

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

27.05.2024– 31.05.2024

27.05.2024– 31.05.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття двох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва (Миколаївська область)</i>	38	ОД-V-64В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Южноукраїнський професійний ліцей» (Миколаївська область)	31	ОД-V-65М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-IV-49В, ОД-IV-50В, ОД-IV-51М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	25	ОД-П-20М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	23	ОД-П-21В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Регіонального центру професійно-технічної освіти м.Зіньків (Полтавська область)</i>	26	3-П-22В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Регіонального центру професійно-технічної освіти м.Зіньків (Полтавська область)</i>	25	3-П-23М

ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА ЗА ВАУЧЕРОМ НА ОП "ПСИХОЛОГІЯ" ГЛИБОКОПОВАЖНІ КОЛЕГИ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (IV рівень акредитації) запрошує безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером (акредитована у 2024 році ОП «Психологія»).

Згідно Закону України «Про зайнятість населення» № 5067-VI у редакції від 29.04.2023 право на одноразове отримання ваучера для підтримання конкурентоспроможності шляхом підготовки за спеціальністю для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутих за іншою спеціальністю мають:

- 1) особи віком старше 45 років, страховий стаж яких становить не менше 15 років, до досягнення пенсійного віку;
- 2) особи, звільнені з військової служби (крім військовослужбовців строкової служби), за наявності вислуги не менше 10 років, які не набули права на пенсію (служби в органах внутрішніх справ, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, органів і підрозділів цивільного захисту, податкової міліції, Бюро економічної безпеки України або Державної кримінально-виконавчої служби України);
- 3) особи, звільнені з військової служби після участі у проведенні антитерористичної операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, до досягнення ними встановленого статтею 26 Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» пенсійного віку та за умови звернення протягом трьох років з дня звільнення;
- 4) внутрішньо переміщені особи працездатного віку за відсутності підходящої роботи;
- 5) українці, які були в полоні у російських окупантів (особи, стосовно яких згідно із Законом України "Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, та членів їхніх сімей" встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення);
- 6) особи з інвалідністю за відсутності підходящої роботи;
- 7) особи, які у період дії воєнного стану в Україні потребують реабілітації (особи, які у період дії воєнного стану в Україні або окремих її територіях під час служби, трудової та іншої діяльності, проживання на відповідній території отримали поранення, контузію, каліцтво або захворювання внаслідок військової агресії, перебуваючи безпосередньо в районах проведення воєнних (бойових) дій та у період здійснення воєнних (бойових) дій або в районах, що піддавалися бомбардуванням, авіаударам та іншим збройним нападам, у разі наявності відповідних рекомендацій в індивідуальному реабілітаційному плані, незалежно від встановлення їм інвалідності.

Оплата ваучера здійснюється за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, виходячи з його фінансових можливостей.

Термін навчання: 1 рік 6 місяців.

АДРЕСА ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11

e-mail: vstup_binpo@ukr.net.

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +0671491773, +380990480102



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ БАРБАРИ ПРАЙТЛЕР «ЗМІЦНЮЄМО САМООЦІНКУ»

27 травня 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, а також здобувачі вищої освіти за спеціальністю «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми «Зміцнюємо самооцінку».

Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

У вебінарі взяли участь Наталія Торба, доцентка кафедри, кандидатка психологічних наук, доцентка, Ілля Пахомов, старший викладач кафедри та здобувачі вищої освіти за спеціальністю «Психологія».

Проблему формування адекватної самооцінки особистості важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти її природу з метою допомоги у формуванні адекватної самооцінки. Тому практичний досвід роботи з самооцінкою людини, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку семінару Барбара Прайтлер нагадала присутнім, що людина, яка вміє цінувати себе, буде цінувати й інших людей. Психологічна травма в тому числі призводить і до порушення самооцінки особистості, як правило, у бік її заниження. Така особистість живе з постійним відчуттям сорому, провини, власної нікчемності, соціальної самоізоляції, тощо.

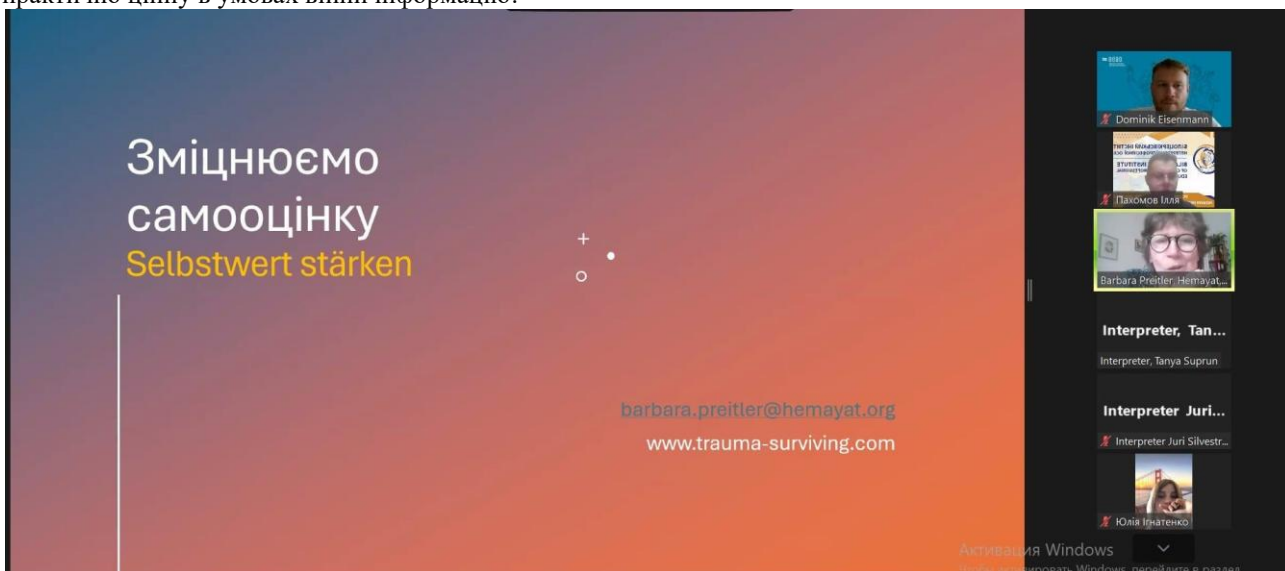
Також спікерка розповіла про механізм психологічної допомоги після психотравмуючої ситуації: заспокоїти, похвалити, змінити інтерпретацію психотравмуючого досвіду, зорієнтувати у просторі і часі, активувати психологічні ресурси, нормалізувати емоції, допомогти повернути відчуття самоконтролю, стабілізувати самосприйняття.

Барбара Прайтлер також порадила використовувати творчість як засіб самовираження (малювання, музика, танець) щоб відчувати себе позитивно. Також треба бачити й визнавати все те, що вдається добре. Ефективною є техніка емпатерменту, коли робляться добрі та потрібні справи, а також створення для здобувачів освіти безпечного простору. Наприкінці спікерка закликала дозволяти собі мріяти про успішне майбутнє навіть у важкі часи, планувати його заздалегідь.

В основу вебінару були покладені матеріали з психоедукації, перекладені українською мовою (www.trauma-surviving.com). Вони допоможуть практичним психологам, які працюють з психологічними травмами.

Вебінар надав багато корисної та цікавої інформації для викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія», дозволив їм глибше зрозуміти сутність психологічної допомоги особистості з метою формування її адекватної самооцінки.

Щиро дякуємо організаторам вебінару та особисто докторці Барбарі Прайтлер за надзвичайно актуальну та практично цінну в умовах війни інформацію!



ВСТИГНІТЬ ЗАРЕЄСТРУВАТИСЬ ДЛЯ ВСТУПУ В МАГІСТРАТУРУ БІНПО

29 травня 2024 року завершується рестрація для складання єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування для вступу в магістратуру.

Для вступу на всі спеціальності на основі здобутого ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) потрібно скласти ЄВІ.

Для вступу на спеціальності дев'яти галузей знань «Соціальні та поведінкові науки», «Журналістика», «Управління та адміністрування», «Право», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні

відносини», «Освіта / Педагогіка» (окрім «Фізичної культури та спорту»), «Інформаційні технології» та «Сфера обслуговування» потрібно, окрім ЄВІ, скласти ще ЄФВВ.

Обов'язковою умовою складання ЄВІ та ЄФВВ для вступу в магістратуру є реєстрація вступника.

Реєстрацію проводять приймальні комісії закладів вищої освіти.

Вступники повинні мати картку фізичної особи в Єдиній державній електронній базі з питань освіти. Якщо вступник не має такої картки, то приймальна комісія створює її перед початком реєстрації.

Важливо: також вступникам в магістратуру, які планують для участі в ЄВІ та ЄФВВ реєструватися дистанційно, треба заздалегідь отримати кваліфікований електронний підпис.

Цьогоріч дистанційна реєстрація здійснюється за умови встановлення приймальною комісією фізичної особи (вступника) шляхом електронної ідентифікації.

Приймальні комісії у разі дистанційної реєстрації прийматимуть лише заяви-анкети, на які накладено кваліфікований електронний підпис (КЕП).

Вступнику буде відмовлено в реєстрації для участі в ЄВІ / ЄФВВ у разі відсутності на анкеті його кваліфікованого електронного підпису.

Документи, необхідні для реєстрації на ЄВІ та ЄФВВ

Для дистанційної реєстрації вступник має надіслати на електронну адресу приймальної комісії чи на інший визначений закладом канал зв'язку скановані копії (фотокопії) таких документів:

- заповненої заяви-анкети з інформацією, необхідною для оформлення екзаменаційного листка, зі своїм накладеним кваліфікованим електронним підписом;
- документа, що посвідчує особу;
- реєстраційний номер облікової картки платника податків (крім осіб, які через релігійні переконання відмовляються від прийняття цього номера: вони мають надати документ, що підтверджує причину невнесення до анкети інформації про номер);
- документа про здобутий ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) (для осіб, які завершили навчання);
- довідки, виданої за місцем навчання, щодо планового завершення навчання та отримання диплома в рік вступу – для осіб, персональні дані яких не вносять до Єдиної державної бази з питань освіти);
- медичного висновку за формою первинної облікової документації № 086-3/о (у разі необхідності створення особливих умов);
- фотокартки для документів (чорно-білої або кольорової) із зображенням, що відповідає досягнутому віку вступника.

Перед початком реєстрації вступника працівник приймальної комісії має перевірити наявність документів, потрібних для реєстрації, і надати відповідь про отримання документів (на електронну адресу, з якої надійшли документи, або за допомогою іншого визначеного закладом каналу зв'язку):

- підтвердити отримання документів і повідомити, що документи взято для опрацювання, – якщо особа має право брати участь у конкурсному відборі та надала всі копії документів;
- повідомити про потребу в додатковому вивченні документів – якщо особа надала довідку, видану за місцем навчання, щодо планового завершення навчання та отримання диплома в рік вступу, а в представника приймальної комісії виникли сумніви щодо її достовірності;
- повідомити про відмову в реєстрації із зазначенням причини відмови – якщо після перевірки документів встановлено, що особа не має права брати участі у конкурсному відборі або надала не всі копії документів.

Бланк екзаменаційного листка та реєстраційна картка.

Вступник вважається зареєстрованим після виготовлення бланка екзаменаційного листка.

Під час реєстрації приймальна комісія перевіряє достовірність інформації, наданої вступником, і створює запит до Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) на формування бланка екзаменаційного листка.

Відмова в реєстрації та перереєстрація

Приймальна комісія може відмовити вступнику в реєстрації в разі:

- надання вступником недостовірної або неповної інформації, потрібної для реєстрації;
- подання документів вступником, який відповідно до вимог законодавства не має права на участь у конкурсному відборі для здобуття ступеня магістра;
- необхідності створення особі для проходження ЄВІ та/або ЄФВВ особливих умов, створення яких законодавством не передбачено.

Вступник може внести зміни до реєстраційних даних, здійснивши перереєстрацію протягом часу, відведеного для реєстрації.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



*Не прости!!!!
Будуй своє майбутнє разом з
нами!*

У БІНПО ВІДБУВСЯ ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

24 і 25 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулися захисти кваліфікаційних робіт магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» (ОПП «Управління навчальним закладом» та «Адміністративний менеджмент»).

Захист кваліфікаційних робіт магістрів відбувся у змішаному форматі.

Захист кваліфікаційної роботи – відповідальний етап у процесі здобуття ступеня магістра, що покликаний продемонструвати теоретичні знання та практичні уміння й навички, здатність до самостійного вирішення низки управлінських завдань та вміння організовувати роботу колективу в різних умовах. Кваліфікований менеджер сьогодні – це фахівець, який володіє комплексом знань, навичок та компетенцій, необхідних для ефективного управління організацією, підприємством, установою, закладом освіти в умовах сучасного ринку.

Для захисту кваліфікаційних робіт магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» була затверджена екзаменаційна комісія в складі:

Олена Васильєва – голова комісії, декан факультету міжнародного туризму та економіки Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук, професор;

Юлія Герасименко – заступник голови комісії, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, доцент;

Вікторія Сидоренко – член комісії, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор;

Лідія Горошкова – член комісії, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор економічних наук, професор;

Аліна Шматок – секретар комісії, методист навчального відділу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

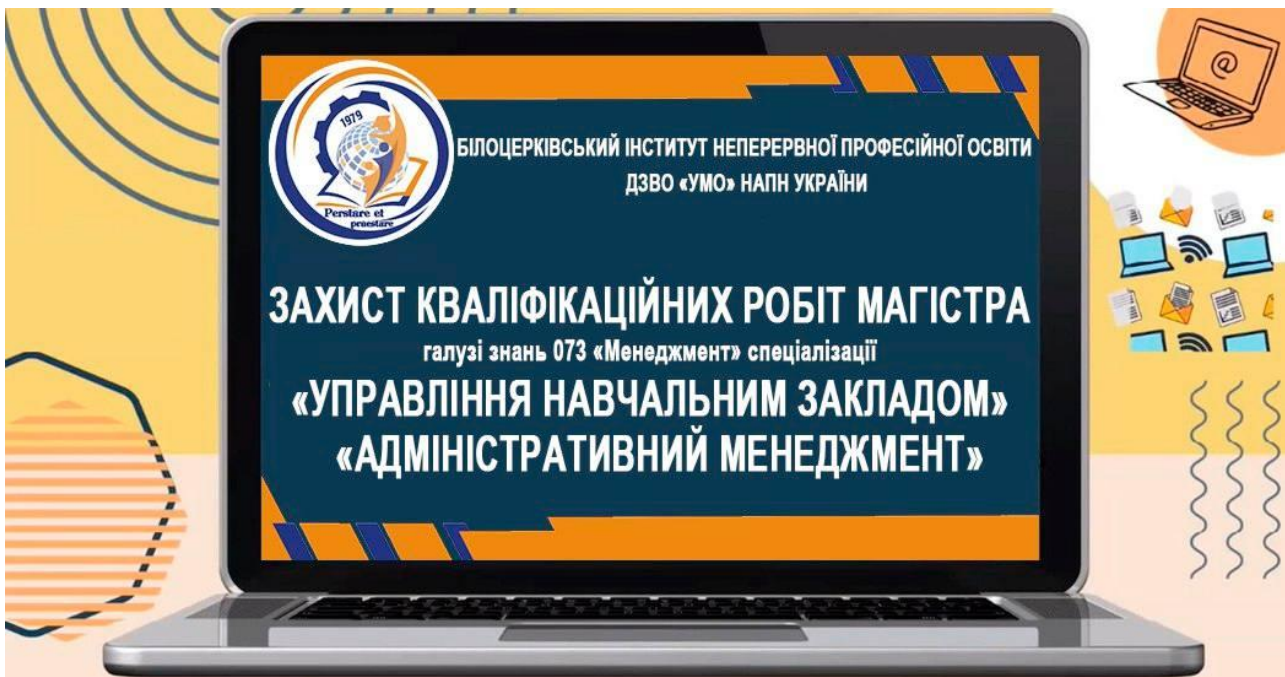
Під час захисту магістранти показали достатню теоретичну та практичну підготовку, здатність застосовувати сучасні методи управління, маркетингові стратегії, аналізувати та вирішувати складні проблеми, розробляти та реалізовувати стратегії, керувати проектами, управляти людськими ресурсами, здійснювати інноваційне управління, комунікувати й працювати в команді, приймати обґрунтовані управлінські рішення тощо.

Високий рівень підготовки магістрантів підтверджується їхньою здатністю ефективно застосовувати отримані знання та навички на практиці, що сприяє успішній професійній діяльності та кар'єрному зростанню.

Голова комісії, Олена Васильєва, зазначила, що магістранти продемонстрували глибоке розуміння та здатність використовувати новітні управлінські підходи; здатність проводити комплексний аналіз бізнес-процесів, ідентифікувати проблеми та розробляти ефективні рішення для їх подолання; показали навички стратегічного планування, включаючи вміння формулювати довгострокові цілі, розробляти стратегії їх досягнення та оцінювати результати.

Після захисту деякі магістри отримали рекомендації для вступу до аспірантури.

Вітаємо здобувачів вищої освіти із успішним захистом кваліфікаційних робіт та бажаємо їм професійного зростання!



ЛОВИ МОМЕНТ! ДЕДЛАЙН РЕЄСТРАЦІЇ ДЛЯ ВСТУПУ В МАГІСТРАТУРУ 29 ТРАВНЯ!

29 травня 2024 року завершується реєстрація для складання єдиного вступного іспиту та єдиного фахового вступного випробування для вступу в магістратуру.

Обов'язковою умовою складання ЄВІ та ЄФВВ для вступу в магістратуру є реєстрація вступника.

Реєстрацію проводять приймальні комісії закладів вищої освіти.

У 2024 році Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує здобути ступінь «магістра» за спеціальностями:

053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»);

011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

Приєднуйтеся до команди БІНПО, в якому навчання є цікавим і сучасним, практико-орієнтованим, інноваційним та ефективним.

БІНПО – це місце, де навчання стає витвором мистецтва, а ідеї кожного стають креативною силою освіти!

Чому саме БІНПО?

- Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква.
- Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7 та не вимагає територіальної доступності.
- Усі освітні програми акредитовані у 2024 році.
- Вартість навчання – 1600 гривень на місяць.
- Є можливість безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером (освітньо-професійна програма «Психологія»).
- Має дві ліцензійні платформи для безперебійної організації дистанційного навчання.
- БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Більш детально ознайомитися з інформацією про вступ до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти можна на офіційному сайті БІНПО в розділі «ВСТУПНИКАМ – 2024 рік» за покликанням:

<https://t1p.de/mo8w0>

Отримати консультацію щодо умов та особливостей вступу:

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

СТАНЬ МАГІСТРОМ У БІНПО

1 ЧОМУ БІНПО?

Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква

2

Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності

3

Усі освітні програми акредитовані у 2024 році

4

Вартість навчання 16 000 на рік

5

БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню

БУДУЙ СВОЄ МАЙБУТНЄ З НАМИ!

011 Освітні, педагогічні науки
ОП "ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ"

053 Соціальні та поведінкові науки
ОП "ПСИХОЛОГІЯ"

НАВЧАННЯ ЗА ВАУЧЕРОМ

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ І ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» ІЗ ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

29 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської області.

Понад 60 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо навчально-методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

У період воєнного стану набуває особливої актуальності розширення можливостей дистанційного та змішаного навчання, використання безлічі освітніх інструментів, розвиток нових функцій педагога. Саме тому постає актуальне питання розробки і реалізації індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, зазначила, що співпраця з відділом СТВ сприяє професійно-особистісному зростанню педагога, надаючи умови, можливості, варіації для підвищення кваліфікації, розвитку фахових компетентностей, побудови власної траєкторії освіти впродовж життя.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва під час зустрічі ознайомила викладачів та майстрів професійно-практичної підготовки з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/ylcc>).

У БІНПО активно функціонує Консалтинговий центр «Новітні педагогічні і виробничі технології» (vstvbinpo23@gmail.com), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» для професійного спілкування, обміну досвідом, отримання науково-методичної підтримки.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду. Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14

методичних матеріалів інтерактивно-практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Кожен педагог, розмістивши свою методичну розробку у рубриці інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка», отримує свідоцтво, яке підтверджує апробацію та поширення результатів педагогічної діяльності. Що свідчить про розвиток професійної компетентності щодо здійснення методичної роботи, у відповідності до професійного стандарту

Результатом зустрічі є виявлення освітніх запитів і професійних потреб педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з метою надання консультативної допомоги.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти проходять згідно графіку щосереди.

Запрошуємо педагогів до співпраці і професійної взаємодії!



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

28 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 80 замовників освітніх послуг із Миколаївської, Полтавської, Харківської, Донецької областей та м. Київ.

Співкерами виступили 7 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Модерувала відкриту лекцію, Вікторія Сидоренко, директорка, докторка педагогічних наук, професорка. У своїй промові Вікторія Вікторівна презентувала освітнє середовище БІНПО, окреслила всі види освітніх послуг, схарактеризувала створену унікальну атмосферу, яка сприяє розвитку та самореалізації кожного студента та слухача курсів підвищення кваліфікації. Вікторія Вікторівна зосередила увагу на всьому спектрі короткотермінових курсів підвищення кваліфікації в БІНПО, які є важливим інструментом для постійного професійного розвитку педагогічних працівників, забезпечуючи високу якість освіти та відповідність сучасним вимогам. Короткотермінові курси мають гнучкий графік та організовані онлайн на платформі Microsoft Teams, що дозволяє педагогічним працівникам легко поєднувати їх з основною роботою та особистим життям.

Крім того, в умовах воєнного стану Інститут продовжив розвиватися за перспективними напрямками:

- аналіз новітніх тенденцій глобального і національного ринку праці та освітніх послуг, попит на компетентності, кваліфікації у сфері вищої і професійної освіти;
- розроблення дієвої інтегративної багаторівневої педагогічної системи науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців;
- реалізація компетентнісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації в період воєнного стану;
- реалізація студентського стартап-проекту «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України та інші.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію: продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості. Окрему увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо приєднання до навчання на магістерських освітніх програмах БІНПО (ОП «Педагогіка вищої школи», «Психологія»), де студенти отримують унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка філологічних наук, професорка розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг, що надає кафедра на курсах підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів закладів професійно-технічної освіти.

Галина Косово-Сіліна, кандидатка педагогічних наук, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, розкрила призначення кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працезахоронної, інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», коротко розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосередини.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг. Марина Олексіївна презентувала місію кафедри: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг. Зосередила увагу на цінностях навчального відділу: взаємодія для спільного успіху; партнерство і довіра; творчий потенціал та ефективність; компетентність; доступність; відповідальність.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, звернула увагу на можливості надати ЗП(ПТ)О підтримку щодо розроблення концепції впровадження компетентнісного підходу до навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності, що сприяє створенню сприятливого середовища для розвитку закладів освіти.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість і спільний шлях до перемоги!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

ВІТАЄМО БІНПО З АКРЕДИТАЦІЄЮ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

Вітаємо колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної ДЗВО «УМО» НАПН України, зокрема проєктні групи, викладацький склад, здобувачів вищої освіти, роботодавців, з успішною акредитацією освітньо-професійної програми «Управління навчальним закладом»

(протокол № 11 (61) від 28.05.2024 року Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Пишаюсь нашою спільною професійною перемогою! Це наш спільний досвід, перетворений у конструктивну працю, співдію і співтворчість.

Тримаємо наш переможний освітянський фронт.

З повагою – Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка



УЧАСТЬ БІНПО У XXII МІЖНАРОДНОМУ ПРОМИСЛОВОМУ ФОРУМІ-2024

30 травня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відвідали XXII Міжнародний промисловий форум.

Міжнародний промисловий форум – найбільша промислова виставка в Україні, яка з 2005 року входить до переліку провідних світових промислових виставок, офіційно сертифікованих та визнаних Всесвітньою асоціацією виставкової індустрії (UFI), що є найвищим рівнем світового визнання для виставки. Міжнародний промисловий форум включає в себе спеціалізовані виставки у галузі металообробки, машинобудування та суміжних областей, а також насичену програму науково практичних конференцій, семінарів, презентацій учасників форуму. Учасниками виставки є провідні промислові підприємства України, близького та далекого зарубіжжя. Щорічно під час форуму презентуються новітні промислові технології, обладнання, інструмент, комплектуючі, послуги.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, стала учасницею спеціалізованих виставок у галузі металообробки,

машинобудування та суміжних областей, а також насиченої програми науково-практичних конференцій, семінарів, презентацій учасників форуму:

- Металообробка (металообробні технології, обладнання);
- УкрВторТех (комісійна техніка, обладнання);
- УкрЛитво (обладнання та технології для ливарного виробництва);
- УкрЗварювання (технології, обладнання та матеріали);
- Гідравліка. Пневматика;
- Підшипники (підшипники котіння та ковзання, вільні деталі: шарики та ролики, втулки стягувальні, технології, обладнання та інструмент для виробництва підшипників);
- Автоматизація і робототехніка (автоматизація виробництва, автоматизовані системи управління технологічними процесами, автоматизація об'єктів промисловості);
- Підйомно транспортне, складське обладнання;
- Зразки, стандарти, еталони, прилади (контрольно вимірювальні прилади, лабораторне та випробувальне обладнання, метрологія, сертифікація);
- Безпека виробництва (засоби захисту, безпека робочої зони).

Сучасний ринок змінюється та трансформується. Лише ті, хто постійно навчаються, співпрацюють із закладами П(ПТ)О та роботодавцями, можуть швидко адаптуватись до викликів та досягти успіху.

Вдячні організаторам Міжнародного промислового форуму. Бажаємо ефективної роботи, процвітання, нескінченної енергії у досягненні поставленої мети, творчої наснаги у вирішенні нових завдань, здорової конкуренції і гарного самопочуття в цей непростий час.

ПЕРЕМОЖЕМО І ВСЕ ВІДБУДУЄМО! 🤝

РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ! 🇺🇦

СЛАВА УКРАЇНІ! 💙💛 [#Білоцерківський_інститут_неперервної_професійної_освіти](#)



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-V-64В, тьютор Юденкова О.П.
27 травня 2024 року, понеділок

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«24» травня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-V-64В з 27.05.2024 р. по 31.05.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Вищого професійного училища № 21 м. Миколаєва (Миколаївська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

ЩО ТАКЕ КОМПЕТЕНТІСНЕ НАВЧАННЯ?

Компетентнісний підхід передбачає викладання теми через створення проблемних ситуацій, надання практико-орієнтованих завдань, які зі свого боку дають змогу здобувачам освіти проводити аналіз та синтез інформації, оцінювати її та створювати новий продукт. Важлива частина компетентнісного підходу – співпраця здобувачів освіти між собою та з педагогічним працівником, ведення діалогу та застосування педагогом формульовального оцінювання.

Відбувається зміна вимог:

було – ЗНАТИ!
стало – БУТИ! ДІЯТИ! ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ!

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
---	---	------------------------	--------------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- Logo:** БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (Bilocerkyvskyi Institute of Continuous Professional Education)
- Title:** ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» (Module 2.2. Socio-pedagogical work with learners in ZP(PTE) in conditions of martial law)
- Format:** Інтернет-лекція (Internet lecture)
- Author:** Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО (Developer: Ilia Volodimirovich Pakhomov, senior lecturer of the Department of PP and M BINPO)

The right side of the screen shows a video gallery with four participants. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various icons and the system clock indicating 13:33 on 27.05.2024.

Соціально-педагогічна робота

01:22:20

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціально-педагогічна робота зі здобувачами:

- Соціально-педагогічний супровід
- Просвітницька та профілактична робота
- Діагностика соціальних умов

Соціальний педагог
Олег Валентинович Водичко

Ірина Рещ... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:41
27.05.2024

Соціально-педагогічна робота

01:31:15

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

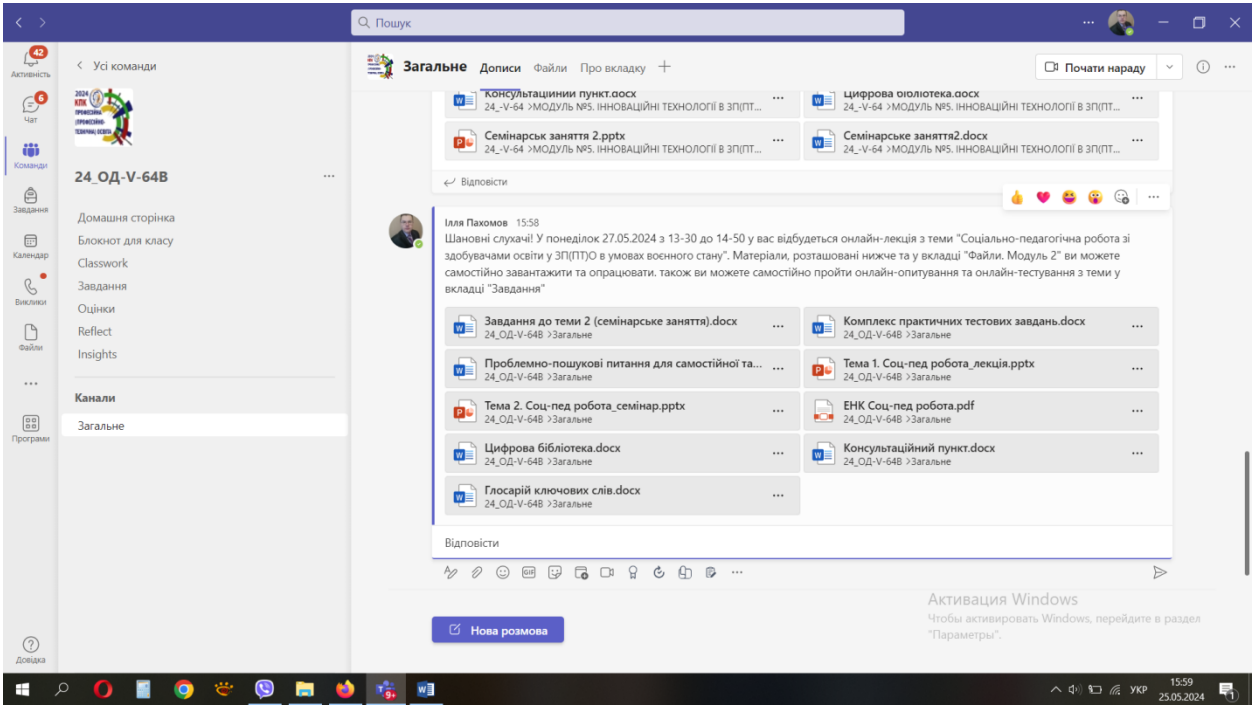
Перейти вперед

Синхронізувати з доповідцем

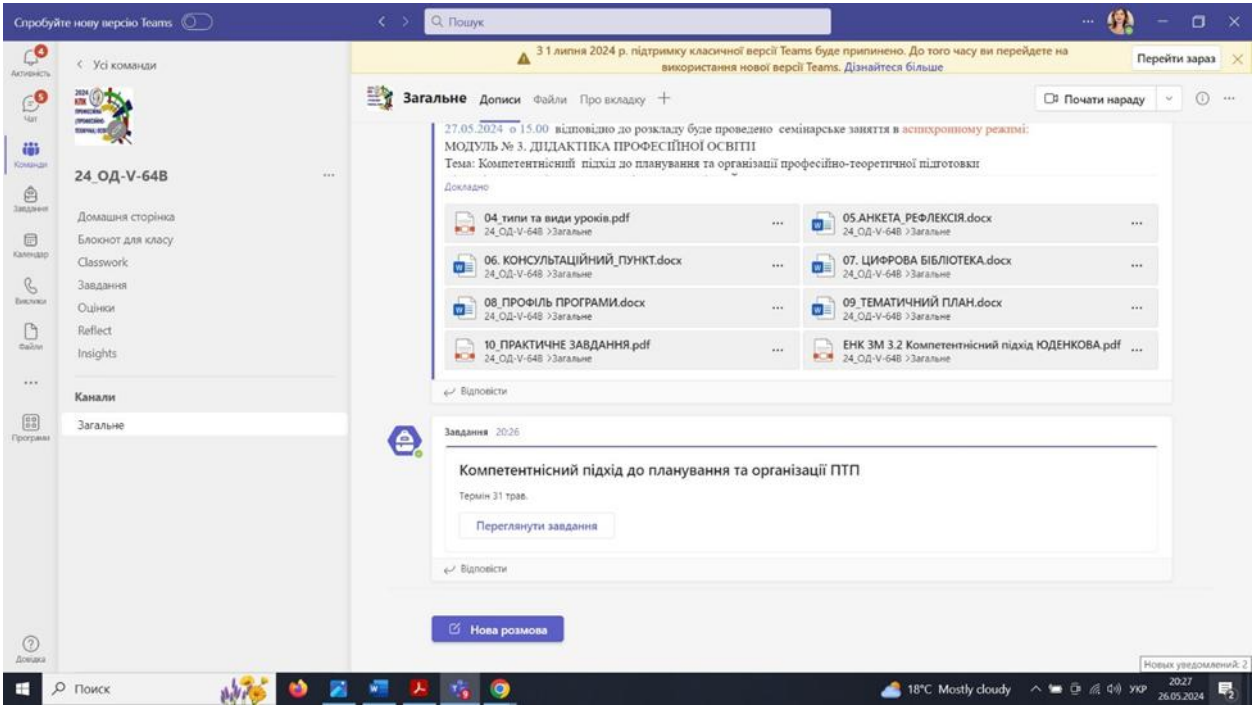
Ірина Рещ... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:50
27.05.2024



П. 2	15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	доцентка- Юденкова-О.П.
------	-------------	---	--	---------------------	----------------------------



Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Завдання

Шановні слухачі-випадатчі ЗП(П)О !
27.05.2024 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Тема: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки.
Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 - ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП - семінарське заняття.
Тема: Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів (семінарське заняття, 2 год.)
Доцентка кафедри МПО та СТД - Олена ЮДЕНКОВА.
Семінарське заняття передбачає Вашу самостійну роботу з матеріалами даного навчального курсу. Прошу виконати завдання блоку для рефлексії (ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ) з метою визначення рівня навченості та для подальшого узагальнення.

Додаткові матеріали

- ЕНК ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід ЮДЕНКОВА.pdf
- 01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx
- 03_рекомендована література.docx
- 04_типи та види уроків.pdf
- 05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
- 06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf

Редагувати Закрити

ПІТ ЛІПНЯ ДЛІ САМОКОНТРОЛЮ:

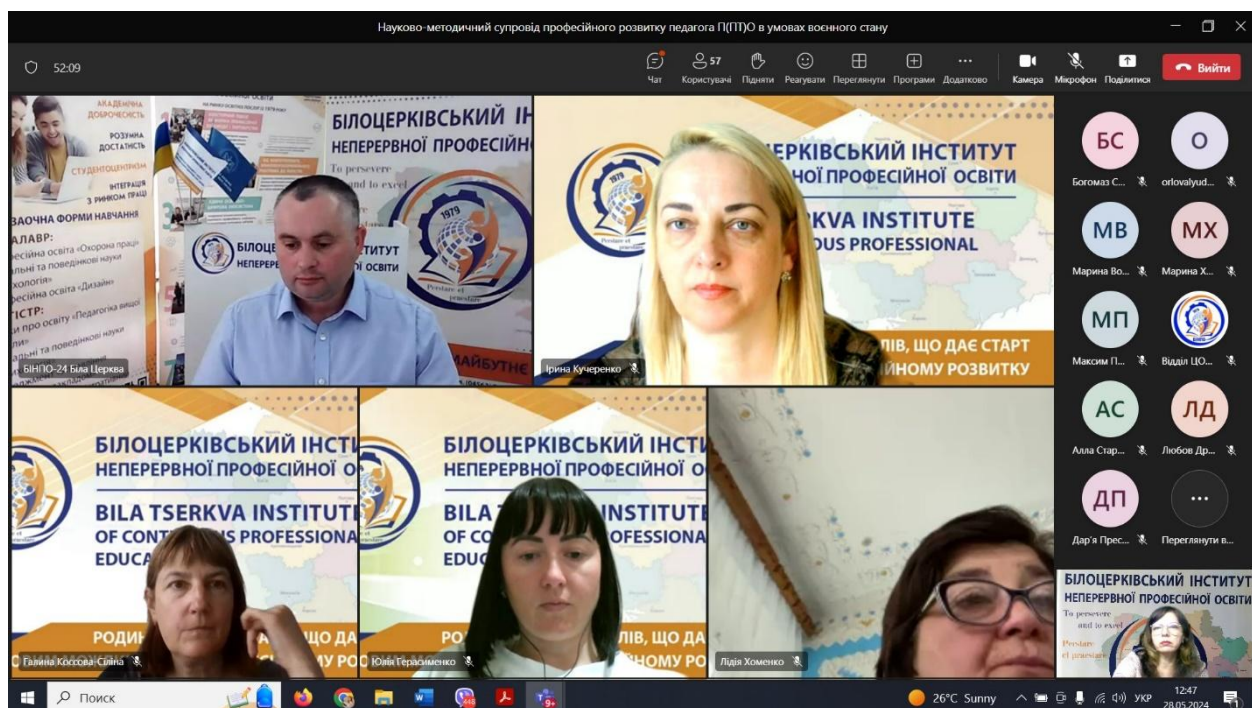
1. Чи була моя робота з метою та професійно навчати, чи навчався лише навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
2. Чи була навчання (навички) фактором його формування? Чи навчався, чи не навчався, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
3. Чи була навчання (навички) фактором його формування? Чи навчався, чи не навчався, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
4. Чи була навчання (навички) фактором його формування? Чи навчався, чи не навчався, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
5. Чи була навчання (навички) фактором його формування? Чи навчався, чи не навчався, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
6. Чи була навчання (навички) фактором його формування? Чи навчався, чи не навчався, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
7. Чи була навчання (навички) фактором його формування? Чи навчався, чи не навчався, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?

ВИКОНАТИ ВПРАДУ:

1. Для чого навчання (навички) (навички) навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
2. Для чого навчання (навички) (навички) навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
3. Для чого навчання (навички) (навички) навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?
4. Для чого навчання (навички) (навички) навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати, чи навчався з метою навчати?

28 травня 2024 року, вівторок

2024 02.05	12.00-13.20	teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кулішова В.С.
---------------	-------------	-------	---	-----------------	---------------------------



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:14:20

Корувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ, ШО ДАС СТАРТ НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ, ПРОФЕСІЙНОМУ УСПІХУ ТА КАР'ЄРНОМУ ЗРОСТАННЮ

МАГІСТРАТУРА у БІНПО

Менеджмент
Психологія
Педагогіка
Вищої школи

БІНПО-24 Біла Церква

2 із 16

Поиск 27°C Mostly sunny 13:09 28.05.2024

13.30-14.50	ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	----------------------

Собрание в канале "General"

Закрити док. Мовити Личний пр... Контекст Чат Учасники Поділити руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 із 65

UK 13:31 28.05.2024

Собрание в канале "General"

Типи інфографіки

- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за клацанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

Перейти вперед

63 из 65

14:18 28.05.2024

Собрание в канале "General"

Олексій Скворін
дакуємо

Дякую за увагу

Пользователь Олексій ответил на ваше сообщение в беседе 24_ОД-V-64В / Общий

65 из 65

14:51 28.05.2024

15.00-16.20	Мікр	ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	------	--	---------------------	----------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы Программы

Встреча

Сегодня

Світлана Швидка 0:11

Шановні колеги! У вівторок 28.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx 24_ОД-V-648 >Общий

Світлана Швидка 0:17

Шановні колеги! У вівторок 28.05.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О.

Організація навчання.pptx 24_ОД-V-648 >Общий

БНК ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf 24_ОД-V-648 >Общий

Карта по серісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-V-648 >Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-V-648 >Общий

Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-V-648 >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-V-648 >Общий

Новая беседа

Поиск

Організація навчання

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Применения Правка Поделись Закреть

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 из 28

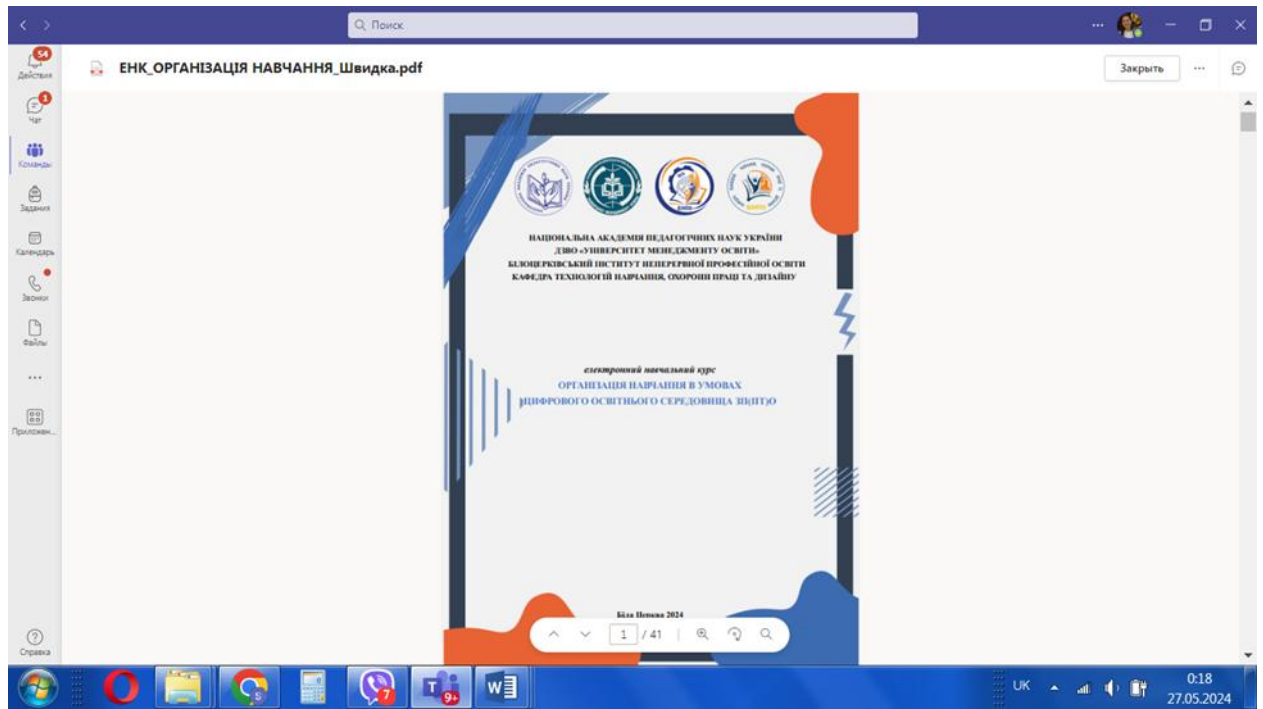
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3
Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О
Семінарське заняття

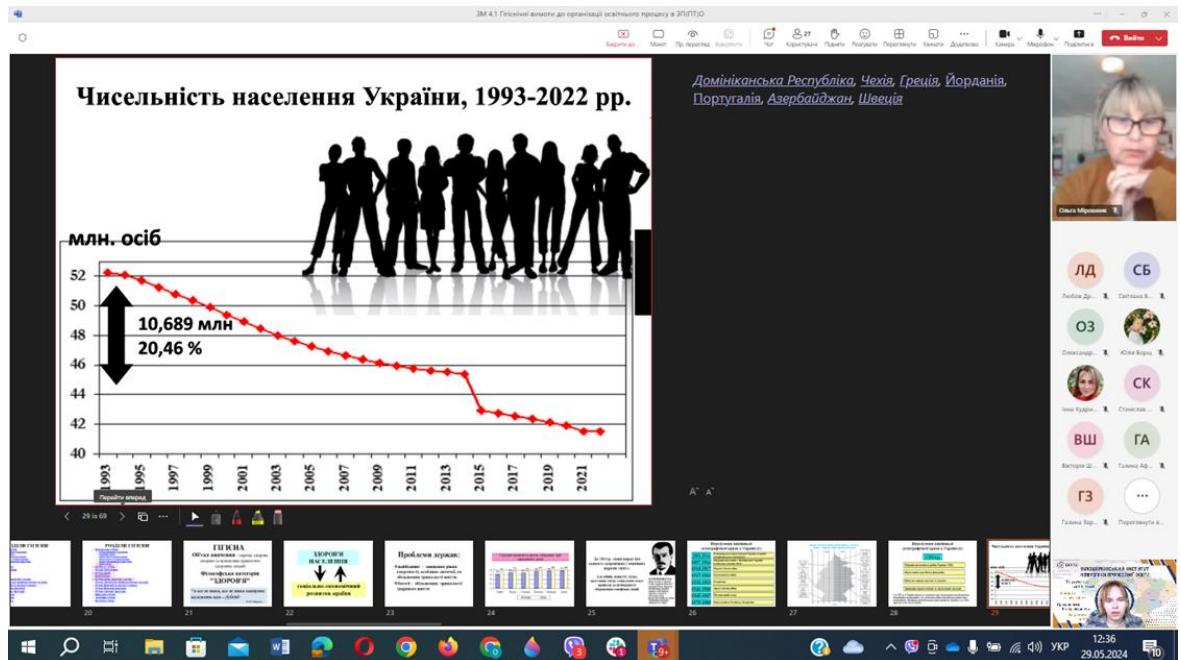
Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

0:18 27.05.2024



29 травня 2024 року, середа

<i>Середа</i>	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка Линчак О.В.</i>
---------------	-------------	-----------------	--	---------------------	-------------------------------



Що Вам сподобалось / не сподобалось?

Що запам'ятали?

Що було цікаве?

Що будете використовувати у своїй діяльності?

??

??

??

??

??

Нотаток немає

13:20 29.05.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)

спецкурс

викладач
Чертов В.І.

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

03:39

Закрити док... Макет Личный пр... Конспект Чат 18 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

13:32 29.05.2024

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

52:18

Закрити док... Макет Личный пр... Конспект Чат 29 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки.

Підготовка андрагога – це тривалий і складний процес, який за твердженням науковця включає п'ять основних етапів: оптація (усвідомлений вибір професії з урахуванням власних індивідуально-психологічних особливостей); професійна підготовка (формування професійної спрямованості й системи професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду теоретичного і практичного розв'язання різноманітних проблем); професійна адаптація (засвоєння нової соціальної ролі, професійне самовизначення, формування особистісних і професійних якостей, досвіду самостійної професійної діяльності); професіоналізація (формування професійної позиції, інтеграція особистісних і професійних якостей і вмінь у відносно стійкої професійно значущі утворення, кваліфіковане виконання власних обов'язків); професійна майстерність (повна реалізація, самоздійснення особистості у професійній діяльності на основі рухливих інтегральних психологічних новоутворень).

Перейти вперед

17 из 41

Поиск

14:21 29.05.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:19:44

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Важливою частиною цифрової компетентності є здатність викладачів аналізувати вплив різних digital трендів на освітній процес. Це включає в себе готовність адаптувати свої методики відповідно до змін сучасних технологій, щоб забезпечити актуальність навчального матеріалу та заохочувати розвиток критичного мислення студентів. Аналіз впливу технологій також включає в себе оцінку можливостей та викликів, пов'язаних із використанням конкретних технологій.

Адаптація педагогічних компетентностей до нових підходів у навчанні є одним із ключових завдань сучасного педагога. Викладач повинен бути готовий до впровадження інноваційних методів та стратегій навчання, забезпечуючи активну взаємодію та участь студентів в освітньому процесі. Важливо формувати гнучкість та відкритість до змін, а також вміння ефективно взаємодіяти із застосуванням різних стилів навчання здобувачів освіти.

Перейти вперед

34 из 41

Оксана Мо... Увидеть всех

14:48 29.05.2024

15.00-
16.20

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

спецкурс

викладач
Чертов В.І.

Попробовать новое прилож...

Поиск

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

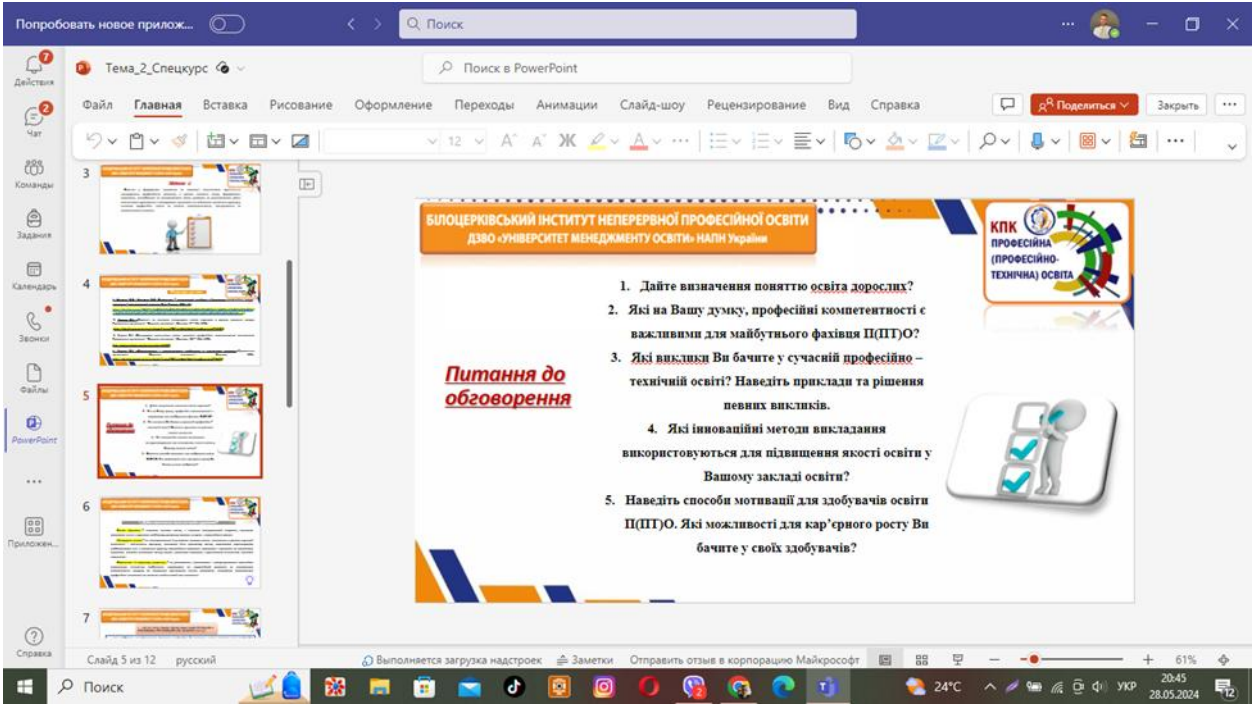
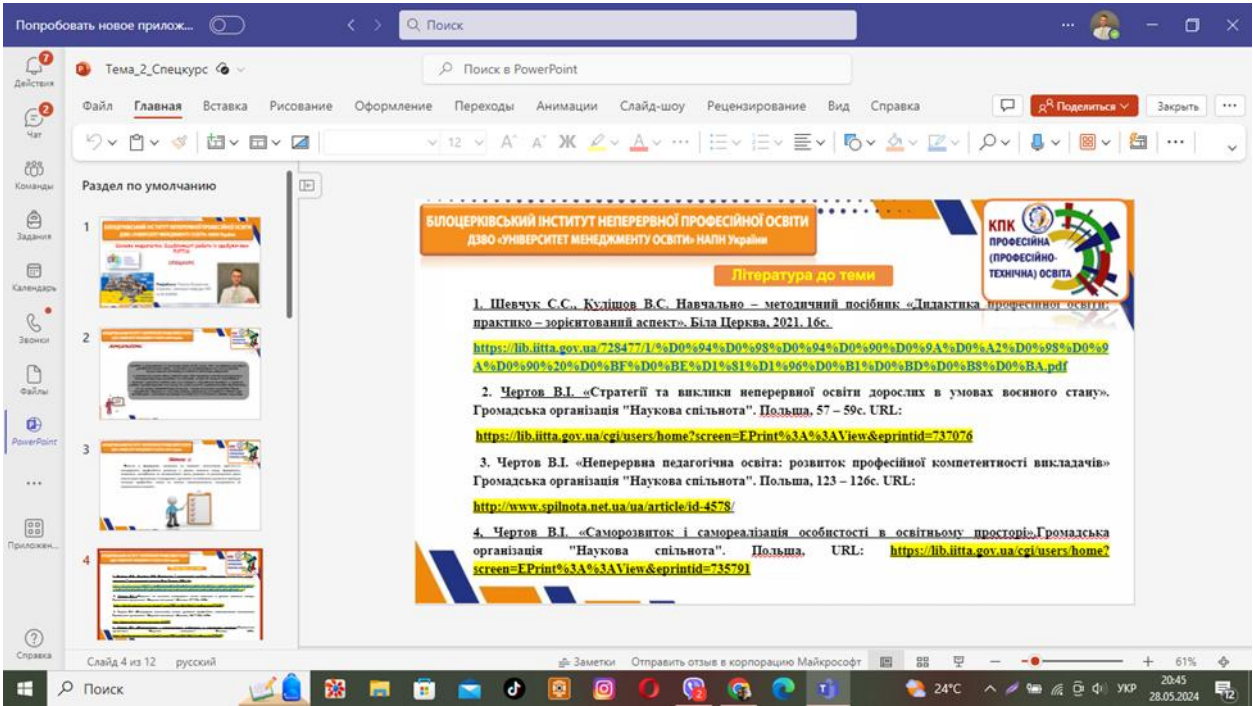
1979 2014 2023

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ППІ та М БІНПО

Слайд 1 из 12

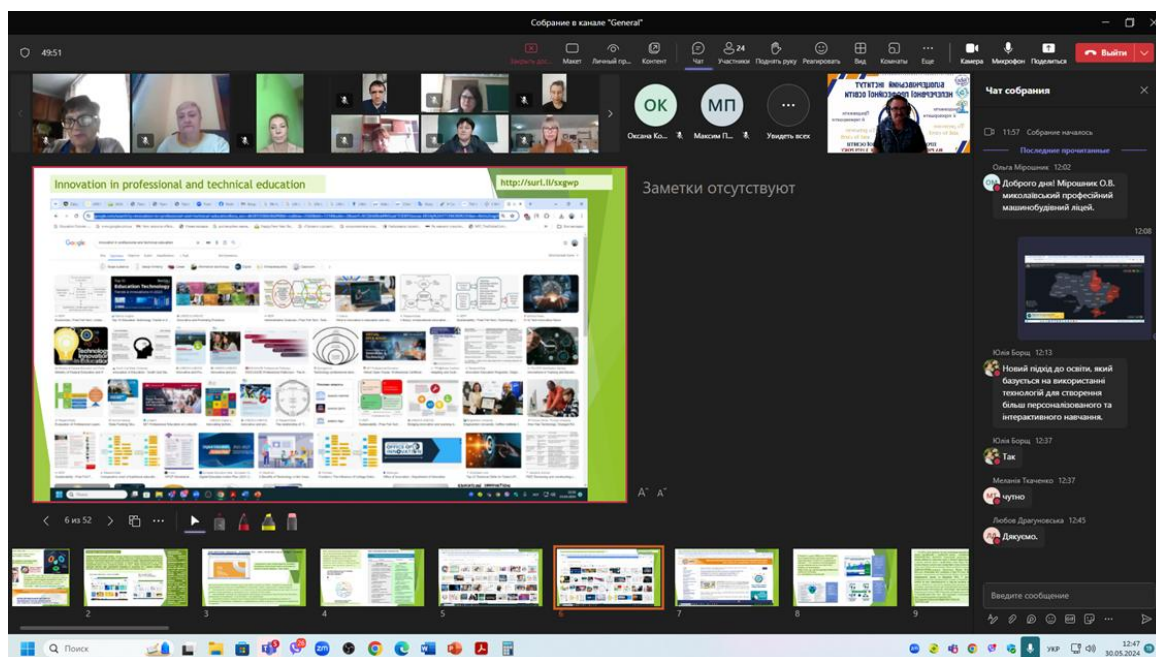
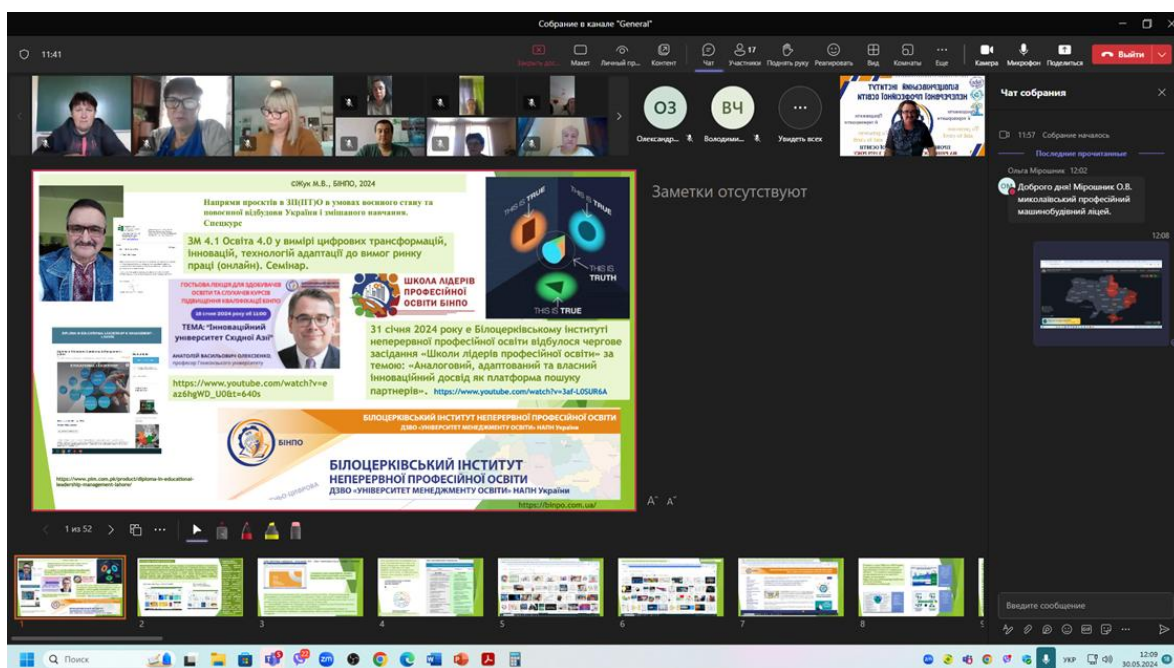
Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

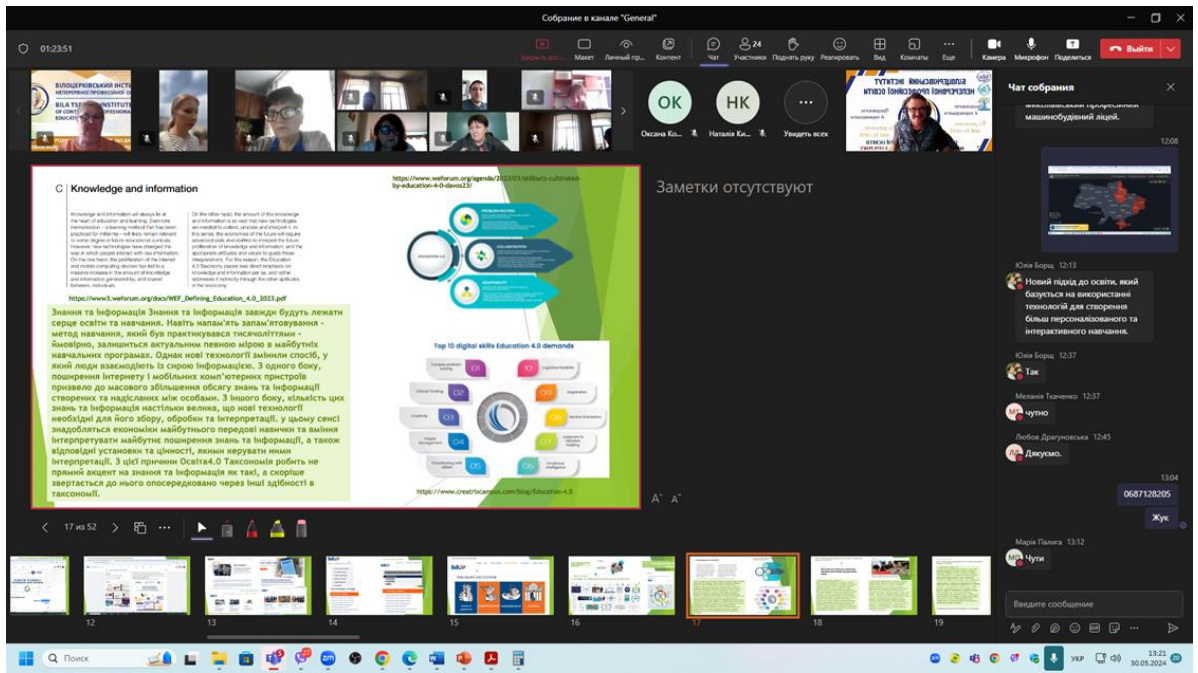
24°C 20:44 28.05.2024



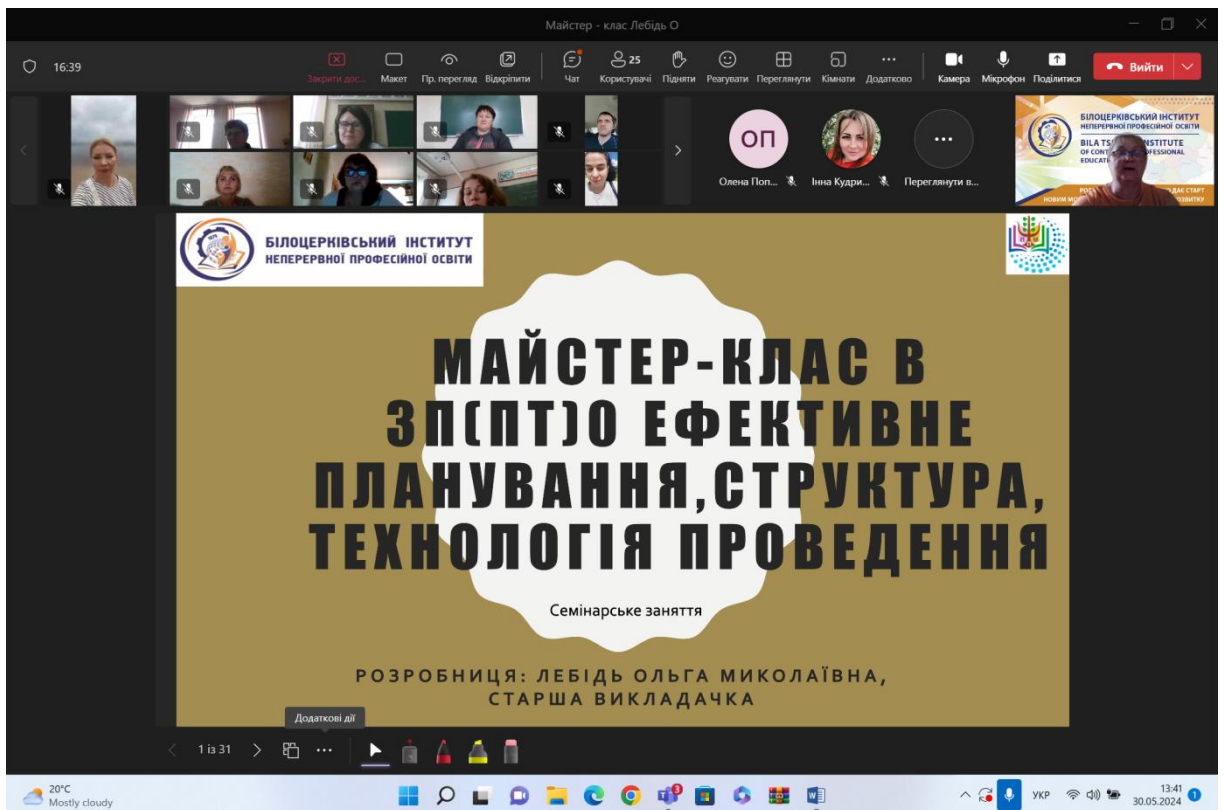
30 травня 2024 року, четвер

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ. ЗМ 4.1 Освіта 4.0. в умовах цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	---	----------	-----------------





13.30-14.50	МОНІТОРИНГ	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ-3.4 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	------------	--	---------------------	-------------------------------



Майстер - клас Лебідь О

54:31

Закрити дис... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ко... Інна Кудри... Переглянути в...

ПРИДУМАЙТЕ НОВЕ ХОБІ ДЛЯ СЕБЕ

- Спробуйте його прямо зараз, якщо це можливо.
- Наприклад, якщо ви обрали малювання, придумування сценаріїв, віршів, прози, дизайн, це можна спробувати зробити в аудиторії.
- Якщо ви любите співати в караоке, виділіть для себе півгодини в день для співів, наприклад. Це не тільки розвиватиме мозок, а і підніме вам настрій.
- Тренажери для мозку в інтернеті пропонують лише проходити тренажери для мозку. Тобто, окрім навички проходити цей тренажер, для мозку ніякої користі немає. Наш мозок і так перевантажений гаджетами. Щоб його розвивати, треба задіяти простір саме з реального, а не віртуального, життя. Наприклад, такі тренажери можна замінити грою на музичних інструментах.
- Якщо ви не можете вибрати хобі, спробуйте одне із тих запропонованих, що можливі в аудиторії, прямо зараз.
- Виділіть для хобі якийсь час в день. Це допоможе також тренувати дисципліну.

Перейти вперед

24 із 31

21°C Partly sunny

14:19 30.05.2024

Майстер - клас Лебідь О

01:26:06

Корувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ко... Ігор Мости... Переглянути в...

1. Прийняття: бути відкритим і приймати себе, інших, життя і т.д.

2. Пригоди: бути підприємливим; активно шукати, створювати або досліджувати нове.

3. Асертивність: шанобливо відстоювати свої права і вимагати те, що я хочу

4. Автентичність: бути справжнім, реальним; бути вірним собі.

5. Краса: цінувати, створювати, розвивати чи культивувати красу в собі, в інших та навколишньому середовищі.

6. Турбота: догляд по відношенню до себе, інших, навколишнього середовища і т.

7. Приймати виклики: приймати виклик рости, вчитися, вдосконалюватися.

8. Співчуття: діяти з добротою по відношенню до тих, хто має труднощі

9. Зв'язок: в повній мірі брати участь в тому що я роблю, і повністю бути присутнім з іншими.

10. Співпраця: бути причетним, допомагати, або зробити позитивну справу для себе або інших.

11. Відповідність: бути шанобливим і слухняним правил і обов'язків.

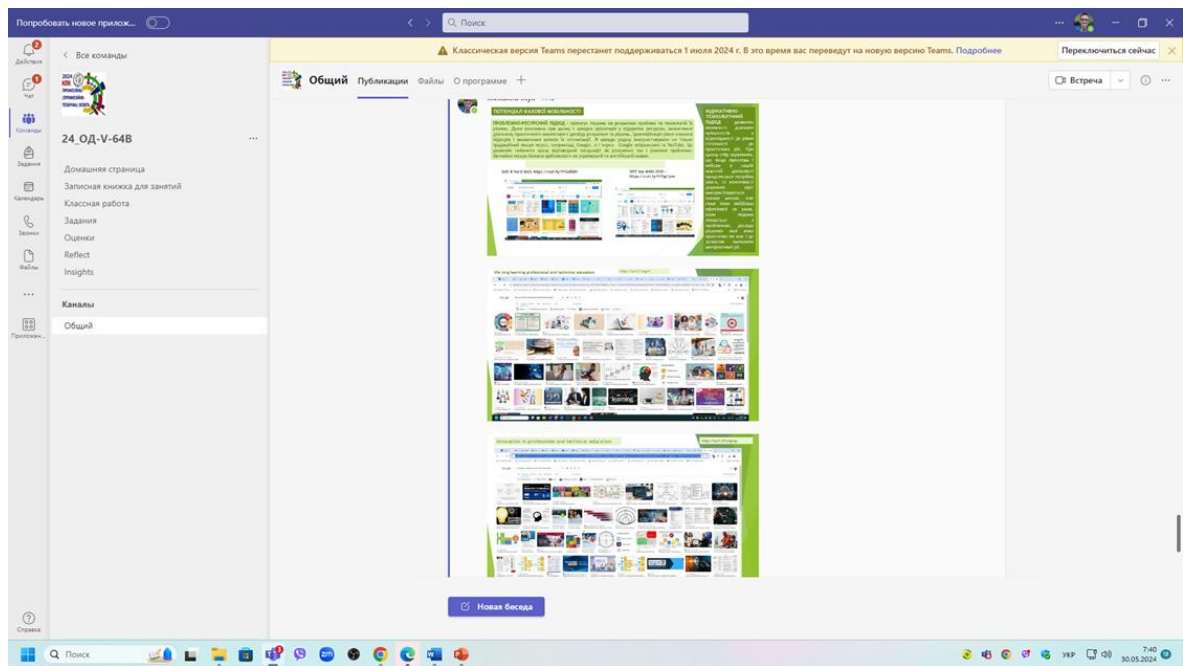
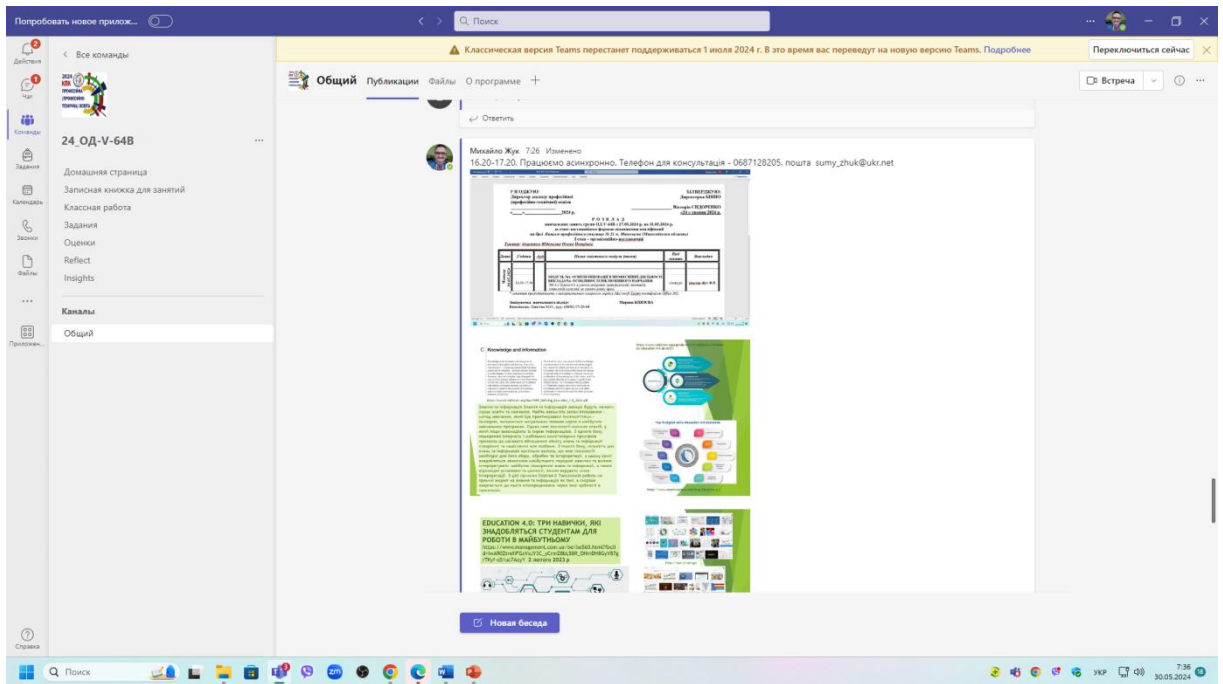
12. Співдружність: бути в співпраці і взаємодії з іншими.

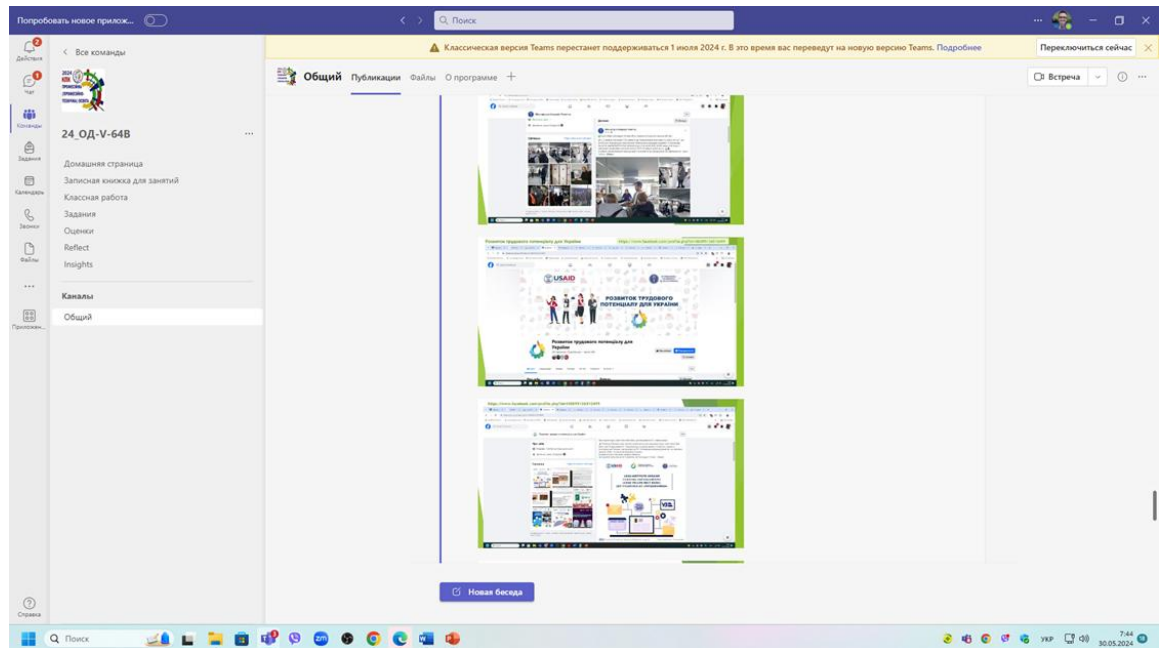
4 із 6

Rain coming In about 1.5 hours

14:51 30.05.2024

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. в умовах цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	--	----------	--------------------





31 травня 2024 року, п'ятниця

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	---	------------------------	---------------------------

Нарада в каналі "Genera" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється, на типи:

- ♦ **волюний** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ♦ **відстоюючий** – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, котрий часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ **слуховий** – дуже довірливий комунікант, котрий завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружній;
- ♦ **опитувальний** – уважний, турботливий комунікант, котрий всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, виваженій у собі.

10 із 21

Нарада в каналі "Genera" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Нотаток немає

10. Комунікативні табу

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цегтурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні табу;
- вербальні табу;
- тематичні табу.

10 із 21

13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	---------------------	---------------------------------------

семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Які конкретні кроки вживаються для планування роботи з охорони праці у Вашому закладі освіти?
- 02 Які документи з охорони праці вам вже відомі і використовуються у Вашому закладі освіти? Як вони допомагають забезпечити безпеку праці?
- 03 Які основні аспекти інструктажів з охорони праці, які слід враховувати під час воєнного стану?
- 04 Які практичні кроки Ви б рекомендували для підготовки персоналу до різних надзвичайних ситуацій?
- 05 Як забезпечується постійне навчання персоналу з питань охорони праці у Вашому закладі освіти?

семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інструктажі в період воєнного стану

Питання 3

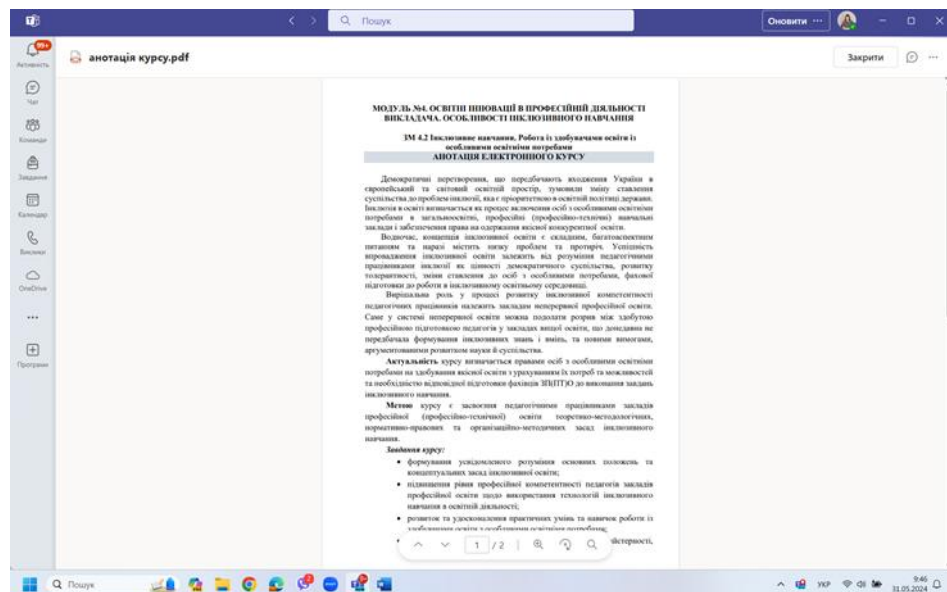
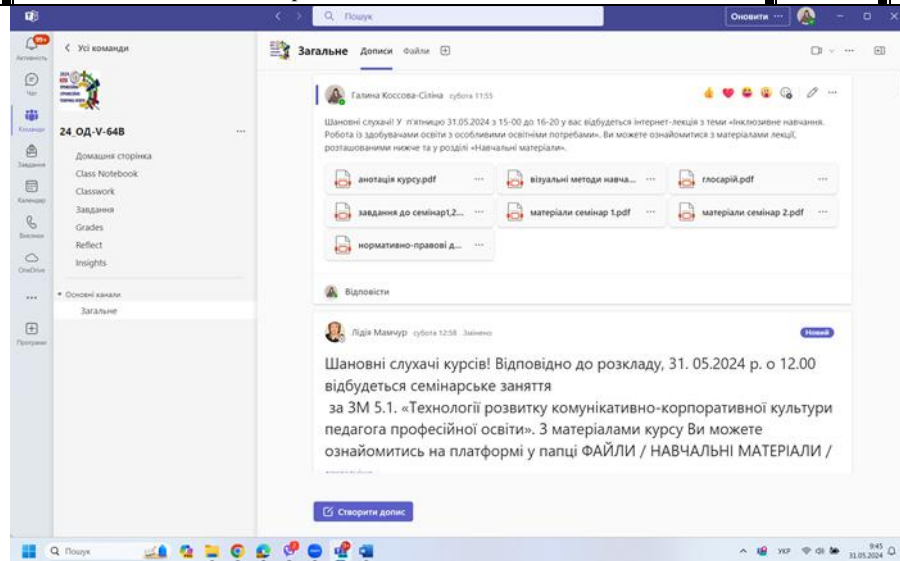
Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

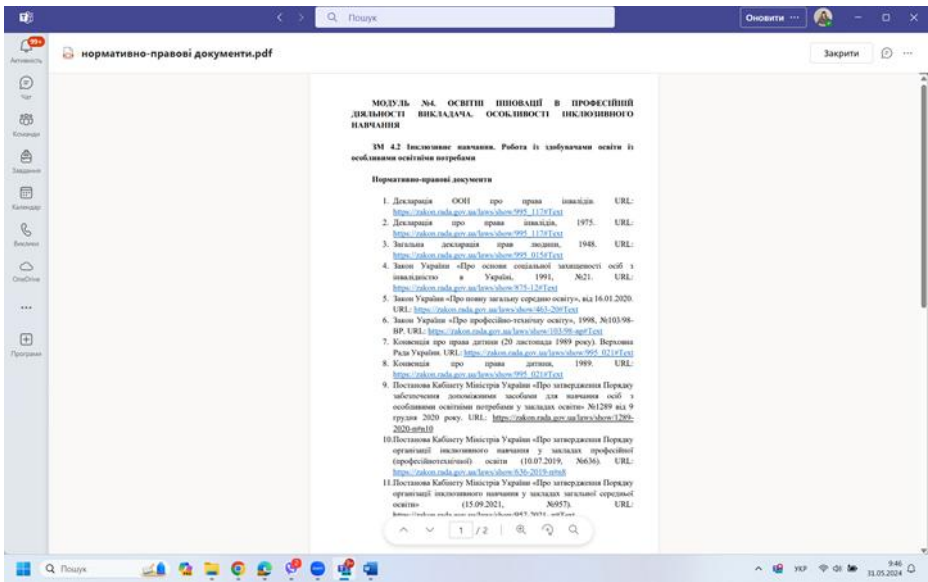
15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

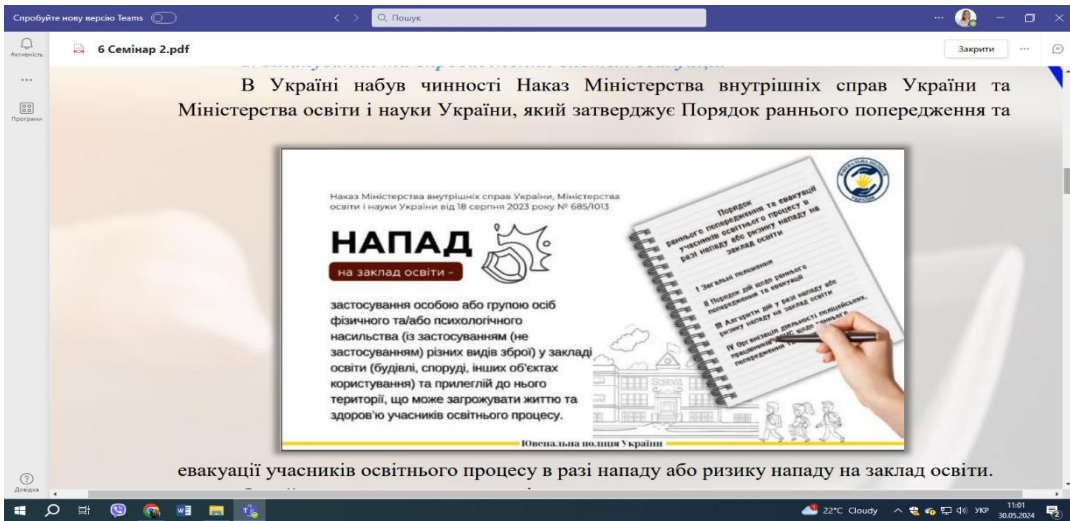
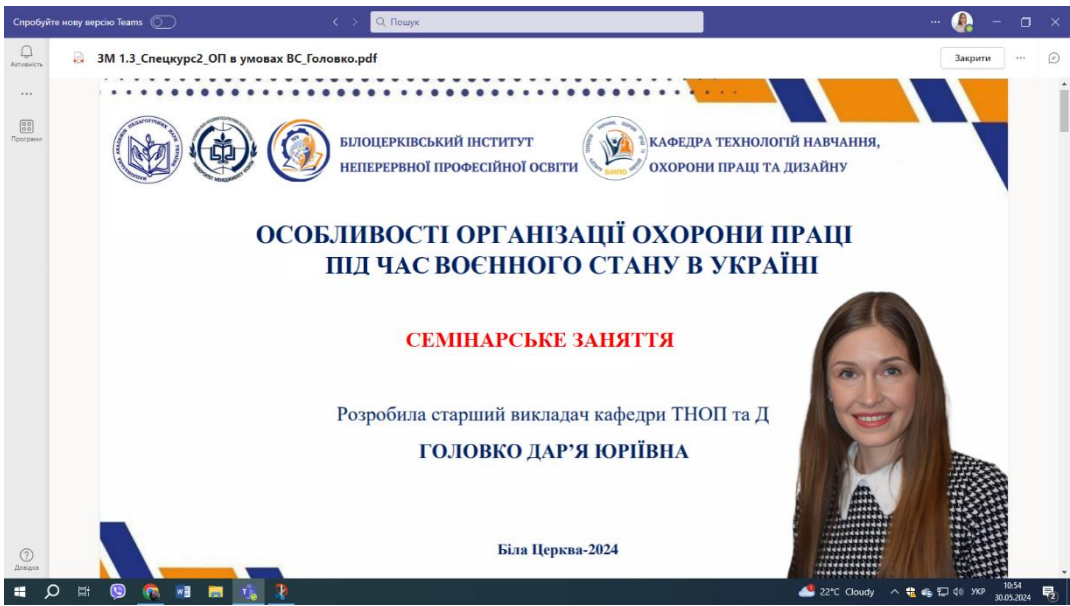
ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

інтернет-лекція

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.



16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	--	---------------------	--------------------------------



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6 Семінар 2.pdf

Завдання ПІД ЧАС РАНЬОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ЕВАКУАЦІЇ

ЗАСНОВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Забезпечує: - впровадження інженерно-технічних заходів цивільного захисту; - встановлення автоматизованої системи оповіщення, технічних засобів охорони.	Організовує, забезпечує та контролює виконання заходів. Створює команду реагування. Вносить пропозиції засновнику щодо технічних засобів та фізичної охорони. Організовує проведення навчань, тренувань, тренінгів не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року.
Забезпечує: - унеможливлення доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти; - проведення обстежень закладу освіти не рідше ніж один раз на шість місяців зі складанням акту; - функціонування системи оповіщення.	Затверджує план евакуації, порядок оповіщення та алгоритм дій у разі нападу або ризику нападу, забезпечує ознайомлення з ними учасників освітнього процесу.

Юриспруденція України

Відповідно до Положення, команда реагування закладу освіти має:

- розробити та подати на затвердження керівнику закладу освіти алгоритм дій учасників освітнього процесу, а також плани евакуації;

22°C Cloudy 11:01 30.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24.ОД-V-648

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Нове завдання | Додати до календарі: Немає | Опублікувати сповіщення до: Селгай | Сповіщення про пізно здачу: Вилк

Тест ЗМ 1.3 Організація ОП під час воєнного стану в Україні

В І U B A A B E O Q R S T V W X Y Z

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з матеріалами семінарських занять, що розміщені у дописах та ФАЙЛАХ. НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Відкрийте "Тестові завдання" та надайте відповіді на запитання в документі. Відповіді можете прикріпити до цього завдання у Microsoft Teams

0 Тестові завдання.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти + Створити Програми Присвоєні навчання

пн, 31 трав 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Плану задачу завдання дозволено.

Роздрукувати, копіювати, скачати завдання

24.ОД-V-648

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вилк

Подання учнів або студентів

Відхилити Зберегти як чернетку Призначити

22°C Mostly cloudy 11:02 30.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – підсумково-рефлексійний

ОД-VI-70М, тьютор Юденкова О.П.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 27.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Касова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.

Професорка Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і учасників;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. At the top, the Zoom toolbar is visible with icons for chat, participants, gallery view, screen sharing, and other controls. Below the toolbar, a grid of video feeds shows five participants: Olena Shulina, Daria Yablonska, Nadiya Galach, Anna Kravchenko, and Vilas Tishchenko. The main part of the screen displays a presentation slide titled "АКТУАЛЬНІСТЬ" (ACTUALITY). The slide content is in Ukrainian and discusses the importance of inclusive education for teachers and students. It mentions that inclusive education is a key competency for modern teachers and that it involves creating an environment where all students can learn and develop. A green arrow points from the text "Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами" (Preparation of specialists able to implement the tasks of inclusive education of students with special educational needs) to a small image of a person in a wheelchair. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons and the system clock indicating 13:36 on 27.05.2024.

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей** сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є **інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахувавши різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Активізація Windows
Пов'яжіть до розгляду "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

14:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Шутіна Дар'я Яламова Надія Галата Анна Крамаренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

8 із 78

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

13:39 27.05.2024

Професорка Герасименко Ю.С.

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Інклюзивне навчання Приєднатися

Юлія Герасименко 13:52

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 27.05.2024 р. (понеділок) з 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1.** Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.

Докладно

Тема 2. Виховна діяльність_семінарське за... 24_ОД-V-65M > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).... 24_ОД-V-65M > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самост... 24_ОД-V-65M > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.d... 24_ОД-V-65M > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-V-65M > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-V-65M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-V-65M > Загальне	Профіль Типової освітньої програми елек... 24_ОД-V-65M > Загальне
РНП ЕНК_Майстри.docx 24_ОД-V-65M > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_ОД-V-65M > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Активність

Усі команди

2024 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

24_ОД-V-65M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

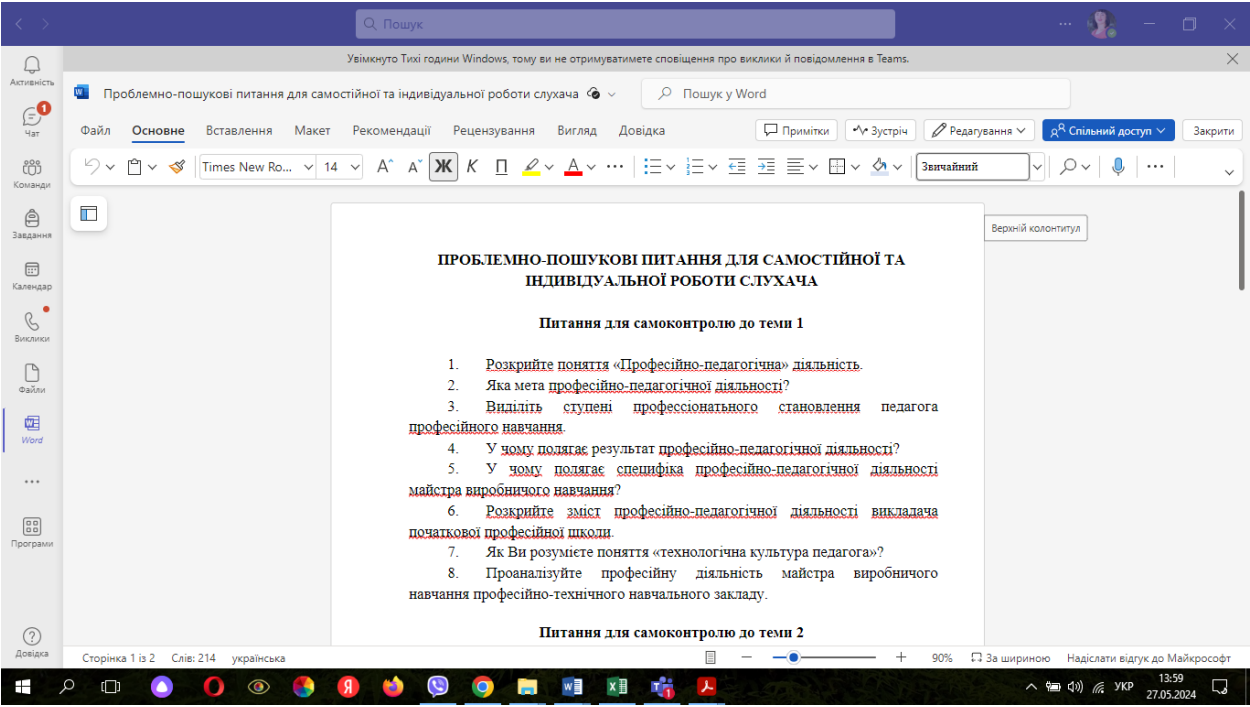
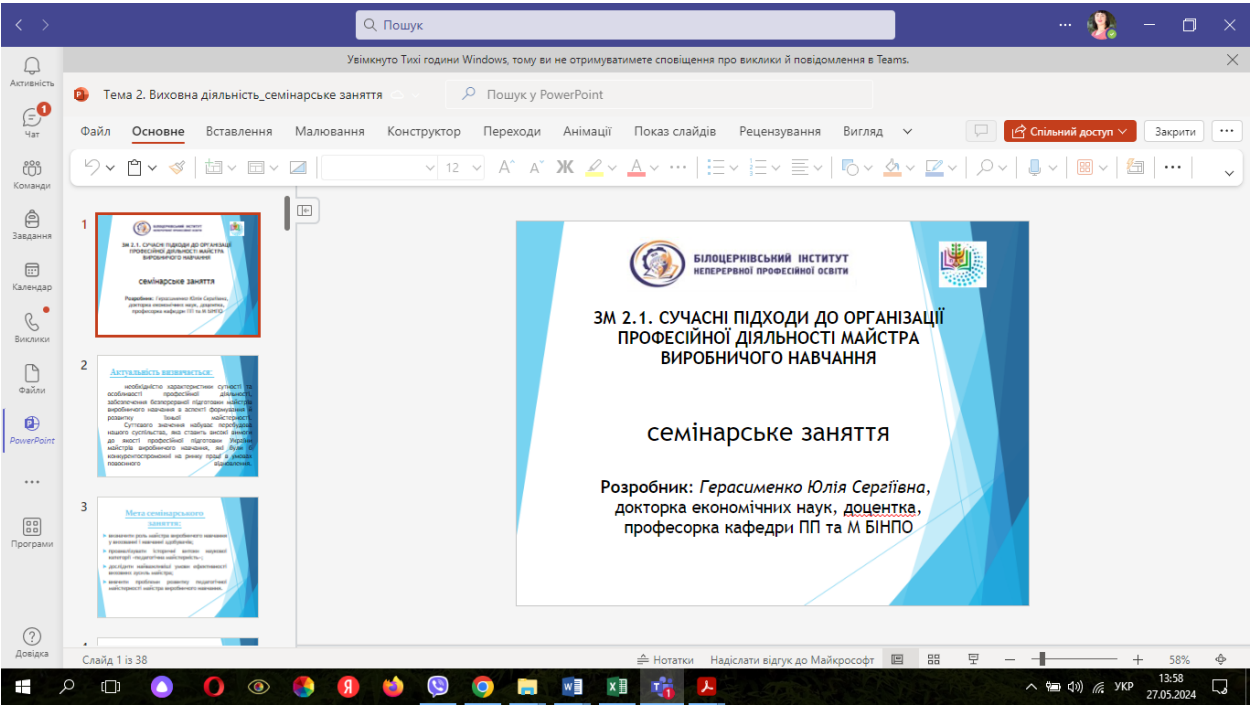
Загальне

Програми

Довідка

Пошук

13:57 27.05.2024



Вівторок 28.05.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Майстер-клас в ЗП(П)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.

Професорка Сидоренко В.В.

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

00:35 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Офіційний телеграм-канал БІНПО https://t.me/binpo_umo

Office 365 Extend. Connect. Open.

YouTube Instagram

БС Боготаз С... Переглянути в...

25 із 39

12:24 28.05.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

15:12 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ (2024 рік)

ГЕРАСИМЕНКО Юлія Сергіївна нагороджена дипломом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», що проходив 25–26 квітня 2024 року в Національному університеті цивільного захисту України.

Метою Конкурсу є створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, стимулювання інтересу здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності, формування наукового та професійного світогляду майбутніх фахівців, а також розвиток у молоді знань та навичок стосовно дій у кризових ситуаціях.

ДИПЛОМ
III ступеня
НАГОРОДЖУЄТЬСЯ
Герасименко Юлія Сергіївна

ПОДЯКА
ГОЛОВНИЙ АДМИНІСТРАТОР

БС Боготаз С... Переглянути в...

16 із 28

12:39 29.05.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

34:06

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Навчальна робота курси підвищення кваліфікації для категорій

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
СТАРШІ МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

МОДУЛЬ № 1.
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (ст. викладач Геревенко А.М.).
ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (ст. викладачка Головка Д.Ю.).
ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (ст. викладач Геревенко А.М., ст. викладачка Головка Д.Ю.).

5 із 13

Олег Медв... Переглянути в...

12:58 28.05.2024

Ст.викладачка Лебідь О.М.

Майстер клас Лебідь О

10:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семинарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

1 із 31

NASDAQ +1.10%

13:37 28.05.2024

Майстер клас Лебідь О

33:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДП ВЩ ...

Дар'я Прес... Валентина... Переглянути в...

ЦІЛІ МАЙСТЕР-КЛАСУ

- головне - передати способи діяльності, прийоми, методи, методики, технологію;
- оволодіння учасниками новими творчими способами вирішення проблеми, у формуванні мотивації до самонавчання, самовдосконалення, саморозвитку;
- майстер-клас не демонструють, а проводять: двостороння взаємодія між майстром і учасниками, соціалізація учасників, переконання їх у важливості партнерства і взаємодії.

Перейти назад

16 із 31

Майстер клас Лебідь О

01:23:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

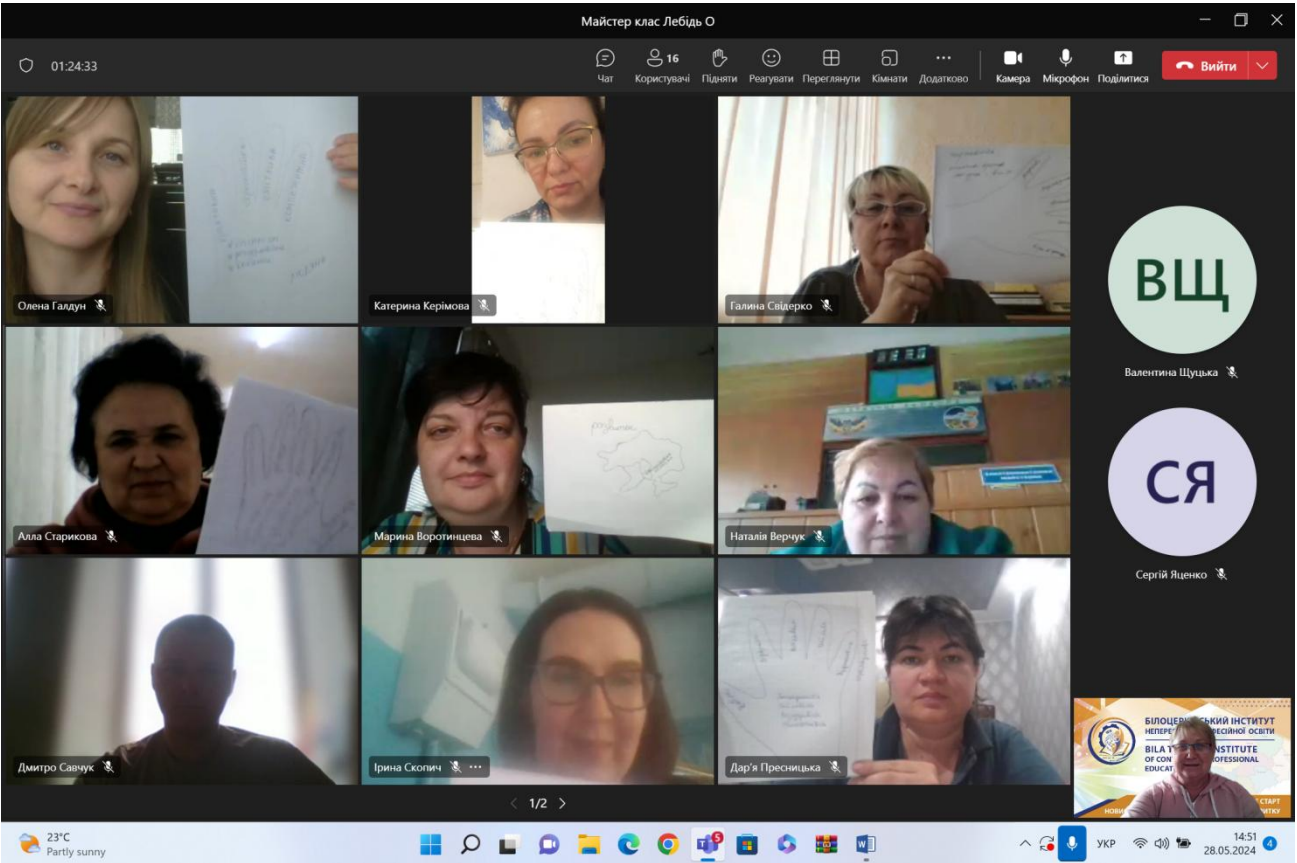
АК ВЩ ...

Анна Крам... Валентина... Переглянути в...

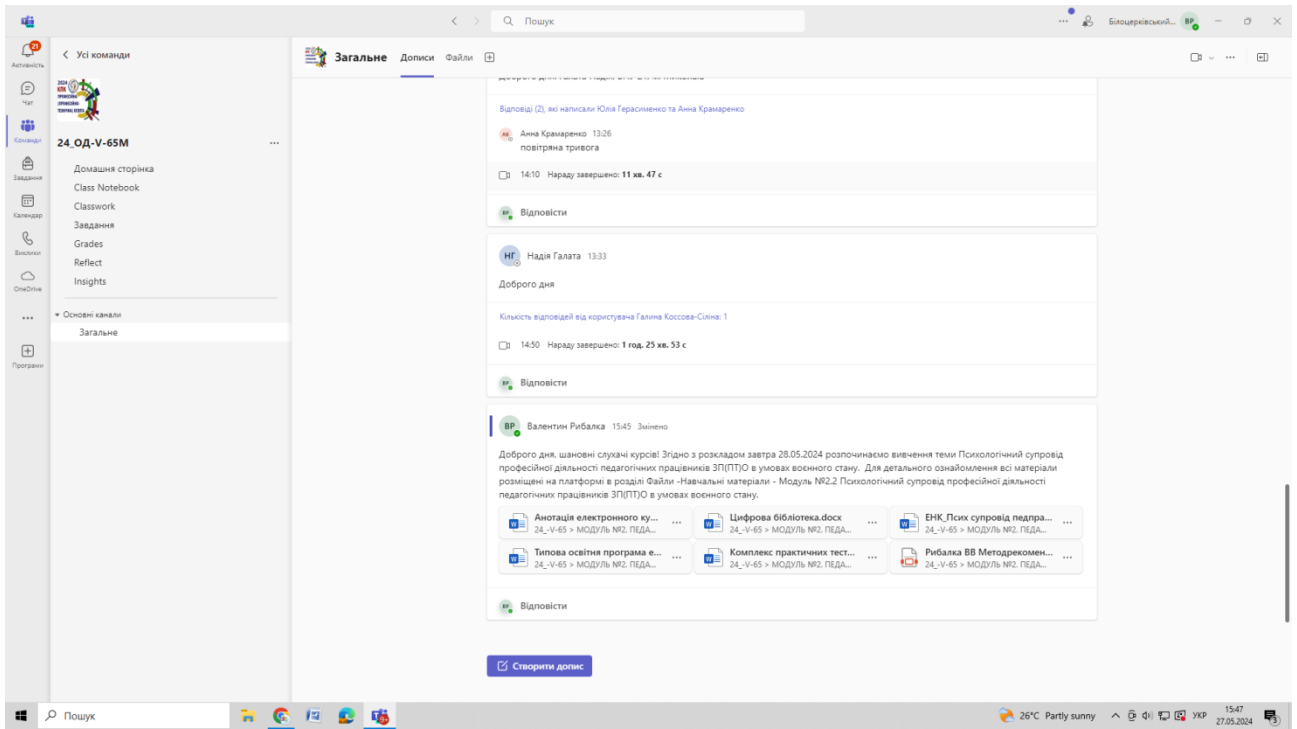
ЦІЛІ МАЙСТЕР-КЛАСУ

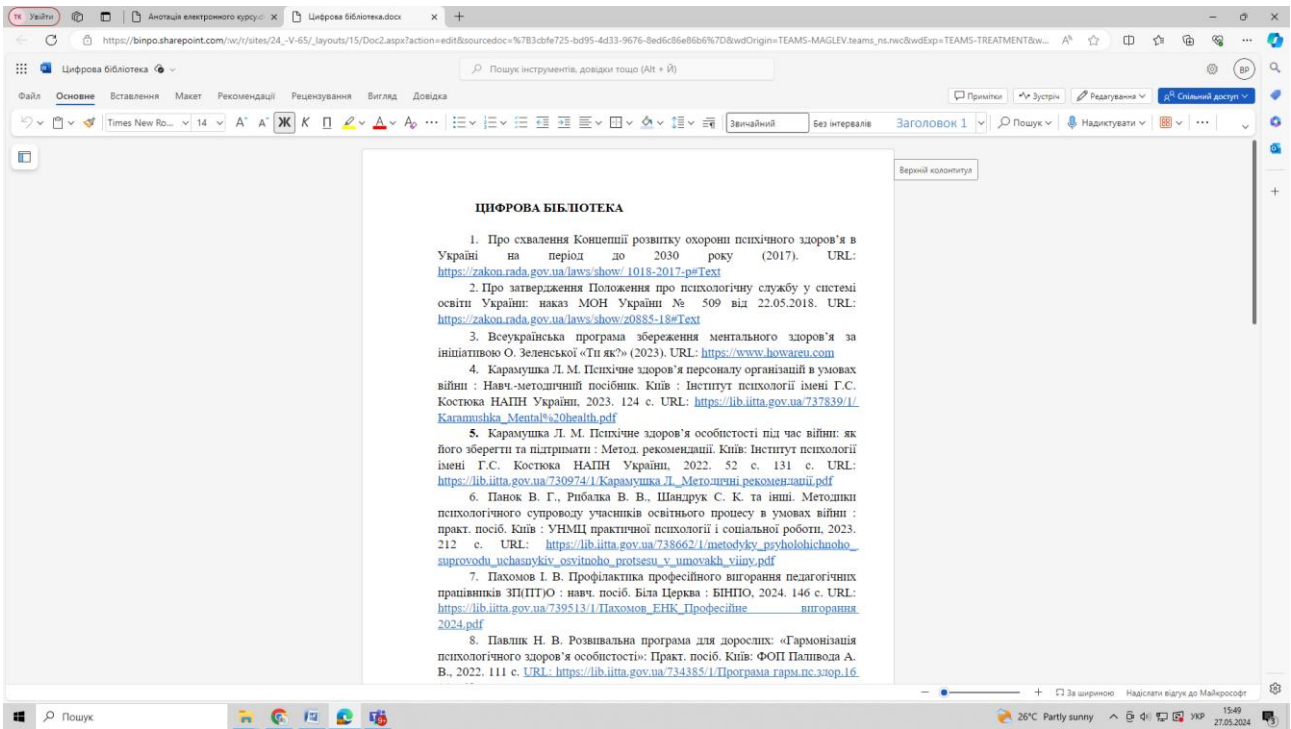
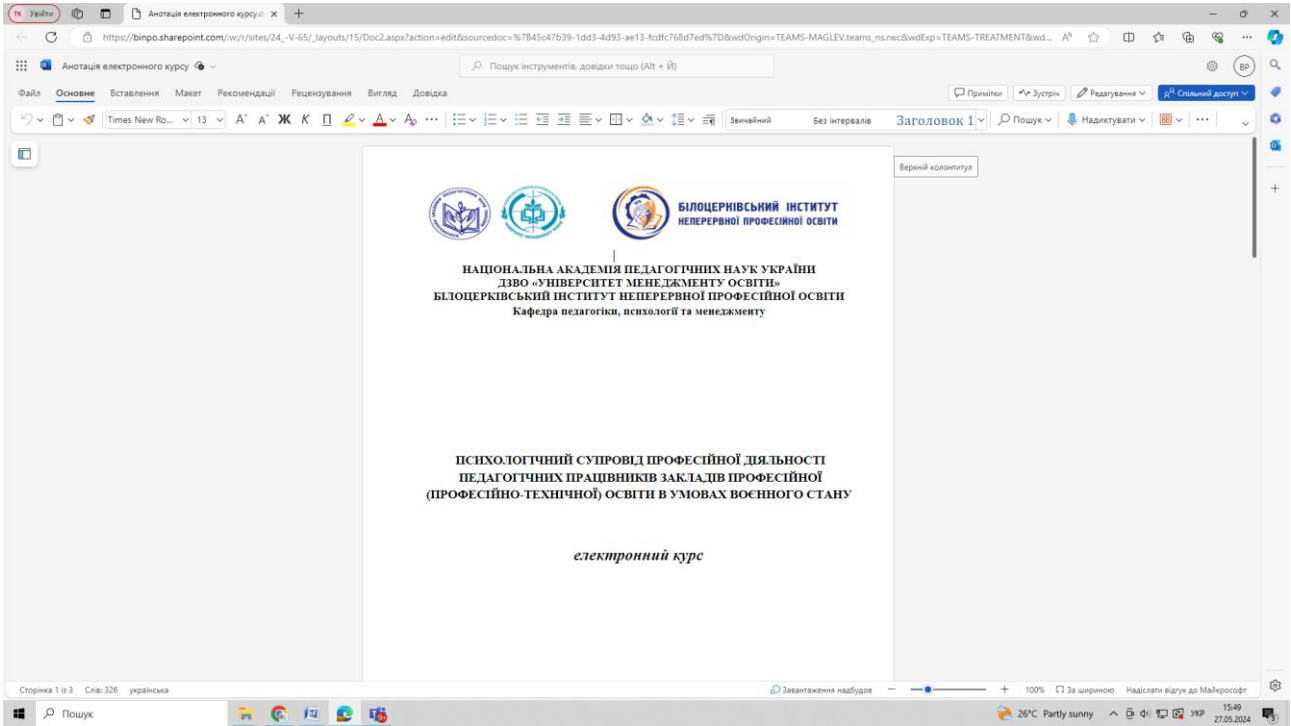
- 25. Радість:** бути тим хто любить веселощі; шукати, створювати і брати участь у веселих заходах.
- 26. Щедрість:** бути щедрим, ділитися і давати собі та іншим.
- 27. Вдячність:** бути вдячним і високо оцінювати свої позитивні аспекти, інших і життя.
- 28. Чесність:** бути чесним, правдивим і щирим з самим собою та іншими.
- 29. Гумор:** щоб побачити і оцінити гумористичну сторону життя.
- 30. Смирення:** бути не вимогливим або скромним; щоб мої досягнення говорили самі за себе.
- 31. Працьовитість:** бути працьовитим, присвяченим своїй справі.
- 32. Незалежність:** бути самостійним і робити свій власний вибір.
- 33. Близькість:** відкривати, розкривати себе і ділитися – емоційно чи фізично – в близьких особистих стосунках.
- 34. Справедливість:** відстоювати справедливість.
- 35. Доброта:** бути добрим, співчутливим, уважним, турботливим по відношенню до себе або інших.
- 36. Любов:** робити люблячі і добрі вчинки по відношенню до себе і до інших.

6 із 6



Професор Рибалка В.В.





Середа 29.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн) ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн) ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50			спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20			спецкурс	доцент Жук М.В.

Ст.викладачка Масліч С.В.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

10:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-V-65M інтернет-лекція 29.05.2024

Маслич Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

34:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.




smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 із 34

Пошук

01:13:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Моделі змішаного навчання

перевернутий клас (Flipped Classroom)	ротаційна
flex (гнучка модель)	лабораторна ротація


smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

23 із 34

Пошук

13:04 29.05.2024

Доцент Жук М.В.

Собрание в канале "Genera"

07:03

Заметки отсутствуют

СМЖ М.В., БНПО, 2024

Напряжен пресвіта в ЗП(П)ТЮ в умовах воєнного стану та повномасштабної війни в Україні і піднятого навчання.

Сенсурс

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн), Семінар.

ПІСЬМА ЛІДЕРІВ ДЛІ АДАПТАЦІЇ ОСВІТИ ТА СЛУЖБОВИХ КУРСІВ ПОВІСНОГО НАВЧАННЯ

ТЕМА: "Інноваційний університет Східної Азії"

Аналіз історії розвитку освіти

31 січня 2024 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІДНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІДНО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛН України

1 на 52

Поиск

Собрание в канале "Genera"

20:27

Заметки отсутствуют

ПОТЕНЦІАЛ ФАХОВОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ПРОБЛЕМО-РЕСУРСНИЙ ПІДХІД - орієнтує людину на розуміння проблем та технологій їх рішення. Дуже важливим при цьому є швидка орієнтація у відеотекх ресурсах, визначення діапазону практичного аналогового досвіду розуміння та рішення, ідентифікація рівня власних підходів і визначення шляхів їх оптимізації. Я завжди раджу використовувати не тільки традиційний пошук через, наприклад, Google. А і через Google зображення та YouTube. Це дозволяє побачити зразу підготовлений ландшафт як розуміння так і рішення проблеми. Звичайно пошук бажано здійснювати на українській та англійській мовах.

ІНДИКАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД - дозволяє визначити діапазон пріоритетів у відповідності до рівня готовності до практичних дій. При цьому слід зауважити, що якщо проєктам і кейсам в нашій освітній діяльності приділяється потрібна увага, то можливість дорожніх карт використовується значно менше. Але саме вони найбільш ефективні за умов, коли людина зіткнулася з проблемою, досвіду рішення якої вона практично не має і це дозволяє зменшити неефективні дії.

Soft & Hard skills <https://cutt.ly/YGoDUN>

WEF top skills 2030 - <https://cutt.ly/YGpTpm>

2 на 52

Поиск

Собрание в канале "Genera"

42:56

Заметки отсутствуют

<https://www.weforum.org/agenda/2023/04/growth-summit-2023-by-2030-1-billion-people-will-be-equipped-with-the-skills-of-the-future/>

WORLD ECONOMIC FORUM

Приймаємося до нас

Увійти

ОСВІТА

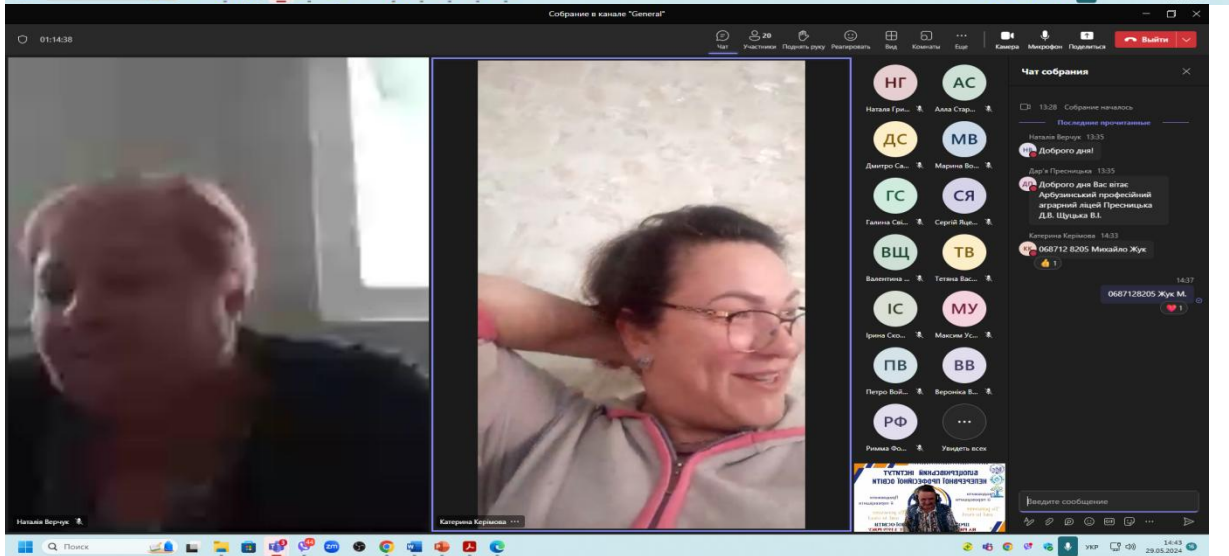
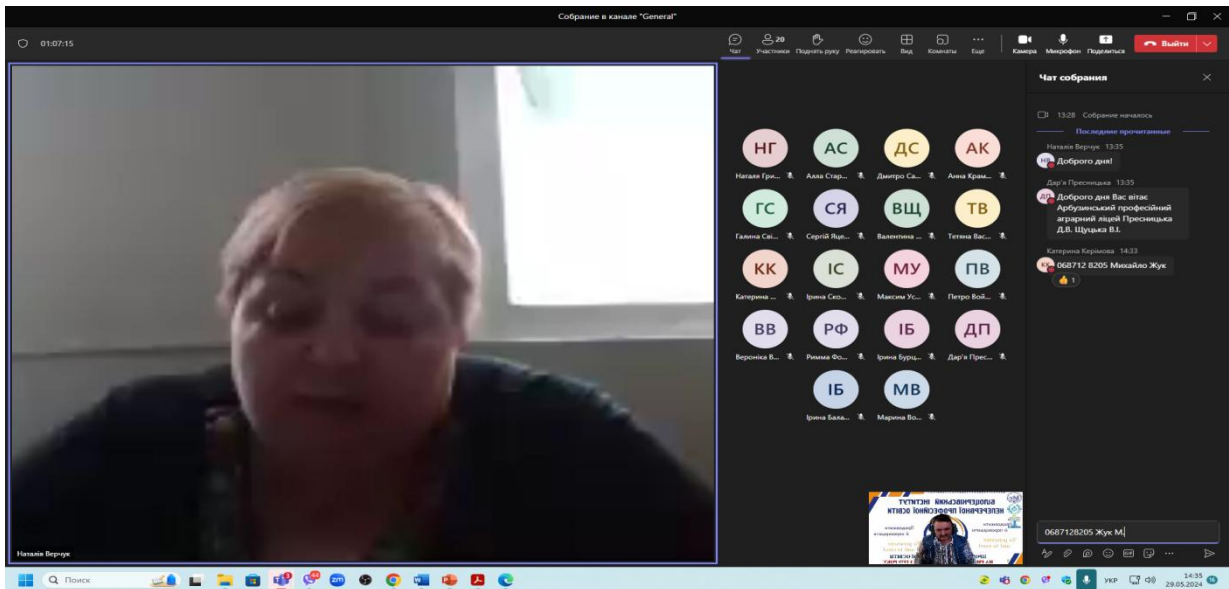
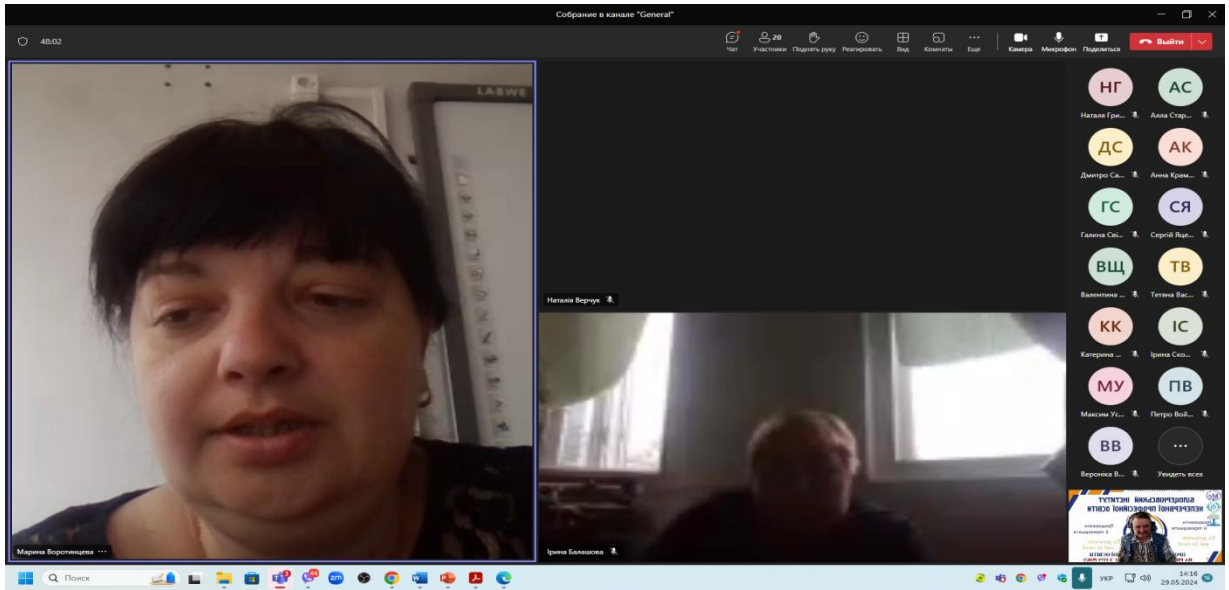
Наближається революція перенавичок — до 2030 року 1 мільярд людей отримають навички майбутнього

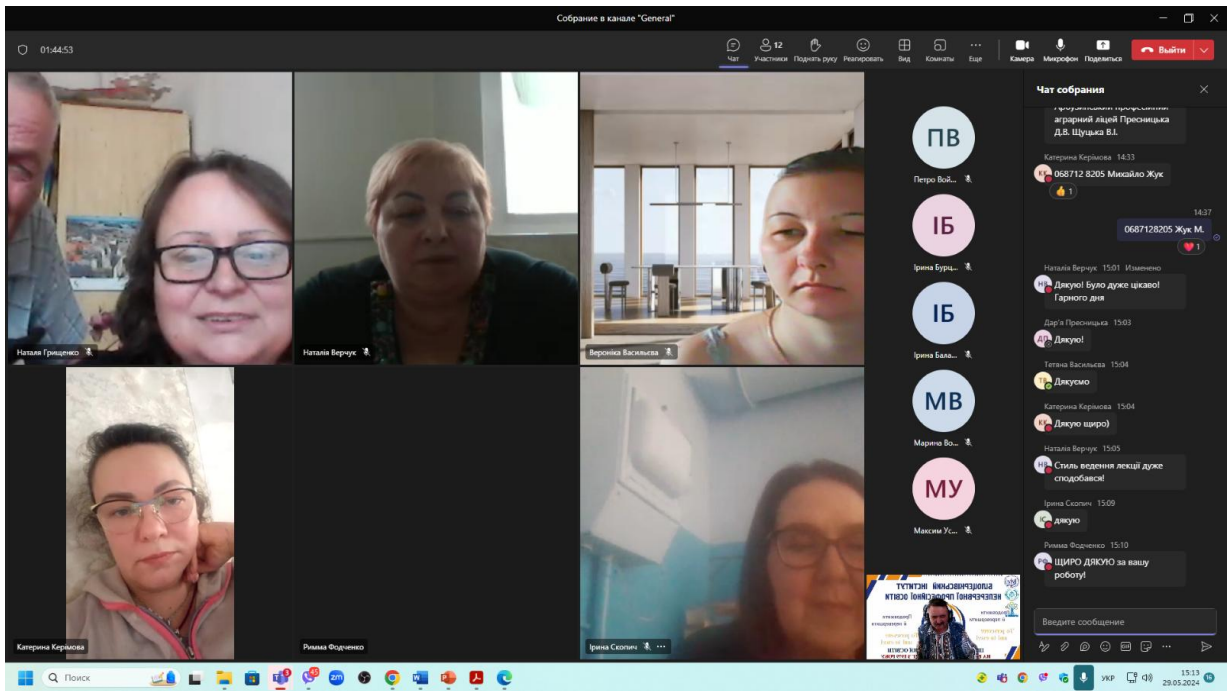
28 квітня 2023 р

EDUCATION. The Reskilling Revolution is upon us — by 2030, 1 billion people will be equipped with the skills of the future Apr 28, 2023

35 на 52

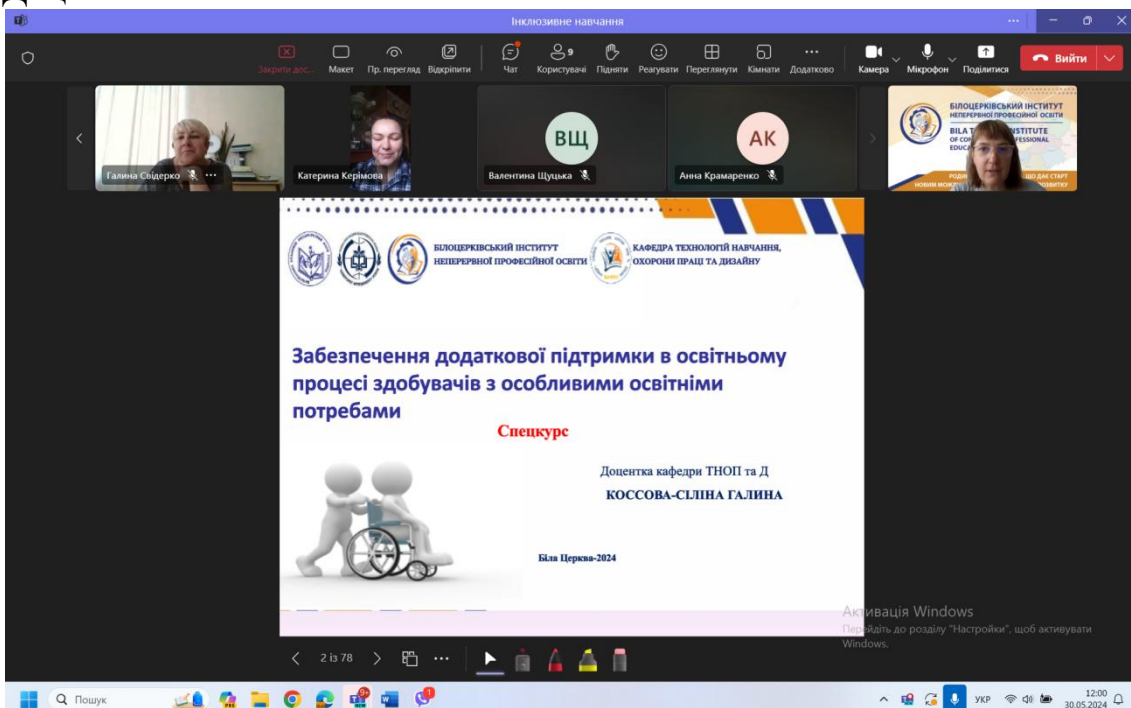
Поиск





Четвер 30.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 <u>Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)</u>	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 <u>Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами</u>	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Доцентка Коссова-Сіліна Г.О.



Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Свідерко Катерина Керімова ВЦ Валентина Щуцка Анна Крамаренко

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей** сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є **інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ухвалюючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

3 із 78

Пошук

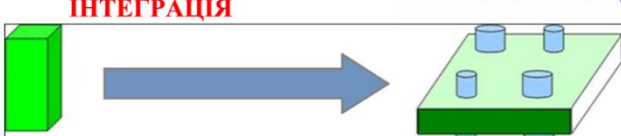
УКР 30.05.2024 12:01

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Свідерко Катерина Керімова ВЦ Валентина Щуцка Анна Крамаренко

ІНТЕГРАЦІЯ



- Адаптація людини до вимог системи
- Перетворювання квадратних стовпчиків на круглі
- Система залишається незмінною
- Людина або адаптується до системи, або стає для неї неприйнятною

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

27 із 78

Пошук

УКР 30.05.2024 12:02

Доцентка Швидка С.П.

Собрание в канале "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 65

ВШ ДС
Валентина... Дмитро Са...
МУ
Масим Ус... Увидеть всех

13:30 30.05.2024

Собрание в канале "General"

19

МВ РФ
Марина Во... Римма Фо...
ОШ ІС
Олена Шут... Ірина Ско...
АС ВЩ
Алла Стар... Валентина...
ДС НГ
Дмитро Са... Нагала Гри...
ІТ
Ігор Тарна... Увидеть всех

14:21 30.05.2024

Собрание в канале "General"

20

Типи інфографіки

- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за клацанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

63 из 65

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

Скриншоты рабочего стола пользователя, демонстрирующие взаимодействие с образовательными ресурсами в Telegram и Microsoft PowerPoint.

Telegram (Общий чат):

- Секция: 24_ОД-V-65M
- Сообщения от Светланы Швидка:
 - 134: Шановні колеги! У четвер 30.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО.
Файл: 3М 5.3 Організація навчання.pptx
 - 138: Шановні колеги! У четвер 30.05.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО.
Файли: Організація навчання.pptx, ЕНК_ORГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf, Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf, Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf, Глосарій ключових термінів.pdf, КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Microsoft PowerPoint (Файл: 3М 5.3 Організація навчання.pptx):

- Слайд 1:
 - Логотип: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ / BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
 - Назва кафедри: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну
 - Тема: ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО
 - Тип заняття: Семінарське заняття
 - Викладач: Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

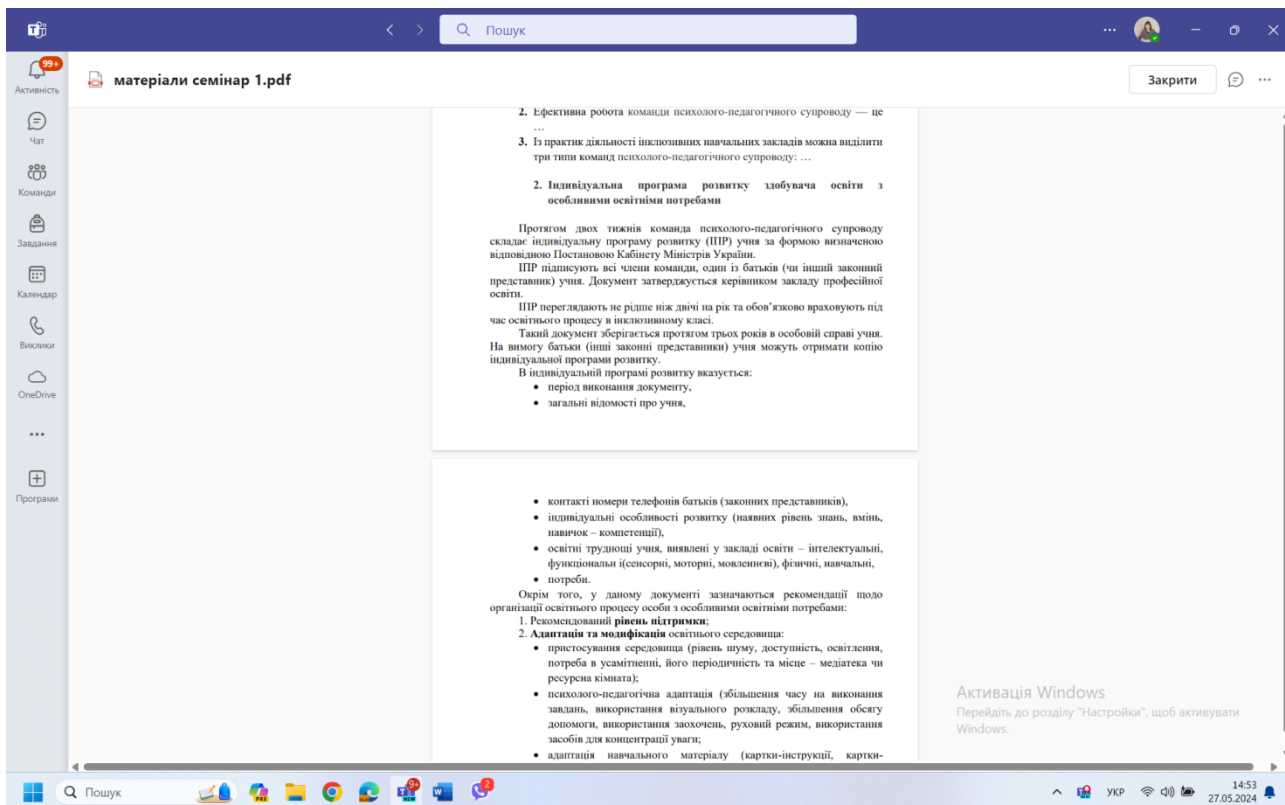
PDF-файл: ЕНК_ORГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf

- Назва: електронний навчальний курс ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(П)ТО
- Віда: Червень 2024

Доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

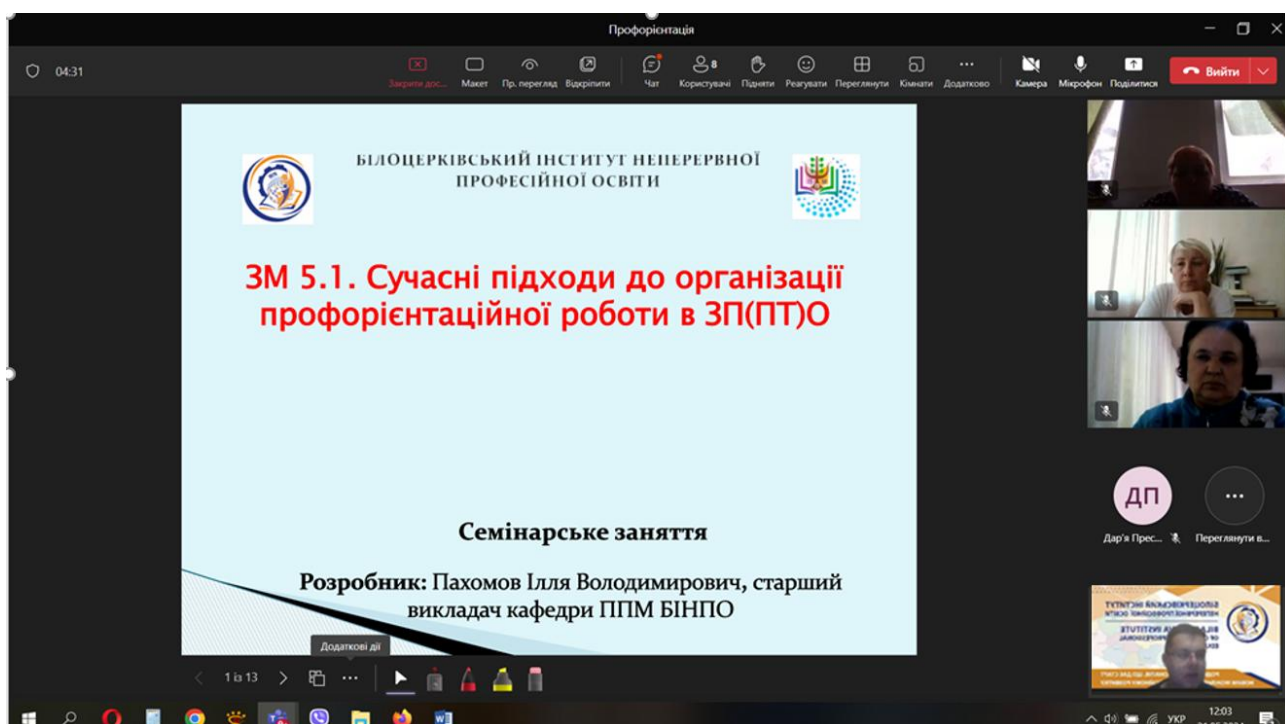
The screenshot shows the Microsoft Teams application window. On the left is a sidebar with navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Wiki, OneDrive, and Programs. The main area displays a chat conversation with Galina Kossova-Silina, dated Saturday 11:43. The chat text includes announcements about online lectures and seminars. Below the text are several PDF attachments: 'анотация курсу.pdf', 'госарій.pdf', 'завдання до семінар1,2...', 'матеріали семінар 1.pdf', 'матеріали семінар 2.pdf', 'нормативно-правові д...', and 'пробл-пошук завдання...'. At the bottom of the chat area is a 'Створити допис' (Create post) button. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the date 27.05.2024 and time 14:52.

The screenshot shows the Microsoft Teams application window with a document titled 'матеріали семінар 1.pdf' open. The document content is titled 'МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ПІНОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ' and '4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»'. It details the 'Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О' and lists five points for the seminar. The document also includes a literature list and a section on psychological-pedagogical support. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the date 27.05.2024 and time 14:52.



П'ятниця 31.05.2024	12.00-13.20	Міжнародні стандарти	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Ст.викладач Пахомов І.В.



01:16:12

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 16

Підписи

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Мотивація навчальної діяльності

- психологічна компетентність сучасного працівника → уміння самостійно визначати схильність до професії;
- удосконалення виховної роботи → застосування сучасних методів професійної орієнтації;
- наближення освітнього процесу до реальних виробничих умов → ознайомлення слухачів з особливостями професій.



РФ

Римма Фо...   Переглянути в...



< 11 із 13 >

13:15

31.05.2024

01:22:22

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Профілювання

Підведення підсумків заняття (рефлексія)

я сьогодні я довідався...

було цікаво...

було важко...

я виконував завдання...

я зрозумів, що...

тепер я можу...

я відчув, що...

я придбав...

я навчився...

у мене вийшло ...

я зміг...

я-спробую...

мене здивувало...

семінар дав мені для життя...

мені схотілося...

Рефлексія

😊

😐

😞

РФ

Римма Фо...

...

Переглянути в...

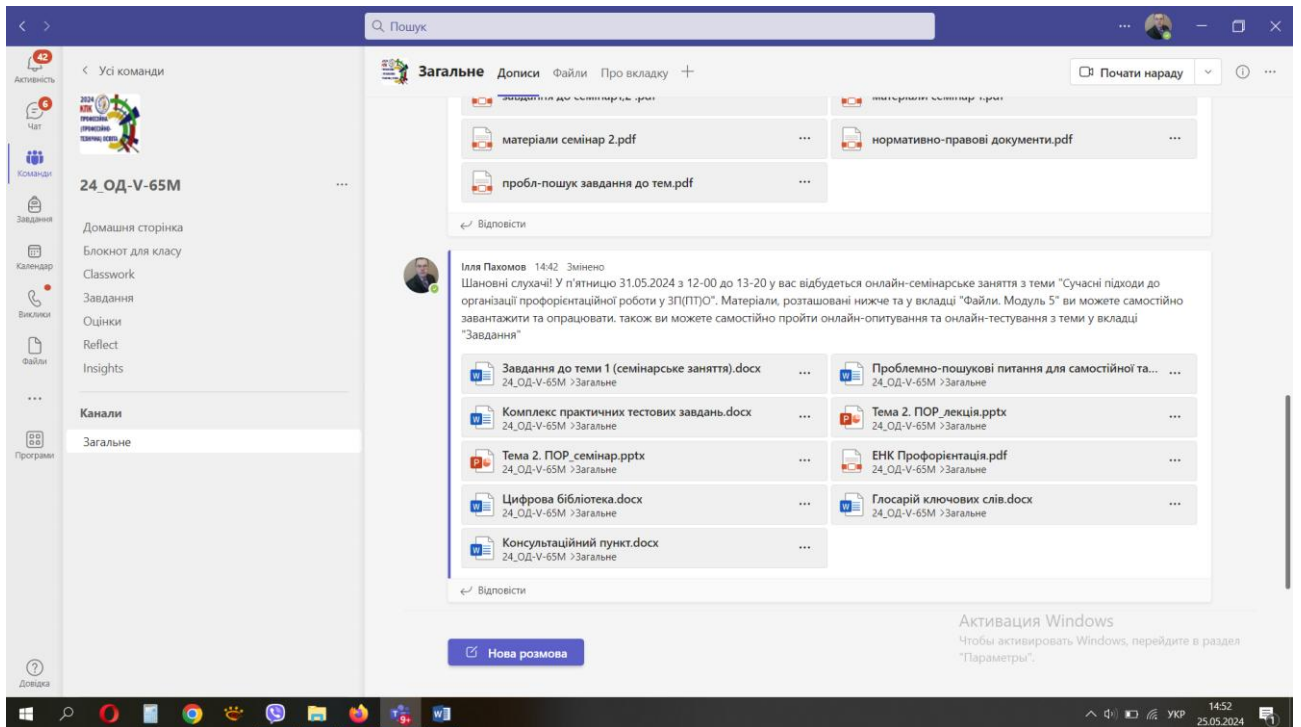
ТІТУЛІТИ ВІСЬМОВИЩЕОПІС

ТІТУЛІТИ ВІСЬМОВИЩЕОПІС

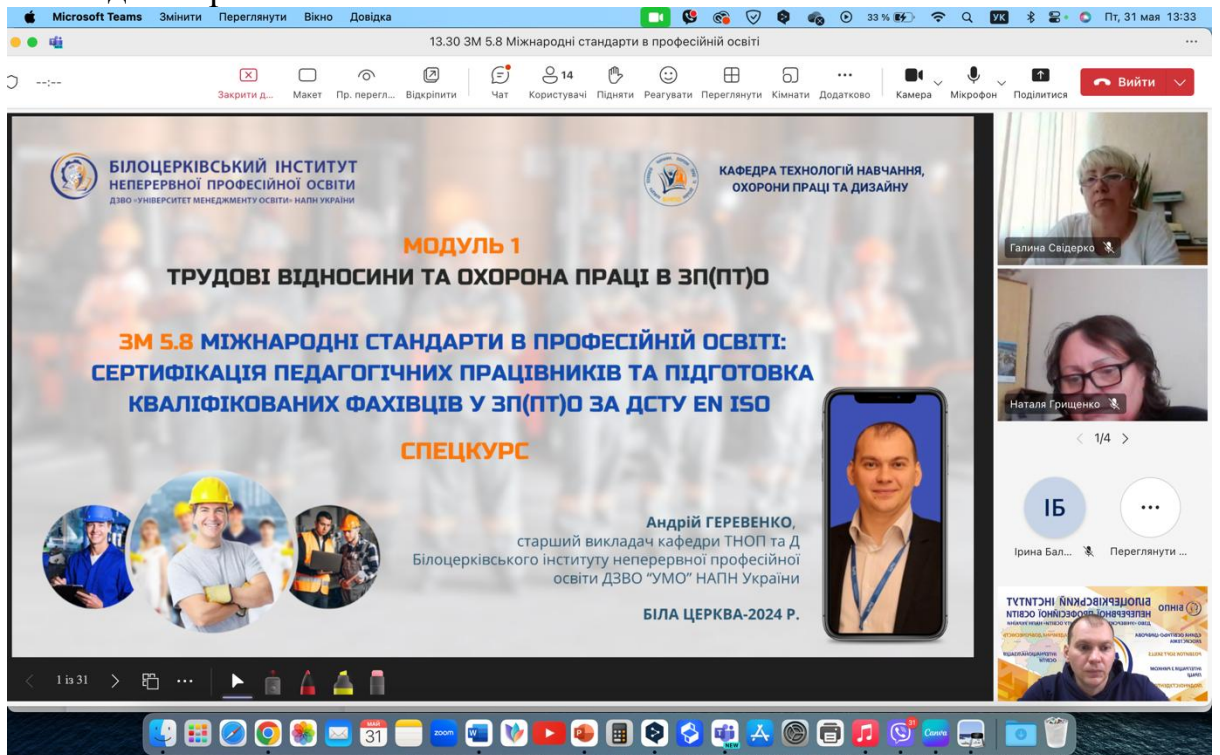
ТІТУЛІТИ ВІСЬМОВИЩЕОПІС

12:21

11:56:30 AM



Ст.викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті 94 % 13:30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Огляд впровадження стандарту ISO 9606-1 в закладі освіти

Основні етапи впровадження в закладі освіти

Оцінка потреб та підготовка:	Підготовка навчальних програм:	Кадрові ресурси:	Матеріально-технічна база:	Проведення навчальних занять:	Оцінка та атестація:
Визначення необхідності впровадження стандарту в закладі освіти та оцінка потреб здобувачів освіти та роботодавця.	Розробка навчальних програм, які відповідають вимогам стандарту ISO 9606-1 та враховують практичний аспект зварювання сталевих матеріалів.	Забезпечення наявності викладачів та майстрів виробничого навчання, які володіють необхідними кваліфікаціями та досвідом у зварюванні.	Забезпечення наявності сучасного обладнання та інфраструктури для проведення занять зі зварювання.	Викладання теоретичних та практичних занять відповідно до вимог стандарту ISO 9606-1.	Здійснення процедур оцінки та атестації здобувачів освіти відповідно до критеріїв стандарту.

10 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті 94 % 13:30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Вступ до стандартів EN ISO

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ТА МЕТА СТАНДАРТІВ EN ISO

СТАНДАРТИ EN ISO (ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СТАНДАРТ ISO) ВИЗНАЧАЮТЬ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ, СПРЯМОВАНІ НА ДОСЯГНЕННЯ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ ТА ПОСЛУГ. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ВКЛЮЧАЮТЬ У СЕБЕ УЗГОДЖЕНІСТЬ, СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ТА ПОСТІЙНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ. МЕТА ПОЛЯГАЄ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОГО УПРАВЛІННЯ РЕСУРСАМИ, ПОКРАЩЕННІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ, І ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОДУКЦІЇ ЧИ ПОСЛУГ СТАНДАРТАМ ЯКОСТІ ДЛЯ ЗАДОВОЛЕННЯ ПОТРЕБ КЛІЄНТІВ І СТАЛИХ ПАРТНЕРСЬКИХ ВІДНОСИН

12 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті 94 % 13:30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Гриценко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

1

15

Ірина Бал... Переглянути ...

ТІТУЛІНІ ІНСТИТУТ ПІОНЕРСЬКИЙ ОЛІМПІАД

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

97% 93% 94% 95% 96% 97% 98% 99% 100%

Пт, 31 мая 14:55

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеореєстратор

Одноразові

Програми

Усі команди

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Андрій Геревенко

субота 19:47

Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю 31.05.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до спелекурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікації педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

П'ятниця 31.05.2024

13.30-14.50

15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікації педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікації педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO

спелекурс

спелекурс

от викладач Геревенко А.М.

от викладач Геревенко А.М.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

докладніше

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧН...

АНОТАЦІЯ .pdf

ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧН...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛА...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ...

ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧН...

ЗАВДАННЯ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

24_ОД-V-65M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	

ЗАВДАННЯ.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Міжнародна відповідність педагогічного персоналу по EN ISO (2 год)

1. Створіть докладний перелік міжнародних стандартів, пов'язаних із вашою професійною спрямованістю.
2. Визначте в якому напрямку ви бажаєте отримати міжнародний сертифікат. Поясніть вимоги для успішного отримання сертифікату, а також вкажіть, які переваги це може принести для вашої професійної кар'єри.
3. Підготуйте перелік організацій, де можна успішно пройти міжнародну сертифікацію у вашій професійній галузі.
4. Опишіть ефективні методи отримання міжнародного сертифікату EN ISO.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді презентації. Презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams у розділ завдання.

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

Для проходження тесту натисніть ПІ

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

1 / 1

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-49В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

Вівторок 28.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про викили й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

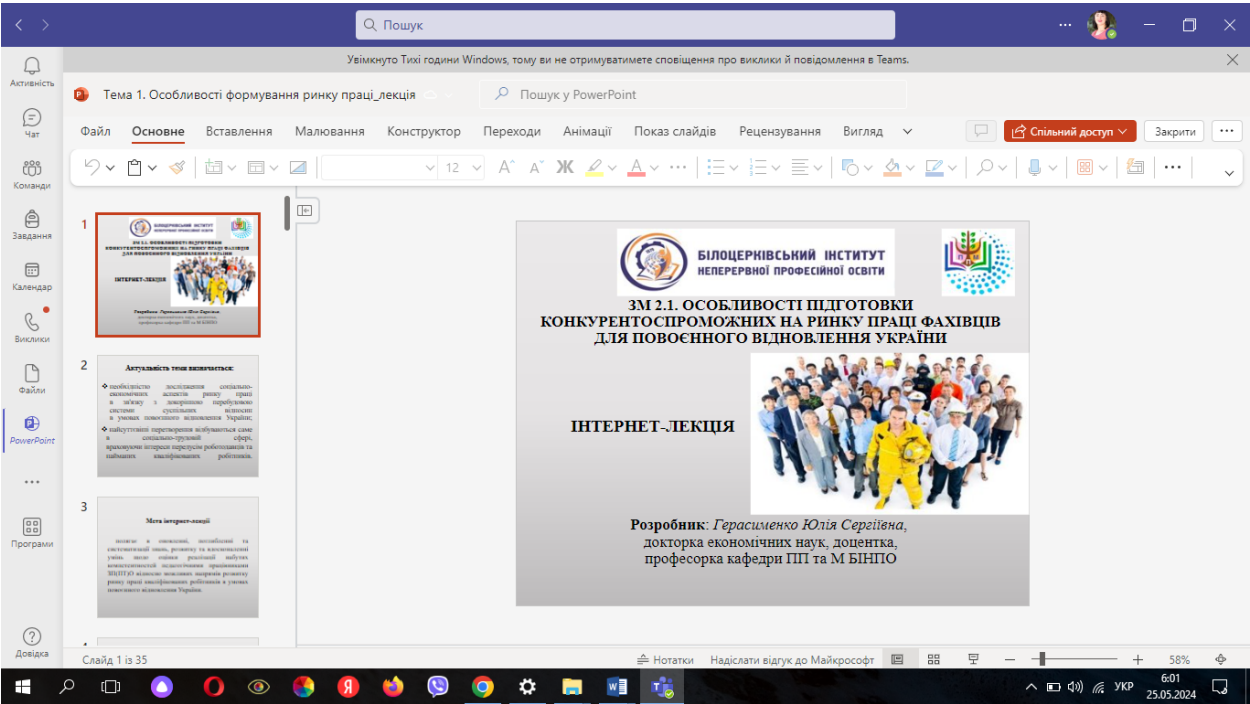
Юлія Герасименко 5:58 Змінено
Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 28.05.2024 р. (вівторок) з 13:30-14:50 відбудеться інтернет-лекція. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.**

Стисло

Тема 1. Особливості формування ринку п... 24_OD-IV-49B > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.d... 24_OD-IV-49B > Загальне
Проблемно-пошукові питання.docx 24_OD-IV-49B > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_OD-IV-49B > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 24_OD-IV-49B > Загальне	Типова освітня програма електронного н... 24_OD-IV-49B > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_OD-IV-49B > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_OD-IV-49B > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_OD-IV-49B > Загальне	РНП ЕНК Ринок праці.docx 24_OD-IV-49B > Загальне

Відповісти

Нова розмова



Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікі

OneDrive

Програми

4.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1.ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

Мета лекції. Освітлення ключових аспектів підготовки майбутнього кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO

Завдання лекції:

- ознайомлення з стандартами EN ISO;
- ознайомлення з вимогами EN ISO для кваліфікації робітника;
- ознайомлення з системою навчання та підготовки за EN ISO;
- формування знань з оцінки та підтримки конкурентоспроможності.

Зміст

1. Етапи впровадження стандартів EN ISO.
2. Основні принципи та мета стандартів EN ISO.
3. Значення стандартів у галузі конкурентоспроможності.
4. Аналіз основних вимог та норм EN ISO.
5. Впровадження стандартів у навчальних програмах.
6. Створення ефективної системи підготовки.
7. Використання практичних вправ та симуляцій.
8. Методи оцінки кваліфікації та компетенцій.
9. Системи підтримки та розвитку робітників

Питання для самоконтролю

15

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Загальне Дописи Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

24_ОД-IV-49В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

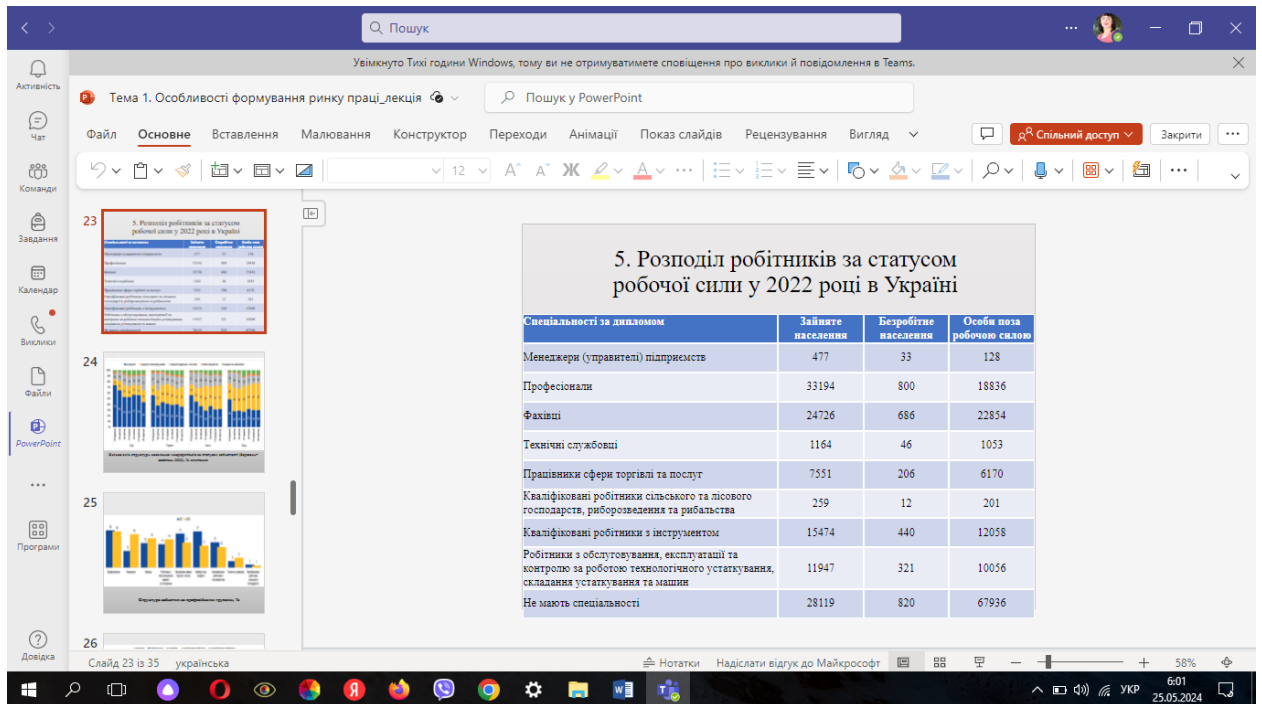
Insights

Основні канали

Загальне

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	



Четвер 30.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Вікторія Сидоренко Надсилання...

Спецкурс "Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти"

Часовий проміжок	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спонсор:	професорка Сидоренко В.Р.
12.00-13.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спонсор:	професорка Сидоренко В.Р.
13.30-14.30		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спонсор:	професорка Сидоренко В.Р.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спонсор:	професорка Сидоренко В.Р.

* записи продовжують з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Документи

- Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РО...
- Тема 2. КЛЮЧОВИ КОМПЕТ...
- ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА...
- Типова освітня програма с...
- ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТО...
- Семінарське заняття 1.pdf
- Семінарське заняття 2.pdf
- Семінарське заняття 3.pdf
- Анотація до модуля.pdf

Відповісти

Створити допис

Для більш детального ознайомлення з темою професійного розвитку фахівців у межах спеціалізованої групи навчання, запрошуємо вас на онлайн-заняття, які будуть проводитися в рамках спеціалізованого курсу "Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти".

Часовий проміжок

Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти

спонсор:

професорка Сидоренко В.Р.

ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти

спонсор:

професорка Сидоренко В.Р.

ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти

спонсор:

професорка Сидоренко В.Р.

* записи продовжують з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Документи

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РО...

Тема 2. КЛЮЧОВИ КОМПЕТ...

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА...

Типова освітня програма с...

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТО...

Семінарське заняття 1.pdf

Семінарське заняття 2.pdf

Семінарське заняття 3.pdf

Анотація до модуля.pdf

Відповісти

Створити допис

Для більш детального ознайомлення з темою професійного розвитку фахівців у межах спеціалізованої групи навчання, запрошуємо вас на онлайн-заняття, які будуть проводитися в рамках спеціалізованого курсу "Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти".

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf

Закрити



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ



Сидоренко Вік... а педагогічних наук,
директорка Бізнес-школи Інституту міжвузівської професійної освіти

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанцій... S W Документ ... Документ ... Розклади ... Teams and...

11:32
30.05.2024

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf

Закрити



Зсесвітня доповідь ЮНЕСКО «До суспільств знань»

сучасна епоха знаменує вихід за межі інформаційного суспільства



НОВА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ ПЕРЕДБАЧАЄ:

- 1) уміння кожного вільно орієнтуватися в потоках інформації;
- 2) розвиток когнітивних здібностей і критичного розуму;
- 3) соціальну інтеграцію та соціальну активність;
- 4) **мінімізацію «когнітивного розриву», або «розриву у знаннях», шляхом надання кожному вільного доступу до знань, їх накопичення, поширення, передачі та ціннісного використання впродовж усього життя**

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанцій... S W Документ ... Документ ... Розклади ... Teams and...

11:33
30.05.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Пошук

Семінарське заняття 2.pdf

Закрити

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2

ТЕСТ

«САМООЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТРЕБ ФАХІВЦІВ У РОЗВИТКУ Й САМОРОЗВИТКУ»

Відповідаючи на запитання анкети, поставте бали, які відповідають Вашій думці:

5 – якщо дане твердження повністю відповідає дійсності;

4 – скоріше відповідає, ніж ні;

3 – і так, і ні;

2 – скоріше не відповідає;

1 – не відповідає.

1. Я прагну вивчити себе.

2. Я залишаю час для розвитку, як би не був(ла) завантажений(а) справами.

3. Перешкоди, які виникають, стимулюють мою активність.

4. Я шукаю зворотний зв'язок, оскільки це допомагає мені пізнати й оцінити себе.

5. Я рефлексую свою діяльність, виділяючи для цього спеціальний час.

6. Я аналізую свої почуття і досвід.

7. Я багато читаю.

8. Я широко дискутую з питань, які мене цікавлять.

9. Я вірю у свої можливості.

10. Я прагну бути більш відкритою людиною.

11. Я усвідомлюю той вплив, який здійснюють на мене люди, які мене оточують.

12. Я керую своїм професійним розвитком і отримую позитивні результати.

13. Я отримую задоволення від засвоєння нового.

14. Відповідальність не лякає мене.

15. Я позитивно ставлюсь до кар'єрного росту.

Потрапляє значиму кількість балів.

Якщо Ви набрали **55 і більше балів** – це означає, що Ви активно реалізуєте свої потреби в саморозвитку;

якщо **36 до 54 балів** – Вам доведеться визнати, що у Вас відсутня чітка система саморозвитку;

якщо **15 до 35 балів** – Ви повинні зрозуміти, що перебуваєте в стадії пригніченого саморозвитку.

1 / 1

Пошук

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанційний... Документ Мисг... Розклад 27-3... Teams and Cha... 11:34 30.05.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Пошук

Семінарське заняття 3.pdf

Закрити

ЩЕ ТРЕБА ВМІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3

«НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ДЛЯ БЕЗПЕРЕБІВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ. КОЛО КЛЮЧОВИХ НАВИЧОК/УМІНЬ»

ЗАВДАННЯ 1. Проведіть психологічний експеримент «Тип особистості».

На думку психологів, характер людини можна визначити по тому, як вона стискає долоню в кулак.

Існує чотири типи особистості, які можна визначити.

Не замикаючись, стисніть долоню в кулак і визначте, до якого із чотирьох типів особистості Ви належите (Ресурс доступу: <https://wuzup.ru/sozdanie-ladon-v-kulak-i-uznajte-svoj-tip-lichnosti.html?>).



Результати:



1.«Великий палець вгору»
Ці люди скромні, але часто геніальні. Розвинені, ерудовані, просто ходять енциклопедії. Не зосереджені на одній справі, прагнуть охопити неоскєжє. Їм подобається вчитися і пізнавати світ.
Це енергійна людина, непосида, генератор ідей.
Зворотний бік особистості: разом із публічністю лише обрані можуть дивитися, що відбувається насправді. Замкнені особистості, які відкриті тільки відданим друзям. Подобається побути наодинці зі своїми думками!
Найімовірніше – *інтроверт* (тип особистості, орієнтований «всередину себе, х» внутрі самітність, лєжєнням за

1 / 3

Пошук

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанційний... Документ Мисг... Розклад 27-3... Teams and Cha... 11:35 30.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-50В, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок 27.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.

Попробувати нове прилож...

Довідковий матеріал

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К Ч

Обычный

Верхний колонтитул

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перешкоджується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує.

Страница 1 из 2 Подсчет...

Чтобы начать поиск, введите

13:39 27.05.2024

Попробувати нове прилож...

Тестові завдання

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 12 A⁺ Ж К Ч

Абзац списка

Верхний колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
б. ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване коригування своїх психічних станів;
в. невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

а. технології проблемного навчання;
б. швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
в. інтегративно-модульна технологія навчання

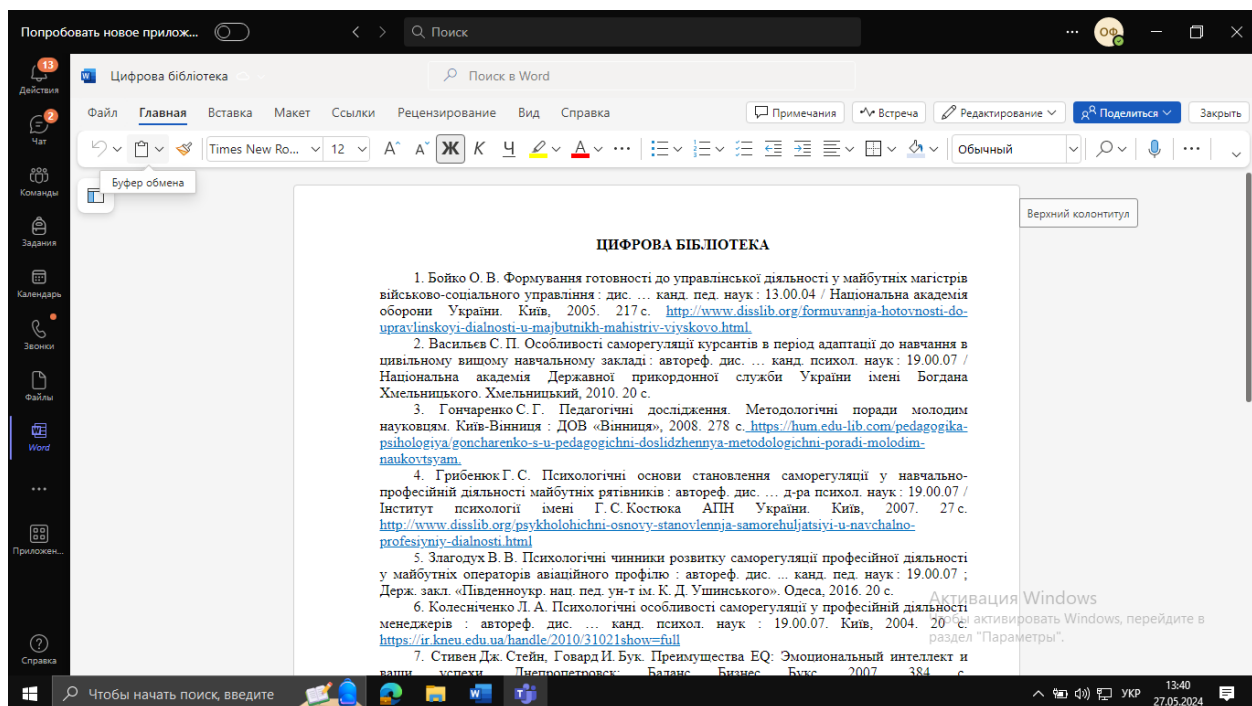
3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

а. самосвідомість, усвідомлення, самопознання, самооцінка людиною себе своїх вчинків та дій;
б. системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам змученості поведінку та діяльність на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
в. сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки

Подсчет... Украинский

Чтобы начать поиск, введите

13:40 27.05.2024



Понеділок 27.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-IV-50В

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Classwork

Календар

Завдання

Grades

Виклики

Reflect

OneDrive

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Загальне

Перейти на канал

Андрій Геревенко субота 16:48

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер **27.05.2024 року о 13.30 годині** запрошую Вас до спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Понеділок 27.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Розробник: Геревенко Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧН... АНОТАЦІЯ .pdf ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧН... ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ... ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ... ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧН... ЗАВДАННЯ.pdf ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...

Відповісти

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-IV-50B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	Учора, 6:45	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf	Учора, 6:46	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ.pdf	Учора, 6:46	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 6:46	Андрій Геревенко	
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	Учора, 6:45	Андрій Геревенко	
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	Учора, 6:45	Андрій Геревенко	
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	Учора, 6:46	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 6:46	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 6:46	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Завдання

ЗАВДАННЯ.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Міжнародна відповідність педагогічного персоналу по EN ISO (2 год)

1. Створіть докладний переклад міжнародних стандартів, пов'язаних із вашою професійною спрямованістю.
2. Визначте в якому напрямку ви бажаете отримати міжнародний сертифікат. Поясніть вимоги для успішного отримання сертифікату, а також вкажіть, які переваги це може принести для вашої професійної кар'єри.
3. Підготуйте перелік організацій, де можна успішно пройти міжнародну сертифікацію у вашій професійній галузі.
4. Опишіть ефективні методи отримання міжнародного сертифікату EN ISO.

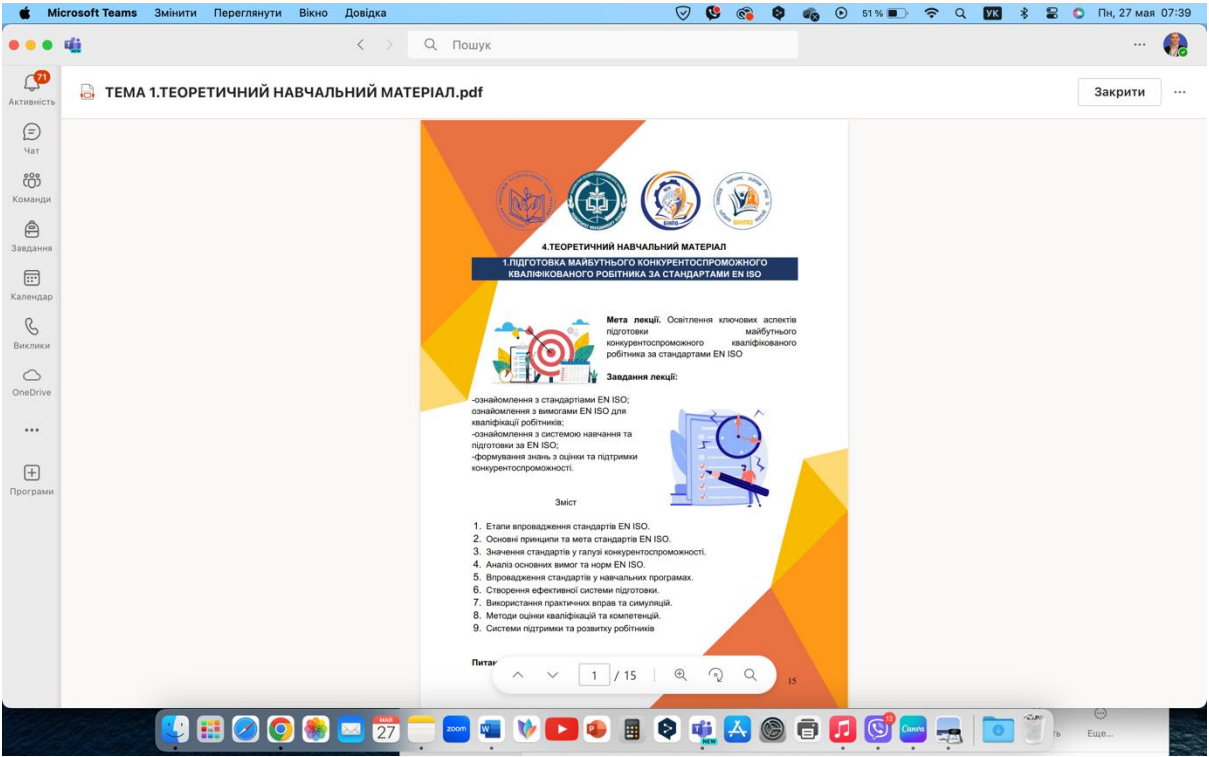
Звітні матеріали підготуйте у вигляді презентації. Презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams у розділ завдання.

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

Для проходження тесту натисніть

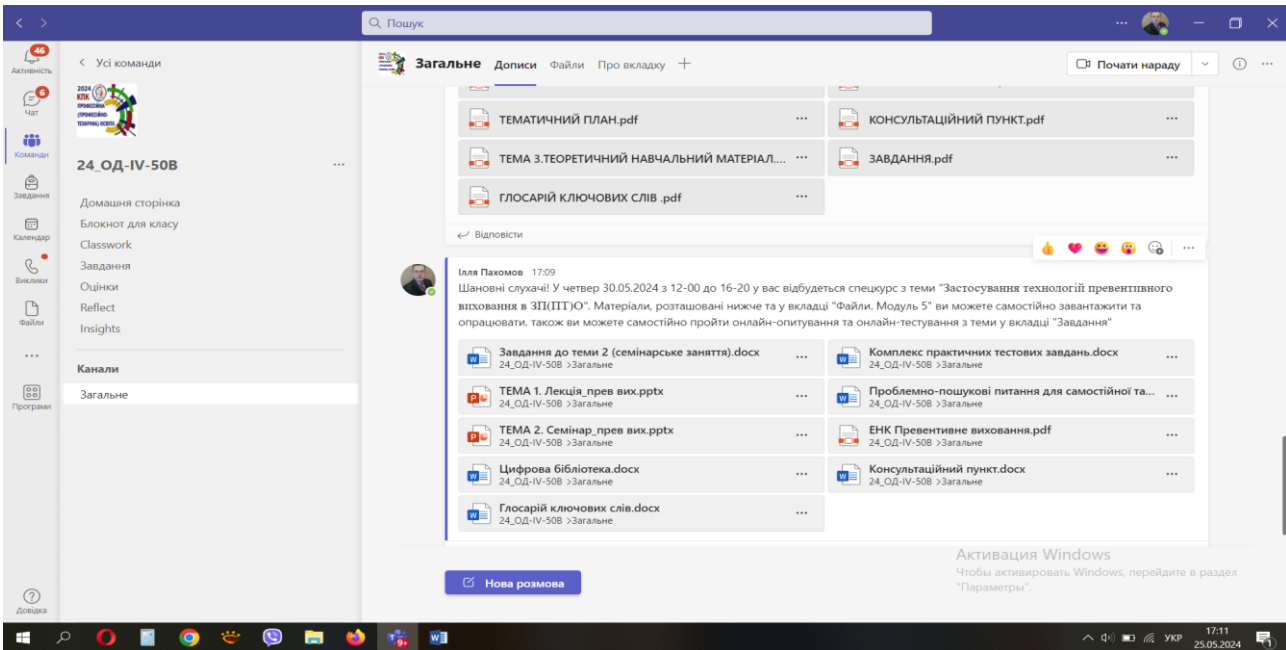
ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

1 / 1



Четвер 30.05. 2024

Четвер 30.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.



Пошук

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

ТЕМА

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

Література: 7, 9-11.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 148 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Пошук

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

1. Сформулюйте поняття превентивного виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Які особливості превентивного виховання у вашому ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання реалізуються у вашому ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання мають місце у вашому ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання найчастіше використовують педагоги вашого ЗП(ПТ)О?
7. Яка головна мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
8. Які головні завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
9. Які заходи фізкультурно-оздоровчого виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
10. Яка головна мета правового виховання у ЗП(ПТ)О?
11. Які головні завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О?
12. Які заходи правового виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
13. Яка мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?
14. Які головні завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?
15. Які заходи морально-етичного виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 135 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Зображення

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 33 українська

Глосарій ключових слів

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Превентивне виховання – організована діяльність, яка забезпечує теоретичну та практичну реалізацію заходів, спрямованих на запобігання та подолання відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О, розвитку різних проявів асоціальних, аморальних вчинків: правопорушень (схильності до агресії, крадіжок, обману й інших вад) взаємодії.

Технологія превентивного виховання – це система заходів, які мають носити попереджуючий, випереджуючий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

Система превентивного виховання – керована діяльність, яка забезпечує теоретичну і практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження, подолання відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної, аморальної поведінки.

Діагностична функція превентивного виховання - виявлення причин і факторів відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О.

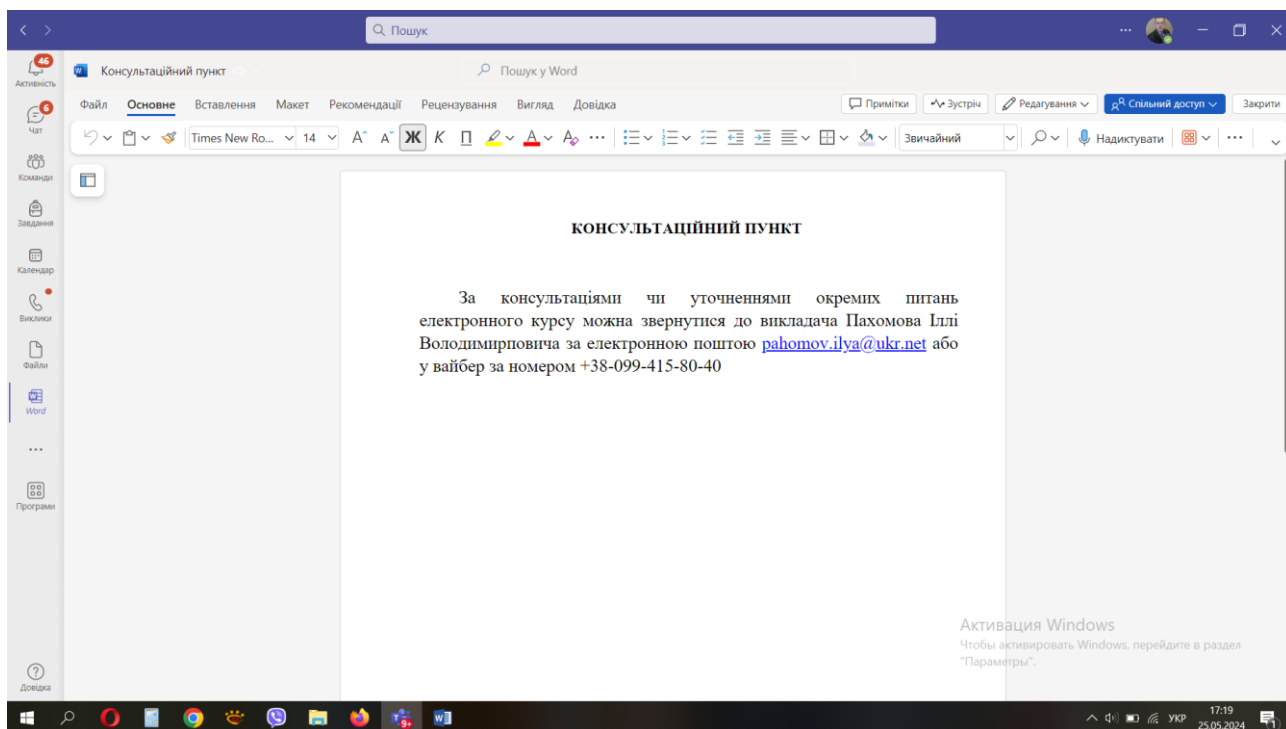
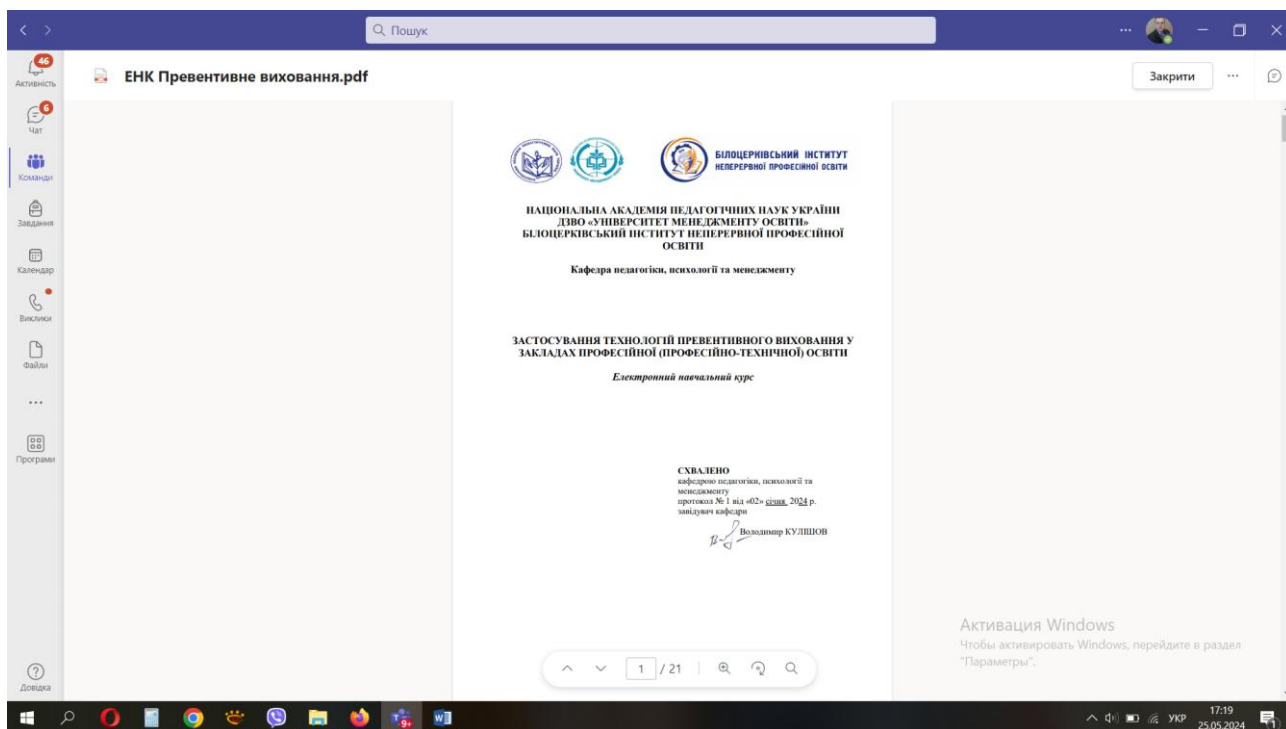
Реабілітуюча функція превентивного виховання - подолання негативних проявів у поведінці здобувачів П(ПТ)О, залучення їх до реабілітаційних та корекційних програм.

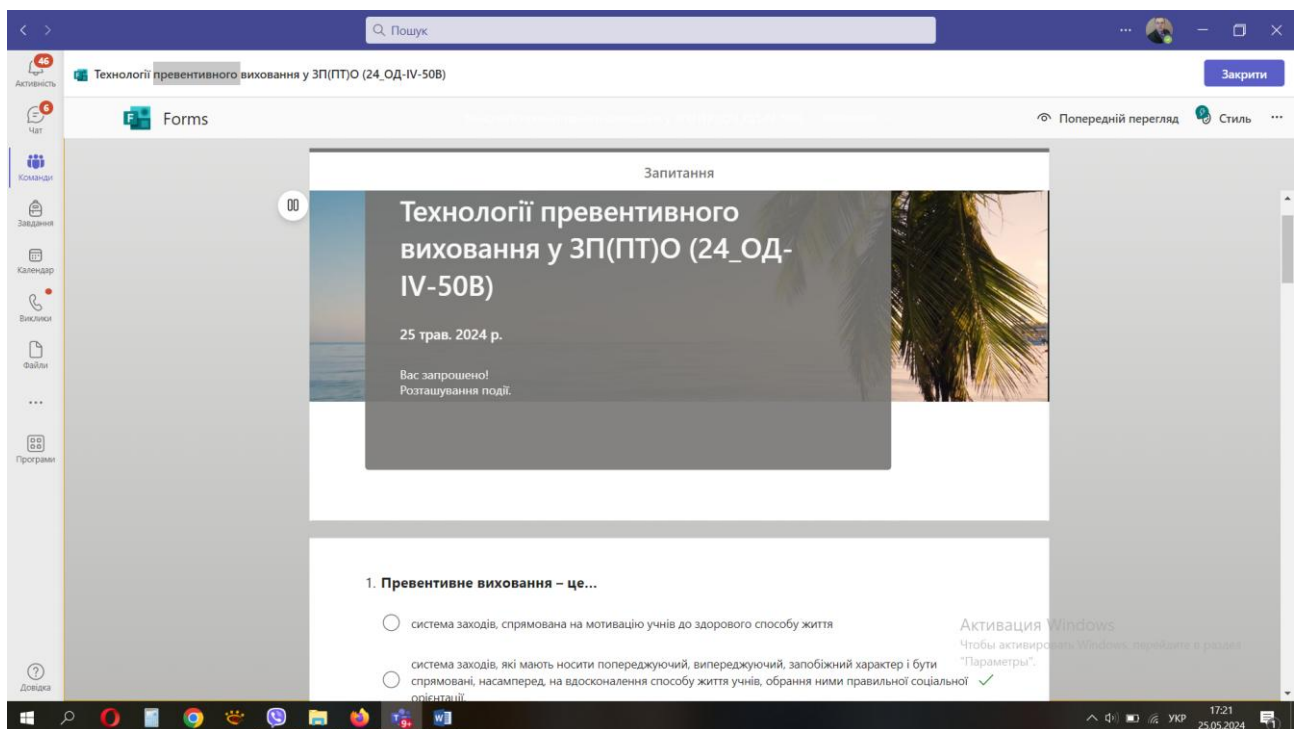
Координуюча функція превентивного виховання - координація зусиль усіх зацікавлених виховних інститутів у попередженні і подоланні асоціальної поведінки здобувачів П(ПТ)О.

Прогностична функція превентивного виховання - передбачення можливих негативних явищ у поведінці здобувачів П(ПТ)О та їх причин.

Первинна превенція - збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя здобувачів П(ПТ)О і на попередження

Сторінка 1 із 2 Слів: 611 українська





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-51М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-IV-51М з 28.05.2024 р. по 30.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Селидівського професійного ліцею (Донецька область)
II етап – дистанційний
Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юрївна

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«24» травня 2024 р.

Вівторок, 28.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.
-------------	--	----------	-----------------------------

Попробовать новое прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы Программе

Владислав Чертов 2022

Вітаю шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 28.05.2024 вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О" о 12:00 та о 15:00 пройде АСИНХРОННО! Всі матеріали Ви можете знайти - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги та до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.

Тема 1. Спецкурс.pptx 24_ОД-IV-51М >Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-IV-51М >Общий

Профіль типової освітньої програми.docx 24_ОД-IV-51М >Общий

Анотація електронного курсу .docx

Тема 2. Спецкурс.pptx 24_ОД-IV-51М >Общий

Типова освітня програма курсу.docx

Консультаційний пункт .docx 24_ОД-IV-51М >Общий

Глосарій ключових слів.docx

Новая беседа

Поиск

24°C

28.05.2024

Попробувати нове прилож...

Поиск

Тема_1_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 41

Поиск

Попробувати нове прилож...

Поиск

Тема_1_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1. Історія андрагогіки.
2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.
3. Компоненти андрагогічної підготовки.
4. Особливості у роботі із здобувачами освіти П(П)О.
5. Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.
6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

План спецкурсу

Слайд 4 из 41

Поиск

Попробувати нове прилож...

Поиск

Тема_1_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

5 6 7 8

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Література до теми

1. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Навчально – методичний посібник «Дидактика професійної освіти: практика – зорієнтований аспект». Біла Церква, 2021. 16с.
<https://lib.ittta.gov.ua/?218477/1/%D0%94%D0%98%D0%94%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%A4%D0%90%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%86%D0%D1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

2. Чертов В.І. «Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 57 – 59с. URL: <https://lib.ittta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&printid=737076>

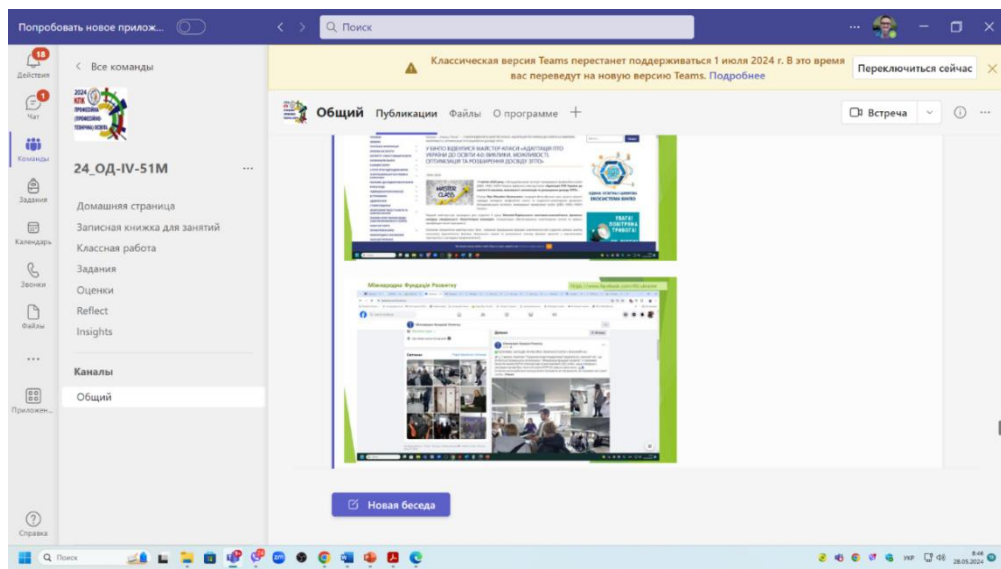
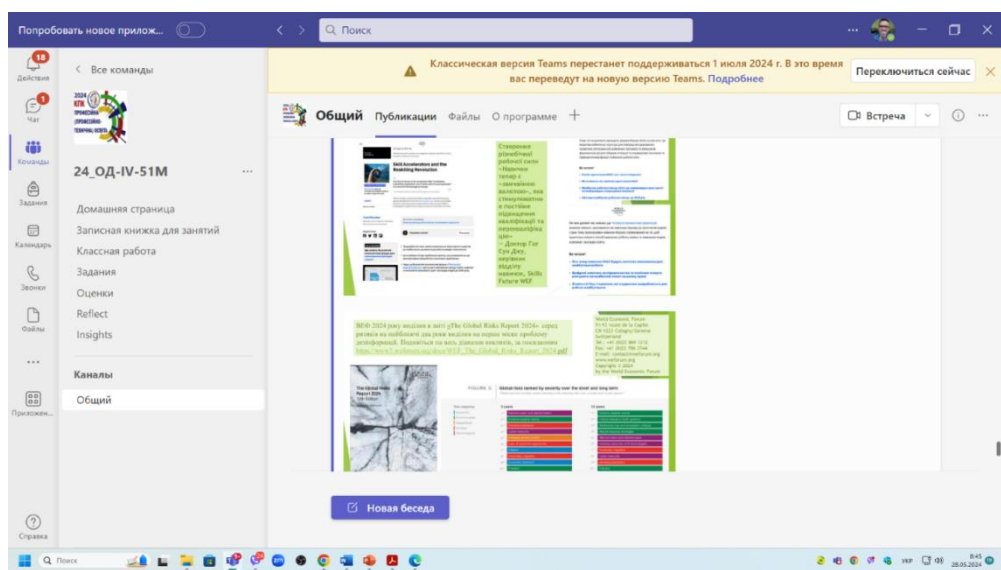
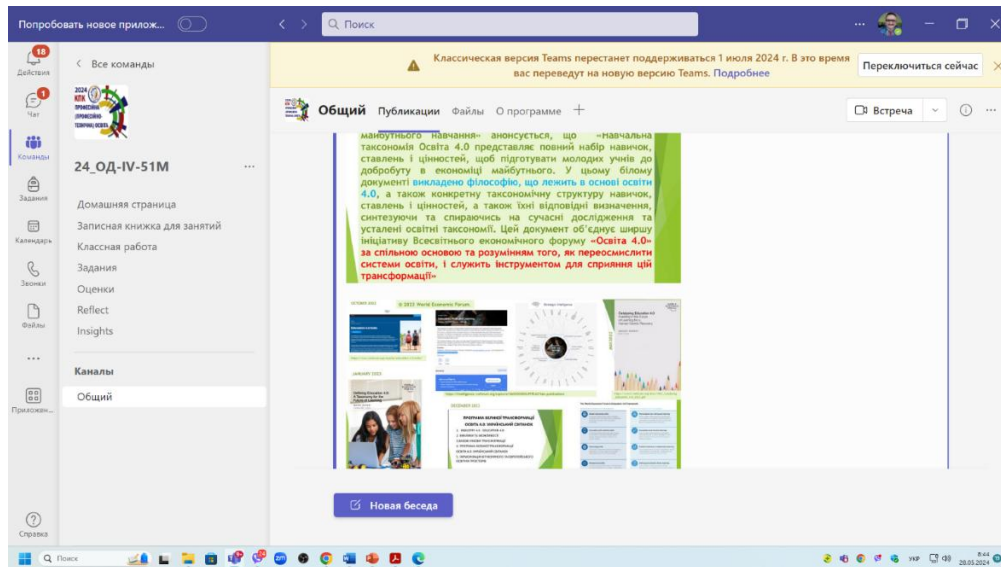
3. Чертов В.І. «Неперервна педагогічна освіта: розвиток професійної компетентності викладачів» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 123 – 126с. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article?id=4578/>

4. Чертов В.І. «Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща. URL: <https://lib.ittta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&printid=735791>

Слайд 5 из 41

Поиск

13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
-------------	---	-----------------	--------------------



15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	ст. викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	---	----------	------------------------------------

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы Программе +

Встреча

Владислав Чертов 2022

Вітання шановні колеги! Згідно з розкладом на заняття 28.05.2024 вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О" о 12:00 та о 15:00 пройде АСИНХРОННО! Всі матеріали Ви можете знайти - **ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3!** Бажаю насолоди та до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІV-51М >Общий ...

Тема_2_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІV-51М >Общий ...

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-51М >Общий ...

Типова освітня програма курсу.docx 24_ОД-ІV-51М >Общий ...

Профіль типової освітньої програми.docx 24_ОД-ІV-51М >Общий ...

Консультаційний пункт .docx 24_ОД-ІV-51М >Общий ...

Анотація електронного курсу .docx ...

Глосарій ключових слів.docx ...

Новая беседа

Поиск

Попробувати нове прилож...

Поиск в PowerPoint

Тема_2_Спецкурс

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1. БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО

Слайд 1 из 12

Поиск

Попробувати нове прилож...

Поиск в PowerPoint

Тема_2_Спецкурс

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

4. БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК Професійно-технічна освіта

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?

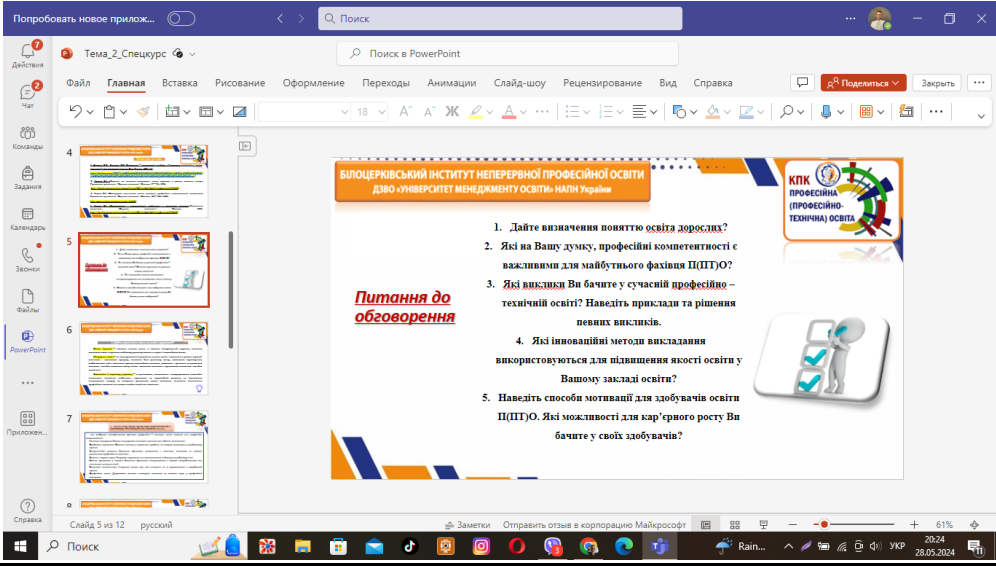
Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (а широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитись, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

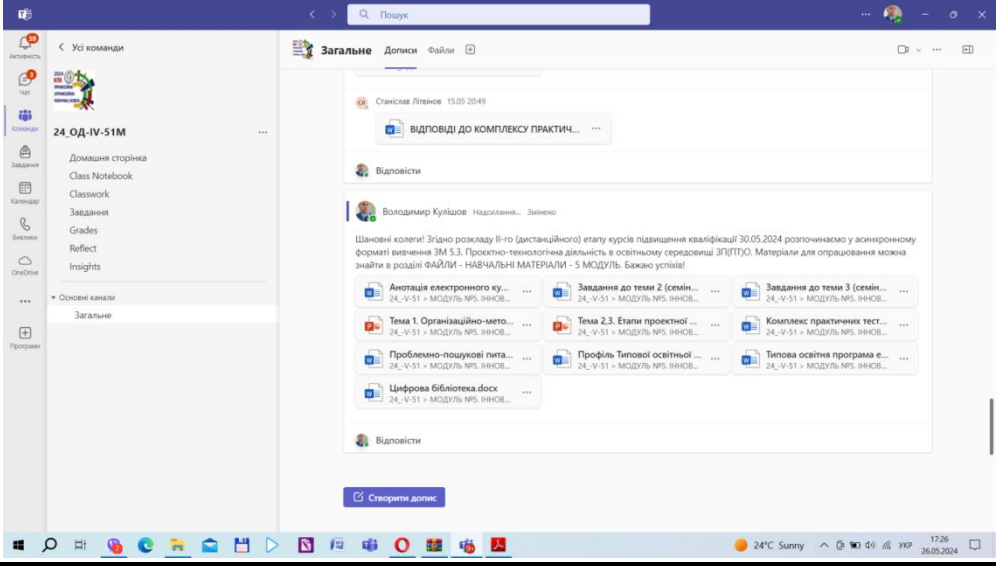
Слайд 6 из 12 русский

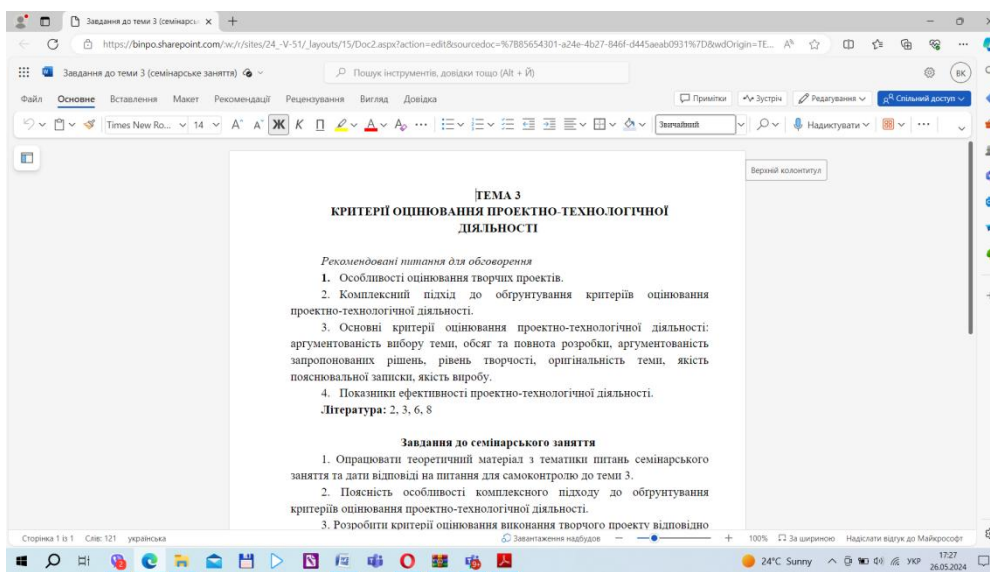
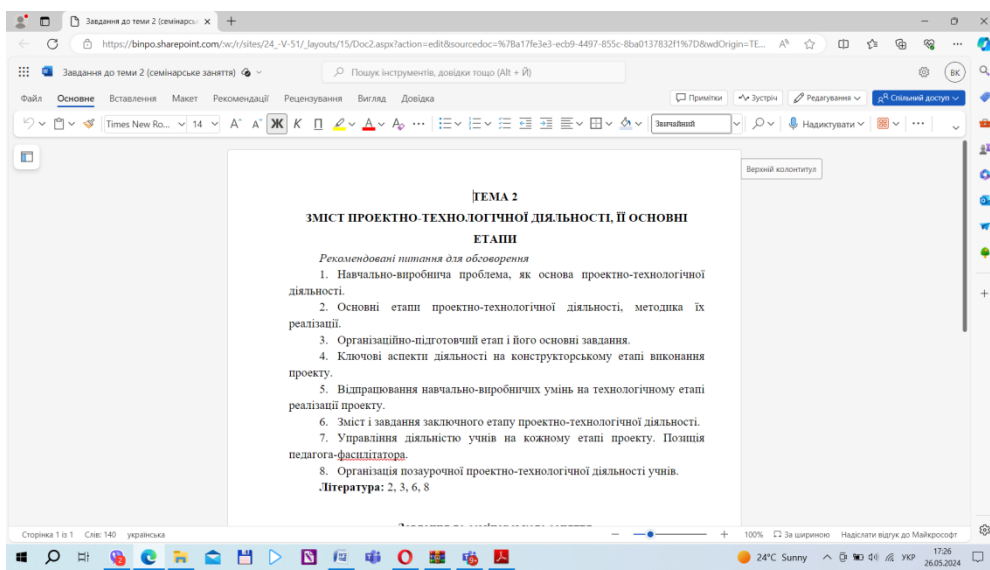
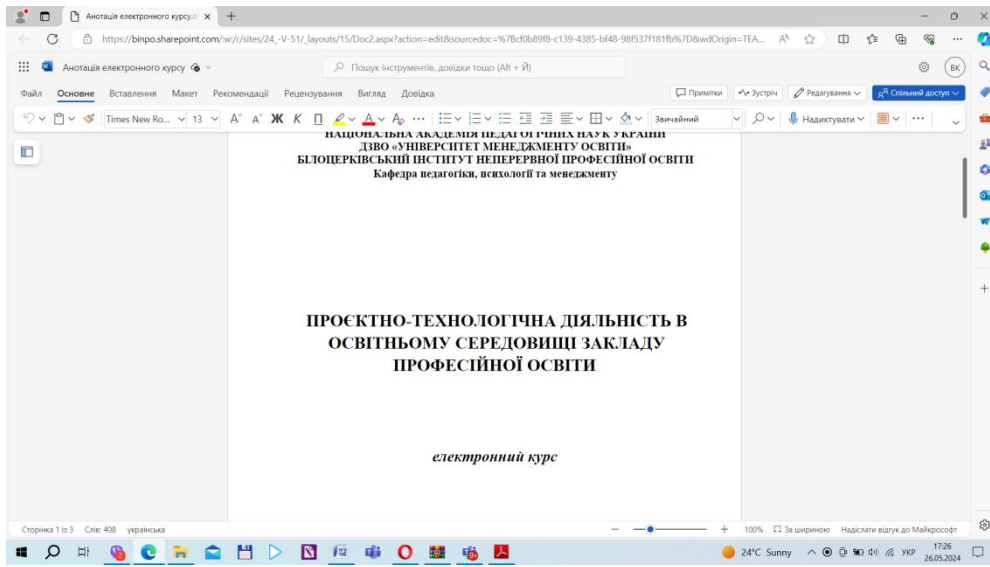
Поиск



Четвер, 30.05.2024

12.00-13.20	Авдієвська Л.В.	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

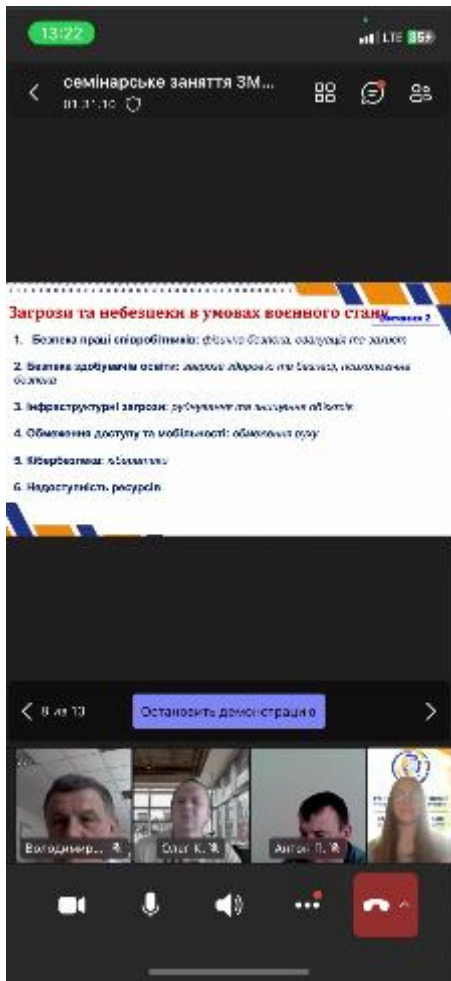
III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-П-20М, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 27.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------





13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Жук М.В.

Замітки відсутні

NextGenerationEU — це більше, ніж план відновлення — це шанс вийти сильнішим із пандемії, трансформувати нашу економіку та суспільства та створити Європу, яка буде працювати для всіх.

У нас є все необхідне для цього. У нас є бачення, у нас є план, і ми погодилися інвестувати 806,9 мільярдів євро разом. Дізнайтеся, як ЄС робить Європу здоровішою, зеленішою та «цифровішою», і як ви можете стати частиною змін.

План післякризового відновлення ЄС повинен модернізувати його економіку 17.06.20

«Next Generation» 2021-2027 pp.

План «Next Generation» ЄУ також як «пакт поколінь». Так, ми повинні масовіше інвестувати, щоб вийти з кризи. І до того ж із цими грошима ми створимо краще суспільство, більш стійке і більш цифрове», — підкреслила. Голова ЄК. Урсула Фон дер Лейн

Замітки відсутні

EdUP

МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

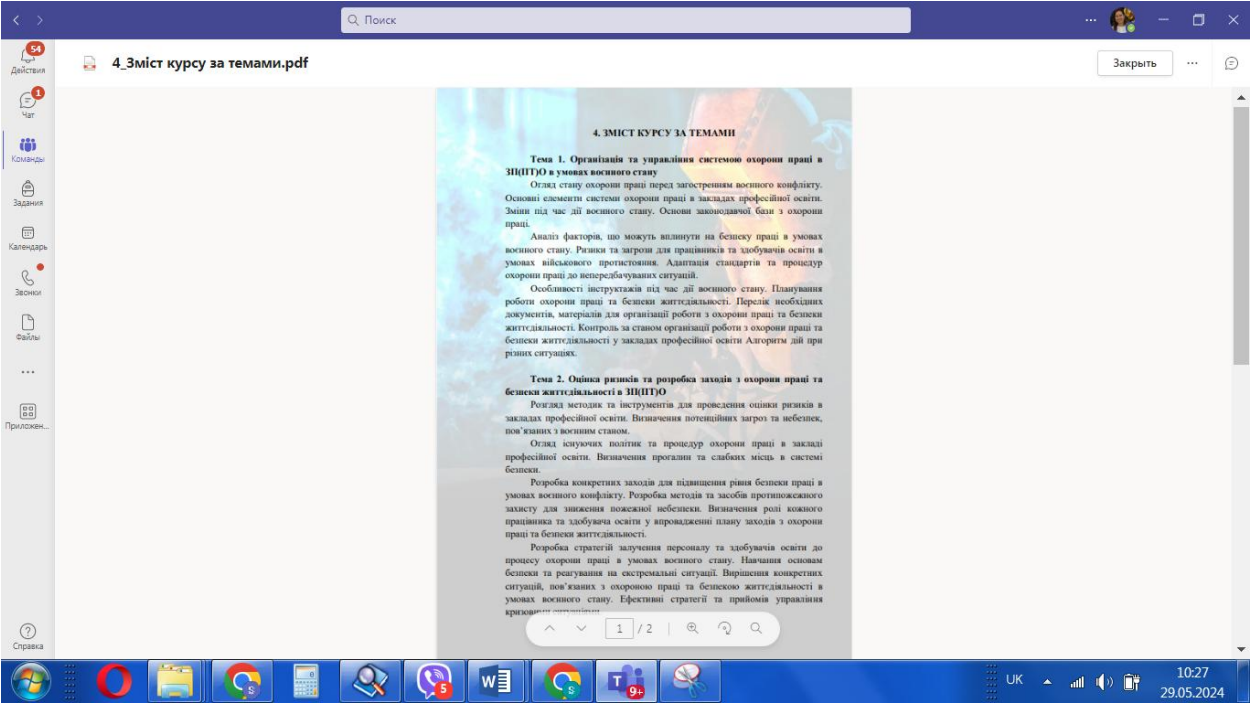
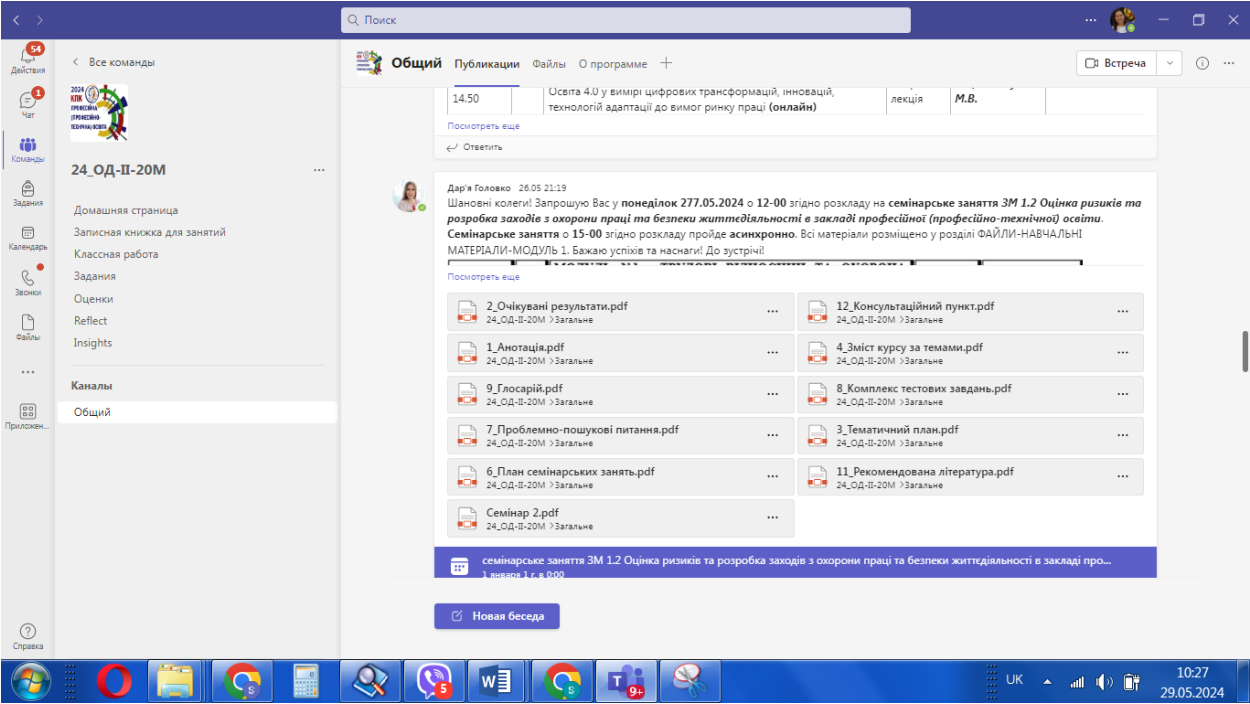
ТРУБИ ТА АРМАТУРА

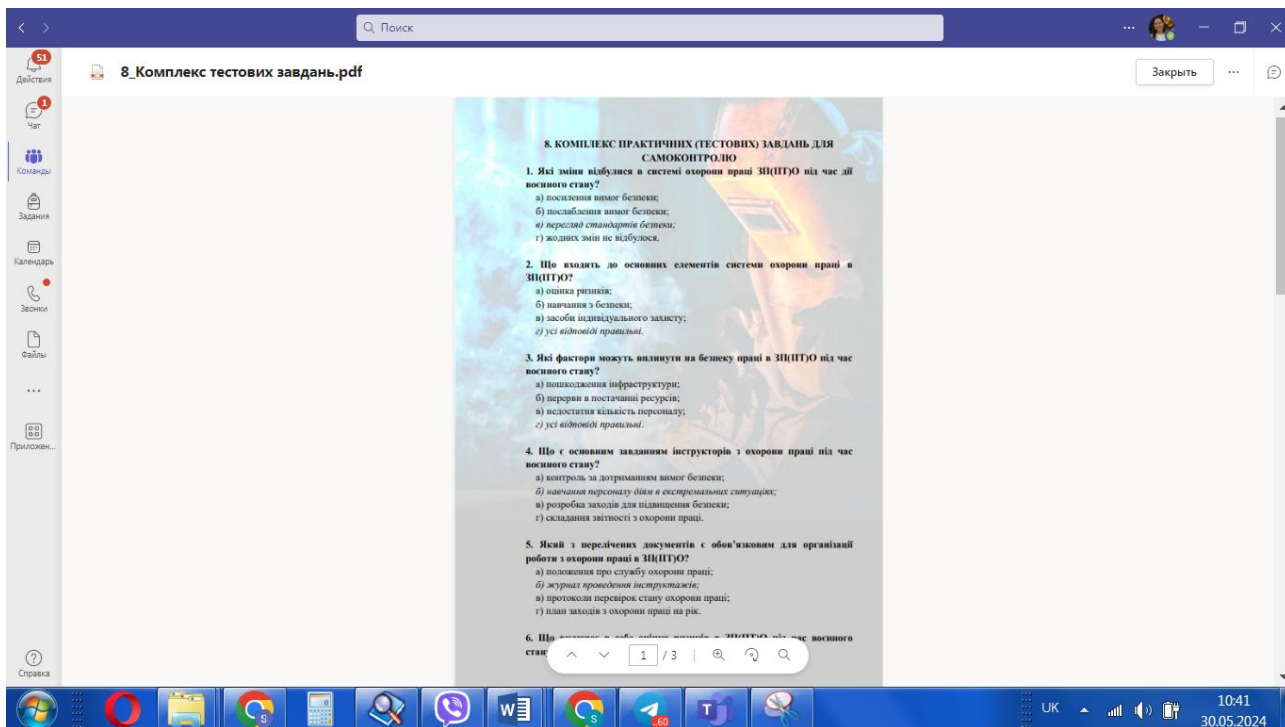
ВОДОПОСТАЧАННЯ

ВОДОВІДВЕДЕННЯ

ОПАЛЕННЯ

15.00-16.20	МІ	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	----	--	---------------------	--------------------------------





Вівторок, 28.05.2024

<i>Вівторок 28.05.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент ка Торба Н.Г.</i>
--------------------------------	-------------	------------------------	--	---------------------	---------------------------------

Нарада в каналі "General"

18:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ2 .2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»

(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗРОБИЛАТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

ІК КБ

Іван Ксенд... Катерина ...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

27°C Sunny 12:01 28.05.2024

Нарада в каналі "General"

01:06:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ХОПЕРИК

МАЄ СИЛЬНУ, АЛЕ НЕВРІВНОВАЖЕНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ, ВИРІЗНЯЄТЬСЯ ПІДВИЩЕНОЮ ЗБУДЛИВІСТЮ. ЙОМУ ВЛАСТИВІ РІЗКІСТЬ І ПОРИВЧАСТІСТЬ РУХІВ, СИЛА, ІМПУЛЬСИВНІСТЬ, ЯСКРАВА ВИРАЗНІСТЬ ЕМОЦІЙНИХ ПЕРЕЖИВАНЬ. ВНАСЛІДОК НЕВРІВНОВАЖЕНОСТІ, ЗАХОПИВШИСЬ СПРАВОЮ, СХИЛЬНИЙ ДІЯТИ З УСІХ СИЛ, ВИСНАЖУВАТИСЬ БІЛЬШЕ, НІЖ СЛІД, АЛЕ ЧАСТО БУДЬ-ЯКА ДРІБНИЦЯ МОЖЕ ЗВЕСТИ ВСЕ НАНІВЕЦЬ. МАЮЧИ ПОЗИТИВНІ СУСПІЛЬНІ ІНТЕРЕСИ, ТАКА ЛЮДИНА ВИЯВЛЯЄ ТЕМПЕРАМЕНТ У ІНІЦІАТИВНОСТІ, ЕНЕРГІЙНОСТІ, ПРИНЦИПОВОСТІ. АЛЕ ЗА ІХ



Перейти вперед

17 із 40

Пошук

27°C Sunny

12:48 28.05.2024

ВД

Володимир... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нарада в каналі "General"

01:38:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Дані фактори впливають на формування характеру

Рис. Фактори формування характеру

А. Є. Личко виділяє наступні типи акцентуацій: гіпертичний, циклоїдний, лабільний, астеноневротичний, сенситивний, психастенічний, шизоїдний, епілептоїдний, істероїдний, нестійкий та конформний.

Знання сильних і слабких сторін різних типів характеру є необхідним для здійснення індивідуального підходу до людини.

Перейти вперед

28 із 40

Пошук

28°C Sunny

13:20 28.05.2024

ІК

Іван Ксенд... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

викладач
Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

12:20

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 из 43

Поиск

28°C

13:35 28.05.2024

Іван Ксензов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:22:59

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Стратегії професійного розвитку майстра в умовах воєнного стану

Цифрова трансформація освіти в Україні стала необхідністю не лише через військовий конфлікт, але й у контексті глобальних трендів та загальнодержавної політики щодо цифрової трансформації. Уряд передбачив ряд завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення та впровадження сучасних освітніх програм для розвитку навичок використання цифрових технологій. Цифровізація всіх сфер суспільного життя є актуальним напрямом не лише через військовий стан, а й через глобальні тренди сьогодення та загальнодержавну політику щодо вектору цифрової трансформації держави.

Зокрема, у межах Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695, передбачено ряд операційних цілей та завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення, впровадження сучасних освітніх програм для ефективного формування навичок користування цифровими технологіями

Перейти вперед

25 из 43

Поиск

28°C

14:46 28.05.2024

Юрій Конончук

Сергій Лемешук

ВД

Володимир... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

15.00-16.20	ЗМ 2.3Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Поиск

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

Все команды

Общий

Публикации

Файлы

О программе

Встреча

2024 КТД ПРОФЕСІЙНА ОСВІТНЬЯ ТЕХНОЛОГІЯ ЗОБИ

24_ОД-II-20М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Общий

Общий

Публикации

Файлы

О программе

Встреча

Владислав Чертов · 21:56

Вітаю шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 28.05.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція пройде ОНЛАЙН та о 15:00 Семінарське заняття пройде вже АСИНХРОННО! ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану"! Всі матеріали Ви можете знайти - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги та до зустрічі!

13.30-14.50	Модуль 2	ЗМ 2.3Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 2.3Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-II-20М > Общий

Консультаційний пункт .docx
24_ОД-II-20М > Общий

Типова освітня програма купцы.docx
24_ОД-II-20М > Общий

Анотація електронного курсу.docx
24_ОД-II-20М > Общий

Тема_1_Інтернет-Лекція .pptx
24_ОД-II-20М > Общий

Тематичний план викладу матеріалів.docx
24_ОД-II-20М > Общий

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-II-20М > Общий

Профіль типової освітньої програми курс...
24_ОД-II-20М > Общий

Тема_2_Семінарське заняття.pptx
24_ОД-II-20М > Общий

Новая беседа

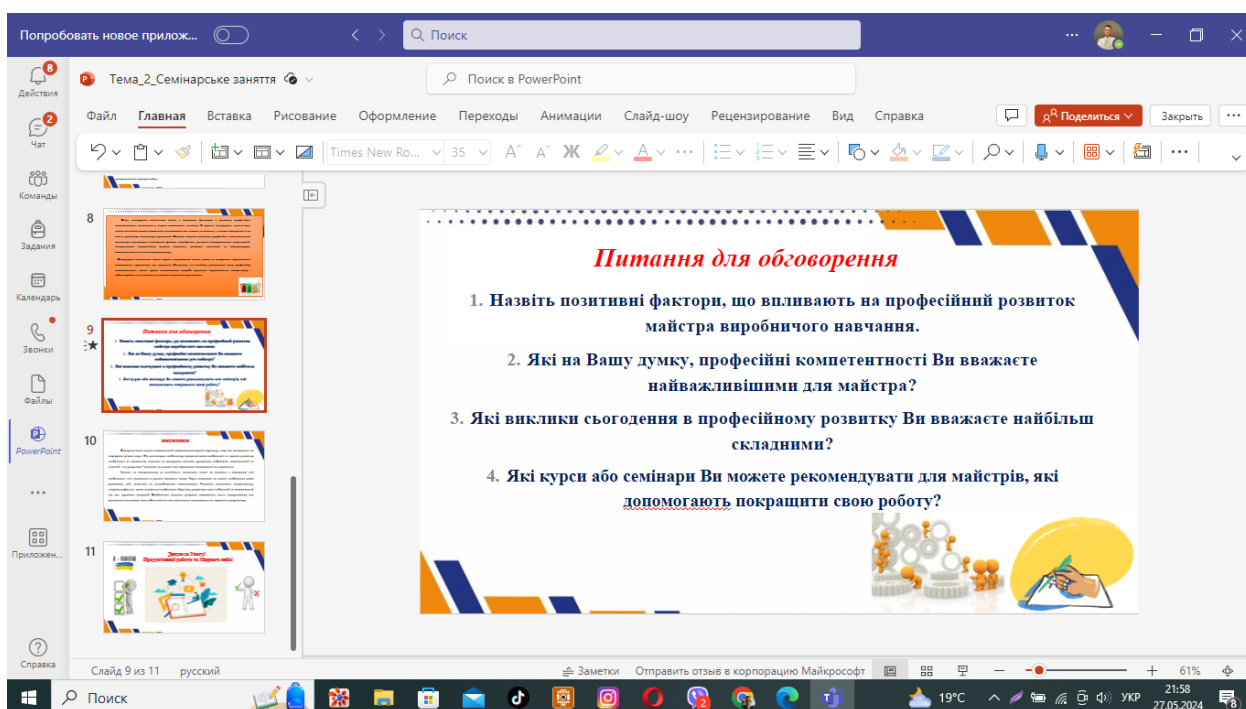
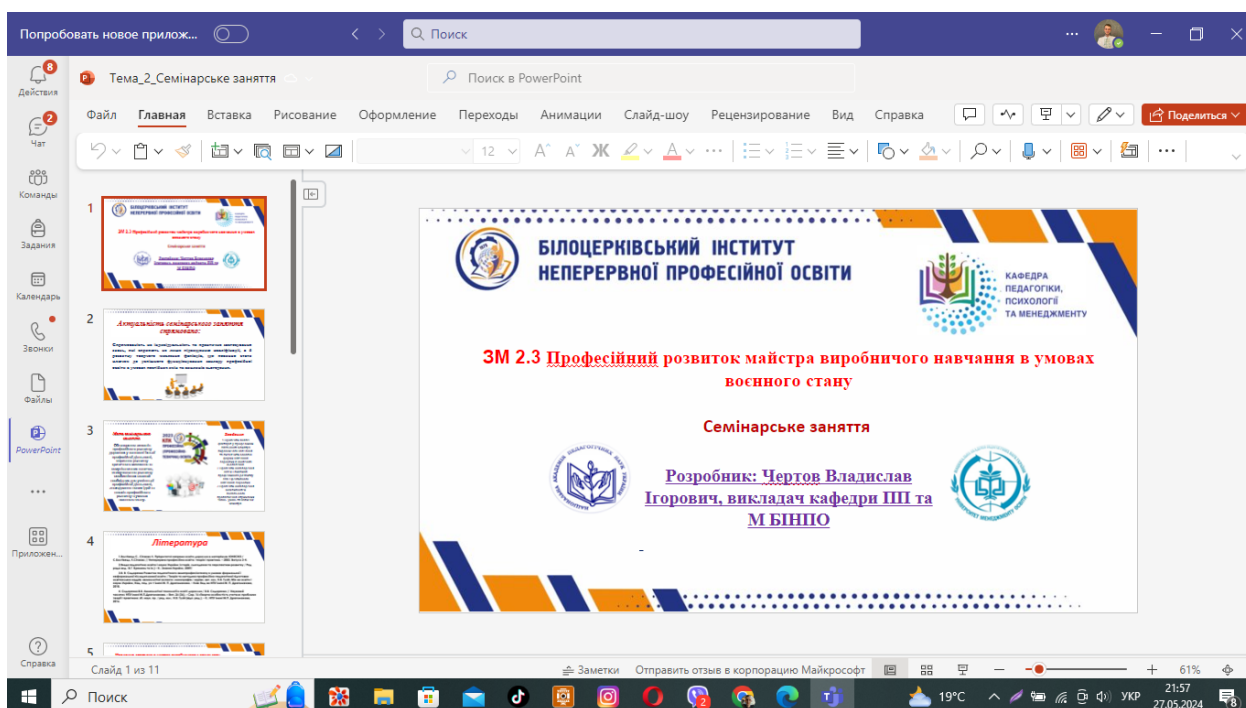
Поиск

19°C

Укр

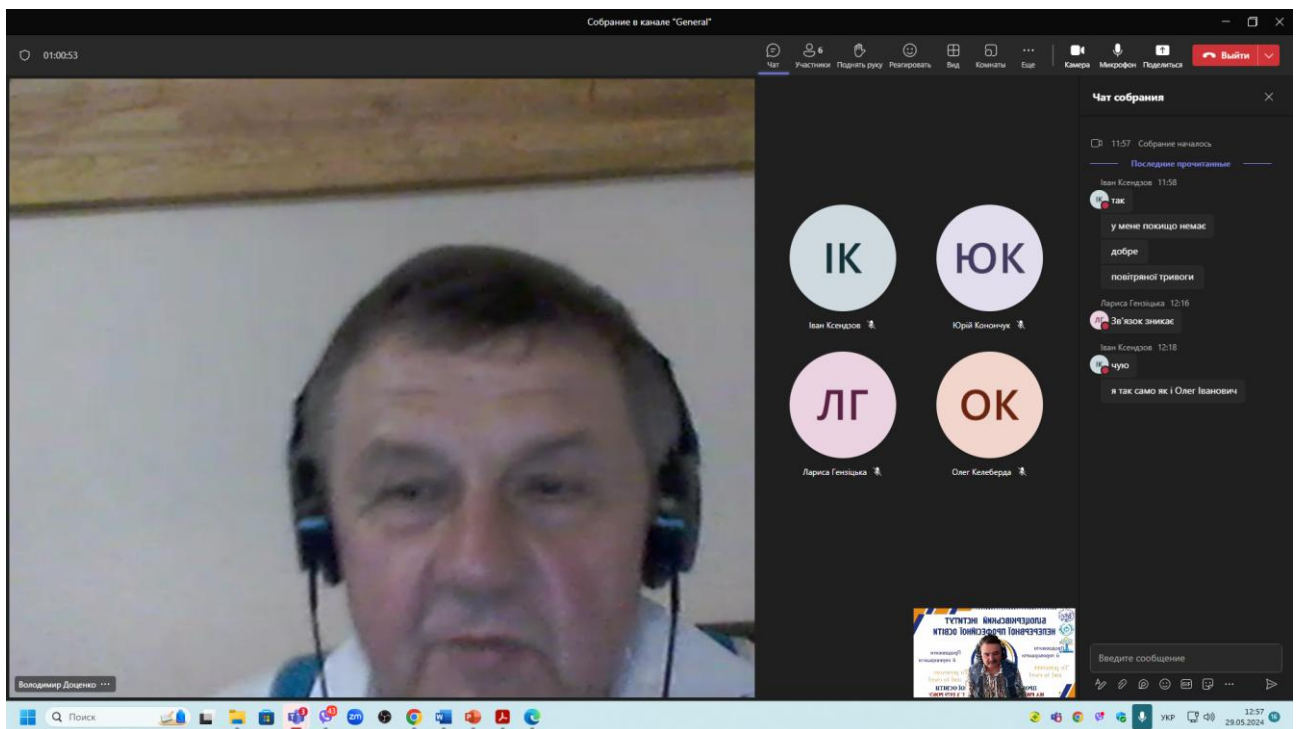
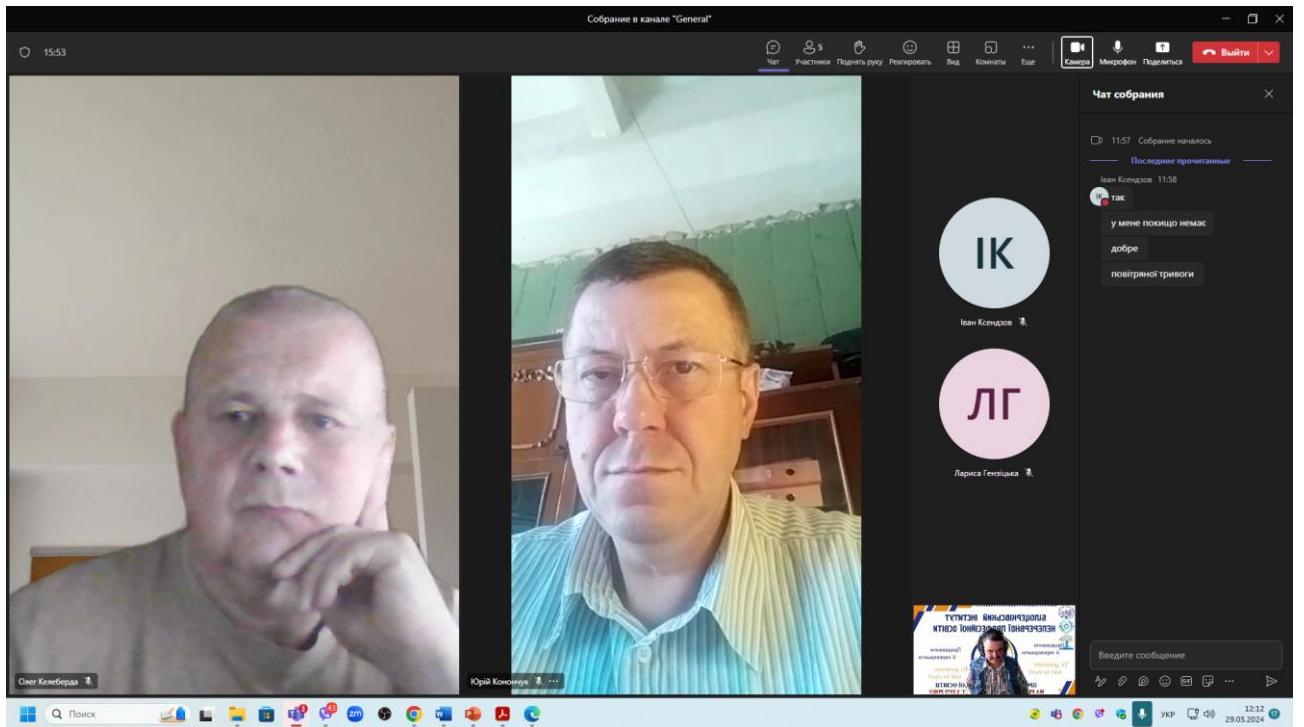
21:56

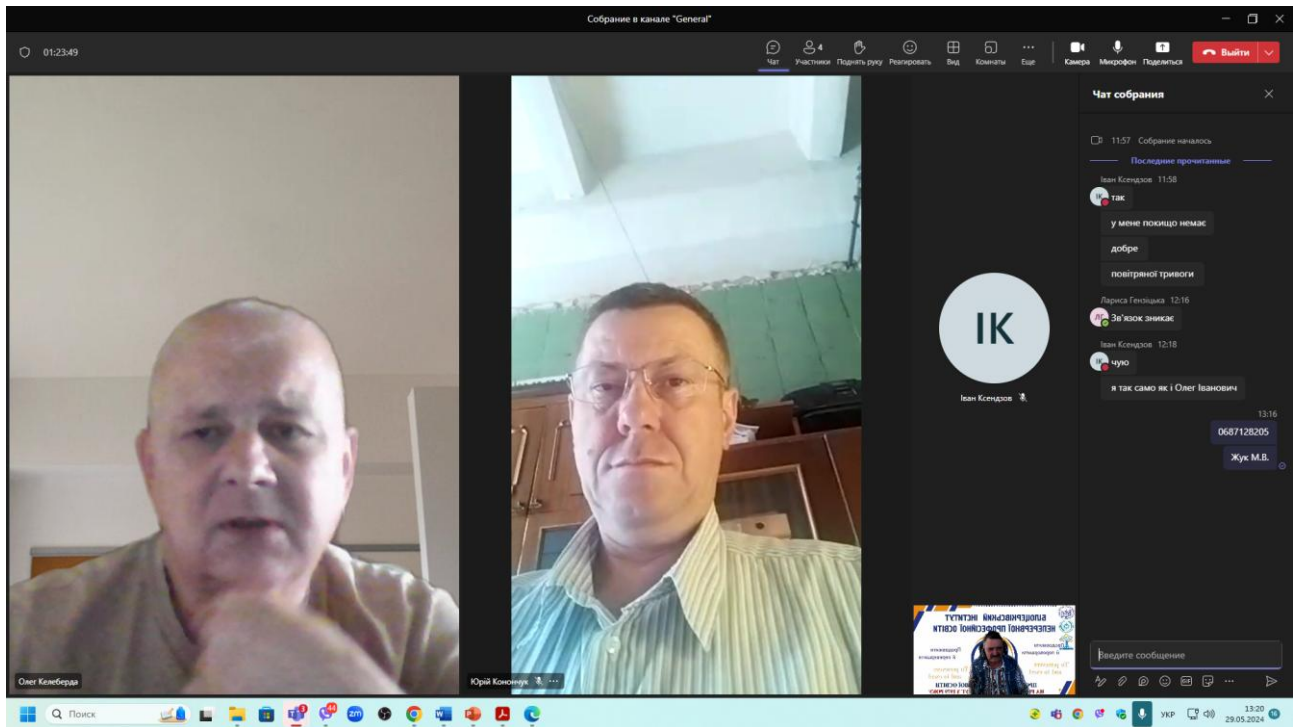
27.05.2024



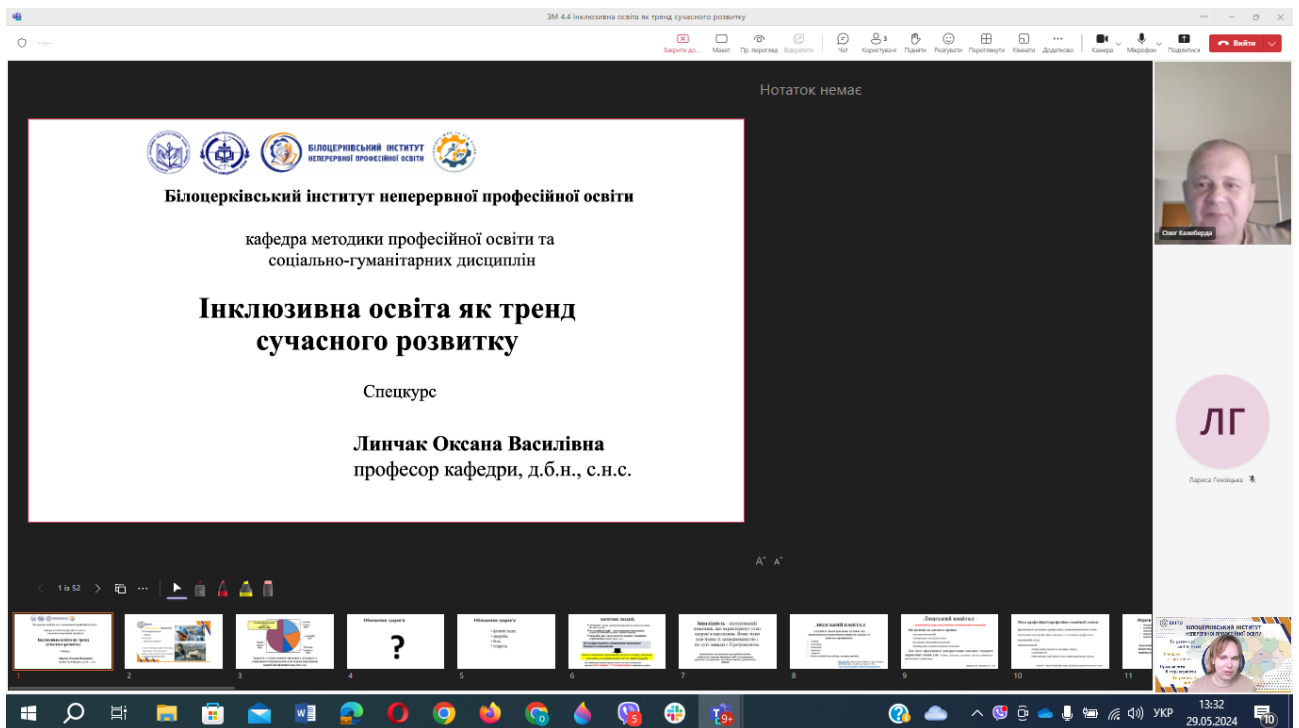
Середа, 29.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	---	---------------------	-----------------





13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку (онлайн)	спецкурс	професорка <i>Линчак О.В.</i>
-------------	----------------	---	----------	----------------------------------



ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Зареєстровано: 10 осіб

Мови: Українська

Чат

Картинки

Підпис

Розширення

Повний екран

Камора

Мікрофон

Підпис

Вийти

ЮК

ІК

СЛ

ВЛ

Юрій Кош...

Іван Кош...

Сергій Ле...

Василь Ле...

Чат наради

13:22: Наряду розпочато

Останні прочитані

Іван Кошаров: 14:13

ІК: це не тільки у вас така ситуація

Іван Кошаров: 14:19

ІК: бо їх відправила служба

після того як вони їх віддали нам вони про них забувають і не цікавляться ними зовсім

14:21

це плачевні реалії нашого життя

Введіть повідомлення

Нотаток немає

ХВОРОБИ ЛЮДЕЙ:

- ❖ **спадкові** – прояви захворювання практично не залежать від впливу факторів оточення;
- ❖ **мультифакторні** – частота виникнення і перебіг хвороби залежать від комбінації спадкових і зовнішніх чинників;
- ❖ **хвороби, що є результатом впливу чинників середовища** (травми, опіки і т. ін.).

Мультифакторність виникнення переважної більшості захворювань

Вплив чинників середовища реалізує наявну спадкову схильність до виникнення тієї чи іншої хвороби

Мультифакторні хвороби (серцево-судинні, онкологічні, ендокринні) є причиною **86% смертей і 77% тяжаря хвороб у Європейському регіоні**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

15:00-16:20

ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

спецкурс

професорка Липчак О.В.

ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Зареєстровано: 10 осіб

Мови: Українська

Чат

Картинки

Підпис

Розширення

Повний екран

Камора

Мікрофон

Підпис

Вийти

ЮК

ІК

СЛ

Юрій Кош...

Іван Кош...

Сергій Ле...

Василь Ле...

Чат наради

13:22: Наряду розпочато

Останні прочитані

Іван Кошаров: 14:13

ІК: це не тільки у вас така ситуація

Іван Кошаров: 14:19

ІК: бо їх відправила служба

після того як вони їх віддали нам вони про них забувають і не цікавляться ними зовсім

14:21

це плачевні реалії нашого життя

Введіть повідомлення

Нотаток немає

Ймовірність офіційного працевлаштування особи з інвалідністю в областях порівняно з Україною загалом, на 1 квітня 2024 р.

Авт. Республіка Крим

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

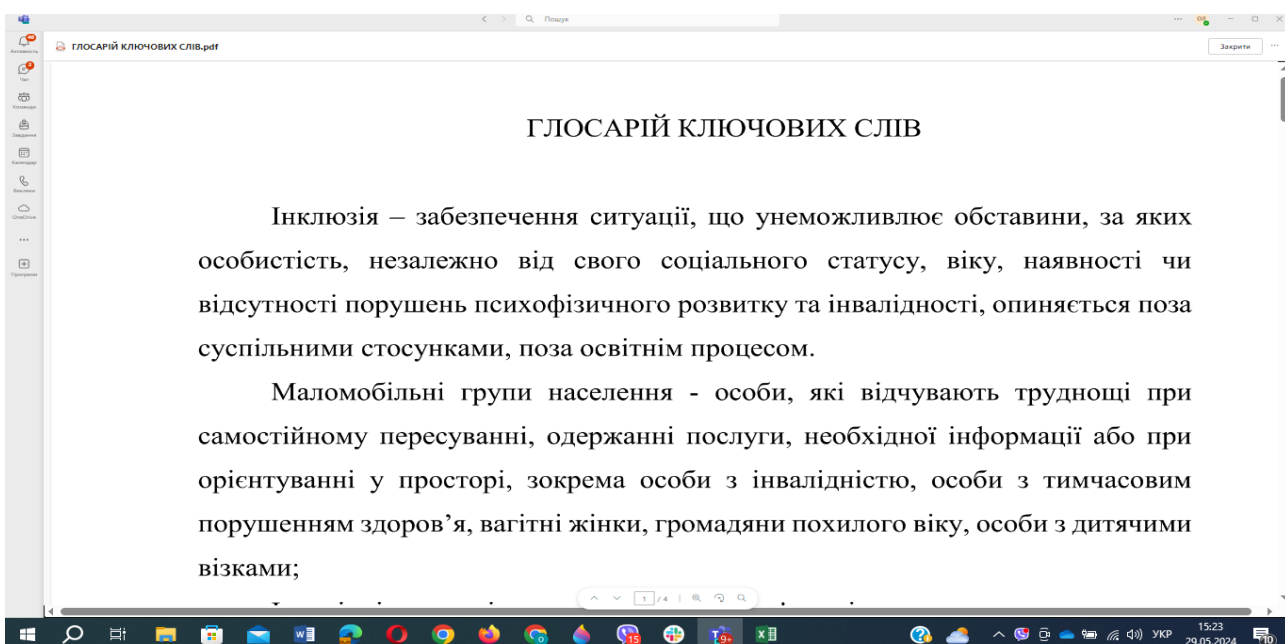
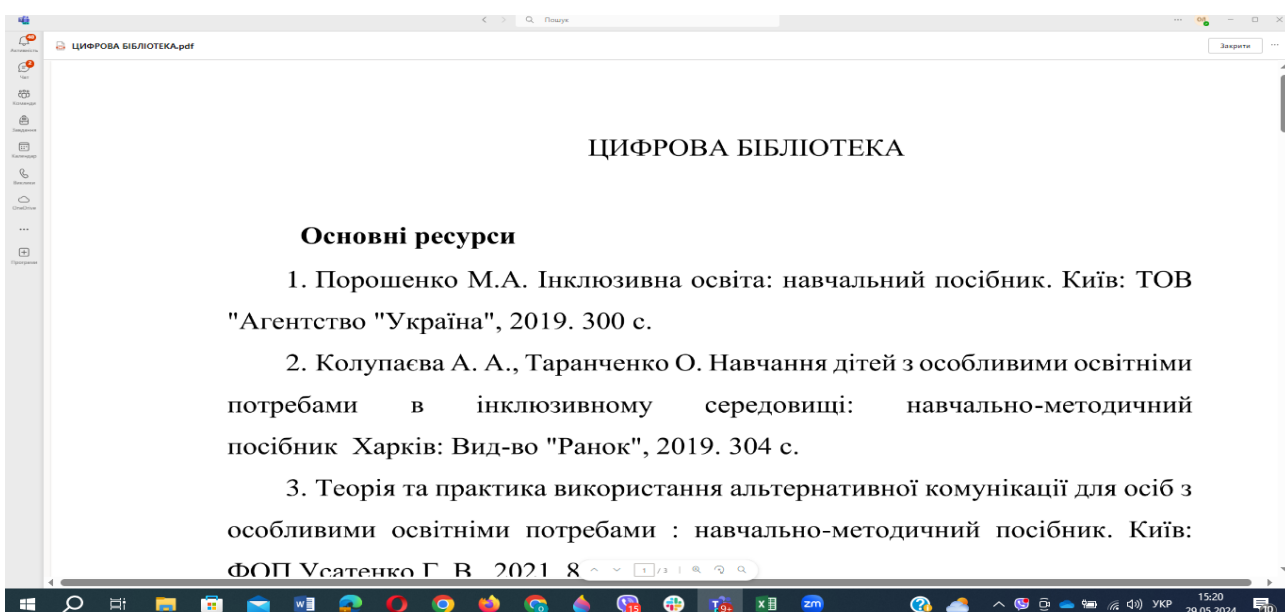
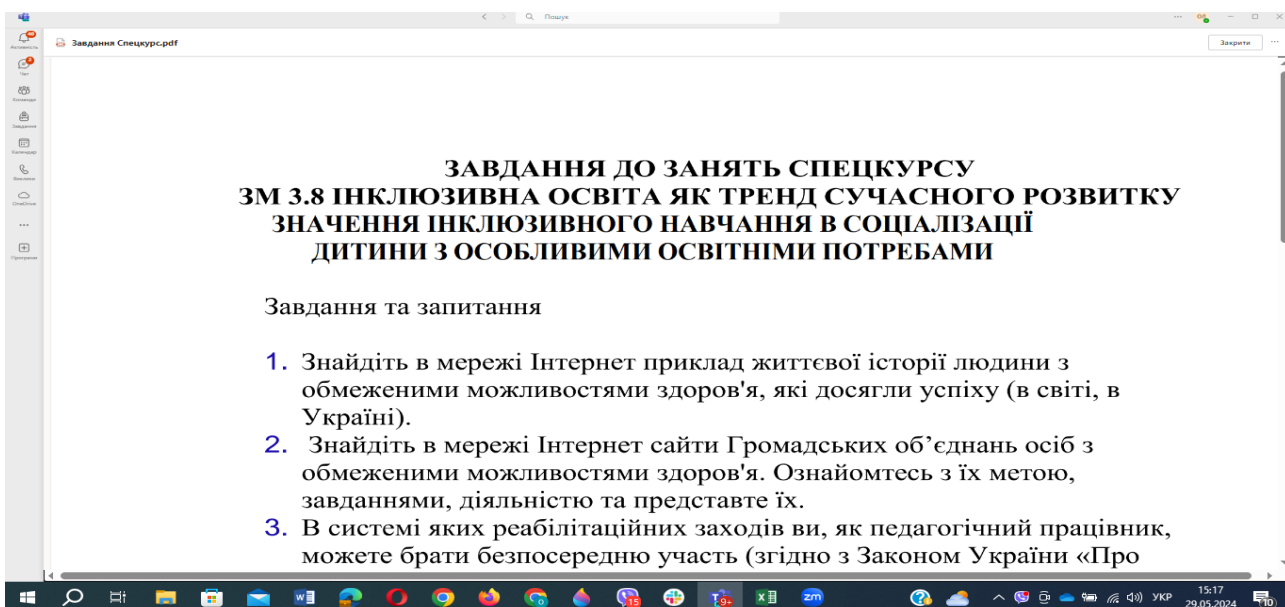
22

15:00-16:20

ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

спецкурс

професорка Липчак О.В.



Четвер, 30.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	---	-----------------	------------------------

Нарада в каналі "Генера" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Макег Пр.перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Володимир Догенко

Олег Келеберда

КБ ЛГ Катерина ... Лариса Ге...

1 2 3 4 5 6 7 8

12:01 30.05.2024

Нарада в каналі "Генера" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Макег Пр.перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Корпоративна ідентичність фахівця

Корпоративна ідентичність педагога – важливий компонент у структурі соціальної ідентичності, який формується під час особистісного і професійного становлення і впливає на різні аспекти життя людини.

Корпоративна ідентичність є результатом активного процесу входження і сприйняття особистістю себе як члена професійної спільноти, яка має відповідати викликам сучасного суспільства закладу освіти. Корпоративна ідентичність виражається у визнанні корпоративної філософії, у втіленні організаційних норм і правил поведінки в колективі, певне ототожнення себе з професійною групою, організацією, в якій працює людина.

Ціннісна складова корпоративної культури включає:

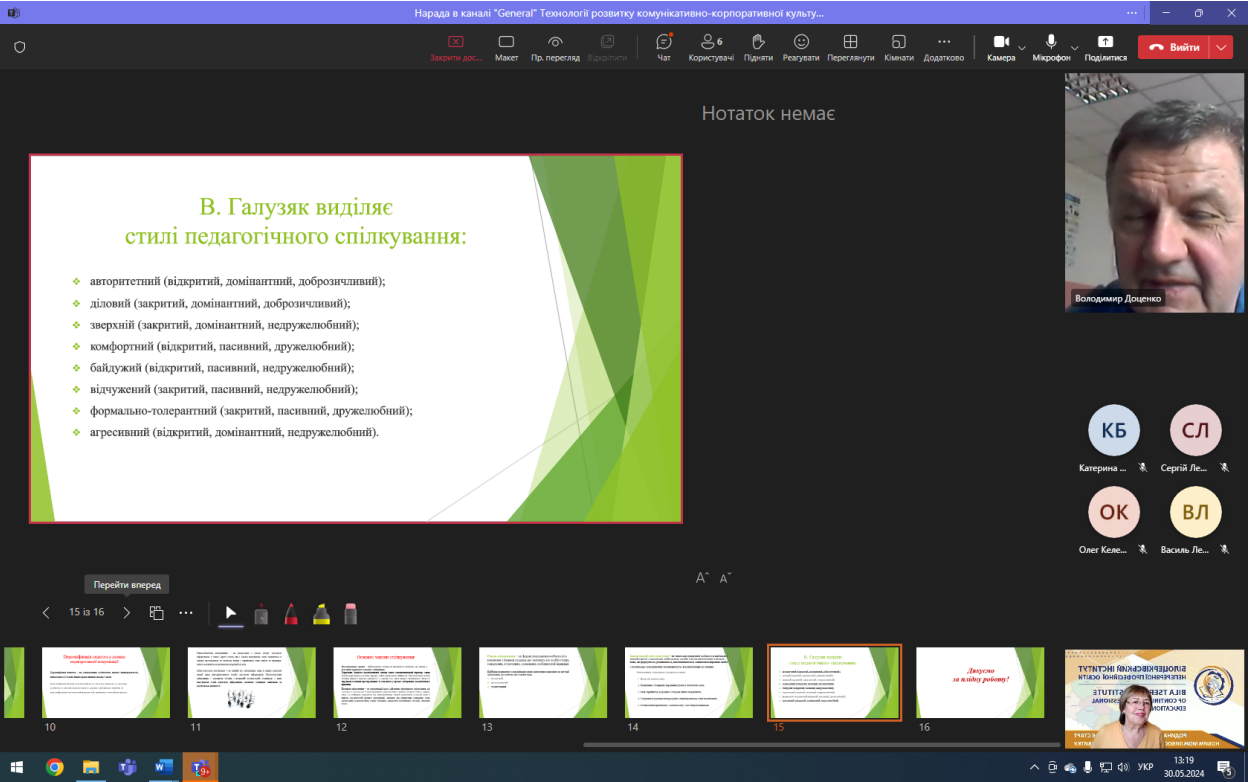
- особистісні цінності;
- цінності закладу освіти;
- цінності професійного колективу.

Сергій Лемешук

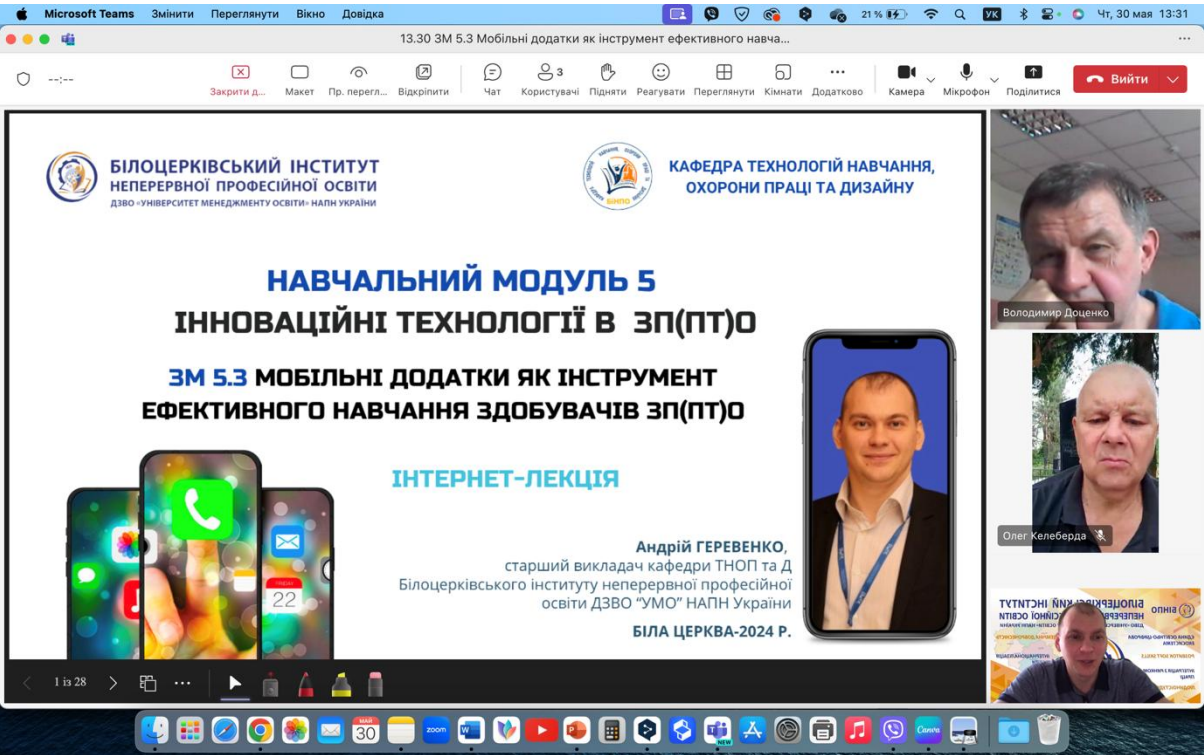
КБ ВД Катерина ... Володимир... ЛГ ОК Утримється Олег Коле... ВЛ Василь Ле...

6 7 8 9 10 11 12

12:44 30.05.2024



13.30-14.50	ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	----------	--------------------------------



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... 73 % Чт, 30 мая 14:19

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3D МОДЕЛЮВАННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

СХЕМА РОБОТИ З ПРОГРАМОЮ SHAPR 3D

Що таке - SHAPR 3D?

Shapr3D - це інноваційний інструмент 3D-моделювання

Shapr3D — це зручна у використанні програма для проектування, сумісна з усім основним настільним ПЗ САПР, що дозволяє імпортувати проекти та експортувати роботу безпосередньо в інструменти візуалізації, виробництва або створення креслень.

Додаткові дії

7 із 28

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... 81 % Чт, 30 мая 14:30

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

IMOVIE

Ця програма призначена для нелінійного монтажу відеоматеріалів за допомогою інтуїтивно зрозумілих інструментів

App Store

20 із 28

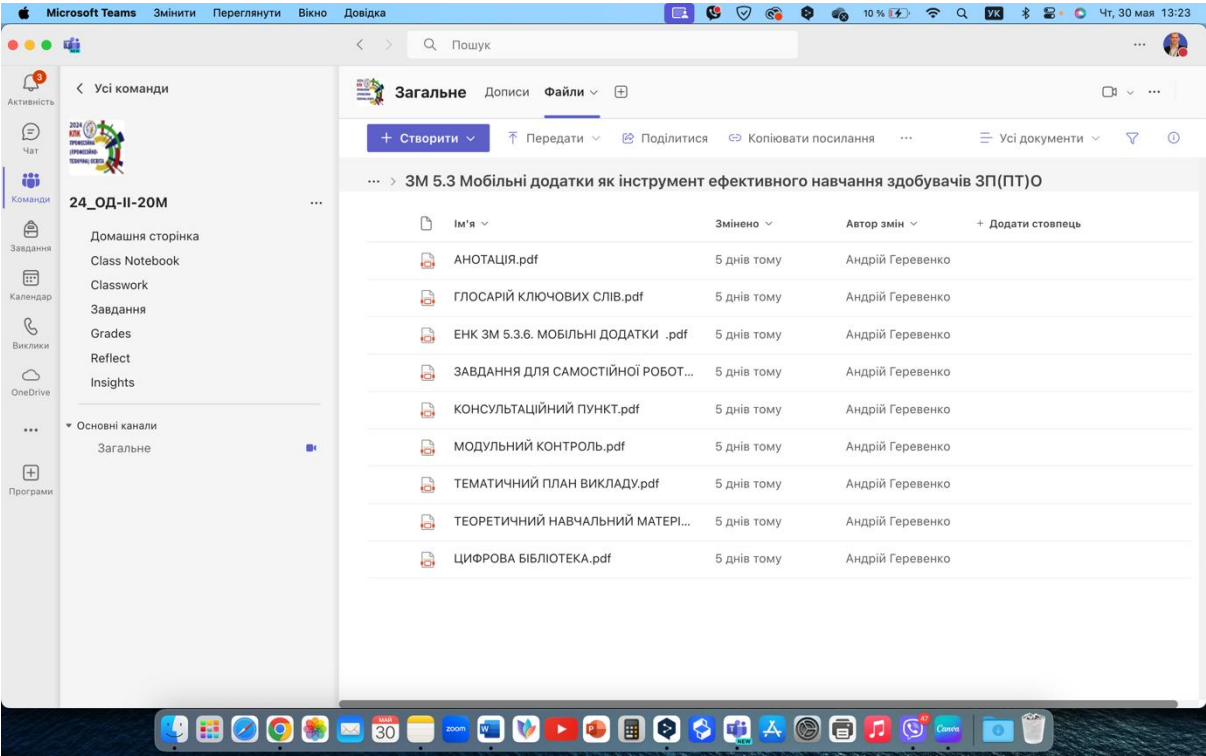
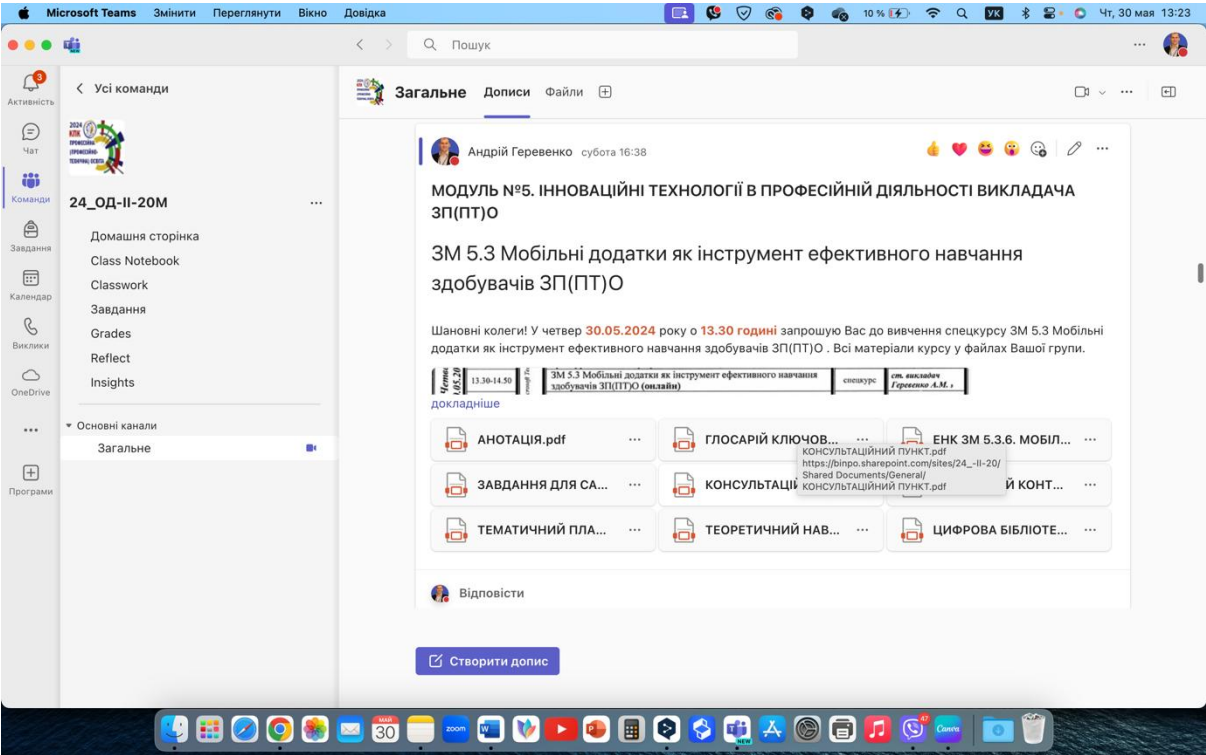
15.00-16.20

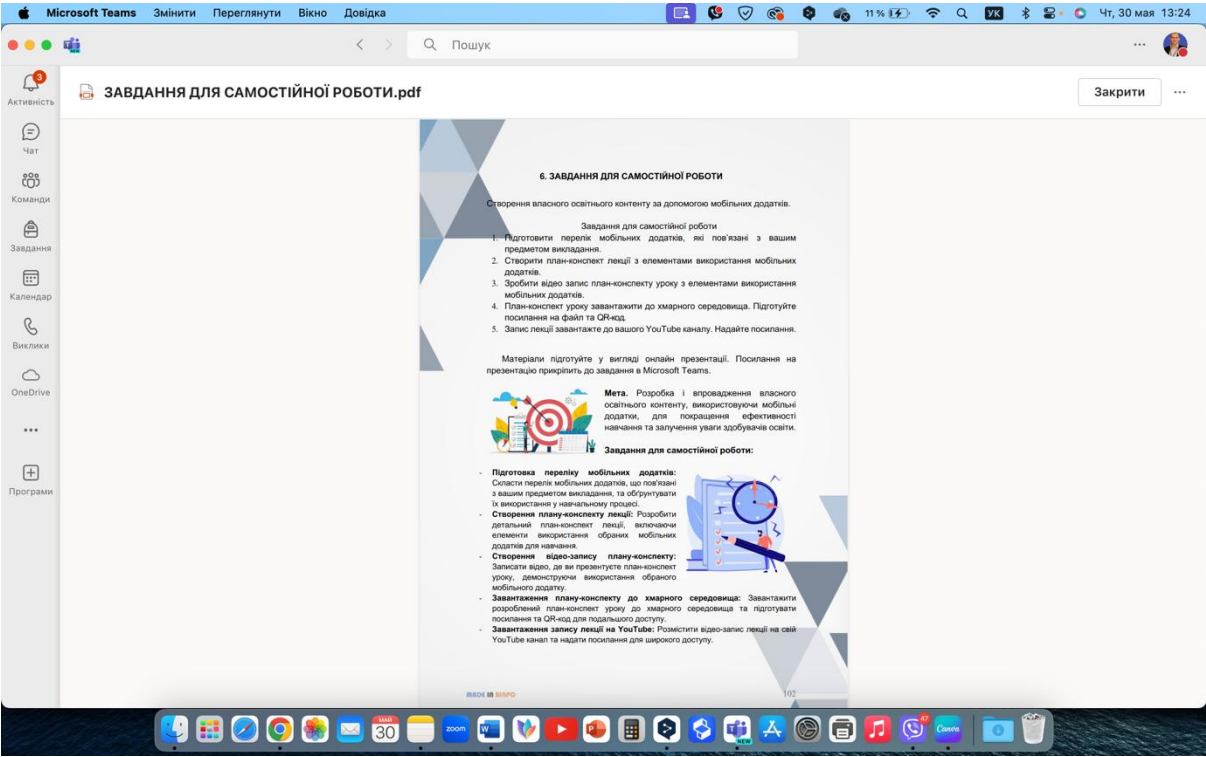
Міс

3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)О

спецкурс

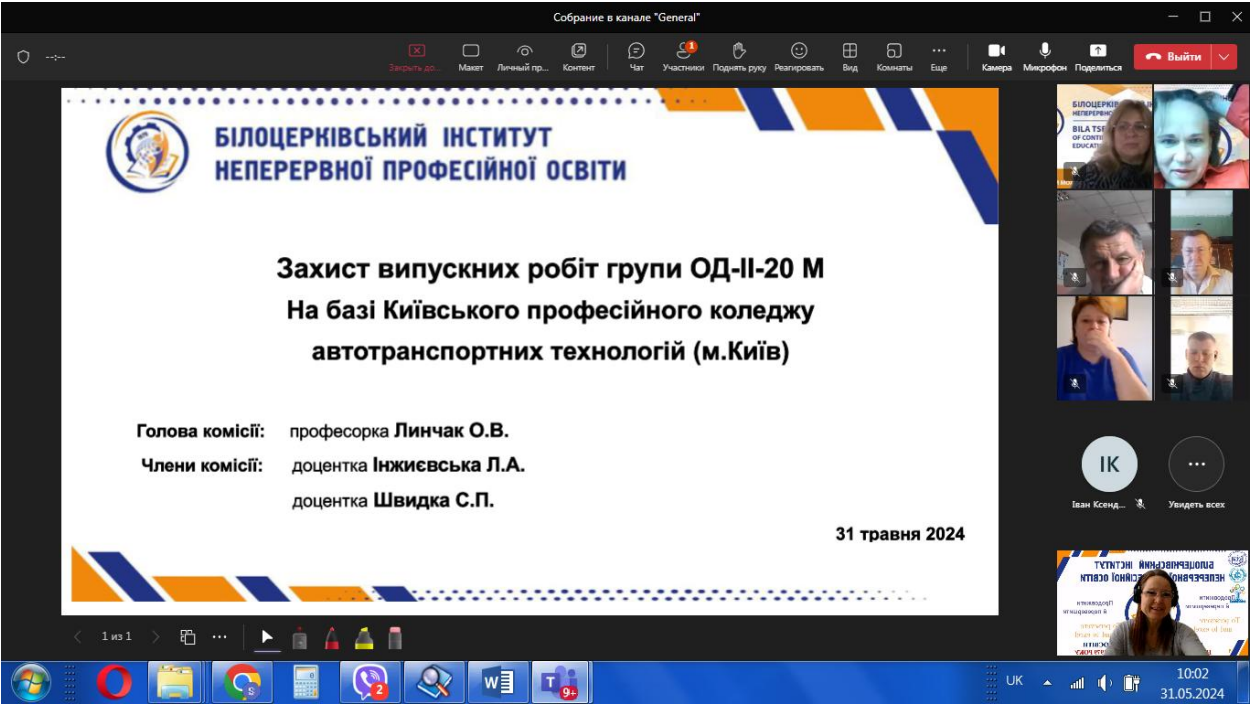
ст. викладач
Геревенко А.М.

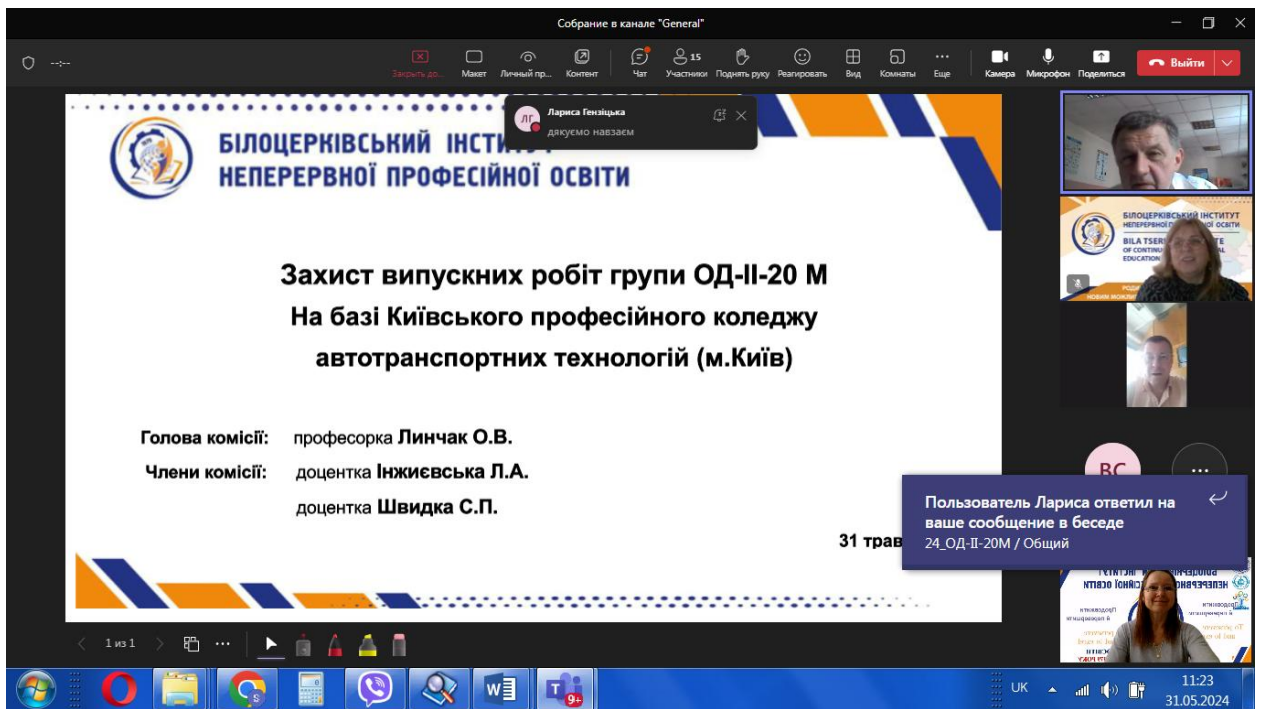
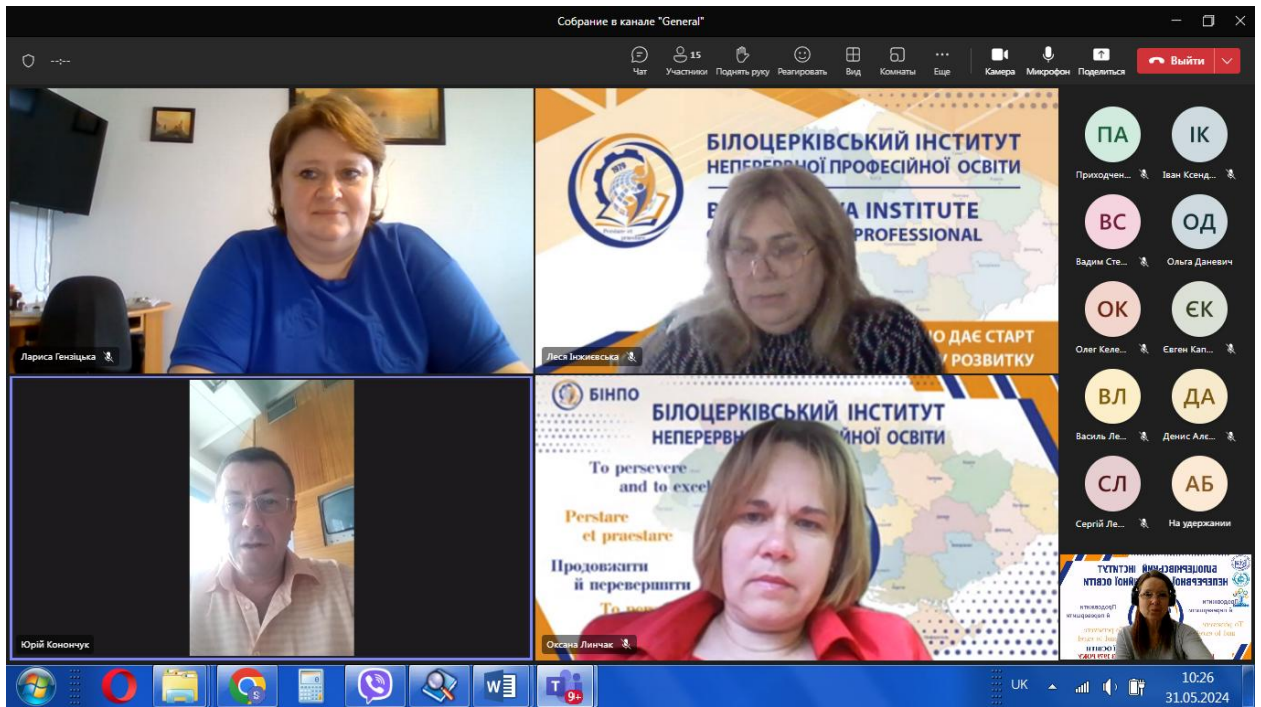




П'ятниця, 31.05.2024

П'ятниця 31.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Линчак О.В., доцентка Інжигєвська Л.А., доцентка Швидка С.П.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-21В, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 27.05.2024

12-00 – 13-20

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-II-21В з 27.05.2024 р. по 31.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)*
III етап – підсумково-рефлексійний
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

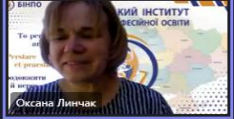
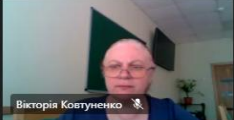
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.


Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
 кафедра методики професійної освіти та
 соціально-гуманітарних дисциплін

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.


 Юлія Паса...
 Увидеть всех



1 из 52
...

Відкрити шевчук...
Общий (24 ОД-II-...)
ЗМ 3.8 Інклюзивна...
Гр.ОД-II-21В Київ
СПИСОК гр. ОД...

29:54
ЗМ 3.8 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку:

Закрити д...
Мовити
Пр. переклад
Користувачі
Чат
Користувачі
Панель
Розширення
Переклад
Конфід.
Додатково
Камера
Мікрофон
Підключити
Вийти

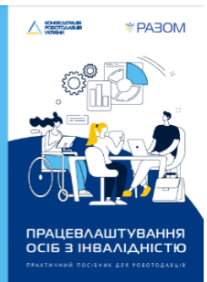
Нотаток немає

70-80% людей з інвалідністю здатні повноцінно працювати нарівні з іншими, бо більшість не мають жодних зовнішніх ознак інвалідності, при цьому 53% - на звичайному робочому місці.

Активними учасниками ринку праці можуть стати **0,8-1 млн осіб з інвалідністю**, які зараз не працюють.

Кількість робочих місць для осіб з інвалідністю зростає, якщо зобов'язання з працевлаштування цієї категорії незайнятих людей візьмуть на себе роботодавці державної та комунальної форм власності.

Конфедерація роботодавців України



ВК

Вікторія Ко...

СШ

Світлана ...

НК

Надія Ко...

ГД

Ганна Ду...

ТЛ

Тетяна Лит...

КС

Катерина ...

НІ

Нелі Іваню...

ЮП

Юлія Паса...

ТП

Тетяна Пот...

ГК

Галина Кр...

ОМ

Олена Ма...

Перейти вперед
A⁺ A⁻

7
8
9
10
11
12
13
14

ЗМ 3.8 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку:

01:28:08

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Багато... Чат Користувачі Платни Реагує Переглянути Клієнти Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

КС ГД ТП ТЛ НІ ... Катерина... Ганна Дук... Тетяна Пот... Тетяна Лит... Неля Івано... Переглянути в...

**Справжній успіх - це внутрішній спокій.
Справжній достаток - здоров'я.
Справжня краса - доброта,
а справжнє багатство - це мир.
Нехай усі ці скарби будуть у кожного з нас!**

Дякую за увагу!

Чат наради

11:50 Наради розпочато

Останнє прочитане

Юлія Пасяка: 12:02
Юлія, так, доброго дня.

Світлана Шевчук: 12:15
Добрий день, шановні
слухачі! Нарадничі заняття я
підключуся з дев'ятьма
питаннями щодо організації
роботи групи на
завершальному етапі, а саме:
проведення захисту ВР,
випадкового анкетування,
організація сесії щодо
курсу. Прошу, у кого є
можливість, підключити
свої камери.

Введіть повідомлення

13:18
27.05.2024

13-30 – 14-50

13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури
наповнена професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція професорка Мамчур Л.І.

Нотаток немає

Лекція 1
Комунікативно-корпоративна культура педагога

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

Перейти вперед

2 з 16

1 2 3 4 5 6 7 8

13:49
27.05.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Нотаток немає

Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації

Персоніфікація педагога – це усвідомлення особистістю власної індивідуальності, неповторності з-поміж інших представників закладу освіти.

Персоніфікація впливає на міжособистісні стосунки, мобільність, культуру особистості, почуття власної гідності, духовні і матеріальні потреби. Із персоніфікацією пов'язані вибір цінностей, прийняття самостійних рішень.

Перейти вперед

А⁺ А⁻

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Вікторія Костуненко

Нелла Іванова

Юлія Паса... Переглянути в...

ЮП

14:36 27.09.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Нотаток немає

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ зверхній (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Перейти вперед

А⁺ А⁻

10 11 12 13 14 15 16

Вікторія Костуненко

Нелла Іванова

Тамара Тичина

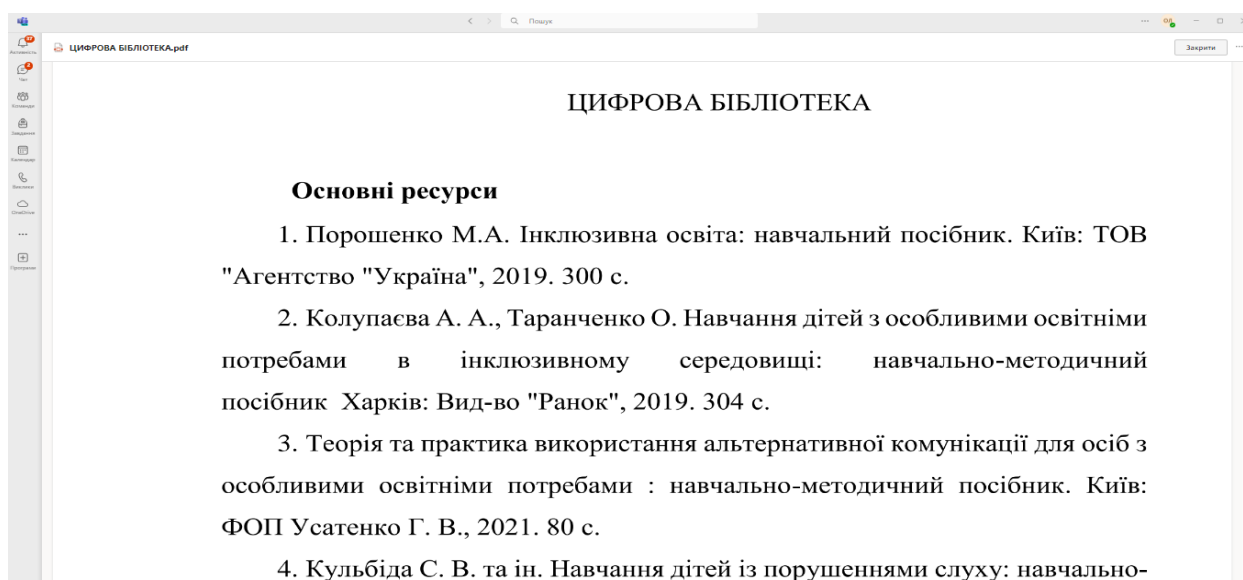
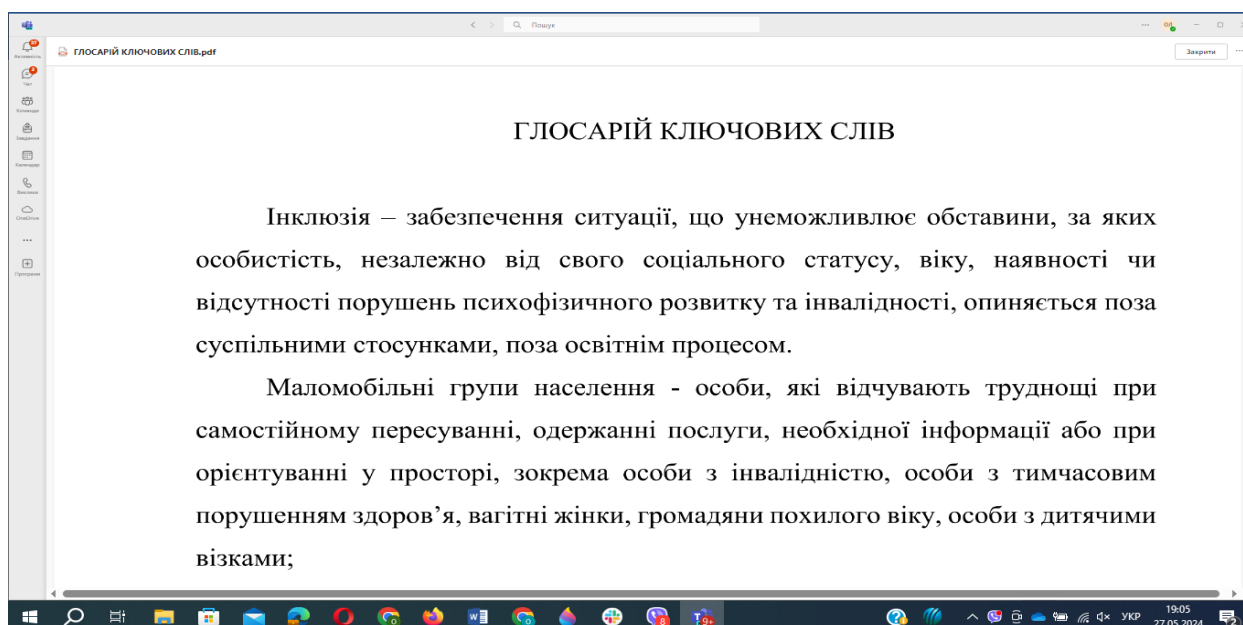
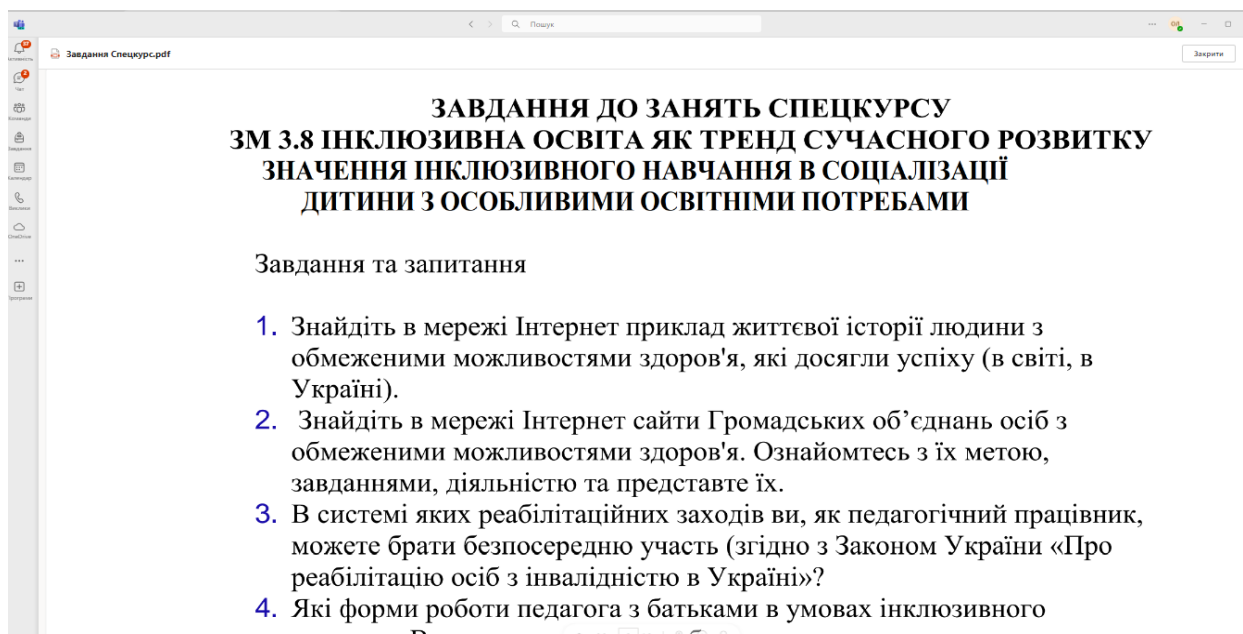
Юлія Паса... Переглянути в...

ЮП

14:50 27.09.2024

15-00 – 16-20

По 27.	15.00-16.20	Місц	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку	спецкурс	професорка Линчак О.В.
--------	-------------	------	---	----------	---------------------------



Вівторок 28.05.2024
12-00 – 13-20

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
--	-------------	---	-----------------	------------------------------

Соціально-педагогічна робота

07:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Юлія Паса... Переглянути в...

12:02 28.05.2024

Соціально-педагогічна робота

01:14:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Адресат

Громадський діяч

Друг

Тренер

Помічник

Посередник

Експерт

Активіст

СОЦІАЛЬНИЙ ПЕДАГОГ

13 із 27

Микола Ю... Переглянути в...

13:09 28.05.2024

Соціально-педагогічна робота

01:25:21

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

24 із 27

Юлія Мазе... Переглянути в...

13:30 28.05.2024

13-30 – 14-50

історія 05.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Головко Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

08:54

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

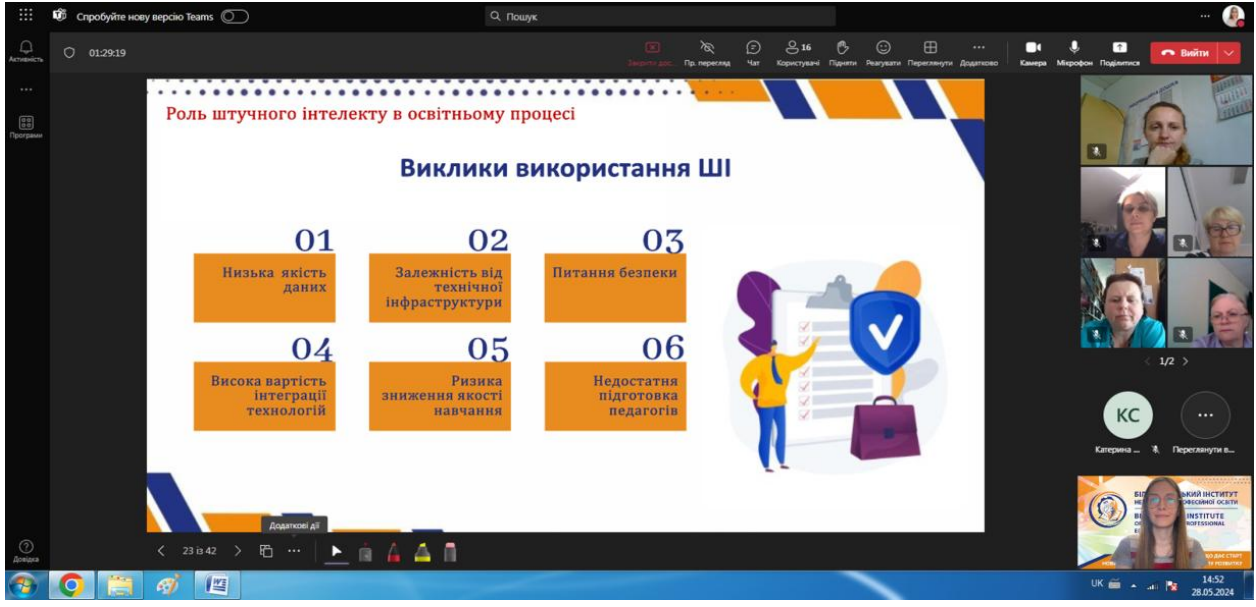
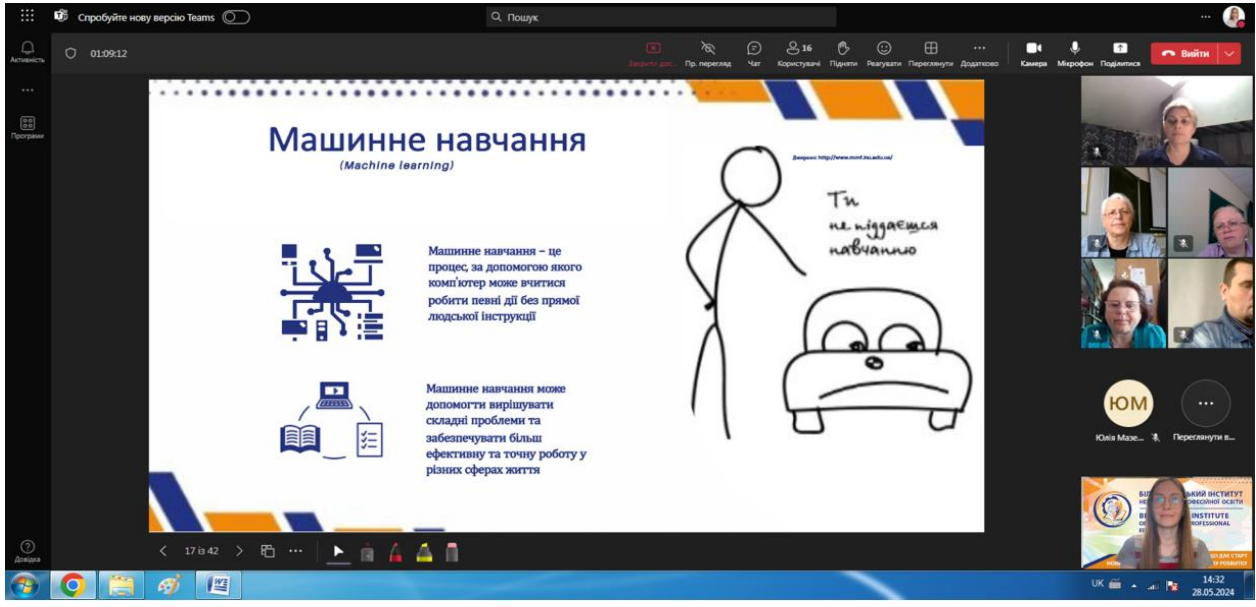
Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 із 42

Юлія Мазе... Переглянути в...

13:31 28.05.2024



15-00 – 16-20

В 28	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
------	-------------	---	---------------------	-------------------------------------

Усі команди

24_ОД-ІІ-21В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ІІ-21 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФ...

Тема 1. Лекція.pptx
24_ІІ-21 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФ...

Глосарій ключовий слів.docx
24_ІІ-21 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФ...

Лекція 1.docx
24_ІІ-21 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФ...

Анотація електронного курсу.docx
24_ІІ-21 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФ...

Консультаційний пункт.docx
24_ІІ-21 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФ...

Відповісти

Ілля Пахомов 14:35
Шановні слухачі! У вівторок 28.05.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2" ви можете самостійно завантажити та опрацювати з 15-00 до 16-20, також ви можете самостійно пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Тема 2. Соц-пед робота_семинар.pptx
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

ЕНК Соц-пед робота.pdf
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Тема 1. Соц-пед робота_лекція.pptx
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-ІІ-21В > Загальне

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Тема 2. Соц-пед робота_семинар

Пошук в PowerPoint

файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A⁺ Ж К П

1. 2. 3. 4.

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2: «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану».

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Соціально-педагогічна робота (24_ОД-ІІ-21В)

Forms

Соціально-педагогічна робота (24_ОД-ІІ-21В) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Соціально-педагогічна робота (балів: 11)

1. Соціально-педагогічна профілактика – це... * (1 бал)

☐ комплекс заходів, спрямований на усунення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(П)ТО ✓

☐ комплекс заходів, спрямований на виявлення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(П)ТО

☐ комплекс заходів, спрямований на вирішення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(П)ТО

☐ комплекс заходів, спрямований на нормалізацію психологічного клімату у колективі здобувачів П(П)ТО

2. Хто є суб'єктом соціально-педагогічної роботи? Запитання * (1 бал)

☐ Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

☐ Служби у справах дітей

☐ Управління соціального захисту населення

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Середа 29.05.2024

12-00 – 13-20

124	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Чертов В.І.
-----	-------------	---	-----------------	-----------------------------

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

08:04

Закрити дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІНИМОЇ КОМПАЦІАЦІЇ НЕПОДВИГНОСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

1/2

КС

Катерина ... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

То розповісти... and to learn

Розповідь: не розповідь

Предпоказано: в розповіді

То розповісти... and to learn

Поиск

24°C

12:02 29.05.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

51:06

Закрити дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Компоненти андрагогічної підготовки.

Підготовка андрагога – це тривалий і складний процес, який за твердженням науковця включає п'ять основних етапів: оптація (усвідомлений вибір професії з урахуванням власних індивідуально-психологічних особливостей); професійна підготовка (формування професійної спрямованості й системи професійних знань, умінь і навичок, надбання досвіду теоретичного і практичного розв'язання різноманітних проблем); професійна адаптація (засвоєння нової соціальної ролі, професійне самовизначення, формування особистісних і професійних якостей, досвіду самостійної професійної діяльності); професіоналізація (формування професійної позиції, інтеграція особистісних і професійних якостей і вмінь у відносно стійкі професійно значущі утворення, кваліфіковане виконання власних обов'язків); професійна майстерність (повна реалізація, самодійснення особистості у професійній діяльності на основі рухливих інтегральних психологічних новоутворень).

17 из 41

1/2

ЛК

Лариса Ку... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

То розповісти... and to learn

Розповідь: не розповідь

Предпоказано: в розповіді

То розповісти... and to learn

Поиск

25°C

12:45 29.05.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:25:33

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).	Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробляти довго- і короткотермінові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу
Уявлення про фактори навчального процесу.	Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.
Андрагогічний оптимізм	Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.
Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.	Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

19 із 41

Поиск

СШ

Сайтлана ... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вийти

13:20 29.05.2024

13-30 – 14-50

Серія 29.05.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладач **Геревенко А.М.**

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

Додаткові дії

1 із 31

Вікторія К... Переглянути ...

Вийти

Microsoft Teams 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇВ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

НІАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇВ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇВ

Додаткові дії

26 із 31

Microsoft Teams 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇВ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ДЕРЖ ПРАЦІ МCFR Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛІТЕНІВ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НІАОП

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про контроль з питань охорони праці
- Положення про навчання методикою про безпеку, професійним з навчальними роботами і роботами з оцінюванням або набірними завданнями
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про затвердження наказів з перевірки знань, кваліфікації з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану розробки програмних навчальних та контрольних знань з охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇВ

- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік оцінки результатів з питань охорони праці та інших НІАОП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Екзаменаційні білети (окремими)
- Екзаменаційні білети (окремими)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇВ

- ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇВ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ
- ПОВІДНЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЇВ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevenko

PRESENTATION

27 із 31

15-00 – 16-20

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІІ-21В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко субота 17:20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У середу 29.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції та семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Середина	13.30-14.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
Кінець	15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(П)ТО у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та безпеки життєдіяльності

Створити допис

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Завдання

Оглянувши додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КТ». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КТ» Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КТ» з кросворця. Серйозна напруга, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Заняті матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КТ», виконанні встановлених додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення записної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КТ», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кросворця, серйозного напруги, опіків та удушення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

1 / 5

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	4 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	

Четвер 30.05.2024

12-00 – 13-20

Четвер 30.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
----------------------	-------------	-----------------	--	----------	--------------------------------

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024



1 із 42

23°C Mostly cloudy

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

ChatGPT

Let's Start! CHAT-GPT

BARD

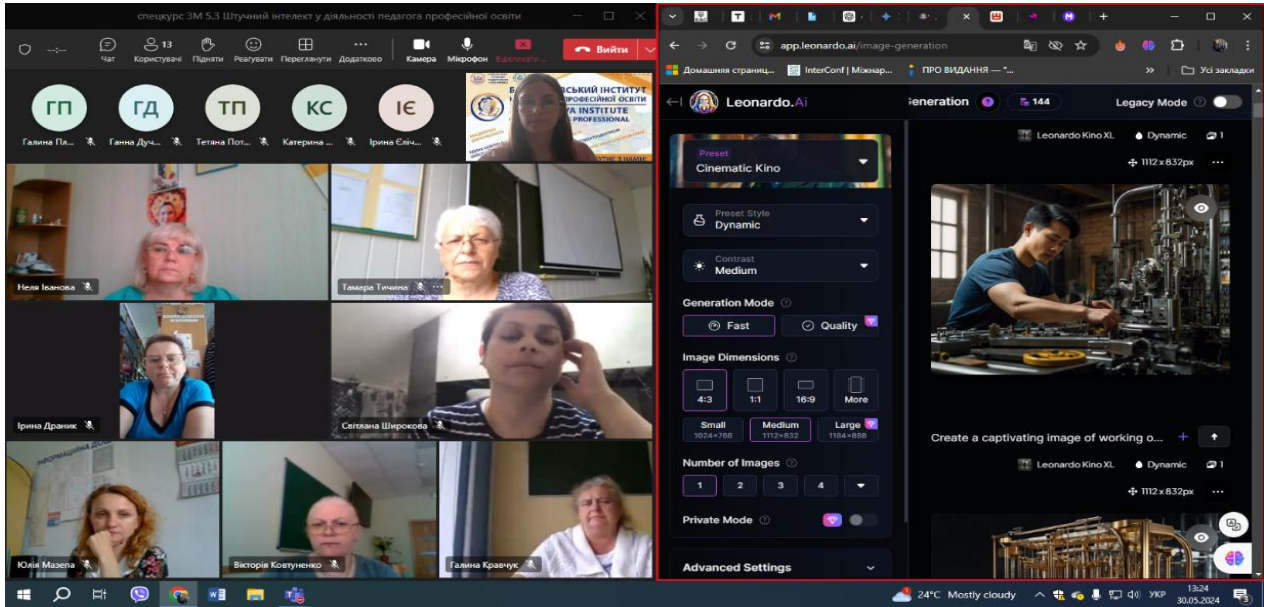
Родина текстових ШІ

- ✓ Створення тексту
- ✓ Відповідь на запитання
- ✓ Аналіз тексту

Додатковий дії

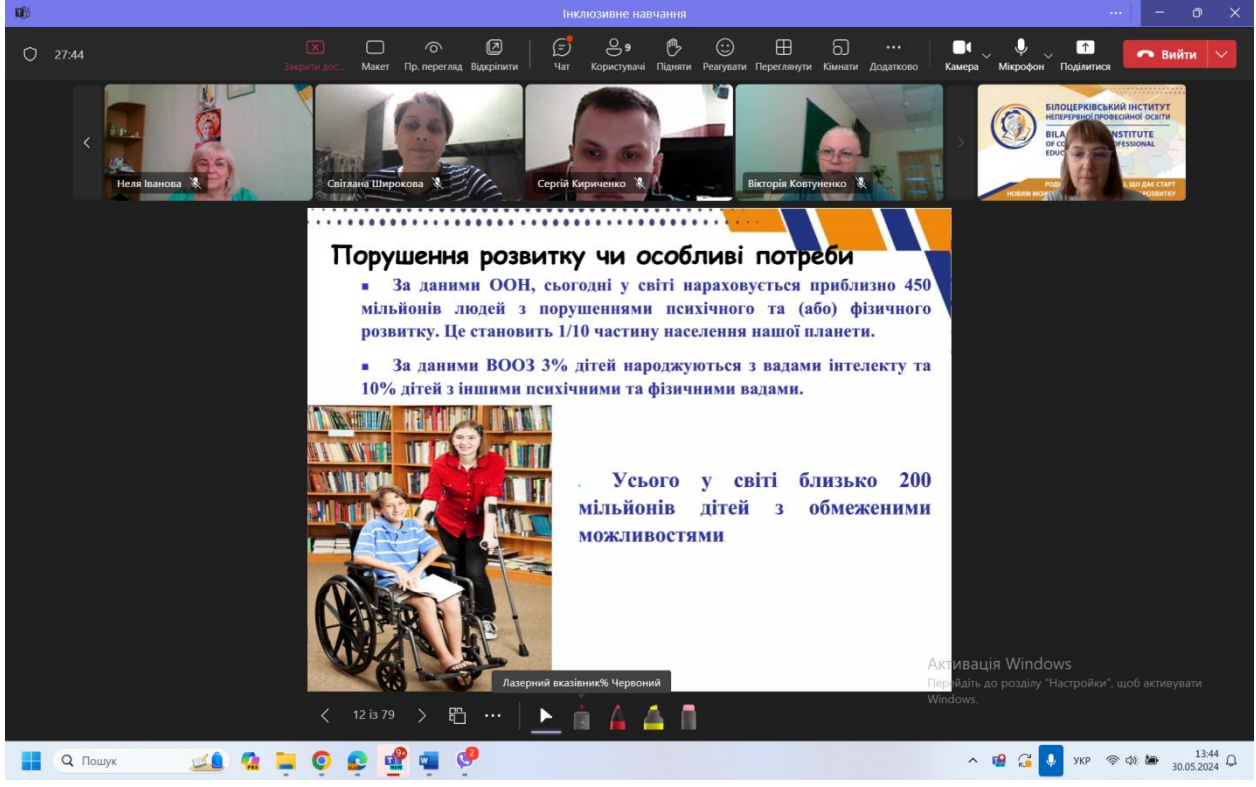
32 із 42

24°C Cloudy



13-30 – 16-20

Четвер 30.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Б.О.
	15.00-16.20			семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.



Інклюзивне навчання

28:03

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Неля Іванова Світлана Широкова Сергій Кириченко Вікторія Ковтуненко

Сучасні стереотипи щодо освіти осіб з інвалідністю

Молоді люди з інвалідністю не здатні успішно навчатись у закладах професійної освіти

Молодим людям з інвалідністю не потрібно працювати, у них є пенсія

Здобувачі освіти з інвалідністю не мають шансів в конкуренції на ринку праці

Перейти вперед

16 із 79

Microsoft Teams

Користувач Анна Крамаренко відпов... 24.05.2024 > General

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

28:15

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Неля Іванова Світлана Широкова Сергій Кириченко Вікторія Ковтуненко

Очікування щодо осіб з інвалідністю

- Якими можуть бути очікування суспільства щодо таких людей?
- Чи можуть люди з інвалідністю робити внесок у життя суспільства, досягти успіху, визнання?
- Чи знаєте особисто ви про осіб інвалідністю у вашій громаді, які досягли набагато більшого, ніж від них очікували?
- Завдяки кому або чому можливий розвиток та самореалізація осіб з інвалідністю.
- Можливо у вас були випадки, коли вам вдалося покращити навчальні результати, успішність дитини з особливими освітніми потребами?

Перейти вперед

18 із 79

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

Усі команди

24_ОД-II-21В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

24_ОД-II-21В > Общий

Відповіді

Галина Коссова-Сіліна субота 11:49

Шановні слухачі! У четвер 30.05.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться семінарське заняття в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 15.00 по 16.20 ви можете ознайомитися з матеріалами семінарського заняття, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали».

анотація курсу.pdf ... глосарій.pdf ... завдання до семінар1,2...
матеріали семінар 1.pdf ... матеріали семінар 2.pdf ... нормативно-правові д...
пробл-пошук завдання...

Відповіді

Лідія Мамчур субота 12:47

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 27.05.2024 р. о 13.30 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-

Створити допис

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИСЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(НТ)У

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП
2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП
3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП
4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація»
5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

- навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;
- психологічний компонент – забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- соціальний компонент – здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час влаштування в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також праці.

Праці доводитись...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

Постановою Кабінету Міністрів України № 765 від 21 липня 2021 р. визначено категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощі) здобувачів освіти (табл. 3): інтелектуальні, функціональні (сенсорні, моторні, мовленнєві), фізичні, навчальні соціоадаптаційні (особливості, середовищні) соціокультурні. Для кожної такої категорії зазначено ступінь впливу – позитивної/негативної, труднощі, легкого ступеня прояву, труднощі помірного ступеня прояву, труднощі важкого ступеня прояву, труднощі найтяжчого ступеня прояву (відповідно, перший, другий, третій, четвертий та п'ятий рівень підтримки).

Категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощі)

Категорії (типи) особливих освітніх потреб (труднощі)	Загальна характеристика вірогідного прояву	Ступінь прояву	Рівень підтримки
Інтелектуальні	можуть погіршити в обсягах функціонування різного ступеня прояву: передумов інтелекту (пам'яті, уваги, мислення, мовлення, волевольних процесів, мотивації тощо), власне інтелекту (світливості до узагальнення, абстрагування, міркування; продукування думки, судження, здатності роботи висловлювати тощо), інтелекту (набуток знань, умінь, навичок)	поодинокі незначні труднощі	1
		труднощі легкого ступеня прояву	2
		труднощі помірного ступеня прояву	3
		труднощі важкого ступеня прояву	4
		труднощі найтяжчого ступеня прояву	5

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

П'ятниця 31.05.2024

10-00

П'ятниця 31.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., доцентка Коссова-Сіліна Г.О. ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Група ОД-II-21В

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
(31.05.2024, 10-00 у режимі онлайн)

Члени комісії: Мамчур Л.І., професорка
Коссова-Сіліна Г.О., доцентка
Шевчук С.С., ст. викладачка

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

СИНХРОННЕ НАВЧАННЯ

Zoom: Google Classroom: Google Meet:

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИПУСКНА РОБОТА на тему:

«МЕТОД ПРОЄКТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА»

Група: 24 ОД-II-21В
Слухач: КУКЛИЧ Лариса Іванівна

Lightshot
Скриншот скопирован в буфер обмена

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-22В, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«24» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи З-II-22В з 27.05.2024 р. по 31.05.2024 р.

за заочною формою підвищення кваліфікації

на базі Регіонального центру професійно-технічної освіти м. Зінківка (Полтавська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 27.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
к 4	12.00-13.20	5	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.

Собрание в канале "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Юрій Криваль

Сергій Відр

Тетяна Паук

Тетяна Кош

1 из 65

UK 12:01 27.05.2024

Собрание в канале "General"

Технології VR з ефектом повного занурення, що забезпечують правдоподібну симуляцію віртуального світу з високим ступенем деталізації

Перейти вперед

56 из 65

UK 12:48 27.05.2024

онлайн 7.05.2024 13.30-14.50

MODULЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція професорка Линчак О.В.

Нарада в каналі "Нарада в каналі 'ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу..."

09:16

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (7)

ОЛ Оксана Линчак Організатор

АС Анатолій Сергієнко

ВК Валентина Кашкада

ВШ Володимир Шаренко

ІК Ігор Коренівський

СВ Сергій Віайр

ТП Тетяна Паук

Пропозиції (5)

Світлана Шеліда

СЖ Станіслав Жук

ОА Олена Андрущенко

АА Андрій Геревенко

ІІ Ілля Пашков

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 из 55

13:31 27.05.2024

Нарада в каналі "Нарада в каналі ЗМ 3.8 Північні вимоги до організації освітнього процесу..."

52:25

Закрити д... Маєт Пр. перепл... Відеопол... Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кнопки Додатково Кнопки Мікрофон Підписки Вийти

ІК СВ ВШ ВК АС ТП ЮМ СЖ ЮК ВС

Ігор Корен... Сергій Візір Володимир... Валентина... Анатолій С... Тетяна Паук... Юрій Мас... Станіслав... Юрій Крок... Валентин... Переглянути в...

Чисельність постійного населення, на 1 січня 1989 та 2022 рр.

Додатковий ді...

Microsoft Store

14:14 27.05.2024

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати записання

Ігор Коренівський

Ірина Победа

Наталія Стещенко

Олександр Гришко

Олександр Оксюк

Олена Андрущенко

Олена Штанко

Сергій Візір

Станіслав Жук

Тетяна Ковальова

Тетяна Паук

Юрій Крохмаль

Юрій Макачук

Пропозиції (3)

Світлана Швідка

Андрій Геревенко

Нарада в каналі "Нарада в каналі ЗМ 3.8 Північні вимоги до організації освітнього процесу..."

01:23:48

Закрити д... Маєт Пр. перепл... Відеопол... Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кнопки Додатково Кнопки Мікрофон Підписки Вийти

AC

Анатолій С... Переглянути в...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'яберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
4. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Перейти вперед

Нотаток немає

А* А*

Microsoft Store

14:46 27.05.2024

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати записання

Ігор Коренівський

Наталія Стещенко

Олександр Гришко

Олександр Оксюк

Олена Андрущенко

Олена Штанко

Сергій Візір

Станіслав Жук

Тетяна Ковальова

Тетяна Паук

Юрій Крохмаль

Юрій Макачук

Пропозиції (3)

Світлана Швідка

Андрій Геревенко

Ілля Пахомов

№ 27	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Швідка С.П.
------	-------------	-----	--	----------	-------------------------

Общий Публикации Файлы О программе

Встреча

Вчера

Світлана Шандка 23:58
Шановні колеги! У понеділок **27.05.2024 року о 12.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx
24_3-П-228 >Общий

Сегодня

Світлана Шандка 0:04
Шановні колеги! У понеділок **27.05.2024 року о 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О.

Організація навчання.pptx 24_3-П-228 >Общий	ЕНК_ORГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Шандка.pdf 24_3-П-228 >Общий
Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_3-П-228 >Общий	Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_3-П-228 >Общий
Глосарій ключових термінів_.pdf 24_3-П-228 >Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-П-228 >Общий

Новая беседа

Організація навчання

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Приложения Встреча Показ Правка Поделиться

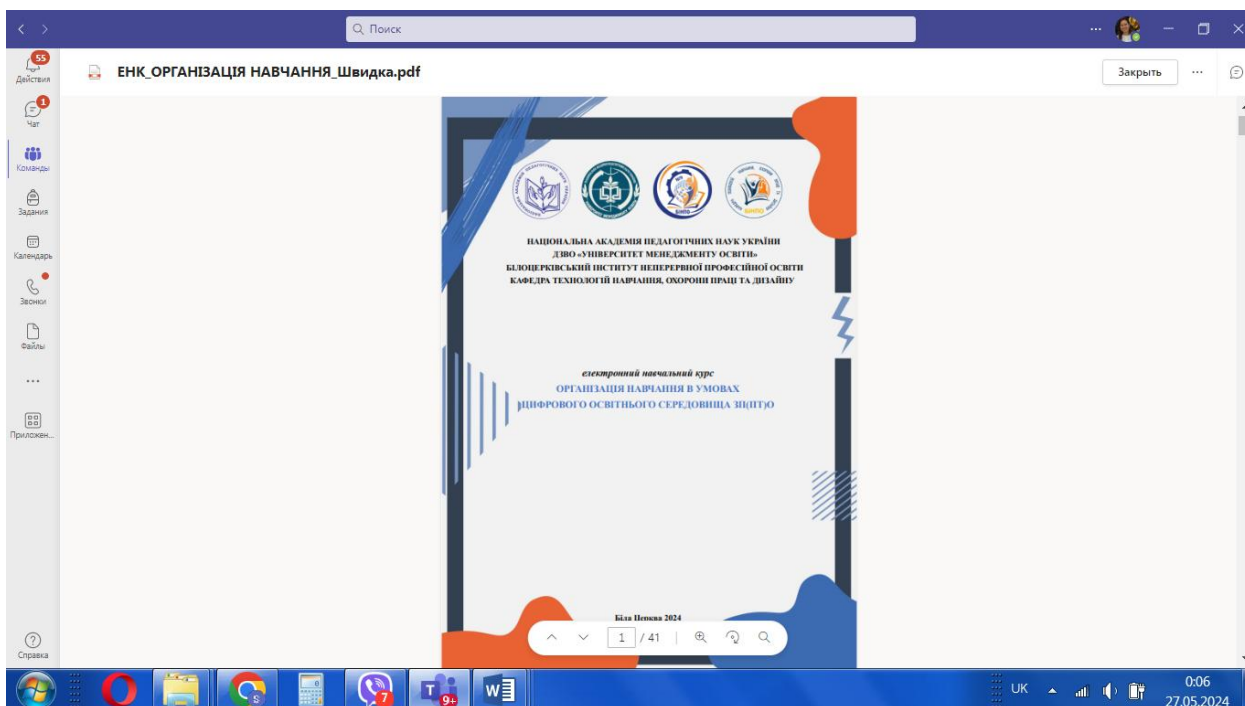
1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3
Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О
Спецкурс

Шандка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



вівторок 28.05.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка <i>Линчак О.В.</i>
--	-------------	---	---------------------	----------------------------------

ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Нотаток немає

Відеочат: Вікторія Коваленко, Олександр Сидор, Юрій Кривошея

ЛК

12:01 28.05.2024

ЗМ 3.8 Гібридні вимоги до організації освітнього процесу в ЗПНТО

«Хвороби стресу» (дезадаптивні психосоматичні хвороби)

- хвороби органів серцево-судинної системи,
- хвороби органів травлення,
- цукровий діабет,
- онкологічні хвороби,
- нервово-психічні захворювання,
- ожиріння.

Такі захворювання часто носять прихований характер та можуть бути виявлені лише в ході проведення планових медичних оглядів

- Morera L.P., Marchiori G.N., Medrano L.A., Defagy M.D. Stress, Dietary Patterns and Cardiovascular Disease: A Mini-Review. *Frontiers in Neuroscience*. 2019 Nov 12 ; 13. <https://doi.org/10.3389/fnins.2019.01226>
- Tomiyama A.J. Stress and Obesity. *Annual Review of Psychology*. 2019 Jan 4 ; 70 (1) : 703-18. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-010418-102936>

Нотаток немає

ЛК ВС
Людмила... Володимир Соко...
ВШ ІК
Володимир... Ігор Корн...
ГД СВ
Ганна Дра... Світлана Вор...
ВК ЮК
Володимир... Юрій Крив...
ОО СЖ
Олександр... Станіслав...
ТП ОА
Тетяна Паук... Ольга Анд...
ОШ НС
Ольга Анд... Наталія Ст...
АС
Анатолій С... Параскевита...

24 із 43

ЗМ 3.8 Гібридні вимоги до організації освітнього процесу в ЗПНТО

Перша психологічна допомога – надання емоційної підтримки (метод психогігієни)

Чотири правила емоційної підтримки

- 1. Активно слухайте** (слухати людину і думати про те, що вона говорить і відчуває).
- 2. Не перебивайте** (хай говорить стільки, скільки їй потрібно).
- 3. Не радьте** (суть емоційної підтримки – не в тому, щоб знайти рішення проблеми, а в тому, щоб дати людині можливість бути відвертою).
- 4. Не давайте оцінок** (сприймайте те, про що вам розповідають, просто як факти і співпереживайте емоційному стану людини).

Нотаток немає

ЛК ІК ГД ОА ...
Людмила... Ігор Корн... Ганна Дра... Ольга Анд... Параскевита...

Чат наради

11:46 Наряду розпочато

Останні повідомлення

Людмила Кривак 12:00
Доброго дня, РЦПТО
и ЗНПІ. Викладан Кривак
Людмила Олександрівна.

Станіслав Жук 15:02

Олександр

Ганна Драко 15:05

Заняття улюбленою справою

Юрій Кривак 15:05

Тепле місто

Введіть повідомлення

41 із 43

Вікторок 28.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
--	--------------------	---	-----------------	---

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр Оксюк Валентина Кашкалда Володимир Шаренко Ігор Коренівський

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA T... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІПНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 78

Пошук

13:35 28.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юрій Крохмаль

СВ

Утримується

Сергій Вібір

Ганна Драчук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA T... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Концепція «свгеніки» (Френсіс Гальтон, 1883 р.): «наука покращення людського роду полягає у кращому розмноженні»

Практика сегрегації, ізоляції інвалідів, примусова стерилізація (США, західна Європа) – до середини 20-го століття

mathematical eu-gen-ics /ju of the producti of improving th eu-logize /inv

GENETICS

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

7 із 78

Пошук

13:36 28.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юрій Крохмаль

СВ

Утримується

Сергій Вібір

Ганна Дражук

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»
 Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Виняткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12 із 78

Пошук

13:36 28.05.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.

Пошук

Активність

Чат

Команди

24 3-II-22B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Наталія Стещенко 16.02 14:47

Дякую, до побачення

Кількість відповідей від користувача Валентина Кашкалда: 1

Валентина Кашкалда 16.02 14:50

Дякую

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна субота 12:00

У вівторок 28.05.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 16.30 по 17.50 ви можете ознайомитися з матеріалами спецкурсу, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали».

анотація курсу.pdf

госарій.pdf

завдання до семінар1,2...

матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf

нормативно-правові д...

пробл-пошук завдання...

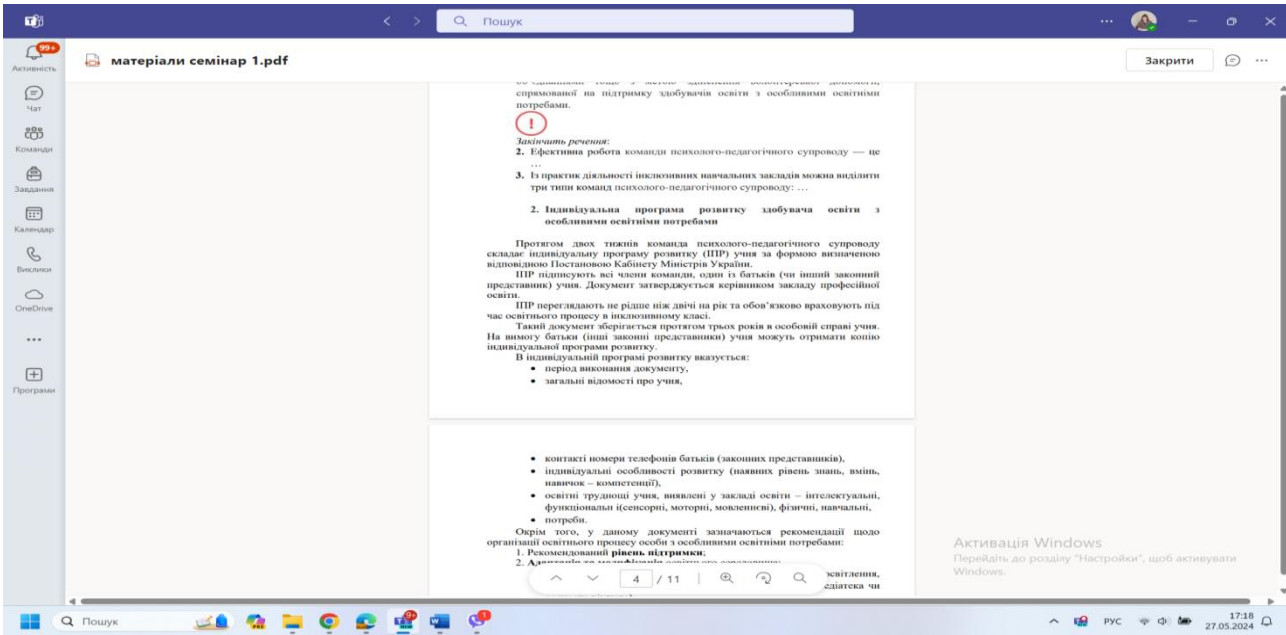
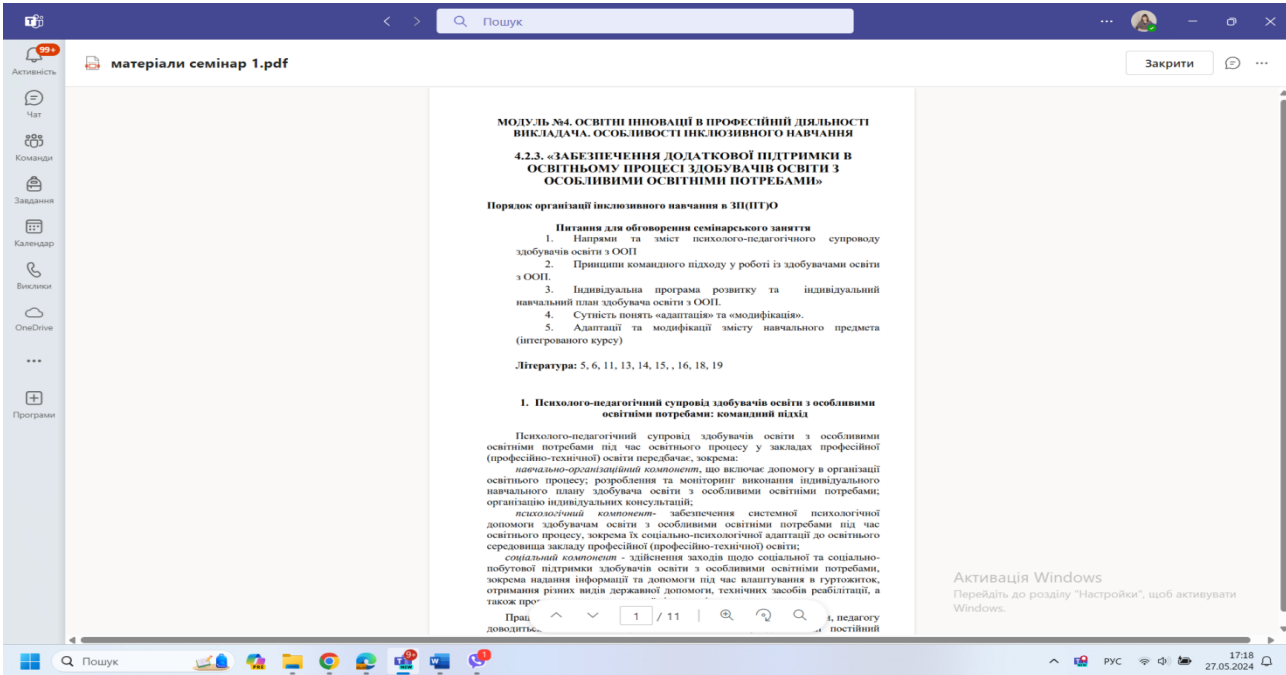
Відповісти

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

17:18 27.05.2024



середа 29.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 29.05.2024	12.00-13.20	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

13:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. «Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника.»
(семінарське заняття)

розробила **Торба Н.Г.** кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

1 із 40

Пошук 24°C Mostly cloudy 12:00 29.05.2024

Валентин ... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до розуму "навігація" щоб активувати Windows

Нарада в каналі "General"

23:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ

Підструктура	Елементи, що входять у підструктуру	Відношення до біологічного соціального	Види формування та підструктур
1) спрямованість особистості	переконання, світогляд, ідеали, інтерес, бажання, покликання	біологічного мало	дуже виховання
2) досвід особистості	знання, навчання, вміння, звички	значно соціального	більше навчання
3) особливості психічних процесів	воля, почуття, уявлення, мислення, сприймання, емоції, пам'ять	частіше соціального	більше вправи
4) біопсихічні властивості	темперамент, статеві, вікові, патологічні властивості	соціального мало	дуже тренування

10 із 40

Пошук 24°C Mostly cloudy 12:09 29.05.2024

Валентин ... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до розуму "навігація" щоб активувати Windows

Нарада в каналі "General"

01:31:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Спрямованість особистості

Загальна характеристика спрямованості

Спрямованість - це усталена система найважливіших цільових програм особистості, що визначає смислову єдність її ініціативної поведінки, яка протистоїть випадковостям життя.

Спрямованість виступає як системоутворююча якість особистості, яка визначає її психологічний склад. Саме в спрямованості виражаються цілі, в ім'я яких діє особистість, її мотиви, суб'єктивні ставлення до різних сторін дійсності.

У сучасних дослідженнях виділяють три основні **види** спрямованості особистості:

1. особиста (престижна, егоїстична);
2. групова (суспільна чи альтруїстична);
3. ділова (інтерес до справи, до пізнання дійсності).

32 із 40

Пошук 24°C Mostly cloudy 13:18 29.05.2024

Тетяна Паук Переглянути в...

Активация Windows
Перейдіть до [Windows.com](#) для активування Windows.

Сей 29.05	13.30-14.50	ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
--------------	-------------	--	-----------------	------------------------------

Соціально-педагогічна робота

07:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Олена Шта... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [Windows.com](#) и введите ключ продукта. Если вы не знаете ключ продукта, вы можете приобрести его у продавца. Если вы не хотите активировать Windows, вы можете использовать Windows без активации. Однако, если вы не активировали Windows, вы не сможете использовать некоторые функции Windows.

Соціально-педагогічна робота

01:21:45

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮК

Юрій Крох... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:47 29.05.2024

Соціально-педагогічна робота

01:25:30

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

ТП

Тетяна Паук... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:50 29.05.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське
заняттяст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

матеріали семінар 2.pdf нормативно-правові документи.pdf
пробл-пошук завдання до тем.pdf

Відповісти

Ілля Пахомов 16:56
Шановні слухачі! У середу 29.05.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2" ви можете з 15-00 до 16-20 самостійно завантажити та опрацювати, також ви можете самостійно пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_3-ІІ-22В >Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-ІІ-22В >Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-ІІ-22В >Загальне	Тема 1. Соц-пед робота_лекція.pptx 24_3-ІІ-22В >Загальне
Тема 2. Соц-пед робота_семінар.pptx 24_3-ІІ-22В >Загальне	ЕНК Соц-пед робота.pdf 24_3-ІІ-22В >Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_3-ІІ-22В >Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_3-ІІ-22В >Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_3-ІІ-22В >Загальне	

Відповісти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Пошук

Тема 2. Соц-пед робота_семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A° A° Ж К П

1 2 3 4

1. БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2. ЗМ 2.2: «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану».

3. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

4. Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук

Соціально-педагогічна робота (24_3-ІІ-22В)

Forms Соціально-педагогічна робота (24_3-ІІ-22В) - Збережено Попередній перегляд Стиль

Запитання

Соціально-педагогічна робота (балів: 11)

1. Соціально-педагогічна профілактика – це... * (1 бал)

- ☐ комплекс заходів, спрямований на усунення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(П)ТО ✓
- ☐ комплекс заходів, спрямований на виявлення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(П)ТО
- ☐ комплекс заходів, спрямований на вирішення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(П)ТО
- ☐ комплекс заходів, спрямований на нормалізацію психологічного клімату у колективні здобувачів П(П)ТО

2. Хто є суб'єктом соціально-педагогічної роботи? Запитання * (1 бал)

- ☐ Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
- ☐ Служби у справах дітей
- ☐ Управління соціального захисту населення

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

четвер 30.05.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
--	-------------	---	---------------------	--------------------------------

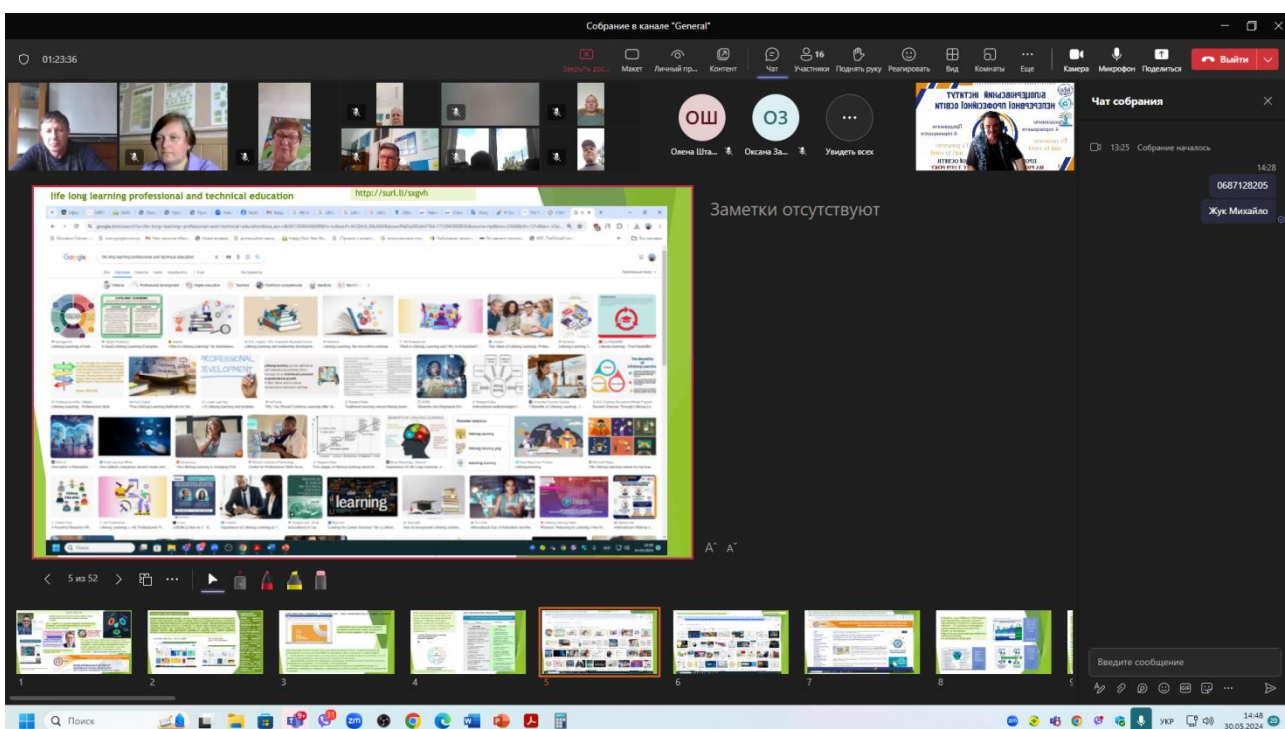
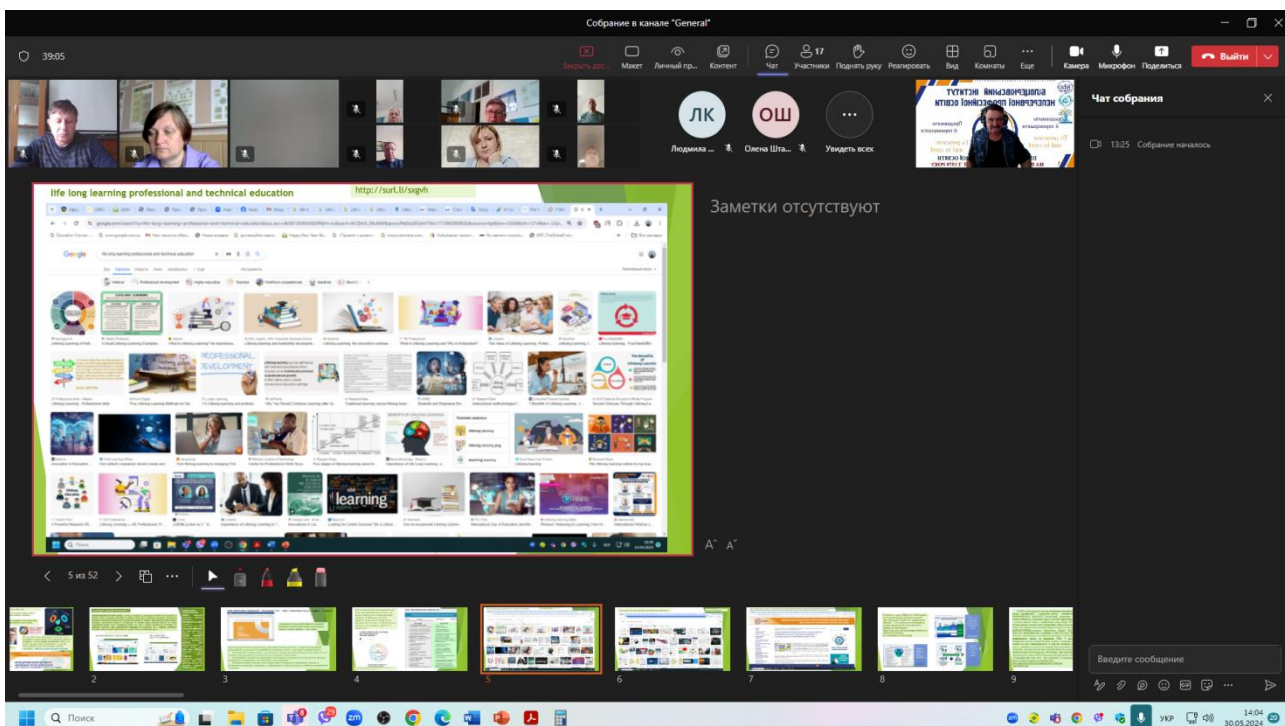
Microsoft Teams interface showing a chat window for the team '24_3-II-22B'. The message is from Andriy Gerovenko, dated Saturday 19:25, and is titled 'МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О'. The message content includes an invitation to a seminar on May 30, 2024, at 12:00, and a list of documents related to the seminar. The documents are listed in a table below.

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Довідник .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams interface showing the 'Файли' (Files) tab for the team '24_3-II-22B'. The files are listed in a table below.

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Довідник .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	

Четвер 30.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологіч адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В. 3
----------------------	-------------	-----------------	--	----------	----------------------

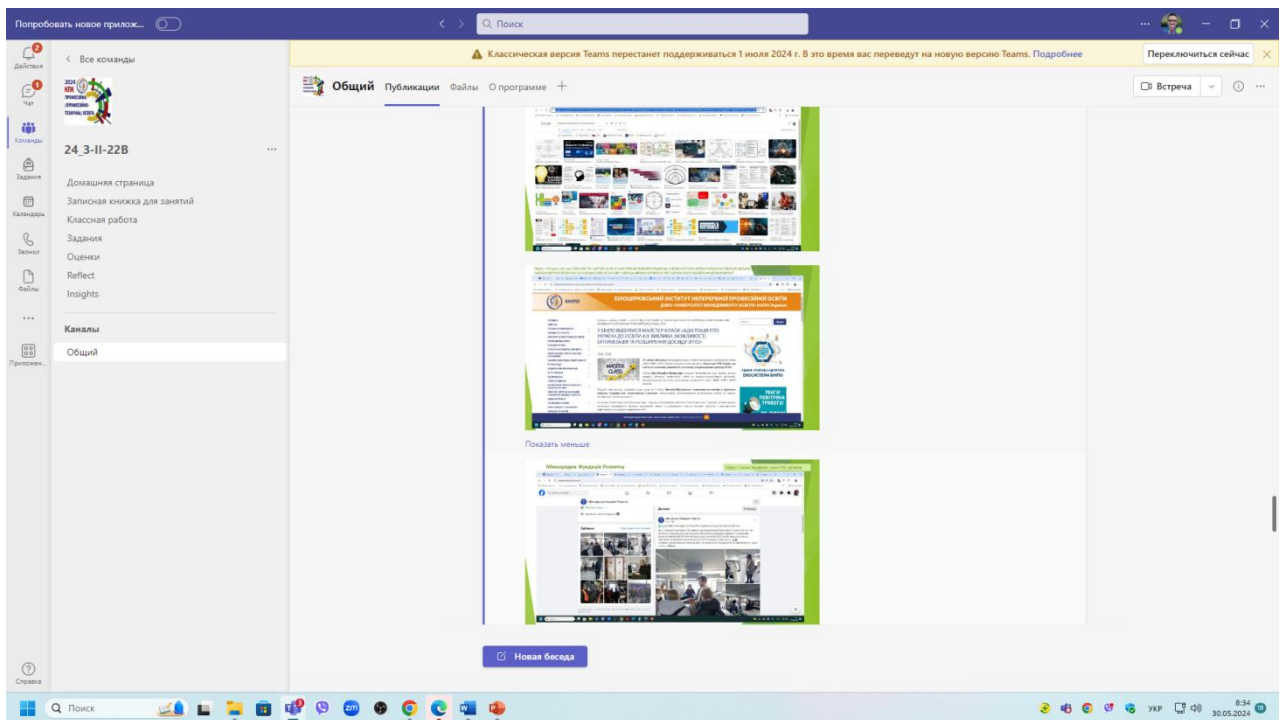
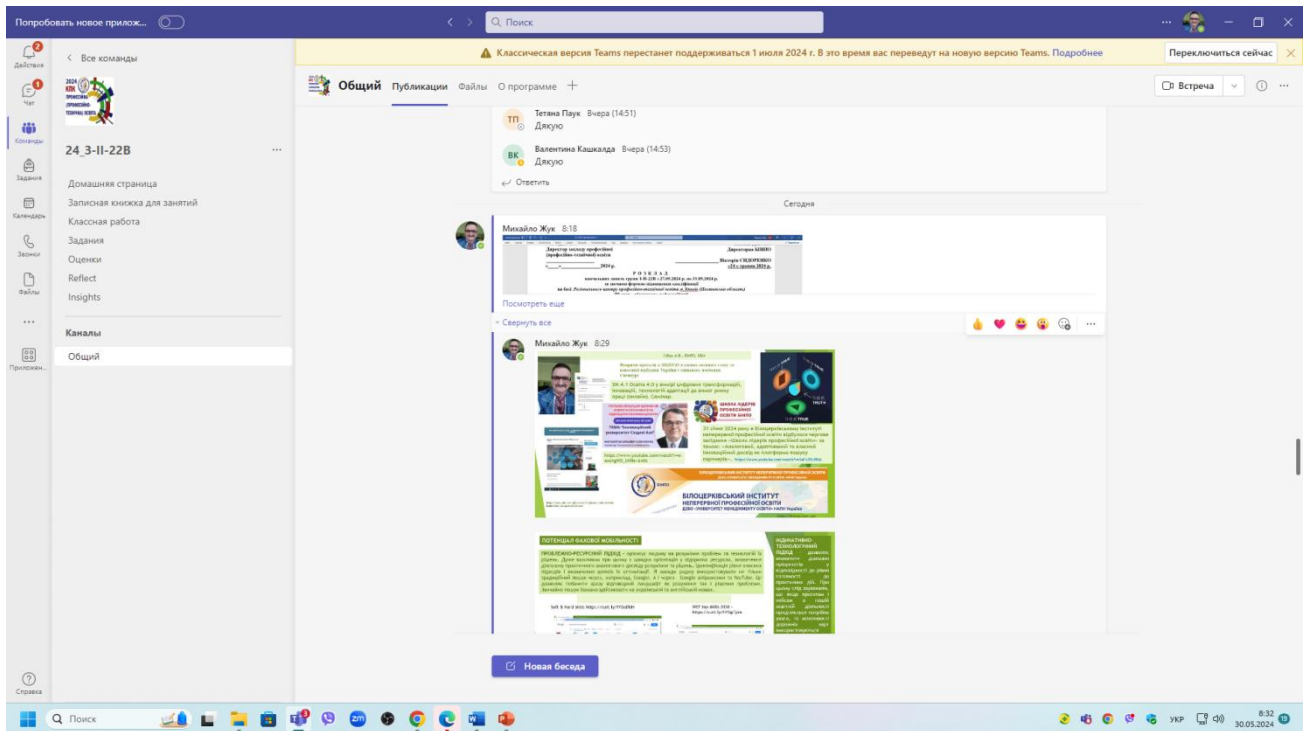


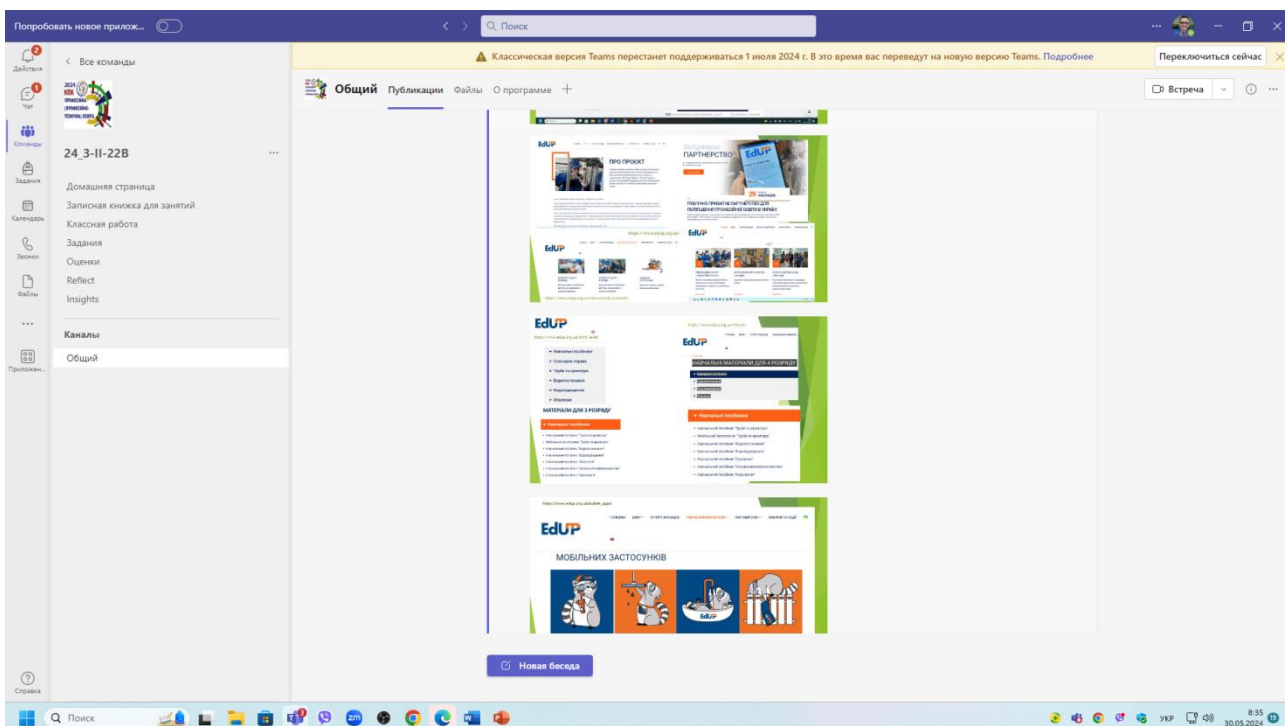
15.00-16.20

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технології адаптації до вимог ринку праці

спецкурс

доцент Жук М.В.





п'ятниця 31.05.2024

П'ятниця 31.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцент Кулішов В.С., доцент Жук М.В., ст. викладачка Головка Д.Ю.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт_228

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ РЕГІОНАЛЬНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ М. ЗІНЬКІВ (ПОЛТАВСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА 3-II-22B

Голова комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
Члени комісії:
доцент Жук Михайло Васильович
старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

ЛК
Людмила ...
Переглянути в...

10:03
31.05.2024

Захист випускних робіт_228

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

«ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА»

виконала: Тетяна КОВАЛЬОВА

Додаткові дії

1 із 6

18°C Mostly cloudy 10:05 31.05.2024

Людмила ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOTCHERSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE OF KYIV COMPUTER ENGINEERING EDUCATION

Захист випускних робіт_228

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Презентація

На тему: ПРОФІЛАКТИКА КОНФЛІКТІВ У СИСТЕМІ «ПЕДАГОГ-УЧЕНЬ»

Слухача групи 3-ІІ-22 В

Стешенко Наталії Володимирівни.

Додаткові дії

1 із 18

18°C Partly sunny 10:59 31.05.2024

Станіслав ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOTCHERSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE OF KYIV COMPUTER ENGINEERING EDUCATION

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

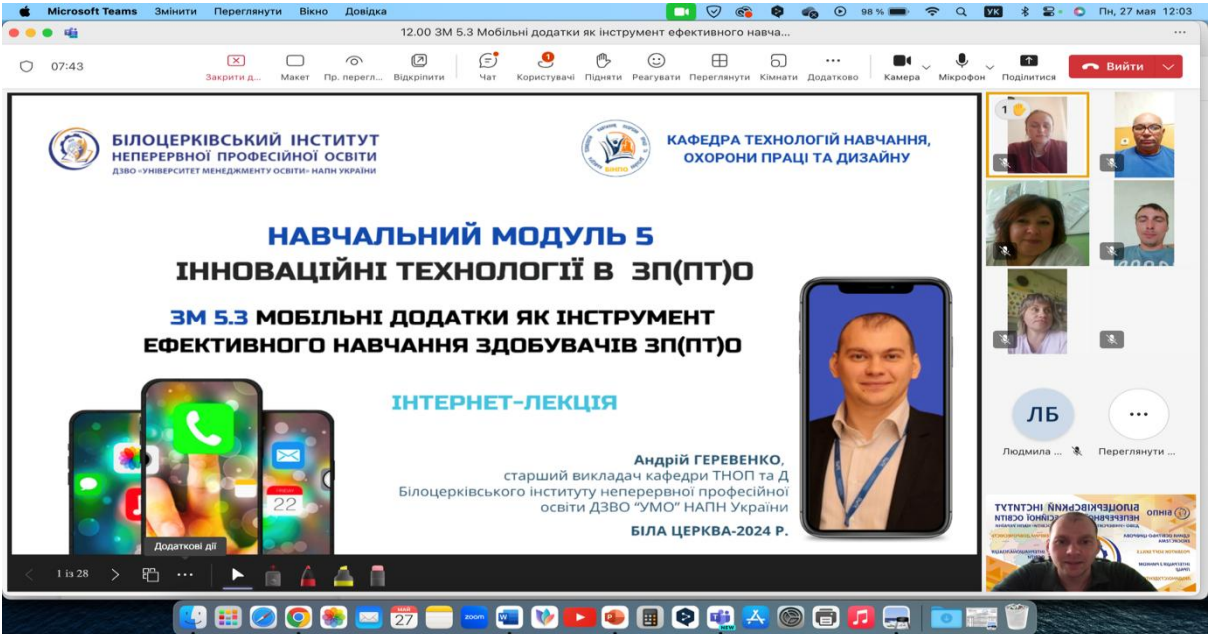
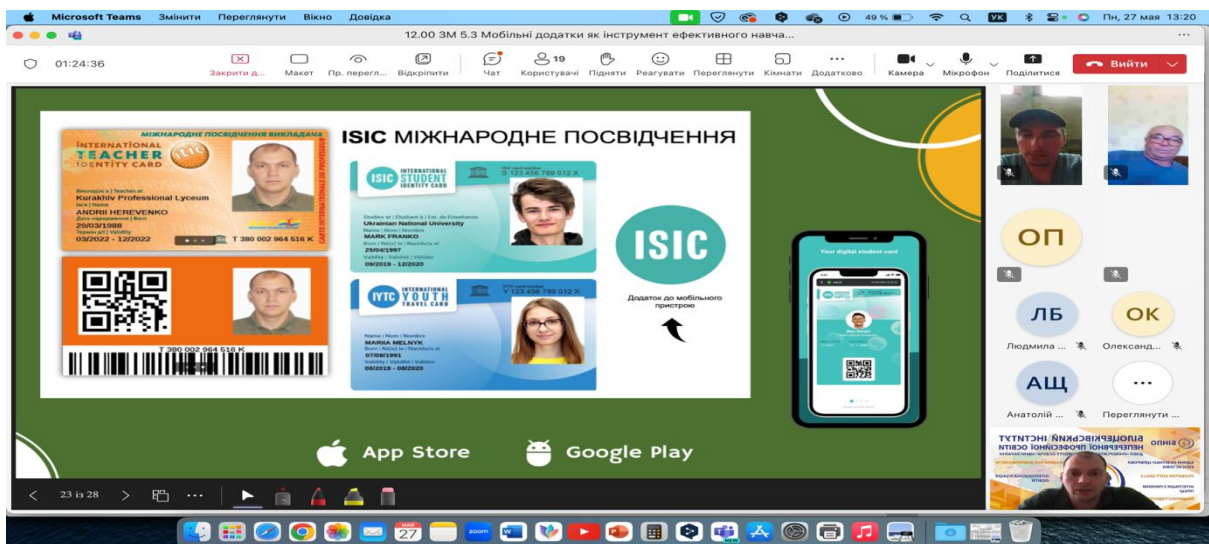
III етап – підсумково-рефлексійний

З-П-23М, тьютор Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «_____» _____ 2024 р.		ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «24» травня 2024 р.
Р О З К Л А Д навчальних занять групи З-П-23М з 27.05.2024 р. по 31.05.2024 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі <i>Регіонального центру професійно-технічної освіти м. Зіньків (Полтавська область)</i> III етап – підсумково-рефлексійний Тьютор: професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна		

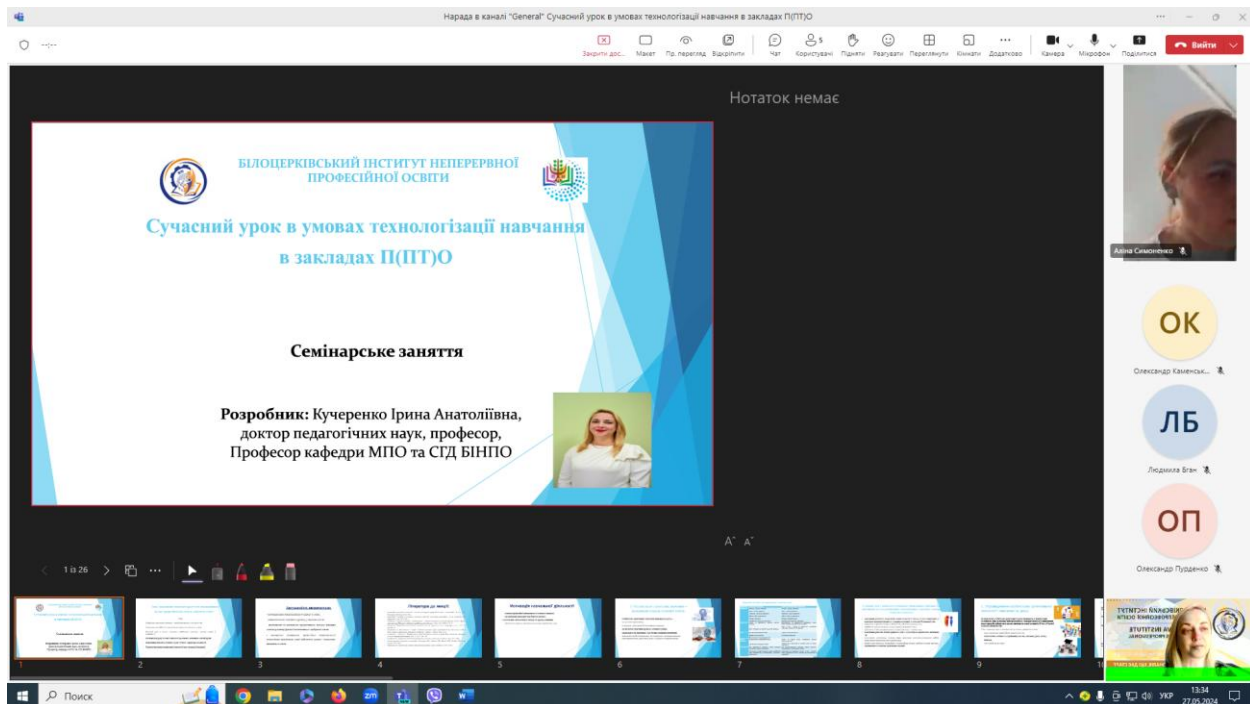
Понеділок 27.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
К 4	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.



05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
---------	-------------	---	---------------------	------------------------------



Народа в канал "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

Завантажити... Налашт. Пр. перегляд. Відкрити... Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

Види особистісно орієнтованих ситуацій, виділені за навчальною метою і відповідним способом формулювання цілі:

- ✓ **ситуація зацікавленості** – зумовлює виникнення мотивації до навчання, необхідності навчальних дій, уможливорює набуття досвіду активної пізнавальної діяльності, осмислення цінності набутих особистісних знань, умінь і навичок;
- ✓ **ситуація вибору** – надає можливість вибрати навчальну діяльність, варіанти, способи, види, форми її здійснення;
- ✓ **проблемно-пошукова ситуація** – передбачає набуття досвіду проблемної, дослідної, пошукової, творчої навчальної діяльності; розвитку впевненості у власній здатності до вирішення навчальних професійних виробничих проблем; уможливорює творчу, самостійну, пошукову пізнавальну діяльність;
- ✓ **рольова ситуація** – передбачає виконання певної професійної діяльності, ролі, моделювання власної праці і поведінки, виникає в умовах суб'єкт-суб'єктної інтеракції учителя – учня – учнів в умовах практичної діяльності, діалогізації навчання, забезпечує здобуття досвіду професійної діяльності, впевненості у здатності виконувати виробничі завдання;
- ✓ **ситуації успіху** – передбачає визнання учнем досягнутого результату як успіху, забезпечує надбання власного практичного досвіду, впевненості в спроможності до усвідомлених практичних дій у навчанні, а потім у виробничій діяльності.

Перейти вперед

12 із 26

Поиск

Аліна Сми... Олександр...
ВФ ВЛ
Василь Фу... Валентина...
ОП РК
Утримуват... Роман Ку...
АБ ІК
Алла Бри... Ігор Конд...
ОК ІП
Олександр... Утримуват...
НФ ЛБ
Надія Фуко... Людмила...
Тетяна Ніл... Сергій Бур...

ТЕХЕТІМ: АНАЛІЗОВАНО
ІНШІСЬ ВИНАСЛОВИЛИ
ІНТЕРЕСНИЙ ВИК
ІНТЕРЕСНИЙ ВИК

16:20
27.05.2024

Народа в канал "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

Завантажити... Налашт. Пр. перегляд. Відкрити... Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

Проблемне завдання передбачає вказівку для учня щодо його подальшої самостійної пізнавально-дослідної діяльності на уроці, спрямованої на одержання необхідного результату – нових знань, умінь, навичок та досвіду. Проблемними є лише ті завдання, в яких міститься теоретична чи практична трудність, суперечка, невідповідність, що потребують дослідної активності у процесі їх вирішення.

Проблемна задача (вправа) – це дидактична одиниця змісту проблемного навчання на уроці і специфічна форма навчального матеріалу, в якому є визначені умови, невідомі дані, що необхідно вирішити способом відновлення знань та вмінь, а також активною креативною мисленнєвою діяльністю: аналізом фактів і явищ, пошук причин їх функціонування, з'ясування їх причинно-наслідкових зв'язків та ін.

16 із 26

Поиск

ОП ...
Олександр... Переглянути в...

ТЕХЕТІМ: АНАЛІЗОВАНО
ІНШІСЬ ВИНАСЛОВИЛИ
ІНТЕРЕСНИЙ ВИК
ІНТЕРЕСНИЙ ВИК

16:42
27.05.2024

Додатково

Усі команди

24_3-II-23M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Погода

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Меню курсу

11.06.2024

21.06.2024

Модуль №1 ТРЗ ДОМ ВІДСЛОВИНИ ТА ОХОРОНА ПРАШІ В ІНТЕРНО

204.3-ІІ-23М > Загальне

Модуль №1 ТРЗ ДОМ ВІДСЛОВИНИ ТА ОХОРОНА ПРАШІ В ІНТЕРНО

204.3-ІІ-23М > Загальне

Модуль №1 ТРЗ ДОМ ВІДСЛОВИНИ ТА ОХОРОНА ПРАШІ В ІНТЕРНО

204.3-ІІ-23М > Загальне

1 Анонсація.pdf

24_3-ІІ-23М > Загальне

4 Тематичний план курсу...

24_3-ІІ-23М > Загальне

7 Глосарій.pdf

24_3-ІІ-23М > Загальне

10 Цифрова бібліотека.pdf

24_3-ІІ-23М > Загальне

2 Профіль типової освіти...

24_3-ІІ-23М > Загальне

5 Зміст курсу.pdf

24_3-ІІ-23М > Загальне

8 Тестові завдання.pdf

24_3-ІІ-23М > Загальне

3 Типова освітня програм...

24_3-ІІ-23М > Загальне

6 Семінар 2.pdf

24_3-ІІ-23М > Загальне

9 Консультаційний пункт.pdf

24_3-ІІ-23М > Загальне

Відповісти

Завдання

Учора 21:58

Новий

Тест ЗМ 1.3 Організація ОП під час воєнного стану в Україні

Термін 27 трав.

Переглянути завдання

Відповісти

Орина Кучеренко

10:10

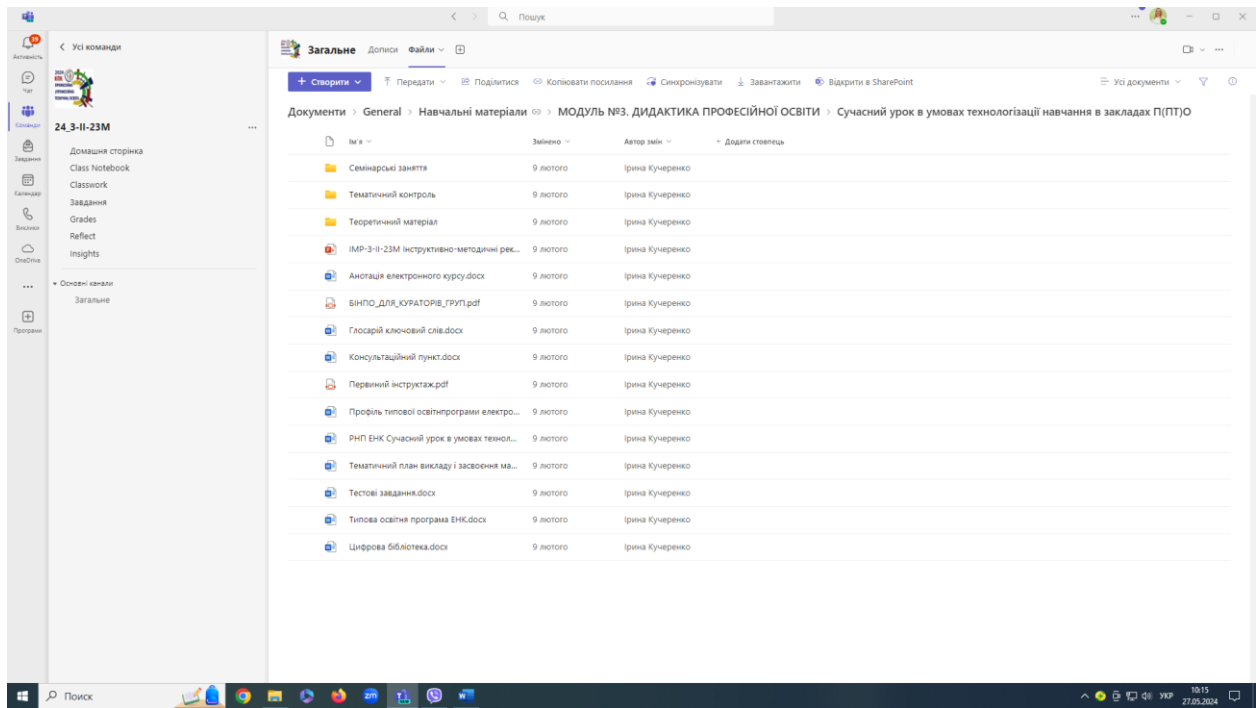
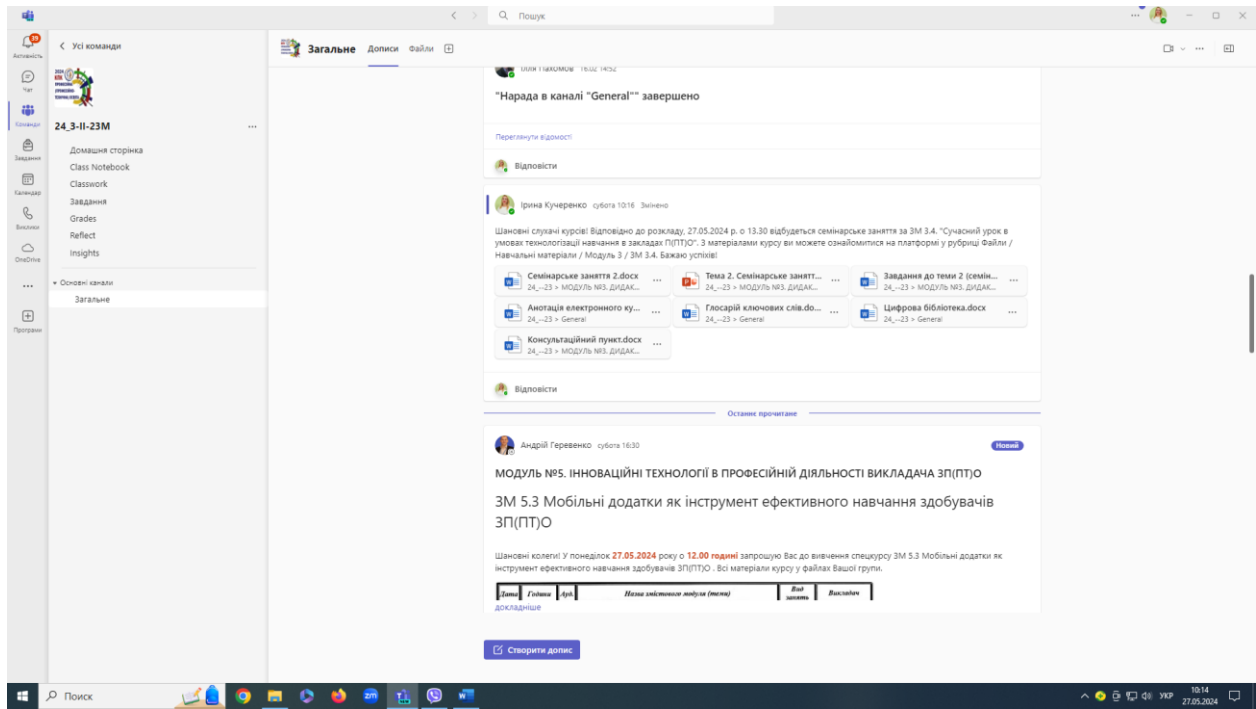
Шановні слухачі курсів! Запрошуємо 27.05.2024 р. о 13.30 на семінарске заняття за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППО". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Відповісти

Створити допис

Поиск

10:14 27.05.2024



Пс 27	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------	-------------	-----	---	-----------------	------------------------

The image shows two screenshots from a Windows desktop. The top screenshot is a Microsoft Teams chat window. The left sidebar shows the 'Усі команди' (All teams) list with '24_3-II-23M' selected. The main area shows a chat with 'Відповісти' (Reply) buttons and a message from 'Ольга Лебідь' dated 13:44. The message text is: 'Шановні колеги. Згідно з розкладом 📅 28.05.2024р запрошую Вас до вивчення спецкурсу 📅 з 12:00-13:20.(онлайн) та з 15:00-16:20.(асинхронно). Матеріали розміщено на платформі в розділі файли-навчальні матеріали-модуль N 4 📁 "Майстер-клас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення". 📄📄'. Below the message is a 'Відповісти' (Reply) button. The bottom screenshot is a SharePoint document editor. The address bar shows the URL: 'https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_--23/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B23e926d3-25c8-4911-9248-a0e730f1932e%7D&wdOrigin=TEA...'. The document title is 'Анотація електронного курсу'. The document content is: 'НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

електронний курс'. The status bar at the bottom shows 'Сторінка 1 із 3', 'Слів: 391', 'українська', and '24°C Partly sunny'.

Пошук

Усі команди

24_3-II-23M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Ольга Лебідь 13:44

Шановні колеги. Згідно з розкладом 📅 28.05.2024р запрошую Вас до вивчення спецкурсу 📅 з 12:00-13:20.(онлайн) та з 15:00-16:20.(асинхронно). Матеріали розміщено на платформі в розділі файли-навчальні матеріали-модуль N 4 📁 "Майстер-клас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення". 📄📄

Відповісти

Володимир Кулішов 17:38 Змінено

Шановні колеги! 27.05.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення в асинхронному форматі ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН. Матеріали для опрацювання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу... 24_--23 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест... 24_--23 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Проблемно-пошукові пита... 24_--23 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Профіль Типової освітньої ... 24_--23 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1 Технологічний підкі... 24_--23 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Типова освітня програма е... 24_--23 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx 24_--23 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Створити допис

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Рівні Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

електронний курс

Сторінка 1 із 3 Слів: 391 українська

24°C Partly sunny 17:40 26.05.2024

Тема 1_Технологічний підхід_л

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_--23/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=binpo&docid=787b2fd2f-d996-4b48-acc8-4d2a628152e3%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47 українська

24°C Partly sunny 17:40 26.05.2024

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_--23/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=binpo&docid=787b2fd2f-d996-4b48-acc8-4d2a628152e3%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A A Ж К П Загальний Надиктовувати

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>

Сторінка 1 із 2 Слів: 400 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

24°C Partly sunny 17:40 26.05.2024

Вівторок 28.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ): ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спекурс	ст. викладачка <i>Лебідь О.М.</i>
-------------	--	---------	--------------------------------------

Майстер - клас Лебідь

04:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр... Іван Півень Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс Ольга ЛЕБІДЬ
старша викладачка

Перейти вперед

1 із 14

22°C Mostly sunny

12:01 28.05.2024

Майстер - клас Лебідь

33:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анатолій... Олександр... Роман Ку...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Відпрацювання отриманих знань

- Друга частина майстер-класу.
- Керівник виступає у ролі педагога, а учнями є учасники майстер-класу.
- На цьому етапі проходить відпрацювання набутих навичок і оцінка педагогічної технології.

Перейти вперед

14 із 35

23°C Partly sunny

12:30 28.05.2024

Майстер - клас Лебідь

01:23:47

Закрити док... Макет Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СБ АЦ ... Серій Бур... Анатолій... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

РЕФЛЕКСІЯ

Перейти назад

24°C Partly sunny 13:20 28.05.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання
здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

GOODNOTES 5

Додаткові дії

15 із 28

ЛБ ... Людмила ... Переглянути ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча... 96 % 15:29 Вт, 28 мая 13:31

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Олександр Каменський

Слайд 1 із 26 український Спеціальні можливості: все в порядку Заметки Примічання 106%

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча... 100 % 15:29 Вт, 28 мая 14:47

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мобільні додатки для створення квесту

Додатковий ді

24 із 28

Іван Півень Переглянути ...

15.00-16.20	М/	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ): ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	----	---	----------	-------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Загальне Дописи Файли Про вкладки

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Майстер - клас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2024 р. ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебід О...	Учора, 3:47	Ольга Лебідь	
Анотація електронного курсу.docx	Учора, 3:47	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	Учора, 3:47	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	Учора, 3:47	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	Учора, 3:47	Ольга Лебідь	
Проблемно-пошукові питання.docx	Учора, 4:25	Ольга Лебідь	
С Лебідь 2024 Майстер-клас по використ...	Учора, 3:48	Ольга Лебідь	
Тести.docx	Учора, 3:48	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	Учора, 3:48	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	Учора, 3:48	Ольга Лебідь	

27°C Mostly sunny 16:28 27.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Сильний доступ

Верхній колонтитул

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести майстер-клас на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати детальний план майстер-класу з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстер-класу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення майстер-класу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести післямайстер-класове опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

27°C Mostly sunny 16:29 27.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Тести

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Сильний доступ Закрити

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні кроки ефективного планування майстер-класу в ЗПО?
 1. підбір викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибір теми, визначення завдань, організація майстер-класу;
 3. визначення цілей, вибір теми та формату, підбір експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцінка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстер-класу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парах, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстер-класу, проведення демонстраційного уроку.

Сторінка 1 із 3 Слів: 1 115 українська 100% Зашифровано Надіслати відгук до Майкрософт

27°C Mostly sunny 16:30 27.05.2024

Середа 29.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	---------------------	-------------------------------------

Національно-патріотичне виховання

03:22

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Додаткові дії

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com. Параметры.

ВЛ

Валентина ... Переглянути в...

РК

12:02 29.05.2024

Національно-патріотичне виховання

01:21:34

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Всукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Сокіл" ("Дюка")

ШКОЛА МОЛОДОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

ВЛ

Валентина ... Переглянути в...

13:20 29.05.2024

Національно-патріотичне виховання

01:21:51

Завантажити документ... Малювати Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

ВЛ ...

Валентина ... Переглядати в...

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Завдання 16:31

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Термін 1 черв.

Переглянути завдання

Відповіді

Ілля Пахомов 17:29

Шановні слухачі! У середу 29.05.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(ПТ)О в умовах воєнного стану". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5" ви можете самостійно завантажити та опрацювати, також ви можете самостійно пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_3-ІІ-23М >Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-ІІ-23М >Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-ІІ-23М >Загальне	Тема 1. НРВ_лекція.pptx 24_3-ІІ-23М >Загальне
ТЕМА 2. НРВ_Семінар.pptx 24_3-ІІ-23М >Загальне	ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf 24_3-ІІ-23М >Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_3-ІІ-23М >Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_3-ІІ-23М >Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_3-ІІ-23М >Загальне	

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Нова розмова

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
		ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)		
15.00-16.20		ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти Собрание в канале "General"

13:23

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 из 18

Чтобы начать поиск, введите

Анатолій ... Увидеть всех

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры" в меню "Пуск".

УКР 13:31 29.05.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти Собрание в канале "General"

24:10

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Теорії та напрямки поняття «регуляція»

- Психологічний;
- Гештальтпсихологічний напрямок ;
- Біхевіористичний напрямок ;
- Гуманістичний напрямок ;
- Когнітивістський напрямок;
- Біхевіористичні теорії;
- Соціально-когнітивна теорія.

8

8 из 18

Чтобы начать поиск, введите

Отключить микрофон (CTRL+SHIFT+M)

Анатолій ... Увидеть всех

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры" в меню "Пуск".

УКР 13:42 29.05.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"Собрание в канале "General"

50:52

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- Принцип етапності;
- Принцип усвідомленої перспективи;
- Принцип паритетності;
- Принцип розвиваючого навчання;
- Принцип наступності;
- Принцип методу діяльності;
- Принцип гнучкості;
- Принцип модульного навчання;
- Принцип модульно-рейтингового навчання.

11 из 18

Чтобы начать поиск, введите

Анатолій ... Увидеть всех

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows".

14:09 29.05.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"Собрание в канале "General"

01:32:31

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

Перейти вперед

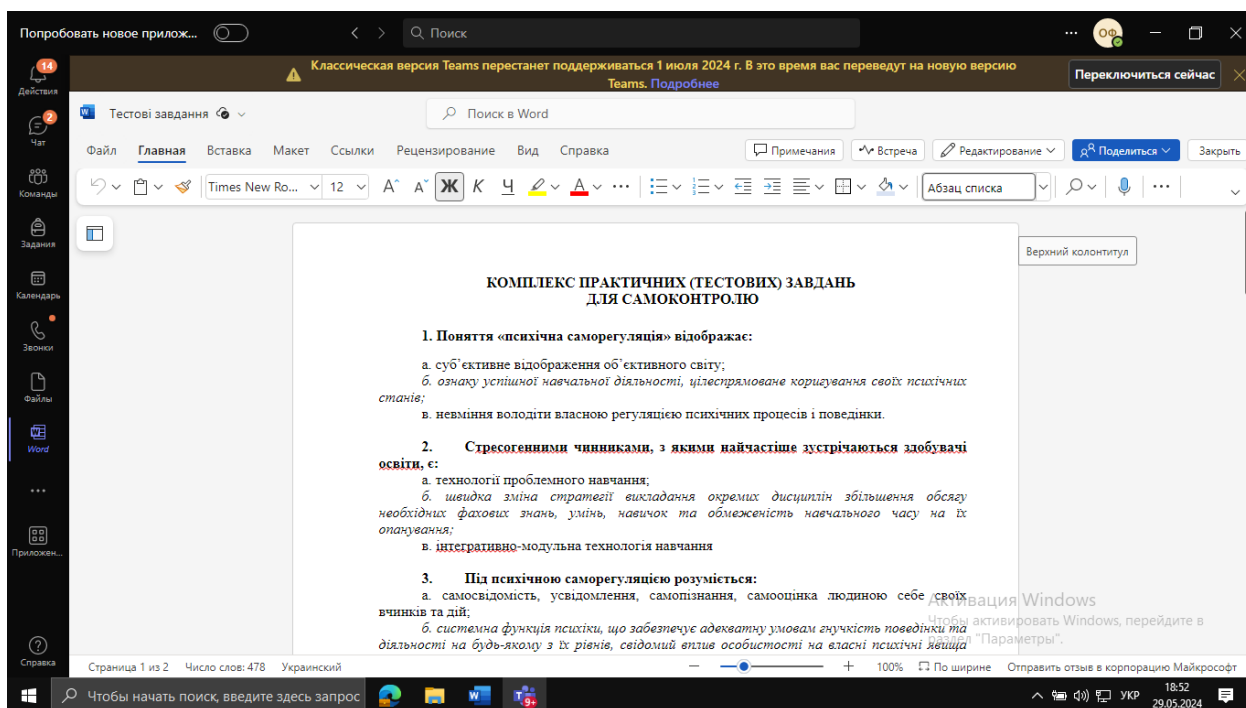
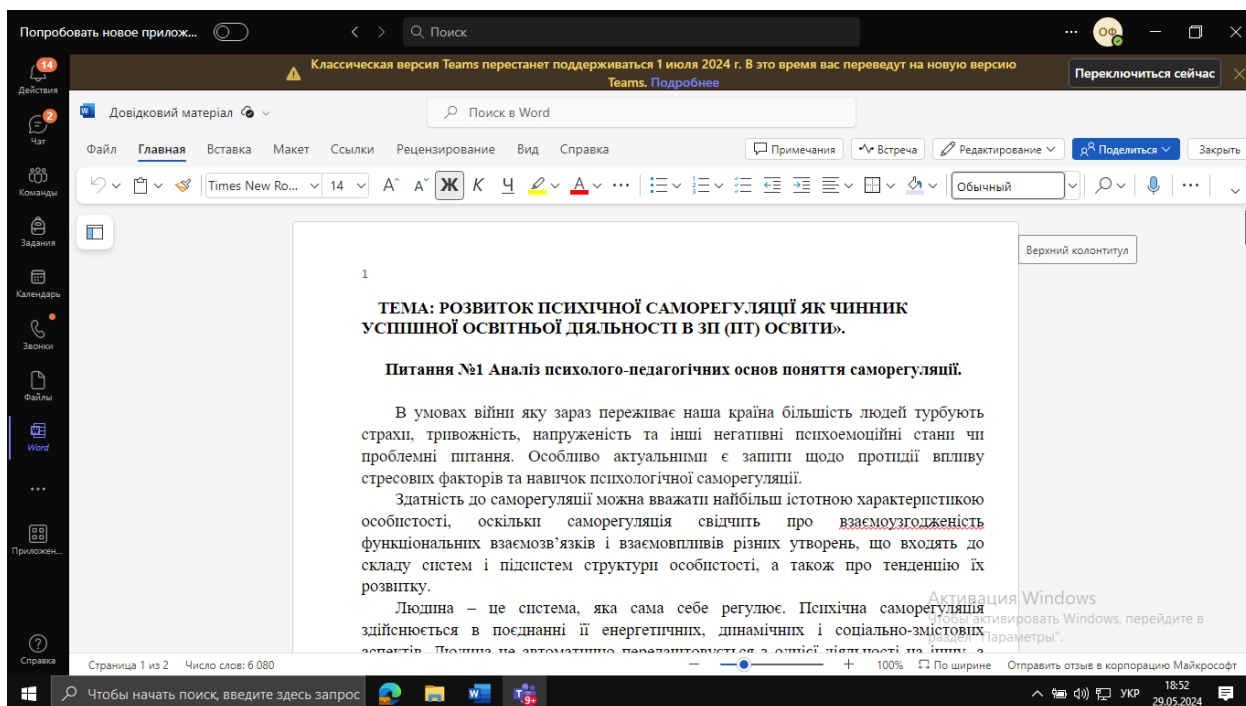
17 из 18

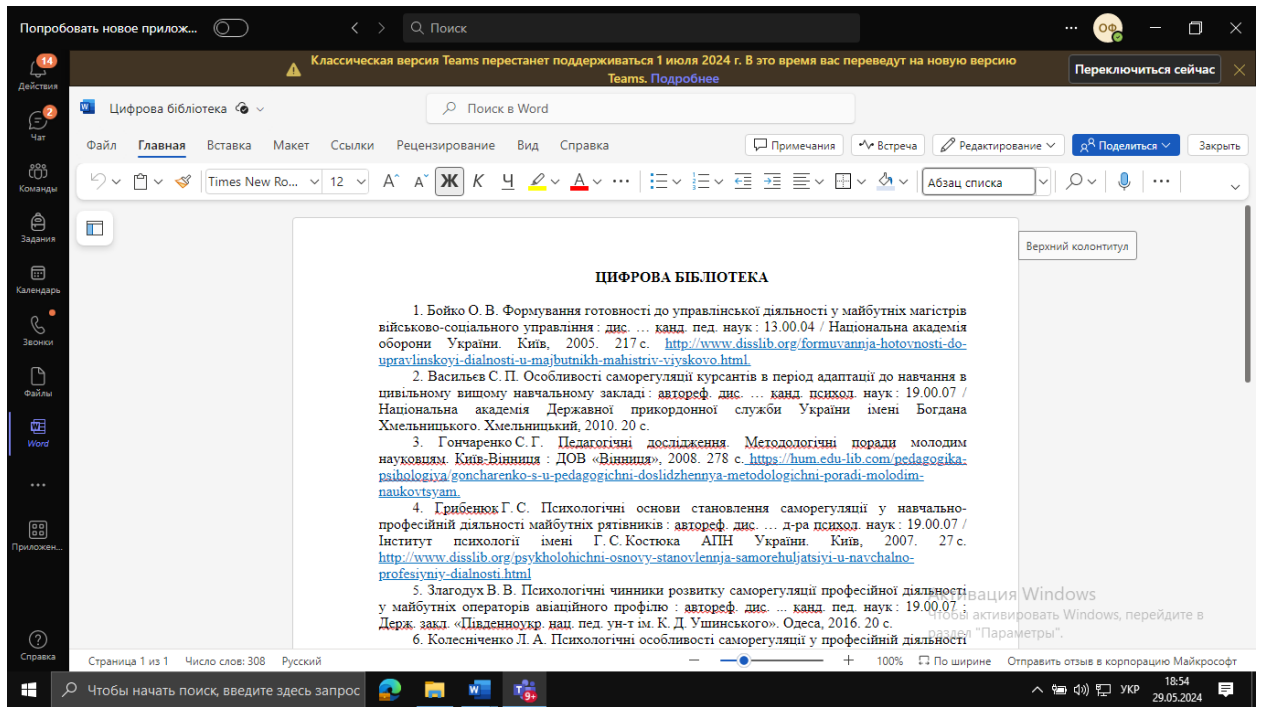
Чтобы начать поиск, введите

Олександр Попенко Роман Кушнір Тетяна Ми... Увидеть всех

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows".

14:50 29.05.2024





Четвер 30.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	---	-----------------	--------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

3-ІІ-23М інтернет-лекція 30.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

12:02 30.05.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

28:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → { **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН** }

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

Пошук

12:22 30.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

01:19:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

поєднання очної форми з дистанційною

поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи

змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)

поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

29 із 34

Пошук

13:14 30.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Четвер 30.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Інтернет-лекція 3М 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Нарада в каналі "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 2

Зміни законодавства у сфері охорони праці

Наказом Міністерства економіки України від 02.04.2022 № 679 «Про рішення щодо проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю) протягом періоду воєнного стану» Держпродспожислужби дозволено під час воєнного стану перевіряти бізнес з питань встановлення цін на **соціально значущі товари**.

На період дії воєнного стану на території України **не застосовується** вимога пункту 5 Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності, затвердженого постановою КМУ від 03.12.2009 № 1317 (щодо заборони **заочного** встановлення інвалідності, наприклад, у зв'язку з нещасним випадком, профзахворюванням)

Адміністративна послуга - результат здійснення владних повноважень суб'єктом надання адміністративних послуг за заявою фізичної або юридичної особи, спрямований на набуття, зміну чи припинення прав та/або здійснення обов'язків такої особи відповідно до закону (стаття 1 Закону України «Про адміністративні послуги»)

Нарада в каналі "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 4

Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану

План евакуації та тренування персоналу

Пожарний захист

Укриття та захисні споруди

Інструкції та інформаційні матеріали

Оцінка ризиків та планування

Комунікація та співпраця

Медицина готовності

Спробуйте нову версію Teams

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Цифрова бібліотека.docx 24_3-ІІ-23М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗПІТТЮ

Відповісти

Дарія Головако 21:52
Шановна колего! Запрошую Вас у четвер 30.05.2024 о 13-30 відкрито розклад на Інтернет-лекцію ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття о 15-00 відкрито розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та насиченої До зустрічі!

Тижень	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПІТТЮ	Інтернет-лекція	ст. викладачка Гельска Д.Ю.
30.05.2024	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПІТТЮ	семінарське заняття	ст. викладачка Гельска Д.Ю.

1 Анотація.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ... 2 Профіль типової освітньої програми.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ...

3 Типова освітня програма.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ... 4 Тематичний план курсу.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ...

5 Зміст курсу.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ... 6 Семінар 2.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ...

7 Глосарій.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ... 8 Тестові завдання.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ...

9 Консультаційний пункт.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ... 10 Цифрова бібліотека.pdf 24_3-ІІ-23М > Загальне ...

Нова розмова

19°C Cloudy 21:52 26.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf Закрити

Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2023 року № 685/1013

НАПАД

на заклад освіти

застосування особою або групою осіб фізичного та/або психологічного насильства (із застосуванням (не застосуванням) різних видів зброї) у закладі освіти (будівлі, споруді, інших об'єктах користування) та прилеглий до нього території, що може загрожувати життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Ювенальна поліція України

евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти.

Ознайомитися з текстом і основними положеннями документа можна за [посиланням](#). Завантажити паспорт безпеки закладу освіти можна [тут](#).

Зокрема, порядок також поліції та ДСНС щодо раннього попередження й евакуації

19°C Cloudy 21:56 26.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf Закрити

ЗАВДАННЯ ПІД ЧАС РАНЬОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ЕВАКУАЦІЇ

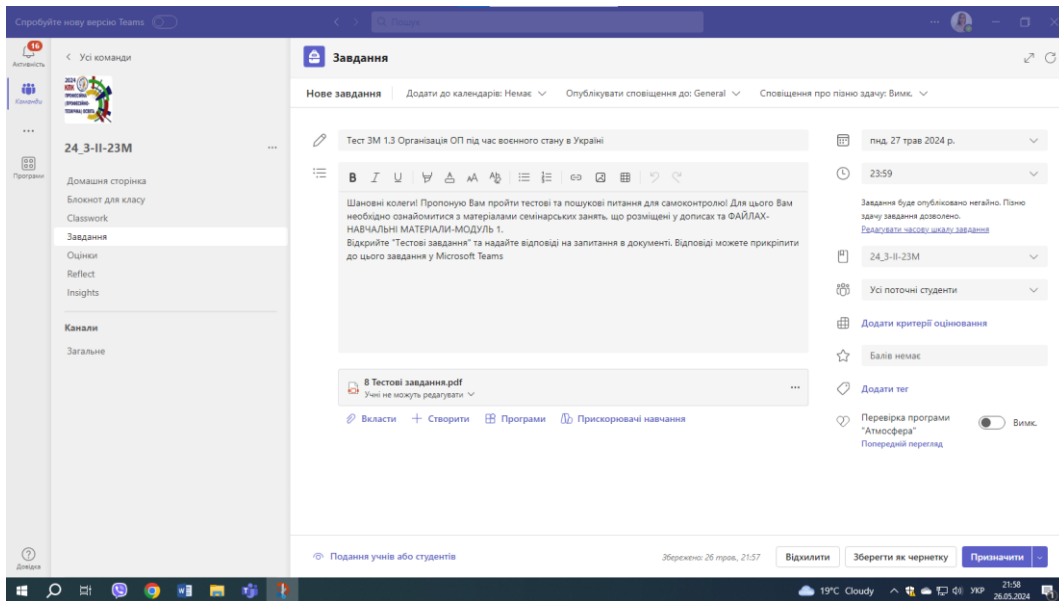
ЗАСНОВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Забезпечує: - впровадження інженерно-технічних заходів цивільного захисту; - встановлення автоматизованої системи оповіщення, технічних засобів охорони.	Організовує, забезпечує та контролює виконання заходів. - Створює команду реагування. - Вносить пропозиції засновнику щодо технічних засобів та фізичної охорони. - Організовує проведення навчань, тренувань, тренінгів не рідше ніж чотири рази на навчальний рік.
Забезпечує: - унеможливлення доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти; - проведення обстеження закладу освіти не рідше ніж один раз на шість місяців зі складанням акту; - функціонування системи оповіщення.	Затверджує план евакуації, порядок оповіщення та алгоритми дій у разі нападу або ризику нападу, забезпечує ознайомлення з ними учасників освітнього процесу.

Ювенальна поліція України

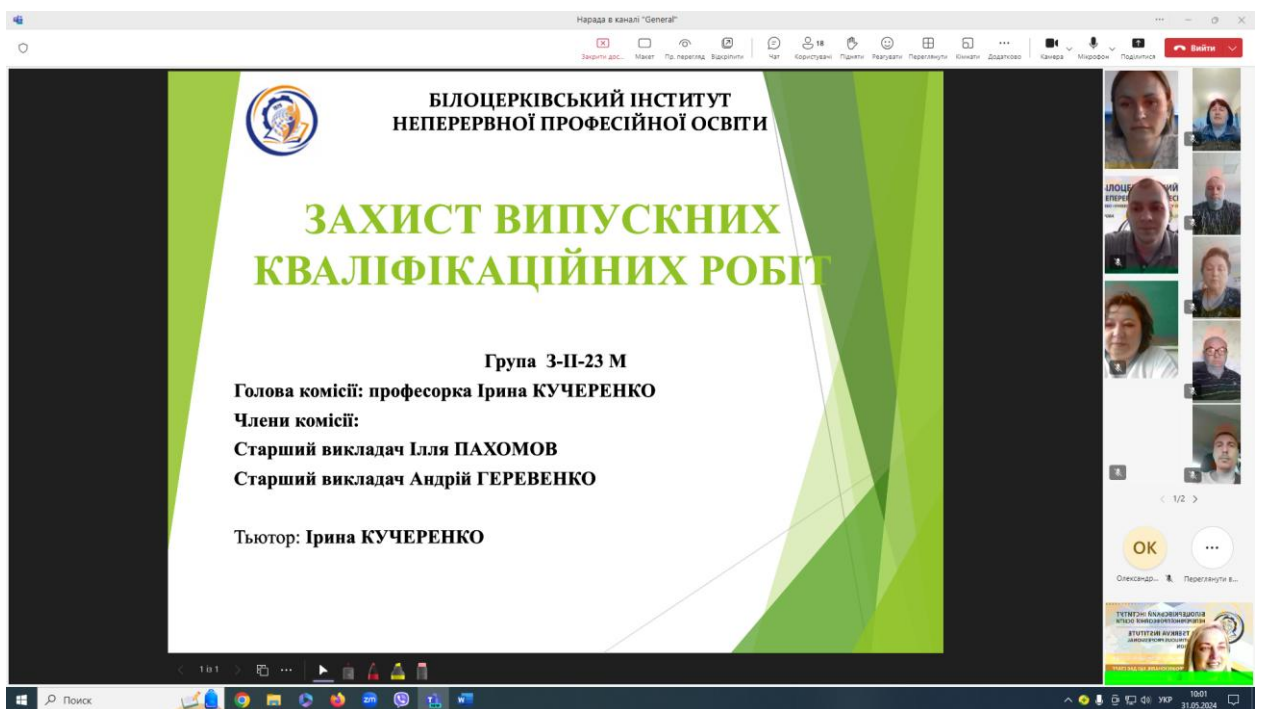
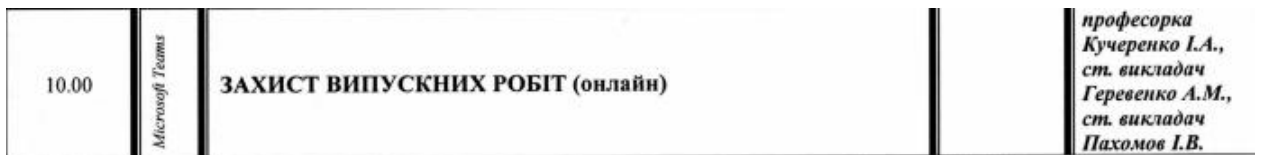
Відповідно до Положення, команда реагування закладу освіти має:

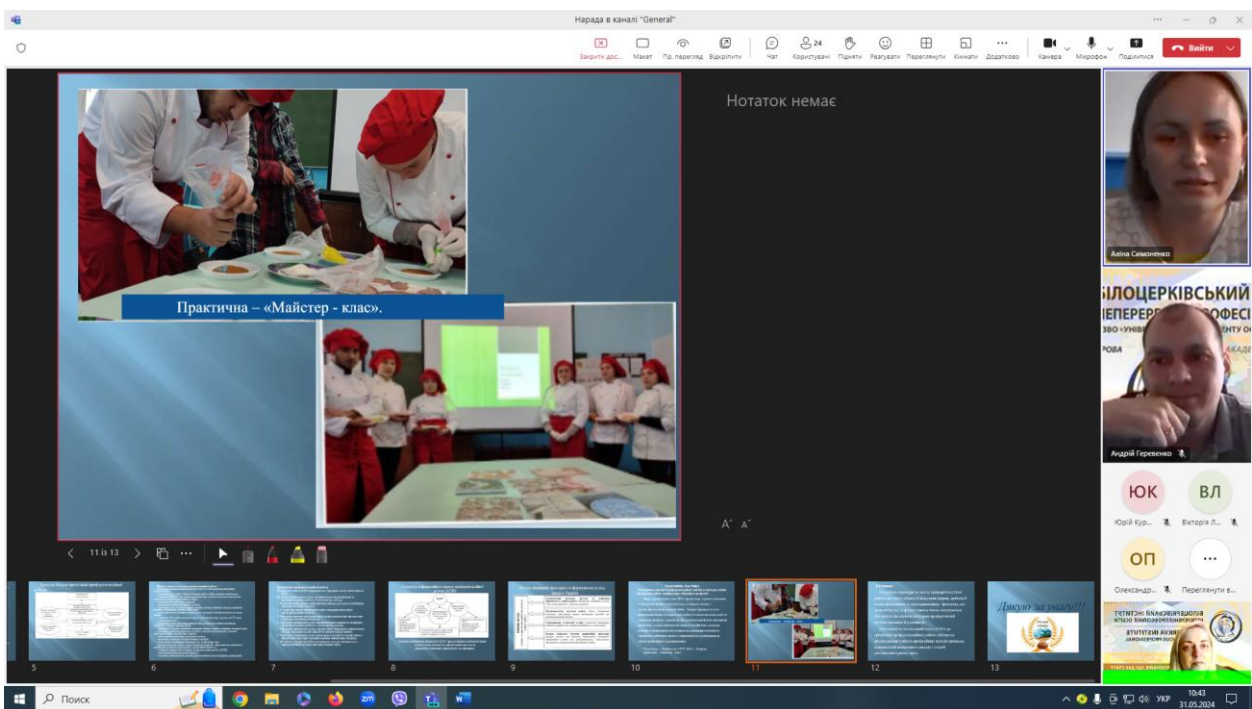
- розробити та подати на затвердження керівнику закладу освіти алгоритм дій учасників освітнього процесу, а також плани евакуації;
- скласти та оновлювати паспорт безпеки закладу освіти;

19°C Cloudy 21:56 26.05.2024



П'ятниця 31.05.2024





Нотаток немає



ПОВЕРТАЮСЬ ЖИВИМ

ПРЯНИКИ НА ЗСУ.

8 із 12

4 5 6 7 8 9 10 11 12

Поиск

11:02 31.05.2024

Андрій Герасимко

Вікторія Л...

ЮК ВЛ

АЩ

Депутатки вики...

Нотаток немає

До числа типових виробничо-технічних завдань, характерних для виробничого навчання, можна віднести:

- розрахунки режимів обробки, налагодження, регулювання;
- розробку та налагодження управляючих програм для ефективної роботи обладнання (наприклад, верстатів із програмним управлінням);
- знаходження необхідних даних у таблицях, довідниках, діаграмах тощо;
- визначення режимів та параметрів виконання навчально-виробничих робіт із використанням кінематичних (принципових) схем обладнання;
- розробка монтажних схем на основі принципових тощо.

Формулювання запитань або завдань згідно зі змодельованою ситуацією може бути таким:

- визначте причинно-наслідкові зв'язки змодельованої ситуації;
- назвіть помилки учасників ситуації та причини цих помилок;
- запропонуйте свій варіант вирішення даної ситуації і т.д.

9 із 13

5 6 7 8 9 10 11 12 13

Поиск

11:12 31.05.2024

Вікторія Л...

ЮК ВЛ

Депутатки вики...

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-V-16П г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 07.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 27.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Общий Публикации Файлы О программе +

26 травня 2024 р.

Владислав Чертов 26.05 14:14
Вітаю шановні слухачі! Згідно з розкладом до заняття 27.05.2024 о 12:00 Семінарське заняття пройде АСИНХОРНО! Далі о 13:30 Інтернет-Лекція пройде ОНЛАЙН та о 15:00 Семінарське заняття пройде також ОНЛАЙН! Всі матеріали Ви можете переглянути у - ФАЙЛ - МОДУЛЬ - 2 - ЗМ 2.3! Бажаю успіху та до зустрічі!

Тема_2_Семінарське заняття.pptx ... Типова освітня програма курсу.docx ...
Цифрова бібліотека.docx ... Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx ...
Тематичний план викладу матеріалу.docx ... Глосарій ключових слів.docx ...
Анотація електронного курсу .docx ... Консультаційний пункт.docx ...
Тема_3_Семінарське заняття.pptx ... Профіль типової освітньої програми.docx ...

Світлана Масіч 26.05 21:12
Шановні колеги, до вашої уваги матеріали навчальних занять 28.05.2024 Модуля №2 "Професійна (виробнича)

Новая беседа

Тема_3_Семінарське заняття

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих.

Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РІВНІ ОСВІТИХ ПОС.ІІТ З 1979 РОКУ

Слайд 1 из 13 русский

Тема_3_Семінарське заняття

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Мотивація навчальної діяльності

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характерними особливостями якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Саморозвиток особистості – процес збагачення здібностей і особистих якостей людини в ході різних видів доцільної діяльності. В основі саморозвитку лежить засвоєння соціального досвіду і досягнень культури, втілених у реаліях, залучених до того чи іншого виду діяльності. Хід саморозвитку і його результати визначаються двома факторами:

а) здатністю індивіда до діяльності "зі знанням справи", тобто якістю і рівнем освіти;

б) характером і мірою втілення соціально-культурного досвіду в реаліях, з якими має справу суб'єкт діяльності.

Слайд 6 из 13 русский

Тема_3_Семінарське заняття

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Питання для обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які форми навчання дорослих є найбільш важливими для досягнення певних результатів? Наведіть приклади.
3. Назвіть основні технології, які є важливими для підвищення ефективності професійного розвитку фахівця?
4. Які стратегії є важливими для мотивованого навчання дорослих?

Слайд 12 из 13 русский

Заняття групи Д-V-16П гр

34:26

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РІНКУ ОСВІТНІХ ПОС.ІДГ З 1979 РОКУ

1 из 64

Поиск

24°C

УКР

13:48 27.05.2024

Заняття групи Д-V-16П гр

01:30:24

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат 22 Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характерними особливостями якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

12 из 64

Поиск

24°C

УКР

14:44 27.05.2024

Заняття групи Д-V-16П гр

01:46:59

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат 21 Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Об'єктом андрагогіки є усі явища дійсності, які обумовлюють розвиток дорослої людини в процесі цілеспрямованої діяльності суспільства. Тобто об'єктом андрагогіки доцільно вважати багатоаспектну неперервну освіту дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов.

У сучасних умовах відбувається розширення функцій освіти, зокрема актуалізується переосмислення практики і теоретичного обґрунтування освіти дорослих, розробки закономірностей і принципів, цілей, змісту, форм, методів і засобів навчання дорослих. З цих позицій необхідно висвітлити питання про предмет андрагогічної науки. Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формулювати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні, методологічні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набути загальні і професійні знання, досягнення культури і переглянути життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини.

16 из 64

Поиск 24°C 15:00 27.05.2024

Заняття групи Д-V-16П гр

02:30:09

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат 21 Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

5. Використання сучасних технологій у навчальному процесі.

Впровадження електронних платформ, віртуальних тренажерів та онлайн-курсів дозволяє забезпечити доступність навчання та підвищити ефективність процесу освіти.



20 из 64

Поиск 25°C 15:44 27.05.2024

Заняття групи Д-В-16П гр

02:59:55

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Становлення України як незалежної держави, її прогрес можливишлише за умови всебічного розвитку інтелектуального ресурсу кожної окремої особистості та суспільства загалом, що дасть змогу дати гідну відповідь на соціальний запит щодо високого рівня освіченості, культури та професіоналізму нового покоління фахівців. Концептуальні положення, що стосуються організації професійної підготовки майбутніх фахівців в Україні базуються на Конституції України, положеннях законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно — технічну освіту», Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), Національній доктрині розвитку освіти, Болонській декларації (1999), документах Євросоюзу, рекомендаціях ЮНЕСКО щодо необхідності фундаменталізації, неперервності, диверсифікації й гнучкості, прогностичності, доступності, відкритості, гуманістичної спрямованості освіти дорослих

43 из 64

Поиск

25°C

16:13 27.05.2024

Вівторок, 28.05.2024

Вівторок 28.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Професійна підготовка виробничого персоналу підприємств упродовж життя	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Особливості професійної підготовки виробничого персоналу (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.

Пошук

Усі команди

24 Д-В-16П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Оновлені канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Відомості

Світлана Масліч неділя 21:12

Шановні колеги, до вашої уваги матеріали навчальних занять 28.05.2024 Модуля №2 "Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці"

Вівторок 28.05.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Професійна підготовка виробничого персоналу підприємств упродовж життя	Microsoft Teams	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
	13.30-14.50			інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
	15.00-16.20			семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.

Змінюємо освіту. Освіта в... Масліч_П1.pptx Масліч_П2.pptx Масліч_П3.pptx

Відомості

Дар'я Головка неділя 22:12

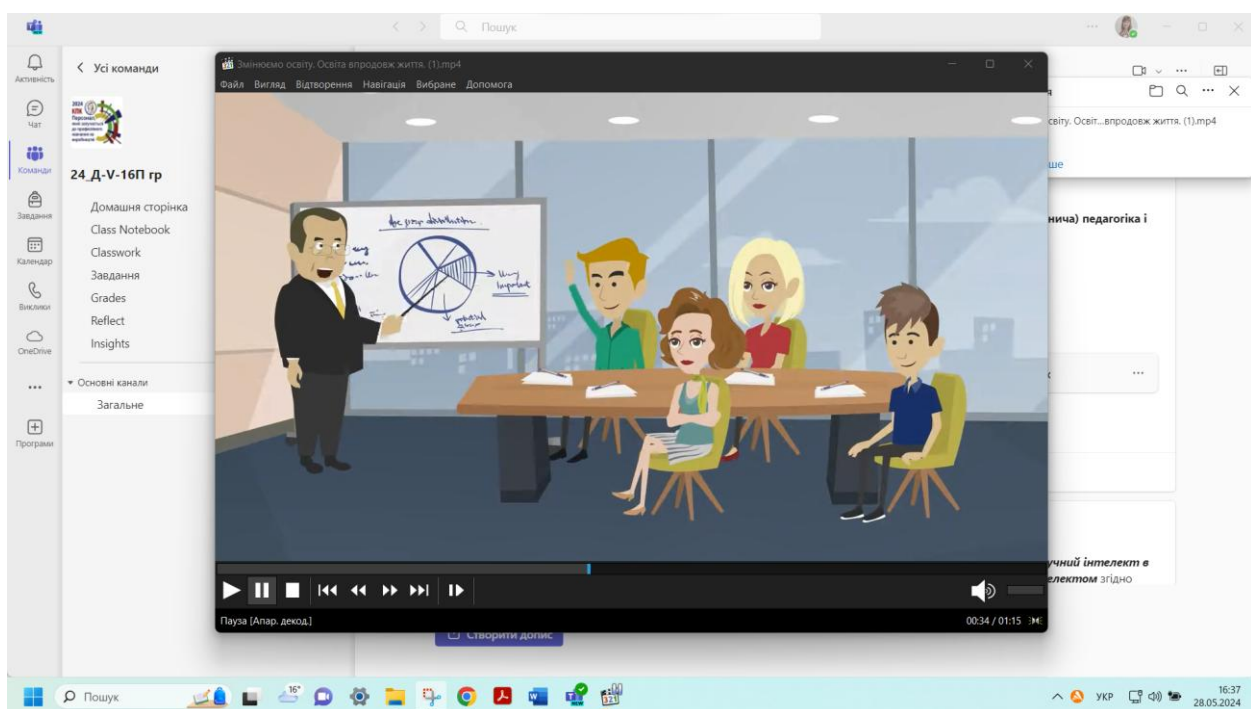
Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю 31.05.2024 о 15-00 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 4.4 Штучний інтелект в умовах виробництва. Семінарське заняття о 12-00 ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом згідно

Створити допис

Пошук

16°C

16:36 28.05.2024



історія

8.05.24

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Масліч С.В.

Заняття групи Д-В-16П гр

24:41

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Програми

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ

інтернет-лекція 28.05.2024

Д-В-16П г/р

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 43

Пошук

16°

13:33 28.05.2024

Заняття групи Д-В-16П гр

45:29

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Програми

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ПМ

ГД

ЛС

ФА

ЛЮ

...

Побийвов...

Гнедаш Ю...

Лозов...

...

Федоренк...

Лісовий Д...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (23)

Вимкнути звук для ...

Світлана Масліч

АГ Алек... (зовнішній користувач)

БМ Бєспа... (зовнішній користувач)

ВІ Васил... (зовнішній користувач)

ВЛ Воли... (зовнішній користувач)

ГД Гнеда... (зовнішній користувач)

ГА Губен... (зовнішній користувач)

ГВ Гурін... (зовнішній користувач)

ДМ Дмит... (зовнішній користувач)

І Ірина (Не перевірено)

КО Каме... (зовнішній користувач)

ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ

Навчання безпосередньо на робочому місці

Навчання поза робочим місцем

Навчання на робочому місці характеризується безпосередньою взаємодією учня або слухача з роботою в звичайній виробничій ситуації. Характерною ознакою такої підготовки є те, що вона організовується спеціально для даної організації та лише для її персоналу.

4 із 43

Пошук

16°

13:54 28.05.2024

Заняття групи Д-V-16П гр

01:35:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВОК

Процес навчання та розвитку персоналу є важливими для будь-якої організації, яка має на меті скористатись перевагами змін та вдосконалень. Він є невід'ємною частиною системи управління персоналом, функціонально пов'язаною з численними напрямками діяльності керівництва і кадрової служби.

21 із 43

Пошук

14:43 28.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ірина (Не ...) Переглянути в...

1	2	М	ЗМ 2.3 Особливості професійної підготовки виробничого персоналу (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
---	---	---	--	---------------------	----------------------

Заняття групи Д-V-16П гр

01:53:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ

семінарське заняття 28.05.2024

Д-V-16П г/р

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

22 із 43

Пошук

15:01 28.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ірина (Не ...) Переглянути в...

Заняття групи Д-У-16П гр

02:24:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТІ І СВ ШВ ДМ

Терентьєв... Ірина (Не... Сушинська... Шийка Євг... Дмитрук Н... Переглянути в...

МОТИВАЦІЯ СПІВРОБІТНИКІВ ДО НАВЧАННЯ

МОТИВАЦІЯ – це стан (сукупність внутрішніх і зовнішніх рушійних сил), що спонукає людину спрямовувати свою діяльність на досягнення певної мети.

В основі **внутрішньої** навчальної мотивації лежить пізнавальний інтерес, прагнення отримувати нові знання і навички.

Зовнішня навчальна мотивація зумовлюється зовнішніми чинниками, наприклад, заохоченням.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (24) Вимкнути звук для ...

Світлана Масліч

АГ Алекс... (зовнішній користувач)

БМ Бєспа... (зовнішній користувач)

ВІ Васил... (зовнішній користувач)

ВО Васил... (зовнішній користувач)

ВЛ Вол... (зовнішній користувач)

ГД Гнеда... (зовнішній користувач)

ГА Губен... (зовнішній користувач)

ГВ Гурін... (зовнішній користувач)

ДМ Дмит... (зовнішній користувач)

І Ірина (Не перевірено)

28 із 43

Пошук

15:33 28.05.2024

Заняття групи Д-У-16П гр

03:03:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Soft Skills — універсальні непрофесійні якості, які допомагають нам взаємодіяти між собою в команді незалежно від сфери діяльності.

Навички тайм-менеджменту

Уміння пристосовуватися

Комунікація

Бажання навчатися

емоційний інтелект;
критичне мислення;
креативність;
стресостійкість;
командна робота і багато іншого.

Для чого вони потрібні? Soft Skills допомагають швидше адаптуватися до змін на ринку праці та переорієнтуватися в разі втрати актуальності вашої сфери зайнятості.

Алексей Григорьев (зовнішній ...)

ТІ ВЛ

Терентьєв... Волинська ...

СХ ...

Станіслав ... Переглянути в...

БІОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

35 із 43

Пошук

16:11 28.05.2024

Середа, 29.05.2024

Середа 29.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Пошук

Усі команди

24-Д-V-16П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відбувається щодня 13:30

Прийняти

Заплановано нараду

Кількість відповідей від користувача Олег Медвідь: 1

21:44 Нараду завершено: 8 год, 35 хв, 29 с

Відповісти

Володимир Кулішов 22:34 Змінено

Шановні колеги! Згідно розкладу 29.05.2024 розпочинаємо вивчення ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства. Матеріали для опрацювання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 3 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Глосарій ключових слів.docx
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Кулішов_навчально-метод...
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

МРНТД_заняття 1.ppt
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

МРНТД_заняття 2.pptx
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Комплекс тестових завдан...
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Консультаційний пункт.docx
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Цифрова бібліотека.docx
24_V-16 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Відповісти

Створити допис

20°C Mostly cloudy 22:35 28.05.2024

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/wc/r/sites/24_V-16/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B27523302-c740-4813-8b04-b88a05e4f6f3%7D&wdOrigin=TE...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A* Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА

електронний курс

Слів: 241 українська

20°C Mostly cloudy 22:35 28.05.2024

Комплекс тестових завдань, МРНТД

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу в умовах:**
 - закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
 - виробництва;
 - виробничої практики здобувачів освіти;
 - усі перелічені варіанти.
- Переваги застосування документів письмового інструктування полягають у тому, що:**
 - їх застосування дозволяє розвивати навички самостійності та самоконтролю здобувачів освіти;
 - до письмової інструкції в цілому і до кожної її частини учень може звернутися в будь-який час;
 - майстер виробничого навчання має можливість застосовувати диференційовану документацію письмового інструктування;
 - усі перелічені варіанти.
- До навчально-технічної документації належать:**

Сторінка 1 із 2 Слів: 208 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20°C Mostly cloudy 22:35 28.05.2024

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах: Монографія. К.: Вища шк., 1998. 229 с.
- Заславська С.І. Методика розробки навчально-технічної документації: методичні рекомендації. Біла Церква: БІНПО УМО, 2015. 56 с.
- Заславська С.І. Підготовка майстра виробничого навчання до занять: Методичні рекомендації. Видання друге: перероблене та доповнене. Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2013 р. 68 с.
- Інноваційний досвід у професійно-технічній освіті: щомісячний науково-методичний веб-журнал. URL: https://proftekhosvita.org.ua/static/files/journal_PTO_05.pdf
- Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: Вид-во Нар. Укр., акад., 2005. 360 с.
- Кулішов В.С. Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення: навч.-метод. посібн. для самостійної роботи. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2017. 64 с. <https://lib.iitta.gov.ua/724725/>
- Методика професійного навчання: методичний посібник / І.Є. Сілаєва, С.С. Шевчук, С.О. Заславська. Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2013. 292 с.
- Розробка і використання письмових інструктажів на уроках

Сторінка 1 із 1 Слів: 186 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20°C Mostly cloudy 22:36 28.05.2024

Середа 29.05.2024	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Заняття групи Д-У-16П1 гр

19:49

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

23°C Cloudy 13:36 29.05.2024

Заняття групи Д-У-16П1 гр

01:05:49

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- організаційному - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

23°C Cloudy 14:22 29.05.2024

Заняття групи Д-В-16П1 гр

01:30:04

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Паспорт комплексного методичного забезпечення професії складається з наступних основних розділів

- **Розділ 1** – нормативна, навчально-методична та плануюча документація. Особливої уваги потребує забезпечення робочої навчальної програми документацією, яка має відображати виробничі процеси навчання учнів.
- **Розділ 2** – навчальна література з професії. Систематизацію навчальної літератури доцільно проводити спільно з бібліотечними працівниками.

21 із 28

23°C Mostly cloudy 14:47 29.05.2024

Заняття групи Д-В-16П1 гр

02:01:35

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 37

23°C Mostly cloudy 15:18 29.05.2024

Заняття групи Д-В-16П1 гр

02:37:02

Інструкційні картки

- Інструкційні карти сприяють запам'ятовуванню навчально-тренувальних вправ та інформації, отриманої учнями при інструктуванні.
- На вступному інструктажі майстер детально розглядає ці карти і сам виконує до них вправи. В подальшому вони використовуються як навчально-наочні посібники.

14 із 37

24°C Mostly cloudy 15:54 29.05.2024

Заняття групи Д-В-16П1 гр

02:58:44

Переваги письмового інструктажу

- До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
- При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
- Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
- Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
- При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
- Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

24°C Cloudy 16:15 29.05.2024

Четверг, 30.05.2024

Четвер 30.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

1



Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

**ЗМЗ.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ
СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО
МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД



Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД



2

План семінарського заняття

1. Вивчення повноти "і" ознаменних методичних забезпечень " (ЗМЗ).
2. Огляд ЗМЗ.
3. Планування ЗМЗ предмету (професії), його структура.
4. Основа планування документів з професійної практики.
5. Можливості ЗМЗ предмету (професії).

**ЗМЗ.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ
СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО
МЕТОДИЧНОГО
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**
(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

3

Рекомендована література

1. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
2. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
3. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
4. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
5. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.

3

Рекомендована література

1. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
2. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
3. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
4. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.
5. Шевчук С.С. Методика розробки комплексного методичного забезпечення. Київ: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, 2018. 84 с.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. *Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:*
 - а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
 - в) інтегрований зміст кваліфікаційного рівня, який характеризує особу, здатну виконувати певні професійні завдання.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 29

3) Вхідні • shevc... Общій (24_Д-V-... General | Microso... Шевчук гр.16Птр...

13:31 30.05.2024

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

13 из 29

(3) Вхідні • shevc... Общій (24_Д-V-... General | Microso... Шевчук гр.16Птр...

14:10 30.05.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП)ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Перейти вперед

14 из 29

Вхідні • shevc... Общій (24_Д-В-... General | Microso... Шевчук гр.16Пгр...

Ті Терентьєва Ма... ВЛ Волинець ... СХ Станіслав ... ЛС Лозовий О... ШВ Шийка Євг... ЛЮ Лісовий Д... ДМ Дмитрук Н... ... Увидеть всех

14:41 30.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.2. Методи професійної підготовки в умовах підприємства
(Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Другие действия

1 из 19

5) Вхідні • shevc... Общій (24_Д-В-... General | Microso... Шевчук гр.16Пгр...

Ті Терентьєва Ма... ВЛ Волинець ... СХ Станіслав ... ЛС Лозовий О... ШВ Шийка Євг... ЛЮ Лісовий Д... ДМ Дмитрук Н... ... Увидеть всех

15:10 30.05.2024

3. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві (сфері послуг)

НАВЧАННЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬО НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	НАВЧАННЯ ПОЗА РОБОЧИМ МІСЦЕМ
Адаптація нових працівників	Лекція
Наставництво	Дискусії і обговорення
Передача повноважень (делегування)	Ознайомлення з досвідом інших підприємств
Чередування робочих операцій	Моделювання виробничих ситуацій
Передача досвіду	Розгляд практичних ситуацій (кейсів)
Підготовка і розвиток робочої команди	Тренінги
Консультування	Майстер-класи
Аналіз робочих дій і процедур	Самостійне навчання
Метод ускладнених завдань	Семінари-практикуми, виставки, конференції

12 из 19

Вхідні • shevc... Общій (24_Д-В-... General | Microso... Шевчук гр.16Пгр...

15:54 30.05.2024

Тестове завдання ранжування

Розташувати основні дидактичні цілі професійного навчання у порядку збільшення складності їх формування

ДИДАКТИЧНА МЕТА	МІСЦЕ
Продуктивність в роботі	
Самостійність виконання	
Творчість	
Правильність виконання	
Якість виконання	
Швидкість виконання	

11 из 19

Вхідні • shevc... Общій (24_Д-В-... Собрание в кана... Шевчук гр.16Пгр...

16:24 30.05.2024

П'ятниця, 31.05.2024

П'ятниця 31.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	16.30-17.50		ЗМ 4.3 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Загальне

Дар'я Головка 22:12

Шановні колеги! Запрошуємо Вас у п'ятницю 31.05.2024 о 15:00 узгодити розклад на Інтернет-лекцію ЗМ 4.4 Штучний інтелект в умовах виробництва. Семінарське заняття о 12:00 ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом узгідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 4. Бажаю успіхів та наситити До зустрічі!

Тр. заняття	Час	Місце	Тема	Семінарське заняття	Сп. викладачка
12.00-13.20	12.00-13.20	Міський Ринок	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом	Семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	15.00-16.20	Міський Ринок	ЗМ 4.4 Виявлення штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)	Інтерв'ю	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1_АНОТАЦІЯ.pdf 2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf
3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf 4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
5_ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf 6_Практичні семінарські заняття.pdf
7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН... 8_ГЛОСАРІЙ.pdf
9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
зм 4.4_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

Відповісти

Нова розмова

17°C Mostly cloudy 22:12 26.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

зм 4.4_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом

Семінарське заняття

старша викладачка кафедри ТНОПтаД
Головка Дар'я Юріївна

17°C Mostly cloudy 22:12 26.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

зм 4.4_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

Визначення завдань

Першим кроком у взаємодії з ШІ є чітке визначення завдань. Чек-лист допоможе визначити, які завдання можуть бути автоматизовані та які вимагають людської уваги.

17°C Mostly cloudy 22:14 26.05.2024

Заняття групи Д-У-1601 гр

01:43:32

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2023

Додатковий дп

1 із 32

24°C Mostly sunny

15:02 31.05.2024

Маси Сабіна

Станіслав Харченко

Ірина Федюк (Не переплани)

Ві

Василько... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заняття групи Д-У-1601 гр

03:03:07

Кейси відомих компаній світу

BMW

Human capital and technology
Innovation ecosystem
National innovation and policy
Regional innovation and policy
Policy and implementation
Technology
A responsibility

Intel

Siemens

SIEMENS

Samsung

SAMSUNG

Додатковий дп

30 із 32

Nikkei 225 +1.14%

16:21 31.05.2024

Василько Анастасія Іванівна

Ірина (Не переплани)

ТІ

Терещук Ма... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заняття групи Д-Ч-16П гр

15:00

Закрити док... Мабет Пр. перегляд Відкрити... Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Програми Додатково Канера Мікрофон Поділитися Вийти

Очікувані у файлі
Ірина Федько (Не перевірено) +4
Переглянути учасників у файлі
Переглянути учасників у файлі

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

А⁺ А⁻

2 із 28

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Поиск

31.05.2024 13:33

Заняття групи Д-Ч-16П гр

01:03:02

Закрити док... Мабет Пр. перегляд Відкрити... Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Програми Додатково Канера Мікрофон Поділитися Вийти

ДМ ЛЮ СХ ФА СВ ВІ ШВ ВЛ ПМ КВ ГА КА

Дмитрук Н... Лисовий Дмитр... Станіслав... Федоренк... Сушицька... Василенко... Шайба Єв... Волонич... Лобойов... Кравець... Губенко В... Казина Ст... Переглянути...

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19) Вилучити звук для...

Ірина Кучеренко

Васил... (зовнішній користувач)

Вол... (зовнішній користувач)

Воло... (зовнішній користувач)

Гнеда... (зовнішній користувач)

Губен... (зовнішній користувач)

Гурин... (зовнішній користувач)

Дмит... (зовнішній користувач)

Ірина Федько (Не перевірено)

Коз... (зовнішній користувач)

Крав... (зовнішній користувач)

Лисов... (зовнішній користувач)

Поби... (зовнішній користувач)

Саша (Не перевірено)

Стані... (зовнішній користувач)

Суши... (зовнішній користувач)

Тере... (зовнішній користувач)

Технологія сучасного уроку — це алгоритм цілеспрямованої спроектованої стратегії, тактики і техніки педагогічної суб'єкт-суб'єктної взаємодії вчителя й учня з метою досягнення чітко визначеної мети.

Структуру технології утворюють:

- змістова частина (постановка, максимальне уточнення, формулювання цілей (загальних і конкретних) щодо досягнення результатів);
- зміст навчального матеріалу;
- процесуальна частина (організація навчального процесу відповідно до поставлених цілей, методи, форми навчальної діяльності учнів та діяльності викладачів);
- управління навчальним процесом (оцінювання поточних результатів, корекція навчання, спрямована на досягнення цілей);
- заключна оцінка результатів.

Поиск

31.05.2024 14:21

Заняття групи Д-В-16П гр

01:29:35

Закрити дос. Мабт Пр перегляд Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково

Канера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

на цій ноді (20)

Ірина Кучеренко

Васил... (зовнішній користувач)

ВЛ Воли... (зовнішній користувач)

ВС Воло... (зовнішній користувач)

ГД Гнда... (зовнішній користувач)

Губен... (зовнішній користувач)

ГВ Гурн... (зовнішній користувач)

ДМ Дмит... (зовнішній користувач)

Ір Ірина Федько (Не перевірено)

КА Козм... (зовнішній користувач)

КВ Крав... (зовнішній користувач)

ЛЮ Лисов... (зовнішній користувач)

МС Максим Савран

ПМ Поби... (зовнішній користувач)

С Саша (Не перевірено)

СХ Стані... (зовнішній користувач)

Суши... (зовнішній користувач)

Способи здійснення учіння на уроці

Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Із-зовнішній (екстрактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мене будь-ким, будь-чим (Навчає вчитель, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (внутрішнє учіння)		Актив	Самонавчання (Навчаю себе сам)
У-зовнішній (інтрактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мною будь-кого (Навчаю інших)
Чергування із-зовнішнього й у-зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтерА	Взаємонавчання (Навчаюсь у взаємодії – учусь (учіння) та навчаю (навчання))

26 із 28

Поиск

16:45 31.05.2024

Поиск

Загальне

Сторінки

Файли

Сторінки

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Відкрити в SharePoint

Усі документи

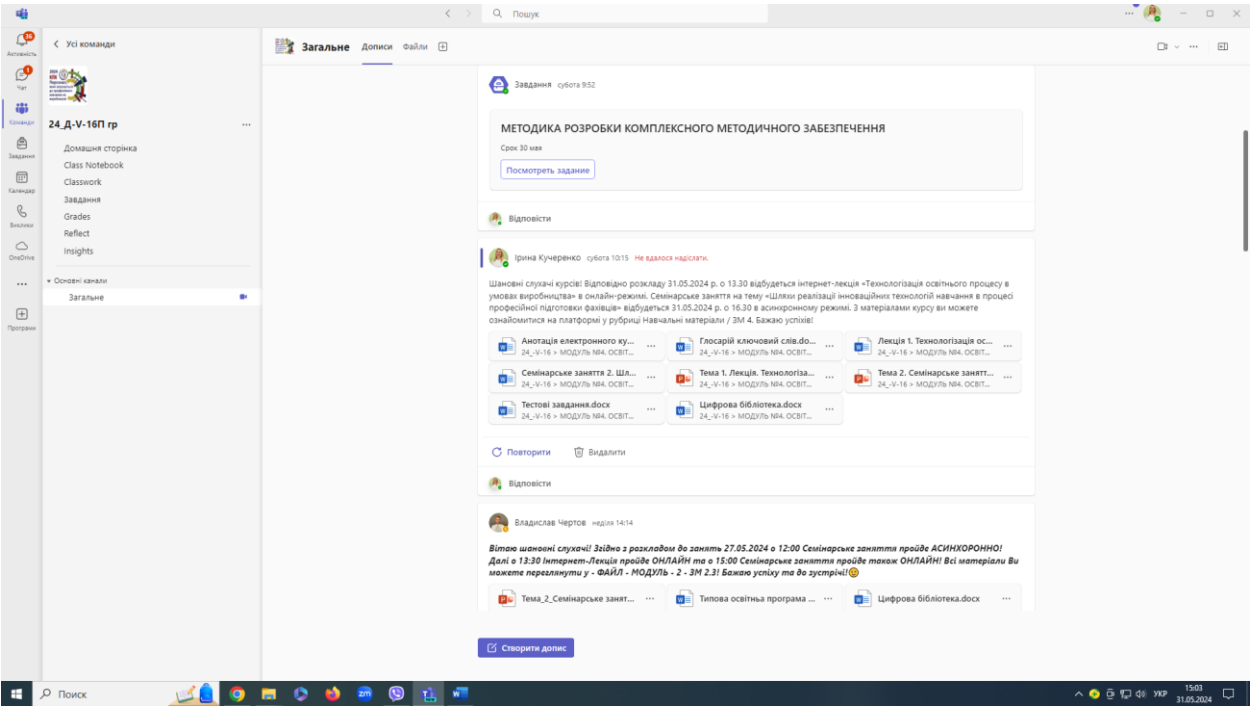
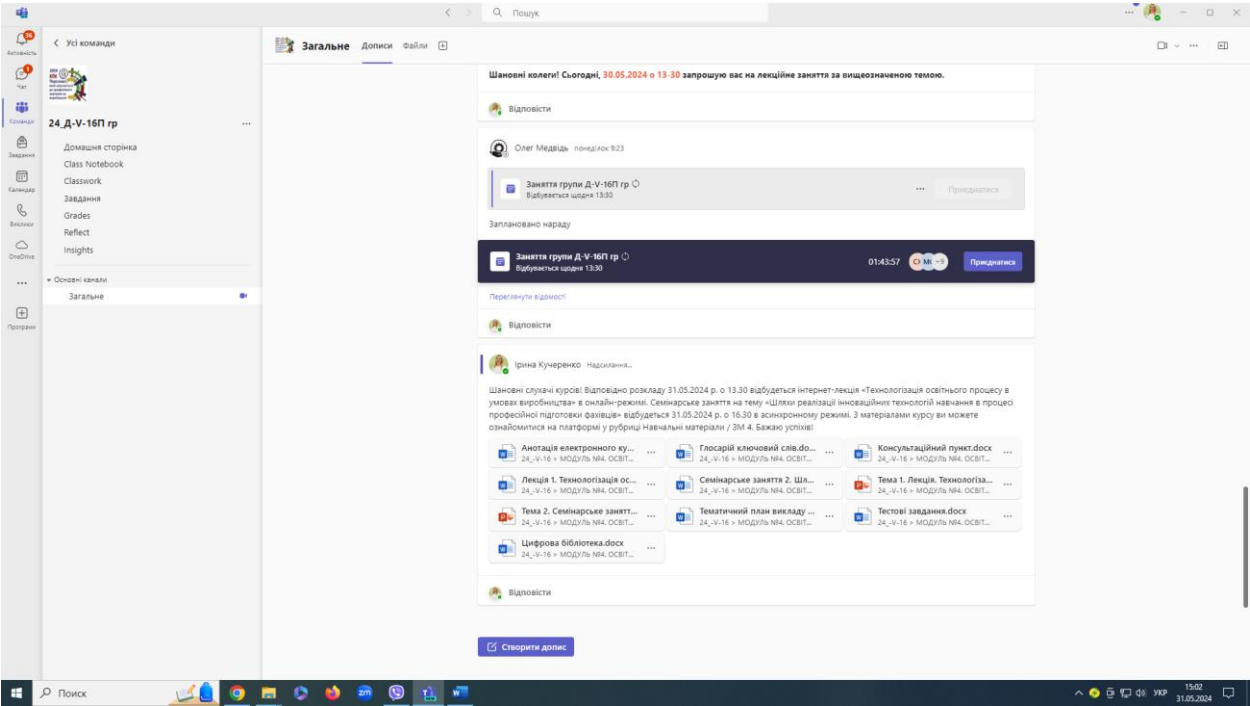
МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключових слів.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Лекція 1. Технологізація освітнього проц...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Семинарське заняття 2. Шляхи реалізації...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Семинарське заняття 3. Упровадження інт...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тема 1. Лекція. Технологізація освітнього ...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тема 2. Семинарське заняття. Шляхи реалі...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тема 3. Семинарське заняття. Упроваджен...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тестові завдання.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Цифрова Бібліотека.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	

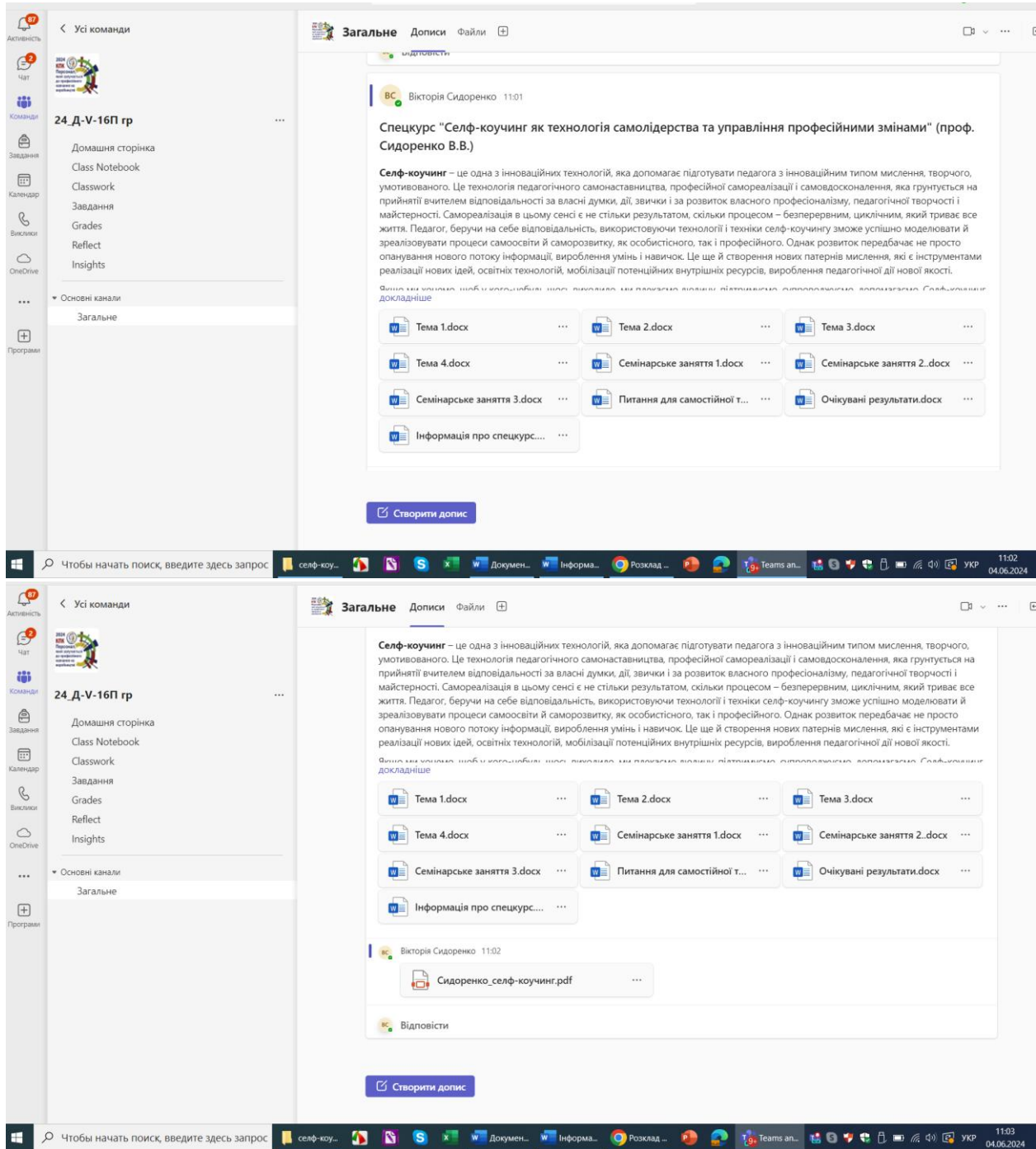
Поиск

16:04 31.05.2024



Субота, 01.06.2024

<i>Субота 01.06.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами		
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін		
			ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>



Тема 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

ФайлОсновнеВставленняМакетРекомендаціїРецензуванняВиглядДовідка

ПриміткиЗустрічРедагуванняСпільний доступ

Звичайний

Надиктувати

Верхній колонтитул

ТЕМА 1

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ – ТЕХНОЛОГІЯ ПЛЕКАННЯ ДОВЕРШЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Коучинг – це засіб сприяння, допомоги іншій людині в пошуку її власних рішень або її просування у будь-якій складній ситуації.

Дж. Уїлмор



ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

1.1. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ



Ефективним технологією професійного розвитку фахівця є педагогічний коучинг (від англ. *coaching* – наставляти, надиктувати, тренувати для спеціальних цілей, готувати до вирішення певних завдань) як система аналітичних, асиметричних, прагматичних принципів і прийомів, які сприяють розвитку потенціалу особистості та групи спільно працюючих людей (команди, організації), а також забезпечують максимальне розкриття та ефективну реалізацію цього потенціалу¹.

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ!

Коучинг у дослівному перекладі – «тренерство»

Чобы начать поиск, введите здесь запрос

селф-к...SXMДокуме...Информ...Розкла...Тема 1...Teams...УКР11:04 04.06.2024

https://binposharedpoint.com/xr/r/sites/24_V-16/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B5d393f6f-2ab7-4377-b5d2-3fe772dd3b06%7D&wdOrigin=TE...A☆

Тема 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

ФайлОсновнеВставленняМакетРекомендаціїРецензуванняВиглядДовідка

ПриміткиЗустрічРедагуванняСпільний доступ

Звичайний

Надиктувати

ЦЕ ТРЕБА ВМІТИ

ТЕХНІКА «ПЕТЛЯ КОМУНІКАЦІЇ»

Техніка полягає в тому, щоб подивитися на ситуацію із 3 позицій: зі своєї позиції, з позиції іншого учасника і з позиції свідка.

Оберіть будь-яку ситуацію.

Дайте відповіді на запитання: як її оцінюєте ви самі? Поставте себе на місце іншої людини (козени, вашого керівника, батьків учня), що сказала і подумала б вона? І оцініте вас обох, вставши на місце спостерігача.

Петля комунікації дозволяє не тільки вийти за межі одностороннього сприйняття життя, а й побачити нові можливості вирішення ситуацій.

Сторінка 6 із 7 Слів: 1 622 російська

Чобы начать поиск, введите здесь запрос

селф-к...SXMДокуме...Информ...Розкла...Тема 1...Teams...УКР11:05 04.06.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

СЕЛФ-КОУЧИНГ

ЯК ТЕХНОЛОГІЯ САМОЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗМІНАМИ

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Селф-к... Докуме... Інформ... Розкла... Тема 1... Teams ... 11:06 04.06.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

ВИКЛИКИ СУСПІЛЬСТВА ЗНАНЬ (knowledge society)

01	02	03	04	05
ВИКЛИК 1 СОЦІОСИСТЕМНА ГЛОБАЛІЗАЦІЯ, ВІДКРИТІСТЬ ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКА НОВОГО ТИПУ ФАХІВЦЯ – «КОГНІТИВНОГО»,	ВИКЛИК 2 РИНОК ПРАЦІ, ЩО ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ ПРОФЕСІЙНО- КВАЛІФІКАЦІЙНИМ ДИСБАЛАНСОМ ПОПИТУ І ПРОПОЗИЦІЇ РОБОЧОЇ СИЛИ	ВИКЛИК 3 ПОДОЛАННЯ ЦИФРОВОГО РОЗРИВУ ЯК БАЗОВИЙ ІМПЕРАТИВ МОДЕРНІЗАЦІЇ ОСВІТИ	ВИКЛИК 4 КОМПЕТЕНІЗАЦІЯ ОСВІТИ	ВИКЛИК 5 ПОТРЕБА В ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ З УРАХУВАННЯМ ВИКЛИКІВ,

орієнтація на «вихід» («output») – результат – у
формі розвинутих ключових, фахових

Селф-к... Докуме... Інформ... Розкла... Тема 1... Teams ... 11:07 04.06.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**Д-ХІ-39ПІ г/р, тьютор Пахомов І.В.**