

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

29.04.2024– 03.05.2024

29.04.2024– 03.05.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)	24	ОД-I-9В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)	37	ОД-I-10М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДЗ П(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)	31	ОД-I-11М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ«Олександрійський професійний ліцей» (Кіровоградська область)	25	ОД-I-12М

Відбулися заняття другого етапу для двох груп: **ОД-III-36В, ОД-III-37М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 247 педагогів ЗП(ПТ)О, 9 навчальних груп)

Із 22 квітня по 26 квітня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 247 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Луганської, Рівненської, Полтавської областей та м. Київ.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 76 слухачів (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (28 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (48 осіб) із 17 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Луганської та Рівненської областей.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 104 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (52 особи), «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (52 особи) із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області та м. Київ.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур, Оксана Линчак; 4 доценти: Світлана Швидка, Олена Юденкова, Наталія Торба, Олег Фурс; 3 старші викладачі: Світлана Шевчук, Андрій Геревенко, Ілля Пахомов; 2 викладачі: Анастасія Костина, Анна Кривобок.

Завершили навчання за дистанційною формою слухачі за категорією «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 42 особи.

25 слухачів пройшли короткострокові курси підвищення кваліфікації за програмою «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві».

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

23 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

24 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 70 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і насаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

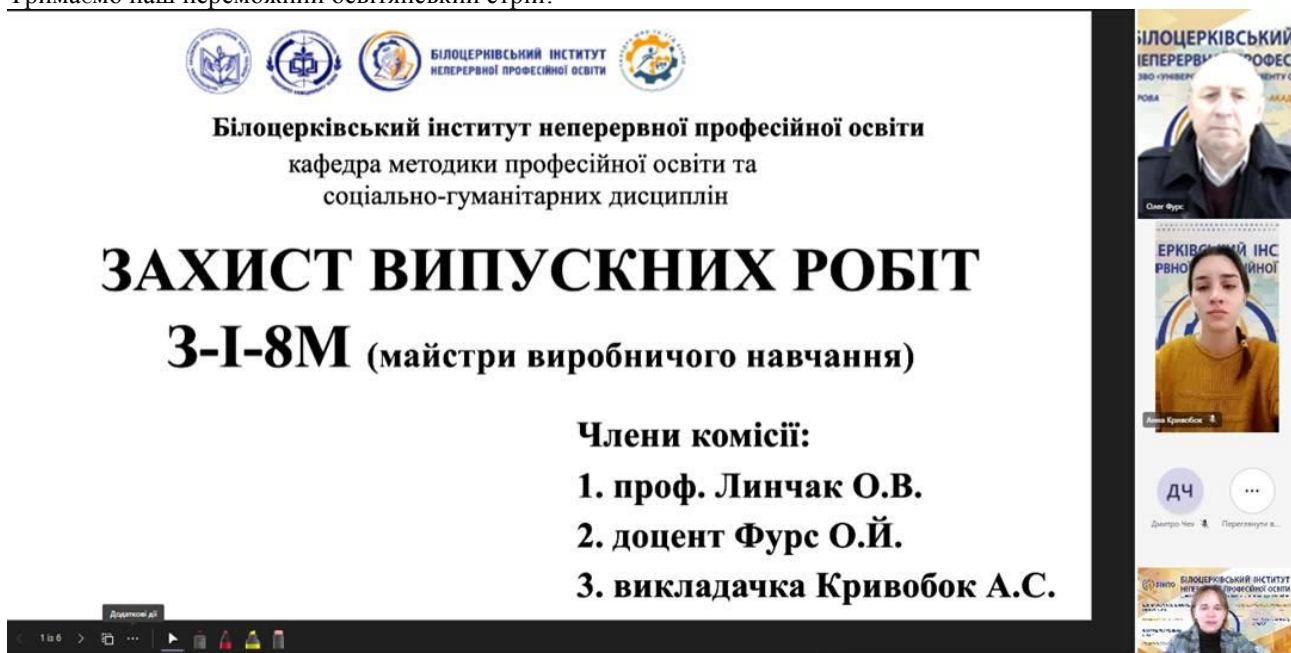


Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 3-І-8М (майстри виробничого навчання)

Члени комісії:

- 1. проф. Линчак О.В.**
- 2. доцент Фурс О.Й.**
- 3. викладачка Кривобок А.С.**



ПІДПИСАНО УГОДУ ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ БІНПО ТА ФАСТІВСЬКОЮ ФІЛІЄЮ КИЇВСЬКОГО ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ЗАЙНЯТОСТІ

30 квітня 2024 року підписано угоду про співпрацю між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Фастівською філією Київського обласного центру зайнятості.

Угоду про співпрацю підписано в особі Вікторії Сидоренко, директора БІНПО, та директора Фастівської філії Київського обласного центру зайнятості Вікторії Барабаш. У робочій зустрічі взяла участь Наталія Сперкач, заступник голови Фастівської райдержадміністрації.

Метою угоди є співпраця та обмін інформацією і досвідом шляхом:

- підвищення рівня обізнаності щодо сервісів Київської обласної служби зайнятості для молоді;
- проведення відкритих лекцій та семінарів для студентів і викладачів Інституту стейкхолдерами від Центру з питань інформування про актуальний стан ринку праці у Фастівському районі, Київському регіоні та в Україні;
- обмін інформацією щодо можливості навчання за ваучером;
- організації професійного навчання та/або проживання в період навчання зареєстрованих безробітних;
- розробка спільних проєктів на отримання грантів національних та міжнародних програм у соціальній сфері;
- проведення спільних заходів: ярмарки вакансій, тренінги, семінари, практичні заняття, круглі столи, науково-практичні конференції, інформування про державні програми підтримки малого та середнього бізнесу на базі Фастівської філії Київського обласного центру зайнятості.

В умовах воєнного стану та бойових дій на території нашої країни значна частина дорослого населення змушена долати виклики, пов'язані з працевлаштуванням та оновленням професійних компетентностей. Відповідно до Закону України «Про зайнятість населення» від 21.09.2022 р. № 2622-IX Міністерством з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України було прийнято рішення про надання ваучерів на повну або часткову оплату навчання внутрішньо переміщеним особам та українцям, які були в полоні у російських окупантів. Ця програма реалізовується через державні центри зайнятості у закладах вищої освіти України.

Колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, який є переміщеним закладом вищої освіти, підтримали цю ініціативу та запропонували свої освітні послуги. Відповідно до чинного законодавства, ваучер — це документ, за допомогою якого держава оплачує навчання визначеним категоріям для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутих за іншою спеціальністю. Визначено перелік із 70-ти професій та спеціальностей, для навчання за якими може бути виданий ваучер.

БІНПО пропонує внутрішньо переміщеним особам та українцям, які були в полоні у російських окупантів, пройти навчання і отримати ступінь магістра за спеціальністю 053 Психологія. Інститут є державним закладом вищої освіти, має ліцензію на здійснення освітньої діяльності та акредитовані у 2024 рр. освітні програми.

Така співпраця дозволить громадянам зазначених категорій не лише безкоштовно отримати освіту та підвищити свою конкурентоспроможність на ринку праці. Поряд із цим вони отримають високий рівень освітніх послуг, творчу і наукову комунікацію з висококваліфікованими педагогами-практиками та безперервну підтримку розвитку освітньо-професійної траєкторії.



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

02 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулось чергове засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Тема засідання: «Заходи щодо підвищення свідомості про етичні стандарти та запобігання порушенням в академічному середовищі».

Модерувала засідання Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук, голова комісії. Організаційно-технічний супровід забезпечила секретар комісії – Оксана Линчак, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця.

Було розглянуто такі питання порядку денного:

1. Оцінка ефективності поточних заходів із попередження порушень етичних стандартів в освітньому середовищі БІНПО.

2. Про затвердження Порядку розгляду скарг/повідомлень щодо фактів академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших проявів академічної недоброчесності у БІНПО.

Почесним гостем засідання комісії виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Вікторія Вікторівна на початку засідання привітала членів комісії та запрошених гостей з прийдешніми святами, серед яких найсвітлішим весняним святом є Великдень! Директорка побажала усім життя наповненого світлом та радістю, наснагою до роботи й енергією до постійного розвитку, мирного майбутнього. Вікторія Вікторівна подякувала членам комісії за підвищення свідомості в усіх суб'єктів освітнього процесу щодо етичних стандартів та запобігання порушенням в академічному середовищі БІНПО. Наголосила, що така робота є важливим кроком у зміцненні етичних цінностей та встановленні норм та правил, які сприятимуть створенню справедливого та етичного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Побажала продуктивного обговорення питань порядку денного та поділилась власним досвідом ширення культури академічної доброчесності серед студентства.

З метою дотримання відповідного рівня прозорості діяльності комісії були запрошені зовнішні ключові стейкхолдери: Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка кафедри екології факультету природничих наук Національного університету «Києво-Могилянська Академія»; Світлана Масліч, заступник директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг».

Олена Юденкова зазначила, що затвердження Порядку розгляду скарг/повідомлень щодо академічної недоброчесності є важливим кроком для збереження чесності, довіри та високих стандартів у науковому та освітньому середовищі БІНПО. Голова комісії наголосила, що затвердження Порядку дозволить забезпечити захист прав та інтересів усіх сторін: як тих, хто заявляє про порушення, так і тих, на кого ці порушення можуть вплинути; встановлення чітких процедур розгляду скарг допоможе уникнути будь-яких непорозумінь та забезпечити справедливе та об'єктивне вирішення питань, пов'язаних з академічною недоброчесністю.

Члени комісії долучилися до детального обговорення як окремих кейсів науково-педагогічної діяльності з означеного напрямку, так і обговорення внутрішнього нормативно-правового документу.

Дякуємо всім членам комісії за продуктивну працю, ідеї та думки, що є невід'ємною частиною нашої спільної місії: сприяти формуванню етичних цінностей серед студентів та підвищенню рівня академічної доброчесності.

Будуймо майбутнє БІНПО на фундаменті доброчесності!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**
02 травня 2024 року № 2

**Заходи щодо підвищення свідомості про етичні стандарти та
запобігання порушенням в академічному середовищі**

Доповідач:
**Голова комісії з питань етики та академічної
доброчесності**
Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук, учений секретар
доцентка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

**ВІТАЄМО З ВЕЛИКОДНЕМ!
БЛАГОДАТІ БОЖОЇ З НЕБЕС ДЛЯ ВСІЄЇ УКРАЇНИ, МИРУ ТА ДОБРОБУТУ КОЖНІЙ
УКРАЇНСЬКІЙ РОДИНИ.**

Христос воскрес – квітує Україна,
Наш край в веснянім маєві чудес,
Звучить медово мова солов'їна.

ХРИСТОС ВОСКРЕС! ВОІСТИНУ ВОСКРЕС!

З вірою в перемогу України – директорка Вікторія Сидоренко та колектив Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

<https://binpo.com.ua/2024/05/04/вітаємо-з-великоднем-2/>



The graphic features a large, decorated Easter cake with white frosting, pink roses, and chocolate shavings. Surrounding the cake are several colorful Easter eggs with various patterns. In the top right corner, a basket of decorated eggs is visible. The background is a soft, light blue and yellow gradient.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ДРУЗІ-УКРАЇНЦІ,
ВІТАЄМО З ВЕЛИКОДНЕМ!**

**БЛАГОДАТІ БОЖОЇ З НЕБЕС ДЛЯ ВСІЄЇ
УКРАЇНИ, МИРУ ТА ДОБРОБУТУ
КОЖНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ РОДИНИ.**

**Христос воскрес – квітує Україна,
Наш край в веснянім маєві чудес,
Звучить медово мова солов'їна.**

**ХРИСТОС ВОСКРЕС!
ВОІСТИНУ ВОСКРЕС!**

**З вірою в перемогу України –
директорка Сидоренко Вікторія
та колектив Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
ДЗВ «УМО» НАПН України**

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-ІІІ-36М, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

ата	Г одини	уд.	Назва змістового модуля (теми)	В ид занять	Викл дач
Вікторок 30.04.2024	12. 00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13. 30-14.50		ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15. 00-16.20		ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

24.04-ІІІ-36М

Володимир Кулішов 21:39 Заняття

Шановні колеги! 30.04.2024 згідно розкладу дистанційного етапу розпочинаємо вивчення в асинхронному форматі ЗМ 5.3. "Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О". Матеріали для опрацювання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ - 5 МОДУЛЬ. Бажаємо успіхів!

Анотація електронного курсу... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 1. Проф. вигор. лекції... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 2. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 3. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 4. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 5. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 6. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 7. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 8. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 9. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 10. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 11. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 12. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 13. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 14. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 15. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 16. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 17. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 18. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 19. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 20. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 21. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 22. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 23. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 24. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 25. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 26. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 27. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 28. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 29. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Тема 30. Проф. вигор. СЗ ррх... 24...-36... МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЕЛОПЕРЕКІСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРІВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Тема 1. Організаційно-методичні умови навчання

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?

а) Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
б) Самостійна робота будь-кого
в) Робота над мірною

2. Творчий проект є результатом...

а) Власних знань, отриманих протягом життя
б) Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
в) Знань та вмінь, отриманих протягом життя
г) Знань та вмінь, отриманих під час роботи над відповідною темою

3. На які етапи поділяється виконання проекту?

а) Організаційно-підготовчий

ЦІФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Власенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі: навч. посібник / Н. М. Власенко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/162019729.pdf>

2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/23209414.pdf>

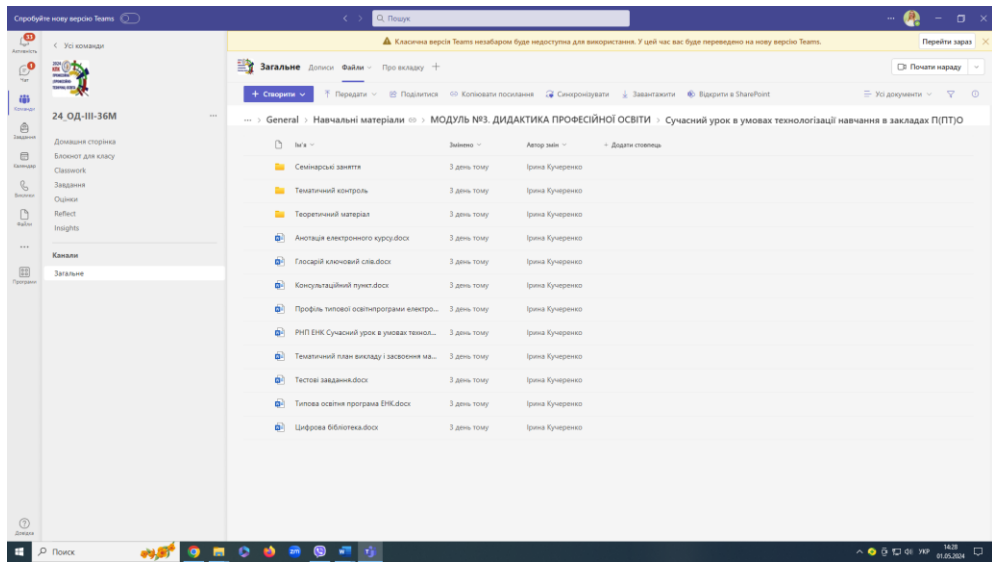
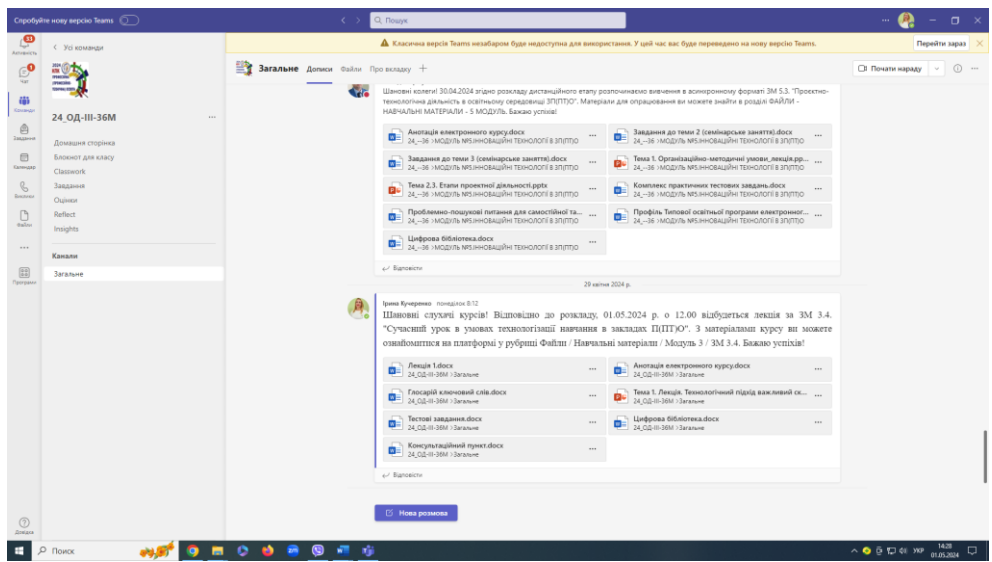
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.uita.gov.ua/724716>

4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.uita.gov.ua/718945>

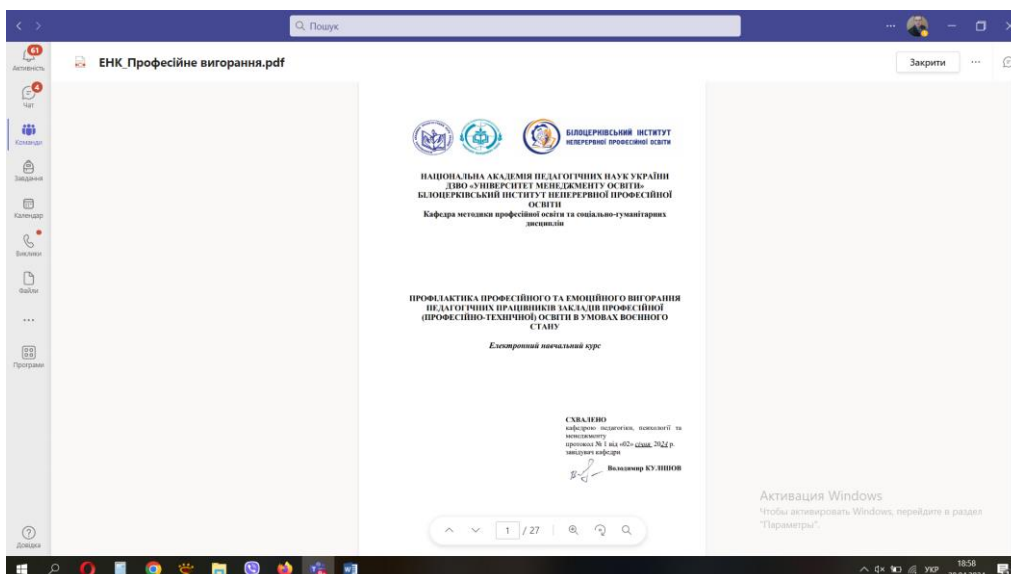
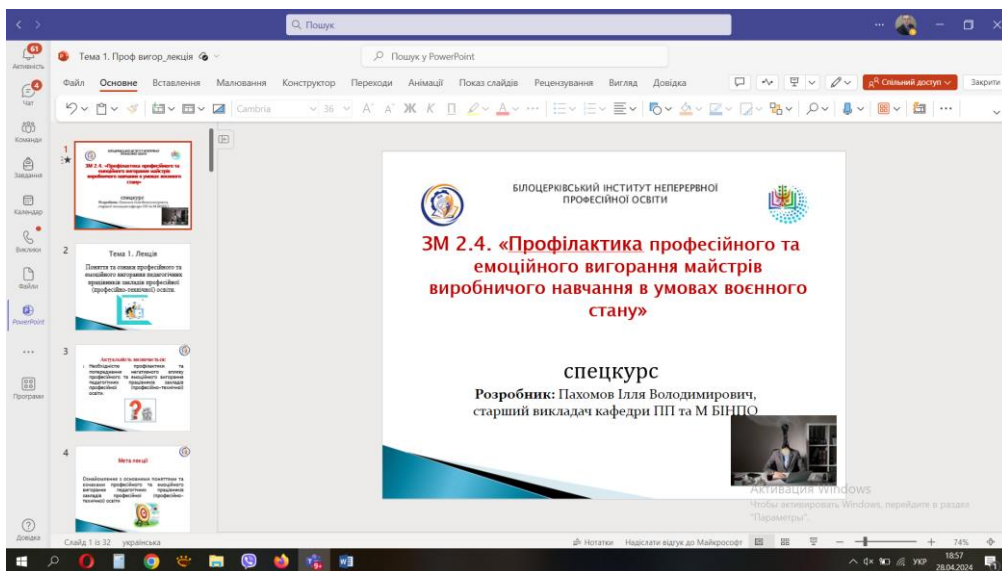
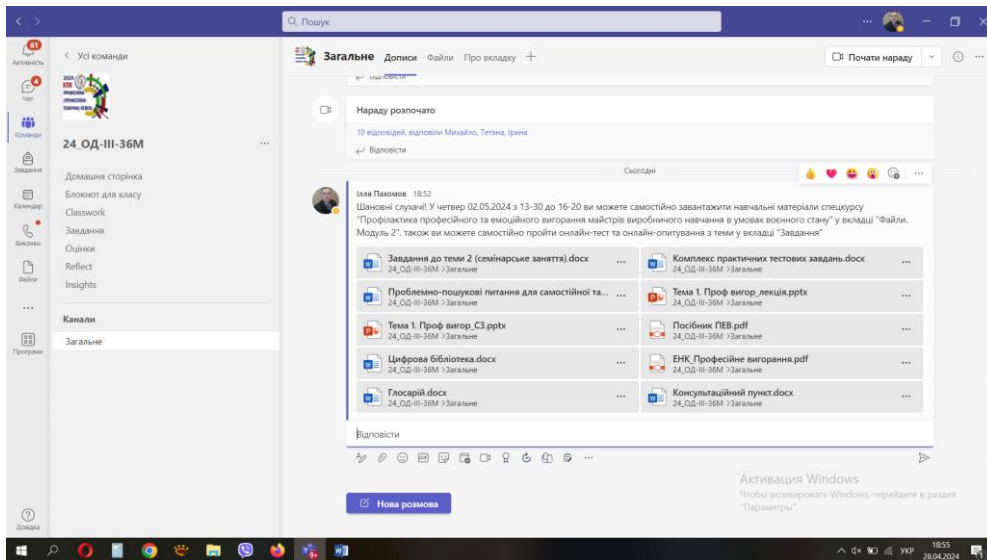
5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговування праці: навчально-методичний посібник / В.В. Беренд, О.М. Коберник, Н.В. Дубова (за ін. і. під ред. О. М. Коберника). Умань:

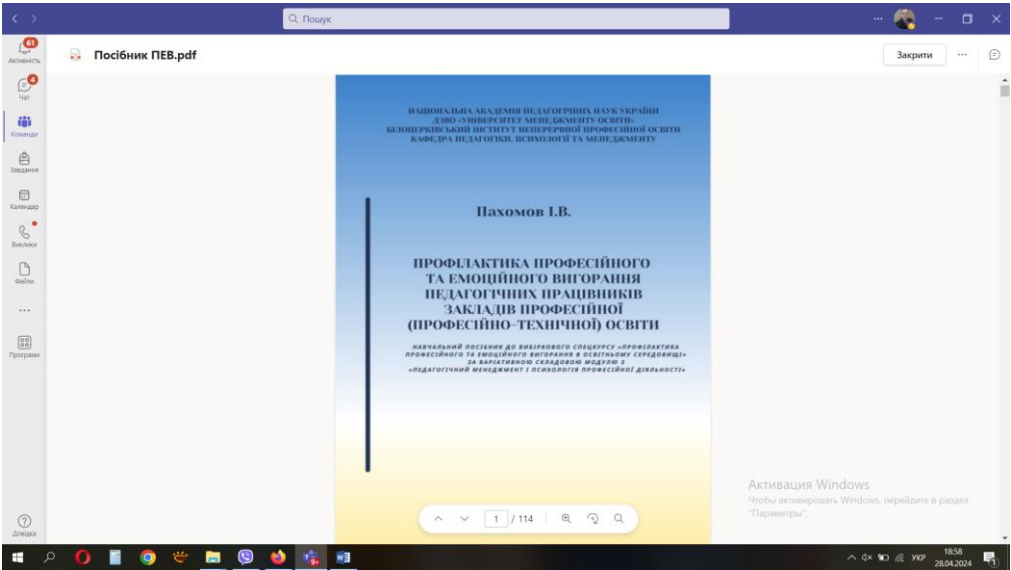
02.04.2024. ОД-ПІ-36М Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О. Лекція – 2 год.

Четвер 02.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
----------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	------------------------------



Четвер 02.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-37М, тьютор Чертов В.І.

Вівторок, 30.04.2024

Вівторок 30.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-37М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Сучасні технології виховання в ЗПО розпочато

18 відповідей, відповіли Олександр, Василь, Андрій та ще 12 людей

17 березня 2024 р.

Завдання 17.03 19:25

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Срок 21 апр.

Посмотреть задание

Лідія Мамчур Учора, 8:52 Змінено

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 30.04.2024 р. 12.00-16.20 відбудеться спецкурс за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5.

Докладно

Лекція 1..docx 24_ОД-III-37М > Загальне

Семінарське заняття2.docx 24_ОД-III-37М > Загальне

Семінарське заняття3.docx 24_ОД-III-37М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-III-37М > Загальне

РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку комун – копія... 24_ОД-III-37М > Загальне

Глосарій ключовий слів.docx 24_ОД-III-37М > Загальне

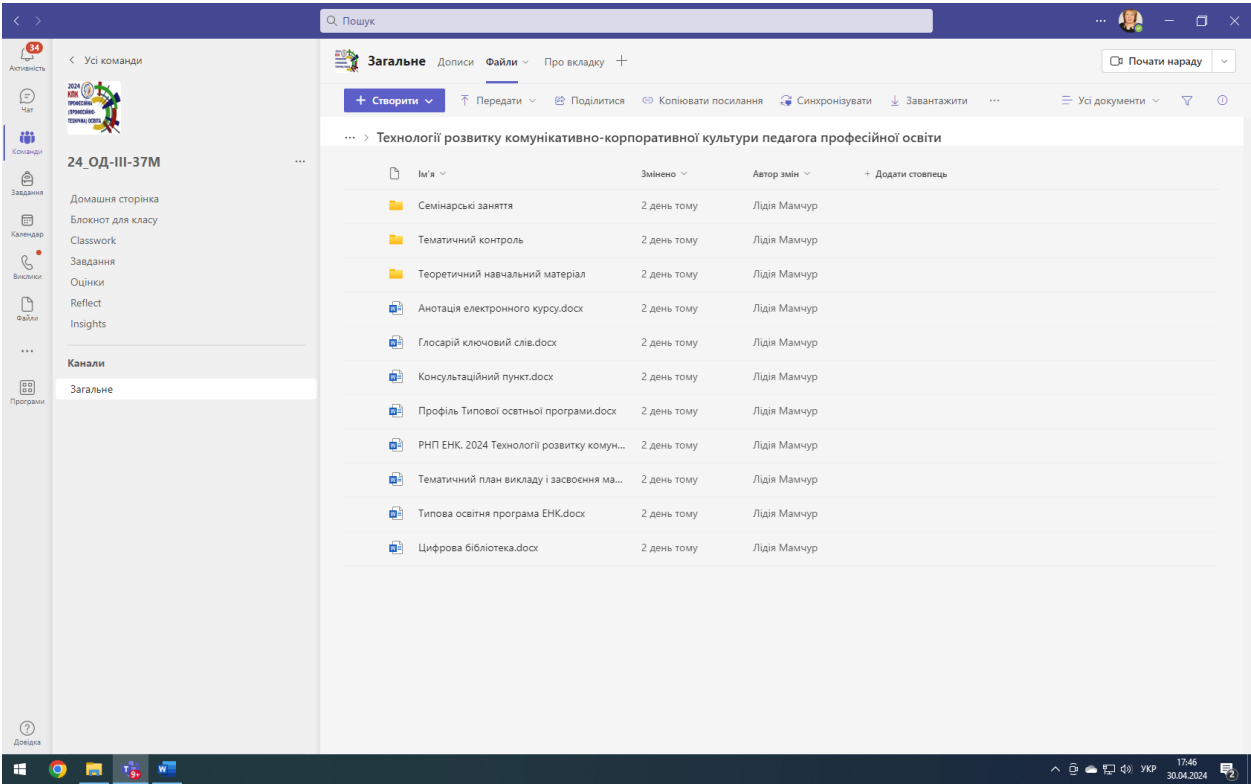
Семінарське заняття 2.docx 24_ОД-III-37М > Загальне

Семінарське заняття 1.docx 24_ОД-III-37М > Загальне

Нова розмова

17:45

30.04.2024



Середа, 01.05.2024

Четвер 02.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024 рік
ПРОФЕСІЙНО
ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС

24_ОД-III-37M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Семінарське заняття 2.docx

24_ОД-III-37M > Загальне

Семінарське заняття 1.docx

24_ОД-III-37M > Загальне

Відповісти

Сьогодні

Вітаю шановні колеги!

02.05.2024 о 12.00 згідно розкладу відбудеться онлайн лекція (асинхронний режим) доцентки кафедри МПО та СТД БІНПО - Олени ЮДЕНКОВОЇ. Матеріали курсу розміщено у папці **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 ДІДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

01_АНОТАЦІЯ.docx	×	01_типова програма.docx	×
02_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx	×	03_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	×
04_ЗМІСТ КУРСУ.docx	×	05-ЛЕКЦІЯ.docx	×
07_ КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ (1).docx	×	08_ ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	×
12.02оновлена Презентація-лекція.pptx	×	КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД.pptx	×

Відповісти

Нова розмова

Поиск

22°C Sunny

11:04 02.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024 рік
ПРОФЕСІЙНО
ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС

24_ОД-III-37M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Усі документи

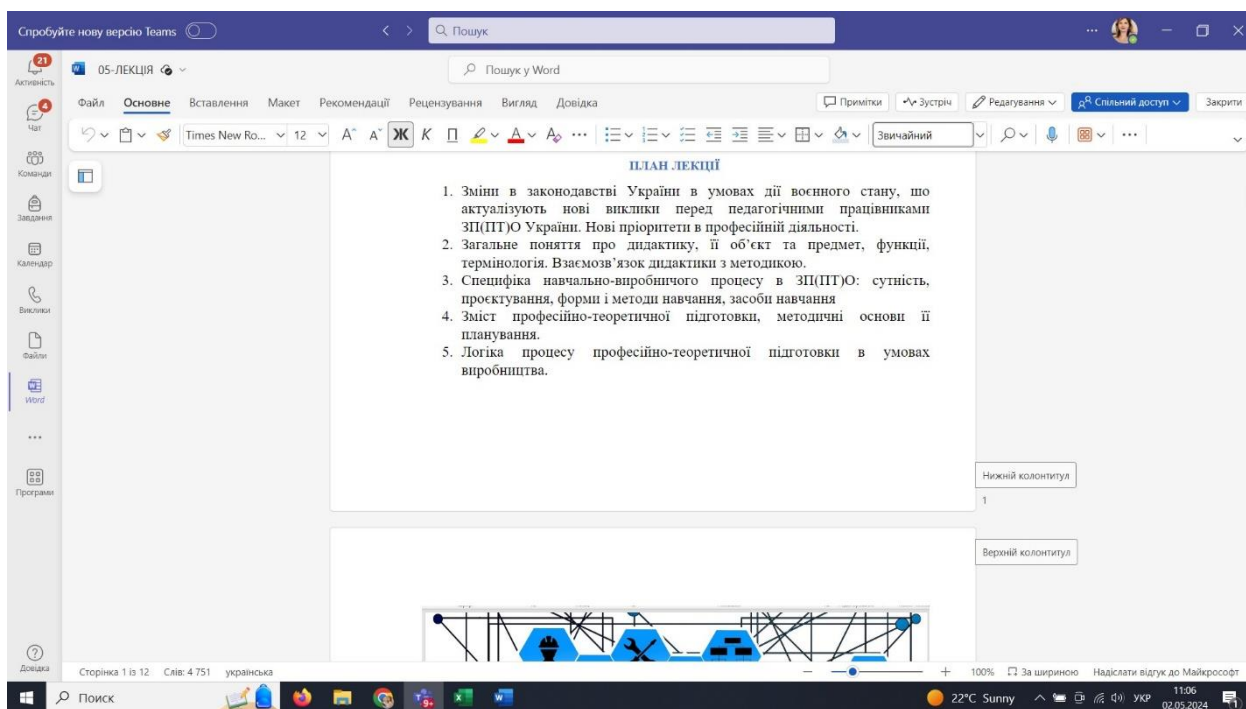
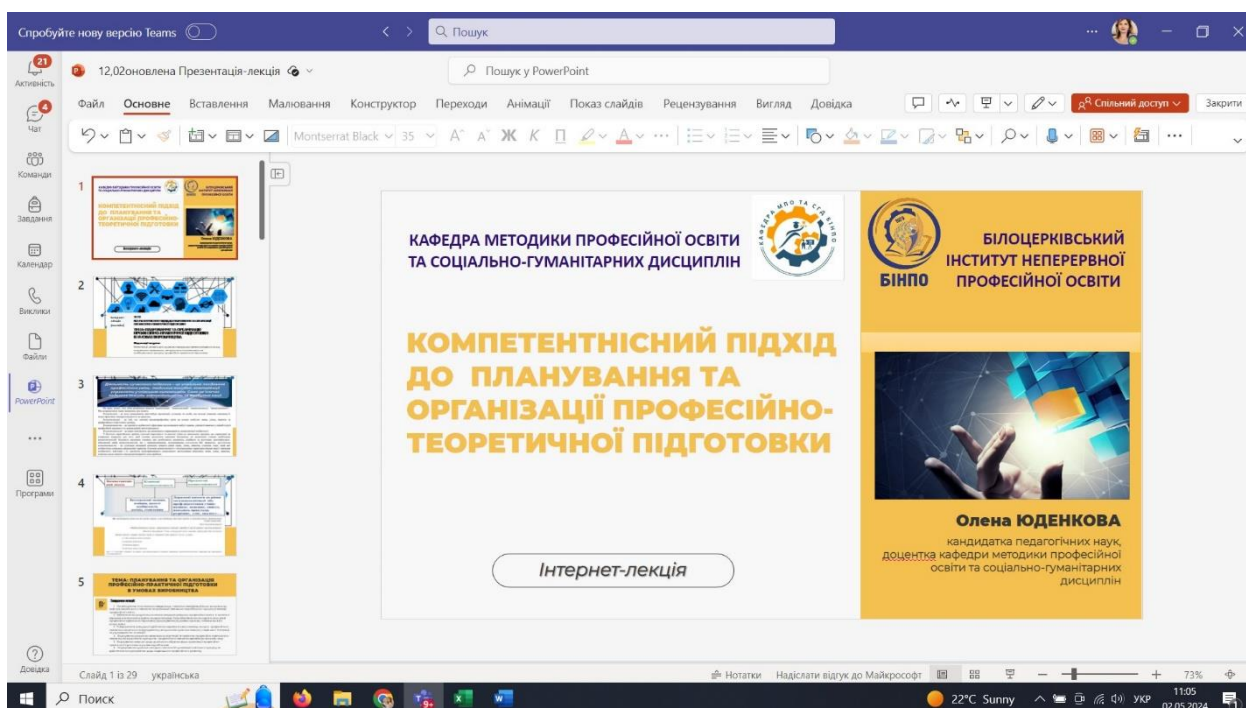
компетентісний підхід до планування та організації ПТП > лекція

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
01_АНОТАЦІЯ.docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
01_типова програма.docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
02_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
03_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
04_ЗМІСТ КУРСУ.docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
05-ЛЕКЦІЯ.docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
07_ КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ (1).docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
08_ ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
12.02оновлена Презентація-лекція.pptx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД.pptx	Приблизно хвили...	Олена Юденкова	

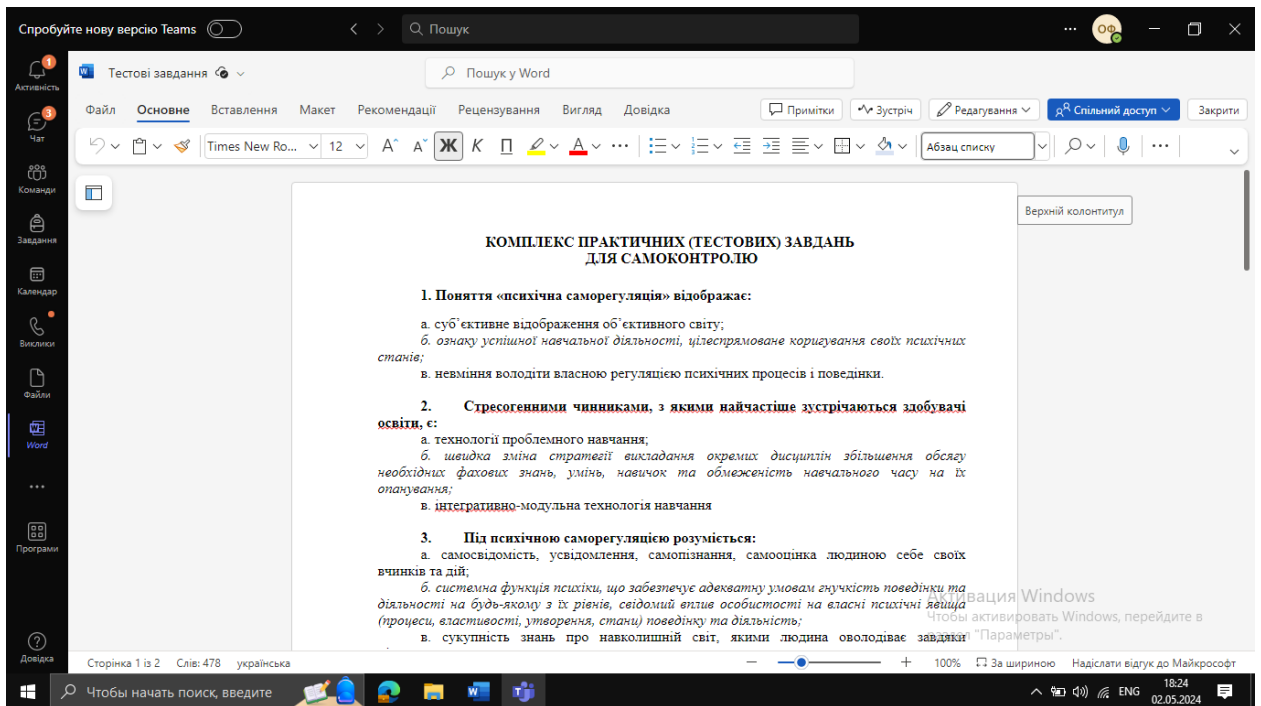
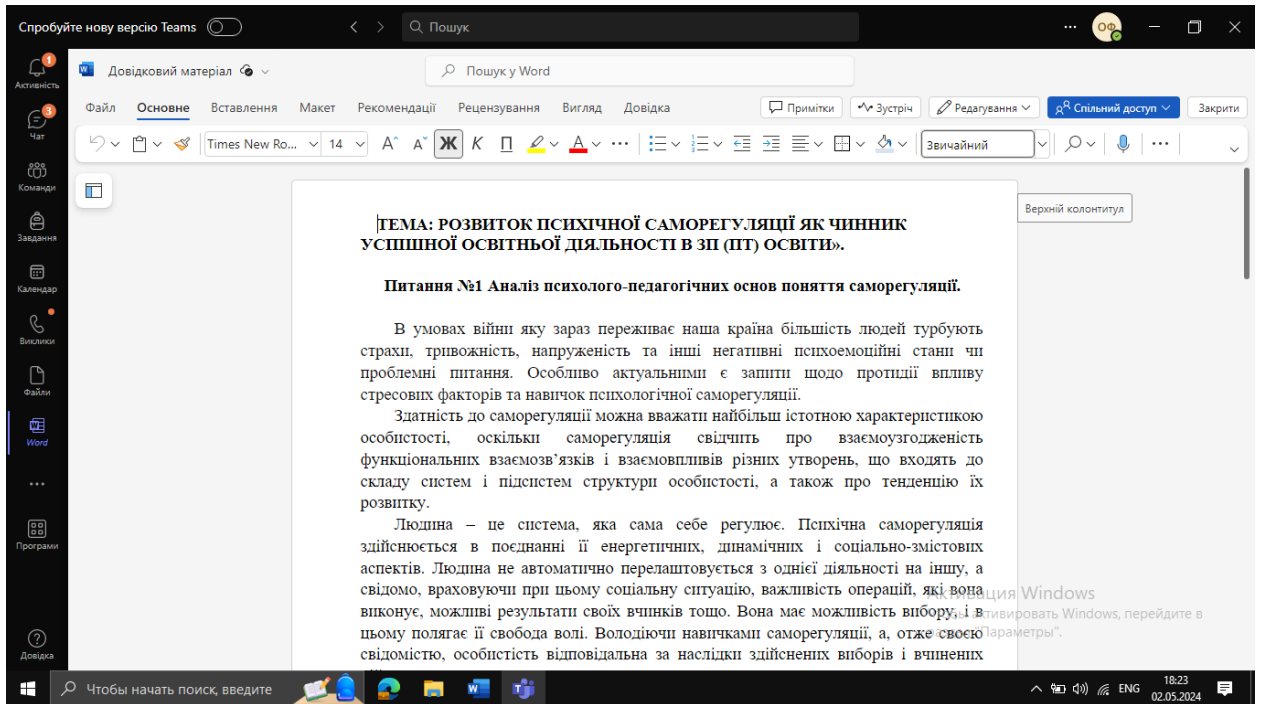
Поиск

22°C Sunny

четверг, 2 мая 2024 г. 11:04 02.05.2024



Четвер 02.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти	Спецкурс	доцент Фурс О.Ії.
Четвер 02.05.2024	15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти.	Спецкурс	доцент Фурс О.Ії.



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Цифрова бібліотека

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 12 A* A* Ж К П

Абзац списку

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Бойко О. В. Формування готовності до управлінської діяльності у майбутніх магістрів військово-соціального управління : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Національна академія оборони України. Київ, 2005. 217 с. <http://www.disslib.org/formuvannya-hotovnosti-do-upravlinskoyi-dialnosti-u-majbutnikh-mahistriv-viyskovogo.html>.
2. Васильєв С. П. Особливості саморегуляції курсантів в період адаптації до навчання в цивільному вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2010. 20 с.
3. Гончаренко С. Г. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с. <https://hum.edu-lib.com/pedagogika-psihologiya/goncharenko-s-u-pedagogichni-doslidzhennya-metodologichni-poradi-molodim-naukovtsyam>.
4. Грибенюк Г. С. Психологічні основи становлення саморегуляції у навчально-професійній діяльності майбутніх рятувальників : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Київ, 2007. 27 с. <http://www.disslib.org/psikhologichni-osnovy-stanovlennja-samorehuljatsiji-u-navchalno-profesijnij-dialnosti.html>.
5. Злагодух В. В. Психологічні чинники розвитку саморегуляції професійної діяльності у майбутніх операторів авіаційного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 19.00.07 ; Держ. закл. «Дніпропетровський держ. ун-т ім. К. Д. Ушинського». Одеса, 2016. 20 с.
6. Колесніченко Л. А. Психологічні особливості саморегуляції у професійній діяльності менеджерів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2004. 20 с. <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/31021show=full>.

Сторінка 1 із 1 Слів: 308 російська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Активация Windows. Если активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Чтобы начать поиск, введите

18:25 02.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

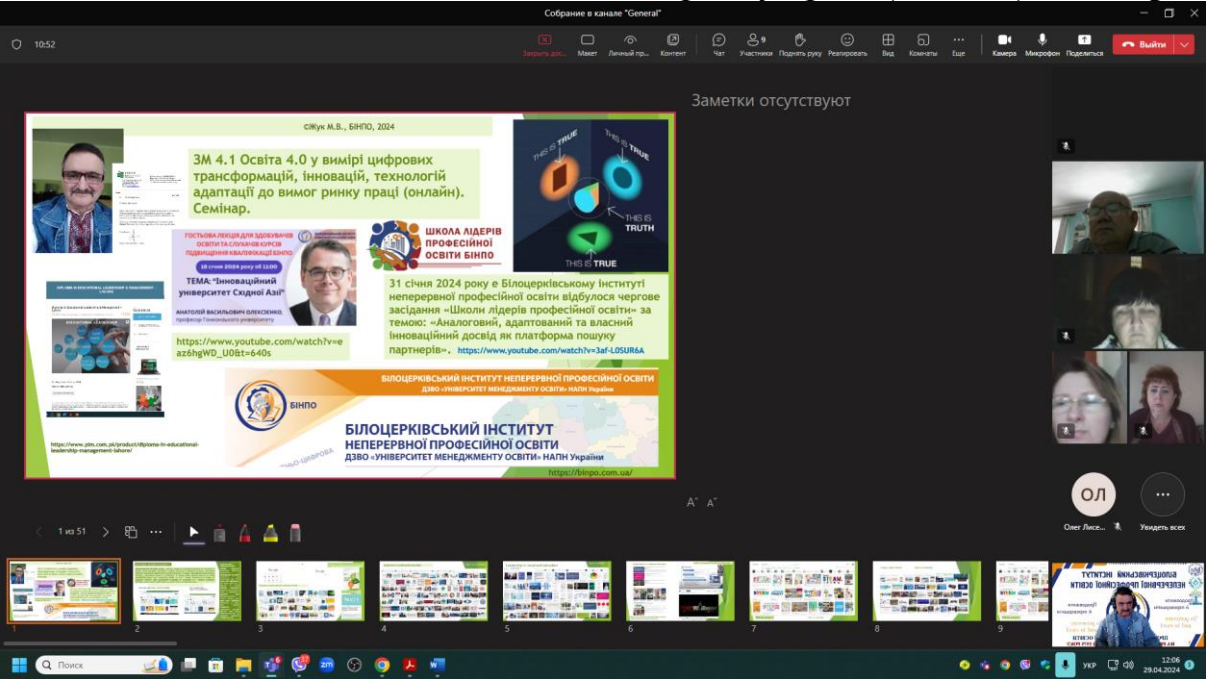
III етап – підсумково-рефлексійний

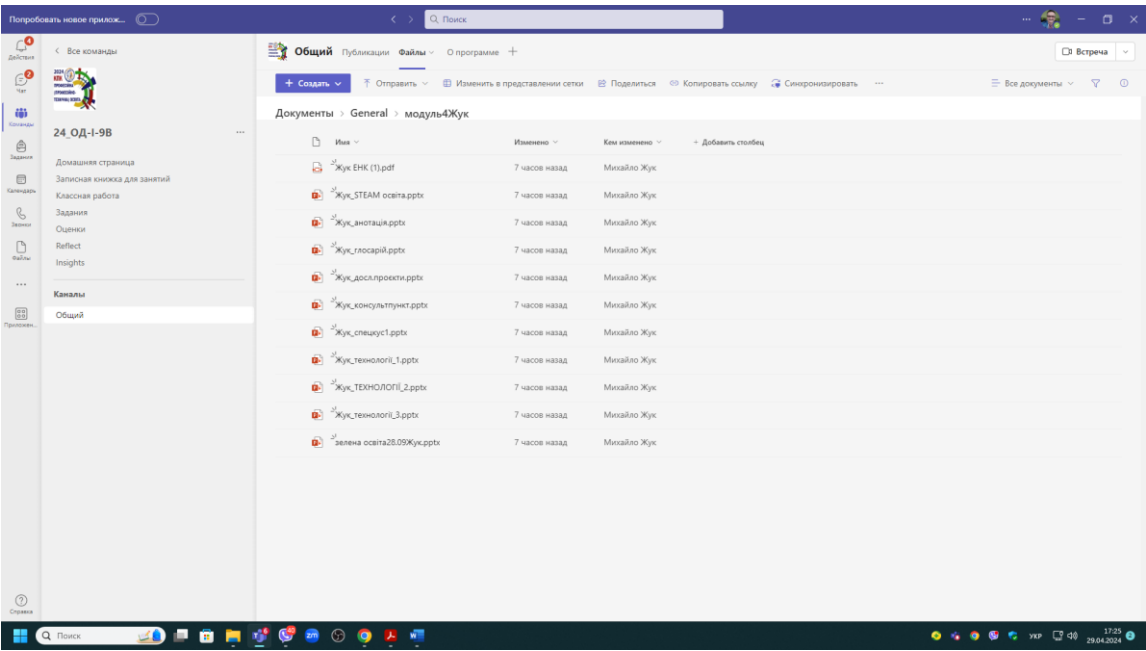
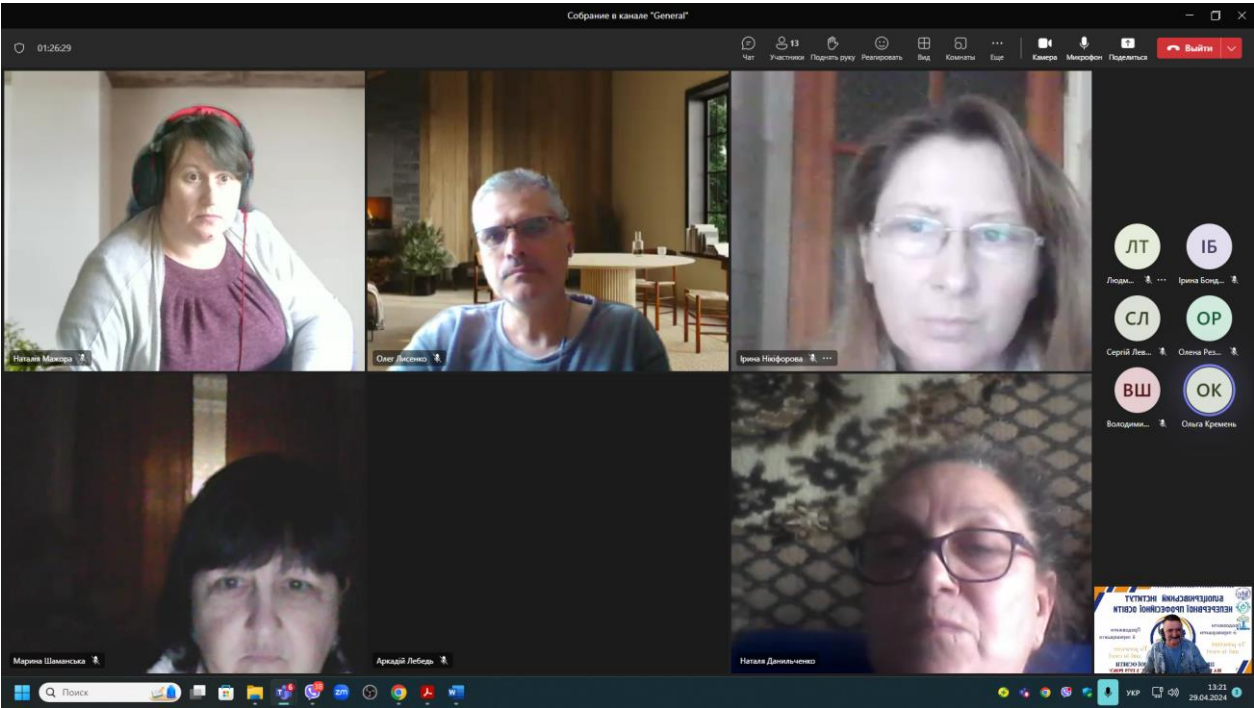
ОД-I-9В, тьютор Жук М.В.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 29.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці (онлайн)	семінарске заняття	доцент Жук М.В.

29.04.24 Понеділок

12.00-13.20 Жук М. В. ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці (онлайн)Семінар





29.04.24 Понеділок

13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.

спекурс 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спецкурс

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 із 42

Олена Рез... Ольга Кре...

ОП ОК

спекурс 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Данильченко 2

Наталія Мажора

ВШ АЛ

Володимир... Аркадій Ле...

НД ...

Наталія Да... Переглянути в...

0:00 / 1:26

16 із 42

18°C Cloudy 13:31 29.04.2024

18°C Cloudy 14:12 29.04.2024

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука

Оцінка: Старий клас (учні 11-12 класів)

Ресурси

- Насіння уроку
- Попереднє знання
- Діяльність із залучення
- Рубрика

План підсуду

Начальна мета

Заходи освітання

Доказові зами

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

Lesson Seed-2023-11-08-07:11...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свого тіста та різноманітними начинками, навчаться мистецтву приготування вареників у різних стилях.

Попереднє знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями техніки та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кухні.

Набір кміт:

- Покажіть учням фотографії різних видів вареників з різних культур і попросіть їх визначити схожість і відмінності між ними.
- Обговоріть зі студентами який попередній досвід приготування тіста з мучки та попросіть їх поділитися будь-якими порадами чи прийомами, які вони навчилися.
- Нехай учні обговорюють різні типи начинки, які можна використовувати для вареників, і поділитися своїми ідеями з класом.

Стратегії прямого навчання:

- Продемонструйте процес приготування свого тіста з мучки, наголошуючи на важливості правильних розмірів і техніки замішування.
- Покажіть учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складка, закручування та згортання.
- Обговоріть різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковороді, і покажіть переваги та недоліки кожного з них.

Практичне завдання:

- Нехай учні порозуміють у парі, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували. Їм слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

Пошук

Відповісти

Дар'я Головки Надавання...

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 29.04.2024 о 13-30** згідно розкладу на **спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Спекурс о 15-00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
13.30-14.30		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗПІТТЮ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спекурс	ст. викладачка Головки Д.Ю.
15.00-16.30		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спекурс	ст. викладачка Головки Д.Ю.

Семінар_ШІ Головки М1.pdf

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ...

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИ...

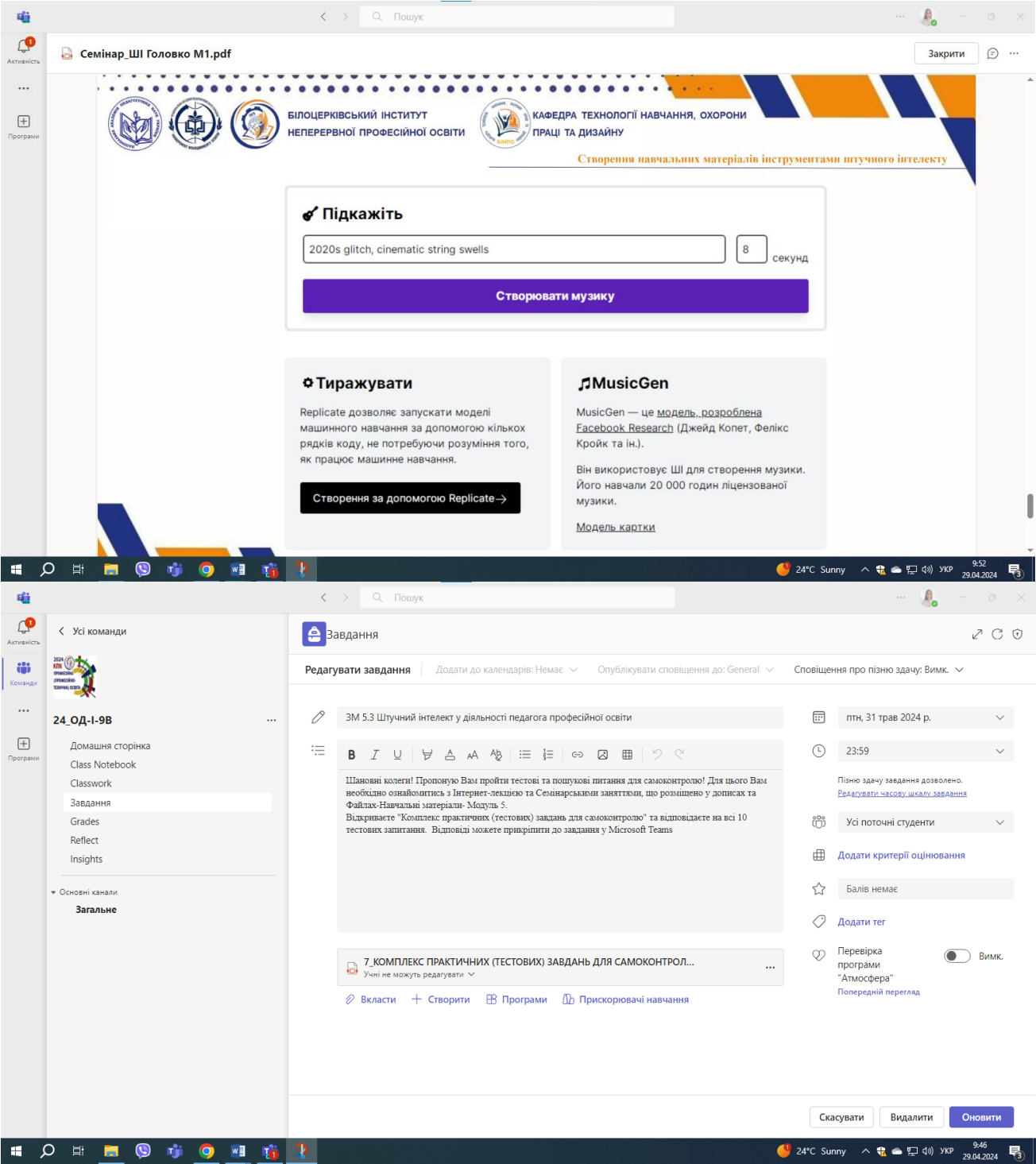
4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

1_АНОТАЦІЯ.pdf

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГР...

Створити допис



30.04.2024 Вівторок

Вівторок 30.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
------------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	---------------------

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

15:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Закрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Марина Шаманська

Олег Лисенко

Олена Забродна

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1 із 18

Чтобы начать поиск, введите

12:01
30.04.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

39:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Закрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Перейти вперед

9 із 18

Чтобы начать поиск, введите

12:25
30.04.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІП) освіти "Нарада в каналі "General"

01:06:17

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Діяльність, спрямована на набуття здобувачем досвіду і пізнання.
Саме в діяльності за її специфічними законами відбувається засвоєння матеріалу, формуються взаємини, розвивається особистість здобувачів професійної освіти, тому головним призначенням педагогічного процесу, спрямованого на навчання і виховання, є організація діяльності здобувачів викладачем.

13

Перейти вперед

13 із 18

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Олена Ж... Переглянути в...

12:51
30.04.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІП) освіти "Нарада в каналі "General"

01:34:55

Користувачі Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перейти вперед

17 із 18

Синхронізувати з доповідцем

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Наталія Ма... Переглянути в...

13:20
30.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 14 A* Ж K П

Звичайний Пошук Надиктувати

Верхній колонтитул

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про **взаємоузгодженість** функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіння навичками саморегуляції, а отже своєю свідомістю, особистість відповідає за наслідки здійснених виборів і вчинених дій.

Історія розвитку поняття «саморегуляція» розпочинається з введення понять «самоуправління» та «регуляція». Будь-яке психічне явище не може існувати без функціонування мозку і навпаки – все, що відбувається в організмі, обов'язково впливає на роботу мозку, на функції кори його великих півкуль.

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Чтобы начать поиск, введите

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тестові завдання

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 12 A* Ж K П

Абзац списку Пошук Надиктувати

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

- а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
- б. ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване користування своїх психічних станів;
- в. невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

- а. технології проблемного навчання;
- б. швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- в. інтегративно-модульна технологія навчання

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

- а. самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людиною себе своїх вчинків та дій;
- б. системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
- в. сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки пізнавальним процесам.

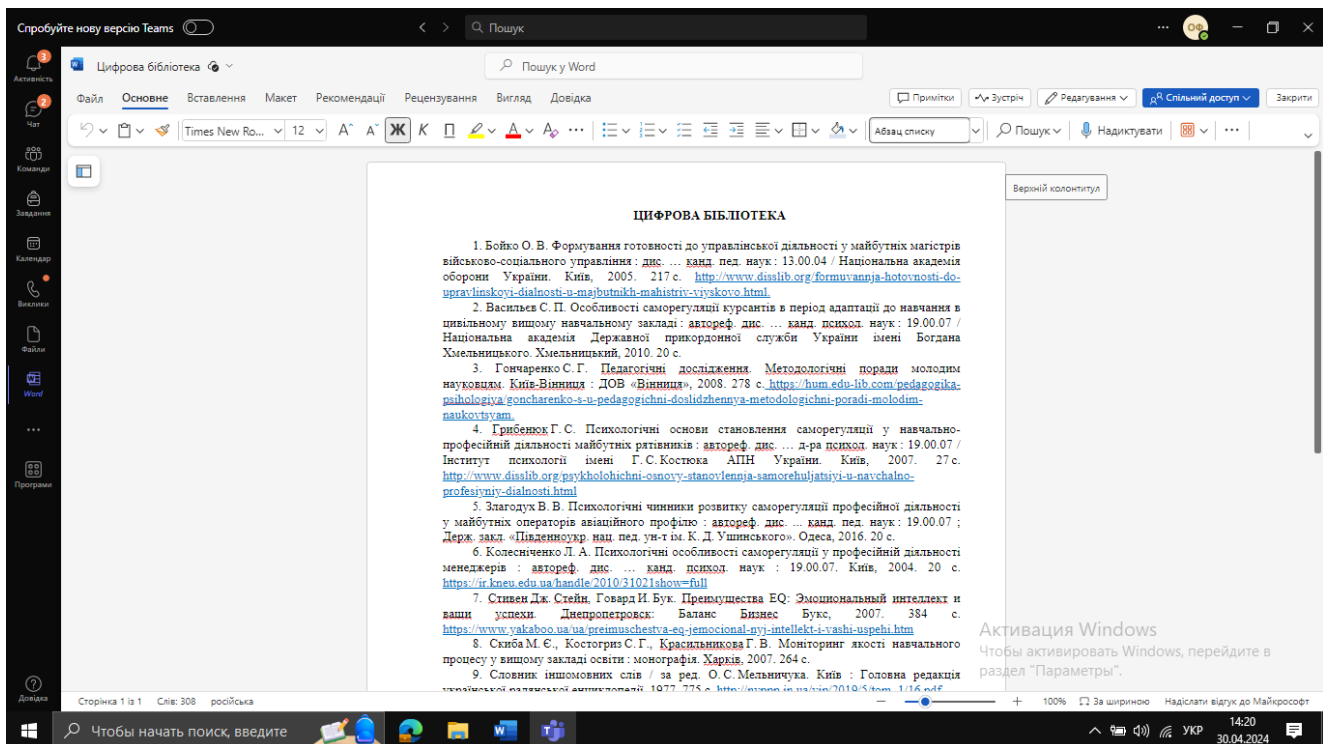
4. Вперше у психології поняття «саморегуляція», ввів:

- а. латвійський математик Піафтор;
- б. французький дослідник П. Жана;
- в. французький лікар Жан Формель

Триває обчислення... українська

14:19 30.04.2024

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



30.04.2024 Вівторок

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.
15.00-16.20	ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.



Інклюзивне навчання

Ольга Кремень (OK), Олена Забродіна, Людмила Тимошенко (ЛТ), Аркадій Лебедь, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (BILA TSI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION)

З другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість» – «неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.



Перехід до інклюзивної освіти

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

7 із 75

Інклюзивне навчання

Наталія Махора, Олег Лисенко, Олена Клименко, Володимир Шаповал, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (BILA TSI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION)

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

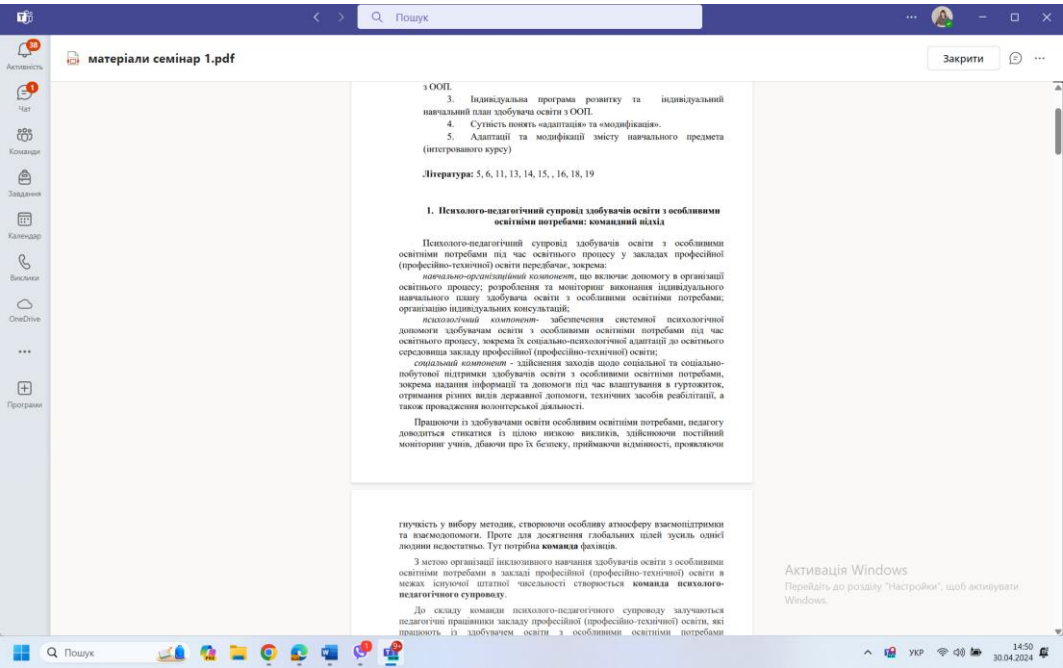
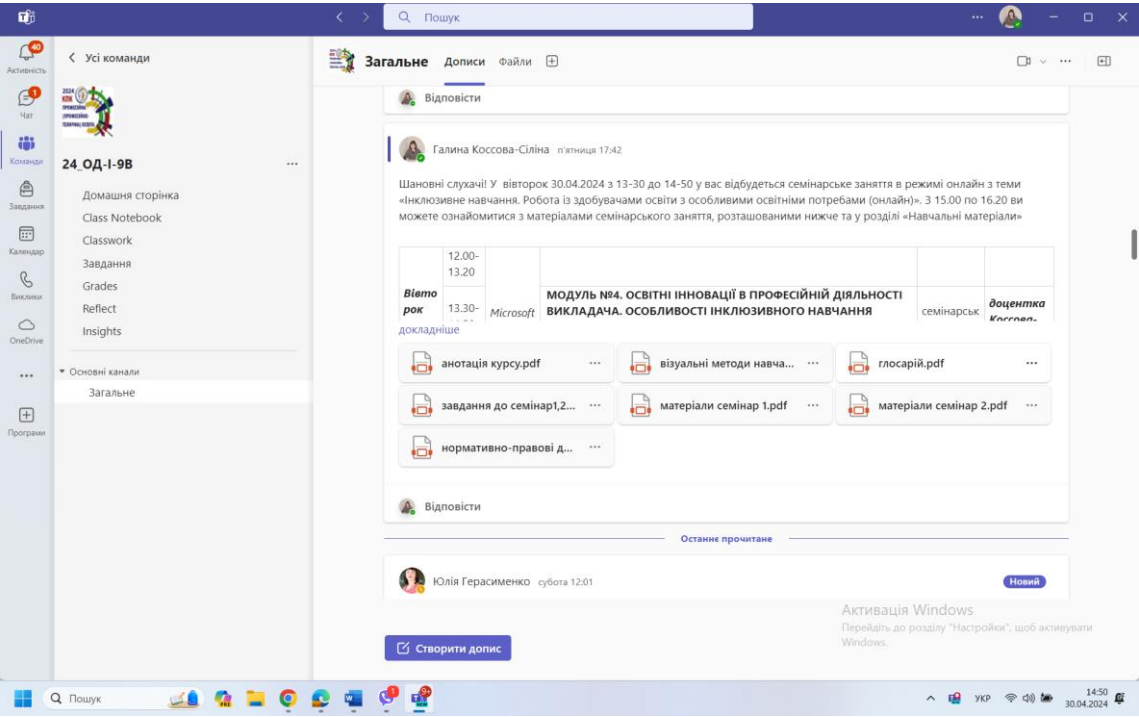
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

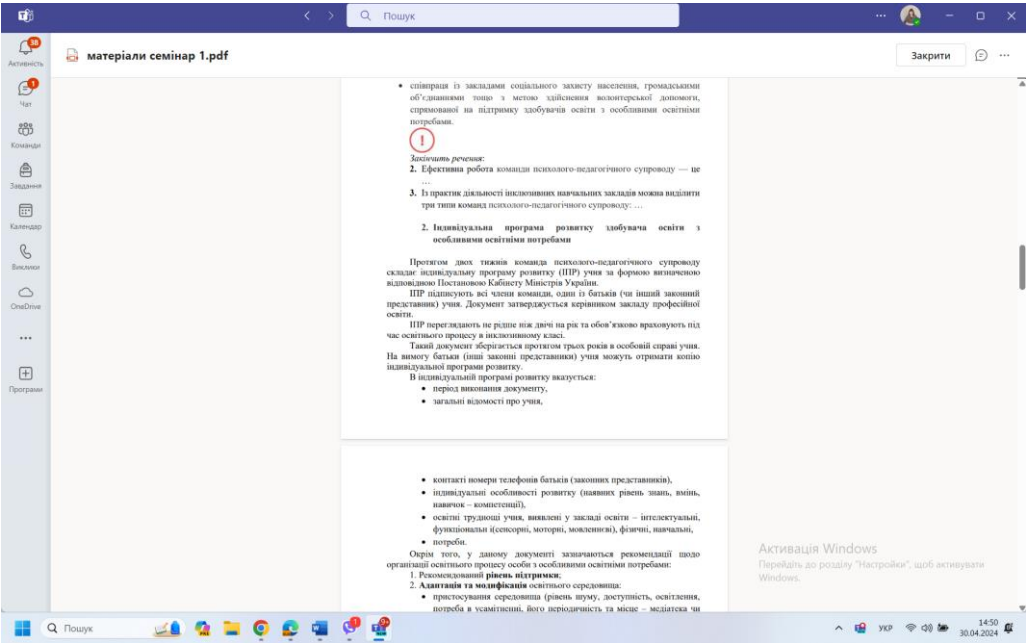
Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медицина модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Виняткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10 із 75





Середа 01.05.2024	12.00-13.20	Мікрософт Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Маслій С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

05:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Закрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

ЛВ

Людила ... Переглянути в...

12:01 01.05.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

45:36

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПідітиВийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

23 із 35

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:26:31

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПідітиВийти

Розподіл найнятих працівників за видами економічної діяльності та професійними групами у 2022 р., %

30 із 35

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:26:31

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПідітиВийти

ВШЛВ

Володимир...Людмила...

МШОК

Марина Ш...Ольга Кремень

ОКНМ

Олена Кли...Наталія Ма...

КП...

Катерина ...Переглянути в...

12:41
01.05.2024

ЛВ...

Людмила ...Переглянути в...

13:22
01.05.2024

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з вимогами або зверніться до IT-адміністратора.

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-9В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Юлія Герасименко 12:01

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 01.05.2024 р. (середа) з 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття. Для детальшого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України**.

Стисло

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників сем... 24_ОД-І-9В > Загальне	Тема 3. Соціальний статус семінарське за... 24_ОД-І-9В > Загальне
Завдання до теми 2 (семінарське заняття).... 24_ОД-І-9В > Загальне	Завдання до теми 3 (семінарське заняття).... 24_ОД-І-9В > Загальне
Проблемно-пошукові питання.docx 24_ОД-І-9В > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.d... 24_ОД-І-9В > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_ОД-І-9В > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-9В > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-9В > Загальне	Профіль Типової освітньої програми елек... 24_ОД-І-9В > Загальне

Нова розмова

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з вимогами або зверніться до IT-адміністратора.

Пошук

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників сем. з.

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Спільний доступ Закрити

1

2

3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
Докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 18

13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> Масліч С.В.
-------------	--	---------------------	---

08:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 11 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Форми організації освітнього процесу
в ЗП(ПТ)О**

ОД-І-9В семінарське заняття 01.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук

1 із 34

Пошук

13:34
01.05.2024

33:59

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3.3. Основними формами теоретичної підготовки є:
різні типи уроків, лекції, теоретичні семінари, практичні семінари, лабораторно-практичні заняття тощо;
індивідуальне заняття учнів, слухачів;
консультації;
виконання учнями, слухачами індивідуальних завдань (реферат, розрахункова робота, курсовий проект, проміжна поетапна та випускна кваліфікаційна робота, дипломний проект);
навчальні екскурсії;
інші форми організації навчання.

3.3.1. ПТНЗ самостійно обирають форми та методи організації навчально-виробничого процесу, а педагогічні працівники самостійно, з урахуванням основ педагогіки, визначають засоби і методи навчання та виховання учнів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

10 із 34

Пошук

Наталія Махора

Олег Лисенко

ВШ

Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:59 01.05.2024

01:22:28

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблеми

- Необхідність **тривалої й ретельної підготовки** відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у **додатковій мотивації** здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність **постійно бути на зв'язку**, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати **проблеми** з доступом до **мережі Інтернет**.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для **виконання практичних завдань** тощо.
- **Індивідуальний підхід** (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення **активного навчання**.
- Широке використання можливостей для навчання мережі **Інтернет**, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує **навчальні матеріали один раз**, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

25 із 34

Пошук

Марина Ш...

МШ

Марина Ш... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:47 01.05.2024

02.05.2024 Четвер

Четвер 02.05.2024	12.00-13.20	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтерне Т-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------------------	-------------	-----------	---	------------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

06:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

21°C Sunny 12:02 02.05.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

29:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

ВШ

Володимир... Переглянути в...

12:25 02.05.2024

23°C Sunny

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

49:07

Закрити док.

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підписи

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



Ольга Кремень

Катерина Панова

NM

Наталія Ма...
Переглянути в...

НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА НАУКИ
України



Ірина Савченко

23°C Sunny

12:45
02.05.2024

укр

02.05.2024

13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладач</i> <i>Геревенко А.М.</i>

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 20 % Чт, 2 мая 13:33

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

ЛТ Людмила ... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 96 % Чт, 2 мая 14:56

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

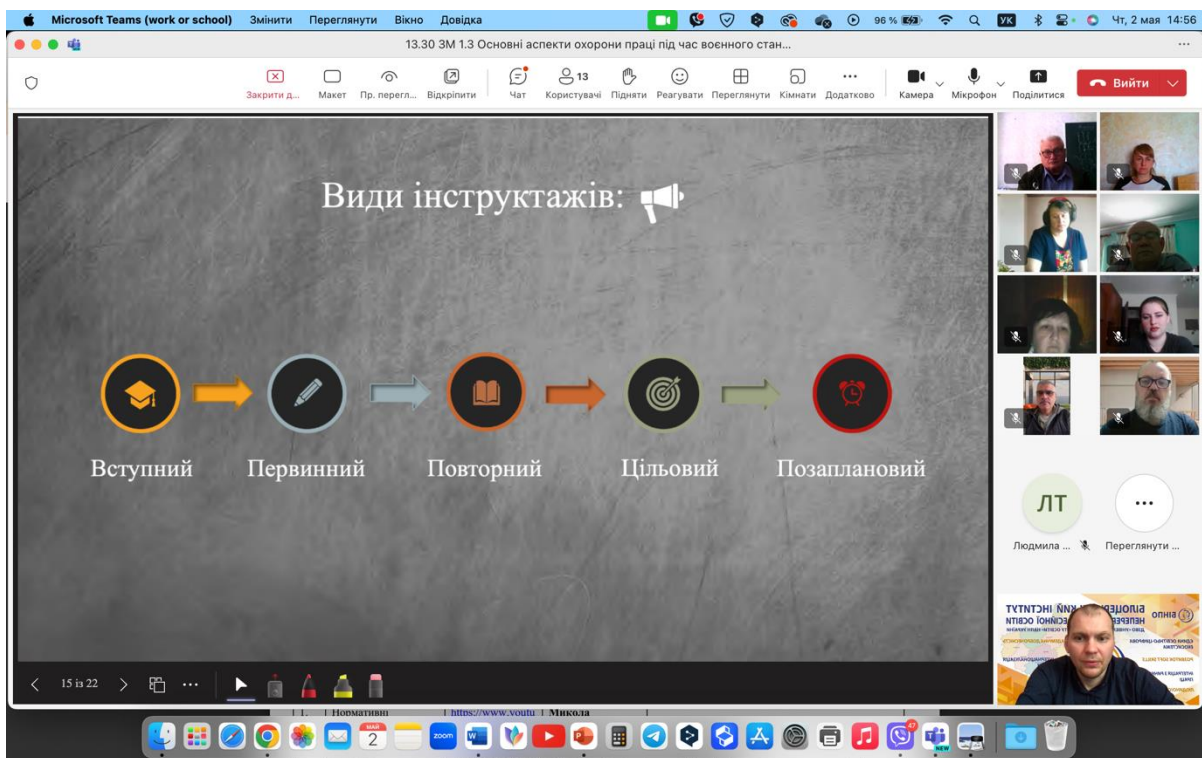
Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно правових актів.
- Стаття 27. Закону «Про охорону праці»**
- Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Законодавство про охорону праці складається

- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих НПАОП

ОК Ольга Кре... Переглянути ...

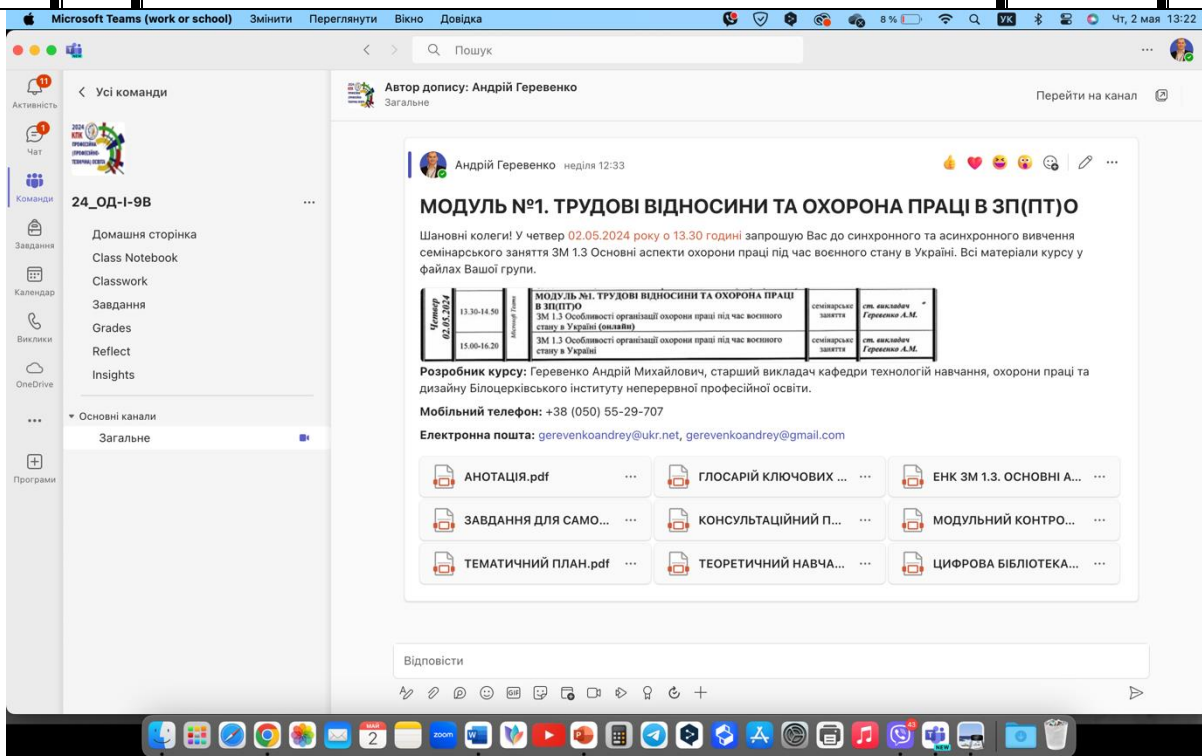


15.00-
16.20

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

семінар
ське
заняття

ст.
викладач
Геревенко
А.М.



Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-9В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК 3М 1.3. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРО...	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	4 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Завдання для САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Закрити

6 ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

- ✓ Опишіть які кроки потрібно виконати, щоб забезпечити безпеку під час надзвичайної ситуації?
- ✓ Як можуть бути основні загрози або небезпеки під час воєнного стану?
- ✓ Як можна організувати евакуацію персоналу у випадку надзвичайної ситуації?
- ✓ Як забезпечити швидку та ефективну комунікацію між усіма членами учасниками освітнього процесу в разі екстрених обставин?
- ✓ Як можна попередити або мінімізувати можливі ризики під час надзвичайної ситуації?
- ✓ Які основні кроки потрібно виконати після закінчення надзвичайної ситуації для відновлення нормального режиму роботи?
- ✓ Які основні завдання повинна виконувати кожна людина або група людей в рамках плану дій під час надзвичайної ситуації?
- ✓ Як можуть бути альтернативні шляхи дій в разі, якщо план реагування не працює або здається недостатньо ефективним?

52

П'ятниця
03.05.2024

10.00

Microsoft Teams

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)

професорка
Мамчур Л.І.,
доцент Жук М.В.
ст. викладач
Пахомов І.В.

Собрание в канале "Genera1"

30:41

Комент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Команди Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ВИПУСКНА РОБОТА

ТЕМА РОБОТИ:
Підвищення ефективності освітнього процесу у ЗП(ПТ)О шляхом використання інноваційних педагогічних технологій

Група: ОД-І-9В

Слухач: Парафіленко Наталя Олександрівна – викладач
 ДНЗ «Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну»

Наталя Парафіленко

Ваше ім'я: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA T'S OF CON... BILA T'S OF CON... ВШ ...

10:20 03.05.2024

Собрание в канале "Genera1"

46:07

Інфографіка:

Forbes | Кавові місця

Найбільші мережі кав'ярень України*

Мережа	Кількість місць
Aroma Kava	200+
GRKY	67
Coffee Lab	48
Ulitka Coffee	40
«ЧБ»	27
Coffelat	26
CoffeeArt	24
Sharikava	22
MyKava	21
Sweeter	19

*Станом на 30 травня 2023 року
Джерело: інформація Forbes, дані мережі кав'ярень

В Україні працює близько 6000 кав'ярень.
За 2023 рік сегмент збільшив виторг на 31%.

БІЗНЕС В УМОВАХ ВІЙНИ 1 ПОЛОВИНА 2024

РОБОТА КОМПАНІЙ

працюють у повному обсязі	78%
зменшили обсяги роботи	21%
закрили на період війни	1%
закрили повністю	46%
закрили частину обсягу роботи	21%
працюють онлайн	12%

ЗАРОБІТНІ ПЛАТИ

виплачують зарплату в повному обсязі	88%
виплачують частково	15%
зменшили розмір зарплати	43%
закрили зарплату	5%
виплачують зарплату в частковому обсязі	2%
залишають персонал	3%

ПІДТРИМКА АРМІЇ ТА ГУМАНІТАРНА ДОПОМОГА

допомогають фінансово	57%
допомогають продуктами, одягом, медикаментами	57%
допомогають продуктами	45%
допомогають грошима	28%
допомогають медикаментами	18%
допомогають зброєю, медикаментами, зброєю	12%

ФІНАНСОВА СТИКІСТЬ БІЗНЕСУ

мають фінансові резерви на кілька місяців	6%
на рік	24%
на рік	19%
більше року	46%
фінансові резерви відсутні	2%

ВТРАТИ БІЗНЕСУ ВІД ВІЙНИ

До 500 тис. доларів	24%
500 тис. - 1 млн доларів	12%
1 млн - 5 млн доларів	39%
Більше 5 млн доларів	11%

МОБІЛІЗОВАНІ ПРАЦІВНИКИ

До 10% від загальної кількості	51%
10-20%	27%
20-30%	6%
30-40%	3%
Більше 40%	1%

Наталія Мокор

15

Ірина Бонд...

Уважайте всіх

10:36

03.05.2024

Собрание в канале "Genera1"

54:43

Corel Pinnacle Studio – програма для нелінійного відеомонтажу, яка містить все необхідне для редагування відео на професійному рівні.



Наталія Мокор

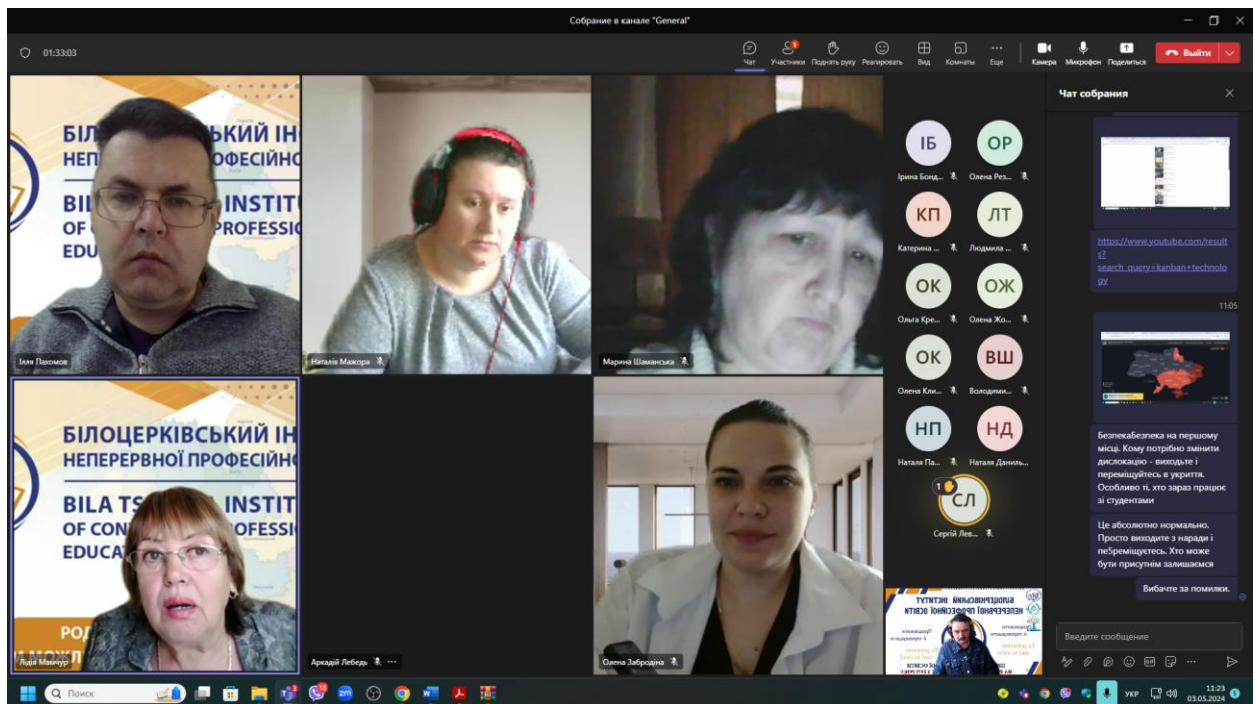
15

Ірина Бонд...

Уважайте всіх

10:44

03.05.2024



[illegible]

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

ІІІ етап – підсумково-рефлексійний

ОД-І-10М, тьютор Оліферчук О.М.

Понеділок 29 квітня 2024 року

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

10:53

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЄШ ММ ОК ...

Єлизавета ... Микола М... Оксана Ко... Переглянути в...

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-практичної
підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(семінарське заняття)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

Пошук

УКР 12:03
UKR 29.04.2024

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

01:31:27

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

AK ...

Андрій Кул... Переглянути в...

Основна плануюча документація з
професійно-практичної підготовки

- ❖Робочий навчальний план
- ❖Робоча навчальна програма з предмету (розробляється педагогом на основі типової програми, погоджується відповідною методичною комісією)
- ❖Поурочно-тематичний план (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра)
- ❖Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя не є обов'язковим документом, розробляється за умови економічних обґрунтувань старшим майстром на півріччя (при професійно-технічному навчанні - на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником керівника з навчально-виробничої роботи і затверджується керівником
- ❖Плани уроків виробничого навчання

16 із 18

Пошук

УКР 13:23
UKR 29.04.2024

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(П)О

01:31:57

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АК АГ НБ ВЮ ТП НМ ДЛ ММ

Андрій Ку... Анастасія Г... Наталя Бо... Володимир... Тетяна Педь... Наталя Ма... Денис Лев... Микола М... Переглянути в...

Світлана Чарнецька Ольга Косматова Оксана Худолья Раїса Мирончук

Микола Горбунов Ольга Малахова Оксана Комарницька Лариса Данилішина

Пошук

Понеділок 29.04.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Інжисівська Л.А.

Ментальне здоров'я

09:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Інжисівська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Перейти назад

1 із 23

2 3 4 5 6 7

USD/RUB +1.28%

13:41 29.04.2024

Ментальне здоров'я

03:18

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Оксана Худой

Евген Чарнецький

Раїса МIRONCHUK

Лариса Кузнецова

Микола Мамур

НБ

АК

НМ

ОК

ЄШ

ВЮ

Наталія Бо...

Андрій Кул...

Наталія Ма...

Оксана Ко...

Єлизавета ...

Володимир...

Транскрипт

ментальне здоров'я це про те, що ми з вами сьогодні можемо для себе бути корисними і що для нас є важливим як себе підтримати в тих життєвих обставинах в тому нашому ну такому просторі так життєвому, де потрібно. Як знаєте, в літаку надягнути маску собі, щоб потім надати маску іншим допомогти?

Наразі це дуже важливо, а кожен із нас ми працюємо з людьми і де брати у ці сили на відновлення і про ментальне здоров'я трошки. Сьогодні поговоримо і перш за все, мабуть. Також скажу пару слів про.

Лі Леся Іжиківська 13:34 свою таку саму презентацію зроблю так іноді коли я говорю хто є мені наші студенти особливо психологами вже про вас знаємо ми всі з інтернет інформацію знайшли яку прекрасно кажу то можливо мені прийшли ну добре це ж радує але насправді те що нас іноді також надя на насати а дуже люблю гарне слово в українській мові де можна його замінити

Поиск

Ментальне здоров'я

36:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

НБ

АК

Наталія Бо...

Андрій Кул...

Переглянути в...

Чат наради

13:31 Нараду розпочато

13:33 Записування розпочато

Останнє прочитане

Раїса МIRONCHUK 13:39 Я з Херсону. У нас дуже тяжко В мене не працює мікрофон

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14]

Організація інформаційних кампаній

Розвиток «доступних» центрів психологічної допомоги

Залучення держави у розвиток ініціатив

Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Стимулювання обміну досвідом між клієнтами

Інформування про способи діагностики психологічного стану

Розвиток національних програм

Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Нотаток немає

14 із 23

10 11 12 13 14 15

Поиск

Ментальне здоров'я

01:14:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

6. Установка. Будуйте реальні плани. Вчені зазначають, що для збереження емоційного здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися вичавити з себе більше, ніж ви можете. Це тільки зажене вас в стан постійного стресу і розхитає нервову систему. Ставтеся позитивно до життя і до того, що вона дає вам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто вас любить. Перспективи подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні прив'язується до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан благополуччя, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства.

Перейти вперед

22 із 23

А* А*

Оксана Худолі

Евген Чарнецький

НБ

Наталія Бо... Переглянути в...

Активізація Windows

Потрібно активувати Windows. Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/windows/activation](#).

Поиск

NASDAQ +2.03%

14:46 29.04.2024

Ментальне здоров'я

01:16:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

6. Установка. Будуйте реальні плани. Вчені зазначають, що для збереження емоційного здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися вичавити з себе більше, ніж ви можете. Це тільки зажене вас в стан постійного стресу і розхитає нервову систему. Ставтеся позитивно до життя і до того, що вона дає вам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто вас любить. Перспективи подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні прив'язується до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан благополуччя, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства.

Перейти назад

22 із 23

А* А*

Оксана Худолі

Евген Чарнецький

НБ

Наталія Бо... Переглянути в...

Активізація Windows

Потрібно активувати Windows. Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/windows/activation](#).

Поиск

20°C Sunny

14:48 29.04.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	--	---------------------	----------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024 ІНТК ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ КОЛІДЖ

24_ОД-І-10М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація ЕНК.pdf	20 січня	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	20 січня	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	20 січня	Оксана Оліферчук	
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	20 січня	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	20 січня	Оксана Оліферчук	
Тема 1..pdf	20 січня	Оксана Оліферчук	
Тема 1.Мультимед презентація.pptx	20 січня	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	20 січня	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	20 січня	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	20 січня	Оксана Оліферчук	

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

12

Спільний доступ Закрити

1. Використовуючи інструменти комп'ютерної професійної освіти, інформації інструменти професійної освіти та соціальні управління дисциплінами

2. Мета семінарського заняття - створити розвинути цифрові компетентності підготовки професійних фахівців ЗП(ПТ)О щодо освоєння новітнього дисципліни для створення, оформлення, використання мультимедійних презентацій в освітньому процесі

3. Оцінювані результати опрацювання матеріалів

4. Питання до розгляду

5. Цифрова грамотність - основа ключових компетентностей

6. Як види діяльності застосовуються у змістовому навантаженні?

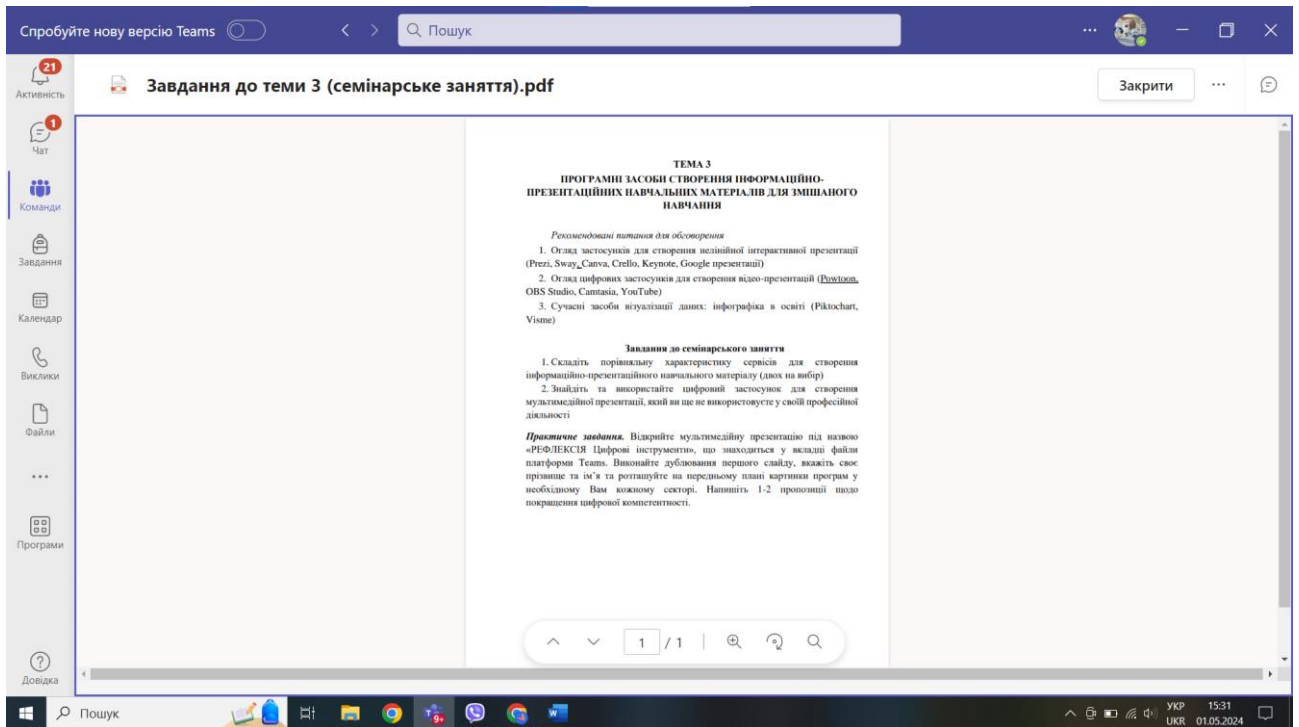
7. Як види діяльності застосовуються у змістовому навантаженні?

8. Планування:

Слайд 1 із 27 українська

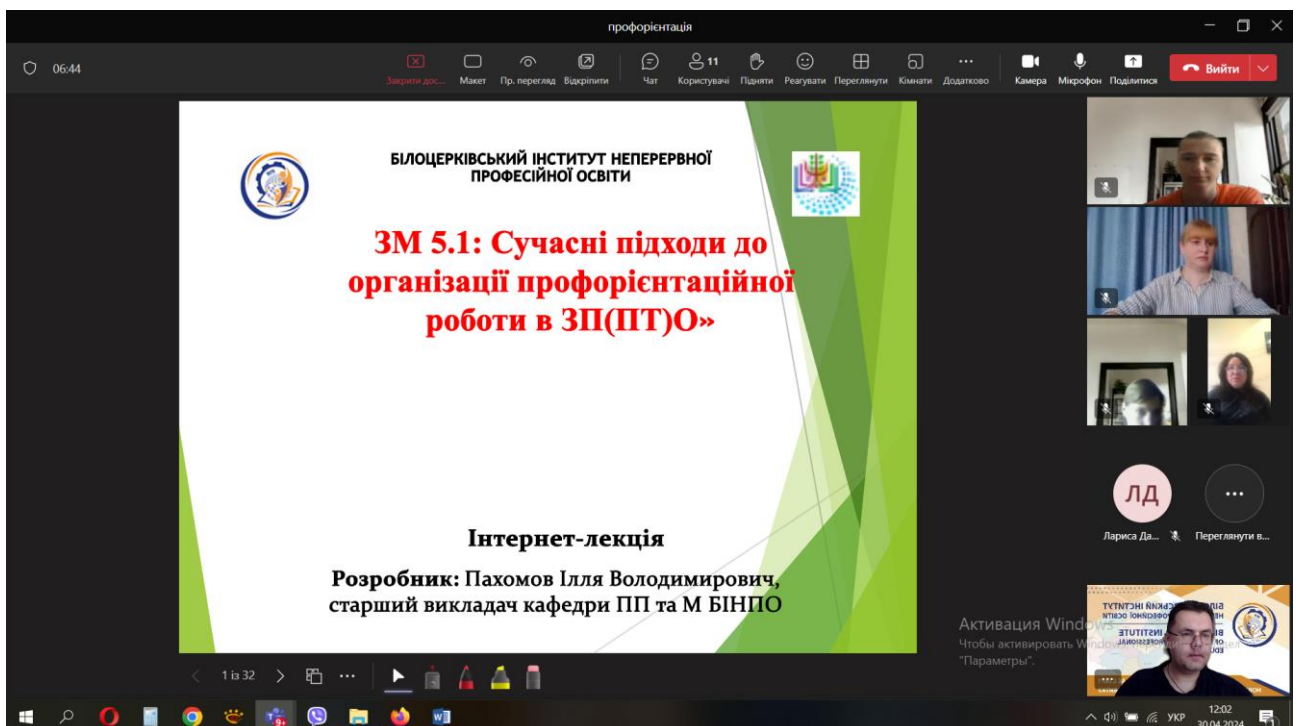
Пошук

УКР 15:29 01.05.2024



Вівторок 30 квітня 2024 року

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
--	-------------	--	-----------------	-------------------------------------



профорієнтація

01:16:35

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Співпраця з регіональним центром зайнятості

Контингент учнів

Співпраця з замовниками робітничих професій

Профориєнтація через випускників училища

Робота з батьками учнів

Проведення заходів для майбутніх учнів з випускних класів шкіл

Проведення профориєнтаційної роботи в школах

Реклама та подання інформації в мережі інтернет та на сайті училища

Реклама в засобах масової інформації

Моніторинг престижності училища

ПРОФОРІАЦІЙНА РОБОТА

Перейти вперед

11 із 32

Синхронізувати з доповідачем

Оксана Ко... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: <https://www.microsoft.com/ukraine/activation>

13:12 30.04.2024

профориєнтація

01:25:40

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профориєнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Перейти вперед

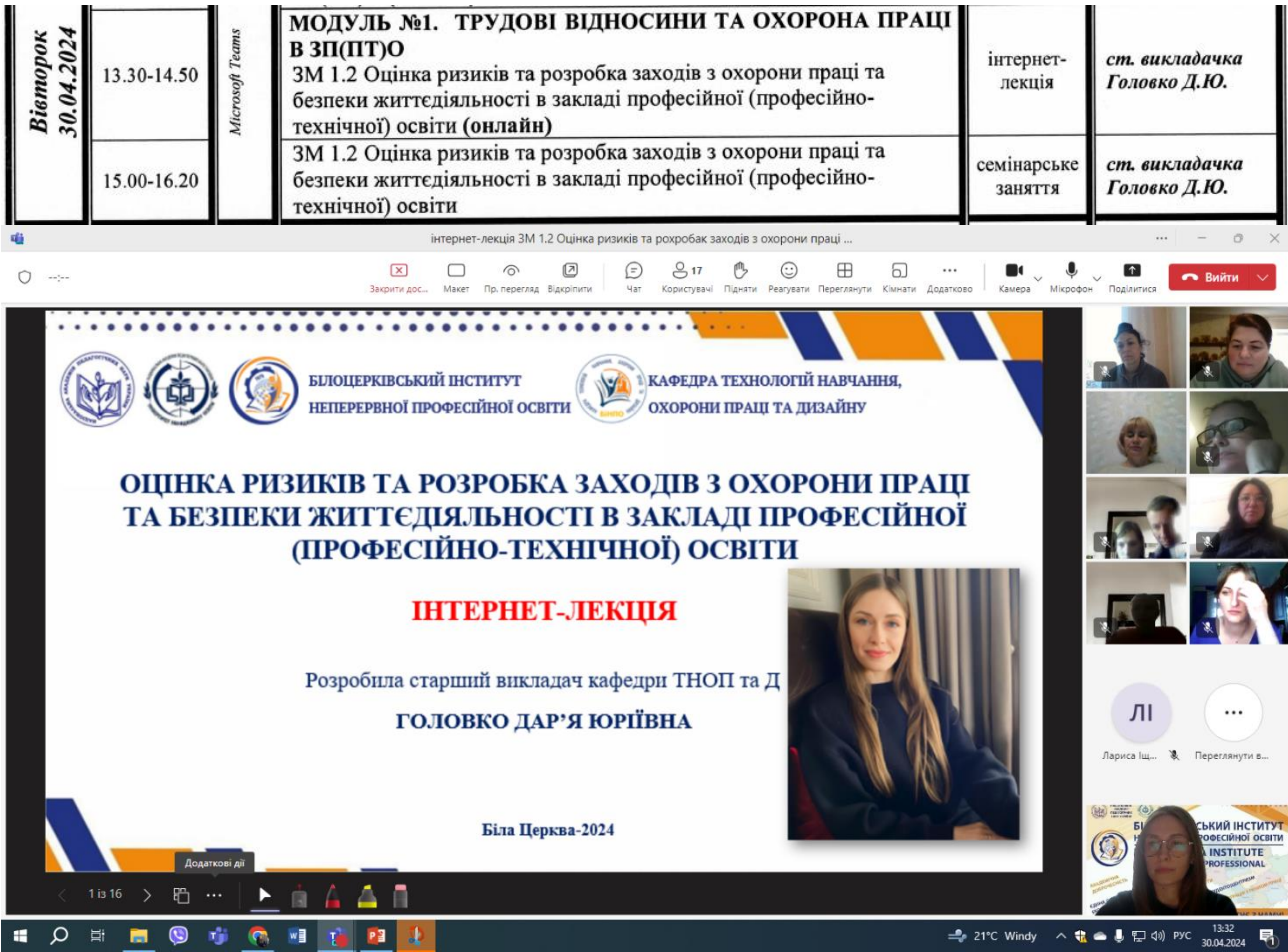
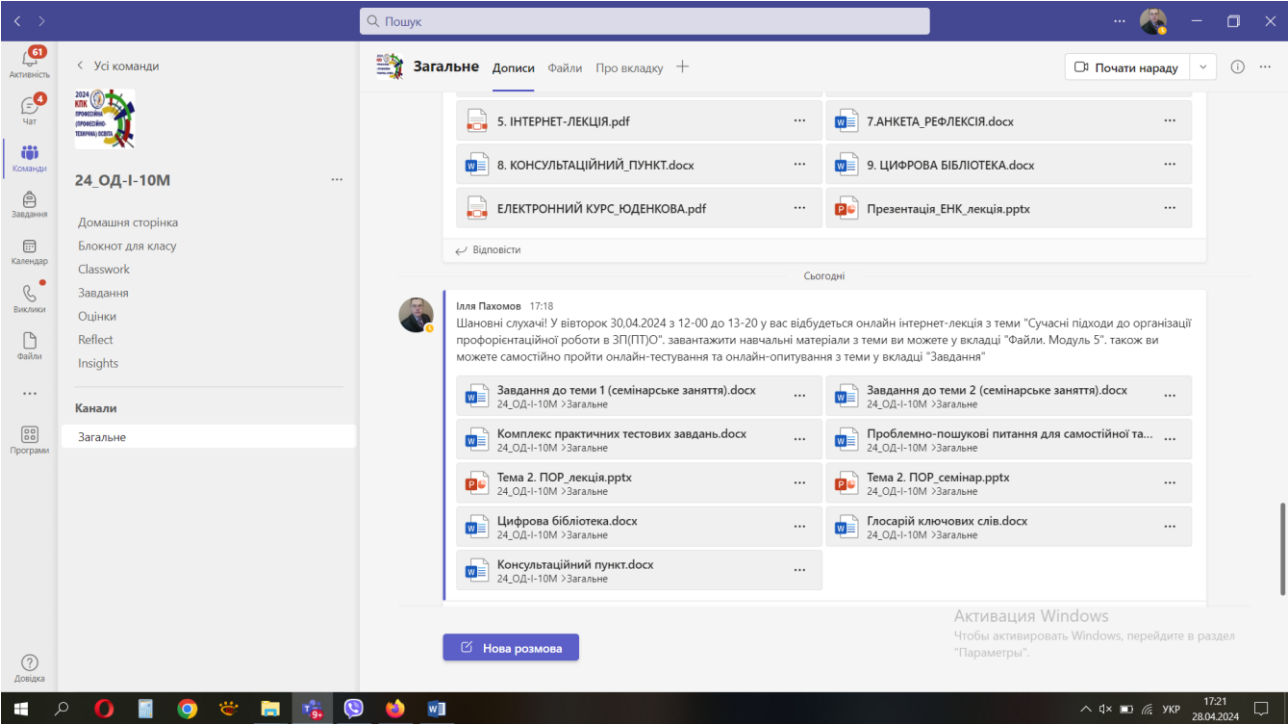
31 із 32

Синхронізувати з доповідачем

Оксана Хр... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: <https://www.microsoft.com/ukraine/activation>

13:21 30.04.2024



інтернет-лекція 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці ...

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



Походження небезпек

1

Природні небезпеки
Природні небезпеки пов'язані зі зміною кліматичних умов, погоди, стихійними явищами. Вони створюються природою, без участі людини.

2

Антропогенні небезпеки
Антропогенні небезпеки виникають внаслідок діяльності людини, помилок чи неправомірних дій, що змінюють навколишнє середовище.

3

Техногенні небезпеки
Техногенні небезпеки пов'язані з елементами техносфери: машинами, спорудами, речовинами. Вони створюються людиною в процесі технічної діяльності.

Додаткові дії

10 із 16

Оксана Ко...

Переглянути в...



інтернет-лекція 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці ...

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

Додаткові дії

15 із 16

Оксана Ко...

Переглянути в...



Усі команди

24.04-10.10

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного...

Загальне

Дописи

Файли

Відповісті

Дар'я Головка 18:19

Шановні колеги! Запрошую Вас у **вівторок 30.04.2024 о 13-30** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної(професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття о 15-00** згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Вісник	М.А. 2024	М.А. 2024	М.А. 2024	М.А. 2024
13.30-14.50	М.А. 2024	М.А. 2024	М.А. 2024	М.А. 2024
15.00-16.20	М.А. 2024	М.А. 2024	М.А. 2024	М.А. 2024

13 Література.pdf

7 Практичне (семінарське)...

11 Глосарій.pdf

10 Тестові завдання.pdf

12 Консультаційний пункт...

6 Теоретичний матеріал.pdf

8 Самостійна робота.pdf

5 Зміст курсу.pdf

3 Профіль типової освітньої...

2 Типова освітня програма...

Відповісті

Створити допис

7 Практичне (семінарське) заняття 2.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2

Тема: «Формування безпечної поведінки здобувачів освіти під час виробничої практики»

Мета: сформувати знання створення безпечного освітнього середовища, розвинути вміння організовувати освітній процес із високим безпекою, виконувати відповідальні завдання до забезпечення безпеки здобувачів освіти.

Основні поняття:

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути набутий під час заняття: оцінювати ризики та небезпечні в освітньому середовищі, планувати заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створення безпечних умов під час виробничої практики, навчання надання першої допомоги у разі нещасних випадків.

Правила

1. Інструкції з охорони праці перед практикою.

2. Основні знання охорони праці на виробництві.

3. Вимоги безпеки при роботі з устаткуванням.

4. Правила електробезпеки.

Питання для обговорення

1. Як основні вимоги до інструкцій з охорони праці для певної професії?

2. Як основні нормативні документи регулюють охорону праці на виробництві?

3. Як форми виконаної роботи можна використати для формування культури безпеки?

4. Чому важлива робота «кажущою складовою охорони праці»?

5. Як технологічні чинники впливають на безпечну поведінку людини?

6. Як можна формувати відповідальність та самоконтроль у питаннях безпеки?

Завдання для самостійної роботи

1. Розробити шкелю «Правила безпечної поведінки під час виробничої практики» у вигляді інфографіки.

Завдання

Редагувати завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з ОП та БЖД

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестове опитування! Для цього Вам необхідно ознайомитись з матеріалами, що розміщено у дописах та Файлах-Навчальні матеріали-Модуль1. Відриваєте "Тестові завдання" та відповідаєте на всі запитання. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

10 Тестові завдання.pdf
Учні не можуть редагувати

Вкласти | Створити | Програми | Прискорювачі навчання

пн, 3 трав 2024 р.
23:59

Пізно здачу завдання дозволено.
[Редагувати часову шкалу завдання](#)

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"
Попередній перегляд

Скасувати | Видалити | Оновити

19°C Partly sunny 18:40 29.04.2024

Середа 01 травня 2024 року

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ОД-І-10 М інтернет-лекція 01.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук

ММ
Микола М... Переглянути в...

12:02 01.05.2024

48

Форми організації освітнього процесу в ЗП(Н)О

49:19

Закрити дос...МакетПр. переглядВідгратиЧатКористуваніЦікотиРеагуватиПереглянутиКинатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013



Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованою взаємодією **віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>



НА

...

Наталія Ан...Переглянути відео



<12 із 34>



Моделі змішаного навчання

перевернутий клас (Flipped Classroom)	ротаційна
flex (гнучка модель)	лабораторна ротація

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Середа 01.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.

Новое собрание в канале

11:37

Участники: 21

Заметки отсутствуют

ПОТЕНЦІАЛ ФАХОВОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ПРОБЛЕМНО-РЕСУРСНИЙ ПІДХІД - орієнтує людину на розуміння проблем та технологій їх рішення. Дуже важливим при цьому є швидка орієнтація у відкритих ресурсах, визначення діапазону практичного аналогового досвіду розуміння та рішення, ідентифікація рівня власних підходів і визначення шляхів їх оптимізації. Я завжди раджу використовувати не тільки традиційні пошуки через, наприклад, Google, А і через Google зображення та YouTube. Це дозволяє побачити зразу відповідний ландшафт як розуміння так і рішення проблеми. Звичайно пошук бажано здійснювати на українській та англійській мовах.

ІНДИКАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД - дозволяє визначити діапазон пріоритетів у відповідності до рівня готовності до практичних дій. При цьому слід зауважити, що якщо простам і кейсам в нашій освітній діяльності приділяється потрібна увага, то можливість доробити карт використовуються значно менше. Але саме вони найбільш ефективні за умов, коли людина зіп'яється проблемою, досвіду рішення якої вона практично не має і це дозволяє зменшити неефективні дії.

Soft & Hard skills <https://cutt.ly/fYGoDUM>

WEF top skills 2030 - <https://cutt.ly/fYGrTpm>

2 з 51

Поиск

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (21)

- Михайло Жук
- Вікторія Буренко
- Володимир Юзичук
- Евген Чарнецький
- Єлизавета Шелепова
- Ірина Гранчиш
- Лариса Данишчина
- Лариса Іщенко
- Лариса Кулич
- Марина Ільча
- Микола Горбунов
- Микола Мамчур
- Наталія Антонович
- Наталія Марковська
- Оксана Комарницька

13:35 01.03.2024

Новое собрание в канале

50:30

Участники: 20

Заметки отсутствуют

Розвиток трудового потенціалу для України

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100095136510499>

Розвиток трудового потенціалу для України

16 з 51

Поиск

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (20)

- Михайло Жук
- Вікторія Буренко
- Володимир Юзичук
- Евген Чарнецький
- Єлизавета Шелепова
- Лариса Данишчина
- Лариса Іщенко
- Лариса Кулич
- Марина Ільча
- Микола Горбунов
- Микола Мамчур
- Наталія Антонович
- Наталія Марковська
- Оксана Комарницька
- Оксана Хроко

14:54 01.03.2024

Новое собрание в канале

01:27:25

Заметки отсутствуют

Участники

В этом собрании (16)

Отправка приглашения

Михайло Жук

Виктория Буренко

Евген Чарнецький

Світлана Шелепова

Лариса Данилишина

Лариса Іщенко

Марина Ільїна

Микола Горбунів

Микола Мамчур

Наталія Антоненко

Оксана Комарницька

Оксана Хрокіло

Оксана Худолій

Олександр Залужець

Ольга Малахова

Заметки отсутствуют

Figure (2)

The Project Based Learning Management Process for Vocational and Technical Education

Figure (2)

Technologies of collaborative learning in vocational education

18 из 51

Новое собрание в канале

57:05

Заметки отсутствуют

Участники

В этом собрании (19)

Отправка приглашения

Михайло Жук

Виктория Буренко

Володимир Юзичук

Евген Чарнецький

Світлана Шелепова

Лариса Данилишина

Лариса Іщенко

Марина Ільїна

Микола Горбунів

Микола Мамчур

Наталія Антоненко

Наталія Марковська

Оксана Комарницька

Оксана Хрокіло

Оксана Худолій

Заметки отсутствуют

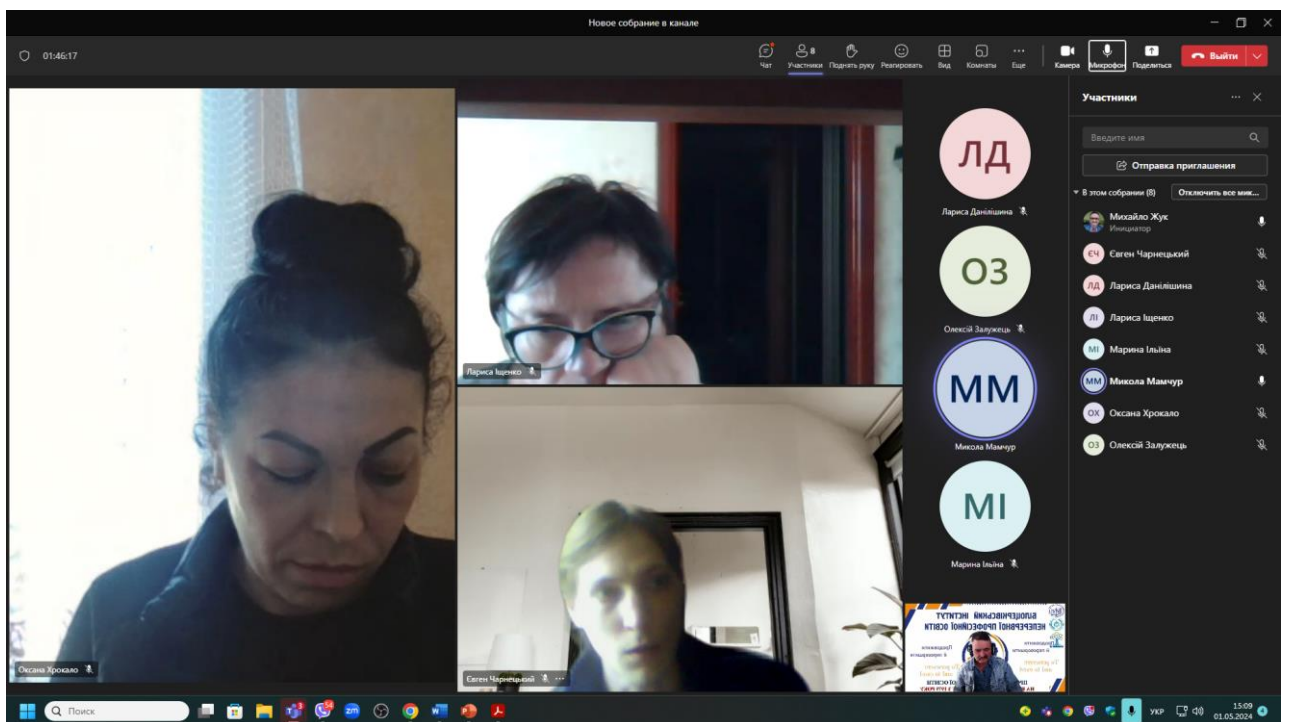
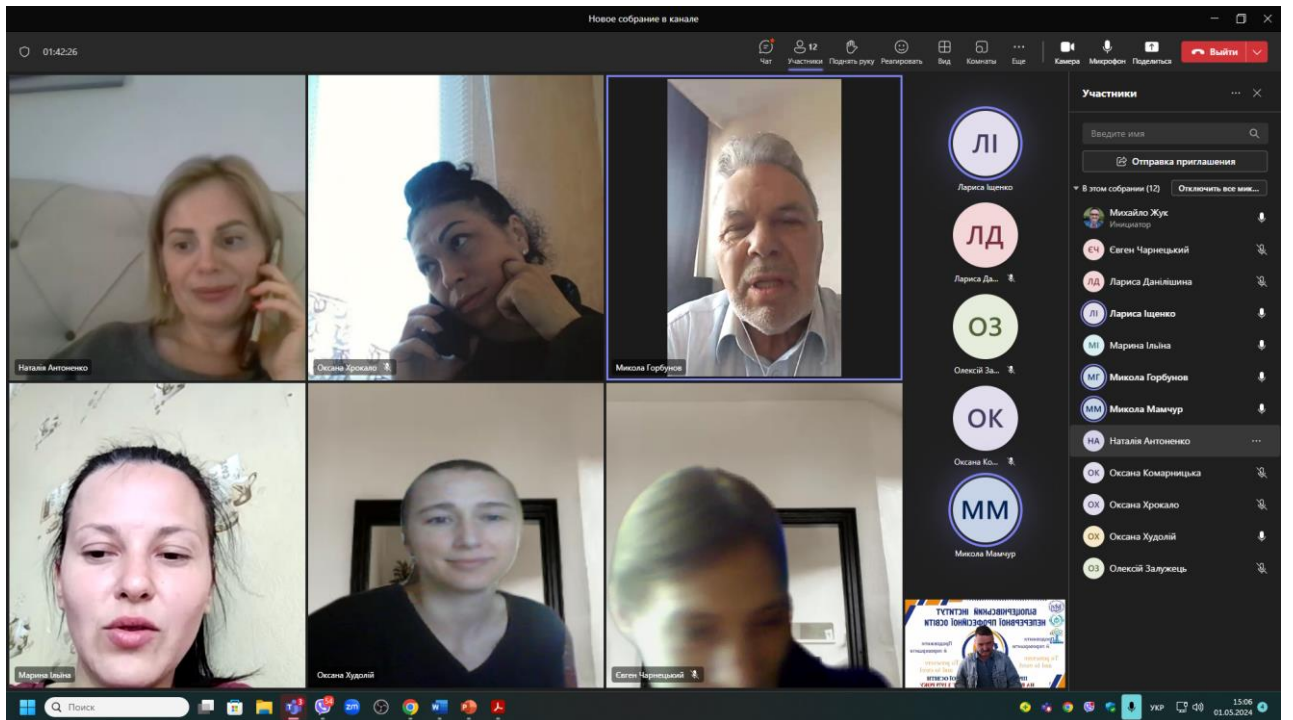
Figure (2)

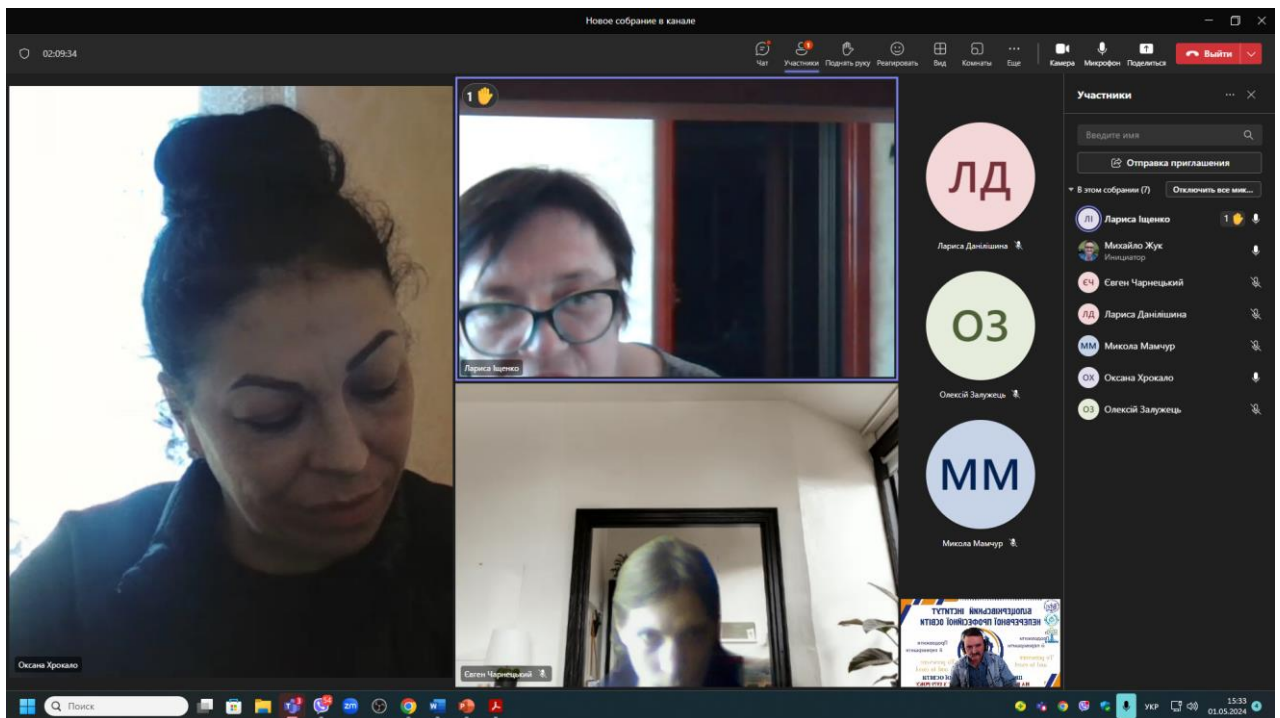
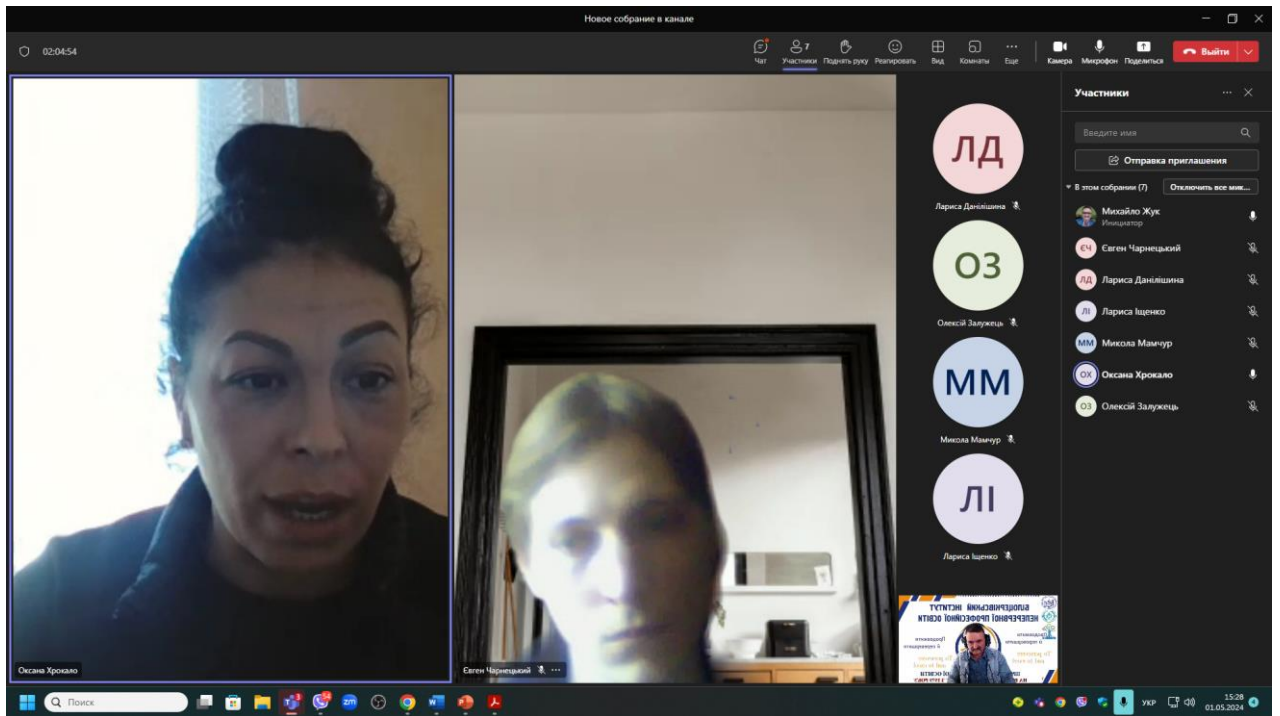
The Project Based Learning Management Process for Vocational and Technical Education

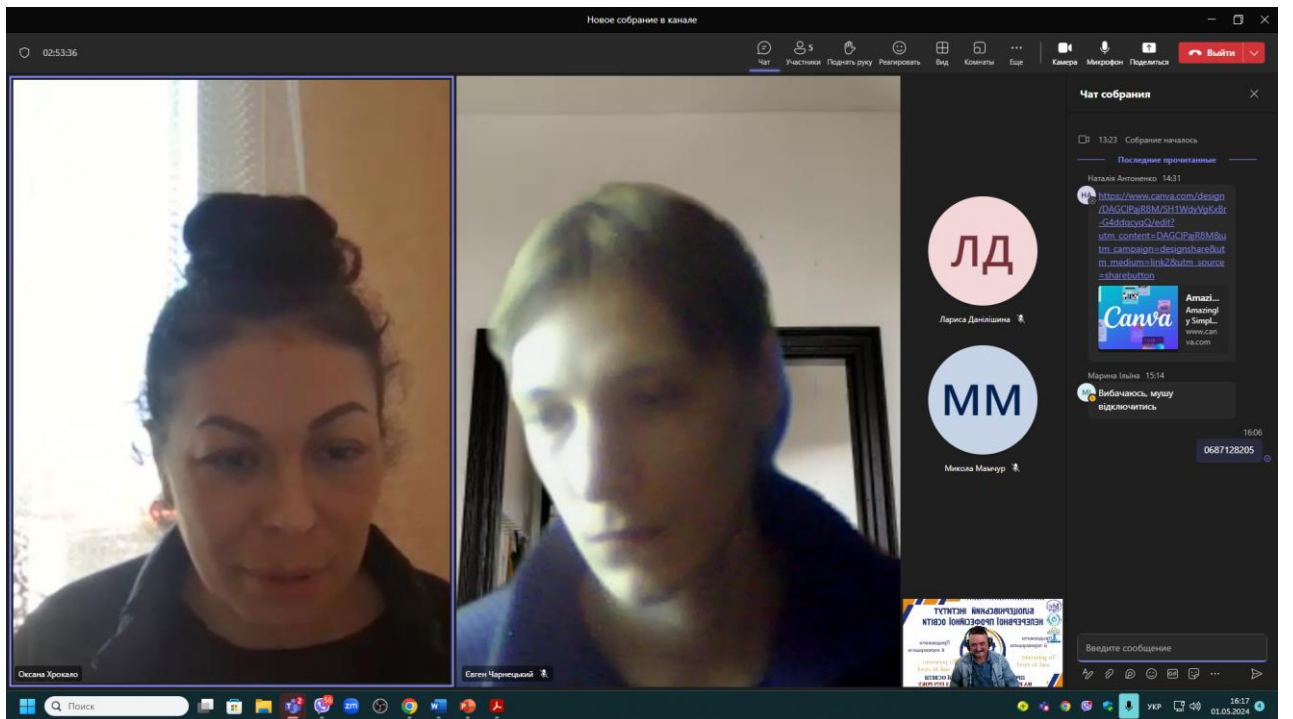
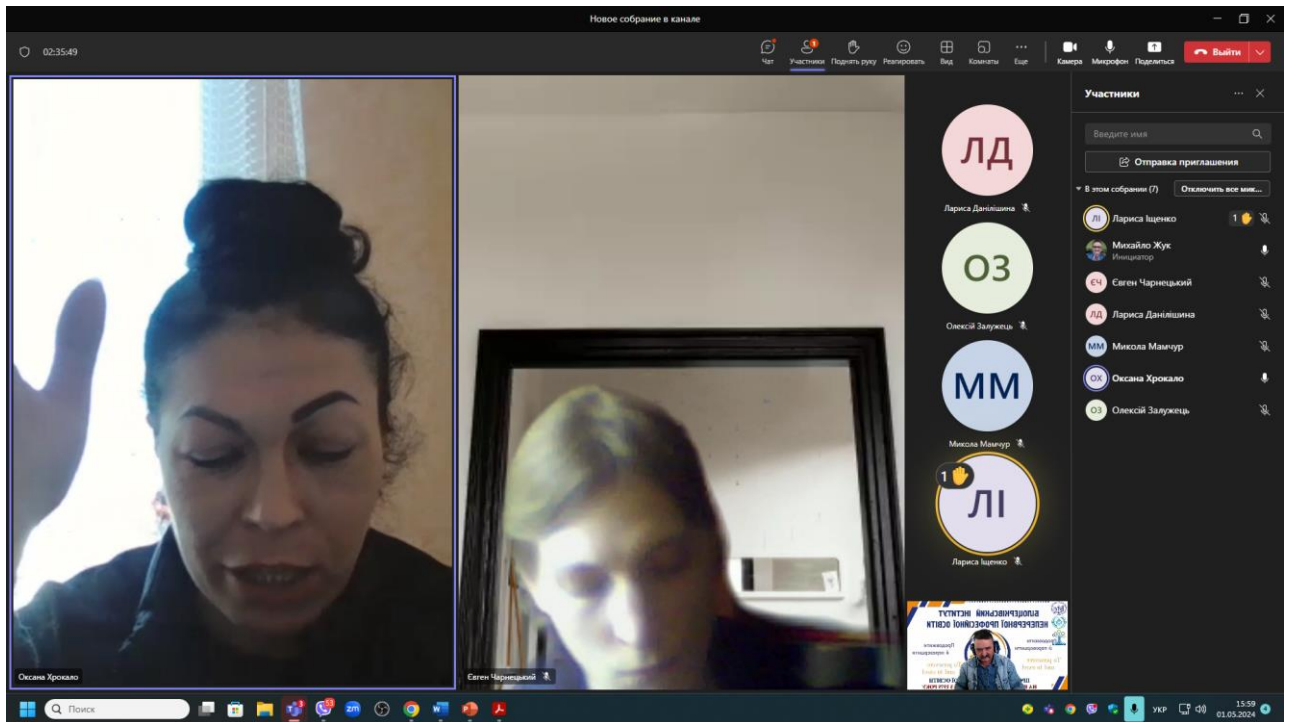
Figure (2)

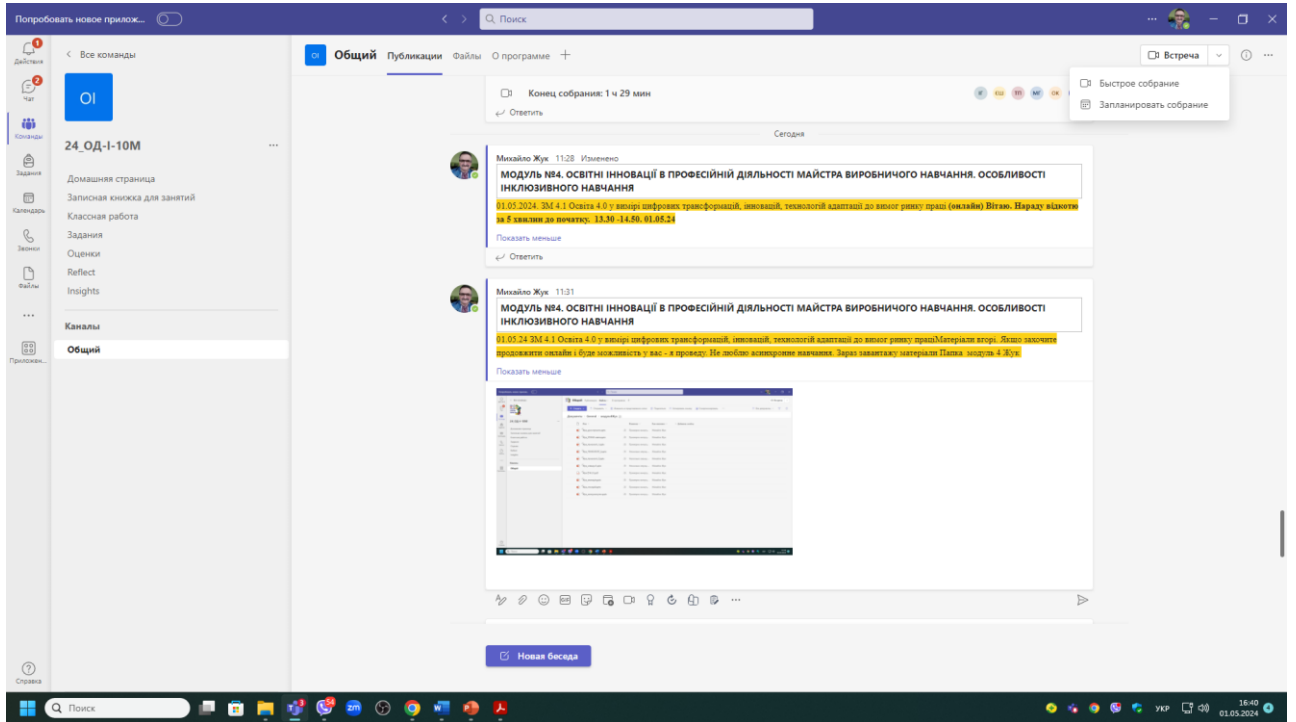
Technologies of collaborative learning in vocational education

18 из 51









Четвер 2 травня 2024 року

травень 2024	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
--------------	-------------	--	---------------------	---------------------

* Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

15:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 з 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows" в меню "Пуск".

НБ ЛД
Наталія Бо... Лариса Да...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:05
02.05.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

38:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

9

Вийняти камеру (Ctrl + Shift + O)

Оксана Ху... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

12:28 02.05.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

01:30:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

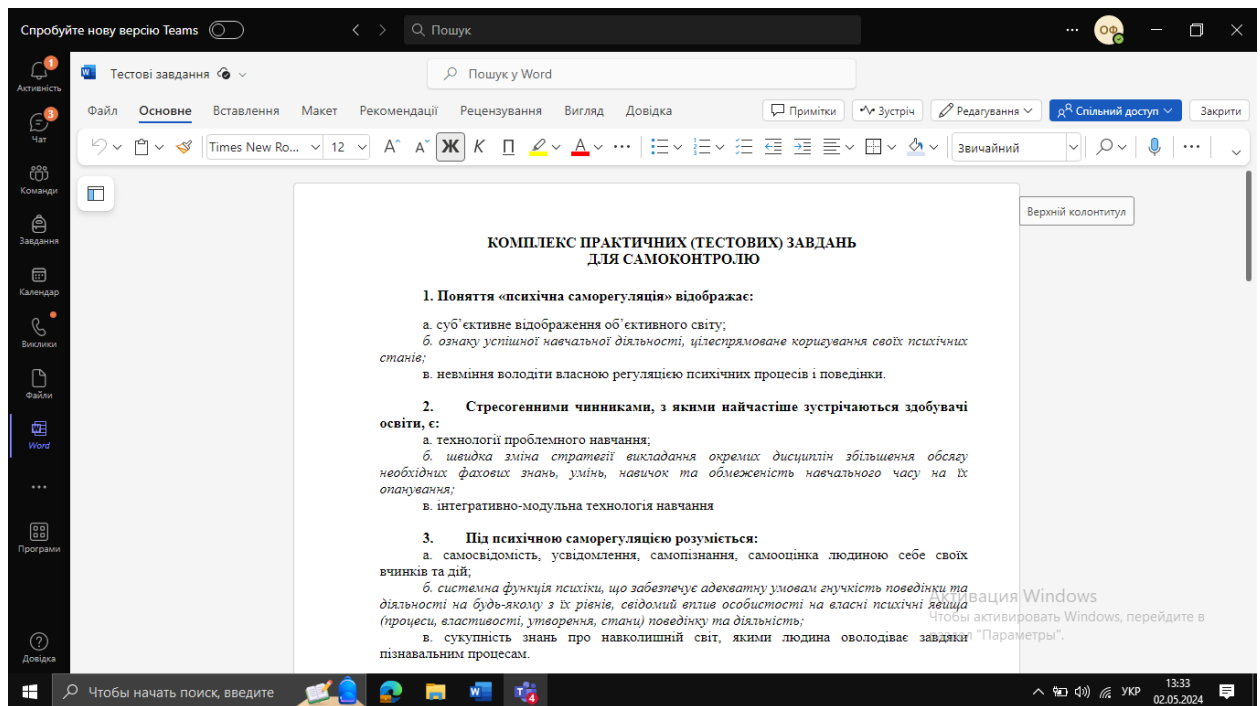
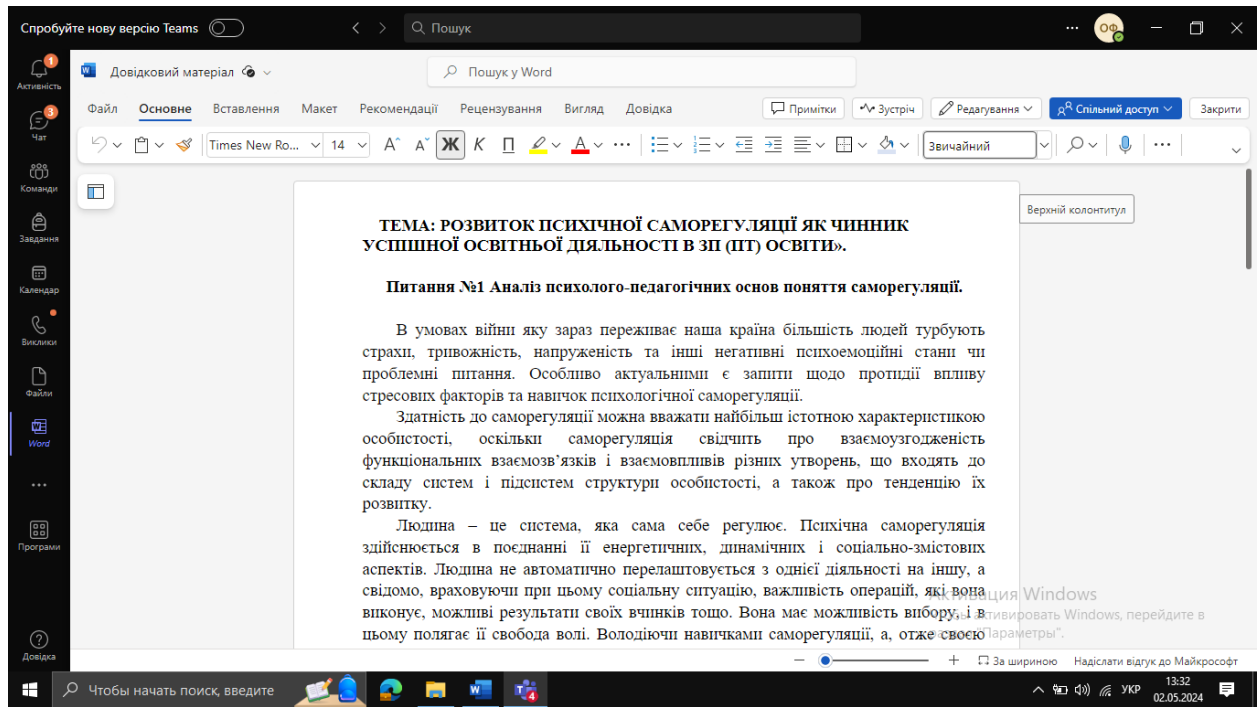
Перейти вперед

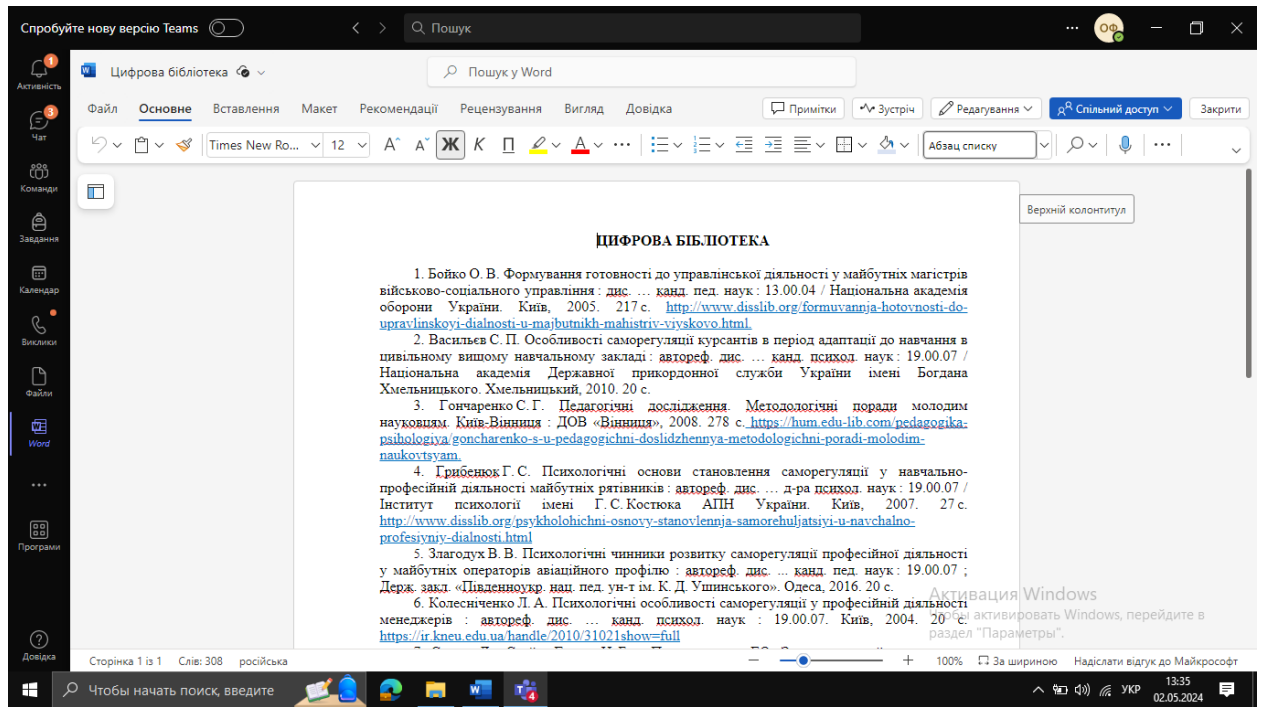
17

Володимир... Переглянути в...

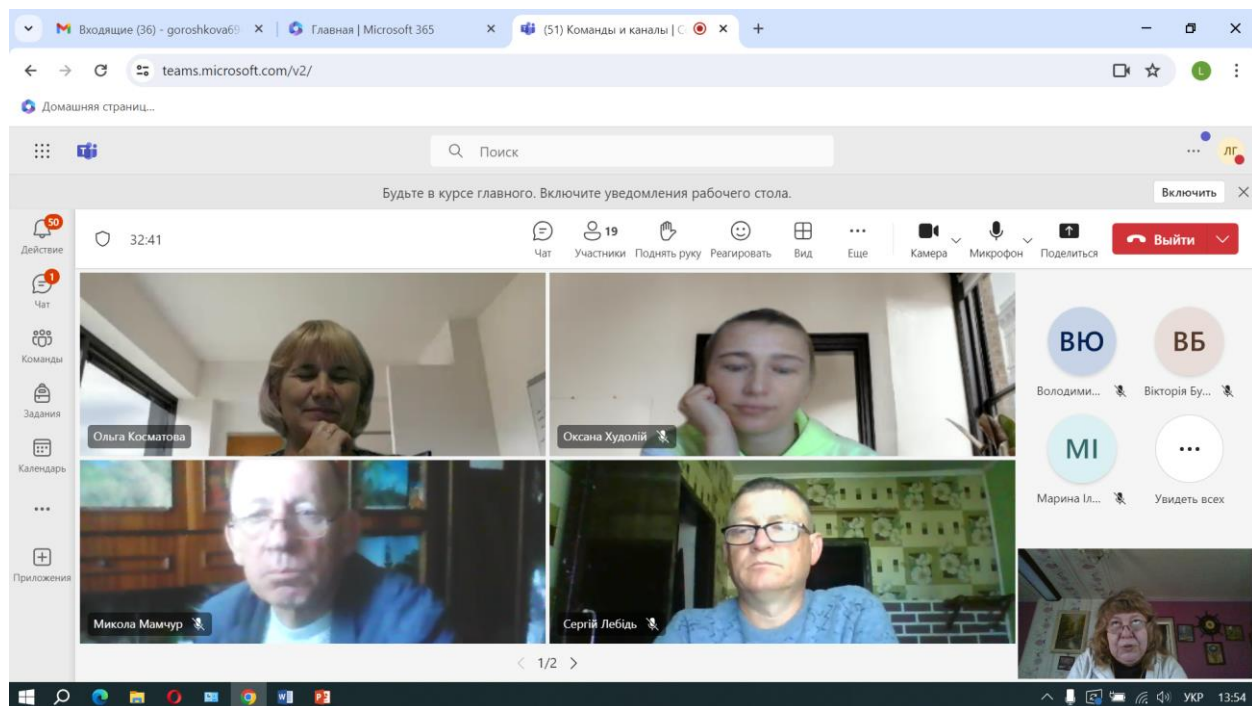
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

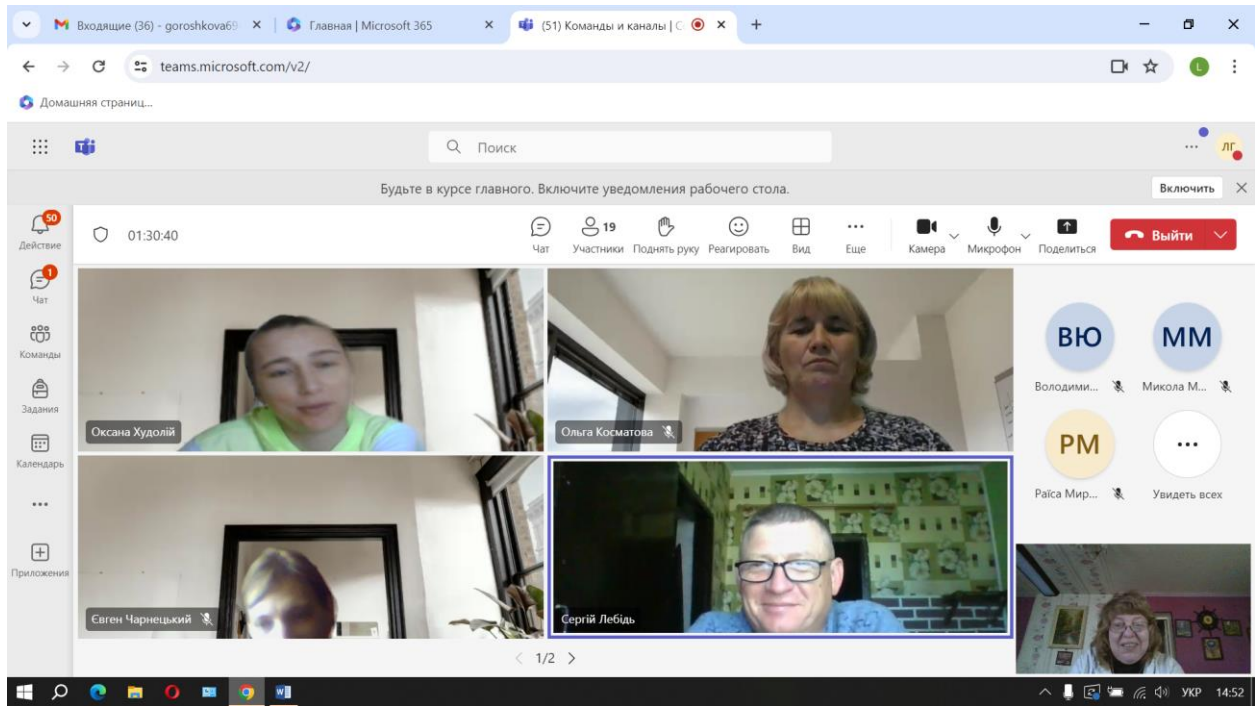
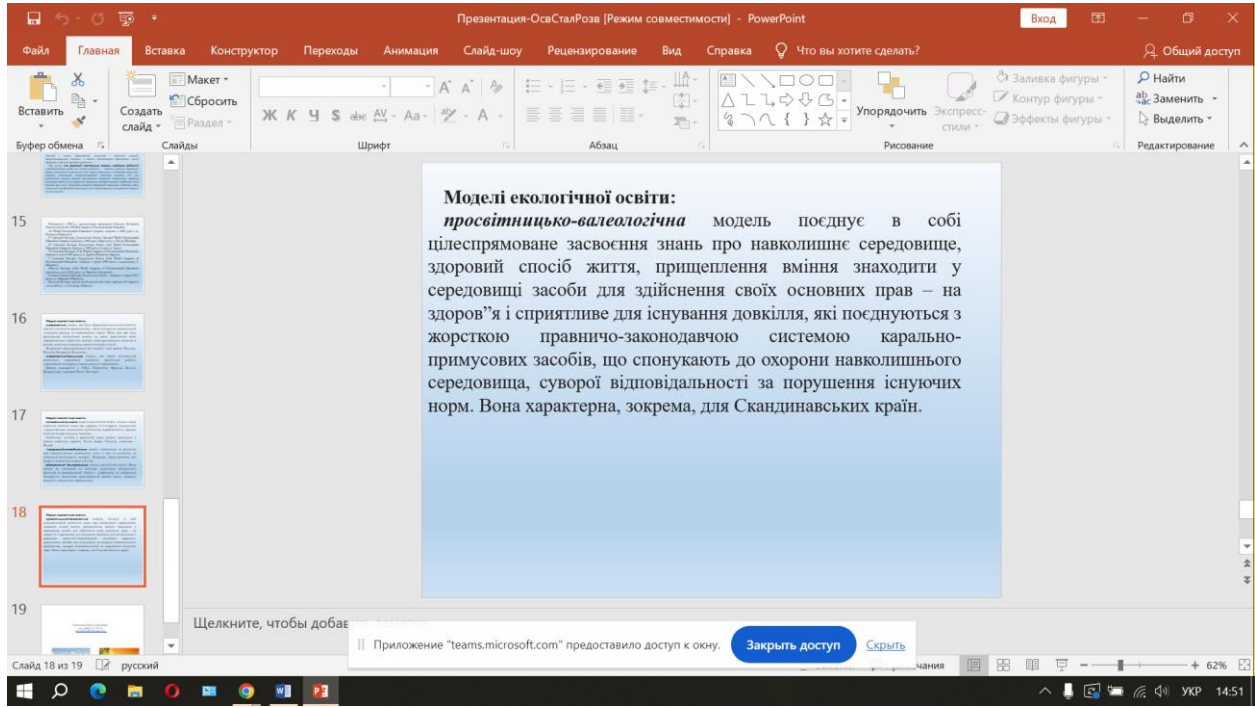
13:20 02.05.2024

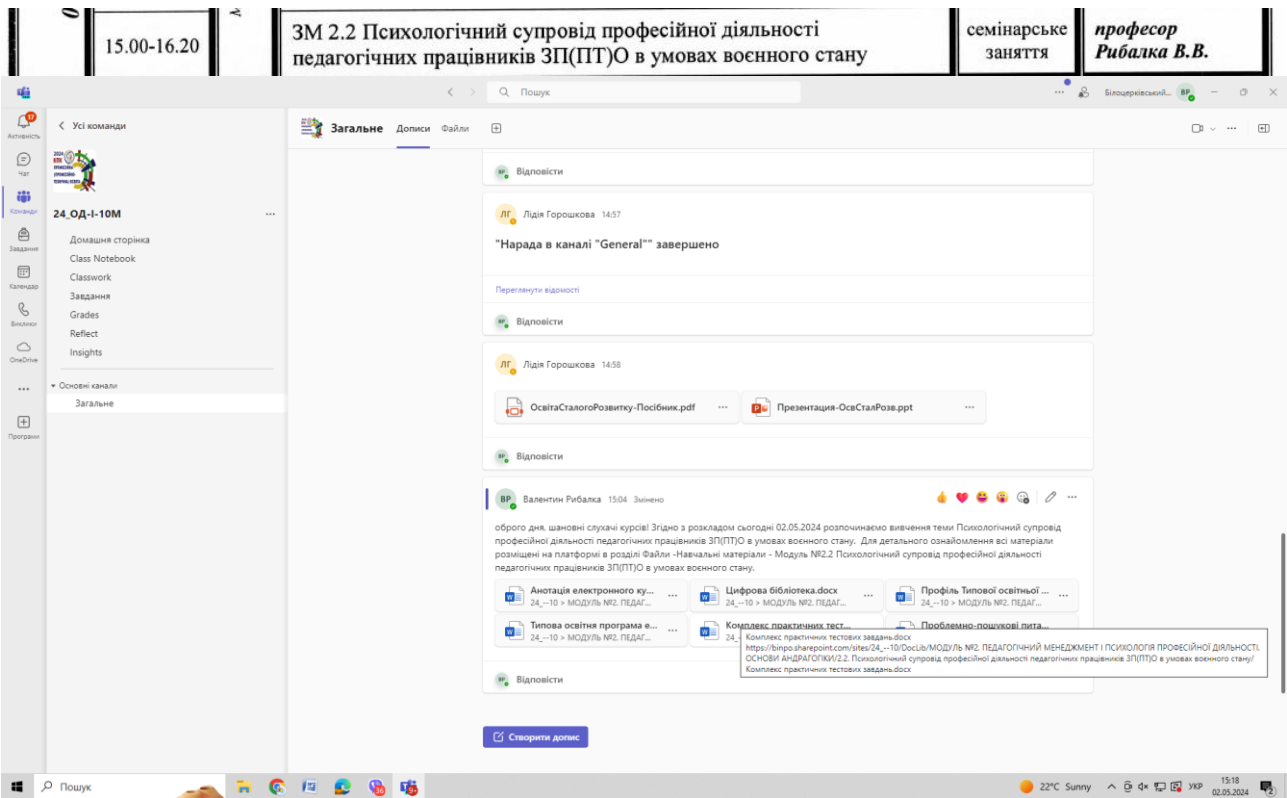
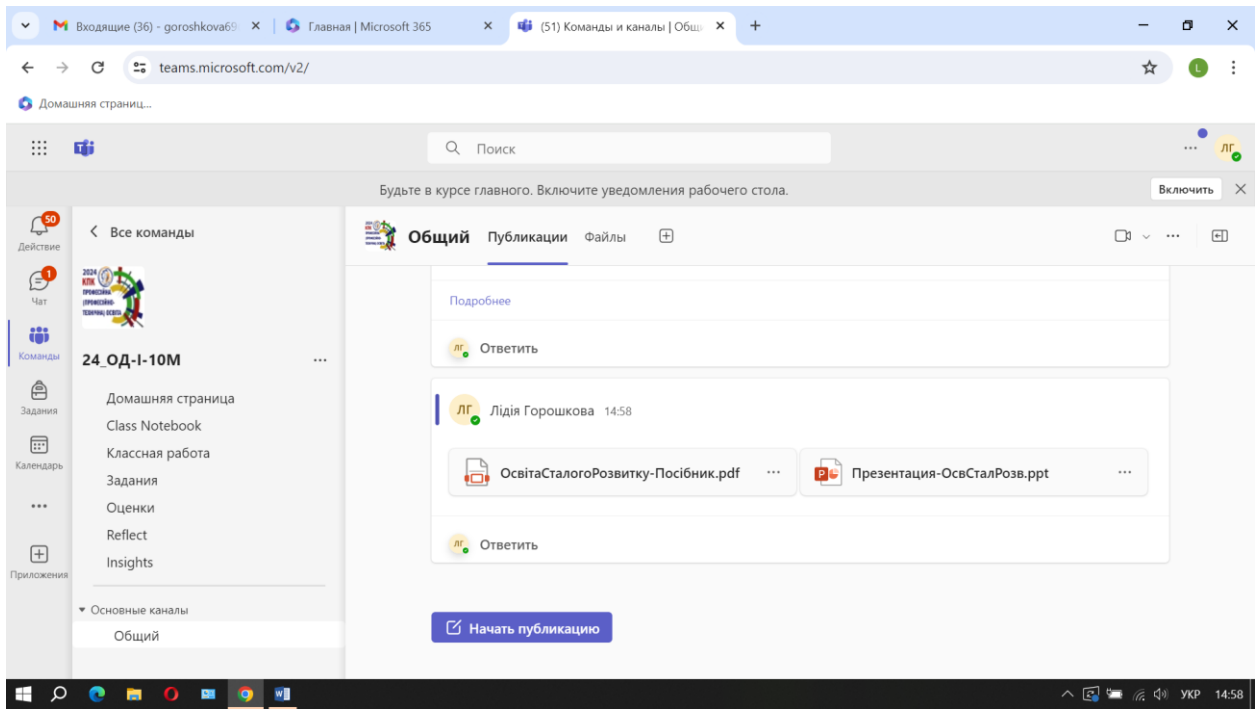


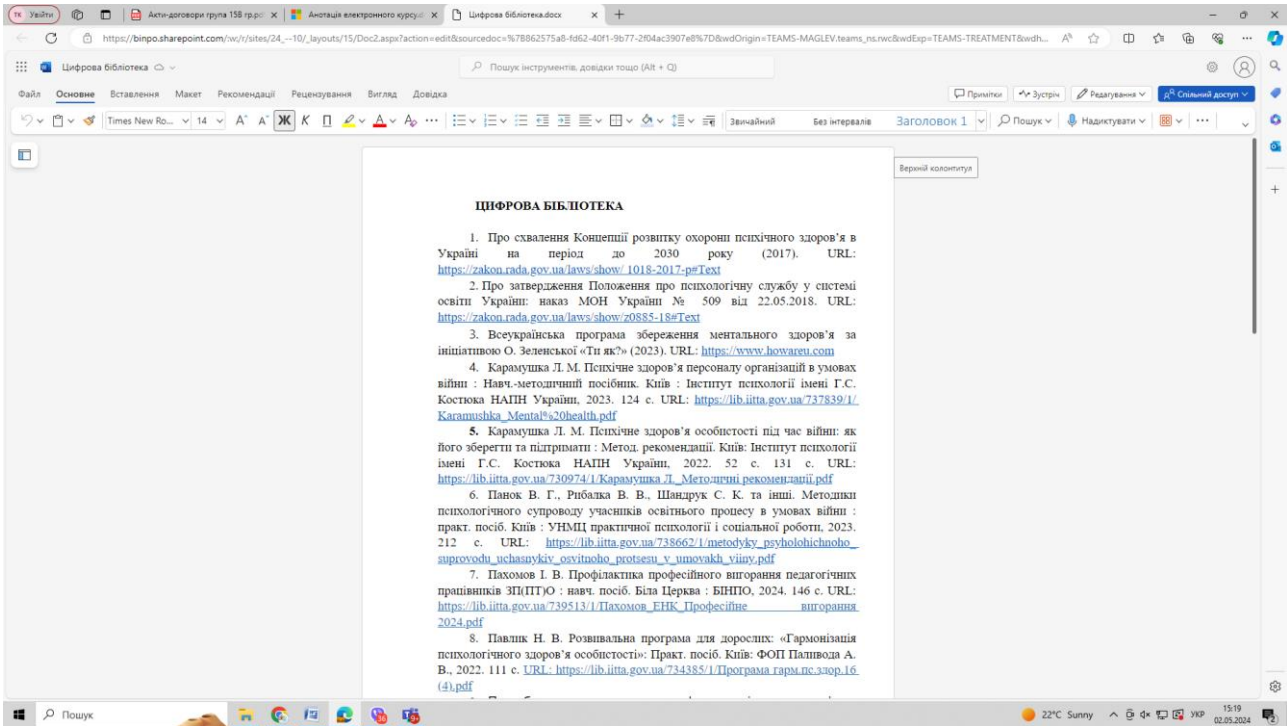
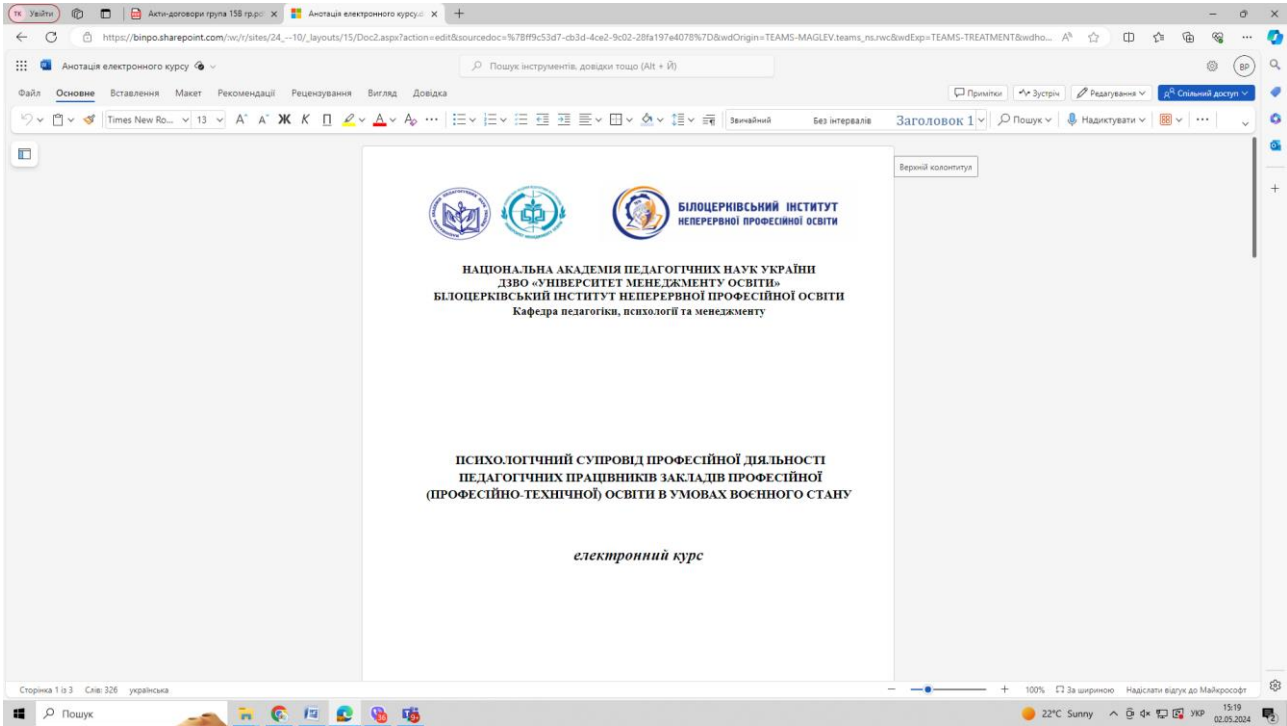


Чен 02.05.	13.30-14.50	ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошко Л.А.
---------------	-------------	---	-----------------	----------------------------









П'ятниця 3 травня 2024 року

П'ятниця 03.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Оліферчук О.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт

11:28

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ко... Переглянути в...

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

**Захист випускних робіт
група ОД-I-10М**

на базі
ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)

професорка, докторка економічних наук **Горошкова Л. А.**, кафедра педагогіки, психології та менеджменту
доцент, кандидат психологічних наук **Фурс О. Й.**, кафедра педагогіки, психології та менеджменту
ст. викладачка **Оліферчук О. М.**, кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

3 травня 2024 року

1 із 5

Пошук

Захист випускних робіт

10:31

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ко... Переглянути в...

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

**Захист випускних робіт
група ОД-I-10М**

на базі
ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)

професорка, докторка економічних наук **Горошкова Л. А.**, кафедра педагогіки, психології та менеджменту
доцент, кандидат психологічних наук **Фурс О. Й.**, кафедра педагогіки, психології та менеджменту
ст. викладачка **Оліферчук О. М.**, кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

3 травня 2024 року

1 із 5

Пошук

Захист випускних робіт

01:42:59

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (27)

Вимкнути звук для ...

НБ Наталія Бондаренко 1

НМ Наталія Марковська 2

ВЮ Володимир Юзипчук 3

МІ Марина Ільїна 4

ОК Оксана Комарницька 5

Оксана Оліферчук Організатор

ВБ Вікторія Буренко

ДЛ Денис Левицький

Наталія Бондаренко

00:11

Пошук

Захист випускних робіт

19:29

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОК Оксана Ко... Переглянути в...

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи:
«Технологія Інтерактивного навчання в професійній діяльності майстра виробничого навчання».

Група: ОД-І-10М

Слухач: Антоненко Наталія Олександрівна - майстер виробничого навчання.
Херсонське вище професійне комерційне училище.

Наталія Антоненко

2/6

Пошук

УКР 11:37 03.05.2024

УКР 10:13 03.05.2024

Захист випускних робіт

01:51:53 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (27) Вимкнути звук для ...

НМ Наталія Марковська 1

ВЮ Володимир Юзипчук 2

МІ Марина Ільїна 3

ОК Оксана Комарницька 4

ОА Олена Атаманова 5

ОЛ Оксана Оліферчук Організатор

ВБ Вікторія Буренко

ДЛ Денис Левицький

Сервіс для створення опитувань Mentimeter

Ваш набір дій перед виконанням завдання

Кілатурний тренажер

Ласкаво просимо на Ratatype!

Твої пальці заохочують робити це фантастично!

Варіанти: Швидкість, Точність, Стійкість

Наталія Марковська

Інтерактивний аркуш в Google-презентації

ВСТАНОВЛЕННЯ ОЦІНОК

1. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

2. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

3. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

4. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

5. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

6. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

7. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

8. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

9. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

10. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

11. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

12. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

13. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

14. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

15. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

16. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

17. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

18. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

19. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

20. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

21. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

22. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

23. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

24. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

25. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

26. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

27. Як часто ви використовуєте інтернет? (можливо не з'являється)

Пошук

УКР 11:46 03.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-І-11М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

**Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти**

« _____ » _____ 2024 г.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«25» квітня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-11М з 29.04.2024 р. по 03.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації.

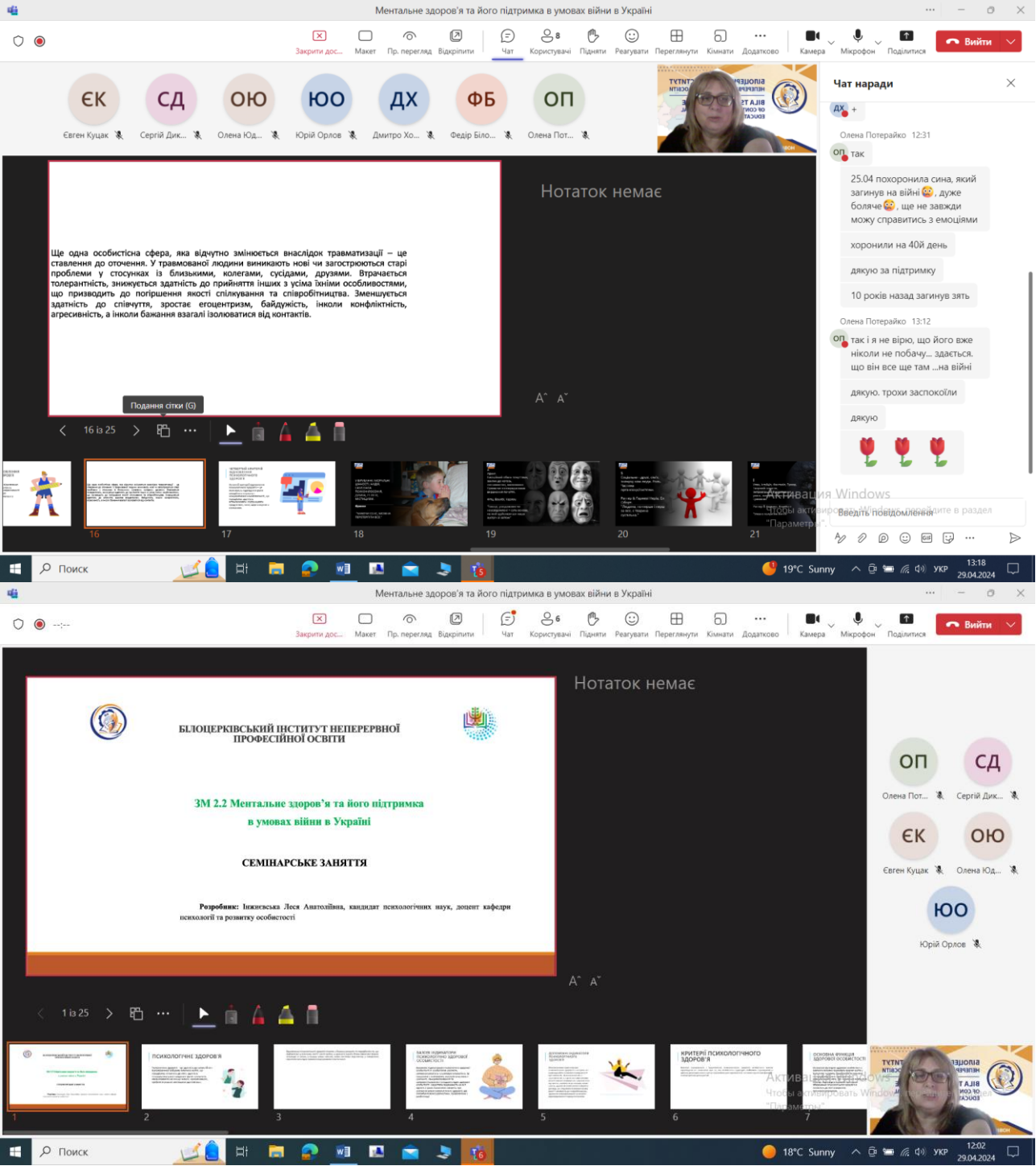
на базі ДЗ П(П)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 29.04.24

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Блок 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Іжжівська Л.А.



Понед 29.04.	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-----------------	-------------	-----------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання ... 97 % Пн, 29 апр. 13:31

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Федір Біл... Переглянути ...

1 із 28

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання ... 47 % Пн, 29 апр. 14:47

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

GOODNOTES 5

Додаткові дії

15 із 28

Федір Біл... Переглянути ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 47% Пн, 29 апр. 14:47

13.30 М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відіпінити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мобільні додатки для створення квесту

24 із 28

ФБ ...
Федір Біл... Переглянути ...

15.00-16.20 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 46% Пн, 29 апр. 14:49

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-І-11М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко Учора 12:15

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок **29.04.2024** року о **13.30 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О . Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

13.30-14.50 **МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О** ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

докладніше

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ...	Довідник.pdf	ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П...	ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf
Світові тенденції у сфе...	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-І-11М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	Учора, 2:20	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Учора, 2:20	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	Учора, 2:20	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	Учора, 2:21	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Учора, 2:20	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	Учора, 2:21	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 2:20	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	Учора, 2:21	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	Учора, 2:21	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 2:21	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	Учора, 2:21	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 2:21	Андрій Геревенко	

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Отримай додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОК та КП». Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОК та КП»; виключени встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОК та КП», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удушення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

1 / 5

Вівторок 30.04.24

12.00-13.20	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю. С.
	ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)		

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

05:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК:
 ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙІВНА,
 ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
 ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

Додаткові дії

1 із 66

Федір Білоченко

12:02 30.04.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

23:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інша робота

Навчальна робота по професійно-практичній підготовці

Підготовка до проведення уроків виробничого навчання та виробничі практики

Діяльність майстра виробничого навчання

Виховна робота в позаурочний час

Методична робота

Організаційна робота

Перейти вперед

14 із 66

ЮО СД
 Юрій Орлов Сергій Дик...

ЄК ОЮ
 Євген Куцак Олена Юд...

ОП ТД
 Олена Пот... Тетяна Др...

12:20 30.04.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:23:10

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

56 із 66

ОЮ ОП

Олена Юд... Олена Пот...

30.04.2024

Відео 30.04.2024 13.30-14.50 **Microsoft**

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)

інтернет-лекція професорка Кучеренко І.А.

Нова нарада каналуСучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

11:01

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

ОП

Олена Потрайко

1 2 3 4 5 6 7 8 9

13:32 30.04.2024

54:46

Нова нарада каналуСучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Закрити діалог

Мовити

Пр. перегляд

Відповісти

Чат

Користувачі

Підписи

Результати

Переглянути

Канали

Додатково

Камера

Мікрофон

Підписатися

Вийти

3. Технологія сучасного уроку

Технологія уроку – це система змісту, форм, методів і засобів навчання конкретної мети, яку реалізовує педагог у процес навчання, зокрема і в умовах виробництва, з урахуванням технічних можливостей, учнівського потенціалу, спрямовує на досягнення певного розвитку здобувачів освіти.



16 із 27

Поиск

14:16 30.04.2024

01:25:58

Нарада

Закрити діалог

Мовити

Пр. перегляд

Відповісти

Чат

Користувачі

Підписи

Результати

Переглянути

Канали

Додатково

Камера

Мікрофон

Підписатися

Вийти

Нотаток немає

Рефлексія (від лат. reflexus – відображення) – це: уважне і глибоке обдумування, роздуми, міркування, сповнене сумнівів, суперечностей; аналіз власного психічного стану; діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.

Рефлексійна бесіда містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

- З якою метою ви робили цю справу? Які конкретні завдання були поставлені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчатися в майбутньому?
- Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що... Мені сподобалося, що... Я зрозумів, що можу...

Рефлексійна справа містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.

Рефлексія

1. Я зрозумів...
2. Я дізнався...
3. Мені сподобалося...
4. Мені здивувало...
5. Я навчився...
6. Я хотів би навчатися...

18

19

20

21

22

23

24

25

26

Поиск

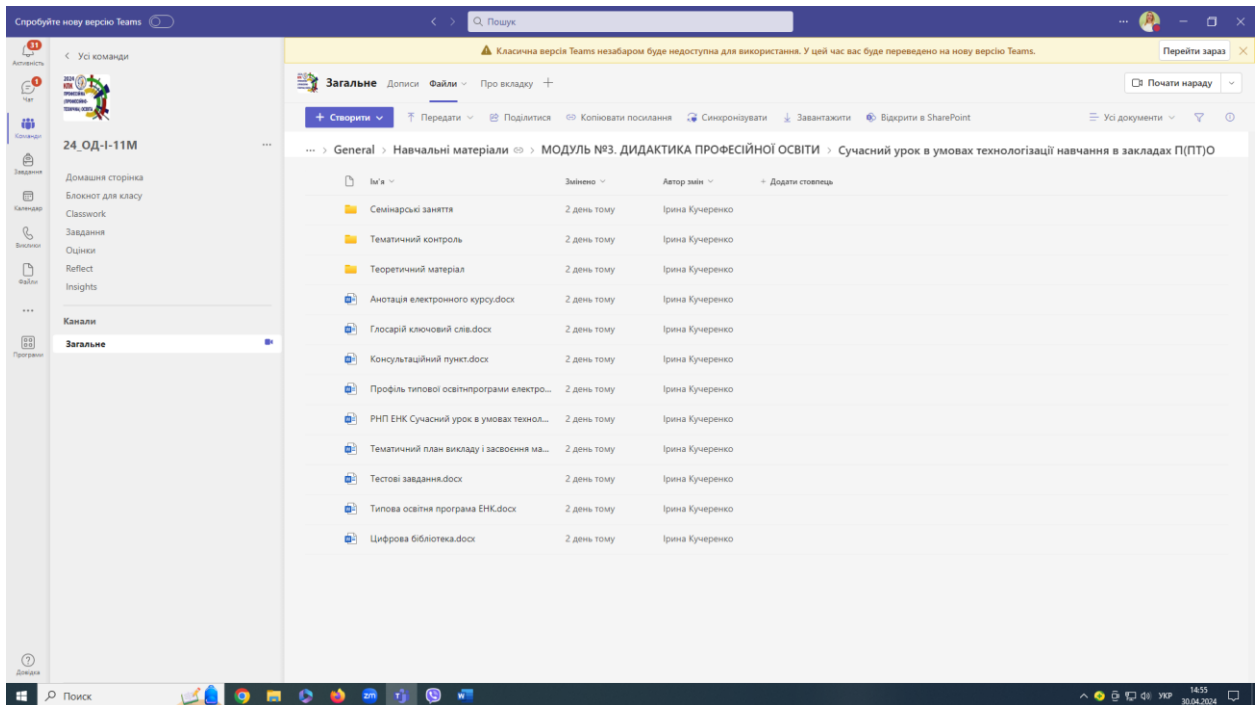
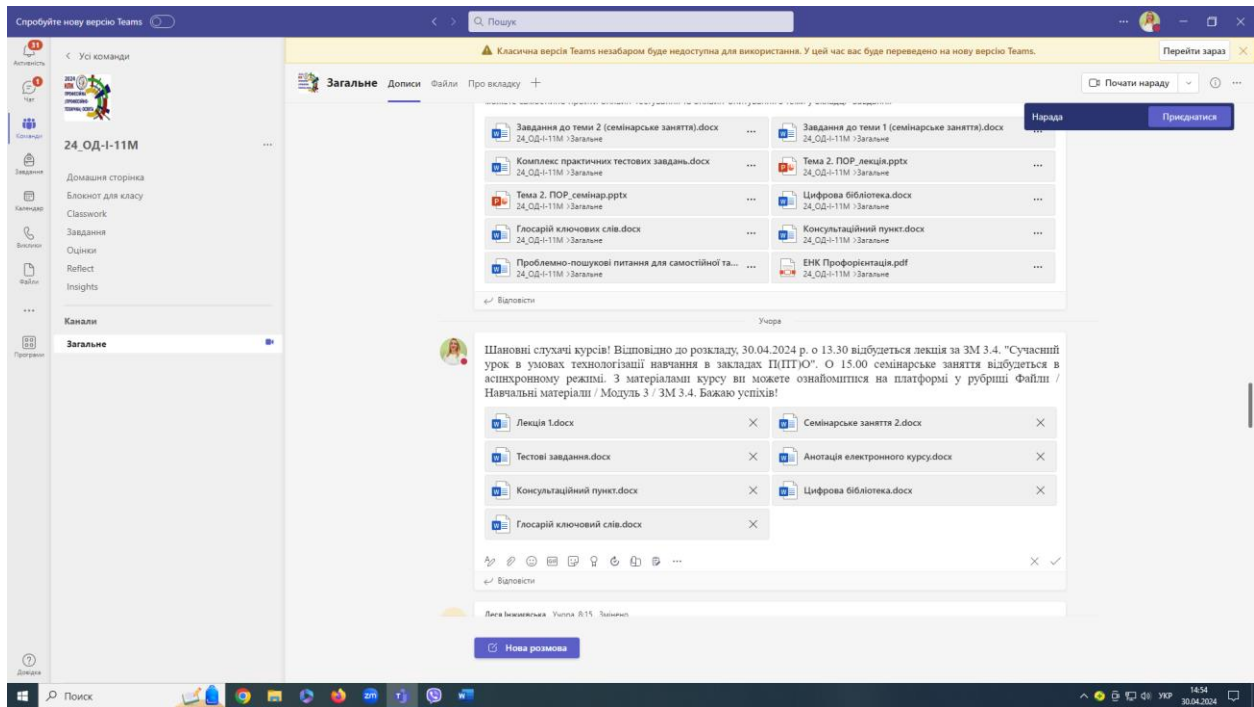
14:47 30.04.2024

15.00-16.20

ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

семінарське заняття

професорка Кучеренко І.А.



Середа 01.05.24

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-
лекція

ст. викладач
Пахомов І.В.

профорієнтація

06:46

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

ЄК
Євген Куцук

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт "Параметры".

1 із 32

УКР 12:02 01.05.2024

профорієнтація

01:19:53

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти (Ctrl+Shift+H)

Співпраця з регіональним центром зайнятості

Контингент учнів

Співпраця з замовниками робітничих професій

Моніторинг престижності училища

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтація через випускників училища

Реклама в засобах масової інформації

Робота з батьками учнів

Реклама та подання інформації в мережі інтернет та на сайті училища

Проведення профорієнтаційної роботи в школах

Проведення заходів для майбутніх учнів з випускних класів шкіл

ФБ
Федір Біло... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт "Параметры".

11 із 32

УКР 13:15 01.05.2024

професієнтація

01:29:38

Завантажити документи... Малювати Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки



1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від професієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Перейти вперед

31 із 32

Юрій Орлов Переглядати в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Завдання 1.2.16

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Термін 4 трав.

Переглянути завдання

Відповісти

Ілля Пахомов 17:25
Шановні слухачі! У середу 01.04.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн інтернет-лекція з теми "Сучасні підходи до організації професієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О", завантажити навчальні матеріали з теми ви можете у вкладці "Файли. Модуль 5", також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-І-11М > Загальне	Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx 24_ОД-І-11М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-І-11М > Загальне	Тема 2. ПОР_лекція.pptx 24_ОД-І-11М > Загальне
Тема 2. ПОР_семинар.pptx 24_ОД-І-11М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-11М > Загальне
Госарій ключових слів.docx 24_ОД-І-11М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-11М > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-І-11М > Загальне	ЕНК Професієнтація.pdf 24_ОД-І-11М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Середа
01.05.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

професорка
Липчак О.В.

[illegible]

Закон України Про освіту

ОБОВ'ЯЗКИ здобувачів освіти:

- **відповідально та обачливо ставитись до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;*
- педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників:**
 - **сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;*
 - **захисити здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, пропаганди та агітації, що заважають шкідливим звичкам.*

батьків здобувачів освіти:

- **виховувати у дітей відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;*
- **дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя.*

15.00-16.20	ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	спецкурс	професорка Линчак О.В.
-------------	--	----------	---------------------------

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1.pdf

Рекомендовані питання для обговорення:

1. Загальні поняття, особливості та закономірності росту і розвитку підлітків.
2. Вікова періодизація.
3. Розподіл учнів на групи здоров'я.
4. Стан здоров'я підлітків в Україні.
5. Можливості та шляхи збереження і покращання здоров'я підлітків.

Питання для самоконтролю:

1. Які особливості росту і розвитку підлітків та молоді?
2. Які типи вікової періодизації вам відомі? Охарактеризуйте їх.
3. Як ознаки для розподілу на групи здоров'я? Навіщо це педагогічному працівнику в ЗП(ПТ)О?
4. Охарактеризуйте стан фізичного здоров'я підлітків в Україні.
5. Охарактеризуйте стан ментального здоров'я підлітків в Україні.
6. Які ви бачите реальні можливості та шляхи збереження і покращання здоров'я на своєму робочому місці та в вашому закладі освіти?

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Визначте основні види профілактики:
 - a) первинна, вторинна і третинна;
 - b) примусова і добровільна;
 - c) індивідуальна, громадська і популяційна;
 - d) все перераховане.
2. Дайте визначення **предмету "гігієна"**:
 - a) Наука, яка містить сукупність емпіричних знань про вплив на здоров'я людини способу її життя, умов навколишнього середовища і профілактичних рекомендацій, які засновані на цих знаннях.
 - b) Галузь медичних та біологічних знань з метою збереження здоров'я людини,
 - c) Наука, що розробляє критерії здоров'я людини з метою його

Четвер 02.05.24

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка</i> <i>Герасименко Ю.С.</i>
--	-------------	---	---------------------	--

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

11:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 38

12:03
02.05.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

41:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ціннісно-мотиваційний компонент ↔ **Когнітивний компонент**

Професійно важливі якості ↔ **Методична компетентність майстрів** ↔ **Діяльнісний компонент**

Рефлексивний компонент ↔ **Технологічний компонент**

Структура методичної компетентності майстра виробничого навчання

10 із 38

12:34
02.05.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>
15.00-16.20		семінарське заняття	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- Logos:** Three circular logos at the top left, including the Ukrainian coat of arms and institutional emblems.
- Header Text:**
 - БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 - КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
- Main Title:**

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
- Subtitle:**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
- Speaker Info:**

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА
- Date:**

Біла Церква-2024
- Image:** A portrait of a woman with long brown hair, wearing a dark blue top, identified as the speaker.

Below the slide, a Zoom toolbar shows icons for navigation and controls. On the right side, a grid of participants is visible, including a man with glasses and a woman with red hair. At the bottom of the screen, the Windows taskbar shows the date as 02.05.2024 and the time as 13:40.

інтернет-лекція 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці ...

47:48

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Класифікація небезпек за видом потоку



Масові небезпеки

Пов'язані з переміщенням мас повітря, води, ґрунту тощо.



Енергетичні небезпеки

Обумовлені наявністю різних випромінювань та полів.



Інформаційні небезпеки

Виникають через надлишкову або хибну інформацію.

12 із 16

25°C Sunny 14:13 02.05.2024

інтернет-лекція 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці ...

01:22:09

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

1. SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):

- Мета:** Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.

2. Аналіз попередніх подій (Event Analysis):

- Мета:** Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.

3. Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):

- Мета:** Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.

4. Стратегії управління ризиками:

- Мета:** Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

Питання 1



Перейти назад

14 із 16

25°C Sunny 14:47 02.05.2024

Активність

Команди

Програми

Усі команди

24_ОД-I-11M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Завдання

Нове завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з ОП та БЖД

пн, 3 трав 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено.

Редагувати часову шкалу завдання

24_ОД-I-11M

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Вимк.

Попередній перегляд

10 Тестові завдання.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

Створити

Програми

Прискорювачі навчання

Подання учнів або студентів

Збережено: 1 трав., 22:52

Відхилити

Зберегти як чернетку

Призначити

П'ятниця 03.04.24

П'ятниця 03.05.2024

10.00

Microsoft Teams

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)

професорка Герасименко Ю.С., ст. викладач Геревенко А.М., ст. викладачка Князева М.О.

Microsoft Teams (work or school)

Змінити

Переглянути

Вікно

Довідка

100%

Пт, 3 мая 10:59

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:00

03 ТРАВНЯ 2024

ГРУПА ОД-I-11M

ГОЛОВА КОМІСІЇ: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА, ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ: КНЯЗЕВА МАРИНА ОЛЕКСІЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ, СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

КАТЕГОРІЯ

МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 100% 10:52 Пт, 3 мая

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOPOLSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

ЛК Лариса К... Переглянути ...

Перш ніж сказати – порахуй до десяти,
Перш ніж образити – порахуй до ста,
Перш ніж ударити – порахуй до тисячі.
Народна мудрість

А як висновок із усього сказаного хай будуть ці правила, які допомагатимуть нам у житті уникати конфліктних ситуацій або мудро виходити з них.

1. Люби ближнього, як самого себе.
2. Шануй сам себе, шануватимуть і люди тебе.
3. Люби життя – неоціненний дар Божий.
4. Умій прощати і поважати людину.
5. Будь щедрий на милосердя, співчуття, розуміння.

15 із 15

Почати Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЮ Олена Юд... Переглянути ...

Презентація до випускної роботи

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ – ЗАЛЕЖНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ОСВ

підготувала: Олена Юдова

10.00 Закінит випускних робіт 29:28

Юлія Герасименко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOPOLSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Олена Юдова

00:06 / 02:49

10:12 03.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-I-12М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«25» квітня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-I-12М з 29.04.2024 р. по 03.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Олександрійський професійний ліцей» (Кіровоградська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 29.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
29.04	12.00-13.20	12	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.

Проектно-технологічний підхід в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О, 12.00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в
освітньому середовищі ЗП(ПТ)О**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Відеоконференція з учасниками: Володимир Кулішов, Вікторія Сидоренко, та інші.

1 із 23

18°C Sunny 12:16 29.04.2024

Проектно-технологічний підхід в освітньому середовищі ЗП(Т)О, 12.00

Основні характеристики проектної технології

- ❑ **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- ❑ **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- ❑ **Навчальне проектування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну або групову;
- ❑ **Технологія проектування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- ❑ **Результати виконання проектів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектної технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

Тетяна Григораш

ОФ СБ
КФ ...
Катерина ... Переглянути в...

19°C Sunny 12:42 29.04.2024

Проектно-технологічний підхід в освітньому середовищі ЗП(Т)О, 12.00

Оцінювання роботи учнів над проектом (комплексний підхід)

При оцінюванні **проектно-технологічної діяльності** рекомендується дотримуватися таких критеріїв:

- конструктивних** – міцність, надійність, зручність використання, відповідність конструкції призначенню виробу;
- технологічних** – кількість використаних деталей, використання стандартних деталей, оригінальність використання та поєднання матеріалів, їхня дефіцитність, витрата матеріалів, стандартність технологій, необхідне обладнання, складність та обсяг виконаних робіт;
- естетичних** – оригінальність форми, композиційна завершеність, кольорове вирішення, стиль;
- економічних** – потреба в даному виробі, можливість масового виробництва, собівартість виробу;
- екологічних** – можливість використання відходів виробництва, використання деталей після закінчення строку служби виробу.

Тетяна Гри... Переглянути в...

19°C Sunny 13:19 29.04.2024

онеділо
2.04.202

13.30-14.50

icrosoft Team

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

інтернет-
лекціяст. викладачка
Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Facebook - Googl... Общій (24_ОД-І-... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.12М 2...

13:30
29.04.2024

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

Перейти вперед

13 из 27

Facebook - Googl... Общій (24_ОД-І-... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.12М 2...

14:14
29.04.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)ТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.



Paica Kozakova



Олександр...



Увидеть всех



Facebook - Googl...

Общий (24_ОД-I-12M...

КОМПЕТЕНТНІС...

Шевчук гр.12М 2...

14:43 29.04.2024

По 29	15.00-16.20	Міс	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------	-------------	-----	---	---------------------	----------------------------



24_ОД-I-12M

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа

Задания

Оценки
Reflect
Insights

Каналы

Общий

Мета семінарського заняття "Планування та організація виробничої практики в умовах підприємства"

зглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення цілей і задач планування, організації і проведення виробничої практики в умовах сучасного підприємства (сфери слуг); планування і проведення ДКА; особливостей роботи йстра в/н у період перебування здобувачів освіти на виробничій практиці.



Зміст теми, план семінару.docx

Учасники не мають права редагувати



Планування виробничої практики.pptx

Учасники не мають права редагувати



Проблемні питання для самоконтролю.docx

Учасники не мають права редагувати



Комплекс питань і тестових завдань.docx

Учасники не мають права редагувати



Рекомендована література.docx

Учасники не мають права редагувати

ВМІСТ ТЕМИ

«ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

Система професійної підготовки в умовах сучасного підприємства. Специфіка, мета і завдання професійно-практичної підготовки. Періоди професійно-практичної підготовки.

Документи, що регламентують планування, організацію і проведення професійно-практичної підготовки на підприємстві

Форми організації діяльності здобувачів професійної освіти в умовах підприємства. Методи професійної підготовки в умовах підприємства

Методика інструктування у різні періоди професійно-практичної підготовки

Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки на підприємстві

Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Теми для обговорення;

1. Мета і завдання професійно-практичної підготовки в умовах виробництва.
2. Документи, які регламентують організацію і проведення виробничої практики на підприємстві (сфері послуг).
3. Детальна програма виробничої практики, принципи розробки і структура.
4. Форми організації діяльності здобувачів освіти в умовах виробництва.
5. Методи професійно-практичної підготовки учнів в умовах виробництва. Особливості інструктування в процесі проведення виробничої практики на підприємстві.
6. Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки

5. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Визначте сутність понять «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
3. Сформулюйте мету розробки Національної рамки кваліфікацій.
4. Що розуміють під дидактичним проектуванням?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння професійних знань та умінь здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу за Національною рамкою кваліфікацій.
7. Розкрийте методичні основи розробки проекту вивчення конкретної теми професійно-практичної підготовки.
8. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку виробничого навчання.
9. Визначте типологію уроків виробничого навчання.
10. Сформулюйте алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до занять.

6. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Який документ не входить в структуру плануючої документації з професійно-практичної підготовки:
 - а) робочий навчальний план з професійно-практичної підготовки;
 - б) робоча навчальна програма з предмету;
 - в) перелік навчально-виробничих робіт і вправ;
 - г) поурочно-тематичний план з професійно-практичної підготовки.

вівторок 30.04.2024

жовтень 2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-----------------	-------------	--	---------------------	---------------------------------

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Немченко KM Олександра Побережна Віталій Васін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами
Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

12:06 30.04.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Немченко KM Олександра Побережна Віталій Васін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей** сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є **інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ухвалюючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 75

Пошук

12:06 30.04.2024

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людмила Логвін Олександр Фоменко Валентина Фоменко Лариса Рекут

3 основ Римського права



«Нехай у силі буде той закон, що жодної каліки-дитини годувати не варто» (*Арістотель*)

«Ми вбиваємо калік і топимо дітей, які народжуються слабкими й потворними. Ми вчиняємо так не через гнів та досаду, а керуючись правилами розуму: відділяти неприродне від здорового» (*Сенека*)

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

5 із 75

Пошук

12:06 30.04.2024

Віктор 30.04.24 13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
---	---	------------------------	---

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

13:30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



БІЛА ЦЕРКВА-2024



Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Юрій Ютиш Переглянути ...

1 із 22

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 100 % 65° Вт, 30 апр. 14:48

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Охорона праці це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

Роботодавець власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форм власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

3 із 22

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 100 % 65° Вт, 30 апр. 14:48

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно правових актів.
- Стаття 27. Закону «Про охорону праці»**
- Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Законодавство про охорону праці складається

- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих НПАОП

8 із 22

15.00-16.20

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school)ЗмінитиПереглянутиВікноДовідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Основні канали

Загальне

Програми

ЗагальнеДописиФайли

Андрій Геревенконеділя 12:27

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок 30.04.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Відео

13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (окладка)

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (окладка)

Інтерактив

ст. викладач Геревенко А.М.

Семінарське заняття

АНОТАЦІЯ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ...

ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВНІ А...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П...

МОДУЛЬНИЙ КОНТРО...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧА...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

Відповісти

Завданнянеділя 12:29

ЗМ 1.3 Заходи безпеки в неабиячних ситуаціях

Створити допис

Microsoft Teams (work or school)ЗмінитиПереглянутиВікноДовідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Основні канали

Загальне

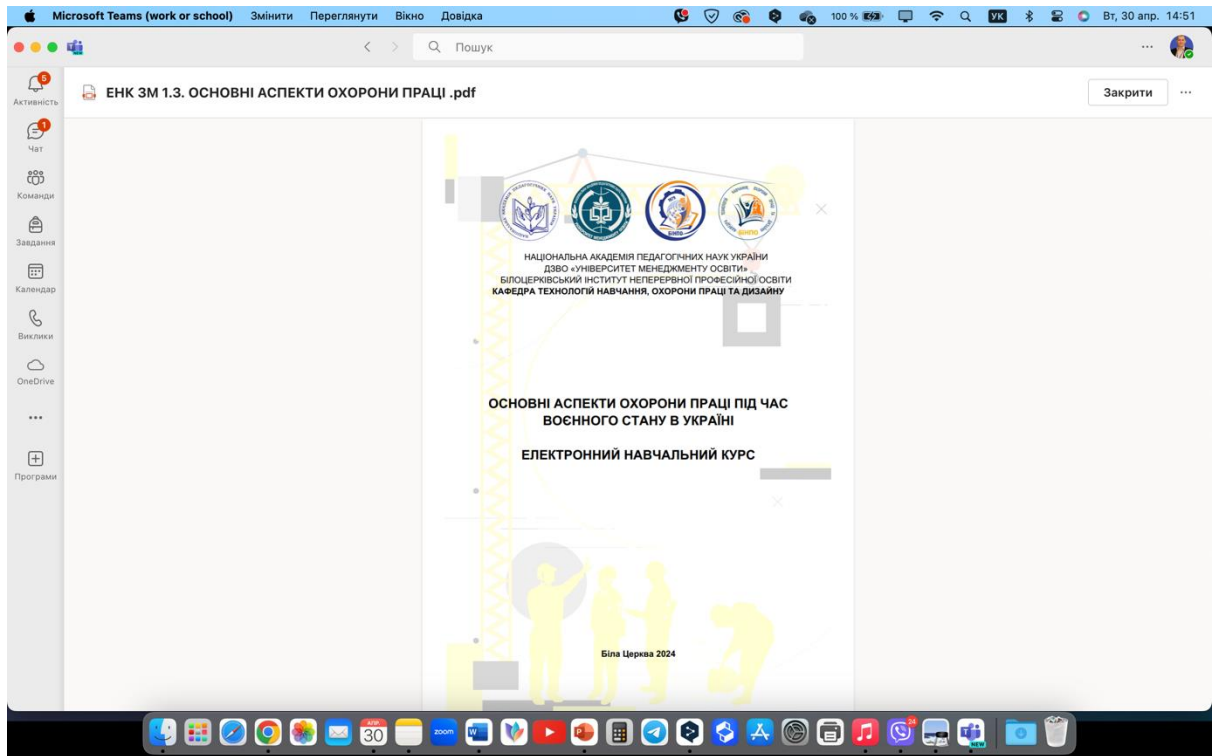
Програми

ЗагальнеДописиФайли

+ СтворитиПередатиПоділитисяКопіювати посиланняУсі документи

ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОП...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТО.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	



середа 01.05.2024

середа 01.05.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.
----------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

05:15

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Семінарське заняття

1979 2014 2023
БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРУМ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

ЮЮ

Юрій Ютиш

Увидеть всех

1 из 41

Поиск

22°C

12:01
01.05.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

44:24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Другий етап – рефлексивний – (з початку 60-х до кінця 70-х років) характеризується поглибленням аналізу проблеми освіти дорослих. На цьому етапі андрагогіка починає визнаватися як самостійна наукова дисципліна.

Третій етап – структурний – (з початку 80-х до кінця 90-х р.р.) характеризується зростанням ролі практикоорієнтованих досліджень, спрямованих на перебудову форм, методів, процесу освіти; подальшою концептуалізацією явищ освіти дорослих; розробкою прогнозів, детермінованих змінами в соціально-економічних і соціально-культурних умовах; продовженням досліджень теоретичного і методологічного плану, спрямованих на подальше осмислення предмета андрагогіки, ролі освіти в житті і діяльності дорослої людини, висунення нових гіпотез; розробкою прогнозів на терені розвитку освіти дорослих як соціального інституту.

11 из 41

Поиск

22°C

12:41
01.05.2024

Юрій Ютиш

Увидеть всех

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:23:15

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.

Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

- кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
- кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- комунікація - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- результати навчання - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання.

Перейти вперед

28 из 41

Поиск

23°C

13:19
01.05.2024

Юрій Ютиш

Увидеть всех

Серп
01.05.

13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти
(онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

Пошук

05:20

Закрити дос... Особистий ... Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Ще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Програми

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спецкурс

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 из 42

17°C Sunny 13:33 01.05.2024

Тетяна Гри... Побачити всіх

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Пошук

50:39

Закрити дос... Особистий ... Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Ще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Програми

Машинне навчання (Machine learning)

Машинне навчання – це процес за допомогою якого комп'ютери навчаються робити певні дії без прямої людської інструкції

Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя

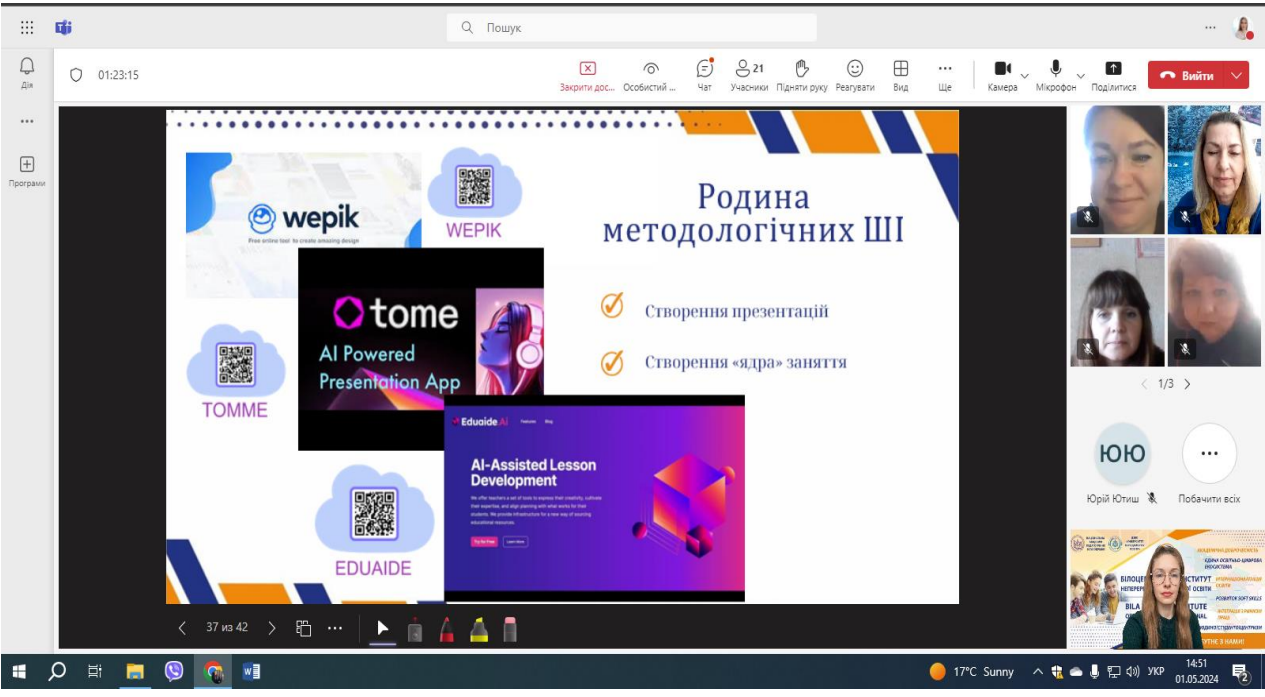
Тв не піддається навчанню

17 из 42

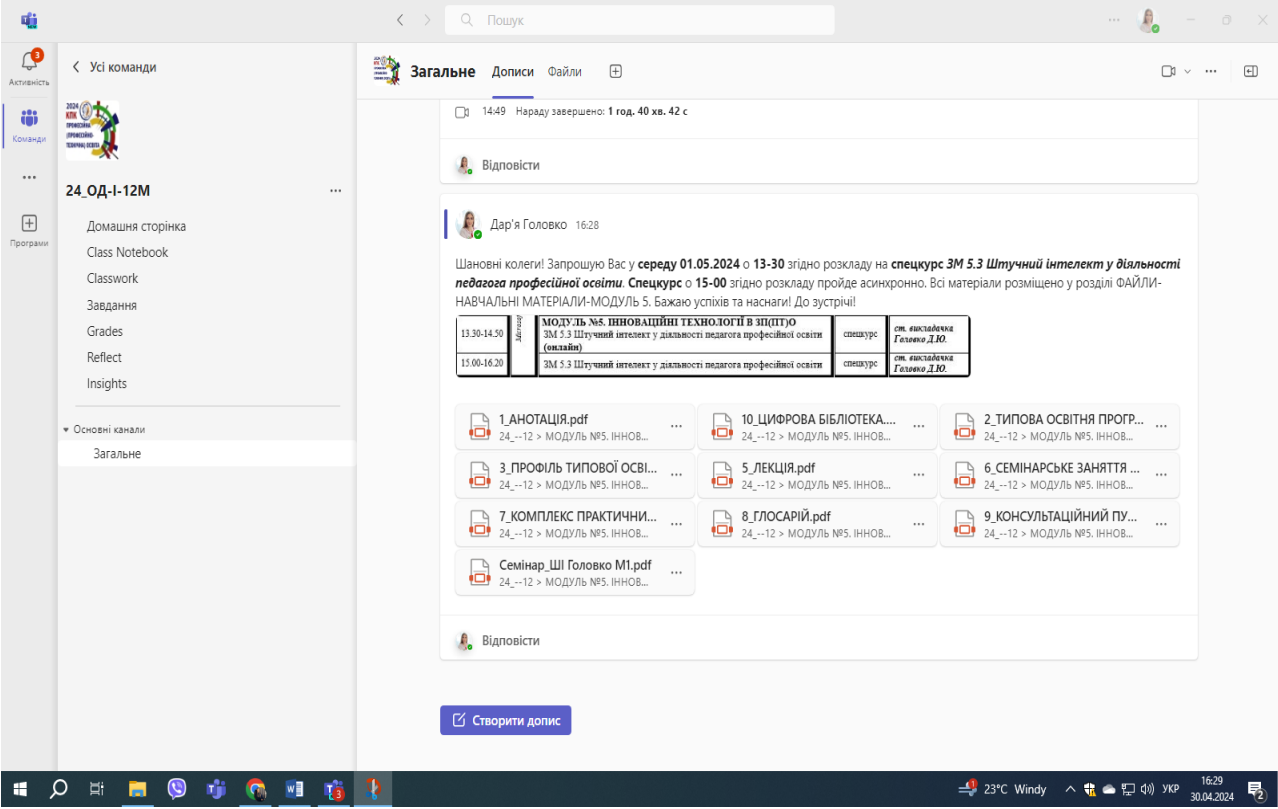
17°C Sunny 14:18 01.05.2024

Лариса Ре... Побачити всіх

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



15.00-16.20	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------



Семінар_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Персоналізовані підходи до навчання

Функціонування адаптивної платформи

- 01 ДАНІ ОЦІНЮВАННЯ**
Збір даних з різних оцінювань, тестів та завдань.
- 02 СТВОРЕННЯ ПРОФІЛІВ**
Створення індивідуальних профілів з інформацією про навчальні досягнення, стиль навчання, інтереси.
- 03 АДАПТАЦІЯ НАВЧАННЯ**
Отримання рекомендацій щодо того, які розділи чи питання варто вивчити в першу чергу.
- 04 ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК**
Платформи надають миттєву зворотну інформацію щодо правильності відповідей та процесу вивчення.
- 05 АДАПТАЦІЯ ДО ТЕМПУ НАВЧАННЯ**
Регуляція темпу навчання відповідно до потреб кожного здобувача освіти.
- 06 ЗБІР ДАНИХ**
Платформи надають педагогам звіти та аналітику про навчальний прогрес студентів.

Усі команди

24.04-1-12M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Завдання

Нове завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з Інтернет-лекцією та Семінарськими заняттями, що розміщено у дописах та Файлах-Навчальні матеріали- Модуль 5. Відкриваєте "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідаєте на всі 10 тестових запитання. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛ...
Учні не можуть редагувати

Вкласти | Створити | Програми | Прискорювачі навчання

пн, 3 трав 2024 р.
23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено.
[Регулювати часову шкалу завдання](#)

24_ОД-1-12M
Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання
Балів немає

Додати тег
Перевірка програми "Атмосфера"
Попередній перегляд

Вимк.

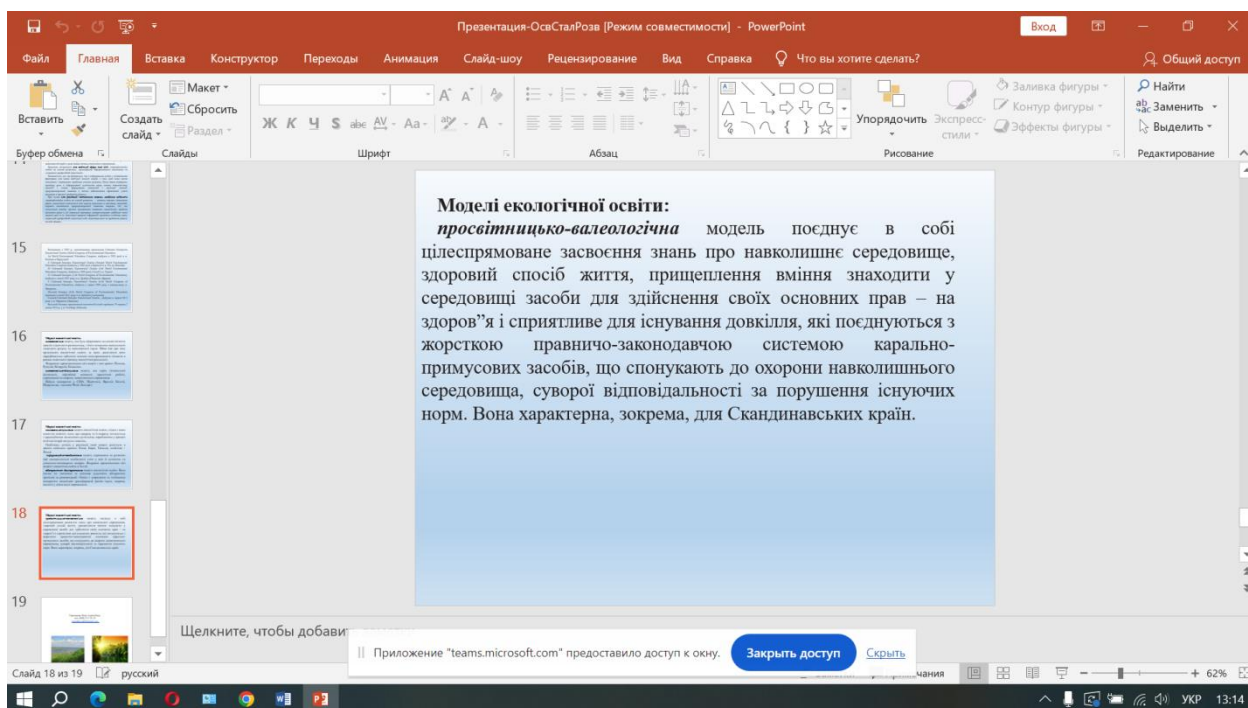
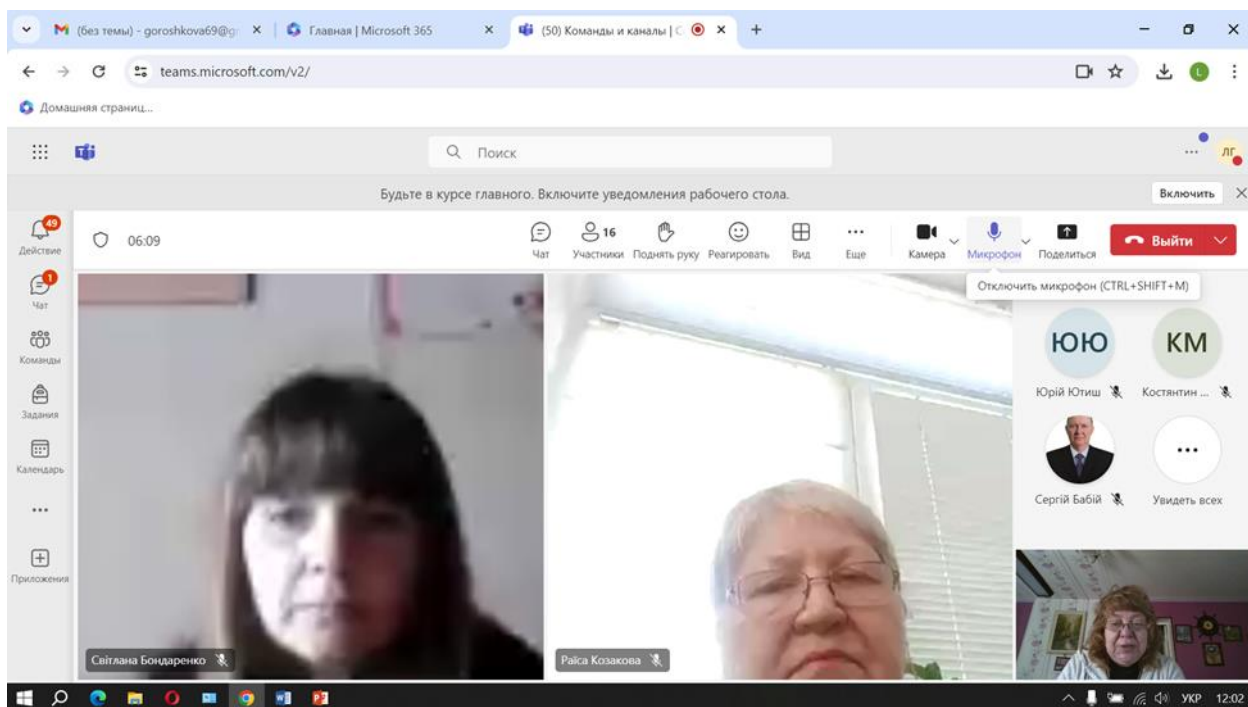
Подання учнів або студентів

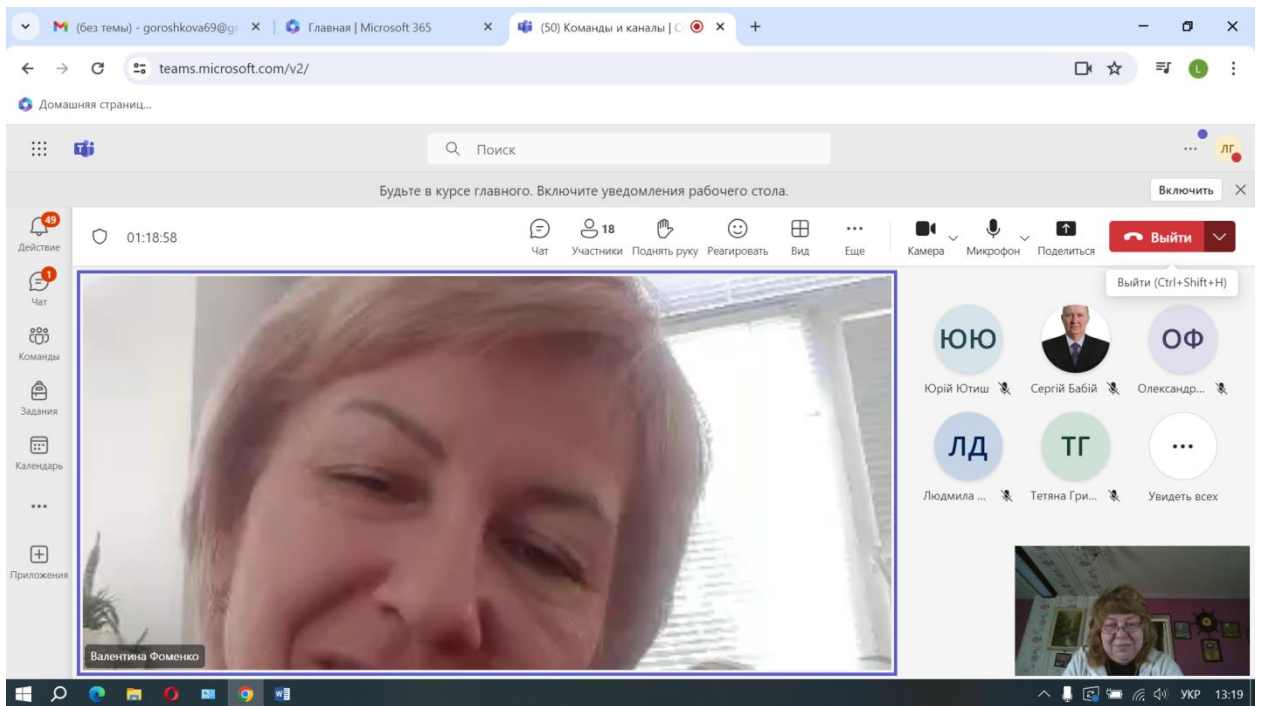
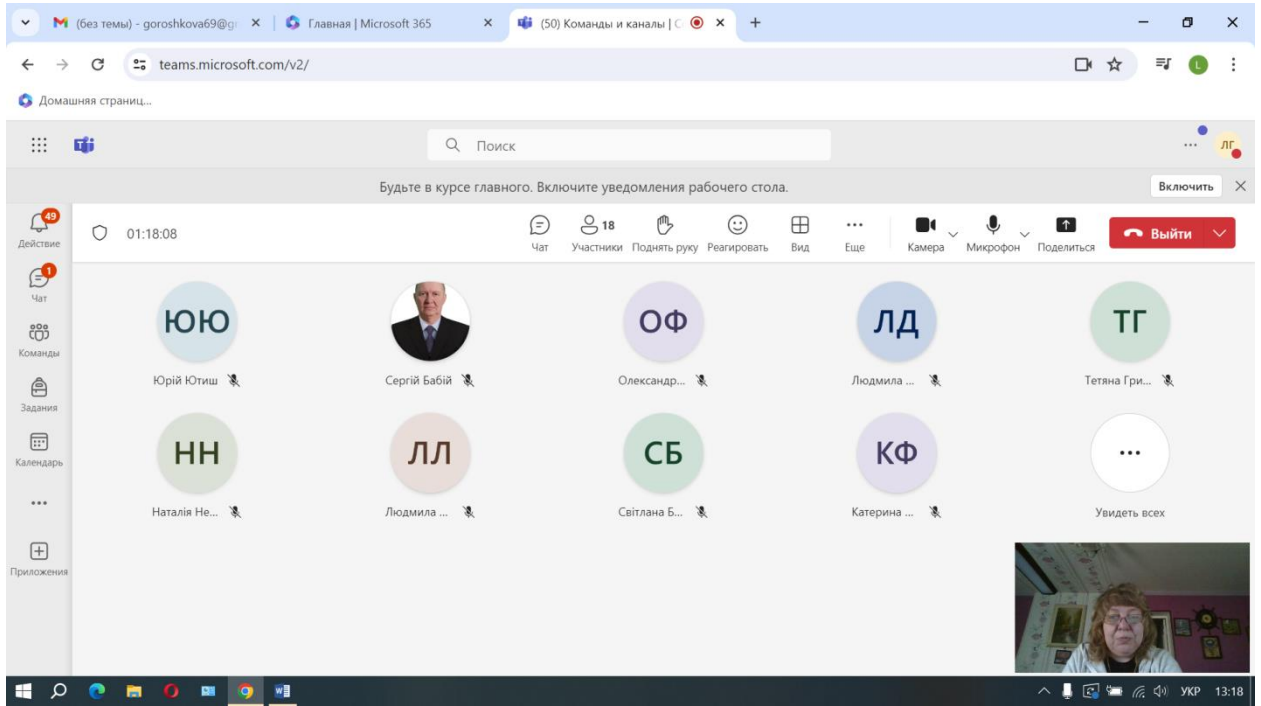
Збережено: 30 квіт., 16:30

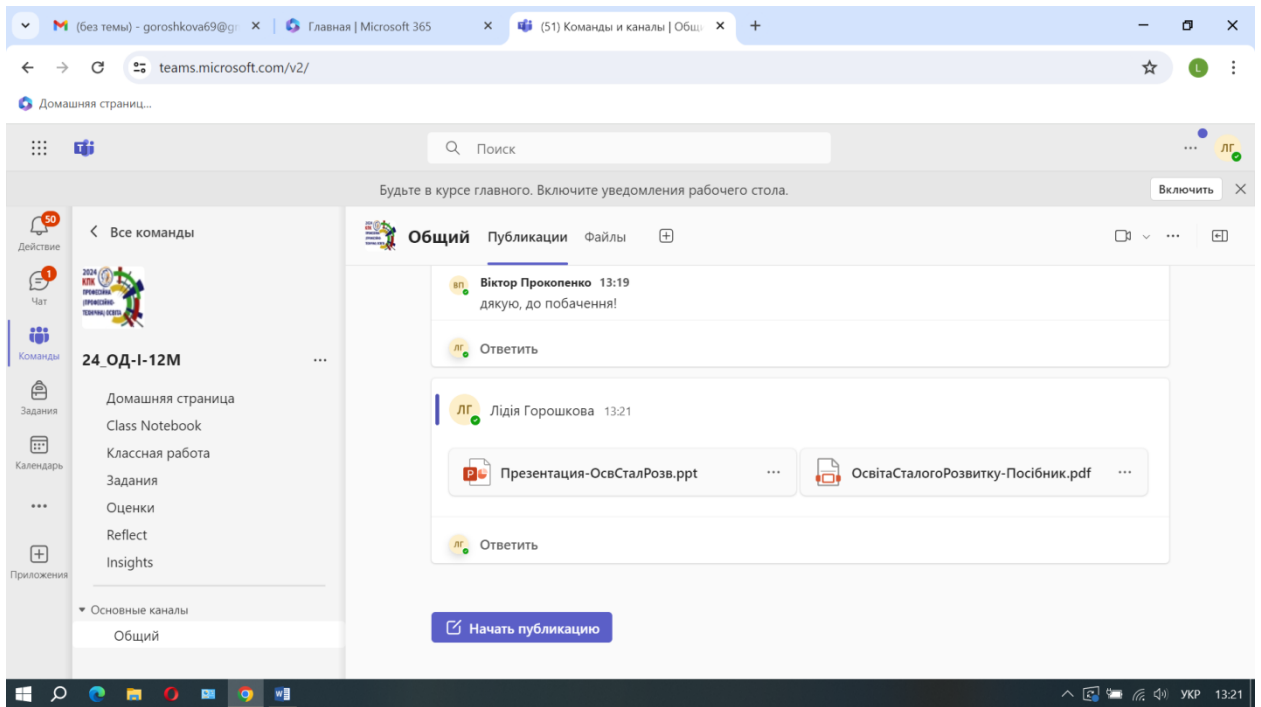
Відхилити | Зберегти як чернетку | Призначити

четвер 02.05.2024

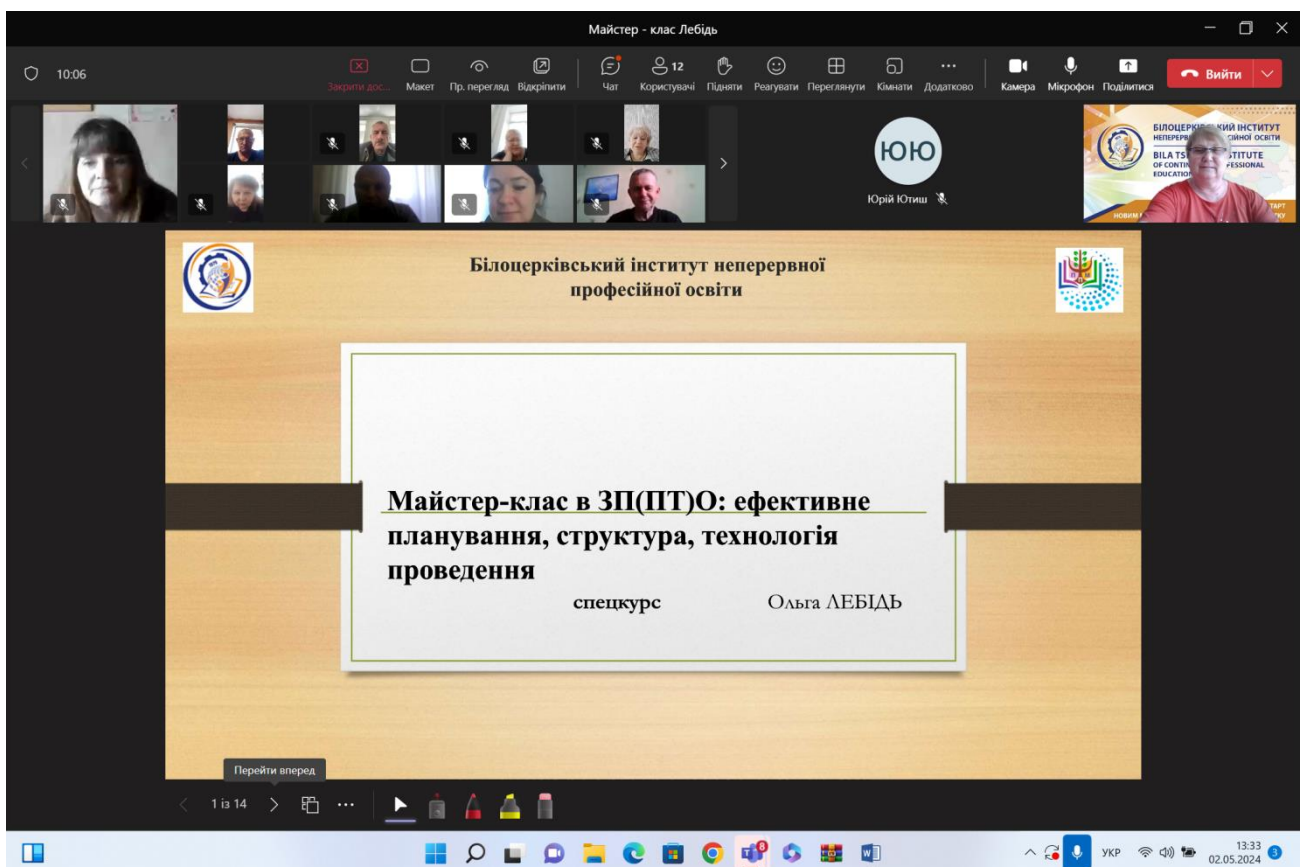
	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
--	-------------	--	-----------------	------------------------------







Четвер 02.05.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
--	--	-----------------	---



Майстер - клас Лебідь

41:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юрій Ютиш Володимир... Переглянути в...

Етапи майстер-класу

- Організація кава-брейків для спілкування учасників між собою, налагодження важливих зв'язків, що може бути цілком проведеного майстер-класу. Забезпечити різноманітність частування, якщо це можливо.
- Залишати на кінець найцікавіші теми.
- Розраховувати час на запитання, які можуть виникнути вкінці. Проте запасна тема повинна бути на випадок, коли не буде питань.

17 із 35

23°C Sunny 14:04 02.05.2024

Майстер - клас Лебідь

01:27:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир... Сергій Бабій Переглянути в...

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як персоніфікованого образу, є цілком доцільно:

- ❖ унікальний інструмент;
- ❖ варіативність;
- ❖ координація різних систем;
- ❖ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ❖ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5+": загальний принцип: на 1 "-" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмю?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.

3 із 6

23°C Sunny 14:51 02.05.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність Чат Команди

24_ОД-І-12М

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

Усі документи

Майстер - клас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2024 р ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5 Лебідь О...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Анотація електронного курсу.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ....	3 день тому	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
Майстер-клас по використанню технолог...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Проблемно-пошукові питання.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми еле...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Тести.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	

18°C Sunny 10:37 01.05.2024

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.docx - Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена Шрифт Абзац Стили

АаБбВвГг, АаБбВвГг, АаБбВв АаБбЕ АаБбВвГг АаБб АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

1 Обычный 1 Без ите... Заголово... Заголово... Заголово... Подзагол... Слабое в... Выделение

Найти Заменить Выделить

Редактирование

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести майстер-клас на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

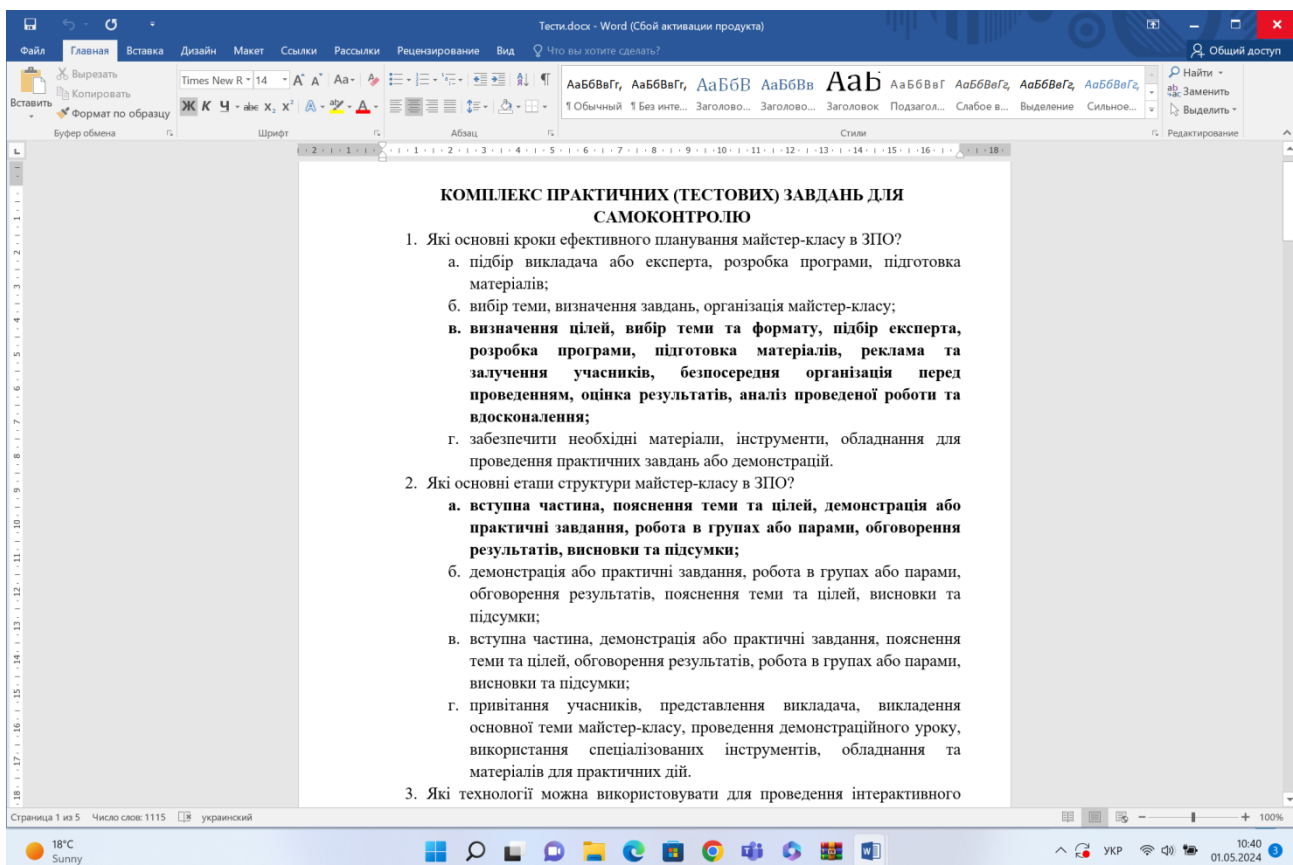
Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати детальний план майстер-класу з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстер-класу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення майстер-класу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести післямайстер-класове опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поданням цих типів збереження інформації.

приблизительное число знаков "ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.docx": 763.

18°C Sunny 10:40 01.05.2024



п'ятниця 03.05.2024

П'ятниця 03.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кучеренко І.А., доцент Кулішов В.С., ст. викладачка Головка Д.Ю.
--------------------------------	-------	-----------------	--	--

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ ДНЗ «ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»
(КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА ОД-І-12М

Голова комісії:
професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Ірина Кучеренко
 Дар'я Головка
 Олександра Попова

10:02
03.05.2024

Захист випускних робіт

29:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ ДНЗ «ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ»
(КІРОВОГРАДСЬКА ОБЛ.)
ГРУПА ОД-І-12М

Голова комісії:
професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Члени комісії:
доцент Кулішов Володимир Сергійович
старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

ТГ Тетяна Гри... Переглянути в...

17°C Sunny 10:25 03.05.2024

Захист випускних робіт

40:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тема : «Колективний договір та його значення в діяльності професійної (професійно - технічної) освіти»

Підготувала майстер в/н:
Бондаренко С.С.
Група ОД-І -12М

Додаткові дії

1 із 15

17°C Sunny 10:35 03.05.2024

Захист випускових робіт

01:23:58

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

21

Дар'я Головоко

Ірина Кучеренко

Валентина Фоменко

Людмила Джугай

Тетяна Григораш

Катерина Фомина

Олександр Фоменко

Лариса Рекун

Світлана Бондаренко

Наталія Немченко

ЛЛ Людмила ... Сергій Бабій

ВБ Володимир ... КХ Катерина ...

ОП Оксана По...

18°C Sunny 11:19 03.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-13П г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 29.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 29.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы Программы +

Встреча

24 Д-IV-13П гр

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Владислав Чертов 20:47

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття 29.04.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція пройде ОНЛАЙН та о 15:00 Семінарське заняття також пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали знаходяться - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3 "Професійний розвиток персоналу на виробництві"! Бажаю наснаги, до зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 29.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Типова освітня програма курсу.docx 24_Д-IV-13П гр > Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_Д-IV-13П гр > Общий

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_Д-IV-13П гр > Общий

Тема_1_Інтернет-лекція.pptx 24_Д-IV-13П гр > Общий

Тематичний план викладу матеріалів.docx 24_Д-IV-13П гр > Общий

Тема_3_Семінарське заняття.pptx 24_Д-IV-13П гр > Общий

Профіль типової програми електронного... Консультативний пункт.docx

Новая беседа

Поиск

18°C

20:48 27.04.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

47:40

Закрити дос... Макет Личный пр... Конфет Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Скоробогата Ілона Вікторівна

Дорганс Вадим Миколайович

СВ

Степанчук Ігор... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

Інтернет - лекція

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 64

Поиск

19°C

13:54 29.04.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

01:47:22

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Резировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Другий етап – рефлексивний – (з початку 60-х до кінця 70-х років) характеризується поглибленням аналізу проблеми освіти дорослих. На цьому етапі андрагогіка починає визнаватися як самостійна наукова дисципліна.

Третій етап – структурний – (з початку 80-х до кінця 90-х р.р.) характеризується зростанням ролі практикоорієнтованих досліджень, спрямованих на перебудову форм, методів, процесу освіти; подальшою концептуалізацією явищ освіти дорослих; розробкою прогнозів, детермінованих змінами в соціально-економічних і соціально-культурних умовах; продовженням досліджень теоретичного і методологічного плану, спрямованих на подальше осмислення предмета андрагогіки, ролі освіти в житті і діяльності дорослої людини, висунення нових гіпотез; розробкою прогнозів на терені розвитку освіти дорослих як соціального інституту.

10 из 64

Поиск

СБП...

14:54 29.04.2024

КВ Крикля Лів... Увидеть всех

Туттін... Конференція

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

02:04:52

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Резировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формулювати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набуті загальних і професійних знань, овоїти досягнення культури і сформувати (чи переглянути) життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини. Її предмет – соціальна освіта, тобто багатоаспектна неперервна освіта дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної і інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов. Вона розкриває принципи, засоби і методи, за допомогою яких підвищується соціалізуюча (і соціально-реабілітаційна) функція освітнього процесу.

Андрагогіка як наука має свої поняття. Понятійно-термінологічний апарат андрагогіки включає понад 850 термінів. Основними з них є "освіта дорослих", "неперервна освіта", "самоосвіта", "самовдосконалення", "саморозвиток" та ін.

Другие действия

11 из 64

Поиск

19°C

15:11 29.04.2024

ЮШ Юрий Шиш... Увидеть всех

Пурова Людмила Александр...

Дорганов Вадим Миколайович

Туттін... Конференція

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

03:02:42

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отже, андрагог шукає форми, які допомагають його дорослим слухачам впорядковувати їхній життєвий досвід, навчить аналізувати процес і результати саморозвитку, надати допомогу в освоєнні позиції аутодидакта, тобто створити людину, здатну до самонавчання. Набагато легше працювати з людьми, що навчилися керувати власним освітнім просуванням. Необхідно пам'ятати, що соціальний розвиток постійно висуває нові вимоги як до особистості педагога, так і до його професійної діяльності, рівня його знань, умінь та навичок.



29 из 64

На удержании Увидеть всех

16:09 29.04.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

47:40

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

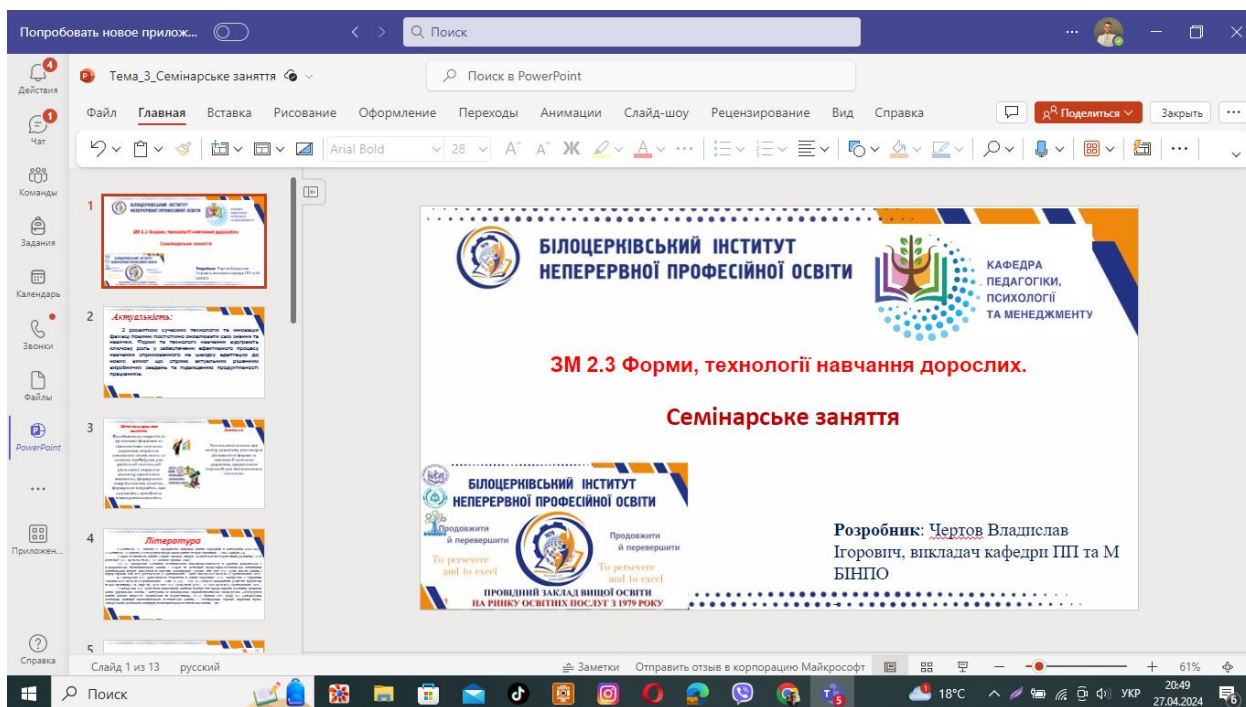
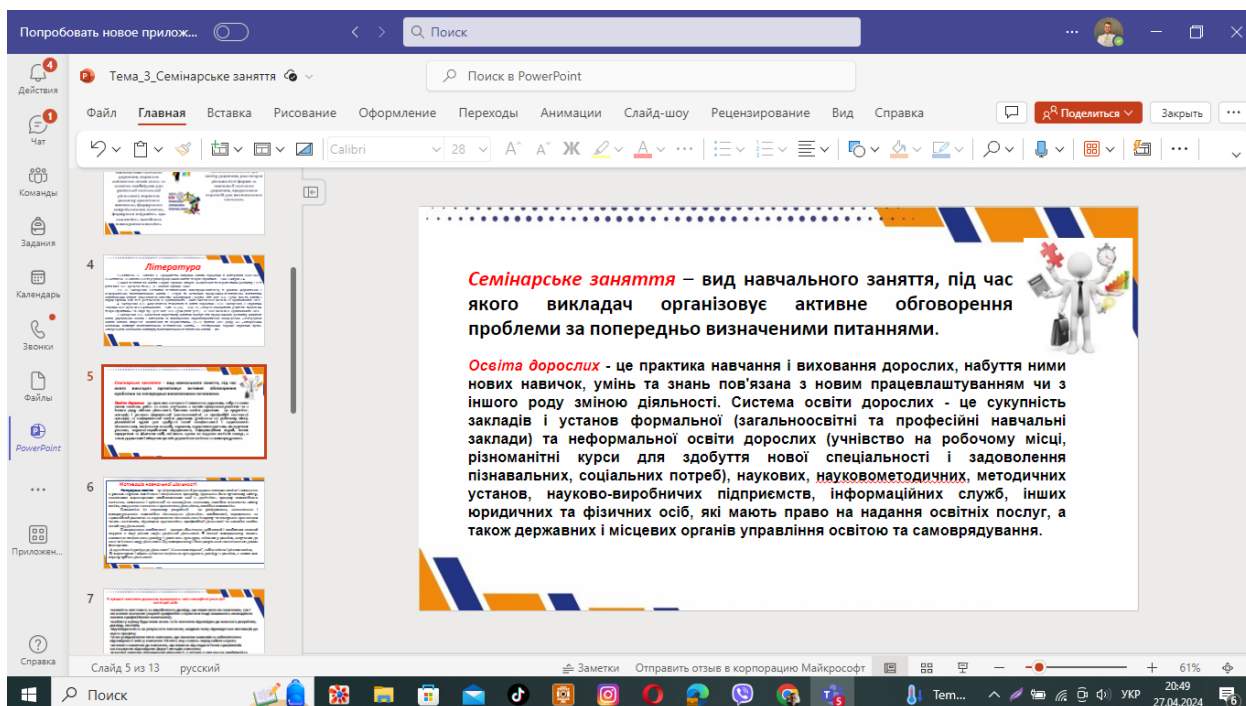
Скоробогата Ліона Вікторівна

Дорганов Вадим Миколайович

СВ Степанчук Ігор... Увидеть всех

1 из 64

19°C 13:54 29.04.2024



Вівторок, 30.04.2024

Вівторок 30.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Професійна підготовка виробничого персоналу підприємств упродовж життя	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.

Пошук

Усі команди

24_Д-IV-13П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Світлана Масліч неділя 23:00

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ДО ВАШОЇ УВАГИ МАТЕРІАЛИ МОДУЛЯ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

Вісник	Тема	Модуль №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	сесійне заняття	доцентка Масліч С.В.
12.00-13.20	ЗМ 2.3 Професійна підготовка виробничого персоналу підприємств упродовж життя	ЗМ 2.3 Професійна підготовка виробничого персоналу підприємств упродовж життя	Інтерактивна	доцентка Масліч С.В.
13.30-14.50	ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	Інтерактивна	доцентка Масліч С.В.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Особливості професійної підготовки виробничого персоналу (онлайн)	ЗМ 2.3 Особливості професійної підготовки виробничого персоналу (онлайн)	Інтерактивна	доцентка Масліч С.В.

Змінюємо освіту. Освіта в...
Масліч_П1.pptx
Масліч_П2.pptx
Масліч_П3.pptx

Відповісти

Владислав Чертов Учора 13:14

Створити допис

Масліч_П1.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_-V-13/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7873dc62d-c421-4d0b-8aa5-0c395636ef38%7D&wdOri...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

12 A Ж К

1. **ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ**

2. **МАСЛІЧ С.В.**

3. **ЩО ДОПОМОЖЕ ЛЕДНИ ДОСЯГТИ КОШТИ В ЖИТТІ?**

4. **СТАНОВИЩОМ СЛУХАВЦІВ ПОСИЛАЮТЬСЯ НА ПІДПРИЄМЦІВ**

5. **ЧОГО ВІД ОСВІТИ ПОТРІБНІСТЬ РОЗВИТОК?**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ

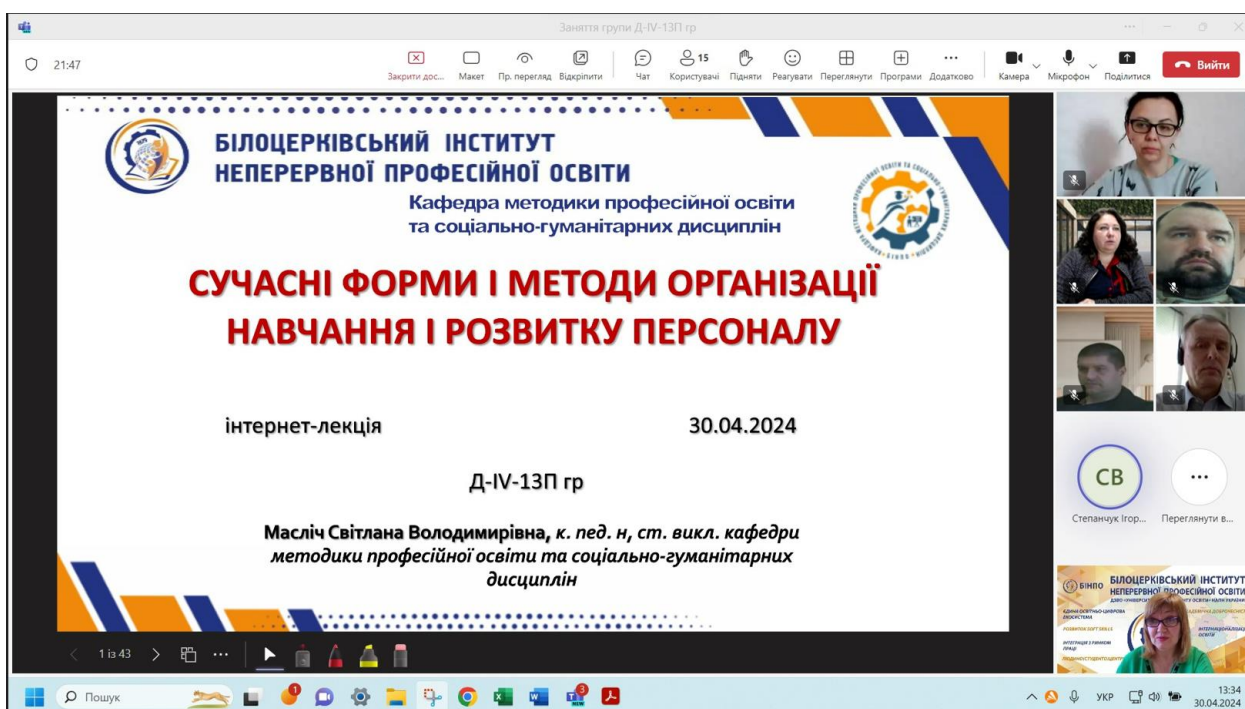
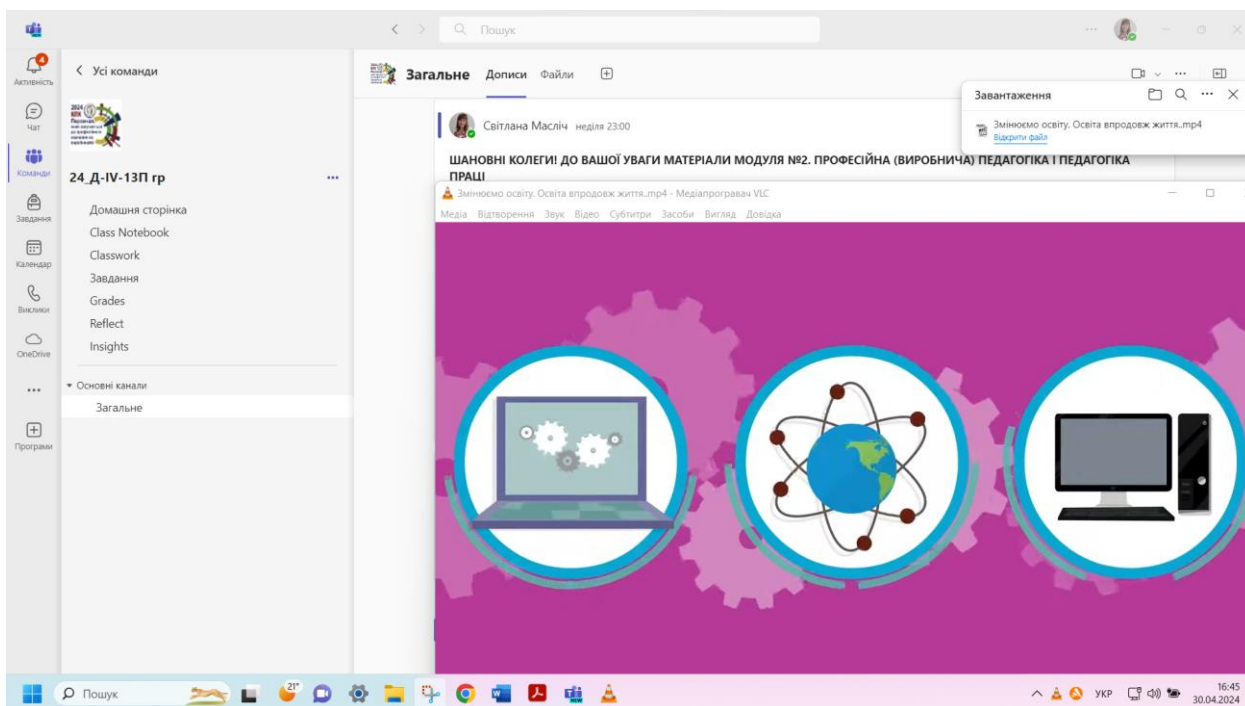
семінарське заняття 30.04.2024

Д-IV-13П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 із 14 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт



Заняття групи Д-ІV-13П гр

43:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми навчання персоналу — це вид організації взаємодії здобувачів освіти та слухачів у навчальних групах, окремих здобувачів освіти або слухачів між собою, з викладачами у рамках тих чи інших видів занять.



3 із 43

Пошук

13:55 30.04.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заняття групи Д-ІV-13П гр

01:24:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ

Класифікаційна ознака	Методи навчання і розвитку персоналу
За ступенем інноваційності	— традиційні — сучасні
За ступенем залучення	— активні — пасивні
За кількістю осіб, на яких спрямований процес	— індивідуальні — групові
За ступенем інтегрованості у виробничий процес	— без відриву від виробництва; — з відривом від виробництва
За тривалістю	— довгострокові — середньострокові — короткострокові
За джерелами фінансування	— державне фінансування; — недержавні суспільні фонди й організації; — міжнародні фонди і організації; — фінансові ресурси підприємства; — власні фінансові ресурси особи

20 із 43

Пошук

14:36 30.04.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заняття групи Д-IV-13П гр

01:51:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ

семінарське заняття 30.04.2024

Д-IV-13П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

22 із 43

Пошук

15:04 30.04.2024

Заняття групи Д-IV-13П гр

01:59:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИДИ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ

- Підготовка персоналу**
отримання необхідних знань і навичок для виконання певних завдань
- Перепідготовка персоналу**
отримання знань працівниками у зв'язку зі зміною професії, або змінами вимог до неї
- Підвищення кваліфікації**
отримання працівниками додаткових знань у зв'язку зі зміною кваліфікаційних вимог до тієї або іншої посади, спеціальності і т. д.

26 із 43

Пошук

15:11 30.04.2024

Заняття групи Д-ІV-13П гр

02:47:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЧОГО ВІД ОСВІТИ ПОТРЕБУЮТЬ РОБОТОДАВЦІ?

Фахівці світового банку дійшли висновку, що українські роботодавці **мають потребу в додаткових когнітивних та соціально-емоційних навичках своїх працівників** (дослідження Світового банку «Навички для сучасної України», листопад 2015

За даними досліджень, проведених в Гарварді та Стенфордському університетах, тільки 15% кар'єрного успіху забезпечується рівнем професійних навичок, у той час, як інші 85% - це так звані «м'які навички» (soft skills).

85%

15%

професійні навички

м'які навички (soft skills)

запорука кар'єрного успіху

Евген Сіт...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЛЯ ОСВІТИ І ПІДПРИЄМСТВА

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Пошук

21°

УКР

15:59 30.04.2024

Середа, 01.05.2024

Середа 01.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Усі команди

24_Д-ІV-13П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Тема_1_Інтернет-лекція.pptx
24_Д-ІV-13П гр > Обший

Тематичний план викладу...
24_Д-ІV-13П гр > Обший

Тема_3_Семинарське занят...
24_Д-ІV-13П гр > Обший

Профіль типової програм...
24_Д-ІV-13П гр > Обший

Консультаційний пункт .do...
24_Д-ІV-13П гр > Обший

Анотація електронного ку...
24_Д-ІV-13П гр > Обший

Глосарій ключових слів .d...
24_Д-ІV-13П гр > Обший

Відповісти

Володимир Кулішов 22:05 Змінено

Шановні колеги! 01.05.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 3.2. "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства". Матеріали для опрацювання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Комплекс тестових завдан...
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Кулішов навчально-метод...
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

МРПТД заняття 1.ppt
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

МРПТД заняття 2.pptx
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Глосарій ключових слів.docx
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Консультаційний пункт.docx
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Цифрова бібліотека.docx
24_В-13 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...

Відповісти

Створити допис

Пошук

14°C Mostly cloudy

22:06 28.04.2024

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Освоєне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁻ Ж К П [колір] [розмір] [орієнтація] Звичайний Надиктувати

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах: Монографія. К.: Вища шк., 1998. 229 с.
- Заславська С.І. Методика розробки навчально-технічної документації: методичні рекомендації. Біла Церква: БНПО УМО, 2015. 56 с.
- Заславська С.І. Підготовка майстра виробничого навчання до занять: Методичні рекомендації. Видання друге: перероблене та доповнене. Донецьк: ПОПП УМО, 2013 р. 68 с.
- Інноваційний досвід у професійно-технічній освіті: щомісячний науково-методичний веб-журнал.
URL:
https://proftekhosvita.org.ua/static/files/journal_PTO_05.pdf
- Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: Вид-во Нар. Учр.-акад., 2005. 360 с.
- Кузінцов В.С. Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення: навч.-метод. посібн. для самостійної роботи. Біла Церква: БНПО УМО НАПН України, 2017. 64 с. <https://lib.iitta.gov.ua/724725/>
- Методика професійного навчання: методичний посібник / І.Є. Сіласва, С.С. Шевчук, С.О. Заславська. Донецьк: ПОПП УМО, 2013. 292 с.
- Розробка і використання письмових інструктажів на уроках

Верхній колонтитул

Сторінка 1 із 1 Слів: 186 українська 100% Ця сторінка Надіслати відгук до Майкрософт

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

31:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

23°C Sunny 13:33 01.05.2024

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

01:06:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

За функціональним призначенням можна виділити наступні комп'ютерні засоби навчання:

- *Презентації* - це електронні слайди, що включають анімацію, аудіо - відеофрагменти, а також елементи інтерактивності. Для їх створення використовують такі програмні засоби як PowerPoint або Open Impress, Flash, SVG.
- *Електронні енциклопедії* - електронний аналог довідниково-інформаційних видань, але з більш широкими можливостями. Вони можуть включати аудіо - і відеофрагменти, підтримують зручну систему пошуку ключових слів і понять. Для створення електронних енциклопедій використовують гіпертекстові системи.

14 із 28

23°C Sunny 14:07 01.05.2024

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

01:41:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Робота щодо удосконалення КМЗ

З метою подальшого удосконалення комплексного методичного забезпечення навчально-виробничого процесу необхідно більш активно вивчати і поширювати передовий досвід роботи кращих училищ по виготовленню нових і удосконаленню наявних засобів навчання; обговорювати його на методичних секціях, організовувати виставки засобів навчання, широкий обмін досвідом.

26 із 28

23°C Sunny 14:42 01.05.2024

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

01:43:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

23°C Sunny 14:44 01.05.2024

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

01:59:51

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- відповідність програмі виробничого навчання;
- відносна закінченість кожного документа за змістом;
- простота структури;
- врахування реальних умов навчального процесу;
- чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

23°C Sunny

15:01 01.05.2024

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

02:23:58

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

24°C Sunny

15:25 01.05.2024

Четвер, 02.05.2024

Четвер 02.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення	інтернет- лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн) ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

[Домашняя страница](#)

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

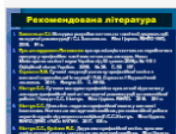
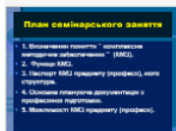
Актуальність теми «Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення предметів (професій)» визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульно-компетентнісній основі.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення нь слухачів щодо сутності, функцій та методики створення асного комплексного методичного забезпечення у закладах «фесійної (професійно-технічної) освіти та підвищення жтвистності його застосування у процесі планування та організації ітнього процесу.

Учащиеся не имеют права редактировать

Учащиеся не могут редактировать файлы ppt

План семінарського заняття.docx



1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

1. Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:

- а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ПІДПРИЄМСТВА

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 23

13:30

СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

Компетентність – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

Компетентнісна освіта спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

Компетентність є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

Педагог, який застосовує компетентнісний підхід, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

Роль слухача трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

4 из 23

13:54
02.05.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ Перелік НВР і вправ
- ❖ плани занять ;
- ❖ розклади занять.

14 из 23

Степанчук ... Увидеть всех

facebook - Googl... Общій (24_Д-ІV-... Собрание в кана... Шевчук гр.Д-ІV-1...

14:48 02.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра МПО та СГД

Методи професійної підготовки в умовах підприємства
(Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 19

Степанчук ... Увидеть всех

facebook - Googl... Общій (24_Д-ІV-... Собрание в кана... Шевчук гр.Д-ІV-1...

15:00 02.05.2024

Методи тестового контролю

Тест – це контрольне завдання на виконання пізнавальної діяльності визначеного рівня, яке дозволяє об'єктивно вимірити ступінь її засвоєння відповідно до визначеної системи оцінок

«Батарея тестів» – це визначена сукупність тестів одного рівня складності, які пропонуються учням з метою оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу.

«Тестом – сходинкою» називають набір «батарей тестів» різного рівня складності, що одночасно пред'являються здобувачам освіти.

Тести-процеси призначені для перевірки підготовленості здобувачів освіти до розробки змісту і послідовності технологічних процесів. *Еталонами цих тестів* може служити *інструкційно-технологічна документація* з повним описом усіх операцій. Наприклад, тест-процес включає завдання із самостійної розробки технологічного процесу на виготовлення деталі. Для виконання такого завдання додається креслення деталі, вказується матеріал заготовки, умови устаткування тощо.

Степанчук ...
Увидеть всех

15:21
02.05.2024

3. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві (сфері послуг)

НАВЧАННЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬО НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	НАВЧАННЯ ПОЗА РОБОЧИМ МІСЦЕМ
Адаптація нових працівників	Лекція
Наставництво	Дискусії і обговорення
Передача повноважень (делегування)	Ознайомлення з досвідом інших підприємств
Чередування робочих операцій	Моделювання виробничих ситуацій
Передача досвіду	Розгляд практичних ситуацій (кейсів)
Підготовка і розвиток робочої команди	Тренінги
Консультавання	Майстер-класи
Аналіз робочих дій і процедур	Самостійне навчання
Метод ускладнених завдань	Семінари-практикуми, виставки, конференції

Чорноіван...
Увидеть всех

15:49
02.05.2024

П'ятниця, 03.05.2024

П'ятниця 03.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
			ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)		

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

24_Д-ІV-13П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко 08:04

МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

Шановні колеги! У понеділок **03.05.2024 року о 10.00 годині** запрошую Вас до вивчення інтернет-лекцій ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO та ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Розробник	Тема	Формат	Статус
12.08-13.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	Семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
13.30-14.50	ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	Інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)	Інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

докладніше

ЕНК ПРОФЕСІЙНА ОСВ... ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО... ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 1.pdf

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 2.pdf КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОС...

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТ... ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН В... ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРО...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

24_Д-ІV-13П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
Глосарій.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ЕНК ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЗА ВИМОГА...	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 1.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 2.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ .pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 22:02	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

ЕНК ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЗА ВИМОГАМИ EN ISO.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОСННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Форми роботи, кількість годин

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Інтернет – лекція №1 Підготовка майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO	2	2				
Інтернет – лекція №2 Міжнародна сертифікація персоналу	2	2				
Семінарське заняття №1 Розвиток технологічної спроможності виробництва	2		2			
Разом	6	4	2			

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Заняття групи Д-ІV-13П гр

01:45:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ISO 9001 – МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ, ЯКИЙ ВСТАНОВЛЮЄ ВИМОГИ ДО СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ (СУЯ) ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЙ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ СПРЯМОВАНА НА ПІДВИЩЕННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СПОЖИВАЧІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ (СМК), ВКЛЮЧАЮЧИ ПРОЦЕСИ ПОСТІЙНОГО ПОЛІПШЕННЯ СИСТЕМИ, ЯКІ ПРАГНУТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ (ПОСЛУГ) ВИМОГАМ СПОЖИВАЧІВ, В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНИХ ВИМОГ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗАСТОСОВУВАТИСЯ ДО ДІЯЛЬНОСТІ ДАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ ISO 9001 СУМІСНИЙ З ІНШИМИ СТАНДАРТАМИ НА СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ, НАПРИКЛАД СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ В СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТОЩО, ТОМУ МОЖЕ БУТИ ОСНОВОПОЛОЖНИМ ПРИ ПОБУДОВІ ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ

International Organization for Standardization
ISO
9001

CERTIFIED
ISO
COMPANY

Додаткові дії

9 із 27

Артем Рю... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 96% Пт, 3 мая 13:31

Заняття групи Д-ІV-13П гр

25:28 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України



БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

AP ...

Артем Рю... Переглянути ...

1 із 27

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 100% Пт, 3 мая 14:52

01:45:56 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

Переваги

Впровадження стандартів ISO у галузі конкурентоспроможності відіграють забезпечуючи низку важливих переваг та недоліків

Якість продукції та послуг	Стандарти визначають критерії та вимоги до якості, що дозволяє підприємствам виробляти високоякісні товари та послуги.
Міжнародна взаємодія	Стандарти створюють загальний мовник для підприємств у різних країнах, що сприяє легшій міжнародній торгівлі та партнерствам.
Забезпечення безпеки	Стандарти встановлюють вимоги до безпеки, які допомагають уникнути аварій та забезпечують захист споживачів та працівників.
Підвищення ефективності процесів	Стандарти сприяють впровадженню ефективних процесів управління, що дозволяє знижувати витрати та підвищувати продуктивність.
Довіра споживачів	Дотримання стандартів дозволяє компаніям заслужити довіру споживачів через гарантії якості та безпеки продукції.
Підвищення конкурентоспроможності	Компанії, які дотримуються стандартів, можуть ефективніше конкурувати на ринку та здобувати переваги перед конкурентами.

AP ...

Артем Рю... Переглянути ...

11 із 27

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 100% Пт, 3 мая 15:00

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

01:54:26 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.



ЮШ

Юрій Ши... Переглянути ...

1 із 29

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 100% Пт, 3 мая 16:22

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

03:16:02 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Процес отримання міжнародного сертифікату

2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.

Для підтвердження впровадження міжнародних стандартів управління в бізнес необхідно отримати відповідний сертифікат. Сертифікація ISO 9001 – комплексна процедура, яка складається з декількох обов'язкових етапів.

Моніторинг органів і визначення видів діяльності

Перший етап – **пошук надійних сертифікаційних органів** (в Україні діє понад **140 організацій**, що здійснюють оформлення сертифікатів). Найважливіший критерій перевірки – це конкретні стандарти аудиту, які використовує організація. Кращим варіантом є підготовка мінімуму документації і суворе аудиторське етикет.

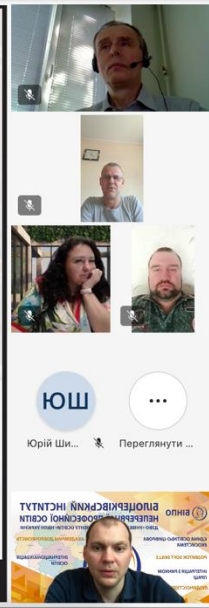
Перед укладенням договору уважно вивчіть репутацію фірми на ринку і її можливості відповідати міжнародним вимогам.





Додаткові дії

12 із 29



ЮШ

Юрій Ши... Переглянути ...

Субота 04.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Усі команди

Метивність

Чат

Команди

24 Д-ІV-13П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Спекурс "Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами" (проф. Сидоренко В.В.)

Субота 04.06.2024	Міжнародний тиждень	Модуль 3М. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА	Спекурс	професорка Сидоренко В.В.
12.00-13.30		3М 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
13.30-14.50		3М 1.2 Психологічний селф-коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
15.00-16.20		3М 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спекурс	професорка Сидоренко В.В.

Інформація про спекурс

Селф-коучинг – це одна з інноваційних технологій, яка допомагає підготувати педагога з інноваційним типом мислення, творчого, докладніше

Сидоренко_селф-коучинг....

Очікувані результати.docx

Тема 1.docx

Тема 2.docx

Тема 3.docx

Тема 4.docx

Семінарське заняття 1.docx

Семінарське заняття 2.docx

Семінарське заняття 3.docx

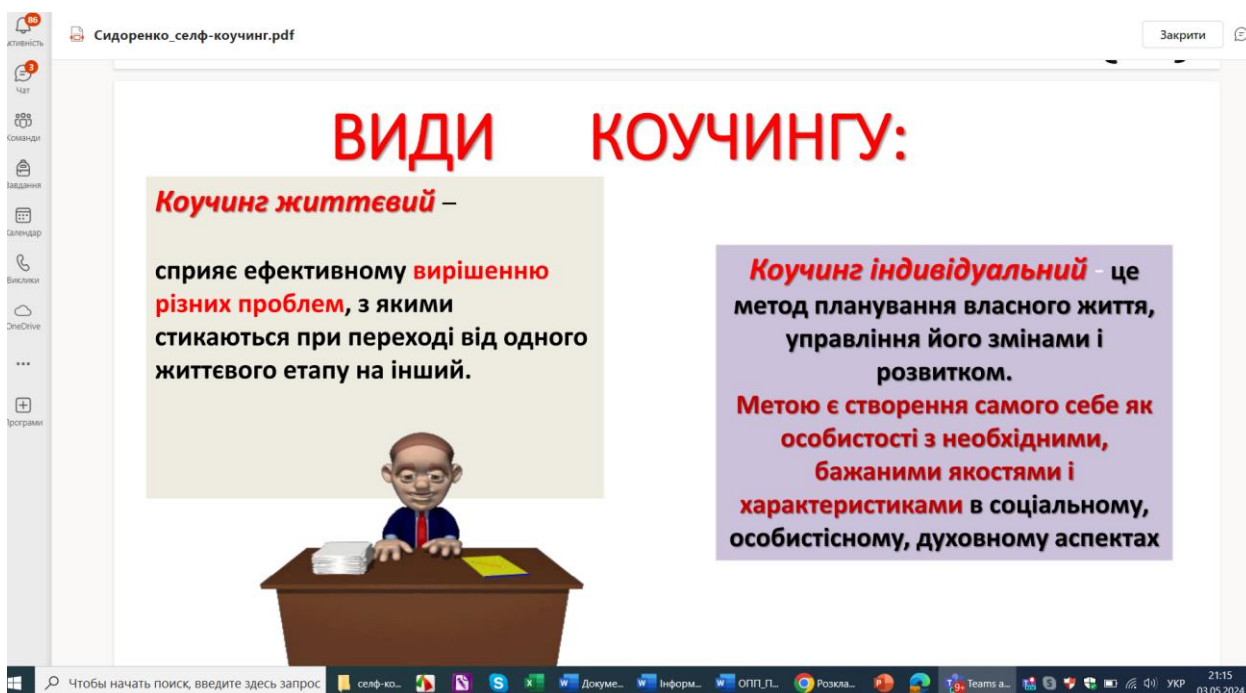
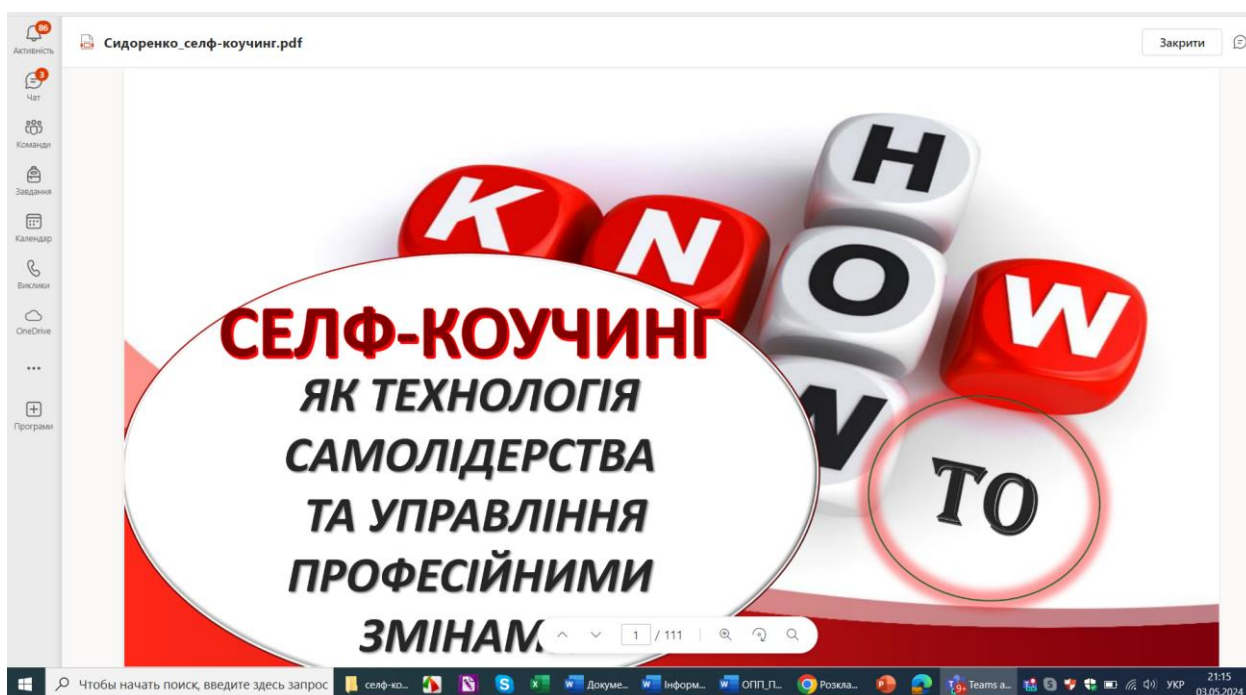
Вікторія Сидоренко 21:14

Питання для самостійної та індивіду...

Відповісти

Створити допис

21:14 02.06.2024



Тема 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 10 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Верхній колонтитул

ТЕМА 1

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ – ТЕХНОЛОГІЯ ПЛЕКАННЯ ДОВЕРШЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Коучинг – це засіб сприяння, допомоги іншій людині в пошуку її власних рішень або її просування у будь-якій складній ситуації. Дж. Уілмор

 **ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

1.1. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ

 Ефективним технологією професійного розвитку фахівця є педагогічний коучинг (від англ. *coach* – наставляти, надиктувати, тренувати для спеціальних цілей, готувати до вирішення певних завдань) як система аналітичних, акме-синергетичних, прагматичних принципів і прийомів, які сприяють розвитку потенціалу особистості та групи співпрацюючих людей (команди, організації), а також забезпечують максимальне розкриття та ефективну реалізацію цього потенціалу¹.

Сторінка 1 із 7 Слів: 1622 російська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

серб-к. S W Докум. W Інфор. W ОПП... Розкла... Тема 1... Teams ... 21:16 03.05.2024

Тема 2

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Cambria Italic 10 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Майла Даун

 **ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Виділяють різні види коучингу. Розглянемо їх детальніше.

 **Коучинг адміністративний** – вид коучингу, що використовується в організаціях. Передбачає різноманітні способи допомоги науково-педагогічним працівникам у підвищенні ефективності їх професійно-педагогічної діяльності; включає в себе коучинг проектів, а також ситуативний і транзитивний коучинг.

 **Коучинг життєвий** – вид коучингу, що передбачає допомогу науково-методичним працівникам у досягненні особистих цілей, які можуть бути незалежні від професійних чи колективних; сприяє ефективному вирішенню різних проблем, з якими стикаються при переході від одного життєвого етапу на інший.

 **Коучинг індивідуальний** – це метод планування власного життя, управління його змінами й розвитком. Метою є створення самого себе як особистості з необхідними, бажаними якостями і характеристиками в соціальному, особистісному, міжособистісному, духовному аспектах.

 **Коучинг процесів** – вид коучингу, що передбачає стратегічне управління колективом для найбільш ефективного досягнення результату (акме-результату).

Сторінка 1 із 2 Слів: 179 українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

серб-к. S W Докум. W Інфор. W ОПП... Розкла... Тема 2... Teams ... 21:17 03.05.2024

Семінарське заняття 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 10 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Семінарське заняття №1



ЦИМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ

**«РЕФРЕЙМІНГ ПРОФЕСІЙНИХ ПРОБЛЕМ
ТЕХНІКА СЕЛФ-КОУЧИНГУ «EMDR»**

*Рефреймінг (англ. Reframe – рамка) – набір прийомів, що позначає перебудову або переосмислення сприйняття, поведінки, мислення і в результаті позбавлення від деструктивної (привожної, невротичної, залежної) поведінки. Рефреймінг дає можливість подивитись на проблему по-іншому.
Проведіть рефреймінг своїх професійних проблем. Сформулюйте свої цілі відповідно до формату мети.*

ЗАВДАННЯ 1. ТЕХНІКА СЕЛФ-КОУЧИНГУ «EMDR»

Проста, але ефективна, техніка переосмислення професійних ситуацій.
Наприклад, її можна використовувати для переосмислення неприємної ситуації в минулому, для зміни ставлення до людини (колеги, керівника, батьків та ін.) або дії, приборкання страхів і неприємних переживань.



Дійсно EMDR розшифровується як «Eye Movement Desensitization and Reprocessing» – Десенсибілізація і Переробка Рухом Очей (ДПРО). «Десенсибілізація» – спосіб, який допомагає приборкати неприємну вапругу, страх. Проте можливість техніки набагато ширше. Крім рухів очима, можна ще використовувати руки, ноги, звуки.
Спочатку техніка застосовувалася для роботи з посттравматичними розладами. Але виявилось, що вона

Сторінка 1 із 2 Слів: 554 українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

сепф-к... S W Докум... W Инфор... W ОПП... Розска... Семін... Teams ...

https://binpo.sharepoint.com/:w/fr/sites/24_V-13/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B3C205BAC-D3C0-4761-ABE0-6DBE889BA721%7D&wdOrigin=TE... A⁺ A⁻ Ж К П

Семінарське заняття 2

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 10 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Семінарське заняття №2



ЦИМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ

**ЧЕК-ЛИСТ
«ОСНОВНІ «ПОГЛІНАЧІ» ЧАСУ»**



Позначте з представленого нижче списку кількість контрагентів, які заважають вам досягти професійної мети.

нечітка професійна мета	
відсутність професійних пріоритетів	
намагання виступати за один раз	
відсутність уявлення про професійні завдання і шляхи їх вирішення	
погане планування робочого дня	
відсутність мотивації	
телефонні дзвінки, що відволікають від справ	
незакладовані відвідувачі	
неповна або запізнена інформація	
відсутність самодисципліни	

Сторінка 1 із 2 Слів: 122 українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

сепф-к... S W Докум... W Инфор... W ОПП... Розска... Семін... Teams ...

03.05.2024 21:19

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-14К г/р, тьютор Головка Д.Ю.

Середа, 01.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.2 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

18:24

Закрити дос... Личний пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

1 из 14

Оля (не пр... Увидеть всех

17°C Sunny 12:13 01.05.2024

58:09

Закрити дос... Личний пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Обов'язки сторін у забезпеченні безпеки праці

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

Питання 3

Другие действия

8 из 14

Оля (не пр... Увидеть всех

17°C Sunny 12:53 01.05.2024

Загрози та небезпеки в умовах воєнного стану

1. Безпека праці співробітників: *фізична безпека, евакуація та захист*
2. Безпека здобувачів освіти: *загроза здоров'ю та безпеці, психологічна безпека*
3. Інфраструктурні загрози: *руйнування та знищення об'єктів*
4. Обмеження доступу та мобільності: *обмеження руху*
5. Кібербезпека: *кібератаки*
6. Недоступність ресурсів

24_Д-ІV-14К гр

Дар'я Головка 16:55

Шановні колеги! Запрошую Вас у **середу 01.05.2024 о 12-00** згідно розкладу на **інтернет-лекцію 3М 1.2 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану**.
Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ 3М 1.2 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Д.
10 Цифрова бібліотека.pdf	9 Консультаційний пункт.pdf	8 Тестові завдання.pdf	
7 Глосарій.pdf	6 Лекція.docx.pdf	5 Зміст курсу.pdf	
4 Тематичний план курсу...	3 Типова освітня програма...	2 Профіль типової освітньої...	
1 Анотація.pdf			

13.30-14.50

Microsoft 7

МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
3М 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закл... 01:27:36

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань (з питань охорони праці в звіттю)

ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в звіттю

Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладах професійно-технічної освіти

Приклади інтерактивно-практичного простору

Технологія створення інтерактивно-практичного простору для заповнення освіти з процесу «ЕЛЕКТРОАЗОВАННЯ»

Презентація педагогічного досвіду для керівників гуртків туристсько-спортивного профілю в період організації дистанційного навчання

3 із 54

Слайд 2 із 54 україн

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка Пошук 15:13

Усі команди

24_Д-ІV-14К гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

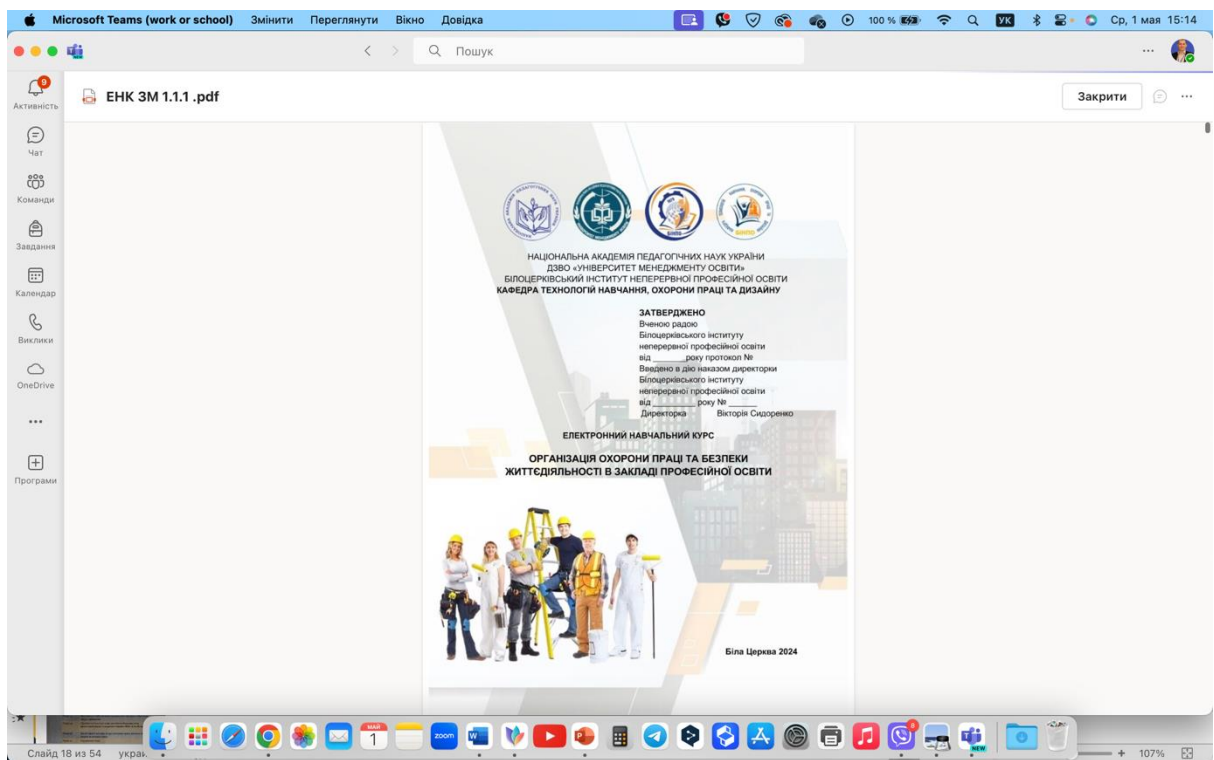
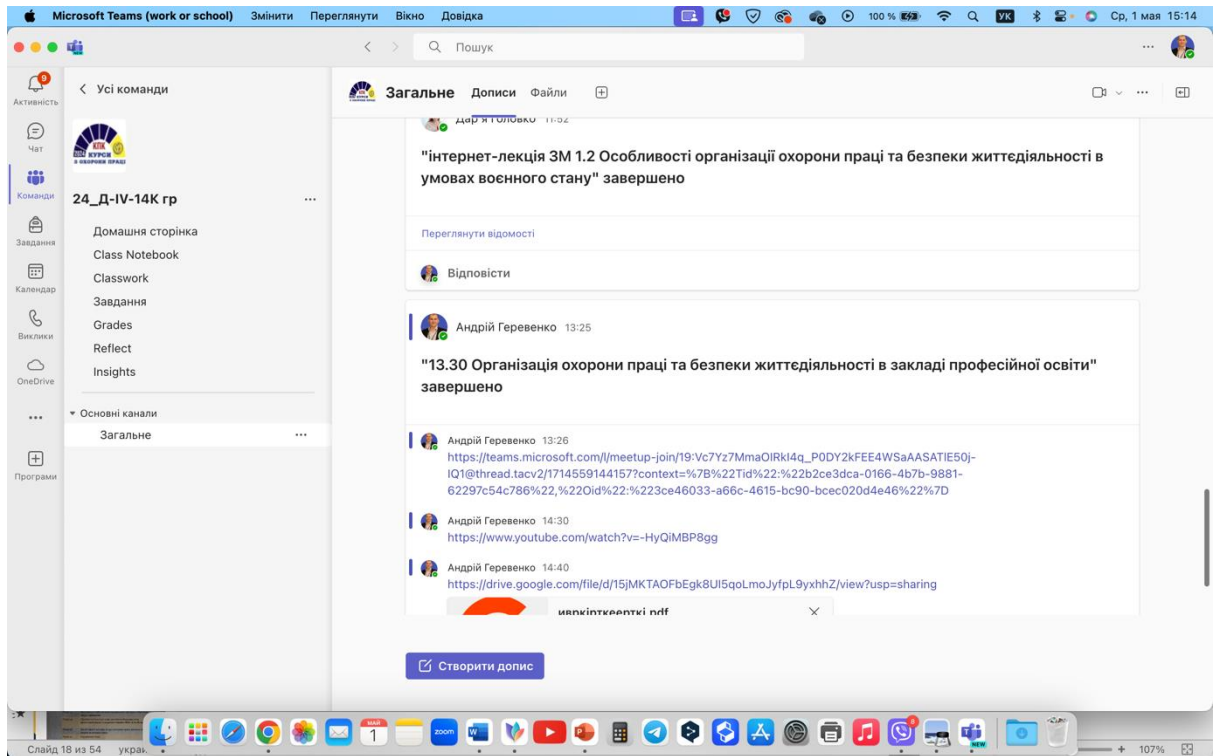
Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Редагувати в поданні сітки Поділитися Усі документи

Документи > General

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Навчальні матеріали		Олег Медвідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.3_Лекція_ОП в умовах ВС_Головк...	Приблизно годин...	Дар'я Головка	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 13:29	Андрій Геревенко	

Слайд 18 із 54 україн



Четвер, 02.05.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.1 Законодавство в сфері охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 3М 1.1. Законодавство в сфері охорони праці 60 % Чт, 2 мая 12:01

11:26 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ № 1
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 1.1 ЗАКОНОДАВСТВО В СФЕРІ ОХОРОНИ ПРАЦІ **ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

8 із 54

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 3М 1.1. Законодавство в сфері охорони праці 10 % Чт, 2 мая 13:18

01:28:24 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат 23 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Охорона праці це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

Роботодавець власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форм власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

Додаткові дії

9 із 54

13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 1.4 Планування і організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	-----------	--	----------	-------------------------

Новое собрание в канале

50:04

Закрывать док. Матей Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВХ ОГ ВФ IC TP ID BP AP

Вероника Х... Оксана Гап... Валерий Ф... Ирина Севе... Тетяна Пад... Ирина Дзад... Валерий Пл... Анна Роста... Уведомить всех

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (18)

Світлана Шейдха Ініціатор

AP Анна Роста

BP Валерій Плете... (внешний) Внешний

BF Валерій Фортуна

BK Вероніка Хморує

IA Ірина Дзядевич

IC Ірина Северин

KM Куткович Оксана Миколаївна

LT Лариса Ткачук

LP Людмила Полунях

MT МиколаСе Троший

Система управління охороною праці в галузі освіти

затверджуються та розробляються спеціальні положення з однойменних питань та відповідні інструкції відповідно до типів робіт та професійних особливостей, певні посадові інструкції з відповідним списком питань з ОП та нормативні акти;

встановлюються певні вимоги щодо проведення робіт;

розробляються правила поведінки в рамках виховного та навчального процесу.

ОХОРОНА ПРАЦІ

Додаток 3 до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (пункт 2 розділу VIII)

ОРИЕНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти

1. Загальні відомості про заклад освіти, його структуру (кабінети, лабораторії, майстерні, спортзали тощо). Види та джерела небезпеки у навчальних приміщеннях, на спортивних майданчиках, навчально-дослідних ділянках тощо.

2. Загальні правила поведінки під час освітнього процесу. Обставини та причини найбільш характерних нещасних випадків, що сталися в закладах освіти.

3. Вимоги пожежної безпеки в закладі освіти. Ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України.

4. Радіаційна безпека, дії у разі надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру.

5. Цивільний захист, техногенна безпека природного і техногенного характеру.

6. Безпека дорожнього руху. Поведінка на вулиці, ознайомлення з правилами дорожнього руху.

7. Побутовий травматизм, попередження та дії у разі нещасних випадків у побуті.

8. Домедична допомога у разі нещасних випадків, надзвичайних подій тощо.

16 из 30

UK 14:13 02.05.2024

Новое собрание в канале

01:24:08

Закрывать док. Матей Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

СП

Сергей Плав... Уведомить всех

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (20)

Світлана Шейдха Ініціатор

AP Анна Роста

BP Валерій Плете... (внешний) Внешний

BF Валерій Фортуна

BK Вероніка Хморує

FK Галина Кушнір

IA Ірина Дзядевич

IC Ірина Северин

KM Куткович Оксана Миколаївна

LT Лариса Ткачук

LP Лілія Лопочук

Вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти

Додаток 3 до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (пункт 2 розділу VIII)

ОРИЕНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК питань вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти

1. Загальні відомості про заклад освіти, його структуру (кабінети, лабораторії, майстерні, спортзали тощо). Види та джерела небезпеки у навчальних приміщеннях, на спортивних майданчиках, навчально-дослідних ділянках тощо.

2. Загальні правила поведінки під час освітнього процесу. Обставини та причини найбільш характерних нещасних випадків, що сталися в закладах освіти.

3. Вимоги пожежної безпеки в закладі освіти. Ознайомлення з Правилами пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України.

4. Радіаційна безпека, дії у разі надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру.

5. Цивільний захист, техногенна безпека природного і техногенного характеру.

6. Безпека дорожнього руху. Поведінка на вулиці, ознайомлення з правилами дорожнього руху.

7. Побутовий травматизм, попередження та дії у разі нещасних випадків у побуті.

8. Домедична допомога у разі нещасних випадків, надзвичайних подій тощо.

30 из 30

UK 14:47 02.05.2024

15.00-16.20

ЗМ 1.4 Планування і організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

спешкурс

доцентка
Шейдха С.П.

Общий Публикации Файлы О программе +

Конец собрания: 0 с

Світлана Швидка 21:00 Изменено

Шановні колеги! У четвер 02.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного (об 15.00) вивчення спецкурсу ЗМ 1.4 Планування і організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи

Час	Тема	Спеціалізація	Доклад
13.30-14.50	ЗМ 1.4 Планування і організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	Доцентка Швидка С.П.
15.00-16.20	ЗМ 1.4 Планування і організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	Доцентка Швидка С.П.

Показать меньше

ЗМ 1.4 Планування і організація роботи ОП_БЖД... ЗМ 1.4 ПЛАНУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ П... 3_Тематичний план.pdf 4_Тема Перелік необхідних документів.pdf 5_Тема Підготовка закладу освіти до нр.pdf 6_Тема Електробезпека.pdf 7_Тема Пожежна безпека.pdf 8_Глосарій ключових слів.pdf 9_Література.pdf КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Новая беседа

ЗМ 1.4 ПЛАНУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ

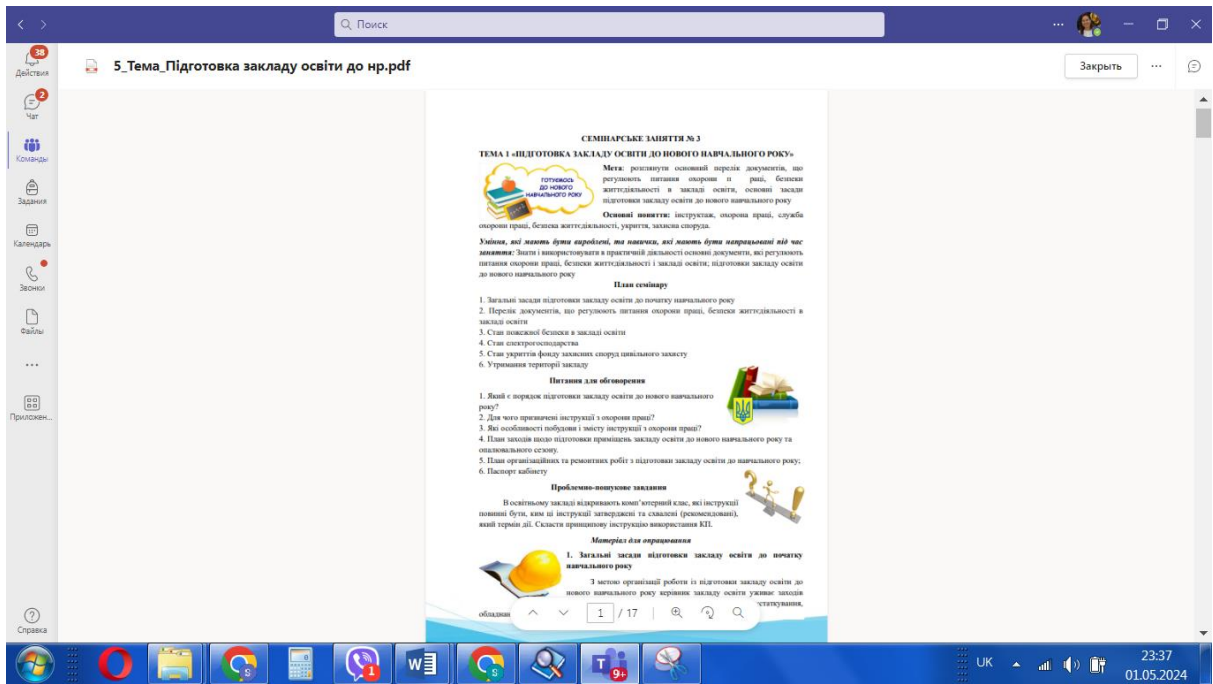
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 1.4 ПЛАНУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

спецкурс

Доцентка кафедри ТПОП та Д Швидка Світлана Петрівна



П'ятниця, 03.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.3 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

ЗМ 1.3, 2.3 (Головка Д.Ю.)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Головка Дар'я Юріївна
старша викладачка кафедри ТНОП та Д

1 із 21

17°C Sunny

12:00
03.05.2024

ЗМ 1.3, 2.3 (Головно ДІЮ)

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Спеціальне розслідування нещасних випадків

- 1** **Повідомлення про нещасний випадок**
Керівник закладу освіти зобов'язаний негайно повідомити про нещасний випадок, який спричинив тяжкі чи смертельні наслідки, батьків потерпілих, заклади охорони здоров'я, органи управління освітою та поліцію.
- 2** **Створення комісії**
Залежно від тяжкості наслідків, комісія зі спеціального розслідування створюється органами управління освітою. До її складу входять представники різних установ.
- 3** **Проведення розслідування**
Комісія має 15 робочих днів на проведення розслідування, збір доказів, опитування свідків та складання необхідних документів.

15 із 21

17°C Sunny 03.05.2024

ЗМ 1.3, 2.3 (Головно ДІЮ)

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Строки проведення розслідування

- 1** **15 робочих днів**
Комісія зі спеціального розслідування має 15 робочих днів на проведення розслідування.
- 2** **Продовження на 30 днів**
Строк розслідування може бути продовжений управлінням освітою максимум на 30 календарних днів.
- 3** **5 робочих днів**
Після закінчення розслідування, орган управління освітою має 5 робочих днів на передачу матеріалів.

20 із 21

17°C Sunny 03.05.2024

Усі команди

24_Д-IV-14К гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дописи

"Новое собрание в канале" завершено

Переглянути відомості

Відповісти

Дар'я Головка 22:28

Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю 03.05.2024 о 12-00 згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.3 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(П)ТО**.
Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

12.00-13.30

МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 1.3 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(П)ТО (онлайн)

докладніше

Анотація.pdf 24_В-14 > МОДУЛЬ №1. ОРГА...

ЛЕКЦІЯ ОП К ЗМ 1.3.pdf 24_В-14 > МОДУЛЬ №1. ОРГА...

ОПП_Охорона праці.pdf 24_В-14 > МОДУЛЬ №1. ОРГА...

Профіль Типової освітньої... 24_В-14 > МОДУЛЬ №1. ОРГА...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИК... 24_В-14 > МОДУЛЬ №1. ОРГА...

Відповісти

Створити допис

16°C Mostly cloudy 22:28 02.05.2024

13.30-14.50

Мікроскоп

МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка Головка Д.Ю.

ЗМ 1.3, 2.3 (Головка Д.Ю.)

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій
Інтернет-лекція

Розробила старша викладачка кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОГ

Оксана Га... Переглянути в...

17°C Sunny 13:50 03.05.2024

ЗМ 1.3, 2.3 (Головка Д.Ю.)

Застосування VR в ОП та симуляціях

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

5. Навчання ефективним комунікаційним навичкам

Practice in your browser

Додаткові дії

Сп

Сергій Пол...

Переглянути в...

17°C Sunny

14:51 03.05.2024

Пошук

Усі команди

24_Д-ІV-14К гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Профіль Типової освітньої...
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №1. ОРГА...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИК...
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №1. ОРГА...

Відповіді

Дар'я Головка Надсилання...

Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю 03.05.2024 о 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 2. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

13:30-14:30

МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн)

Інтернет-лекція

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

1. АНОТАЦІЯ.pdf
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГР...
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

3. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

5. ЛЕКЦІЯ.pdf
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИ...
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

8. ГЛОСАРІЙ.pdf
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...
24_...-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

Відповіді

Створити допис

16°C Mostly cloudy

22:35 02.05.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

семінарське
заняттяст. викладачка
Головка Д.Ю.

Пошук

Усі команди

24_Д-IV-14К гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

1_АНОТАЦІЯ.pdf 10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА... 2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГ...
3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ... 4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 5_ЛЕКЦІЯ.pdf
7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИ... 9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...

Відповісти

Дар'я Головка 23:51

Шановні колеги! У п'ятницю 03.05.2024 о 15:00 згідно розкладу пропоную я самостійно опрацювання матеріали семінарського заняття **ЗМ 2.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці**.
Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 2**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

15.00-16.20 ЗМ 2.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

5_Матеріал для опрацюва... 24_-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА... 6_Тестові завдання.pdf 24_-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА... 7_Глосарій ключових слів... 24_-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...
8_Література.pdf 24_-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА... 9_ЗМ 2.5 Семінар.pdf 24_-V-14 > МОДУЛЬ №2. ОРГА...

Відповісти

Створити допис

14°C Mostly cloudy 23:52 02.05.2024

Пошук

ЗМ 2.5 Семінар.pdf

Закрити

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Ризикоорієнтовані підходи
охорони праці**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Дар'я Юріївна Головка
старша викладачка кафедри ТНОП та Д

14°C Mostly cloudy 23:52 02.05.2024

3M 2.5 Семінар.pdf

Поняття ризику

Визначення ризику

Ризик - це поєднання ймовірності шкоди, завданої небезпекою, і можливої величини цієї шкоди. Ризик є мірою небезпеки, яка може виникати на робочому місці внаслідок різноманітних факторів, таких як шум, хімічні речовини, незручна робоча поза тощо.

Оцінка ризиків

Оцінка ризиків є безперервним і систематичним процесом, який дозволяє виявити небезпеки, оцінити їх ризик для здоров'я і безпеки працівників та прийняти обґрунтовані рішення щодо підвищення безпеки. Оцінка ризиків проводиться перед пуском обладнання, запровадженням робочого місця в експлуатацію, а також при змінах у виробничому процесі.

Участь працівників

Дуже важливою є участь працівників в оцінці ризиків, оскільки оцінюються саме ті ризики, на які наражаються працівники. Роботодавець також може залучати фахівців для оцінки особливих ризиків, наприклад, пов'язаних з психологічними навантаженнями чи використанням шкідливих хімічних речовин.

14°C Mostly cloudy 23:53 02.05.2024

Субота, 04.05.2024

10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-----------------	---	---

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 10.00 3М 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ № 2
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

QR code

Оксана Га... Переглянути ...

34 із 54

01:36:00

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВХ ОГ ...

Вероніка ... Оксана Га... Переглянути ...

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НПАОП

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про комісії з питань охорони праці
- Положення про навчання неповнолітніх професій, підготовки з великої роботи (роботи з використанням або небезпечних устаткувань праці)
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про створення комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ

- Переклад роботи з підвищеною небезпечністю
- Переклад посади ЗП(ПТ)О, які повинні проводити навчання і перевірку знань з питань охорони праці в ЦПТ
- Переклад професій, які здійснюються від противаги інструкту
- Переклад питань для проведення перевірки знань з охорони праці
- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік онлайн вебінарів з питань охорони праці та інших НПАОП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Еквівалентні білети (синхронно)
- Еквівалентні білети (асинхронно)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

ПРОТОКОЛ засідання комісії з ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevanko

PRESENTATION

36 із 54

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

10.00 ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в...

01:36:18

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

Параметри Сняти

35 із 54

11.30-12.50

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)ст. викладачка
Головка ДЮ.

Комплексний залік

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

04 травня

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Д-IV-14К

ТЮТОР:
старша викладачка Головка Дар'я Юріївна



1 із 1

Temps to rise

УКР 04.05.

Комплексний залік

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 16 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Комплексний залік з курсу "Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Дякуємо, що долучилися до підвищення кваліфікації "Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти" в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти!

- Щоб залік було зараховано потрібно набрати **не менше 21 бала** за тест.
- Фінальний термін проходження тесту: **04.05.2024.**

Успіхів!

1 із 1

11°C Sunny

УКР 04.05.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-15В г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«26» квітня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-IV-15В г/р з 29.04.2024 р. по 04.04.2024 р.

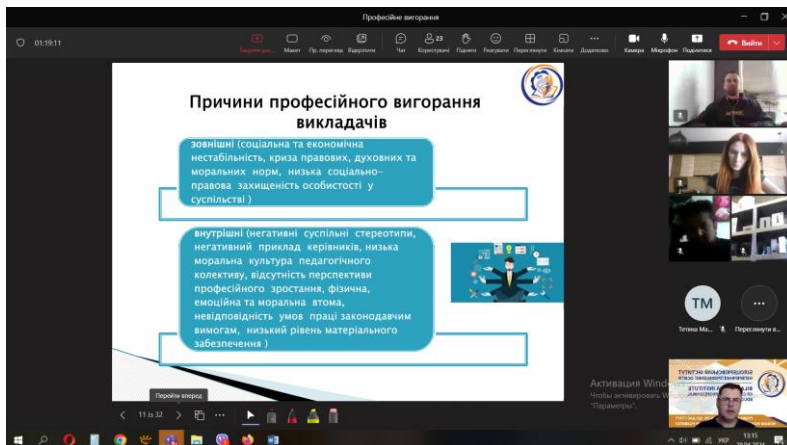
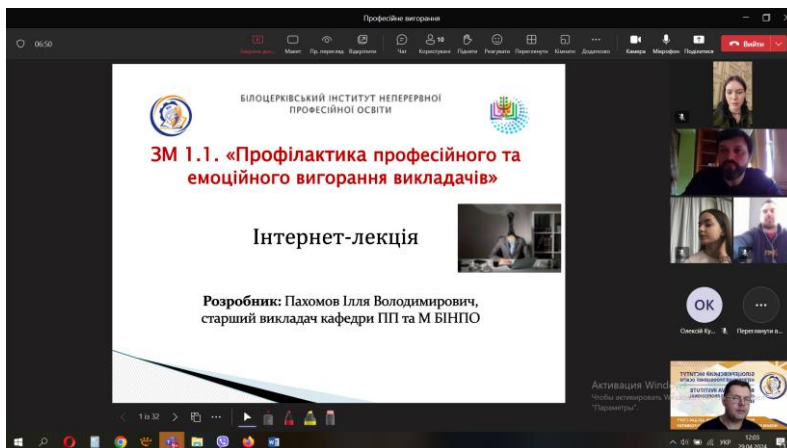
за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ТОВ «Найсучасніша академія перукарського мистецтва»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 29.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
квітень 2024	12.00-13.20	Т-1	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.



Професійне вигорання

01:25:17

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів?
- Які основні ознаки професійного вигорання викладачів?
- Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів?

Питання до самоперевірки

Активация Windows

Числа активировать Windows

Питання до самоперевірки

Тетяна Ма... Парасюк...

Тетяна
9.04.

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Професійне вигорання

01:34:40

ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows

Числа активировать Windows

Питання до самоперевірки

Ольга Тетя... Парасюк...

Професійне вигорання

02:55:09

Діагностика психологічного клімату:

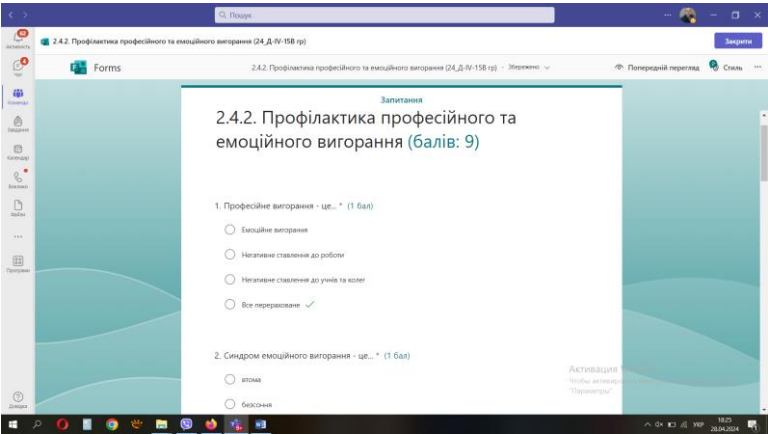
- Соціометрія – визначаються популярність–непопулярність членів колективу, їх соціометричний статус, а також виявляються існуючі мікрогрупи.
- Референтометрія – референтна група, з вимогами якої людина рахується і на думку якої орієнтується.

Активация Windows

Числа активировать Windows

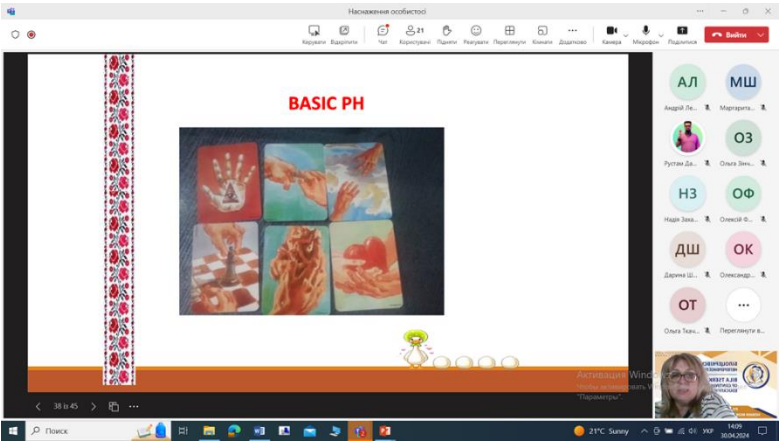
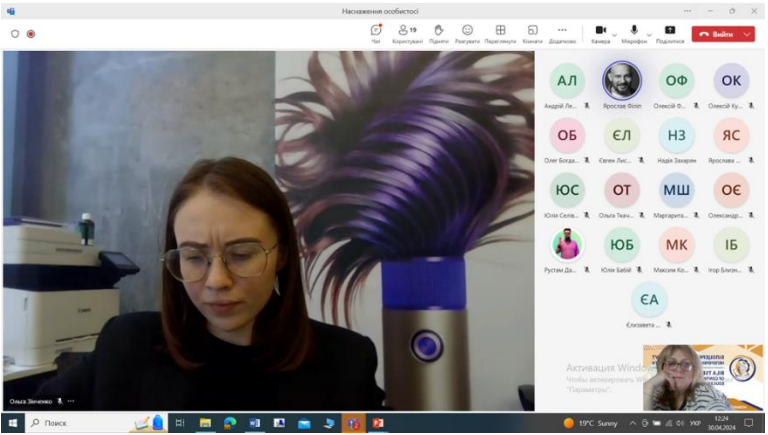
Питання до самоперевірки

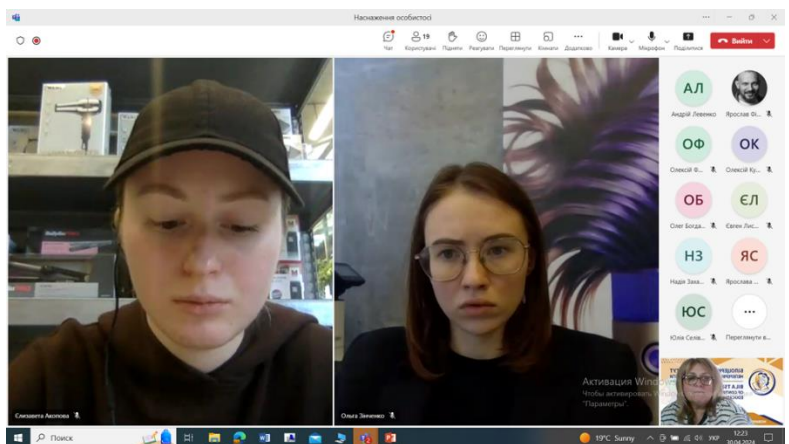
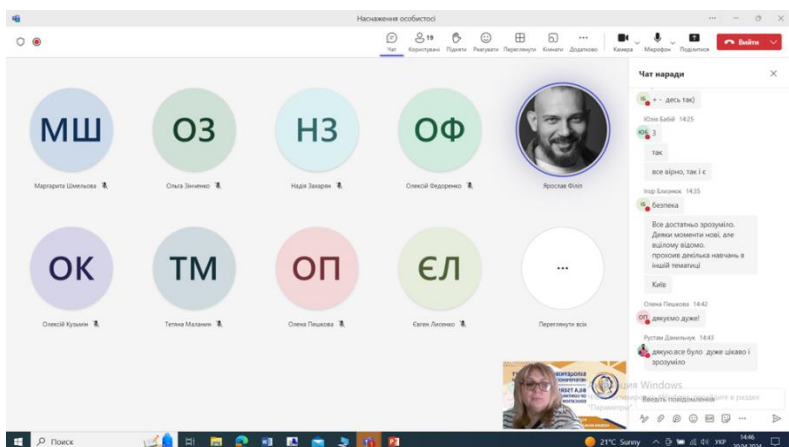
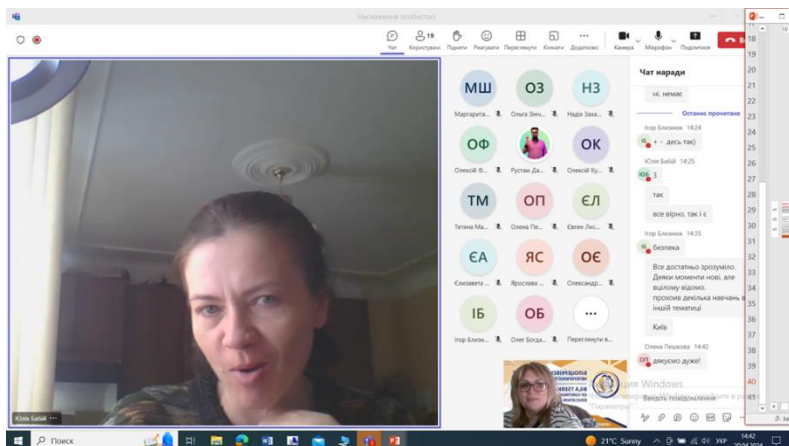
Наталія Тетя... Парасюк...



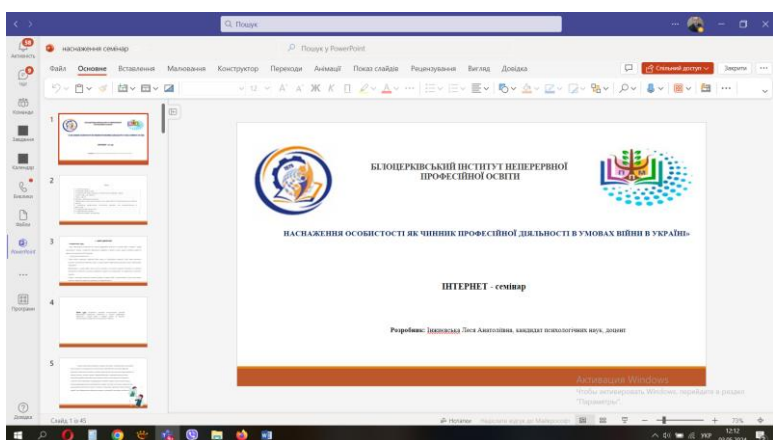
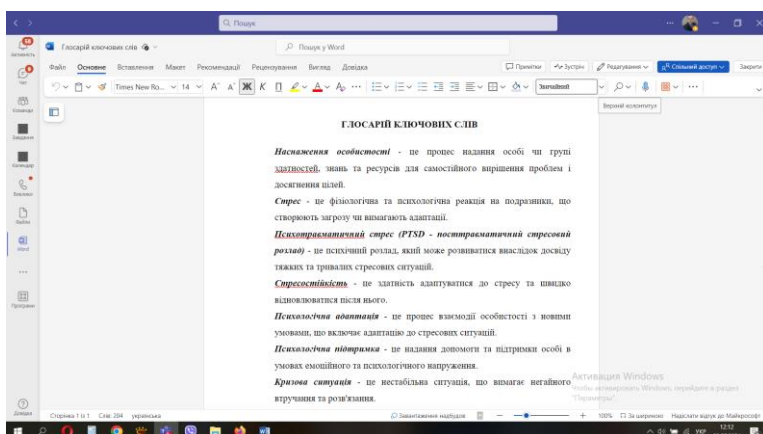
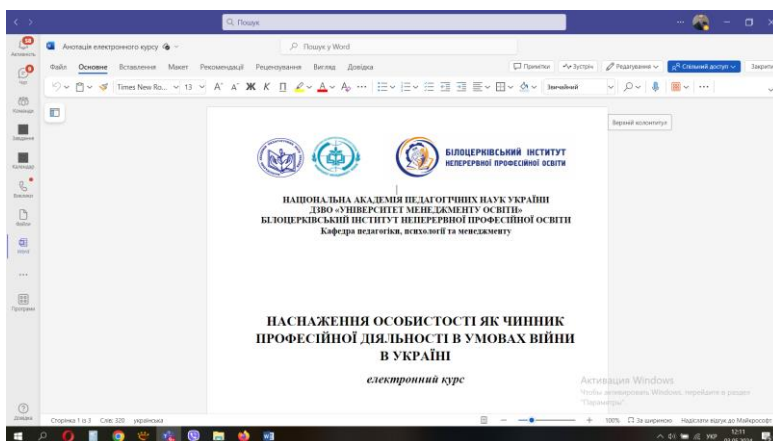
Вівторок, 30.04.2024

Вівторок 30.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.2 Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні (онлайн)	спецкурс	доцентка Інжієвська Л.А.
	13.30-14.50			спецкурс	доцентка Інжієвська Л.А.





З	15.00-16.20	А	ЗМ 1.2 Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні	спецкурс	доцентка Інгісєвська Л.А.
---	-------------	---	---	----------	------------------------------



Середа, 01.05.2024

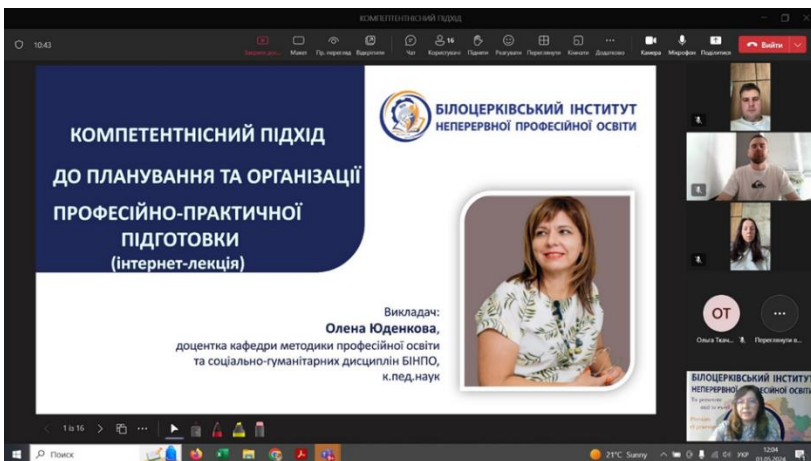
2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
------	-------------	-------	--	-----------------	---------------------------

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ
(інтернет-лекція)**

Викладач:
Олена Юденкова,
доцентка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО,
к.пед.наук

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Модель 4P, або маркетинговий мікс, це стратегічний інструмент, що допомагає компаніям визначити, яким чином вони просувають свій продукт або послугу на ринку.
Ця модель складається з чотирьох основних компонентів, які починаються з літери "P":
ПРОДУКТ, ЦІНА, МІСЦЕ (РОЗПОДІЛ) ТА ПРОСУВАННЯ

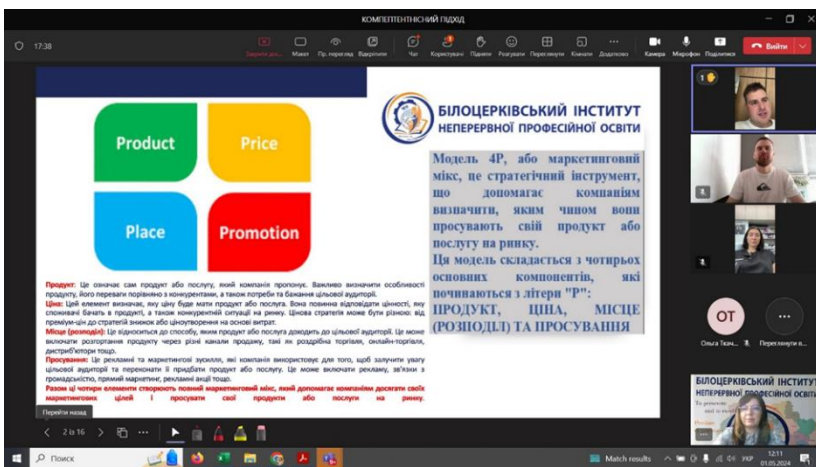
Продукт: Це товар, сам продукт або послугу, який компанія пропонує. Важливо визначити особливості продукту, його переваги порівняно з конкурентами, а також потреби та бажання цільової аудиторії.

Ціна: Цей елемент визначає, яку ціну буде мати продукт або послуга. Ціна повинна відповідати цінності, яку споживач бачить в продукті, в такій конкретній ситуації на ринку. Ціна стратегії може бути різною. Наприклад, ціна до стратегії знижок або цінності на основі витрат.

Місце (розподіл): Це відноситься до способу, яким продукт або послуга доставляється до цільової аудиторії. Це може включати розподіл продукту через різні канали продажу, такі як: роздрібні торговельні мережі, онлайн-торгівлю, дистрибуторів тощо.

Промовлення: Це рекламні та маркетингові зусилля, які компанія використовує для того, щоб залучити увагу цільової аудиторії та переконати її придбати продукт або послугу. Це може включати рекламу, зв'язок з громадськістю, прайм-маркетинг, рекламні акції тощо.

Разом ці чотири елементи створюють повний маркетинговий мікс, який допомагає компанії досягти своїх маркетингових цілей і просувати свій продукт або послугу на ринку.



КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ДЕРЖАВА ФОРМУЄ КВАЛІФІКАЦІЙНІ ВИМОГИ
ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**



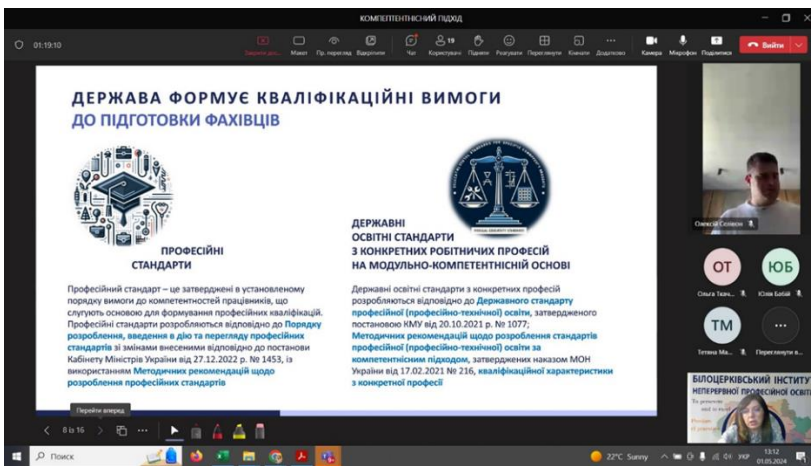
**ПРОФЕСІЙНІ
СТАНДАРТИ**

Професійний стандарт – це затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей працівників, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій. Професійні стандарти розробляються відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів зі змінами внесеними відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2022 р. № 1455, та використання Методичних рекомендацій щодо розроблення професійних стандартів



**ДЕРЖАВНІ
ОСВІТНІ СТАНДАРТИ
З КОНКРЕТНИХ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ
НА МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТІСНИЙ ОСНОВІ**

Державні освітні стандарти з конкретних професій розробляються відповідно до Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою ІМУ від 20.10.2021 р. № 1077. Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів професійної (професійно-технічної) освіти за компетентнісними підходами, затверджених наказом МОН України від 17.02.2021 № 216, кваліфікаційні характеристики з конкретної професії


Серпень
21.05.24

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

семінарське
заняттядоцентка
Юденкова О.П.

білоцерківський інститут
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ
ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-
ПРАКТИЧНОЇ
ПІДГОТОВКИ**

Формула ключових цінностей
сучасного педагогічного працівника:

- Л – людяність, любов до навчання
- І – інноваційність, інтернет й індивідуальний підхід
- Д – довіра, допомога та динамічність
- Е – емпатія, енергійність та ефективність
- Р – розвиток, розуміння, рефлексивність

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
Викладач:
Олена Юденкова,
доцентка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, к.пед.наук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

білоцерківський інститут
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ВИКЛИКИ У ВПРОВАДЖЕННІ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ
ДО ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ КАДРІВ**

Challenges in
Developing
Skilled
Workforce

- ✓ зростання дефіциту компетентних робітничих кадрів на внутрішньому ринку праці;
- ✓ низький рівень розвитку ключових компетентностей випускників, необхідних для успішної професійної діяльності та самореалізації;
- ✓ низька мотивація до здобуття професійних кваліфікацій та навчання впродовж життя;
- ✓ відсутність цілісного стратегічного бачення впровадження компетентнісного підходу до навчання на рівні закладу П(П)ТО;
- ✓ невідповідність змісту навчальних програм і методик викладання вимогам компетентнісного навчання;
- ✓ недостатній рівень реалізації міжгалузевих зв'язків та компетентнісного потенціалу галузей (предметів);
- ✓ брак педагогічних працівників, що володіють різноманітними підходами для впровадження компетентнісного підходу до навчання;
- ✓ відсутність належної системи оцінювання (формувального і підсумкового) та підтвердження розвитку компетентностей;
- ✓ застаріла матеріально-технічна база (інфраструктура, обладнання, доступність);
- ✓ недостатній обсяг фінансування професійної (професійно-технічної) освіти, з урахуванням потреб розвитку відповідних сфер, включно з інфраструктурою, обладнанням та доступністю.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

білоцерківський інститут
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**PEST-АНАЛІЗ ТЕНДЕНЦІЙ МАКРОСЕРЕДОВИЩА,
ЩО МАЮТЬ ІСТОТНЕ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ СУЧАСНОГО ПРОФТЕХУ**

PEST-аналіз
- інструмент стратегічного аналізу, який допомагає визначити зовнішні фактори, що можуть вплинути на заклад освіти. Цей аналіз розглядає політичні, економічні, соціокультурні та технологічні аспекти

Ця методика є частиною управління ризиками і розробки стратегії розвитку профтеху при продуктовому підході в освіті

- ✓ **P – political**
- ✓ **E – economic**
- ✓ **S – social**
- ✓ **T – technological**

політичні фактори: аналізуйте законодавство та політику у сфері освіти; слідкуйте за змінами управління освітніми системами (реформами, які можуть вплинути на організаційну структуру, фінансові засоби тощо)

економічні фактори: досліджуйте фінансування та бюджетування освітньої сфери; оцінюйте вплив економічних криз і змін у зайнятості

соціальні фактори: вивчайте демографічні та соціокультурні тенденції (міня у населенні, міграція, військові дії) можуть впливати на попит на освітні послуги

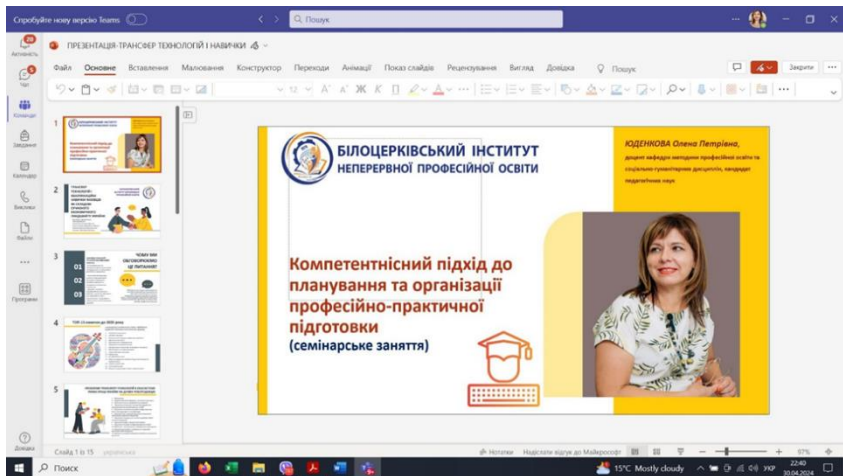
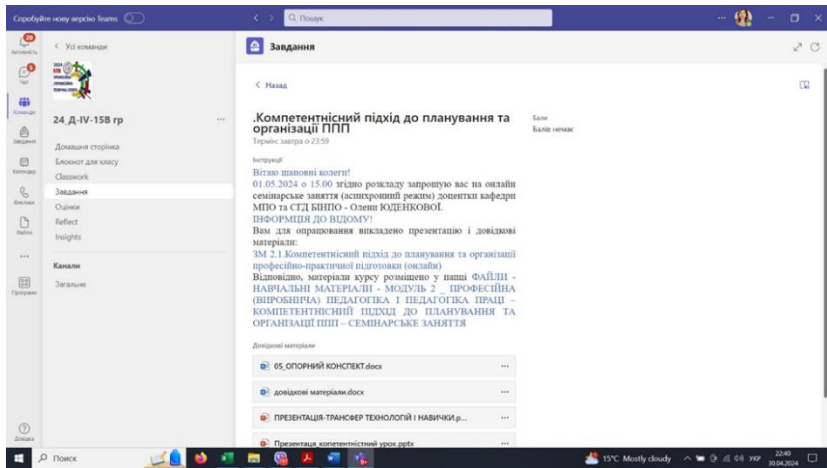
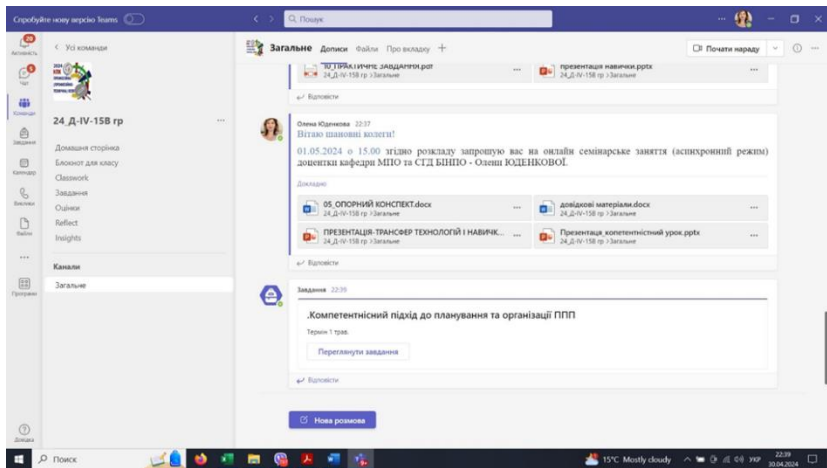
технологічні фактори: впроваднюйте інновації в навчальний процес; спостерігайте за технологічними трендами в сучасному виробництві та освіті

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

ЗМ 2.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

семінарське
заняттядоцентка
Юденкова О.П.



Четвер, 02.05.2024

Четвер 2.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

18:41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ЧЕРНІВЦЬКИЙ

1 з 41

Поиск

22°C

12:10 02.05.2024

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

01:28:35

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КЛП ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

3. Компоненти андрагогічної підготовки.

Результативність освіти дорослого залежить від виконання професійних обов'язків андрагога, який виконуючи свої функції, має налаштувати слухача на постійний розвиток і самовдосконалення. Компетентність андрагога передбачає, на думку Т. Василькової, по-перше, необхідність об'єктивно оцінювати власні можливості, сильні й слабкі сторони та розуміння професійно значущих якостей; по-друге, усвідомлення значення андрагогічної підготовки для подальшої професійної діяльності та співвідношення цієї підготовки з усім обсягом професійної компетентності, якою він має володіти; по-третє, майбутній андрагог має уявляти перспективи, які йому відкриває обрана професія для подальшого самовдосконалення; по-чотверте, розуміння безперервності процесу вдосконалення в особистісному контексті як необхідної умови професійної майстерності.

Перший інтервал

16 з 41

Поиск

24°C

13:20 02.05.2024

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

01:01:54

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КЛП ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Етапи становлення андрагогіки

Істотним фактором, що стимулює розвиток андрагогічної думки, стало також підвищення частки людей "третього віку" (тобто літніх і старих) у структурі населення багатьох країн. Збільшення ролі дозволило в системі їхньої життєдіяльності, загострення в цьому віці різних особистісних проблем зробили об'єктивно необхідною розробку організаційно-методичних підходів до визначення змісту і методики освітніх і просвітительських програм, рекомендацій для підготовки і діяльності соціальних працівників і добровольців з організації дозвілля осіб зазначеного віку.

Виникла необхідність у створенні спеціальної галузі людинознавства, присвяченій проблемам освіти дорослих. До того ж, поступово ускладнювалася і сама система освіти. Нові організаційні форми професійної і загальнокультурної очної і заочної форм освіти потребували осмислення і розробки науково-методичного інструментарію.

У становленні андрагогіки із власним предметом дослідження, власним "баченням" і розумінням діяльності дорослих у галузі освіти, як зазначає С.Г. Вершловський, можна виділити три етапи.

9 з 41

Поиск

24°C

12:33 02.05.2024

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

02:49:47

Учасники: 18

Чат

Підняти руку

Розмовляти

Вид

Команди

Біда

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміння слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

10 из 41

Олександр Селіван

МШ

Маргарита...

Увидеть всех

14:42 02.05.2024

ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями

02:54:24

Учасники: 19

Чат

Підняти руку

Розмовляти

Вид

Команди

Біда

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Олександр Селіван

Олександр Федоренко

Юлія Селіван

Егор Биликов

Маргарита Власова

Рустам Дамирович

Ольга Ткаченко

Юлія Бабіт

Ярослав Філін

ТМ

ОК

Тетяна Ма...

Олександр Ку...

ОБ

ДШ

Олег Богдан...

Дарина Ш...

ОП

АЛ

Олена Пис...

Андрій Л...

ОС

Оксана Са...

Увидеть всех

14:47 02.05.2024

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями	спекурс	викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------	-------------------------

Попробовать новое прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Встреча

Владислав Чертов 20:53

Вітання, шановний слухачу КПК! Звісно до розкладу 02.05.2024 з 12:00 до 14:50 реалізовано вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.2 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями" Всі матеріали Ви можете знайти - ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 2! Бажаю насолоди, до зустрічі!

Час	Тема	Файл	Викладач
12:00-13:20	МОДУЛЬ 2.2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРІВНЮЮЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	Тема_2_СПЕЦКУРС.rptx	експерт Чертов В.І.
13:30-14:50	ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями (вступна)	Тема_2_СПЕЦКУРС.rptx	експерт Чертов В.І.
15:00-16:20	ЗМ 2.2 Основи андрагогіки. Особливості роботи із дорослими учнями	Тема_2_СПЕЦКУРС.rptx	експерт Чертов В.І.

Тема_1_СПЕЦКУРС.rptx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Консультативний пункт.docx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Тема_2_СПЕЦКУРС.rptx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Глобальний ключовий слайд.docx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Профіль типової освітньої програми.docx 24_Д-IV-15В гр >Общий

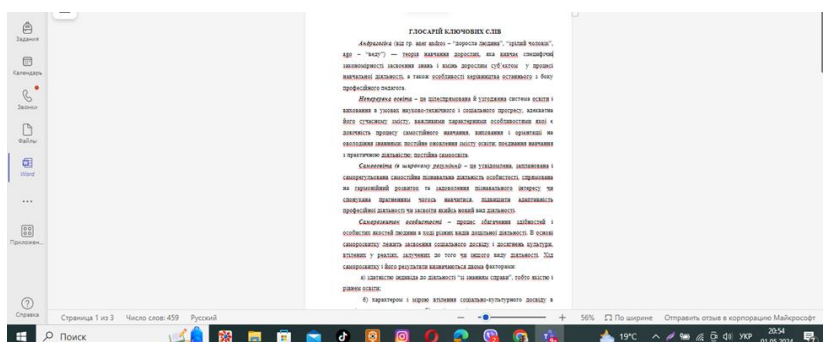
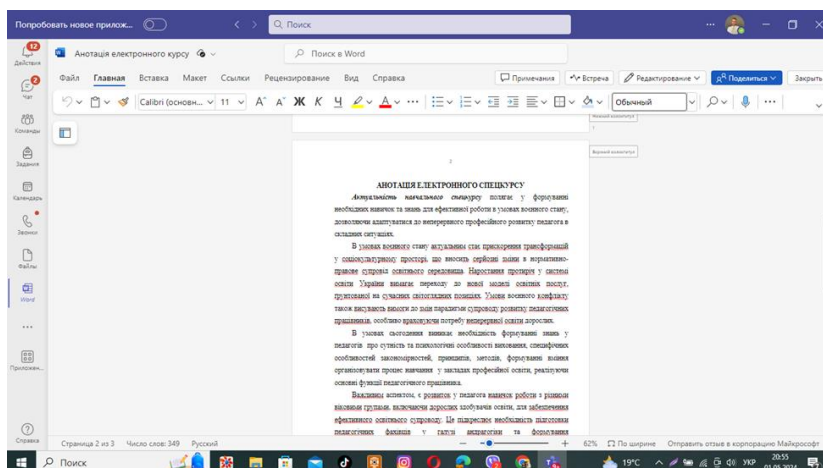
Типова освітня програма курсу.docx 24_Д-IV-15В гр >Общий

Новая беска

Поиск

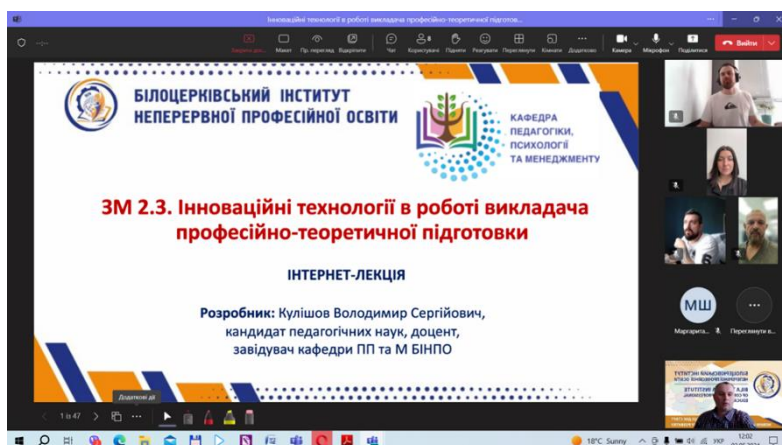
19°C

20:53 02.05.2024



П'ятниця, 03.05.2024

липень 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------------	-------------	-------	--	-----------------	------------------------



Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

МОЗКОВИЙ ШТУРМ

Це метод розв'язання проблеми, коли всі учасники розмірковують над однією проблемою і «йдуть на неї в атаку». Мозковий штурм застосовують, коли треба мати кілька варіантів розв'язання конкретної проблеми. Мозковий штурм спонукає здобувачів освіти проявляти уяву та творчість, дає можливість їм вільно висловлювати свої думки. Мета «мозкового штурму» чи «мозкової атаки» в тому, щоб зібрати якомога більше ідей щодо проблеми від усіх учнів протягом обмеженого періоду часу. Після презентації проблеми та чіткого формулювання проблемного питання (його краще записати на дошці) пропонують всім висловити ідеї, коментарі, навести фрази чи слова, пов'язані з цією проблемою. Усі пропозиції записуються на дошці чи на великому аркуші паперу в порядку їх виголошення без зауважень, коментарів чи запитань.

П'ят. 03.05. 13.30-14.50	ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
--------------------------------	---	---------------------	------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Визначення проблемного навчання

Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

15.00-16.20	ЗМ 2.3 Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	------------------------

Загальне

Володимир Кулішов Надіслав... Змінено

Шановні колеги! 03.05.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 2.3. Інноваційні технології в роботі викладача професійно-теоретичної підготовки. Матеріали для опрацювання можна знайти в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

Тема 1_СПЕЦКОРС.pptx
Тема 2_СПЕЦКОРС.pptx
Консультаційний пункт до...

Глосарій ключових слів...
Анотація електронного ку...
Профіль типової освітньої...

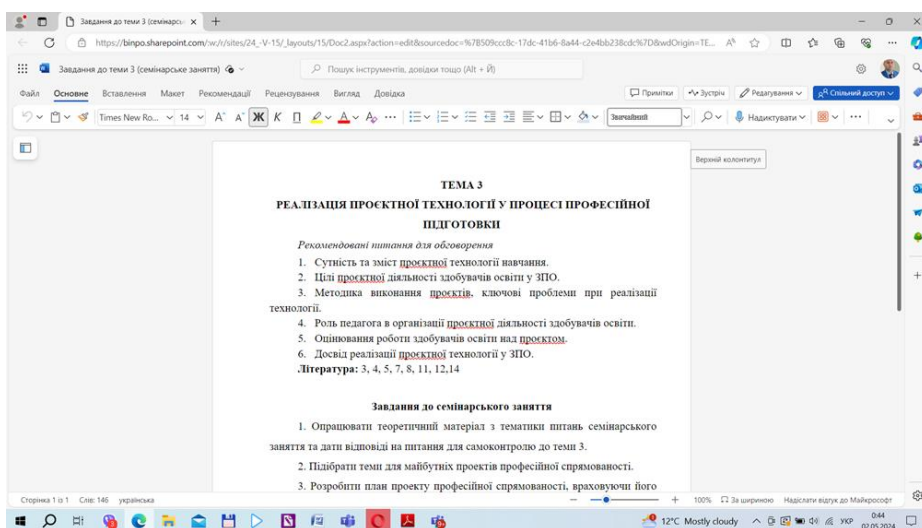
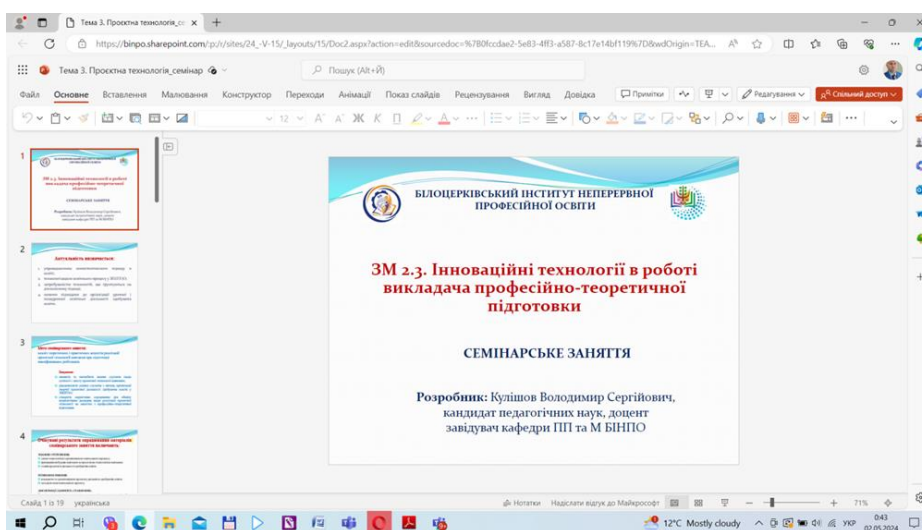
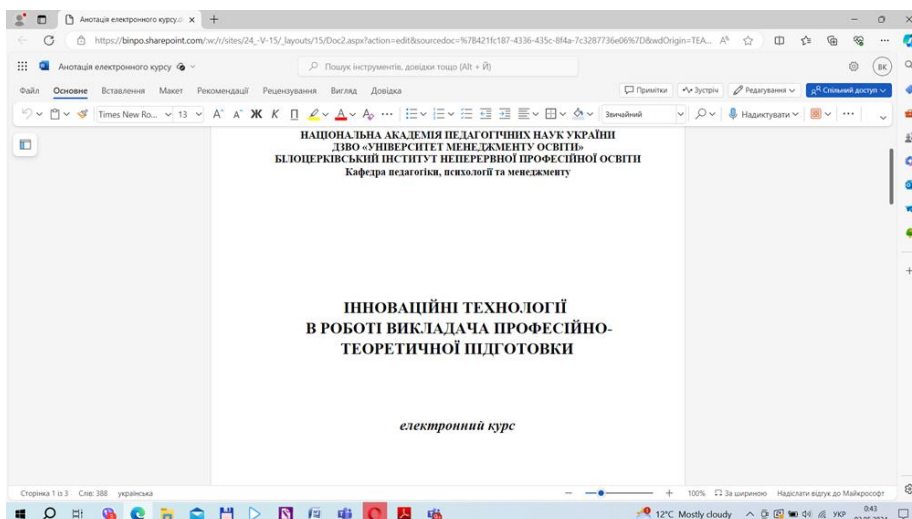
Тематичний план викладу...
Типова освітня програма к...
Цифрова бібліотека.docx

Відповісти

Анотація електронного ку...
Завдання до теми 2 (семі...
Тема 1_Технологічний підд...

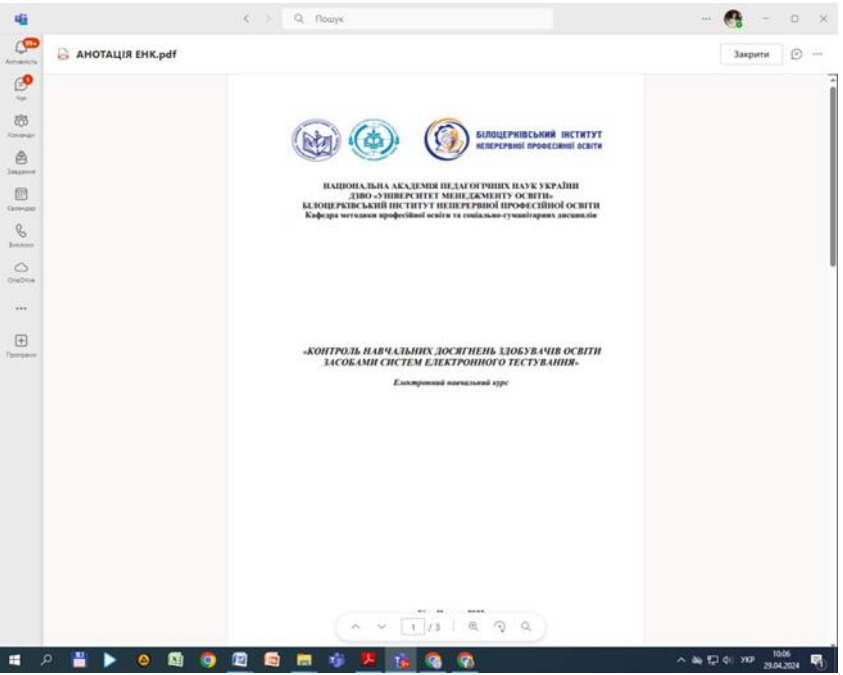
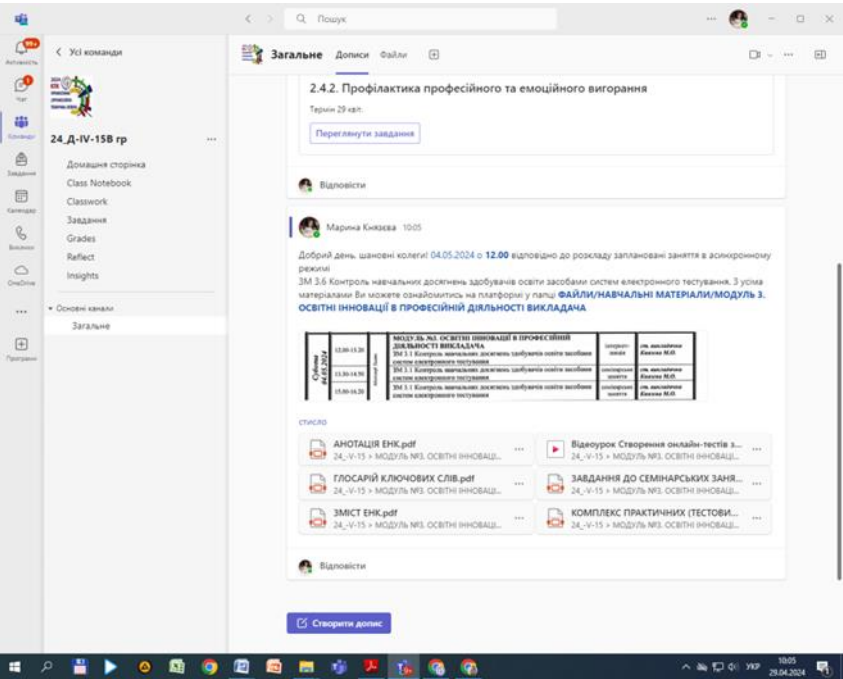
Тема 2_Технологія пробле...
Тема 3_Проектна технологі...
Завдання до теми 3 (семі...
Комплекс практичних тест...
Проблемно-пошукові пита...
Цифрова бібліотека.docx

Створити допис



Субота, 04.05.2024

ma 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
---------	-------------	-------	--	-----------------	--------------------------------



Субо. 04.05.24	13.30-14.50	Microsoft 7	ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

