

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

25.03.2024– 29.03.2024

25.03.2024– 29.03.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)	33	ОД-ІІІ-43СтМ
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)	29	ОД-ІІІ-44М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування(Дніпропетровська область)	35	ОД-ІІІ-45М

Відбулися заняття другого етапу для чотирьох груп: **ОД-ІІ-16В, ОД-ІІ-17М, ОД-ІІ-18М, ОД-ІІ-19В**. Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ЗАМОВНИКИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, РОБОТОДАВЦІ І КЛЮЧОВІ СТЕЙКГОЛДЕРИ!

Запрошуємо Вас взяти участь у

Регіональному науково-методичному інтенсиві «СУЧАСНА ДИДАКТИКА

ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК

КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ:

ОСВІТНІ ТРЕНДИ І ВИМОГИ РИНКУ ПРАЦІ»,

який відбудеться 28 березня 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Мета проведення заходу: обговорення актуальних питань щодо освітніх трендів ХХІ століття в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, вимог та запитів ринку праці для формування затребуваних компетентностей фахівців, пріоритетних напрямів розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і післявоєнної відбудови України, реалізації компетентнісного підходу в сучасній професійній освіті, професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації сучасних фахівців, новітніх тенденцій розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників, теорії і методології сучасних дидактичних процесів.

Формат заходу: до участі у Регіональному науково-методичному інтенсиві запрошуються науково-педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівники та методисти навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти, здобувачі освіти, роботодавці, замовники освітніх послуг та ключові стейкхолдери.

Напрями роботи регіонального інтенсиву:

1. Освітні тренди ХХІ ст. в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
2. Вимоги ринку праці щодо формування затребуваних компетентностей фахівців.
3. Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і післявоєнної відбудови України.
4. Компетентнісний підхід у сучасній професійній освіті.
5. Професійна перепідготовка та підвищення кваліфікації сучасних фахівців.
6. Сучасні тенденції розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників.
7. Теорія і методологія сучасних дидактичних процесів.

Для участі у Регіональному науково-методичному інтенсиві просимо до 26 березня 2024 року:

- пройти реєстрацію за покликання <https://forms.gle/onnZ1nGueieKRwfK8>
- надіслати тези для розміщення в електронному збірнику матеріалів регіонального інтенсиву.

Форма участі – очно-дистанційна. Робота регіонального інтенсиву передбачає проведення пленарного засідання у змішаному режимі.

Захід відбудеться в очному режимі за адресою: аудиторії 56, вул. Леваневського, 52/4, м. Біла Церква, Київська область.

Для участі у дистанційному форматі приєднатися на пленарне засідання за покликанням: <https://us02web.zoom.us/j/83753707407...>

Ідентифікатор конференції: 837 5370 7407

Код доступу: 542045

Тези доповідей учасників будуть розміщені в електронному збірнику матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву «Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці».

Реєстрацією на участь у регіональному науково-методичному інтенсиві автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Матеріали регіонального науково-методичного інтенсиву будуть розміщені в цифровій бібліотеці БІНПО (<https://binpo.com.ua/цифрова-бібліотека-бінпо/>) та в репозитарії кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>).

Учасники регіонального науково-методичного інтенсиву, які взяли участь у заході з доповідями або надіслали тези до електронного збірника, отримають сертифікат учасника та електронний збірник матеріалів.

Тези, доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати за електронною адресою: binpomethodica@ukr.net з поміткою «До участі у Регіональному науково-методичному інтенсиві» до 26.03.2024 р.

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) РЕГІОНАЛЬНОГО ІНТЕНСИВУ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською мовою на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання посередині. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Шевченко І.В., канд. пед. наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Контактні особи організаційного комітету:

Кучеренко Ірина Анатоліївна – завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докт. пед. наук, професорка, тел.: 068-794-85-73;

Юденкова Олена Петрівна – канд. пед. наук, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, тел. 097-279-71-82;

Линчак Оксана Василівна – докт. біол. наук, старший науковий співробітник, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, тел. 067-317-87-36.

e-mail: binpomethodica@ukr.net

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**28 березня
2024 року, 12:00**



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ



Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти
у Дніпропетровській області



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ



Навчально-методичний кабінет
професійно-технічної освіти у Київській області



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ У КИЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ



ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ВІННИЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
СФЕРИ ПОСЛУГ»

**РЕГІОНАЛЬНИЙ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ІНТЕНСИВ**

**«СУЧАСНА ДИДАКТИКА
ДЛЯ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК
КВАЛІФІКОВАНИХ
РОБІТНИКІВ: ОСВІТНІ
ТРЕНДИ І ВИМОГИ
РИНКУ ПРАЦІ»**



ПІДПИСАНО УГОДУ ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ БІНПО ТА НАЦІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

25 березня 2024 року підписано угоду про співпрацю між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та Національним університетом «Запорізька політехніка».

Угоду про співпрацю підписано в особі Вікторії Сидоренко, директора БІНПО, та Віктора Грешти, ректора Університету. Угода має стати ключовим кроком у спільному зусиллі обох сторін для сприяння академічному зростанню та інноваційному розвитку в області науки, технологій та освіти. Керівники закладів вищої освіти проговорили про широкий спектр спільних ініціатив.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО представила унікальність закладу освіти як визнаного лідера у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, представила шляхи впровадження кластерної (мережевої) моделі безперервного професійного розвитку фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Вікторія Вікторівна поділилася оптимістичними очікуваннями від цієї угоди та висловила впевненість у тому, що спільні зусилля обох установ сприятимуть досягненню нових висот у наукових дослідженнях та інноваційному розвитку.

«Упевнений, що основою нашої співпраці стануть не тільки організація спільних конференцій, семінарів та круглих столів для обміну знаннями та досвідом у провідних галузях науки та технологій, а й обмін академічними ресурсами та експертами для сприяння наукових досліджень та розвитку інноваційних проєктів. Зі свого боку ми готові активно працювати для досягнення спільного результату», – підкреслив Віктор Грешта.

Під час онлайн-зустрічі відбулося спілкування між командами науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Так, про наміри та плани спільних дій від БІНПО доповіли Олена Юденкова, учений секретар, кандидат пед. наук, Кулішов Володимир Сергійович, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Кравченко Ганна Юріївна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, доктор педагогічних наук, доцентка; Кучеренко Ірина Анатоліївна, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор педагогічних наук, професорка; Марина Князева, начальник навчального відділу БІНПО.

Від Запорізької політехніки з промовами виступили Андрій Іванченко, проректор з науково-педагогічної роботи, соціально-економічного розвитку та молодіжної політики, кандидат наук з державного управління, доцент, та Андрій Карпенко, доктор економічних наук, професор, начальник відділу проєктної діяльності, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка».

Угода передбачає багатосторонню співпрацю, що спрямована насамперед на розвиток людського капіталу. Ця угода є свідченням того, що обидві сторони прагнуть до співпраці та обміну знаннями для досягнення взаємних цілей у галузі освіти та науки.

Науково-педагогічний колектив БІНПО безмежно дякує вельмишановному Віктору Леонідовичу, ректору Запорізької політехніки та його колегам за довіру і партнерство!



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

26 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 80 замовників освітніх послуг із Дніпропетровської та Київської областей.

Спікерами виступили 6 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Вікторія Сидоренко – директорка, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. У своїй промові Вікторія Вікторівна акцентувала увагу на топ-трендах БІНПО, схарактеризувала їх значення, оскільки вони відображають сучасні потреби, вимоги і тенденції, впливають на освітній процес та допомагають інституту залишатися актуальним, конкурентоспроможним та готовим до викликів майбутнього.

Одним із таких трендів є системний моніторинг якості освітніх послуг, що є важливим для забезпечення високого рівня навчання і надання ефективних освітніх можливостей слухачам курсів підвищення кваліфікації. Вікторія Вікторівна пояснила, що моніторинг допомагає виявляти БІНПО сильні та слабкі сторони освітніх програм та ідентифікувати області для подальшого вдосконалення, впевнитися, що освітні програми відповідають стандартам якості, вимогам ринку праці. У своїй доповіді Вікторія Вікторівна презентувала широкий спектр актуальних авторських курсів та програм, що відповідають вимогам сучасного ринку праці та технологічним тенденціям. Окремо зауважила на особливій увазі до студентства, бо цей тренд в інституті відіграє критично важливу роль у забезпеченні їхнього успіху та розвитку, сприяє їхньому навчальному, особистісному та соціальному розвитку. Вікторія Вікторівна висловила усім слухачам курсів підвищення кваліфікації щире подяку за співпрацю і спільний внесок у розвиток професійної освіти та запропонувала вступати у 2024 році на рейтингові освітні програми: «Психологія», «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом».

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, звернула увагу на можливості надати ЗП(ПТ)О підтримку щодо розроблення концепції впровадження компетентнісного підходу до навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О. Зосередила увагу на поширенні в закладах професійної освіти культури академічної доброчесності. Запропонувала конкретну допомогу у цьому напрямі.

Під час відкритої лекції спікери Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Ірина Кучеренко презентували діяльність трьох кафедр: педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну; методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію: продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості. Окрему увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо приєднання до навчання на магістерських освітніх програмах БІНПО («Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Управління навчальним закладом»), де студенти отримають унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів закладів професійно-технічної освіти.

Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, доцентка, розкрила призначення кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працезахоронної, інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту. Марина Олексіївна презентувала місію відділу: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг. Зосередила увагу на цінностях кафедри: взаємодія для спільного успіху; партнерство і довіра; творчий потенціал та ефективність; компетентність; доступність; відповідальність.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

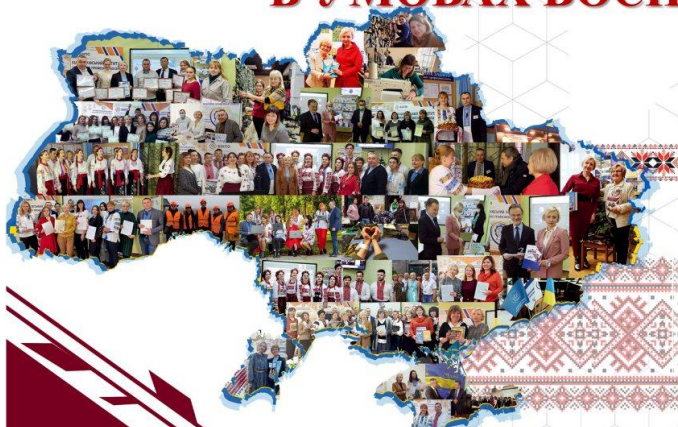
Освітній простір БІНПО стимулює творчий підхід до навчання та сприяє розвитку критичного мислення та інноваційних ідей серед студентської спільноти та слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Команда БІНПО працює 24/7 над створенням освітнього середовища, де кожен суб'єкт освітнього процесу може досягти розкриття власного потенціалу, розвинути свої здібності та здобути не лише знання, а й навички, необхідні для успіху в сучасному світі та світі майбутнього.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського
інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних
наук, професорка

У БІНПО ВІДБУВСЯ ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ «КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРИВ (SKILL GAP) НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ: СТАН ТА МЕХАНІЗМИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ» У РАМКАХ XV МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ-2024»

27 березня 2023 року Білоцерківському інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбувся Відкритий онлайн-лекторій «Кваліфікаційний розрив (skill gap) на ринку праці України: стан та механізми його подолання» у рамках XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2024».

Організатор виставки – Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

У Відкритому онлайн-лекторії взяли участь понад 200 учасників, зокрема науково-педагогічні працівники, керівники та педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти і фахової передвищої освіти, працівники Центрів зайнятості, здобувачі вищої освіти із Київської, Вінницької, Донецької, Херсонської, Луганської, Миколаївської, Дніпропетровської, Харківської, Кіровоградської, Сумської, Одеської, Волинської, Рівненської, Житомирської, Черкаської, Чернігівської областей, м. Києва.

Спікерами онлайн-лекторію виступили: Петро Саух, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України; Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Денис Дармостук, директор Київського обласного центру зайнятості, кандидат наук з державного управління; Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО; Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидатка педагогічних наук.

Під час онлайн-лекторію презентовано результати прикладного наукового дослідження «Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України» (державний реєстраційний номер наукового дослідження 0124U001101, виконується відповідно до постанови Президії НАПН України від 25 січня 2024 р. № 1-2/2-9; Договір № 12/14/1-24 НРпр від 01 лютого 2024 року).

Заявлена тема для дискусії є сьогодні надзвичайно актуальною в контексті формування та розвитку людського капіталу в епоху глобальних трансформацій в цілому та ситуації на ринку праці України зокрема, за якої компетенції працюючих або надлишкові, або недостатні для роботи, яку вони виконують. Спікерами ставилося завдання визначити чинники, що впливають на розрив у навичках (skills gap) на ринку праці в Україні та окреслити шляхи усунення існуючих ринкових диспропорцій між пропозицією робочої сили та попитом на неї.

Відкритий онлайн-лекторій розпочався з вітальної промови та наукової доповіді Петра Юрійовича Сауха, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, академіка-секретаря Відділення вищої освіти НАПН України, який звернув увагу присутніх на актуальність проблеми кваліфікаційного розриву на ринку праці, проаналізував виклики, які виникають на ринку праці та системі підготовки майбутніх фахівців у закладах вищої освіти України, запропонував конкретні стратегії та ініціативи для підтримки розвитку кваліфікаційного потенціалу.

Із науковими доповідями виступили: Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, із науковою доповіддю: «Механізми подолання кваліфікаційного розриву (skills gap) як глобальної проблеми розвитку людського капіталу в умовах війни та повоєнного відновлення країни»; Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидатка педагогічних наук, із науковою доповіддю: «Вплив глобальних технологічних змін та загроз в період війни в Україні на проблему подолання розриву у навичках (skills gap)»; Денис Дармостук, директор Київського обласного центру зайнятості, кандидат наук з державного управління, із науковою доповіддю: «Ваучер на навчання» – нові можливості працевлаштування»; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка, із науковою доповіддю: «Кваліфікаційний розрив як виклик вищої освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України»; Ірина Кучеренко, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, із науковою доповіддю: «Запити ринку праці та стан розвитку затребуваних компетентностей у здобувачів освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки».

Усі учасники Відкритого онлайн-лекторію зазначили актуальність та затребуваність представлених тем для сьогодення ринку праці, системи освіти та навчання та повоєнного відновлення економіки України.

Науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти вдячні організаторам Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2024» за можливість презентувати власні наукові напрацювання, організувати науковий дискурс.

Запис Відкритого онлайн-лекторію на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=bAzZmTHS3BY>



У БІНПО ВІДБУВСЯ РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ІНТЕНСИВ «СУЧАСНА ДИДАКТИКА ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ:

ОСВІТНІ ТРЕНДИ І ВИМОГИ РИНКУ ПРАЦІ»

28 березня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбувся регіональний науково-методичний інтенсив «Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці».

Організатор інтенсиву – кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

У регіональному науково-методичному інтенсиві взяли участь представники понад 190 провідних вітчизняних закладів вищої, професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти та Навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти з різних областей України.

Модератор заходу – Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка.

Мета проведення заходу: обговорення актуальних питань щодо освітніх трендів ХХІ століття в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, вимог та запитів ринку праці для формування затребуваних компетентностей фахівців, пріоритетних напрямів розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і післявоєнної відбудови України, реалізації компетентнісного підходу в сучасній професійній освіті, професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації сучасних фахівців.

Роботу науково-методичного інтенсиву відкрила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. У науковій доповіді акцентувала увагу присутніх на тому, що саме сучасні підходи в дидактиці включають у себе інноваційні методи навчання та оцінювання, що сприяє постійному професійному розвитку педагогічних працівників та підвищенню їхньої кваліфікації. Команда науково-педагогічних працівників БІНПО створює вже 45 років поспіль умови для професійного розвитку кожного педагогічного працівника, враховує індивідуальні потреби та особливості. Вікторія Вікторівна побажала учасникам плідної роботи, разом виділити ключові аспекти, які допоможуть покращити підготовку майбутніх кваліфікованих робітників та підвищити їх конкурентоспроможність на ринку праці.

З вітальними промовами та презентацією досвіду НМЦ ПТО щодо оптимальних шляхів інтеграції новітніх технологій та педагогічних підходів у навчальну практику виступили: Марина Стасєєва, директорка Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області; Едуард Гончаров, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області.

Заявлена тема для інтенсиву сприяла презентації кращих педагогічних практик, майстер-класів, інноваційного досвіду за напрямками: освітні тренди ХХІ ст. в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти; вимоги ринку праці щодо формування затребуваних компетентностей фахівців; пріоритетні напрями розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і післявоєнної відбудови України; компетентнісний підхід у сучасній професійній освіті; професійна перепідготовка та підвищення кваліфікації сучасних фахівців; сучасні тенденції розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників; теорія і методологія сучасних дидактичних процесів.

Із доповідями виступили 16 спікерів із різних регіонів України: Едуард Гончаров, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області, із доповіддю: «Виклики, які опрацювала делегація України в Афінах за Програмою ETF 13-14 березня 2024 р.»; Валентина Бондарчук, директорка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Рівненській області, із доповіддю: «Компетентнісний підхід до оцінювання освітніх результатів»; Олена Гришаєва, в.о. директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, із доповіддю: «7 кроків до ефективної програми навчання»; Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, із доповіддю: «Технологізація навчання як тенденція сучасної освіти»; Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидат педагогічних наук, із доповіддю: «Компетентнісний підхід як основа системи професійного розвитку»; Світлана Шевчук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, із доповіддю: «Портфоліо як системний показник рівня професійної компетентності педагога»; Юлія Єріс, викладачка Центру підготовки і перепідготовки робітничих кадрів №1 м. Кривий Ріг, із майстер-класом: «Інноваційні підходи як ефективний засіб удосконалення навчально-виховного процесу в ЗП(ПТ)О»; Ольга Лебідь, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, із майстер-класом: «Вступний інструктаж на уроках виробничого навчання»; Ніна Белова, заступник директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області, із доповіддю: «Використання тренінгових технологій з метою підвищення цифрової компетентності педагогів ЗП(ПТ)О Донецької області»; Любов Бережна, методистка Лиманського професійно-технічного училища, із доповіддю: «Цифровізація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: з досвіду роботи Лиманського ПТУ»; Марія Лучук, методистка Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області, із доповіддю: «Розвиток екологічної компетентності кваліфікованих робітників шляхом реалізації екологічних, практико-орієнтованих учнівських проєктів»; Оксана Линчак, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця, із доповіддю: «Інклюзивність як тренд сучасної професійної освіти»; Михайло Жук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидат філософських наук, доцент, із доповіддю: «Компетентнісний вимір адаптації людського капіталу до викликів, трендів, можливостей 4.0»; Наталя Ткач, методист Державного професійно-технічного навчального закладу «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг», із доповіддю: «Цифрова трансформація освітнього простору як нова реальність сучасної освіти»; Наталія Клітченко, викладач спецдисциплін Державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту» (КЦППРКБА), із доповіддю: «Освітні тренди для розвитку професійних компетентностей випускників ЗП(ПТ)О».

Регіональний науково-методичний інтенсив «Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці» надав учасникам цінні інструменти для подальшого розвитку і вдосконалення професійної діяльності в умовах новітніх викликів. Відбувся активний

обмін досвідом між учасниками, що сприяло збагаченню знань та розширенню горизонтів у сфері професійного навчання.

Науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти вдячні всім учасникам інтенсиву за партнерство і обмін інноваційним досвідом.

Запис Регіонального науково-методичного інтенсиву на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=vqptURGbOkY&t=5300s>



ВІТАЄМО БІНПО З АКРЕДИТАЦІЄЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ», «ПСИХОЛОГІЯ»

Вітаємо професійну родину Білоцерківського інституту неперервної професійної ДЗВО «УМО» НАПН України, зокрема проєктні групи, викладацький склад, здобувачів вищої освіти, роботодавців, з успішною акредитацією освітньо-професійних програм «Педагогіка вищої школи» та «Психологія» (додаток до протоколу № 7(57) від 26.03.2024 Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти).

Пишаюсь нашою спільною професійною перемогою! Це наш спільний досвід, перетворений у конструктивну працю, співдію і співтворчість.

Тримаємо наш переможний освітянський фронт.

З повагою – Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ВІТАЄМО З АКРЕДИТАЦІЄЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ», «ПСИХОЛОГІЯ»

(додаток до протоколу
№ від 7(57) від 26.03.2024
Національного агентства із забезпечення
якості вищої освіти)

**Пишаюсь нашою спільною
професійною перемогою!**

З повагою – **Вікторія СИДОРЕНКО**,
директорка Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти,
докторка педагогічних наук, професорка

У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЧЕРГОВЕ ЗАСІДАННЯ РАДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

29 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося чергове засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Участь у засіданні Ради з якості взяли 12 науково-педагогічних працівників БІНПО та 2 представники Колегії студентського самоврядування БІНПО.

Модерував засідання Володимир Кулішов, голова Ради з якості БІНПО, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Було розглянуто такі питання порядку денного:

1. Про стан підготовки кваліфікаційних робіт магістрів до захисту за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 073 Менеджмент.
2. Про стан забезпечення академічної доброчесності у БІНПО.
3. Про результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни.
4. Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП.
5. Затвердження науково(навчально)-методичних матеріалів.

Володимир Кулішов привітав учасників зібрання та звернув увагу на те, що у БІНПО питанням забезпечення якості підготовки кваліфікаційних робіт магістрів приділяється особлива увага. Так, у 2023 році було оновлено відповідне науково-методичне забезпечення, зокрема, удосконалено «Методичні рекомендації до виконання та оформлення кваліфікаційних робіт магістра». Систематичною також є робота з пропагування політики академічної доброчесності при підготовці кваліфікаційних робіт: розроблено відповідне нормативне забезпечення, використовуються технічні рішення для перевірки наукових робіт на академічний плагіат. Володимир Сергійович також поінформував присутніх про стан виконання здобувачами освіти другого року навчання кваліфікаційних робіт магістра.

Гаранти ОПП «Психологія» Наталія Торба та ОПП «Управління навчальним закладом» Юлія Герасименко доповіли про ситуацію із підготовкою та написанням кваліфікаційних робіт здобувачами освіти за спеціальностями 053 Психологія та 073 Менеджмент.

Про стан забезпечення академічної доброчесності у БІНПО доповіла вчена секретарка БІНПО Олена Юденкова. Вона повідомила, що у БІНПО функціонує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, розроблено Кодекс академічної доброчесності БІНПО. На офіційному сайті БІНПО створено віртуальну рубрику «Академічна доброчесність» для ознайомлення та популяризації серед здобувачів освіти питань, пов'язаних із дотриманням принципів академічної доброчесності у освітній та науковій діяльності.

Результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни представили Юлія Герасименко, гарант ОПП «Управління навчальним закладом», та Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО. Вони презентували дані щодо кількості вакансій на посади керівників різних закладів освіти України, середню заробітну плату фахівців зазначених професій, найбільш актуальні вимоги, що сьогодні висувають роботодавці до керівних кадрів.

Про особливості забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП, доповідали гарант освітніх програм Володимир Кулішов (ОПП «Педагогіка вищої школи»), Наталія Торба (ОПП «Психологія»), Юлія Герасименко (ОПП «Управління навчальним закладом»). Вони повідомили, що найбільш затребуваними soft skills у здобувачів освіти сьогодні виявлено: комунікабельність, лідерство та командна робота, медіаграмотність, креативність, здатність адаптуватися до змін та інші.

Щиро дякуємо членам Ради з якості та представникам студентського самоврядування за конструктивну роботу та професійну комунікацію!

На офіційному сайті БІНПО (<https://binpo.com.ua/академічна-доброчесність-2/>) створено віртуальну рубрику «Академічна доброчесність» (авторка Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка), у якій представлено інформацію про: законодавчі і нормативні документи з питань академічної доброчесності; поняття академічної доброчесності та плагіату; інструменти перевірки на оригінальність наукових текстів; національний депозитарій академічних текстів; вебінари з академічної доброчесності; декларації про академічну доброчесність науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, замовників освітніх послуг; політику академічної доброчесності викладачів БІНПО тощо

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО

- ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ
- ПОНЯТТЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ПЛАГІАТУ
- ІНСТРУМЕНТИ ПЕРЕВІРКИ НА ОРИГІНАЛЬНІСТЬ НАУКОВИХ ТЕКСТІВ
- НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/win/activation](#)
Параметри

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли КПК 194 педагоги ЗП(ПТ)О, 6 навчальних груп)

Із 25 березня по 29 березня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за державним замовленням пройшли I етап курсів підвищення кваліфікації 97 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Київської та Дніпропетровської областей.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 97 слухачів (3 навчальні групи) за категоріями: «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної)» (33 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (64 осіб) із 21 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Київської та Дніпропетровської областей.

Продовжили навчання за дистанційною формою на II тижні група слухачів за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 23 особи.

29 березня 2024 року завершили навчання працівники Вінницької філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 45 осіб. Освітній процес побудований на основі чотирьох модулів: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівців на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця».

З 27 березня по 30 березня 2024р. пройшли курси підвищення кваліфікації 52 педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти за короткотерміновою програмою «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Основи андрагогіки».

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

26 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 6 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

ЗАПРОШУЄМО НА КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ "ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ"

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує на короткострокові курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за темою: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» (Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС). Форма навчання: дистанційна.

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Вартість навчання на курсах підвищення кваліфікації 350 грн, оприлюднено на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>

Реєстрація на короткострокові тематичні курси «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану» за покликанням: <http://surl.li/rxrac>

Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиній атестаційній системі).

Запрошуємо до співпраці!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКА ФІЛІЯ ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ГАЗОРОЗПОДІЛЬНІ МЕРЕЖІ УКРАЇНИ»

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

10:00
29 БЕРЕЗНЯ 2024

ГРУПА Д-III-7П

КАТЕГОРІЯ
ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-ІІІ-43СтМ, тьютор Юденкова О.П.
25 березня 2024 року, понеділок

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«21» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ІІІ-43СтМ з 25.03.2024 р. по 29.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
К 4	12.00-13.20	5	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТА ЛЕКЦІЇ: підвищення рівня фахових компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з методики впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

ЗАВДАННЯ ЛЕКЦІЇ:

- ознайомлення з проблемою використання у змісті професійної освіти інноваційних виробничих технологій;
- з'ясування історичних етапів розвитку профільної професійної освіти в залежності від періодів розвитку економіки та техніко-технологічного способу виробництва галузі;
- визначення реального стану і залежності змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників від ступеню використання у виробництві нової техніки, матеріалів і технологій
- оволодіння новим поняттєвим апаратом

Перейти вперед

3 із 29

10°C Cloudy 12:15 25.03.2024

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

У змісті професійної освіти більшості галузей економіки виокремлюється п'ять етапів розвитку виробничих технологій:

- Перший** етап розвитку техніки (XV–XVII ст.) більшість технологічних функцій виконувала людина. Такий тип зв'язку між технікою і людиною є ручним, а перший технологічний спосіб виробництва базувався на ручній праці.
- Другий** етап (XVII–XIX ст.) характеризується існуванням ремісничих машин, які приводила в рух людина.
- Третій** етап (XIX – початок XX ст.) – технологічний спосіб виробництва базувався на машинній праці.
- Четвертий** етап (кінець XX–початок XXI ст.) пов'язується з розвитком автоматизованого виробництва, заснованого на автоматизованій праці.
- П'ятий** етап (з 90-х років XX ст. по теперішній час) – вищий етап розвитку техніки та виробництва, коли машини створюють нові машини, а керують роботою машин автоматичні пристрої під контролем висококваліфікованих фахівців (засновано на інтелектуальній праці). Найважливішою ознакою автоматизації виробництва є поява інформаційно-комунікаційної техніки, що спирається на найновіші комп'ютери та системи зв'язку

Перейти вперед

18 із 29

10°C Mostly cloudy 13:02 25.03.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 6.1 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Інжисєвська Л.А.

Ментальне здоров'я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

 **БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - семінар

Розробник: Інжисєвська Лєса Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 7°C Cloudy 13:27 25.03.2024

Ментальне здоров'я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

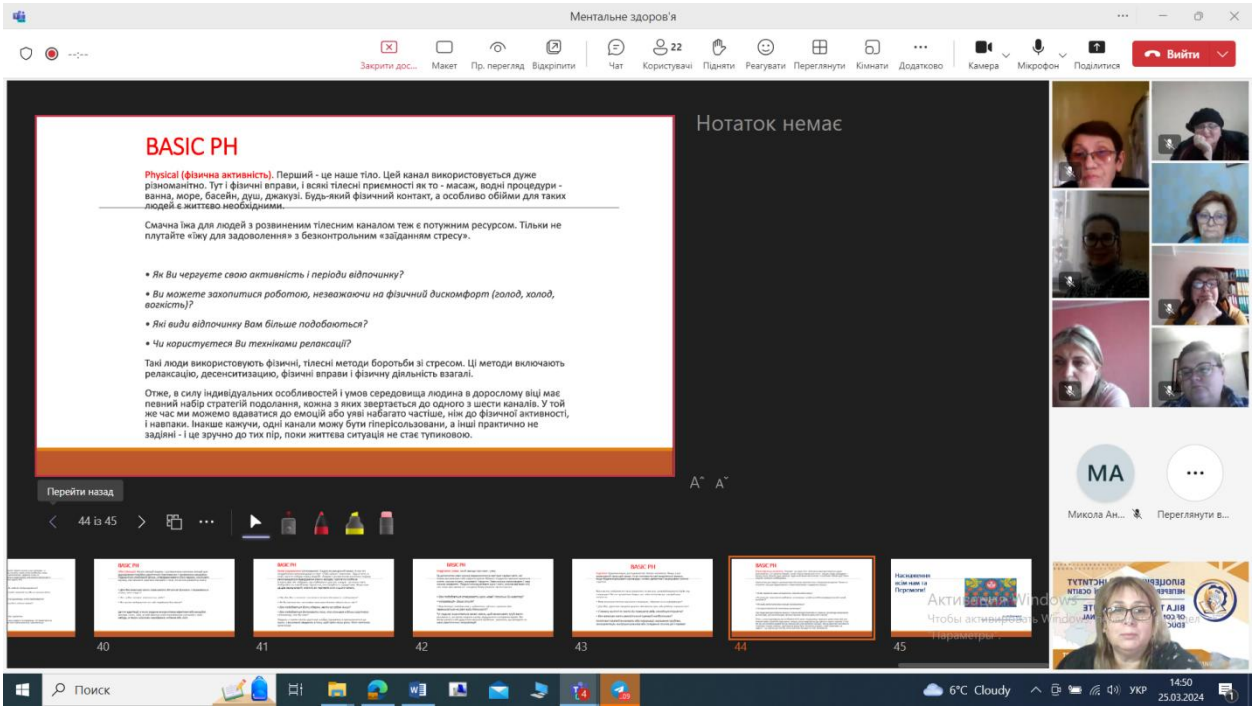
- Люди не реагують на стрес пасивно - вони негайно починають чинити опір, пристосовуються і отримують ту міру контролю, над військовими подіями та наслідками, яка можлива. Матері заклопоують немовлят і задовбують дітей, люди швидко намагаються отримати інформацію (про джерела їжі, безпеки, шляхи порятунку), а рятувальники швидко гасять пожежі та доставляють постраждалих до лікувальних закладів.
- Все це відбувається без наказу, спонтанно і завжди: природа людини бути стійкою і справлятися. Де б ви не були і що б з вами не трапилося, у вас негайно виникає реакція, яка частіше за все допоможе вам і вашим оточуючим. Свійкість та вміння справлятися з труднощами закладені у наших генах.
- Тим не менш, фактори стресу через війну можуть призвести до непереможних втрат і проблем, люди можуть запанувати, втратити орієнтацію в часі і просторі, піддатися сильним емоціям або бути паралізованими страхом. Таким чином, хоча в кожному з нас є наслідки стійкості, це наслідки іншої потрібно вирощувати, активувати, захищати та підтримувати діями, рішеннями та надією.
- Мета таких зусиль — «збільшити дистанцію між стресом та дистресом». Іншими словами, такі зусилля повинні допомогти нам мінімізувати вплив факторів військового стресу на нашу поведінку і оптимізувати виживання.

Arieh Y. Shalev, 2022

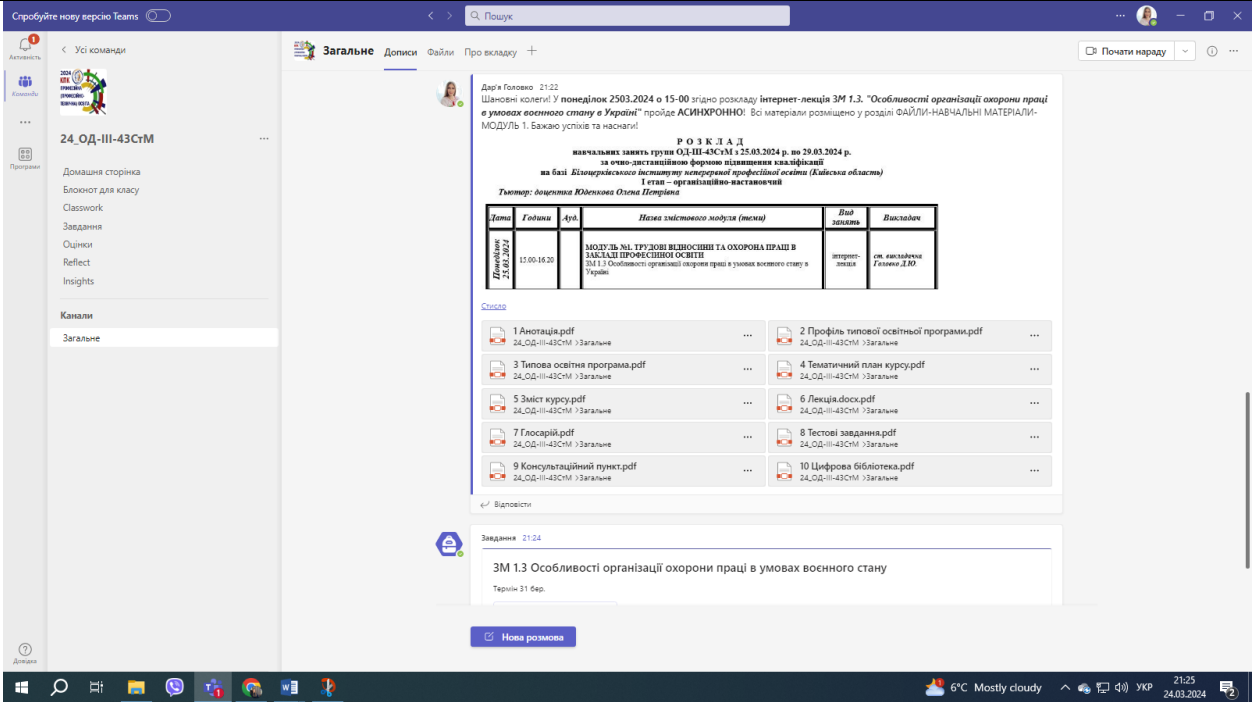
Перейти вперед

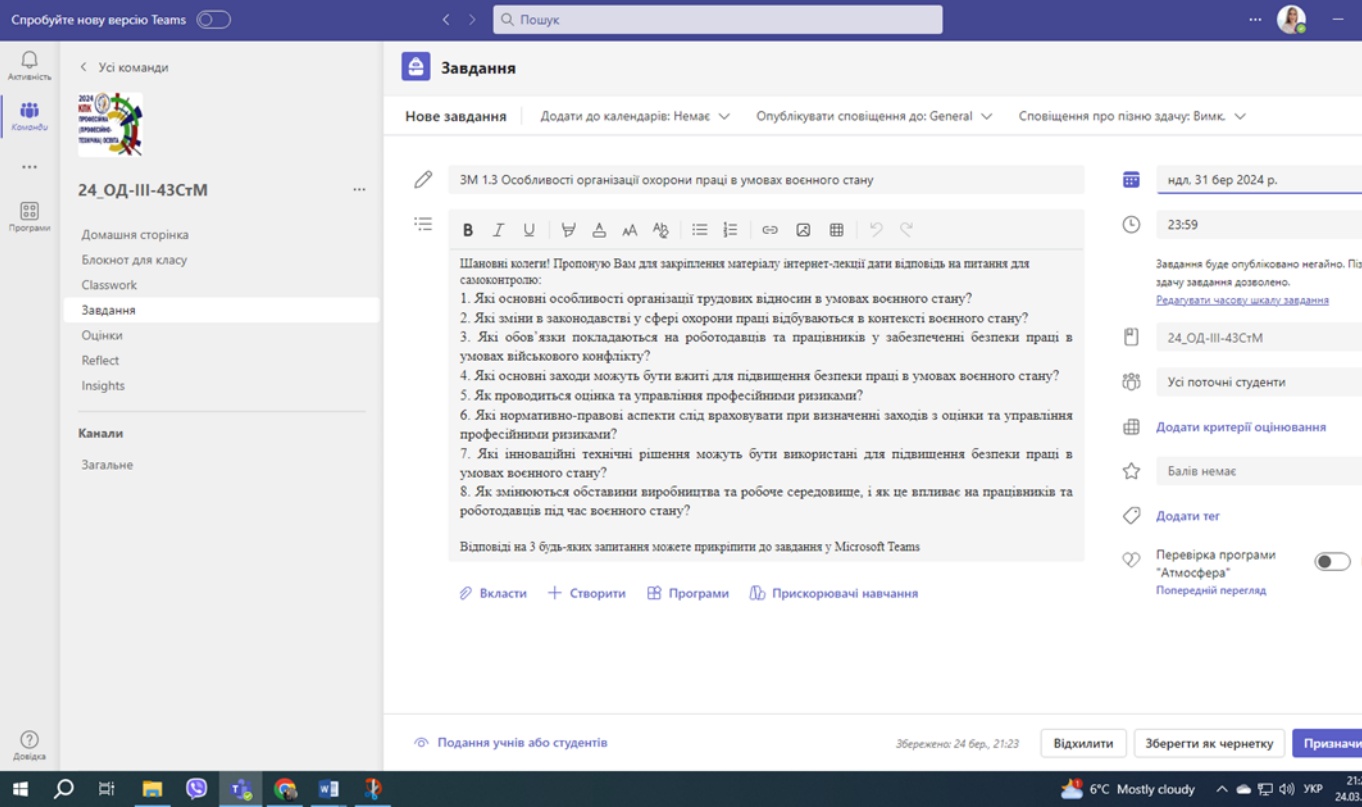
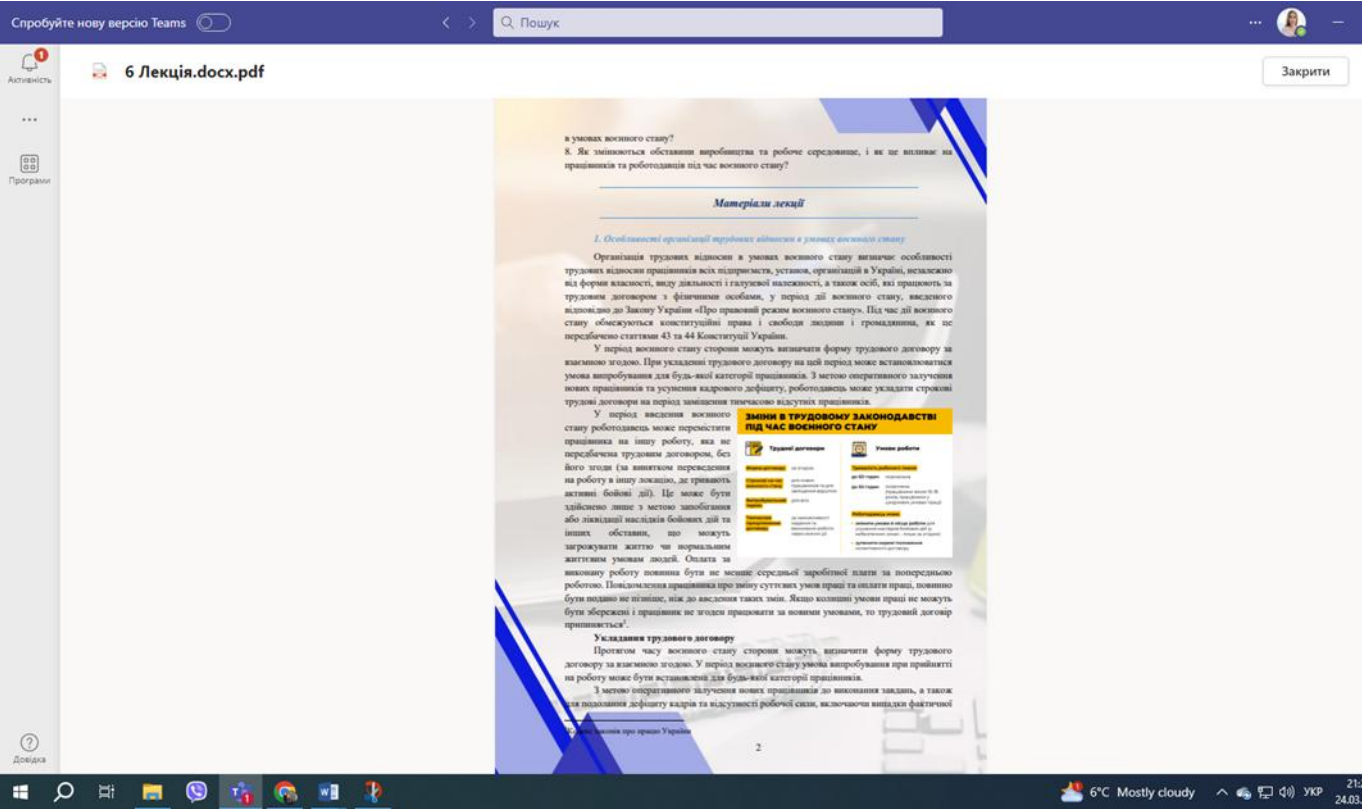
6 7 8 9 10 11

Поиск 6°C Cloudy 13:57 25.03.2024



15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	інтернет-лекція	ст. викладачка <i>Головка Д.Ю.</i>
-------------	--	-----------------	---------------------------------------





26 березня 2024 року, вівторок

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 7.3 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------

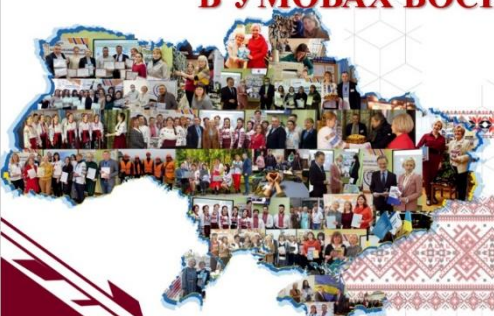
Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)ТО в у...

09:41

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УМОВ» НАПН України

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

1 із 39

Поиск 13°C Mostly cloudy 12:04 26.03.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)ТО в у...

37:26

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНІ МОДЕЛІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ОРІЄНТАЦІЯ НА РЕЗУЛЬТАТ

отримання результатів навчання у формі компетентностей, навичок soft & hard skills, формування цінностей, поведінкових індикаторів, заповнення прогалів між потребами та пропозицією



РОЗВИТОК ПРОФІЛІВ БАЗОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

дібрано технології науково-методичного супроводу реалізації компетентісно орієнтованих моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти; розроблено й експериментально апробовано акметехнологічне науково-методичне забезпечення

ЛЮДИНОЦЕНТРОВАНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

надається перевага суб'єктній активності дорослого учня, який самостійно визначає параметри процесу навчання, здійснює цілепокладання і корекцію в нових умовах



30 із 39

Поиск 13°C Mostly cloudy 12:31 26.03.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в у...

01:04:32

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА НАПІВ УМОВИ НАПІВ ШКОЛА

Вікторія Сидоренко

БІНПО-24 Біла Церква

Юлія ЯЛОВЕНКО (Не перевірено)

Михайло Петренко

Світлана Новицька

Наталія Рибалка

Роман (Не перевірено)

Олена Андрющенко

Ірина Кучеренко

Ганна Кравченко

Наталія Сидоренко

НС ОР

Наталія Сот... Ольга Рейда

ЛП АФ

Людмила ... Анастасія ...

ОТ ДН

Оксана Тур Дмитро На...

ЛК МД

Любов Ка... Марина Д...

РС ...

Роман Сло... Переглянути в...

1/2

Поиск 13°C Mostly cloudy 12:58 26.03.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в у...

01:06:49

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Кафедра забезпечує вивчення 2 навчальних модулів на курсах підвищення кваліфікації та понад 14 вибіркових спецкурсів. У тому числі більшість навчальних дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти за 3 освітньо-професійними програмами

Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки
ЗМ. 2.1. Педагогічний менеджмент та психолого-педагогічні засади професійної діяльності
ЗМ. 2.2. Психологія особистості
ЗМ. 2.3. Основи андрагогіки

Модуль 5. Інноваційні технології в професійній діяльності педагога ЗП(П)ТО
ЗМ. 5.1. Педагогічні технології в професійній діяльності педагога професійної освіти
ЗМ. 5.2. Гуманізація виховного процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

7 із 20

Поиск 13°C Mostly cloudy 13:01 26.03.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в у...

01:10:27

КеруватиВідкритиЧатКористувачіПідписиРеагуватиПереглянутиПрограмиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2024

Щоб вступити в магістратуру у 2024 році, потрібно пройти конкурсний відбір, який відбувається за результатами вступних випробувань. Це можуть бути:

Єдиний вступний іспит, або ЄВІ — це іспит для вступників, які мають диплом бакалавра чи магістра (відповідно, [НРК 6](#) / [НРК 7](#)), що складається з 2-х частин: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) + тест з іноземної мови.

Єдине фахове вступне випробування, або ЄФВВ — це предметні тести на кшталт НМТ/ЗНО, тільки для вступників з рівнем молодшого бакалавра, бакалавра та магістра ([НРК 5](#), [НРК 6](#) та [НРК 7](#)), де оцінюють підготовленість з відповідної спеціальності.

Фаховий іспит — вступні випробування в магістратуру, які вступник складає безпосередньо у виші.

Співбесіда — оцінка знань, умінь та навичок вступника з одного чи декількох предметів / дисциплін, яку проводять члени приймальної комісії.

ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ ЄВІ/ЄФВВ ГРАФІК 2024

ОСНОВНА СЕСІЯ	ДОДАТКОВА СЕСІЯ
ЗАРЕЄСТРУЙТЕСЯ 7 – 29 червня	ДОДАТКОВИЙ ПЕРІОД РЕЄСТРАЦІЇ 17 – 21 червня
ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ до 17 червня	ПОДАЙТЕ ЗАЯВКУ ДЛЯ УЧАСТІ у разі пропуску основної сесії
ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ 24 – 15 червня	ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ до 26 червня
ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ до 20 липня	ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ 31 – 14 червня
ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ до 20 серпня	ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ до 20 серпня

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Наталія Сот...

ПЕРЕГЛЯНУТИ В...

ТІЛЬКІ ДЛЯ КЛІЄНТІВ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЕТИТІВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОЦІНКИ НАВИЧОК

ТЕСТ ЗАДАННЯ

16 із 20

Поиск

13°C Mostly cloudy

13:04 26.03.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	спецкурс	викладачка Надточій О.В.
-------------	---	----------	------------------------------------

інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

04:40

Вихідні документиМайстерПереглядКористувачіЧатКористувачіПідписиРезультатиПереглянутиКлієнтиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема:

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Спецкурс

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 45

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕРГІЙ МА...

ПЕРЕГЛЯНУТИ В...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЕТИТІВНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ОЦІНКИ НАВИЧОК

ТЕСТ ЗАДАННЯ

13:31 26.03.2024

15:06

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

► **«Інноваційні підходи»** – процес і результат такої навчальної та освітньої діяльності, яка заохочує введення інноваційних змін в існуючу культуру та соціальне середовище.

► Це спосіб підвищення пізнавальної активності та професійної компетентності в здобувачів освіти.



Додатковий ді

< 11 із 45 > ...

ЛМ ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ інтегрованої освіти

01:22:51

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**Дякую за увагу.
Продуктивної роботи.**

< 45 із 45 > ...

МД ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ інтегрованої освіти

15.00-16.20

ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

викладачка
Надточій О.В.

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола.

Включить

Общий Публикации Файлы

Вітаю шановні колеги, оєзбеки і відального тижня!

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ 39:57 24 24 Присоединиться

Подробнее

Сергій Мазепа 12:21
третій раз перегрузив ноут - не можу приєднатися

Ответить

Оксана Надточій 12:21
Шановні слухачі! У вівторок 26.03.2024 о 13-30 у вас відбудеться спецкурс (онлайн), а о 15:00 (офлайн) ЗМ 3.8 "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О". Всі матеріали розташовані у вкладці Файли-Навчальні матеріали-Модуль 3

Анотація електронного ... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... Глосарій ключових слів... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... Консультаційний пункт.d... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... Профіль Типової освітньої... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... РНП ЕНК Інноваційні під... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... Спецкурс 2 Інноваційні ... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... Тематичний план викла... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... Типова освітня програм... 24_...43 > Модуль №3, ДИД... Цифрова бібліотека.docx 24_...43 > Модуль №3, ДИД...

Ответить

Начать публикацию

РНП ЕНК Інноваційні підходи

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Times New Ro... 12 A A Ж К Ч A A ...

Закреть

Верхний колонтитул

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

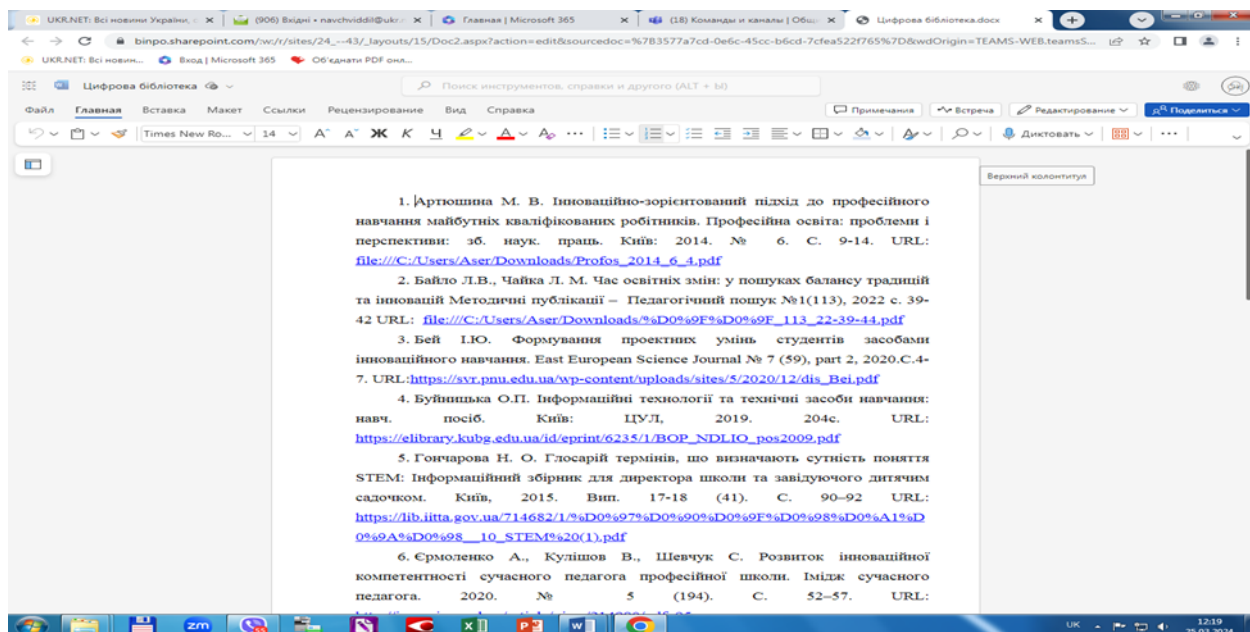
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
електронного курсу
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗП(ПТ)О»

Ожидание login.microsoftonline.com...

100% По ширине Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

12:19 25.03.2024



27 березня 2024 року, середа

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 7.1 Алгоритми проведення контролю професійно-практичної підготовки у ЗП(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	доцент <i>Кулішов В.С.</i>
-------------	-----------------	---	---------------------	-------------------------------

Ви просматриваєте екран Вікторія Сидоренко БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ»

Науково-дослідна робота за тематикою НАПН України

«Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України»
(0124U001101 2024 р.)

Вікторія Сидоренко БІНПО

Олена Юрєнкова

БІНПО Біла Церква

Триша Кучеренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Анастасія Костина БІНПО

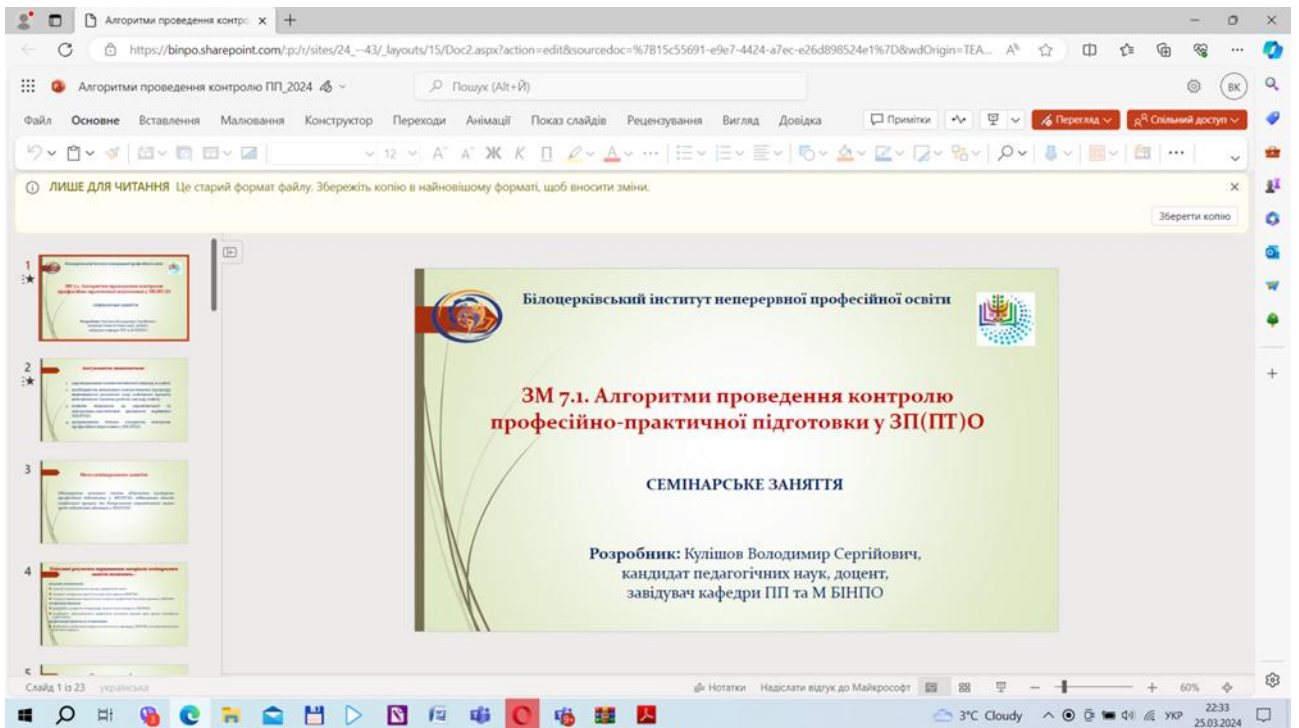
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

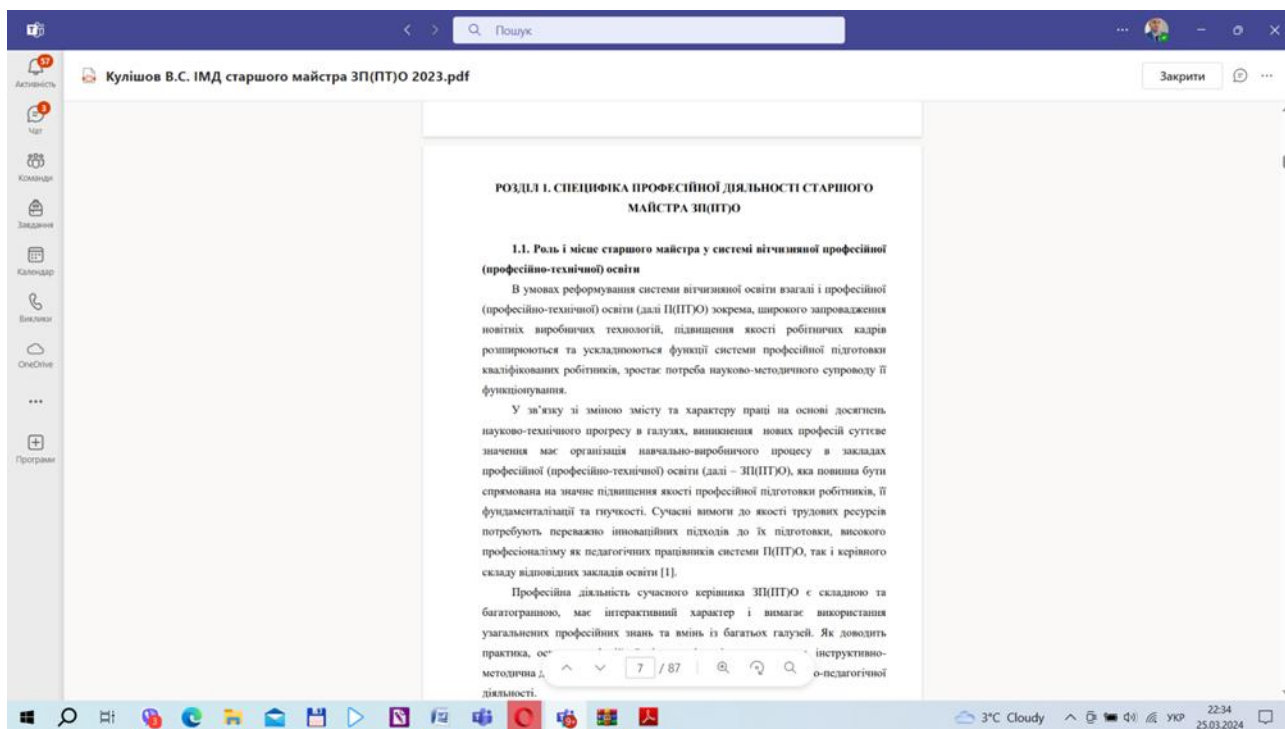
Юрій Герасенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

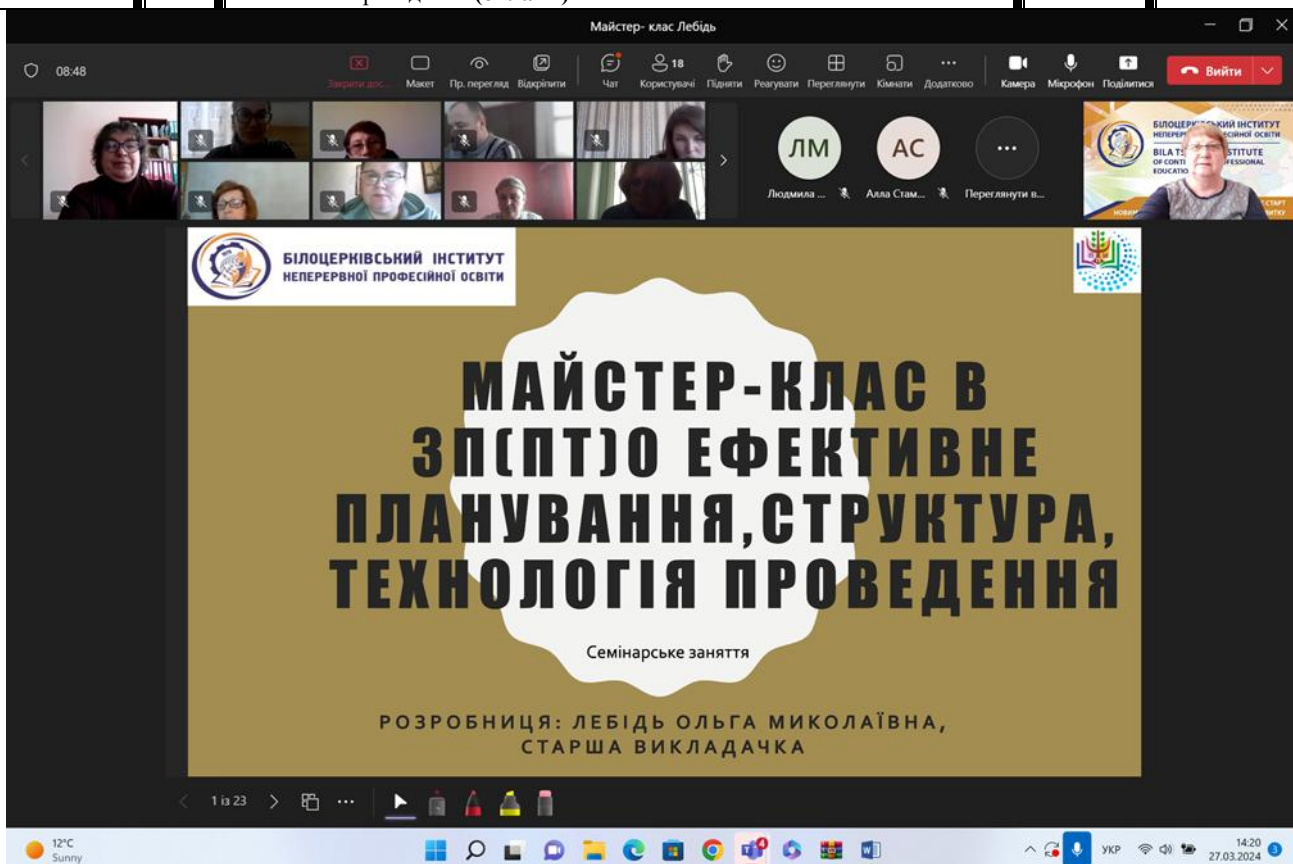
Дар'я Голошко

Включити звук Остановити відео 122 Чат 16 Демонстрація екрана Запис Показати субтитри Реакції Приложения Доски сообщений Примечания Выйти





13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------------



Майстер- клас Лебідь

16:54

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛМ АС ... Людмила ... Алла Стам... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ГОТОВНІСТЬ ПАМ'ЯТІ

- Пам'ять може розблоковувати інформацію тоді, коли вона вже не потрібна.
- Нам необхідно тренувати саме готовність пам'яті: мозок повинен видавати ту інформацію, яка нам потрібна в певний момент.
- Спробуйте намалювати карту певної місцевості по пам'яті.**

Перейти вперед

17 із 23

12°C Sunny

14:28 27.03.2024

Майстер- клас Лебідь

37:14

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТК ЛМ ... Тетяна Кол... Людмила ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як переконючого образу, є цілком доцільно:

- ♦ унікальний інструмент;
- ♦ варіативність;
- ♦ координація різних систем;
- ♦ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ♦ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5 +": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмію?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.

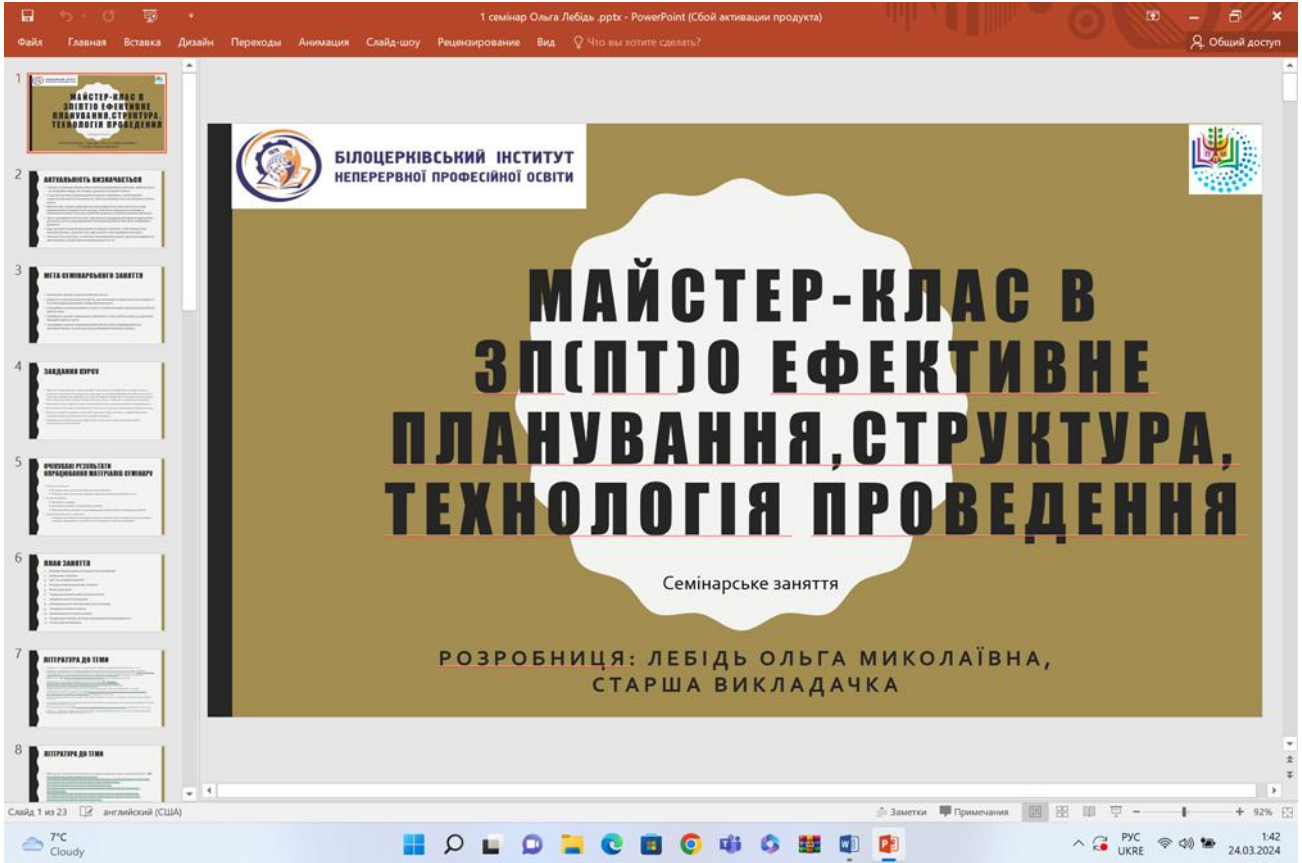
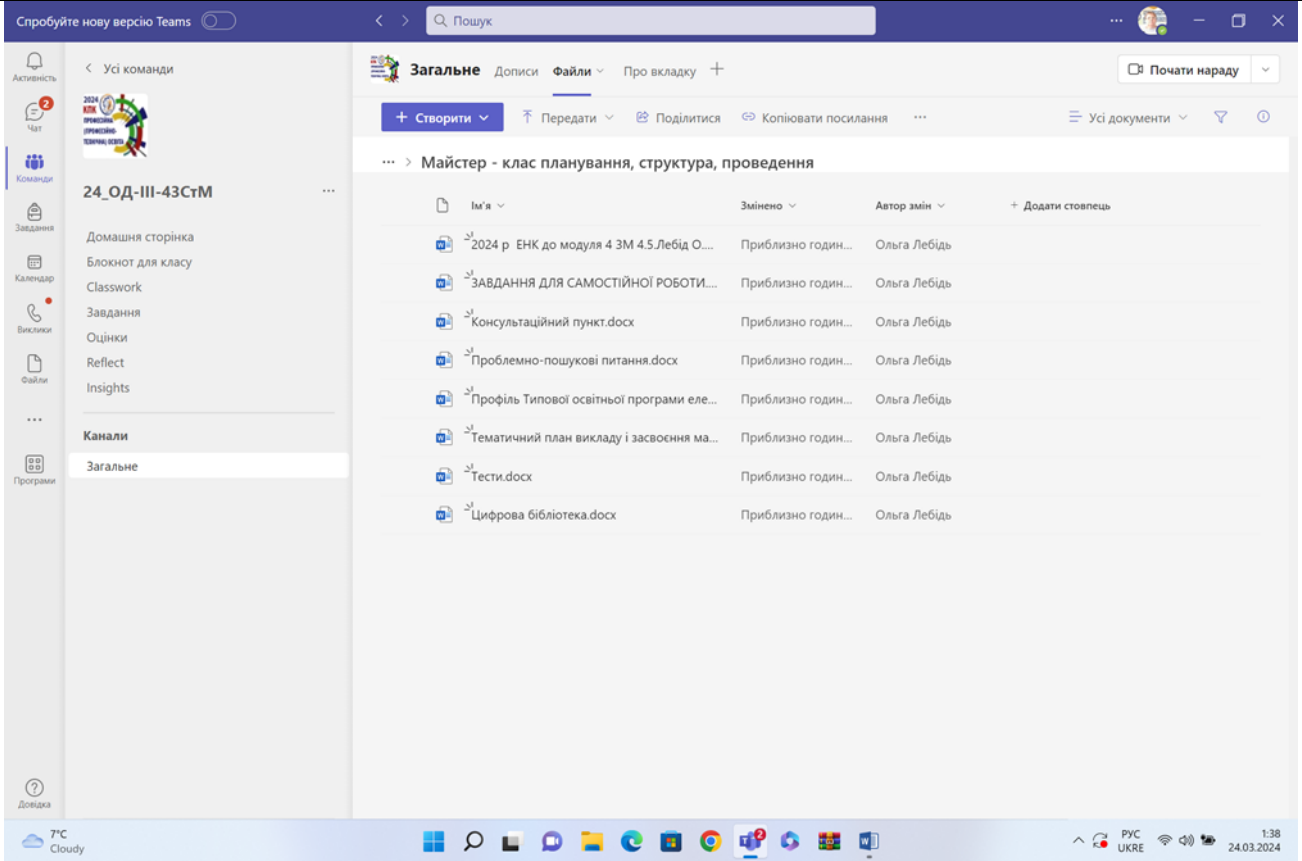



3 із 6

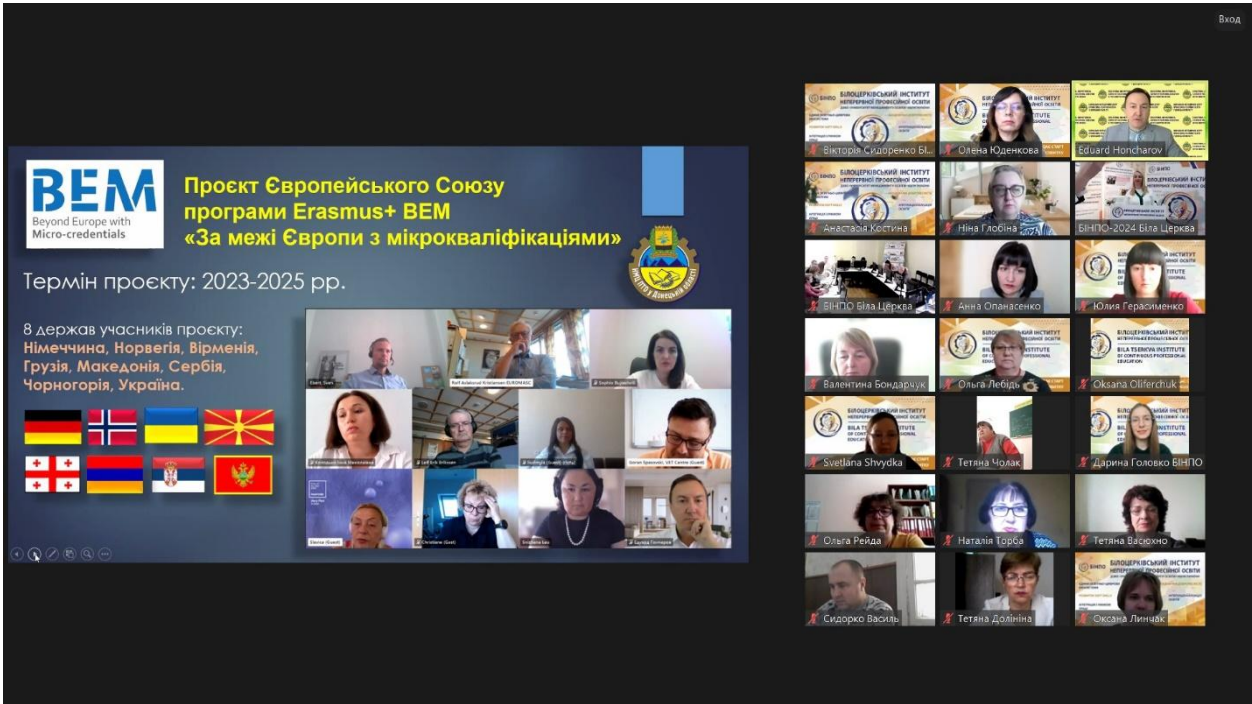
12°C Sunny

14:48 27.03.2024

15.00-16.20	ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	---	---------------------	-------------------------------



12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.4 Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	спецкурс професорка Герасименко Ю.С.
-------------	------------------------	---	--



ПРИКЛАД ДО ЗАДАЧНИКА ДО НАВЧАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ

- Роздайте учням по 1 таблиці перед вивченням нової теми і запропонуйте заповнити перші 2 колонки.
- Наприкінці вивчення теми учні заповнюють третю колонку, аналізують свої очікування з отриманим результатом.

Знаю	Хочу дізнатися	Дізнався



13.30-14.50	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.1 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

17:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 6.1 «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»
(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗОРЬМЛА ТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

МД
Марина Дереза

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Наша діяльність" щоб активувати Windows.

1 із 40

Пошук 13°C Mostly cloudy 13:39 28.03.2024

Нарада в каналі "General"

35:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ОСОБИСТОСТІ

Підструктура	Елементи, що входять у підструктуру	Відношення біологічного до соціального	Види формування та підструктур
1) спрямованість особистості	переконання, світогляд, ідеали, інтереси, бажання, покликання	біологічного мало	дуже виховання
2) досвід особистості	знання, навчання, вміння, звички	значно соціального	більше навчання
3) особливості психічних процесів	воля, почуття, уявлення, мислення, сприймання, емоції, пам'ять	частіше соціального	більше вправи
4) біопсихічні властивості	темперамент, статеві, вікові, патологічні властивості	соціального мало	дуже тренування

Владислав Михайленко

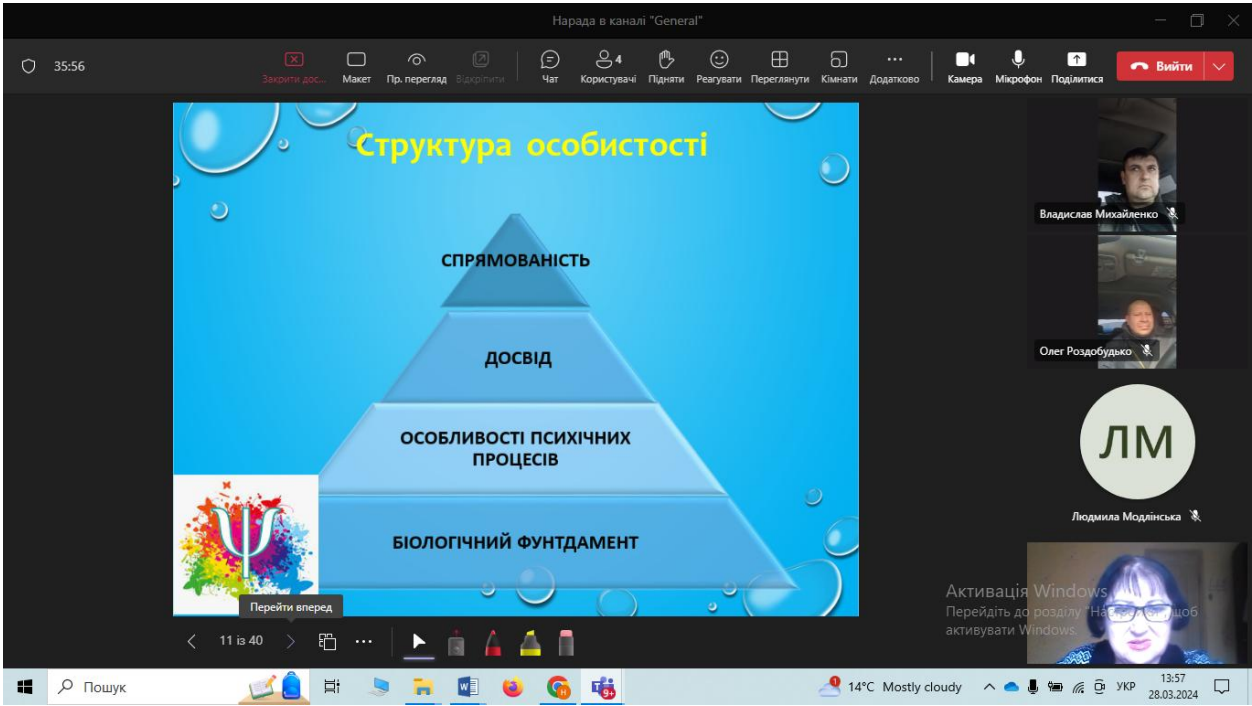
Олег Роздобудько

ЛМ
Людмила Модлінська

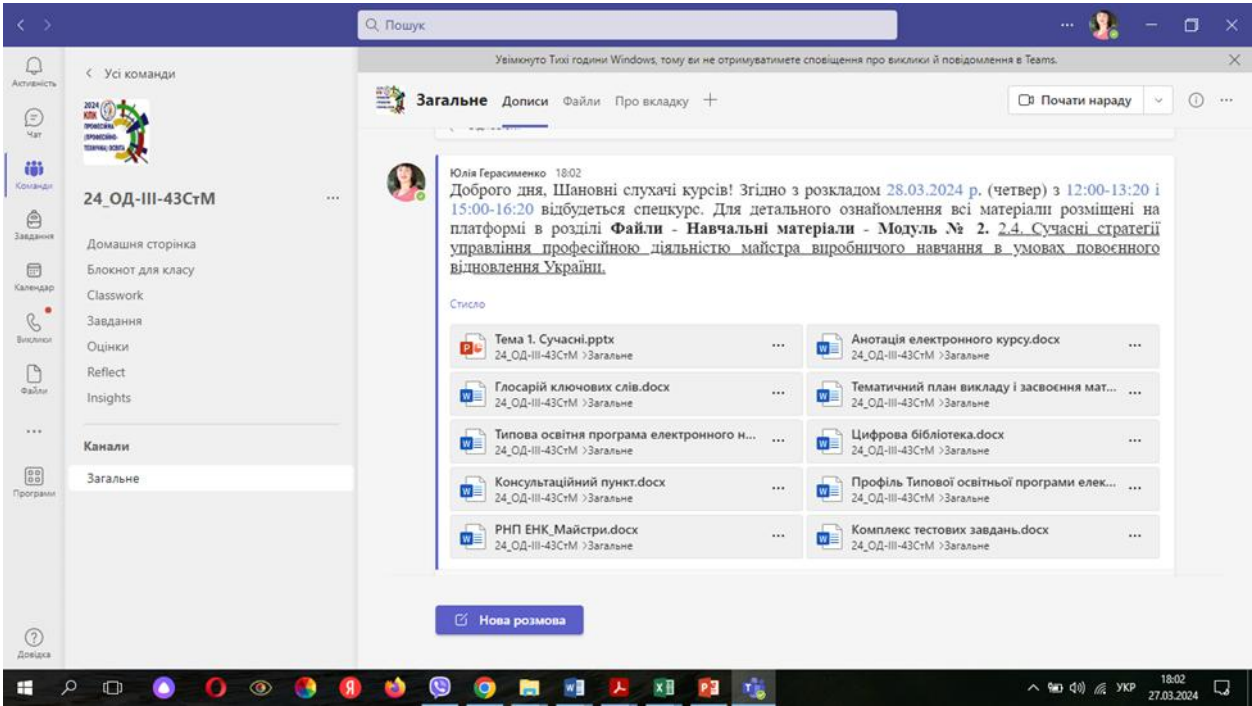
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Наша діяльність" щоб активувати Windows.

10 із 40

Пошук 14°C Mostly cloudy 13:57 28.03.2024



15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.4 Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повосенного відновлення України	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	---	----------	-----------------------------------



Тема 1. Сучасні

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

12 A⁺ A⁻ Ж

1 2 3 4

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

Слайд 1 із 42

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Тема 1. Сучасні

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

12 A⁺ A⁻ Ж

33 34 35 36

Структура зайнятих за професійними групами, %

Професійна група	2021	2022
Професіонали	18	18
Корівники	16	8
Фізичні	12	14
Робоча з обслуговування машини управління	14	14
Працівники сфери торгівлі послуг	16	12
Найпростіші професії	17	11
Кваліфіковані робітники з інструментами	12	10
Технічні службовці	3	5
Кваліфіковані робітники сільськогосподарської продукції	1	1

Слайд 33 із 42 українська

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

29 березня 2024 року, п'ятниця

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	-----------------	---	-----------------	-------------------------

Собрание в канале "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Інтернет-лекція

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 50

UK 12:00 29.03.2024

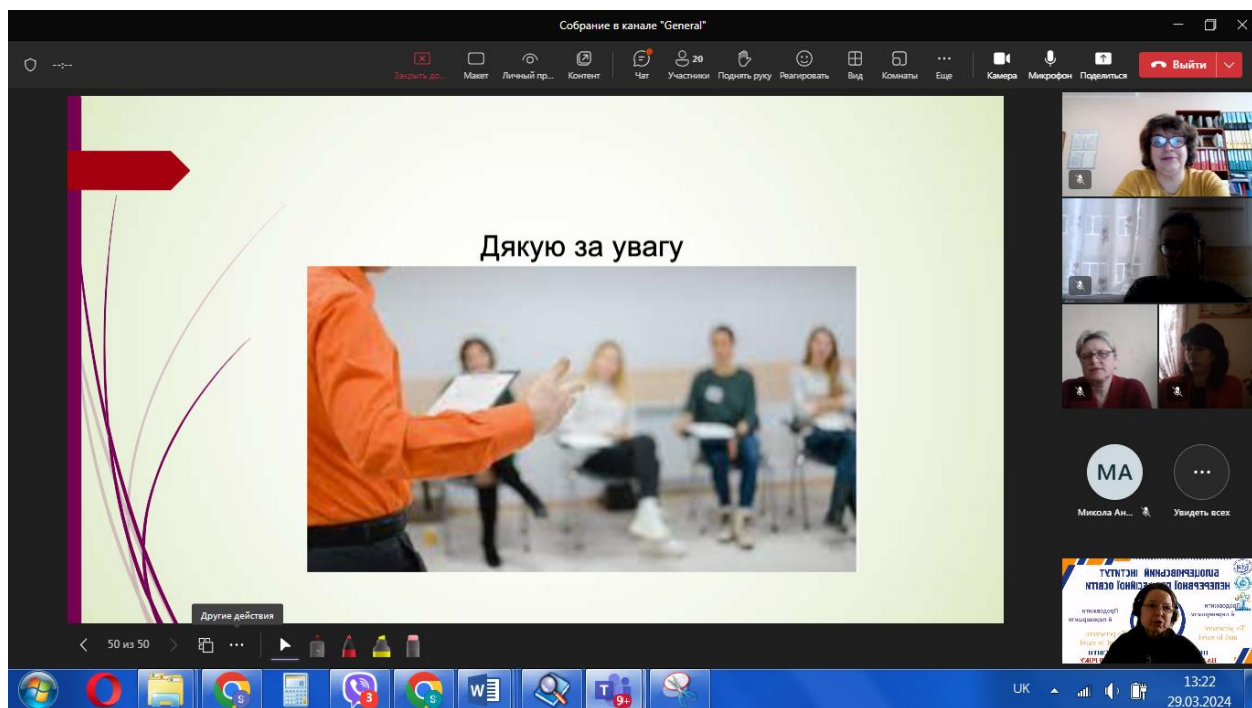
Собрание в канале "General"

Типи інфографіки

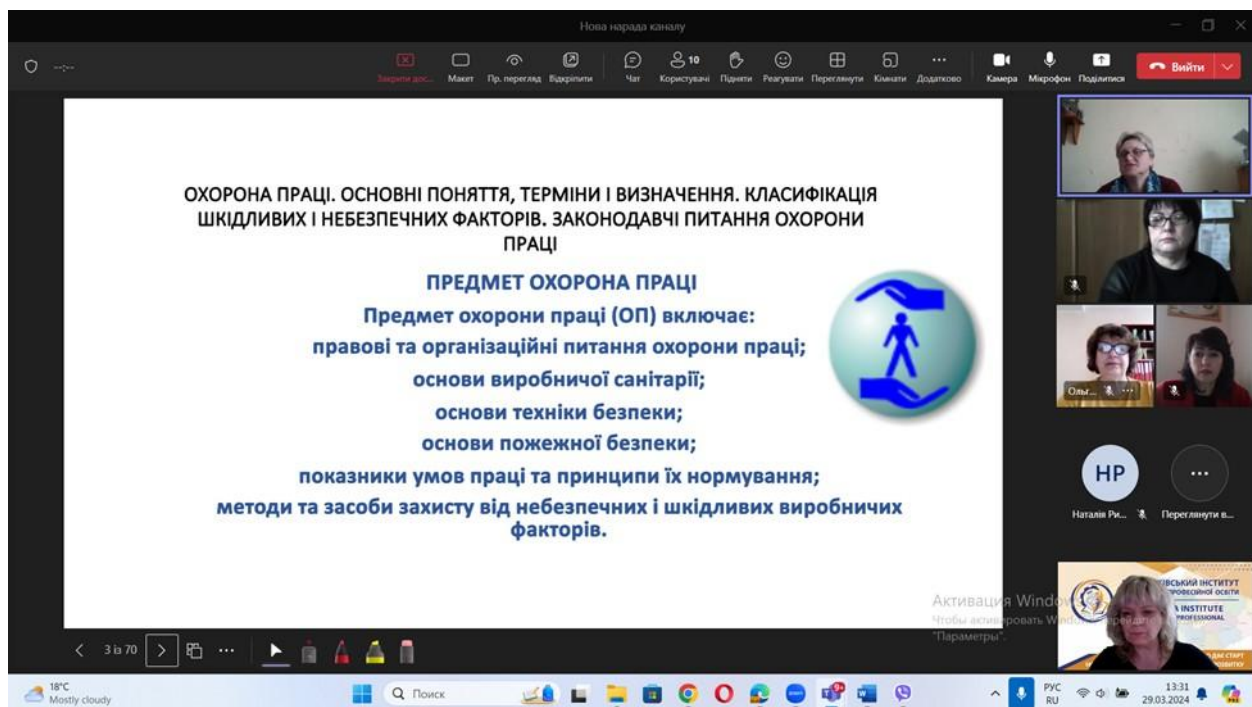
- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за клацанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

48 из 50

UK 12:43 29.03.2024



13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс професорка Кравченко Г.Ю.
-------------	--	---



Нова нарада каналу

БІНПО

КУДИ ПІТИ ПРИ РАДІАЦІЙНОЇ АВАРІЙНОЇ СИТУАЦІЇ

Потрапити всередину

Залишайся всередині

Залишайся на зв'язку

НЕ БЕЗПЕЧНО

БЕЗПЕЧНІШЕ

НАЙБЕЗПЕЧНІШІЙ

Активация Windows

Параметры

SENSEX +0.90%

Поиск

14:36 29.03.2024

Нова нарада каналу

БІНПО

Нещасними випадками під час освітнього процесу вважаються випадки, які сталися під час:

- проведення навчальних занять чи на перерві;
- прямування на заняття з одного корпусу закладу освіти до іншого, якщо це визначено навчальними, виробничими та науковими планами та розкладом занять;
- проведення позакласних, позашкільних заходів під безпосереднім керівництвом працівника закладу освіти або іншої особи, яка призначена наказом закладу освіти;
- занять із трудового та професійного навчання, проведення професійних, науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт, виробничої та навчальної практики, які проводяться відповідно до навчальних планів у закладах освіти або на територіях, що їм належать;
- роботи на навчально-дослідних ділянках закладу освіти та у шкільних лісництвах;
- роботи та відпочинку у студентських, учнівських об'єднаннях (таборах праці та відпочинку, дитячих оздоровчих таборах при закладах освіти тощо);
- спортивних змагань, тренувань, оздоровчих заходів, екскурсій, походів, експедицій, організованих закладом освіти;
- перевезень здобувачів освіти до місця проведення навчання, інших заходів і назад, якщо було організоване доведення та прямування їх на запланований захід на транспорті або пішки (пункт 5 розділу 1 Положення).

Активация Windows

Параметры

17°C Cloudy

Поиск

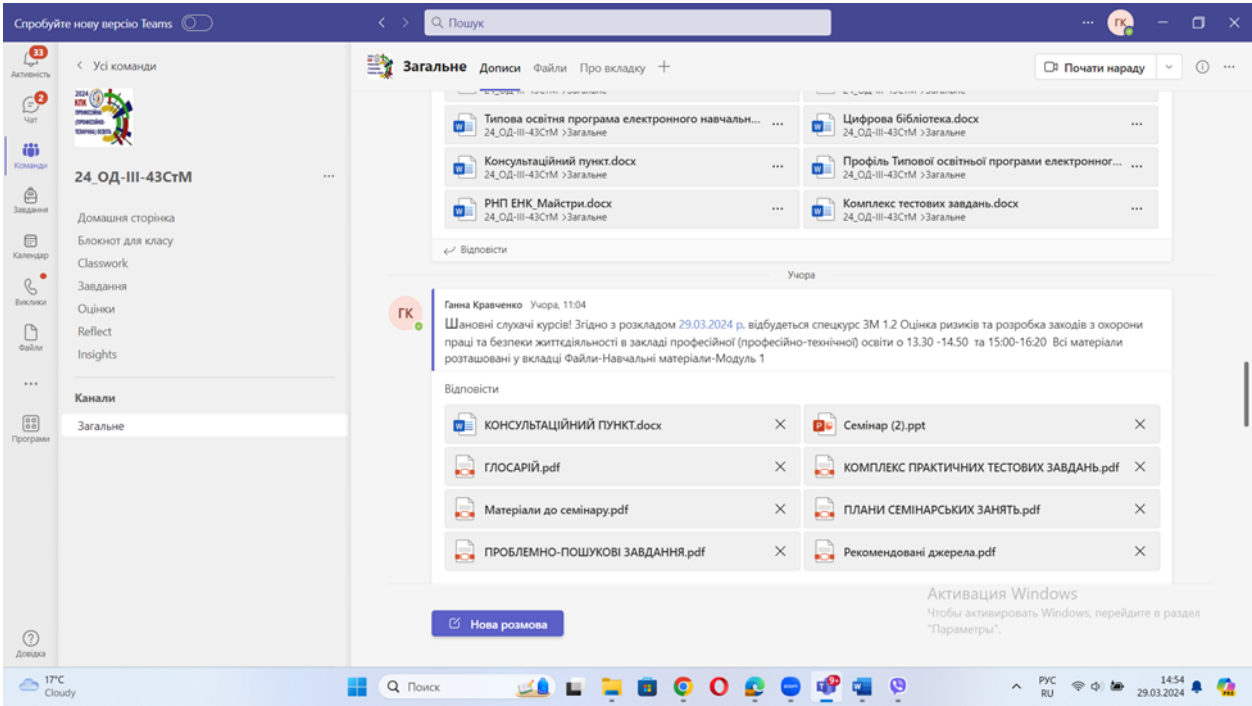
14:50 29.03.2024

15.00-16.20

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

спецкурс

професорка
Кравченко Г.Ю.

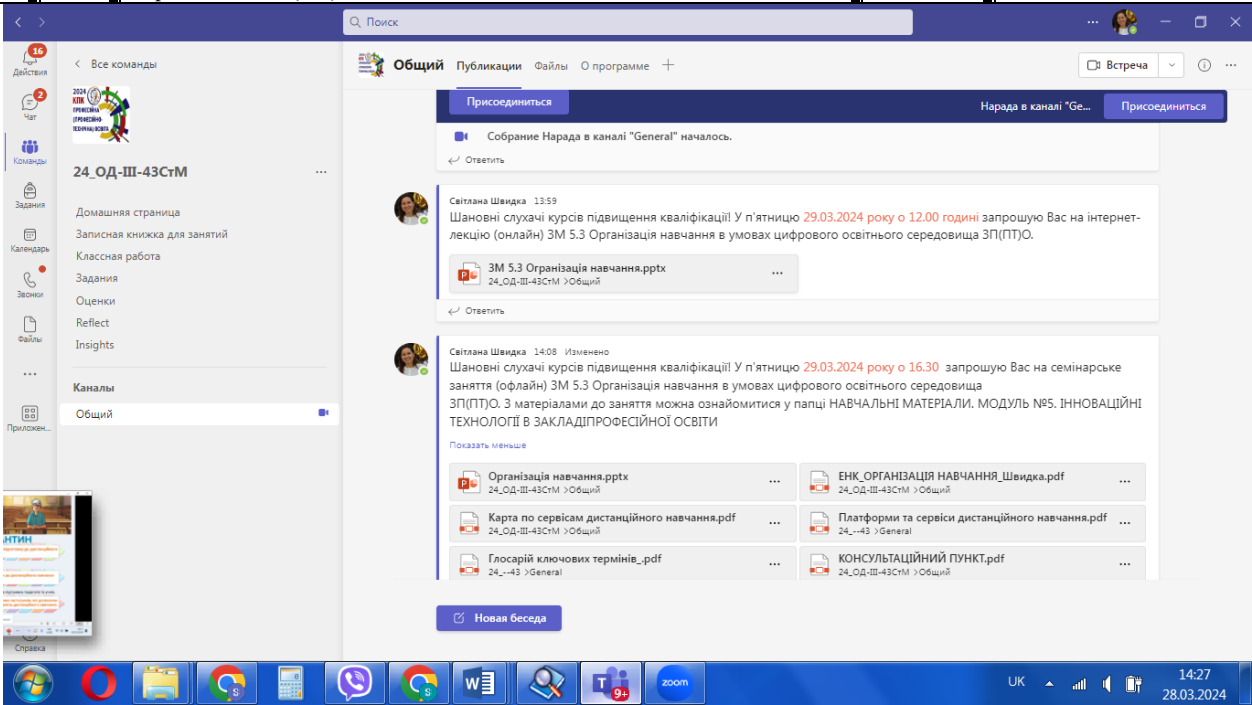


16.30-17.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

семінарське
заняття

доцентка
Швидка С.П.



Організація навчання

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

14:09 28.03.2024

ЕНК_ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf

Закреть

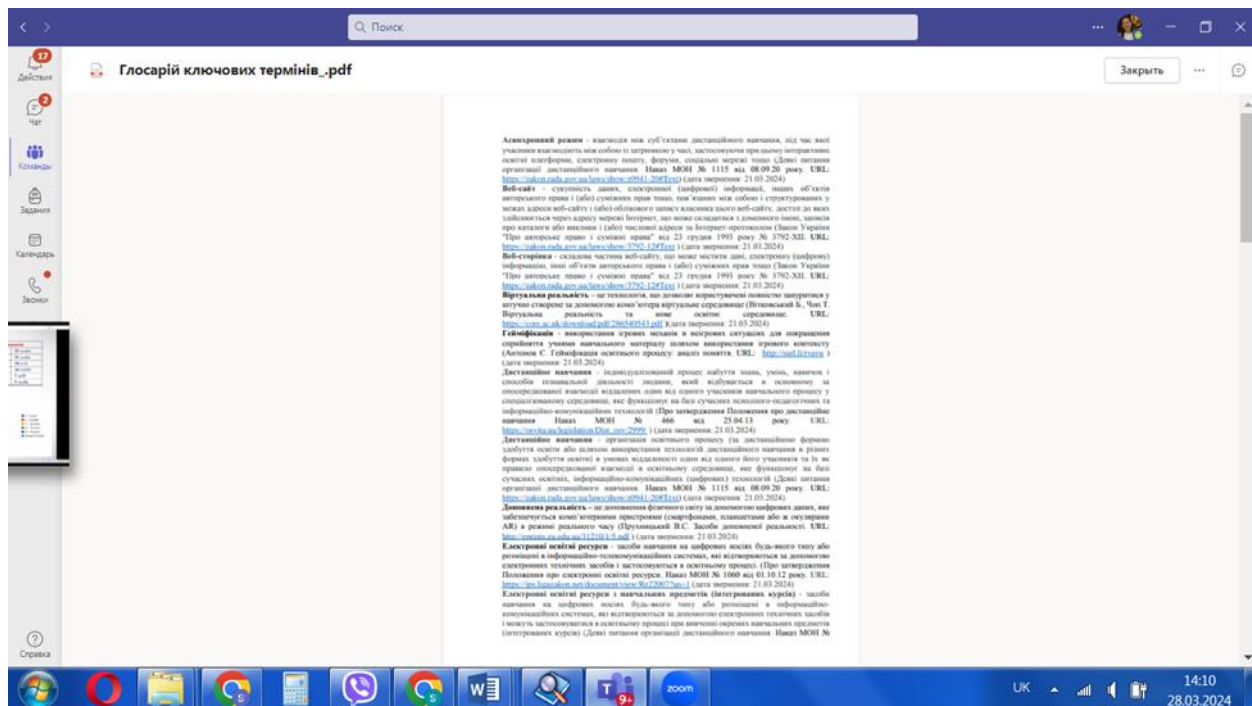
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Леоніда Чарнецького
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

електронний початковий курс
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ
ЦИФРОВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(П)О

Кіло Печень 7074

1 / 41

14:09 28.03.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-III-44М, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 25.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Попробовать новое прилож...

Поиск

Встреча

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

24_ОД-III-44М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий

Владислав Чертов 20:03

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 12.03.2024. Семінарське заняття пройде ОНЛАЙН та о 15:00 Семінарське заняття пройде ВСИНХРОННО! ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки" Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx

Тема_2_Семінарське заняття.pptx

Цифрова бібліотека.docx

Освітня програма електронного курсу.docx

Тематичний план викладу матеріали.docx

Профіль типової програми електронного ...

Консультаційний пункт .docx

Анотація електронного курсу .docx

Новая беседа

Поиск

6°C

20:03

24.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

46:05

Закривати дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІСНОСТІ, КОМБАТАЦІЇ, НЕВІДОМІСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

11°C

12:36 25.03.2024

Ром... Увидеть всех

sasha (гость) Увидеть всех

Увидеть всех

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:12:46

Закривати дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отже, андрагог шукає форми, які допомагають його дорослим учням впорядковувати їхній життєвий досвід, навчить аналізувати процес і результати саморозвитку, надати допомогу в освоєнні позиції аутодидакта, тобто створити людину, здатну до самонавчання. Набагато легше працювати з людьми, що навчилися керувати власним освітнім просуванням. Необхідно пам'ятати, що соціальний розвиток постійно висуває нові вимоги як до особистості педагога, так і до його професійної діяльності, рівня його знань, умінь та навичок.

ЛК

Людмила ... Увидеть всех

Увидеть всех

20 из 41

Поиск

12°C

13:02 25.03.2024

Вітал... Увидеть всех

Увидеть всех

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:31:11

Закрити дос...МакетЛичный пр...КонтентЧатУчасникиПодняти рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделитьсяВыйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

4. Особливості роботи із здобувачами освіти П(П)ТО.

Професійне навчання зорієнтоване на забезпечення формування і розвитку професійних знань, умінь, навичок (компетентностей) громадянина, задля його професійного, особистісного, інноваційного, економічного зростання та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці, максимально якісного виконання функціональних обов'язків, освоєння нових видів професійної діяльності, ефективної зайнятості, мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. об'єктами професійного навчання виступають:

- 1) особи, які проходять допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;
- 2) працівники, які проходять первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;

Перейти вперед

21 из 41

КПК
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

petikivkaku...Увидеть всех

ТІТУЛІСНИЙ РОЗКЛАД
ІНТЕРАКТИВНОГО КУРСУ
«Технології розвитку
комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти»
З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на
платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-44М

Домашня сторінкаБлокнот для класуClassworkЗавданняОцінкиReflectInsights

КаналиЗагальне

Доповіда

ЗагальнеДописиФайлиПро вкладку+

Почати нараду

1.Аноація.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

2.Очікувані результати.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

3.Тематичний план.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

4.Зміст курсу за темами.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

7.Проблемно-пошукові питання.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

8.Комплекс тестових завдань.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

9.Глосарій.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

11.Рекомендована література.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

12.Консультаційний пункт.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

спекурс 2.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

спекурс.pdf24_ОД-III-44М > Загальне

Відповіді

Завдання Учора, 21:48

Опитування ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з ОП та БЖД

Термін 31 бер.

Переглянути завдання

Відповіді

Сьогодні

Лідія Мамчур 1006

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 25.03.2024 р. о 13.30 відбудеться спецкурс ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Стисло

Відповіді

Нова розмова

100725.03.2024

Собрание в канале "Общий"

07:51

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Осіння у фойє
Ніна Твердохліб (гість) +2
Переглянути учасників у фойє

ІТОК немає

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7 8

Віктор Клим... Переглянути в...

13:31 25.03.2024

Собрание в канале "Общий"

56:03

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Це вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

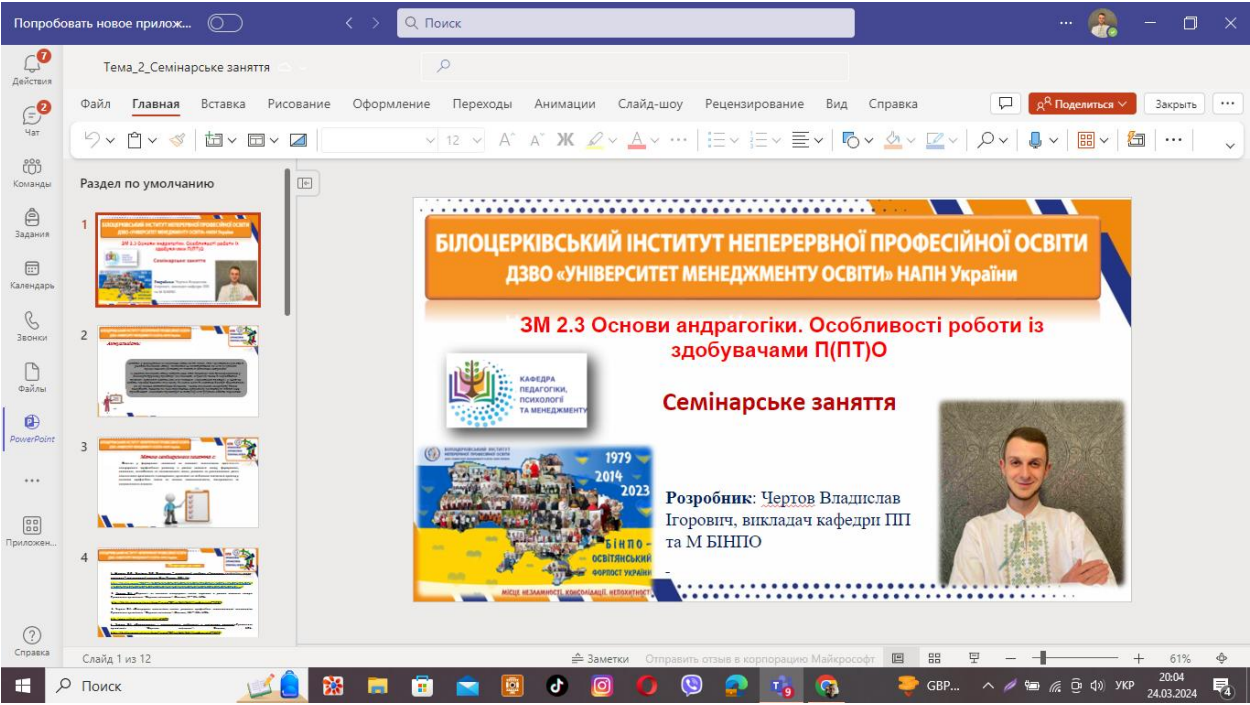
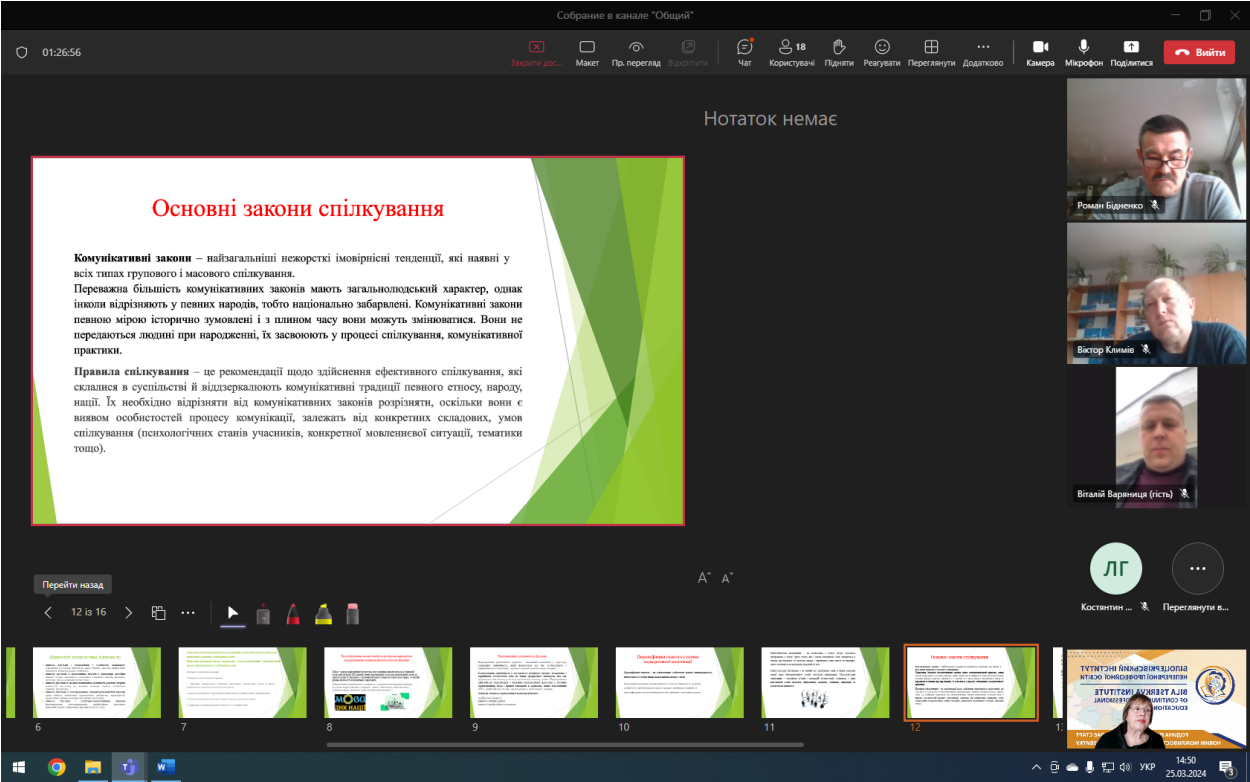
Комунікативна компетентність педагога є складним багатогранним поняттям, оскільки посідає важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

1 2 3 4 5 6 7 8

Переглянути в...

14:19 25.03.2024



Попробувати нове прилож...

Тема_2_Семінарське заняття

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

18 A⁺ A⁻ Ж

4

5

6

7

8

Справка

Слайд 6 из 12 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

20:04 24.03.2024

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками особливостями якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Попробувати нове прилож...

Тема_2_Семінарське заняття

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

18 A⁺ A⁻ Ж

9

10

11

Раздел без заголовка

12

Справка

Слайд 11 из 12 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

20:05 24.03.2024

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

6. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(ПТ)О. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Опис деяких методів мотивації для здобувачів освіти П(ПТ)О:

- Створення реальних цілей дають визначення для конкретних та досяжних цілей, що надихає здобувачів освіти до їх активного навчання.
- Практичний досвід надає можливості для реального виробничого досвіду чи стажуванню, що збільшує зацікавленість та зростання мотивації.
- Індивідуалізація навчання створює персоналізовані програми, які враховують індивідуальні інтереси та потреби здобувачів освіти.
- Похвала та визнання, визнання успіхів здобувачів освіти через призначення присяжних бонусів, сертифікатів, нагород, що підтримує самооцінку учня.
- Створення колективу заохочує командною роботою, взаємодопомогою та обміну досвідом між усіма учасниками освітнього процесу.
- Зворотній зв'язок надає конструктивне спілкування між викладачами та здобувачами освіти, що допомагає учням розуміти їхні успіхи та можливості вдосконалення.

Вівторок, 26.03.2024

Вівторок 26.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

ЮГ

Кіріл Герасименко 8 16

10:05

Поиск

12:00 26.03.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Інтеграція до єдиної атестаційної системи (ЕАС) України

ЕАС ЄДИНА АТЕСТАЦІЙНА СИСТЕМА

Використання ЕАС має на меті ефективно організувати та спростити процес підвищення професійної кваліфікації освітян, що є важливим кроком до подальшої модернізації системи освіти

ІНСТИТУТИ

24 інститути 415 000 освітян

12:29 26.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams невідомо була надіслана для використання. У цей час вас буде перемкнено на нову версію Teams. [Спробуйте нову версію](#)

Загальне Додати Про викладку

Глобальний ключовий сів-доск
24_02-11-44M / Загальне

Відповісти

23 березня 2024 р.

Ірина Кучеренко 23.03 8:19

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу 26.03.2024 відбудеться лекція ЗМ 3.8. «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ПДПГО в умовах воєнного стану».

Відповісти

Галина Косова-Сіма 23.03 12:01

Шановні слухачі! У середу 27.03.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі зобов'язані з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 15.00 до 16.20 ви можете ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці «Файли. Навчальні заняття. Модуль 4».

Додати

Відповісти

Завдання 23.03 12:12

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КМЗ ПРОФЕСІЇ

Створено 28 мар

Посмотреть задание

Відповісти

24 березня 2024 р.

Владислав Чупа 24.03 20:03

Шановні викладачі, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття **23.03.2024** Спецкурсівських занять пройде **ОНЛАЙН** (на о 15.00) Спецкурсівських занять пройде **ВОНАВРОГОТОВІ** ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та насолоди до зустрічі!

Додати

Назва змістового модуля (теми)	Вид	Викладач
Тема 1_Інтернет-лекція.rptx 24_02-11-44M / 106шл	...	Тема 2_Семінарське заняття.rptx 24_02-11-44M / 106шл
Цифрова бібліотека.docx 24_02-11-44M / 106шл	...	Освітня програма електронного курсу.docx 24_02-11-44M / 106шл
Тематичний план викладу матеріалів.docx 24_02-11-44M / 106шл	...	Профіль типової програми електронного курсу... 24_02-11-44M / 106шл

Нова розсилка

Поиск

10:35
26.03.2024

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Вхідні • shevchuk...

Общий (24_02-11-44M) ...

КОМПЕТЕНТНІС...

ОД-III-44M ++26...

Шевчук гр.44M 2...

13:33
26.03.2024

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

Роман Бідненко

Віктор Клімів

ЛБ

Людмила ...

Увидеть всех

Людмила ...

13 из 27

Вхідні • shevchuk...

Общий (24_ОД-III-44М...

КОМПЕТЕНТНІС...

ОД-III-44М ++26...

Шевчук гр.44М 2...

14:20 26.03.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП)ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Роман Бідненко

Віктор Клімів

ЛБ

Людмила ...

Увидеть всех

Людмила ...

14 из 27

Вхідні • shevchuk...

Общий (24_ОД-III-44М...

КОМПЕТЕНТНІС...

ОД-III-44М ++26...

Шевчук гр.44М 2...

14:41 26.03.2024

24_ОД-III-44М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КМЗ ПРОФЕСІЇ

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо ності, функцій та методики створення сучасного комплексного методичного забезпечення акладах професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення ефективності його госування у процесі планування та організації освітнього процесу.

Завдання семінарського заняття:

- поглиблення та удосконалення умінь щодо розробки сучасного комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни або визначеної професії (спеціальності);
- формування навичок виокремлення методичних знахідок, їх адаптації до власної педагогічної практики у процесі планування та організації навчального процесу з використанням сучасного дидактичного забезпечення;
- розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

РНП теми КМЗ предмета (професії).docx

План семінарського заняття.docx

КМЗ (для груп ВМ).ppt

Комплекс завдань для самоконтролю.docx

втр, 26 мар. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена.

Улучшения в работе школы

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить теги

Проверка Рефлексии

Предварительный просмотр

Выкл.

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ТЕМИ

№ з/п	Тематичний план	Форми заняття, кількість годин			
		Лекція	Семінарське заняття	Самостійна робота	Разом
1.	Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення предметів (професій)		2		
	<i>Разом</i>		2		2

4. ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення предметів (професій)»

Сутність, мета та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни. Паспорт КМЗ навчальної дисципліни, його структурні складові.

Державний стандарт з професії - основний законодавчо-нормативний документ у професійній підготовці кваліфікованих робітників

Плануюча документація з професійно теоретичної та професійно-практичної підготовки, методика її розробки на засадах компетентнісного підходу.

Основні засоби навчання професії.

Науково-методичне забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін та майстра виробничого навчання.

Дидактичні можливості та практична значимість КМЗ предмету (професії) у ЗП(ПТ)О.

5

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. *Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:*
 - а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
 - в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні

Середа, 27.03.2024

Середа 27.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О

Вітальєвська екран Вікторія Сидоренко БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

П'ятнадцята міжнародна виставка

СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ

XV МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ-2024» 27-29 березня 2024

ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ «КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРИВ (SKILL GAP) НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ: СТАН ТА МЕХАНІЗМИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ»

Наталія Торба Чертов Владислав БІНПО

Михайло Петренко Юлія Герасименко

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА

Київський обласний центр зайнятості

Александр Костин БІНПО

Учасники Демонстрація екрану Чат Занес Показати субтитри Реакції Налаштування Детальніше

Windy tomorrow 12:03 27.03.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

08:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписи Вийти

Юрій Гераймович Аріна Трусій Віталій Вариница (Не перевір... Людмила Бойко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

13:36 27.03.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

09:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юрій Гераймович Аріна Трусій Віталій Вараниця (Не перевір... Людмила Бойко

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»
 Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»
Діти з порушеннями розвитку	Виняткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10 із 75

Пошук

13:36 27.03.2024

Нарада в каналі "Інклюзивне навчання"

30:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДВ ДВ Долбенко Валентина (зовніш... АТ АТ Аріна Трусій ЮК ЮК Юлія Коломак ОС ОС Олександра Степаненко

Є термінологія, яка фіксує акценти на вадах та відхиленнях (діти-інваліди, діти з вадами розвитку, неповносправні...) та термінологія більш позитивна (діти з особливими освітніми потребами, діти з особливостями психофізичного розвитку).

!

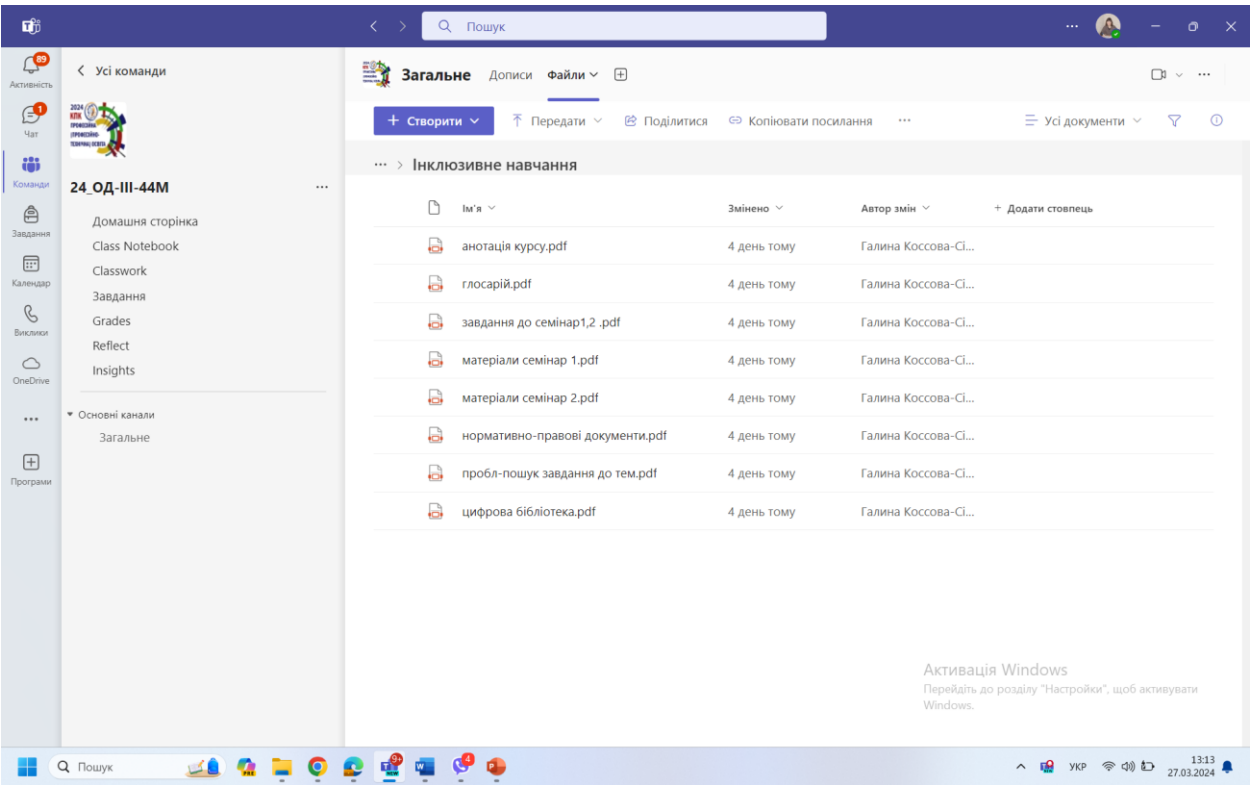
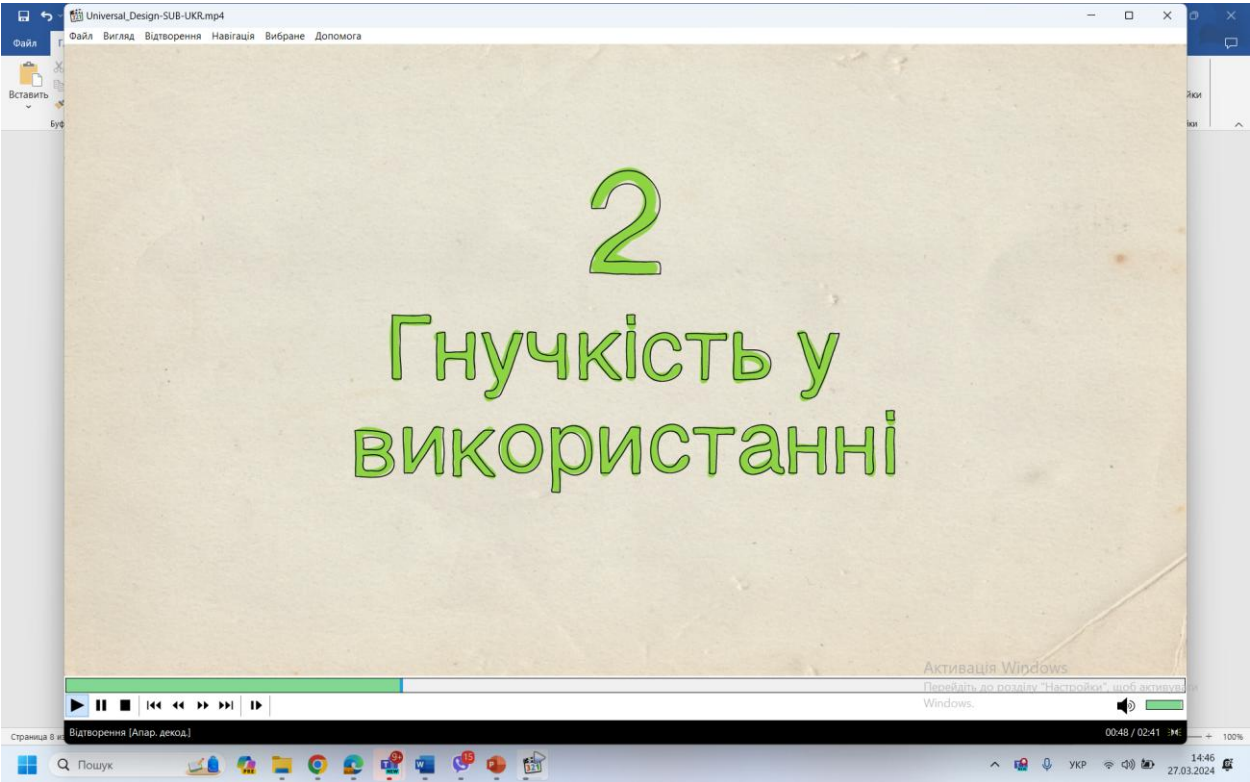
На вашу думку, є різниця в тому, як називати осіб з порушеннями?
Які визначення найбільш доцільні?

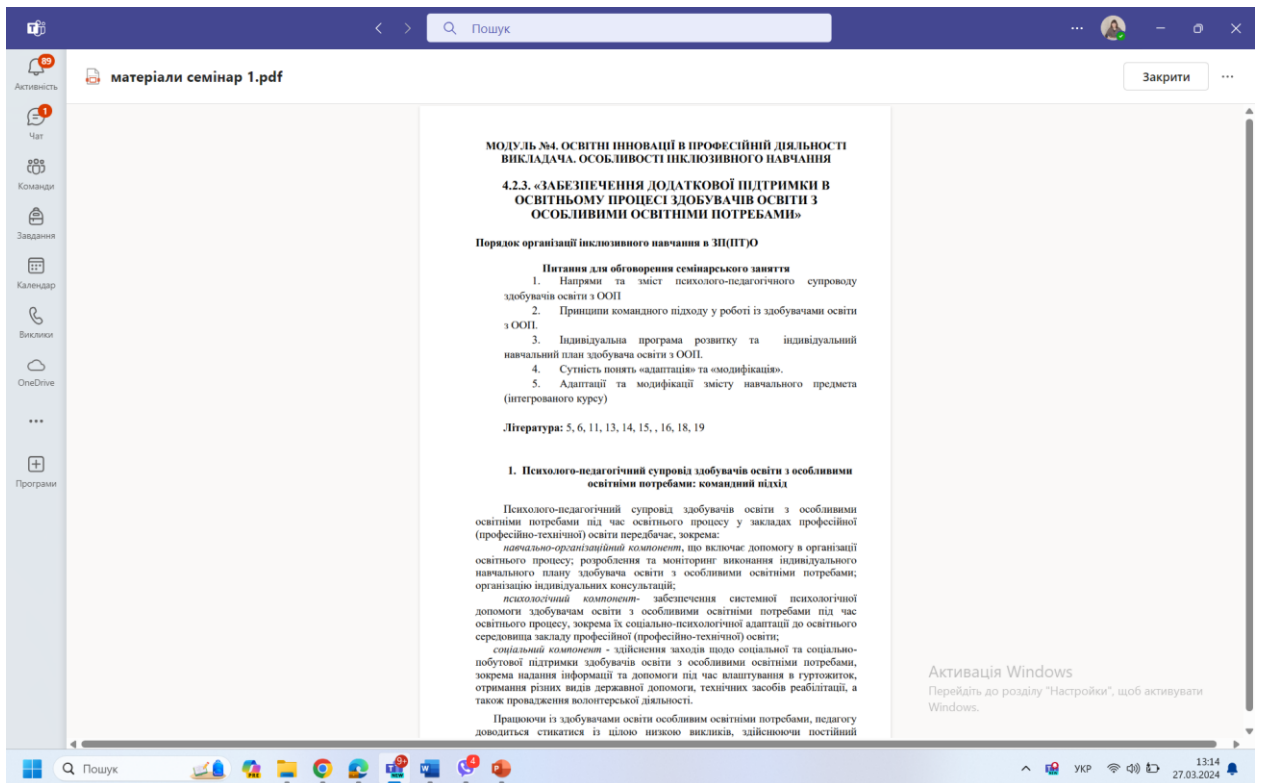
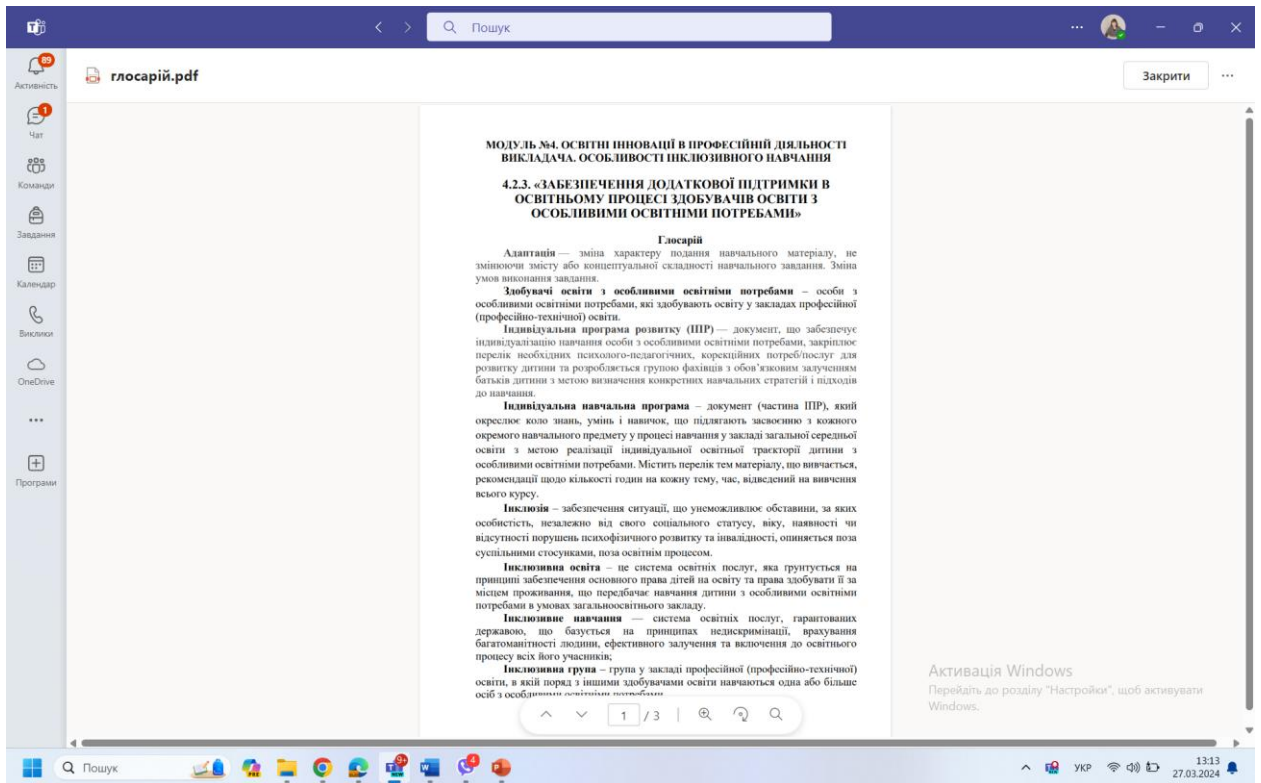
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11 із 75

Пошук

13:58 27.03.2024





Четвер, 28.03.2024

Червер 28.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчик О.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Ви переглядаєте скрін БІНПО-2024 Біла Церква

Навігатор перегляду

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПОРТФОЛІО ЯК СИСТЕМНИЙ ПОКАЗНИК РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА

Шевчук Світлана Степанівна, старша викладачка кафедри МПО та СГД БІНПО

16°C Sunny 13:30 28.03.2024

Ви переглядаєте скрін Ніна Белова

Навігатор перегляду

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області

Використання тренінгових технологій з метою підвищення цифрової компетентності педагогів ЗП(ПТ)О Донецької області

Підсумки тренінгових програм Регіонального методичного центру

$W = E + B + I + N = A + R$

Ніна Белова, заступник директора НМЦ ПТО у Донецькій області

16°C Sunny 14:06 28.03.2024

Вы просматриваете экран Натали Ткач

Настройки просмотра

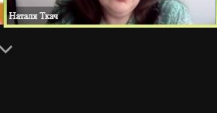
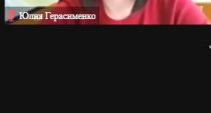
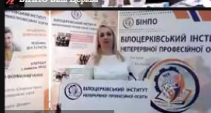
Авторська школа цифровізації "Innovation digital school"

- оцінка рівня цифрової компетентності педагогів та їх потреб у професійному розвитку;
- забезпечення можливості обміну досвідом, ідеями, практиками та рішеннями;
- популяризація актуальних онлайн-курсів, вебінарів, тренінгів та інших ресурсів з цифрової освіти;
- стимулювання педагогів до самостійного навчання, інноваційності та креативності у використанні цифрових технологій.



Методичний фестиваль
«Алгоритми для педагогів:
у світі інтуїтивної інтелектуальності»





16°C Sunny 14:47 28.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Поиск

Усі команди

24.03.2024

Донація сторінки

Блокнот для класу

Словник

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Додати

Файли

Про вкладку

Відповісти

Дарин Биліченко 21:47

Шановні колеги! Запрошує Вас у четвер 28.03.2024 о 13-30 згідно розкладу на спецкурс ЗМ 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти". Спецкурс о 15-00 згідно розкладу проходять ажурієрне. Всі матеріали розміщено у розділі файлів/накладні МАТЕРІАЛИ/МІДІА/7.1. Бажано унікаль та мачоний! До зустрічі!

Р О З К Р А Д

начальник освіти курен ОУЗП-444/1 25.03.2024 р. на 28.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підготовки кваліфікацій

на курс ЗМ 1.2 (Дистанційна форма)

І етап - організаційно-методичний

Тематика: оцінює Чорний Діагностика Зоренко

Дата	Голова	Чл.К	План змістового модуля (тема)	Вид заняття	Висновок
28.03.2024	13.35-14.10	МІДІА-Д.Н.І. ТРІДІНІ ВІСНІСІНІ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	10.1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спостері	ок. викладач Гелена Д.Б.
28.03.2024	14.10-14.30	10.1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	10.1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спостері	ок. викладач Гелена Д.Б.

Список

1. Актиція.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

2. Тематичний план.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

7. Проблемно-пошукові питання.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

9. Глосарій.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

12. Консультативний пункт.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

спецкурс.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

2. Оцінювальні результати.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

4. Звіт курсу за тематикою.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

8. Комплекс тестових завдань.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

11. Рекомендована література.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

спецкурс 2.pdf

24.03.2024 14:44

Загальне

Завдання 21:48

Опитування ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з ОП та БЖД

Термін 31 бер.

Переглянути завдання

Нова розмова

6°C Mostly cloudy 21:51 24.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

спецкурс 2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Оцінка ризиків та впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

1 / 12

6°C Mostly cloudy 21:50 24.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

спецкурс 2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

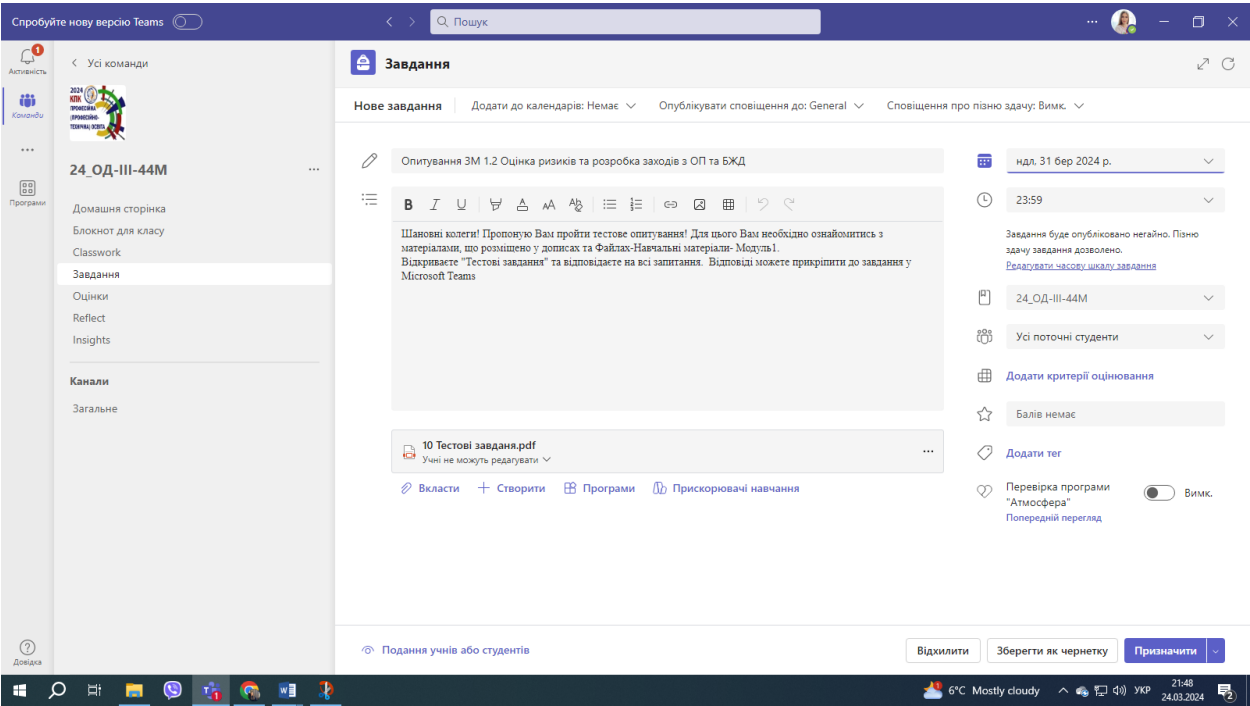
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Моніторинг та оцінка

Постійний моніторинг та оцінка ефективності впроваджених інноваційних підходів у системі охорони праці дозволить вчасно виявляти проблеми та вдосконалювати процеси.

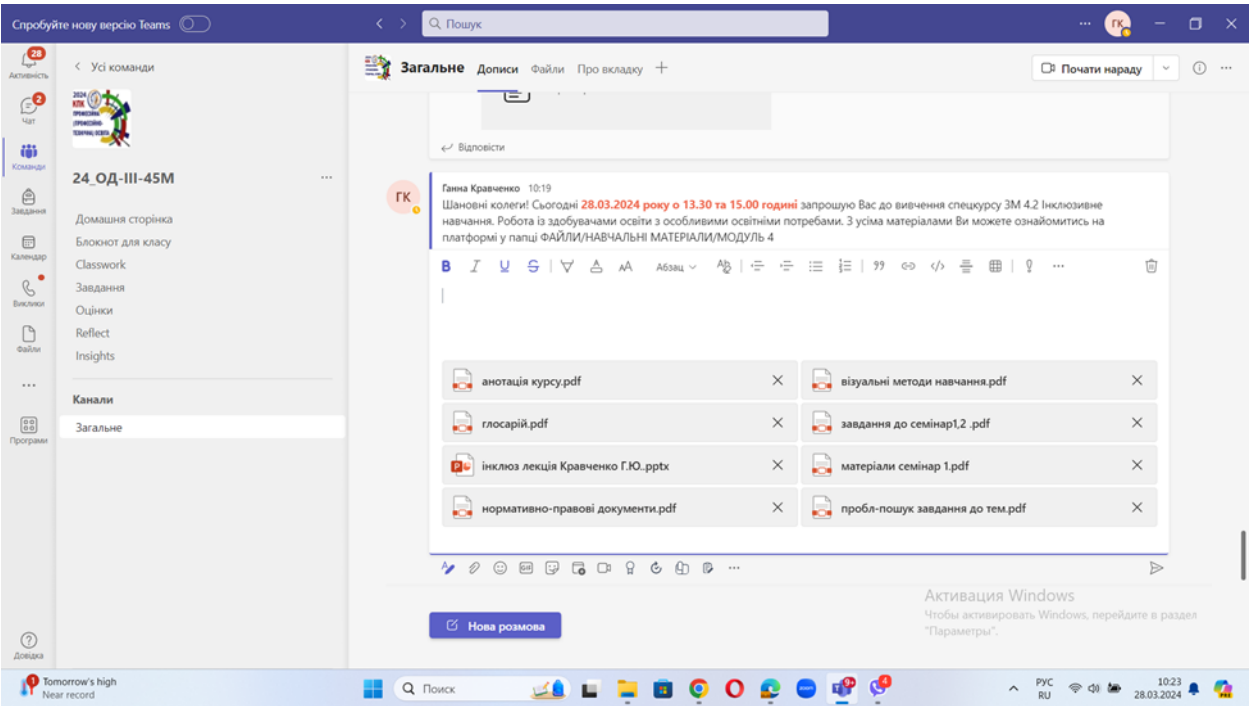
Evaluation

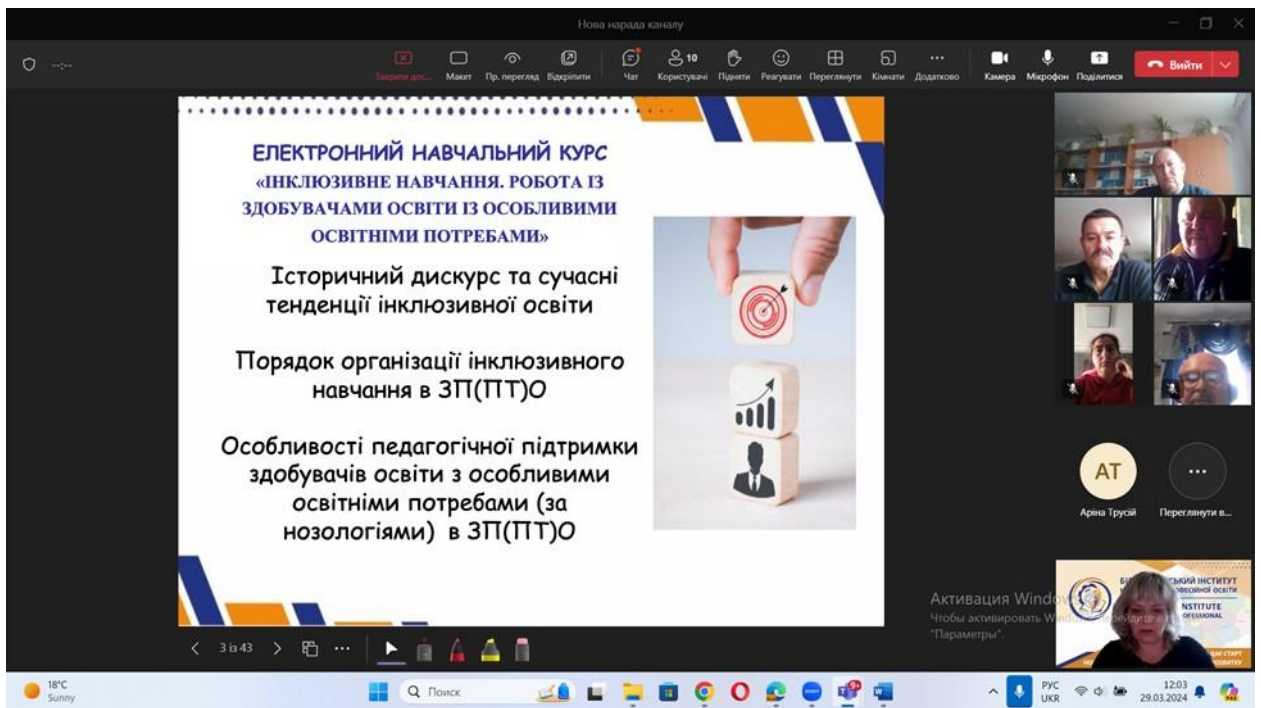
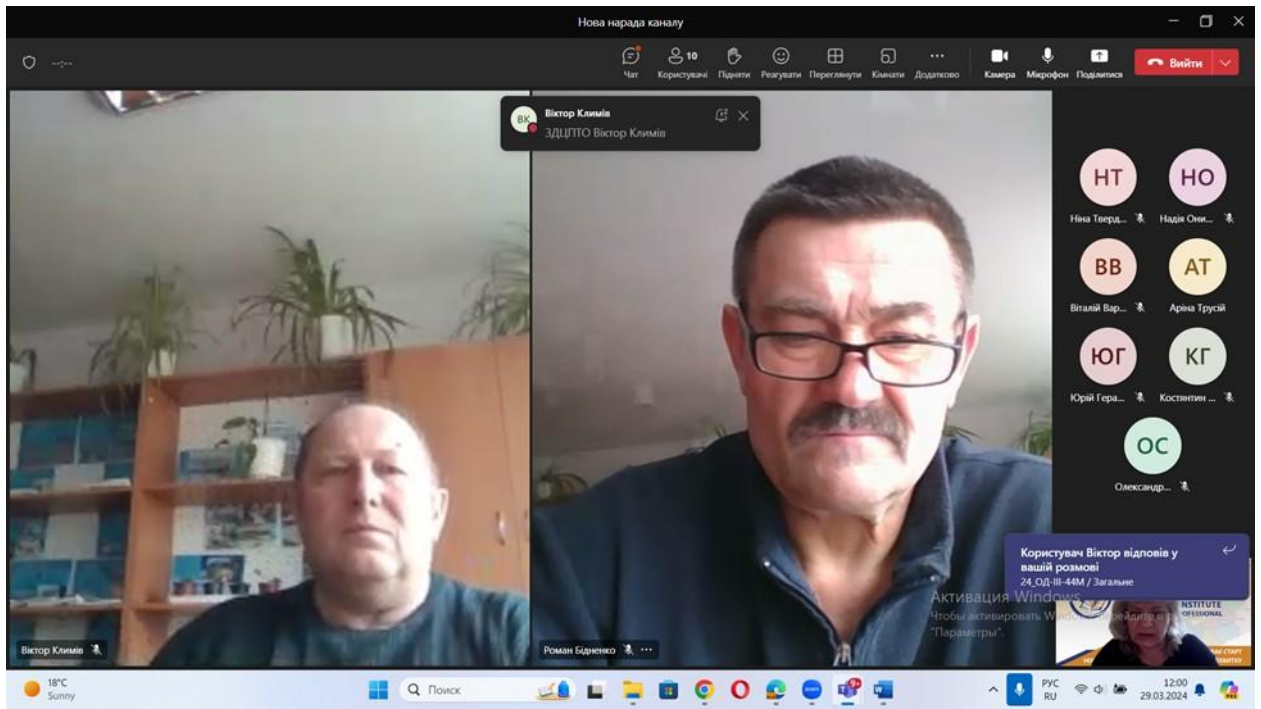
6°C Mostly cloudy 21:51 24.03.2024



П'ятниця, 29.03.2024

П'ятниця 29.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ. ЗМ 4.2 Інклузивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кравченко Г.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	16.30-17.50		ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцент Кутішов В.С.





Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

Поиск

Общий Публикации Files

Отвечить

Андрій Геревенко 12:16

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю **29.03.2024** року о **13.30 та 15.00** годині запрошую Вас до семінарського заняття ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

13.30-14.50 **29.03.2024** **МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О** **ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)** **ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О** **семінарське заняття** **ст. викладач Геревенко А.М.**

показати більше

АНОТАЦІЯ.pdf ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ... ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬ...
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... МОДУЛЬНИЙ КОНТРО...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН В... ТЕОРЕТИЧН... ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf

Отвечить

Начать публикацию

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

13.30 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання...

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

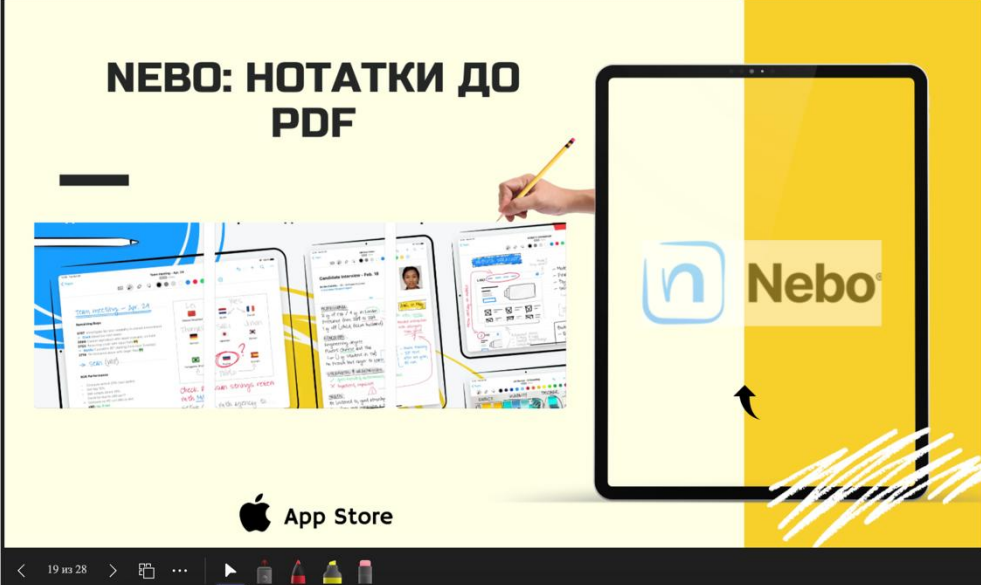
Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

2 из 28

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 100% | 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... | Пт, 29 марта 14:49

Закрити д... | Макет | Личный пр... | Контент | Чат | Участники | Поднять р... | Реагировать | Вид | Комнаты | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

NEBO: НОТАТКИ ДО PDF



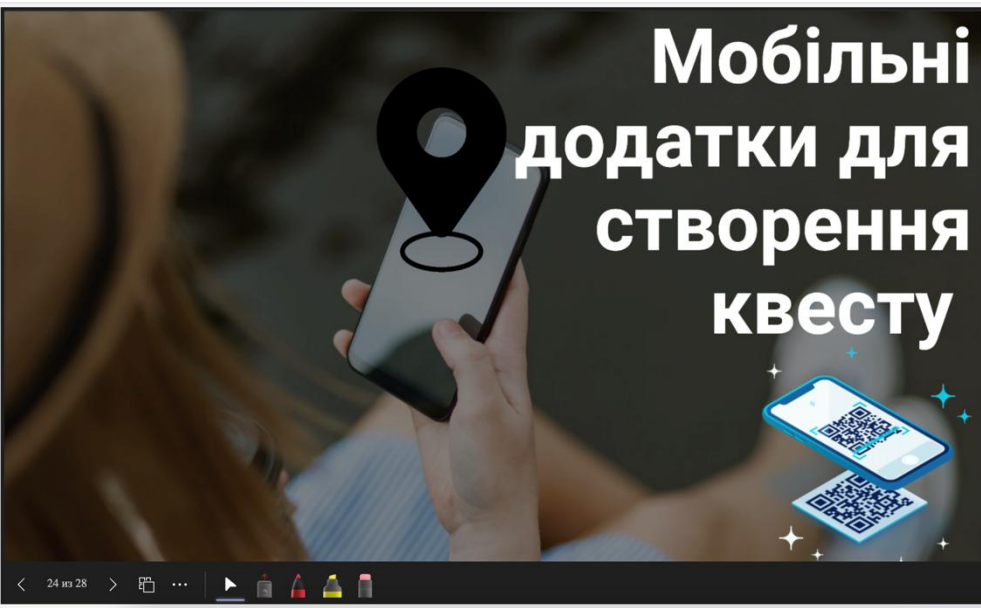
19 из 28

Олександр... | Увидеть всех

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 100% | 13.30 3М 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... | Пт, 29 марта 14:49

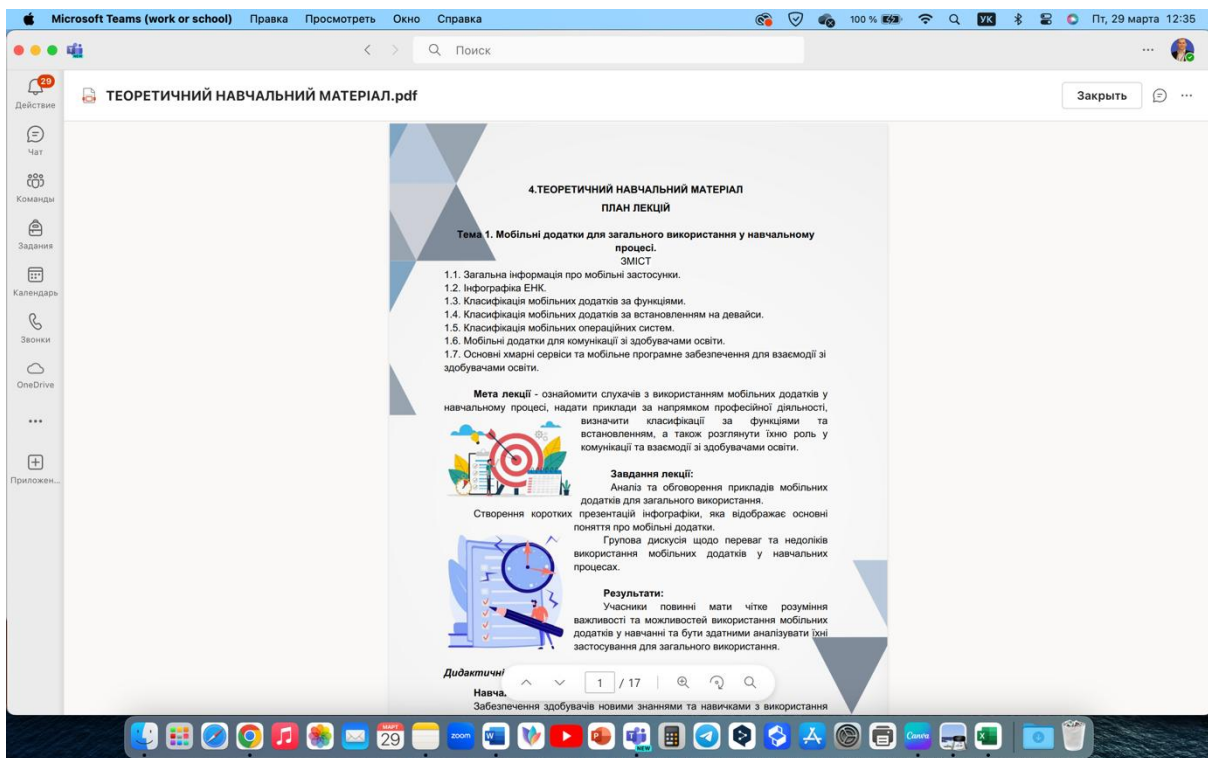
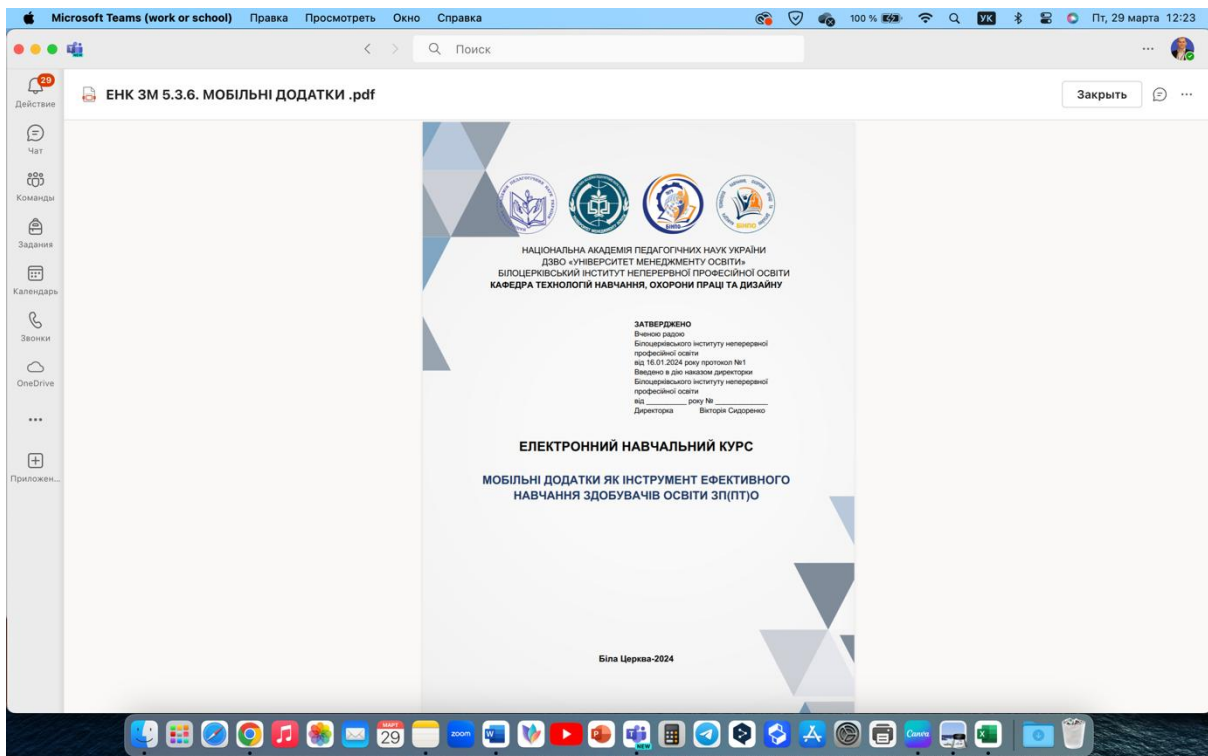
Закрити д... | Макет | Личный пр... | Контент | Чат | Участники | Поднять р... | Реагировать | Вид | Комнаты | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

Мобільні додатки для створення квесту



24 из 28

Олександр... | Увидеть всех



The image shows a screenshot of a Microsoft Teams chat window and a SharePoint document editor. The Teams window is at the top, showing a chat with 'Загальне' (General) channel. The chat history shows messages from Oleksandr Samusikov and Kostiantyn Gintsev. The current message is from Volodymyr Kulishov, dated 22:42, mentioning a meeting on 29.03.2024. Below the message are several document thumbnails related to the course '24_ОД-ІІІ-44М'. The bottom window is a SharePoint document editor showing a document titled 'Анотація електронного курсу' (Course Annotation). The document content includes the name of the institution: 'НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ' and the course title: 'ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ'. The document is in Ukrainian and is being edited in a web browser.

Teams Chat Window:

- Channel:** Загальне
- Messages:**
 - Oleksandr Samusikov 14:51: Дякую
 - Kostiantyn Gintsev 17:10: Дякую
 - 21:12: Наряду завершено: 51 с
 - Відповісти
 - Volodymyr Kulishov 22:42: Змінено
- Message Content:**

Шановні колеги! 29.03.2024 згідно розкладу занять розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н. Матеріали для опрацювання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!
- Attachments:**
 - Анотація електронного ку... 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
 - Завдання до теми 2 (семін... 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
 - Комплекс практичних тест... 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
 - Проблемно-пошукові пита... 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
 - Профіль Типової освітньої ... 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
 - Тема 2. Технологія пробле... 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
 - Типова освітня програма е... 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
 - Цифрова бібліотека.docx 24_--44 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
- Buttons:** Створити допис

SharePoint Document Editor:

- Document Title:** Анотація електронного курсу
- URL:** https://binpo.sharepoint.com/wc/r/sites/24_--44/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bb63aea0c-3607-442a-a6a6-bfd778127b1d%7D&wdOrigin=TEA...
- Document Content:**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

електронний курс
- Footer:** Сторінка 1 із 3 Слів: 391 українська

Тема 2. Технологія проблемного навчання_семинар

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_--44/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bc84098e5-a7a3-42cd-a0ad-41c7625501b7D&wdOrigin=TEA...

Пошук (Alt+Y)

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редигування Спільний доступ

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 28 українська

Завантаження надбудов Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт Cold weather 22:44 25.03.2024

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_--44/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B552567a8-3965-4cce-8afa-dc1842c8a2c2%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt+Y)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редигування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П Редигування Пошук Надиктувати

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

Верхній колонтитул

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ. 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт Cold weather 22:44 25.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ
I етап – підсумково-рефлексійний
ОД-III-45М, тьютор Линчак О.В.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-III-45М з 25.03.2024 р. по 29.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування
(Дніпропетровська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: професорка Линчак Оксана Василівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <i>Інжисєвська Л.А.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка</i> <i>Линчак О.В.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет- лекція	<i>професор</i> <i>Рибалка В.В.</i>
Вівторок 26.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	<i>професорка</i> <i>Сидоренко В.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладач</i> <i>Пахомов І.В.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	<i>ст. викладачка</i> <i>Князєва М.О.</i>
	16.30-17.50		ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	<i>ст. викладачка</i> <i>Князєва М.О.</i>
Середа 27.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент</i> <i>Фурс О.Й.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс	<i>ст. викладач</i> <i>Геревенко А.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	<i>ст. викладач</i> <i>Геревенко А.М.</i>
Четвер 28.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет- лекція	<i>доцентка</i> <i>Коссова-Сіліна Г.О.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	<i>професорка</i> <i>Кравченко Г.Ю.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	<i>професорка</i> <i>Кравченко Г.Ю.</i>
П'ят ниця	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет- лекція	<i>ст. викладачка</i> <i>Шевчук С.С.</i>

	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.

* заняття проходитимуть з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

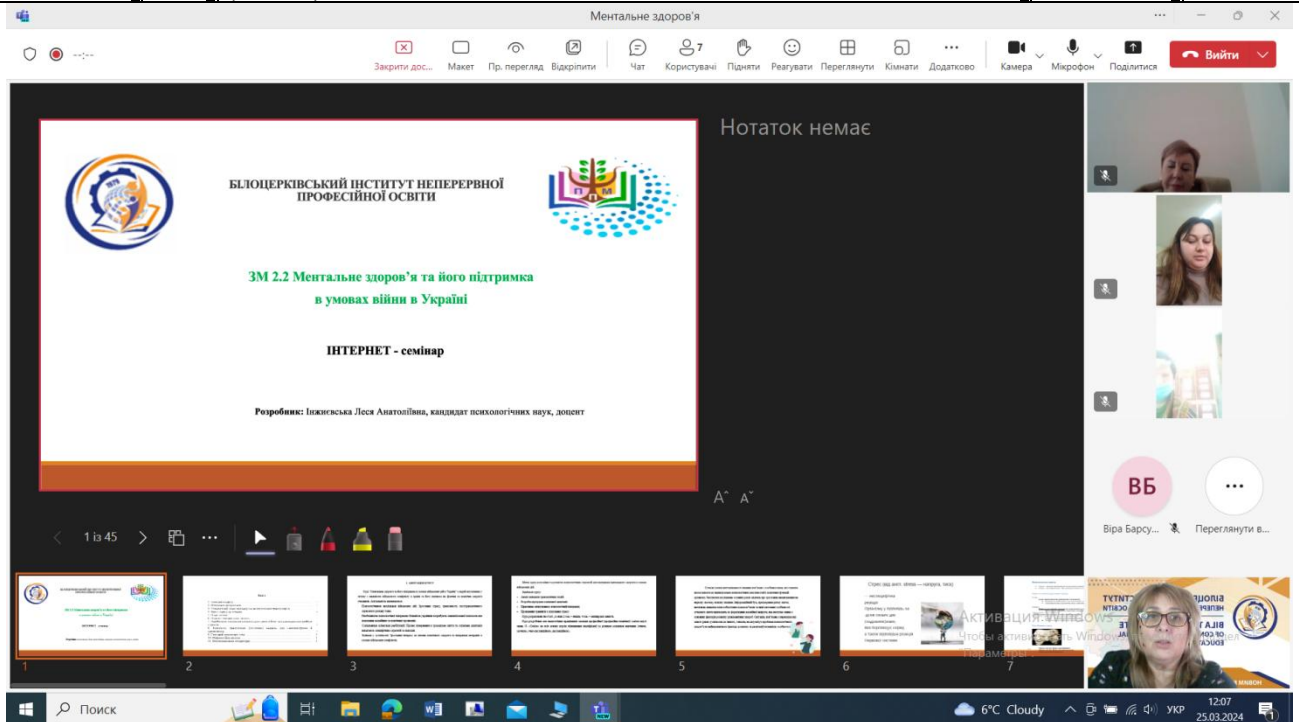
Завідувачка навчального відділу

Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84



Марина КНЯЗЄВА

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інжисєвська Л.А.



Ментальне здоров'я

38:44

КеруватиВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиДодатковоКамераМікрофонПоділитися

Стрес, генетика, виживання



Геном у всіх клітинах однаковий, але експресують (проявляються, працюють) в будь-якому органі ≈ 20%, а в мозку 70-80 %

Генетична програма людини налаштована на виживання за будь-яких умов. Тому будь-які страждання мозок намагається обмежити у часі (приклад – ПТСР, який формується лише до 10% людей після дистресової події).

Психічні травми внаслідок дистресу мозок намагається обмежити у часі та інтенсивності двома механізмами: стиранням пам'яті під час повноцінного сну, та зміною пріоритетів життєдіяльності (створенням нової пам'яті), але...

Еволюція мозку призвела до того, що утримання негативних емоцій у часі значно триваліше, чим позитивних, тому в цьому є певна асиметрія балансу життя: позитивних емоцій потрібно більше (штучно наповнювати), а негативні приходять самі по собі.

Еволюційний механізм створення соціального мозку, на противагу індивідуальному, працює за принципом: це потрібно в першу чергу іншим, а не мені (поширення інформації, турбота про навколишніх, альтруїзм та ін).

Лєся Іокиєвська

12 із 45

БІЛОЦЕРКІВ НЕПЕРЕРВНО

BILA TSE OF CONTINUOUS EDUCATION

Розглядаючи

Лєся Іокиєвська

СД

Світлана Д...

Переглядаючи

ОЛ

Ментальне здоров'я

30

КеруватиВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

BASIC PH

Physical (фізична активність). Перший - це наше тіло. Цей канал використовується дуже різноманітно. Тут і фізичні вправи, і всякі тілесні приємності як то - масаж, водні процедури - ванна, море, басейн, душ, джакузі. Будь-який фізичний контакт, а особливо обійми для таких людей є життєво необхідними.

Смачна їжа для людей з розвиненим тілесним каналом теж є потужним ресурсом. Тільки не плутайте «їжу для задоволення» з безконтрольним «заїданням стресу».

- Як Ви чергуєте свою активність і періоди відпочинку?
- Ви можете захопитися роботою, незважаючи на фізичний дискомфорт (голод, холод, вогкість)?
- Які види відпочинку Вам більше подобаються?
- Чи користуєтеся Ви техніками релаксації?

Такі люди використовують фізичні, тілесні методи боротьби зі стресом. Ці методи включають релаксацію, десенситизацію, фізичні вправи і фізичну діяльність взагалі.

Отже, в силу індивідуальних особливостей і умов середовища людина в дорослому віці має певний набір стратегій подолання, кожна з яких звертається до одного з шести каналів. У той же час ми можемо вдаватися до емоцій або уявляти набагато частіше, ніж до фізичної активності, і навпаки. Інакше кажучи, одні канали можуть бути гіперсользовані, а інші практично не задіяні - і це зручно до тих пір, поки життєва ситуація не стає тугою.

Наталія Шнайдер

44 із 45

НАЖИВ Синхронізувати з доповідцем

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Оксана Л...

НШ

ОК

Наталія Ш...

Олександр...

ДН

АР

Дмитро Начічко

Анатолій Р...

СК

ІМ

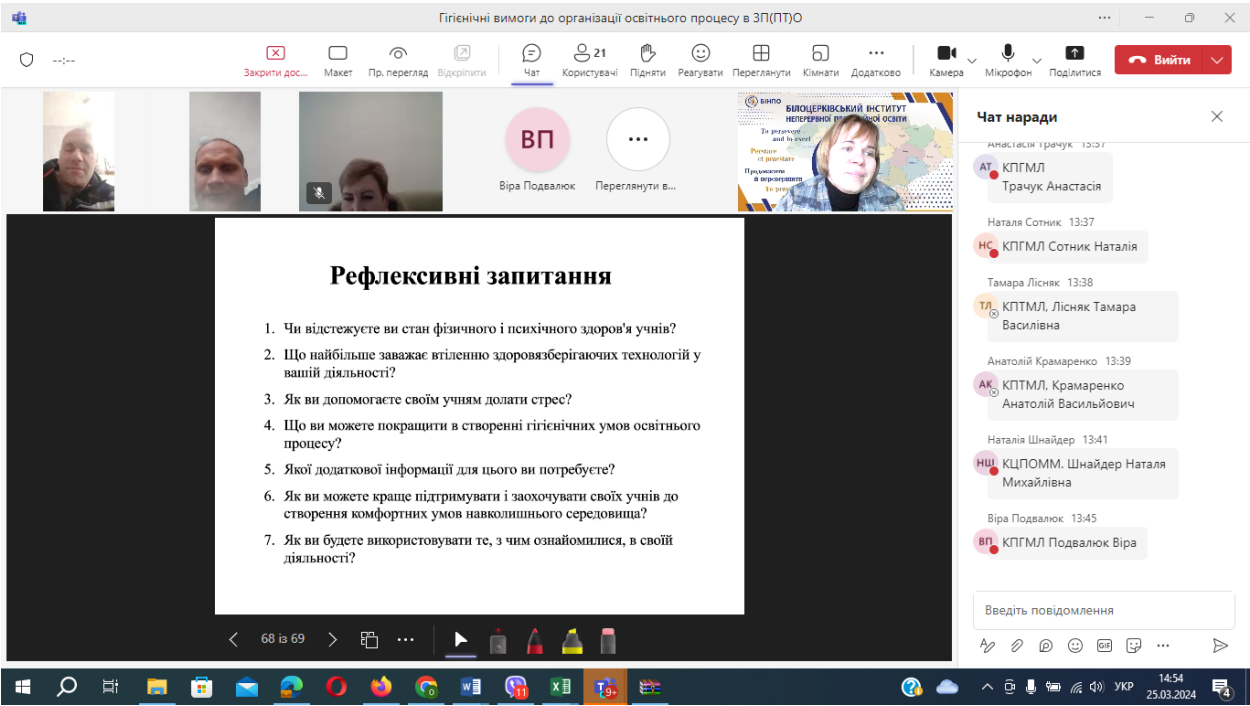
Софія Ков...

Іра Мильчаковс...

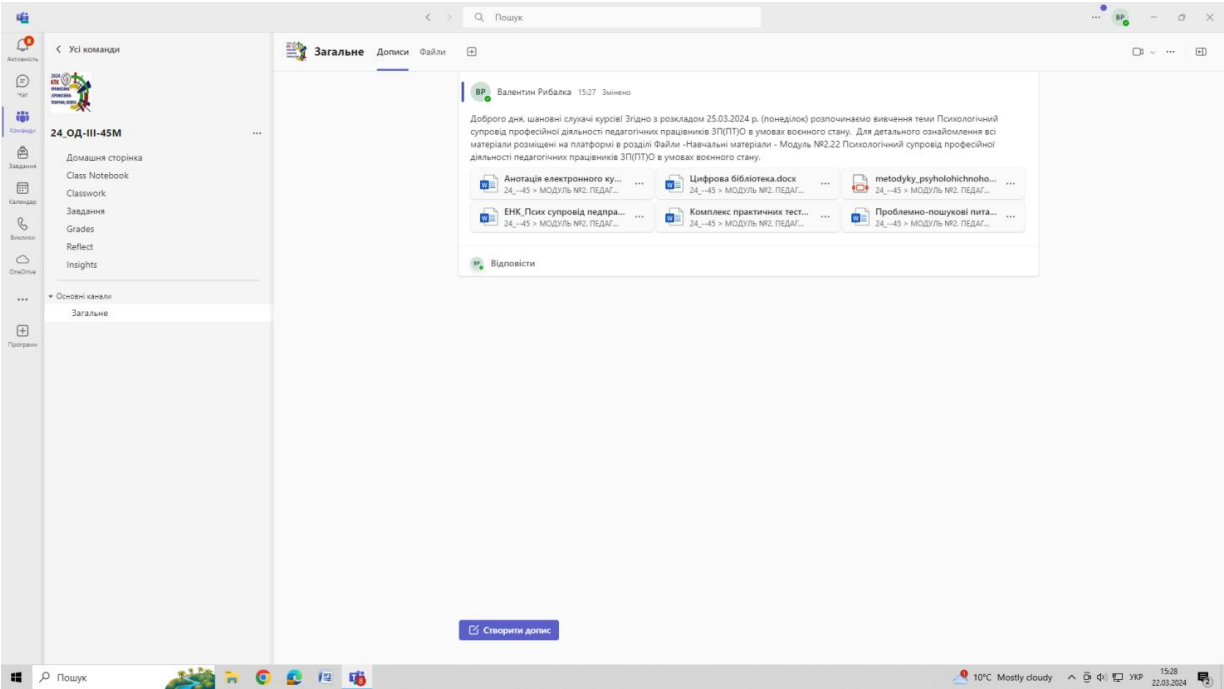
НП

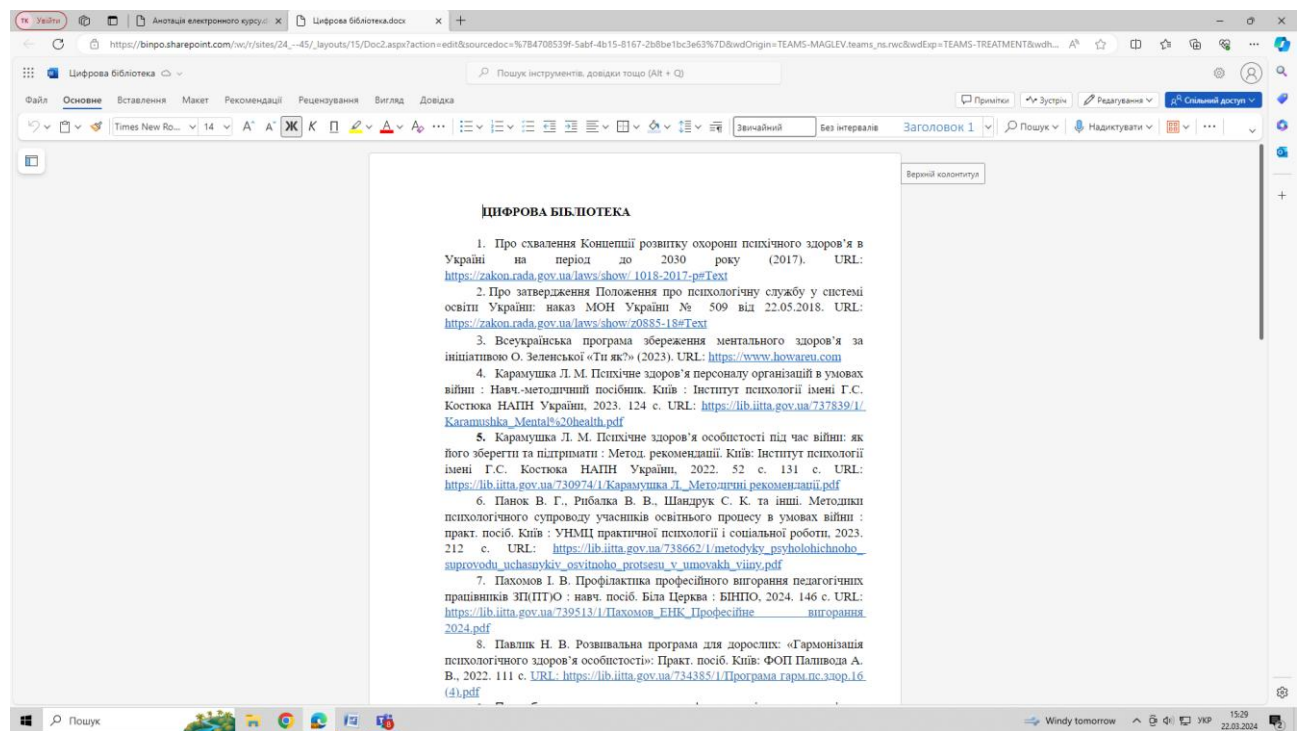
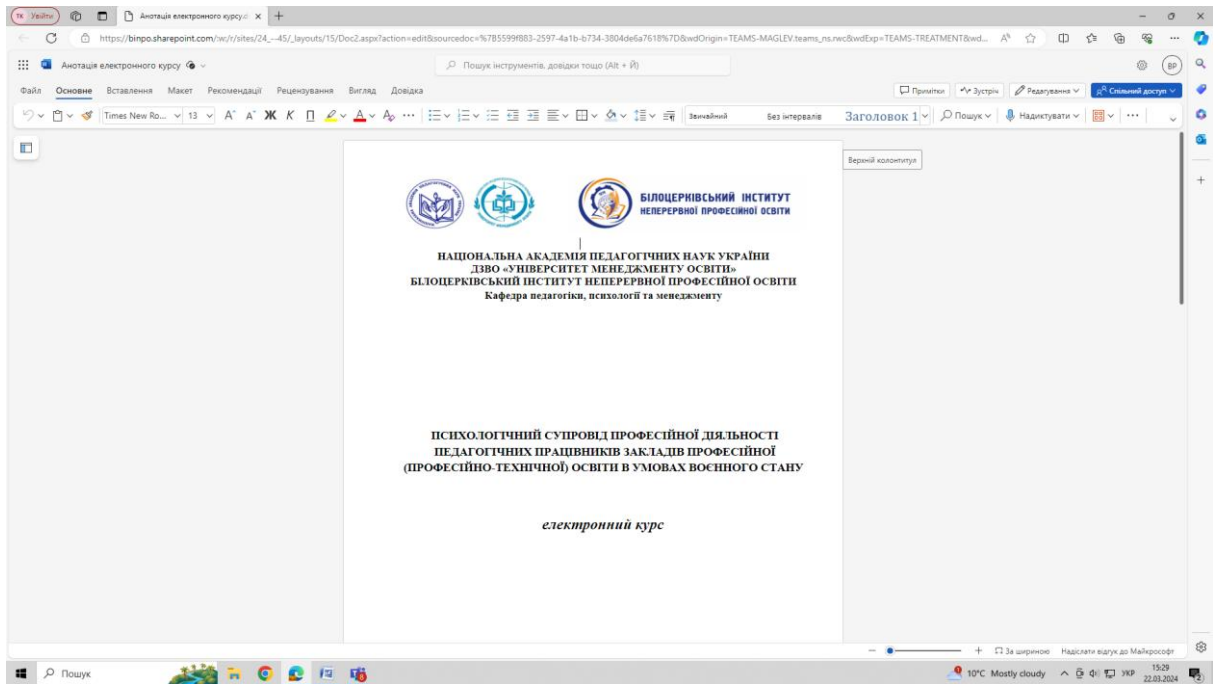
Переглянути в...

Понеділок 25.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.



15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	Інтернет-лекція <i>професор Рибалка В.В.</i>
-------------	--	---





Вісник	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.4. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
---------------	-------------	------------------------	--	-----------------	----------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в у...

09:41

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

1 із 39

Поиск 13°C Mostly cloudy 13:04 26.03.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в у...

01:10:27

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2024

Щоб вступити в магістратуру у 2024 році, потрібно пройти конкурсний відбір, який відбувається за результатами вступних випробувань. Це можуть бути:

Єдиний вступний іспит, або ЄВІ — це іспит для вступників, які мають диплом бакалавра чи магістра (відповідно, [НРК 6](#) / [НРК 7](#)), що складається з 2-х частин: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) + тест з іноземної мови.

Єдине фахове вступне випробування, або ЄФВВ — це предметні тести на кшталт НМТ/ЗНО, тільки для вступників з рівнем молодшого бакалавра, бакалавра та магістра ([НРК 5](#), [НРК 6](#) та [НРК 7](#)), де оцінюють підготовленість з відповідної спеціальності.

Фаховий іспит — вступні випробування в магістратуру, які вступник складає безпосередньо у виші.

Співбесіда — оцінка знань, умінь та навичок вступника з одного чи декількох предметів / дисциплін, яку проводять члени приймальної комісії.

ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ ЄВІ/ЄФВВ ГРАФІК 2024

ОСНОВНА СЕСІЯ	ДОДАТКОВА СЕСІЯ
ЗАРЕЄСТРУЙТЕСЯ 7 – 29 лютого ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ до 17 квітня	ДОДАТКОВИЙ ПЕРІОД РЕЄСТРАЦІЇ 17 – 21 лютого ПОДАЙТЕ ЗАЯВКУ ДЛЯ УЧАСТІ у разі пропуску основної сесії ОТРИМАЙТЕ ЗАПРОШЕННЯ до 26 квітня
ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ 24 – 15 лютого, квітня ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ до 20 квітня	ВІЗЬМІТЬ УЧАСТЬ У ТЕСТУВАННІ 31 – 14 лютого, квітня ОТРИМАЙТЕ РЕЗУЛЬТАТИ до 20 квітня

16 із 20

Поиск 13°C Mostly cloudy 13:04 26.03.2024

Ві
смі

13.30-14.50

ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)

семінарське
заняттяст. викладач
Пахомов І.В.

національно-патріотичне виховання

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com/go/activate

1 в 17

13:34
26.03.2024

**4. Національні дитячо-юнацькі
військово-патріотичні ігри в закладах
професійної (професійно-технічної)
освіти.**






національно-патріотичне виховання

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

Наталія Сот...

Параметри

16 із 17

Укр

14:50

26.03.2024

Вісник 26.03.2024	15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спекурс	ст. викладачка Князева М.О.
	16.30-17.50		спекурс	ст. викладачка Князева М.О.

Загальне

Доліси

Файли

Комплекс практичних тестових завдань... 24_...3792 > General

Анотація електронного курсу.docx 24_...3792 > General

Цифрова бібліотека.docx 24_...3792 > General

Глосарій ключових слів.docx 24_...3792 > General

ШКАЛА НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ РОБ... 24_...3792 > General

Відповіді

Марина Князева 10:19

Добрий день, шановні колеги! 26.03.2024 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ст. викладачка Князева М.О.
ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	ст. викладачка Князева М.О.
ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	ст. викладачка Князева М.О.

Відеоурок Створення онлайн-тестів з... 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ... 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО... 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА З... 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТ... 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_...45 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

Створити допис

16:23

26.03.2024

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА

КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

План лекцій

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.
3. Основні вимоги до створення онлайн-тестів. Види тестів.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі: процеси на прикладі системи Moodle.
5. Платформи для створення онлайн-тестів, їх переваги та недоліки.

1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.

Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Процесу контролю належить важливу роль у забезпеченні якості навчання.

Контроль – важливий структурний компонент навчального процесу. Його основною функцією є забезпечення зворотного зв'язу: зовнішнього (контроль, який здійснює викладач) і внутрішнього (самоконтроль студента).

Види контролю: попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як перевірка для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він дає змогу визначити наявний рівень знань для використання їх викладачем як організатора у складності матеріалу. Попередній контроль у вигляді перевірки і оцінки залучених знань проводиться також через деякий час після підсумкового іспиту з певної дисципліни як з метою оцінки міцності знань, так і з метою визначення рівня знань з забезпечуємих предметів для визначення можливості сприйняття нових навчальних дисциплін.

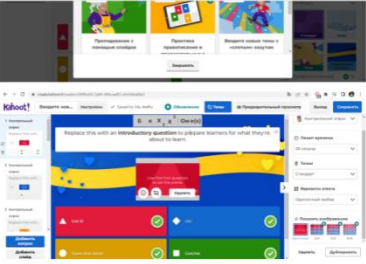
Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і стосується способів виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Поточний контроль – це продовження навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, він пов'язаний з умовами викладання навчального матеріалу і має на меті готувати до перевірки з першого дня занять і кожного дня, а не наприкінці семестру або навчального року.

Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Його завдання – сигналізувати про стан процесу навчання студентів для корекції педагогічних заходів щодо оптимізації його регулювання. Рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довший період і оцінює більш значні за обсягом розділи курсу. Відомою закономірністю методики контролю, від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими розділами курсу. Рубіжний контроль може проводитись усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

Підсумковий контроль являє собою іспит студентів і метою оцінки їх знань і навиків у відповідності до моделі спеціаліста. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові і державні іспити, а також залки перед іспитом. Основна мета іспитів – встановлення дійсного рівня знань студентів за обсягом, якістю і глибиною і вміння застосовувати їх у практичній діяльності [8].

Основними методами контролю знань, умінь та навиків студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний контроль, тестовий контроль.

За допомогою методу **спостереження** за навчальною діяльністю студентів педагог досліджує різні їх діяльності: спостереження, мову й бажання, уявлення, навики і здібності, успіхи, поведінку, можливість та способи дій у певних ситуаціях, визначає обсяг і глибину

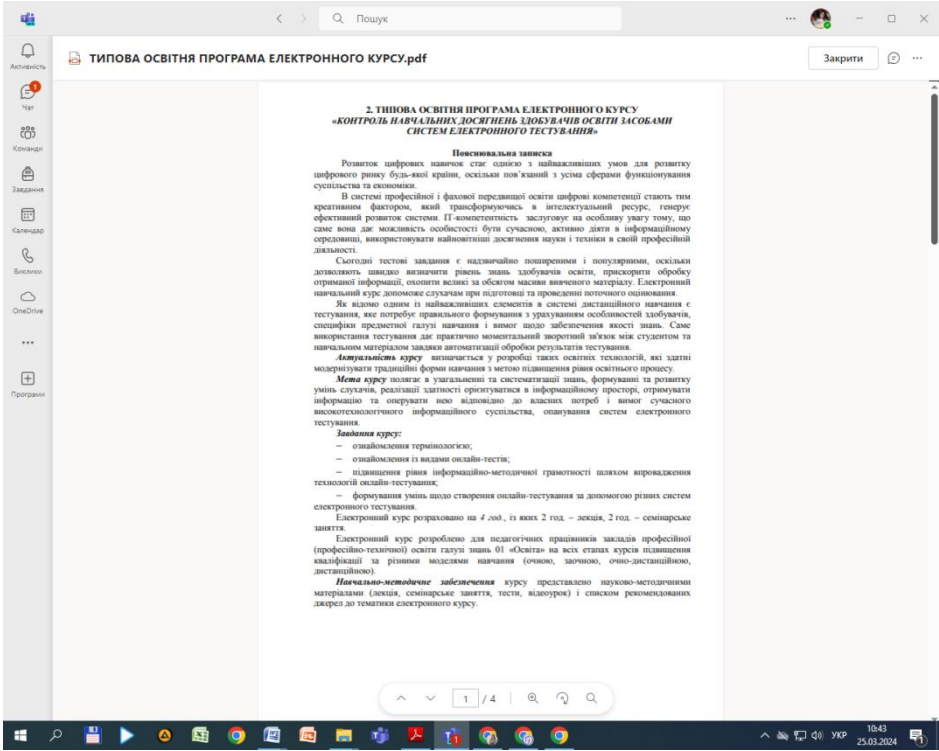


Сайт містить багато готових тестів англійською мовою. Педагог може створювати власні завдання за допомогою шаблону Kahoot! у форматі тесту або квізу. До питань можна додавати фото, малюнки, графіку та відео. Платформа дозволяє будь-яке опитування організувати у вигляді змагання. Для цього сайт має режим боюсів для учнів за швидкі відповіді. Існує платний тариф, який пропонує розширене використання функціональних можливостей сайту.

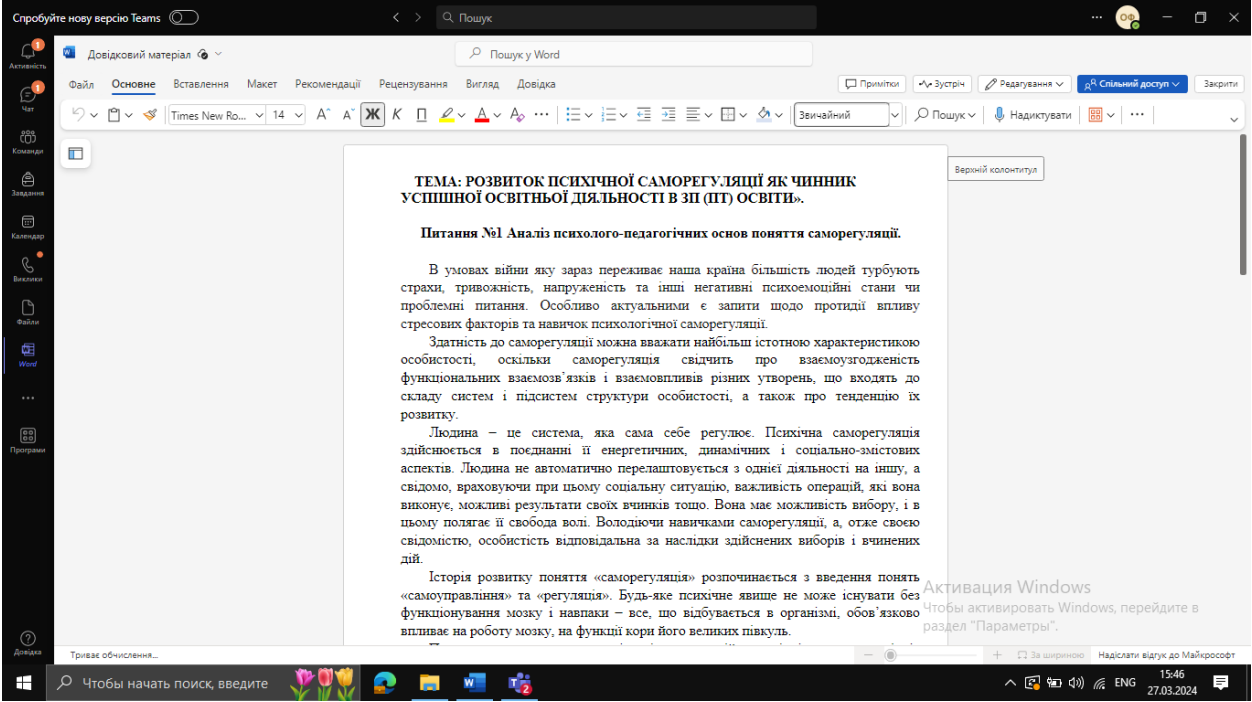
Socrative (<https://www.socrative.com>)

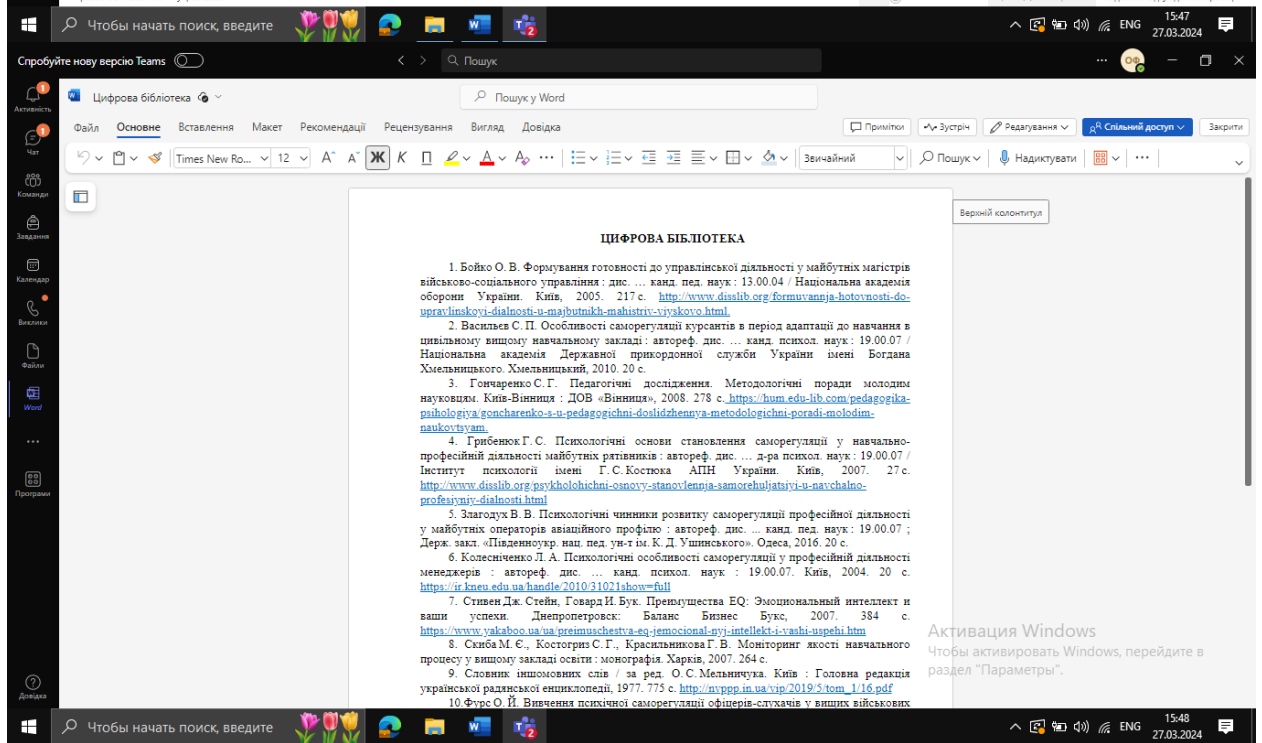
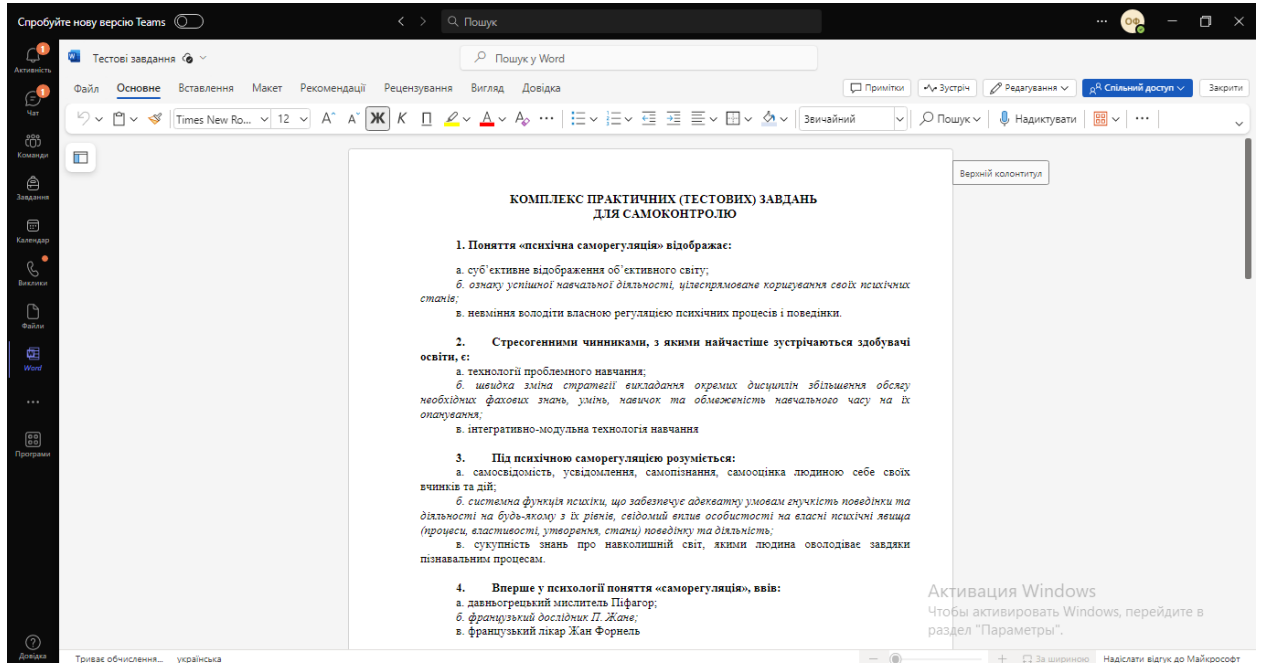
Із переваг – простота користування та приємний зовнішній вигляд. Особливостями сервісу є використання додатків для мобільних пристроїв і відсутність необхідності реєстрації для здобувачів: реєструються і заходять на сайт, учитель створює унікальний код, за який може приєднатися будь-хто, хто використовує додаток або зайдє на сайт. Під час тестування педагог може спостерігати в реальному часі за ходом проведення тесту в таблиці у якого відзначитися, хто і як відповів на ртні питання. Сервіс – англійськомовний. Є платна версія, у якій більше можливостей.





Середа 27.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
			ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)		





Вы просматриваете экран БІНПО-2024 Біла Церква Настройки просмотра

Вход 02:00:49 Вид

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДАВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

П'ятнадцята міжнародна виставка **СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ**

XV МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ–2024»

27-29 березня 2024

ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ «КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРИВ (SKILL GAP) НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ: СТАН ТА МЕХАНІЗМИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ»

Чертів Владислав Бі... Олег Фурс Ірина Кучеренко

Вікторія Сидоренко ... Андрій Геревенко Анастасія Костина Бі...

БІНПО Біла Церква Дар'я Головка Ніна Валенкевич

Олена Юденкова Oksana Olfirchuk Ольга Лебідь

Київський обла... Ганна Кравченко Alina Shmatok

Київський обласний ... Ганна Кравченко Alina Shmatok

Новицька С.Т. Тетяна Ляпіна Виктор Сидорук

Активация Windows что-то... раздел "Параметры".

Включить звук Остановить видео (Alt+V) Участники 81 Чат 13 Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Примечания Дополнительно Выйти

Вы просматриваете экран Виктория Сидоренко БІНПО Настройки просмотра

Вход 01:51:22 Вид

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДАВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Науково-дослідна робота за тематикою НАПН України

«Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повосенного відновлення економіки України»
(0124U001101 2024 р.)

Ірина Кучеренко Олег Фурс Вікторія Сидоренко БІН...

Андрій Геревенко Анастасія Костина Бі...

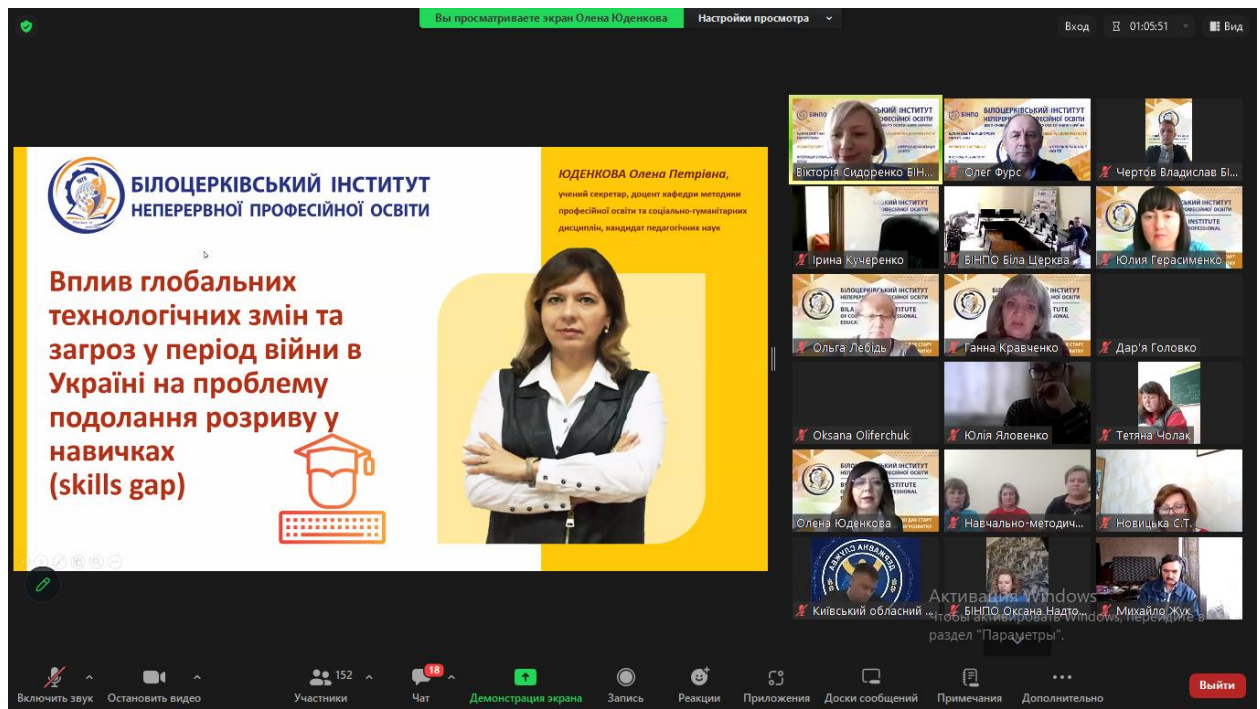
Дар'я Головка Ніна Валенкевич Олена Юденкова

Oksana Olfirchuk Київський обласний ... Ольга Лебідь

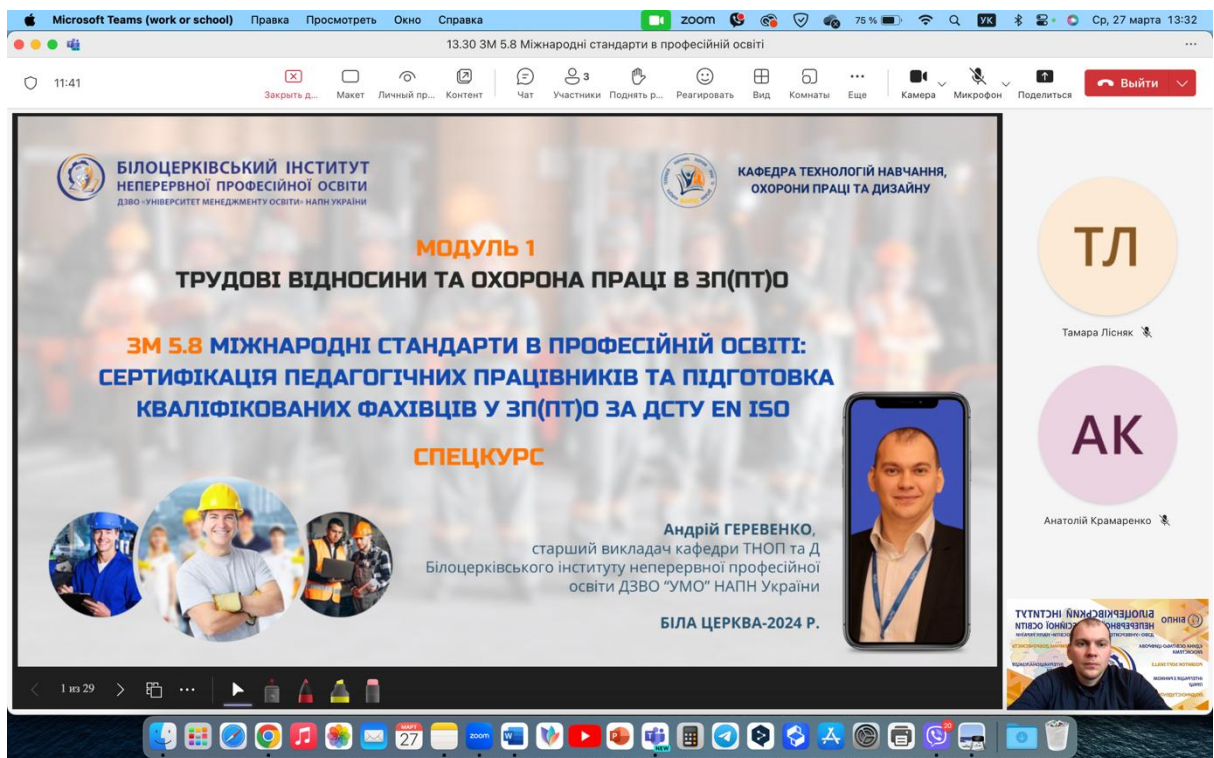
Юлія Яловенко Навчально-методич... Viktoriia Lipatova

Чертів Владислав Бі... Активация Windows что-то... раздел "Параметры".

Включить звук Остановить видео Участники 122 Чат 13 Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Примечания Дополнительно Выйти



13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 13:30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті Ср, 27 марта 14:50

01:30:34 Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Огляд впровадження стандарту ISO 9606-1 в закладі освіти

Основні етапи впровадження в закладі освіти

Оцінка потреб та підготовка:	Підготовка навчальних програм:	Кадрові ресурси:	Матеріально-технічна база:	Проведення навчальних занять:	Оцінка та атестація:
Визначення необхідності впровадження стандарту в закладі освіти та оцінка потреб здобувачів освіти та роботодавців.	Розробка навчальних програм, які відповідають вимогам стандарту ISO 9606-1 та враховують практичний аспект зварювання сталевих матеріалів.	Забезпечення наявності викладачів та майстрів виробничого навчання, які володіють необхідними кваліфікаціями та досвідом у зварюванні.	Забезпечення наявності сучасного обладнання та інфраструктури для проведення занять зі зварювання.	Викладання теоретичних та практичних занять відповідно до вимог стандарту ISO 9606-1.	Здійснення процедур оцінки та атестації здобувачів освіти відповідно до критеріїв стандарту.

8 из 29

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 13:30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті Ср, 27 марта 14:52

01:31:55 Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАВДАННЯ

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

1. СТВОРІТЬ ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕЛІК МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВАШОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ.
2. ВИЗНАЧТЕ В ЯКОМУ НАПРЯМКУ ВИ БАЖАЄТЕ ОТРИМАТИ МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ. ПО... ННЯ СЕРТИФІКАТУ, А ТАКОЖ ВКАЖІТЬ... ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.
3. ПІДГОТУЙТЕ ПЕРЕЛІК ОРГАНІЗАЦІЙ, ДЕ МОЖНА УСПІШНО ПРОЙТИ МІЖНАРОДНУ СЕРТИФІКАЦІЮ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ГАЛУЗІ.

Другие действия

26 из 29

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 13:30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті Ср, 27 марта 14:52

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка zoom 83% Ср, 27 марта 13:23

Поиск

Общий Публикации Files

Отвечить

Андрій Геревенко суббота 20:51

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Шановні колеги! У середу **27.03.2024 року о 13.30 та 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Сесія	Час	Тема	Модуль	Ст. викладач
1	13.30-14.50	ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗНІТТЮ	ст. викладач Геревенко А.М.
2	15.00-16.20	ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	модуль №2. ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ЗНІТТЮ	ст. викладач Геревенко А.М.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

показать меньше

pto.doc 24_...45 > МОДУЛЬ №5. ІН... ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні... 24_...45 > МОДУЛЬ №5. ІН... ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО... 24_...45 > МОДУЛЬ №5. ІН...

Начать публикацию

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка zoom 82% Ср, 27 марта 13:24

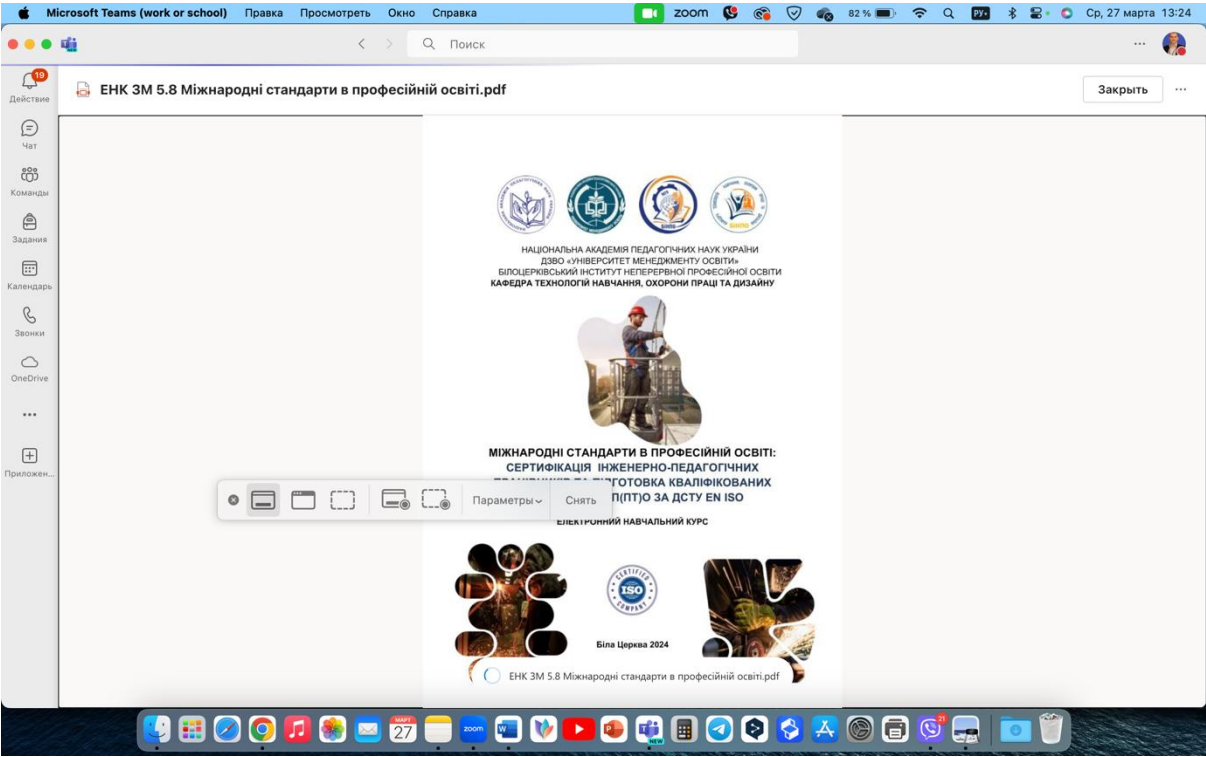
Поиск

Общий Публикации Files

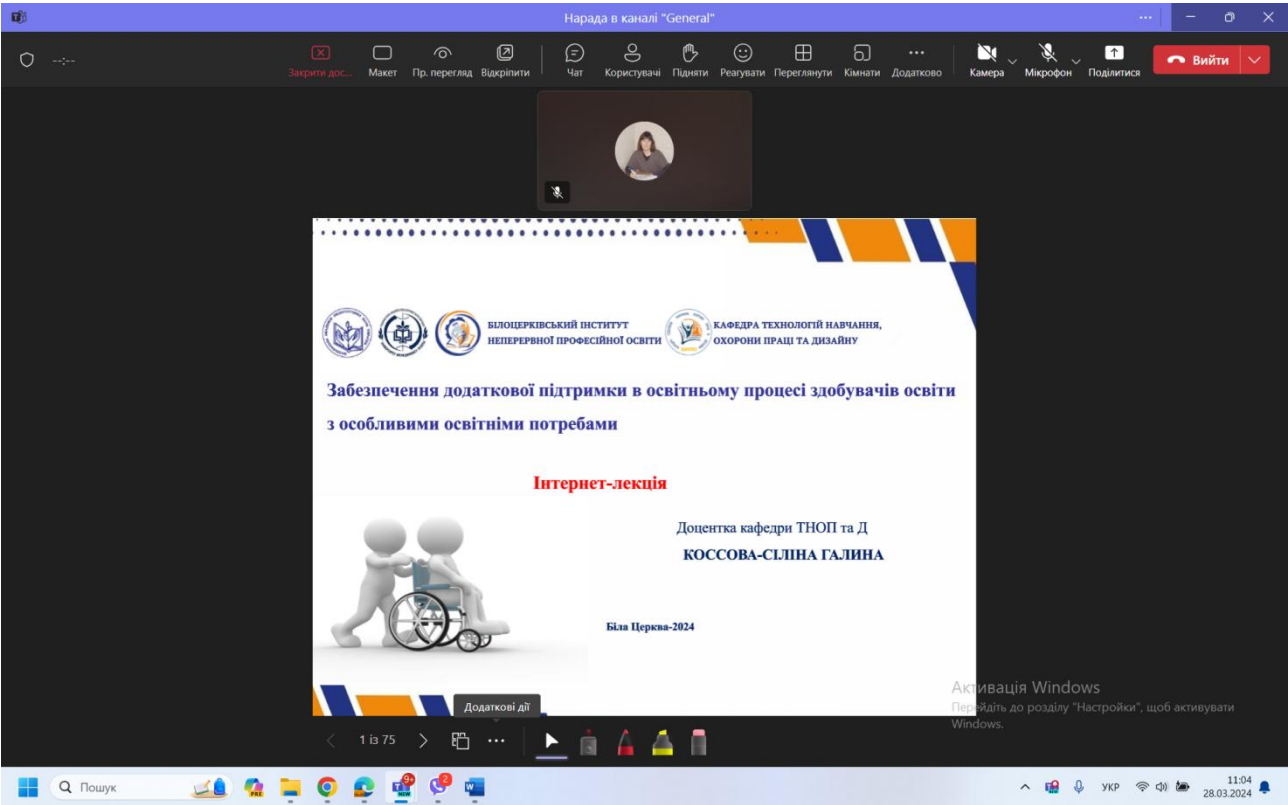
+ Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Все документы

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Имя	Изменено	Кем изменено	Действия
pto.doc	4 день назад	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в пр...	4 день назад	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	4 день назад	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	4 день назад	Андрій Геревенко	
Текст «ДСТУ EN ISO 9606-1_2016 Квалі...	4 день назад	Андрій Геревенко	
ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf	4 день назад	Андрій Геревенко	
ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf	4 день назад	Андрій Геревенко	
Параметры	4 день назад	Андрій Геревенко	Снять



Четвер 28.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
			ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)		



[illegible]



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛП УКРАЇНИ



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛП УКРАЇНИ

28 березня

РЕГІОНАЛЬНИЙ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ІНТЕНСИВ
«СУЧАСНА ДИДАКТИКА
ДЛЯ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК
КВАЛІФІКОВАНИХ
РОБІТНИКІВ: ОСВІТНІ
ТРЕНДИ І ВИМОГИ
РИНКУ ПРАЦІ»



Особиста рефлексія

На світі не існує супергероїв, але разом ми зможемо змусити світ рухатися в новому напрямі

Біз Стоун



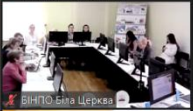
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛП УКРАЇНИ



Всеукраїнський фонд Крок завершив
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
 НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛП УКРАЇНИ
 БІНПО-2024 Біла Церква

Циганенко Вал...

Циганенко Валентина



БІНПО Біла Церква



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛП УКРАЇНИ



Вікторія Садоренко БІНПО

Активация Windows

Перейдіть до розділу «Налаштування», щоб активувати Windows.

Четвер 28.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.

інклюз лекція Кравченко Г.Ю. Пошук (Alt+Й)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4

Слайд 1 із 43 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

59%

15:09 30.03.20

Пошук

візуальні методи навчання.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вислики OneDrive Програми

Додаток 1.

Візуальні методи навчання

Скрайбінг
Скрайбінг - новітня техніка презентації, мова людини, що виступає, ілюструється «на льоту» маленькими фліпчестером на білій дошці (або аркуші паперу), виходить ніби «ефект паралельного слухання», коли ми й чуємо і бачимо приблизно одне і те ж, при цьому графічний ряд фіксується на ключових моментах. Файлик в даній області прийнято називати скрайбером, а презентацію, яку він створює - скрайб.

Скрайбінг - це метод розповіді чи пояснення, що супроводжується паралельним створенням схематичних малюнків, які відтворюють ключовий зміст сказаного. Завдяки залученню цього прийому можна, розповідаючи про будь-що, відіривати сказане графічно у максимально зрозумілому і привабливому для слухача форматі.

Буктрейлер
Це короткий відеоролик, що відтворює у довільній формі розповідь про певну книгу. Створюється за аналогією до трейлера у кіно. Як правило, такий метод роботи використовують для підвищення зацікавленості до прочитання книги. Що важливо, буктрейлер може робити і вчитель. Іучи, залежно від того, що є метою роботи. Найбільш цікава його особливість - у специфічній поданні інформації, здатній інтригувати.

Гіфи та соціальні мережі
Оригінальний засіб осучаснення образу класиків світової та української літератури. Ви можете створити профіль письменника у соцмережі або уявне онлайн-існування двох митців, чи навіть розробити тематичні гіфи та емоції. Це зовсім просто та водночас дуже цікаво. Проведення уроків у такому форматі дозволить школярам під час навчання використовувати зручні онлайн-інструменти, а також виявити власні творчі здібності та зробити вадатник.

102

15:14 30.03.20

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Пошук

гlossарій.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Глосарій

Адаптація — зміна характеру подання навчального матеріалу, не змінюючи змісту або концептуальної складності навчального завдання. Зміна умов виконання завдання.

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами — особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Індивідуальна програма розвитку (ІПР) — документ, що забезпечує індивідуалізацію навчання особи з особливими освітніми потребами, закріплює перелік необхідних психолого-педагогічних, корекційних потреб/послуг для розвитку дитини та розробляє групову фіксацію з обов'язковим залученням батьків дитини з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання.

Індивідуальна навчальна програма — документ (частина ІПР), який окреслює коло знань, умінь і навичок, що підлягають засвоєнню з кожного окремого навчального предмету у процесі навчання у закладі загальної середньої освіти з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами. Містить перелік тем матеріалу, що вивчається, рекомендації щодо кількості годин на кожну тему, час, відведений на вивчення всього курсу.

Інклюзія — забезпечення ситуації, що унеможливило обставини, за яких особистість, незалежно від свого соціального статусу, віку, наявності чи відсутності порушень психологічного розвитку та інвалідності, опиняється поза суспільними стосунками, поза освітнім процесом.

Інклюзивна освіта — це система освітніх послуг, яка ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.

Інклюзивне навчання — система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та виключення до освітнього процесу всіх його учасників;

Інклюзивна група — група у закладі професійної (професійно-технічної) освіти, в якій поряд з іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

Інклюзивне освітнє середовище — сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей.

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Пошук

нормативно-правові документи.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Нормативно-правові документи

- Декларація ООН про права інвалідів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117?Text
- Декларація про права інвалідів. 1975. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117?Text
- Загальна декларація прав людини. 1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015?Text
- Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні, 1991, №21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12?Text>
- Закон України «Про повну загальну середню освіту», від 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20?Text>
- Закон України «Про професійно-технічну освіту», 1998, №103/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103-98-вр?Text>
- Конвенція про права дитини (20 листопада 1989 року). Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021?Text
- Конвенція про права дитини, 1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021?Text
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти» №1289 від 9 грудня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-пн?Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (10.07.2019, №636). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-пн?Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (15.09.2021, №957). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-пн?Text>

П'ятниця 29.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Вхідні • shevchuk... Общій (24_ОД-II... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.45М 2...

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

Перейти вперед

13 из 27

3) Вхідні • shevc... Общій (24_ОД-II... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.45М 2...

12:01
29.03.2024

УКР

Надія Пікус Роман Сло...
ТЛ ТЛ Анастасія Т...
Віра Подва... Наталія Ш...
ЛК ЛК
Любов Кач... Увидеть всех

12:52
29.03.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

ТЛ
Тамара Ліс...
Увидеть всех

14 из 27

Вихідні • shevc... Общій (24_ОД-П... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.45М 2...

13:25 29.03.2024

П'ятниця 29.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20	ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

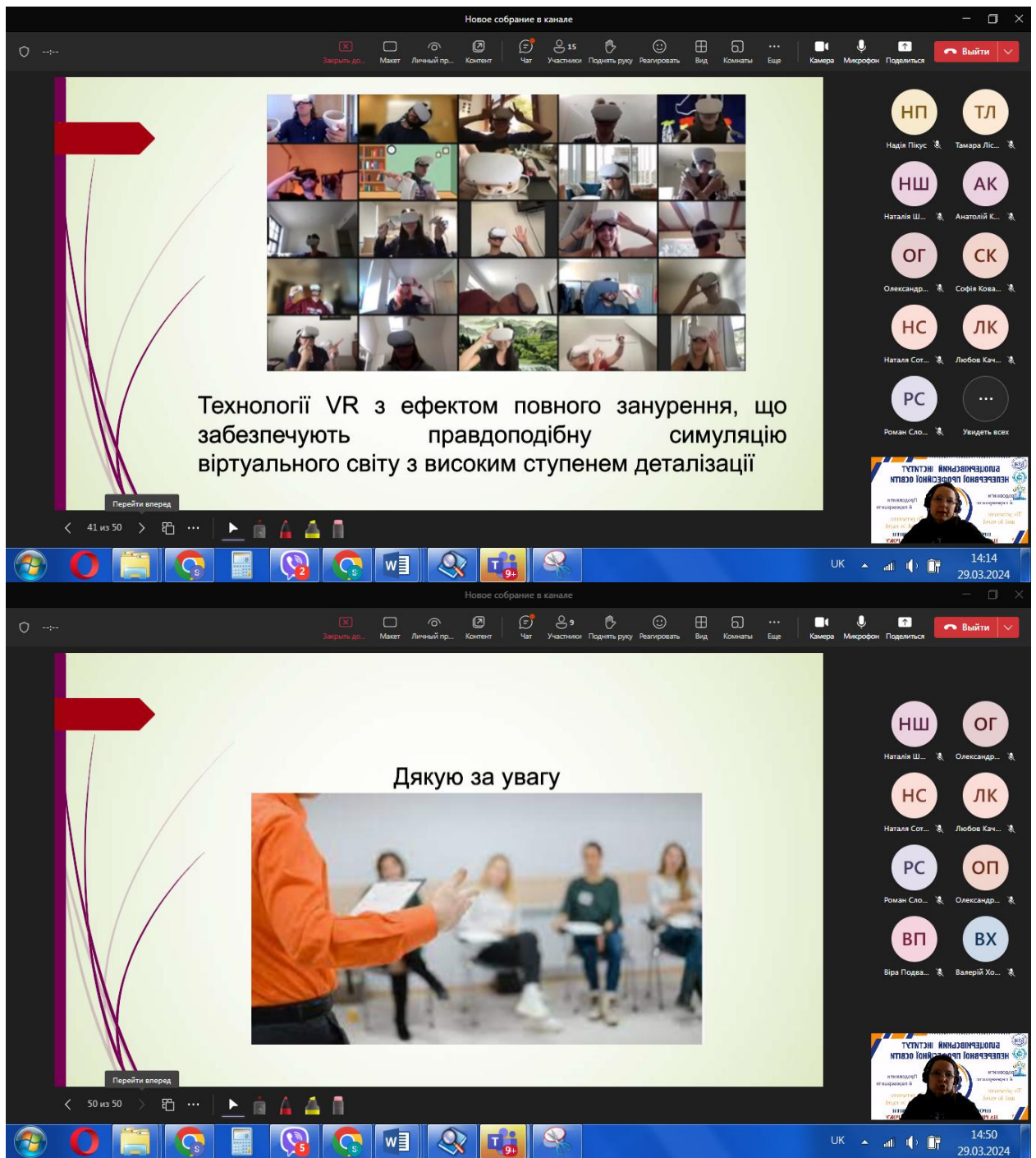
Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

ВБ
Віра Барсу...
Увидеть всех

1 из 50

13:32 29.03.2024



16
Дії

2
Чат

Команди

Завдання

Календар

Звонки

Файли

Канали

Справка

24.ОД-Ш-45М

Домашня сторінка

Записна книжка для занять

Класна робота

Завдання

Оценки

Reflect

Insights

ВІСЛИКИ ТА ПЕРЕВАГИ

2. Вислики

3. Переваги

4. Ефективне управління часом

Общий

Публикации

Файлы

О программе

Встреча

Світлана Швидка 14:16

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У п'ятницю 29.03.2024 року о 13.30 запрошую Вас на семінарське заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx

← Ответить

Світлана Швидка 14:24

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У п'ятницю 29.03.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас на семінарське заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Показать меньше

Організація навчання.pptx

ЕНК_ORГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf

Глосарій ключових термінів_.pdf

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

← Ответить

Новая беседа

Організація навчання

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

12 A Ж К Ч

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

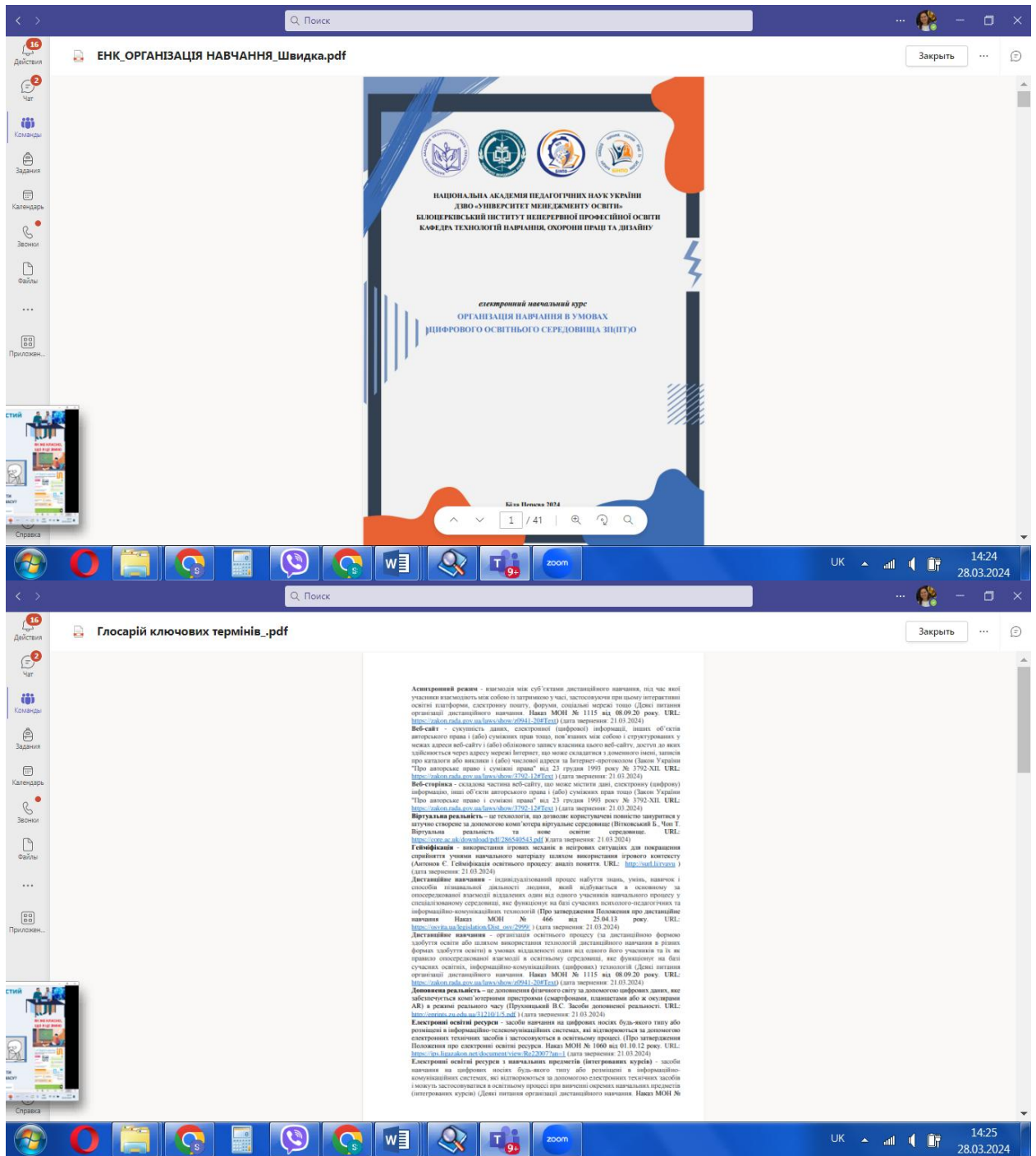
ЗМ 5.3

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 26



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

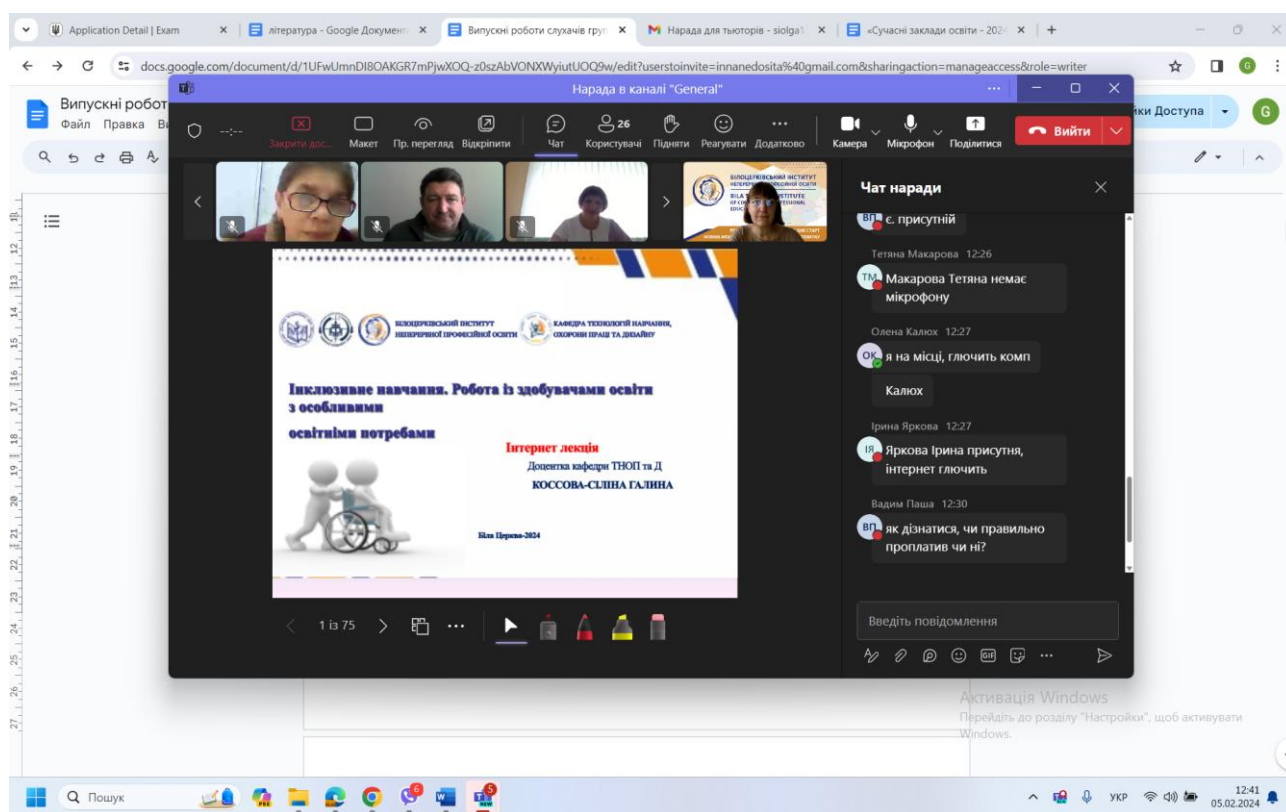
ОД-II-16В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

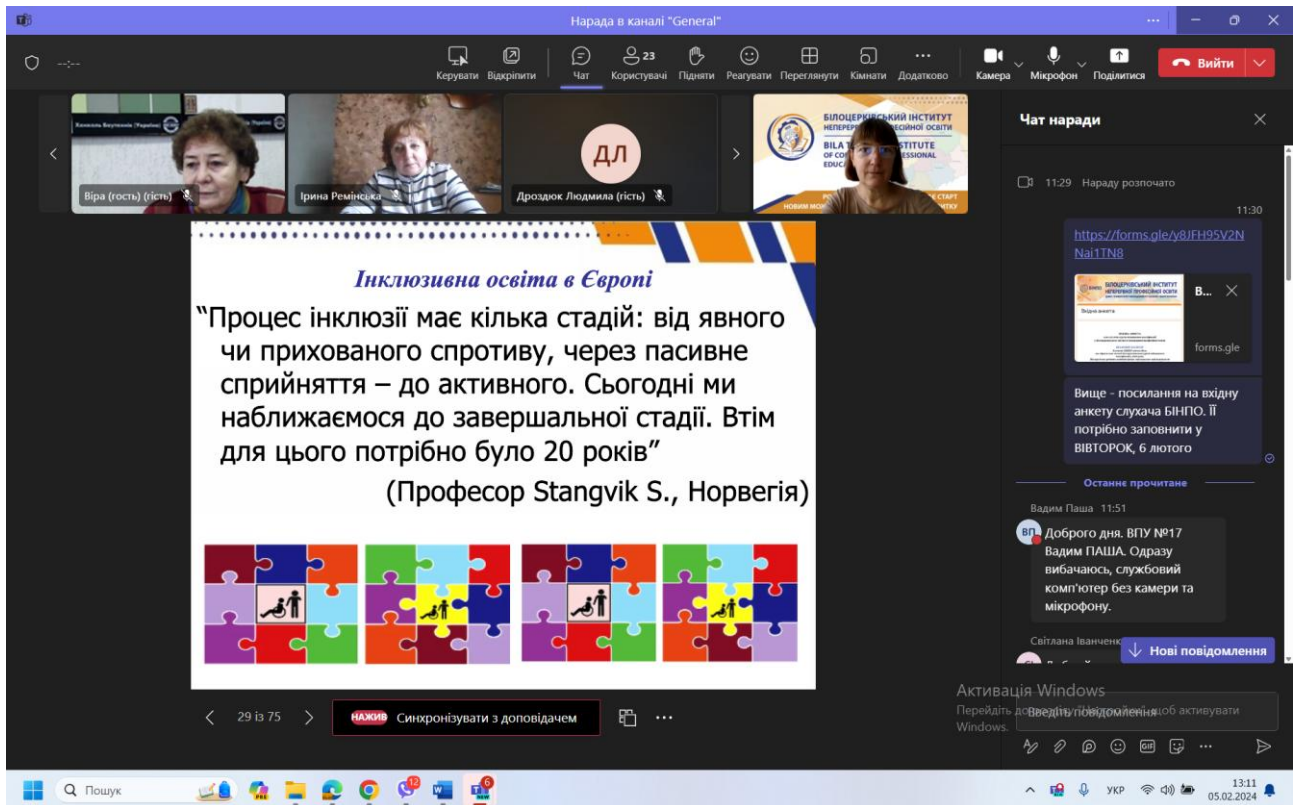
Понеділок, 05.02.24

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн) *доцентка Коссова-Сіліна Г.О*





13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
 ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)
професорка Мамчур Л.І. семінарське заняття

05.02.2024 р. Од-П-16В

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога ЗП(ПТ)О.
 Семінарське заняття – 2 год.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	--	---------------------	------------------------

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

05:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

ЛД Людмила... ВК Володимир... КС Ксенія Стр... ОН Олена На... ІЯ Ірина Яр...

1 2 3 4 5 6 7 8

1 з 21

А⁺ А⁻

12:27 05.02.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

12:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Тема 2.

Організація комунікативної корпоративної культури

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Мовно-комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

ВК Володимир... ІЯ Ірина Яр... ОН Олена На... ВП Вадим Паша... ЛН Людмила... ІР Ірина Рем... ГГ Григорій Г... СІ Світлана Ів... КС Ксенія Стр... ОК Ольга Ковач...

1 2 3 4 5 6 7 8

2 з 21

Перейти вперед

13:34 05.02.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної культури

01:01:01

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 18 Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поводить, на тлі:

- ♦ *вольовий* – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ♦ *відчужений* – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, який часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ *серйозний* – дуже вольовий комунікант, який завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружній;
- ♦ *опікувальний* – уважний, турботливий комунікант, який всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ *збалансований* – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

А⁺ А⁻

10 із 21

Перейти вперед

6 7 8 9 4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування 11 12

Оксана Нагребельна

Олег Слободянюк

Тетяна Макарівна

Ірина Яр...

Переглянути в...

14:22 05.02.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами
семінарське заняття *доцентка Коссова-Сіліна Г.О*

Пошук

Усі команди

24 ОД-II-16В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна субота 16:42

Шановні колеги! У понеділок 05.02.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами». З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 4".

ОД-II-16В

докладніше

анотація курсу.pdf візуальні методи навча... глосарій.pdf

завдання до семінар1,2 ... матеріали семінар 1.pdf матеріали семінар 2.pdf

нормативно-правові до... пробл-пошук завдання ...

Відповісти

Андрій Геревенко субота 19:12

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:56 05.02.2024

Пошук

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(П)ТЮ

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП
2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП.
4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».
5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15., 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організації індивідуальних консультацій;

психологічний компонент: забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час влаштування в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також провадження волонтерської діяльності.

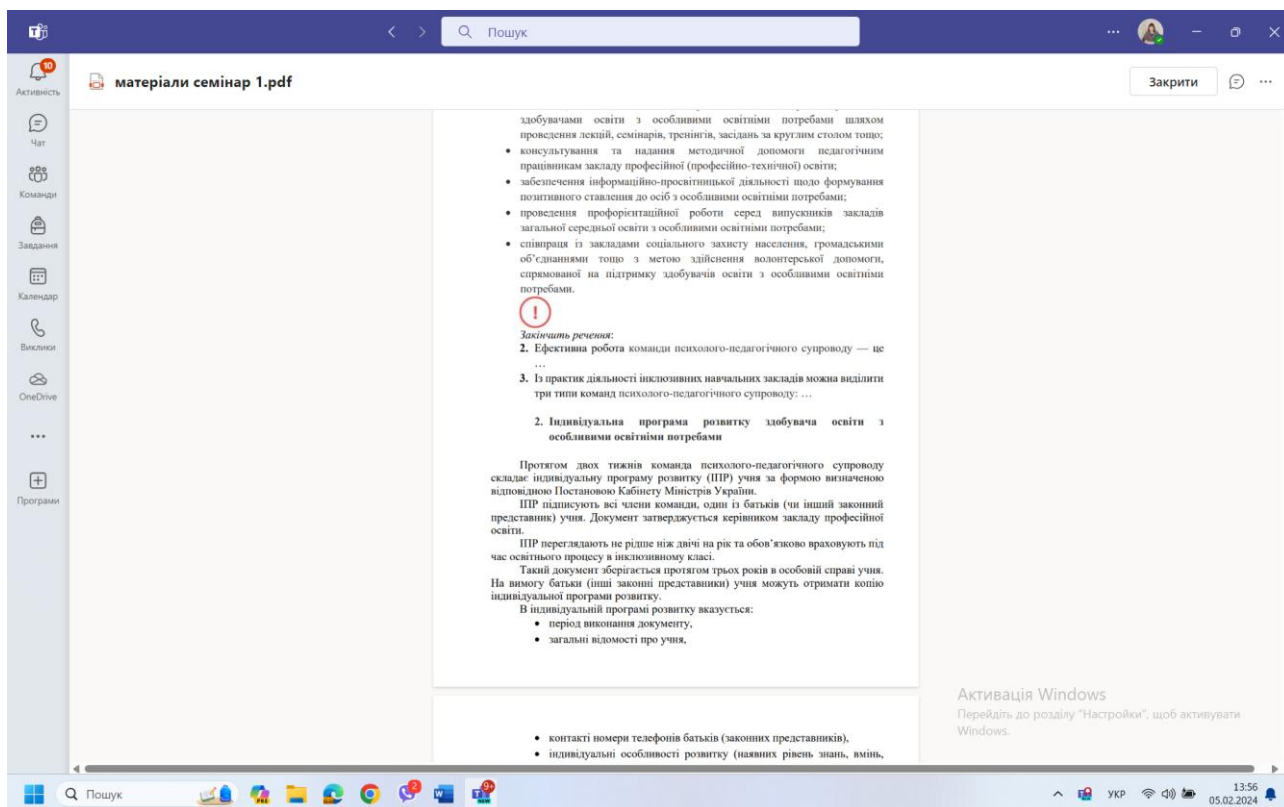
Принцип доводити моніторин...

1 / 11

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:56 05.02.2024



06.02.2024

Вівторок

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн інтернет-лекція *доцент Жук М.В.*

00:59

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ
СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**



**СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка**

СЗ
Сергій Залізух

НК
Наталія Костенко

ОШ
Олена Швидка

1 із 37

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

Пошук 12:02 06.02.2024

37:33

Керувати Відкріпити Чат 100 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...
(*станом на 30.10.2023 з відкритих даних МОН України - <https://saveschools.in.ua>)

Зруйновані та пошкоджені заклади освіти в регіонах України

Область	Пошкоджено	Зруйновано	Область	Пошкоджено	Зруйновано
Волинська	4	0	Миколаївська	246	33
Волынська	0	0	Одеська	81	0
Дніпропетровська	283	9	Полтавська	17	0
Донецька	770	160	Рівненська	2	0
Житомирська	126	1	Сумська	130	8
Закарпатська	0	0	Тернопільська	1	0
Запорізька	212	14	Харківська	579	51
Івано-Франківська	0	0	Херсонська	296	51
Київська	198	13	Хмельницька	5	0
Кіровоградська	9	0	Черкаська	11	0
Луганська	182	23	Чернівецька	0	0
Львівська	8	0	Чернігівська	144	2

**3428 ЗАКЛАДІВ ПОШКОДЖЕНО
365 ЗРУЙНОВАНО ПОВНІСТЮ**

3798 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів. 365 з них зруйновано повністю.

Агресор стверджує, що наносить удари виключно по військових об'єктах нашої країни. Міністерство освіти і науки зібрало численні факти та аргументи, які спростовують це твердження: російські війська руйнують школи та університети, дитячі будинки.

На цій сторінці ми оповідаємо про кількість руйнувань, завданих українським закладам освіти внаслідок нападу Росії на Україну.

Вікторія Сидоренко

Олена Юденкова

Ганна Кравченко

Сузанська Наталія (ість)

2 із 18

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

Пошук 12:39 06.02.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-17М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«21» березня 2024 р.

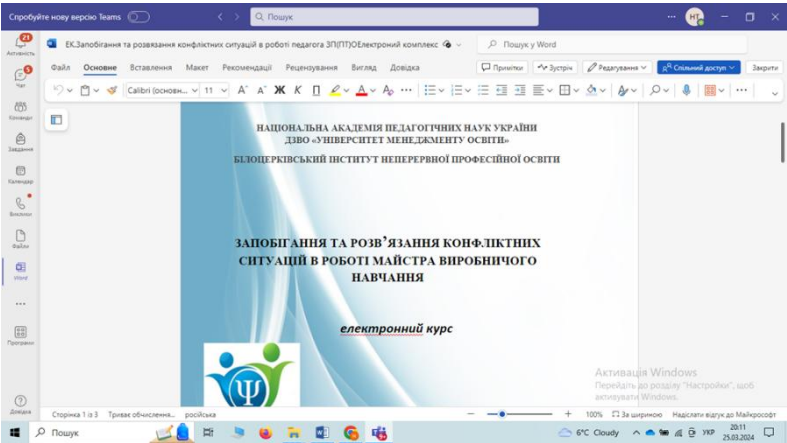
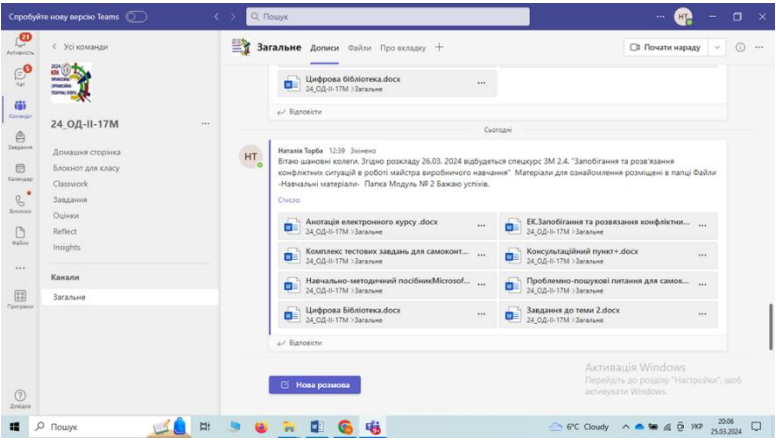


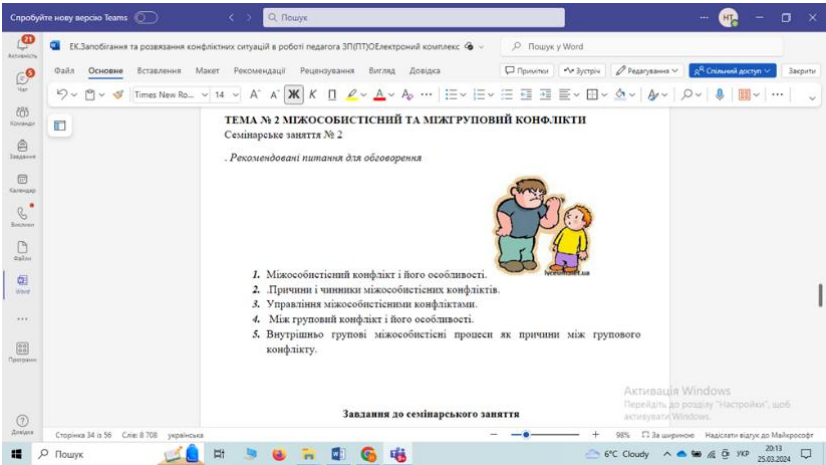
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-II-17М з 26.03.2024 р. по 28.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру профтехосвіти (Дніпропетровська область)

II етап – дистанційний

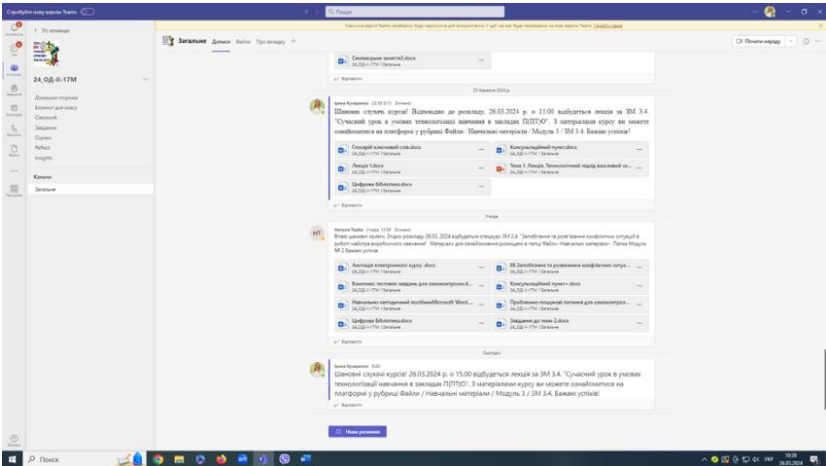
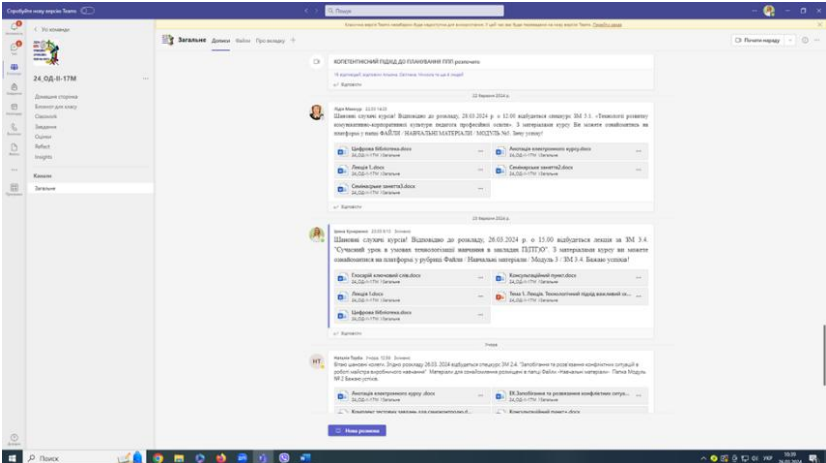
Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Віснорок 6.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.





Б 2 15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-----------------------	---	---	-----------------	------------------------------



Усі команди

- Аналітика
- Питання
- Блокнот
- Завдання
- Календар
- Відео
- Файли
- ...
- Канали
- Загальне**

24.09.2024 - 17M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Словник
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Пошук

Головний > Загальне > Файли > Про вкласу +

Почати наладку

Господар ключових слів.pdf
розмір: 1,9mba, 1,9mba, oemicrosoft.com

Увійти | Microsoft Teams
Microsoft Teams – це центральний робочий простір у Microsoft 365. Тут інтегровано користування, листи та інструменти, необхідні команді для ефективного спілкування. Увійти зараз.

www.microsoft.com

✓ Вакансія

Технології впливають на організації освітнього процесу в ЗПУНТУ розпочато

19 відповідей, відповіли Микола Осина, Назар та ще 17 людей

✓ Вакансія

КОМПЕТЕНЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ГПП розпочато

16 відповідей, відповіли Алена, Світлана, Микола та ще 4 люди

✓ Вакансія

Створено

Лідія Манер 1423

Шановні студенти курсів! Відбувся до реалізації: 28.09.2024 р. о 12:00 відбувся старт курсу 3М 5.1. «Технології розвитку аналітично-математичної культури педагога професійної освіти». З матеріалів курсу Ви можете ознайомитися на платформі у нашій **ФАЙЛИ > НАВАЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ > МОДУЛЬ №1 > Звуки успіху!**

Цифрова бібліотека.docx 24_09-0-17M / Загальне	Аналітика електронного курсової.docx 24_09-0-17M / Загальне
Лекція 1.docx 24_09-0-17M / Загальне	Семінарське заняття2.docx 24_09-0-17M / Загальне
Семінарське заняття3.docx 24_09-0-17M / Загальне	

✓ Вакансія

Нові розписи

The image displays two screenshots of a web application interface, likely a learning management system (LMS) or a corporate portal. The interface is in Ukrainian and features a sidebar with navigation options and a main content area.

Top Screenshot:

- Header:** Search bar with "Пошук" (Search) and user profile "Почати наразді" (Start now).
- Left Sidebar:**
 - Усі команди (All teams)
 - 24.02.11-17M
 - Домашня сторінка (Home page)
 - Блокнот для класу (Classroom notebook)
 - Словник (Dictionary)
 - Завдання (Tasks)
 - Оцінки (Grades)
 - Reflex
 - Insights
 - Канали (Channels)
 - Загальне (General)
- Main Content Area:**
 - Загальне (General) | Додати | Про вкласу (+)
 - Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти
 - Table of files and documents:

Ім'я	Завантажено	Автор	Додати оцінку
Консультаційний пункт.docx	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Глосарій сленгових слів.docx	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Анонсація електронного курсу.docx	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
РІНП ЕНК 2024 Технології розвитку комун...	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Технологічний план вкласу / засвоєння ма...	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Семинарські заняття	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Технологічний контроль	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Теоретичний навчальний матеріал	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	3 хвилини тому	Лідія Манчур	
Цифрова бібліотека.docx	3 хвилини тому	Лідія Манчур	

Bottom Screenshot:

- Header:** Search bar with "Пошук" (Search) and user profile "Почати наразді" (Start now).
- Left Sidebar:** Same as the top screenshot.
- Main Content Area:**
 - Загальне (General) | Додати | Про вкласу (+)
 - Відповіді (Answers) | 25 березня 2024 р.
 - НТ (News) | 12:39 | Завантажено
 - Вітання шановній команді. Згідно розкладу 26.03.2024 відбуватиметься спецкурс 3М 2.4 "Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання". Матеріали для ознайомлення розміщені в папці Файли - Навчальні матеріали - Папка Модуль № 2 Бажаю успіхів!
 - Table of files and documents:

Ім'я	Завантажено	Автор	Додати оцінку
Анонсація електронного курсу.docx	24.02.11-17M	Лідія Манчур	
Комплекс тестових завдань для самоконтролю...	24.02.11-17M	Лідія Манчур	
Навчально-методичний посібникMicrosoft Word...	24.02.11-17M	Лідія Манчур	
Цифрова бібліотека.docx	24.02.11-17M	Лідія Манчур	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій...	24.02.11-17M	Лідія Манчур	
Консультаційний пункт.docx	24.02.11-17M	Лідія Манчур	
Проблемно-пошукові питання для самоконтролю...	24.02.11-17M	Лідія Манчур	
Завдання до теми 2.docx	24.02.11-17M	Лідія Манчур	

News Feed:

- Вітання шановній команді:** 26.03.2024 р. о 15.00 відбуватиметься лекція за 3М 3.4 "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / 3М 3.4. Бажаю успіхів!
- Лідія Манчур:** 14:36. Шановній команді! 28.03.2024 р. о 12.00 відбуватиметься спецкурс 3М 5.1 "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіхів!

Footer: Нові розклади (New schedules)

13.30-14.50

Microsoft Te

ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти

спецкурс

доцент
Кулішов В.С.

ТЕМА 3
КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Особливості оцінювання творчих проектів.
- Комплексний підхід до обґрунтування критеріїв оцінювання проектно-технологічної діяльності.
- Основні критерії оцінювання проектно-технологічної діяльності: аргументованість вибору теми, обсяг та повнота розробки, аргументованість запропонованих рішень, рівень творчості, оригінальність тем, якість пояснювальної записки, якість виробу.
- Показники ефективності проектно-технологічної діяльності.

Література: 2, 3, 6, 8

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
- Пояснити особливості комплексного підходу до обґрунтування критеріїв оцінювання проектно-технологічної діяльності.
- Розробити критерії оцінювання виконання творчого проекту відповідно

Сторона 1 з 1 Слів: 121 українська

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Що таке творчий проект?
 - Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - Самостійна робота будь-кого
 - Робота над мрією
- Творчий проект є результатом...
 - Власних знань отриманих протягом життя
 - Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - Знань та вмінь отриманих протягом життя
 - Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою
- На які етапи поділяється виконання проекту?
 - Організаційно-підготовчий

Слів: 260 українська

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти

спецкурс

доцент
Кулішов В.С.

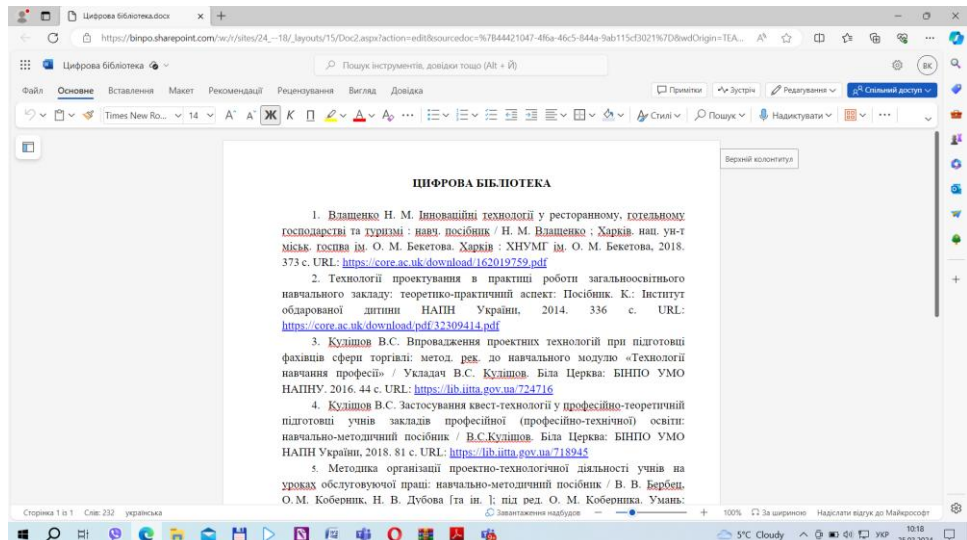
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БНПО

Слайд 1 з 23 українська



12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладач Князева М.О.
-------------	--	-----------------	---------------------------

24_ОД-ІІ-18М

Домашня сторінка
Class Notebook
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Проблемно-пошукові питання для са...
24_...18 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Профіль Типової освітньої програми ...
24_...18 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Цифрова бібліотека.docx
24_...18 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Тема 1. Організаційно-методичні умо...
24_...18 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Тема 2.3. Етапи проектної діяльності...
24_...18 > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХН...

Відповіді

Марина Князева 11:08

Добрий день, шановні колеги! 28.03.2024 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування

інтернет-лекція ст. викладач Князева М.О.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
24_...18 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
24_...18 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО...
24_...18 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИ...
24_...18 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
24_...18 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ...
24_...18 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФ...

Створити допис

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Основною вигодою до освіти за сучасних умов є орієнтація її на розвиток особистості, здатної творчо вирішувати загально-виробничі та соціально-економічні проблеми в їх взаємній умові. Роль освіти завжди була підготовчою функцією, що відігравала важливу роль у житті людини. У наш час вона набуває нових рис, що зумовлено розвитком науки, техніки, інформаційних технологій, що змінюють умови життя людини. Освітній процес, оскільки саме в його процесі проходить професійне становлення особистості. Засобом вимірювання кваліфікації і висхідних параметрів технічної освіти виступає контроль як один із невід'ємних компонентів процесу діагностування навчальних досягнень студента.

Розвиток цифрових навчальних систем є однією з найважливіших умов для розвитку цифрової економіки країни, оскільки пов'язаний з усією сферою функціонування суспільства та економіки.

В системі професійної і фахової передислої освіти цифрові компетенції стають тим критичним фактором, який трансформується в інтелектуальний ресурс, генерує ефективний розвиток системи. IT-компетентність застосовує на особливу увагу тому, що саме вона дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найкращі досягнення науки і техніки в своїй професійній діяльності.

Сьогодні тестові завдання є надзвичайно поширеними і популярними, оскільки дозволяють швидко визначити рівень знань здобувача освіти, присвоїти обробку отриманої інформації, оцінити внесок за обсягом масиви вивченого матеріалу. Електронний навчальний курс дозволяє створювати при підготовці та проведенні поточного оцінювання.

Як відомо одним із найважливіших елементів в системі дистанційного навчання є тестування, яке потребує правильного формування з урахуванням особливостей здобувача, специфіки предметної галузі навчання і вищою метою забезпечення якості знань. Саме використання тестування дає практично миттєвий зворотний зв'язок між студентом та навчальним матеріалом шляхом автоматизованої обробки результатів тестування.

Автоматизовано курсу відноситься у розробці таких освітніх технологій, які здатні модернізувати традиційні форми навчання з метою підвищення рівня освітнього процесу.

Мета курсу полягає в узагальненні та систематизації знань, формуванні та розвитку умінь, способів, реалізації здатності організуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вищою сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, оцінювання систем електронного тестування.

Завдання курсу:

- ознайомлення з термінологією;
- опанування і знання онлайн-тестів;
- підвищення рівня інформаційно-методичної грамотності шляхом впровадження технологій онлайн-тестування;
- формування умінь щодо створення онлайн-тестування за допомогою різних систем електронного тестування.

Електронний курс розраховано на 4 год., із яких 2 год. – лекція, 2 год. – семінарське заняття.

Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти галузі знань 01 «Освіта» на всіх етапах курсу підвищення кваліфікації за різними моделями навчання (очною, заочною, очно-дистанційною, дистанційною).

Результати навчання для досягнення результатів спекурс здійснюється шляхом:

- Самостійного опрацювання структурних навчальних матеріалів.
- Виконання контрольних-оцінювальних матеріалів, спрямованих на вдосконалення умінь і навичок на практиці застосовувати набуті теоретичні знання.
- Учасі в професійно-оцінювальному блоці з метою використання здобутих знань, умінь (навичок) у професійно-оцінювальній діяльності.
- Написанні та захисту на підсумковому етапі випускної роботи (на вибір).

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА

КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

План лекції

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.
3. Основні вигоди до створення онлайн-тестів. Види тестів.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі: процес на прикладі системи Moodle.
5. Платформа для створення онлайн-тестів, їх переваги та недоліки.

1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.

Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувача. Процесу виявлення і виміру вимірювання перевіряють.

Контроль є важливим структурним компонентом навчального процесу. Його основною функцією є забезпечення зворотного зв'язку: зовнішнього (контроль, який здійснює викладач) і внутрішнього (самоконтроль студента).

Видами контролю є попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань студента) застосовується як передумова для успішного планування і керування навчальним процесом. Він дає змогу визначити вихідний рівень знань для використання їх як базису для організації у складності матеріалу. Попередній контроль у вигляді перевірки і оцінки вивчених знань проводиться також через деякий час після підсумкового іспиту з певної дисципліни як з метою оцінки якості знань, так і з метою визначення рівня знань з забезпечення предметів для визначення можливості сприйняття нових навчальних дисциплін.

Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Поточний контроль – це продовження навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, що пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і має значення студентів готуватися до перевірки з першого дня занять і кожного дня, а не направити семестр або навчального року.

Рубіжний (семестровий, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студента. Його завдання – сигналізувати про стан процесу навчання студента для корекції педагогічного заходу щодо оптимального його регулювання. Рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довший період і оцінює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно знімаються методи контролю над студентом можна виконати самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими розділами курсу. Рубіжний контроль може проводитися усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

Підсумковий контроль належить особі іспиту студента з метою оцінки їх знань і навичок у відповідності до моделі спеціаліста. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові і державні іспити, а також завдання через іспитом. Основна мета іспиту – встановлення дійсного змісту знань студента за обсягом, якістю і глибиною і вищою застосовувати їх у практичній діяльності [8].

Основними методами контролю знань, умінь та навичок студентів є спостереження за навчальною діяльністю студента, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний контроль, тестовий контроль.

За допомогою методу спостереження за навчальною діяльністю студентів педагог докладно пізнає їх здатність, ставлення до навчання, з'ясування когнітивних і емоційних, умінь, поведінки

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

Якщо вершина завдано відхилення, то потрібно детальніше проаналізувати тест для його виправлення.

Значення ексцесу розподілу — вимірює міру сукупності результатів учасників тестування. Ексцес означає "крутизну" кривої розподілу. Для нормального розподілу значення ексцесу дорівнює нулю. Потрібно намагатися, щоб це значення було в межах 0-1. Якщо значення більше, то це означає, що студенти здають тест однаково і це не дозволяє інформувати краще та гірше.

Коефіцієнт внутрішньої узгодженості (КВУ) — показує внутрішню узгодженість між окремими питаннями та тестом в цілому. Внутрішня узгодженість тесту — характеристика тесту, яка вказує на ступінь однорідності завдань тесту. Якщо значення більше 75%, то тест є задовільним. Якщо ж значення менше 64%, то тестування в загальному є незадовільним і потрібно його переглянути на користь питань. Потрібно довести став тесту до такого стану, при якому кожне тестове завдання корелюється з тестом загалом і при цьому мінімально корелюється з іншими завданнями.

Стандартизація помилок (СП) — це значення пов'язане з коефіцієнтом внутрішньої узгодженості і вимірює відсоток стандартного відхилення, що може тривати через випадковості, а не в результаті відмінності між знаннями студентів. Значення понад 50% не може вважатися задовільним, оскільки вказує на велику ймовірність випадковості у результатах тестування.

Стандартна помилка — оцінок, на скільки стандартне відхилення відбудеться через випадковий ефект і є мірою невизначеності в оцінці будь-якого студента. Чим менша стандартна помилка, тим більш достовірною є оцінка. Якщо значення значно перевищує 8%, цілком ймовірно, що значна частина студентів оцінюється помилково, то тому сенс, що їх оцінки не відображають їхні знання.

Висновком будь-якої суттєвої відхилення від норми означають потребу в детальній аналізі кожного тестового завдання. І такий аналіз система Moodle надає в таблиці нижче

Ранг	№	Назва питання	Тип	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей	Відсоток правильних відповідей
1	1	Визначте поняття "внутрішня узгодженість"	В	85.00%	31.01%	5.00%	5%	5.00%	47.90%
2	2	Визначте поняття "стандартизація помилок"	В	55.00%	59.00%	33.00%	5%	7.00%	51.00%
3	3	Визначте поняття "стандартна помилка"	В	85.00%	29.00%	4%	5.00%	59.00%	62.00%
4	4	Визначте поняття "ексцес розподілу"	В	85.00%	25.00%	33.00%	5%	5.00%	42.00%
5	5	Визначте поняття "коефіцієнт внутрішньої узгодженості"	В	45.00%	59.00%	33.00%	5%	5.00%	22.00%
6	6	Визначте поняття "стандартна помилка"	В	75.00%	29.00%	4%	4.00%	51.00%	54.00%
7	7	Визначте поняття "ексцес розподілу"	В	75.00%	29.00%	4%	4.00%	42.00%	49.00%
8	8	Визначте поняття "коефіцієнт внутрішньої узгодженості"	В	75.00%	29.00%	23.00%	5%	4.00%	47.00%

В таблиці перші 5 колонок позначають номер за порядком, тип тестового завдання, перегляд, розглянувши завдання, означення запитання та кількість спроб, в яких використовувалося це запитання. А далі йдуть статистичні дані.

Успішність — значення, яке вказує наскільки конкретне запитання було легким чи складним для студентів. Всі крайні значення є дуже небажаними. Якщо значення 100%, то це означає, що дане запитання є завданням дуже легким і всі на нього відповіли правильно. Натомість 0% означає, що ніхто не зміг відповісти на запитання, а це означає, що воно є складним і його потрібно переглянути.

Стандартна помилка — оцінок, на скільки стандартне відхилення відбудеться через випадковий ефект і є мірою невизначеності в оцінці будь-якого студента. Чим менша стандартна помилка, тим більш достовірною є оцінка. Якщо значення значно перевищує 8%, цілком ймовірно, що значна частина студентів оцінюється помилково, то тому сенс, що їх оцінки не відображають їхні знання.

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

спецкурс

викладач
Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Общий Публикации Файлы О программе +

Сегодня

Владислав Чертов 20:16 Изменено

Шановні колеги, Вітано Васі! Згідно з розкладом до занять 28.03.2024 о 13:30 та о 15:00 продовжуємо виконати СПЕЦКУРС АСИНХРОННО! ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО". Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та насолоди, до зустрічі!

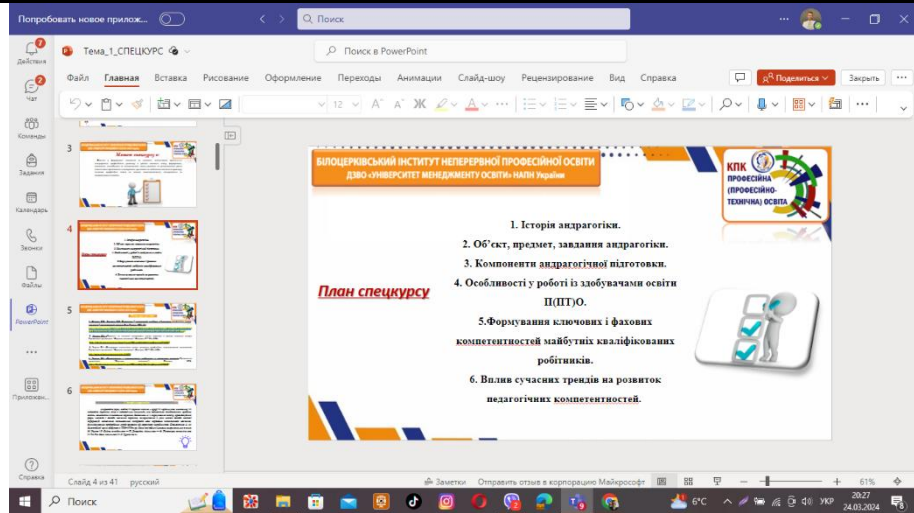
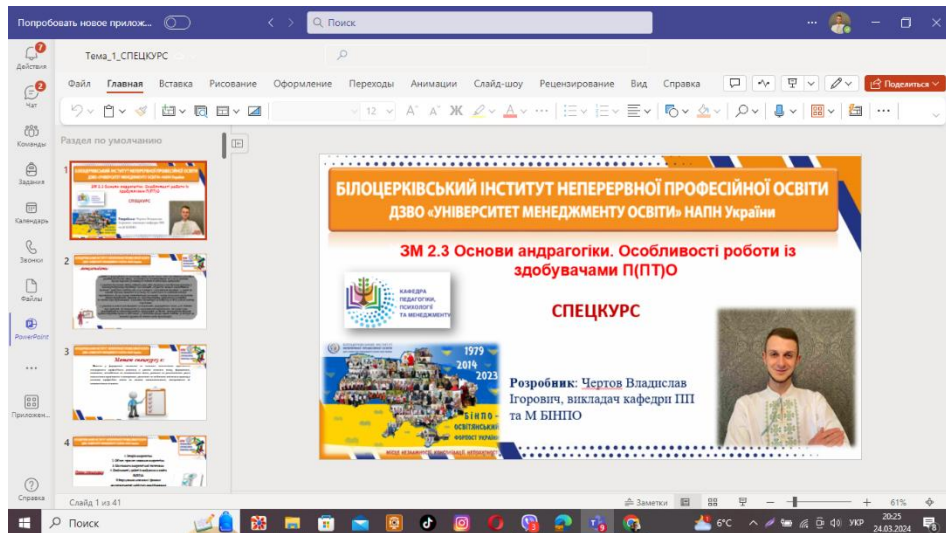
Час	Тема	Метод	Інтернет-ресурси	сп. викладача
12:00-13:20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-ресурси	сп. викладача Владислав М.О.
13:30-14:50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15:00-16:20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО		спецкурс	викладач Чертов В.І.

Показати більше

Тема_1_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-ІІ-18М >Общий

Тема_2_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-ІІ-18М >Общий

Новая бесіда

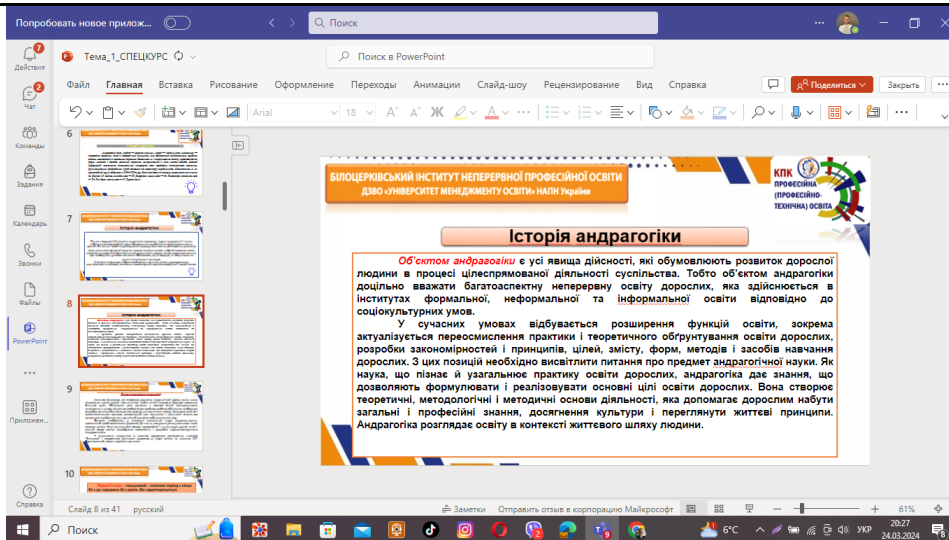


15.00-16.20

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

спецкурс

викладач
Чертов В.І.



Слайд 12 из 41: 2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формувати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набути загальні і професійні знання, оволодіти досягненнями культури і сформувати (чи переглянути) життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини. Її предмет – соціальна освіта, тобто багатовиспектна неперервна освіта дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної і інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов. Вона розкриває принципи, засоби і методи, за допомогою яких підвищується соціалізуюча (і соціально-реабілітаційна) функція освітнього процесу.

Слайд 40 из 41: Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використаєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

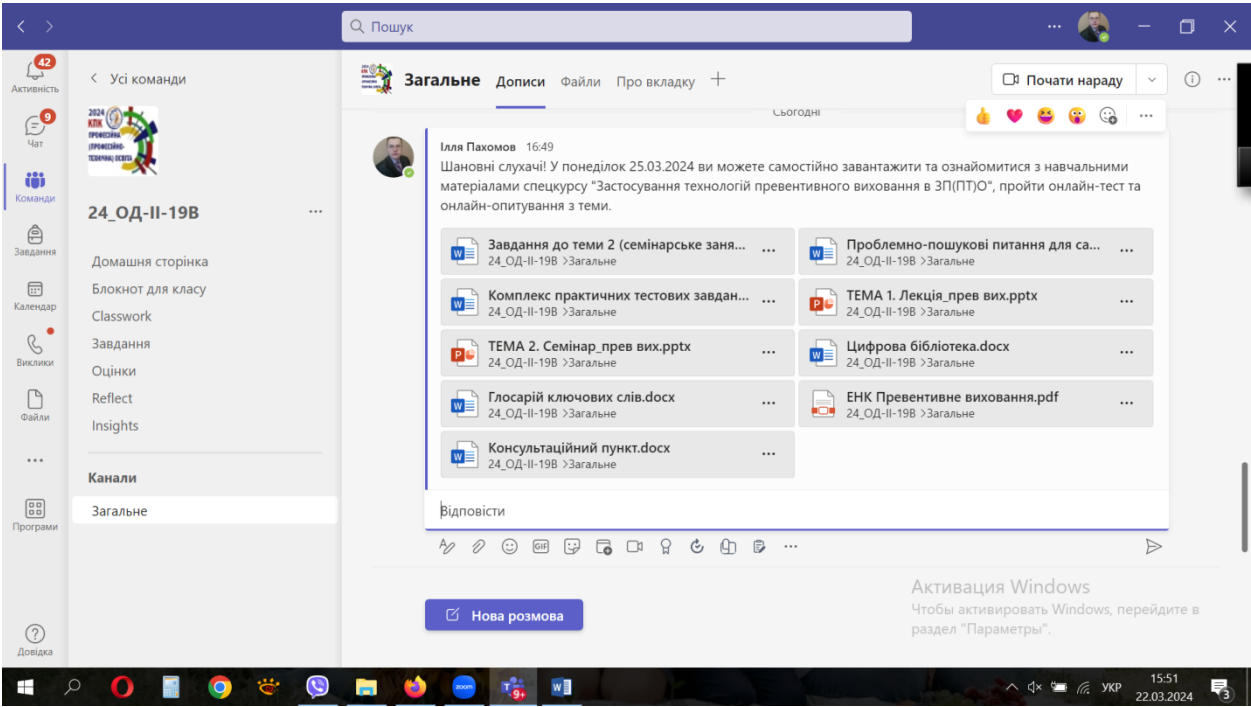
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-19В, тьютор Юденкова О.П.

25 березня 2024 року, понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.



Пошук

ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Зображення

Спільний доступ Закрити

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Слайд 1 із 33 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

15:54 22.03.2024

Пошук

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-II-19В)

Forms Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-II-19В) - Збережено Попередній перегляд Стиль

Запитання

00

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-II-19В)

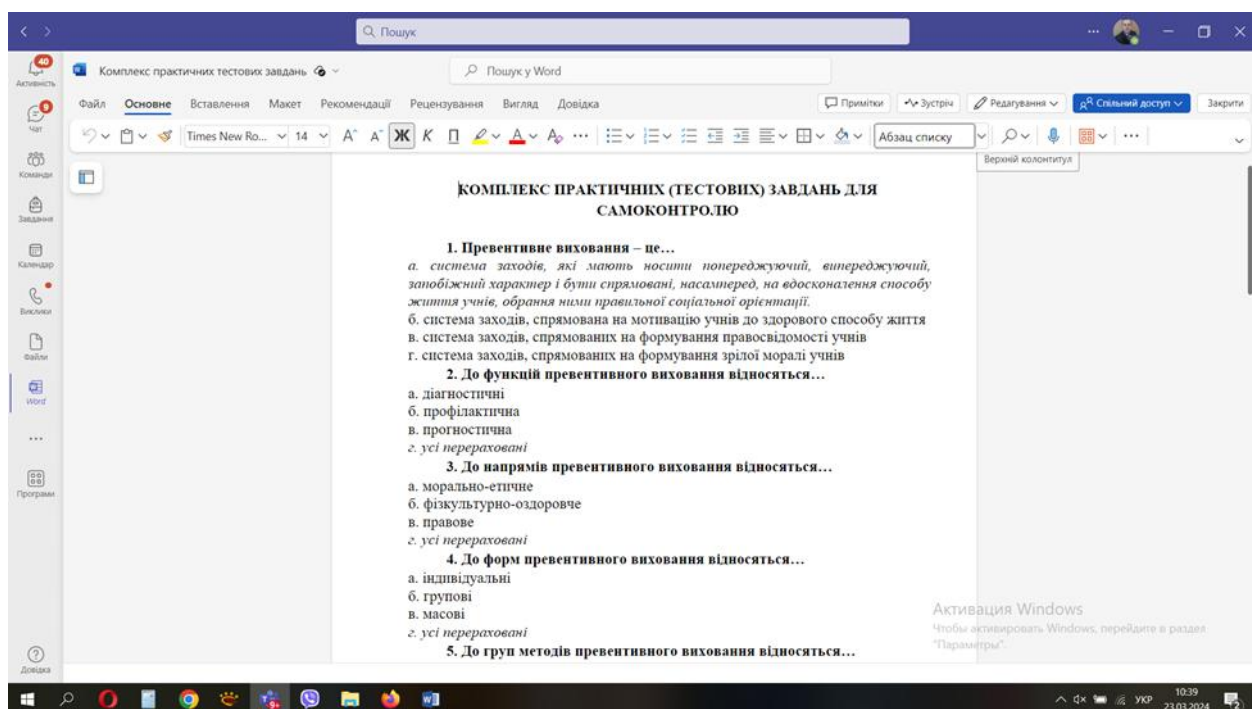
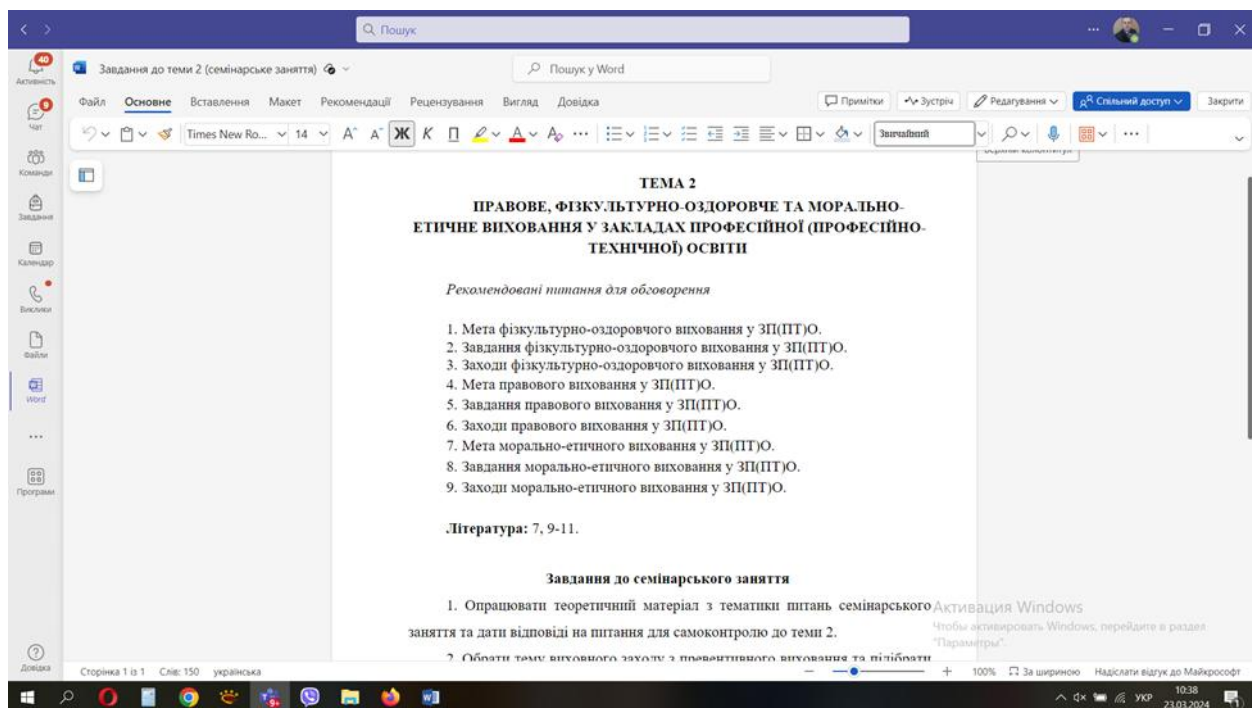
22 бер. 2024 р.

Вас запрошено!
Розташування події.

Активізація Windows

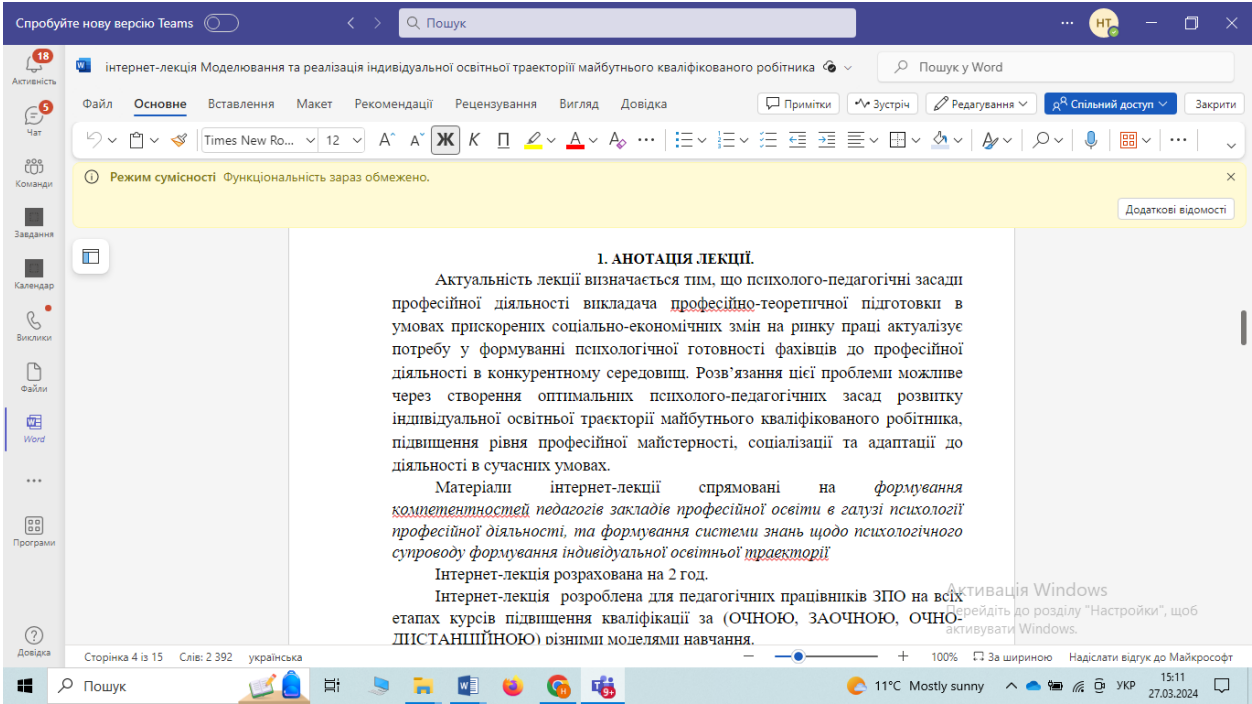
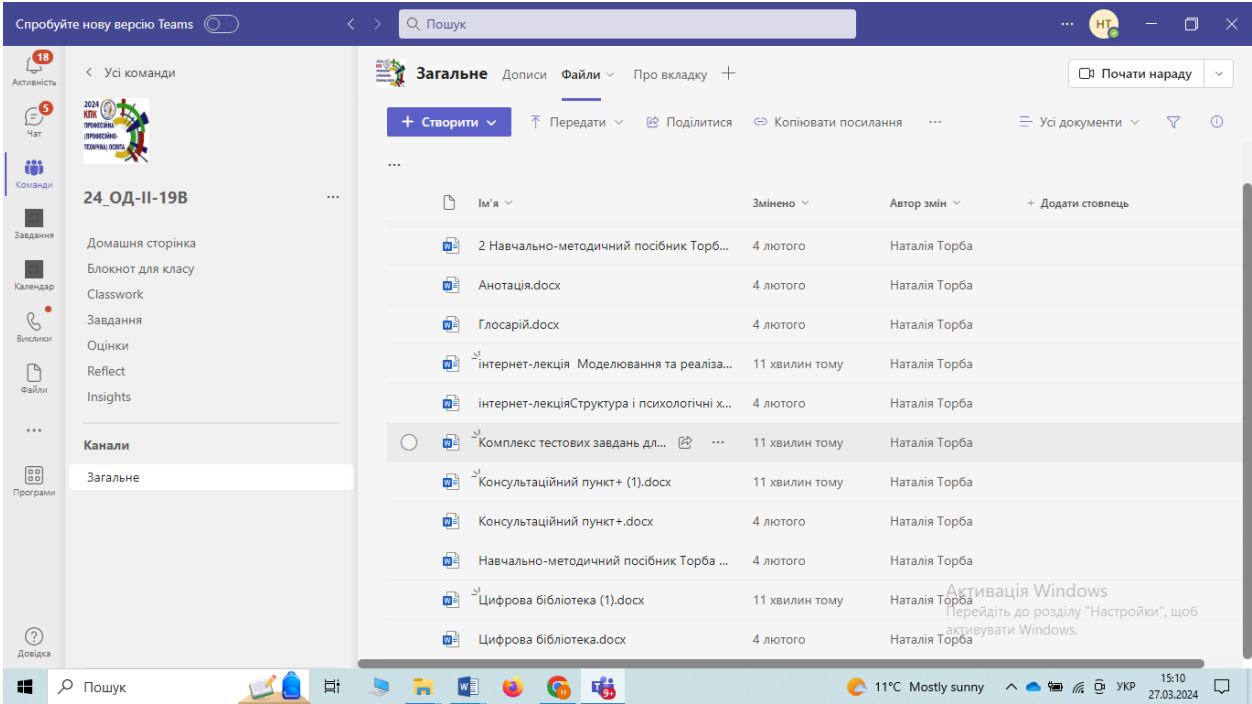
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

15:56 22.03.2024



28 березня 2024 року, четвер

вер 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.
			ЗМ 2.1 Моделювання та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього кваліфікованого робітника		



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Режим сумісності

Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

інтернет-лекція

розроблена для педагогічних працівників згідно на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за (ОЧНОЮ, ЗАОЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ) різними моделями навчання.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Знання і розуміння	- сутність моделювання індивідуальної освітньої траєкторії як методу освітнього процесу; - особливості індивідуальної освітньої траєкторії - основні цілі моделювання індивідуальної освітньої траєкторії - можливості педагогічних працівників у реалізації особистістю індивідуальної освітньої траєкторії
Розвинені вміння	- аналізувати моделювання індивідуальної освітньої траєкторії як ефективний метод освітнього процесу - визначати індивідуальну освітню траєкторію як індивідуальний стиль діяльності - розробляти та застосовувати програми моделювання індивідуальної освітньої траєкторії у професійній діяльності

Сторінка 4 із 15

Слайд: 2 392

українська

11°C Mostly sunny

15:11 27.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Режим сумісності

Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

3. ПЛАН ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ

ТЕМА 1.

МОДЕЛЮВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА

План лекції

1. Моделювання як ефективний метод освітнього процесу.
2. Індивідуальна освітня траєкторія, індивідуальність та індивідуальний стиль діяльності.
3. Цілі моделювання індивідуальної освітньої траєкторії
4. Самооцінка суб'єктів освітнього процесу та вплив її на усвідомлення особливості своєї діяльності.
5. Можливості педагогічних працівників у реалізації особистістю індивідуальні освітньої траєкторії.

Сторінка 5 із 15

Слайд: 2 392

українська

11°C Mostly sunny

15:12 27.03.2024

Четверг 28.03.24	13.30-14.50	Microsoft 7	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.9 Грантові можливості для якісної підготовки кваліфікованих робітників	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.9 Грантові можливості для якісної підготовки кваліфікованих робітників	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка

Поиск

Общий Публикации Files

Отвечить

Андрій Геревенко 00:28

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четверг **28.03.2024** року о **13.30 та 15.00** годині запрошую Вас до вивчення ЗМ 5.9 Грантові можливості для якісної підготовки кваліфікованих робітників. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

28.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	спонсор	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 5.9 Грантові можливості для якісної підготовки кваліфікованих робітників	спонсор	ст. викладач Геревенко А.М.

показати більше

АНОТАЦІЯ .pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П...

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛ...

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОС...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН В...

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧА...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...

Отвечить

Начать публикацию

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка

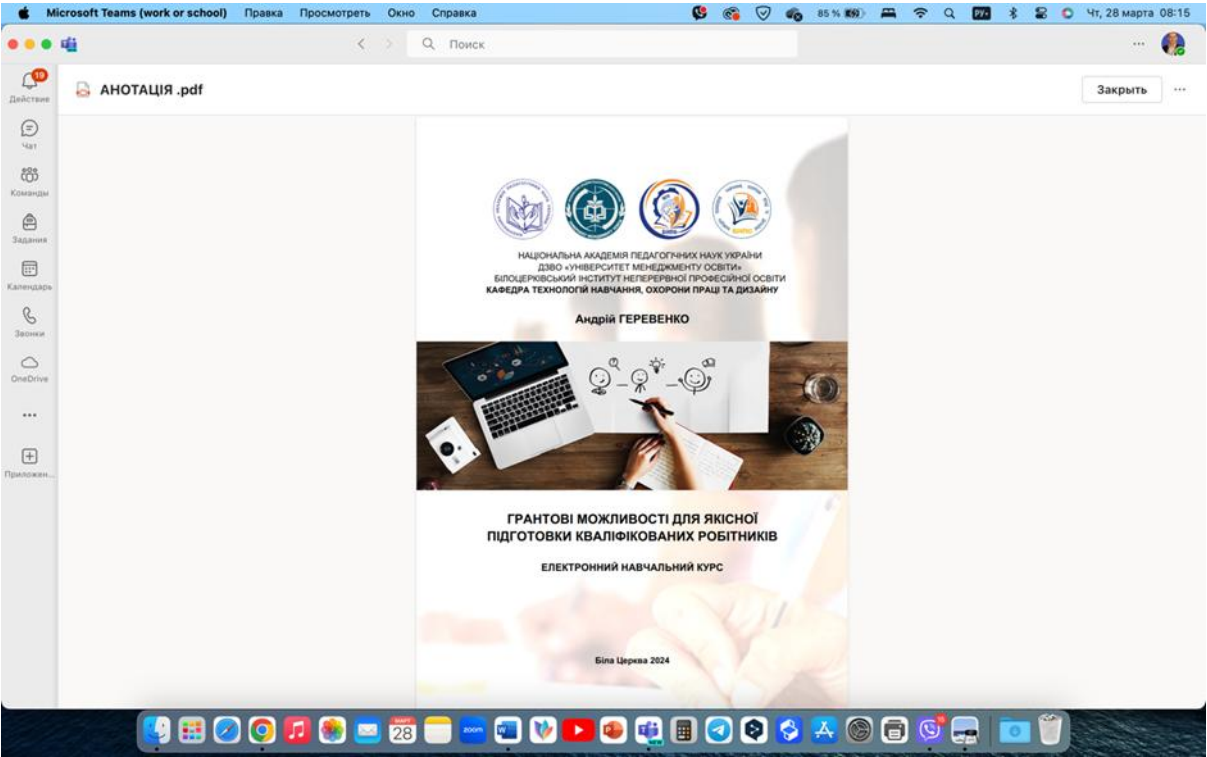
Поиск

Общий Публикации Files

+ Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Все документы

... > ЕНК ЗМ 5.9 Грантові можливості для якісної підготовки кваліфікованих робітників

Имя	Изменено	Кем изменено	+ Добавить столбец
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	8 часов назад	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	8 часов назад	Андрій Геревенко	
АНОТАЦІЯ .pdf	8 часов назад	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	8 часов назад	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	8 часов назад	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	8 часов назад	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	8 часов назад	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	8 часов назад	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	8 часов назад	Андрій Геревенко	



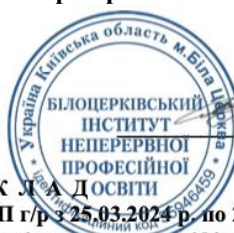
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Ш-7П г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«21» березня 2024 р.

РОЗКЛАД ОСВІТИ

навчальних занять групи Д-Ш-7П г/р з 25.03.2024 р. по 29.03.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Вінницької філії ТОВ «Газорозподільні Мережі України»

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 25.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	11.30-12.50		ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.00-14.20		ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Технологія відрізняється від **методики** своєю відтворюваністю, стійкістю результатів, відсутністю багатьох "якщо" (якщо талановитий педагог, якщо здобувачі освіти, відповідні умови тощо). У технологіях більш представлені процесуальний, кількісний і розрахунковий компоненти, у методиках – цільова, змістовна, якісна і варіативно-орієнтована сторони.

У цьому контексті стійкість показників, а сам процесу доцільно розглядати як характерологічну якість саме технології. Основою функціонування будь-якої технології є мета як основа управління навчально-виховним процесом.

КЛАСТЕР

Термін «кластер» походить від англійського «Cluster» - гроно, скупчення.

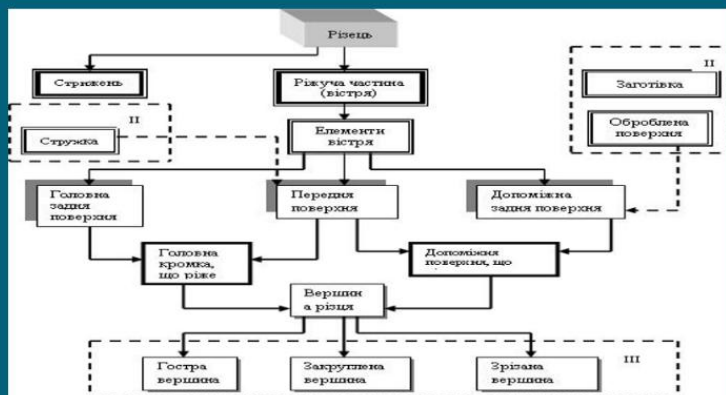
При побудові кластера в центральному овалі розташовують ключове поняття; в овалах другого рівня - поняття, що розкривають сенс ключового; в овалах третього рівня йде деталізація понять, згаданих на попередньому рівні.

```

graph TD
    A([ознаки об'єкта]) --> B([поведінку])
    A --> C([активні])
    A --> D([дії])
    A --> E([пасивні])
    A --> F([стан])
    B --> G([власивості])
    C --> H([величина])
    D --> I([значення])
  
```

Структурно-логічна схема

У ряді випадків доцільне використання структурно-логічних схем (на малюнку - схема "Частини та елементи токарного різця"), які відображають логіку подачі матеріалу без деталізації понять, відомих здобувачам освіти.



НП

Наталія По...

ІВ

Інна Вільга...

ОЦ

Олександр...

ЄБ

Евген Бря...

СК

Світлана К...

ВК

Володими...

НЯ

Наталія Яц...

...

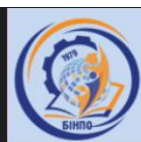
Увидеть всех



< 35 из 37 > [Icons]

Facebook - Googl... Общій (24 Д-III-... Собрание в кана... Шевчук гр.7Пгр ...

11:16 25.03.2024 [Icons]



**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**



Технологія портфоліо у педагогічній діяльності (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД



< 1 из 25 > [Icons]

Facebook - Googl... Общій (24 Д-III-... Собрание в кана... Шевчук гр.7Пгр ...

11:32 25.03.2024 [Icons]



ЄБ

Евген Бря...

...

Увидеть всех



Портфоліо педагога: сутність, мета і завдання

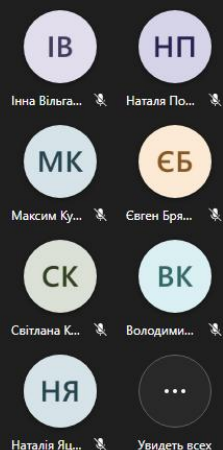
Портфоліо – це набір матеріалів, які представляють систему діяльності й досягнення педагога (колективу педагогів) у вирішенні актуальних завдань навчання, виховання і розвитку учнів. Портфоліо – своєрідне «досьє досягнень», «папка спеціаліста», самопрезентація творчої особистості, **мета** якого – демонстрація професіонала на практиці.

Портфоліо педагога – це спосіб фіксування, накопичення матеріалів, що демонструють рівень професіоналізму педагога та уміння формулювати й розв'язувати завдання (проблеми) своєї професійної діяльності. Це альтернативна форма оцінювання рівня професійної компетентності під час проведення експертної відповідності до кваліфікаційної категорії педагога.

Продукт – реальний практичний результат праці. Його отримують у предметній формі чи у вигляді закінченої соціально значимої діяльності; він має бути доступним сприйняттю й оцінюванню, а також підтверджений документально.

Портфоліо педагога – **індивідуальна форма методичної роботи, мета якої – виявлення та презентація досвіду педагога навчального закладу**. Портфоліо включає все те, що може документально засвідчити майстерність педагога, сприяти оцінці рівня його професіоналізму.

Портфоліо може бути представлено на паперових носіях або в електронній версії (Е-портфоліо).



5 из 25

Facebook - Google... Общій (24 Д-III-... Собрание в кана... Шевчук гр.7Пгр...

11:44 25.03.2024

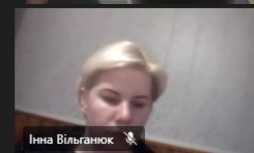
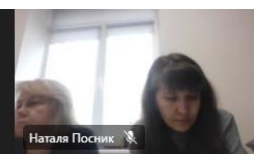
Методичні рекомендації до створення портфоліо педагога

- Грамотно укладене портфоліо відповідає передусім на питання **«як?»**, а тільки після того на питання **«що?»**.
- Змістова наповненість портфоліо повинна відповідати **принципу цілісності**, що передбачає тематичну завершеність поданих матеріалів.
- Добір інформації до портфоліо здійснюється на основі **принципів об'єктивності й достовірності**.
- Виклад інформації в портфоліо підпорядковується **двом основним правилам**: послідовність і ясність, що передбачає структурування матеріалів, логічність і лаконічність усіх пояснень.
- Усі декларовані педагогічні уміння **підтверджуються прикладами проведених заходів** – таким чином реалізується вимога щодо наочності результатів роботи;
- Усі матеріали портфоліо повинні бути **акуратно й естетично оформлені**.
- Матеріали портфоліо **датуються**: часовий обсяг поміщених матеріалів визначається метою укладання.
- Матеріали портфоліо **періодично оновлюються**.

Перейти вперед

21 из 25

Facebook - Google... Общій (24 Д-III-... Собрание в кана... Шевчук гр.7Пгр...



12:48 25.03.2024

Використання технології портфоліо дає змогу досягти таких цілей:

- підвищувати рівень професійної компетентності
- створювати навчально-методичні комплекси з навчальної дисципліни
- виявляти, вивчати, систематизувати перспективний педагогічний досвід
- простежувати еволюцію професійної педагогічної діяльності;
- проводити моніторинг результативної діяльності педагога
- формувати привабливий позитивний імідж педагога
- підготуватися до атестації.

[Перейти вперед](#)

Світлана К...
Увидеть всех

Facebook - Google... | Общій (24_Д-III-...) | Собрание в кана... | Шевчук гр.7Пгр...

12:51 25.03.2024

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ І ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПП

Мета семінарського заняття – ознайомлення педагогічних працівників з теоретичними положеннями та методичними рекомендаціями щодо призначення, функцій, дидактичних принципів конструювання, структури робочих зошитів різних видів та надання консультативної допомоги у розробці та використанні робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованих фахівців.

- План семінарського заняття.docx
- Робочий зошит (семінар).pptx
- Питання для самоконтролю.docx

пнд, 25 мар. 2024 г.
23:59

Сдача с задержкой разрешена.
[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии Предварительны

- МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД
- План вивчення теми

 1. Сутність, мета і завдання робочого зошита.
 2. Функції робочого зошита.
 3. Види робочих зошитів.
 4. Структура робочих зошитів різних видів.
- Рекомендована література

 1. Шевчук С.С., Шевчук С.С. Професійна підготовка фахівців: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Літера», 2020. 128 с.
 2. Шевчук С.С. Методика розробки робочих зошитів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Літера», 2020. 128 с.
 3. Шевчук С.С. Методика розробки робочих зошитів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Літера», 2020. 128 с.
 4. Шевчук С.С. Методика розробки робочих зошитів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Літера», 2020. 128 с.
- Сутність, мета і завдання робочого зошита

Робочий зошит – це допоміжний засіб навчання, який використовується для запису інформації, отриманої під час навчання, та для виконання завдань.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Теми для обговорення:

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у процесі професійної підготовки кваліфікованих фахівців
2. Завдання і функції робочих зошитів в освітньому процесі.
3. Типологія робочих зошитів: *зошити для вправ (тренінгові зошити), зошити з графічного моделювання, семіотико-семантичні зошити.*
4. Види робочих зошитів: *інформаційні, контролюючі, змішані.*
5. Досвід використання робочих зошитів в освітньому процесі.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ковальчук В., Оршанський Л. Професійна підготовка на засадах компетентнісного підходу. /Молодь і ринок, №11-12, 2016. С.6-10.
2. Діяльність педагога професійної школи у контексті **інноватики**: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації /С.С.Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. 2017. 106
3. Шевчук С.С., Кудішов В.С. Дидактика професійної освіти: практико-орієнтований, 2021. 212 с.
4. Шевчук С.С. Навчально-методична діяльність педагога ЗН(ПТ)О на засадах

Вівторок 26.03.2024

Вівторок 26.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет-лекція	професор Ковальчук В.І.
	11.30-12.50		ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	семінарське заняття	професор Ковальчук В.І.

Собрание в канале "General"

05:39

Закласти дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Василь Ковальчук
Олександр...
Володимир...
Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (Інтернет-лекція)

Ковальчук Василь Іванович,
доктор педагогічних наук, професор

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (15)

Отключить все мик...

ВК Василь Ковальчук
Инициатор

ВК Володимир Кабанець

ЄБ Євген Бряшко

ІВ Інна Вільганок

ЛЛ Людмила Лабзенко

МК Максим Кучинський

НЯ Наталія Яценко

ОЛ Оксана Левченко

ОЯ Олег Яременко

1 из 62

Собрание в ка... СЗ_Ковальчук...

10:00 26.03.2024

Собрание в канале "General"

42:07

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Звіт про майбутнє робочих місць за 2023 рік (World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2023)



- розвиток технологій, зокрема штучного інтелекту;
- зміна структури ринку праці (поява нових професій);
- створення робочих місць для викладачів;

Найзатребуваніші навички:

- аналітичне мислення;
- креативне мислення;
- стійкість та гнучкість;
- адаптивність до змін;
- мотивація і самосвідомість;
- цікавість та навчання впродовж життя;
- надійність та увага до деталей;
- активне слухання;
- лідерство та соціальний вплив;
- технологічна грамотність.

https://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2023.pdf

14 из 62

Максим Ку... Роман Тер... Роман Пік... Людмила ... Світлана К... Євген Бра... Оксана Ле... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

01:26:30

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Інна Вільг... Максим Ку... Людмила ... Увидеть всех

Зміни – закон життя. І ті, хто дивиться тільки в минуле чи лише на сьогодні, безперечно – пропускають майбутнє.

Джон Ф. Кеннеді

30 из 62

Общий (24 Д-Н... Собрание в ка... СЗ_Ковальчук ...

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (21)

- ВК Василь Ковальчук
Инициатор
- ВІ Віктор Іродюк
- ВК Володимир Кабанець
- ДМ Дмитро Мазур
- ЄБ Євген Бряшко
- ІВ Інна Вільгانیук
- ЛЛ Людмила Лабзенко
- МК Максим Кучинський
- НЯ Наталія Яценко

11:21 26.03.2024

01:36:05

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Особистісно-зорієнтований підхід до навчання дорослих

Семінарське заняття

Ковальчук Василь Іванович,
доктор педагогічних наук, професор

1 из 42

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (20)

- ВК Василь Ковальчук
Инициатор
- ВІ Віктор Іродюк
- ВК Володимир Кабанець
- ДМ Дмитро Мазур
- ЄБ Євген Бряшко
- ІВ Ірина Вільганиць
- ЛЛ Людмила Лабзенко
- МК Максим Кучинський
- НЯ Наталія Яценко

Собрание в канале "General"

02:15:13

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Стиль навчання 2 - Мислитель

Сильна сторона: Створення концепцій та моделей

Діють через: Грунтовне та послідовне обдумування

Цілі: Інтелектуальне визнання

Улюблене питання:



26 из 42

Максим Ку... Євген Бря...
Оксана Ле... Олег Яр...
Олександр... Олександр...
Олександр... Увидеть всех

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:10
26.03.2024

Собрание в канале "General"

02:57:20

Закорить дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

На завершення...

“Якщо ти не знаєш куди йдеш,” сказав Страшила Дороті, “то немає значення яку дорогу обирати.”

Чарівник з Країни Оз



Другие действия

32 из 32

Ирина Вилганск

Наталья Посник

МК

Максим Ку... Увидеть всех

БІЛГОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

СЕРІЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.1 Розвиток навичок для кар'єри

12:52 26.03.2024

13.00-14.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.1 Розвиток навичок для кар'єри	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	---------------------	----------------------------------

Поиск

Усі команди

24 Д-III-7П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Олена Юденкова 10:11

Розвиток навичок для кар'єри

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу **26.03.2024 р. о 13.00** відбудеться семінарське заняття «Розвиток навичок для кар'єри» в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Навчальні матеріали **МОДУЛЬ 2 / ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ - ЗМ 2.1**. Бажаю успіхів!

IMIP-dialogue--Standards-2... Гайд до формування звич... ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ 1.do...
презентація.pptx цінні навички.docx

Відповіді

Останнє прочитане

Завдання 10:13 **Новий**

Розвиток навичок для кар'єри

Термін 27 бер.

Переглянути завдання

Створити допис

Поиск 8°C Mostly cloudy 10:14 26.03.2024

Пошук

Активність

Чат

Команда

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_Д-III-7П_гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Завдання

Розвиток навичок для кар'єри

Бали

Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу 26.03.2024 р. о 13.00 відбудеться семінарське заняття «Розвиток навичок для кар'єри» в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Навчальні матеріали МОДУЛЬ 2 / ПРОФЕСІЙНА (ВІПРОБІВЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ - ЗМ 2.1. Бажаю успіхів!

Довідкові матеріали

IMIP-dialogue--Standards-24_03_18.pdf

Гайд до формування звичок.docx

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

цінні навички.docx

презентація.pptx

Робота учня або студента

Немає

Поиск

8°C Mostly cloudy

10:14

26.03.2024

презентація

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Пошук

Закрити

Слайд 1 із 21 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РОЗВИТОК НАВИЧОК ДЛЯ КАР'ЄРИ

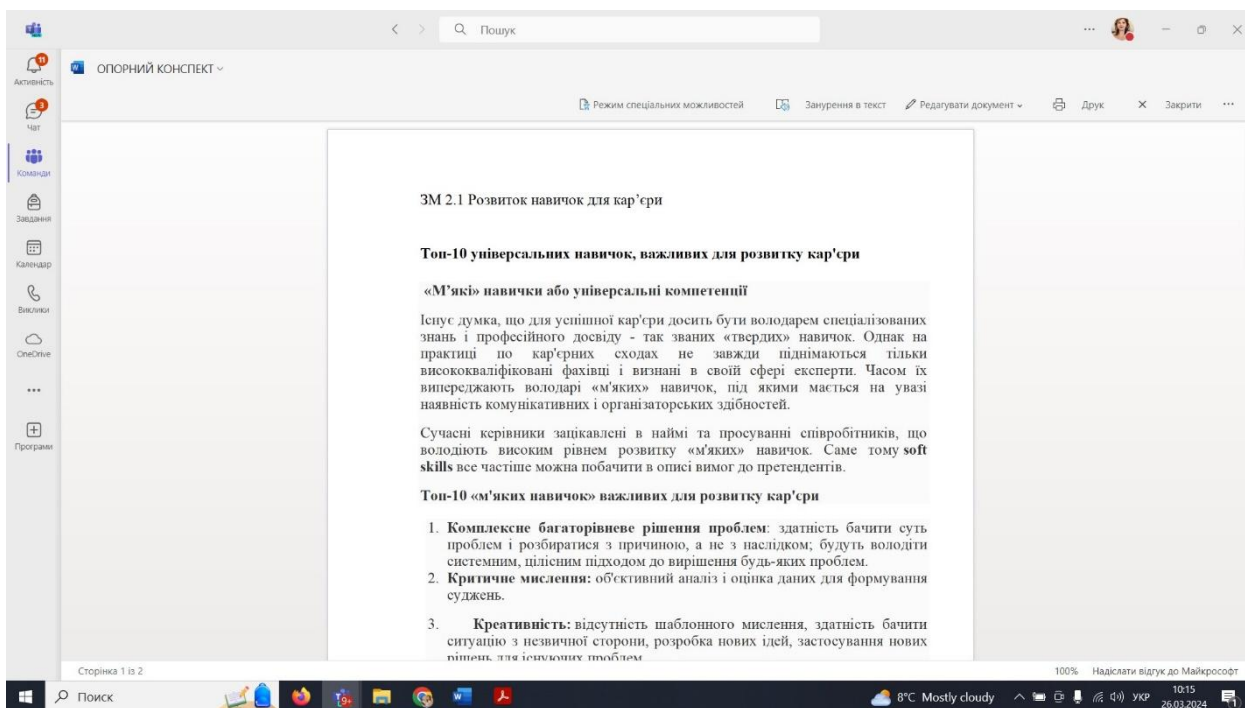
Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

Слайд 1 із 21 українська

8°C Mostly cloudy

10:14

26.03.2024



Середа 27.03.2024

2024	10.00-11.20	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
------	-------------	---	----------	-------------------------------------

Формування психологічної стійкості

ЗМ 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Наталія Посник

Інна Вільгачок

Олег Ярм...

Активация Windows

10:03 27.03.2024

Формування психологічної стійкості

Наслідки негативних чинників професійної діяльності персоналу

- плинність кадрів
- низька мотивація до праці
- зниження ефективності праці
- конфліктність відносин, негативний психологічний клімат

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Інна Вільганок

Наталія Посник

ДМ

Дмитро М... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

9 із 31

Формування психологічної стійкості

Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

ЄБ

Світлана Бря... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

30 із 31

Серед
27.03.2024

11.30-12.50

Microsoft Teams

ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Формування психологічної стійкості

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Інна Вільганок

ЄБ ДМ

Світлана Бря... Дмитро М...

НП

Наталія По... Переглянути в...

Активация Windows
"Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт 'Параметры'."

1 із 27

11:50 27.03.2024

Формування психологічної стійкості

КОЛЬОРОВІ СИГНАЛИ - СІВТЛОФОРА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

Кольори світлофора допоможуть зрозуміти, коли Ваші реакції на стрес стають руйнівними і як діяти, коли реакція на стрес стає занадто «гострою».

ПАМ'ЯТАЙТЕ! Стрес - це нормальна реакція організму!

ЗДОРОВИЙ СТАН (відсутність негативного впливу подій)	РЕАКЦІЯ («травмування» від впливу подій)	КРИТИЧНИЙ СТАН (негативний наслідок впливу подій)
- настрій: спокійний, розслаблений, розважливий - гарні відносини з оточуючими, сім'єю і друзями - доброзичливе ставлення до оточення, розумне почуття гумору - нормальний сон - задовільний фізичний стан та рівень енергії - фізична та соціальна активність - відсутність алкогольної, наркотичної або інших залежностей	- настрій: дратівливий, сумний, плаксивий - недоречний сарказм - відчуття перевантаження, прокрастинація (відкладання справ на потім) - проблеми із запам'ятовуванням - проблеми зі сном, нічні кошмари - м'язова напруга, головні болі, низький рівень енергії - зниження фізичної та соціальної активності - далі більше негативне ставлення до всього - азартні ігри	- злість, агресивна поведінка - сильна тривога, депресія, суїцидальні думки - спротив щодо вирішення життєвих проблем - неможливість якісно виконувати свої обов'язки - відсутність концентрації уваги - труднощі зі сном - відчуття хворобливості, постійна втома - уникання соціального оточення (не поїхати додому чи не бере слухавку) - алкогольна чи наркотична залежність - зловживання азартними іграми.
РЕКОМЕНДАЦІЇ		
- підтримуйте здоровий спосіб життя - намагайтеся достатньо спати - підтримуйте колеги - забезпечуйте баланс між роботою та особистим життям	- зробіть піклування про себе пріоритетом - встановіть межі - відпочиньте, зробіть перерву - визначте та знайдіть способи вирішення проблеми	- дізнайтеся про контакти фахової психологічної допомоги - отримати необхідну допомогу як можна швидше - дотримуватися рекомендацій фахівців

ПЕРЕЙТИ ВПЕРЕД

16 із 27

12:21 27.03.2024

Формування психологічної стійкості

Питання до самоперевірки

- ▶ Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- ▶ Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Наталя Посник

Дмитро Мазур

Євген Бря...

Активация Windows

Чобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13.00-14.20

ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підп...

Відповісти

Ілля Пахомов 16:31

Шановні слухачі! У середу 27.03.2024 з 11-00 до 11-20 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". З 11-30 до 12-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Формування стресостійкості персоналу, що залучаються до професійного навчання на виробництві". З 13-00 до 14-20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві"

Список

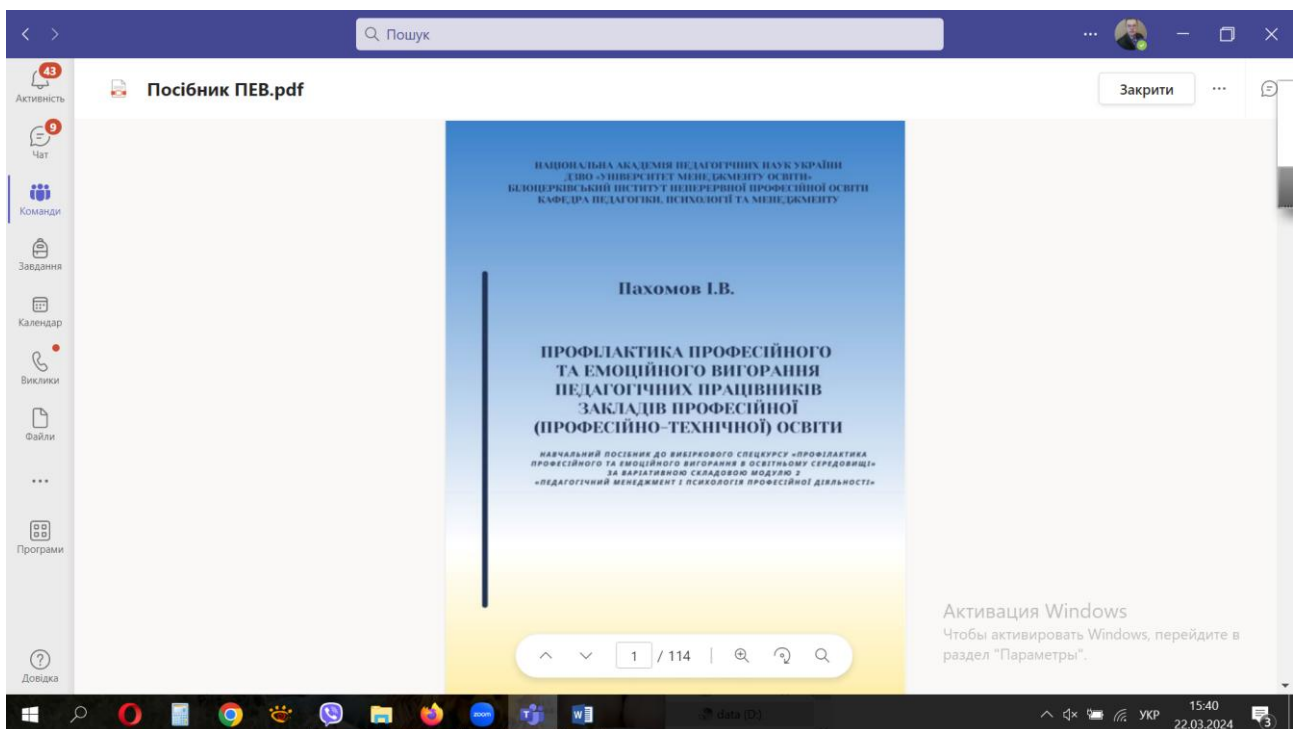
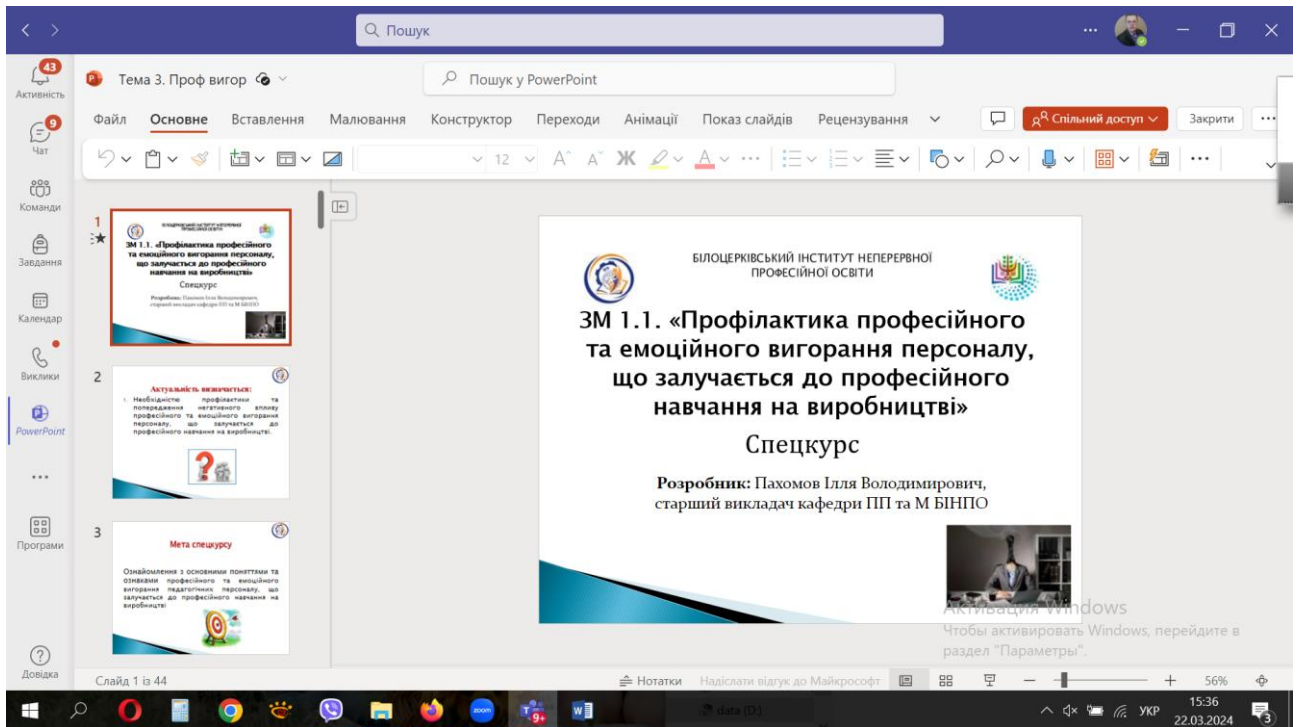
Тема 3. Проф вигор.pptx 24_Д-III-7П гр >Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння ... 24_Д-III-7П гр >Загальне
Тема 1. Псих стійк.pptx 24_Д-III-7П гр >Загальне	Тема 2. Стресостійк.pptx 24_Д-III-7П гр >Загальне
Комплексний залік Персонал. Психол... 24_Д-III-7П гр >Загальне	Питання до заліку та темплану Пахом... 24_Д-III-7П гр >Загальне

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows

Чобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Четвер 28.03.2024

Четвер 8.03.2024	10.00-11.20	MODULЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.4 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
---------------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 . ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСН...

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

ЗМ 4.4 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Інна Вільганюк
Наталія Посник
РТ
Роман Те... Увидеть всех

1 из 9

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 . ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСН...

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР

ЦЕ ІНТЕРАКТИВНО-ОСВІТНЯ ПЛАТФОРМА, ЯКУ СТВОРЮЄ ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАЦІВНИК ЗА ВЛАСНОЮ КОНЦЕПЦІЄЮ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТИ ТА СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ КОНТЕНТ.

ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР-

ЦЕ ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ДЕ СЛУХАЧІ МОЖУТЬ ВЗАЄМОДІЯТИ З ОСВІТНІМИ МАТЕРІАЛАМИ, СТВОРЮЮЧИ РЕАЛЬНІ СИТУАЦІЇ ТА ЕКСПЕРИМЕНТУЮЧИ З НИМИ

4 из 9

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 . ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСН...

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Наталія Посник
Інна Вільганюк
РТ
Роман Те... Увидеть всех

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 . ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСН...

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

STEP BY STEP

1 Платформа КРОК ВСТУПНА ЧАСТИНА

2 Знайомство з завданнями КРОК

3 Знайомство з симуляторами КРОК

4 Навчання КРОК

СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

1 Цифрова педагогіка 2 СИСТЕМОЛОГІЯ МЕТОДОЛОГІЯ БІ ЯКІВ НЕПЕРВНО 3 РЕЗУЛЬТАТИ ДОСТИГНУТЬ 4 ОСВІТОЦЕНТРИЗМ 5 ОСВІТЕЙНИЙ СИМУЛЯТОР СИМУЛЯТОР

МАКЕТ БІ ЯКІВ

5 из 9

11.30-12.50 ЗМ 4.5 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес (онлайн) семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 . ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСН...

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 4

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

ЗМ 4.4 МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ VR&AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗП(П)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

2 из 9

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАЛЧ УКРАЇНИ

STEP BY STEP

- 1 ВСТУПНА ЧАСТИНА**
КРОК
- 2 УРОК**
КРОК
- 3 ІНСТРУКЦІЯ**
КРОК
- 4 СТВОРЕННЯ**
КРОК
- 5 ВСТАВЛЯЄМО ПОСИЛАННЯ**
КРОК
- 6 ЗАПИСУЄМО ВІДЕО**
КРОК
- 7 ВИСТАВЛЯЄМО НА ВІДЕО ХОСТИНГ**
КРОК
- 8 ВИСТАВЛЯЄМО ДО ХМАРИ**
КРОК

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Завдання

ЗАВДАННЯ №1. СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підготуйте структуру інтерактивного документу.
2. Розробіть дизайн обкладинки.
3. Підберіть цифрові інструменти та програмне забезпечення до інтерактивного документу.
4. Підготуйте посилання на інтерактивний документ та інші документи, які входять в розробку використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
5. Підготуйте відео-інструкцію до інтерактивного документу та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивний документ та YouTube.

ЗАВДАННЯ №2. СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО СИМУЛЯТОРУ

1. Сформулюйте назву та напрямок освітнього симулятору.
2. Підготуйте презентаційну афішу.
3. Підготуйте посилання на розробку та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте інтерактивну програму змішаного навчання.
5. Створіть інтерактивну малу симулятору.
6. Підготуйте відео-інструкцію до симулятору та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на освітній симулятор та YouTube.

ЗАВДАННЯ №3. ВПРОВАДЖЕННЯ AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗП(П)О

1. Підготуйте мобільні додатки AR, які пов'язані з професійною спрямованістю.
2. Розробіть інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR.
3. Підготуйте посилання на інтерактивну інструкцію та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте відео-інструкцію до мобільного додатку AR та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та YouTube.

П'ятниця 29.03.2024

П'ятниця 29.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------------	-----------------	----------------------------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 10.00 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК | 82 % | Пт, 29 марта 10:05

Закрити д... | Макет | Личный пр... | Контент | Чат | Участники | Поднять р... | Реагировать | Вид | Комнаты | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ВІННИЦЬКА ФІЛІЯ ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ГАЗОРОЗПОДІЛЬНІ МЕРЕЖІ УКРАЇНИ»

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

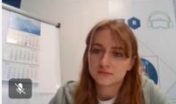
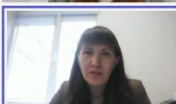
10:00
29 БЕРЕЗНЯ 2024

ГРУПА
Д-III-7П

КАТЕГОРІЯ
ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО
НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України



ІВ
Інна Вілг... | Увидеть всех



1 из 3

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 10.00 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК | 100 % | Пт, 29 марта 11:06

Закрити д... | Макет | Личный пр... | Контент | Чат | Участники | Поднять р... | Реагировать | Вид | Комнаты | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

Виконання завдання на тему:
«Підготовка конкурентноспроможного
робітника за стандартами ISO»

ВИКОНАВ: ІВАШКІВ РУСЛАН ЯРОСЛАВОВИЧ



Друге дійство

1 из 6

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДН УКРАЇНИ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

ПІТАННЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАЛІКУ
ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ
ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
МІНІМУМ

1. Навести нормативні документи, які регламентують професійне навчання працівників на виробництві.
2. Простежити співвідношення понять: «робоча сила», «трудовий потенціал», «експертний потенціал».
3. Визначте мету навчання персоналу підприємства та його особливості.
4. Навести ідеї професійного навчання працівників на виробництві відповідно до «Положення про професійне навчання працівників на виробництві».
5. Навести знання дорослих учнів, які необхідно враховувати при організації навчання в умовах виробництва.
6. Дізнатися, що стосується дорослих учнів і їх впливу на організацію професійного навчання.
7. Сформулюйте ідеї навчання дорослих учнів.
8. Визначте сутність методу навчання для підготовки кваліфікованих робітників в умовах виробництва.
9. Оцініть психологічну ефективність професійного розвитку та організації навчання персоналу на виробництві в сучасних умовах.
10. Простежити співвідношення понять: «компетентність», «компетентність», «компетентний фахівець».
11. Визначте роль дорослих робітників в сучасних умовах організації.
12. Дайте визначення поняття «навчально-виробничий процес на виробництві» та наведіть його основні функції для кваліфікованих робітників.
13. Навести переваги для бізнесу, які може мати компанія, яка навчає.
14. Опишіть кроки, які можна взяти для забезпечення ефективної адаптації новоприйнятих працівників в умовах виробництва.
15. Розкрийте сутність поняття «компетентний підхід в освіті».
16. Визначте мету розробки Національної рамки кваліфікацій (National Qualifications Framework) в Україні. Поширення.
17. Проаналізуйте на конкретних прикладах, як кластерні політики можуть впливати на розвиток регіонального бізнесу.
18. Навести основні роботи з питань, які можуть підняти ефективність праці і рівень особистого залучення від неї.
19. Поділіться основними професійними та соціальними компетенціями.
20. Сформулюйте основні причини виникнення стресу та можливі шляхи його подолання в умовах виробництва.
21. Оцініть можливі шляхи формування психологічної стійкості персоналу до стресу в умовах виробництва.
22. Навести мету та основні принципи реалізації стандартів EN ISO для підготовки найкращих робітників.
23. Визначте, в якому напрямку ви бачите розвиток міжнародного сертифікату. Навести знання, які виступають для успішного отримання міжнародного сертифікату. Опишіть переваги отримання міжнародного сертифікату для вашої професійної кар'єри.
24. Навести міжнародні стандарти, пов'язані з якістю професійної справності.
25. Визначте версії організації, де можна успішно пройти міжнародну сертифікацію у вашій професійній галузі.
26. Опишіть ефективні методи отримання міжнародного сертифікату та вимоги до сучасних технологічних рівнів виробничого підприємства до EN ISO.
27. Навести системи підтримки та розвитку робітників, які можуть бути використані для забезпечення їхньої конкурентоспроможності відповідно до стандарту EN ISO.
28. Сформулюйте етапи отримання міжнародного сертифікату, починаючи від початку навчання до його отримання.
29. Визначте висновки, які слід вивести з кандидатів на отримання міжнародного сертифікату.
30. Навести приклади того, як міжнародна сертифікація може впливати на конкурентоспроможність фізичних та юридичних осіб, а також на ринок праці, кар'єру та інші аспекти.
31. Навести організації, які можуть використовувати фізичну та міжнародну сертифікацію для підвищення своєї ефективності та статусу на ринку праці.
32. Простежити зв'язок між технологіями, які використовуються на виробництві, та якістю продукції, продуктивністю та виробництвом.
33. Сформулюйте сутність і завдання технологічного підходу до організації освітнього процесу в умовах виробництва.
34. Навести структуру складових технологічного навчання на дослідницькій системі.
35. Навести класифікацію знань навчання. Опишіть її основні функції.
36. Визначте структуру паспорту комплексного методичного забезпечення навчального процесу (професії).
37. Визначте сутність поняття «освітня технологія» та вкажіть структуру складових освітньої технології.
38. Розкрийте зміст і структуру комплексного методичного забезпечення професії.
39. Сформулюйте мету і завдання використання технології портфеля в професійній діяльності сучасного фахівця.
40. Сформулюйте призначення робочого зошита в професійній діяльності кваліфікованого фахівця.
41. Визначте сутність поняття «освітня технологія» та його роль у виробничих ситуаціях.
42. Сформулюйте класифікацію професійного навчання та наведіть її застосування для навчання в умовах виробництва.
43. Розкрийте призначення робочого зошита в професійній діяльності кваліфікованого фахівця, що залучається для навчання на виробництві.
44. Дайте визначення паспорту комплексного методичного забезпечення професії. Навести його основні складові.
45. Дайте визначення спеціально-технічних документів.
46. Сформулюйте основні вимоги до них.
47. Навести основні вимоги до документів спеціального інструментарію та їх функції на місці навчання персоналу на виробництві.
48. Визначте переваги застосування документів спеціального інструментарію для навчання в умовах виробництва.
49. Навести основні переваги використання вбудованого інструментарію в умовах виробництва.
50. Навести приклади використання робочих зошитів, де вже успішно використовуються інші типи інструментів.

КАТЕГОРІЯ

ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

ІВ
Інна Вільг... Увидеть всех

ТІТУЛІНІ ІННІВЕРСИТЕТІ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДН УКРАЇНИ

2 із 3

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДН УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ПЕРСОНАЛУ,
ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО
НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ.
ТЕМА: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»

ВІКТОРІЯ СІДОРЕНКО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДН УКРАЇНИ

МІСЦЕВЕДІННЯ:
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
«11» вулиця 2023 року приміщення № 10
Відстань від вулиці до вулиці: 100 м
Відстань від вулиці до вулиці: 100 м
Відстань від вулиці до вулиці: 100 м

ВІКТОРІЯ СІДОРЕНКО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ
ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ
ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
НА ВИРОБНИЦТВІ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»
Написано: педагогічний спеціаліст з питань освіти
21.04.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАДН УКРАЇНИ

3 із 3

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

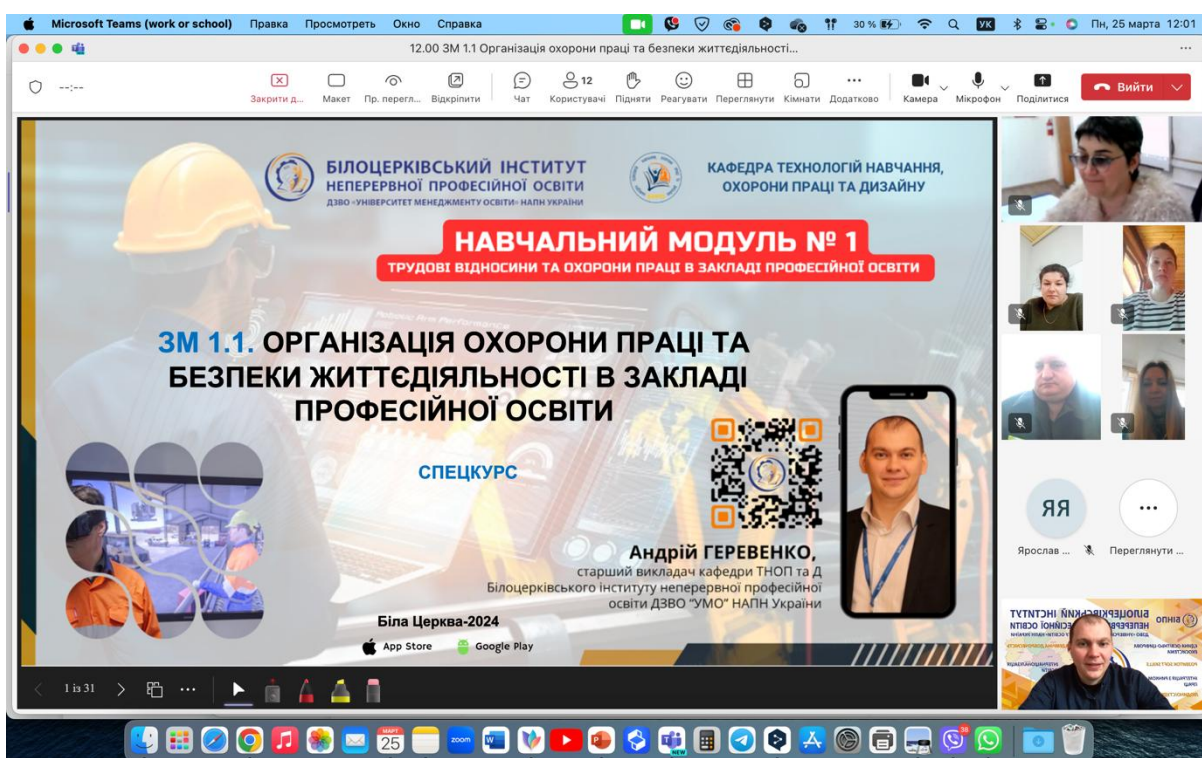
Закрити д... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять р... Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-III-8ВМ г/р, тьютор Чертов В.И.

Понеділок, 25.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 25.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.



[illegible]

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

QR code

Андрій ГЕРВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

Додаткові дії

1 із 31

Додаткові дії

Світлана М... Переглянути ...

ЄМ ...

Світлана М... Переглянути ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ОГЛЯД ДОДАТКУ

Додаткові дії

5 із 31

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗАКОН УКРАЇНИ

ЧЕРВОНИЙ ХРЕСТ

НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

Додаткові дії

5 із 31

Додаткові дії

Світлана М... Переглянути ...

ЄМ ...

Світлана М... Переглянути ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ОГЛЯД ДОДАТКУ

Додаткові дії

5 із 31

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка

12.00 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ

На сьогодні склалася тенденція до збільшення кількості користувачів мобільних телефонів, планшетів та смартфонів, через які збільшується і кількість інтернет-користувачів які їх активно використовують.

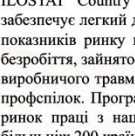
Міжнародна організація праці також істотно розширює можливості інформування про створення гідних та безпечних умов праці та з цієї мети під егідою МОП розроблено цифрові інформаційні, довідникові додатки, які можна безкоштовно завантажити на пристрій через сервіс мобільних магазинів, наприклад Playmarket.

Наразі створено 10 мобільних додатків, серед яких є такі, що мають обмежений доступ та будуть актуальними лише для фахівців цієї галузі, але є й такі, що доступні для усіх користувачів, які прагнуть знань та здобуття навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та попередження негативної дії виробничих факторів на організм людини. Наприклад, наступні розробки:



SM

Sufring the labour market – додаток спрямований на те, щоб допомогти молодим людям дізнатися більше про себе особисто, знайти роботу і створувати кар'єру, яка відповідає їх навичкам і здібностям.



ILOSTAT

ILOSTAT Country Profiles – додаток забезпечує легкий доступ до бази даних показників ринку праці, зокрема рівня безробіття, зайнятості молоді, заробітку, виробничого травматизму та активності профспілок. Програма містить дані про ринок праці з національних джерел з більш ніж 200 країн.



djt

Droits des Jeunes au Travail – цільовою аудиторією додатка є молодь. Мета програми – роз'яснити молодим працівникам їх трудові права, допомогти адаптуватися на робочому місці.

6 із 31

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка

12.00 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

Додаткові дії

29 із 31

Microsoft Teams (work or school) | Права | Просмотреть | Окно | Справка | 100% | Пн, 25 марта 14:50

Поиск

Усі команди

24_Д-III-8ВМ gp

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

Відповіді

Андрій Геревенко субота 19:49

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок 25.03.2023 року о 12.00 годині запрошую Вас до асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 25.03.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (лекція)	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (лекція)	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) | Права | Просмотреть | Окно | Справка | 100% | Пн, 25 марта 14:50

Поиск

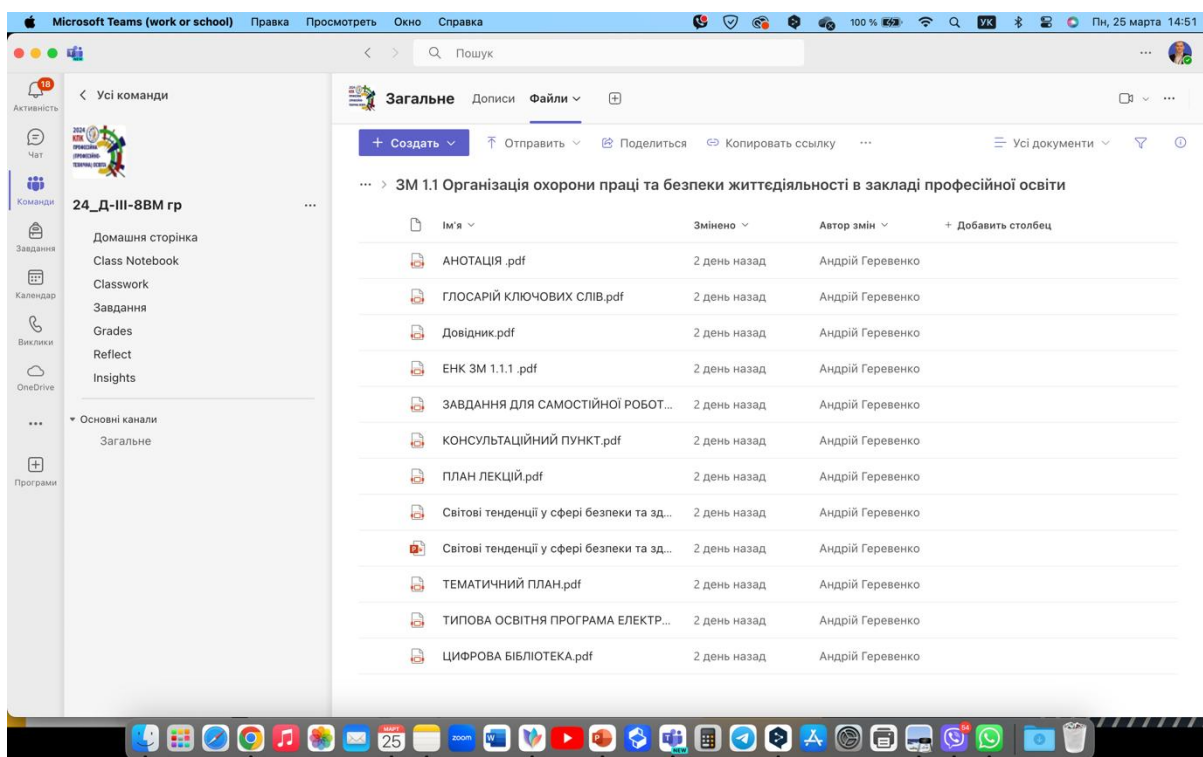
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

Закрити

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Форми роботи, кількість годин

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О	2	2				
Тема 2. Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О			2			
Тема 3. Використання мобільних додатків з охорони праці	2		2			
Тема 4. Опаний додаток перша допомога				2		
Разом	8	2	4	2		



Вівторок, 26.03.2024

<i>Вівторок 26.03.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка Линчак О.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка Линчак О.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	<i>професорка Линчак О.В.</i>

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Матет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Олена Сте... Переглянути в...

1 із 54

12:06 26.03.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
4. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Олена Сте... Переглянути в...

53 із 54

13:20 26.03.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 33

13:32 26.03.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Глу... Переглянути в...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомогаете своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Чат наради

11:53 Наряду розпочато

Олена Степанова 11:59

ОС Доброго дня

Останнє прочитане

Христина Мацюк 14:26

ХМ Стрес долаю за допомогою праці на дачній ділянці. проводжу час з родиною, відпочиваю на природі

Введіть повідомлення

32 із 33

15:10 26.03.2024

Пошук

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2

План

Режим дня та гігієна навчальної діяльності здобувачів освітнього процесу (2 год)

Рекомендовані питання для обговорення:

1. Гігієнічні принципи організації навчального процесу в ЗП(ПТ)О.
2. Режим дня в ЗП(ПТ)О та основні режими сесійності.
3. Гігієнічні вимоги до побудови щільного розкладу занять і проведення їх.
4. Гігієнічні вимоги до організації та проведення занять.
5. Ознаки втоми і перетому та засоби їх попередження.
6. Значення рухової активності для здоров'я.

Питання для самоконтролю:

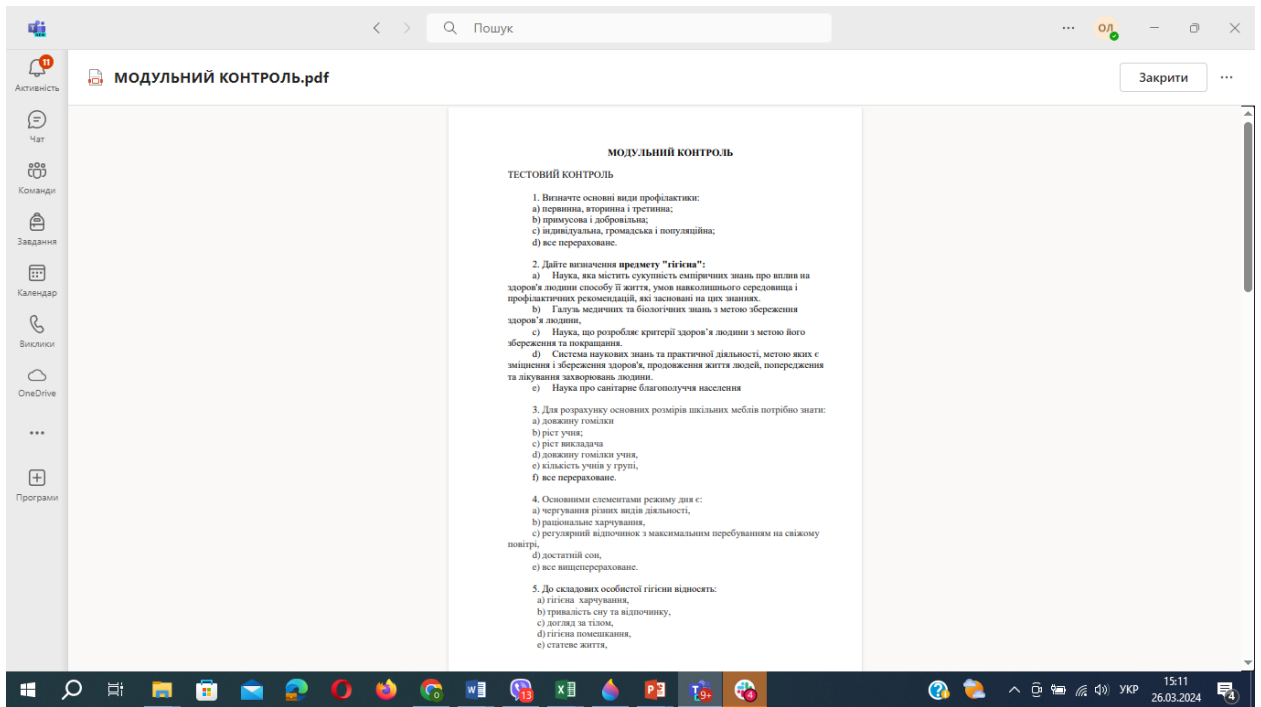
1. Як гігієнічні принципи організації навчального процесу втілюються у вашому закладі освіти?
2. Чому режим дня - це першочергове збереження здоров'я, особливо в умовах високого психологічного тиску та вимушеної соціальної ізоляції?
3. Як у вашому закладі змінюється режим дня після нічних та ранкових повітряних тривог?
4. Як ознаки втоми та перетому у учнів Ви відмічаєте та які засоби їх подолання Вам відомі?
5. Як ви веде рухової активності Ви використовуєте в своїй педагогічній діяльності?

Гігієнічні принципи організації навчального процесу в ЗП(ПТ)О. Навчання і виконання учнів завдань пов'язано з розумовою діяльністю. Навчальна робота вимагає також довгого збереження вимушеної пози, що призводить до значного навантаження на опорно-руховий апарат і м'язову систему дитини. При інтенсивній і довгій розумовій праці у учнів з'являється втома. Її біологічне значення подвійне: з однієї сторони - це захист, охоронна реакція від виснаження організму, з другої - стимулятор відновлювальних процесів і підвищення його функціональних можливостей.

Втома представляє собою природну реакцію організму на більш-менш напружену роботу. Вона не представляє небезпеки, так як зміни в функціональному стані організму зникають після достатнього відпочинку. Коли по якійсь причині (надмірне навантаження, недостатній відпочинок, хвороба) нормальні функції не відновлюються, у дитини настає перетом, яка є уже патологічним процесом.

При невідповідності навчального навантаження рівню морфо-функціональному розвитку учня під час навчання може наступити не тільки втома, а і перетом.

15:10 26.03.2024



Середа, 27.03.2024

<i>Середа 27.03.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)		
			ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Facebook - Googl... Общий (24 Д-III-... НАРАДА ДЛЯ М... Шевчук гр.8ВМ... Д-III-8ВМ гр май...

12:00 27.03.2024

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти

другий рівень Національної рамки кваліфікацій

визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти

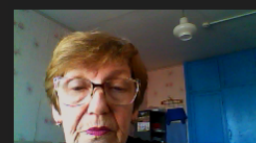
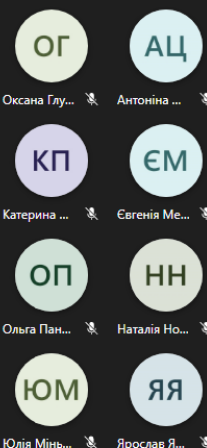
третій рівень Національної рамки кваліфікацій

здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти

четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій

здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях



13 из 27

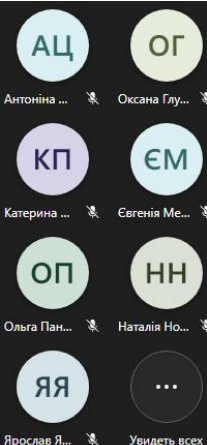
Facebook - Googl... Общій (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ М... Шевчук гр.8ВМ ... Д-III-8ВМ гр май...

12:12 27.03.2024

Структура паспорту КМЗ предмету, професії

1. **Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
2. **Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичне забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
4. **Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
5. **Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного у тощо).

Перейти назад



10 из 27

Facebook - Googl... Общій (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ М... Шевчук гр.8ВМ ... Д-III-8ВМ гр май...

13:22 27.03.2024

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

Метою професійно-практичної підготовки здобувачів освіти в умовах підприємства є подальший розвиток та удосконалення набутих учнями ЗП(ПТ)О якостей, які характеризують основи їх професійної майстерності, формування кваліфікованих робітників, спроможних успішно виконувати роботу, а також з метою забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації випускників закладів професійної освіти у трудових колективах підприємств (сфери послуг).

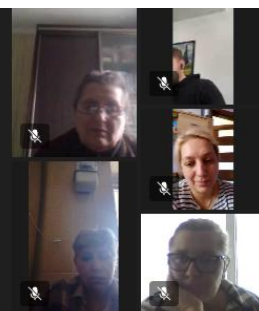
Основними завданнями професійно-практичної підготовки на підприємстві є:

- ❖ адаптація учнів, слухачів до конкретних умов сучасного виробництва (сфери послуг);
- ❖ закріплення теоретичних знань і наступне удосконалення професійних умінь і навичок;
- ❖ оволодіння сучасними технологіями та прогресивними методами виконання робіт в умовах сучасного підприємства (установ сфери послуг);
- ❖ оволодіння досвідом передовиків і новаторів виробництва;
- ❖ освоєння встановлених виробничих норм якості та досягнення заданого рівня продуктивності праці;
- ❖ розвиток інтересу учнів, слухачів до обраної професії (спеціальності) і прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації.

Перейти вперед

< 4 из 25 > [іконки]

Facebook - Googl... Общій (24 Д-III-... НАРАДА ДЛІА М... Шевчук гр.88М ... Д-III-88М гр май...



ОГ

Оксана Глу...

...

Увидеть всех



2. Документи, що регламентують організацію і проведення виробничої практики на підприємстві (сфері послуг)

- Тематичний план виробничої практики;
- Детальна програма виробничої практики;
- Договір про надання робочих місць або навчально-виробничих ділянок для проходження здобувачами професійної освіти виробничої практики на визначеному підприємстві (сфері послуг);
- Договір про порядок працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням
- Акт відповідності робочих місць практикантів детальній програмі виробничої практики;
- Перелік кваліфікаційних пробних робіт і терміни їх проведення;
- Графік переміщення учнів (студентів, слухачів) по робочих місцях під час практики;
- Щоденник практиканта з обліку виконання ним навчально-виробничих робіт;
- Виробнича характеристика здобувача професійної освіти, який проходив виробничу практику на підприємстві (сфері послуг).

< 7 из 25 > [іконки]

Facebook - Googl... Общій (24 Д-III-... НАРАДА ДЛІА М... Шевчук гр.88М ... Д-III-88М гр май...

АЦ

Антоніна Цеге...

ОГ

Оксана Глу...

НН

Наталія Но...

Р

petrushkevi...

ЯЯ

Ярослав Я...

КП

Катерина ...

ЕМ

Світлана Ме...

...

Увидеть всех



Середа 27.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спекурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спекурс	доцент Кулішов В.С.
	16.30-17.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спекурс	доцент Кулішов В.С.

Пошук

Усі команди

24_Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

МОДУЛЬ 3. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Глосарій ключових слів.docx
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Комплекс тестових завдан...
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Консультаційний пункт.docx
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Кулішов_навчально-мето...
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

МРНТД_заняття 1.ppt
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

МРНТД_заняття 2.pptx
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Цифрова бібліотека.docx
24_--8154 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Відповіді

Володимир Кулішов 23:01 Змінено

Шановні викладачі! Згідно розкладу 27.03.2024 року розпочинаємо вивчення ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Завдання до теми 2 (семін...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Завдання до теми 3 (семін...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Комплекс практичних тест...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Проблемно-пошукові пита...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Тема 1. Організаційно-мето...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Тема 2.3. Етапи проектної ...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Типова освітня програма е...
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Цифрова бібліотека.docx
24_--8154 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповіді

Створити допис

Нарада для викладачів. Проектно-технологічна діяльність в освітньому сере...

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 23

11°C Sunny

13:33 27.03.2024

ХМ

Христина Мацюк

ТУПІТІГІ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТУПІТІГІ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Нарада для викладачів. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі

Основні характеристики проектно́ї технології

- ❑ **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- ❑ **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- ❑ **Навчальне проектування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну або групову;
- ❑ **Технологія проектування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- ❑ **Результати виконання проектів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектно́ї технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

11 Іа 23

11°C Sunny

14:05 27.03.2024

Нарада для викладачів. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі

Основні характеристики проектно́ї технології

- ❑ **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- ❑ **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- ❑ **Навчальне проектування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну або групову;
- ❑ **Технологія проектування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- ❑ **Результати виконання проектів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектно́ї технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

11 Іа 23

12°C Sunny

14:12 27.03.2024

Нарада для викладачів. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі

Висновки

- ✓ Проектна технологія забезпечує перехід від традиційних освітніх технологій до нового типу навчання
- ✓ Вона посилює його розвивальний характер, передбачає спільну, обґрунтовану, сплановану й усвідомлену діяльність партнерів, що вчать
- ✓ Проектна технологія спрямована на формування в учнів певної системи інтелектуальних і практичних умінь, орієнтована на виконання соціальних ролей та удосконалення особистості
- ✓ Проектна технологія завжди припускає рішення якоїсь проблеми, що передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, з іншого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, технології, творчих областей

21 із 23

12°C Sunny 14:46 27.03.2024

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/wc/r/sites/24_--8154/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B781871fed0-26be-402b-a801-8161ab9844b8%7D&wdOrigin=T...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 13 A⁺ A⁻ Ж К П

Стилі Пошук Надиктовувати

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 408 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

3°C Cloudy 23:02 25.03.2024

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зстріти Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ Ж К П [colours] [font styles] [list styles] [table border] [insert] [undo] [redo] [find] [dictate] [more]

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі: навч. посібник / Н. М. Влащенко; Харків. нац. ун-т мисл. госпва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
- Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
- Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професій» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
- Кулішов В.С. Застосування квест-технологій у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
- Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербен, О. М. Коберник, Н. В. Дубова [та ін.]; під ред. О. М. Коберника. Умань:

Сторінка 1 із 1 Сліди: 232 українська

100% Надіслати відгук до Майкрософт

Четвер, 28.03.2024

Четвер 28.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Нарада для майстрів в/с Методика розроблення навчально-технічної доку...

- **Розділ 3** – методичні посібники для викладача, майстра виробничого навчання. Тут фіксуються тільки ті методичні рекомендації та інформаційні матеріали з передового педагогічного досвіду, які відображають методику навчання з даного предмета (професії).
- **Розділ 4** – дидактичні засоби навчання для вивчення тем, розділів і вузлових питань навчального матеріалу теоретичних дисциплін

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Антоніна Цегельник

Наталія Новикова

ОГ ...

Оксана Глу... Переглянути в...

22 із 28

15°C Windy 28.03.2024 13:17

Нарада для майстрів в/с Методика розроблення навчально-технічної доку...

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

Антоніна Цегельник

Наталія Носімова

ОГ

Оксана Глу... Переглянути в...

16°C Windy 13:44 28.03.2024

Анотація електронного курсу x

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_--8154/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B34cc8402-6745-4946-bf24-33458fa8eb7%7D&wdOrigin=TE...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 237 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

3°C Cloudy 22:53 25.03.2024

Комплекс тестових завдань, МРНТД

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу в умовах:**
 - закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
 - виробництва;
 - виробничої практики здобувачів освіти;
 - усі перелічені варіанти.
- Переваги застосування документів письмового інструктування полягають у тому, що:**
 - їх застосування дозволяє розвивати навички самостійності та самоконтролю здобувачів освіти;
 - до письмової інструкції в цілому і до кожної її частини учень може звернутися в будь-який час;
 - майстер виробничого навчання має можливість застосовувати диференційовану документацію письмового інструктування;
 - усі перелічені варіанти.
- До навчально-технічної документації належать:**

Сторінка 1 із 2 Слів: 208 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

3°C Cloudy 22:54 25.03.2024

Цифрова бібліотека.docx

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах: Монографія. К.: Вища шк., 1998. 229 с.
- Заславська С.І. Методика розробки навчально-технічної документації: методичні рекомендації. Біла Церква: БІНПО УМО, 2015. 56 с.
- Заславська С.І. Підготовка майстра виробничого навчання до заняття: Методичні рекомендації. Видання друге: перероблене та доповнене. Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2013 р. 68 с.
- Інноваційний досвід у професійно-технічній освіті: щомісячний науково-методичний веб-журнал. URL: https://proftekhosvita.org.ua/static/files/journal_PTO_05.pdf
- Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: Вид-во Нар. Укр. акад., 2005. 360 с.
- Кулішов В.С. Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення: навч.-метод. посібн. для самостійної роботи. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2017. 64 с. <https://lib.iitta.gov.ua/724725/>
- Методика професійного навчання: методичний посібник І.Є. Сіласва, С.С. Шевчук, С.О. Заславська. Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2013. 292 с.
- Розробка і використання письмових інструктажів на уроках

Сторінка 1 із 1 Слів: 187 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

3°C Cloudy 22:54 25.03.2024

Четвер 28.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн) ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн) ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти	спенсуре	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50				
	15.00-16.20				

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Д-III-8ВМ г/р спецкурс 28.03.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін

1 із 20

Пошук

12:02 28.03.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

НОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

МОТИВУЮЧИЙ

З СУЧАСНИМ ОБЛАДНАННЯМ

ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИЙ

БЕЗБАР'ЄРНИЙ

12 із 20

Пошук

12:47 28.03.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВІВ

6. Оперативний зворотний зв'язок викладача й учня.
7. Нагорода за успіх.
8. Конкретика в аналізі. Критика недоліків невдалих сторін роботи, а не учня.
9. Уникати жорсткої конкуренції між учнями.
10. Залишати учням право обирати види роботи.

15 із 20

Пошук

Олена Гончар

Сергій Скрипник

Вікторія У... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:03 28.03.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Цифрова компетентність

Ключові компетентності для навчання протягом життя

Рамка цифрової компетентності вчителя
DigCompEdu

Охоплює: 6 галузей, 22 складові

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

20 із 30

Пошук

ОГ Олена Гон... Вікторія У...

СС Сергій Скр... Олександр...

КК Катерина... Христина...

БА Богдан Алс... Катерина...

КУ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:11 28.03.2024

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Професійна залученість

- Організаційна компетенція
- Професійна етика
- Психологія професії
- Цифрові компетенції (навички)

Педагогічні компетентності вчителя

- Викладання та навчання
- Відповідальність
- Навчання у соціумі
- Саморегуляція навчання

Компетентності учня

- Спеціальні цифрові компетентності учня
- Інформаційна грамотність та критичність думки
- Комунікація
- Створення контенту
- Варіаційна адаптація
- Розв'язування проблем

Оцінювання

- Стратегії оцінювання
- Аналіз свідчень
- Зворотний зв'язок та планування

Цифрові ресурси

- Вибір
- Створення та зміна
- Користування, захист, поширення

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр Овчар

ОГ СС

Олена Гон... Сергій Скр...

Вікторія У... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

21 із 30

Пошук

ENG 14:21 28.03.2024

Пошук

Активність

2024 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

24_Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Світлана Масліч 28.03.2024

Шановні колеги, 28.03.2024 розпочинаємо вивчення спецкурсу "Організація освітнього простору в закладі професійної освіти".

Час	Тема	Модуль	Мета	Метод	Місце
12.00-13.20	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)
13.30-14.50	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)
15.00-16.20	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	Модуль 3.3. Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)

1_Масліч_освітній_простір_Д-III-8ВМ г... 2_Масліч_освітній_простір_Д-III-8ВМ г...

3_Масліч_освітній_простір_Д-III-8ВМ г... 4_ЗАГАДКОВА ІСТОРІЯ - Цікаві факти ...

5_ГЛОСАРІЙ.pdf 6_ЛІТЕРАТУРА.pdf

Відповісти

Світлана Масліч 11:43

Створити допис

Пошук

19:36 28.03.2024

3_Масліч_освітній_простір_Д-III-88М гр

Пошук (Alt+Й)

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Спільний доступ

1. Організація освітнього простору у закладі професійної освіти

2. ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Яку роль відіграє організація освітнього простору у закладі освіти?
2. Які складові сучасного освітнього простору закладу освіти?
3. Як впливають процеси діджиталізації на організацію сучасного освітнього простору?
4. Які існують методичні рекомендації щодо організації освітнього простору у закладах освіти?
5. Яким Ви бачите освітній простір Вашого закладу освіти?

3. РЕКОМЕНДАЦІЇ ЛІТЕРАТУРА

Слайд 2 із 5

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

59%

4_ЗАГАДКОВА ІСТОРІЯ - Цікаві факти про ос...

Stream

Запис Передавати Уподобати Список відтворення Перемістити до Копіювати до Підготовча версія Поділитися



4_ЗАГАДКОВА ІСТОРІЯ - Цікаві факти про освіту в різних країнах

27 березня 2024 р. • 0 перегляди • Світлана Масліч

Додайте опис, щоб пояснити, про що це відео.

Коментарі Параметри відео Аналітика Довідка

П'ятниця, 29.03.2024

П'ятниця 29.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

07:00

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
Інтернет-лекція

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

1 із 29

17°C Mostly cloudy 12:03 29.03.2024

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

28:40

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Понятійний апарат педагогічної проблеми:

- «інтеграція видів діяльності», «інновації», «інноваційні виробничі технології», «професійно спрямоване навчання»
- сутність професійної готовності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О до застосування інноваційних виробничих технологій у майбутній професійній діяльності

Перейти вперед

6 із 29

18°C Cloudy 12:25 29.03.2024

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:24:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тенденції розвитку сучасних виробництв

- У теорії інновацій чергування ділових циклів прийнято пов'язувати зі зміною технологічних укладів у суспільному виробництві.
- Під **укладом** слід розуміти певний тип виробничих відносин зі специфічною системою господарювання та організацією життєдіяльності суб'єктів укладу.
- Технологічний уклад (хвиля)** - це сукупність технологій, характерних для певного рівня розвитку виробництва. Завдяки науковому і техніко-технологічному прогресу відбувається перехід від більш низьких укладів до більш високих, прогресивним
- Технологічний уклад має три фази розвитку і визначається періодом часу близько 100 років:
 - Перша фаза** припадає на його зародження і становлення в економіці попереднього технологічного укладу.
 - Друга фаза** пов'язана зі структурною перебудовою економіки на базі нової технології виробництва і відповідає періоду домінування нового технологічного укладу протягом приблизно 50 років.
 - Третя фаза** припадає на відмирання застаріваючого технологічного укладу

20 із 29

18°C Mostly cloudy 13:21 29.03.2024

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

13:21 29.03.2024

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

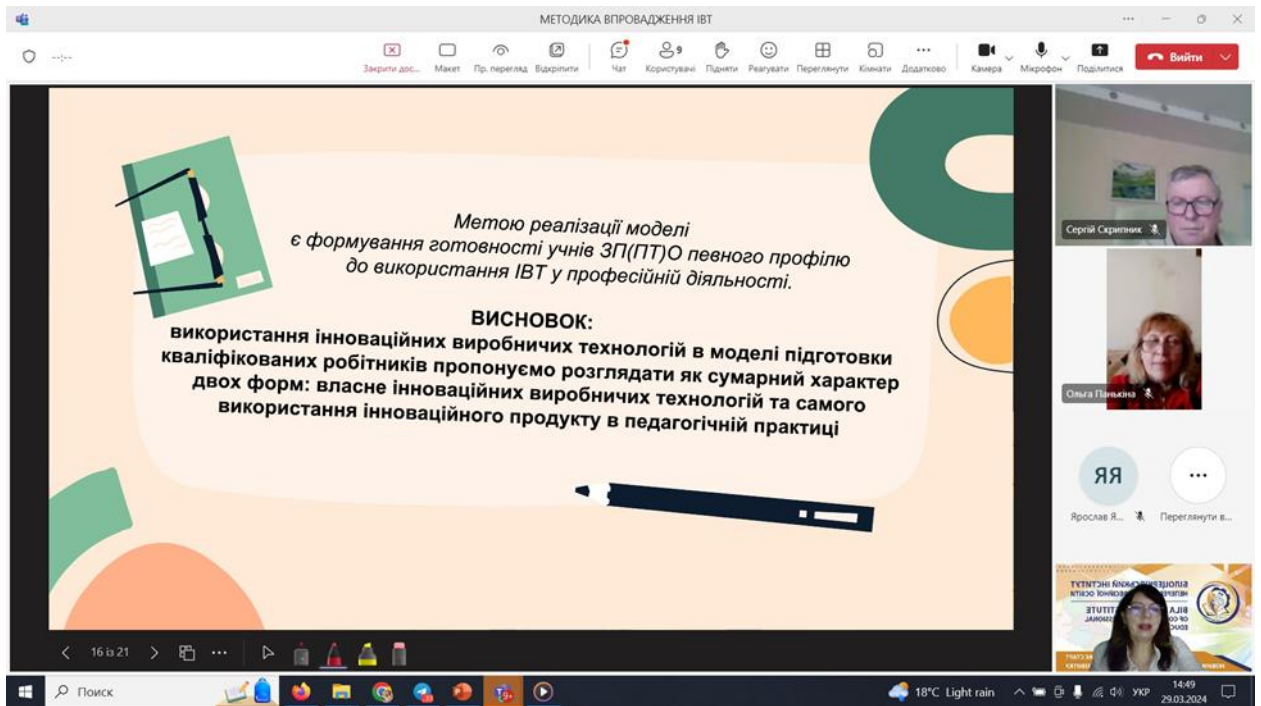
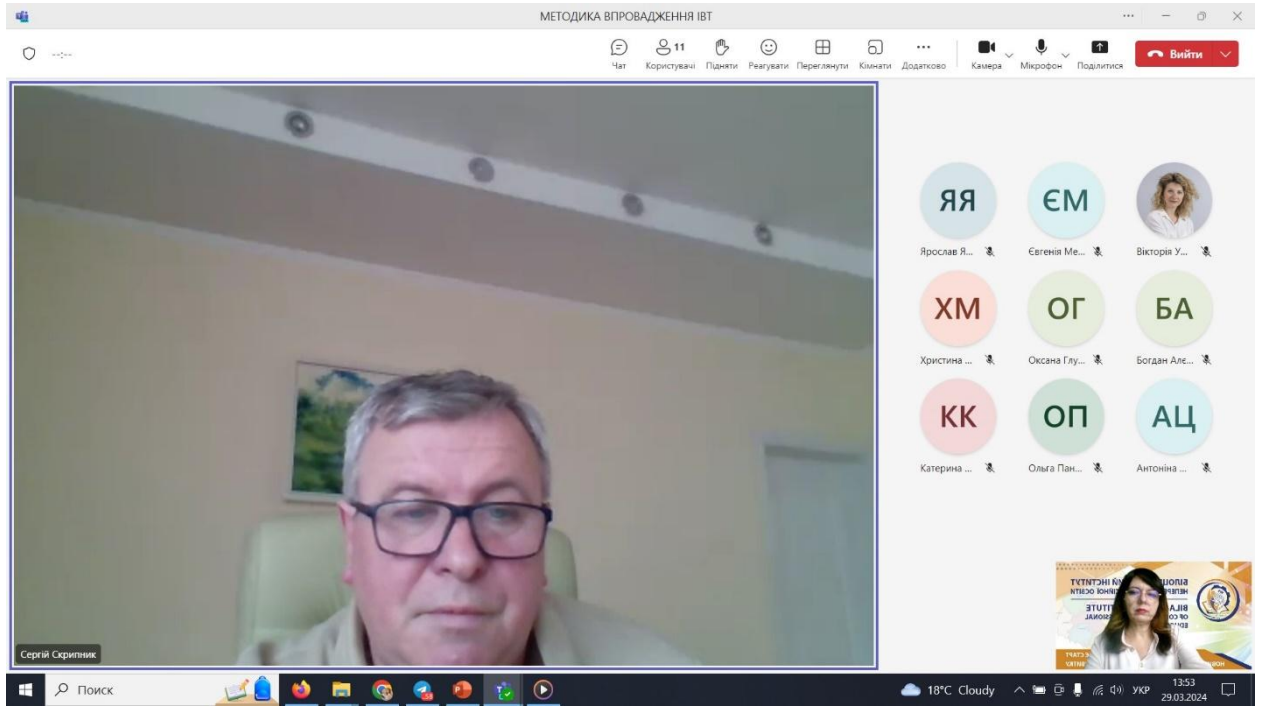
МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

(семінарське заняття)

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

1 із 21

18°C Mostly cloudy 13:32 29.03.2024



Пошук

Усі команди

24 Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf ...

02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ 1... ...

03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАНН... ...

04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx ...

05_ЛІТЕРАТУРА.pdf ...

06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_П... ...

8. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУ... ...

9. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА 1... ...

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС_ЮДЕ... ...

майстер в.н посадова.doc ...

Відповісти

Останнє прочитане

Завдання 20:15

Методика впровадження ІВТ

Термін 29 бер.

Переглянути завдання

Відповісти

Створити допис

Поиск 12°C Mostly cloudy 20:15 28.03.2024

Пошук

Усі команди

24 Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Завдання

Додатковий випадок:
29.03.2024 об 15:00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття № 2 (в асинхронному режимі):
МОДУЛЬ № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»
ЕНК Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників
Тема: ДИДАКТИЧНЕ ПРОЄКТУВАННЯ НОВОГО ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВІПКЛІКІВ РИНКУ ПРАЦІ (семінарське заняття, 2 год.)
Допент кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА
Прошу ОПРАЦЮВАТИ практичне завдання

Додаткові матеріали

01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf ...

02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf ...

03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf ...

04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx ...

05_ЛІТЕРАТУРА.pdf ...

06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx ...

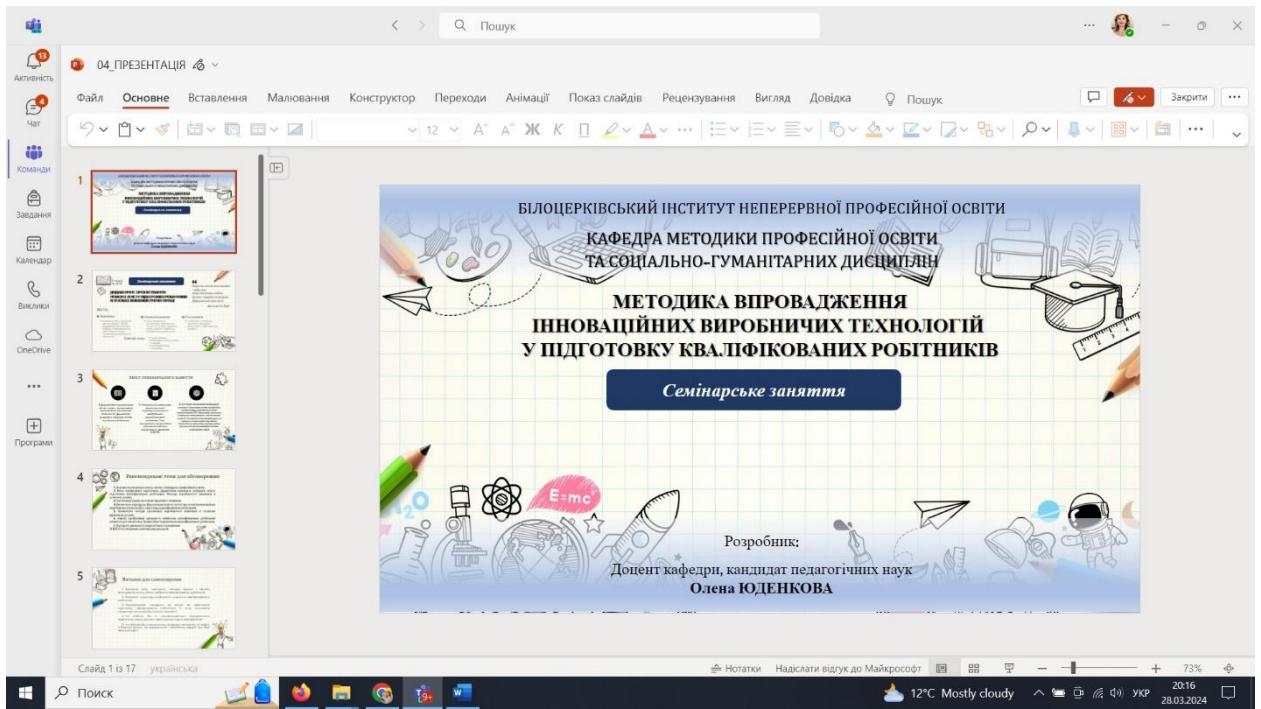
8. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx ...

9. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx ...

майстер в.н посадова.doc ...

ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС_ЮДЕНКОВА.pdf ...

Поиск 12°C Mostly cloudy 20:16 28.03.2024



Субота, 30.03.2024

Субота 30.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Усі команди

24_Д-III-8ВМ гр

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Reflect
- Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Вікторія Сидоренко 13:50

Спецкурс «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти» (проф. Сидоренко В.В.)

Субота 30.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і навичок людини. В умовах інформаційної епохи інтеракційні технології в освіті мають величезне значення, тому важливо розглядати їх докладніше.

- Анотація до модуля.pdf
- ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА...
- Семінарське заняття 2.pdf
- Типова освітня програма ...
- Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗ...
- Семінарське заняття 3.pdf
- Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТ...
- Семінарське заняття 1.pdf
- професійний розвиток сид...

Відповіді

Створити допис

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

ПКТК дистант... S W Докум... W Докум... Розкла... PowerP... Teams...

13:50
31.03.2024

Типова освітня програма модуля

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П [colours] [font styles] [text styles] [table] [insert] [draw] [review] [tools] [help] [search] [notifications] [share] [print] [zoom] [fullscreen] [exit]

Верхній колонтитул

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА МОДУЛЯ

«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ»

Пояснювальна записка

Актуальність курсу «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» визначається цивілізаційно-історичними її освітніми викликами XXI століття, зростаючою роллю людиноцентризованої освіти та необхідністю забезпечити її випереджувальне значення, необхідністю підготовки компетентного фахівця, професіонала, конкурентоздатного на ринку освітніх послуг.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. На початку XXI століття обсяг знань у світі збільшився більше, ніж у 250 тис. разів. В умовах дигіталізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, спостерігається розрив у навичках фахівців: з'являються нові технології (у 2029 році 80 % технологій будуть молодшими на 10 років, тобто

Сторінка 1 із 2 Слів: 2 130 українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

13:50 31.03.2024

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.pdf

Закрити

ТЕМА 2

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.

Недостатньо тільки отримати знання – їх треба застосовувати. Недостатньо тільки бажати – треба діяти.
Йоганн Вольфганг фон Гете

2.1. Компетентісний підхід як шлях до глобальної конкурентоздатності фахівця. Шість кластерів компетенцій майбутнього



ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Нова модель розвитку суспільства потребує від сучасного фахівця широкого спектра навичок і компетенцій для успішного виконання своїх професійних функцій, забезпечення всебічного і сталого розвитку освіти і науки України, соціальної єдності й подальшого розвитку демократичної культури.

За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих – **забезпечити людину комплексом знань і смислів для активного творчого життя в сучасному суспільстві**. Цією про розвиток людини впродовж усього життя як фахівця, громадянина, особистості, а вітак, і про безперервну освіту, яка супроводжує людину в різні періоди її життя.

Компетентісний підхід – це місток, що поєднує заклад освіти з реальним світом і тимі потребами, які ставить перед фахівцем життя, здатний забезпечити життєвий і професійний успіх у суспільстві знань. Перебачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових (базових, основних) і предметних компетентностей, результатом якого буде формування загальної компетентності (містить знання, уміння, ставлення, досвід діяльності і поведінкові моделі).

Некласичний підхід – нова парадигма стосовно будь-якої проблематики. Підхід може розглядатися як творчий або логічно підтриманий процесування об'єкта, сукупність способів і прийомів здійснення діяльності на основі будь-якої логіки або емоційності (І.О. Конисевич)

1 / 16

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

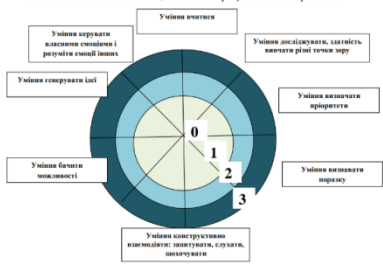
13:51 31.03.2024

99+
активність
чат
команди
завдання
календар
виклики
OneDrive
...
програми

Семінарське заняття 3.pdf

Закрити

ЗАВДАННЯ 2. «Коло ключових навичок/умінь фахівця». Оцініть розвиток Ваших умінь/навичок за тривіальною шкалою. Намалюйте «своє» коло ключових навичок/умінь, зробивши позначку щодо сформованості того чи іншого вміння, навички у відповідному секторі:
3 – виходить дуже добре, вміння сформовані; 2 – виходить не вдало, вміння, навичка потребує вдосконалення; 1 – є проблеми, недоліки, потрібна постійна робота над розвитком; 0 – Вам треба розвинути певну навичку для роботи у середовищі, яке постійно змінюється.
З'єднайте всі крапки, які Ви поставили на записку, між собою. Зробіть відповідні висновки. Як вміння, навичка потребує найбільшої роботи?



Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

кпк дистан... S W Докум... W Докум... Розкла... PowerP... Teams... 13:52 31.03.2024

активність
чат
команди
завдання
календар
виклики
OneDrive
...
програми

професійний розвиток сидоренко в.в...pdf

Закрити



ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ



Сидоренко Вікторія Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

кпк дистан... S W Докум... W Докум... Розкла... PowerP... Teams... 13:54 31.03.2024

99%

ГІСНАСТЬ

Чат

Завантажити

Відкрити

Лендінг

Історія

МіОліва

...

Іграшки

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf

Закрити



У дискурсі, що склався в Україні, під «реформами» часто розуміють просте внесення змін у законодавчі акти. Водночас, для досягнення бажаних змін у результатах законодавчі зміни необхідно зреалізувати на практиці.

Професійні зміни можна представити у вигляді трьох станів

поточний (чому?)

перехідний (як?)

майбутній (що?)

ПРОФЕСІЙНІ ЗМІНИ МОЖНА ПРЕДСТАВИТИ У ВИГЛЯДІ ТРЬОХ СТАНІВ ЗМІН

Три важливих питання

Поточний стан	Перехідний стан	Майбутній стан
ЧОМУ?	ЯК?	ЩО?
Як це відбувається сьогодні?	Як перейти від сьогодні до майбутнього?	Як це буде відбуватися завтра?

професійний розвиток сучасного фахівця передбачає його безперервний саморозвиток і самореалізацію як актуальних соціально-культурних пріоритетів і смислів

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

кпкдистан...SxWДокум...Докум...Розкла...PowerP...Teams...

13:5431.03.2024

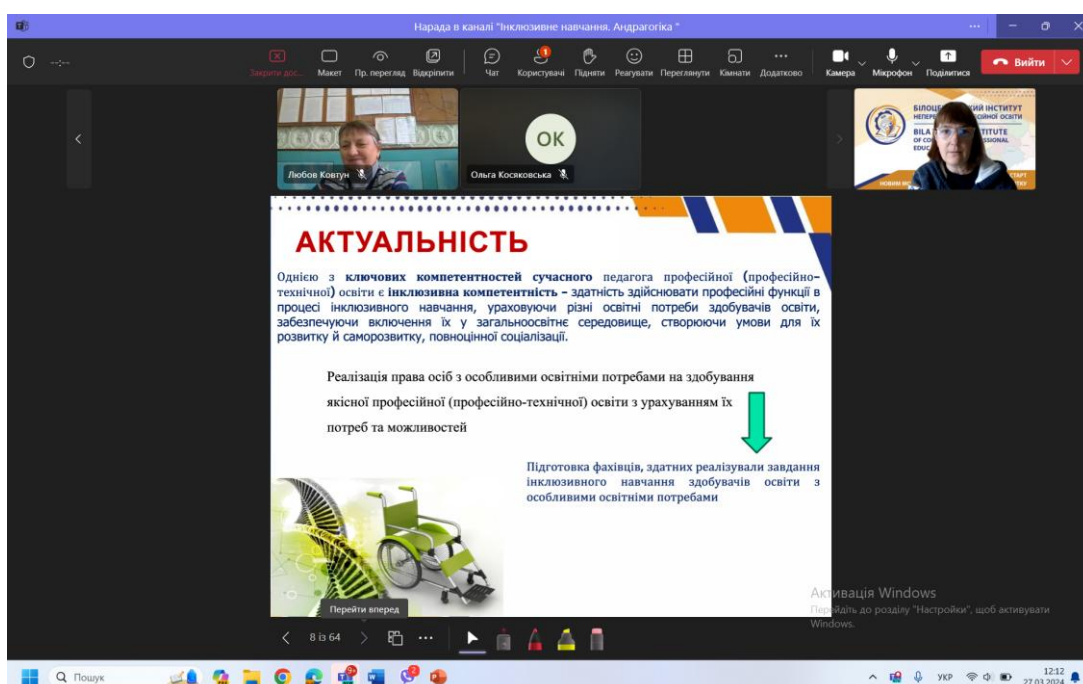
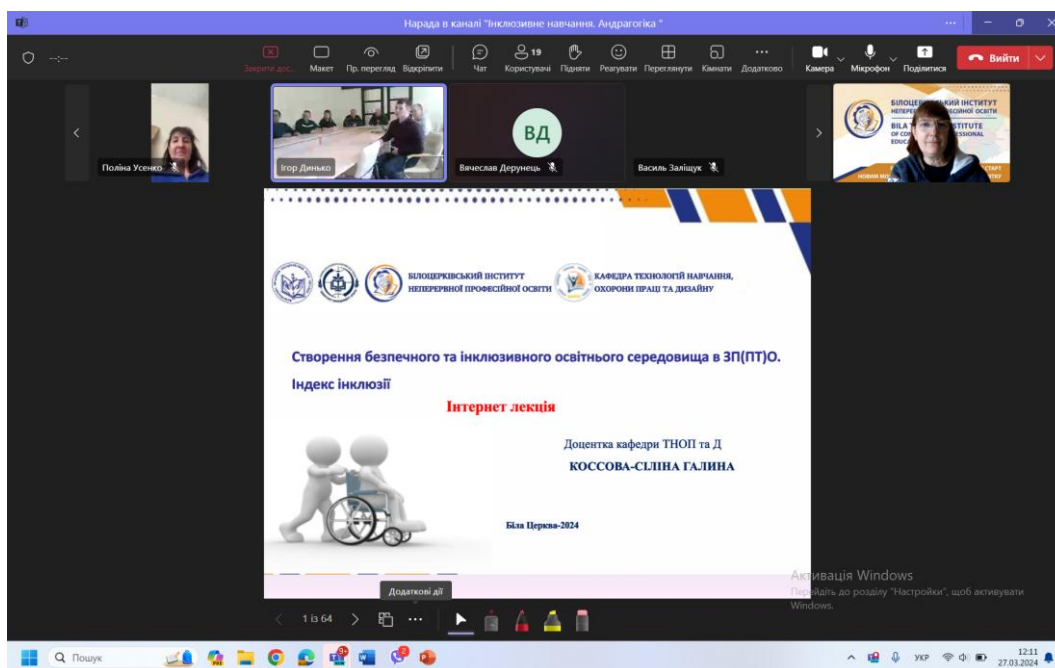
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

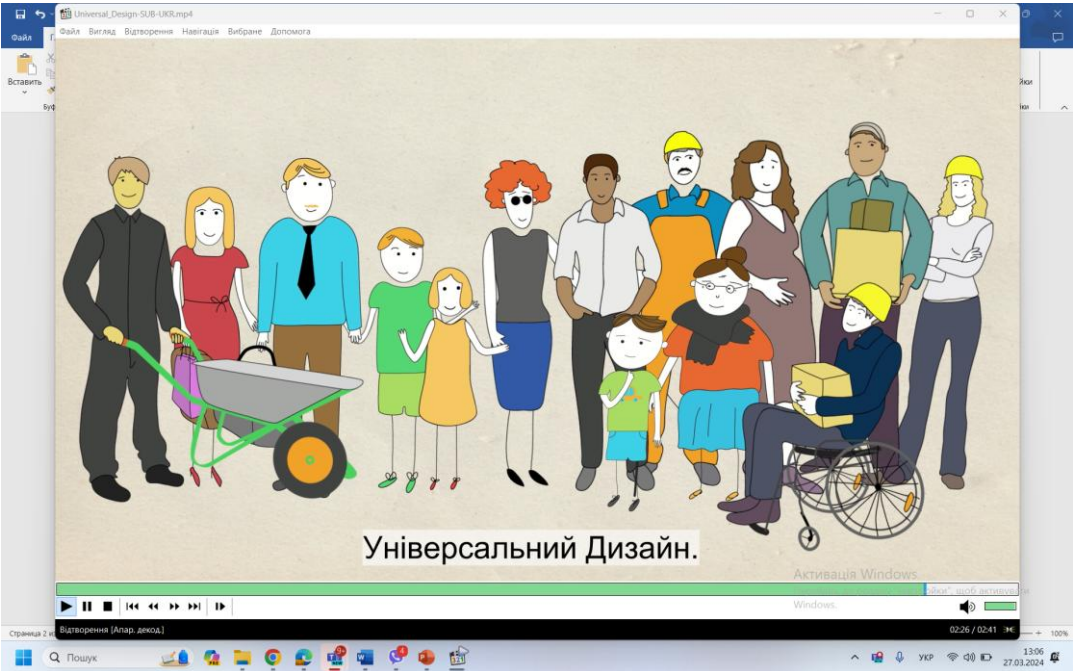
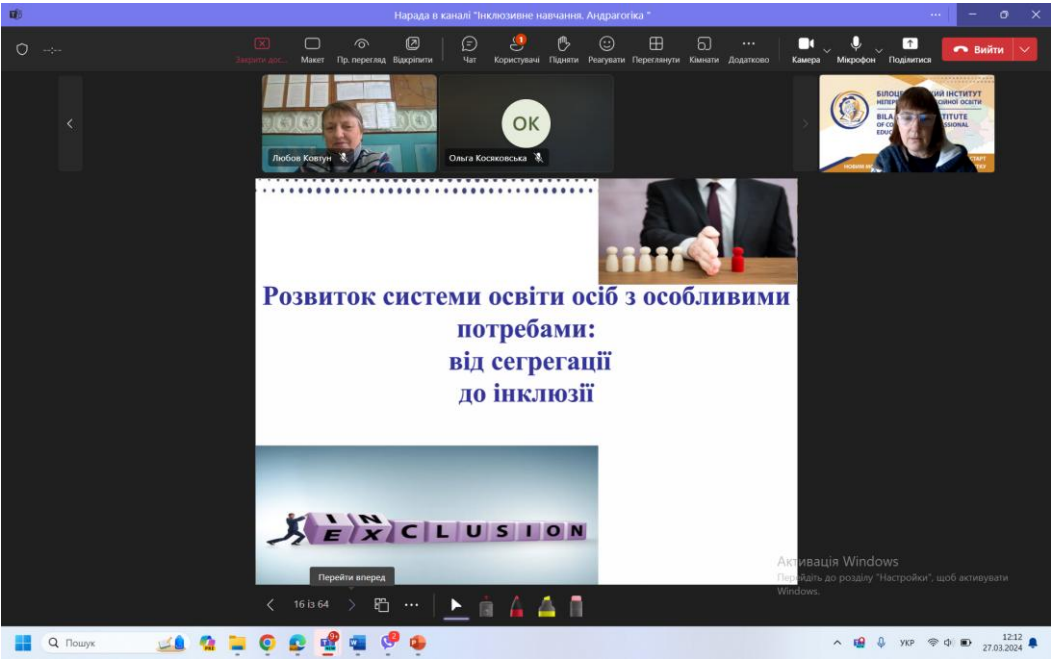
Д-ІІІ-9К г/р, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

27.03.24

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О. Індекс інклюзії (онлайн)

Коссова-Сіліна Г.О.





Середа 27.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О. Індекс інклюзії (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Владислав Чертов 22:44

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття 27.03.2024, розпочинаємо вивчення **СПЕЦКУРСУ!** О 13:30 Спекурс пройде ОНЛАЙН та о 15:00 Спекурс вже пройде АСИНХРОННО! ЗМ 1.2 "Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 1 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

Час	Тема	Тип	Викладач
13.30-14.50	ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.pptx 24_Д-III-9К гр > Общий

Тема_2_Спецкурс.pptx 24_Д-III-9К гр > Общий

Цифрова бібліотека .docx 24_Д-III-9К гр > Общий

Типова освітня програма спецкурсу .docx 24_Д-III-9К гр > Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_Д-III-9К гр > Общий

Профіль типової програми спецкурсу .docx 24_Д-III-9К гр > Общий

Консультаційний пункт.docx 24_Д-III-9К гр > Общий

Анотація спецкурсу.docx 24_Д-III-9К гр > Общий

Глосарій ключових слів .docx 24_Д-III-9К гр > Общий

Новая беседа

Поиск

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих

07:09

Завантажити файл... Мабет Лінійний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 39

Поиск

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих

50:51

Завантажити файл... Мабет Лінійний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Отже, вищезазначені підходи розвитку педагогічних працівників та їх глибинний та детальний аналіз є одними із способів організації безперервного розвитку педагога, який буде здатний відповісти на виклики сучасності, зокрема на виклики модернізованої освіти, яка постійно знаходиться у невинному розвитку та є рушійною силою розвитку всього суспільства у цілому. У процесі реалізації всіх розглянутих концептуальних засад організації професійного розвитку педагога залучається його досвід; особистість є суб'єктом навчання й розвитку; цей процес має професійний контекст.

Отож, це уможливило врахування закономірностей розвитку й саморозвитку фахівця та певних умов, у яких здійснюється його професійний розвиток; забезпечує самореалізацію творчого потенціалу особистості, набуття нею конкурентоздатності та мобільності в соціумі як намагання забезпечити високу якість та ефективність своєї діяльності, здатність ставити цілі й вирішувати завдання в певних умовах.

18 из 39

Поиск

3М 1.2 Організація неперервної освіти дорослих

01:19:37

Закрити док... Маєт Личный гр... Конфент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їх професійний розвиток?
2. У чому полягає відмінність між педагогікою і андрагогікою?
3. Які виклики вносить воєнний стан в освітнє середовище? Вплив професійного розвитку педагога у воєнний стан?
4. Які методи мотивації Ви можете запропонувати для стимулювання індивідуального розвитку учня в умовах воєнного стану?

Перейти вперед

38 из 39

Поиск

13°C

14:49 27.03.2024

Ірина Бель... Увидеть всех

Попробувати нове прилож...

Тема_2_Спецкурс

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Чат Команды Задачи Календарь Звонки Файлы PowerPoint Приложения Справка

Раздел по умолчанию

1

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

3М 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

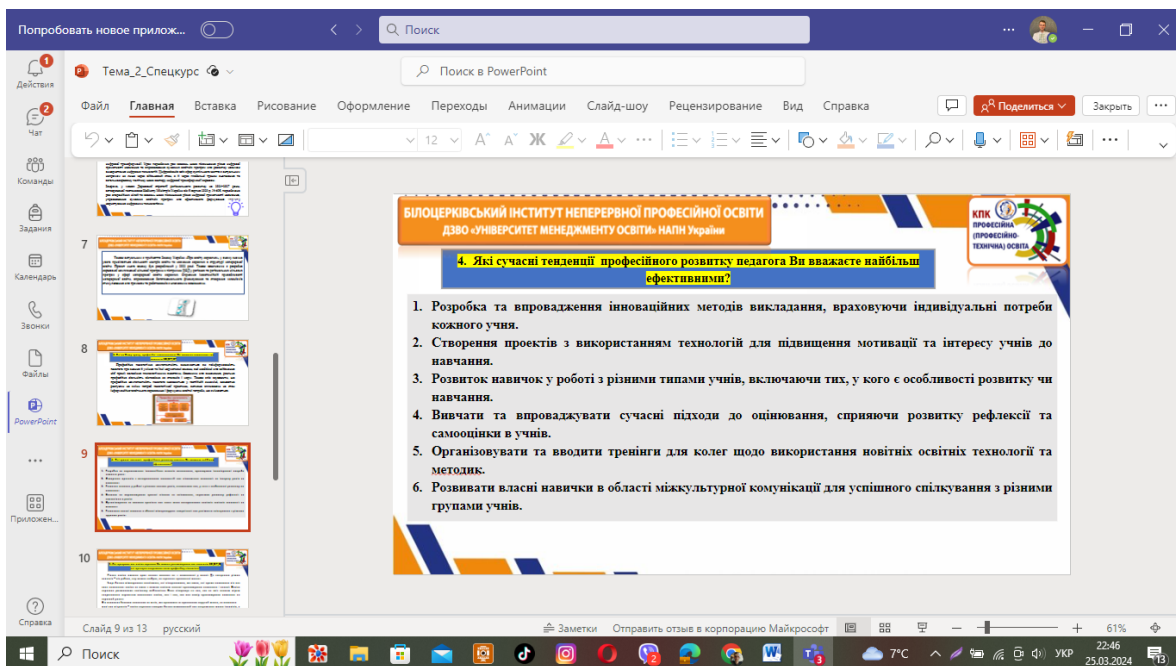
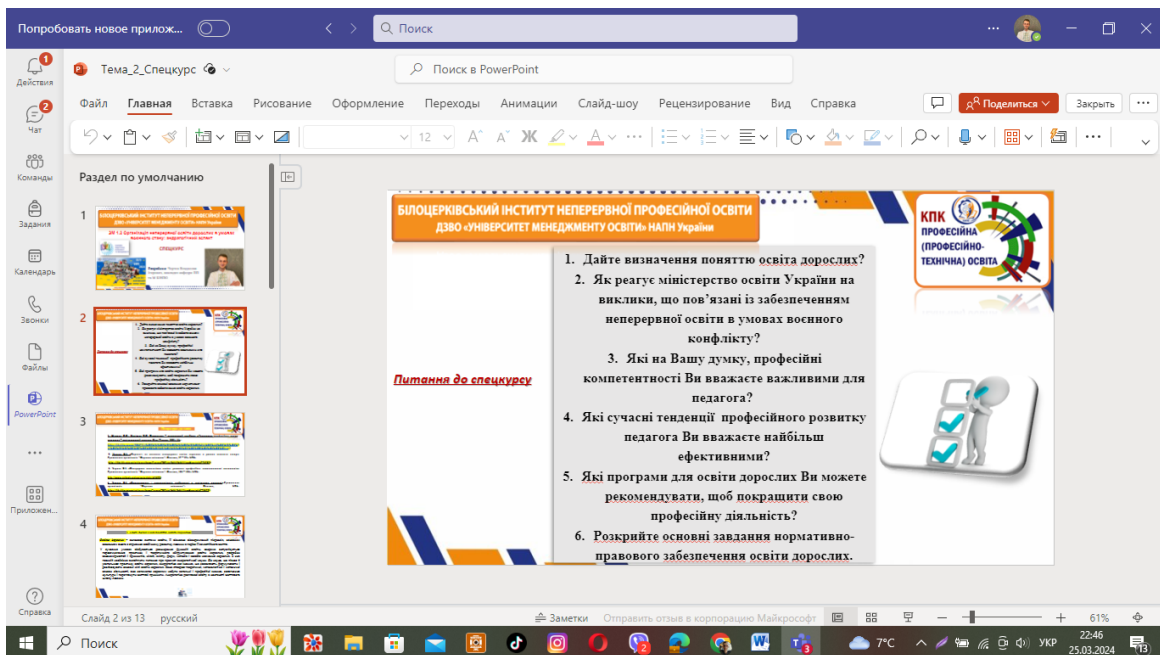
Слайд 1 из 13

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

7°C

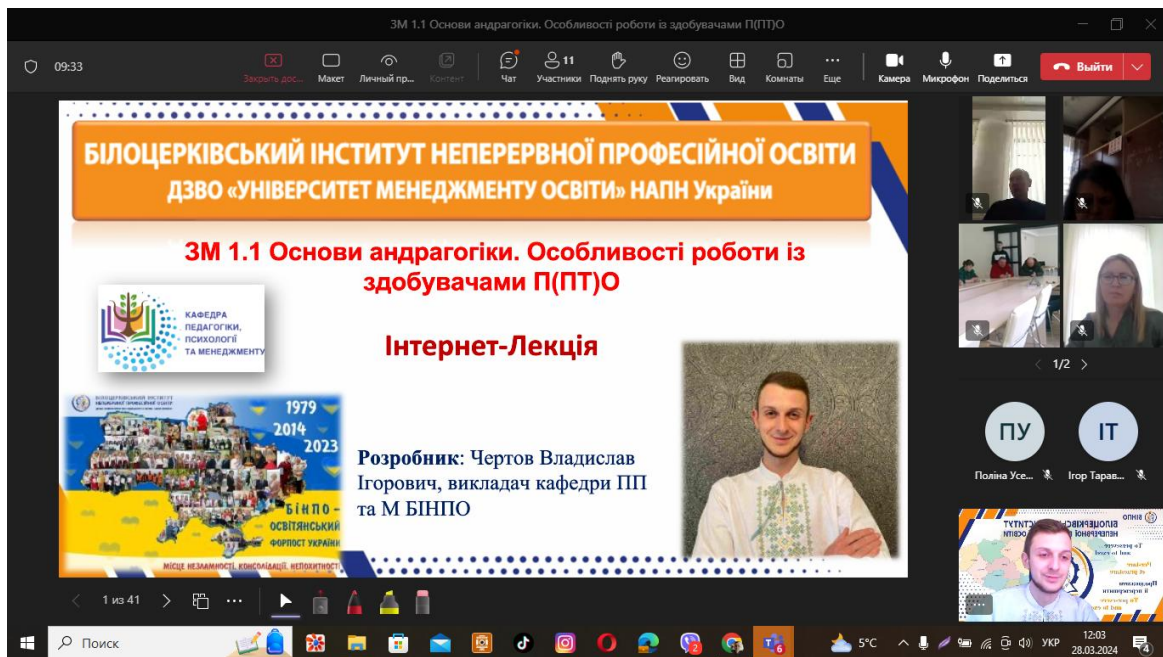
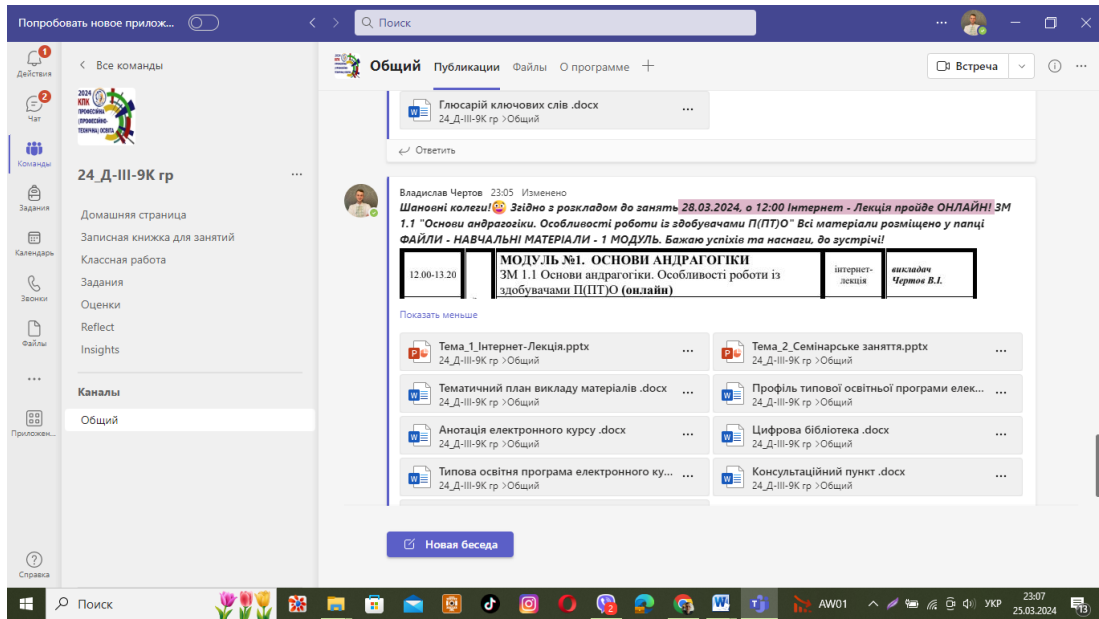
22:45 25.03.2024



Четвер 28.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертів В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(П)О ЗМ 2.4 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Нормативно-правове забезпечення та організація інклюзивного навчання в ЗП(П)О	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн) *викладач*

Чертов В.І.



ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

48:42

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки.

Підготовка андрагога – це тривалий і складний процес, який за твердженням науковця включає п'ять основних етапів: оптація (усвідомлений вибір професії з урахуванням власних індивідуально-психологічних особливостей); професійна підготовка (формування професійної спрямованості й системи професійних знань, умінь і навичок, надбання досвіду теоретичного і практичного розв'язання різноманітних проблем); професійна адаптація (засвоєння нової соціальної ролі, професійне самовизначення, формування особистісних і професійних якостей, досвіду самостійної професійної діяльності); професіоналізація (формування професійної позиції, інтеграція особистісних і професійних якостей і вмінь у відносно стійкої професійно значущі утворення, кваліфіковане виконання власних обов'язків); професійна майстерність (повна реалізація, самоздійснення особистості у професійній діяльності на основі рухливих інтегральних психологічних новоутворень).

17 из 41

Поиск

5°C

12:42
28.03.2024

Ольга...

Ірина Бель...

Увидеть всех

15

Увидеть всех

Технічний фаховий навчальний центр «Інженер»

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:25:05

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.

Нині виокремлено концептуальні положення підготовки майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу: Φ професійна компетентність є мірою та головним критерієм професійної підготовленості фахівців;

- професійна компетентність фахівців – це не лише знання, уміння, навички, а й творче ставлення до справи, позитивні нахили, інтереси і прагнення, здатність ефективно використовувати певний досвід, а також особистісні якості для забезпечення необхідного результату на конкретному робочому місці, в конкретній професійній ситуації;
- професійна компетентність визначається здатністю суб'єкта праці мобілізувати знання, уміння та досвід в конкретній соціально-професійній ситуації і якісно виконувати професійні функції відповідно до посади, яку він обіймає;
- професійна компетентність інтегрує зміст, пов'язаний з майбутньою професійною діяльністю у сфері послуг, актуалізуючи набуті знання і уміння в потрібний момент задля використання їх у процесі професійної діяльності;

Перейти вперед

30 из 41

Поиск

5°C

13:19
28.03.2024

Ірина Бель...

Увидеть всех

15

Увидеть всех

Технічний фаховий навчальний центр «Інженер»

МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(П)О

ЗМ 2.4 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)

семінарське заняття

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання

Закрити док. Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поліна Усенко Ірина Бєлмас Олег Тріфон Микола Сусло

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.



Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

2 із 27

Пошук

13:32 28.03.2024

Інклюзивне навчання

Закрити док. Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поліна Усенко Ірина Бєлмас Олег Тріфон Микола Сусло

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

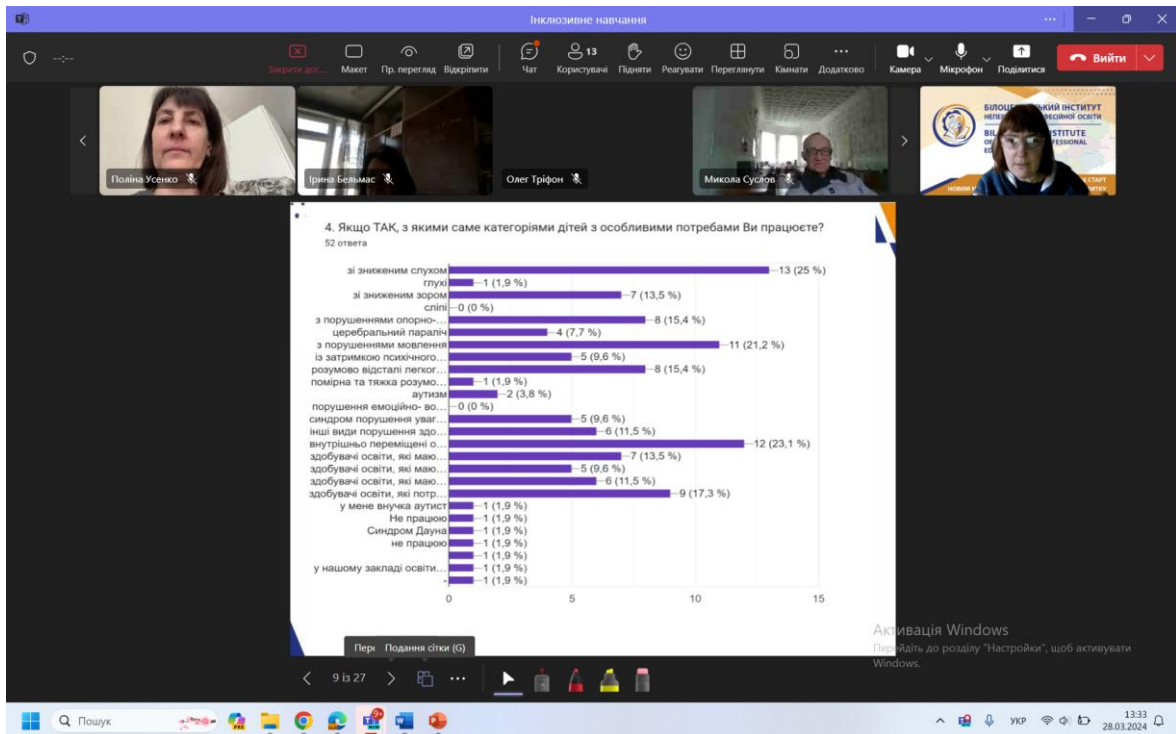
Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Виняткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

3 із 27

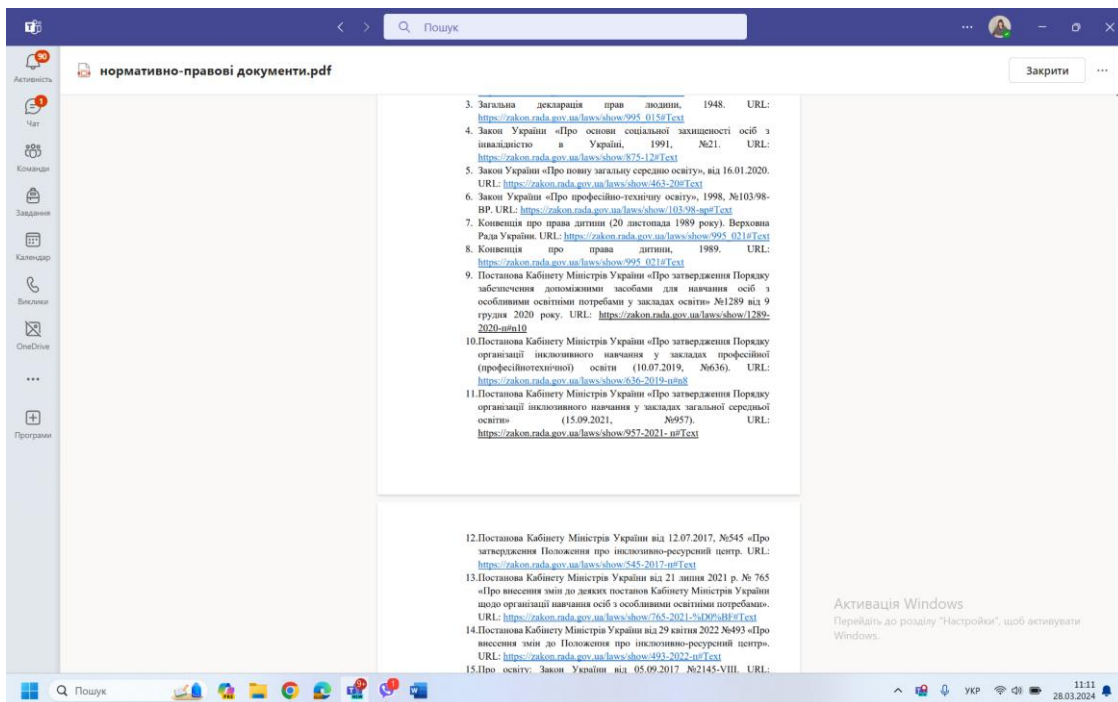
Пошук

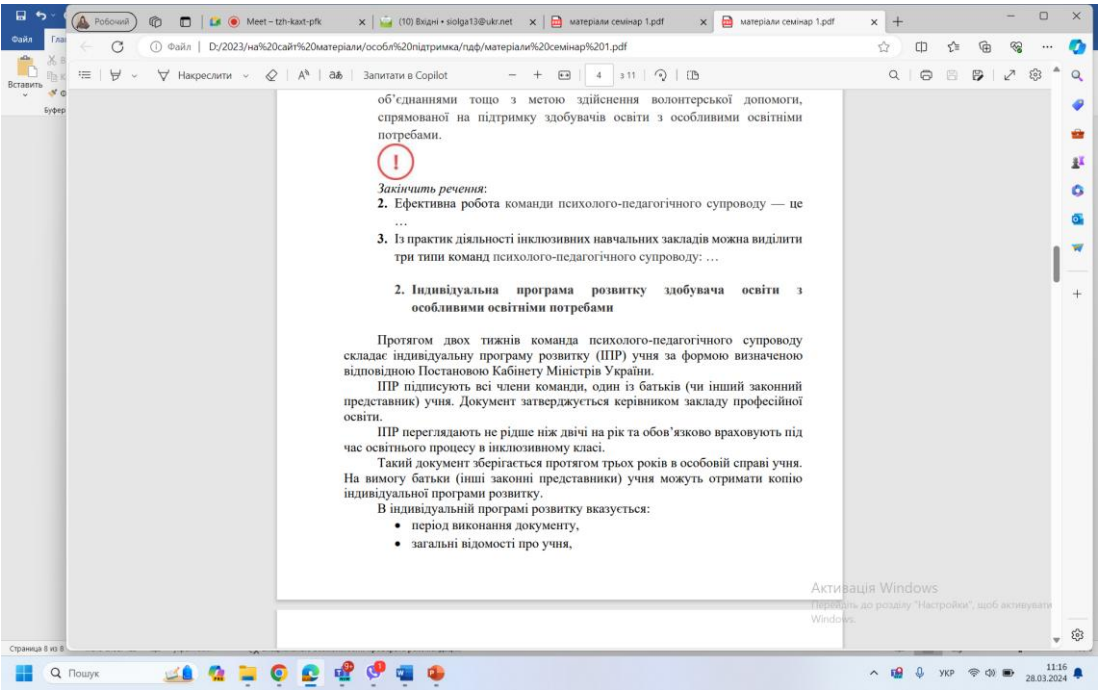
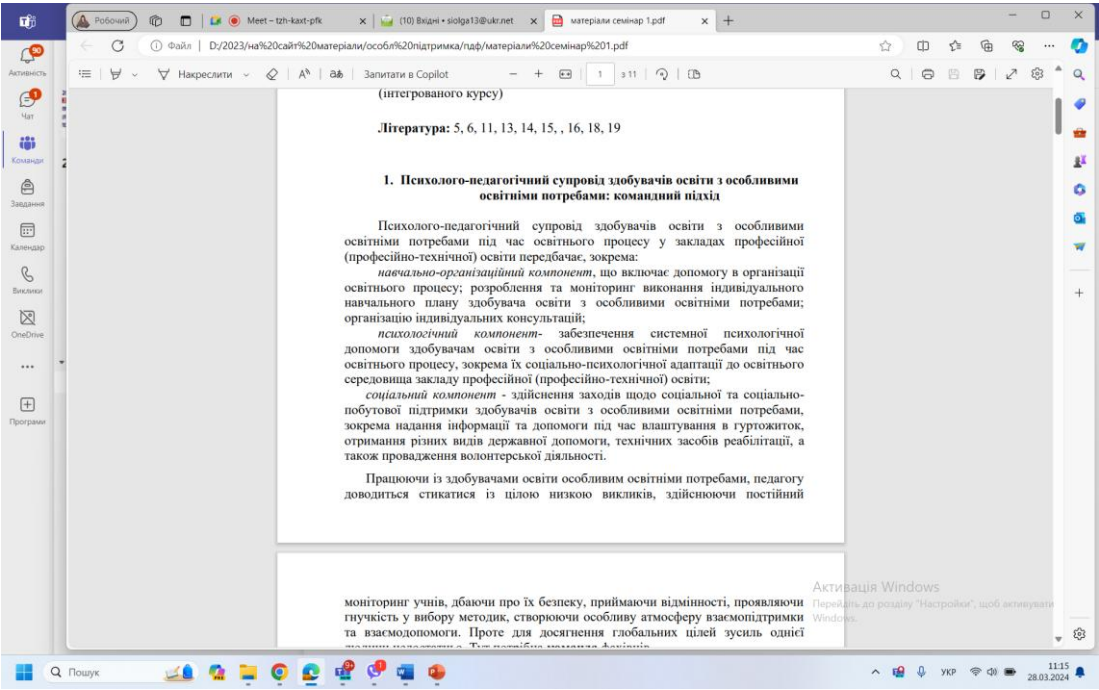
13:32 28.03.2024



ЗМ 2.3 Нормативно-правове забезпечення та організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О

інтернет- лекція

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О



П'ятниця 29.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(П)О ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(П)О	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими możliwo...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О
Інтернет-лекція
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

Олександр... Переглянути в...

12:02 29.03.2024

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими możliwo...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РЕЖИМ ДНЯ

- **Дотримання режиму дня** - передумова збереження здоров'я дитини, особливо в умовах високого психологічного тиску та вимушеної соціальної ізоляції.
- **Основні ланки режиму дня** - достатній сон, організація правильного харчування, відповідне дозування праці і відпочинку, а також і достатня рухова активність.
- **Достатній сон** асоційований з підвищенням розумової працездатності, покращанням самопочуття. **Скорочення тривалості та якості сну є стресовим чинником, що провокує активацію реакцій запалення та тривожних проявів на генетичному рівні.** У період дії стресового чинника достатній сон сприяє задовільним процесам адаптації та знижує ризик розвитку порушень ментального здоров'я.

52 із 56

13:20 29.03.2024

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 60

29.03.2024 13:34

Субота 30.03.2024	10.00-11.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.3 Нормативно-правове забезпечення та організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	11.30-12.50		КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)		доцентка Коссова-Сіліна Г.О

30.03.24. Нормативно-правове забезпечення та організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О (онлайн) семінарське заняття

Інклюзивне навчання. Залік

Надія Балагура, Олег Трифон, Людмила Васильєва, Ірина Бельмас

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Нормативно-правове забезпечення та організація інклюзивного навчання в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біло Церква-2024

1 із 16

30.03.2024 10:01

Чат наради

9:09 Наряду розпочато
Ірина Бельмас: 9:56

15:00 Доброго дня. Вас вітає Кам'янський професійний ліцей. Викладач Бельмас Ірина Валеріївна.

https://docs.google.com/forms/d/1U5m1b6hRcTS5_3NwSwj3CTeR_XNd_KHDBVtAlHhBzO/

Активізація вікна

Перейдіть до розділу "Налаштування Windows".

Інклюзивне навчання. Залік

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Надія Балагура Олег Тріфон Людмила Васильєва

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILANCYR Institute of Continuous Education

Чат наради

9:09 Нараду розпочато

Ірина Бельмас 9:56
Доброго дня. Вас вітає Кам'янський професійний ліцей. Викладач Бельмас Ірина Валеріївна.

10:00
https://docs.google.com/forms/d/1U5m1b6hR-TS5_3NwSwj3CTreR_XNd_KHDBt_alhHbzQ/

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

16 грудня 2009 р. Верховна рада ратифікувала Конвенцію ООН про права осіб з інвалідністю і Факультативний протокол до неї, 6 березня 2010 р. ці документи набули чинності в Україні

Перші кроки:

Зміни: до Закону України «Про загальну середню освіту» (2010), Розпорядження кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання в ЗНЗ» (2009),

Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в ЗНЗ» (2011), накази МОН України «Про затвердження концепції розвитку інклюзивного навчання» (2010), введення посади асистента (2012), інші.

education

Подання сітки (G)

3 із 16

Пошук

10:02 30.03.2024

Інклюзивне навчання. Залік

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Лалчінська Микола Суслов Олена Кашук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILANCYR Institute of Continuous Education

Чат наради

9:09 Нараду розпочато

Ірина Бельмас 9:56
Доброго дня. Вас вітає Кам'янський професійний ліцей. Викладач Бельмас Ірина Валеріївна.

10:00
https://docs.google.com/forms/d/1U5m1b6hR-TS5_3NwSwj3CTreR_XNd_KHDBt_alhHbzQ/

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Перші кроки

ПОЧАТКОВА ОСВІТА: опір змінам, активний та пасивний спротив.

ЦЕ - НЕМОЖЛИВО

Перший досвід, історії успіху

Наступні кроки:

ІНКЛЮЗИВНА ДОШКІЛЬНА ОСВІТА

Загальна середня (СТАРША ШКОЛА), ПОЗАШКІЛЬНА

ЗП(ПТЮ), вища освіта

2010 - 2024

ІНКЛЮЗИЯ = НОРМА

4 із 16

Пошук

10:02 30.03.2024

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Інклюзивне навчання. Залік

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Галина Коссова-Сіліна Світлана Лапчівська Микола Суслов Олена Капшук

Наталія Осадчук Володимир Динько Василь Заявчук Надія Балагура

Ігор Таравський Ірина Бельмас Світлана Мохорт

ЛК ЛВ ОП ОТ

Любов Ковтун Людмила Васильєва Олександр Пономаренко Олег Трифон

Чат наради

Ірина Валеріївна.

10:00

https://docs.google.com/forms/d/1U5mLb6hR-TS5_3NwSwj3CTreR_XNd_KHDBIalHbZQ/

Останні прочитані

Людмила Гурова 10:05

Доброго дня, Майстер виробничого навчання Гурова Людмила Вячеславівна, ЗДПЛ

Ірина Бельмас 11:15

Дякую

https://docs.google.com/forms/d/1eG41_ngB0fQrS5K04WmSlvzGO4xsEx_UqLN7XBtjHtA/edit?ts=66013d79

Комплексний з...
Шановні колеги, вітаю на завершальному етапі...

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

11:31 30.03.2024

Інклюзивне навчання. Залік

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поліна Усенко Олександр Гаврилко

Людмила Гурова Ігор Динько

Чат наради

Ірина Валеріївна.

10:00

https://docs.google.com/forms/d/1U5mLb6hR-TS5_3NwSwj3CTreR_XNd_KHDBIalHbZQ/

Останні прочитані

Людмила Гурова 10:05

Доброго дня, Майстер виробничого навчання Гурова Людмила Вячеславівна, ЗДПЛ

Ірина Бельмас 11:15

Дякую

https://docs.google.com/forms/d/1eG41_ngB0fQrS5K04WmSlvzGO4xsEx_UqLN7XBtjHtA/edit?ts=66013d79

Комплексний з...
Шановні колеги, вітаю на завершальному етапі...

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows.

11:31 30.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІІІ-10К г/р, тьютор Линчак О.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«25» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ІІІ-10К г/р з 27.03.2024 р. по 30.03.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білопєрківського інституту неперервної професійної освіти
Тема: «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Основи андрагогіки»
Категорія: педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Тьютор: професорка Линчак Оксана Василівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 27.03.2024	12.00-13.20	Містковий Токс	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтерактивна лекція	професорка Линчак О.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
Четвер 28.03.2024	12.00-13.20	Містковий Токс	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	інтерактивна лекція	доцентка Кучеран І.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучеран І.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями	семінарське заняття	доцентка Кучеран І.Б.
П'ятниця 29.03.2024	12.00-13.20	Містковий Токс	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	інтерактивна лекція	викладач Чертов Б.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О. Індекс інклюзії (онлайн)	інтерактивна лекція	доцентка Кошова-Сігіна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Кошова-Сігіна Г.О.
Субота 30.03.2024	10.00-11.20	Містковий Токс	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов Б.І.
	11.30-12.50		КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)		професорка Линчак О.В.

* заняття проводитимуть з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Виконавець: Козлова М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЬОВА

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Середа 27.03.2024	12.00-13.20	Міжвузівський	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарсько-заняття	професорка Линчак О.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О	семінарсько-заняття	професорка Линчак О.Б.

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Матет Пр. перегляд Відкріпни Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (20) Вимкнути звук для ...

ОЛ Оксана Линчак Організатор

БЮ Бондаренко Л...

ВФ Валерія Федорова

ВГ Вікторія Голік (Не перевірено)

КШ Катерина Шейкіна

КВ Кравченко Віт...

ЛХ Любов Хвоїна

МБ Михайло Бойко

НШ Ніна Шариш

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О

Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 56

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Матет Пр. перегляд Відкріпни Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОШ

Олександр... Переглянути в...

Чат наради

11:51 Нараду розпочато

Останнє прочитане

Світлана Онищенко 12:02

Доброго дня. Вас вітає викладач ДНЗ КРЦПО Світлана Онищенко

Тетяна Доломан 12:05

Доброго дня! Присутня заступник директора з НВР Зеленодольського професійного ліцею Тетяна ДОЛОМАН.

Введіть повідомлення

2 із 56

БІНПО

Повітряна тривога

☐ Попереджувальна сирена

☐ Сигнал загальної тривоги

Сигнал "Повітряна тривога" вмикають, якщо якийсь засіб повітряного нападу (літак, ракета) уже випущений у бік вашої області або міста

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛХ Любоє Ха... Переглянути в...

Питома вага хвороб у загальній інвалідності дітей, 2013-2022 рр.

Рік	Природжені вади розвитку	Розлади психіки і поведінки	Хвороби нервової системи	Ендокринні хвороби
2013	24.65	15.7	20.29	5.98
2017	30.4	13.9	17.6	7.4
2022	30.9	15.1	16.3	9
2022	28.2	20.06	14.71	10.65

24 із 56

Чат наради

11:51 Нараду розпочато

Останнє прочитане

Світлана Онищенко 12:02
 Доброго дня. Вас вітає викладач ДНЗ КРЦПО Світлана Онищенко

Тетяна Доломан 12:05
 Доброго дня! Присутня заступник директора з НВР Зеленодольського професійного ліцею Тетяна ДОЛОМАН.

Введіть повідомлення

13:20 27.03.2024

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Гор... Переглянути в...

Показник інвалідизації 15-17 річних підлітків в областях України, 2021 р., на 10 тис. осіб відповідного віку

в межах 350 і більше на 10 тис.
в межах більше 305,9 (середньонаціональний показник) і до 349 на 10 тис.
в межах менше 305,9 (середньонаціональний показник)

3 із 13

Рівень інвалідності серед 15-17 річних у 2022 р. порівняно з 2015 р.

зменшився для:

- травм, отруєння та деяких інших наслідків дії зовнішніх причин – на 37,3%;
- хвороб органів дихання – 31,0 %;
- хвороб ока та його придаткового апарату – на 25,9%.

збільшився для:

- хвороб органів травлення – на 35,5%;
- ендокринних хвороб та розладів харчування – на 35,3%.

Перейти вперед

12 із 13

Чат наради

11:51 Нараду розпочато

Останнє прочитане

Світлана Онищенко 12:02

Доброго дня. Вас вітає викладач ДНЗ КРЦПО Світлана Онищенко

Тетяна Доломан 12:05

Доброго дня! Присутня заступник директора з НВР Зеленодольського професійного ліцею Тетяна ДОЛОМАН.

Тетяна Зайда 13:31

Працювала

Введіть повідомлення

14:47 27.03.2024

Пошук

Усі команди

24_Д-III-10К гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи*

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Витяги з ЗАКОНУ УКРАЇНИ пр...	вівторок, 23:05	Оксана Линчак	
Завдання Семінарське занятт...	вівторок, 23:12	Оксана Линчак	
Лекція.pptx	середа, 7:15	Оксана Линчак	
Основи_інклюзивної_освіти.K...	вівторок, 23:06	Оксана Линчак	
Семінарське заняття 2.pdf	середа, 7:16	Оксана Линчак	
Семінарське Заняття.pptx	середа, 7:16	Оксана Линчак	
ТеоріяТа Методика інклюзив...	вівторок, 23:06	Оксана Линчак	

Пошук

Завдання Семінарське заняття2.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
ЗНАЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ДІТНИХ ІЗОК. ПІВНИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Завдання та запитання

1. Знайдіть в мережі Інтернет приклад життєвої історії людини з інвалідністю, які досягли успіху (в світі, в Україні).
2. Знайдіть в мережі Інтернет сайти громадських осіб з інвалідністю. Опануйте їх метою, завданнями, діяльністю та представте їх.
3. В системі яких реабілітаційних заходів ви, як педагогічний працівник, можете брати безпосередню участь (згідно з Законом України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»)?
4. Які форми роботи педагога з батьками в умовах інклюзивного навчання ви використовуєте особисто чи плануєте використовувати (якщо такого досвіду немає)?

Четверг 28.03.2024	12.00-13.20	Модуль №2	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(П)О	інтерак- лекція	доцентка Кучарук Л.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучарук Л.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями	семінарське заняття	доцентка Кучарук Л.Б.

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти з різними нозологіями

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ

ІРИНА КУЧЕРАК

К.П.Н., ДЕФЕКТОЛОГ, АЛОПЕД,
СПЕЦІАЛЬНИЙ ПСИХОЛОГ

ВФ

Валерія Федорова

12:01
28.03.2024

Стигматизація

ЗНЕВАГА

НЕНАВИСТЬ

УПЕРЕДЖЕНІСТЬ

БАЙДУЖІСТЬ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВФ

СТ

СО

НШ

МБ

ОШ

СЗ

ТТ

КШ

ТД

15°C Cloudy

12:21

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Про найважливіші стратегії

індивідуалізація та диференціація, уникнення стресових ситуацій, негативізму, створення ситуації успіху, позитивні емоції.

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Тема ТЕХНОЛОГІЇ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ (інтернет-лекція)
Модуль 2.1. «ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О»

Возобновить работу со слайда 6? Закрити Продолжить

13°C Cloudy 13:10 28.03.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Про методики

- Від простого до складного
- Продумане навантаження
- Акцент на практичності
- Інтегровані уроки
- Залучення всіх збережених аналізаторів



9 из 33

14°C Cloudy 28.03.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Як зруйнувати стіну між незрячою дитиною і світом?



13 из 33

14°C Cloudy 28.03.2024

Загрузка последних обновлений. Вы по-прежнему можете отправлять сообщения и отвечать на них.

Общий Публикации Файлы

Ирина Кучерак Вчора 08:10

Шановні колеги! У четвер, 28 березня 2024, о 12.00 та 13.30 відбудуться інтернет-лекція і семінарське заняття у форматі онлайн. О 15.00 працюємо в асинхронному режимі. Усі матеріали завантажено на платформу.

Анотація електронного курсу... ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНК...
 Профіль Типової освітньої програми еле... РНП ЕНК_Технології інклюзивного навча... ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄ...
 Типова освітня програма електронного н... Цифрова бібліотека.docx

Відповісти

Завдання Вчора 08:17

Історії успіху людей з інвалідністю

Триває 30 днів

[Переглянути завдання](#)

[Надати публікацію](#)

Пошук

Усі команди

Ді

24_Д-III-10К гр

Домашня сторінка
 Class Notebook
 Classwork
 Завдання
 Grades
 Reflect
 Insights

Основні канали
 Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

... > Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx	вівторок, 23:13	Оксана Линчак	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
Профіль Типової освітньої програми еле...	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
РНП ЕНК_Технології інклюзивного навча...	Приблизно хвили...	Оксана Линчак	
Семінарське заняття	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
Тематичний контроль	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄ...	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
Теоретичний навчальний матеріал	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
Типова освітня програма електронного н...	вівторок, 23:07	Ірина Кучерак	
Цифрова бібліотека.docx	Учора, 2:21	Ірина Кучерак	

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-------------------------

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

07:54

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІНИМОСТІ, КОМБАТАЦІЇ, НЕПОДВИГНОСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

5°C

УКР 12:03 29.03.2024

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

49:49

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

Перейти вперед

18 из 41

Поиск

5°C

УКР 12:45 29.03.2024

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Роботи в здобувачами П(П)О

01:24:34

Закрити дос... Макет Личний пр... Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Сучасний етап розвитку суспільства невинно визначає нові вимоги до системи освіти та, відповідно, до педагогів як ключових учасників цього процесу. Зростання технологій, глобалізація та швидкі темпи змін у всіх галузях життя вимагають від сучасних педагогів постійного вдосконалення та адаптації до нових реалій.

Педагогічні компетентності викладачів стають ключовим елементом успішної освіти, оскільки вони визначають здатність педагога ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти в умовах постійних змін. Зростання ролі технологій у навчанні, активізація глобального обміну знаннями та збільшення культурної різноманітності створюють нові виклики для педагогів. Дослідження розвитку їхніх компетентностей важливе для забезпечення якісної освіти, адаптованої до потреб сучасного суспільства.

Перейти вперед

31 из 41

Поиск

5°C

УКР 13:20 29.03.2024

ІТ-контент 29.03.2024	13.30-14.50	Модуль №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(П)О ЗМ 2.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О. Індекс інклюзії (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сліпа Г.С.
	15.00-16.20	ЗМ 2.4 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	семінарска діяльність	доцентка Коссова-Сліпа Г.С.

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Тесленко

Світлана Овощенко

Любов Хвойна

Бондаренко Лариса (Не пере...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О.
Індекс інклюзії

Інтернет лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІПА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

УКР 13:32 29.03.2024

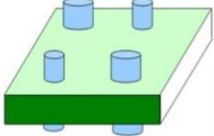
Інклюзивне навчання

Закрити док... Махет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Картини Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сергій Тітков Ніна Шарш Михайло Бойко Віталій Кравченко

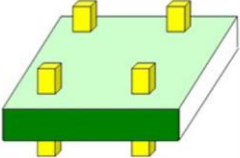
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILIA
OF CO
EDUC
INSTITUTION
OF CO
EDUC
INSTITUTION

МАСОВА ОСВІТА



- ▣ «Звичайна» дитина
- ▣ Круглі стовпчики для круглих отворів
- ▣ Педагоги
- ▣ Масові школи

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА



- ▣ Особлива дитина
- ▣ Квадратні стовпчики для квадратних отворів
- ▣ Спеціальні педагоги
- ▣ Спеціальні школи

Перейти вперед

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

17 із 75

Пошук

13:33 29.03.2024

Universal_Design-SUB-UKR.mp4

Файл Вигляд Відтворення Навігація Вибране Допомога

Вставити Буфер

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН



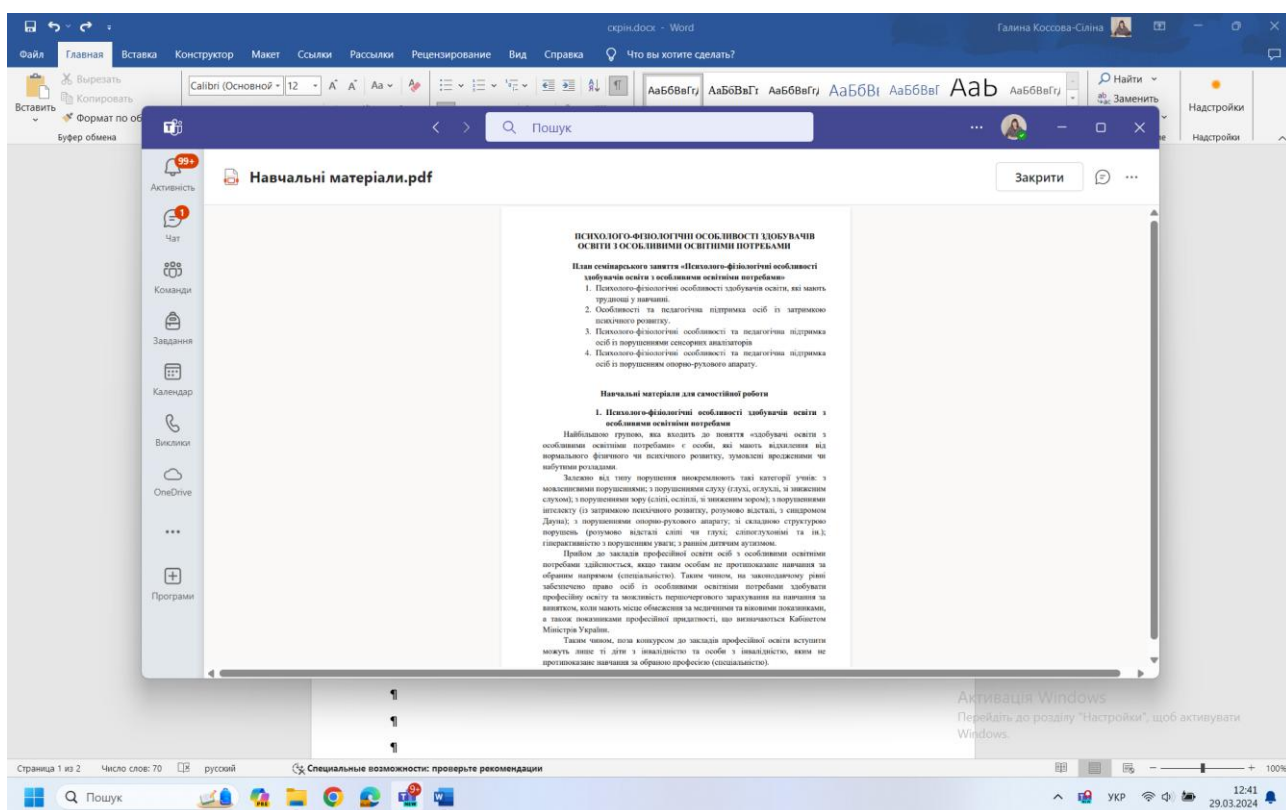
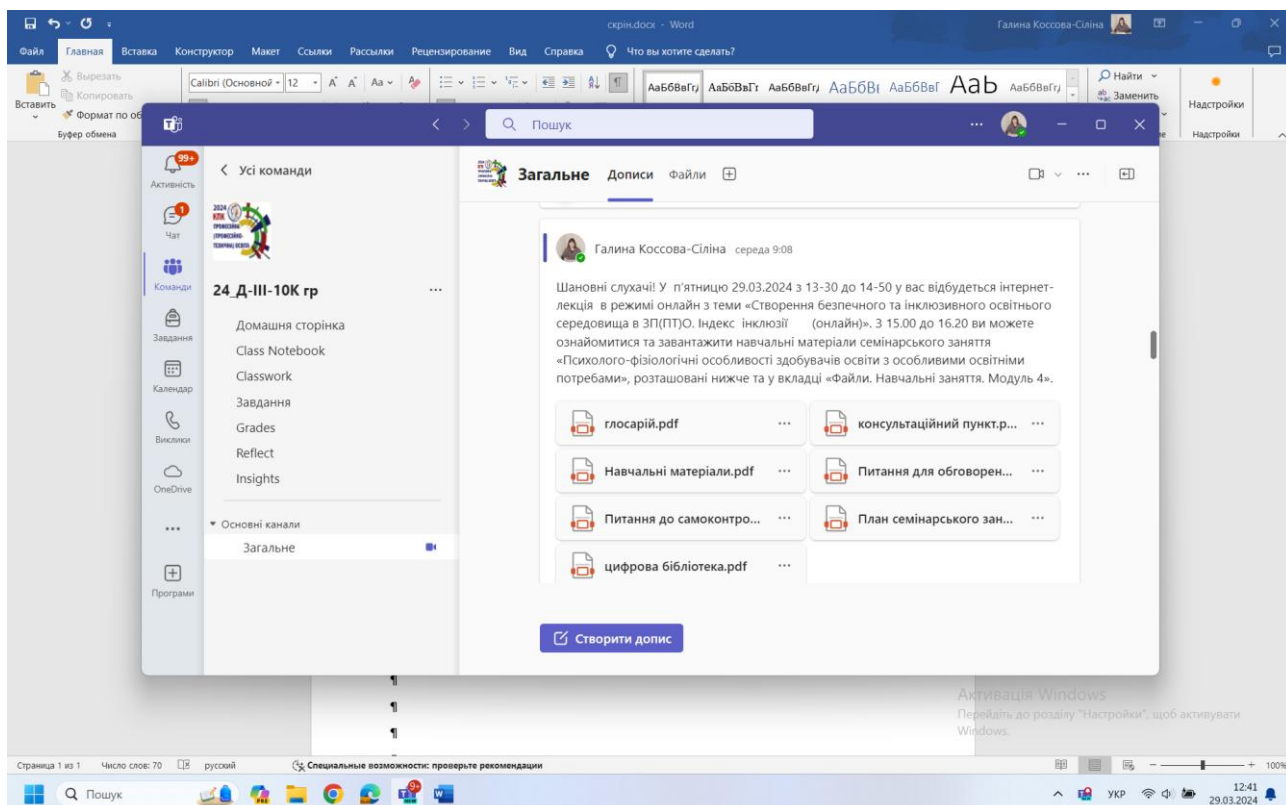
було розроблено концепцію Універсального Дизайну.

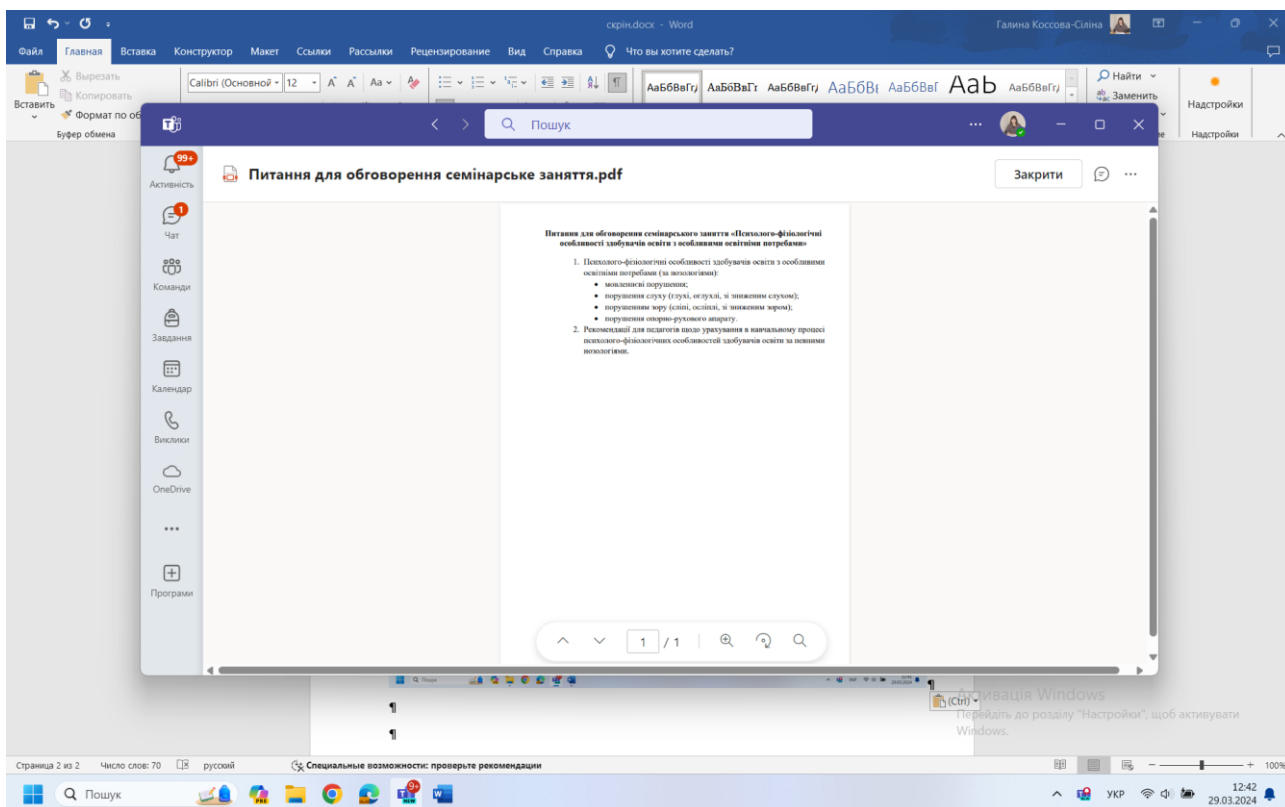
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

00:18 / 02:41

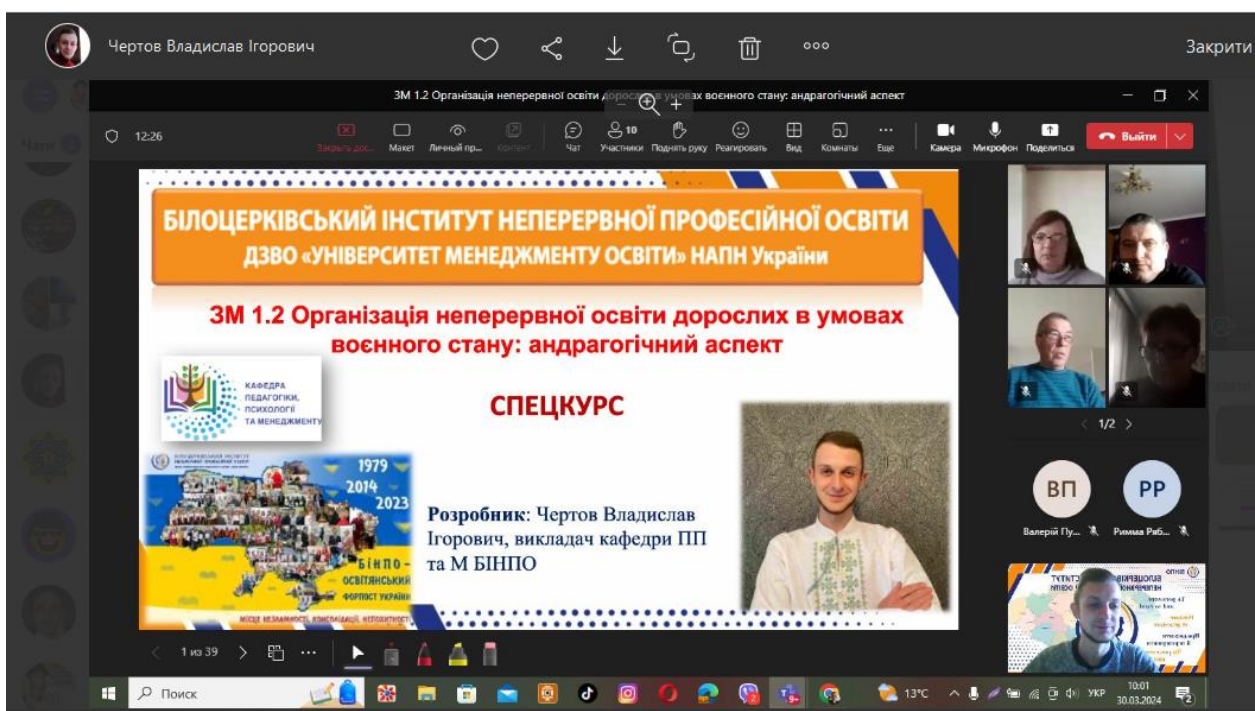
14:45 29.03.2024

Пошук





10.00-11.20	МІДРО	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
-------------	-------	-------------------------------	---	----------	----------------------



ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

54:47

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Також актуальним є прийняття Закону України «Про освіту дорослих», у якому значна увага приділяється діяльності центрів освіти та навчання дорослих в структурі неперервної освіти. Проект цього закону був розроблений у 2022 році. Також важливими є розробка державної комплексної цільової програми з підтримки ЦОД у регіонах та регіональних цільових програм у сфері неперервної освіти дорослих. Сприяння інвестиційній привабливості неперервної освіти, впровадження багатоканального фінансування та створення механізмів стимулювання для громадян та роботодавців є ключовими завданнями.

Насамкінець, в Україні слід розвивати якісну громадянську освіту, здійснювати дієву, не заформалізовану освітню, культурно-просвітницьку діяльність національно-патріотичного спрямування. Це має враховувати можливості та обмеження формальної, неперервної та інформальної освіти для дітей, молоді та дорослих протягом їхнього життя. Також важливо урахувати конструктивні ідеї історико-педагогічного досвіду діяльності україноцентричних дитячо-юнацьких, молодіжних та інших організацій.

Перейти вперед

24 из 39

Поиск

14°C

10:43 30.03.2024

Вийти

Світлана О... Увидеть всех

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

01:27:48

Законодавство Німеччини у галузі освіти дорослих має дворівневий характер та регламентується такими документами:

- 1) на федеральному рівні: положенням Конституцій, що закріплюють правовий статус і гарантії підтримки освіти дорослих;
- 2) на рівні земель: земельними законами «Про освіту дорослих».

Законодавство України щодо освіти дорослих ґрунтується на Конституції України, законах України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про освіту дорослих» та інші нормативно-правові акти, що регламентують систему освіти дорослих

Другие действия

41 из 43

Поиск

15°C

11:17 30.03.2024

Вийти

Олександр... Увидеть всех

30.0 11.30-12.50 **КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)** *професорка ЛИНЧАК О.Б.*

Комплексний залік

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Комплексний залік
Д-III-10К г/р
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 14

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Тетяна Горячева Катерина Шейкіна Валерія Федорова Світлана Онищенко Олександр Шило

ТД СЗ ТЗ НШ ІС ВП Ігор Спорт Валерій Пу... РР Римма Ряб... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

11:32 30.03.2024

11:50 30.03.2024