

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

17.06.2024– 21.06.2024

17.06.2024– 21.06.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі КЗ «Вище професійне училище №3» м.Мукачєво Закарпатської обласної ради (Закарпатська область)	33	ОД-III-32В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища №34 м.Виноградів (Закарпатська область)	30	ОД-III-33М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)	23	ОД-III-34В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ«Житомирське вище професійне технологічне училище» (Житомирська область)	35	З-III-35М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-V-58М, ОД-V-59В, ОД-V-60В**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ПУБЛІЧНІЙ ОНЛАЙН-ДИСКУСІЇ «БЕРЛІНСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ З ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ: ПІДСУМКИ ТА ПЛАНИ НА МАЙБУТНЄ»

17 червня 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь у публічній онлайн дискусії «Берлінська конференція з відновлення України: підсумки та плани на майбутнє».

Захід проведено в рамках проекту «Підтримка діяльності Української національної платформи ФГС СхП в 2024 році», що фінансується Європейським Союзом та виконується Інститутом економічних досліджень та політичних консультацій.

Модераторка дискусії: Наталя Андрусевич, Ресурсно-аналітичний центр «Суспільство і довкілля».

Наталя Андрусевич зазначила, що 11-12 червня у Німеччині відбулася Конференція з питань відновлення України (Ukraine Recovery Conference), яку провели з метою підтримки відбудови країни після руйнувань, спричинених російською агресією. Така конференція пройшла вже втретє, і тепер, вона стала більш практичною та реагує на актуальні виклики. Це вже третя Конференція з відновлення України після Лугань та Лондону у 2022 і 2023 роках відповідно. Конференція підняла важливі кросекторальні питання - макроекономічна стабільність, стійкість та безпека, інфраструктура, житловий сектор, енергетика, захист клімату, зелене відновлення, охорона здоров'я, освіта, довкілля та гендерні питання - будуть інтегровані до вищенаведених блоків. Крім цього, Конференція URC2024 включала міжурядовий блок та Форум відновлення.

Мета: Обговорити основні результати Берлінської конференції з відновлення України, яка відбулася 11-12 червня 2024 року, відповідно до чотирьох напрямів її проведення (бізнес-вимір, людський вимір, локальний та регіональний вимір, вимір ЄС) з точки зору їх впливу на майбутні процеси повоєнного відновлення та відбудови України, європейську інтеграцію та роль громадянського суспільства у цих процесах, включно з роллю Української національної платформи ФГС СхП.

Цільова аудиторія: організації-члени проєвропейських платформ, громадські організації та об'єднання, що займаються питаннями відбудови України, представники державних органів влади, місцевого самоврядування, експерти в різних галузях євроінтеграції України.

Спікери: Ігор Бураковський, Голова Правління, ІЕД; Олексій Рябчин, Радник Віце-Прем'єр Міністра з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України; Олена Кравченко, виконавчий директор, МБО «Екологія-Право-Людина»; Олена Павленко, Президент DiXi Group (tbc); Ольга Ремешевська, Директор департаменту відновлення та розвитку, Вінницька міська рада; Любов Акуленко, виконавча директорка ГО «Український центр європейської політики»; Любов Максимович, голова ГО «Центр Жіночі Перспективи».

Основні напрямки обговорення: бізнес вимір (обговорення стратегії залучення іноземних інвестицій, розгляд механізмів підтримки малого та середнього бізнесу, плани створення нових робочих місць), людський вимір (програми соціальної підтримки та реабілітації постраждалих, роль освіти у повоєнному відновленні, інтеграція внутрішньо переміщених осіб), локальний та регіональний вимір (розвиток інфраструктури на місцевому рівні, децентралізація влади та її вплив на відновлення, приклади успішних регіональних ініціатив), вимір ЄС (перспективи європейської інтеграції України, співпраця з ЄС у питаннях відбудови, використання європейських фондів для відновлення), модерована дискусія щодо ролі громадянського суспільства та УНП у процесах повоєнного відновлення і відбудови України (активна участь громадських організацій у відбудові, моніторинг та контроль за виконанням відновлювальних програм, підтримка прозорості та підзвітності державних органів).

Дискусія підсумувала важливість комплексного підходу до відновлення України, залучення усіх верств населення та інституцій для ефективної та стійкої відбудови країни після війни. Учасники події зробили такі висновки: поступово зникає критика відновлення; змінилися теми з огляду на актуальні виклики. Якщо у 2022 році великий пріоритет мала тема відновлення житла, у 2023 році – торгівлі та транспортних коридорів, то зараз особливо гостро постало питання відновлення енергетики та її децентралізація. Всі спікери зазначили, що у цілому, конференція продемонструвала прогрес України у здійсненні внутрішніх трансформацій, зокрема у контексті економічної стійкості та майбутнього вступу України в ЄС.

Щиро дякуємо організаторам та спікерам за запрошення до публічної онлайн дискусії та бажаємо нам усім якнайшвидшого втілення напрацьованих на Конференції планів, реалізації програм, спрямованих на посилення спроможності громад.



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

18 червня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулось чергове засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Тема засідання: «Підсумки роботи за семестр і впровадження нових законодавчих норм з академічної доброчесності». Засідання проведено під гаслом: «Сприяємо етичній досконалості: упроваджуємо нові стандарти академічної доброчесності».

Модерувала засідання Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук, голова комісії. Організаційно-технічний супровід забезпечила секретар комісії – Оксана Линчак, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця.

Згідно з порядком денним засідання було розглянуто такі питання:

1. Про підсумки роботи комісії з питань етики та академічної доброчесності БІНПО в першому семестрі 2024 року.
2. Про реалізацію Закону України «Про академічну доброчесність» (реєстр. №10392 від 08.01.2024): основні аспекти реформи.

Почесним гостем засідання комісії виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Вікторія Вікторівна на початку засідання привітала членів комісії та запрошених гостей та проаналізувала результати проходження акредитації трьох освітньо-професійних програм БІНПО у 2024 році у частині характеристики критерію 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність». Вікторія Вікторівна зосередила увагу присутніх на таких питаннях: яким чином забезпечуються чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти; форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти; документи, якими регулюється процедура проведення контрольних заходів, містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності; технологічні рішення, які використовуються як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності та інші. Вікторія Вікторівна подякувала членам комісії за командну роботу щодо етичних стандартів та запобіганню порушенням в академічному середовищі БІНПО.

З метою дотримання відповідного рівня прозорості діяльності комісії були запрошені зовнішні ключові стейкхолдери: Лідія Горошкова, доктор економічних наук, професор кафедри екології факультету природничих наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»; Світлана Масліч, заступник директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг».

Олена Юденкова надала звіт про роботу комісії в першому семестрі. Зазначила, що формування культури академічної доброчесності в закладах освіти має призвести до:

- 1) підвищення довіри до результатів навчання здобувачів освіти;
- 2) підвищення якості здобутої освіти (здобувачі освіти мають навчитися писати самі, дотримуючись авторських прав і поважаючи працю інших, і надавати для оцінювання власні результати навчання, а не результати навчання та інтелектуальної праці однокласників/одногрупників);
- 3) підвищення якості і чесності в наукових дослідженнях (ті, хто здатні писати і пишуть наукові праці, мають писати їх під своїм ім'ям, а ті, хто не здатен і не пише, мають займатися іншою суспільно корисною справою);

4) підвищення доброчесності громадян (випускників шкіл і університетів) в суспільному житті: на державній службі, в судах, правоохоронних органах, в бізнесі тощо.

У результаті роботи комісії було ухвалено рішення щодо вдосконалення правил академічної доброчесності та проведення освітніх заходів для підвищення обізнаності студентів і викладачів. Комісія зробила значний внесок у зміцнення етичних стандартів у БІНПО.

Члени комісії долучилися до детального обговорення плану заходів з впровадження нових та оновлення існуючих політик і процедур, що сприяють дотриманню академічної доброчесності, у відповідності до вимог законодавства.

Дякуємо всім членам комісії за продуктивну працю, ідеї та думки, що є невід'ємною частиною нашої спільної місії: сприяти формуванню етичних цінностей серед студентів та підвищенню рівня академічної доброчесності. Будуймо майбутнє БІНПО на фундаменті доброчесності!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
18 червня 2024 року № 3

Підсумки роботи за семестр і впровадження нових законодавчих норм з академічної доброчесності

Доповідач:
Голова комісії з питань етики та академічної доброчесності
Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук, учений секретар
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ЗАПРОШУЄМО ДОЛУЧИТИСЬ!

25 червня 2024 року об 11:00 у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України буде проведено регіональний науково-практичний семінар «Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти».

Тематичні партнери: Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області, ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського».

Мета проведення заходу: обмін досвідом щодо педагогічної діяльності та професійного розвитку фахівців в епоху цифрового освітнього середовища; пошук шляхів, сучасних підходів та інструментів для розв'язання актуальних проблем цифровізації освітнього середовища з урахуванням викликів державної освітньої політики, потреб роботодавців і ключових стейкхолдерів.

Тематика питань науково-практичного семінару для обговорення:

- Цифровізація освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як умова забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників;
- Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- Використання цифрових інструментів і технологій в освітньому процесі;
- Освітні платформи для навчання та самоосвіти;
- Упровадження штучного інтелекту в освітній процес сучасного закладу освіти;
- Інформаційна безпека освітнього середовища закладу освіти;
- Медіаграмотність учасників освітнього процесу.

Офіційні мови семінару: українська, англійська.

Для реєстрації та участі у регіональному науково-практичному семінарі просимо до 24 червня 2024 року:

- пройти реєстрацію за покликанням: <https://forms.gle/ykDct4FNUcxT1FJ7A>
- надіслати текст доповіді, тези, презентаційні матеріали (за умови виступу) на електронну пошту організаційного комітету за адресою: tnoptad@ukr.net

Регіональний науково-практичний семінар відбудеться в режимі онлайн за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85098591106...>

Ідентифікатор конференції: 850 9859 1106

Код доступу: 310949

Підсумки проведення заходу: за результатами семінару учасники отримають сертифікати про участь.

Тези доповідей учасників будуть розміщені в Е-збірнику матеріалів регіонального науково-практичного семінару (безкоштовно).

Реєстрацією на участь у семінарі автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати до 24.06.2024 на електронну адресу tnoptad@ukr.net з приміткою: «До участі в регіональному науково-практичному семінарі».

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) СЕМІНАРУ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською або англійською мовами на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання посередині. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

Приклад оформлення

ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Іванова Т.В., майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Відповідальні за підготовку семінару:

Галина КОССОВА-СІЛІНА, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, імейл: siolga13@ukr.net, тел.: 050-774-77-44;

Дар'я ГОЛОВКО, ст. викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, імейл: rinadarina88@gmail.com, тел.: 050-817-0672;

Олена ДІДЕНКО, методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Харківській області, імейл: pr.nmc@ptukh.org.ua, тел.: 096-087-78-28.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, ПЕДАГОГИ, КЕРІВНИКИ ЗП(ПТ)О!

ЗАПРОШУЄМО ВАС НА

РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ЕПОХУ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ

25.06.2024 11:00

Скануйте мене!

tnoptad@ukr.net hnmc.ptu.org.ua binpo.com.ua

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО
В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ
(за тиждень пройшли КПК 121 педагог ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)**

Із 17 червня по 21 червня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 121 педагогічний працівник закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Закарпатської, Чернігівської та Житомирської областей.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації завершив 121 слухач (4 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (65 осіб) та «Викладачі професійно-теоретичної закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (56 осіб) із 29 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Закарпатської, Чернігівської та Житомирської областей.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 4 професори: Вікторія Сидоренко, Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур, Оксана Линчак; 4 доценти: Наталія Торба, Михайло Жук, Леся Інжиєвська, Олег Фурс; 3 старші викладачі: Світлана Шевчук, Ілля Пахомов, Андрій Геревенко; 1 викладач: Владислав Чертов. Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-58М, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:

**Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти**

«_____» 2024 г.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«14» червня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-V-58М з 18.06.2024 р. по 20.06.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі **ВСП «Любешівський фаховий коледж НУХТ»** (Волинська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Вівторок, 18.06.2024 р.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.

Попробовать новое прилож...

< >

...

Действия

15 Действия

Чат

2 Чат

Команды

2024 КВН ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОСВІТИ

Задачи

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе +

Vстреча ▼

🕒 ...

Сегодня

Михайло Жук 0:05

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

інтернет-лекція

доцент Жук М.В.

17.06.2024 Матеріал вторі папка М.Жук

Михайло Жук 0:17

C Knowledge and information

<https://www.netforum.org/agenda/2023/01/teachers-cultivated-by-education-4-0-trend/>

812

17.06.2024

Попробовать новое прилож... Поиск

Все команды

2024 КМД ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНО ІСВ

24_ОД-V-58M

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Новая беседа

Справка

Попробовать новое прилож... Поиск

Все команды

2024 КМД ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНО ІСВ

24_ОД-V-58M

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Новая беседа

Справка

Вікторок 18.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20			спецкурс	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Владислав Чертов 20:44

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття 18.06.2024 розпочинаємо вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО" пройде АСИНХРОННО з 13:30 до 16:20! Всі матеріали ви можете знайти у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю успіхів!

13.30-14.50	Модуль 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-V-58М > Общий ...

Тема_2_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-V-58М > Общий ...

Типова освітня програма курсу.docx 24_ОД-V-58М > Общий ...

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-V-58М > Общий ...

Профіль типової освітньої програми курсу... 24_ОД-V-58М > Общий ...

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-V-58М > Общий ...

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-V-58М > Общий ...

Глосарій ключових слів .docx 24_ОД-V-58М > Общий ...

Новая беседа

Попробувати нове прилож...

Поиск

Тема_1_СПЕЦКУРС

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1

2

3

4

Слайд 1 из 41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО
СПЕЦКУРС

КАТЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

ОСВІТЯНІЙНИЙ КОРПОС УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

Попробувати нове прилож...

Поиск

Тема_1_СПЕЦКУРС

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Слайд 4 из 41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

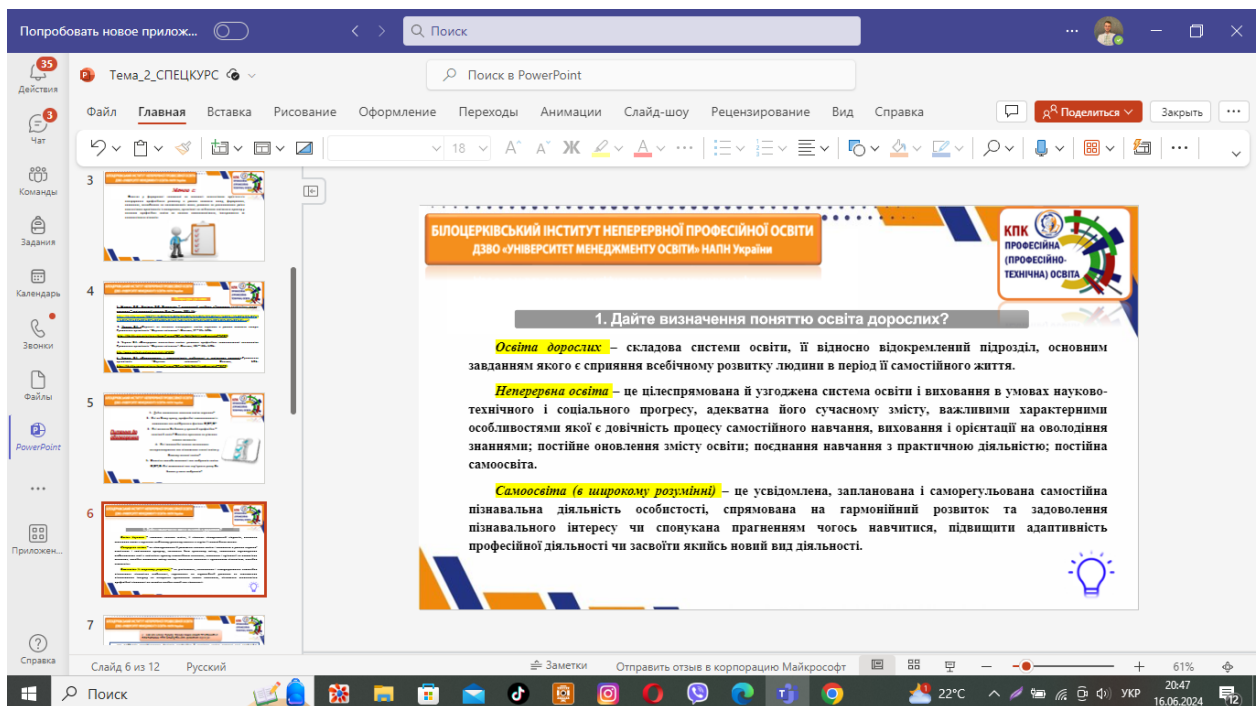
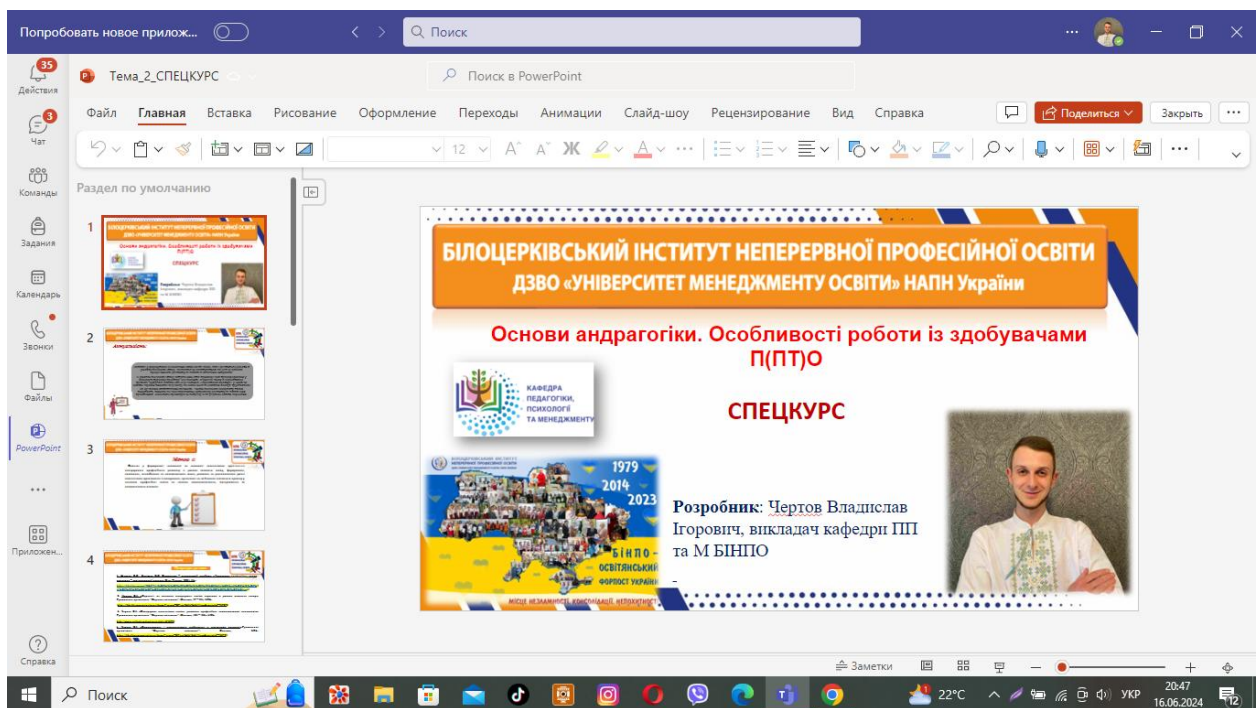
КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

1. Історія андрагогіки.
2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.
3. Компоненти андрагогічної підготовки.
4. Особливості у роботі із здобувачами освіти П(П)ТО.
5. Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.
6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

План спецкурсу

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

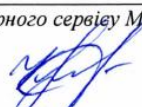


Четвер, 20.06.2024 р.

Четвер 20.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О		
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О		

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

 Марина КНЯЗЄВА

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Відповісти

Нараду завершено: 1 год. 22 хв.

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 20:03

Шановні слухачі! У четвер 20.06.2024 з 12-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О" у вкладці "Файли. Модуль 5", також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-V-58M > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-V-58M > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-V-58M > Загальне	ТЕМА 1. Лекція_прев вих.pptx 24_ОД-V-58M > Загальне
ТЕМА 2. Семінар_прев вих.pptx 24_ОД-V-58M > Загальне	ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-V-58M > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-V-58M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-V-58M > Загальне	

Відповісти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К П

Загальний

ТЕМА
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО
ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

Література: 7, 9-11.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 148 українська

Поиск

Комплекс практичних тестових завдань

Поиск у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A* A* Ж К П

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Превентивне виховання – це...

а. система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.
 б. система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
 в. система заходів, спрямованих на формування правосвідомості учнів
 г. система заходів, спрямованих на формування зрілої моралі учнів

2. До функцій превентивного виховання відносяться...

а. діагностичні
 б. профілактична
 в. прогностична
 г. усі перераховані

3. До напрямів превентивного виховання відносяться...

а. морально-етичне
 б. фізкультурно-оздоровче
 в. правове
 г. усі перераховані

4. До форм превентивного виховання відносяться...

а. індивідуальні
 б. групові
 в. масові
 г. усі перераховані

5. До груп методів превентивного виховання відносяться...

а. методи формування свідомості

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 2 Слів: 273 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20:11 15.06.2024

Поиск

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача

Поиск у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A* A* Ж К П

Звичайний

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

1. Сформулюйте поняття превентивного виховання у ЗП(ПТ)О.
 2. Які особливості превентивного виховання у вашому ЗП(ПТ)О?
 3. Які функції превентивного виховання реалізуються у вашому ЗП(ПТ)О?
 4. Які напрями превентивного виховання мають місце у вашому ЗП(ПТ)О?
 5. Які форми превентивного виховання застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?
 6. Які методи превентивного виховання найчастіше використовують педагоги вашого ЗП(ПТ)О?
 7. Яка головна мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
 8. Які головні завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
 9. Які заходи фізкультурно-оздоровчого виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
 10. Яка головна мета правового виховання у ЗП(ПТ)О?
 11. Які головні завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О?
 12. Які заходи правового виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
 13. Яка мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?
 14. Які головні завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?
 15. Які заходи морально-етичного виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 135 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20:12 15.06.2024

ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 з 33 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Застосування технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Слайди 1-5: 1. Компетентний аспект... 2. Функція превентивного виховання... 3. Методика превентивного виховання... 4. Організація превентивного виховання... 5. План роботи...

Глосарій ключових слів

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Сторінка 1 із 2 Слів: 611 українська

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Превентивне виховання – організована діяльність, яка забезпечує теоретичну та практичну реалізацію заходів, спрямованих на запобігання та подолання відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О, розвитку різних проявів асоціальних, аморальних вчинків: правопорушень (схильності до агресії, крадіжок, обману й інших вад) взаємодії.

Технологія превентивного виховання – це система заходів, які мають носити попереджуючий, випереджуючий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

Система превентивного виховання – керована діяльність, яка забезпечує теоретичну і практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження, подолання відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О і запобігання розвитку різних форм їхньої асоціальної, аморальної поведінки.

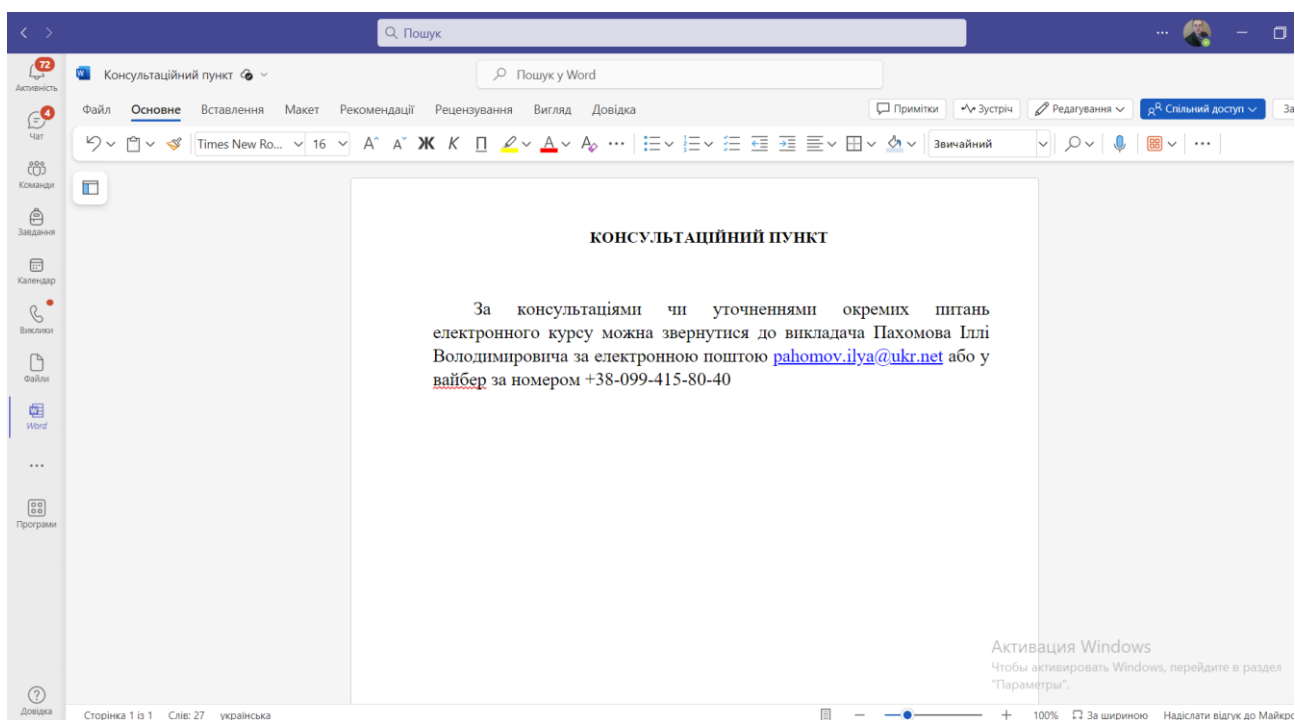
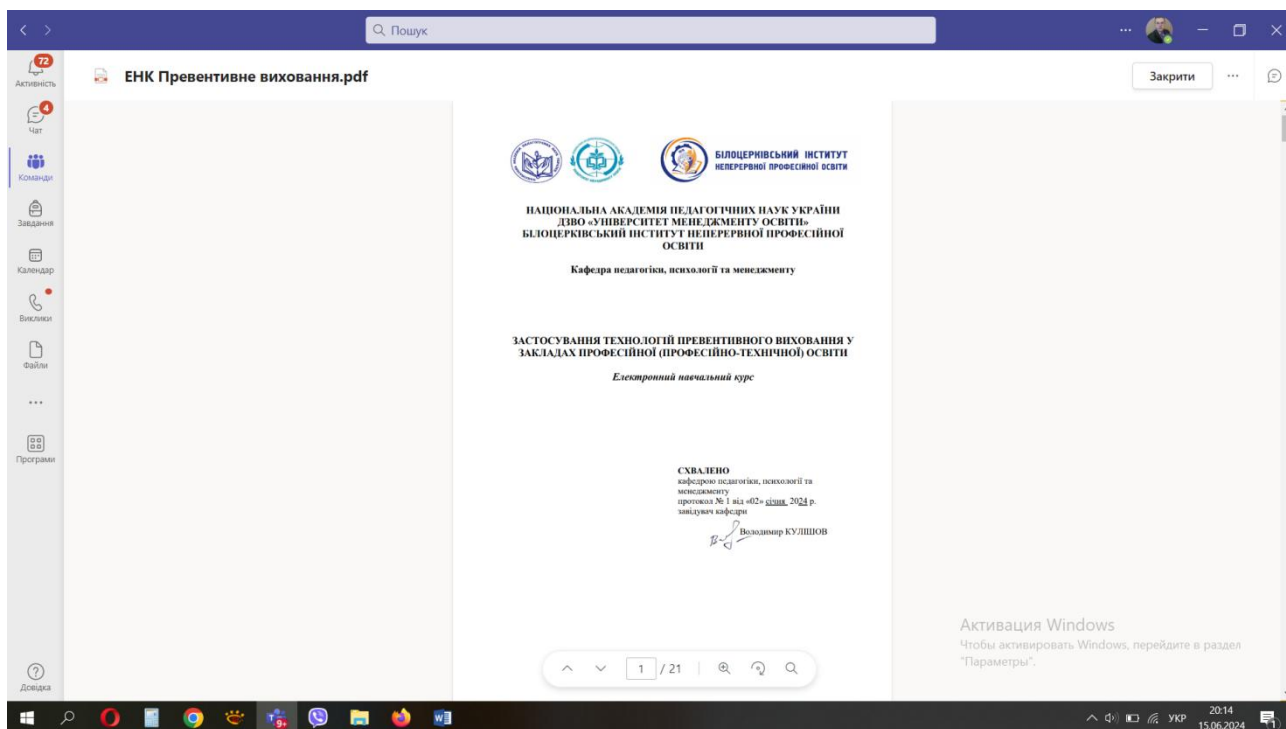
Діагностична функція превентивного виховання - виявлення причин і факторів відхилень у поведінці здобувачів П(ПТ)О.

Реконструктивна функція превентивного виховання - подолання негативних проявів у поведінці здобувачів П(ПТ)О, залучення їх до реабілітаційних та корекційних програм.

Координуюча функція превентивного виховання - координація зусиль усіх зацікавлених виховних інститутів у попередженні і подоланні асоціальної поведінки здобувачів П(ПТ)О.

Прогностична функція превентивного виховання - передбачення можливих негативних явищ у поведінці здобувачів П(ПТ)О та їх причин.

Первинна превенція - збереження і розвиток умов, що сприяють



Цифрова бібліотека

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Цифрова бібліотека

1. Про затвердження Орієнтовного положення про організацію і проведення виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах Міністерства освіти і науки України: наказ Міністерства освіти і науки України N 257 від 16.04.2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0257290-02#Text>
2. Бех І. Д. Особистість на шляху до духовних цінностей : монографія. Київ – Чернівці : Букрек, 2018. 320 с. URL: <http://surl.li/ejloj>
3. Бондарук Т. І., Шевчук Л. І. Методика організації виховної роботи в професійно-технічному навчальному закладі: Методичний посібник. Хмельницький: ХНУ, 2007. 234 с. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv.cgi?irbis_64.exe?Z21ID=&I2IDBN=EC&P2IDBN=EC&S2ISTN=1&S2IREF=10&S2IFMT=fullvebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%91%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%P0%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%D0%A2S
4. Василюк С. І. Психолого-педагогічні умови правової підготовки учнів професійно-технічних навчальних закладів. Педагогіка і психологія професійної освіти. 2016. № 3. С. 215-228. URL: <https://sci.lubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/10785>
5. Єжова О. О., Федорченко Т. Є., Оржеховська В. М. та інші. Формування превентивного виховного середовища загальноосвітнього навчального закладу : навч.-метод. посіб. Кіровоград : Імекс ЛТД, 2014. 172 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/7864/1/FORMUVANNIA%20PREVENTIVNOHO%20YKHOVNOHO%20SEREDOVYSHCHAZN.pdf>
6. Кондрашова Л. В., Лаврентьєва О. О., Зеденкова Н. І. Методика організації виховної роботи в спеціальній школі : навчальний посібник. Київ: Рі...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 2 Слів: 284 українська

Технології превентивного виховання у ЗП(П)О (24_ОД-V-58M)

Forms

Технології превентивного виховання у ЗП(П)О (24_ОД-V-58M) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Технології превентивного виховання у ЗП(П)О (24_ОД-V-58M)

15 черв. 2024 р.

Вас запрошено!
Розташування події.

1. Превентивне виховання – це...

☐ система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя

☐ система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2018 15.06.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-59В, тьютор Чертов В.І.

Вівторок, 18.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	-----------------	------------------------

1. АНОТАЦІЯ ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ.

Актуальність лекційного заняття визначається: необхідністю розвитку компетентностей педагога в галузі психології особистості для забезпечення та реалізації ефективного освітнього процесу, оновлення та поглиблення професійних знань і умінь в галузі психології особистості, формування системи наукових теоретичних знань з актуальних психологічних питань організації та надійної діяльності в системах «людина-людина».

Матеріали інтернет-лекції спрямовані на формування компетентностей педагогів закладів професійної освіти в галузі психології особистості, та формування системи знань щодо психологічного супроводу особистісного розвитку у підлітковому та юнацькому віці.

Інтернет-лекція розрахована на 2 год.

Інтернет-лекція розроблена для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за (ОЧНОЮ, ЗАОЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ) різними моделями навчання.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Знання і розуміння	психологічну структуру особистості суб'єкта освітнього процесу;
--------------------	---

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

інтернет-лекція Структура і психологічні характеристики особистості

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 12 A* A* Ж К П

Режим сумісності Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

курсів підвищення кваліфікації за (ОЧНОЮ, ЗАОЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ) різними моделями навчання.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Знання і розуміння	- психологічну структуру особистості суб'єкта освітнього процесу; - особливості формування особистості у підлітковому та ранньому юнацькому віці; - особливості використання деяких психодіагностичних методик; - класифікацію мотивів навчальної діяльності; - потреби особистості та їх зв'язок з мотивацією; - методи вивчення мотивів і засоби їх формування; - загальну структуру самосвідомості, механізми та умови формування та розвитку самосвідомості майбутнього фахівця.
Розвинені вміння	- аналізувати основні етапи розвитку особистості здобувачів освіти; - визначати визначати особливості темпераменту.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 3 із 11 Слів: 2 731 українська

Пошук

19°C Mostly cloudy 9:14 17.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

інтернет-лекція Структура і психологічні характеристики особистості

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 12 A* A* Ж К П

Режим сумісності Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

Ключові слова: особистість, структура особистості.

3. ПЛАН ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ

Тема 2. (НЕ 2.2.2.) Структура та психологічні характеристики особистості.

План

Структура особистості суб'єкта освітнього процесу. Компоненти структури особистості: спрямованість особистості, можливості особистості (зокрема система здібностей, яка забезпечує успіх діяльності). Характер як стиль поведінки в соціальному середовищі, структура характеру, риси характеру, шляхи формування характеру. Система управління, яку визначають поняттям «Я». Самосвідомість та її складові. «Я-концепція». Темперамент, фізіологічні основи темпераменту, типи темпераменту, роль темпераменту у освітній діяльності особистості. Механізми психічного відображення (відчуття, сприйняття, мислення, пам'ять).

Питання для самоконтролю

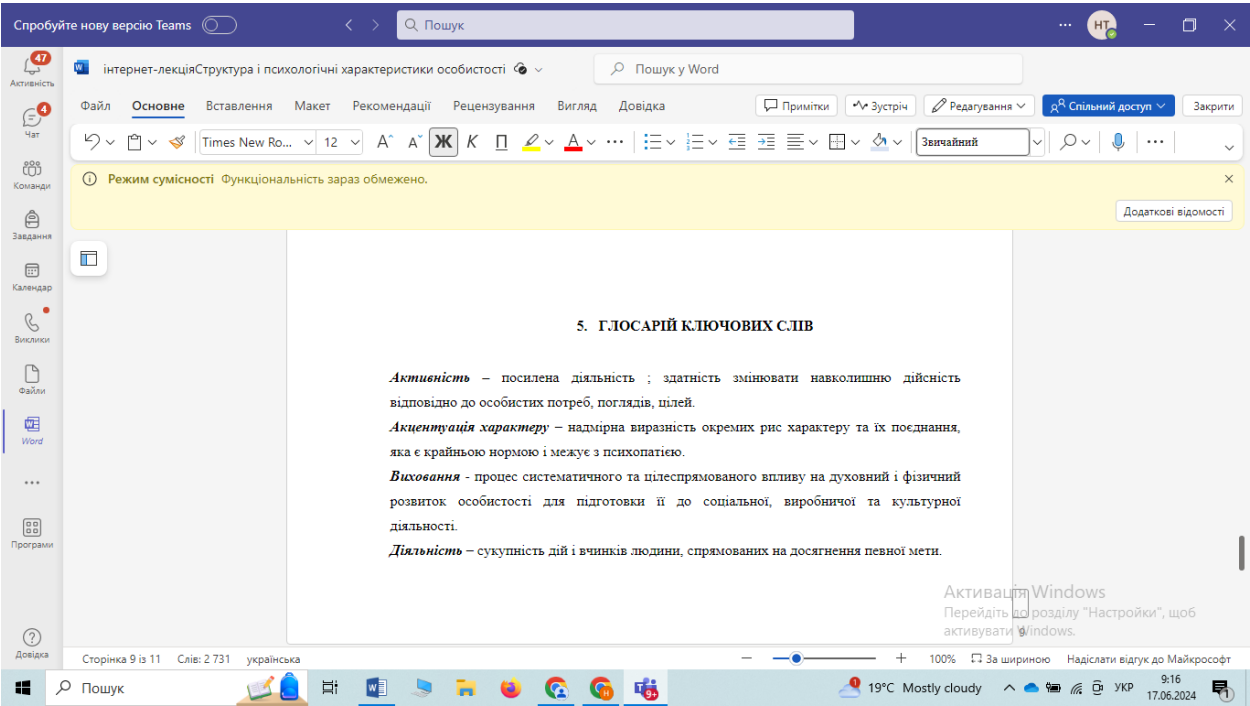
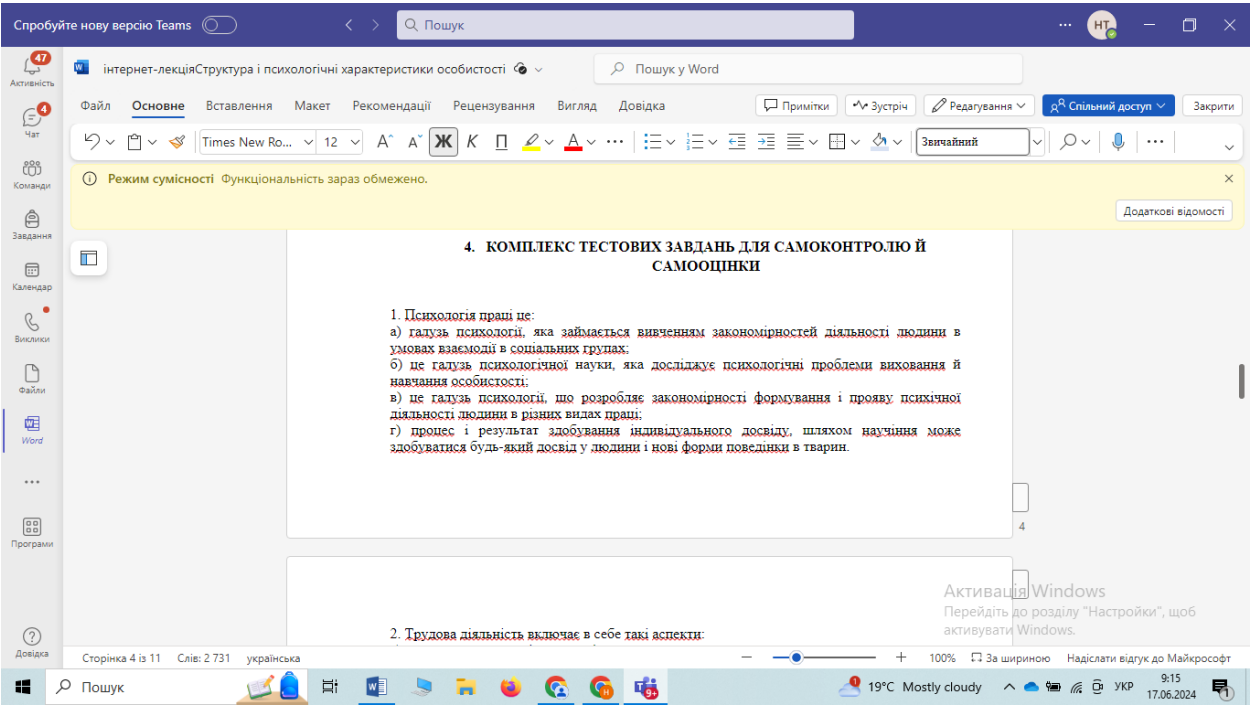
1. За якими зовнішніми проявами особистості можна судити про рівень її розвитку та розвитку її суспільної свідомості
2. Врахування яких особливостей суб'єктів освітнього процесу необхідно для повнішого розкриття їх здібностей і можливостей?
3. Охарактеризуйте активність особистості та її виток.
4. Чи можливо прискорити психічний розвиток особистості?
5. Визначте механізми психічного відображення.
6. Охарактеризуйте основні прояви суспільної сутності особистості?

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 4 із 11 Слів: 2 731 українська

Пошук

19°C Mostly cloudy 9:14 17.06.2024



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_ОД-V-59B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко субота 19:13

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

Шановні колеги! У вівторок **18.06.2024 року о 13.30 годині** запрошую Вас до спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO
ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті:

докладніше

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ... ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ...
ЗАВДАННЯ.pdf ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧН... ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН...

Відповісти

Останнє прочитане

Завдання субота 19:14 Змінено

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Термін 22 черв.

Переглянути завдання

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_ОД-V-59B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити ... Передати ... Поділитися ... Копіювати посилання ... Синхронізувати ... Завантажити ... Відкрити в SharePoint ... Усі документи ...

... > МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО > ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИ...	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИ...	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИ...	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 хвилину тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виступи OneDrive Програми

4.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1.ПІДГОТОВКА МАЙБУТЬОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

Мета лекції. Освітлення ключових аспектів підготовки конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO

Завдання лекції:

- ознайомлення з стандартами EN ISO;
- ознайомлення з вимогами EN ISO для кваліфікації робітників;
- ознайомлення з системою навчання та підготовки за EN ISO;
- формування знань з оцінки та підтримки конкурентоспроможності.

Зміст

1. Етапи впровадження стандартів EN ISO.
2. Основні принципи та мета стандартів EN ISO.
3. Значення стандартів у галузі конкурентоспроможності.
4. Аналіз основних висновків та норм EN ISO.
5. Впровадження стандартів у навчальних програмах.
6. Створення ефективної системи підготовки.
7. Використання практичних вправ та симуляцій.
8. Методи оцінки кваліфікації та компетенцій.
9. Системи підтримки та розвитку робітників

Питання для самоконтролю

15

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виступи OneDrive Програми

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Тема спецкурсу №2- 2 год.

МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій. Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів. Переваги та виклики отримання міжнародного сертифікату. Роль сертифікації у підвищенні кар'єрних можливостей.

Мета лекції .Ознайомлення слухачів із сутністю та важливістю міжнародної сертифікації персоналу як ефективного інструменту в управлінні якістю та розвитку професійної кар'єри

Завдання лекції

- ознайомлення з важливістю міжнародних сертифікаційних організацій;
- ознайомлення з процедурою отримання міжнародного сертифікату;
- ознайомлення з впливом міжнародної сертифікації на професійний розвиток.

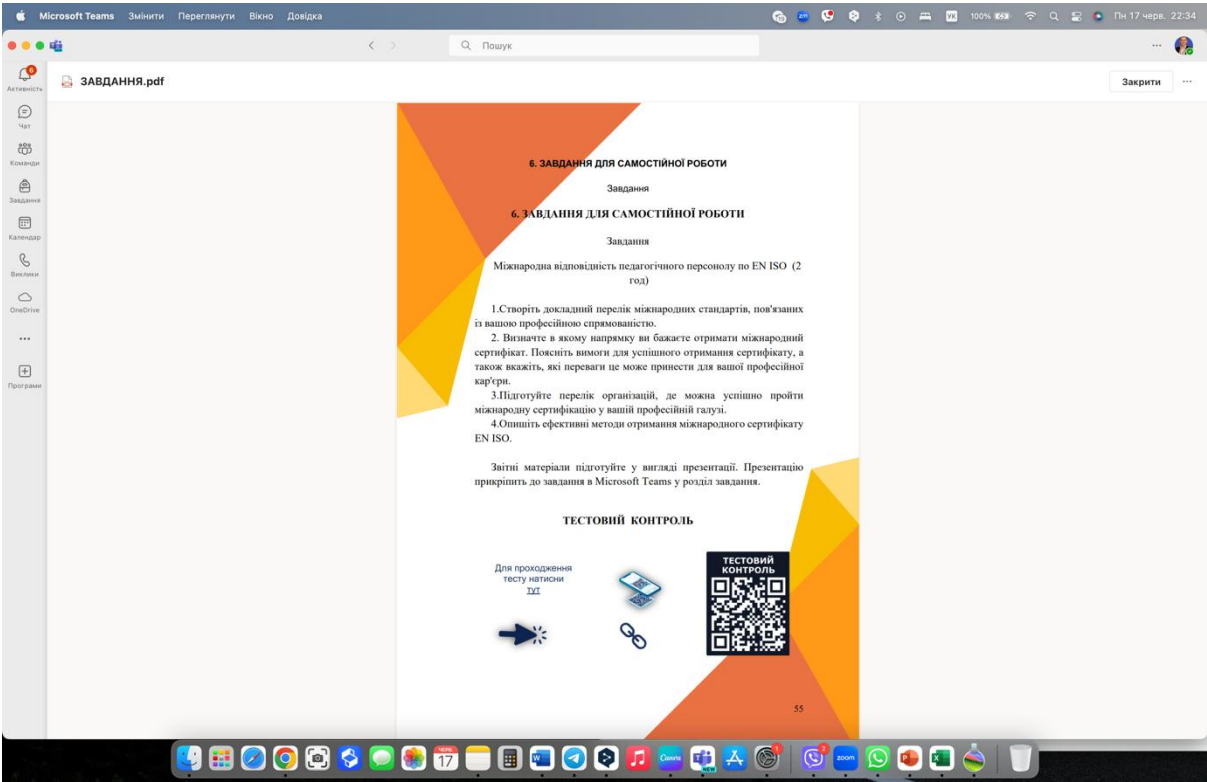
Зміст

1. Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій.
2. Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.
3. Переваги та виклики отримання міжнародного сертифікату.
4. Роль сертифікації у підвищенні кар'єрних можливостей.

Питання для самоконтролю

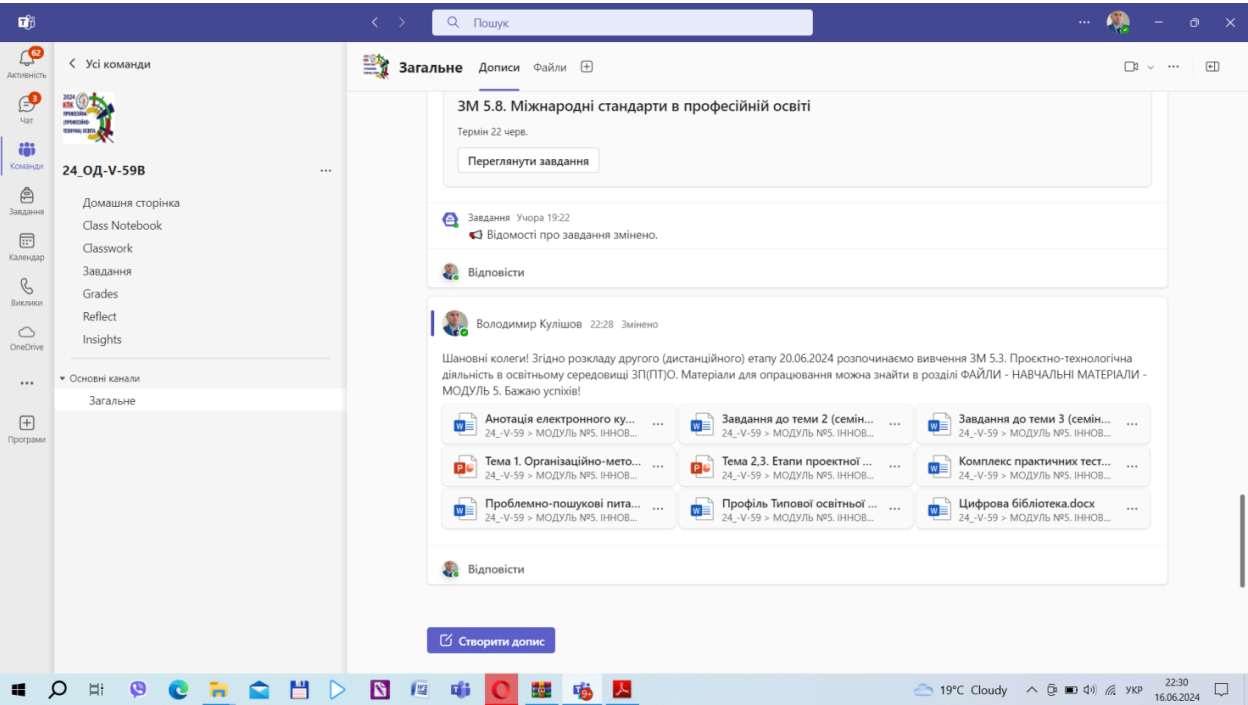
1. Які переваги може мати отримання міжнародного сертифікату для вашої професійної кар'єри?

31



Середа, 19.06.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.



Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-59/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B1b52a2e4-ad23-483a-8a40-dfe4fe96d836%7D&wdOrigin=TE...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Надихувати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Сторінка 1 із 2 Слів: 408 українська

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

19°C Cloudy 22:30 16.06.2024

Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_V-59/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B78852b9d-04f5-459d-9fa5-54dc61aa643b%7D&wdOrigin=TE...

Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

12 A⁺ A⁻ Ж К П

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.3. Проєктно-технологічна діяльність в
освітньому середовищі ЗП(П)О**

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 23

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

19°C Cloudy 22:31 16.06.2024

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Абзац списку

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?

а) Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 б) Самостійна робота будь-кого
 в) Робота над місією

2. Творчий проект є результатом...

а) Власних знань отриманих протягом життя
 б) Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 в) Знань та вмінь отриманих протягом життя
 г) Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою

3. На які етапи поділяється виконання проекту?

а) Організаційно-підготовчий
 б) Розробка ескізу

19°C Cloudy 22:31 16.06.2024

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Верхній колонтитул

ТЕМА 2 ЗМІСТ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЇЇ ОСНОВНІ ЕТАПИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Навчально-виробнича проблема, як основа проектно-технологічної діяльності.
2. Основні етапи проектно-технологічної діяльності, методика їх реалізації.
3. Організаційно-підготовчий етап і його основні завдання.
4. Ключові аспекти діяльності на конструкторському етапі виконання проекту.
5. Відпрацювання навчально-виробничих умінь на технологічному етапі реалізації проекту.
6. Зміст і завдання заключного етапу проектно-технологічної діяльності.
7. Управління діяльністю учнів на кожному етапі проекту. Позиція педагога-фасцилятора.
8. Організація позаурочної проектно-технологічної діяльності учнів.

Література: 2, 3, 6, 8

Сторінка 1 із 1 Слів: 140 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

19°C Cloudy 22:30 16.06.2024

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font-size] [bullets] [indent] [link] [table] [media] [help]

Звичайний [search] [voice] [dictate] [more]

Верхній колонтитул

ТЕМА 3

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Особливості оцінювання творчих проектів.
- Комплексний підхід до обґрунтування критеріїв оцінювання проектно-технологічної діяльності.
- Основні критерії оцінювання проектно-технологічної діяльності: аргументованість вибору теми, обсяг та повнота розробки, аргументованість запропонованих рішень, рівень творчості, оригінальність теми, якість пояснювальної записки, якість виробу.
- Показники ефективності проектно-технологічної діяльності.

Література: 2, 3, 6, 8

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
- Пояснити особливості комплексного підходу до обґрунтування критеріїв оцінювання проектно-технологічної діяльності.
- Розробити критерії оцінювання виконання творчого проекту відповідно

Триває обчислення... українська

19°C Cloudy 22:30 16.06.2024

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font-size] [bullets] [indent] [link] [table] [media] [help]

Звичайний [search] [voice] [dictate] [more]

Верхній колонтитул

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу	
«Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти»	
Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту
	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	Мета курсу полягає у формуванні у слухачів компетентності з організації проектно-технологічної діяльності, розвитку пізнавальних інтересів, творчих здібностей та оволодіння навичками проектної

Сторінка 1 із 6 Слів: 717 українська

19°C Cloudy 22:31 16.06.2024

Цифрова бібліотека

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_V-59/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Be54fe992-27d0-4cad-8d12-e38673f00521%7D&wdOrigin=TE...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технологій у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербец, О. М. Коберник, Н. В. Дубова [та ін.]; під ред. О. М. Коберника. Умань:

Триває обчислення... українська

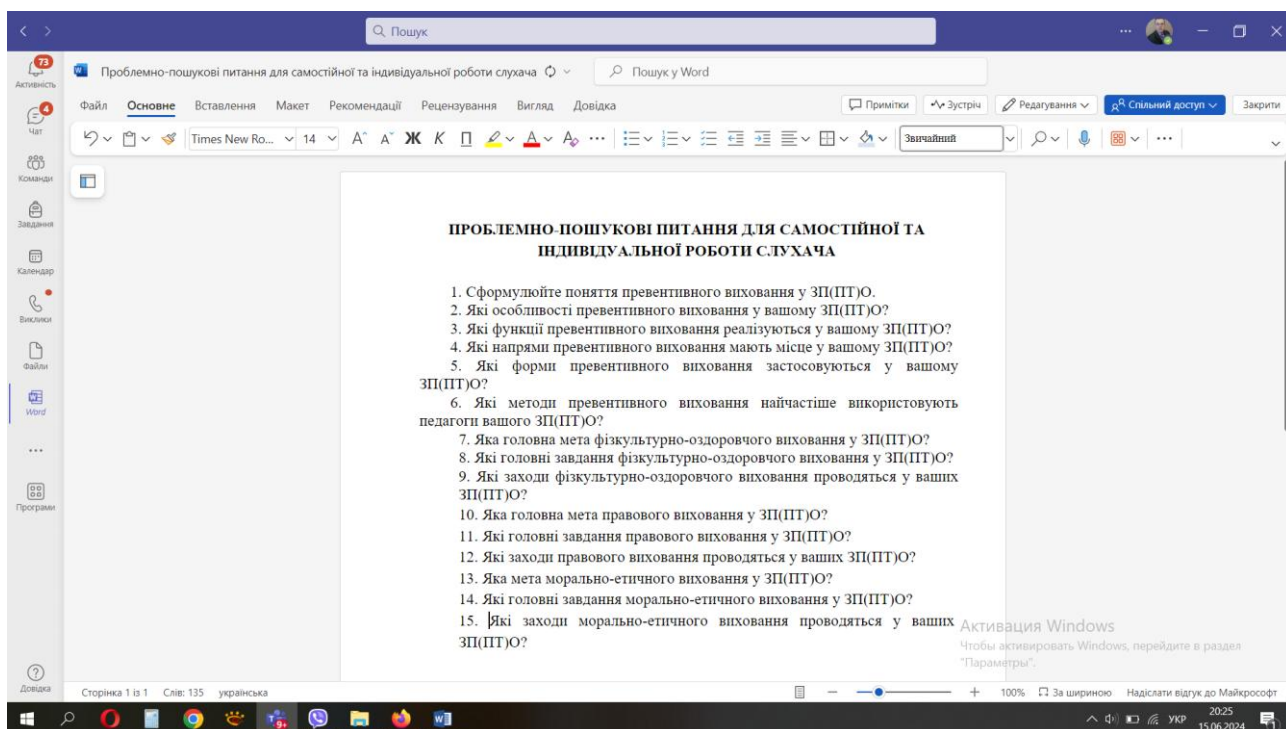
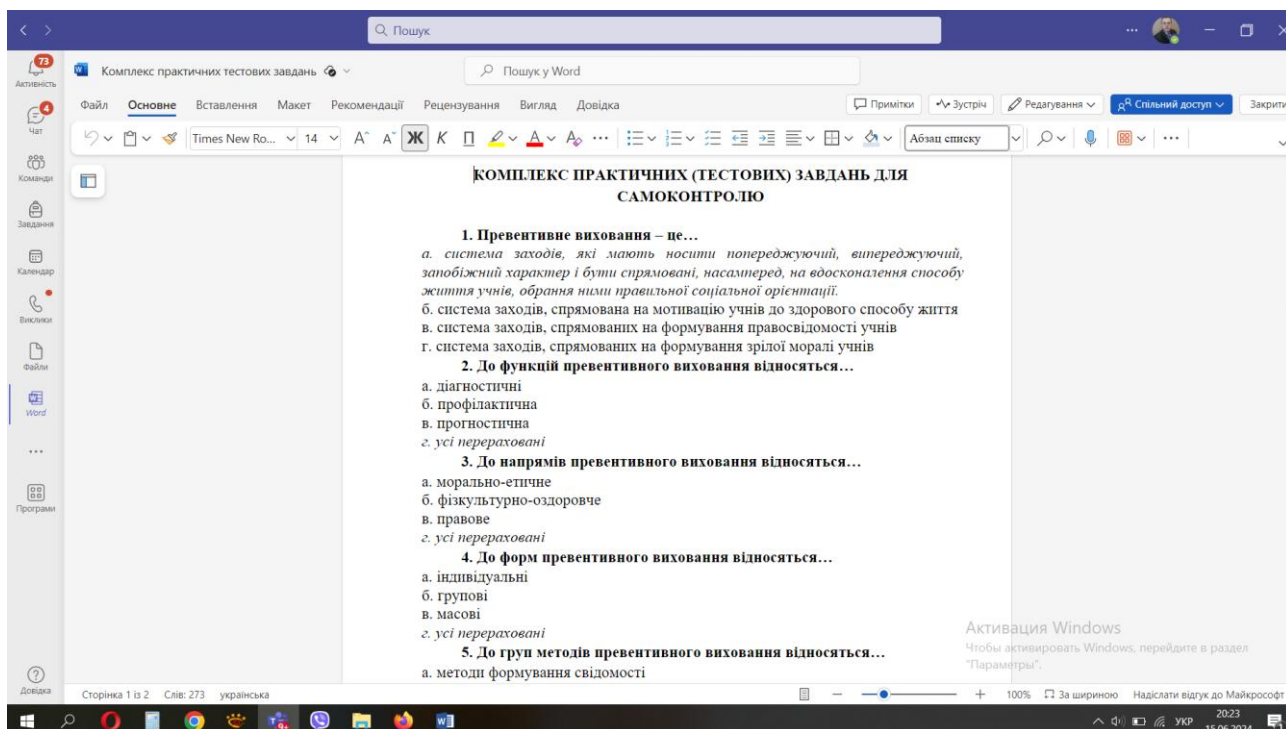
19°C Cloudy 22:31 16.06.2024

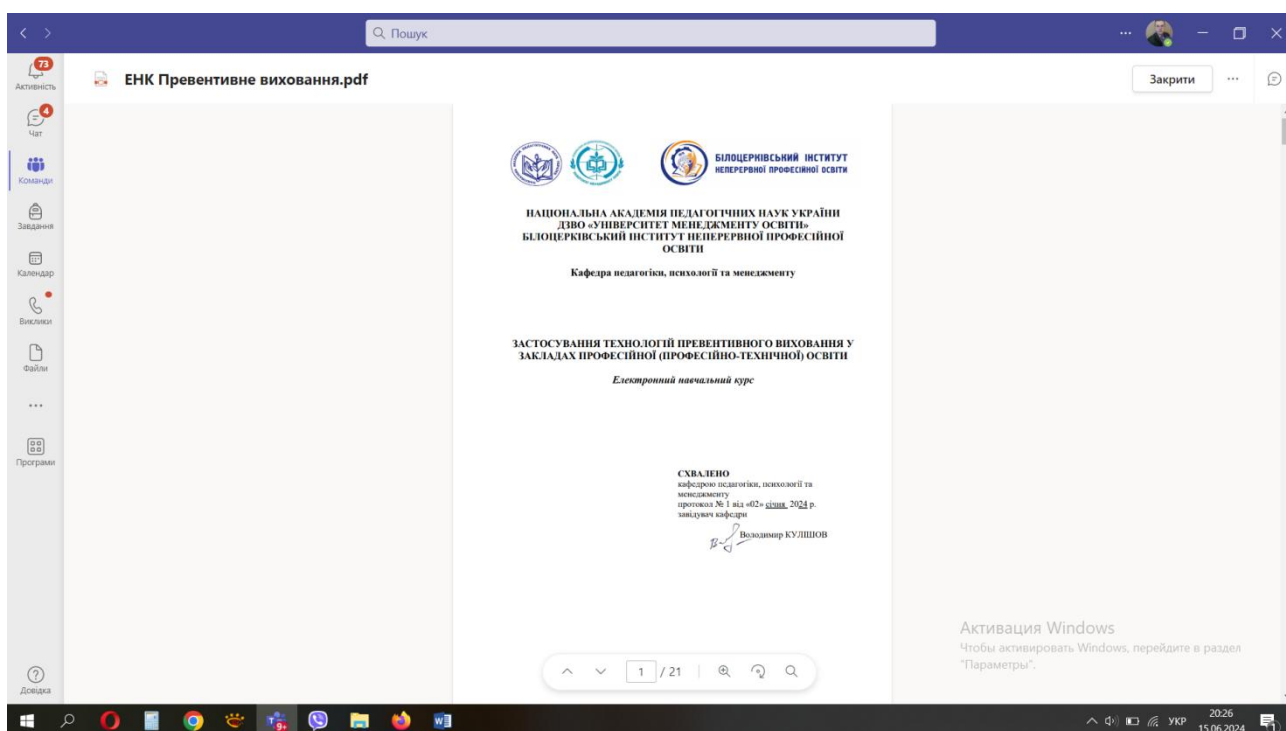
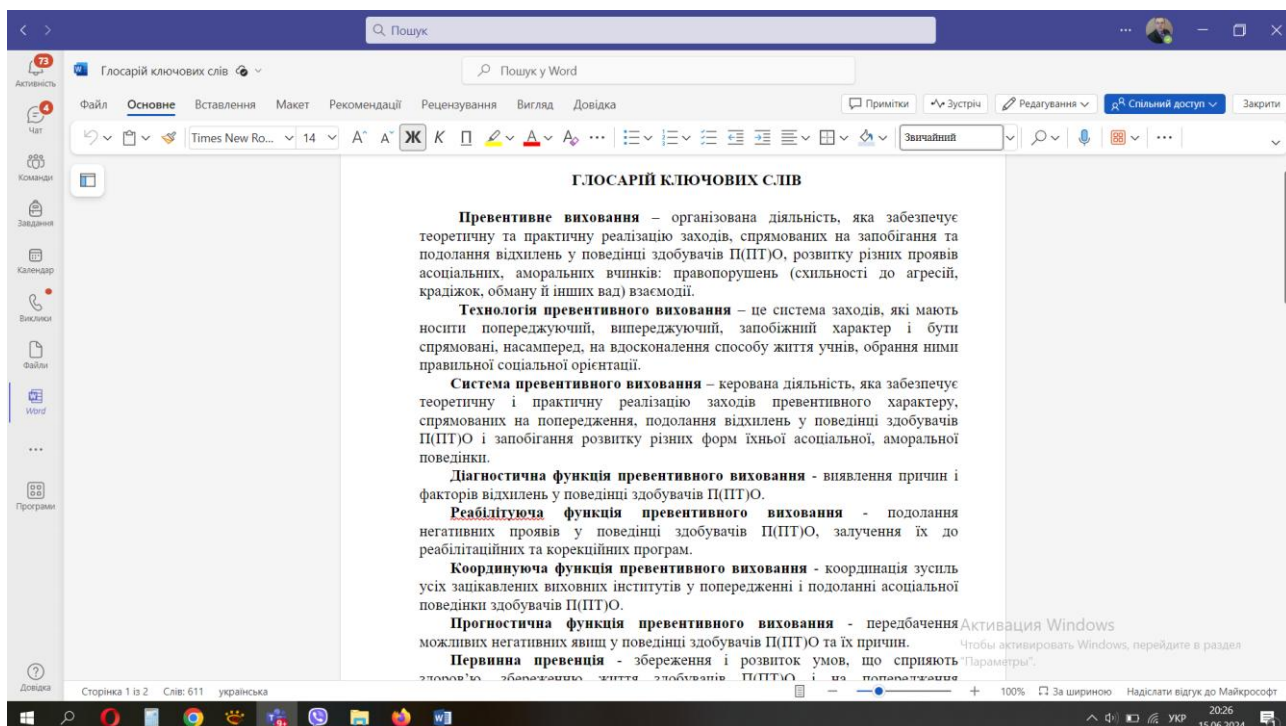
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

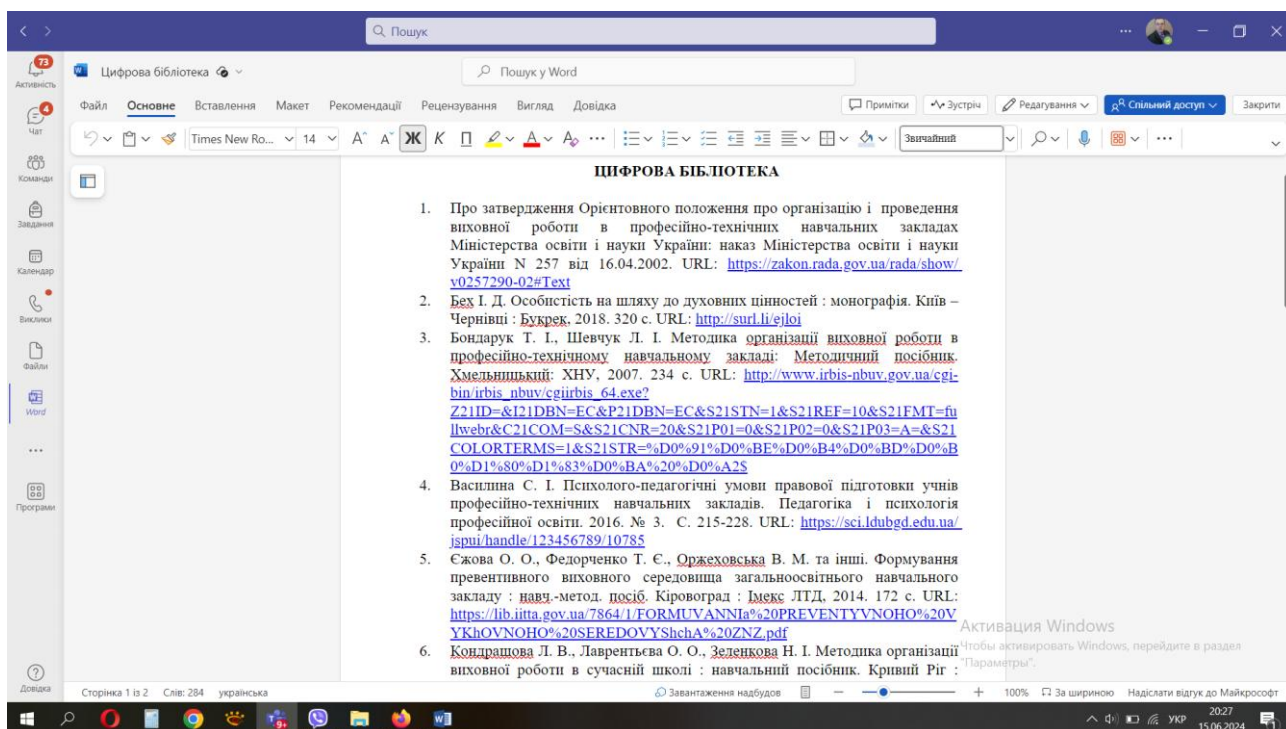
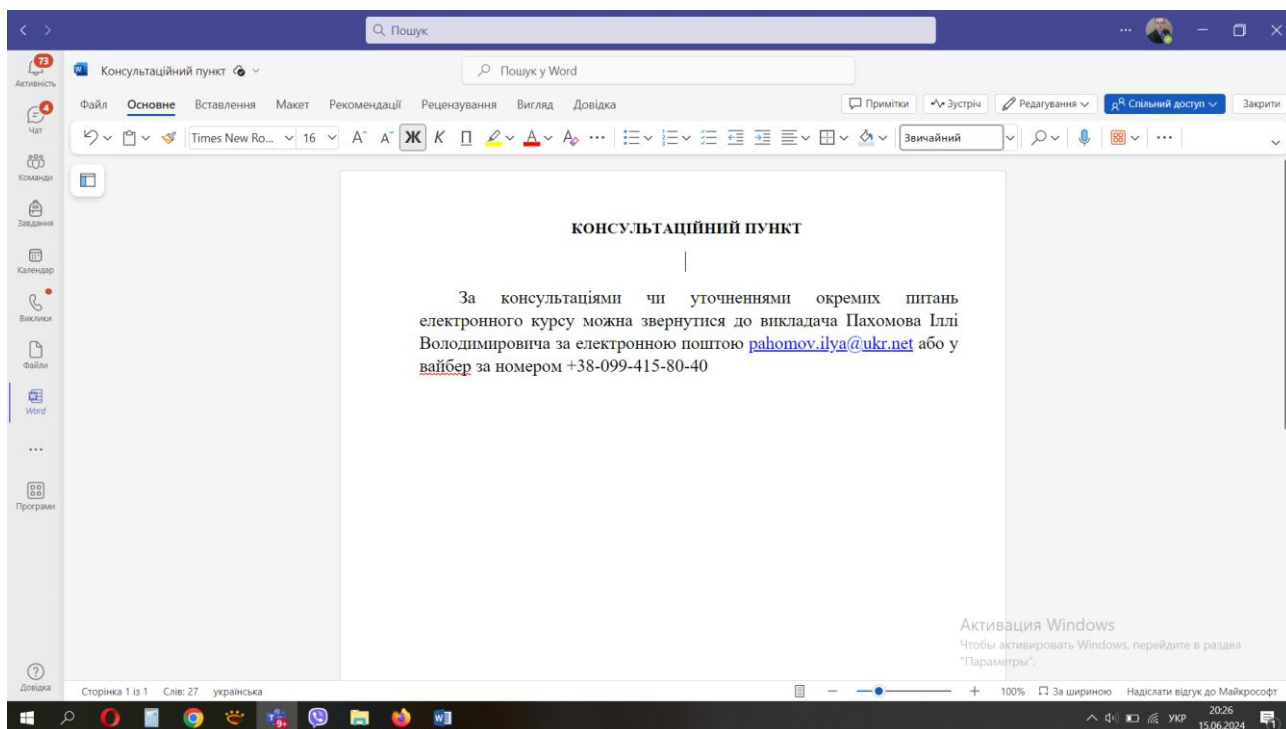
II етап – дистанційний

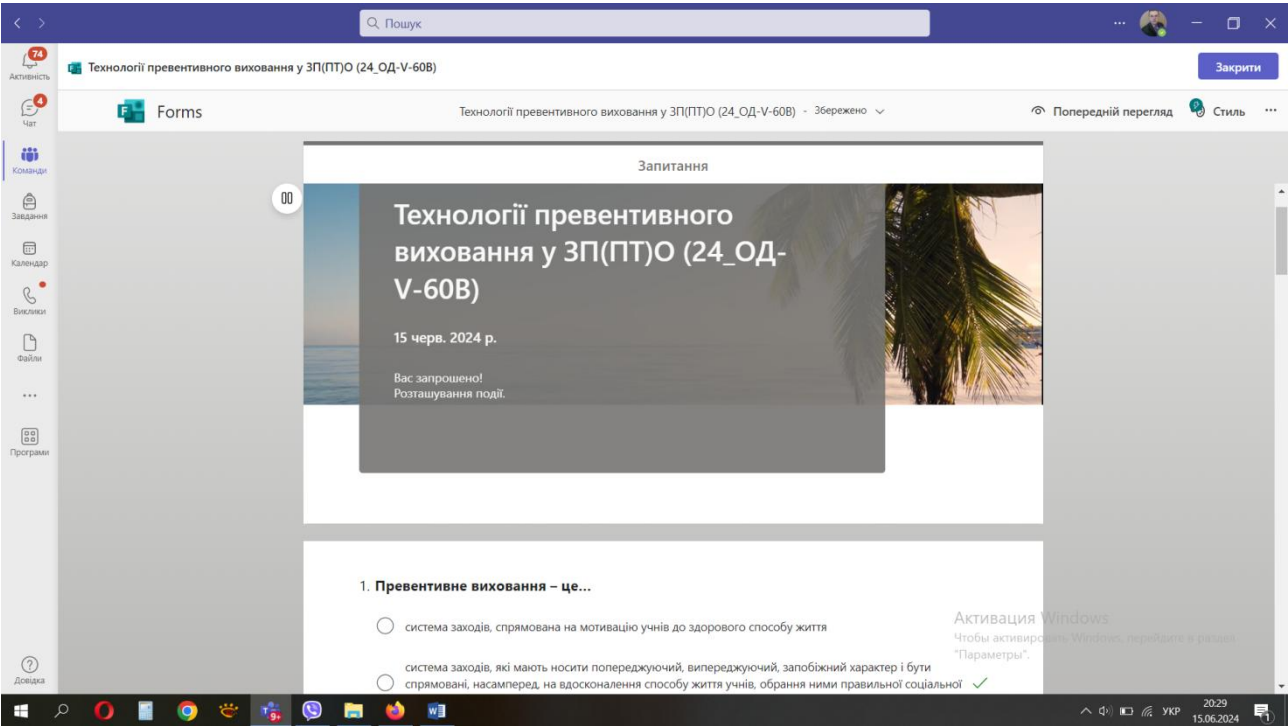
ОД-V-60В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 18.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

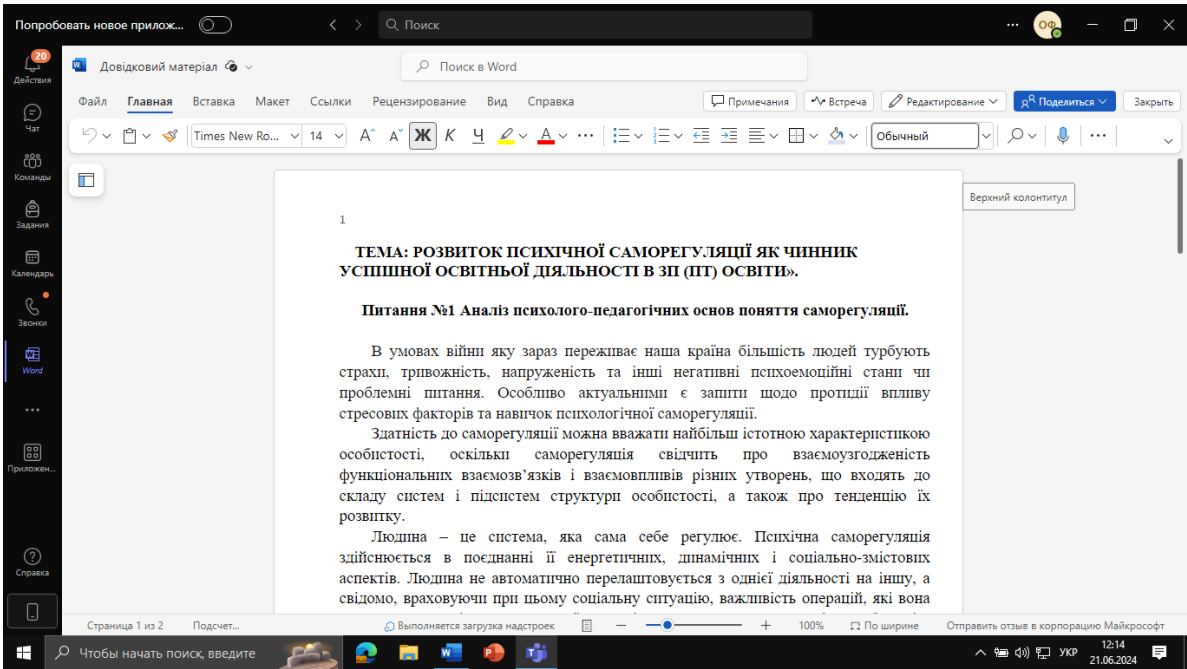








П'ятниця	2.00-3.20	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти.	Інтернет-лекція	Доцент Фурс О.Й.
----------	-----------	-----------	---	-----------------	------------------



The image shows two screenshots of the Microsoft Teams application interface. The top screenshot displays a chat window for a meeting titled "24_ОД-V-60B". The chat history shows a message from "Андрій Геревенко" dated "субота 19:20" regarding a module titled "МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О". The message includes a detailed announcement about a 21.06.2024 meeting and a list of documents: "ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА", "ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ", "ЗАВДАННЯ.pdf", "ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ...", "ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ...", "ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ...", "ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf", and "АНОТАЦІЯ .pdf". Below the chat, a task card for "ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті" is visible, with a deadline of "Термін 22 черв." and a "Переглянути завдання" button.

The bottom screenshot shows the "Файли" (Files) tab of the same Teams channel. It displays a list of documents related to the module "МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О" and "ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті". The documents are organized in a table with columns for "Ім'я" (Name), "Змінено" (Modified), and "Автор змін" (Modified by). All documents were modified 2 days ago by "Андрій Геревенко".

Ім'я	Змінено	Автор змін
АНОТАЦІЯ .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко
ЗАВДАННЯ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	2 день тому	Андрій Геревенко
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	2 день тому	Андрій Геревенко
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ...	2 день тому	Андрій Геревенко
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

4.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ

1.ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

Мета лекції: Освітлення ключових аспектів підготовки майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO

Завдання лекції:

- ознайомлення з стандартами EN ISO;
- ознайомлення з вимогами EN ISO для кваліфікації робітників;
- ознайомлення з системою назначення та підготовки за EN ISO;
- формування знань з оцінки та підтримки конкурентоспроможності.

Зміст

1. Етапи впровадження стандартів EN ISO.
2. Основні принципи та мета стандартів EN ISO.
3. Значення стандартів у галузі конкурентоспроможності.
4. Аналіз основних вимог та норм EN ISO.
5. Впровадження стандартів у навчальних програмах.
6. Створення ефективної системи підготовки.
7. Використання практичних вправ та симуляцій.
8. Методи оцінки кваліфікації та компетенцій.
9. Системи підтримки та розвитку робітників

Питання для самоконтролю

1 / 15

15

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Тема спекурсу №2- 2 год.

МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій. Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів. Переваги та виклики отримання міжнародного сертифікату. Роль сертифікації у підвищенні кар'єрних можливостей.

Мета лекції: Ознайомлення слухачів із сутністю та важливістю міжнародної сертифікації персоналу як ефективного інструменту в управлінні якістю та розвитку професійної кар'єри

Завдання лекції:

- ознайомлення з важливістю міжнародних сертифікаційних організацій;
- ознайомлення з процедурою отримання міжнародного сертифікату;
- ознайомлення з впливом міжнародної сертифікації на професійний розвиток.

Зміст

1. Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій.
2. Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.
3. Переваги та виклики отримання міжнародного сертифікату.
4. Роль сертифікації у підвищенні кар'єрних можливостей.

Питання для самоконтролю

1. Які переваги може мати отримання міжнародного сертифікату для вашої професійної кар'єри?

1 / 12

31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ЗАВДАННЯ.pdf Закрити

Активності Чат Команди Завдання Календар Відеочат OneDrive Програми

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Міжнародна відповідність педагогічного персоналу по EN ISO (2 год)

1. Створіть докладний перелік міжнародних стандартів, пов'язаних із вашою професійною спрямованістю.
2. Визначте в якому напрямку ви бажаєте отримати міжнародний сертифікат. Поясніть вимоги для успішного отримання сертифікату, а також вкажіть, які переваги це може принести для вашої професійної кар'єри.
3. Підготуйте перелік організацій, де можна успішно пройти міжнародну сертифікацію у вашій професійній галузі.
4. Опишіть ефективні методи отримання міжнародного сертифікату EN ISO.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді презентації. Презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams у розділ завдання.

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

Для проходження тесту натисні **ТХ**

➡

✂

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

55

macOS dock with various application icons including Finder, Safari, Mail, and others.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-32В, тьютор Пахомов І.В.

Понеділок, 17.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Підготував: Ілля Володимирович Пахомов

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com/go/activate

Національно-патріотичне виховання

Основні напрями патріотичного виховання

- Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родину
- Красивість
- Освіта
- Формування знань про історію держави, державні символи
- Формування звичок суспільного життя
- Формування звичок культурного спадку
- Формування звичок здорового способу життя

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com/go/activate

Національно-патріотичне виховання

01:24:55

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:20 17.06.2024

Понеділок 17.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Інжигевська Л.А.
-------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------------

Ментальне здоров'я

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - семінар

Розробила: Інжигевська Лекс Анатоліївна, викладач освітньо-наукової роботи

Нотаток немає

1 14:45

USD/KES +0.39%

13:31 17.06.2024

Ментальне здоров'я

БASIC PH

Нотаток немає

38 to 42

24°C Puffy sunny

14:47 17.06.2024

Чат наразі

Антоніна Платона 14:43

Анн Шамі

Ганна Мильніна 14:44

Сергій

Антоніна Платона 14:44

Так

Оксана Маслей 14:44

Сергій

Сподіваюся

Ганна Мильніна 14:45

Будь ласка, надішліть

Оксана Маслей 14:45

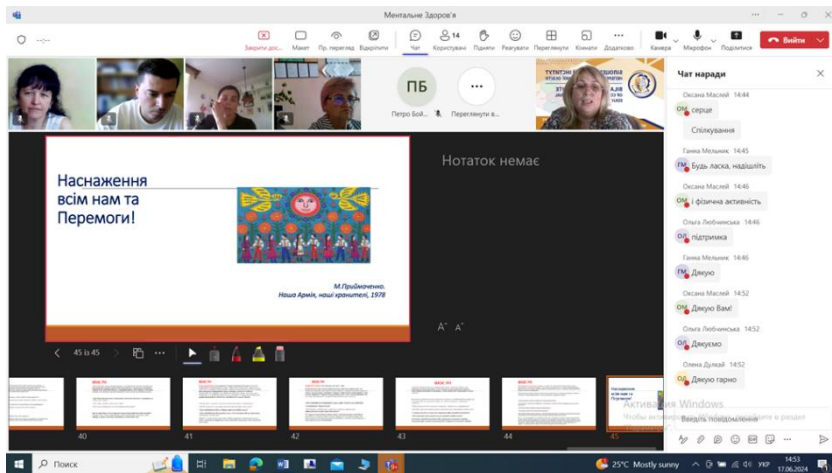
фізична активність

Олена Лобановська 14:45

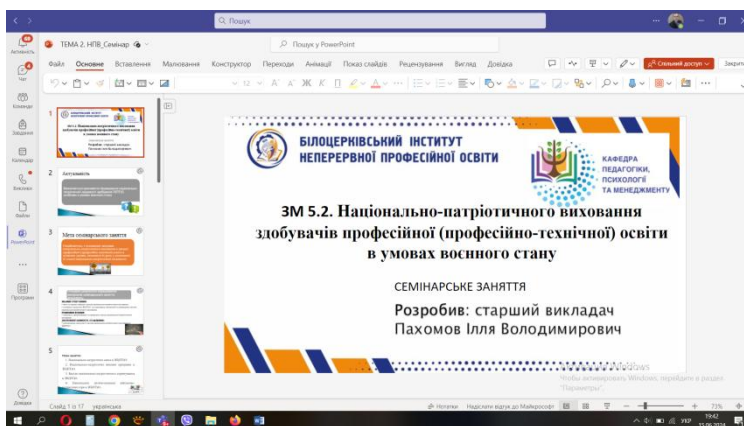
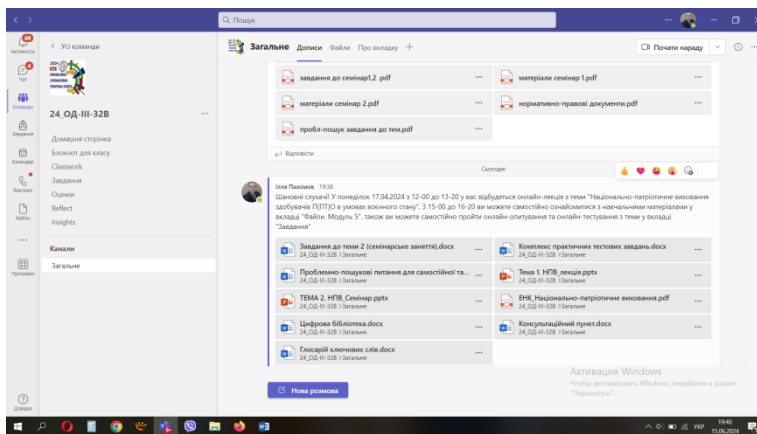
підтримка

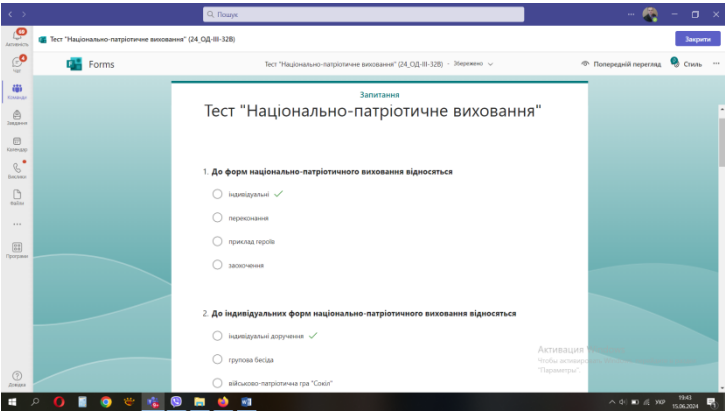
Ганна Мильніна 14:45

дякую



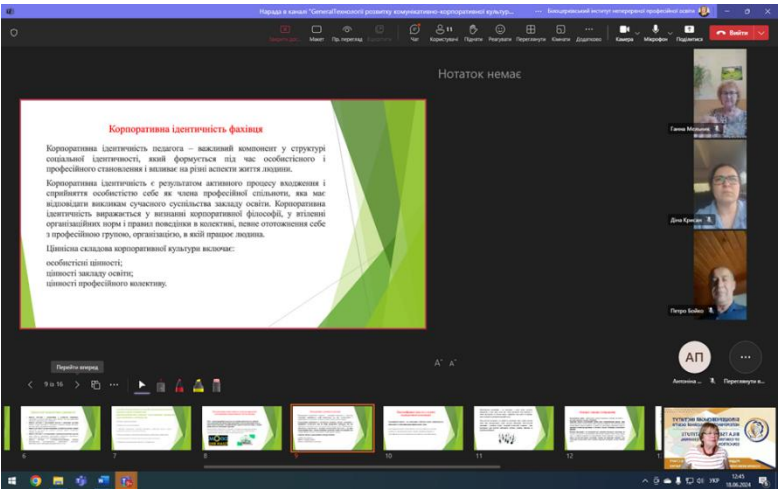
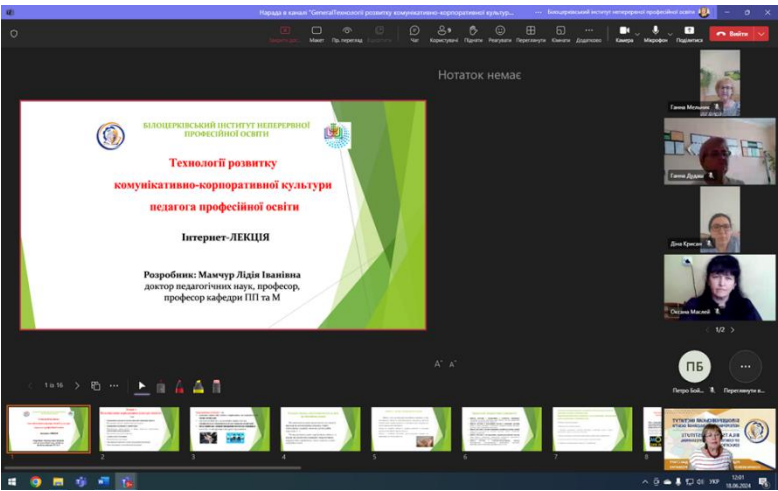
15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач <i>Пахомов І.В.</i>
-------------	--	---------------------	-------------------------------------

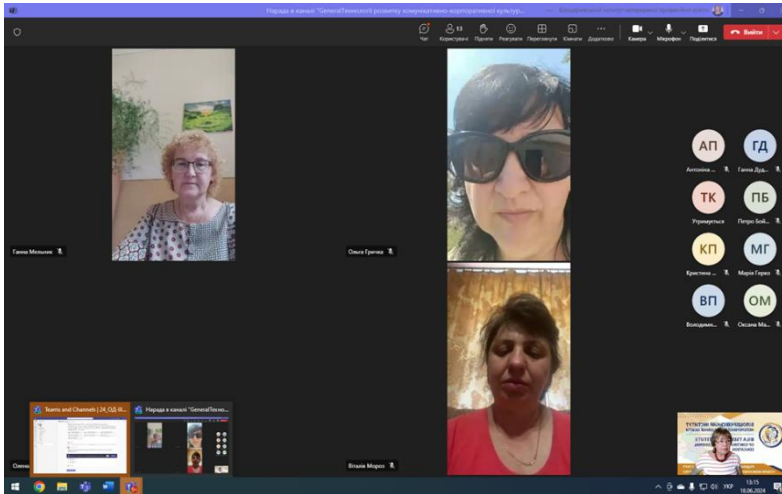




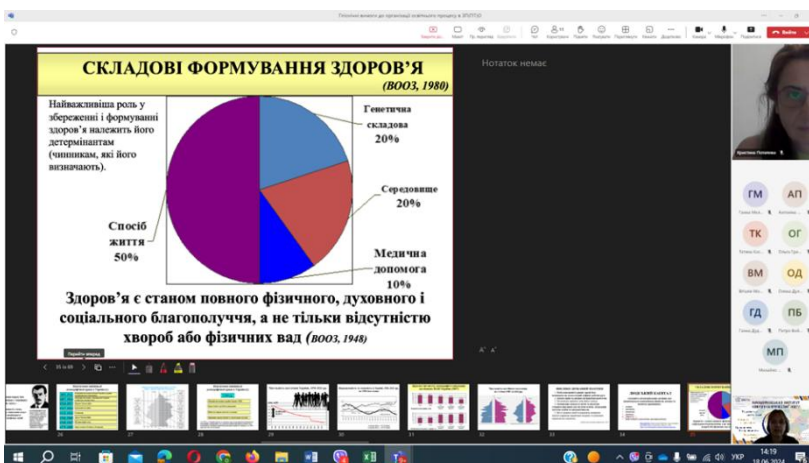
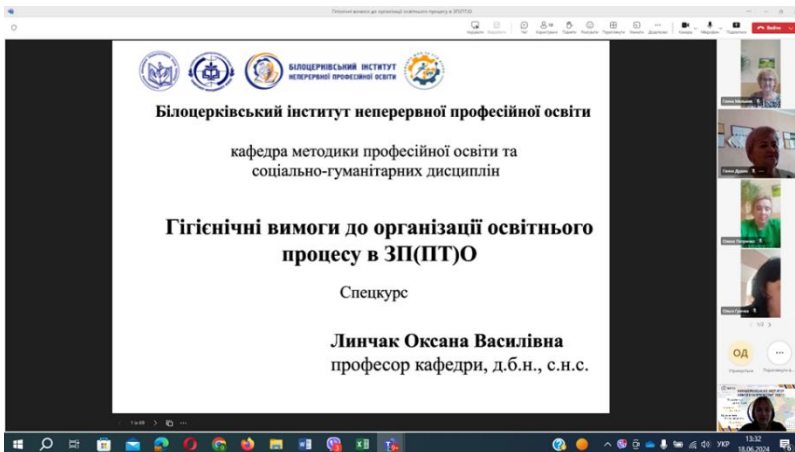
Вівторок, 18.06.2024

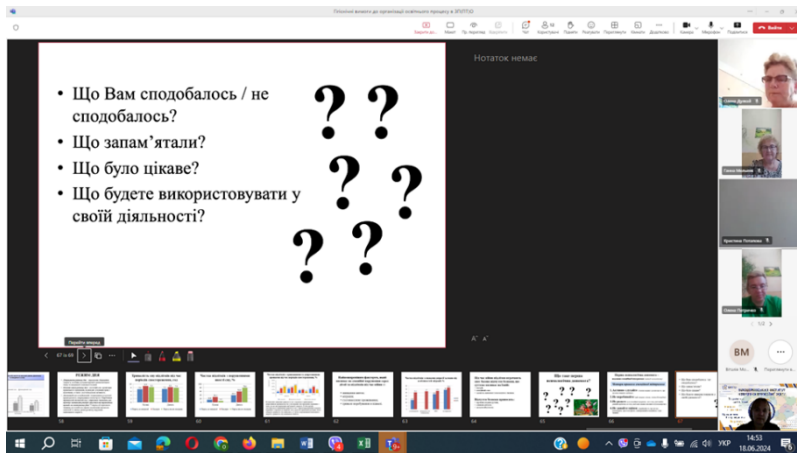
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 18.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка <u>Мамчур Л.І.</u>





Вісник 18.06.2024	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
------------------------------------	-------------	------------------	---	----------	---

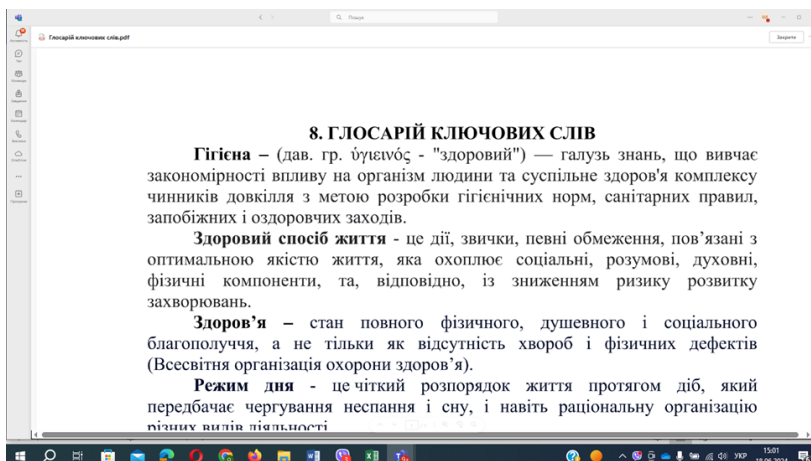
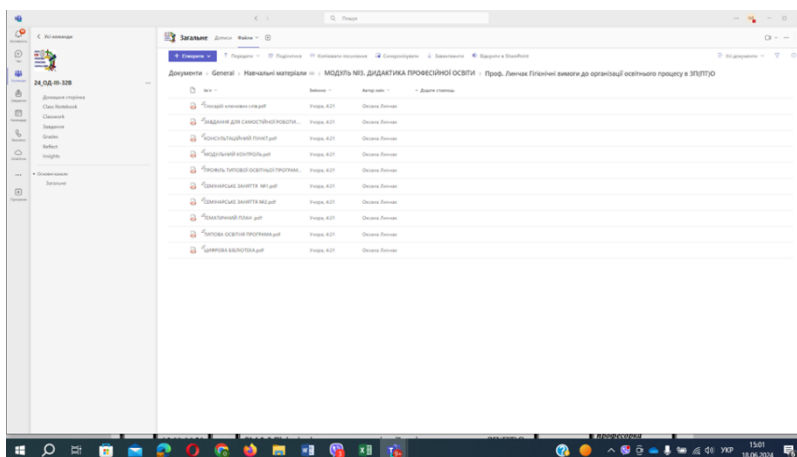


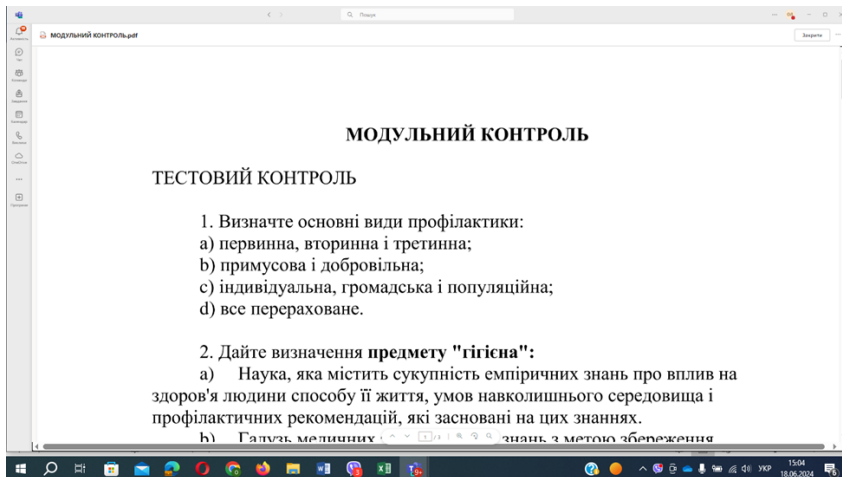


15.00-16.20

ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

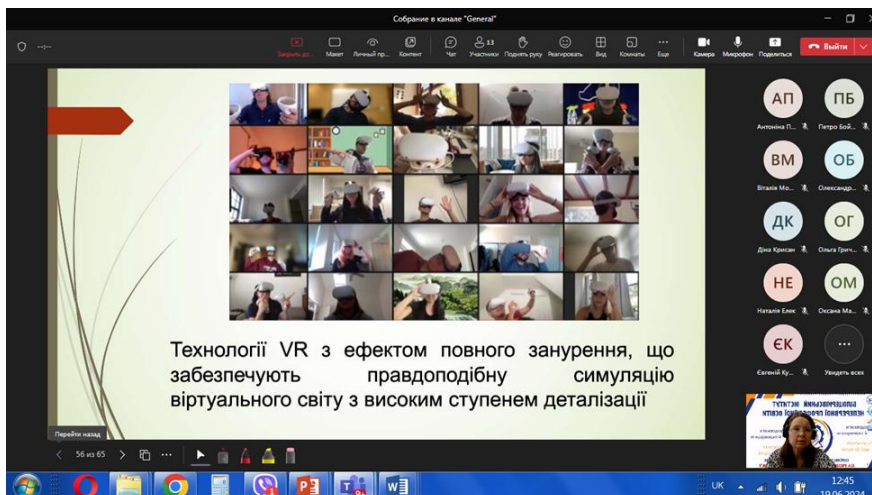
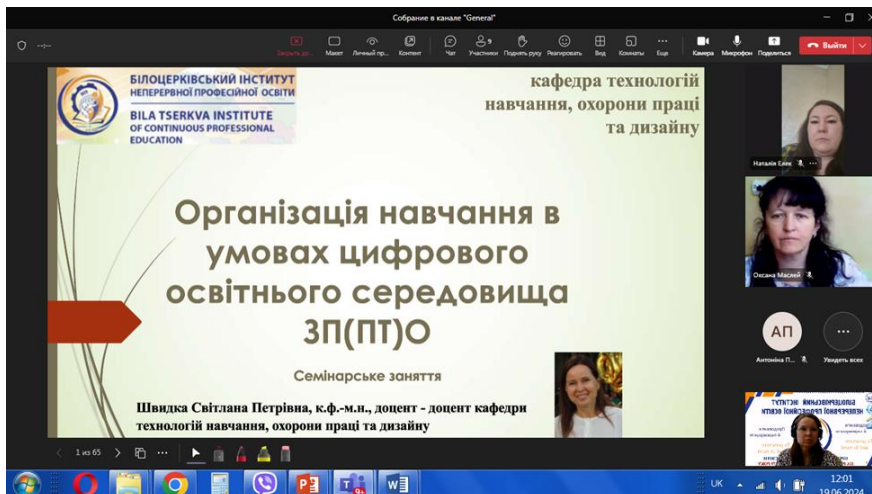
спецкурс

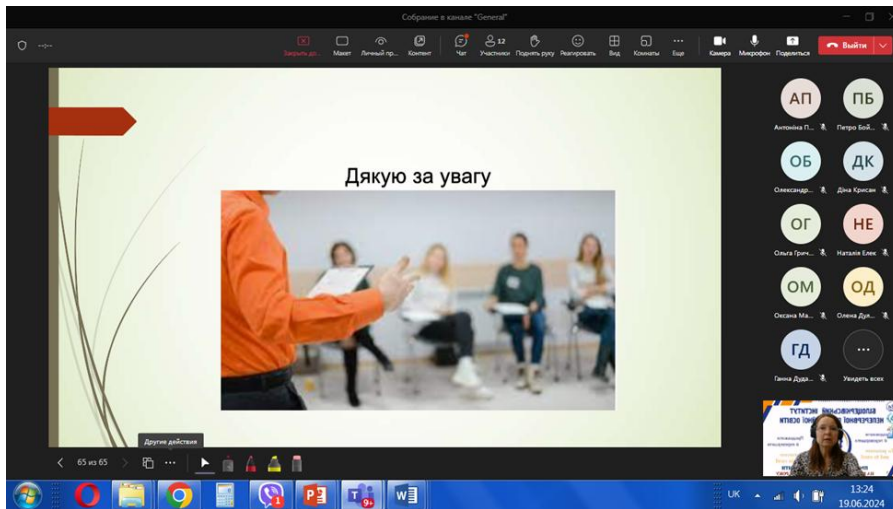
професорка
Линчак О.В.



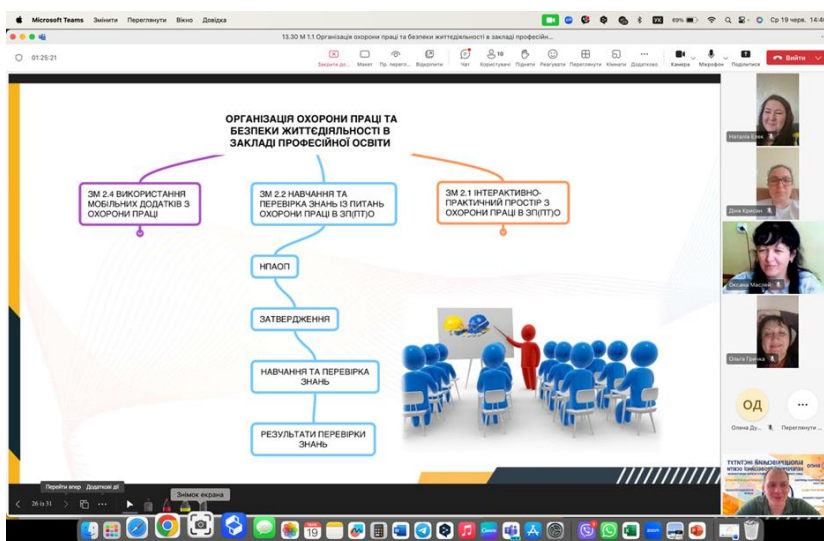
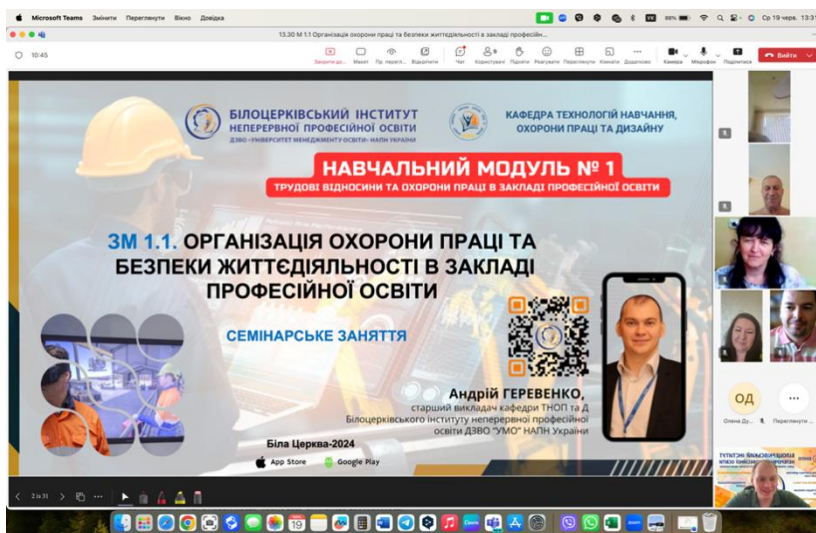
Середа, 19.06.2024

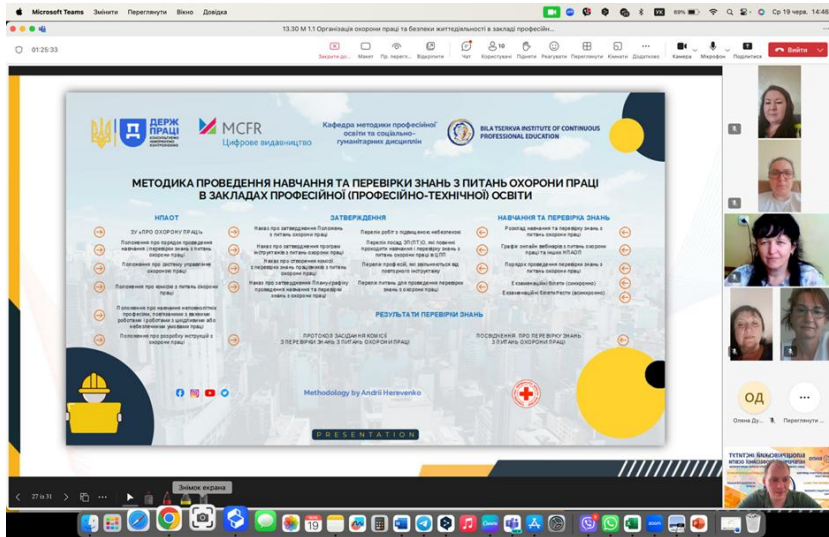
24	12.00-13.20	785	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
----	-------------	-----	---	---------------------	--------------------------------





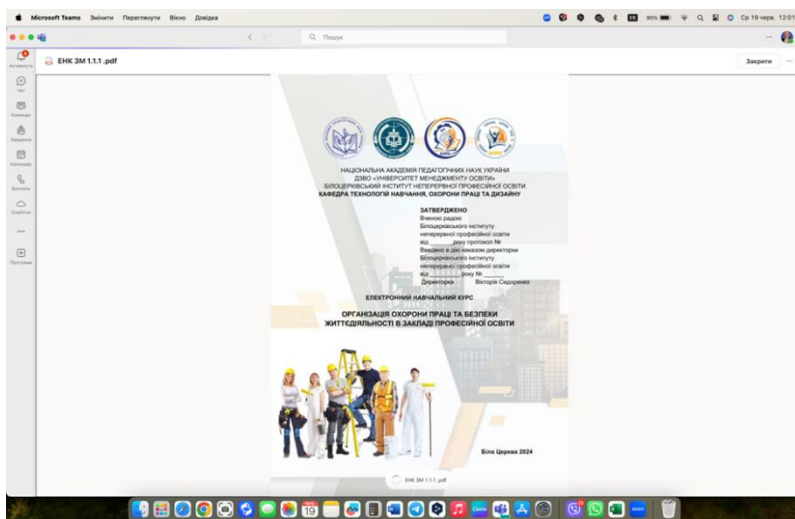
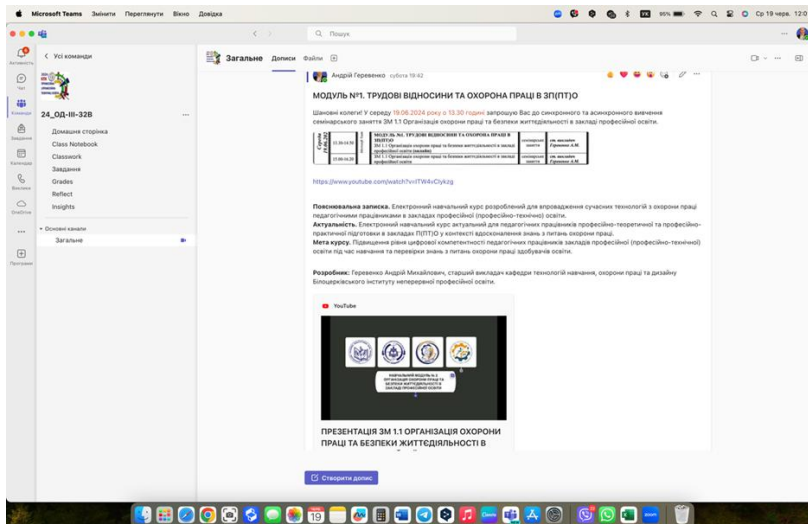
Середа 19.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------





15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське
заняттяст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Зйшли Переглянути Відео Довідка

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

Закрити

Тематичний план	Кількість годин	Види	Спеціальні заняття	Самостійна робота	Кількість годин	Види
Тема 1. Інформаційно-практичний простір з електронної праці в ЗПУТГО	2	2				
Тема 2. Навчання на перервах занять із метою електронної праці в ЗПУТГО			2			
Тема 3. Використання мобільних додатків з електронної праці	2		2			
Тема 4. Освоєння додатків мобільної допомоги				2		
Разом	4	2	4	2		

Четвер, 20.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	---	---------------------	---------------------------------

16:48

Знайдено 1189-118988

Наталія Екст

Наталія Екст

Олена Дукай

ОД

ВІСЦЕНСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОБОРОНИ ПРАЦІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Л
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛІНА

Квіт Червень-2024

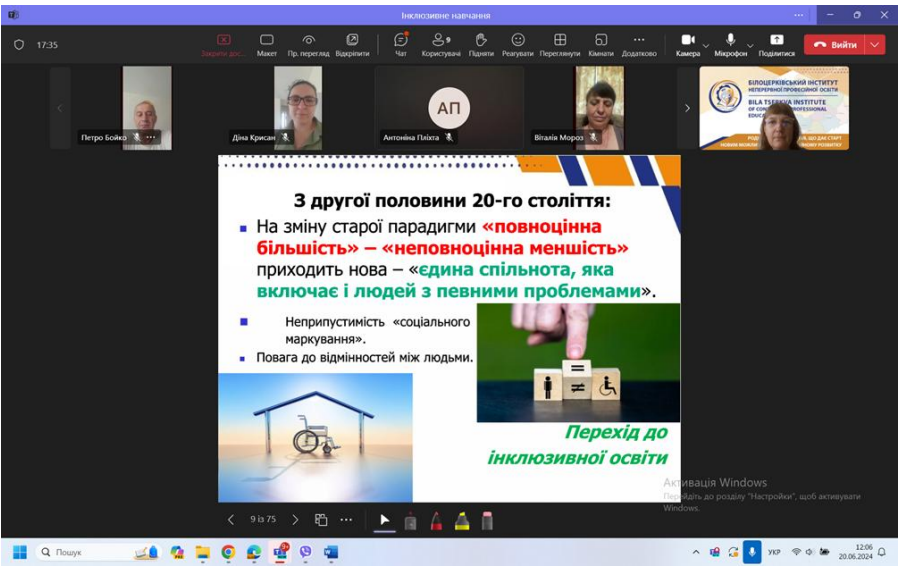
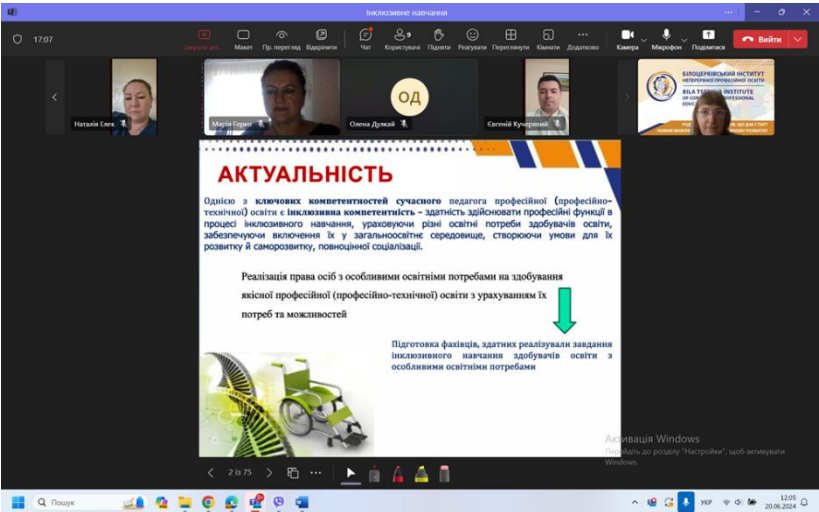
Активізація Windows

Підключіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

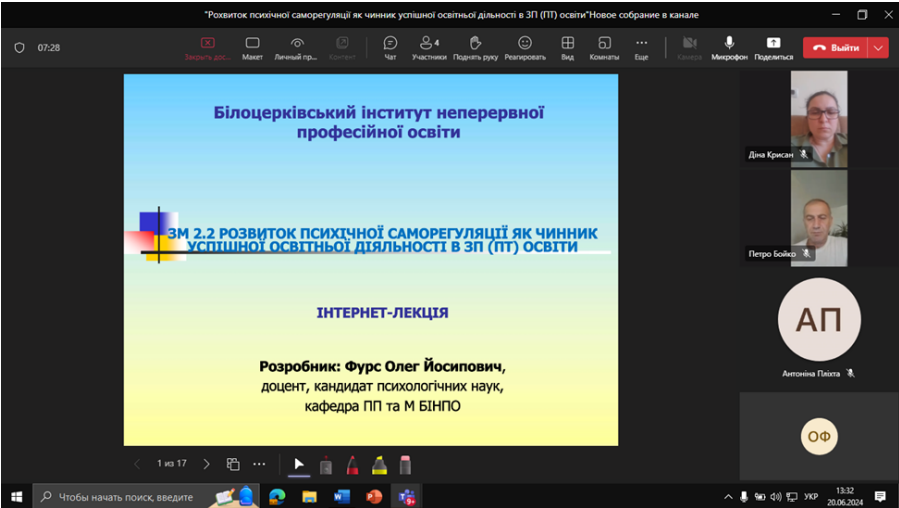
1 b 75

Пошу

12:05 20.06.2024



Четвер 20.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
----------------------	-------------	--	-----------------	------------------



ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Діяльність, спрямована на набуття здобувачем досвіду і пізнання.

Саме в діяльності за її специфічними законами відбувається засвоєння матеріалу, формуються взаємини, розвивається особистість здобувачів професійної освіти, тому головним призначенням педагогічного процесу, спрямованого на навчання і виховання, є організація діяльності здобувачів викладачем.

12

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліни, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

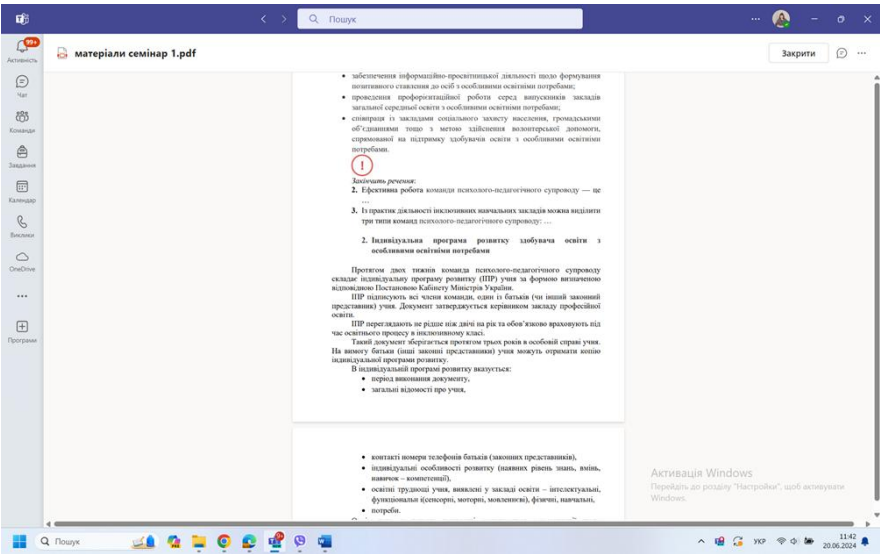
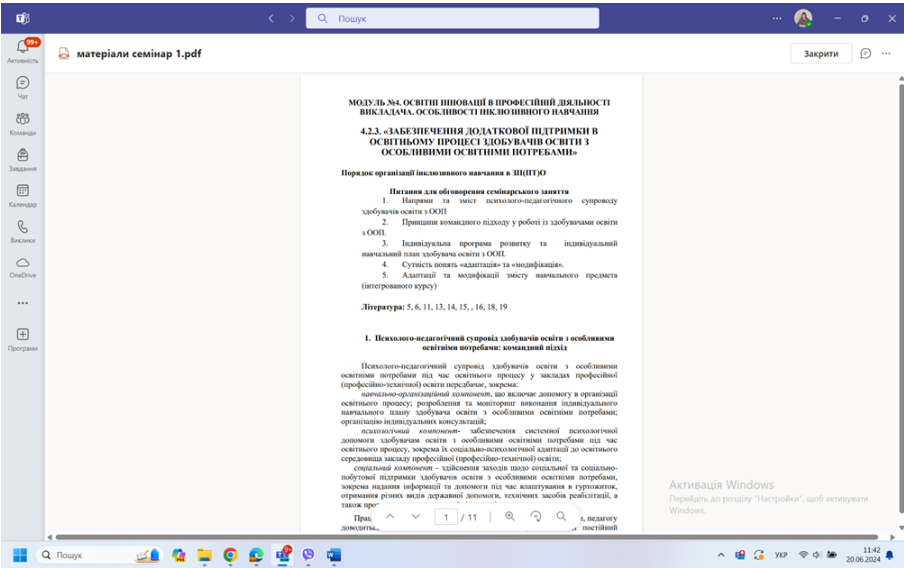
Перейти вперед

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

15.00-16.20

[illegible]



П'ятниця, 21.06.2024

П'ятниця 21.06.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Линчак О.В., доцентка Торба Н.Г., ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт

12:45

Захист випускних робіт

Мені Пр. перегляд Вибрати

Чат Користувачі Питання Реагувати Переглянути Кінчити Додатково

18

Камера Мікрофон Підписатися

Вийти

Оксіана Ко...

Переглянути...

Активізація Windows

Натисніть на це повідомлення, щоб перейти в розділ "Параметри".

21.06.2024

10:55

Україна

Захист випускних робіт

Комісія:
Линчак О.В., професорка кафедри МПО та СГД, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця
Торба Н.Г., доцентка кафедри ППМ, кандидатка психологічних наук, доцентка
Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

Захист випускних робіт

46:19

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі «Основи кібербезпеки»

Державний гість України

Диплом

Активізація Windows

Натисніть на це повідомлення, щоб перейти в розділ "Параметри".

21.06.2024

10:40

Україна

Захист випускних робіт

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнському конкурсі «Основи кібербезпеки»

Державний гість України

Диплом

Активізація Windows

Натисніть на це повідомлення, щоб перейти в розділ "Параметри".

21.06.2024

10:40

Україна

Захист випускних робіт

01:09:46

ГМ

Ганна Мос...

Переглянути...

Активізація Windows

Натисніть на це повідомлення, щоб перейти в розділ "Параметри".

21.06.2024

11:01

Україна

Захист випускних робіт

Комунальний заклад
«Хустський професійний ліцей сфери послуг»
Закрпальської обласної ради

Методична розробка уроку з предмета «Охорона праці»

Тема уроку: Електрика промислова, статична, атмосферна.
Особливості ураження електричним струмом. Вплив електричного струму на організм людини.

Види електрики

Електрика

Промислова

Статична

Атмосферна

Викладач : Дулкай Олена Іванівна

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати запрошення

МГ Марія Герко

ММ Марія Миток

ММ Михайло Кизила

ММ Михайло Пивил

НН Наталя Елєк

ОК Оксана Колян

ОЛ Оксана Линчак

ОМ Оксана Маслей

ПБ Петро Бойко

ТК Тетяна Коструб

ОФ Олег Фурс

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-33М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«14» червня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-III-33М з 17.06.2024 р. по 21.06.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища №34 м.Виноградів (Закарпатська область)
III етап – підсумково-рефлексійний
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 17.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "Genera" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культу...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос...МакетПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПідписиРезультатиПереглянутиКліматДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Технології розвитку
комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Катерина Шерей

Оксана Шелесю

НМ

Наталія Марусенко

1 із 16

12345678

1

2

3

4

5

6

7

8

12:03

17.06.2024

УКР

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетентності.

Мова ДНК НАЦІЇ

edway
Для педагогічних працівників і працівниць

Participants visible in the meeting:

- Катерина Шерегій
- Марина Попович
- Надія Бундзак
- Владислав Смирнов
- Устина Дека
- Євген Рогоч
- Оксана Шелейко
- Марина Куза
- UD
- EP
- OSH
- Виктор Пон
- Нева Мелешинська
- Наталя Марусенко

Усі команди

24_ОД-III-33М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Оновити канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Лідія Мамчур Учора 14:22

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 17.06.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Анотація електронного ку...
24_...33 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Глосарій ключовий слів.do...
24_...33 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Консультаційний пункт.docx
24_...33 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Типова освітня програма Е...
24_...33 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx
24_...33 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Лекція 1.docx
24_...33 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1. Лекція.pptx
24_...33 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Останнє прочитане

Владислав Чертов Учора 19:31

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття 19.06.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О пройде ОНЛАЙН, о 15:00 Семінарське заняття пройде вже АСИНХРОННО! Бажаю наснаги та до зустрічі!

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	Інтернет-лекція	Викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	Семінарське заняття	Викладач Чертов В.І.

Створити допис

Усі команди

24_ОД-III-33М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Оновити канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Лідія Мамчур 8:28

Комунікативно-корпоративна культура педагога

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 17.06.2024 р. о 12.00 запрошую вас на лекцію за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Відповісти

Створити допис

Владислав Чертов Учора 19:31

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття 19.06.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О пройде ОНЛАЙН, о 15:00 Семінарське заняття пройде вже АСИНХРОННО! Бажаю наснаги та до зустрічі!

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	Інтернет-лекція	Викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	Семінарське заняття	Викладач Чертов В.І.

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx
24_ОД-III-33М > Общий

Тема_2_Семінарське занят...
24_ОД-III-33М > Общий

Типова освітня програма к...
24_ОД-III-33М > Общий

Тематичний план викладу ...
24_ОД-III-33М > Общий

Профіль типової програм...
24_ОД-III-33М > Общий

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-III-33М > Общий

Анотація електронного ку...
24_ОД-III-33М > Общий

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-III-33М > Общий

Модуль №1

13.30-14.50

Технічний

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка Головка Д.Ю.

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти





БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

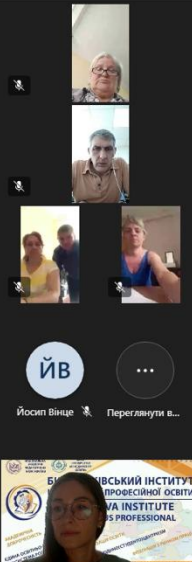
ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024





1 із 16

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Based on ANSI Z10, ISO 45001, and OSHA Guidelines

Комплексний підхід до безпеки

1

Виявлення небезпек

Дослідження причин виникнення небезпек, їх характеристик та впливу.

2

Оцінка ризиків

Аналіз ймовірності та масштабів можливих наслідків небезпечних ситуацій.

3

Розробка заходів

Розробка ефективних заходів захисту для забезпечення нормальної життєдіяльності людини.

Planning Planning Education Communication



13 із 16

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

15 із 16

25°C T-storms UKR 14:49 17.06.2024

Пошук

Усі команди

24.ОД-III-ЗЗМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Дар'я Головка 10:39

Шановні колеги! Запрошую Вас у понеділок 17.06.2024 о 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ в ЗП(П)ТО
ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)
інтернет-лекція
ст. викладачка Головка Д.Ю.

12_Консультаційний пункт... 11_Рекомендована літерат... 9_Глосарій.pdf
2_Очікувані результати.pdf 1_Анотація.pdf 4_Зміст курсу за темами.pdf
3_Тематичний план.pdf

Відповісти

Останнє прочитане

Сталася помилка під час відтворення цього повідомлення

Поправити відеопліт

Створити допис

17

15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2. Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

семінарське заняття

професор
Рибалка В.В.

Пошук

Білоцерківський ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Усі команди

24.ОД-ІІІ-33М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Відповісти

ВС Василь Силчина 11:57

Козак Михайло Михайлович, Галищук Сергій Михайлович, Силчина Василь Михайлович ДНЗ УЦПТО

12:00 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО 01:15:28 43-10 Приділяється

Кількість відповідей від користувачів Віктор Поп, Оксана Шелюк, Стефанія Поволоцька та 2 інших: 6

Стефанія Поволоцька 12:00
Добрий день.

Оксана Шелюк 12:01
Добрий день.

Віктор Поп 12:17
Доброго дня.

Відповісти

ВР Валентин Рибалка 13:02 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 17.06.2024 розпочинаємо вивчення теми "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного... 24_...33 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Цифрова бібліотека.do... 24_...33 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
ЕНК Псих супровід пед... 24_...33 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Типова освітня програ... 24_...33 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Комплекс практичних ... 24_...33 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...
Профіль Типової освіт... 24_...33 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...

Відповісти

Створити допис

Пошук

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/wj/sites/24_...33/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7B510e7a2d-8bab-4a25-8376-d472ad05c77%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV&teams_nslrwc&wdExp=TEAMS-TREATMENT&wdh...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П ... Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надігнати

Верхня колонітка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

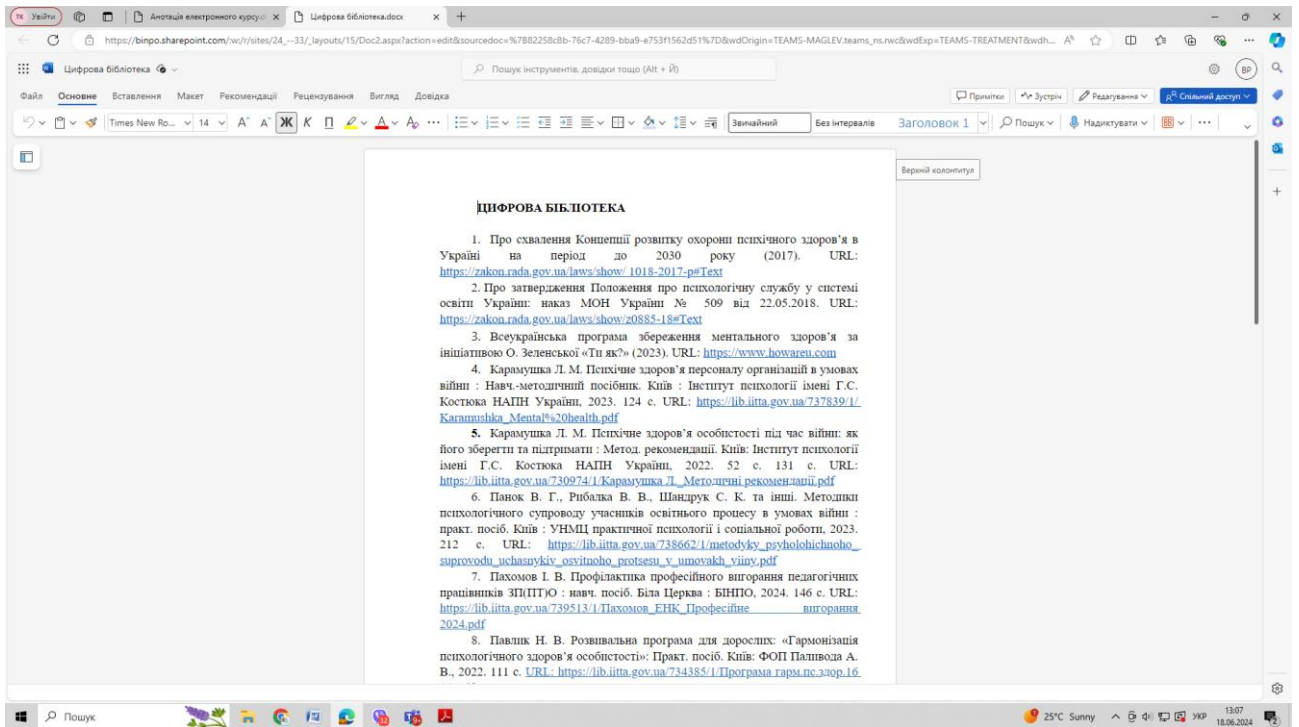
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Сторінка 1 з 3 Слів: 326 українська

25°C Sunny 13:05 18.06.2024



Вівторок 18.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	---------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

GOODNOTES 5

Мобільні додатки для створення квесту

Вікторок
18.06.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.4 Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі (онлайн)

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Нова нарада каналу

09:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі"

❖ **спецкурс**

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

1 із 49

Пошук 26°C Partly sunny 13:32 18.06.2024

Нова нарада каналу

57:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва 1

Стиль співробітництва 2

Стиль компромісу 3

Стиль відхилення 4

Стиль пристосування 5

Перейти вперед

25 із 49

Пошук 26°C Partly sunny 14:20 18.06.2024

Нова нарада каналу

01:24:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Врегулювання конфліктів

- ❖ сприймати ситуацію такою, яка вона насправді;
- ❖ не робити поспішних висновків;
- ❖ під час обговорення варто аналізувати думки протилежних сторін, уникати взаємних обвинувачень;
- ❖ навчитися ставити себе на місце іншої сторони;
- ❖ не давати конфлікту розростися;
- ❖ проблеми повинні вирішуватися тими, хто їх створив;
- ❖ шанобливо ставитися до людей, з якими спілкуєшся;
- ❖ завжди шукати компроміс;
- ❖ перебороти конфлікт може загальна діяльність і постійна комунікація між сторонами які спілкуються.

47 із 49

Йосип Вінець Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

26°C Partly sunny 14:48 18.06.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі

спешкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-33М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Складання та розв'язання конфліктів...	22 квітня	Наталія Торба	
ЕНК Розв'язання та профілактика конфлік...	п'ятниця, 11:01	Наталія Торба	
Завдання до теми 2.docx	22 квітня	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	п'ятниця, 11:02	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	22 квітня	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	п'ятниця, 11:01	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	22 квітня	Наталія Торба	
Лекція.docx	п'ятниця, 11:01	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	п'ятниця, 11:01	Наталія Торба	
Навчально-методичний посіб...	22 квітня	Наталія Торба	
Проблемно-пошукові питання для самок...	22 квітня	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

19°C Mostly cloudy 9:20 17.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕНК Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 12 A⁺ A⁻ Ж К П

1. АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Жодне суспільство не є й не може бути однорідним, кожне суспільство складається з особистостей, різних не тільки з погляду їхнього етнічного походження, віросповідання, політичних поглядів, але і з погляду віку, статі, інтересів, виховання, освіти, духовних цінностей.

Якість будь-якого суспільства залежить від здатності його членів співіснувати одне з одним, від того, чи сприймають вони одне одного, чи поважають і підтримують, чи навчаються одне від одного, чи об'єднують свої зусилля в ім'я загального добра, для постійного поліпшення свого матеріального й духовного життя. В умовах соціальної розмаїтості дуже важливо встановити культуру миру, що неможливо без формування вмінь безконфліктних форм взаємовідносин та розвитку конфліктологічних компетенцій.

Конфлікти є невід'ємною частиною особистісних стосунків членів різних соціальних інституцій також вони притаманні і взаємовідносинам як у освітньому так і у виробничому середовищі. Серед багатьох проблем актуальних у контексті виробництва, важливою є проблема виникнення різного

Сторінка 4 із 7 Слів: 8 985 українська

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕНК Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 12 A⁺ A⁻ Ж К П

2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ «РОЗВ'ЯЗАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА КОНФЛІКТІВ У ВИРОБНИЧОМУ СЕРЕДОВИЩІ»

Пояснювальна записка.

Актуальність електронного курсу Жодне суспільство не є й не може бути однорідним, кожне суспільство складається з особистостей, різних не тільки з погляду їхнього етнічного походження, віросповідання, політичних поглядів, але і з погляду віку, статі, інтересів, виховання, освіти, духовних цінностей.

Якість будь-якого суспільства залежить від здатності його членів співіснувати одне з одним, від того, чи сприймають вони одне одного, чи поважають і підтримують, чи навчаються одне від одного, чи об'єднують свої зусилля в ім'я загального добра, для постійного поліпшення свого матеріального й духовного життя. В умовах соціальної розмаїтості дуже важливо встановити культуру миру, що неможливо без формування вмінь

Сторінка 6 із 9 Слів: 8 985 українська

Пошук

Середа 19.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------

Народа в каналі "Genetika" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

11:37

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

Докладати до

1 із 28

Поиск

Народа в каналі "Genetika" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

43:04

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- підсумкову оцінку результатів, рефлексію.

STEAM

Поиск

12:03 19.06.2024

12:35 19.06.2024

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

57:00

Додати до... Маєт П'єрелам Відслідкувати Чат Користувачі Підписатися Розширення Переглядати Картинки Додати нові Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Олександр Голиця

Катерина Шерет

Марина Паромі

Наталія Марусенко

Йосип Віктор

Переглянути в...

ДІЯКІВНИЙ ВИКЛАДАЧ Чертовий

16 із 28

Освітній викладач Чертовий

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Загальне Дописи Файли Про вкляду

14 червня 2024 р.

Наталія Тюрба 14.06.21:02 Змінено

Вітаю шановні колеги. Спецкурс "Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі" починається згідно розкладу 18.06. 2024 о 13:30. Матеріали розміщено в папці файли навчання матеріали модуль №2

Анотація курсу.docx 24_06-09-33M > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_06-09-33M > Загальне

ЕНК Розв'язання та профілактика конфліктів у вир... 24_06-09-33M > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_06-09-33M > Загальне

Лекція.docx 24_06-09-33M > Загальне

Цифрова бібліотека література.docx 24_06-09-33M > Загальне

Начально-методичний посібник Microsoft Word (... 24_06-09-33M > Загальне

Комплекс тестових завдань для самоконтролю (П... 24_06-09-33M > Загальне

Відповісти

Ірина Кучеренко 15.06.11:08 Змінено

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 19.06.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО", з матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx 24_06-09-33M > Загальне

Типова освітня програма ЕНК.docx 24_06-09-33M > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_06-09-33M > Загальне

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід важливі ск... 24_06-09-33M > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_06-09-33M > Загальне

Відповісти

Андрій Герасименко 15.06.18:54

Шановні колеги!

Курси підвищення кваліфікації розпочинаються у понеділок

Нова розмова

24_06-III-33M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Дописи

Середа 19.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
----------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	-------------------------

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

06:22

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІСНОСТІ, КОМБАТАЦІЇ, НЕПОВИДНОСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

55:56

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Компоненти андрагогічної підготовки

Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача

Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.

Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.

Володіння мовою викладання.

Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу

Емпірична характеристика

Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.

Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога

Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.

Ясність і доступність викладання

Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

18 из 41

Поиск

21°C

УКР 19.06.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:23:32

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.

Характерні ознаки базових компетенцій сучасного фахівця На основі аналізу професійної компетентності та її ключових компетенцій щодо випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти як майбутніх фахівців можна виокремити базові компетенції, що їх мають формувати педагоги професійної школи в процесі професійної підготовки, а саме:

- мотиваційна компетенція – усвідомлення учнем (студентом) мотивів до якісного здійснення майбутньої професійної діяльності, а отже, набуття ними необхідних знань, умінь і навичок, професійно значущих якостей, що забезпечать можливість виконання ними професійних обов'язків певного рівня;
- когнітивно-творча компетенція – здатність здобувачів освіти творчо набувати професійні знання, уміння і навички, мати творчий потенціал самоосвіти і саморозвитку, що визначає їх спроможність до творчості у майбутній професії, успішність майбутньої професійної діяльності;
- комунікативна компетенція – це орієнтованість особистості у різних ситуаціях спілкування, здатність ефективно брати у них участь, що базується на знаннях і відчуттях досвіду особистості, здатності ефективно взаємодіяти з іншими завдяки розумінню самої себе та інших при постійній зміні психічного стану, міжособистісних відносин та умов професійної та соціальної сфер.

Перейти вперед

29 из 41

Василь Тіба Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Поиск

21°C

14:50 19.06.2024

15.00-16.20 ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО семінарське заняття викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

24_ОД-III-33М

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Владислав Чертов 19:31

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 19.06.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО" пройде ОНЛАЙН, о 15:00 Семінарське заняття пройде вже АСИНХРОННО! Бажаю наснаги та до зустрічі!

Вісник	Модуль	Тема	Формат	Викладач
13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx 24_ОД-III-33М > Общий

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_ОД-III-33М > Общий

Типова освітня програма курсу.docx 24_ОД-III-33М > Общий

Профіль типової програми електронного ... 24_ОД-III-33М > Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-III-33М > Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-III-33М > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-III-33М > Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-III-33М > Общий

Новая беседа

Поиск

23°C

19:32 16.06.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Семінарське заняття Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПІ та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО-ОСВІТІЛЬСЬКИЙ ФОРУМ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІНИМОЇ ІНТЕГРАЦІЇ ВІДОМОСТЕЙ

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

Поиск

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Семінарське заняття Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Література до теми

1. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Навчально – методичний посібник «Дидактика професійної освіти: практико – зорієнтований аспект». Біла Церква, 2021. 16с.
<https://lib.iitta.gov.ua/7284771/%D0%94%D0%98%D0%94%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%B9%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B9%D0%BA.pdf>

2. Чертов В.І. «Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 57 – 59с. URL:
<https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=737076>

3. Чертов В.І. «Неперервна педагогічна освіта: розвиток професійної компетентності викладачів» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 123 – 126с. URL:
<http://www.spilnota.net.ua/ua/article-id-4578/>

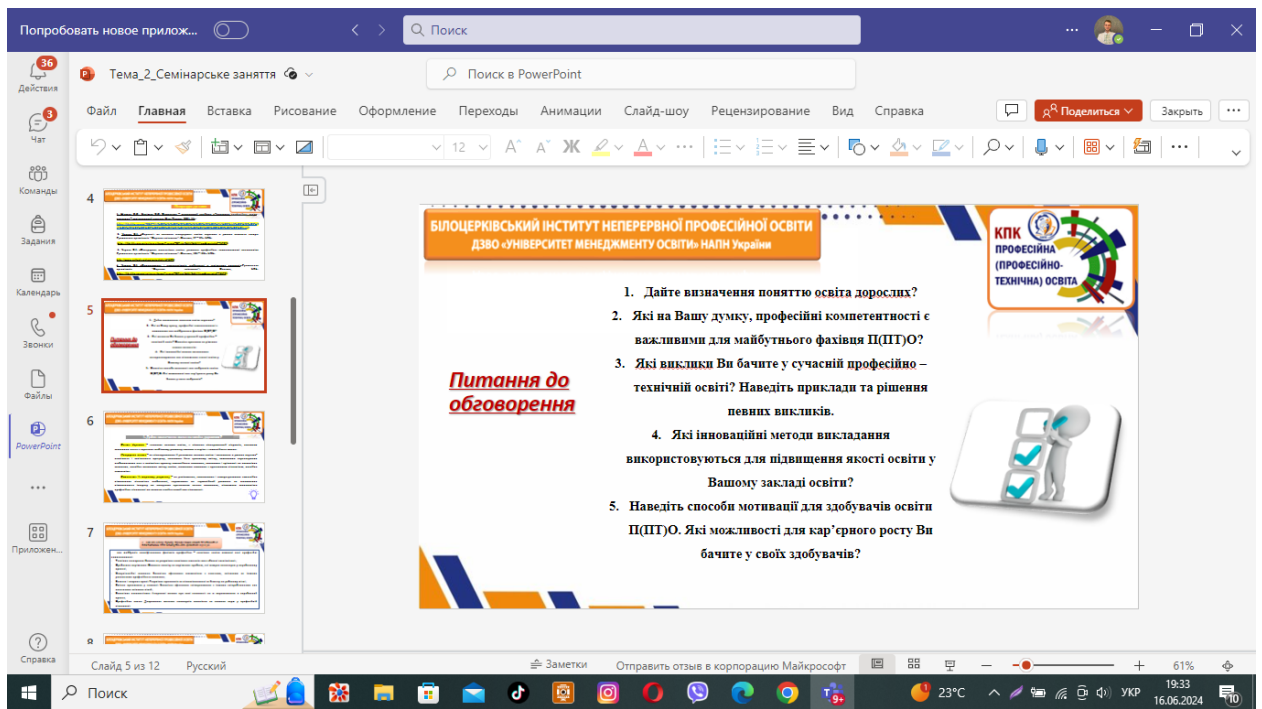
4. Чертов В.І. «Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=735791>

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Слайд 4 из 12 Русский

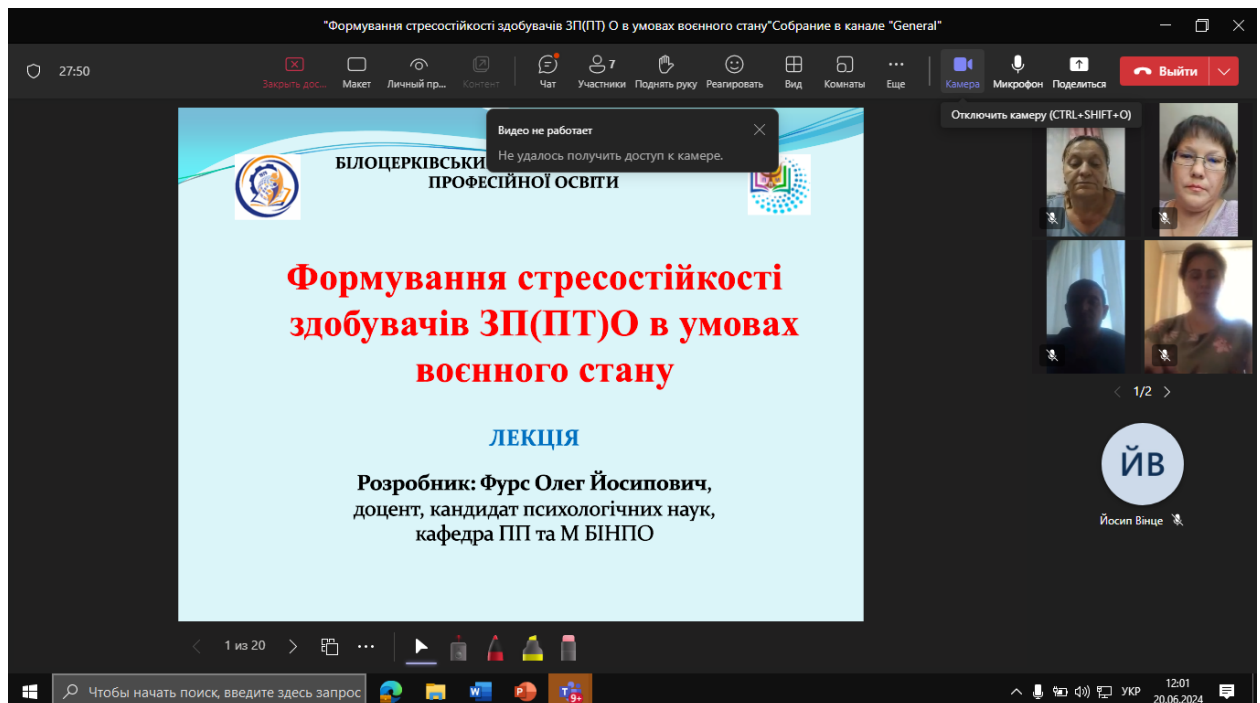
Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

Поиск



Четвер 20.06.2024

ep 124	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
--------	-------------	---	-----------------	------------------



01:11:52

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники 12 Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Ознаки стресу

1. Фізіологічний стрес
2. Психологічний стрес
3. Актуальний стрес
4. Позитивний стрес
5. Негативний стрес
6. Епізодичний стрес
7. Хронічний стрес
8. Травматичний стрес

Перейти назад

10 из 20

Чтобы начать поиск, введите

12:45 20.06.2024

01:47:02

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники 14 Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Висновки

4. Емоційна стійкість під час психологічної адаптації та відновлення є однією із динамічних властивостей емоційності. Збереження або підвищення стресостійкості пов'язані з активним використанням психологічних або адаптаційних ресурсів, які є основою формування конструктивної поведінки, впливають на вибір конструктивних стратегій для подолання труднощів.
5. Для збереження та відновлення психологічної та емоційної підтримки, підвищення рівня їхньої стресостійкості нагальними є пошук форм, методів та прийомів навчання у закладах професійно (ПТ) освіти.
6. Вміло і професійно підібрані форми, методи і прийоми дозволять підвищити рівень стресостійкості здобувачів, активізувати їхні адаптаційні ресурси до стресових факторів, створять умови для «прийняття» та переосмислення зміненої реальності тощо.

Перейти вперед

19 из 20

Чтобы начать поиск, введите

13:21 20.06.2024

Четвер 20.06.20	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
--------------------	-------------	-----------------	---	----------	----------------------------------

Нотаток немає

Олександр Соколов

Надія Соколов

Ніна Мельничук

Катерина Шаблій

ЙВ

Росин Вітал

Нотаток немає

ЙВ

НМ

Росин Вітал

НМ

ГГ

Надія Соколов

Голова Ткач

КШ

ІМ

Катерина

Ніна Мельничук

МК

ВС

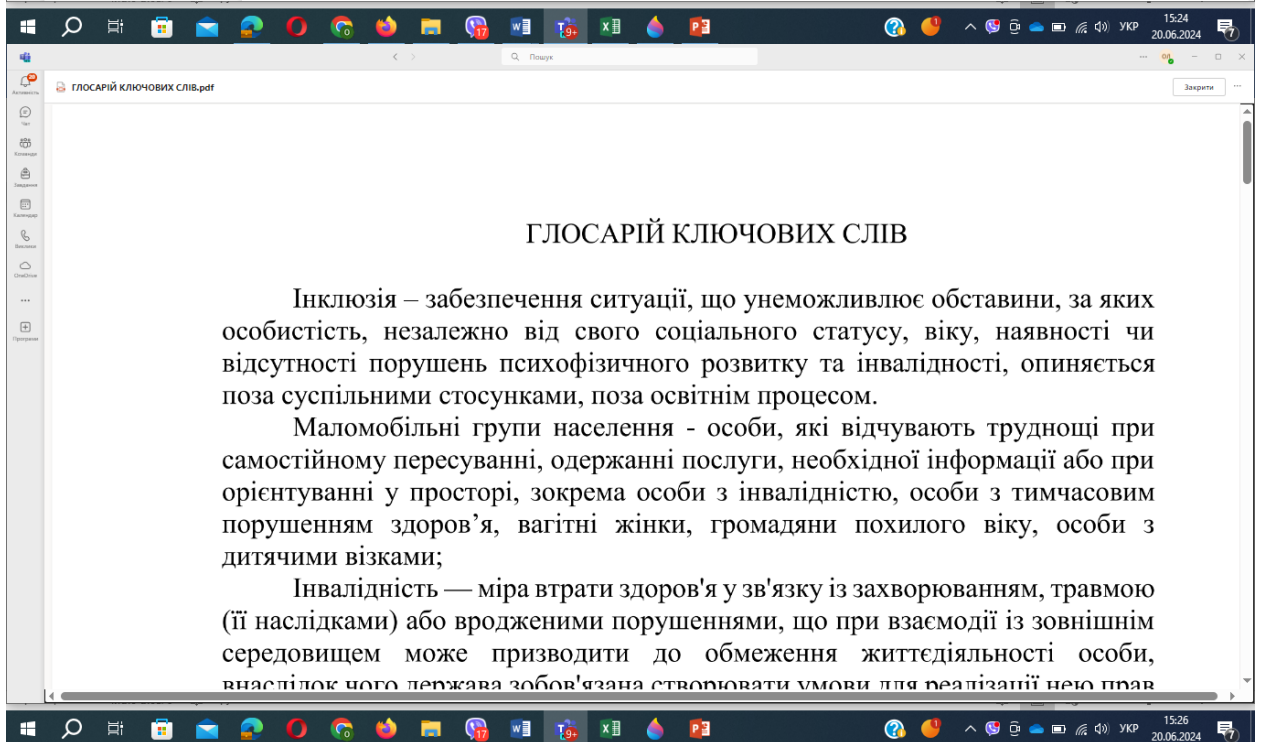
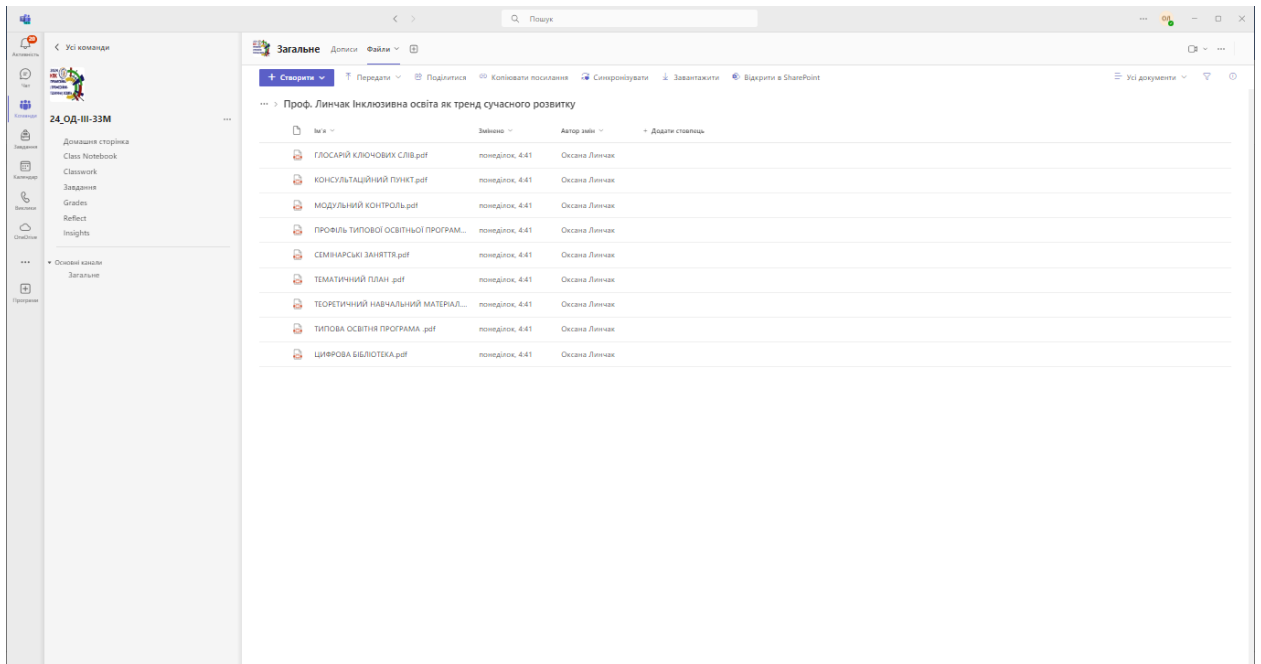
Утримувальник

Владислав

МП

Марина П.

15.00-16.20	ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку	спецкурс	професорка Линчак О.В.
-------------	--	----------	---------------------------



МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Визначте перспективи розвитку інклюзивної освіти:

- Розширення доступу до інклюзивної освіти
- Покращення якості інклюзивної освіти
- Зміцнення міжнародної співпраці
- Продовження досліджень та інновацій
- Підвищення обізнаності про інклюзивну освіту

2. Які практики інклюзивної освіти можна визначити як успішні:

- Інклюзивні проекти та програми
- Міжнародна співпраця
- Дослідження та інновації
- Попит інформації, яка обізнаності

П'ятниця 21.06.2024

П'ятниця 21.06.2024 10.00 Microsoft Teams ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн) професорка Сидоренко В.В., доцент Жук М.В., ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams 10:00 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

20:02

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

ГОЛОВА КОМІСІЇ: **10:00 21.06.2024**

СИДОРЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА, **ГРУПА ОД-ІІІ-33М**

ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ПЕДАГОГІКИ.

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:

ЖУК МИХАЙЛО ВАСИЛЬОВИЧ,

ДОЦЕНТ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ,

СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сидоренко

Володимир К... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОБ АГ ВК НМ НМ ОГ ІМ ВС ...

Олесь Багнюк... Аліна Газ... Володимир К... Наталія М... Нелі Мел... Олександр... Іван Мошак... Владислав... Переглянути...

Що таке STEM-освіта і чому вона така популярна?

STEM

Science наука Technology технологія Engineering інженерія Mathematics математика

↓

ЦЕ ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО ОСВІТИ, ЯКИЙ ПЕРЕДБАЧАЄ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ТА ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ГАЛУЗЯХ НАУКИ, ТЕХНОЛОГІЙ, ІНЖЕНЕРІЇ ТА МАТЕМАТИКИ

01:00:29

Закрити до... Мовити Пр. перекл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ОБ ВК ВС АГ НМ ...

Олесь Баг... Володимир... Владислав... Аліна Газ... Нелі Мел... Переглянути...

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МУКАЧІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ»**

**«ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДЕННЯ ТА ПРИПИНЕННЯ
ТРУДОВИХ ДОГОВОРІВ ІЗ РІЗНИМИ КАТЕГОРІЯМИ
ПРАЦІВНИКІВ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

**РОЗРОБНИК:
МАРУСЕНКО
НАТАЛІЯ ПЕТРІВНА
МАЙСТЕР В/П**

1 із 24

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-34В, тьютор Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«14» червня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-III-34В з 17.06.2024 р. по 21.06.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Понеділок 17.06.2024

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	-------------------------

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы Программы

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід важл...
24_ОД-III-34В > Загальне

Владислав Чертов 20:14

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 19.06.2024 о 12:00 Інтернет-Лекція ЗМ 2.4 "Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану" пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали Ви можете знайти у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.4! Бажаю наснаги та до зустрічі!

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	-------------------------

- Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-III-34В > Общий
- Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-III-34В > Общий
- Консультаційний пункт.docx 24_ОД-III-34В > Общий
- Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-III-34В > Общий
- Типова освітня програма курсу.docx 24_ОД-III-34В > Общий
- Профіль типової програми курсу.docx 24_ОД-III-34В > Общий
- Глосарій ключових слів .docx 24_ОД-III-34В > Общий

Новая беседа

Поиск

23°C 20:14 16.06.2024

ЗМ 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану

10:43

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти в умовах воєнного стану
Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Ирина Наси... Увидеть всех

12:01 17.06.2024

ЗМ 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану

59:17

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Випуск ІСП № 4 (211), 2023 (2): x

Файл E:\Наукові%20статті\Випуск%20ІСП%20№%204%20(211).%202023%20(2).pdf

61 из 160

було обговорено низку актуальних питань, пов'язаних із розвитком психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників в умовах воєнного стану, зарубіжним досвідом підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, розвитком готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності в системі неперервної освіти, організацією процесу навчання та виховання на гуманістичних засадах, удосконаленням сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогічних працівників в умовах сталого розвитку, психологічним супроводом освіти дорослого населення в умовах воєнного стану, використанням відкритого контенту, відкритих освітніх ресурсів для розвитку ключових компетентностей замовників освітніх послуг.

Педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти активно долучаються до професійної комунікації, обміну досвідом і до представлення власних наукових і навчально-методичних розробок у рамках професійної кваліфікації й компетентності та пропозиції;

- підвищення кваліфікації здобувачів професійних кваліфікацій, працюючого та незайнятого населення;
- розвиток Soft Skills.

У 2022/2023 н.р. науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО запропонували короткострокові курси підвищення кваліфікації за понад 10 актуальними темами:

- «Психологічне благополуччя»;
- «Інноваційні технології та методи педагогічного спілкування у системі фахової підготовки»;
- «Формування особистого бренду педагога»;
- «Інноваційні технології профілактики та подолання конфліктів учасників освітнього процесу»;
- «Ефективні методики самопізнання та самопрезентації на шляху до професійного

1/2

Ирина Наси... Увидеть всех

12:50 17.06.2024

ЗМ 2.4 Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану

01:26:17

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники 20 Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделись Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Другие действия

Поиск

25°C

13:17 17.06.2024

Наталія Івл... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

То реально? and to you? Рішення от управління Проаналізуйте і порекомендуйте То реально?

13.30-14.50

crossfit Team

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО (онлайн)

спецкурс

професорка
Кучеренко І.А.

Наруда в канал "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

10:29

Модуль Виділити Чат Користувачі 13 Підпис Реагувати Переглянути Календар Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО

1 із 28

Поиск

13:32 17.06.2024

Наталія Івл... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

TECHNICAL INSTITUTE FOR PROFESSIONAL EDUCATION

Народа в каналі "Genetika" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

48:16

Листини документи Мовити Про перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

► **Педагогічна технологія** – це концептуально організована цілісна навчальна діяльність, модель стратегії, тактики і техніки реалізації дидактичного інструментарію (методів, прийомів, форм, засобів навчання) у процесі спроектованої системи суб'єкт-суб'єктної взаємодії педагога і здобувача освіти, спрямована на гарантоване досягнення задекларованої мети навчання.

► **Технологія навчання** – це системна концептуальна організація навчального процесу, побудованого на основі активної суб'єкт-суб'єктної взаємодії педагога і здобувача освіти; комплекс продуктивних та ефективних форм, методів, прийомів і засобів навчання, що мають практико орієнтовану і діяльну основу; технологічна модель, проєкт, алгоритм педагогічно вмотивованої й цілевизначеної співпраці вчителя й учня, що забезпечує гарантоване досягнення наперед задекларованого результату.



Вікторія П. Переглянути в...

САМОДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TECHNICAL INSTITUTE OF
LIFELONG PROFESSIONAL EDUCATION

14:10 17.06.2024

Народа в каналі "Genetika" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

01:22:40

Листини документи Мовити Про перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

4. Мотивація, суб'єктний чинник і рефлексія як складники технології навчання.

Мотивація – не тільки стимулятор учіння, а також і результат сприйняття учнями ефективності власного учіння, тому забезпечення мотиваційної готовності учнів на уроці є необхідним елементом його структури. Наявність мотивації, означає, що у здобувача освіти є внутрішнє бажання, необхідність, потреба до активного учіння.

Суб'єктний чинник забезпечує обов'язкову суб'єкт-суб'єктну взаємодію всіх учасників навчального процесу, різноаспектність навчальної взаємодії педагога, здобувача освіти / здобувачів освіти.




Олена Іва... Переглянути в...

САМОДЕРЖАВНИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TECHNICAL INSTITUTE OF
LIFELONG PROFESSIONAL EDUCATION

14:44 17.06.2024

01:28:16

Нарада в каналі "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

Закликати до... Мовити Під'єднати Біджетити Чат Користувачі Підписи Регулювати Переглядати Кінмати Додатково Камера Мікрофон Підписатися

Рефлексія (від лат. reflexus – відображення) – це:

уважне і глибоке обдумування, роздуми, міркування, сповнене сумнівів, суперечностей; аналіз власного психічного стану; діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.

Рефлексійна бесіда містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

З якою метою ви робили цю справу? Які конкретні завдання були визначені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчитися в майбутньому?

Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що... Мені сподобалося, що... Я зрозумів, що можу...

Рефлексійна справа містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.



1 2 3

1 2 3

1 2 3

Рефлексія

НА УРОКІ ...
1. Я дізнався...
2. Я зрозумів...
3. Мені сподобалося...
4. Мені не сподобалося...
5. Я навчився...
6. Мене здивувало...
7. Я відчув труднощі...
8. Я не любив, а тепер улюбив...
9. Мене надихнуло на...

Галина Різа

Вікторія... Ірина Нас...
MK OI
Микола Бу... Ольга Іва...
MP OK
Марина П... Олександр...
ЮС
Юрій Соро... Переглянути в...



Поиск

23 із 28

14:50 17.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

Поиск

Усі команди

24.06-III-34B

Домашня сторінка Блокнот для класу Словник Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Програми

Загальне

Дописки

Файли

Про вкладки

Шановні слухачі! У вівторок 18.06.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться семінарське заняття в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)».

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Додати

анотація курсу.pdf

госарій.pdf

завдання до семінар 1,2 .pdf

матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf

нормативно-правові документи.pdf

пробл-пошук завдання до тем.pdf

Відповісти

15 червня 2024 р.

Ірина Кучеренко 15.06 11:17

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 17.06.2024 р. о 13.30 і 20.06. о 13.30 відбудеться спецкурс за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТЮ". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю

Додати

Лекція 1.docx 24_06-III-34B >Загальне

Семінарське заняття 2.docx 24_06-III-34B >Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_06-III-34B >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_06-III-34B >Загальне

Госарій ключовий слайс.docx 24_06-III-34B >Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_06-III-34B >Загальне

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід важливий ск... 24_06-III-34B >Загальне

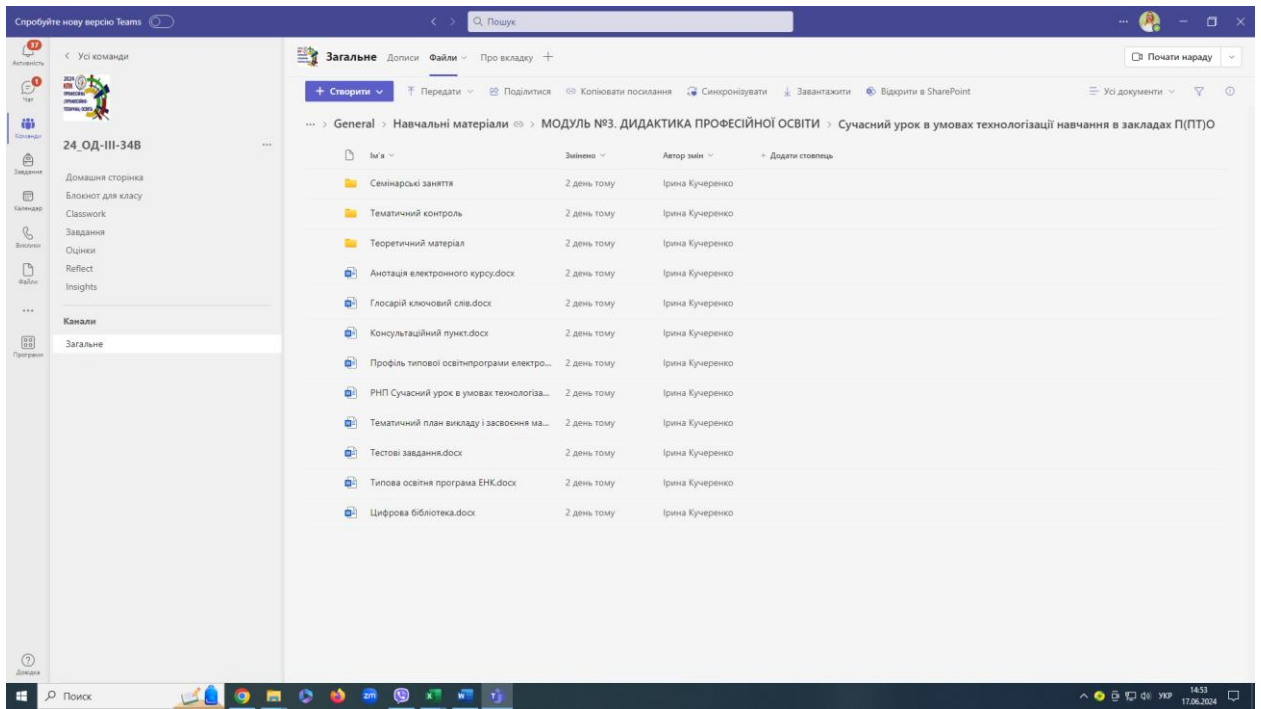
Відповісти

Учора

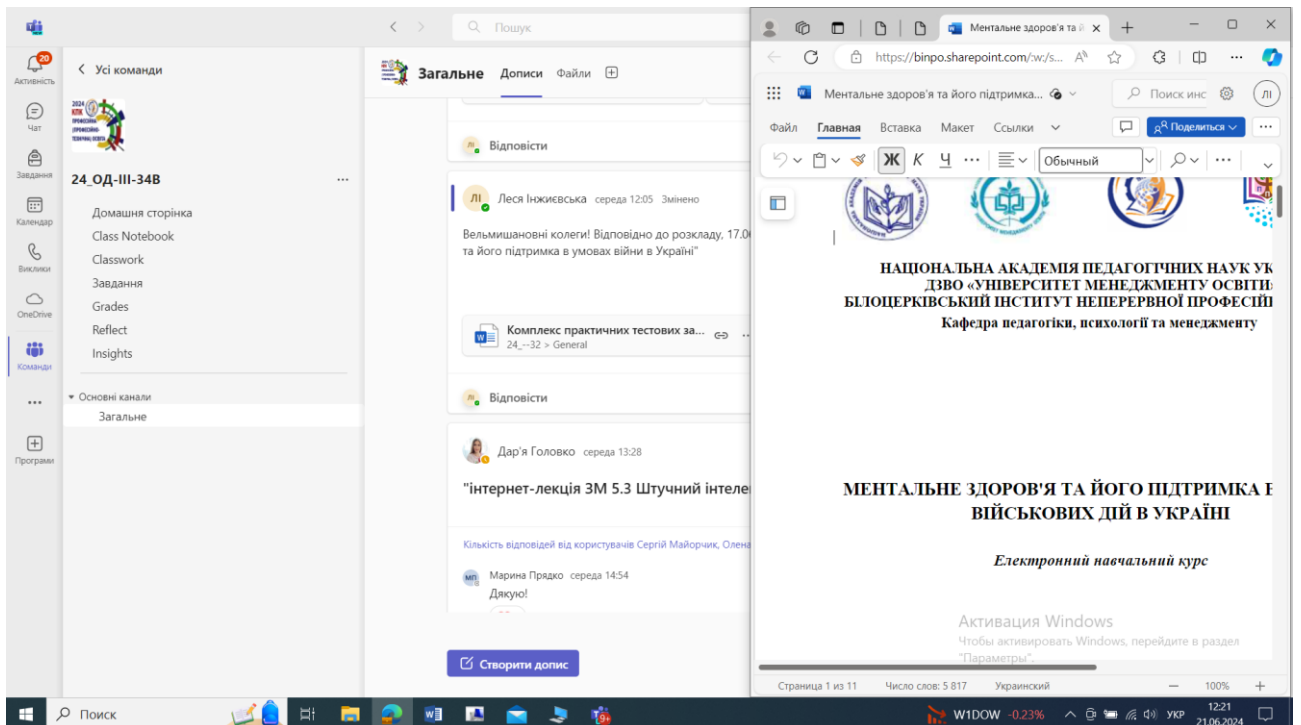
Нова розмова

Поиск

14:51 17.06.2024



15.00-16.20	Між	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні	семінарське заняття	доцентка Інжисівська Л.А.
-------------	-----	--	---------------------	------------------------------



The screenshot displays a computer interface with three main windows:

- Microsoft Teams Chat:** On the left, a chat window for '24_ОД-III-348' is visible. It shows a list of commands (Домашня сторінка, Class Notebook, Classwork, Завдання, Grades, Reflect, Insights) and a list of messages. The messages include a post from 'Лі' (Lesia Inzhivetska) about a presentation and a response from 'Дар'я Голово' (Daria Holovo) about an online lecture.
- Document Window:** In the center, a document titled 'Ментальне здоров'я та його підтримка...' is open. It contains text about stress and mental health, including a section titled '4. Вивчення типів стресу, його впливу на ментальне стратегії подолання стресових ситуацій.' The text discusses the effects of stress on mental health and the importance of coping strategies.
- Web Browser Window:** On the right, a web browser window shows a document titled '8. ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ' (Glossary of Key Words). It defines terms such as 'Ментальне здоров'я' (Mental health), 'Психічне здоров'я' (Mental health), 'Стрес' (Stress), and 'Психологічна підтримка' (Psychological support).

Вівторок 18.06.2024 р.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-
лекція

доцент
Кулішов В.С.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

24°C Sunny 18.06.2024 12:02

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

8 із 47

26°C Sunny 18.06.2024 12:26

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТО_12.00

Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



Михайло Бабко

Володимир Ільющенко

Олена Ігна...

Переглянути в...

12:52 18.06.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТО_12.00

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

Ірина Насі...

Переглянути в...

13:16 18.06.2024

13.30-14.50	soft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	------------	--	---------------------	---------------------------------

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Ігнатенко Юрій Сорока Вікторія Поплавська Галина Різка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

13:31 18.06.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Грицай Олег Дуларенко Ірина Насінник Михайло Бабко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Концепція «євгеніки»
(Френсіс Гальтон, 1883 р.):
«наука покращення людського роду полягає у кращому розмноженні»

Практика сегрегації, ізоляції інвалідів, примусова стерилізація (США, західна Європа) – до середини 20-го століття

mathematician
eu-gen-ics /ju-
of the producti
of improving th
eu-logize /in-L
high

GENETICS

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

6 із 75

Пошук

13:31 18.06.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Грицай Олег Дударенко Ірина Насінник Михайло Бабко

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.

Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

13:32 18.06.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

інтернет-лекція

професор
Рибалка В.В.

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-348

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Іванна Лутшко 13:44
Куликівський ПАЛ Лутшко І.М.

Наталія Іоменко 14:49
Дякую за лекцію.

Угоря 14:49 Наряду завершено: 1 год. 28 хв. 6 с

Відповісти

Іванна Лутшко 12:02
Куликівський ПАЛ Лутшко І.М.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТО_12.00 01:02:12 10/10 Приєднати

Переглянути відомості

Відповісти

Валентин Рибалка 12:53 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом сьогодні 18.06.2024 розпочинаємо вивчення теми "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли -Начальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

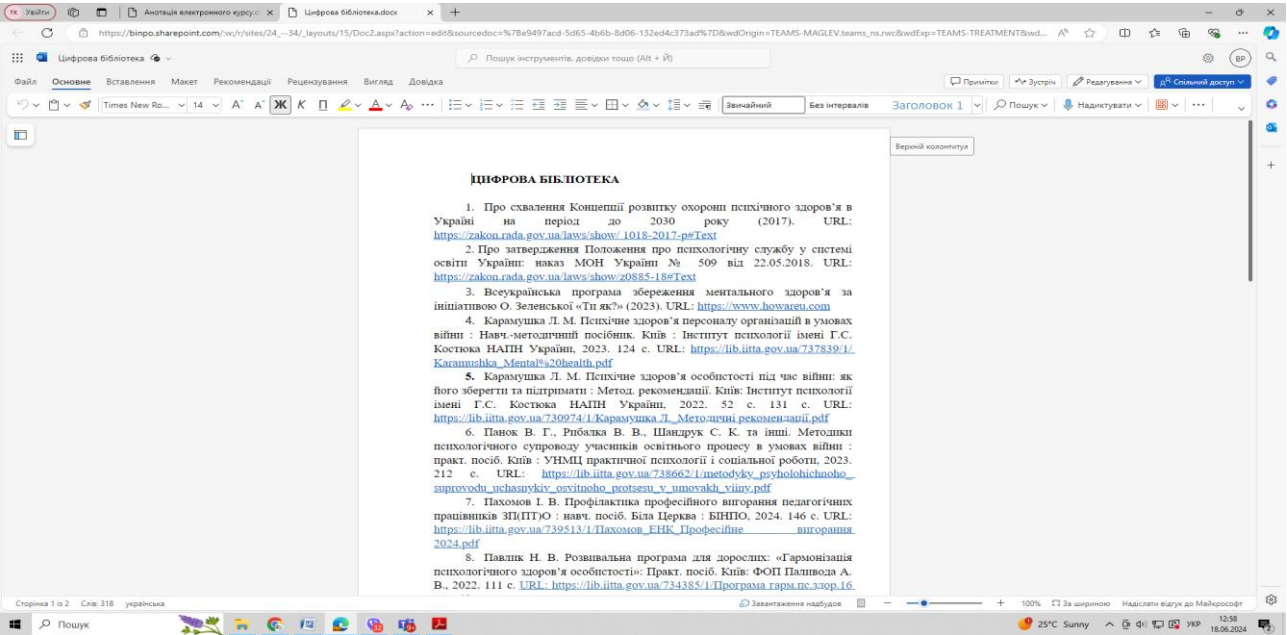
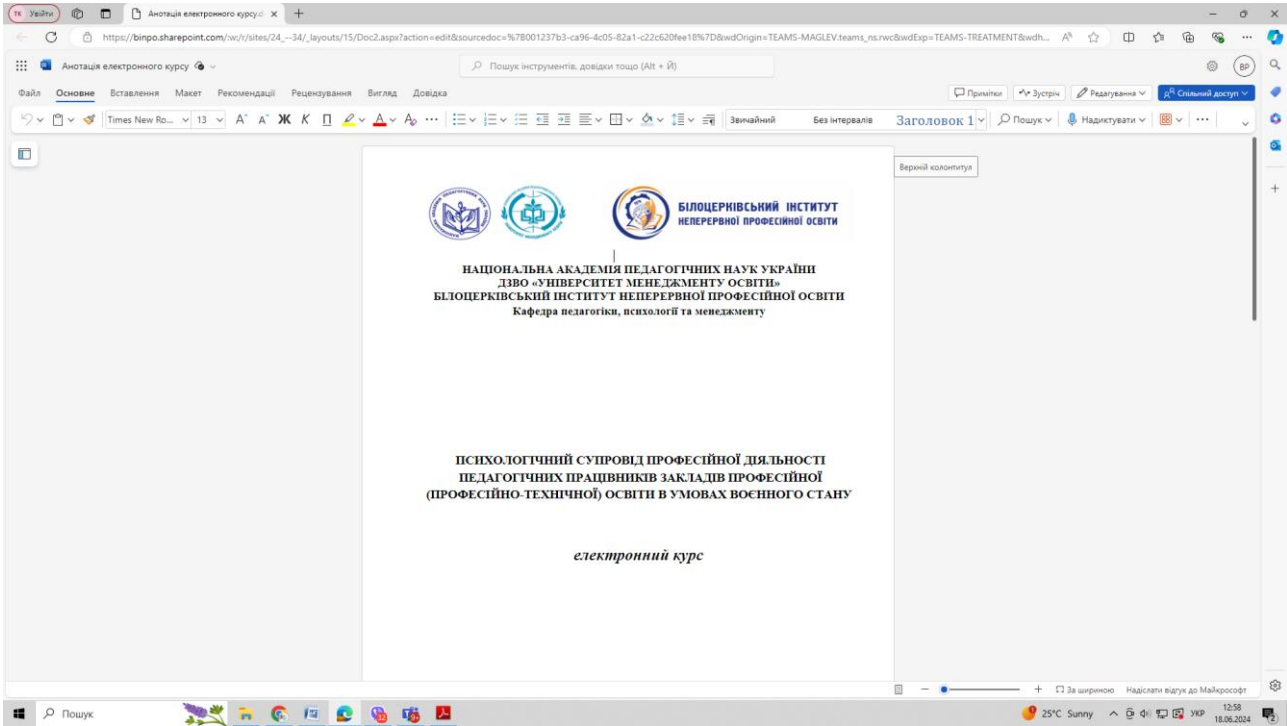
Анотація електронного... 24_--34 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... Цифрова бібліотека.do... 24_--34 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... ЕНК.Псих супровід пед... 24_--34 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... Типова освітня програ... 24_--34 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... Комплекс практичних ... 24_--34 > МОДУЛЬ №2. ПЕ... Проблема-пошукові ... 24_--34 > МОДУЛЬ №2. ПЕ...

Відповісти

Створити допис

Пошук

25°C Sunny 12:57 18.06.2024



Середа 19.06.2024 р. 12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Івжисєвська Л.А.
-------------------------------------	---	-----------------	------------------------------

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Ісжисюська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 27°C Sunny 12:10 19.06.2024

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

Щоб краще усвідомити значення ментального здоров'я для українського народу, розглянемо ментальність як окремий аспект мислення людини.

Ментальність – спосіб мислення, загальна духовна налаштованість, установка індивіда або соціальної групи (наприклад етніч, професійного або соціального прошарку) до навколишнього світу

Ментальність – це призма, через яку людина дивиться на світ і себе в ньому. Тож можемо говорити про те, що вона притаманна кожній людині, незалежно від етнічної належності, соціального стану, статі, мови тощо. Звичайно ж, ментальність залежить від цих факторів, особливо від національності та зумовлених нею мови та культури, проте вони не заперечують її існування, а навпаки – формують ментальність.

Перейти вперед

6 7 8 9 10 11

Поиск 27°C Sunny 12:30 19.06.2024

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відірпяти

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

6. *Статість себе і об'єкта або концепція інтегрованості.* Це здатність залишатися в контактi з усіма сторонами власного Я: як хорошими, так і поганими, як приємними, так і з тими, що не викликають бурхливої радості.

Психологічно здорова людина – це перш за все людина спонтанна і творча, життєрадісна і весела, відкрита і така, що пізнає себе і навколишній світ не лише розумом, але і відчуттями, інтуїцією. Вона повністю приймає саму себе і при цьому визнає цінність і унікальність людей, що оточують її [Така людина покладає відповідальність за своє життя перш за все на саму себе і отримує уроки з несприятливих ситуацій. Її життя наповнене сенсом, хоча вона не завжди формулює його для себе.

Таким чином, можна сказати, що «ключовим» словом для опису психологічного здоров'я є слово «гармонія», або «баланс». І перш за все це гармонія між різними складовими самої людини: емоційними і інтелектуальними, тілесними і психічними тощо.

Нотаток немає

Михайло Бабко

Ірина Над...

Марина П...

Вікторія П...

Переглянути в...

13 із 20

Перейти вперед

10

11

12

13

14

15

Поиск

27°C Sunny

12:40 19.06.2024

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відірпяти

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

Організація інформаційних кампаній

Розвиток «доступних» центрів психологічної допомоги

Залучення держави у розвиток ініціатив

Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Стимулювання обміну досвідом між клієнтами

Інформування про способи діагностики психологічного стану

Розвиток національних програм

Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Нотаток немає

Ірина Насітнік

Галина Ріпка

Марина П...

Переглянути в...

11 із 20

11

12

13

14

15

16

Поиск

Temps to drop

12:54 19.06.2024

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіріпiti Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

11 із 20

Поиск 28°C Sunny 13:01 19.06.2024

МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіріпiti Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

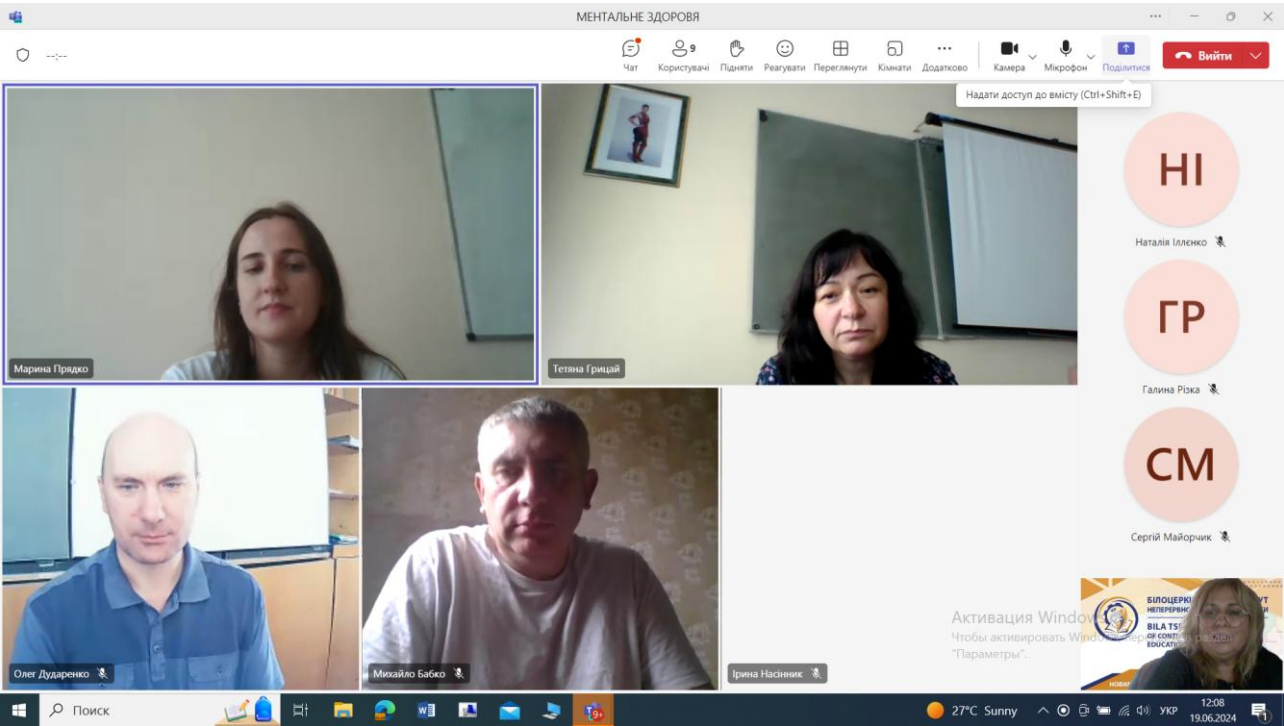
Нотаток немає

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

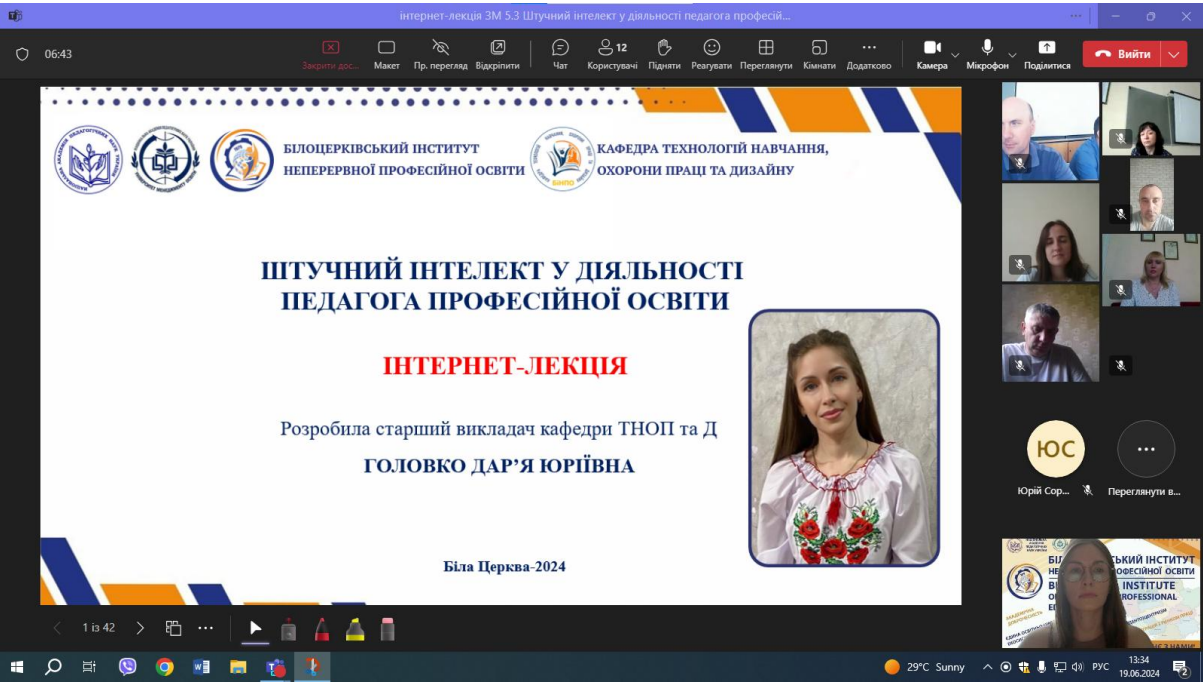
Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

11 із 20

Поиск 28°C Sunny 13:05 19.06.2024



13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <i>Головко Д.Ю.</i>
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	ст. викладачка <i>Головко Д.Ю.</i>



інтернет-лекція 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професій...

48:01

Машинне навчання
(Machine learning)

Джерело: <http://www.mtf.lviv.ua/>

Тв не піддається навчанню

Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції

Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя

17 із 42

USD/RUB -2.78%

14:16 19.06.2024

інтернет-лекція 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професій...

01:25:43

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Старий клас (учні 11-12 класів)

Ресурси

План уроку

План підготовки

Попереднє знання + Будівельні

Мета: для початку та кінця для досягнення цілі

Діяльність із залучення

Завдання оцінювання

Рубрика

Додатковий ресурс

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свіжого тіста та різноманітними начинками, навчаться мистецтву приготування вареників у різних стилях.

Попередні знання:

- Студенти повинні опанувати базові знання техніки та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різноманітними видами та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набір кміт:

- Показати учням фотографії різних видів вареників з різними начинками і попросити їх визначити смак і відмінності між ними.
- Обговорити зі студентами історію походження вареників, приготування тіста з нуля та попросити їх поділитися своїми рецептами чи прийомами, які вони навчилися.
- Нехай учні обговорять різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і поділитися своїми ідеями з класом.

Стратегія прямого навчання:

- Прямонавчальний процес приготування свіжого тіста з нуля, наголошуючи на важливості правильного вимірювання і техніки змішування.
- Показати учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складання, защипування та згортання.
- Обговорити різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на парі, смаження на сковорідці, і попросити перевірити та надіслати кожному в класі.

Практичне завдання:

- Нехай учні порівняють у парах, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи свіже тісто, яке вони приготували. Їм слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

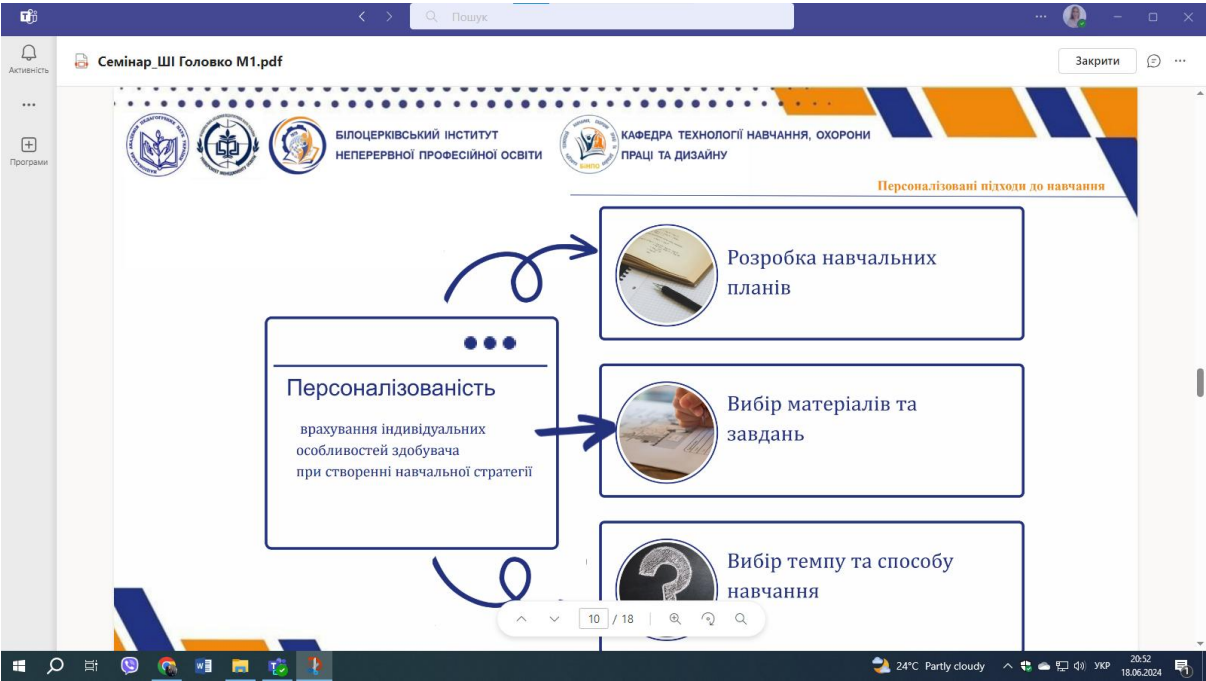
Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

39 із 42

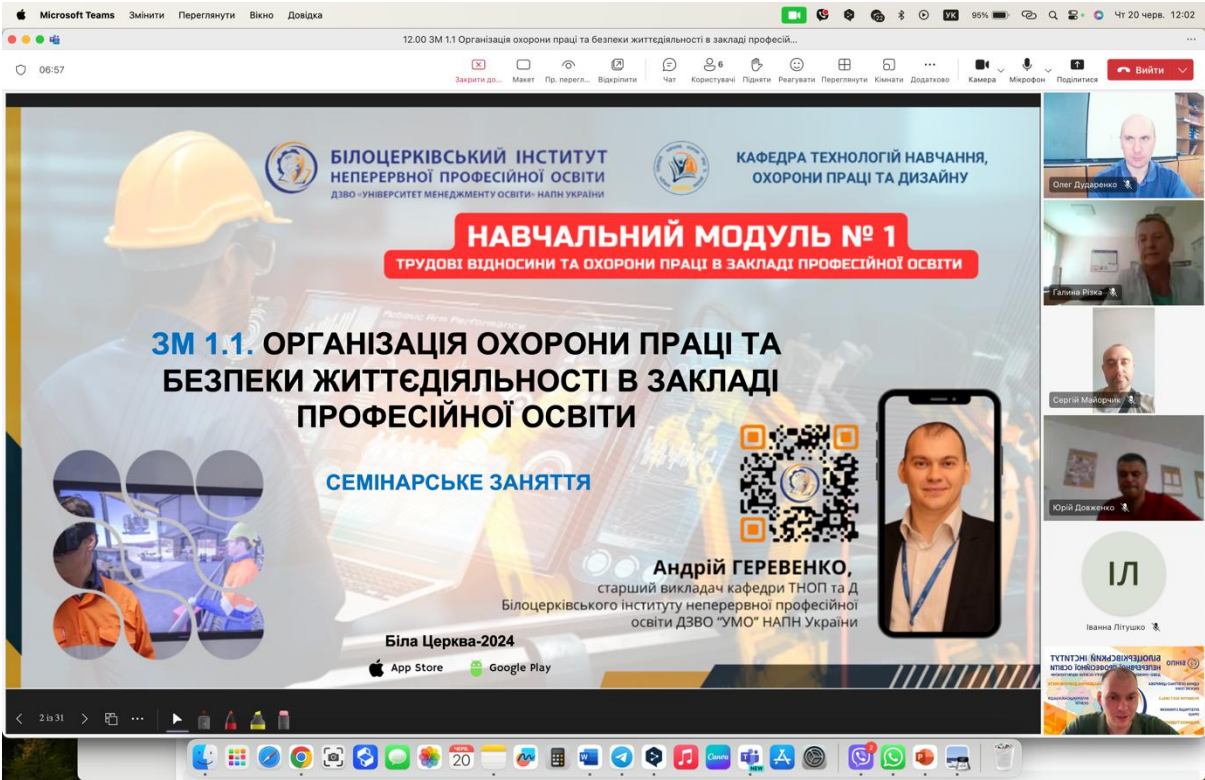
USD/GBP -0.20%

14:53 19.06.2024



Четвер 20.06.2024 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	--------------------------------



[illegible]

Народа в канал "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

13:25

Меню: Мовити, Підгляд, Відслідкувати, Чат, Користувачі, Підпис, Результати, Переглянути, Кінець, Додатково, Камера, Мікрофон, Підписатися, Вийти

Нотаток немає



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО



1 в 23

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Поиск

13:34 28.06.2024

Народа в канал "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

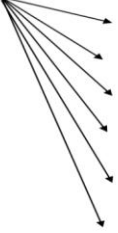
49:32

Меню: Мовити, Підгляд, Відслідкувати, Чат, Користувачі, Підпис, Результати, Переглянути, Кінець, Додатково, Камера, Мікрофон, Підписатися, Вийти

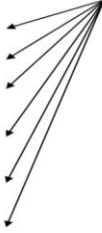
Цілевизначення сучасного уроку

Цілевизначення уроку як функційний складник навчального процесу

Мета



Ціль



Загальна
регулює формування
пізнавальних мотивів, потреб,
уміння вчитися

Окрема
визначає розвиток
компетентності учня

Кінцева
визначає особистість як
фахівця

Віддалена
узагальнено відображає зміст
освітніх державних
документів

Проміжна
передбачає засвоєння
певної теми (розділу)

Ближча
конкретизує результати
певного уроку у вигляді
навчальних завдань

9 в 23

Поиск

14:10 28.06.2024

ТЕМА УРОКУ				
МЕТА	Навчальна			
	Розвивальна			
Прогнозована компетентність (або результати)	Виховна			
	Знання		Уміння і навички	Досвід
	Предметна			
	Професійна			
Методи, прийоми	Виробнича			
	Діяльнісна			
Форми навчання				
Засоби навчання				
Тип уроку				

ПЕРЕБІГ УРОКУ

ЕТАП	Змістовий компонент		Методичний Співдіяльність учителя й учнів
	Теоретичний	Практичний	

Технологічна модель сучасного уроку (За І. Кучеренко)

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24.0Д-III-348

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вклатку

+

Додано

анотация курсу.pdf

завдання до семінар1.2 .pdf

матеріали семінар 2.pdf

пробл-пошук завдання до тем.pdf

гlossарій.pdf

матеріали семінар 1.pdf

нормативно-правові документи.pdf

Відповісти

12.00 ЗМ 1.1 Організація... Приєднати

Ірина Кучеренко 15.06 11:17

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 17.06.2024 р. о 13.30 і 20.06. о 13.30 відбудеться спецкурс за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТЮ". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю

Додано

Лекція 1.docx

Анотация электронного курсов.docx

Гlossарій ключовий слів.docx

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід важливий ск...

Семінарське заняття 2.docx

Цифрова бібліотека.docx

Консультаційний пункт.docx

Відповісти

16 червня 2024 р.

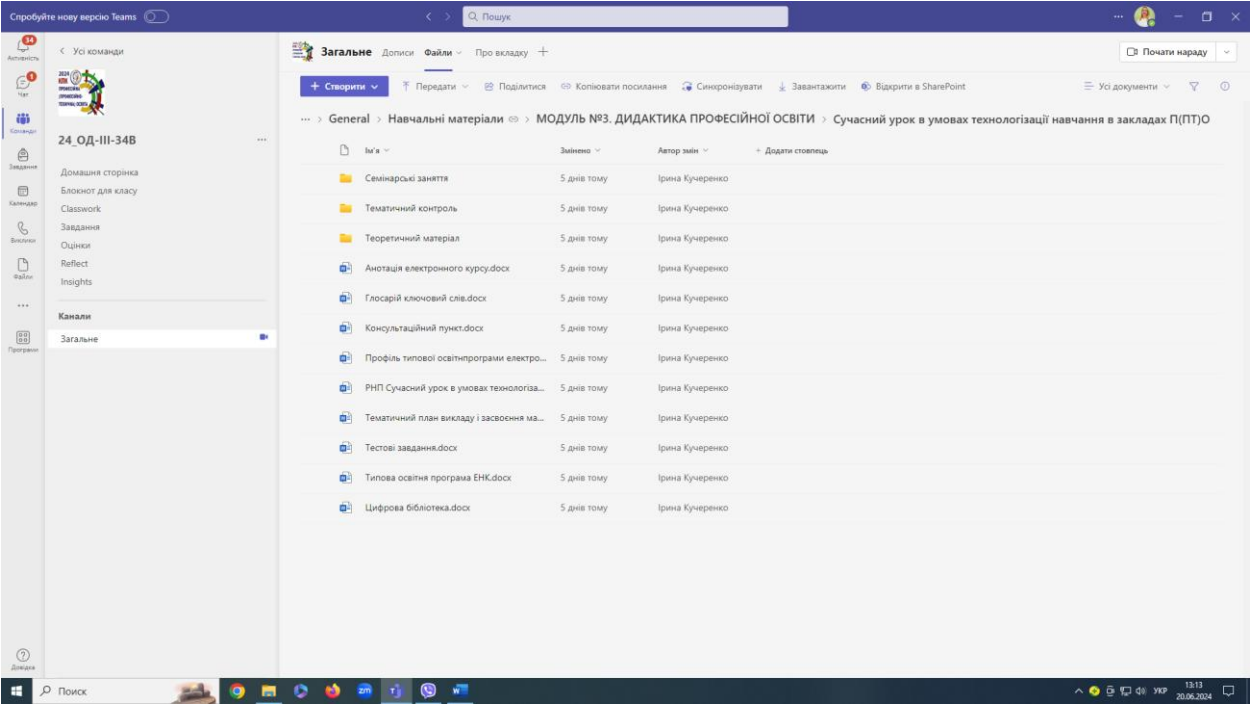
Владислав Чернов 16.06 20:14

Вітати, шановні колеги! Згідно з розкладом во заняття 19.06.2024 о 12:00 Інтернет-Лекція ЗМ 2.4 "Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану" пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали ви можете знайти у -ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.4! Бажаю наситити та до згоди!!!

Нова розмова

Поиск

18:12 20.06.2024



15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

24_ОД-III-34В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Андрій Геревенко 11:32

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО
Шановні колеги! У четвер 20.06.2024 року о 12.00 та 15.00 годинах запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

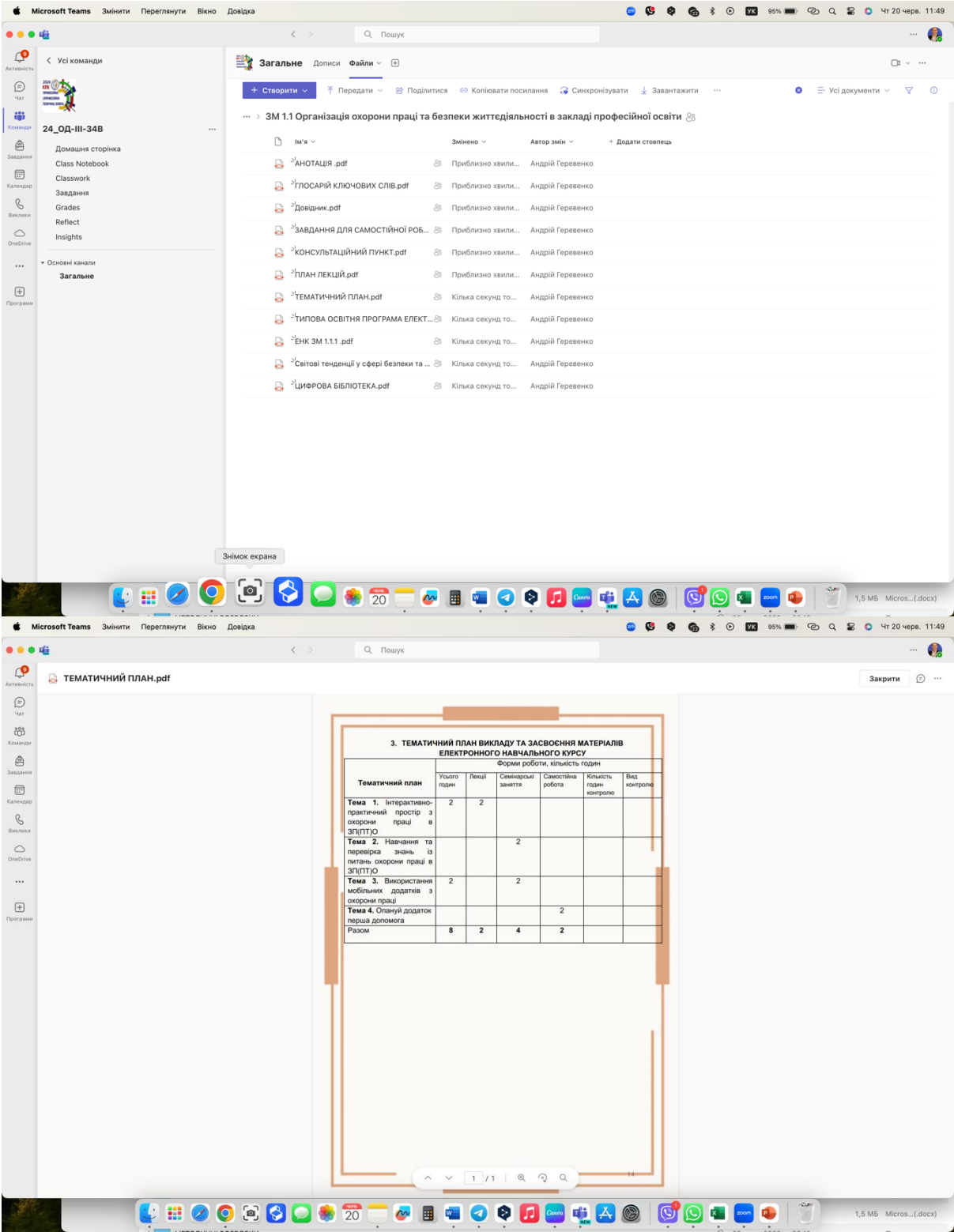
12.00-13.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (основні)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
13.30-14.30	МОДУЛЬ №2. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладі ППТТО (основні)	спонсор	професор Андрій А.А.
15.00-16.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-технічної та професійно-практичної підготовки в закладах ППТТО у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.
Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.
Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.
Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gerevkoandrey@ukr.net, gerevkoandrey@gmail.com

YouTube

Створити допис



П'ятниця 21.06.2024 р.

П'ятниця 21.06.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кучеренко І.А., доцентка Інжисівська Л.А., доцент Фурс О.Й.
------------------------	-------	--------------------	---------------------------------	--

Нова нарада каналу Захист випускних робіт

22:44

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Група ОД-ІІІ-34В

Голова комісії: професорка КУЧЕРЕНКО І.А.

Члени комісії:
 Доцентка ІНЖИЄВСЬКА Л.А.
 Доцент ФУРС О.Й.
 Тьютор: КУЧЕРЕНКО І.А.

1 з 1

Поиск

10:08
21.06.2024

Нова нарада каналу Захист випускних робіт

51:25

Технологія тестового педагогічного контролю – засіб для реалізації технології різномірного навчання. Здобувачі освіти можуть зорієнтуватися в різномірних тестах, виконати за урок декілька видів роботи. Звичайно, подібні уроки вимагають додаткового технічного оснащення.

Classtime

ВСЕОСВІТА®

Online Test Pad

LearningApps.org

Instagram

Kahoot!

ONLINE TEST PAD

ONLINE TEST PAD

ClassMarker

Майстер-Тест

Google Forms

8 з 30

Поиск

10:17
21.06.2024

01:11:26

Нова нарада каналу Захист випускних робіт

Моє педагогічне кредо:

Учень, не амфора, яку потрібно наповнити знаннями, а факел, який треба запалити!

Б.Паскаль



3 з 21

Поиск

10:57 21.06.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVKA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
Технічний факультет
Технічний факультет

Лесюк Ірина

Технічний факультет

МБ

Микола Б...

01:28:39

Нова нарада каналу Захист випускних робіт

Проблемне викладання
Викладач систематично створює проблемні ситуації й організовує навчально-пізнавальну діяльність учнів для їх розв'язання.

Проблемне навчання -
організована діяльність учнів, яка побудована з урахуванням логіки творчого мислення і полягає в аналізі проблемних ситуацій, постановці й розв'язанні проблем.



4 з 13

Поиск

15:15 21.06.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVKA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
Технічний факультет
Технічний факультет

Лесюк Ірина

Технічний факультет

МБ

Микола Б...

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-35М, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 17.06.2024

12-00 – 13-20

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика організації позааудиторної діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.7. Методика організації позааудиторної навчальної діяльності у закладах професійної освіти (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

БГ АП
Богдан Гри... Анатолій П...

1 из 30

book - Google... Общій (24_3-III-... МЕТОДИКА ПОЗ... Шевчук гр.35М 1...

12:00 17.06.2024

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів ((студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позаурочної навчальної діяльності:

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
- ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

Перейти вперед

10 из 30

Facebook - Google... Общій (24_3-III-... МЕТОДИКА ПОЗ... Шевчук гр.35М 1...

12:21 17.06.2024

Понеділок 17.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	доцент Жук М.В.
			ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологієй адаптацій до ринку праці (англійською)		

Собрание в канале "Общий"

33:32

Заметки отсутствуют

life long learning professional and technical education

Заметки отсутствуют

Тетяна Кин...

Увидеть всех

1 2 3 4 5 6

Собрание в канале "Общий"

01:23:05

Knowledge and information

Knowledge and information will always lie at the heart of education and learning. Even rote memorization – a learning method that has been practiced for millennia – will likely remain relevant to some degree in future educational curricula. However, new technologies have changed the way in which people interact with raw information. On the one hand, the proliferation of the internet and mobile computing devices has led to a massive increase in the amount of knowledge and information generated by, and shared between, individuals.

On the other hand, the amount of this knowledge and information is so vast that new technologies are needed to collect, process and interpret it. In this sense, the economies of the future will require advanced skills and abilities to interpret the future proliferation of knowledge and information, and the appropriate attitudes and values to guide those interpretations. For this reason, the Education 4.0 Taxonomy places less direct emphasis on knowledge and information per se, and rather addresses it indirectly through the other aptitudes in the taxonomy.

https://www3.weforum.org/docs/WEF_Defining_Education_4.0_2023.pdf

Знання та інформація Знання та інформація завжди будуть лежати в основі освіти та навчання. Навіть напам'ять і запам'ятовування – метод навчання, який був практикувався тисячоліттями – ймовірно, залишиться актуальним певною мірою в майбутніх навчальних програмах. Однак нові технології змінили спосіб, у який люди взаємодіють із сировою інформацією. З одного боку, поширення Інтернету і мобільних комп'ютерних пристроїв призвело до масового збільшення обсягу знань та інформації створених та надісланих між особами. З іншого боку, кількість цих знань та інформації настільки велика, що нові технології необхідні для його збору, обробки та інтерпретації. У цьому сенсі знадобляться економіки майбутнього передові навички та вміння інтерпретувати майбутнє поширення знань та інформації, а також відповідні установки та цінності, якими керувати ними інтерпретації. З цієї причини Освіта 4.0 Таксономія робить не прямий акцент на знання та інформація як такі, а скоріше звертається до нього опосередковано через інші здібності в таксономії.

<https://www.weforum.org/agenda/2023/01/skills-cultivated-by-education-4-0-davos23/>

Top 10 digital skills Education 4.0 demands

<https://www.creatrixcampus.com/blog/Education-4.0>

ЕРКІВСЬКИЙ ІНСТ
ВНОЇ ПРОФЕСІЙНО

СІ КК
ТК НР
ЛШ ОП
ЮР ОА
ІЛ

15-00 – 16-20

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.7 Методика організації позааудиторної діяльності в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняття

ст. викладачка
Шевчук С.С.

24_3-III-35M

Домашня страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗП(ПТ)О

В I U V A A A B | | | | | | | | | |

Мета семінарського заняття за темою «Методика організації позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти» полягає в: удосконаленні та розвитку ково-методичної та фахової компетентності слухачів курсів підвищення кваліфікації; іянні формуванню їх готовності до інноваційної діяльності в умовах євроінтеграції іти шляхом поглиблення і систематизація знань та умінь слухачів із методики фесійного навчання; формуванні комплексу організаційно-методичних умінь слухачів, ямованих на впровадження освітніх інновацій у професійно-теоретичну та професійно-ктичну підготовку кваліфікованих робітників; створенні сучасного науково-одичного супроводу навчального процесу; ознайомленні із досвідом реалізації асних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників для різних узей виробництва та сфери обслуговування.

План семінарського заняття.docx
Учасники не мають права редагувати

Сучасні ОП у позааудитор. діял-ті (семінар).ppt
Учасники не можуть редагувати файл .ppt

Питання і тестові завдання до самоконтролю.docx
Учасники не мають права редагувати

Вложить + Создать Приложения Ускорители обучения

1. **Методика організації позааудиторної навчальної діяльності у закладах професійної освіти (семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМЗ.7. Методика організації позааудиторної навчальної діяльності у закладах професійної освіти (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ:

1. Сформулюйте сутність, цілі і завдання організації позааудиторної навчальної діяльності у закладах професійної освіти.
2. Сформулюйте функції позааудиторної навчальної діяльності у закладах професійної освіти.
3. Назвіть форми позааудиторних навчальних заходів, організованих з метою розвитку творчості здобувачів освіти.
4. Назвіть форми позааудиторних навчальних заходів, організованих з метою закріплення, підвищення та удосконалення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.
5. Яким чином вирішується проблема індивідуалізації та диференціації навчання у процесі позааудиторної навчальної діяльності здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О
6. Наведіть приклади використання інноваційних методів у процесі організації та проведення позааудиторних навчальних заходів.
7. Сформулюйте критерії вибору форм і методів позааудиторної діяльності здобувачів освіти у закладах професійної освіти.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

- Які завдання не відповідають цілям проведення позааудиторного навчального заходу:
 - а) формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
 - б) формування здорового образу життя;
 - в) профілактика конфліктів у системах «педагог-учень» та «учень-учень»;
 - г) розвиток умінь і навичок пошуково-дослідної роботи.
- Які форми навчальної діяльності не відносяться до позааудиторної:
 - а) виробнича практика;
 - б) лекція.

Вівторок 18.06.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
-------------	---	----------	---------------------

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Собрание в канале "General"

09:11

Закреть дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 из 18

Чтобы начать поиск, введите

12:01 18.06.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Собрание в канале "General"

33:26

Закреть дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

9 из 18

Чтобы начать поиск, введите

12:25 18.06.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Собрание в канале "General"

01:28:34

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перейти вперед

17 из 18

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Надія Род... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:20 18.06.2024

13-20 – 14-50

суббота 06.2022. 13.30-14.50

MODYLY №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

семінарське заняття доцент Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій, 13.30

08:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Регулювати Переглянути Комнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 из 28

26°C Sunny

13:36 18.06.2024

Визначення проблемного навчання

Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

15-00 – 16-20

Віс.	18.	Міс.	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спекурс	доцент Фурс О.Й.
------	-----	------	-------------	---	---------	---------------------

Попробуйте нове прилож...

Довідковий матеріал

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Верхний колонтитул

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодовженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перешкоджується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операції, які вона

Страница 1 из 4 Число слов: 6 080

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:49 18.06.2024

Попробуйте нове прилож...

Тестові завдання

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Roman 12 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Верхний колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

- суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
- ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване коригування своїх психічних станів;
- невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

- технології проблемного навчання;
- швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- інтегративно-модульна технологія навчання

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

- самоусвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людиною себе своїх чинників та дій;
- системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
- сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки

Страница 1 из 2 Число слов: 478 Украинский

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:51 18.06.2024

Попробуйте нове прилож...

Цифрова бібліотека

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Roman 12 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Верхний колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Бойко О. В. Формування готовності до управлінської діяльності у майбутніх магістрів військово-соціального управління : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Національна академія оборони України. Київ, 2005. 217 с. <http://www.disslib.org/formuvannya-gotovnosti-do-upravlinskoyi-dialnosti-u-majbutnikh-mahistriv-viyskovo.html>
- Васильєв С. П. Особливості саморегуляції курсантів в період адаптації до навчання в цивільному вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2010. 20 с.
- Гончаренко С. Г. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с. <https://hum.edu-lib.com/pedagogika-psihologiya/goncharenko-s-u-pedagogichni-doslidzhennya-metodologichni-poradi-molodym-naukovtysyam>
- Грибенюк Г. С. Психологічні основи становлення саморегуляції у навчально-професійній діяльності майбутніх рятувальників : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Київ, 2007. 27 с. <http://www.disslib.org/psikhologichni-osnovy-stanovlennja-samorehuljatsivi-u-navchalno-profesijnij-dialnosti.html>
- Злагодох В. В. Психологічні чинники розвитку саморегуляції професійної діяльності у майбутніх операторів авіаційного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 19.00.07 ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». Одеса, 2016. 20 с.
- Колесніченко Л. А. Психологічні особливості саморегуляції у професійній діяльності менеджерів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2004. 20 с. <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/31021show=full>

Подсчет... Русский

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:51 18.06.2024

Середа 19.06.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "Національно-патріотичне виховання"

12:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

Серій Іще... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт "Параметры".

12:07 19.06.2024

Нарада в каналі "Національно-патріотичне виховання"

58:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід	Краєзнавство	Ознайомлення з явищами суспільного життя
Формування знань про історію держави, державні символи	Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу	Формування знань про люدتво

Перейти вперед

ЮР Юлія Рыба... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт "Параметры".

12:53 19.06.2024

Нарада в каналі "Національно-патріотичне виховання"

01:26:15

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Юлія Рибак... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:21
19.06.2024

13-30 – 14-50

Середа 19.06.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О(онлайн)

семінарське заняття професорка **Линчак О.В.**

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

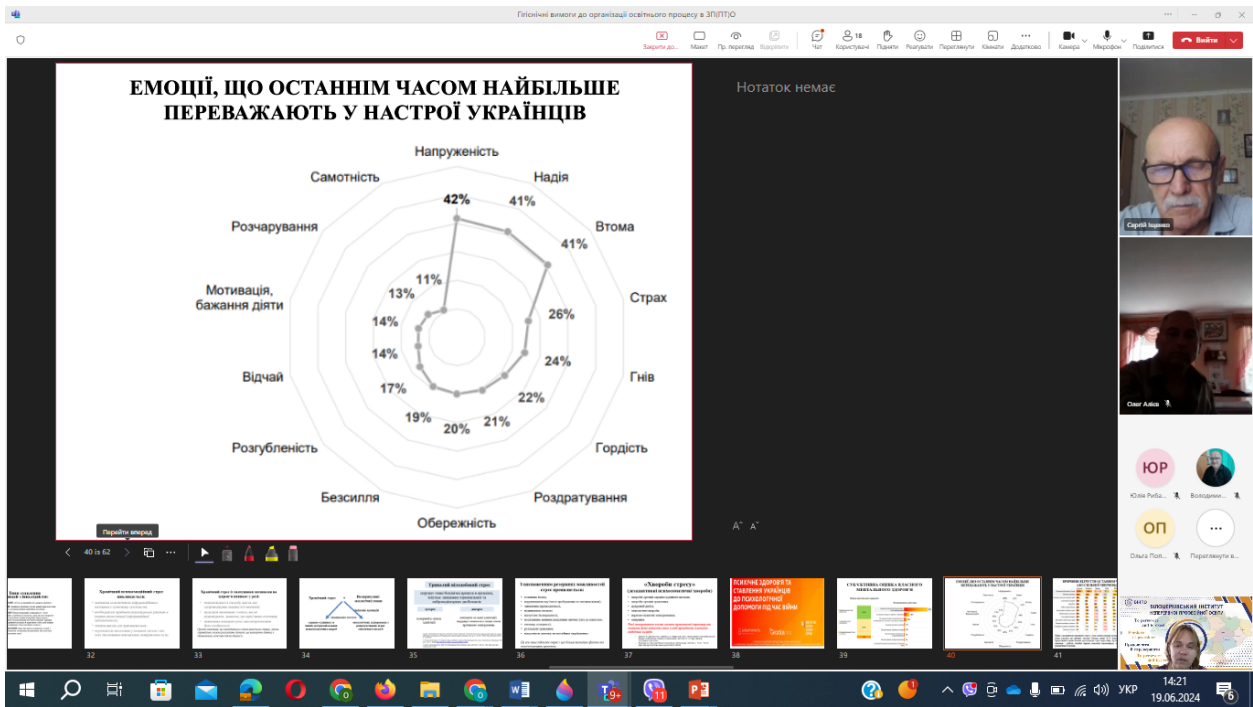
Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Нотаток немає

Володимир Тереманський
Юлія Рибак
Оксана Кошівська
Василь Васильович

13:34
19.06.2024



Гістичні вигоди до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Що Вам сподобалось / не сподобалось?

Що запам'ятали?

Що було цікаве?

Що будете використовувати у своїй діяльності?

??
??
??
??
??

Нотаток немає

Сторінка 61 з 62

15-00 – 16-20

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------------------	------------------------------

Пошук

Усі команди

24_3-III-35M

Домашня сторінка
Блокуєт для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

МІТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗП(ПТ)О

Срок 17 июн.

Посмотреть задание

Відповісти

Ілля Пахомов 19:48
Шановні слухачі! У понеділок 17.04.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ППТЮ в умовах воєнного стану". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 5", також ви можете самостійно пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_3-III-35M > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-III-35M > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-III-35M > Загальне	Тема 1. НПВ лекція.pptx 24_3-III-35M > Загальне
ТЕМА 2. НПВ Семінар.pptx 24_3-III-35M > Загальне	ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf 24_3-III-35M > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_3-III-35M > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_3-III-35M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_3-III-35M > Загальне	

Відповісти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая розмова

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки

Спільний доступ

1. Вступ до курсу

2. Актуальність

3. Мета семінарського заняття

4. Завдання

5. Короткі питання

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_3-III-35M)

Forms

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_3-III-35M) - Збережено

Попередній перегляд

Стиль

Запитання

Тест "Національно-патріотичне виховання"

1. До форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☒ індивідуальні ✓
- ☐ переконання
- ☐ приклад героїв
- ☐ заохочення

2. До індивідуальних форм національно-патріотичного виховання відносяться

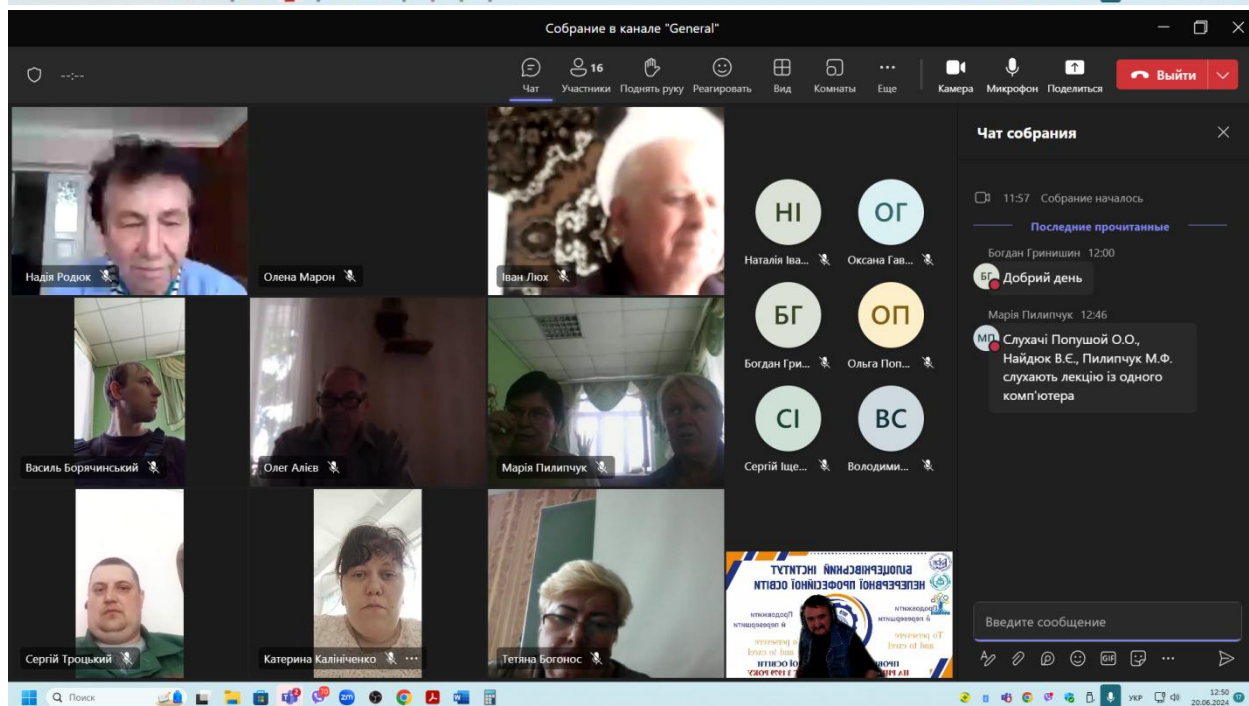
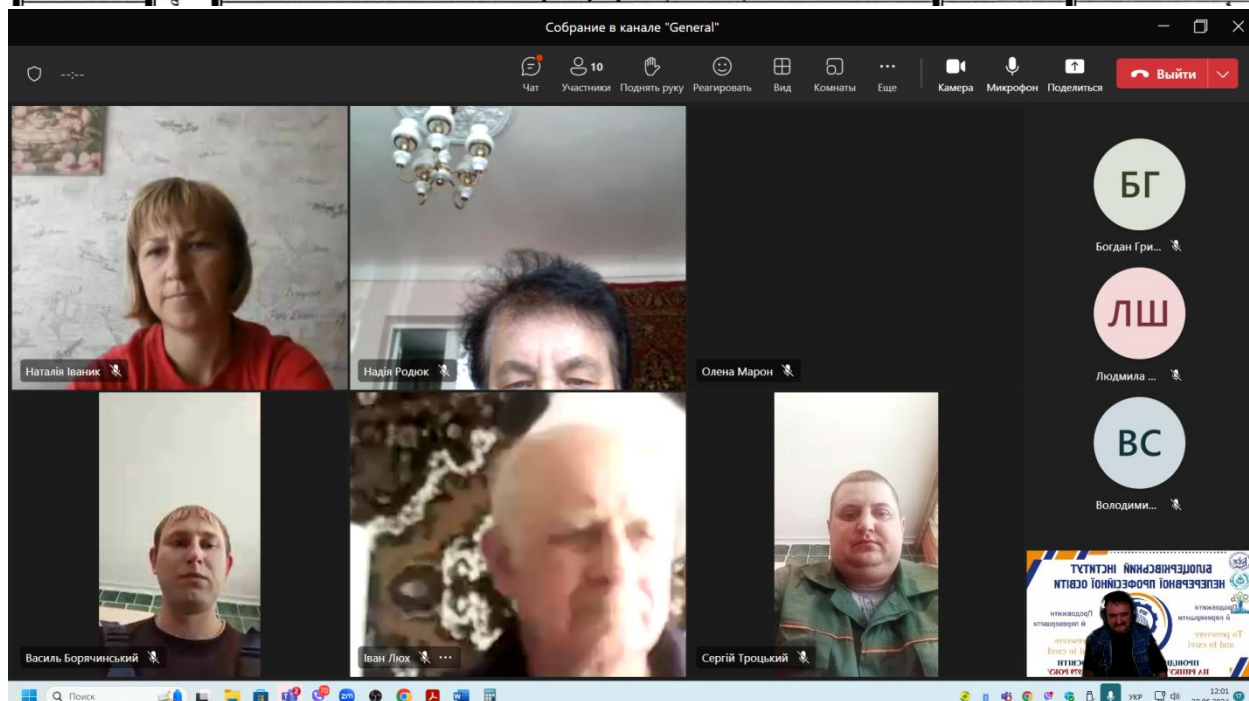
- ☒ індивідуальні доручення ✓
- ☐ групова бесіда

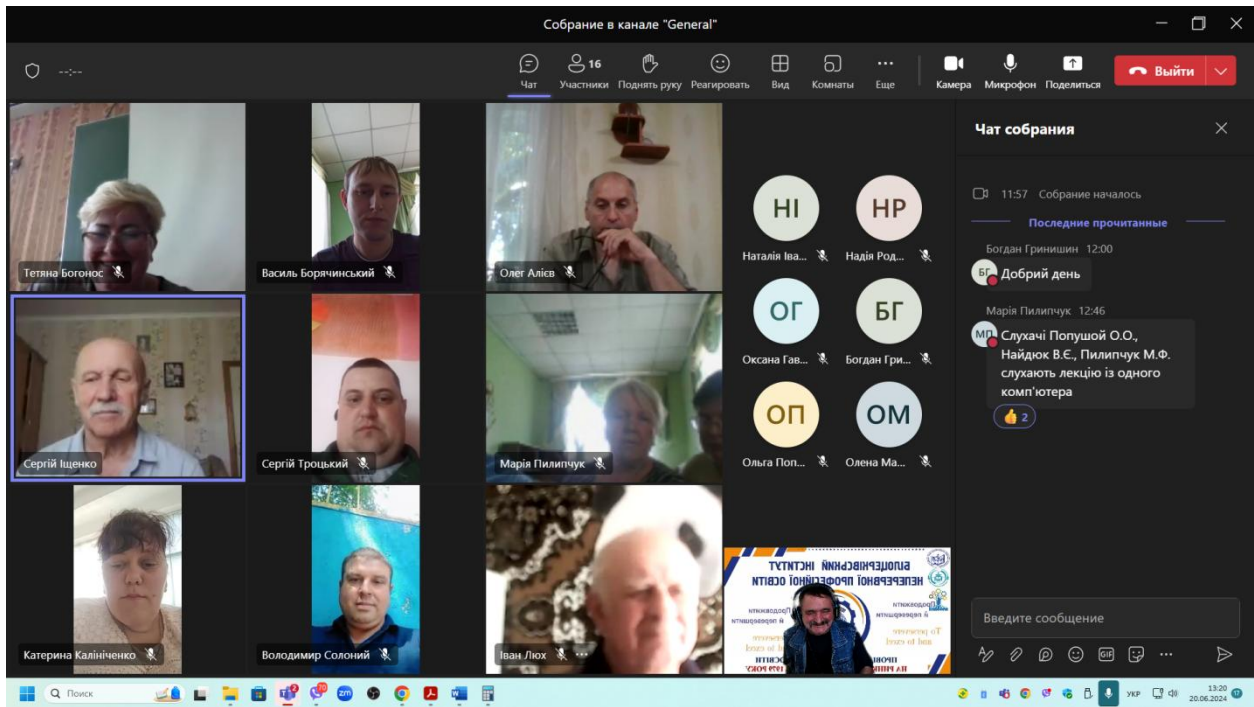
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Четвер 20.06.2024

12-00 – 13-20

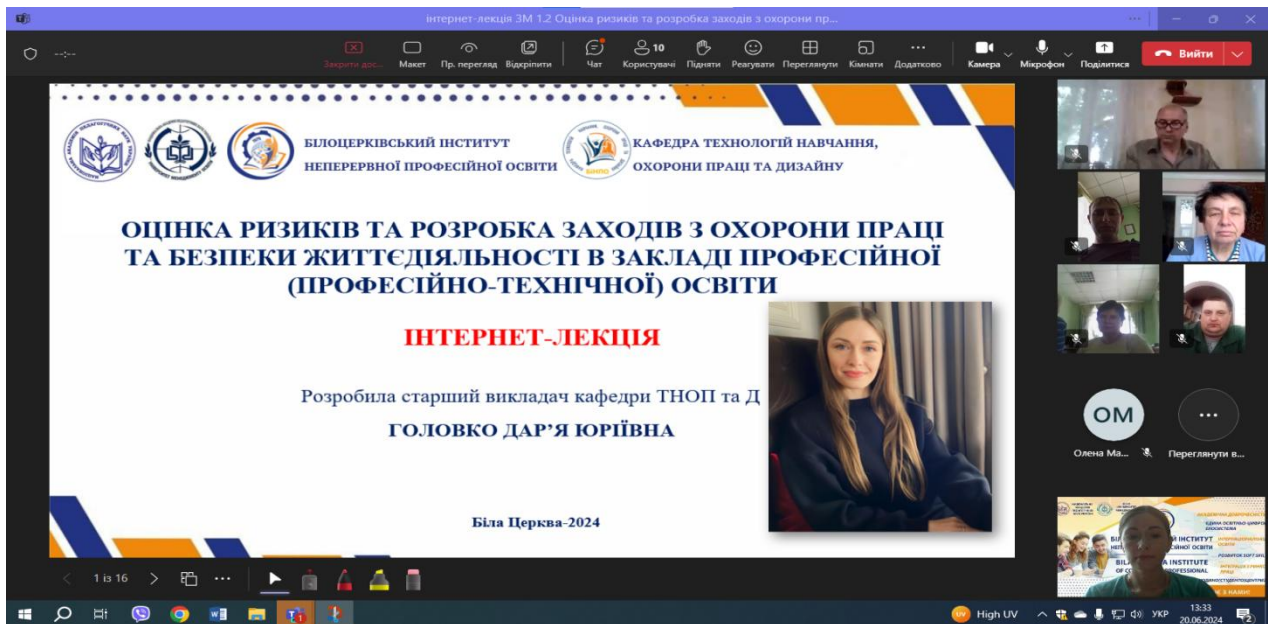
12.00-13.20	МОНУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптацій до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	--	----------	-----------------





13-30 – 14-50

Четвер 20.06.20	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
--------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------



інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Закрити док... Маєст Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A ✓
Можлива (B)			3B	4B ✓
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D ✓	4D
Неймовірна (E)	1E ✓	2E ✓	3E ✓	4E

15 із 16

32°C Mostly sunny 14:49 20.06.2024

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Закрити док... Маєст Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

Питання 1

- SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):**
 - Мета:** Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.
- Аналіз попередніх подій (Event Analysis):**
 - Мета:** Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.
- Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):**
 - Мета:** Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.
- Стратегії управління ризиками:**
 - Мета:** Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

14 із 16

31°C Mostly sunny 14:13 20.06.2024

15.00-16.20	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	---------------------	-----------------------------

Пошук

Усі команди

24_3-III-35M

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне

Дописи

Відповіді

Дар'я Головка 22:22

Шановні колеги! Запрошую Вас у четвер 20.06.2024 о 13-30 згідно розкладу на Інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00 пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

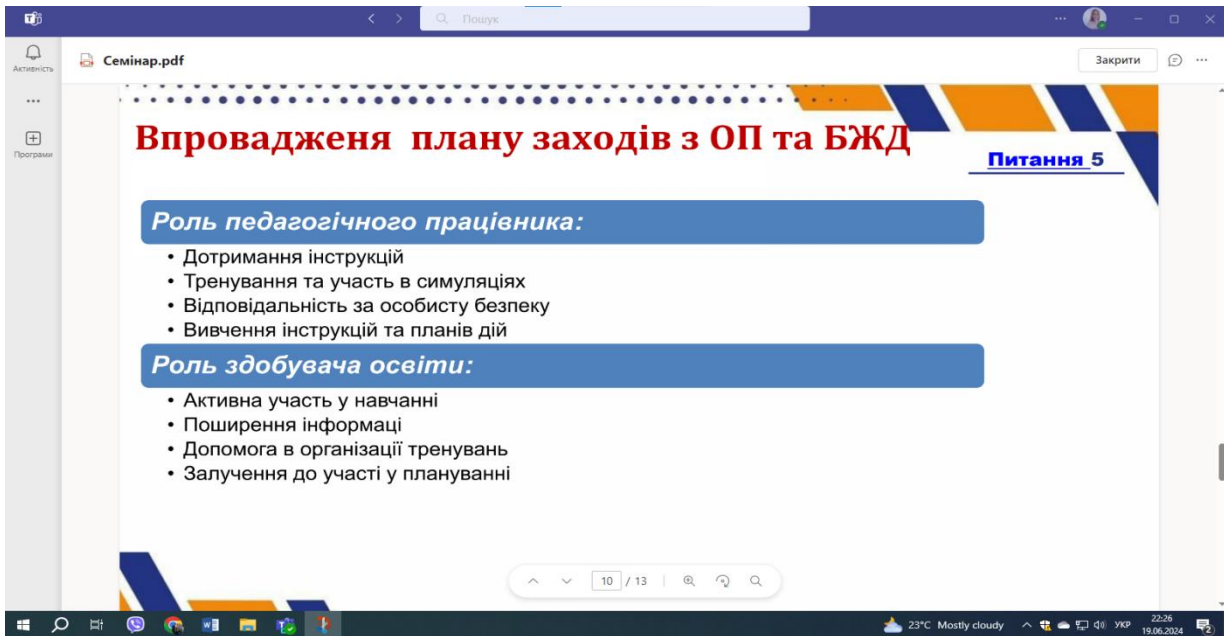
Тема	Модуль	Тип	Статус
13.30-14.50	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	Інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	Семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1. Анотація.pdf	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...	2. Очікувані результати...	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...	3. Тематичний план.pdf	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...
11. Рекомендована літе...	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...	12. Консультаційний пу...	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...	4. Зміст курсу за темам...	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...
6. План семінарських з...	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...	9. Глосарій.pdf	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...	Семінар.pdf	24_...35 > МОДУЛЬ №1. ТР...

Відповіді

Створити допис

23°C Mostly cloudy 22:25 19.06.2024



П'ятниця 21.06.2024				
10-00				
П'ятниця 21.06.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., ст. викладачка Шевчук С.С., викладач Чертов В.І.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Група 3-III-35М

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
(21.06.2024, 10-00 у режимі онлайн)

Члени комісії: Мамчур Л.І., професорка
Шевчук С.С., ст. викладачка
Чертов В.І., викладач



1 из 1

МП

Марія Пил...

Увидеть всех



(2) Відіні • shevc...

Общий (24_3-III-...)

ЗАХИСТ ВИПУС...

ЗАХИСТ ВР 21.06...

10:06

21.06.2024



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Мотивація

Ми всі носимо одні й ті ж квіти. Сьогодні на уроці ми ознайомимося з образами квітів на відео.

Вибірні зображення квітів знайдено в інтернеті при підготовці до уроку. Ви можете, не заповнюючи бланк квітів, відповісти на питання і варті речі будуть експонувати на арт-виставці. А згодом поділитися квіткою однієї, вибраною вами квіткою.

Відеореалізм

Перейти назад

5 из 6

2) Відіні • shevc...

Общий (24_3-III-...)

ЗАХИСТ ВИПУС...

ЗАХИСТ ВР 21.06...

ТБ

Тетана Бог...

Увидеть всех

10:38

21.06.2024



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

To persevere and to excel
Persevere et praestare
Продовжити і перевершити
To persevere and to excel

Владислав Чертов

Лідія Мамчур

Олег Алієв

Сергій Іщенко

Василь Борачинський

ЮР

ОГ

МП

Оксана Гав...

Марія Пил...

ІЛ

Іван Люх

Надія Родюк

ОМ

Олена Ма...

Увидеть всех

11:20

21.06.2024