

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

03.06.2024– 07.06.2024

03.06.2024– 07.06.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття двох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Вознесенського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область)</i>	31	ОД-VI-66М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Професійно-технічного училища № 42 (Миколаївська область)</i>	30	ОД-VI-67М

Відбулися заняття другого етапу для чотирьох груп: **ОД-IV-52М, ОД-IV-53В, ОД-IV-54В**

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ«Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)</i>	36	ОД-II-24М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ«Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)</i>	37	ОД-II-25М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ЗП(ПТ)О «Дунайський центр професійної освіти» (Одеська область)</i>	31	ОД-II-26В
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ЗП(ПТ)О «Дунайський центр професійної освіти» (Одеська область)</i>	31	ОД-II-27В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 199 педагогів ЗП(ПТ)О)

Із 27 по 31 травня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 199 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Миколаївської, Полтавської, Дніпропетровської областей та м. Київ.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 69 слухачів (2 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (38 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (31 особа) із 11 закладів професійної (професійно-технічної) освіти з Миколаївської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 100 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (50 осіб), «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (50 осіб) із 24 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області та м. Київ.

27 травня 2024 року розпочали навчання працівники Дніпропетровської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 30 осіб.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур, Оксана Линчак; 5 доцентів: Леся Інжигєвська, Михайло Жук, Світлана Швидка, Галина Коссова-Сіліна, Володимир Кулішов; 4 старші викладачі: Світлана Шевчук, Андрій Геревенко, Дар'я Головка, Ілля Пахомов.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

28 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

29 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 60 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

04 червня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 60 замовників освітніх послуг із Миколаївської, Дніпропетровської, Одеської областей.

Спікерами виступили 6 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її візію: високу корпоративну культуру, імплементацію системи забезпечення якості освіти, актуалізацію науки та безперервний професійний розвиток упродовж життя. Окрему увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо приєднання до навчання на магістерських освітніх програмах БІНПО («Педагогіка вищої школи», «Психологія»), де студенти отримують унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу. Володимир Сергійович зосередив увагу на завданнях освітнього кластеру, які виконує кафедра: професійний розвиток педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя; підвищення ефективності освітнього процесу за різними формами підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій; науково-методичний супровід, супервізії безперервного професійного розвитку фахівця на всіх етапах підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період; розширення перспектив міжнародного співробітництва у сфері освіти і науки, участь у міжнародних стажуваннях та спільних науково-практичних заходах із зарубіжними партнерами БІНПО тощо.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг, що надає кафедра на курсах підвищення кваліфікації. Ірина Анатоліївна розкрила візію кафедри через: надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного стану, повоєнної відбудови країни з урахуванням технологій дистанційного та змішаного навчання шляхом для безперервного професійного розвитку педагогів ЗП(ПТ)О шляхом формальної та неформальної освіти. Цінності кафедри: сучасність та функціональність; академічна доброчесність; командна робота; оновлення освітніх продуктів у відповідності до нових викликів та нормативних документів; сприяння розвитку закладів професійної освіти.

Галина Коссова-Сіліна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, розкрила призначення кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працеворонної інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану. Галина Олександрівна зосередила увагу на візії кафедри, що базується на: розвитку цифрової компетентності, соціальної інтеграції і соціальної активності, адаптивного освітнього середовища, безпеки життєдіяльності.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», коротко розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосередини у БІНПО.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту. Марія Олексіївна презентувала місію кафедри: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг. Зосередила увагу на цінностях навчального відділу: взаємодія для спільного успіху; партнерство і довіра; творчий потенціал та ефективність; компетентність; доступність; відповідальність.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО звернула увагу на таких важливих аспектах трансформації професійної освіти: реалізації державної політики щодо розбудови Національної системи кваліфікацій, підвищенні якості трудового потенціалу та сприяння зайнятості населення; прогнозування потреб ринку праці та створення умов для професійного навчання впродовж життя в Україні; популяризації кваліфікацій та професій, створенні умов для їх розвитку шляхом налагодження взаємодії з освітніми організаціями, представниками урядових структур, промисловими та іншими організаціями. Олена Петрівна акцентувала увагу на можливості надати ЗП(ПТ)О підтримку щодо розроблення концепції впровадження компетентнісного підходу до навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності,

Спільними зусиллями забезпечуємо інтеграцію освітнього простору закладів професійної освіти до європейського освітнього та кваліфікаційного простору!

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Здійснюйте свій професійний розвиток разом із БІНПО!



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ Й ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» ІЗ ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

5 червня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійно-технічної освіти Миколаївської області.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів та майстрів виробничого навчання з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>).

Понад 50 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти. Оксана Михайлівна зазначила, що співпраця з відділом СТВ сприяє професійно-особистісному зростанню педагога, надаючи умови, можливості для підвищення кваліфікації, розвитку та вдосконалення фахових компетентностей.

У БІНПО активно функціонує Консалтинговий центр «Новітні педагогічні і виробничі технології» (vstvbinpo23@gmail.com), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» для професійного спілкування, обміну досвідом, отримання науково-методичної підтримки.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду.

Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Кожен педагог, розмістивши свою методичну розробку у рубриці інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка», отримує свідоцтво, яке підтверджує апробацію та поширення результатів педагогічної діяльності. Це свідчить про розвиток професійної компетентності щодо здійснення методичної роботи відповідно до Професійного стандарту.

Результатом зустрічі є виявлення освітніх запитів і професійних потреб педагогічних працівників закладів професійної освіти з метою надання консультативної допомоги.

Запрошуємо педагогів до співпраці і професійної взаємодії!



ВІТАЄМО КОЛЕКТИВ БІНПО ІЗ НАГОРОДАМИ МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА-2024»

Вітаємо колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України із нагородою і дипломами Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2024».

БІНПО нагороджено золотою медаллю Міжнародної виставки «Освіта та кар'єра-2024», дипломом за участь у виставці та 20 дипломами учасників трьох проведених заходів.

Золотою медаллю Міжнародної виставки нагороджено навчально-методичний посібник «Коссова-Сіліна Г.О. Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану: навчально-методичний посібник / Галина Коссова-Сіліна. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 129 с.»

Актуальність видання визначається правами осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної освіти з урахуванням їх потреб та можливостей та необхідністю відповідної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О до виконання завдань інклюзивного навчання в умовах воєнного стану. Посібник розроблено з метою розвитку готовності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, у тому числі здобувачів – внутрішньо переміщених осіб, постраждалих під час воєнних дій. Посібник стане у нагоді педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О, які здійснюють інклюзивне навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, керівникам ЗП(ПТ)О для розвитку безпечного та інклюзивного освітнього середовища в умовах воєнного часу, слухачам курсів підвищення кваліфікації для розвитку власної інклюзивної компетентності, батькам, зацікавленим особам.

Дипломами Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» нагороджено 20 модераторів проведених заходів, зокрема: регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану», онлайн-студії «Сучасні вектори розвитку освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти: безпека, цифровізація, інклюзія», методичної студії «Розвиток фахової компетентності педагога професійної освіти для повоєнної відбудови економіки України».

Вітаємо колектив БІНПО із черговими нагородами і бажаємо подальших професійних звершень.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-VI-66М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«30» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-VI-66М з 03.06.2024 р. по 07.06.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Вознесеньського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 03.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безп..."

14:35

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАЛН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

Додаткові дії

1 із 31

Оксана С... Переглянути ...

Вікторія СИДОРЕНКО

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безп..."

01:30:54 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

НІПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ

Страница 1 из 10 Число слов: 1276 ЦК український Фокусування 152%

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безп..."

01:31:03 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ДЕРЖ ПРАЦІ Міністерство економіки України

MCFR Цифрове видавництво

Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НАВЧАННЯ

ЗП(П)ТО

Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

Положення про систему управління охороною праці

Положення про комісію з питань охорони праці

Положення про навчання персоналу з охорони праці, підготовки і виконання робіт і робіт з надання або наданням послуг

Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці

Наказ про затвердження програми інструкцій з питань охорони праці

Наказ про затвердження Положення про комісію з питань охорони праці

Наказ про затвердження Інструкцій з охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ

Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці

Графік оцінки виконання з питань охорони праці та безпеки

Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці

Експертний білет (закордонно)

Експертний білет (закордонно)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Heryvenko

PRESENTATION

Страница 1 из 10 Число слов: 1276 ЦК український Фокусування 152%

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Нарада в каналі "12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безп..."

01:31:12 Закрити д... Махет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Додаткові дії

Страниця 1 із 10 Число слів: 1276 ЦК український Фокусування 152%

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція професорка Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

07:54 Закрити дос... Махет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 66

03.06.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

45:13

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

АШ ЮК
Анна Шип... Юлія Кова...

КШ ТН
Катерина ... Тетяна Нал...

ТК ОС
Тетяна Каб... Оксана Со...

ГА АП
Ганна Аер... Алла Пустякова

14:11
03.06.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:24:29

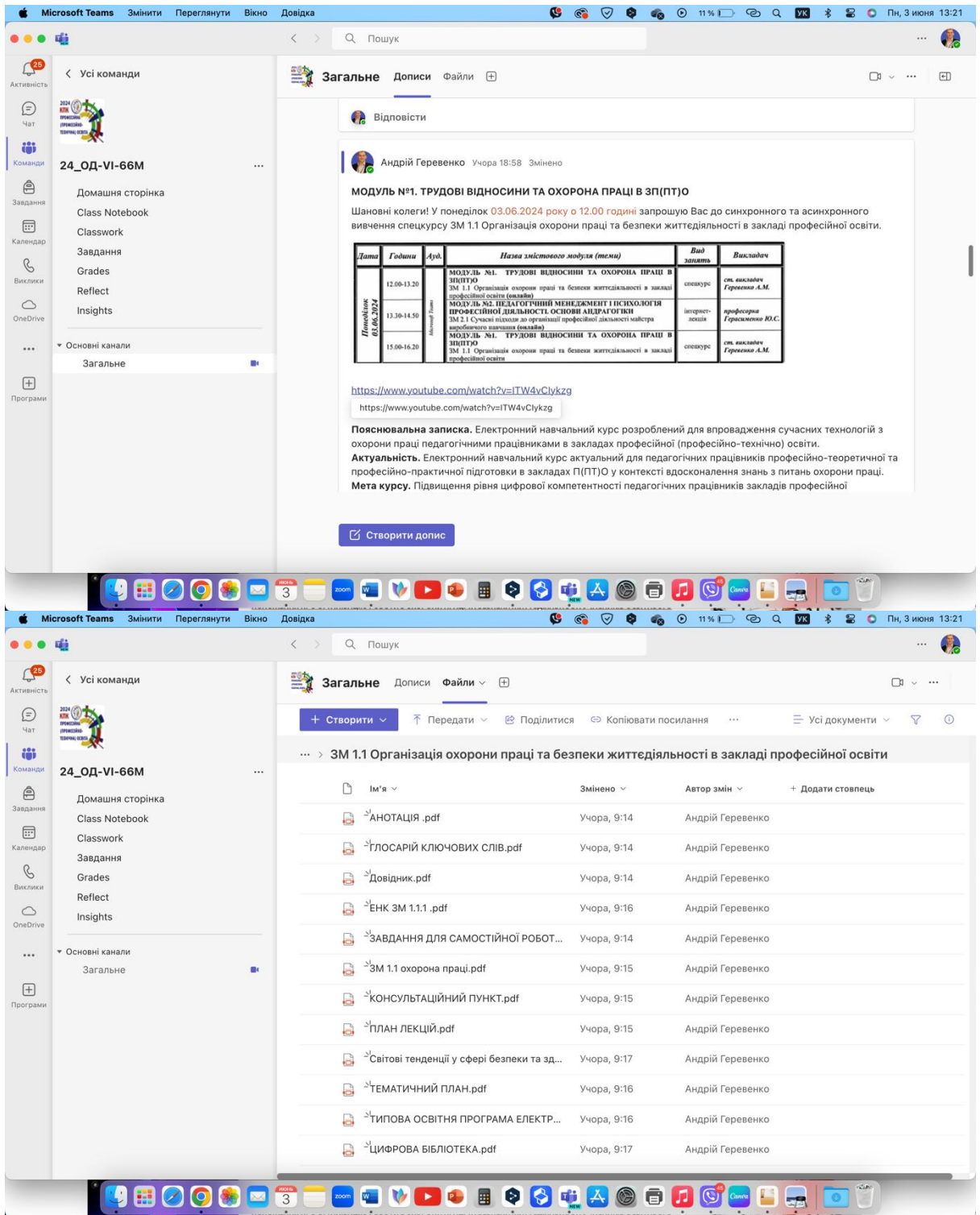
Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

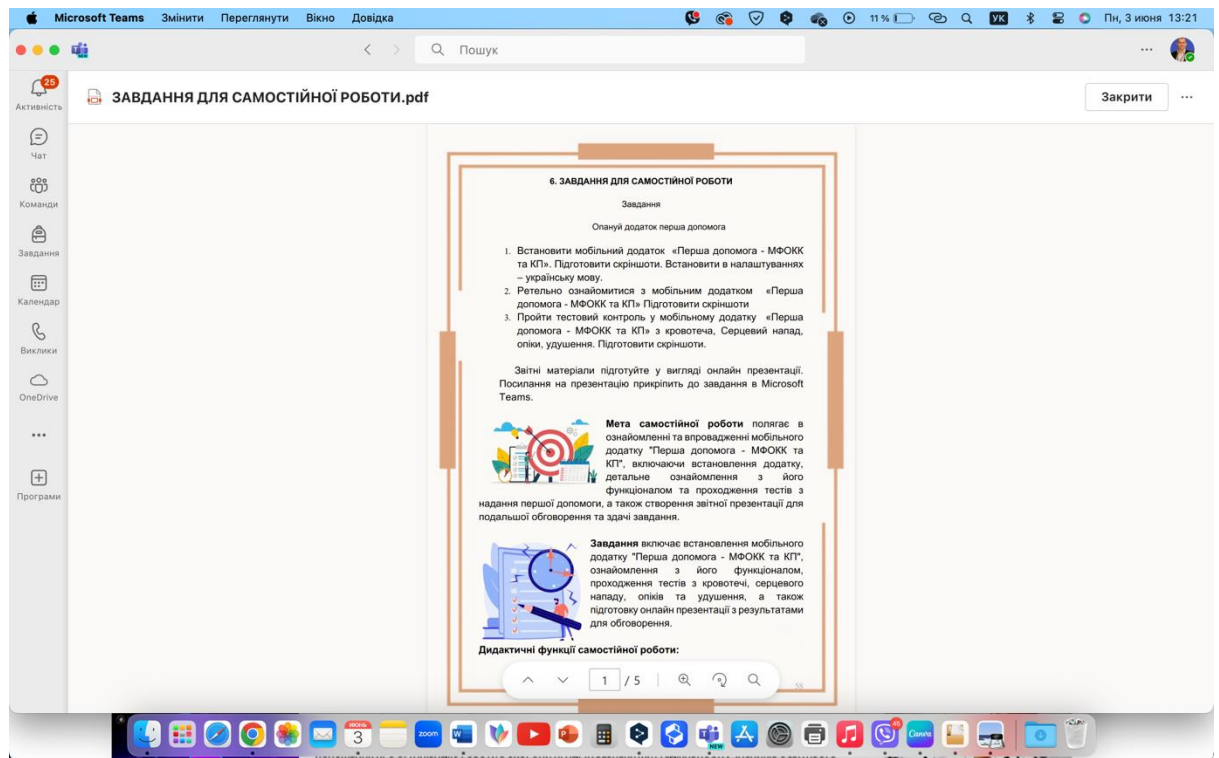
- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

ОС НС
Оксана Со... Надія Стат...

14:50
03.06.2024

П	03	15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геребенко А.М.
---	----	-------------	---	---	----------	--------------------------------





Вівторок 04.06.2024

Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція
доцентка
Юденкова О.П.

00:34

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УМОВ» НАПН України

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Вікторія Сидоренко

Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професі...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

9 учасників. Показати учасників

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

1 із 18

30°C Mostly sunny 13:37 04.06.2024

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професі...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



0:00 / 1:26

16 із 42

USD/RUB -0.54% 14:08 04.06.2024

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний...

Чат

10 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Додатково

Камера

Мікрофон

Підписати

Вийти

ГА

Ганна Авр...

Алла Пустякова

Тетяна Кабанова

Наталія Костюк

Анатолій Булкін

Юлія Ковальчук

Тетяна Налівко

Оксана Сошинська

Катерина Шевченко

app.leonardo.ai/personal-feed

Search gallery

Search

New

All

Upscaled

Motion

Select images

+

30°C Mostly cloudy

14:57 04.06.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

семинарське заняття

ст. викладач Головка Д.Ю.

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Цифрова бібліотека.docx

24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповіді

Дар'я Головка 10:17 Змінено

Шановні колеги! Запрошую вас у вікторок **04.06.2024 о 13:30** згідно розкладу на **семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Семінарське заняття о 15:00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Також рекомендую користуватися навчально-методичним посібником (посилання <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740938>) при впровадженні штучного інтелекту у Вашу професійну діяльність

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
04.06.2024	13.30-14.30		МОДУЛЬ №4. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІЗПІТІ	семинарське заняття	ст. викладач Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семинарське заняття	ст. викладач Головка Д.Ю.

стисло

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

24_V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА....

24_V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...

24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ...

24_V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...

24_V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

1_АНОТАЦІЯ.pdf

24_V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

24_V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповіді

Створити допис

25°C Sunny

10:18 03.06.2024

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2023



Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

Творчість

ШІ впливає на розвиток **творчих навичок** здобувачів освіти, допомагаючи їм генерувати нові ідеї, виділяти **нестандартні рішення** та розвивати уяву.



9 / 16

Активність

Усі команди

24_ОД-VI-66M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Завдання

Нове завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитись з Інтернет-лекцією та Семінарськими заняттями, що розміщено у дописках та Файлах-Навчальні матеріали-Модуль 5. Відкриваєте "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідаєте на всі 10 тестових запитання. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Вкласти

Створити

Програми

Прискорювачі навчання

ндл, 9 черв 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено.

Редагувати часовий шкалу завдання

24_ОД-VI-66M

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вимк.

Подання учнів або студентів

Збережено: 3 черв, 10:20

Відхилити

Зберегти як чернетку

Призначити

Середа 05.06.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)

семінарське заняття

доцентка
Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

02:59

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.» (СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗРОБИЛАТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

ТК

АБ

Тетяна Каб...

Анатолій Б...

Активізація відео

Перейдіть до відео

активувати відео

27°C Mostly cloudy

12:06 05.06.2024

03:52

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Таким чином, **особистість** — соціальна якість індивіда, що не може виникнути поза суспільством. При цьому процес становлення людини як особистості в результаті включеності її в різні спільноти називають *соціалізацією особистості*.

Соціалізація здійснюється в соціальних групах, в які людина послідовно включена протягом життя. Вплив на людину соціального оточення через соціальні групи опосередковується психологічними властивостями людини – типом нервової діяльності, задатками, в подальшому темпераментом, здібностями, характером, ціннісними орієнтаціями. Саме через взаємодію цих начал – психофізіологічного, природного та соціального – формується особистість.

В суспільстві сформовані певні канали, важелі соціалізації. Це виховання, навчання через заклади освіти, це заклади культури, засоби масової інформації, сім'я, література, мистецтво, комп'ютерні мережі Інтернет та ін.

Індивідуальність – неповторне співвідношення особистих рис та особливостей людини (характер, темперамент, здібності, особливості протікання психічних процесів, сукупність почуттів тощо), що утворюють її своєрідність, відмінність від інших людей.

Індивідуальність – особлива і несхожа на інших людина в повноті її фізичних та духовних якостей.

Привклади	собака	немовля	дорослий	"мауглі"	первісна людина	злочинець
Тип						
Індивід	-	+	+	+	+	+
Особистість	-	-	+	-	+	+
Індивідуальність	+	+	+	+	+	+

Перейти вперед

Тетяна Каб...

Алла Пуста...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows" для активування Windows

43:33

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ТЕМПЕРАМЕНТ

— СУКУПНІСТЬ ІНДІВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК, ЩО ВИЯВЛЯЮТЬСЯ У СІЛІ, ШВИДКОСТІ ТА ВРІВНОВАЖЕНОСТІ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ.

Вчення про темперамент виникло у давнину. Давньогрецький лікар ГІППОКРАТ (5 ст. до н.е.), а потім римський лікар ГАЛЕН (II ст. до н.е.), спостерігаючи індивідуальні особливості поведінки людини, зробили спробу описати і пояснити ці особливості. ГІППОКРАТ вважав, що в тілі людини є чотири рідини: кров, слиз, жовч і чорна жовч. Домінування однієї з них і визначає темперамент людини.

НАЗВИ ТЕМПЕРАМЕНТІВ ПОХОДЯТЬ ВІД НАЗВ РІДИН: ХОЛЕРИЧНИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ – ПОХОДИТЬ ВІД ЛАТИНСЬКОГО СЛОВА SNOLE (ЖОВЧ), САНГВІНІЧНИЙ – ВІД SANGUIS (КРОВ), ФЛЕГМАТИЧНИЙ – ВІД PHLEOMA (СЛИЗ), МЕЛАНХОЛІЧНИЙ – ВІД MELAS SNOLE (ЧОРНА ЖОВЧ). НАЗВИ ТЕМПЕРАМЕНТІВ ЗБЕРЕГЛИСЯ ДО НАШИХ ДНІВ.

В ПОДАЛЬШОМУ ВЕЛИКУ РОЛЬ В РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТЕМПЕРАМЕНТУ ВІДІГРАВ І. ПАВЛОВ. ВІН ДОСЛІДИВ ВЛАСТИВОСТІ ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ПОКАЗАВ, ЩО ВРОДЖЕНЕ СПІВВІДНОШЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ "СИЛА", "ВРІВНОВАЖЕНОСТЬ", "РУХЛИВІСТЬ" І ХАРАКТЕРИЗУЄ ТЕ, ЩО НАЗИВАЮТЬ ТЕМПЕРАМЕНТОМ.

Перейти вперед

Тетяна Налівеко

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows" для активування Windows

Нарада в каналі "General"

01:17:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

21 із 40

Пошук

27°C Partly sunny

13:20 05.06.2024

Середа 05.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
--	--------------------	--	-----------------	--

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Кабанова

Анатолій Булкін

Алла Пустаківа

Катерина Баркар

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILANKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛІНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

13:37 05.06.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Кабанова Анастасій Булін Алла Пустикова Катерина Баркар

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахування різни освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 75

Пошук

13:38 05.06.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Кабанова Анастасій Булін Алла Пустикова Катерина Баркар

Головні ідеї

- Історії цих людей нагадують нам, що діагностичний ярлик не визначає функціонування людини в її щоденному житті.
- Важливо розуміти життєву ситуацію, в якій знаходиться дитина.
- Багато дітей можуть перевершити наші очікування, якщо будуть отримувати необхідну любов і підтримку.
- Деяким людям із складними порушеннями вдалося досягнути успіху.

Перед тим, як починати глибше знайомитися з концепцією інклюзивного навчання, важливо пам'ятати, **ми всі маємо сильні і слабкі сторони.**

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

15 із 75

Пошук

13:38 05.06.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_ОД-VI-66M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісті

Галина Коссова-Сіліна субота 16:25

Шановні слухачі! У середу 05.06.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)».

З 15.00 по 16.20 ви можете ознайомитися з матеріалами спецкурсу, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали».

05.06	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спец курс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)		
	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спец курс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

СТИСЛО

анотація курсу.pdf

госарій.pdf

завдання до семінар1,2...

матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf

нормативно-правові д...

пробл-пошук завдання...

Відповісті

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

Закрити

анотація курсу.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Демократичні перетворення, що перелачають входження України в європейський та світовий освітній простір, зумовили зміну ставлення суспільства до проблем інклюзії, яка є пріоритетною в освітній політиці держави. Інклюзія в освіті визначається як процес включення осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітній, професійний (професійно-технічний) навчальні заклади і забезпечення права на одержання якісної конкурентної освіти.

Водночас, концепція інклюзивної освіти є складним, багатогранним поняттям та наразі містить низку проблем та протиріч. Успішність впровадження інклюзивної освіти залежить від розуміння педагогічними працівниками інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантності, зміни ставлення до осіб з особливими потребами, фахової підготовки до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Вирішальна роль у процесі розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників належить закладам неперервної професійної освіти. Саме у системі неперервної освіти можна подолати розрив між здобутою професійною підготовкою педагогів у закладах вищої освіти, що донедавна не передбачала формування інклюзивних знань і вмінь, та новими вимогами, аргументованими розвитком науки й суспільства.

Актуальність курсу визначається правами осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної освіти з урахуванням їх потреб та можливостей та необхідністю відповідної підготовки фахівців ЗП(П)Т(У) до виконання завдань інклюзивного навчання.

Метою курсу є засвоєння педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного навчання.

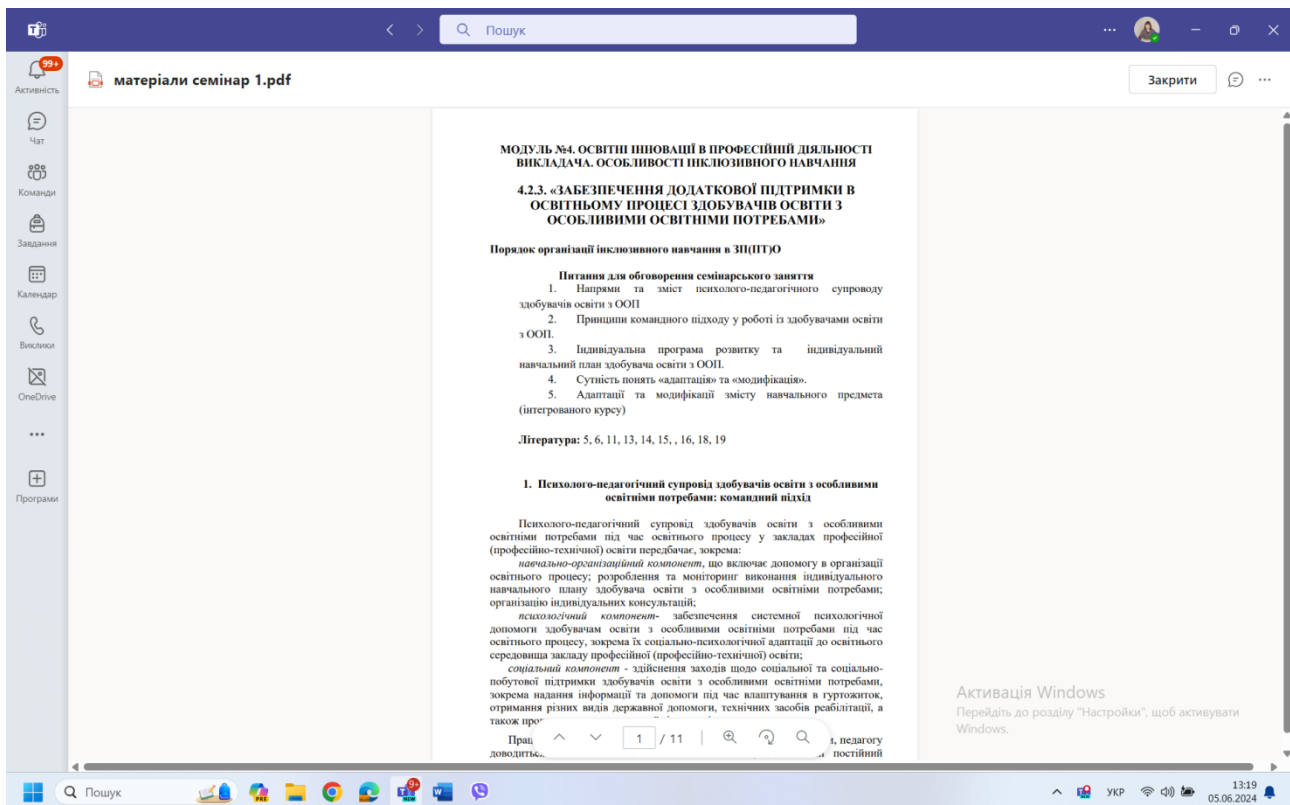
Завдання курсу:

- формування усвідомленого розуміння основних положень та концептуальних засад інклюзивної освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладів професійної освіти щодо використання технологій інклюзивного навчання.

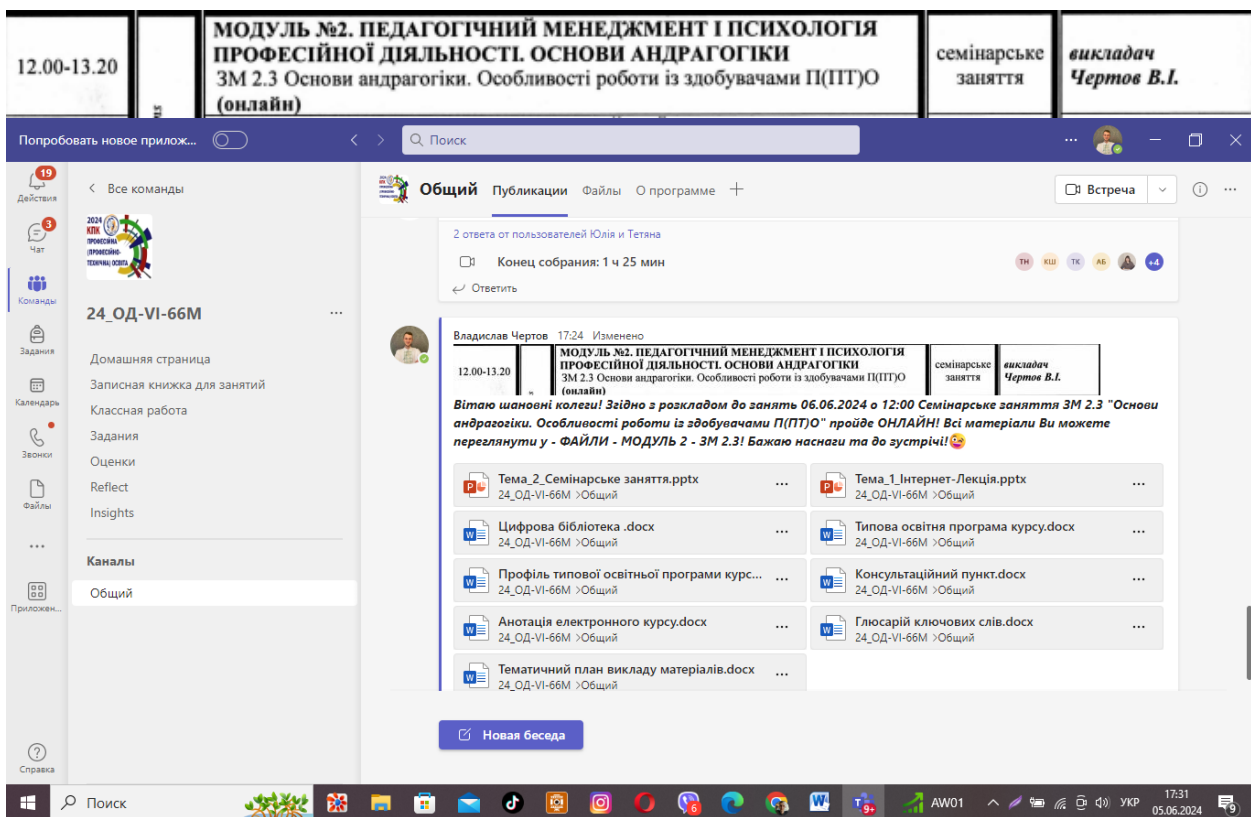
1 / 2

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



Четвер 06.06.2024



ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

06:36

Закрити дос... Макет Личный пр... Конфент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Семінарське заняття

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІСНОСТІ, ІНТЕГРАЦІЇ, НЕПОВТОРНОСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

41:05

Закрити дос... Макет Личный пр... Конфент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки.

Підготовка андрагога – це тривалий і складний процес, який за твердженням науковця включає п'ять основних етапів: оптація (усвідомлений вибір професії з урахуванням власних індивідуально-психологічних особливостей); професійна підготовка (формування професійної спрямованості й системи професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду теоретичного і практичного розв'язання різноманітних проблем); професійна адаптація (засвоєння нової соціальної ролі, професійне самовизначення, формування особистісних і професійних якостей, досвіду самостійної професійної діяльності); професіоналізація (формування професійної позиції, інтеграція особистісних і професійних якостей і вмінь у відносно стійкі професійно значущі утворення, кваліфіковане виконання власних обов'язків); професійна майстерність (повна реалізація, самоздійснення особистості у професійній діяльності на основі рухливих інтегральних психологічних новоутворень).

Перейти вперед

17 из 41

Поиск

Result

12:06 06.06.2024

12:40 06.06.2024

Тетяна Каб... Тетяна Над...

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:14:15

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделись Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

Перейти вперед

40 из 41

Поиск

Тетяна Нал... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:13 06.06.2024

Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс професорка Кучеренко І.А.

13:30-14.50

Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

13:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти руку Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

Тетяна Кобальова

Анна Пріцак

Катерина Борщ

Катерина Шеремет

Тетяна Налівайко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:32 06.06.2024

Народа в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

55:42

Технологія уроку виконує низку важливих функцій:

- ✓ *організаційна*: забезпечує мотивовану організацію учнів у процесі пізнавально-дослідного учіння в межах певного класного колективу;
- ✓ *освітня*: сприяє розвитку особистості здобувача освіти цілеспрямованому формуванню його компетентності, забезпечує засвоєння знань, вироблення вмінь, навичок і набуття досвіду відповідно до вимог освіти, задекларованих у чинних нормативних документах;
- ✓ *дидактична*: слугує створенню оптимальних педагогічних умов для розвитку в здобувача освіти вмінь читатися, оволодіння ним методами самостійної пізнавальної діяльності, прийомами саморозвитку та самореалізації;
- ✓ *розвивальна*: забезпечує умови для цілеспрямованого розвитку загалом особистості учня, його інтелекту, всіх природних та творчих здібностей;
- ✓ *виховна*: створює оптимальні умови для виховання учня як людини, особистості, члена соціуму, громадянина, його морально-етичних рис;
- ✓ *перспективна*: вибудовує на основі принципу наступності цілісну систему перспективних змістових і процесуальних частин навчання;
- ✓ *моніторингова*: здійснює контрольню-корекційну роботу з метою розвитку еталонної особистості учня.

18 із 28

Поиск

14:15 06.09.2024

Анна Пустакоса
Тетяна Кабанова
Катерина Шенченко
Юлія Ковальчук
Тетяна Навко
САНДОЛ РІСІСЬКИЙ ІСТИТУТ
СЕРВІСНИЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TESEKVA INSTITUTE
TRINITY PROFESSIONAL

Народа в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

01:24:00

Рефлексія (від лат. reflexus – відображення) – це: уважне і глибоке обдумування, роздуми, міркування, сповнене сумнівів, суперечностей; аналіз власного психічного стану; діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.

Рефлексійна бесіда містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

- ▶ З якою метою ви робили цю справу? Які конкретні завдання були визначені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчитися в майбутньому?
- ▶ Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що... Мені сподобалося, що... Я зрозумів, що можу...

Рефлексійна справа містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.

Рефлексія

НА УРОКІ ...

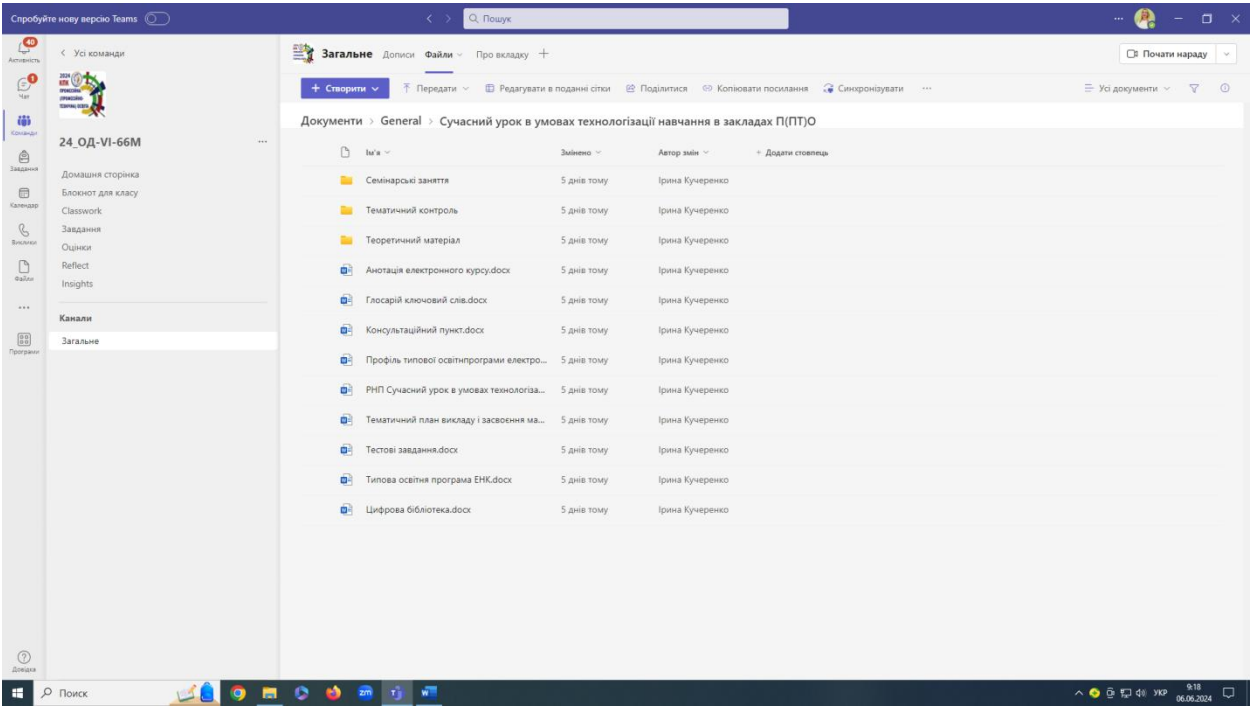
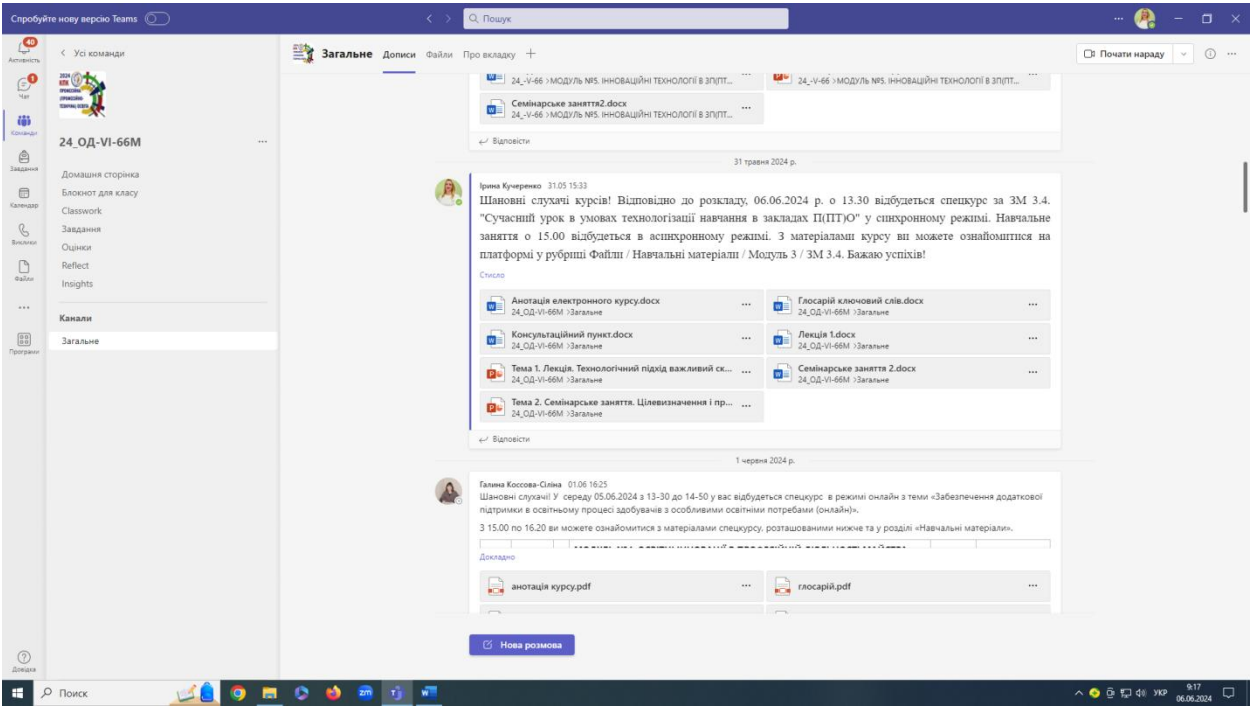
1. Я дізнався...
2. Я прозрів...
3. Мені сподобалося...
4. Мені не сподобалося...
5. Я навчився...
6. Мене здивувало...
7. Я відчував труднощі...
8. Я не вийшов, а тепер умію...
9. Мене надихнуло на...

23 із 28

Поиск

14:43 06.09.2024

Тетяна Кабанова
Катерина Шенченко
Тетяна Навко
САНДОЛ РІСІСЬКИЙ ІСТИТУТ
СЕРВІСНИЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
TESEKVA INSTITUTE
TRINITY PROFESSIONAL



16.30-17.50	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	інтернет-лекція	ст. викладачка, Шевчук С.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

ТЕМА: «КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ»

(ЗМ 3.1. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»_

СХВАЛЕНО

кафедрою методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Протокол №_1_ від «_05_»_01_ 2023 р.

Завідувач кафедри

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

План вивчення теми:

1. Сутність компетентісного підходу в освіті.
2. Визначення понять «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
3. Сформулюйте мету розробки Національної рамки кваліфікацій.
4. Що розуміють під дидактичним проектуванням?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння професійних знань та умінь здобувачів освіти на засадах компетентісного підходу за Національною рамкою кваліфікацій.
7. Розкрийте методичні основи розробки проекту вивчення конкретної теми професійно-практичної підготовки.
8. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку виробничого навчання.
9. Визначте типологію уроків виробничого навчання.
10. Сформулюйте алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до занять.

Рекомендована література:

1. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
2. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
3. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
4. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
5. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
6. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
7. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
8. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
9. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.
10. Бондаренко О.І. Основи дидактики. Київ: Центр навчальної літератури, 2010. 128 с.

Сутність компетентісного підходу в освіті:

Компетентісний підхід до освіти – це підхід, який ґрунтується на визначенні та розвитку компетентностей людини. Компетентність – це здатність людини застосовувати свої знання, навички та цінності для вирішення конкретних завдань. Компетентісний підхід до освіти передбачає, що освіта повинна бути спрямована на формування у людини цих компетентностей, а не лише на передачу знань.

Заметки к слайду

5. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

1. Сформулюйте сутність компетентісного підходу в освіті.
2. Визначте сутність понять «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
3. Сформулюйте мету розробки Національної рамки кваліфікацій.
4. Що розуміють під дидактичним проектуванням?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння професійних знань та умінь здобувачів освіти на засадах компетентісного підходу за Національною рамкою кваліфікацій.
7. Розкрийте методичні основи розробки проекту вивчення конкретної теми професійно-практичної підготовки.
8. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку виробничого навчання.
9. Визначте типологію уроків виробничого навчання.
10. Сформулюйте алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до занять.

6. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Який документ не входить в структуру плануючої документації з професійно-практичної підготовки:
а) робочий навчальний план з професійно-практичної підготовки;
б) робоча навчальна програма з предмету;
в) перелік навчально-виробничих робіт і вправ;

П'ятниця 07.06.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти (онлайн)

семінарське
заняття

професорка
Мамчур Л.І.

Нотаток немає

Тема 2.

Організація комунікативної корпоративної культури

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій літвкультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Мовно-комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

2 із 21

Тетяна Кабанова

12:02 07.06.2024

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється на типи:

- ♦ **вольовий** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ♦ **відчужений** – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, який часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ **слоганний** – дуже довірливий комунікант, який завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружелюбний;
- ♦ **опікувальний** – уязвимий, турботливий комунікант, який всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, вивчений у собі.

Перейти вперед

10 із 21

Тетяна Кабанова

12:45 07.06.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури... Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Екран... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

10. Комунікативні табу

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цінтурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні табу;
- вербальні табу;
- тематичні табу.

Перейти вперед

20 в 21

15 16 17 18 19 20 21

Юлія Ковальчук

13:18 07.06.2024

Пошук

Білоцерківський...

Усі команди

24_ОД-VI-66M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Михайло Жук Учора 21:45

УЧОРАЖУК: Директор інституту професійної освіти
ЗАВЧЕРАЖУК: Директор ІНІТ

Вітаю! Ми з вами працюємо в інституті професійної освіти. Ми з вами працюємо в інституті професійної освіти. Ми з вами працюємо в інституті професійної освіти.

Михайло Жук Учора 21:45 Змінено

Матеріали всі в папці файли папка М.Жук 13:30-14:50 он-лайн. Завтра

І не забувайте курси майданчик для ефективних дій. Я обіцяв післякурсову підтримку, ме вже просять запропонувати авторські курси на 3 доби. Навчки формуються у відповідності до кількості активностей.

Відповісти

Лідія Мамчур 11:52

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 07.06.2024 р. із 12:00 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Відповісти

Створити допис

11:52 07.06.2024

Пошук

Білоцерківський...

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-VI-66M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Натисніть клавіші Ctrl+F, щоб виконати пошук у цьому чаті

Лідія Мамчур 30.05 20:16

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 07.06.2024 р. із 12.00 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіхів!

Анотація електронного ку... 24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Глосарій ключовий слів.do... 24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Консультаційний пункт.docx 24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Типова освітня програма Е... 24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Цифрова бібліотека.docx 24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Семінарське заняття 2.rptx 24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Семінарське заняття2.docx 24_V-66 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповісти

Ірина Кучеренко 11.06.2024 15:33

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 06.06.2024 р. о 13.30 відбудеться спецкурс за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О" у синхронному режимі. Навчальне заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_ОД-VI-66M > Загальне

Глосарій ключовий слів.d... 24_ОД-VI-66M > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-VI-66M > Загальне

Лекція 1.docx 24_ОД-VI-66M > Загальне

Тема 1. Лекція. Технологіч... 24_ОД-VI-66M > Загальне

Семінарське заняття 2.docx 24_ОД-VI-66M > Загальне

Тема 2. Семінарське занят... 24_ОД-VI-66M > Загальне

Відповісти

Створити допис

11:54 07.06.2024

13.30-14.50

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)

семінарське заняття

доцент Жук М.В.

Новое собрание в канале

Заметки отсутствуют

Сірук М.В., БІНПО, 2024

Направив проєкти в ПП(ПТ)О в умовах воєнного стану та воєнної відбудови України і зміцнення навчання. Спецкурс

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн). Семінар.

Потенціал педагога: відкриття освіти та сприяння професійній освіті (онлайн)

Тема: "Інноваційний університет Східної Азії"

Аналіз виконання освітніх програм

31 січня 2024 року в Білоцерківському Інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН України

БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН України

1 з 52

13:38 07.06.2024

Пошук

Усі команди

24_ОД-VI-66М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

ЗМ 1.1 Опануй мобільний додаток «Перша медична допомога»

Термін 29 черв.

Переглянути завдання

Відповісти

Володимир Кулішов 22:40 Змінено

Шановні колеги! 07.06.2024 згідно розкладу відбудеться в асинхронному форматі інтернет-лекція на тему "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН". Матеріали для опрацювання можна знайти у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_В-66 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест...
24_В-66 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Проблемно-пошукові пита...
24_В-66 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Профіль Типової освітньої ...
24_В-66 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1 Технологічний підхі...
24_В-66 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Типова освітня програма е...
24_В-66 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx
24_В-66 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Створити допис

Тема 1_Технологічний підхід_л... x

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_В-66/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bc9cd9951-423a-4886-8a18-3fd1fc5fa867%7D&wdOrigin=TEA...

Тема 1_Технологічний підхід_лекція 2024

Пошук (Alt+Y)

Файл Оновне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

19°C Mostly cloudy 22:40 02.06.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-VI-67М, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 03.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 03.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Встреча

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложен...

Справка

24_ОД-VI-67М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Владислав Чертов Отправка...

Шановані колеги, вітаю! Згідно з розкладом до заняття 03.06.2024 о 12:00 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О" пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали Ви можете переглянути у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги, до зустрічі! 😊

Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_ОД-VI-67М >Общий

Тема_1_Интернет-Лекція.pptx 24_ОД-VI-67М >Общий

Цифрова бібліотека .docx 24_ОД-VI-67М >Общий

Типова освітня програма курсу .docx 24_ОД-VI-67М >Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-VI-67М >Общий

Профіль типової освітньої програми.docx 24_ОД-VI-67М >Общий

Питання для самоконтролю.docx 24_ОД-VI-67М >Общий

Комплекс тестових завдань.docx 24_ОД-VI-67М >Общий

Книгальничний пункт.docx

Дистанція електронного курсу.docx

Новая беседа

Поиск

Nea...

20:30 02.06.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

36:41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

1 из 41

Поиск

30°C

12:29 03.06.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:00:09

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Перший етап – пошуковий – охоплює період з кінця 40-х до середини 60-х років. Він характеризується формуванням андрагогіки на основі аналізу нових явищ, пов'язаних з освітою дорослих. Швидке зростання кількості дорослих, які навчаються, був характерним для більшості розвинених країн у 40 – 50-ті роки, що стимулювало опис і аналіз “нової дійсності” і розробку перших наукових гіпотез у галузі “педагогіки дорослих”.

10 из 41

Поиск

W1...

12:53 03.06.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ППТ/О

01:26:37

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отже, андрагог шукає форми, які допомагають його дорослим учням впорядковувати їхній життєвий досвід, навчить аналізувати процес і результати саморозвитку, надати допомогу в освоєнні позиції аутодидакта, тобто створити людину, здатну до самонавчання. Набагато легше працювати з людьми, що навчилися керувати власним освітнім просуванням. Необхідно пам'ятати, що соціальний розвиток постійно висуває нові вимоги як до особистості педагога, так і до його професійної діяльності, рівня його знань, умінь та навичок.



20 из 41

ВН ... Увидеть всех

ВІСНО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ To research! and to teach! Purpose of training: Проаналізувати й порекомендувати To research!

Поиск W1... 13:19 03.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 03.06.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

семінарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної осв...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пам'ятки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 18

В3 ... Переглянути в...

31°C Mostly sunny 13:32 03.06.2024

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної осв...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІІ

Пошукові системи з ШІІ

feedly

Google

Google

Оксана Гр... Переглянути в...

31°C Mostly sunny

14:29 03.06.2024

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної осв...

Генератор вмісту

Тема: Наука Оцінка: Старший клас (учні 11-12 класів)

Планування Інформаційні об'єкти Самостійна практика Коспективне навчання Гейміфікація Питання

Наскільки уроку
Конспект уроку з набором технік, стратегій і заходів, узгоджених з метою.

Попередні знання + будівельні ліси
Перелік методів формування попередніх знань, необхідних студентам для роботи з матеріалом, який потрібно вивчити.

Діяльність із залучення
Викликайте цікавість, сприяйте інтересу та підтримуйте інвестиції учнів.

Рубрика
Точні рубрики, оптимізоване оцінювання та забезпечення чіткого зворотного зв'язку.

План уроку – 5Е
Залучайте, досліджуйте, пояснюйте, розробляйте, оцінюйте.

План підрозділу
Добре послідовний план розділів, оптимізований дизайн навчальної програми для викладачів.

Навчальна мета + критерії успіху
Мета для класу та кроки для досягнення цієї мети.

Заходи оцінювання
Оцінити рівень досягнень студентів у процесі засвоєння змісту курсу.

Доказові заяви
Оцінити прагнення студентів до майстерності за допомогою заходів, узгоджених із таксономією навчальних цілей.

План уроку - Дев'ять навчальних подій Ганьє
Складіть проект плану уроку відповідно до «Дев'яти подій навчання» Ганьє.

Тема або ключове слово(а)
Введіть тему або ключове слово(я)... Ви також можете ввести стандартну мсву для створення узгодженого вмісту.

Оксана Гр... Переглянути в...

31°C Mostly sunny

14:53 03.06.2024

Активність

24_ОД-VI-67M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Дар'я Головка

Надсилання... Змінено

Це повідомлення видалено. [Скасувати](#)

Дар'я Головка 10:08 Змінено

Шановні колеги! Запрошую вас у понеділок **03.06.2024** о **13:30** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Семінарське заняття о 15:00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Також рекомендую користуватися навчально-методичним посібником (посилання <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/740938>) при впровадженні штучного інтелекту у Вашу професійну діяльність

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 03.06.2024	13:30-14:30		МОДУЛЬ №6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (тема 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти)	семінарське заняття	гр. викладачка Головка Д.Ю.
	15:00-16:20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	гр. викладачка Головка Д.Ю.

СТІСЛО

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ...
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf ...
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

8_ГЛОСАРІЙ.pdf
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

1_АНОТАЦІЯ.pdf
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГ...
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...
24_...V-67 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповісти

Створити допис

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 / 16

25°C Sunny 10:11 03.06.2024

Семінар2_ШІ Головка M1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизація рутинних завдань

ШІ допомагає здобувачам освіти уникати виконання **рутинних завдань**, таких як розрахунки або переклад, що дозволяє їм зосередитися на більш складних та творчих задачах.



Завдання

Нове завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про пізно здачу: Вимк.

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з Інтернет-лекцією та Семінарськими заняттями, що розміщено у дописках та Файлах. Навчальні матеріали: Модуль 5. Відкриваєте "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідаєте на всі 10 тестових запитання. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти | Створити | Програми | Прискорювачі навчання

над, 9 черв 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізно здачу завдання дозволено. [Регулювати часову шкалу завдання](#)

24_ОД-VI-67М

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера" ☐ Вимк. Попередній перегляд

Подання учнів або студентів

Збережено: 3 черв, 10:13

Відхилити | Зберегти як чернетку | Призначити

Вівторок, 04.06.2024

Вівторок 04.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Ілля Пахомов 16:51

Шановні слухачі! У вівторок 04.06.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(ТТ)О в умовах воєнного стану". також ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 5", а також виконати онлайн-тест та пройти онлайн-опитування з теми

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_OD-VI-67M > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_OD-VI-67M > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_OD-VI-67M > Загальне	Тема 1. НПВ_лекція.pptx 24_OD-VI-67M > Загальне
ТЕМА 2. НПВ_Семінар.pptx 24_OD-VI-67M > Загальне	ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf 24_OD-VI-67M > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_OD-VI-67M > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_OD-VI-67M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_OD-VI-67M > Загальне	

Відповісти

Ласкаво просимо до класу "24_OD-VI-67M"

Вибірять зовнішні посилання

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Національно-патріотичне виховання

03:09

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Додатковий дії

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ВН ТК
Володимир... Тетяна Куч...

13:33 04.06.2024

Національно-патріотичне виховання

16:24

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: www.microsoft.com/windows/activation

Володимир... Переглянути в...

13:46 04.06.2024

Національно-патріотичне виховання

32:04

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: www.microsoft.com/windows/activation

Світлана Б... Переглянути в...

14:02 04.06.2024

Вісник 04.06.	15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.
------------------	-------------	-----------	---	---------------------	--------------------------

Пошук

Усі команди

24_ОД-VI-67M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Головне	Вид	Вид	Вид
12.06.13.20	МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСНОВНИ АНДРАГОГІКІ 20.2.2 Основи андрагогіки, Особливості роботи із дорослими (ПІПТЮ) (модуль)	андрографічний звіт	андрографічний звіт

Тема 2 Семінарське занят...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Тема 1 Інтернет-Лекція.rptx
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Типова освітня програма к...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Тематичний план викладу...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Профіль типової освітньої...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Питання для самоконтролю...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Комплекс тестових завдан...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Анотація електронного ку...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Глосарій ключових слів.d...
24_ОД-VI-67M > Об'єкт

Ірина Орленко 8:47
Доброго дня. Мною було виконано Комплекс тестових завдань, але не відправлено. Скажіть будь-ласка куди потрібно надіслати. Завдячую!

Відповісти

ВР Валентин Рибалка 11:28 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом сьогодні 04.06.2024 розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділ Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного ку...
24_ОД-VI-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-VI-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

ЕНК. Псих супровід педа...
24_ОД-VI-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Типова освітня програма е...
24_ОД-VI-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Комплекс практичних тест...
24_ОД-VI-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Рибалка ВВ Методрекоме...
24_ОД-VI-67 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Відповісти

Створити допис

Пошук

22°C Cloudy 11:37 04.06.2024

Україна

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 13 A⁺ Ж К П

Зачайний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надікувати

Верхній колонтитул





НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДУВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

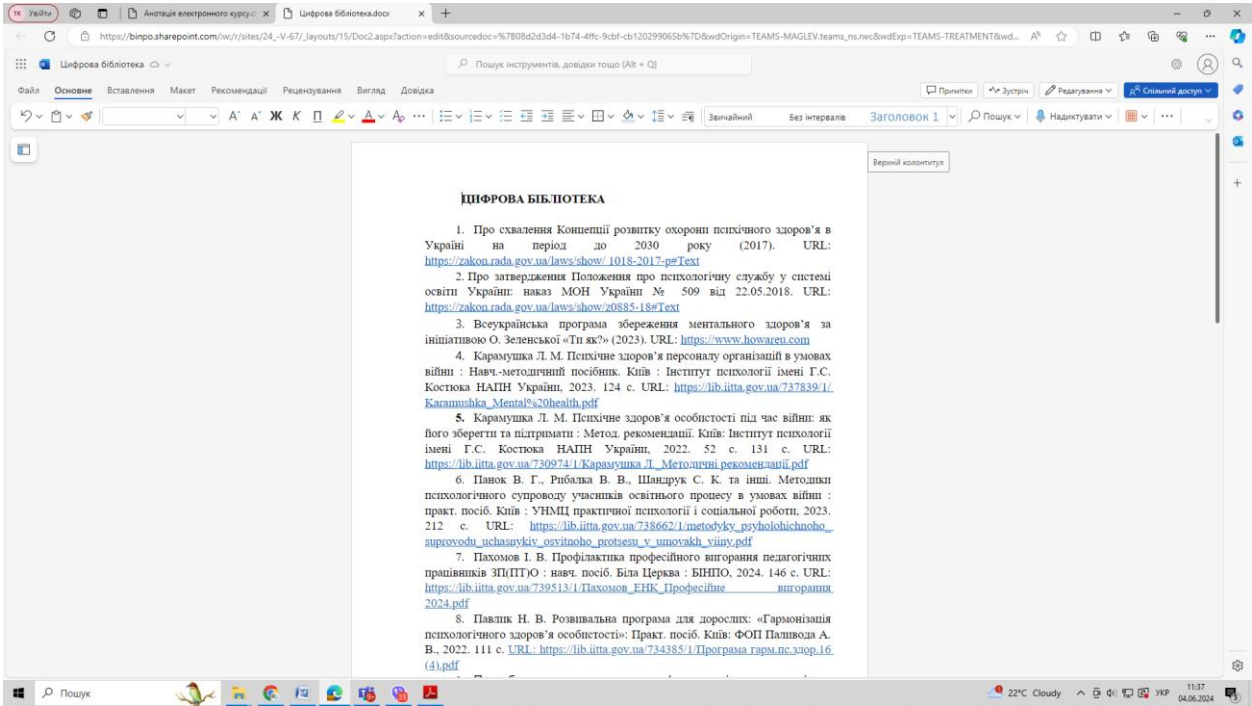
ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
 ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
 (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Сторінка 1 з 2 Триває обчислення... українська

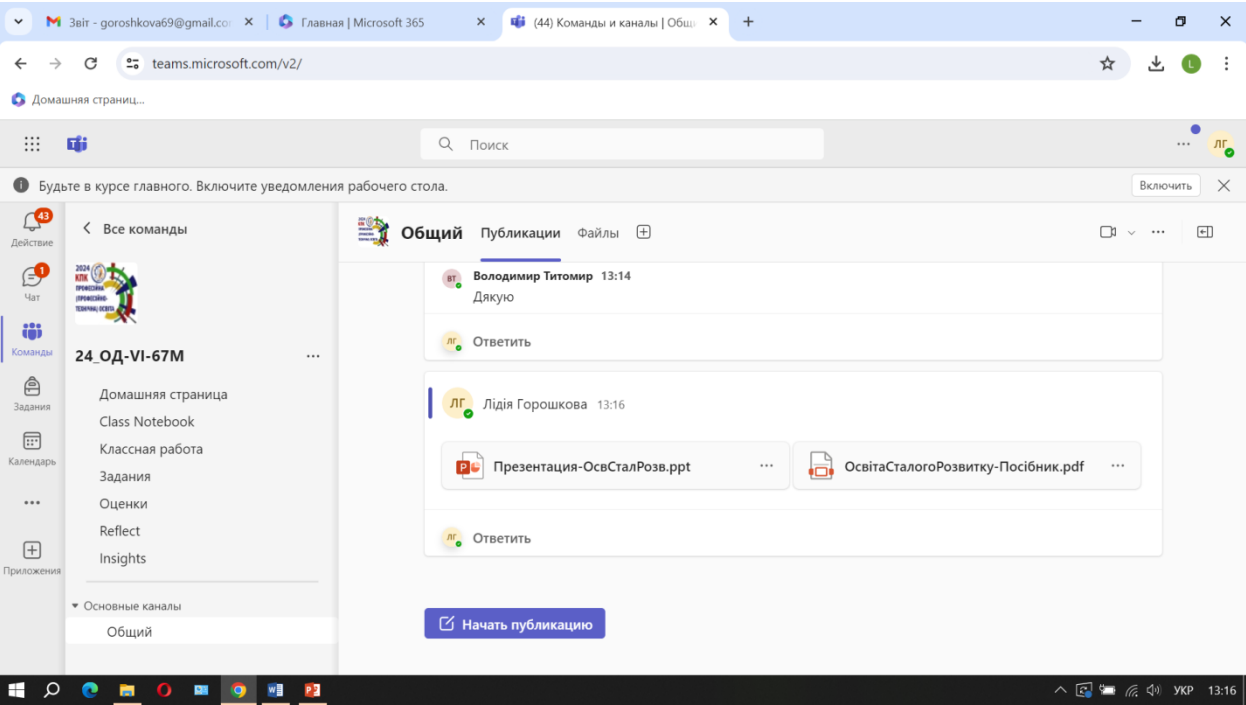
Пошук

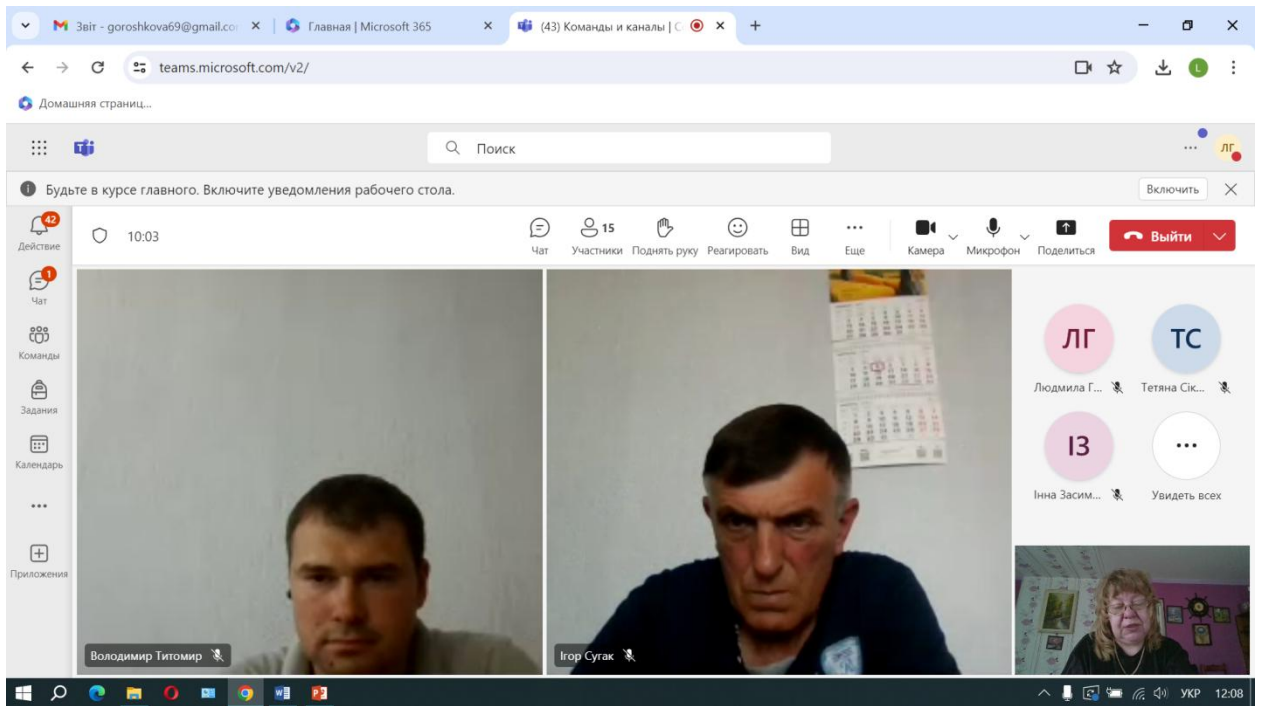
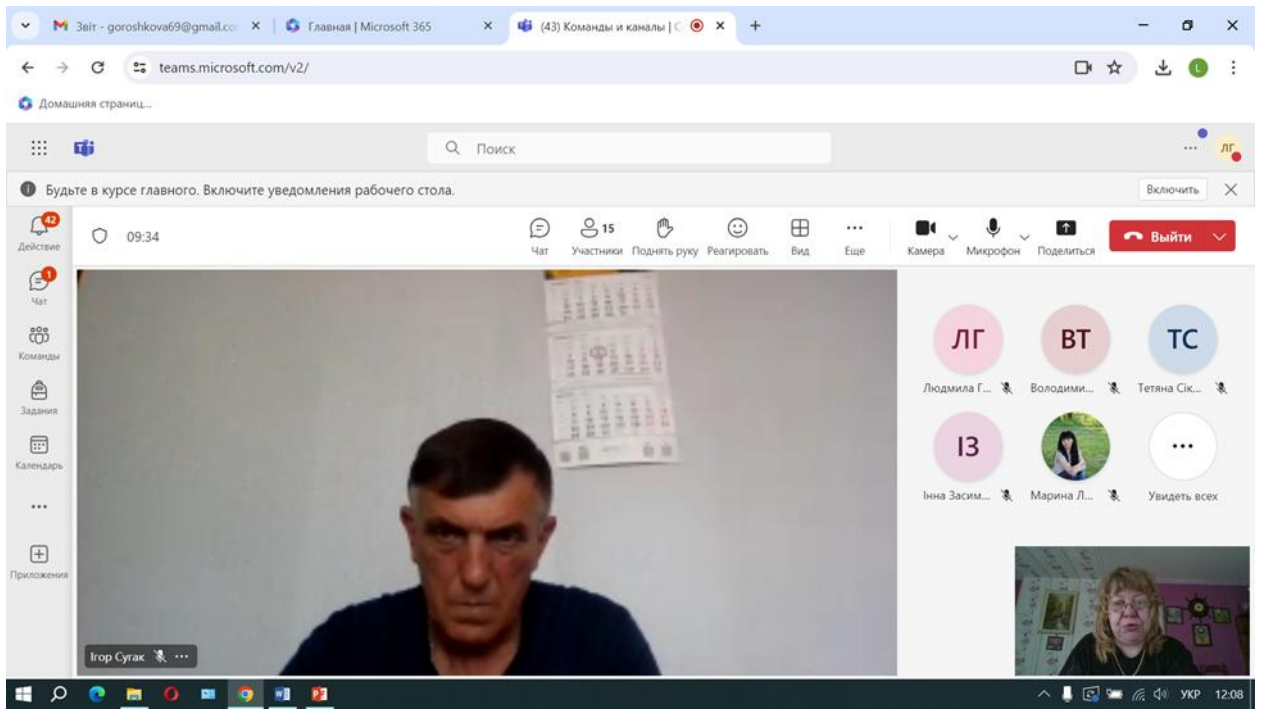
22°C Cloudy 11:37 04.06.2024

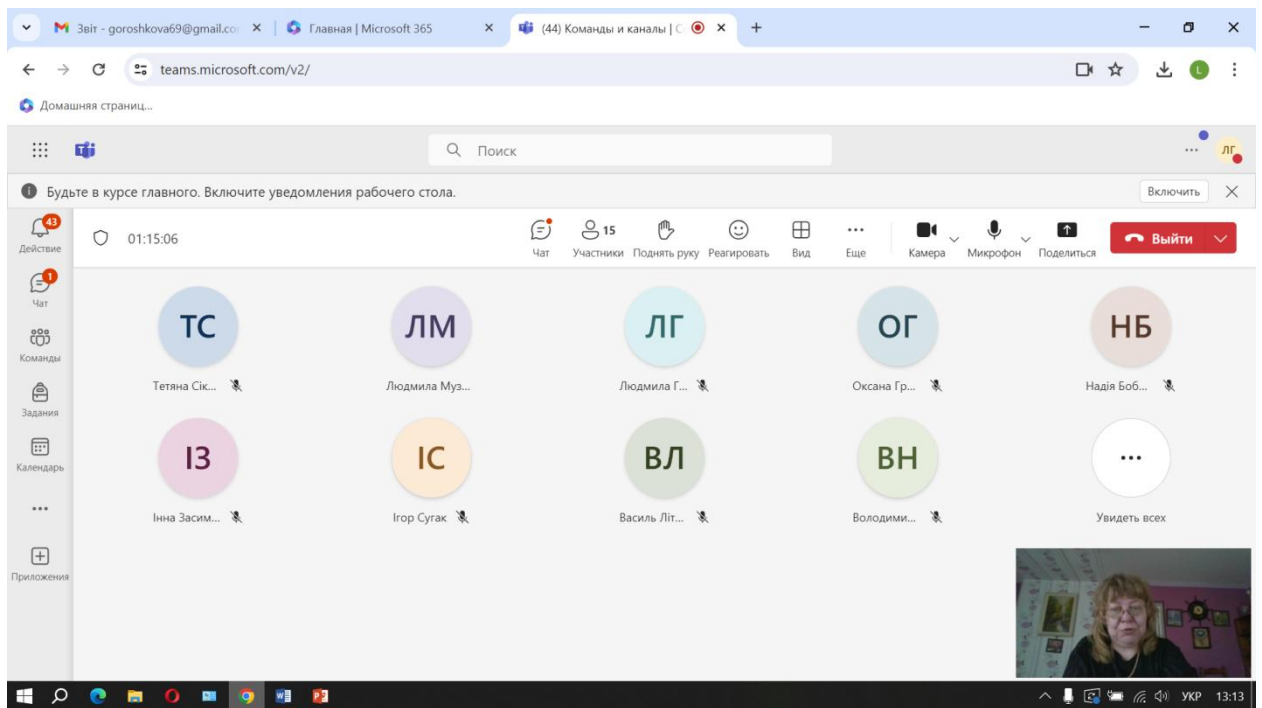
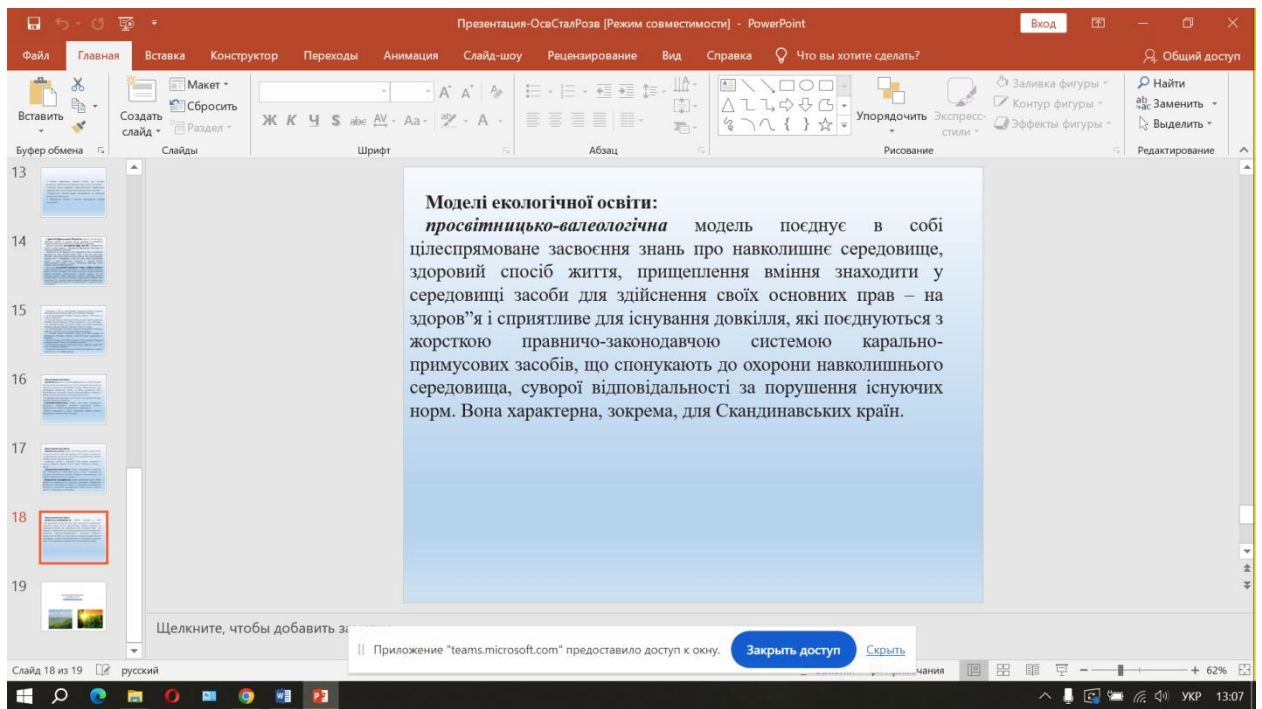


Середа, 05.06.2024

Середа 05.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.

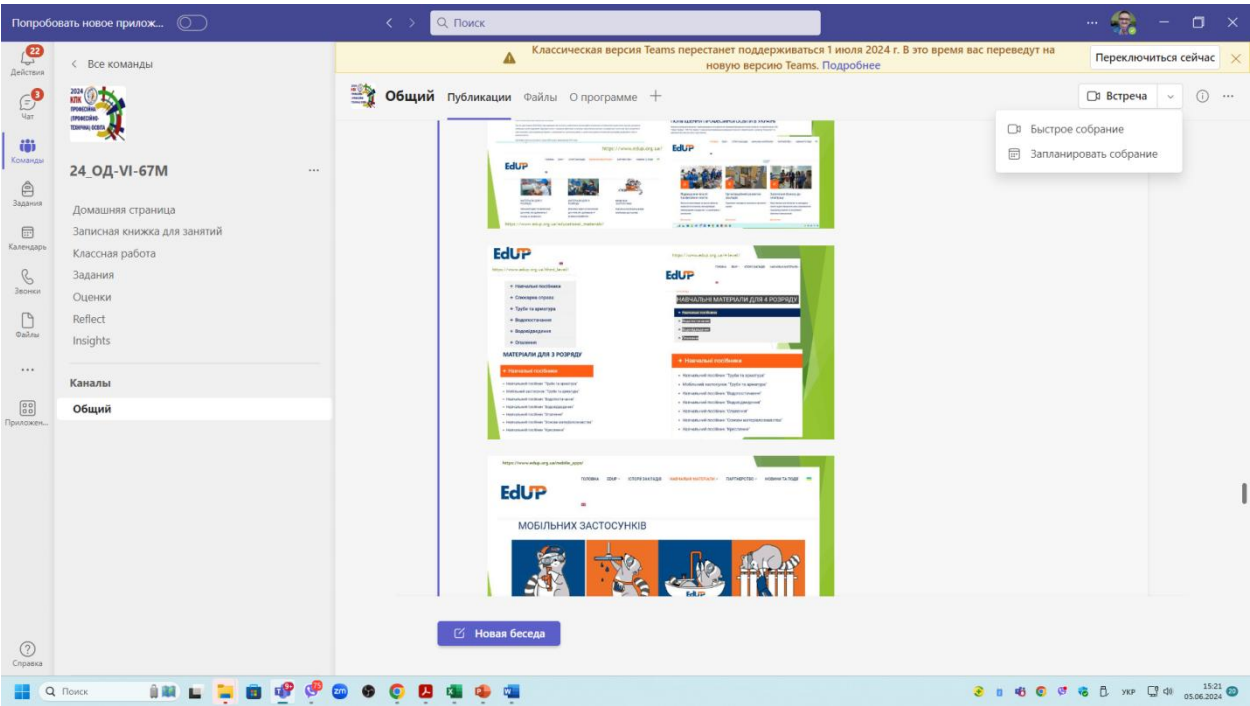
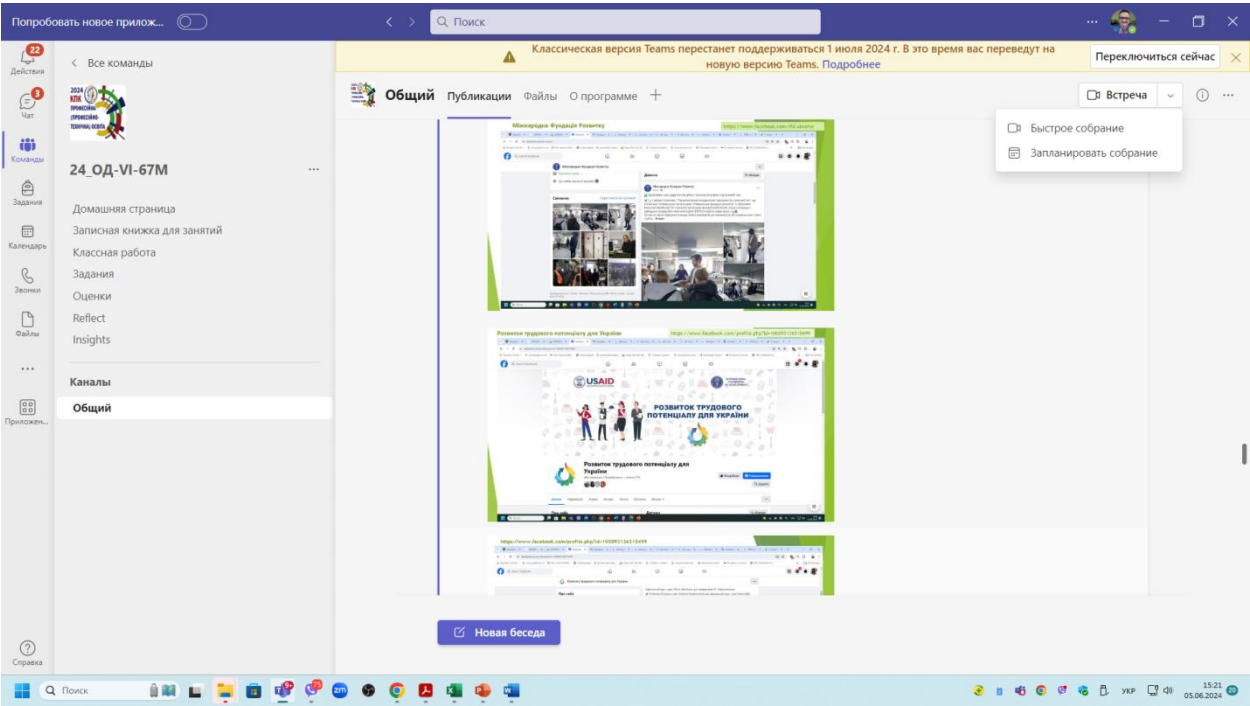






[illegible]

[illegible]



Четверг, 06.06.2024

Четверг 06.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	семінарське заняття	професорка Липчак О.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	16.30-17.50		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	професорка Липчак О.В.
			ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку		

Нарада в каналі "General"

09:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 52

12:04 06.06.2024

Нарада в каналі "General"

45:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ймовірність офіційного працевлаштування особи з інвалідністю в областях порівняно з Україною загалом, на 1 квітня 2024 р.

Нотаток немає

Перейти вперед

21 із 52

12:41 06.06.2024

ТС ЛГ
Тетяна Сік... Людмила Г...

ОГ ЛГ
Оксана Гр... Людмила Г...

ЛБ ВЛ
Людмила ... Василь Літ...

ВЗ ...
Вадим Зап... Переглянути в...

17 18 19 20 21 22

Нарада в каналі "General"

01:25:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Справжній успіх - це внутрішній спокій.
Справжній достаток - здоров'я.
Справжня краса - доброта,
а справжнє багатство - це мир.
Нехай усі ці скарби будуть у кожного з нас!

Дякую за увагу!

Нотаток немає

ВЛ ...
Василь Літ... Переглянути в...

48 49 50 51 52

13:20 06.06.2024

Інклюзивне навчання

12 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Сіканець Людмила Горощенко Валентина Панасик Наталя Тупіцина

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСАВНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

1 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13:31 06.06.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Сіканець Людмила Городецька Валентина Панасик Наталія Гупціна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILANCYK INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

Головні ідеї

- Історії цих людей нагадують нам, що діагностичний ярлик не визначає функціонування людини в її щоденному житті.
- Важливо розуміти життєву ситуацію, в якій знаходиться дитина.
- Багато дітей можуть перевершити наші очікування, якщо будуть отримувати необхідну любов і підтримку.
- Деяким людям із складними порушеннями вдалося досягнути успіху.

Перед тим, як починати глибше знайомитися з концепцією інклюзивного навчання, важливо пам'ятати, **ми всі маємо сильні і слабкі сторони.**

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

15 із 75

Пошук

УКР 13:32 06.06.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Сіканець Людмила Городецька Валентина Панасик Наталія Гупціна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILANCYK INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

Розвиток системи освіти осіб з особливими потребами: від сегрегації до інклюзії

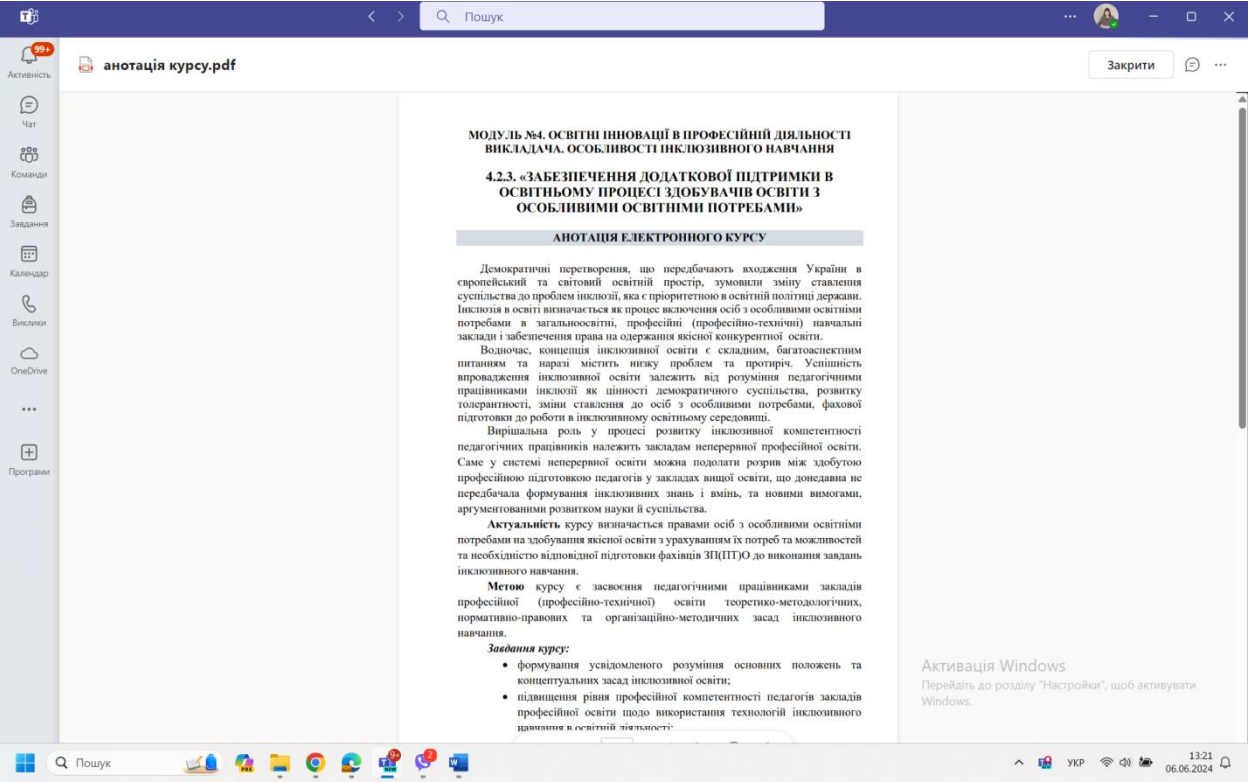
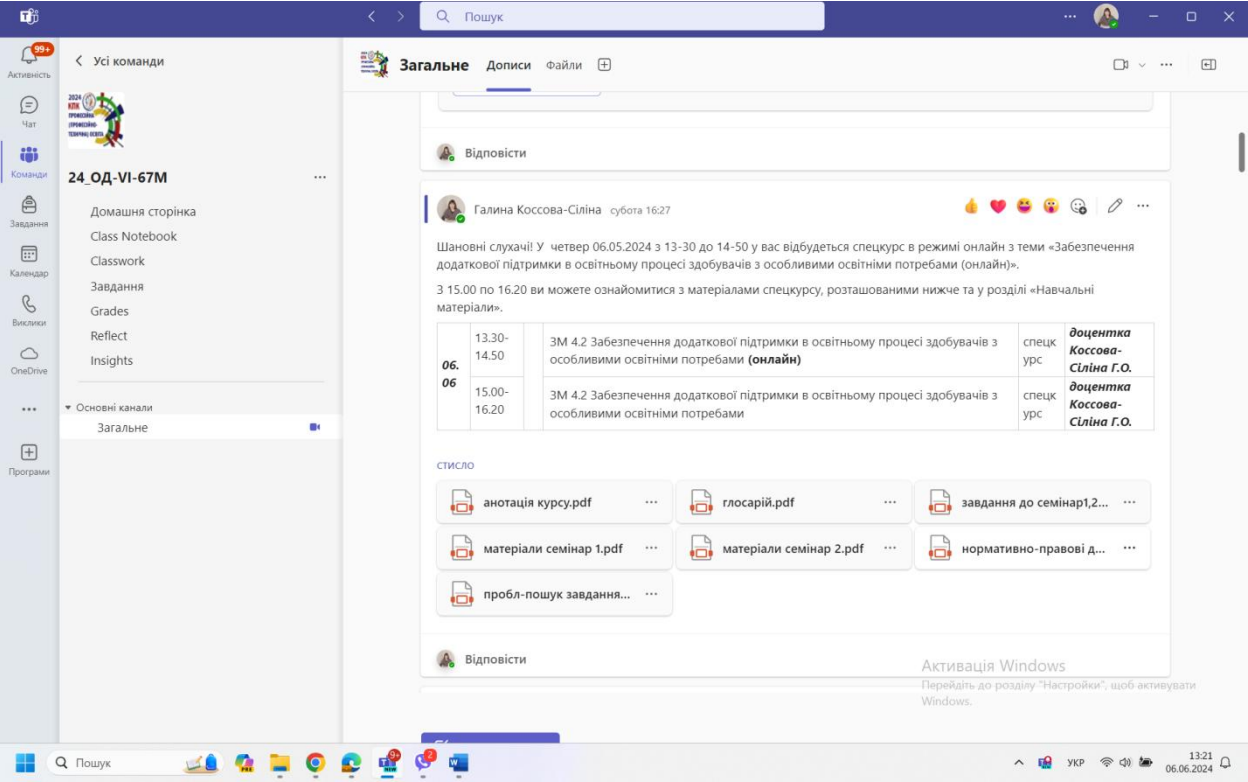
Перейти вперед

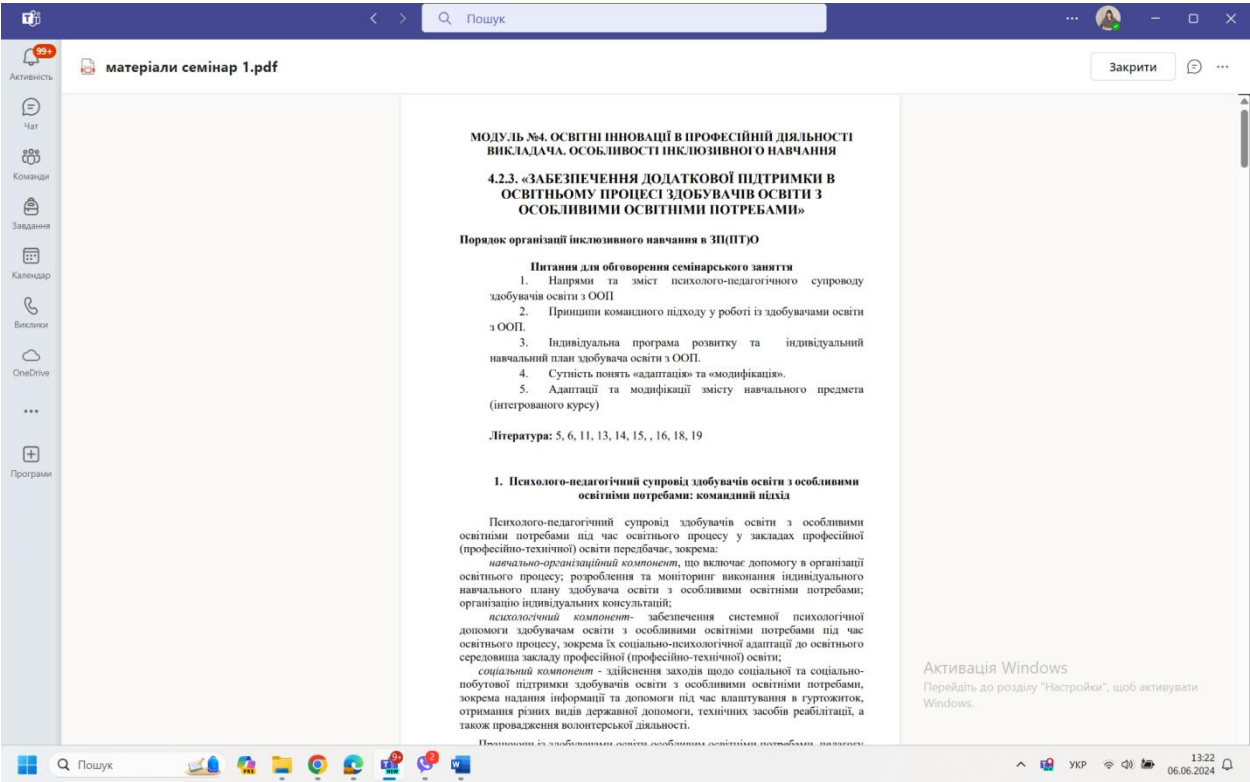
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

16 із 75

Пошук

УКР 13:32 06.06.2024



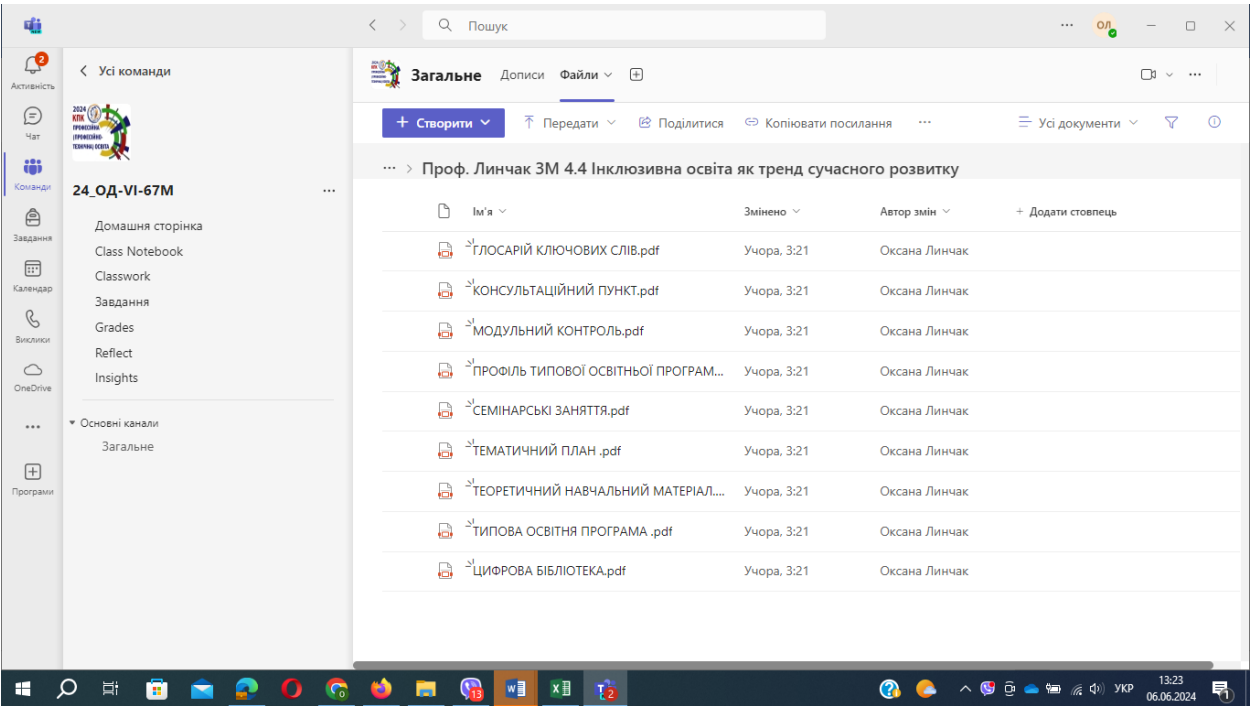


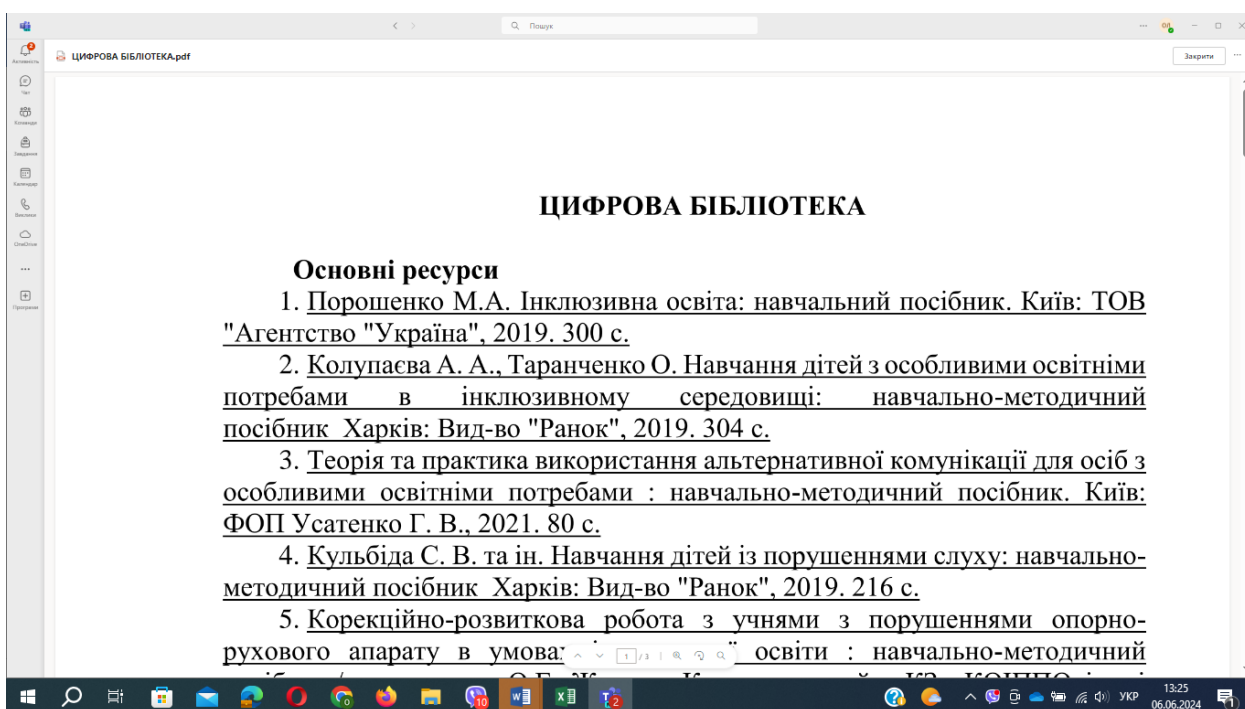
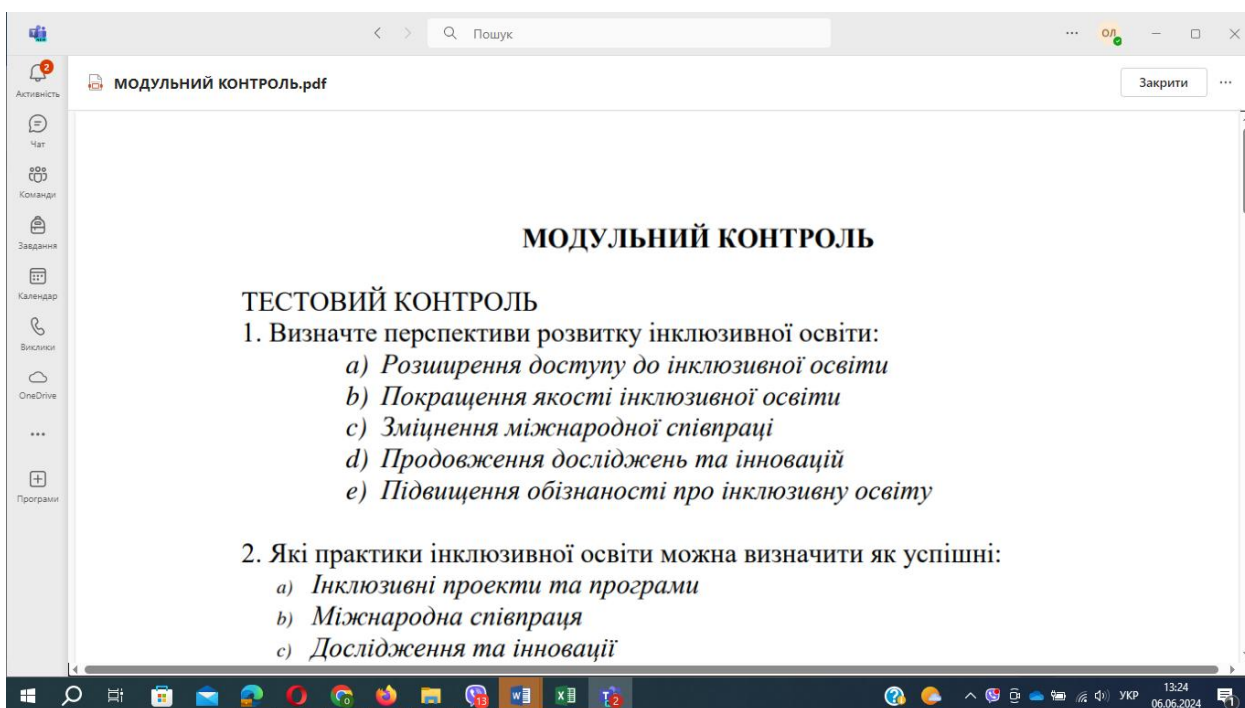
16.30-17.50

ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

семінарське заняття

професорка
Линчак О.В.





П'ятниця, 07.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	---	-----------------	---

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-практичної
підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

Пошук

УКР 12:04
UKR 07.06.2024

Основні розділи паспорта КМЗ професії:

1. Основна законодавчо-правова та нормативна документація системи професійно-технічної освіти
2. Плануюча документація з професійно-практичної підготовки
3. Науково-методичне забезпечення майстра виробничого навчання
4. Дидактичне забезпечення для вивчення тем навчального матеріалу з професійно-практичної підготовки
5. Матеріально-технічне забезпечення
6. Паспорт майстерні, лабораторії, виробничої ділянки

12 із 18

Пошук

УКР 12:38
UKR 07.06.2024

Як із знання загальних етапів перейти до чіткої послідовності дій?

- 01 Визначаємо ідею презентації
 - В чому суть вашої промови?
 - Які ідеї та думки ви прагнете донести до слухачів?
- 02 Структуруємо контент майбутньої презентації
 - Саймона Сінека: «Що?», «Чому?», «Як?»
- 03 Малюємо сториборд
 - Пропрацюйте ключові ідеї презентації.
 - Зберіть факти, цифри, інфографіки
- 04 Обираємо сервіс
 - Prezi
 - Keynote
 - Google Slides
 - PowToon
 - Canva
 - Moovly
 - Plotagon
- 05 Створюємо дизайн презентації
 - кольорову палітру: Arial, Tahoma, Verdana, Adobe Color CC, Color lovers, Behance, Pinterest
- 06 Застосовуємо візуальні ефекти
 - ефект злиття
 - ефект мультівікон
 - ефект лінзи
- 07 Напрацьовуємо власний стиль презентацій
 - Гай Кавасакі «10/20/30»
 - Стив Джобс мінімалістичний стиль

<https://www.youtube.com/watch?v=enVpewly7fc>

15 із 27

Пошук

УКР 13:25
UKR 07.06.2024

П'ятниця 07.06.2022	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------------	-----------------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльно... 100% 13:32

Закрити д... Макет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЛ ...
Василь Лі... Переглянути ...

1 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльно... 100% 14:48

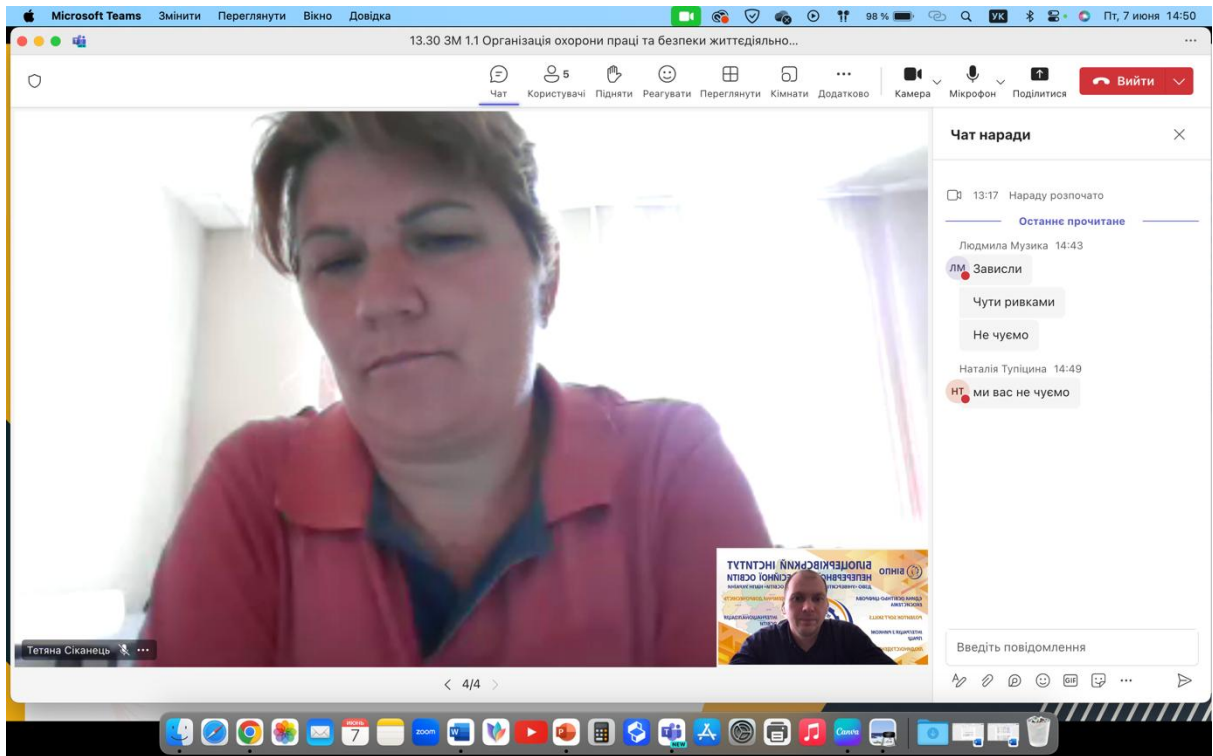
Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людмила Музика

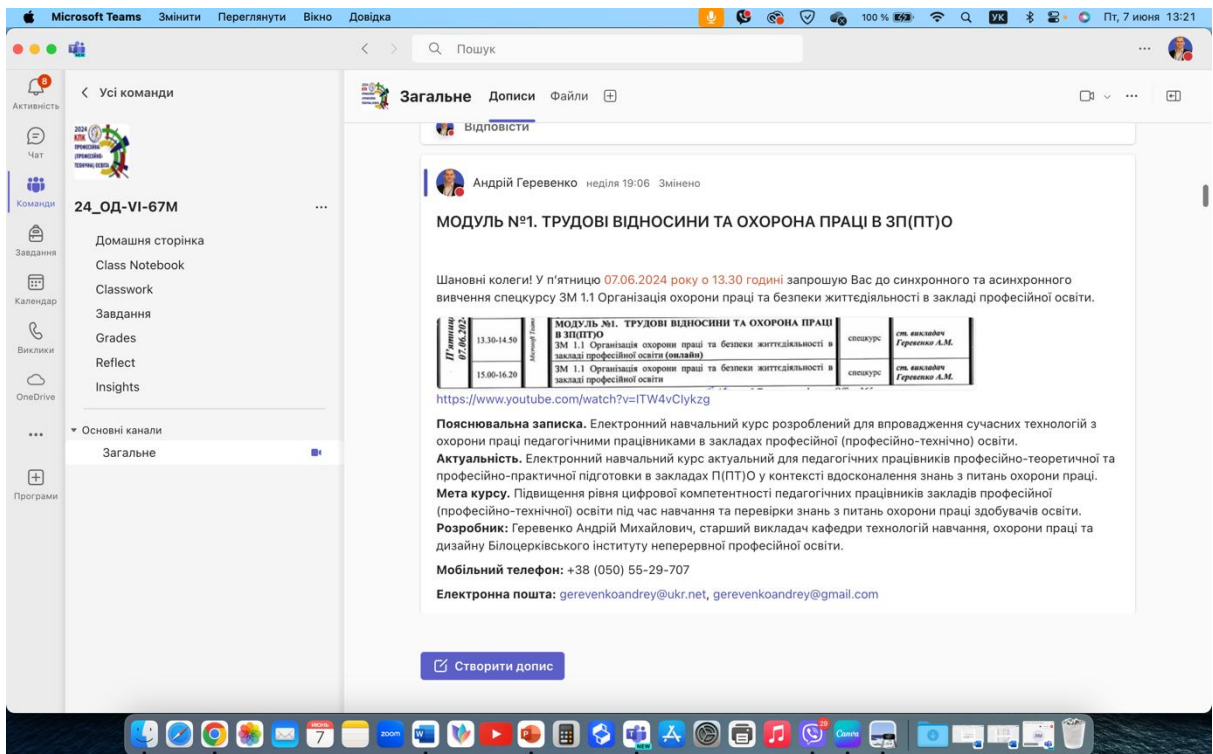
1/2

ТС
Тетяна Сканець

ВП
Валентина Панасик



15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	----------	--------------------------------



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

24_ОД-VI-67M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опаний додаток перша допомога

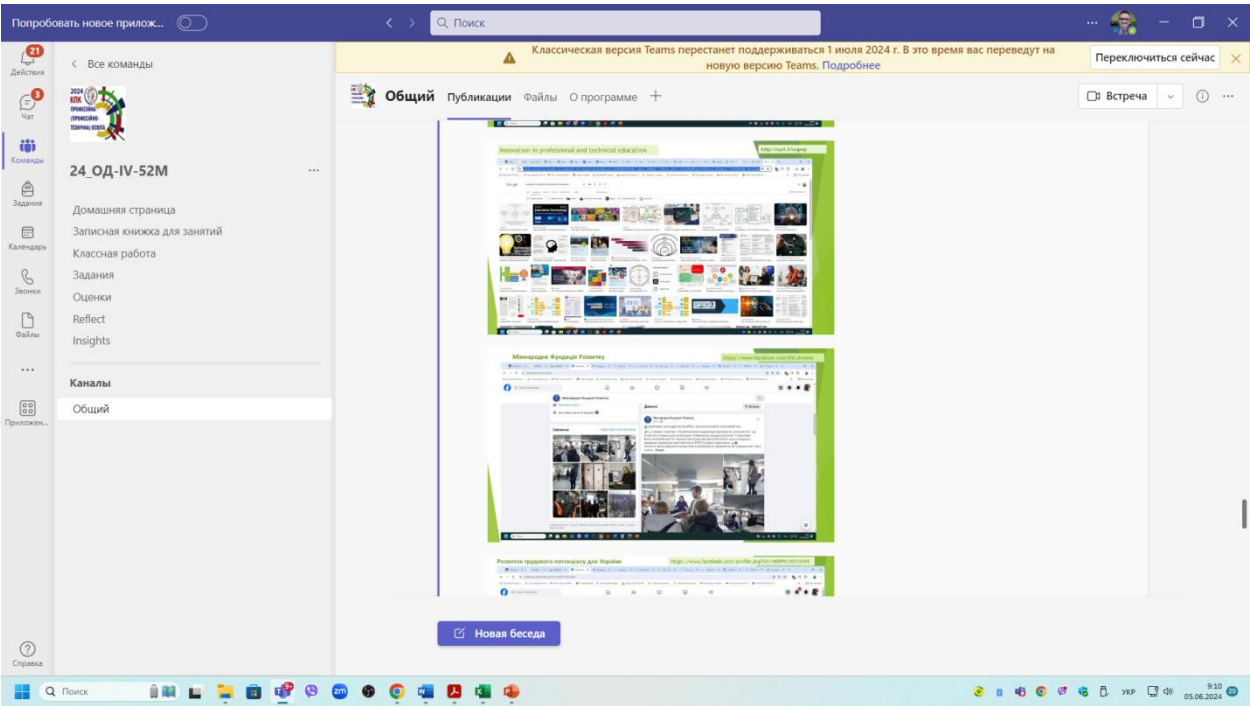
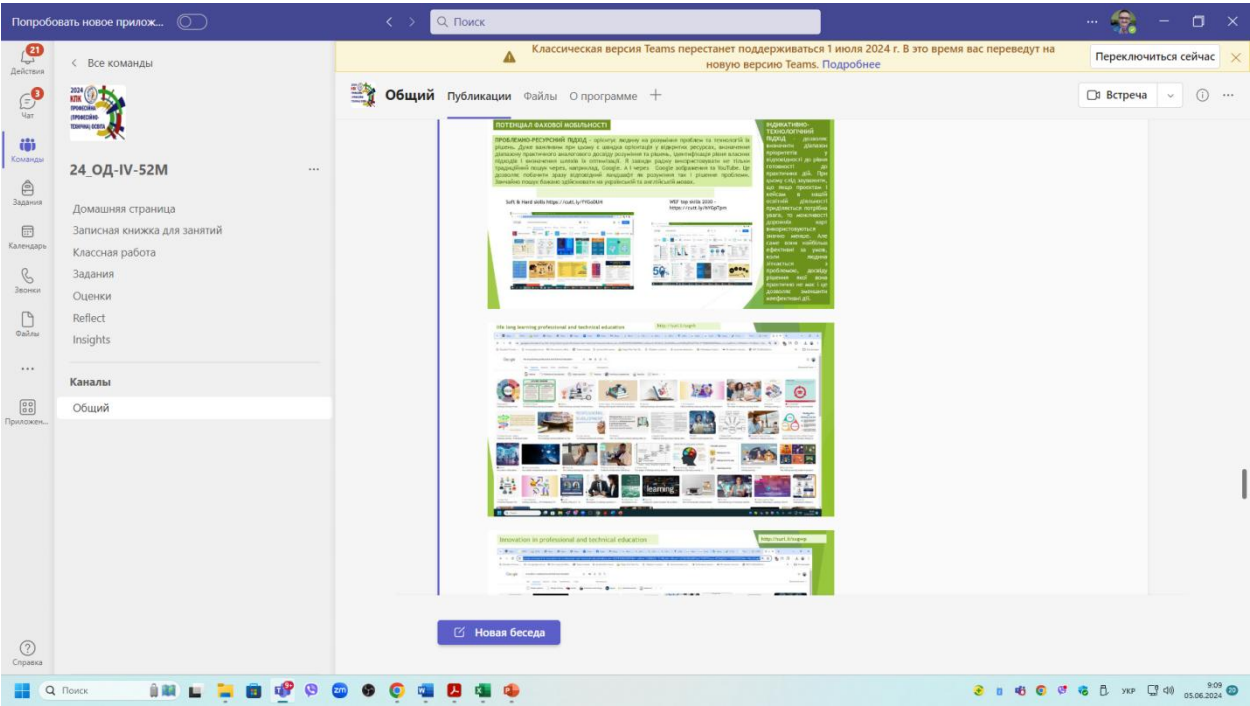
1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», виключаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удусення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20			спецкурс	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож... Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Владислав Чертов 21:07

Шановні колеги, вітаю! Згідно з розкладом до занятя 04.06.2024 з 13:30 до 16:20 розпочинаємо вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О" АСИНХРОННО! Всі матеріалу Ви можете знайти у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги! 🍀

13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О		спецкурс	викладач Чертов В.І.

Типова освітня програма курсу.docx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Профіль типової програми курсу .docx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Тема_2_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Тема_1_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Тематичний план викладу матеріалів.docx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Консультаційний пункт .docx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Глосарій ключових слів .docx 24_ОД-ІV-52М >Общий

Новая беседа

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1. БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

2. Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

3. КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

4. 1979 2014 2023 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ФОРУМ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 12 русский

Попробувати нове прилож...

Тема_1_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Аrial Bold 20

7

8

9

10

Слайд 9 из 41 русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КЛК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Етапи становлення андрагогіки

Істотним фактором, що стимулює розвиток андрагогічної думки, стало також підвищення частки людей "третього віку" (тобто літніх і старих) у структурі населення багатьох країн. Збільшення ролі дозволила в системі їхньої життєдіяльності, загострення в цьому віці різних особистісних проблем зробили об'єктивно необхідною розробку організаційно-методичних підходів до визначення змісту і методики освітніх і просвітительських програм, рекомендацій для підготовки і діяльності соціальних працівників і добровольців з організації дозвілля осіб зазначеного віку.

Виникла необхідність у створенні спеціальної галузі людознавства, присвяченій проблемам освіти дорослих. До того ж, поступово ускладнювалася і сама система освіти. Нові організаційні форми професійної і загальнокультурної очної і заочної форм освіти потребували осмислення і розробки науково-методичного інструментарію.

У становленні андрагогіки із власним предметом дослідження, власним "баченням" і розумінням діяльності дорослих у галузі освіти, як зазначає С.Г. Вершовський, можна виділити три етапи.

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

26°C 21:09 02.06.2024

Попробувати нове прилож...

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Times New Ro... 30

Раздел по умолчанию

1

2

3

4

Слайд 4 из 12 русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

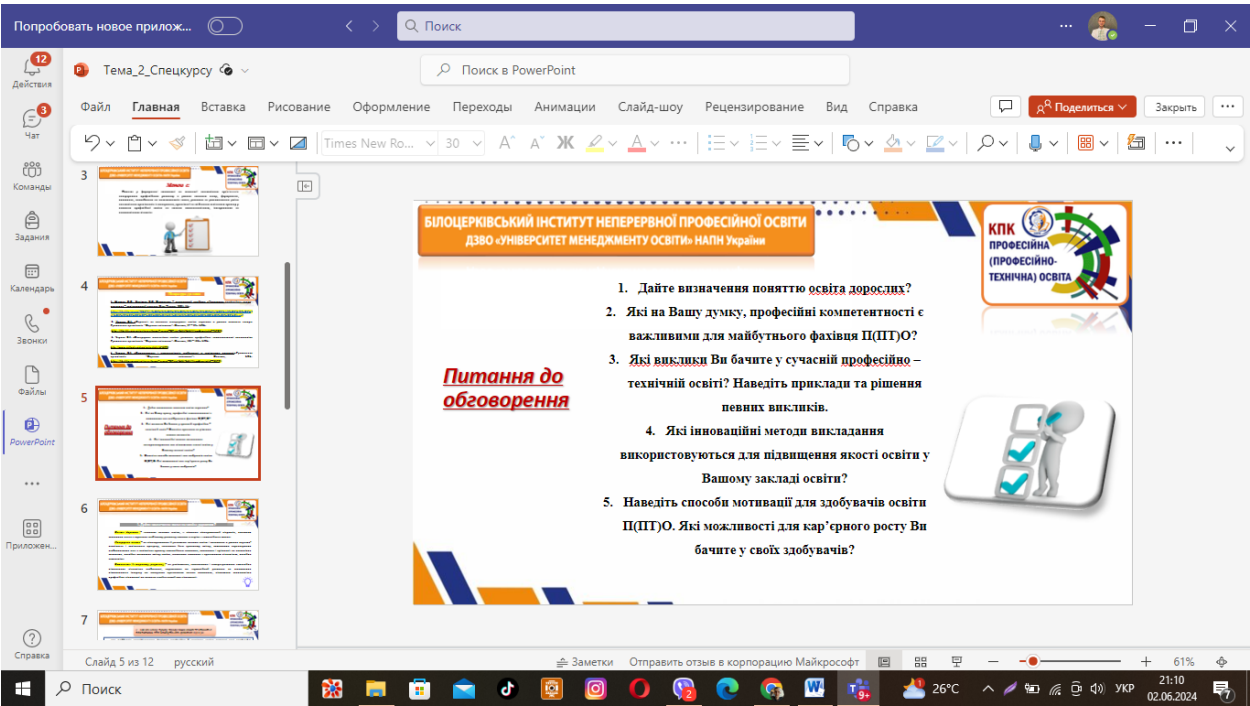
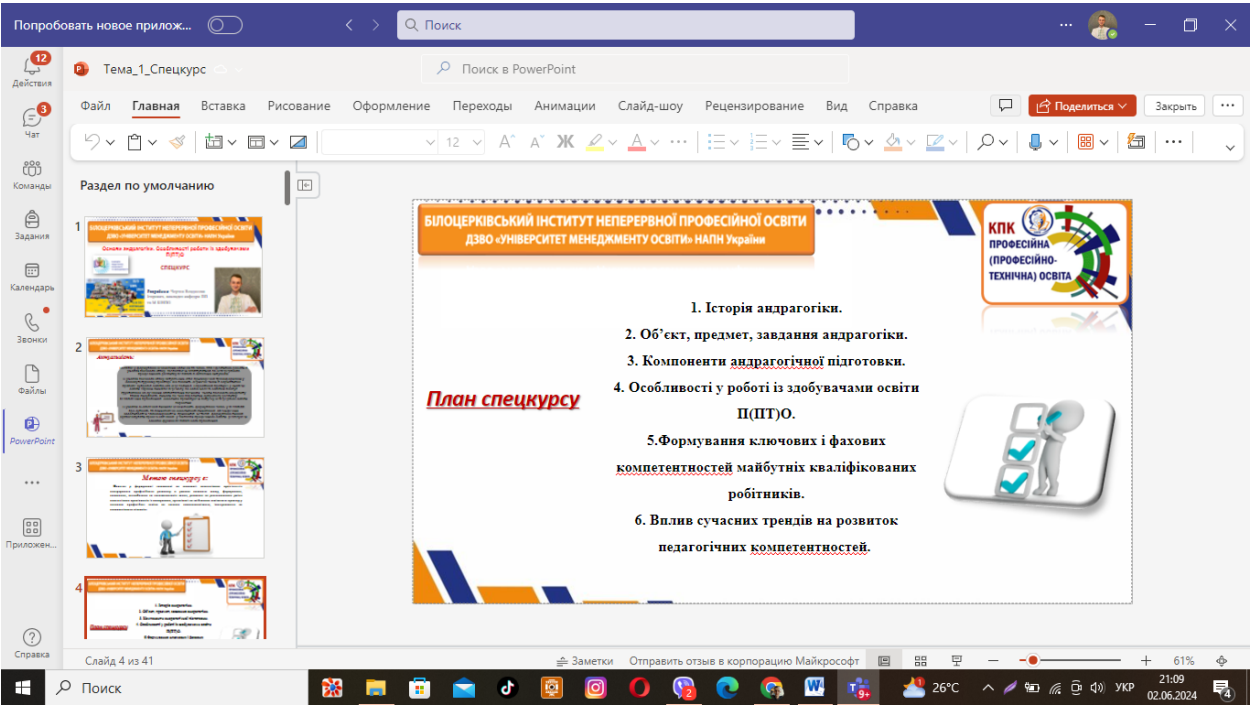
КЛК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Література до теми

1. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Навчально – методичний посібник «Триплектика професійної освіти: практико – зорієнтований аспект». Біла Церква, 2021. 16с.
<https://lib.litfa.gov.ua/?28477/1/%D0%94%D0%98%D0%94%D0%90%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%86%D0%B1%D0%BD%D0%BS%D0%BA.pdf>
2. Чертов В.І. «Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 57 – 59с. URL: <https://lib.litfa.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=737076>
3. Чертов В.І. «Неперервна педагогічна освіта: розвиток професійної компетентності викладачів» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 123 – 126с. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article-id-4578/>
4. Чертов В.І. «Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща. URL: <https://lib.litfa.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=735791>

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

26°C 21:10 02.06.2024



Четвер, 06.06.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

31 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС відповідно до вимог або зверніться до свого IT-підрозділу.

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нова нарада каналу розпочато

11 відповідей, відповіли Віталій, Наталя, Тетяна та ще 2 людей

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 16:34

Шановні слухачі! У четвер 06.06.2024 з 12:00 до 16:20 у вас відбуватиметься спецкурс "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О". Ви можете самостійно ознайомитися з матеріалами, розташованими у вкладці "файли. Модуль 5", а також пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування з теми

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІV-52М > Загальне	ТЕМА 1. Лекція_прев вихр.pptx 24_ОД-ІV-52М > Загальне
ТЕМА 2. Семінар_прев вихр.pptx 24_ОД-ІV-52М > Загальне	ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-ІV-52М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-52М > Загальне	

Відповісти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Службовий доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К П

Рекомендовані питання для обговорення

1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

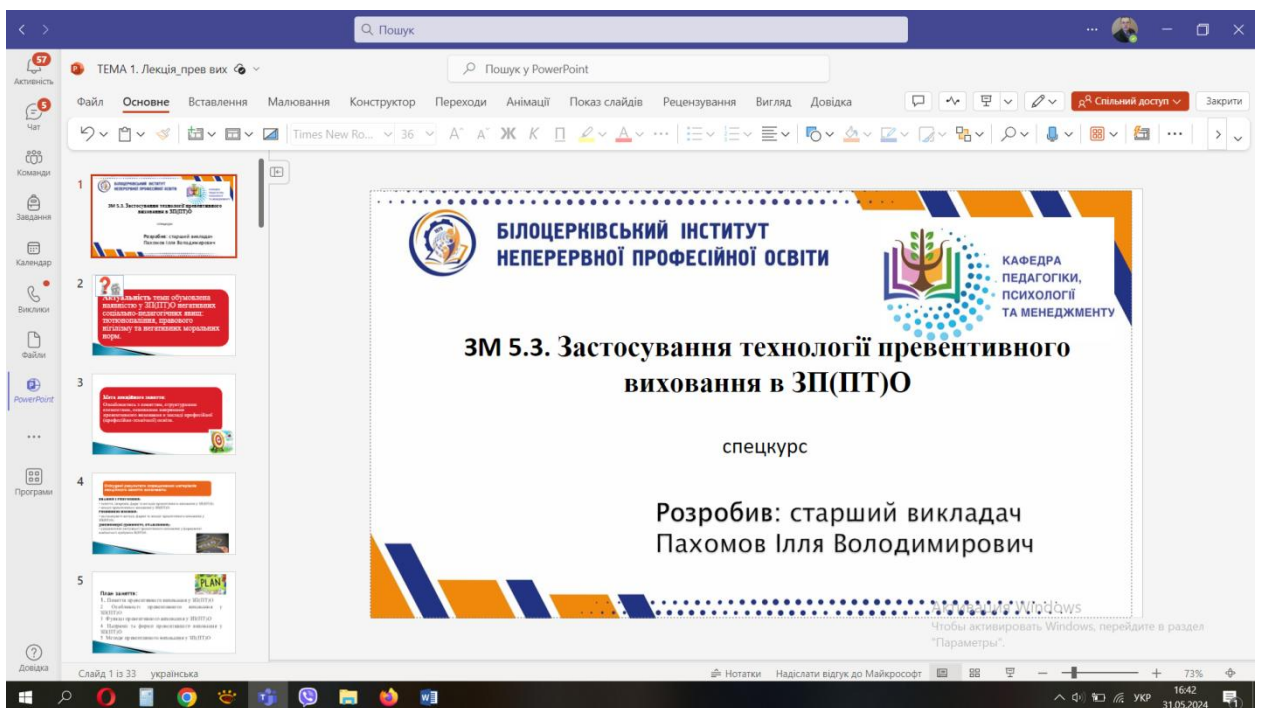
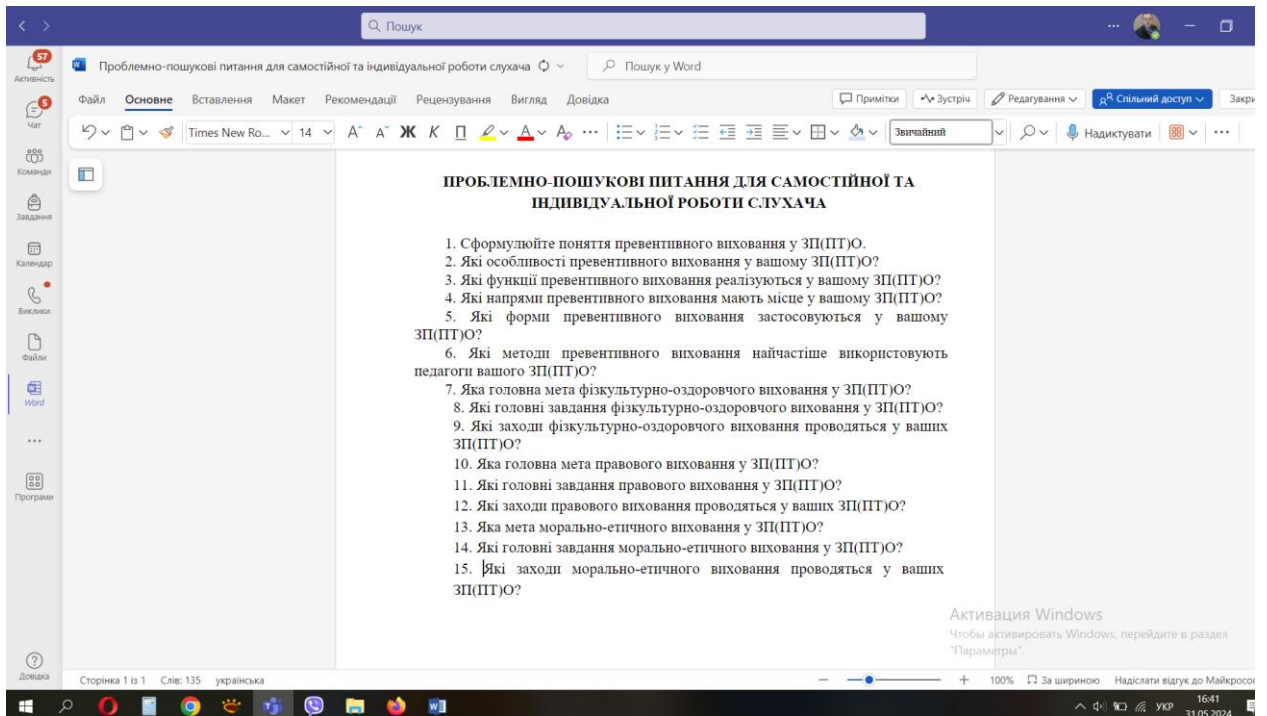
Література: 7, 9-11.

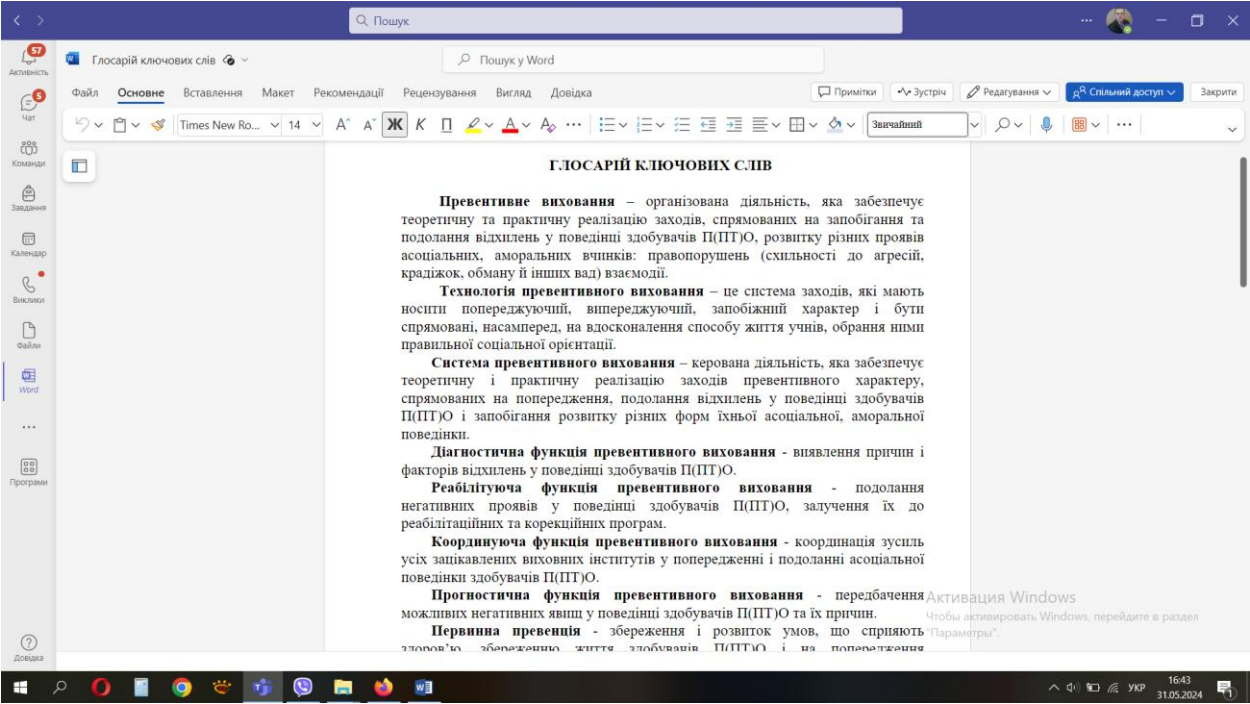
Завдання до семінарського заняття

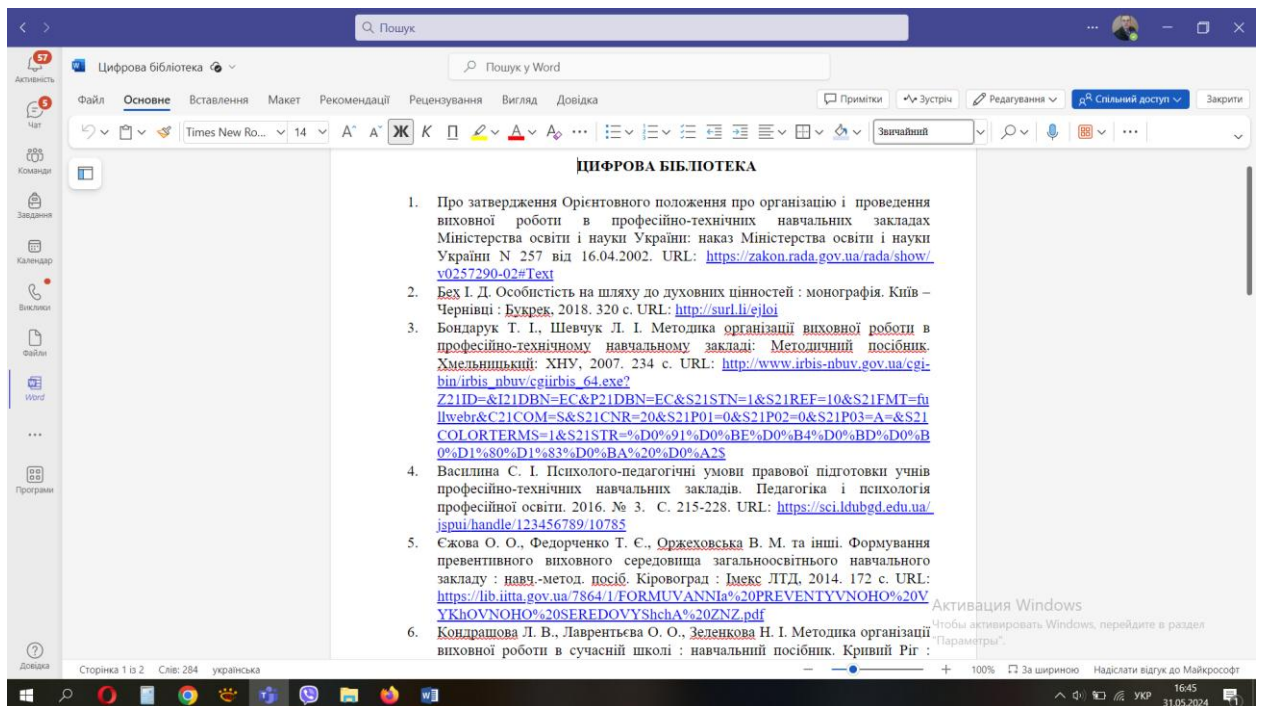
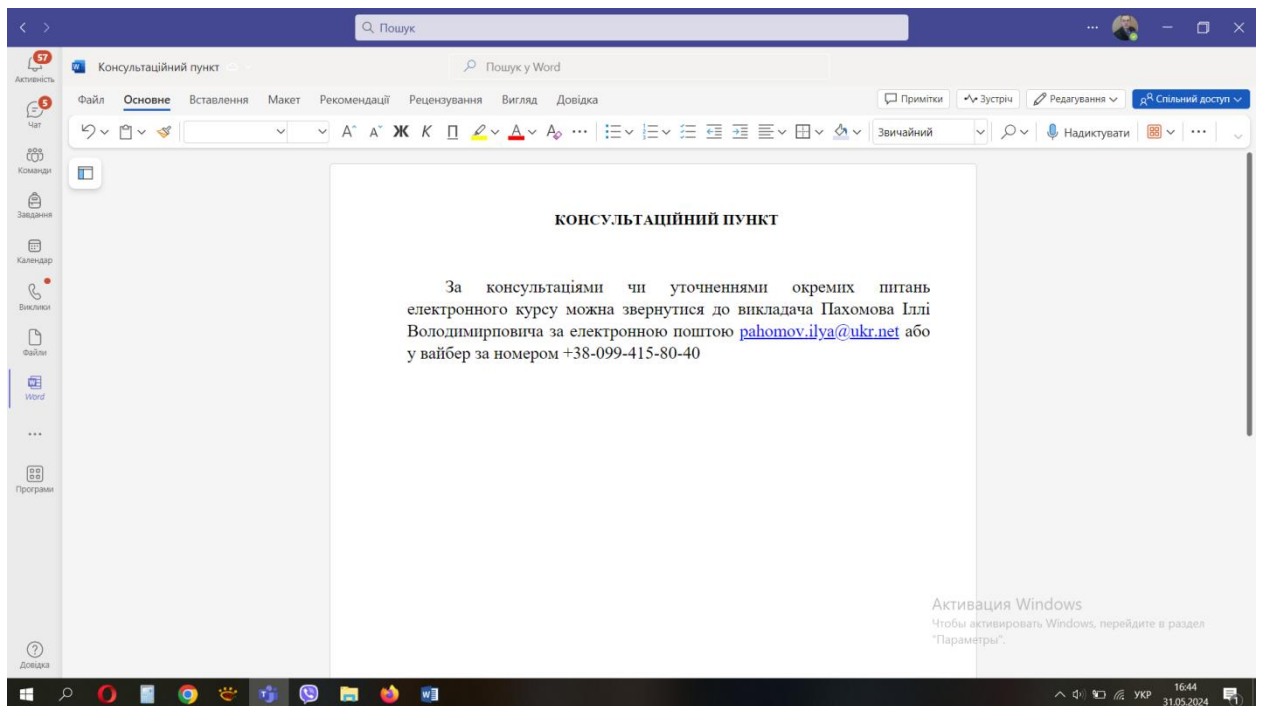
1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати до неї ряд проблемних ситуацій.
3. Розробити орієнтовну проблемну ситуацію виховного характеру та підібрати технологію, яка б могла допомогти вирішити дану проблему.
4. Використовуючи тезу «Виховання – провідний чинник розвитку

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 138 українська







The screenshot shows a Microsoft Forms poll interface. The title is 'Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-IV-52М)'. The poll is dated '31 трав. 2024 р.' and includes the text 'Вас запрошено! Розташування події.' The poll question is '1. Превентивне виховання – це...'. There are two radio button options: 'система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя' and 'система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної'. The second option is selected with a green checkmark. The interface includes a left sidebar with navigation icons (Активність, Чат, Команда, Завдання, Календар, Вибір, Файли, Програми) and a top bar with a search bar and user profile. A Windows activation watermark is visible on the right side of the form.

Пошук

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-IV-52М)

Forms

Попередній перегляд

Закрити

Запитання

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-IV-52М)

31 трав. 2024 р.

Вас запрошено!
Розташування події.

1. Превентивне виховання – це...

☐ система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя

☒ система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:46
31.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-53В, тьютор Швидка С.П.

Вівторок, 04.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладів професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладів професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Зміняти Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко неділя 19:02 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

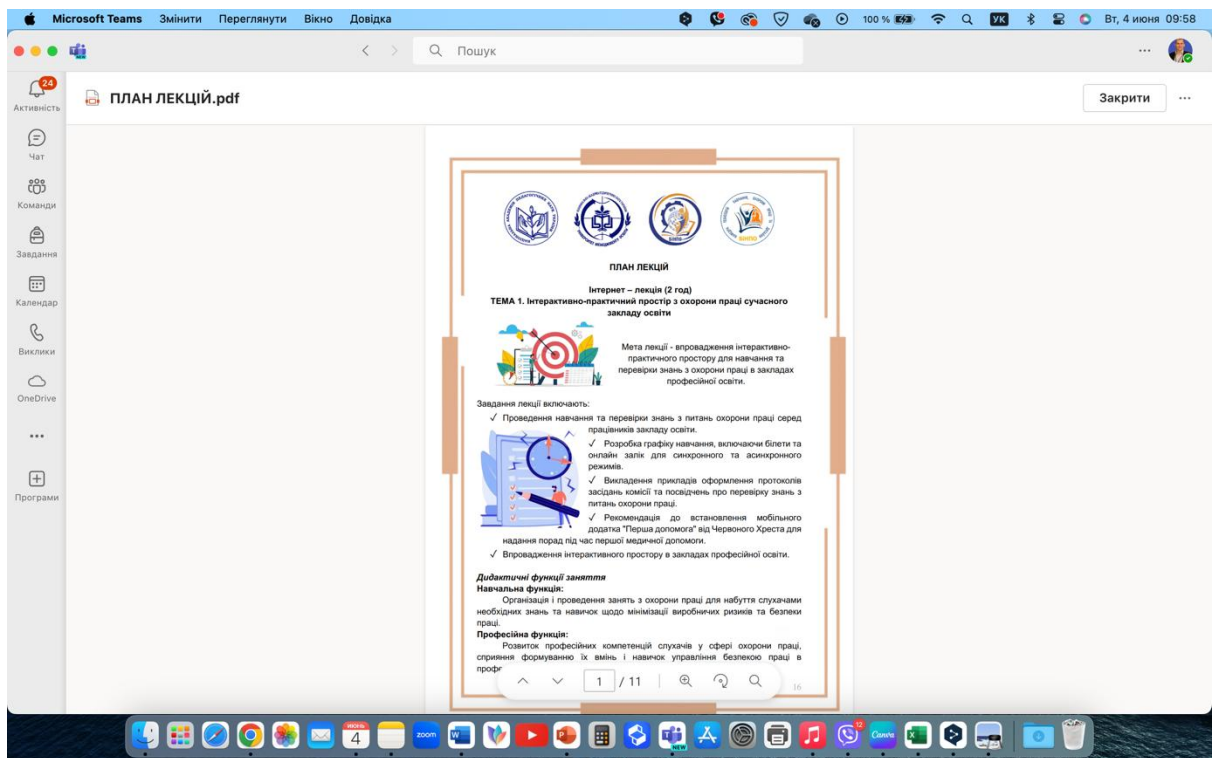
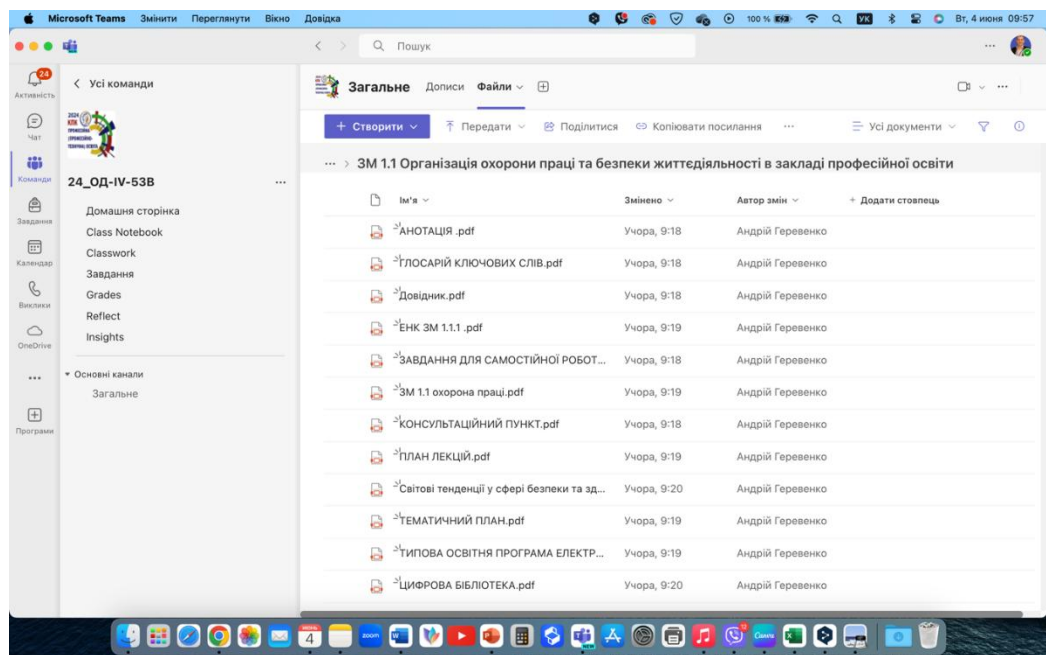
Шановні колеги! У вівторок 04.06.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 04.06.2024	12.00-13.20	Аудиторія 1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладів професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	інтерактивна	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладів професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та практичної підготовки.

Створити допис



Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 100 % 65% Вт, 4 июня 09:58

Пошук

ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибір OneDrive Програми

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ



Відповідно до Закону України «Про охорону праці» статті 18. Навчання з питань охорони праці, кожен навчальний заклад або підприємство не в залежності від форми власності, повинні перед початком роботи та не рідше ніж раз на 3 роки проводити навчання та перевірку знань для всіх працівників. Для ефективного роботи структурного підрозділу з охорони праці запропоновано для впровадження спеціальний інтерактивно-практичний простір на тему «Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти» Рис.1, який створений з цифрових онлайн-інструментів та гіперпосилань з метою асинхронного навчання всіх працівників закладу освіти.

Рис. 1 Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Враховуючи реалії сьогоднішнього дня, даний методичний документ буде у нагоді для кожного відповідального за охорону праці або інженера з охорони праці, який працює в закладі професійної (професійно-технічної) освіти та організовує в умовах дистанційної роботи планову або позапланову перевірку знань з питань охорони праці.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 100 % 65% Вт, 4 июня 10:07

Пошук

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибір OneDrive Програми

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опанувати додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

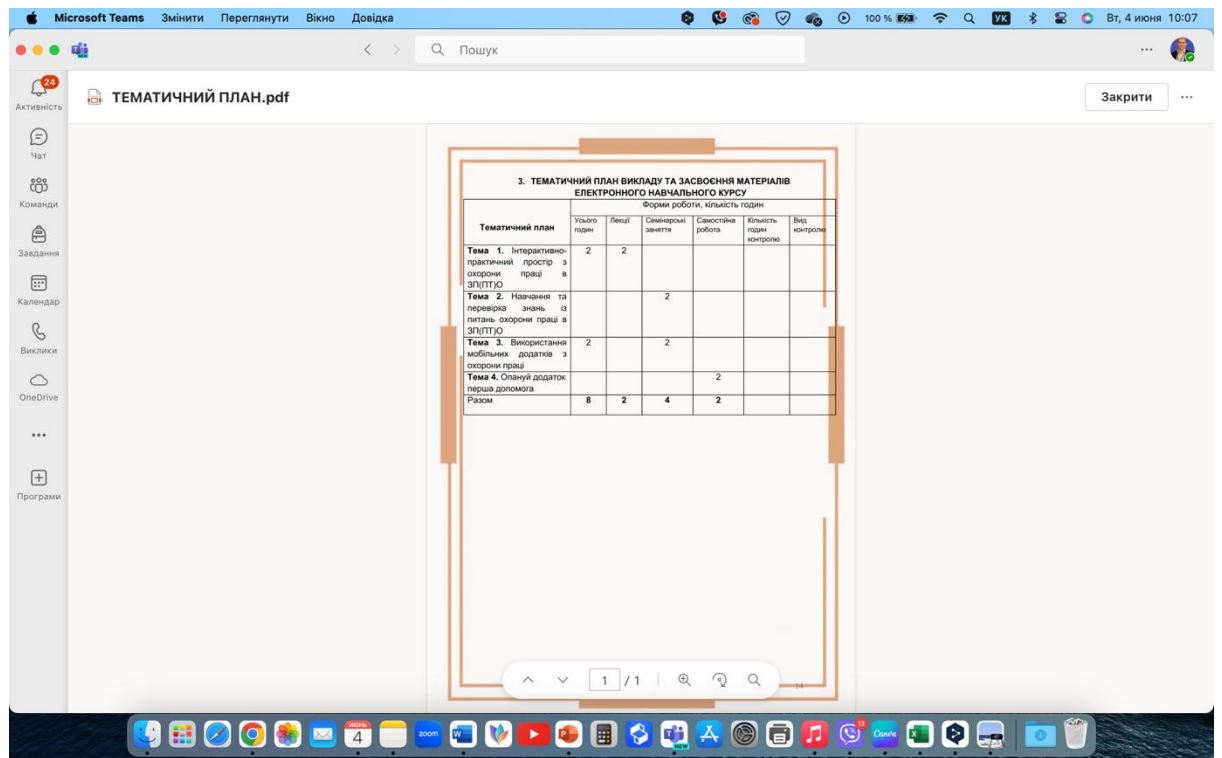
Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», виключаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удушення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

1 / 5



Віснорок 04.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	інтернет-лекція	<i>доцентка</i> Торба Н.Г.
--------------------------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

31 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. Дізнайтеся більше

Почати нараду

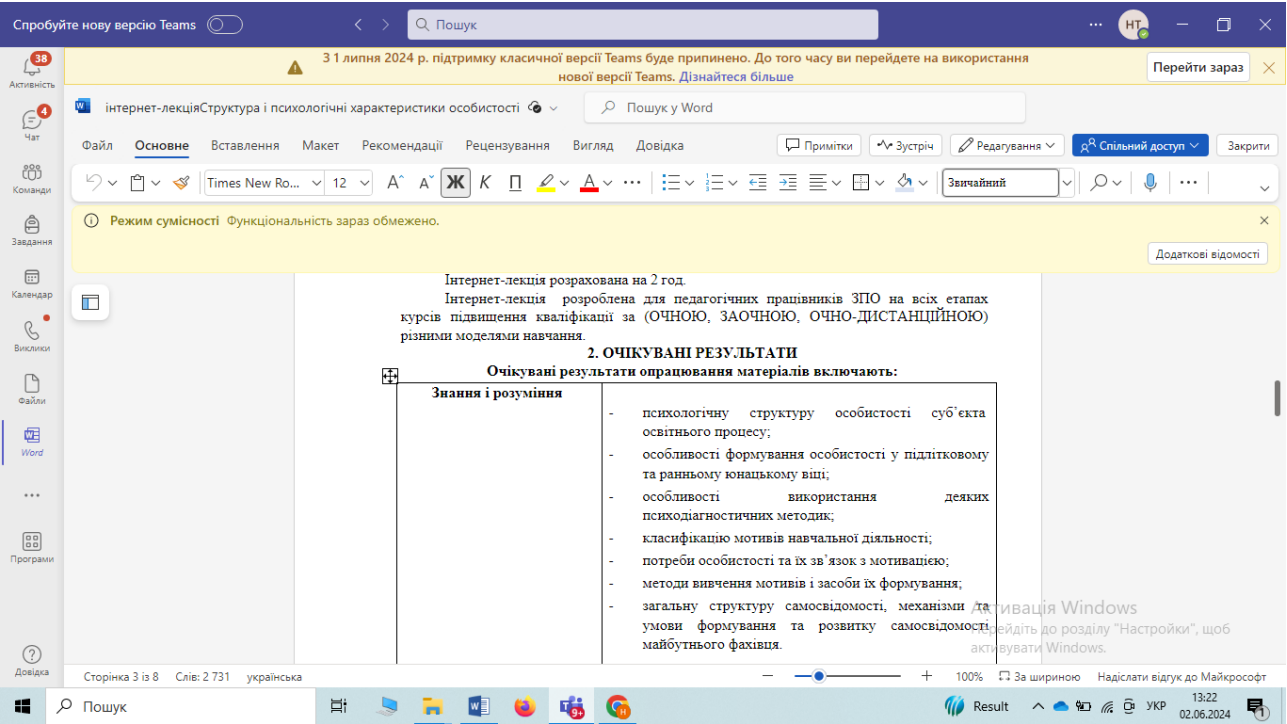
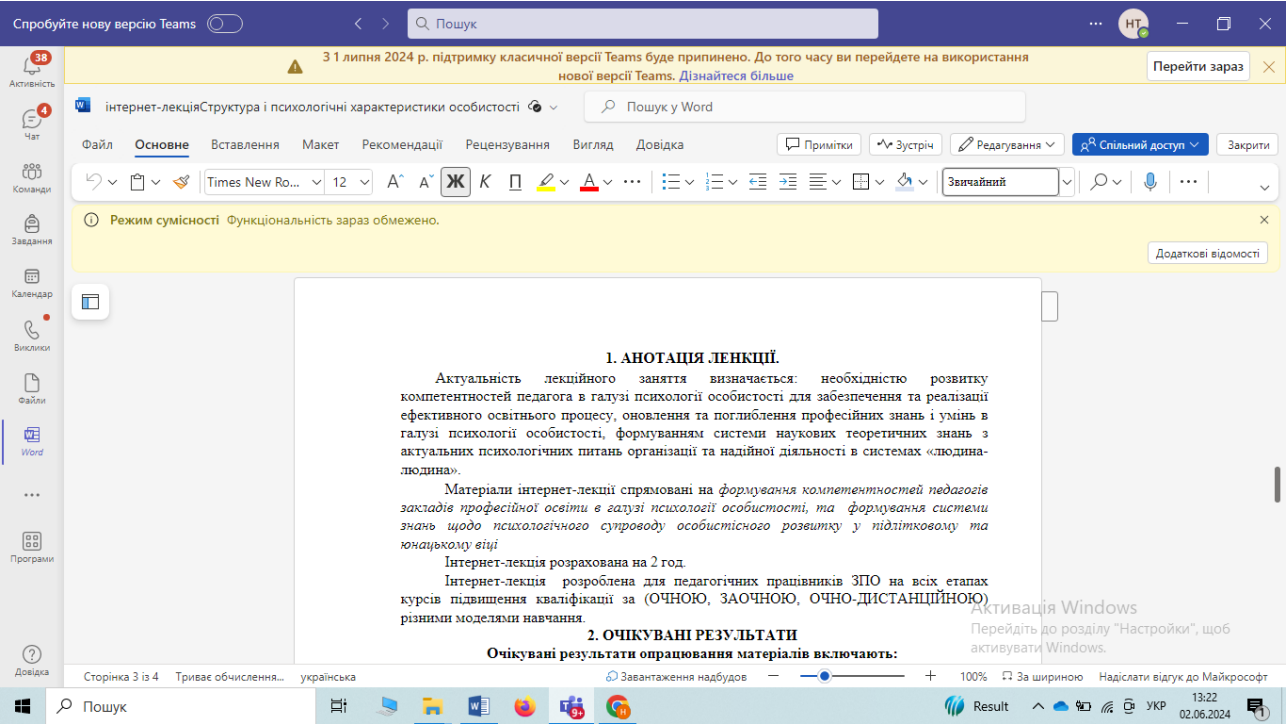
Загальне | Документи | Файли | Про вкладку

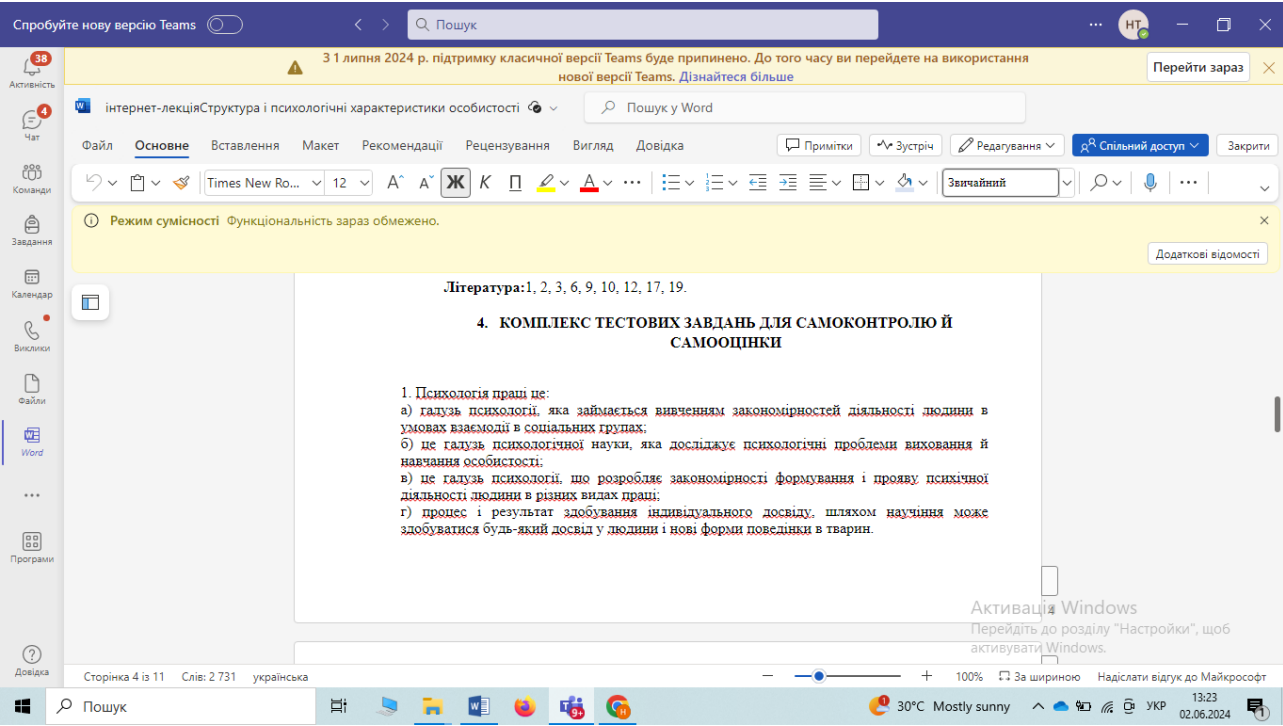
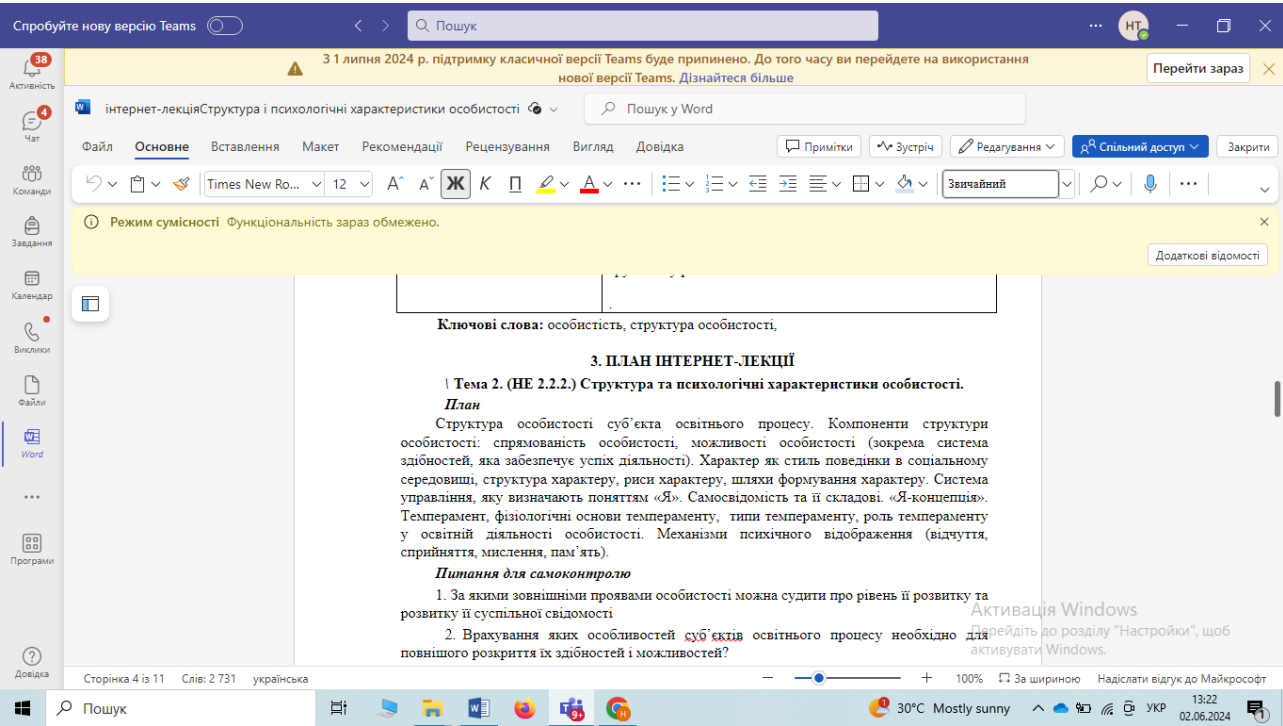
+ Створити | Передавати | Поділитися | Копіювати посилання

Усі документи*

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2.2. Психологічний супровід професійної ...	16 квітня	Валентин Рибалка	
Консультаційний пункт+ (1).docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібник Торба ...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
2 Навчально-методичний посібник Торба...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Анотація.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Глосарій.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
інтернет-лекціяСтруктура і психологічні х...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Цифрова бібліотека.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктів...	18 квітня	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.





Четвер, 06.06.2024

Четвер 06.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О	спекурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти		професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти		професорка Мамчур Л.І.

Пошук

Усі команди

24_ОД-IV-53В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

your friends, family, and people you know.
www.facebook.com

Відповісти

Лідія Мамчур чвер 20:11 Не вдалося надіслати.

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 06.06.2024 р. із 12.00 відбудеться спецкурс за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіхів!

Анотація електронного ку...
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Глосарій ключовий слів.do...
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Типова освітня програма Е...
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Лекція 1.docx
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Семінарське заняття 2.rptx
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Семінарське заняття2.docx
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Семінарське заняття3.docx
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Тема 1. Лекція.rptx
24_ОД-IV-53 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Повторити

Видалити

Відповісти

Останнє прочитане

НТ Наталія Торба неділя 13:19 Новий

Вітаю шановні колеги. Матеріали інтернет лекції "Структура і психологічні характеристики особистості" розміщені в папці Файли-Навчальні матеріали-Модуль № 2.

2 Навчально-методичний ...
24_ОД-IV-53B > Загальне

Анотація.docx
24_ОД-IV-53B > Загальне

Глосарій.docx
24_ОД-IV-53B > Загальне

Створити допис

Пошук

Усі команди

24_ОД-IV-53В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

умови використання та дозволи.

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛ...
Довідник.pdf
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІ...
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНК...
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf

Світові тенденції у сфері б...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відповісти

Завдання неділя 19:03 Новий

ЗМ 1.1 Опануй мобільний додаток «Перша медична допомога»
Термін 29 черв.

Переглянути завдання

Відповісти

Лідія Мамчур 11:17

Шановні слухачі курсів! 06.06.2024 р. 12.00-16.20 відбудеться спецкурс за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіхів!

Відповісти

Створити допис

Лекція 1.docx

https://binpo.sharepoint.com/:w/1/sites/24_-V-53/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bc16060d5-3981-4280-989c-393dd181a5c2%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.1...

Лекція 1.

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Текція 1. Комунікативно-корпоративна культура педагога

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога. Комунікативно-корпоративна культура.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога

Заклад освіти – це організація, життєвий потенціал якого підтримується культурою: культурою норм, традицій, принципів, комунікації, стосунків між суб'єктами навчально-виховного процесу. Культура – це душа організації. Сформованість корпоративної культури передбачає ситуацію, коли всі члени колективу знають, що потрібно робити; володіють професійною підготовкою і здатністю досягати поставлених цілей. Реалізація засад корпоративної культури у педагогічному колективі закладу освіти на зовнішньому рівні

Лекція 1.docx

Семінарське заняття2.docx

https://binpo.sharepoint.com/:w/1/sites/24_-V-53/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bd420f317-684e-4c22-9325-17b3d7be196e%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.te...

Семінарське заняття2

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування d Спільний доступ

Завантажити Пошук Надиктовувати

Семінарське заняття 2

Тема 2. Організація комунікативної корпоративної культури педагога

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.

Теорію мовної особистості започаткував у перші десятиріччя XIX ст. німецький філолог Вільгельм фон Гумбольдт (1767–1835), досліджуючи питання зв'язку мови і мислення особистості, її внутрішнім світом та культурними цінностями. У 80–90 роках XX ст. термін «мовна особистість» увійшов у активний науковий обіг і студіюється в аспекті різноманітних наук

Семінарське заняття3.docx

https://binpo.sharepoint.com/web/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%780ac363eb-337b-4163-8f70-09f00bdf13a7%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.tea...

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Q)

Примітки Зустріч Редагування d8 Спільний доступ

Пошук Надіслувати

Верхній колонтитул

Тема 3. Реалізація корпоративної комунікації педагога

План

1. Суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії.
2. Комунікативна ситуація як реалізація педагогічної взаємодії
3. Засоби комунікації
4. Публічний виступ: етапи підготовки і виступу.
5. Жанри публічних виступів.
6. Комунікативні бар'єри
7. Цілі, тактика і стратегія спілкування
8. Вплив національно-культурних чинників на процес корпоративної комунікації.
9. Атрибути невербальної корпоративної культури.

1. Суб'єкти комунікативної корпоративної педагогічної взаємодії

Педагогічний комунікативний процес у закладі освіти є взаємодією двох основних суб'єктів спілкування, таких як:

- педагог (вихователь, вчитель, викладач, тьютор, куратор тощо);
- здобувач освіти (вихованець, учень, студент, магістрант).

Діяльність кожного з учасників педагогічного спілкування визначається загальною метою, чіткими цілями і має особистісний, суб'єкт-суб'єктний характер. У процесі педагогічної взаємодії важливо реалізовувати суб'єкт-суб'єктну комунікацію.

Розвиток сучасної освіти і реалізація її на практиці має здійснюватися

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-54В, тьютор Юденкова О.П.

03 червня 2024 року, понеділок

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

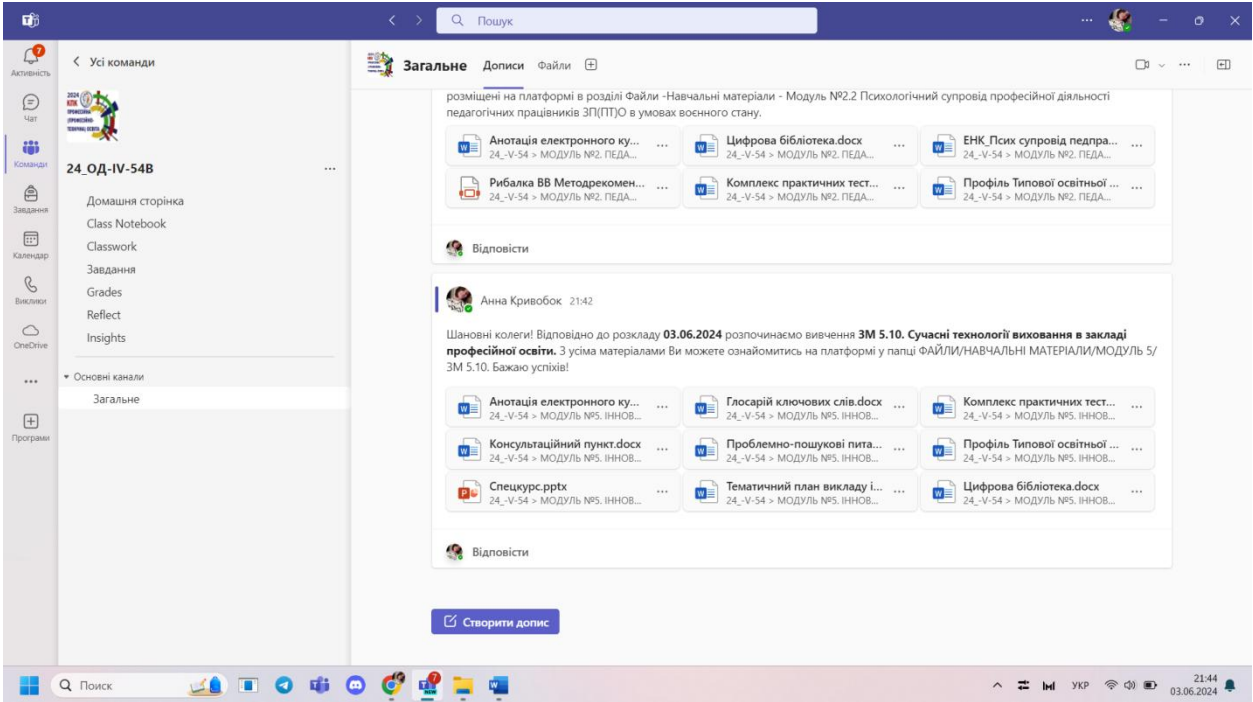
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
30 травня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-IV-54В з 03.06.2024 р. по 06.06.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій
(Дніпропетровська область)
II етап – дистанційний
Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	спецкурс	викладачка Кривобок А.С.



Спецкурс.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_IV-54/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bd8561e9b-d721-42fe-95b4-4f8ac7eabe95%7D&wordOri...

Поиск (Alt + B)

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Показ Правка Поделиться

Спецкурс

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі
професійної освіти**

СПЕЦКУРС

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,
викладачка кафедри ТНОП та Д

Слайд 1 из 37 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

69%

21:45
03.06.2024

13.30-14.50	ЗМ-5.10-Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	спецкурс	викладачка-Кривобок А.С.
-------------	---	----------	--------------------------

Поиск

Усі команди

24_ОД-IV-54B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Освітні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

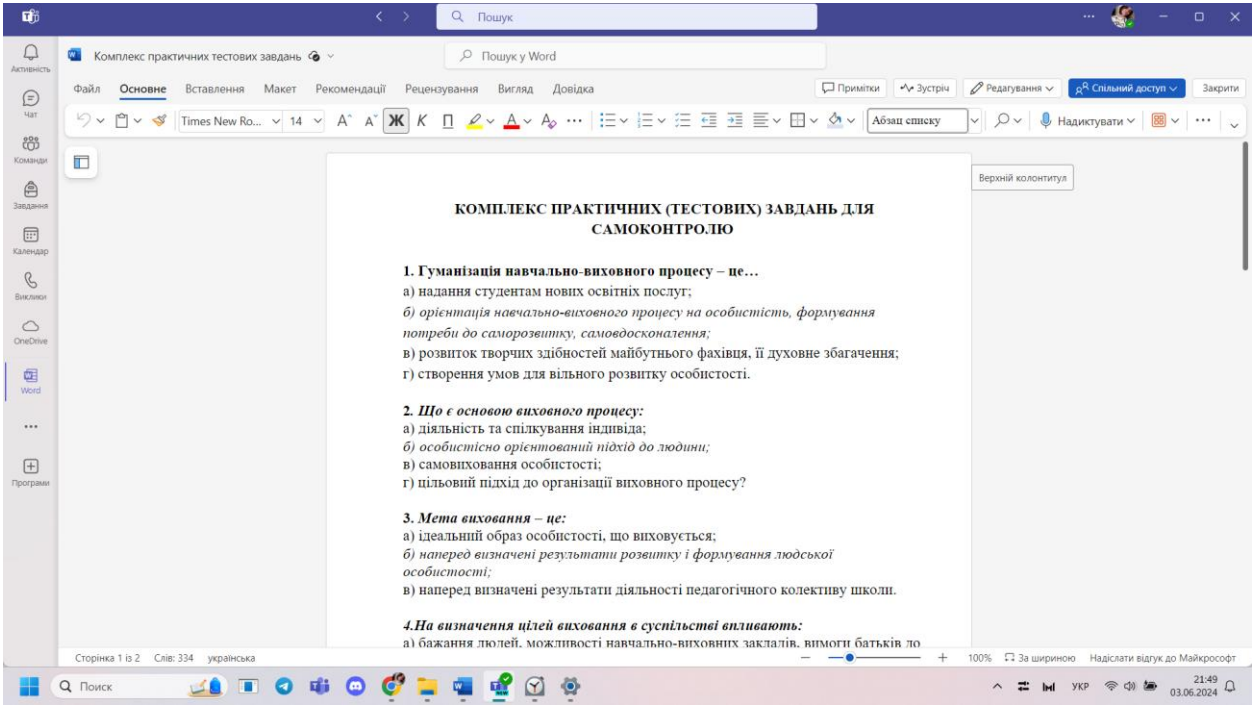
+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Все документи

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

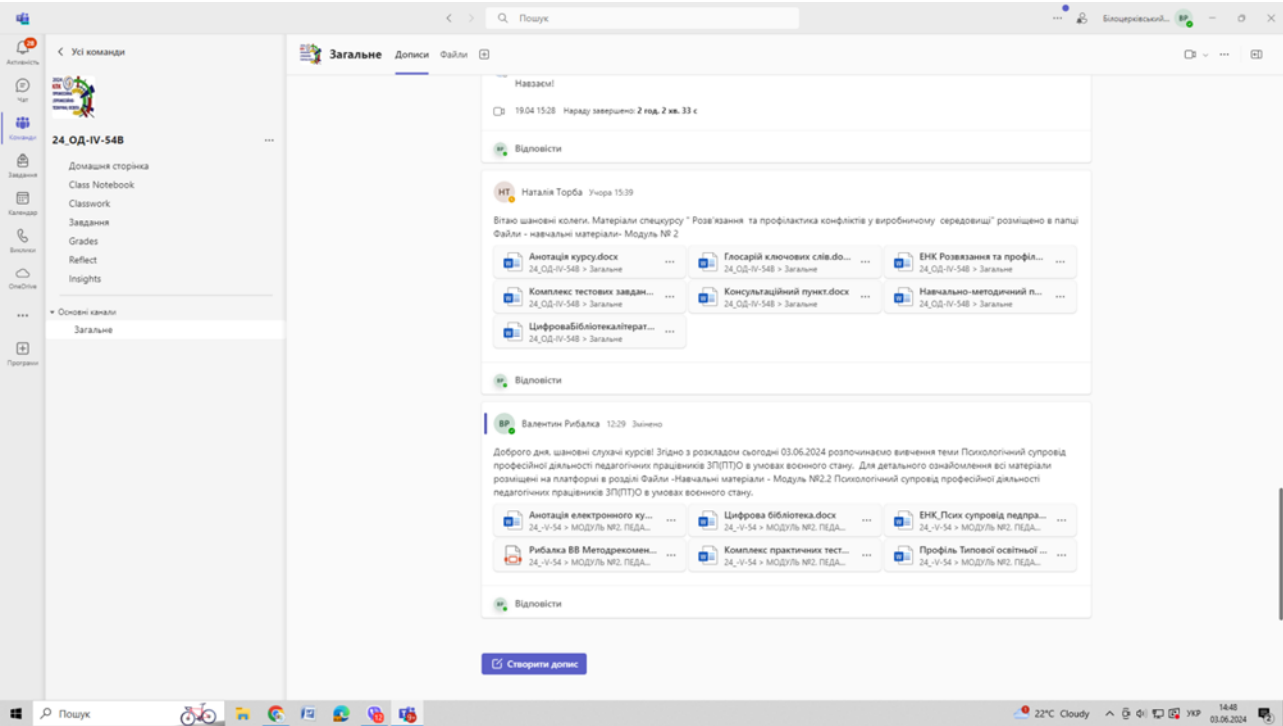
Имя	Изменено	Кем изменено	Додати стовпець
Анотация электронного курса.docx	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань...	20 хвилин тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для сам...	20 хвилин тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми е...	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Спецкурс.pptx	20 хвилин тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ...	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного...	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	19 хвилин тому	Анна Кривобок	

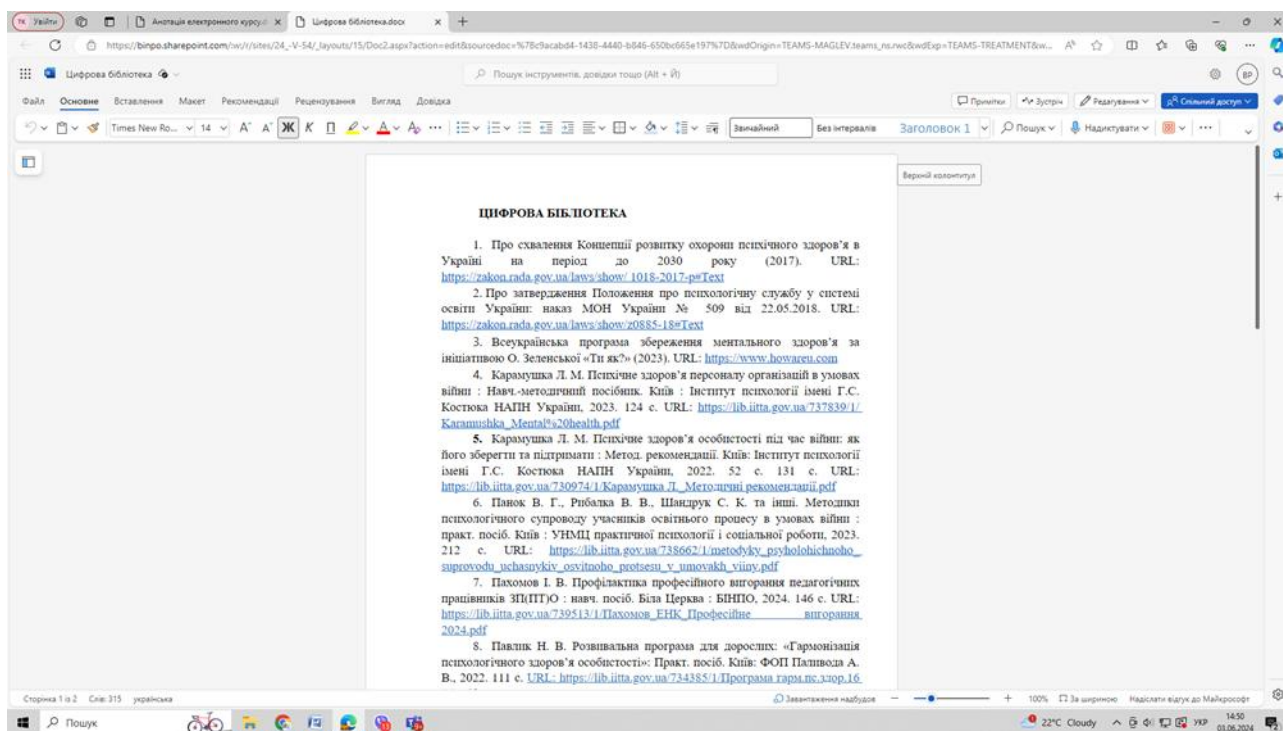
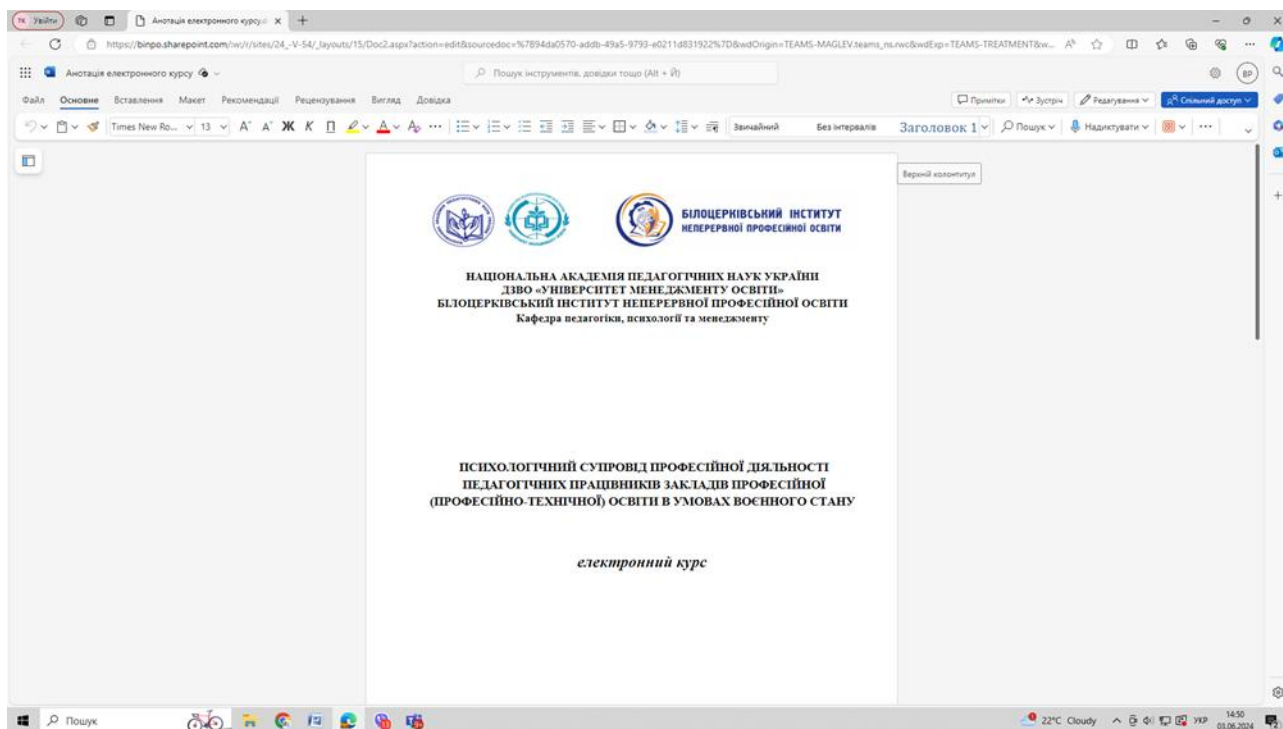
Поиск

21:46
03.06.2024



Початок 03.06.	15.00-16.20	Місто	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
----------------	-------------	-------	--	-----------------	-----------------------

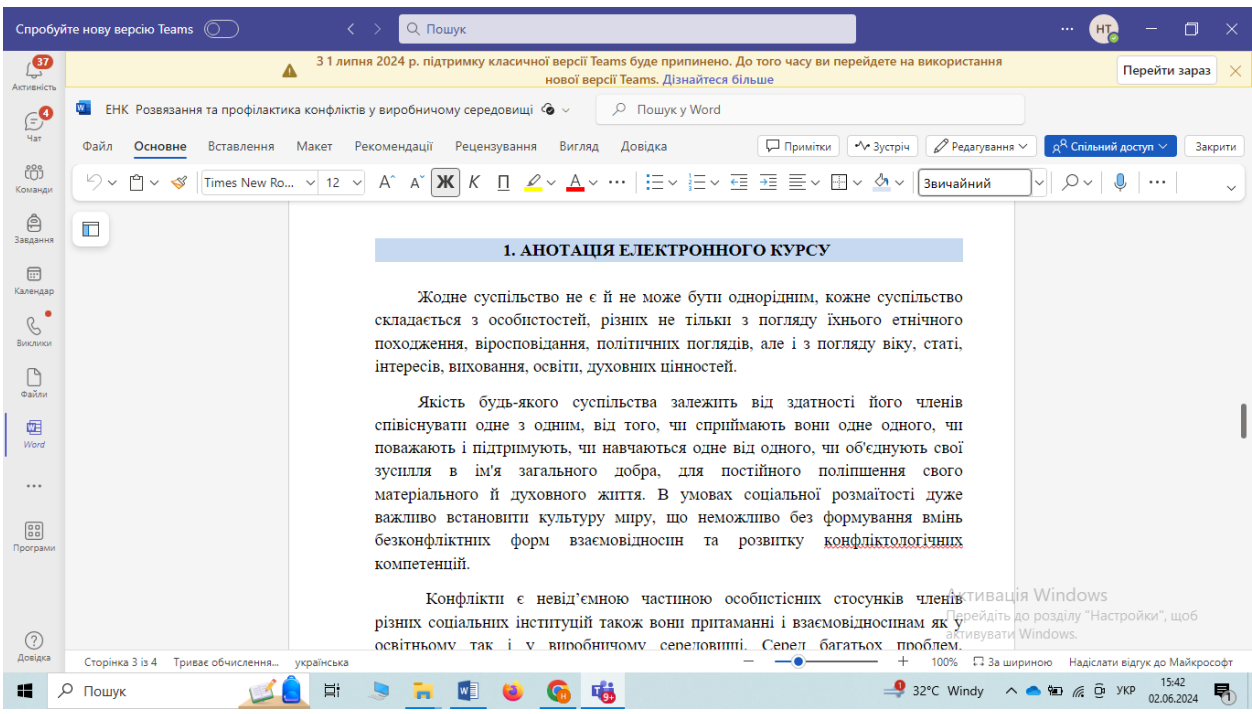
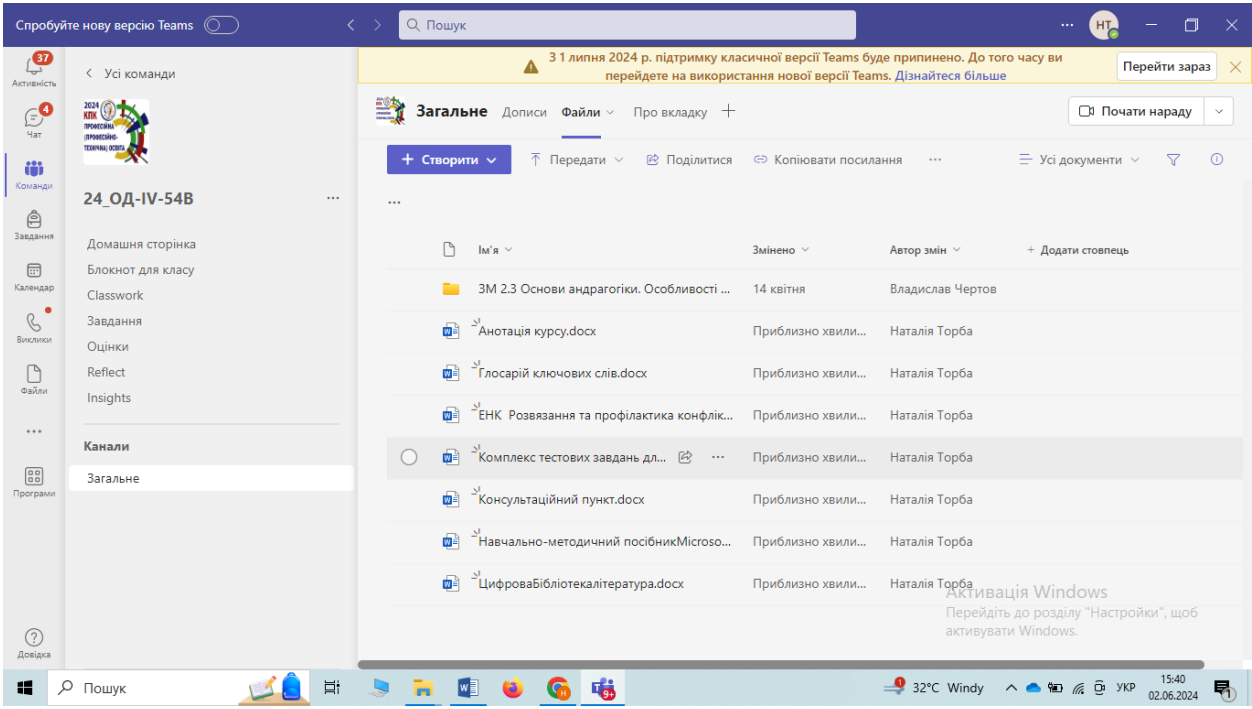




Четвер, 06.06.2024

Четвер 06.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. ЗМ 2.4 Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

*заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.



Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font settings] Звичайний [search] [microphone] [more]

списком рекомендованих джерел до тематики електронного курсу.

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі»	
Обсяг курсу	0,13 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 4 академічних годин, що відповідає 0,13 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	полягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи виробничих конфліктів їх причини і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних підходів до запобігання та розв'язання конфліктів
B	Характеристика типової програми
1.	Функціональна спрямованість Розвиток умінь щодо вдосконалення організації освітнього процесу

Сторінка 8 із 13 Слів: 8 993 українська

Пошук

31°C Windy 15:43 02.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font settings] Звичайний [search] [microphone] [more]

ТЕМА 1.
МІЖОСОБИСТІСНІ КОНФЛІКТИ.

План лекції

1. Конфліктність особистості як фактор виникнення конфліктів.
2. Взаєморозуміння та міжособистісні конфлікти.
3. Означення та причини міжособистісних конфліктів.
4. Управління міжособистісних конфліктів на виробництві.
5. Вирішення міжособистісних конфліктів.

Література: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9.

1. Конфліктність особистості як фактор виникнення конфліктів.

Конфліктність особистості – це її інтегральна властивість, що відображає частоту вступу у міжособистісні конфлікти.

Конфліктна особистість – це людина із завищеною зарозумілістю, яка виражає постійну тривогу, незадоволеність, претензії і необгрунтовані зазіхання до іншої особи або колективу.

Конфліктність особистості визначається комплексною дією факторів:

Сторінка 15 із 25 Слів: 8 993 українська

Пошук

Result 15:44 02.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font settings] Звичайний

Механізми взаєморозуміння показано на рис. 6.4:



Рис. 6.4– Механізми взаєморозуміння

- Рефлексія – у соціальній психології це механізм усвідомлення індивідом чи групою того, як їх насправді сприймають і оцінюють інші індивіди чи групи;
- Ідентифікація – уподібнення себе іншому;
- Емпатія – уміння проникнути в переживання іншої людини, уміння співпереживати, співчувати.

Сторінка 19 із 46 Слів: 8 993 українська

Пошук

Result 15:44 02.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font settings] Звичайний

Тема 2
РОЗВ'ЯЗАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИКА ВИРОБНИЧИХ
КОНФЛІКТІВ.

Питання для обговорення семінарського заняття.

1. Означення виробничих конфліктів.
2. Види конфліктів на виробництві.
3. Причини виробничих конфліктів.
4. Профілактика та запобігання виникненню конфліктів.
5. Психологічна робота по корекції поведінки членів колективу.
6. Розв'язання та вирішення конфліктів на виробництві.
7. Технологія розв'язання конфліктів.

Література: 1, 5, 6, 10, 13, 15

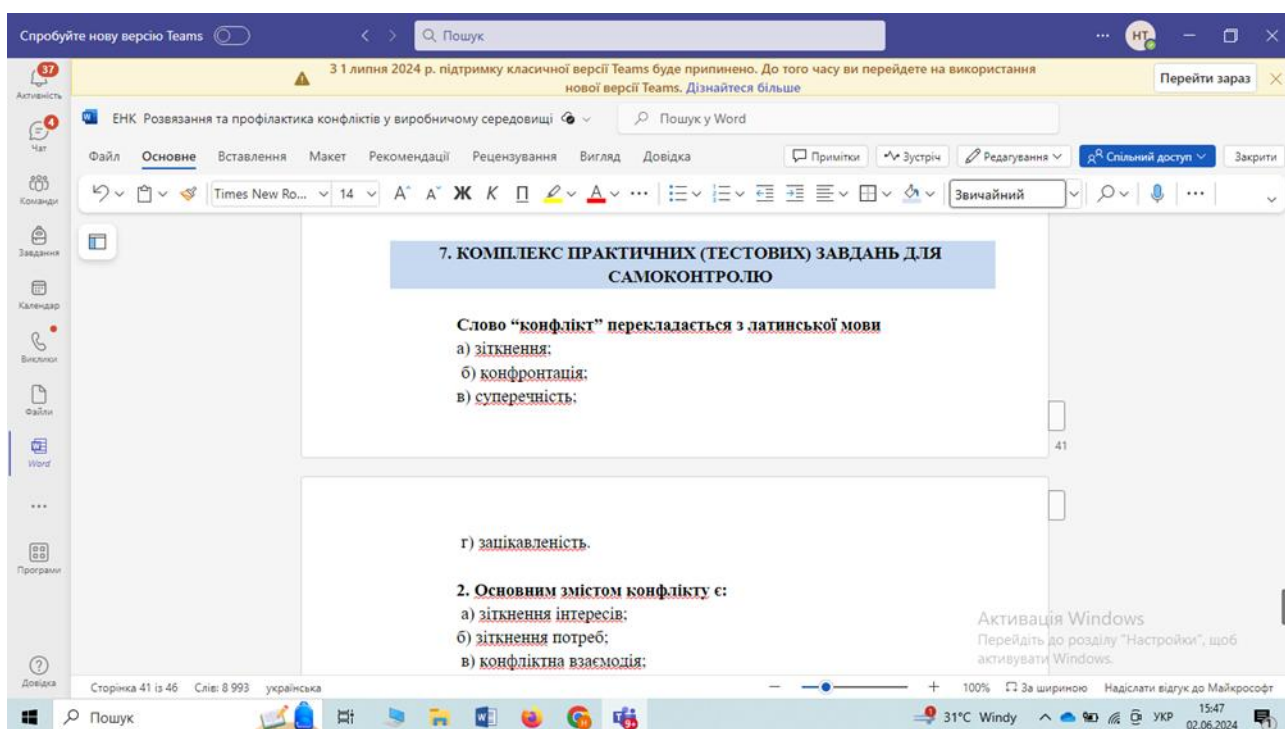
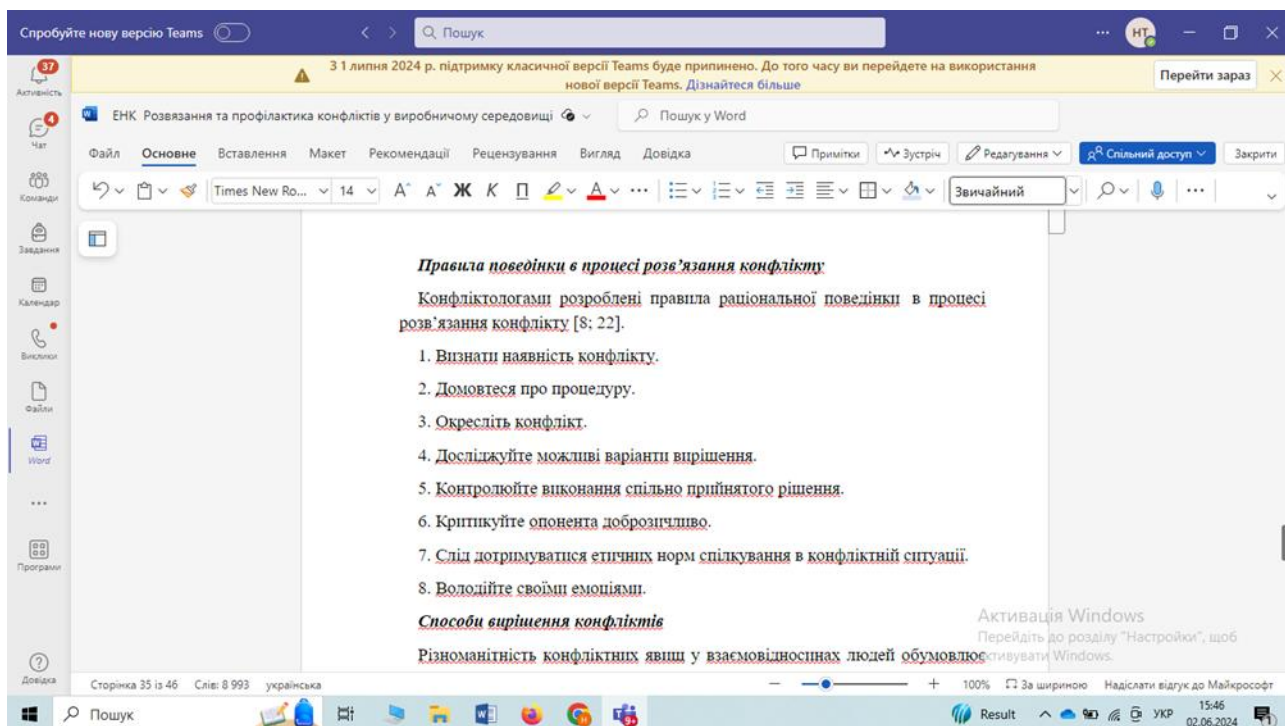
1. Означення виробничих конфліктів.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 23 із 46 Слів: 8 993 українська

Пошук

Result 15:45 02.06.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-П-24М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«30 » травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-24М з 03.06.2024 р. по 07.06.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 03.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О_12.00

20:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

ОД ...

Олександр... Переглянути в...

1 із 23

24°C Mostly cloudy 12:13 03.06.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О 12.00

46:02

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні характеристики проектної технології

- ❑ **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- ❑ **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- ❑ **Навчальне проектування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну або групову;
- ❑ **Технологія проектування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- ❑ **Результати виконання проектів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектної технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

Володимир Мельник

Галина Терпійська

ЛТ ...

Лариса Ту... Переглянути в...

11 із 23

25°C Partly sunny 12:38 03.06.2024

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О 12.00

01:26:09

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Висновки

- ✓ Проектна технологія забезпечує перехід від традиційних освітніх технологій до нового типу навчання
- ✓ Вона посилює його розвивальний характер, передбачає спільну, обґрунтовану, сплановану й усвідомлену діяльність партнерів, що вчаться
- ✓ Проектна технологія спрямована на формування в учнів певної системи інтелектуальних і практичних умінь, орієнтована на виконання соціальних ролей та удосконалення особистості
- ✓ Проектна технологія завжди припускає рішення якоїсь проблеми, що передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, з іншого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих областей

ЛТ ...

Лариса Ту... Переглянути в...

21 із 23

25°C Mostly cloudy 13:18 03.06.2024

Понеділок 03.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	---------------------

о 13:30 розпочинаємо інтернет-лекцію: "Розвиток психічної саморе..."

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 17

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

УКР 13:31 03.06.2024

о 13:30 розпочинаємо інтернет-лекцію: "Розвиток психічної саморе..."

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1/2

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

8 із 17

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

УКР 13:55 03.06.2024

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(П)ТЮ	семінарське заняття	<i>доцент Фурс О.Й.</i>
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Попробовать новое прилож...

Поиск

Классическая версия Teams перестанет поддерживаться 1 июля 2024 г. В это время вас переведут на новую версию Teams. Подробнее

Перекл... сейчас

Довідковий матеріал

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закр...

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страх, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

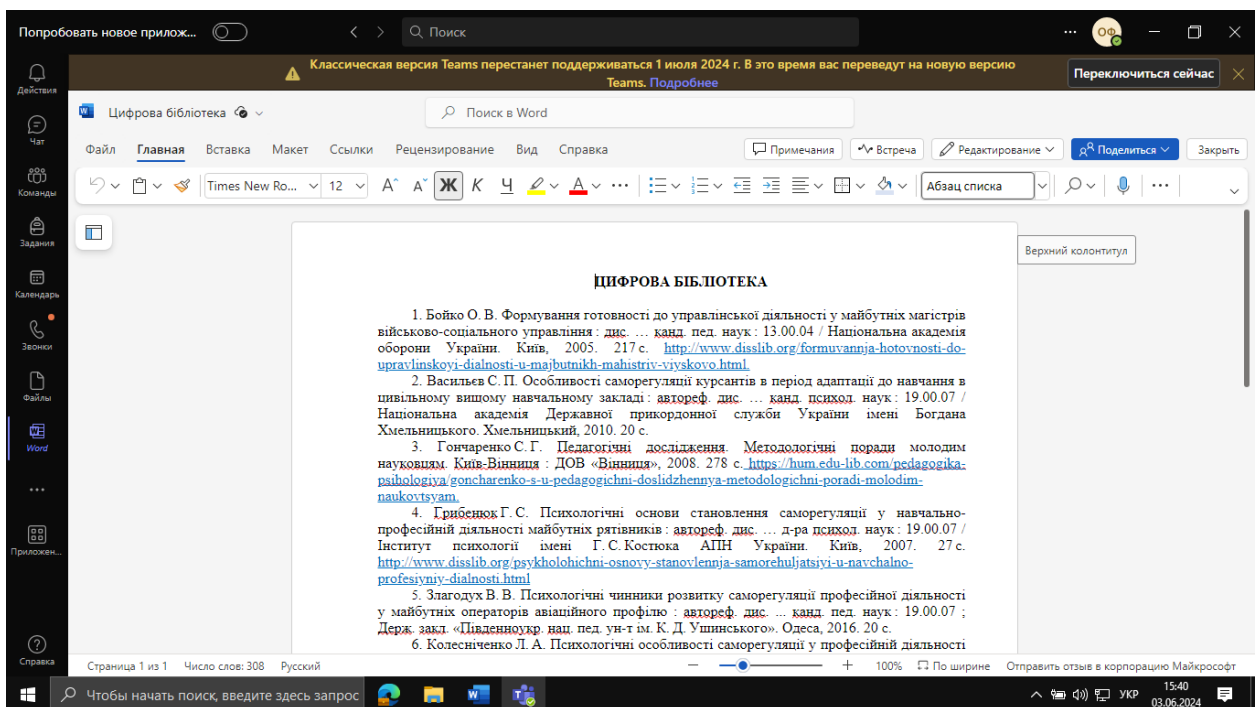
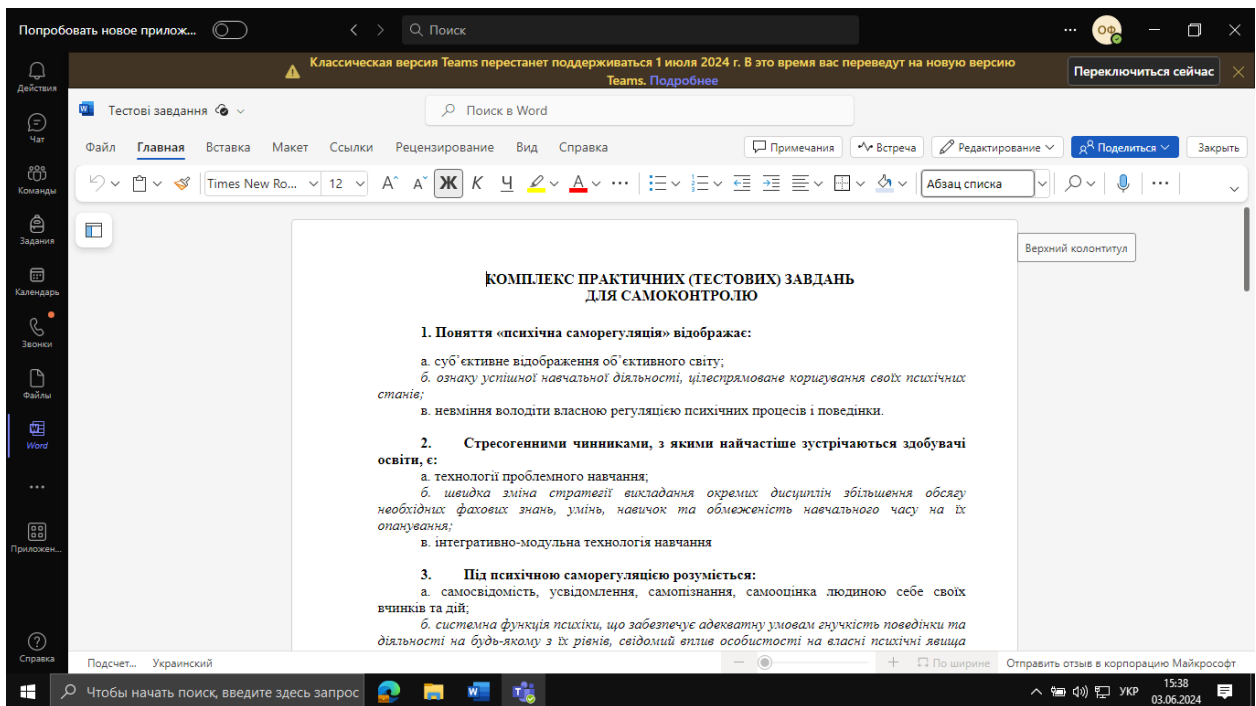
Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо враховує цю ситуацію, важливість операції, її вплив

Верхній колонтитул

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

15:37 03.06.2024



вівторок 05.06.2024

док 024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

02:18

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 35

12:01 04.06.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

34:31

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Розподіл робітників за віком у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управителі) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

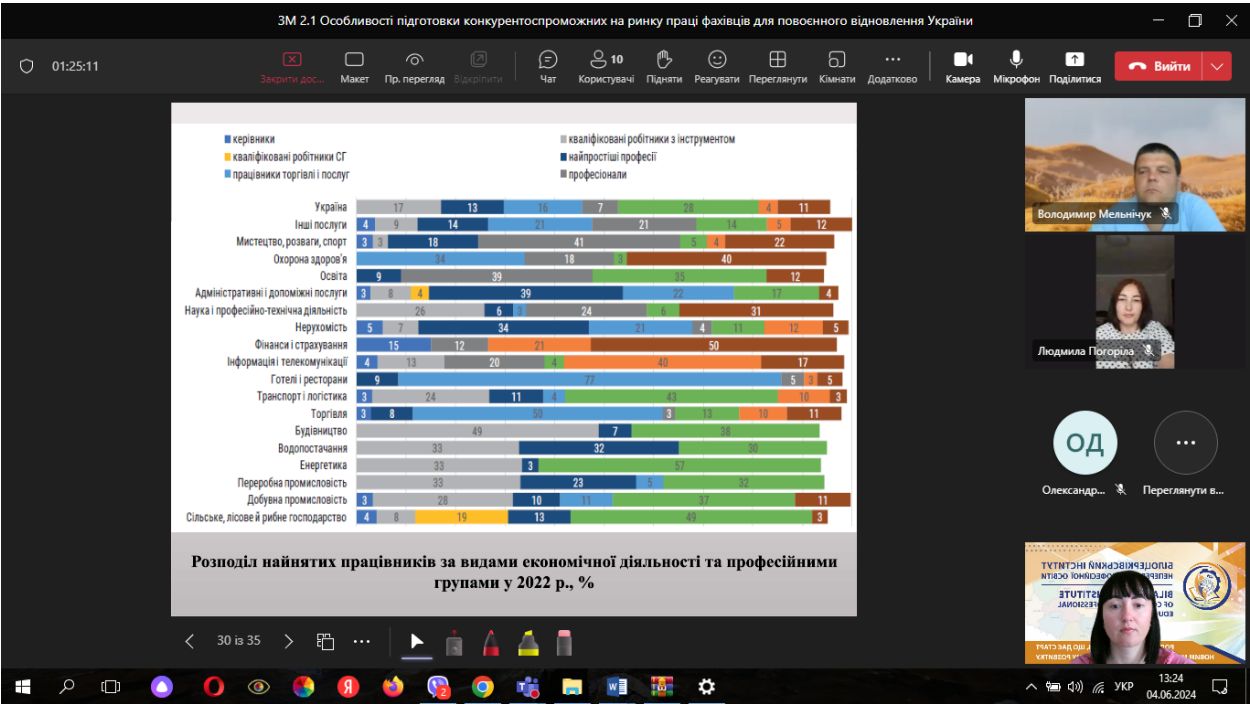
ОМ ВМ
Олександр... Володимир...

ЛП КВ
Людмила... Кирило Ва...

ЮП ПН
Юлія Петр... Петро Нік...

МК ...
Михайло К... Переглянути в...

12:33 04.06.2024



Biemol
04.06.2024

13.30-14.50

Microsoft Ti

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада в каналі "Майстер - клас Лебідь О." "

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс **ОЛЬГА ЛЕБІДЬ**

1 із 14

USD/INR +0.56%

14:02 04.06.2024

15.00-16.20	ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	---	----------	-------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікілки

Файли

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Усі команди

24_ОД-II-24М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Загальне

Пошук

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Почати нараду

Усі документи

Майстер - клас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2024 р ЕНК до модуля 4 3М 4.5.Лебід О...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Анотація електронного курсу.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ....	3 день тому	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми еле...	3 день тому	Ольга Лебідь	
С Лебідь 2024 Майстер-клас по використ...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Тести.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Верхній колонтитул

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести майстер-клас на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати детальний план майстер-класу з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстер-класу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення майстер-класу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести післямайстер-класове опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

25°C Mostly sunny 15:09 03.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Тести

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні кроки ефективного планування майстер-класу в ЗПО?
 1. підбір викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибір теми, визначення завдань, організація майстер-класу;
 3. визначення цілей, вибір теми та формату, підбір експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцінка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстер-класу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парами, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстер-класу, проведення демонстраційного уроку.

Сторінка 1 із 3 Слів: 1 115 українська 100% Надіслати відгук до Майкрософт

25°C Mostly sunny 15:10 03.06.2024

середа 05.06.2024

преда 16.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

Нарада в каналі "General"

06:29

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Перейти назад 1 із 16

30°C Partly sunny 12:07 05.06.2024

Володимир Мельничук

Олена Пла... Переглянути в...

Людмила Писаренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ A INSTITUTE PROFESSIONAL

Нарада в каналі "General"

45:15

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Based on ANSI Z10, ISO 45001, and OSHA Guidelines

Комплексний підхід до безпеки

- 1**
Виявлення небезпек
Дослідження причин виникнення небезпек, їх характеристик та впливу.
- 2**
Оцінка ризиків
Аналіз ймовірності та масштабів можливих наслідків небезпечних ситуацій.
- 3**
Розробка заходів
Розробка ефективних заходів захисту для забезпечення нормальної життєдіяльності людини.

Lead team Hazard ID Education Communication

Кирило Ва... Олександр...

Людмила Писаренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ A INSTITUTE PROFESSIONAL

29°C Mostly cloudy 12:46 05.06.2024

Нарада в каналі "General"

01:14:52

Закрити дос...МакетПр. переглядВідіслатиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

15 із 16

Володимир Мельничук

Людмила Погоріла

Олександр Мерзляк

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOTCHERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

SENSEX +2.93%13:15 05.06.2024

Сед. 05.06.202413.30-14.50Micros

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

10:56

Закрити дос...МакетПр. переглядВідіслатиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-24Мінтернет-лекція05.06.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

ЛМ
Людмила Матієнко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOTCHERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

1 із 3513:31 05.06.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

55:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013



Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

13 із 35

Пошук

14:15 05.06.2024

Володимир Мельничук

Людмила Погоріла

ЛМ ... Людмила Маті... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

01:24:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

поєднання очної форми з дистанційною

поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи

змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)

поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

30 із 35

Пошук

14:45 05.06.2024

Володимир Мельничук

ЛМ ЛП Людмила ... Людмила ...

КВ Кирило Вавилов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу ЗП(П)ТО

семінарське
заняттяст. викладачка
Масліч С.В.

2_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-II-24М

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

1 **Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О**
Варіант: Світлана Володимирівна, дата: 05.06.2024

2 **Питання для обговорення**
1. Які форми організації освітнього процесу ви знаєте?
2. Які з них є найбільш ефективними?
3. Які з них є найбільш складними?
4. Які з них є найбільш новими?
5. Які з них є найбільш старими?
6. Які з них є найбільш популярними?

3 **Для реалізації неформальних**
Неформальні форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

4 **Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О**
Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

Слайд 1 із 15

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

ОД-II-24М семінарське заняття 05.06.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Пошук

15:12 05.06.2024

3_ЕНК_ФОРМИ_опр_ОП_МАСЛІЧ.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕЯВАНІЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
«ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗП(П)О»**

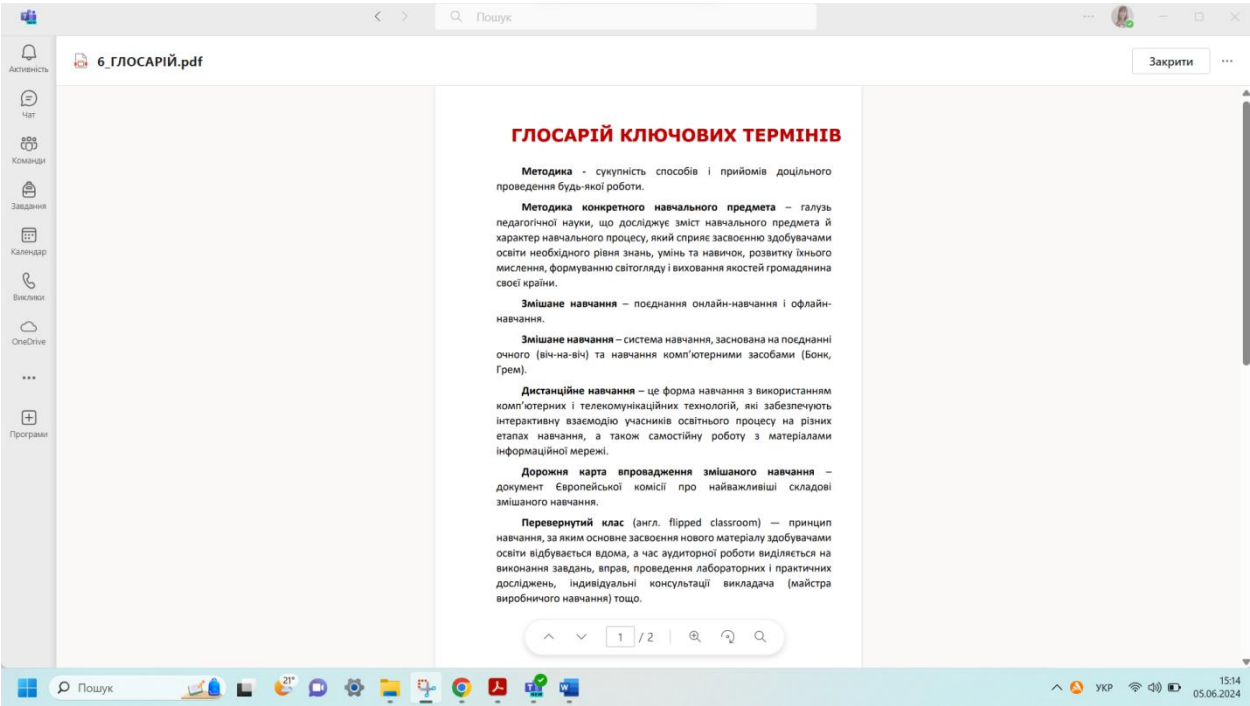
СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
протокол № 2 від 05.06.2024 року.

Завідувач кафедри _____ Масліч ЖУК
(Підписати, дати)

1 / 40

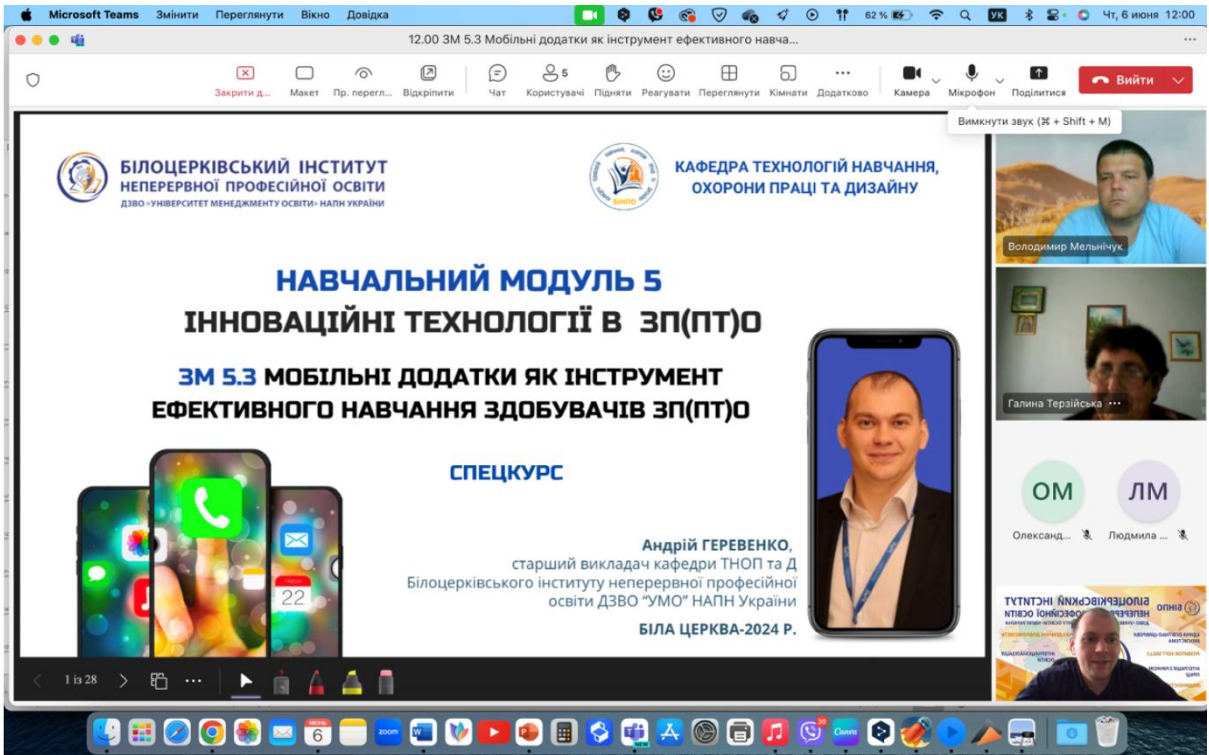
Пошук

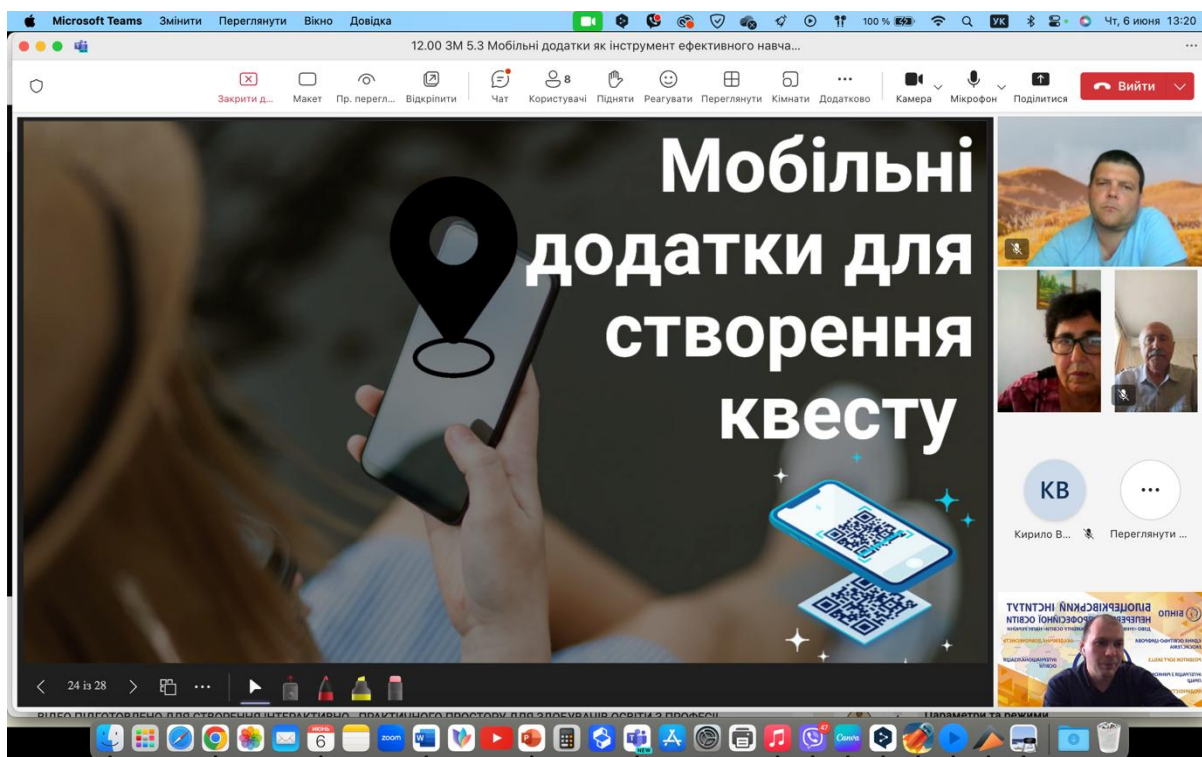
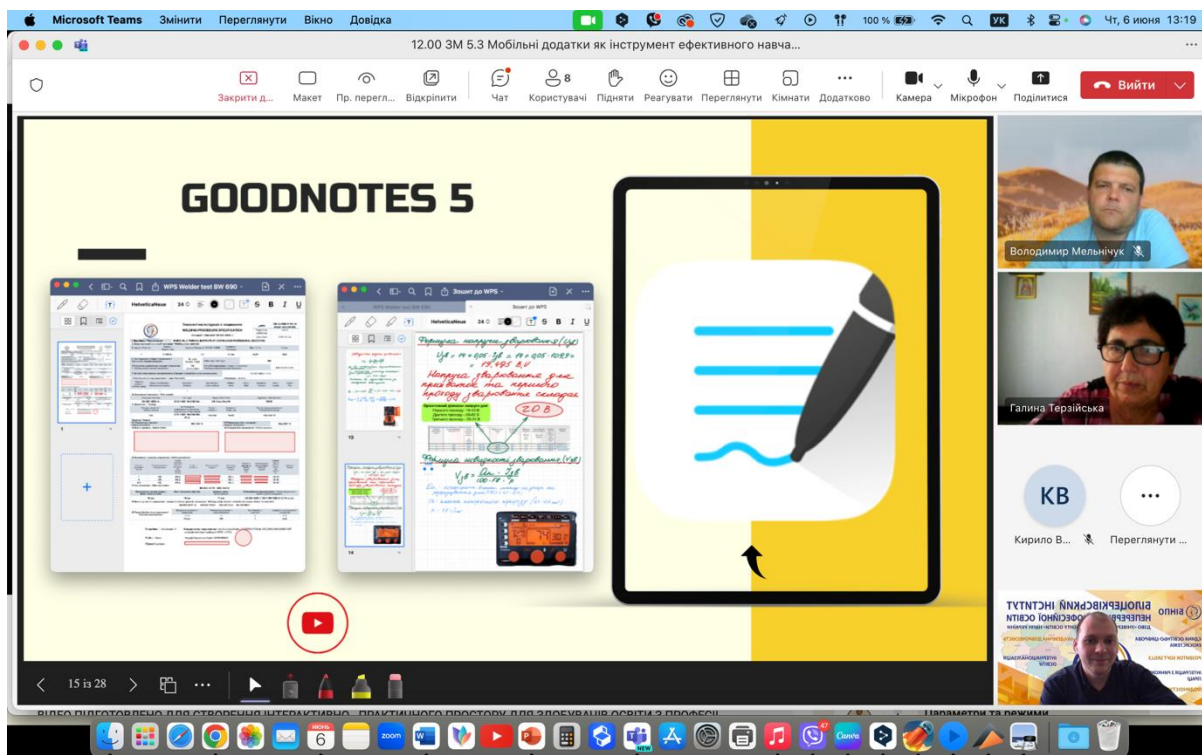
15:12 05.06.2024



четвер 06.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	----------	--------------------------------





Четвер
06.06.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

семинарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 13

28°C Mostly cloudy 13:32 06.06.2024

Вийти

Світлана Слободян

семинарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони ...

Загрози та небезпеки в умовах воєнного стану

Питання 2

1. Безпека праці співробітників: *фізична безпека, евакуація та захист*
2. Безпека здобувачів освіти: *загроза здоров'ю та безпеці, психологічна безпека*
3. Інфраструктурні загрози: *руйнування та знищення об'єктів*
4. Обмеження доступу та мобільності: *обмеження руху*
5. Кібербезпека: *кібератаки*
6. Недоступність ресурсів

Додаткові дії

8 із 13

28°C Mostly cloudy 14:10 06.06.2024

Вийти

Олександр Мерзляк

Володимир Мельнічук

ГТ

Галина Тер... Переглянути в...

семинарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони ...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій

Додаткові дії

11 із 13

28°C Partly sunny 14:48 06.06.2024

Володимир Мельничук

Владислав Мерзляк

ГТ

Галина Тер... Переглянути в...

БІЛІСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A INSTITUTE PROFESSIONAL

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

school_app_navigate_all_teams

Активність Чат Команди

24_ОД-ІІ-24М

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

single_team_left_rail_channels

Загальне

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко 11:33

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! Сьогодні **06.06.2024** року о **12.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

12.00-13.30	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

докладніше

ТЕМАТИЧНИЙ П... ГЛОСАРІЙ КЛЮ... ЗАВДАННЯ ДЛЯ ...

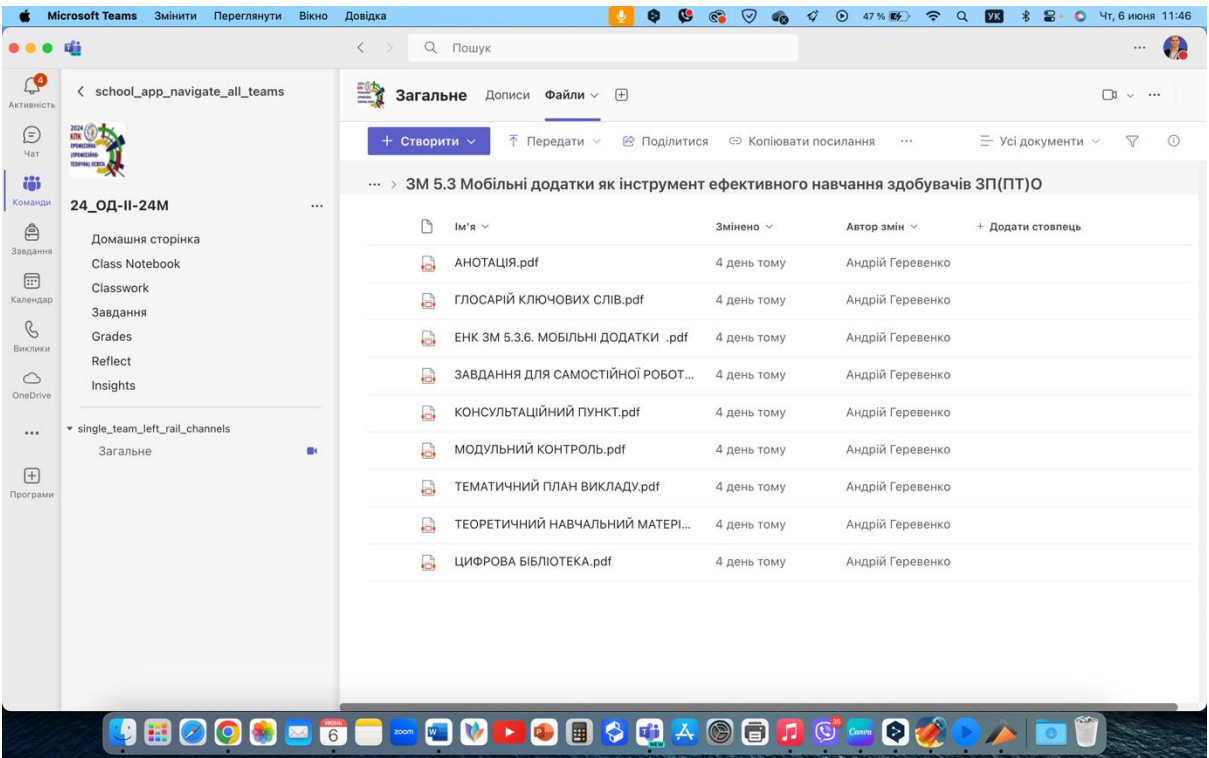
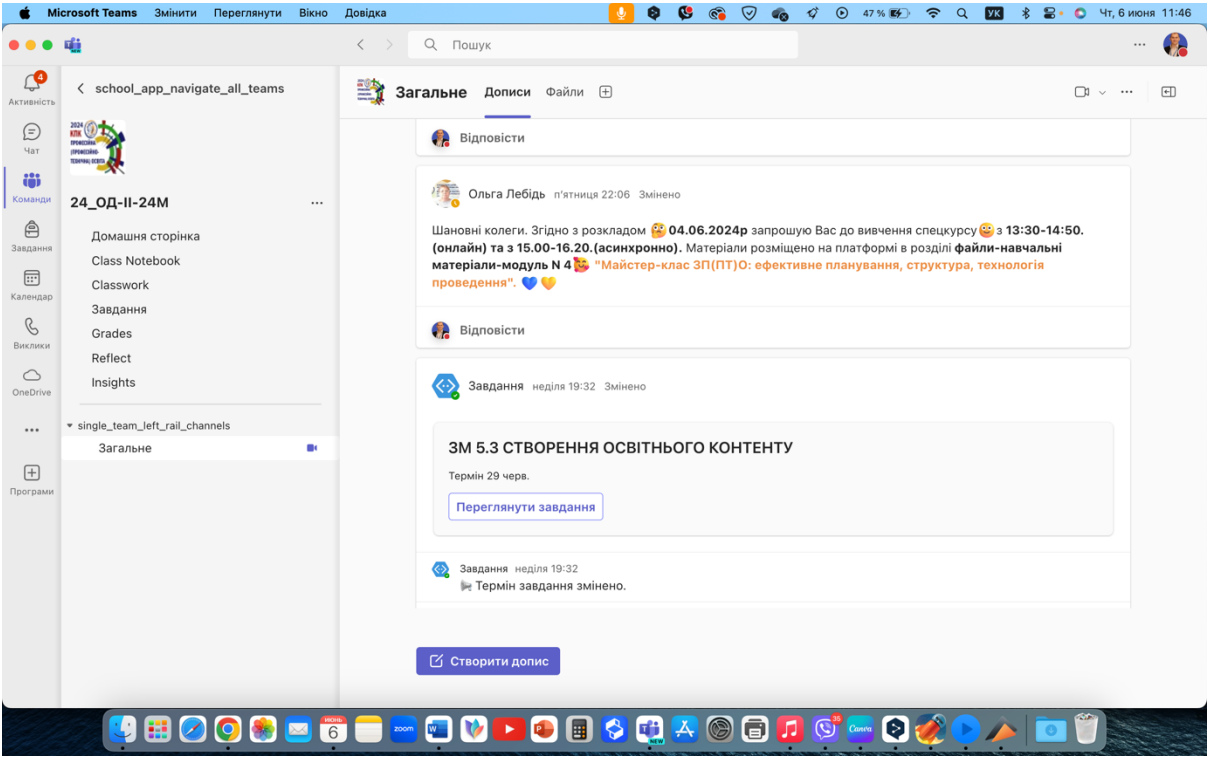
КОНСУЛЬТАЦІЙ... МОДУЛЬНИЙ КО... ЦИФРОВА БІБЛІ...

ТЕОРЕТИЧНИЙ ... АНОТАЦІЯ 1.pdf

Відповіді

Андрій Геревенко 11:46

Створити допис



п'ятниця 07.06.2024

П'ятниця 07.06.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., доцент Кулішов В.С., доцент Жук М.В.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

Захист випускних робіт_10.00

05:53

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ ДНЗ «БІЛГОРОД-ДНІСТРОВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ЛІЦЕЙ» (ОДЕСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА ОД-ІІ-24М

Голова комісії:
 професорка Мамчур Лідія Іванівна
Члени комісії:
 доцент Кулішов Володимир Сергійович
 доцент Жук Михайло Васильович

1 із 1

22°C Sunny 10:07 07.06.2024

Захист випускних робіт_10.00

08:52

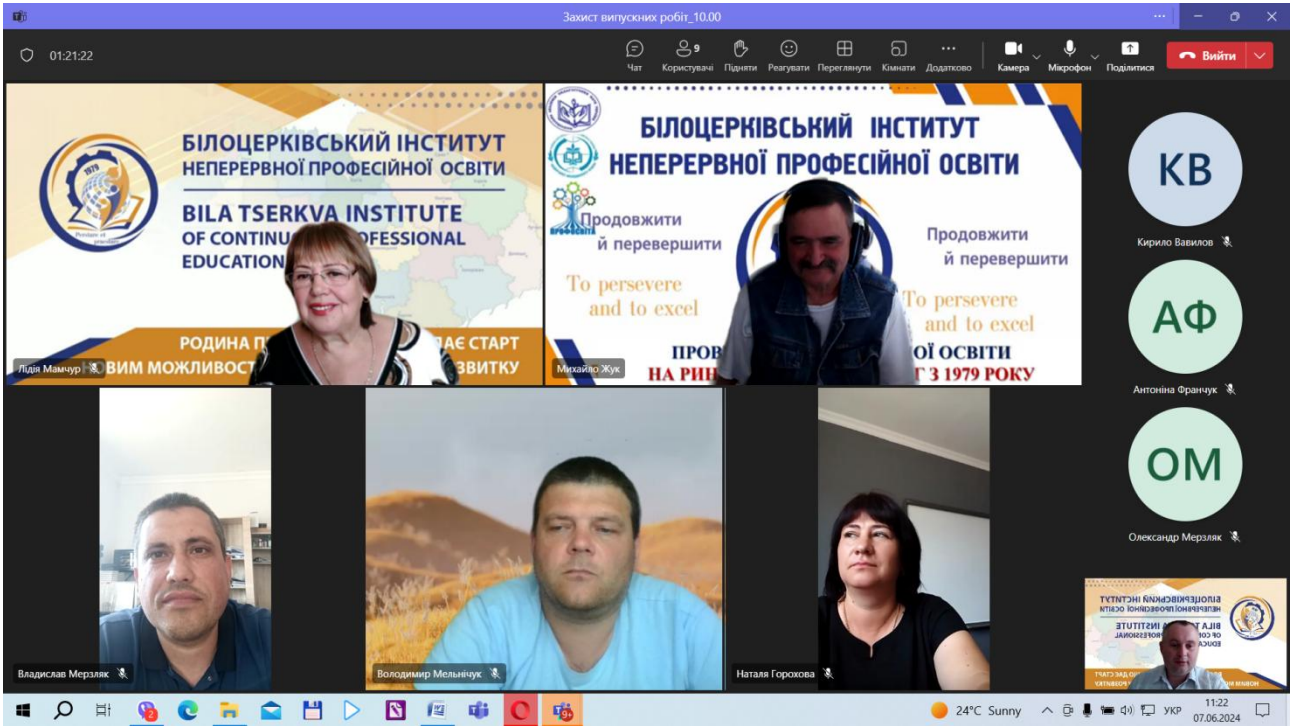
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Випускна робота
Тема роботи: Колективний договір та його значення в діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
Група: 24ОД-ІІ-24М
Слухач: Платонова Олена Миколаївна

Додаткові дії

1 із 12

22°C Sunny 10:10 07.06.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-П-25М, тьютор Кривобок А.С.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «_____» _____ 2024 р.	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «30» травня 2024 р.
--	---

Р О З К Л А Д
 навчальних занять групи ОД-П-25М з 03.06.2024 р. по 07.06.2024 р.
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)
 III етап – підсумково-рефлексійний
 Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

Понеділок, 03.06.2024

ДК	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
----	-------------	---	-----------------	---------------------------

Нарда в каналі "Selega" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ авторитарний (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відсутній (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Перейти вперед A⁺ A⁻

15 із 16

10 11 12 13 14 15 16

МП

Марія Пет... Переглянути в...

13:18 03.06.2024

Понеділок 03.06.2024	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20	ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.

ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 69

Додаткові дії

43:49

ЗМ 3.8 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закони гігієни (6)

Природні чинники довкілля (сонце, чисте повітря, чиста вода, якісна їжа) позитивно впливають на здоров'я людей, сприяючи його збереженню і укріпленню при доцільному використанні.

Цей вплив потрібно посилювати, а не обмежувати.

23 із 69

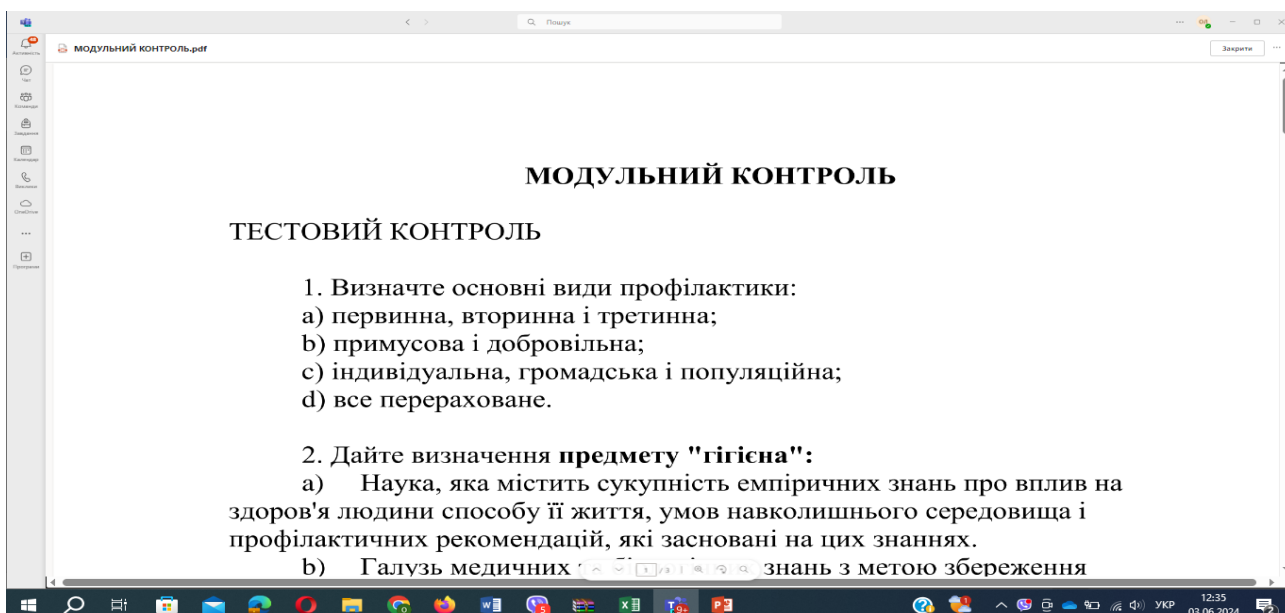
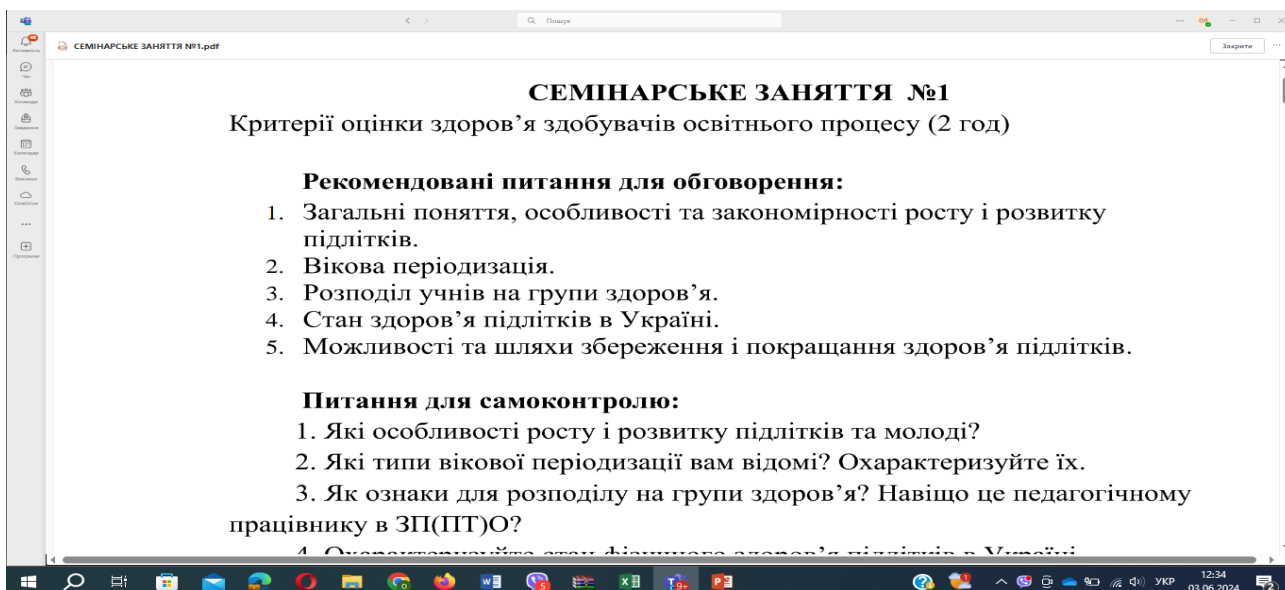
Додаткові дії

17

Олена Сер...

Ірина Греч...

Мари...



Вівторок, 04.06.2024

орок	12.00-13.20	Тема	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
------	-------------	------	---	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

23:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ2 .2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»
(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗОРБИЛАТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

Наталія Ма... ГТ

Активізація...
Перейдіть до...
активувати У...

1 із 40

Пошук

Match results

12:03 04.06.2024

Нарада в каналі "General"

24:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Перейти вперед

11 із 40

Пошук

26°C Mostly sunny

12:04 04.06.2024

Нарада в каналі "General"

01:41:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФІЗІОЛОГІЧНОЮ ОСНОВОЮ ТЕМПЕРАМЕНТУ Є ДИНАМІКА СПІВВІДНОШЕННЯ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ ЗБУДЖЕННЯ І ГАЛЬМУВАННЯ В КОРІ ГОЛОВНОГО МОЗКУ. ГОЛОВНИМИ ВЛАСТИВОСТЯМИ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ – ЗБУДЖЕННЯ І ГАЛЬМУВАННЯ – Є:

Сила – показник працездатності нервових клітин і нервової системи в цілому, здатність нервової системи тривалий час витримувати сильні подразники. Холеричний, сангвінічний, флегматичний темпераменти відносять до сильного типу нервової системи (сильного темпераменту), меланхолічний – до слабого типу нервової системи (слабого темпераменту).

Урівноваженість – показник співвідношення (балансу) процесів збудження і гальмування. У сангвінічного і флегматичного темпераментів процеси збудження і гальмування рівні за силою (збалансовані). Холеричний темперамент – процес збудження домінує над процесом гальмування. Меланхолічний темперамент – процес гальмування домінує над процесом збудження.

Рухливість – показник швидкості зміни процесів збудження і гальмування. Холеричний, сангвінічний темпераменти – рухливі. Флегматичний темперамент – інертний. Меланхолічний темперамент – рухливий або інертний. Комбінація співвідношення властивостей нервової системи характеризує тип нервової системи, який і визначає тип темпераменту.

Властивості	Сила	Урівноваженість	Рухливість
Темперамент			
Холерик	+	-	+
Сангвінік	+	+	+
Флегматик	+	+	-
Меланхолік	-	-	+/-

Перейти вперед

20 із 40

Пошук

29°C Sunny

13:21 04.06.2024

Вісн. 04.06.2024	13.30-14.50	Мікроскоп	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20				

Новое собрание в канале

Закреть до... Матер Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 81

13:32 04.06.2024

Додайте більше деталей

Будь ласка, опишіть свою презентацію, і дозвольте мені підготувати для вас чернетку, щоб заощадити ваш час.

Підготування чернетки (ніжніе скріншот)

Пропустіть цей крок + Випередити

30 из 81

14:17 04.06.2024

ГС ОВ
Галина Ску... Олександр...

ВЛ ЮС
Володимир... Юрий Сивак...

ІГ
Ірина Греч...

Новое собрание в канале

AI та освіта:
як штучний інтелект вплине на освітній процес

Фотоя: Depositphotos/maxkabakov

Голова: Тетяна Грещушкіна

Голова: Галина Соу... Олександр... ВЛ... Увадити всіх

3М 3.8 Гігієнічні вим... Приєднати

Общий Публикации Файлы О программе

Віра Камшилова 13:30
Добрий день, добре чути

Оксана Личак 13:35
067-317-87-36

Світлана Шандка 14:07
Шановні колеги! У вівторок 04.06.2024 року о 13:30 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (онлайн) 3М 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

3М 5.3-Технології презентацій у професійній діял...
24_ОД-П-25М > Общий

Шановні колеги! У вівторок 04.06.2024 року о 15:00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (офлайн) 3М 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папки НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Технології презентацій у професійній діяльності п... ЕНК_Технології створення презентацій у професій...
Глосарій ключових термінів_pdf youtube.com_ Створення презентації у Prezi.docx
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Начните новую беседу. Используйте @, чтобы кого-то упомянуть.

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1. Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О
2. Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О
3. Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О
4. Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О
5. Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

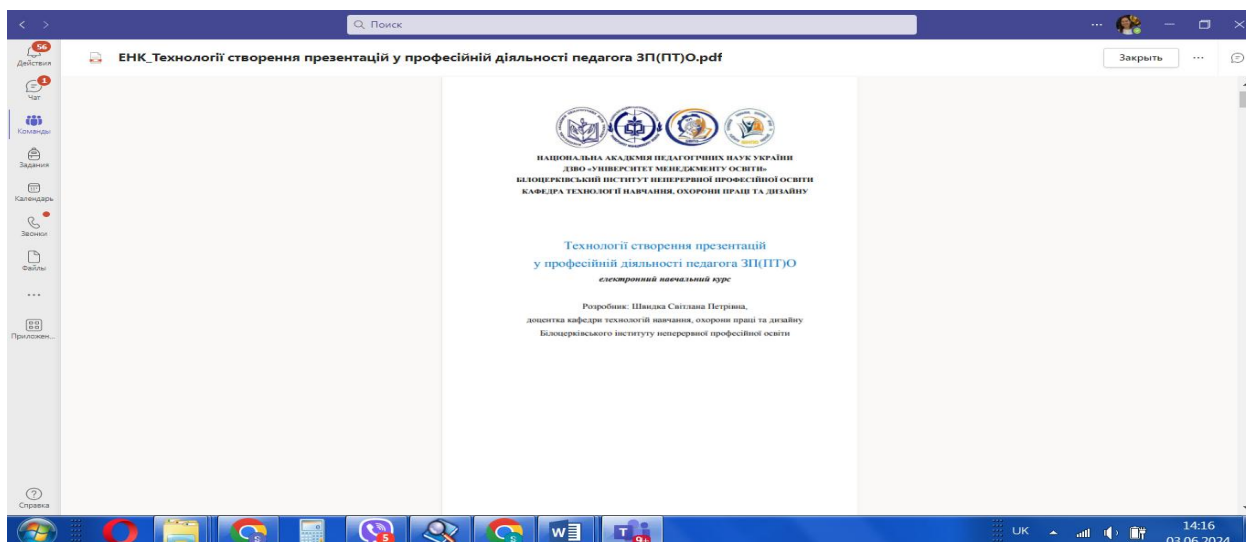
Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 24

Закладки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

14:16 03.06.2024



Середа, 05.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

41:22

Закрити дос...МакетЛичный пр...КонтекстЧатУчасникиПідняти рукуРеагуватиВидКомнатиЕщеКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Саморозвиток особистості – процес збагачення здібностей і особистих якостей людини в ході різних видів доцільної діяльності. В основі саморозвитку лежить засвоєння соціального досвіду і досягнень культури, втілених у реаліях, залучених до того чи іншого виду діяльності. Хід саморозвитку і його результати визначаються двома факторами:

а) здатністю індивіда до діяльності “зі знанням справи”, тобто якістю і рівнем освіти;

б) характером і мірою втілення соціально-культурного досвіду в реаліях, з якими має справу суб'єкт діяльності.

Перейти вперед

14 из 41

Поиск

Мікрофон

Зоя Алексієнко

Галина Скуратова

ВК

Віра Камш...

Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:41 05.06.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:19:22

Закрити дос...МакетЛичный пр...КонтекстЧатУчасникиПідняти рукуРеагуватиВидКомнатиЕщеКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи для педагогів ЗП(П)О.

Насамкінець, в Україні слід розвивати якісну громадянську освіту, здійснювати дієву, не заформалізовану освітню, культурно-просвітницьку діяльність національно-патріотичного спрямування. Це має враховувати можливості та обмеження формальної, неперервної та інформальної освіти для дітей, молоді та дорослих протягом їхнього життя.

Також важливо враховувати конструктивні ідеї історико-педагогічного досвіду діяльності україноцентричних дитячо-юнацьких, молодіжних та інших організацій.

Відновлення зруйнованих освітніх об'єктів внаслідок збройної агресії Росії стає пріоритетним завданням для розвитку системи освіти дорослих в Україні у післявоєнний період. На передньому плані залишаються питання створення доступного та безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітньої взаємодії, зокрема для вимушених мігрантів – як внутрішніх, так і міжнародних, а також тих, хто залишився в тимчасовій окупації та зоні активних бойових дій. Надзвичайно важливою стає розробка ефективних стратегій щодо професійної підготовки та перепідготовки вразливих категорій дорослого населення, зокрема ветеранів війни та внутрішньо переміщених осіб.

Перейти вперед

37 из 41

Поиск

Мікрофон

ВЛ

Володимир...

Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:19 05.06.2024

Середа 95.06.2024	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)		
		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

інтернет-лекція 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці...

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 16

29°C Mostly cloudy 13:37 05.06.2024

інтернет-лекція 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці...

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Прогнозування та попередження небезпек

- 1 Оцінка ймовірності**
Прогнозування наслідків небезпечних ситуацій повинно включати оцінку ймовірності їх виникнення.
- 2 Аналіз причин**
Необхідно проаналізувати причини виникнення небезпечних ситуацій.
- 3 Сила впливу**
Слід передбачити силу впливу та механізми розвитку небезпеки.
- 4 Характеристика ураження**
Важливо охарактеризувати ураження реципієнтів та періодичність виникнення небезпек.

Додаткові дії

12 із 16

29°C Mostly cloudy 14:12 05.06.2024

Галина Скуратова

ОБ

Олександр Василько

Юлія Цей...

ВЛ

Володимир...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOCEPKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Семінар.pdf

Впровадження плану заходів з ОП та БЖД

Питання 5

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

10 / 13

USD/INR +0.51%

10:44 04.06.2024

Четвер, 06.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн), Семінар.	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	---	----------	-----------------

Собрание в канале "General"

19:19

Учасники: 5

Мікаїло Жук (Ініціатор)

Галина Скуратова

Зоя Алексійчук

Ірина Гренушнікова

Олександр Васко

Дар'я Головки

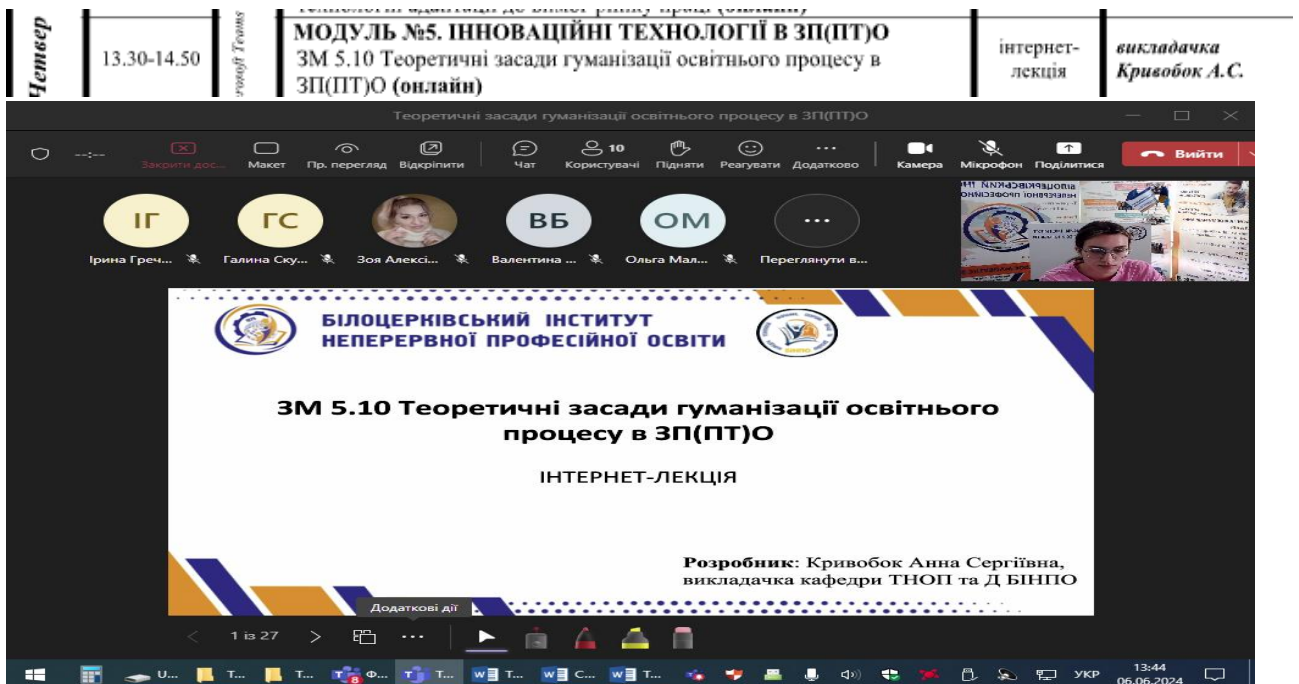
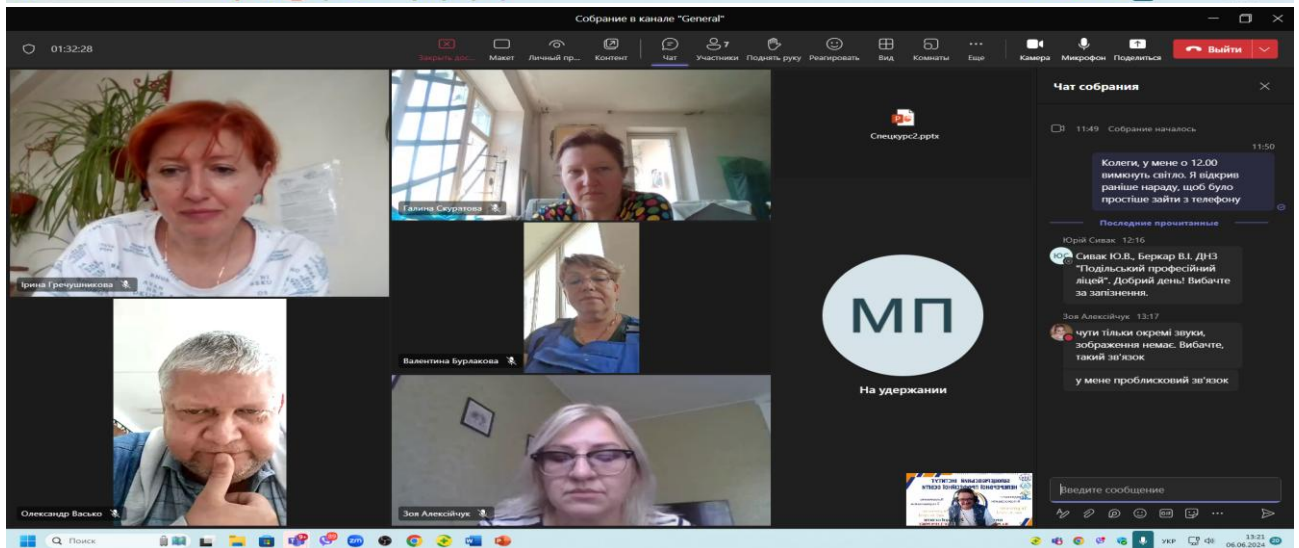
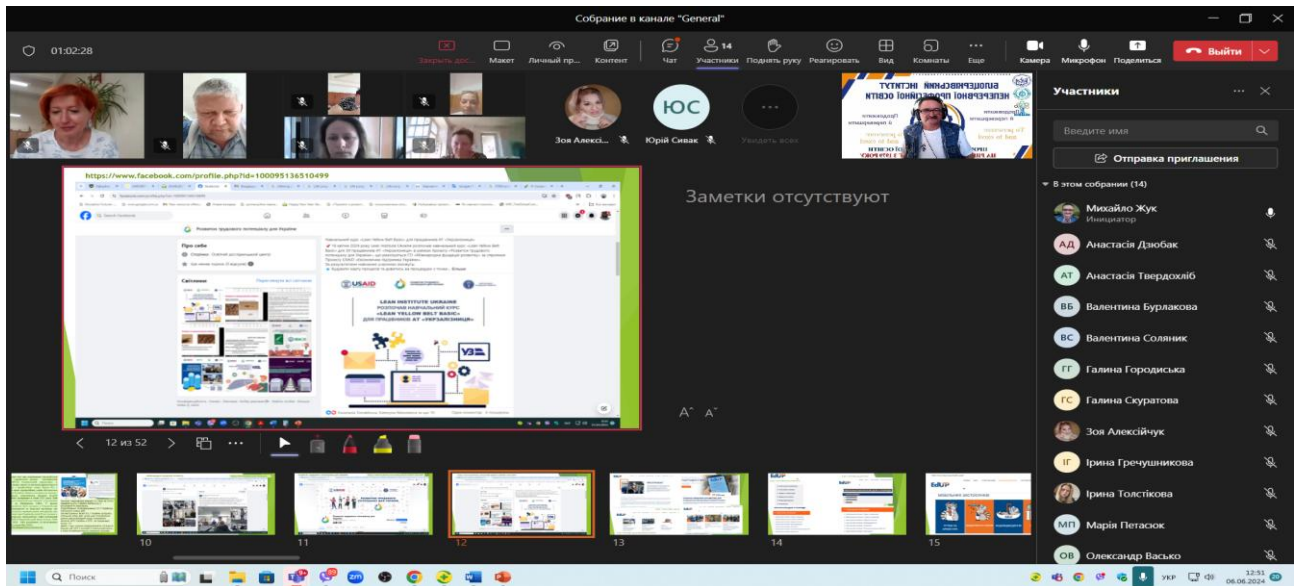
Володимир Луданов

Заметки отсутствуют

1 из 52

1 2 3 4 5 6 7

10:44 06.06.2024



Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

13

Валентина ... Віталіна Кр... Переглянути в...

Складові гуманізації освітнього процесу:

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

Вимоги до педагога (за В.О. Сухомлинським):

- любов до власної справи;
- вимога високої кваліфікації;
- вимога творчого підходу педагога до навчання і виховання;
- вимога високих моральних якостей.

14 із 27

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11

Валентина ... Переглянути в...

Форми та методи громадянського виховання

Активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії й спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні методи - бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

25 із 27

14:20 06.06.2024

14:44 06.06.2024

06.06.2024

15.00-16.20

Міс

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

спецкурс

доцент Жук М.В.

Попробувати нове прилож...

Дії

Чат

Команди

24.06.2024

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе

Михайло Жук 11:37



У нас дві пари. Матеріали в папці "М.Жук" поділяється під час асинхронного навчання 15.00-16.20.



Новая беседа

Встреча

Сейчас собраний: 2

Собрание Присоединиться

Теоретичні засади г... Присоединиться

Попробувати нове прилож...

Дії

Чат

Команди

24.06.2024

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Попробувати нове прилож...

Дії

Чат

Команди

24.06.2024

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе

Михайло Жук 11:40



Новая беседа

Встреча

Сейчас собраний: 2

Собрание Присоединиться

Теоретичні засади г... Присоединиться

Попробувати нове прилож...

Дії

Чат

Команди

24.06.2024

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Попробувати нове прилож...

Дії

Чат

Команди

24.06.2024

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе

Михайло Жук 11:40



Новая беседа

Встреча

Сейчас собраний: 2

Собрание Присоединиться

Теоретичні засади г... Присоединиться

Попробувати нове прилож...

Дії

Чат

Команди

24.06.2024

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

П'ятниця, 07.06.2024

П'ятниця
07.06.2024

10:00

Microsoft Teams

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)

професорка
Герасименко Ю.С.,
професорка
Линчак О.В.,
викладачка
Кривобок А.С.

Нарада в каналі "Загальне"

10:42

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 18

Підняти

Реагувати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

МП

Марія Пет...

Переглянути в...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Захист випускних робіт групи ОД-II-25М

Голова комісії: Герасименко Ю.С., професорка кафедри ПП та М

Члени комісії: Линчак О.В., професорка кафедри МПО та СГД
Кривобок А.С., викладачка кафедри ТНОП та Д

1 із 5

US...

US...

За...

На...

П...

Ск...

П...

УКР

10:06
07.06.2024

Нарада в каналі "Загальне"

32:21

Почати

Відкрити

Чат

Користувачі 12

Підняти

Реагувати

Переглянути

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

IC

Іван Сувор...

Переглянути в...

ВПЛИВ ВІЙНИ

Не слід забувати і про те, що військовий стан в країні також впливає та соціальну адаптацію та поведінку підлітків.

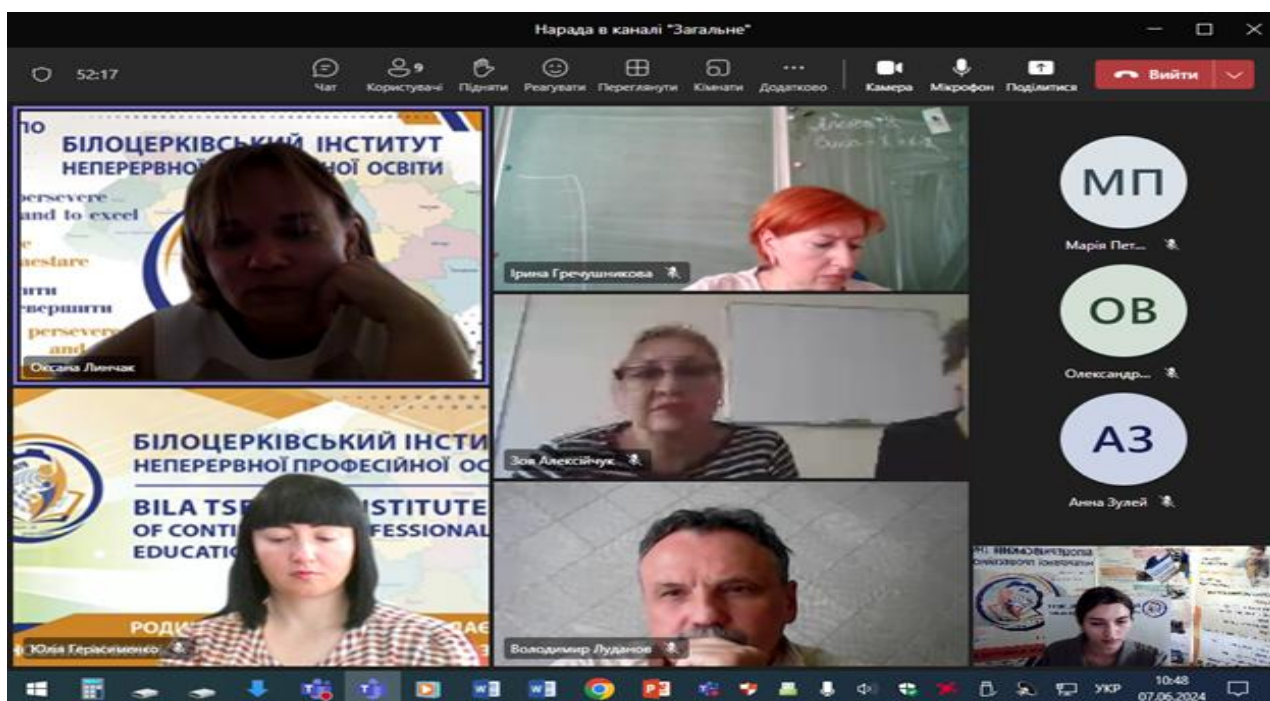
- конфлікти створюють травматичні ситуації, які можуть залишити глибокий слід в умі та емоціях підлітків
- війна порушує звичну соціальну та економічну структуру суспільства, що може призвести до втрати нормальної рутини для підлітків.

У таких умовах підлітки можуть шукати спосіб вираження своїх емоцій через дев'яносто як вони втрачають звичні засоби соці...

Анастасія Дзюбак

УКР

10:28
07.06.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-26В, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок 03.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. ЗМ-2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "Нарада в каналі "General"

15:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛА TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

З.М.2.2.: Структура і психологічні характеристики особистості. (інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

1 із 40

ВУ АУ

Валентина ... Андрій Уланов...

Активізація інтеракції
Перейдіть до...
активувати відео

Match results 12:01 03.06.2024

Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" "

15:32

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

включеності її в різні спільноти називають **соціалізацією особистості**.

Соціалізація здійснюється в соціальних групах, в якій людина послідовно включена протягом життя. Вплив на людину соціального оточення через соціальні групи опосередковується психологічними властивостями людини – типом нервової діяльності, задатками, в подальшому темпераментом, здібностями, характером, ціннісними орієнтаціями. Саме через взаємодію цих начал – психофізіологічного, природного та соціального – формується особистість.

В суспільстві сформовані певні канали, важелі соціалізації. Це виховання, навчання через заклади освіти, це заклади культури, засоби масової інформації, сім'я, література, мистецтво, комп'ютерні мережі Інтернет та ін.

Індивідуальність – неповторне співвідношення особистих рис та особливостей людини (характер, темперамент, здібності, особливості протікання психічних процесів, сукупність почуттів тощо), що утворюють її своєрідність, відмінність від інших людей.

Індивідуальність – особлива і несхожа на інших людина в повноті її фізичних та духовних якостей.

Приклади	собака	немовля	дорослий	"мауглі"
Тип				
Індивід	-	+	+	-
Особистість	-	-	+	-
Індивідуальність	+	+	+	+

1/2

ВУСВ

Валентина ...Сергій Вор...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

12:02
03.06.2024

Пошук

Match results

УКР

Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" "

51:45

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Холерик

-має сильну, але невідношену нервову систему, вирізняється підвищеною збудливістю. Йому властиві різкість і поривчастість рухів, сила, імпульсивність, яскрава виразність емоційних переживань. Внаслідок невідношеності, захопившись справою, схильний діяти з усіх сил, виснажуватись більше, ніж слід, але часто будь-яка дрібниця може звести все нанівець. Маючи позитивні суспільні інтереси, така людина виявляє темперамент у ініціативності, енергійності, принципності. Але за їх відсутності холеричний темперамент часто виявляється у дратівливості, афективності, нестриманості, запальності, нездатності до...

Валентина Ужєво

Андрій Улановський

ВК...

В'ячеслав ...Переглянути в...

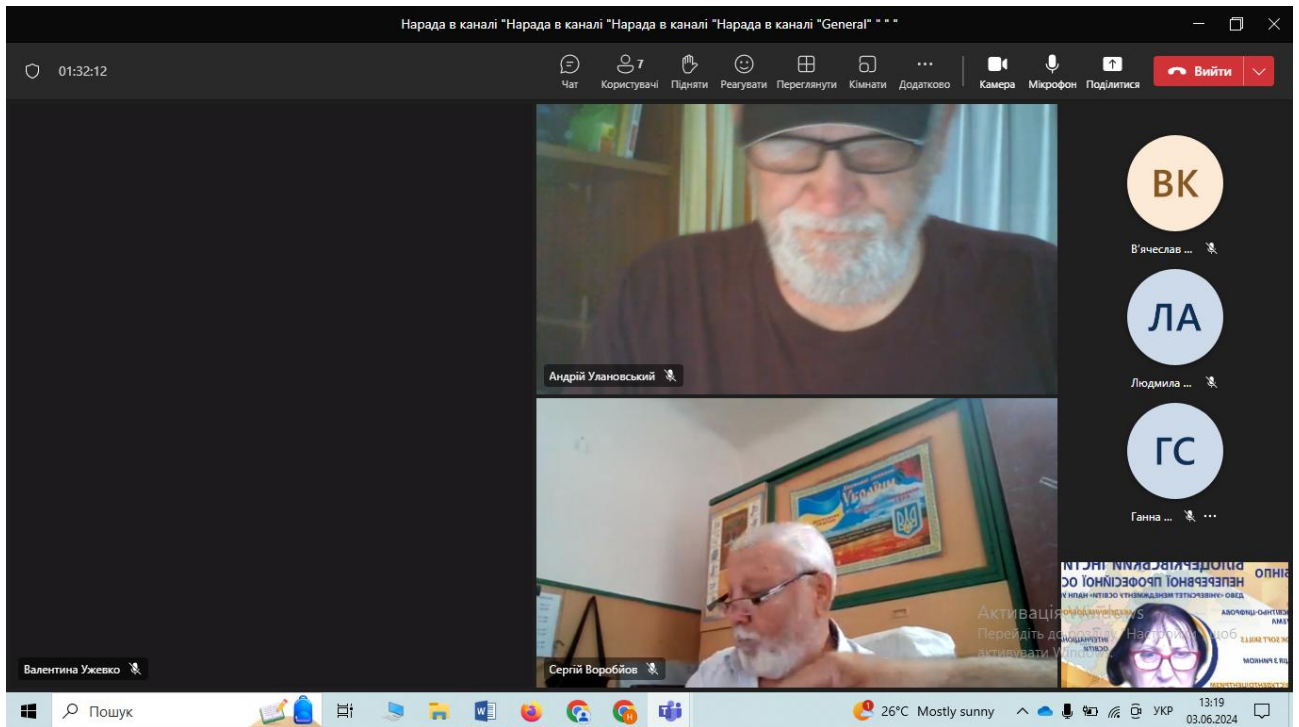
Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

12:38
03.06.2024

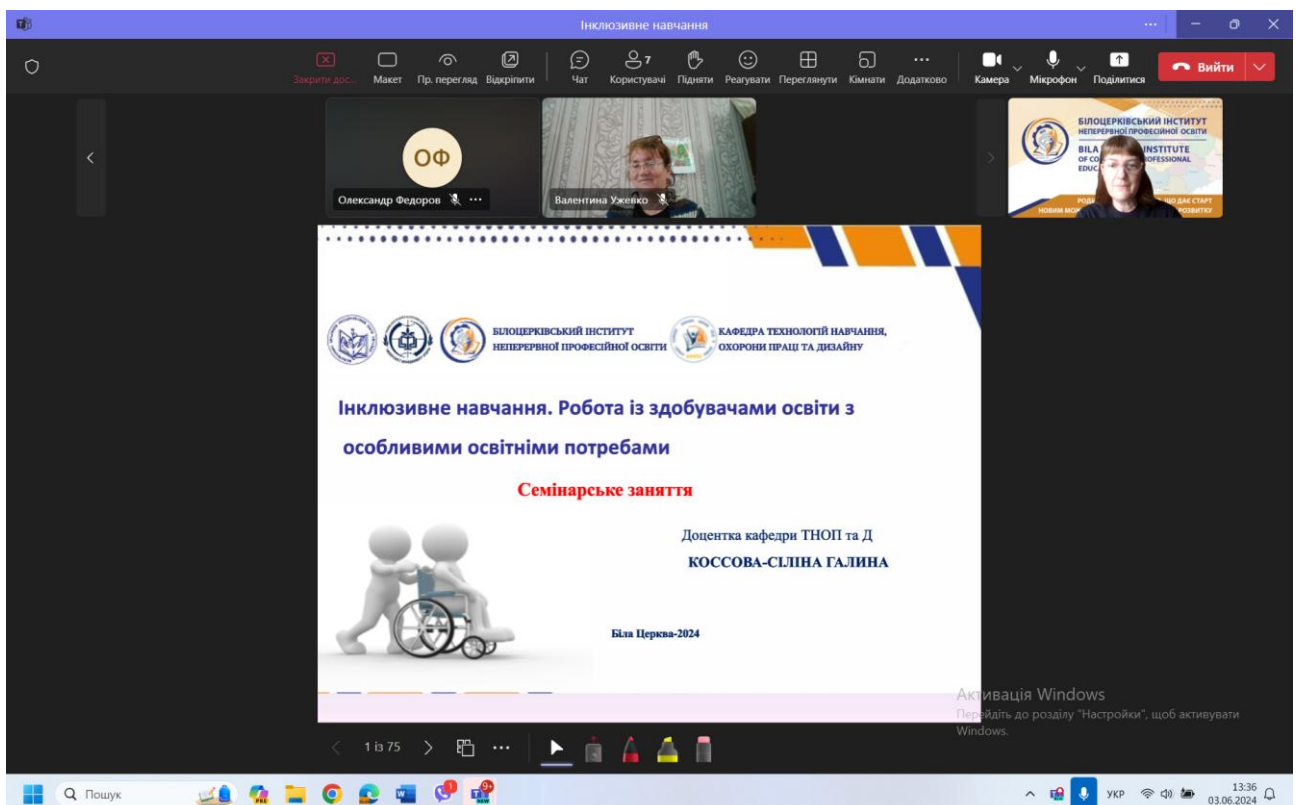
Пошук

26°C Sunny

УКР



Понеділок 03.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2. Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <u>Коссова-Сліпа Г.О.</u>
-------------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------------------



Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Чернишова Олександр Федоров Валентина Ужвєко

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти** є **інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахування різни освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 75

Пошук

13:36 03.06.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Чернишова Олександр Федоров Валентина Ужвєко

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель - Аномальні - Дефективні - Діти з порушеннями розвитку - Неповносправні - Діти з вадами розвитку - Фізично або розумово неповноцінні	Соціальна модель - Особи з особливими освітніми потребами - Діти з особливими потребами («Children with Special Needs») - Вияткові діти
---	--

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10 із 75

Пошук

13:37 03.06.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ-2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	семінарське заняття	доцентка Горба Н.Г.
-------------	--	---------------------	------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

31 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Почати нараду

Загальне

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Глосарій.docx	5 хвилин тому	Наталія Торба	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	17 лютого	Наталія Торба	
Запобігання та розв'язання конфліктних с...	18 лютого	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	17 лютого	Наталія Торба	
комплекс тестових завдань.docx	5 хвилин тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	5 хвилин тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	17 лютого	Наталія Торба	
Навчально-метод посібник 3 Торба НГ.doc	5 хвилин тому	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібник 1 Торб...	5 хвилин тому	Наталія Торба	

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

27°C Mostly sunny

13:01 02.06.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

31 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

РНПСемінарське заняття

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Режим сумісності Функціональність зараз обмежена.

Додаткові відомості

1. АНОТАЦІЯ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

Актуальність семінарського заняття визначається: необхідністю розвитку компетентностей педагогів закладів професійної освіти в галузі психології особистості для забезпечення та реалізації ефективного освітнього процесу, оновлення та поглиблення професійних знань і умінь в галузі психології особистості, формування системи наукових теоретичних знань з актуальних психологічних питань організації та надійної діяльності в системах «людина-людина».

Питання для обговорення спрямовані на формування компетентностей педагогів закладів професійної освіти в галузі психології особистості, та формування системи знань щодо психологічного супроводу особистісного розвитку здобувачів освіти.

Семінарське заняття розраховане на 2 год.

Семінарське заняття розроблене для педагогів ЗПО на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за (ОЧНОЮ, ЗАОЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ) різними моделями навчання.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Знання і розуміння	психологічну структуру особистості майбутнього

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 3 із 4 Слів: 2 143 українська

Пошук

27°C Mostly sunny

12:58 02.06.2024

Сторінка 5 із 11 Слід: 2 143 українська

3. ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

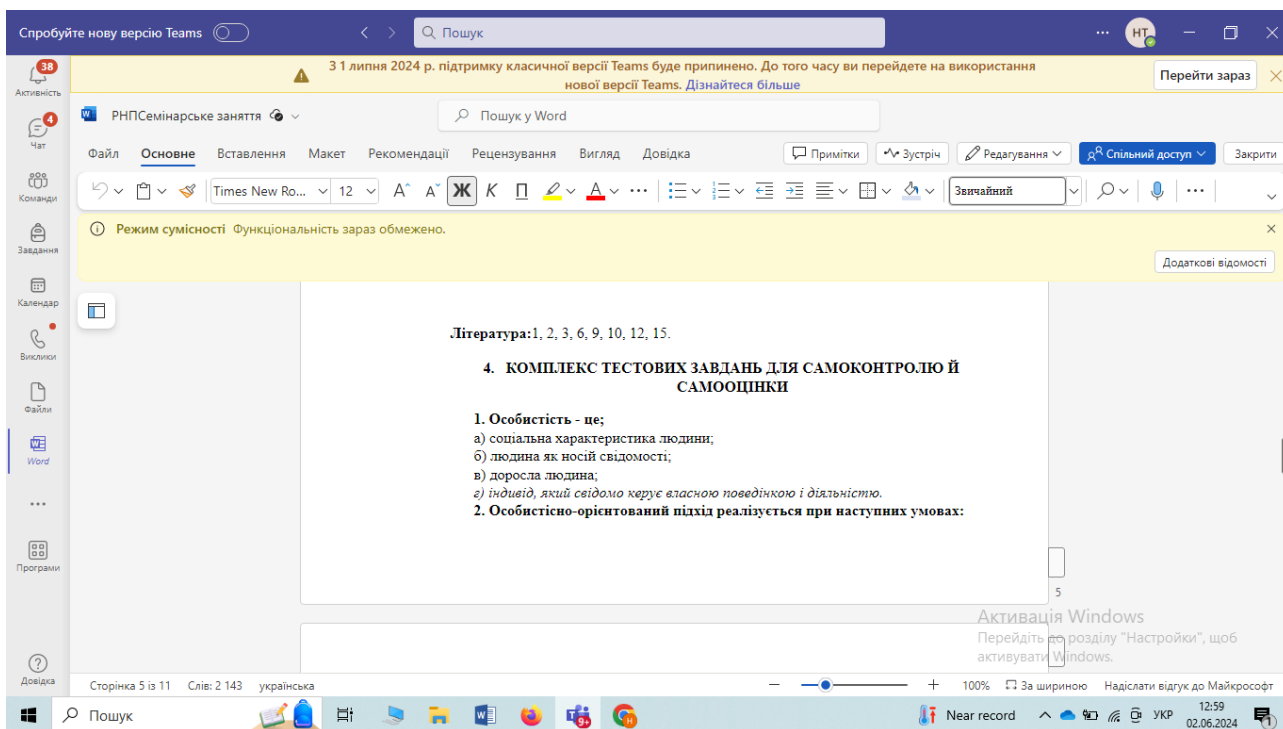
Тема 2. (НЕ 2.2.) Структура і психологічні характеристики особистості

Питання для обговорення

- Структура особистості майбутнього кваліфікованого робітника.
- Компоненти структури особистості: спрямованість особистості, можливості особистості (зокрема система здібностей, яка забезпечує успіш діяльності).
- Характер як стиль поведінки в соціальному середовищі, структура характеру, риси характеру, шляхи формування характеру.
 - Система управління, яку визначають поняттям «Я».
 - Самосвідомість та її складові: «Я-концепція».
 - Темперамент, фізіологічні основи темпераменту, типи темпераменту, роль темпераменту у освітній діяльності особистості.

Механізми психічного відображення (відчуття, сприйняття, мислення, пам'ять). Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Питання для самоконтролю



Вівторок 04.06.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.И.
-------------	--	---------------------	------------------

Собрание в "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" канале "General"

05:16

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Людмила Чехович

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 из 18

Чтобы начать поиск, введите

12:32 04.06.2024

Собрание в "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" канале "General"

31:05

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

9

Чобы начать поиск, введите

12:58 04.06.2024

Собрание в "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" канале "General"

53:49

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

Перейти вперед

17

Чобы начать поиск, введите

13:20 04.06.2024

історик 4.06.2024	13.30-14.50	MODYLB №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ-5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Герасенко А.М.
----------------------	-------------	--	------------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка Нарада в каналі "13.30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент е..."

Завантаження останніх оновлень... тим часом ви все ще можете надсилати повідомлення та відповідати на них

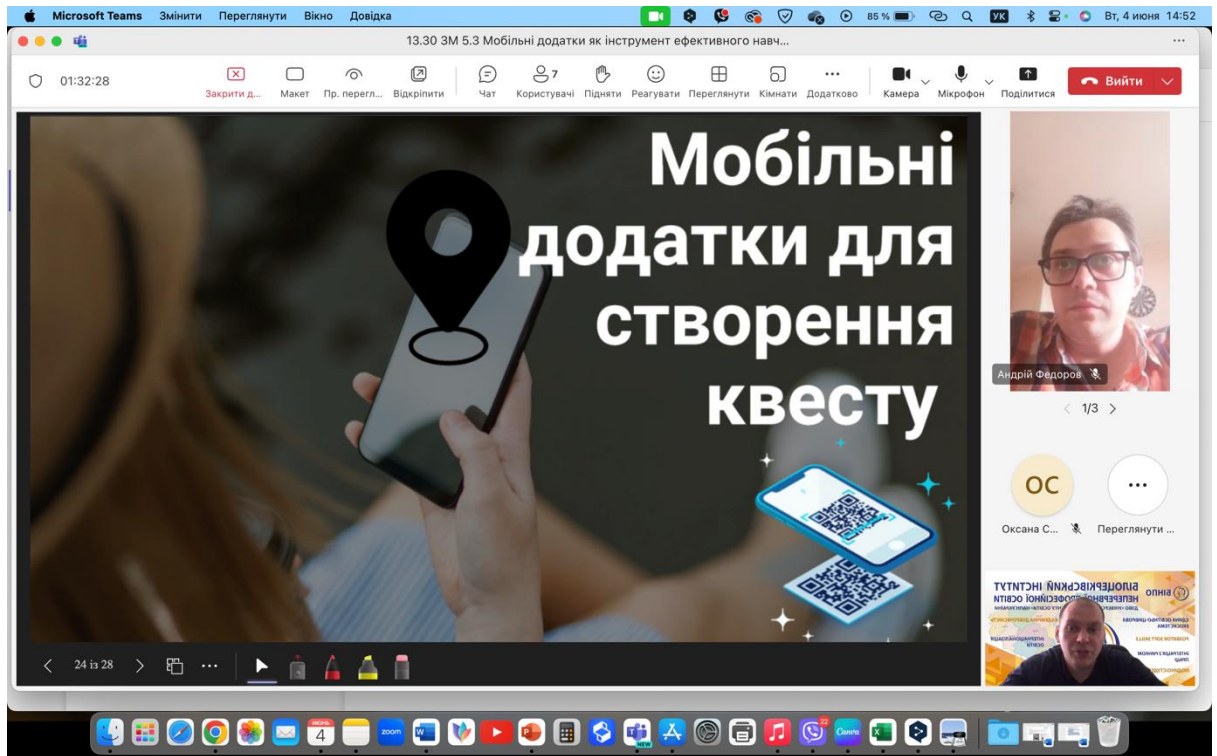
01:25:51 Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВУ ЄР ОС ДН АФ

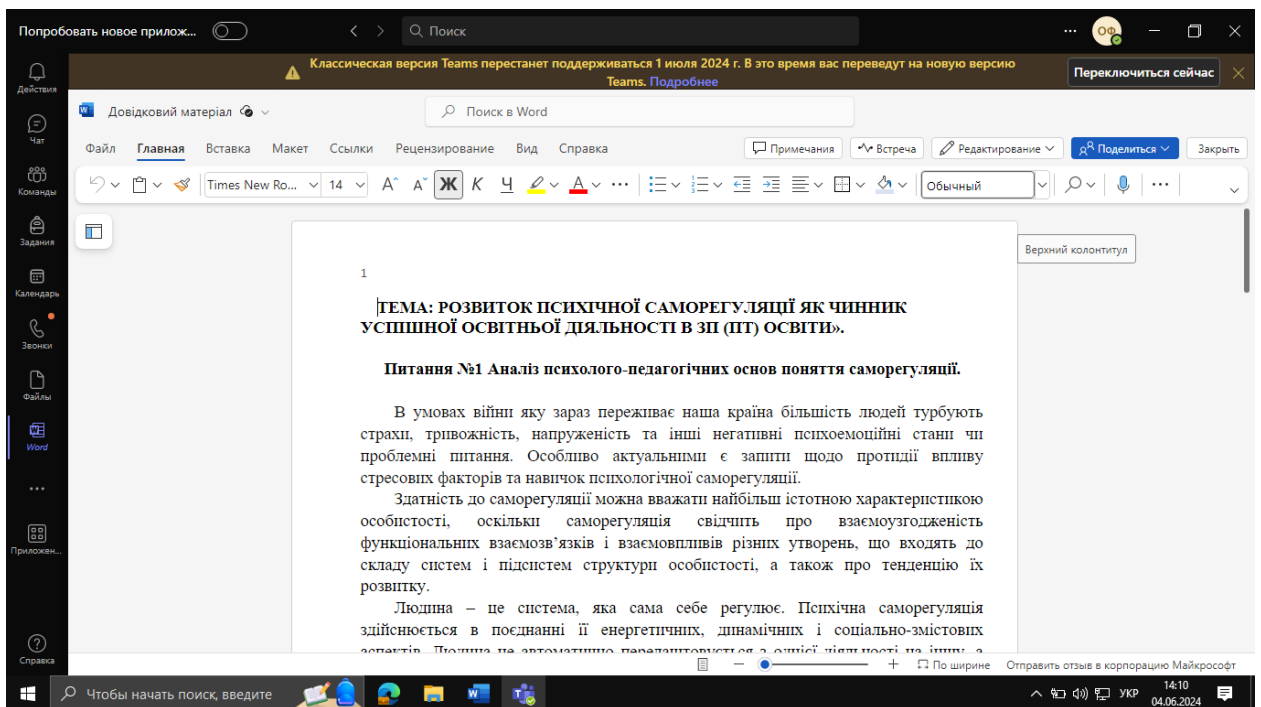
Валентина Ужевко Євгеній Резніченко Оксана Сирота Домнікія Ніколова Андрій Федоров

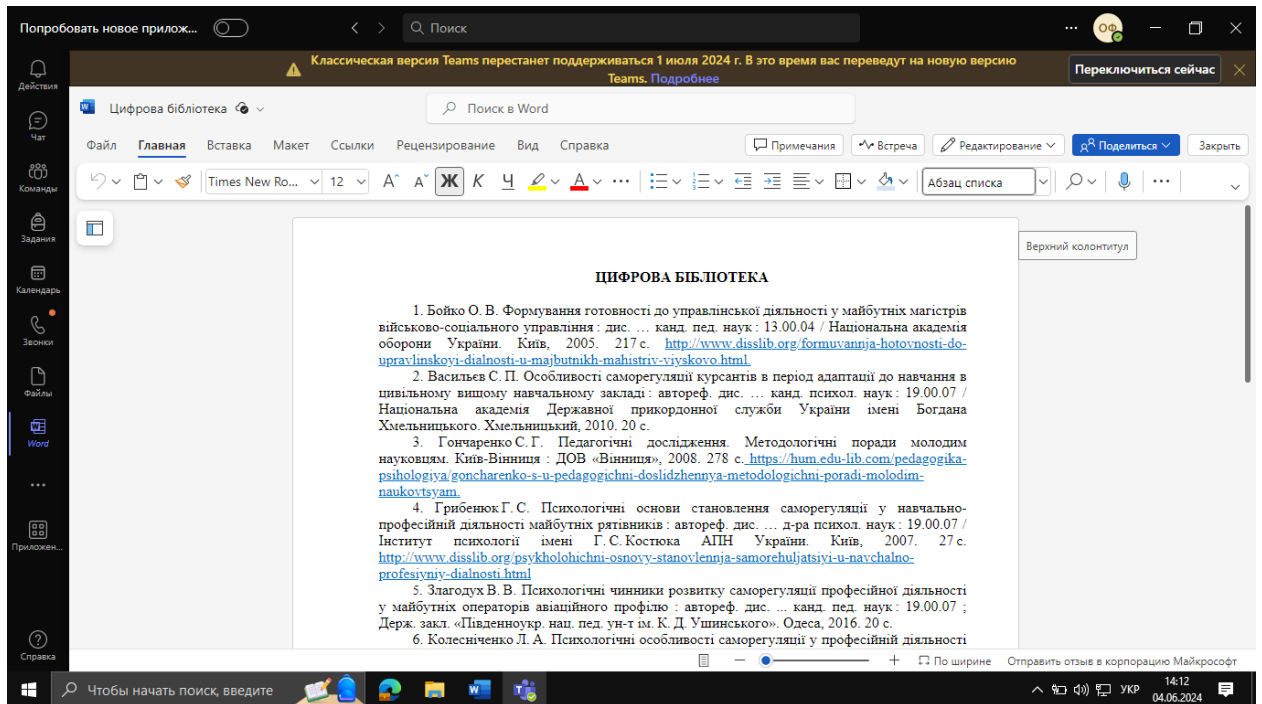
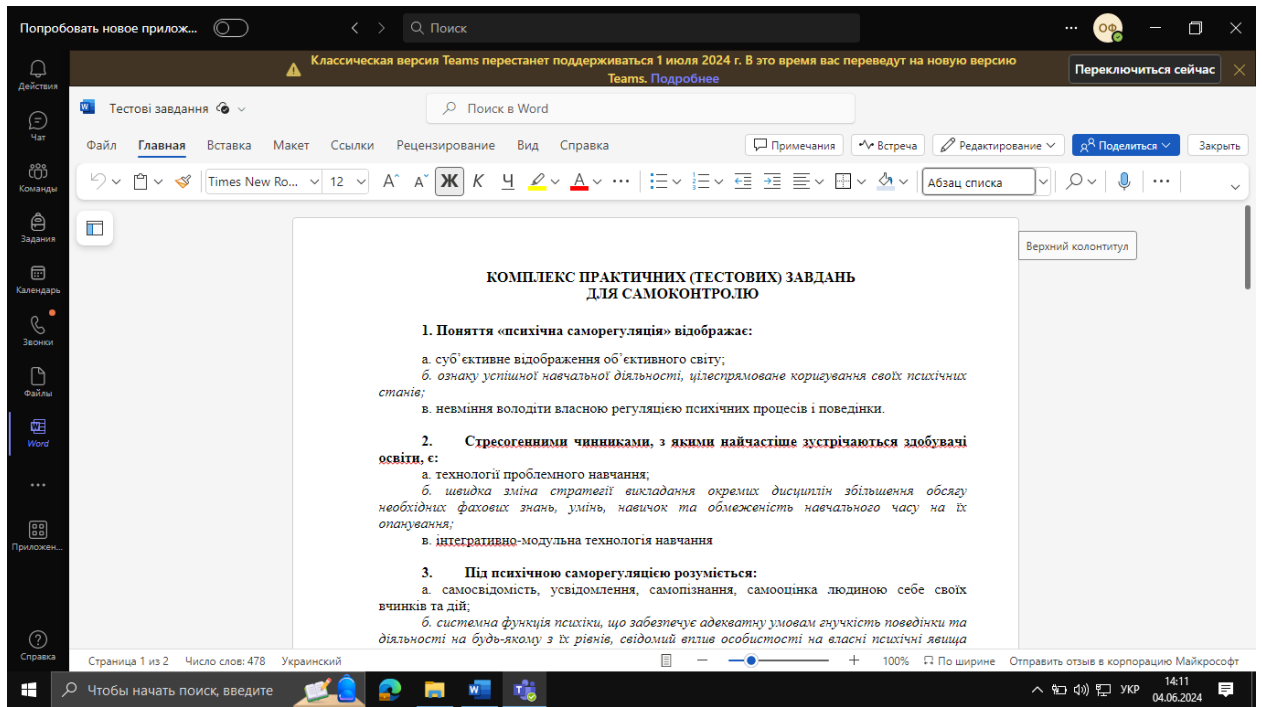
ВК

В'ячеслав Кабак



Bi 04	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ.2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)Ос	семінарське заняття	доцент Фурс О.И.	Активний
-------	-------------	-----	--	---------------------	------------------	----------





Середа 05.06.2024

05.06.2024	12.00-13.20	Тема	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О-І ЗМ-5.1. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст.-викладач-Пахомов І.В.
------------	-------------	------	---	-----------------	---------------------------

Професійна робота

17:15

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Валентина Ужеско
Андрій Федоров
В'ячеслав Кабак

12:20 05.06.2024

Професійна робота

01:07:16

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Співпраця з регіональним центром зайнятості

Контингент учнів

Співпраця з замовниками робітничих професій

Профорієнтація через випускників училища

Робота з батьками учнів

Проведення заходів для майбутніх учнів з випускних класів шкіл

Проведення профорієнтаційної роботи в школах

Реклама та подання інформації в мережі інтернет та на сайті училища

Реклама в засобах масової інформації

Моніторинг престижності училища

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

11 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Валентина Ужеско
Андрій Федоров
В'ячеслав Кабак

13:10 05.06.2024

Професійна робота

01:18:53

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки



1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Перейти вперед

31 із 32

Валентина Ужвко

Андрій Федоров

ВК

Вічеслав Кабак

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт "Параметры".

13:21
05.06.2024

Серія 1.06.2 13.30-14.50

ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Кулішов В.С.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О 13.30

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

25°C Partly sunny

13:42
05.06.2024

Інновації технології в роботі педагога ЗП(ПТ), 13.30

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принципи суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 47

25°C Partly sunny 14:49 05.06.2024

15.00-16.20 ЗМ-5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О семінарське заняття ст. викладач Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Навчально-метод посібник 3 Торба Н.Г.doc 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Навчально-методичний посібник 1 Торба Н.Г.doc 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Навчально-методичний посібник 2 Торба Н.Г.doc 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

РНПСеминарське заняття.docx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Розклад ОД-ІІ-26В.docx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Відповісти

Ілля Пахомов 13:58

Шановні слухачі! У середу 05.06.2024 з 12-00 до 13-20 відбудеться онлайн-лекція "Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з матеріалами у вкладці "Файли. Модуль 5", пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування з теми.

Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Тема 2. ПОР лекція.pptx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Тема 2. ПОР семінар.pptx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

ЕНК Профорієнтація.pdf 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

госарій.pdf 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІІ-26В > Загальне

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

13:59 02.06.2024

Тема 2. ПОР_семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1. ЗМ 5.1. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О

2. Тема 2. Особливості організації профорієнтаційної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

3. Адаптація вимог

4. Методика організації роботи

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 из 13

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-ІІ-26В)

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-ІІ-26В) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

☒ 11-12 років ✓

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

☐ 11-12 років

☒ 13-14 років ✓

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Четвер 06.06.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час ...

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вий

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Додаткові дії

8 із 11

27°C Partly sunny

УКР 13:06

Валентина Ужєвко

В'ячеслав Кабак

ДН

Домініка Н...

Перег...

Четверг 06.06.2024 13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

професорка-Горошкова Л.А.

Входящие (40) - goroshkova60 Главная | Microsoft 365 (46) Команды и каналы | Поиск

teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страниц...

Поиск

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. Включить

08:20

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВК ДН ОС ЮР ЄР ВУ

В'ячеслав Кабак Домініка Ніколова Оксана Сирота Юлія Резніченко Євгенія Резніченко Валентина Ужєвко

Приложения

УКР 13:36

Входящие (40) - goroshkova69 | Главная | Microsoft 365 | (46) Команды и каналы | teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страница...

Поиск

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. Включить

01:25:21

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Действие Чат Команды Задания Календарь Приложения

Валентина Ужевко

ДН ЮР

Домнікія Н... Юлія Резні...

БК

В'ячеслав ...

УКР 14:53

15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІІ-26В

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Учора 14:50 Наряду завершено: 1 год, 32 хв, 19 с

Відповісти

Дар'я Головка 11:09

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четвер 06.06.2024 о 12-00** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття згідно розкладу о 15-00** пройде **АСИНХРОННО**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Четвер 06.06.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

6 Семінар 2.pdf 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО... 9 Консультаційний пункт.pdf 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО... 8 Тестові завдання.pdf 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...

10 Цифрова бібліотека.pdf 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО... 2 Профіль типової освітньої... 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО... 7 Глосарій.pdf 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...

4 Тематичний план курсу.pdf 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО... 1 Анотація.pdf 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО... 3 Типова освітня програма... 24_--26 > МОДУЛЬ №1, ТРУДО...

Відповісти

Створити допис

28°C Sunny 11:11 04.06.

Активність мінар 2.pdf

Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2023 року № 685/1013

НАПАД

на заклад освіти -

застосування особою або групою осіб фізичного та/або психологічного насильства (із застосуванням (не застосуванням) різних видів зброї) у закладі освіти (будівлі, споруді, інших об'єктах користування) та прилеглої до нього території, що може загрожувати життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти

- I Загальні положення
- II Порядок дій щодо раннього попередження та евакуації
- III Алгоритм дій у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти
- IV Організація діяльності поліцейських, працівників міліції щодо раннього попередження та евакуації

Активність 6 Семінар 2.pdf

ЗАВДАННЯ ПІД ЧАС РАНЬОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ЕВАКУАЦІЇ

ЗАСНОВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Забезпечує:

- впровадження інженерно-технічних заходів цивільного захисту;
- встановлення автоматизованої системи оповіщення, технічних засобів охорони.

Забезпечує:

- унеможливлення доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти;
- проведення обстеження закладу освіти не рідше ніж один раз на шість місяців зі складанням акту;
- функціонування системи оповіщення.

КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Організовує, забезпечує та контролює виконання заходів.

Створює команду реагування.

Вносить пропозиції засновнику щодо технічних засобів та фізичної охорони.

Організовує проведення навчань, тренувань, тренінгів не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року.

Затверджує план евакуації, порядок оповіщення та алгоритми дій у разі нападу або ризику нападу, забезпечує ознайомлення з ними учасників освітнього процесу.

3 / 5

The screenshot shows the Microsoft Teams application. On the left, the 'Усі команди' (All Teams) list includes '24_ОД-II-26В'. The main area displays a task titled 'Тест ЗМ 1.3 Організація ОП під час воєнного стану в Україні'. The task description reads: 'Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з матеріалами семінарських занять, що розміщені у дописах та ФАЙЛАХ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Відкрийте "Тестові завдання" та надайте відповіді на запитання в документі. Відповіді можете прикріпити до цього завдання у Microsoft Teams'. The task is due on 'пн, 7 черв 2024 р.' at '23:59'. Below the task, there is a file '8 Тестові завдання.pdf' and a button 'Вкласти' (Insert). The bottom status bar shows 'Збережено: 4 черв, 11:13' and buttons 'Відхилити', 'Зберегти як чернетку', and 'Призначити'.

П'ятниця 07.06.2024

П'ятниця 07.06.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка- Кучеренко-І.А., доцентка- Торба-Н.Г., ст.-викладачка- Головко-Д.Ю.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

The screenshot shows a Zoom meeting window titled 'Нарада в каналі "General"'. The main slide displays the logo of 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' and the date '07.06.2024'. The title of the meeting is 'ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ' for 'гр ОД-II-26 В'. The chair of the committee is listed as 'Голова комісії: професорка Кучеренко І.А.'. The members of the committee are listed as 'Члени комісії: 1. доцентка Торба Н.Г. 2. ст. викладач Головко Д.Ю.'. On the right, a grid of participants is visible, including several individuals with names like 'Ольга Дем...' and 'Переглянути в...'. The bottom status bar shows '23°C Sunny' and the date '10:01 07.06.2024'.

Нарада в каналі "General"

19:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

07.06.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

гр ОД-II-26 В

Голова комісії: _професорка Кучеренок І.А..

Члени комісії:
1. доцентка Торба Н.Г.
2. ст. викладач Головка Д.Ю.

ОД ...

Ольга Дем... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

1 в 1

Пошук

23°C Sunny

10:02
07.06.2024

Нарада в каналі "General"

35:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА
МЕНЕДЖМЕНТУ**

ВИПУСКНА РОБОТА

**ТЕМА РОБОТИ: ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ
В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.**

ГРУПА: ОД-II-26В

СЛУХАЧ: АЛЯБЬЄВА ЛЮДМИЛА ГЕОРГІЙВНА

ММ ...

Микола М... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Пошук

USD/RUB -0.53%

10:19
07.06.2024

Нарада в каналі "General"

36:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМІСТ

ВСТУП...

1.ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА.

Проблема булінгу в освітньому середовищі ЗПО

1.1.	Булінг як актуальна соціально-психологічна проблема
1.2.	Відповідальність за булінг у освітньому середовищі
1.3.	Методи профілактики булінгу як соціально-психологічного явища у ЗПО

2.ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА.

Повернення та протидія булінгу у закладах професійної освіти

2.1	Методична розробка профілактичного заходу щодо профілактики булінгу в освітньому середовищі
-----	---

ВИСНОВКИ

Микола Мухан... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Пошук

23°C Sunny 10:19 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

36:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОБЛЕМА БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗПО

1.1. БУЛІНГ ЯК АКТУАЛЬНА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПРОБЛЕМА

Назва **"булінг"** походить від англійського слова 'bully', яке означає хуліган, забіяка, людина, яка використовує свою силу і владу, щоб налякати, або заподіяти шкоду слабшим людям.

У державних нормативних документах булінг (цькування) визначається як діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Перейти вперед

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Пошук

23°C Sunny 10:20 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

37:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Жертвою булінгу найчастіше стають діти з незвичайною зовнішністю замкнуті і сором'язливі діти, з низькою самооцінкою, неуспішні у спілкуванні; діти, у яких немає друзів; талановиті та обдаровані; фізично слабші за однолітків хлопчики.

Жертвою булінгу може стати дитина, погляди якої відрізняються від загальноприйнятих у даному колективі.

Під час війни, на жаль, не зникли прояви агресії та цькування серед дітей та педагогів. **Наприклад у Франківську поліція перевіряє факт булінгу школяра, який збирав кошти для військових.**

У Франківську справа через цькування шестикласника перейшла до суду

Перейти вперед

6 із 19

Пошук High winds soon 10:20 07.06.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Микола Мухан... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нарада в каналі "General"

37:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

у 2020 році мали 50 звернень стосовно булінгу, у 2022, початок війни, – це 36 звернень про булінг, у 2023 – 56.

Ознаками фізичного булінгу є стусани, побиття, штовхання

Також до форм булінгу можна віднести відбирання грошей та речей; змушування до певних негативних дій; дії сексуального характеру; кібербулінг (переслідування здійснюється за допомогою мобільного телефону, інтернету).

Додаткові дії

7 із 19

Пошук High winds soon 10:21 07.06.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Микола Мухан... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нарада в каналі "General"

38:25

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Презентація ОД-II-26-В Кабак

C:\Users\Administrator\Downloads\ПРЕЗЕНТАЦІЯ%20ОД-II-26-В%20Кабак%208.0.pdf

Накреслили Запитати в Copilot

ГОТОВНІСТЬ ПЕДАГОГА ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ГРУПА: ОД-II-26-В СЛУХАЧ: КАБАК В'ЯЧЕСЛАВ ОЛЕГОВИЧ

В'ячеслав Кабак

Микола Мухан... Переглянути в...

10:21 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

39:22

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Презентація ОД-II-26-В Кабак

C:\Users\Administrator\Downloads\ПРЕЗЕНТАЦІЯ%20ОД-II-26-В%20Кабак%208.0.pdf

Накреслили Запитати в Copilot

ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА

- це діяльність, яка заснована на осмисленні свого практичного досвіду через порівняння з передовим педагогічним досвідом, науковими дослідженнями у відповідному напрямі. При цьому сучасному педагогові необхідна здатність виявляти актуальні проблеми освіти, знаходити і реалізувати ефективні способи їх вирішення.

В'ячеслав Кабак

Микола Мухан... Переглянути в...

10:22 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

39:42

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

презентація од-и-26-в-Кабак x

C:\Users\Administrator\Downloads\ПРЕЗЕНТАЦІЯ%20ОД-и-26-в-Кабак%20О.pdf

реалізувати ефективні способи їх вирішення.

ПРОВІДНИМ МОТИВОМ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У БІЛЬШОСТІ ВИПАДКАХ Є ПІЗНАВАЛЬНИЙ ІНТЕРЕС.

КРЕАТИВНИЙ КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

В'ячеслав Кабак

Активізація... Передайте... активізація...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕРВІС ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Микола Мухан... Переглянути в...

10:23 07.06.2024

23°C Sunny

УКР

Нарада в каналі "General"

40:02

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

презентація од-и-26-в-Кабак x

C:\Users\Administrator\Downloads\ПРЕЗЕНТАЦІЯ%20ОД-и-26-в-Кабак%20О.pdf

ОЗНАКАМИ КРЕАТИВНОСТІ Є:

- ЗДАТНІСТЬ ДО СТВОРЕННЯ НОВОГО;
- УМІННЯ РОЗВИВАТИ КРЕАТИВНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ, ЩО ВТІЛЮВАЛОСЯ Б У ЇХ ПОВЕДІНЦІ.
- ВМІННЯ ТВОРЧО ВИРІШУВАТИ БУДЬ-ЯКІ ПРОФЕСІЙНІ ПРОБЛЕМИ;
- ВЗАЄМОДІЯ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ, КОЛЕГАМИ, БАТЬКАМИ;
- НЕТРАДИЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ Н/В ПРОЦЕСУ;

В'ячеслав Кабак

Активізація... Передайте... активізація...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

СЕРВІС ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Микола Мухан... Переглянути в...

10:23 07.06.2024

23°C Sunny

УКР

Нарада в каналі "General"

40:23

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ОД-II-26-В Каба... x

Файл | C:/Users/Administrator/Downloads/ПРЕЗЕНТАЦІЯ%20ОД-II-26-В%20Каба%20О.pdf

Накреслити | A⁰ | B⁰ | Запитати в Copilot

ГОТОВНІСТЬ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

– це особливий особистісний стан, який передбачає наявність у педагога мотиваційно-ціннісного ставлення до професійної діяльності, володіння ефективними способами і засобами досягнення педагогічних цілей, здатності до творчості і рефлексії.

Активізація... Передайте д... активізація...

В'ячеслав Кабак

Пошук

23°C Sunny

10:23 07.06.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
BILOCYRKIVSKYI CENTER OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL ACTIVITY
BILOCYRKIVSKYI CENTER OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL ACTIVITY

Микола Мухан... Переглянути в...

Нарада в каналі "General"

40:47

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ОД-II-26-В Каба... x

Файл | C:/Users/Administrator/Downloads/ПРЕЗЕНТАЦІЯ%20ОД-II-26-В%20Каба%20О.pdf

Накреслити | A⁰ | B⁰ | Запитати в Copilot

ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА

ПРИНЦИП ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ

ПРИНЦИП ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ ТА ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ

ПРИНЦИП ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

Активізація... Передайте д... активізація...

В'ячеслав Кабак

Пошук

23°C Sunny

10:24 07.06.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
BILOCYRKIVSKYI CENTER OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL ACTIVITY
BILOCYRKIVSKYI CENTER OF PROFESSIONAL PEDAGOGICAL ACTIVITY

Микола Мухан... Переглянути в...

Нарада в каналі "General"

45:08

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рибак Олександр Вікторович

Національна академія педагогічних наук України
Державний заклад вищої освіти
«Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти

ВІПУСКНА РОБОТА
МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ПРОВЕДЕННЯ ТА АНАЛІЗУ
ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ

СЛУХАЧ ГРУПИ:
ОД 11-26-В
РИБАК ОЛЕКСАНДР ВІКТОРОВИЧ

Активувати мікрофон
Перейдіть до налаштувань звуку
Активувати відеонагляд

Олександр Рибак

Пошук

NIFTY +1.66%

10:28 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

45:28

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рибак Олександр Вікторович

АНОТАЦІЯ

- У даній підсумковій випускній роботі розкрито деякі теоретичні, методичні та практичні аспекти теми «Методика планування, проведення та аналізу відкритих занять».
- Опрацьовано літературні джерела за темою роботи; результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи.
- У практичній частині роботи надано методичну розробку відкритого уроку теоретичного навчання на тему: «Дорожньо-транспортні пригоди і заходи запобігання їм».
- Робота може бути цікавою для педагогів з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти у контексті вдосконалення їх професійної компетентності.

Активувати мікрофон
Перейдіть до налаштувань звуку
Активувати відеонагляд

Олександр Рибак

Пошук

NIFTY +1.66%

10:28 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

47:28

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рибак Олександр Вікторович

Методики аналізів відкритих занять

Назва	Мета
Методика 1	Повна систематизація теоретичних знань з питань організації, проведення, управління та оцінки результатів відкритих занять.
Методика 2	Мета: удосконалити досвід роботи з відкритими заняттями, зокрема з питань організації, проведення, управління та оцінки результатів.
Методика 3	Поповнення бази знань з питань організації, проведення, управління та оцінки результатів відкритих занять.
Методика 4	Систематизація знань з питань організації, проведення, управління та оцінки результатів відкритих занять.
Методика 5	Розвиток умінь та навичок з питань організації, проведення, управління та оцінки результатів відкритих занять.

Активуйте камеру. Перейдіть до налаштувань камери.

Олександр Рибак

Пошук

23°C Sunny

10:30 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

52:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра: Педагогіки, психології та менеджменту

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕРЕДУМОВА ФОРМУВАННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ

Група: ОД-II-26В

Слухач: Степурко Ганна Павлівна

Додаткові дії

Олександр Рибак

Пошук

High winds soon

10:36 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

52:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



У даній підсумковій випускній роботі автор розкриває теоретичні, методологічні аспекти теми «Екологічна культура особистості як передумова формування сталого розвитку країни».

Зміст роботи висвітлює теоретичні засади дефініцій екологічної культури і освіти, форм і методів екологічного виховання, інноваційні технології екологічного виховання здобувачів освіти в освітній діяльності викладача ЗП(П)О

Завдання підсумкової роботи:

1. Підібрати і проаналізувати психолого-педагогічні, методичні джерела інформації за темою підсумкової випускної роботи.
2. Представити результати аналізу і систематизації інформації, отриманої з опрацьованих літературних джерел, у теоретичній частині даної роботи: теоретично обґрунтувати доцільність використання методів екологічного виховання здобувачів освіти в освітній діяльності викладача.
3. Представити розробка виховного заходу екологічного спрямування: «Сталий розвиток і проблема продовольства, моніторинг стану гідросфери - екологічний захід до Всесвітнього дня води» при підготовці фахових молодших бакалаврів технології харчування у ДНЗ ОВПУМТС, зробити висновки результатів дослідження

2 із 15

Пошук 23°C Sunny 10:36 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

53:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мету роботи досягнуто - визначено, що екологічна освіта є одним з факторів, який може зупинити екологічну кризу й одним із шляхів до гармонійного співіснування людини та природи.

Виконано такі завдання:

Підібрано та опрацьовано дев'ять джерел педагогічної та методичної інформації з теми випускної роботи. Результати аналізу і систематизації інформації, отриманої з опрацьованих літературних джерел, представлено теоретичною частиною даної роботи.

Встановлено, що пошук нових моделей освіти, зокрема, моделей екологічної освіти актуалізовано як сучасними викликами сьогодення, так і потребою у становленні особистості, яка відповідає запитам XXI століття, мислить і діє інноваційно, є мобільною.



Сучасна екологія – це нова комплексна наука про виживання в довкіллі, на сучасному етапі стала лідером наук, наукою про тактику і стратегію виживання людства.

В... пособом мислення, нормою поведінки, сучасною філософією.

3 із 15

Пошук 23°C Sunny 10:36 07.06.2024

Нарада в каналі "General"

53:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Через глобальні екологічні проблеми сьогодення актуальною постала важливість екологізації сучасної освіти, адже освіта є однією зі складових, які можуть вирішити екологічну кризу.

В основі екологічної кризи лежить ставлення людини до природи, руйнуючи природу, людина знищує сама себе.

Це не тільки криза ставлення людини до природи. Це криза сучасної доби, сучасної цивілізації, криза всіх її інституцій і систем: політики, економіки, науки, виховання.

Однак передусім – це морально-етична криза.

Тобто, екологічна криза являє собою не лише кризу, що відбувається у ставленні людини до природи, а насамперед кризу людини!



Перейти вперед

4 із 15

Пошук

23°C Sunny

10:37 07.06.2024

Ольга Дем... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Нарада в каналі "General"

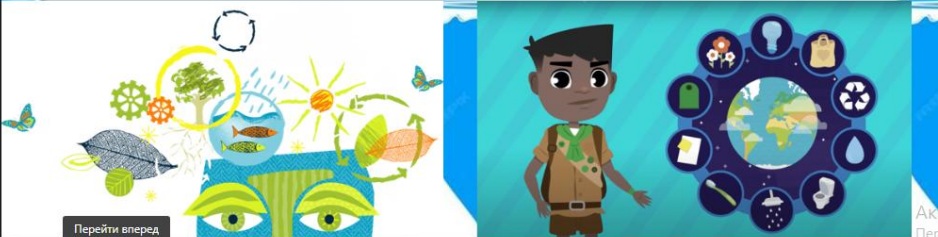
53:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

З огляду на екологічну ситуацію, природу не можна сприймати як сховище запасів, її потрібно розглядати як абсолютну цінність життя тому, що налаштованість на споживацтво обертається деградацією і природи, і людської особистості.

Людина має бути екологічно освіченою, тому що освіта повинна забезпечувати не лише знання предметності, а й екологічний світогляд гуманістичного ґатунку.

Ці проблеми актуалізують аспект екологічної освіти для сучасного українського суспільства, зокрема здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О.



Перейти вперед

5 із 15

Пошук

23°C Sunny

10:37 07.06.2024

В'ячеслав... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Нарада в каналі "General"

54:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Екологічна освіта окреслює сутність екологічних проблем - взаємовідносин людини та природи, розробляє теоретико-методичний та інтерпретативний інструментарій для розуміння принципів, теорій і засобів розв'язання цих проблем.

Мета екологічної освіти полягає у формуванні екологічної свідомості, гуманістичної екологічної діяльності.

Реалізувати ідеї екологічної освіти можливо за допомогою введення в навчальні плани екологічних дисциплін.

Викладання будь-якого предмета обов'язково повинно мати аспекти екологічного знання й виховання.

Екологічна освіта повинна стати однією з найважливіших складових у структурі освіти.

Перейти вперед

6 із 15

Пошук

23°C Sunny

10:38 07.06.2024

В'ячеслав ... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Нарада в каналі "General"

56:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

На розвиток екологічної компетентності учнів впливають три взаємопов'язані складники: екологічні знання, екологічні цінності і переконання, екологічна діяльність.

Завдання викладачів на сьогодні полягає не лише в тому, щоб озброїти учнів глибокими теоретичними знаннями, а й у формуванні екологічних цінностей, що врешті уможливить компетентнісний рівень розв'язання екологічних проблем на практичному рівні.

Екологічні знання є сутнісною засадою екологічної освіти, яка передбачає засвоєння систематизованих екологічних знань, сприяє формуванню екологічної свідомості, екологічного світогляду

Перейти вперед

8 із 15

Пошук

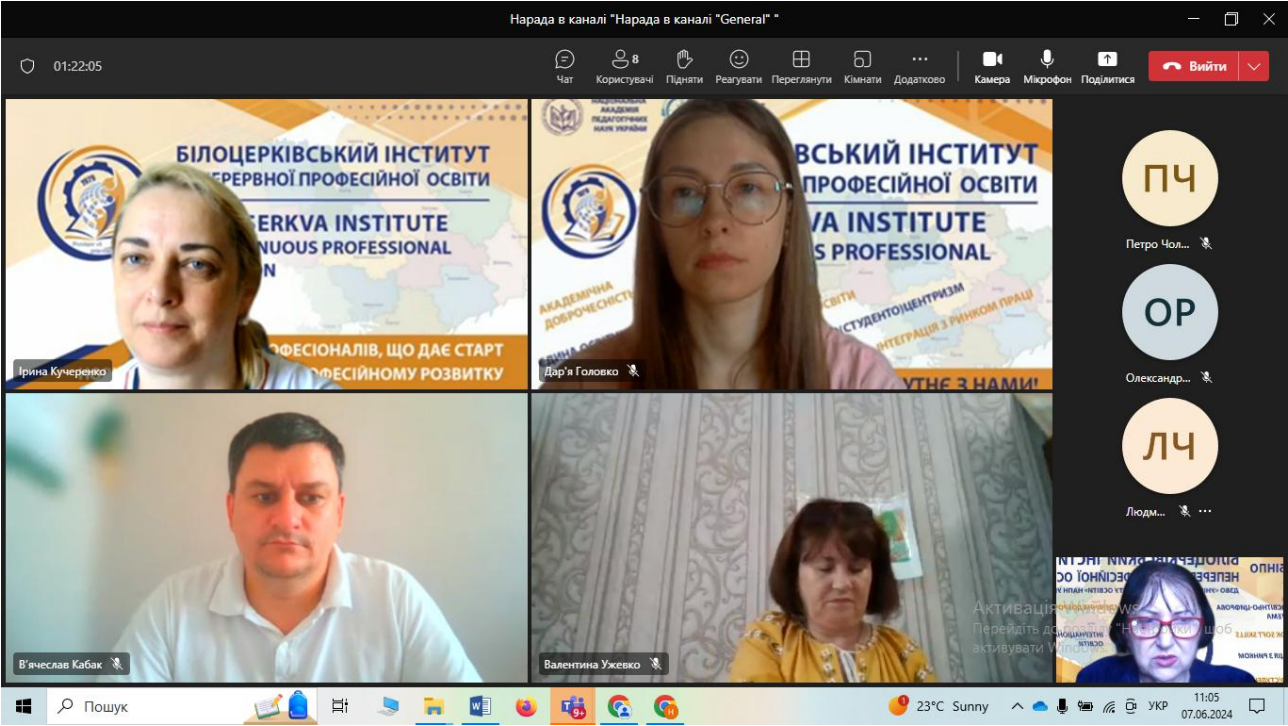
23°C Sunny

10:39 07.06.2024

Ірина Куче... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-27В, тьютор Костина А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Викторія СИДОРЕНКО
«30» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-II-27В з 03.06.2024 р. по 07.06.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ЗП(ПТ)О «Дунайський центр професійної освіти» (Одеська область)
III етап – підсумково-рефлексійний
Тьютор: викладачка Костина Анастасія Миколаївна

Понеділок	12.00-13.20	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
------------------	-------------	---	---------------------	---------------------------------------

Активність

24_ОД-II-27В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Статус

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx

24_ОД-II-27В > Общий

Тематичний план викладу...

24_ОД-II-27В > Общий

Профіль освітньої програ...

24_ОД-II-27В > Общий

Тема_2_Семінарське занят...

24_ОД-II-27В > Общий

Типова освітня програма к...

24_ОД-II-27В > Общий

Глосарій ключових слів.d...

24_ОД-II-27В > Общий

Цифрова бібліотека.docx

24_ОД-II-27В > Общий

Анотація електронного ку...

24_ОД-II-27В > Общий

Консультаційний пункт.docx

24_ОД-II-27В > Общий

Відповісти

Дар'я Головка 9:46

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 03.06.2024** о 12-00 згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

5 Зміст курсу.pdf

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

8 Тестові завдання.pdf

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

9 Консультаційний пункт.pdf

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

2 Профіль типової освітнь...

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

10 Цифрова бібліотека.pdf

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

4 Тематичний план курсу.r...

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

1 Анотація.pdf

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

7 Глосарій.pdf

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

3 Типова освітня програма...

24_...-27 > МОДУЛЬ №1. ТРУДО...

Відповісти

Створити допис

25°C Sunny

9:48 03.06.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного...

09:19

Закрити док... Масет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 11

USD/GBP +0.31%

12:03 03.06.2024

Ольга Вознос Олександра Бадра Людмила Сіліна

ОФ ...

Олена Філі... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOCYRKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного...

47:55

Закрити док... Масет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Які конкретні кроки вживаються для планування роботи з охорони праці у Вашому закладі освіти?
- 02 Які документи з охорони праці вам вже відомі і використовуються у Вашому закладі освіти? Як вони допомагають забезпечити безпеку праці?
- 03 Які основні аспекти інструктажів з охорони праці, які слід враховувати під час воєнного стану?
- 04 Які практичні кроки Ви б рекомендували для підготовки персоналу до різних надзвичайних ситуацій?
- 05 Як забезпечується постійне навчання персоналу з питань охорони праці у Вашому закладі освіти?

5 із 11

30°C Sunny

12:43 03.06.2024

Світлана Рижаківна Людмила Ільківна

ОВ ...

Ольга Воз... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOCYRKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного...

01:22:13

Закрити док... Масет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботу з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з, учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Додаткові дії

8 із 11

31°C Mostly sunny 13:17 03.06.2024

Понеділок 03.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20			семинарське заняття	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Владислав Чертов 21:20

Шановні слухачі, вітаю! Згідно з розкладом до занять 03.06.2024 о 13:30 Семинарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде ОНЛАЙН та о 15:00 друге Семинарське заняття пройде АСИНХРИННО! Всі матеріали Ви знайдете у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3!

Бажаю наснаги, до зустрічі!

13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx 24_ОД-II-27В > Общий

Тема_2_Семинарське заняття.pptx 24_ОД-II-27В > Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-II-27В > Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-II-27В > Общий

Типова освітня програма курсу .docx 24_ОД-II-27В > Общий

Анотація електронного курсу .docx 24_ОД-II-27В > Общий

Профіль освітньої програми .docx 24_ОД-II-27В > Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-II-27В > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-II-27В > Общий

Новая беседа

Поиск 23°C 21:20 02.06.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

04:54

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану
Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

ОД Ольга Дені... Оксана Ба...

Поиск W1... 13:36 03.06.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:00:39

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

ОФ Ольга Фер... Увидеть всех

Поиск W1... 14:32 03.06.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:17:09

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, уміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

Перейти вперед

7 из 11

Поиск

31°C

14:48 03.06.2024

НШ

Наталья Ше... Увидеть всех

ВІНПО ВЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ

To research and to grow
To research and to grow
To research and to grow
To research and to grow

Понеділок 03.06.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Попробовать новое прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Владислав Чертов 21:20

Шановні слухачі, вітаю! Згідно з розкладом до занять 03.06.2024 о 13:30 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде ОНЛАЙН та о 15:00 друге Семінарське заняття пройде АСИНХРИННО! Всі матеріали Ви знайдете у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги, до зустрічі!

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx 24_ОД-II-27В >Общий

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_ОД-II-27В >Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-II-27В >Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_ОД-II-27В >Общий

Типова освітня програма курсу.docx 24_ОД-II-27В >Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-II-27В >Общий

Профіль освітньої програми.docx 24_ОД-II-27В >Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-II-27В >Общий

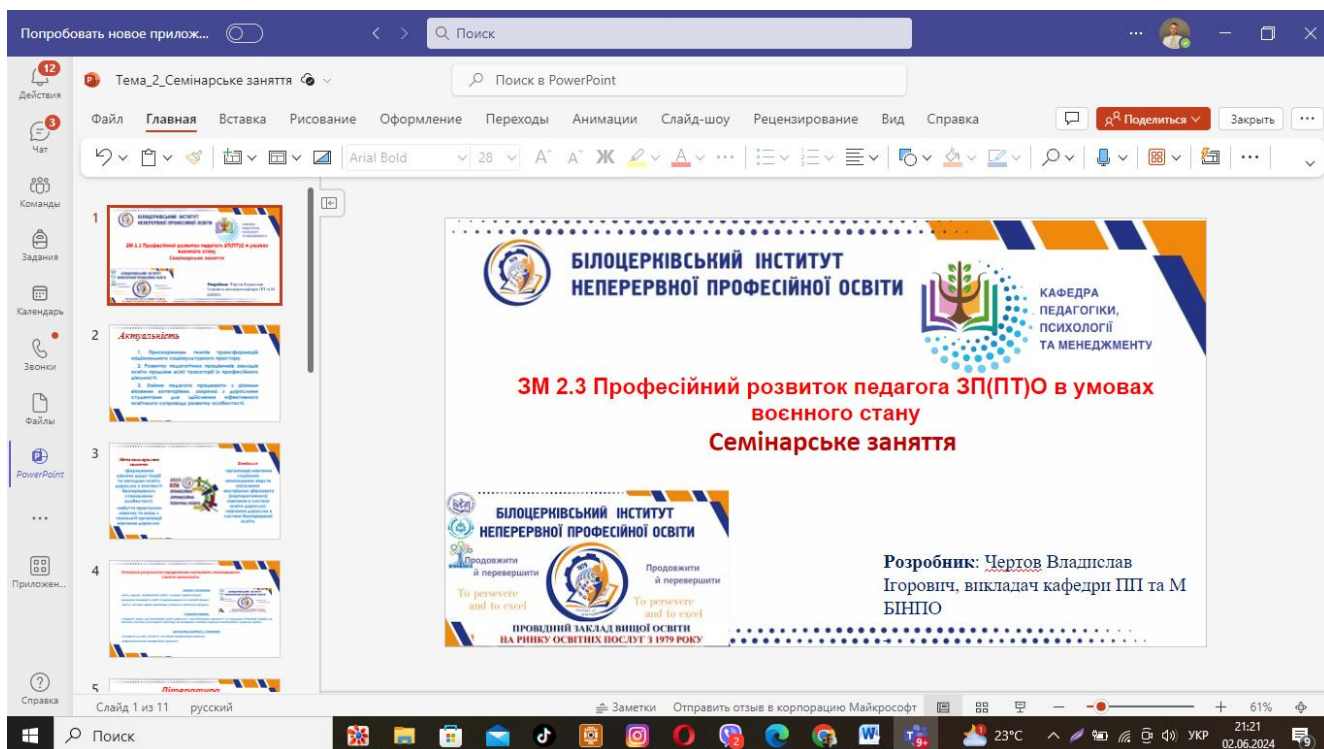
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-II-27В >Общий

Новая беседа

Поиск

23°C

21:20 02.06.2024



04.06.2024

10K 224	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
------------	-------------	---	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "Національно-патріотичне виховання"

07:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 37

Олена Філіпенко Інна Хімченко

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

12:03 04.06.2024

Національно-патріотичне виховання

35:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

- Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід
- Краєзнавство
- Ознайомлення з явищами суспільного життя
- Формування знань про історію держави, державні символи
- Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу
- Формування знань про людство

11 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Інна Хімченко
Світлана Ришканіч
Галина Па...
12:31
04.06.2024

Національно-патріотичне виховання

01:25:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

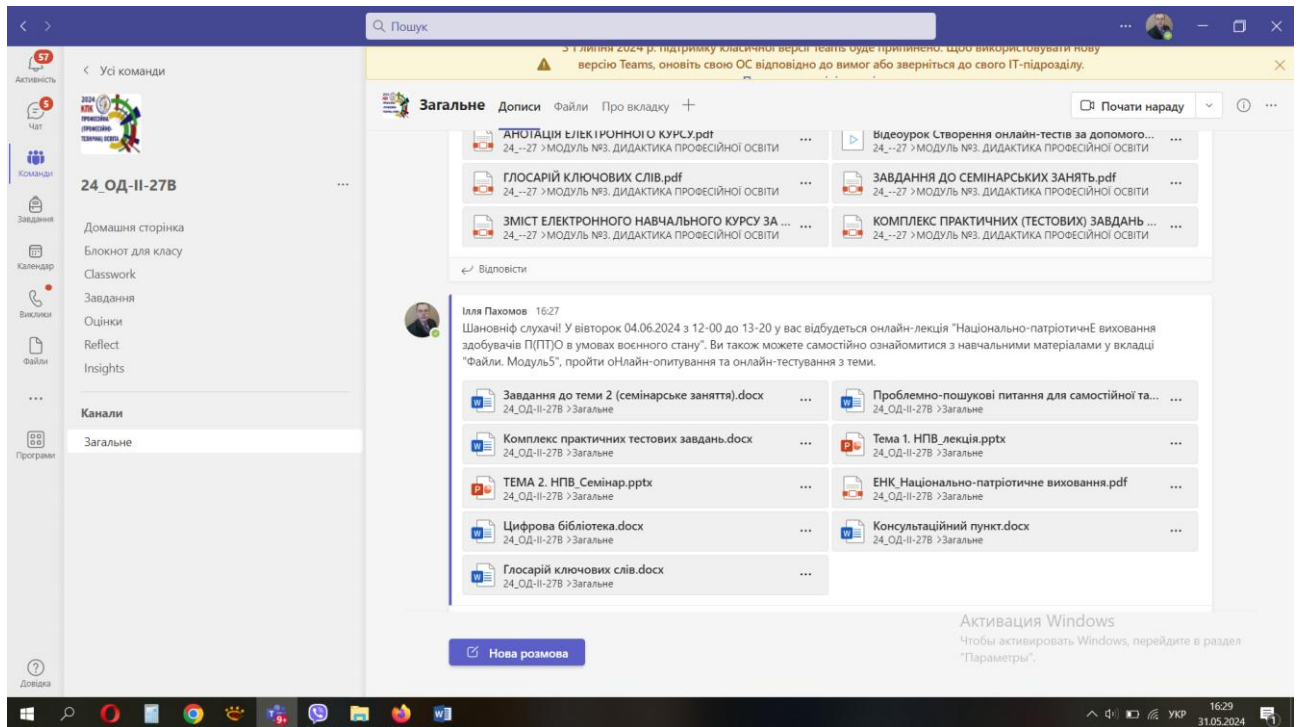
Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

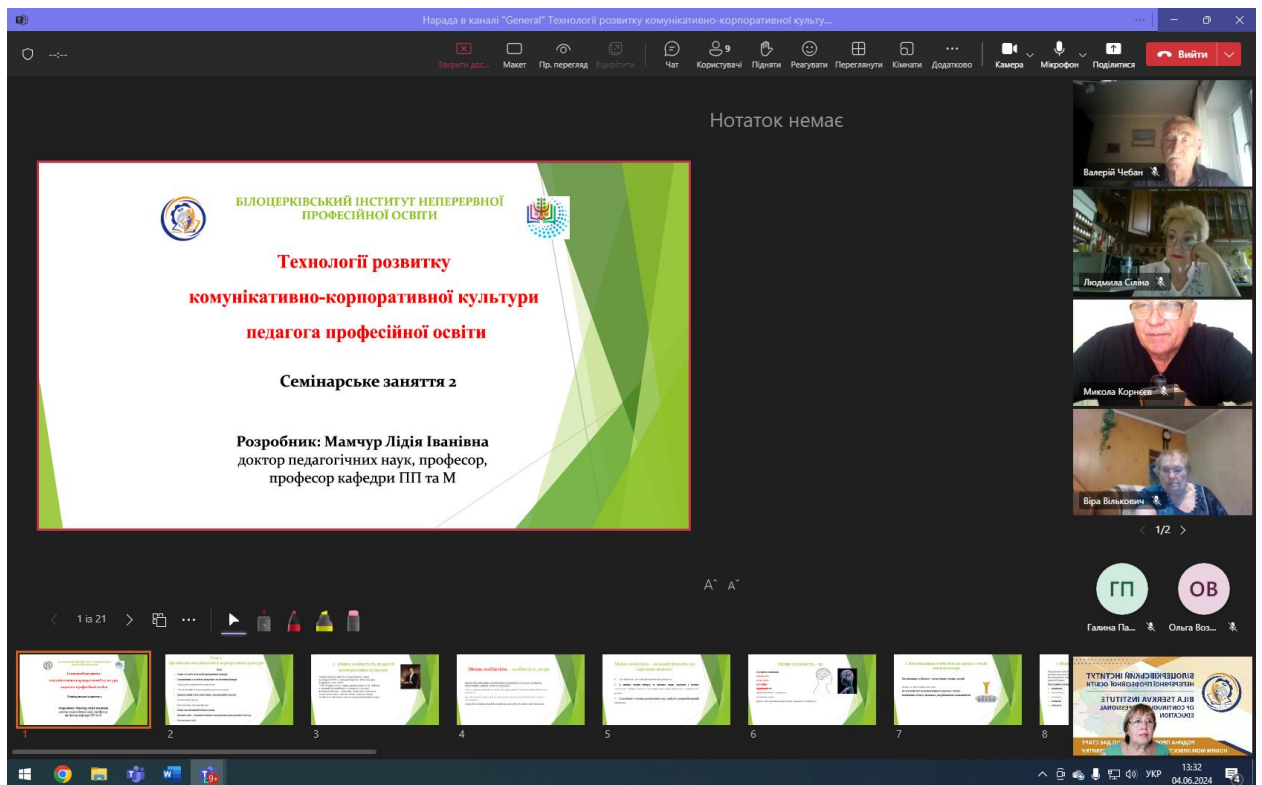
36 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Оксана Ба...
13:20
04.06.2024



второ 06.20	13.30-14.50	ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
----------------	-------------	--	---------------------	------------------------



Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється, на типи:

- ♦ **вольовий** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючою комунікативною ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ♦ **відчужений** – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, який часто соромиться й уникати активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ **сприятель** – дуже лояльний комунікант, який завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружній;
- ♦ **опікувальний** – уважний, турботливий комунікант, який всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

Перейти вперед

10 із 21

ЛС ... Переглянути в...

6 7 8 9 10 11 12

14:12 04.06.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Керувати Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури

Етикет (від фр. etiquette – ярлик, етикетка) – це зведення норм поведінки, порядок дій і правила ввічливості та чемності у суспільстві. Їх справедливо називають культурним обличчям нації.

Службовий етикет – це сукупність найдоцільніших правил поведінки людей там, де відбувається їхня професійна діяльність – на виробництві, в будь-якій організації.

Мовний етикет – це сукупність мовних засобів, що регулюють поведінку мовця у процесі комунікації.

Мовленнєвий етикет – це усталені мовні звороти, що використовують у певних життєвих ситуаціях і відповідають національним культурним традиціям.

19 із 21

Валерій Чебан Віра Вількович

ЛС ГП Людмила ... Утримується

ОВ ОФ Ольга Воз... Олена Фай...

Оксана Ба...

14:49 04.06.2024

B1er
04.0

15.00-16.20

Micro

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти
 засобами систем електронного тестування

інтернет-
лекція

ст. викладачка
Князева М.О.

i

Усі команди

2024 ККП ПРОФЕСІЙНО-ПРОДАВЦЬКА ТЕХНАЛОГІЯ

24_ОД-II-27В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне
Дописи
Файли

Анотація електронного курсу.docx
24_--27 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Глосарій ключових слів.docx
24_--27 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Консультаційний пункт.docx
24_--27 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Тематичний план викладу і засвоєння...
24_--27 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Цифрова бібліотека.docx
24_--27 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Семінарське заняття 2.pptx
24_--27 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Семінарське заняття 2.DOC
24_--27 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Відповісти

Марина Князева 14:42

Добрий день, шановні колеги! 04.06.2024 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному режимі

ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

B1er
04.0

15.00-16.20

Micro

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти
 засобами систем електронного тестування

інтернет-
лекція

ст. викладачка
Князева М.О.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
24_--27 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

Відеорок Створення онлайн-тестів з...
24_--27 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
24_--27 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯ...
24_--27 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО...
24_--27 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИ...
24_--27 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

Відповісти

Створити допис

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
Закрити

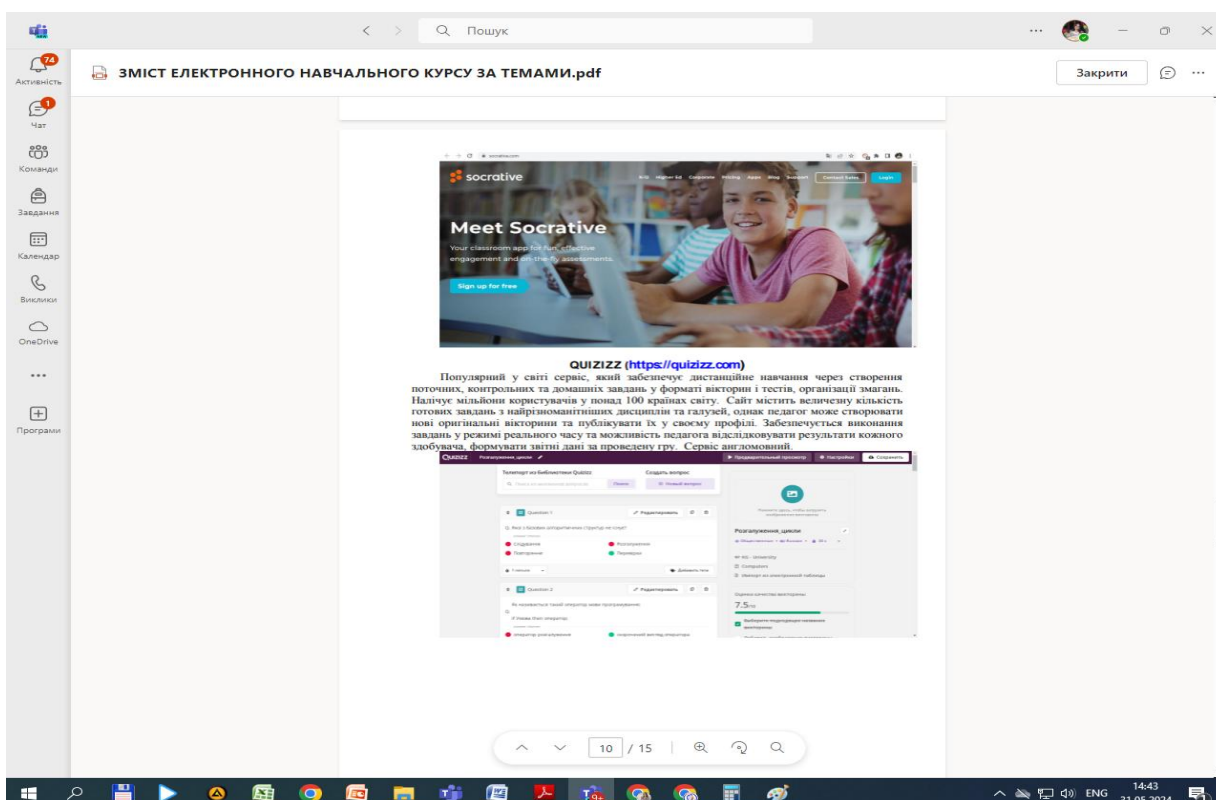
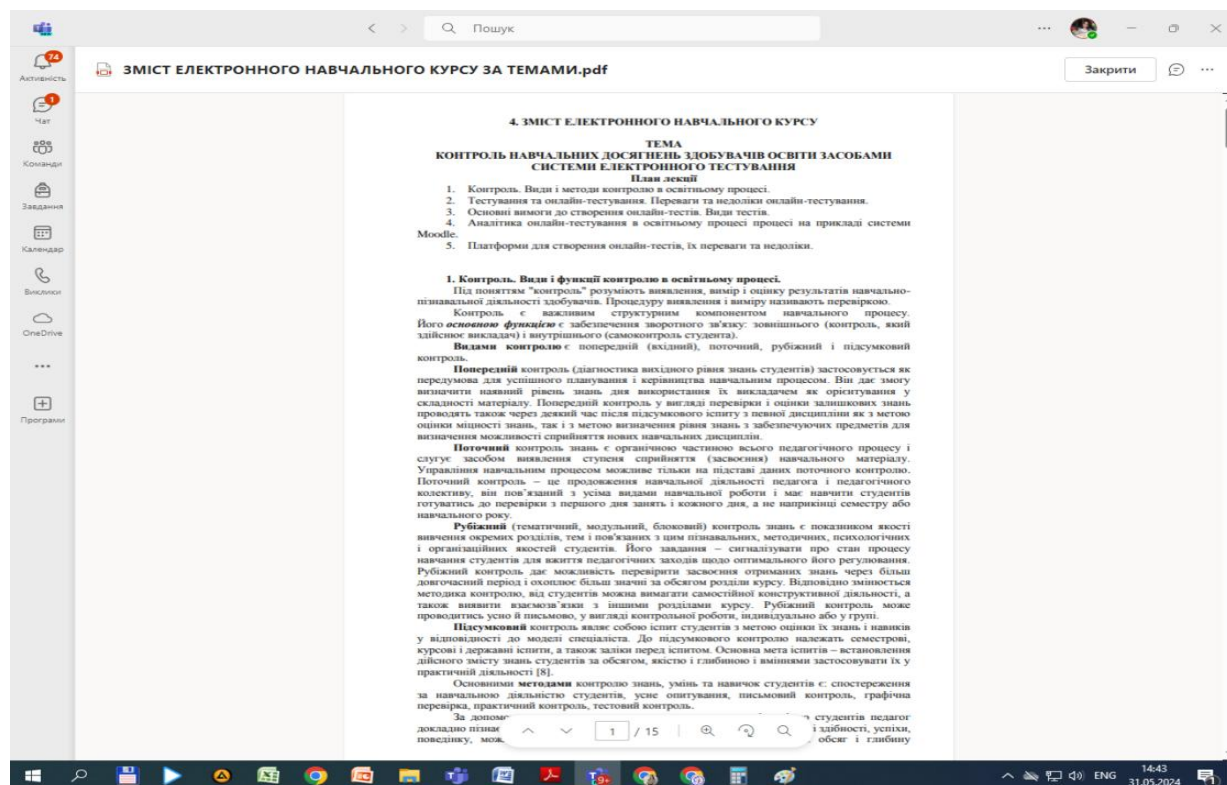


НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

«ОЦІНЮВАННЯ І КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО
ТЕСТУВАННЯ»

Електронний навчальний курс

Біла Невська 2024
 1 / 2



05.06.2024

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн) МОДУЛЬ №4. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сліна Г.О
---	-------------	--	---------------------	--------------------------------------

Інклюзивне навчання

05:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Міщенко Галина Пархоменко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

УКР 12:08 05.06.2024

Інклюзивне навчання

06:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Міщенко Галина Пархоменко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

З другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість»** – **«неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.

Перехід до інклюзивної освіти

Перейти вперед

7 із 75

Пошук

УКР 12:08 05.06.2024

Інклюзивне навчання

06:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інна Хімченко Оксана Вдовиченко Ольга Вознюк Оксана Кудінова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Є термінологія, яка фіксує акценти на вадах та відхиленнях (діти-інваліди, діти з вадами розвитку, неповносправні...) та термінологія більш позитивна (діти з особливими освітніми потребами, діти з особливостями психофізичного розвитку).

!

На вашу думку, є різниця в тому, як називати осіб з порушеннями?
Які визначення найбільш доцільні?

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

11 із 75

Пошук

УКР 12:09 05.06.2024

Середа 5.06.2024 13.30-14.50

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн)

інтернет-лекція доцентка Торба Н.Г.

Нова нарада каналу

08:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛА ТСЕРКВА ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3.М.2.2.: Структура і психологічні характеристики особистості.
(інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

Ψ

1 із 40

Пошук

27°C Partly sunny

УКР 13:31 05.06.2024

Нова нарада каналу

08:46

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

включеності її в різні спільноти називають **соціалізацією особистості**.

Соціалізація здійснюється в соціальних групах, в які людина послідовно включена протягом життя. Вплив на людину соціального оточення через соціальні групи опосередковується психологічними властивостями людини – типом нервової діяльності, задатками, в подальшому темпераментом, здібностями, характером, ціннісними орієнтаціями. Саме через взаємодію цих начал – психофізіологічного, природного та соціального – формується особистість.

В суспільстві сформовані певні канали, важелі соціалізації. Це виховання, навчання через заклади освіти, це заклади культури, засоби масової інформації, сім'я, література, мистецтво, комп'ютерні мережі Інтернет та ін.

Індивідуальність – неповторне співвідношення особистих рис та особливостей людини (характер, темперамент, здібності, особливості протікання психічних процесів, сукупність почуттів тощо), що утворюють її своєрідність, відмінність від інших людей.

Індивідуальність – особлива і несхожа на інших людина в повноті її фізичних та духовних якостей.

Приклади	собака	немовля	дорослий	мауглі
Тип	-	+	+	+
Індивід	-	+	+	+
Особистість	-	-	+	+
Індивідуальність	+	+	+	+



8 із 40

Пошук

27°C Partly sunny 13:31 05.06.2024

Микола Ко... Ольга Воз...

Активізація... Перейдіть до... активувати Windows

Нарада в каналі "Нова нарада каналу"

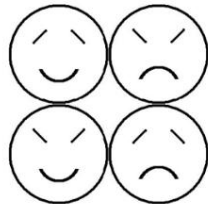
01:06:01

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тип нервових процесів

```

    graph TD
      A[Тип нервових процесів] --> B[Сильний]
      A --> C[Слабкий]
      B --> D[Урівноважений]
      B --> E[Неврівноважений]
      C --> F[Урівноважений]
      C --> G[Неврівноважений]
      D --> H[Рухливий]
      D --> I[Інертний]
      E --> J[Рухливий]
      E --> I[Інертний]
      H --> K[Сангвінік]
      I --> L[Флегматик]
      J --> M[Холерик]
      I --> N[Меланхолік]
  
```




21 із 40

Пошук

27°C Partly sunny 14:29 05.06.2024

Микола Ко... Переглянути в...

Активізація... Перейдіть до... активувати Windows



15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами		семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	---	--	---------------------	---------------------------------

Усі команди

24.0Д-II-27В

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Reflect
- Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Відповіді

Галина Коссова-Сіліна субота 16:24

Шановні слухачі! У середу 05.06.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться семінарське заняття в режимі онлайн з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)».

З 15.00 по 16.20 ви можете ознайомитися з матеріалами семінарського заняття, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали».

Серед а	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

СТИСЛО

- анотація курсу.pdf
- візуальні методи навча...
- госарій 1.pdf
- завдання до семінар1,2...
- матеріали семінар 1.pdf
- матеріали семінар 2.pdf
- нормативно-правові д...

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Створити допис

анотація курсу.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Демократичні перетворення, що передбачають входження України в європейський та світовий освітній простір, зумовили зміну ставлення суспільства до проблем інклюзії, яка є пріоритетною в освітній політиці держави. Інклюзія в освіті визначається як процес включення осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітні, професійні (професійно-технічні) навчальні заклади і забезпечення права на одержання якісної конкурентної освіти.

Водночас, концепція інклюзивної освіти є складною, багатосекторним питанням та наразі містить низку проблем та протиріч. Успішність впровадження інклюзивної освіти залежить від розуміння педагогічними працівниками інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантності, зміни ставлення до осіб з особливими потребами, фактової підготовки до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Вирішальна роль у процесі розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників належить закладам неперервної професійної освіти. Саме у системі неперервної освіти можна подолати розрив між здобутою професійною підготовкою педагогів у закладах вищої освіти, що донедавна не передбачала формування інклюзивних знань і умінь, та новими вимогами, аргументованими розвитком науки й суспільства.

Актуальність курсу визначається правами осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти з урахуванням їх потреб та можливостей та необхідністю відповідної підготовки фахівців ЗП(П)О до виконання завдань інклюзивного навчання.

Метою курсу є засвоєння педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засад інклюзивного навчання.

Завдання курсу:

- формування усвідомленого розуміння основних положень та концептуальних засад інклюзивної освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладів професійної освіти щодо використання технологій інклюзивного навчання в освітній діяльності;
- розвиток та удосконалення практичних умінь та навичок роботи із

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

нормативно-правові документи.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Нормативно-правові документи

1. Декларація ООН про права інвалідів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-1178Text>
2. Декларація про права інвалідів, 1975. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-1178Text>
3. Загальна декларація прав людини, 1948. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-0158Text>
4. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», 1991, №21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-128Text>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту», від 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/461-208Text>
6. Закон України «Про професійно-технічну освіту», 1998, №103-98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103-98-98Text>
7. Конвенція про права дитини (20 листопада 1989 року). Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-0218Text>
8. Конвенція про права дитини, 1989. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995-0218Text>
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти» №1289 від 9 грудня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-nin10>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (10.07.2019, №636). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-nin8>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (15.09.2021, №957). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-nin10>

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

06.06.2024

0	15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка <i>Коссова-Сіліна Г.О.</i>
---	-------------	---	---------------------	--

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

07:31
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти



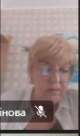
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



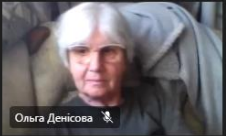
Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО



Оксана Куданова



Світлана Ришканіч



Ольга Денісова



Тетяна Кузнєцова

< 1 із 35 > [Icons]

Windows taskbar: 12:02 06.06.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

46:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Розподіл робітників за віком у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управителі) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

20 із 35

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:25:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Робітники з обслуговування машин та устаткування

24,4

Кваліфіковані робітники з інструментом

17,6

Найпростіші професії

12,9

Фахівці

12,3

Професіонали

12,3

Працівники сфери торгівлі та послуг

10,1

Керівники, менеджери

5,5

Кваліфіковані робітники сільського господарства

2,8

Технічні службовці

2,1

Оборот кадрів за основними професійними групами у 2022 р., %

Перейти назад

32 із 35

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

13:20 06.06.2024

Четвер
06.06.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)
МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання
 здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І

семінарське
заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.



Людмила ... Оксана Б...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

1 із 28

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

GOODNOTES 5



Додаткові дії

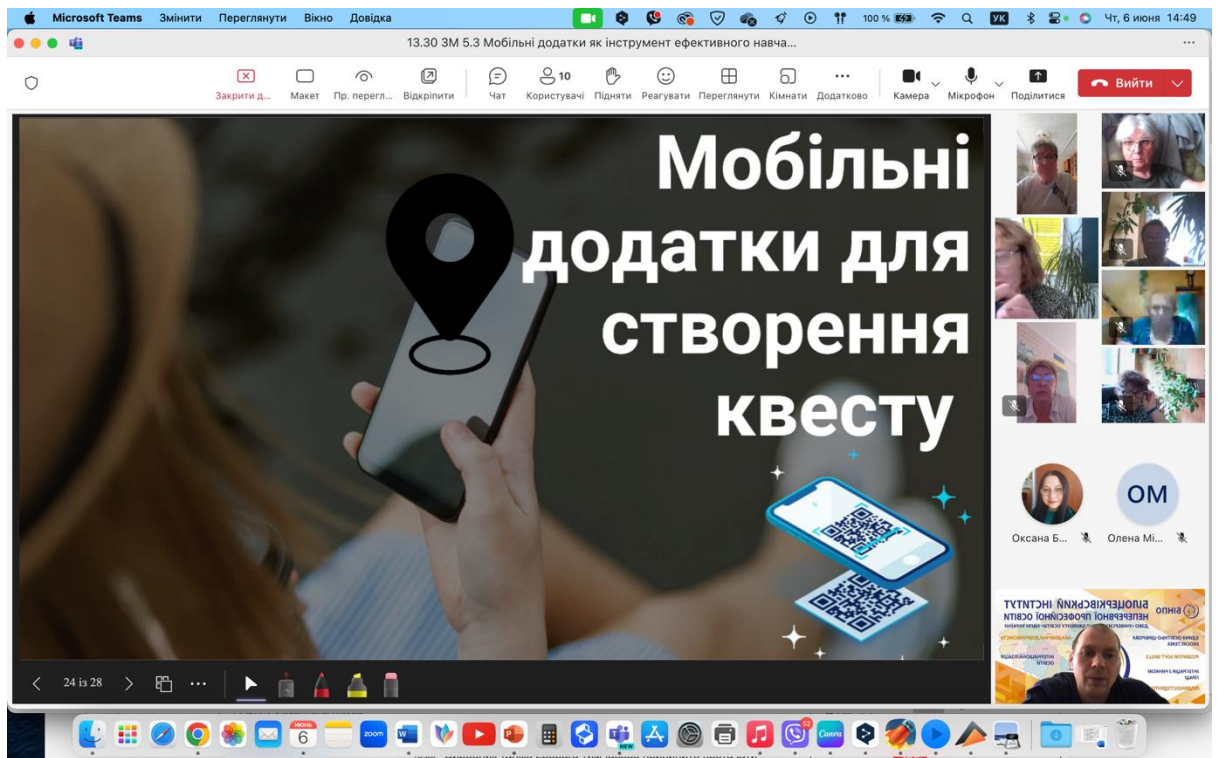
15 із 28

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ку... Оксана Б...

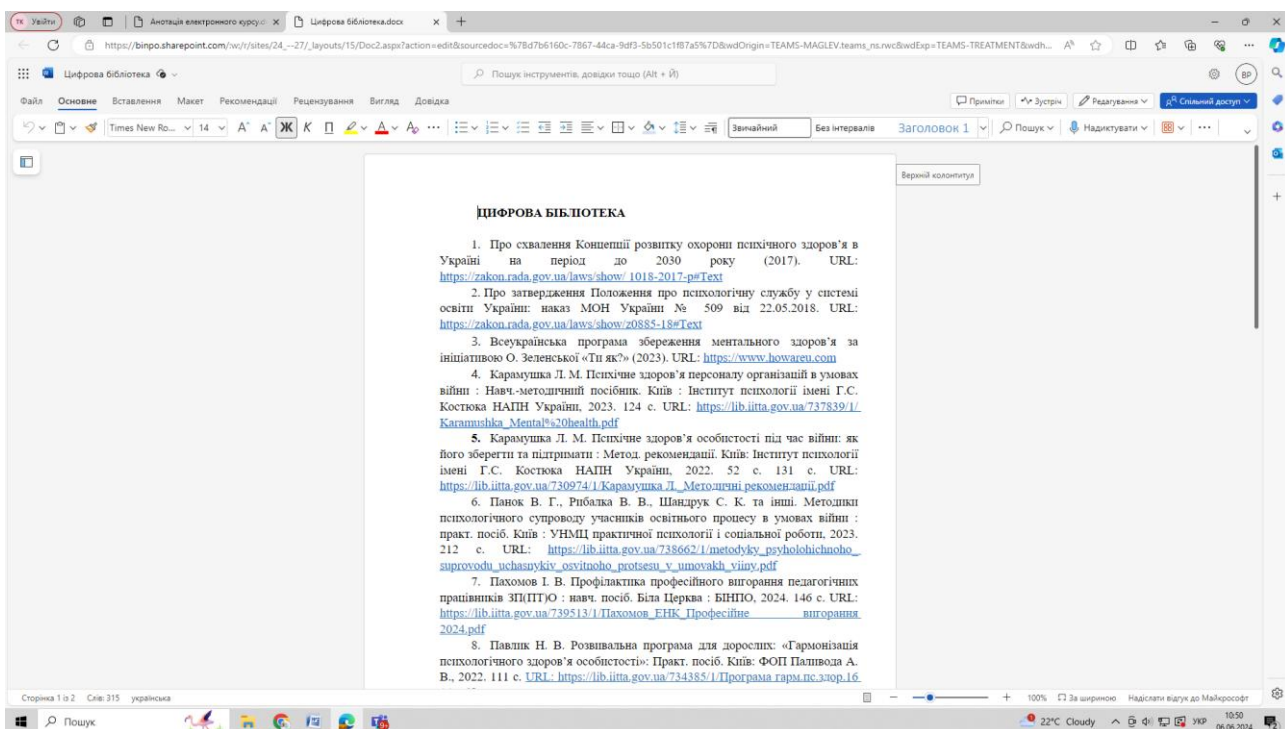
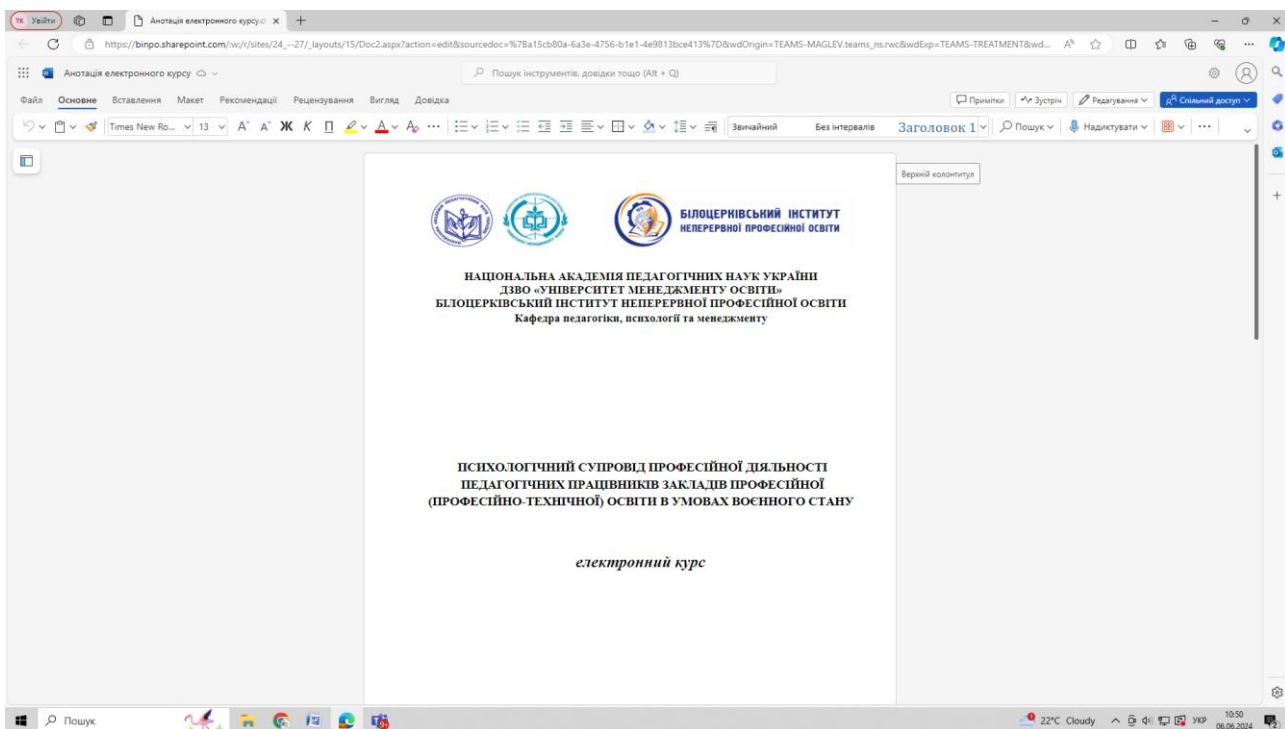
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України



06	15.00-16.20	Мік	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
----	-------------	-----	---	-----------------	---------------------------------

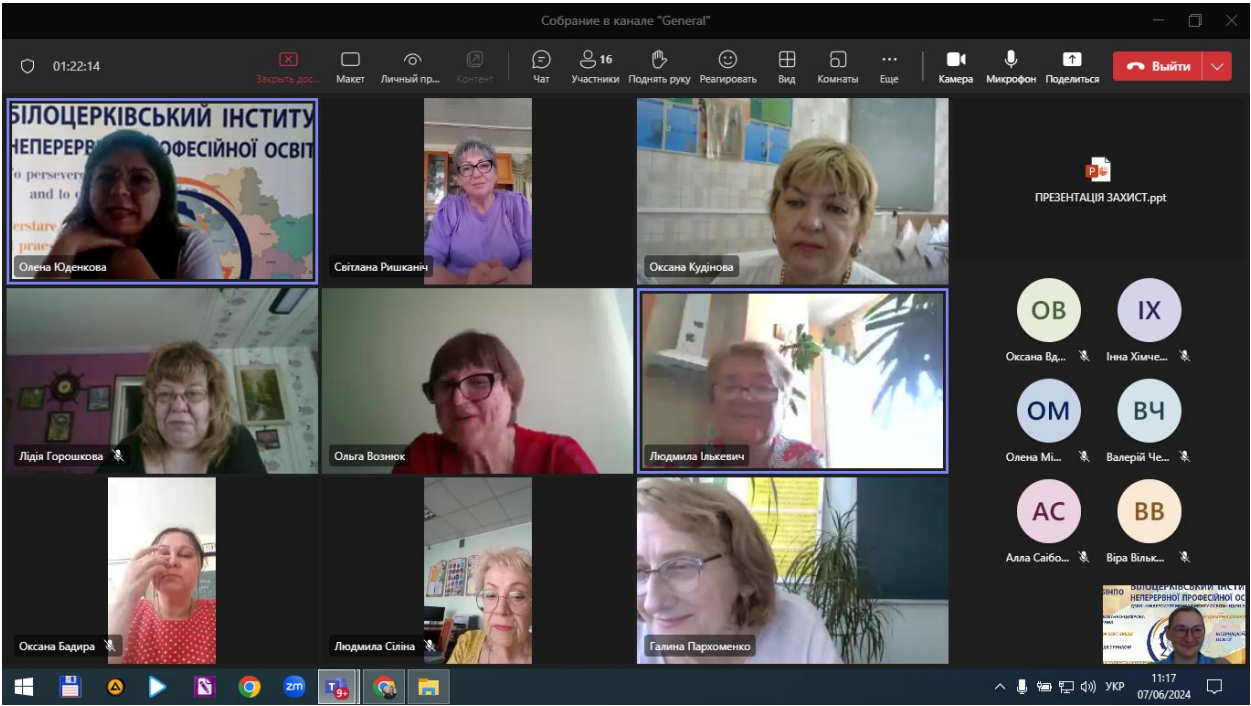
Скріншот інтерфейсу Microsoft Teams, що відображає повідомлення в чаті. У повідомленні від Юлії Герасименко (10:25) повідомляється про розклад курсів на 06.06.2024 р. (четвер) з 12:00-13:20. Також наведено список файлів, пов'язаних з модулем №2.2, включаючи теми, комплексні практичні тести, проблемно-пошукові питання, анотації, глосарій, тематичні плани викладу, типові освітні програми, цифрову бібліотеку, консультативний пункт, профіль типової освітньої програми тощо.

Друге повідомлення від Валентина Рибалки (10:46) повідомляє про розклад сьогоднішнього дня (06.06.2024) і розпочинає вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану. Також наведено список файлів, пов'язаних з модулем №2.2, включаючи анотації, цифрову бібліотеку, ЕНК, комплексні практичні тести, Рибалка ВВ Методичні рекомендації тощо.



07.06.2024

Захист випускних робіт



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-V-16П г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 03.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 03.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>

Пошук

З 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено, щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС відповідно до вимог або зверніться до свого IT-відділу.

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Заняття групи Д-V-16П гр
Відбувається щодня о 13:30 до 06.06.2024

Почати нараду

Нарада Приєднатися

29 відповідей (Олег)

Нараду розпочато

Відповісти

Ілля Пахомов 16:18

Шановні слухачі! У понеділок 03.06.2024 з 12-00 до 13-20 ви зможете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами, розташованими у вкладці "Файли. Модуль 1", пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми. З 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс "Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві", а з 15-00 до 16-20 - онлайн-спецкурс "Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві".

Стисло

Тема 1. Пошк стійк.pptx
24_Д-V-16П гр > Загальне

Тема 2. Стресостійк.pptx
24_Д-V-16П гр > Загальне

Тема 3. Проф вигор.pptx
24_Д-V-16П гр > Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
24_Д-V-16П гр > Загальне

Комплексний залік Персонал. Психолого-педагог...
24_Д-V-16П гр > Загальне

Питання до заліку та темплану Пахомов.docx
24_Д-V-16П гр > Загальне

Посібник ПЕВ.pdf
24_Д-V-16П гр > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:20
31.05.2024

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС відповідно до вимог або зверніться до свого IT-підрозділу. [Переглянути мінімальні вимоги](#)

Тема 3. Проф. вигор

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4

1. Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

2. Актуальність навчання

3. Мета спекурсу

4. Очікувані результати навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Слайд 1 із 44

Нотатки Часділяти відлук до Майкрософт

16:23 31.05.2024

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС відповідно до вимог або зверніться до свого IT-підрозділу. [Переглянути мінімальні вимоги](#)

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-V-16П гр)

Forms

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-V-16П гр) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

☐ Емоційне вигорання

☐ Негативне ставлення до роботи

☐ Негативне ставлення до учнів та колег

☒ Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

☐ втом

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

16:22 31.05.2024

General

02:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»
Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 31

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Васильченко... Переглянути в...

13:31 03.06.2024

General

01:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 20 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психічні стани

Класифікація станів

I. За нервовими процесами збудження і гальмування:
1) оптимальні
2) збуджені
3) депресивні

II. За психологічними ознаками:
1) інтелектуальні
2) емоційні
3) вольові
4) комбіновані

III. За роллю в структурі особистості:
1) ситуативні
2) особистісні
3) групові

IV. За тривалістю протікання:
1) тривалі
2) короточасні

V. За ступенем усвідомлення:
1) усвідомлені;
2) менш усвідомлені;
3) неусвідомлені стани.

VI. За глибиною переживань:
1) глибокі (любов)
2) поверхові

VII. За характером впливу на особистість або на колектив:
1) позитивні;
2) негативні.

VIII. За формою протікання:
1) настрої
2) пристрасть
3) афект

21

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Терентьев... Переглянути в...

14:17 03.06.2024

General

02:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

30 із 31

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [www.microsoft.com](#) и выберите вариант, который подходит вам.

14:18
03.06.2024

General

01:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

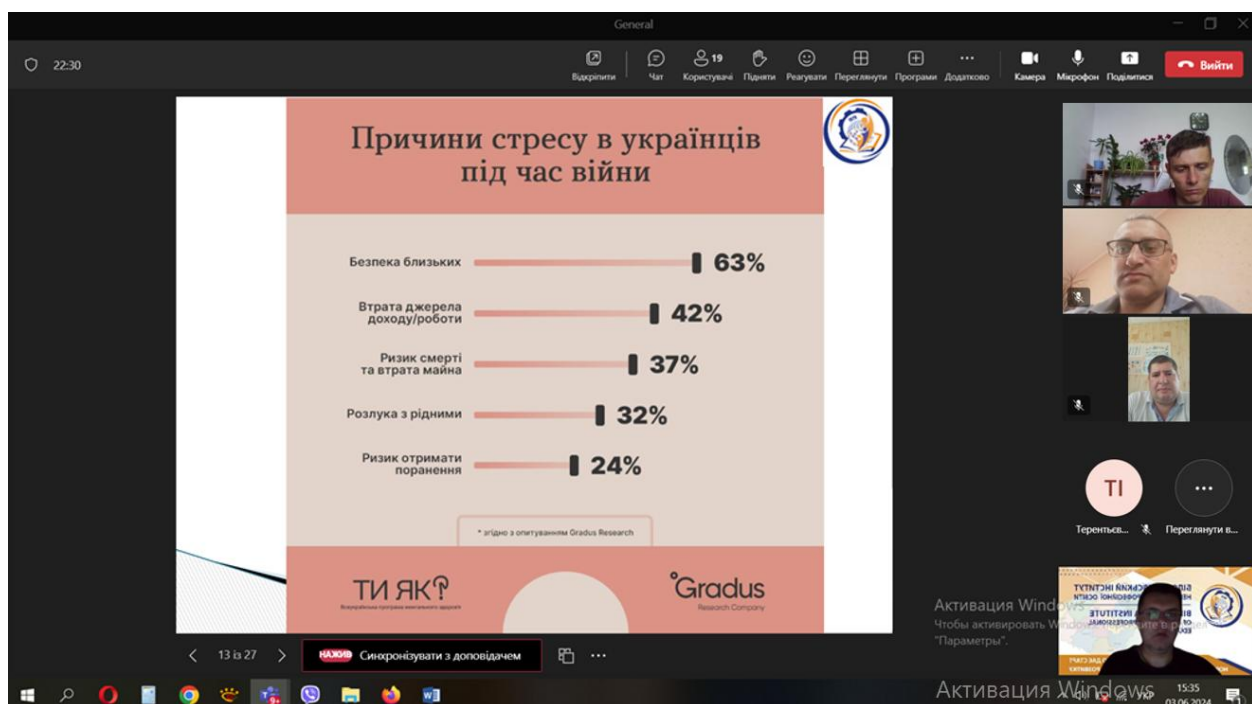
ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [www.microsoft.com](#) и выберите вариант, который подходит вам.

15:07
03.06.2024



General

40:00

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- ▶ Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Перейти вперед

26 із 27

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:55 03.06.2024

Вівторок, 04.06.2024

Вівторок 04.06.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.

Заняття групи Д-V-16П гр

22:20

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ
НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ**

інтернет-лекція 04.06.2024

Д-V-16П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

1 із 44

Пошук

13:32
04.06.2024

Заняття групи Д-V-16П гр

48:05

ЛС ДМ КА СХ ЄШ ВІ ВЛ

Лозовий О... Дмитрук Н... Козина Ста... Станіслав... Євгенія Ш... Василеко... Волинська... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (14) Вимкнути звук для ...

Світлана Масліч

ВІ Васил... (зовнішній користувач)

Владислав Чертов

ВЛ Воли... (зовнішній користувач)

ГД Гнеда... (зовнішній користувач)

Губен... (зовнішній користувач)

ДМ Дмит... (зовнішній користувач)

ЄШ Євгенія Шийка

КО Каме... (зовнішній користувач)

КА Кози... (зовнішній користувач)

КВ Крав... (зовнішній користувач)

"Конус навчання"

Люди запам'ятовують:		В результаті люди здатні
10% прочитаного	Читати	Визначати, перерахувати, описувати, пояснювати
20% почутого	Ситуації	
30% побаченого	Повторити мовно	
50% почутого і побаченого	Перегляд відео	Демонструвати, застосовувати, виконувати
70% сказаного чи написаного	Повторити текстом і записом	
90% сказаного чи написаного з приводу виконуваної дії	Спостереження за демонстрацією	Аналізувати, розробляти, створювати, оцінювати
	Спостереження за конкретною дією	
	Приняття участі в дискусії	
	Виступ з промовою	
	Театралізований виступ	
	Імітація реальної діяльності	
	Виконання реальної дії	

9 із 44

Пошук

13:58
04.06.2024

Заняття групи Д-V-16П гр

01:35:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

7 ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ 2024 року

1. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ
2. НАУКА ПРО ЧИТАННЯ
3. НЕТРАДИЦІЙНІ ОСВІТНІ МОДЕЛІ
4. HYFLEX
5. ГЕЙМІФІКАЦІЯ
6. БІЛЬШЕ УВАГИ ПСИХОЛОГІЧНОМУ СТАНУ
7. УВАГА НА РОЗВИТОК ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК

25 із 44

Пошук

18°

ENG 14:46 04.06.2024

Волінець Дмитро Леонідович ...

Камонська Ірина Олександрівна ...

СХ ...

Станіслав ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заняття групи Д-V-16П гр

01:50:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

семінарське заняття 04.06.2024

Д-V-16П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

26 із 44

Пошук

18°

ENG 15:00 04.06.2024

Волінець Дмитро Леонідович ...

СХ ЄШ

Станіслав ... Євгенія Ш...

ЛС ...

Лозовий О... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заняття групи Д-У-16П гр

02:01:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИДИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

лекція

лабораторна робота

практична робота

семінарське заняття

індивідуальне заняття

консультація

31 із 44

Пошук

15:12 04.06.2024

Заняття групи Д-У-16П гр

03:01:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСОБЛИВОСТІ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ЗАНЯТТЯ

- ✓ проводиться з окремими студентами;
- ✓ підвищення рівня підготовки студентів;
- ✓ розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Вимоги до індивідуального заняття:

нааявність індивідуального плану студента;
узгодження індивідуального плану з навчальним планом;
термін для роботи за індивідуальним планом;
кількість дисциплін, обсяг;
форми і методи поточного та підсумкового контролю.

43 із 44

16:11 04.06.2024

Середа, 05.06.2024

<i>Середа 05.06.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	семінарське заняття	<i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

school_app_navigate_all_teams

Активність

Чат

Команди

24_Д-В-16П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

single_team_left_rail_channels

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Андрій Геревенко неділя 19:37

МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ
Шановні колеги! У середу **05.06.2024 року о 12.00 годині** запрошую Вас до вивчення інтернет-лекцій ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO та ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Середина тижня	12.00-13.30	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
13.30-14.30		ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

докладніше

Глосарій.pdf ЕНК ПРОФЕСІЙ... ЗАВДАННЯ ДЛЯ ...

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІ... ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІ... КОНСУЛЬТАЦІЙ...

ПРОФІЛЬ ТИПО... СЕМІНАРСЬКЕ З... ТЕМАТИЧНИЙ П...

ТИПОВА ОСВІТН...

Створити допис

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

school_app_navigate_all_teams

Активність

Чат

Команди

24_Д-В-16П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

single_team_left_rail_channels

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

... > ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
Глосарій.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЗА ВИМОГА...	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	3 день тому	Андрій Геревенко	
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 1.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 2.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	3 день тому	Андрій Геревенко	
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ .pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Заняття групи Д-В-16П гр

26:12

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.



Волокітін Сергій Сергійович

Максим Савран

КВ

Кравчук ... Переглянути ...

1 із 27

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Заняття групи Д-В-16П гр

01:37:16

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі 18 Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

ISO 9001 – МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ, ЯКИЙ ВСТАНОВЛЮЄ ВИМОГИ ДО СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ (СУЯ) ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЙ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ СПРЯМОВАНА НА ПІДВИЩЕННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СПОЖИВАЧІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ (СМК), ВКЛЮЧАЮЧИ ПРОЦЕСИ ПОСТІЙНОГО ПОЛІПШЕННЯ СИСТЕМИ, ЯКІ ПРАГНУТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ (ПОСЛУГ) ВИМОГАМ СПОЖИВАЧІВ, В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНИХ ВИМОГ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗАСТОСОВУВАТИСЯ ДО ДІЯЛЬНОСТІ ДАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ ISO 9001 СУМІСНИЙ З ІНШИМИ СТАНДАРТАМИ НА СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ, НАПРИКЛАД СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ В СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТОЩО, ТОМУ МОЖЕ БУТИ ОСНОВОПОЛОЖНИМ ПРИ ПОБУДОВІ ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ




Додаткові дії

9 із 27

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Заняття групи Д-V-16П гр

01:37:30

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Аналіз основних вимог та норм EN ISO передбачає ретельний розгляд та оцінку стандартів для забезпечення відповідності вимогам та нормам у конкретній області [4]. Основні кроки у проведенні аналізу можуть включати:

```

graph TD
    A[1. Ідентифікація застосування  
Визначення областей, до яких застосовуються стандарти EN ISO, в контексті конкретної професійної сфери або галузі.] --> B[2. Розбір вимог  
Ретельний розгляд конкретних вимог, які стандарти EN ISO ставлять перед організаціями та робітниками.]
    B --> C[3. Інтеграція в навчальні програми  
Розробка та впровадження педагогічних підходів, які відповідають вимогам стандартів EN ISO у навчальних програмах.]
    C --> D[5. Створення плану вдосконалення  
Визначення областей для поліпшення та розвитку, щоб забезпечити повну відповідність стандартам.]
    D --> E[6. Оптимізація процесів  
Зaproвадження оптимізованих процесів, які відповідають вимогам стандартів та сприяють виробленню конкурентоспроможних навичок учнів чи робітників.]
    E --> F[7. Впровадження систем оцінки  
Розроблення систем оцінки для визначення рівня відповідності та ефективності у впровадженні стандартів EN ISO.]
  
```

13 із 27

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Заняття групи Д-V-16П гр

01:52:09

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2
ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ
ЗМ 2.2 МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

1 із 29

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Заняття групи Д-V-16П гр

03:10:19

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Огляд міжнародних стандартів сертифікації

2.1.1 Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій.

Міжнародні сертифікаційні організації відіграють ключову роль у забезпеченні якості, безпеки та відповідності до встановлених стандартів у різних галузях. Їхня важливість полягає в створенні надійної системи оцінки та визнання компетентності організацій та осіб на міжнародному рівні. Сертифікація від міжнародних організацій підтверджує відповідність продукції, послуг чи персоналу високим стандартам якості та безпеки. Цей процес сприяє збільшенню довіри споживачів, розширенню можливостей для міжнародного співробітництва та підвищенню конкурентоспроможності на світовому ринку. Такі організації, визначаючи та підтримуючи стандарти, впливають на розвиток галузей, сприяють інноваціям та забезпечують високий рівень якості та ефективності у світовому бізнес-середовищі.



8 із 29

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Заняття групи Д-V-16П гр

03:10:44

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Процес отримання міжнародного сертифікату

2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.

Для підтвердження впровадження міжнародних стандартів управління в бізнес необхідно отримати відповідний сертифікат. Сертифікація ISO 9001 – комплексна процедура, яка складається з декількох обов'язкових етапів.

Моніторинг органів і визначення видів діяльності

Перший етап – це пошук надійних сертифікаційних органів (в Україні діє понад 140 організацій, що здійснюють оформлення сертифікатів). Найважливіший критерій перевірки – це конкретні стандарти аудиту, які використовує організація. Кращим варіантом є підготовка мінімуму документації і сувора аудиторська етика. Перед укладенням договору уважно вивчіть репутацію фірми на ринку і її можливості відповідати міжнародним вимогам.





12 із 29

Четверг, 06.06.2024

Четверг 06.06.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

24_Д-V-16П гр

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Мета семінарського заняття:

- удосконалення та систематизація знань та умінь педагогічних працівників закладів професійної освіти з питань розробки та використання робочих зошитів різних видів у професійній підготовці кваліфікованих робітників;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників з навчально-організаційної та науково-методичної компетентності;
- обмін перспективним досвідом із створення та використання робочих зошитів у професійній підготовці здобувачів освіти за різними професіями.

План семінарського заняття.docx
Учасники не мають права редагувати

Робочий зошит (семінар).pptx
Учасники не мають права редагувати

Зварники робочий зошит.doc
Учасники не мають права редагувати файли.doc

Сдвиг с задержкой разрешен.

[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии Предварительны

Выкл.

1

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

2

План вивчення теми

1. Сутність, мета і завдання робочого зошита.
2. Функції робочого зошита.
3. Види робочих зошитів.
4. Структура робочих зошитів різних видів.

3

Рекомендована література

1. Шевчук С.С., Шевчук С.С. Професійна підготовка фахівців на основі інтегративного підходу. (Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2023. 128 с.)
2. Довідник педагога-методика. (Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2023. 128 с.)
3. Довідник педагога-методика. (Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2023. 128 с.)
4. Шевчук С.С., Шевчук С.С. Довідник педагога-методика. (Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2023. 128 с.)
5. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці фахівців. (Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2023. 128 с.)
6. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці фахівців. (Львів: Видавництво «Львівська політехніка», 2023. 128 с.)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Теми для обговорення:

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованих фахівців
2. Завдання і функції робочих зошитів в освітньому процесі.
3. Типологія робочих зошитів: *зошити для вправ (тренінгові зошити), зошити з графічного моделювання, семіотико-семантичні зошити.*
4. Види робочих зошитів: *інформаційні, контролюючі, змішані.*
5. Досвід використання робочих зошитів в освітньому процесі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ковальчук В., Оршанський Л. Професійна підготовка на засадах компетентнісного підходу. /Молодь і ринок, №11-12, 2016. С.6-10.
2. Діяльність педагога професійної школи у контексті інноватики: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації /С.С.Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. 2017. 106

3. Шевчук С.С., Ковальчук В.С. Інновації в професійній освіті: теоретичні

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.1. Сучасні освітні технології у професійній діяльності педагога
(інтернет-лекція)

Розробник: С.С. Шевчук
ст. викладачка каф МПО та СГД

Кравчука Олександр Вікторович

ДМ

Дмитрук Н... Увидеть всех

1 из 37

Windows taskbar: (1) Вхідні + shevc..., Общій (24.1-V..., General | Microso..., Шевчук гр.16Гр...

13:30 06.06.2024



Технологія відрізняється від **методики** своєю відтворюваністю, стійкістю результатів, відсутністю багатьох "якщо" (*якщо талановитий педагог, якщо здобувачі освіти, відповідні умови тощо*).
У технологіях більш представлені процесуальний, кількісний і розрахунковий компоненти, у методиках – цільова, змістова, якісна і варіативно-орієнтована сторони.
 У цьому контексті стійкість показників, а сам процесу доцільно розглядати як характерологічну якість саме технології. Основою функціонування будь-якої технології є мета як основа управління навчально-виховним процесом.

ДМ
Дмитрук Н...

КА
Козина Ста...

ГА
Губенко В...

СХ
Станіслав ...

ВІ
Василенко ...

ГД
Гнедаш Юл...

ЄШ
Євгенія Ш...

...

Увидеть всех

Перейти вперед
8 из 37

🔍
🔊
📶
🔋

Вхідні • shevc...
Общий (24_Д-В-...
General | Microso...
Шевчук гр.16Гпр...

13:38
06.06.2024

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЯ

Аналіз теоретичних джерел і практичного педагогічного досвіду реалізації освітньої квест-технології дає привід зробити визначені висновки щодо сутності даної технології навчання:

Освітній квест – інтегрована технологія, яка поєднує ідеї проєктного, проблемного та ігрового навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій; поєднує цілеспрямований пошук при вирішенні проблемного завдання з пригодою та грою визначеного сюжету.

Алгоритм квесту будується за логікою проблемного навчання – від постановки проблеми до способів її вирішення, представлення результатів й рефлексії.

Інтрига і сюжет, які супроводжують цю технологію, є елементами ігрового навчання - ролевої, ділової або пригодницької гри.

Використання спеціальних комп'ютерних програм і можливостей мережі Інтернет характеризує цю технологію як ІКТ-технологію.

Освітній «продукт», отриманий у результаті проходження квесту, може бути різним: у вигляді відповіді на проблемну ситуацію до створення мультимедійних презентацій, відеороликів, сайтів, буклетів тощо.

ВС
Волокітін ...

ТІ
Терентьева...

ГД
Гнедаш Юл...

ЄШ
Євгенія Ш...

ЛС
Лозовий О...

КВ
Кравчука ...

ІБ
Ілья Базар...

...

Увидеть всех

27 из 37

🔍
🔊
📶
🔋

Вхідні • shevc...
Общий (24_Д-В-...
General | Microso...
Шевчук гр.16Гпр...

14:55
06.06.2024

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

Опорний конспект - це скорочений символічний запис великого блоку досліджуваного матеріалу, в якому відображені, підлягають засвоєнню одиниці інформації, представлені різні зв'язки між ними, а також введені знаки, що нагадують про приклади, дослідів, що залучаються для конкретизації абстрактного матеріалу

Приклад опорного конспекту при вивченні теми "Взаємодія металу зварювальної ванни з газами"

Перейти вперед

34 из 37

Вхідні • shevc... Общій (24 Д-В-... General | Microso... Шевчук гр.16Гпр...

15:13 06.06.2024

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Технологія портфоліо у педагогічній діяльності (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 25

(1) Вхідні • shevc... Общій (24 Д-В-... General | Microso... Шевчук гр.16Гпр...

15:19 06.06.2024

Мета і призначення портфоліо педагога

Основна мета портфоліо – оцінювання роботи педагога, характеру його діяльності, відстеження творчого і професійного зростання, сприяння формуванню навиків рефлексії (самооцінки). У портфоліо збираються матеріали, що регламентують роботу педагогічного працівника. Підходи до побудови портфоліо можуть бути різними, залежно від індивідуальних особливостей педагога. Головне, аби було проаналізовано роботу, власні успіхи, узагальнено і систематизовано перспективні педагогічні досягнення, об'єктивно оцінено можливості і способи подолання труднощів для досягнення кращих результатів.

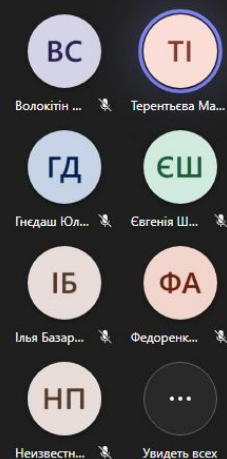
Головне призначення портфоліо педагога – демонстрація найбільш значимих результатів практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетенції.

Інше важливе призначення портфоліо педагога – це альтернативна форма оцінки професіоналізму і результативності його роботи при проведенні атестації на відповідність заявленій кваліфікаційній категорії.

Перейти вперед



Вхідні • shevc... Т 9+ Общій (24_д-У-... Т General | Microso... Шевчук гр.16Гр...



15:30 06.06.2024

Спрощена структура портфоліо

- ❖ **«Портрет»** – призначений для надання інформації про автора портфоліо;
- ❖ **«Колектор»** – у цьому розділі зібрані матеріали, автором яких не є власне автор портфоліо;
- ❖ **«Робочі матеріали»** – містить всі ті матеріали, які створені й систематизовані автором портфоліо;
- ❖ **«Досягнення»** – у ньому знаходяться ті матеріали, які, на думку автора, відображають його кращі результати і демонструють успіхи.



17 из 25



15:30 06.06.2024

Використання технології портфоліо дає змогу досягти таких цілей:

- підвищувати рівень професійної компетентності
- створювати навчально-методичні комплекси з навчальної дисципліни
- виявляти, вивчати, систематизувати перспективний педагогічний досвід
- простежувати еволюцію професійної педагогічної діяльності;
- проводити моніторинг результативної діяльності педагога
- формувати привабливий позитивний імідж педагога
- підготуватися до атестації.

Перейти вперед

23 из 25

Волокітін ... Терентьєва...
ГД ЄШ
Гнедаш Юл... Євгенія Ш...
НП СХ
Неизвестн... Станіслав ...
ГВ ...
Гуріна Тетя... Увидеть всех

Гуріна Тетя...

Шевчук гр.16Пгр...

16:22 06.06.2024

П'ятниця, 07.06.2024

Заняття групи Д-V-16П гр

55:46

Закрити дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Комплексний залік
Групи Д - V - 16П

на базі Дніпропетровської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

ГАЗМЕРЕЖІ ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ФІЛІЯ

1 из 1

Поиск

27°C 14:12 07.06.2024

Станіслав ... Увидеть всех

