку освіти до 2025 р., Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 рр., Концепція розвитку освіти до 2025 р. [5, с. 120].

Національною доктриною розвитку освіти України визначено, що неперервність освіти реалізується шляхом: 1) забезпечення послідовності змісту та узгодження навчально-виховної діяльності на різних рівнях освіти, що виступають як продовження попередніх і передбачають готовність громадян до можливого переходу на нові рівні; 2) формування потреб та здатності особистості до самостійного навчання; 3) оптимізації системи перепідготовки працівників і підвищення їх кваліфікації, модернізації системи післядипломної освіти згідно з відповідними державними стандартами; 4) створення інтегрованих навчальних планів і програм; 5) формування та розвитку навчально-науково-виробничих комплексів для поетапної підготовки фахівців; впровадження та розвиток дистанційної освіти [8].

Страница: 2 из 4 Число слов: 1 464 русский 100%

19 из 41

Поиск

34°C 14:20 02.07.2024

БВ Борщ В'ячеслав (гость)

ВИЩЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ To research! and to excel! Provide it yourself! Прогнози в інтернеті To research!

3М 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

01:54:40

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання інтересу до матеріалу який викладаєте.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку пізнаально – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку майбутніх фахівців Ви враховуєте у своїй діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для майбутніх фахівців із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі під час навчання?

Другие действия

40 из 41

Поиск

БВ
Борщ Вячеслав (гость)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

14:28 02.07.2024

Попробовать новое прилож... Поиск

Тема_1_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Примечания

Раздел по умолчанию

1. БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
2. Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями
3. Спецкурс
4. Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями
СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

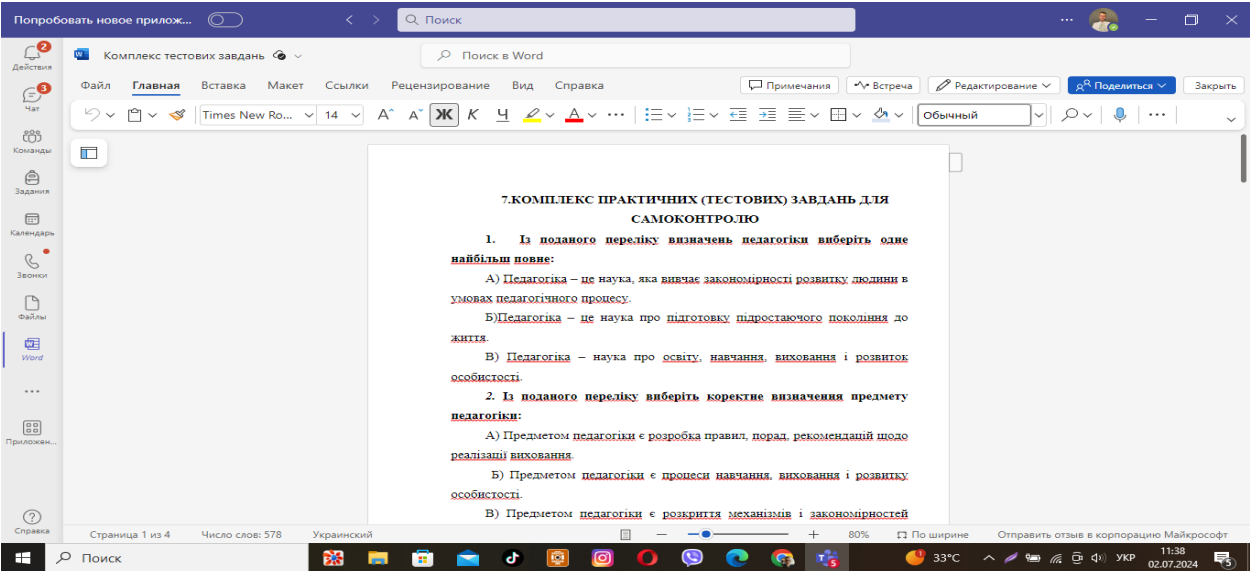
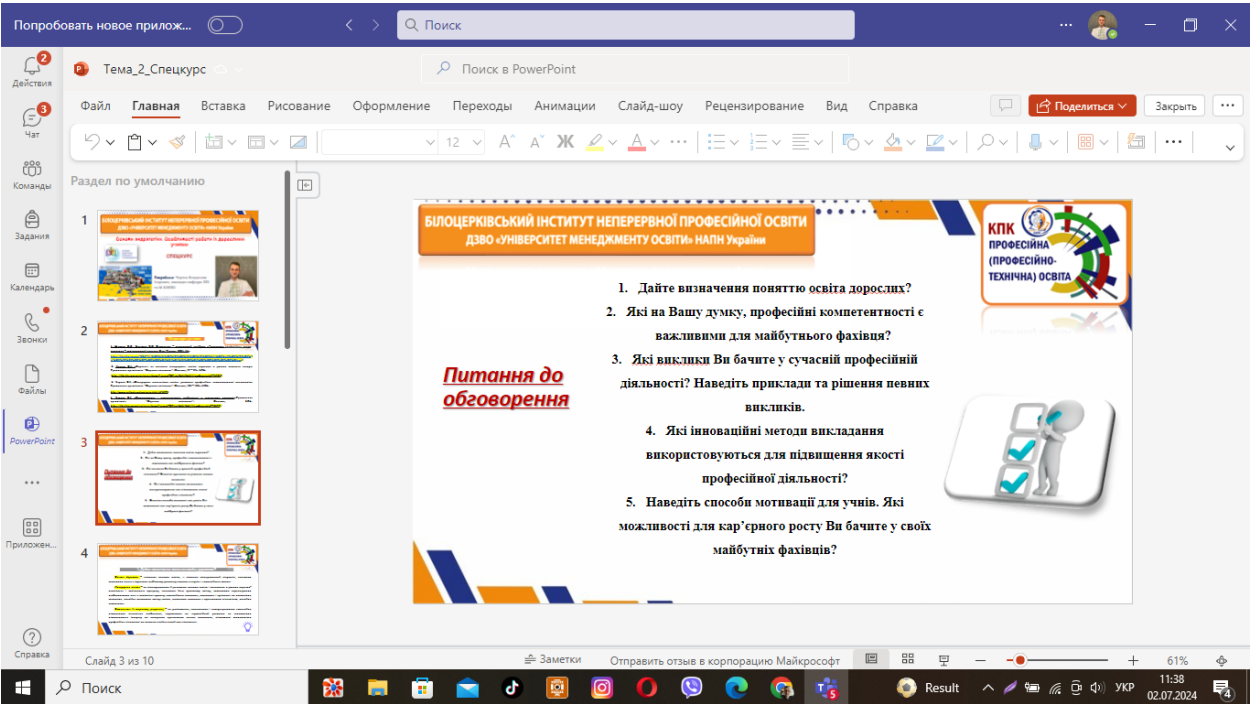
БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРУМ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО

Заметки

Поиск

11:37 02.07.2024



Середа 03.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.4 Методичний супровід професійної підготовки фахівців (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Методичний супровід професійної підготовки фахівців (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Методичний супровід професійної підготовки фахівців	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійної підготовки фахівців

09:55

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки фахівців

 (інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

Пошук

УКР 12:12
UKR 03.07.2024

Методичний супровід професійної підготовки фахівців

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОЛІФЕРЧУК ОКСАНА

Методичний супровід професійної підготовки фахівця

38:36

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основна плануюча документація з професійно-*практичної* підготовки

- ❖ **Робочий навчальний план**
- ❖ **Робоча навчальна програма з предмету** (розробляється педагогом на основі типової програми, погоджується відповідною методичною комісією)
- ❖ **Поурочно-тематичний план** (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ **Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання** (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра)
- ❖ **Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя** не є обов'язковим документом, розробляється за умови економічних обґрунтувань старшим майстром на півріччя (при професійно-технічному навчанні - на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником керівника з навчально-виробничої роботи і затверджується керівником
- ❖ **Плани уроків виробничого навчання**

16 із 18

Пошук

Методичний супровід професійної підготовки фахівця

01:03:36

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

17 із 18

Пошук

УКР 12:41 03.07.2024

Віталій Франюк

ВФ

УКР 13:06 03.07.2024

Віталій Франюк

ВФ

УКР 13:06 03.07.2024

Віталій Франюк

ВФ

Методичний супровід професійної підготовки фахівців

08:45

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переслати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

КПК
ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Методичний супровід професійної підготовки фахівців

(семінарське заняття)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 27

Пошук

УКР 13:42
UKR 03.07.2024

Методичний супровід професійної підготовки фахівців

48:49

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переслати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Як із знання загальних етапів перейти до чіткої послідовності дій?

→ В чому суть вашої промови?
→ Які ідеї та думки ви прагнете донести до слухачів?

01 Визначаємо ідею презентації

Саймона Сінека:
«Що?»,
«Чому?»,
«Як?»

02 Структуруємо контент майбутньої презентації

→ Пропрацюйте ключові ідеї презентації.
→ Зберіть факти, цифри, інфографіки

03 Малюємо сториборд

Prezi
Keynote
Google Slides
PowToon
Canva
Moovly
Plotagon

04 Обираємо сервіс

кольорову палітру
Arial, Tahoma,
Verdana
Adobe Color CC
Color lovers
Behance
Pinterest

05 Створюємо дизайн презентації

→ ефект злиття
→ ефект мультівікон
→ ефект лінзи

06 Застосовуємо візуальні ефекти

→ Гай Кавасакі «10/20/30»
→ Стів Джобс мінімалістичний стиль

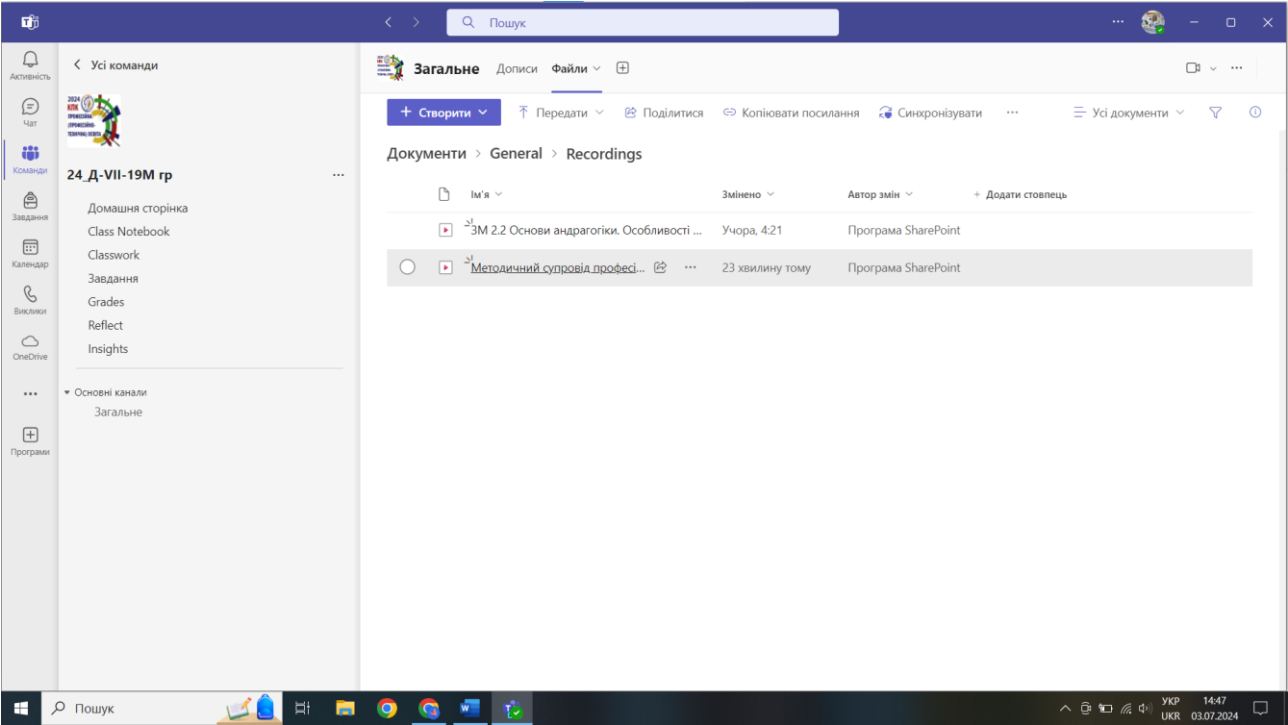
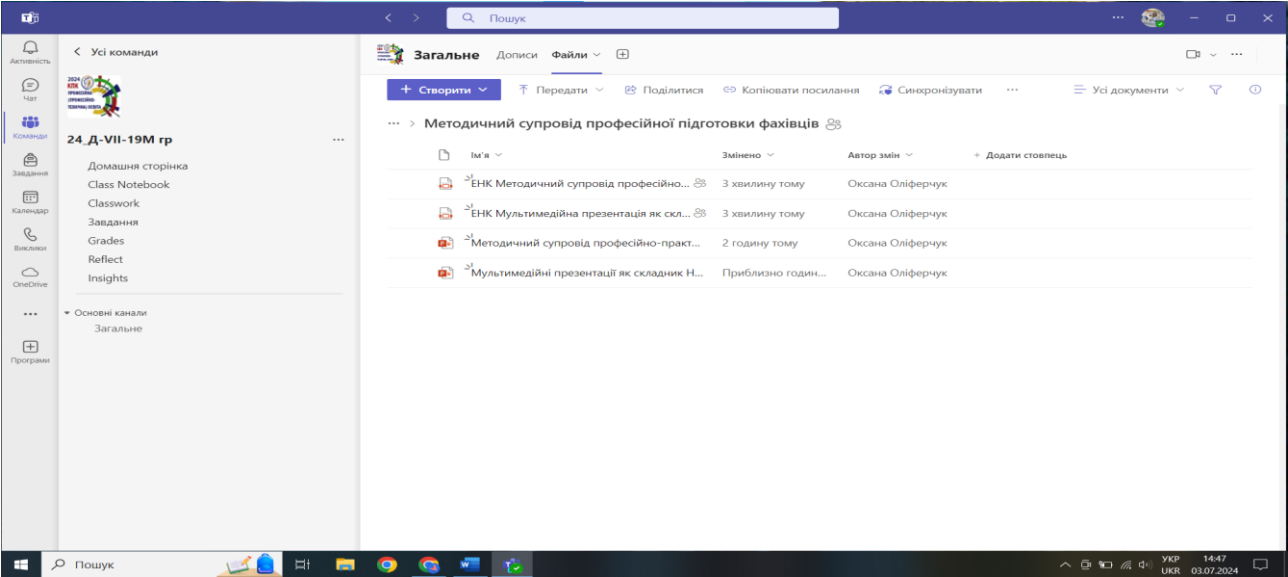
07 Напрацьовуємо власний стиль презентацій

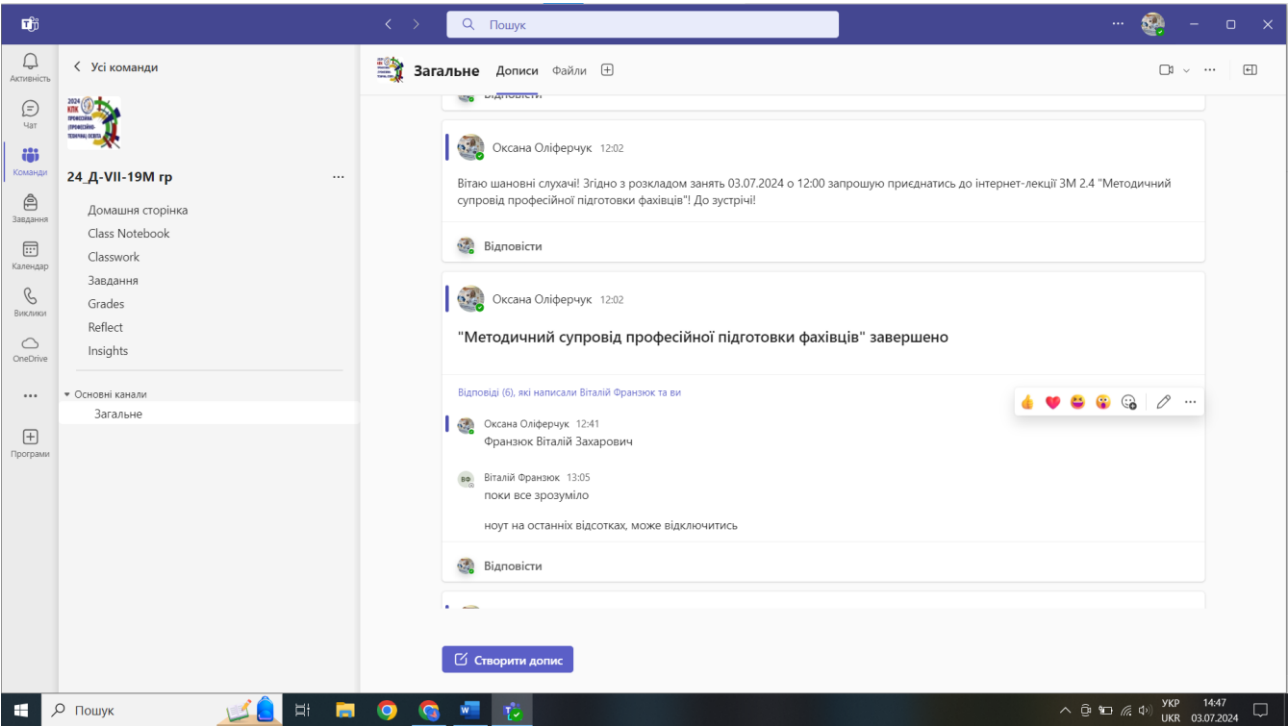
<https://www.youtube.com/watch?v=enVpewly7fc>

15 із 27

Пошук

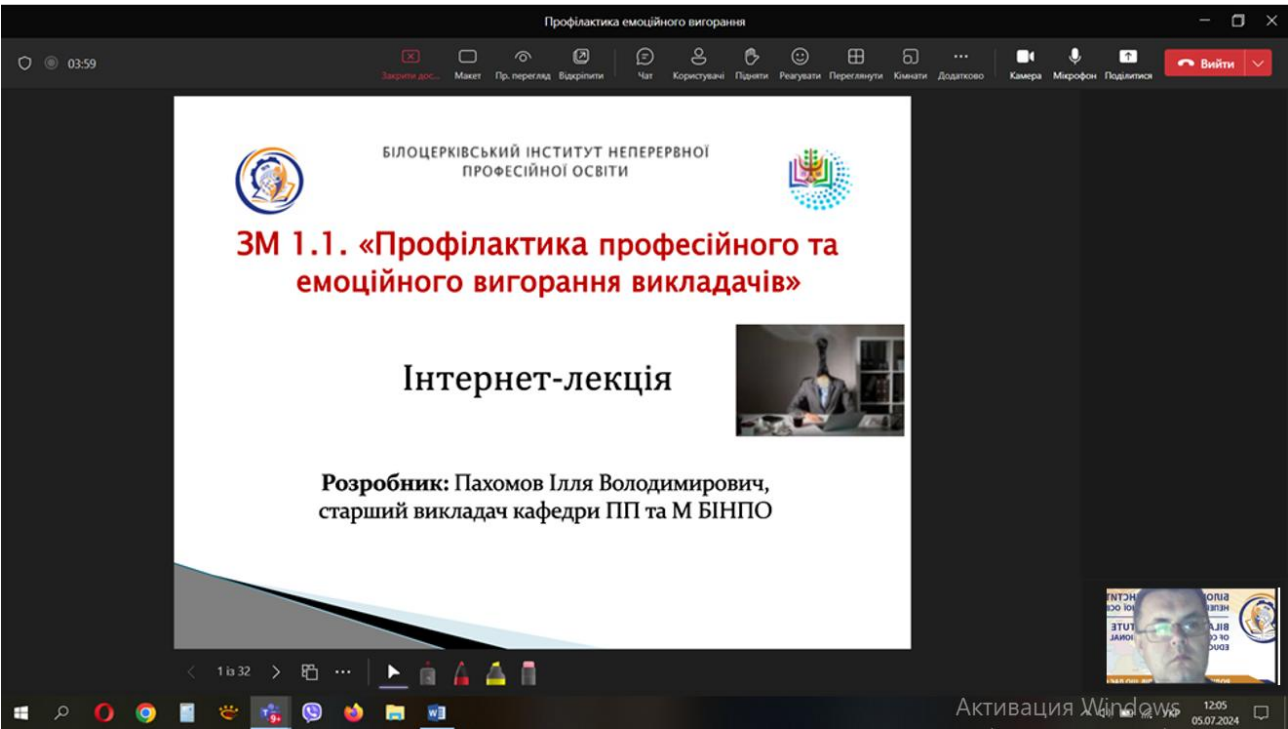
УКР 14:22
UKR 03.07.2024





Четвер, 04.07.2024р.

	12.00-13.20	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
--	-------------	---	-----------------	------------------------------



Профілактика професійного вигорання

01:23:27

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Емоційне вигорання

механізм психологічного захисту, вироблений особистістю, який має форму повного чи часткового виключення емоцій у відповідь на окремі психотравмуючі впливи.

фази:

Тривожна напрута Резистенція Виснаження

27 із 32

13:32 05.07.2024

Профілактика професійного вигорання

01:27:29

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів?
- Які основні ознаки професійного вигорання викладачів?
- Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів?

Перейти вперед

31 із 32

13:36 05.07.2024

Профілактика професійного вигорання

01:28:41

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 41

Windows taskbar icons: Search, Edge, Chrome, File Explorer, Telegram, Discord, Spotify, VS Code, Word, PowerPoint, etc.

System tray: Volume, Network, Ukraine flag, 13:38, 05.07.2024

Video feed: Participant with glasses and a logo overlay.

Профілактика професійного вигорання

53

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для обговорення

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів?
2. В чому полягає роль психолога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання викладачів?
3. Як психологічний клімат в колективі впливає на профілактику професійного та емоційного вигорання викладачів?
4. Як особистісне та професійне зростання викладачів впливає на профілактику їх професійного та емоційного вигорання?
5. Як ініціатива та активність викладачів впливає на профілактику їх професійного та емоційного вигорання?
6. Як соціально-психологічний тренінг впливає на профілактику професійного та емоційного вигорання викладачів?

Перейти вперед

9 із 41

Windows taskbar icons: Search, Edge, Chrome, File Explorer, Telegram, Discord, Spotify, VS Code, Word, PowerPoint, etc.

System tray: Volume, Network, Ukraine flag, 13:41, 05.07.2024

Video feed: Participant with glasses and a logo overlay.

Профілактика професійного вигорання

02:35:43

Закрити док...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіЦікатиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Діагностика психологічного клімату:

- Соціометрія – визначаються популярність–непопулярність членів колективу, їх соціометричний статус, а також виявляються існуючі мікрогрупи.
- Референтометрія – референтна група, з вимогами якої людина рахується і на думку якої орієнтується.



Перейти вперед

25 із 41

Windows taskbar icons

14:45 05.07.2024



Чет 24.07.	15.00-16.20	Microsoft	ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
---------------	-------------	-----------	---	---------------------	------------------------------

Пошук

ЗагальнеДописиФайлиПро вкладку

Почати нараду

24.07.2024

24.Д-VII-19М гр

Домашня сторінкаБлокнот для класуClassworkЗавданняОцінкиReflectInsights

КаналиЗагальне

Нарада

Записано: Леся Іокиєвська

1 год. 48 хв.

Цей запис припинив дію. Перегляньте або змініть дату припинення дії here. Докладніше

Відповісти

Ілля Пахомов 14:03

Шановні слухачі! У четвер 04.07.2024 з 12-00 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція та семінарське заняття з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 1" та пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми

Цифрова бібліотека.docx24_Д-VII-19М гр > Загальне

Посібник ПЕВ.pdf24_Д-VII-19М гр > Загальне

Консультаційний пункт.docx24_Д-VII-19М гр > Загальне

Глосарій ключових слів.docx24_Д-VII-19М гр > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...24_Д-VII-19М гр > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx24_Д-VII-19М гр > Загальне

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx24_Д-VII-19М гр > Загальне

Тема 1. Проф вигор_С3.pptx24_Д-VII-19М гр > Загальне

Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx24_Д-VII-19М гр > Загальне

Відповісти

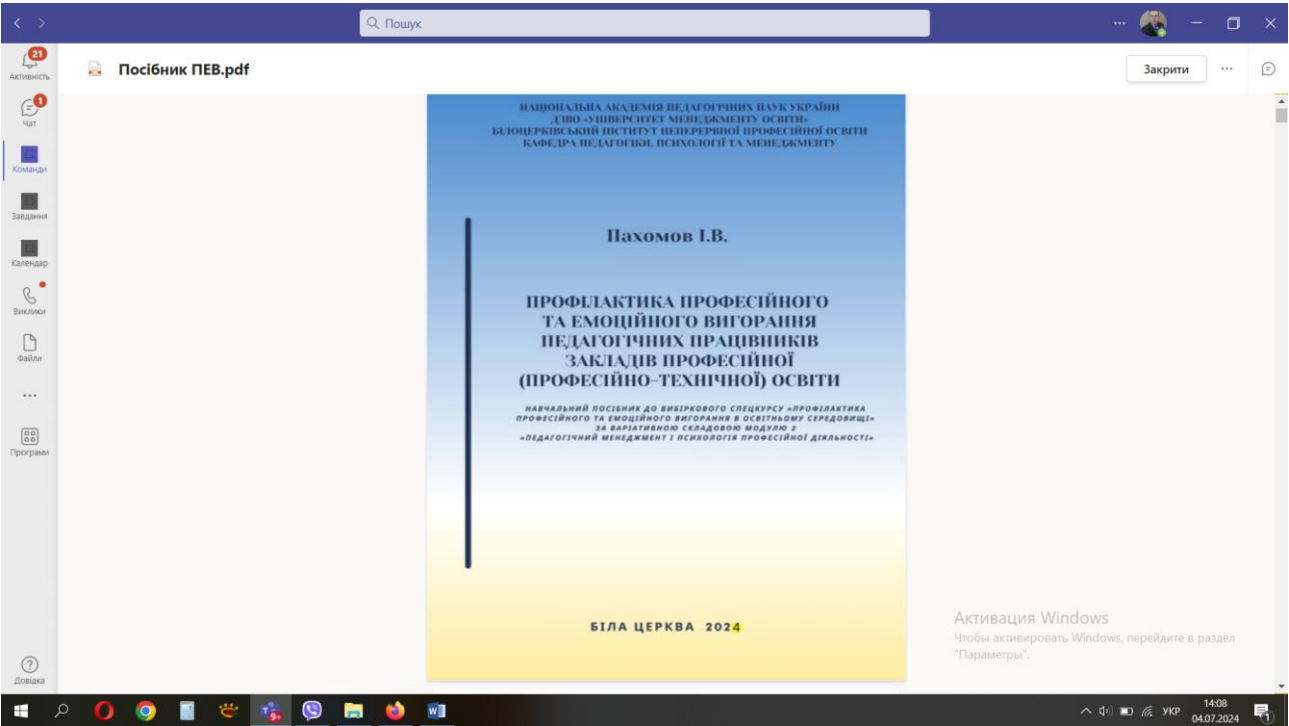
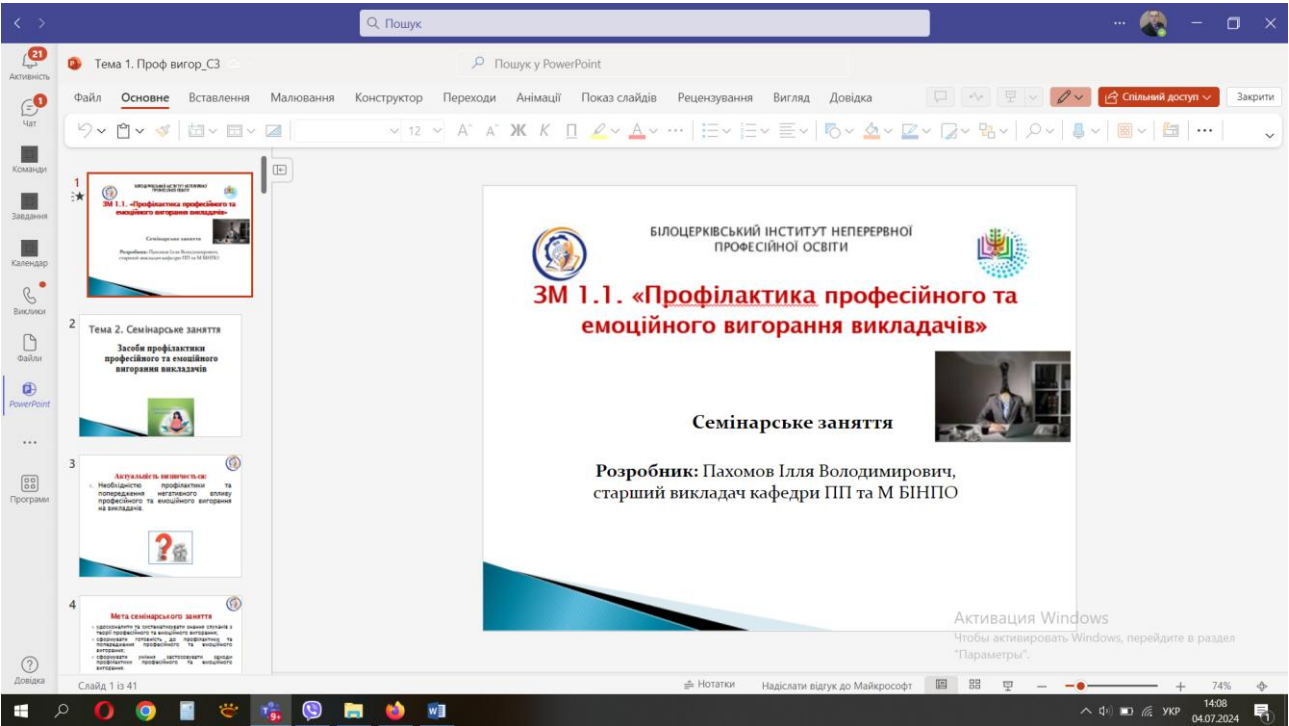
Нова розмова

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Windows taskbar icons

14:07 04.07.2024



16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
-------------	---	---------------------	---------------------------------------

Пошук (Ctrl+E)

Усі команди

Активність

Чат

Календар

Завдання

Виконати

OneDrive

Програми

24 Д-ВІІ-19М гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Оксана Оліферчук 13:33

"Методичний супровід професійної підготовки фахівців" завершено

Переглянути відомості

Відповісти

Марина Книзева 16:18

Добрий день, шановні колеги! 04.07.2024 о 16:30 та 05.07.2024 о 16:30 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному (офлайн) режимі

ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16.30-17.30	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРІВНЮЮЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	оформлення звіту	оформлення
16.30-17.30	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРІВНЮЮЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	оформлення звіту	оформлення

Список

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf 24_...V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ... 60 ...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_...V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ... 60 ...

Відеорок Створення онлайн-тес... 24_...V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ... 60 ...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ З... 24_...V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ... 60 ...

Відповісти

Створити допис

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf

Закрити

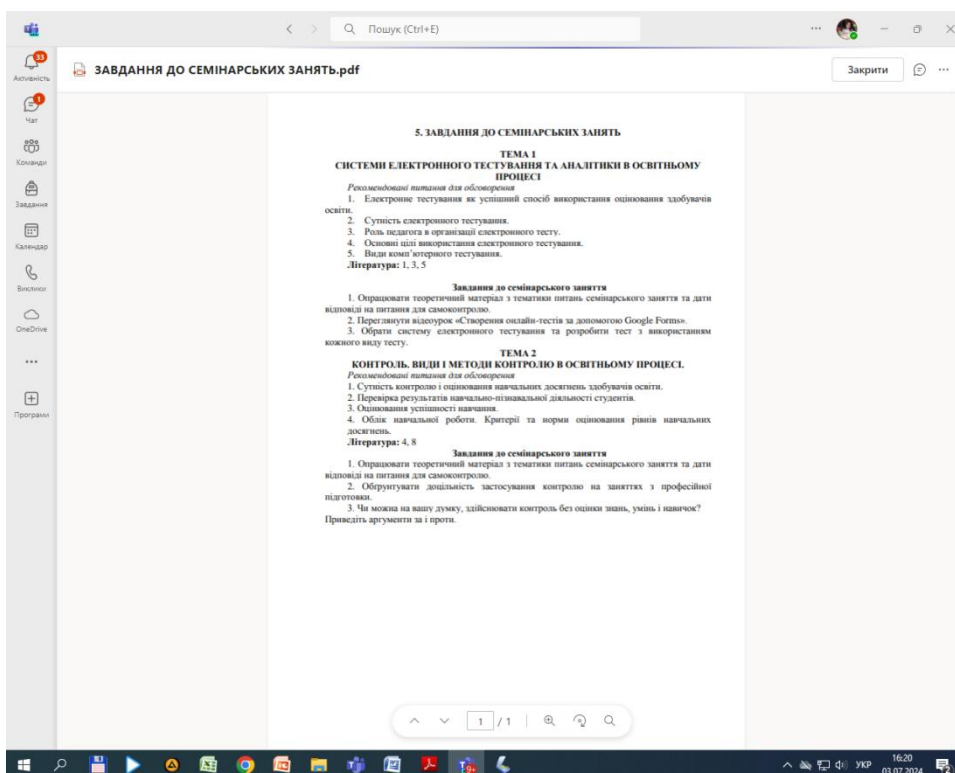
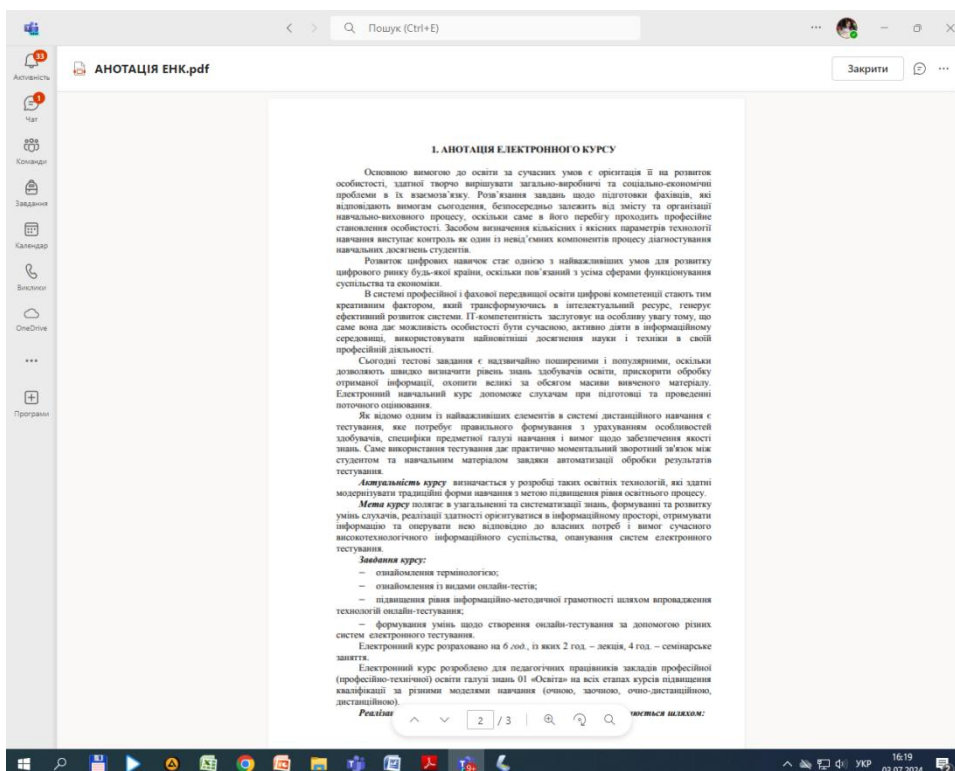
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»

Електронний навчальний курс

1 / 3



П'ятниця, 04.07.2024р.

II' ятниця 05.07.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	доцентка Інжієвська Л.А.
	13.30-14.50		ЗМ 1.2 Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні (онлайн)	спецкурс	доцентка Інжієвська Л.А.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні	спецкурс	доцентка Інжієвська Л.А.

Нотаток немає

Військовий стрес

Військовий стрес має безліч різних конфігурацій: від стресового впливу новин про війну по телебаченню, або чуток, по мірі їх появи, до втрати близьких, руйнувань, вимушеного переселення, нестачі харчів, насильства та жорстокості, смерті та зруйнованих долей.

Усі фактори військового стресу мають дещо спільне та призводять до:

- Великих, несподіваних та неминучих змін у житті;
- Втрати різних типів: втрати життя, безпеки, приналежності, соціального положення статусу, продовольчої безпеки,
- Невизначеності щодо того, що відбувається, де взяти їжу, що відбувається з близькими, чим можуть закінчитися бойові дії
- Непередбачуваності щодо свого коротко та довготривалого існування, щодо наступних подій, щодо правил, положень та очікуваної поведінки вороже настроєних інших
- Вплив гротескних сцен смерті та руйнувань або через особистий досвід або через засоби масової інформації. Вплив страждань, голоду, холоду.

Arieh Y. Shalev, 2022

Перейти вперед

9 із 41

Поиск

Нарада в канНаснаження особистості як чинник професійної діяльності в у...

28°C Mostly cloudy

12:27 04.07.2024

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАСНАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ - семінар

Розробник: Інжієвська Лєся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент

1 із 41

Поиск

Нарада в канНаснаження особистості як чинник професійної діяльності в у...

W1DOW +0.25%

12:02 04.07.2024

Нарада в кані На завантаження особистості як чинник професійної діяльності в у...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Висвітлення окремих аспектів дослідження проблеми психічного здоров'я дозволило сформулювати наступні висновки.
 Проаналізувавши наукову літературу ми визначили 5 основних постулатів для підтримки гарного ментального здоров'я, як стану благополуччя, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства. Це набагато більше, ніж відсутність емоційних порушень.
 1. **Здорове харчування.** Майже всі знають про здорове збалансоване харчуванні, яке корисне для профілактики серцево-судинних захворювань і для інших аспектів фізичного здоров'я. Правильне харчування може вберегти нас від діабету, ожиріння, і навіть деяких типів раку. Але правильне харчування корисно і для нервової системи. Фонд ментального здоров'я заявляє: «Ваш мозок потребує суміші нутрієнтів, щоб залишатися здоровим і правильно функціонувати. Так само, як інші органи вашого тіла». Одним з найбільш корисних планів харчування вважається середземноморська дієта, яка включає велику кількість бобових, горіхів, злаків, зелених, фруктів і оливкового масла.

Перейти вперед

25 із 41

А* А*

22 23 24 25 26 27

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАПЕВЕРНИЙ ІНСТИТУТ БІЛА TS OF COMET EDUCATION

Поиск USD/JPY -0.25% 12:47 04.07.2024

Нарада в кані Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в у...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Що таке «наснаження» у контексті надання соціально-психологічних послуг та реабілітації?



Наснаження - багатовимірний соціально-психологічний процес, завдяки якому людина набуває здатність усвідомити власні труднощі, контролювати, змінити на краще своє життя, вибудувати систему цілепокладання, актуалізуючи певні особистісні та/або соціальні ресурси, і врешті-решт, самоствердитися й здобути новий позитивний досвід.

К.Білокур. Богданівські яблука. 1957-1958 рр.

Перейти вперед

32 із 41

А* А"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАПЕВЕРНИЙ ЦЕНТР БІЛА ТІСЯ НА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ

Поиск

Нарада в кані Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в у...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Що таке «наснаження»?



Наснаження (укр.) – дослівний переклад від – англійського терміну «empowerment»: утворений від «empower» – посилювати, давати можливість, енергію та «ment» – суфікс для утворення іменника зі значенням «процес, дія».

«наснага», «снага» - означають енергію, силу (творчу), запал, натхнення, піднесення

«наснажувати» - тлумачиться як запалювати, надихати (на подвиг), спонукати, кликати, насичувати, наповнювати (силою), заряджати

«виснаження» - використовують для позначення втрати сил, безсилля, слабкості, знемоги, кволоті

М.Приймаченко. Український польський бичок-третячок гуляє у лісі та силу збирає, 1983

30 із 41

А* А"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАПЕВЕРНИЙ ЦЕНТР БІЛА ТІСЯ НА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОМУ

Поиск

28°C Mostly cloudy 13:05 04.07.2024

Нарада в канНаснаження особистості як чинник професійної діяльності в у...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

BASIC PH

Affect (Емоції). Канал емоцій людям, з розвиненим каналом емоцій для відновлення потрібно насититися позитивними і приємними емоціями. Подивитися улюблений фільм, співпереживаючи його героям, послухати музику, яка викличе приємні емоційні стани, почитати улюблену книгу

- Для Вас важливо мати можливість ділитися думками і тривогами з тими, хто поруч?
- Чи є у Вас творчі захоплення, хобі?
- Ви часто відчуваєте на собі турботу близьких?

Це тип адаптації, з яким людина використовує афективні або емоційні методи: плач, сміх, усний виклад своїх переживань у розмові з ким-небудь, а також можливо малювання, читання або лист.

Перейти вперед

36 із 41

Що таке «наснаження» у контексті надання соціально-психологічних послуг та реабілітації?

Наснаження - багатовимірний соціально-психологічний процес, завдяки якому людина набуває здатність усвідомити власні труднощі, контролювати, змінити на краще своє життя, вибудувати систему цілепокладання, актуалізувавши певні особистісні та/або соціальні ресурси, і врешті-решт, самоствердитися й здобути новий позитивний досвід.

К.Білокур, Богданієвські
«Благу», 1957-1958 рр.

32 із 41

Нарада в канНаснаження особистості як чинник професійної діяльності в у...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

28°C Mostly cloudy 13:44 04.07.2024

28°C Mostly cloudy 13:37 04.07.2024

Нарада в канНавчання особистості як чинник професійної діяльності в у...

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

BASIC PH

Physical (фізична активність). Перший - це наше тіло. Цей канал використовується дуже різноманітно. Тут і фізичні вправи, і всі тілесні приємності як то - масаж, водні процедури - ванна, море, басейн, душ, джакузі. Будь-який фізичний контакт, а особливо обійми для таких людей є життєво необхідними.

Скажачи інакше для людей з розвиненим тілесним каналом теж є потужним ресурсом. Тільки не плутайте «йку для задоволення» з безконтрольним «здаданням стресу».

- Як ви чергуєте свою активність і періоди відпочинку?
- Ви можете захопитися роботою, незважаючи на фізичний дискомфорт (голод, холод, вогкість)?
- Які види відпочинку вам більше подобаються?
- Чи користуєтеся ви техніками релаксації?

Такі люди використовують фізичні, тілесні методи боротьби зі стресом. Ці методи включають релаксацію, десенситизацію, фізичні вправи і фізичну діяльність взагалі.

Отже, в силу індивідуальних особливостей і умов середовища людина в дорослому віці має певний набір стратегій подолання, кожна з яких звертається до одного з шести каналів. У той же час ми можемо вдаватися до емоцій або уваги набагато частіше, ніж до фізичної активності, і навпаки. Іншими словами, одні канали можуть бути переорієнтовані, а інші практично не задіяні - і це зручно до тих пір, поки життєва ситуація не стає тугою.

Перейти вперед

40 із 41

36 37 38 39 40 41

Поиск 28°C Mostly cloudy 13:50 04.07.2024

16.30-17.50

МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування

семінарське заняття

ст. викладачка
Князева М.О.

Пошук (Ctrl+E)

Активність Чат Коментарі 24.07.2024 19:00

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Файли

Оксана Оліферчук 13:33

"Методичний супровід професійної підготовки фахівців" завершено

Переглянути відомості

Відповісти

Марина Князева 16:18

Добрий день, шановні колеги! 04.07.2024 о 16:30 та 05.07.2024 о 16:30 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному (офлайн) режимі ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папки ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

СТІСЛО

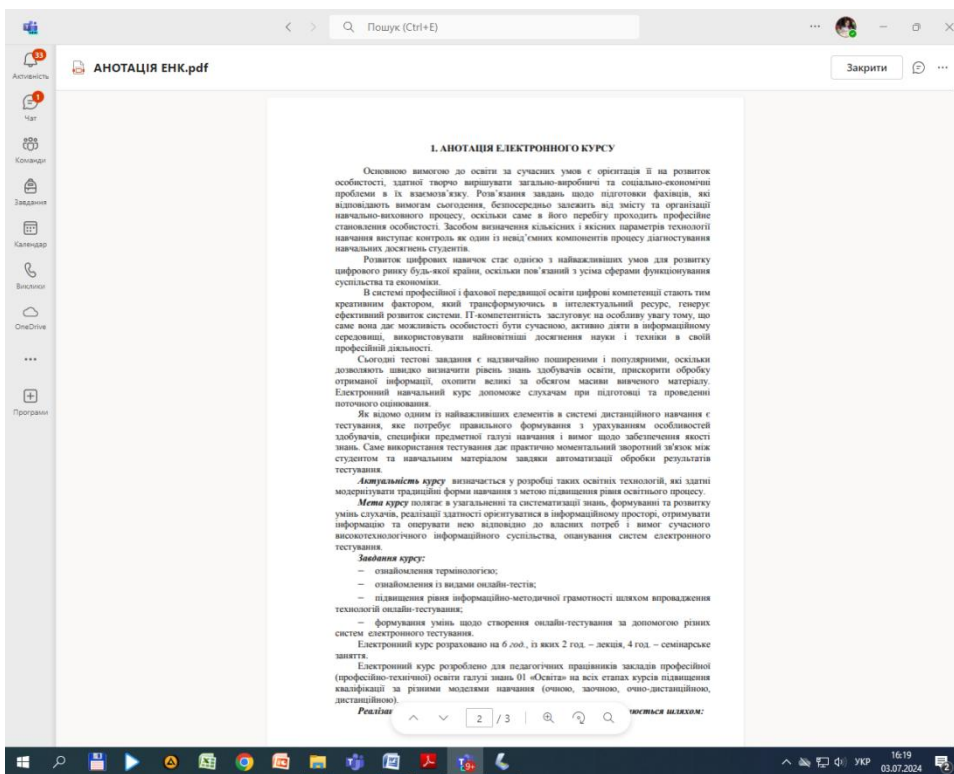
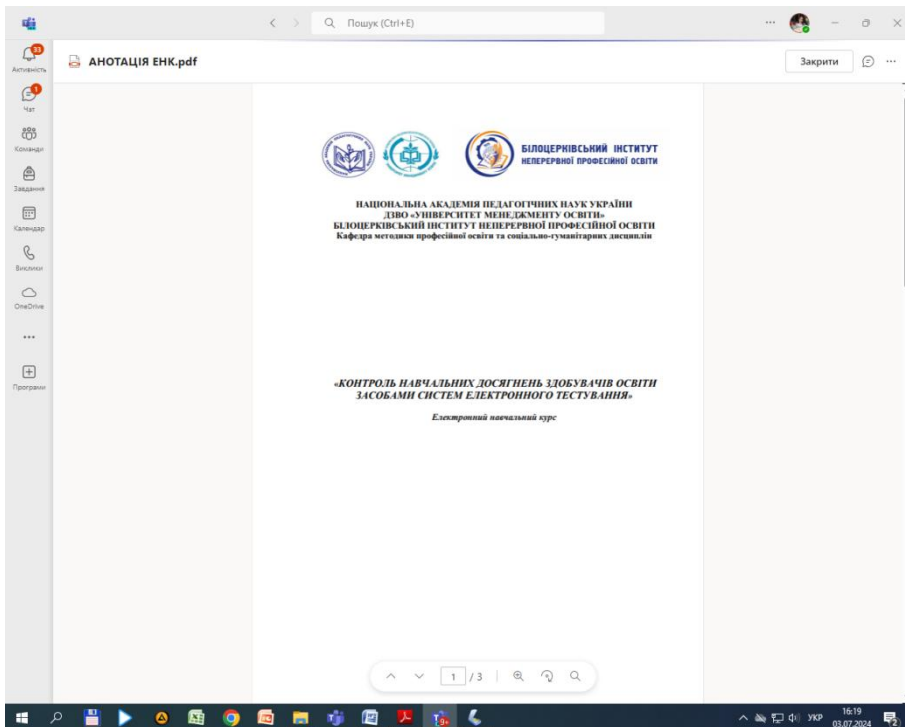
АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf 24_V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ... Відгук Створення онлайн-тес... 24_V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ...

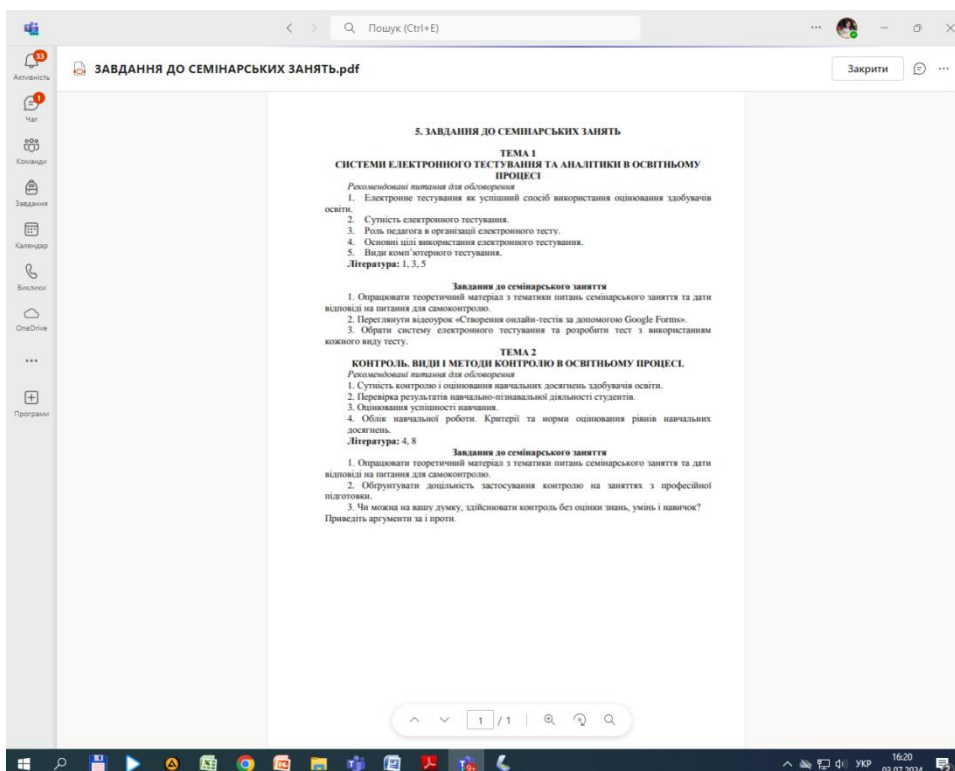
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ... ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ З... 24_V-19 > МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ...

Відповісти

Створити допис

16:18 03.07.2024





Субота, 04.07.2024р.

Субота 06.07.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	інтернет- лекція	професорка Сидоренко В.В.
----------------------	-------------	--------------------	--	---------------------	------------------------------

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Виконавець: Князева М.О. тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

Тема 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 10 A Ж К П

Звичайний

Тема 1

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ – ТЕХНОЛОГІЯ ПЛЕКАННЯ ДОВЕРШЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Коучинг – це засіб сприяння, допомоги іншій людині в пошуку її власних рішень або її просування у будь-якій складній ситуації.

Дж. Уіллар

1.1. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ

Ефективним технологією професійного розвитку фахівця є педагогічний коучинг (як аспект коучингу – виставляти, надихати, тренувати для спеціальних цілей, готувати до вирішення певних завдань) як система взаємодіючих, взаємодоповнюючих, практико-орієнтованих прийомів і прийомів, які сприяють розвитку потенціалу особистості та групи спільно працюючих людей (команди, організації), а також забезпечують максимальне розкриття та ефективну реалізацію цього потенціалу¹.

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА
ЩЕ ТРЕБА ЗНАТИ
Коучинг у дослідному перекладі –

Сторінка 1 із 3

Триває обчислення...

російська

Завантаження надбудов

100%

Надіслати відгук до Майкрософт

Усі команди

24_Д-VII-19М гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Вікторія Сидоренко 13:58 Змінено

Педагогічний селф-коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін

Сторінка 06.07.2024 10:00-11:30

МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВІРЮЩОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.2 Педагогічний селф-коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін

інтерактивна професорка Сидоренко В.В.

Завідувачка початкового відділу

Виконавць: Кірюха М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КИРИЛОВА

докладніше

Тема 1.docx 24_V-18 > General

Тема 2.docx 24_V-18 > General

Сидоренко_селф-коуч...

Тема 3.docx

Тема 4.docx

Семінарське заняття 1...

Семінарське заняття 2...

Семінарське заняття 3...

Питання для самостій...

Відповісти

Створити допис

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

сез... сез... S W Д-VL... W Инф... W Д-VI... Роз... Сем... Tea...

14:01 06.07.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

СЕЛФ-КОУЧИНГ

(від англ. self-coaching) – це **технологія самонаставництва, самолідерства, самоуправління професійними змінами, особистісне тренування, програма професійного й особистісного розвитку**



Тема 4

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 10 A⁺ Ж K П A⁻ A⁺ ...

Звичайний

Верхній колонтитул

ТЕМА 4

МЕТОДИ, ПРИЙОМИ, ТЕХНОЛОГІЇ СЕЛФ-КОУЧИНГУ
ЕТАПИ РЕАЛІЗАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЇ СЕЛФ-КОУЧИНГУ



Педагогічний селф-коучинг спирається на загальновідомі методи освіти дорослих (спостереження, опитування, бесіда, тестування, моделювання та ін.), **метатехнології** (інтерактивні, практико-орієнтовані, тренінгові, адаптивні, **академічні**, **компетентнісно-орієнтовані**, **ікротехнології** та ін.), також має власні **стандартизовані та апробовані процедури, моделі і технології самоактуалізації (SMART, GROW, селфкоучинг та ін.)**.



Серед технологій **коучингового супроводу** можна виділити такі:

- **систематизація експертизи** – комплексна оцінка професійного рівня науково-методичного працівника, пошук шляхів, інноваційних форм, моделей, технологій для вдосконалення його професійно-педагогічної діяльності;

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

14:04 06.07.2024