

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

10.06.2024– 14.06.2024

10.06.2024– 14.06.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Ченігівська область)</i>	23	ОД-П-28М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Ченігівська область)</i>	24	ОД-П-29М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ«Малинський професійний ліцей» (Житомирська область)</i>	35	3-П-30М
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Малинський професійний ліцей» (Житомирська область)</i>	35	3-П-31В

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-ІV-55В, ОД-ІV-56М, ОД-ІV-57М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 226 педагогів ЗП(ПТ)О, 7 навчальних груп)

Із 03 червня по 07 червня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 226 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Миколаївської, Одеської, Дніпропетровської областей.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 61 слухач (2 навчальні групи) за категорією: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (61 особа) із 12 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Миколаївської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 135 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (73 особи), «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (62 особи) із 23 заклади професійної (професійно-технічної) освіти Одеської області.

07 червня 2024 року завершили навчання працівники Дніпропетровської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 30 осіб.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 5 професорів: Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур, Юлія Герасименко, Оксана Линчак, Лідія Горошкова; 4 доценти: Наталія Торба, Михайло Жук, Олена Юденкова, Володимир Кулішов; 1 старший викладач: Дар'я Головкин; 2 викладачі: Анна Кривобок, Анастасія Костина.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

04 червня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

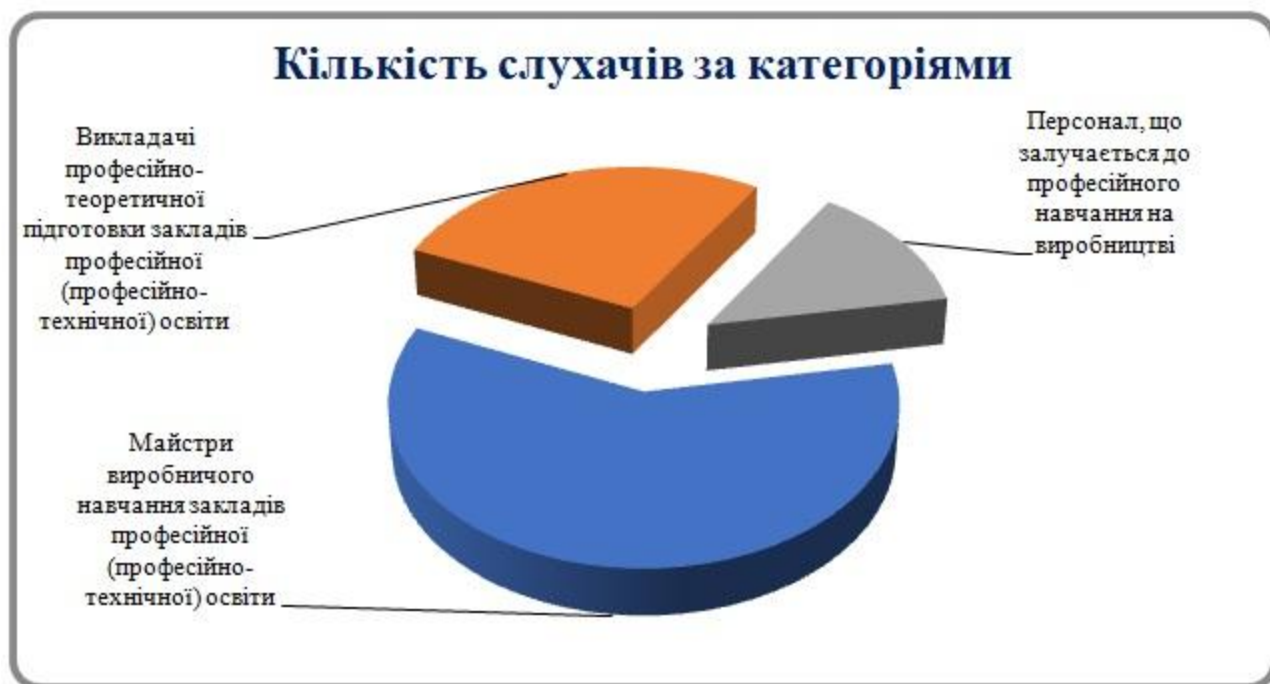
05 червня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/ylcc>). Понад 60 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ВІТАЄМО СТУДЕНТА БІНПО З ПЕРЕМОГОЮ НА МІЖНАРОДНОМУ КОНКУРСІ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

Вітаємо Владислава Чертова, здобувача освітнього ступеня «магістр» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, з перемогою в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка».

07 червня 2024 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського відбулася підсумкова конференція Міжнародного конкурсу наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка». Конкурс відбувся за підтримки Міністерства освіти і науки України, під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО.

Міжнародний конкурс студентських наукових робіт проводиться на базі Кременчуцького національного університету восьмий рік поспіль, із 2017-го. Щороку до нього долучається все більше країн-учасниць, захід набуває все більшої ваги у професійному середовищі. У 2022 році Національна комісія України у справах ЮНЕСКО ухвалила рішення надати конкурсу патронат – це свідчить про визнання його значущості на державному рівні.

На розгляд журі Конкурсу було представлено 103 студентські наукові роботи 177 авторів (серед яких 41 – представники іноземних ЗВО), що надійшли з 61 закладу вищої освіти (з них 29 – українських, 32 – іноземних). Робота Міжнародного конкурсу за спеціальністю 051 «Економіка» проводилася за трьома тематичними напрямками: Економіка та управління національним господарством; Економіка та управління бізнесом; Міжнародна економіка.

У 2024 році в Міжнародному конкурсі наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка» взяли участь представники з 12 країн: Казахстану, Німеччини, Польщі, Чехії, Бельгії, Австрії, Словаччини, Литви, Португалії, Грузії, Норвегії та України.

На підставі результатів подвійного анонімного рецензування та Підсумкового засідання Міжнародного конкурсу наукових робіт зі спеціальності 051 «Економіка» конкурсна комісія визнала переможцем та нагородила дипломом II ступеня Владислава Чертова, здобувача II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. Тема наукової роботи: «Аналіз нерівноваг на ринку праці в Україні: актуальні тенденції та стратегії протидії дисбалансам» («ANALYSIS OF IMBALANCES IN THE LABOR MARKET IN UKRAINE: CURRENT TRENDS AND STRATEGIES FOR COMBATING IMBALANCES»).

Науковий керівник: Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (Horoshkova Lidiia, D. Sc. in Economics, as. professor Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Management).

У науковій роботі проведений аналіз динаміки ринку праці, який свідчить про стійку тенденцію до зменшення кількості зайнятого населення. Оцінка структури попиту та пропозиції на ринку праці за видами економічної діяльності та професійними групами показує надлишок на ринку праці економічно активного населення, що асоціює себе з такими сферами економіки: сільське господарство, торгівля та ремонт транспортних засобів, державне управління. Результати дослідження показали, що актуальною проблемою національного ринку праці

та існуючого дисбалансу між пропозицією робочої сили та попитом на неї є невідповідність обсягів та напрямів професійного навчання потребам ринку праці, недостатній рівень професійної освіти, недосконале державне та регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів, відсутність дієвої взаємодії між стейкхолдерами, недостатня мотивація молоді до отримання робітничих професій.

Наукова робота виконана в рамках науково-дослідної роботи БІНПО на тему: «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (РК 0122U202007, 2022-2025)».

Члени журі Конкурсу відзначили надзвичайно високий рівень представлених наукових робіт, актуальність досліджуваної проблематики, значимість отриманих авторами результатів.

Не дивлячись на всі труднощі нашого сьогодення, українська молодь активно долучається до таких масштабних наукових заходів, співпрацює з іноземними колегами, обмінюється досвідом та впевнено крокує до світлого та переможного майбутнього!

Бажаємо Владиславу Чертову та його науковому керівнику Лідії Анатоліївні подальших наукових і професійних звершень.



У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ПІДСУМКОВЕ ЗАСІДАННЯ РАДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

14 червня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося підсумкове засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Участь у засіданні Ради з якості взяли 11 науково-педагогічних працівників БІНПО, 2 представники Колегії студентського самоврядування.

Модерував засідання Володимир Кулішов, голова Ради з якості БІНПО, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Розглянуто питання порядку денного:

1. Підсумки атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023/2024 навчальному році та заходи щодо підвищення результативності.
2. Забезпечення психологічної і соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у БІНПО. Результати діяльності онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita»
3. Наукова діяльність здобувачів вищої освіти та заходи щодо її активізації.

4. Підведення підсумків роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО у 2023/2024 н. р.

Про підсумки атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023/2024 навчальному році доповіла Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО. Увагу було звернено на проблеми, що виникли під час цього річної атестації здобувачів вищої освіти, та запропоновано заходи щодо підвищення якості її результатів. Запропоновано доопрацювати науково-методичне забезпечення для підготовки кваліфікаційних робіт та оновити орієнтовну тематику.

Наталія Торба, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, гарант ОПП «Психологія» звернула увагу на визначальну роль онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita», що функціонує у БІНПО, поповнення віртуальної рубрики сучасними матеріалами з питань психологічної та соціальної підтримки здобувачів освіти та слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Олена Юденкова, вчена секретарка БІНПО, кандидатка педагогічних наук, членкиня проєктної групи ОПП «Педагогіка вищої школи», ознайомила членів Ради з якості з внутрішніми нормативно-правовими документами, що пов'язані з організацією наукової діяльності студентів у БІНПО, зокрема з «Положенням про науково-дослідну роботу студентів у БІНПО». Олена Петрівна зазначила, що упродовж 2023-2024 н.р. у БІНПО було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти щодо реалізації наукового потенціалу. Це, зокрема, участь здобувачів освіти у Всеукраїнському хакатоні «Лабіринти медіаграмотності»; участь у заходах БІНПО, що проводилися в рамках Міжнародних спеціалізованих виставок; участь у III Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції та низці регіональних семінарів, що проводить БІНПО; 2 перемоги студентів на Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.

Про підсумки роботи Ради з якості у 2023-2024 навчальному році доповіла Оксана Оліферчук, секретарка Ради, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО.

На основі обговорення питань порядку денного члени Ради з якості прийняли низку конструктивних рішень для забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Щиро дякуємо членам Ради з якості, ключовим стейкхолдерам, представникам Колегії студентського самоврядування за плідну роботу та співпрацю у 2023-2024 навчальному році!

Бажаємо продуктивної діяльності Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти в новому навчальному році!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**РАДА З ЯКОСТІ
ОСВІТИ БІНПО**

Засідання 7

**Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та
якості вищої освіти у
Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти**

14 червня 2024 року

БІНПО-24 Біла Церква

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com/activate. Параметры.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-55В, тьютор Костина А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«05» червня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-55В з 11.06.2024 р. по 13.06.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Вищого професійного училища №92 м.Сверодонецька (Луганська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: викладачка Костина Анастасія Миколаївна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

31 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Загальне Дописи Файли Про вкладку

+ Створити

Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Почати нараду

24_ОД-IV-55В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурент...	19 квітня	Юлія Герасименко	
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості ...	21 квітня	Владислав Чертов	
Анотація.docx	Учора, 9:38	Наталія Торба	
Глосарій.docx	Учора, 9:38	Наталія Торба	
інтернет-лекціяСтруктура і психологічні х...	Учора, 9:38	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Учора, 9:38	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібник Торба ...	Учора, 9:38	Наталія Торба	
Орієнтована структура.docx	Учора, 9:38	Наталія Торба	
Цифрова бібліотека+ – копія.docx	Учора, 9:38	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук 29°C Mostly sunny 16:14 10.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

інтернет-лекція Структура і психологічні характеристики особистості

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Режим сумісності Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

1. АНОТАЦІЯ ЛЕКЦІЇ.

Актуальність лекційного заняття визначається необхідністю розвитку компетентностей педагога в галузі психології особистості для забезпечення та реалізації ефективного освітнього процесу, оновлення та поглиблення професійних знань і умінь в галузі психології особистості, формування системи наукових теоретичних знань з актуальних психологічних питань організації та надійної діяльності в системах «людина-людина».

Матеріали інтернет-лекції спрямовані на формування компетентностей педагогів закладів професійної освіти в галузі психології особистості, та формування системи знань щодо психологічного супроводу особистісного розвитку у підліткової та юнацької віці.

Інтернет-лекція розрахована на 2 год.

Інтернет-лекція розроблена для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за (ОЧНОЮ, ЗАОЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ) різними моделями навчання.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Сторінка 3 із 4 Триває обчислення... українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

29°C Sunny 16:15 10.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

інтернет-лекція Структура і психологічні характеристики особистості

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Режим сумісності Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

Ключові слова: особистість, структура особистості,

3. ПЛАН ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ

Тема 2. (НЕ 2.2.2.) Структура та психологічні характеристики особистості.

План

Структура особистості суб'єкта освітнього процесу. Компоненти структури особистості: спрямованість особистості, можливості особистості (зокрема система здібностей, яка забезпечує успіх діяльності). Характер як стиль поведінки в соціальному середовищі, структура характеру, риси характеру, шляхи формування характеру. Система управління, яку визначають поняттям «Я». Самосвідомість та її складові «Я-концепція». Темперамент, фізіологічні основи темпераменту, типи темпераменту, роль темпераменту у освітній діяльності особистості. Механізми психічного відображення (відчуття, сприйняття, мислення, пам'ять).

Питання для самоконтролю

1. За якими зовнішніми проявами особистості можна судити про рівень її розвитку та розвитку її суспільної свідомості
2. Врахування яких особливостей суб'єктів освітнього процесу необхідно для повнішого розкриття їх здібностей і можливостей?

Сторінка 4 із 11 Слів: 2 731 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

29°C Sunny 16:15 10.06.2024

Вівторок 11.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Загальне | Дописи | Файли

Андрій Геревенко 09:19

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок **11.06.2024 року о 13.30 годині** запрошую Вас до спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Вівторок 11.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Докладніше

- ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf
- АНОТАЦІЯ .pdf
- ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
- МАТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf
- ЗАВДАННЯ.pdf
- ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf
- ДАННЯ.pdf
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf

Відповісти

Останнє прочитане

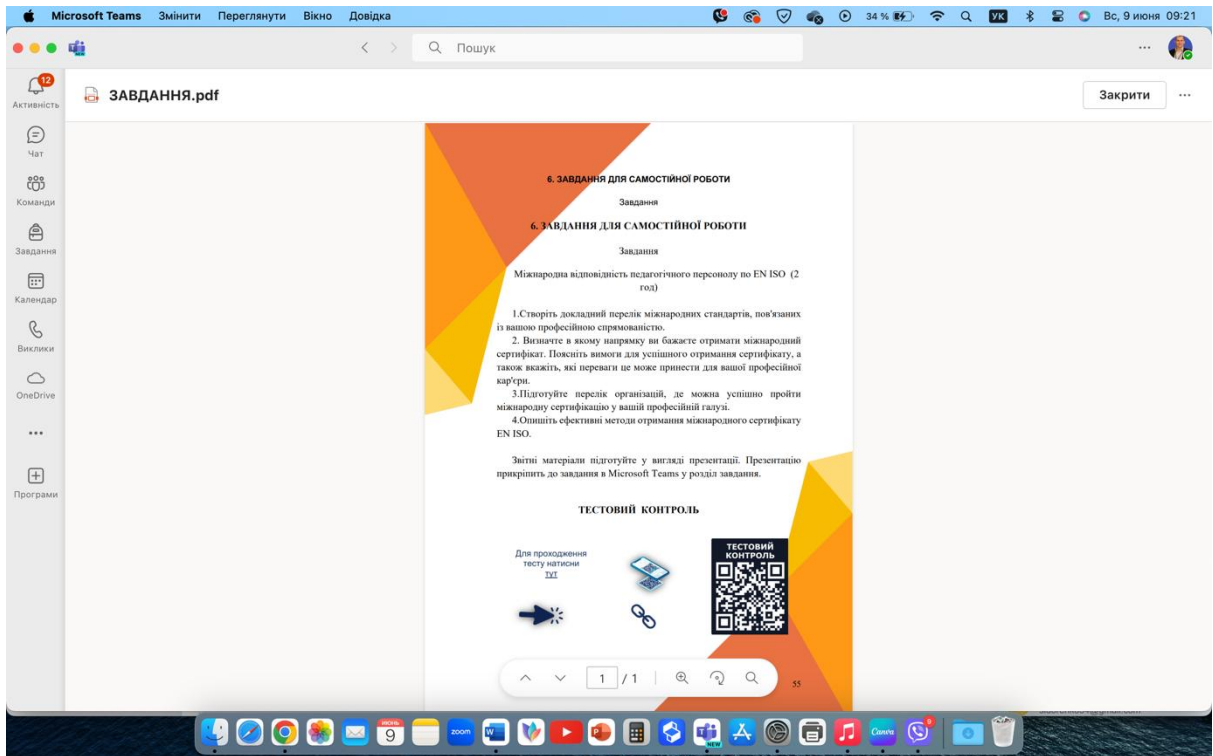
Створити допис

Загальне | Дописи | Файли

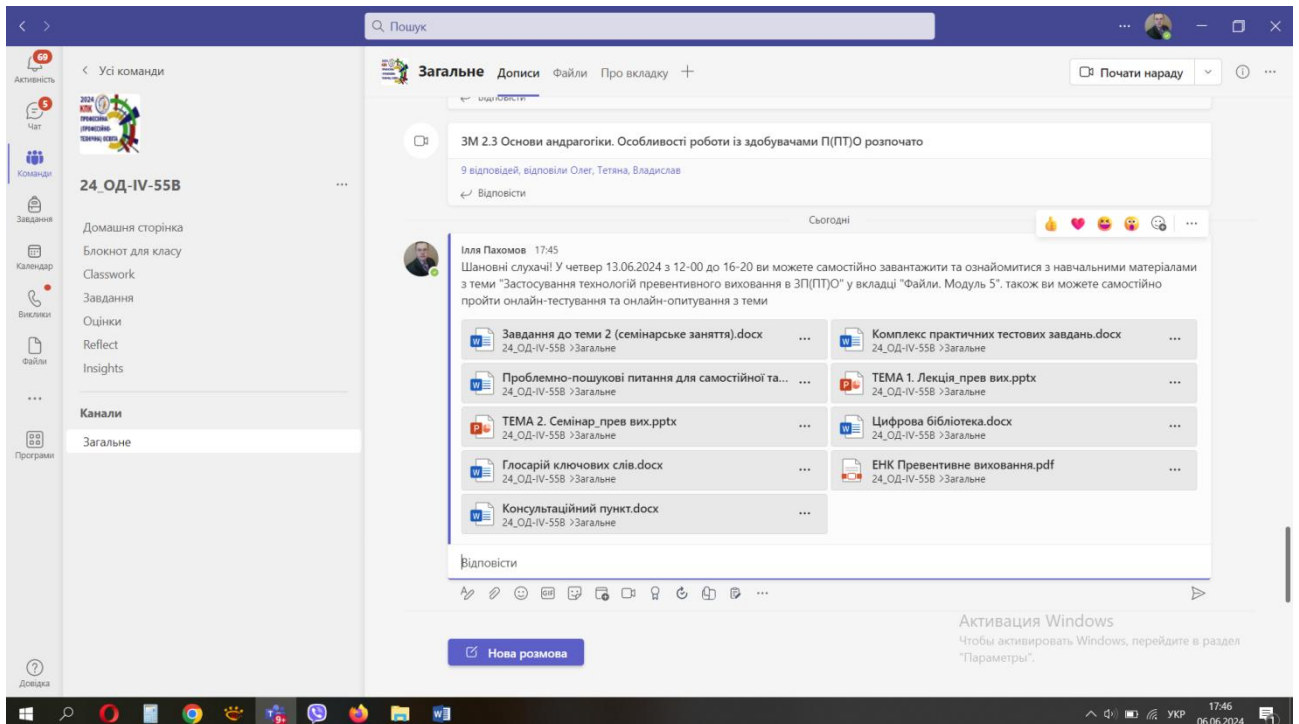
+ Створити | Передавати | Поділитися | Копіювати посилання | Усі документи

... > ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ТЕМА 2.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
АНОТАЦІЯ .pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ТЕМА 1.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
МАТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ .pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ТЕМА 3.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	



Четвер 13.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.



ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Зображення

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 33 українська

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЕНК Превентивне виховання.pdf

Закрити

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ У
ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

Електронний навчальний курс

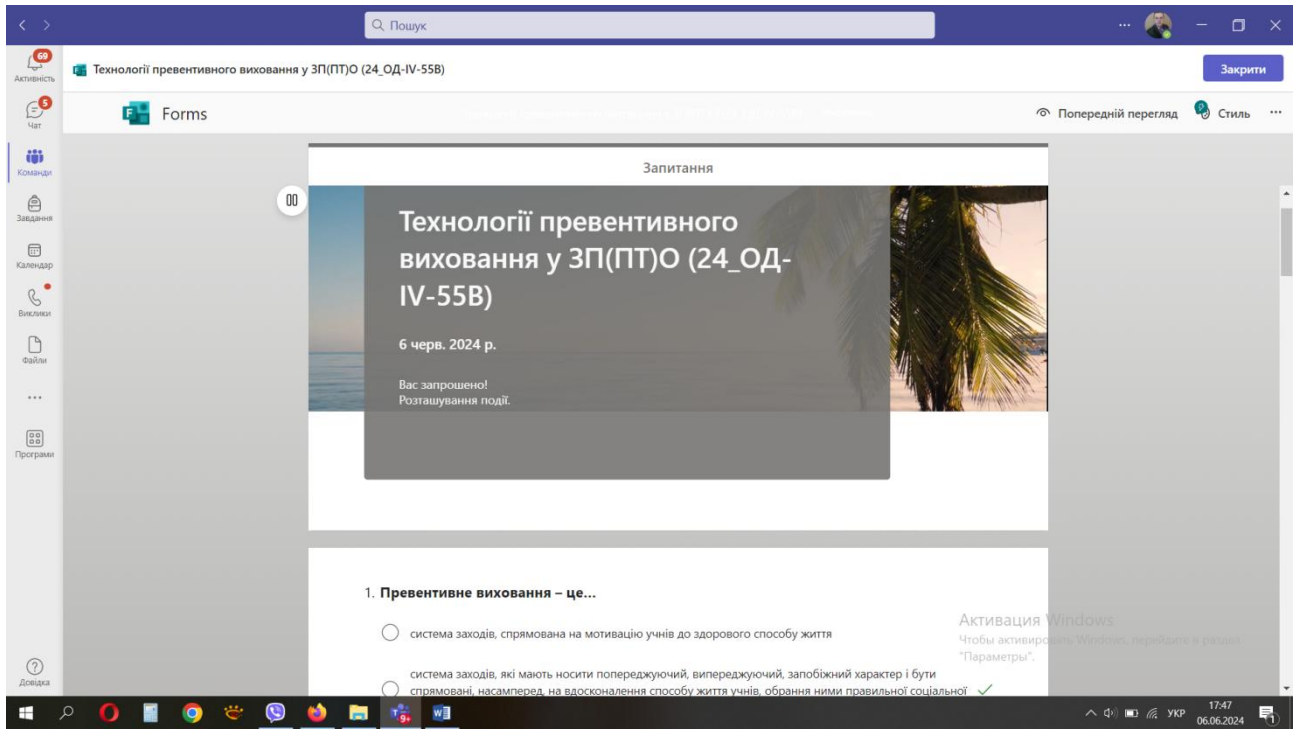
СХВАЛЕНО
кафедрою педагогіки, психології та
менеджменту
протокол № 1 від «02» січня, 2024 р.
засідання кафедри

Володимир КУЛІШОВ

Біла Церква 2024

1 / 21

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-56М, тьютор Торба Н.Г.

11.04. 2024.

Віснорок 11.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Активність

Усі команди

24_ОД-IV-56М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповіді (8), які написали Ілля Пахомов, Світлана Позаченюк та Марина Щепетильникова

Світлана Позаченюк 26.04 14:47

ні, не має

питань не має, дякуємо

26.04 14:49 Наряду завершено: 1 год, 16 хв, 36 с

Відповісті

Володимир Кулішов 21:06 Змінено

Шановні колеги! Згідно розкладу другого (дистанційного) етапу 11.06.2024 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання та завдання для виконання розміщені в розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 2 (семін... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 3 (семін... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1. Організаційно-мето... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 2.3. Етапи проектної ... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Проблемно-пошукові пита... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Профіль Типової освітньої ... 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx 24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісті

Створити допис

Windows taskbar with icons for search, file explorer, applications, and system tray with weather (Rain coming) and date (09.06.2024).

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-56/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B38f2fbec-86bc-4ee8-b9ba-3fc60b26ee62%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 3 Слів: 408 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Rain coming 21:08 09.06.2024

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-56/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B22c1f818-f3dc-49ff-88e1-5f267c9451fd%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верній колонітута

ТЕМА 2
ЗМІСТ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, Її ОСНОВНІ
ЕТАПИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Навчально-виробнича проблема, як основа проєктно-технологічної діяльності.
2. Основні етапи проєктно-технологічної діяльності, методика їх реалізації.
3. Організаційно-підготовчий етап і його основні завдання.
4. Ключові аспекти діяльності на конструкторському етапі виконання проєкту.
5. Відпрацювання навчально-виробничих умінь на технологічному етапі реалізації проєкту.
6. Зміст і завдання заключного етапу проєктно-технологічної діяльності.
7. Управління діяльністю учнів на кожному етапі проєкту. Позиція педагога-фасилітатора.
8. Організація позаурочної проєктно-технологічної діяльності учнів.

Література: 2, 3, 6, 8

Триває обчислення... українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Rain coming 21:08 09.06.2024

Тема 1. Організаційно-методи... x +

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_V-56/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B080a9b-b2fa-4837-8e3d-ef08072605f6%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

1 2 3 4

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 23

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Rain coming 21:08 09.06.2024

Комплекс практичних тестових завдань x +

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-56/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bb3979d0b-41dc-4be2-a723-9dabcd12fde%7D&wdOrigin=TE...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П А Базис списку Надиктувати

Верній колонитутя

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?

а) Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
б) Самостійна робота будь-кого
в) Робота над мірією

2. Творчий проект є результатом...

а) Власних знань отриманих протягом життя
б) Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
в) Знань та вмінь отриманих протягом життя
г) Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою

3. На які етапи поділяється виконання проекту?

а) Організаційно-підготовчий

Триває обчислення... українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Rain coming 21:09 09.06.2024

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

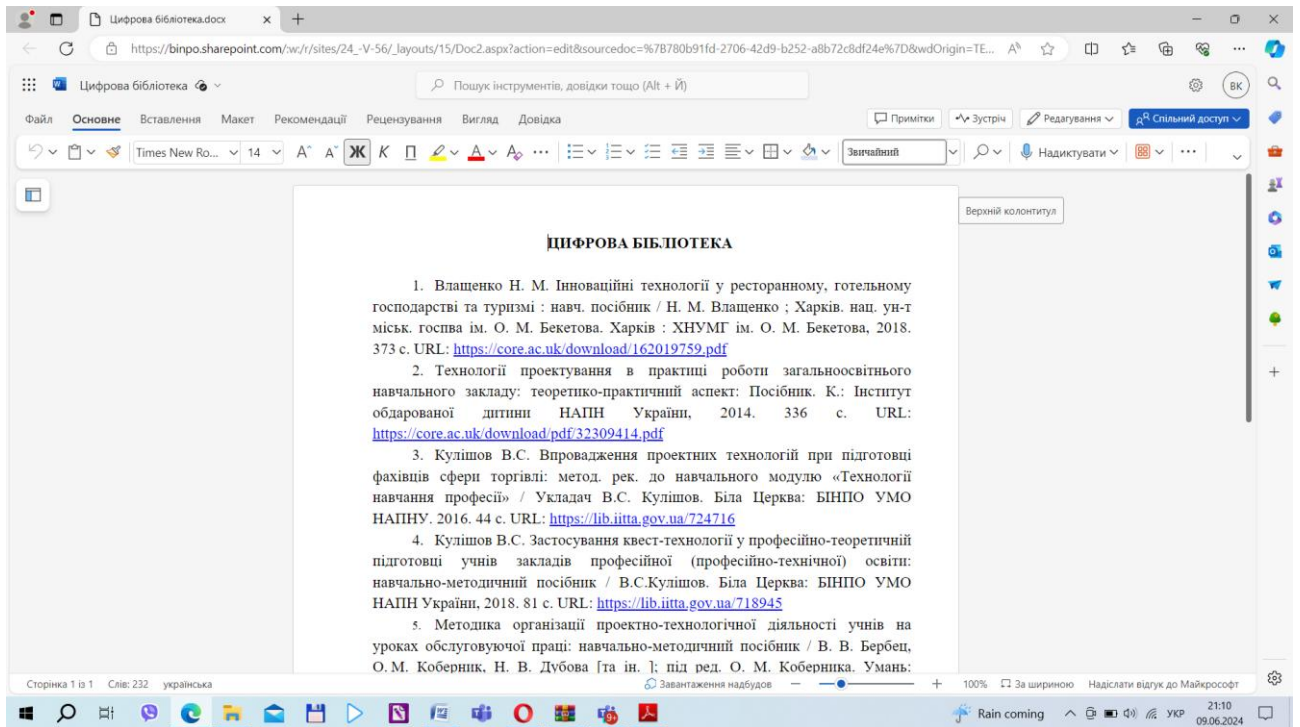
Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Звичайний

Верхній колонтитул

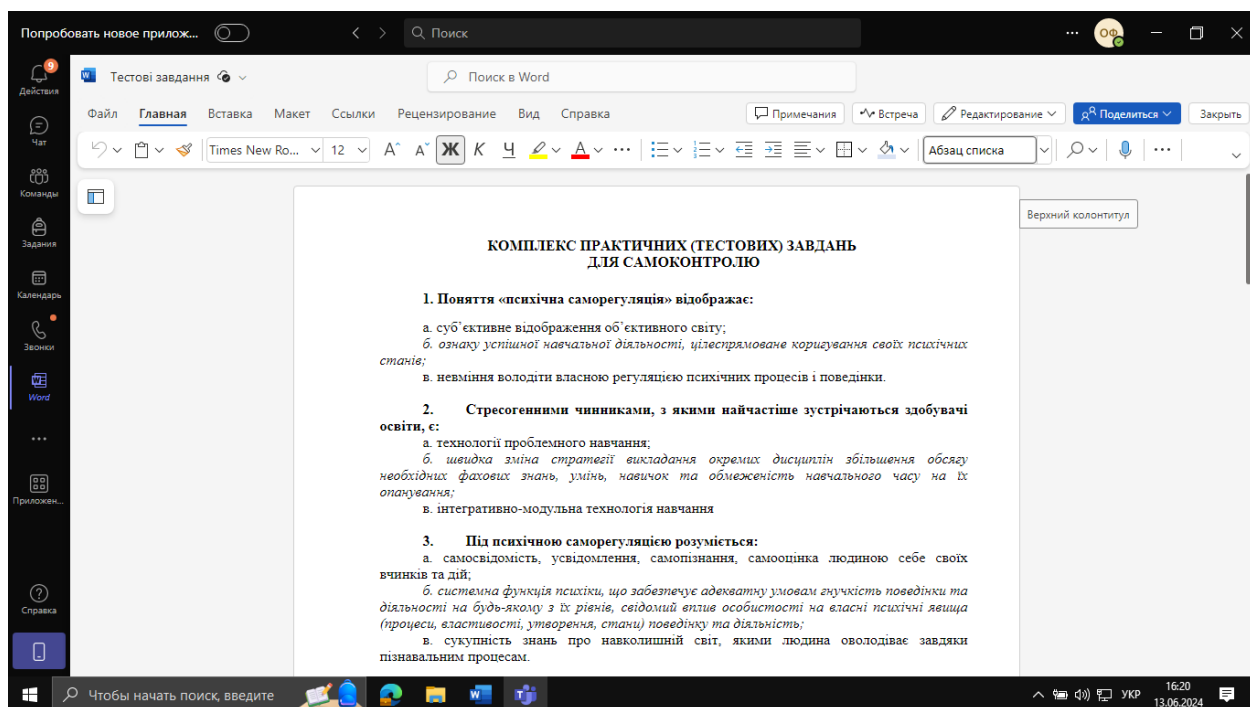
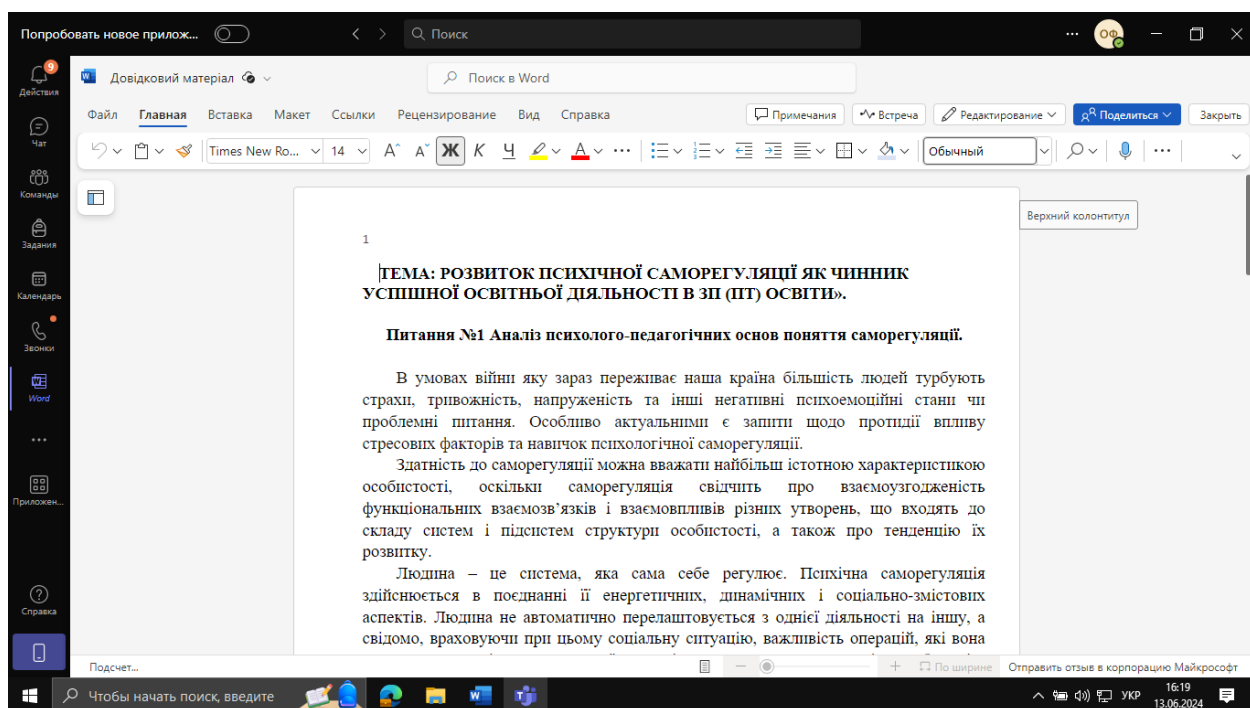
Профіль Типової освітньої програми електронного курсу	
«Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти»	
Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту
	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	Мета курсу полягає у формуванні у слухачів компетентності з організації проектно-технологічної діяльності, розвитку пізнавальних інтересів, творчих здібностей та оволодіння навичками практичної

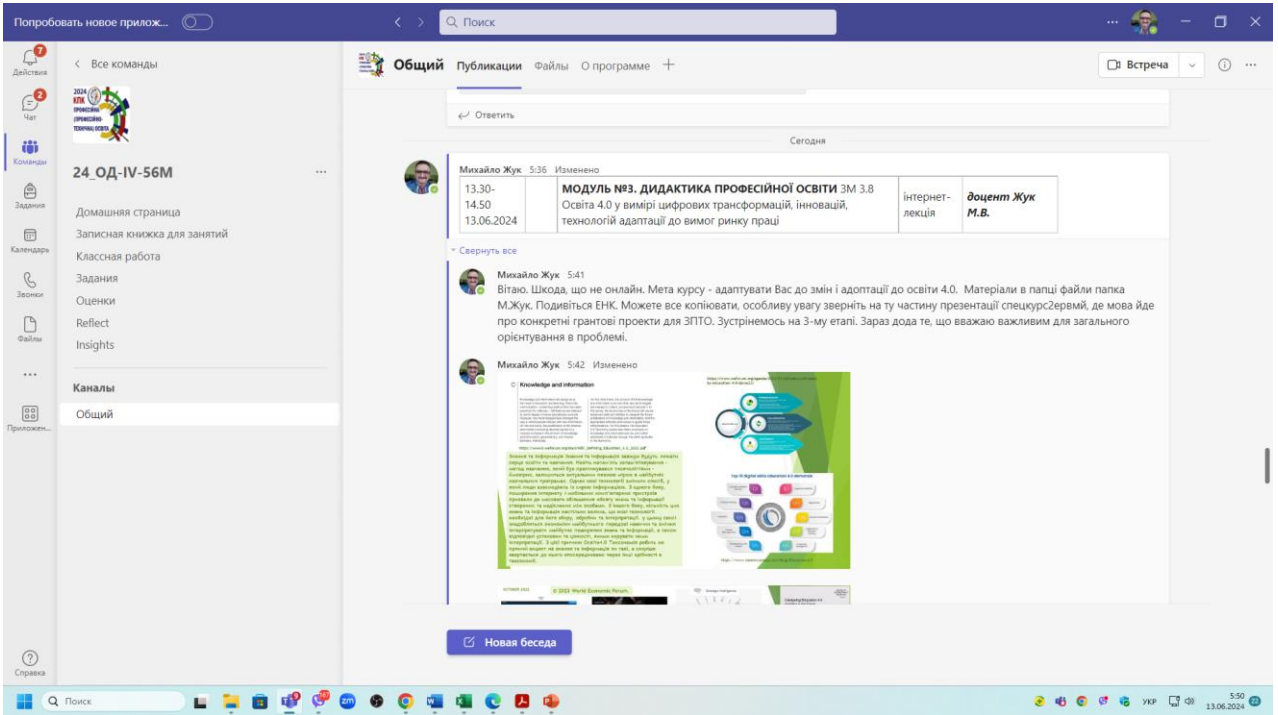
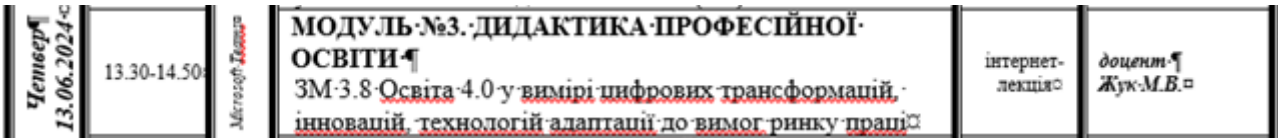
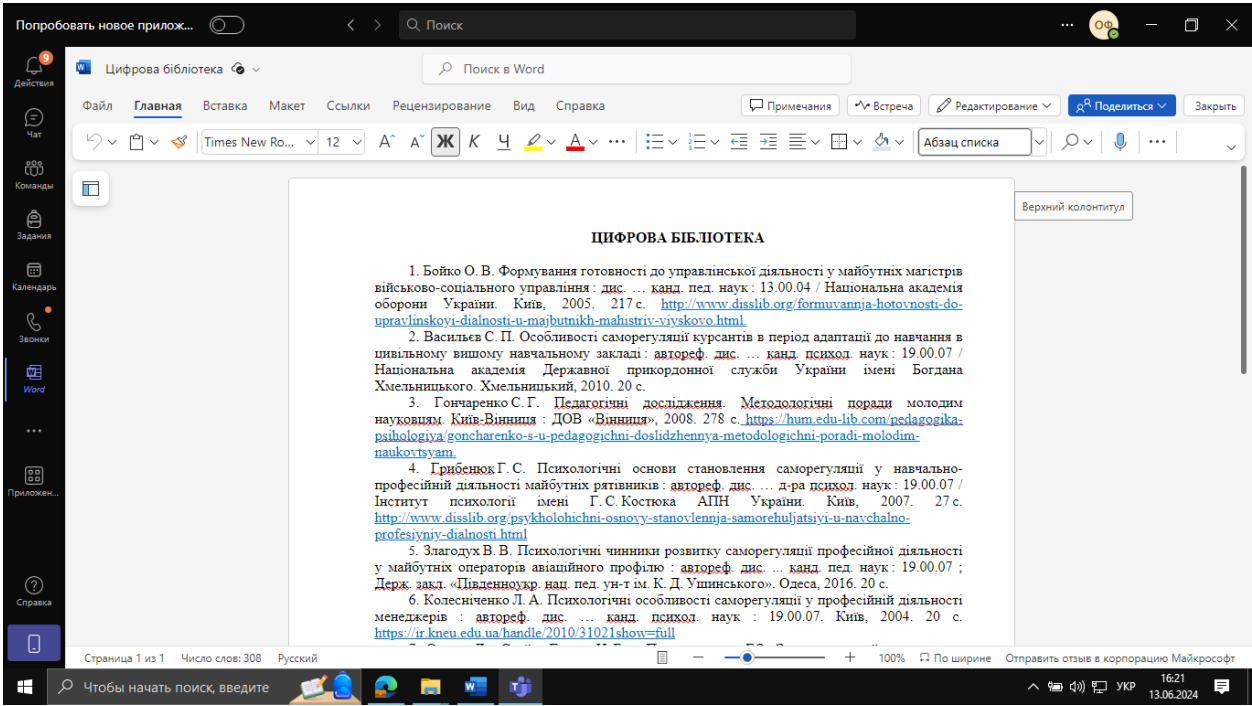
Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... українська



13.04. 2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ-2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс-О.Й.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ-2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс-О.Й.





[illegible]

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-57М, тьютор Оліферчук О.М.

Вівторок, 11 червня 2024року

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 11.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Усі команди

24_ОД-IV-57М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про викладачу

Почати нараду

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти. розпочато

2 відповідей (Андрій)

Сьогодні

Ілля Пахомов 18:03

Профорієнтаційна робота в ЗП(ПТ)О

Шановні слухачі! У вівторок 11.06.2024 з 12-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з навчальними матеріалами з теми "Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О" у вкладці "Файли. Модуль 5". також ви можете самостійно пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx

24_ОД-IV-57М > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx

24_ОД-IV-57М > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...

24_ОД-IV-57М > Загальне

Тема 2. ПОР_лекція.pptx

24_ОД-IV-57М > Загальне

Тема 2. ПОР_семінар.pptx

24_ОД-IV-57М > Загальне

ЕНК Профорієнтація.pdf

24_ОД-IV-57М > Загальне

Консультаційний пункт.docx

24_ОД-IV-57М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx

24_ОД-IV-57М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx

24_ОД-IV-57М > Загальне

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая розмова

Пошук у Word

Примітки

Зустріч

Регулювання

Спільний доступ

Закрити

Рекомендовані питання для обговорення

1. Проблема професійного самовизначення як основне психічне новоутворення юнацького віку.

2. Психологічні підходи до проблеми професійного самовизначення.

3. Вплив професійних інтересів та здібності на професійне самовизначення.

4. Професійне консультування здобувачів середньої освіти.

5. Профорієнтаційний простір професійного самовизначення.

Література: 2,4,5,9,12,13,14,18,21.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 1.

2. Вияснити у практичного психолога, які заходи він проводить зі здобувачами П(ПТ)О щодо їх професійного самовизначення.

3. Розробити поради для молоді щодо їх професійного самовизначення.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- В якому віці професійний вибір визначається інтересами?
 А. 11-12 років
 Б. 13-14 років
 В. 15-16 років
 Г. 17-18 років
- В якому віці професійний вибір визначається здібностями?
 А. 11-12 років
 Б. 13-14 років
 В. 15-16 років
 Г. 17-18 років
- В якому віці професійний вибір визначається цінностями?
 А. 11-12 років
 Б. 13-14 років
 В. 15-16 років
 Г. 17-18 років
- В якому віці відбувається реалістичний вибір професії?
 А. 11-12 років
 Б. 13-14 років
 В. 15-16 років
 Г. 17-18 років
- Професійне самовизначення – це...
 А. процес свідомого вибору професії, який знаменується адекватною оцінкою власних реальних та потенційних можливостей.
 Б. отримання інформації про професії

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 2 Слів: 308 українська

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Надистувати

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

- Які вікові особливості професійного відбору?
- Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
- Які основні проблеми професійного самовизначення?
- Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
- Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?
- В чому полягає основна мета профорієнтації?
- В чому полягає основна мета професійної діагностики?
- В чому полягає основна мета професійного консультування?
- Які основні профорієнтаційні заходи проводяться у вашому ЗП(ПТ)О?
- Хто з працівників вашого ЗП(ПТ)О відповідає за проведення профорієнтаційної роботи?
- Яке місце займає профорієнтаційна робота в змісті навчально-виробничого процесу ЗП(ПТ)О?
- Які основні методи та форми профорієнтаційної роботи застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 119 українська

Тема 2. ПОР_лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Constantia Bold 24 A⁺ A⁻ Ж К П

Слайд 1 із 32 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНЦО

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 32 українська

Глосарій ключових слів

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Сильний доступ Закрити

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Професійне самовизначення – складне особистісне утворення, яке проявляється у самореалізації особистості в професійній діяльності в результаті найбільш повного використання нею власних здібностей та індивідуально-психофізіологічних можливостей із врахуванням вікових особливостей розвитку.

Типи професій за об'єктом праці – класифікації професій залежно від предмету праці: «людина-природа», «людина-техніка», «людина-людина», «людина-знакова система», «людина-художній образ».

Професійне консультування – один з видів діяльності психолога-практика є надання допомоги людині в професійному самовизначенні з метою прийняття усвідомленого рішення про вибір професійного шляху з урахуванням його психологічних особливостей і можливостей, а також потреб суспільства.

Інформаційно-довідкова складова профорієнтації - інформація про зміст професій, типи професій, вимоги професій до людини, рейтинг професій, що користуються попитом на ринку праці, нові професії, професії, що будуть актуальними через 5-10 років.

Діагностично-консультативна складова профорієнтації - методи, технології, професіограми, класифікатори професій, комплекти діагностичних матеріалів, включаючи і експрес-діагностику та проєктивні методики, анкети, тестові методики.

Розвивально-модельюча складова профорієнтації - тренінгові ситуації, комплекс інтерактивних вправ, моделі написання резюме, створення портфоліо, проєктування професійного «Я».

Профорієнтація – комплексна науково обґрунтована система засобів інформаційного, психологічного, педагогічного впливу на людину з метою створення

Слів: 369 українська

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Закрити

ЕНК Профорієнтація.pdf

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОНЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра психології, психології та менеджменту

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
кафедрою психології, психології та менеджменту
протокол № 1 від «02» січня 2024 р.
завідувач кафедри

Володимир КУЛІШОВ

1 / 26

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Закрити

Консультаційний пункт

За консультаціями чи уточненнями окремих питань електронного курсу можна звернутися до викладача Пахомова Іллі Володимировича за електронною поштою pahomov.ilja@ukr.net або у вайбер за номером +38-099-415-80-40

Цифрова бібліотека

1. Про затвердження Концепції державної системи професійної орієнтації населення : Постанова Кабінету Міністрів України від 17.09.2008 № 842. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/842-2008-%D0%BF#Text>
2. Баклицький І.О. Психологія праці : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : Знання, 2008. 655 с. URL: <https://weststudents.com.ua/knigi/530-psihologiya-pratsi-baklitskiy-o.html>
3. Бугай Н. І. Профорієнтаційна робота в професійно-технічних навчальних закладах. Київ : ППІЗО МОН України, 2010. 158 с. URL: <https://docplayer.net/74015108-Pro-robitnichi-profesiji.html>
4. Герасіна С. В. Психологічні умови формування готовності до трудової діяльності учнів ПТНЗ : автореф... канд. психол. наук. 19.00.07. Київ : 2009. 23 с. URL: <http://www.disslib.org/psikhologichni-umovy-formuvannya-hotovnosti-do-trudovoyi-dialnosti-uchniv-profesijno.html>
5. Докукіна О. М., Кравченко Т. В., Павицька К. М. Педагогічна підготовка батьків до професійного самовизначення дітей старшого шкільного віку : методичні рекомендації. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 51 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/7393/4/ped%20pidgotovka%20metod%20rek.pdf>
6. Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Кобченко В. В. та інші. Професійна орієнтація : підручник для студентів. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 240 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709764/1/02_2650_Profesijna%20orijentacija.pdf
7. Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Мерзлякова О.Л., Сінявський В. В. та ін. Психодіагностичне забезпечення профорієнтації в системі педагогічної освіти: посібник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 228 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709765/1/03_2644_Psikhodijagnostичne%20zabezpechennja%20oproforijentacij%20v%20sistemi%20pedagogichnoji%20osviti.pdf
8. Єгорова Є. В., Ігнатович О. М., Мерзлякова О.Л., Сінявський В. В. та

79

Активність

5

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Допомога

Поиск

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-ІV-57М)

Закрити

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-ІV-57М) - Збережено

Попередній перегляд

Стиль

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

☐ 11-12 років ✓

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

☐ 11-12 років

☐ 13-14 років ✓

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

Windows Taskbar

18:06 06.06.2024

Четвер, 13 червня 2024 року

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

24

Діяльність

5

Чат

Команди

Завдання

Календар

Звонки

Файли

Приложен...

24_ОД-ІV-57М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий

Публикации

Файлы

О программе

Встреча

Сегодня

Владислав Чертов 11:36

Шановні слухачі, вітаю! Згідно з розкладом до заняття 13.06.2024 з 12:00 до 14:50 вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О" пройде АСИНХРОННО! Бажаю наснаги! 🙏

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІV-57М >Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-57М >Общий

Профіль типової освітньої програми.docx 24_ОД-ІV-57М >Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-57М >Общий

Тема_2_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІV-57М >Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-ІV-57М >Общий

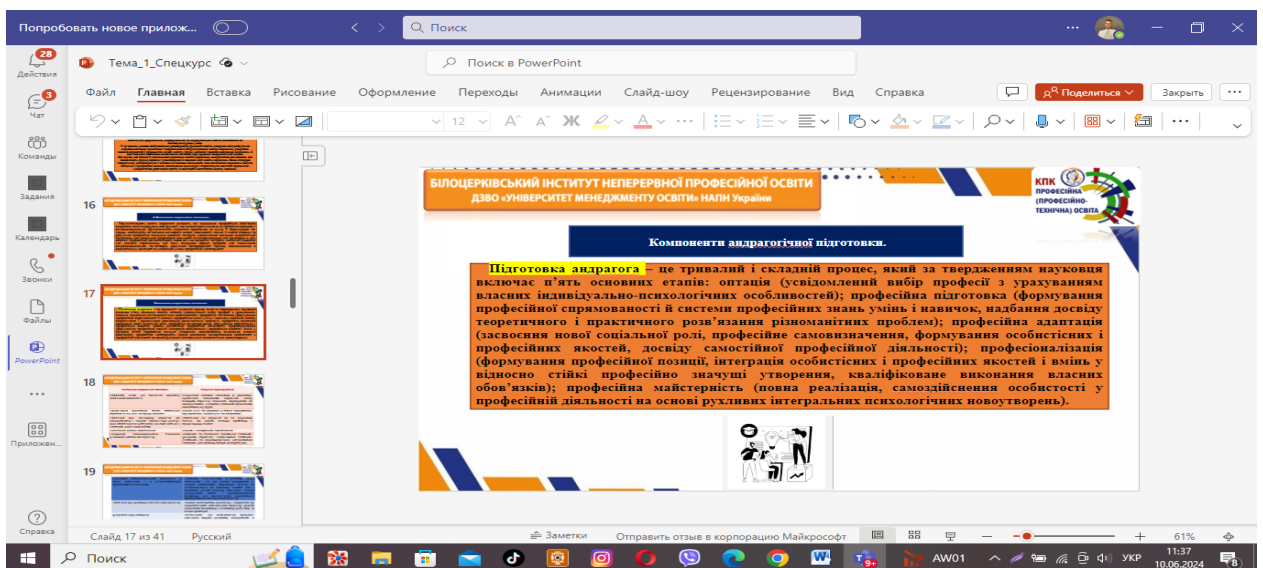
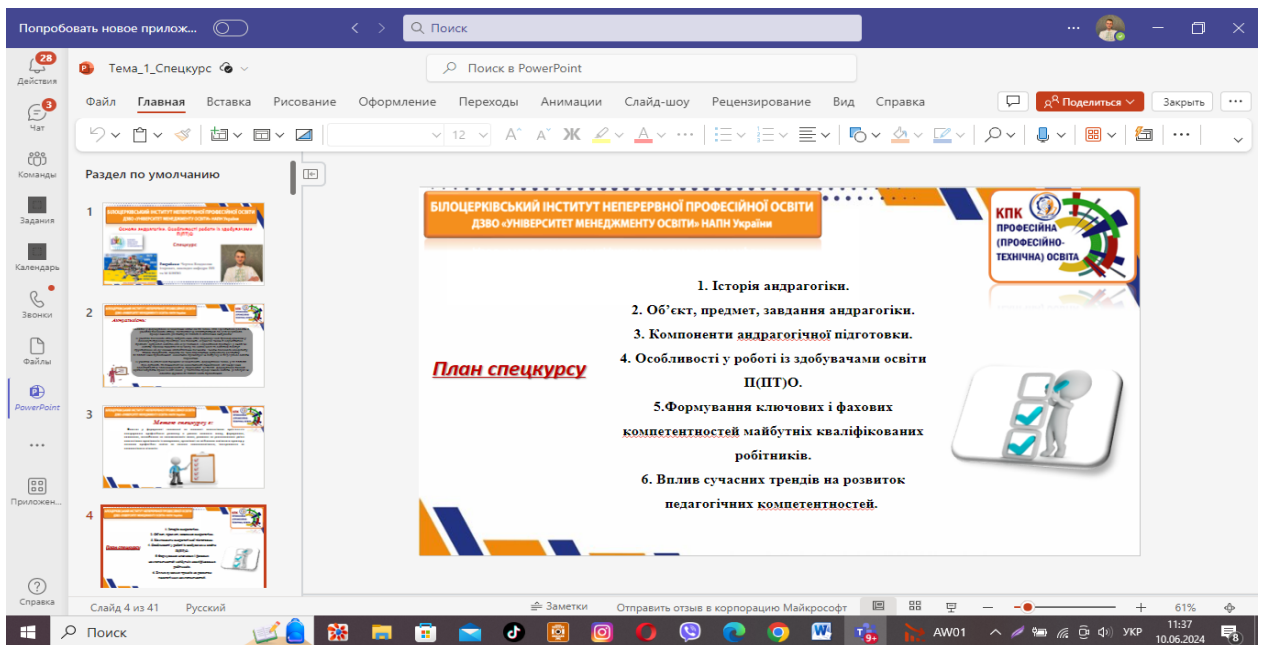
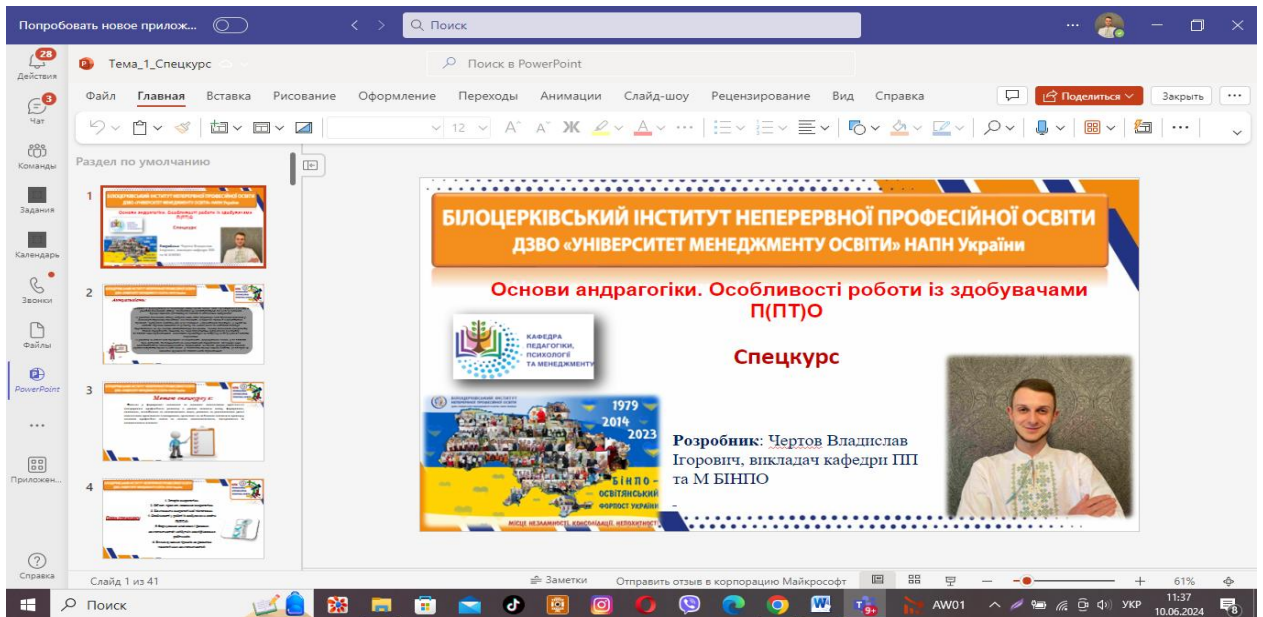
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-57М >Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-ІV-57М >Общий

Новая беседа

Windows Taskbar

11:36 10.06.2024



Попробувати нове прилож...

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1. Шейчук С.С., Кулішов В.С. Навчально – методичний посібник «Дидактика професійної освіти: практико – зорієнтований аспект». Біла Церква, 2021. 16с.
<https://lib.iitta.gov.ua/728477/1/%D0%94%D0%98%D0%94%D0%90%D0%A2%D0%98%D0%A%D0%90%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%BS%D0%BA.pdf>

2. Чертов В.І. «Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 57 – 59с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=FPrint%3A%3AView&eprintid=737076>

3. Чертов В.І. «Неперервна педагогічна освіта: розвиток професійної компетентності викладачів» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 123 – 126с. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4578/>

4. Чертов В.І. «Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=FPrint%3A%3AView&eprintid=735791>

Слайд 4 из 12

Поиск

Попробувати нове прилож...

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел без заголовка

6. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти Ц(П)О. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Опис декілька методів мотивації для здобувачів освіти Ц(П)О:

- Створення реальних цілей дають визначення для конкретних та досяжних цілей, що надихає здобувачів освіти до їх активного навчання.
- Практичний досвід надає можливості для реального виробничого досвіду чи стажування, що збільшує зацікавленість та зростання мотивації.
- Індивідуалізація навчання створює персоналізовані програми, які враховують індивідуальні інтереси та потреби здобувачів освіти.
- Похвала та визнання, визнання успіхів здобувачів освіти через призначення присяжних бонусів, сертифікатів, нагород, що підтримує самооцінку учня.
- Створення колективу заохочує командною роботою, взаємодопомогою та обміну досвідом між усіма учасниками освітнього процесу.
- Зворотний зв'язок надає конструктивне спілкування між викладачами та здобувачами освіти, що допомагає учням розуміти їхні успіхи та можливості вдосконалення.

Слайд 11 из 12

Поиск

Попробуйте нове прилож...

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Поиск в PowerPoint

12 A° A° Ж

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця ЦПТО?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти ЦПТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Слайд 5 из 12 Русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

AW01 11:38 10.06.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

інтернет-лекція

доцент
Жук М.В.

Попробувати нове прилож...

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Каналы

Общий

Общий
Публикации
Файлы
Программы

Встреча

Сегодня

Михайло Жук 4:45

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
-------------	---	-----------------	---------------------------

Свернуть все

Михайло Жук 4:49
Вітаю. Шкода, що не он лайн. Матеріали в папці файли папка М.Жук. Продивіться. Зараз сюди долдам ключові моменти. Світ увійшов новий вимір. Відповідно і освіта увійшла в новий вимір -4.0.

Михайло Жук 4:57

Knowledge and information

Новая беседа

Попробовать новое прилож... Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

24 ОД-IV-57M

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Новая беседа

Поиск

13.06.2024

ЗНАКОМИТЬСЯ СТУДЕНТАМ ДЛЯ РАБОТЫ В МАЙБУТНОМУ

1. ВИРШЕННЯ ПРОБЛЕМ 2. КОЛІАБОРАЦІЯ (СПІВРАЦІЯ) 3. АДАПТИВНІСТЬ

Education 4.0: Here are 3 skills that students will need for the job of the future

1. Проблема: Студенти повинні навчитися вирішувати проблеми, які виникають у майбутньому. Це означає, що вони повинні бути здатні аналізувати ситуацію, визначати проблему, шукати рішення та впроваджувати їх. Це важливо, тому що майбутнє буде пов'язане з постійними змінами та викликами.

2. Коліаборація (співпраця): Студенти повинні навчитися працювати в команді, ділитися знаннями та досвідом. Це важливо, тому що майбутнє буде пов'язане з постійними змінами та викликами, які потребують колективних зусиль для їх вирішення.

3. Адаптивність: Студенти повинні навчитися адаптуватися до змін, бути гнучкими та здатними швидко реагувати на нові виклики. Це важливо, тому що майбутнє буде пов'язане з постійними змінами та викликами, які потребують гнучкості та адаптивності.

Попробовать новое прилож... Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

24 ОД-IV-57M

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Новая беседа

Поиск

13.06.2024

Михайло Жук 5:07

В Україні в грудні 2022 року ООН Україну було проголошено програму великої трансформації «Освіта 4.0: український сценарій». Це і є основним політичним актом, що визначає шлях розвитку України на десятиліття.

Михайло Жук 5:08

Наближається революція перенавичок — до 2030 року 1 мільярд людей отримають навички майбутнього

Education 4.0: The future of education is here. It's time to prepare students for the jobs of the future.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-П-28М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«05 » червня 2024 р.



Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-28М з 10.06.2024 р по 14.06.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Понеділок, 10.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	-----------------	--------------------------------

Генерація презентацій

Створення презентації за вказаною темою

Редагування презентації, можливість презентації онлайн, поширення посилання та завантаження

ЮР

Юрій Рудник Переглянути...

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

доцентка
Инжиєвська Л.

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

Організація інформаційних кампаній

Розвиток «доступних» центрів психологічної допомоги

Залучення держави у розвиток ініціатив

Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Стимулювання обміну досвідом між клієнтами

Інформування про способи діагностики психологічного стану

Розвиток національних програм

Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

Закрити док...

Макет

Гр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підписи

Реагувати

Переглянути

Комнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Підписати

Вийти

Що таке «наснаження» у контексті надання соціально-психологічних послуг та реабілітації?



Наснаження - багатовимірний соціально-психологічний процес, завдяки якому людина набуває здатність усвідомити власні труднощі, контролювати, змінити на краще своє життя, вибудувати систему цілепокладання, актуалізуючи певні особистісні та/або соціальні ресурси, і врешті-решт, самоствердитися й здобути новий позитивний досвід.

К.Білокур, Богданівські яблука. 1957-1958 рр.

Нотаток немає

Перейти назад

12 із 15

10

11

12

13

14

15

Ігор Коук

Ілія Колісника

ОГ

Ольга Гера...

Переглянути в...

ІННОВАЦІЙНИЙ ЦЕНТР НАВЧАННЯ І ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

АВАНТ

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

Усі команди

24_ОД-П-28М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Дар'я Головка 9:49

Шановні колеги! Запрошую вас у **понеділок 10.06.2024 о 12:00** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Семінарське заняття о 15:00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі! Також рекомендую користуватися навчально-методичним посібником (посилання <https://lib.litka.gov.ua/id/eprint/740938>) при впровадженні штучного інтелекту у вашу професійну діяльність

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтерактивна лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАНЯТТІ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

докладніше

1.АНОТАЦІЯ.pdf

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

10.ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

2.ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГ...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

3.ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

4.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

6.СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

8.ГЛОСАРІЙ.pdf

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

9.КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Семінар_ШІ Головка М1.pdf

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Створити допис

Семінар_ШІ Головка М1.pdf

Закрити

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ****КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

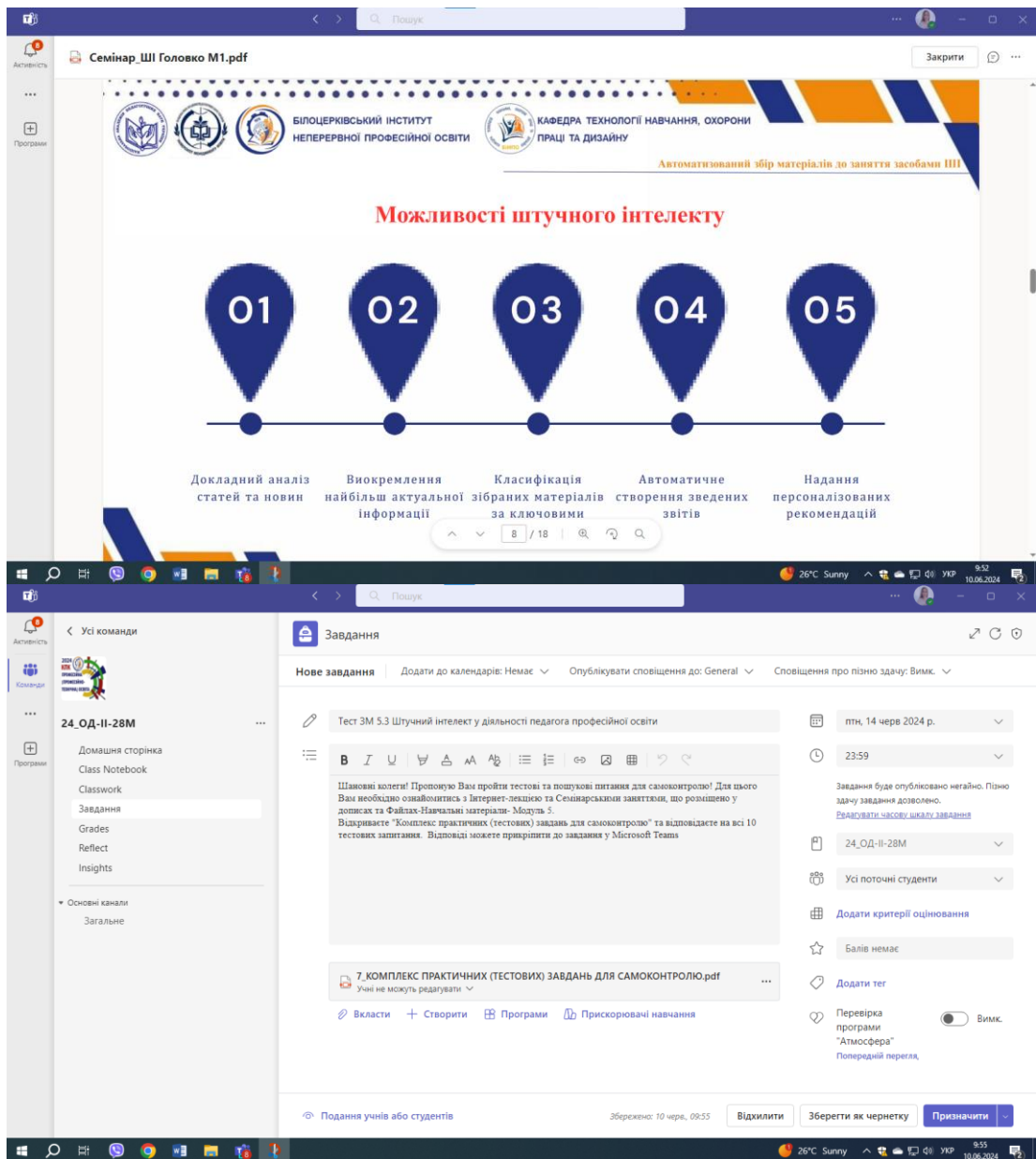
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2023





Вівторок, 11.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	---	-----------------	------------------------

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7 8

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатогранним поняттям, оскільки поєднує важливі складові – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

1 2 3 4 5 6 7 8

12:43 11.06.2024

Нотаток немає

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Результативне спілкування складається з етапів:

1. Набір висловити думку.
2. Планування і попереднє вираження думки за допомогою мови.
3. Вияв сприйняття, розуміння зі сторони інших комунікантів.
4. З'ясування й усунення непорозумін в індивідуальному стилі комунікантів.
5. Встановлення правильного «мовного коду» між співрозмовниками.

10 11 12 13 14 15 16

14 в 16

Почати вперёд

А⁺ А⁻

ЮР

Юрій Рудак

Переглянути в...

Олександр Петрович

Ольга Герасименко

Юрій Гончар

Лєся Оніщенко

Пошук

Білоцерківський

Усі команди

24.0Д-ІІ-28М

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Тема 1. Лекція.pptx

24_0Д-ІІ-28М > Загальне

Відповісти

Лідія Мамчур

п'ятниця 13:55

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 11.06.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Анотация електронного ку...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Глосарій ключовий слів.doc...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Консультаційний пункт.docx...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Типова освітня програма Е...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx...

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Лекція 1.docx

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1. Лекція.pptx

24_--28 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Андрій Геревенко

неділя 10:47

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 13.06.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Створити допис

13.30-14.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.2 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

професорка
Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "Сетігет" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО

15:15

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ У ФАХОВОМУ СПІЛКУВАННІ ПЕДАГОГІВ ЗП(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 з 46

15:36 11.06.2023

Нарада в каналі "Сетігет" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО

58:19

Нотаток немає

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України, використання державної української мови в закладах освіти, науки, культури.

17 18 19 20 21 22 23 24

15:19 11.06.2023

Нарада в каналі "Сетігет" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО

01:22:39

Нотаток немає

БЕЗ ВАРІАНТІВ ПИШЕМО З ВЕЛИКОЇ І МАЛОЇ БУКВ

Назви сайтів з родовим словом пишемо з великої букви та в ланках: мережі «Фейсбук», енциклопедія «Вікіпедія», але назви сайтів без родового слова пишемо з малої букви, тільки українською, з обов'язковим відмінюванням: фейсбук, ютуб, імейл (із закінченням «-а» в родовому відмінку однини).

Назви сайтів, ужиті як назви юридичних осіб, пишемо з великої букви та без лапок: РНБО висла санкції проти Яндекса.

Twitter Google Яндекс f

БЕЗ ВАРІАНТІВ ПИШЕМО З ВЕЛИКОЇ І МАЛОЇ БУКВ

В усталених словосполученнях, що

28 29 30 31 32 33 34 35 36

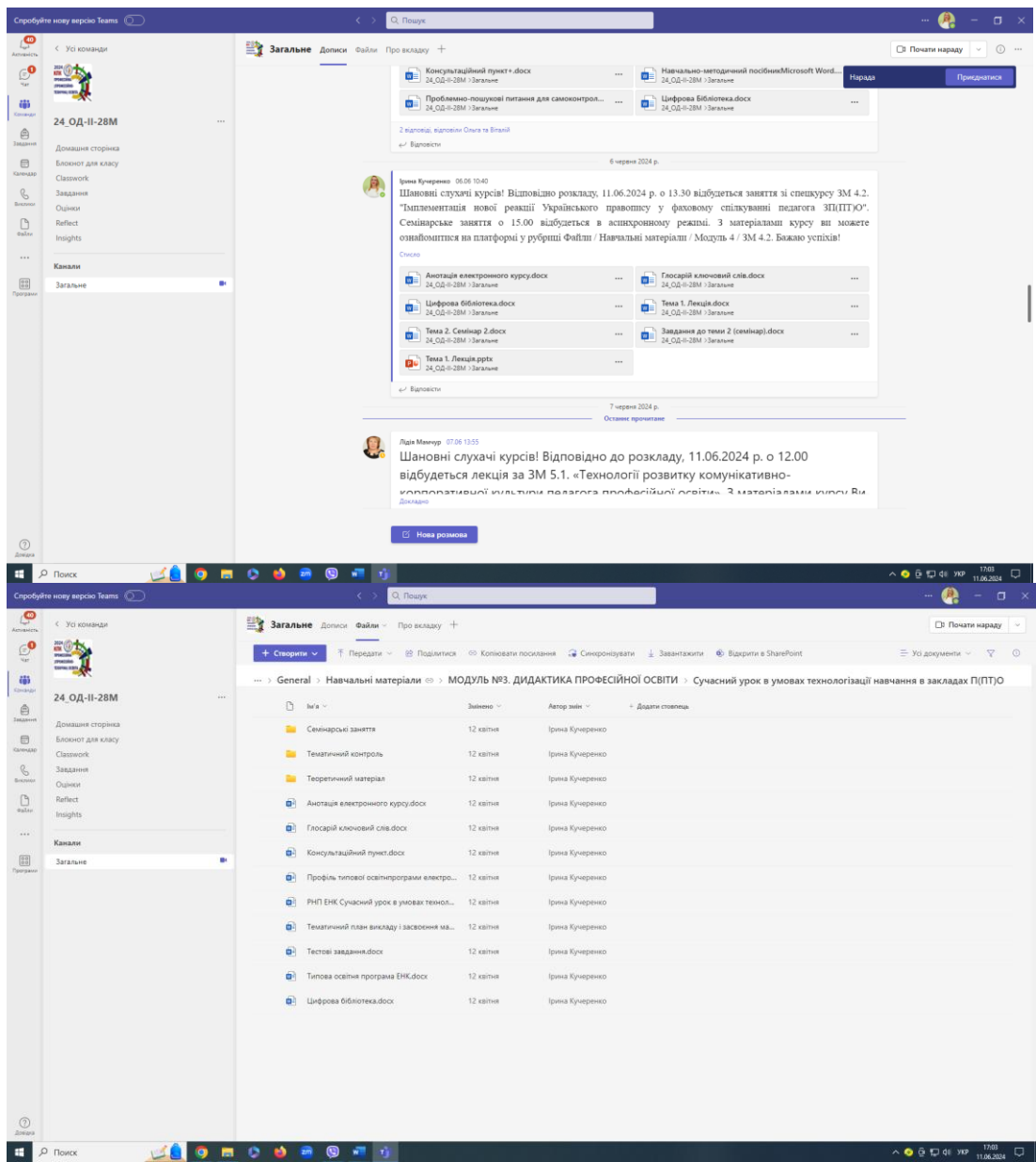
14:41 11.06.2023

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО

спецкурс

професорка Кучеренко І.А.



Середа, 12.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарська заняття	професорка Герасименко І
-------------	---	------------------------	-----------------------------

13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

09:54

Закрити док... Маєст Пр перегляд Відкрити Чат Користувачі Панелі Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-28М інтернет-лекція 12.06.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

33:18

Закрити док... Маєст Пр перегляд Відкрити Чат Користувачі Панелі Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → { **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН** }

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Віта Колоткова

Ірина Майданок

ММ ...

Микола М... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:37 12.06.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:02:55

Закрити дос... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пункти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Канери Мікрофон Поділитися Вийти

ДОРОЖНЯ КАРТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ



Blended learning in school education – guidelines for the start of the academic year 2020/21

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Ірина Майданюк

ВК ОП ОЕ ...

Віта Колта... Олександр... Олександр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:26 12.06.2024

15.00-16.20 3М 3.1 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО семінарське заняття ст. викладачка Масліч С.В.

2_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-ІІ-28М

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редигування d-4 Спільний доступ

1. Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

2. Методи навчання

3. Для викладачів

4. Для студентів

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-ІІ-28М семінарське заняття 12.06.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Слайд 1 із 15 українська

Завантаження надбудов Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

16:37 12.06.2024

3_ЕНК_ФОРМИ_опр_ОП_МАСЛІЧ.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНИ І ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

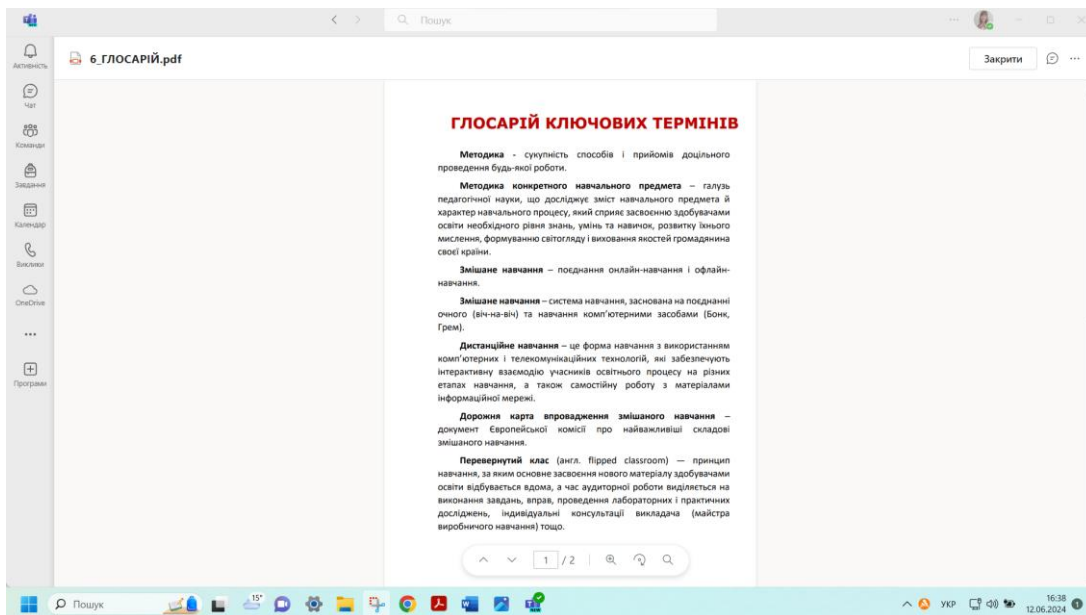
**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
«ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗП(П)ТО»**

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
протокол № 2 від 06 червня 2024 року

Заступник кафедри _____ Михайло ЖУК

1 / 40

16:37 12.06.2024



Четвер, 13.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.И.
-------------	--	-----------------	---------------------

08:37

Закрити док...

Макет

Личный пр...

Контакт

Чат

Учасники

Подняти руку

Реагировать

Вид

Комнаты

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

1/2

Ігор Крук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with a blue header and yellow body. The title of the presentation is "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" (Development of psychological self-regulation as a factor of successful educational activity in ZP (PT) education). The slide shown is titled "СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ" (Components of Psychological Self-regulation) and lists three points:

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

The next slide, titled "ВИСНОВКИ" (Conclusions), lists two points:

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її коректувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

The Zoom interface includes a top toolbar with icons for chat, participants, raise hand, react, view, gallery, etc., and a bottom toolbar with icons for search, navigation, and system status. A sidebar on the right shows participant avatars and names like Анастасія Г... and ЮГ. The bottom status bar indicates the time as 13:30-14.50.

Microsoft Teams Змієти Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні Чт 13 черв. 13:33

09:37 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підкети Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024

АГ ОБ Анастасія... Олександр... МК ЄГ Михайло... Єгор Геш... ОП ОЄ Олександр... Олександр... ЮГ Юрій Гон...

2 із 23 Знімок екрана

Microsoft Teams Змієти Переглянути Вікно Довідка 01:23:30 13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні Чт 13 черв. 14:47

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України «Про охорону праці»
- Кодексу законів про працю України
- Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності»
- Прийнятих нормативно правових актів.
- Стаття 27. Закону «Про охорону праці»**
- Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Законодавство про охорону праці складається

- Кодексу законів про працю України
- Закону України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності»
- Прийнятих НПАОП

Олександр Петров... Єгор Геш... 1/2 ЮР Юрій Руд... Переглянути...

9 із 23 Знімок екрана

Microsoft Teams 13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:23:52

Закрити... Метри Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Види інструктажів:

Вступний Первинний Повторний Цільовий Позаплановий

16:23

Знімок екрана

Олександр Петровець

Егор Гев...

1/4

ОБ

Олександр... Переглянути...

ТУПІТНІ КІМНАВІЗІВАННЯ ВІДПОВІДНОСТІ НАВЧАННЯ

15.00-16.20

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

семінарське заняття

ст. викладач
Геребенко А.М.

Microsoft Teams 15.00-16.20

Пошук

Активність

Чат

Команди

24_ОД-П-28М

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Андрій Геребенко 10:47

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 13.06.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Час	Тема	Викладач
13.30-14.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	ст. викладач Геребенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	ст. викладач Геребенко А.М.

Розробник курсу: Геребенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці докладніше

АНОТАЦІЯ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮ...

ЕНК ЗМ 1.3. ОСН...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ ...

КОНСУЛЬТАЦІЙ...

МОДУЛЬНИЙ КО...

ТЕМАТИЧНИЙ П...

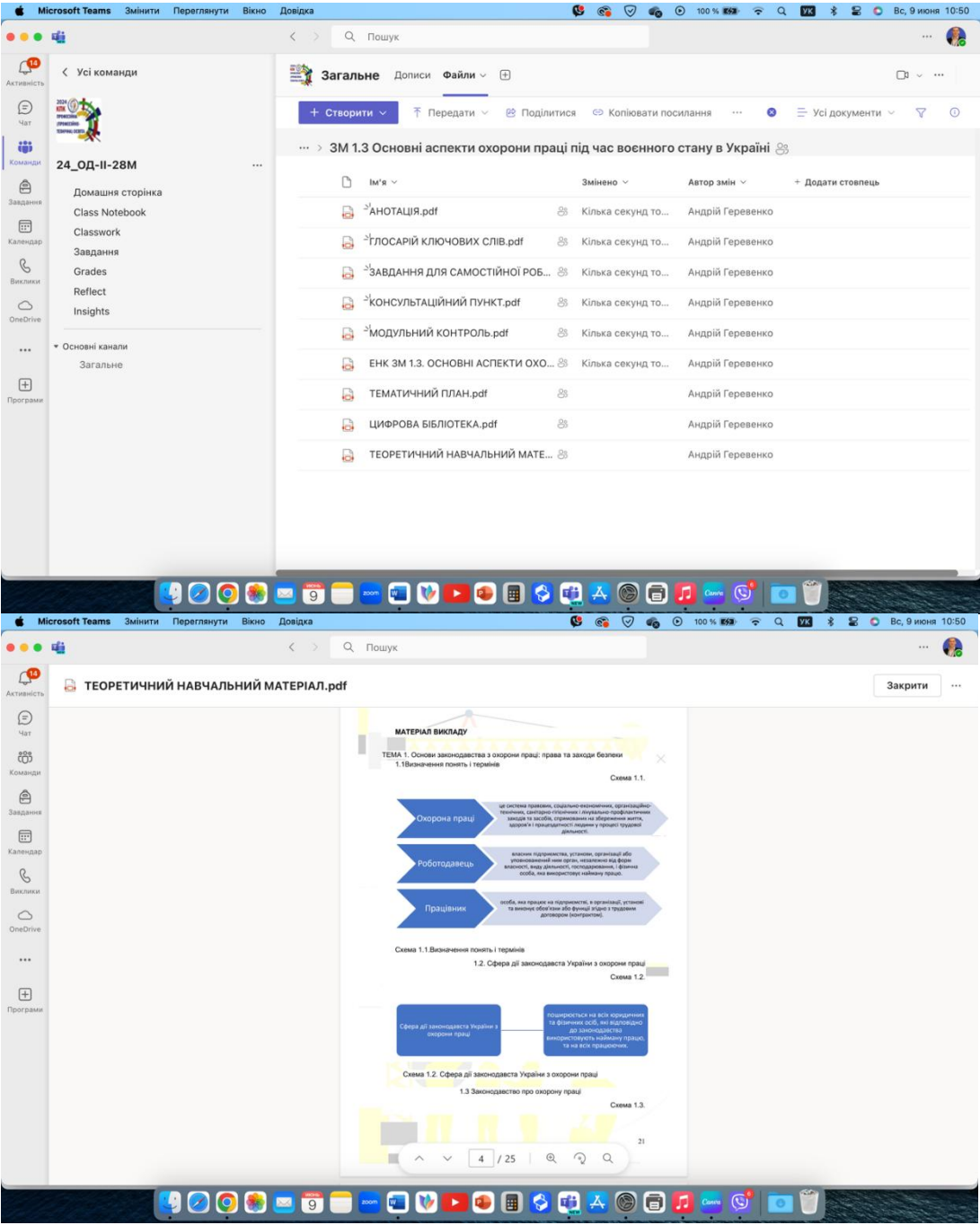
ТЕОРЕТИЧНИЙ ...

ЦИФРОВА БІБЛ...

Відловісті

Останнє прочитане

Створити допис



П'ятниця, 14.06.2024

10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Горба Н.Г., доцентка Інжигєвська Л. ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ У КРАЇНІ

ОД-ІІ-28М

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

Голова комісії:
доцентка Торба Наталія Григорівна

Члени комісії:
доцентка Інжигевська Леся Анатоліївна
ст. викладачка Головка Дар'я Юріївна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ І ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

EdUP swisscontact

КЛЮЧОВІ ЦИФРИ / KEY NUMBERS

131 педпрацівники 10 днів тренінгів 18+ компаній 370 тис грн	2 стандарти 10+ бізнесів 1 круглий стіл	7 тренінгів з методики 100+ учасників	4 методички за професіями та по методиці
Активності для 90+ учнів	Участь у 7 заходах з Бізнесом Охоплено 40+ бізнесів	29 керівників 4 дні тренінгів 29 змін у закладах	Комунікація про проєкт та систему профтеху

АГ Анастасія Гайдус

ОА Ольга Абоуменко

БК Віта Коліасова

РВ Утримується

Михайло Курган

Максим Рішкова

Юрій Рудік

Олександр Бутко

Леся Оніщенко

Ірина Майданок

23°C Mostly sunny 10:02 14.06.2024

24°C Sunny 10:22 14.06.2024

27°C Mostly sunny 15:21 14.06.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-29М, тьютор Линчак О.В.

лок 024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2. Психологічні зміни структури особистості в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Горба Н.Г.
------------	-------------	---	-----------------	---------------------

Нова нарада каналу

25:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ2.2. «Психологічні зміни структури особистості в умовах воєнного стану».
(інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

1 із 40

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

ВГ

Валентина ...

27°C Windy

12:01
10.06.2024

Нова нарада каналу

01:05:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Холерик

-має сильну, але невідновлену нервову систему, вирізняється підвищеною збудливістю. Йому властиві різкість і поривчастість рухів, сила, імпульсивність, яскрава виразність емоційних переживань. Внаслідок невідновленості, захопившись справою, схильний діяти з усіх сил, виснажуватись більше, ніж слід, але часто будь-яка дрібниця може звести все нанівець. Маючи позитивні суспільні інтереси, така людина виявляє темперамент у ініціативності, енергійності, принциповості. Але за їх відсутності холеричний темперамент часто виявляється у дратівливості,...

Перейти вперед

17 із 40

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

CA

Сергій Авр... Переглянути в...

28°C Mostly cloudy

12:41
10.06.2024

Нова нарада каналу

01:44:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тип нервових процесів

- Сильний
 - Урівноважений
 - Рухливий
 - Сангвінік
 - Інертний
 - Флегматик
 - Неврівноважений
 - Холерик
 - Меланхолік
- Слабкий

Перейти вперед

21 із 40

Пошук

27°C Partly sunny

УКР 10.06.2024

ВМ

Владислав ...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Понеді: 10.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	професорка Линчак-О.В.
	15.00-16.20	ЗМ-4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак-О.В.

ЗМ-4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Віктор Тру... Ганна Жабко... Владислав... Валентина... Віра Чигир...

Учасники

Ведіть ім'я

Пошукати за...

Нотаток немає

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

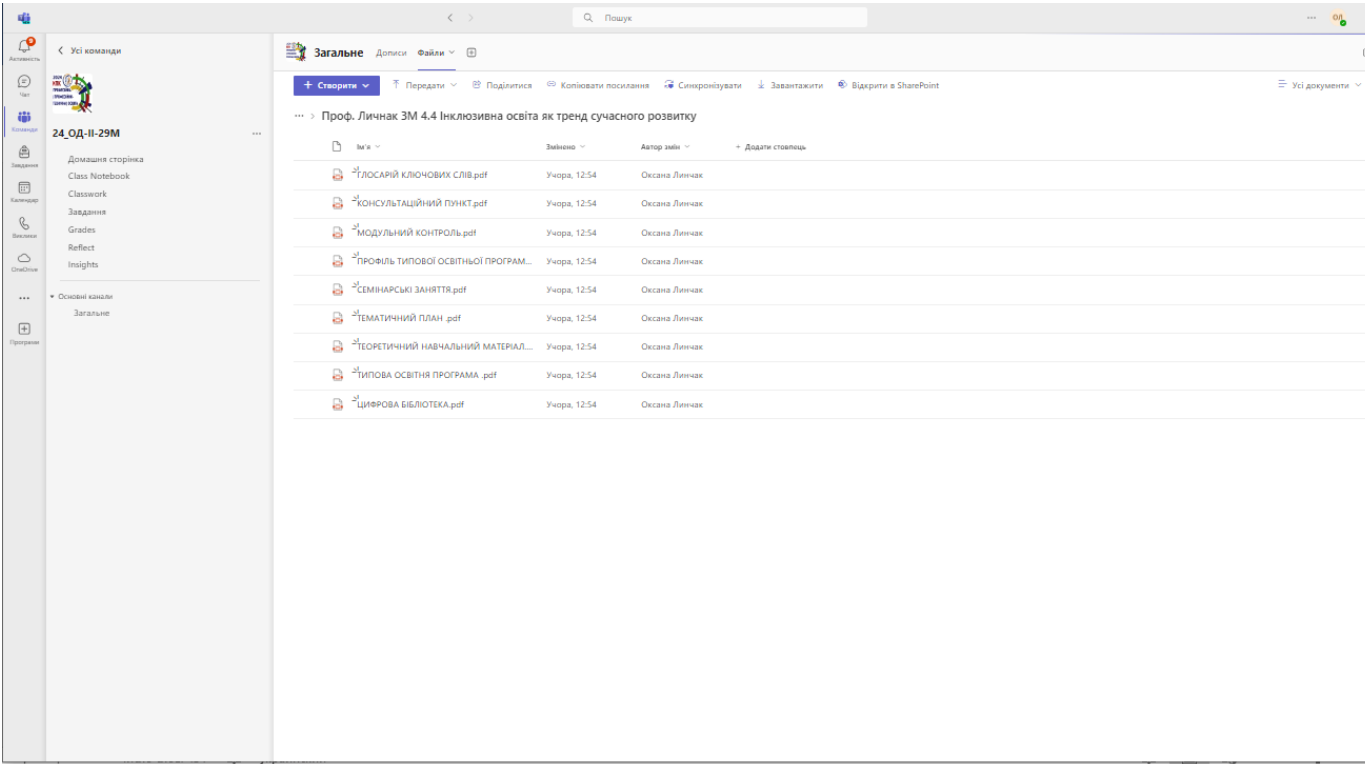
Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 67 2 3 4 5 6 7 8 9 10

13:32 10.06.2024



Усі команди

24_ОД-II-29М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Додати

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Відкрити в SharePoint

Усі документи

Проф. Личнак ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

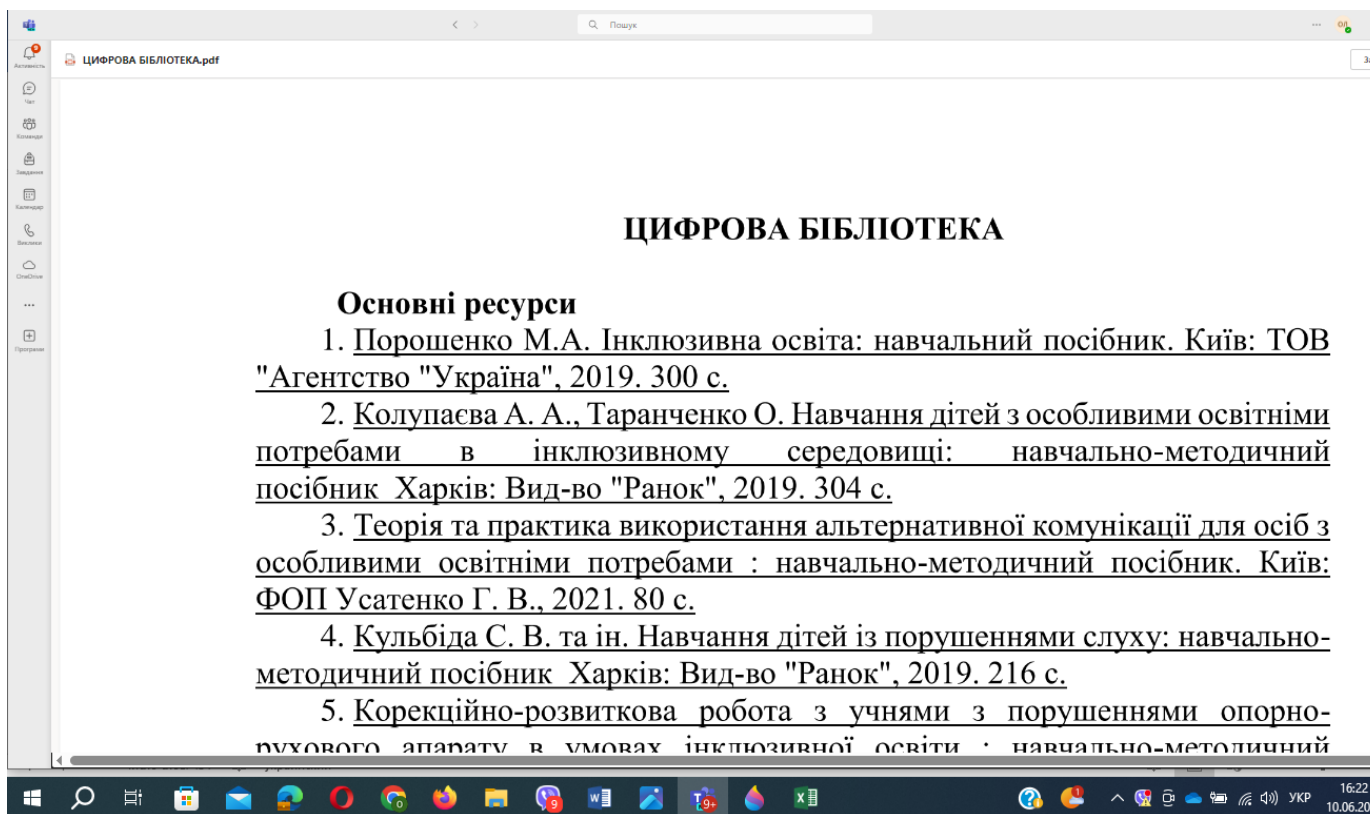
Ім'я	Викор.	Автор змін	Додати стовпець
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ.pdf	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН .pdf	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА .pdf	Учора, 12:54	Оксана Линчак	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 12:54	Оксана Линчак	

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Інклюзія – забезпечення ситуації, що унеможливорює обставини, за яких особистість, незалежно від свого соціального статусу, віку, наявності чи відсутності порушень психофізичного розвитку та інвалідності, опиняється поза суспільними стосунками, поза освітнім процесом.

Маломобільні групи населення - особи, які відчують труднощі при самостійному пересуванні, одержанні послуги, необхідної інформації або при орієнтуванні у просторі, зокрема особи з інвалідністю, особи з тимчасовим порушенням здоров'я, вагітні жінки, громадяни похилого віку, особи з дитячими візками;

Інвалідність — міра втрати здоров'я у зв'язку із захворюванням, травмою (її наслідками) або вродженими порушеннями, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження життєдіяльності особи, внаслідок чого держава зобов'язана створювати умови для реалізації нею прав



Вівторок 11.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.
--------------------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------------

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

09:55

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІНИМОСТІ, КОМПЕТАЦІЙ, НЕПОВТОРИМОСТІ

НС

Наталія Суд

Увидеть всех

12:02 11.06.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

50:44

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)ТО?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Владислав Пархоменко

Андрій Деркач

ВГ

Валентина ... Увидеть всех

12:43 11.06.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:27:33

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

6. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Опис декількох методів мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО:

- Створення реальних цілей дають визначення для конкретних та досяжних цілей, що надихає здобувачів освіти до їх активного навчання.
- Практичний досвід надає можливості для реального виробничого досвіду чи стажуванню, що збільшує зацікавленість та зростання мотивації.
- Індивідуалізація навчання створює персоналізовані програми, які враховують індивідуальні інтереси та потреби здобувачів освіти.
- Похвала та визнання, визнання успіхів здобувачів освіти через призначення приємних бонусів, сертифікатів, нагород, що підтримує самооцінку учня.
- Створення колективу заохочує командною роботою, взаємодопомогою та обміну досвідом між усіма учасниками освітнього процесу.
- Зворотній зв'язок надає конструктивне спілкування між викладачами та здобувачами освіти, що допомагає учням розуміти їхні успіхи та можливості вдосконалення.

СР

Сергій ... Увидеть всех

13:20 11.06.2024

Вівторок 11.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладач Головко Д.Ю.

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 16

33°C Mostly sunny

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Походження небезпек

- 1 Природні небезпеки**
Природні небезпеки пов'язані зі зміною кліматичних умов, погоди, стихійними явищами. Вони створюються природою, без участі людини.
- 2 Антропогенні небезпеки**
Антропогенні небезпеки виникають внаслідок діяльності людини, помилок чи неправомірних дій, що змінюють навколишнє середовище.
- 3 Техногенні небезпеки**
Техногенні небезпеки пов'язані з елементами техносфери: машинами, спорудами, речовинами. Вони створюються людиною в процесі технічної діяльності.

Додаткові дії

10 із 16

33°C Mostly sunny

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони пр...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

15 із 16

33°C Mostly sunny

Пошук

Усі команди

2024 КІП
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

24_ОД-II-29M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Дар'я Головка 9:59 Змінено

Шановні колеги! Запрошую Вас у **вівторок 11.06.2024 о 13-30** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти**. **Семинарське заняття** згідно розкладу о **15-00** пройде **АСИНХРОННО**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Вівторок 11.06.2024	13.30-14.50	15.00-16.20	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗІПТУ	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)		семинарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

докладніше

Семинар.pdf 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...	12_Консультаційний пункт.... 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...	11_Рекомендована літерат... 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...
6_План семинарських заня... 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...	9_Глосарій.pdf 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...	4_Зміст курсу за темами.pdf 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...
2_Очікувані результати.pdf 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...	3_Тематичний план.pdf 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...	1_Анотація.pdf 24_--29 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

Відповісти

Створити допис

28°C Sunny

Семінар.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



1 / 13

Семінар.pdf

Впровадження плану заходів з ОП та БЖД

Питання 5

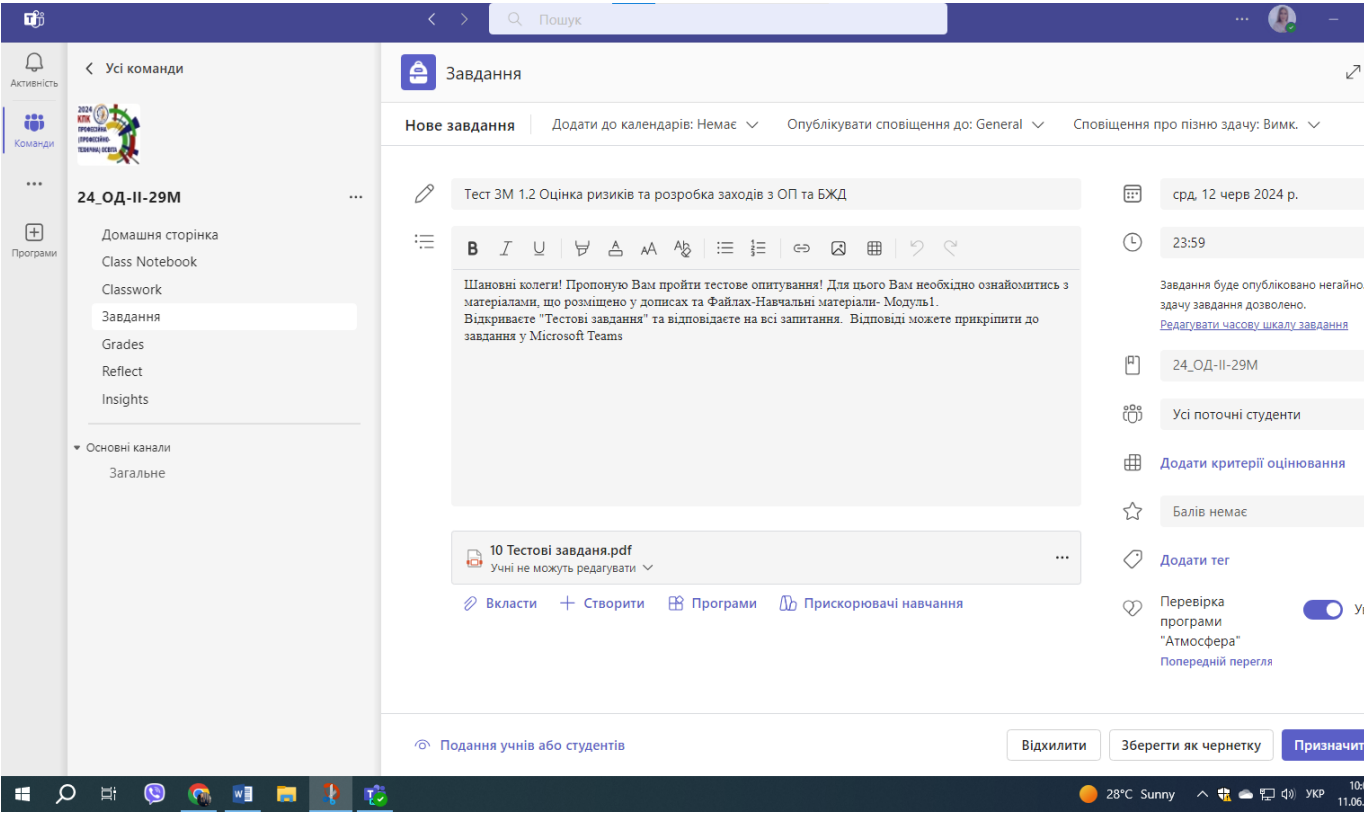
Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

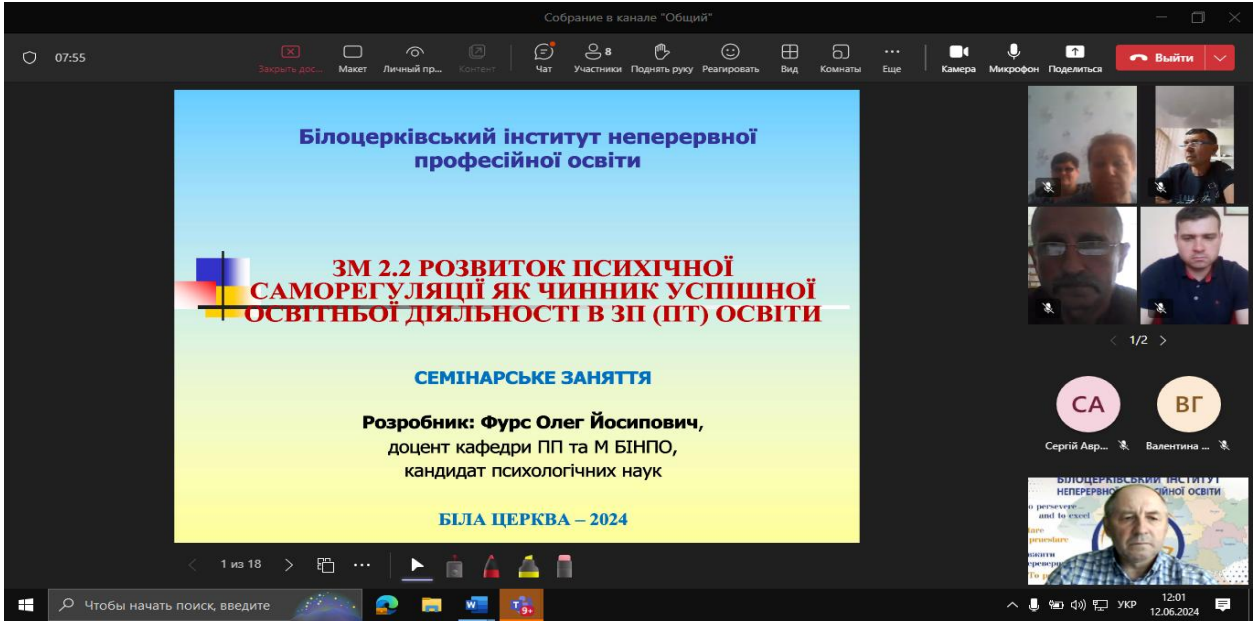
Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

10 / 13



Середа	12.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн).	Семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
--------	------------	-------------	-----------------	---	---------------------	---------------------



Собрание в канале "Общий"

01:12:05

Визначення освітньої діяльності

Діяльність, спрямована на набуття здобувачем досвіду і пізнання. Саме в діяльності за її специфічними законами відбувається засвоєння матеріалу, формуються взаємини, розвивається особистість здобувачів професійної освіти, тому головним призначенням педагогічного процесу, спрямованого на навчання і виховання, є організація діяльності здобувачів викладачем.

13

Перейти вперед

13 из 18

Собрание в канале "Общий"

01:26:40

Висновки

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16

Перейти вперед

16 из 18

Собрание в канале "Общий"

01:26:40

Середа 12.06.20	13.30-14.50	ЗМ 2.4 Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20	ЗМ 2.4 Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "Нова нарада каналу"

09:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

1 із 49

Активізація...
 Перейдіть до...
 активувати...

HC

BT

Віктор Тру...

13:32
 12.06.2024

Нарада в каналі "Нова нарада каналу"

01:04:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Протиборство

прагнення, активно і індивідуально діючи, домогтися задоволення своїх інтересів на шкоду інтересам іншої сторони.

Конфліктні звички: продовжуєте доводити людині хибність її точки зору; висловлюєте їй своє роздратування і демонструєте його, поки людина не прийме вашу точку зору; пробуєте її перехитрити; віддаєте перевагу криком вирішити проблему; станете шукати союзників з метою надати на противника належний вплив; можете вдаватися до фізичного чи морального насильства.

Перейти назад

27 із 49

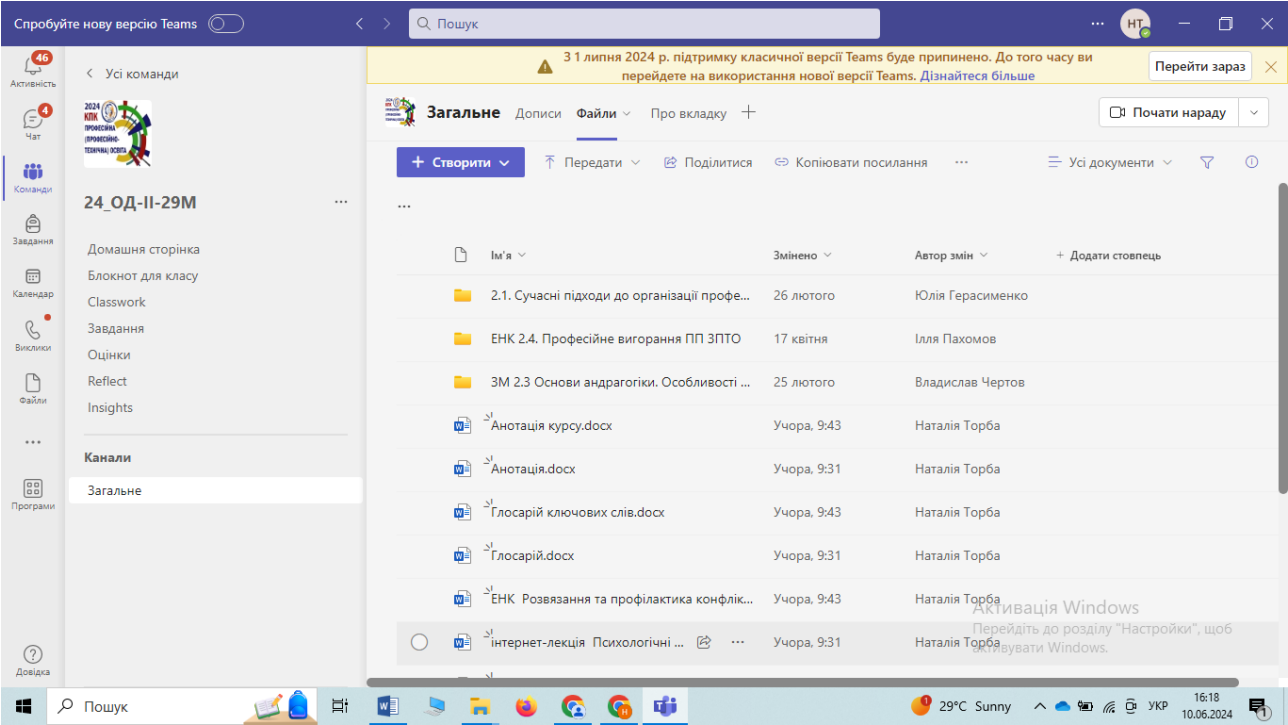
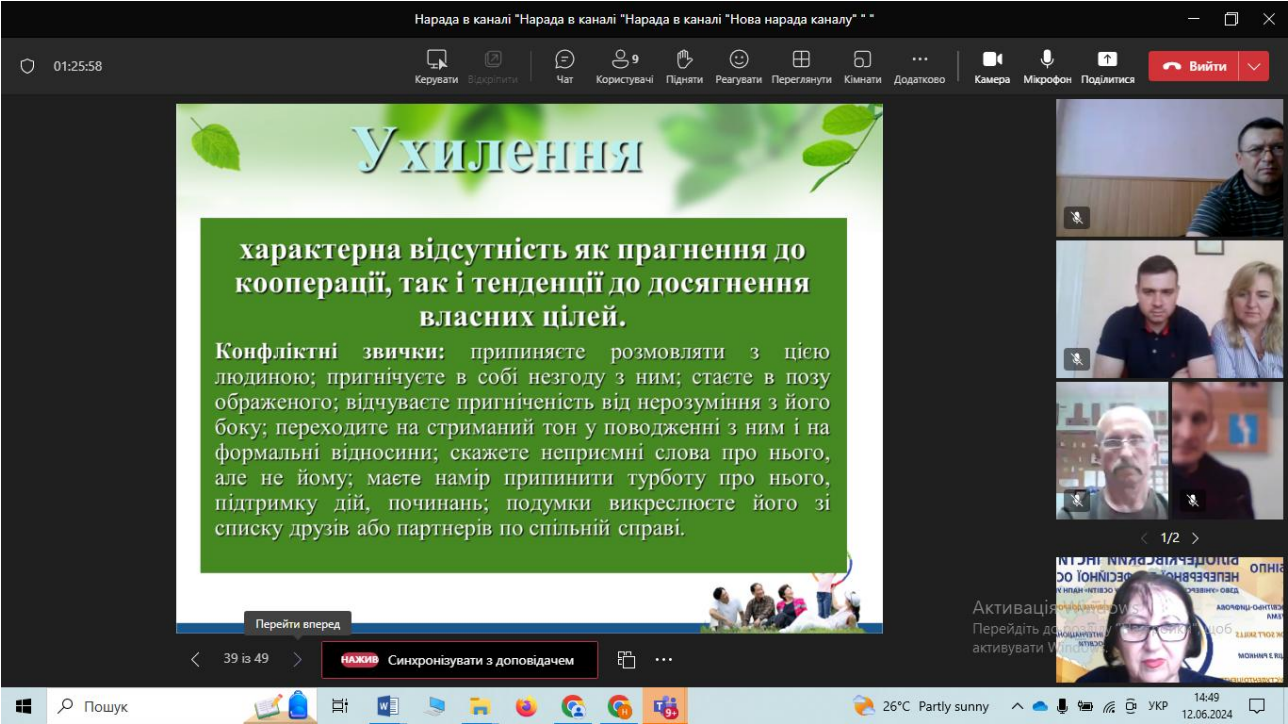
Активізація...
 Перейдіть до...
 активувати...

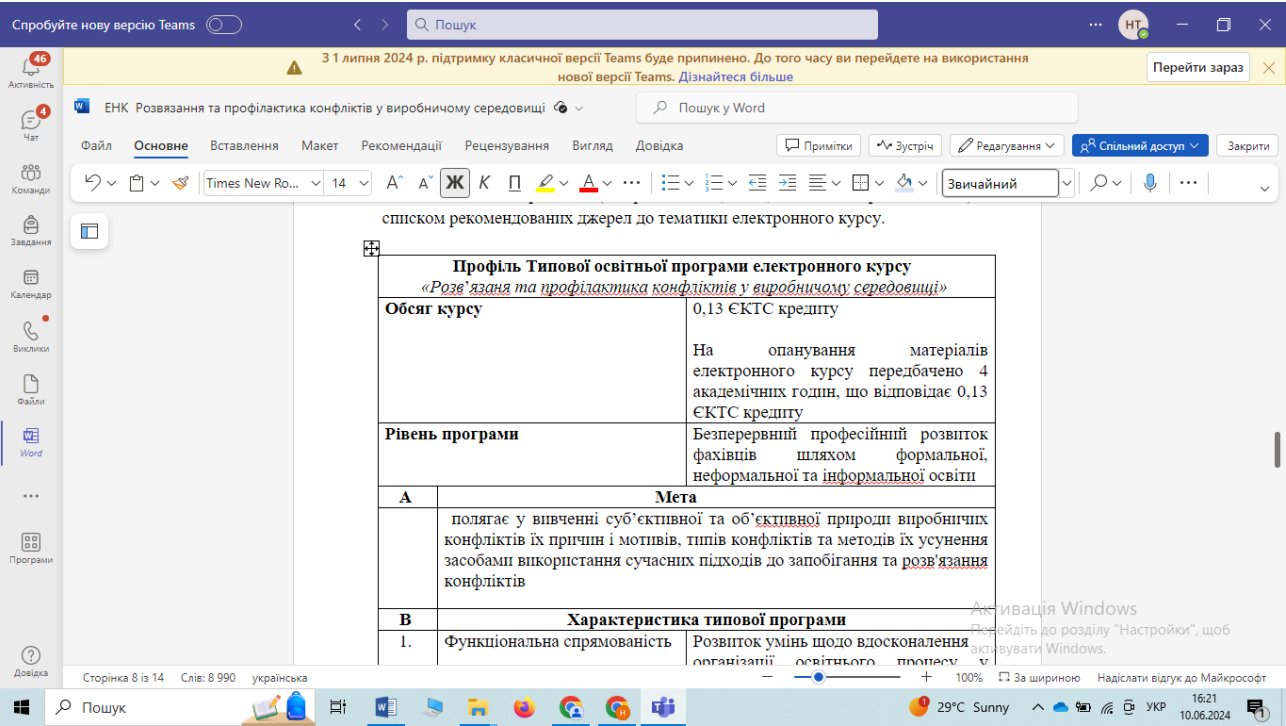
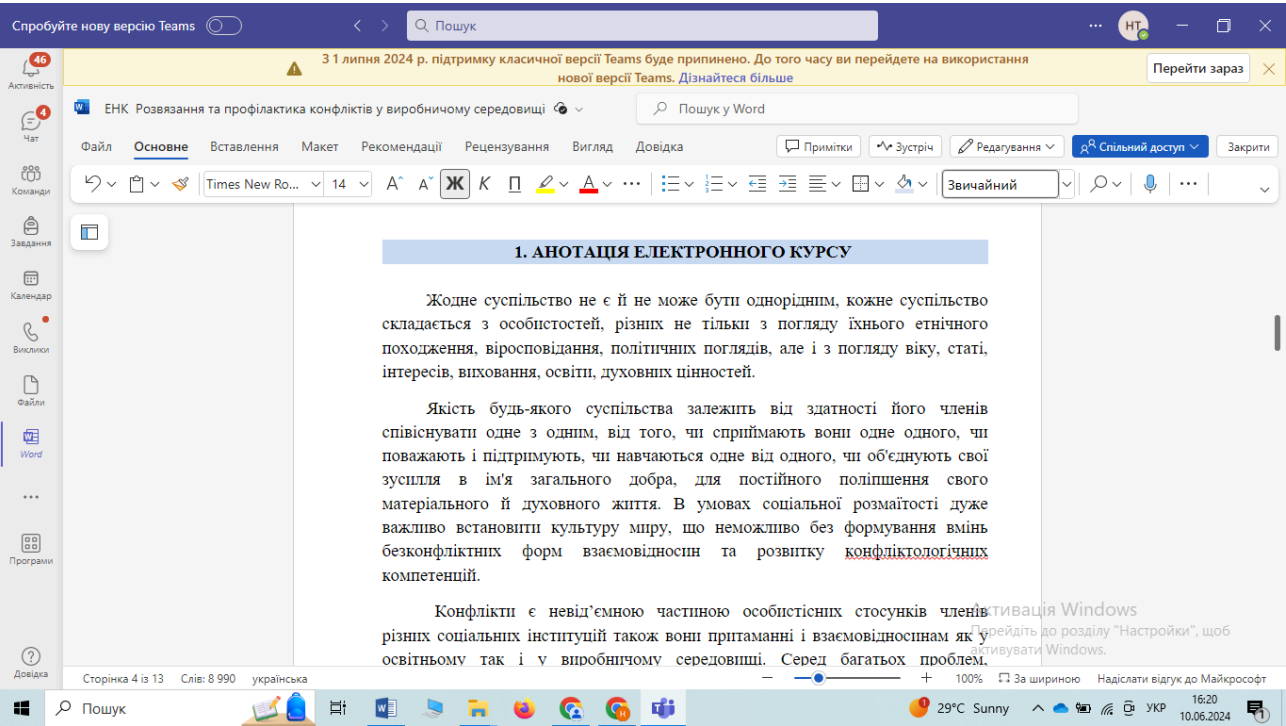
OO

ВБ

Ольга Обу... Володимир...

14:27
 12.06.2024





Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-ІІ-29М інтернет-лекція 13.06.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → ОНЛАЙН

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → { ОНЛАЙН + ОФЛАЙН }

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (11)

Витягнути звук для ...

Світлана Масліч
Організатор

ВГ Валентина Гринченко

ВТ Віктор Труба

ВЗ Віталій Зайченко

ВМ Владислав Мойсінш

ВП Владислав Пархоменко

ВБ Володимир Беда Утриметься

ОС Олексій Савченко

ОО Ольга Обуховська

СА Сергій Авраменко

ЮВ Юрій Вакула

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

Вперше → 60-ті роки ХХ ст.

Інтерактивний навчальний центр, США

ПЗ для викладання через Інтернет

blended learning

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

18 із 34

Червень 06.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція
професорка Мамчур Л.І.

Нотаток немає

1 з 16

B3

Віталій Забченко

Червень 06.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти (онлайн)

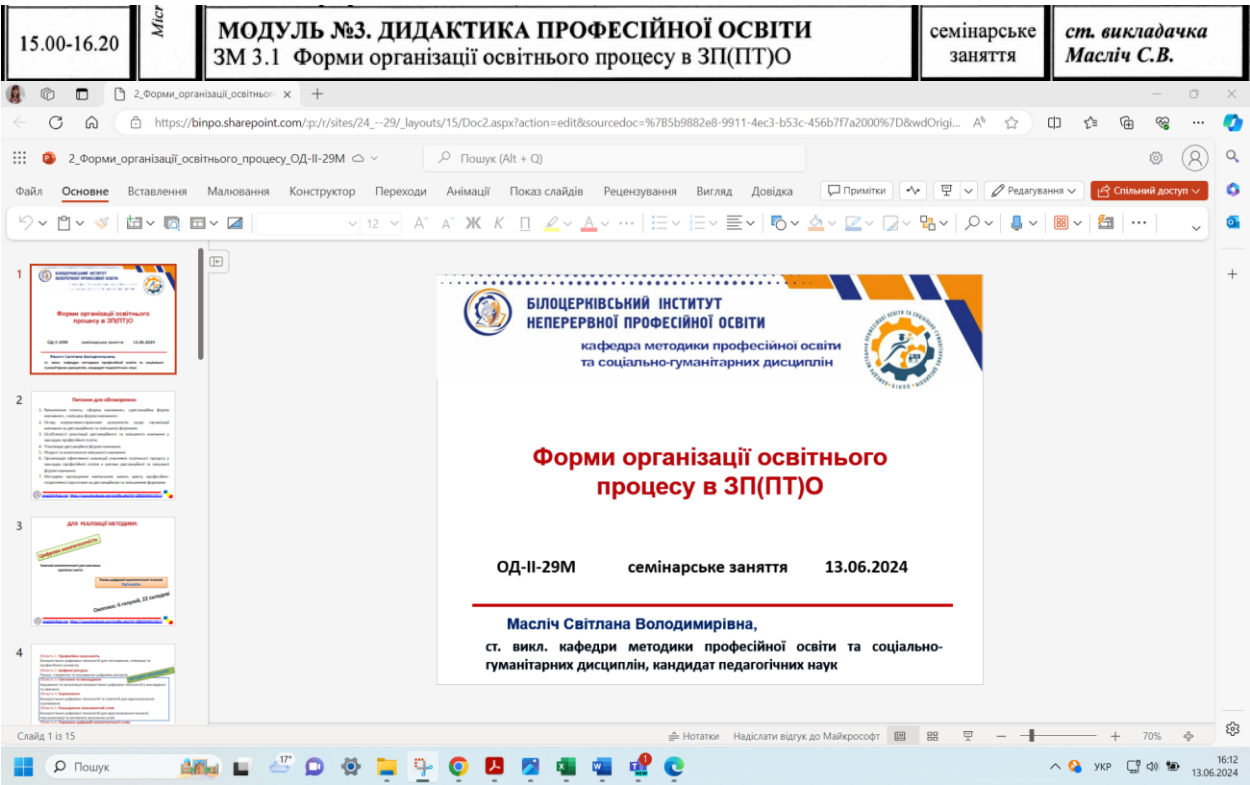
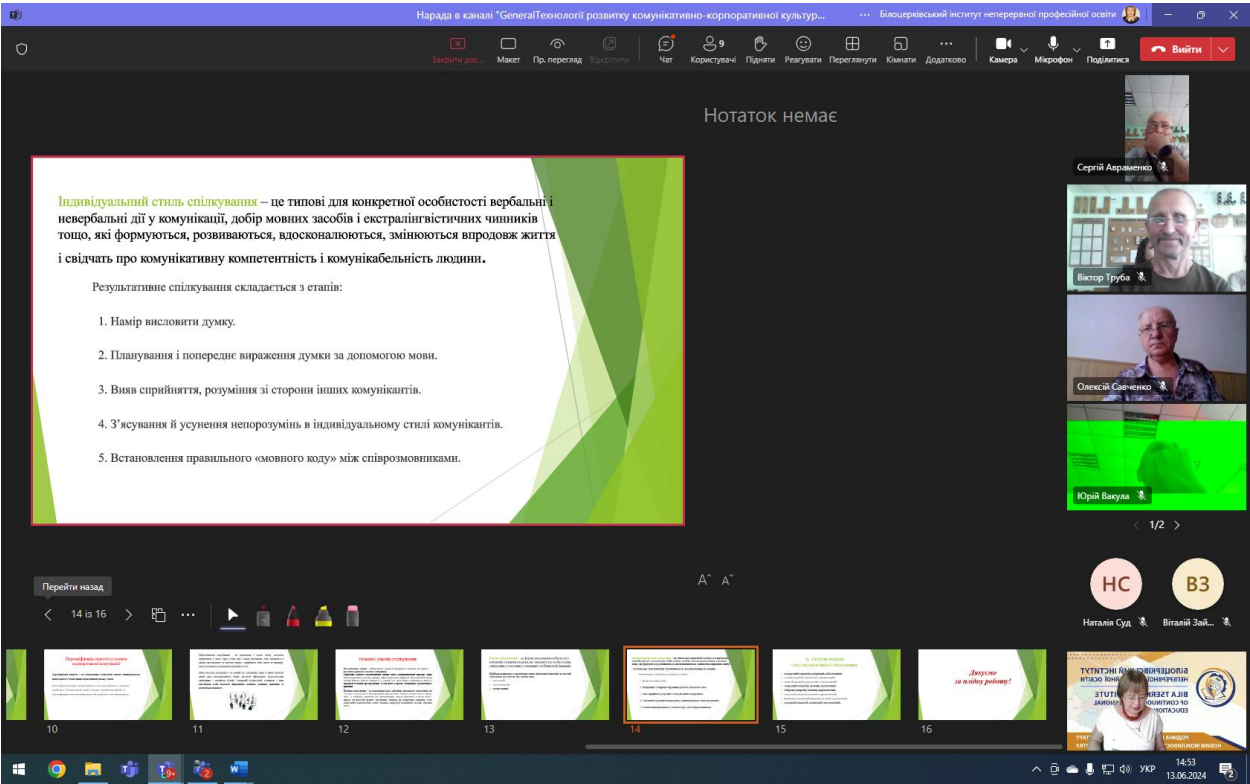
інтернет-лекція
професорка Мамчур Л.І.

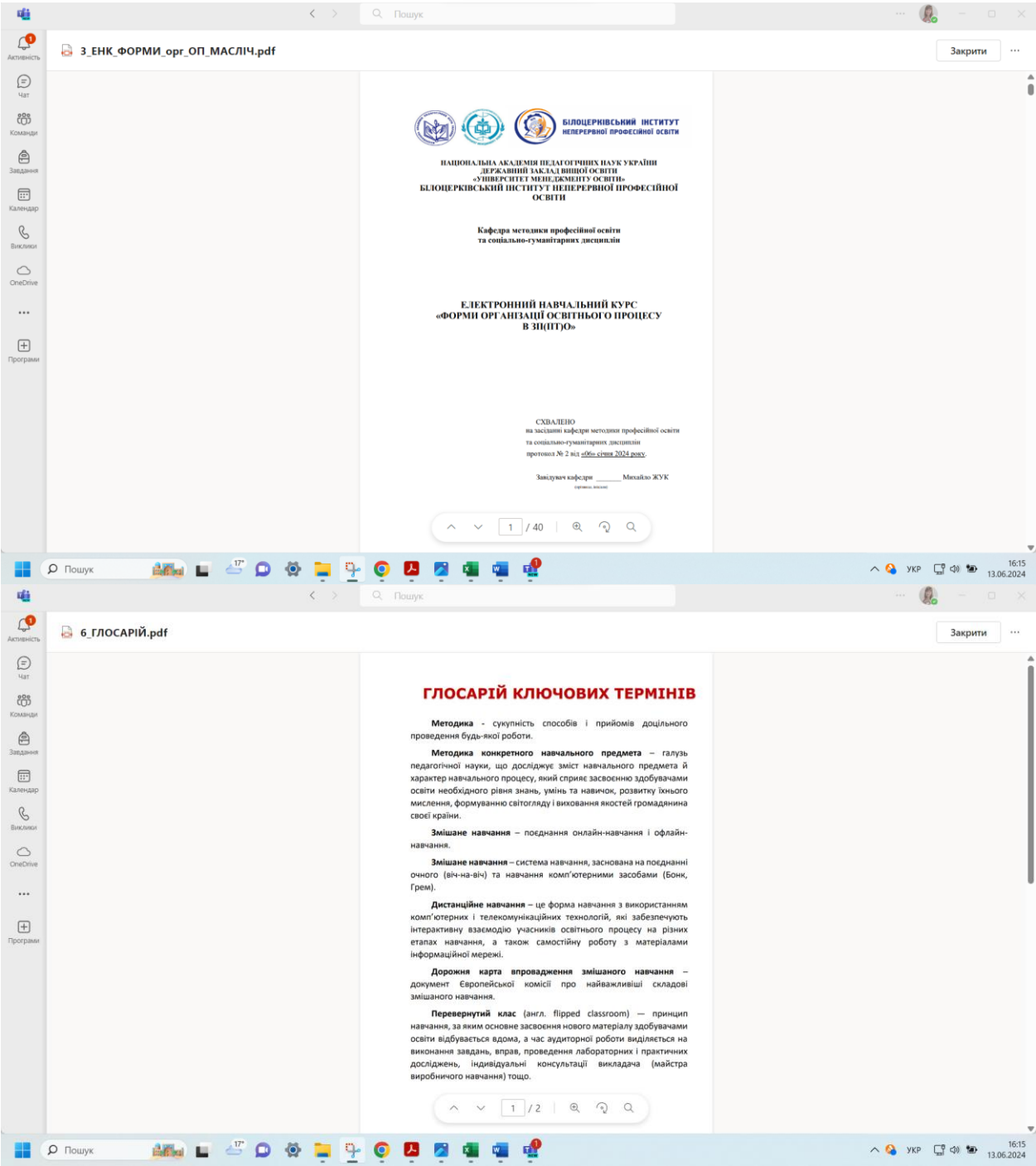
Нотаток немає

8 з 16

OC

Олексій Са... Переглянути в...





П'ятниця 14.06.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю. ст. викладач Пахомов І.В., ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист робіт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

З-П-29М (майстри виробничого навчання)

Тьютор:
проф. Линчак О.В.

Члени комісії:
1. проф. Герасименко Ю.С.
2. ст. виклад. Пахомов І.В.
3. ст. виклад. Геревенко А.М.

1 із 4

11:18 14.06.20

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-П-30М, тьютор Фурс О.Й.

Понеділок 10.06.2024.

Понеділок 10.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	Спецкурс
Понеділок 10.06.2024	15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану	Спецкурс

Скріншот відеоконференції в Microsoft Teams. Тема: "Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану". Слайд 1 з 20. На слайді вказано: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, Спецкурс, Розробник: Фурс Олег Йосипович, доцент, кандидат психологічних наук, кафедра ПП та М БІНПО. У правій частині вікна видно відеопотоки учасників: ГН (Галина Не...) та інші.

Скріншот відеоконференції в Microsoft Teams. Тема: "Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану". Слайд 10 з 20. На слайді вказано: Ознаки стресу. Перейти назад. У правій частині вікна видно відеопотоки учасників: ОД (Олена Дух...) та інші.

Формування стресостійкості здобувачів професійної освіти в умовах воєнного стану "Собрание в канале "General"

01:31:17

Закретьте дос... Макет Личный пр... КОНТЕНТ Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Висновки

4. Емоційна стійкість під час психологічної адаптації та відновлення є однією із динамічних властивостей емоційності. Збереження або підвищення стресостійкості пов'язані з активним використанням психологічних або адаптаційних ресурсів, які є основою формування конструктивної поведінки, впливають на вибір конструктивних стратегій для подолання труднощів.
5. Для збереження та відновлення психологічної та емоційної підтримки, підвищення рівня їхньої стресостійкості нагальними є пошук форм, методів та прийомів навчання у закладах професійно (ПТ) освіти.
6. Вміло і професійно підібрані форми, методи і прийоми дозволять підвищити рівень стресостійкості здобувачів, активізувати їхні адаптаційні ресурси до стресових факторів, створять умови для «прийняття» та переосмислення зміненої реальності тощо.

Перейти вперед

19 из 20

Чтобы начать поиск, введите

Роман Наз... Увидеть всех

ВІСЦЕНТРА НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

13:20 10.06.2024

Попробовать новое прилож...

Поиск

Довідковий матеріал

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч

ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ЗП (ПТ) О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Сьогодні сферу освіти можна назвати однією із тих, на яку російсько-українська війна наклала найбільший відбиток у національному масштабі, оскільки завдала їй чимало освітніх втрат. Тому в умовах війни перед освітою постає чимало викликів.

Здобувачі через часті тривоги, перебування в укриттях, загрозу власному життю і життю рідних переживають постійні стреси.

Такі екстремальні ситуації змінюють повсякденне життя людини, руйнують її базові потреби в безпеці та стабільності, завдають психологічних травм на все життя.

Внаслідок цього накопичуються негативні емоції, знижується витривалість особистості, яка є необхідною для навчання, навіть в режимі

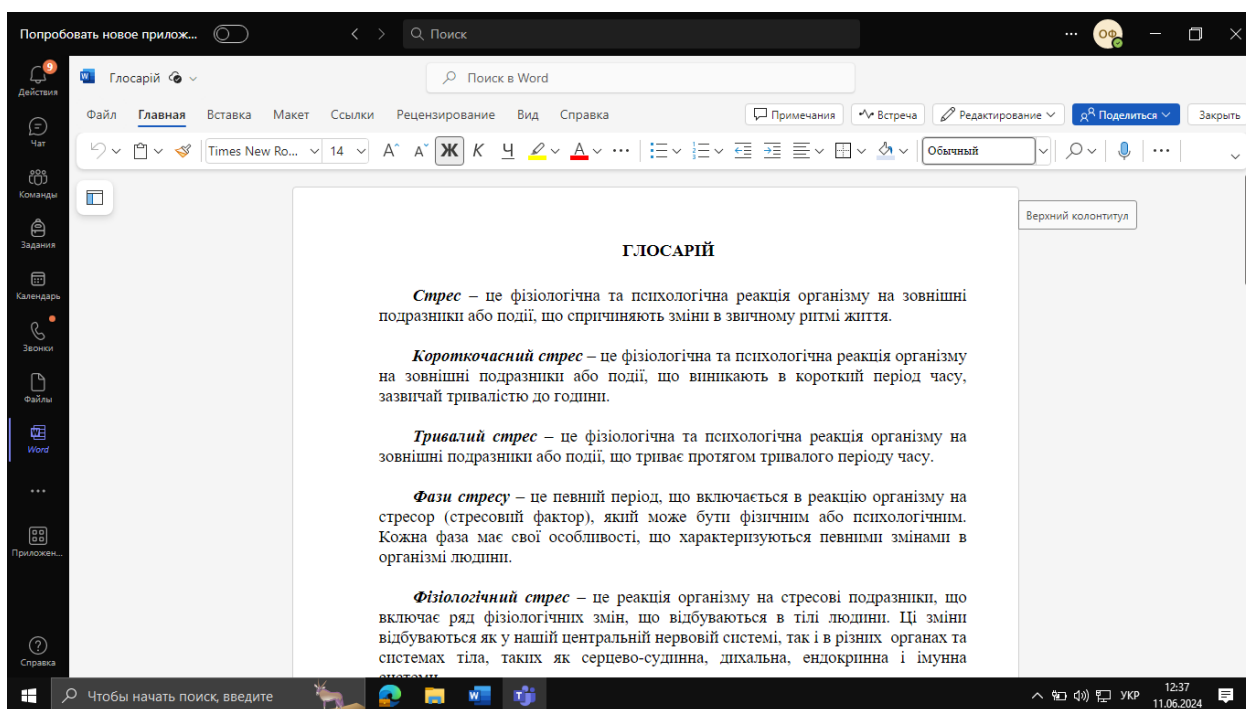
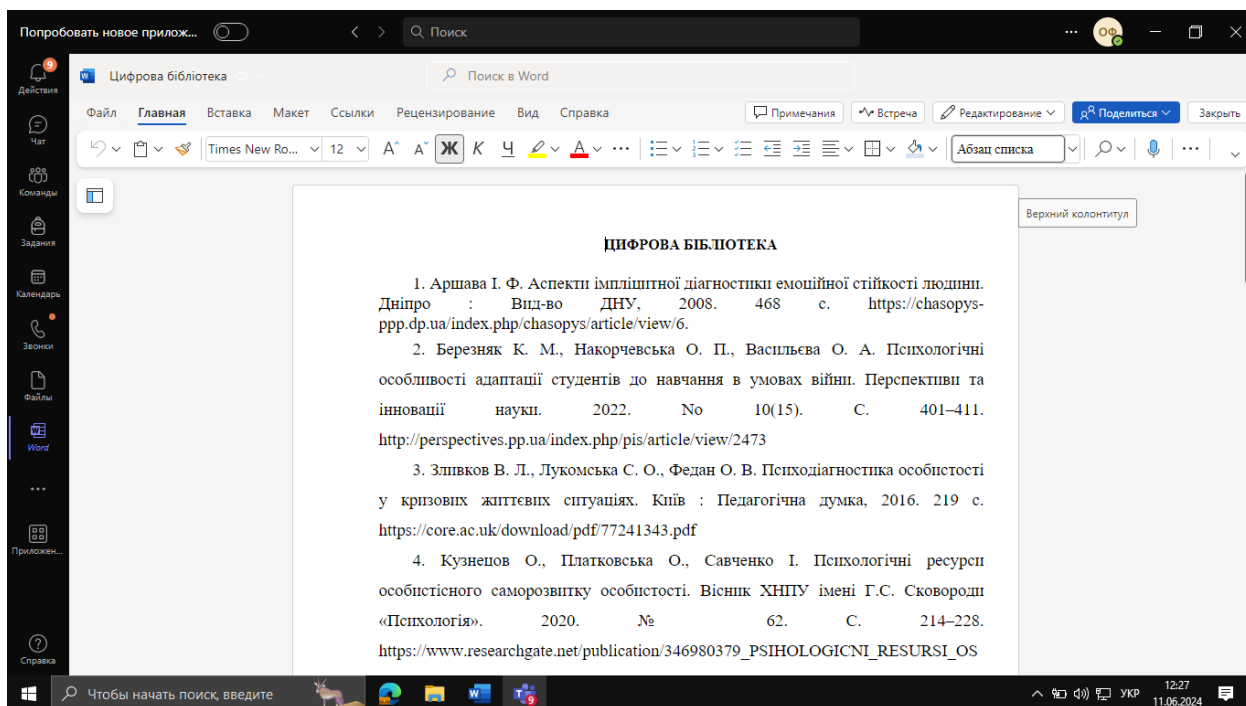
Верхний колонтитул

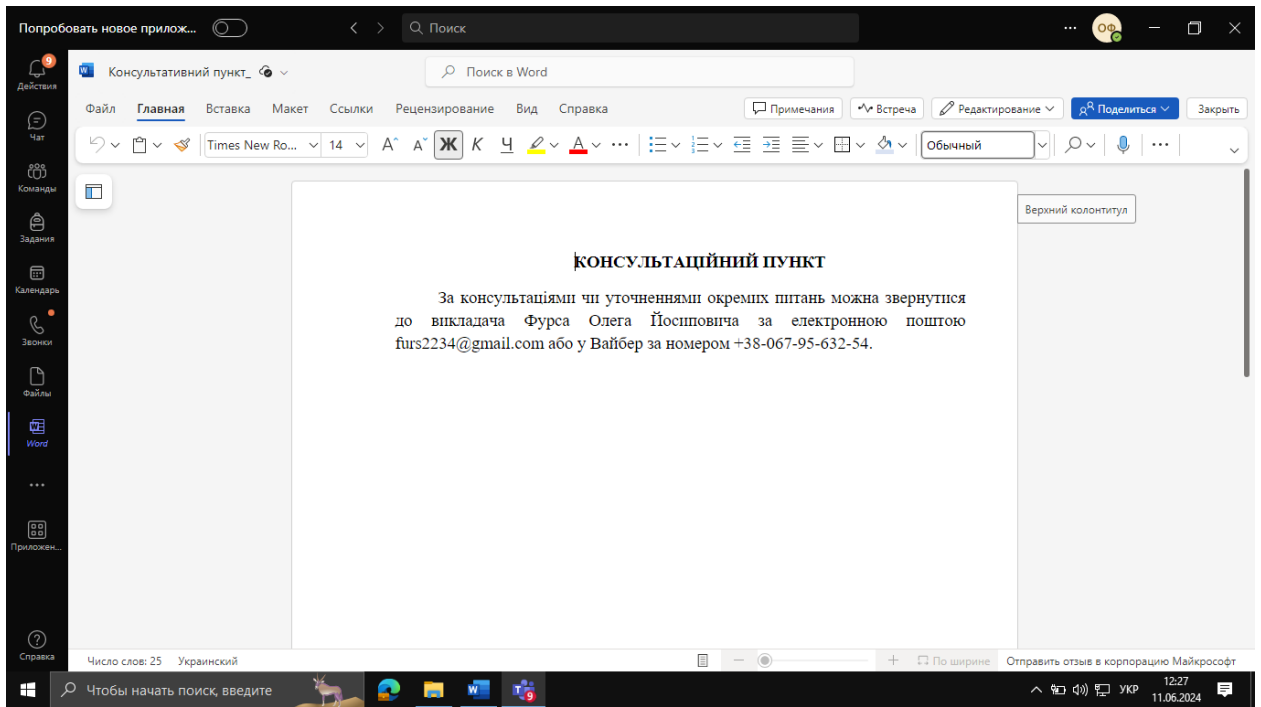
Страница 1 из 23 Число слов: 5 431 Русский

100% По ширине Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Чтобы начать поиск, введите

12:25 11.06.2024





onedrive 1.06.2024	13.30-14.50	MODYЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------------------	-------------	---	---------------------	------------------------------

Національно-патріотичне виховання

47:20

Закрити дос... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Національно-патріотичні свята в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.



Активізація Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/ukraine/activation](#)
Параметри

Олена Дук... Переглянути в...

14:13 10.06.2024

Національно-патріотичне виховання

01:16:02

Закрити дос... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

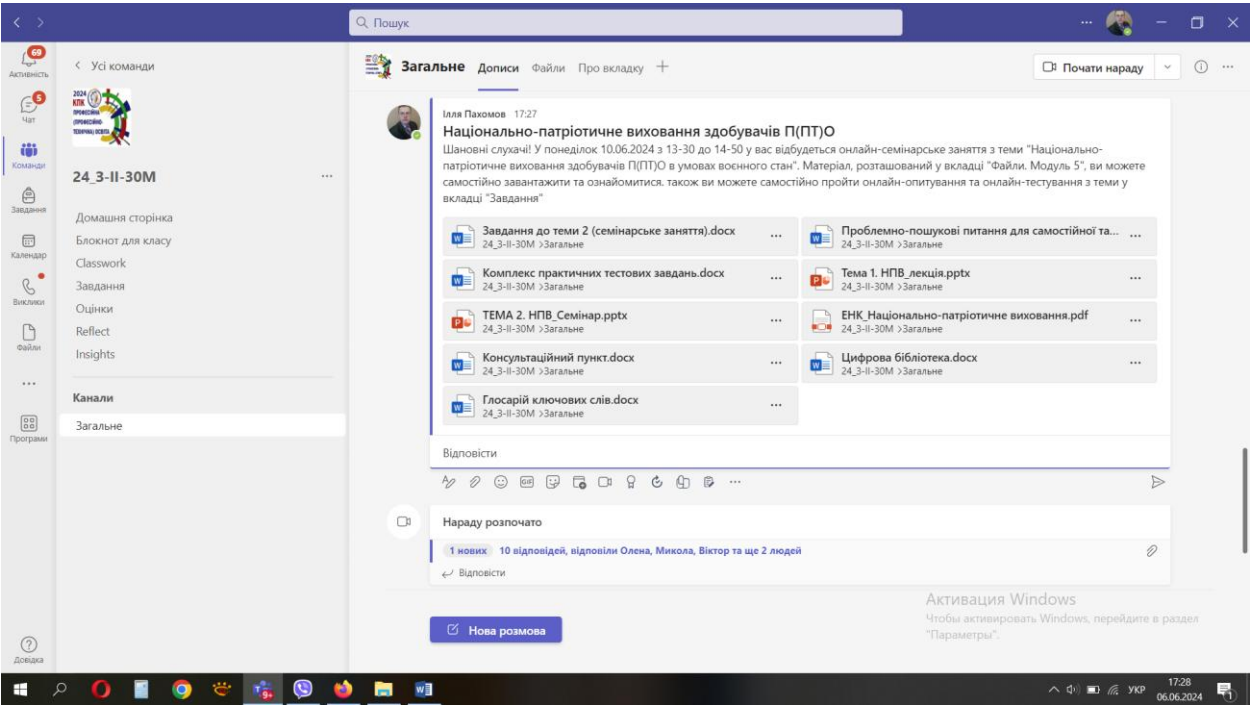


Перейти вперед

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/ukraine/activation](#)
Параметри

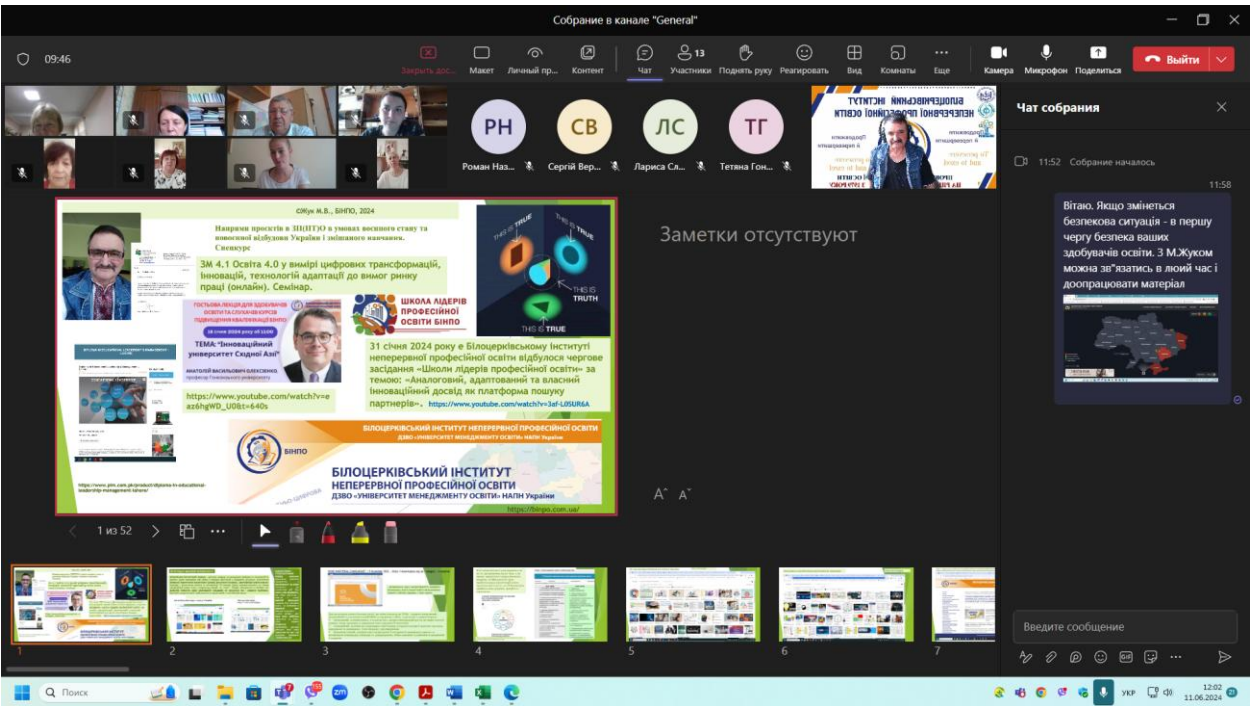
Наталія Не... Переглянути в...

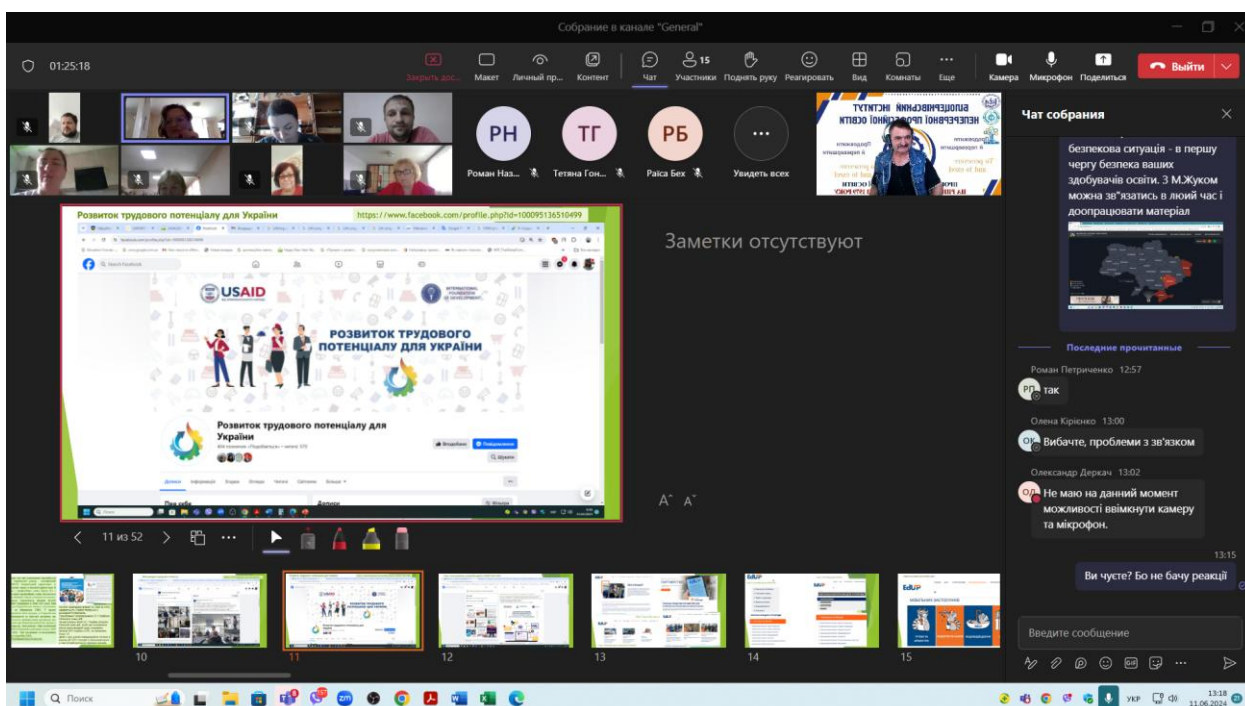
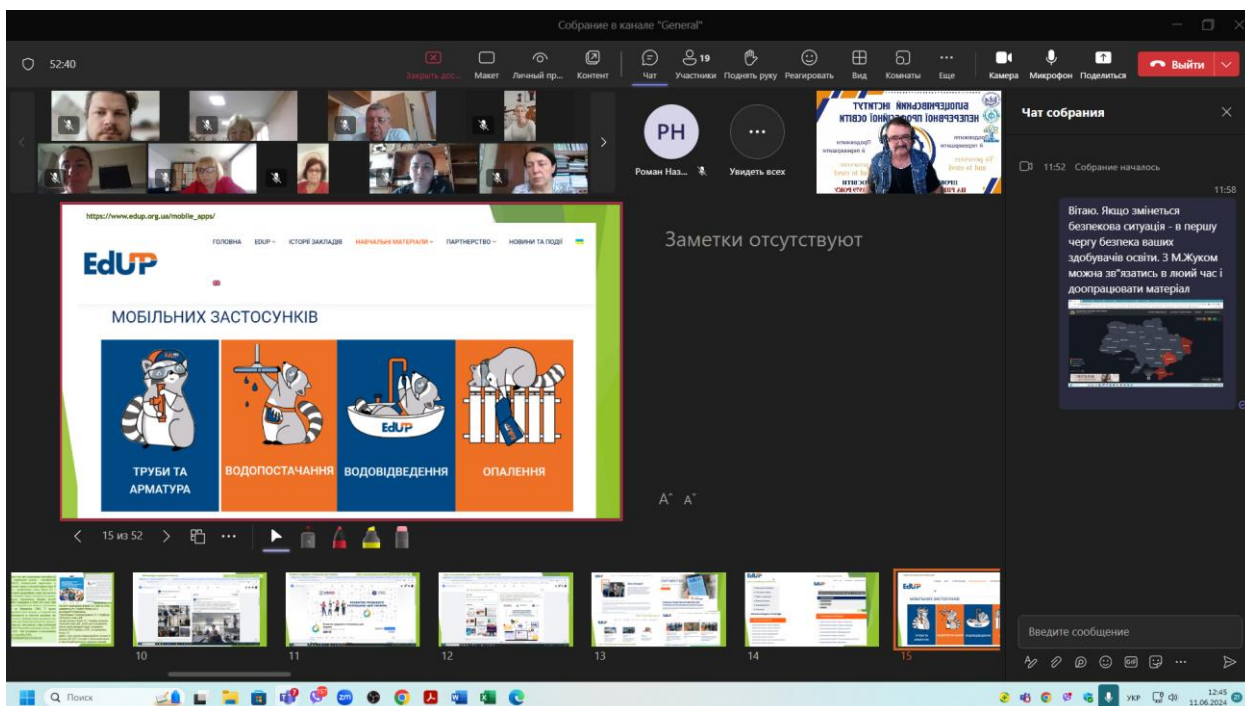
14:42 10.06.2024



Вітторок 11.05.2024.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	-----------------	--	----------	-----------------





ЗВІТ ЗАНЯТЬ ГРУПИ ОД-П-30М

Викладач: Чертов В.І. Група: ОД-П-30М – Інтернет-Лекція ОНЛАЙН о 13:30 та Семінарське заняття о 15:00 АСИНХРОННО ЗМ 2.3 «Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану» - 4 год.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Сегодня

Владислав Чертов 11:11

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття 11.06.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде ОНЛАЙН! Далі за розкладом о 15:00 Семінарське заняття пройде вже АСИНХРОННО!

13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_3-ІІ-30М > Общий

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx 24_3-ІІ-30М > Общий

Цифрова бібліотека є.docx 24_3-ІІ-30М > Общий

Типова освітня програма курсу.docx 24_3-ІІ-30М > Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_3-ІІ-30М > Общий

Профіль освітньої програми електронног... 24_3-ІІ-30М > Общий

Питання для самоконтролю.docx 24_3-ІІ-30М > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_3-ІІ-30М > Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_3-ІІ-30М > Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_3-ІІ-30М > Общий

Новая беседа

Поиск

30°C

11:13 10.06.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

03:50

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 из 43

Поиск

33°C

13:31 11.06.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

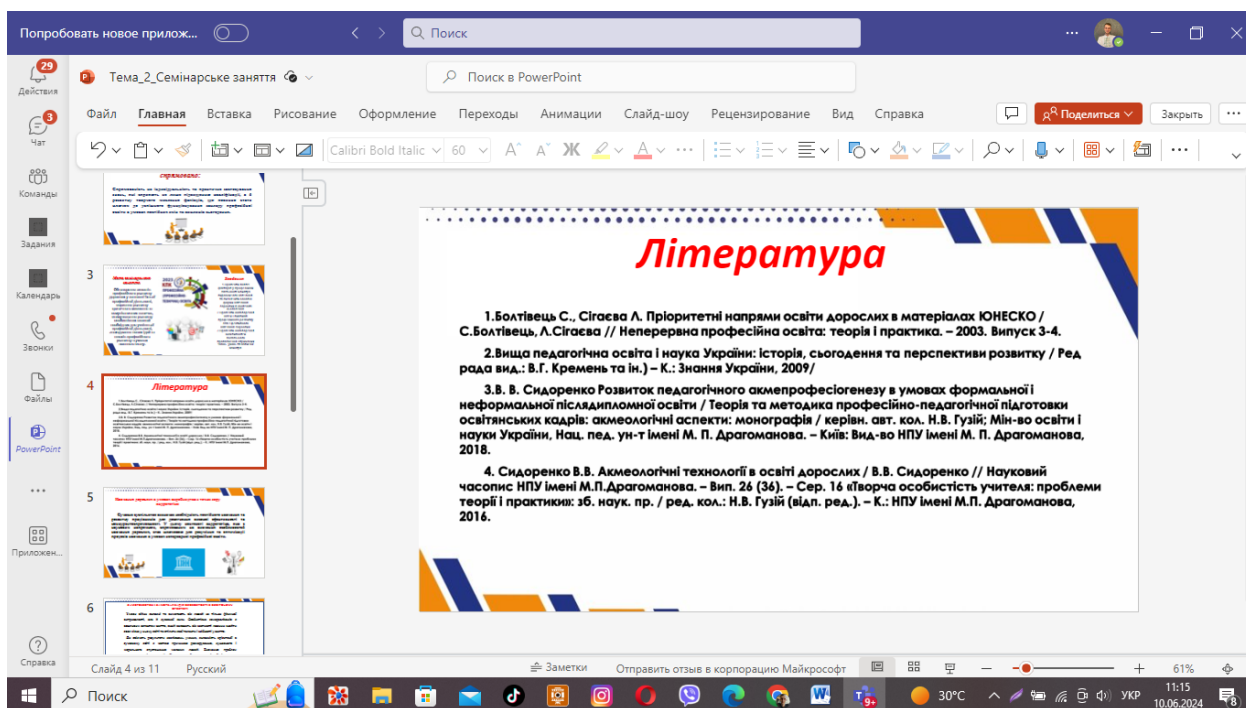
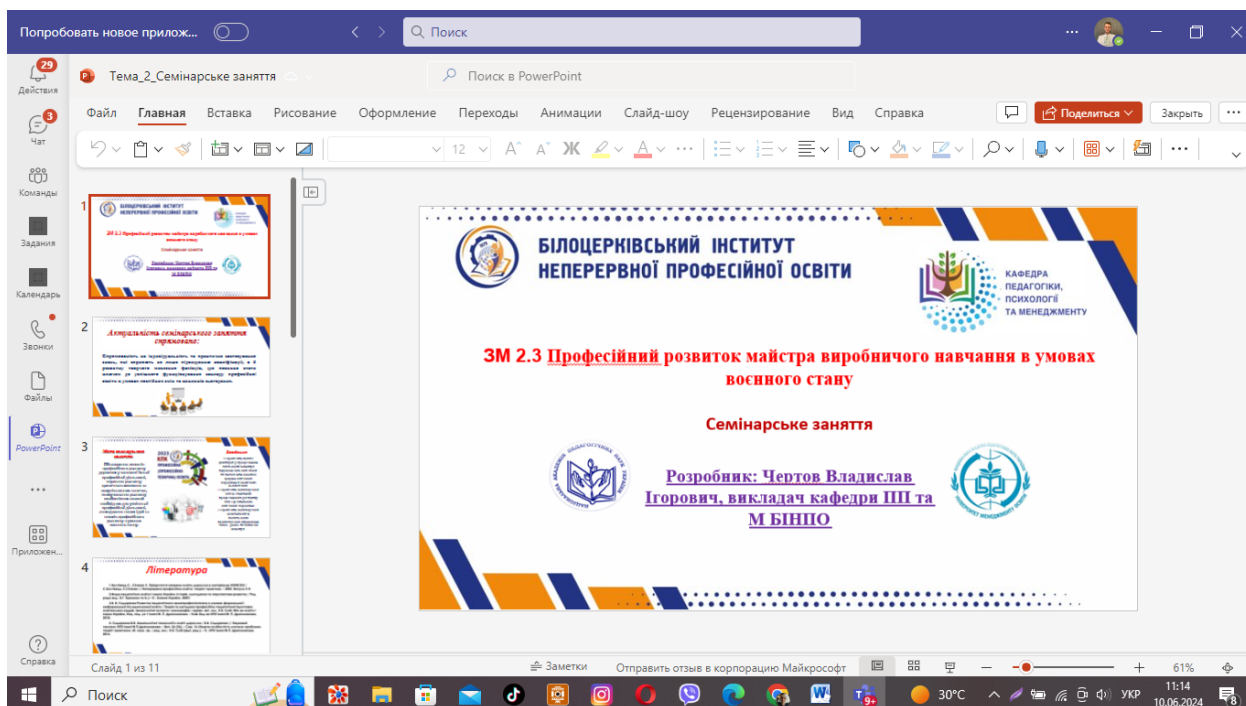
01:17:51

Закрити док...
 Макет
 Личный пр...
 Контент
 Чат
 Участники 17
 Поднять руку
 Реагировать
 Вид
 Комнаты
 Еще
 Камера
 Микрофон
 Поделиться
 Выйти

5. Компоненти андрагогічної підготовки.

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

< 27 из 43 >



Середа 15.05.2024.

да 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.13застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
------------	-------------	-------	--	-----------------	------------------------

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

08:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

17°C Light rain

12:06 12.06.2024

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

33:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

8 із 47

Result

12:30 12.06.2024

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

01:19:33

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відеореєстр Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмień із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принципи суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

PH ... Роман Наз... Переглянути в...

22.07.2024 12:06:2024 17°C Cloudy

13:17 12.06.2024

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів З...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

2 із 28 Знімок екрана

РН ВД
Роман На... Василь Д...

ТУПТНН ІННОВАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЦЕНТР НАПН УКРАЇНИ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів З...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

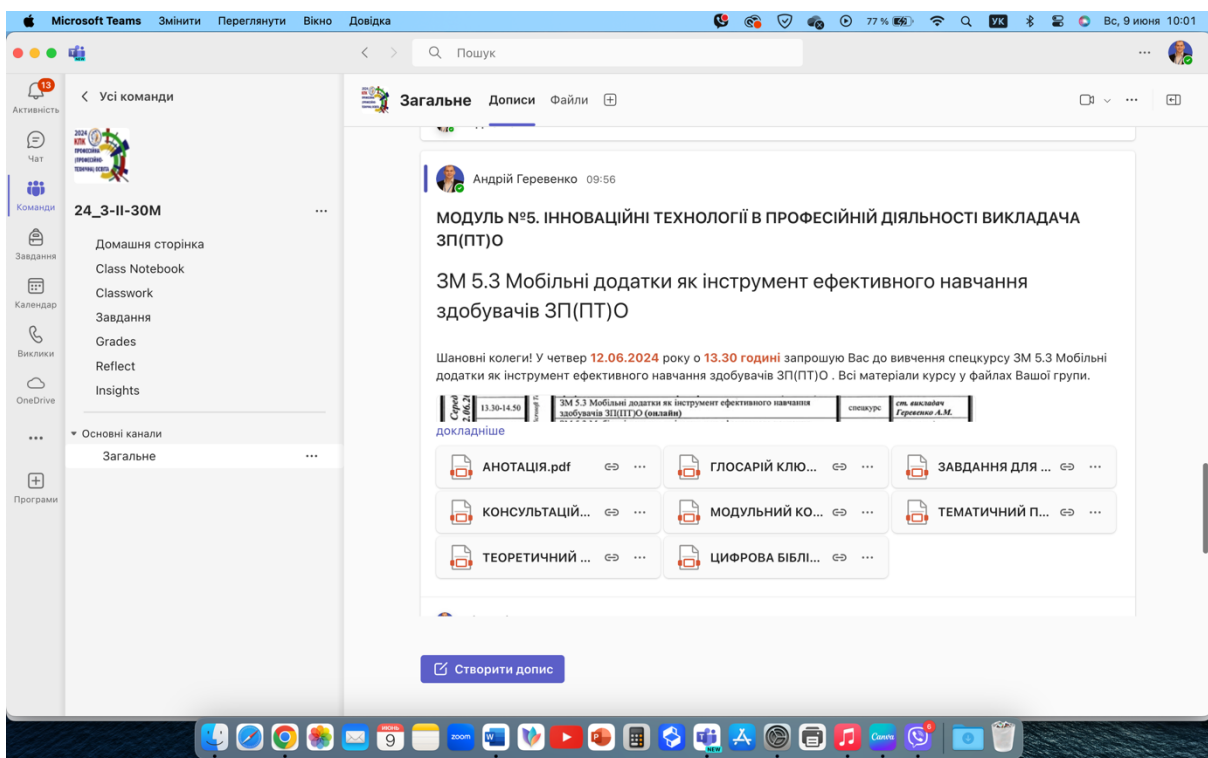
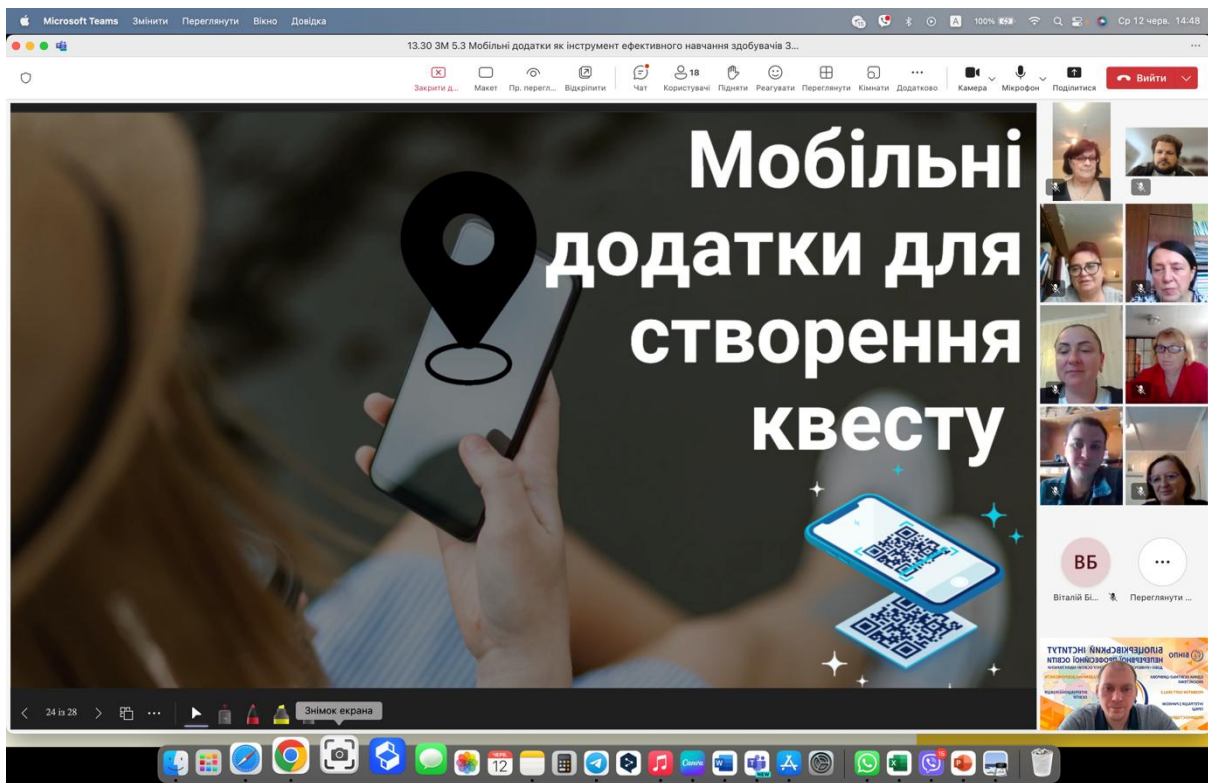
GOODNOTES 5

WPS Holder test BW 6100

WPS Holder test BW 6100

Віталь Бі... Переглянути...

ТУПТНН ІННОВАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЦЕНТР НАПН УКРАЇНИ



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

24_3-II-30M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

↑ Передати

↻ Поділитися

🔗 Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	
АНОТАЦІЯ.pdf	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБ...	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕ...	8 хвилин тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Закрити

4.ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ
ПЛАН ЛЕКЦІЙ

Тема 1. Мобільні додатки для загального використання у навчальному процесі.

ЗМІСТ

- 1.1. Загальна інформація про мобільні застосунки.
- 1.2. Інфографіка ЕНК.
- 1.3. Класифікація мобільних додатків за функціями.
- 1.4. Класифікація мобільних додатків за встановленням на девайси.
- 1.5. Класифікація мобільних операційних систем.
- 1.6. Мобільні додатки для комунікації зі здобувачами освіти.
- 1.7. Основні умови сервісу та мобільне програмне забезпечення для взаємодії зі здобувачами освіти.

Мета лекції - ознайомити слухачів з використанням мобільних додатків у навчальному процесі, надати приклади за напрямом професійної діяльності, визначити класифікації за функціями та встановленням, а також розглянути їхню роль у комунікації та взаємодії зі здобувачами освіти.

Завдання лекції:
Аналіз та обговорення прикладів мобільних додатків для загального використання.
Створення коротких презентацій інфографіки, яка відображає основні поняття про мобільні додатки.
Групові дискусії щодо переваг та недоліків використання мобільних додатків у навчальних процесах.

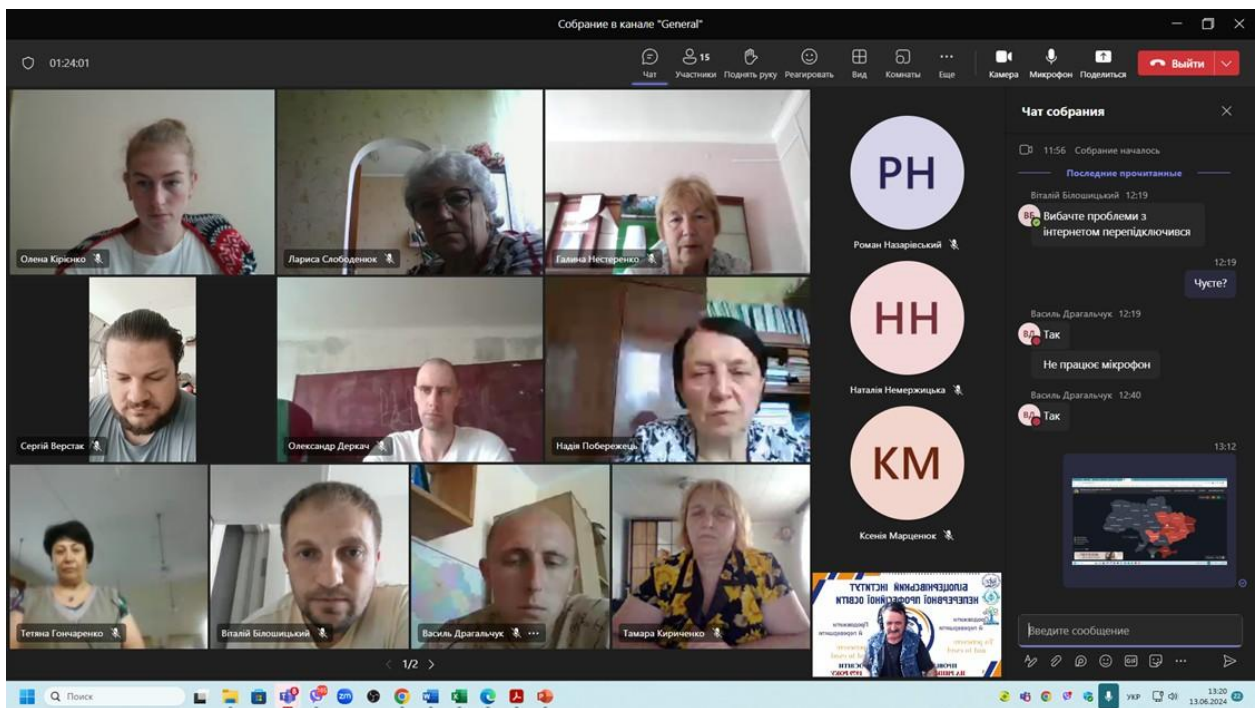
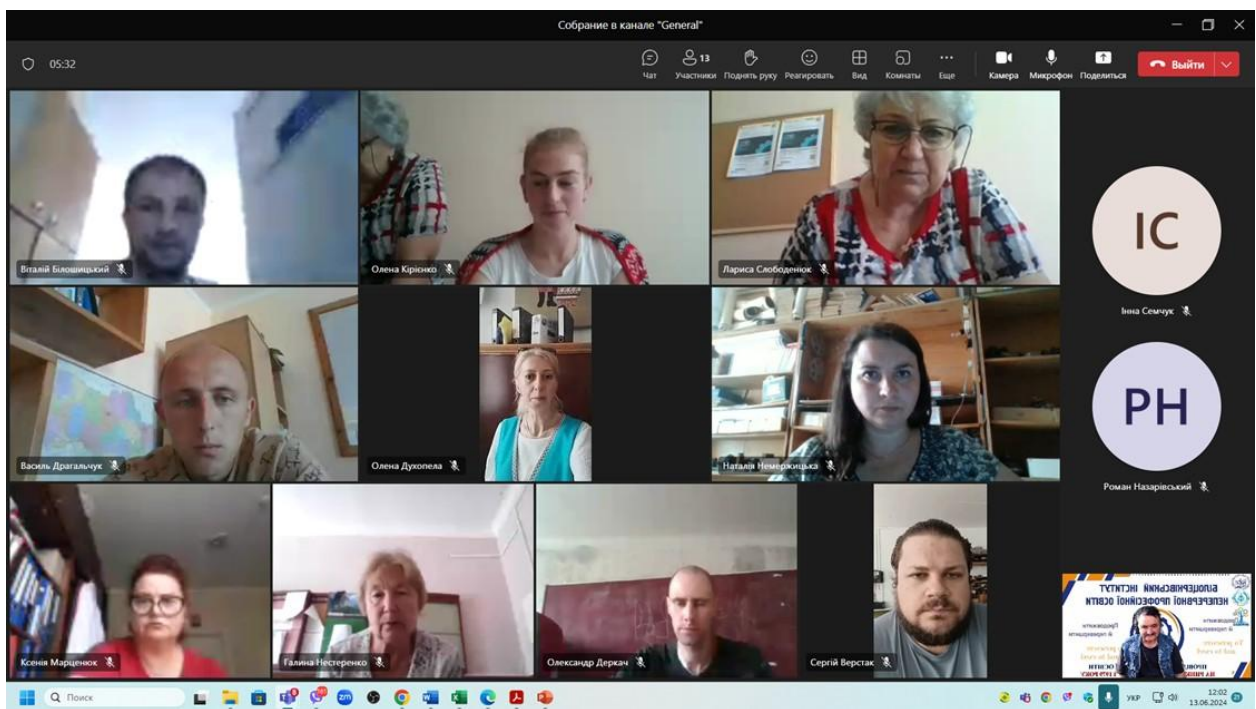
Результати:
Учасники повинні мати чітке розуміння важливості та можливостей використання мобільних додатків у навчанні та бути здатними аналізувати їхнє застосування для загального використання.

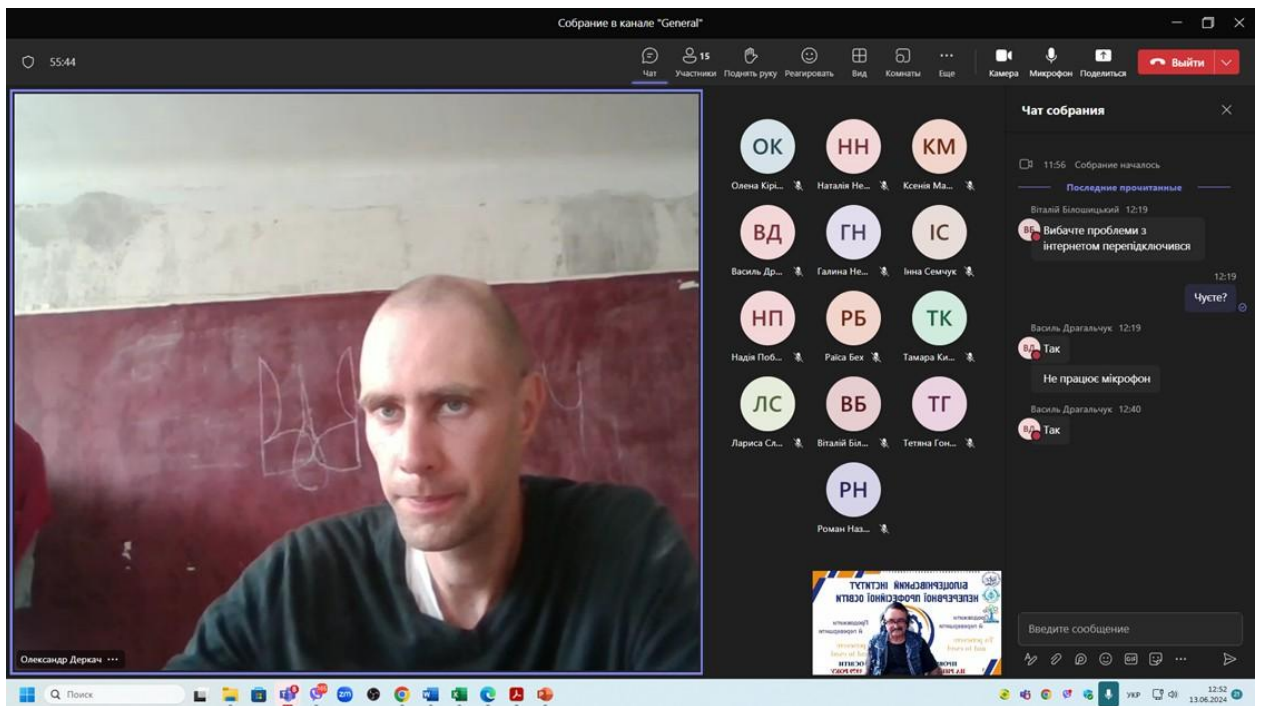
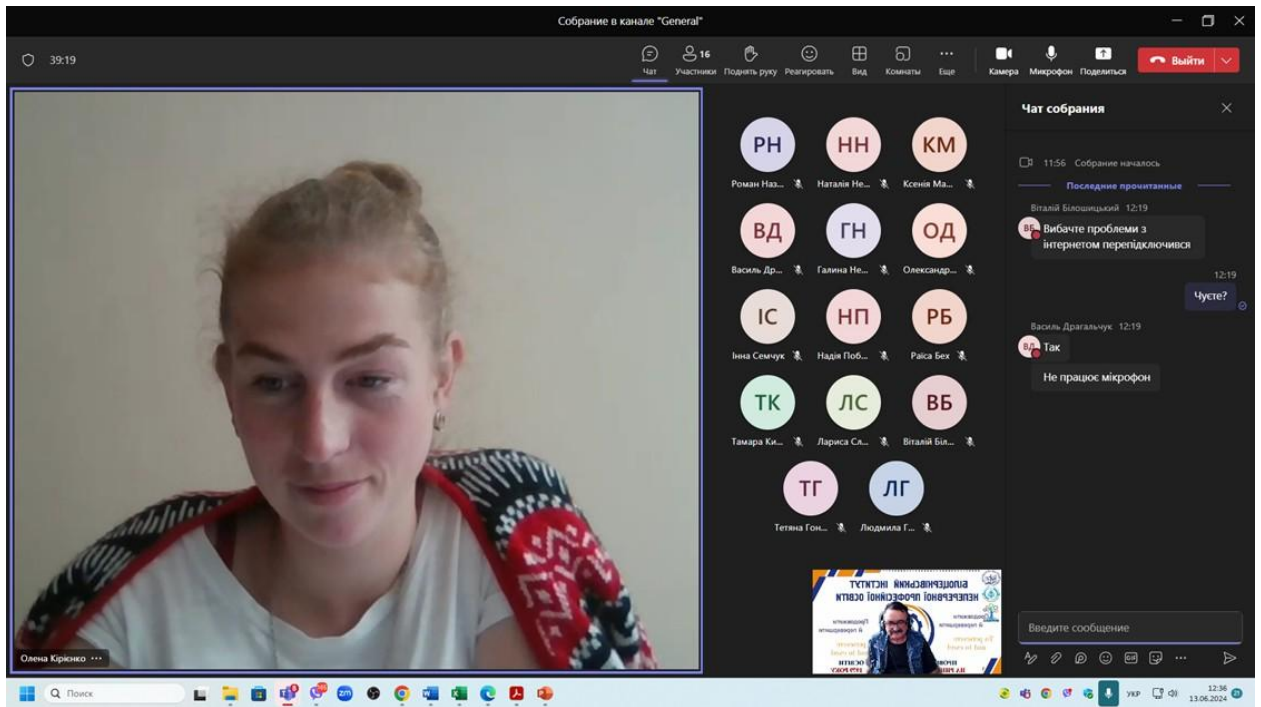
Додаткові функції заняття
Навчальна функція:
Забезпечення здобувачів новими знаннями та навичками з використання мобільних додатків у навчанні.
Передбачає та узагальнює інформацію щодо класифікації мобільних додатків та їх використання та мовленням повсякденної діяльності.

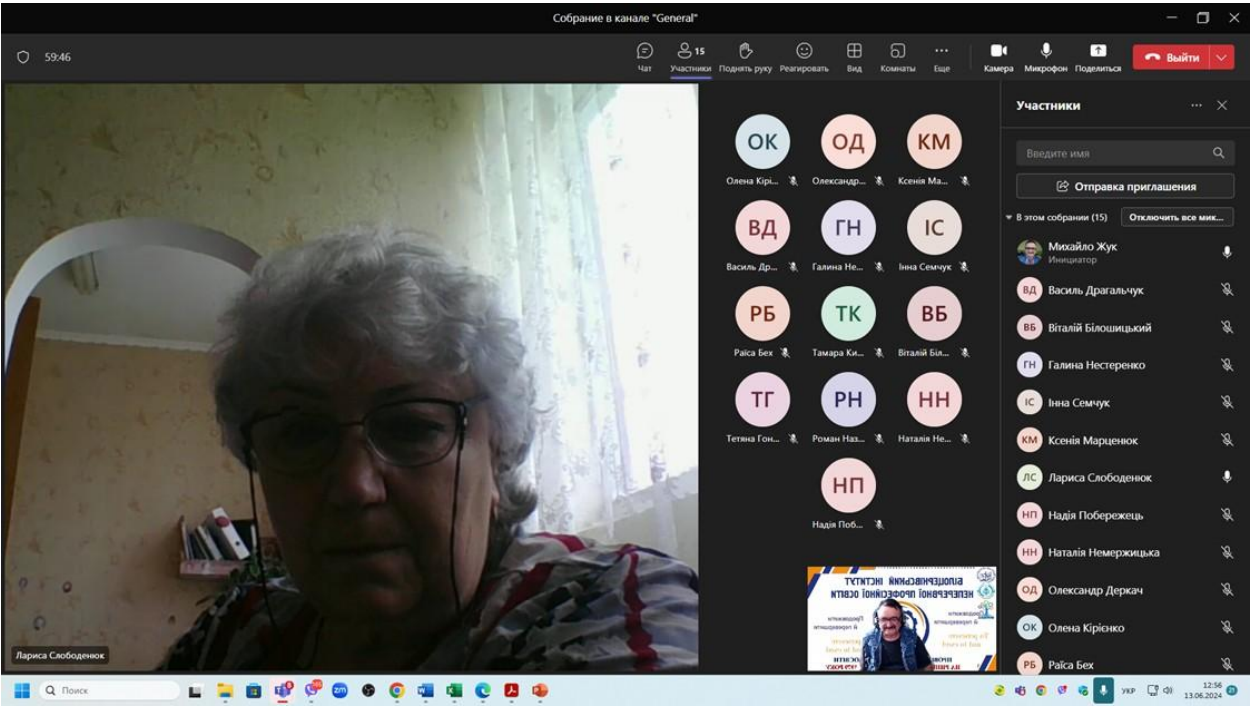
1 / 17

Четвер 16.05.2024.

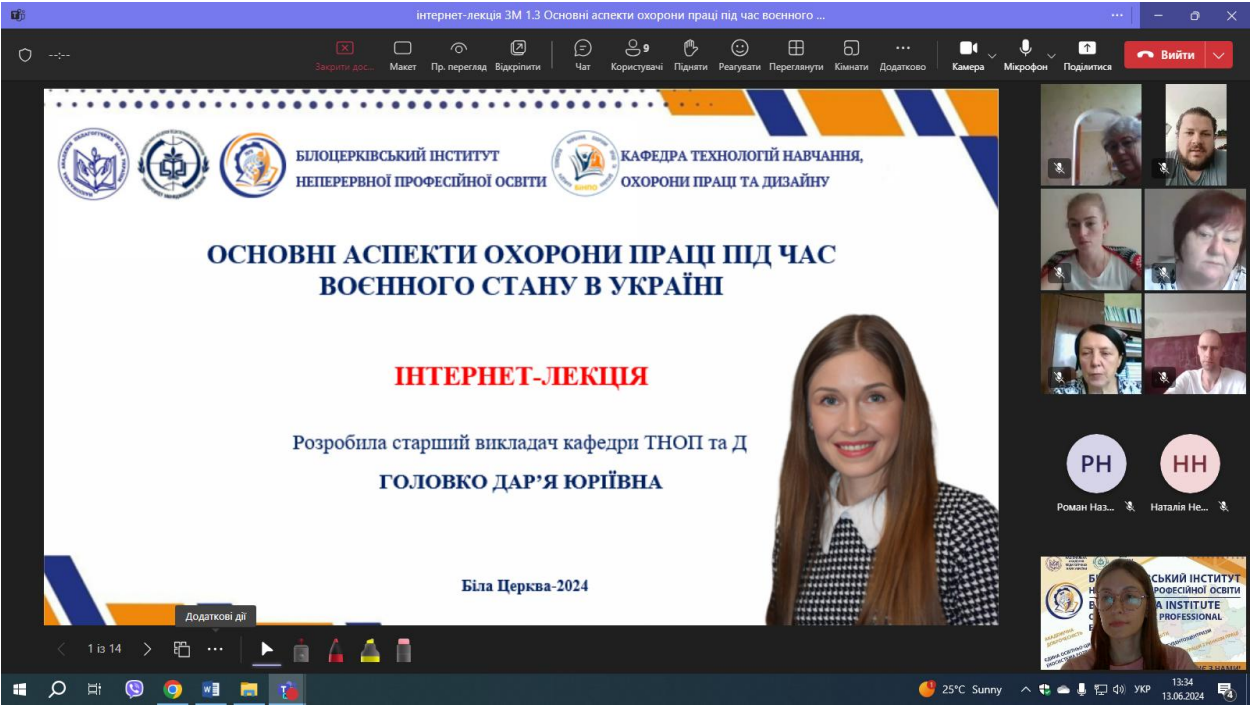
Четвер	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.І.
--------	-------------	-----------------	--	----------	-----------------







Четвер 13.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)		інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні		семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.



інтернет-лекція 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного ...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСАБІЛІТУ

Питання 2

Зміни законодавства у сфері охорони праці

Наказом Міністерства економіки України від 02.04.2022 № 679 «Про рішення щодо проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю) протягом періоду воєнного стану» Держпродспоживслужбі дозволено під час воєнного стану перевіряти бізнес з питань встановлення цін на **соціально значущі товари**.

На період дії воєнного стану на території України **не застосовується** вимога пункту 5 Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності, затвердженого постановою КМУ від 03.12.2009 № 1317 (щодо заборони **заочного** встановлення інвалідності, наприклад, у зв'язку з нещасним випадком, профзахворюванням)

Адміністративна послуга - результат здійснення владних повноважень суб'єктом надання адміністративних послуг за заявою фізичної або юридичної особи, спрямований на набуття, зміну чи припинення прав та/або здійснення обов'язків такої особи відповідно до закону (стаття 1 Закону України «Про адміністративні послуги»)

7 із 14

26°C Sunny 14:12 13.06.2024

інтернет-лекція 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного ...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСАБІЛІТУ

Питання 4

Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану

План евакуації та тренування персоналу Пожежний захист Укриття та захисні споруди Інструкції та інформаційні матеріали Оцінка ризиків та планування Комунікація та співпраця Медична готовність

Додаткові дії

10 із 14

27°C Sunny 14:48 13.06.2024

Пошук

Усі команди

2024
ПРОЄКТИ
ПРОЄКТИ
ПРОЄКТИ

24_3-II-30M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Дар'я Головка 11:54 Змінено

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четвер 13.06.2024 о 13-30** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття** згідно розкладу о **15-00** пройде **АСИНХРОННО**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Тижень	13.06-14.06	15.06-16.06	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗІПЦТГО	Інтернет-лекція	Семінарське заняття
24.06.2024	13.30-14.50	15.00-16.20	ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	ст. викладачка Головка Д.Ю.	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1 Анотація.pdf 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
2 Профіль типової освітньої... 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
3 Типова освітня програма... 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
4 Тематичний план курсу... 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
5 Зміст курсу.pdf 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
7 Глосарій.pdf 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
10 Цифрова бібліотека.pdf 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
9 Консультаційний пункт.pdf 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...
ЗМ 1.3 Семінар_основні ас... 24_--30 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...

Відповісти

Створити допис

24°C Sunny 11:56 13.06.2024

Пошук

ЗМ 1.3 Семінар_основні аспекти ОП в умовах ВС Головка.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

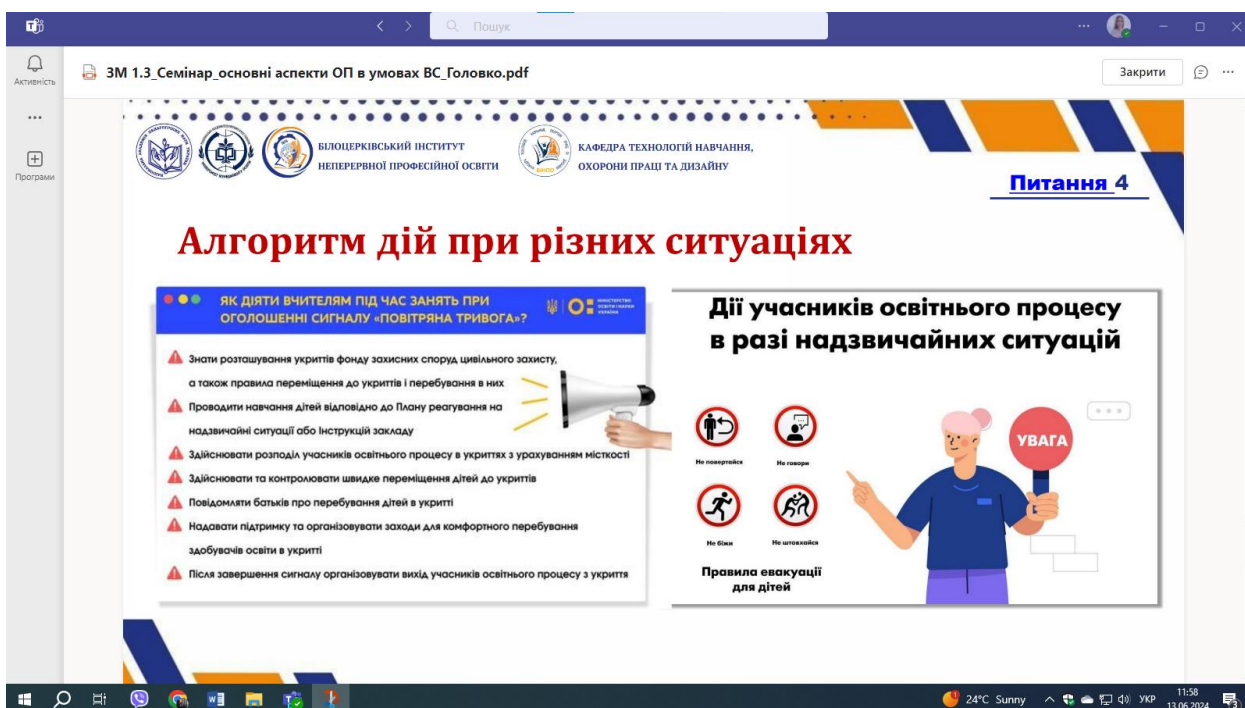
ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 / 11

24°C Sunny 11:56 13.06.2024



П'ятниця 17.05.2024.

П'ятниця	10.00	Microsoft Тема	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кучеренко І.А., доцентка Коссова-Сіліна Г доцент Фурс О.Й.
----------	-------	-------------------	---------------------------------	--

Доброго ранку шановні колеги! Згідно розкладу занять о 10.00 розпо...

01:22:17

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олег Фурс Ірина Кучеренко Віктор Шинкарук Тетяна Гончаренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи –З-ІІ-30М
 на базі: ДНЗ «Малинський професійний ліцей»

Члени комісії:
Голова комісії: професорка **Кучеренко І.А.**
доцентка: **Коссова-Сіліна ГЮМ**
доцент: **Фурс О.Й.**

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Windows

Пошук

11:07 14.06.2024

Доброго ранку шановні колеги! Згідно розкладу занять о 10.00 розпочинаємо захист випускних робітСобрание в канале "General"

19:25

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Ірина Кучеренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ЛС ОД
 Лариса Сл... Олена Дан...
 РБ ОД
 Раїса Бех... Олена Дух...
 РН НР
 Роман Наз... Надія Поб...
 ГН ...
 Галина Не... Увидеть всех

Галина Коссова-Сіліна

Чтобы начать поиск, введите

10:04 14.06.2024

Доброго ранку шановні колеги! Згідно розкладу занять о 10.00 розпочинаємо захист випускних робіт Собрание в канале "General"

23:26

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

21

Галина Коссова-Сіліна
Олена Духопела
Олена Кірієнко
Лариса Слободенюк
Райса Бех
Микола Тарасенко
Тетяна Гончаренко
Наталія Немержицька
Надія Побережеч

ОД РН
Олена Дан... Роман Наз...
ГН
Галина Не... Ірина Куче...
ОД ОШ
Олександр... Олександр...
ВД ІС
Василь Др... Інна Семчук

1/2

Чтобы начать поиск, введите

10:08 14.06.2024

Доброго ранку шановні колеги! Згідно розкладу занять о 10.00 розпочинаємо захист випускних робіт Собрание в канале "General"

36:52

Закрыть дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

16

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту
ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи –3-ІІ-30М
на базі: ДНЗ «Малинський професійний ліцей»

Члени комісії:
Голова комісії: професорка Кучеренко І.А.
доцентка: Коссова-Сіліна ГЮМ
доцент: Фурс О.Й.

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Другие действия

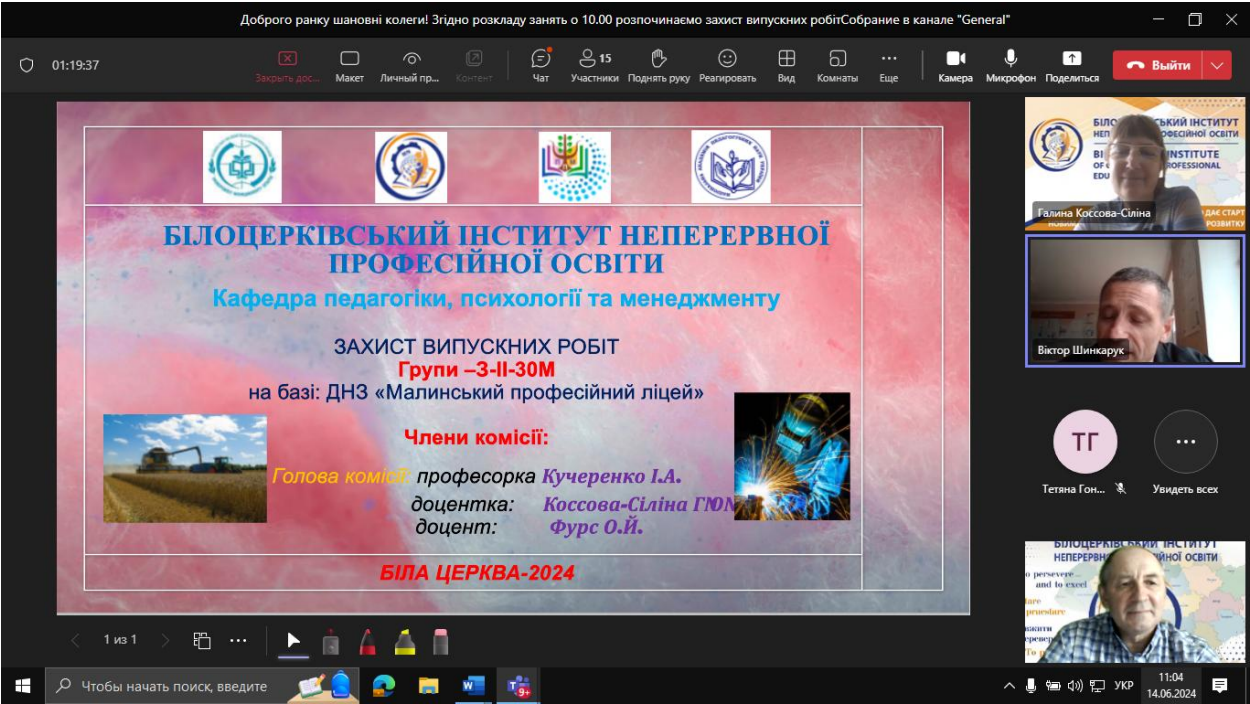
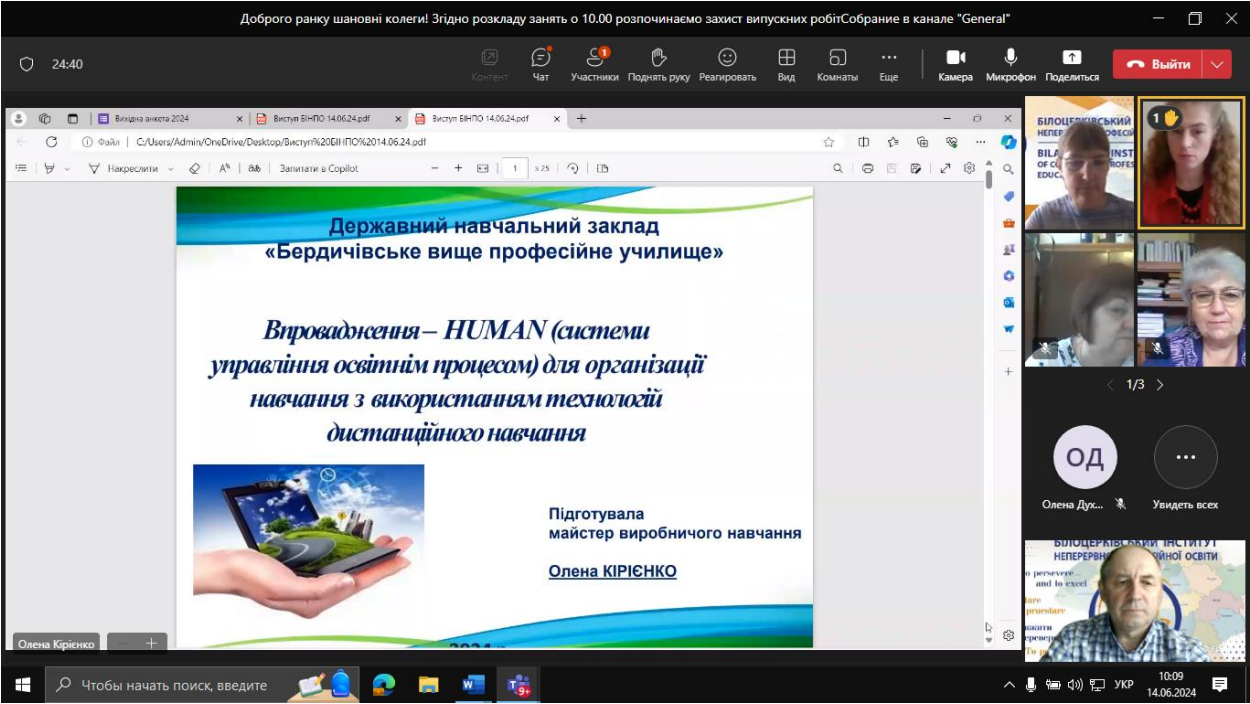
1 из 1

Чтобы начать поиск, введите

10:21 14.06.2024

ЛС ...
Лариса Сл... Увидеть всех

Галина Коссова-Сіліна
Віталій Білошицький



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-31В, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 10.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інженська Л.А.
-------------	---	---------------------	-------------------------

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

25:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

 **БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - семінар

Розробник: Інженська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент

1 із 45

1 2 3 4 5 6 7

Поиск

AW01 -0.18%

12:22 10.06.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

59:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Ментальне здоров'я визначають як психічне здоров'я.

Згідно з визначенням Всесвітньої організації охорони здоров'я, це стан благополуччя, при якому людина може реалізувати свій власний потенціал, справлятися зі звичайними життєвими стресами, продуктивно і плідно працювати, а також вносити вклад в життя своєї спільноти.

У вітчизняній та зарубіжній психології використовуються цілий ряд понять, близьких за своїм змістовим наповненням: «здорова особистість», «сріла особистість», «гармонійна особистість». Для позначення визначальної характеристики особистості пишуть про «психологічне», «особистісне», «душевне», «духовне», «позитивне ментальне» і інше здоров'я.



Перейти вперед

17 із 45

14 15 16 17 18 19

Поиск

Result

12:57 10.06.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

01:25:01

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

3. Сон. Добре відомо, що проблеми зі сном – це проблеми з нервовою системою. Психіатри американської Клініки Меіо радять відходити до сну і прокидатися в один і той же час кожен день, навіть на вихідних і під час відпустки. Такий режим допоможе встановити нормальний цикл сну і неспання і поліпшить якість вашого відпочинку. Ритуал перед відходом до сну також має значення. Якщо ви звикли розслабитися у ванні або читати улюблену книжку, це сприяє кращому сну, тому що ритуал нібито говорить вашому організму, що пора засинати. Але електричні дисплеї (ТБ, комп'ютери, телефони), які стимулюють ваш мозок і не дають розслабитися – це погано для сну.

4. Керування стресом. Кожен з нас в якийсь момент перебуває у стресовому стані. Здебільшого це трапляється мало не щодня. Робота, відносини в родині, здоров'я, гроші, політична нестабільність – все це може стати причиною стресу. Кращий засіб проти стресу – мислити позитивно. У 2012 році журнал Psychological Science повідомляв, що люди, які посміхаються в людності, набагато краще переносять стрес. Правильний спосіб життя, здорове харчування, нормальний сон і фізичні вправи – все це допомагає в боротьбі зі стресом.

А* А*

Олеся Фролова

Наталія Задачина

ВБ

Валентина ... Переглянути в...

Активация Windows

Поиск

26°C Mostly cloudy

13:22 10.06.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

07:43

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Надати доступ до вмісту (Ctrl+Shift+E)

ВБ НЛ АК ОМ

Валентина ... Надія ... Алла Каба ... Олександр ...

БС АС ОЗ СВ

Богдан Се... Анастасія ... Олексій За... Сергій Вас...

НЗ СТ ОЖ МІ

Наталія За... Сергій Тесла ... Олександр... Микола Іл...

МШ ВГ

Михайло ... Віктор Гал...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Олеся Фролова

Поиск

23°C Mostly cloudy

12:05 10.06.2024

13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності... 91% Пн, 10 юня 14:47

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНИЙ ХРЕСТ

НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРВІРКА ЗНАЇЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗІПТІУ

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗІПТІУ

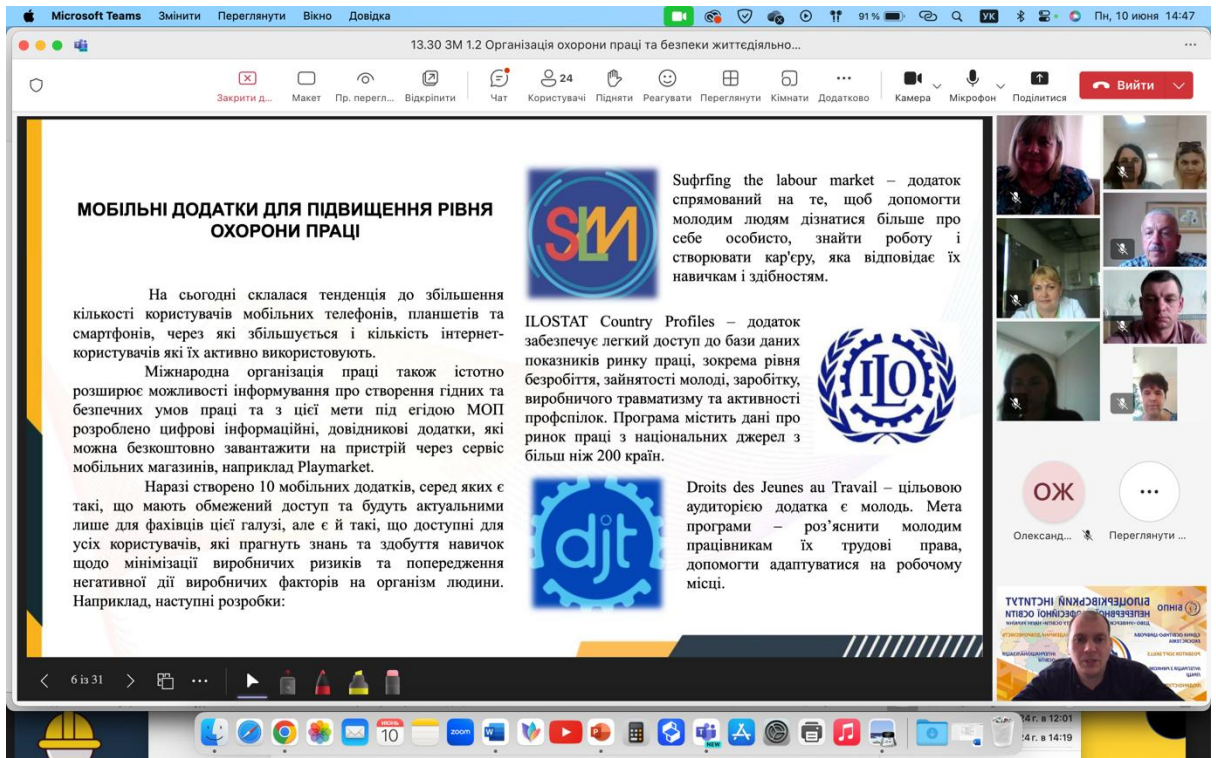
5 із 31 < >

Олександр... Переглянути ...

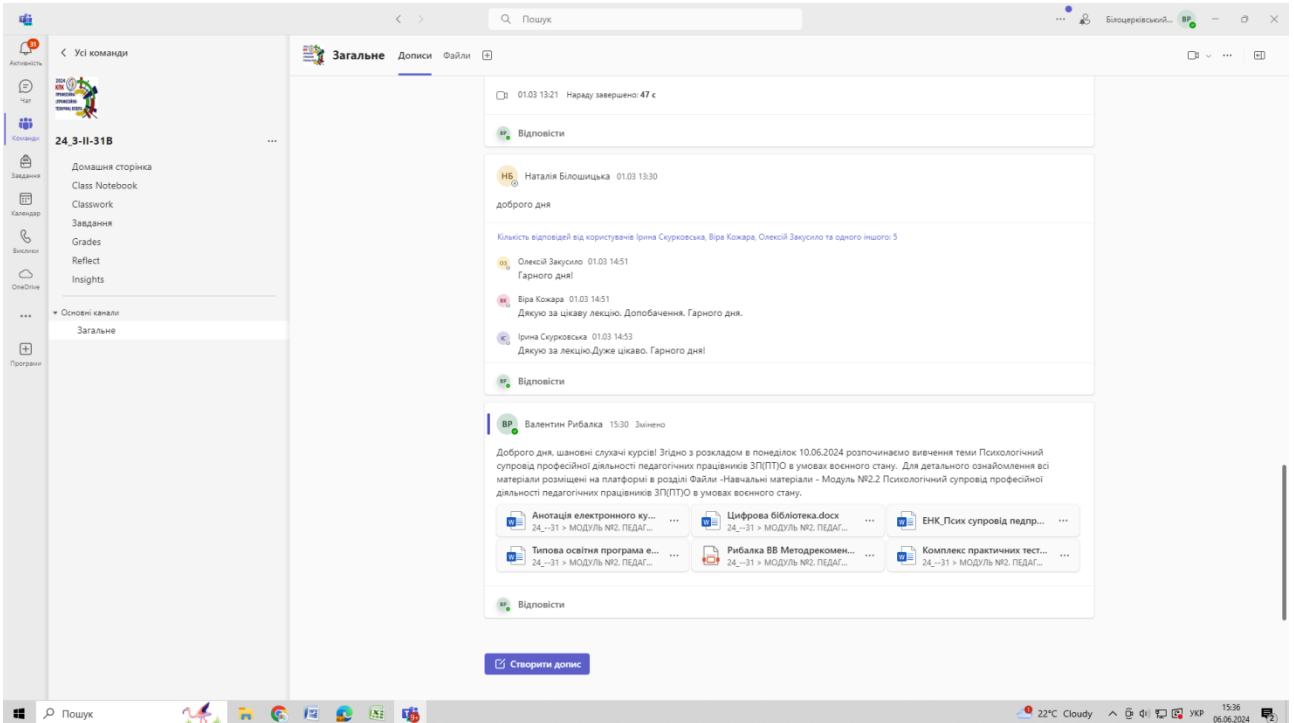
ОЖ ...

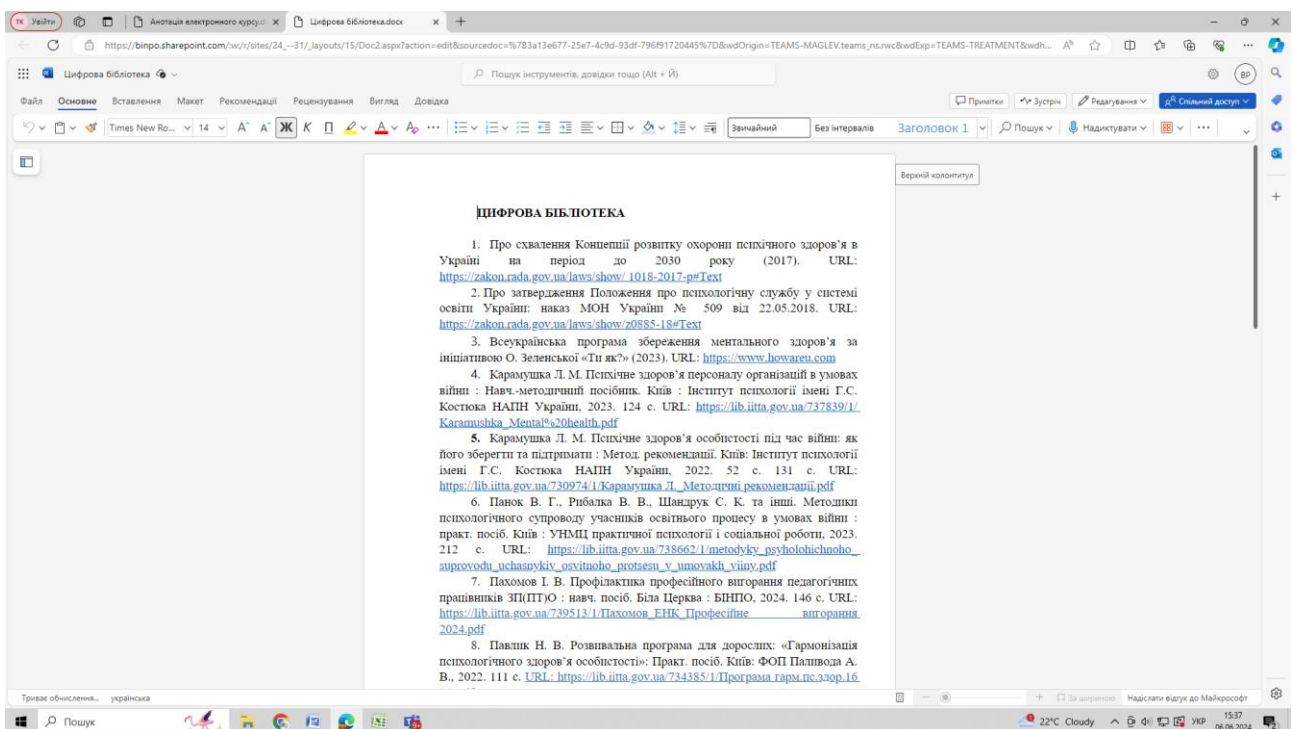
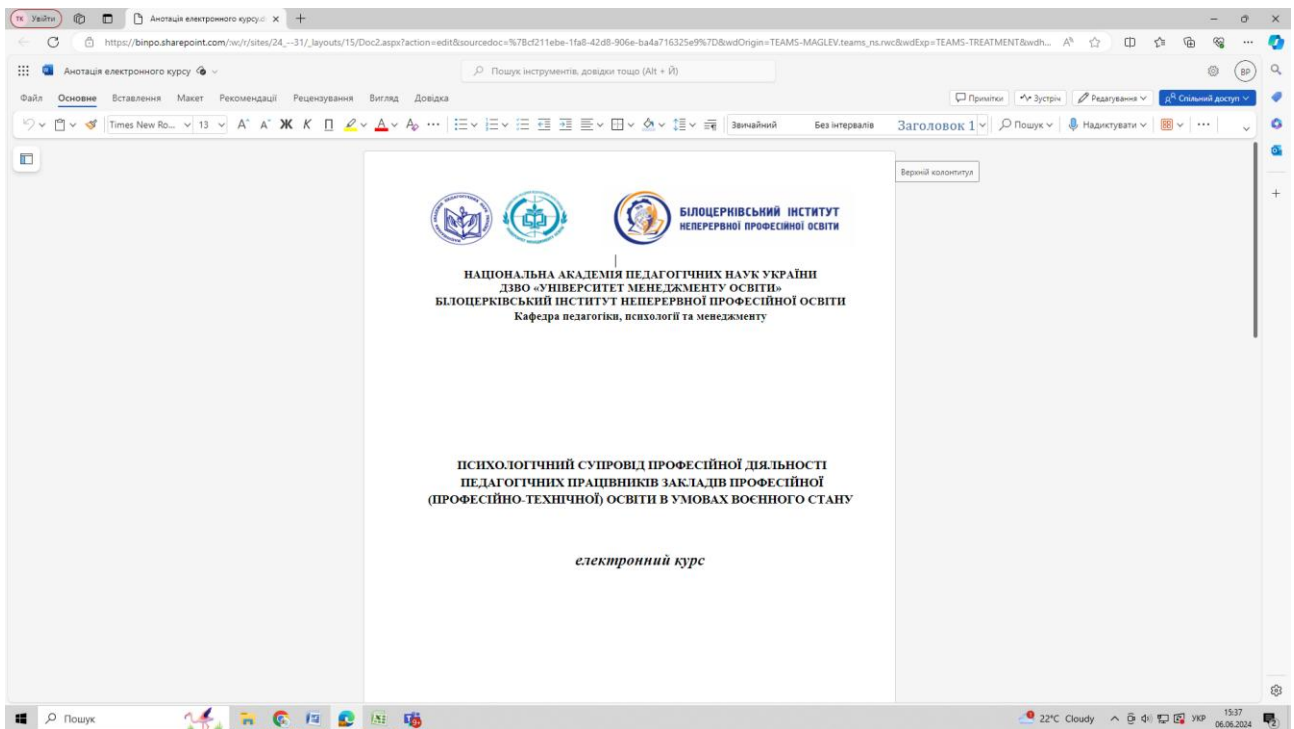
ВІСНИК НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОГРАМ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОГРАМ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОГРАМ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14.6.12.01
14.6.14.19



15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
-------------	--	-----------------	--------------------------





Вівторок, 11.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	-----------------	---------------------

07:52

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 из 18

Чтобы начать поиск, введите

15:00
11.06.2024

26:22

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

9 из 18

Чтобы начать поиск, введите

15:19
11.06.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті"

01:28:12

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перейти вперед

17 из 18

Чтобы начать поиск, введите

Олесь Фролова

Наталія Білошниця

АС

Анастасія ... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16:20 11.06.2024

13.30-14.50	т. 095 67 70 70 70	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
-------------	--------------------	--	-----------------	--------------------

Новое собрание в канале

07:15

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Олесь Фролова

Сергій Тесля

Анастасія Сиченко

Надія Ланович

Тетяна Діденко

АК

ВК

НБ

ВБ

ВГ

Анна Куліб... Віра Кожар...

Наталія Біл... Валентина ...

Віктор Гал...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:36 11.06.2024

Новое собрание в канале

47:10

Заметки отсутствуют

Анна Крив...

Увидеть всех

6 из 52

1 2 3 4 5 6 7

Поиск

14:16 11.06.2024

Новое собрание в канале

01:12:34

Заметки отсутствуют

Дополнительные действия

Анна К...

Увидеть всех

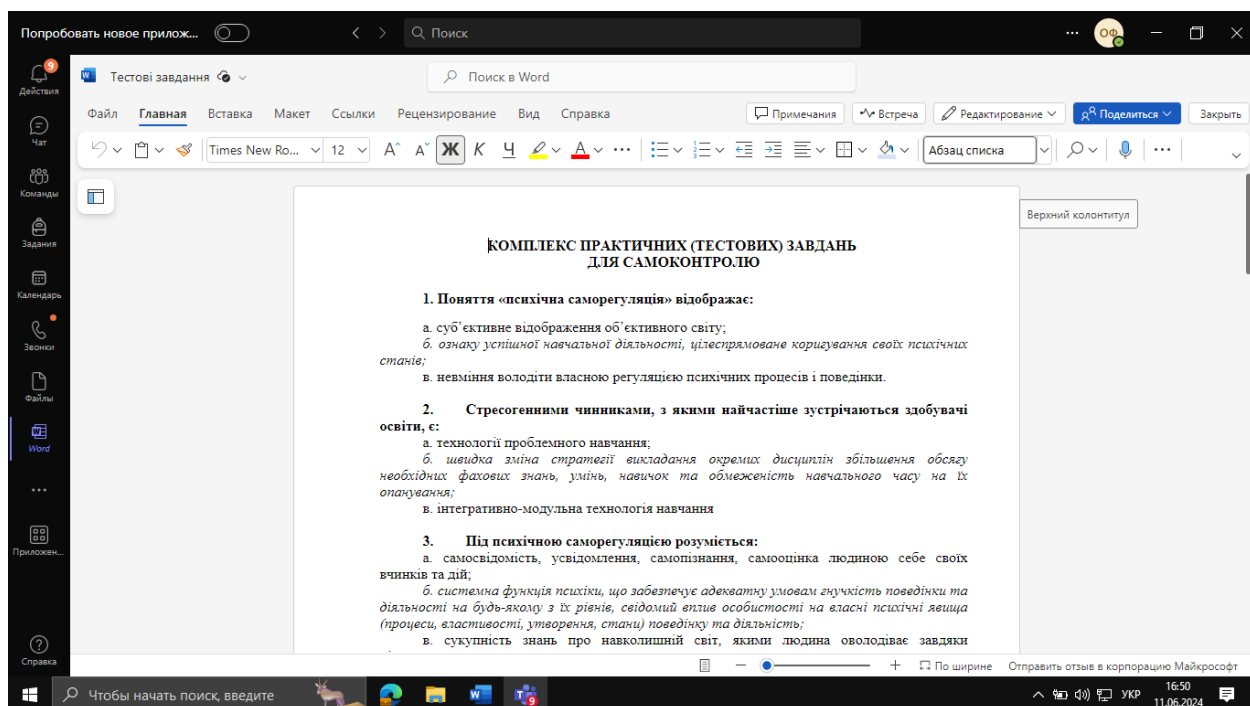
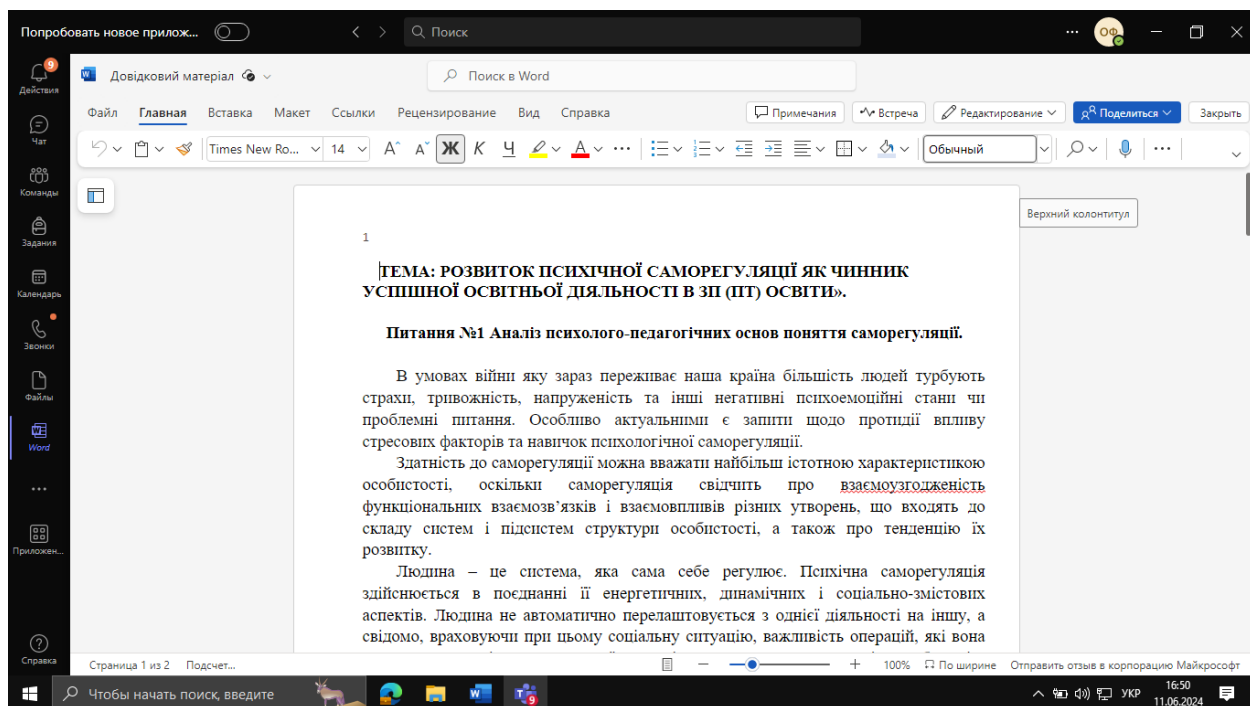
15 из 52

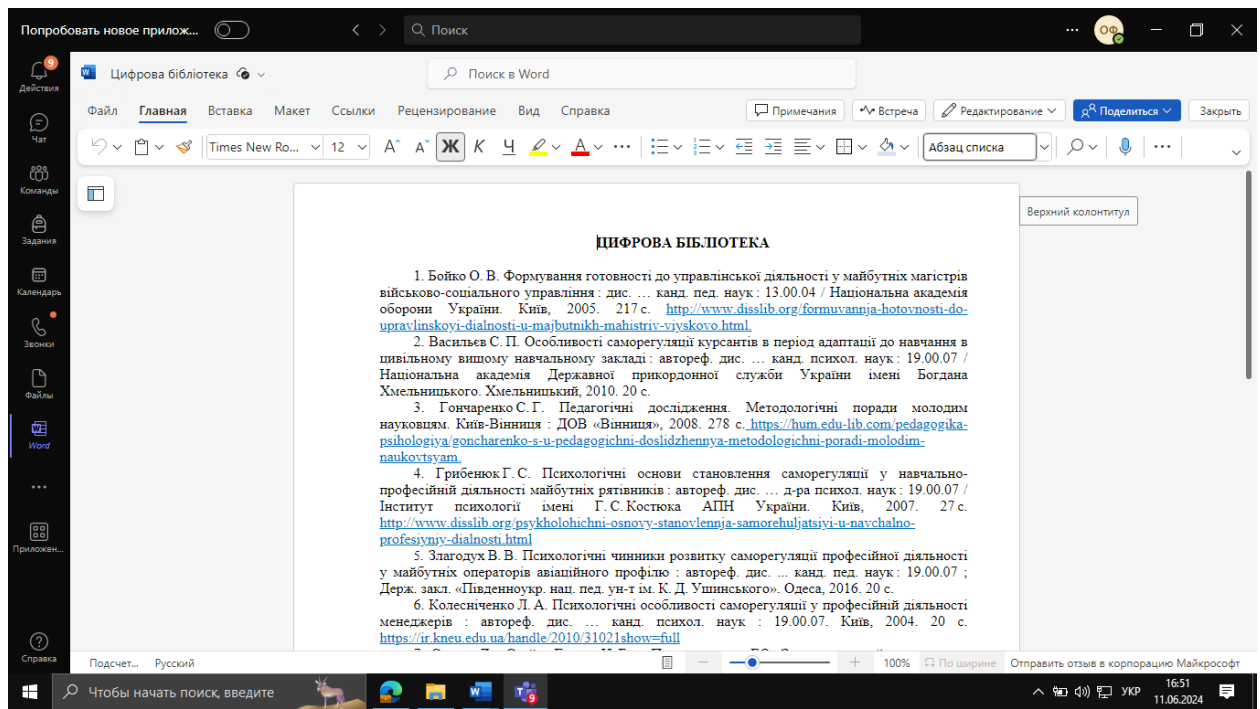
9 10 11 12 13 14 15

Поиск

14:42 11.06.2024

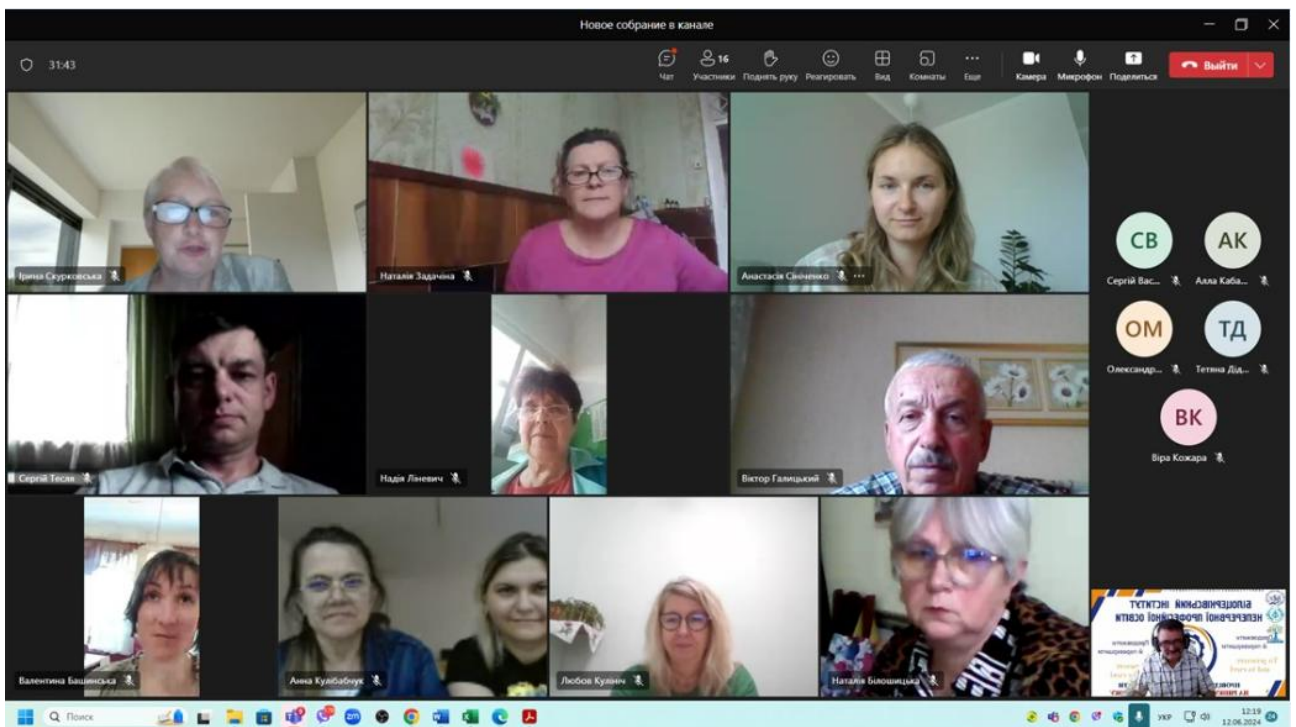
15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	-----	---	---------------------	---------------------

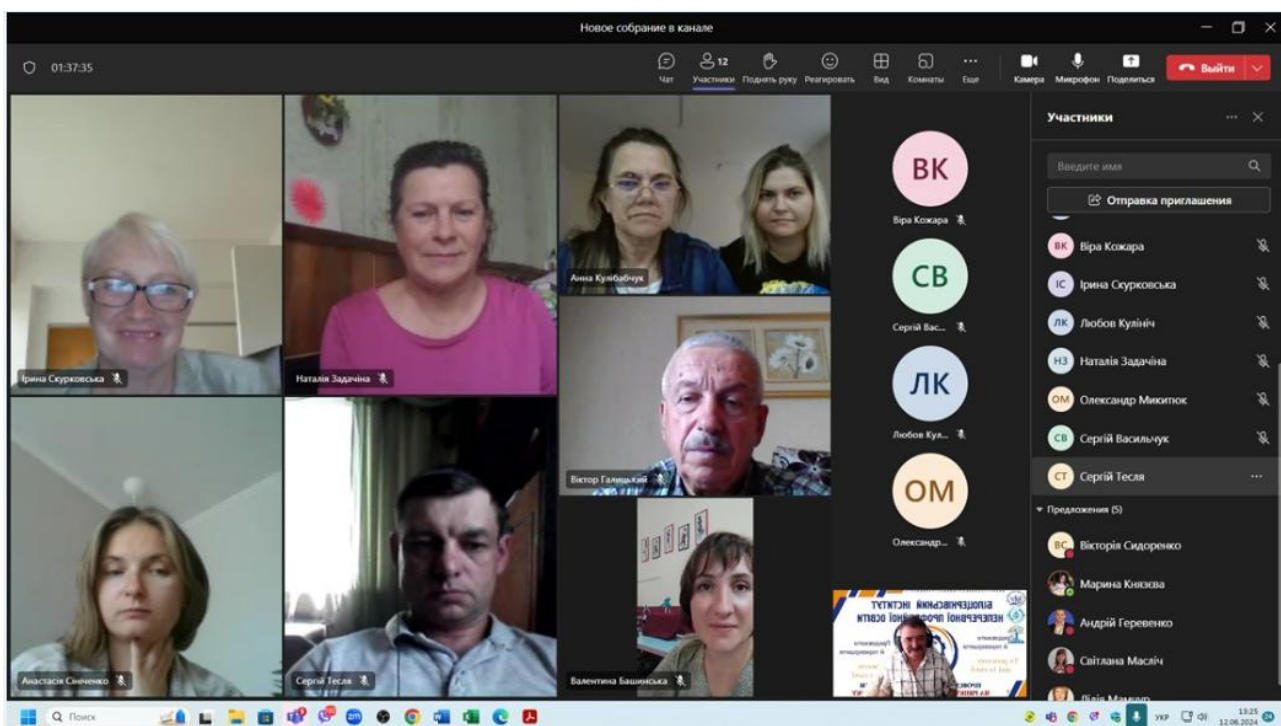
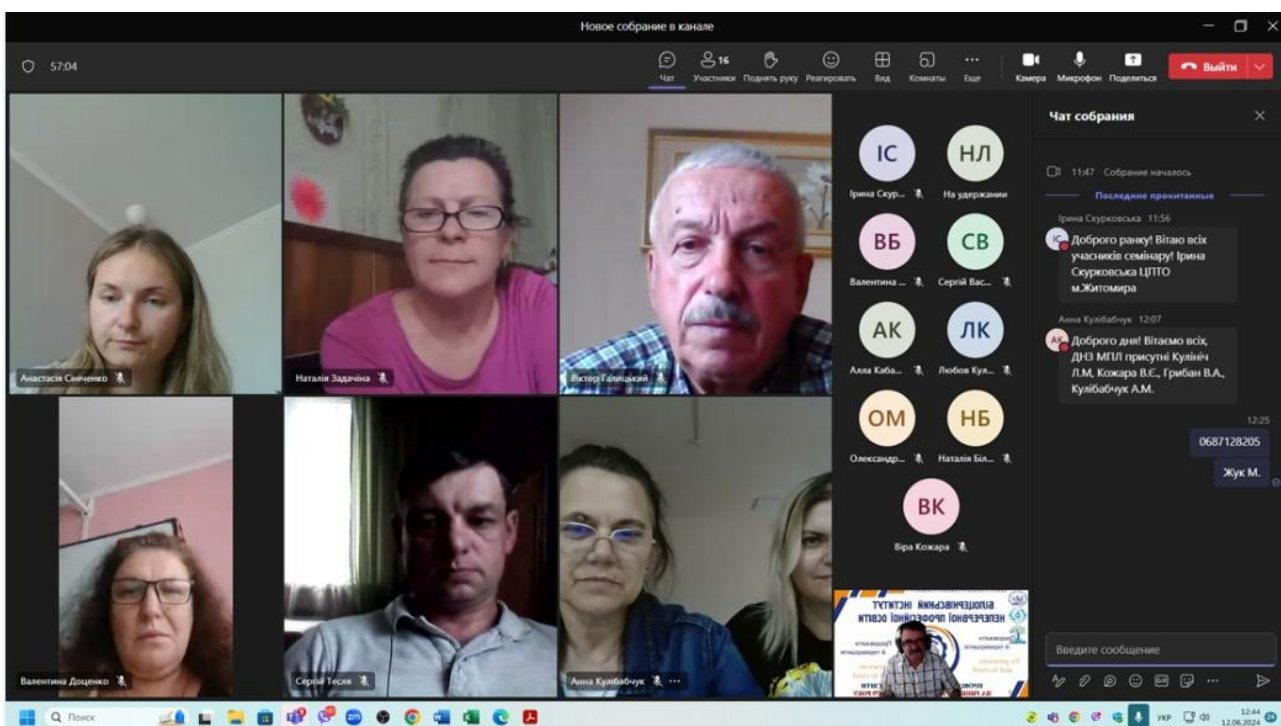




Середа, 12.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	--	---------------------	---------------------------





13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------

спецкурс 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної ос...

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



Біла Церква-2024

1 із 42



NASDAQ +0.88%



13:39
12.06.2024

спецкурс 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної ос...

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Нейронні
мережі
Neural Networks

одна із напрямків штучного інтелекту,
мета якого змоделювати аналітичні
механізми, що здійснюються людським
мозком.

18 із 42



30°C T-storms



14:17
12.06.2024

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної ос...

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Старий клас (учні 11-12 класів)

Ресурси

- Планування
- Інформація об'єкта
- Самостійна практика
- Кооперативна навчання
- Гей

Насичені уроки

Конспект уроку з набором тем, стратегій і засобів, розроблених з метою

Попередній знання + будівельні

Передові методи формують інтерес до знань, необхідних студентам для роботи в майбутньому, який поглиблює знання.

Дієвистість із залучення

Використовуйте цікаві, спрощені та підкріплюючі засоби для навчання.

Рубрика

Тематична рубрика, оптимізована для навчання та забезпечення чіткого зворотного зв'язку.

План розподілу

Дієвистість плану розподілу, оптимізований для навчання програми для викладачів.

Начальна мета + критерії успіху

Мета для класу та окремих студентів цієї теми.

Засоби оцінювання

Оцінювання досягнень студентів у процесі виконання заняття уроку.

Доказові завдання

Оцінювання праць студентів до майстерності за допомогою засобів, узагальнених в тематично навчальних цілях.

Lesson Seed-2023-11-08-07-11...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свого тіста та різноманітними начинками, навчаться використовувати приготування вареників у різних стилях.

Попередній знання:

- Студенти повинні знати базові знання про технології та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різноманітними тістами та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набір кміт:

- Показати учням фотографії різних видів вареників з різних культур і попросити їх визначити схожість і відмінності між ними.
- Обговорити зі студентами історію походження вареників, їхню роль та популярність із підкріпленням будь-якими порадками чи рецептами, які вони навчилися.
- Наказати учням обговорити різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і поділитися своїми ідеями в класі.

Стратегія прямого навчання:

- Прямонавчальний процес приготування свого тіста з кміт, наголоси на важливості правильного розмірування і техніки закручування.
- Показати учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складання, закручування та закручування.
- Обговорити різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковорідці, і попросити переказати та надіслати кожного з них.

Практичне завдання:

1. Наказати учням попрацювати у парах, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували. Їм слід експериментувати з різноманітними начинками та техніками складання.

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

Додаткові дії

39 із 42

Олександр... Переглянути в...

БІЛІНІЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILINIIY INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

NASDAQ +0.88%

14:49 12.06.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

спецкурс

ст. викладачка Головка Д.Ю.

Пошук

Усі команди

24.3-11-31B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Відповіді

Дар'я Головка 10:45 Змінено

Шановні колеги! Запрошую вас у **середу 12.06.2024 о 13:30** згідно розкладу на **спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Спецкурс о 15:00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Також рекомендую користуватися навчально-методичним посібником (посилання <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740938>) при впровадженні штучного інтелекту у Вашу професійну діяльність

Середня дата	Час	Модуль	Тема	Спецкурс	Ст. викладачка
13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗДІДНОМУ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.		
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.		

1_АНОТАЦІЯ.pdf 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГ... 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ... 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ... 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА... 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

ЗМ 5.3. Спецкурс 2_презент... 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

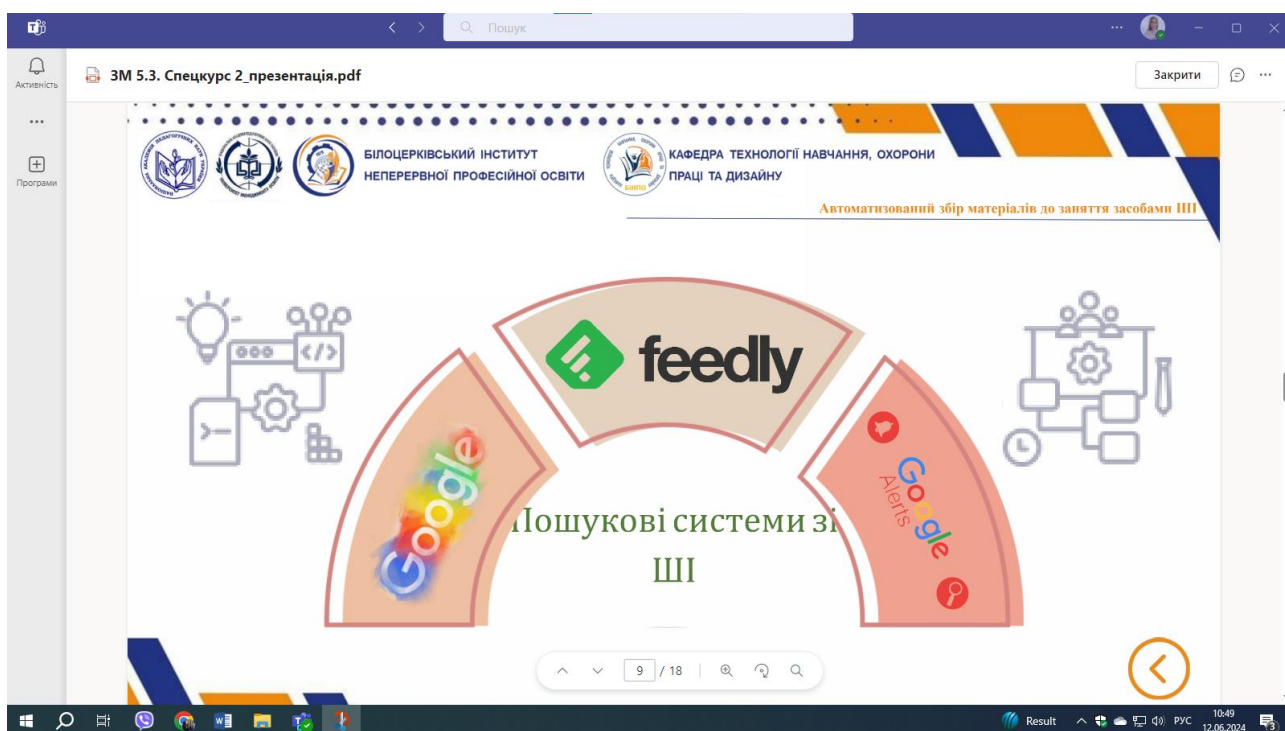
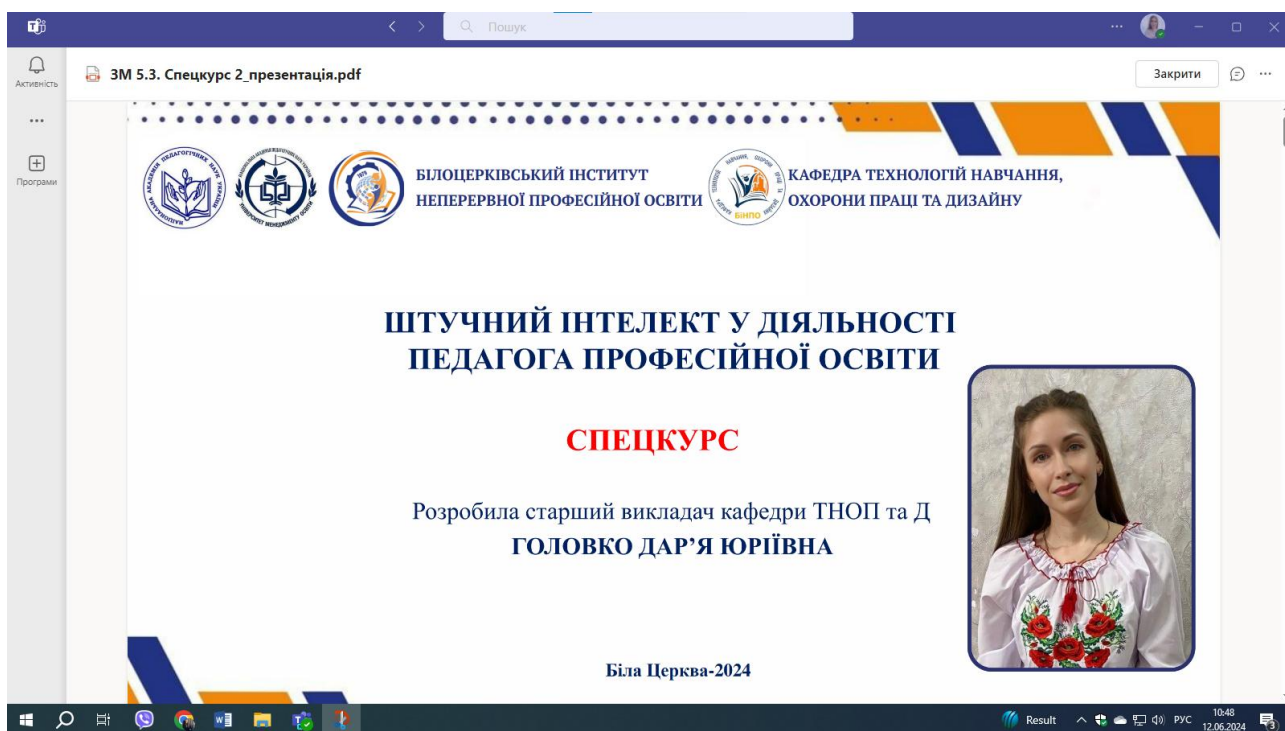
9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ... 24_--31 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповіді

Створити допис

Result

10:48 12.06.2024



Завдання

Нове завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

пн, 14 черв 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено.
[Редагувати часову шкалу завдання](#)

24_3-II-31B

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера" ☐ Вимк.

Попередній перегляд

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf
Учні не можуть редагувати

Вкласти | Створити | Програми | Прискорювачі навчання

Подання учнів або студентів | Збережено: 12 черв, 10:50 | Відхилити | Зберегти як чернетку | Призначити

Четвер, 13.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	---------------------	----------------------------

Нарада в каналі "General"

23:22

Закрити дос... | Макет | Пр. перегляд | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. «Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника.»
(семінарське заняття)

розробила **Торба Н.Г.** кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

Олеся Фролова

Валентина Башинська

СТ

Сергій Тесля

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

1 із 40

Пошук | 22°C Sunny | 12:01 13.06.2024

Нарада в каналі "General"

01:22:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Темперамент

сукупність індивідуально-психологічних характеристик, що виявляються у силі, швидкості та врівноваженості нервових процесів.

Вчення про темперамент виникло у давнину. Давньогрецький лікар Гіппократ (5 ст. до н.е.), а потім римський лікар Гален (II ст. до н.е.), спостерігаючи індивідуальні особливості поведінки людини, зробили спробу описати і пояснити ці особливості. Гіппократ вважав, що в тілі людини є чотири рідини: кров, слиз, жовч і чорна жовч. Домінування однієї з них і визначає темперамент людини.

Назви темпераментів походять від назв рідин: холеричний темперамент - походить від латинського слова *chole* (жовч), сангвінічний - від *sanguis* (кров), флегматичний - від *phlegma* (слиз), меланхолічний - від *melas chole* (чорна жовч). Назви темпераментів збереглися до наших днів.

В подальшому велику роль в розвитку теорії темпераменту відіграв І. Павлов. Він дослідив властивості вищої нервової діяльності і показав, що вроджене співвідношення властивостей нервової системи "сила", "врівноваженість", "рухливість" і характеризує те, що називають темпераментом.

Перейти вперед

15 із 40

Пошук

24°C Sunny

УКР 13:00 13.06.2024

Віра Кожара Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нарада в каналі "General"

01:43:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фізіологічною основою темпераменту є динаміка співвідношення нервових процесів збудження і гальмування в корі головного мозку

Головними властивостями нервових процесів – збудження і гальмування – є:

Сила - показник працездатності нервових клітин і нервової системи в цілому, здатність нервової системи тривалий час витримувати сильні подразники.

Холеричний, сангвінічний, флегматичний темпераменти відносять до сильного типу нервової системи (сильного темпераменту), меланхолічний - до слабого типу нервової системи (слабого темпераменту).

Урівноваженість - показник співвідношення (балансу) процесів збудження і гальмування.

У сангвінічного і флегматичного темпераментів процеси збудження і гальмування рівні за силою (збалансовані). Холеричний темперамент - процес збудження домінує над процесом гальмування. Меланхолічний темперамент - процес гальмування домінує над процесом збудження.

Рухливість - показник швидкості зміни процесів збудження і гальмування.

Холеричний, сангвінічний темпераменти - рухливі. Флегматичний темперамент - інертний. Меланхолічний темперамент - рухливий або інертний. Комбінація співвідношення властивостей нервової системи характеризує тип нервової системи, який і визначає тип темпераменту

Властивості	Сила	Урівноваженість	Рухливість
Темперамент			
Холерик	+	-	+
Сангвінік	+	+	+
Флегматик	+	+	-
Меланхолік	-	-	+/-

Перейти вперед

20 із 40

Пошук

24°C Sunny

УКР 13:21 13.06.2024

Віра Кожара Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Майстер - клас Лебідь О.

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс Ольга ЛЕБІДЬ
старша викладачка

1 із 14

20°C Cloudy 13:32 13.06.2024

Майстер - клас Лебідь О.

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОФ АК
Олеся Фро... Анна Куліб... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Notion

- Генерація текстів: пошук ідей через створення мозкового штурму; формування статті для блогу; розробка покрокового плану; створення контенту з хештегами для соцмереж; пресреліз — інформаційний анонс про подію; написання короткої художньої історії; есе — аналітичний текст на визначену тему; вірш — автоматичне створення поезії; планування дня; формування порядку денного, аналіз плюсів та мінусів; опис вакансії для рекрутингу; рекламний лист; лист-пропозиція для потенційних кандидатів.
- Додаткові інструменти редагування: підвищення якості тексту; орфографія та граматики; конденсація чи розширення контенту; зміна тональності повідомлення; спрощення мови; конспектування тексту з акцентом на ключові ідеї; переклад на інші мови; роз'яснення контенту; визначення ключових дій та створення чек-листу; продовження вже написаного тексту.

The Future of AI

The Future of AI

Artificial Intelligence (AI) is one of the most exciting and rapidly growing fields in technology. The potential for AI to transform industries and our daily lives is immense. From self-driving cars to virtual assistants, AI is already changing the way we interact with technology.

As AI continues to develop and become more sophisticated, we can expect to see even more exciting advancements in areas such as healthcare, education, and finance. With the ability to process and analyze vast amounts of data quickly and accurately, AI has the potential to revolutionize the way we approach complex problems and make decisions.

However, as with any new technology, there are also concerns about the ethical and societal implications of AI. It is important that we continue to have discussions and debates about how to ensure that AI is developed and used in ways that are beneficial for everyone.

Despite these challenges, the future of AI is bright. As we continue to push the boundaries of what is possible with this technology, we will undoubtedly see new and innovative applications that we cannot even imagine today.

Tell AI what to do next...

AI responses can be inaccurate or misleading. Learn more

✓ Replace selection
+ Insert below
↩ Continue writing
✎ Make longer
🔄 Try again
🗑 Discard

Перейти вперед

32 із 35

20°C Cloudy 14:24 13.06.2024

Майстер - клас Лебідь О.

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СВ СТ ... Сергій Вас... Сергій Тесля Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSARIBATSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

РЕФЛЕКСІЯ



Перейти вперед

21°C Cloudy 14:52 13.06.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ІТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Майстер - клас планування ,структура,проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2024 р ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебідь О...	4 день тому	Ольга Лебідь	
Анотація електронного курсу.docx	4 день тому	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	4 день тому	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ....	4 день тому	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	4 день тому	Ольга Лебідь	
С Лебідь 2024 Майстер-клас по використ...	4 день тому	Ольга Лебідь	
Тести.docx	4 день тому	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	4 день тому	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	4 день тому	Ольга Лебідь	

16°C Cloudy 13:48 12.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Завдання для самостійної роботи

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Верхній колонтитул

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести майстер-клас на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати детальний план майстер-класу з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстер-класу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення майстер-класу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести післямайстер-класове опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

16°C Cloudy 13:49 12.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тести

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Розділяти сторінки Занурення в текст Масштаб 100% 100% Лінійка Навігація Колонтитули Виноски Кінцеві виноски

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні кроки ефективного планування майстер-класу в ЗПО?
 1. підбір викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибір теми, визначення завдань, організація майстер-класу;
 3. визначення цілей, вибір теми та формату, підбір експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцінка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстер-класу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парах, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстер-класу, проведення демонстраційного уроку, використання спеціалізованих інструментів, обладнання та матеріалів для практичних дій.
3. Які технології можна використовувати для проведення інтерактивного майстер-класу в ЗПО?

Сторінка 1 із 5 Слів: 1 115 українська 100% Надіслати відгук до Майкрософт

16°C Cloudy 13:50 12.06.2024

П'ятниця, 14.06.2024

П'ятниця 14.06.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Швидка С.П., доцент Жук М.В., викладач Чертов В.І.
------------------------	-------	--------------------	---------------------------------	---

Собрание в канале "General"

Закрити до... Мовити... Личний пр... Контекст... Чат... Учасники... Повернутись до... Реагувати... Вид... Комнати... Еше... Камера... Мікрофон... Поділитись... Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт групи 3-II-31 В
На базі ДНЗ «Житомирське вище професійне училище»

Голова комісії: доцент Жук М.В.
Члени комісії: доцентка Швидка С.П.
викладач Чертов В.І.

14 червня 2024
10.00-11.20 год

1 з 1

МШ
Михайло... Увидеть всех

10:00
14.06.2024

Собрание в канале "General"

Контекст... Чат... Учасники... Повернутись до... Реагувати... Вид... Комнати... Еше... Камера... Мікрофон... Поділитись... Вийти

Учасники

ВД ОМ
ОТ ВГ
ОЗ ОЖ
НЗ АК
ВК

Людмила Гриня
10:19
14.06.2024

Собрание в канале "General"

Закончить доп... Мавет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Захист випускних робіт групи 3-II-31 В
На базі ДНЗ «Житомирське вище професійне училище»**

Голова комісії: доцент **Жук М.В.**
Члени комісії: доцентка **Швидка С.П.**
викладач **Чертов В.І.**

**14 червня 2024
10.00-11.20 год**

1 из 1

БС
Богдан Се...
Увидеть всех

11:24
14.06.2024