

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

20.05.2024– 24.05.2024

20.05.2024– 24.05.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців (Дніпропетровська область)</i>	34	ОД-V-61М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Дніпровського центру профтехосвіти (Дніпропетровська область)</i>	30	ОД-V-62М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» (Миколаївська область)</i>	38	ОД-V-63В

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-IV-46СтМ, ОД-IV-47М, ОД-IV-48М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ВПУ №17 (Дніпропетровська область)</i>	29	ОД-II-16В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Дніпровського регіонального центру профтехосвіти (Дніпропетровська область)</i>	30	ОД-II-17М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	31	ОД-II-18М
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	27	ОД-II-19В

У БІНПО ВІДБУВСЯ ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»

17 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся захист кваліфікаційних робіт магістрів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (ОПП «Педагогіка вищої школи»).

Сьогодні розширюється функціонал педагогічної професії: сучасний викладач – це наставник, консультант, модератор, коуч, тьютор, фасилітатор; зростає престиж професії викладача (на великих фірмах впроваджується «coaching» – наставництво, фахівці роботи з персоналом); здобуття профільної педагогічної освіти у магістратурі дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному росту.

Захист кваліфікаційних робіт – відповідальний момент, коли здобувачі освіти мають підтвердити рівень здобутих в закладі освіти теоретичних знань, набутих практичних навичок, розвинутих фахових компетентностей.

Цьогорічне проведення атестації відбулося в складі екзаменаційної комісії:

Скиба Юрій Андрійович – голова комісії, заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент;

Кулішов Володимир Сергійович – заступник голови комісії, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидат педагогічних наук, доцент;

Сидоренко Вікторія Вікторівна – член комісії, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка;

Кучеренко Ірина Анатоліївна – член комісії, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка;

Шматок Аліна Олексіївна – секретар комісії, методистка навчального відділу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Магістранти продемонстрували високий рівень теоретичної та практичної підготовки, вміння та компетентності, які сьогодні зумовлюють специфіку професійної діяльності викладача закладу вищої освіти.

Голова комісії, Юрій Скиба, зазначив актуальність тематики кваліфікаційних робіт магістрів, що охоплює широке коло проблем сучасної педагогічної науки і практики, високий рівень захисту робіт, уміння здобувачів вести наукову дискусію та захищати результати власних досліджень. За результатами захисту деякі здобувачі освіти отримали рекомендації до вступу у аспірантуру.

Вітаємо здобувачів освіти з успішним захистом кваліфікаційних робіт та бажаємо професійної самореалізації!



ПІДПИСАНО ДОГОВІР ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ БІНОПО ТА ДНІПРОВСЬКИМ ТРАНСПОРТНО-ЕКОНОМІЧНИМ ФАХОВИМ КОЛЕДЖЕМ

20 травня 2024 року підписано договір про співпрацю між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Дніпровським транспортно-економічним фаховим коледжем («ДТЕФК»).

Договір про співпрацю підписано в особі Вікторії Сидоренко, директорки БІНОПО, та Вадима Дашка, директора ДТЕФК.

У робочій зустрічі взяли участь: Олена Юденкова, учений секретар БІНОПО, кандидатка педагогічних наук; Михайло Ярмошенко, заступник директора з виробничого навчання Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу; Надія Уласевич, заступник директора з навчальної роботи Дніпровського транспортно-економічного фахового коледжу; керівники структурних підрозділів.

Традиційно стратегічним учасником партнерства став також Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій Дніпропетровщини в особі Наталі Ісаєвої, голови кластера.

Метою договору є організація професійного партнерства та співпраці, зміцнення освітніх, наукових та інформаційних зв'язків, підвищення ефективності та якості освітнього процесу.

Партнери спільно зможуть вирішувати такі завдання:

- спільна розробка та впровадження нових освітніх програм, курсів та тренінгів, що відповідають вимогам сучасного ринку праці та технологічних змін;
- системне дослідження вітчизняних і світових проблем фахової передвищої освіти, інших напрямів освітньої діяльності;
- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників відповідно до вимог державної політики в галузі освіти, роботодавців і ключових стейкхолдерів, а також задоволення освітніх потреб споживача освітньої послуги;
- організація та проведення Інститутом підвищення кваліфікації, що може здійснюватися в різних формах (інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна тощо) та за різними видами (навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, стажування);
- сприяння саморозвитку та самоосвіті фахівців шляхом організації мережевої взаємодії, обміну досвідом, навчання і співнавчання тощо.

У підсумку зустрічі сторони зазначили, що нове партнерство стане умовою для забезпечення гармонійного розвитку не тільки закладів освіти, а й ринку праці, підвищення продуктивності та підтримки економічного зростання регіону, адаптації випускників до викликів ринку праці.



СТАНЬ МАГІСТРОМ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІНПО – це місце, де навчання стає витвором мистецтва, а ідеї кожного – креативною силою освіти.

Бо саме освіта в умовах війни є нашою зброєю

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує здобути ступінь «магістра» за спеціальностями:

053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»);

011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

Приєднуйтесь до команди БІНПО, в якому навчання є цікавим і сучасним, практико зорієнтованим, інноваційним та ефективним!

Чому саме БІНПО?

- Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква.
- Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7 та не вимагає територіальної доступності.
- Усі освітні програми акредитовані у 2023 році.
- Вартість навчання – 1600 гривень на місяць.
- Є можливість безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером (освітньо-професійна програма «Психологія»).
- Має дві ліцензійні платформи для безперебійної організації дистанційного навчання.
- БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Більш детально ознайомитися з інформацією про вступ до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти можна на офіційному сайті БІНПО в розділі «ВСТУПНИКАМ – 2024 рік» за покликанням: <https://t1p.de/mo8w0>

Отримати консультацію щодо умов та особливостей вступу:

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

04563 71607
binpo.com.ua
vstup_binpo@ukr.net
м. Біла Церква, Леваневського 52/4

ЗНАННЯ - МИРНА ЗБРОЯ

Цифрові помічники
вступника БІНПО

Корисні
ресурси

DOVE!

У БІНПО ВІДБУВСЯ КРУГЛИЙ СТІЛ «ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ І КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ ФАХІВЦІВ ЯК СКЛАДОВІ СУЧАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЛАНДШАФТУ УКРАЇНИ» (ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ)

20 травня 2024 року доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України Михайло Жук провів гостьову лекцію для студентів і викладачів Херсонського національного технічного університету.

Тема гостьової лекції: «Виміри успішності: виклики і можливості освіти 4.0 та революції перенавичок».

Вступна частина була присвячена потенціалу використання «канбан технологій» (Kanban Technology) в аналізі успішності студентів протягом навчання та старті фахової кар'єри. Запропоновано визначитись з наявністю у учасників гостьової лекції навичок, що сприяють адаптації до ринку праці 2025 та 2030 років. Особливий акцент зроблено на тому, що успішність сьогодні визначається навичками. На думку керівника відділу навичок майбутнього Всесвітнього економічного форуму доктор Гог Сун Джу, навички перетворюються на звичайну валюту (2023). Михайло Жук висловив думку, що сьогодні, крім диплома, потрібно сформувати готовність вчитись протягом життя та розширювати освітні можливості шляхом пошуку своєї реалізації в мережах, фахових проєктах, запровадженні соціальних інновацій.

Окремо було проаналізовано питання освіти 4.0 та важливості формування трьох пріоритетних навичок: уміння вирішувати практичні задачі; уміння спілкуватись, адаптованість. Ці позиції викликали активне обговорення учасників. Спікер показав важливість інтегровано розуміння освіти 4.0 та революції перенавичок. При цьому було запропоновано аналіз ризиків сучасного розвитку Всесвітнім економічним форумом у 2024 році. Особливу увагу приділено аналізу ризиків на найближчі 2 роки, серед яких на першому місці стоїть дезінформація. Студентам і викладачам було запропоновано до обговорення ідею формування проєктів і пошуку європейських партнерів до року «цифрової громадянської освіти» в ЄС (2025 р.).

Заклучна частина гостьової лекції була присвячена відповідям на запитання та обговоренням. Михайло Жук пообіцяв провести ще одну зустріч у формі обговорення ідей, перспективності, дорожніх карт конкретних проєктів.

Протягом гостьової лекції спікер показав можливості проблемно-ресурсного та індикативно-технологічного вимірів освіти і досліджень. Запис гостьової лекції можна переглянути на ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=IHnv8lg7Ucs>

КРУГЛИЙ СТІЛ
«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ І КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ
ФАХІВЦІВ ЯК СКЛАДОВІ СУЧАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО
ЛАНДШАФТУ УКРАЇНИ»

*Дискусійна панель, освітні інсайти з участю
роботодавців і ключових стейкхолдерів*

МОДЕРАТОР Олена ЮДЕНКОВА, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент	СПІКЕРИ Вікторія СИДОРЕНКО, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор
Ольга СВЕРДЛІКОВСЬКА, директор кафедри економіко-гуманітарних наук та права Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», професор кафедри технології пакування та поліграфічного матеріалу, заступник науково-дослідної лабораторії «Класифікація та поліграфічний матеріал», доктор хімічних наук, професор	Наталія ІСАЄВА, голова громадської організації «Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрової технології «Поліграфікс: логістика, сервіс, якість»
Олена БУЛАХ, голова громадської організації «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро»: засновниця проєкту гастрономічної мови нації, Коуч, наставник, ініціатор гастрономічних та кулінарних проєктів, спрямованих на відчуження гастрономічної спадщини України, волонтер	Гольда ВІНОГРАДСЬКА, голова громадської спілки «Національне галузеве партнерство у лівій промисловості України Fashion Globus Ukraine»
Павло БУСОЛ, керівник проєкту Товариства з обмеженою відповідальністю «ІНСТРУКТОРСЬКЕ ВІДНО»-ЛОГІКА»	Сергій КУЧЕРЯВЕНКО, генеральний директор Дніпропетровської територіально-промислової палати

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ Й ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» ІЗ ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

22 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійно-технічної освіти Дніпропетровської та Миколаївської областей.

У період воєнного стану набуває особливої актуальності розширення можливостей дистанційного та змішаного навчання, використання безлічі освітніх інструментів, розвиток нових функцій педагога. Саме тому постає актуальне питання створення індивідуальної освітньої траєкторії професійного розвитку педагога.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів та майстрів професійно-практичної підготовки з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/tylcc>). Понад 60 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Оксана Михайлівна зазначила, що співпраця з відділом СТВ сприяє професійно-особистісному зростанню педагога, надаючи умови, можливості, варіації для підвищення кваліфікації, розвитку та опанування відповідних компетентностей, побудови власної траєкторії безперервної освіти впродовж життя.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду. Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно-практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Кожен педагог, розмістивши свою методичну розробку у рубриці інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка», отримує свідоцтво, яке підтверджує апробацію та поширення результатів педагогічної діяльності.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійно-технічної освіти проходять щосереди.

Запрошуємо педагогів до співпраці і професійної взаємодії!



ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ОП«ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує здобути ступінь магістра за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

ТОП 5 ПЕРЕВАГ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

1. Підготовка магістрів за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» у БІНПО дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному росту.

2. XXI століття – час безперервної освіти «Lifelong learning».

3. Зростає престиж професії викладача (на великих фірмах впроваджується «coaching» – наставництво, фахівці роботи з персоналом).

4. Сьогодні розширюється функціонал педагогічної професії. Сучасний викладач – це наставник, консультант, модератор, коуч, тьютор, фасилітатор

5. За результатами аналізу ринку праці та запитів роботодавців у 2024 р. педагогічна професія залишається однією з найбільш затребуваних та соціально захищених в Україні.

ТАКОЖ СЕРЕД ПЕРЕВАГ ВСТУПУ ДО МАГІСТРАТУРИ БІНПО ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

ВАРТО ВИДІЛИТИ:

1. Вступ за дипломом БУДЬ-ЯКОГО профілю (бакалавр, магістр/спеціаліст).

2. Плата за навчання 1600 грн. на місяць (16000 грн. на рік)

3. БІНПО – єдиний державний ЗВО (IV рівня акредитації) у м. Біла Церква, який здійснює підготовку магістрів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки ОПП «Педагогіка вищої школи» (програма акредитована у березні 2024 року)

4. БІНПО готує фахівців, здатних до інноваційної освітньої діяльності конкурентоспроможних на сучасному ринку праці (викладач-новатор, наставник, консультант, модератор, коуч, тьютор, фасилітатор, науковий співробітник).

5. Ви будете навчатися за унікальною індивідуальною освітньою траєкторією, яку ми допоможемо вам побудувати та оволодієте компетентностями, необхідними сучасному педагогу.

ПО ЗАКІНЧЕННЮ МАГІСТРАТУРИ БІНПО ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ ВИ БУДЕТЕ ЗДАТНІ:

θ організовувати освітній процес у закладі освіти на високому науково-методичному рівні;

θ враховувати різноманітність, індивідуальні особливості здобувачів освіти при плануванні та реалізації освітнього процесу;

θ надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті;

θ управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності;

θ інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах;

θ використовувати сучасні цифрові технології у освітній та дослідницькій діяльності та багато іншого.

НАШІ ВИПУСКНИКИ – ЦЕ:

θ викладачі закладу вищої освіти;

θ асистенти викладача закладу вищої освіти;

θ викладачі закладу фахової передвищої освіти;

θ викладачі закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

θ менеджери освітніх послуг;

θ наукові співробітники.

Адреса Відбіркової комісії: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11, e-mail: vstup_binpo@ukr.net

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +380671491773, +380990480102.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА

ТОП-ПЕРЕВАГИ
НАВЧАННЯ

**ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
011 ОСВІТНІ,
ПЕДАГОГІЧНІ
НАУКИ**

ОП «ПЕДАГОГІКА
ВИЩОЇ ШКОЛИ»

1

Вступ за дипломом
БУДЬ-ЯКОГО профілю
(бакалавр, магістр/
спеціаліст)

2

Вартість навчання
1600 грн. на місяць
(16000 грн. на рік)

3

БІНПО – єдиний державний ЗВО
(IV рівня акредитації) у м. Біла Церква,
який здійснює підготовку магістрів
за спеціальністю 011 Освітні,
педагогічні науки
(ОП акредитована у березні 2024 року)

4

БІНПО
готує фахівців,
здатних до інноваційної
освітньої діяльності,
конкурентоспроможних
на сучасному ринку праці
(викладач-новатор, наставник,
консультант, модератор, коуч,
тьютор, фасилітатор,
науковий співробітник)




У БІНПО ВІДБУВСЯ ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ ОП «ПСИХОЛОГІЯ»

21 і 22 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулися захисти кваліфікаційних робіт магістра галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітньо-професійної програми «Психологія».

Кваліфікаційна робота – це самостійне теоретико-прикладне дослідження, що виконується здобувачем вищої освіти за освітнім ступенем магістра. Кваліфікаційна робота є логічно завершеною працею, в якій міститься вирішення конкретного завдання в галузі психології і викладені науково обґрунтовані результати досліджень.

Теми кваліфікаційних робіт обиралися здобувачами освіти самостійно із урахуванням їхніх наукових і професійних інтересів, напрямів науково-дослідницької роботи кафедри педагогіки, психології та менеджменту, актуальних проблем теорії і практики психології.

Цьогоріч до захисту кваліфікаційних робіт магістра допущено 34 здобувачі вищої освіти ОП «Психологія».

До складу екзаменаційної комісії увійшли:

Олеся Столярчук – голова комісії, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, доцент;

Галина Коссова-Сіліна – заступник голови комісії, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО ДЗВО «УМО», кандидат педагогічних наук;

Вікторія Сидоренко – член комісії, директор БІНПО ДЗВО «УМО», доктор педагогічних наук, професор;

Леся Інжигевська – член комісії, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук, доцент;

Князева Марина Олексіївна – секретар комісії, завідувач навчального відділу БІНПО ДЗВО «УМО».

Під час презентації результатів власних досліджень студенти продемонстрували сформовані науково-дослідницькі компетентності. Об'єктом дослідження студентів стали актуальні психологічні проблеми: батьківсько-дитячі взаємини в сучасних сім'ях; розвиток дошкільників у процесі групової діяльності; вплив стилю керівництва на соціально-психологічний клімат; розвиток саморегуляції у дітей шкільного віку; формування самооцінки дітей підліткового віку» «синдром професійного вигорання» педагогічних працівників;

соціальна компетентність майбутніх педагогів; розвиток емоційної сфери дітей дошкільного віку; девіантна поведінка; вплив агресивності на міжособистісні стосунки тощо.

Голова комісії, Олеся Столярчук, порадила випускникам не зупинятися на досягнутому і в подальшому продовжити глибинне дослідження таких важливих і актуальних тем у межах наукової діяльності.

Дякуємо магістрам та науковим керівникам (професорка Вікторія Сидоренко, професорка Алла Ключко, професорка Олена Ігнатович, доцентка Леся Інжигевська, доцентка Наталія Торба, доцент Олег Фурс, доцентка Олена Лещенко) за належну якість робіт та цікавий захист.

Щиро бажаємо нашим магістрам успішної реалізації набутих знань та сформованих під час навчання професійних навичок у житті.

Успіху і наснаги Вам, шановні наші колеги! У добрий шлях!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-V-61М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«15» травня 2024 р.



Р О З К Л А Д

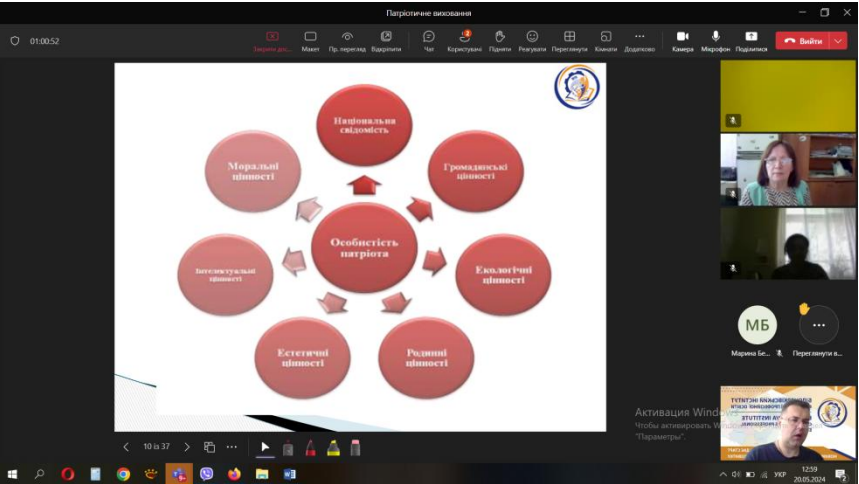
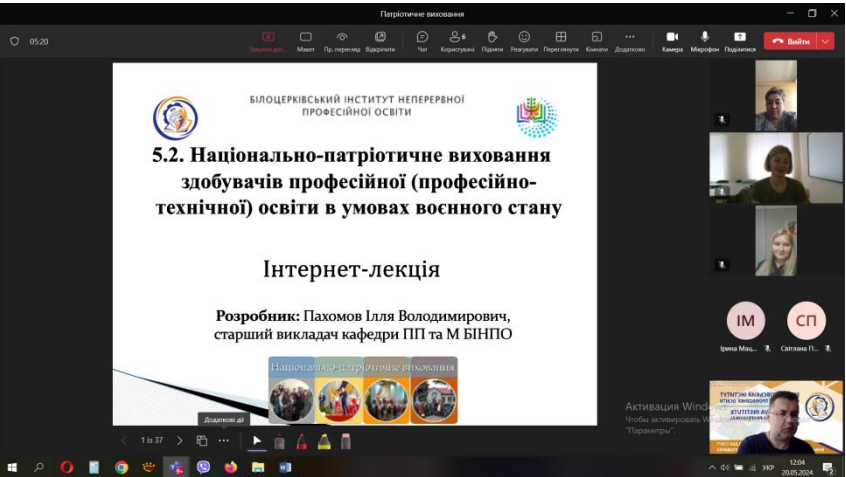
навчальних занять групи ОД-V-61М з 20.05.2024 р. по 24.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців
(Дніпропетровська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 20.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.



Патрістичне виховання

01:22:02

Завантажити файл... Маєт Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патрістичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патрістичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патрістичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патрістичного виховання?
5. Які групові форми національно-патрістичного виховання?
6. Які масові форми національно-патрістичного виховання?
7. Які методи формування національно-патрістичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патрістичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патрістичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патрістичного виховання?

Перейти вперед

36 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com

13:20 20.05.2024

Тонділок 0.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.
-----------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

04:58

Завантажити файл... Маєт Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРПІВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 66

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

27:23

Завантажити файл... Маєт Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

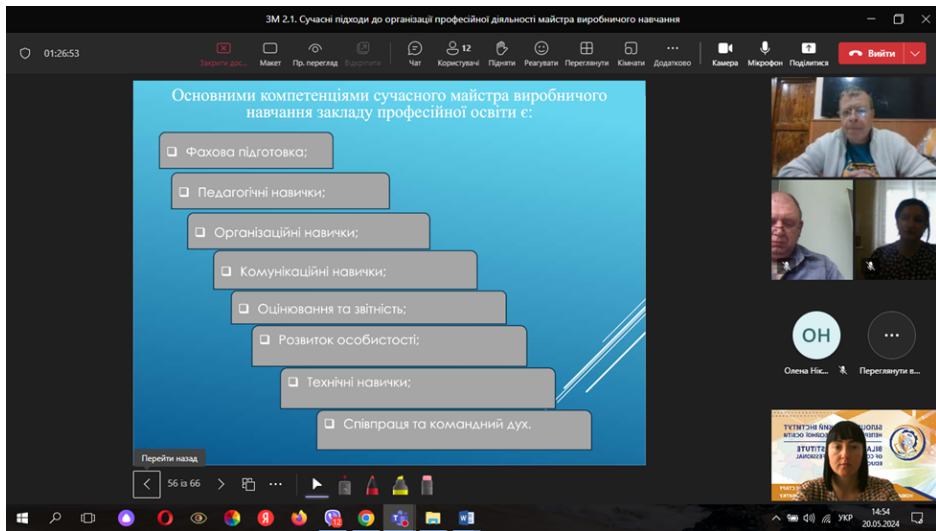
Виключити звук (Ctrl + Shift + M)

14 із 66

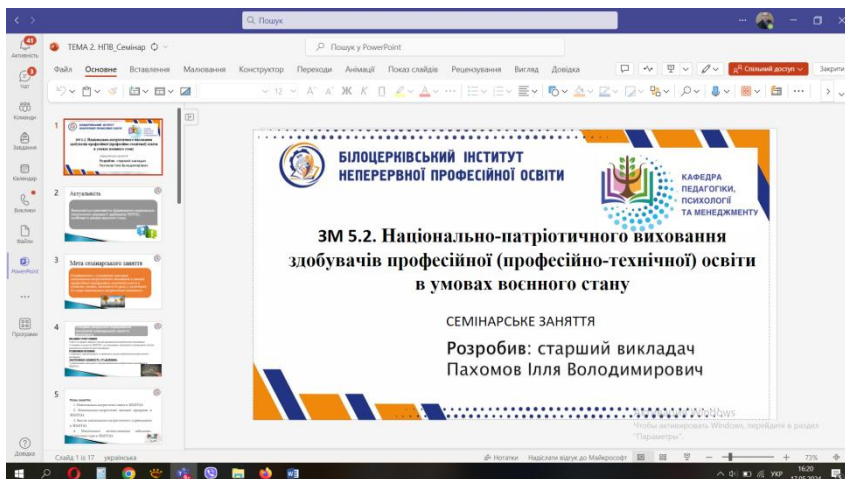
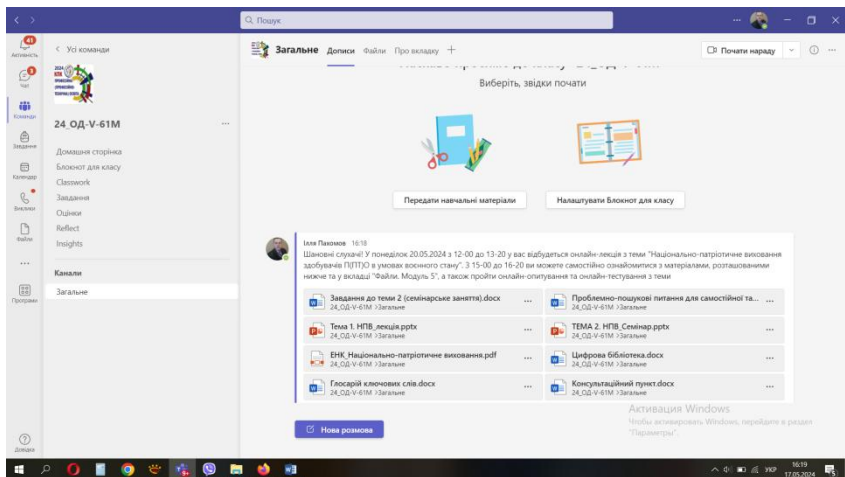
13:54 20.05.2024

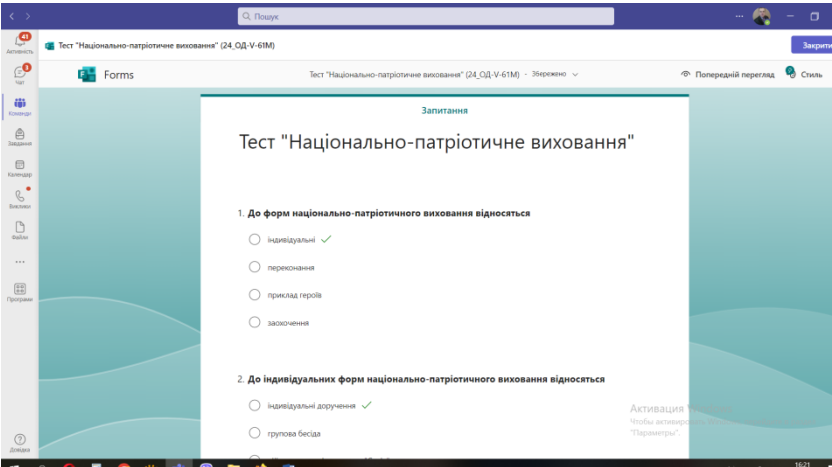
```

graph TD
    A[Діяльність майстра виробничого навчання] --> B[Інша робота]
    A --> C[Наглядова робота по професійно-практичній підготовці]
    A --> D[Підготовка до проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики]
    A --> E[Виховна робота в позурочний час]
    A --> F[Методична робота]
    A --> G[Організаційна робота]
  
```



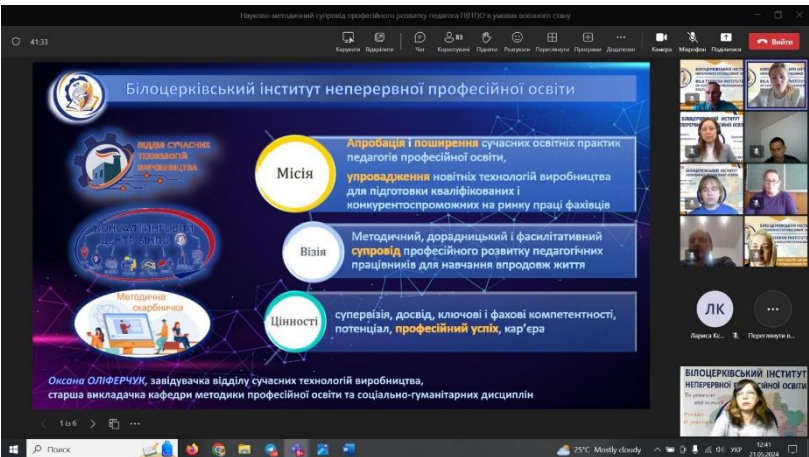
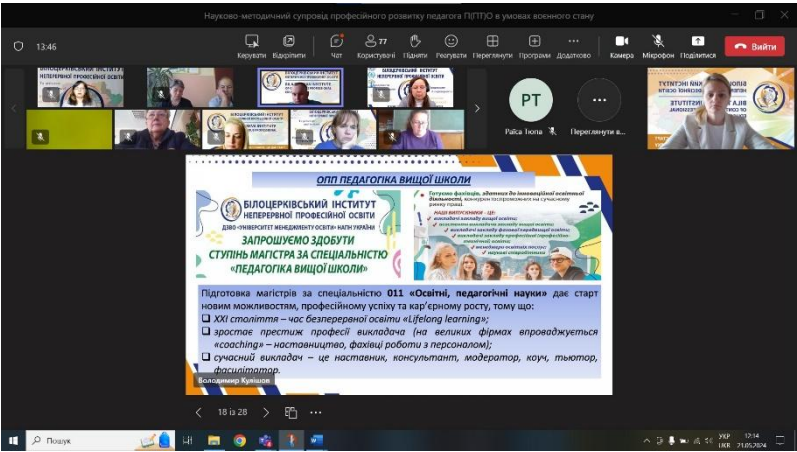
2	15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
---	-------------	---	---	---------------------	------------------------------

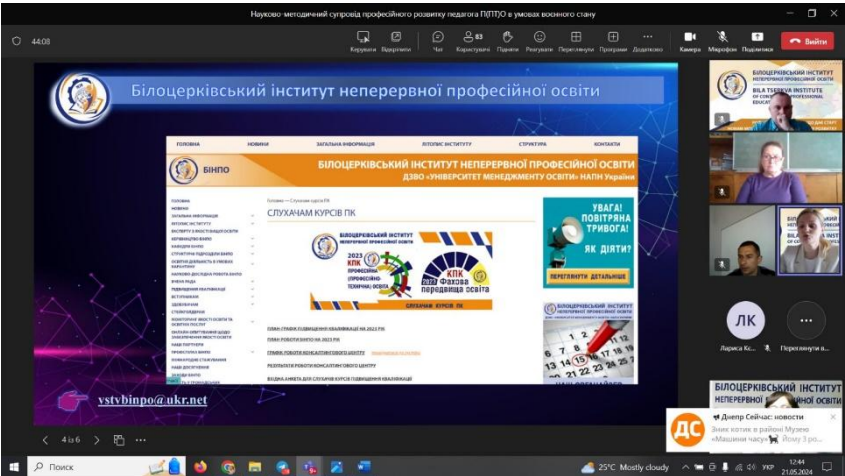




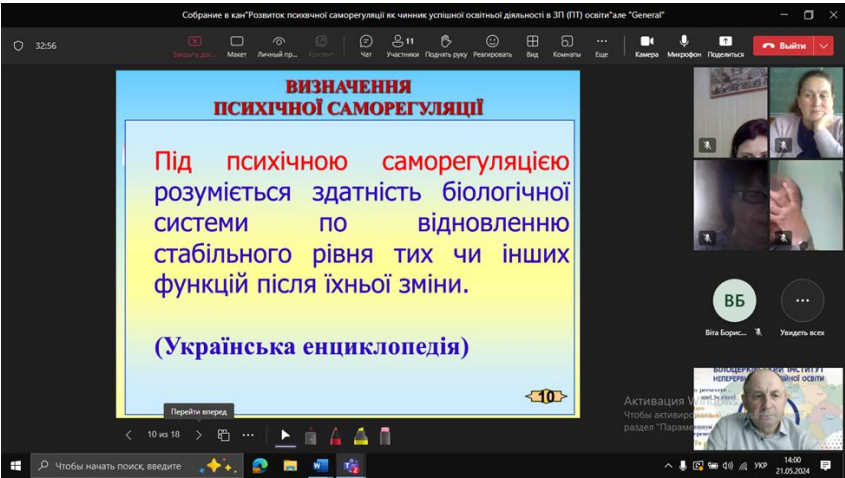
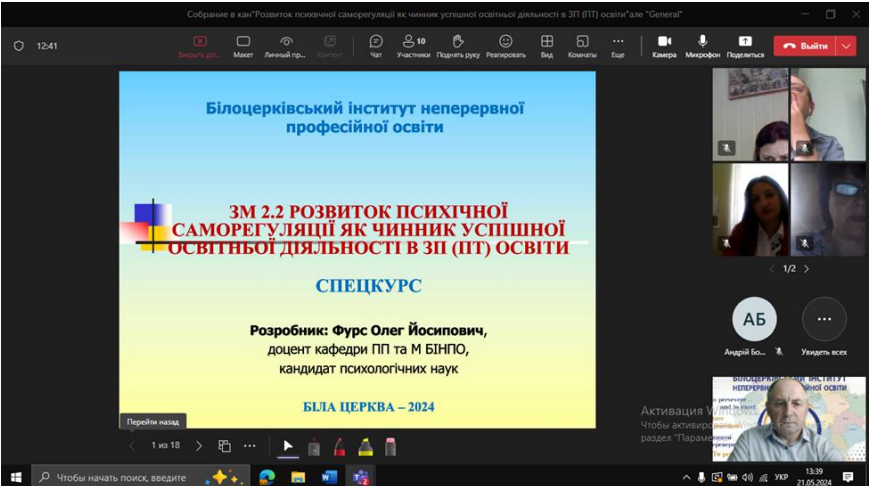
Вівторок, 21.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	--	-----------------	----------------------------------





Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Зісторок 1.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Фурс О.Й.



Собрание в кан"

Розвиток психичної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"але "Genetel"

01:23:47

Вихід

13

Учасники

Підняти руку

Розмовляти

Вид

Команди

Бат

Камера

Мікрофон

Поділитися

Висновки

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перший аперіа

17 из 18

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры Windows".

Олена Ніс...

Увидеть всех

14:50

21.05.2024

21	15.00-16.20	ЗМ 2.2 Розвиток психичної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
----	-------------	---	----------	---------------------

Поиск

Досвідковий матеріал

Поиск в Word

Главная

Вставка

Макет

Ссылки

Рецензирование

Вид

Справка

Примечания

Встреча

Редактирование

Подпись

Закрытие

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страх, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгоду функціональних взаємоз'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а мислить, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує.

Страница 1 из 4 Число слов: 6 080

Чтобы начать поиск, введите

15:00

21.05.2024

Поиск

Тестові завдання

Поиск в Word

Главная

Вставка

Макет

Ссылки

Рецензирование

Вид

Справка

Примечания

Встреча

Редактирование

Подпись

Закрытие

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛ Я САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;

б. ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване корисувача своїх психічних станів;

в. незмінені володіння власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

а. технології проблемного навчання;

б. швидка зміна стратегій викладачів окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фактів знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;

в. інтегративно-модульна технологія навчання

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

а. самоосвідомленість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людини себе своїх вчинків та дій;

б. системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам згоду поведінку та діяльність на будь-якому з її рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;

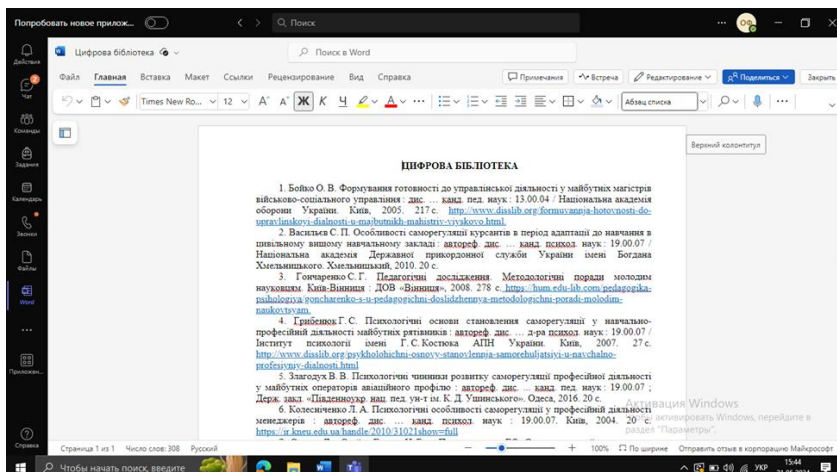
в. сукупність знань про навколишній світ, яким людина оволодіває завдяки

Страница 1 из 2 Число слов: 478 Украинский

Чтобы начать поиск, введите

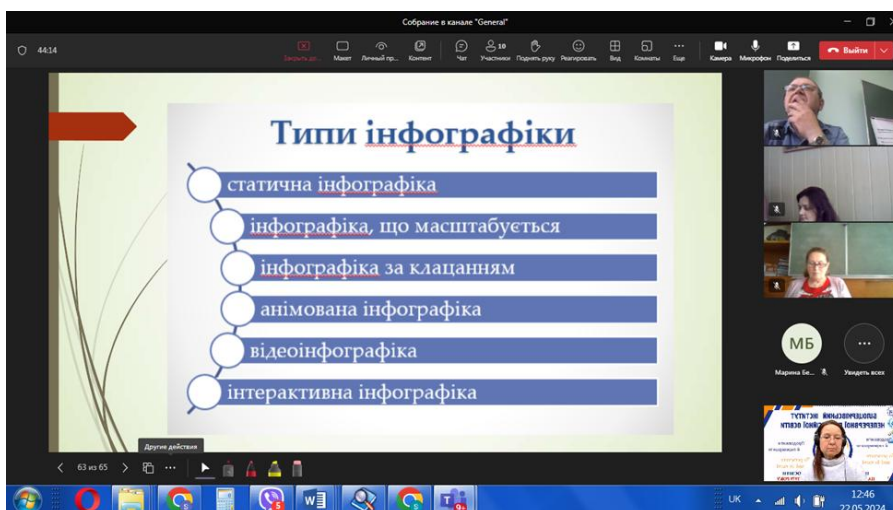
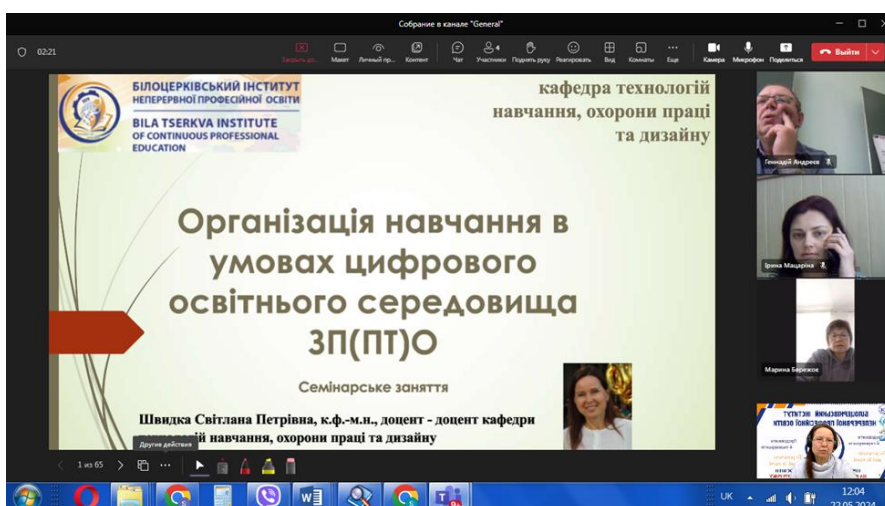
15:44

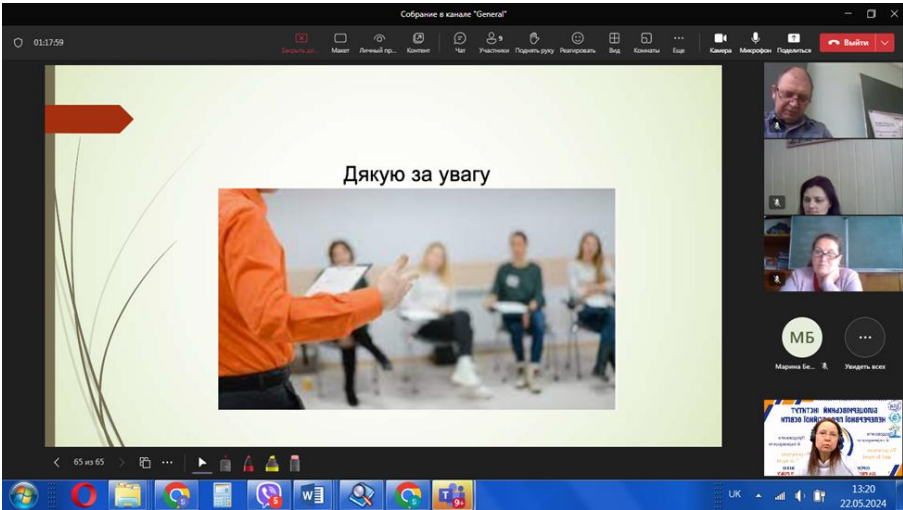
21.05.2024



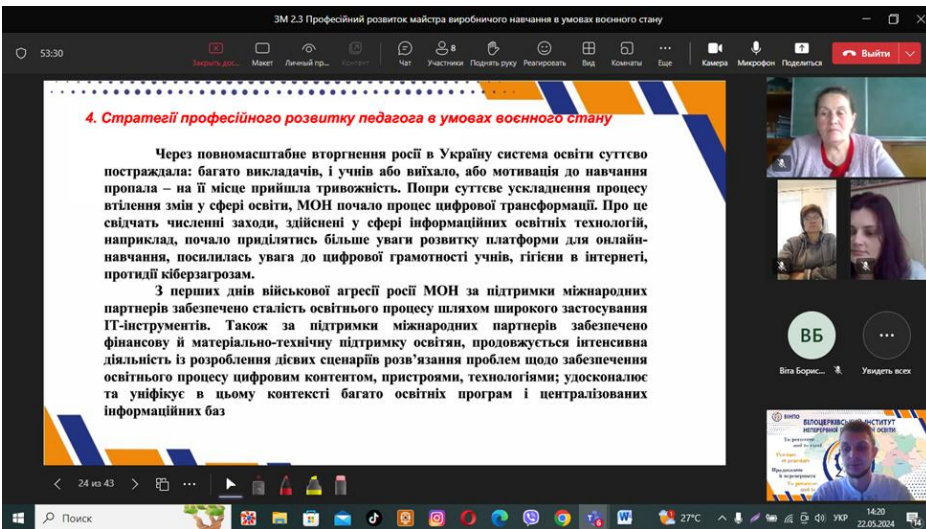
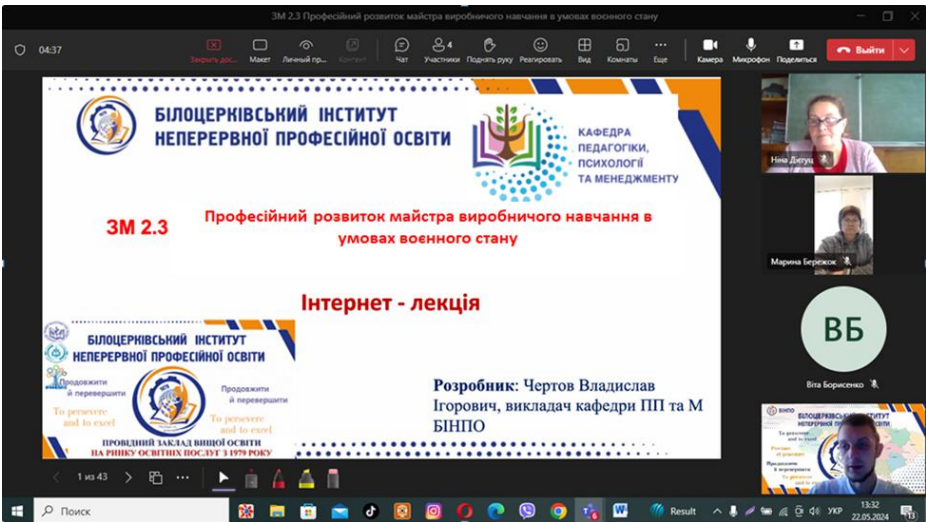
Среда, 22.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка Швидка С.П.</i>
-------------	---	------------------------	---------------------------------





Середа 22.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач <u>Чертов В.І.</u>
----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------



ЗМ 5.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:12:18

Завантажити дос... Маєт Личный пр... Конфет Чат Учасники Підняти руку Резервувати Вид Комнати Екран Камера Мікрофон Поділитися Вийти

7. Законодавче і нормативно-правове забезпечення освіти дорослих.

Законодавство з освіти дорослих – це сукупність законів, виданих вищим органом державної влади, а також підзаконних нормативних актів, що визначають порядок і умови реалізації прав дорослих членів суспільства на освіту впродовж життя.

Перейти вперед

32 из 43

Поиск

Віта Борис... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:39 22.05.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

Общий Публикации Файлы О программе

Сегодня

Світлана Швидка 000
Шановні колеги! У середу 22.05.2024 року о 12.00 годіні запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.rptx 24_02-V-61M >Общий

Світлана Швидка 000
Шановні колеги! У середу 22.05.2024 року о 15.00 годіні запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О.

Організація навчання.rptx 24_02-V-61M >Общий

БНК ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf 24_02-V-61M >Общий

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_02-V-61M >Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_02-V-61M >Общий

Глосарій ключових термінів_.pdf 24_02-V-61M >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_02-V-61M >Общий

Новая беседа

005 20.05.2024

Организация обучения

Главная Вставка Рисование Оформление Переводы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

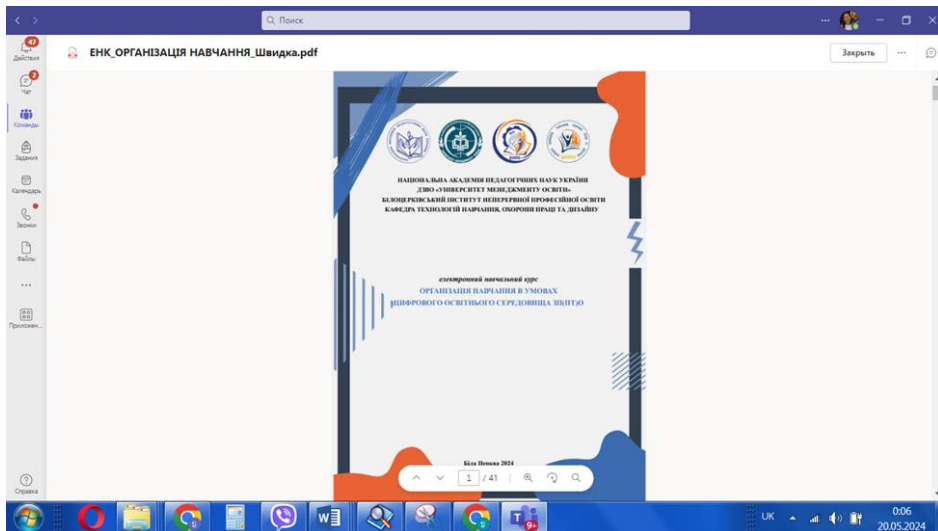
кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3
Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О
Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 23

006 20.05.2024



Четвер, 23.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
-------------	---	---------------------	---------------------------

ХВОРОБИ ЛЮДЕЙ:

- ❖спадкові – прогни захворювання практично не залежать від впливу факторів оточення;
- ❖мультифакторні – частота виникнення і перебіг хвороби залежать від комбінації спадкових і зовнішніх чинників;
- ❖хвороби, що є результатом впливу чинників середовища (травми, опіки і т. ін.).

Мультифакторність виникнення переважної більшості захворювань

Вплив чинників середовища реалізує наявну спадкову схильність до виникнення тієї чи іншої хвороби

Мультифакторні хвороби (серцево-судинні, онкологічні, ендокринні) є причиною **86% смертей і 77% тяжаря хвороб у Європейському регіоні**

Нотаток немає

Ната Дитун

Сергей Герасименко

ЛЗ

38

39

40

41

42

43

44

45

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Ната Дитун

Сергей Герасименко

ЛВ

38

39

40

41

42

43

44

45

Четвер 23.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

04:47

Вихід

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

АГ

Алла Гришук...

Переглянути в...



ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

50:55

Вихід

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особа поза робочою силою
Менеджери (управлінці) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	870	67936

Ніна Дегус...

Розалина Завертана...

СП

Світлана П...

Переглянути в...



ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:21:55

Вихід

Україна

Містечко, село, сирт

Освіта

Адміністративні і допоміжні послуги

Наука і професійно-технічна діяльність

Незайняті

Фінанси і страхування

Інформація і телекомунікації

Готелі і ресторани

Транспорт і зв'яз

Торгівля

Будівництво

Водопостачання

Енергетика

Переробна промисловість

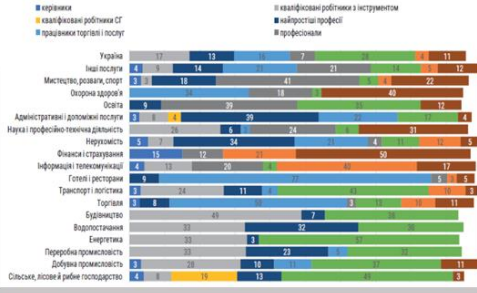
Добувна промисловість

Сільське, лісове і рибне господарство

кваліфіковані робітники з інструментом

найпростіші професії

професіонали



Розподіл найнятих працівників за видами економічної діяльності та професійними групами у 2022 р., %

Перейти назад

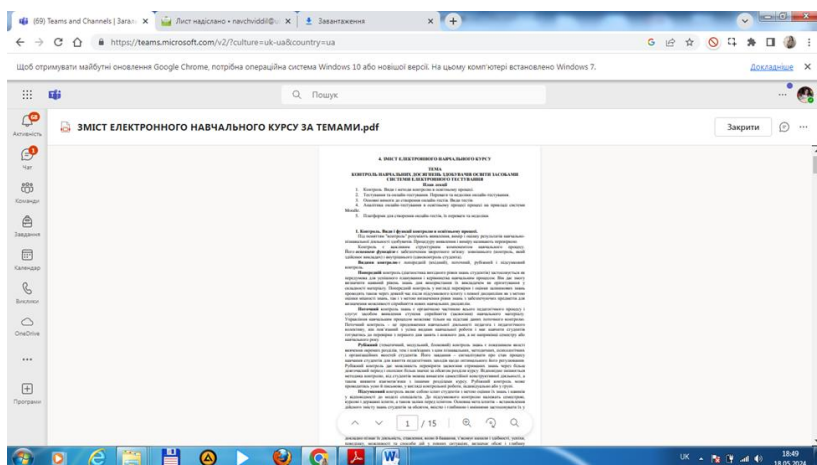
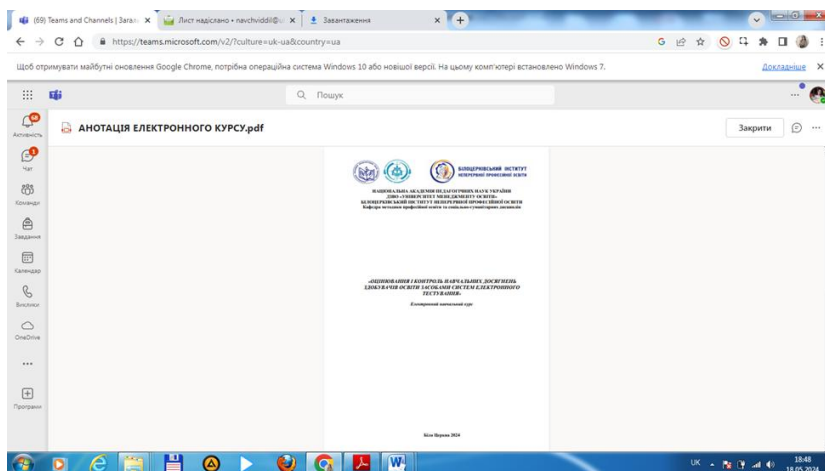
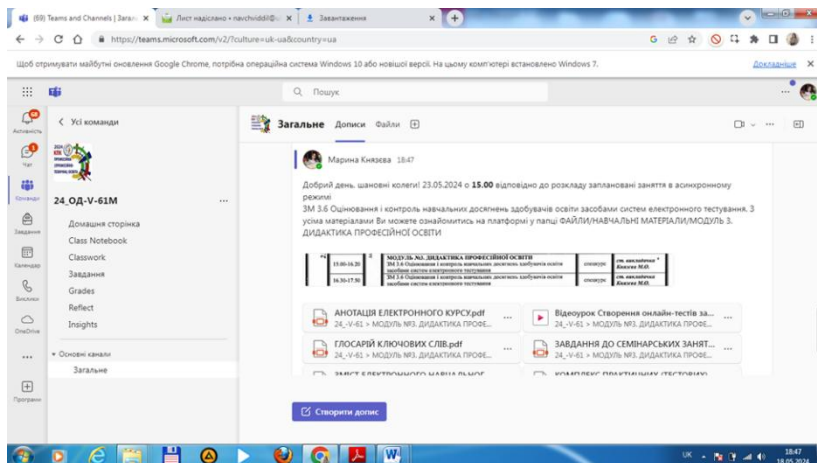
СП

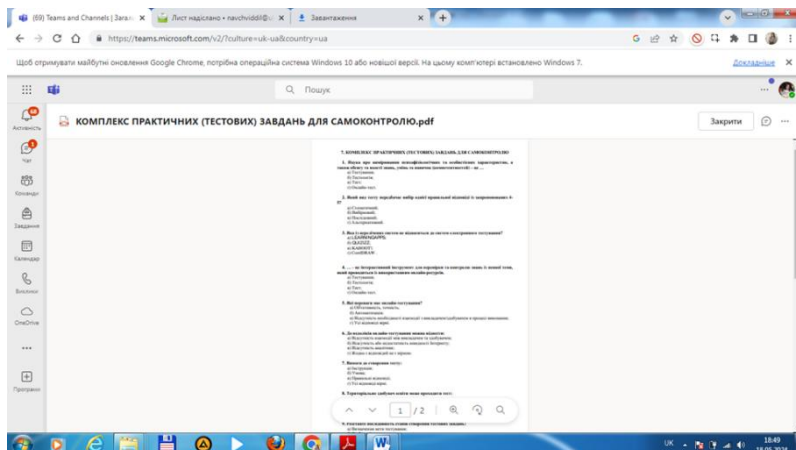
Світлана П...

Переглянути в...



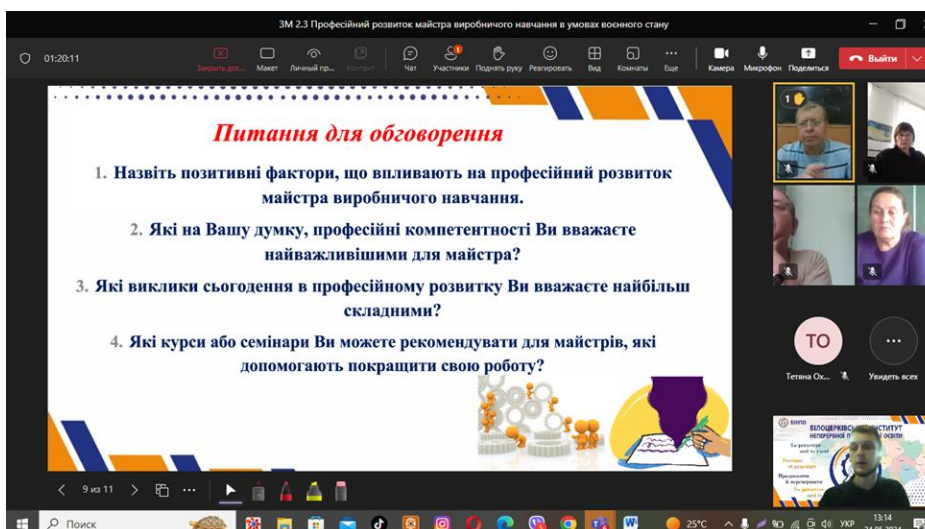
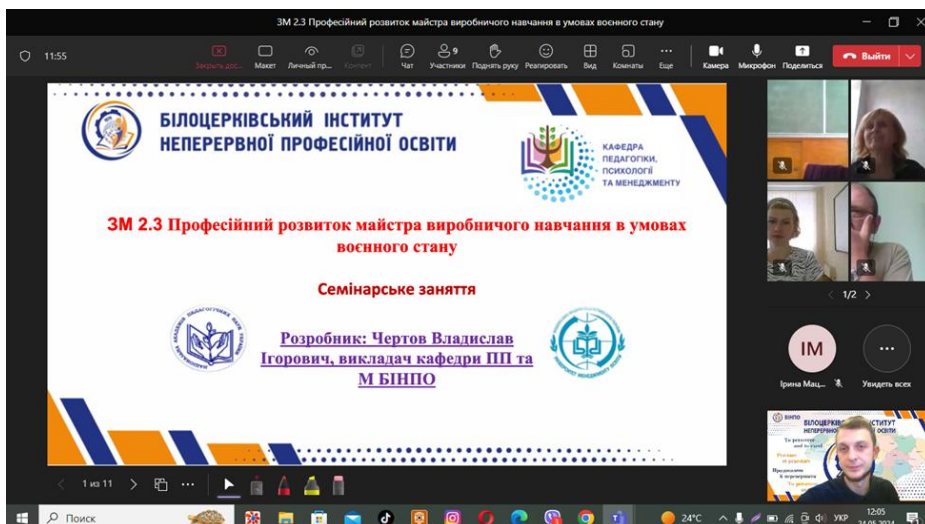
23	15.00-16.20	МІ	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спекурс	ст. викладачка [*] Князева М.О.
	16.30-17.50		ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спекурс	ст. викладачка Князева М.О.

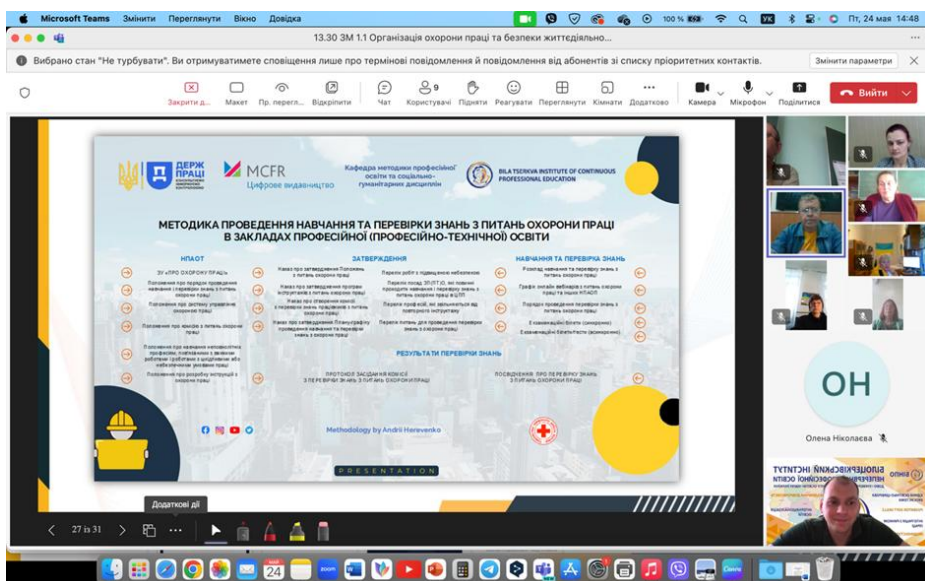
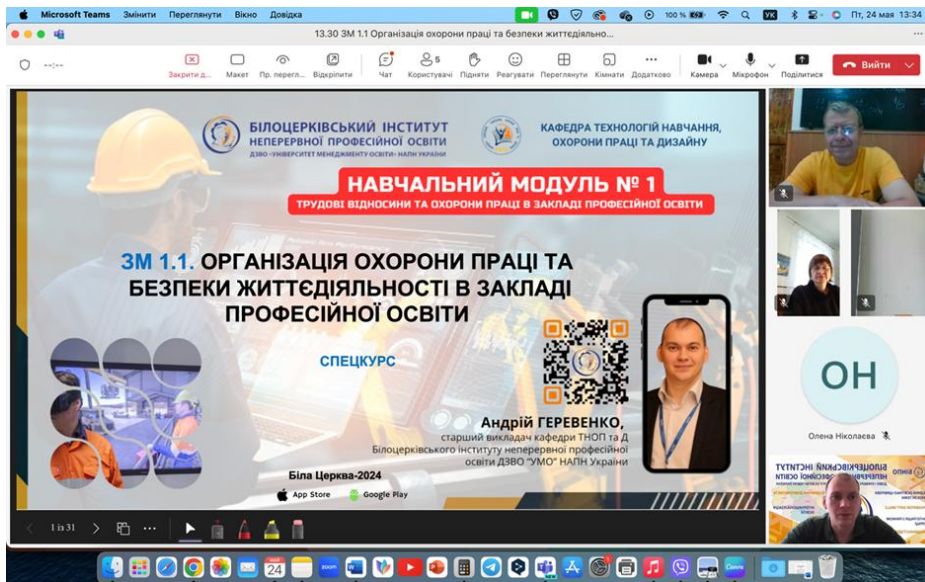
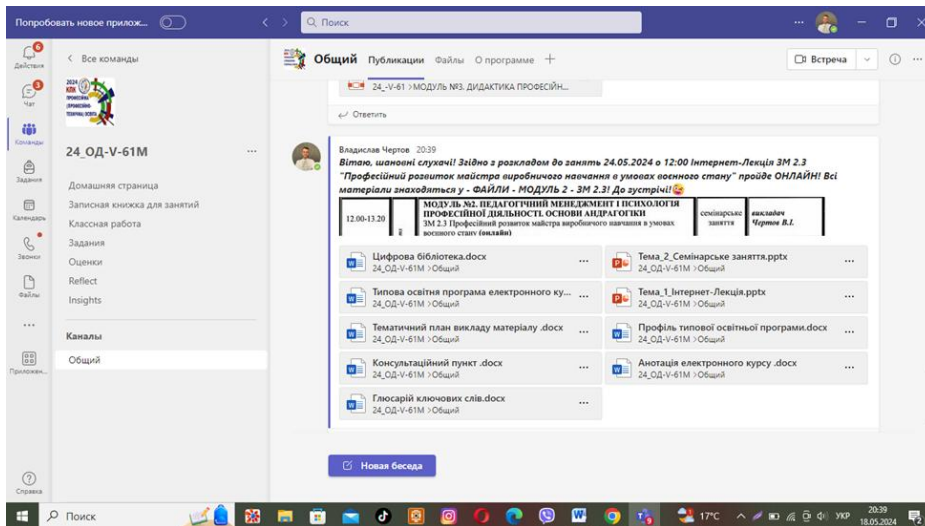




П'ятниця, 24.05.2024

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-----------	--------------------	--	----------------------------	--





Microsoft Teams | Змінити | Переглянути | Відео | Довідка

13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності...

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете сповіщення лише про термінові повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів. [Змінити параметри]

Закрити д... Махет П. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімаченко Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпить до завдання в Microsoft Teams.

ОН

Олена Ніколаєва

29:31

15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------	--------------------------------

Microsoft Teams

Знайти Переглянути Вікно Довідка

Усі команди

24_ОД-V-61M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Андрій Геревенко 10:19

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)

Шановні колеги! У четвер 24.05.2024 року о 13:30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення Інтернет-лекції та семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Початок	13:30-14:30	Тривалість	1 год 00 хв
Кінець	13:00-14:30		

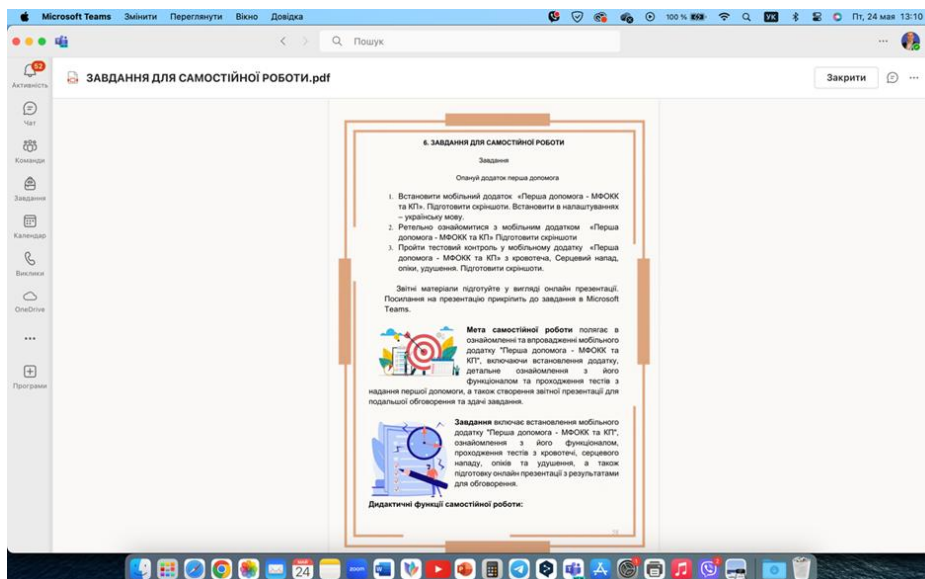
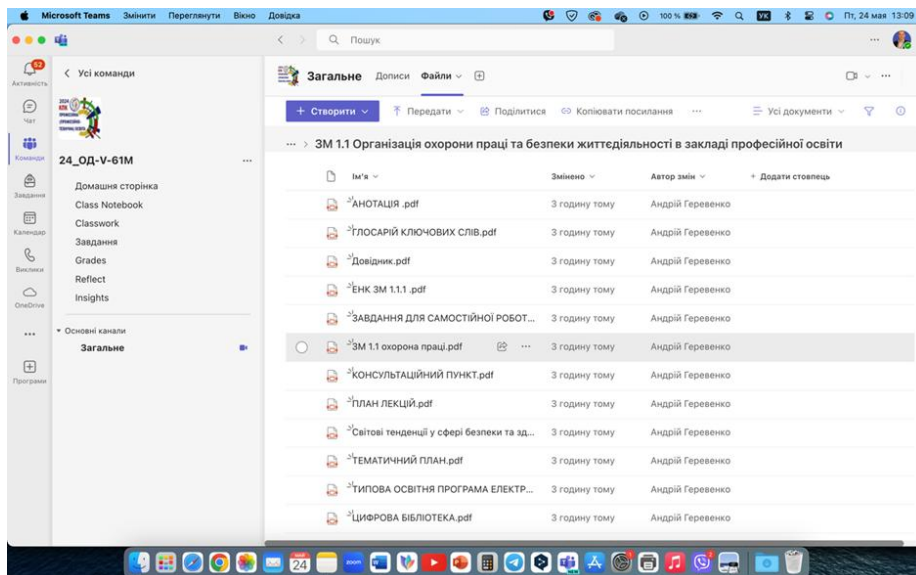
МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-технічної та професійно-практичної підготовки в закладах ППТ(Т) у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Створити допис



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-V-62М, тьютор Линчак О.В.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Група ОД-V-62М
Тьютор: проф. Линчак Оксана Василівна
Моб. Телефон (Viber): 067-317-87-36
E-mail: lynchak@ukr.net

ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Нотаток немає

Учасники

- Введіть ім'я
- Поширити запрошення
- Надійшли (23)
- ОЛ Оксана Линчак (Організатор)
- АО Алла Обернева
- АШ Алла Шаповалова
- ВЛ Василь Пашен
- ВС Вікторія Сушко
- ВК Володимир Ковальчук
- ВК Володимир Козир
- ЛП Лариса Паст... (Не перевірено)
- ЛГ Любов Говядоска
- ЛК Любов Клименко
- ЛС Любов Силиник
- МП Майя Погоски
- МС Максим Савін
- М Марина (Не перевірено)

ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:04:08

Закрити до... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Учасники

Введіть ім'я

Поширити з

На цій нараді (24)

Оксана Линчак Організатор

Алла Обернева

анастасія (Не пер)

Василь Пашан

Вікторія Сушко

Володимир Ковал

Володимир Козир

Ілля Негой

Лариса Паст... (Не

Любов Товядовсь

Любов Клименко

Любов Сімяник

Майя Погосян

Максим Савін

Марина (Не пер)

ХВОРОБИ ЛЮДЕЙ:

- ❖ **спадкові** – прояви захворювання практично не залежать від впливу факторів оточення;
- ❖ **мультифакторні** – частота виникнення і перебіг хвороби залежать від комбінації спадкових і зовнішніх чинників;
- ❖ **хвороби, що є результатом впливу чинників середовища** (травми, опіки і т. ін.).

Мультифакторність виникнення переважної більшості захворювань

Вплив чинників середовища реалізує наявну спадкову схильність до виникнення тієї чи іншої хвороби

*Мультифакторні хвороби (серцево-судинні, онкологічні, ендокринні) є причиною **86% смертей** і **77% тяжких хвороб** у Європейському регіоні*

Перейти вперед

41 із 55

Обов'язки лікарів

Обов'язки лікарів

ХВОРОБИ ЛЮДЕЙ:

Можливості та навики

Учням

01:21:33

Закрити до... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Учасники

Введіть ім'я

Поширити з

На цій нараді (24)

Оксана Линчак Організатор

Алла Обернева

анастасія (Не пер)

Василь Пашан

Вікторія Сушко

Володимир Ковал

Володимир Козир

Ілля Негой

Лариса Паст... (Не

Любов Товядовсь

Любов Клименко

Любов Сімяник

Майя Погосян

Максим Савін

Марина (Не пер)

3 виснаженням резервних можливостей стрес проявляється:

- головним болем,
- порушеннями сну (часті пробудження та читання новин),
- зниженням працездатності,
- підвищеною втомою,
- відчуттям безпорадності,
- посиленням наявних шкідливих звичок (тяга до алкоголю, тютюну, солодкого),
- розладами травлення,
- відсутністю апетиту чи постійним переїданням.

Це все лише підсилює стрес і ще більше виснажує фізичні та психічні резерви організму.

Перейти вперед

23 із 43

Чат наради

11:53 Нарату розпочато

Алла Обернева 12:01

Доброго дня!

Майя Погосян 12:01

Добрий день! Вас вітає Дніпровський професійний закладний ліцей! Погосян Майя

Алла Обернева 12:02

Вас вітає ДПТНЗ ДЦПТО Обернева Алла! Всім гарного дня!

Василь Пашан 12:09

Добрий день! ДПТНЗ "КЦПРКБА". Присутні Пашан В.В., Македон А.В.

Ілля Негой 12:19

Добрий день! ДПТНЗ "КЦПРКБА". Негой Ілля, присутній

Введіть повідомлення

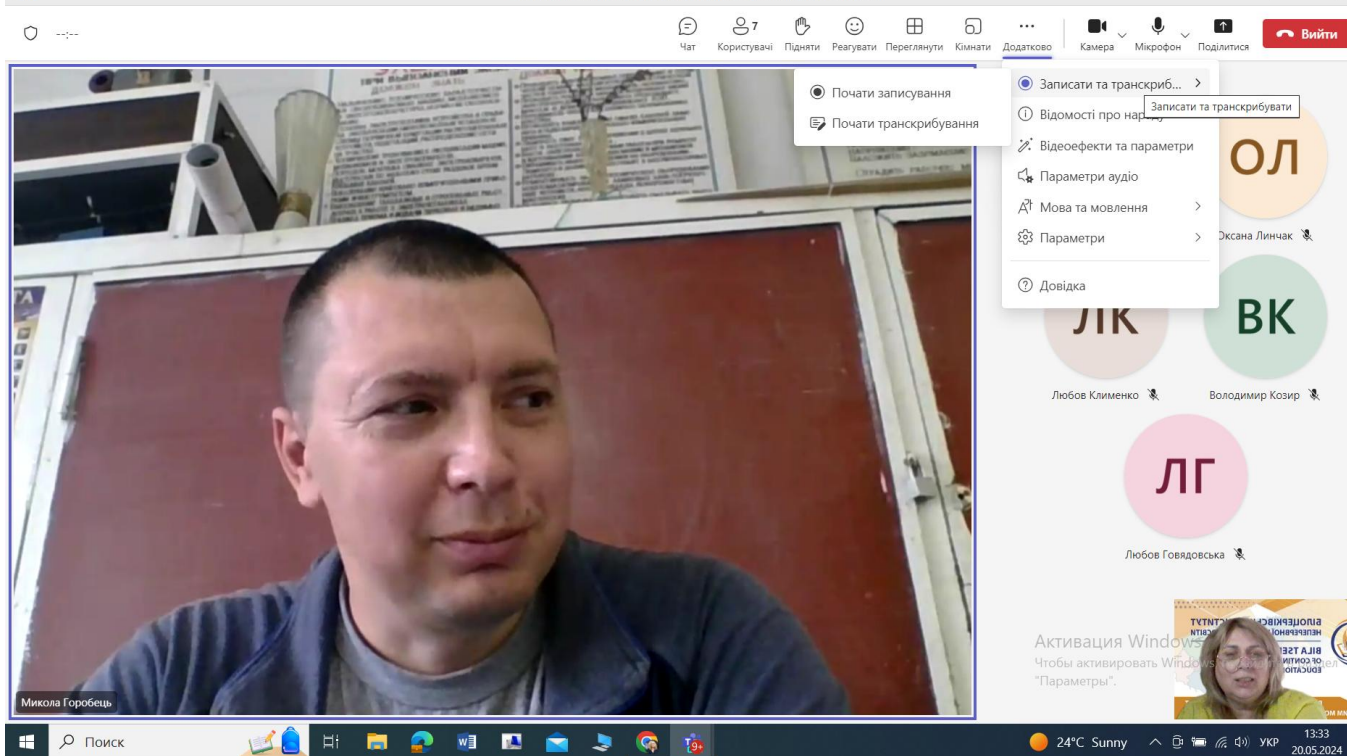
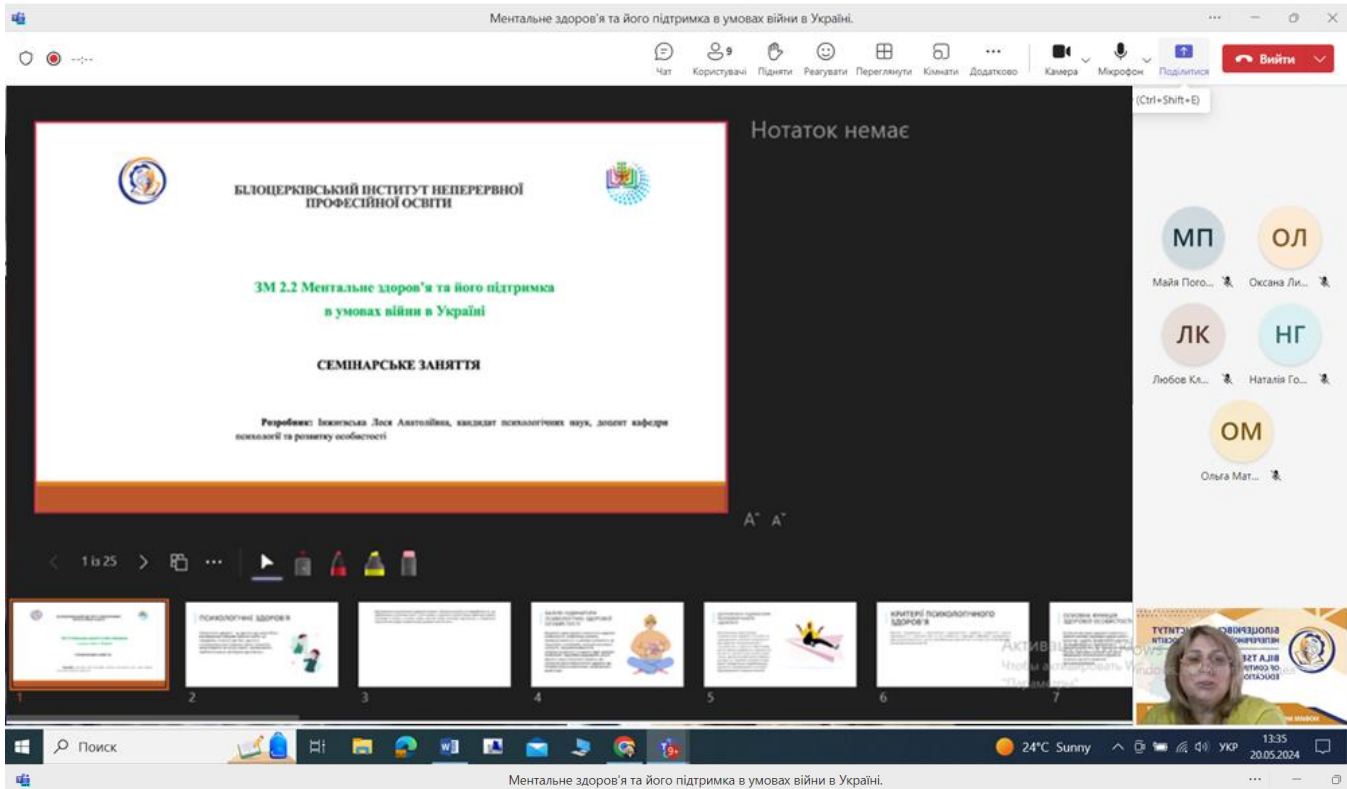
13:14 20.05.20

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

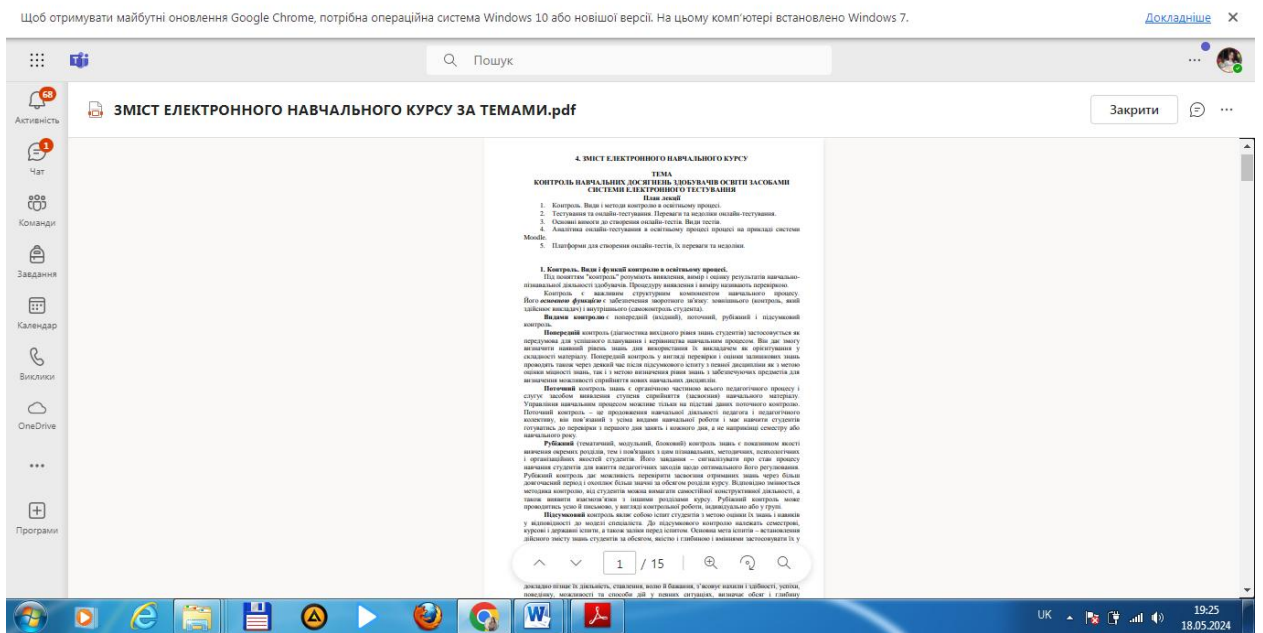
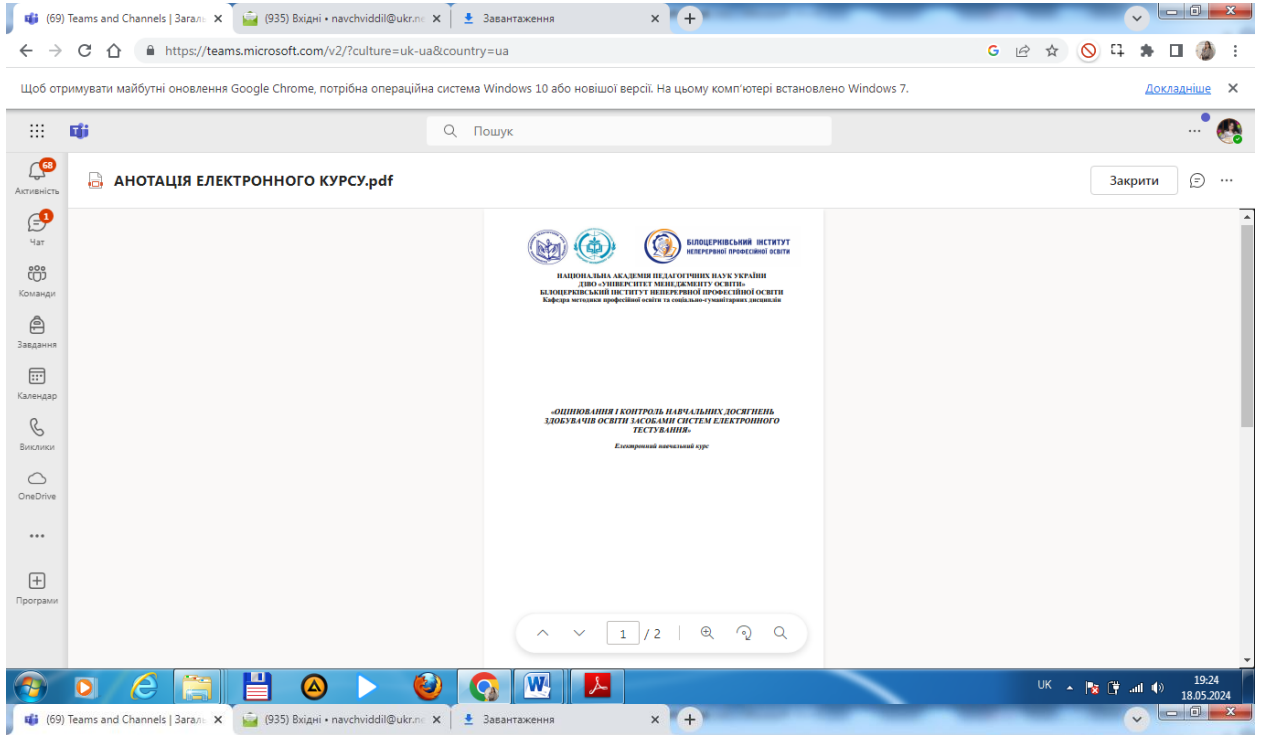
семінарське
заняття

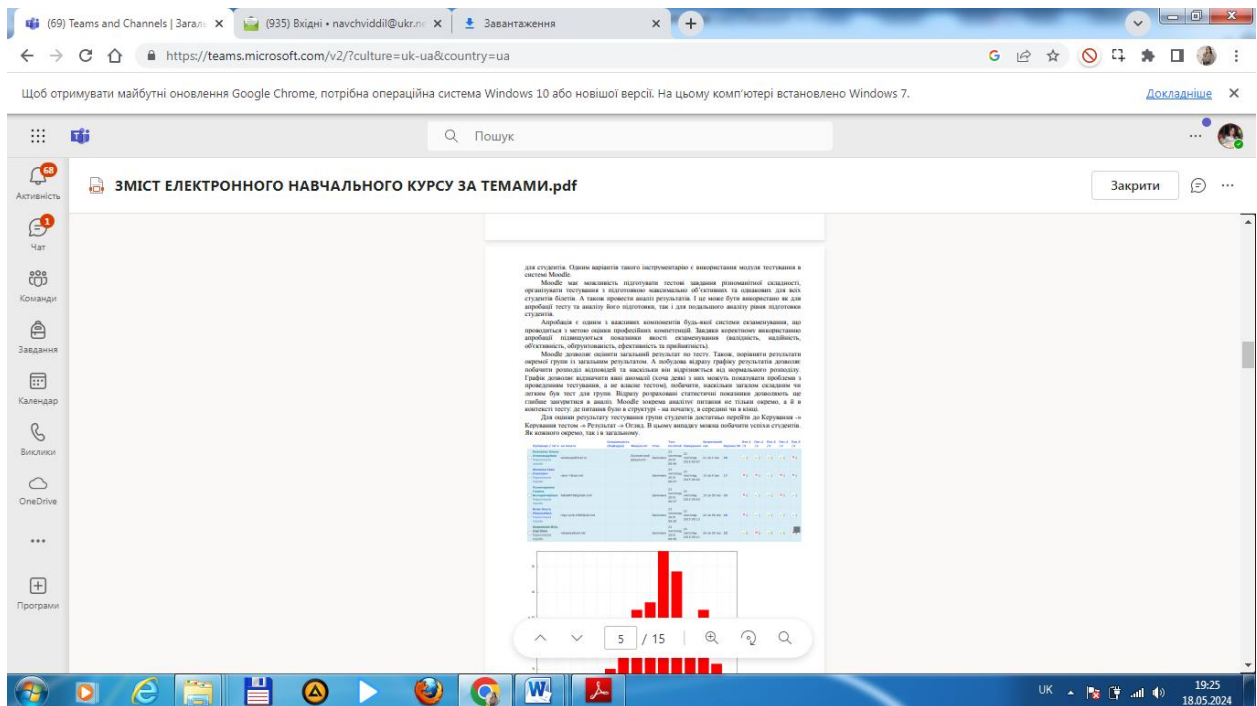
доцентка
Інгисевська Л.А.



[illegible]

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти високими систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Кияєва М.О.
-------------	--	-----------------	-------------------------------

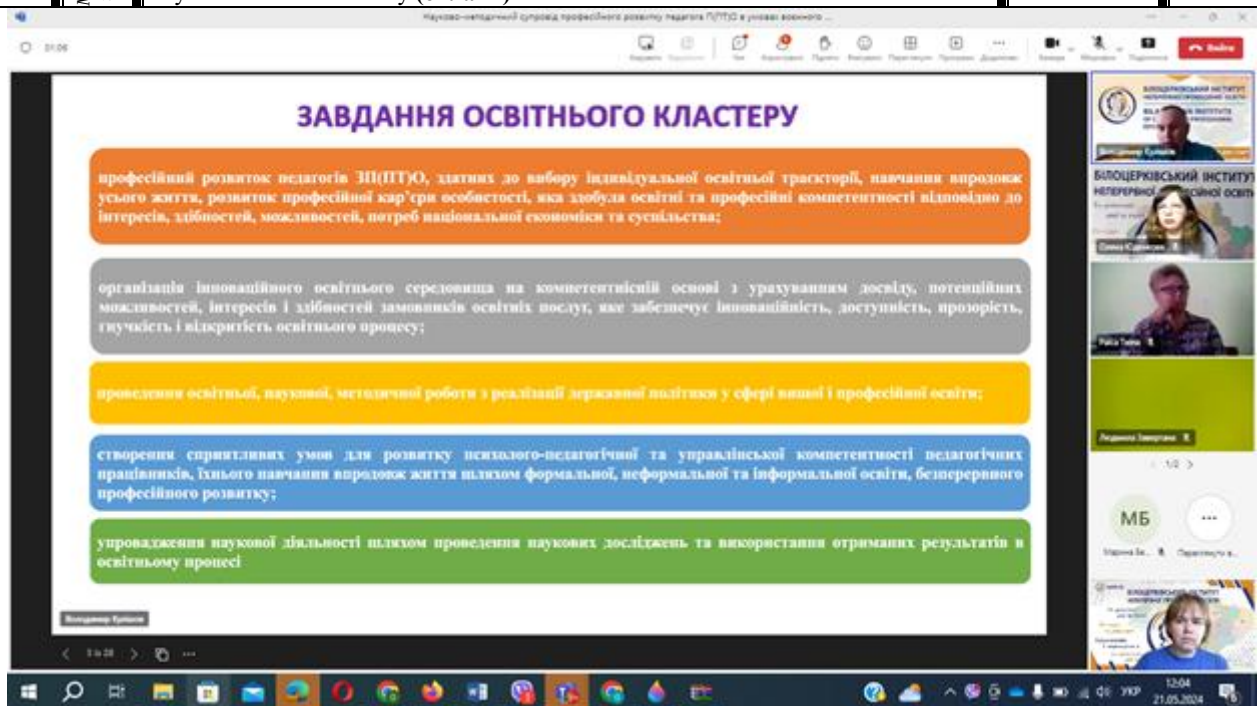




12.00-13.20

Microsoft
Teams**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО****ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)**

Інтернет-лекція

*доцент
Кулішова В.С.*

Научно-методический супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

02:01

НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Розроблено 4 освітньо-професійних програми для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

1. Педагогіка вищої школи
2. Психологія
3. Управління навчальним закладом
4. Адміністративний менеджмент




Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником 2 шкіл-студій для розвитку професійних компетентностей педагогів:

1. Школи педагогічного коучингу
2. Студії корпоративного тимбілдінгу

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра ТНОП відкрита лекція 1716275004 - PowerPoint (Сбой активации продукта)

02:20

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать

Вставить Вставить Слайды Сбросить Сбросить Раздел Раздел

Буфер обмена

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Заметки к слайду

Слайд 3 из 11 рисунок

Заметки Примечания

12:34 21.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра ТНОП відкрита лекція 1716275004 - PowerPoint (Сбой активации продукта)

02:20

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать

Вставить Вставить Слайды Сбросить Сбросить Раздел Раздел

Буфер обмена

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Заметки к слайду

Слайд 3 из 11 рисунок

Заметки Примечания

12:34 21.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13.30-14.50

72

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища
ЗП(П)ТО (онлайн)семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Собрание в канале "Новое собрание в канале"

Закрывать до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дополнительные действия

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

МГ
Микола Горобець

1 из 65

UK 13:35 21.05.2024

Собрание в канале "Новое собрание в канале"

Закрывать до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Навчальний квест – це гра на комп'ютері або телефоні, в якій учасник освітнього процесу виконує певні завдання

Перейти вперед

37 из 65

UK 14:13 21.05.2024

Микола Горобець

Марина Кирючок (гость)

А
анастасія (гость) Увидеть всех

Собрание в канале "Новое собрание в канале"

Закрывать до... Мавит Личный пр... Кантент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дякую за увагу

Микола Горобець

СВ ВК

Сухо Вікт... Володимир...

ША ...

Шаповало... Увидеть всех

65 из 65

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Встреча

24_ОД-V-62M

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Світлана Швидка 23:50

Шановні колеги! У вівторок 21.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx 24_ОД-V-62M > Общий

Світлана Швидка 23:55

Шановні колеги! У вівторок 21.05.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О.

Організація навчання.pptx 24_ОД-V-62M > Общий

ЕНК_ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf 24_ОД-V-62M > Общий

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-V-62M > Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-V-62M > Общий

Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-V-62M > Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-V-62M > Общий

Новая беседа

14:51 21.05.2024

23:55 19.05.2024

The top screenshot shows a PowerPoint presentation titled "Організація навчання" (Organization of Learning). The slide content includes the logo of the Bila Tserkva Institute of Continuous Professional Education, the text "кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну" (Department of Learning, Occupational Safety, and Design Technologies), the course code "ЗМ 5.3", the title "Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О" (Organization of Learning in a Digital Educational Environment ZP(PTE)), and the subtitle "Семінарське заняття" (Seminar Lesson). The presenter is identified as "Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну" (Shvidka Svitlana Petrivna, Ph.D., Associate Professor - Associate Professor of the Department of Learning, Occupational Safety, and Design Technologies). A small photo of the presenter is also visible.

The bottom screenshot shows a PDF document titled "ЕНК_ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf". The document cover features logos of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, the Bila Tserkva Institute of Continuous Professional Education, and the Department of Learning, Occupational Safety, and Design Technologies. The title of the document is "електронний навчальний курс ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(ПТ)О" (Electronic Course of Organization of Learning in a Digital Educational Environment ZP(PTE)). The document is dated "Вілла Печена 2024" (Villa Pechena 2024).

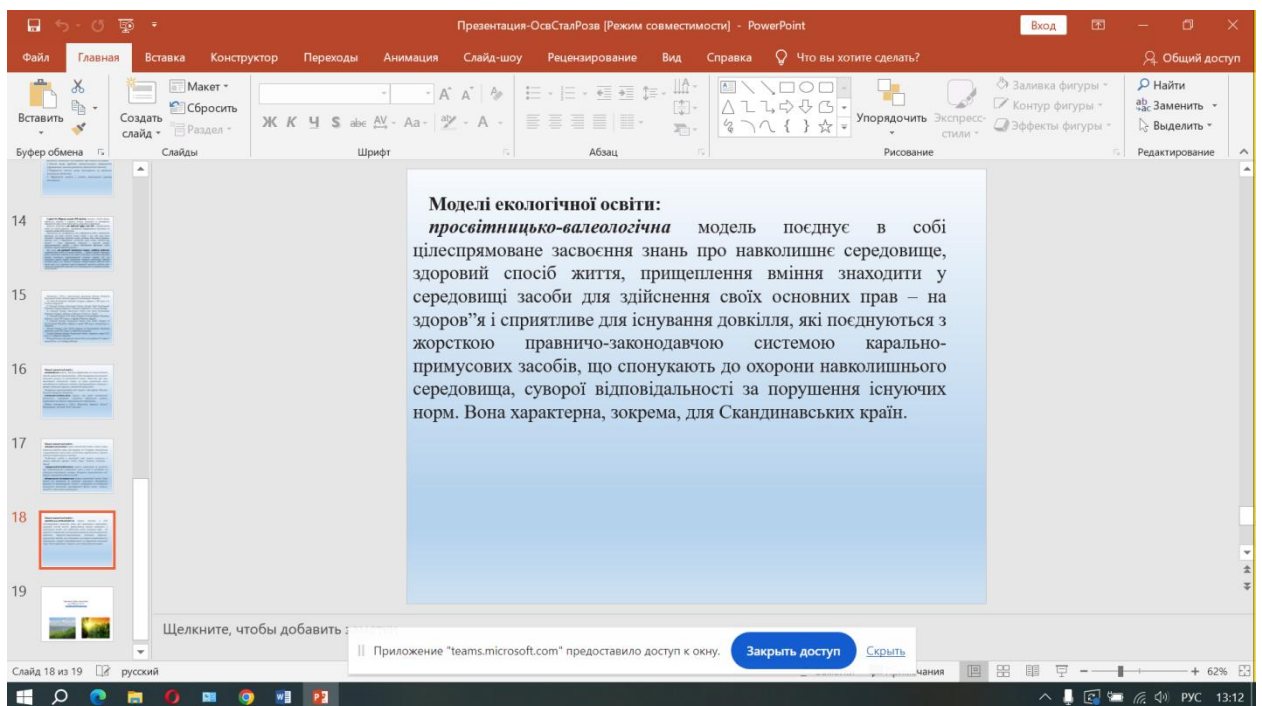
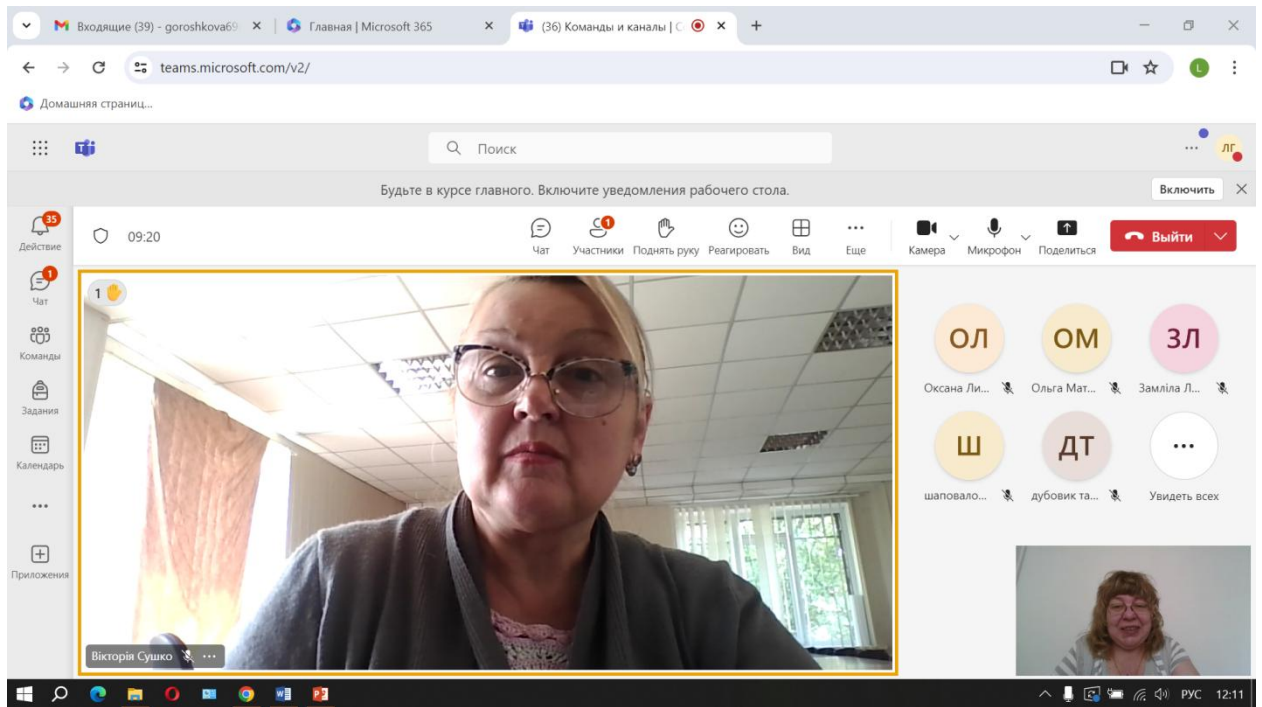
12.00-13.20

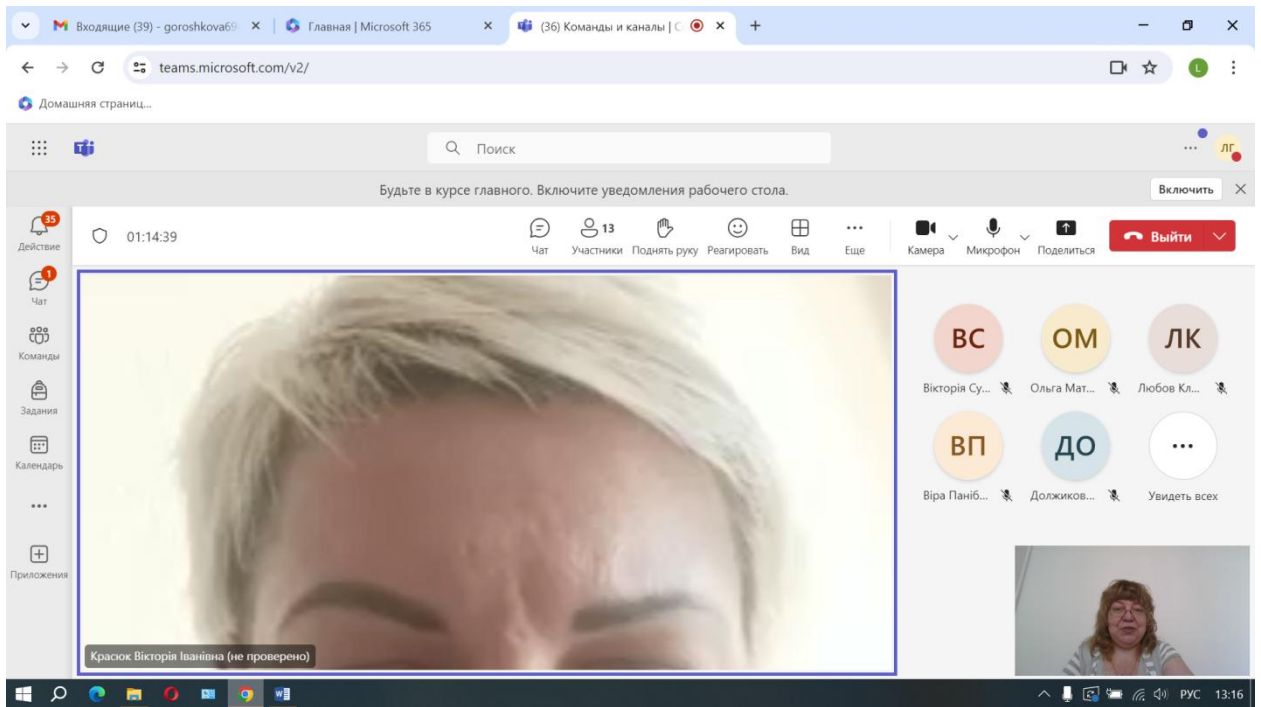
Microsoft
Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)

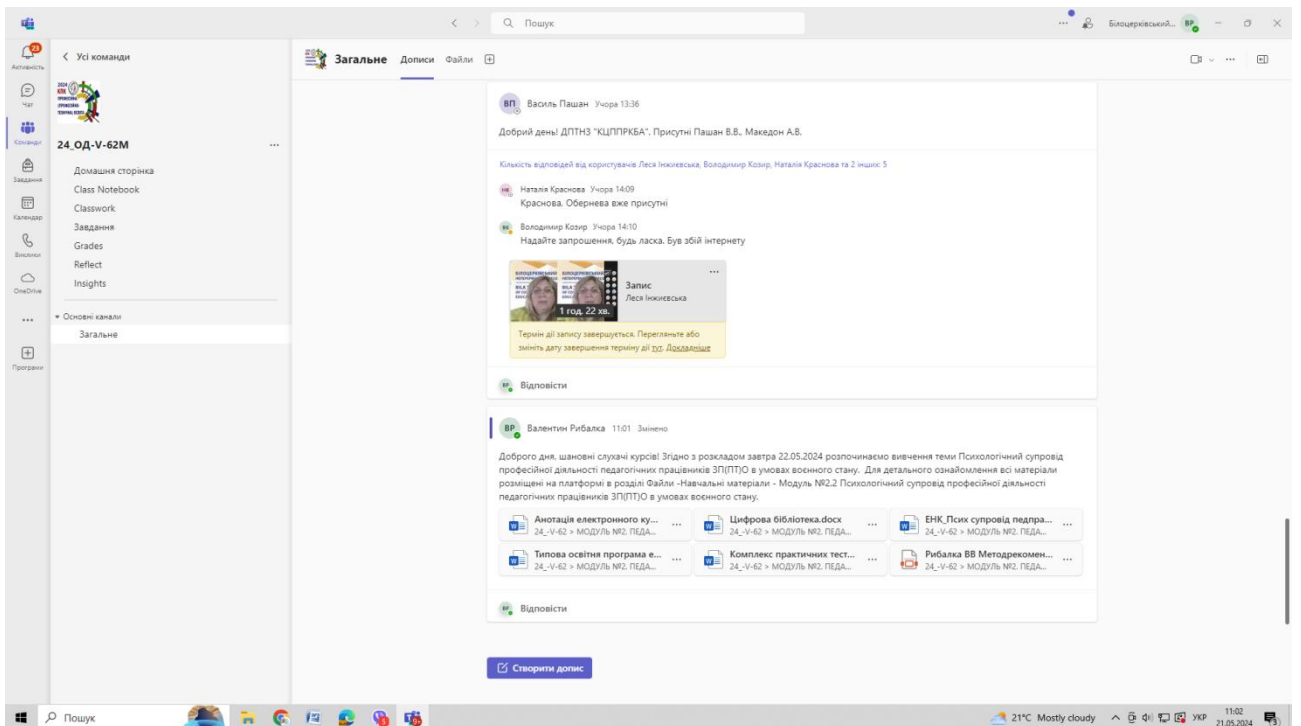
Інтернет-лекція

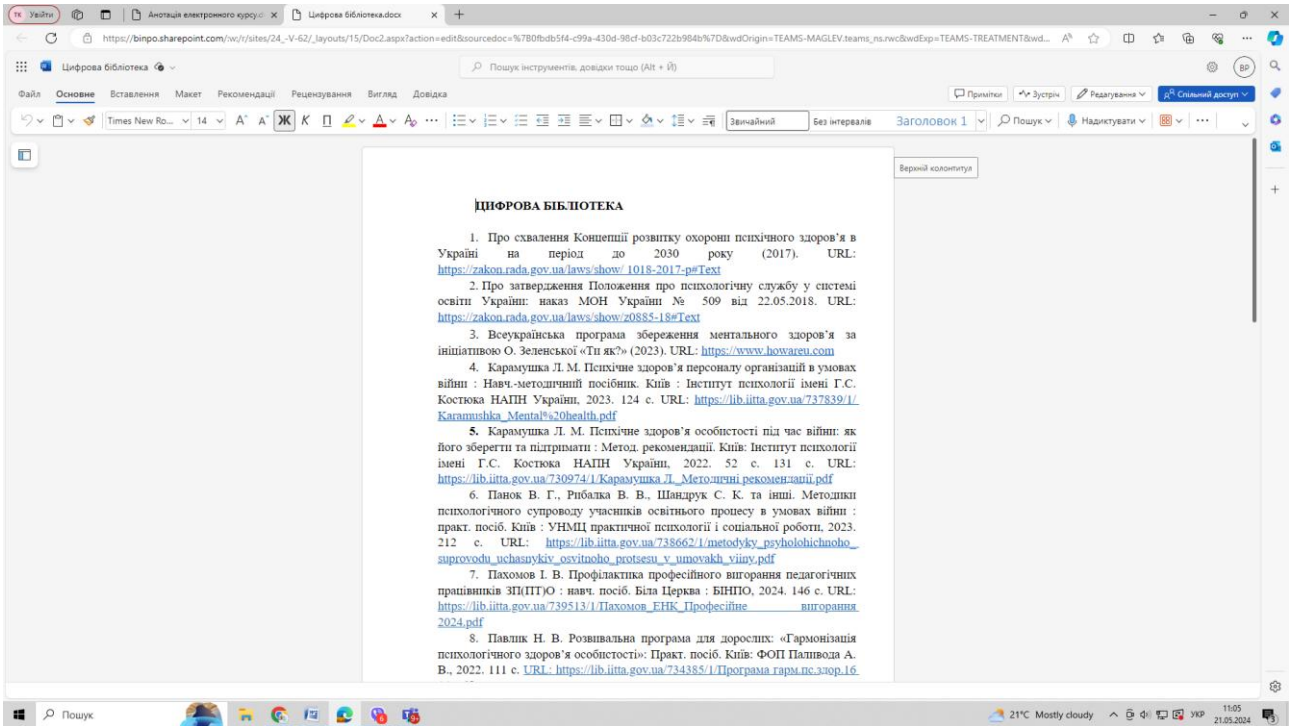
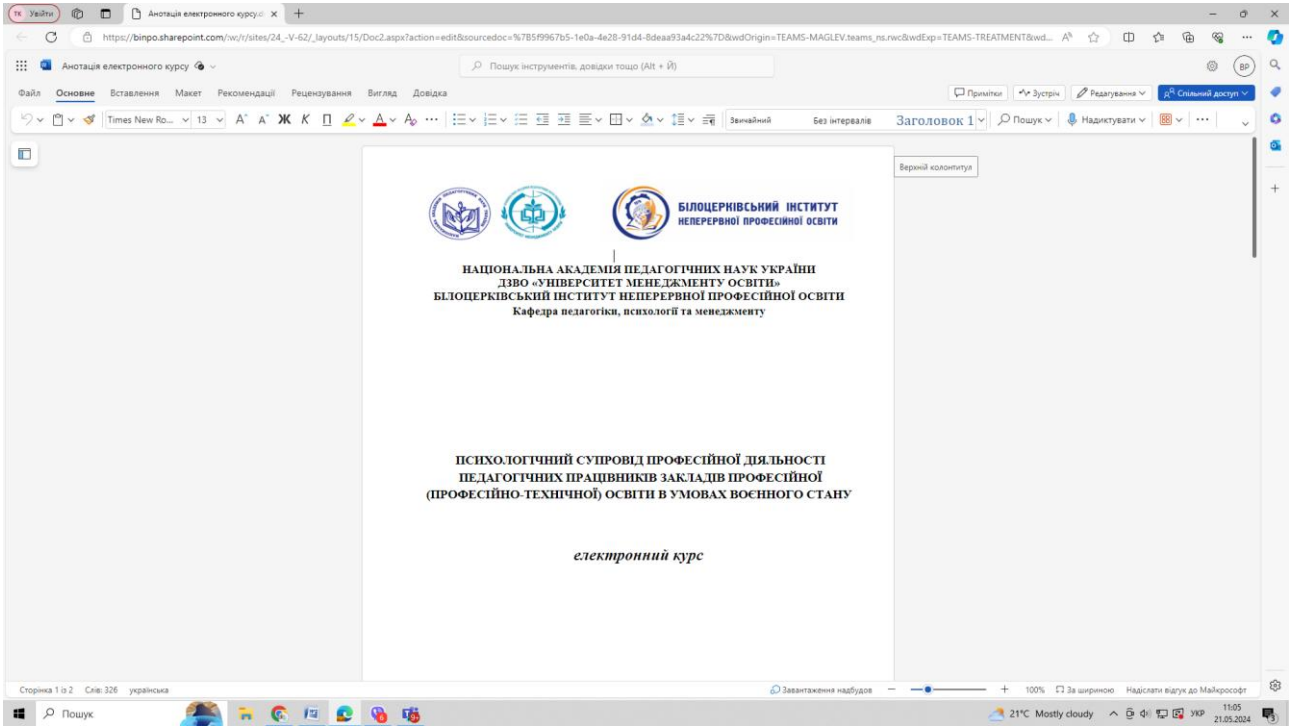
професорка
Горошкова Л.А.





22	15.00-16.20	Мік	ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.
----	-------------	-----	---	---------------------	-----------------------





12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	Інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	-----------------	--	-----------------	---------------------------------

Оцінка ризиків

33:10

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКинатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІЛА T... INSTITUTE OF CO... PROFESSIONAL EDUCATION

ПОД... ДАЄ СТАРТ... РОЗВИТКУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Інтернет-лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

1 із 78

Пошук

14:01 23.05.2024

Оцінка ризиків

33:43

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКинатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІЛА T... INSTITUTE OF CO... PROFESSIONAL EDUCATION

ПОД... ДАЄ СТАРТ... РОЗВИТКУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.

Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Чат наради

13:28 Нараду розпочато

Оксана Пятковська 13:40

Не можу, з нею проблема...пробачте.

Доброго дня.

Пятковська і Паша оцінок ще не знають.

Людмила Нартова 13:44

Добре, дякуємо

Оксана Пятковська 13:44

Дякуємо. Мирного дня.

Активація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

11 із 78

Пошук

14:01 23.05.2024

Оцінка ризиків

34:12

Закрити док...МакетПр. перегл...ВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Очікування щодо людей з особливими потребами

Людина народилася із синдромом Дауна
Пабло Пінеда народився 1974 року в Іспанії і сьогодні є першою людиною в Європі із синдромом Дауна, яка отримала вищу освіту (ступінь бакалавра). Більше того, Пабло Пінеда працював вчителем, а також з'явився у фільмі «Я також» у ролі головного героя і був нагороджений почесною грамотою «Срібна мушля» за кращу чоловічу роль.

Людина народилася з церебральним паралічем
Джері Джейвел є комедійною актрисою, яка народилася з церебральним паралічем. Джері отримала освіту і здійснила свою дитячу мрію – стала актрисою.

Людині у 21 рік був поставлений діагноз аміотрофічний бічний склероз
Стівен Хоукінг знав ким він хоче стати ще у віці 8-ми років. Всесвітньо відомий фізик уже пройшов усі необхідні випробування і був включений до команди, яка в майбутньому відправиться підкорювати Марс. У молодості, коли йому поставили діагноз, лікарі прогнозували йому не більше двох років життя. Проте Стівен став ученим, викладачем і у нього була сім'я – дружина, діти

Людина народилася лише з лівою ногою
Про Крісті Брауна, відомого ірландського художника, був знятий фільм «Моя ліва нога». Справа в тому, що у дитинстві це була його єдина кінцівка. Крісті майже не міг рухатися і рідні вважали його розумово неповносправним. Лише мама вірила у його здібності і намагалася всього його розвивати. У 5 років хлопчик взяв кусок крейди і почав малювати на підлозі

Перейти вперед

18 із 78

Активізація відписки

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Чат наради

13:28 Нараду розпочато

Оксана П'ятковська 13:40

Не можу, з нею проблема...пробачте.

Доброго дня.

П'ятковська і Паша оцінок ще не знають..

Людмила Нартова 13:44

Добре, дякуємо

Оксана П'ятковська 13:44

Дякуємо. Мирного дня.

Четвер 23.05.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

спецкурс

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

ЗмінитиПереглянутиВікноДовідка

13:30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльно...

Закрити д...МакетПр. перегл...ВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App StoreGoogle Play

Володимир Ковальчук (Не п...

Микола Горобець

Должиков...Переглянути...

ТІЛЬКІ ВИКЛАДАЧІ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльно... 100 % 14:44

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О

НПОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЬ

Додаткові дії

26 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльно... 100 % 14:44

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

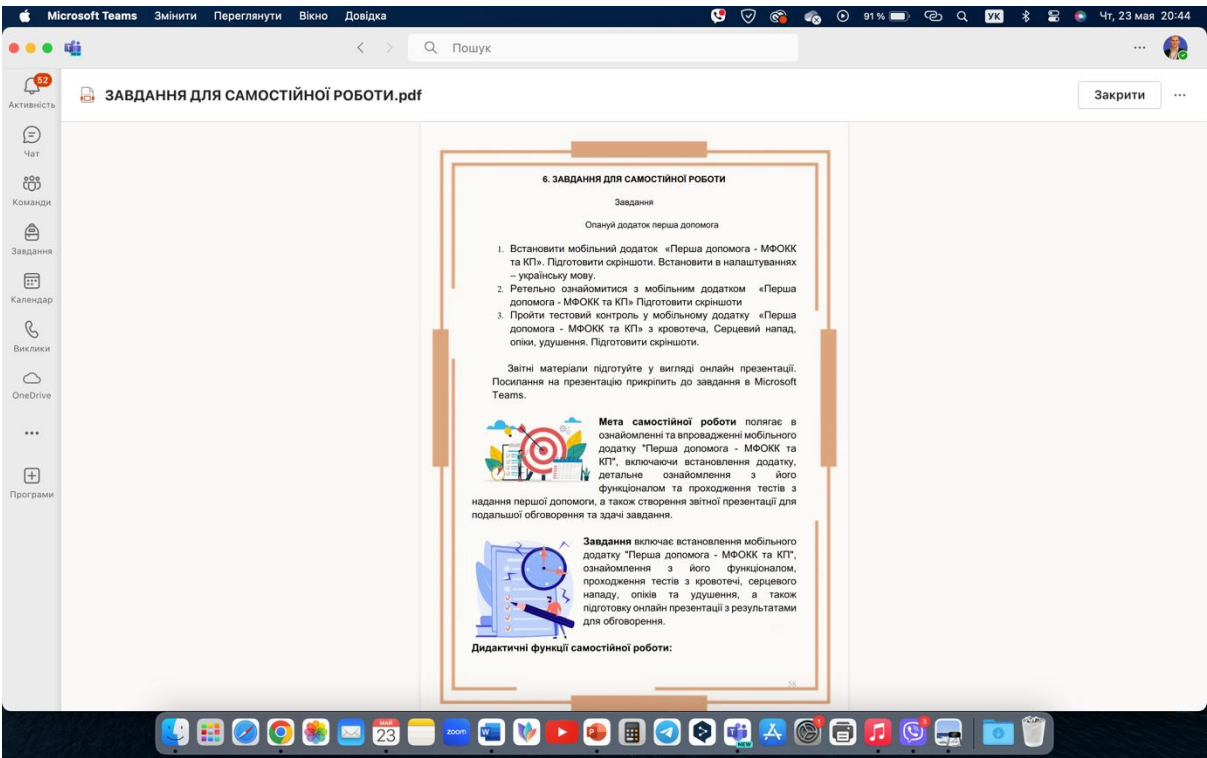
1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

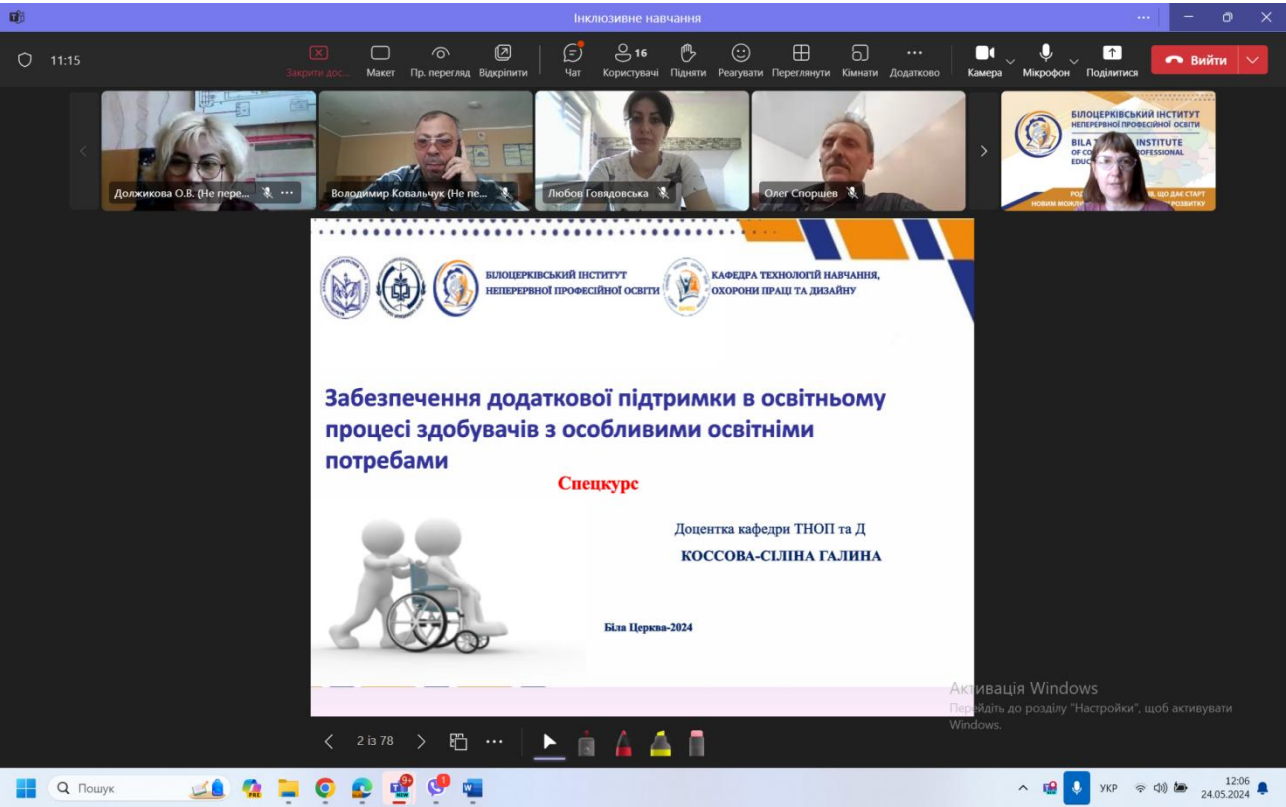
29 із 31

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльно... 100 % 14:44

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	-----------------	--	----------	---------------------------------



Інклюзивне навчання

12:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Должикова О.В. (Не перевіре...)

Володимир Ковальчук (Не пе...)

Любов Говядовська

Олег Споршев

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYR INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РОЗ НАВЧАЄТЬСЯ

«Інтеграція» або «Інклюзія»

- Інтеграція вимагає, щоб особа з особливими потребами адаптувалася до освітньої системи, інклюзія – вимагає адаптацію системи до потреб особи, яка навчається.

Перейти вперед

29 із 78

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:06 24.05.2024

Інклюзивне навчання

12:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Должикова О.В. (Не перевіре...)

Володимир Ковальчук (Не пе...)

Любов Говядовська

Олег Споршев

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYR INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РОЗ НАВЧАЄТЬСЯ

Стихійна інтеграція призводить до дискредитації самої ідеї спільного навчання

Перейти назад

28 із 78

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:07 24.05.2024

	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.

22:41

General

Учасники: 11

Майк Погос... Учасники

Замітки відсутні

EdUP

ПРО ПРОЕКТ

Зміцнюємо ПАРТНЕРСТВО

29 ЗАКЛАДІВ

ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ ПОЛІПШЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

https://www.edup.org.ua/

https://www.edup.org.ua/educational_materials/

13 з 52

Поиск

13:42 24.05.2024

38:52

General

Учасники: 11

Майк Погос... Учасники

Замітки відсутні

https://www.weforum.org/agenda/2023/04/growth-summit-2023-by-2030-1-billion-people-will-be-equipped-with-the-skills-of-the-future/

Створення різнобічної робочої сили «Навички тепер є «звичайною валютою», яка стимулюватиме постійне підвищення кваліфікації та перекваліфікацію» — Доктор Гор Сун Джу, керівник відділу навичок, Skills Future WEF

Міжнародна конференція «Глобальний саміт за майбутнє» (Global Growth Summit 2023) у місті Сінгапурі, 11-12 квітня 2023 року. Конференція була організована Всесвітнім економічним форумом (WEF) та Міністерством економіки Сінгапуру. Конференція була присвячена майбутньому світу праці та економіки, а також ролі освіти та навичок у цьому процесі. Конференція була частиною серії заходів, які включають в себе конференції, семінари, круглі столи та інші заходи. Конференція була відкрита Президентом Сінгапуру Халлом Анджеліно та Генеральним секретарем WEF Клаудіо Граматісчі. Конференція була присвячена майбутньому світу праці та економіки, а також ролі освіти та навичок у цьому процесі. Конференція була частиною серії заходів, які включають в себе конференції, семінари, круглі столи та інші заходи.

Ві читачі!

- Світові прогнози 2023 року чітко вказують
- Як економіка та суспільство зміняться 2023
- Майбутня робоча сила 2023: як майбутня робоча сила та майбутня економіка зміняться
- Як про майбутню робочу силу на 2023 рік

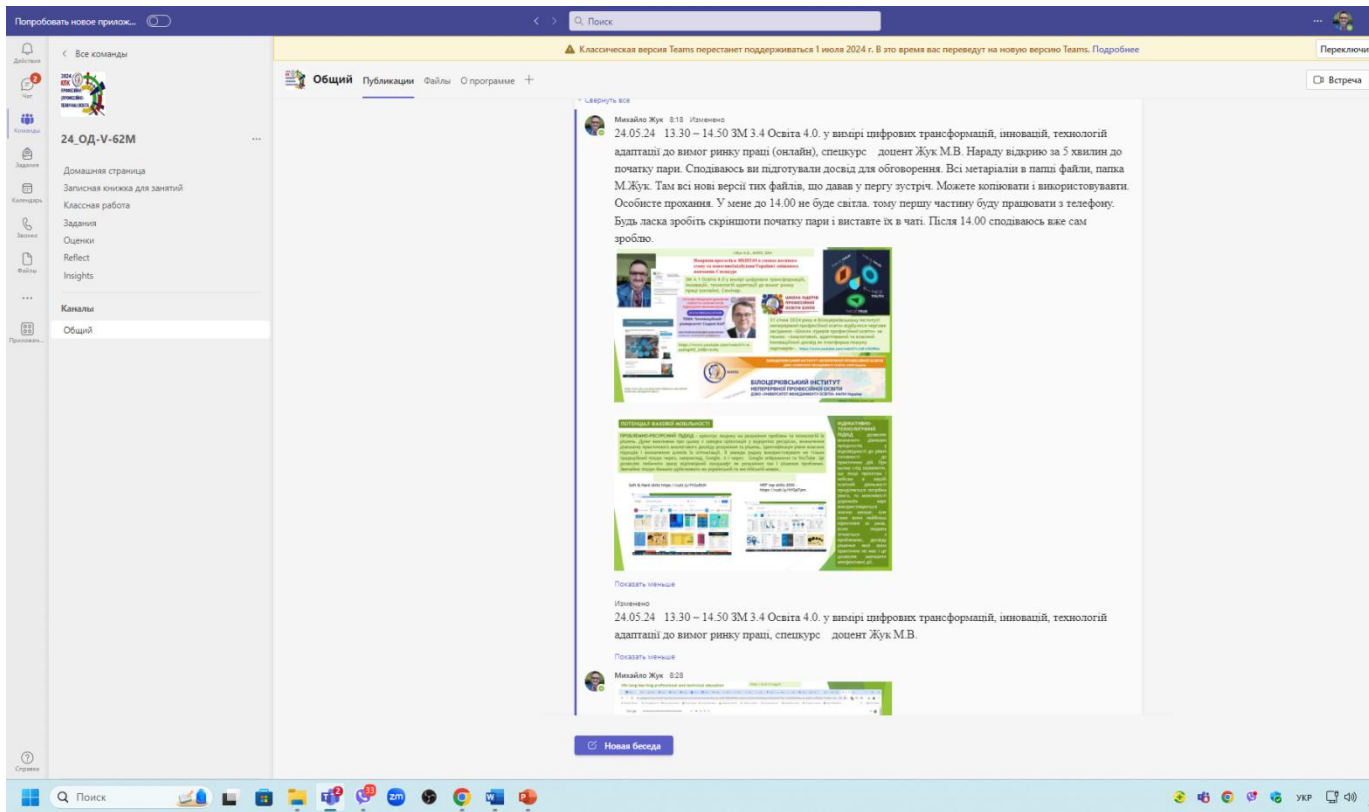
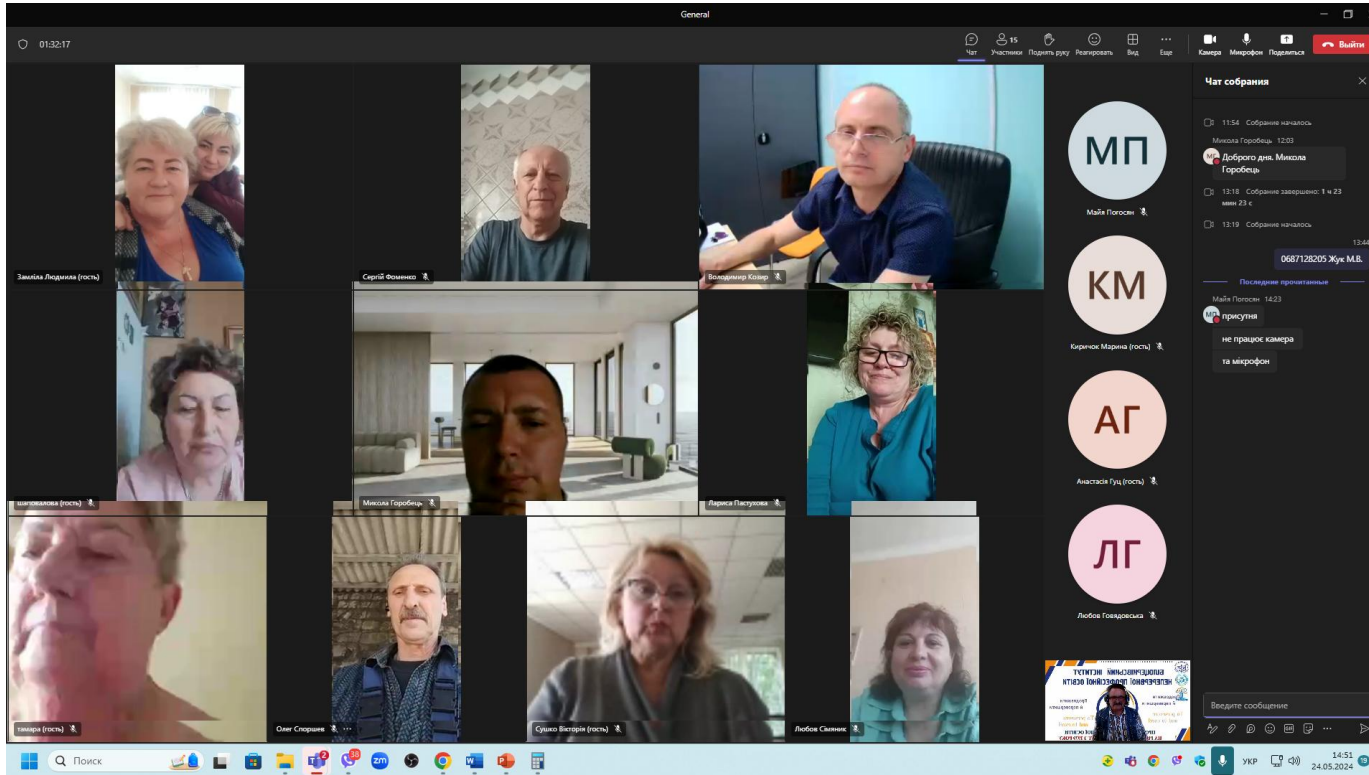
Ві читачі!

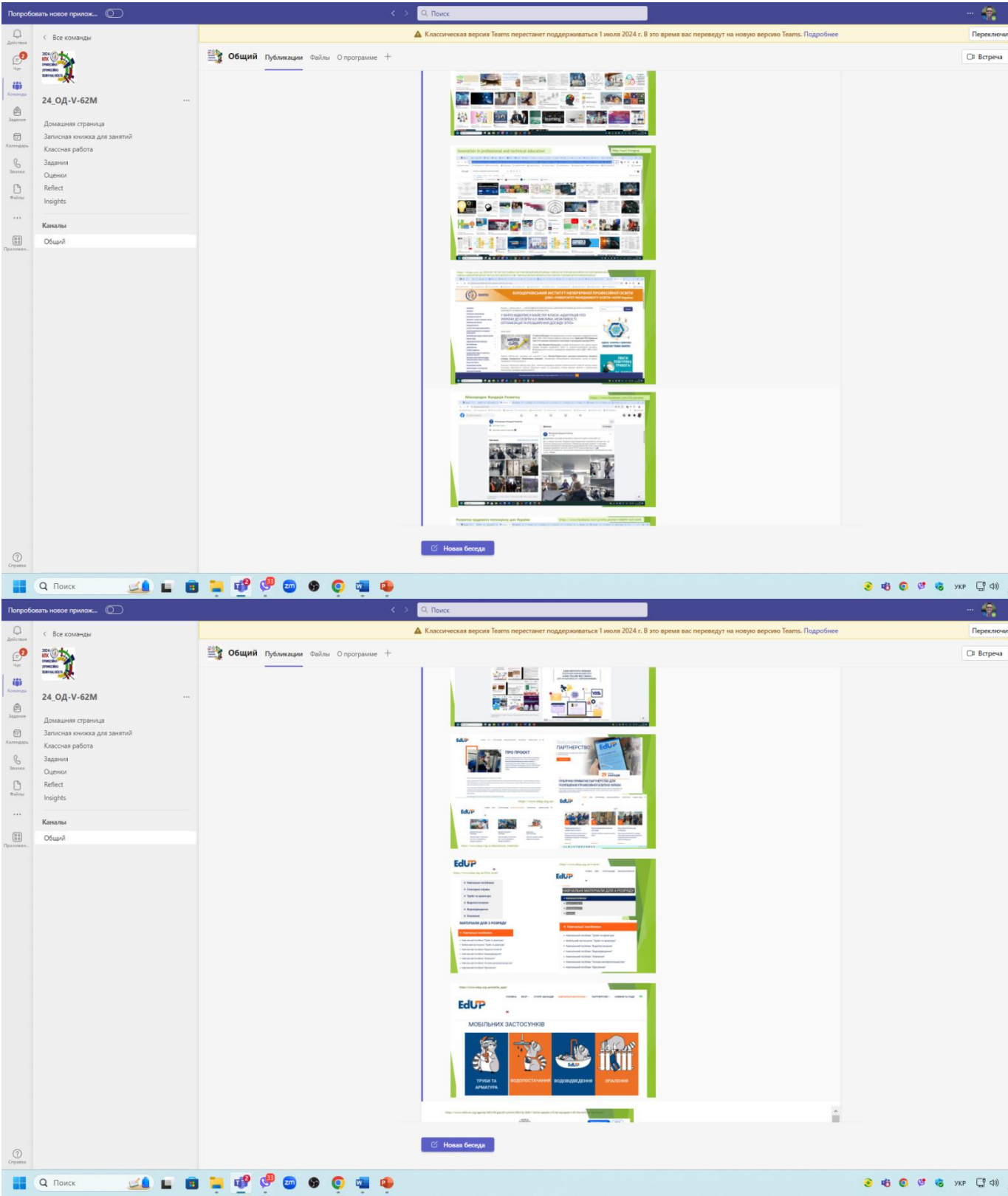
- Як економіка та суспільство зміняться 2023
- Майбутня робоча сила 2023: як майбутня робоча сила та майбутня економіка зміняться
- Як про майбутню робочу силу на 2023 рік

39 з 52

Поиск

13:58 24.05.2024





16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.
-------------	---	----------	-------------------------------

99+

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24.05.2024

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Пошук

Оновити

Загальне

Дописи

Файли

Галина Коссова-Сіліна

субота 10:16

Шановні слухачі! У четвер 23.05.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться інтернет лекція в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)».

Шановні слухачі! У п'ятницю 24.05.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 16.30 по 17.50 ви можете ознайомитися з матеріалами спецкурсу, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали»

Четвер	12.00 - 13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
П'ятниця	12.00 - 13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	16.30 - 17.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

СТИСЛО

анотація курсу.pdf

госарій.pdf

завдання до семінар1,2...

матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf

нормативно-правові д...

побл-політик завдання...

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(П)О

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП

2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.

3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП.

4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».

5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15., 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;

психологічний компонент - забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час влаштування в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також провадження волонтерської діяльності.

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

Оновити

Закрити

пробл-пошук завдання до тем.pdf

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Як змішувалося еволюційне ставлення до осіб з порушеннями розвитку? На якому етапі розвитку щодо визнання прав та потреб інвалідів сьогодні знаходиться українське суспільство?
2. Якими є принципові відмінності між поняттями «сегрегація», «інтеграція», «інклюзія»? Наведіть приклади сегрегації, інтеграції, інклюзії осіб з особливими освітніми потребами.
3. Проаналізуйте переваги інклюзивного навчання для усіх учасників навчально-виховного процесу.
4. Назвіть основні міжнародні та вітчизняні документи, які закріплюють право осіб з особливими освітніми потребами на якісну освіту.
5. Які нормативно-правові документи забезпечують організацію інклюзивного навчання у закладах професійної освіти?
6. Які, на Вашу думку, перспективні напрями розвитку інклюзії в умовах професійної освіти?

Питання для самоконтролю до теми 2

1. В якому нормативному документі визначено напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП.
2. Хто є учасником команди психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП?
3. Визначте основні принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
4. Сформулюйте алгоритм складання індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану здобувача освіти з ООП.
5. ... «...ція». В чому

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР 13:57 23.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-V-63В, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«15» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-V-63В з 20.05.2024 р. по 24.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Миколаївське вище професійне училище технологій та дизайну» (Миколаївська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юрівна

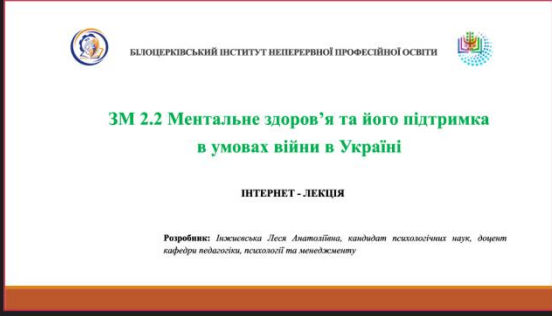
Понеділок, 20.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Івжисєвська Л.
-------------	---	-----------------	-------------------------

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні.

Закрити док...МаякПр. переглядВідгратиЧатКористувачіПідписиРеагуватиПереглянутиКліпачкиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Нотаток немає



1 із 23



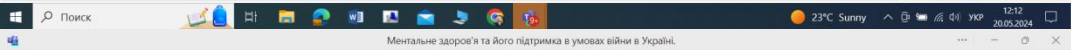
ЖГ

Жанна Гер...

Переглянути в...



Поиск



Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні.

Закрити док...МаякПр. переглядВідгратиЧатКористувачіПідписиРеагуватиПереглянутиКліпачкиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Нотаток немає



14 із 23



CC

Серій Сер...

Переглянути в...



Поиск

USD/RUB -0.31%



Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні.

Нотаток немає

Наснаження всім нам та Перемоги!



М.Приймаченко.
Наша Армія, наші хранилі, 1978

23 із 23

18 19 20 21 22 23

24°C Sunny 13:22 20.05.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ. 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

31:00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

24°C Partly sunny 15:58 20.05.2024

01:07:28

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 1

Документація та матеріали

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України "Про охорону праці"
- Нормативно-правові акти, що визначають основні вимоги до безпеки життєдіяльності в навчальних закладах
- Положення про охорону праці в закладі освіти
- Інструкції та методичні матеріали, розроблені для педагогів та здобувачів освіти щодо виконання заходів з охорони праці.
- Основні матеріали для організації роботи
- Організація навчання та інструктажів:




24°C Partly sunny 14:35 20.05.2024

01:29:27

Завантажити документ

Малюнок

Поворот

Вид

Чат

Комунікації

Питання

Результати

Переклад

Додатки

Канали

Мікрофон

Підписання

Вийти

БІЛОПЕРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАТЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОСВІТНІЙ ПРАЦІ ТА ДІДЖІНГ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Цільовий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником Проводиться з, учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю - 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів, при порушенні вимог нормативних актів, при перерві в роботі З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Наталія Са... Переглянути...

БІЛОПЕРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕГРАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
KVA INSTITUTE
KVA PROFESSIONAL

ст. викладачка
Головко Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams
Посадовці
Почати нараду

Завдання

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне
Дописи Файли Про вкладки +

(асинхронно). Матеріали розміщено на платформі в розділі **Файли-навчальні матеріали-модуль N 4** "Майстер-клас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення".

Відповісти

Дар'я Головако
19:47

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 20.05.2024 о 13-30** узгодити розкладку на **семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні**. Семінарське заняття о 15-00 узгодити розкладку **асинхронно**. Всі матеріали розміщено в розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та насолоди! До зустрічі!

Час	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАПИТОМУ ЗМ. 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	Семінарське заняття
13.30-14.30	ЗМ. 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	он. викладачка Головако Д.Ю.
15.00-16.30	ЗМ. 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття Головако Д.Ю.

1 Анотація.pdf
24_04-V-638 > Загальне

3 Типова освітня програма.pdf
24_04-V-638 > Загальне

5 Зміст курсу.pdf
24_04-V-638 > Загальне

7 Глосарій.pdf
24_04-V-638 > Загальне

9 Консультаційний пункт.pdf
24_04-V-638 > Загальне

2 Профіль типової освітньої програми.pdf
24_04-V-638 > Загальне

4 Тематичний план курсу.pdf
24_04-V-638 > Загальне

6 Семінар 2.pdf
24_04-V-638 > Загальне

8 Тестові завдання.pdf
24_04-V-638 > Загальне

10 Цифрова бібліотека.pdf
24_04-V-638 > Загальне

...

...

...

...

...

...

...

...

...

Відповісти

👍 🗨️ 📎 🖼️ 📄 📧 ⚙️ 🔔 ⌨️ ...

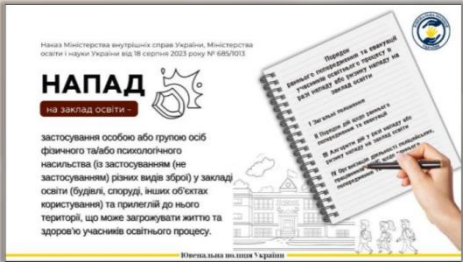
+ Новий допис

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf

1. *Планування та впровадження систем евакуації.*

В Україні набув чинності Наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України, який затверджує Порядок раннього попередження та



НАКАЗ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2023 року № 686/1013

НАПАД
НА ЗАКЛАД ОСВІТИ

застосуванням особою або групою осіб фізичного та/або психологічного насильства (як застосуванням (не застосуванням) різних видів зброї) у закладі освіти (будівлі, споруді, інших об'єктах користування) та прилеглої до нього території, що може загрожувати життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Порядок
уникання загрози та реагування
на випадок нападу на заклад освіти

1. Завжди пам'ятати:
- в разі нападу на заклад освіти
- в разі загрози нападу на заклад освіти
- в разі загрози життю та здоров'ю учасників освітнього процесу

Міністерство внутрішніх справ України

Міністерство освіти і науки України

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf

Закрити

3. Використання захисного обладнання в умовах воєнного стану.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», у закладах професійної (професійно-технічної) освіти 2023/2024 навчальний рік триватиме з 01.09.2023 по 28.06.2024.

Обласні військові адміністрації за участю засновників закладів освіти забезпечують організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації у кожній окремій



4

Довідка

Спробуйте нову версію Teams

Завдання

Нове завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізно адану: Вилки

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з матеріалами семінарських занять, що розміщені у дописі та ФАЙЛАХ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Відкрийте "Тестові завдання" та надайте відповіді на запитання в документі. Відповіді можете прикріпити до цього завдання у Microsoft Teams

9 Тестові завдання.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

Створити

Програми

Прискорені навчання

ндл 26 трав 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Після заучу завдання дозволено. [Регулювати часове ушкоду завдання](#)

24_ОД-V-638

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера" ☐ Вилки

Попередній перегляд

Подання учнів або студентів

Відкрити

Зберегти як чернетку

Призначити

Вівторок, 21.05.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Загальне

Доповісті

Файли

Про екранну

Почати нараду

Перейти зараз

31 травня 2024 р. підтриму класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams.

Дізнайтеся більше

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні, розпочато

8 відповідей, відповіли Лєся, Оксана, Юрій та ще 2 людей

Ганна Ахупова Учора, 13:27

Дякую. Дуже актуальна лекція в такій важкій час.

Відповісти

семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні розпочато

3 відповідей, відповіли Оксана, Дар'я, Ірина

Ганна Ахупова Учора, 15:00

Дякую за вісню і чітку організацію навчального процесу!

Відповісти

Ірина Кучеренко 10:00

Шановні слухачі! 21.05.2024 о 12.00 запрошую на відкриті лекцію "Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану". Приєднуйтеся за посиланням: <https://t1p.de/5dal0>

Відповісти

Ірина Кучеренко 10:01

Шановні слухачі курсів! Запрошую 21.05.2024 р. о 15.00 на семінарське заняття за темою ЗМ 3.4 "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО" в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ. Бажаю успіхів!

Відповісти

Нова розмова

НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Розроблено 4 освітньо-професійних програми для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

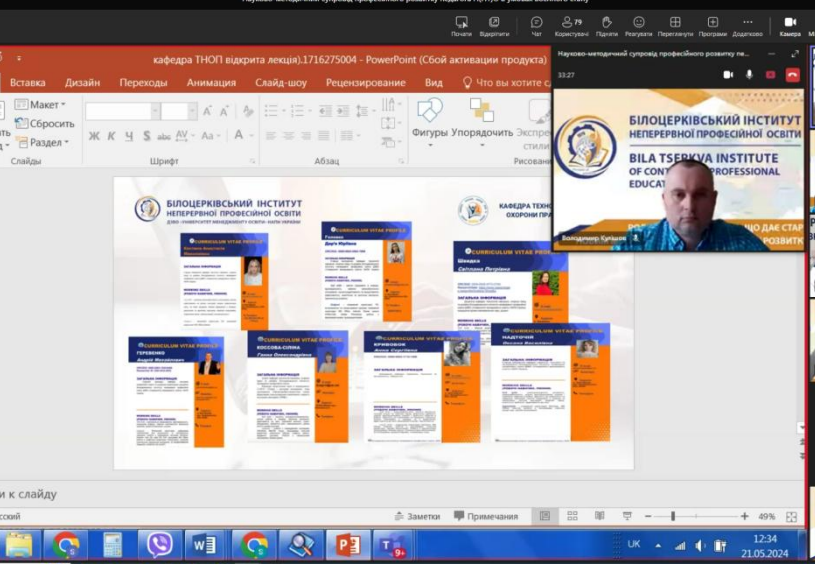
1. Педагогіка вищої школи
2. Психологія
3. Управління навчальним закладом
4. Адміністративний менеджмент




Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником 2 шкіл-студій для розвитку професійних компетентностей педагогів:

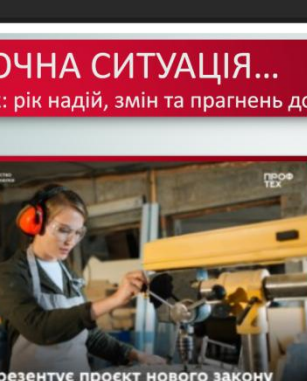
1. Школи педагогічного коучингу
2. Студії корпоративного тимбілдінгу

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ТНПУО в умовах воєнного стану



ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!



МОН презентує проєкт нового закону «Про професійну освіту»

Ухвалення закону зумовлене потребою економіки у кваліфікованих кадрах, а також запитом на фахівців для майбутньої відбудови країни

Законпроєкт вноситься Кабінетом Міністрів України ЗАКОН УКРАЇНИ Про професійну освіту

Цей Закон визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійної освіти, створення умов для професійної самореалізації особистості та забезпечення потреб суспільства і держави у кваліфікованих робітниках

У законпроєкті:

- описані зміни, що стосуються активного залучення бізнесу до освітнього процесу, розширення автономії закладів, поліпшення освітніх програм, дерегуляції сфери, а також оновлення термінології.
- пропонується активніше залучати бізнес до освітнього процесу через створення в закладах професійної освіти колегіального органу управління наглядової ради, участі у розробленні нових кваліфікацій, призначенні керівника тощо.

Таким документ пропонує розширити автономію закладів через можливість здійснення ними господарської діяльності — як державне (комунальне) некомерційне підприємство.

Окрім того, розглядається можливість введення єдиного рівня професійної освіти (освітньої кваліфікації) та єдиного типу закладу — професійного коледжу.

У законпроєкті також пропонується оновити термінологію, зокрема змінити назву сфери з «професійно-технічної» на «професійну», «кваліфікаційного робітника» на «спеціаліста», а також відійти від поняття «учень», замінивши на «студент».

Водночас законпроєкт акцентує увагу на поліпшенні освітніх програм та навчальних планів, зокрема, здобуття професійної освіти за освітніми програмами старої профільної школи професійної

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 28

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(П)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 из 28

Орієнтовна схема розробки проекту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

Перейти назад

24 из 28

15.00-16.20

ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Среда, 22.05.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)

спецкурс

викладач
Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

08:56

Закрити док...

Макет

Личный пр...

Конспект

Чат

Учасники

Подіяти руку

Реагировать

Вид

Комнаты

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Алина Стеб...

Увидеть всех

Выйти

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

25°C

12:01

22.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

3. Компоненти андрагогічної підготовки.

Результативність освіти дорослого залежить від виконання професійних обов'язків андрагога, який виконуючи свої функції, має налаштувати слухача на постійний розвиток і самовдосконалення. Компетентність андрагога передбачає, на думку Т. Василькової, по-перше, необхідність об'єктивно оцінювати власні можливості, сильні й слабкі сторони та розуміння професійно значущих якостей; по-друге, усвідомлення значення андрагогічної підготовки для подальшої професійної діяльності та співвідношення цієї підготовки з усім обсягом професійної компетентності, якою він має володіти; по-третє, майбутній андрагог має уявляти перспективи, які йому відкриває обрана професія для подальшого самовдосконалення; по-четверте, розуміння безперервності процесу вдосконалення в особистісному контексті як необхідної умови професійної майстерності.

16 из 41

Олекс...

Увидеть всех

Выйти

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

AW01

12:53

22.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Сучасний етап розвитку суспільства невинно визначає нові вимоги до системи освіти та, відповідно, до педагогів як ключових учасників цього процесу. Зростання технологій, глобалізація та швидкі темпи змін у всіх галузях життя вимагають від сучасних педагогів постійного вдосконалення та адаптації до нових реалій.

Педагогічні компетентності викладачів стають ключовим елементом успішної освіти, оскільки вони визначають здатність педагога ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти в умовах постійних змін. Зростання ролі технологій у навчанні, активізація глобального обміну знаннями та збільшення культурної різноманітності створюють нові виклики для педагогів. Дослідження розвитку їхніх компетентностей важливе для забезпечення якісної освіти, адаптованої до потреб сучасного суспільства.

31 из 41

Олександр...

Увидеть всех

Выйти

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

26°C

13:19

22.05.2024

13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.1 Освіта 4.0. в умовах цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)

семінарське заняття

доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

44:07

Учасники

Ганна Рибка

Увидеть всех

Заметки отсутствуют

Чат собрания

13:32 Собрание началось

Введите сообщение

Knowledge and information

Знання та інформація Знання та інформація завжди будуть лежати в основі освіти та навчання. Навчання має бути практичним, а не теоретичним. Знання та інформація завжди будуть лежати в основі освіти та навчання. Навчання має бути практичним, а не теоретичним.

Top 10 digital skills education 4.0 demands

17 из 52

Собрание в канале "General"

01:24:32

Учасники

Наталья Са...

Увидеть всех

Заметки отсутствуют

Чат собрания

13:32 Собрание началось

Введите сообщение

Т-образная форма

Концепция компетенций Т-образная форма была предложена Дэвидом Геттом еще в 1993 году. Она означает Т-образную специализацию, то есть, наличие глубоких экспертных знаний в своей сфере с широкими знаниями в смежных областях. Однако современная концепция добавляет знания Т-образной формы: Т-образная форма

Л-образная форма

Одна из рекомендаций Т-образной формы с L-образной специализацией. Это означает, что эксперт имеет глубокие знания в своей области, но также имеет широкие знания в смежных областях. Однако современная концепция добавляет знания Т-образной формы: Т-образная форма

М-образная форма

Одна из рекомендаций Т-образной формы с M-образной специализацией. Это означает, что эксперт имеет глубокие знания в своей области, но также имеет широкие знания в смежных областях. Однако современная концепция добавляет знания Т-образной формы: Т-образная форма

51 из 52

Попробовать новое прилож...

Классическая версия Teams перестанет поддерживаться 1 июля 2024 г. В это время вас переведут на новую версию Teams. Подробнее

Общий Публикации Файлы О программе

24 ОД-V-63B

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Юрий Дробот 13:30

Добрый день! Надайте посилання на нараду

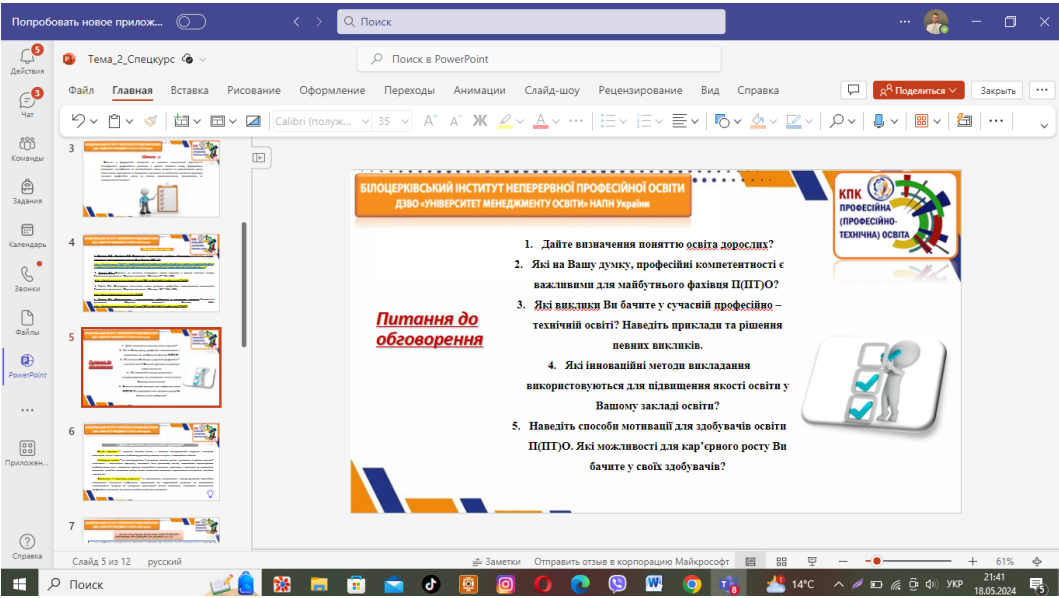
Собрание Собрание в канале "General" началось.

11 ответов от пользователей вас, Оксана, Жанна и 4 другие

Ганна Азундова 15:11

Дякую за цікавий семінар!

Новая беседа



Четвер, 23.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент <i>Фурс О.И.</i>
-------------	--	-----------------	----------------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

14:22

Закрити док... Маєт Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Регистрировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Олена Вой... Увидеть всех

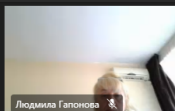
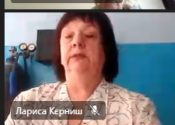
Активация V... Чтобы активир... раздел "Парам...

40:05
Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"Собрание в канале "General"
Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

8

ГА

Ганна Азун...

...

Увидеть всех



01:32:30
Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"Собрание в канале "General"
Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16




АС

Аліна Стеб...

...

Увидеть всех



13.30-14.50	Міжнародні Тренінги	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
15.00-16.20		ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О:: ефективне панування, структура, технології проведення (онлайн)
		ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О:: ефективне панування, структура, технології проведення

Майстер - клас Лебідь О.

13:19

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс Ольга ЛЕБІДЬ старша викладачка

1 із 14

27°C Sunny

Майстер - клас Лебідь О.

48:33

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Етапи майстер-класу

- Збір відгуків про проведений майстер-клас.
- Аналіз того, наскільки є потреба в таких заходах у майбутньому.

18 із 35

28°C Mostly sunny

01:27:50

Завантажити дос...

Майстер

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підписи

Розуміти

Переглянути

Кімати

Додатково

Камера

Мікрофон

Підписитися

Вийти

Ганна Арун...

Ганна Рибка

Переглянути...

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПОЛІТИЧНО-СОЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ
VILA TYSZKA INSTITUTE
OF POLITICAL AND SOCIAL
EDUCATION

РОЗМІРА ФАЙЛУ
ДОДАТИ

13. Відважність: бути мужнім або хоробрим; наполягати перед лицем страху, загрози або труднощів.

14. Креативність: бути творчим або інноваційним.

15. Цікавість: цікавитися, бути відкритим і зацікавленим; досліджувати і відкривати.

16. Заохочення: заохочувати і винагороджувати поведінку, яке я ціную для вас або інших.

17. Рівність: ставитися до інших рівним собі, і навпаки.

18. Відчуття захоплення: шукати, створювати і брати участь в діяльності, яка є захоплюючою.

19. Справедливість: бути чесним по відношенню до себе і до інших.

20. Здоров'я: зберегти або поліпшити свою фізичну форму; піклуватися про своє фізичне і психічне здоров'я.

21. Гнучкість: регулювання і адаптація до умов, що змінюються.

22. Свобода: жити вільно; вибирати, як я жити і поводити себе вільно, або допомогти іншим зробити те ж саме.

23. Дружелюбність: бути доброзичливим, товариським, або приємним по відношенню до інших.

24. Прощати: бути прощаючим по відношенню до себе або іншим.

5 із 6

27°C Mostly sunny

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Майстер - клас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2024 р. ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебід О...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Анотація електронного курсу.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми еле...	3 день тому	Ольга Лебідь	
С Лебідь 2024 Майстер-клас по використ...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Тести.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	3 день тому	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	3 день тому	Ольга Лебідь	

Усі команди

24.ОД-V-63B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

6:57 23.05.2024

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести майстер-клас на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

Завдання для самостійної роботи

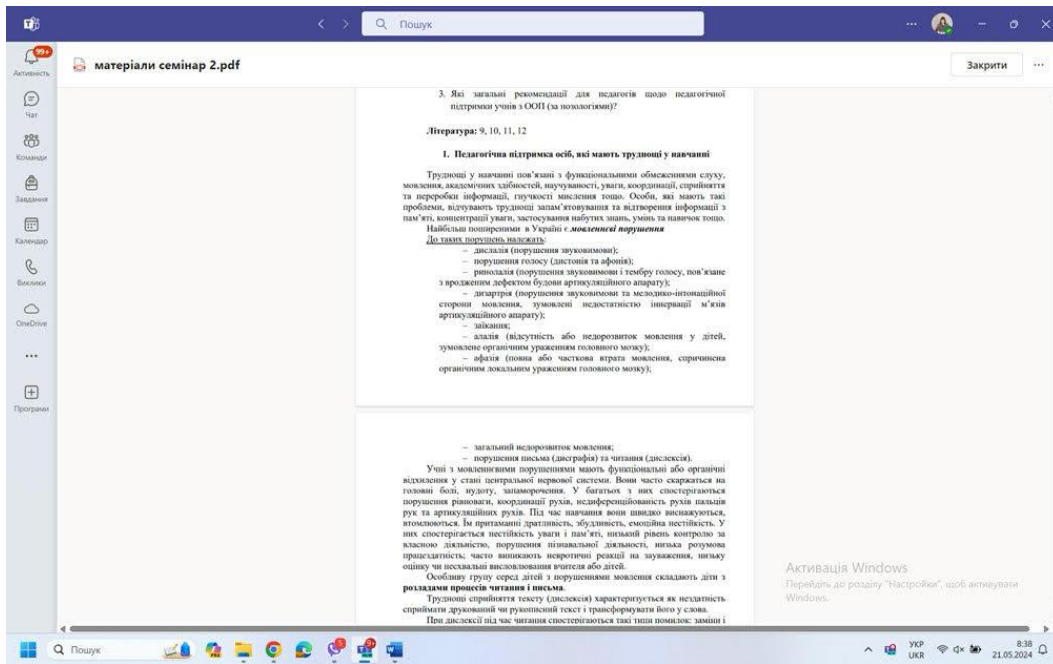
1. Підготувати детальний план майстер-класу з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстер-класу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення майстер-класу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести післямайстер-класове опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні кроки ефективного планування майстер-класу в ЗПО?
 1. підбір викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибір теми, визначення завдань, організація майстер-класу;
 3. визначення цілей, вибір теми та формату, підбір експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцінка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстер-класу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парах, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстер-класу, проведення демонстраційного уроку, обговорення результатів, висновки та підсумки.

16.30-17.50	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна
-------------	---	-----------------	-------------------------



П'ятниця, 24.05.2024

12.00-13.20

МІДІА

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О
ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)

Національно-патріотичне виховання

05:17

Закрити діалог... Маєтн Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Параметри Розширення Переглядати Клімат Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

**БІЛОЧЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Активізація Windows

OB

Олена Войцко



семінарське заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

01:22:09

Національно-патріотичне виховання

Вихідні документи

Мова

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Панель

Результати

Переглянути

Класика

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

</

Скриншоты рабочего стола пользователя, демонстрирующие взаимодействие в мессенджере и просмотр презентации.

Верхний скриншот: Мессенджер (Telegram)

- Левая панель: Каналы, команды, задачи, календарь, звонки, файлы, приложения.
- Центр: Общественный чат "24_ОД-V-63В".
- Правая панель: Публикации, файлы, программы.
- Сообщения:
 - Світлана Швидка: 20:03. Шановні колеги! У п'ятницю 24.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.
 - ЗМ 5.3 Організація навчання.rptx (файл)
 - Світлана Швидка: 20:09. Шановні колеги! У п'ятницю 24.05.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О.
 - Організація навчання.rptx (файл)
 - ЕНК ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf (файл)
 - Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf (файл)
 - Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf (файл)
 - Глосарій ключових термінів.pdf (файл)
 - КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf (файл)
- Нижня панель: Windows Taskbar з годинником 20:09, 22.05.2024.

Середній скриншот: Microsoft PowerPoint

- Назва слайда: Організація навчання
- Вкладки: Файл, Главная, Вставка, Рисование, Оформление, Переходы, Анимации, Слайд-шоу, Рецензирование, Вид, Справка.
- Слайд 1:
 - Логотип БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ / BILA TSKERVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION.
 - кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну
 - ЗМ 5.3
 - Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О**
 - Семінарське заняття
 - Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну
 - Фотографія Світлани Швидко.
- Слайд 2: Текст про організацію навчання.
- Слайд 3: Текст про організацію навчання.
- Слайд 4: Текст про організацію навчання.
- Слайд 5: Текст про організацію навчання.
- Слайд 6: Текст про організацію навчання.
- Нижня панель: Windows Taskbar з годинником 20:09, 22.05.2024.

Нижній скриншот: PDF-файл

- Назва файлу: ЕНК ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf
- Зміст:
 - Логотипи: НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ, ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ», БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ.
 - електронний навчальний курс
 - ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(ПТ)О
 - Київ Червень 2024
- Нижня панель: Windows Taskbar з годинником 20:10, 22.05.2024.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-46СтМ, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«15» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

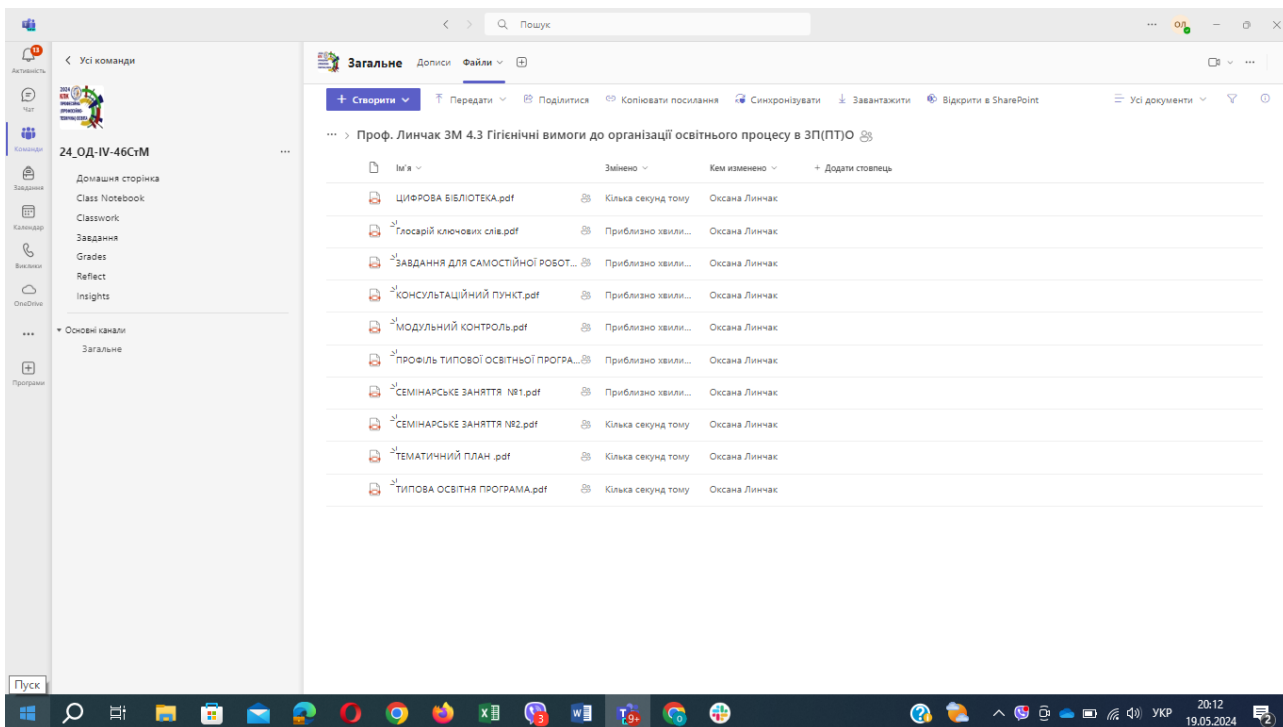
навчальних занять групи ОД-IV-46СтМ з 21.05.2024 р. по 23.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ПТУ №6 (Дніпропетровська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

вівторок 21.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Линчак О.В.



Спецкурс Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_V-46/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B791F3F89-2a9e-45e6-99ec-5...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н.,
с.н.с.

Слайд 1 из 69

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ

- Визначте основні види профілактики:
 - первинна, вторинна і третинна;
 - примусова і добровільна;
 - індивідуальна, громадська і популяційна;
 - все перераховане.
- Дайте визначення предмету "гігієна":
 - Наука, яка містить сукупність емпіричних знань про вплив на здоров'я людини способу її життя, умов навколишнього середовища і профілактичних рекомендацій, які засновані на цих знаннях.
 - Галузь медичних та біологічних знань з метою збереження здоров'я людини,

рок 2024	13.30-14.50	Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Безпека в цифровому просторі	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	-------------	-------	---	----------	--------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

1_Безпека в ЦП_презентація.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

15°C Mostly cloudy 21:10 19.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

1_Безпека в ЦП_презентація.pdf

Закрити

ПОНЯТТЯ ЦИФРОВОГО ПРОСТОРУ

Закон

Питання 1

«Про основні засади забезпечення кібербезпеки України»

 **Кіберпростір (цифровий простір)** – середовище (віртуальний простір), яке надає можливості для здійснення комунікацій та/або реалізації суспільних відносин, утворене в результаті функціонування сумісних (з'єднаних) комунікаційних систем та забезпечення електронних комунікацій з використанням мережі Інтернет та/або інших глобальних мереж передачі даних

інформація у своєму цифровому представленні	технічна інфраструктура	інформаційна взаємодія
• статична (файли, записані на носії інформації), • динамічна (пакети, потоки, команди, запити тощо)	• ІКТ, • програмне забезпечення, • бази даних та бази знань	• суб'єктів з використанням отриманої (переданої) інформації • обробки через технічну інфраструктуру.

15°C Mostly cloudy 21:14 19.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

1_Безпека в ЦП_презентація.pdf

Закрити

ОСНОВНІ АСПЕКТИ КІБЕРБЕЗПЕКИ

Питання 2

Ідентифікація	Захист від атак	Шифрування даних	Управління доступом	Безпека програмного забезпечення	Захист Інтернет-підключень
користувач або система має право доступу до конкретних ресурсів	заходи для уникнення, виявлення та відновлення від кібератак	захист конфіденційності даних	контроль доступу користувачів та систем до різних ресурсів	використання ПЗ для виявлення та захисту	контроль та захист точок підключення до Інтернету

Додати

15°C Mostly cloudy 21:15 19.05.2024

Вісім 21.05.	15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	спецкурс	професорка Линчак О.В.
-----------------	-------------	-----------	---	----------	---------------------------

Глосарій ключових слів.pdf

Закрити

8. ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

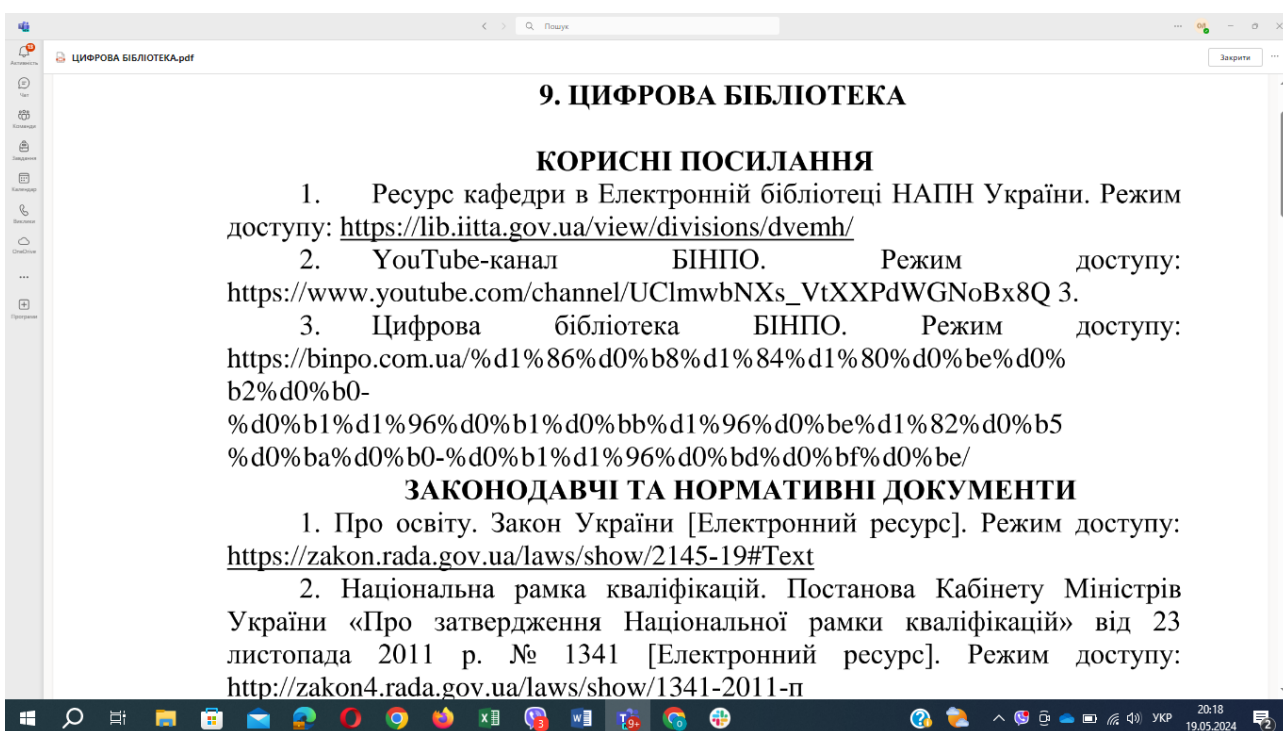
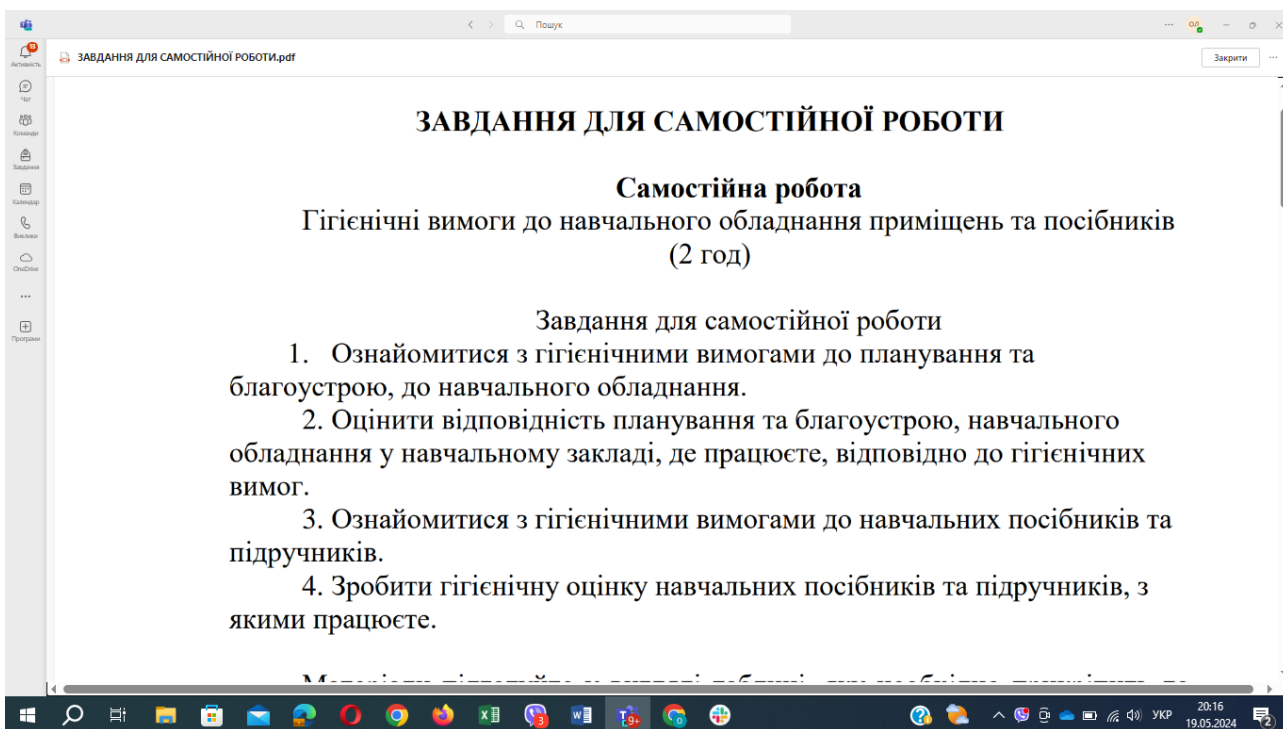
Гігієна – (дав. гр. ὑγιεινός - "здоровий") — галузь знань, що вивчає закономірності впливу на організм людини та суспільне здоров'я комплексу чинників довкілля з метою розробки гігієнічних норм, санітарних правил, запобіжних і оздоровчих заходів.

Здоровий спосіб життя - це дії, звички, певні обмеження, пов'язані з оптимальною якістю життя, яка охоплює соціальні, розумові, духовні, фізичні компоненти, та, відповідно, із зниженням ризику розвитку захворювань.

Здоров'я – стан повного фізичного, душевного і соціального благополуччя, а не тільки як відсутність хвороб і фізичних дефектів (Всесвітня організація охорони здоров'я).

Режим дня - це чіткий розпорядок життя протягом діб, який передбачає чергування неспання і сну, і навіть раціональну організацію пізніх впливів діяльності

20:13 19.05.2024



16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Безпека в цифровому просторі	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

1_Безпека в ЦП_презентація.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

15°C Mostly cloudy 21:16 19.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

2_Безпека в ЦП_презентація.pdf

Закрити

Хакерські атаки

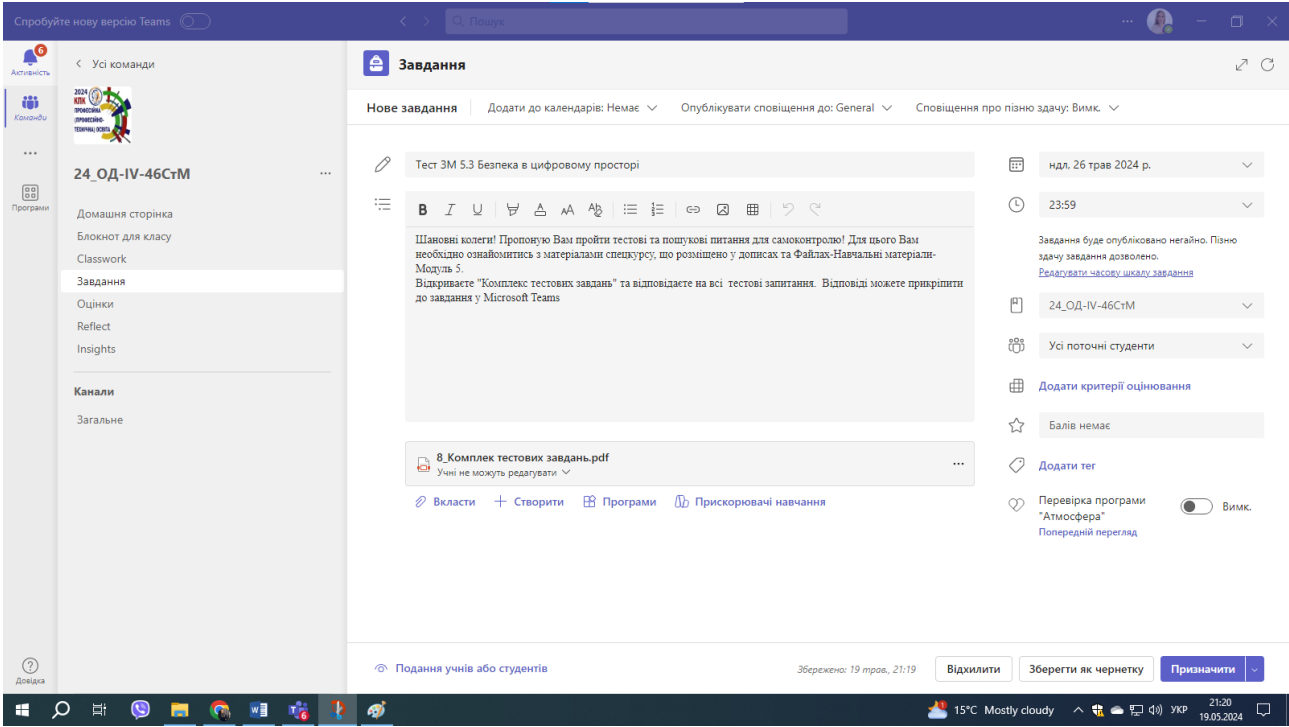
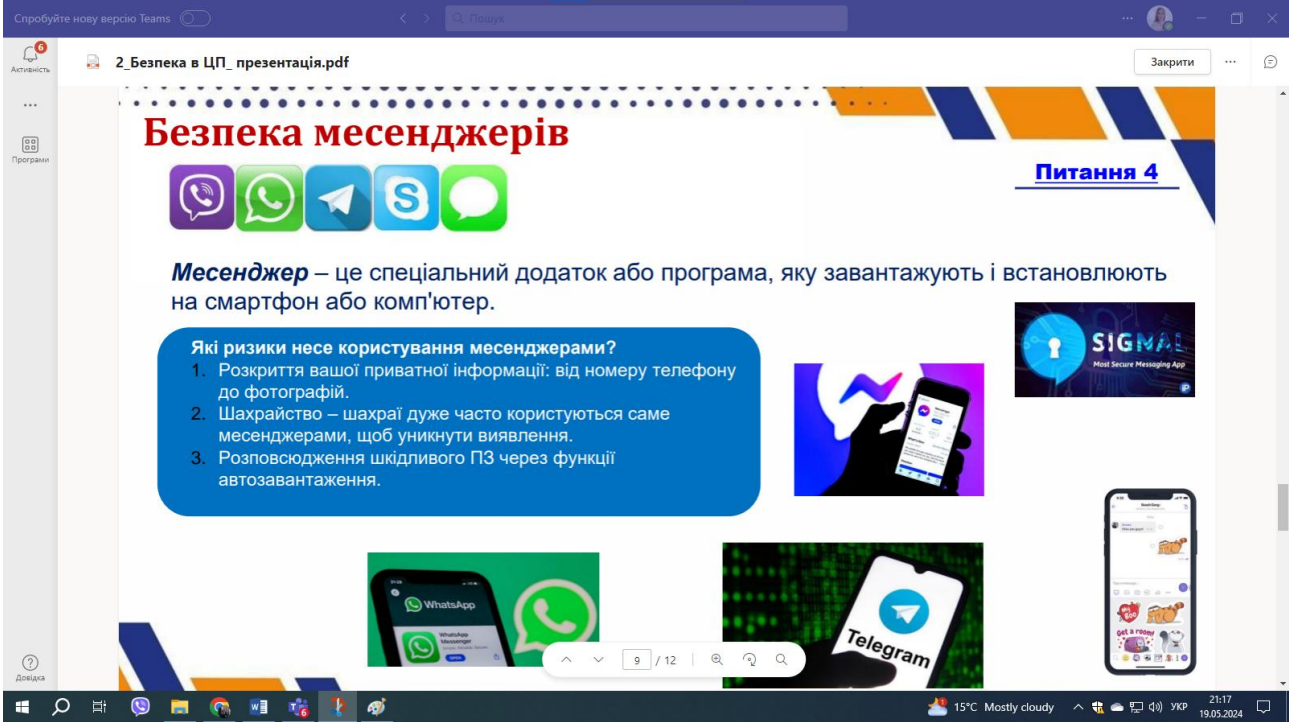
Питання 2

Найпоширеніші способи нелегального заробітку в мережі «Інтернет»

Програми-вимагачі	Викрадення облікових записів соціальних мереж	Викрадення поштових даних
Використання комп'ютера у складі bot-net	Викрадення даних, які мають відношення до фінансових операцій	Несанкціонований показ рекламних повідомлень

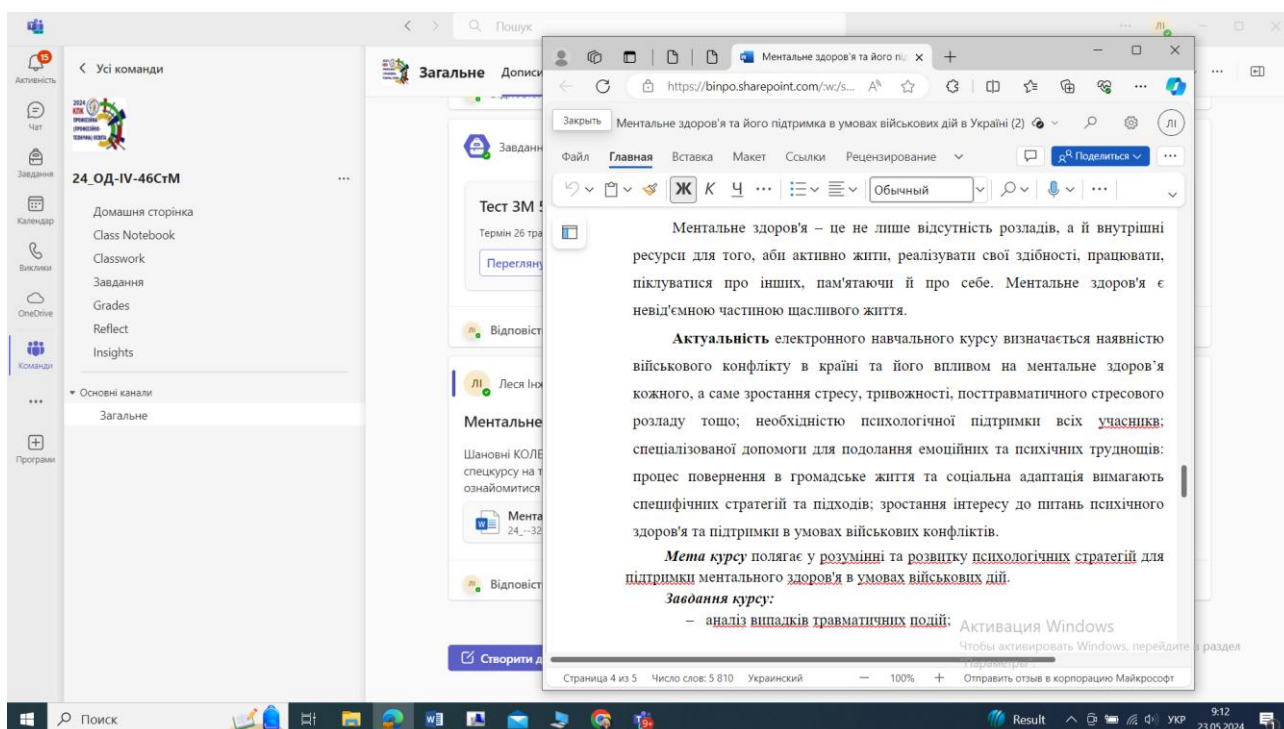
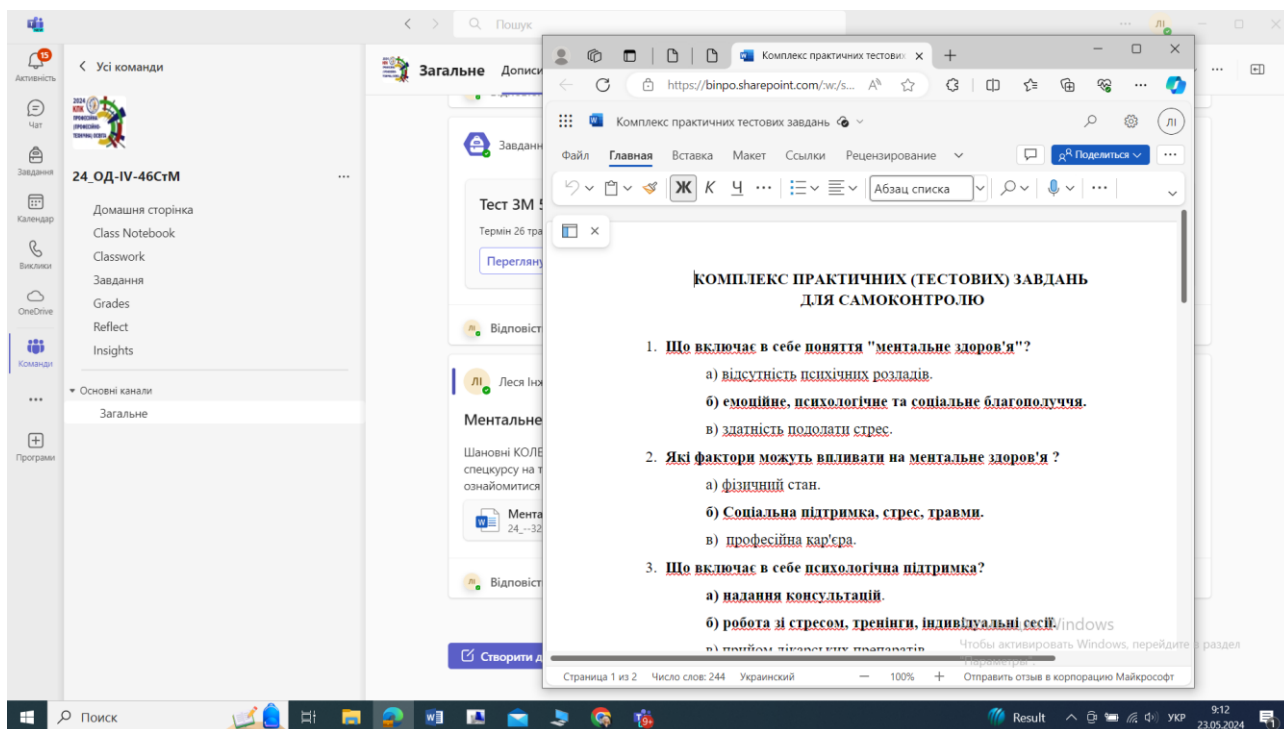
7 / 12

15°C Mostly cloudy 21:18 19.05.2024



четвер 23.05.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.1 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні	спецкурс	доцентка Ігнєвська Л.А.
	13.30-14.50		спецкурс	доцентка Ігнєвська Л.А.



Четвер
23.05.2022

15.00-16.20

Microsoft Team

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ
ЗМ 2.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

інтернет-лекція

доцент
Кулішов В.С.

Тема 1_Технологічний підхід_л... x +

https://binpo.sharepoint.com/p:/sites/24_V-46/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Baad80b77-d99c-4278-9b14-2718818b2126%7D&wdOrigin=TE...

Пошук (Alt+Y)

Файл **Освітня** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47 українська

24°C Mostly sunny 17:14 19.05.2024

Цифрова бібліотека.docx x +

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/24_V-46/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B65e645cd-580a-43d1-a47d-1e4dec3a636%7D&wdOrigin=TE...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt+Y)

Файл **Освітня** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П Надавати відгук до Майкрософт

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

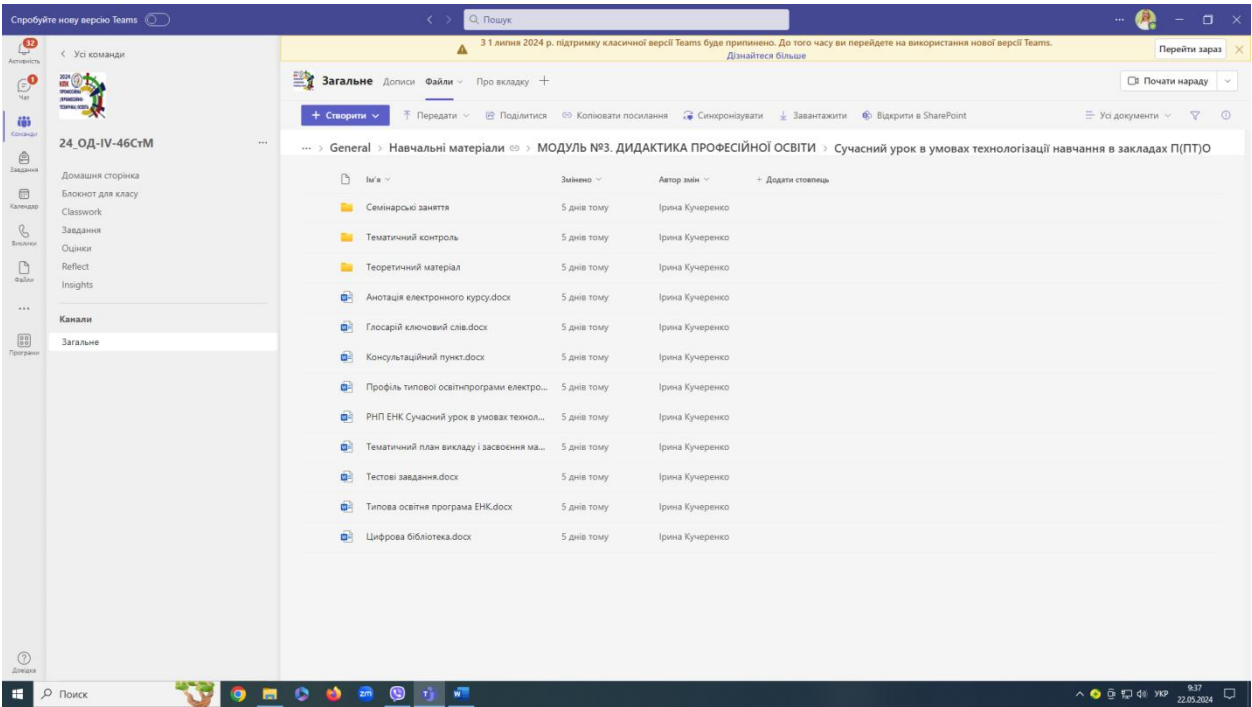
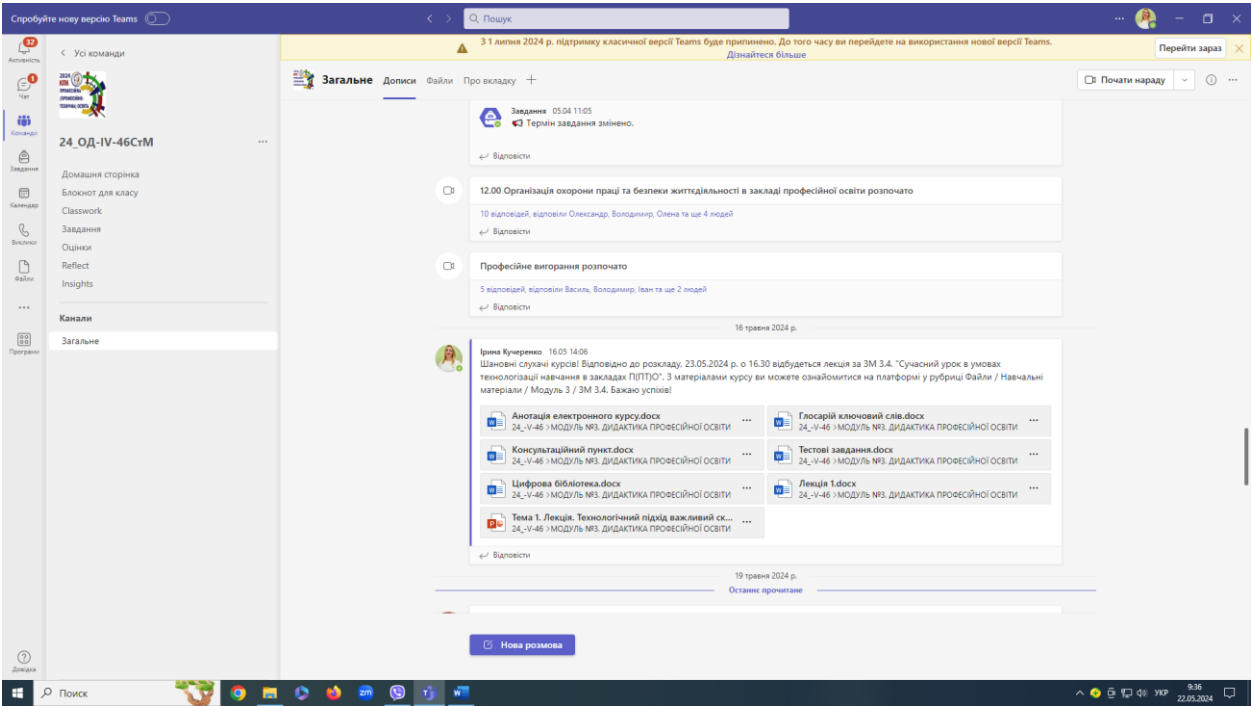
Верхній колонтитул

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професій» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с. URL:

Сторінка 1 із 2 Слів: 400 українська

24°C Mostly sunny 17:14 19.05.2024

16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-47М, тьютор Линчак О.В.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------

Усі команди

24.ОД-IV-47М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописки

Файли

Відомості

Дмитро Панченко 05.04 11:50

Дякую, зв'язок поганий, світла немає (

Кількість відповідей від користувача іоля Панченко: 1

05.04 13:10 Нарада завершено 3 хв. 23 с

Відповісти

Олег Фурс 05.04 13:57

"Нарада в каналі "General"" завершено

Переглянути відомості

Відповісти

Ірина Кучеренко четвер 13:58

Шановні слухачі курсів! Відповімо до розкладу, 20.05.2024 р. о 12.00 відбуватиметься лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_ІІ-47 > General

Консультаційний пункт.docx 24_ІІ-47 > General

Тестові завдання.docx 24_ІІ-47 > General

Цифрова бібліотека.docx 24_ІІ-47 > General

Лекція 1.docx 24_ІІ-47 > General

Тема 1. Лекція, Технологіч... 24_ІІ-47 > General

Глосарій ключових слів.d... 24_ІІ-47 > General

Відповісти

Створити допис

Усі команди

24.ОД-IV-47М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописки

Файли

Створити

Передати

Редигувати в подвійній спис

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Додати ярлик до OneDrive

Усі документи

Документи > General > Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Ім'я

Закрито

Автор змін

Додати стовпець

Семінарські заняття

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Тематичний контроль

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Теоретичний матеріал

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Анотація електронного курсу.docx

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Глосарій ключових слів.docx

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Консультаційний пункт.docx

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Профіль типової освітньої програми електро...

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

РНП ЕНК Сучасний урок в умовах технол...

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Тематичний план викладу і засвоєння ма...

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Тестові завдання.docx

четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

Типова освітня програма ЕНК.docx

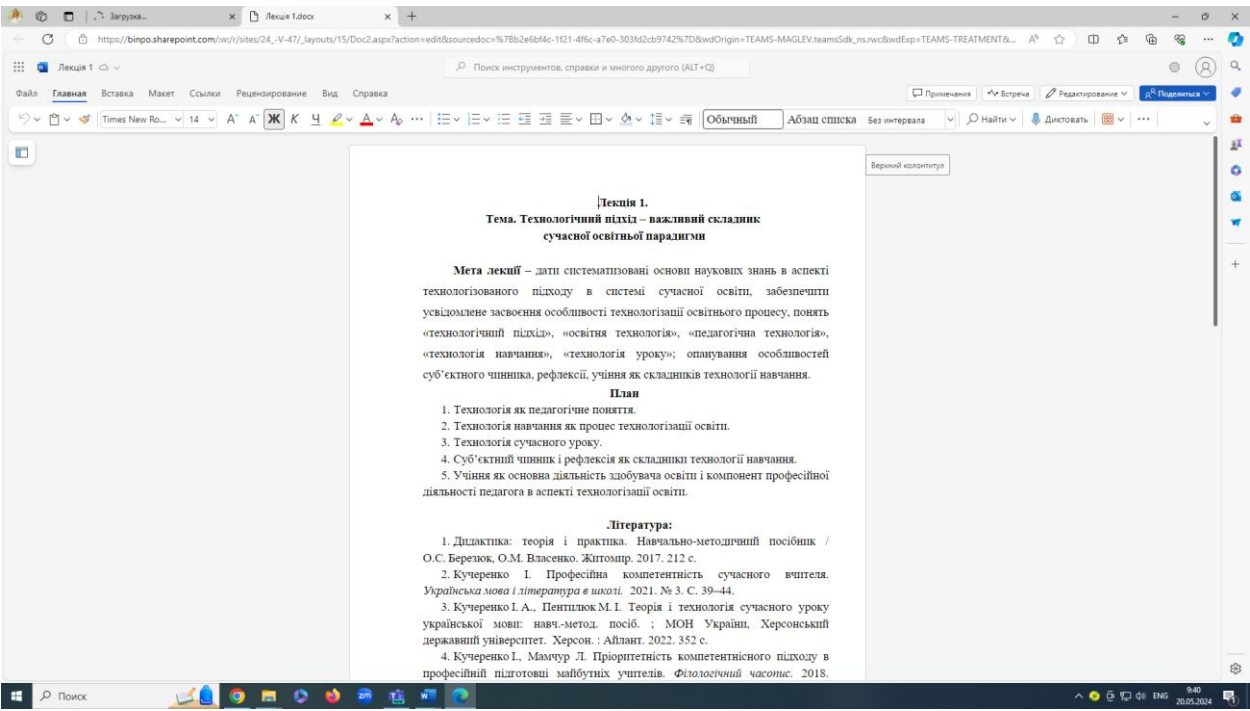
четвер, 3:56

Ірина Кучеренко

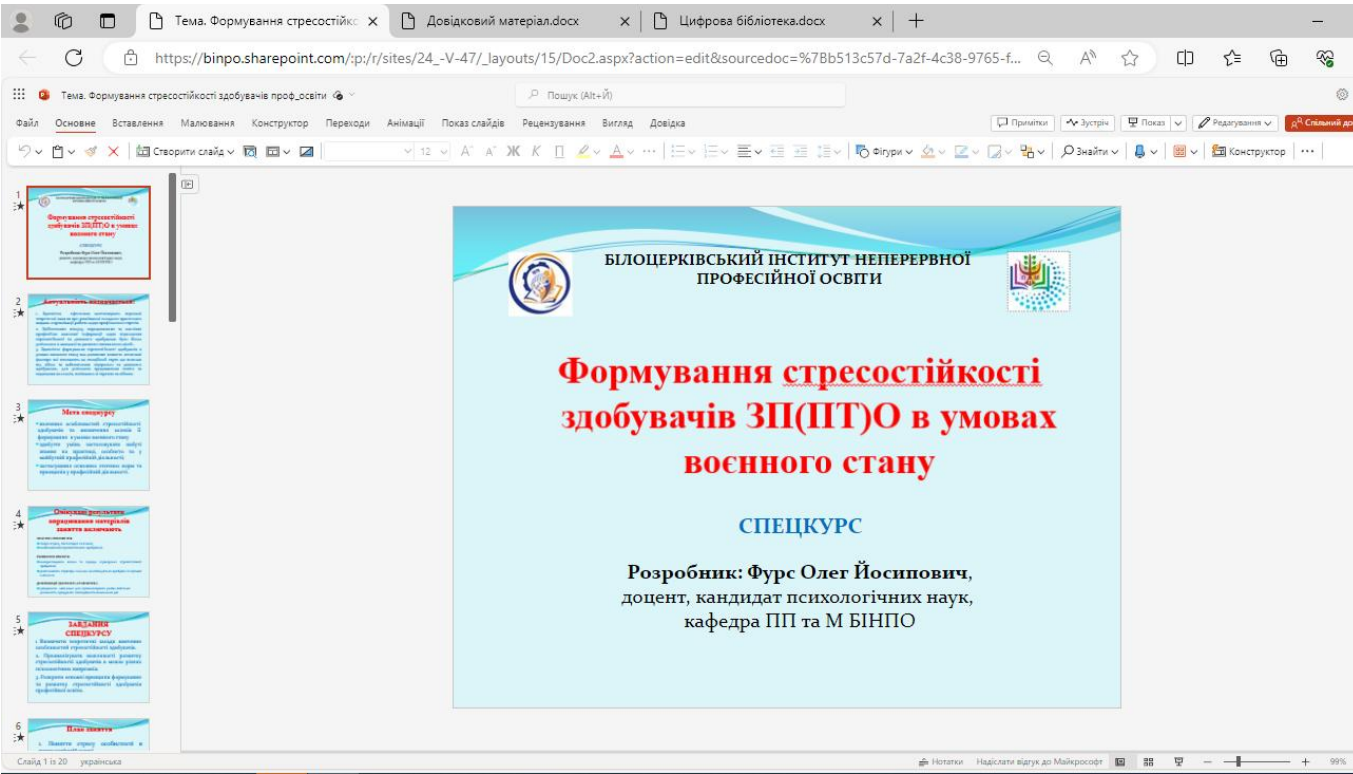
Цифрова бібліотека.docx

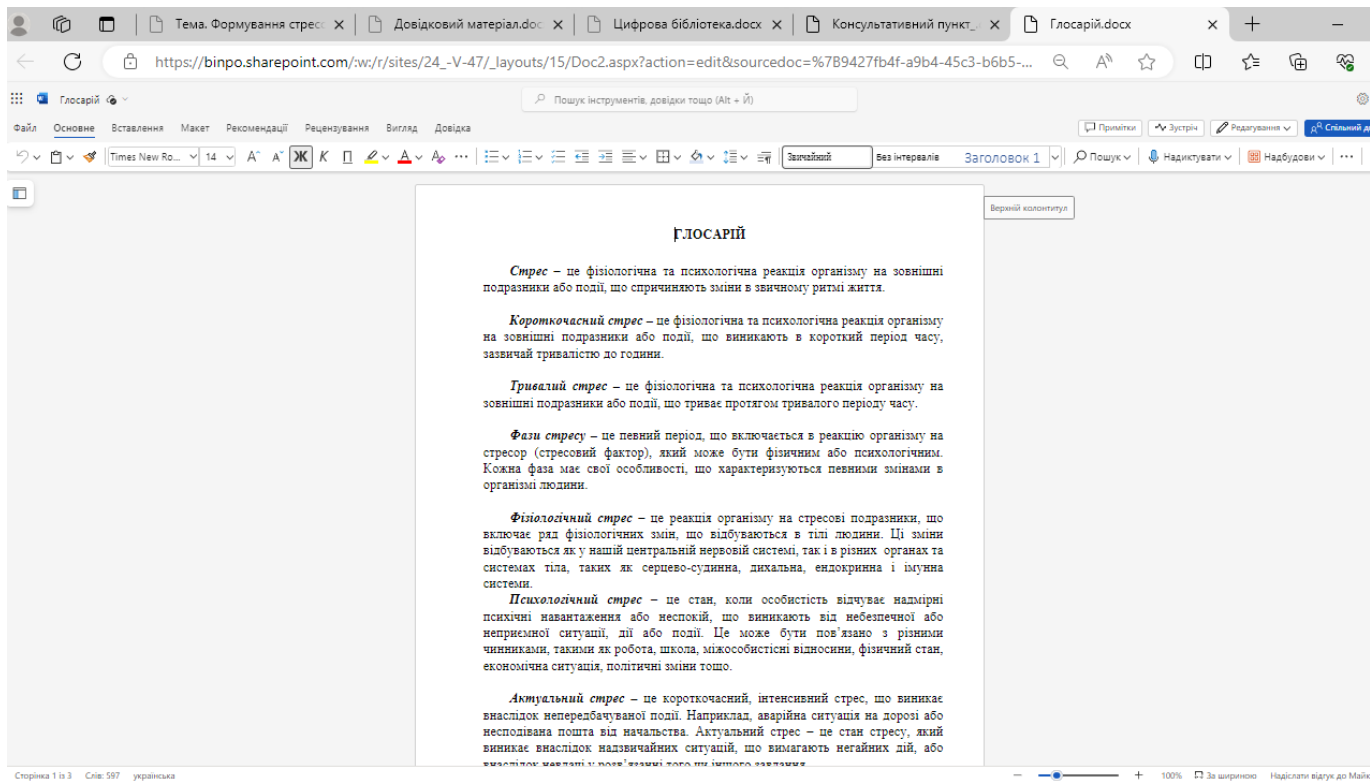
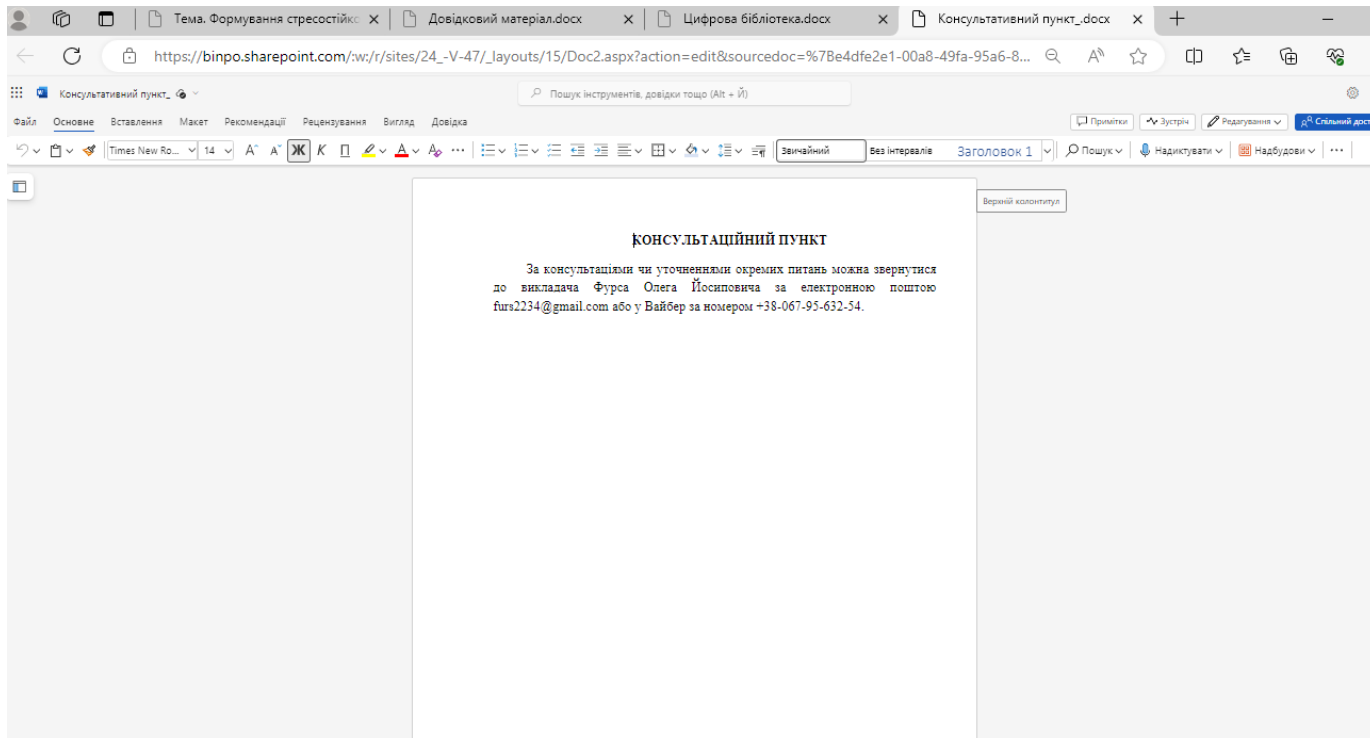
четвер, 3:56

Ірина Кучеренко



Понеділок 20.05	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.	Спецкурс	доцент Фурс О.П.
Понеділок 20.05	15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Формування стресостійкості здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.	Спецкурс	доцент Фурс О.П.





Середа 22.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікисайти

OneDrive

Програми

Усі команди

24.ОД-ІV-47М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Анотація електронного ку...
24_-V-47 > General

Консультаційний пункт.docx
24_-V-47 > General

Тестові завдання.docx
24_-V-47 > General

Цифрова бібліотека.docx
24_-V-47 > General

Лекція 1.docx
24_-V-47 > General

Тема 1. Лекція. Технологіч...
24_-V-47 > General

Глосарій ключових слів.d...
24_-V-47 > General

Відповіді

Володимир Кулішов 16:58 Змінено

Шановні колеги! Згідно розкладу II-го (дистанційного) етапу 22.05.2024 розпочинаємо вивчення в асинхронному форматі ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання можна знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Глосарій ключових слів.docx
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 2 (семін...
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1. Організаційно-мето...
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 2.3. Етапи проектної ...
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 3 (семін...
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест...
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Профіль Типової освітньої ...
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx
24_-V-47 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповіді

Створити допис

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-V-47/_layouts/15/Doc.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7b5a5d36-8ea9-479c-b120-70f425894988%7D&wdOrigin=TE...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Times New Ro...

13

A*

A*

Ж

К

П

Звичайний

Надиктувати

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 3

Слів: 408

українська

100%

За шириною

Надіслати відгук до Майкрософт

Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_V-47/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8b0c7f47-5446-4a0f-a936-f7e3cda555d5%7D&wdOrigin=TEA...

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

1. **ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О**

2. **Актуальність вивчення**

3. **Значення спеціального**

4. **Особливості розвитку проєктування технологічної діяльності**

Слайд 1 із 23

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-47/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bac447206-d94d-4935-a49c-4554a3891170%7D&wdOrigin=TE...

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П Н Д Значальний Надиктувати

ТЕМА 3
КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Особливості оцінювання творчих проєктів.
- Комплексний підхід до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Основні критерії оцінювання проєктно-технологічної діяльності: аргументованість вибору теми, обсяг та повнота розробки, аргументованість запропонованих рішень, рівень творчості, оригінальність теми, якість пояснювальної записки, якість виробу.
- Показники ефективності проєктно-технологічної діяльності.

Література: 2, 3, 6, 8

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
- Пояснити особливості комплексного підходу до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Розробити критерії оцінювання виконання творчого проєкту відповідно

Верхній колонтитул

Сторінка 1 із 1 Слів: 121 українська Завантаження надбудовує 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

24°C Mostly sunny 17:00 19.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-48М, тьютор Герасименко Ю.С.

Вівторок 21.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спешкурс	<i>ст. викладач</i> <i>Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спешкурс	<i>ст. викладач</i> <i>Пахомов І.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спешкурс	<i>ст. викладач</i> <i>Пахомов І.В.</i>

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП розпочато

8 відповідей, відповіли Артем, Олексій, Світлана

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 15:44

Шановні слухачі! у вівторок 21.05.2024 з 12-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О" у вкладці "Файли. Модуль 5". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-IV-48М >Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-IV-48М >Загальне

ТЕМА 1. Лекція_прев вих.pptx 24_ОД-IV-48М >Загальне

ТЕМА 2. Семінар_прев вих.pptx 24_ОД-IV-48М >Загальне

ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-IV-48М >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне

Відповісти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Пошук

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

ТЕМА 1
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО
ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

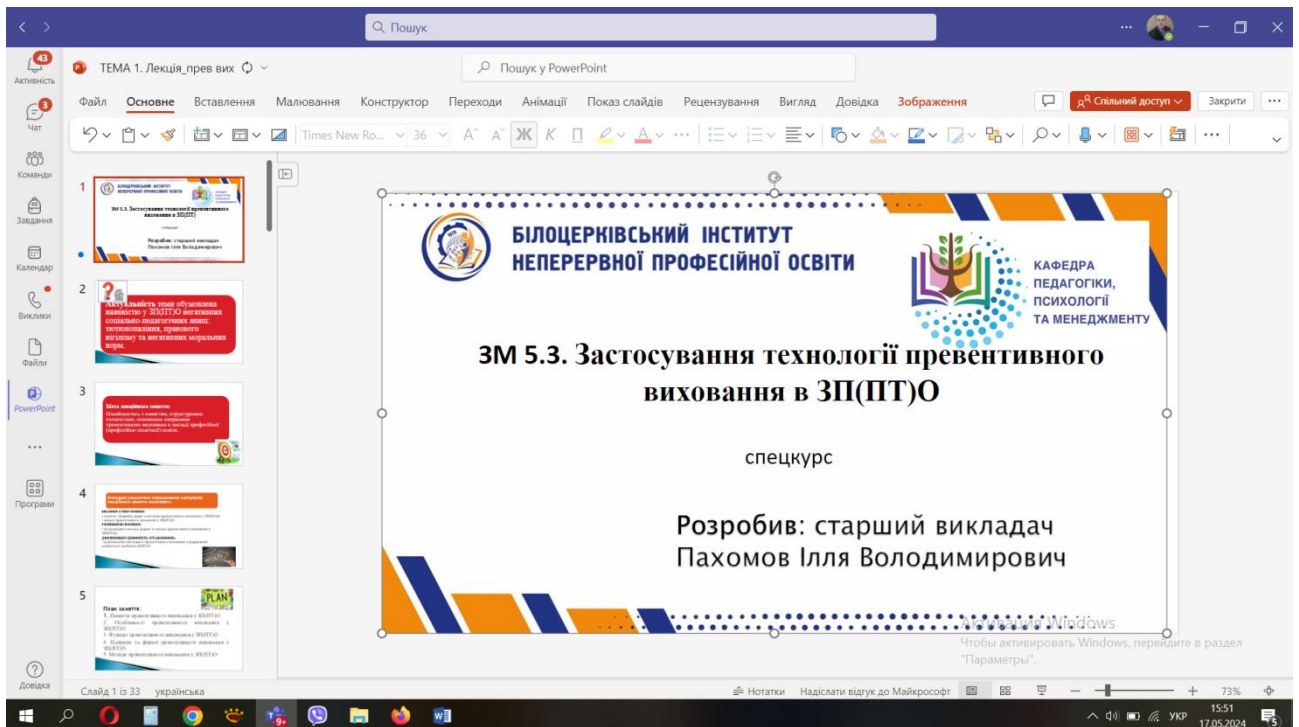
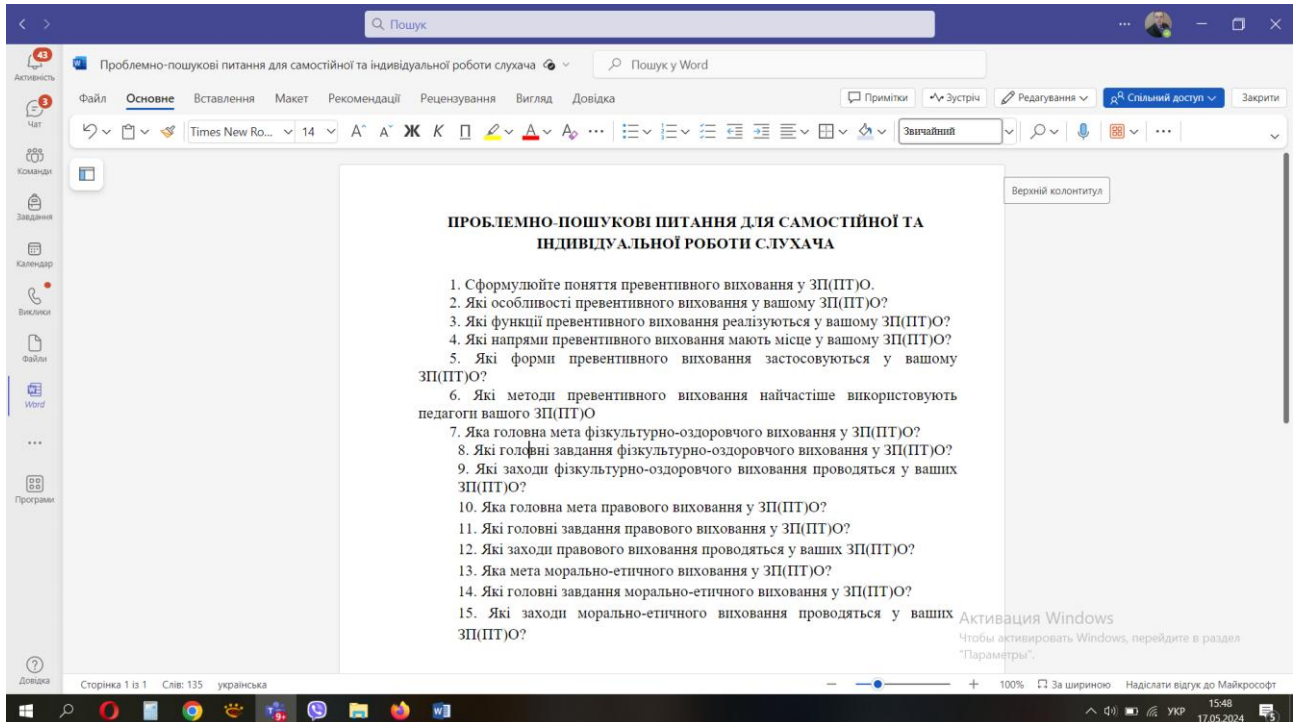
Література: 7, 9-11.

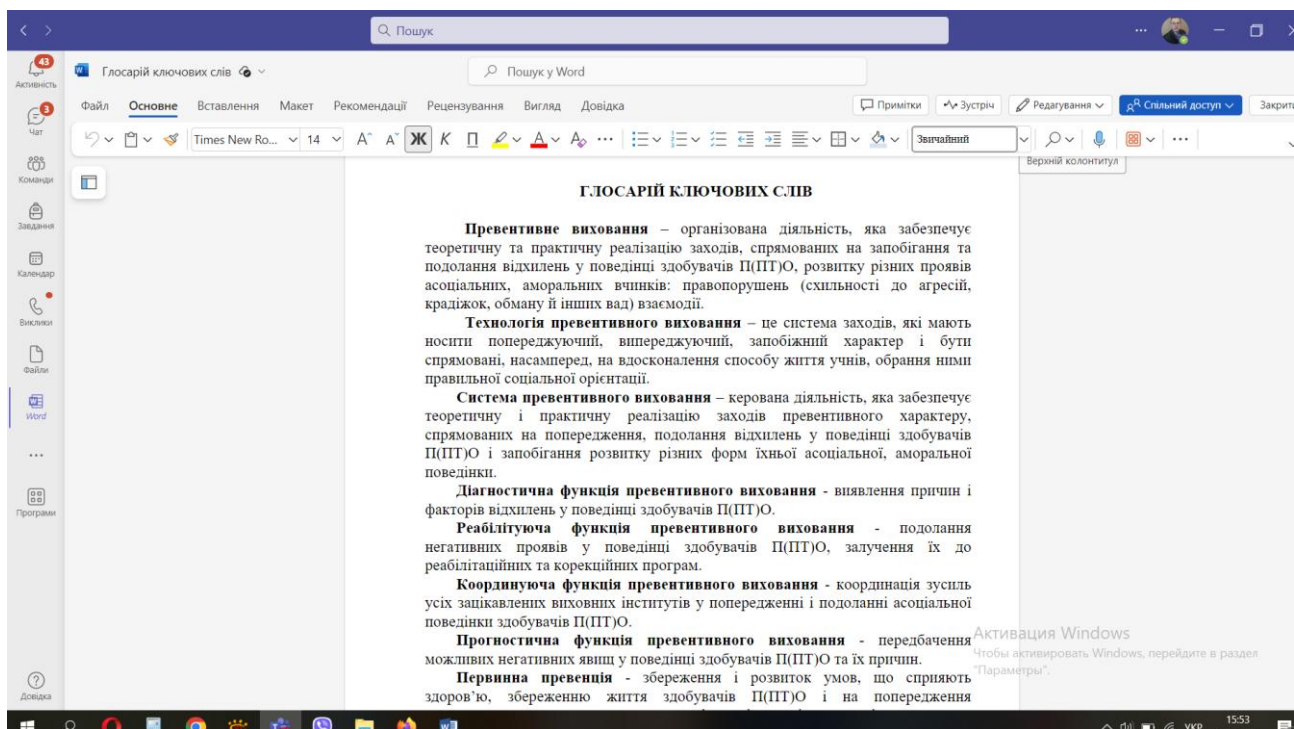
Завдання до семінарського заняття

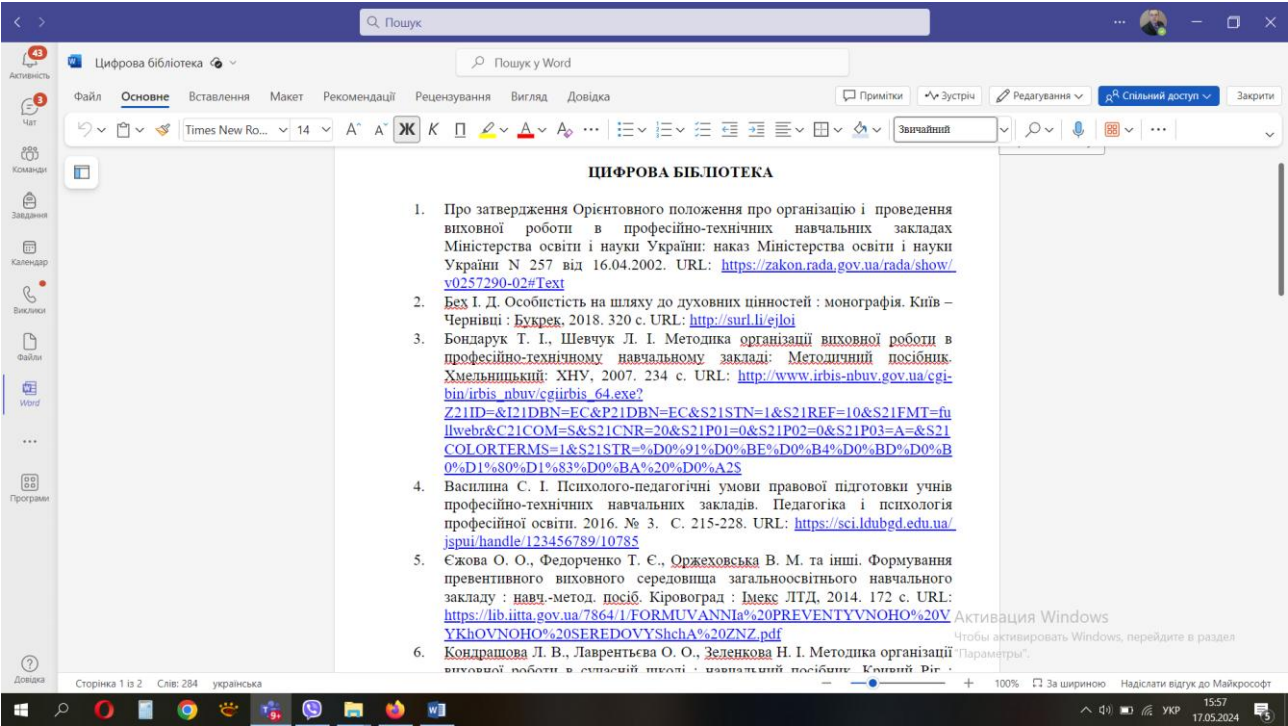
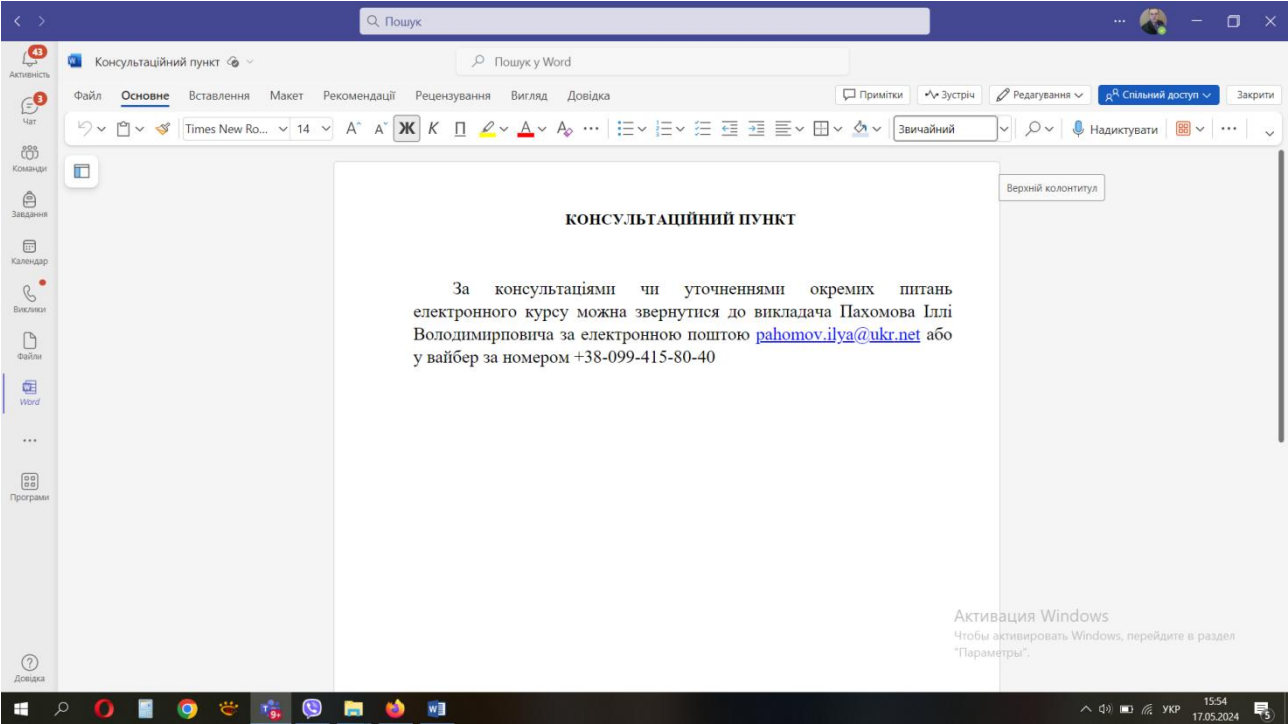
1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 148 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

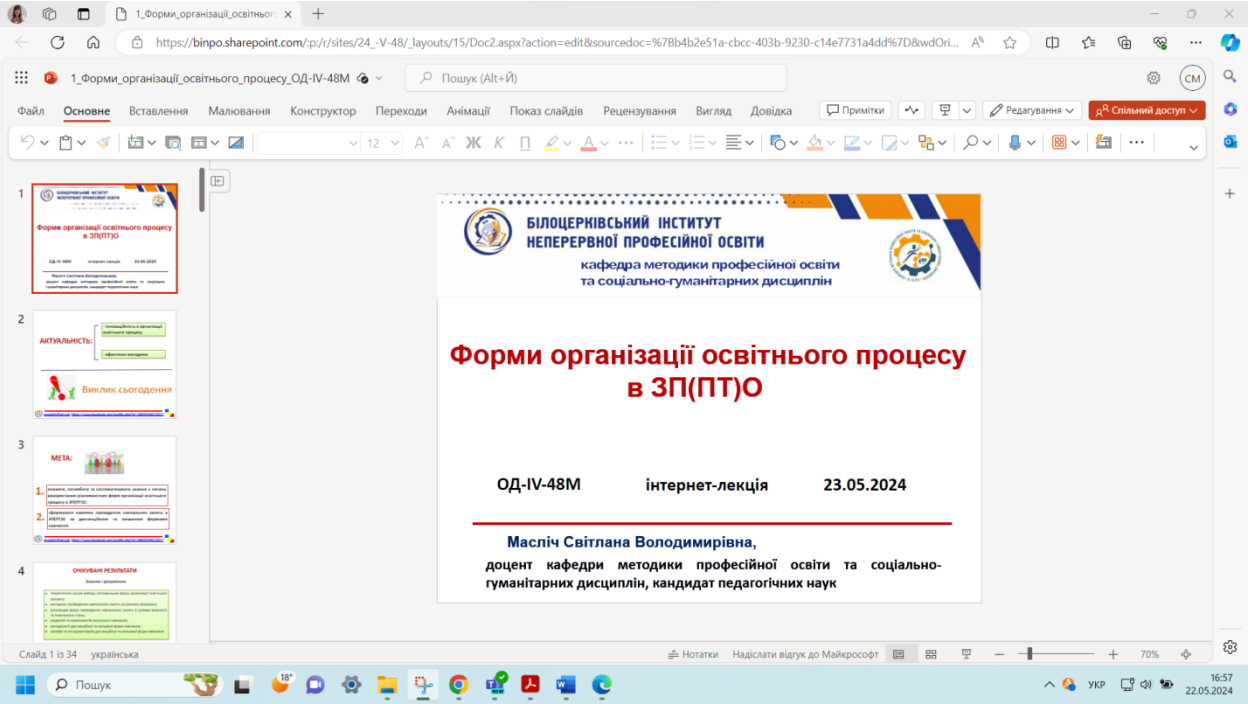
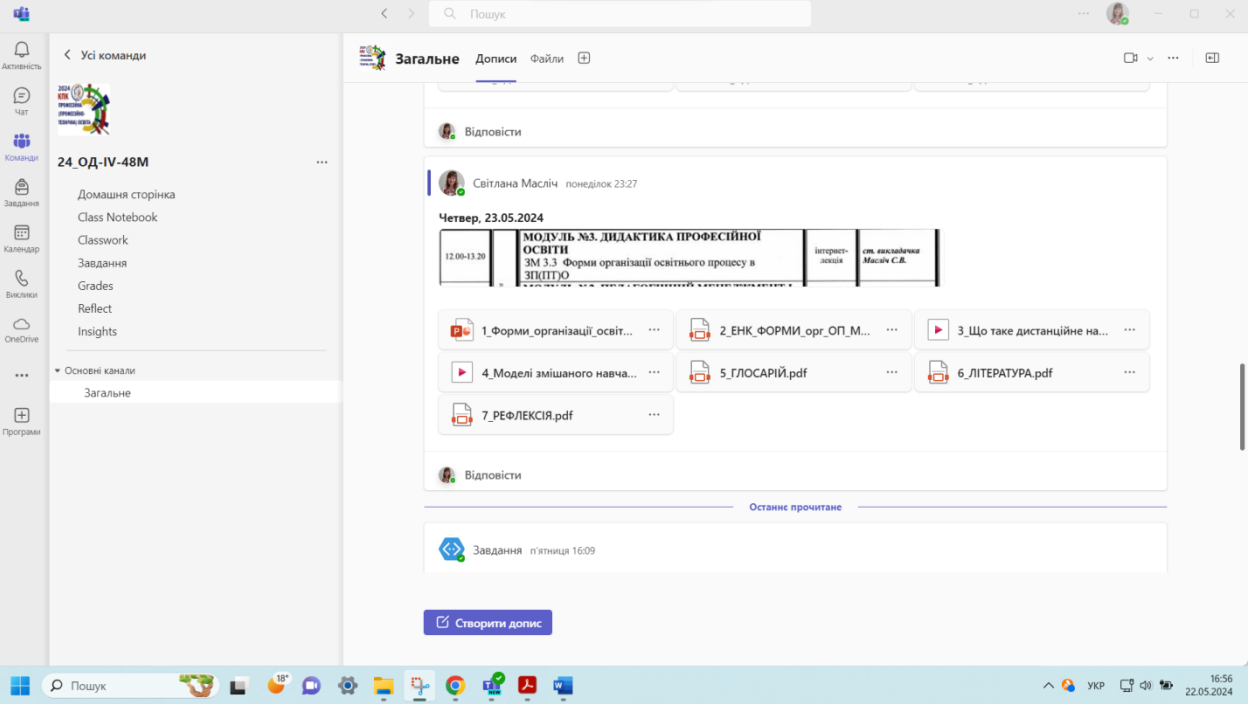


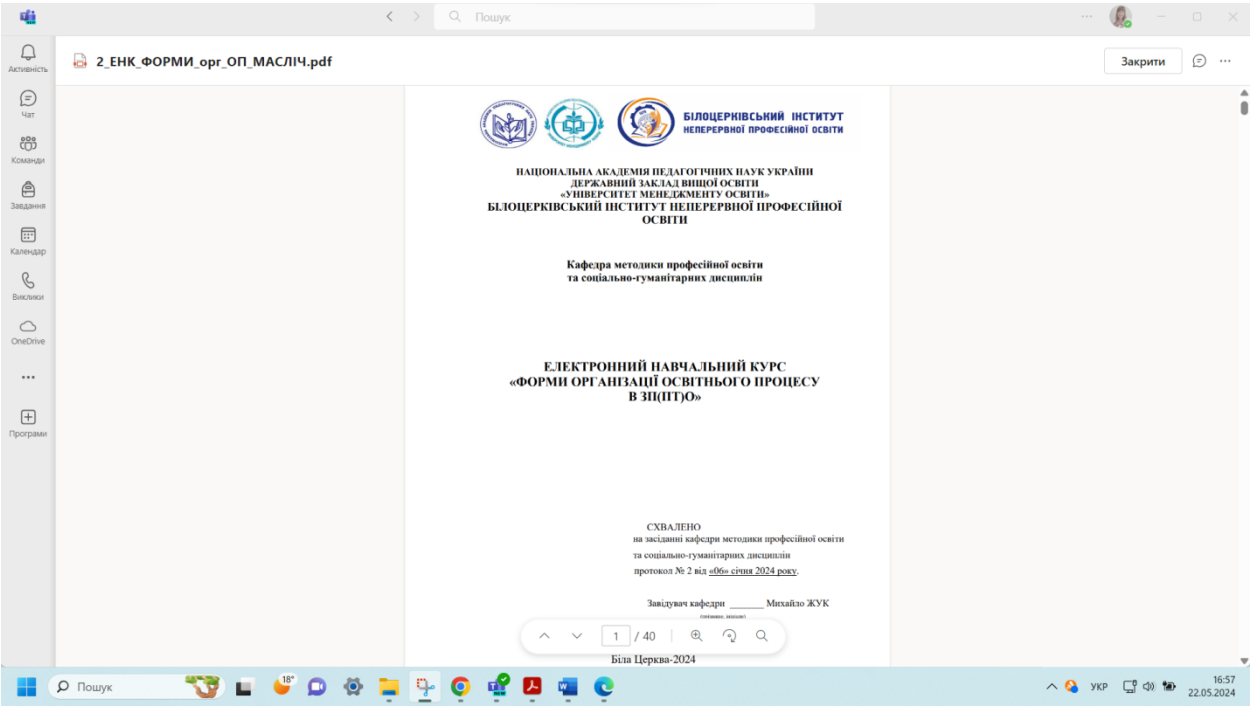




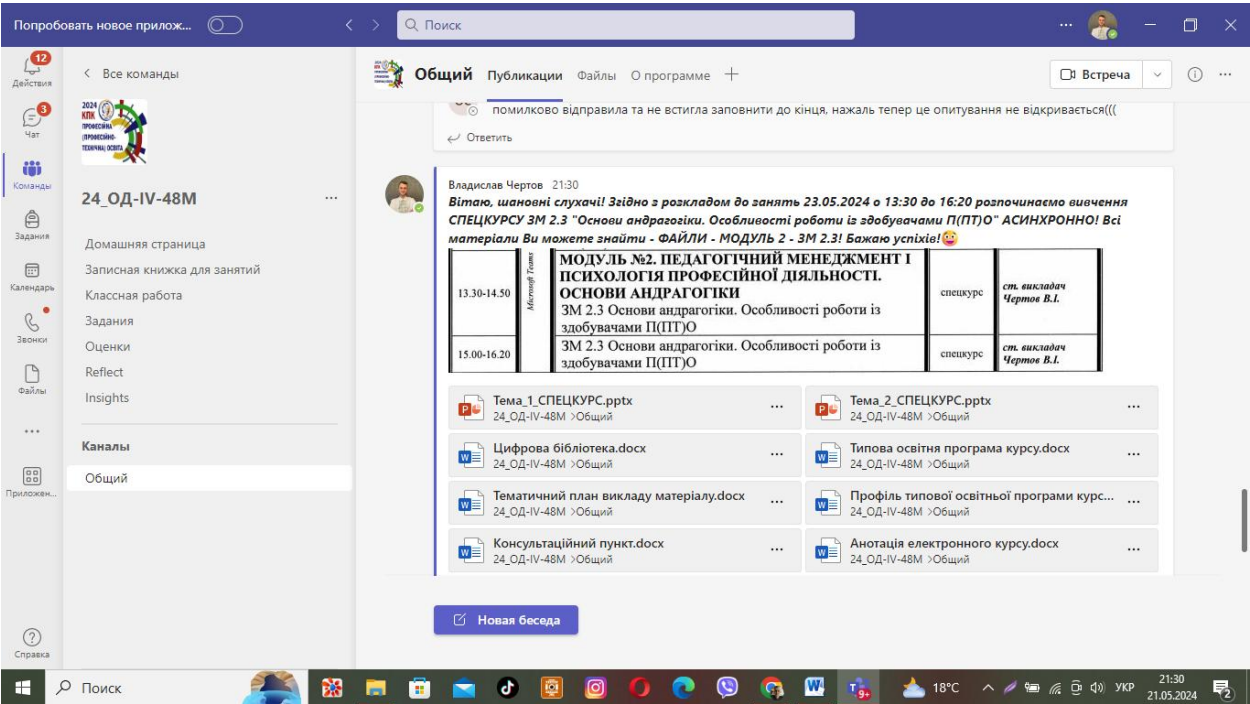
Четвер 23.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О	інтернет-лекція	ст. викладачка Маслич С.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.

Ст.викладачка Масліч С.В.





Ст.викладач Чертов В.І.



Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_СПЕЦКУРС Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4

Слайд 1 из 41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІП та М БІНПО

18°C 21:31 21.05.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_СПЕЦКУРС Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Слайд 4 из 41 русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1. Історія андрагогіки.
2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.
3. Компоненти андрагогічної підготовки.
4. Особливості у роботі із здобувачами освіти П(П)О.
5. Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.
6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

План спецкурсу

18°C 21:31 21.05.2024

Попробувати нове прилож...

Поиск

Тема_1_СПЕЦКУРС

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Саморозвиток особистості – процес збагачення здібностей і особистих якостей людини в ході різних видів доцільної діяльності. В основі саморозвитку лежить засвоєння соціального досвіду і досягнень культури, втілених у реаліях, залучених до того чи іншого виду діяльності. Хід саморозвитку і його результати визначаються двома факторами: а) здатністю індивіда до діяльності "зі знанням справи", тобто якістю і рівнем освіти; б) характером і мірою втілення соціально-культурного досвіду в реаліях, з якими має справу суб'єкт діяльності.

Слайд 14 из 41 русский

Поиск

Тема_2_СПЕЦКУРС

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

Література до теми

1. Шевчук С.С., Куліцов В.С. Навчально – методичний посібник «Дидактика професійної освіти: практико – орієнтований аспект». Біла Церква, 2021. 16с.
<https://lib.iitta.gov.ua/2284771/%D0%94%D0%98%D0%94%D0%9A%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90%D0%B9%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B9%D0%BA.pdf>
2. Чертов В.І. «Стратегії та виклики неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 57 – 59с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=737076>
3. Чертов В.І. «Неперервна педагогічна освіта: розвиток професійної компетентності викладачів» Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, 123 – 126с. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4578/>
4. Чертов В.І. «Саморозвиток і самореалізація особистості в освітньому просторі». Громадська організація "Наукова спільнота". Польща, URL: <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=735791>

Слайд 4 из 12

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_СПЕЦКУРС Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

3 4 5 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)ТО?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно-технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Слайд 5 из 12 русский

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_СПЕЦКУРС Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

10 11 12

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

6. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Опис декілька методів мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО:

- Створення реальних цілей дають визначення для конкретних та досяжних цілей, що надихає здобувачів освіти до їх активного навчання.
- Практичний досвід надає можливості для реального виробничого досвіду чи стажування, що збільшує зацікавленість та зростання мотивації.
- Індивідуалізація навчання створює персоналізовані програми, які враховують індивідуальні інтереси та потреби здобувачів освіти.
- Похвала та визнання, визнання успіхів здобувачів освіти через призначення присмерних бонусів, сертифікатів, нагород, що підтримує самооцінку учня.
- Створення колективу заохочує командною роботою, взаємодопомогою та обміну досвідом між усіма учасниками освітнього процесу.
- Зворотний зв'язок надає конструктивне спілкування між викладачами та здобувачами освіти, що допомагає учням розуміти їхні успіхи та можливості вдосконалення.

Раздел без заголовка

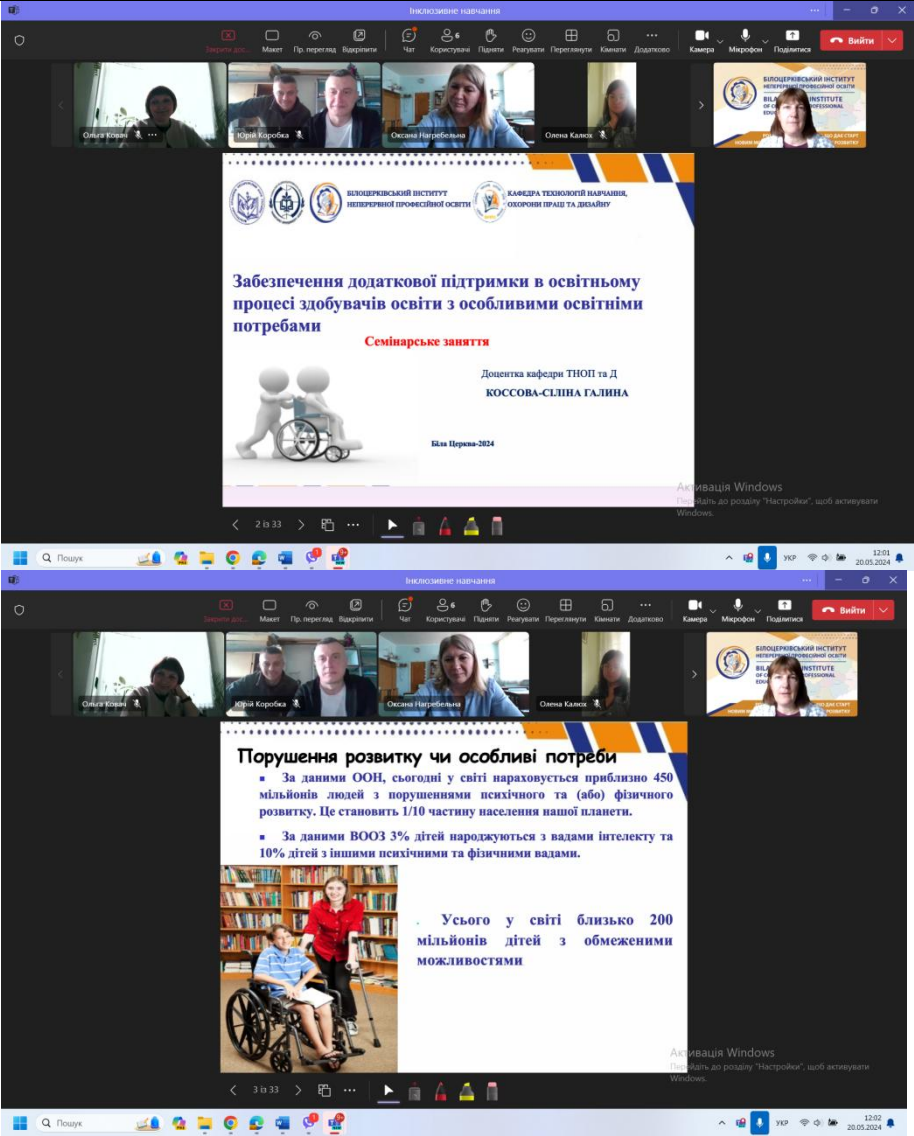
Слайд 11 из 12 русский

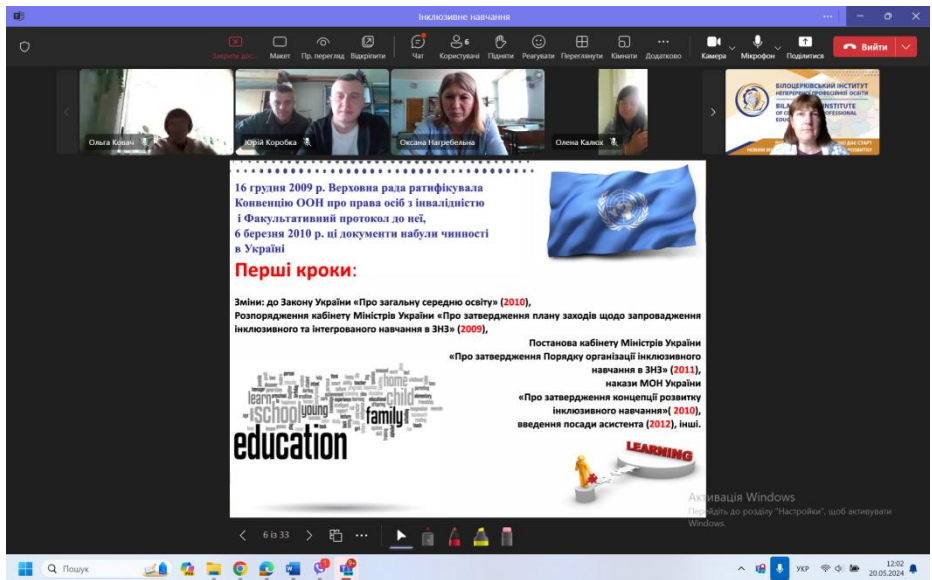
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

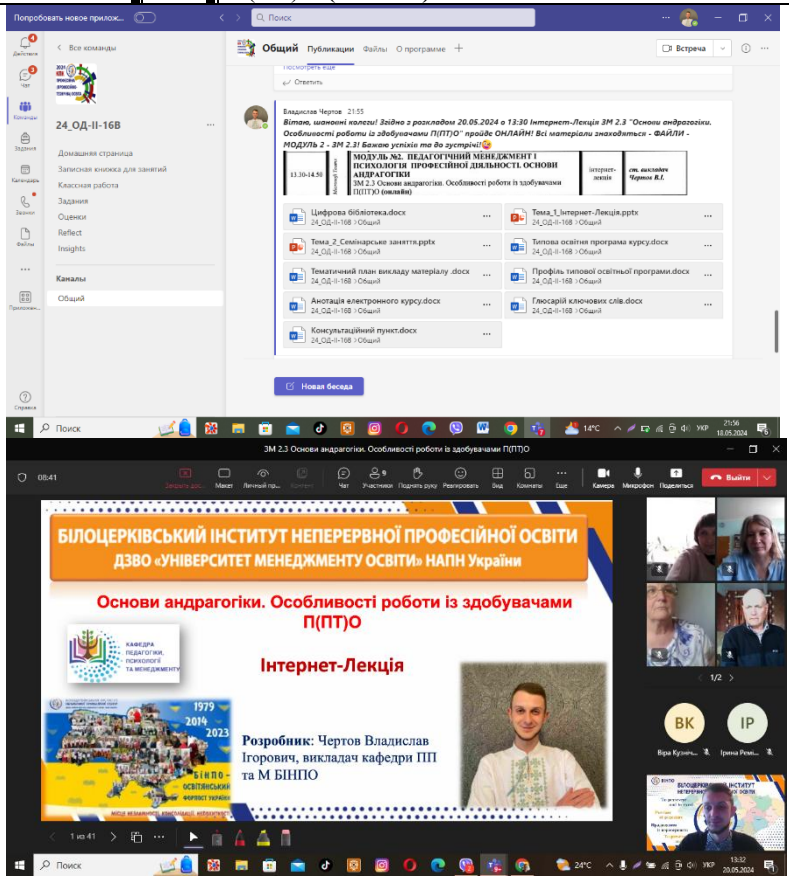
ОД-II-16В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

Понеділок 20.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	---------------------------------





Понеділок 20.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)		інтернет-лекція	ст. викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50					



3. Компоненти андрагогічної підготовки.

Результативність освіти дорослого залежить від виконання професійних обов'язків андрагога, який виконуючи свої функції, має налаштувати слухача на постійний розвиток і самовдосконалення. Компетентність андрагога передбачає, на думку Т. Василькової, по-перше, необхідність об'єктивно оцінювати власні можливості, сильні й слабкі сторони та розуміння професійно значущих якостей; по-друге, усвідомлення значення андрагогічної підготовки для подальшої професійної діяльності та співвідношення цієї підготовки з усім обсягом професійної компетентності, якою він має володіти; по-третє, майбутній андрагог має уявляти перспективи, які йому відкриває обрана професія для подальшого самовдосконалення; по-четверте, розуміння безперервності процесу вдосконалення в особистісному контексті як необхідної умови професійної майстерності.

6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Сучасний етап розвитку суспільства невпинно визначає нові вимоги до системи освіти та, відповідно, до педагогів як ключових учасників цього процесу. Зростання технологій, глобалізація та швидкі темпи змін у всіх галузях життя вимагають від сучасних педагогів постійного вдосконалення та адаптації до нових реалій.

Педагогічні компетентності викладачів стають ключовим елементом успішної освіти, оскільки вони визначають здатність педагога ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти в умовах постійних змін. Зростання ролі технологій у навчанні, активізація глобального обміну знаннями та збільшення культурної різноманітності створюють нові виклики для педагогів. Дослідження розвитку їхніх компетентностей важливі для забезпечення якісної освіти, адаптованої до потреб сучасного суспільства.

15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

семінарське
заняттядоцентка
Коссова-Сіліна І

Галіна Коссова-Сіліна · субота 16:20

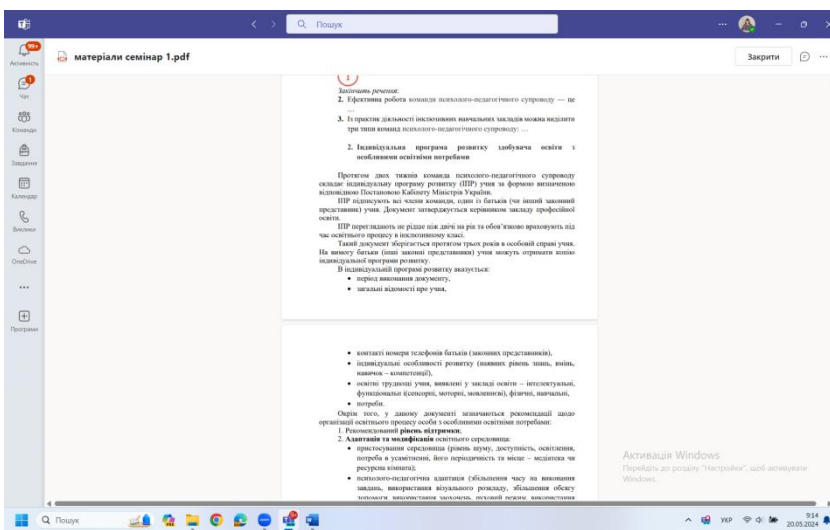
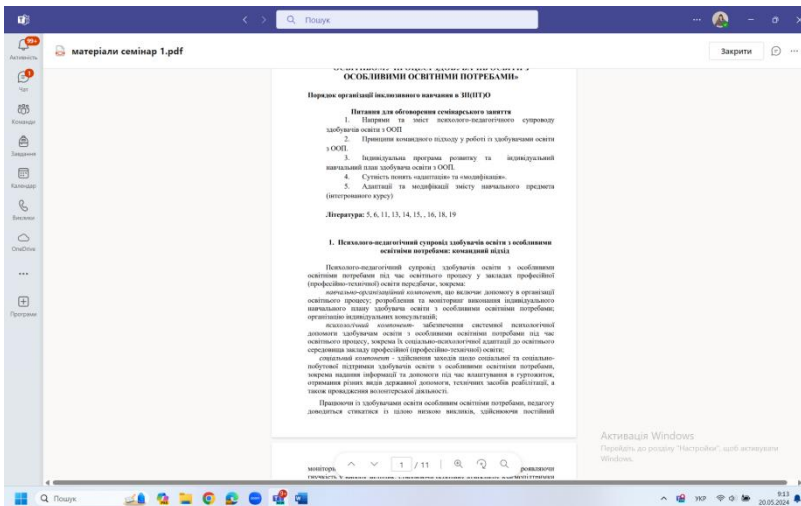
Шановні слухачі! У понеділок 20.05 24.05.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбуватиметься семінарське заняття в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 15:00 по 16:20 ви можете ознайомитися з матеріалами семінарського заняття, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали»

Понеділок	12:00-13:20	Місце	Семінарське заняття	Доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
20.05.2024	15:00-16:20	Вона	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	Доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

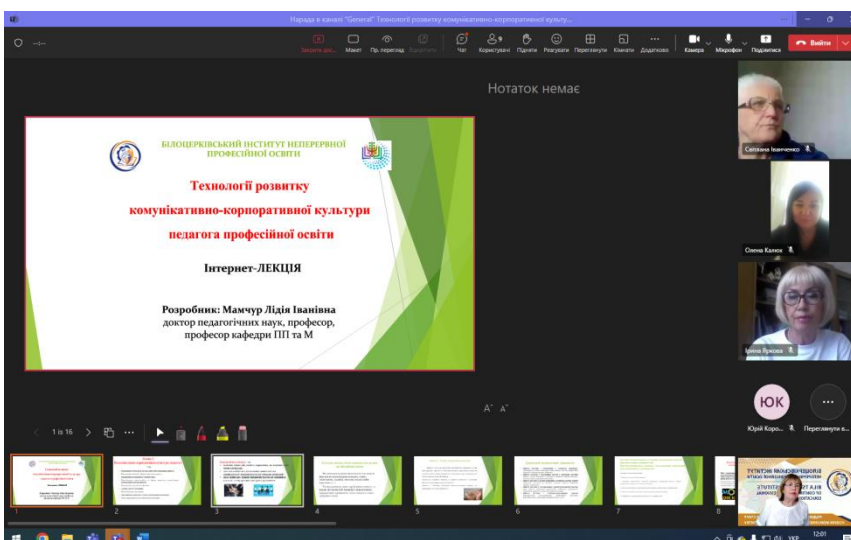
Список файлів:

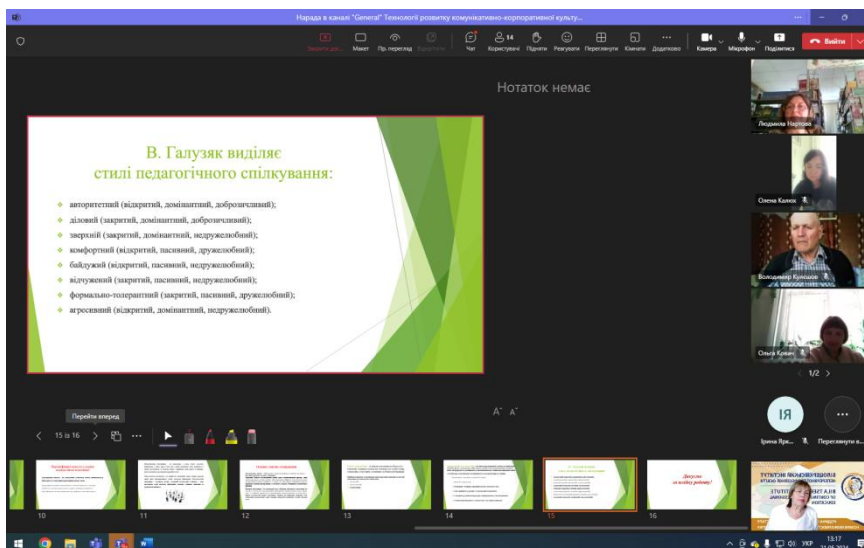
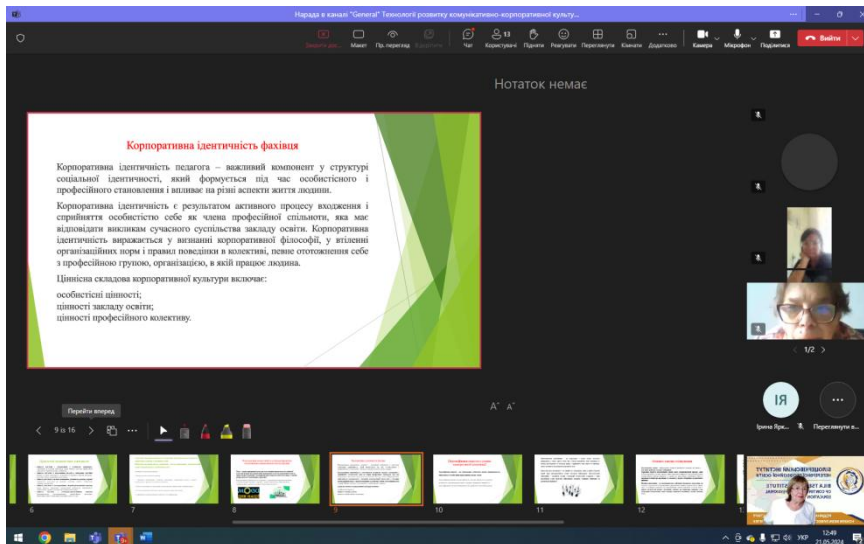
- анотація курсу.pdf
- гlossарій.pdf
- завдання до семінар1.2...
- матеріали семінар 1.pdf
- матеріали семінар 2.pdf
- нормативно-правові Д...
- пробл-пошук завдання...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

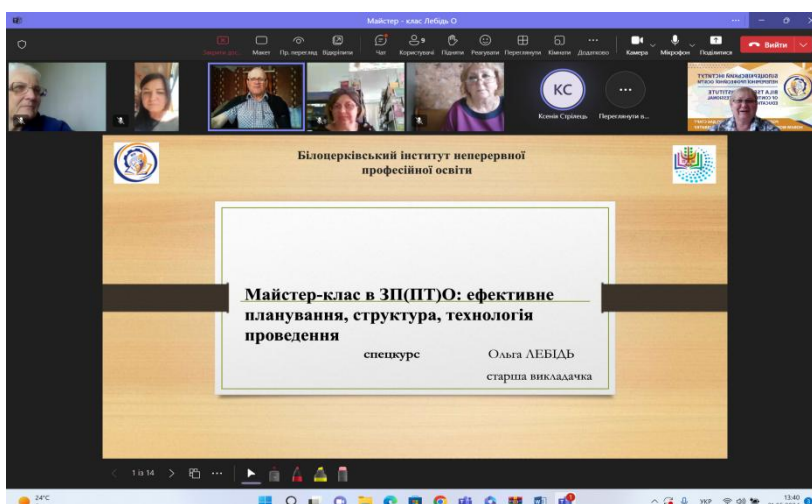


Вісник орак	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Мамчур Л.І.
------------------------	-------------	----------------------------	---	---------------------	---





	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.9 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне панування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <i>Лебідь О.М.</i>
	15.00-16.20	ЗМ 3.9 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне панування, структура, технології проведення	спецкурс	ст. викладачка <i>Лебідь О.М.</i>



Майстер - клас Лебідь О

OpenAI

- Може виконувати роль віртуального асистента, допомагаючи у вирішенні різноманітних задач та автоматизації робочих процесів.
- Допомагає установити контакт з цільовою аудиторією, підтримуючи безперервну комунікацію та відповідаючи на запитання в режимі реального часу.
- Надає можливість створювати унікальний контент для сайтів, соціальних мереж та месенджерів, допомагає у створенні блогів, текстів, постів, кейсів, у розробці рекламних кампаній.
- Вміє аналізувати об'ємні набори даних, що корисно для сфери бізнесу та маркетингу.

ChatGPT

Перейти інтерв'ю

USA - BAN in 4 hours

14:26 21.05.2024

Майстер - клас Лебідь О

- 1. Прийняття:** бути відкритим і приймати себе, інших, життя і т.д.
- 2. Пригоди:** бути підприємливим; активно шукати, створювати або досліджувати нове.
- 3. Асертивність:** шанобливо відстоювати свої права і вимагати те, що я хочу
- 4. Автентичність:** бути справжнім, реальним; бути вірним собі.
- 5. Краса:** цінувати, створювати, розвивати чи культивувати красу в собі, в інших та навколишньому середовищі.
- 6. Турбота:** догляд по відношенню до себе, інших, навколишнього середовища і т.
- 7. Приймати виклики:** приймати виклик росту, вчитися, вдосконалюватися.
- 8. Співчуття:** діяти з добротою по відношенню до тих, хто має труднощі
- 9. За'язок:** в повній мірі брати участь в тому що я роблю, і повністю бути присутнім з іншими.
- 10. Співпраця:** бути причетним, допомагати, або зробити позитивну справу для себе або інших.
- 11. Відповідність:** бути шанобливим і слухняним правил і обов'язків.
- 12. Спідружність:** бути в співпраці і взаємодії з іншими.

25°C Sunny

14:51 21.05.2024

Майстер - клас Лебідь О

Світлана Лебідь

Людмила Нерозна

Світлана Лебідь

Олена Кошар

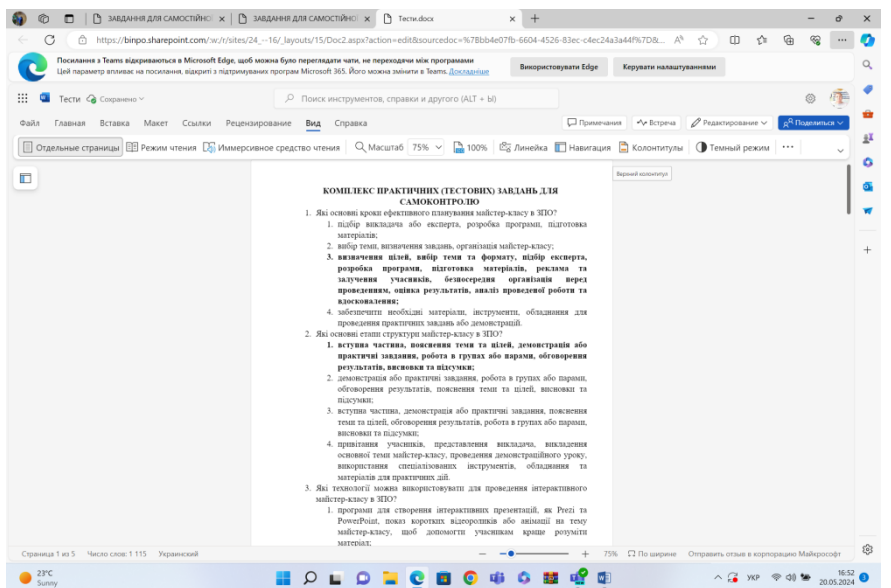
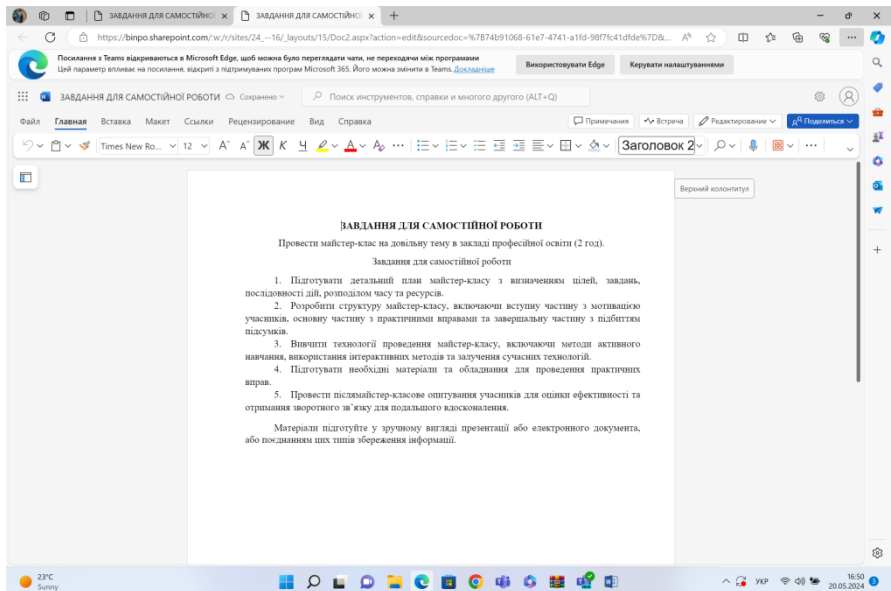
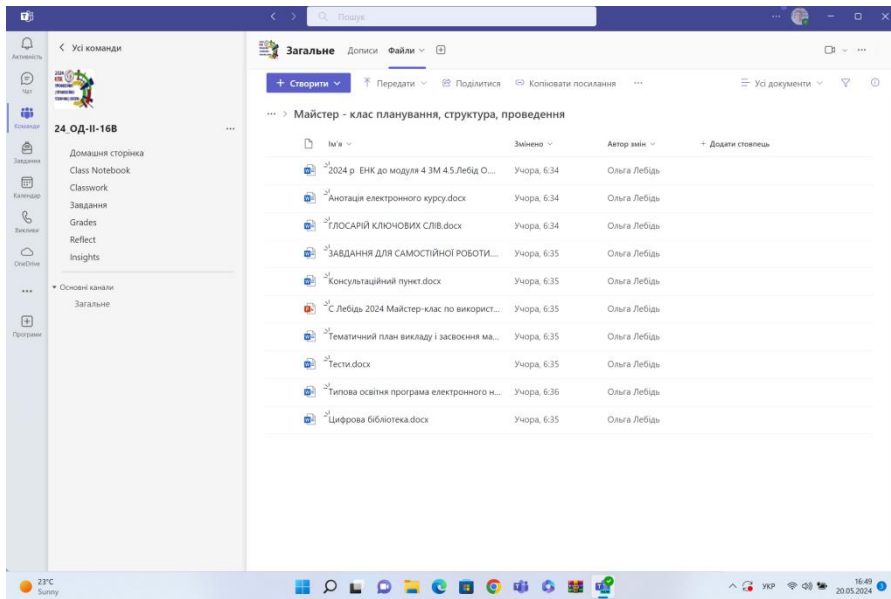
Людмила Нерозна

Юрій Король

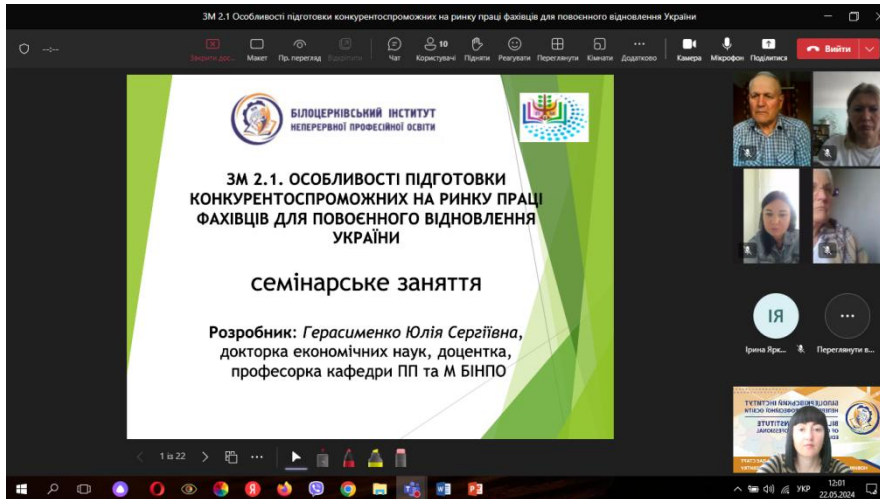
Оксана ПТ...

Володимир...

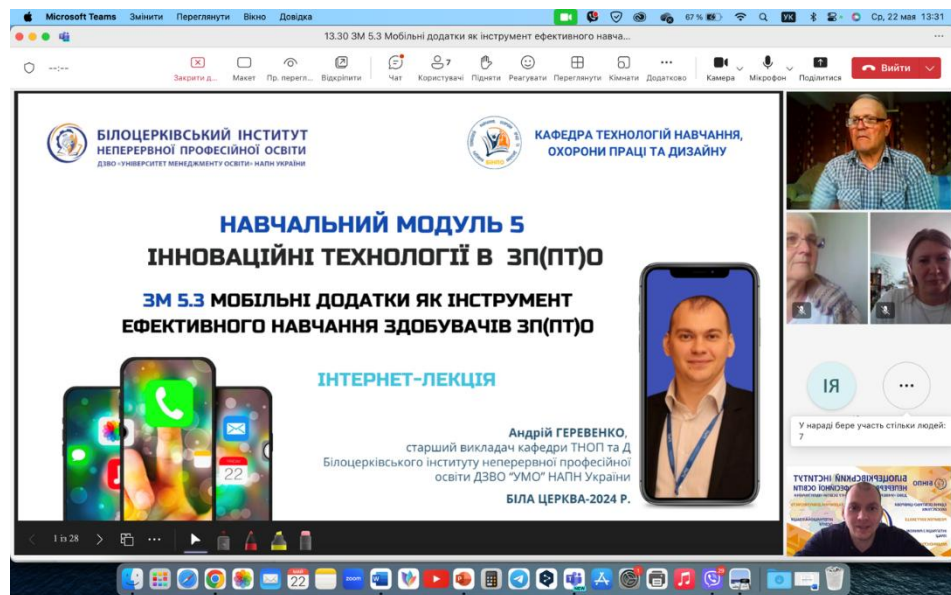
14:54 21.05.2024

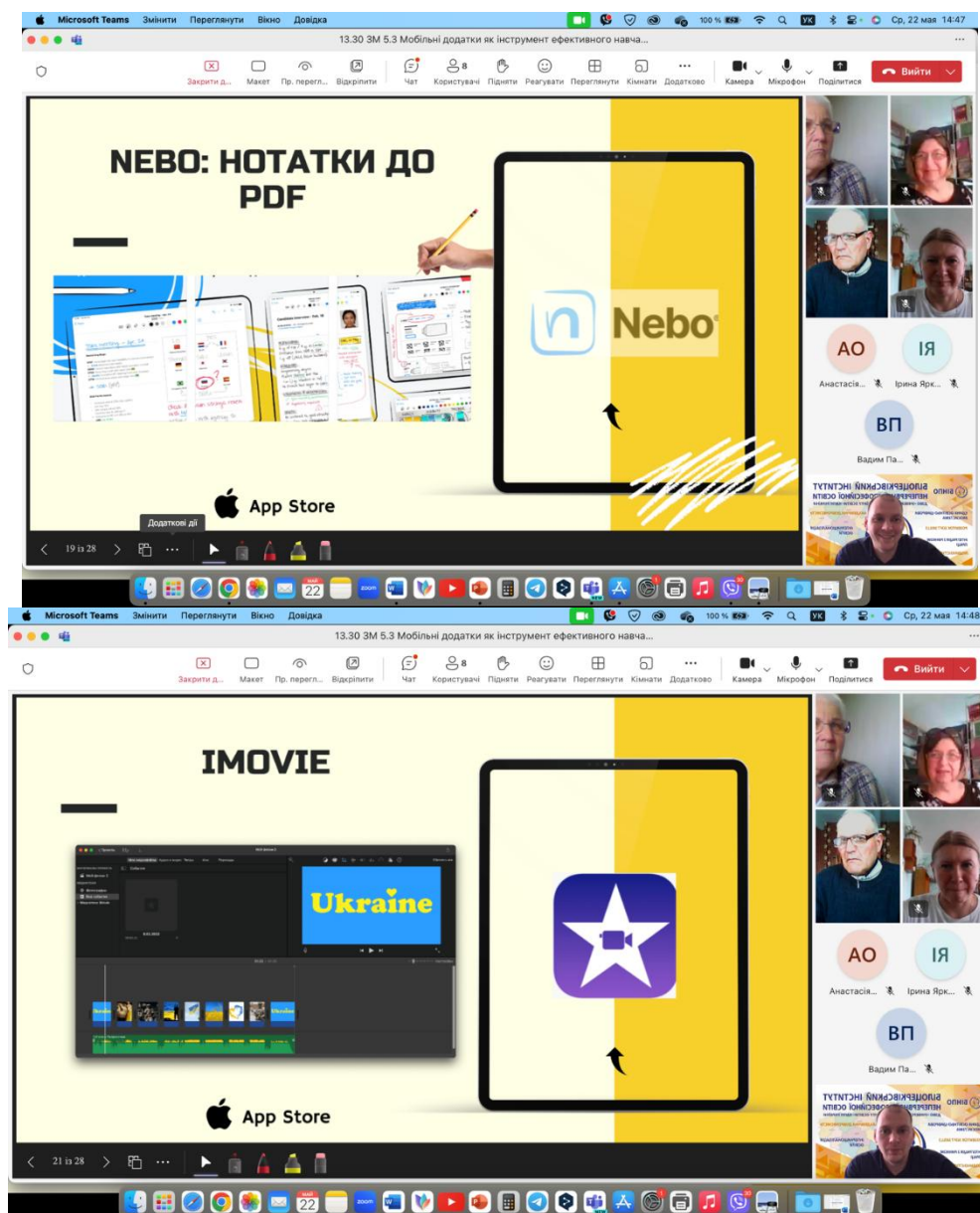


Середа 22.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.
----------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------------



	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

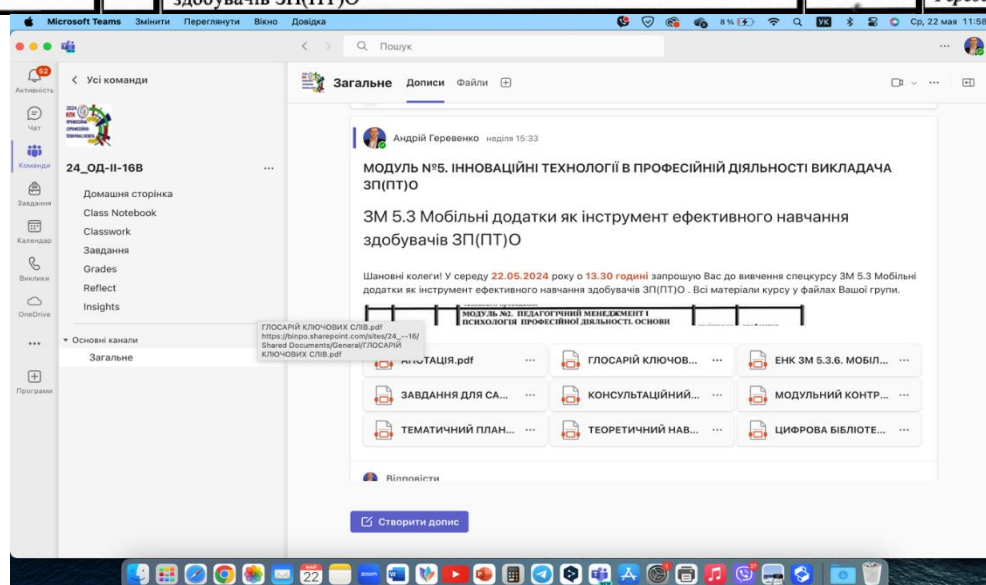


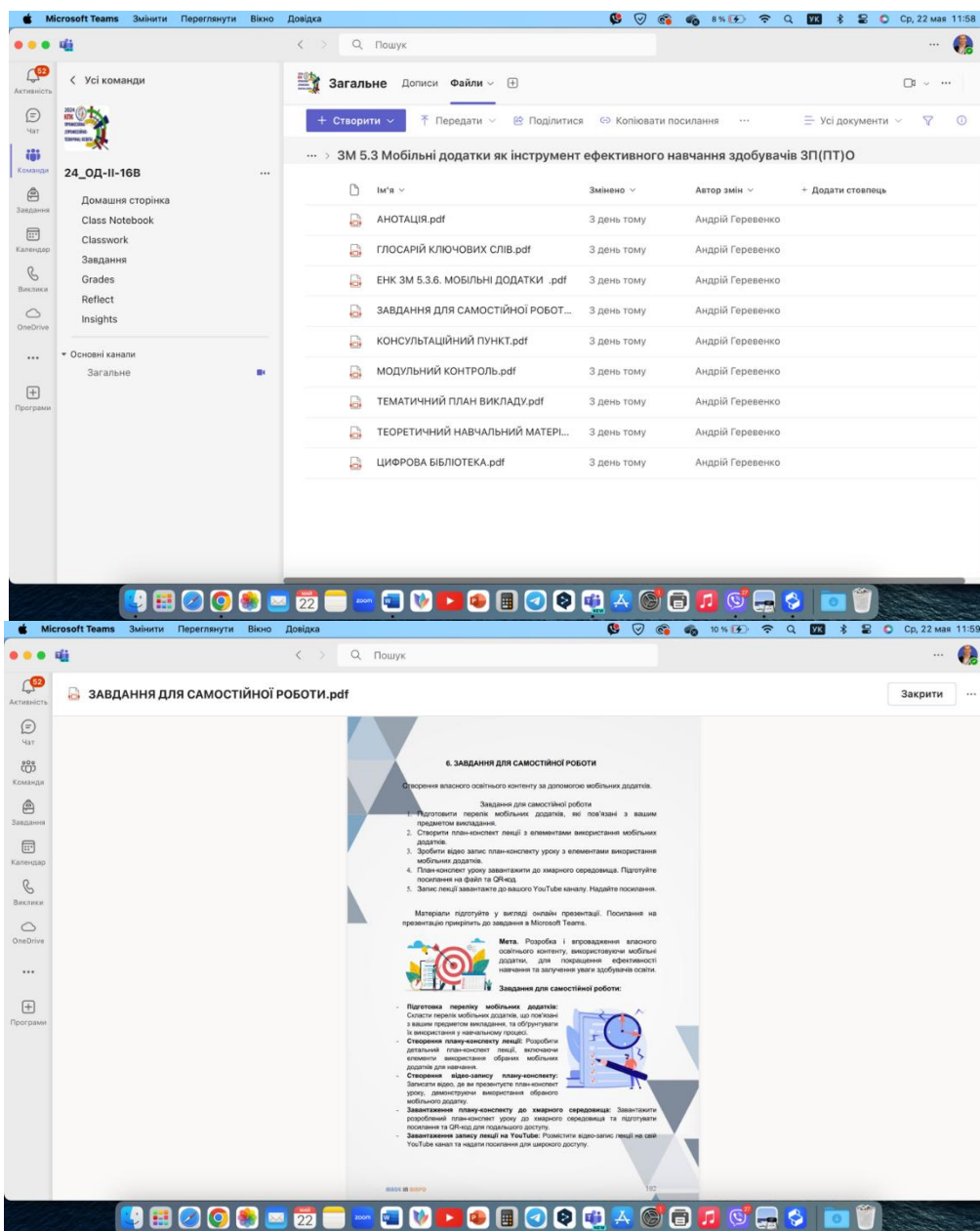


15.00-16.20

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО

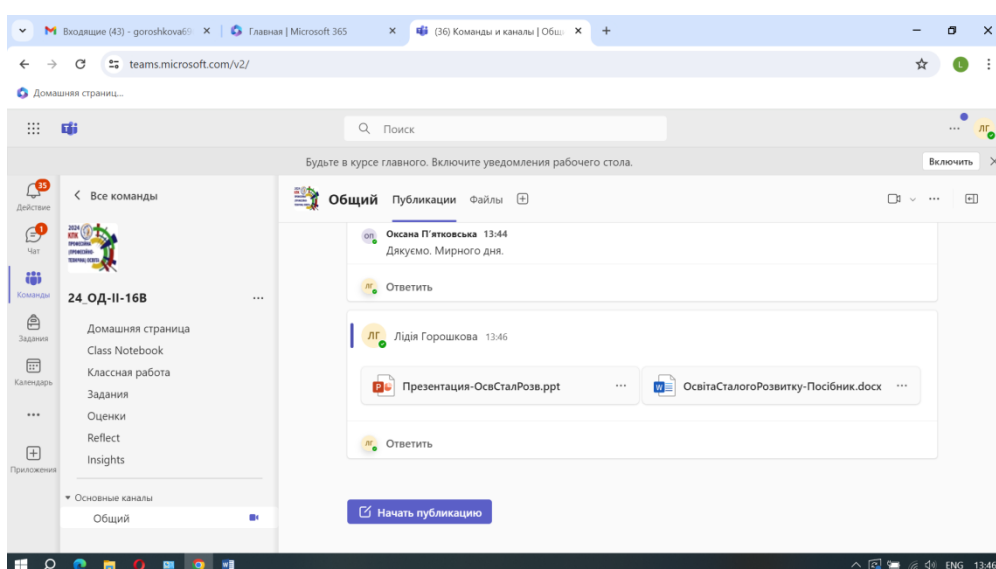
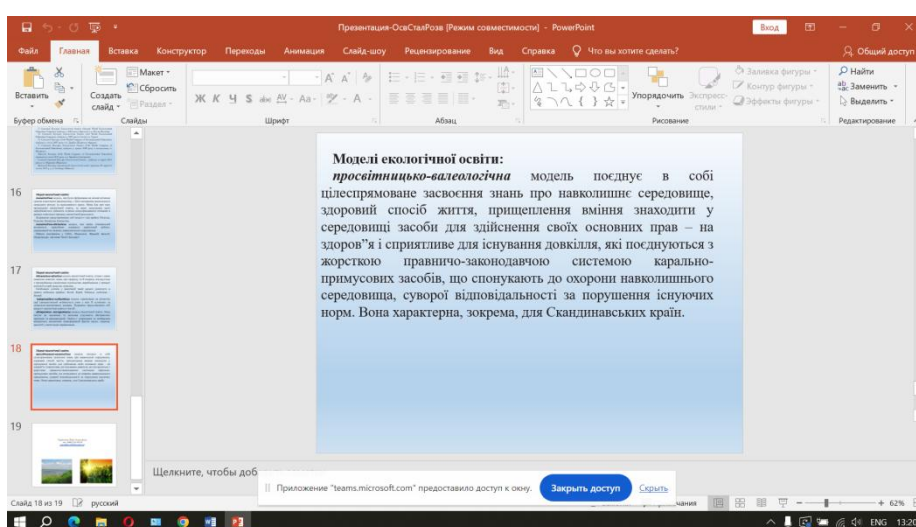
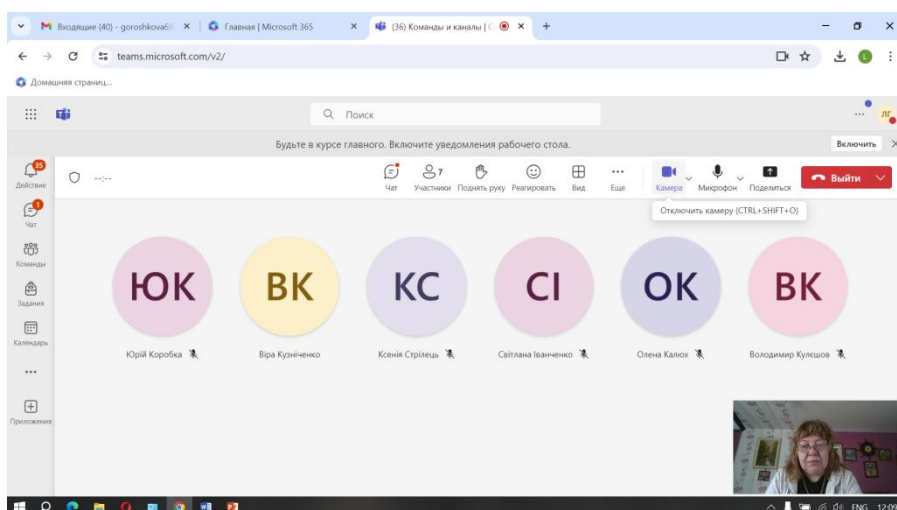
спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.



Четвер 23.05.20	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
--------------------	-------------	--------------------	--	-----------------	------------------------------

ОД-II-16В



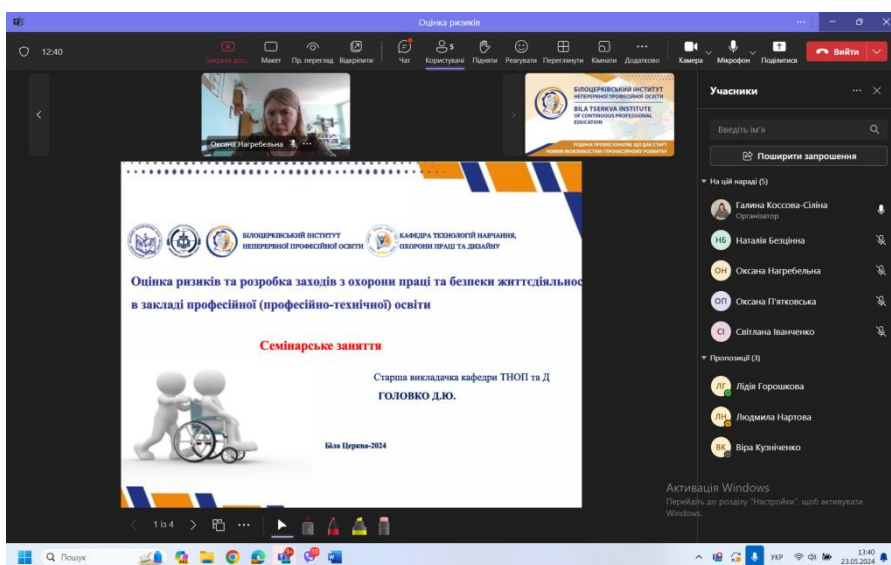
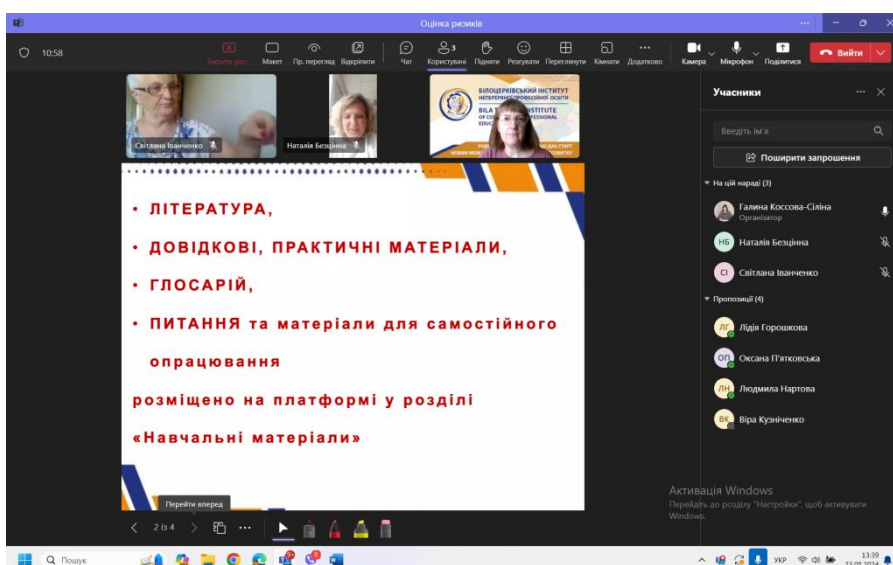
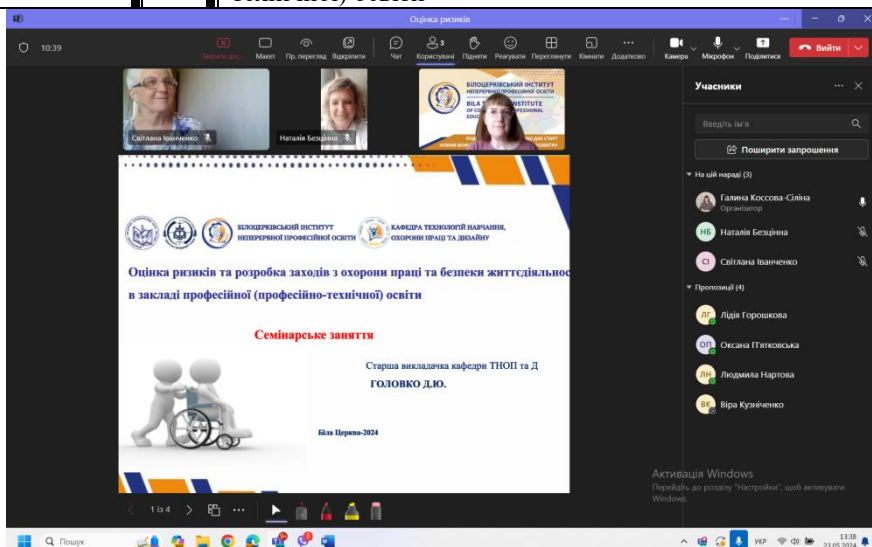
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
--	-------------	--	---------------------	--------------------------------

15.00-16.20

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

семінарське
заняття

ст. викладачка
Головко Д.Ю.



Семінар 2.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Оцінка ризиків та впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Загальне

Дар'я Головка

Шановні колеги! Запрошую Вас у четвер 23.05.2024 о 13-30 згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно.** Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажано устатку та настанови. До зустрічі!**

Час	Тема заняття	Викладач
13.30-14.30	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійно-технічної освіти (базовий)	Дар'я Головка
15.00-16.20	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійно-технічної освіти	Дар'я Головка

1. Анонсація.pdf
2. Очікувані результати...
3. Тематичний план.pdf
4. Зміст курсу за темам...
5. Проблемно-пошукові питання...
6. Комплекс тестових за...
7. Глосарій.pdf
8. Рефлексійна анкета...
9. Рекомендована літе...
10. Семінар 2.pdf

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

7_Проблемно-пошукові питання.pdf

протистояння?

- Які особливості повинні бути враховані при проведенні інструктажів під час дії воєнного стану?
- Навіщо документи та матеріали необхідні для організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану?

Питання для самоконтролю до теми 2

- Назвіть і проаналізуйте існуючі процедури охорони праці в закладах професійної освіти. Визначте прогалини та слабкі місця в системі безпеки.
- Які конкретні заходи можна розробити для підвищення рівня безпеки праці в умовах воєнного конфлікту?
- Які методи та засоби протипожежного захисту можна впровадити для зниження пожежної безпеки?
- Визначте роль кожного працівника та здобувача освіти у впровадженні заходів охорони праці.
- Сформулюйте стратегії залучення персоналу та здобувачів освіти до процесу охорони праці в умовах воєнного стану.
- Опишіть ефективні стратегії та прийоми управління кризовими ситуаціями в контексті охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Питання для самоконтролю до теми 3

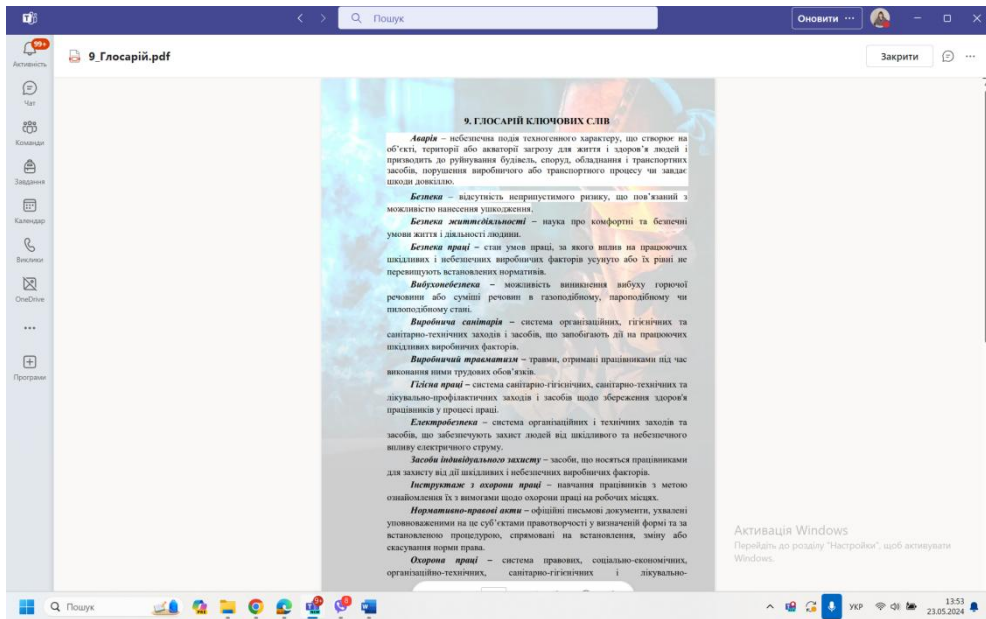
- Сформулюйте основні тренди в галузі безпеки та визначте виклики та можливості, які відображаються в контексті воєнних технологій.
- Порівняйте інноваційні технології до охорони праці, які застосовуються в інших країнах, з практикою в Україні.

3. Чому переваги використання телевізійних засобів та сенсорів для навчання безпеки праці на робочих місцях? Наведіть приклади.

4. Чому важливі практичні тренінги та симуляції для ефективного впровадження інновацій в охорону праці?

5. Опишіть можливості партнерських відносин з підприємствами та підприємствами структурами для обміну досвідом та передачі

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



П'ятниця 24.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., доцентка Коссова-Сіліна І. ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

Занесіть випускні роботи

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати запрошення

На цій нараді (11) Випустити заявку для ...

Галина Коссова-Сліва
Організатор

Вадим Паша

Ірина Недришита

Ксенія Стрілець

Лідія Мамур

Людмила Нартова

Оксана Наргубельна

Оксана Пятковська

Світлана Іванченко

Світлана Шенчук

Юрій Коробка

Активні

Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows

Промисловий (1)

20:29
24.05.2024

Забезпечення здорових та безпечних умов освітнього процесу ЗП(ПТ)О: вимоги нормативно-законодавчих актів охорони праці



Занесіть випускні роботи

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати запрошення

На цій нараді (10) Випустити заявку для ...

Галина Коссова-Сліва
Організатор

Вадим Паша

Ірина Недришита

Ксенія Стрілець

Лідія Мамур

Оксана Наргубельна

Оксана Пятковська

Світлана Іванченко

Світлана Шенчук

Юрій Коробка

Активні

Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows

Промисловий (1)

20:30
24.05.2024

Державні гарантії на безпеку освітнього процесу:

«Кожен має право на належні, безпечні і здорові умови праці, на заробітну плату, не нижчу від визначеної [Законом](#)» [Ст. 43 Конституції України](#)

«Здобувачі освіти мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці» [П. 1 ст. 53 Закону України «Про освіту»](#)

Законодавство України про професійно-технічну освіту базується на [Конституції України](#) і складається з Закону України «Про освіту», цього Закону та інших нормативно-правових актів, [Ст. 1 Закону України «Про професійно-технічну освіту»](#)

Роботодавць зобов'язаний створити на робочому місці в кожному структурному підрозділі умов праці відповідно до нормативно-правових актів, а також забезпечити дотримання вимог законодавства щодо прав працівників у галузі охорони праці. [Ст. 13 Закону «Про охорону праці»](#)

В умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану забороняється навчання, прийняття закладів освіти, установ освіти, гарантується організація освітнього процесу в **дистанційній формі або в будь-якій іншій формі**, що є найбільш безпечною для його учасників. [Ст. 57 Закону України «Про освіту»](#)

Занесіть випускні роботи

Учасники

Введіть ім'я

Пошукати запрошення

На цій нараді (11) Випустити заявку для ...

Галина Коссова-Сліва
Організатор

Вадим Паша

Володимир Кулешов

Ірина Недришита

Ксенія Стрілець

Лідія Мамур

Оксана Наргубельна

Оксана Пятковська

Світлана Іванченко

Світлана Шенчук

Юрій Коробка

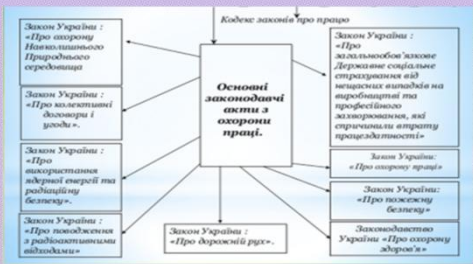
Активні

Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows

Промисловий (1)

20:32
24.05.2024

Законодавство з охорони праці



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-17М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«15» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-17М з 20.05.2024 р. по 24.05.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Дніпровського регіонального центру профтехосвіти (Дніпропетровська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 20.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

12.00 М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО "УМОВ" НАЛН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМОВ" НАЛН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

ВФ

Валерій Ф... Переглянути...

ТІПІТІЖІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО "УМОВ" НАЛН України

Microsoft Teams

12.00 М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання...

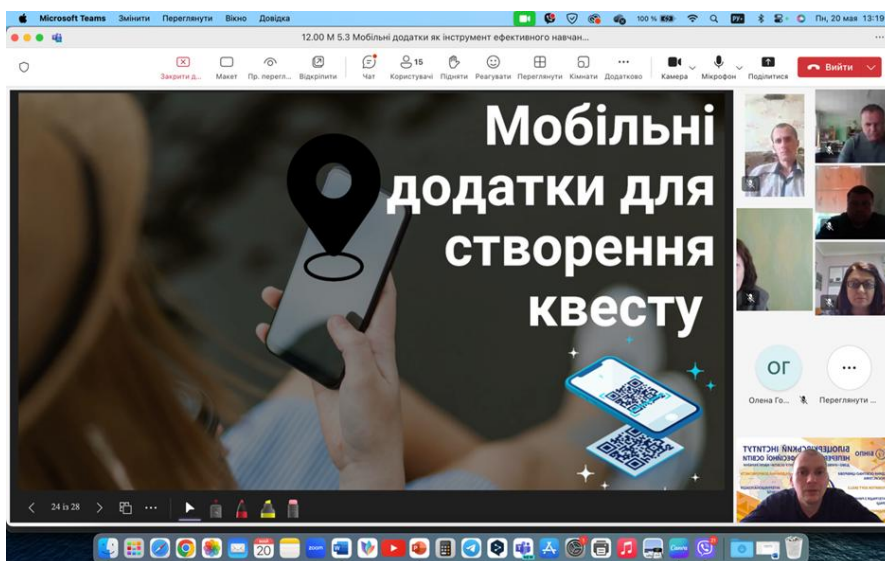
GOODNOTES 5

Додатки до

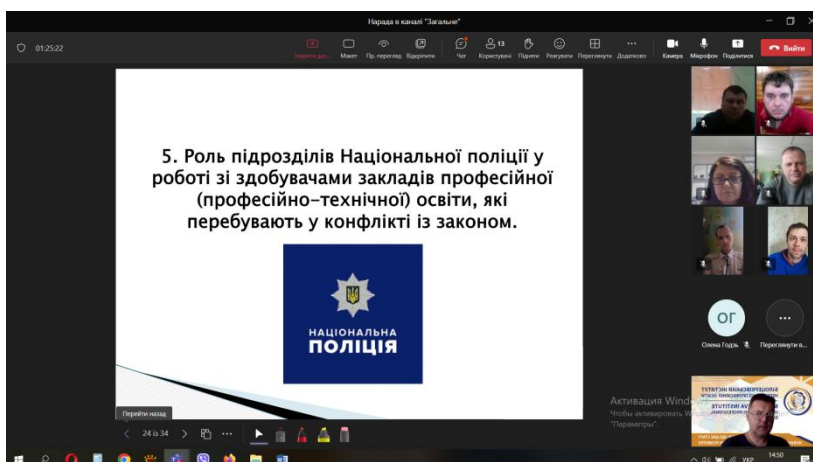
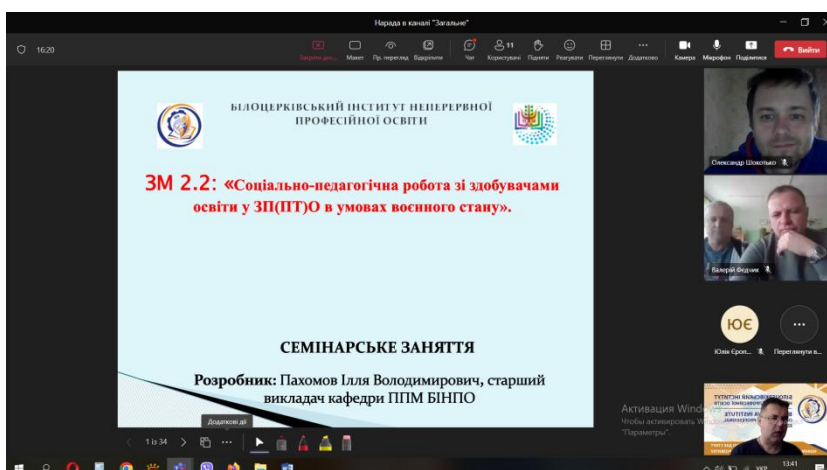
ОГ

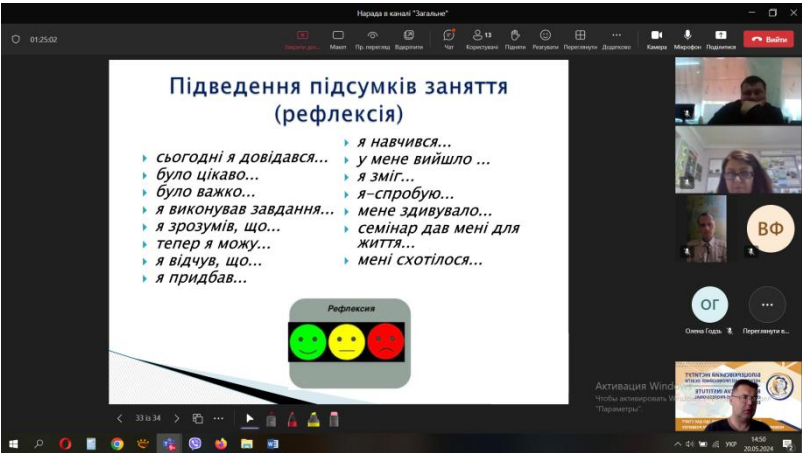
Олена Го... Переглянути...

ТІПІТІЖІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО "УМОВ" НАЛН України

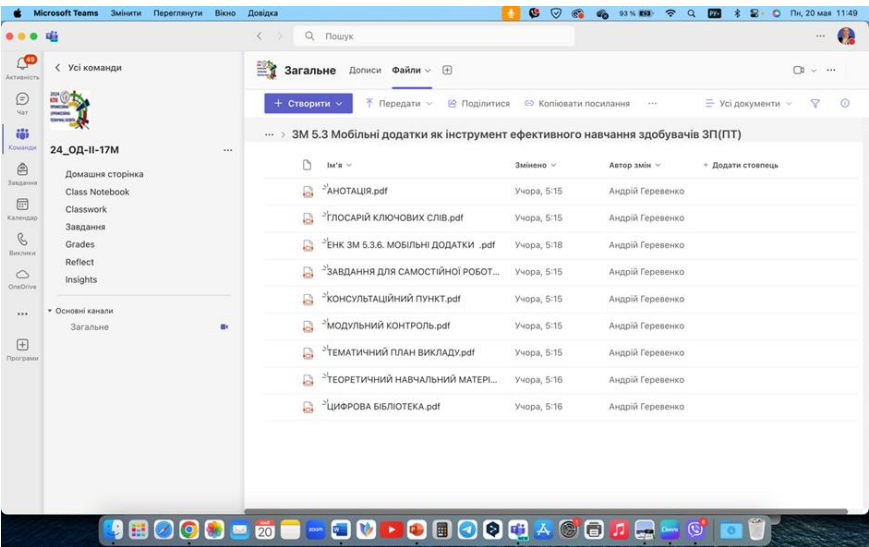
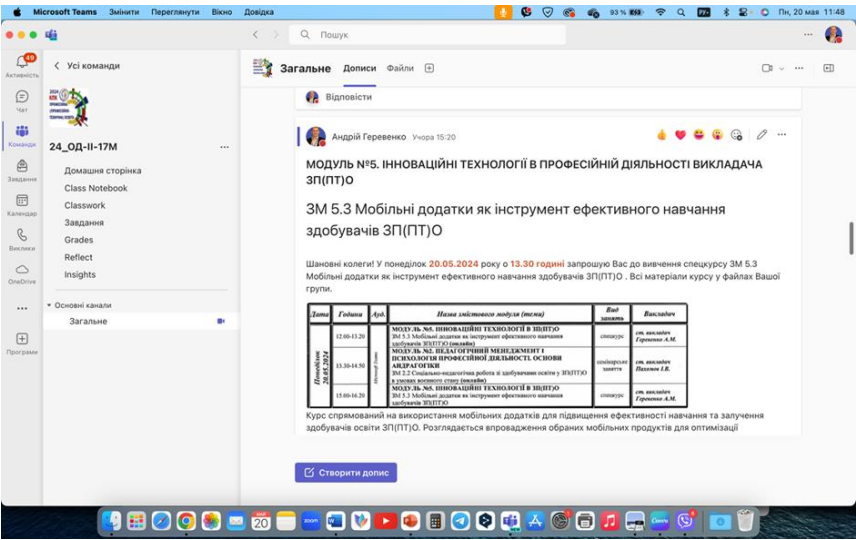


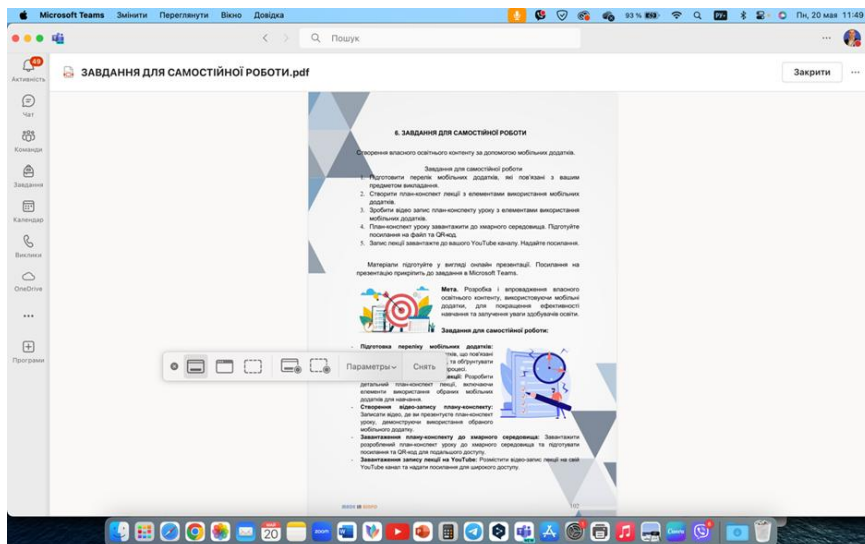
Понеділок 20.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------------------	-------------	--	---------------------	-------------------------------------





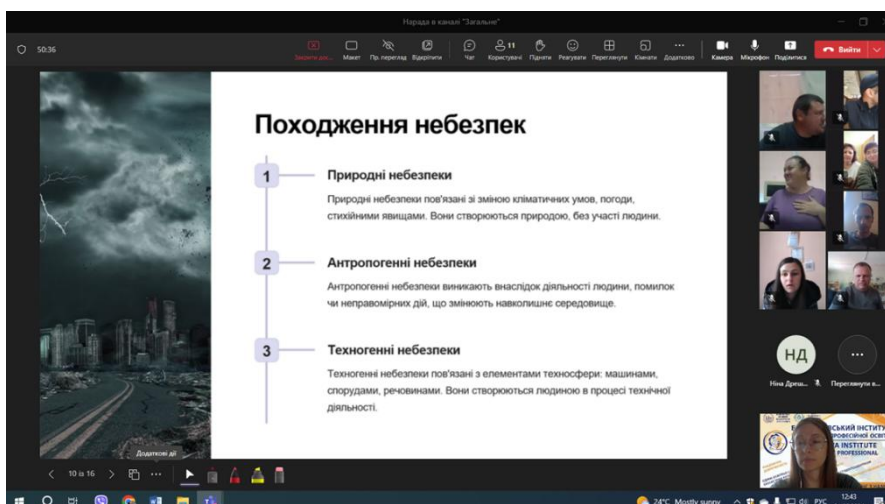
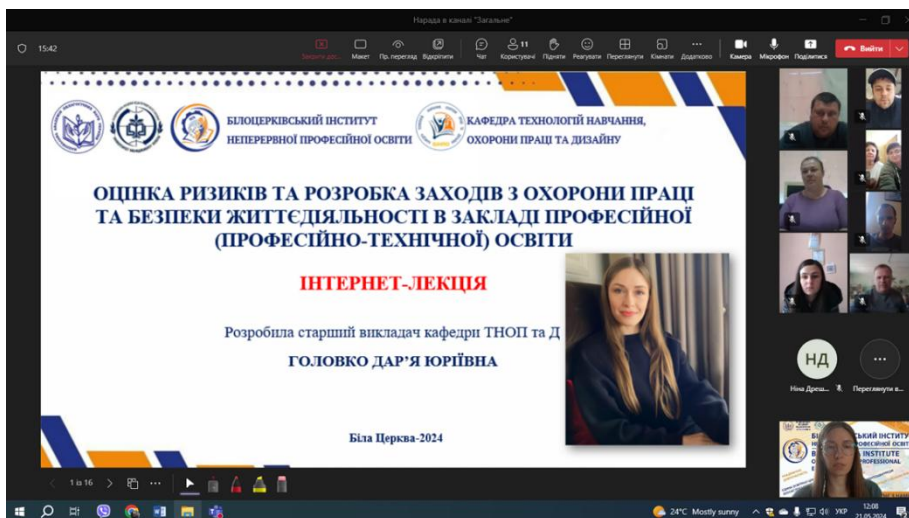
15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------	--------------------------------





Вівторок, 21.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	---	-----------------	--------------------------------



Нареш в канал "Загальні"

01:28:14

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

1. SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):
 - Мета: Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.

2. Аналіз попередніх подій (Event Analysis):
 - Мета: Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.

3. Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):
 - Мета: Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.

4. Стратегії управління ризиками:
 - Мета: Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

Питання 1

14 із 16

20°C Moody sunny

13:30 21.05.2024

Віснорок 21.05.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
---	--	----------	-----------------

Собрание в канале "General"

05:55

Заметки отсутствуют

1 із 43

13:30 21.05.2024

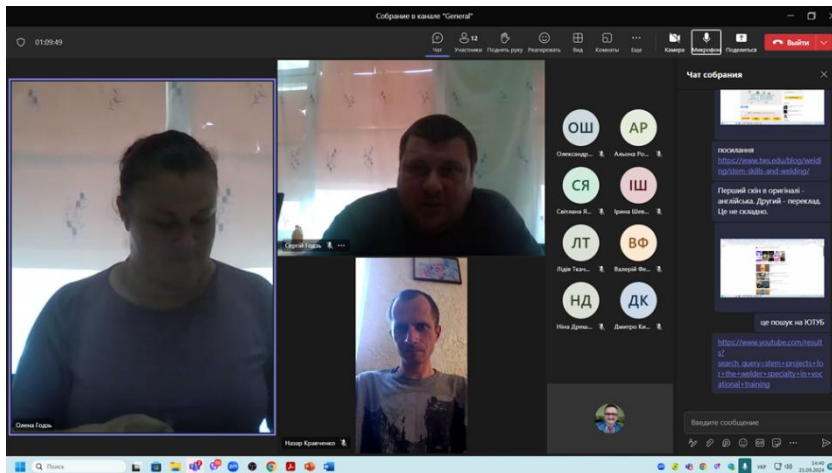
Собрание в канале "General"

32:53

Заметки отсутствуют

10 із 43

14:00 21.05.2024



15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Загальне

24_ОД-II-17М

Дар'я Головка 20:55

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 21.05.2024 о 12-00 згідно розкладу на Інтернет-лекцію ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ.

МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ №1. Бажано успішно та наскладі до зустрічі

Час	Тема	Викладач
12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	Інтерпретація ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	Семінарське заняття ст. викладачка Головка Д.Ю.

1. Анотація.pdf
2. Очікувані результати.pdf
3. Тематичний план.pdf
4. Зміст курсу за темами.pdf
5. План семінарських занять.pdf
6. Проблема-пошукові питання.pdf
7. Комплекс тестових завдань.pdf
8. Глосарій.pdf
9. Рекомендована література.pdf
10. Семінар.pdf

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Семінар.pdf

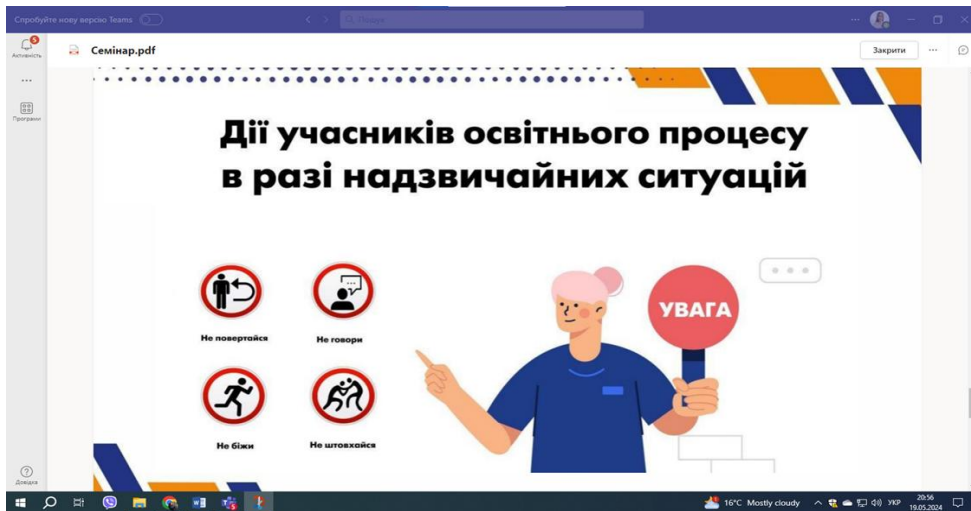
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

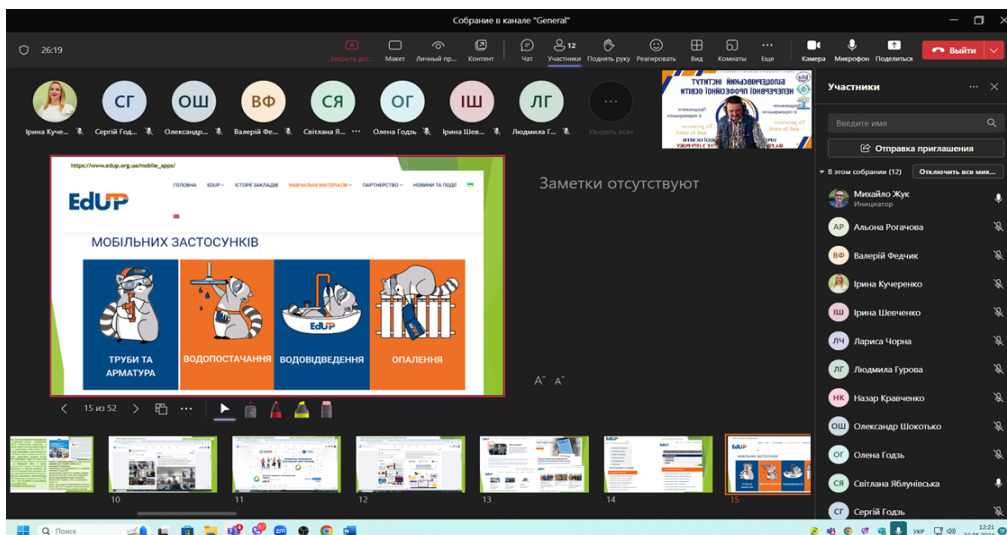
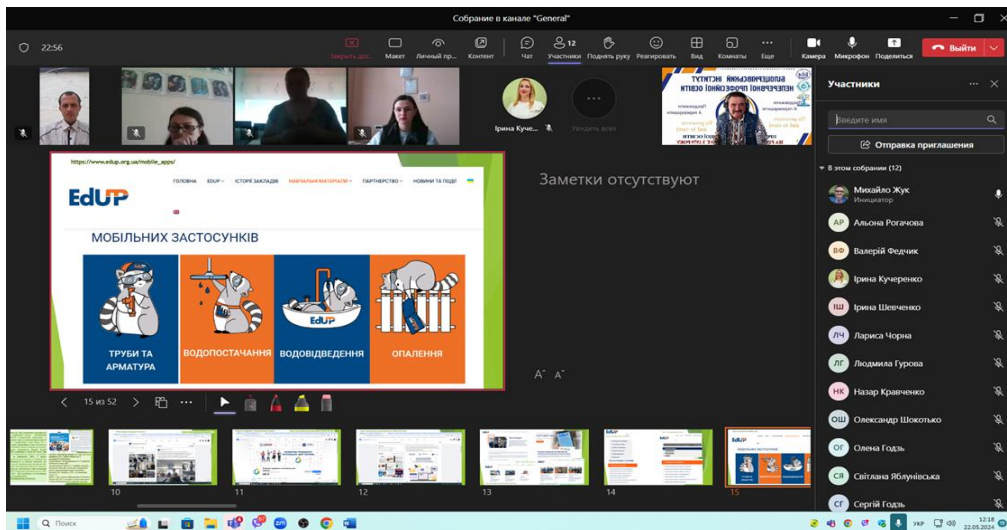
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



Середа, 22.05.2024

середа 22.05.2024	12.00-13.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
----------------------	-------------	--	----------	-----------------



Собрание в канале "General"

55:42

Заметки отсутствуют

Чат собрания

Олександр Школько 12:00
Доброго дня.
Зонадський професійний ліцей, майстер в/н Школько О.Ф.

Валерій Фудич 12:02
Доброго дня. Вас вітає ПЦПТЛК. Майстри Федчик В. Г., Лебедь Т.М. та Зайзюк В.В.

Розалла Гурова 12:15
Доброго дня Вам вітає Зайзюк-Донбаський Професійний ліцей міста Павлограда, майстер виробничого навчання Кучиса О.А.

06/12/2025

Введіть повідомлення

Сеп 22.05	13.30-14.50	Мікрософт	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
--------------	-------------	-----------	--	------------------------	-------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

08:14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Форми організації освітнього процесу
в ЗП(ПТ)О**

ОД-ІІ-17М семінарське заняття 22.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

39:05

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

Пошук

Форми організації освітнього процесу в ЗНДПТЮ

01:17:50

Закрити док... Мовити Пр. переклад Відключити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Найважливіші складові змішаного навчання

1. Перевернутий клас або flipped classroom
2. Розширене поняття «уроку»
3. Новий підхід до розкладу занять
4. Доступ до цифрових технологій та надійного інтернету

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

31 із 34

Пошук

Дмитро Ки... Переглядати в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20	ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
-------------	---	-----------------	--------------------------------

Teams and Channels | Загальне | (935) Влада + naxchiddi@ukr... | Завантаження

Щоб отримувати майбутні оновлення Google Chrome, потрібна операційна система Windows 10 або новішої версії. На цьому комп'ютері встановлено Windows 7.

Загальне | Додати | Файли

Марина Князева 20:15

Добрий день, шановні колеги! 22.05.2024 о 15:00 відповідно до розкладу заплановані заняття в онлайновому режимі.

ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. 3 уроки матеріалу Ви можете знайти на платформі у папці: **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
24_17 > МОДУЛЬ МП. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
24_17 > МОДУЛЬ МП. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО...
24_17 > МОДУЛЬ МП. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Відеолекція: Створення онлайн-тестів за...
24_17 > МОДУЛЬ МП. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...
24_17 > МОДУЛЬ МП. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...
24_17 > МОДУЛЬ МП. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Створити допис

Teams and Channels | Загальне | (935) Влада + naxchiddi@ukr... | Завантаження

Щоб отримувати майбутні оновлення Google Chrome, потрібна операційна система Windows 10 або новішої версії. На цьому комп'ютері встановлено Windows 7.

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

Закрити

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА 1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.2. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.3. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.4. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.5. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.6. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.7. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.8. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.9. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.10. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.11. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.12. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.13. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.14. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.15. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.16. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.17. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.18. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.19. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.20. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.21. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.22. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.23. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.24. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.25. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.26. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.27. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.28. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.29. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.30. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.31. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.32. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.33. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.34. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.35. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.36. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.37. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.38. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.39. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.40. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.41. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.42. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.43. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.44. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.45. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.46. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.47. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.48. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.49. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.50. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.51. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.52. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.53. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.54. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.55. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.56. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.57. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.58. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.59. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.60. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.61. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.62. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.63. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.64. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.65. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.66. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.67. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.68. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.69. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.70. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.71. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.72. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.73. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.74. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.75. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.76. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.77. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.78. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.79. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.80. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.81. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.82. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.83. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.84. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.85. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.86. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.87. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.88. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.89. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.90. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.91. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.92. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.93. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.94. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.95. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.96. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.97. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.98. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.99. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1.1.100. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ



Четвер, 23.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
квітень 2024	12.00-13.20	4-й поверх	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С



ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

14 із 66

32:29

Вийти

Дана Жов... НІН Дреш... ОШ АР Олександр... Альона Ро... НК ЮЄ Назар Кра... Юлія Єрон...

12:48 23.05.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:05:11

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

56 із 66

13:21 23.05.2024

Альона Романова Назар Крамченко НІН Дреш... Переглянути в...

Тетстер 05.202	13.30-14.50	MODYЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------------	-------------	--	-----------------	------------------------

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

09:33

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

13:35 23.05.2024

Дана Жов... Переглянути в...

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

34:38

Закрити діалог... Меню Про презентацію Вихід

Чат Користувачі Папки Ресурси Переписки Канали Додаток

Камера Микрофон Підключити

Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

ОК ДК

Олег Кух... Дмитро Ки...

НД ...

Нова Діалог... Переписки в...

Титульний екран вебінару
Інститут Консультативної освіти
ІНСТИТУТ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ОСВІТИ
23.05.2024

8 в 47

27°C Partly sunny

14:00 23.05.2024

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

01:18:24

Закрити діалог... Меню Про презентацію Вихід

Чат Користувачі Папки Ресурси Переписки Канали Додаток

Камера Микрофон Підключити

Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

ДК ...

Дмитро Ки... Переписки в...

Титульний екран вебінару
Інститут Консультативної освіти
ІНСТИТУТ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ОСВІТИ
23.05.2024

22 в 47

28°C Sunny

14:44 23.05.2024

Чеп 23.05.

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

семінарське заняття

професорка Герасименко Ю.С.

Пошук

Уважно! Типи файлів Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про віруси й поділення в Teams

Загальне Додати Про вкладку

Почати нараду

Відповісти

Юлія Герасименко 19:16

Доброго дня. Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 23.05.2024 р. (четвер) з 12:00-13:20 та 13:30-14:50 відбуватиметься інтернет-засідка і семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2.2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.**

Список

Тема 1. Сутність, зміст та функції „лекція...” 24_05-0-17M > Загальне

Тема 2. Виховна діяльність, семінарське за... 24_05-0-17M > Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_05-0-17M > Загальне

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)... 24_05-0-17M > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.d... 24_05-0-17M > Загальне

РНП ЕНК_Майстри.docx 24_05-0-17M > Загальне

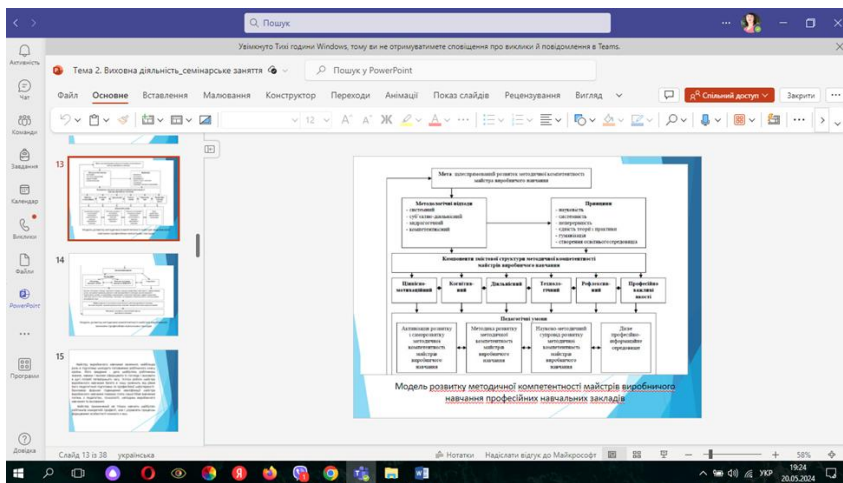
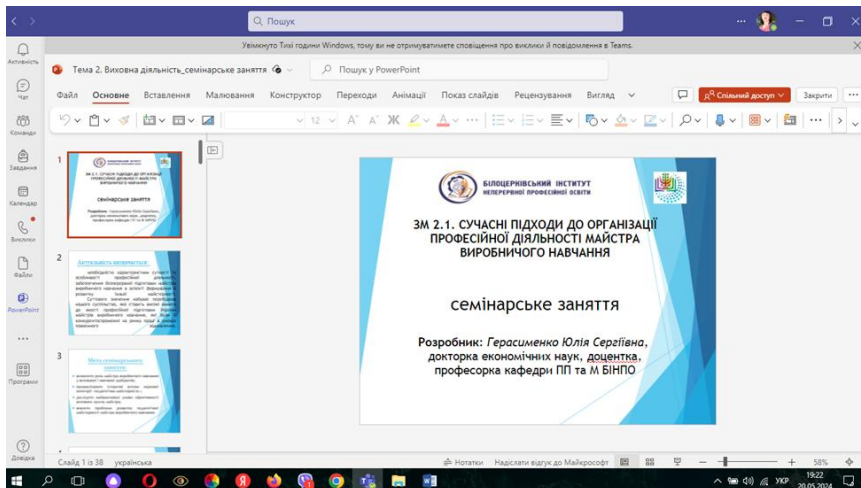
Типова освітня програма електронного м... 24_05-0-17M > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_05-0-17M > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_05-0-17M > Загальне

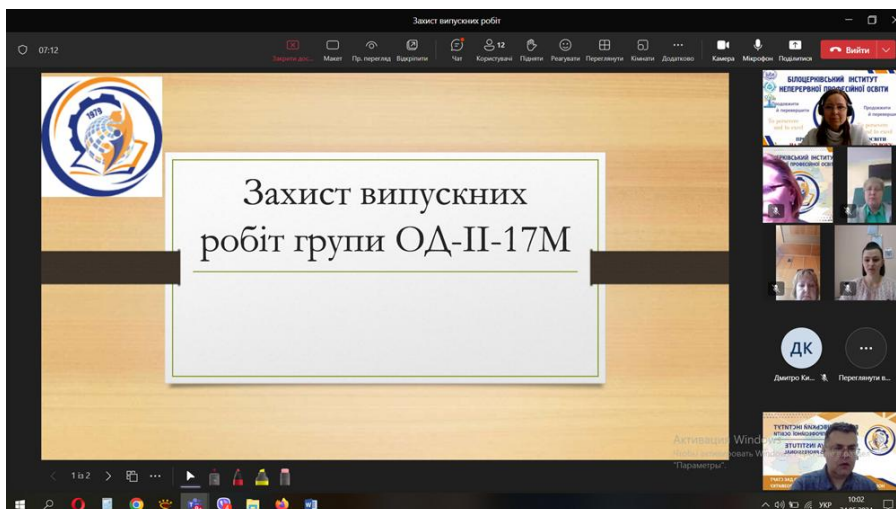
Профіль Типової освітньої програми елек... 24_05-0-17M > Загальне

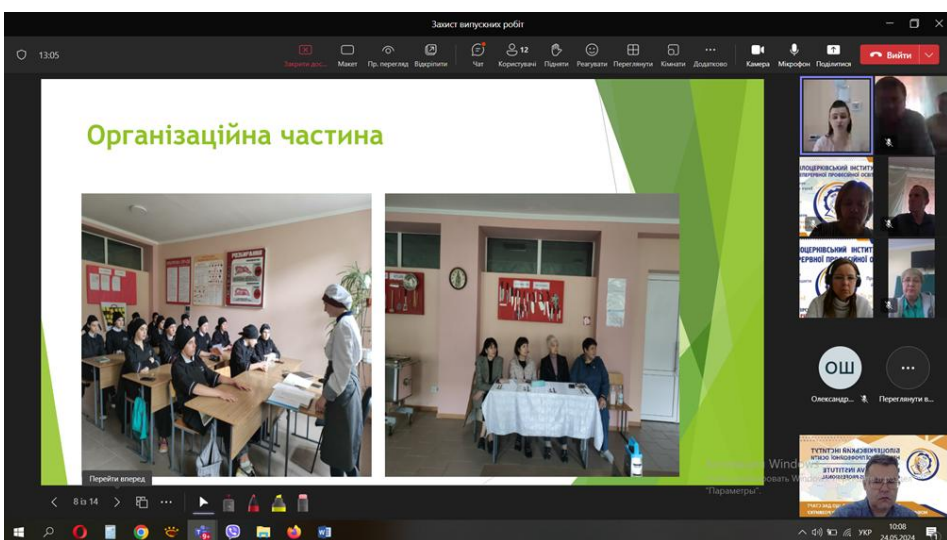
Нова розмова



П'ятниця, 24.05.2024

П'ятниця 24.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Линчак О.В., доцентка Швидка С.П., ст.викладач Пахомов І.В.
--------------------------------	--------------	------------------------	--	---





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

ІІІ етап – підсумково-рефлексійний

ОД-П-18М, тьютор Головка Д.Ю.

Понеділок, 20.05.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Головка Д.Ю.
-------------	---	----------	------------------------------

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

20:54

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 з 42

22°C Mostly sunny

13:11 20.05.2024

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

49:13

ТИПИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Вузький (обмежений) ШІ
(ANI, Artificial Narrow Intelligence)

обмежується виконанням конкретних завдань

Широкий (загальний) ШІ
(AGI, Artificial General Intelligence)

здатен до самостійного навчання та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях

Штучний суперінтелект
(ASI, Artificial Superintelligence)

максимально можлива ступінь розвитку штучного інтелекту, коли система здатна досягти рівня людського мислення

13 з 42

23°C Partly sunny

13:39 20.05.2024

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:32:37

На зв'язку 24/7

Популярністю у світових університетів наразі користується формат чатботів.

Стаффордширський університет

"Цифровий друг" Веасон

Університет Аризони

Надає персоналізовану інформацію про розклад, радить літературу, допомагає зв'язатися з викладачем

Amazon Alexa може підказати події в університеті, години роботи будівель в кампусі, відповісти на питання щодо академічного календаря

24°C Partly sunny

19:27 20.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Загальне

Дер'яголюк 21:44

Шановні колеги! Запрошую вас у **понеділок 20.05.2024 о 12:00** та у **четвер 23.05.2024 о 12:00** згідно розкладу на **спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та натхнення! До зустрічі!

12.00-13.20 | **МОДУЛЬ №5. ПІСЬОМІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНТЕРНЕТІ** | **ЗМ 5.3** | **СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНІТТЯ 1**

Додатково:

1. АНОТАЦІЯ.pdf	2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf
3. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf	4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
5. ЛЕКЦІЯ.pdf	6. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНІТТЯ 1.pdf
7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ.pdf	8. ГЛОСАРІЙ.pdf
9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відповісти

Завдання 21:45

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Термін: 26 трав.

Переглянути завдання

Нова розмова

13.30-14.50

ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Мамчур Л.І.

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лілія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

АШ

Антоній Шенченко

1 16

13:31 20.05.2024

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2. Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

інтернет-
лекціядоцентка
Інжієвська Л.

The screenshot displays a Microsoft Teams interface. The top bar shows the search bar and user profile. The left sidebar contains the 'Усі команди' (All teams) list, with '24_ОД-ІІ-18М' selected. The main area shows a chat conversation with a message from 'Ліза Інжієвська' (Liza Inzhievskaya) dated 10:38, stating: 'Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни'. Below the message, there are links to 'Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни' and 'Аногація електронного курсу.docx'. The bottom part of the screenshot shows a Word document titled 'Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні (2).pdf'. The document content includes the title 'ТЕМА 1. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я', a list of tasks, and a detailed text about mental health and its support in war conditions. The footer of the document mentions the 'НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ' and the 'БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ'.

Вівторок, 21.05.2024

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide in Ukrainian. The slide title is "МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙН З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ". The slide content is organized into four main sections: "МІСЦО" (Location), "ЗАВДАННЯ" (Tasks), "НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙН" (Training and Knowledge Verification), and "РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙН" (Results of Knowledge Verification). The "МІСЦО" section lists various locations where training and verification can occur. The "ЗАВДАННЯ" section lists specific tasks for trainers and students. The "НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙН" section describes the training process and the types of questions used for verification. The "РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙН" section lists the expected outcomes of the training and verification process. The slide also includes logos of the State Labor Inspectorate of Ukraine (ДЕРЖ ПРАЦІ) and the Ministry of Education and Science (МОН). The presentation is attributed to "Methodology by Andrii Hrivnenko". The Zoom interface shows a meeting with 19 participants, a chat window, and a video gallery on the right side.

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

семінарське
заняттявикладач
Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы Программы +

Встреча

Владислав Чертов 21:26

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом 21.05.2024 о 13:30 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали Ви можете знайти у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю успіхів та до зустрічі!

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

семінарське заняття викладач Чертов В.І.

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Типова освітня програма курсу.docx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Профіль типової освітньої програми.docx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Тема 2 Семінарське заняття.pptx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Тема_1_Інтернет-Лекція .pptx 24_ОД-ІІ-18М > Общий

Новая беседа

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

05:13

Закрити дос... Мабет Личный пр... Коммент Чат Участники Поднять руку Резервовать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 11

Світлана Г... Ріста Раш...

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:03:24

Закрити дос... Мабет Личный пр... Коммент Чат Участники Поднять руку Резервовать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення

1. Назвіть позитивні фактори, що впливають на професійний розвиток майстра виробничого навчання.
2. Як на Вашу думку, професійні компетентності Ви вважаєте найважливішими для майстра?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів, які допомагають покращити свою роботу?

Заметки отсутствуют

9 з 11

Лесюк Се... Увидеть всех

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:20:46

Заставка деск. Маєт. Личний пр... Чат. Учасники. Підняти руку. Реагувати. Вид. Комнати. Еше. Камера. Мікрофон. Поділитися. Вийти

ВИСНОВКИ

Самореалізація носить комплексний міждисциплінарний характер, тому що вивчається на перехресті різних наук. Ми розглянули особистісну самореалізацію особистості як процес розвитку особистості за допомогою пізнання та розкриття власних уроджених здібностей, можливостей та якостей, і як результат - утілення їх у життя для отримання позитивного та корисного.

Уміння до саморозвитку та постійного оновлення знань та навичок є важливим для особистості, яка опинилась в умовах воєнного стану. Через навчання та досвід, особистість може розвивати свій світогляд та поглиблювати самопізнання. Розвиток механізмів саморозвитку, зокрема рефлексії, може допомогти особистості зберігати розуміння своїх здібностей та можливостей під час кризових ситуацій. Особистість повинна розуміти важливість свого саморозвитку для успішного виконання своїх обов'язків та для досягнення позитивного та корисного результату.

Друге действа

10 из 11

Поиск

USD...

14:49 21.05.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське
заняттяст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Зйняти. Переглянути. Вікно. Дійства

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІІ-18М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Створити. Передати. Поділитися. Копіювати посилання. Усі документи.

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	

Андрій Геревенко

неділя 17:27

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У вівторок 21.05.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення інтернет-лекції та семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Назва заняття	Час	Місце	Статус	Відомості
МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О	12.00-13.30	Онлайн	Інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ТА ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОСОБИ	13.30-14.30	Онлайн	Семінарське заняття	викладач Черненко О.О.
МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О	15.00-16.20	Онлайн	Семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

тронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(П)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Створити допис

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.4 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-
лекція

ст. викладач
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-18М інтернет-лекція 22.05.2024

Маслич Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Закрити дос... Маєст Пр. перемт Видирити Чат Користувачі Підти Реагувати Переглянути Комати Додатков Канера Мікрофон Поділитися

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → { **ОНЛАЙН**
+
ОФЛАЙН }

 smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Закрити дос... Маєст Пр. перемт Видирити Чат Користувачі Підти Реагувати Переглянути Комати Додатков Канера Мікрофон Поділитися

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Варіанти «змішування»
<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

поєднання очної форми з дистанційною	поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи
змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)	поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

29 із 34

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

доцент
Фурс О.И.

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Новое собрание в канале

09:00

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

ВК

Активация V...
Чтобы активировать этот раздел "Параметры"

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Новое собрание в канале

33:47

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

9 із 18

Олександр...

Активация V...
Чтобы активировать этот раздел "Параметры"

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" Нове зібрання в каналі

01:28:14

Закрити док... Маєт... Личный пр... Конфет... Чат... Участники... Поднять руку... Реагировать... Вид... Комнаты... Еще... Камера... Микрофон... Поделиться... Выйти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перейти вперед

17 из 18

Чобы начать поиск, введите

ЛС

Людмила Се... Увидеть всех

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.4 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттяст. викладачка
Масліч С.В.

https://binpo.sharepoint.com/sites/24...18/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B717558cae-a75-4b0f-b553-cb2869cea128%7D&wdOrigin...

2_Форми організації освітнього процесу_ОД-II-18М

Поиск (Alt+F)

Файл Основное Вставления Рисование Конструктор Переходы Анимации Показ слайдов Рецензирование Видеодиагностика Примечания Редактирование Ссылки

1. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

2. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

3. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

4. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Слайд 1 из 15 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-18М семінарське заняття 22.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

3_ЕНК_ФОРМИ_опр_ОП_МАСЛІЧ.pdf

Закрити

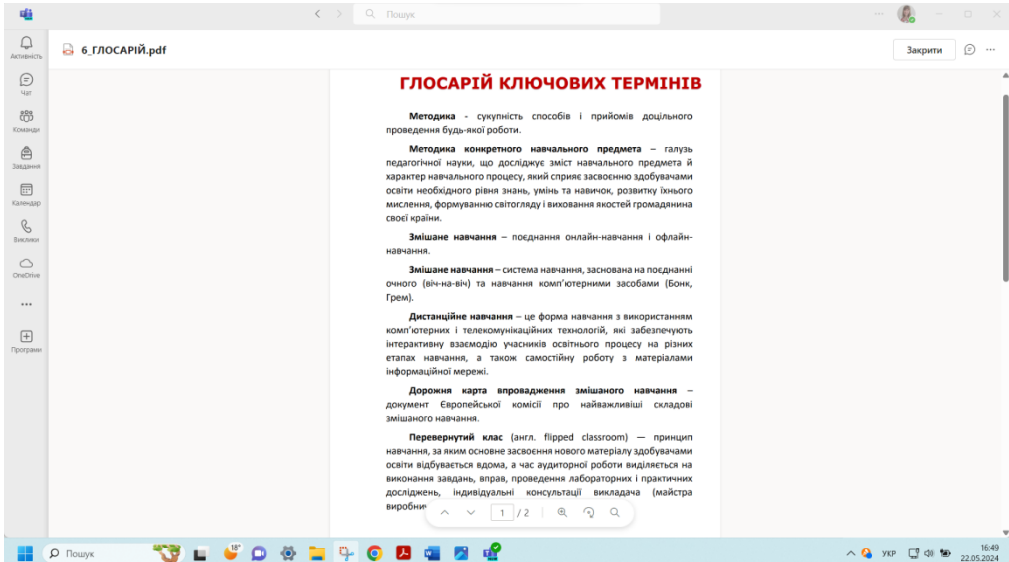
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

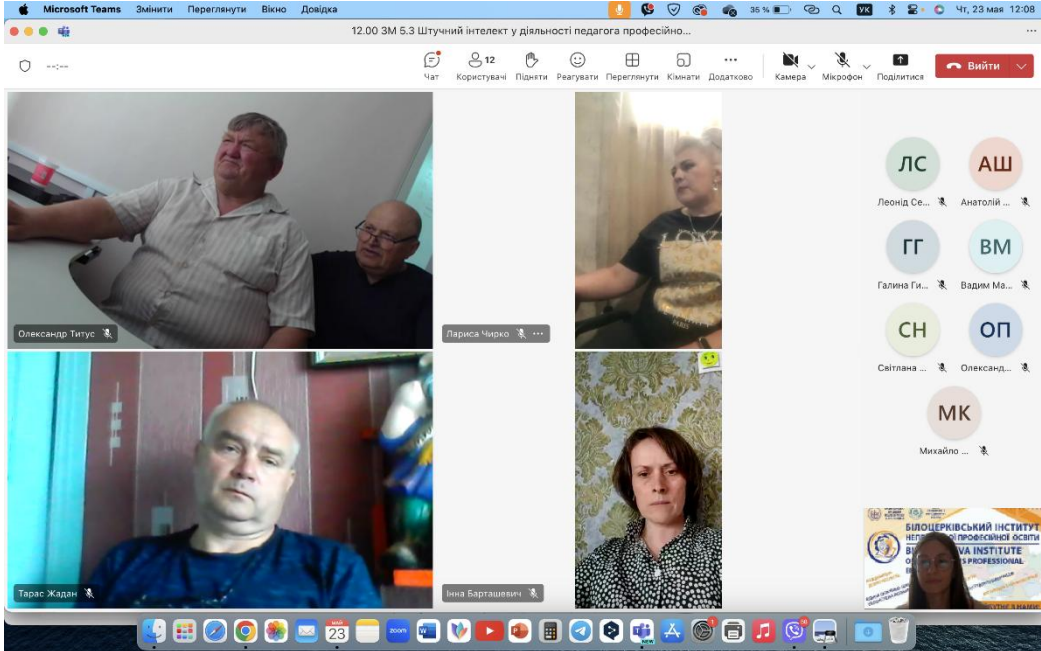
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

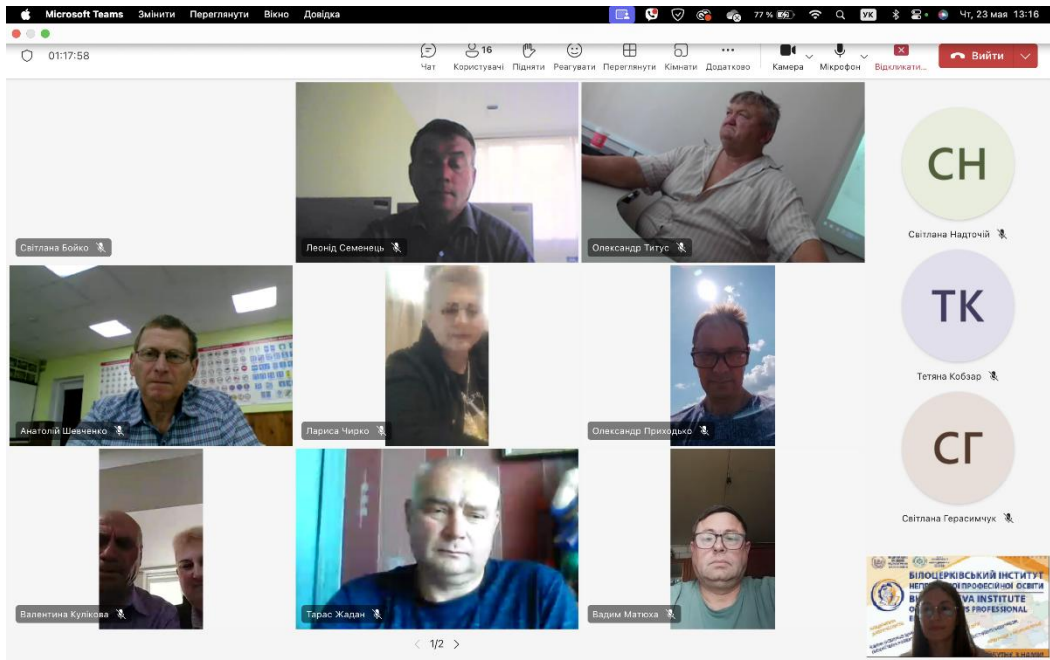
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
«ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О»

1 / 40

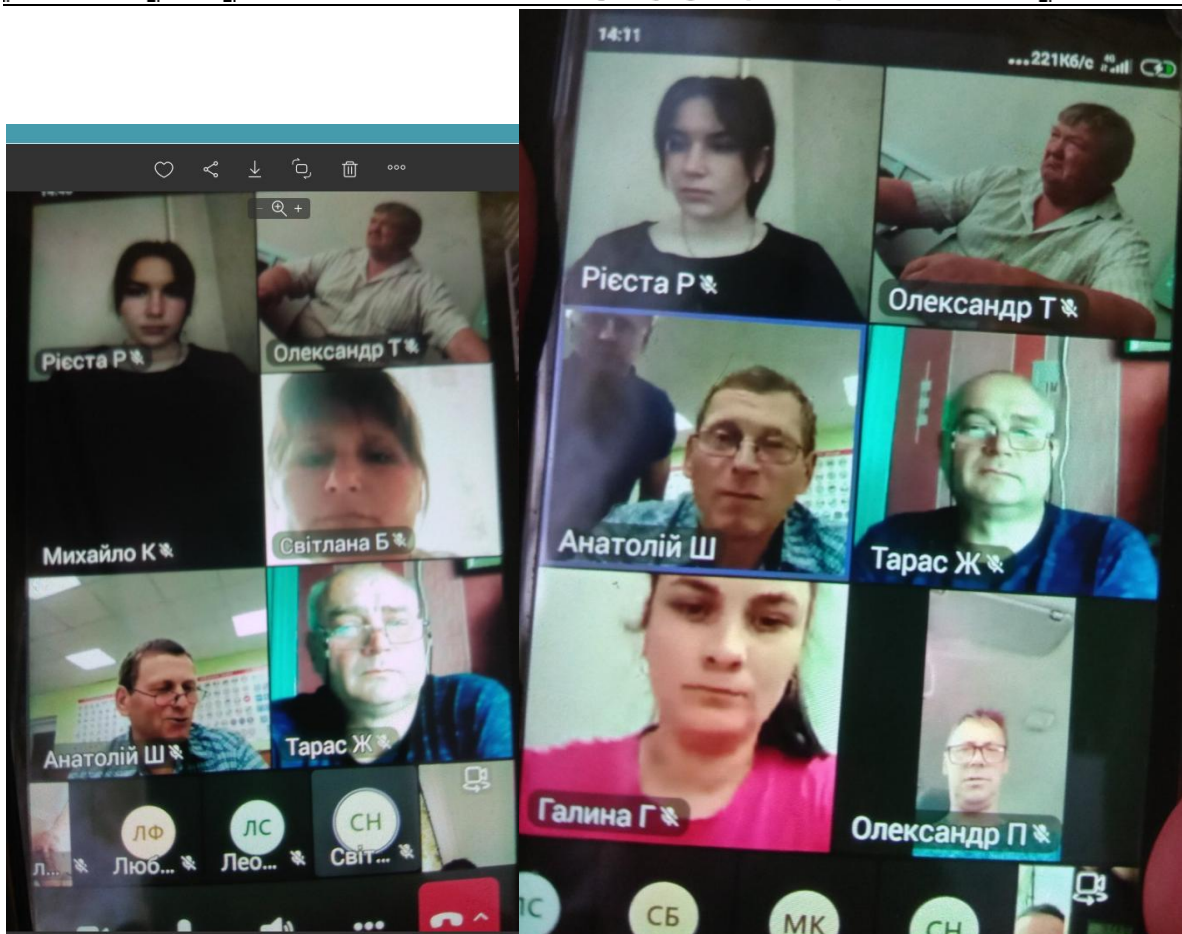


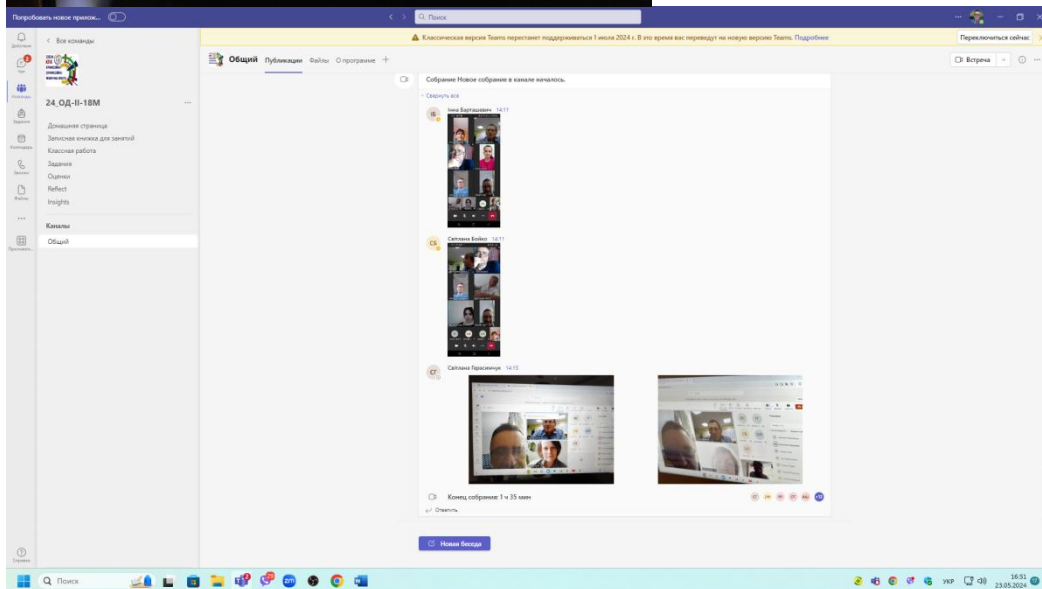
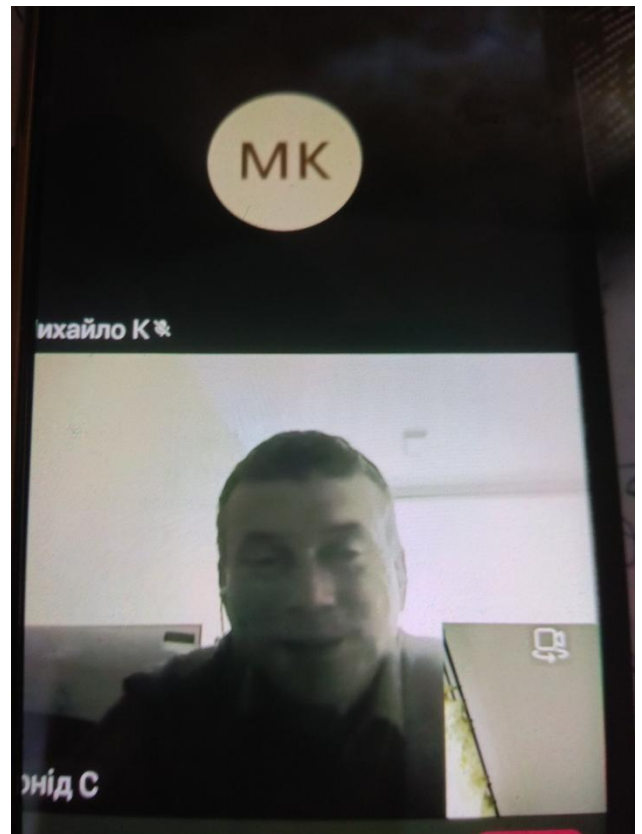
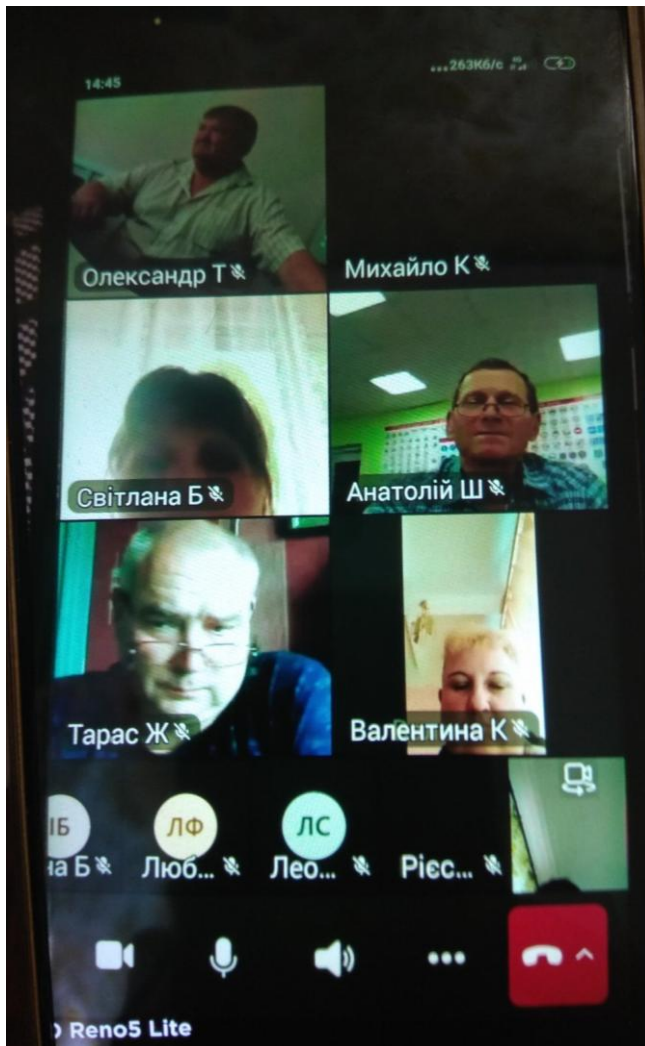
12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Головко Д.Ю.
-------------	---	----------	------------------------------





13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М
-------------	-----------------	---	----------	--------------



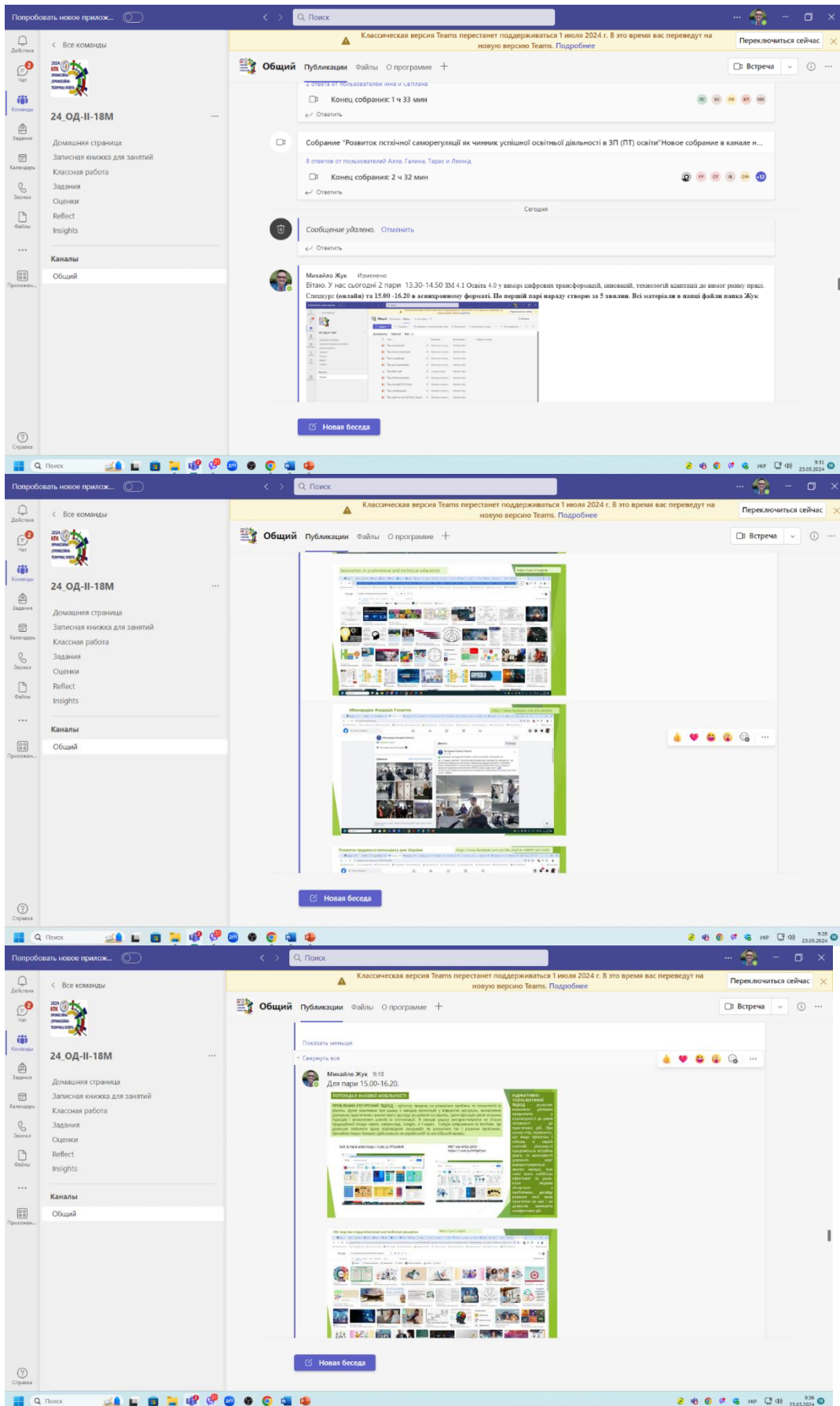


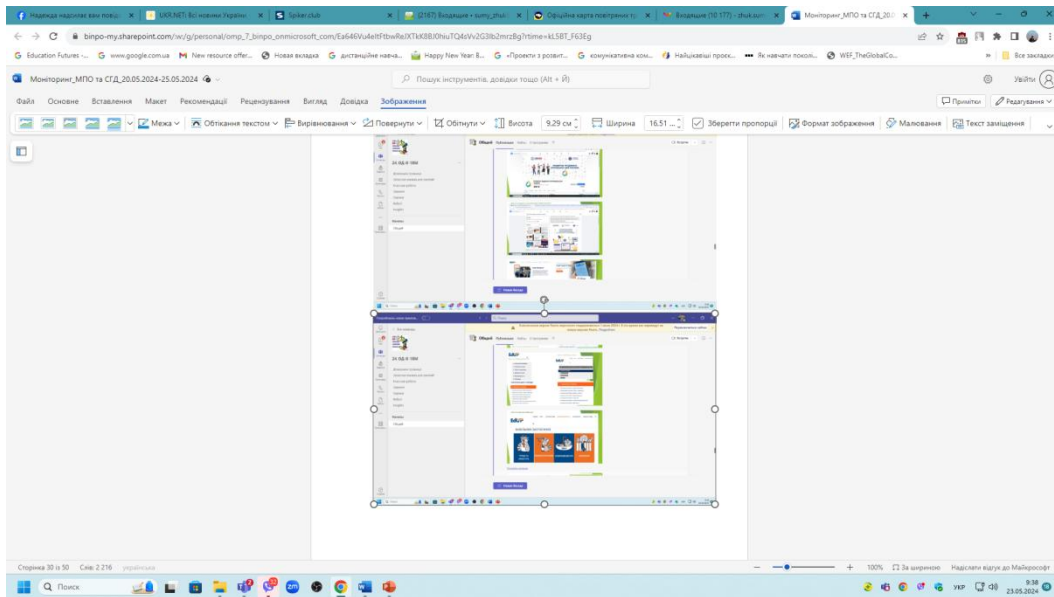
15.00-16.20

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

спецкурс

доцент Жук М





П'ятниця, 24.05.2024

10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кучеренко І.А., доцент Кулішов В.С., ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------	-----------------	---------------------------------	--

01:38:28

Захист випускних робіт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (КИЇВСЬКА ОБЛАСТЬ)

НА БАЗІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ І ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

ОД-II-18М

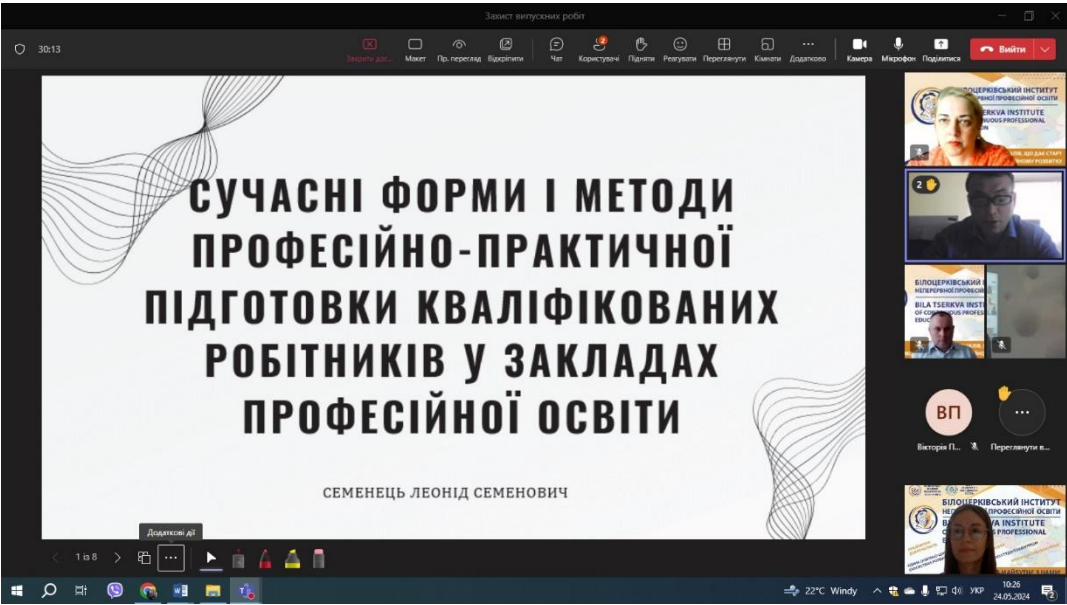
ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

Члени комісії:

Голова комісії професорка Кучеренко І.А.
доцент Кулішов В.С.
ст. викладачка Головка Д.Ю.

Рішення Рада... Переглядати в...

11:35 24.05.2024



Собрание в канале "General"

04:16

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Віта Ганна...

1 из 65

12:00 20.05.2024

Собрание в канале "General"

41:50

Закрывать док... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё

Камера Микрофон Поделиться Выйти



Технології VR з ефектом повного занурення, що забезпечують правдоподібну симуляцію віртуального світу з високим ступенем деталізації

ЮБ ОК ЮБ ... Юлія Бабій... Олександр... Юлія Бабій... Увидеть всех

12:37 20.05.2024

Собрание в канале "General"

01:25:46

Закрывать док... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дякую за увагу



Юлія Бабій

НС ВЛ Наталя Селінь... Володимир... IC ... Ірина Стеф... Увидеть всех

13:21 20.05.2024

Понеділок
20.05.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О

Інклюзивне навчання

Олена Музиченко Ірина Стефанчук Леся Петренко Дмитро Прохінчук

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей** сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є **інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ураховуючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

3 із 78

Інклюзивне навчання

Олена Музиченко Ірина Стефанчук Леся Петренко Дмитро Прохінчук

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС «ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ. РОБОТА ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Історичний дискурс та сучасні тенденції інклюзивної освіти
Створення безпечного та інклюзивного середовища
Особливості педагогічної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (за нозологіями) в ЗП(ТТ)О



Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

4 із 78

Інклюзивне навчання

Олена Музиченко Ірина Стефанчук Леся Петренко Дмитро Прокіпчук

З другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість» – «неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.

Перехід до інклюзивної освіти

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка
Швидка С.П.

Общий Публикации Файлы Программе

Встреча

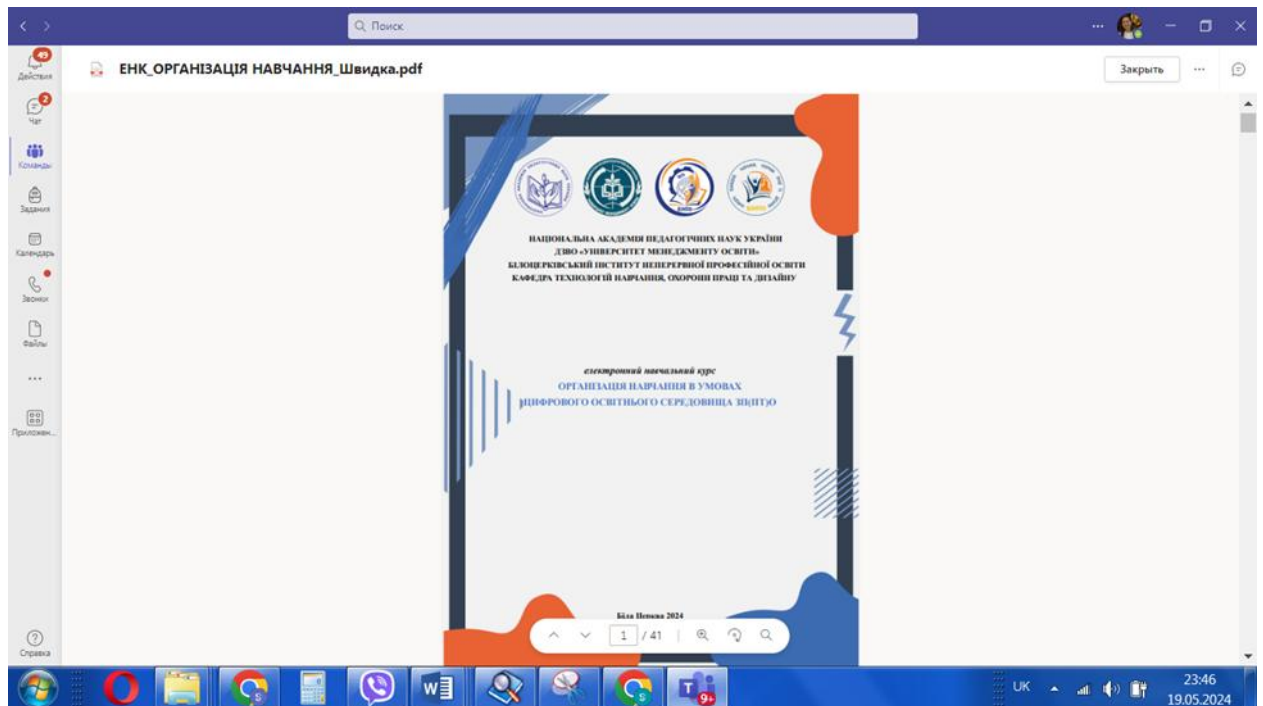
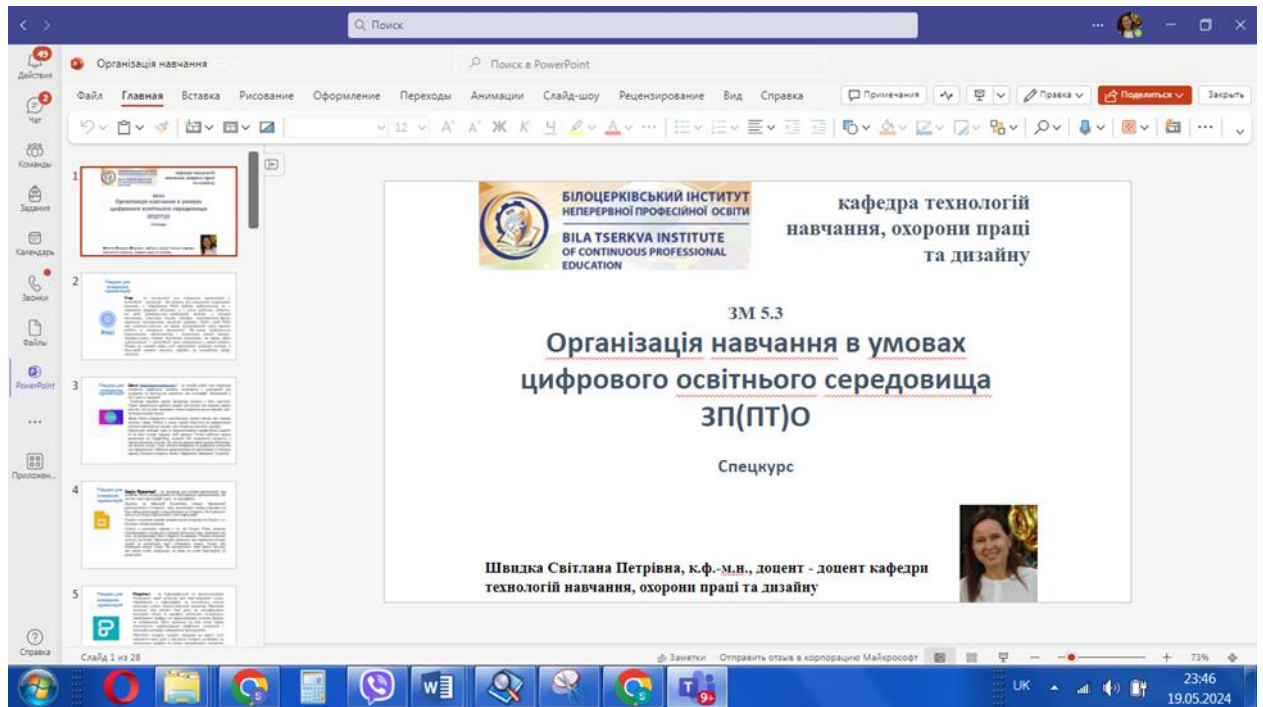
Світлана Швидка 23:40
Шановні колеги! В понеділок 20.05.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx
24_ОД-П-198 >Общий

Світлана Швидка 23:45
Шановні колеги! В понеділок 20.05.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О.

Організація навчання.pptx 24_ОД-П-198 >Общий	ЕНК_ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf 24_ОД-П-198 >Общий
Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-198 >Общий	Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-198 >Общий
Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-П-198 >Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-П-198 >Общий

Новая беседа



21 травня 2024 року, вівторок

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.
---	-------------	--	---------------------	-----------------------------

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

06:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

12:01
21.05.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:00:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

8. Розподіл населення за рівнем середньодушових еквівалентних загальних доходів

(у середньому за місяць, відсоток/он average per month, percentage)
у тому числі, які проживають/including living

	Всі домогосподарства a/all households		У міській місцевості/in urban areas				У сільській місцевості/in rural areas				
			у великих містах/in big cities		у малих містах/in small towns		всього/total				
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
Всі особи	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
із середньодушовими еквівалентними загальними доходами у місяць, грн											
до 3000,0	8,3	4,5	5,4	3,0	9,8	4,0	7,3	3,4	10,2	6,8	
3000,1-4000,0	17,8	11,2	12,9	8,4	22,3	12,7	16,8	10,1	19,8	13,4	
4000,1-5000,0	21,6	15,8	19,5	12,3	23,7	18,4	21,2	14,8	22,5	17,9	
5000,1-6000,0	17,6	17,7	18,5	16,7	14,4	17,0	16,8	16,8	19,1	19,6	
6000,1-7000,0	11,5	14,2	12,1	12,4	10,1	15,6	11,2	13,7	12,1	15,3	
7000,1-8000,0	7,9	10,1	10,7	13,5	7,3	8,2	9,3	11,3	5,1	7,7	
8000,1-9000,0	5,1	7,9	6,3	8,3	3,5	7,7	5,1	8,0	5,0	7,6	
9000,1-10000,0	2,8	6,4	3,1	7,0	3,5	6,8	3,3	7,0	2,1	5,0	
10000,1-11000,0	2,2	3,7	3,0	5,5	1,9	2,9	2,5	4,5	1,5	1,9	
11000,1-12000,0	1,8	2,4	3,2	3,8	1,0	1,6	2,3	2,9	0,7	1,4	
понад 12000,0	3,4	6,1	5,3	9,1	2,5	5,1	4,2	7,5	1,9	3,4	

15 із 22

12:54
21.05.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:30:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

12. Вплив рівня освіти на величину доходів населення України у 2022 році, грн

Рівень освіти	Дохід від зайнятості	Інші доходи	Всього
Вища освіта (повна, базова, неповна)	224933	92218	317150
Середня освіта (повна, базова, початкова)	152685	67482	220167
Не має початкової освіти, неписьменний		36787	36787

Перейти назад

21 із 22

Наталя Ви... Переглянути в...

13:24 21.05.2024

Історія 05.2022 13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Кулішов В.С.

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додатково дк

1 із 23

Роман Кос... Переглянути в...

25°C Partly sunny 13:33 21.05.2024

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О...

Основні характеристики проектної технології

- ❑ **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- ❑ **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- ❑ **Навчальне проєктування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів – індивідуальну, парну або групову;
- ❑ **Технологія проєктування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- ❑ **Результати виконання проєктів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектної технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

Маша Уроїна

ЮБ НС
Юлія Бабій Наталя Се...
ЛП
Лєся Петр... Переглянути в...

14:01 21.05.2024

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О...

Висновки

- ✓ Проектна технологія забезпечує перехід від традиційних освітніх технологій до нового типу навчання
- ✓ Вона посилює його розвивальний характер, передбачає спільну, обґрунтовану, сплановану й усвідомлену діяльність партнерів, що вчать
- ✓ Проектна технологія спрямована на формування в учнів певної системи інтелектуальних і практичних умінь, орієнтована на виконання соціальних ролей та удосконалення особистості
- ✓ Проектна технологія завжди припускає рішення якоїсь проблеми, що передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, з іншого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих областей

ЮБ
Юлія Бабій Переглянути в...

14:47 21.05.2024

В	2.	М	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану		

Усі команди

24.ОД-П-198

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Classwork
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Відомості

Світлана Маслик Учора 23:33

МОДУЛЬ №2 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (включено)
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

1.Форми_організації_освіт...
2.Форми_організації_освіт...
3.ЕНК_ФОРМИ_огр_ОП_М...
4.Що таке дистанційне на...
5.Моделі змішаного навча...
6.ГЛОСАРІЙ.pdf
7.ЛІТЕРАТУРА.pdf
8.РЕФЛЕКСІЯ.pdf

Відомості

Валентин Рибалка 10:39 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом сьогодні 21.05.2024 розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного ку...
Цифрова бібліотека.docx
ЕНК_Псих супровід педра...
Типова освітня програма е...
Комплекс практичних тест...
Рибалка ВВ Методичком...
24_...19 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
24_...19 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
24_...19 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...

Створити допис

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідка тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 13 A' A' X K

Земляний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надіслувати

Верхній колонтитул

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

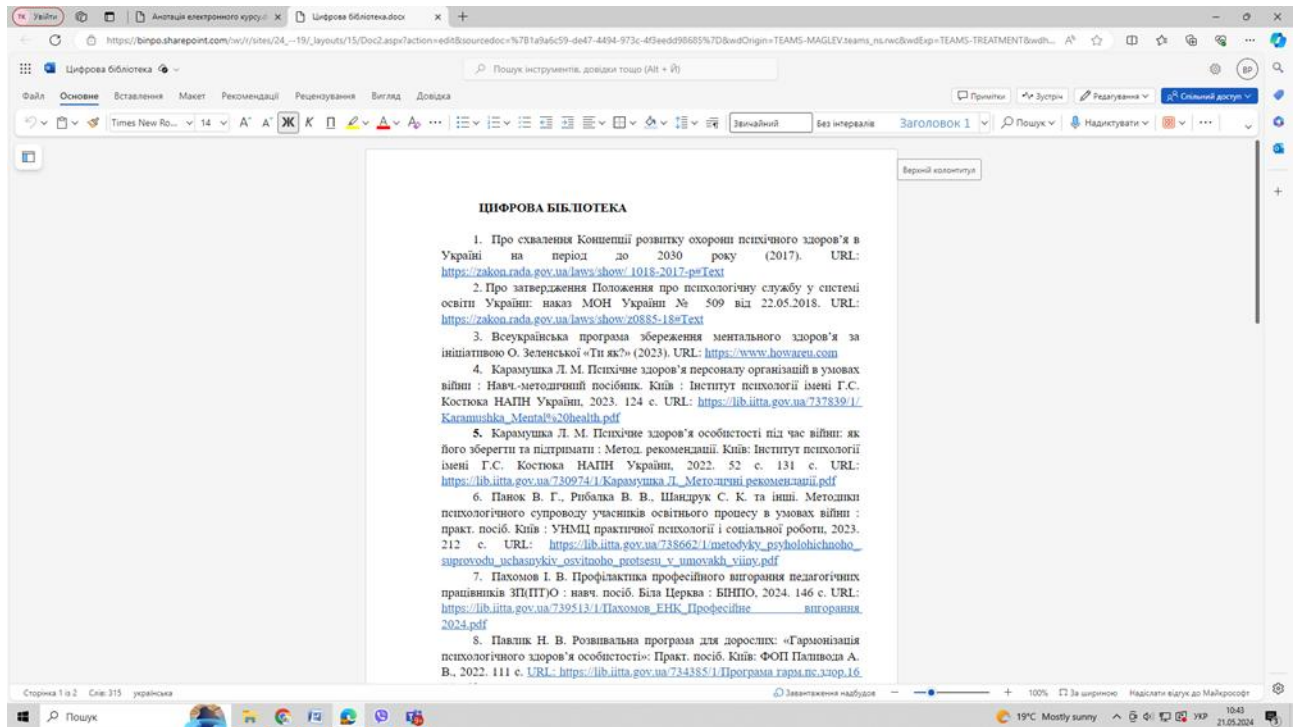
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Триває обчислення... українська

100% 34 записано Надіслати вгугл до Майкрософт



22 травня 2024 року, середа

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------------

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

11:14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

ОЯ

НВ

Наталія Ви... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

25°C Mostly sunny

12:04 22.05.2024

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

50:16

Творчі д... Маєт Пр. перегл Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання 1

Організація трудових відносин в умовах воєнного стану

Організація трудових відносин в умовах воєнного стану визначає особливості трудових відносин працівників усіх підприємств, установ, організацій в Україні, незалежно від форми власності, виду діяльності і галузевої належності, а також осіб, які працюють за трудовим договором з фізичними особами, у період дії воєнного стану.

Трудові договори	Умови роботи
Форма договору за згодою	Тривалість робочого тижня нормальна до 60 годин
Строк дії на час воєнного стану для нових працівників та для звільнених відпустки	Змінність роботи нормальна до 60 годин
Виплати за роботу за згодою	Забезпечення умов роботи для виконання роботи в умовах воєнного стану
Тимчасові призначення за згодою	Доплата за роботу в умовах воєнного стану

Додаткові дії

6 з 14

27°C Partly sunny

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:26:50

Творчі д... Маєт Пр. перегл Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання 4

Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану

План евакуації та тренування персоналу

Пожежний захист

Укриття та захисні споруди

Інструкції та інформаційні матеріали

Оцінка ризиків та планування

Комунікація та співпраця

Медична готовність

10 з 14

26°C Partly sunny

Серг
22.05.2
13.30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:39:31

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 з 11

Роман Кос... Переглянути в...

Темps to drop

13:32 22.05.2024

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

02:41:24

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Які конкретні кроки вживаються для планування роботи з охорони праці у Вашому закладі освіти?
- 02 Які документи з охорони праці вам вже відомі і використовуються у Вашому закладі освіти? Як вони допомагають забезпечити безпеку праці?
- 03 Які основні аспекти інструктажів з охорони праці, які слід враховувати під час воєнного стану?
- 04 Які практичні кроки Ви б рекомендували для підготовки персоналу до різних надзвичайних ситуацій?
- 05 Як забезпечується постійне навчання персоналу з питань охорони праці у Вашому закладі освіти?

Додаткові дії

5 з 11

27°C Partly sunny

14:34 22.05.2024

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

02:57:50

Заступник адм. Маєт. Пр. перегляд. Відслідкувати. Чат. Користувачі. Підписи. Результати. Переглядати. Кнопки. Додатково. Камера. Мікрофон. Поділитися. Вийти

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАЛНИХ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСІПЛІНИ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Додаткові дії

8 в 11

28°C Mostly sunny

14:51 22.05.2024

15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_ОД-II-198

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Дописи

Про вкладку

Почати нараду

Тема 1. Організаційно-методичні умови, лекція 20...
24_...19 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЕ...

Типова освітня програма електронного навчальн...
24_...19 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЕ...

Цифрова бібліотека.docx
24_...19 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОЕ...

Відповісти

Дар'я Головка 21:29

Шановні колеги! Запрошую Вас у четверг 16.05.2024 о 13-30 згідно розкладу на семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Модератор	Ст. викладачка
13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО	Модератор	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	Модератор	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1 Анотація.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне	2 Профіль типової освітньої програми.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне
3 Типова освітня програма.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне	4 Тематичний план курсу.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне
5 Зміст курсу.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне	6 Семінар 2.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне
7 Глосарій.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне	8 Тестові завдання.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне
9 Консультаційний пункт.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне	10 Цифрова бібліотека.pdf 24_ОД-II-198 > Загальне

Нова розмова

15°C Mostly cloudy

21:29 19.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf

Завдання під час раннього попередження та евакуації

ЗАСНОВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Забезпечує: - впровадження інженерно-технічних заходів цивільного захисту; - встановлення автоматизованої системи оповіщення, технічних засобів охорони.	Організовує, забезпечує та контролює виконання заходів. Створює команду реагування. Вносить пропозиції засновнику щодо технічних засобів та фізичної охорони. Організовує проведення навчань, тренувань, тренінгів не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року.
Забезпечує: - унеможливлення доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти; - проведення обстеження закладу освіти не рідше ніж один раз на шість місяців зі складанням акту; - функціонування системи оповіщення.	Затверджує план евакуації, порядок оповіщення та алгоритми дій у разі нападу або ризику нападу, забезпечує ознайомлення з ними учасників освітнього процесу.

Юніскальська поліція України

Відповідно до Положення, команда реагування закладу освіти має:

- розробити та подати на затвердження керівнику закладу освіти алгоритм дій учасників освітнього процесу, а також плани евакуації;
- скласти та оновлювати паспорт безпеки закладу освіти;
- здійснювати навчання учасників освітнього процесу;
- у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти діяти згідно з алгоритмом, затвердженим керівником закладу освіти.

15°C Mostly cloudy 21:30 19.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf

3. Використання захисного обладнання в умовах воєнного стану.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», у закладах професійної (професійно-технічної) освіти 2023/2024 навчальний рік триватиме з 01.09.2023 по 28.06.2024.

Обласні військові адміністрації за участю засновників закладів освіти забезпечують організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації у кожній окремій



4

15°C Mostly cloudy 21:31 19.05.2024

тест 1.2024	12.00-13.20	sf Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.	5
			ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)			

Професійне вигорання

06:53

Завантажити деск... Макет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Пацяти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

ЮБ ...

Юлія Біль... Переглянути в...

Активация Windows
"Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

1 із 32

РВС 12:01 23.05.2024

Професійне вигорання

47:35

Додати до... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини професійного вигорання педагогічних працівників

зовнішні (соціальна та економічна нестабільність, криза правових, духовних та моральних норм, низька соціально-правова захищеність особистості у суспільстві)

внутрішні (негативні суспільні стереотипи, негативний приклад керівників, низька моральна культура педагогічного колективу, відсутність перспективи професійного зростання, фізична, емоційна та моральна втома, невідповідність умов праці законодавчим вимогам, низький рівень матеріального забезпечення)

PT

Райса Тюпа Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

11 із 32

Windows taskbar icons: search, file explorer, chrome, discord, telegram, spotify, firefox, word, excel, powerpoint, onedrive, settings, task view, start menu.

Windows taskbar: 13:41, UKR, 23.05.2024

Професійне вигорання

01:26:36

Додати до... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?

ЮБ

Юлія Бабій Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

31 із 32

Windows taskbar icons: search, file explorer, chrome, discord, telegram, spotify, firefox, word, excel, powerpoint, onedrive, settings, task view, start menu.

Windows taskbar: 13:20, UKR, 23.05.2024

Ч.
23.0

13.30-14.50

Micro:

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

спекурс

ст. викладачка
Масліч С.В.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-19В спецкурс 23.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
старший викладач кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

13:31
23.05.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

Вперше → 60-ті роки XX ст.

Інтерактивний навчальний центр, США

ПЗ для викладання через Інтернет

blended learning

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

18 із 34

Пошук

14:01
23.05.2024

Чат наради

Доброго дня.

13:59

<https://www.youtube.com/watch?v=EjQYVhr9Vg8>

Змішане навчання...
www.uscib.edu.com

Останнє прочитане

Олександр Кравчук 14:00

Так

Юлія Бількевич 14:00

Так

Юлія Бабій 14:00

Так

Сергій Заліщук 14:00

Так

Введіть повідомлення

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗОПНТТЮ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кінкати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Найважливіші складові змішаного навчання

7. Зрозуміла система оцінювання здобутків здобувачів освіти
8. Виділяти час для живого діалогу
9. Розширити поняття «навчальне приміщення»

 smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

33 із 34

ЮБ ... Юлія Бабуя Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕРПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:43 23.05.2023

15.00-16.20

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

ст. викладачка
Масліч С.В.

Загальне Дописи Файли

Дісторія ченек.

понеділок 15:11 Нараду завершено: **7 хв. 35 с**

Відловіти

Світлана Масліч понеділок 23:33

№	Тема	Статус	Інформація
13.30-14.30	МОДУЛЬ №2. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗПНІТЮ (компанія)	опрацювано	ст. викладачка Машук С.В.
15.00-16.20	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗПНІТЮ	опрацювано	ст. викладачка Машук С.В.

1_Форми_організації_освіт...

4_Що_таке_дистанційне_на...

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf

2_Форми_організації_освіт...

5_Моделі_змішаного_навча...

8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf

3_ЕНК_ФОРМИ_opr_OP_M...

6_ЛОСАРІЙ.pdf

Відловіти

Валентин Рибалка вівторок 10:39 Змінено

[Створити допис](#)

Питання для обговорення:

1. Визначення понять: «форма навчання», «дистанційна форма навчання», «змішана форма навчання».
2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчання за дистанційною та змішаною формами.
3. Особливості реалізації дистанційного та змішаного навчання у закладах професійної освіти.
4. Різновиди дистанційної форми навчання.
5. Моделі та компоненти змішаного навчання.
6. Організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
7. Методика проведення навчальних занять циклу професійно-теоретичної підготовки за дистанційною та змішаними формами.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
«ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗП(ПТ)О»

на засіданні кафедри методики професійної освіти

24 травня 2024 року, п'ятниця

П'ятниця	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Юденкова О.П., доцент Фурс О.Й., ст. викладач Геревенко А.М.
----------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Новое собрание в канале

07:50

Закрити дос... Макед Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт

Група ОД-II-19В

Голова комісії:
Юденкова Олена Петрівна, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Члени комісії:
Фурс Олег Йосипович, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту;
Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 із 6

Поиск 22°C Mostly sunny 10:03 24.05.2024

Новое собрание в канале

11:53

Закрити дос... Макед Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

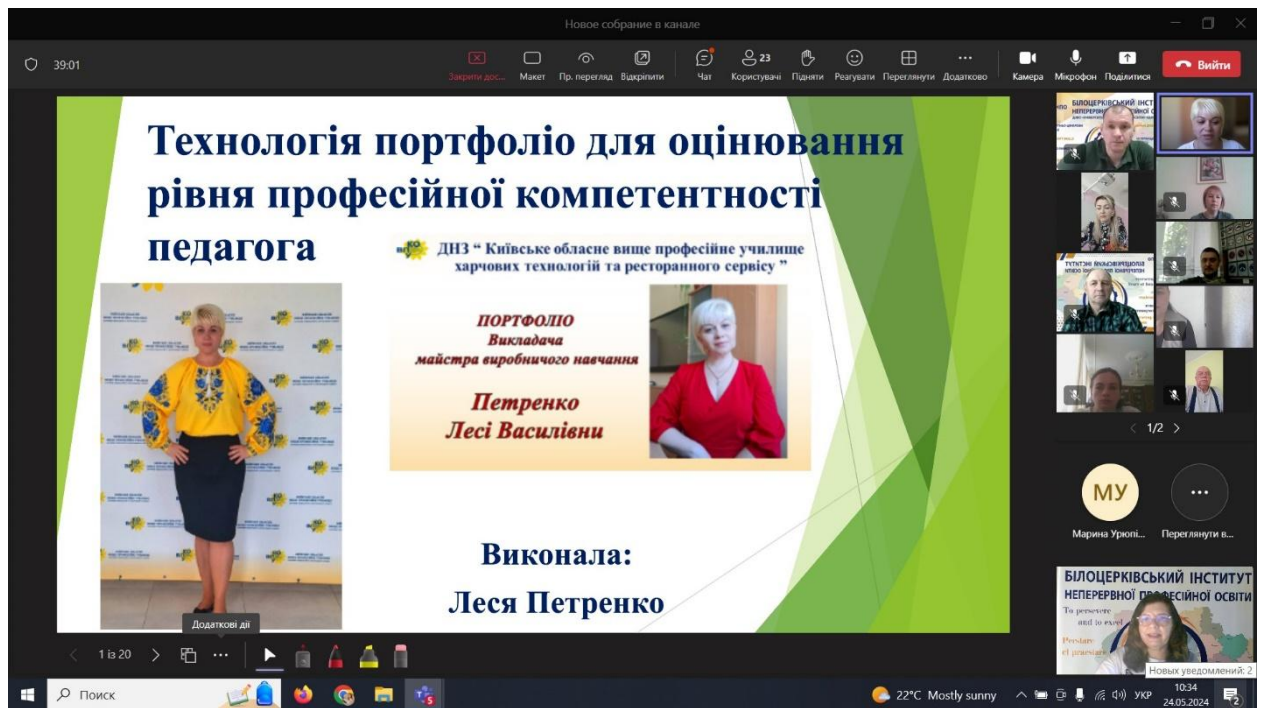
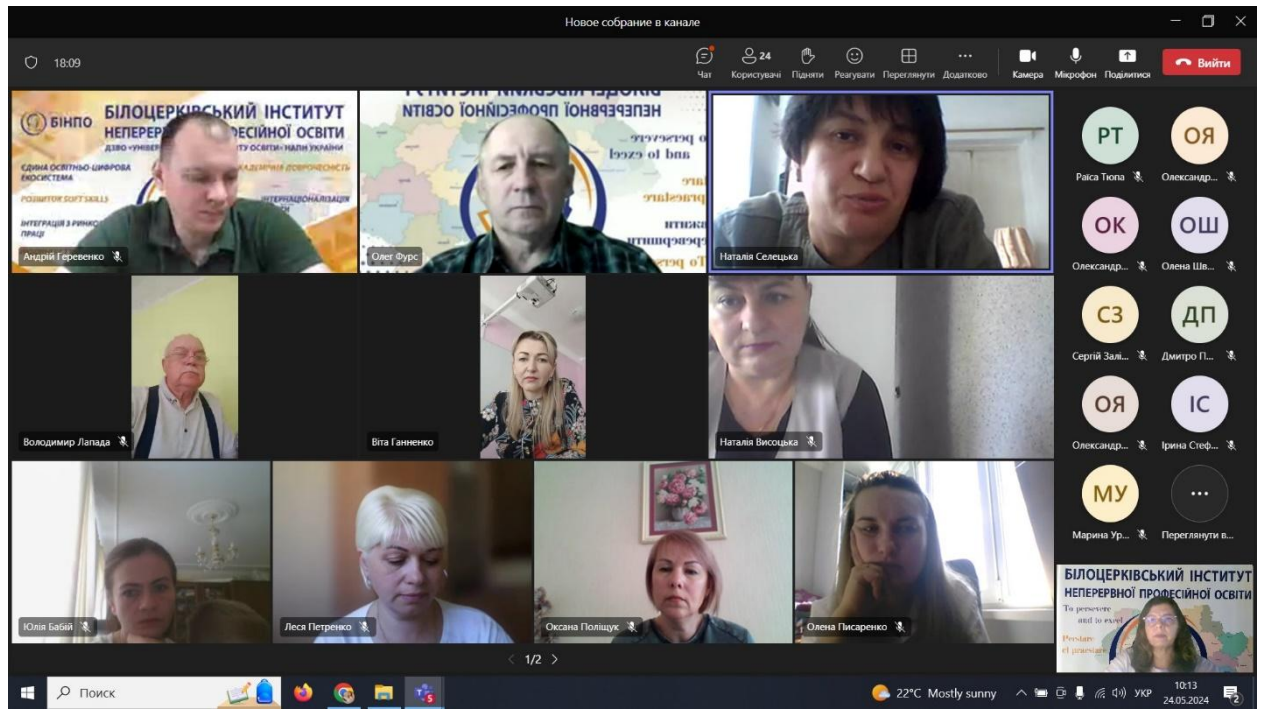
ЩИРО БАЖАЄМО:

- не зупинятися на шляху професійного зростання;
- планувати та самостійно визначати траєкторію професійного розвитку;
- впроваджувати компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісний та інклюзивний підходи в освітній процес;
- застосовувати нові освітні технології;
- прикладати максимум зусиль для організації освітнього процесу за різними формами, у тому числі з використанням цифрових технологій

Перейти вперед

2 із 6

Поиск 22°C Mostly sunny 10:07 24.05.2024



Новое собрание в канале

49:04

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Активні методи професійно-теоретичної підготовки.

За ступенем прояву пізнавальної активності й самостійності учнів всі методи навчання можна розділити на дві великі групи: пасивні й активні. У групі ж активних методів треба, у свою чергу, виділити підгрупу інтерактивних методів.

Перейти вперед

4 в 11

Поиск

22°C Mostly sunny

10:44

Провести собрание 24.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛП

Леса Петр... Переглянути в...

Новое собрание в канале

01:05:06

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Міжнародний семінар з кулінарії

12 в 16

Поиск

23°C Sunny

11:00

24.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЛП

Леса Петр... Переглянути в...

Новое собрание в канале

01:12:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУТНІСТЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

❑ Сучасний етап розвитку інноваційних педагогічних технологій характеризується постійним вдосконаленням та пошуками нових методів навчання, які б відповідали вимогам сучасного суспільства та потребам учнів. Розробка та впровадження інноваційних педагогічних технологій продовжує бути актуальною та важливою складовою сучасної освітньої практики.

Основні характеристики:

- ❑ Використання сучасних підходів
- ❑ Акцент на активне навчання
- ❑ Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)



3 із 7

Поиск

23°C Sunny

11:07 24.05.2024

Віта Ганне... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Та урештеш... and to each... Рівняне... IT рівняне...

Новое собрание в канале

01:14:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРЕВАГИ ТА ОБМЕЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Переваги:

- ❑ Підвищення мотивації студентів
- ❑ Персоналізація навчання
- ❑ Доступ до широких ресурсів

Обмеження:

- ❑ Технічні проблеми
- ❑ Необхідність додаткового навчання для вчителів
- ❑ Можливість нерівного доступу до технологій



5 із 7

Поиск

23°C Sunny

11:09 24.05.2024

Віта Ганне... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Та урештеш... and to each... Рівняне... IT рівняне...

