

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**ЗВІТ****06.05.2024– 10.05.2024**

06.05.2024– 10.05.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-ІІІ-40М, ОД-ІІІ-41В, ОД-І-11М, ОД-ІІІ-42М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ПРОЙШЛИ КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Із 01 по 04 травня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України пройшли тематичні короткострокові курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Короткострокові курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної освіти» спрямовано на надання педагогічним працівникам необхідних знань і навичок з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти, оволодіння основними засобами і методами захисту від можливих небезпек та ризиків, організацію та планування роботи з охорони праці тощо.

Метою курсів підвищення кваліфікації є підготовка педагогічних працівників до забезпечення безпечних умов у закладі освіти для здобувачів освіти, працівників і самих себе в процесі освітньої діяльності.

Навчання за програмою курсів успішно пройшли 42 педагогічних працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти з Дніпропетровської, Луганської, Київської, Миколаївської, Сумської, Черкаської, Харківської, Волинської, Кіровоградської, Рівненської областей та м. Києва.

Освітній процес було організовано за дистанційною формою навчання із використанням ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365, інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка», Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології».

До викладання були залучені науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну: Світлана Швидка, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка, Андрій Геревенко, старший викладач, Дар'я Головка, старша викладачка.

Освітній процес побудований на основі двох модулів: «Організаційно-правові засади організації і функціонування системи охорони праці та безпеки життєдіяльності», «Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти».

Під час навчання на курсах з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності педагогічні працівники мали змогу детально ознайомитися із сучасним законодавством у сфері охорони праці, із методами виявлення потенційних небезпек, безпечним плануванням і проведенням освітніх заходів, а також опанувати навички реагування на екстрені ситуації і надання першої допомоги, розслідування та аналізу нещасних випадків тощо.

Короткострокові курси за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної освіти» є кроком у забезпеченні безпеки і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, усвідомленості щодо запобігання небезпечним ситуаціям та ефективного реагування на надзвичайні ситуації.

Колектив БІНПО висловлює вдячність нашим слухачам за активну участь в освітньому процесі та бажання вдосконалювати свої знання і навички в галузі охорони праці.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

04 травня

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Д-ІV-14К

ТЮТОР:
старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Освітній процес побудований на основі двох модулів: «Організаційно-правові засади організації і функціонування системи охорони праці та безпеки життєдіяльності», «Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти».

Під час навчання на курсах з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності педагогічні працівники мали змогу детально ознайомитися із сучасним законодавством у сфері охорони праці, із методами виявлення потенційних небезпек, безпечним плануванням і проведенням освітніх заходів, а також опанувати навички реагування на екстрені ситуації і надання першої допомоги, розслідування та аналізу нещасних випадків тощо.

Короткострокові курси за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної освіти» є кроком у забезпеченні безпеки і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, усвідомленості щодо запобігання небезпечним ситуаціям та ефективного реагування на надзвичайні ситуації.

Колектив БІНПО висловлює вдячність нашим слухачам за активну участь в освітньому процесі та бажання вдосконалювати свої знання і навички в галузі охорони праці.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

РОЗПОЧАТО РЕЄСТРАЦІЮ НА ЄВІ ТА ЄФВВ ДЛЯ ВСТУПУ В МАГІСТРАТУРУ

! 7 травня розпочато реєстрацію для складання ЄВІ/ЄФВВ для вступу до магістратури у БІНПО! Зареєструватися можна до 29 травня.

Документи, які потрібні щоб успішно пройти реєстрацію:

- 📎 заповнена заява-анкета з інформацією, необхідною для оформлення екзаменаційного листка;
- 📎 документ, що посвідчує особу;
- 📎 облікова картка платника податків (крім осіб, які через свої релігійні переконання відмовляються отримувати реєстраційний номер облікової картки платника податків);
- 📎 довідка, видана за місцем навчання, щодо планового завершення навчання та отримання диплома в рік вступу (для осіб, які завершують навчання в поточному році, персональні дані яких не вносяться до Єдиної державної бази з питань освіти);
- 📎 документ про здобутий ступінь вищої освіти (освітньо-кваліфікаційний рівень) (для осіб, які завершили навчання в минулих роках);
- 📎 фотокартки для документів – кольорові або чорно-білі, із зображенням, що відповідає досягнутому віку вступника;
- 📎 медичний висновок за формою первинної облікової документації 086-3/о (у разі потреби створення особливих умов для складання ЄВІ/ЄФВВ).



ДЕНЬ ПАМ'ЯТІ ТА ПРИМИРЕННЯ



ЗАПРОШУЄМО ДО УЧАСТІ В КРУГЛОМУ СТОЛІ «БЕЗПЕЧНЕ ТА ЗДОРОВЕ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП ТА ПРАВО НА РОБОТІ»

Шановні колеги, педагоги, керівники закладів професійної освіти!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошуємо Вас 10 травня 2024 року об 11:00 до участі в роботі круглого столу «Безпечне та здорове робоче середовище – основний принцип та право на роботі» у рамках онлайн-студії «Марафон безпеки».

Мета проведення заходу: підвищення рівня обізнаності щодо питань безпеки праці та збереження здоров'я усіх учасників освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Організатори заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Круглий стіл буде проведено в режимі онлайн за покликанням: <https://us02web.zoom.us/j/81641629793...>

Ідентифікатор конференції: 816 4162 9793

Код доступу: 295549

За результатами круглого столу Ви маєте можливість отримати сертифікат учасника. Для отримання сертифікату потрібно зареєструватися за покликанням: <https://forms.gle/g6HGqzVvVsCPJMsB9>.

Будуємо разом безпечне освітнє середовище!



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ – НАПН УКРАЇНИ»

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОНЛАЙН-СТУДІЯ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»

КРУГЛИЙ СТІЛ

БЕЗПЕЧНЕ ТА ЗДОРОВЕ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП ТА ПРАВО НА РОБОТІ

11:00 - 12:00 **10.05.2024**

КРЮКОВСЬКА НАДІЯ ІВАНІВНА
ВИКЛАДАЧКА СПЕЦДИСЦИПЛІН, ІНЖЕНЕР З ОХОРОНИ ПРАЦІ КЗ «ДНІПРОВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ БУДІВНИЦТВА» ДНІПРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВИХ ТА БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗП(ПТ): ВИМОГИ НОРМАТИВНО-ЗАКОНОДАВЧИХ АКТИВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ШВИДКА СВІТЛАНА ПЕТРІВНА
ДОЦЕНТКА КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
ЗДОРОВ'Я ТА БЕЗПЕКА – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП І ПРАВО НА РОБОТІ

КУЦАК ЄВГЕН ВАСИЛЬОВИЧ
МАЙСТЕР ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЦЕНТРАЛЬНО УКРАЇНСЬКОГО ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА ІМЕНІ МИКОЛИ ФЕДОРОВСЬКОГО
МІННА БЕЗПЕКА: ПРАВИЛА, ЯКІ МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН



ЗOOM  <http://surl.li/tmyyc>  **295549**

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА

ВІРТУАЛЬНУ КНИЖКОВУ ПОЛІЦЮ ДО ДНЯ ЄВРОПИ

9 травня відзначається День Європи – свято, присвячене миру та єдності на Європейському континенті. Ця дата знаменує собою річницю історичної Декларації Шумана 9 травня 1950 року, яка заклала основи європейської інтеграції, стала початком створення Союзу європейських країн, заснованого на спільних цінностях та збереженні миру.

9 травня 2023 року Україна вперше відзначила День Європи разом із державами Європейського Союзу, в статусі країни-кандидата до ЄС, відповідно до Указу Президента України №266/2023 від 8 травня 2023 року. Це має важливе історичне значення в усвідомленні європейської ідентичності Українського народу, у зміцненні єдності народів Європи, у забезпеченні миру, безпеки й стабільності на Європейському континенті.

У боротьбі проти російської окупації Україна відчуває підтримку лідерів Європейського Союзу, його держав-членів та громадян ЄС. Інституції Європейського Союзу взяли на себе зобов'язання щодо захисту демократії у солідарності з Україною, надаючи військову, гуманітарну та фінансову допомогу задля посилення національної стійкості держави і суспільства у протидії збройній агресії. Непомірно високою ціною Україна показує всьому світові, що нашим цивілізаційним вибором є демократичні принципи й свободи, повага до прав людини та людської гідності, рівність і верховенство права.

Відзначаючи День Європи разом з іншими європейськими країнами, ми підкреслюємо нашу єдність та силу, нашу віру в європейський інтеграційний проект як рушій розвитку та миру на континенті. Тут, в Україні, ми разом пишемо новий розділ історії вільної Європи.

Наукова бібліотека БІНПО пропонує до вашої уваги віртуальну полицю «День Європи: готові перемагати разом!», на якій представлені видання, присвячені актуальним проблемам створення єдиного європейського освітньо-наукового простору (режим доступу: <http://surl.li/tmml>).

<https://binpo.com.ua/2024/05/09/наукова-бібліотека-бінпо-підготувал-20/>



У БІНОПІ ВІДБУВСЯ КРУГЛИЙ СТІЛ «БЕЗПЕЧНЕ ТА ЗДОРОВЕ РОБОЧЕ СЕРЕДОВИЩЕ – ОСНОВНИЙ ПРИНЦИП ТА ПРАВО НА РОБОТІ»

10 травня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся круглий стіл «Безпечне та здорове робоче середовище – основний принцип та право на роботі» у рамках онлайн-студії «Марафон безпеки».

Організатор заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Захід зібрав понад 360 учасників із 17 областей України, зокрема Київської, Херсонської, Полтавської, Дніпропетровської, Чернігівської, Луганської, Донецької, Сумської, Кіровоградської, Черкаської, Житомирської, Рівненської, Миколаївської, Одеської, Вінницької, Харківської областей. Серед них: педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти; керівники та методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти; представники закладів фахової передвищої та вищої освіти; здобувачі вищої освіти; випускники БІНОПІ; роботодавці.

Мета заходу: підвищення рівня обізнаності щодо питань безпеки праці та збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Модератор заходу: Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Спікерами заходу виступили: Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка фізико-математичних наук; Надія Крюковська, викладачка спецдисциплін, інженер з охорони праці комунального закладу «Дніпровське вище професійне училище будівництва» Дніпровської міської ради, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист; Євген Куцак, майстер виробничого навчання з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування», викладач «Спецтехнологія» Центральноукраїнського вищого професійного училища імені Миколи Федоровського, спеціаліст першої категорії.

Світлана Швидка під час доповіді «Здоров'я та безпека - основний принцип і право на роботі» наголосила на включенні Міжнародною конференцією праці «безпечного та здорового робочого середовища» до рамок основних принципів і прав у сфері праці Міжнародної організації праці, розкрила основні переваги здорового робочого середовища та необхідні кроки для його створення.

Надія Крюковська у майстер-класі «Забезпечення здорових та безпечних умов освітнього процесу ЗП(ПТ)О: вимоги нормативно-законодавчих актів з охорони праці» акцентувала увагу на основних законодавчо-нормативних актах з охорони праці та безпеки життєдіяльності, виконання яких сприятиме створенню безпечного освітнього середовища.

Євген Куцак під час майстер-класу «Мінна безпека: правила, які має знати кожен» зосередив увагу на чотири аспекти викладання мінної безпеки: уміння розпізнавання вибухонебезпечних предметів (ВНП), визначати фактично небезпечні місця, знати попереджувальні знаки та алгоритм дій у разі знаходження ВНП.

Доповідачі наголосили, що безпечне та здорове робоче середовище є запорукою зміцнення трудового потенціалу і національної безпеки держави, а безпечне та здорове виробниче середовище – основним принципом та правом на роботі.

Учасники круглого столу відзначили, що кожен працівник у процесі роботи має свідомо ставитися до власного здоров'я, дбати про особисту безпеку та про безпеку оточуючих і виконувати вимоги нормативно-правових актів з охорони праці.

Переглянути запис круглого столу можна на ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://youtu.be/iJ7ypmYY25I>

Дякуємо всім учасникам заходу за активну комунікацію та співпрацю!



ПЕРЕМОГА СТУДЕНТКИ БІНПО У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ НАУКОВИХ РОБІТ «ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

25–26 квітня 2024 року в Національному університеті цивільного захисту України відбувся заключний етап II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану».

Студентські наукові роботи, представлені на Всеукраїнський конкурс, спрямовані на вирішення проблем цивільної безпеки в умовах воєнного стану, містять елементи наукової новизни та практичної цінності з одного або декількох напрямів наукових досліджень.

Метою Конкурсу є створення умов для розвитку інтелектуального потенціалу талановитої молоді, стимулювання інтересу здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності, формування наукового та професійного світогляду майбутніх фахівців, а також розвиток у молоді знань та навичок стосовно дій у кризових ситуаціях.

За підсумками Конкурсу наукова робота під шифром «Інфраструктура» відзначена дипломом III ступеня. Автор наукової роботи – Юлія Герасименко, здобувачка освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом») Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. Науковий керівник: Горошкова Лідія Анатоліївна, докторка економічних наук, професорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (Horoshkova Lidiia, D. Sc. in Economics, as. professor Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Management).

Загалом під час конкурсу було заслухано понад 400 доповідей молодих вчених зі Словаччини, Чехії, Ізраїлю, Нігерії, Швеції, а також понад 50 закладів вищої освіти України.

Щиро вітаємо з перемогою Юлію Герасименко та її наукового керівника Лідію Горошкову та бажаємо нових наукових і творчих здобутків!

Восьма перемога наших здобувачів на Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт ще раз підтверджує гасло Інституту: «БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям і професійному розвитку».

Неймовірно пишаємось нашими студентами.

Сподіваємось на подальшу плідну співпрацю зі створення умов для творчого зростання обдарованої студентської молоді!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-40М, тьютор Оліферчук О.М.

Вівторок, 07.05.2024р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-40М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

General розпочато

7 відповідей, відповіли Наталія, Лоз, Надя, Лідія

Відповісти

13.30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО розпочато

2 відповідей, відповіли Наталія та Андрей

Відповісти

29 березня 2024 р.

Нарада в каналі "General" розпочато

3 відповідей (Online)

Відповісти

Нова нарада каналу завершено, тривалість: 1 хв. 46 с

Відповісти

1 травня 2024 р.

Ірина Кучеренко 01.05 14:40

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 07.05.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Глосарій ключовий слів.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід важливий ск... 24_ОД-III-40М / Загальне

Відповісти

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-40М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Нарада в каналі "General" розпочато

3 відповідей (Online)

Відповісти

Нова нарада каналу завершено, тривалість: 1 хв. 46 с

Відповісти

1 травня 2024 р.

Ірина Кучеренко 01.05 14:40

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 07.05.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Глосарій ключовий слів.docx 24_ОД-III-40М / Загальне

Тема 1. Лекція. Технологічний підхід важливий ск... 24_ОД-III-40М / Загальне

Відповісти

Сьогодні

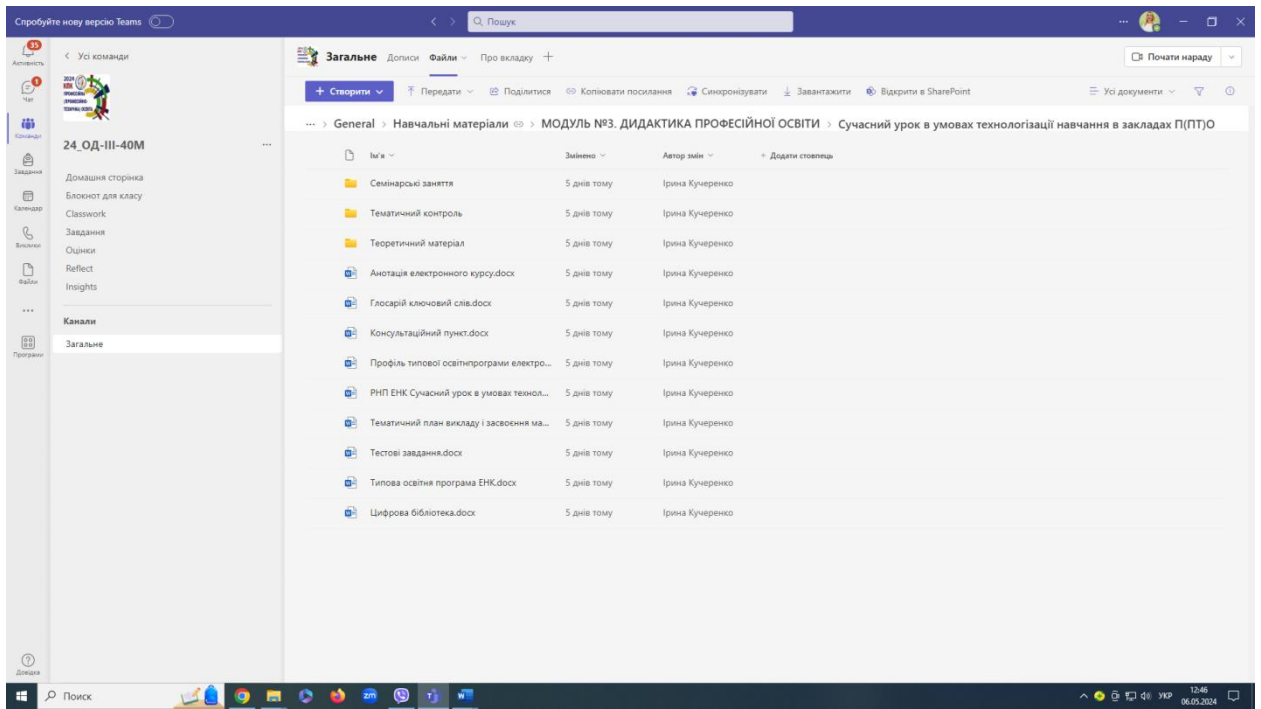
Ірина Кучеренко 12:44

Шановні слухачі курсів! Запрошую 07.05.2024 р. о 12.00 на лекцію за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО", яка відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

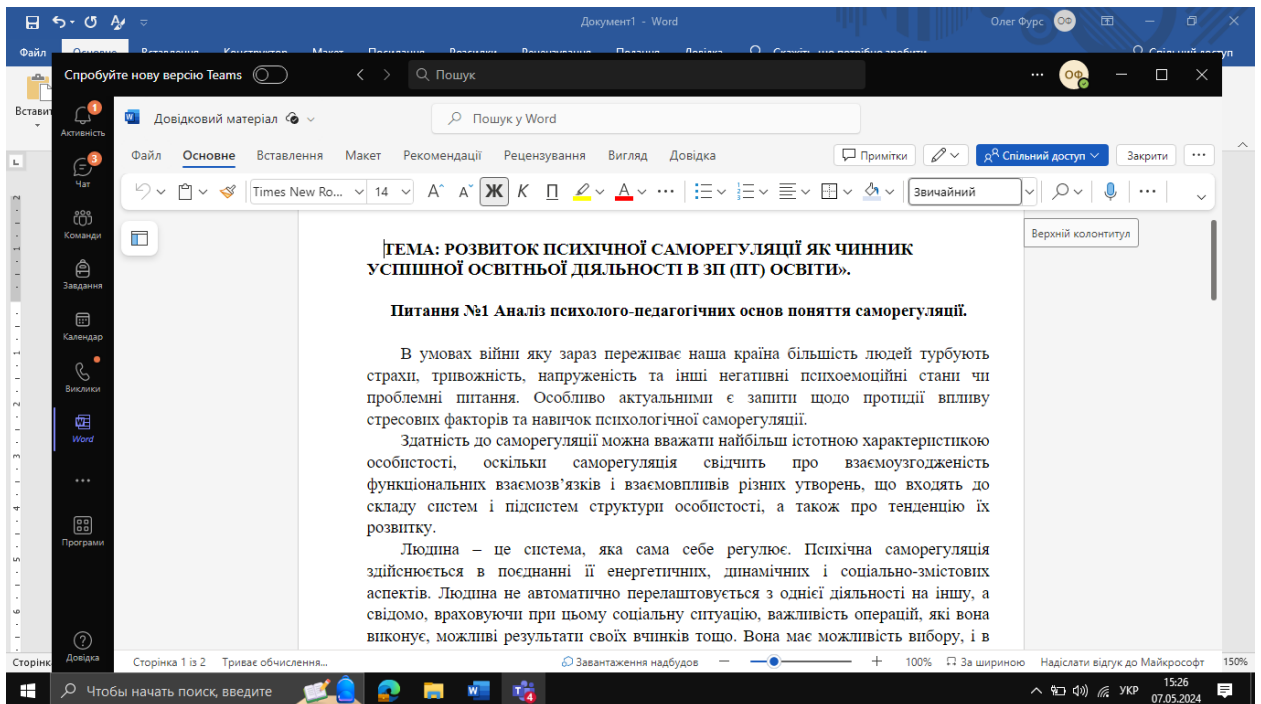
Сторінка

Відповісти

Нова розмова



Вісник 07.05.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
	15.00-16.20		спецкурс	доцент Фурс О.Й.



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тестові завдання

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 12 A⁺ A⁻ Ж К П

Абзац списку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Поняття «психічна саморегуляція» відображає:**
 - суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
 - ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване коригування своїх психічних станів;
 - невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.
- Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:**
 - технології проблемного навчання;
 - швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
 - інтегративно-модульна технологія навчання
- Під психічною саморегуляцією розуміється:**
 - самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людиною себе своїх вчинків та дій;
 - системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
 - сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки

Сторінка 1 із 2 Слів: 478 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Чтобы начать поиск, введите

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Цифрова бібліотека

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Звичайний

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Бойко О. В. Формування готовності до управлінської діяльності у майбутніх магістрів військово-соціального управління : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Національна академія оборони України. Київ, 2005. 217 с. <http://www.disslib.org/formuvannya-hotovnosti-do-upravlinskoyi-dialnosti-u-majbutnikh-mahistriv-vijskovoyi.html>
- Васильєв С. П. Особливості саморегуляції курсантів в період адаптації до навчання в цивільному вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2010. 20 с.
- Гончаренко С. Г. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с. <https://hum.edu-lib.com/pedagogika-psihologiya/goncharenko-s-u-pedagogichni-doslidzhennya-metodologichni-poradi-molodim-naukovtsyam>
- Грибенюк Г. С. Психологічні основи становлення саморегуляції у навчально-професійній діяльності майбутніх рятівників : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Київ, 2007. 27 с. <http://www.disslib.org/psikhologichni-osnovy-stanovlennja-samorehuljatsiyi-u-navchalno-profesijnij-dialnosti.html>
- Злагода В. В. Психологічні чинники розвитку саморегуляції професійної діяльності у майбутніх операторів авіаційного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 19.00.07 ; Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». Одеса, 2016. 20 с.
- Колесніченко Л. А. Психологічні особливості саморегуляції у професійній діяльності менеджерів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2004. 20 с. <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/31021show=full>
- Стивен Дж. Стейн, Говард И. Бук. Преимущества EQ: Эмоциональный интеллект и ваши успехи. — Петергоф: Баланс. — Бизнес. Букс. — 2007. — 384 с.

Верхній колонтитул

Чтобы начать поиск, введите

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-ІІІ-41В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«30» квітня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-ІІІ-41В з 07.05.2024 р. по 09.05.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

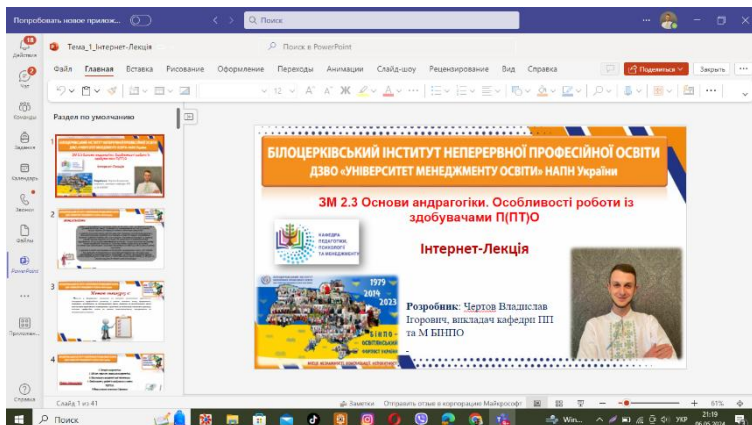
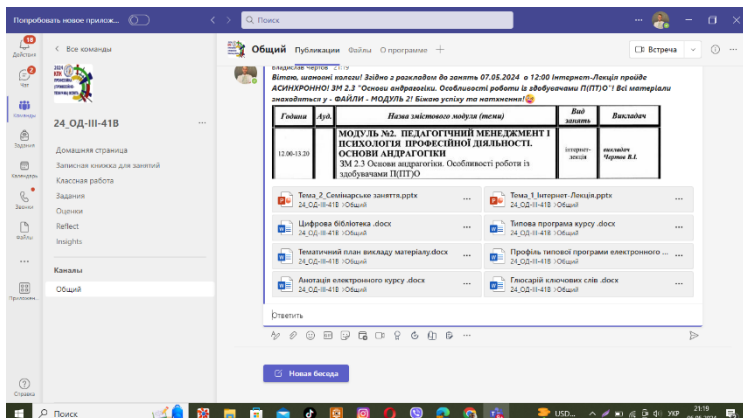
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

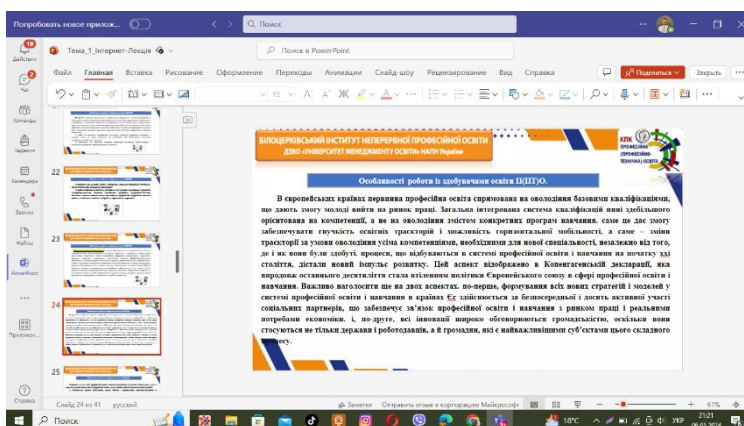
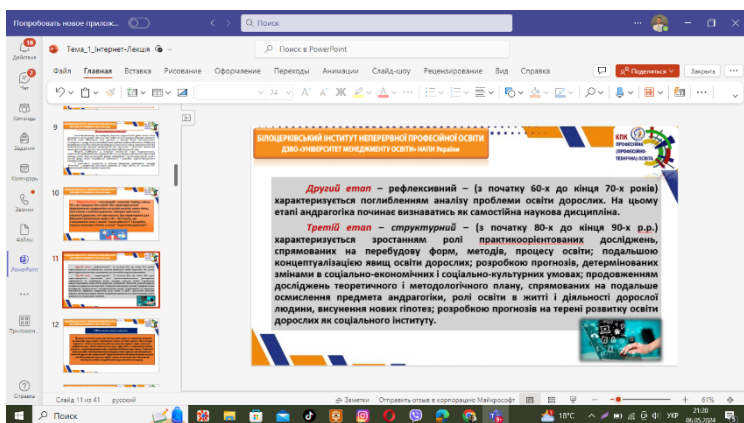
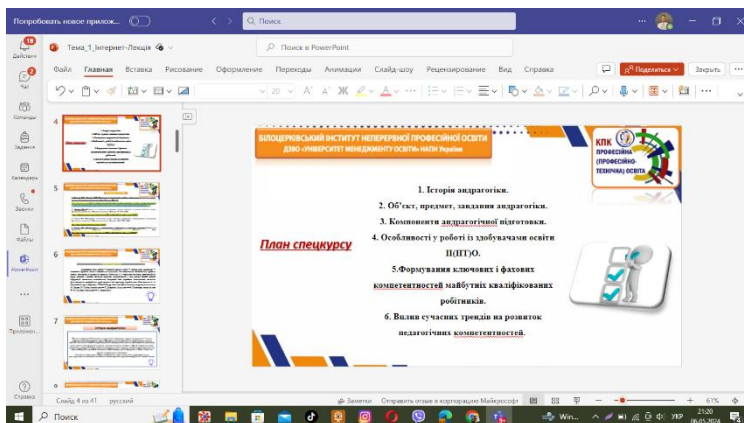
II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

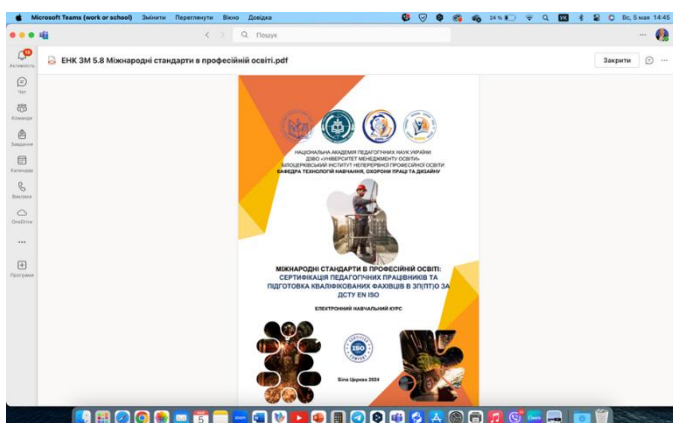
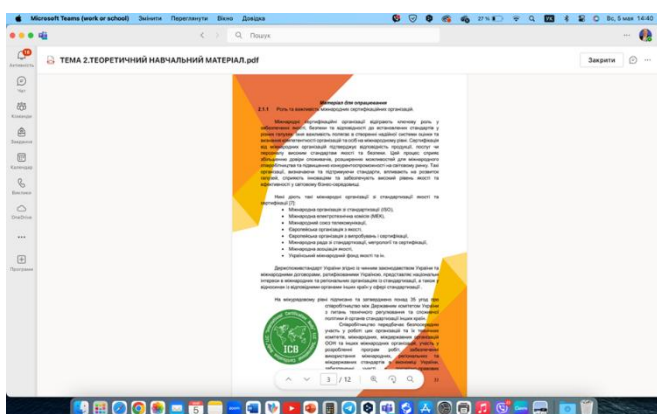
Вівторок, 07.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.



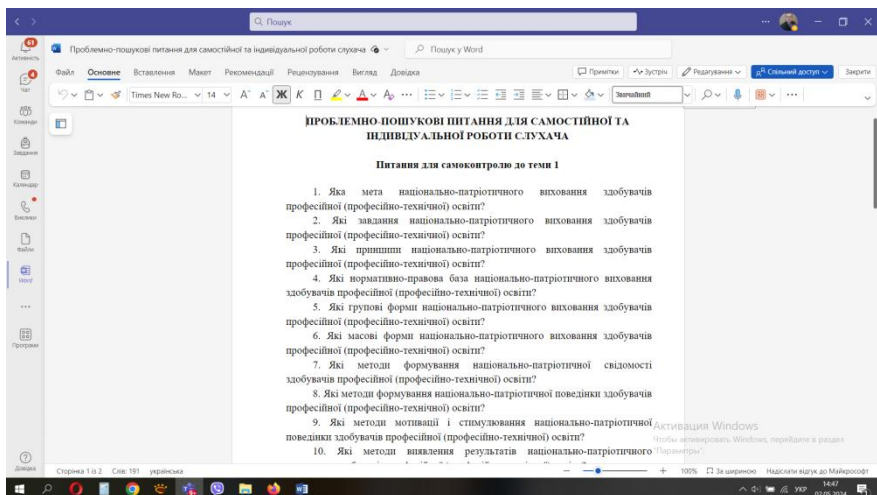
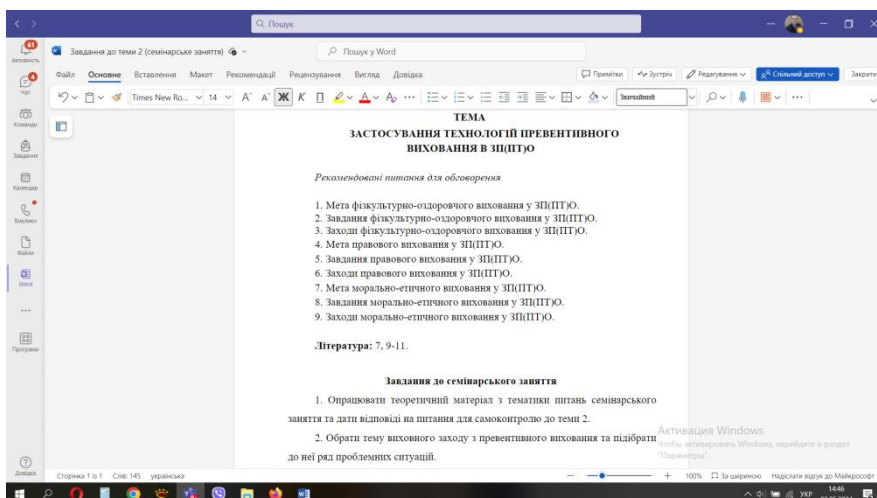
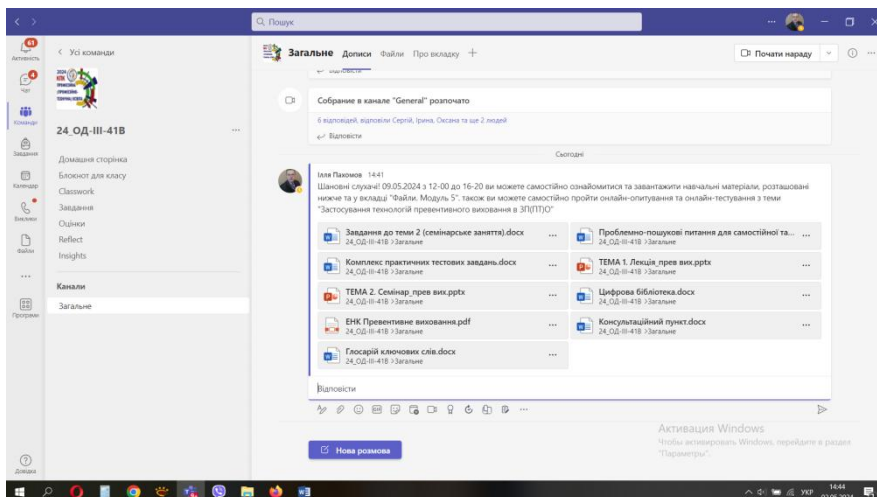


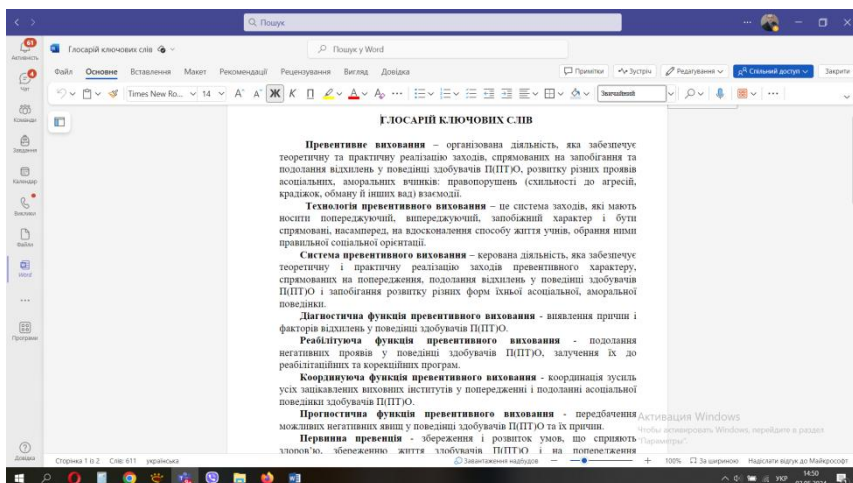
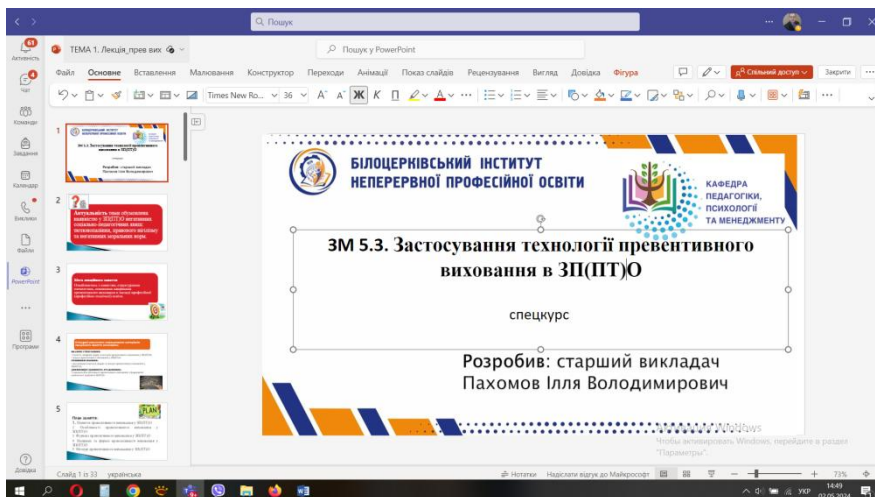
Вівторок 07.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.



Четвер, 09.05.20-24

Четвер 09.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-42М, тьютор Кривобок А.С.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«30» квітня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-III-42М з 07.05.2024 р. по 09.05.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)
II етап – дистанційний

Вівторок, 07.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення	Семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

24_ОД-III-42М

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights



Світлана Шевчук 14:56

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КМЗ ПРОФЕСІЇ

Шановні колеги! У вівторок, 07.05.2024 о 12-00 буде проведено у режимі офлайн семінарське заняття за вищезначено. темою. Інформація за даною темою розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Модуль 3) вашої групи. Бажаю успіху!

 РНП теми КМЗ предмета (п...
24_ОД-III-42М >Общий

 План семінарського заняття...
24_ОД-III-42М >Общий

 КМЗ (для груп ВМ).ppt
24_ОД-III-42М >Общий

 Комплекс завдань для само...
24_ОД-III-42М >Общий

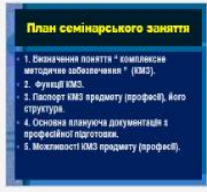
 Нац.Рамка Кваліфікацій 23.1...
24_ОД-III-42М >Общий

 Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-III-42М >Общий

1



2



3





ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:

- а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня полого навчання та/або професійної

Вівторок 07.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Тема 1. Сутність, зміст та функції лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

1 2 3

1. Сутність, зміст та функції лекції

2. Актуальність теми актуальності:

3. МЕТА, ЗАВДАННЯ ПОСІДАННЯ:

Слайд 1 із 66 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙІВНА, ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА, ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

Слайд 27 із 66 українська

Всім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і учнівців;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

Слайд 1 із 38 українська

Тема 2. Виховна діяльність, семінарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

1 2 3

1. Сутність, зміст та функції лекції

2. Актуальність теми актуальності:

3. МЕТА, ЗАВДАННЯ ПОСІДАННЯ:

Слайд 1 із 38 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

Четвер, 09.05.2024

Четвер 09.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спекурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спекурс	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спекурс	професорка Мамчур Л.І.

Усі команди

24_ОД-ІІІ-42М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Відповісти

Сьогодні

Це повідомлення видалено. Скасувати

Відповісти

Лідія Мамчур 20:23

Семінарське заняття2.docx

24_ОД-ІІІ-42М > Загальне

Тема 1. Лекція.pptx

24_ОД-ІІІ-42М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx

24_ОД-ІІІ-42М > Загальне

Анотація електронного курсу.docx

24_ОД-ІІІ-42М > Загальне

Семінарське заняття3.docx

24_ОД-ІІІ-42М > Загальне

Семінарське заняття 2.pptx

24_ОД-ІІІ-42М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx

24_ОД-ІІІ-42М > Загальне

Лідія Мамчур 20:25

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу 09.05.2024 р. о 12.00.-13.20, 13.30-14.50, 15.00-16.20 відбудеться спецкурс ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Склад

Відповісти

Нова розмова

Усі команди

24_ОД-ІІІ-42М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Усі документи

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я

Змінено

Автор змін

Додати стовець

Глосарій ключових слів.docx

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Анотація електронного курсу.docx

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Консультаційний пункт.docx

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Профіль Типової освітньої програми.docx

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку ком...

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Тематичний план викладу і засвоєння ...

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Теоретичний навчальний матеріал

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Тематичний контроль

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Семінарські заняття

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Цифрова бібліотека.docx

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Типова освітня програма ЕНК.docx

6 хвилин тому

Лідія Мамчур

Семінарське заняття 2.docx x Тема 1. Лекція.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p/1/sites/24/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B70F2A6-0DFA-495F-8759-85688E558A0F%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.team...

Тема 1. Лекція

Пошук (Alt + Q)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Показ Редагування Спільний доступ

1 2 3 4 5 6

Корпоративна культура – це

- комплекс цінностей, понять і переконань, які поділяють усі члени організації;
- система особистих і колективних цінностей, що сприймаються і поділяються всіма членами організації;
- набір прийомів і правил вирішення проблеми зовнішньої адаптації та внутрішньої інтеграції працівників.




Слайд 3 із 16

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

10:52 13.05.2024

Семінарське заняття 2.docx x Семінарське заняття 2.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p/1/sites/24/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B7003A9B03-D05-4666-B2F9-DB3673950326%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.tea...

Семінарське заняття 2

Пошук (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Показ Редагування Спільний доступ

1 2 3 4 5 6

Мовна свідомість – це

сукупність механізмів

породження,
осмислення,
розуміння,
сприймання та
зберігання мови у свідомості,
що забезпечують
процес комунікативно-мовленнєвої діяльності особистості.




Мовна свідомість – це. Слайд 6 із 21

Слайд 6 із 21 українська

Завантаження надбудов Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

10:52 13.05.2024

Лекція 1. Комуникативно-корпоративна культура педагога

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога. Комуникативно-корпоративна культура.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комуникативна компетентність як форма вираження комуникативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога

Заклад освіти – це організація, життєвий потенціал якого підтримується культурою: культурою норм, традицій, принципів, комунікації, стосунків між суб'єктами навчально-виховного процесу. Культура – це душа організації. Сформованість корпоративної культури передбачає ситуацію, коли всі члени колективу знають, що потрібно робити, володіють професійною підготовкою

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-13П г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 06.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 06.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

60

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Домашка

Усі команди

24_Д-IV-13П_гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Заняття групи Д-IV-13П гр

Відбудеться щодня о 13:30 до 09.05.2024

30 відповідей, відповіли Олег, Євген, Юрій та ще 2 людей

Артем Ромін 14:19

план дійствий

Відповісти

Ілля Пахомов 14:24

Шановні слухачі! У понеділок 06.05.2024 з 12-00 до 13-20 ви самостійно можете завантажити та ознайомитися з матеріалами спецкурсу "профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". З 13-30 до 14-50 відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві", а з 15-00 до 16-20 - онлайн-спецкурс з теми "Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". Також ви можете пройти онлайн-опитування та онлайн-тестування з теми у вкладці "Завдання". Усі навчальні матеріали ви можете завантажити у вкладці "Файли. Модуль 1".

Список

Посібник ПЕВ.pdf 24_Д-IV-13П_гр > Загальне

Тема 2. Стресостійк.pptx 24_Д-IV-13П_гр > Загальне

Тема 1. Псих стійк.pptx 24_Д-IV-13П_гр > Загальне

Питання до заліку та темплану Пахомов.docx 24_Д-IV-13П_гр > Загальне

Тема 3. Проф вигор.pptx 24_Д-IV-13П_гр > Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів 24_Д-IV-13П_гр > Загальне

Комплексний залік Персонал. Психолого-педагог... 24_Д-IV-13П_гр > Загальне

Нова розмова

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук

Посібник ПЕВ.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ЛЬвівський національний університет імені Гетьмана
Богдана Хмельницького
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Пахомов І.В.

ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО
ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ДО ВІСЬМОГО СПЕЦКУРСУ «ПРОФІЛАКТИКА
ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ»
ЗА ВАРИАНТНОЮ СКЛАДОВОЮ МОДУЛЮ 1
«ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

БІЛА ПЕРКВА 2024

Посібник ПЕВ.pdf

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-ІV-13П гр)

Forms 2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-ІV-13П гр) - Збережено

Запитання

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

- ☐ Емоційне вигорання
- ☐ Негативне ставлення до роботи
- ☐ Негативне ставлення до учнів та колег
- ☐ Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

- ☐ втома
- ☐ безсоння

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

General

01:24:13

Закрити довідку... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

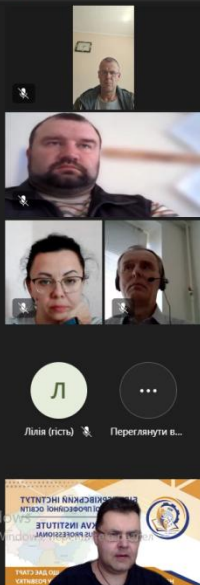


БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО





Лілія (гость) Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

1 із 31

Додаткові дії

13:34 06.05.2024

General

02:28:21

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психічні стани

Класифікація станів

- I. За нервовими процесами збудження і гальмування :**
 - 1) оптимальні
 - 2) збуджені
 - 3) депресивні
- II. За психологічними признаками :**
 - 1) інтелектуальні
 - 2) емоційні
 - 3) вольові
 - 4) комбіновані
- III. За роллю в структурі особистості:**
 - 1) ситуативні
 - 2) особистісні
 - 3) групові
- IV. За тривалістю протікання:**
 - 1) тривалі
 - 2) короточасні
- V. За ступенем усвідомлення:**
 - 1) усвідомлені;
 - 2) менш усвідомлені;
 - 3) неусвідомлені стани.
- VI. За глибиною переживань:**
 - 1) глибокі (любов)
 - 2) поверхові
- VII. За характером впливу на особистість або на колектив:**
 - 1) позитивні;
 - 2) негативні.
- VIII. За формою протікання:**
 - 1) настрій
 - 2) пристрасть
 - 3) афект

21

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу <https://go.microsoft.com/fwlink/?linkid=879201> или введите ключ продукта.

Дмитро Ко... Переглянути в...

14:38
06.05.2024

General

02:39:10

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Перейти вперед

30 із 31

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу <https://go.microsoft.com/fwlink/?linkid=879201> или введите ключ продукта.

Дмитро Ко... Переглянути в...

14:49
06.05.2024

Тема 1. Психік

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1. **ЗМ 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»**
Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

2. **Актуальність навчання.**
Необхідність формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві.

3. **Мета спецкурсу**
Освітлення з основними цілями формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві.

4. **Очікувані результати навчання**
Учасники навчання повинні знати: основні поняття психологічної стійкості, її складові частини, фактори, що впливають на її формування, методи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві.

Нотатки Надіслати відеозапис до Майкрософт

14:31 02.05.2024

General

02:52:01

Закрити дискусію... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

20

ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»
Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 27

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

15:02 06.05.2024

General

03:25:40

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини стресу в українців під час війни

Причина стресу	Відсоток
Безпека близьких	63%
Втрата джерела доходу/роботи	42%
Ризик смерті та втрата майна	37%
Розлука з рідними	32%
Ризик отримати поранення	24%

* згідно з опитуванням Gradus Research

ТИ ЯК? Gradus Research Company

Перейти вперед

13 із 27

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft и выберите вариант, который вам подходит. Параметры.

Вадим Дорганов

Ірина Скоробогата

41

Чорніван... Переглянути в...

15:36 06.05.2024

General

04:10:58

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- ▶ Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?

Перейти вперед

26 із 27

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft и выберите вариант, который вам подходит. Параметры.

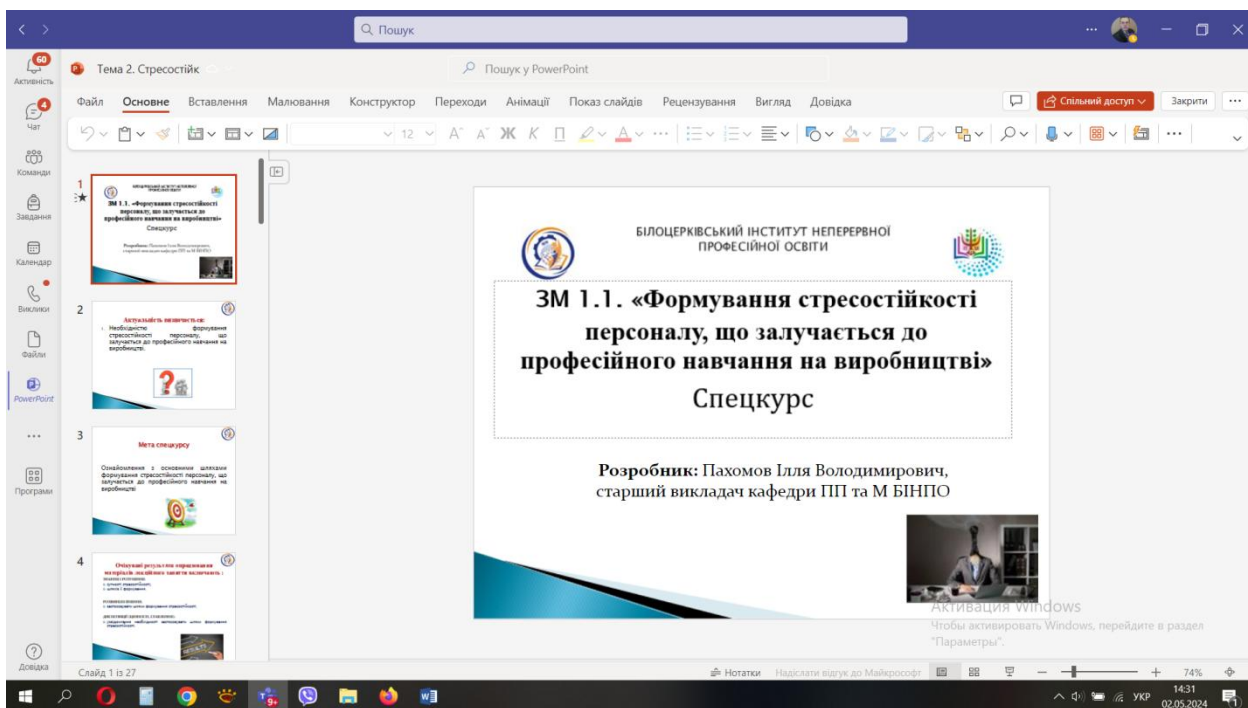
Вадим Дорганов

Ірина Скоробогата

41

Чорніван... Переглянути в...

16:21 06.05.2024



Вівторок, 07.05.2024

Вівторок 07.05.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.

Заняття групи Д-ІV-13П гр

51:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ

інтернет-лекція 07.05.2024

Д-ІV-13П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 39

13:36 07.05.2024

Заняття групи Д-IV-13П гр

01:14:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

«Піраміда навчання»

- Лекція — 5% засвоєння
- Читання — 10% засвоєння
- Відео/аудіо матеріали — 20% засвоєння
- Демонстрація — 30% засвоєння
- Дискусійні групи — 50% засвоєння
- Практика через дію — 75% засвоєння
- Навчання інших / застосування отриманих знань відразу ж — 90% засвоєння

8 із 39

Пошук

Олександр Грядун

ЄС ВД

Євген Спк... Вадим Дор...

АР ...

Артем Рю... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:59 07.05.2024

Заняття групи Д-IV-13П гр

01:20:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЕХНОЛОГІЯ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ

Технологія особистісно орієнтованого навчання – це таке навчання, центром якого є особистість людини, її самобутність, самоцінність, суб'єктивний досвід кожного спочатку розкривається, а потім узгоджується зі змістом освіти.

Особистісно орієнтована технологія навчання має відповідати таким вимогам:

- ☐ навчальний матеріал повинен забезпечувати виявлення суб'єктивного навчального досвіду слухача;
- ☐ викладання матеріалу педагогічним працівником повинно спрямовуватись не тільки на розширення обсягу знань, структурування, інтегрування, узагальнення предметного змісту, а й на постійне оновлення набутого досвіду кожного слухача;
- ☐ забезпечувати здійснення контролю та оцінювання не тільки результатів навчання, а й процесу самого навчання;
- ☐ забезпечувати можливість слухача самостійно обирати зміст навчального матеріалу, вид та форму виконання завдань, тощо;
- ☐ виявляти й оцінювати способи навчальної роботи, якими самостійно, стійко і продуктивно користується слухач.

10 із 39

Пошук

Олександр Грядун

ЄС ВД

Євген Спк... Вадим Дор...

АР ...

Артем Рю... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:05 07.05.2024

Заняття групи Д-IV-13П гр

02:18:05

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**ОСОБИСТІСНО-ЗОРІЄНТОВАНА ТЕХНОЛОГІЯ
НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ**

семінарське заняття 07.05.2024

Д-IV-13П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

21 із 39

Пошук

15:02 07.05.2024

Заняття групи Д-IV-13П гр

03:03:28

Особливості поведінки холерика в організації

Загальна характеристика	Відзначається високою працездатністю, витривалістю, активністю та ініціативністю. Добре працює в умовах змін. Часто прагне до формального або інформального лідерства, самостійності, відповідальності. Характеризується високою швидкістю мислення і переживання, підвищеною збудженістю та емоційністю, здатний на непередбачувану зміну настроїв упродовж дня. Холерик любить труднощі та вмотує їх долати. У деяких випадках вони несвідомо самі створюють проблеми, щоб життя і робота не здавалися надто нудними і монотонними. Психологічно сумісний із сангвініком.
Управління підлеглим-холериком:	- давати доручення, пов'язані з відповідальністю і самостійністю, застосовувати помірний контроль; - доручати завдання, які потребують високої творчої активності і креативності; - враховувати той факт, що підлеглий прагне зробити кар'єру і відчувати свою значущість; - відправляти у відрядження для налагодження контактів з клієнтами і партнерами; - організовувати спілкування у нейтрально-партнерському стилі, оскільки підлеглий-холерик погано переносить тиск; - враховувати, що холерик відносився і відношався у туристичних поїздках і спілкуванні з великою кількістю різних людей (знайомих і незнайомих)
Керівник-холерик	Такий керівник часто реалізує в управлінні сильний і авторитарний стиль, вимагає від підлеглих високої працездатності і трудолюб'я, очікує від них швидких рішень, не любить, коли йому суперечать, не любить тих, хто сперечається і критикує, може дозволити собі різку критику на адресу своїх співробітників

33 із 39

Пошук

15:48 07.05.2024

Заняття групи Д-IV-13П гр

03:18:40

ІНДИВІДУАЛЬНЕ ЗАНЯТТЯ

Проводиться з метою **підвищення рівня підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей студентів.**

Організуються **за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану студента.**

Види індивідуальних занять, їх обсяг, форми і методи проведення, форми та методи поточного контролю, підсумкового контролю (крім державної атестації) **визначаються індивідуальним планом студента.**

За виконання індивідуального навчального плану відповідає студент.

37 із 39

Пошук

16:03 07.05.2024

Середа, 08.05.2024

Середа 08.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	16.30-17.50		ЗМ 4.3 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Активність

Усі команди

24 Д-ІV-13П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Це повідомлення видалено.

Степан Співачий 16:18

Дякуємо Вам за цікаву інформацію

Відповісти

Дар'я Головка 21:16

Шановні колеги! Запрошую Вас у середу 08.05.2024 о 13-30 згідно розкладу на інтернет-лекцію ЗМ 4.4 Штучний інтелект в умовах виробництва. Семінарське заняття о 12-00 ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 4**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
13.30-14.50	ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.

ЗМ 4.4. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ...
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

6. Практичні семінарські з...
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

8. ГЛОСАРІЙ.pdf
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИ...
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

3. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

1. АНОТАЦІЯ.pdf
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГ...
24_...V-13 > МОДУЛЬ №4. ОСВІТ...

Відповісти

Створити допис

Активність

ЗМ 4.4. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом

Семінарське заняття

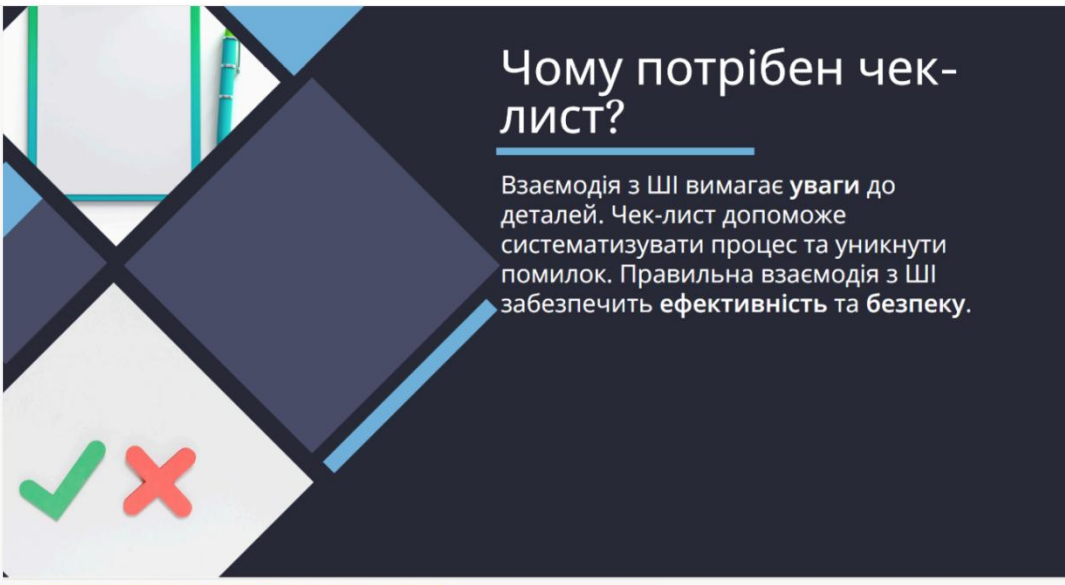
старша викладачка кафедри ТНОПтаД

Головка Дар'я Юріївна

ЗМ 4.4_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

Чому потрібен чек-лист?

Взаємодія з ШІ вимагає уваги до деталей. Чек-лист допоможе систематизувати процес та уникнути помилок. Правильна взаємодія з ШІ забезпечить ефективність та безпеку.



19°C Mostly cloudy 21:19 07.05.2024

Заняття групи Д-ІУ-13П гр

01:18:43

Закрити дос... Маск Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Артемі Ріо... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА



Біла Церква-2023

Додаткові дії

1 із 32

14°C Sunny 13:31 08.05.2024

Заняття групи Д-ІV-13П гр

02:38:57

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

AP ...

Артем Ро... Переглянути в...

Кейси відомих компаній світу

BMW

Intel

Siemens

Samsung

30 із 32

Singles Live 14:31 08.05.2024

Заняття групи Д-ІV-13П гр

01:58:26

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

AP KB V TC ...

Артем Ро... Крикля Ля... Volodymyr... Тетяна Сні... Переглянути в...

ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА

Вирядження компаній цифровою технологією протягом 10 років (2010-2020 рік)

Глобальний ринок технологій штучного інтелекту

Digital Factories 2020: Shaping the future of manufacture URL: <https://www.pwc.de/de/digital-factories-2020-shaping-the-future-of-manufacture.pdf>

Додаткові дії

14 із 32

Singles Live 14:11 08.05.2024

02:48:34

General

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

Масла Ч... Переглянути в...

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Поиск

15:01 08.07.2024

03:16:34

General

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

Термін «технологія» щодо педагогічного процесу введено англійським учнем Джеймсом Саллі, використовується і функціонує в сучасній освітній теорії і практиці у трьох рівнях:

- загальнопедагогічний рівень (сінонімічний системі навчання) – цілісний навчальний процес у закладі освіти на певному етапі навчання, що включає сукупність цілей, змісту, форм, методів, прийомів і засобів навчання, алгоритм діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу;
- конкретнометодичний рівень (дотичний до методики навчання) – окрема методика навчання, сукупність форм, методів, прийомів і засобів реалізації певного змісту навчання в межах одного предмета, групи, в діяльності педагога;
- локальний, або модульний рівень (тотожний технології уроку, технології певного виду діяльності) – окрема частина навчально-виховного процесу, вирішення конкретних навчальних і виховних завдань.

Масла Ч... Переглянути в...

9 10 11 12 13 14 15 16

Поиск

15:29 08.07.2024

General

03:54:20

Закрити дискусію Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

А+ А-

21 із 28

16 17 18 19 20 21 22 23 24

Поиск

16:07 08.07.2024

General

04:08:22

Закрити дискусію Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рефлексія (від лат. reflexus – відображення) – це: уважне і глибоке обдумування, роздуми, міркування, сповнене сумнівів, суперечностей; аналіз власного психічного стану; діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.

Рефлексійна бесіда містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

- З якою метою ви робили цю вправу? Які конкретні завдання були визначені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчитися в майбутньому?
- Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що... Мені сподобалося, що... Я зрозумів, що зможу...

Рефлексійна вправа містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.

Рефлексія

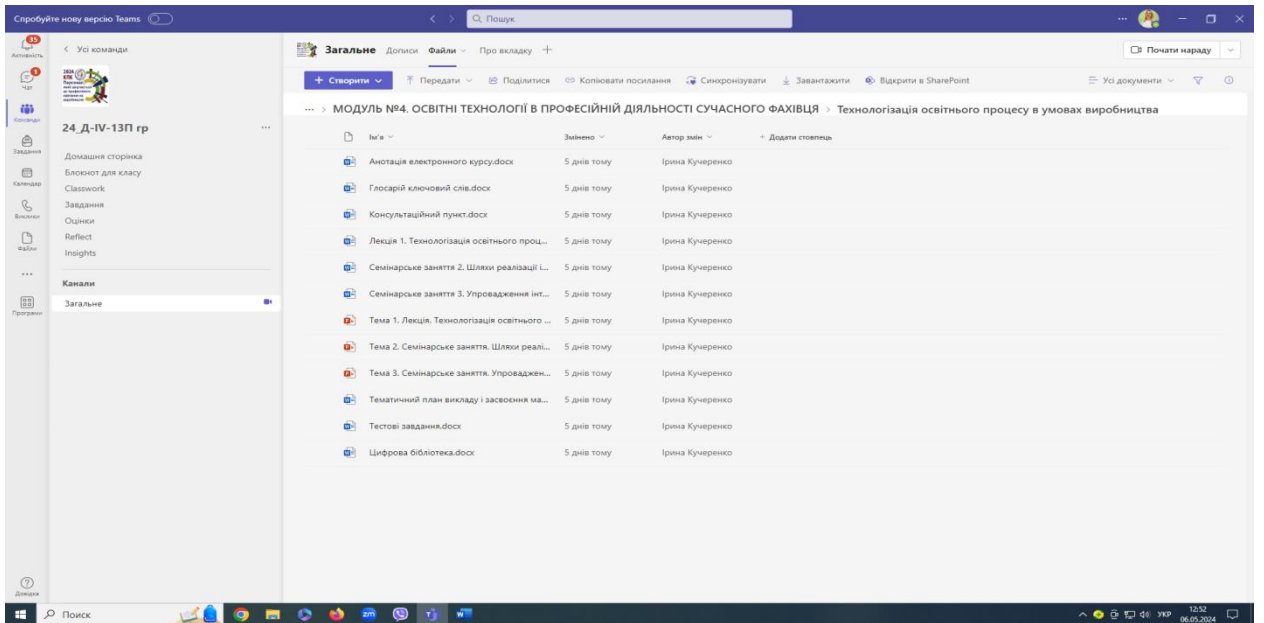
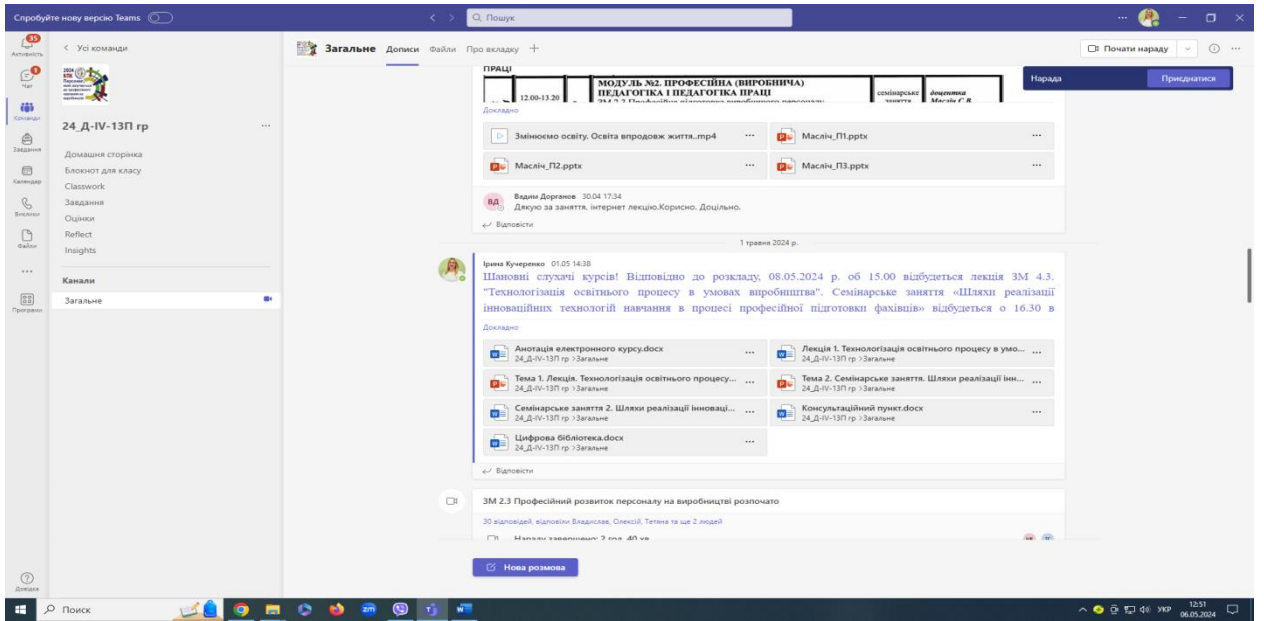
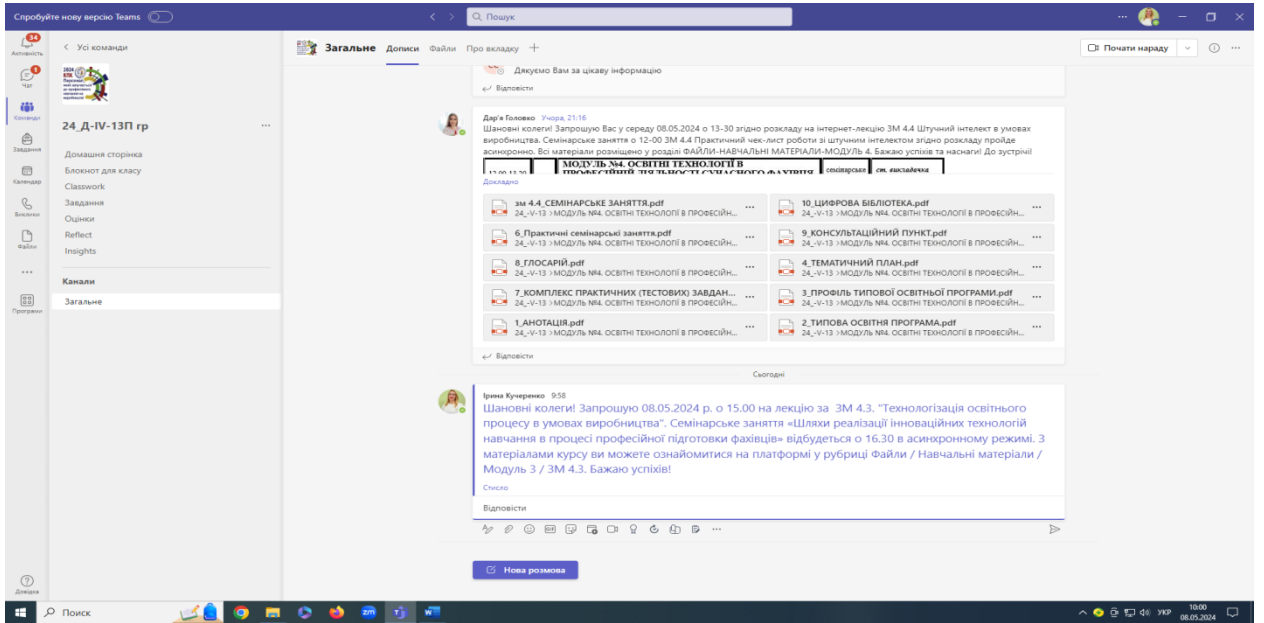
1. Я дізнався...
2. Я зрозумів...
3. Мені сподобалося...
4. Мені не сподобалося...
5. Я навчився...
6. Мене здивувало...
7. Я відчув тремтіння...
8. Я не вмію, а тепер умію...
9. Мене надихнуло на...

Перейти вперед

23 із 28

Поиск

16:21 08.07.2024



Четвер, 09.05.2024

Четвер 09.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

24_Д-IV-13П гр

- Домашняя страница
- Записная книжка для занятий
- Классная работа
- Задания**
- Оценки
- Reflect
- Insights

Каналы

- Общий

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ

B I U B A AA Ab | **:** **=** | **eo** | **□** **■** | **↶** **↷**

Мета семінарського заняття - розкриття сутності, цілей розробки, завдань і функцій використання робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованих фахівців. Аналіз видів робочих зошитів за призначення їх використання. Обмін досвідом з використання робочих зошитів в освітньому процесі.

Чтв, 9 мая 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена.
[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка
Рефлексии
[Предварительные](#)

☐ Вкл.

План семінарського заняття.docx

Учасники не мають права редагувати

...

Робочий зошит (семінар).pptx

Учасники не мають права редагувати

...

Питання для самоконтролю.docx

Учасники не мають права редагувати

Учасники не мають права редагувати

...





**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



ЗМ 4.1. Сучасні освітні технології у професійній діяльності педагога (інтернет-лекція)

Розробник: С.С. Шевчук
ст. викладачка каф МПО та СГД

< 1 из 37 >
...






 book - Googl...

 Общій (24_Д-IV-...

 Заняття групи Д-...

 Шевчук гр.13П г...

  УКР 13:29
09.05.2024







Степанчук ...



Увидеть всех



Технологія відрізняється від **методики** своєю відтворюваністю, стійкістю результатів, відсутністю багатьох "якщо" (якщо талановитий педагог, якщо здобувачі освіти, відповідні умови тощо). У технологіях більш представлені процесуальний, кількісний і розрахунковий компоненти, у методиках – цільова, змістова, якісна і варіативно-орієнтована сторони.

У цьому контексті стійкість показників, а сам процесу доцільно розглядати як характерологічну якість саме технології. Основою функціонування будь-якої технології є мета як основа управління навчально-виховним процесом.

СВ
Степанчук ...
Увидеть всех

Перейти вперед

8 из 37

facebook - Googl... | Общій (24 Д-IV-... | Заняття групи Д-... | Шевчук гр.13П г...

13:38 09.05.2024

ТЕХНОЛОГІЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ - подання інформації у вигляді оптичного зображення: малюнки фотографії, графіки, діаграми, структурні схеми, таблиці, картки тощо. метод

Ми запам'ятовуємо:

- 10% того, что мы читаем
- 20% того, что мы слышим
- 30% того что мы видим
- 50% того, что мы видим и слышим

V
Volodymyr...
Увидеть всех

Перейти вперед

29 из 37

facebook - Googl... | Общій (24 Д-IV-... | Заняття групи Д-... | Шевчук гр.13П г...

14:37 09.05.2024

Структурно-логічна схема

У ряді випадків доцільне використання структурно-логічних схем (на малюнку - схема "Частини та елементи токарного різця"), які відображають логіку подачі матеріалу без деталізації понять, відомих здобувачам освіти.

35 из 37

Шевчук гр.13П г...

14:51 09.05.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (семінарське заняття)

Розробник: **Шевчук Світлана Степанівна**, старша викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО

1 из 23

Шевчук гр.13П г...

15:01 09.05.2024

Мета і призначення портфолію педагога

Основна мета портфолію – оцінювання роботи педагога, характеру його діяльності, відстеження творчого і професійного зростання, сприяння формуванню навичок рефлексії (самооцінки). У портфолію збирається інформація, що регламентує освітню діяльність педагогічного працівника. Підходи до формування портфолію можуть бути різними у залежності від індивідуальних особливостей педагога, але головними критеріями при цьому повинні бути достовірність інформації щодо результатів своєї діяльності та власних професійних досягнень, об'єктивність в оцінюванні власних можливостей щодо подолання недоліків професійного характеру для досягнення кращих результатів.

Головне призначення портфолію педагога – демонстрація найбільш значимих досягнутих результатів та проектування подальшої траєкторії професійної діяльності.

Інше важливе призначення педагогічного портфолію – це альтернативна та системна форма діагностування та оцінювання рівня професійної компетентності і результативності педагога при проведенні атестації на відповідність заявленій кваліфікаційній категорії.

6 из 23

Шевчук гр.13П г...

15:09 09.05.2024

Методичні рекомендації до створення портфоліо педагога

- Грамотно укладене портфоліо повинно відповідати, передусім, на питання **«як?»**, а тільки після того на питання **«що?»**.
- Змістова наповненість портфоліо повинна відповідати **принципу цілісності**, що передбачає тематичну завершеність поданих матеріалів.
- Добір інформації до портфоліо здійснюється на основі **принципів об'єктивності та достовірності**.
- Виклад інформації у портфоліо підпорядковується **двом основним правилам**: послідовність і ясність, що передбачає структурування матеріалів, логічність і лаконічність усіх пояснень.
- Усі декларовані педагогічні уміння **підтверджуються прикладами проведених заходів** – таким чином реалізується вимога щодо наочності результатів роботи.
- Усі матеріали портфоліо повинні бути **акуратно й естетично оформлені**.
- Матеріали портфоліо **датовані**: часовий обсяг розміщених матеріалів визначається датою їх отримання.
- Матеріали портфоліо **періодично оновлюються**.

Використання технології портфоліо дає змогу досягти таких цілей:

- підвищувати рівень професійної компетентності
- створювати навчально-методичні комплекси з навчальної дисципліни
- виявляти, вивчати, систематизувати перспективний педагогічний досвід
- простежувати еволюцію професійної педагогічної діяльності
- проводити моніторинг результативної діяльності педагога
- формувати привабливий позитивний імідж педагога
- підготуватися до атестації

П'ятниця, 10.05.2024

Заняття групи Д-ІВ-13П гр

20:09

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Комплексний залік
Групи Д-ІВ-13П

на базі Дніпропетровської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

10 травня 2024 року

ГАЗМЕРЕЖІ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ФІЛІЯ

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-15В г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«30» квітня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-IV-15В г/р з 06.05.2024 р. по 10.05.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ТОВ «Найсучасніша академія перукарського мистецтва»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 06.05.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
06.05.2024	12.00-13.20	5	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.4 Планування та організація професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

**ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ
ПІДПРИЄМСТВА**

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

**Основні визначення Національної
Рамки Кваліфікацій (НРК)**

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ Перелік НВР і вправ
- ❖ плани занять ;
- ❖ розклади занять.



Юлія Селіван

ОС

Олександр Се...

Увидеть всех



Олександр Се...

14 из 23

Facebook - Google...

Общий (24.Д.И.V...

ПЛАНОВАНА Т...

Шевчук гр.158 гр...

13:05 06.05.2024

еділок 5.2024	13.30-14.50	3М 2.4 Використання освітніх технологій при проведенні інтерактивних занять (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------	-------------	--	---------------------	-------------------------------



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра МПО та СГД

ВИКОРИСТАННЯ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття

Шевчук Світлана Степанівна, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



ЮБ

ІБ

Юлія Бабій

Ігор Білош...

ОЄ

МК

Олександр...

Максим Ко...

ЄЛ

ОП

Світлана Лес...

Олена Пе...

ОК

Олександр Бу...

Увидеть всех



Олександр Бу...

1 из 31

Facebook - Google...

Общий (24.Д.И.V...

ПЛАНОВАНА Т...

Шевчук гр.158 гр...

13:47 06.05.2024



творчий пошук

творче спілкування

творча активність

творча діяльність

творче мислення

творча особистість

Перейти вперед

5 из 31

Facebook - Google...

Общий (24.Д.И.V...

ПЛАНОВАНА Т...

Шевчук гр.158 гр...

13:52 06.05.2024



Юлія Бабій



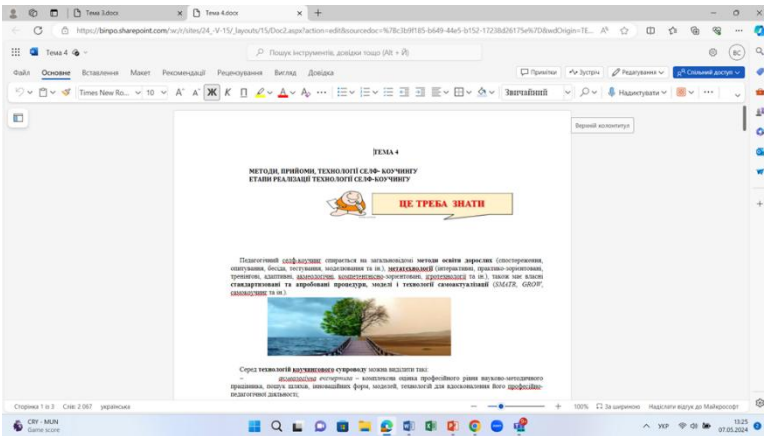
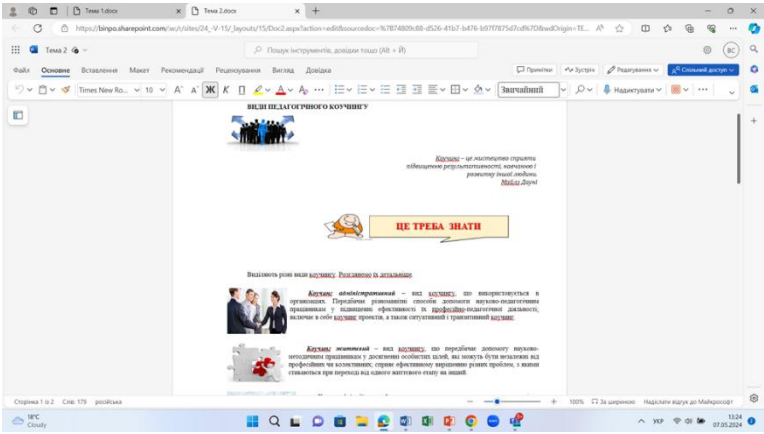
Олександр Селіван

Рустам Да...

Увидеть всех

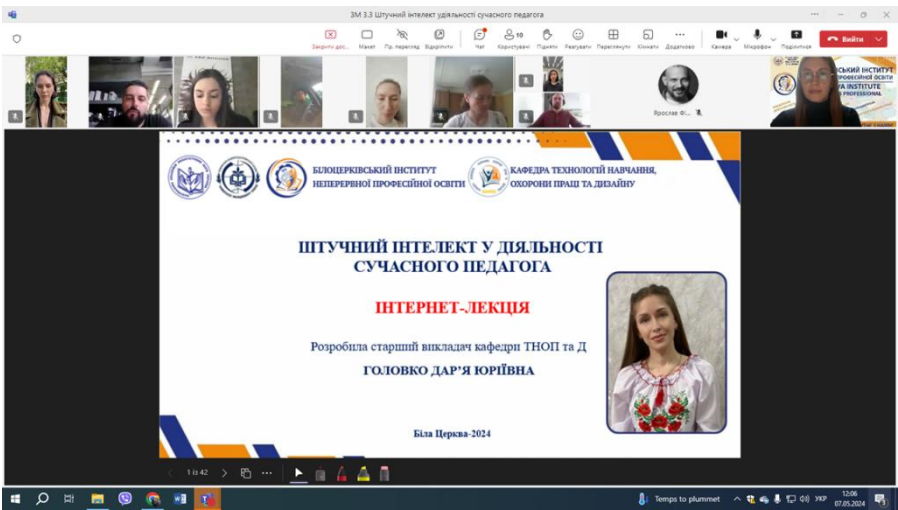


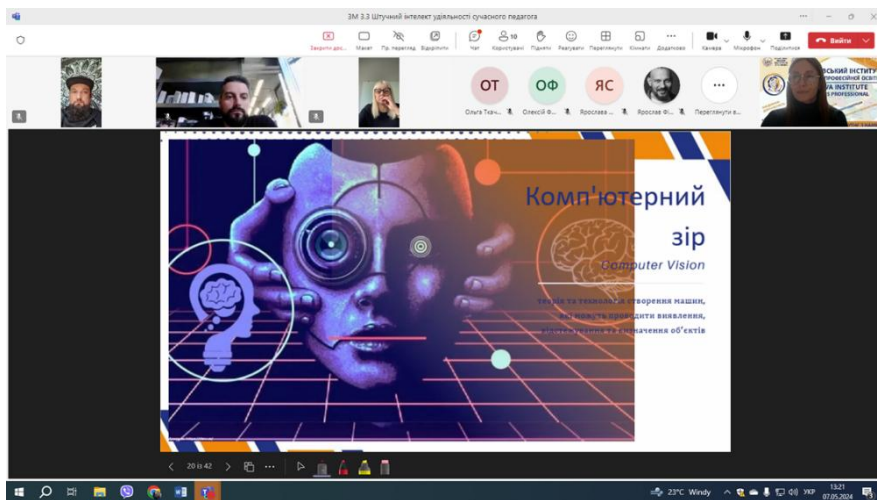
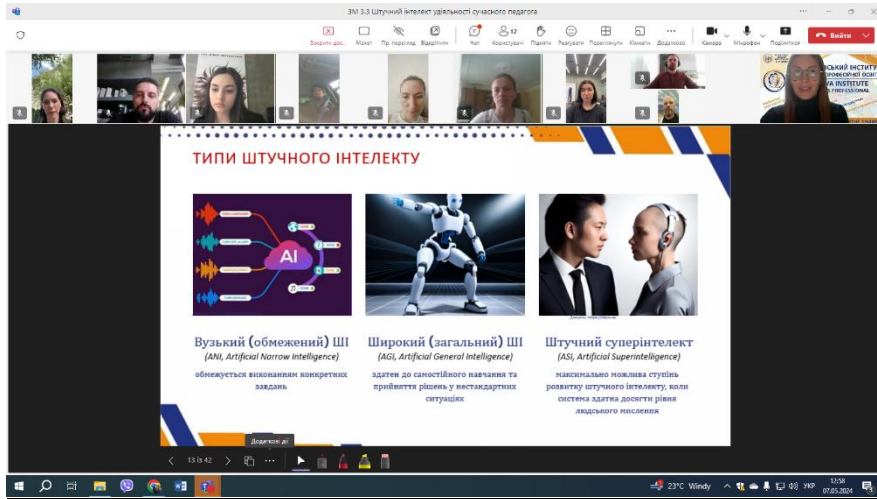
Олександр Се...



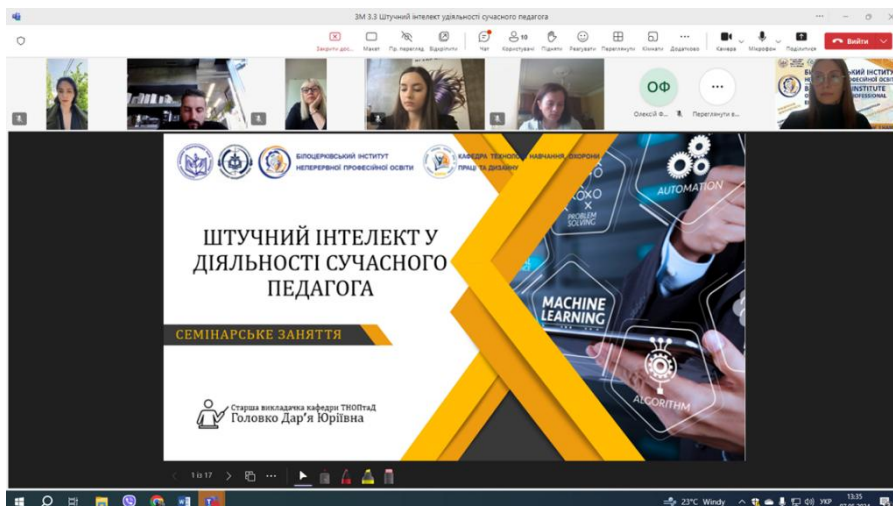
Вівторок, 07.05.2024

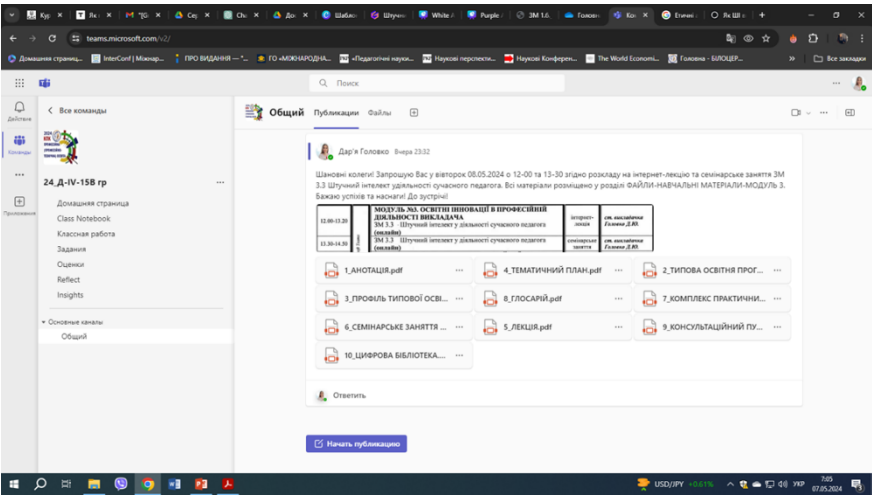
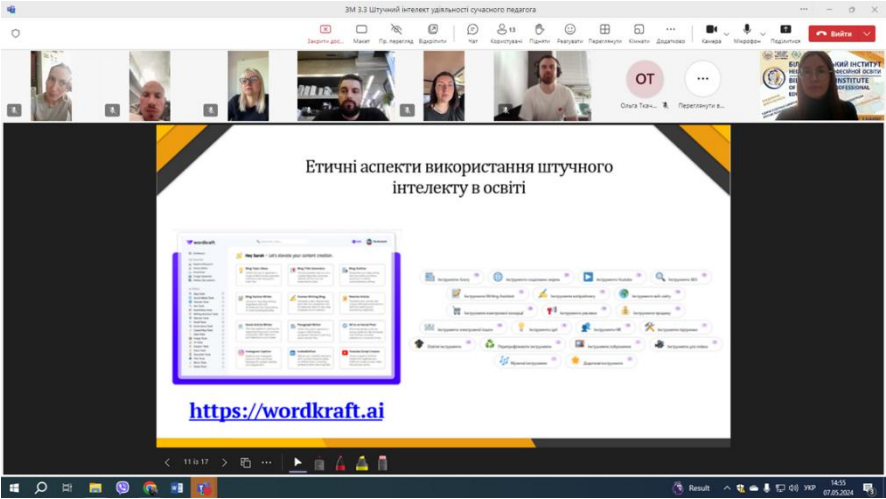
12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗМ 3.3 · Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	--	-----------------	--------------------------------



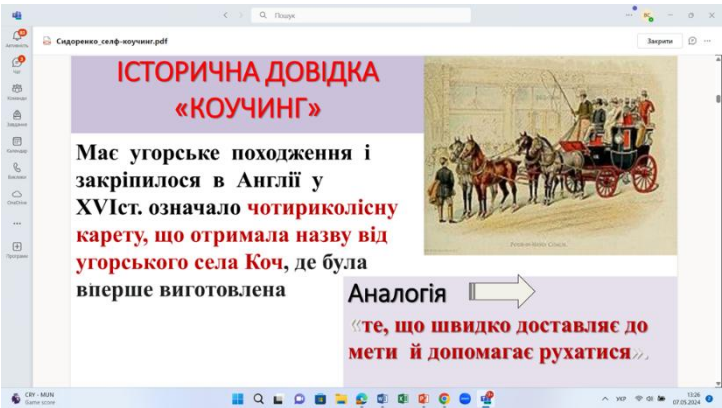


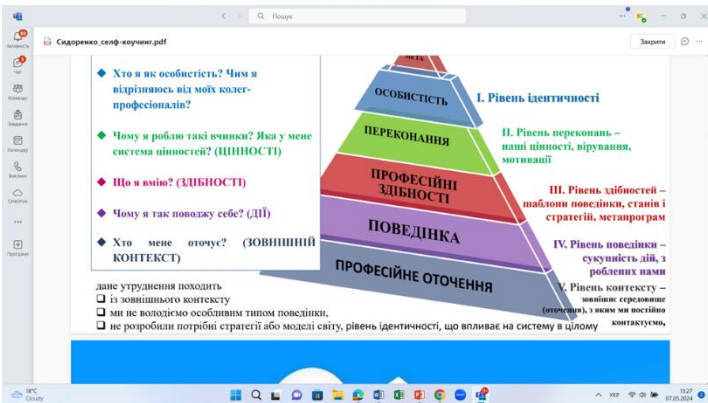
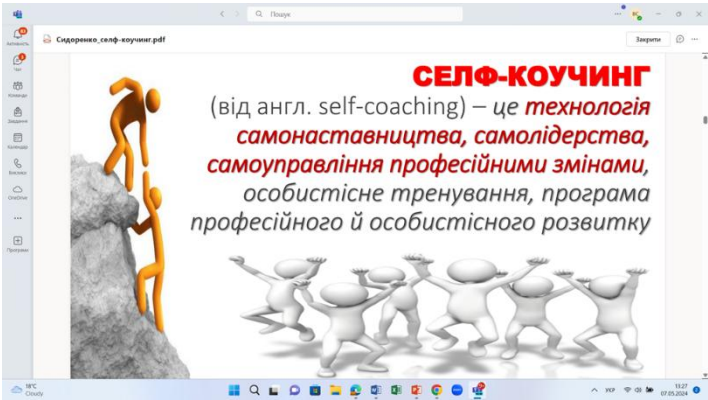
торок 15.2024	13.30-14.50	soft Teams	ЗМ 3.3 Штучний інтелект у діяльності сучасного педагога (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
------------------	-------------	------------	---	------------------------	--------------------------------





<i>Bien</i> 07.05	15.00-16.20	<i>Microsoft</i>	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.2 Педагогічний селф-коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спецкурс	<i>професорка</i> Сидоренко В.В.
----------------------	-------------	------------------	---	----------	-------------------------------------





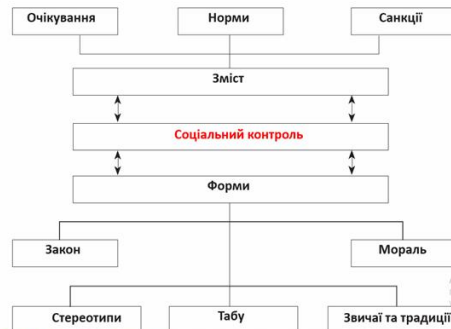
Середа, 08.05.2024

середа 08.05.2024	12.00-13.20	Модуль № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Викладача: ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.4 Психологія професійного спілкування (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.С
----------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------



Масова активність. Психологічні аспекти соціального контролю масової поведінки

Соціальний контроль — це система засобів впливу суспільства та соціальних груп на людину з метою регуляції поведінки відповідно до прийнятих норм; всі процеси, що забезпечують стійкість, згуртованість, неперервність в управлінні людьми, групами, інститутами.



- Які ви знаєте сучасні традиції, обряди, звичаї?
- Чи потрібні вони нам сьогодні, чи можливо, це пережиток минулого?
- Чи дійсно сьогодні традиції, обряди, звичаї виконують роль соціального контролю і здатні регулювати та контролювати соціальну поведінку?



Сер
08.05

13.30-14.50

Місто

ЗМ 1.4 Психологія професійного спілкування (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛІНА

Біла Церква-2024

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

У кібернетичну еру особистість усе більше й більше піддана маніпуляції. Робота, споживання, дозволяючи людині маніпулюватися за допомогою реклами й ідеологій. Людина втрачає свою активну, відповідальну роль у соціальному процесі; стає повністю "відрегульованою" і навчається тому, що будь яка поведінка, дія, думка або почуття, що не укладається в загальний план, створює їй великі незручності (Е. Фром)



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

Психологічна маніпуляція - це вид психологічного впливу, що використовується для досягнення однобічного виграшу за допомогою прихованого спонукання партнера по спілкуванню до здійснення визначених дій, передбачає певний рівень вправності й майстерності при його проведенні.

Для досягнення успіху маніпуляція повинна залишатися **непомітною**. Успіх маніпуляції гарантований, коли маніпульований вірить, що все, що відбувається природно і неминуче, і сам факт маніпуляції НЕ відбитий в пам'яті суб'єкта. Для маніпуляції потрібна фальшива дійсність, в якій її присутність не буде відчуватися (Г. Шиллер)



Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.

15.00-16.20

ЗМ 1.4 Психологія професійного спілкування

семінарське заняття

доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

24 Д-ІV-15В гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Відповіді

Галина Коссова-Сіліна · неділя 20:46

Шановні слухачі! У середу 08.05.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми «Психологія професійного спілкування (онлайн)». З 13:30 до 14:50 у вас відбудеться семінарське заняття в режимі онлайн з теми «Психологія професійного спілкування (онлайн)». З 15:00 по 16:20 ви можете ознайомитися з матеріалами семінарського заняття, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали».

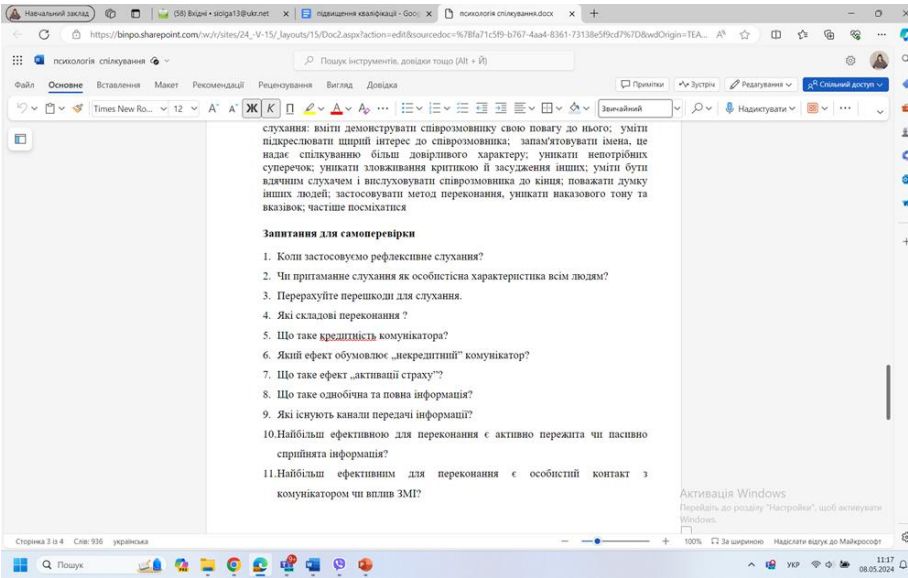
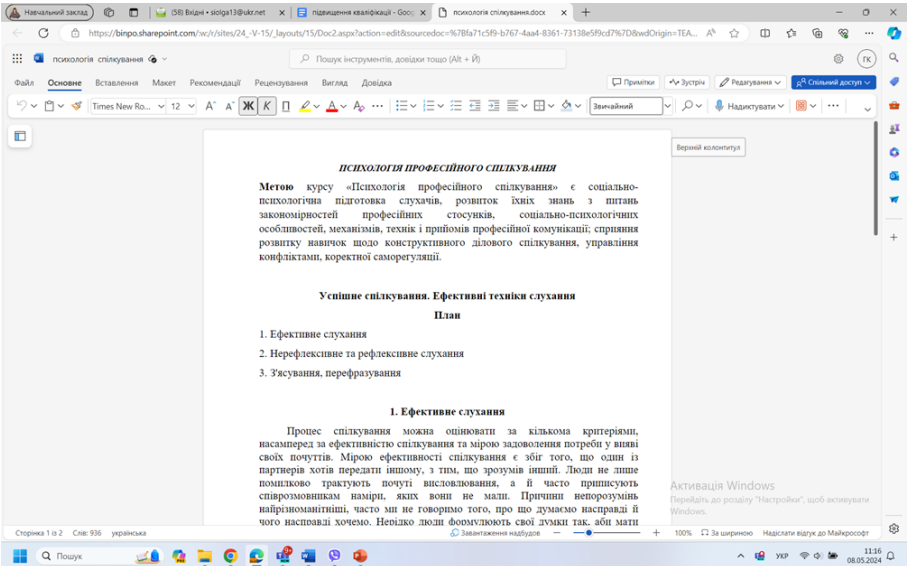
Серед а 08.05. 2024	12:00-13:20	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.4 Психологія професійного спілкування (онлайн)	Інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13:30-14:50	Міксофорт Teams	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15:00-16:20	ЗМ 1.4 Психологія професійного спілкування	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Список

Психологія спілкування.docx

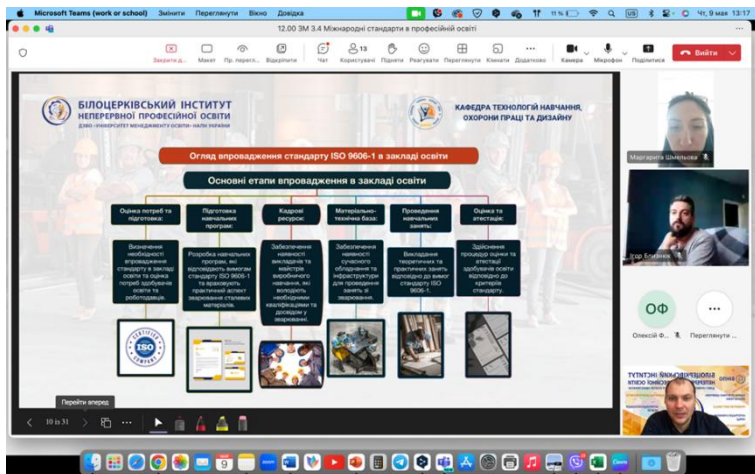
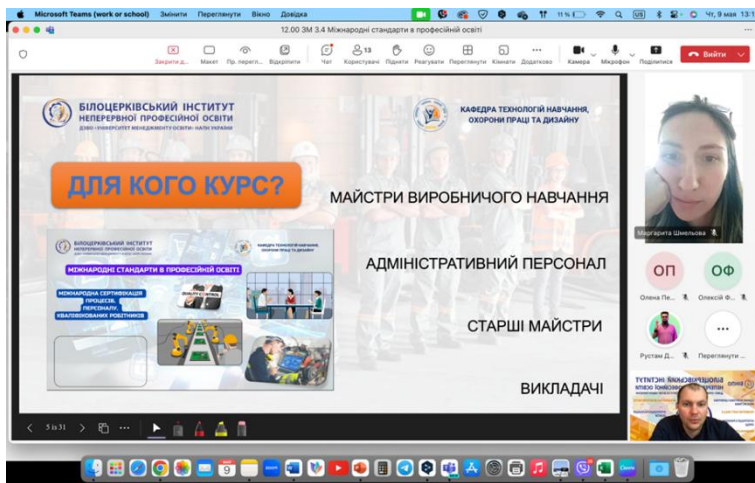
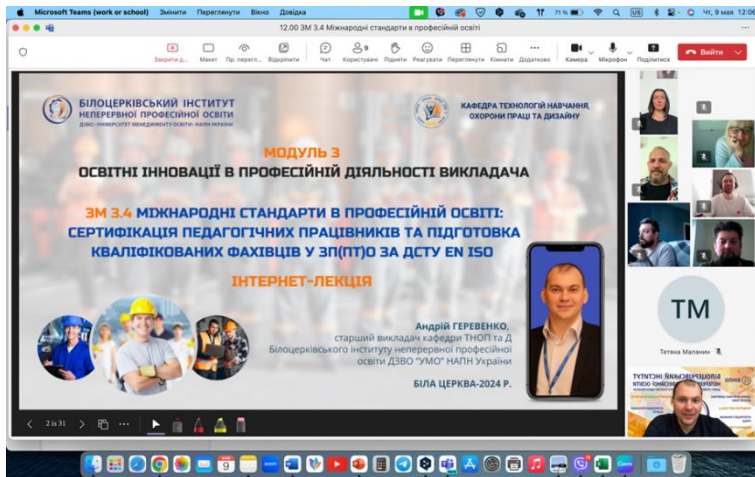
Відповіді

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб активувати Windows.



Четвер, 09.05.2024

Р 24	12.00-13.20	МІС	МОДУЛЬ №3. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
---------	-------------	-----	--	-----------------	--------------------------------



Четвер
09.05.2022

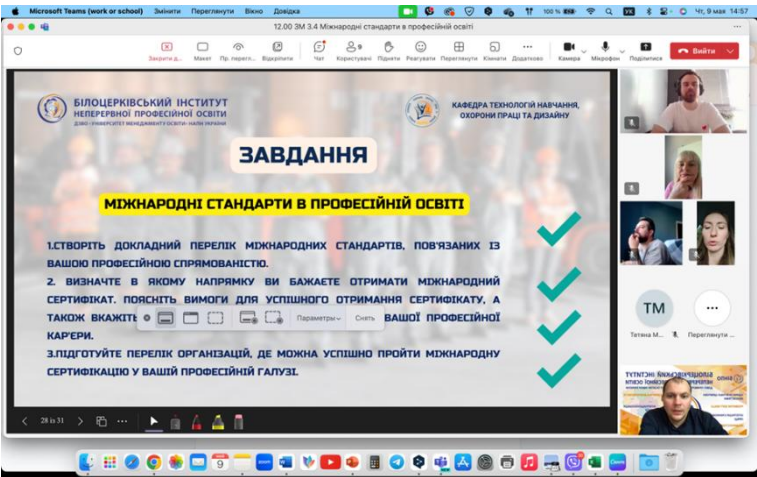
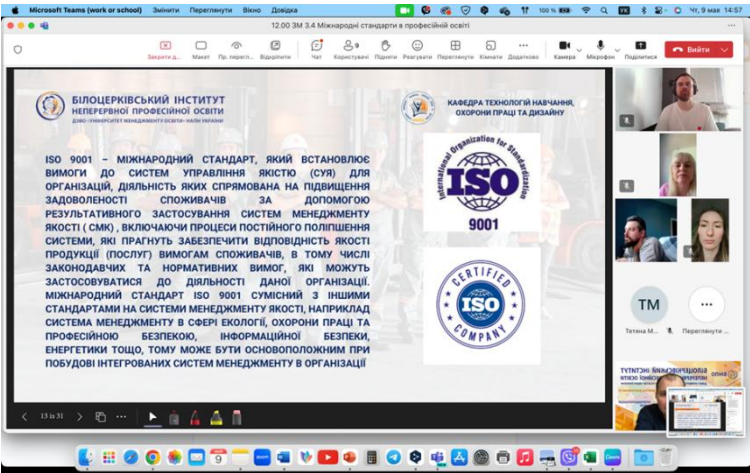
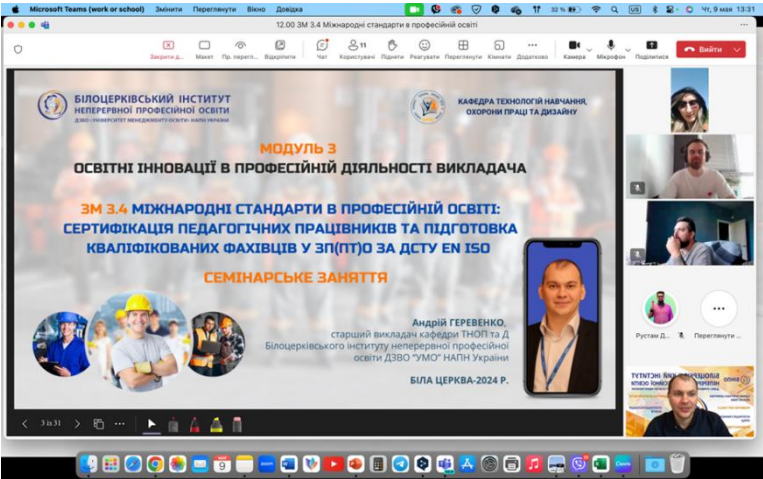
13.30-14.50

Microsoft Team

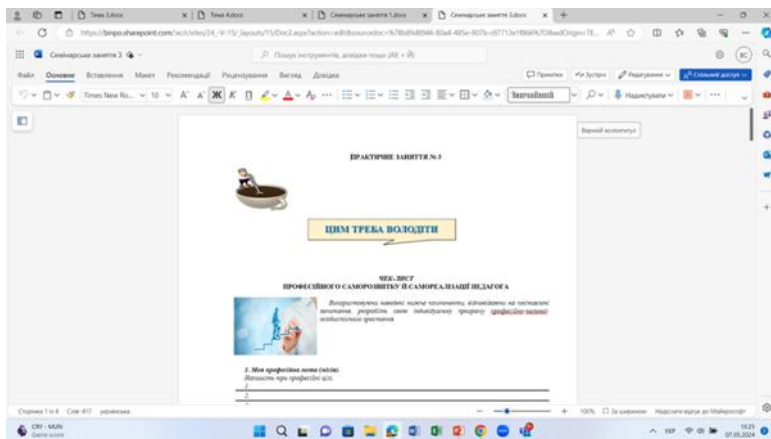
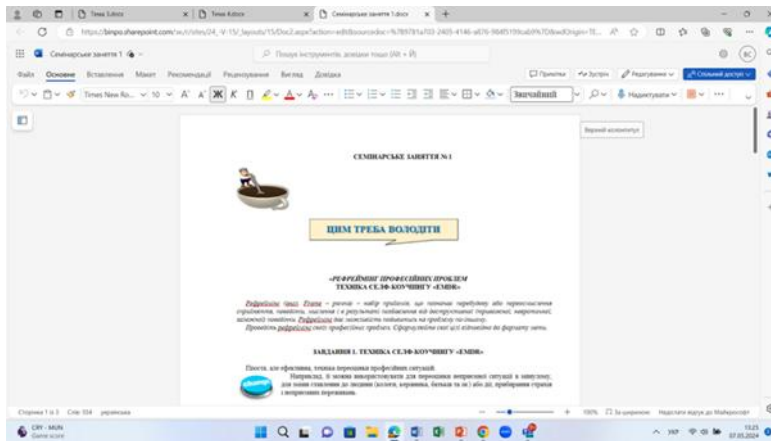
ЗМ 3.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих робітників в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

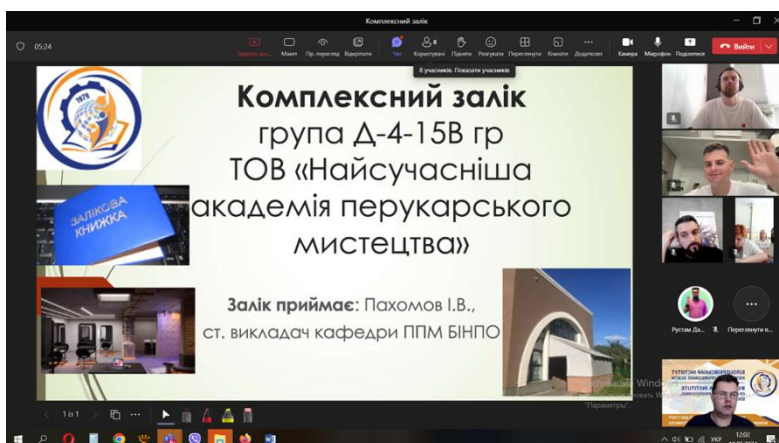


16.30-17.50	МОДУЛЬ № 1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
-------------	--	----------	------------------------------



П'ятниця, 10.05.2024

П'ятниця 10.05.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Пахомов І.В.
--------------------------------	-------------	------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------



Комплексний залік

01:06:00

Меню Пр. керує Відеоплеє Чат Картинки Папки Ресурси Підписи Картки Додатки Камера Мікрофон Підписи Вийти

Комплексний залік
група Д-4-15В гр
ТОВ «Найсучасніша
академія перукарського
мистецтва»

Залік приймає: Пахомов І.В.,
ст. викладач кафедри ППМ БІНПО

Залікова книжка

Відеоплеє

Підписи

Скільки б... Підписи...

Відеоплеє

Підписи

1 to 1

10:57 10.05.2024

Комплексний залік

01:43:09

Меню Пр. керує Відеоплеє Чат Картинки Папки Ресурси Підписи Картки Додатки Камера Мікрофон Підписи Вийти

Комплексний залік
група Д-4-15В гр
ТОВ «Найсучасніша
академія перукарського
мистецтва»

Залік приймає: Пахомов І.В.,
ст. викладач кафедри ППМ БІНПО

Залікова книжка

Відеоплеє

Підписи

Скільки б... Підписи...

Відеоплеє

Підписи

1 to 1

11:40 10.05.2024