

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

13.05.2024– 17.05.2024

13.05.2024– 17.05.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ВСП «Любешівський фаховий коледж НУХТ» (Волинська область)	36	ОД-V-58М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Володимир-Волинського центру професійної освіти (Волинська область)	35	ОД-V-59В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького професійного будівельного ліцею (Дніпропетровська область)	33	ОД-V-60В

Відбулися заняття другого етапу для чотирьох груп: ОД-III-43СтМ, ОД-III-44М, ОД-III-45М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

Відбулося закриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Професійно-технічне училище №16 м. Мала Виска (Кіровоградська область)	25	ОД-I-13М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)	27	ОД-I-14В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Олександрійський професійний ліцей» (Кіровоградська область)	25	ОД-I-15В

У БІНПО ВІДБУВСЯ ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ З ЕЛЕМЕНТАМИ ТЕМАТИЧНИХ ДИСКУСІЙ ДЛЯ СТУДЕНТІВ «АДАПТАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ ОСВІТНІХ ТРАЄКТОРІЙ ДО СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ»

13 травня 2024 року відбулось заняття відкритого онлайн-лекторію з елементами тематичних дискусій для студентів «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів». У центрі обговорення стала проблема «Освітня дидактика у вимірі освіти 4.0, воєнного стану, повоєнної відбудови України».

Спікер – Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Студентів було ознайомлено з науковими розвідками автора з проблем нового виміру цивілізаційного розвитку 4.0, який запропоновано Всесвітнім економічним форумом (ВЕФ) в 2016 р. як тренд «4 промислової революції», в центрі якої стоїть штучний інтелект. Показано динаміку подальшого аналізу: глобалізація 4.0 (2017 р.), освіта 4.0 (2020, 2022, 2023, 2024 рр.), революція перенавичок (2023-24 рр.).

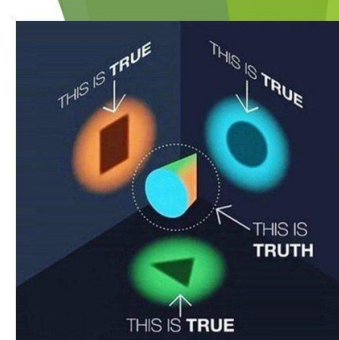
Окремо показано, які ризики експерти ВЕФ бачать на період до 2026 р. та до 2030р.

Михайло Жук висловив бачення того як пріоритети освіти 4.0 змінюють зміст дидактики. Це в першу чергу спрямованість на рішення 3 основних задач формування освіти 4.0 (ВЕФ розглядає їх як навички освіти 4.0): уміння вирішувати практичні задачі, ефективна комунікація (в формі collaborative learning) та адаптованість (до проблем, ресурсів, практик, спільних рішень). Було показано важливість використання в освітній діяльності нових рамок компетенцій в ЄС на прикладі рамка компетенцій зі сталого розвитку 2022 р. та залучення до процесу реалізації STEM, STEAM, STREAM проєктів та формування відповідних компетенцій. Наведено приклади інноваційних освітніх практик в ЗП(ПТ)О.

У ході дискусії були порушено проблеми, як розпочати запровадження освіти 4.0 в закладах професійної та професійно технічної освіти та перевести цей процес на рівень дорожніх карт.

Спікером був показаний потенціал використання власних розробок – можливостей використання проблемно-ресурсних та індивідуально-технологічного підходів.

Запис заходу можна переглянути на офіційному ютуб-каналі за покликанням:
<https://www.youtube.com/watch?v=c-UiDxlc444>



Відкритий онлайн лекторій з елементами тематичних дискусій для студентів «Адаптація українських освітніх траєкторій до сучасних освітніх трендів». Засідання 13.05.2024 о 12.00 «Освітня дидактика у вимірі освіти 4.0, воєнного стану, повоєнної відбудови України». Спікер - Михайло Жук, доцент кафедри МПО та СГД БІНПО.



31 січня 2024 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів». <https://www.youtube.com/watch?v=3af-L0SUR6A>

https://www.youtube.com/watch?v=eaz6hgWD_U0&t=640s

ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БІНПО

18 січня 2024 року о 11:00

ТЕМА: «Інноваційний університет Східної Азії»

АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ ОЛЕКСІЄНКО,
професор Гонконзького університету

ШАНОВНІ ДРУЗІ! МОЛОДІ НАУКОВЦІ, АСПІРАНТИ, ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ!

ДО ДНІВ НАУКИ В УКРАЇНІ

Запрошуємо Вас взяти участь у

III-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ».

Дата проведення: 16 травня 2024 року об 11:00.

Місце проведення: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Мета конференції: обґрунтування соціальних та освітніх домінант підготовки сучасного компетентного фахівця в закладі вищої освіти, обговорення актуальних питань навчання і виховання сучасної молоді в період війни, стимулювання і підтримка наукової діяльності молоді, сприяння її успішному кар'єрному старту й професійному росту.

Формат заходу: Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих науковців, аспірантів, здобувачів освіти

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Теоретичні і практичні засади підготовки сучасного компетентного фахівця: вітчизняний і зарубіжний досвід.
2. Особливості підготовки конкурентоспроможного випускника ЗВО в період війни.
3. Технології розвитку професійної майстерності психолога у період війни і повоєнного відновлення України.
4. Розвиток компетентності молодих фахівців щодо прийняття ефективних управлінських рішень.
5. Роль педагога вищої школи у формуванні національної свідомості особистості в умовах воєнного стану.
6. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього фахівця.
7. Підготовка майбутніх психологів до надання ефективної психологічної допомоги в період війни.
8. Сучасні орієнтири змісту управлінської компетентності майбутнього керівника закладу освіти.

Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Для реєстрації та участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції просимо до 15 травня 2024 року:

- пройти реєстрацію за посиланням: <https://forms.gle/7Vnj23CuVapyWAMz5>
- надіслати текст доповіді, презентаційні матеріали (за умови виступу на пленарному чи секційному засіданні);
- надіслати тези для розміщення в Е-збірнику матеріалів конференції.

Робота конференції передбачає проведення пленарного та секційних засідань в режимі онлайн.

Посилання для підключення до пленарного засідання: <https://us02web.zoom.us/j/83572644251...>

Ідентифікатор конференції: 835 7264 4251

Код доступу: 047750

Учасникам секційних засідань конференції посилання для підключення та інструкцію буде надіслано 15 травня 2024 року.

Тези доповідей учасників будуть розміщені в Е-збірнику матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції.

Реєстрацією на участь у конференції автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Учасники конференції, які взяли участь у конференції з доповідями або надіслали матеріали до Е-збірника, отримають сертифікат учасника та електронний збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції.

Доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати до 15.05.2024 на електронну адресу: rrtam2021@gmail.com з приміткою: «До участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції»

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) КОНФЕРЕНЦІЇ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською або англійською мовами на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання посередині. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

Приклад оформлення

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Петренко М.М., аспірант кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Контактні особи організаційного комітету:

Кулішов Володимир Сергійович – завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к.пед.н., доцент, e-mail: kulishov_04@ukr.net, тел.: 099-048-01-02

Герасименко Юлія Сергіївна – професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, д. е. н., доцентка e-mail: gerasimenkou04@gmail.com, тел.: 050-597-25-49

Фурс Олег Йосипович – доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к. псих.н. e-mail: furs2234@gmail.com, тел.: 067-956-32-54

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**16 травня 2024 року
о 11:00**

**ІІІ-Я ВСЕУКРАЇНСЬКА
СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО
ФАХІВЦЯ»**

**ДО ВСЕСВІТНЬОГО
ДНЯ ВИШИВАНКИ**

**ДО ДНІВ НАУКИ
В УКРАЇНІ**

**Покликання для підключення
до пленарного засідання:**
<https://us02web.zoom.us/j/83572644251?pwd=YWR4clhZU1B1VUdWT0trREVtbzJPUT09>

Ідентифікатор конференції:
835 7264 4251

Код доступу: 047750

Дрес-код: ВИШИВАНКА

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ Й ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» ІЗ ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

15 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійної (професійно-технічної) освіти Волинської та Дніпропетровської областей.

Слухачі дізнались про переваги співпраці із відділом сучасних технологій виробництва: умови отримання свідоцтва про публікацію методичних розробок, особливості конкурсу випускних робіт.

Близько 80 слухачів ознайомились із рубриками Єдиної освітньо-цифрової екосистеми БІНПО, що сприяє неформальній та інформальній освіті педагога, надаючи умови та можливості. Колеги отримали відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти та віднайшли варіації для підвищення кваліфікації, розвитку фахових компетентностей, побудови власної траєкторії безперервної освіти.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу під час зустрічі ознайомила викладачів та майстрів професійно-практичної підготовки з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>).

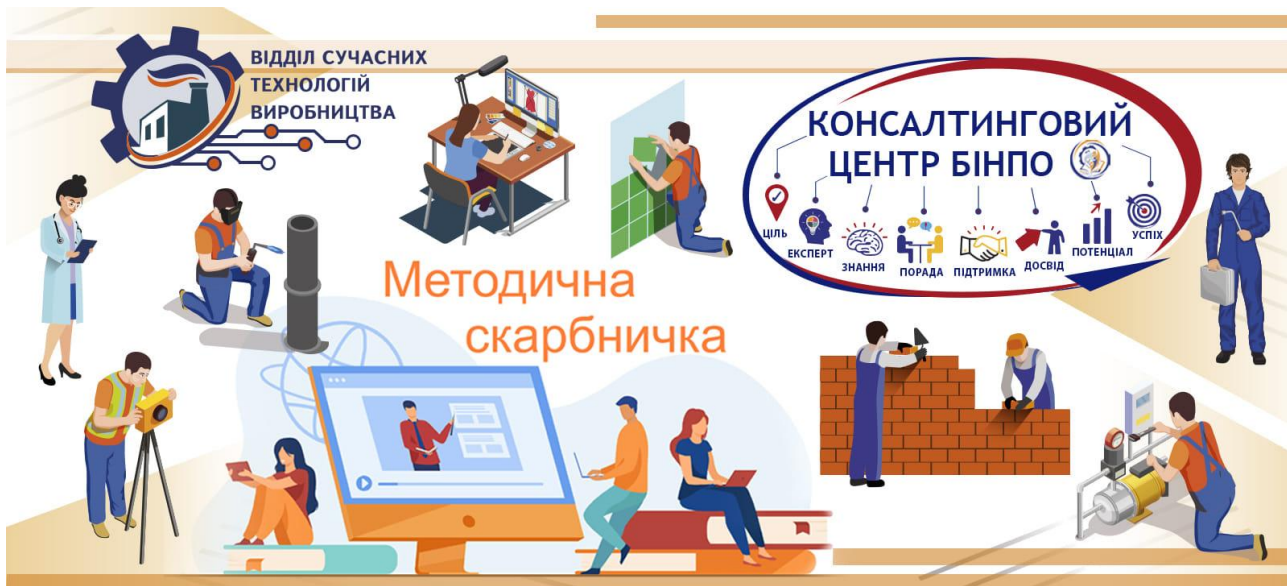
У БІНПО активно функціонує Консалтинговий центр «Новітні педагогічні і виробничі технології» (vstvinpo23@gmail.com), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» для професійного спілкування, обміну досвідом, отримання науково-методичної підтримки.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду.

Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно - практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійної (професійно-технічної) освіти проходять згідно графіку щосереди.

Запрошуємо педагогів до співпраці і професійної взаємодії!



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для викладачів та майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 70 замовників освітніх послуг із Волинської, Дніпропетровської областей України.

Спікерами виступили 6 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Вікторія Сидоренко, директорка, докторка педагогічних наук, професорка, у своєму виступі зазначила, що професійний розвиток сучасного фахівця організовано у БІНПО з використанням сучасних технологій формальної, неформальної та інформальної освіти та з урахуванням основних системоутворювальних принципів відкритої освіти. Вікторія Вікторівна акцентувала увагу на тому, що в Інституті вироблена власна модель реалізації змішаного навчання – Self-blend модель, яка ґрунтується на основі взаємного доповнення технологій традиційного, електронного, дистанційного та мобільного навчання й технічних засобів, і в освітньому процесі перевага надається інноваційним технологіям змішаного навчання, колаборативного навчання, інтегрованого навчання, перевернутого класу, сторітелінгу. Освітній процес у БІНПО для здобувачів вищої освіти та слухачів курсів підвищення кваліфікації здійснюється із використанням технологій дистанційного навчання, інтернет-ресурсів на ліцензійній освітній платформі Microsoft Teams платформи Office 365. Вікторія Вікторівна підкреслила, що в умовах воєнного стану актуальною у БІНПО є модель змішаного навчання «Персонал, який залучається до навчання на виробництві», що передбачає застосування принципу «точно і вчасно», за яким слухач має володіти тими знаннями і навичками, які вимагаються від нього просто зараз при розв'язуванні практико-орієнтованих завдань та проектів. Директорка запросила слухачів курсів підвищення кваліфікації вступати у 2024 р. на рейтингові освітні програми: «Психологія» (за ваучером), «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом».

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, охарактеризував місію, візію, цінності кафедри, презентував основні завдання освітнього кластеру: професійний розвиток педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя; підвищення ефективності освітнього процесу за різними формами підвищення кваліфікації для всіх категорій педагогічних працівників шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій; науково-методичний супровід, супервізія безперервного професійного розвитку фахівця на всіх етапах підвищення кваліфікації та в міжкурсовий період; удосконалення наукового і

навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки та підвищення кваліфікації фахівців. Володимир Сергійович зазначив, що кафедра є засновником 2 шкіл-студій і 4 віртуальних рубрик для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців. Доповідач ознайомив учасників з особливостями вступної кампанії 2024 року і представив дорожню карту вступника в магістратуру.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, охарактеризувала діяльність кафедри, яка забезпечує надання якісних освітніх послуг за умови дистанційного та змішаного навчання і відповідно до викликів воєнного стану, запроваджує інноваційні технології в освітній процес. Науково-педагогічні працівники кафедри забезпечують викладання змістових модулів («Дидактика професійної освіти», «Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання») і підготували 18 електронних навчальних курсів для забезпечення освітнього процесу. Доповідачка звернула увагу на роботу школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» і Школи лідерів професійної освіти. У виступі Ірина Анатоліївна охарактеризувала науково-дослідну роботу кафедри за темою «Науково-методичний супровід розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання для повоєнних потреб особистості, суспільства, економіки».

Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка педагогічних наук, доцентка, розкрила призначення кафедри в аспекті її візії (розвиток цифрової компетентності, соціальної інтеграції і соціальної активності, адаптивне освітнє середовище, безпека життєдіяльності) та місії (науково-методичний супровід розвитку цифрової, працеворонної інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану). Доповідачка презентувала сучасні цільові короткотермінові курси підвищення кваліфікації, які реалізовує кафедра.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО, ознайомила учасників відкритої лекції з навчально-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», який здійснює науково-методичний супровід підвищення кваліфікації педагогічних працівників, надає методичну, організаційну та дорадницьку допомогу щодо впровадження педагогічних інновацій, узагальнення перспективного педагогічного досвіду, оволодіння новітніми виробничими технологіями. Доповідачка зазначила, що до банку даних «Методичної скарбнички» входить більше 1500 новітніх методичних матеріалів та освітніх практик за професіями. Запросила педагогів ЗП(ПТ)О взяти участь у роботі Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосередини у БІНПО.

Марина Князева, завідувач навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи і складом структурного підрозділу, головними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг. Марія Олексіївна презентувала місію навчального відділу: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг. Зазначила, що БІНПО здійснює у 2024 р. підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти за різними формами і моделями навчання на базі 17 обласних НМЦ ПТО, НМК у м. Києві, 3 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема м. Вінниця, м. Львів, м. Харків.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за плідну співпрацю, продуктивну професійну комунікацію та партнерство!

Приєднуйтеся до колективу БІНПО, в якому навчання є цікавим і сучасним, практико орієнтованим, інноваційним та ефективним. БІНПО – це місце, де навчання стає витвором мистецтва, а ідеї кожного стають креативною силою освіти!

З БІНПО – до вершин професійного успіху.

Підвищуйте свою професійну компетентність, здобуйте вищу освіту разом із БІНПО!



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У КРУГЛОМУ СТОЛІ «РОЗВИТОК КЛАСТЕРНОГО РУХУ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ»

14 травня 2024 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяв участь у роботі круглого столу на тему: «Розвиток кластерного руху Дніпропетровщини» на базі Університету імені Альфреда Нобеля (м.Дніпро).

Організатори події: Міжнародний Візійний Інститут Стратегічного Партнерства та ГС «Науковий Кластер «Наукові Парки України» у партнерстві з Українським Кластерним Альянсом та Університетом імені Альфреда Нобеля. Ця подія об'єднала представників бізнесу, науки, влади та громадськості для обговорення стратегій та перспектив розвитку кластерного руху в регіонах в цілому і Дніпропетровщині зокрема.

Основною метою «круглого столу» стало обговорення стратегій та напрямів розвитку кластерного руху в Дніпропетровській області, визначення можливостей для залучення інвестицій, а також формування стійких партнерських відносин між учасниками кластерів та органами державної влади, що сприятиме прозорому залученню додаткових інвестицій, втіленню нових інноваційних та стратегічно важливих проєктів, збільшенню обсягів експорту та створенню нових робочих місць.

У заході взяла участь Олена Юденкова, доцентка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидатка педагогічних наук.

БІНПО взяв участь як стратегічний партнер Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій. У цьому партнерстві вже реалізовано за 2 роки спільної діяльності цілу низку заходів та конкурсів, майстер-класів для студентства. Олена Юденкова представила досягнення та плани на майбутнє БІНПО у структурі Кластера поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій, наголосивши на важливості підтримки молодих науковців, студентів та стартапів. Особливу увагу було приділено питанням створення нових робочих місць та розвитку інфраструктури для інноваційної діяльності.

Модератор заходу: Сергій Олександрович Опря – Президент ГС «Міжнародний Візійний Інститут Стратегічного Партнерства», Голова Наглядової Ради ГС «Науковий Кластер «Наукові Парки України».

З вітальною промовою до учасників звернувся на початку заходу, Микола Кравченко, доктор економічних наук, доцент, начальник відділу науки, вищої освіти та атестаційної експертизи Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації.

Далі відбулися виступи організаторів: Віталія Зайцева, президента Наукового Кластеру «Наукові парки України»; Сергія Холода, ректора Університету імені Альфреда Нобеля; Михайла Романова, голови Правління Української Мережі Бізнес-Янголів та Інвесторів, Радника Генерального Секретаря ІСС Ukraine з питань інвестицій та експорту. Захід пройшов за участі Олега Демчука – голови Наглядової ради та співзасновника Українського кластерного альянсу.

Під час заходу обговорювалися питання зміцнення співпраці між науковими установами та промисловими підприємствами, залучення інвестицій у науково-дослідницькі проєкти, а також формування сприятливих умов для інноваційного розвитку. Учасники поділилися досвідом реалізації успішних проєктів та визначили ключові напрямки для подальшої роботи.

Жваве зацікавлення та обговорення викликало питання щодо розвитку моделі – Екосистеми регіону, яка має включати декілька ключових аспектів, які дають змогу повноцінно відобразити його економічний, соціальний та природний стан, а саме:

- Смарт-спеціалізацію: області, районів, міст, громад;
- Інвестиції, бізнес, підприємництво, стартапи;
- Кластери, Наукові Парки, Індустріальні Парки, інноваційно-технологічні хаби;
- Зростання, партнерство, інновації, цифровізація, експорт, робочі місця, безпека, донори.

Учасники дійшли висновку, що кластерна екосистема регіону призведе до підвищення конкурентності регіонів через: економічний аспект, інноваційний потенціал, соціальний аспект, освіту та науку, соціальну інфраструктуру, громадські організації, природний аспект, екологію та охорону довкілля, кліматичні умови, інфраструктурний аспект, транспортну інфраструктуру, комунальні послуги тощо.

Захід став важливим кроком у зміцненні співпраці між учасниками кластерного руху та сприяв визначенню спільних завдань для забезпечення сталого розвитку регіону. БІНПО висловлює щирі вдячність організаторам круглого столу та всім учасникам за плідну дискусію та сподівається на подальшу ефективну співпрацю задля розвитку кластерного руху на Дніпропетровщині!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ІІІ ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»

16 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася ІІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця». Конференція була приурочена до Дня науки в Україні та Всесвітнього дня вишиванки.

Модераторами Всеукраїнської конференції виступили: Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент та Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мета конференції: обґрунтування соціальних та освітніх домінант підготовки сучасного компетентного фахівця в закладі вищої освіти, обговорення актуальних питань навчання і виховання сучасної молоді в період війни, стимулювання і підтримка наукової діяльності молоді, сприяння її успішному кар'єрному старту й професійному росту.

У конференції взяли участь понад 200 представників провідних вітчизняних закладів вищої освіти: Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, Українського державного університету імені М. Драгоманова, Запорізького національного університету, Глухівського НПУ імені О. Довженка, Херсонського державного університету, Київського столичного університету ім. Б. Грінченка, НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Полтавського НПУ імені В.Г. Короленка, Пенітенціарної академії України, Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Університету Карнегі Меллон, Національного університету оборони України, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, НУ «Києво-Могилянська академія».

На пошту організаційного комітету конференції було надіслано понад 70 тез доповідей.

Наукова тематика конференції була досить широкою і включала низку актуальних питань, пов'язаних із: теоретичними і практичними засадами підготовки сучасного компетентного фахівця; особливостями підготовки конкурентоспроможного випускника ЗВО в період війни; технологіями розвитку професійної майстерності психолога в період війни і повоєнного відновлення України; розвитком компетентності молодих фахівців щодо прийняття ефективних управлінських рішень; роллю педагога вищої школи у формуванні національної свідомості особистості в умовах воєнного стану; проектуванням індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього фахівця; підготовці майбутніх психологів до надання ефективної психологічної допомоги в період війни; сучасними орієнтирами змісту управлінської компетентності майбутнього керівника закладу освіти тощо.

Роботу Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції розпочала Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. У науковій доповіді Вікторія Вікторівна акцентувала увагу присутніх на ролі студентства у розвитку вітчизняної науки, на формуванні сучасного

наукового потенціалу в умовах воєнного стану, особливостях залучення здобувачів освіти до науково-дослідної роботи. Вікторія Сидоренко також представила досвід реалізації у БІНПО студентського стартап-проекту «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України».

З вітальним словом до учасників конференції звернулися: Василь Триснюк, завідувач відділу досліджень навколишнього середовища Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, доктор технічних наук, професор, ключовий стейкхолдер БІНПО; Олена Васильєва, декан факультету міжнародного туризму та економіки Національного університету «Запорізька політехніка», докторка економічних наук, професорка, ключовий стейкхолдер БІНПО; Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент; Дарина Головка, голова Колегії студентського самоврядування БІНПО, здобувачка I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

Із науковими доповідями під час конференції виступили 9 спікерів: Вікторія Аніщенко, професорка кафедри педагогіки та гуманітарних дисциплін Пенітенціарної академії України, докторка педагогічних наук, професорка, із доповіддю: «Нова філософія етики спілкування крізь призму безбар'єрності»; Марія Саюк, аспірантка Інституту вищої освіти НАПН України, із доповіддю: «Особливості підготовки освітніх лідерів в університетах Нідерландів»; Станіслав Горошков, здобувач II курсу освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» НУ «Києво-Могилянська академія», із доповіддю: «Кваліфікаційний розрив на ринку праці України і світу»; Ірина Кучерак, доцентка кафедри соціальної педагогіки та спеціальної освіти Запорізького національного університету, кандидатка педагогічних наук, із доповіддю: «Сучасна англійська інклюзивна література: побачити невидиме»; Людмила Гусева, здобувачка I-го курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, із доповіддю: «Роль керівника закладу освіти в антикризовому менеджменті в умовах воєнного стану»; Ольга Лебідь, здобувачка II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, з майстер-класом: «Вступний інструктаж на уроках виробничого навчання»; Михайло Жук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидат філософських наук, доцент, із доповіддю: «Проблема успішності сучасного фахівця»; Тетяна Чехлова, здобувачка II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, з доповіддю: «Хібуки – обійми для кожної дитини»; Софія Пахомова, здобувачка середньої освіти Білоцерківського природничо-математичного ліцею-гімназії № 16 ім. М.О. Кириленка, із доповіддю: «Формування лінгвістичних компетентностей здобувачів освіти шляхом вивчення мовностилістичних засобів у творі Вільяма Шекспіра «Гамлет».

Усеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» стала майданчиком для обміну ідеями, досвідом та результатами досліджень здобувачів освіти, аспірантів, молодих вчених, науковців з питань підготовки та професійного становлення сучасного компетентного фахівця.

Запис пленарного засідання III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=Yv1C_4Ls1Vc



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

16 травня 2024 року

**III-Я ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**



**“СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО
ФАХІВЦЯ”**

**ДО ДНІВ НАУКИ В УКРАЇНІ
ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ВИШИВАНКИ**

У БІНПО ВІДБУВСЯ АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН ІЗ ПСИХОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»

15 та 16 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбувся атестаційний екзаме́н із психології для здобувачів освіти груп ПС-22-11-зМ та ПС-22-12-зМ освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» (заочна форма навчання).

Атестаційний екзаме́н проходив у змішаному форматі.

Атестаційний екзаме́н – це надзвичайно важливий момент для магістрів, адже випускники повинні підтвердити рівень здобутих в інституті теоретичних знань, сформованих практичних умінь і навичок.

Цьогоріч проведення атестації відбулося у складі екзаменаційної комісії:

- **СТОЛЯРЧУК** Олеся Анатоліївна – голова комісії, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, доцент;
- **ТОРБА** Наталія Григорівна – заступник голови комісії, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук, доцентка
- **СИДОРЕНКО** Вікторія Вікторівна – член комісії, директор БІНПО ДЗВО «УМО», доктор педагогічних наук, професор;
- **ФУРС** Олег Йосипович – член комісії, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук;
- **КНЯЗЄВА** Марина Олексіївна – секретарка комісії, завідувачка навчального відділу БІНПО ДЗВО «УМО».

Під час складання атестаційного екзаме́ну було оцінено теоретичну підготовку студентів, їх практичні навички і вміння та здатність застосовувати здобуті знання у професійній діяльності. Здобувачі освіти показали високий рівень підготовки та глибокі знання з обраної спеціальності.

Вітаємо 34 магістрів ОП "Психологія" із успішною здачею атестаційного екзаме́ну.

Бажаємо розвитку та успіхів в професійній діяльності. Також бажаємо випускникам вдало використовувати здобуті під час навчання у БІНПО знання, сформовані вміння і навички та постійно розвиватися.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-V-58М, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«09» травня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-V-58М з 13.05.2024 р. по 17.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ВСП «Любешівський фаховий коледж НУХТ» (Волинська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Понеділок, 13.05.2024 р.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

05:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Владислав ... Ірина Шла... Переглянути в...

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

**Методичний супровід професійно-теоретичної
підготовки фахівців ЗП(ПТ)О**
(спецкурс)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(П)ТО

56:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»
(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗОРБИЛА ТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

Додаткові дії

1 із 40

Пошук

10°C Cloudy

УКР

14:22 13.05.2024

ЛН

Лєся Наву... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(П)ТО

56:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Спробуємо охарактеризувати погляди деяких учених щодо побудови **психологічної структури особистості.**

Олександр Ковальов розглянув п'ять підструктур особистості:

- 1) спрямованість,
- 2) здібності,
- 3) характер,
- 4) система управління і
- 5) психічні процеси.

Вольф Мерлім відокремив дві підструктури особистості: властивості індивіда (темперамент та індивідуально-психологічні особливості психічних процесів) і властивості індивідуальності (мотиви і ставлення, характер і здібності).

Професор Костянтин Платонов (1906-1983) також дотримувався цієї самої ідеї і пропонував динамічну функціональну психологічну структуру особистості. В її основі у властивостях особистості лежать критерії відношення соціального і біологічного, в її психологічній структурі він відокремив чотири ієрархічні підструктури (табл.)

НШ

СК

Ніна Шариш Світлана Кух

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

9 із 40

Пошук

10°C Cloudy

УКР

14:22 13.05.2024

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

57:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ

Підструктура	Елементи, що входять у підструктуру	Відношення до біологічного та соціального	Види формування
1) спрямованість особистості	переконання, світогляд, інтерес, бажання, покликання	біологічного мало	дуже виховання
2) досвід особистості	знання, навчання, вміння, звички	значно соціального	більше навчання
3) особливості психічних процесів	воля, почуття, уявлення, мислення, сприймання, емоції, пам'ять	частіше соціального	більше вправи
4) біопсихічні властивості	темперамент, статеві, вікові, патологічні властивості	соціального мало	дуже тренування

Перейти вперед

10 із 40

Пошук

10°C Cloudy

УКР

14:23 13.05.2024

Ніна Шариш Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

01:24:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЕМПЕРАМЕНТ

СУКУПНІСТЬ ІНДИВІДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК, ЩО ВИЯВЛЯЮТЬСЯ У СИЛІ, ШВИДКОСТІ ТА ВРІВНОВАЖЕНОСТІ НЕРВОВИХ ПРОЦЕСІВ.

ВІСНОВКИ ПРО ТЕМПЕРАМЕНТ ВИНИКЛИ У ДАВНІНУ. ДАВНОГРЕЦЬКИЙ ЛІКАР ПІППОКРАТ (5 СТ. ДО Н.Е.), А ПОТІМ РИМСЬКИЙ ЛІКАР ГАЛЕН (ІІ СТ. ДО Н.Е.), СПОСТЕРІГАЮЧИ ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ПОВЕДІНКИ ЛЮДИНИ, ЗРОБИЛИ СПРІБУ ОПИСАТИ І ПОЯСНИТИ ЦІ ОСОБЛИВОСТІ. ПІППОКРАТ ВВАЖАВ, ЩО В ТІЛІ ЛЮДИНИ Є ЧОТИРИ РІДИНИ: КРОВ, СЛИЗ, ЖОВЧ І ЧОРНА ЖОВЧ. ДОМІНУВАННЯ ОДНІЄЇ З НИХ І ВИЗНАЧАЄ ТЕМПЕРАМЕНТ ЛЮДИНИ.

НАЗВИ ТЕМПЕРАМЕНТІВ ПОХОДЯТЬ ВІД НАЗВ РІДИН: ХОЛЕРИЧНИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ – ПОХОДИТЬ ВІД ЛАТИНСЬКОГО СЛОВА CHOLE (ЖОВЧ), САНГВІНІЧНИЙ – ВІД SANQUIS (КРОВ), ФЛЕГМАТИЧНИЙ – ВІД PHLEGMA (СЛИЗ), МЕЛАНХОЛІЧНИЙ – ВІД MELAS CHOLE (ЧОРНА ЖОВЧ). НАЗВИ ТЕМПЕРАМЕНТІВ ЗБЕРЕГЛИСЯ ДО НАШИХ ДНІВ.

В ПОДАЛЬШОМУ ВЕЛИКУ РОЛЬ В РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ ТЕМПЕРАМЕНТУ ВІДІГРАВ І. ПАВЛОВ. ВІН ДОСЛІДИВ ВЛАСТИВОСТІ ВИЩОЇ НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ПОКАЗАВ, ЩО ВРОДЖЕНЕ СПІВВІДНОШЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ "СИЛА", "ВРІВНОВАЖЕНОСТІ", "РУХЛИВІСТЬ" І ХАРАКТЕРИЗУЄ ТЕ, ЩО НАЗИВАЮТЬ ТЕМПЕРАМЕНТОМ.

15 із 40

Пошук

10°C Cloudy

УКР

14:50 13.05.2024

Ніна Шариш Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

01:24:51

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧат12КористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиДодатковоКамераМікрофонПідімітиВийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Перейти назад

11 із 40

НШ

Ніна Шариш

Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Пошук

10°C Cloudy

14:50
13.05.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

спецкурс

ст. викладачка
Оліферчук О.М.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Активність

Усі команди

2024 АЛП
ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

24_ОД-V-58М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

1

Відповісти

Учора

Оксана Оліферчук 10.05 13:09

Вітаю, колеги! Запрошую о 12.00 13 травня приєднатись до онлайн-зустрічі щодо обговорення матеріалів спецкурсу ЗМ 3.5. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О. Матеріали для асинхронного опрацювання теми розміщені у вкладці Файли-Навчальні матеріали-Модуль 3.

Типова освітня програма.pdf
24_-V-58 >МОДУЛЬ №3, ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Профіль Типової освітньої програми ...
24_-V-58 >МОДУЛЬ №3, ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Лекційний матеріал.pdf
24_-V-58 >МОДУЛЬ №3, ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Консультаційний пункт.pdf
24_-V-58 >МОДУЛЬ №3, ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

1

4 відповіді, відповіли Наталія, Тетяна, Сергій, Ніна

ОМ

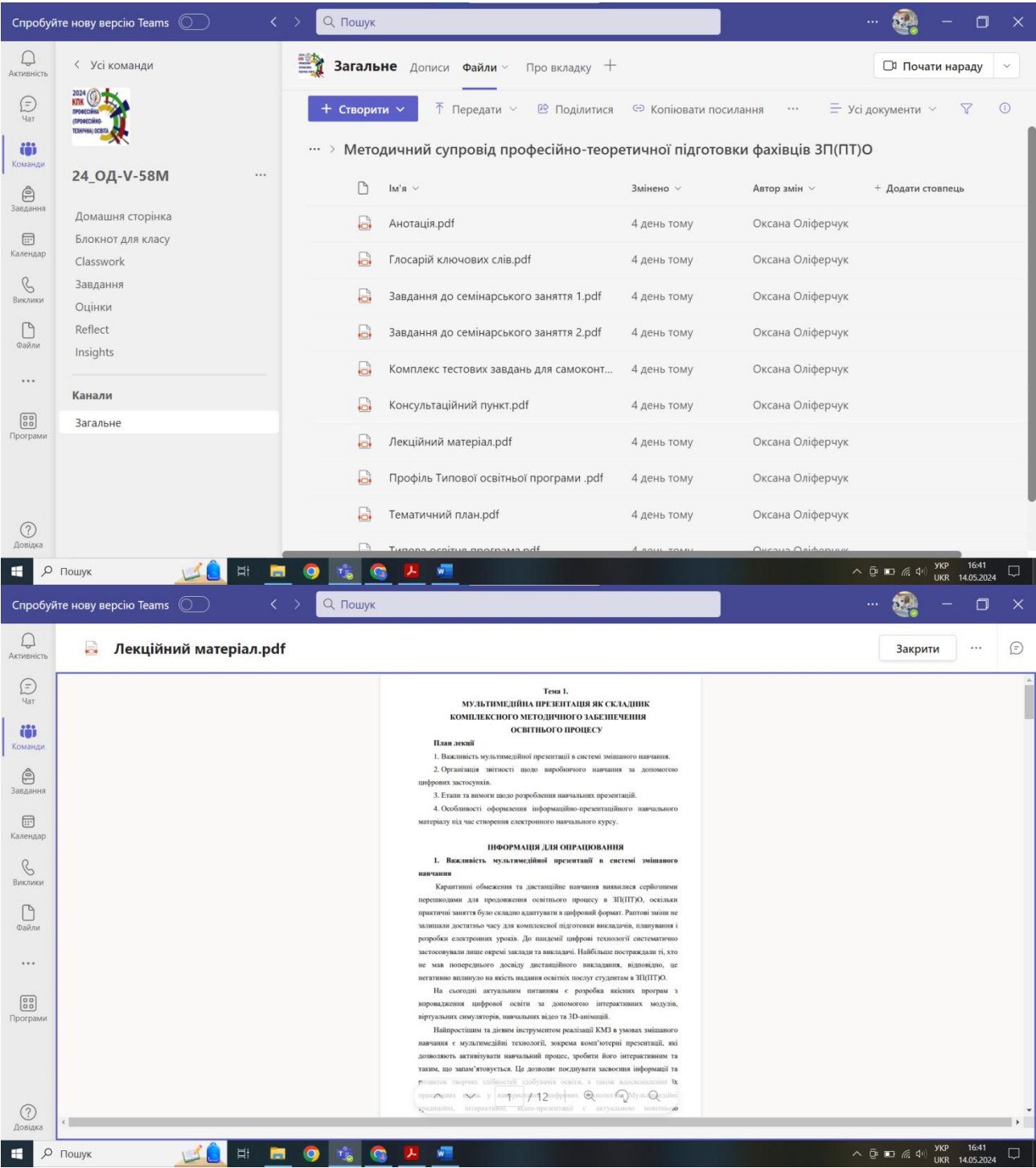
Ольга Мельничук Учора, 11:59

Відповісти

Нова розмова

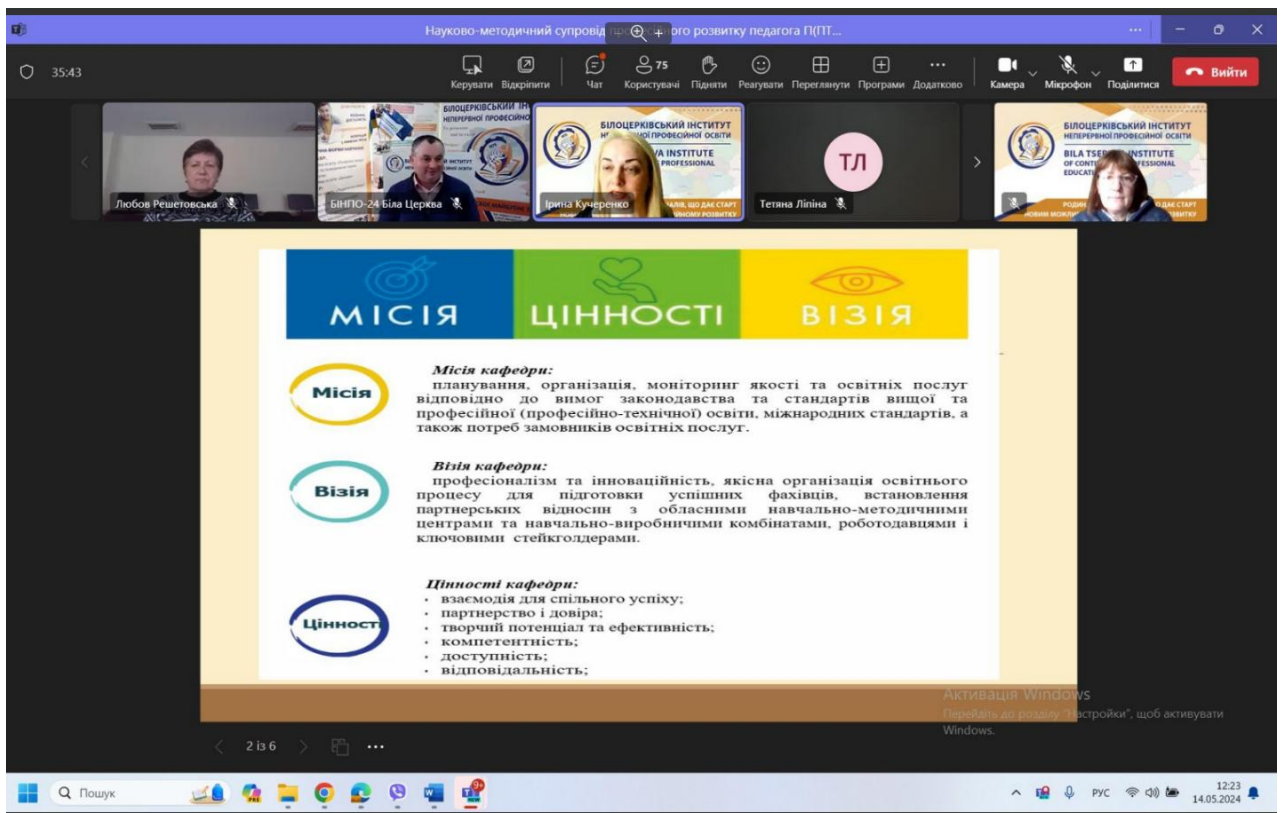
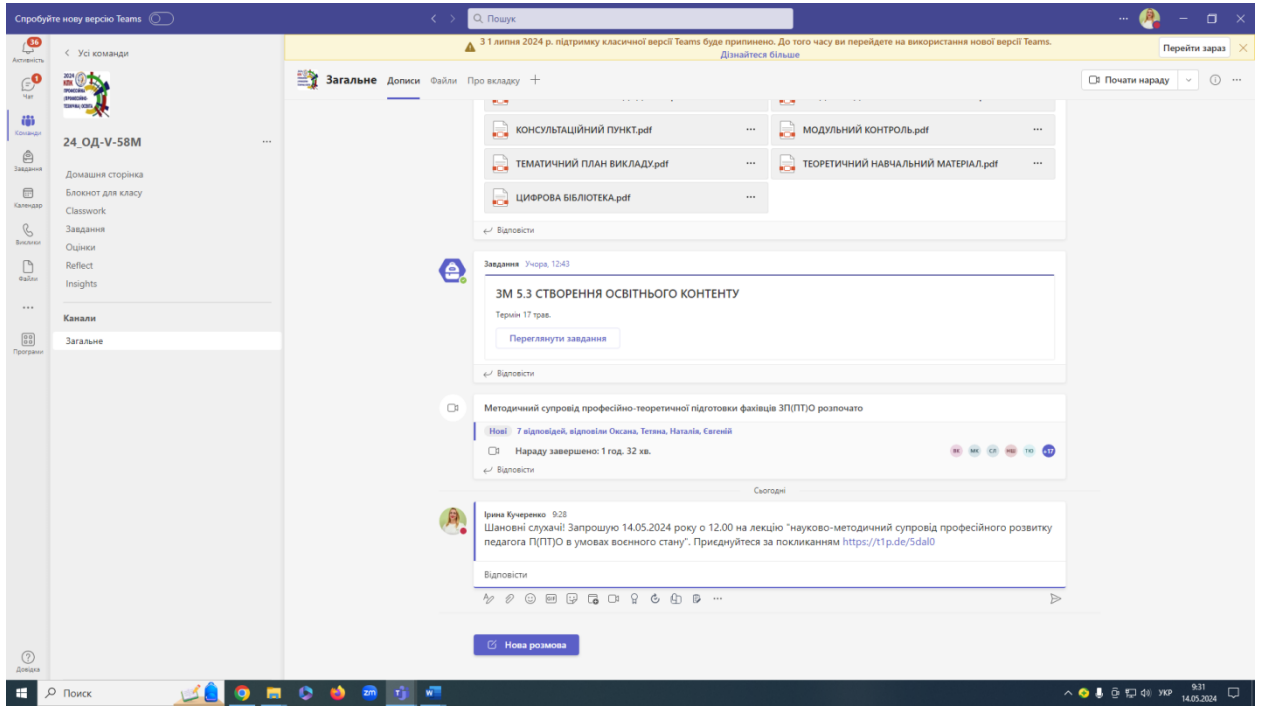
Пошук

UKR 16:40
14.05.2024



Вівторок, 14.05.2024 р.

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	<i>професорка</i> <i>Кучеренко І.А.</i>
--	-------------	---	---------------------	--



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)Т...

01:13:59

КеруватиВідкритиЧатКористувачіПідписиРеагуватиПереглянутиПрограмиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ТЛ
Тетяна Ліліна

БІНПО-24 Біла Церква

Ірина Кучеренко

Вікторія Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSETSIYA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Підготовка здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Упродовж 2023 року навчалися за 4 акредитованими ОП 282 особи

Станом на 16 жовтня у БІНПО навчається 230 осіб за 4 акредитованими ОП



Освітня програма

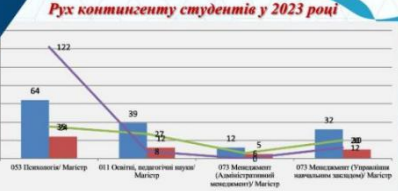
Управління навчальним закладом

Педагогіка вищої школи

Психологія (за вaucером)

	I хвиля	II хвиля	Всього
Управління навчальним закладом	9	3	12
Педагогіка вищої школи	5	3	8
Психологія	78	44	122
Психологія (за вaucером)	65	22	87 (71%)

Рух контингенту студентів у 2023 році



Програма	На початок року	Випустили	Продовжують навчання	Зареєстровано I, II хвилі
053 Освітнє управління	64	36	39	122
051 Освітнє управління	39	12	12	32
073 Психологія	12	5	5	12
075 Психологія (за вaucером)	32	12	12	32

12 із 39

Пошук

13:02 14.05.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)Т...

01:05:41

КеруватиВідкритиЧатКористувачіПідписиРеагуватиПереглянутиПрограмиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ТЛ
Тетяна Ліліна

БІНПО-24 Біла Церква

Ірина Кучеренко

Вікторія Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSETSIYA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УМО» НАПН України

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Вікторія СИДОРЕНКО, директрка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

1 із 39

Пошук

12:53 14.05.2024

Вівторок 14.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Решетовська Владислав Вавринок Ніна Шариш Інна Черевко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

13:36 14.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Решетовська Владислав Вавринок Ніна Шариш Інна Черевко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей** сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є **інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ухвалюючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2 із 75

Пошук

13:37 14.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дис...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 5

Підняти

Реагувати

Переглянути

Комнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Любов Решетовська

Владислав Вавринок

Ніна Шарів

Інна Черевко



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПРЕРИВНОЇ ОСВІТИ
BILALIVKA INSTITUTE
OF CONTINUING EDUCATION

3 другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми «**повноцінна більшість**» – «**неповноцінна меншість**» приходить нова – «**єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами**».
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.



Перейти вперед



Перехід до інклюзивної освіти

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук



13:37
14.05.2024

Усі команди
Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи Файли +

Галина Коссова-Сіліна субота 9:49

Шановні слухачі! У вівторок 14.05.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 15.00 по 16.20 ви можете ознайомитися з матеріалами спецкурсу, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали»

14.05	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спец курс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спец курс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

СТИЛО

анотація курсу.pdf ...

глосарій.pdf ...

завдання до семінар1,2... ...

матеріали семінар 1.pdf ...

матеріали семінар 2.pdf ...

нормативно-правові д... ...

пробл-пошук завдання... ...

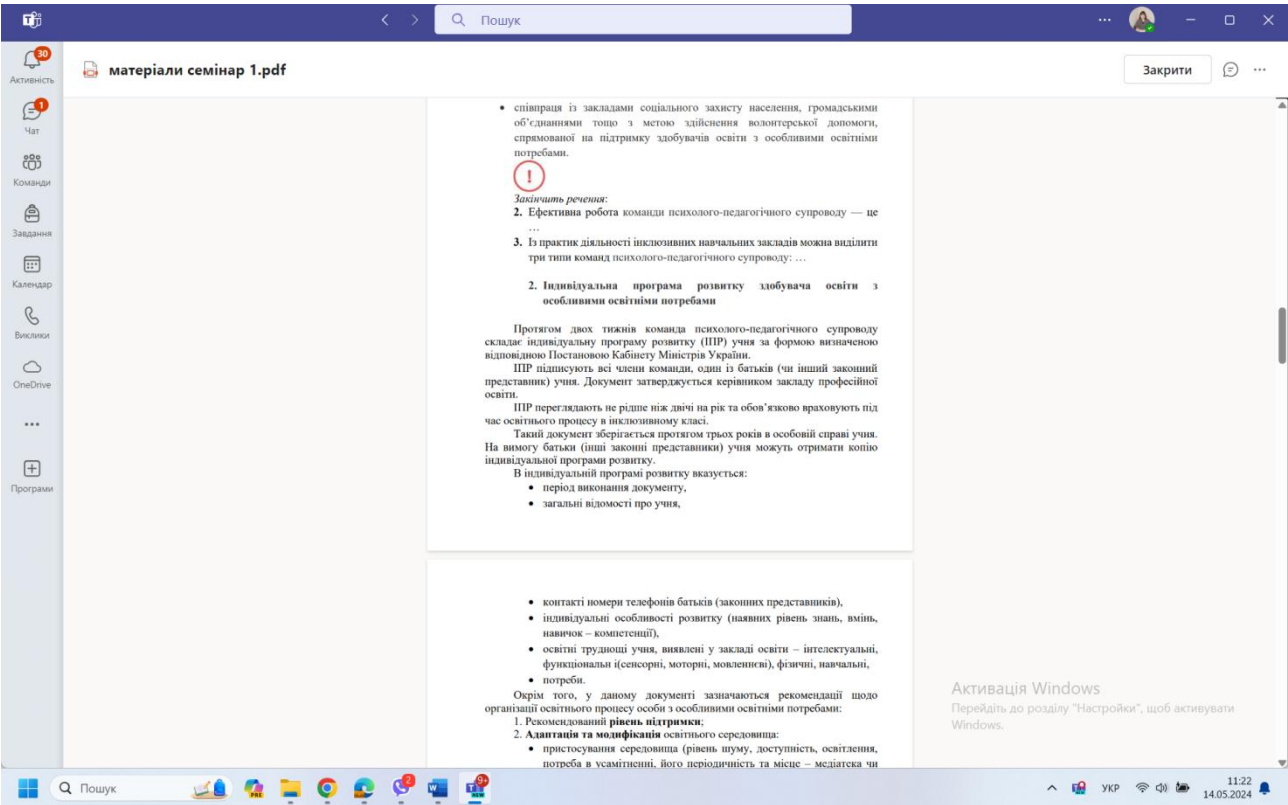
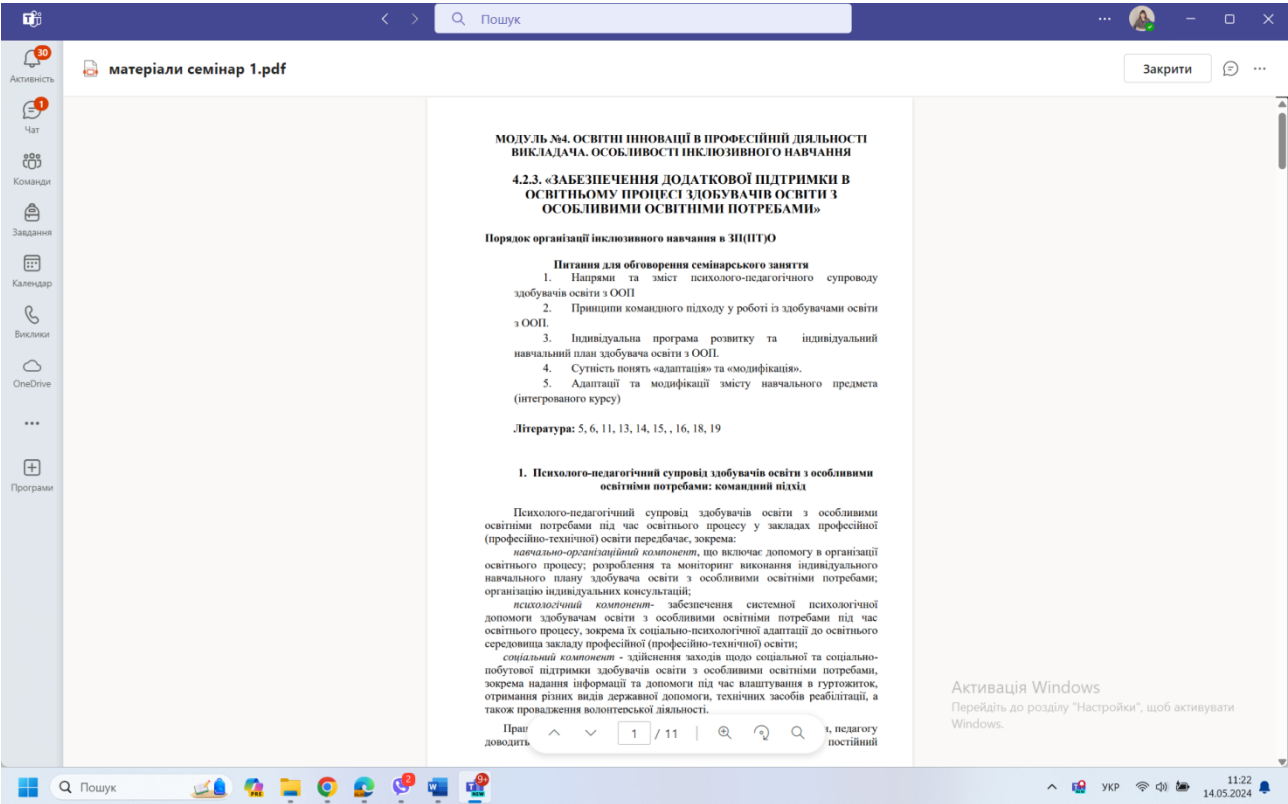
1

Відповісти

Останнє прочитане

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Створити допис



Середа, 15.05.2024 р.

12.00-13.20	Модуль №3. Дидактика професійної освіти ЗМ 3.6 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	--	-----------------	--------------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-V-58М інтернет-лекція 15.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Решетовська

Ірина Черевко

НШ ...

Ніна Шариш Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02 15.05.2024

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.





smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 із 34

Пошук

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Любов Решетовська

МК ВВ

Максими Ку... Владислав ...

НШ ...

Ніна Шариш Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:18 15.05.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 34

Пошук

12:41 15.05.2024

Середа 15.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.

спецкурс ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

06:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 14

13:36 15.05.2024

спекурс 3М 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

45:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ

Питання 3

Обов'язки сторін у забезпеченні безпеки праці

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

Додаткові дії

8 із 14

13°C Mostly cloudy 14:16 15.05.2024

спекурс 3М 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

01:19:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ

Питання 4

Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану

План евакуації та тренування персоналу Пожежний захист Укриття та захисні споруди Інструкції та інформаційні матеріали Оцінка ризиків та планування Комунікація та співпраця Медична готовність

Додаткові дії

10 із 14

13°C Cloudy 14:50 15.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Інклюзивне навчання завершено, тривалість: 1 год, 25 хв.

Нарада завершено: 26 с

Відповісти

Дар'я Головка 20:34

Шановні колеги! Запрошую Вас у **середу 15.05.2024 о 13:30** згідно розкладу на **спецкурс ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні. Спецкурс о 15:00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Тип	Викладач
13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Стисло

1 Анонція.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне	2 Профіль типової освітньої програми.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне
3 Типова освітня програма.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне	4 Тематичний план курсу.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне
5 Зміст курсу.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне	7 Глосарій.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне
8 Тестові завдання.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне	9 Консультаційний пункт.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне
10 Цифрова бібліотека.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне	ЗМ 1.3 Спецкурс2_ОП в умовах ВС Головка.pdf 24_ОД-V-58M > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЗМ 1.3 Спецкурс2_ОП в умовах ВС Головка.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д

ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

Біла Церква-2024



[illegible]

Четвер, 16.05.2024 р.

вер 2024	12.00-13.20	Тема	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка</i> <i>Липчак О.В.</i>
-------------	-------------	------	---	---------------------	---

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Линчак Оксана

Владислав... Євдоким М...

Світлана Ку...

12:02
16.05.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закон України Про освіту

ПРАВА
здобувачів освіти на:

- *безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;*
- *захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;*
- *користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладам освіти відповідно до спеціальних законів;*

Нотаток немає

ЛР ЄМ

Людмила Р... Євдоким М...

НШ СЛ

Ніна Сторо... Світлана Р...

ТХ МК

Таня Хо... Максим Ку...

ОГ СК

Ольга Глаз... Світлана Ку...

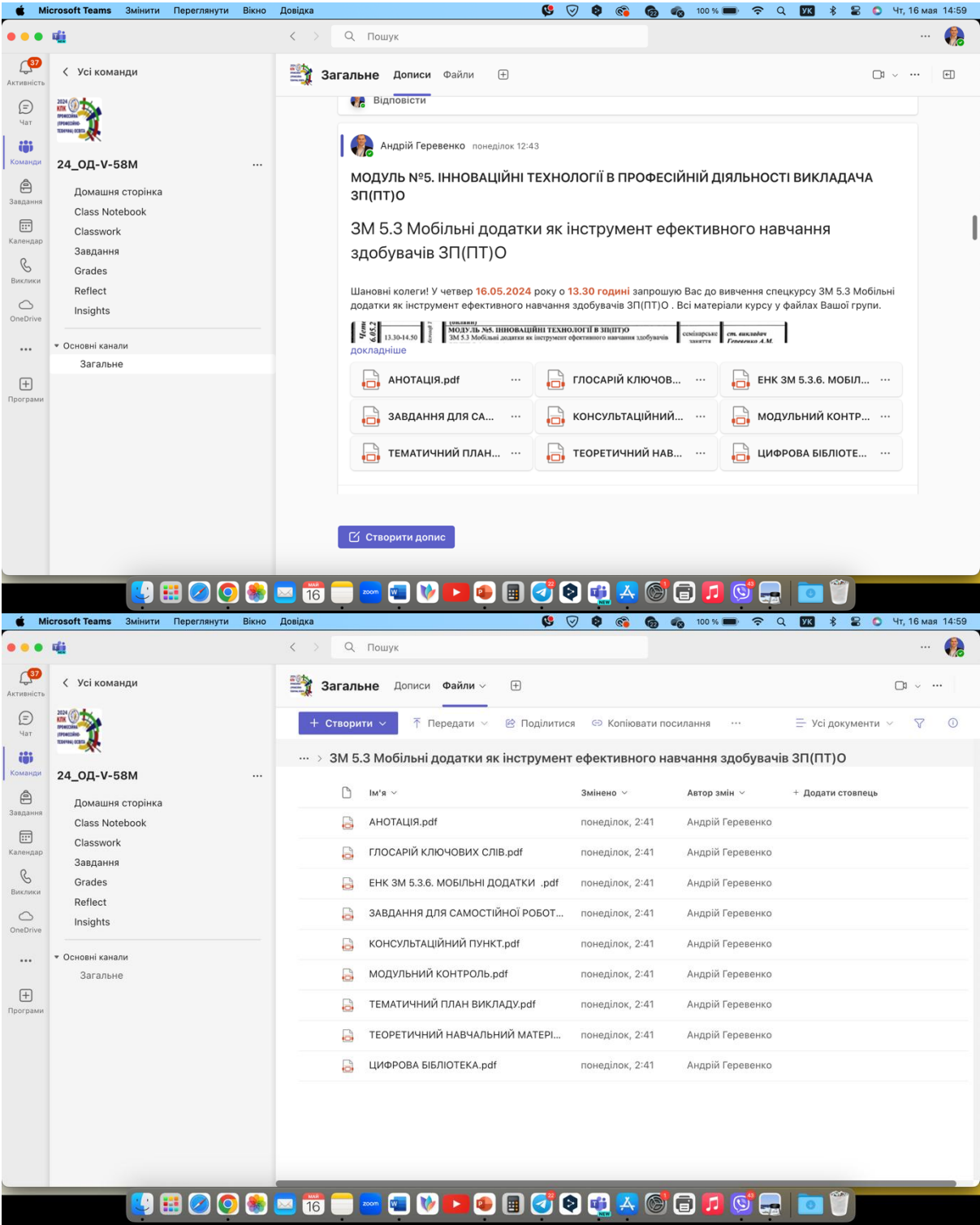
ВВ ІЧ

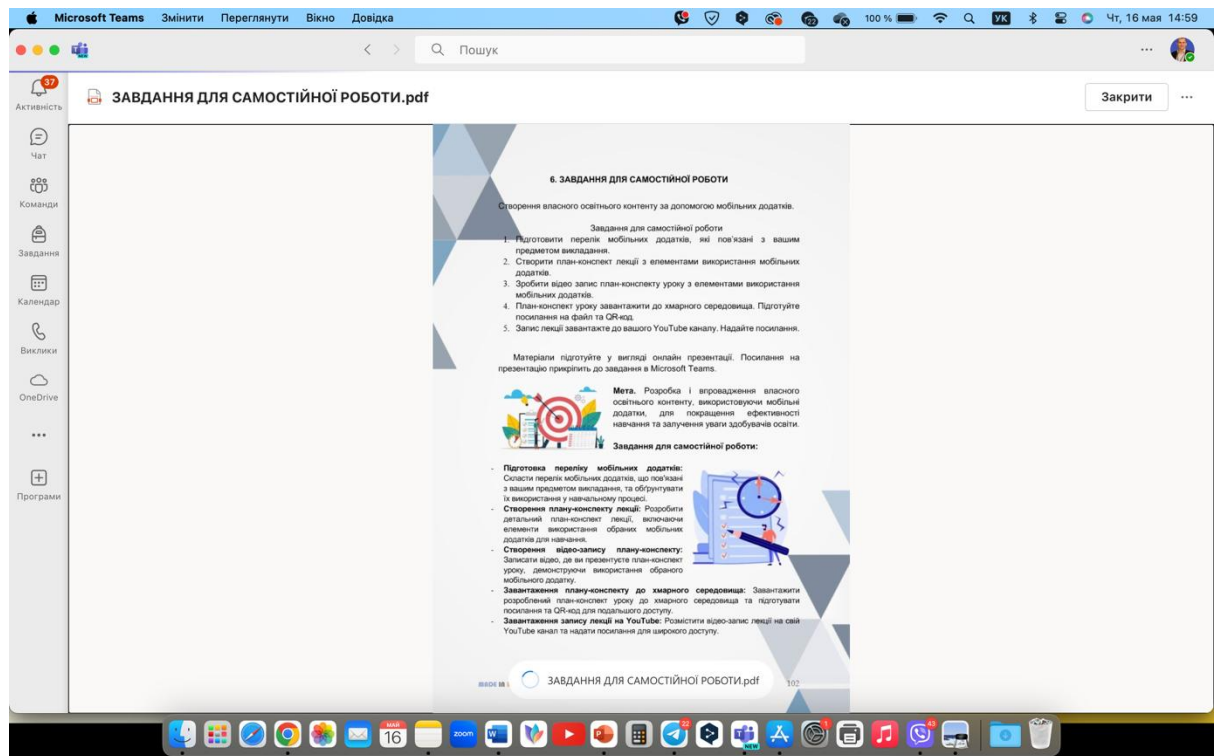
Владислав... Інна Чорна...

12:57
16.05.2024

Чет 16.05.24	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

[illegible]





П'ятниця, 17.05.2024 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	---------------------	----------------------------

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарada в каналі "General"

15:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

14 Ірина Черев... Переглянути в...

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12:03 17.05.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

39:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

9 із 18

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Максим Ку... Переглянути в...

12:27 17.05.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

01:05:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИЗНАЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Діяльність, спрямована на набуття здобувачем досвіду і пізнання.

Саме в діяльності за її специфічними законами відбувається засвоєння матеріалу, формуються взаємини, розвивається особистість здобувачів професійної освіти, тому головним призначенням педагогічного процесу, спрямованого на навчання і виховання, є організація діяльності здобувачів викладачем.

Перейти вперед

13 із 18

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Максим Ку... Переглянути в...

12:53 17.05.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

01:33:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16

Перейти вперед

16 із 18

Чобы начать поиск, введите

Максим Ку... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры" в меню "Пуск".

13:20 17.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Верхній колонтитул

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

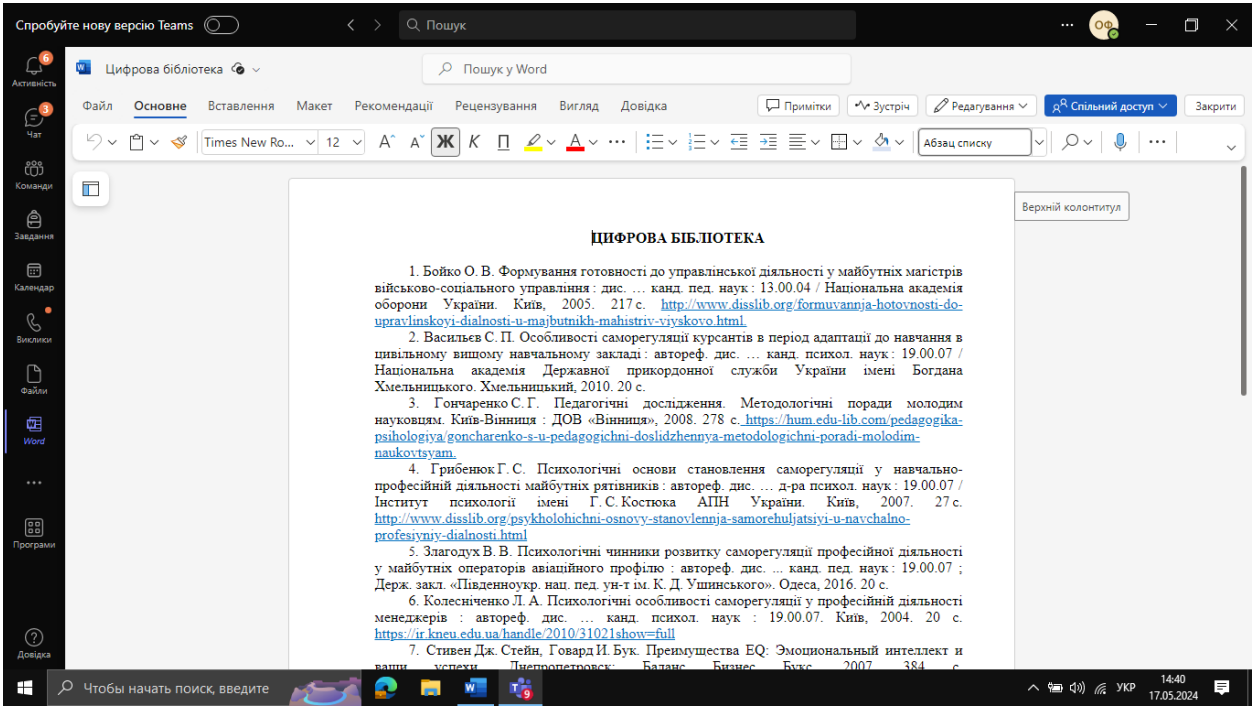
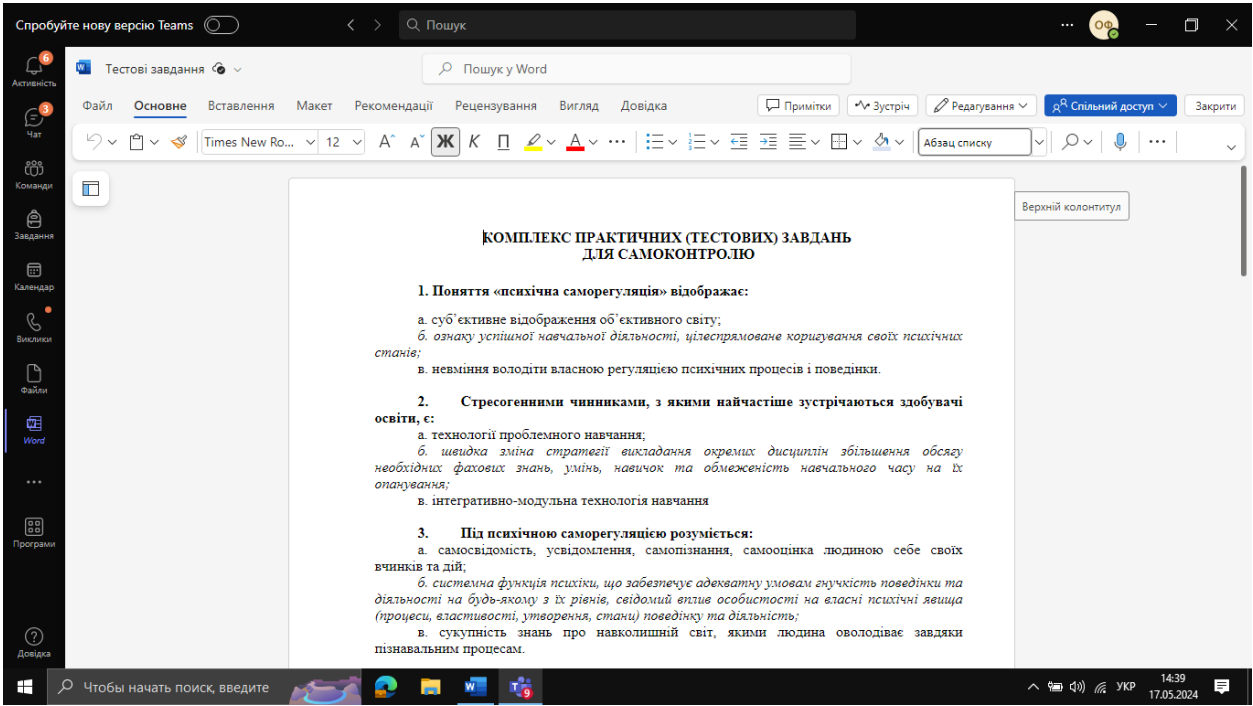
Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємоузгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

Чобы начать поиск, введите

14:38 17.05.2024



П'ятниця 17.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн) ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

14:02

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

1 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Світлана А... Переглянути в...

17.05.2024 13:43

Національно-патріотичне виховання

41:00

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід	Краєзнавство	Ознайомлення з явищами суспільного життя
Формування знань про історію держави, державні символи	Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу	Формування знань про людину

Перейти вперед

11 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Владислав ... Переглянути в...

17.05.2024 14:10

Національно-патріотичне виховання

01:22:17

Завантажити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Перейти вперед

36 із 37

Тамара Хо... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Вітаю, колеги! Запрошую о 12.00 13 травня приєднатися до онлайн-зустрічі щодо обговорення матеріалів спецкурсу ЗМ 3.5. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(П)О. Матеріали для асинхронного опрацювання теми розміщені у вкладці Файли-Навчальні матеріали-Модуль 3.

Типова освітня програма.pdf 24_ОД-V-58М > Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	Профіль Типової освітньої програми .pdf 24_ОД-V-58М > Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Лекційний матеріал.pdf 24_ОД-V-58М > Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	Консультаційний пункт.pdf 24_ОД-V-58М > Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

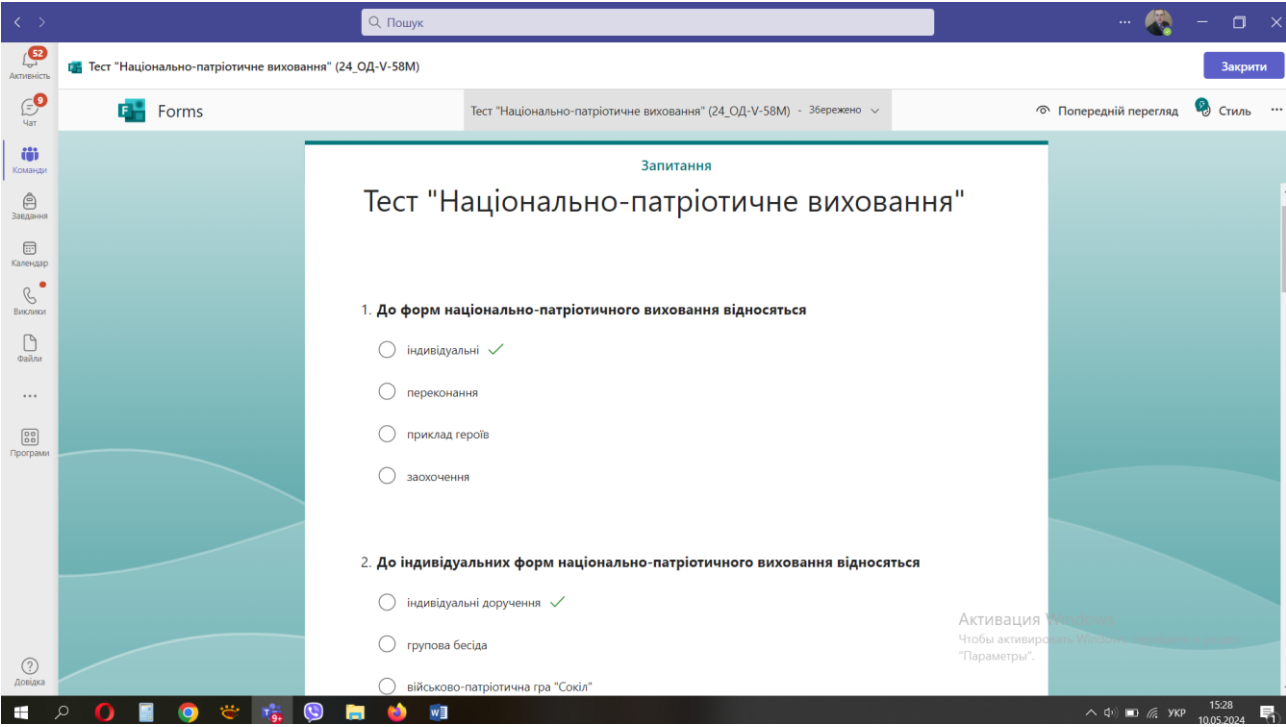
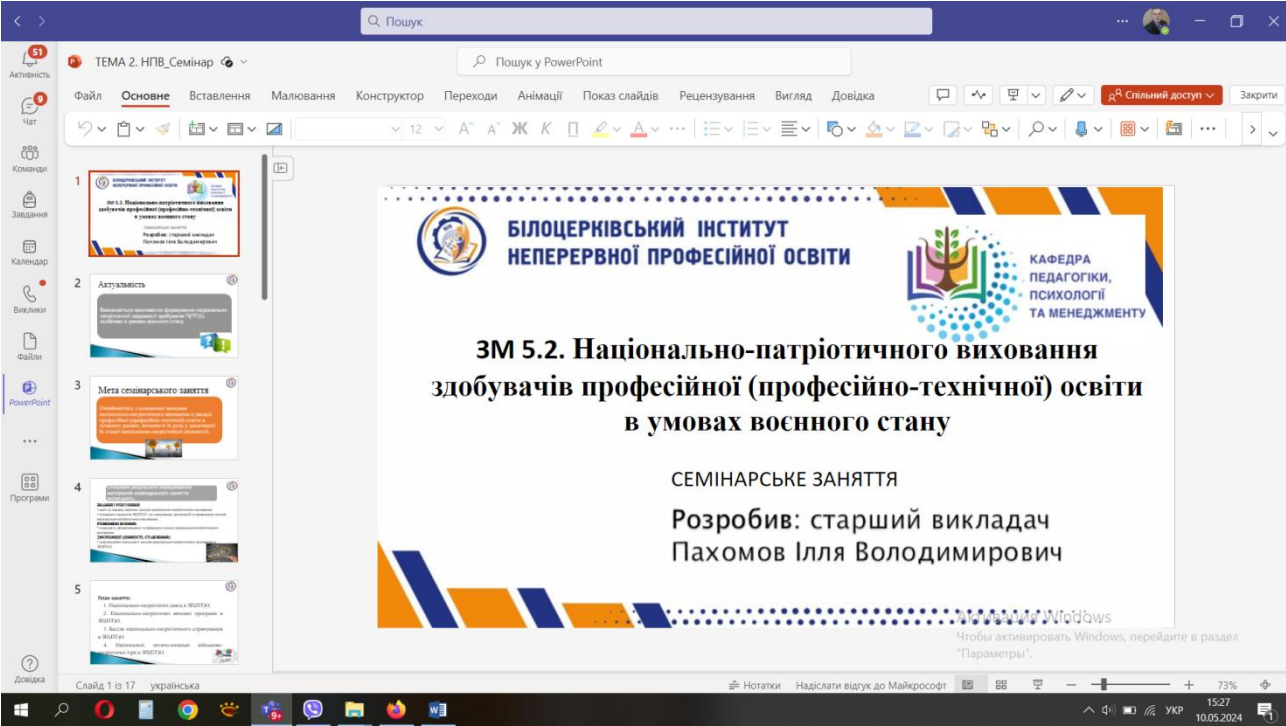
Відповісти

Ілля Пахомов 15:25
Шановні слухачі! У п'ятницю 17.05.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(П)О в умовах воєнного стану". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали у вкладці "Файли. Модуль 5". також ви можете самостійно пройти онлайн-тест та онлайн-опитування з теми

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-V-58М > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-V-58М > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-V-58М > Загальне	Тема 1. НПВ_лекція.pptx 24_ОД-V-58М > Загальне
ТЕМА 2. НПВ_Семинар.pptx 24_ОД-V-58М > Загальне	ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf 24_ОД-V-58М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-V-58М > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-V-58М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-V-58М > Загальне	

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
-------------	--	-----------------	--------------------------

Пошук

Білоцерківський ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Усі команди

24.ОД-V-58M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Евгеній Махура Учора 14:52
Погоджуюсь

Учора 14:57 Нараду завершено: 1 год. 32 хв. 7 с

Відповісти

Ірина Кучеренко 9:28

Шановні слухачі! Запрошую 14.05.2024 року о 12.00 на лекцію "науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану". Приднуйтеся за покликанням <https://t1p.de/5dalo>

Join conversation
t1p.de

Відповісти

Валентин Рибалка 12:05 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 17.05.2024 р. (п'ятниця) розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного ку...
24_V-58 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Цифрова бібліотека.docx
24_V-58 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

ЕНК Псих супровід підпра...
24_V-58 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Типова освітня програма е...
24_V-58 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Профіль Типової освітньої ...
24_V-58 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Рибалка ВВ Методична рекомендація...
24_V-58 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

Відповісти

Створити допис

Пошук

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Службовий доступ

Times New Ro... 13 A⁺ Ж К П

Зачайний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надігравати

Верній колоніти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Сторінка 1 з 3 Слів: 326 українська

Завантаження надбудов

100% За ширинкою Надіслати відгук до Майкрософт

11°C Partly sunny 12:08 14.05.2024

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ Ж К П А⁺ Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надіслати

Верній колонітупа

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-psText>
2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20885-18#Text>
3. Всеукраїнська програма збереження ментального здоров'я за ініціативою О. Зеленської «Ти як?» (2023). URL: <https://www.khowareu.com>
4. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організації в умовах війни : Навч.-методичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737839/1/Karamushka_Mental%20health.pdf
5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. 131 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/730974/1/Karamushka_L_Metodyky_rekomendatsiy.pdf
6. Панок В. Г., Рибалка В. В., Шандрук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практ. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738662/1/metodyky_psyholohichnoho_suprovodu_uchasnykiv_osvitnoho_protseesu_v_umovakh_viyiny.pdf
7. Пахомов І. В. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О : навч. посіб. Біла Церква : БІНПО, 2024. 146 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/739513/1/Pakhomov_I_VNK_Profesiynne_vygorannya_2024.pdf
8. Павлік Н. В. Розвивальна програма для дорослих: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості»: Практ. посіб. Київ: ФОП Палівда А. В., 2022. 111 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/734385/1/Програма_гарм.пс.здор.16

Сторінка 1 із 2 Слів: 315 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Пошук 11°C Partly sunny 12:09 14.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-V-59В, тьютор Чертов В.І.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 13.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Файлы

Приложен...

Справка

24_ОД-V-59В

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий

Публикации

Файлы

О программе

Встреча

Сегодня

Владислав Чертов 22:58

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 13.05.2024 о 12:00 розпочинаємо вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О" ОНЛАЙН! Та продовжимо вивчення о 15:00 вже АСИНХРОННО! Всі матеріали знаходяться у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ - 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги та до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.pptx
24_ОД-V-59В > Общий

Тема_2_Спецкурс.pptx
24_ОД-V-59В > Общий

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-V-59В > Общий

Типова освітня програма курсу.docx
24_ОД-V-59В > Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx
24_ОД-V-59В > Общий

Профіль типової освітньої програми курсу...
24_ОД-V-59В > Общий

Консультаційний пункт.docx

Аудитція електронного курсу.docx

Новая беседа

Поиск

10°C

22:59
12.05.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)Т

30:14

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат 21 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗМІННОСТІ, КОМБАТАЦІЇ, НЕСТАНОВЧОСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

12:15 13.05.2024

НГ Наталя Гу... Увидеть всех

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)Т

01:35:37

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат 20 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

3. Компоненти андрагогічної підготовки.

Результативність освіти дорослого залежить від виконання професійних обов'язків андрагога, який виконуючи свої функції, має налаштувати слухача на постійний розвиток і самовдосконалення. Компетентність андрагога передбачає, на думку Т. Василькової, по-перше, необхідність об'єктивно оцінювати власні можливості, сильні й слабкі сторони та розуміння професійно значущих якостей; по-друге, усвідомлення значення андрагогічної підготовки для подальшої професійної діяльності та співвідношення цієї підготовки з усім обсягом професійної компетентності, якою він має володіти; по-третє, майбутній андрагог має уявляти перспективи, які йому відкриває обрана професія для подальшого самовдосконалення; по-четверте, розуміння безперервності процесу вдосконалення в особистісному контексті як необхідної умови професійної майстерності.

16 из 41

Поиск

14°C 13:22 13.05.2024

ТБ Тетяна Іва... Увидеть всех

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)

01:08:49

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Другий етап – рефлексивний – (з початку 60-х до кінця 70-х років) характеризується поглибленням аналізу проблеми освіти дорослих. На цьому етапі андрагогіка починає визнаватися як самостійна наукова дисципліна.

Третій етап – структурний – (з початку 80-х до кінця 90-х р.р.) характеризується зростанням ролі практикоорієнтованих досліджень, спрямованих на перебудову форм, методів, процесу освіти; подальшою концептуалізацією явищ освіти дорослих; розробкою прогнозів, детермінованих змінами в соціально-економічних і соціально-культурних умовах; продовженням досліджень теоретичного і методологічного плану, спрямованих на подальше осмислення предмета андрагогіки, ролі освіти в житті і діяльності дорослої людини, висунення нових гіпотез; розробкою прогнозів на терені розвитку освіти дорослих як соціального інституту.

11 из 41

Поиск

14°C

12:55 13.05.2024

ТБ

Тетяна Іва... Увидеть всех

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Поделиться

Раздел по умолчанию

1. БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

2. Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

3. Спецкурс

4. Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 12

Поиск

10°C

22:59 12.05.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Чат Команды Задачи Календари Звонки Файлы PowerPoint Приложен... Справка

Слайд 5 из 12 русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю **освіта дорослих**?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)О?
3. **Які виклики** Ви бачите у сучасній професійно-технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)О. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

Поиск 10°C 22:59 12.05.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Чат Команды Задачи Календари Звонки Файлы PowerPoint Приложен... Справка

Слайд 6 из 12 русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1. Дайте визначення поняттю **освіта дорослих**?

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками особливостями якої є довічний процес самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

Поиск 10°C 23:00 12.05.2024

Вітання, шановні колеги! Звісно з розкладом до заняття 13.05.2024 о 12:00 розпочинаємо вивчення СПЕЦКУРСУ ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ППТЮ" ОНЛАЙН! Та проводимо вивчення о 15:00 вже АСИНХРОННО! Всі матеріали знаходяться у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ - 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги та во зустрічі!

12.06.13.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ППТЮ (онлайн)

лектор Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.rptx 24_ОД-V-598 > Общий

Тема_2_Спецкурс.rptx 24_ОД-V-598 > Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-V-598 > Общий

Типова освітня програма к... 24_ОД-V-598 > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-V-598 > Общий

Тема_2_Спецкурс.rptx
https://biproszhanepoint.com/sites/24_V-59/Docs/МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ППТЮ/Тема_2_Спецкурс.rptx
анотація електронного жу...
Тілозари ключових слів: м...

Вітання

Лідія Мамчур 9:48 Змінено

Шановні слухачі курсів! Запрошую на семінарське заняття 13.03.2024 р. о 13.30. ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Вітання

Створити допис

Нарада в каналі "Genera" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культу...

Закрити док... Маєст Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Присутні Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

OA IC ЮЗ IC Юлія Здан... Ірина Сри... BB МГ Володимир... Микола Го... Олександр...

1 2 3 4 5 6 7 8

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Тема 2.

Організація комунікативної корпоративної культури

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Мовно-комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

Перейти вперед

А⁺ А⁻

1 2 3 4 5 6 7 8

13:33 13.05.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

В. Галузяк виділяє

стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ зверхній (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байлужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Перейти вперед

А⁺ А⁻

6 7 8 9 10 11 12

14:13 13.05.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Масет Пр. перегляд Вибірати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Нотаток немає

10. Комунікативні табу

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цензурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні табу;
- вербальні табу;
- тематичні табу.

А⁺ А⁻

Перейти вперед

20 із 21

15 16 17 18 19 20 21

Наталія Ол... Переглянути в...

14:49 13.05.2024

Віторок 14.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.

Майстер-клас Лебідь О.М.

13:18

Закрити дос... Масет Пр. перегляд Вибірати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Владислав... Наталія Шу... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс

Ольга ЛЕБІДЬ
старша викладачка

1 із 14

12°C Mostly cloudy 13:36 14.05.2024

Майстер - клас Лебідь О.М.

40:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОФ ЮП
Олена Фігя... Утримується

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TS OF CONTINUING EDUCATION

Відпрацювання отриманих знань

- Друга частина майстер-класу.
- Керівник виступає у ролі педагога, а учнями є учасники майстер-класу.
- На цьому етапі проходить відпрацювання набутих навичок і оцінка педагогічної технології.

Перейти вперед

14 із 35

13°C Cloudy

14:03 14.05.2024

Майстер - клас Лебідь О.М.

01:28:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІК ІС НГ
Ірина Кова... Іван Свищук Наталія Гу...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TS OF CONTINUING EDUCATION

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як перехідного образу, є цілком доцільно:

- ❖ унікальний інструмент;
- ❖ варіативність;
- ❖ координація різних систем;
- ❖ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ❖ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5 +": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмію?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна куляка»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.




3 із 6

13°C Cloudy

14:51 14.05.2024

Майстер - клас Лебідь О.М.

01:29:49

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Микола Горобець

Наталія Островерга

Ольга Моцер

Олена Фігловська

Мар'яна Повар

Юлія Пономаренко (гість)

Олег Андрощук

Ольга Сад (гість)

Вікторія Мишак

IC

Іван Спичук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSARIVKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13°C Cloudy

14:52 14.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

Майстер - клас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2024 р ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебідь О...	четвер, 13:02	Ольга Лебідь	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	четвер, 13:05	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	четвер, 13:05	Ольга Лебідь	
Проблемно-пошукові питання.docx	четвер, 13:05	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми еле...	четвер, 13:03	Ольга Лебідь	
С Лебідь 2024 Майстер-клас по використ...	четвер, 13:04	Ольга Лебідь	
Тести.docx	четвер, 13:05	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	четвер, 13:10	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	четвер, 13:05	Ольга Лебідь	

24_ОД-V-59B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

8°C Mostly cloudy

9:22 13.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Завдання для самостійної роботи

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 12 A⁺ A⁻ Ж К П

Заголовок 2

Верхній колонтитул

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести майстер-клас на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати детальний план майстер-класу з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстер-класу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення майстер-класу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести післямайстер-класове опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

8°C Mostly cloudy 9:23 13.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тести

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Абзац списку

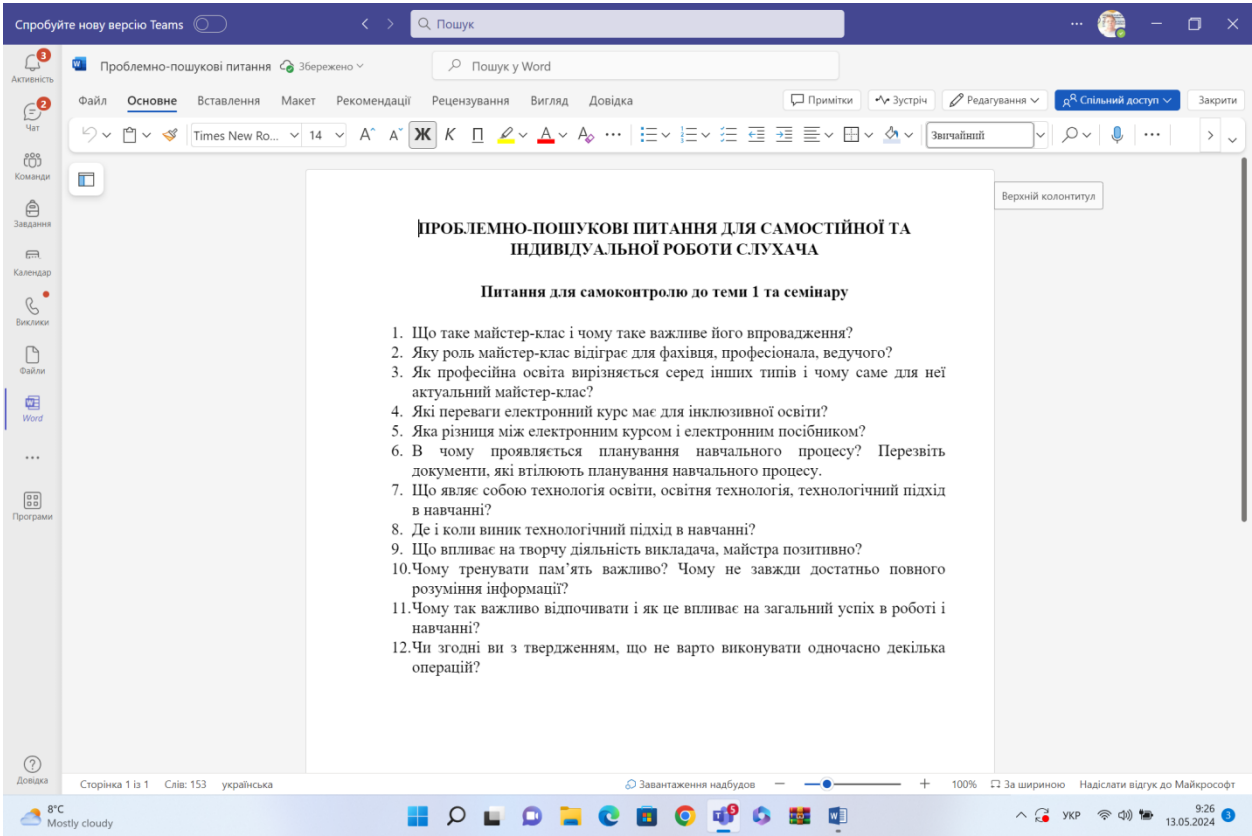
Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

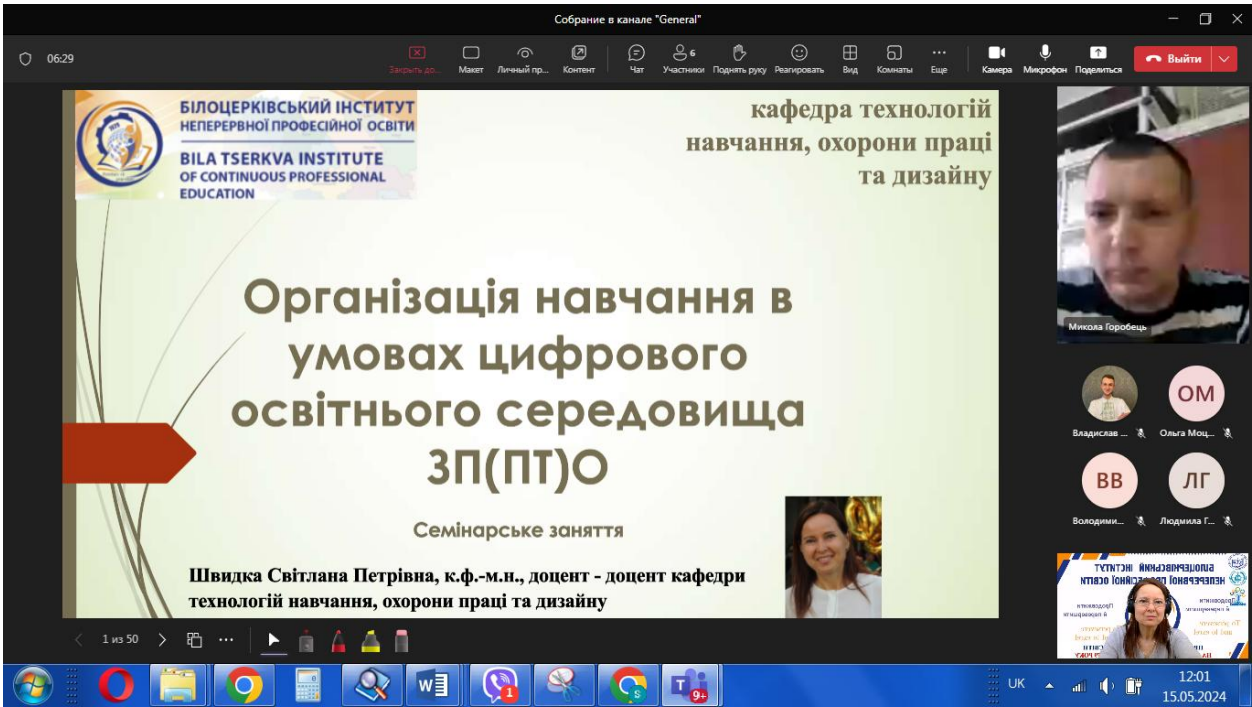
1. Які основні кроки ефективного планування майстер-класу в ЗПО?
 1. підбір викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибір теми, визначення завдань, організація майстер-класу;
 3. визначення цілей, вибір теми та формату, підбір експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцінка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстер-класу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парами, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парами, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстер-класу, проведення демонстраційного уроку, використання спеціалізованих інструментів, обладнання та матеріалів для практичних дій.

Сторінка 1 із 3 Сліди: 1 115 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

8°C Mostly cloudy 9:24 13.05.2024



Середа 15.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.



Собрание в канале "General"

56:28

Закрывать до... Мавет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Технології VR з ефектом повного занурення, що забезпечують правдоподібну симуляцію віртуального світу з високим ступенем деталізації

Другие действия

41 из 50

Windows taskbar: File Explorer, Google Chrome, Calculator, Word, Teams, PowerPoint, System tray: UK, 12:51, 15.05.2024

Собрание в канале "General"

01:25:57

Закрывать до... Мавет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Дякую за увагу

50 из 50

Windows taskbar: File Explorer, Google Chrome, Calculator, Word, Teams, PowerPoint, System tray: UK, 13:21, 15.05.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

05:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Форми організації освітнього процесу
в ЗП(ПТ)О**

ОД-V-59B семінарське заняття 15.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

13:35 15.05.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

47:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Поради до організації дистанційного
навчання в умовах війни**

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (14) Вимкнути звук для ...

- МГ Микола Горобець
- Світлана Масліч Організатор
- АН Анна Ніколасва
- ВВ Володимир Василевський
- ДБ Дмитро Бовталюк
- ІК Ірина Ковальчук
- НГ Наталія Гурс... (Не перевірено)
- ОГ Олександр Головенко
- ОМ Олена Мисанюк
- ОФ Олена Фігловська
- ОМ Ольга Моцер Утримується

17 із 34

Пошук

14:17 15.05.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:15:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перевернутий клас

Домашнє завдання

→

Самостійне вивчення нової теми

На уроці:



- 1

Більш складний матеріал
- 2

Практичні й дослідницькі завдання

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Олена Фіг... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Сегодня

Світлана Швидка 0:07
Шановні колеги! В середу 15.05.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО.

ЗМ 5.3 Організація навчання.rptx
24_ОД-V-598 > Общий

Світлана Швидка 0:14
Шановні колеги! В середу 15.05.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО.

Організація навчання.rptx 24_ОД-V-598 > Общий	ЕНК ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf 24_ОД-V-598 > Общий
Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-V-598 > Общий	Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-V-598 > Общий
Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-V-598 > Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-V-598 > Общий

Новая беседа

0:14 UK 0:14 15.05.2024

Організація навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3
Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

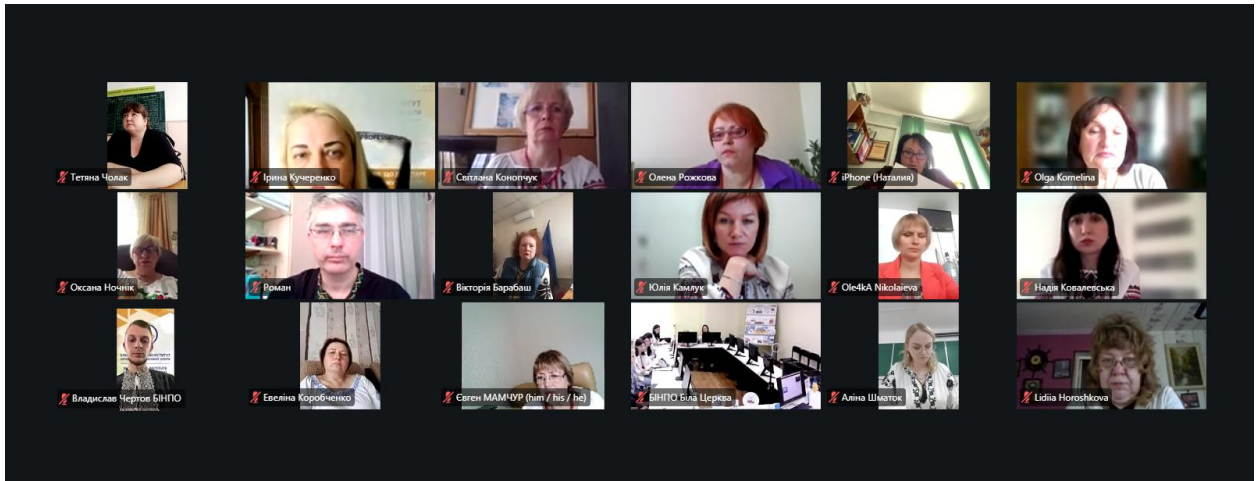
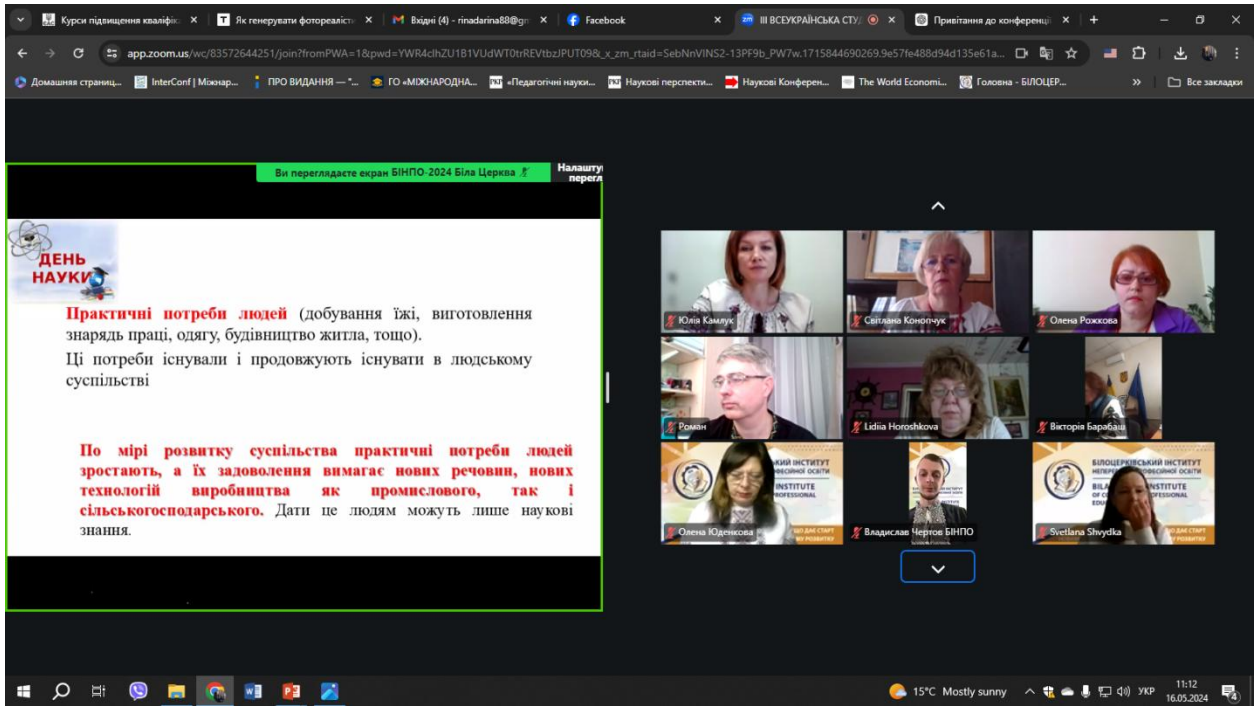
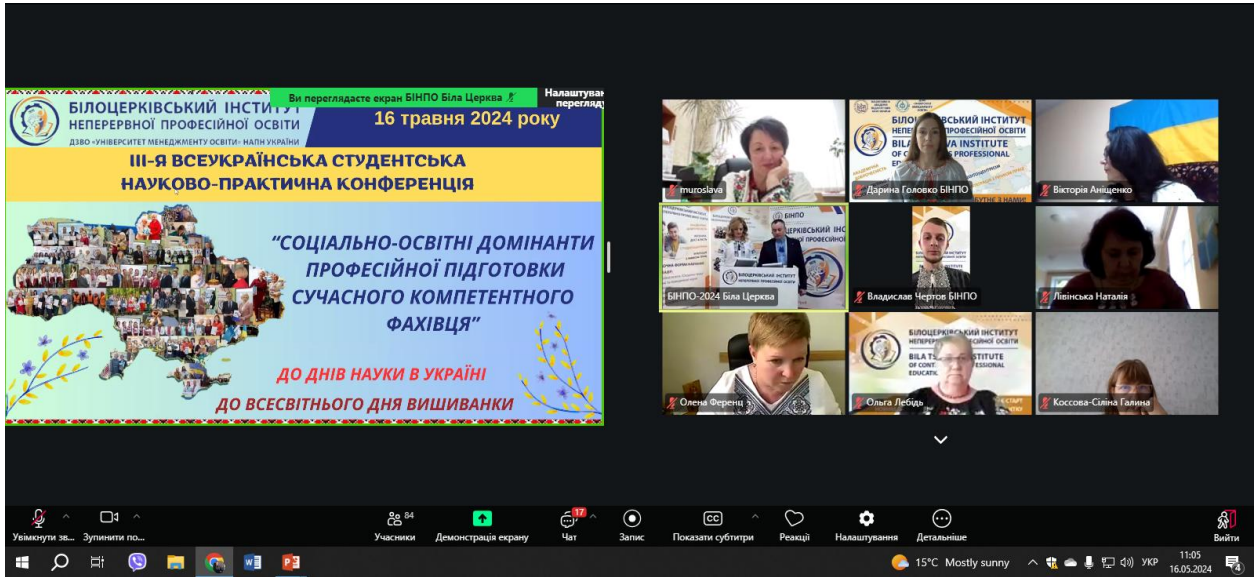
ЕНК ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

електронний навчальний курс
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ
ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(ПТ)О

Біла Церква 2024

Четвер 16.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.



семинарське заняття 3М 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

18:22

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 в 11

16°C Mostly cloudy 13:44 16.05.2024

семинарське заняття 3М 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

23:05

Завантажити документ... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Які конкретні кроки вживаються для планування роботи з охорони праці у Вашому закладі освіти?
- 02 Які документи з охорони праці вам вже відомі і використовуються у Вашому закладі освіти? Як вони допомагають забезпечити безпеку праці?
- 03 Які основні аспекти інструктажів з охорони праці, які слід враховувати під час воєнного стану?
- 04 Які практичні кроки Ви б рекомендували для підготовки персоналу до різних надзвичайних ситуацій?
- 05 Як забезпечується постійне навчання персоналу з питань охорони праці у Вашому закладі освіти?

Додаткові дії

5 в 11

16°C Mostly cloudy 13:49 16.05.2024

семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:28:40

Зберегти дос.
 Макет
 Пр. перегляд
 Відкрити
 Чат
 Користувачі 16
 Підписати
 Реагувати
 Переглянути
 Кліматик
 Додатково

Камера
 Мікрофон
 Поділитися

БІЛЬШОКІРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НАПЕРЕДНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАТЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАЛЬНОЇ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Цільовий
- З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу - З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	- Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником - Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпекою 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	- З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі - З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	- З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою - З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

< 8 v 11 >

НГ

...

Наталія Гу...
 Переговори...

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописки Файли Про вкладку +

102 відповідей, відповіді Наталія, Олена, Вікторія та ще 7 людей

Нараду завершено: 19 с

Відповіді

Дар'я Головка 20:58
Шановні колеги! Запрошую Вас у **четверг 16.05.2024 о 13-30** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття о 15-00** згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Семінарське заняття	Ст. викладачка
13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗППОТО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (олексія)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

- 1 Анотація.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 2 Профіль типової освітньої програми.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 3 Типова освітня програма.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 4 Тематичний план курсу.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 5 Зміст курсу.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 6 Семінар 2.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 7 Глосарій.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 8 Тестові завдання.pdf 24_ОД-V-598 > Загальне
- 9 Кд 24_ОД-V-598 > Загальне

Глосарій.pdf
https://bingo.sharepoint.com/sites/24_-V-59/DocLib/МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗППОТО/ЗМ 1.3 Особливості організації ОП/V7 Глосарій.pdf

Відповіді

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6 Семінар 2.pdf

Закрити

1. Планування та впровадження систем евакуації.

В Україні набув чинності Наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України, який затверджує Порядок раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти.



Наказ Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України від 18 серпня 2023 року № 685/1013

НАПАД на заклад освіти

застосування особою або групою осіб фізичного та/або психологічного насильства (із застосуванням (не застосуванням) різних видів зброї) у закладі освіти (будівлі, споруді, інших об'єктах користування) та прилеглої до нього території, що може загрожувати життю та здоров'ю учасників освітнього процесу.

Міністерство внутрішніх справ України

евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти.

Ознайомитися з текстом і основними положеннями документа можна за [посиланням](#). Завантажити паспорт безпеки закладу освіти можна [тут](#).

Зокрема, порядок також поліції та ДСНС щодо раннього попередження й евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу.

Так, згідно з документом, *засновник закладу освіти або уповноважений ним орган* для створення умов безпечного освітнього середовища має:

13°C Cloudy 21:01 14.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6 Семінар 2.pdf

Закрити

ЗАВДАННЯ ПІД ЧАС РАНЬОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ЕВАКУАЦІЇ

ЗАСНОВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	КЕРІВНИК ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Забезпечує: - впровадження інженерно-технічних засобів цивільного захисту; - встановлення автоматизованої системи оповіщення, технічних засобів охорони. Забезпечує: - уникнення доступу сторонніх осіб на територію закладу освіти; - проведення обстеження закладу освіти не рідше ніж один раз на шість місяців зі складанням акту; - функціонування системи оповіщення.	Організовує, забезпечує та контролює виконання заходів. Створює команду реагування. Вносить пропозиції засновнику щодо технічних засобів та фізичної охорони. Організовує проведення навчання, тренувань, тренінгів не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року. Затверджує плани евакуації, порядок оповіщення та алгоритми дій у разі нападу або ризику нападу, забезпечує координування з іншими учасниками освітнього процесу.

Міністерство внутрішніх справ України

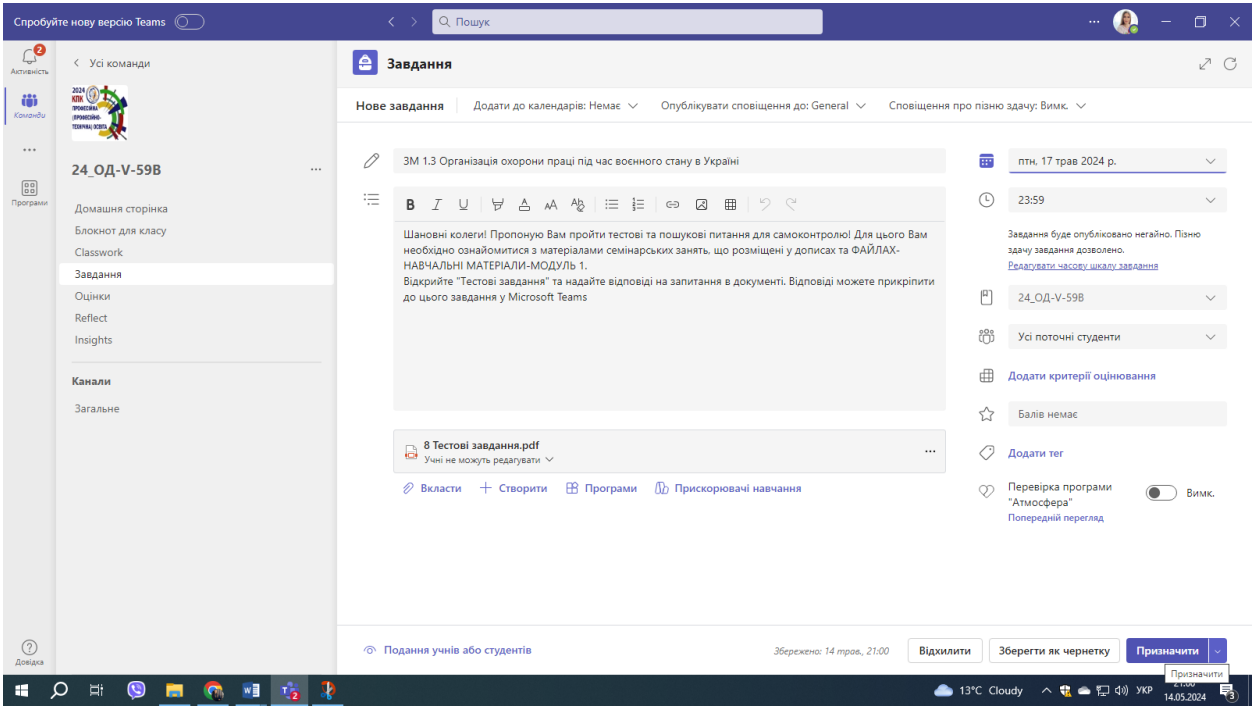
Відповідно до Положення, команда реагування закладу освіти має:

- розробити та подати на затвердження керівнику закладу освіти алгоритм дій учасників освітнього процесу, а також плани евакуації;
- скласти та оновлювати паспорт безпеки закладу освіти;
- здійснювати навчання учасників освітнього процесу;
- у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти діяти згідно з алгоритмом, затвердженим керівником закладу освіти.

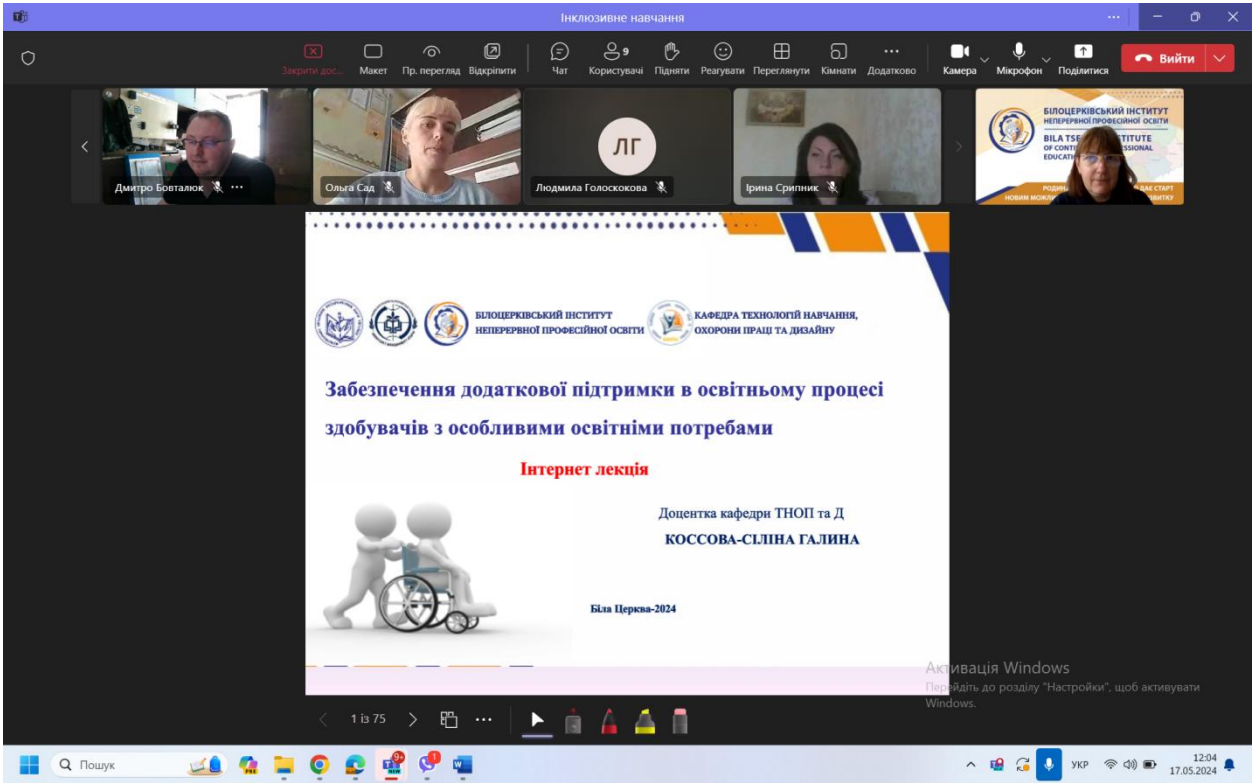
А працівник закладу освіти в разі нападу або ризику нападу повинен:

- негайно повідомити про це членів команди реагування та керівника закладу освіти;

13°C Cloudy 21:02 14.05.2024



П'ятниця 17.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сліпа Г.О.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.3 Оцінювання і контроль досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного оцінювання	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	16.30-17.50		ЗМ 3.3 Оцінювання і контроль досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного оцінювання	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.



Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дмитро Бовталюк Ольга Сад Людмила Голоськова Ірина Скрипник

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»
 Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Вияткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Перейти вперед

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10 із 75

Пошук

12:05 17.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Микола Горобець Олег Андрощук Втримується Володимир Василевський Анна Ніколаса

Очікування щодо осіб з інвалідністю

- Якими можуть бути очікування суспільства щодо таких людей?
- Чи можуть люди з інвалідністю робити внесок у життя суспільства, досягти успіху, визнання?
- Чи знаєте особисто ви про осіб інвалідністю у вашій громаді, які досягли набагато більшого, ніж від них очікували?
- Завдяки кому або чому можливий розвиток та самореалізація осіб з інвалідністю.
- Можливо у вас були випадки, коли вам вдалося покращити навчальні результати, успішність дитини з особливими освітніми потребами?

Перейти вперед

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13 із 75

Пошук

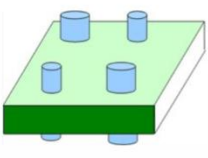
12:05 17.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Камнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

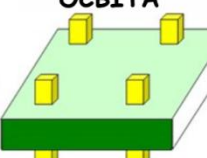
Ірина Сригник Микола Горобець Анна Ніколаєва

МАСОВА ОСВІТА



- «Звичайна» дитина
- Круглі стовпчики для круглих отворів
- Педагоги
- Масові школи

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА



- Особлива дитина
- Квадратні стовпчики для квадратних отворів
- Спеціальні педагоги
- Спеціальні школи

Перейти вперед

17 із 75

Чат наради

11:38 Нараду розпочато

Ольга Сад 12:26

Важливо

Олена Фіглюська 12:29

Можливо при повній підтримці оточуючих

Ольга Сад 12:29

Так можливо, створення умов для роботи і підтримка оточуючих колег

Активізація повідомлення

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

12:38 17.05.2024

Новое собрание в канале

Закрити док... Маєт Личный пр... Конфет Чат Участники Поднять руку Резервовать Вид Камнати Ескт Камера Микрофон Поділитися Вийти

Заметки отсутствуют

Сіжук М.В., БІНПО, 2024

Напрямок проєкції в ЗНП(П)О в умовах воєнного стану та повномасштабної війни в Україні і зміна навчання. Сесія

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вімрі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн). Семінар.

ГОСТОВА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАННЯ ОСВІТИ ТА СПІЛНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА

ТЕМА: "Інноваційний університет Східної Азії"

АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ ОЛЕКСИЧ, професор, спеціаліст у галузі освіти

31 січня 2024 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

1 з 49

Пошук

13:31 17.05.2024

Новое собрание в канале

32:09

Заметки отсутствуют

Knowledge and information

<https://www.weforum.org/agenda/2023/01/skills-cultivated-by-education-4-0-devs23/>

Knowledge and information will always be at the heart of education and learning. Just like mathematics – a key part of the curriculum – it will always be relevant. But the way we learn and the way we use knowledge and information will change. On the one hand, the proliferation of the internet and mobile computing devices has led to a massive increase in the amount of knowledge and information available, and this is a double-edged sword. On the other hand, the amount of knowledge and information available is not the same as the amount of knowledge and information that is relevant. In this sense, the education of the future will require a different set of skills and abilities to ensure the appropriate use and value of this knowledge and information. For this reason, the Education 4.0 strategy places a strong emphasis on knowledge and information use, and other advanced topics through the other pillars of the strategy.

https://www3.weforum.org/docs/WEF_DeFinEd_Education_4.0_2023.pdf

Знання та інформація завжди будуть лежати в основі освіти та навчання. Навіть наші знання та інформація – метод навчання, який був практикований тисячоліттями – ймовірно, залишаться актуальними певною мірою в майбутніх навчальних програмах. Однак нові технології змінили спосіб, у який люди взаємодіють із своєю інформацією. З одного боку, поширення Інтернету і мобільних комп'ютерних пристроїв призвело до масового збільшення обсягу знань та інформації створених та надісланих між особами. З іншого боку, кількість цих знань та інформації настільки велика, що нові технології необхідні для його збору, обробки та інтерпретації. у цьому сенсі знадобиться економіка майбутнього передові навчачі та вміння інтерпретувати майбутнє поширення знань та інформації, а також відповідні установки та цінності, якими керувати ними інтерпретації. З цієї причини Освіта 4.0 Таксономія робить не прямий акцент на знання та інформації не так, а скоріше звертається до нього опосередковано через інші здібності в таксономії.

<https://www.creativeskills.com/blog/Education-4.0>

Top 10 digital skills Education 4.0 demands

1. Digital Literacy
2. Digital Communication
3. Digital Problem Solving
4. Digital Collaboration
5. Digital Creativity
6. Digital Innovation
7. Digital Leadership
8. Digital Project Management
9. Digital Marketing
10. Digital Analytics

14 из 49

Поиск

Новое собрание в канале

01:27:20

Чат собрания

13:22 Собрание началось

14:39 0687128205 Жук М.В.

14:43

Введите сообщение

14:49 17.05.2024

Анна Николаева

Михаил Горобець

Олена Фелюська

Олег Андреев

Юлия Смирнова

Юлия Ковальчук

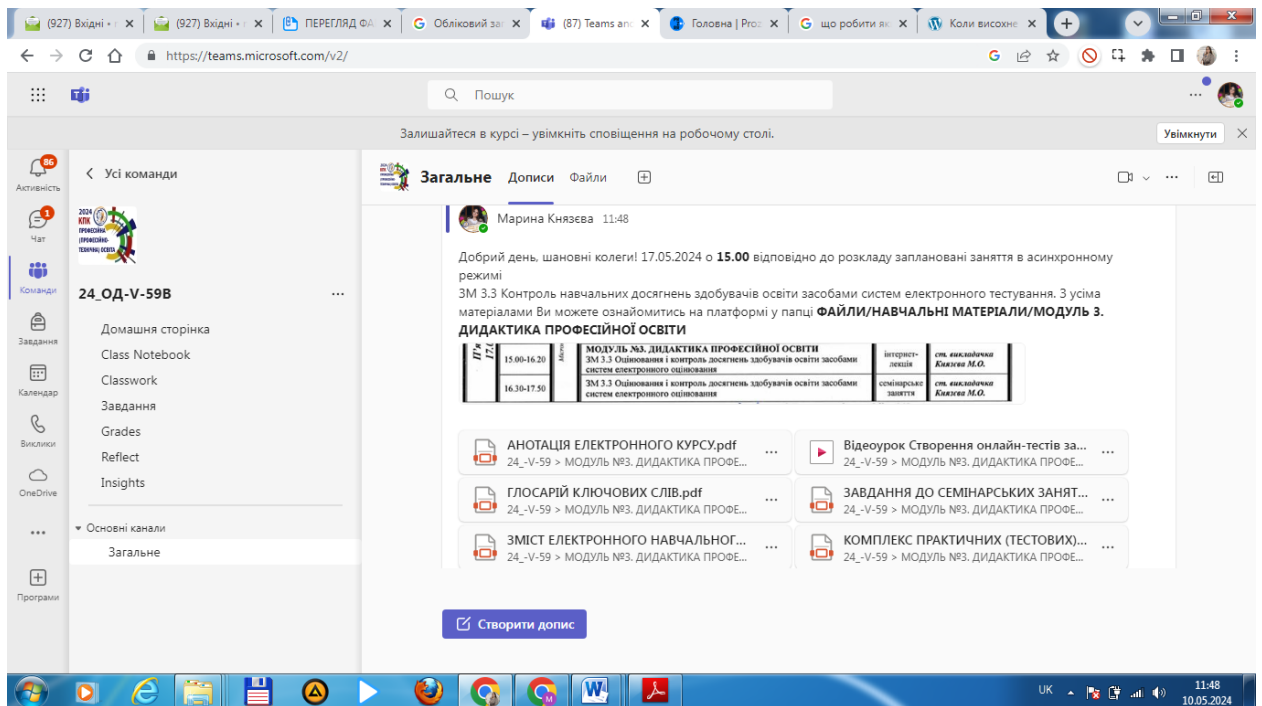
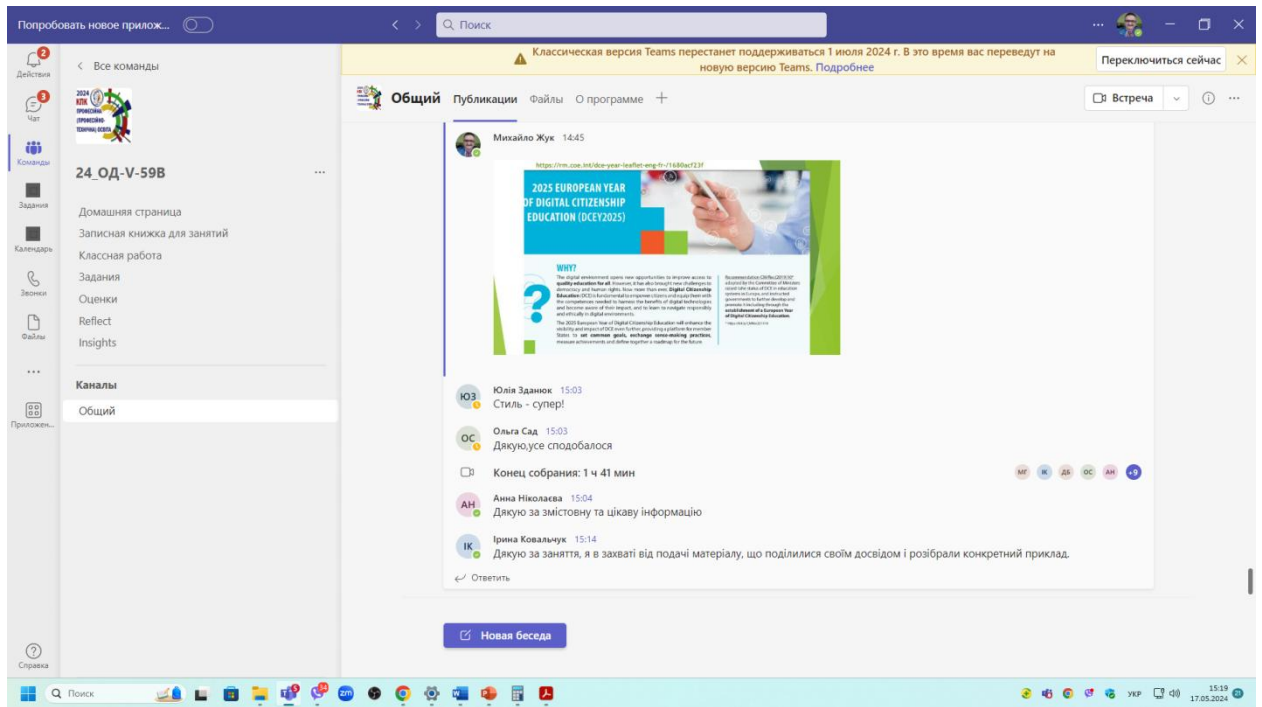
Владимир

Юлия Зам...

Дмитро Бо...

Людмила Г...

Олеся Сид...



[illegible]

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі. Увімкнути

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf Закрити

Зміст електронного навчального курсу за темами. Курс складається з 10 тем, кожна з яких містить теоретичні матеріали, завдання та тестування. Курс розроблений з метою підвищення кваліфікації фахівців у галузі управління проектами. Для ознайомлення з змістом курсу та проходження тестування, необхідно пройти курс. Для ознайомлення з результатами тестування, необхідно пройти курс. Для ознайомлення з результатами тестування, необхідно пройти курс.

Тема	Назва	Статус	Дата	Результат
1	Вступ	Завершено	10.05.2024	100%
2	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
3	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
4	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
5	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
6	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
7	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
8	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
9	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%
10	Методи управління проектами	Завершено	10.05.2024	100%

Всі дані отримані з тестування, яке відбулося протягом 10 днів після закінчення курсу. Дані за темою, яку ви вибрали, будуть відображені в таблиці нижче. Дані за темою, яку ви вибрали, будуть відображені в таблиці нижче. Дані за темою, яку ви вибрали, будуть відображені в таблиці нижче.

Всі дані отримані з тестування, яке відбулося протягом 10 днів після закінчення курсу. Дані за темою, яку ви вибрали, будуть відображені в таблиці нижче. Дані за темою, яку ви вибрали, будуть відображені в таблиці нижче. Дані за темою, яку ви вибрали, будуть відображені в таблиці нижче.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-V-60В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

13.05.24

Коссова-Сіліна Г.О.

Інтернет-лекція

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

The screenshots show a Microsoft Teams meeting interface with a presentation slide displayed in the center. The slide content is as follows:

ІНСТРУКЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Група ОД-V-60В

Тьютор: Коссова-Сіліна Галина Олександрівна
Вайбер: 0507747744
E-mail: siolga13@ukr.net

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

Початок занять I-го етапу – з 13.05.24 по 17.05.24 о 12-00

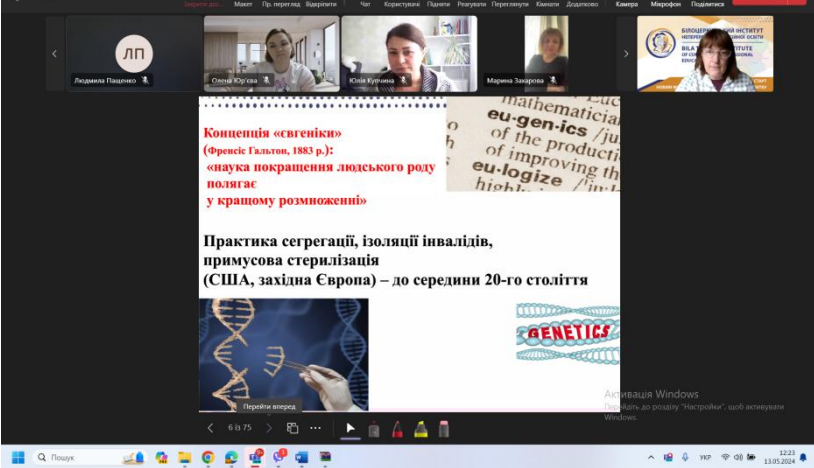
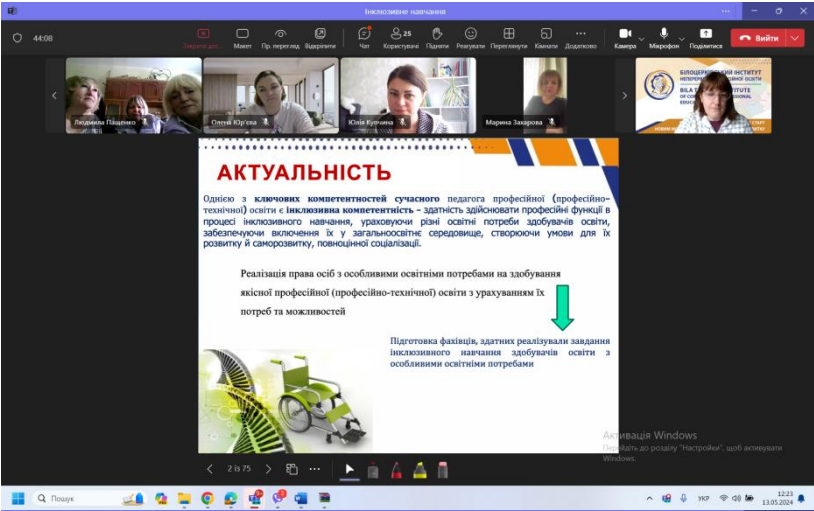
Заняття I-го і III-го етапів будуть проходити за дистанційною формою на платформі Office365 MS Teams за розкладом (розклад занять, інструкція щодо доєднання до платформи MS Teams, логин і пароль надіслано тьютором на електронні адреси кожного слухача).

Заняття з позначкою "онлайн" проводяться лекторами відповідних кафедр БНПО, до занять необхідно доєднатися.

Заняття без позначки "онлайн" передбачають самостійну роботу слухачів з навчальними матеріалами, розміщеними на платформі.

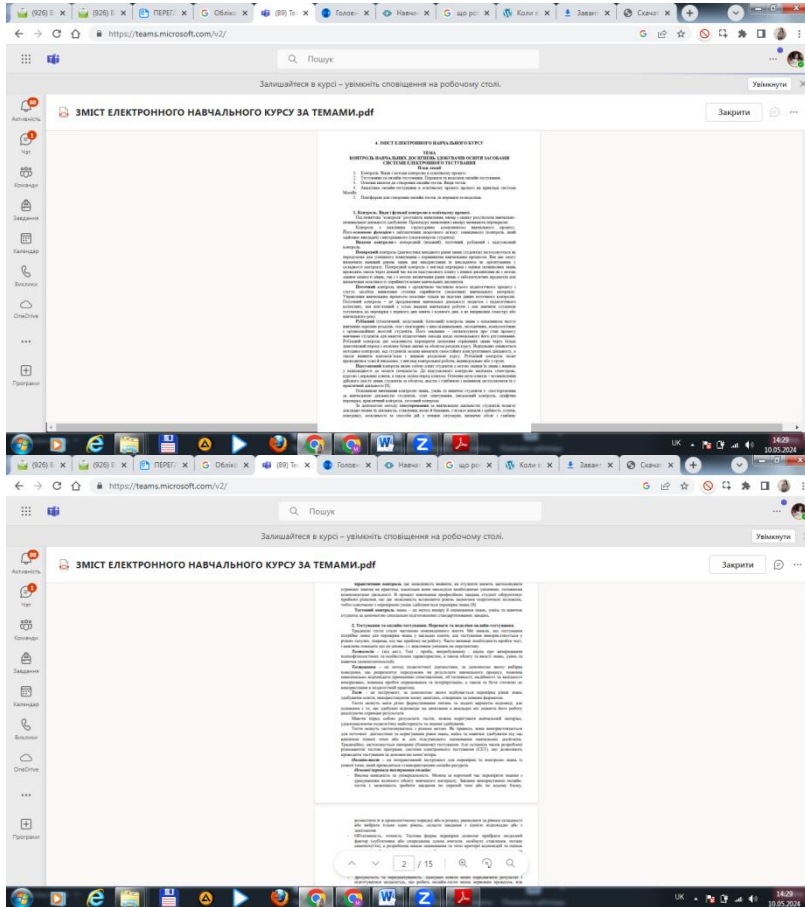
ЕТАПИ НАВЧАННЯ:

І етап	ІІ етап	ІІІ етап
організаційно-настановчий (очний)	дистанційний (самостійна робота)	підсумково-рефлексійний (очний)
13.05.2024р.- 17.05.2024р.	20.05.2024р.- 25.10.2024р.	28.10.2024р.- 01.11.2024р.

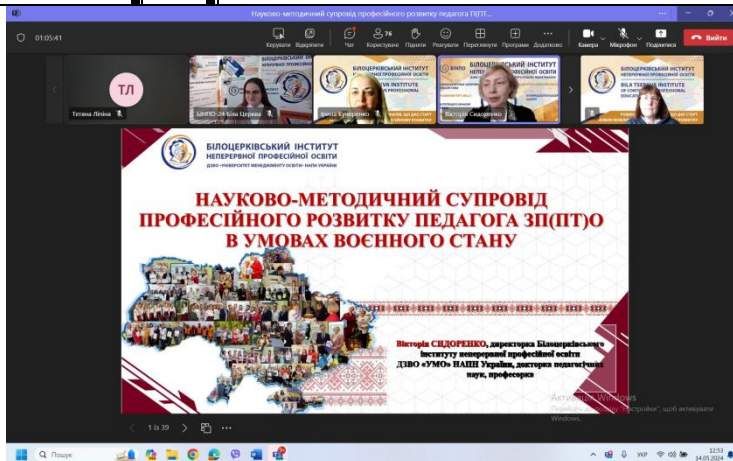


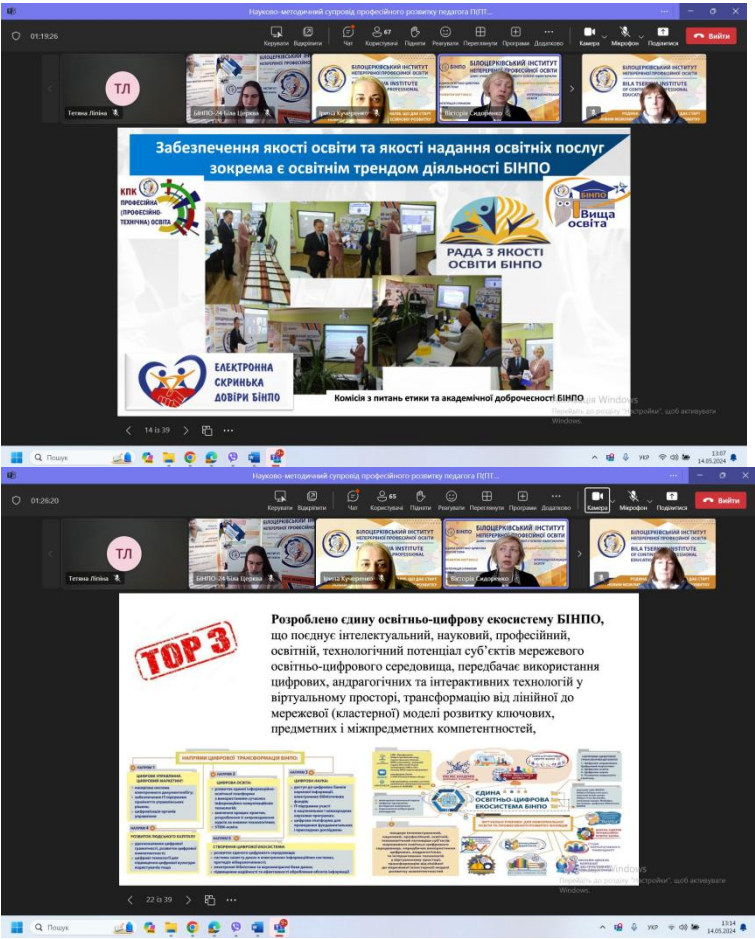
Понеділок 13.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Інгієвська Л.А.
	13.30-14.50				
	15.00-16.20				

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
-------------	---	---------------------	--------------------------------



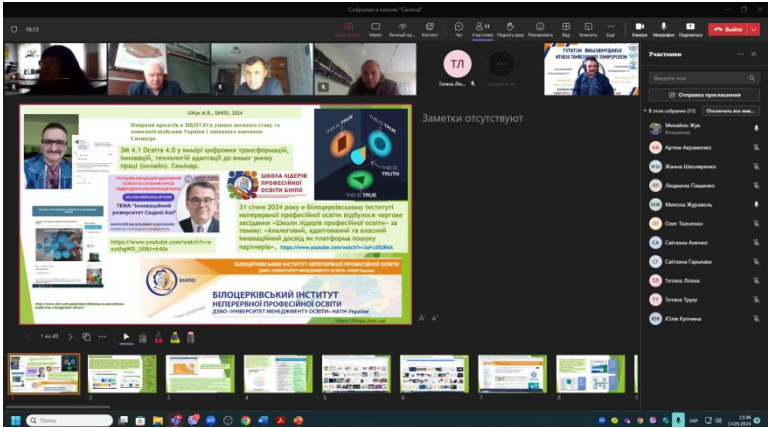
Вівторок 14.05.2021	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50				
	15.00-16.20				

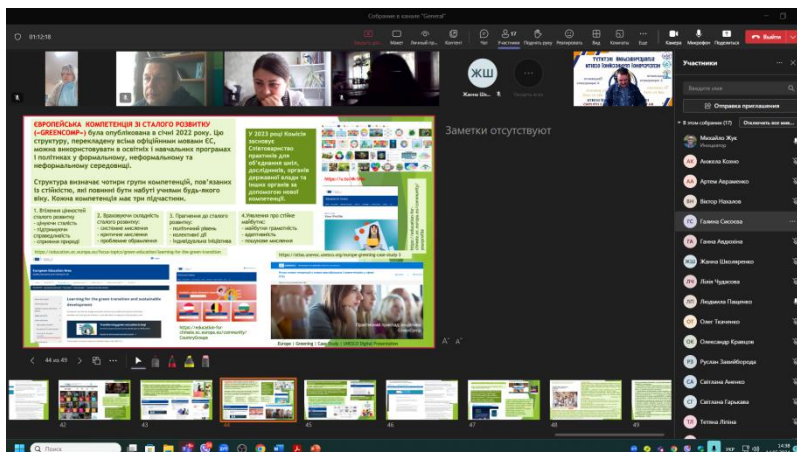
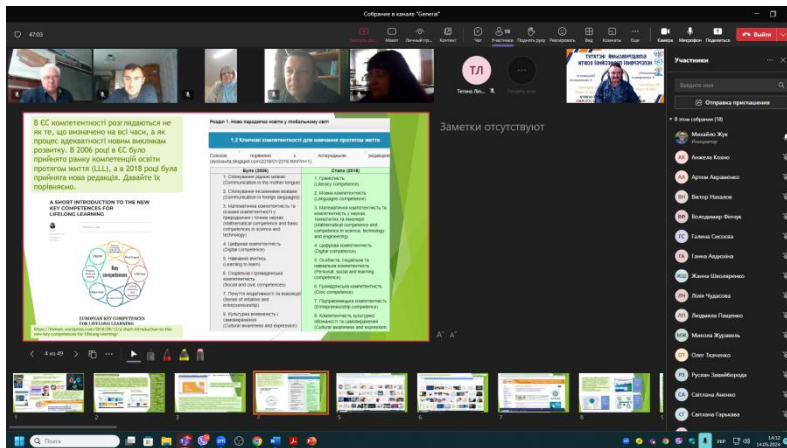




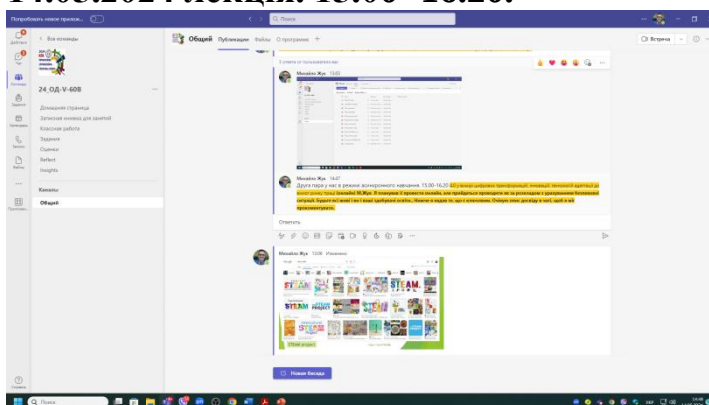
Вівторок 14.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams			
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В
	15.00-16.20		ЗМ 3.8 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	семінарське заняття	доцент Жук М.В

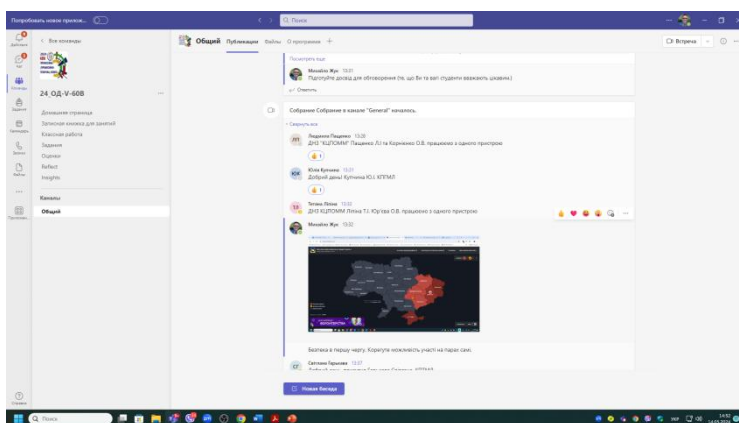
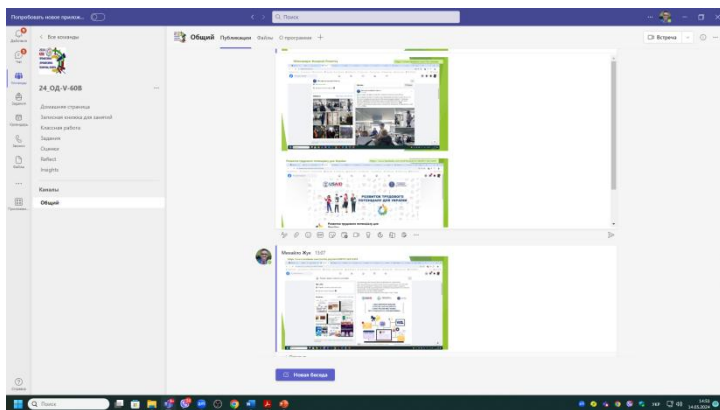
ОД-V-60В Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)
14.05.2024 лекція. 13.30 -14.50.



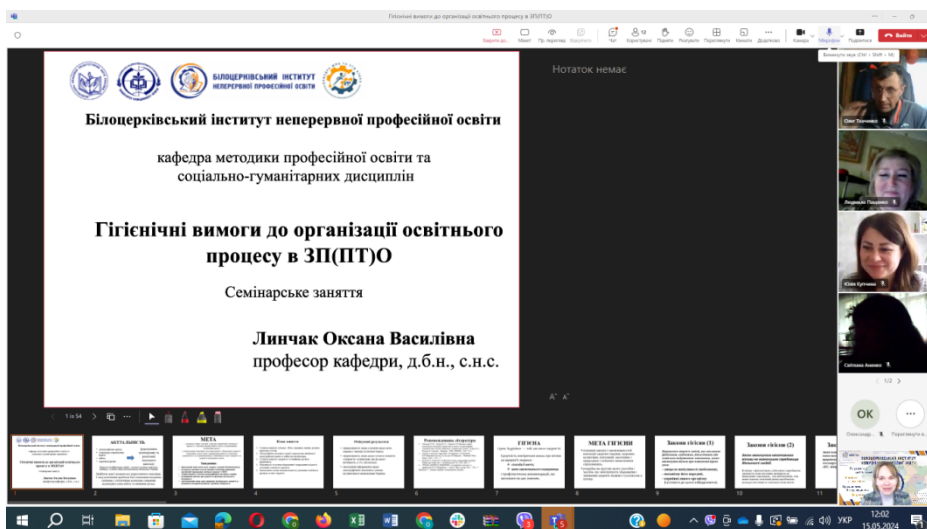


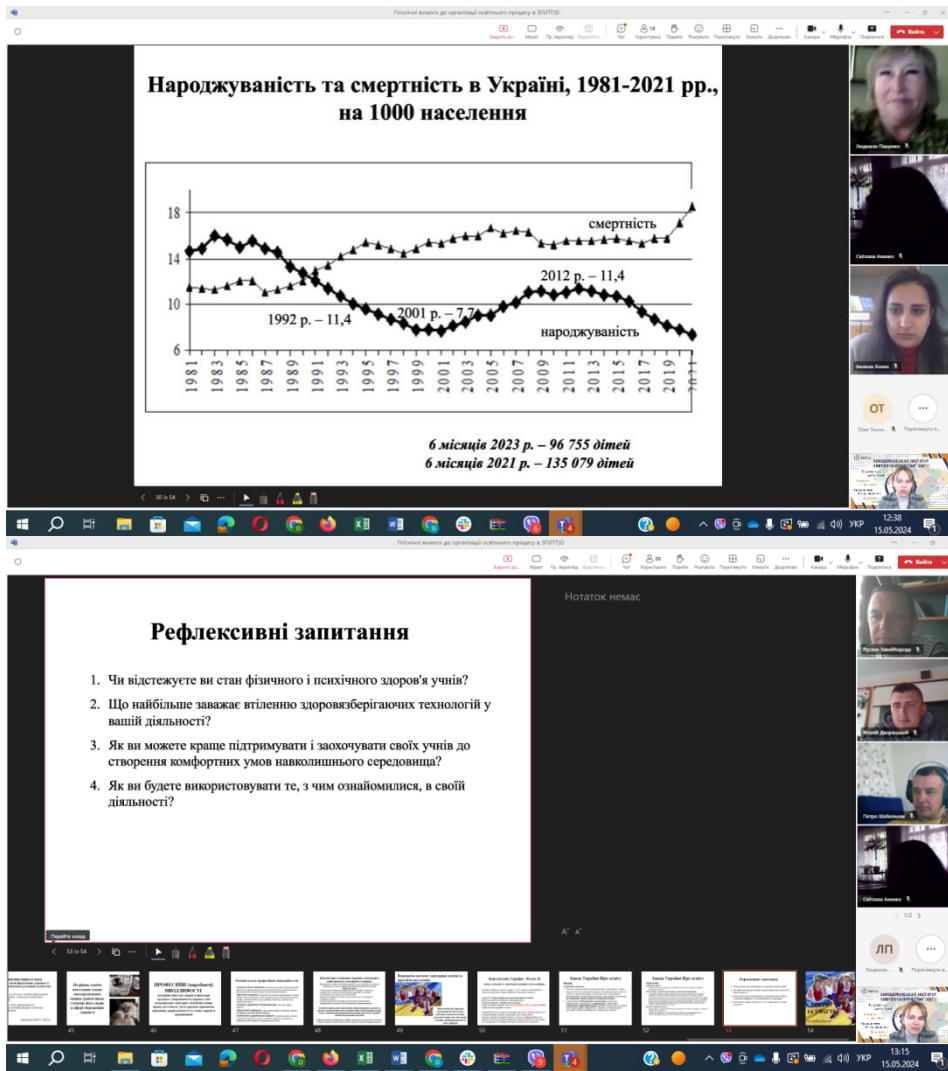
ОД-V-60В Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн) 14.05.2024 лекція. 15.00 -16.20.





Середа 15.05.2	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
---------------------------	-------------	----------------------------	---	------------------------	-----------------------------------





Герасименко Юлія Сергіївна, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту 15.05.2024 - 13:30-14:50 та 15:00-16:20 спецкурс.

ЗМ 2.1. «Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України».

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Герасименко Ю.С.
15.00-16.20		ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	спецкурс	ст. викладачка Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

04:07

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВСНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС



Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 з 35

13:31 13.05.2024

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

46:45

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

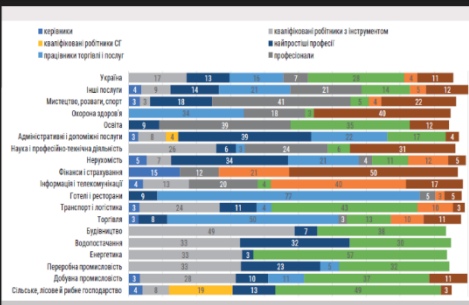
Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського, лісового та рибного господарства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

23 з 35

14:14 13.05.2024

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:22:31

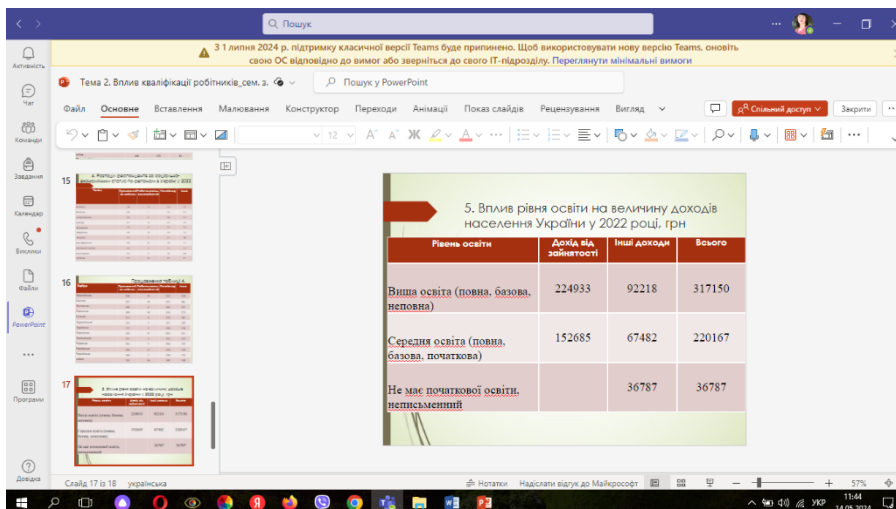
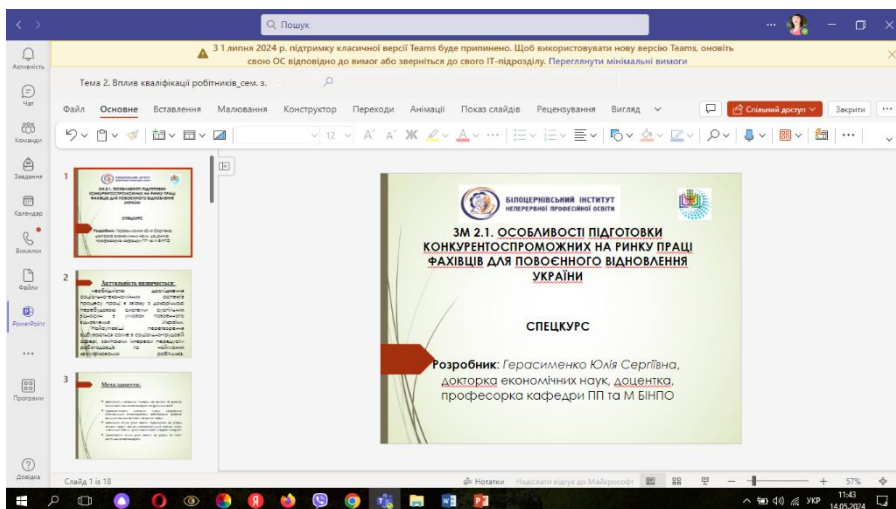
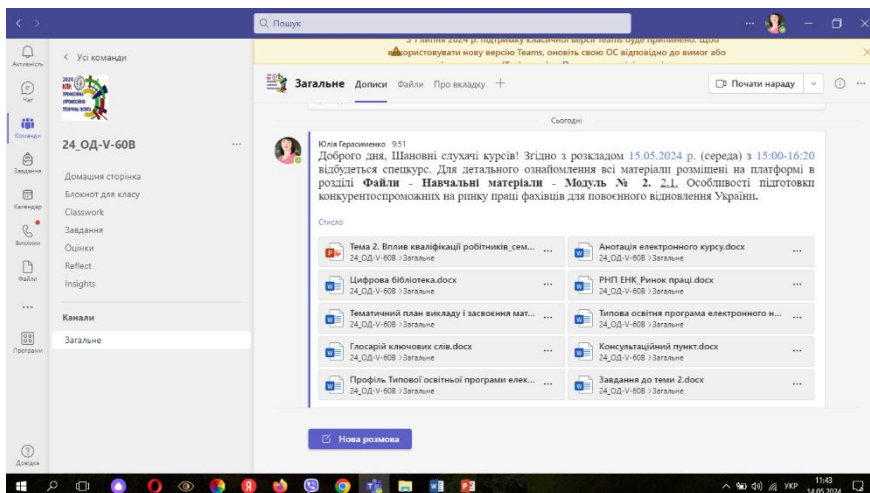


Розподіл найнятих працівників за видами економічної діяльності та професійними групами у 2022 р., %

Перейти на слайд

30 з 35

14:49 13.05.2024



16.05.24

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Собрание в канале "Gigaset"

07:34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри навчання, охорони праці та дизайну

Друге дійство

1 з 50

ТЛ ВН
Тетяна Лілія... Віктор Наз...
ЛП ...
Людмила... Увидеть всех

1201
16.05.2024

Собрание в канале "Gigaset"

51:14

Технології VR з ефектом повного занурення, що забезпечують правдоподібну симуляцію віртуального світу з високим ступенем деталізації

Паралельні відеореєстри

41 з 50

ТЛ СБ
Тетяна Лілія... Світлана Б...
ОЮ ОТ
Олена Юр... Олег Ткач...
МС ЛЧ
Микола Ст... Лідія Чудас...
ЮК МЖ
Юлія Куч... Микола Ж...
ОК ...
Олена Кор... Увидеть всех

1245
16.05.2024

Собрание в канале "Gigaset"

01:28:18

Дякую за увагу

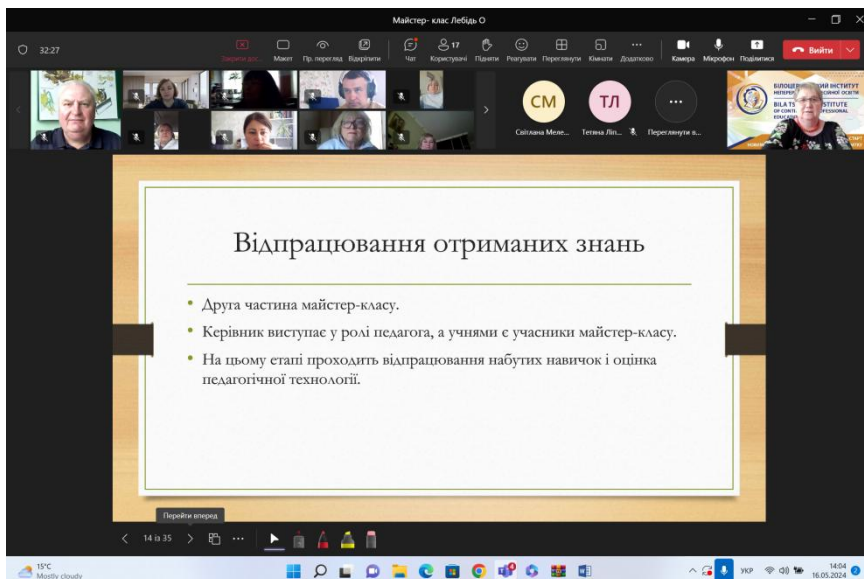
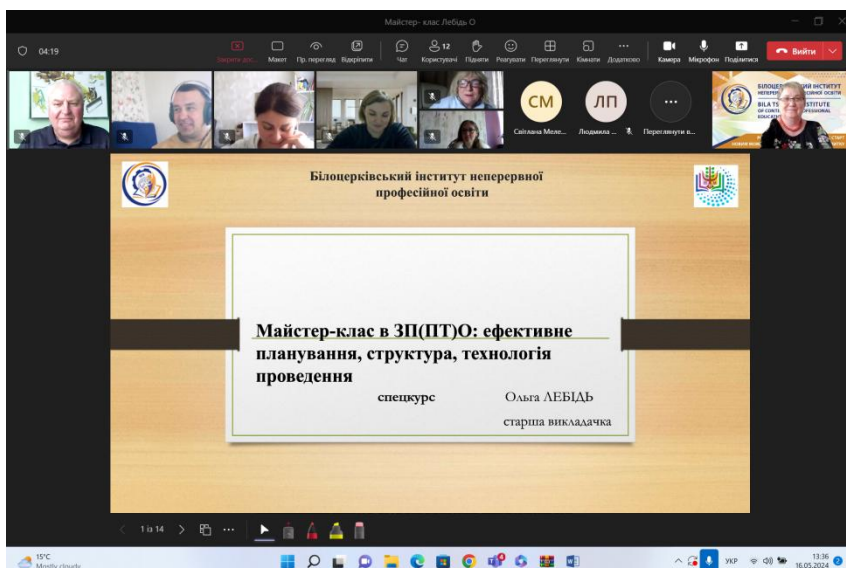
50 з 50

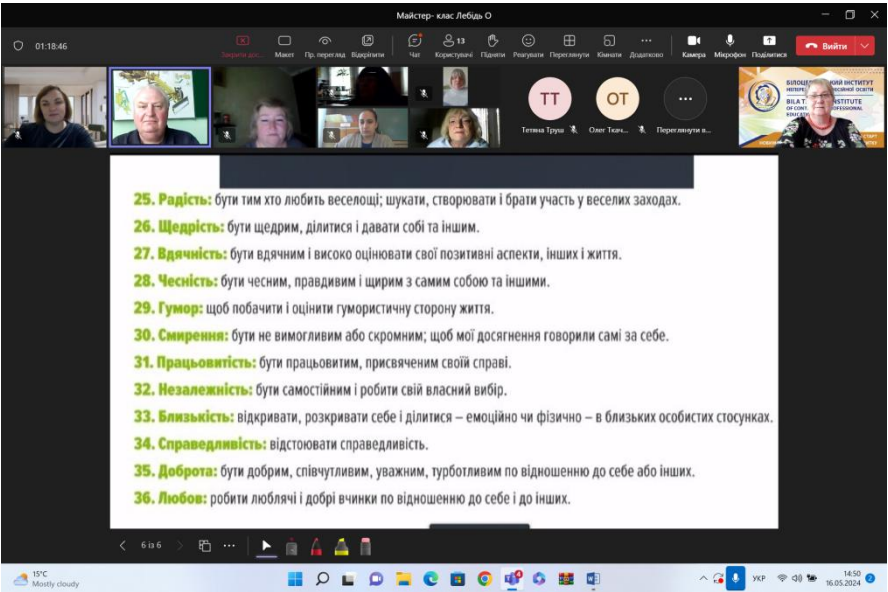
ТЯ ...
Тетяна Володимирівна Увидеть всех

1322
16.05.2024

	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	<i>ст. викладачка Лебідь О.М.</i>
	15.00-16.20	ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	<i>ст. викладачка Лебідь О.М.</i>
	16.30-17.50			

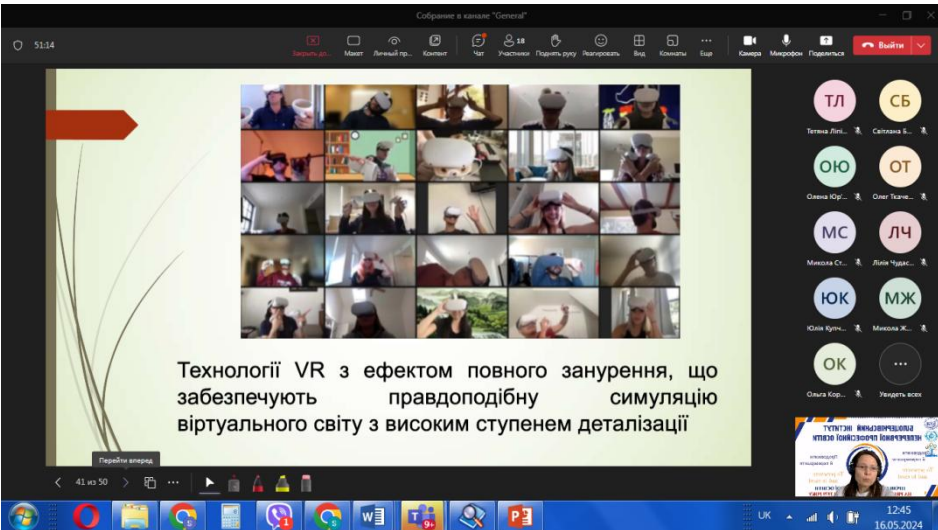
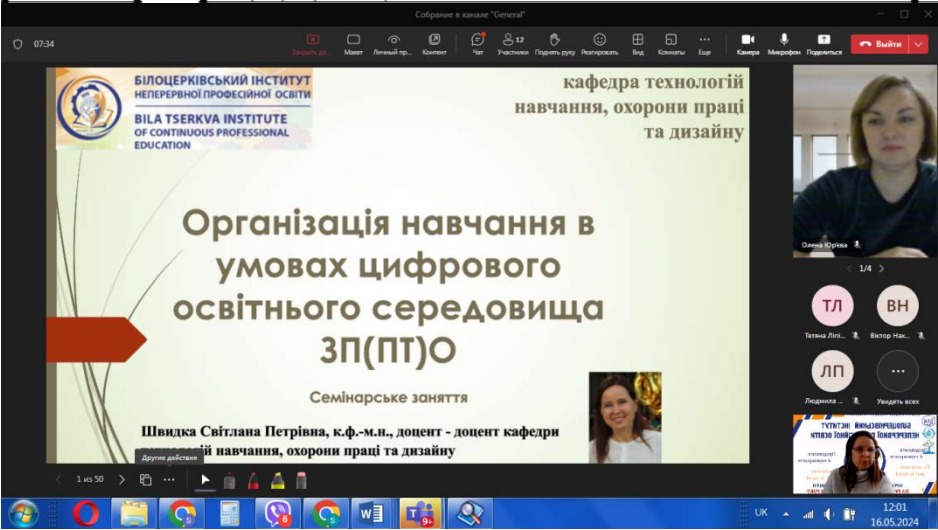
16.05.2024 – 2 год. Спецкурс - Група ОД-V-60В. ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн).

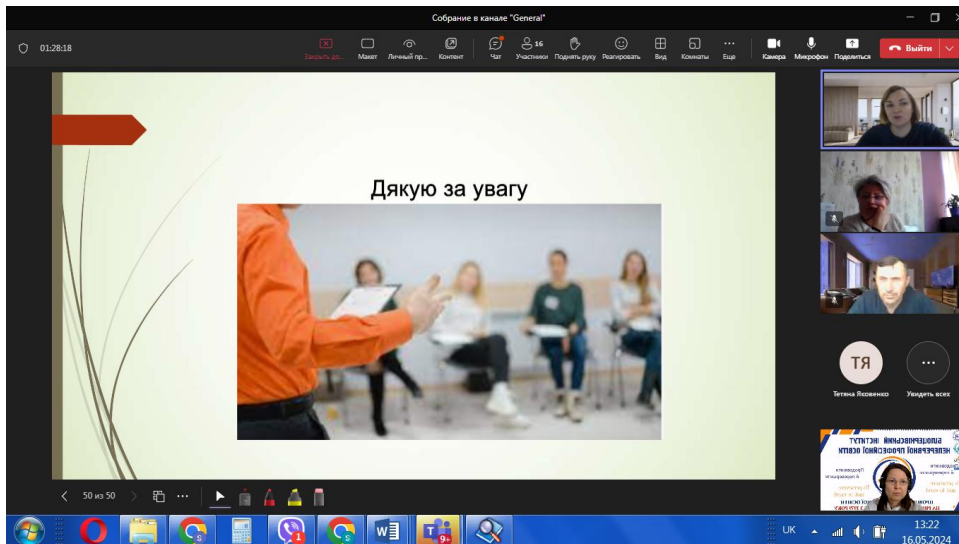




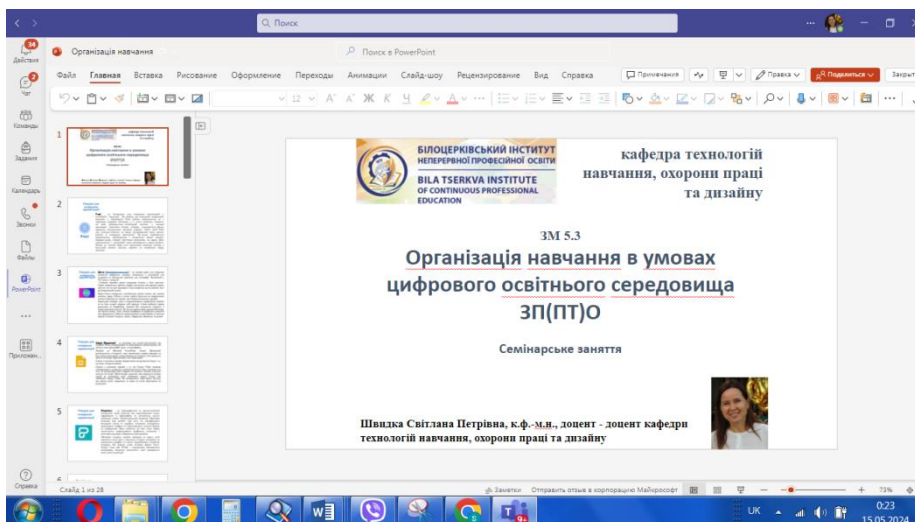
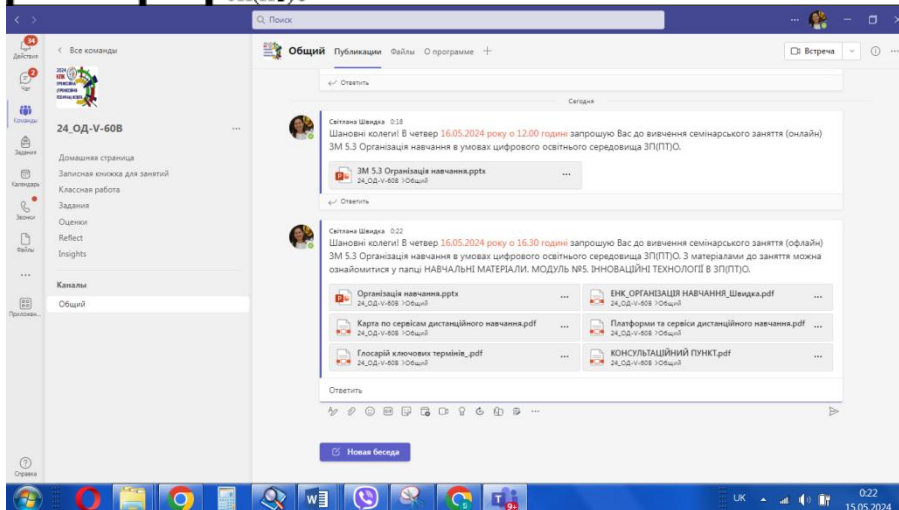
16.05.24

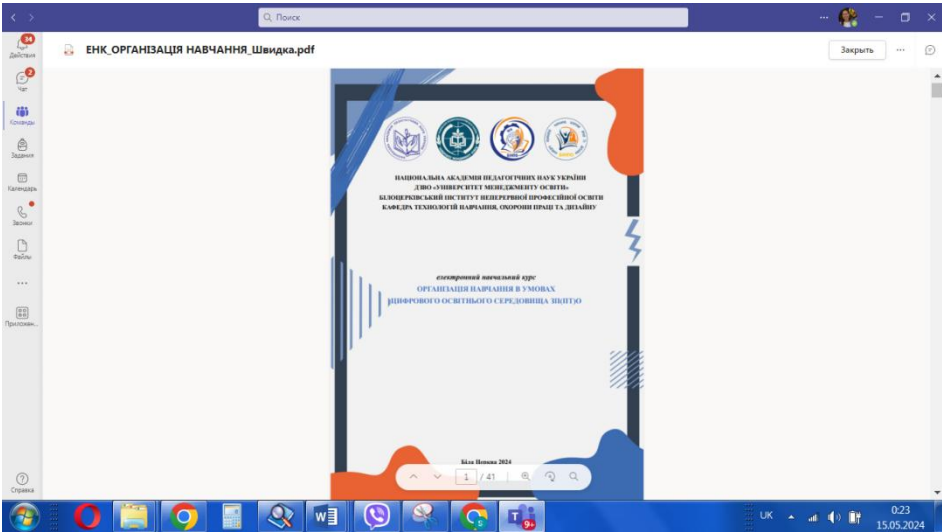
12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	----------------------



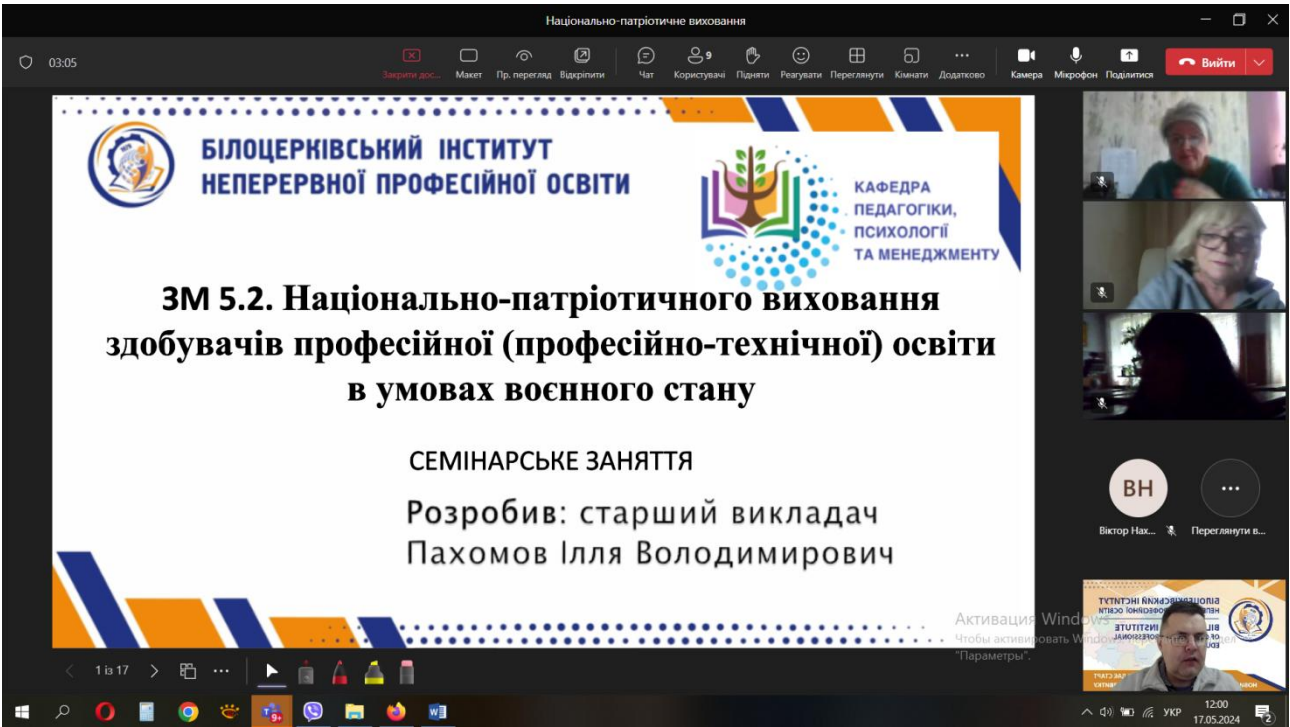


16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О	семінарське заняття <i>доцентка Швидка С.П.</i>
-------------	---	--





П'ят ниця	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладач</i> Пахомов І.В.
--------------	-------------	--------------------	---	------------------------	--



Національно-патріотичне виховання

42:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Національно-патріотичні свята в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ТЛ ...
Тетяна Ліп... Переглянути в...

12:40
17.05.2024

Національно-патріотичне виховання

01:23:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

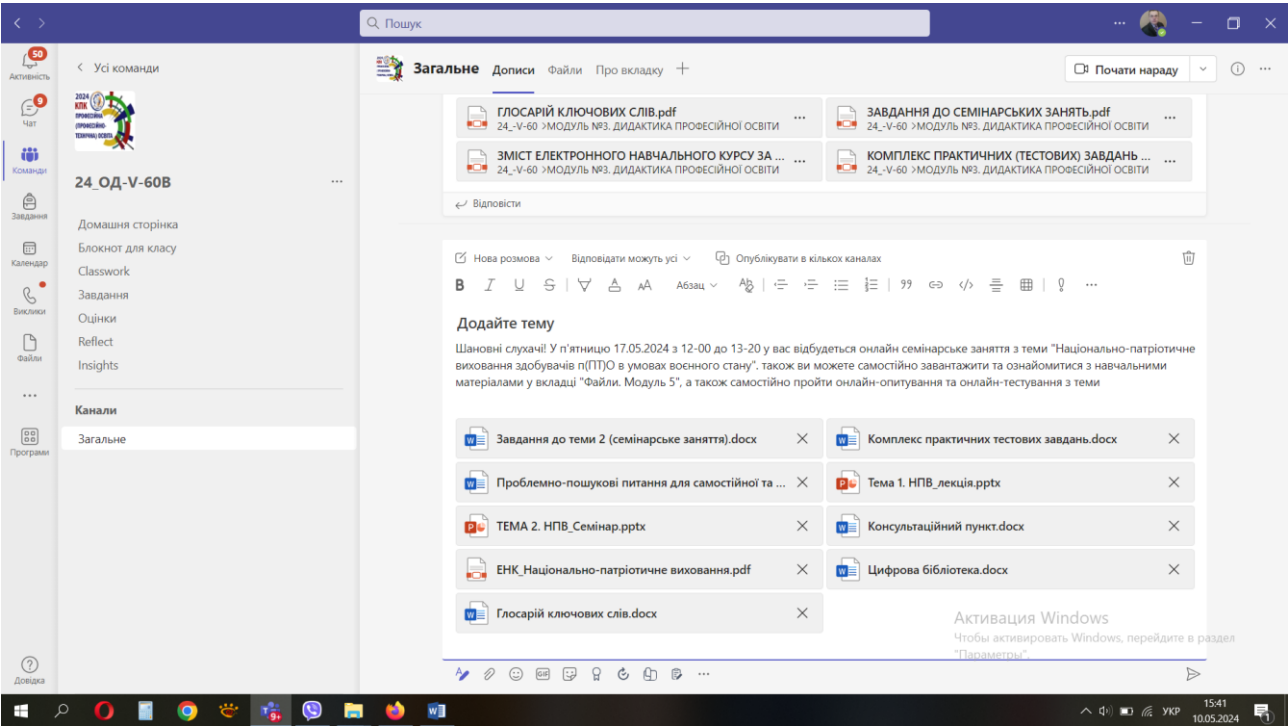
1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?



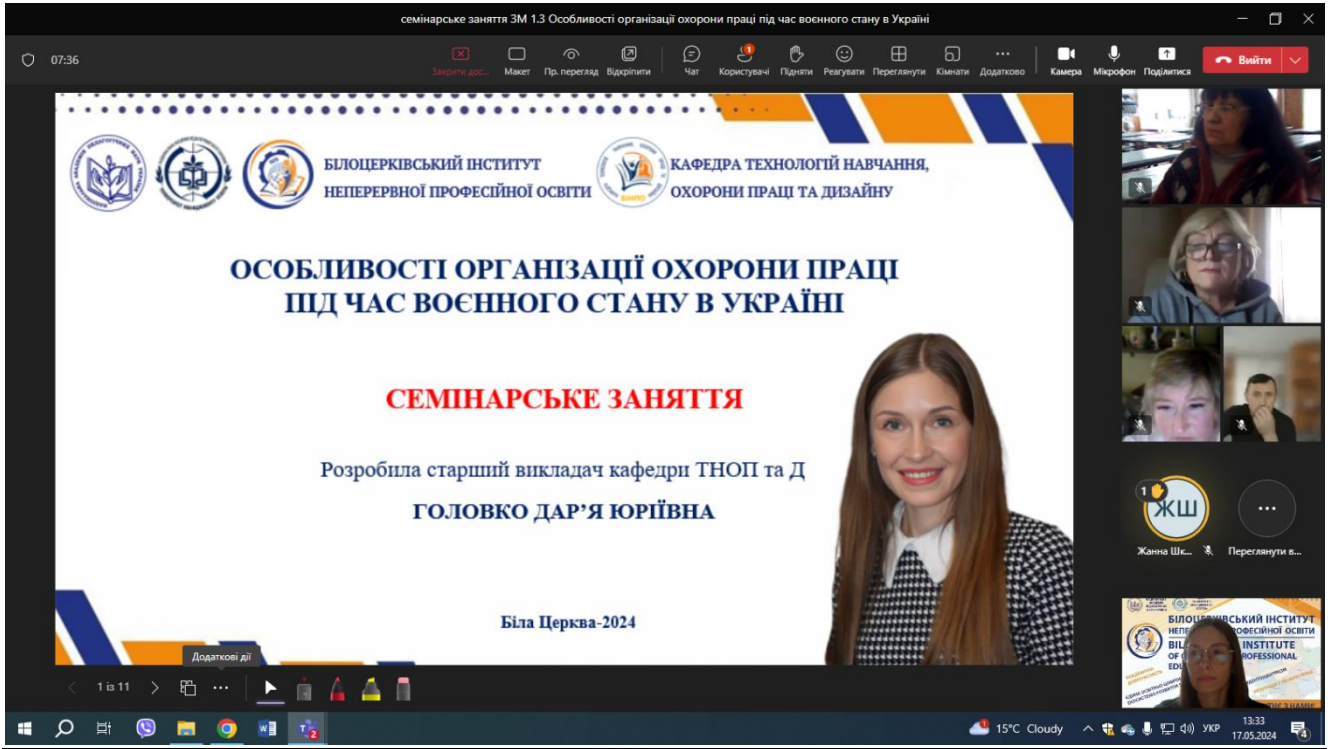
Перейти вперед

ЛЧ ...
Лілія Чуда... Переглянути в...

13:21
17.05.2024



П'ятниця 17.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні		



семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

45:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 2

Організація роботи з охорони праці

- ✓ Режим роботи навчального закладу
- ✓ Структура навчального року
- ✓ Положення про службу охорони праці і техніки безпеки
- ✓ Колективний договір
- ✓ Наказ по навчальному закладу про організацію роботи і ведення охорони праці у ЗП(П)ТО
- ✓ Посадові інструкції працівників ЗП(П)ТО
- ✓ Інструкції працівників з охорони праці
- ✓ Інструкції з охорони праці при виконанні певного виду робіт (діяльності).
- ✓ Акти-дозволи на готовності кабінетів до роботи у навчальному році
- ✓ Інструктажі з охорони праці
- ✓ Акти про нещасний випадок Н-Н
- ✓ План евакуації на випадок пожежі (чи інших надзвичайних ситуацій).

Додаткові дії

7 з 11

15°C Cloudy 14:11 17.05.2024

Світлана Аненко Ольга Корнієнко Жінна Ш... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:25:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з, учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Додаткові дії

8 з 11

15°C Cloudy 14:51 17.05.2024

Тетяна Лип... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Відповісти

Собрание в канале "General" розпочато

10 відповідей, відповіли Людмила, Юлія, Тетяна та ще 5 людей

Нараду завершено: 1 год. 22 хв.

Відповісти

Дар'я Головка 21:10

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четверг 17.05.2024 о 13-30** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття о 15-00** згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Час	Тема	Матеріал	Семінарське заняття	Ст. викладачка
13.30-14.30	Модуль XI. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАПІТО	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1 Анотація.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

2 Профіль типової освітньої програми.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

3 Типова освітня програма.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

4 Тематичний план курсу.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

5 Зміст курсу.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

6 Семінар 2.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

7 Глосарій.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

8 Тестові завдання.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

9 Консультаційний пункт.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

10 Цифрова бібліотека.pdf 24_ОД-V-608 > Загальне

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6 Семінар 2.pdf

Закрити

Питання для обговорення

1. Які основні етапи планування системи евакуації в закладі освіти?
2. Як забезпечити ефективну комунікацію та тренування персоналу щодо плану евакуації?
3. Які основні дії педагогів та здобувачів освіти при отриманні сигналу «Повітряна тривога» у Вашому закладі освіти?
4. Як організувати ефективне взаємодію між учасниками під час евакуації до приміщень для захисту?
5. Які види захисного обладнання можуть бути використані в умовах воєнного стану?

Завдання для самостійної роботи

Ситуаційні завдання

1. Під час навчального тренінгу з евакуації один з учнів відмовився виконувати інструкції та втік з наміченої евакуаційної ділянки. Як Ви зреагуєте та як вирішите цю ситуацію?
2. Під час тривоги Ви знаходитесь в навчальному кабінеті і вас відділяє велика кількість здобувачів освіти від виходу в укриття. Як Ви організуєте переміщення здобувачів освіти до безпечного місця та проконтролюєте процес?

13°C Cloudy 21:10 14.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6 Семінар 2.pdf

Активність

Програми

Закрити

3. Використання захисного обладнання в умовах воєнного стану.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 № 782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», у закладах професійної (професійно-технічної) освіти 2023/2024 навчальний рік триватиме з 01.09.2023 по 28.06.2024.

Обласні військові адміністрації за участю засновників закладів освіти забезпечують організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації у кожній окремій



4

Довідка

13°C Cloudy 21:12 14.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-43СтМ, тьютор Юденкова О.П.

Вівторок, 14.05.24

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«09» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-III-43СтМ з 14.05.2024 р. по 15.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	інтернет- лекція	викладач Чертов В.І.

Попробуйте нове прох...

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Владислав Чертов 16:25 Изменено

Вітаю, шановні слухачі! Згідно з розкладом до занять 14.05.2024 о 12:00 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О" пройде АСИНХРОННО! Всі матеріали знаходяться у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю успіхів та наснаги! 🌟

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	інтернет- лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	-------------------------

Показать меньше

Тема_1_Интернет-Лекция.rptx 24_ОД-III-43СтМ > Общий	Тема_Семинарское занятия.rptx 24_ОД-III-43СтМ > Общий
Глосарий ключевых слов.docx 24_ОД-III-43СтМ > Общий	Анотация электронного курса.docx 24_ОД-III-43СтМ > Общий
Консультационный пункт.docx 24_ОД-III-43СтМ > Общий	Профиль типовой программы электронного ... 24_ОД-III-43СтМ > Общий
Тематический план виклада материала .docx 24_ОД-III-43СтМ > Общий	Типовая освітня програма курсу.docx 24_ОД-III-43СтМ > Общий
Цифровая бібліотека.docx 24_ОД-III-43СтМ > Общий	

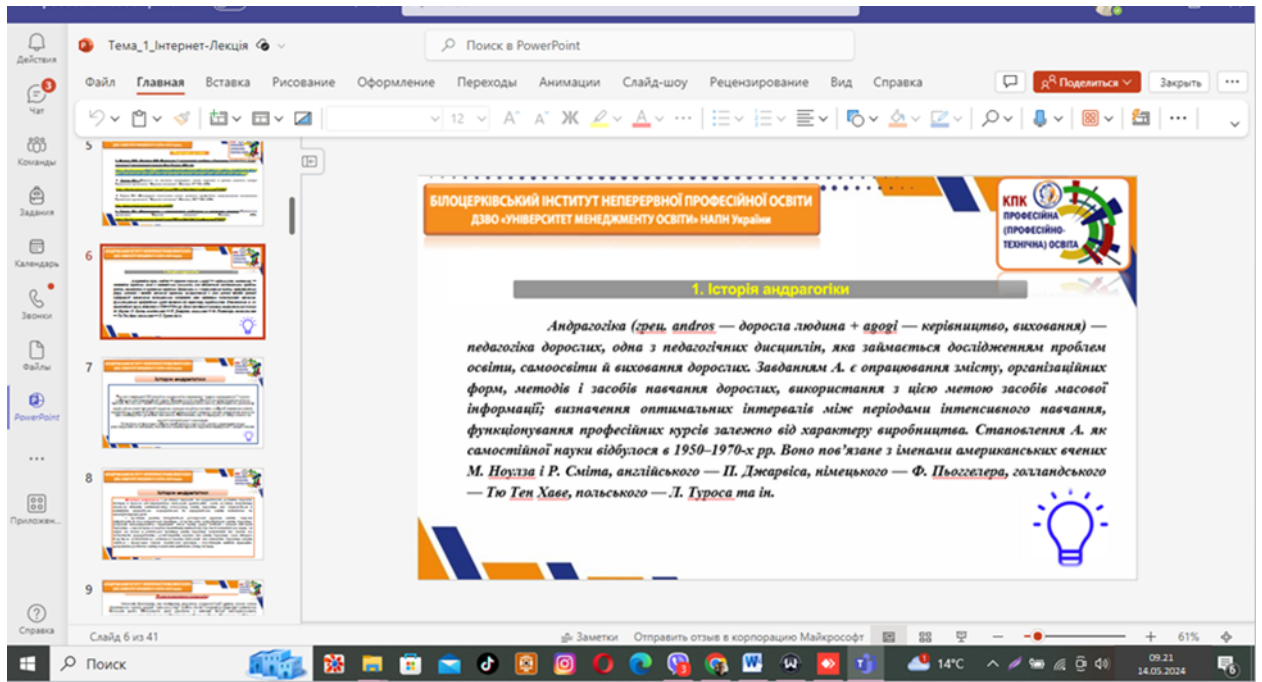
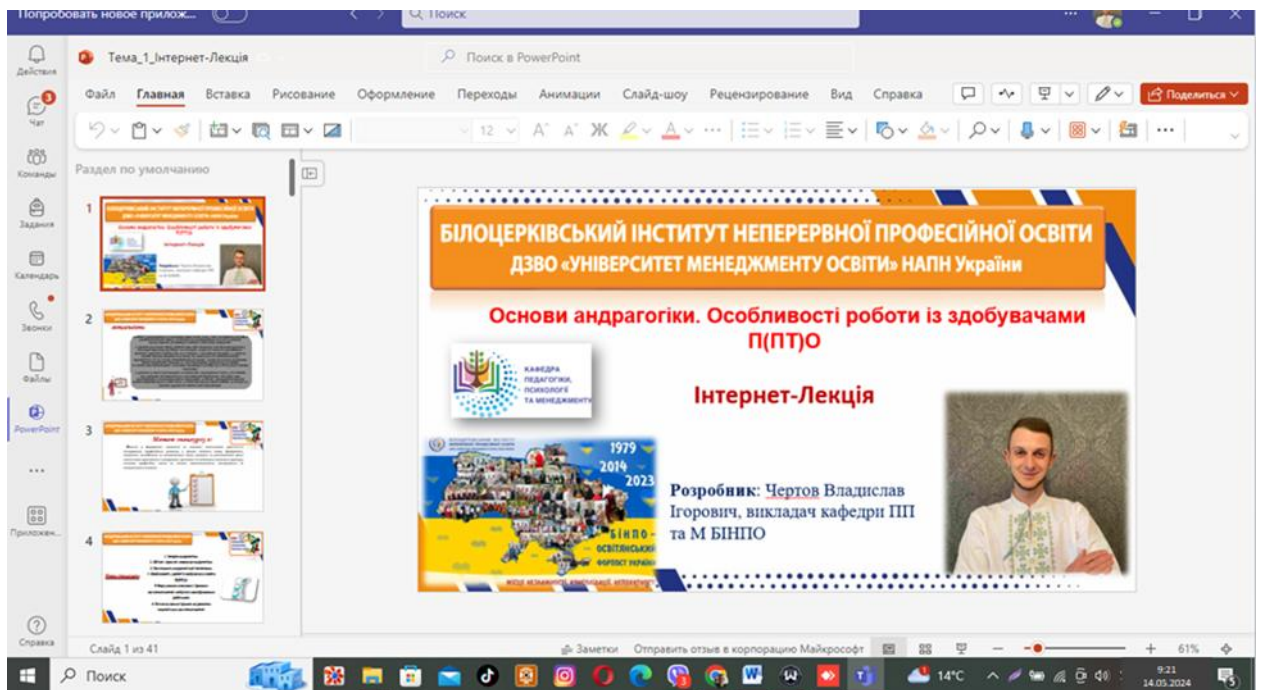
Ответить

Новая беседа

Поиск

14°C

09:20
14.05.2024



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.2 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій у роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
15.00-16.20		ЗМ 6.2 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій у роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

General > Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Глосарій.docx	27 березня	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Завдання до теми 2.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
комплекс тестових завдань.docx	27 березня	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	27 березня	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Навчально-метод посібник 3 Торба НГ.doc	27 березня	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

12°C Mostly sunny 19:08 12.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В РОБОТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу . Сучасні демократичні перетворення в

5

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 3 із 4 Слів: 8 708 російська

Пошук

12°C Mostly sunny 19:09 12.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл **Оснoвнe** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання»	
Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредитів
	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредитів
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 7 із 14 Слів: 8 708 російська

12°C Mostly sunny 19:09 12.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл **Оснoвнe** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний



ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.

ТЕМА № 1. КОНФЛІКТ ЯК ЯВИЩЕ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ.

1.1. Конфлікт як продукт соціально-психологічної взаємодії.

Всередині будь-якого співтовариства людей неминуче виникнення змагання й суперництва між її членами. Різні види боротьби створюють конфліктні ситуації, що загострюють протиріччя, що підвищують емоційну збудливість і психічну напруженість людей. Конфлікт - продукт соціально-психологічної взаємодії

У цей же час конфлікт не слід вважати дефектом спілкування. Він у багатьох

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 16 із 38 Слів: 8 708 російська

12°C Mostly sunny 19:10 12.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

ТЕМА № 2 МІЖОСОБИСТІСНИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ
Семінарське заняття № 2

Рекомендовані питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 33 із 43 Слів: 8 708 російська

12°C Mostly sunny 19:10 12.05.2024

Спробуйте нову версію Teams

3 1 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. [Дізнайтеся більше](#)

Перейти зараз

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

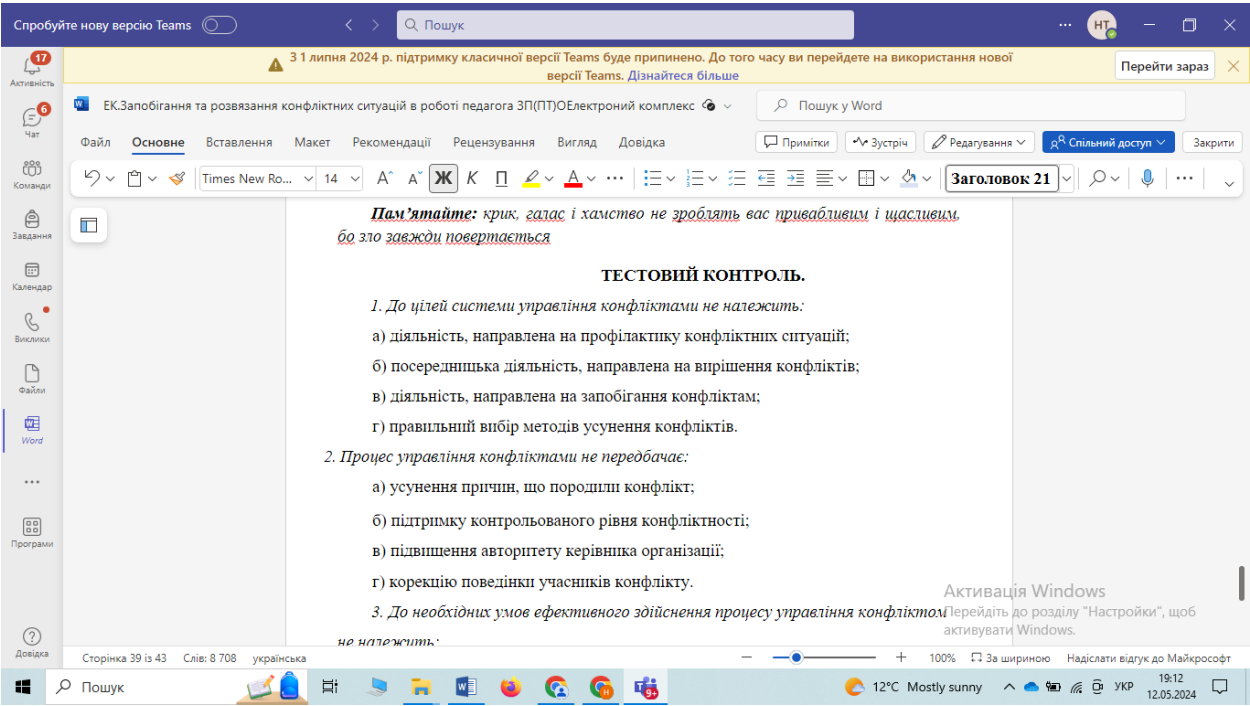
ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ № 2.

1. Яке поняття не належить до терміну "завершення конфлікту"?
 - а) розв'язання конфлікту; б) профілактика конфлікту; в) урегулювання конфлікту; г) усунення конфлікту.
2. При виборі стратегії може бути застосований наступний підхід:
 - а) застосування сили чи влади;
 - б) застосування піддабузництва;
 - в) застосування авторитету керівника;
 - г) застосування гумору.
3. До основних стилів поведінки у конфлікті не належить:
 - а) компроміс;
 - б) пристосування;

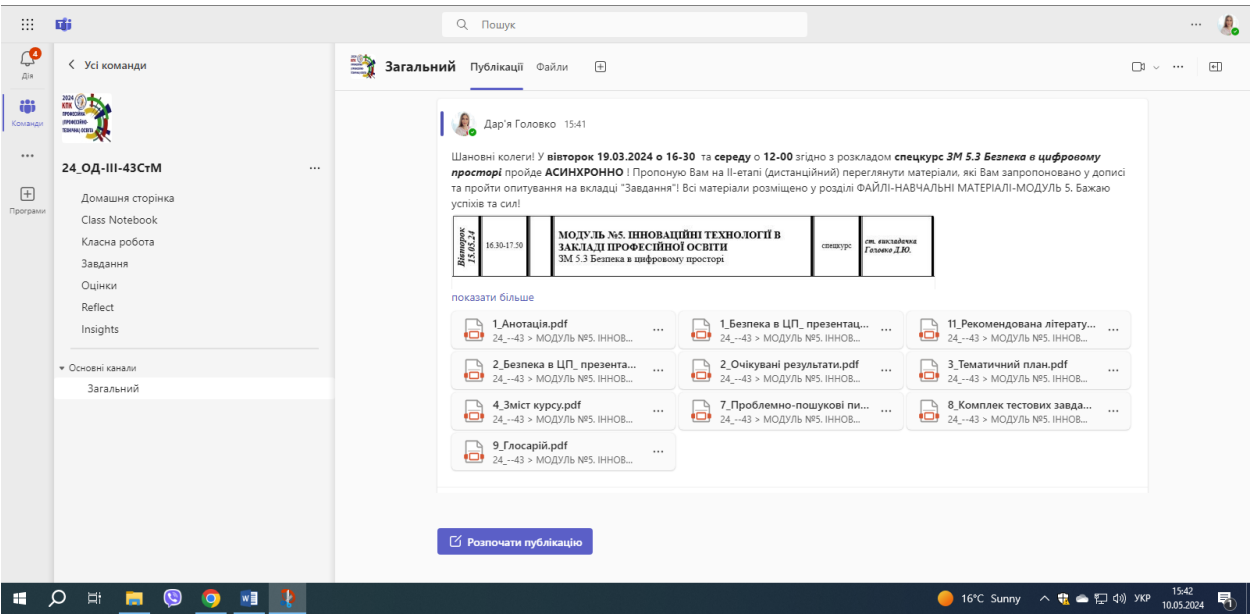
Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

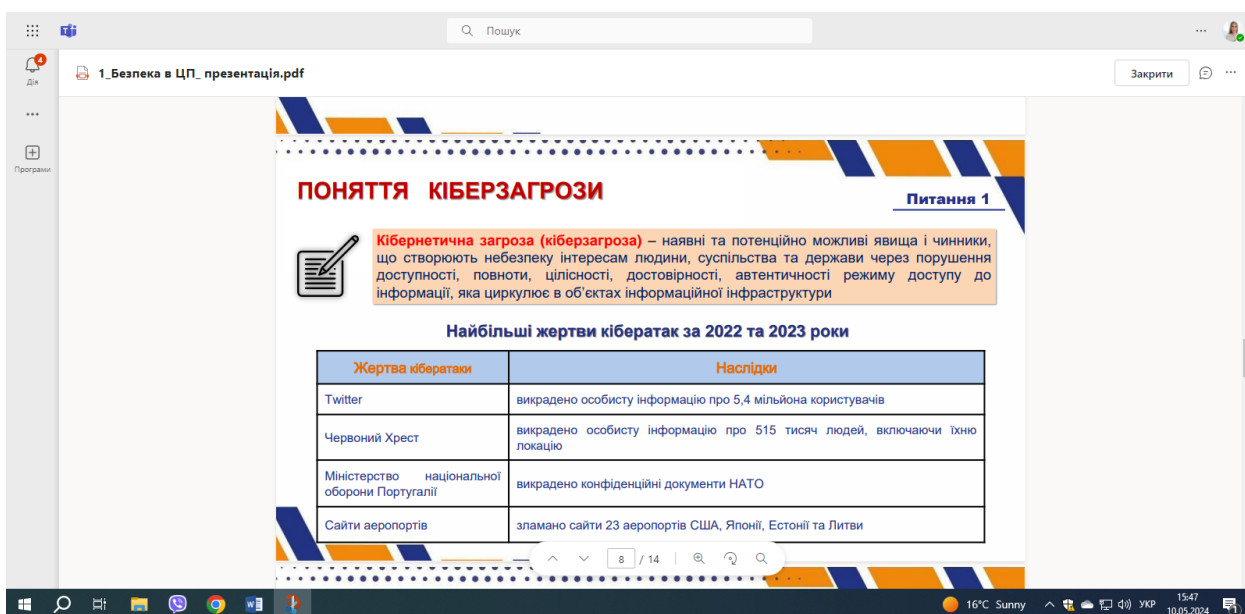
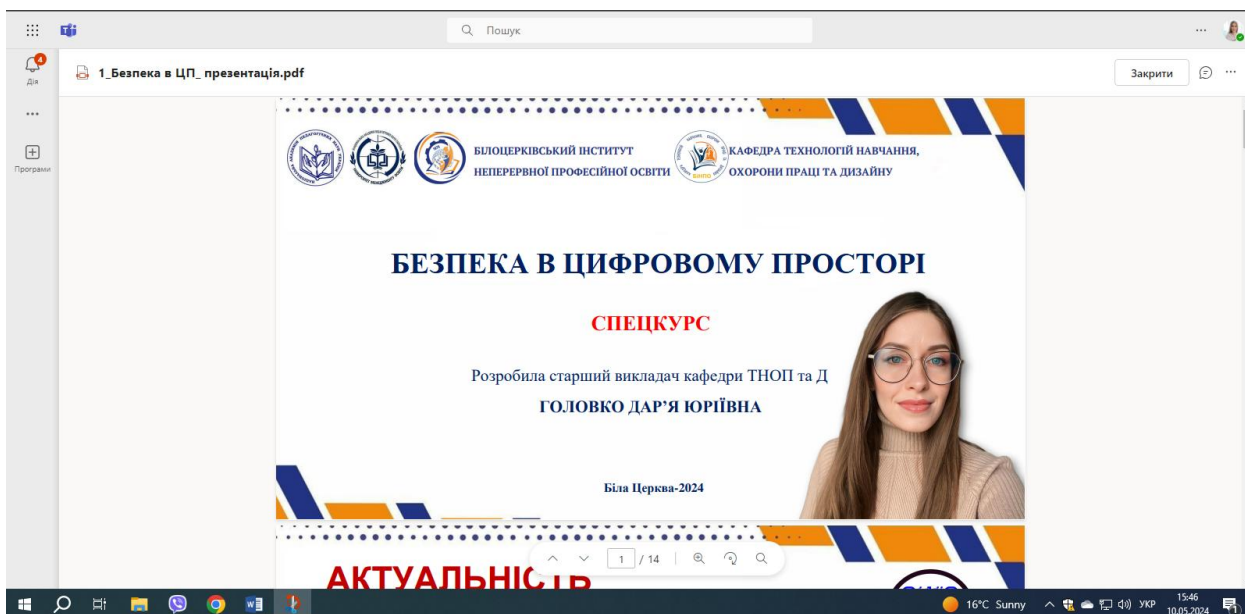
Сторінка 36 із 43 Слів: 8 708 українська

12°C Mostly sunny 19:11 12.05.2024



16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Безпека в цифровому просторі	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------





Середа , 15.05.24

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Безпека в цифровому просторі	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------

Усі команди

24_ОД-III-43СтМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Класна робота

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Основні канали

Загальний

Пошук

Загальний

Публікації

Файли

Дар'я Головка 15:41

Шановні колеги! У **вівторок 19.03.2024 о 16-30** та **середу о 12-00** згідно з розкладом **спецкурсу ЗМ 5.3 Безпека в цифровому просторі** пройде **АСИНХРОННО**! Пропоную Вам на II-етапі (дистанційний) переглянути матеріали, які Вам запропоновано у дописі та пройти опитування на вкладці "Завдання"! Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та сил!

Вівторок 19.03.24	16.30-17.30	МОДУЛЬ №6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Безпека в цифровому просторі	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
Середа 20.03.24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Безпека в цифровому просторі	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

показати менше

1_Анотація.pdf

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

1_Безпека в ЦП_ презентац...

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

11_Рекомендована літерату...

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

2_Безпека в ЦП_ презента...

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

2_Очікувані результати.pdf

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

3_Тематичний план.pdf

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

4_Зміст курсу.pdf

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

7_Проблемно-пошукові пи...

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

8_Комплек тестових зада...

24_--43 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Розпочати публікацію

2_Безпека в ЦП_ презентація.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

1 / 12

🔍 ↺

2_Безпека в ЦП_ презентація.pdf

Закрити

ПОНЯТТЯ КІБЕРГІГІЄНА

Питання 1

Кібергігієна - це набір процедур, які зменшують ризик атаки. Завдяки принципам кібергігієни, як-от доступу з мінімальними правами та багатофакторній автентифікації, несанкціонованим особам важче отримувати доступ до вмісту. Також вона включає типові рекомендації, як-от оновлення програмного забезпечення та створення резервної копії даних, що дає змогу зменшити кількість системних уразливостей.

Усі команди

24_ОД-III-43СгМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Класна робота

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Основні канали

Загальний

Поиск

Завдання

Новое задание

Добавить в календари: Нет

Опубликовать уведомления в: General

Уведомления о поздней ветви: Выкл.

Тест 3М 5.3 Безпека в цифровому просторі

пн, 17 мая 2024 г.

23:59

Задание будет опубликовано немедленно, сдача с задержкой разрешена.

Изменение временной шкалы задания

24_ОД-III-43СгМ

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии

Предварительный просмотр

Выкл.

Представление для учащихся

Сохранила: 10 мая в 15:45

Удалить

Сохранить как черновик

Назначить

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та допоміжні питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з матеріалами спецкурсу, що розміщено у дописках та Файлах-Навчальні матеріали-Модуль 5. Відкриваєте "Комплекс тестових завдань" та відповідаєте на всі тестові запитання. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

8_Комплек тестових завдань.pdf

Учасники не имеют права редактировать

Вложить Создать Приложения Ускорители обучения

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА	спецкурс	доцент Жук М.В.
15.00-16.20		3М 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці 3М 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.

Попробовать новое прилож...

Поиск

Встреча

Все команды

24_ОД-III-43СгМ

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Справка

Общий Публикации Файлы О программе

Сегодня

Михайло Жук 11:35 Изменено

3М 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці. 15.05.24 спецкурс. 13.30-14.50. 15.00-16.20. Шкодою що не онлайн. БЕЗПЕКИ Вам та вашим студентам. Мета спецкурсу адаптувати свою діяльність до нових викликів та можливостей. Матеріали вгорі в папці файли, в ній папка Модуль к Жук. Тема спецкурсу 3М 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці. Спецкурс. Буду вдячний за розміщення інформації про Ваш досвід в чаті для обговорення (те, що вважаєте ефективним і що подобається студентам). Я прокоментую кожний досвід з точки зору додаткових ресурсів, можливостей розширення та інформаційної оптимізації.

Показать меньше

← Ответить

Михайло Жук 11:54

Зверніть увагу на такі складові вашого досвіду.

1. Розширення можливостей формування фахових компетентностей через участь в проєктах підтримки ЗСУ.

2. Формування громадянської позиції учнів через залучення до проєктів підтримки ЗСУ.

3. Формування дослідницько-пошукових навичок та дослідницького мислення студентів.

4. Розширення цифрової компетентності студентів.

5. Формування навичок онлайн комунікації (в майбутньому готовність до реалізації себе в віртуальних командах).

6. Адаптація студентів до випереджальної та практично спрямованої освіти.

7. Готовність до самоосвіти та неформальної освіти.

8. Як Ви підвищуєте ефективність дистанційного навчання і дистанційної комунікації.

9. Покращення фахової діяльності з формування патріотів.

Показать меньше

Новая беседа

Попробувати нове прилож... ↔ Поиск Встреча

Общий Публикации Файлы О программе

Михайло Жук 12:15 Изменено
Мета нашого спекурсору оптимізувати нашу діяльність. Тому пропонує і авторські методики і можливість їх використання.

ПОТЕНЦІАЛ БАЗОВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
Оптимізація базової компетентності – процес, який полягає в оптимізації знань та навичок у різних сферах діяльності. Для цього потрібно провести аналіз поточного стану, визначити цілі, розробити план дій, виконати заходи та оцінити результати.

Посмотреть еще

Михайло Жук 12:20

ВІСНИК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ НАПЕЧАТНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
Вісник науково-педагогічного інституту напечатно-технічної освіти

Посмотреть еще

Михайло Жук 12:26

Жук Михайло. Компетентний вісник у відео нових рамках компетентної СС та навів компетентності (проблемно-ресурсний вісник). (Оптимізація професійної компетентності педагогів: теоретичні основи. Вісник науково-педагогічного інституту напечатно-технічної освіти. Сум, видавництво ННУ, 2024 р. – С.48-72. URL: <https://doi.org/10.26907/2542-0412.2024.01.048-072>) (дата звернення 01 березня 2024)

Жук Михайло. Інформаційність як пріоритет сучасної освіти: проблеми життя і вивчення в освіті. Проблеми, пов'язані з оптимізацією розвитку освіти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції за ред. Пархоменко О. В., Пестряк С. М., Мельничук О. В. Запоріжжя, 24 квітня 2024 року (Електронне видання). Запоріжжя: Видавничий «Промінь», С. 178-180 URL: <https://doi.org/10.26907/2542-0412.2024.01.178-180> (дата звернення 23 квітня 2024)

Жук М. Професійна компетентність педагога: теоретичні основи, практика, розвиток. Стаття та презентація на конференції «Актуальні проблеми педагогіки» Миколаївського університету.

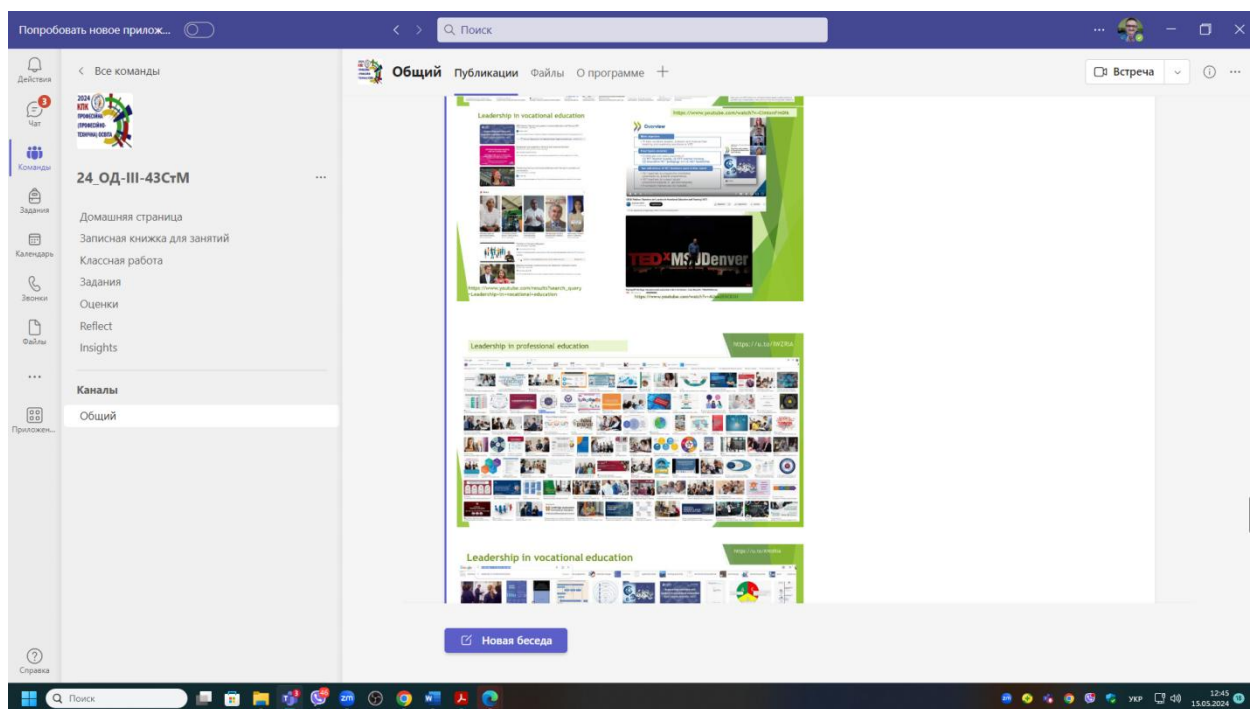
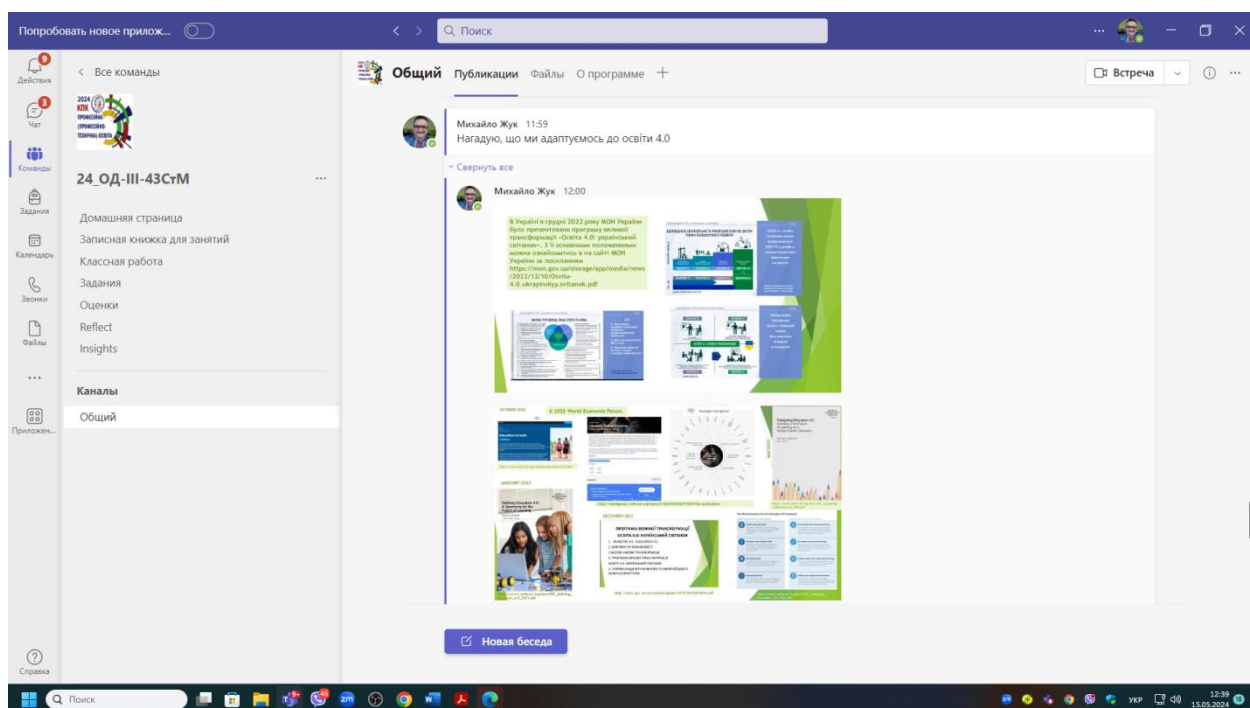
Новая беседа

Попробувати нове прилож... ↔ Поиск Встреча

Общий Публикации Файлы О программе

Документы > General > Модуль4Жук

Имя	Изменено	Кем изменено	Добавить столбец
Жук ЕНК (1).pdf	16 минут назад	Михайло Жук	
Жук_STEAM освіта.pptx	14 минут назад	Михайло Жук	
Жук_анотация.pptx	15 минут назад	Михайло Жук	
Жук_гlossарий.pptx	15 минут назад	Михайло Жук	
Жук_досл.проекти.pptx	15 минут назад	Михайло Жук	
Жук_консультпункт.pptx	15 минут назад	Михайло Жук	
Жук_лекторий13.05.24.pptx	8 минут назад	Михайло Жук	
Жук_лекция.pptx	14 минут назад	Михайло Жук	
Жук_література.pptx	15 минут назад	Михайло Жук	
Жук_логотипи.pptx	15 минут назад	Михайло Жук	
Спецкурс2.pptx	13 минут назад	Михайло Жук	



16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації процесу в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	--	-----------------	-------------------------------

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-43СтМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Оновити канали

Загальне

Программи

Загальне

Дописи

Файли

Проблемно-пошукові пит...
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

Цифрова Бібліотека.docx
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

Відповісти

Світлана Масліч Учора 22:47 Змінено

Шановні колеги! До вашої уваги матеріали інтернет-лекції "Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О".

16.30-17.30

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації процесу в ЗП(ПТ)О

інтернет-лекція

ст. викладачка
Масліч С.В.

1.Форми організації освіт...
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

2.ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_М...
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

3.Що таке дистанційне на...
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

4.Моделі змішаного навча...
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

5.ГЛОСАРІЙ.pdf
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

6.ЛІТЕРАТУРА.pdf
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

7.РЕФЛЕКСІЯ.pdf
24_ОД-III-43СтМ > Загальне

Відповісти

Останнє прочитане

Михайло Жук 11:35 Змінено

Новий

Створити допис

Пошук

16:21
15.05.2024

1_форми_організації_освітнього_процесу_ОД-III-43СтМ

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B317691c0-e0ae-47b8-b002-319d6e47297b%7D&wdOrig...

Пошук (Alt+Y)

Файл

Оновити

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Редагування

Спеціальний доступ

1. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

2. АКТУАЛЬНІСТЬ

3. МЕТА

4. Очікувані результати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу
в ЗП(ПТ)О

ОД-III-43СтМ інтернет-лекція 15.05.2024

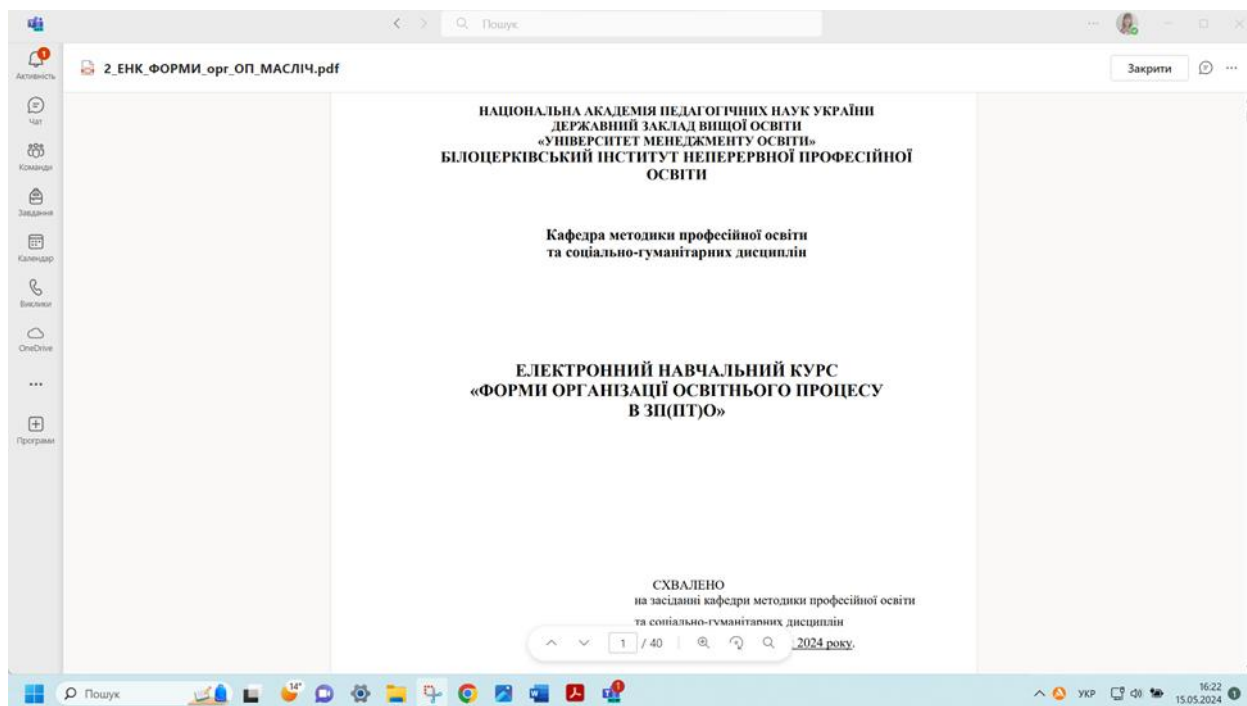
Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Слайд 1 із 34 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

70%

16:22
15.05.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-44М, тьютор Чертов В.І.

Понеділок 13.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Ілля Пахомов 14:50

Шановні слухачі! У понеділок 13.05.2024 ви можете завантажити та самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами за теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О" у вкладці "Файли. Модуль 5". також ви можете самостійно пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування за теми

- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
- ТЕМА 2. Семінар_пнев вих.ррtx
- ЕНК Превентивне виховання.pdf
- Глосарій ключових слів.docx
- Завдання до семінарських занять.pdf
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

ТЕМА 2. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

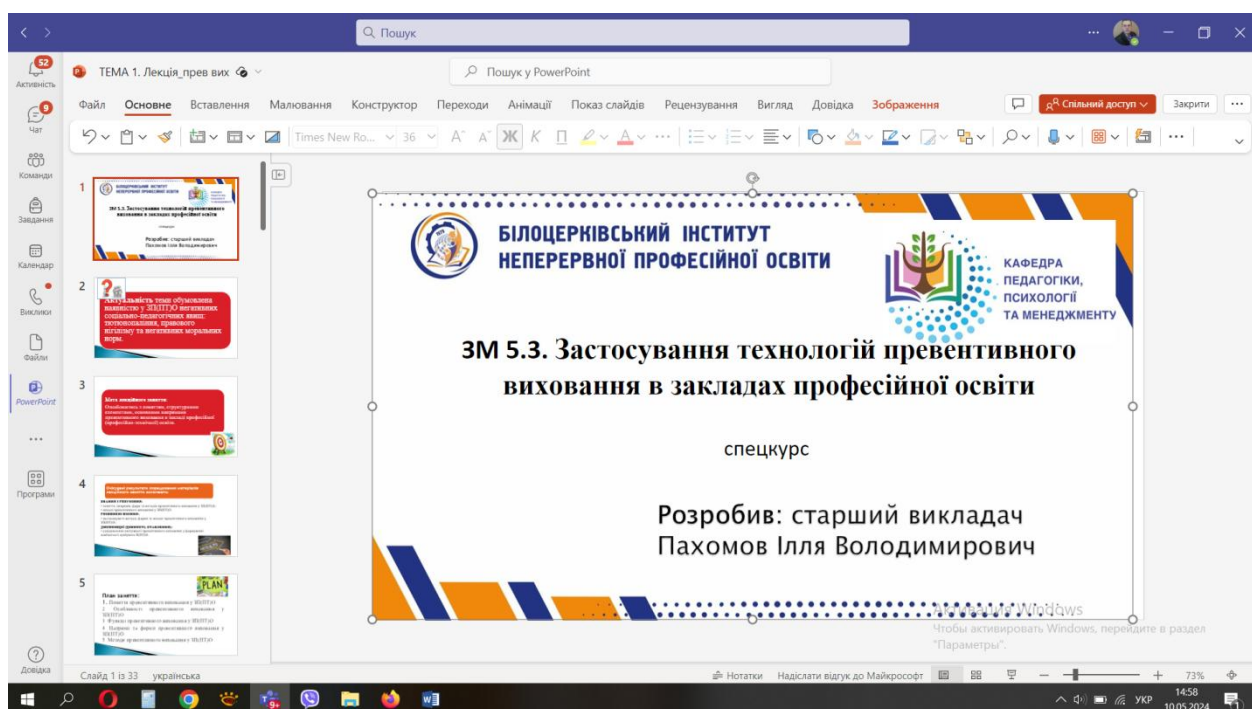
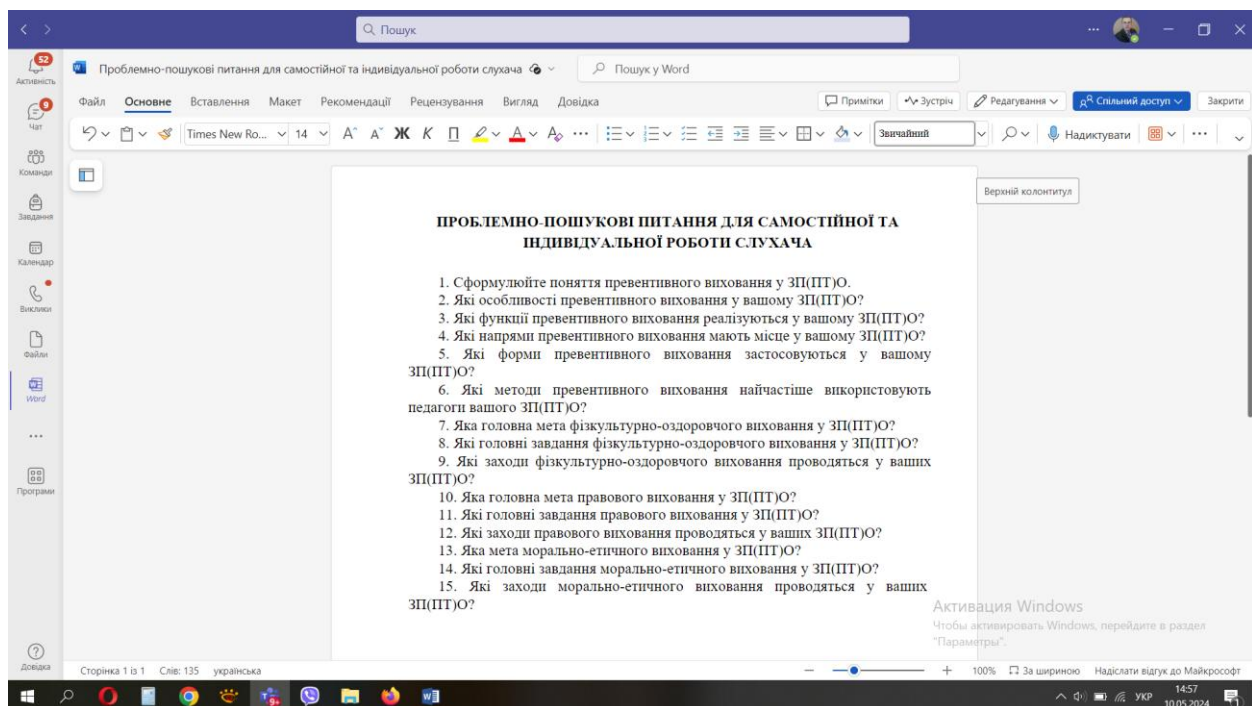
Рекомендовані питання для обговорення

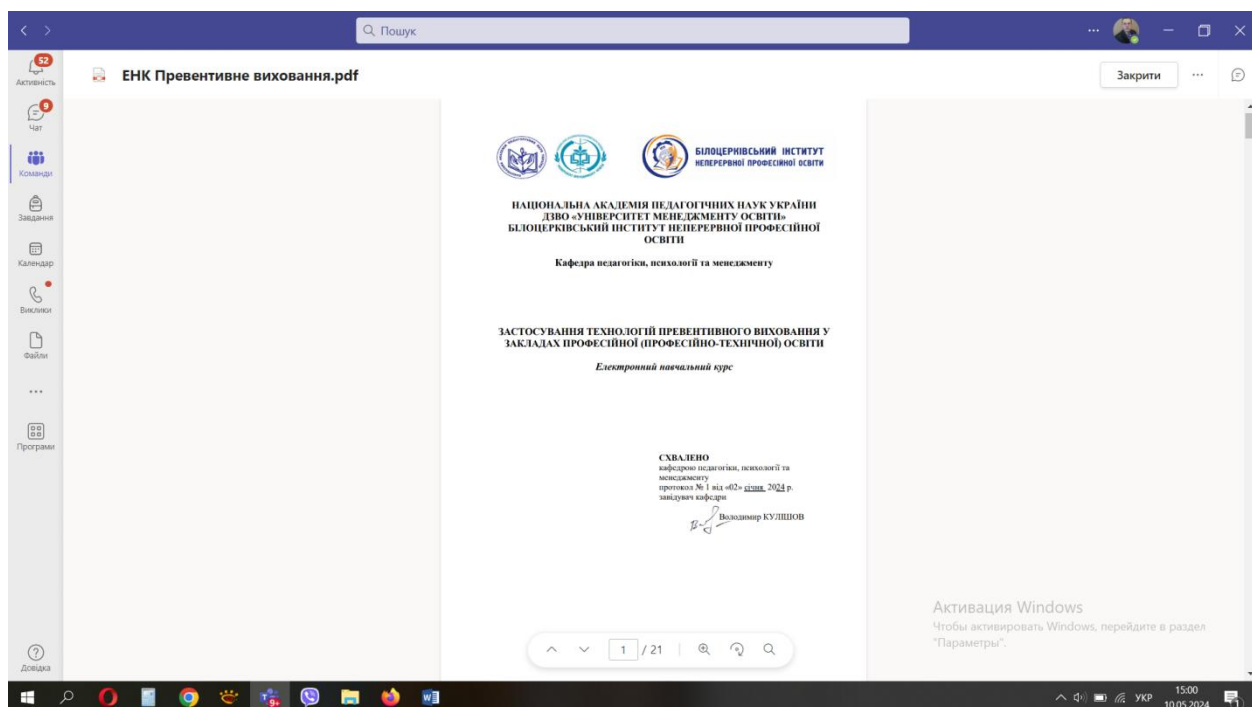
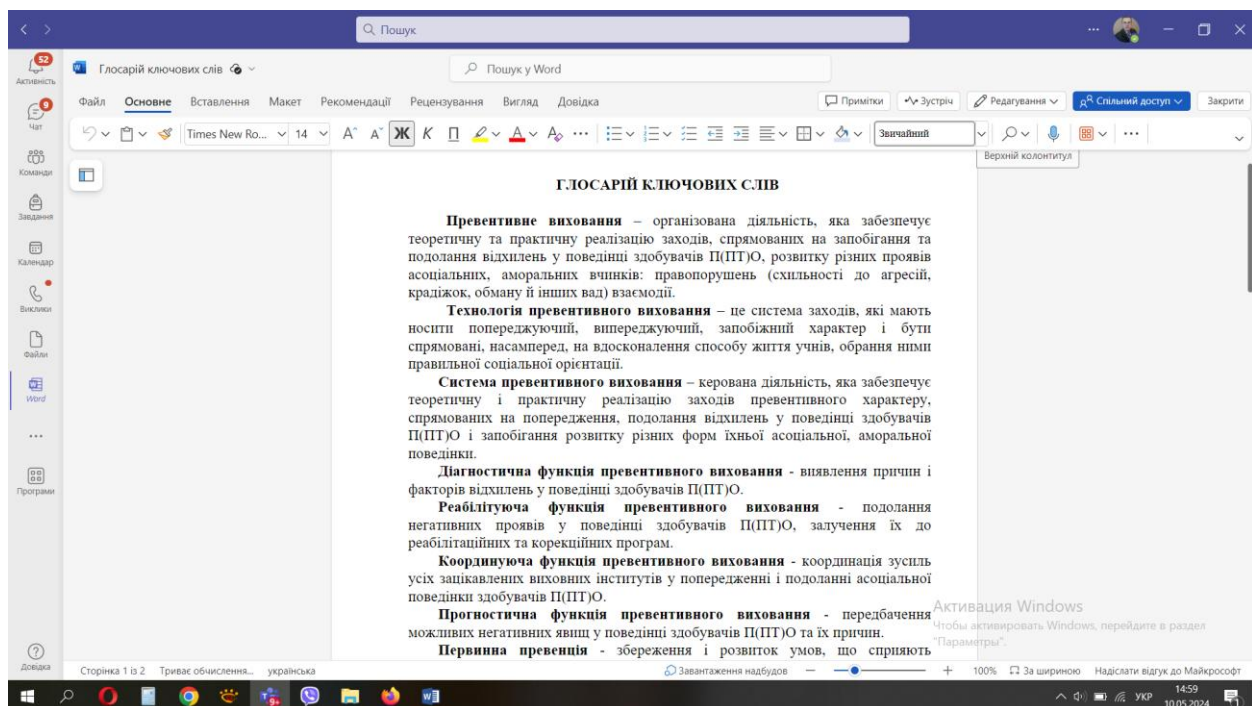
1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

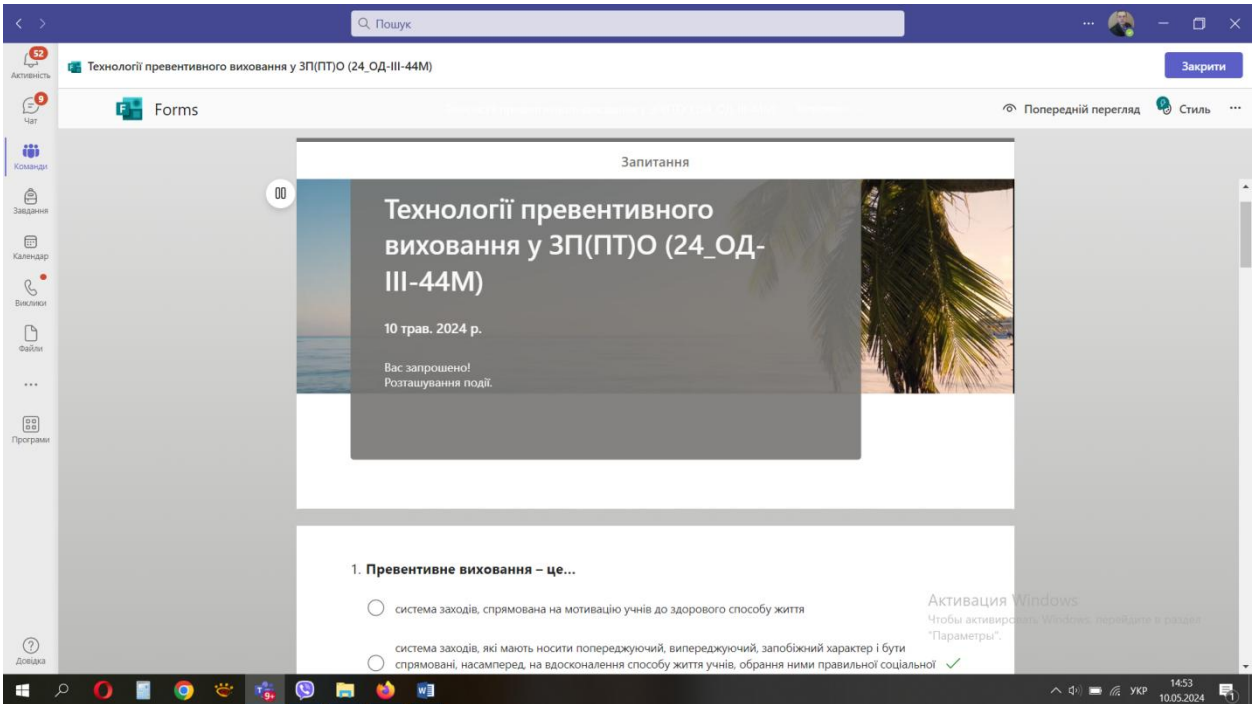
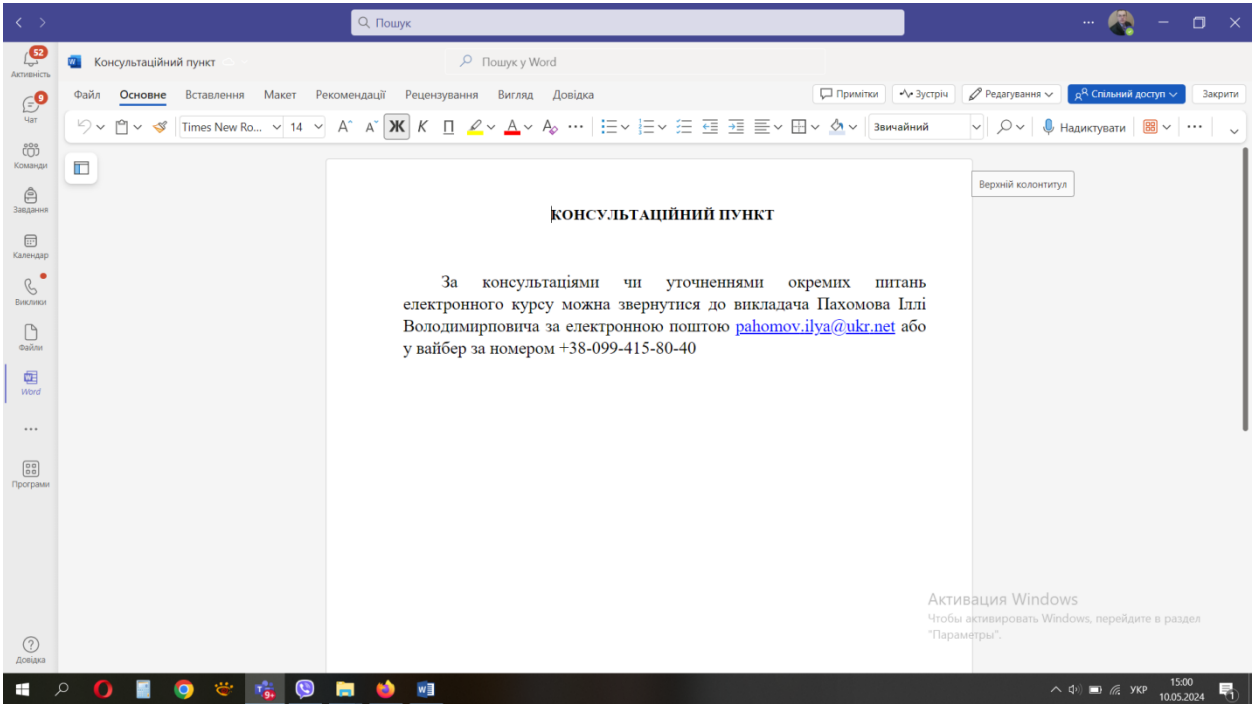
Література: 7, 9-11.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати







Вісник 14.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	спекурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	спекурс	викладач Чертов В.І.

https://teams.microsoft.com/v2/

Пошук

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі. Увімкнути

Усі команди

24.ОД-ІІІ-44М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Добрий день, шановні колеги! 14.05.2024 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному режимі
ЗМ 3.3 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами ви можете ознайомитись на платформі у папці: **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

12.00-13.30	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами електронного тестування	Інтернет-лекція	ст. викладачки Клюшка М.О.
-------------	--	-----------------	-------------------------------

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf 24_...-44 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Відеоурок Створення онлайн-тестів за доп... 24_...-44 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_...-44 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 24_...-44 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО... 24_...-44 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 24_...-44 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Створити допис

https://binpo.sharepoint.com/sites/24_...-44/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fsites%2F24_...-44%2FDocLib%2FМОДУЛЬ%20№3%2E%20ДИДАК...&id=...

Пошук

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допо...

Запис Передавати Уподобати Список відтворення Перемістити до Копіювати до Підготовка версія Поділитися

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms

10 травня 2024 р. • 0 перегляди • Марина Князева

Додайте опис, щоб пояснити, про що це відео.

0:00 / 15:13

1x

Попробувати нове прилож... Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Владислав Чертов 21:15

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 14.05.2024 з 13:30 до 16:20 СПЕЦКУРС ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде АСИНХРОННО! Всі матеріали Ви можете побачити у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2 - ЗМ 2.3! Бажаю успіхів!

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Тема_2_Спецкурс.pptx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Тематичний план викладу матеріалу .docx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Профіль типової освітньої програми курс... 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Типова освітня програма.docx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІІІ-44М > Общий ...

Новая Беседа

Поиск 13°C 21:15 14.05.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Поделиться

Раздел по умолчанию

1. **НАПРАВЛЕННЯ НАВЧАННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
2024 КІП
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
Інтернет - лекція

2. **Актуальність:**
Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану є важливим завданням, яке потребує комплексного підходу. Це включає не лише підвищення кваліфікації, але й адаптацію до нових умов роботи, що вимагає постійного навчання та розвитку.

3. **Метами лекції є:**
Метами лекції є ознайомити слухачів з актуальними тенденціями в освітній сфері, розкрити значення професійного розвитку в умовах воєнного стану, а також надати практичні рекомендації щодо організації навчання.

4. **План заняття:**
1. Актуальність теми.
2. Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану.
3. Практичні рекомендації щодо організації навчання.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та МБІНПО

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РІНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Поиск 13°C 21:16 14.05.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Действия Чат Команды Задания Календары Звонки Файлы PowerPoint Приложен... Справка

Слайд 4 из 43 русский

План заняття

1. Історія андрагогіки.
2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.
3. Процес навчання: принципи навчання.
4. Стратегії професійного розвитку майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану
5. Компоненти андрагогічної підготовки.
6. Актуальність професійного розвитку майстра в умовах воєнного стану.
7. Законодавче і нормативно правове забезпечення освіти дорослих.

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Действия Чат Команды Задания Календары Звонки Файлы PowerPoint Приложен... Справка

Слайд 25 из 43 русский

Стратегії професійного розвитку майстра в умовах воєнного стану

Цифрова трансформація освіти в Україні стала необхідністю не лише через військовий конфлікт, але й у контексті глобальних трендів та загальнодержавної політики щодо цифрової трансформації. Уряд передбачив ряд завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення та впровадження сучасних освітніх програм для розвитку навичок використання цифрових технологій. Цифровізація всіх сфер суспільного життя є актуальним напрямом не лише через військовий стан, а й через глобальні тренди сьогодення та загальнодержавну політику щодо вектору цифрової трансформації держави.

Зокрема, у межах Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695, передбачено ряд операційних цілей та завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення, впровадження сучасних освітніх програм для ефективного формування навичок користування цифровими технологіями

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Чат Команды Задачи Календари Звонки Файлы PowerPoint Приложения Справка

Слайд 1 из 11 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

Поиск 13°C 21:18 14.05.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Чат Команды Задачи Календари Звонки Файлы PowerPoint Приложения Справка

Слайд 9 из 11 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

Поиск 13°C 21:18 14.05.2024

Попробовать новое прилож...

Тема_2_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Поиск в PowerPoint

Times New Ro... 25 A⁺ A⁻ Ж

СЛАЙД 7

САМОРОЗВИТОК І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Особистісна самореалізація пов'язана, перш за все, з пошуком свого власного Я, пізнанням своїх можливостей, здатностей, талантів та реалізацією і втіленням їх у життя. Процес особистісної самореалізації старших підлітків ускладнюється специфічними новоутвореннями, які виникають у цьому віці, а саме: труднощами у встановленні контакту з іншими, бажанням бути самостійними у прийнятті рішень, різними видами протесту, пасивним способом життя, прагненням до самовизначення тощо.

В умовах війни процес особистісної самореалізації стає ще складнішим. Важливим елементом є адаптація до нових умов і здатність до розв'язання складних життєвих завдань. Необхідно мати адекватну самооцінку, щоб здійснювати свідомий вибір життєвої позиції і бути активним у вирішенні проблем. У цьому контексті, творча активність є важливою складовою самореалізації, а формування творчого потенціалу є важливим завданням педагогічної науки. Важливо мати власний креативний потенціал, щоб досягати своїх цілей і здійснювати самореалізацію в умовах війни.

Слайд 7 из 11 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

13°C 21:18 14.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-45М, тьютор Линчак О.В.

Вівторок 14.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні	спецкурс	<i>доцентка Інжисєвська Л.А.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні	спецкурс	<i>доцентка Інжисєвська Л.А.</i>

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_-45/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bd9f8156d-75cb-45c2-ae2b-c...

Анотація електронного курсу (2)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 13 A Ж К П

Значайний Без інтервалів Заголовок 1

Пошук Надиктувати Надбудови

Верний колонтитул




БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

НАСНАЖЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ
електронний курс

Сторінка 1 із 3 Сліди: 320 українська 100% Зашифровано Надіслати відгук до Майкрософт

https://binpo.sharepoint.com/:w/r/sites/24_-45/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B707427c7-1267-455f-853a-d...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [Звичайний] Без інтервалів Знак1

Примітки Зустріч Редагування Службовий доступ

Пошук Надиктувати Надбудови

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу <i>«Наснаження особистості як чинник професійної діяльності в умовах війни в Україні»</i>	
Обсяг курсу	0,2 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 6 академічних годин, що відповідає 0,2 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	поглиблене вивчення психологічних аспектів формування наснаження особистості у процесі професійної діяльності в умовах війни в Україні. Акцент на розвитку стресостійкості, адаптації та психологічної стійкості.
B	Характеристика типової програми
1.	Функціональна спрямованість
	Розвиток умінь щодо організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти із застосуванням психологічних стратегій підтримки.
2.	Фокус Типової програми
	Програма зорієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників закладів

Сторінка 1 із 2 Слів: 762 українська

https://binpo.sharepoint.com/:w/r/sites/24_-45/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0f8400b9-a93e-4b39-a36f-20...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [Звичайний] Без інтервалів Заголовок 1

Примітки Зустріч Редагування Службовий доступ

Пошук Надиктувати Надбудови

Настроїки и про

Верний колонтитул

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Наснаження особистості - це процес надання особі чи групі здатностей, знань та ресурсів для самостійного вирішення проблем і досягнення цілей.

Стрес - це фізіологічна та психологічна реакція на подразники, що створюють загрозу чи вимагають адаптації.

Психотравматичний стрес (PTSD - посттравматичний стресовий розлад) - це психічний розлад, який може розвиватися внаслідок досвіду тяжких та тривалих стресових ситуацій.

Стресостійкість - це здатність адаптуватися до стресу та швидко відновлюватися після нього.

Психологічна адаптація - це процес взаємодії особистості з новими умовами, що включає адаптацію до стресових ситуацій.

Психологічна підтримка - це надання допомоги та підтримки особі в умовах емоційного та психологічного напруження.

Кризова ситуація - це нестабільна ситуація, що вимагає негайного втручання та розв'язання.

Психологічне здоров'я - це стан добробуту, при якому особистість може реалізувати свій потенціал, впоратися зі стресами та сприймати життя позитивно.

Психологічна безпека - це забезпечення умов та заходів для збереження

Сторінка 1 із 2 Слів: 204 українська

16:38 17.05.20

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_--45/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B57845e0d-687d-43ef-b7de-d...

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Абзац списку Заголовок Без інтервалів Пошук Надіслати відповідь Надбудови

Верний екран

ТЕМА 2. СТРЕС ТА СТРЕСОСТІЙКІСТЬ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Які фізичні та психологічні ознаки можуть свідчити про те, що людина переживає стрес?
2. Які зміни можуть відбуватися у поведінці та емоційному стані людини, яка перебуває в стресі?
3. Як стрес може впливати на різні аспекти життя?
4. Які особливості стресу військовослужбовців? Як вони можуть впливати на психічне здоров'я та фізичну стійкість особистості?
5. Які особистісні риси сприяють стресостійкості?
6. Які методи відновлення можна використовувати після пережитого стресу?
7. Як соціальна підтримка може впливати на стресостійкість?
8. Які методи розвитку стресостійкості ви знаєте та як вони можуть бути застосовані в умовах війни?
9. Які техніки можуть допомогти в розвитку психологічної стійкості?
10. Як емоційна стійкість впливає на процес адаптації до стресових ситуацій?

Література: 1, 5, 6, 9, 13, 14.

Завдання до семінарського заняття

1. Дослідити, які специфічні джерела стресу можуть виникати у військових під час служби? Як ці джерела відрізняються від тих, що характерні для цивільного населення?
2. Проаналізуйте взаємозв'язок між стресом та фізичним здоров'ям. Як

Сторінка 1 із 1 Слів: 199 російська

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_--45/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B07a69579-c640-4014-a3a8-bac477...

Комплекс практичних тестових завдань (1)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Абзац списку Заголовок Без інтервалів Пошук Надіслати відповідь Надбудови

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що ви розумієте під терміном "насаження особистості"?
 - а) стан ситуації війни.
 - б) процес надання здатностей, знань та ресурсів для самостійного вирішення проблем.
 - в) постійне стрімке збільшення емоційної напруги.
2. Назвіть ключові складові насаження.
 - а) самостійність, впевненість, освіченість.
 - б) знання, навички, можливості дії.
 - в) стресостійкість, інтровертованість, амбіційність.
3. Як насаження може впливати на професійну діяльність в умовах війни?
 - а) зменшує можливість ефективної дії в стресових ситуаціях.
 - б) підвищує стійкість до стресу та збільшує успішність у професійній

Сторінка 1 із 2 Слів: 276 українська

Вісник 14.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО	інтернет-лекція	<i>професорка</i> <i>Кучеренко І.А.</i>

Спробуйте нову версію Teams

31 липня 2024 р. підтримку класичної версії Teams буде припинено. До того часу ви перейдете на використання нової версії Teams. Дізнайтеся більше

Перейти зараз

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід важливий складник сучасної освітньої парадигми

Пошук у PowerPoint

Файл Оновлення Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Показ Перегляд Спільний доступ Закрити

Створити слайд

12 A Ж К П

Фігури

Конструктор

1. Технологія як педагогічне поняття.

2. Технологія навчання як процес технологізації освіти.

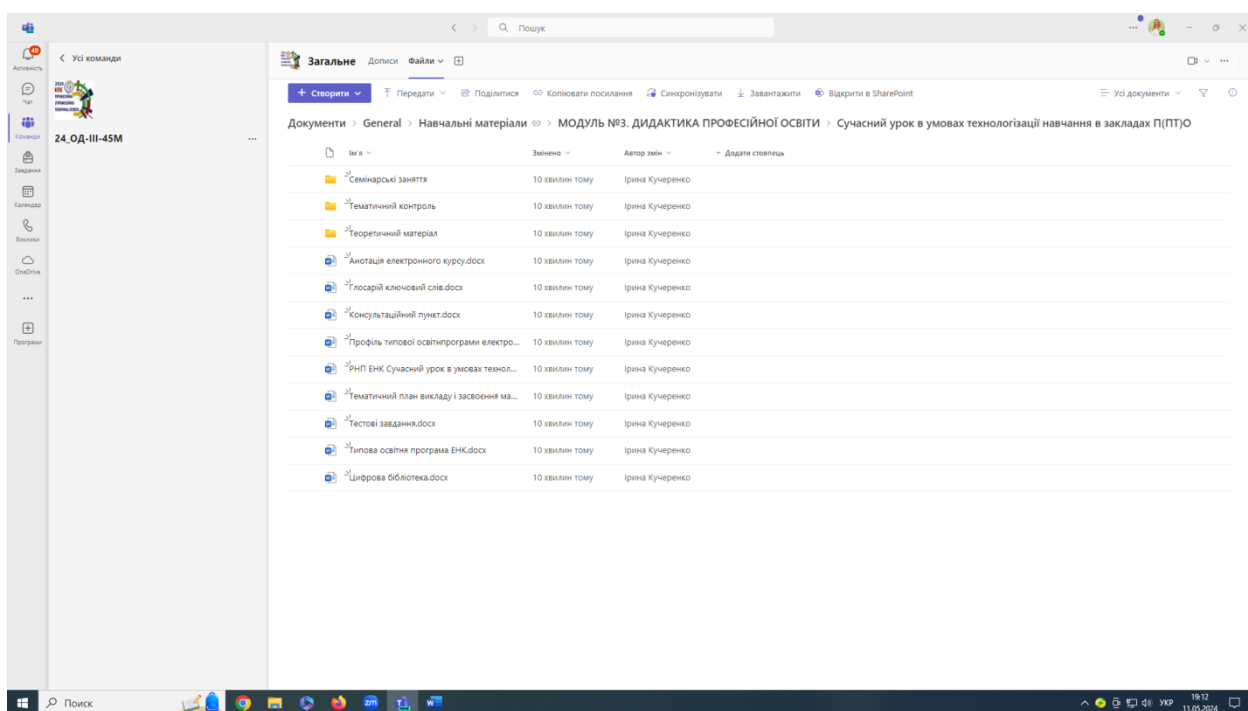
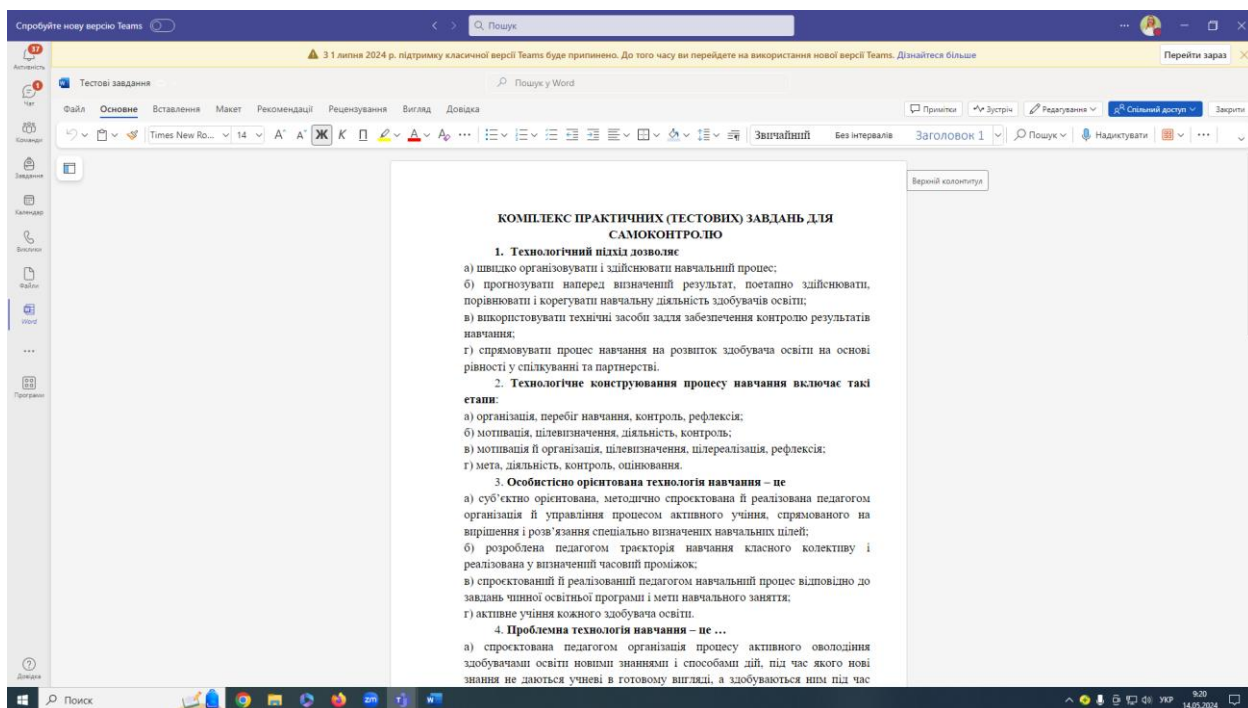
3. Технологія сучасного уроку.

4. Суб'єктний чинник і рефлексія як складники технології навчання.

5. Учні як основна діяльність здобувача освіти і компонент професійної діяльності педагога в аспекті технологізації освіти.

Слайд 3 із 28

9:01 14.08.2024



Четвер 16.05.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	<i>ст. викладач</i> <i>Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	<i>ст. викладач</i> <i>Пахомов І.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	<i>ст. викладач</i> <i>Пахомов І.В.</i>

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП розпочато
12 відповідей, відповіли Олександр, Тамара, Анастасія та ще 5 людей
Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 15:09
Шановні слухачі! 16.05.2024 з 12-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали з теми "Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О" у вкладці "Файли. Модуль 5". Також ви можете самостійно пройти онлайн-опитування та онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне
ТЕМА 1. Лекція_прев вих.pptx 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне
ТЕМА 2. Семінар_прев вих.pptx 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне	ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІІІ-45М >Загальне	

Новое собрание в канале розпочато
9 відповідей, відповіли Олександр, Наталя, Роман та ще 6 людей
Відповісти

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук в Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

ТЕМА
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ПРЕВЕНТИВНОГО
ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

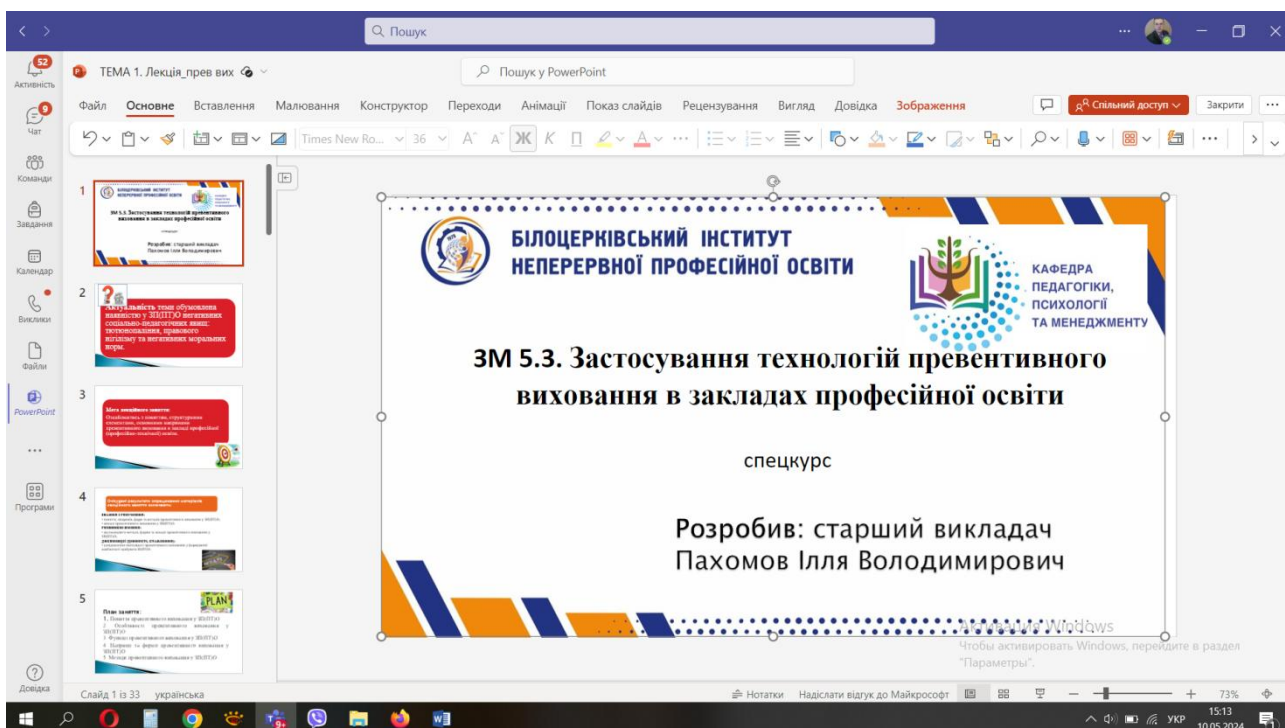
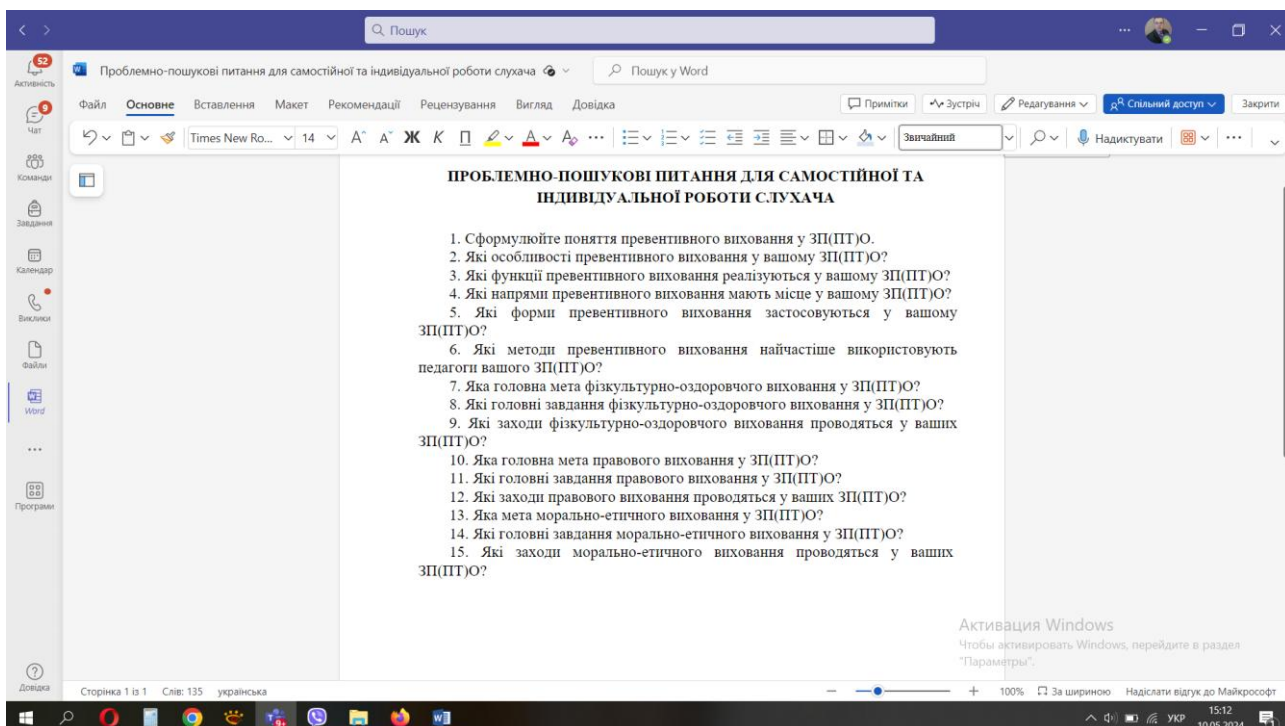
Література: 7, 9-11.

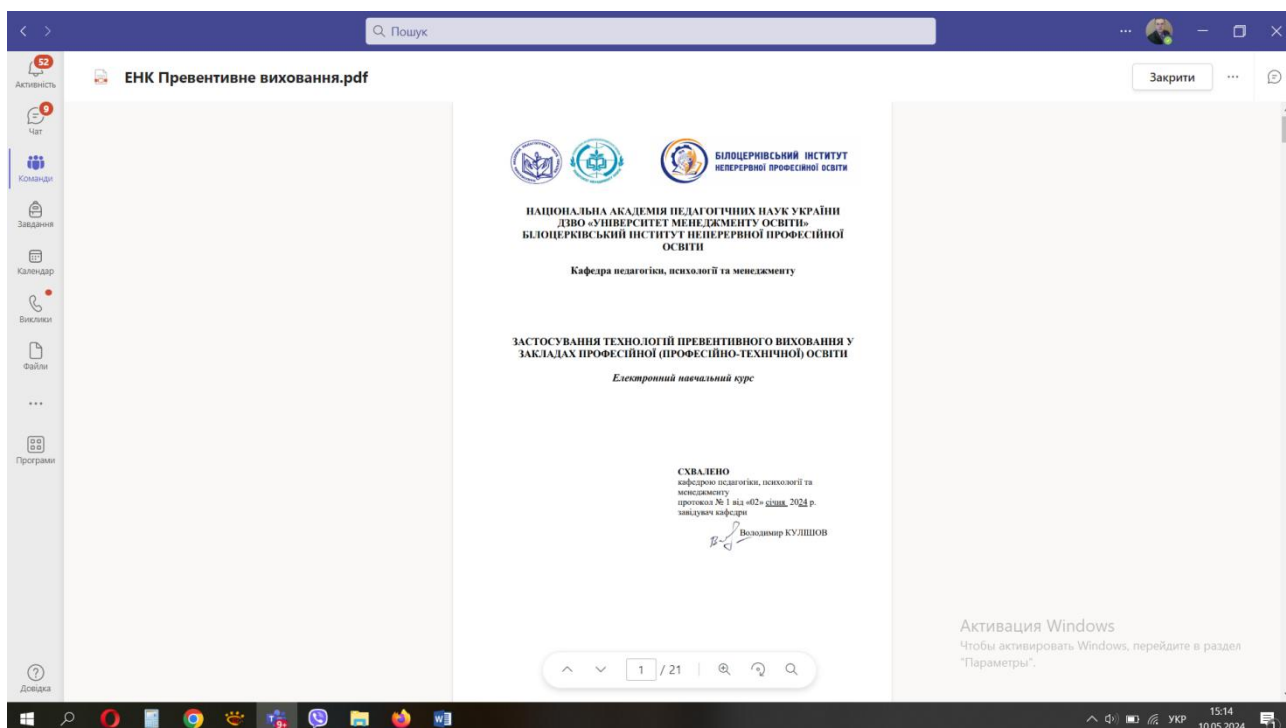
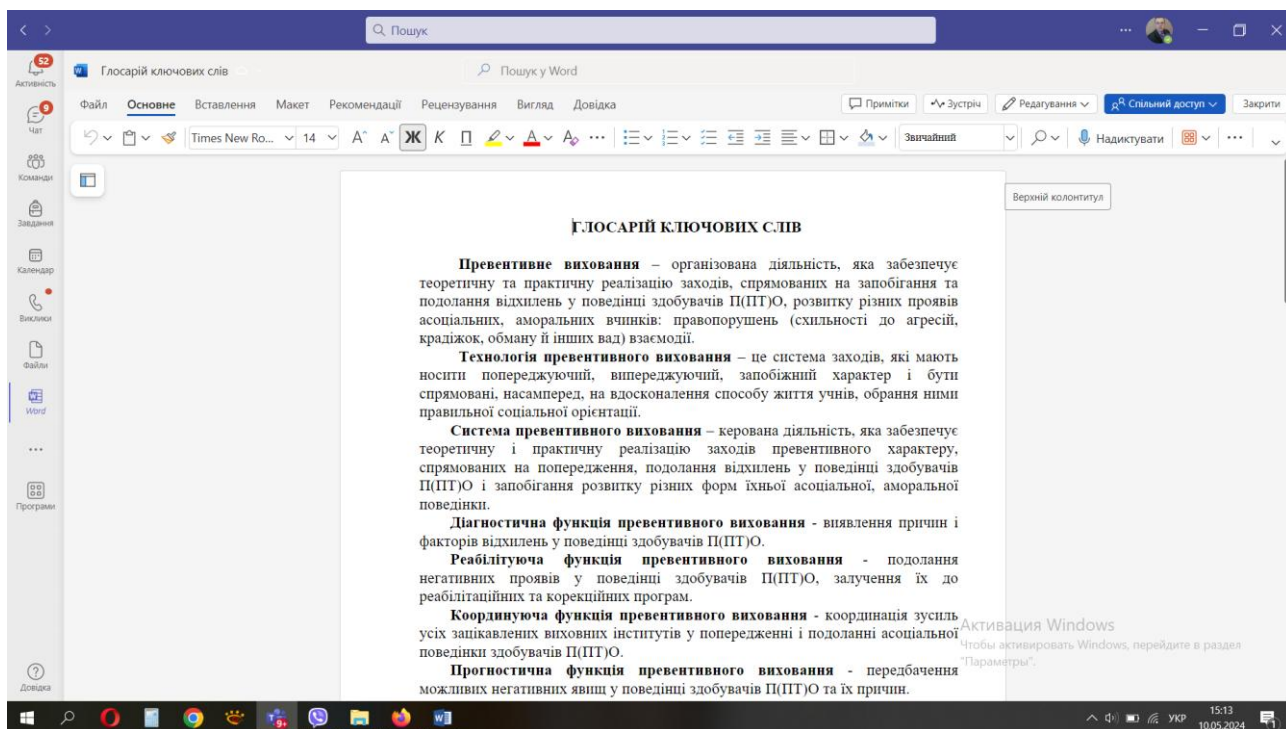
Завдання до семінарського заняття

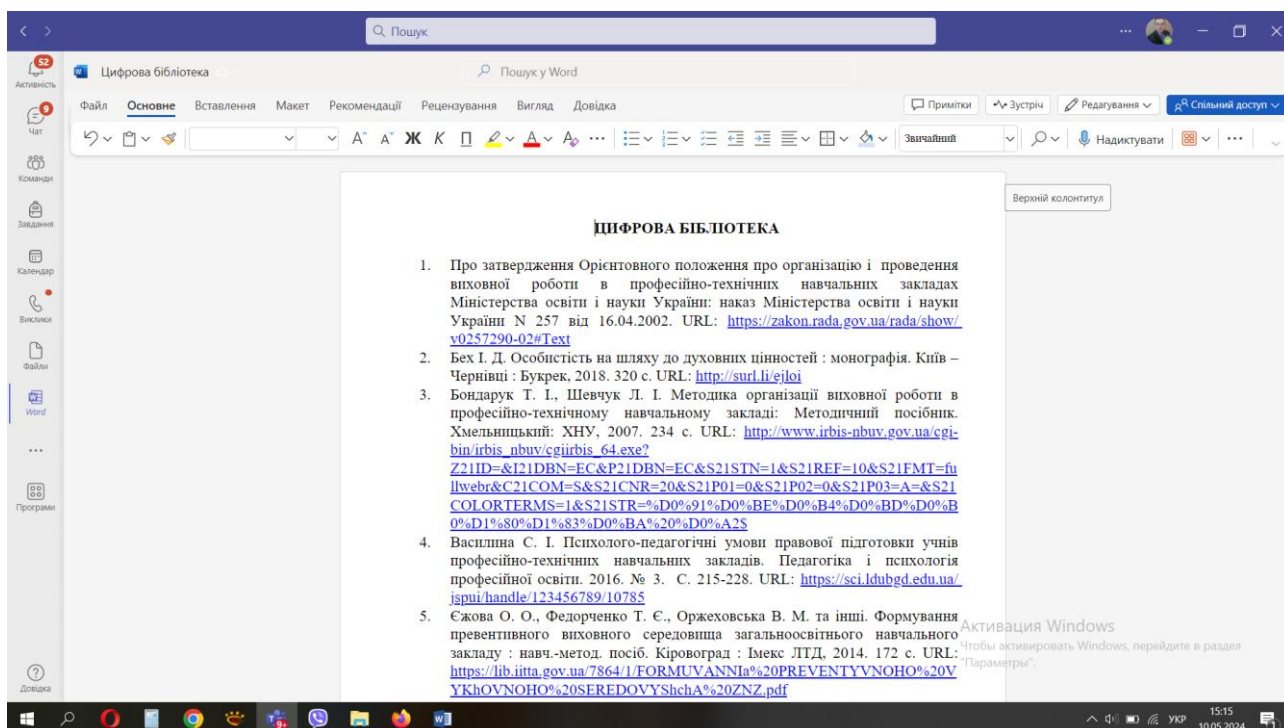
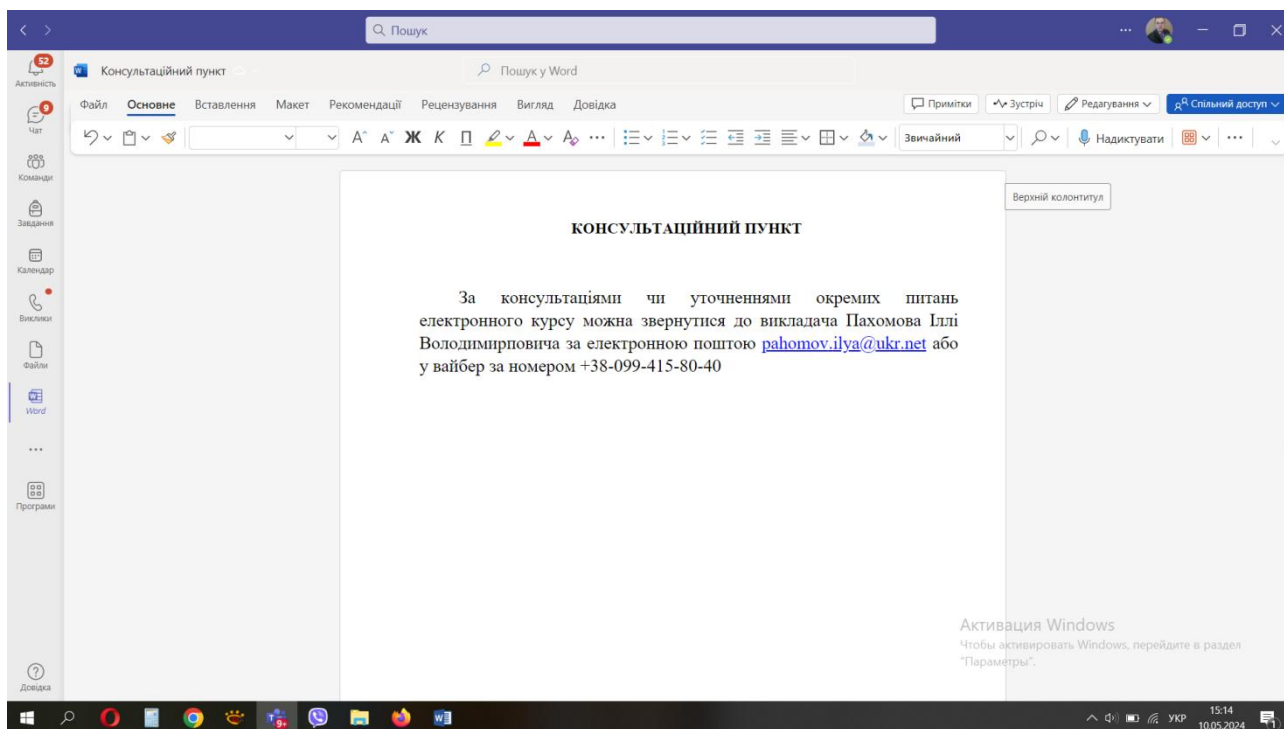
1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати

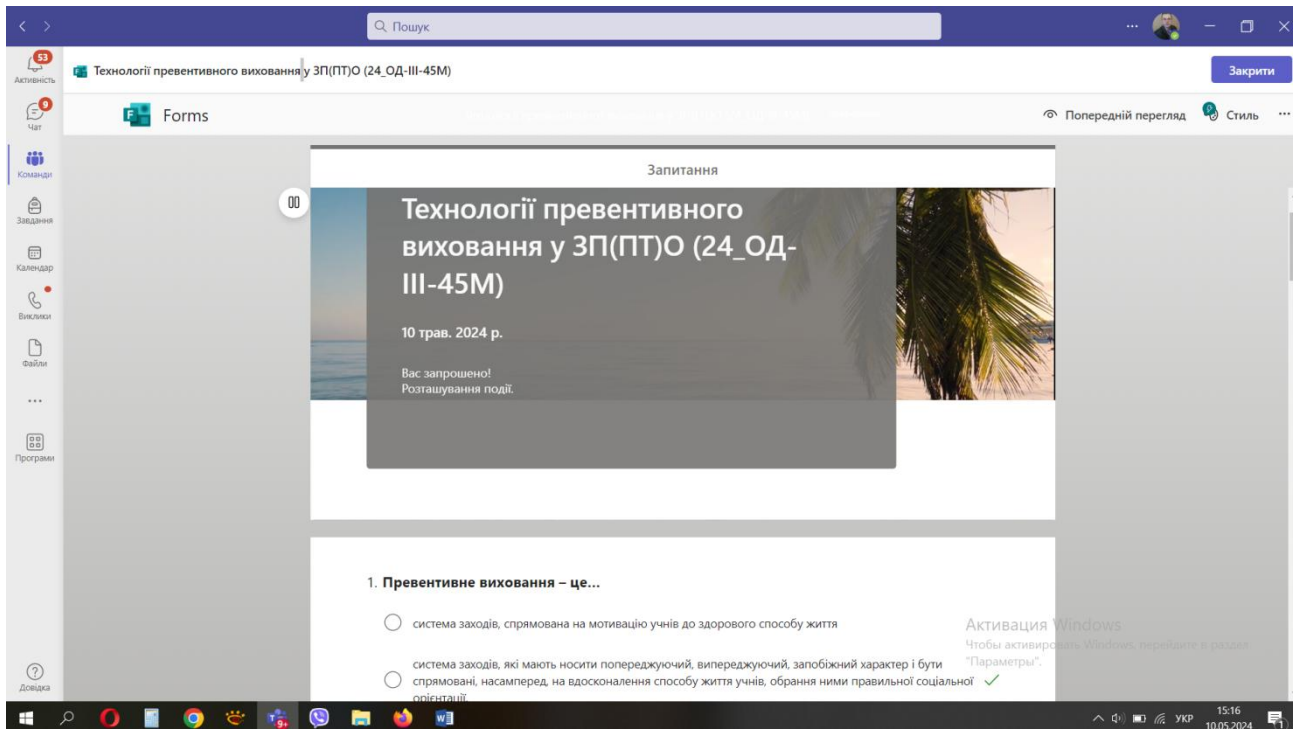
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Слів: 148 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт









ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-I-13М, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 13.05.2024

12-00 – 13-20

Р О З К Л А Д
 навчальних занять групи ОД-I-13М з 13.05.2024 р. по 17.05.2024 р.
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі Професійно-технічне училище №16 м. Мала Виска (Кіровоградська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
13.05.2024	12.00-13.20	13	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інжигєвська Л.А.

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Інжигєвська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та розвитку особистості

Нотаток немає

ЮС
Юлія Стельникович

СЛ
Сергій Личко

СД
Сергій Дячок

1 із 25

1 ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я

2

3

4

5

6 КРИТЕРІЇ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

7

Поиск

W1DOW +0.06%

12:04 13.05.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

Нотаток немає

Надати доступ до вмісту (Ctrl+Shift+E)

Сергій Дечок

ОК СП

Олександр... Сергій Пан...

ЕТ ...

Едуард То... Переглянути в...

Ментальне здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися вичавити з себе більше, ніж ви можете. Це тільки зажене вас в стан постійного стресу і розкитає нервову систему. Станьтеся позитивно до життя і до того, що вона дає вам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто вас любить. Перспективи подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні притримується до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан благополуччя, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства.

Перейти назад

22 із 23

18 19 20 21 22 23

Поиск

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

Нотаток немає

Сергій Дечок Олександр... Сергій Пан... Едуард То...

СП ЕТ

Олександр... Юлія Стел...

ОР ЮС

Олександр... Юлія Стел...

БК БК

Віктор Кор... Валентина ...

МК АР

Михайло К... Анатолій Р...

Висвітлення окремих аспектів дослідження проблеми психічного здоров'я дозволили сформулювати наступні висновки.

Проналізавши наукову літературу ми визначили 5 основних постулатів для підтримки гарного ментального здоров'я, як стану благополуччя, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства. Це набагато більше, ніж відсутність емоційних порушень:

1. Здорове харчування. Майже всі знають про здорове збалансоване харчування, яке корисне для профілактики серцево-судинних захворювань і для інших аспектів фізичного здоров'я. Правильне харчування може вберегти нас від діабету, ожиріння, і навіть деяких типів раку. Але правильне харчування корисно і для нервової системи. Фонд ментального здоров'я заявляє: «Ваш мозок потребує суміші нутрієнтів, щоб залишатися здоровим і правильно функціонувати. Так само, як інші органи вашого тіла». Одним з найбільш корисних планів харчування вважається середземноморська дієта, яка включає велику кількість бобових, горіхів, злаків, зелених, фруктів і оливкового масла.

Перейти вперед

17 із 23

14 15 16 17 18 19

Поиск

USD/RUB -1.43%

13:10 13.05.2024

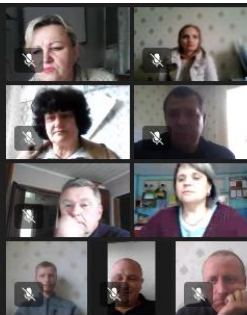
13-30 – 14-50

Понедік 13.05.26	13.30-14.50	Мікроскоп Te	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
---------------------	-------------	--------------	---	------------------------	-------------------------------

ЗМ 3.1. Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів у закладах професійної освіти (семінарське заняття)

Розробник: С.С.Шевчук, ст.викладачка кафедри МПО та СГД







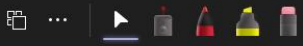
Олександр...



Увидеть всех



1 из 17



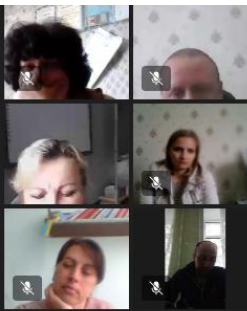
facebook - Googl...
Общий (24_ОД-П...
СУЧАСНІ ПІДХО...
Шевчук гр.13М 1...

13:31
13.05.2024

Основні характеристики компетентнісного уроку

- ❖ Відсутність суворого алгоритму проведення заняття, допущення ситуативності у його дидактичній структурі
- ❖ Надання здобувачам освіти можливості вибору шляху та траєкторії засвоєння нових знань, умінь і навичок.
- ❖ Ефективне використання інтерактивних, пошукових та дослідницьких методів навчання.
- ❖ Можливість урізноманітнення підходів і точок зору до висвітлення навчального матеріалу та його компетентної інтерпретації.
- ❖ Використання рефлексії, самопрезентації та захисту творчого продукту учнів замість зовнішнього контролю.







Сергій Дяч...



Увидеть всех



6 из 17



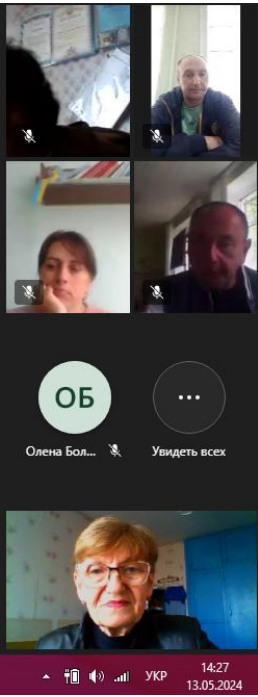
facebook - Googl...
Общий (24_ОД-П...
СУЧАСНІ ПІДХО...
Шевчук гр.13М 1...

14:04
13.05.2024

3. Типологія уроків з професійно-практичної підготовки

У педагогічній практиці закладів професійної освіти найбільшого поширення одержала **типологія** аудиторних занять з професійно-практичної підготовки, основою якої є формулювання **дидактичної мети**. Вид уроку визначається **методикою** його проведення.

Кожний тип заняття з професійно-практичної підготовки характеризується своєю **дидактичною структурою** та **методичною підструктурою**, які залежить від цілей, завдань, змісту, форм організації навчальної діяльності учнів, методів та засобів навчання, що повинно сприяти досягненню загальної дидактичної мети уроку.



8 из 17
Facebook - Googl...
Общий (24_ОД-1...
СУЧАСНІ ПІДХО...
Шевчук гр.13М 1...
14:27 13.05.2024

Методичні рекомендації до розробки плану уроку виробничого навчання

Орієнтовний план уроку виробничого навчання

Тема програми _____

Тема уроку _____

Цілі уроку:

- а) **навчальна** – які З,У,Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;
- б) **розвиваюча** – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)
- в) **виховна** – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)

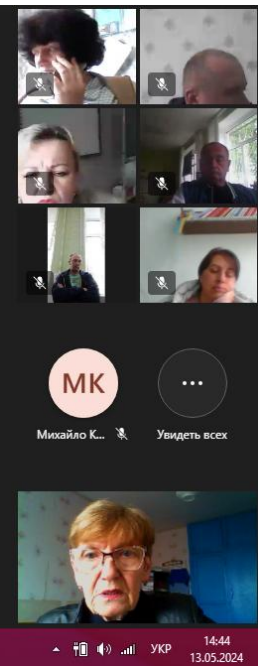
Тип уроку _____ Вид уроку _____

Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)

Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)

МІПЗ (міжпредметні зв'язки)

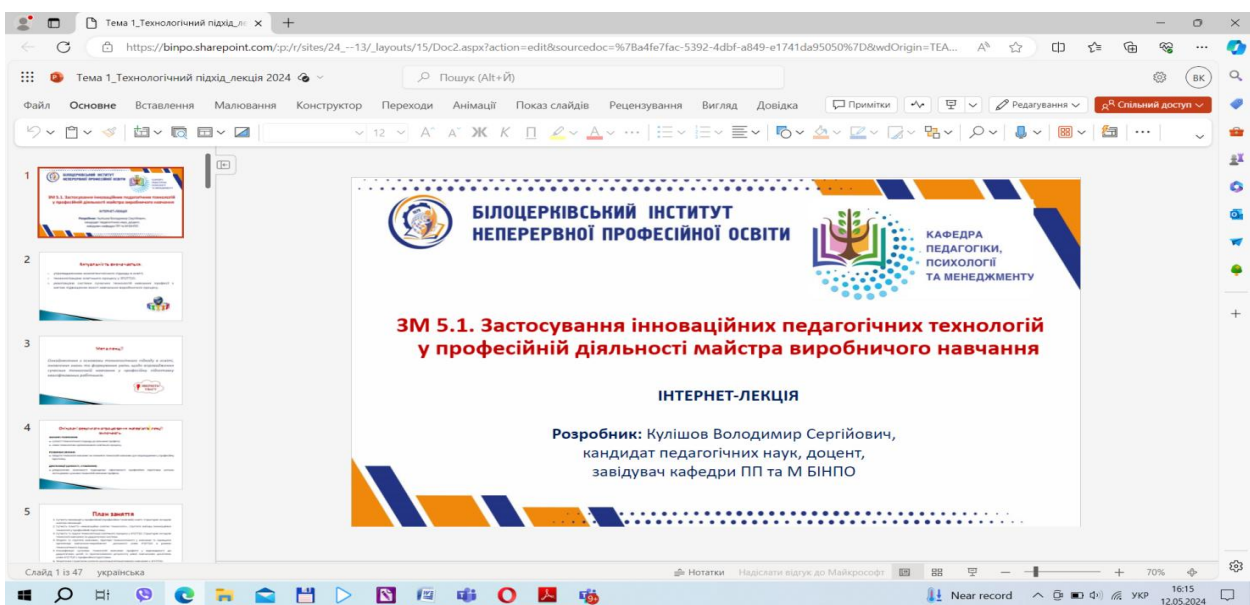
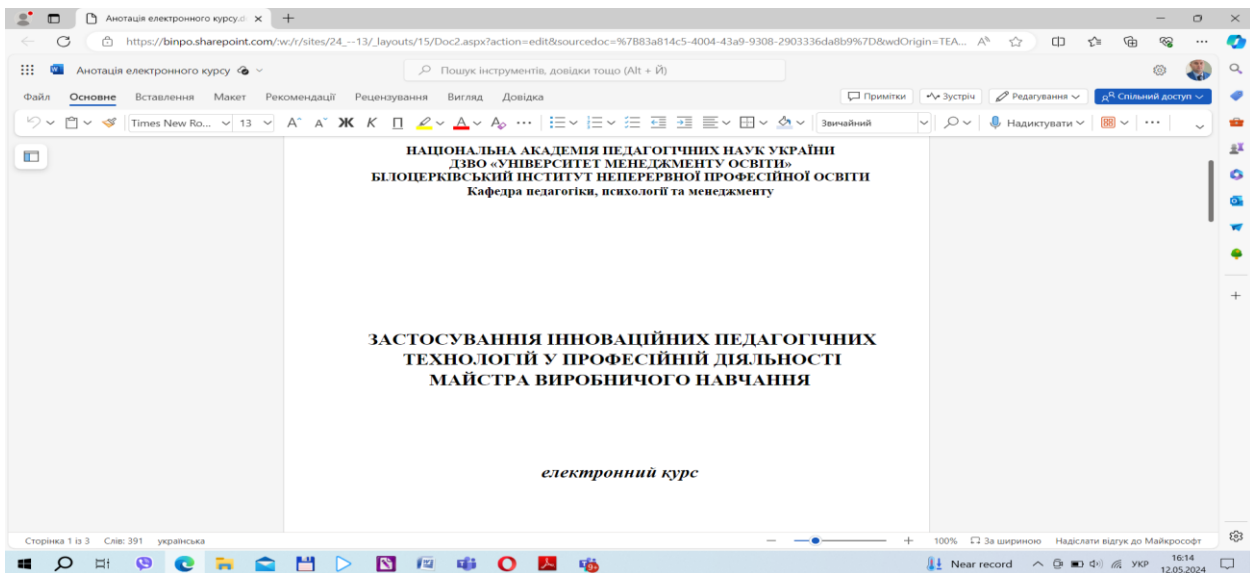
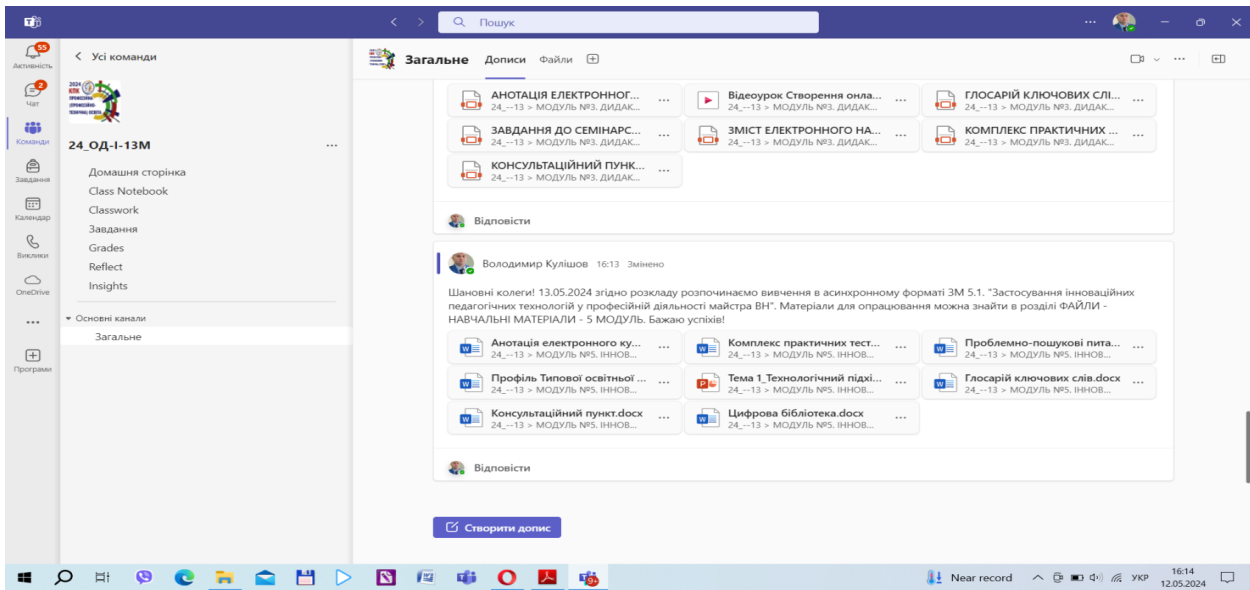
Методична мета – вказується тільки при проведенні відкритого заняття



13 из 17
Facebook - Googl...
Общий (24_ОД-1...
СУЧАСНІ ПІДХО...
Шевчук гр.13М 1...
14:44 13.05.2024

15-00 – 16-20

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	-----------------	------------------------



Вівторок 14.05.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	---	-----------------	--------------------------------

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

15:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024



1 із 16

13°C Sunny 12:03 14.05.2024

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

54:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Ключі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Прогнозування та попередження небезпек

- Оцінка ймовірності**
Прогнозування наслідків небезпечних ситуацій повинно включати оцінку ймовірності їх виникнення.
- Аналіз причин**
Необхідно проаналізувати причини виникнення небезпечних ситуацій.
- Сила впливу**
Слід передбачити силу впливу та механізми розвитку небезпеки.
- Характеристика ураження**
Важливо охарактеризувати ураження реципієнтів та періодичність виникнення небезпек.

12 із 16

14°C Mostly sunny 12:42 14.05.2024

інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

01:32:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання 2

Матриця оцінки ризику

Очікувана частота небезпеки	Категорія (серйозність) небезпеки			
	I Катастрофічна	II Критична	III Гранична	IV Незначна
Часта (A)				4A
Можлива (B)			3B	4B
Випадкова (C)		2C	3C	4C
Віддалена (D)	1D	2D	3D	4D
Неймовірна (E)	1E	2E	3E	4E

15 із 16

14°C Mostly cloudy 13:20 14.05.2024

13-30 – 14-50

Вісник 14.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент <i>Фурс О.Й.</i>
----------------------	-------------	---	---------------------	-------------------------

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

19:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

13:32 14.05.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

50:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- Принцип етапності;
- Принцип усвідомленої перспективи;
- Принцип паритетності;
- Принцип розвиваючого навчання;
- Принцип наступності;
- Принцип методу діяльності;
- Принцип гнучкості;
- Принцип модульного навчання;
- Принцип модульно-рейтингового навчання.

Перейти вперед

11 із 18

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЮА ...

Юрій Ахра... Переглянути в...

14:03 14.05.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

01:37:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

Перейти вперед

17 із 18

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЮА ...

Юрій Ахра... Переглянути в...

14:50 14.05.2024

15-00 – 16-20

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24.ОД-13М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Пошук

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Увімкнути

Загальне

Дописи

Файли

+

Марина Князева 14:57

Добрий день, шановні колеги! 14.05.2024 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття в асинхронному режимі
ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. 3 усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

15.00-16.30

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами електронного тестування

Інтеракція

ст. викладача
Князева М.О.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
24_--13 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Відеоурок Створення онлайн-тестів за за...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
24_--13 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО...
24_--13 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
24_--13 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Створити допис

https://teams.microsoft.com/v2/

Пошук

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Увімкнути

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

Закрити

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА:
КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

План уроку

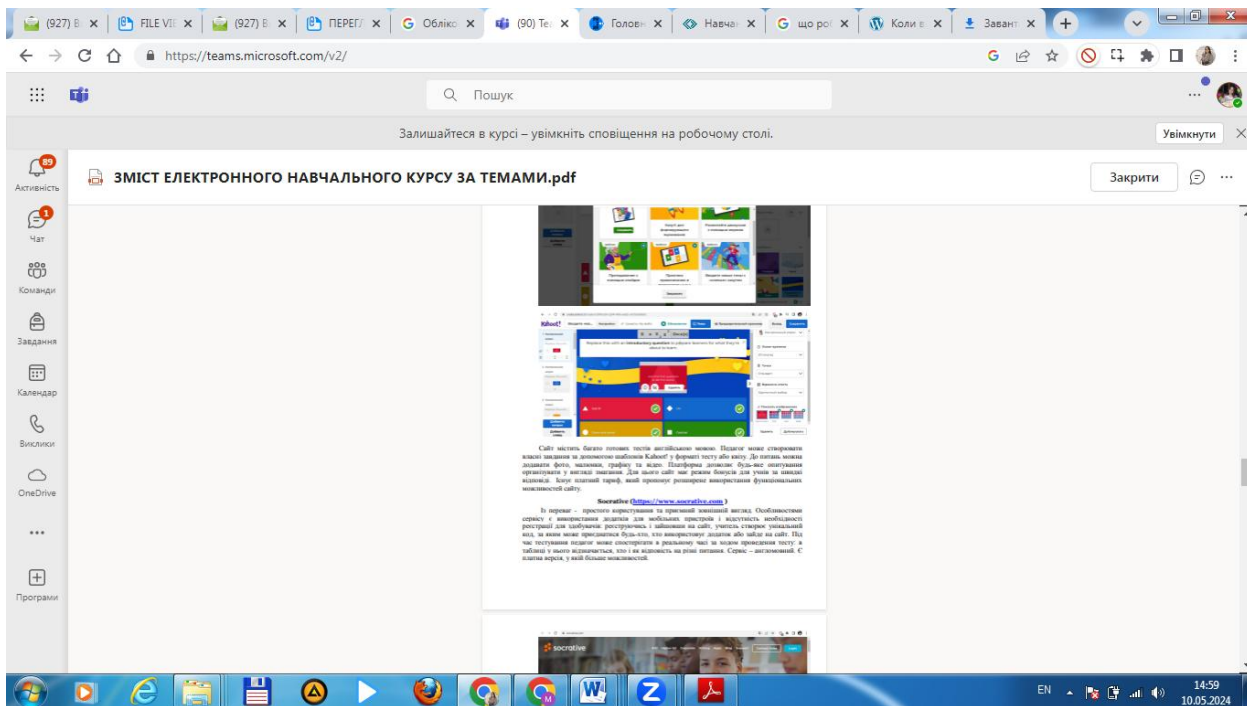
1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Призначення та особливості онлайн-тестування.
3. Особливості використання електронних систем тестування.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі: переваги та недоліки.
5. Платформи для створення онлайн-тестів. Інструменти та ресурси.

Мета:

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Призначення та особливості онлайн-тестування.
3. Особливості використання електронних систем тестування.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі: переваги та недоліки.
5. Платформи для створення онлайн-тестів. Інструменти та ресурси.

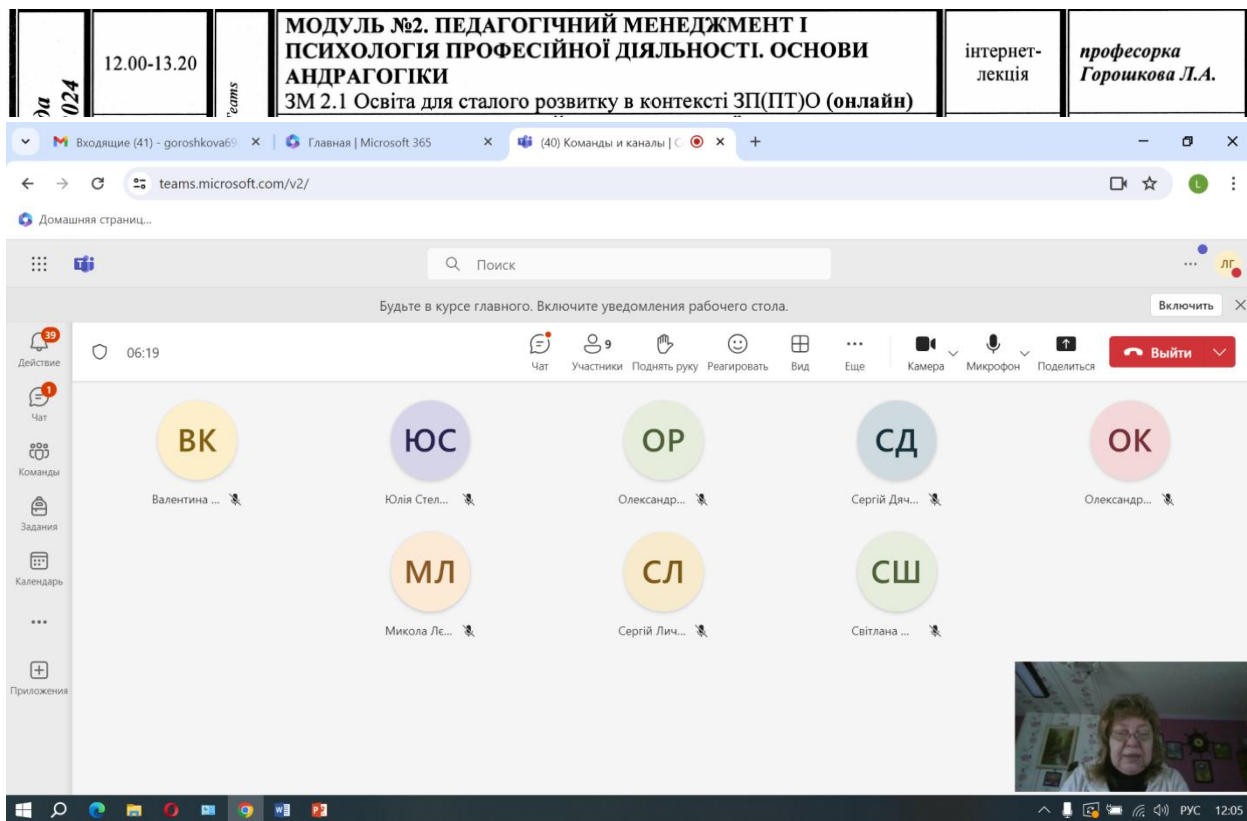
Мета:

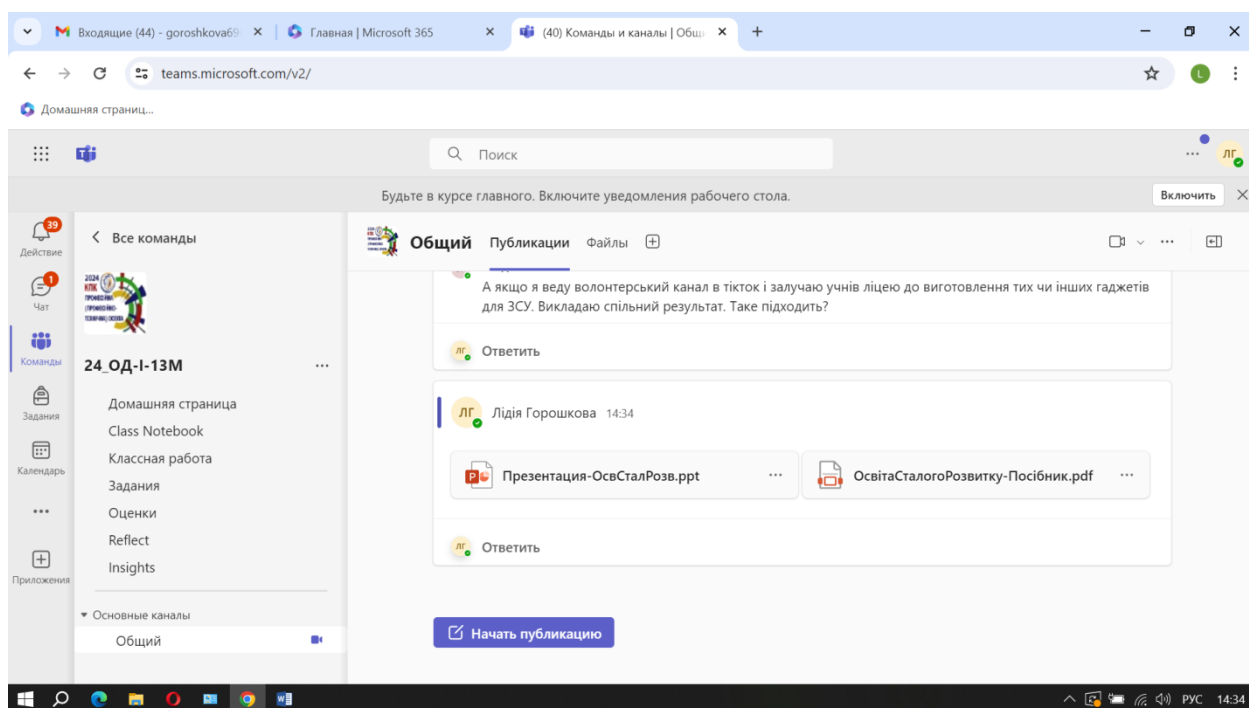
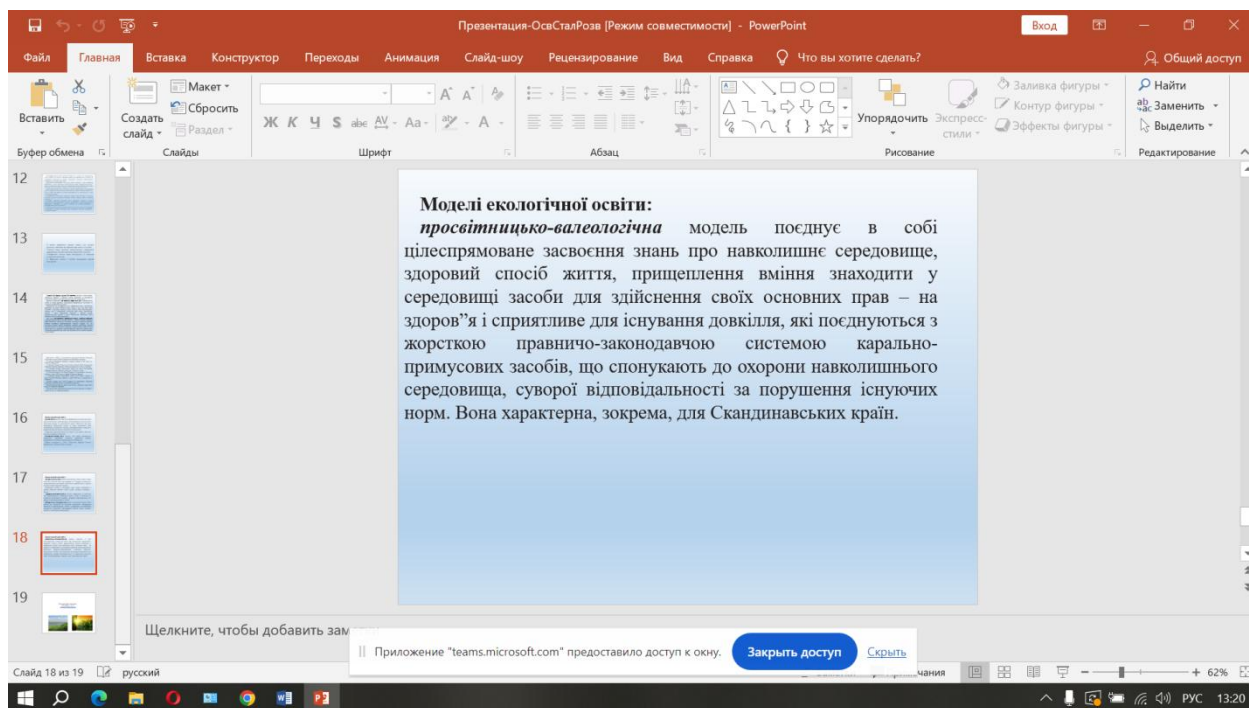
1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Призначення та особливості онлайн-тестування.
3. Особливості використання електронних систем тестування.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі: переваги та недоліки.
5. Платформи для створення онлайн-тестів. Інструменти та ресурси.



Середа 16.05.2024

12-00 – 13-20





13-30 – 14-50

15-00 – 16-20

Серія 15.05.26	13.30-14.50	Microsoft Te	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча... 50 % Ср, 15 мая 13:38

14:53 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Вал... МЛ Сергій Па... Микола Л... Олександр... Переглянути ...

2 із 28

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навча... 100 % Ср, 15 мая 14:46

01:22:57 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

GOODNOTES 5

Додаткові дії

15 із 28

ЮА Юрій Ахр... Переглянути ...

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка

Усі команди

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Reflect
- Insights

Основні канали

- Загальне

Загальне

Андрій Геревенко п'ятниця, 11 травня о 12:39

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У середу **15.05.2024 року о 13.30 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О . Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Серед 15.05.24	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (освітня)	специурс	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	специурс		ст. викладач Геревенко А.М.	

[Викладати спеціальний курс на платформі "Модуль №5. Інноваційні технології в професійній діяльності викладача ЗП\(ПТ\)О"](#)

[докладніше](#)

АНОТАЦІЯ.pdf ...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВ... ...

ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛ... ...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ СА... ...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ... ...

МОДУЛЬНИЙ КОНТР... ...

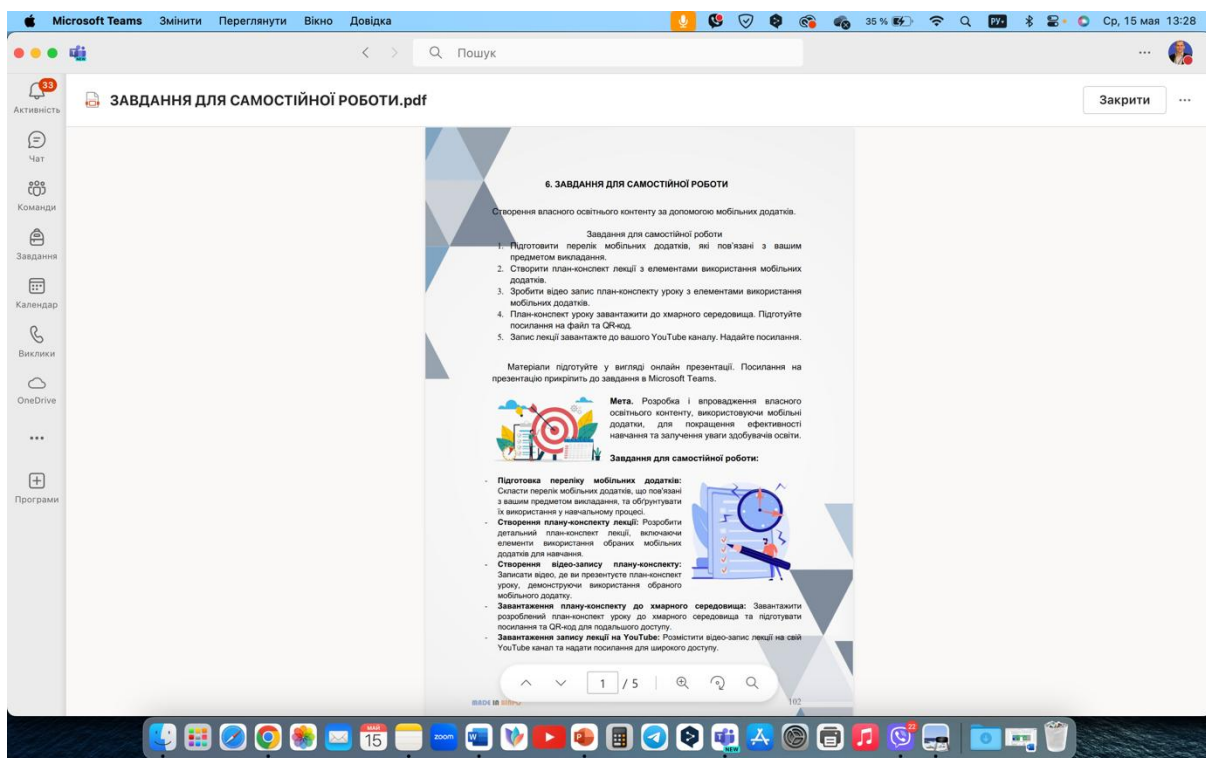
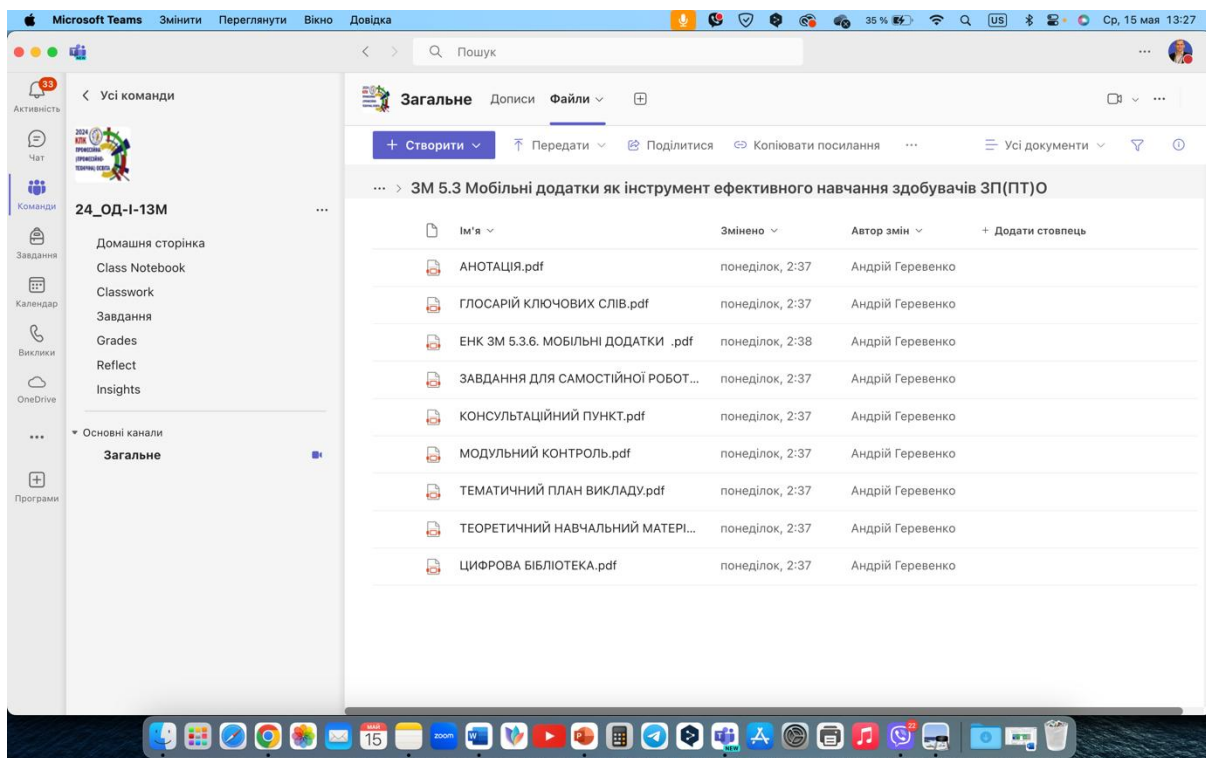
ЛЕКЦІЙНИЙ ПЛАН... ...

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВ... ...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕ... ...

Відповісти

Створити допис



Четвер 16.05.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

семинарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

05:24

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Мікола Ле... Юрій Абра...

15°C Partly sunny 12:06 16.05.2024

семинарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

44:12

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Методи та інструменти для проведення оцінки ризиків в ЗП(ПТ)О
- 02 Потенційні загрози та небезпеки в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, їх вплив на безпеку праці та життєдіяльність співробітників і здобувачів освіти
- 03 Політики та процедури охорони праці у Вашому ЗП(ПТ)О
- 04 Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану, зокрема враховуючи ризики пожеж та інших небезпек
- 05 Роль кожного працівника та здобувача освіти у впровадженні плану заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

Додаткові дії

Анатолій Р... Переглянути в...

16°C Partly sunny 12:45 16.05.2024

семинарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

01:20:27

Завантажити... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій

Не курити Не говори Не біжи Не штовхайся

Додаткові дії

11 із 13

16°C Mostly cloudy 13:21 16.05.2024

13-30 – 16-20

Четвер 16.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Освіта 4.0. у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.

Новое собрание в канале

06:19

Завантажити... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Кімнати Бит Уведомления Выйти

Заметки отсутствуют

СІМКА М.Б., БІНПО, 2024

Напрями проєктів в ЗН(П)ТО в умовах воєнного стану та повномасштабної війни в Україні і змішаного навчання. Спекурс

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн). Семінар.

ГОСТИНКА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СЛУЖБОВИХ КУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА БІНПО

08 січня 2024 року 08:00 (10:00)

ТЕМА: "Інноваційний університет Східної Азії"

АКАДЕМІК ВАСИЛЬЧЕНКО ОЛЕКСАНДР

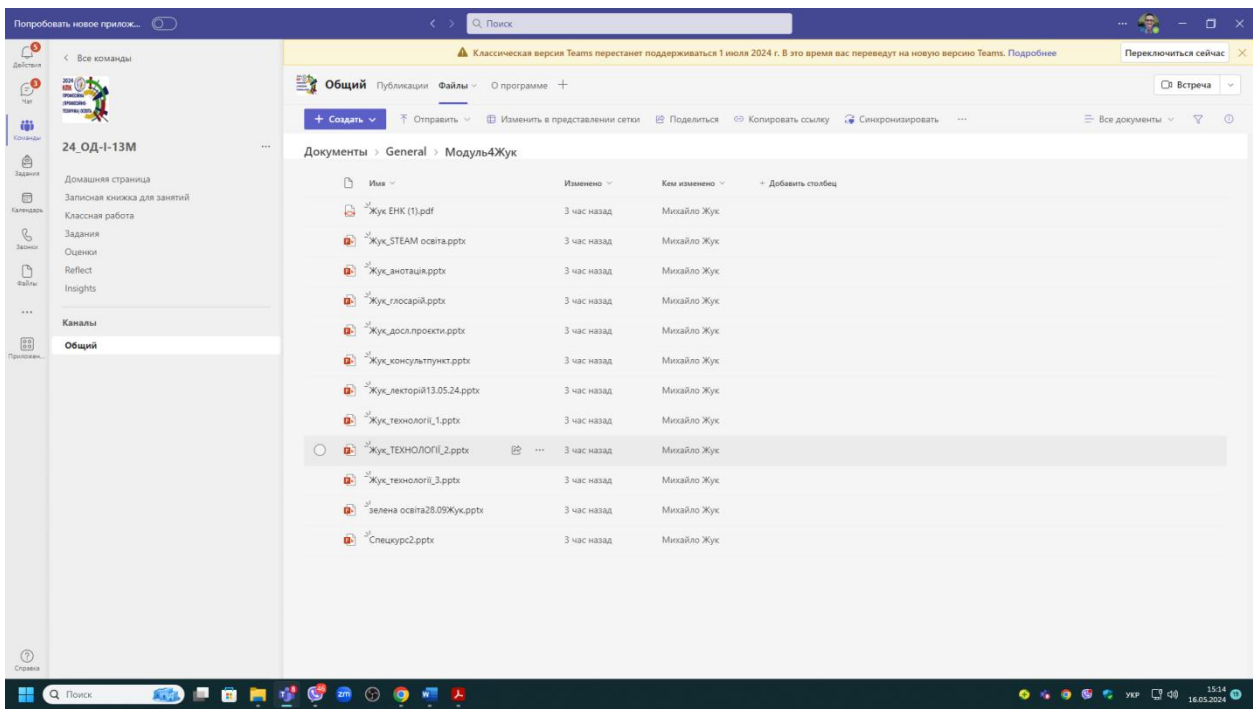
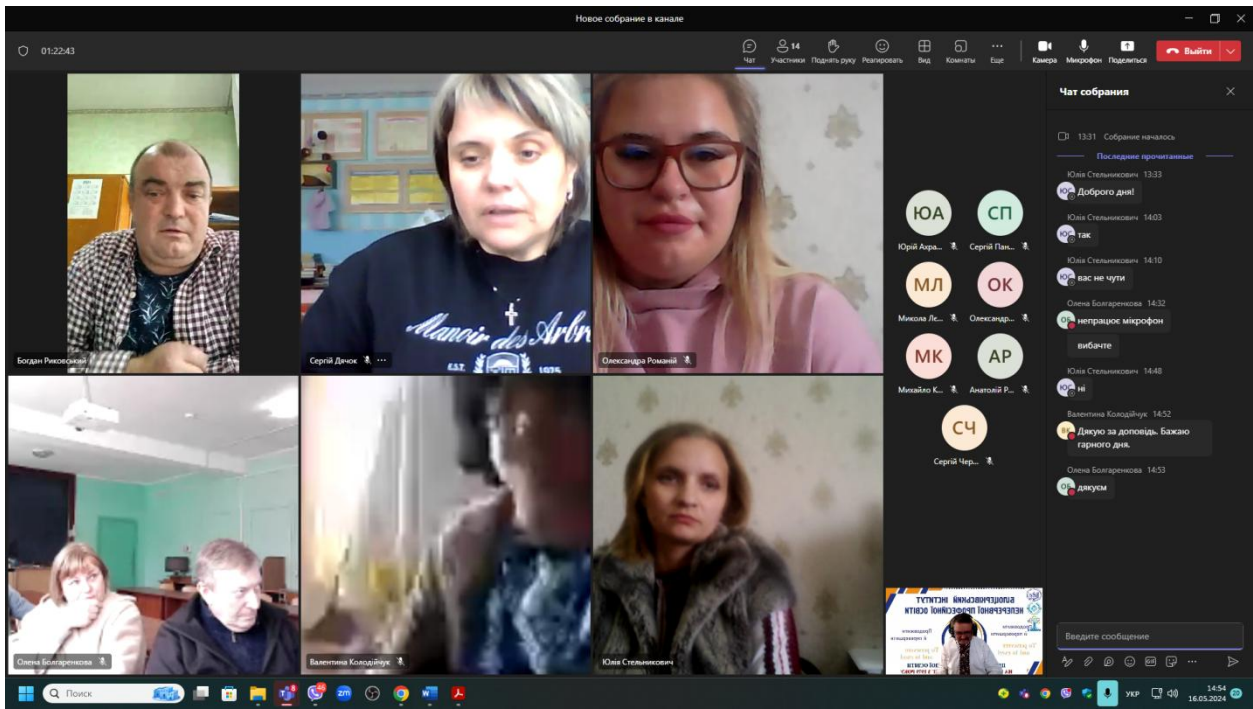
31 січня 2024 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналізований, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів». https://www.youtube.com/watch?v=az6hgND_U0Bt+640s

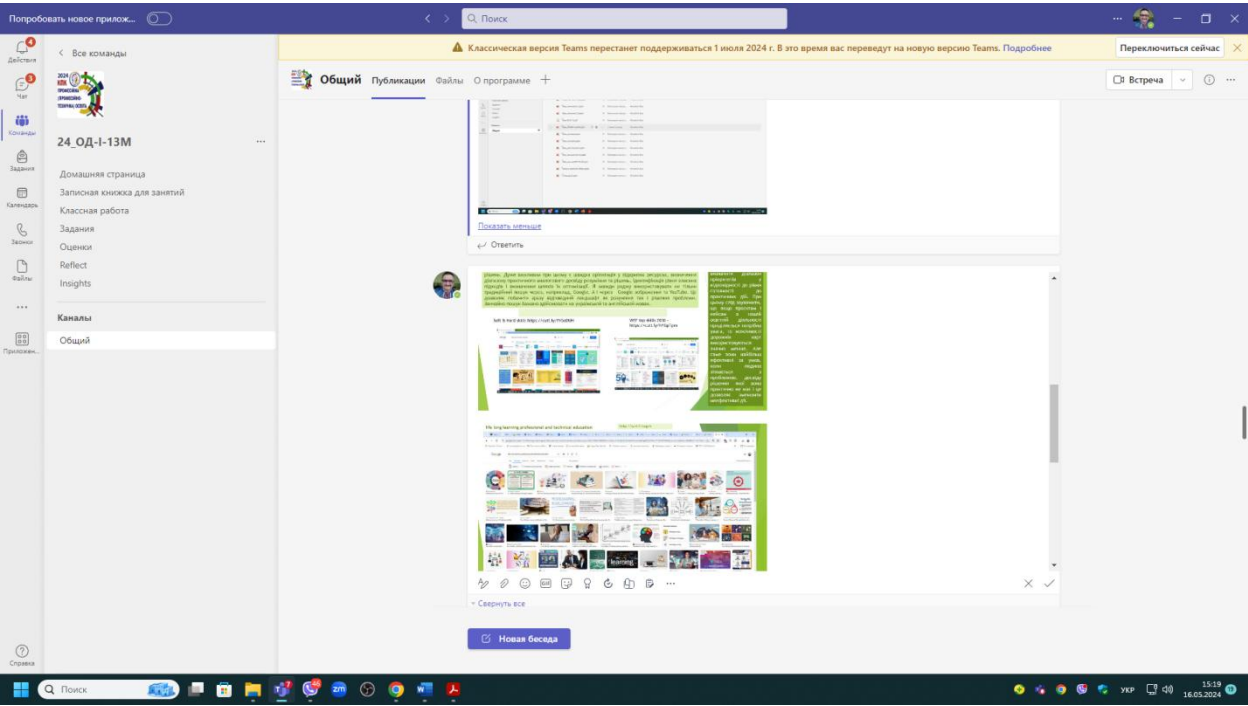
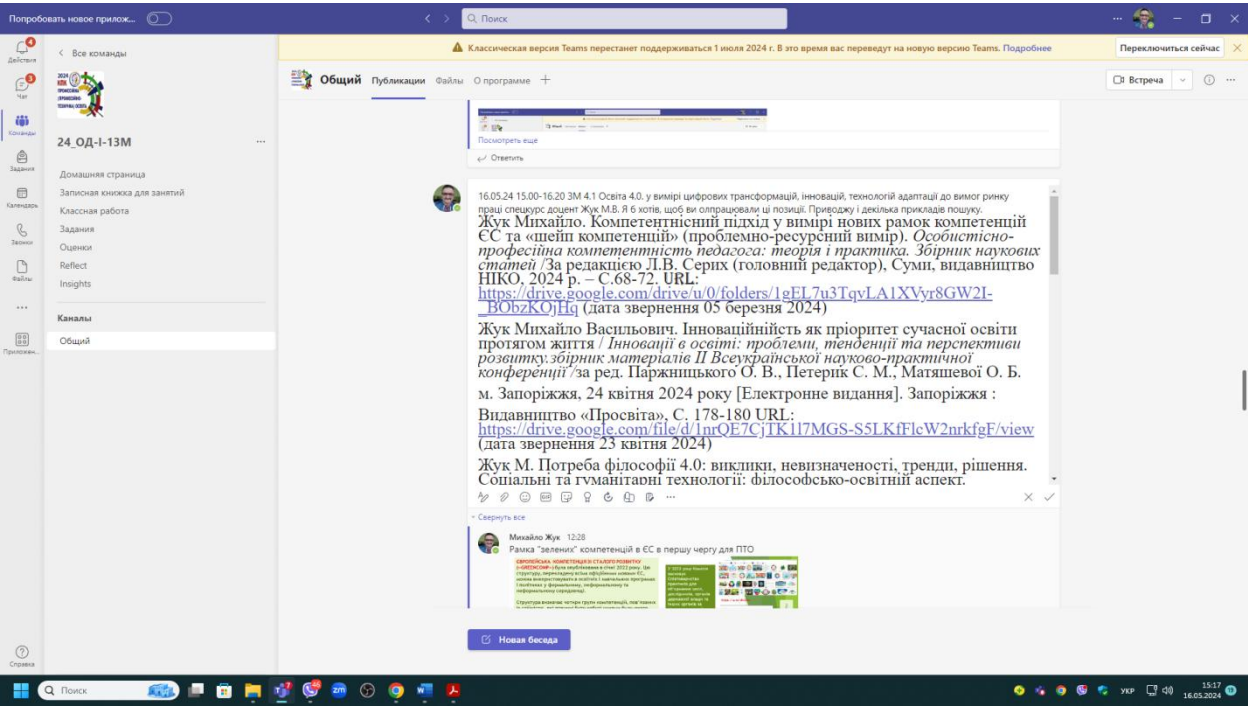
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

1 із 49

13:37 16.05.2024





П'ятниця 17.05.2024
10-00

П'ятниця 17.05.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С., доцентка Коссова-Сіліна Г.О. ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------------------------	--------------	------------------------	--	---

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Група ОД-І-13М

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
(17.05.2024, 10-00 у режимі онлайн)

Члени комісії: Герасименко Ю.С., професорка
Коссова-Сіліна Г.О., доцентка
Шевчук С.С., ст. викладачка

ВЛ МЛ
Владислав Луц... Микола Ле...

ВЛ МЛ
Владислав Луц... Микола Ле...

ВК АР
Валентина ... Анастасія Р...

АП СП
Альона Па... Сергій Пан...

МЛ ...
Микола Ле... Увидеть всех

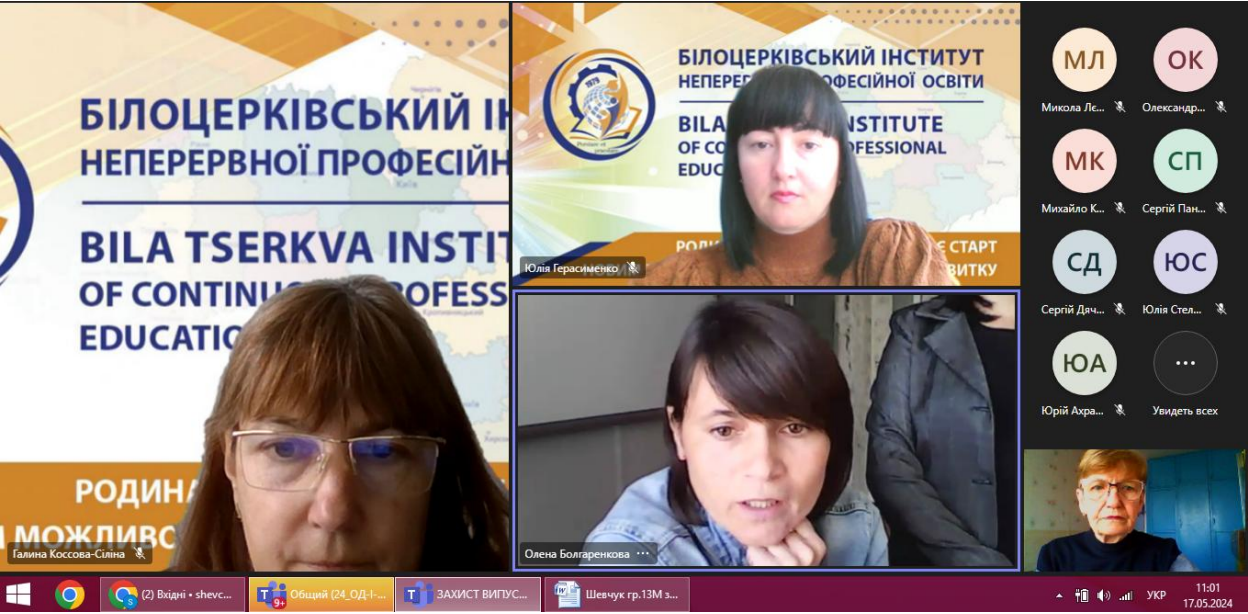
Презентація на тему Використання штучного інтелекту на уроках - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Використання штучного інтелекту в роботі вчителя

Штучний інтелект — це технологія, яка дає комп'ютерам здатність навчатися від операцій, виконуваних раніше людиною. Дайте розглянемо, як штучний інтелект може застосовуватися в освіті, особливо в роботі вчителя.

Нотатки до ... teams.microsoft.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Слайд 5 з 6 українська



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-I-14В, тьютор Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«09» травня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-I-14В з 13.05.2024 р. по 17.05.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Понеділок 13.05.2024 р

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Тип занять	Викладач
13.05.2024	12.00-13.20	105	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

33:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТАРАС ПУСТОВИТ

Микола Опальченко

1/4

ВЦ ...

Валентина ... Переглянути в...

Активізація інтеракції
Перейдіть до інтеракції
активувати V...

БІЛА ТЕРКВА ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3.М.2.2.: Структура і психологічні характеристики особистості.
(інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

1 із 40

Пошук

9°C Cloudy

ENG

11:59
13.05.2024

Нарада в каналі "General"

34:44

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ

Підструктура	Елементи, що входять у підструктуру	Відношення до біологічного та соціального	Види формування та підструктур
1) спрямованість особистості	переконання, світогляд, інтерес, бажання, покликання	біологічного мало	дуже виховання
2) досвід особистості	знання, навчання, вміння, звички	значно соціального	більше навчання
3) особливості психічних процесів	воля, почуття, уявлення, мислення, сприймання, емоції, пам'ять	частіше соціального	більше вправи
4) біопсихічні властивості	темперамент, статеві, вікові, патологічні властивості	соціального мало	дуже тренування

Перейти вперед

10 із 40

Пошук

9°C Cloudy

ENG

12:01 13.05.2024

ВЦ ЮК

Валентина ... Юрій Кова...

Активізація... Перейдіть до... активувати Віде...

Нарада в каналі "General"

35:01

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Перейти вперед

11 із 40

Пошук

9°C Cloudy

ENG

12:01 13.05.2024

ЮК

Юрій Кова... Переглянути в...

Активізація... Перейдіть до... активувати Віде...

Нарада в каналі "General"

36:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Список охарактеризуємо погляди деяких учених щодо побудови **психологічної структури особистості.**

Олександр Ковальов розглянув п'ять підструктур особистості:

- 1) спрямованість,
- 2) здібності,
- 3) характер,
- 4) система управління і
- 5) психічні процеси.

Вольф Мерлім відокремив дві підструктури особистості: властивості індивіда (темперамент та індивідуально-психологічні особливості психічних процесів) і властивості індивідуальності (мотиви і ставлення, характер і здібності).

Професор Костянтин Платонов (1906-1983) також дотримувався цієї самої ідеї і пропонував динамічну функціональну психологічну структуру особистості. В її основі у властивостях особистості лежать критерії відношення соціального і біологічного, в її психологічній структурі він відокремив чотири ієрархічні підструктури (табл.)

Перейти вперед

9 із 40

Пошук

9°C Cloudy 12:03 13.05.2024

Юрій Кова... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нарада в каналі "General"

01:20:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Флегматик

має сильну, зрівноважену, але інертну нервову систему. Характеризується порівняно низьким рівнем активності в поведінці, нові форми якої виробляються поступово, але є стійкими. Поступливий та спокійний у діях, міміці і мові, вирізняється рівністю, постійністю, глибиною почуттів і настроїв. Він наполегливий та впертий "працівник життя", він рідко "зривається", не схильний до афектів, розраховувавши власні сили, доводить справу до кінця, рівний у відносинах, в міру товариський, не любить говорити зайвого, економить сили. Залежно від умов в одних випадках флегматик може характеризуватись "позитивними" рисами – витримкою, глибиною думок, сталістю, ґрунтовністю, в інших – млявістю, байдужістю до оточуючого, лінощами, бідністю і слабкістю емоцій, схильністю до виконання одних лише звичних дій.



Перейти вперед

18 із 40

Пошук

9°C Cloudy 12:47 13.05.2024

Станіслав ... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Понеділок 13.05.2022	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------------------	-------------	----------------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 100 % 13 мая 13:35

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАЛПІ України

Віра Масалова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПІ УКРАЇНИ

13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 100 % 13 мая 14:46

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Охорона праці
це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

Роботодавець
власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форм власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник
особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

Додаткові дії

3 із 22

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 100% Пн, 13 мая 14:47

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно-правових актів з охорони праці
- Стаття 27. Закону**

Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Законодавство про охорону праці складається з:

- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих НПАОП

8 із 22

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану... 100% Пн, 13 мая 14:47

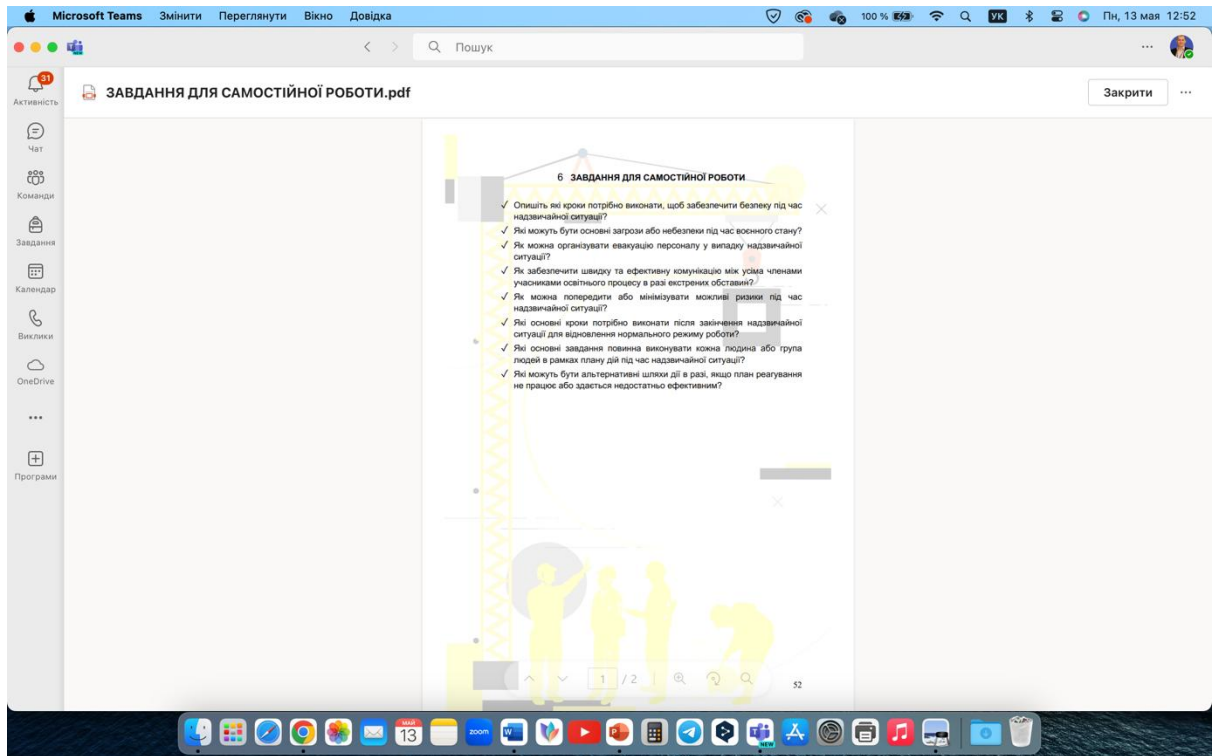
Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18)
Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21)	Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23)
Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13)	Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19)
Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)

12 із 22



Вівторок 14.05.2024 р.

рок 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
-------------	-------------	-------	---	------------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

33:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Список охарактеризуємо погляди деяких учених щодо побудови **психологічної структури особистості.**

Олександр Ковальов розглянув п'ять підструктур особистості:

- 1) спрямованість,
- 2) здібності,
- 3) характер,
- 4) система управління і
- 5) психічні процеси.

Вольф Мерлім відокремив дві підструктури особистості: властивості індивіда (темперамент та індивідуально-психологічні особливості психічних процесів) і властивості індивідуальності (мотиви і ставлення, характер і здібності).

Професор Костянтин Платонов (1906-1983) також дотримувався цієї самої ідеї і пропонував динамічну функціональну психологічну структуру особистості. В її основі у властивостях особистості лежать критерії відношення соціального і біологічного, в її психологічній структурі він відокремив чотири ієрархічні підструктури (табл.)

Додаткові дії

9 із 40

Тарас Пустовий

Микола Опальченко

ВЦ

Валентина ... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

9°C Cloudy 12:00 13.05.2024

Нарада в каналі "General"

34:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ

Підструктура	Елементи, що входять у підструктуру	Відношення біологічного та соціального	Види формування та підструктур
1) спрямованість особистості	переконання, світогляд, ідеали, інтерес, бажання, покликання	біологічного мало	дуже виховання
2) досвід особистості	знання, навчання, вміння, звички	значно соціального	більше навчання
3) особливості психічних процесів	воля, почуття, уявлення, мислення, сприймання, емоції, пам'ять	частіше соціального	більше вправи
4) біопсихічні властивості	темперамент, статеві, вікові, патологічні властивості	соціального мало	дуже тренування

Психологія

Перейти вперед

10 із 40

Пошук

9°C Cloudy 12:01 13.05.2024

Тарас Пустовіт

Микола Опальченко

1/4

ВЦ

Валентина ... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Нарада в каналі "General"

34:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ

Підструктура	Елементи, що входять у підструктуру	Відношення біологічного та соціального	Види формування та підструктур
1) спрямованість особистості	переконання, світогляд, ідеали, інтерес, бажання, покликання	біологічного мало	дуже виховання
2) досвід особистості	знання, навчання, вміння, звички	значно соціального	більше навчання
3) особливості психічних процесів	воля, почуття, уявлення, мислення, сприймання, емоції, пам'ять	частіше соціального	більше вправи
4) біопсихічні властивості	темперамент, статеві, вікові, патологічні властивості	соціального мало	дуже тренування

Психологія

Перейти вперед

10 із 40

Пошук

9°C Cloudy 12:01 13.05.2024

Тарас Пустовіт

Юрій Кова...

1/3

ВЦ ЮК

Валентина ...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Нарада в каналі "General"

35:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Перейти вперед

11 із 40

Пошук

9°C Cloudy

ENG

12:01 13.05.2024

Юрій Кова... Переглянути в...

Активувати Windows. Перейдіть до settings Windows, щоб активувати Windows.

14 гр.

Нарада в каналі "General"

14:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 10 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА.»
(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗОРБИЛА ТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

1 із 40

Пошук

11°C Mostly cloudy

УКР

12:00 14.05.2024

ВЦ

Валентина Циг... Переглянути в...

Активувати Windows. Перейдіть до settings Windows, щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

17:51

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Таким чином, **особистість** — соціальна якість індивіда, що не може виникнути поза суспільством. При цьому процес становлення людини як особистості в результаті включеності її в різні спільноти називають **соціалізацією особистості**.

Соціалізація здійснюється в соціальних групах, в які людина послідовно включена протягом життя. Вплив на людину соціального оточення через соціальні групи опосередковується психологічними властивостями людини — типом нервової діяльності, задатками, в подальшому темпераментом, здібностями, характером, ціннісними орієнтаціями. Саме через взаємодію цих начал — психофізіологічного, природного та соціального — формуються особистість.

В суспільстві сформовані певні канали, важелі соціалізації. Це виховання, навчання через заклади освіти, це заклади культури, засоби масової інформації, сім'я, література, мистецтво, комп'ютерні мережі Інтернет та ін.

Індивідуальність — неповторне співвідношення особистих рис та особливостей людини (характер, темперамент, здібності, особливості протікання психічних процесів, сукупність почуттів тощо), що утворюють її своєрідність, відмінність від інших людей.

Індивідуальність — особлива і несхожа на інших людина в повноті її фізичних та духовних якостей.

Приклади	собака	немовля	дорослий	"мауглі"	первісна людина	злочинець
Тип						
Індивід	-	+	+	+	+	+
Особистість	-	-	+	-	+	+
Індивідуальність	+	+	+	+	+	+

8 із 40

Валентина Легеда

ВЛ

Віталій Су...Переглянути в...

Активізація...Перейдіть до...активувати V...

Пошук11°C Mostly cloudy12:0314.05.2024

Нарада в каналі "General"

01:30:10

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Існує конституційна теорія типології темпераменту, запропонована Е. Кречмером, який у 1921 р. видав працю "Будова тіла і характер". Основна ідея полягає в тому, що люди з певним типом тілобудови мають певні психічні особливості. Теорія Е. Кречмера була поширеною в Європі. У США в 40-ві рр. XX ст. значної популярності набула концепція темпераменту У. Шелдона (табл.)

Нерідко тип темпераменту людини можна визначити за поведінкою. Темперамент не визначає здібностей людини, але він у різних життєвих ситуаціях виявляється в стилі діяльності, у взаєминах людини в колективі, що, природно, може позначитися на професійному успіху.

Типологія Е. Кречмера		Типологія У. Шелдона	
Конституційний тип	Тип темпераменту	Конституційний тип	Тип темпераменту
Астенік	Шизотимік	Ектоморфний	Церебротонія
Пікнік	Циклотимік	Ендоморфний	Вісцеротонія
Атлет	Іксотимік	Мезоморфний	Соматотонія

22 із 40

Валентина Лег...

ВЛ

Віталій Су...Переглянути в...

Активізація...Перейдіть до...активувати V...

Пошук12°C Mostly cloudy13:1514.05.2024

Нарада в каналі "General"

01:30:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ

Майже всі психологи підкреслюють, що характер може бути виражений більшою або меншою мірою.

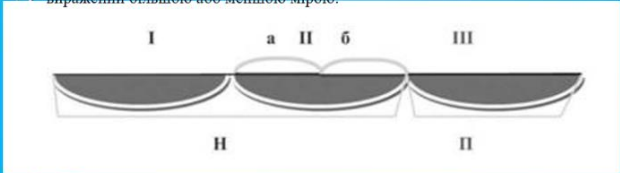


Рис. Вісь ступеня вираження характеру

На Рис. позначені наступні зони:

- зона абсолютно нормальних характерів - акцентуації характеру (Н);
- зона сильних відхилень характерів - психопатії (П). Перша і друга зони відносяться до норми (в широкому значенні), третя - до патології:
- I - "середні" характери, II - акцентуовані характери (а - приховані акцентуації, б - явні акцентуації), III - психопатії.

Пере Подання спик (G)

25 із 40

Пошук 12°C Mostly cloudy 13:16 14.05.2024

Нарада в каналі "General"

01:31:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Дані фактори впливають на формування характеру

Рис. Фактори формування характеру

А. С. Личко виділяє наступні типи акцентуацій: гіпертичний, циклоїдний, лабільний, астеноневротичний, сенситивний, психастенічний, шизоїдний, епілептоїдний, істероїдний, нестійкий та конформний.

Знання сильних і слабких сторін різних типів характеру є необхідним для здійснення індивідуального підходу до людини.

Перейти вперед

28 із 40

Пошук 12°C Mostly cloudy 13:16 14.05.2024

Нарада в каналі "General"

01:33:04

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Таким чином, зміст мотивів є найбільш істотною характеристикою спрямованості особистості та рівня її вихованості. Мотив - це упереджена потреба.

Перейти вперед

37 із 40

Пошук

12°C Mostly cloudy

УКР 13:18 14.05.2024

Віталій Су... Переглянути в...

Активізація... Перейдіть до активувати Ві...

Вісник 14.05	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

11:08

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



Біла Церква-2024

1 із 42

14°C Mostly cloudy

УКР 13:36 14.05.2024

МЄ Утримуватися Переглянути в...

спекурс 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

41:08

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОПТИМІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



Аналіз даних

Оптимізація матеріалів

Автоматизація освітнього процесу

Онлайн-навчання

20 із 42

14°C Mostly cloudy 14:16 14.05.2024

МЄ Утримуватися Переглянути...

БІЛОРУСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILORUSSIAN INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

спекурс 3М 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:39:21

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Оцінка

Сторінка класу: Старший клас (близько 11-12 класів)

Ресурси:

Планування Інформаційні об'єкти Співпраця практика Коллаборативне навчання

Наступні уроки
Ключові результати з навчання, стратегії навчання, узагальнення з метою

Поточні знання + будівельний план
Поточні знання, формування поточних знань, необхідних стратегій для роботи з матеріалом, який потрібно вивчити.

Діяльність із залучення
Використання стратегій, стратегія інтеракції та підтримки знань учнів.

Рубрика
Тема рубрики, оптимізація навчання та забезпечення чіткого зворотного зв'язку.

План підготовки
Детальний план роботи, оптимізація роботи навчального процесу для викладача.

Навчальна мета + критерії успіху
Мета для класу та критерії для досягнення цієї мети.

Заходи освітнього
Освітні заходи, засоби, стратегії у процесі засвоєння знань учнями.

Докази знань
Освітні заходи, засоби, стратегії у процесі засвоєння знань учнями.

Lesson Seed 2023-11-08-07:11...

Мета: учні навчаться готувати варіанти зі свого тексту та розуміти наочні, навчальні місця підготовки варіантів у різних стилях.

Поточні знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями про обробку для підготовки (БІ).
- Учні повинні бути знайомі з різними видами текстів та наочними, які використовуються в класі.

Навчальні:

- Показати учням фотографії різних видів варіантів з різних критеріїв і показати їх вивчення якості і відповідності між ними.
- Обговорити зі студентами їхній попередній досвід підготовки текстів з метою та показати їх відповідність БІ-моделью підготовки чи навчання, які вони навчались.
- Можливо учні обговорять різні типи наочних, які можна використовувати для варіантів, і поділитися своїми ідеями з класом.

Стратегії прямого навчання:

- Продемонструвати процес підготовки свого тексту з метою, наголосивши на важливості правильності використання і точності записування.
- Показати учням різні способи складання та формування варіантів, такі як складання, записування та записування.
- Обговорити різні способи підготовки варіантів, наприклад, варіант на гару, складання на основі, і показати переваги та недоліки кожного з них.

Практичне заведення:

- Можливо учні порівняють у парях, щоб створити спільний варіант варіантів, використовуючи свій текст, який вони підготували. Як слід використовувати з різними наочними та наочними складаннями.

Обрання необхідного ресурсу Редагування та збереження

39 із 42

14°C Cloudy 15:05 14.05.2024

Олена Угр... Переглянути...

БІЛОРУСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILORUSSIAN INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Усі команди

24_ОД-I-148

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Підписання завдання

Нове завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

B I U | V A Ab | : = | ⌂ ↺ ↻

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитись з Інтернет-лекцією та Семінарськими заняттями, що розміщено у дисках та Файлах-Навчальні матеріали-Модуль 5.
Використайте "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідаєте на всі 10 тестових запитання.
Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Team!

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

+ Створити

Програми

Прискорювач навчання

пн., 17 трав 2024 р.

23:59

24_ОД-I-148

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вимк.

Подання учнів або студентів

Збережено: 10 трох... 15:13

Відхилити

Зберігти як чернетку

Призначити

Середа 15.05.2024 р.

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
----	-------------	--	-----------------	-------------------------

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы Программе

Владислав Чертов 20:54
Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 15.05.2024 о 12:00 Інтернет-Лекція ЗМ "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О" пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали Ви можете знайти у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ - 2 - ЗМ 2.3! Бажаю наснаги і до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	-------------------------

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx 24_ОД-І-14В >Общий

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_ОД-І-14В >Общий

Глосарій ключових слів .docx 24_ОД-І-14В >Общий

Консультаційний пункт .docx 24_ОД-І-14В >Общий

Типова освітня програма електронного ку... 24_ОД-І-14В >Общий

Цифрова бібліотека .docx 24_ОД-І-14В >Общий

Анотація електронного курсу .docx 24_ОД-І-14В >Общий

Профіль типової програми курсу .docx 24_ОД-І-14В >Общий

Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_ОД-І-14В >Общий

Новая беседа

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

12:14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

Інтернет-Лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІННОСТІ, КОНСАЛІДАЦІЇ, НЕЛОЖИТНОСТІ

Віталий Су... Увидеть всех

11°C 12:03 15.05.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

49:00

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Саморозвиток особистості – процес збагачення здібностей і особистих якостей людини в ході різних видів доцільної діяльності. В основі саморозвитку лежить засвоєння соціального досвіду і досягнень культури, втілених у реаліях, залучених до того чи іншого виду діяльності. Хід саморозвитку і його результати визначаються двома факторами:

- а) здатністю індивіда до діяльності “зі знанням справи”, тобто якістю і рівнем освіти;
- б) характером і мірою втілення соціально-культурного досвіду в реаліях, з якими має справу суб'єкт діяльності.

Другие действия

14 из 41

Поиск

11°C

12:41 15.05.2024

Сергей Ону... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Вийти

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:27:37

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Практична значущість полягає в тому, щоб виявити специфічні аспекти розвитку педагогічних компетентностей, які стануть оптимальним відповідником сучасним викликам у сфері освіти. Результати дослідження можуть слугувати основою для вдосконалення педагогічної підготовки, методик викладання та розвитку освітніх програм з урахуванням динамічного характеру сучасної освітньої парадигми.

У сучасному освітньому середовищі відбуваються суттєві зміни в підходах у навчанні та вихованні, що відображає динамічний розвиток суспільства та технологічні зрушення. Замість традиційних методів викладання наголошується на інтерактивному та активному залученні здобувачів освіти до освітнього процесу. Важливим аспектом є перехід від навчальних програм, орієнтованих лише на передачу інформації, до гнучких моделей, що сприяють розвитку критичного мислення та творчих здібностей здобувачів. Важливим трендом сучасності є використання новітніх технологій, які відкривають нові можливості для навчання, роблячи його більш ефективним, доступним і цікавим.

Перейти вперед

32 из 41

Поиск

12°C

13:19 15.05.2024

Ірина Бід... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Вийти

13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
15.00-16.20		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переланути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Угрюмова Віталій Сурик Ірина Блідар Віктор Засбін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 32

Пошук

13:38 15.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переланути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Угрюмова Віталій Сурик Ірина Блідар Віктор Засбін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Міжнародні документи, ратифіковані Україною:

Загальна декларація прав людини (1948): усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи.

Декларація ООН про права інвалідів (1975): особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності.

Конвенція про права дитини (1989) - неповнолітня в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; важливість ефективного доступу до послуг у галузі освіти та професійної підготовки.

Саламанська декларація (1994):
Зміна пріоритетів: не лише потреба у якійсній освіті для всіх дітей, а й усунення дискримінаційних установок та настроїв, розвиток інклюзивного суспільства.

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

4 із 32

Пошук

13:38 15.05.2024

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЦ Валентина Циганенко Олена Гріченко Світлана Буша Віра Масалова БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILATSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

16 грудня 2009 р. Верховна рада ратифікувала Конвенцію ООН про права осіб з інвалідністю і Факультативний протокол до неї, 6 березня 2010 р. ці документи набули чинності в Україні

Перші кроки:

Зміни: до Закону України «Про загальну середню освіту» (2010), Розпорядження кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання в ЗНЗ» (2009), Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в ЗНЗ» (2011), накази МОН України «Про затвердження концепції розвитку інклюзивного навчання» (2010), введення посади асистента (2012), інші.

education

LEARNING

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

5 із 32

Пошук

13:38 15.05.2024

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-14В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Галина Коссова-Сіліна субота 9:52

Шановні слухачі! У середу 15.05.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться семінарське заняття в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 15.00 по 16.20 ви можете ознайомитися з матеріалами семінарського заняття, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали»

15.05	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

СТИСЛО

анотація курсу.pdf ... глосарій.pdf ... завдання до семінар1,2... ...
матеріали семінар 1.pdf ... матеріали семінар 2.pdf ... нормативно-правові д... ...
пробл-пошук завдання...

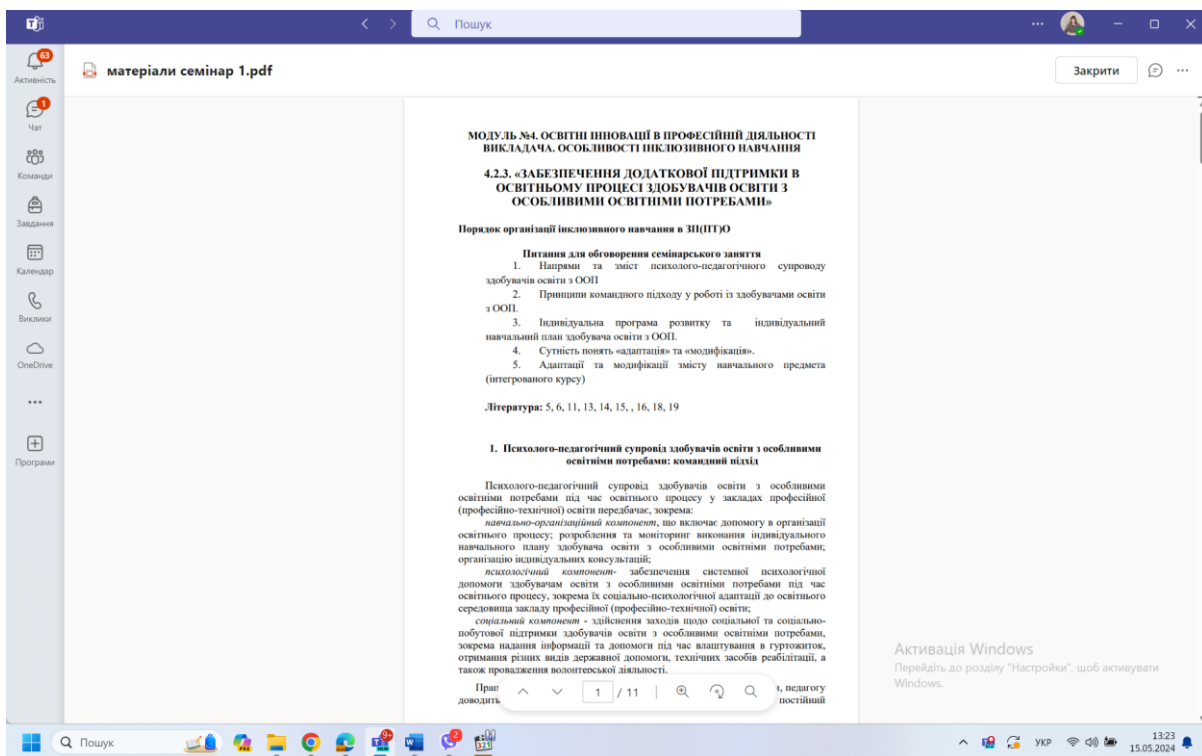
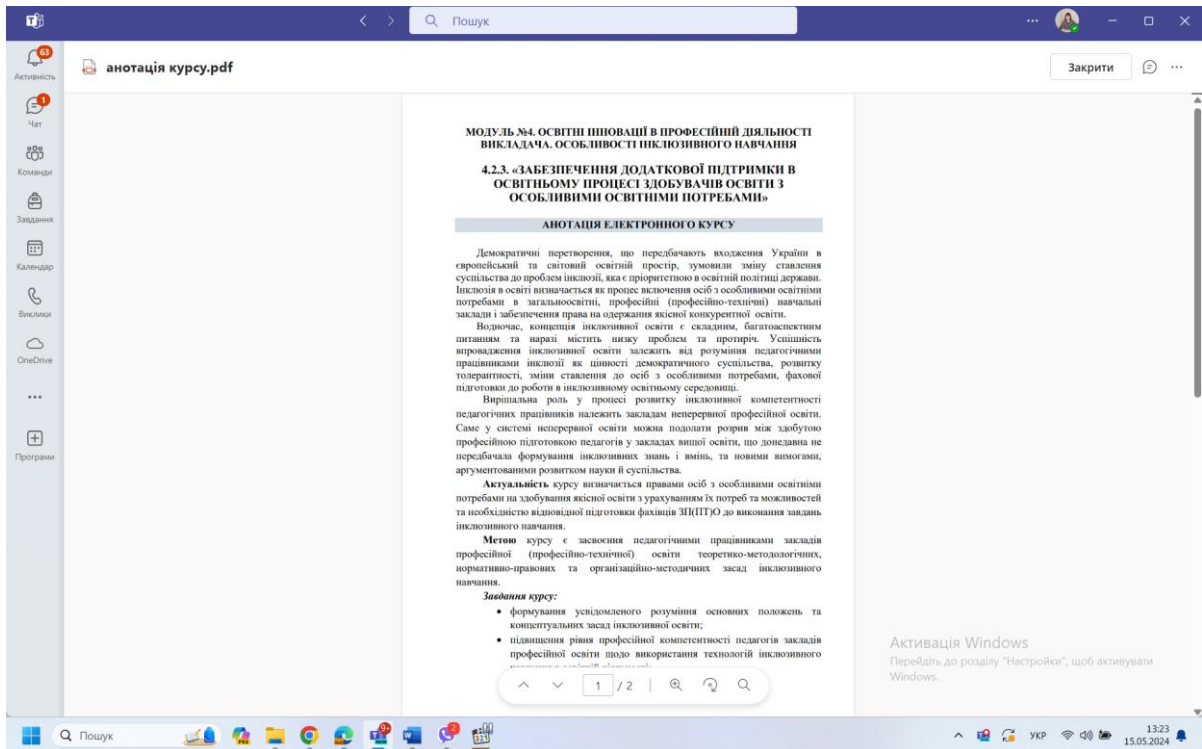
Відповіді

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:22 15.05.2024



Четвер 16.05.2024 р.

12.00-13.20

ЗМІСТ

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

професорка
Мамчур Л.І.

Microsoft Teams interface showing a chat window for the "Загальне" (General) channel. The chat history shows messages from participants including Valentyna Cyganenko, Stanislav Bidenko, and Valentyna Legerda. A message from Lidiya Mamchur is highlighted, announcing a lecture on May 16, 2024, at 12:00, titled "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти". The message includes instructions to access materials via the "ФАЙЛИ" (Files) tab or "НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ" (Learning Materials) module.

Учора 13:22 Наряду завершено: 1 год, 31 хв. 14 с

Відповісти

ВІЛ Валентина Циганенко Учора 14:43
Дякую...

Відповіді (2), які написали Валентина Лєгєдє та Станіслав Бідєнко

СВ Станіслав Бідєнко Учора 14:44
Дякую...

ВЛ Валентина Лєгєдє Учора 14:44
Дякую.

Відповісти

ЛЛ Лідія Мамчур 9:19

Комунікативно-корпоративна культура педагога

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 16.05.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ** / **НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ** / **МОДУЛЬ №5**. Зичу успіху!

Відповісти

Створити допис

Microsoft Teams interface showing a meeting in progress. The main screen displays a presentation slide titled "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти" (Technologies for developing communicative-corporate culture of a professional educator). The slide also mentions "Інтернет-ЛЕКЦІЯ" (Internet Lecture) and the speaker "Розробник: Мамчур Лідія Іванівна" (Developer: Mamchur Lidiya Ivanivna), who is a doctor of pedagogical sciences and professor at the Department of PPT and M.

Нотаток немає

А+ А-

1 в 16

ЮМ Юлія Мат...

Переглянути в...

Відповісти

Створити допис

Зрозуміло

Переглянути налаштування

Нотаток немає

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому людина виконує всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першою мовою її вживання і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної держави.

Комунікативна компетентність засада є складним багатовимірним поняттям, особливу вагу має національне – мову, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

Перейти вперед

8 із 16

Страница 1 из 3 Число слов: 12 украинский

Нотаток немає

Стиль спілкування – це форми реагування особистості в контактах з іншими людьми, що залежить від особистісних, соціальних, культурних, моральних особливостей індивіда

Найбільш поширеною є класифікація стилів спілкування відносно до ситуації спілкування, що включає такі основні види:

- ♦ ритуальний;
- ♦ маніпуляційний;
- ♦ гуманістичний.

Перейти вперед

13 із 16

Страница 2 из 4 Число слов: 12 украинский

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Задания 13:55

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Термін 17 трав.

Переглянути завдання

Лілія Мамчур 14:49 Изменено

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 16.05.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Показати меньше

Лекція 1.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Тема 1. Лекція.pptx 24_ОД-І-158 > Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Новая беседа

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Задания 13:55

Тест ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Термін 17 трав.

Переглянути завдання

Лілія Мамчур 14:49

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 14.05.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Показати меньше

3_ПРОФИЛЬ ТИПОВОЙ ОСВЕТНОЙ ПРОГРАМЫ.pdf

1_АННОТАЦИЯ.pdf

Лекція 1.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Тема 1. Лекція.pptx 24_ОД-І-158 > Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-158 > Общий

Новая беседа

13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	ст. викладачка "
		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)		Масліч С.В.
15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладачка
				Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

06:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-I-14В спецкурс 16.05.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

13:33 16.05.2024

Віктор Зюби

Михайло Бичковський

ВЦ ...

Валентина Циг... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

57:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 34

Пошук

14:24 16.05.2024

Віктор Зюби

Михайло Бичковський

ВЦ ...

Валентина ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:19:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Моделі змішаного навчання

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ротаційна
перевернутий клас

гнучка

модель збагаченого віртуального середовища

особистісно орієнтована

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

МБ Михайло Б... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛІКТУАЛЬНОЇ ОСВІТИ

16.05.2024 14:46

16. 15.00-16.20 М/С ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО спецкурс ст. викладачка Маслич С.В.

Пошук

Усі команди

2024 КІП

24_ОД-І-14В

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Файли

Світлана Маслич вівторок 22:55

Шановні колеги! До вашої уваги матеріали спецкурсу "Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО"

Час	Тема	Модуль	Матеріал	Ст. викладачка
13.30-14.50	Модуль 3.3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	Маслич С.В.
15.00-16.20	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	Маслич С.В.

1_Форми_організації_освітнього_проц... 2_Форми_організації_освітнього_проц...
24_ОД-І-14В > Загальне 24_ОД-І-14В > Загальне

3_ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_МАСЛИЧ.pdf 4_Що_таке_дистанційне_навчання.mpr4
24_ОД-І-14В > Загальне 24_ОД-І-14В > Загальне

6_ГЛОСАРИЙ.pdf 7_ЛІТЕРАТУРА.pdf
24_ОД-І-14В > Загальне 24_ОД-І-14В > Загальне

8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf
24_ОД-І-14В > Загальне

Відповіді

Віра Масалова Учора 11:58

Створити допис

16.05.2024 20:16

Пошук

Активність ОСАРІЙ.pdf

Закрити

ГЛОСАРІЙ КЛЮКОВИХ ТЕРМІНІВ

Методика - сукупність способів і прийомів доцільного проведення будь-якої роботи.

Методика конкретного навчального предмета - галузь педагогічної науки, що досліджує зміст навчального предмета й характер навчального процесу, який сприяє засвоєнню здобувачами освіти необхідного рівня знань, умінь та навичок, розвитку їхнього мислення, формуванню світогляду і виховання якостей громадянина своєї країни.

Змішане навчання - поєднання онлайн-навчання і офлайн-навчання.

Змішане навчання - система навчання, заснована на поєднанні очного (віч-на-віч) та навчання комп'ютерними засобами (Бонк, Грем).

Дистанційне навчання - це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію учасників освітнього процесу на різних етапах навчання, а також самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Дорожня карта впровадження змішаного навчання - документ

Змішаної 1 / 2

Перевернутий клас (англ. flipped classroom) - принцип

20:17
16.05.2024

П'ятниця 17.05.2024 р.

П'ятниця 17.05.2024

10.00

Microsoft Teams

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)

професорка
Горошкова Л.А.,
доцент Жук М.В.,
ст. викладачка
Головка Д.Ю.

Захист випускних робіт

11:22

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

20

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

17.05.2024

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

на базі ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)

ОД-І-14В

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ

Голова комісії професорка Горошкова Л.А.,
доцент Жук М.В.,
старша викладачка Головка Д.Ю.

БІНО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Офіційний телеграм-канал БІНО
https://t.me/binpo_umo

Ірина Білард Переглянути в...

15°C Mostly cloudy 10:04 17.05.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-I-15В, тьютор Фурс О.Й.

Понеділок 13.05.2024.

Понеділок 13.05.2024	12.00- 13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн).	Інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	---------------------

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" лі "General"

12:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

Світлана С... Переглянути в...

Активация Windows. Чтобы активировать Windows перейдите в раздел "Параметры".

1 із 17

Чтобы начать поиск, введите

УКР 12:01 13.05.2024

Нарада в канал "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті"лі "General"

43:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

8 із 17

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ТБ ...
Тетяна Біл... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗРАТОВАННЯ
НА ДОСВІДНІСТЬ
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

УКР 12:32 13.05.2024

Нарада в канал "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті"лі "General"

43:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

8 із 17

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ТБ ...
Тетяна Біл... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ЗРАТОВАННЯ
НА ДОСВІДНІСТЬ
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

УКР 12:32 13.05.2024

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" лі "General"

01:28:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

15

Перейти вперед

15 із 17

Тетяна Бі... Переглянути в...

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A* A* Ж К П

Верхній колонтитул

1

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТІ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страх, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

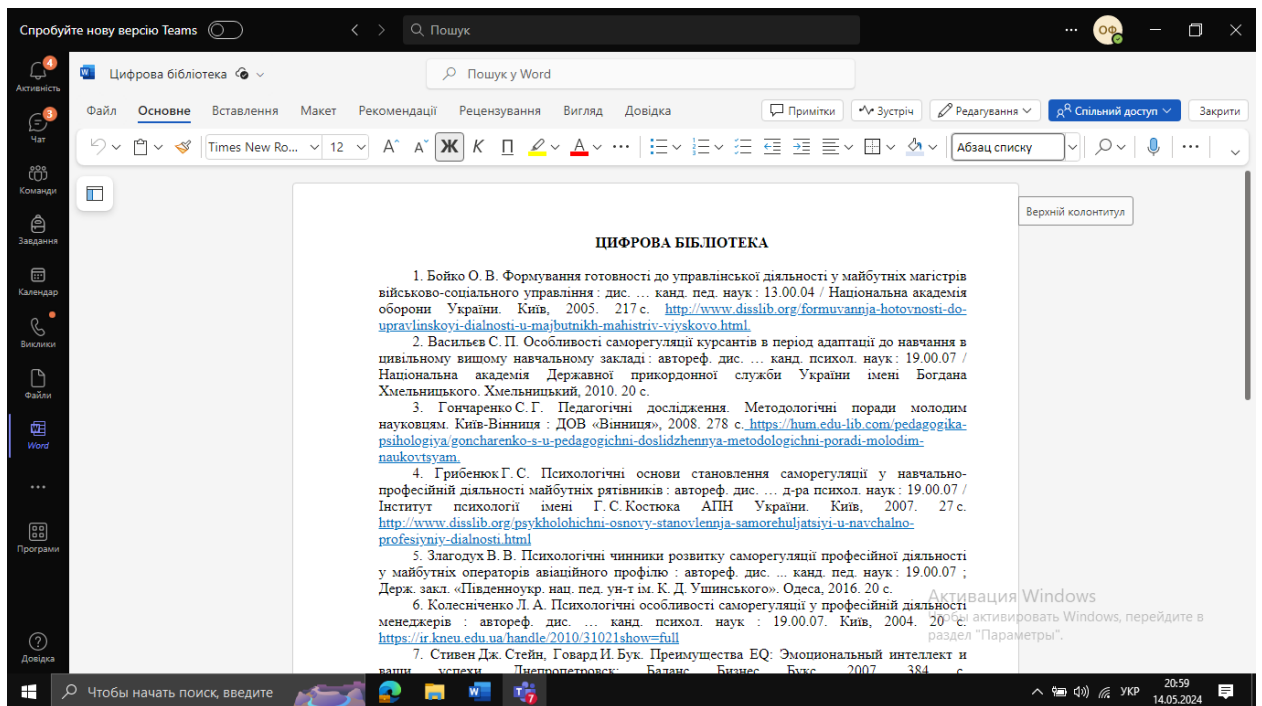
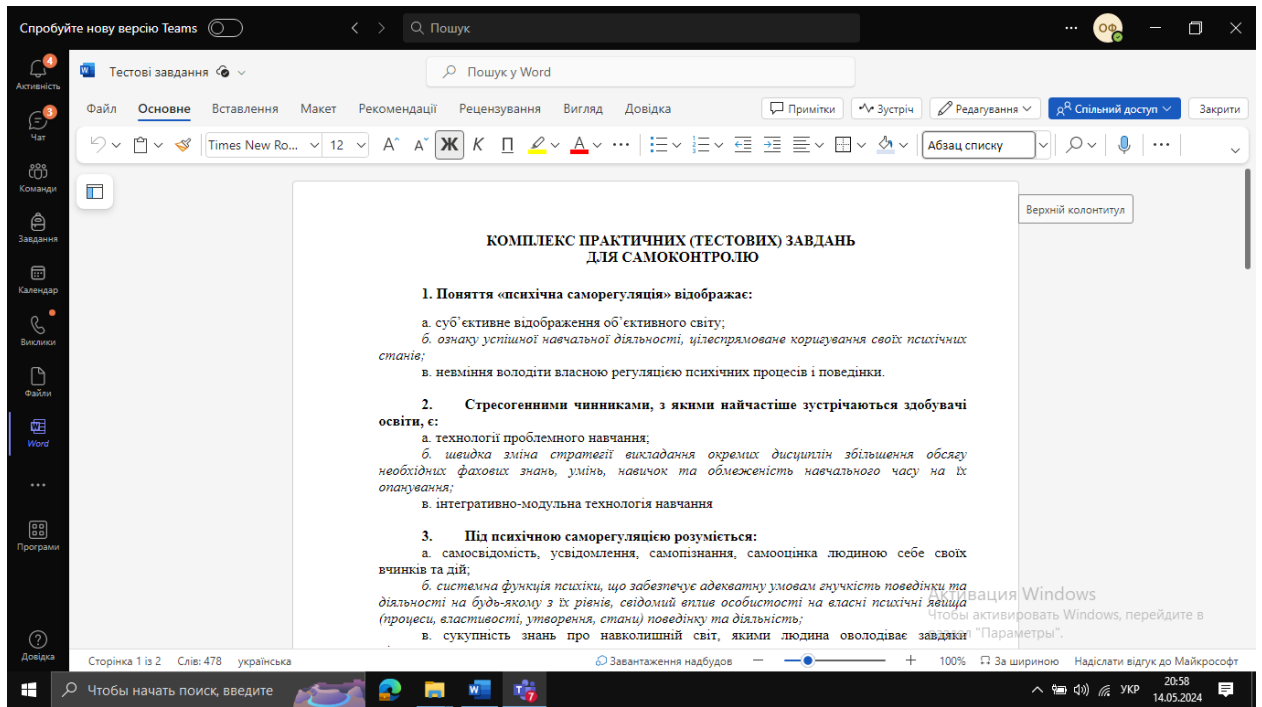
Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємоузгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона

Триває обчислення...

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20:57 14.05.2024



13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

07:26

Завантажити файл... Маєток Личний пр... Конспект Чат 13 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 из 42

14°C Cloudy 13:31 13.05.2024

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

47:55

Завантажити файл... Маєток Личний пр... Конспект Чат 20 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

7 2



0:00 / 1:26

16 из 42

14°C Mostly cloudy 14:11 13.05.2024

Юлія Елсукова

ТБ ЮС

Тетяна Біл... Юлія Сала...

ОК ...

Олександр... Увидеть всех

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:42:59

Завантажити... Малює Личний пр... Конспект Чат 18 Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука Старий клас (учні 11-12 класів)

Ресурси

Попередній урок

Попередній урок: Конспект уроку з набором тем, стратегій і заходів, узагальнення з метою.

Попередній урок + будівельні

Перше заняття формування попередніх знань, необхідних студентам для роботи з матеріалом, який потрібен на занятті.

Діалог з залученням

Висвітлює особливості, сприяє інтересу та підтримує активність учнів.

Рубрика

Ця рубрика оптимізована для ознайомлення та забезпечення чіткого зворотного зв'язку.

План підготовки

Добре попередній план розробки, оптимізований для використання програми для викладання.

Навчальна мета + критерій успіху

Мета для класу та критерій досягнення цієї мети.

Заходи ознайомлення

Оцінює рівень досягнень студентів у процесі засвоєння змісту курсу.

Доказові завдання

Оцінює розуміння студентів до майстерності на досягнення заходів, узагальнення в таксономію навчальних цілей.

Lesson Seed-2023-11-08-07:11...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі свого тіста та різноманітними начинками, навчаться мистецтву приготування вареників у різних стилях.

Попередній урок:

- Студенти повинні володіти базовими навичками та обладнанням для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Навчальні цілі:

- Показати учням фотографії різних видів вареників з різних культур і попросити їх визначити складність і відмінності між ними.
- Обговорити зі студентами їхній попередній досвід приготування тіста з м'яса та попросити їх наділитися будь-якими порадами чи лайками, які вони навчилися.
- Механізм учнів обговорює різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і наділяють своїми цілями з класом.

Стратегії прямого навчання:

- Продемонструйте процес приготування свого тіста з нуля, наголошуючи на важливості правильних вибірок і техніки замішування.
- Покажіть учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складка, закручування та згортання.
- Обговоріть різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковороді, і попросіть переказати та наділити кожного з них.

Практичні завдання:

- Механізм учнів попросити у пар, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували. Їх слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

Обрання необхідного ресурсу Редагування та збереження

39 из 42

16°C Mostly cloudy 15:07 13.05.2024

Пошук

Усі команди

24.04-15B

Домашня сторінка Class Notebook

Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Термін 24 бер.

Переглянути завдання

Відповісти

Дар'я Головка 13:50 Змінено

Шановні колеги! У **понеділок 13.05.2024 о 13-30** згідно розкладу на **спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Спекурс о 15-00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділ **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ-МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

13.05.14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІЗПІТТЮ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	список	зл. викладача Головка Д.Ю.
15.05.16.20	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спекурс	зл. викладача Головка Д.Ю.

ЗМ 5.3. Спекурс 2. Презен...

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

6. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ...

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

8. ГЛОСАРИЙ.pdf

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИ...

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГ...

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

3. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

1. АНОТАЦІЯ.pdf

24...15 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Створити допис

17°C Sunny 13:51 10.05.2024

3М 5.3. Спецкурс 2_презентація.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

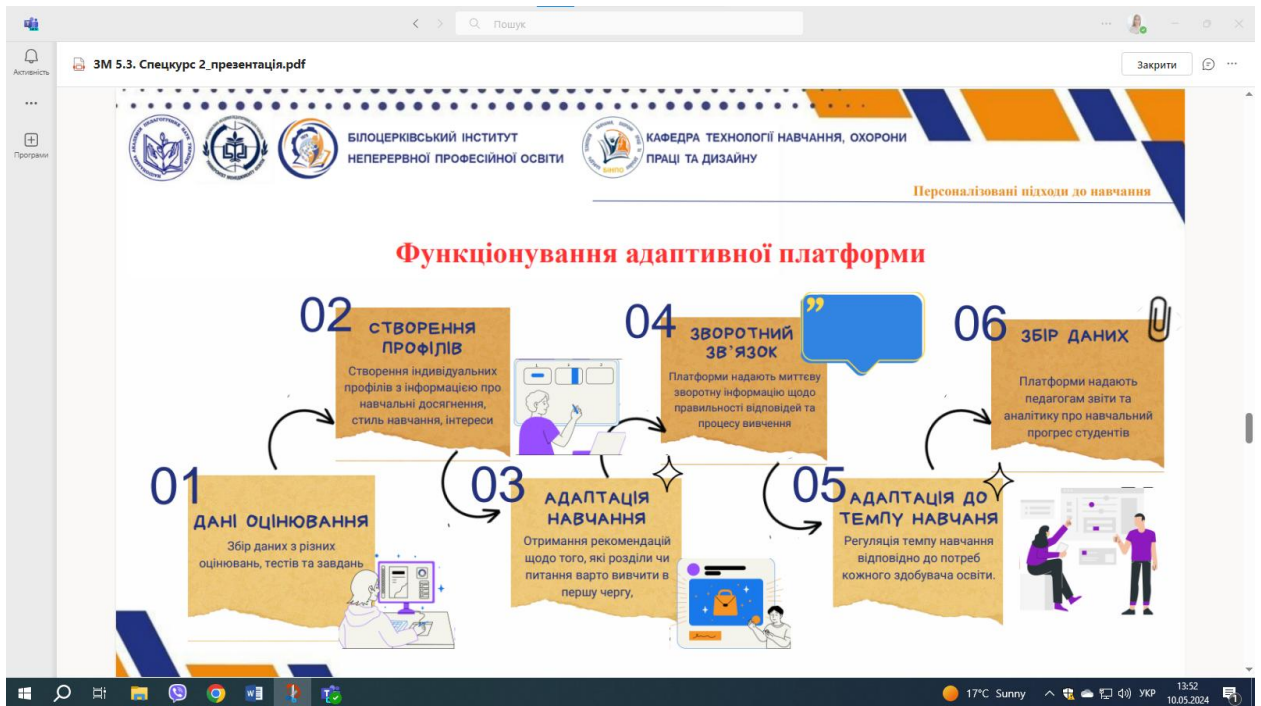
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Вівторок 14.05.2024.

ОК 24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О 3М 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн) МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІЛНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ	інтернет-лекція	ГОЛОВКО Д.Ю. професорка Мамчур Л.І.
----------	-------------	--	-----------------	---

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Взаємодія Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

**Технології розвитку
комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 з 16

11:39 14.05.2024

Наталя На... Костянтин...
Юлія Ескукова Іван Чупр...
ЮО СЦ
Юлія Сала... Світлана Ц...
Світлана С... Андрій Вис...
Олена Рид...

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНО-КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
СТУДЕНТИ АВАЖБЕТ АЛІЯ
ДОПОВІДЬ

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Взаємодія Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписки Вийти

16

Лекція 1

Комунікативно-корпоративна культура педагога

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

10.

2 з 16

12:04 14.05.2024

Тетяна Біл... Переглянути в...

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНО-КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
СТУДЕНТИ АВАЖБЕТ АЛІЯ
ДОПОВІДЬ

Нарада в канал "Genera" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

**В. Галузяк виділяє
стилі педагогічного спілкування:**

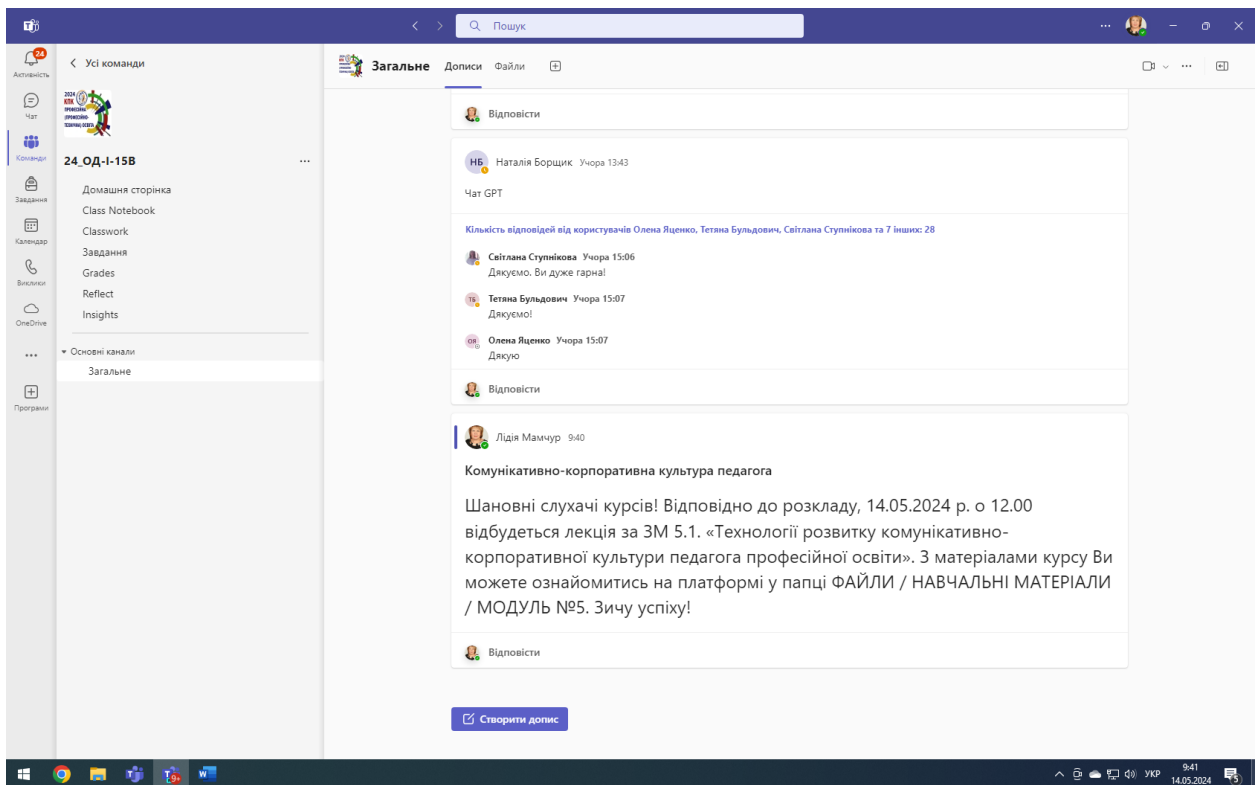
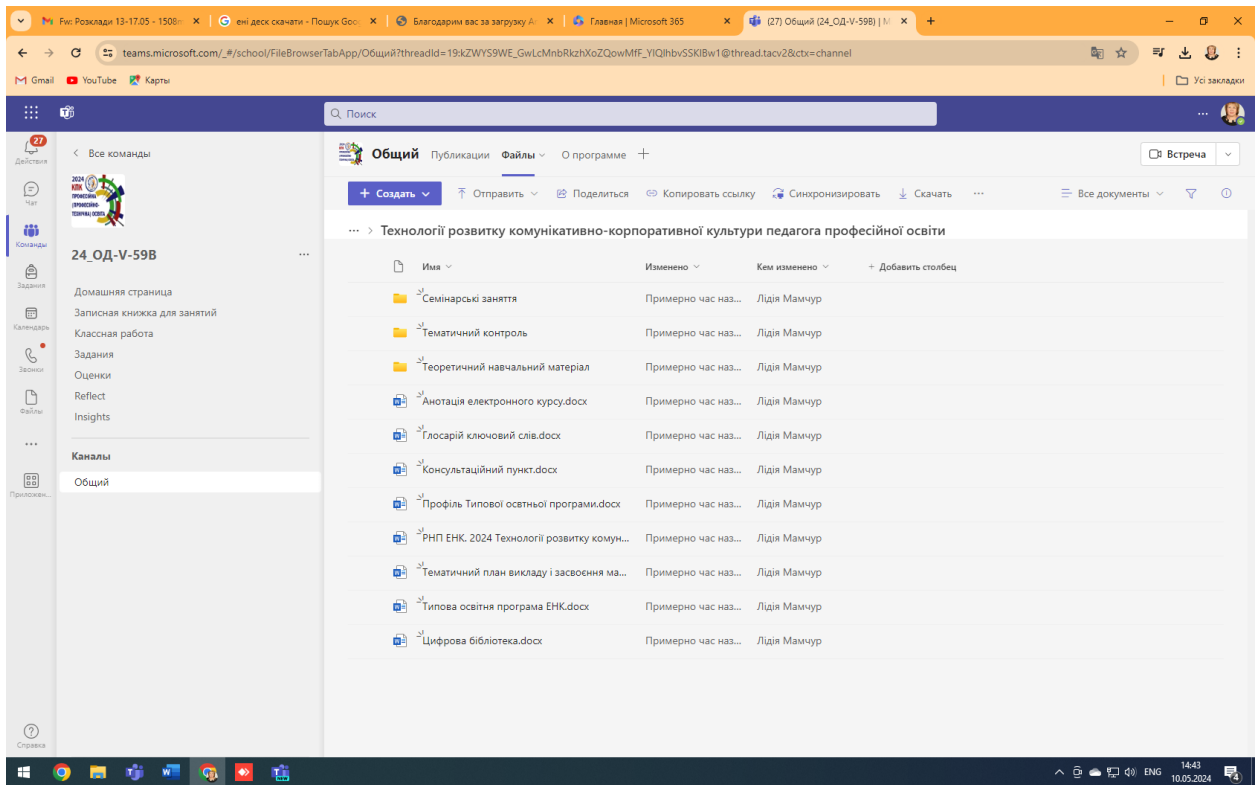
- ❖ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ❖ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ❖ зверхній (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ❖ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ❖ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ❖ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ❖ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ❖ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Юлія Сасукова
Наталя Норська
Юлія Саламаха
Олена Яценко

ТБ
Тетяна Білава
Переглянути в...

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНО-КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ
СТУПЕНЬ АДАПТАЦІЇ ДО ЗМІНИ
СТАТУС ВЛАДИ
ПРОГРАМА НАВЧАННЯ

13:17
14.05.2024



Вікторок 14.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
--------------------------------------	-------------	--	------------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного ста... 78 % 14 мая 13:31

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПН України КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАЛПН України

Іван Чупр... Переглянути ...

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного ста... 32 % 14 мая 14:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛПН України КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно правових актів.

Стаття 27. Закону «Про охорону праці»

- Нормативно-правові акти з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Законодавство про охорону праці складається

- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих НПАОП

Світлана ... Переглянути ...

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 32 % Вт, 14 мая 14:51

13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного ста...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИМОГИ ЗАКОНОДАВСТВА ЩОДО ЗОБОВ'ЯЗАНЬ РОБОТОДАВЦЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Роботодавець зобов'язаний створити здорові та безпечні умови праці Для цього він

Створює службу охорони праці (ст.15) Отримує дозвіл на виконання робіт підвищеної небезпеки (ст.21) Розподіляє повноваження з питань охорони праці між структурними підрозділами та керівниками робіт (ст.13) Уповноважує нормативно-правові акти з охорони праці підприємства (ст.13)	Організує навчання з питань охорони праці (ст.18) Інформує працівників про стан умов і безпеки праці (ст.23) Реалізує профілактичні заходи з питань охорони праці (ст.19) Розслідує нещасні випадки та професійні захворювання (ст.22)
--	--

12 is 22

КЯ ... Костанти... Переглянути ...

ТУПІТСІНІ МІХАЙЛІВІЧІ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Переглянути Вікно Довідка 68 % Вт, 14 мая 12:36

Пошук

Загальне Дописи Файли

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок 14.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Вівторок 14.05.2024	13.30-14.30	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	ст. викладач Геревенко А.М.
	14.30-15.00	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	ст. викладач Геревенко А.М.

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

СТИСЛО

АНОТАЦІЯ.pdf	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВНІ А...
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...	https://binfo.sharepoint.com/sites/24_...-15/Shared%20Documents/General/ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	МОДУЛЬНИЙ КОНТРО...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧА...	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

Створити допис

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок 14.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Вісник	13.30-14.30	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

СТИСЛО

- АНОТАЦІЯ.pdf
- ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
- ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВНІ А...
- МОДУЛЬНИЙ КОНТРО...
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

Створити допис

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок 14.05.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення семінарського заняття ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Вісник	13.30-14.30	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Розробник курсу: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

СТИСЛО

- АНОТАЦІЯ.pdf
- ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
- ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВНІ А...
- МОДУЛЬНИЙ КОНТРО...
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

Створити допис

Середа 15.05.2024.

Середа	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна І
---------------	-------------	-----------------	---	---------------------	---------------------------

Інклюзивне навчання

16

Меню Пр. переклад Вибрати Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Світлана Шабанова Юлія Сасунська Юрій Бутенко Світлана Спунікова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДІЯЛЬНОСТІ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Київ Червень-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 77

Пошук

12:02 15.05.2024

Інклюзивне навчання

17

Меню Пр. переклад Вибрати Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Світлана Шабанова Юлія Сасунська Юрій Бутенко Світлана Спунікова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІЛА ТРЕЩА ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

7 із 77

Пошук

12:02 15.05.2024

Інклюзивне навчання

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.

Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Серп 15.05	13.30-14.50	Мікроскоп	ЗМ-4.3-Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)с	спецкурсс	професорка- Линчак-О.В.□
	15.00-16.20		ЗМ-4.3-Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)Ос	спецкурсс	професорка- Линчак-О.В.□

ЗМ-4.3-Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

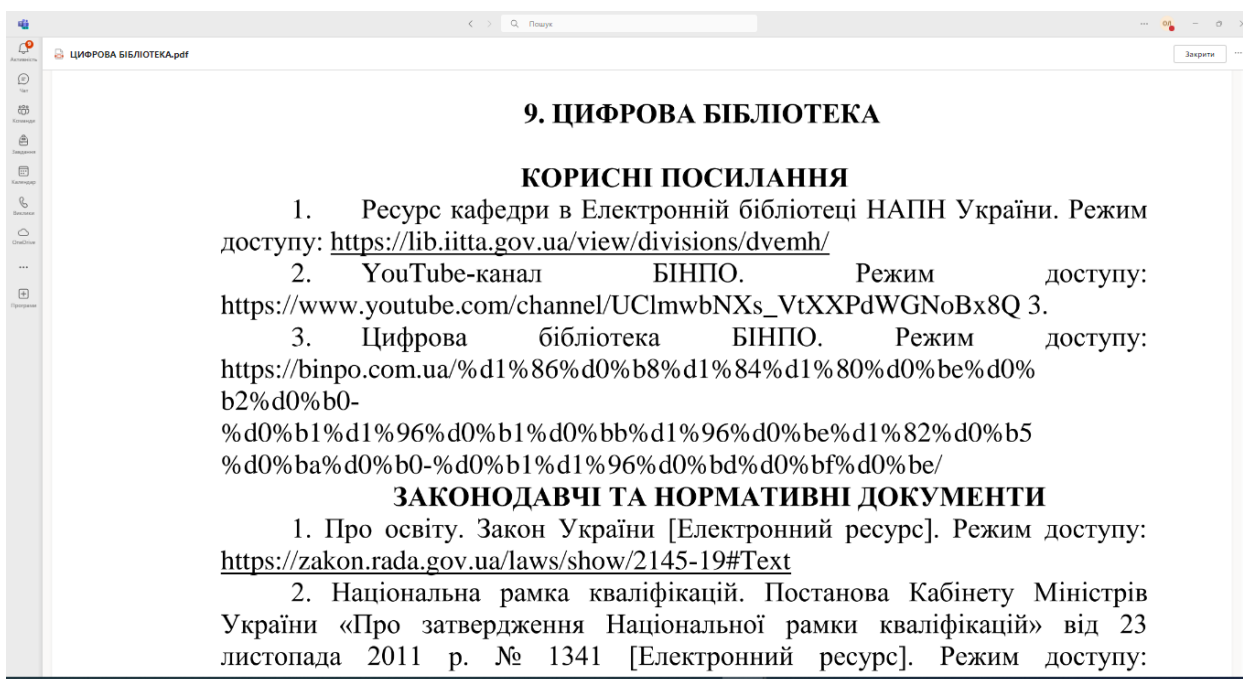
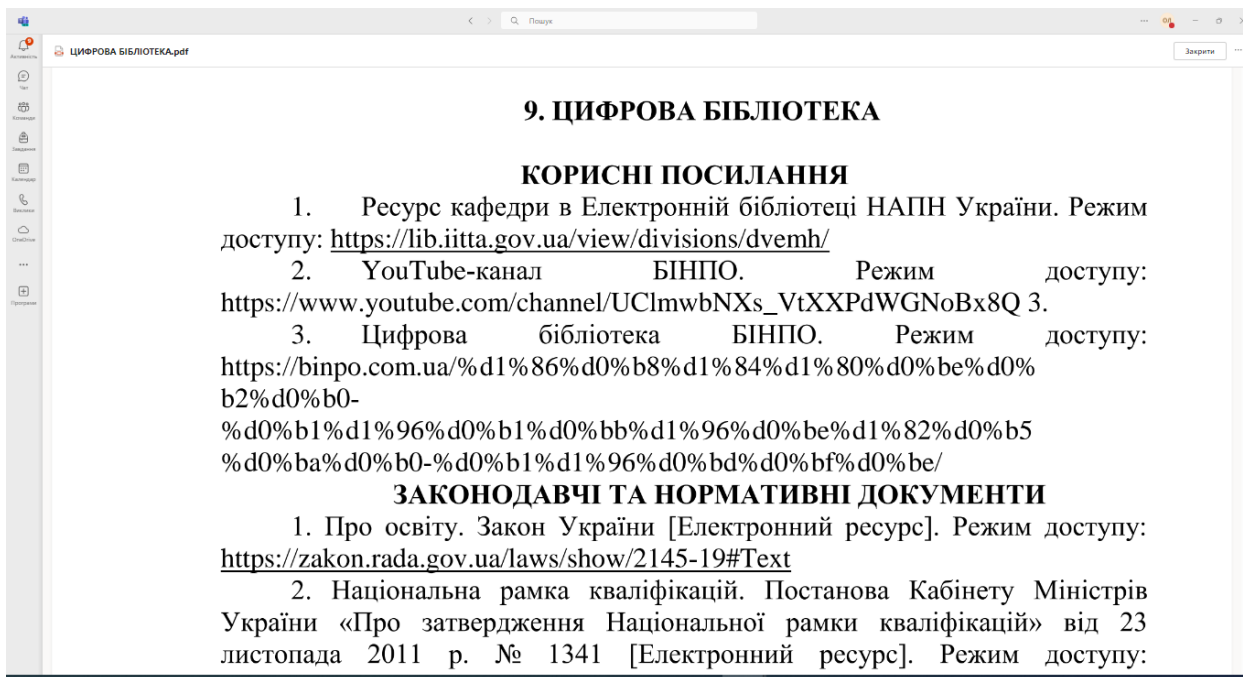
Нотаток немає

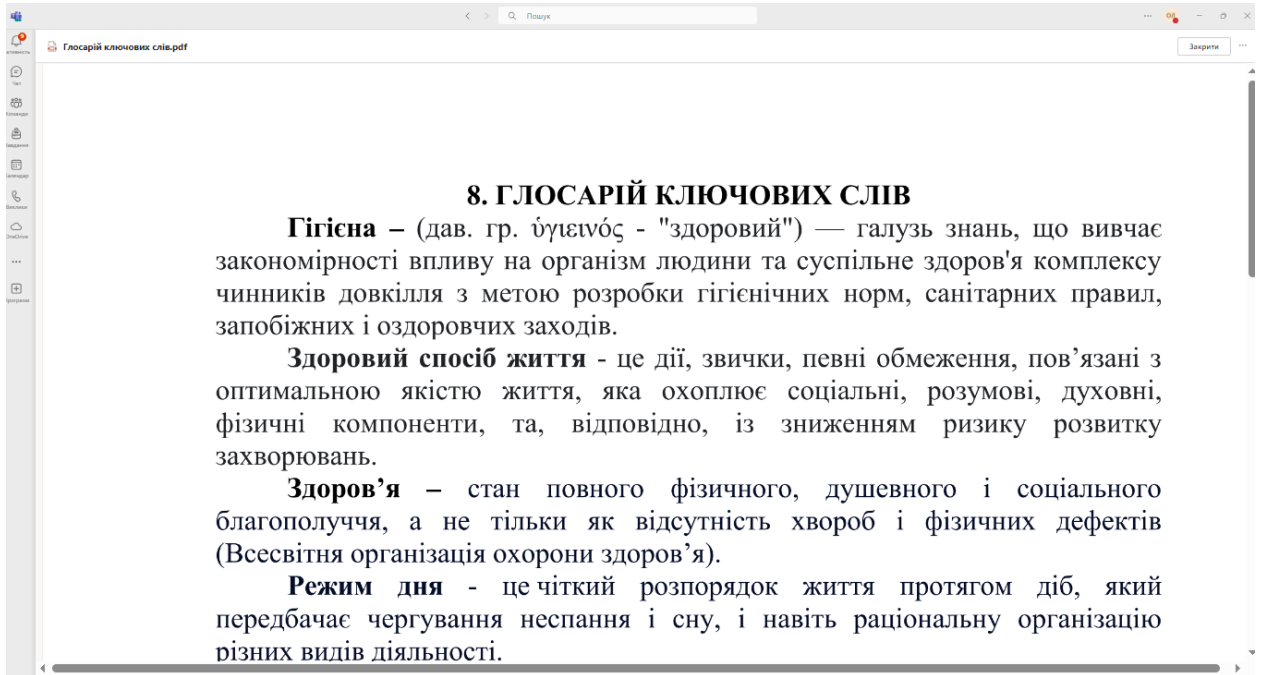
АКТУАЛЬНІСТЬ

The screenshot displays a Zoom web client window. The main area shows a presentation slide from a file named 'ЗМ 4.5 Гітосенс вимоги до організації освітнього процесу в ЗПНПО'. The slide title is 'Рефлексивні запитання' (Reflective questions). It contains four bullet points asking about physical and psychological health, technology integration, support for students, and the use of reflective practices. On the right, three video thumbnails are visible: Tatiana Kovalenko, Volodymyr Horodnyy, and Yuriy Buzynko. The bottom toolbar includes navigation controls, a participant list, and system icons. The status bar at the very bottom shows the time as 14:54 on May 15, 2024.

Рефлексивні запитання

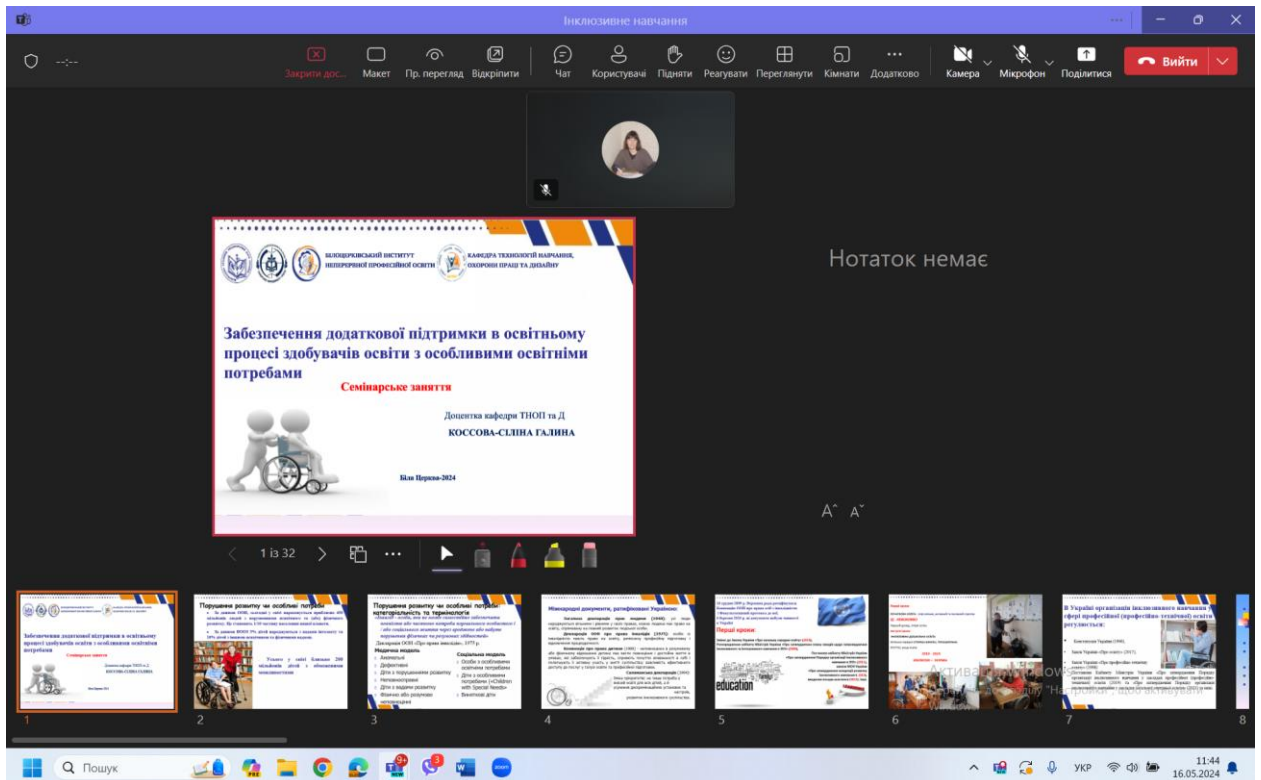
1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
4. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?





Четвер 16.05.2024.

Четвер	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна І
--------	-------------	-----------------	---	---------------------	------------------------------



Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2023 – 2024 навчальний рік

Кількість осіб з інвалідністю в ЗП(П)ТО	Кількість груп	Кількість ЗП(П)ТО
3300	127 інклюзивних груп та 155 спеціальних груп (282)	540

Наявність масової стихійної інтеграції осіб з інвалідністю в ЗП(П)ТО

Наразі статистика по здобувачам освіти з інвалідністю

Особа з особливими освітніми потребами - особа, яка потребує додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення її права на освіту

До категорій осіб з ООП, зокрема, належать:

- особи з порушеннями зору, слуху, опорно-рухового апарату, хворобами нервової системи; затримкою психічного розвитку, інтелектуальними порушеннями, складними порушеннями мовлення (у т. ч. з дислексією); іншими складними порушеннями розвитку (у т. ч. з розладами спектру аутизму);
- громадяни, які опинились у складних життєвих обставинах;
- ті, хто проживає на тимчасово окупованій території;
- діти-біженці та діти, які потребують додаткового та (або) тимчасового захисту;
- особи з особливими мовними освітніми потребами

Додаткові дії

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

12 із 32

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Якщо ТАК, з якими саме категоріями дітей з особливими потребами Ви працюєте?

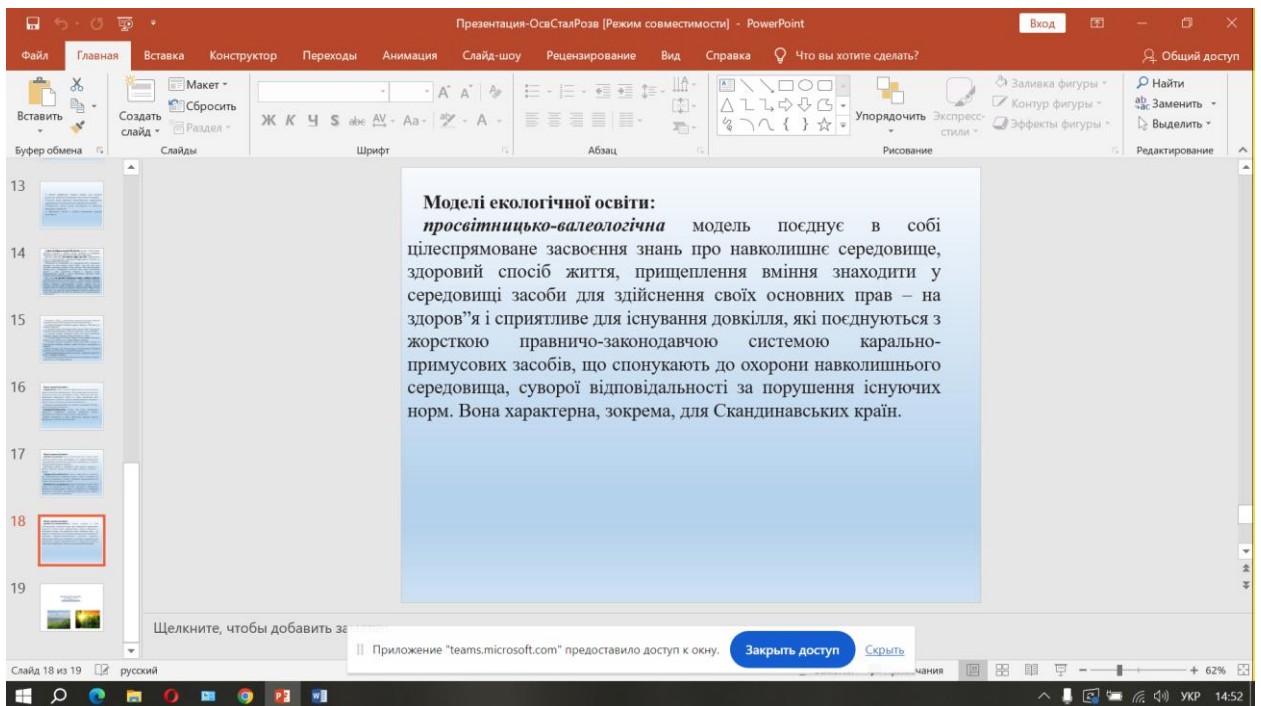
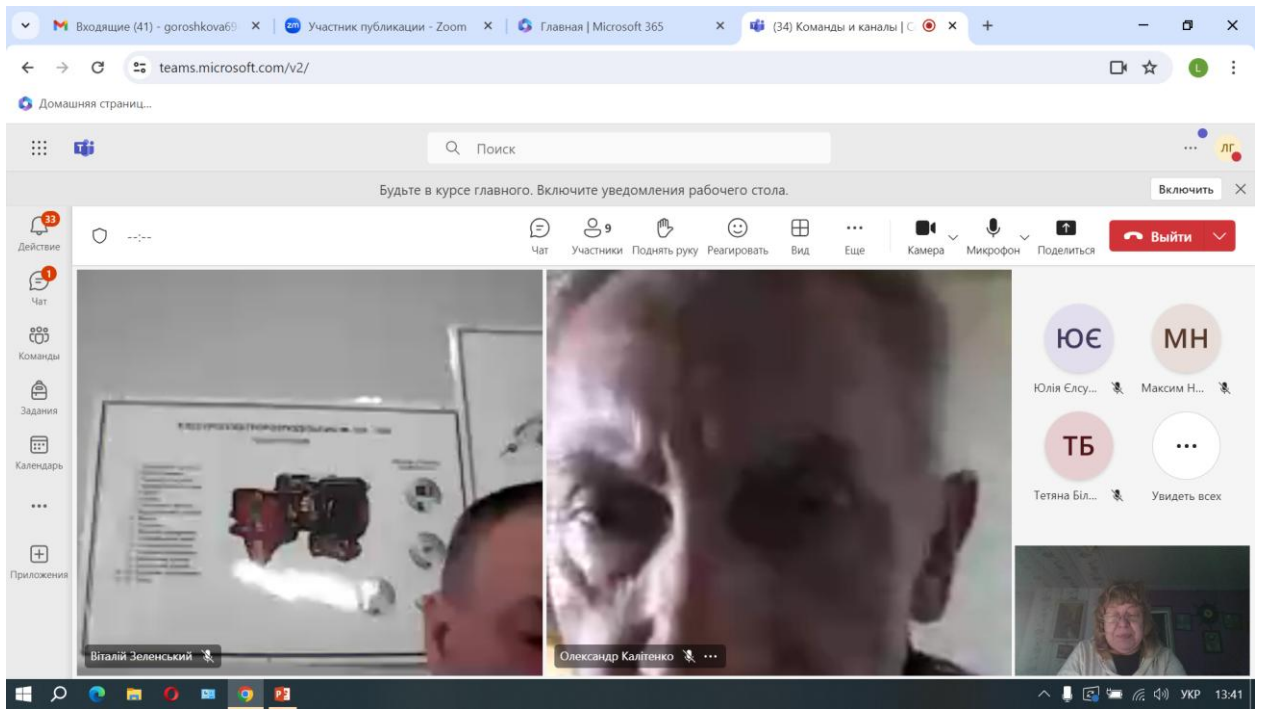
52 ответа

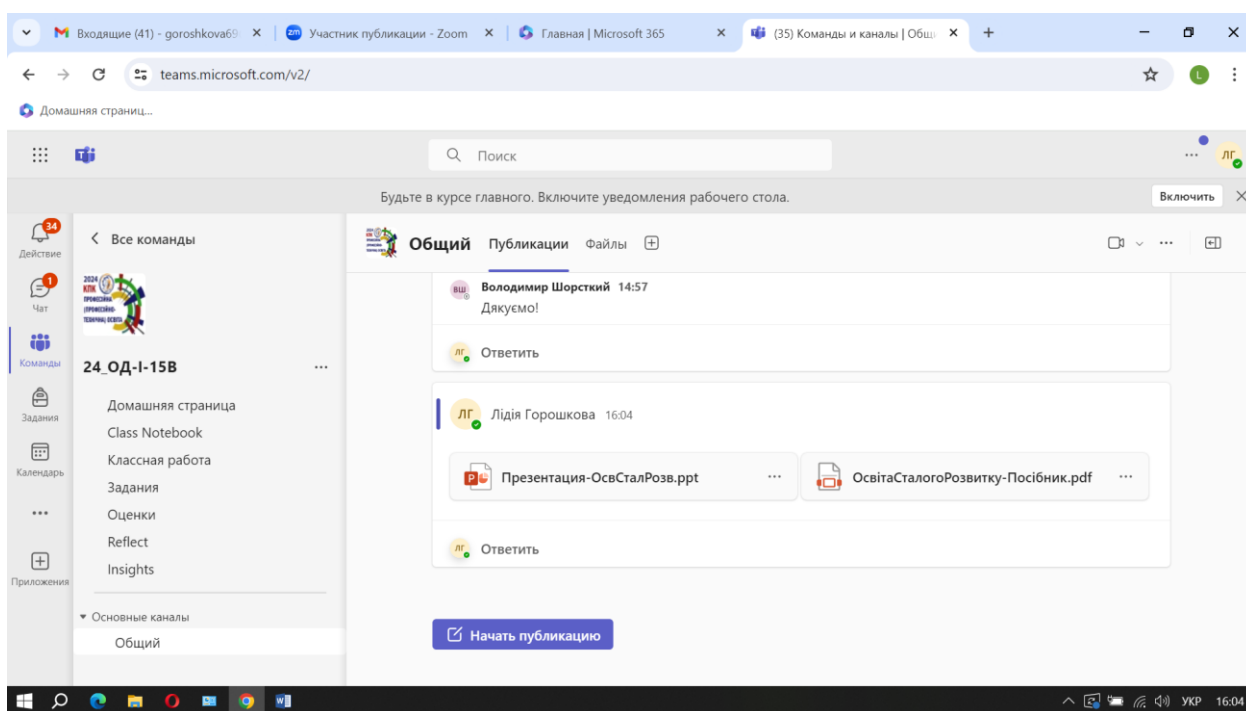
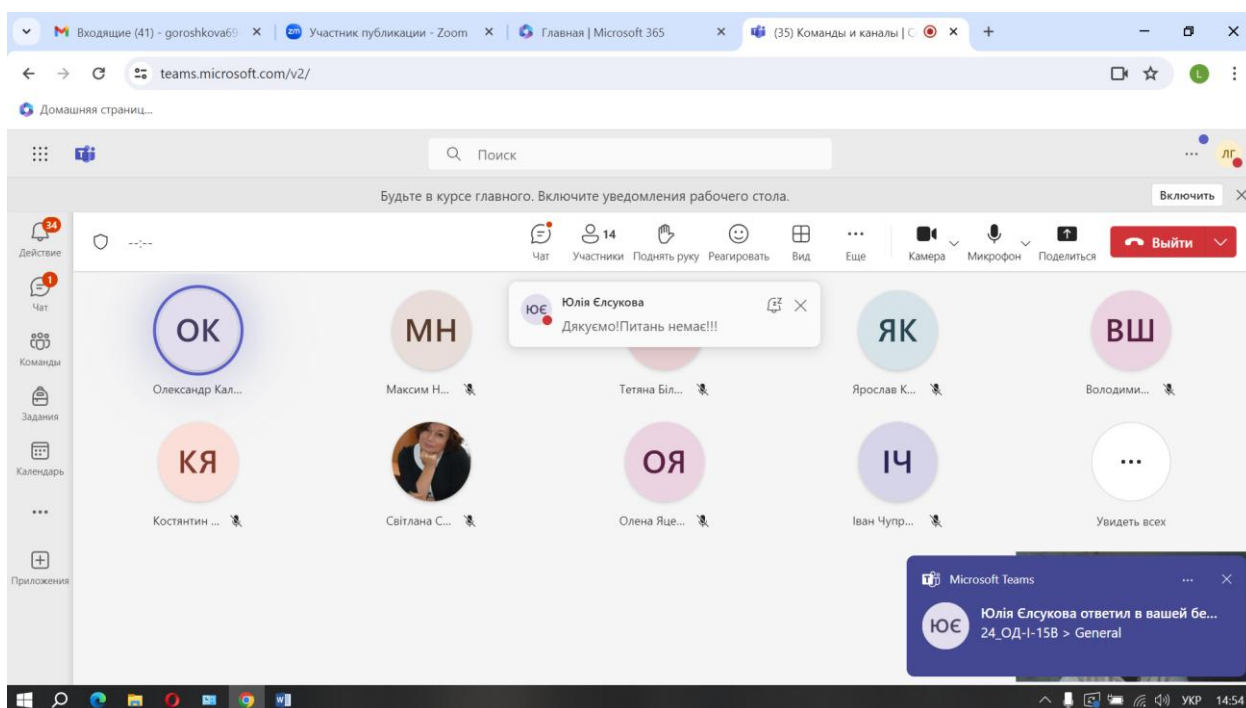
Категорія	Кількість	Відсоток
зі зниженим слухом	13	25 %
глухі	1	1,9 %
зі зниженим зором	7	13,5 %
сліпі	0	0 %
з порушеннями опорно-рухового апарату	8	15,4 %
церебральний параліч	4	7,7 %
з порушеннями мовлення	11	21,2 %
із затримкою психічного розвитку	5	9,6 %
розумово відсталі легко	8	15,4 %
помірна та тяжка розумово	1	1,9 %
аутизм	2	3,8 %
порушення емоційно-поведінкового розвитку	0	0 %
синдром порушення уваги	5	9,6 %
інші види порушення здоров'я	6	11,5 %
внутрішньо переміщені особи	12	23,1 %
здобувачі освіти, які мають особливості розвитку	7	13,5 %
здобувачі освіти, які мають особливості розвитку	5	9,6 %
здобувачі освіти, які потребують додаткового та (або) тимчасового захисту	6	11,5 %
у мене внучка аутист	9	17,3 %
Не працюю	1	1,9 %
Синдром Дауна	1	1,9 %
не працюю	1	1,9 %
у нашому закладі освіти	1	1,9 %
у нашому закладі освіти	1	1,9 %

Перейти вперед

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

14 із 32





15.00-16.20	ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
-------------	---	-----------------	--------------------------

корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Відповісти

Останнє прочитане

Лідія Машур 11:50 Новий

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культур... 06:50 Приєднатися

Відповісти

Валентин Рибалка 11:52 Зачитано

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 16.05.2024 р. (четвер) розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного ку... 24...15 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
Цифрова бібліотека.docx 24...15 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
ЕНК Псих супровід педпра... 24...15 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
Типова освітня програма е... 24...15 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
Комплекс практичних тест... 24...15 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
Рибалка ВВ Методичне... 24...15 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...

Відповісти

Створити допис

Анотація електронного курсу

Швидко отримуйте доступ до чату Teams, не перемикаючи між програмами. [Докладніше](#) Зупинити

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 13 A⁺ A⁻ Ж К П Значків Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надиктовувати Спеціальний доступ

Верній колонтитул

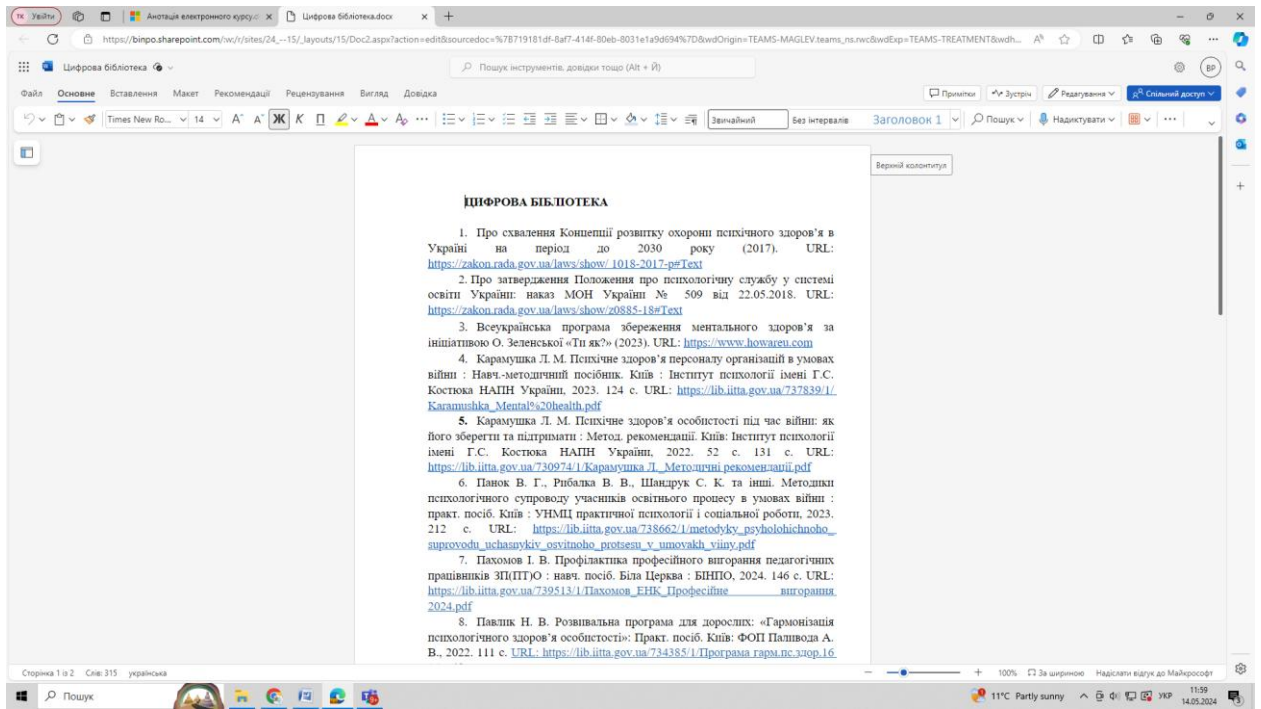
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВОД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

електронний курс

Триває обчислення... українська



П'ятниця 17.05.2024.

