

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

22.04.2024– 26.04.2024

22.04.2024– 26.04.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Вищого професійного училища №92 м.Сєвєродонецька (Луганська область)</i>	24	ОД-IV-55В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Сєвєродонецьке вище професійне училище» (Луганська область)</i>	28	ОД-IV-56М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Рівненського професійного ліцею (Рівненська область)</i>	30	ОД-IV-57М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-III-32В, ОД-III-33М, ОД-III-34В**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	24	ОД-I-5В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	25	ОД-I-6М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Професійно-технічного училища №26 м.Кременчука (Полтавська область)</i>	28	3-I-7В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Професійно-технічного училища №26 м.Кременчука (Полтавська область)</i>	27	3-I-8М

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли навчання 408 замовників освітніх послуг)

Із 15 квітня по 19 квітня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами навчання і підвищення кваліфікації пройшли 408 замовників освітніх послуг. Із них - 240 педагогів ЗП(ПТ)О, 168 здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр».

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 93 слухачі (3 навчальні групи) із Дніпропетровської та Черкаської областей. за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (64 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (29 осіб) із 17 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 105 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (36 осіб), «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (42 особи) із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Черкаської області.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Ірина Кучеренко, Оксана Линчак, Лідія Горошкова; 5 доцентів: Світлана Швидка, Галина Коссова-Сіліна, Наталія Торба, Михайло Жук, Олег Фурс; 3 старші викладачі: Світлана Шевчук, Андрій Геревенко, Оксана Оліферчук; 1 викладач: Владислав Чертов.

На II тижні продовжили навчання за дистанційною формою слухачі за категорією «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 42 особи.

Завершилась заліково-екзаменаційна сесія здобувачів освіти I курсу освітнього рівня магістр у кількості 168 осіб, із них: ОПП «Психологія» - 144 особи, ОПП «Педагогіка вищої школи» - 10 осіб, ОПП «Управління навчальним закладом» - 14 осіб.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

16 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

17 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 90 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

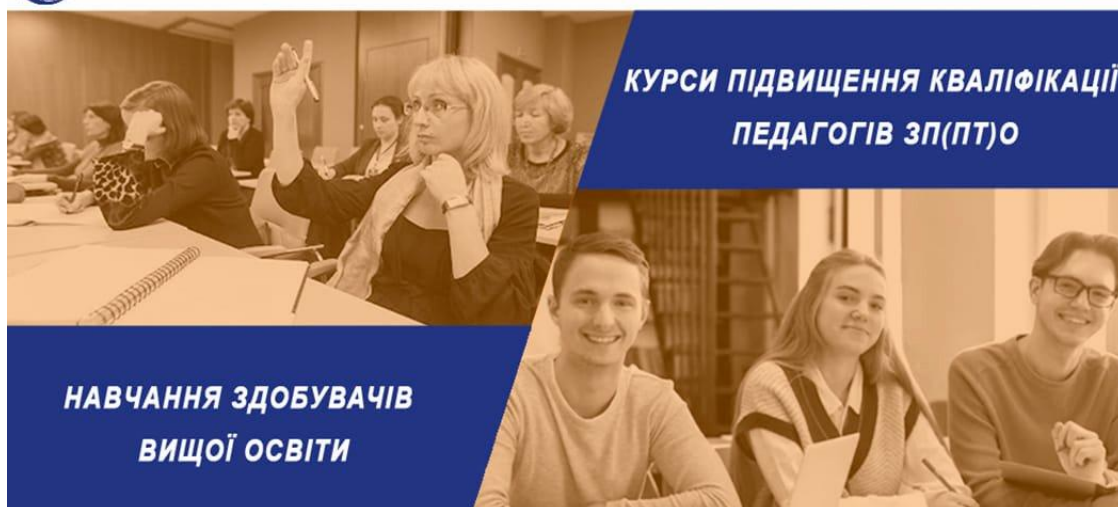
Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ



**КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О**

**НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА BOOK-ВІРАЖ ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ДНЯ ПСИХОЛОГА ТА ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ КНИГИ Й АВТОРСЬКОГО ПРАВА

23 квітня відзначається Всеукраїнський день психолога – професійне свято всіх тих, хто працює з поведінкою, психікою та психічними процесами людини й будь-яким чином причетний до науки психології. Всеукраїнський день психолога є нагодою для вшанування заслуг психологів у розвитку суспільства, а також для популяризації психології як науки й професії.

Святкувати цей день почали з 2004 року за ініціативи Національної асоціації практичних психологів та соціальних працівників України. Проте нині він набув особливого значення. Психологи в Україні допомагають пережити травматичні спогади, навчитися спілкуватися з тими, хто постраждав через війну, та жити в нових, неспокійних, реаліях, знайти спільну мову і розуміння з близькими, які повертаються з фронту. В умовах повномасштабної війни робота психологів стає надважливою та вимагає від них великої відповідальності та професіоналізму. Психолог мусить увесь час навчатися, знати класичні та знайомитись із новими методиками, дослідженнями у своїй професії.

23 квітня, починаючи з 1996 року, щорічно відзначається Всесвітній день книги та авторського права. Засновано це свято було на 28-ій сесії Генеральної конференції ООН з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) у Парижі в 1995 році.

Зважаючи на те, що «в історичному розумінні книга є найбільш потужним фактором поширення знання і найбільш надійним засобом його збереження», День книги покликаний наголосити на фундаментальній важливості книжки та її незамінності в інформаційному суспільстві. Одна з головних його цілей – промоція читання і книговидавництва, привернення уваги до культури писемного слова, а також до питань авторського права і захисту інтелектуальної власності.

З нагоди відзначення Всеукраїнського дня психолога, Всесвітнього дня книги та авторського права наукова бібліотека Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України підготувала тематичний book-віраж «Шлях до себе. Шлях до успіху», покликаний продовжити ознайомлення читачів із новими надходженнями до книжкового фонду (режим доступу: <http://surl.li/swbzo>).



ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ЗАМОВНИКИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, РОБОТОДАВЦІ І КЛЮЧОВІ СТЕЙКГОЛДЕРИ!

Запрошуємо Вас взяти участь у РЕГІОНАЛЬНОМУ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОМУ СЕМІНАРІ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»,

що відбудеться у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024»

26 квітня 2024 року о 12:00 у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024» на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти спільно з НМЦ ПТО у Черкаській області відбудеться регіональний науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану».

Мета проведення заходу: обговорення психолого-педагогічних чинників формування професійної компетентності кваліфікованих робітників, шляхів створення безпечного освітнього середовища у сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.

Організатори заходу: кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Черкаській області.

Формат заходу: регіональний науково-практичний семінар для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Тематика питань науково-практичного семінару, що рекомендуються для обговорення:

- Психологічний супровід формування соціально успішної особистості майбутнього кваліфікованого робітника в умовах воєнного стану;
- Педагогічні чинники формування професійних компетентностей кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану;
- Особливості організації та проведення виховної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- Психолого-педагогічний супровід здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з особливими освітніми потребами;
- Підвищення мотивації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти до навчання в умовах воєнного стану;
- Створення інноваційного освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як умова забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників.

Офіційні мови семінару: українська, англійська.

Для реєстрації та участі у регіональному науково-практичному семінарі просимо до 22 квітня 2024 року:

- пройти реєстрацію за покликанням: <https://forms.gle/gycUc7HBiWNsgHu5>
- надіслати текст доповіді, тези, презентаційні матеріали (за умови виступу) на електронну пошту організаційного комітету за адресою rptam2021@gmail.com

Регіональний науково-практичний семінар відбудеться в режимі онлайн за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/85815318689...>

Ідентифікатор конференції: 858 1531 8689

Код доступу: 235419

Підсумки проведення заходу: за результатами семінару учасники отримають сертифікати про участь.

Тези доповідей учасників будуть розміщені в Е-збірнику матеріалів регіонального науково-практичного семінару.

Реєстрацією на участь у семінарі автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет.

Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати до 22.04.2024 на електронну адресу rptam2021@gmail.com з приміткою: «До участі у регіональному науково-практичному семінарі»

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) СЕМІНАРУ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською або англійською мовами на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання посередині. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

Приклад оформлення

**ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ**

Ткаченко С.В., майстер виробничого навчання ДПТНЗ «Броварський професійний ліцей»

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

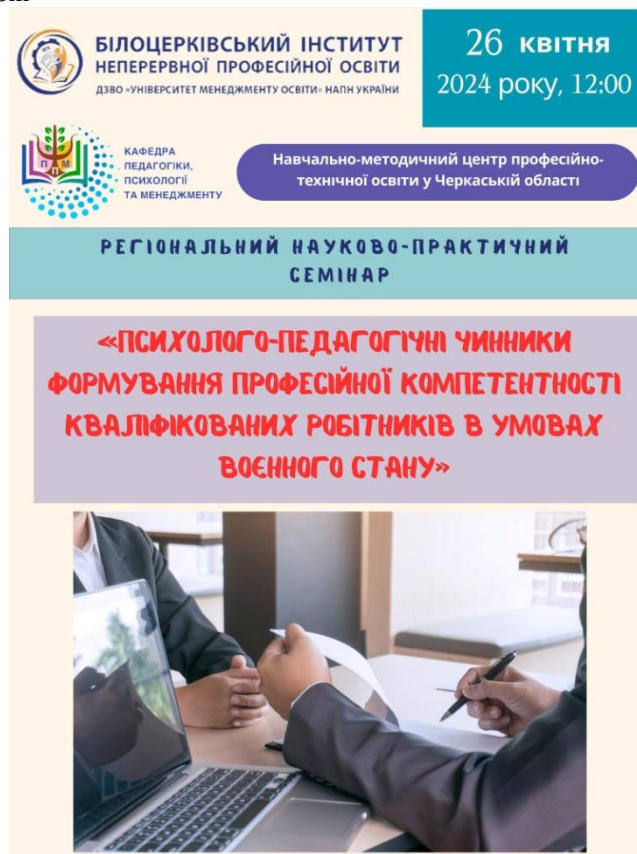
Контакти:

Володимир КУЛІШОВ – 099-048-01-02;

Ілля ПАХОМОВ – 099-415-80-40;

Світлана БАБЕНКО – 097-508-16-37.

E-mail: pptam2021@gmail.com



КОЛЕКТИВ БІНПО ОТРИМАВ ІМЕННИЙ ЦИФРОВИЙ БЕЙДЖ SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies)

Колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України отримав особливу відзнаку – цифровий бейдж SELFIE, який засвідчує участь науково-педагогічних, педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти у самооцінюванні щодо ефективності використання цифрових технологій за допомогою онлайн-інструменту SELFIE, створеного Європейською комісією.

У березні 2024 році було проведено II-й етап комплексного моніторингового дослідження стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій, самооцінювання освітніх процесів та самооцінювання системи управлінської діяльності за допомогою онлайн-інструменту для самооцінки закладів освіти SELFIE (Self reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies). I-й етап моніторингового дослідження стану цифровізації БІНПО проведено у березні 2023 року.

SELFIE – це онлайн-інструмент, створений Європейською комісією, який допомагає закладам освіти здійснювати аналіз своєї діяльності в галузі використання інноваційних цифрових технологій, з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад освіти.

Мета самооцінювання полягала у встановленні відповідності між діяльністю БІНПО та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності шляхом цифровізації. Процес самооцінювання складався з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Напрями самооцінювання цифрової діяльності відповідають стратегії БІНПО та містять:

- систему оцінювання здобувачів вищої освіти;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- освітнє середовище закладу освіти;
- управлінські процеси закладу освіти.

Опитування проводилось за такими розділами і відображають середнє значення відповідей керівників БІНПО, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти для кожного з розділів:

1. Лідерство – стосується ролі керівництва закладу освіти в підвищенні ефективності використання цифрових технологій та їх інтеграції в основну діяльність закладу: навчання та викладання.
2. Співпраця та професійні спільноти – заходи, які БІНПО може запроваджувати для підтримки культури співпраці та професійного спілкування, а також обміну досвідом та ефективного навчання в межах закладу та поза ним.
3. Інфраструктура та обладнання – питання даного розділу стосуються інфраструктури (обладнання, програмного забезпечення, підключення до Інтернету, цифрової системи освітнього менеджменту тощо). Наявність сучасної, надійної та безпечної інфраструктури може забезпечити та полегшити інноваційні практики викладання, навчання та оцінювання.
4. Постійний професійний розвиток – питання ефективного впровадження цифрових технологій працівників закладу на всіх рівнях. Підвищення кваліфікації може підтримати процес розробки та інтеграції нових способів навчання з використанням цифрових технологій для досягнення кращих освітніх результатів.
5. Педагогіка: Підтримка та ресурси – даний розділ стосується підготовки до використання цифрових технологій в освітньому процесі шляхом оновлення педагогічних практик та інновацій у викладанні та навчанні.
6. У розділі Педагогіка: Впровадження в класі – питання стосуються впровадженню цифрових технологій для навчання шляхом інновацій у методиці викладання та застосування кращих педагогічних практик.
7. Практика оцінювання – стосується нових підходів до оцінювання, з метою поступової заміни традиційного оцінювання різноманітними практиками. Такі практики можуть включати оцінювання з використанням цифрових технологій, та бути максимально орієнтовані на учнів, персоналізовані і достовірні.
8. Цифрова компетентність здобувачів освіти – даний розділ стосується цифрових компетентностей учнів (їх знань, умінь, навичок, ставлень та поглядів), які дозволяють їм впевнено, творчо та критично використовувати цифрові технології для навчання і власного розвитку.

Інтерактивний звіт про результати проходження моніторингу стану цифровізації розміщено на офіційному вебсайті БІНПО за покликанням: <https://t1p.de/380df>

SELFIE дозволив всім учасникам освітнього процесу БІНПО оцінити свій рівень знань та навичок в напрямку ІКТ, надав можливість керівництву БІНПО отримати зворотний зв'язок від здобувачів освіти.

Результати дослідження щодо внутрішнього моніторингу стану цифровізації БІНПО за допомогою онлайн-інструменту SELFIE використовуватимуться для розбудови єдиної освітньо-цифрової екосистеми БІНПО, подолання цифрового розриву учасників освітнього процесу, подальшого розвитку цифрової компетентності і цифрової грамотності викладачів та замовників освітніх послуг.



SELFIE 2023-2024, SESSION 2 |
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

SELFIE 2023-2024, session 2

Критерії

Даний заклад освіти брав участь у SELFIE. Керівники, вчителі та учні зробили внесок, відповівши на запитання щодо ефективності використання цифрових технологій для вдосконалення педагогічних практик.

Докази

Учні, вчителі та керівники даного закладу освіти взяли участь у програмі SELFIE. Інструмент SELFIE має на меті сприяти саморефлексії щодо використання цифрових технологій для навчання. SELFIE було розроблено Європейською Комісією разом із міжнародною командою експертів.

ЗАПРОШУЄМО НА КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує на короткострокові курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за темою: «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» (Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС). Форма навчання: дистанційна.

Термін навчання: 01.05.2024 по 04.05.2024 р.

Освітньо-професійна програма оприлюднена на офіційному вебсайті БІНПО та ЄАС (Єдиний атестаційний системі).

Свідчення про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиний атестаційний системі).

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Вартість навчання на курсах становить 350 грн, оприлюднена на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>.

Реєстрація за покликанням: <http://surl.li/plywt>

Запрошуємо до співпраці!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

КАТЕГОРІЇ

ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О
МАЙСТРИ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О
СТАРШІ МАЙСТРИ ЗП(ПТ)О



**ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ
ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В
ЗАКЛАДІ
ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**



**КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
(1 ЄКТС-КРЕДИТИ)**

30

ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА

**ПРОФЕСІЙНО
ІННОВАЦІЙНО
КОМПЕТЕНТІСНО
СПРЯМОВАНО
КЛІЄНТООРІЄНТОВАНО**

**ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ
350 ГРН.**

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

23 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 80 замовників освітніх послуг із Полтавської, Луганської, Рівненської, Закарпатської, Чернігівської областей та м. Київ.

Спікерами виступили 6 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Модерувала відкриту лекцію Олена Юденкова, учений секретар, кандидат педагогічних наук. У своїй промові Олена Петрівна презентувала БІНПО як заклад освіти, який є ключовим партнером у набутті нових знань та навичок для сучасного професійного розвитку педагогічних працівників. Звернула увагу присутніх на

інноваційні програми підвищення кваліфікації, що базуються на компетентнісному підході та сучасних методиках навчання, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, забезпечуючи найвищу якість освітнього процесу. Модераторка звернула увагу на тому, що БІНПО як інститут підвищення кваліфікації відомий своїм індивідуальним підходом до кожного педагогічного працівника, сприяючи розвитку їхніх професійних навичок та особистісного потенціалу.

Продемонструвала широкому загалу освітян результати літньої школи медіаграмотності – студентський стартап-проект з медіаграмотності (URL: <http://surl.li/qnlmk>).

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію: продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості.

Ірина Кучеренко, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор філологічних наук, професор, розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг, що надає кафедра на курсах підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів закладів професійно-технічної освіти. Окрему увагу Ірина Анатоліївна зосередила на розробці та апробації науково-педагогічними працівниками кафедри сучасних методик викладання професійних предметів та уроків виробничого навчання, що відповідають вимогам сучасного освітнього процесу та ринковим потребам. Презентувала можливості вивчення та аналізу сучасних тенденцій у галузі професійної освіти та розвитку наукових підходів до підготовки кваліфікованих робітників.

Галина Коссова-Сіліна, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидат педагогічних наук, розкрила призначення кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працеворонної інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану. Схарактеризувала цільові короткотермінові курси підвищення кваліфікації, які реалізовує кафедра.

Марина Князева, завідувач навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг. Марія Олексіївна презентувала місію кафедри: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг. Зосередила увагу на цінностях кафедри: взаємодія для спільного успіху; партнерство і довіра; творчий потенціал та ефективність; компетентність; доступність; відповідальність.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувач відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», банком кращих методичних матеріалів та освітніх практик за 120 робітничими професіями. Запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосереди у БІНПО.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Приєднуйтеся до спільноти, де навчання стає вдосконаленням, де інновації приводять до змін, і де кожен замовник освітніх послуг знаходить свій власний шлях до успіху.

З БІНПО – до вершин професійного успіху. Це місце, де навчання стає витвором мистецтва, а ідеї кожного стають креативною силою освіти!

ОСВІТА ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО...

Розвивайся разом із часом: обирай БІНПО для сучасної освіти

SLIDE 2



- ✓ **Освітньо-професійна програма «Психологія» :** ОПП з психології є ключовим інструментом для розвитку розуміння людської поведінки, вироблення навичок спілкування та підтримки ментального здоров'я, сприяє формуванню компетентних фахівців, здатних адаптуватися до різноманітних сфер життя та розв'язувати складні проблеми в індивідуальному та груповому контексті
- ✓ **Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» :** ОПП відіграє ключову роль у підготовці кваліфікованих педагогічних кадрів, які відповідають вимогам сучасного освітнього середовища та забезпечують якісний розвиток студентів, сприяє формуванню професійних навичок, креативного мислення та педагогічної майстерності, необхідних для успішної кар'єри в сфері освіти
- ✓ **Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»:** ОПП надає студентам необхідні знання та навички для успішного керівництва освітнім процесом, сприяє розвитку лідерських якостей, стратегічного мислення та ефективного впровадження інноваційних підходів у сфері освіти, науки та інновацій

< 1/2 >

ВП

...

Володимир... Переглянути в...

Перейти вперед

< 2 із 18 >
⌂ ...



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ Й ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» ІЗ ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

24 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійної (професійно-технічної) освіти Луганської та Рівненської областей.

Понад 80 слухачів отримали відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти та віднайшли варіації для підвищення кваліфікації, розвитку фахових компетентностей, побудови власної траєкторії безперервної освіти. Ознайомились із рубриками Єдиної освітньо-цифрової екосистеми БІНПО, що сприяє неформальній та інформальній освіті педагога, надаючи умови та можливості.

Слухачі дізнались про переваги співпраці із відділом сучасних технологій виробництва: умови отримання свідоцтва про публікацію методичних розробок, особливості конкурсу випускних робіт.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу під час зустрічі ознайомила викладачів та майстрів професійно-практичної підготовки з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>).

У БІНПО активно функціонує Консалтинговий центр «Новітні педагогічні і виробничі технології» (vstvbinpo23@gmail.com), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» для професійного спілкування, обміну досвідом, отримання науково-методичної підтримки.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду. Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно - практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійної (професійно-технічної) освіти проходять згідно графіку щосереди.

Запрошуємо педагогів до співпраці і професійної взаємодії!



Вельмишановні колеги, партнери!

27 квітня 2024 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України проводить заходи у рамках роботи Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024»:

- з 10.00 по 11.00 відбудеться онлайн-студія «Сучасні вектори розвитку освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти: безпека, цифровізація, інклюзія».

Організатор заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Покликання для приєднання:

<https://us02web.zoom.us/j/82960533089...>

Ідентифікатор конференції: 829 6053 3089

Код доступу: 562227

• з 11.00 по 12.00 відбудеться методична студія «Розвиток фахової компетентності педагога професійної освіти для повоєнної відбудови економіки України»

Організатор заходу: кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Покликання для приєднання:

<https://us02web.zoom.us/j/88585370343...>

Ідентифікатор конференції: 885 8537 0343

Код доступу: 309821

До участі запрошуються науково-педагогічні працівники закладів вищої та післядипломної освіти, методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, здобувачів освіти, роботодавці та ключові стейкхолдери. Заходи передбачають розгляд важливих питань сучасної дидактики в аспекті вивчення новітніх тенденцій для вдосконалення науково-методичних шляхів розвитку фахової компетентності педагогів професійної освіти для повоєнної відбудови України. У процесі проведення заходів передбачено презентацію сучасних педагогічних практик, що сприяють професійному розвитку і творчій самореалізації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Форма участі – змішана.

Щиро дякуємо за співпрацю та просування спільних цінностей!

ОСВІТА ТА КАР'ЄРА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ONLINE-АКАДЕМІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МІЖНАРОДНА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВИСТАВКА «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – 2024»

МОДЕРАТОР
ГАЛИНА КОССОВА-СІЛІНА
ЗАВДУВАЧКА КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
БЕЗПЕЧНЕ ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗП(ПТ)О

СПІКЕР
СВІТЛАНА ШВИДКА
ДОЦЕНКА КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЦИФРОВОГО ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

СПІКЕР
АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО
СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ В ОХОРОНИ ПРАЦІ: МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ

СПІКЕР
ДАР'Я ГОЛОВКО
СТАРША ВИКЛАДАЧКА КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ
ЦИФРОВЕ ІНТЕРАКТИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ: ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ, КЕРІВНИКИ ЗП(ПТ)О, МЕТОДИСТИ НМЦ

ONLINE-STUDIO 27 КВІТНЯ 10.00 – 11.00

СУЧАСНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: БЕЗПЕКА, ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ

ПІДПИСАНО УГОДУ ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ БІНПО ТА ТОВ «НАЙСУЧАСНІША АКАДЕМІЯ ПЕРУКАРСЬКОГО МИСТЕЦТВА»

26 квітня 2024 року підписано угоду про співпрацю між Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України та ТОВ «Найсучасніша академія перукарського мистецтва». Угоду про співпрацю підписано в особі Вікторії Сидоренко, директора БІНПО, та Юлії Селівон, засновниці Найсучаснішої академії перукарського мистецтва.

«Найсучасніша академія перукарського мистецтва» навчає майстрів з нуля та підвищує кваліфікацію, проводить івенти та надає послуги салонному бізнесу. Сучасні навчальні практики з їх мотиваційним підходом, справжня академічна база, креативні практичні заняття та неповторна атмосфера творчої майстерні допомагають отримувати максимальне задоволення від професійної освіти. Курси підвищення в Blade Runner – це серії івентів, лекцій, майстер-класів з практичним відпрацюванням, зйомками крутого контенту та створенням модних колекцій образів. У 2022 році студенти і випускники Blade Runner взяли участь у ювілейному Чемпіонаті України, усі четверо отримали призові місця.

Угода про співпрацю має стати ключовим кроком у спільному зусиллі обох сторін для сприяння професійному розвитку фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Угода є свідченням того, що обидві сторони прагнуть до співпраці та обміну знаннями для досягнення взаємних цілей щодо підготовки конкурентоспроможного на регіональному та міжнародному ринку праці викладача професійно-теоретичної підготовки.

Вікторія Сидоренко, директорка, докторка педагогічних наук, професорка, акцентувала увагу на унікальності БІНПО як визнаного лідера у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, представила шляхи впровадження кластерної (мережевої) моделі безперервного професійного розвитку фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. Вікторія Вікторівна поділилася очікуваннями від угоди та висловила впевненість у тому, що спільні зусилля обох закладів сприятимуть досягненню нових професійних висот.

Науково-педагогічний колектив БІНПО дякує Юлії Селівон, засновниці Найсучаснішої академії перукарського мистецтва, та її колегам за довіру і партнерство, просування спільних цінностей!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ МЕТОДИЧНА СТУДІЯ «РОЗВИТОК ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ»

27 квітня 2024 року відбулася методична студія «Розвиток фахової компетентності педагога професійної освіти для повоєнної відбудови економіки України» на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України у рамках роботи Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024».

Організатор заходу – кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін і кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

Мета наукового заходу: обговорення актуальних питань щодо пріоритетних напрямів розвитку професійної освіти, реалізації компетентнісного підходу в сучасній професійній освіті, професійної перепідготовки і підвищення кваліфікації сучасних педагогів, теорії і методології сучасних дидактичних процесів.

У роботі Методичної студії взяли участь науково-педагогічні працівники закладів вищої і післядипломної освіти, методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти, здобувачі вищої освіти, роботодавці та

ключові стейкхолдери. У засідання взяли участь понад 170 учасників з різних областей України, зокрема Київської, Донецької, Дніпропетровської, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Харківської, Черкаської, Вінницької, Сумської областей.

У межах заходу було реалізовано панель наукових й методичних доповідей, котрі зацікавили учасників змістом, новітніми концепціями, ідеями та методичними практиками.

З науковими доповідями виступили: Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, із доповіддю: «Технологізація сучасної освіти»; Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидатка педагогічних наук, із доповіддю: «Компетентнісний підхід як основа системи професійного розвитку»; Оксана Линчак, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця, із доповіддю: «Інклюзивність як тренд сучасної професійної освіти»; Михайло Жук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидат філософських наук, доцент, із доповіддю: «Компетентнісний вимір адаптації людського капіталу до викликів, трендів, можливостей 4.0»; Світлана Шевчук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, із доповіддю: «Портфоліо як системний показник рівня професійної компетентності педагога»; Ольга Лебідь, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, із доповіддю: «Майстер-клас «Вступний інструктаж на уроках виробничого навчання».

Під час наукового заходу охарактеризовано низку важливих питань сучасної дидактики в аспекті новітніх освітніх тенденцій для вдосконалення науково-методичних шляхів розвитку фахової компетентності педагогів професійної (професійно-технічної) освіти. У процесі проведення наукового заходу презентовано сучасні педагогічні практики, що сприяють професійному розвитку і творчій самореалізації педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Запис роботи методичної студії «Розвиток фахової компетентності педагога професійної освіти для повоєнної відбудови економіки України» розміщено у відкритому доступі на офіційному ютуб-каналі БІНПО <https://www.youtube.com/watch?v=QS0wvQ3vHbc>



З ВЕРБНОЮ НЕДІЛЕЮ!

Шановні колеги!

Нехай гілки верби, що відзначають вхід Господній до Єрусалиму, оберігають від темних сил, дарують здоров'я і мир, спокій і добробут і достаток.

Нехай світле свято заряджає теплою енергією, дає сили для здійснення задуманого.

Миру нашій неньці-Україні.

Гілочки тоненькі, котики пухнасті,

Хай несуть у хату радість, мир і щастя,

Хай несуть у серце радість Воскресіння

Хай направлять наші душі до спасіння.



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-СТУДІЯ «СУЧАСНІ ВЕКТОРИ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(ПТ)О: БЕЗПЕКА, ЦИФРОВІЗАЦІЯ, ІНКЛЮЗІЯ»

27 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася онлайн-студія «Сучасні вектори розвитку освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти: безпека, цифровізація, інклюзія» у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024».

Організатор заходу – кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Захід зібрав понад 180 учасників, зокрема педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівників та методистів навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, представників закладів фахової передвищої та вищої освіти, здобувачів вищої освіти, випускників БІНПО, роботодавців, із 18 областей України.

Мета заходу: розвиток працевохоронної, цифрової та інклюзивної компетентностей в умовах цифрової трансформації освітнього середовища.

Під час заходу було обговорено низку актуальних питань розвитку сучасного ЗП(ПТ)О, а саме: диджиталізація в охороні праці; практичні кейси цифрового інтерактивного навчання; безпечне та інклюзивне освітнє середовище ЗП(ПТ)О.

Модераторка заходу – Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка педагогічних наук, доцентка.

Захід розпочався хвилиною мовчання за загиблими Героями, які поклали свої життя у боях за незалежність та територіальну цілісність нашої держави.

Спікерами заходу виступили науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Під час заходу презентовано 4 майстер-класи.

Андрій Геревенко, старший викладач кафедри презентував майстер-клас «Диджиталізація в охороні праці: мобільні додатки та інтерактивні платформи». Продемонстрував дорожню карту впровадження мобільних додатків, інтерактивних інструкцій; розкрив сучасні аспекти диджиталізації навчально-методичного забезпечення у сфері охорони праці.

Світлана Швидка, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка, під час майстер-класу «Практичні кейси цифрового інтерактивного навчання» акцентувала увагу на необхідності врахування стилів навчання цільової аудиторії в умовах цифрового інтерактивного навчання; розкрила деякі ідеї кейсів, які можуть стати в нагоді при плануванні стратегій цифрового навчання щодо створення візуально приголомшливих та інтерактивних занять, які зацікавлять здобувачів освіти та умотивують їх до пізнавальної діяльності.

Дарина Головка, старша викладачка кафедри, під час майстер-класу «Цифрове інтерактивне середовище» поділилася можливостями та досвідом використання технологій штучного інтелекту для інтерактивного навчання та підвищення ефективності освітнього процесу ЗП(ПТ)О.

Галина Коссова-Сіліна, завідувачка кафедри, кандидатка педагогічних наук, під час майстер-класу «Безпечне та інклюзивне освітнє середовище ЗП(ПТ)О» зосередила увагу на особливостях та умовах створення безпечного та інклюзивного середовища в ЗП(ПТ)О, означила бар'єри та перешкоди щодо повноцінної інклюзії осіб з інвалідністю.

Запис онлайн-студії можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=1528aAg95Lo>

Дякуємо всім учасникам заходу за активну комунікацію та співпрацю та проявлену зацікавленість до заходу!



У БІНПО ВІДБУВСЯ РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ»

26 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся регіональний науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» у рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2024».

Організаторами Міжнародної спеціалізованої виставки є Всеукраїнська громадська організація Товариство «Знання» України за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національної академії педагогічних наук України та Держаної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Для освітнянської спільноти дана подія – це майданчик для презентацій українських закладів освіти та проведення дистанційних заходів для майбутніх абітурієнтів. Цього року у виставці беруть участь 30 закладів вищої та післядипломної освіти і 49 закладів фахової передвищої та професійної (професійно-технічної) освіти.

Мета проведення регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» полягала в обговоренні психолого-педагогічних чинників формування професійної компетентності кваліфікованих робітників, шляхів

створення безпечного освітнього середовища в сучасному закладі професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану.

Організатори регіонального семінару: кафедра педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Черкаській області.

Участь у заході взяли понад 200 осіб (педагогічні працівники та керівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, представники навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти) із 17 областей України: Київської, Миколаївської, Одеської, Донецької, Житомирської, Черкаської, Дніпропетровської, Полтавської, Кіровоградської, Луганської, Запорізької, Хмельницької, Херсонської, Вінницької, Рівненської, Харківської та Закарпатської областей. На пошту організаційного комітету семінару було надіслано понад 100 тез доповідей.

Наукова тематика семінару була досить широкою і включала актуальні питання, пов'язані із: психологічним супроводом формування соціально успішної особистості майбутнього кваліфікованого робітника в умовах воєнного стану; педагогічними чинниками розвитку фахових компетентностей кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану; особливостями організації та проведення виховної роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти; психологічною підтримкою учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; підвищенням мотивації здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти до навчання в умовах воєнного стану; створенням інноваційного освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Роботу регіонального науково-практичного семінару розпочала Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. У науковій доповіді Вікторія Вікторівна проаналізувала тенденції на світовому та вітчизняному ринках праці, ознайомила з досвідом БІНПО щодо підготовки здобувачів вищої освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Особливу увагу Вікторія Сидоренко звернула на психолого-педагогічний супровід професійного розвитку педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, роботу шкіл, студій, віртуальних рубрик для роботи із професійним та емоційним вигоранням педагогів, особами, які постраждали внаслідок воєнних дій. Також Вікторія Вікторівна охарактеризувала результати діяльності за темами НДР «Трендотчіг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» та «Кваліфікаційний розрив (Skill Gap) на ринку праці України: стан і механізми його подолання». Наукова продукція, підготовлена за цими темами, здобула численні відзнаки та нагороди на Міжнародних виставках.

Із науковими доповідями виступили 10 спікерів: Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, із доповіддю: «Забезпечення набуття педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О soft skills в умовах воєнного стану»; Тетяна Кулик, заступник директора з навчально-виховної роботи Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області, із доповіддю: «Особливості організації та проведення виховної роботи в Багатопрофільному регіональному центрі професійної освіти у Черкаській області»; Вікторія Крамаренко, методистка Навчально-методичного центру професійної (професійно-технічної освіти) у Черкаській області, із доповіддю: «Створення інноваційного освітнього середовища в закладах професійної (професійно-технічної) освіти як умова забезпечення якості професійної підготовки кваліфікованих робітників»; Лідія Мамчур, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, із доповіддю: «Ціннісно-смісловий компонент комунікативної компетентності педагога професійної освіти в сучасних реаліях»; Альона Завгородня, практичний психолог ДНЗ «Канівське вище професійне училище», із доповіддю: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах війни у ДНЗ «Канівське вище професійне училище»; Леся Інжигєвська, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка, із доповіддю: «Ментальне здоров'я у професійній сфері, як челендж сьогодення під час війни»; Олена Лесик, методистка Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Черкаській області, із доповіддю: «Волонтерство як вагома складова виховної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти»; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, із доповіддю: «Формування професійних компетентностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Різьбяр по дереву та бересту» відповідно до вимог ринку праці»; Інна Корінна, соціальний педагог ДНЗ «Жашківський аграрно-технологічний професійний ліцей», із доповіддю: «Особливості організації та проведення виховної роботи в ДНЗ «Жашківський аграрно-технологічний професійний ліцей»; Олена Савченко, практичний психолог ДНЗ «Жашківський аграрно-технологічний професійний ліцей», із доповіддю: «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в ДНЗ «Жашківський аграрно-технологічний професійний ліцей».

Регіональний науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» став віртуальним майданчиком для обміну практичним досвідом та цікавих дискусій між науково-педагогічними працівниками, педагогами-практиками, здобувачами освіти і ключовими стейкхолдерами.

Запис регіонального науково-практичного семінару «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=7OVKqClr_oc



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-55В тьютор Костина А.М.

22.04.2024

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«18» квітня 2024 р.

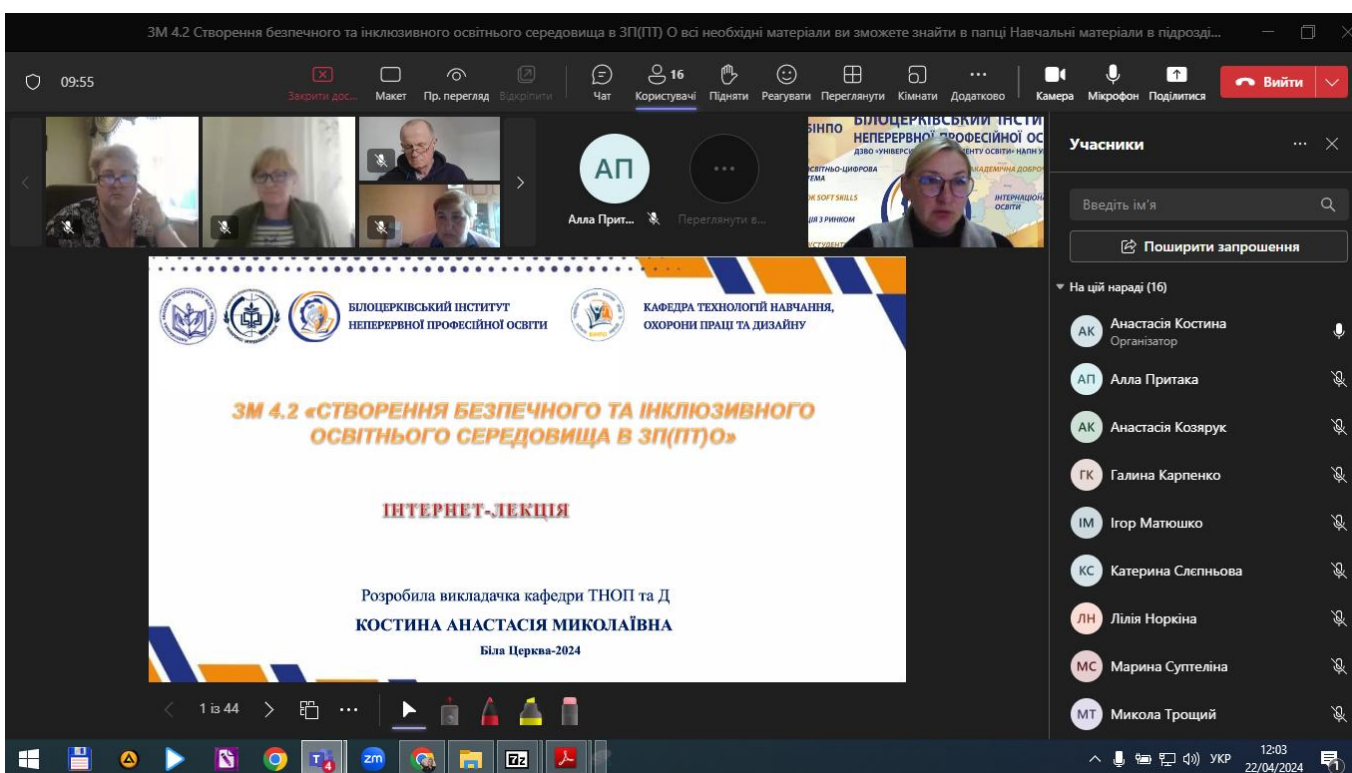
Р О З К Л А Д

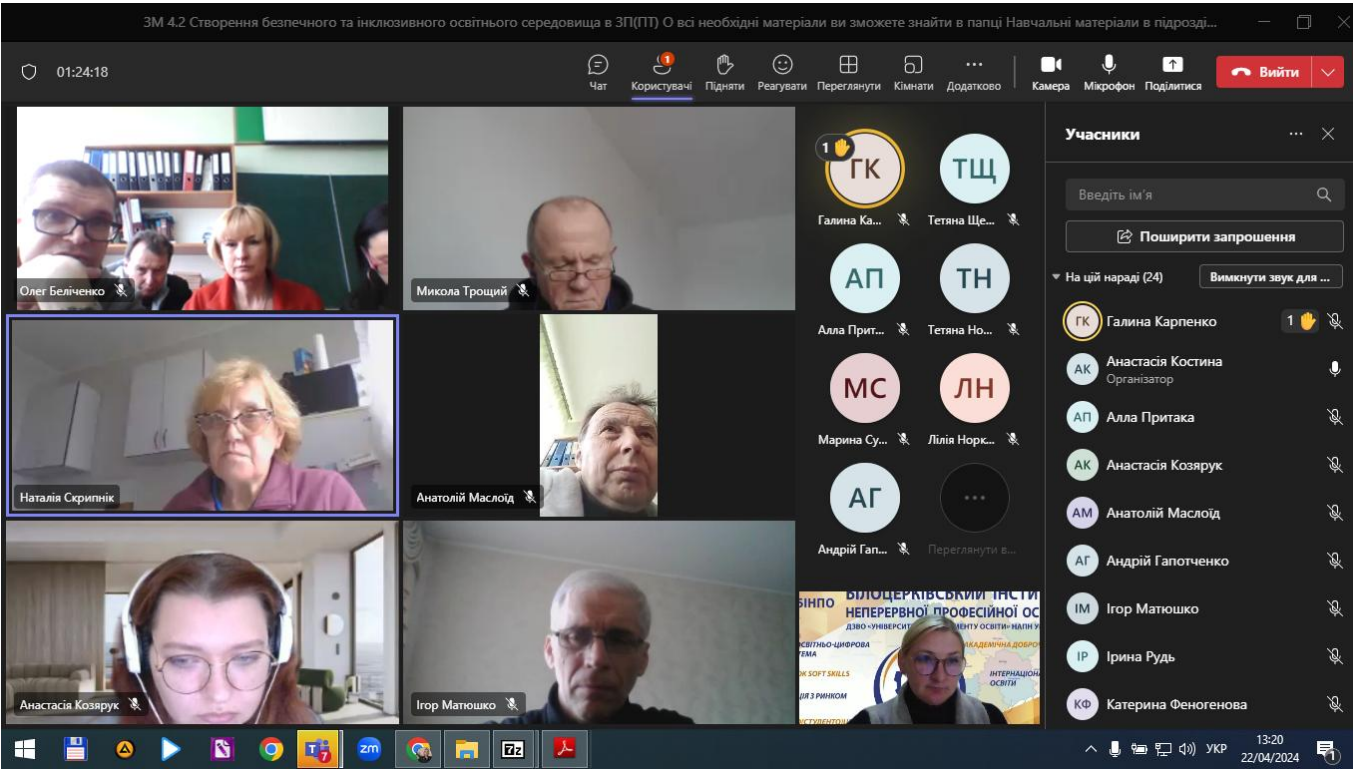
навчальних занять групи ОД-IV-55В з 22.04.2024 р. по 26.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища №92 м.Севєродонецька (Луганська область)

I етап – організаційно-настановчий

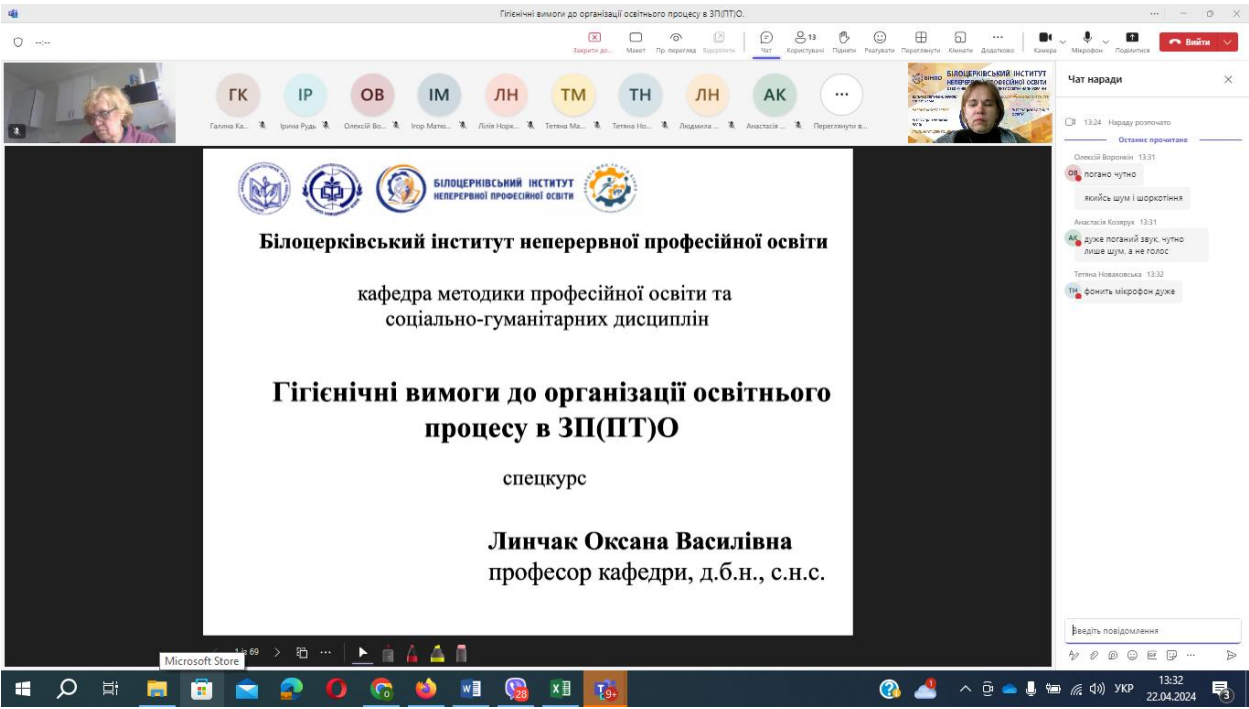
Тьютор: викладачка Костина Анастасія Миколаївна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
дiлог 2024	12.00-13.20	11 Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.

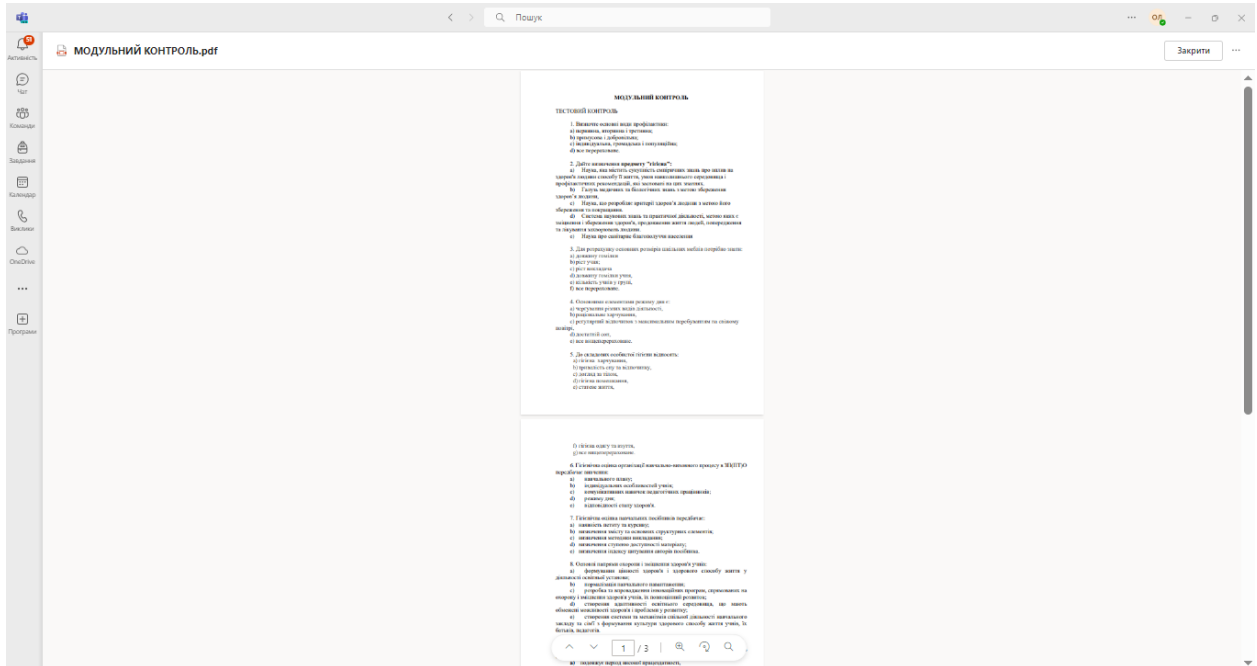




Понеділок	13.30-14.50	ЗМ 4.1 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20	ЗМ 4.1 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Линчак О.В.



[illegible][illegible]



23.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 23.04.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час в...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 з 11

ЮМ ...
Юлія Мост... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOCERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

17°C Mostly cloudy 13:31 23.04.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час в...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Документація та матеріали

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України "Про охорону праці"
- Нормативно-правові акти, що визначають основні вимоги до безпеки життєдіяльності в навчальних закладах
- Положення про охорону праці в закладі освіти
- Інструкції та методичні матеріали, розроблені для педагогів та здобувачів освіти щодо виконання заходів з охорони праці.
- Основні матеріали для організації роботи
- Організація навчання та інструктажів:

Питання 1

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

КОРИСТУЙСЯ ЗАХИСНИМ ЦИТКОМ

ПРИ ЕЛЕКТРОЗВАРЮВАЛЬНИХ РОБОТАХ КОРИСТУЙСЯ КИЛИМКОМ

Анатолій Маслод

ЮМ ОБ
Юлія Мост... Олег Белік...
МС ...
Марина Су... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOCERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

17°C Mostly cloudy 14:13 23.04.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час в...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інструктажі в період воєнного стану

Питання 3

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

8 із 11

16°C Mostly cloudy 14:49 23.04.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Дар'я Головка Надіслання...

Шановні колеги! Запрошую Вас у **вівторок 23.04.2024 о 13-30** згідно розкладу на **семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні**. **Семинарське заняття о 15-00** згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Вівторок 23.04.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАПІТІ	семинарське заняття	ст. викладачка Гельмо Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семинарське заняття	ст. викладачка Гельмо Д.Ю.

8 Тестові завдання.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 6 Лекція.docx.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 6 Семинар 1.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 7 Глосарій.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 6 Семинар 2.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 5 Зміст курсу.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 4 Тематичний план курсу.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 2 Профіль типової освітнь... 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 3 Типова освітня програма... 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД... 1 Анотація.pdf 24_-V-55 > МОДУЛЬ №1, ТРУД...

Відповіді

Створити допис

13°C Sunny 10:32 22.04.2024

6 Семінар 1.pdf

Критерії оцінювання роботи викладачів та студентів.

Свадьба похоронений життя. Обов'язок держави - захищати життя людини. Кожен має право захищати своє життя і здоров'я, життя і здоров'я інших людей від протиправних посягань.»

- Стаття 68. Кожен громадянин незалежно додержується Конституції України та законів України, не посягати на права і свободи, честь і гідність інших людей.
- Закон України «Про освіту»:
 - Стаття 51. п.1. Висококваліфіковані, студенти, курсанти, слухачі, стажисти, клінічні ординатори, аспіранти, докторанти відповідно мають гарантоване державною правом:
 - безпечні і повільні умови навчання та праці;
 - Стаття 57. п.1. Держава забезпечує педагогічним та науково-педагогічним працівникам:
 - належні умови праці, побуту, відпочинку, медичне обслуговування.
 - Нормально-правовий акт, що визначають основні вимоги до безпеки життєдіяльності в навчальних закладах:
 - [Закон України Про охорону дитинства](#)
 - [Закон України Про дорожній рух](#)
 - [Закон України Про забезпечення цивільного та економічного благополуччя населення](#)
 - [Наказ МОН України Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України](#)

2

• Наказ МОН України від 26.12.2017 року Про затвердження Положення про організацію роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установках загальної освіти

• Закон МОН України від 29.03.2018 року № 111-01-89. Школа медичний заклад для підготовки спеціальності освіти

• Закон МОН України від 11.09.2020 року № 19-527. Про використання пожежної безпеки в школах

• Закон МОН України від 17.07.2021 року № 19-65. Про внесення змін до Закону про освіту щодо організації освітнього процесу

➢ Положення про охорону праці в школах освіти

➢ Інструкції та методичні матеріали, розроблені для педагогів та здобувачів освіти щодо виконання заходів з охороони праці.

та робочих місць.

Активність

Команди

Програми

Усі команди

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Завдання

Нове завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

B I U A A B i i e o q m p r

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з матеріалами семінарських занять, що розміщені у дописах та ФАЙЛАХ-НАВЧАЛЬНИ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1.
Відкрийте "Тестові завдання" та надайте відповіді на запитання в документі. Відповіді можете прикріпити до цього завдання у Microsoft Teams

8 Тестові завдання.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти + Створити Програми Прискорювачі навчання

пн, 26 квіт 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено.
[Реагувати на часну шкалу завдань](#)

24_ОД-IV-55B

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"
Помірний перегляд

Вимк.

Подання учнів або студентів

Збережено: 22 квіт, 10:33

Відхилити Зберегти як чернетку Призначити

Пошук

Завдання

2024 рік
Українська
освіта
Україна

24 ОД-IV-55B

13°C Sunny

10:33
22.04.2024

UKR

24.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

04:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 з 35

Катерина ... Переглянути в...

12:00
24.04.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

48:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

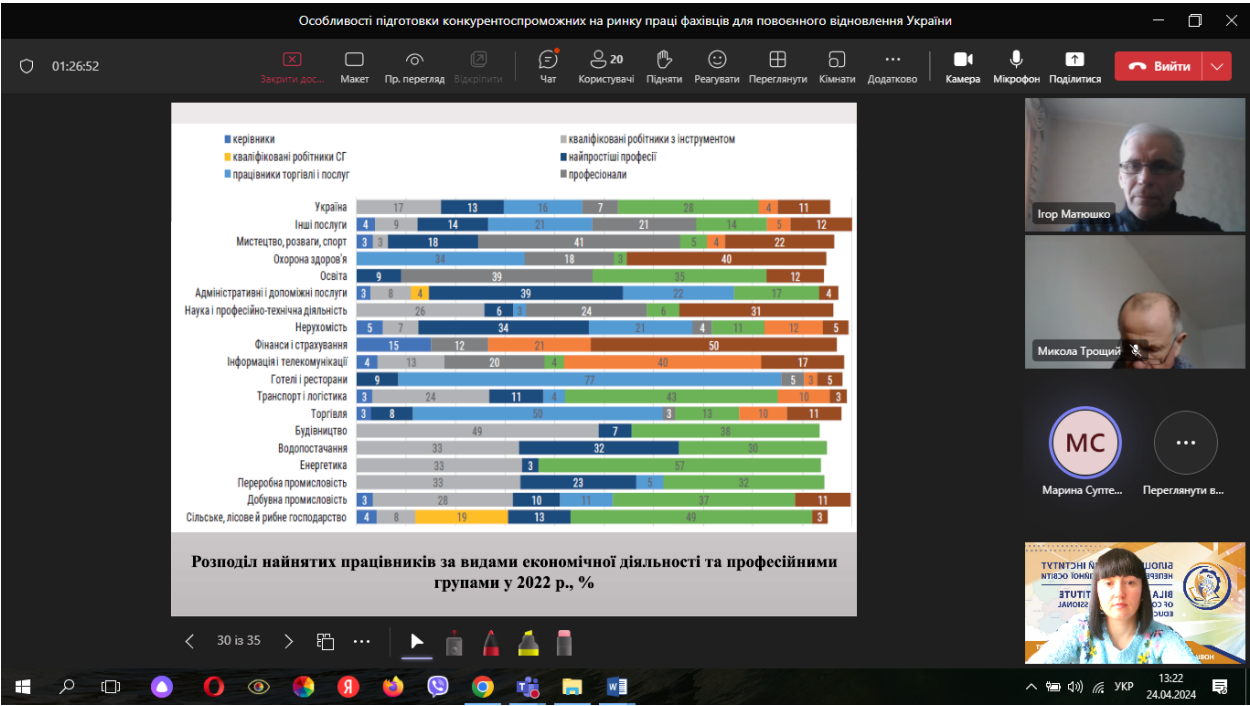
5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

23 з 35

Тетяна Но... Ірина Рудь... Катерина ... Андрій Гап... Наталія Ш... Людмила ... Анастасія ... Переглянути в...

12:44
24.04.2024



Серед 24.04.21	13.30-14.50	Microsoft Ti	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)			
			ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки		семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

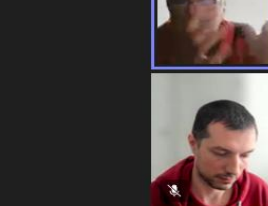
Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ЛН

Лілія Норк... Увидеть всех

ЕТАПИ РОЗРОБКИ ПРОЕКТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

- визначення оптимальних для даних умов і обставин форм організації навчання;
- визначення для кожної взаємопов'язаної сукупності дій учнів відповідних навчаючих (управлінських) дій, методів і методичних прийомів;
- підбір необхідних засобів навчання та контролю навчальних досягнень учнів;
- аналіз операційних зв'язків з метою виявлення базових способів дій учнів і формування переліку видів діяльності учнів відповідно до навчальних завдань;
- визначення оптимальних способів організації зворотних зв'язків (як негативних, так і позитивних);
- уточнення часових меж виконання навчальної діяльності;
- підбір, адекватної навчальній ситуації та наявним ресурсам навчання, освітньої технології навчання;
- прогнозування, можливих результатів навчання.



Орієнтовна схема розробки проєкту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

< 24 из 28 > [икона] ... [іконка плеєра] [іконка папки] [іконка документа]

facebook - Google...
[T] Общий (24.0Д-1...)
[T] МЕТОДИЧНІ ОС...
[W] Шевчук гр.558 24...

[illegible]



24_ОД-IV-55В

Домашняя страница
Class Notebook
Классная работа
Assignments
Grades
Reflect
Insights

Channels

General

Актуальность темы «Методика разработки современного комплексного методического обеспечения предметов (професий)» заключается обновлением профессионально-технической освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульно-компетентній основі.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення навчальних знань щодо сутності, функцій та методики створення комплексного методичного забезпечення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення якості його застосування у процесі планування та організації навчального процесу.

План семінарського заняття.docx
Учасники не имеют права редактировать

КМЗ (для групп ВМ).ppt
Учасники не имеют права редактировать файлы

Комплекс завдань для самоконтролю.docx
Учасники не имеют права редактировать

Цифрова бібліотека.docx
Учасники не имеют права редактировать

Сдача с задержкой разрешена.
[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка
Рефлексии
Предварительны

Выкл.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

- Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
- Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
- Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
- Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
- Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
- Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
- Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:
 - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

25.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.С.
-------------	---	---------------------	----------------------

Собрание в канале "General"

14:35

Зачесть до... Мавей Личный пр... Контакт Чат Участники Повернуть руку Реагировать Вид Комнаты Еще

Камера Микрофон Повернуться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSKRVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри навчання, охорони праці та дизайну

MC

Марина Су... Увидеть всех

Собрание в канале "General"

59:58

Закрепить до... Мавит Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Доповнена реальність (AR – технології) – технології, які доповнюють реальний світ, додаючи будь-які сенсорні дані. Незважаючи на назву, ці технології можуть як привносити в реальний світ віртуальний дані, так і усувати з нього об'єкти. Можливості AR обмежуються лише можливостями пристроїв і програм.

40 из 50

12:48 25.04.2024

Олег Беліченко

Ігор Матюшко

MC

Марина Су... Увидеть всех

Технічний Інститут

Собрание в канале "General"

01:31:35

Закрепить до... Мавит Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Дякую за увагу

50 из 50

13:20 25.04.2024

1

Олег Беліченко

Ігор Матюшко

HC

Наталія Ск... Увидеть всех

Технічний Інститут

Майстер - клас Лебідь

45:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮМ ГК ... Юлія Мост... Галина Ка... Переглянути в...

ПРИДУМАЙТЕ НОВЕ ХОБІ ДЛЯ СЕБЕ

- Спробуйте його прямо зараз, якщо це можливо.
- Наприклад, якщо ви обрали малювання, придумування сценаріїв, віршів, прози, дизайн, це можна спробувати зробити в аудиторії.
- Якщо ви любите співати в караоке, виділіть для себе півгодини в день для співів, наприклад. Це не тільки розвиватиме мозок, а і підніме вам настрій.
- Тренажери для мозку в інтернеті пропонують лише проходити тренажери для мозку. Тобто, окрім навички проходити цей тренажер, для мозку ніякої користі немає. Наш мозок і так перевантажений гаджетами. Щоб його розвивати, треба задіяти простір саме з реального, а не віртуального, життя. Наприклад, такі тренажери можна замінити грою на музичних інструментах.
- Якщо ви не можете вибрати хобі, спробуйте одне із тих запропонованих, що можливі в аудиторії, прямо зараз.
- Виділіть для хобі якийсь час в день. Це допоможе також тренувати дисципліну.

24 із 31

19°C Mostly cloudy

14:09 25.04.2024

Майстер - клас Лебідь

01:28:09

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮМ АК ... Юлія Мост... Анастасія ... Переглянути в...

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як персоніфікованого образу, є цілком доцільно:

- ❖ унікальний інструмент;
- ❖ варіативність;
- ❖ координація різних систем;
- ❖ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ❖ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5+": загальний принцип: на 1 "-" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмій?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.

3 із 6

20°C Mostly cloudy

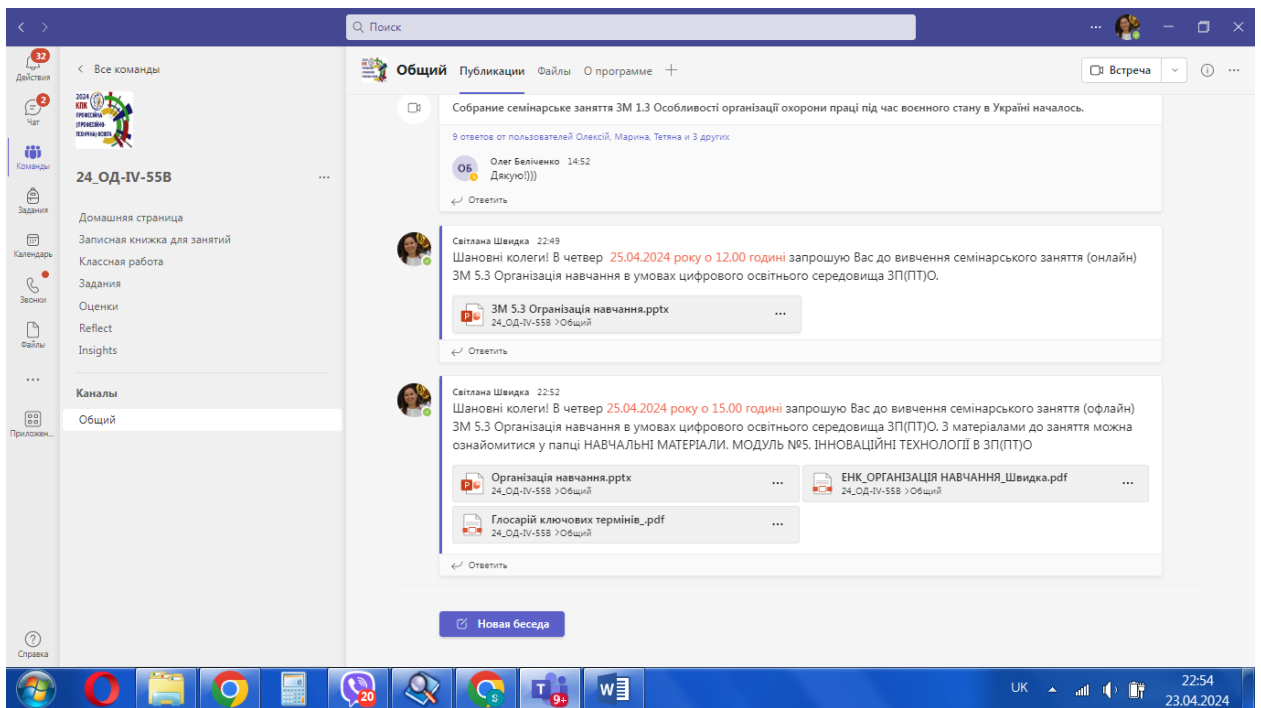
14:52 25.04.2024

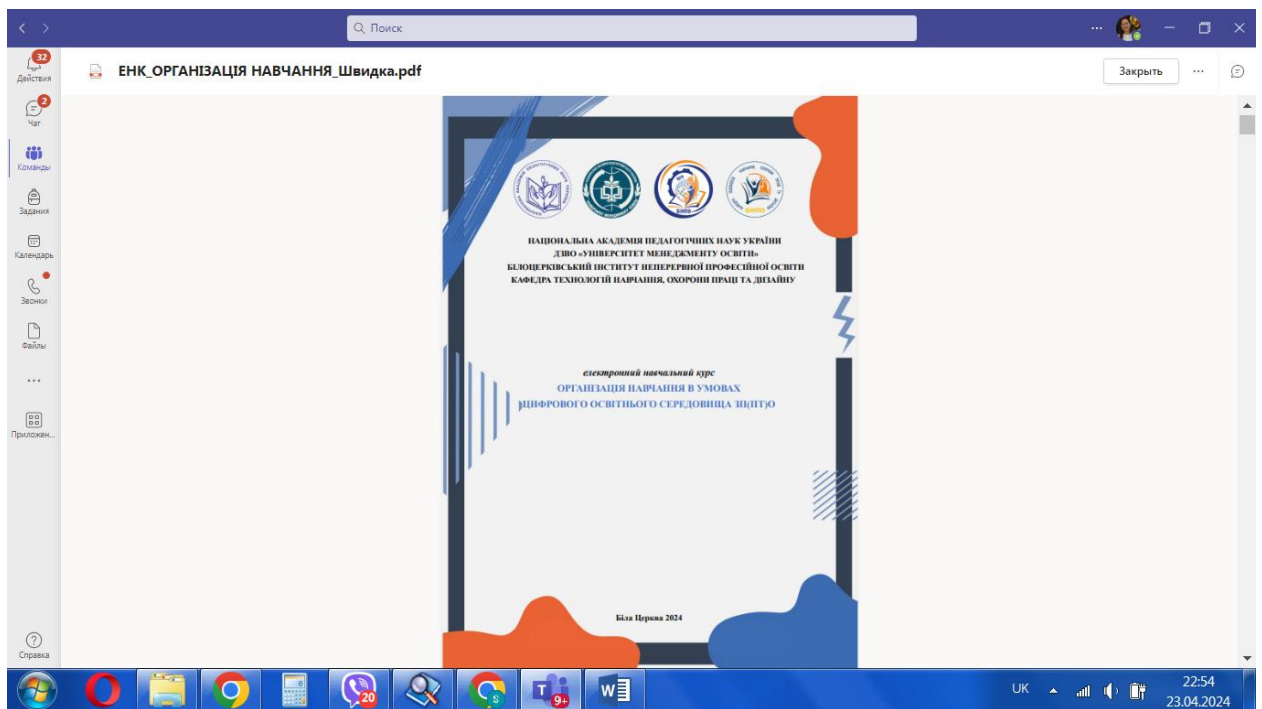
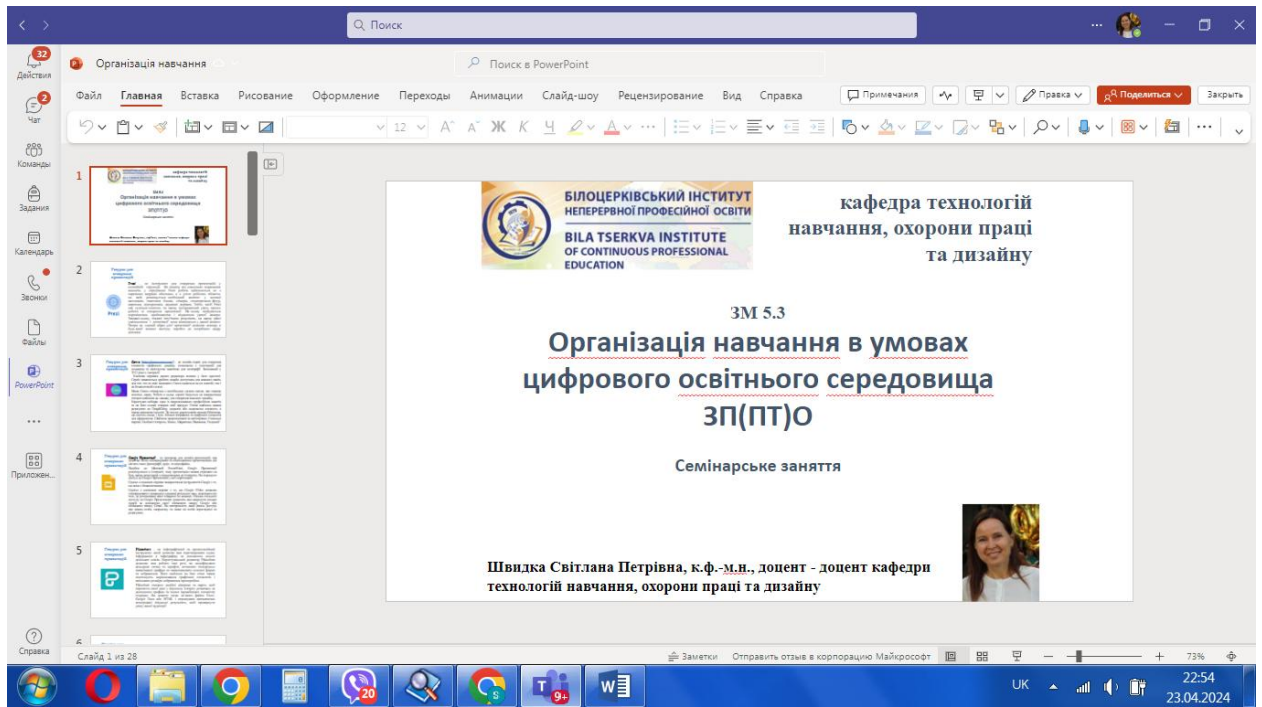


15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

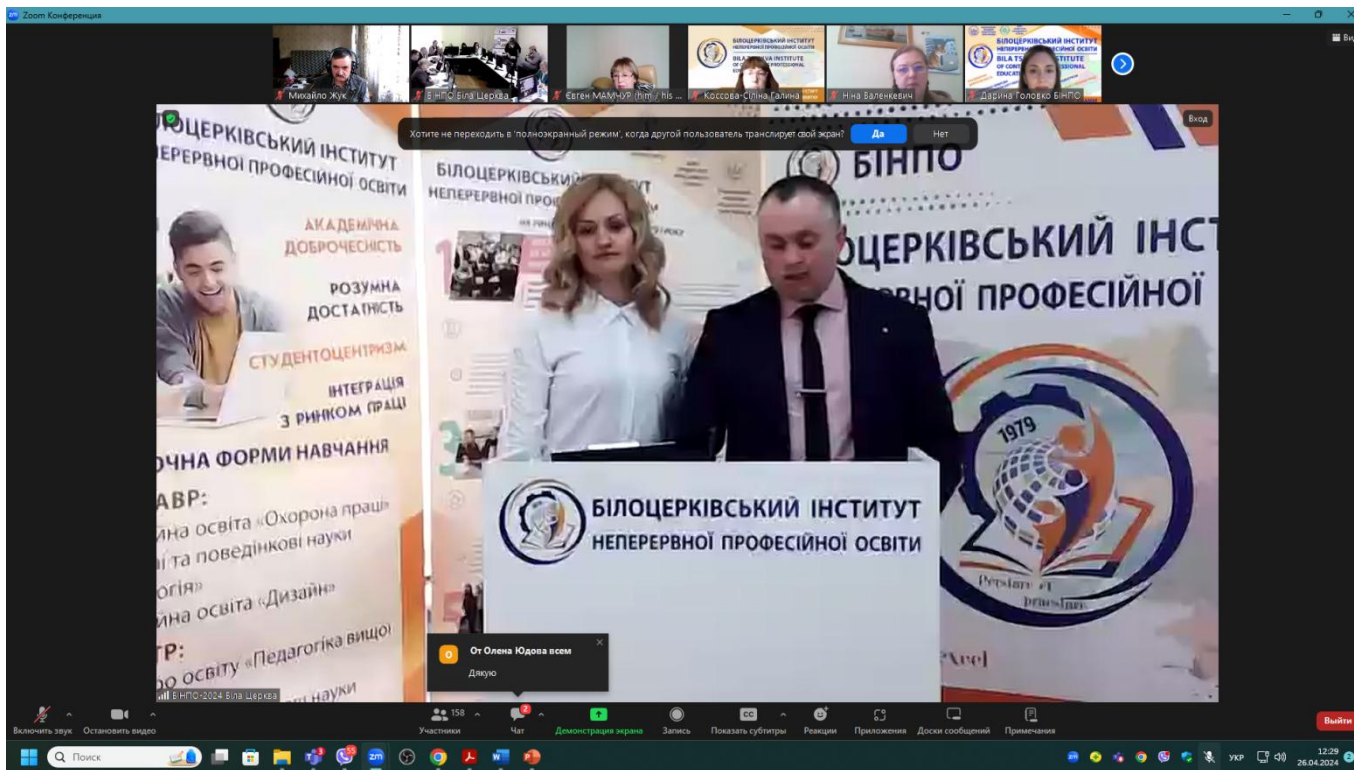
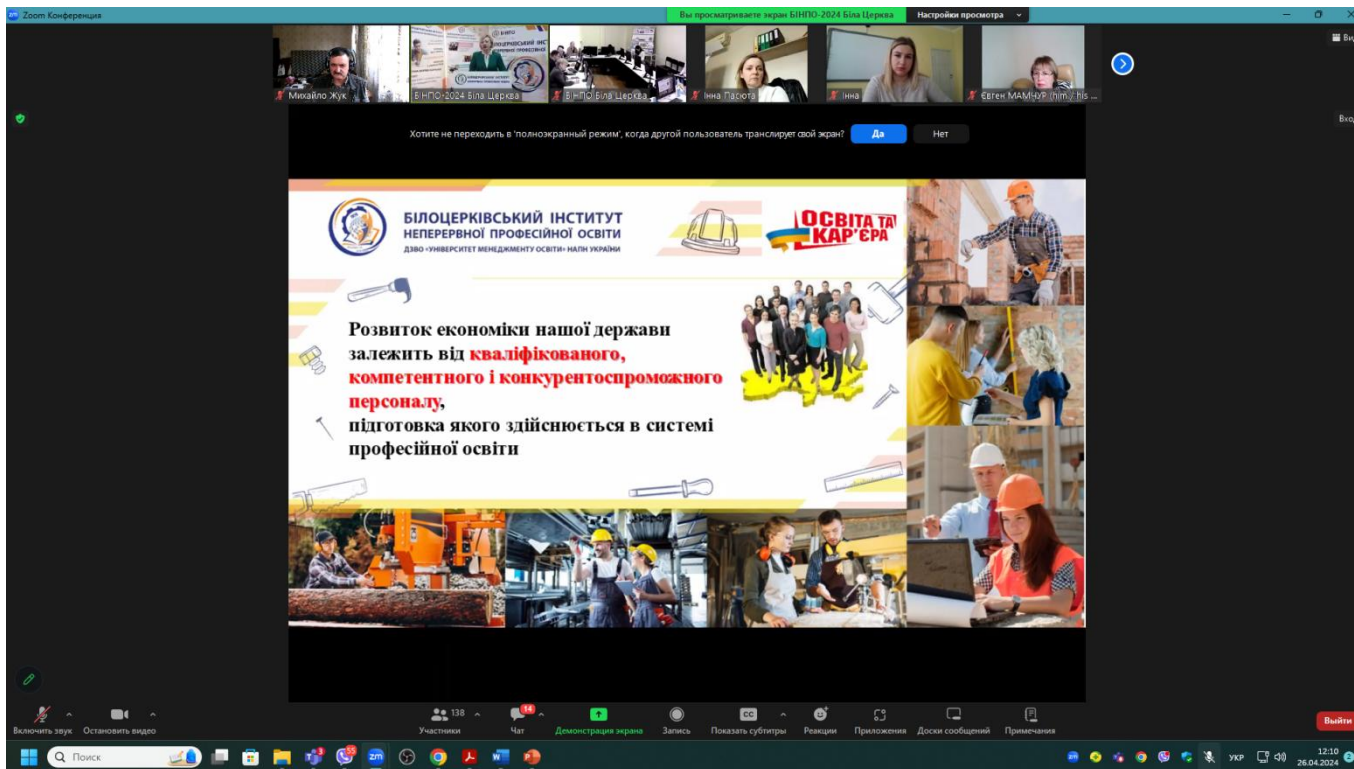
ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

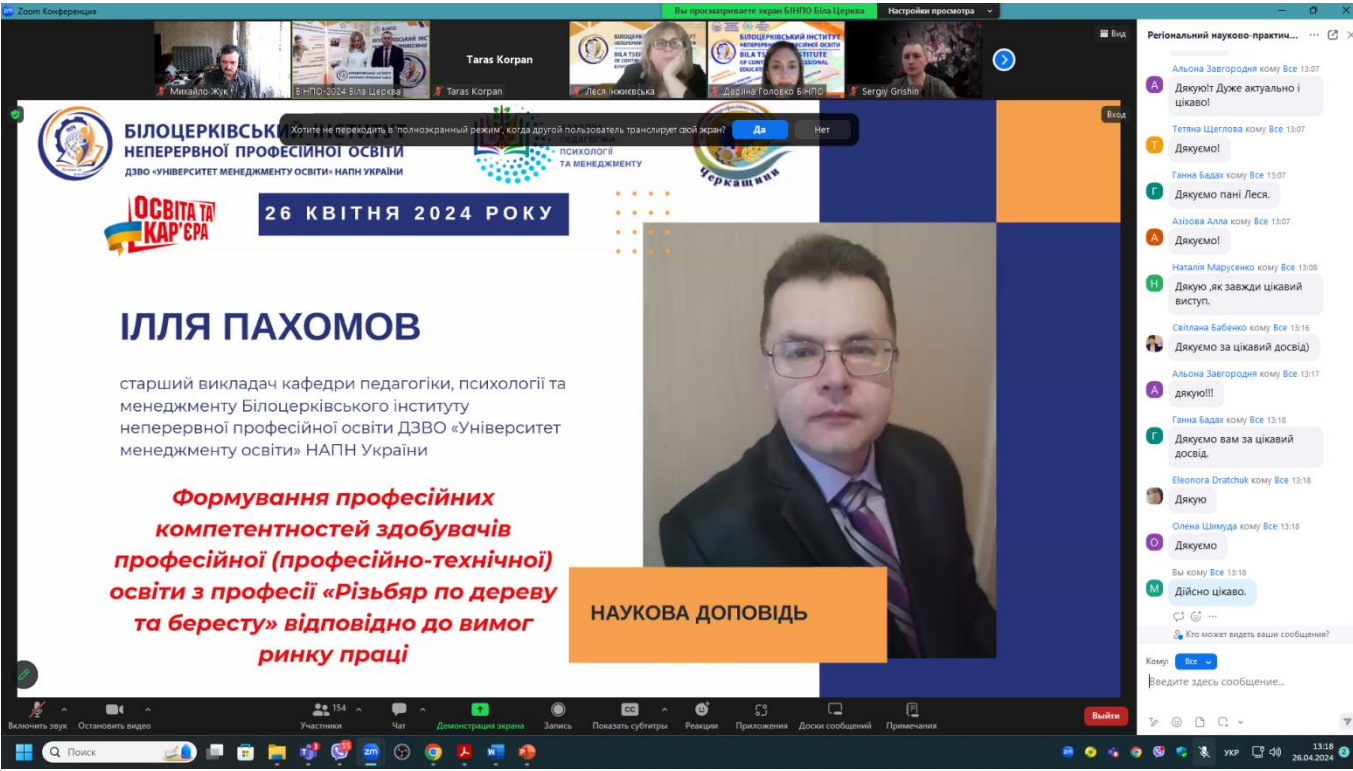
семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.С.



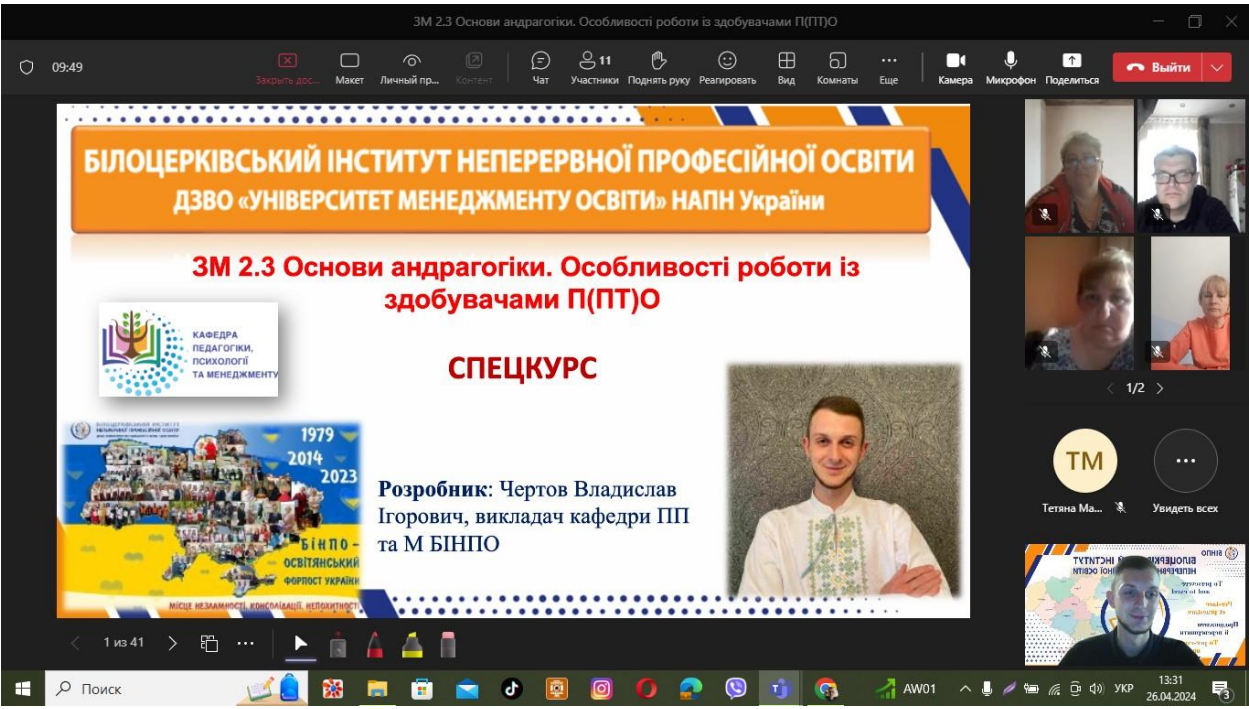
26.04.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	-----------------	---	---------------------	-----------------





13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО (онлайн)	спецкурс	викладач <i>Чертів В.І.</i>
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спецкурс	викладач <i>Чертів В.І.</i>



ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:29:31

Закрити дос...

Макет

Личный пр...

Контекст

Чат

Учасники 20

Підняти руку

Реагувати

Вид

Комнати

Еще

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК

ПРОФЕСІЙНА

(ПРОФЕСІЙНО-

ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формувати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набути загальних і професійних знань, освоїти досягнення культури і сформувати (чи переглянути) життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини. Її предмет – соціальна освіта, тобто багатоаспектна неперервна освіта дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної і інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов. Вона розкриває принципи, засоби і методи, за допомогою яких підвищується соціалізуюча (і соціально-реабілітаційна) функція освітнього процесу.

12 из 41

Панель керування презентацією

АГ

Андрій Гап...

Увидеть всех

Відеопотік учасників

Поиск

Панель задач

14:51 26.04.2024

Попробовать новое прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Встреча

Владислав Чертов 20:21

Вітаю, шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 26.04.2024 о 13:30 вивчення СПЕЦКУРС пройде ОНЛАЙН! ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО"! Всі матеріали Ви можете знайти - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2! Бажаю наснаги, до зустрічі!

13.30-14.50	Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО (онлайн)	спекурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спекурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-IV-55В >Общий

Тема_2_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-IV-55В >Общий

Цифрова бібліотека .docx 24_ОД-IV-55В >Общий

Типова освітня програма спецкурсу .docx 24_ОД-IV-55В >Общий

Тематичний план викладу матеріалу .docx 24_ОД-IV-55В >Общий

Профіль типової освітньої програми спец... 24_ОД-IV-55В >Общий

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-IV-55В >Общий

Анотація електронного спецкурсу.docx 24_ОД-IV-55В >Общий

Глосарій ключових слів .docx 24_ОД-IV-55В >Общий

Новая беседа

Поиск

Панель задач

13°C 20:21 21.04.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?

Інноваційні методи викладання у ЗП(П)О включають у себе застосування сучасних технологій, активне залучення здобувачів освіти та практичну орієнтацію на навчання. Це може включати у себе використання віртуальної реальності для симуляції реальних робочих ситуацій, використання електронних навчальних платформ для індивідуального навчання та відстеження прогресу, а також організацію проектно – орієнтованих завдань для розвитку практичних навичок. Важливим елементом може бути також підтримка взаємодії між здобувачами освіти, аби сприяти колективному навчанню та обміну досвідом.

Рівень освіти людини дуже сильно впливає на її можливості у житті. Це стосується різних аспектів – від роботи, яку можна здобути, до середньої тривалості життя.

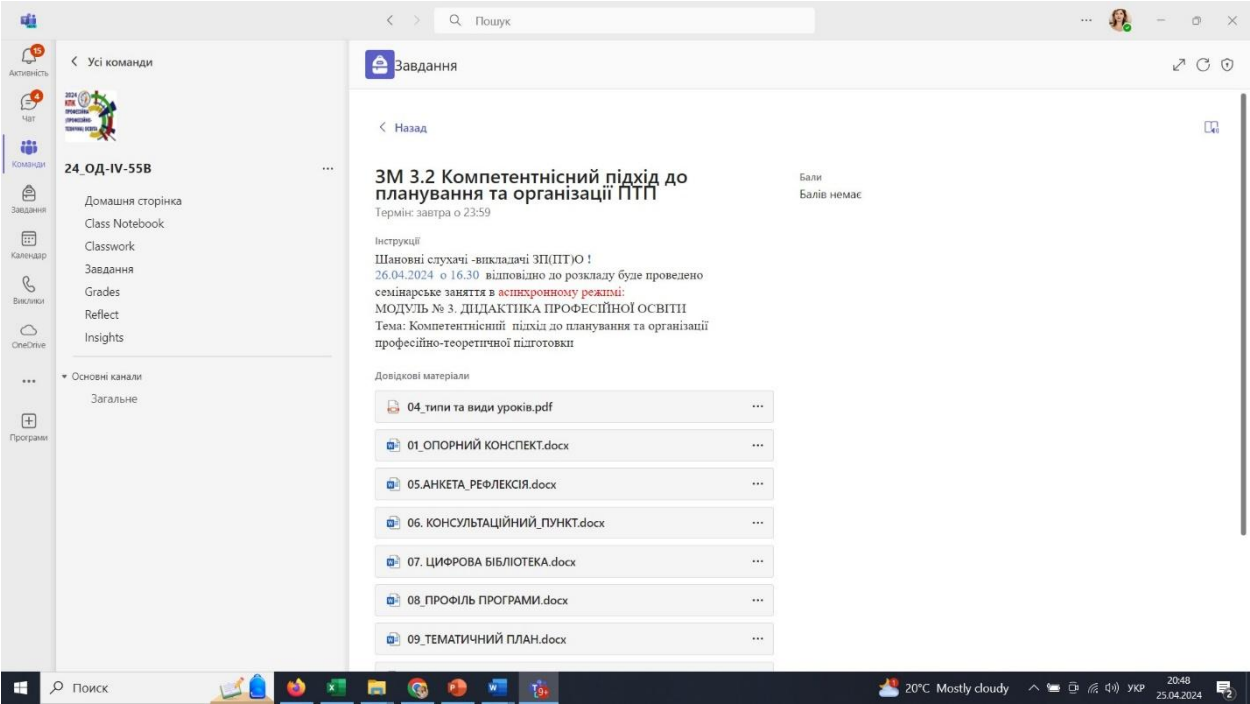
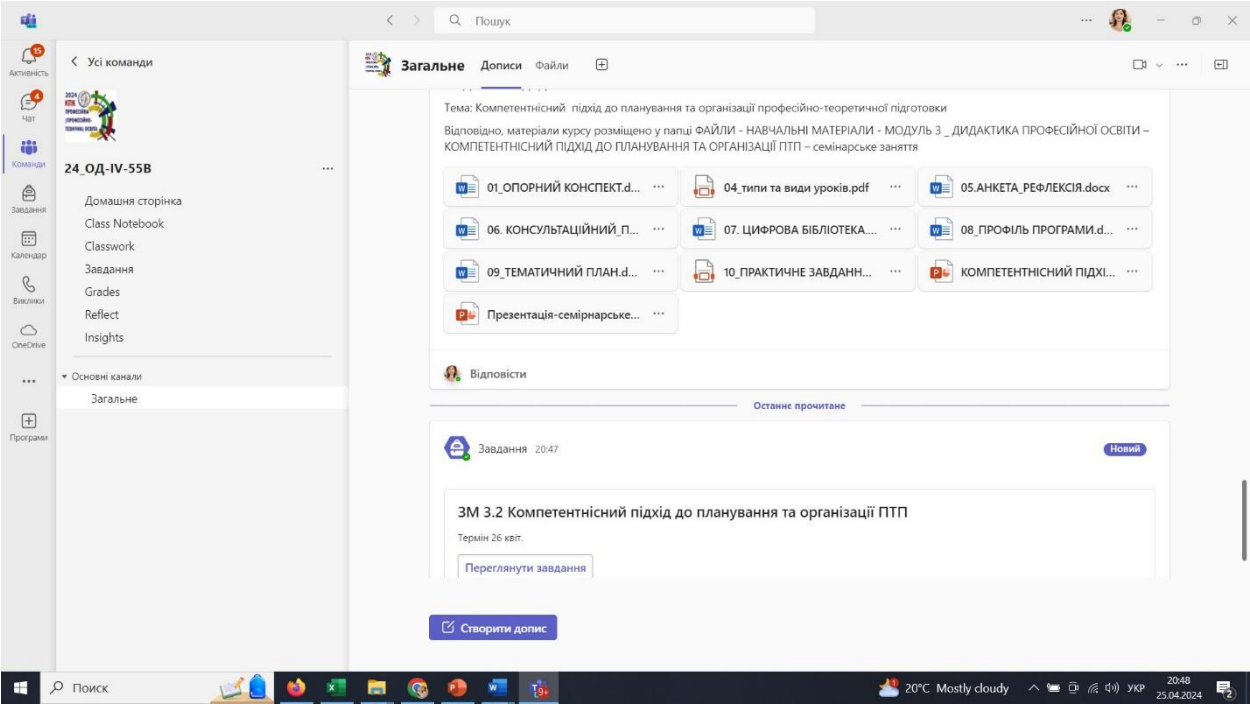
Існує багато міжнародних досліджень, які підкреслюють, що люди, які краще навчалися під час своєї початкової освіти та люди з вищою освітою схильні продовжувати навчатися і надалі. Освіта дорослих уможливає соціальну мобільність. Вона підтримує як тих, хто не зміг повною мірою скористатися перевагою початкової освіти, так і тих, хто має намір продовжувати навчання як дорослий учень.

16.30-17.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки

семінарське
заняття

доцентка
Юденкова О.П.



Презентація-семінарське 1

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Пошук

1 2 3 4 5

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

Слайд 1 із 29 українська

Поиск 20°C Mostly cloudy 20:48 25.04.2024

05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ

Режим спеціальних можливостей Занурення в текст Редагувати документ Друк Закрити

**РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА ДО ТЕМИ 1
ІННОВАЦІЙНО-ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДО
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Шановний слухачу курсу! Пропонуємо за результатами опанування ЕМК дати відповіді на питання. Ваша думка дуже важлива для підвищення змістового наповнення ЕМК, його структури та складників. Щиро дякуємо за партнерство та взаємодію!

1. Ситуація для моделювання. Уявіть себе керівником промислового підприємства чи організації сфери послуг. Як у цілому, кваліфікація прийнятого з ЗП(ПТ)О випускника, який працює на Вашому підприємстві співвідноситься з вимогами роботи, яку він виконує?

а - повністю відповідає
б - швидко відповідає
в - швидко не відповідає
г - взагалі не відповідає

2. Оцініть загальний рівень професійної підготовки випускників вашого ЗП(ПТ)О за останній рік:

а - високий
б - середній
в - достатній
г - низький

чи вплинув на рівень підготовки особливий правовий режим – військовий стан/карантин:

Сторінка 1 із 2

Поиск 20°C Mostly cloudy 20:49 25.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-56М, тьютор Торба Н.Г.

квітень 14.2024-р	12.00-13.20	soft-Торба	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ-2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка-Інженерська-Л.А.
----------------------	-------------	------------	---	---------------------	---------------------------

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Інженерська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

А* А*

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 9°C Cloudy 12:05 22.04.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

Організація інформаційних кампаній Розвиток «доступних» центрів психологічної допомоги Залучення держави у розвиток ініціатив

Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Стимулювання обміну досвідом між клієнтами Інформування про способи діагностики психологічного стану Розвиток національних програм

Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Перейти вперед

6 7 8 9 10 11

Поиск 10°C Cloudy 12:37 22.04.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

6. Установка. Будуйте реальні плани. Вчені зазначають, що для збереження емоційного здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися вичавити з себе більше, ніж ви можете. Це тільки зажене вас в стан постійного стресу і розхитає нервову систему. Ставтеся позитивно до життя і до того, що вона дає вам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто вас любить. Перспективи подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні прирівнюється до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан благополуччя, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства.

Перейти назад

19 із 20

Лариса Лебедева

Ганна Бадах

ТБ

Тетяна Бар...

Переглянути в...

Поиск

10°C Cloudy

13:29

22.04.2024

Понеділок 22.04 13.30-14.50 Мистецтво

ЗМ-2.2 Психологічні зміни структури особистості в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Горба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

08:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ2.2. «Психологічні зміни структури особистості в умовах воєнного стану».

(інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

Додаткові дії

1 із 40

ДН

Дмитро Норкін

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Пошук

12°C Mostly cloudy

13:33

22.04.2024

Нарада в каналі "General"

01:03:43

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Темперамент

- сукупність індивідуально-психологічних характеристик, що виявляються у силі, швидкості та врівноваженості нервових процесів.

Вчення про темперамент виникло у давнину. Давньогрецький лікар Гіппократ (5 ст. до н.е.), а потім римський лікар Гален (II ст. до н.е.), спостерігаючи індивідуальні особливості поведінки людини, зробили спробу описати і пояснити ці особливості. Гіппократ вважав, що в тілі людини є чотири рідини: кров, слиз, жовч і чорна жовч. Домінування однієї з них і визначає темперамент людини.

Назви темпераментів походять від назв рідин: холеричний темперамент - походить від латинського слова *chole* (жовч), сангвінічний - від *sanguis* (кров), флегматичний - від *phlegma* (слиз), меланхолічний - від *melas chole* (чорна жовч). Назви темпераментів збереглися до наших днів.

В подальшому велику роль в розвитку теорії темпераменту відіграв І. Павлов. Він дослідив властивості вищої нервової діяльності і показав, що вроджене співвідношення властивостей нервової системи "сила", "врівноваженість", "рухливість" і характеризує те, що називають темпераментом.

ТБ

Тетяна Барсу...

Переглянути в...

Активізація відеослужби

Перейдіть до відеослужби, щоб активувати відеослужбу

Пошук

12°C Mostly cloudy

14:28 22.04.2024

Нарада в каналі "General"

01:04:35

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Тип нервових процесів

Сильний

Слабкий

Урівноважений

Неврівноважений

Рухливий

Інертний

Сангвінік

Флегматик

Холерик

Меланхолік

Перейти вперед

ТБ

Тетяна Бар...

Переглянути в...

Активізація відеослужби

Перейдіть до відеослужби, щоб активувати відеослужбу

Пошук

12°C Mostly cloudy

14:28 22.04.2024

Нарада в каналі "General"

01:27:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Таким чином, зміст мотивів є найбільш істотною характеристикою спрямованості особистості та рівня її вихованості. Мотив - це упереджена потреба.

Перейти вперед

37 із 40

Лариса Лебедева

Ганна Бадах

ТБ

Тетяна Бар... Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

12°C Mostly cloudy 14:52 22.04.2024

15.00-16.20	ЗМ-2.2: Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	---------------------	------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2 Навчально-методичний посібник Торба...	19 хвилин тому	Наталія Торба	
Анотація.docx	19 хвилин тому	Наталія Торба	
Глосарій.docx	19 хвилин тому	Наталія Торба	
інтернет-лекція Психологічні зміни струк...	19 хвилин тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	19 хвилин тому	Наталія Торба	
Література+.docx	19 хвилин тому	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібник Торба ...	19 хвилин тому	Наталія Торба	
Семінарське заняття.docx	18 хвилин тому	Наталія Торба	
Цифрова бібліотека+ - копія.docx	18 хвилин тому	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9°C Light rain 22:15 20.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Семінарське заняття

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Режим сумісності Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

1. АНОТАЦІЯ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

Актуальність семінарського заняття визначається: необхідністю розвитку компетентностей педагогів закладів професійної освіти в галузі психології особистості для забезпечення та реалізації ефективного освітнього процесу, оновлення та поглиблення професійних знань і умінь в галузі психології особистості, формування системи наукових теоретичних знань з актуальних психологічних питань організації та надійної діяльності в системах «людина-людина».

Питання для обговорення спрямовані на формування компетентностей педагогів закладів професійної освіти в галузі психології особистості, та формування системи знань щодо психологічного супроводу особистісного розвитку здобувачів освіти.

Семінарське заняття розраховане на 2 год.

Семінарське заняття розроблене для педагогів ЗПО на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за (ОЧНОЮ, ЗАОЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ) різними моделями навчання.

2. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Знання і розуміння	
	- психологічну структуру особистості суб'єкта освітнього процесу;
	- особливості формування особистості на різних етапах становлення;

Сторінка 4 із 6 Слів: 2 144 українська

Пошук

9°C Light rain 22:14 20.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Семінарське заняття

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Режим сумісності Функціональність зараз обмежено.

Додаткові відомості

компетентність, комунікабельність, мотив, особистість, пам'ять, самооцінка особистості, сприйняття, темперамент, тести, уява, характер «Я» (ego).

3. ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Тема 2. (НЕ 2.2.1.) Структура і психологічні характеристики особистості.

Питання для обговорення

1. Структура особистості суб'єкта освітнього процесу.
2. Компоненти структури особистості: спрямованість особистості, можливості особистості (зокрема система здібностей, яка забезпечує успіх діяльності).
3. Характер як стиль поведінки в соціальному середовищі, структура характеру, риси характеру, шляхи формування характеру.
4. Система управління, яку визначають поняттям «Я». Самосвідомість та її складові «Я-концепція».
5. Темперамент, фізіологічні основи темпераменту, типи темпераменту, роль темпераменту у освітній діяльності особистості.
6. Механізми психічного відображення (відчуття, сприйняття, мислення, пам'ять).

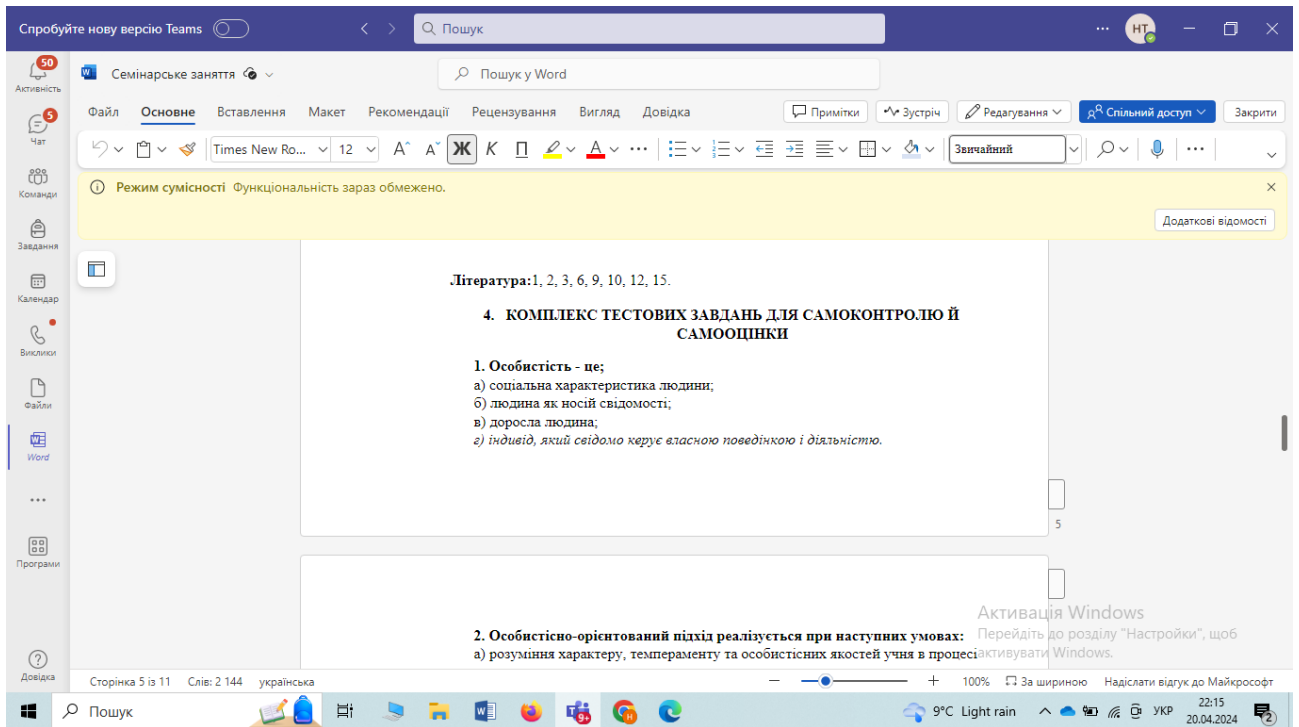
Питання для самоконтролю

1. За якими зовнішніми проявами особистості можна судити про рівень її розвитку та розвитку її суспільної свідомості
2. Розуміння типу особистості суб'єкта освітнього процесу, необхідне для

Сторінка 5 із 11 Слів: 2 144 українська

Пошук

9°C Light rain 22:14 20.04.2024



23.04. 2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст.-викладачка-Князева-М.О.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

[illegible]

Вісник
23.04.2024

13.30-14.50

Microsoft.Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛУЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ-4.2. Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)

спецкурс®

доцентка
Коссова-Сіліна-Г.О.

Інклюзивне навчання

09:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДН Дмитро Норкін

Оксана Луньова

Тетяна Барукова

МЩ Марина Щепетильникова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATOKIY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Спешкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

13:39 23.04.2024

08:55

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Ірина Коваленко

Тетяна Трошило

Тетяна Хомич

Андрій Скойбеда

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILCHORIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

БІЛОЦЕРКІВ

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахування різни освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

2 із 75

Повторити

Пауза

Стоп

Вперед

Назад

Сторінка

Інклюзивне навчання

09:46

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відіріпн Чат Користувачі Підняти Реагувати Переланути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДН Дмитро Норкін

Оксана Луцьова

Тетяна Барсукова

МЦ Марина Щепетильникова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.



Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9 із 75

Пошук

13:39 23.04.2024

15.00-16.20	ЗМ-4.2-Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спещкурсо	доцентка Коссова Сіліна Г.О
-------------	---	-----------	-----------------------------

Universal_Design-SUB-UKR.mp4

Файл Вигляд Відтворення Навігація Вибране Допомога

Вставити

буф

УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН



було розроблено концепцію Універсального Дизайну.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

00:17 / 02:41

14:48 23.04.2024

Пошук

Усі команди

24.04-IV-56M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна субота 11:39

Шановні слухачі! У вівторок 23.04.2024 з 13:30 до 14:50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 15.00 по 16.20 ви можете ознайомитися з матеріалами спецкурсу, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали»

23.04	13:30-14:50	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15:00-16:20	ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

докладніше

анотація курсу.pdf ... глосарій.pdf ... завдання до семінар1,2... ...
матеріали семінар 1.pdf ... матеріали семінар 2.pdf ... нормативно-правові д... ...
пробл-пошук завдання...

Відповісти

Створити допис

Останнє прочитане

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10:48 23.04.2024

Пошук

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП.
4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».
5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15., 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;

психологічний компонент - забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час вжиття в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також проведення волонтерської діяльності.

Працюючи із здобувачами освіти особливими освітніми потребами, педагогу доводиться стикатися із цілою низкою викликів, здійснюючи постійний

моніторинг учнів, даючи про їх безпеку, приймаючи відповідності, проявляючи турботу у виборі методик, створюючи особливу атмосферу взаємодії та взаємодопомоги. Проте для досягнення глобальних цілей зусиль однієї людини недостатньо. Тут потрібна **команда фахівців**.

З метою організації інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в закладі професійної (професійно-технічної) освіти в межах існуючої штатної чисельності створюється **команда психолого-педагогічного супроводу**.

До складу команди психолого-педагогічного супроводу залучаються педагогічні працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

10:48 23.04.2024

24.04. 2024

середня 14.2024-го	12.00-13.20	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.И.
-----------------------	-------------	-------------	--	---------------------	----------------------------

Нова нарада каналу

05:12

Закрити дос. Маєт Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Світлана Позач... Переглянути в...

12:20
24.04.2024

Нова нарада каналу

23:51

Закрити дос. Маєт Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Перейти вперед

9 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Тетяна Тро... Переглянути в...

12:39
24.04.2024

Нова нарада каналу

01:06:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Попередній слайд

17 із 18

Чтобы начать поиск, введите

Лариса Лебедева

Тетяна Тро... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

УКР 13:21 24.04.2024

Сергій 24.04	13.30-14.50	Мікрофон	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3. <u>Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)</u>	спецкурс	ст.-викладачка- <u>Масліч С.В.</u>
-----------------	-------------	----------	---	----------	---------------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

07:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-IV-56М спецкурс 24.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
старший викладач кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

УКР 13:32 24.04.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

38:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

Вперше

→

60-ті роки XX ст.

Інтерактивний навчальний центр, США

ПЗ для викладання через Інтернет

blended learning

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

18 із 34

Пошук

14:02 24.04.2024

ВЛ Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:16:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблеми

- Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.
- Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення активного навчання.
- Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

25 із 34

Пошук

14:41 24.04.2024

ОЛ Оксана Лу... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Пошук

Усі команди

24.ОД-IV-56М

Домашня сторінка

Class Notebook

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Світлана Масліч Учора 0:23

13.30-14.50	15.00-16.20	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТЮ (видавн.)	спонук	ст. висвітлення Масліч С.В.
		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТЮ	спонук	ст. висвітлення Масліч С.В.

1_Форми_організації_освітнього_проц... ...

2_Форми_організації_освітнього_проц... ...

3_ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_МАСЛІЧ.pdf ...

4_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4 ...

5_Моделі_змішаного_навчання.mp4 ...

6_ГЛОСАРІЙ.pdf ...

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf ...

8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf ...

Відповіді

Лан'я Головак. Учора 10:41

Створити допис

2_Форми_організації_освітнього_проц...

https://binpo.sharepoint.com/:r/sites/24_-V-56/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bbc50df1a-4569-46ba-b32b-...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Спільний доступ

1

2

3

4

Слайд 2 із 15 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

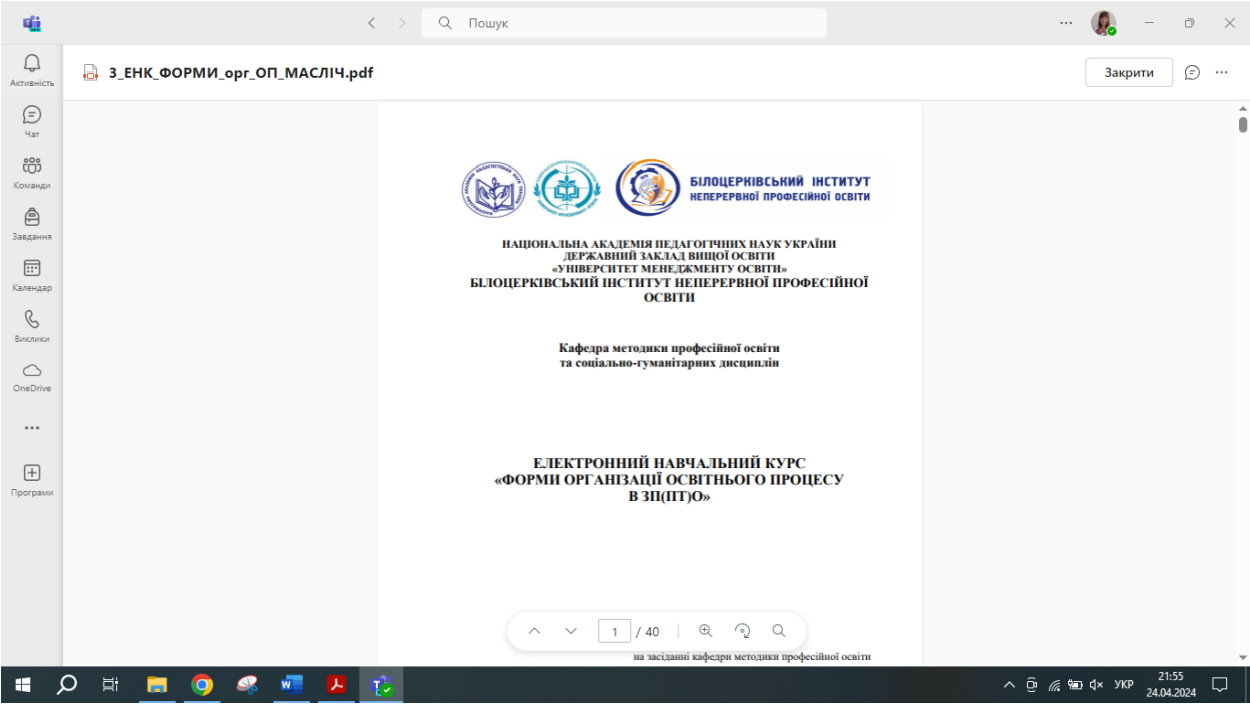
59%

21:54 24.04.2024

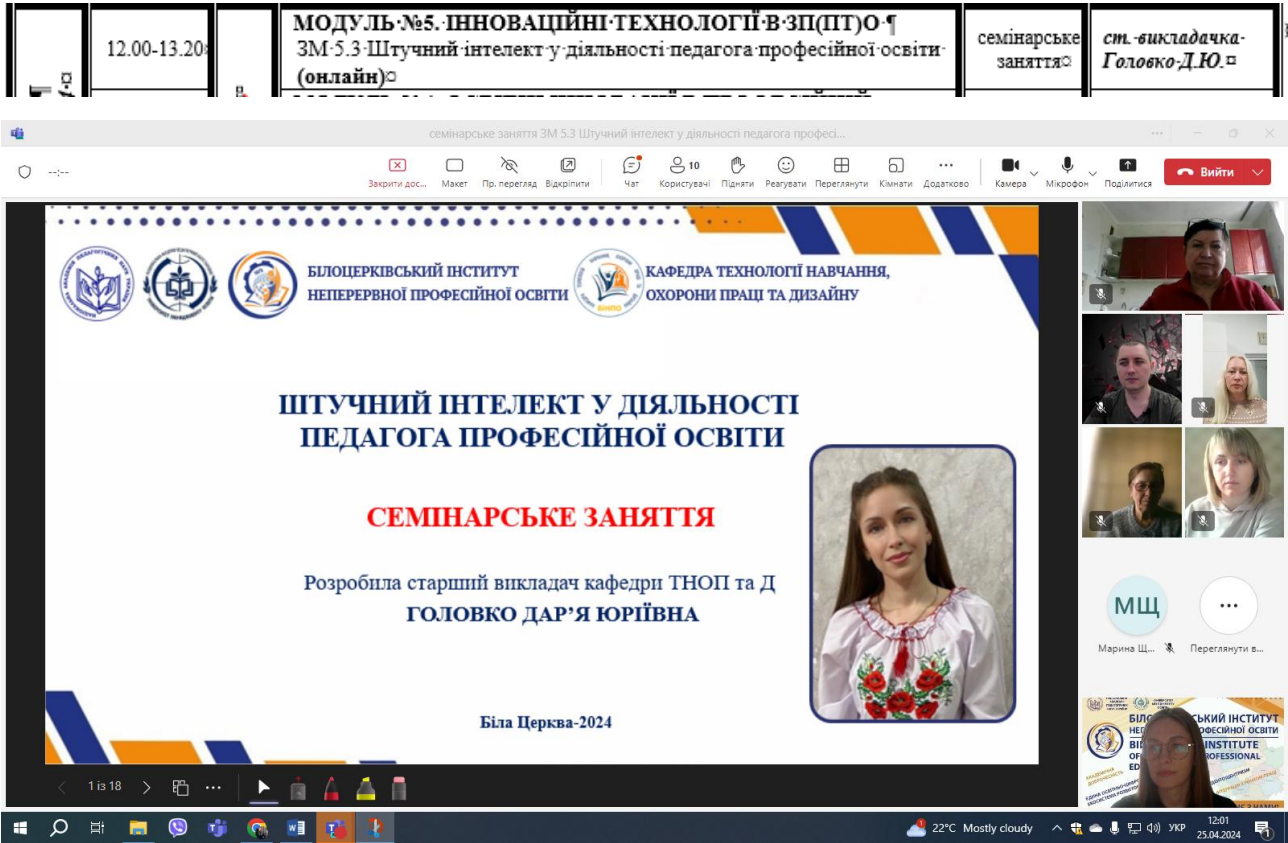
Питання для обговорення:

1. Визначення понять: «форма навчання», «дистанційна форма навчання», «змішана форма навчання».
2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчання за дистанційною та змішаною формами.
3. Особливості реалізації дистанційного та змішаного навчання у закладах професійної освіти.
4. Різновиди дистанційної форми навчання.
5. Моделі та компоненти змішаного навчання.
6. Організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
7. Методика проведення навчальних занять циклу професійно-теоретичної підготовки за дистанційною та змішаними формами.

smasliche@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>



25.04. 2024.



семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професі...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТИПИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Вузький (обмежений) ШІ
(ANI, Artificial Narrow Intelligence)

обмежується виконанням конкретних завдань

Широкий (загальний) ШІ
(AGI, Artificial General Intelligence)

здатен до самостійного навчання та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях

Штучний суперінтелект
(ASI, Artificial Superintelligence)

максимально можлива ступінь розвитку штучного інтелекту, коли система здатна досягти рівня людського мислення

13 із 42

23°C Mostly cloudy 25.04.2024

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професі...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Кова... Оксана Ка... Олександр... Андрій Ск... Світлана А... Світлана П... Володимир...

Генерація презентацій

Створення презентації за вказаною темою

Редагування презентації, можливість презентації онлайн, поширення посилання та завантаження

38 із 42

23°C Cloudy 25.04.2024

Четвер 25.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семинарське заняття	доцент Жук М.В.
----------------------	-------------	--	---------------------	-----------------

Попробувати нове прилож... Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

24.04-IV-56M

Домашняя страница
Зачисная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Михайло Жук 11:24

Четверг 25.04.2024	13:30-14:50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРІВНИННОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
--------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	-----------------

Показати більше

Михайло Жук 11:25
Вітаю. Наряду відкрию за 5 хвилин до пари. Всі матеріали в папці файли, папка Модуль4Жук.

Михайло Жук 11:37

Михайло Жук 15:53

Новая беседа

Поиск

16:29
25.04.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

24.04-IV-56M

Домашняя страница
Зачисная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Михайло Жук 11:24

Михайло Жук 11:25
Вітаю. Наряду відкрию за 5 хвилин до пари. Всі матеріали в папці файли, папка Модуль4Жук.

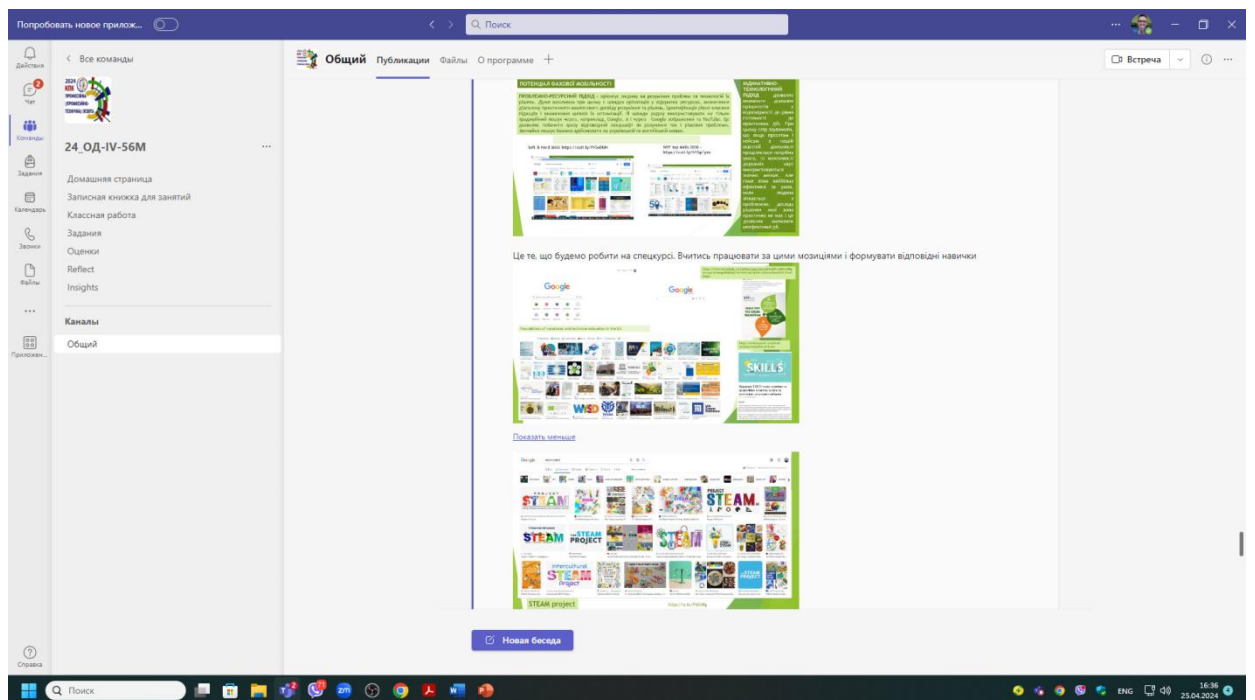
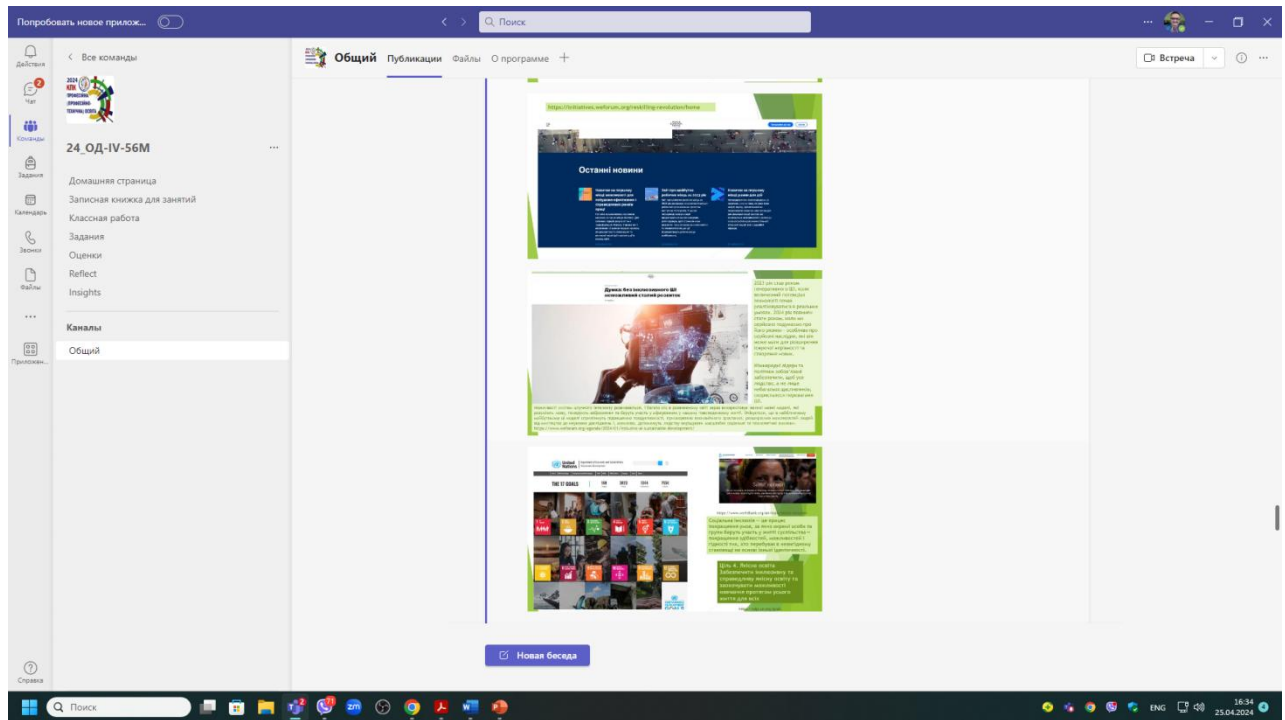
Михайло Жук 11:37

Михайло Жук 15:53

Новая беседа

Поиск

16:30
25.04.2024



15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ-5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

семінарське
заняття

ст. викладачка-
Головко Д.Ю.

Усі команди

24_ОД-IV-56М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Дар'я Головка

Надсилання...

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четвер 25.04.2024 о 12-00** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти**. **Семінарське заняття о 15-00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Четвер 24.04.2024	12.00-13.20	Модуль 5	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗІПТЮ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (опісля)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗІПТЮ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИ...
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ...
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ...
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

8_ГЛОСАРІЙ.pdf
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

1_АНОТАЦІЯ.pdf
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГР...
24_-V-56 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповісти

Створити допис

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

Закрити

заняття користувач.

Використання технології ІІІ дозволяє педагогам ефективно використовувати час, а також забезпечує доступ до актуальної та якісної інформації. Нові можливості, які відкриваються завдяки ІІІ, допомагають підвищити якість навчального процесу.

2. Персоналізовані підходи до навчання

Сучасне освітнє середовище активно впроваджує технології, що забезпечують паралельне навчання. Одні із ключових напрямків - персоналізовані підходи, які дозволяють забезпечити навчання, адаптоване до потреб та можливостей кожного здобувача освіти. Співіснування традиційного викладання та інноваційних технологій, таких як штучний інтелект, створює нові можливості для покращення навчального процесу.

Персоналізованість передбачає врахування індивідуальних особливостей здобувача при створенні навчальної стратегії. Індивідуальний підхід відображається в розробці навчального плану, виборі матеріалів, завдань, тем та способів навчання. Штучний інтелект, завдяки своїм аналітичним здібностям, може зібрати та проаналізувати дані про навчання кожного здобувача освіти, розуміючи його сильні та слабкі сторони.

При створенні персоналізованих навчальних планів ви аналізуєте навчальні дані, включаючи відповіді на завдання, результати тестів та активність здобувача освіти. Це допомагає визначити слабкі місця та визначити оптимальний темп навчання. Штучний інтелект також може підготувати індивідуальні рекомендації, запропонувати додаткові матеріали для вивчення складних тем.

Адаптивні платформи на основі штучного інтелекту допомагають надати створені персоналізовані підходи до навчання, забезпечуючи кожного здобувача освіти індивідуальним навчальним досвідом, який відповідає його потребам та можливостям.

Адаптивні платформи базуються на алгоритмах машинного навчання, які аналізують поведінку учня під час освітнього процесу. Вони адаптують навчальні матеріали та завдання під конкретні потреби кожного здобувача освіти. Інструменти для виконання потреб учня аналізують його успішність, попередні досягнення та особисті інтереси. Основна мета таких платформ полягає в тому, щоб надати здобувачам освіти персоналізовані навчальні матеріали та завдання, які відповідають їхнім потребам, рівню знань та інтересам. Основний алгоритм функціонування адаптивного навчального сервісу полягає в зборі даних про успішність здобувачів освіти, створенні індивідуального профілю, адаптації навчальних матеріалів та завдань та миттєвій зворотній зв'язці після виконання. Інші адаптивні платформи можуть навіть використовувати машинне навчання та аналізу великих обсягів даних для виявлення патернів в поведінці студентів та надання рекомендацій щодо оптимальних підходів до навчання.

13°C Sunny

10:33 23.04.2024

Завдання

Нове завдання | Додати до календарів: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з матеріалами, що розміщено у дописах та Файлах-Навчальні матеріали- Модуль 5. Відкриваєте "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідаєте на всі 10 тестових запитання. Відповіді можете привіряти до завдання у Microsoft Teams

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛ...
Учні не можуть редагувати

Вкласти + Створити Програми Прискорювачі навчання

Подання учнів або студентів

Збережено: 23 квіт, 10:43

Відхилити Зберегти як чернетку Призначити

26.04. 2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В-ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1. Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

спецкурс

ст.викладач-Геревенко-А.М.

Microsoft Teams (work or school) | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

12.00 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

ТБ ОБ

Тетяна Ба... Олександр...

СА СП

Світлана... Світлана...

ТТ ЛЛ

Тетяна Тр... Лариса Л...



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

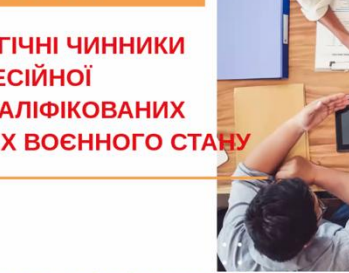


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

26 КВІТНЯ 2024 РОКУ

РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ЧИННИКИ
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ
РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**





**ОСВІТА ТА
КАР'ЄРА**

**Міжнародна спеціалізована виставка
"Освіта та кар'єра 2024"**

Вход

Вид

Олена Юдова

Олена Юдова



Андрій Герченко
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Леся Інжівська
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Дарина Головецька
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Олена Юденкова
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



БІЛПО Біла Церква

Включити звук

Остановить видео

Учасники 117

Чат

Демонстрація екрана

Запис

Показати субтитри

Реакції

Приложения

Доски сообщений

Примечания

Выйти

[illegible]

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ-5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст.-викладач-Пахомов І.В.
-------------	---	-----------------	---------------------------

Професієорієнтація

09:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

Світлана Алімова

ОБ

Олександр Бочаров

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:42
26.04.2024

Професієорієнтація

01:10:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 10 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Співпраця з регіональним центром зайнятості

Контингент учнів

Співпраця з замовниками робітничих професій

Професієорієнтація через випускників училища

Робота з батьками учнів

Проведення заходів для майбутніх учнів з випускних класів шкіл

Проведення професієорієнтаційної роботи в школах

Реклама та подання інформації в мережі інтернет та на сайті училища

Реклама в засобах масової інформації

Моніторинг престижності училища

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Перейти вперед

11 із 32

Світлана А... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:43
26.04.2024

Професіоналізм

01:18:26

Завантажити дос... Маєтн Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки



1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Перейти вперед

31 із 32

Світлана А... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

14:51 26.04.2024

П'ят	26.04	15.00-16.20	Місця	ЗМ-5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст.-викладач-Пахомов І.В.
------	-------	-------------	-------	--	---------------------	---------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Ілля Пахомов 20:04

Шановні слухачі! У п'ятницю 26.04.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест та онлайн-опитування з теми.

Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-56М > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-56М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІV-56М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІV-56М > Загальне
Тема 2. ПОР лекція.pptx 24_ОД-ІV-56М > Загальне	Тема 2. ПОР семінар.pptx 24_ОД-ІV-56М > Загальне
ЕНК Професіоналізм.pdf 24_ОД-ІV-56М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-56М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-56М > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-56М > Загальне

Відповіді

Ласкаво просимо до класу "24_ОД-ІV-56М"

Рибоніть звітати

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

20:07 18.04.2024

Тема 2. ПОР_семинар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4

Слайд 1 з 13 українська

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-ІV-56М)

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-ІV-56М) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

☐ 11-12 років ✓

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

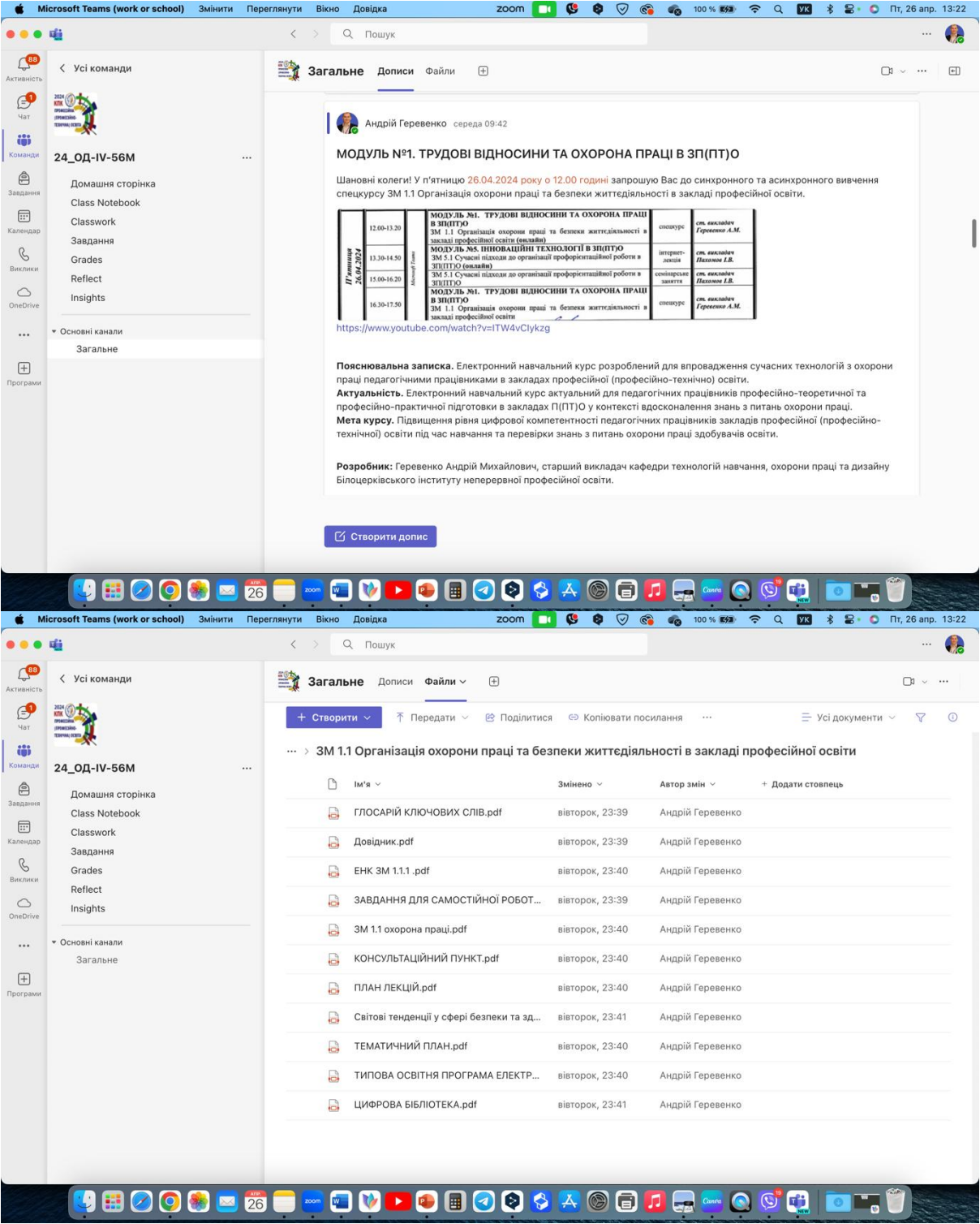
2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

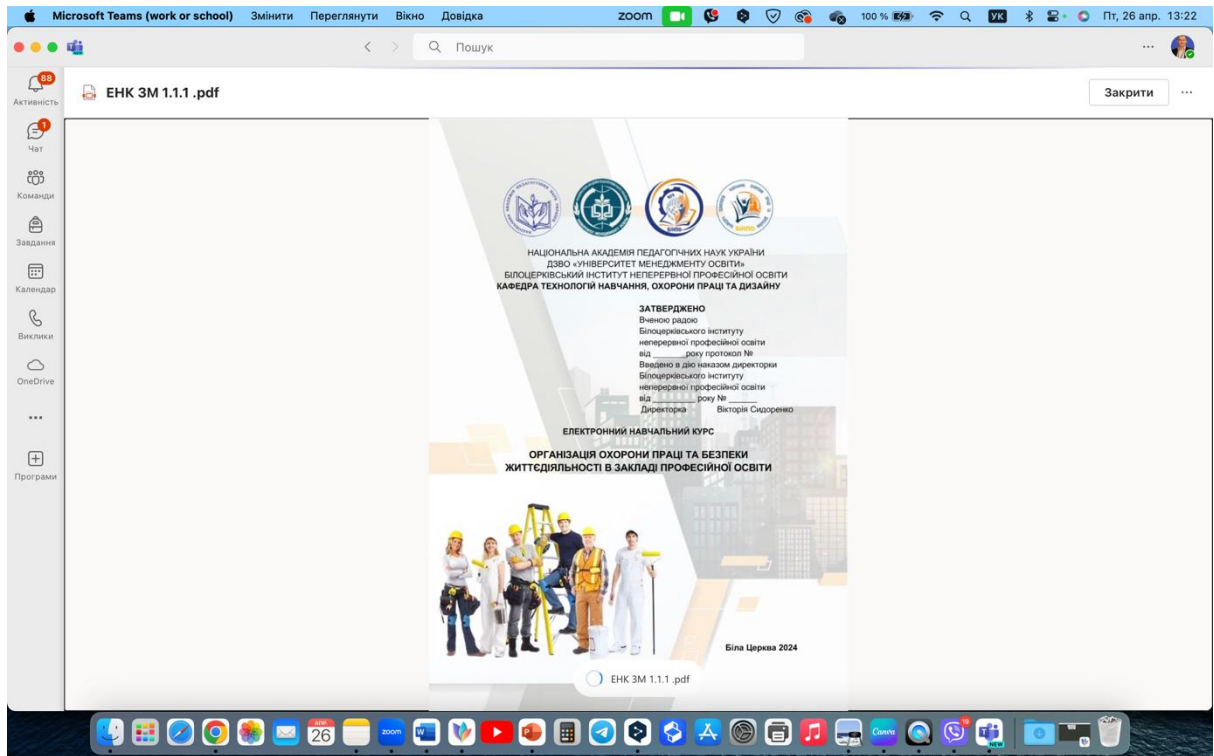
☐ 11-12 років

☐ 13-14 років ✓

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1. Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	----------	---------------------------------------





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-57М, тьютор Оліферчук О.М.

Понеділок 22 квітня 2024 року

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Оліферчук О.М.

01:10:05

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

СВ

Л

ВА

ПО

НМ

ЯК

ТМ

АЛ

Сергій Вак...

Людмила (...)

Вікторія А...

Павлючик ...

Назар Ми...

Ян Касаць...

Тетяна Ма...

Анна Ляшук

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-теоретичної
підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(спецкурс)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@bino.onmicrosoft.com

1 із 18

01:22:11

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

СВ

Л

ВА

...

Сергій Вак...

Людмила (...)

Вікторія А...

Переглянути в...

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

1. Законодавчо-нормативна документація (Закон України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти, «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)

2. Навчально-плануючої документації (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).

3. Дидактичного забезпечення: друковане (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); звукове (аудіоінформація, система сигналів тощо); екранне (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); об'ємне (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).

4. Матеріально-технічного забезпечення (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).

5. Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні

6. Методичного забезпечення педагога (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

14 із 18

Ментальне здоров'я

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

МХ

АЛ

ТМ

СВ

ВА

Микола Хо...

Анна Ляшук

Тетяна Ма...

Сергій Вак...

Вікторія А...

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТІТУЛІСНИ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1. АНОТАЦІЯ КУРСУ

Курс "Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах військових дій в Україні" є актуальним у зв'язку з наявністю військового конфлікту в країні та його впливом на фізичне та психічне здоров'я учасників. Актуальність визначається:

- Психологічними наслідками військових дій: Зростання стресу, тривожності, посттравматичного стресового розладу тощо.
- Необхідністю психологічної підтримки: Більшість українців потребують спеціалізованої допомоги для подолання емоційних та психічних труднощів.
- Соціальними аспектами реабілітації: Процес повернення в громадське життя та соціальна адаптація вимагають специфічних стратегій та підходів.
- Змінами у суспільстві: Зростання інтересу до питань психічного здоров'я та підтримки ветеранів в умовах військових конфліктів.

3 із 23

Ментальне здоров'я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Чергова сфера особистості, що потребує реабілітаційних впливів – це сфера важливої діяльності, самореалізації. Тривала травматизація згубно діє на творчі потенції людини, її продуктивність, самоефективність. Заробити собі і власній сім'ї на життя такою мірою, як це було до війни, не вдається. Займатися улюбленою справою стає все важче. Ентузіазму відчутно меншає, креативні задуми майже не виникають, а якщо і пробуджуються, то реалізувати їх людина навіть не намагається, бо немає ані сил, ані впевненості у собі, ані віри в те, що це має хоч якісь перспективи.

Перейти назад

14 із 25

14 15 16 17 18 19

Поиск 11°C Mostly cloudy 14:47 22.04.2024

Ментальне здоров'я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Ісжисюська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

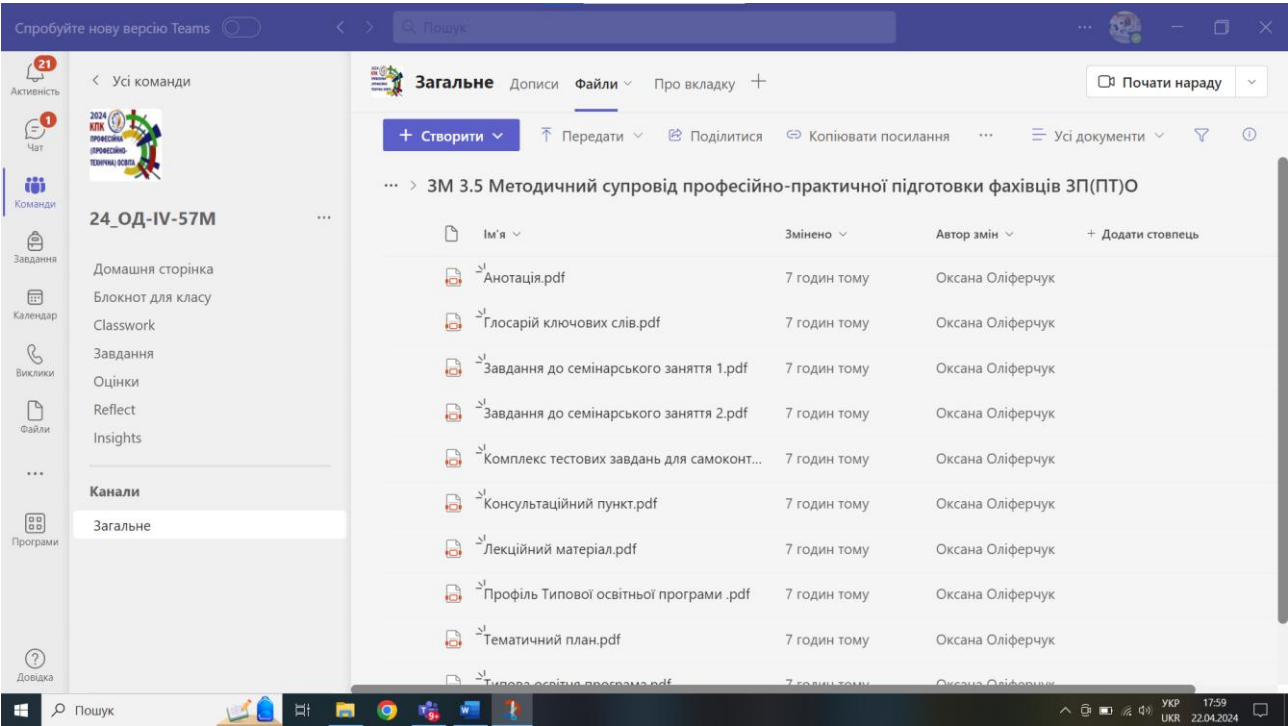
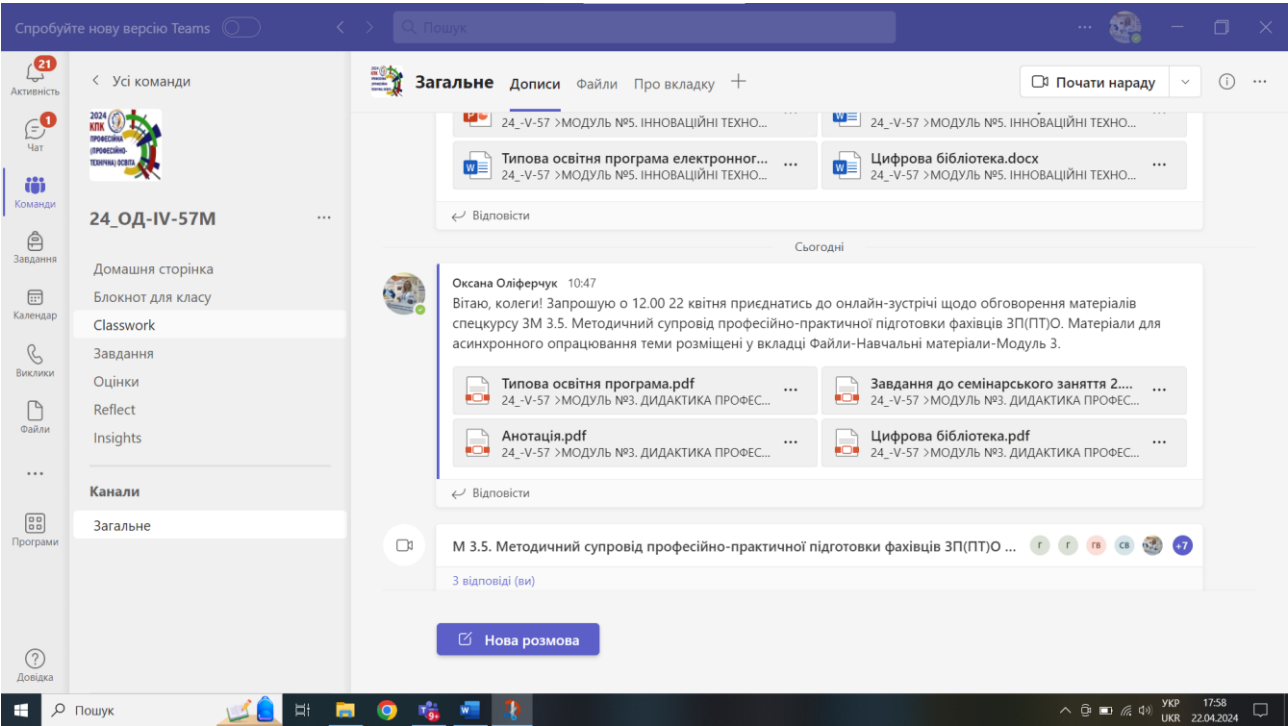
Повідомте усім про те, що їхнє аудіо записується та транскрибується. [Політика конфіденційності](#)

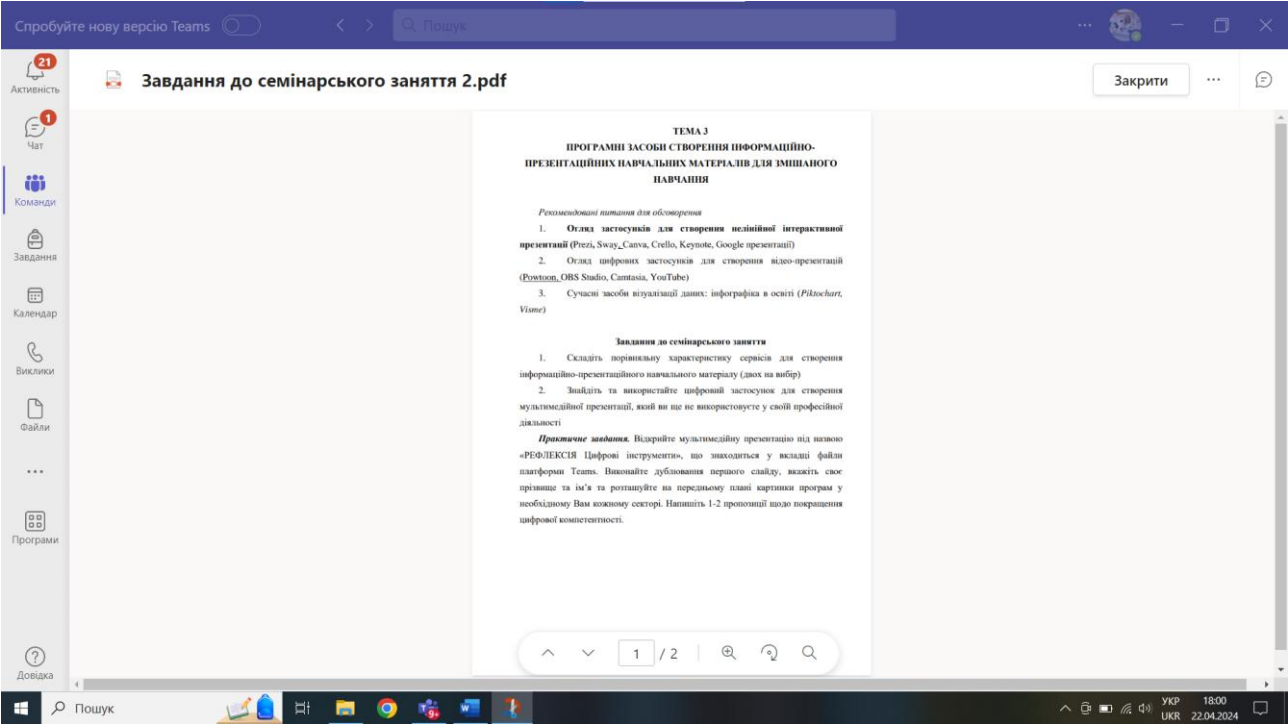
МХ АЛ
Микола Хо... Анна Ляшук
ТМ СВ
Тетяна Ма... Сергій Вак...
ВА
Вікторія А...

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 10°C Cloudy 13:39 22.04.2024

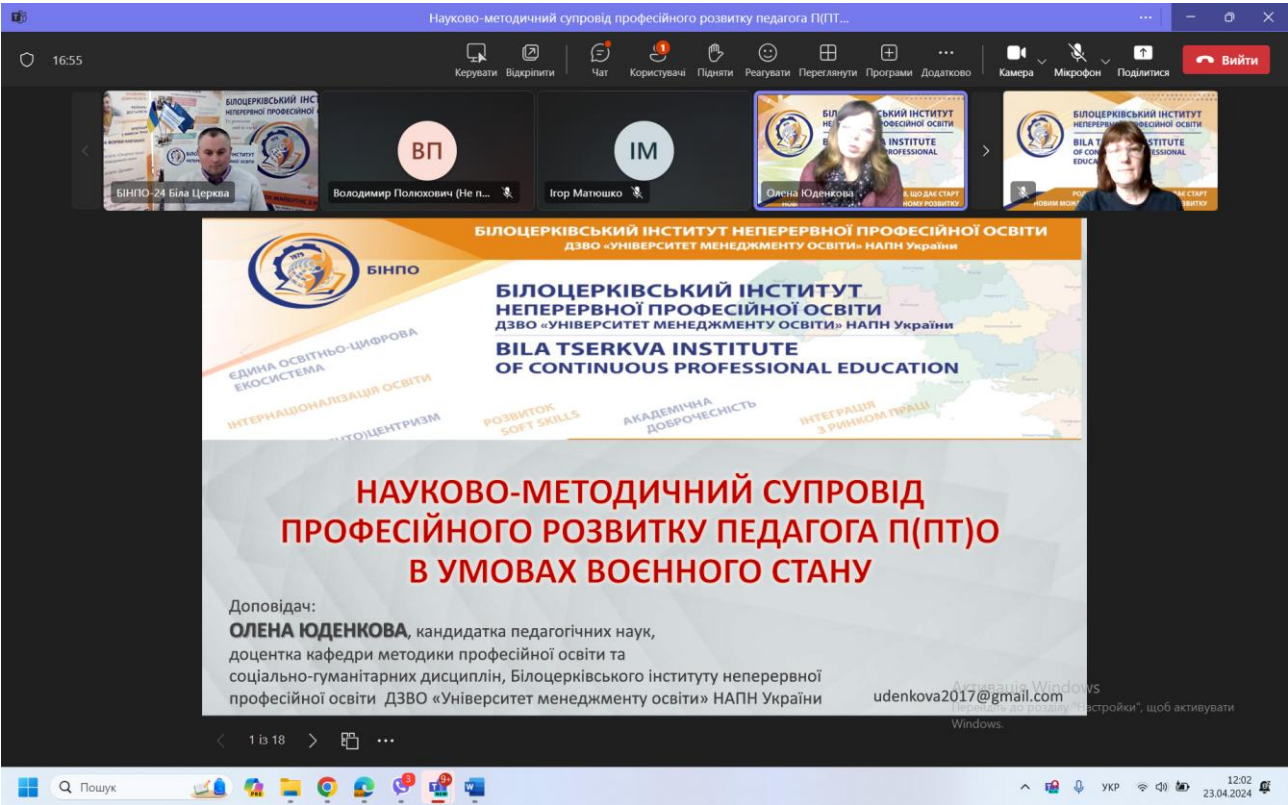
П	22	М	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(П)О	спецкурс	ст. викладачка Оліферчук О.М.
---	----	---	---	----------	----------------------------------





Вівторок 23 квітня 2024 року

рок 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
-------------	-------------	-------	---	-----------------	--------------------------------



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Т...

18:18

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО-24 Біла Церква

Володимир Полякович (Не п...)

Ігор Матющко

Олена Юденкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TETSIVTSIYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ОСВІТА ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО...

Розвивайся разом із часом: обирай БІНПО для сучасної освіти

SLIDE 2



- ✓ **Освітньо-професійна програма «Психологія»**: ОПП з психології є ключовим інструментом для розвитку розуміння людської поведінки, вироблення навичок спілкування та підтримки ментального здоров'я, сприяє формуванню компетентних фахівців, здатних адаптуватися до різноманітних сфер життя та розв'язувати складні проблеми в індивідуальному та груповому контексті
- ✓ **Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»**: ОПП відіграє ключову роль у підготовці кваліфікованих педагогічних кадрів, які відповідають вимогам сучасного освітнього середовища та забезпечують якісний розвиток студентів, сприяє формуванню професійних навичок, креативного мислення та педагогічної майстерності, необхідних для успішної кар'єри в сфері освіти
- ✓ **Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»**: ОПП надає студентам необхідні знання та навички для успішного керівництва освітнім процесом, сприяє розвитку лідерських якостей, стратегічного мислення та ефективного впровадження інноваційних підходів у сфері освіти, науки та інновацій

Активізація Windows
Перейдіть до розділу «Налаштування», щоб активувати Windows.

2 із 18

Пошук

12:04 23.04.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Т...

24:32

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО-24 Біла Церква

Володимир Полякович (Не п...)

Ігор Матющко

Олена Юденкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TETSIVTSIYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!

SLIDE 3



Актуальність і якість П(П)О залежить від її здатності реагувати на вимоги, що змінюються!

Європейська комісія офіційно оголосила 2023-й рік Європейським роком навичок (European Year of Skills). Ця ініціатива, яка стартувала 9 травня 2023 року і **триватиме до травня 2024 року**, має на меті привернути увагу до важливості опанування сучасних умінь та навичок, вдосконалення професійної освіти, розв'язання гострої проблеми дефіциту кадрів у деяких регіонах чи галузях.

Ключові пріоритети Європейського року навичок:

1. Сприяння ефективним і сталим інвестиціям в освіту, навчання та підвищення кваліфікації.
2. Забезпечення відповідності умінь та навичок потребам ринку праці, включаючи співпрацю з соціальними партнерами та компаніями.
3. Узгодження амбіцій та навичок осіб із можливостями на ринку праці, особливо в умовах «зеленого» та цифрового переходу та економічного відновлення.
4. Залучення фахівців та обдарованих осіб із країн, які не є членами Європейського Союзу, зокрема, через розширення можливостей для навчання та мобільності, а також сприяння визнанню кваліфікацій.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу «Налаштування», щоб активувати Windows.

3 із 18

Пошук

12:10 23.04.2024

10:04.20

13.30-14.50

ТехноТ

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(П)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

семінарське
заняттяст. викладачка
Лебідь О.М.

Майстер- клас Лебідь

20:56

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГВ МХ

Ганна Віпюк Микола Хо...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

Додаткові дії

1 із 31

14°C Mostly cloudy

13:46 23.04.2024

Майстер- клас Лебідь

32:33

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГВ АЛ МХ

Ганна Віпюк Анна Ляшук Микола Хо...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЦІЛІ МАЙСТЕР-КЛАСУ

- головне - передати способи діяльності, прийоми, методи, методики, технологію;
- оволодіння учасниками новими творчими способами вирішення проблеми, у формуванні мотивації до самонавчання, самовдосконалення, саморозвитку;
- майстер-клас не демонструють, а проводять: двостороннє взаємодія між майстром і учасниками, соціалізація учасників, переконання їх у важливості партнерства і взаємодії.

16 із 31

NASDAQ +1.11%

13:57 23.04.2024

Майстер-клас Лебідь

01:25:32

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГВ Анна Вілюк АЛ Анна Ляшук МХ Микола Хо...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYR Institute of Continuous Professional Education

1. **Прийняття:** бути відкритим і приймати себе, інших, життя і т.д.
 2. **Пригоди:** бути підприємливим; активно шукати, створювати або досліджувати нове.
 3. **Асертивність:** шанобливо відстоювати свої права і вимагати те, що я хочу
 4. **Автентичність:** бути справжнім, реальним; бути вірним собі.
 5. **Краса:** цінувати, створювати, розвивати чи культивувати красу в собі, в інших та навколишньому середовищі.
 6. **Турбота:** догляд по відношенні до себе, інших, навколишнього середовища і т.
 7. **Приймати виклики:** приймати виклик рости, вчитися, вдосконалюватися.
 8. **Співчуття:** діяти з добротою по відношенню до тих, хто має труднощі
 9. **Зв'язок:** в повній мірі брати участь в тому що я роблю, і повністю бути присутнім з іншими.
 10. **Співпраця:** бути причетним, допомагати, або зробити позитивну справу для себе або інших.
 11. **Відповідність:** бути шанобливим і слухняним правил і обов'язків.
 12. **Співдружність:** бути в співпраці і взаємодії з іншими.

4 із 6

14°C Cloudy

14:50 23.04.2024

Bi 23.	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
--------	-------------	-----	--	-----------------	--------------------------

Пошук

Усі команди

24.04-IV-57M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

ВР Валентин Рибалка 13:31 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 23.04.2024 р. (вісіторок) розпочинаємо вивчення теми "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Анотація електронного ку... 24_V-57 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...
 Цифрова бібліотека.docx 24_V-57 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...
 ЕНК Псих супровід підпра... 24_V-57 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...
 Типова освітня програма е... 24_V-57 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...
 Комплекс практичних тест... 24_V-57 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...
 Проблемно-пошукові пита... 24_V-57 > МОДУЛЬ №2. ПЕДА...

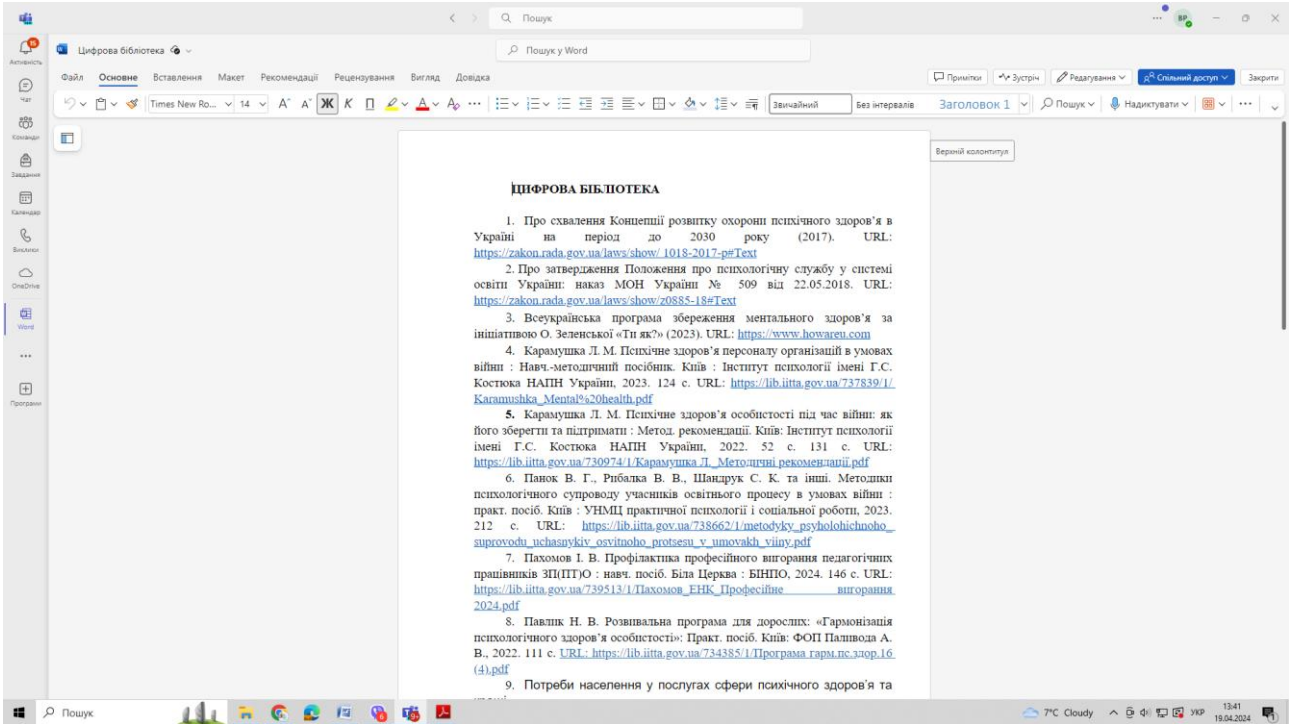
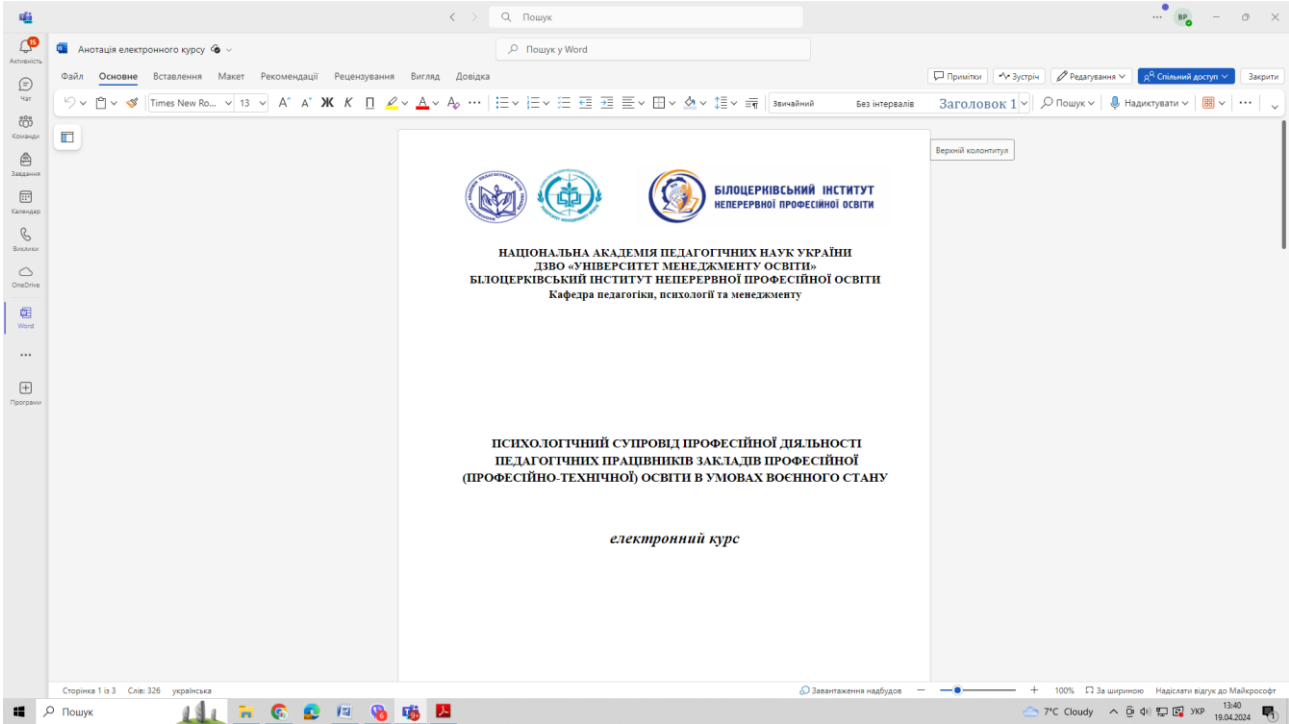
Відповіді

Створити допис

Пошук

7°C Cloudy

13:35 23.04.2024



Середа 24 квітня 2024 року

а 724	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------	-------------	---	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

01:10:18

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

ГВ
Ганна Вілюк

МХ
Максима Холідак

1 з 27

Поиск

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

01:48:57

3. Технологія сучасного уроку

Технологія уроку – це система змісту, форм, методів і засобів навчання конкретної мети, яку реалізовує педагог у процес навчання, зокрема і в умовах виробництва, з урахуванням технічних можливостей, учнівського потенціалу, спрямовує на досягнення певного розвитку здобувачів освіти.

Сергій Вагуч

Тетяна Марущак

ГВ
Ганна Вілюк

Переглянути...

Поиск

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

02:25:58

Рівні активності учіння на уроці

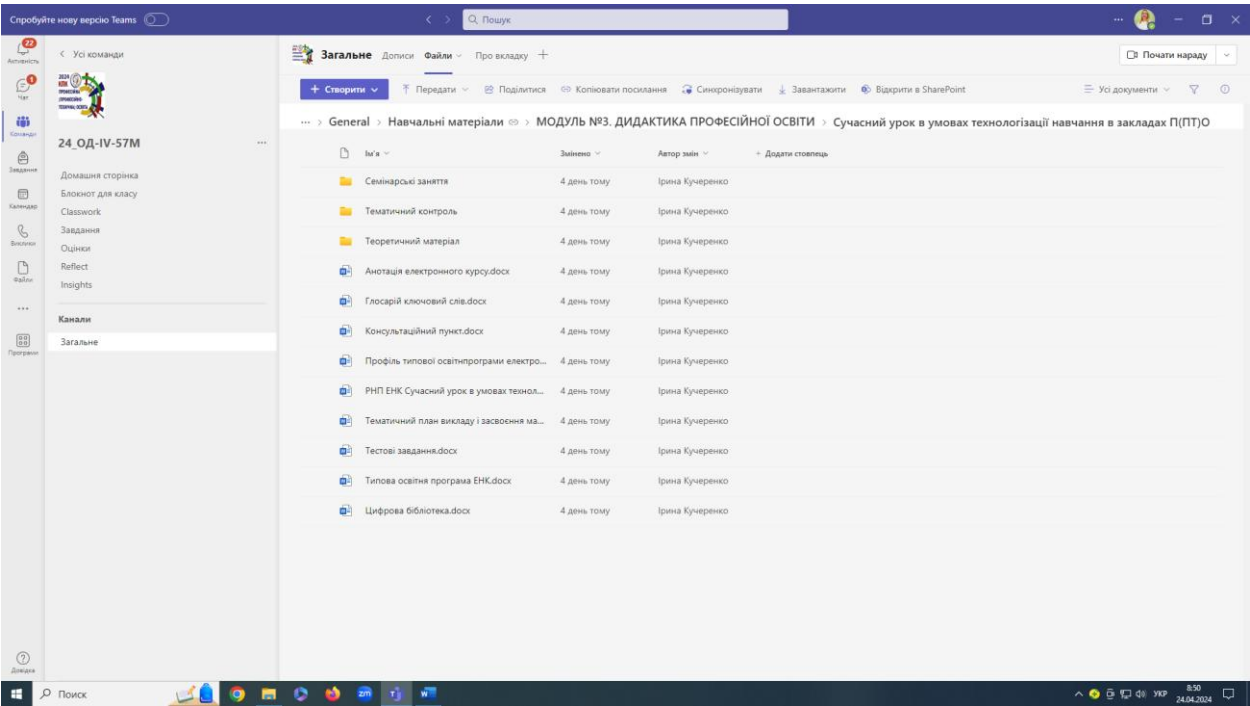
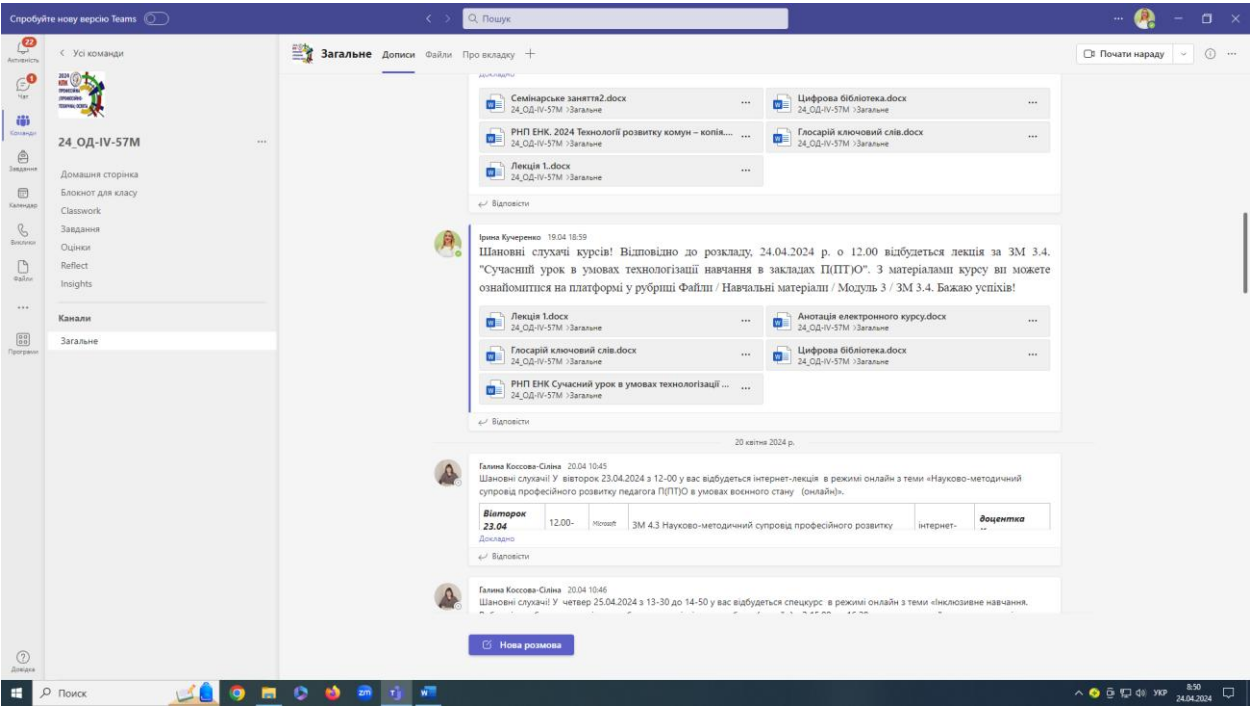
- ▶ I рівень – *репродуктивно-наслідувальний* – характеризується в межах сприймання й механічного відтворення інформації, джерелом якої є вчитель або підручник, посібник, інструкція тощо. Перший рівень учіння завжди має місце у процесі навчання, передбачає засвоєння знань і початкове вироблення вмінь, а також є вихідною позицією для реалізованості наступних рівнів.
- ▶ II рівень – *частково-пошуковий* – виявляється в самостійному розв'язуванні стандартних навчальних виробничих завдань завдяки допомозі вчителя й застосуванню інструктивних матеріалів. Другий рівень формує усвідомлені знання, глибокі і гнучкі, при цьому міра пошуковості, проблематичності навчальної діяльності з кожним разом ускладнюється.
- ▶ III рівень – *творчий* – полягає в самостійному та нестандартному способі вирішення навчальних завдань або застосування одержаних знань у незвичній ситуації, характеризується інтересом проникнути в сутність виробничого процесу, явища. Третій рівень засвідчує вдосконалені знання, реалізовані у процесі практичної виробничої діяльності, в межах якого учень виявляє себе як креативну професійну особистість, фахівця, здатного до продуктивної виробничої практичної діяльності.

Тетяна Марущак

Ганна Вілюк

Переглянути...

Поиск



Середа 24.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.

09:54

Закрити до...МовитиЛичний пр...КонтактЧатУчасникиПовітря рукаРеагуватиВидКомнатиЕщеКамераМікрофонПоділитисяВийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION

кафедра технологій
навчання, охорони праці
та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



1 из 50

УК13:3024.04.2024

Мікола Ко...Ганна Віток



45:48

Закрити до...МовитиЛичний пр...КонтактЧатУчасникиПовітря рукаРеагуватиВидКомнатиЕщеКамераМікрофонПоділитисяВийти



Технології VR з ефектом повного занурення, що забезпечують правдоподібну симуляцію віртуального світу з високим ступенем деталізації

41 из 50

УК14:0624.04.2024

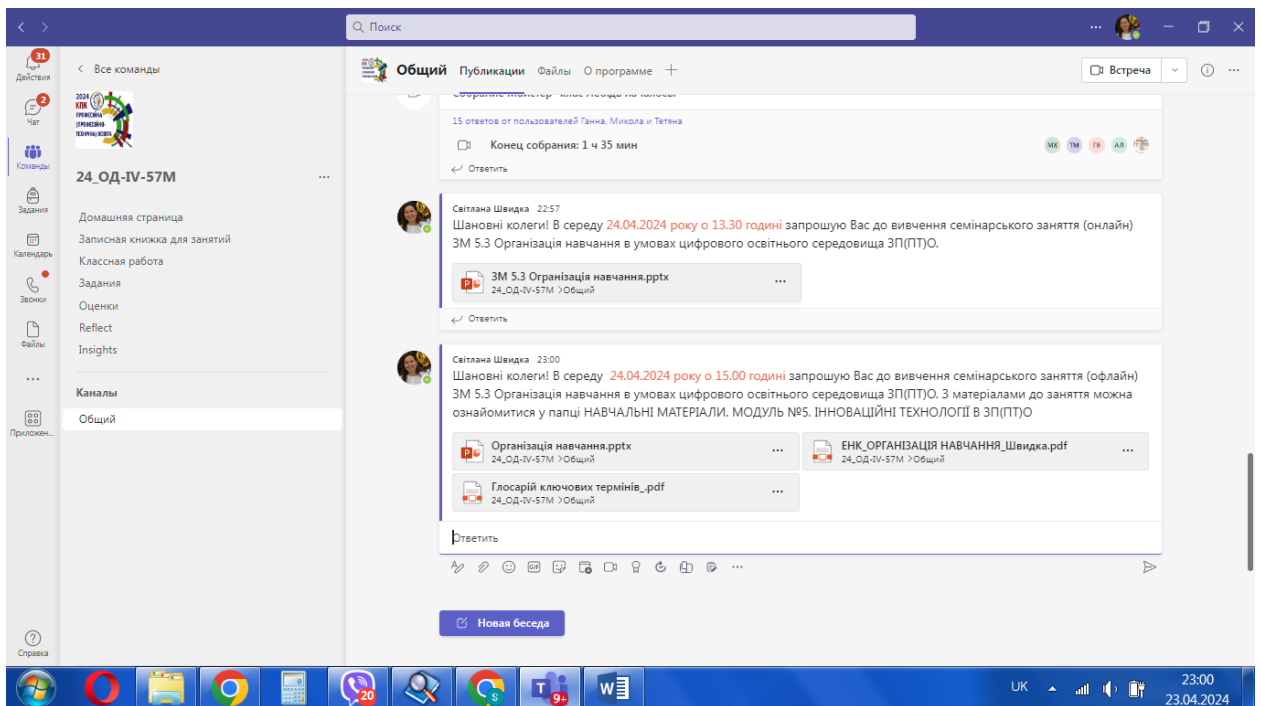
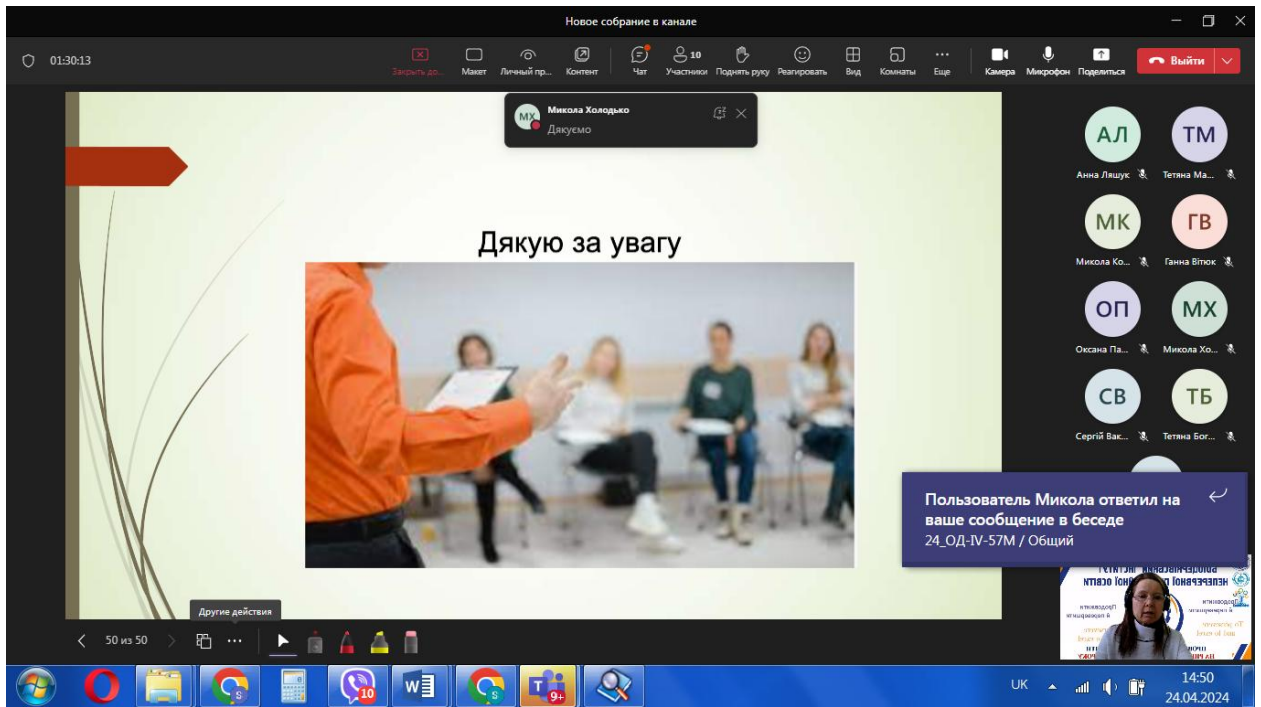
АЛТМ
Анна ЛашукТетяна Ма...

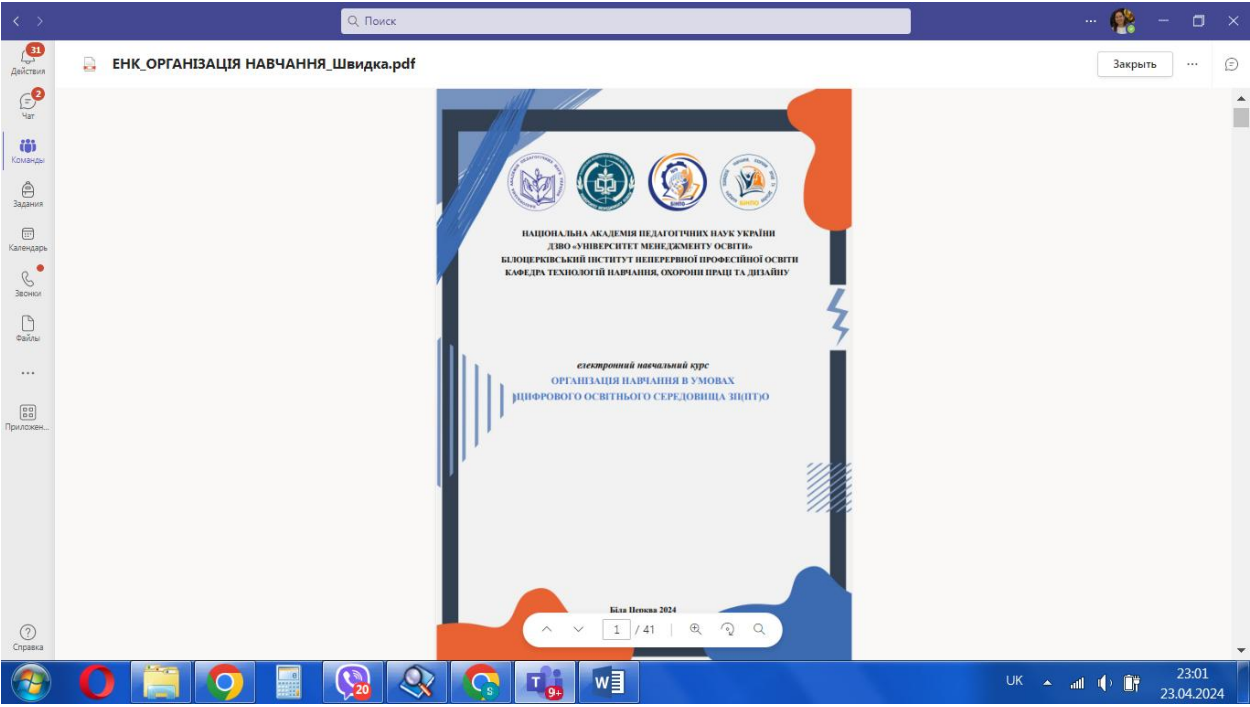
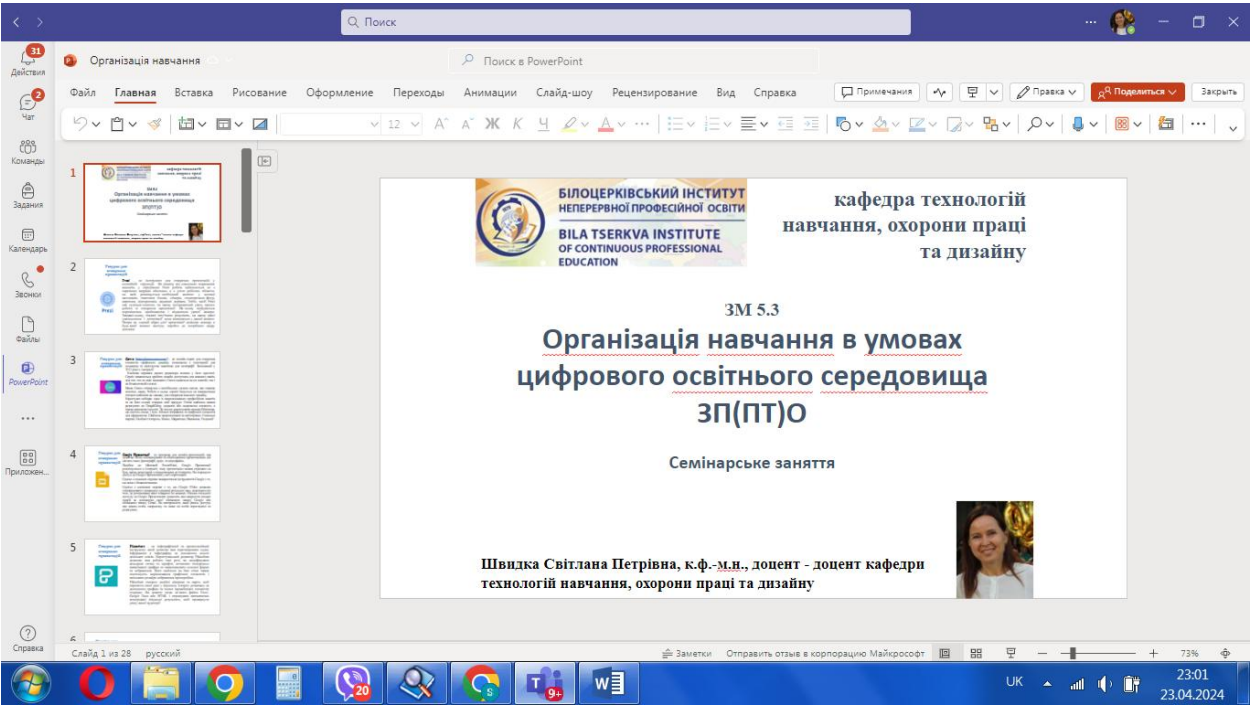
МКГВ
Мікола Ко...Ганна Віток

ВАСВ
Вікторія А...Сергій Вас...

ОПТБ
Оксана Па...Тетяна Бог...







Четвер 25 квітня 2024 року

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
--	-------------	---	---------------------	---------------------

Нарада в канал "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" "General"

18:11

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Тетяна Марущак

Анна Лявчук

ОП

Оксана Па... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 з 18

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

УКР 12:01 25.04.2024

Нарада в канал "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" "General"

39:41

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анна Лявчук

Тетяна Марущак

Вікторія Афанасенко

ГВ

Ганна Вінок Переглянути в...

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Перейти вперед

9 з 18

Чтобы начать поиск, введите

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

УКР 12:22 25.04.2024

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіті" "General"

01:36:51

Вихід

Відеоредактор

Майк

Пр. перегляд

Відслідковувати

Чат

Користувачі

Підпис

Регулювати

Переглянути

Кимати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вихід

Тетяна Маруцук

Вікторія Афанасенко

ТБ

Тетяна Бог...

Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

17

Параллельно вперед

17 в 18

Чтобы начать поиск, введите

УКР 13:20 25.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Взустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Times New Roman

14

A

K

П

Звичайний

Пошук

Надіктувати

Верній колонітута

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ІТ) ОСВІТІ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю свідомістю, особистість відповідальна за наслідки здійснених виборів і вчинених дій.

Історія розвитку поняття «саморегуляція» розпочинається з введення поняття «самоуправління» та «регуляція». Будь-яке психічне явище не може існувати без функціонування мозку і навпаки – все, що відбувається в організмі, обов'язково впливає на роботу мозку, на функції кори його великих півкуль.

Принципи прояву саморегуляції в інстинктивній поведінці живих організмів

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

УКР 13:34 25.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Взустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Times New Roman

12

A

K

П

Абзац списку

Пошук

Надіктувати

Верній колонітута

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;

б. ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване корисування своїх психічних станів;

в. невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

а. технології проблемного навчання;

б. швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фактичних знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;

в. інтегративно-модульна технологія навчання

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

а. самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людного себе своїх вчинків та дій;

б. системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;

в. сукупність знань про навколишній світ, яким людина оволодіває завдяки пізнавальним процесам.

4. Вперше у психології поняття «саморегуляція» ввів:

а. давньогрецький мислитель Піфагор;

б. французький дослідник П. Жак;

в. французький лікар Жан Форель

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

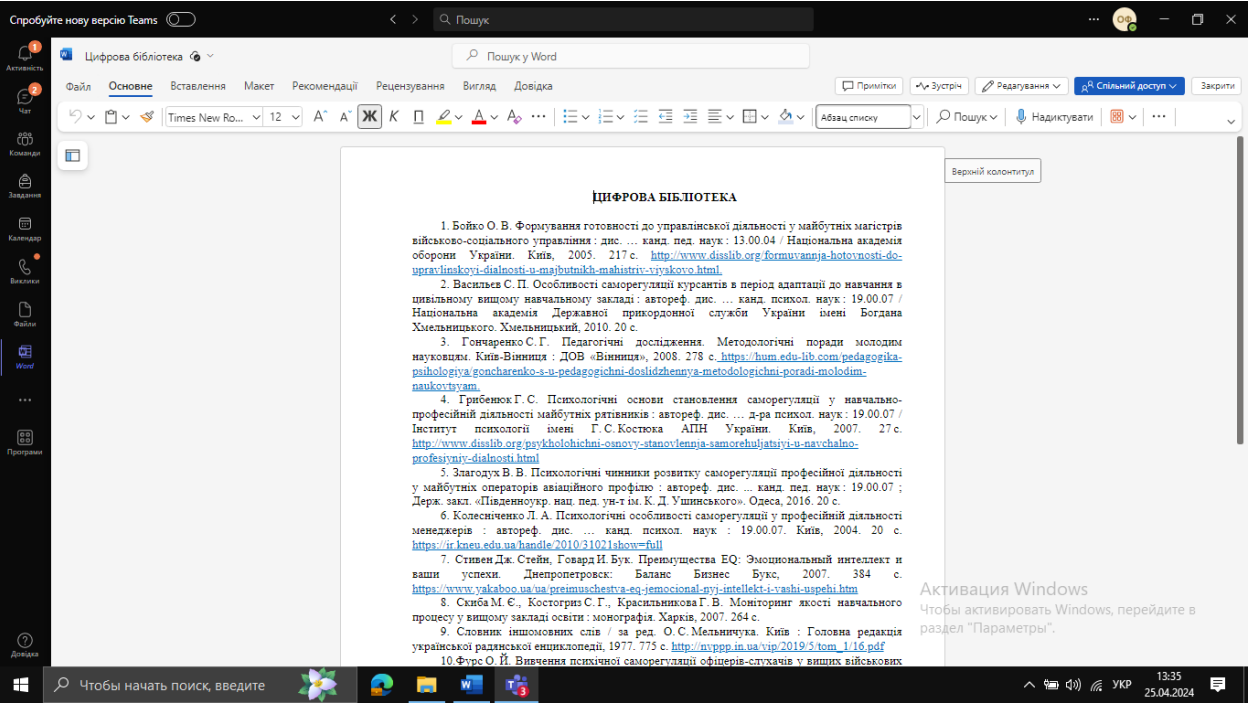
Сторінка 1 із 2 Слів: 478 українська

100%

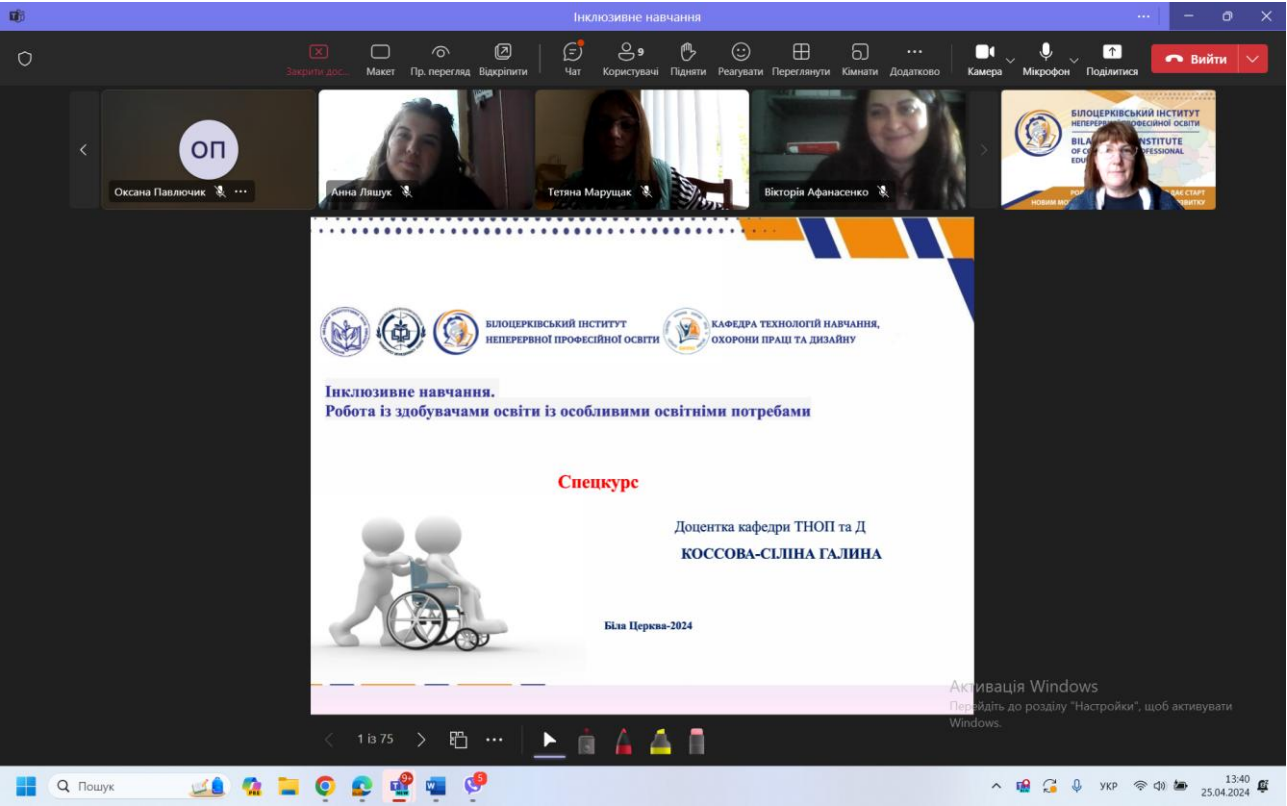
Заширокувати

Надіслати відгук до Майкрософт

УКР 13:35 25.04.2024



Четвер 25.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн) ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.



Інклюзивне навчання

Оксана Павлючик

Анна Лашук

Тетяна Марущак

Вікторія Афанасенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYR Institute of Continuous Professional Education

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ураховуючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

2 із 75

Інклюзивне навчання

Оксана Павлючик

Анна Лашук

Тетяна Марущак

Вікторія Афанасенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATYR Institute of Continuous Professional Education

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

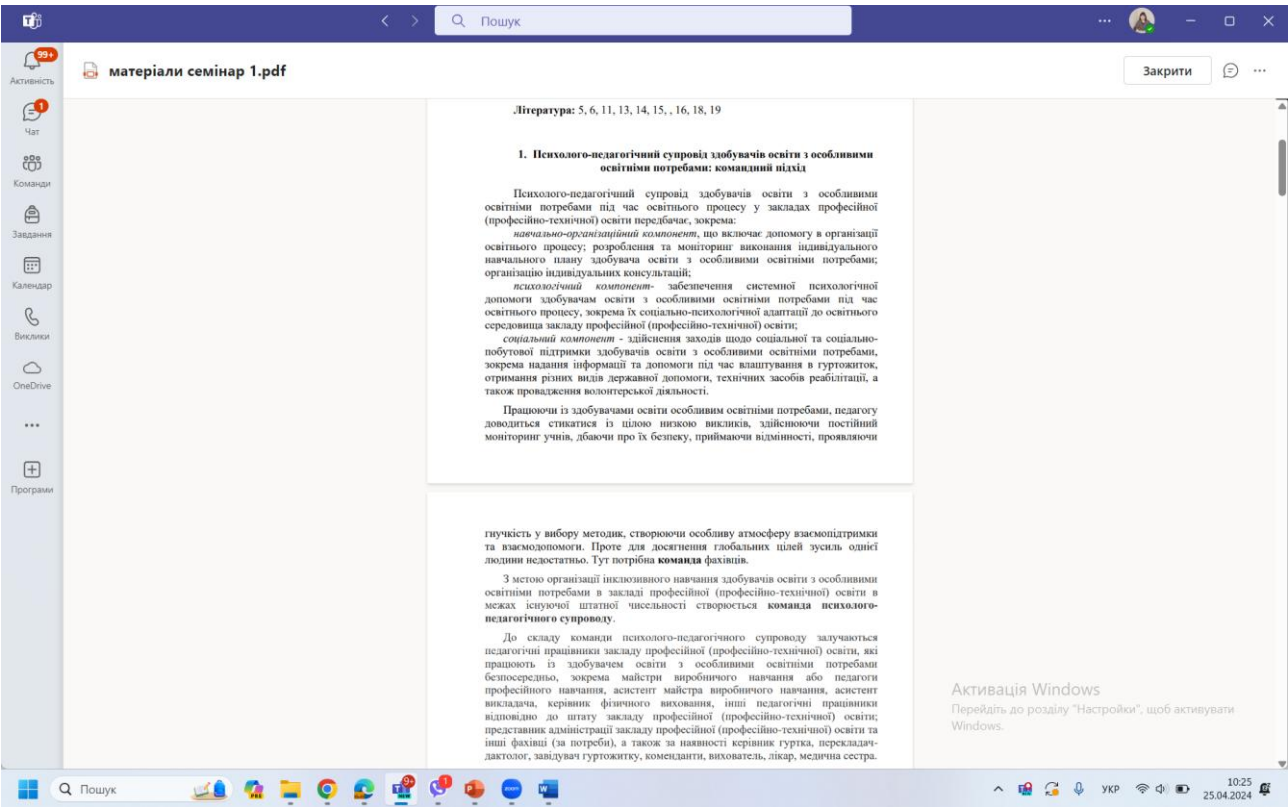
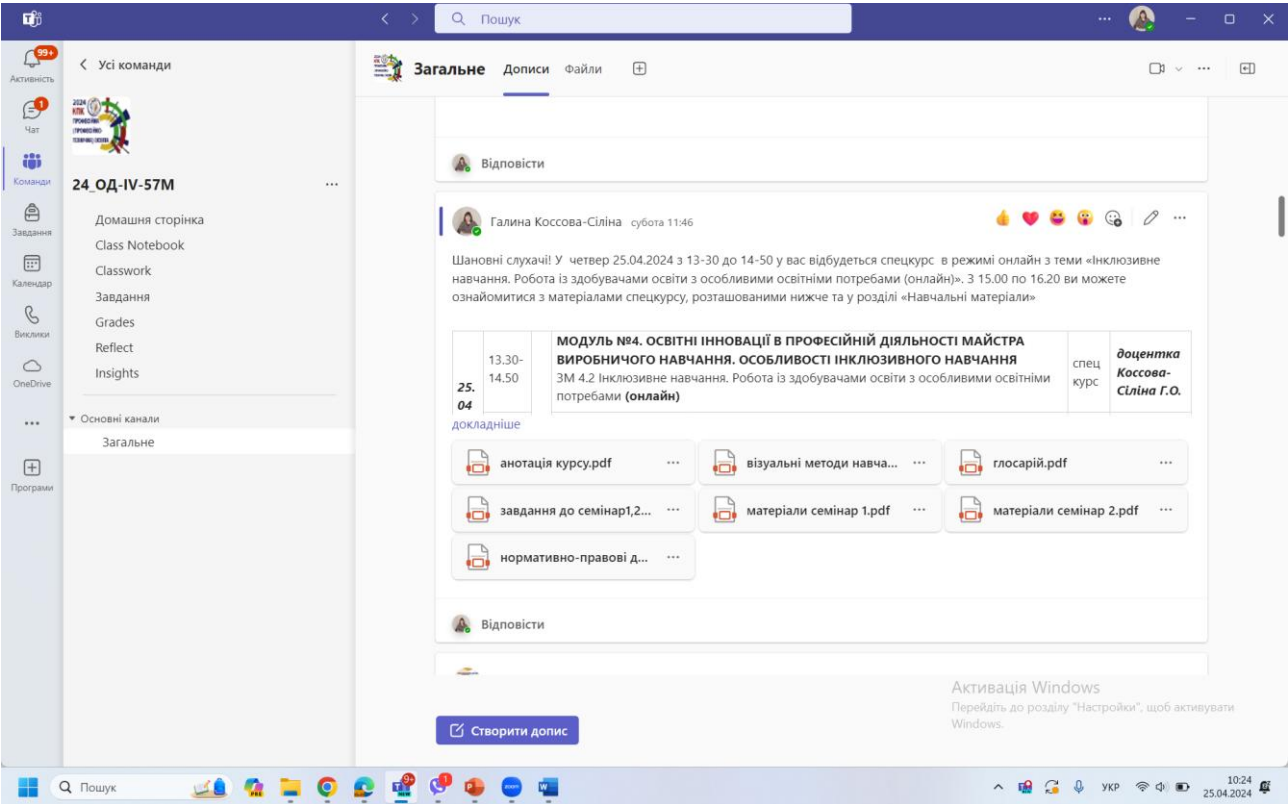
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

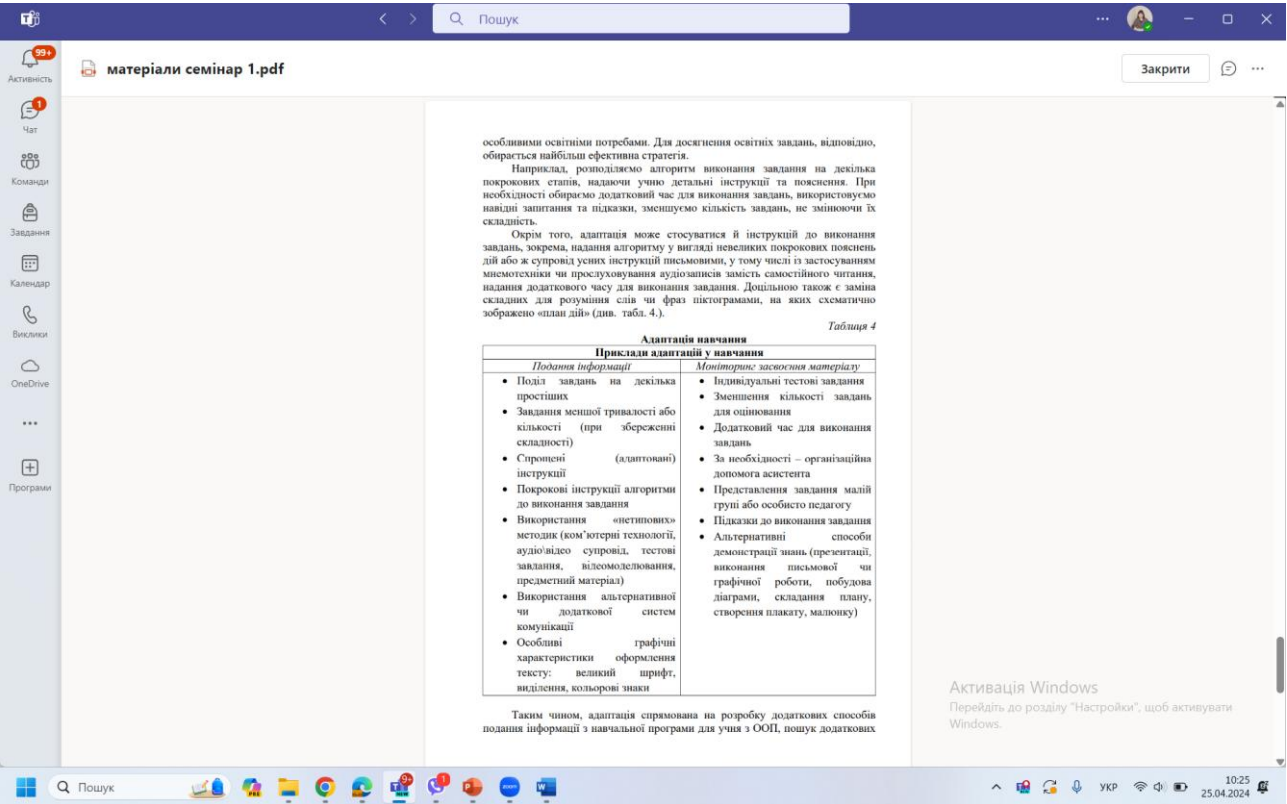
Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель - Аномальні - Дефективні - Діти з порушеннями розвитку - Неповносправні - Діти з вадами розвитку - Фізично або розумово неповноцінні	Соціальна модель - Особи з особливими освітніми потребами - Діти з особливими потребами («Children with Special Needs») - Виняткові діти
---	---

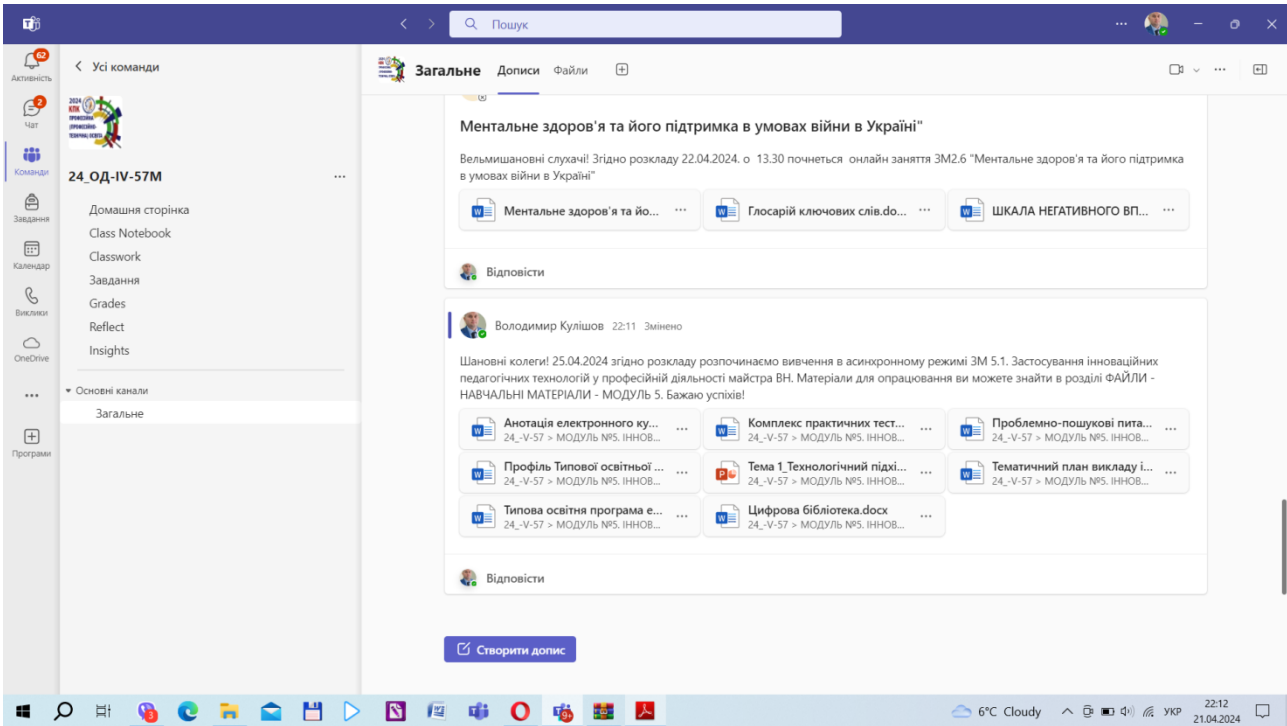
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10 із 75





16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	-----------------	------------------------



Тема 1_Технологічний підхід_л...

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_V-57/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bda9e5380-9837-4d57-9674-478722d365be%7D&wdOrigin=TE...

Тема 1_Технологічний підхід_лекція 2024

Пошук (Alt+Y)

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_V-57/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B349e9c5-4981-4114-b3d3-04e70cb1be8b%7D&wdOrigin=T...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt+Y)

Файл Оновити Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A A Ж К П A A

Значимий Надиктувати

Цифрова бібліотека

Верхній колонтитул

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/162019759.pdf>

2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>

3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>

4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>

5. Кулішов В.С. Інструктивно-методична діяльність старшого майстра закладу професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. 87 с. URL:

Сторінка 1 із 2 Слів: 400 українська

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

П'ятниця 26 квітня 2024 року

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
----	-------------	---	---------------------	------------------------

Zoom Meeting You are viewing БІНПО-2024 Біла Церква's screen View Options 03:52:14 View

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

ОСВІТА ТА КАР'ЄРА

РОЗВИТОК ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ

СПИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка

From Бондаренко Лариса to Everyone
Добрий день! ПТУ 26 Кременчук. Вітаємо з досягненнями!

Unmute Stop Video Participants Chat (Alt+H) Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

13:07 26.04.2024

Zoom Meeting You are viewing БІНПО-2024 Біла Церква's screen View Options 03:53:28 View

6. Здобуття профільної педагогічної освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти у БІНПО (ОПП «Педагогіка вищої школи»)

6.1. На ОП зафіксований перелік загальних і фахових компетентностей, а також ПРН, частина яких співвідноситься із набуттям соціальних навичок здобувачами ВО: **вміння самостійно шукати інформацію, обробляти її та аналізувати, виявляти, критично осмислювати та розв'язувати проблеми, управляти командною роботою, вміння налагоджувати комунікацію та формувати відповідну міжособистісну взаємодію.**

6.2. ОК «Іноземна мова професійного спрямування», «Педагогічна майстерність та професійна етика», «Педагогічна та професійна психологія»; ВК «Педагогічна риторика», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Комунікативна культура викладача ВШ», «Соціалізація особистості», «Основи медіаграмотності»

6.3. Застосовуються форми і методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення (дискусії, виступи на семінарах, конференціях); креативне мислення (моделювання, кейси); соціальний інтелект (командні методи навчання, проекти).

Unmute Stop Video Participants Chat (Alt+H) Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

13:36 26.04.2024

<
>

Загальне

Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

⌵ ⓘ ...

Усі команди

24_ОД-ІV-57М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Анотація електронного курсу.docx 24_ІV-57 >МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...	Цифрова бібліотека.docx 24_ІV-57 >МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...
ЕНК Псих супровід педпрацівників.docx 24_ІV-57 >МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...	Типова освітня програма електронного навчальн... 24_ІV-57 >МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ІV-57 >МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ІV-57 >МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І П...

↶ Відповісти

Lidia Mazur 19.04.1500

Шановні слухачів курсів! Відповідно до розкладу, 26.04.2024 р. о 12.00 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ** / Докладно

Семінарське заняття2.docx 24_ОД-ІV-57М >Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-57М >Загальне
РНП ЕНК 2024 Технології розвитку комун – копія... 24_ОД-ІV-57М >Загальне	Глосарій ключовий слів.docx 24_ОД-ІV-57М >Загальне
Лекція 1.docx 24_ОД-ІV-57М >Загальне	

↶ Відповісти

Irina Kucherenko 19.04.1859

Шановні слухачів курсів! Відповідно до розкладу, 24.04.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці **Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4.** Бажаю успіхів!

Останнє прочитане

Нова розмова

26

Активність

Усі команди

2024

КМ

ПРОГРАМА

ОСВІТНЬОЇ

ПРОГРАМИ

ОСВІТНЬОЇ

ПРОГРАМИ

24.0Д-IV-57M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Пошук

Почати нараду

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Усі документи

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовець
Глосарій ключовий слів.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Семинарські заняття	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння ...	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку ком...	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.do...	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	2 хвилину тому	Лідія Мамчур	

П'ятниця 26.04.2022	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка zoom 100% Пт, 26 апр. 13:30

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

1 із 31

Ви просматриваете слайды пользователя Елена Настройки просмотра Выход Вид

Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану

Практичний психолог ДНЗ «Жашківський економіко-технологічний професійний ліцей» Савченко Олександрівна

БІНПО-2024 Біла Церк... Леся Ішківська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Андрій Геревенко БІНПО Біла Церква

Сарген МАМЧУР (him... Ніна Валенкович

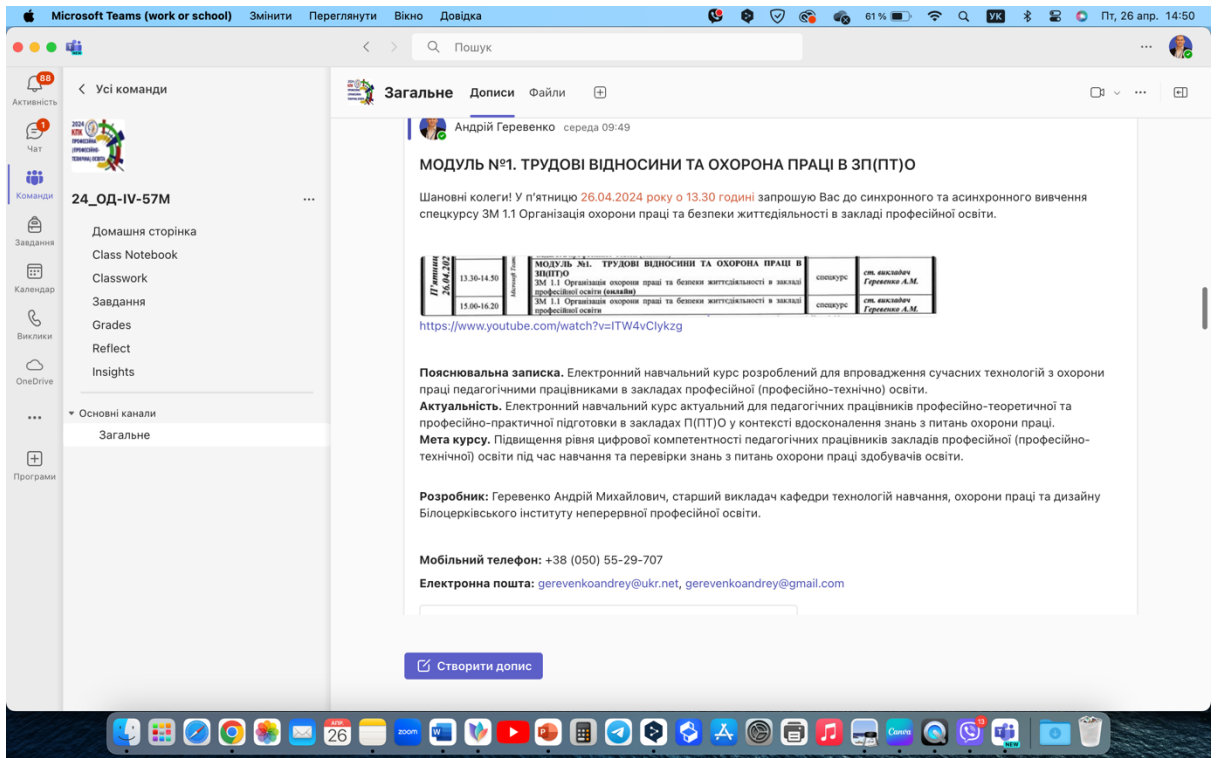
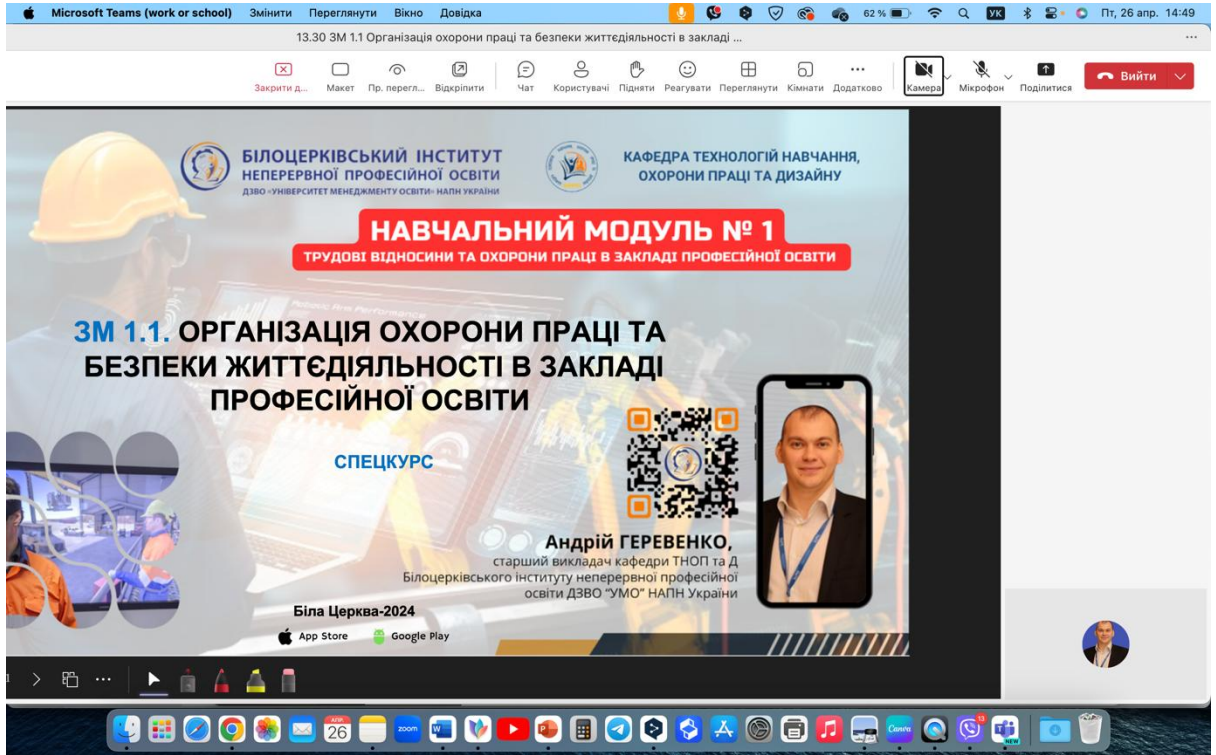
Sergiy Grishin Tetana Чолак

Ірина Кучеренко Олена Юденкова

Оксана Линчак Людмила

Михайло Жук Svetlana Shv...
Михайло Жук Svetlana Shvydka

Включить звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Показать субтитры Реакции Приложения Доски сообщений Примечания Выйти



The image shows two screenshots of the Microsoft Teams application interface on a Mac. The top screenshot displays the 'Загальне' (General) tab of a team named '24_ОД-IV-57М'. The file list contains the following documents:

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	вівторок, 23:48	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	вівторок, 23:47	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	вівторок, 23:48	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	вівторок, 23:48	Андрій Геревенко	

The bottom screenshot shows the 'ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf' document open. It contains a table titled '3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ'.

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Форми роботи, кількість годин			Вид контролю
			Семінарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	
Тема 1. Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(П)ТО	2	2				
Тема 2. Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(П)ТО			2			
Тема 3. Використання мобільних додатків з охорони праці	2		2			
Тема 4. Опанує додаток перша допомога				2		
Разом	8	2	4	2		

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-ІІІ-32В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«18» квітня 2024 р.

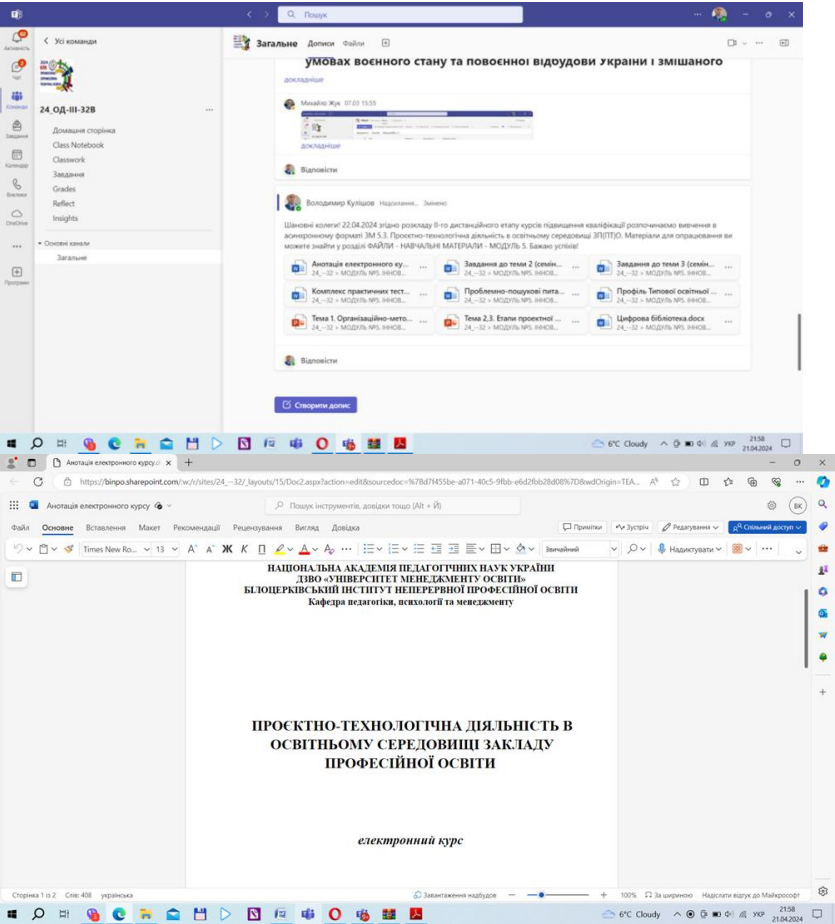
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ІІІ-32В з 22.04.2024 р. по 24.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі КЗ «Вище професійне училище №3» м.Мукачєво Закарпатської обласної ради (Закарпатська область)

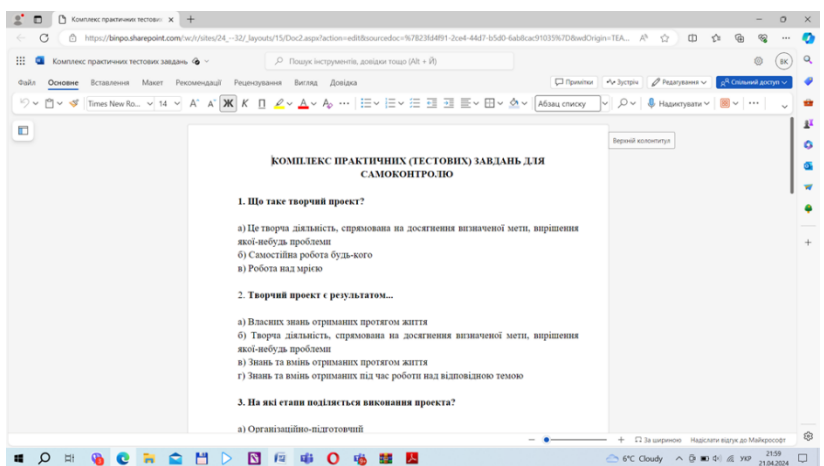
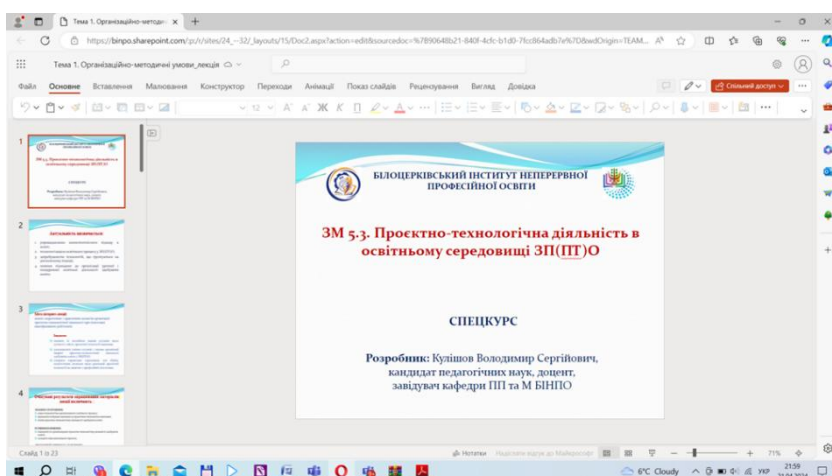
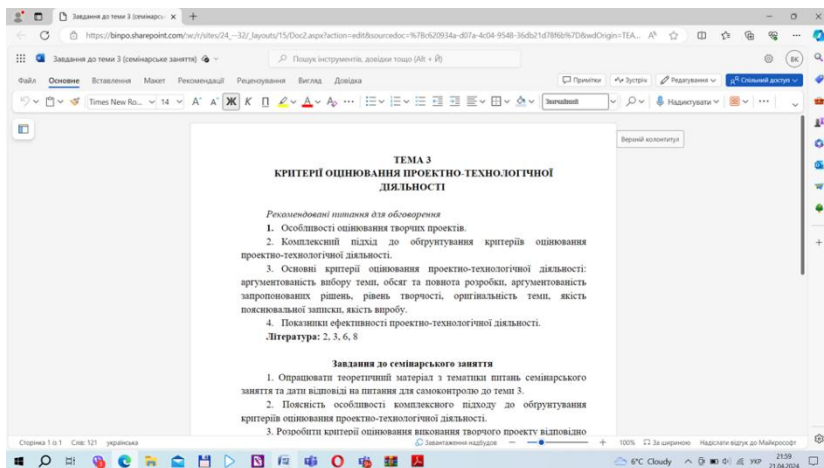
II етап – дистанційний

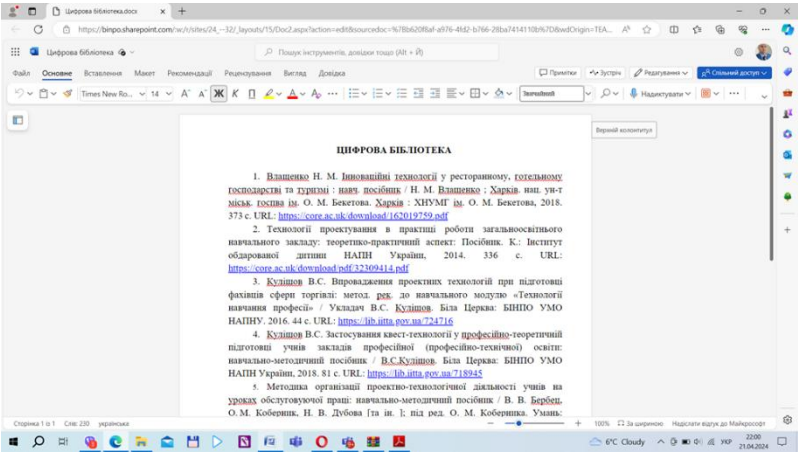
Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 22.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 22.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

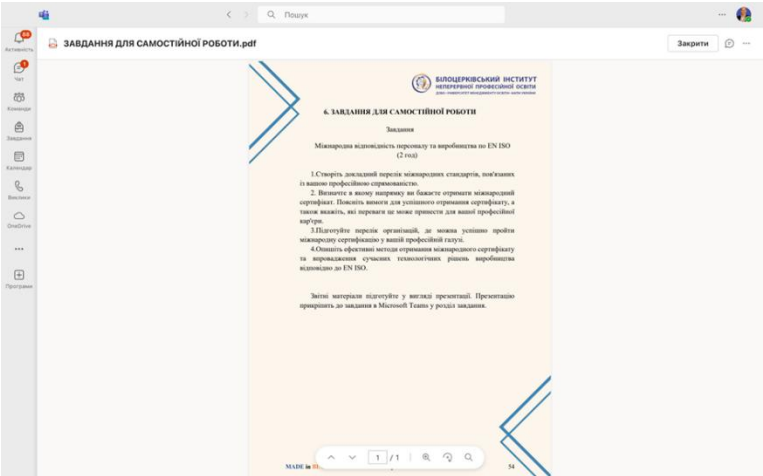
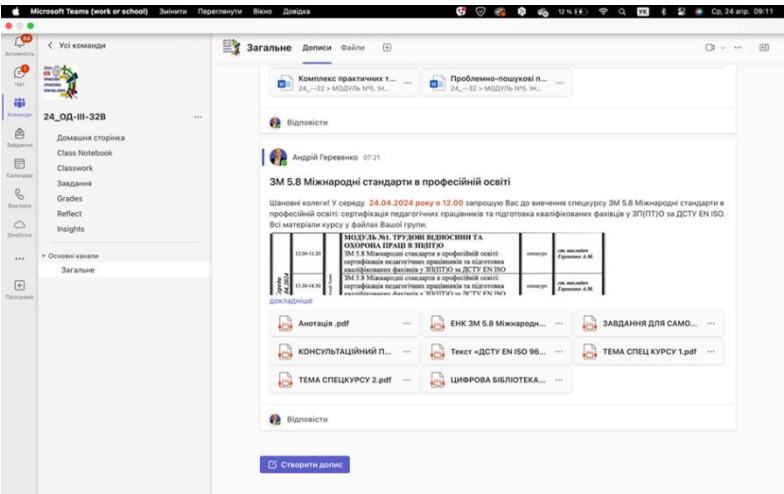


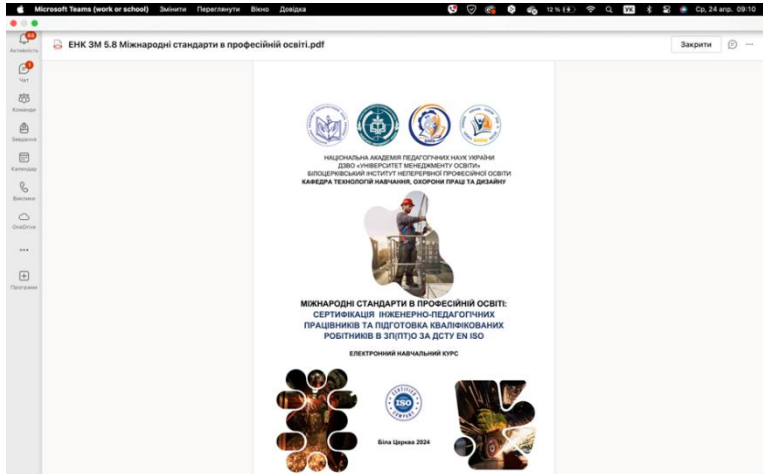




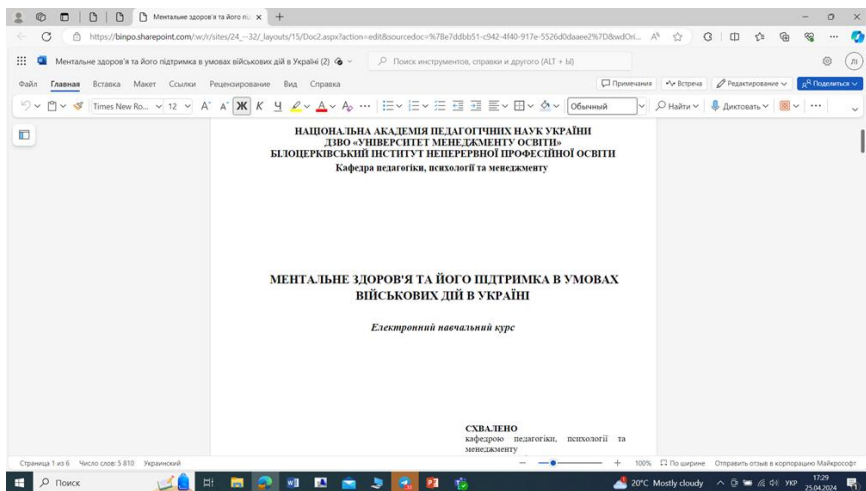
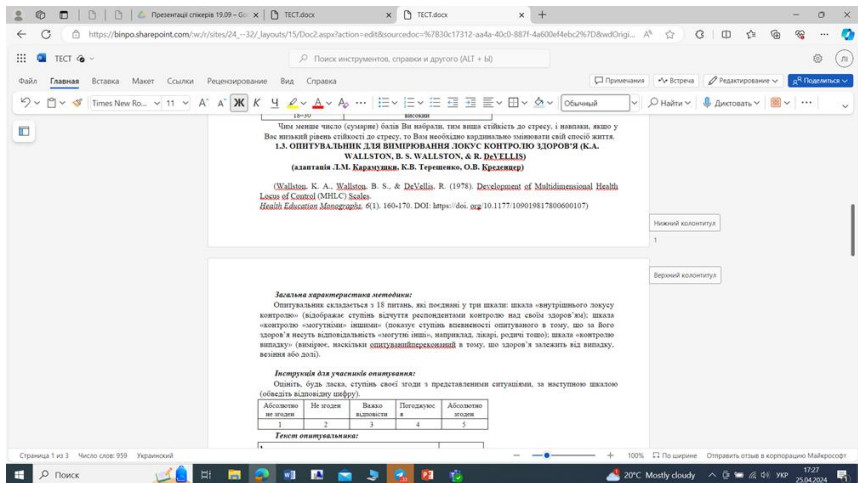
Середа, 24.04.2024

Середа 24.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.





24	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні	інтернет-лекція	доцентка <i>Інжисєвська Л.А.</i>
----	-------------	--	-----------------	-------------------------------------



Комплекс практичних тестових завдань

https://bargo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=...&id=...&wd=...

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + M)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Дополнительные параметры форматирования

Вернуть колонку

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що включас в себе поняття "ментальне здоров'я"?
 - а) відсутність психічних розладів.
 - б) емоційне, психологічне та соціальне благополуччя.
 - в) здатність подолати стрес.
2. Які фактори можуть впливати на ментальне здоров'я?
 - а) фізичний стан.
 - б) соціальна підтримка, стрес, травми.
 - в) професійна кар'єра.
3. Що включас в себе психологічна підтримка?
 - а) надання консультацій.
 - б) робота зі стресом, тренінги, індивідуальні сесії.
 - в) прийом лікарських препаратів.
4. Які вправи можуть бути корисними у подоланні стресу?
 - а) дихальні вправи

Страница 1 из 2 Число слов: 250 Український 100% По шрифту. Створіть звіт в корпоративному Microsoft®

Поиск Mostly cloudy 20°C 17:20 21.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-33М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«18» квітня 2024 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-III-33М з 23.04.2024 р. по 25.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища №34 м.Виноградів (Закарпатська область)
II етап – дистанційний
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Вівторок 23.06.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	інтернет- лекція	професорка Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_ОД-III-33М

Домашня сторінка

Блоки нот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про викладачу

Додатково

Лекція 1.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Семінарське заняття3.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Глосарій ключовий слів.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Семінарське заняття2.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Відповісти

Ірина Кучеренко 19.04 18:56

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 23.04.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О". З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Лекція 1.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Тестові завдання.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

РПН ЕНК Сучасний урок в умовах технологізації ...
24_ОД-III-33М > Загальне

Глосарій ключовий слів.docx
24_ОД-III-33М > Загальне

Відповісти

21 квітня 2024 р.

Андрій Геревенко 21.04 21:03

Початок II етапу курсів підвищення кваліфікації

Шановні колеги!

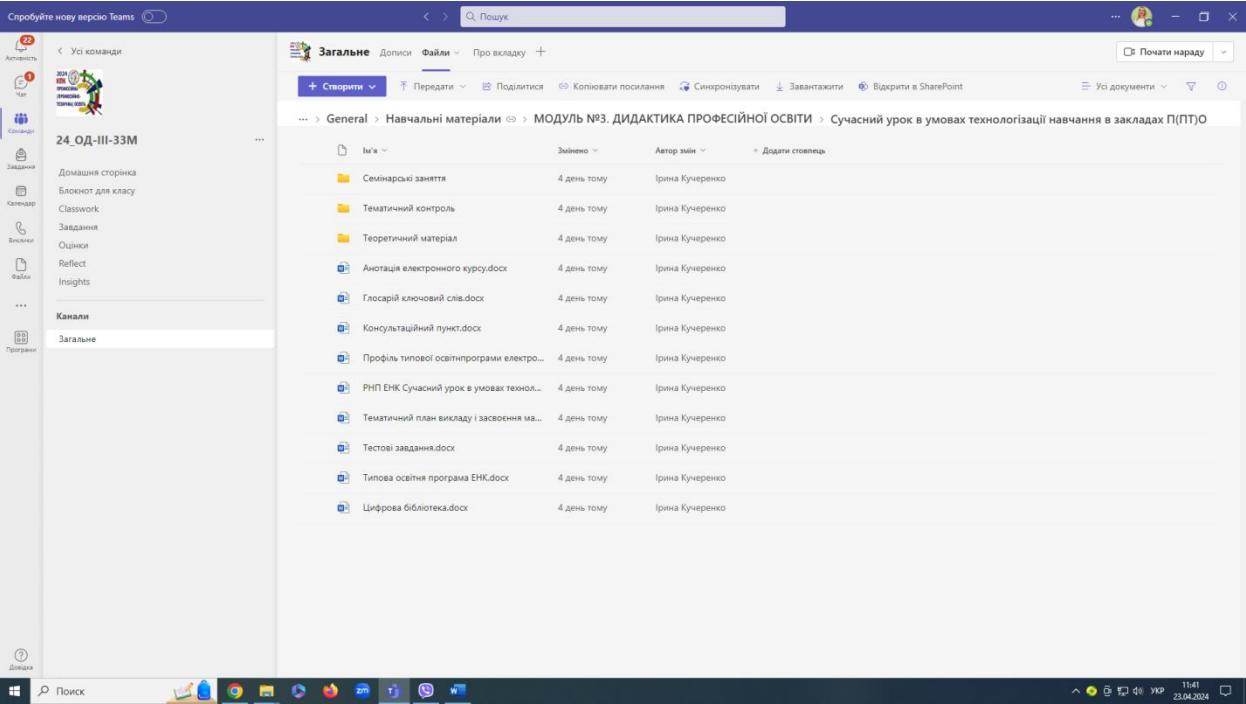
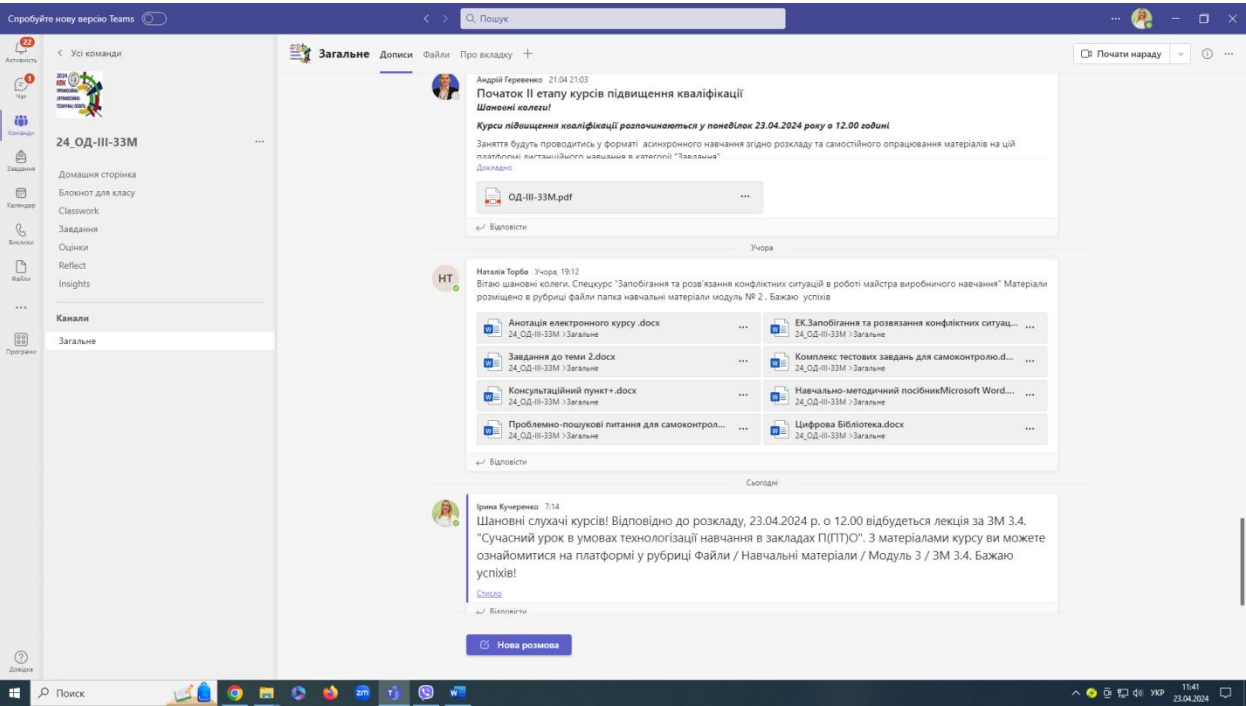
Курси підвищення кваліфікації розпочинаються у понеділок 23.04.2024 року о 12.00 годині

Заняття будуть проводитись у форматі асинхронного навчання згідно розкладу та самостійного опрацювання матеріалів на цій платформі. Листівки з логотипом завантажте в каталог "Завдання"

Додатково

ОД-III-33М.pdf

Нова розмова



Вікторок 23.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20			спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-33М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Розвиток психічної саморегуляції як чинн...	6 березня	Олег Фурс	
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктн...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Завдання до теми 2.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Проблемно-пошукові питання для самок...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Цифрова Бібліотека.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	

Пошук

12°C Cloudy

20:12 22.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Calibri (основн...

11

Ж

К

П

Звичайний

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В РОБОТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу . Сучасні демократичні перетворення в

Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, передусім

Сторінка 5 із 13

Слів: 8 708

російська

90%

За шириною

Надіслати відгук до Майкрософт

Пошук

12°C Cloudy

20:14 22.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу
«Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання»

Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета

7

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 5 із 15 Слів: 8 708 російська

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.

ТЕМА № 1. КОНФЛІКТ ЯК ЯВИЩЕ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ.

1.1. Конфлікт як продукт соціально-психологічної взаємодії.

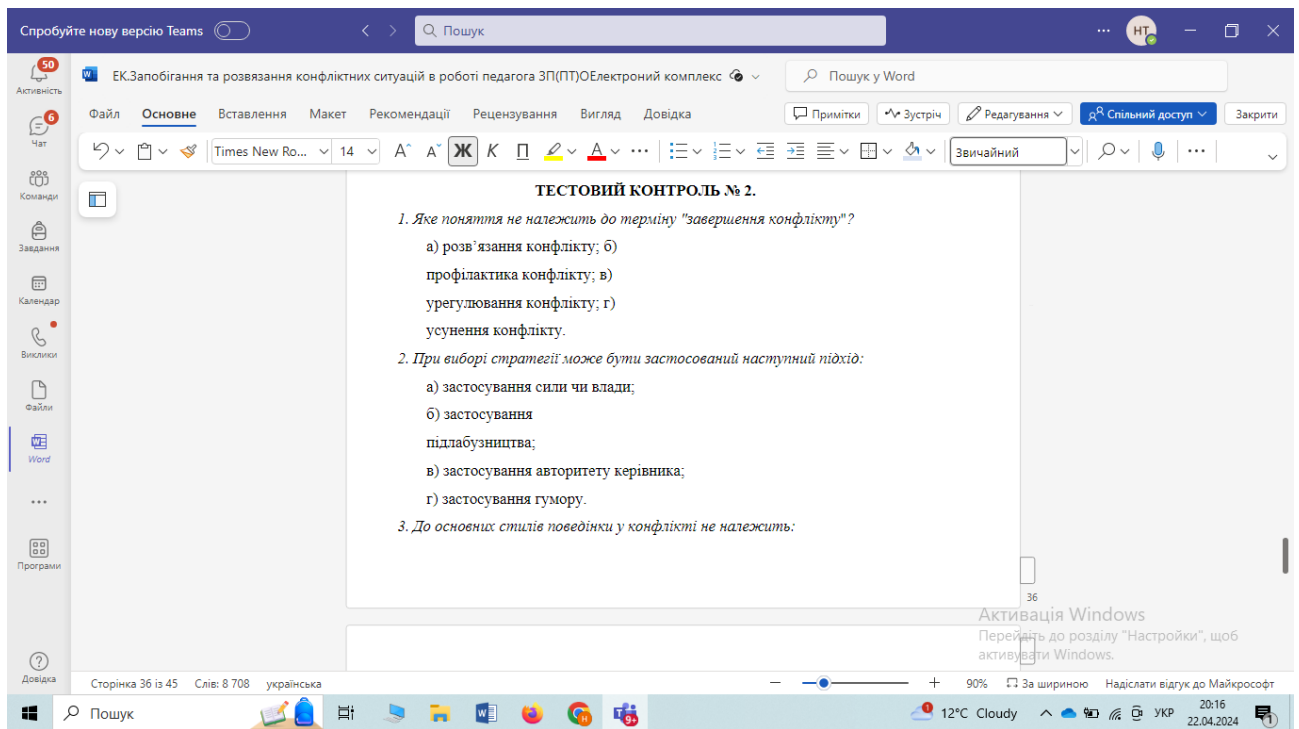
Всередині будь-якого співтовариства людей неминує виникнення змагання й суперництва між її членами. Різні види боротьби створюють конфліктні ситуації, що загострюють протиріччя, що підвищують емоційну збудливість і психічну напруженість людей. Конфлікт - продукт соціально-психологічної взаємодії

У цей же час конфлікт не слід вважати дефектом спілкування, він у багатьох випадках - страхівка проти застою. Прагнення домогтися зовнішнього благополуччя, небажання, а іноді й острах вступити в конфлікт породжують моральну аморфність і соціальну пасивність»

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

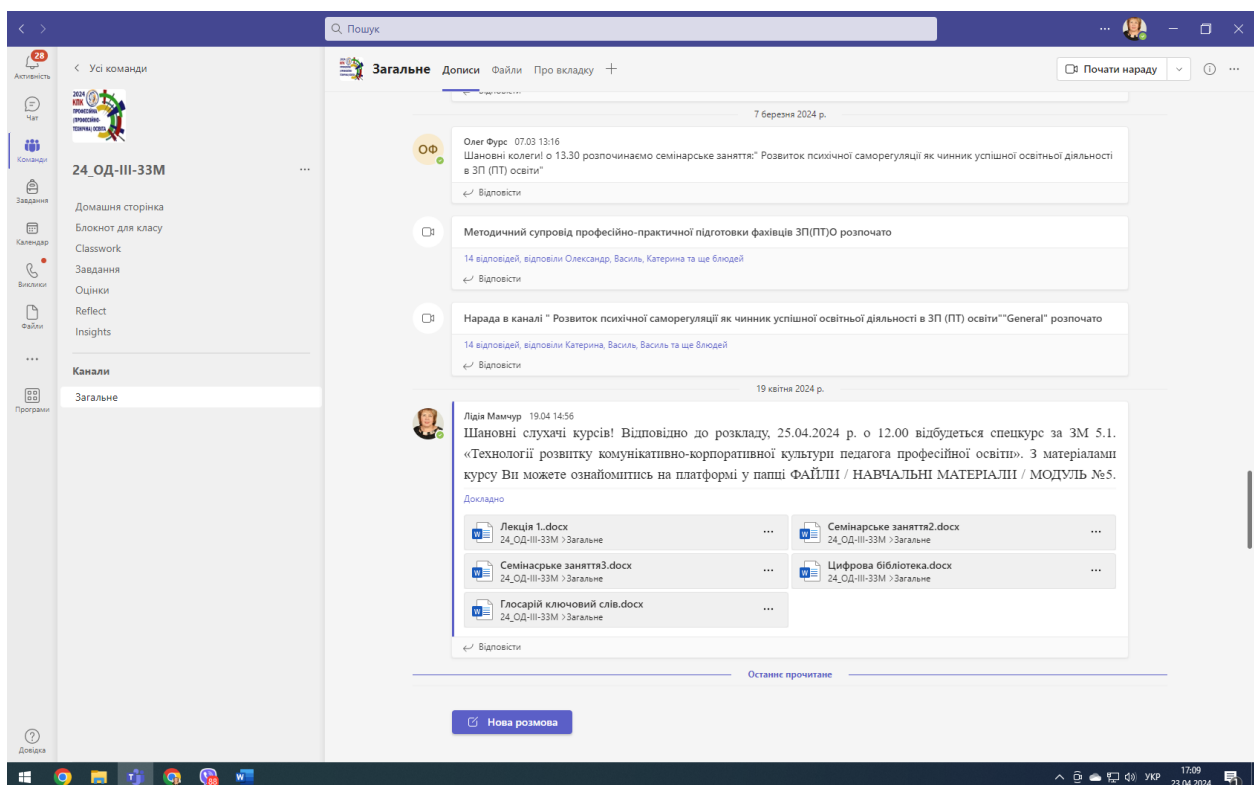
Сторінка 16 із 32 Слів: 8 708 російська

Пошук



Четвер 25.06.2024

Четвер 25.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.



Пошук

Загальне Дописи Файли Про викладку

Почати нараду

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити

Усі документи

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарські заняття	4 день тому	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	4 день тому	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	4 день тому	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Глосарій ключовий слів.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку комун...	4 день тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	4 день тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	4 день тому	Лідія Мамчур	

24_ОД-III-33М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

17:10 23.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-П-34В, тьютор Масліч С.В.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «_____» _____ 2024 р.		ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «18» квітня 2024 р.
Р О З К Л А Д навчальних занять групи ОД-П-34В з 24.04.2024 р. по 25.04.2024 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі <i>Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)</i> II етап – дистанційний Тьютор: старша викладачка Масліч Світлана Володимирівна		

Середа, 24.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	ст. викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Сегодня

Владислав Чертов 21:06

Шановні колеги, вітаю Вас! 🤗 Згідно з розкладом до занять 24.03.2024, Інтернет- Лекція о 12:00 пройде **ПРОЙДЕ АСИНХРОННО!** ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	ст. викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

Тема_1_Інтернет-Лекція .pptx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Тема_Семінарське_заняття_1.pptx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Типова освітня програми курсу .docx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Профіль типової програми електронного ... 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Анотація електронного курсу .docx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Цифрова бібліотека .docx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

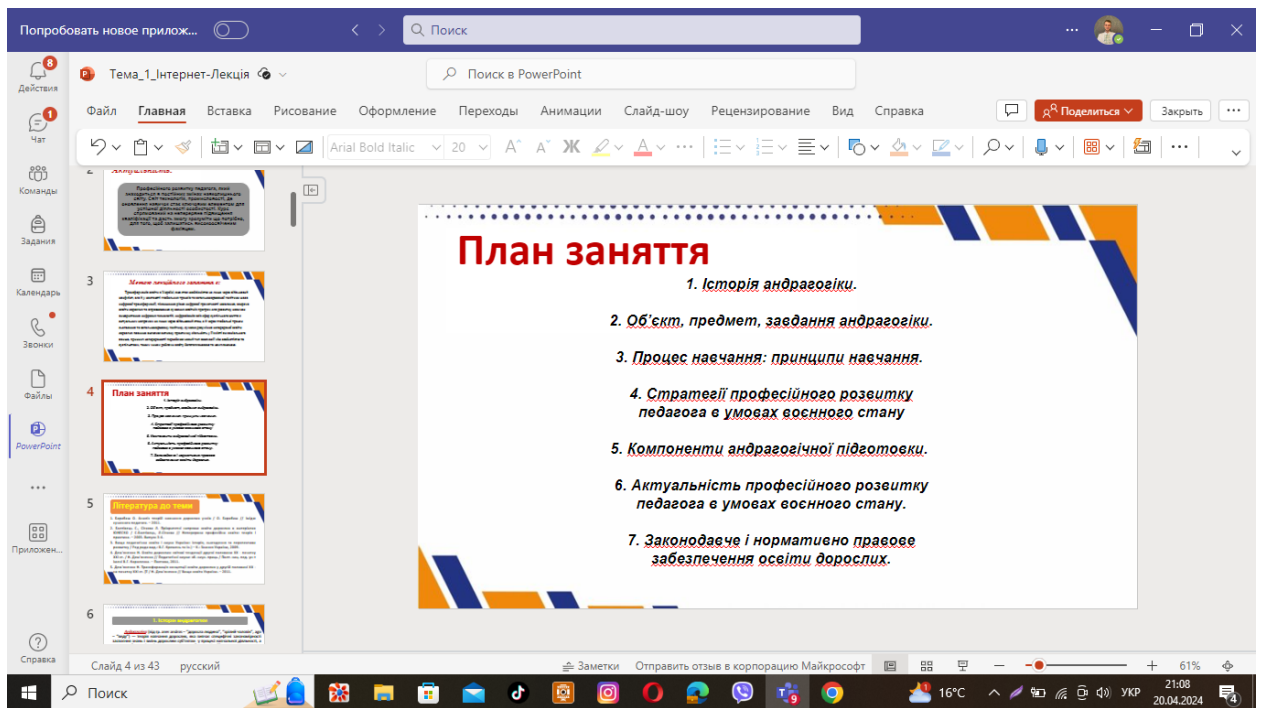
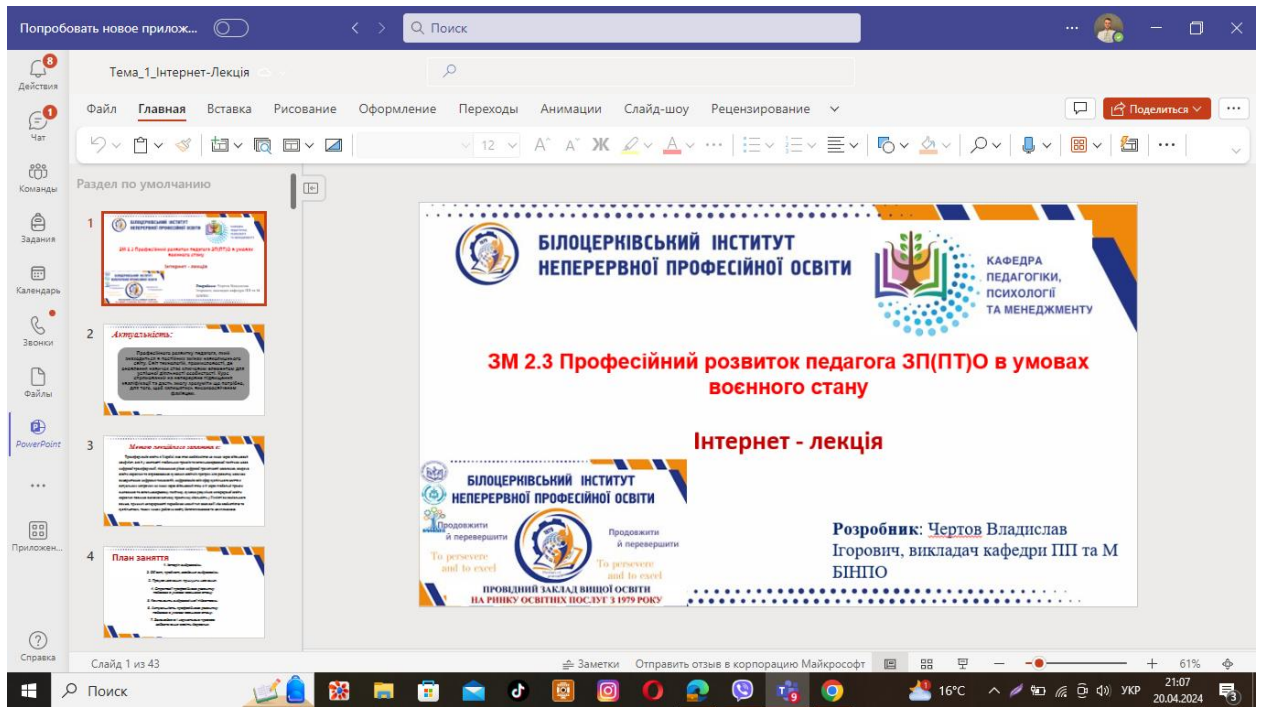
Консультацій пункт .docx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Глосарій ключових слів .docx 24_ОД-ІІІ-34В >Общий

Новая беседа

Поиск

21:07 20.04.2024



15.00-16.20	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
16.30-17.50	ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Активність Чат Команди

24_OD-III-34B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Тематичний план викл...
24_OD-III-34B > Общій

Консультацій пункт.do...
24_OD-III-34B > Общій

Глосарій ключових слі...
24_OD-III-34B > Общій

Відповіді

Андрій Геревенко 09:19

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Шановні колеги! У середу **24.04.2024 року о 15.00** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Сесія	Тема	Спеціаліст	Ст. викладач
15.08-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спеціаліст	Геревенко А.М.
16.30-17.50	ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спеціаліст	Геревенко А.М.

докладніше

Анотація .pdf ... ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародн... ... ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО... ...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... ... Текст «ДСТУ EN ISO 96... ... ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf ...

ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf ... ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА ...

Відповіді

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Активність Чат Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТРОЛОГІЧНИЙ ЦЕНТР

Мета лекції .Ознайомлення слухачів із сутністю та важливістю міжнародної сертифікації персоналу як ефективного інструменту в управлінні якістю та розвитку професійної кар'єри

Завдання лекції

- ознайомлення з важливістю міжнародних сертифікаційних організацій;
- ознайомлення з процедурою отримання міжнародного сертифікату;
- ознайомлення з впливом міжнародної сертифікації на професійний розвиток.

Огляд міжнародних стандартів сертифікації

2.1.1 Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій.

Міжнародні сертифікаційні організації відіграють ключову роль у забезпеченні якості, безпеки та відповідності до встановлених стандартів у різних галузях. Їхня важливість полягає в створенні надійної системи оцінки та визнання компетентності організацій та осіб на міжнародному рівні. Сертифікація від міжнародних організацій підтверджує відповідність продукції, послуг чи персоналу високим стандартам якості та безпеки. Цей процес сприяє збільшенню довіри споживачів, розширенню можливостей для міжнародного співробітництва та підвищенню конкурентоспроможності на світовому ринку. Такі організації, визнаючи та підтримуючи стандарти, впливають на розвиток галузей, сприяють інноваціям та забезпечують високий рівень якості та ефективності у світовому бізнес-середовищі.

Нині діють такі міжнародні організації зі стандартизації якості та сертифікації [7]:

- Міжнародна організація зі стандартизації (ISO);
- Міжнародна електротехнічна комісія (МЕК);
- Міжнародний союз телекомунікацій;
- Європейська організація з якості;

MADE IN

2 / 12

32

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 26% 84° 20° Ср, 24 апр. 09:22

ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОМПЛЕКС НАВЧАННЯ

Мета лекції. Освітлення ключових аспектів підготовки майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO

Завдання лекції:

- ознайомлення з стандартами EN ISO;
- ознайомлення з вимогами EN ISO для кваліфікації робітників;
- ознайомлення з системою навчання та підготовки за EN ISO;
- формування знань з оцінки та підтримки конкурентоспроможності.

Вступ до стандартів EN ISO

1.1.1 Основні принципи та мета стандартів EN ISO

Стандарти EN ISO (Європейський стандарт ISO) визначають системи управління, спрямовані на досягнення високої якості продукції та послуг. Основні принципи включають у себе узгодженість, системний підхід та постійне вдосконалення. Мета полягає в забезпеченні ефективного управління ресурсами, покращенні конкурентоспроможності, і забезпеченні відповідності продукції чи послуг стандартам якості для задоволення потреб клієнтів і сталих партнерських відносин [1].

ISO 9001 [2] – міжнародний стандарт, який встановлює вимоги до систем управління якістю (СУЯ) для організацій, діяльність яких спрямована на підвищення задоволеності споживачів за допомогою результативного застосування систем менеджменту якості (СМК), включаючи процеси постійного поліпшення системи, які прагнуть забезпечити відповідність якості продукції (послуг) вимогам споживачів, в тому числі законодавчих та нормативних вимог, які можуть застосовуватися до діяльності даної організації. Міжнародний стандарт ISO 9001 сумісний з іншими стандартами на системи менеджменту якості, наприклад:



MADE IN BINPO binpo.com.ua 15

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 26% 84° 20° Ср, 24 апр. 09:22

ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОМПЛЕКС НАВЧАННЯ

Мета лекції. Освітлення ключових аспектів підготовки майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO

Завдання лекції:

- ознайомлення з стандартами EN ISO;
- ознайомлення з вимогами EN ISO для кваліфікації робітників;
- ознайомлення з системою навчання та підготовки за EN ISO;
- формування знань з оцінки та підтримки конкурентоспроможності.

Вступ до стандартів EN ISO

1.1.1 Основні принципи та мета стандартів EN ISO

Стандарти EN ISO (Європейський стандарт ISO) визначають системи управління, спрямовані на досягнення високої якості продукції та послуг. Основні принципи включають у себе узгодженість, системний підхід та постійне вдосконалення. Мета полягає в забезпеченні ефективного управління ресурсами, покращенні конкурентоспроможності, і забезпеченні відповідності продукції чи послуг стандартам якості для задоволення потреб клієнтів і сталих партнерських відносин [1].

ISO 9001 [2] – міжнародний стандарт, який встановлює вимоги до систем управління якістю (СУЯ) для організацій, діяльність яких спрямована на підвищення задоволеності споживачів за допомогою результативного застосування систем менеджменту якості (СМК), включаючи процеси постійного поліпшення системи, які прагнуть забезпечити відповідність якості продукції (послуг) вимогам споживачів, в тому числі законодавчих та нормативних вимог, які можуть застосовуватися до діяльності даної організації. Міжнародний стандарт ISO 9001 сумісний з іншими стандартами на системи менеджменту якості, наприклад:



MADE IN BINPO binpo.com.ua 15

Четвер, 25.04.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
13.30-14.50		ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Microsoft Teams interface showing a meeting titled "ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О". The meeting is scheduled for Friday, March 8, 2024, at 12:00 PM. The meeting is organized by Ілля Пахомов.

The meeting agenda includes:

- Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та... .docx
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- Тема 2. ПОР_лекція.pptx
- Тема 2. ПОР_семінар.pptx
- Цифрова бібліотека.docx
- ЕНК Профорієнтація.pdf
- Консультаційний пункт.docx
- Глосарій ключових слів.docx

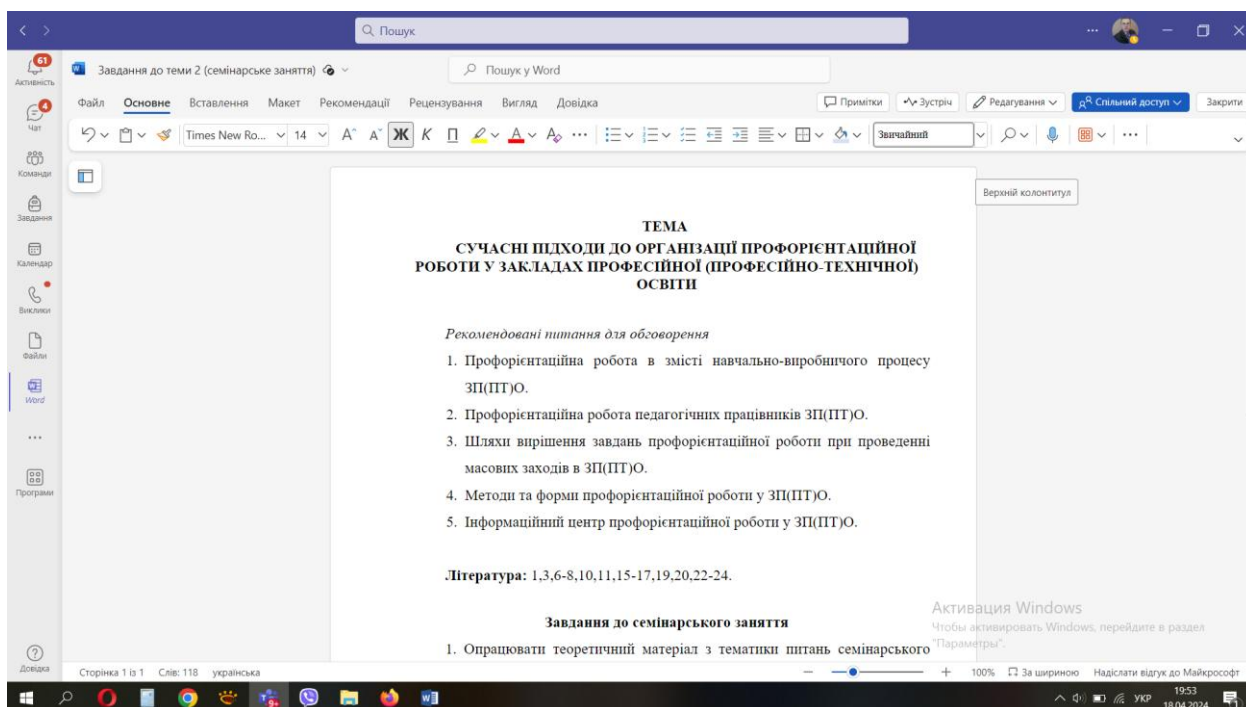
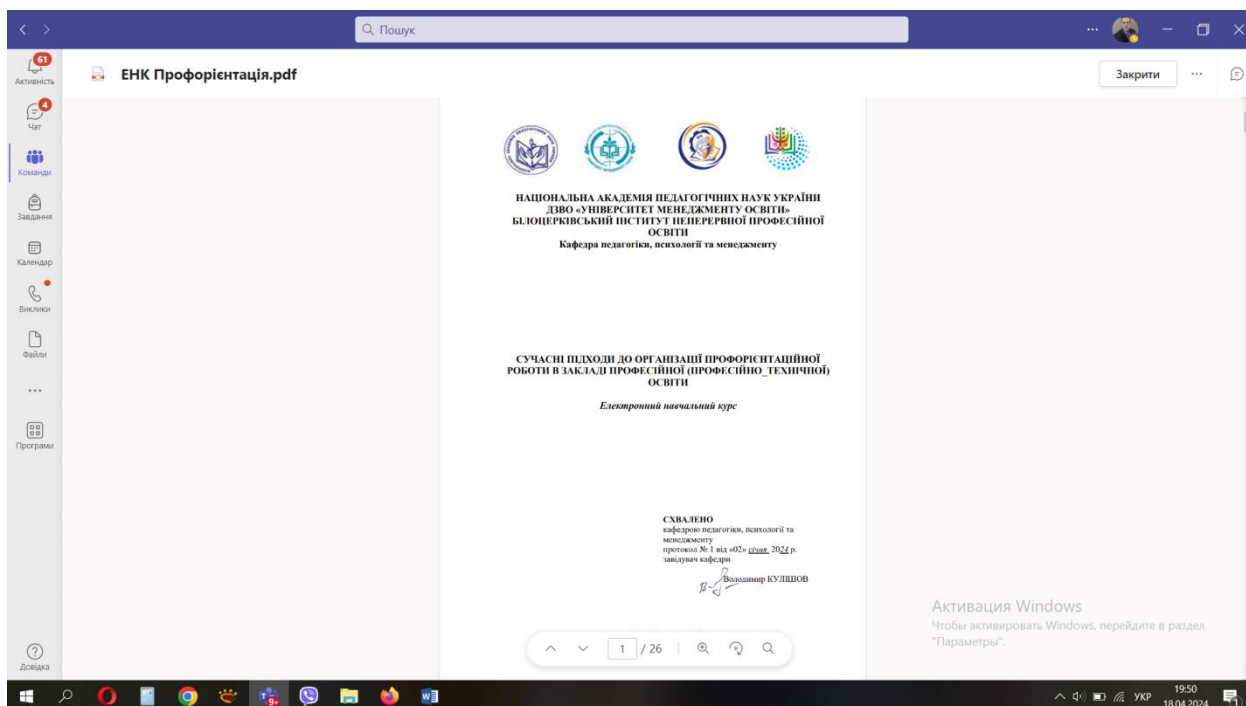
The interface also shows a sidebar with navigation options like "Усі команди", "24_ОД-ІІІ-34В", "Домашня сторінка", "Блокнот для класу", "Classwork", "Завдання", "Оцінки", "Reflect", "Insights", "Канали", and "Загальне".

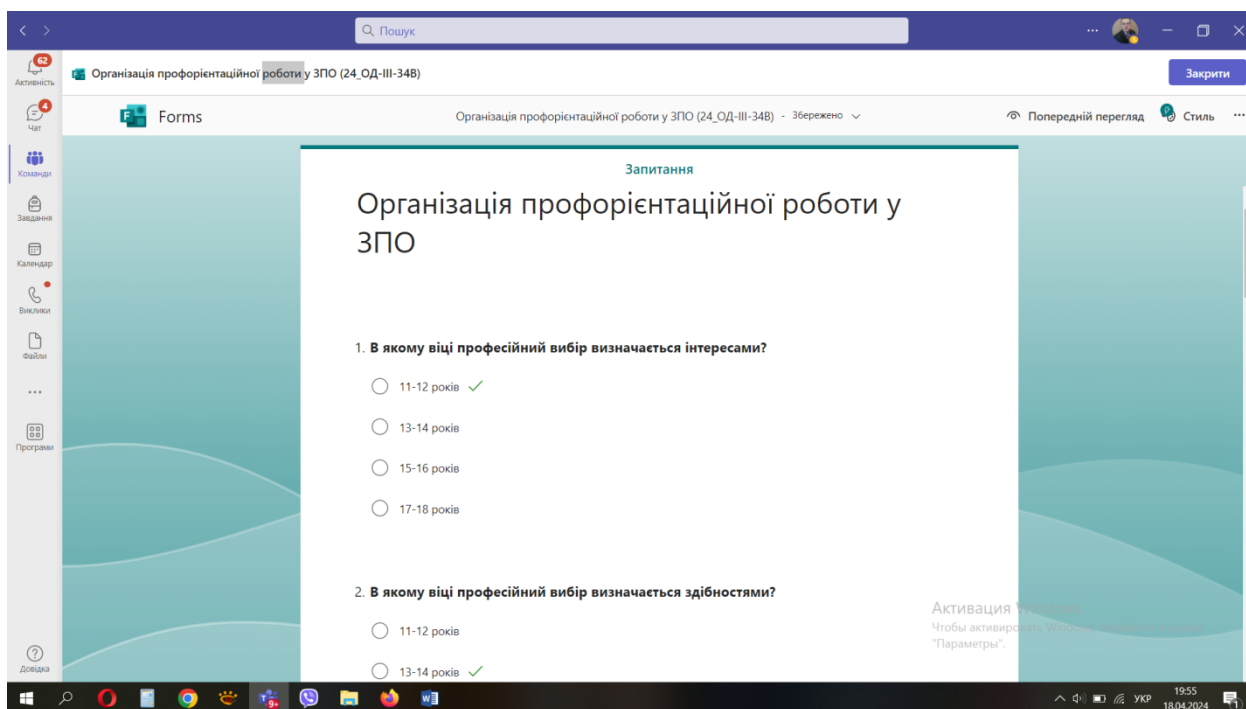
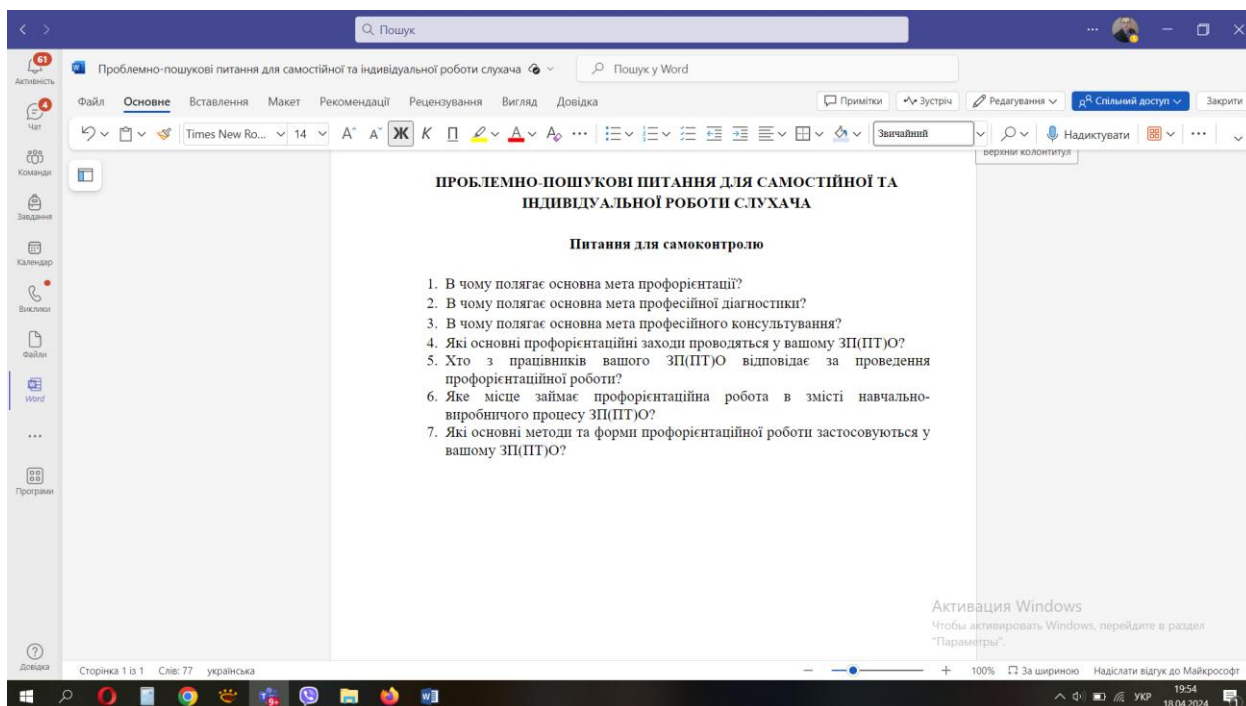
Microsoft PowerPoint interface showing a presentation titled "ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О". The presentation is a спецкурс (special course) developed by Ілля Володимирович Пахомов, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО.

The presentation content includes:

- Слайд 1: Титульний слайд з логотипом БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.
- Слайд 2: Тема 1: (Особливості організації профорієнтаційної роботи у навчальних закладах професійної освіти).
- Слайд 3: Актуальність вивчення теми.
- Слайд 4: Мета лекційного заняття.

The presentation is displayed in a full-screen view with a sidebar showing the slide navigation.





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-I-5В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«18» квітня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-I-5В з 22.04.2024 р. по 26.04.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)

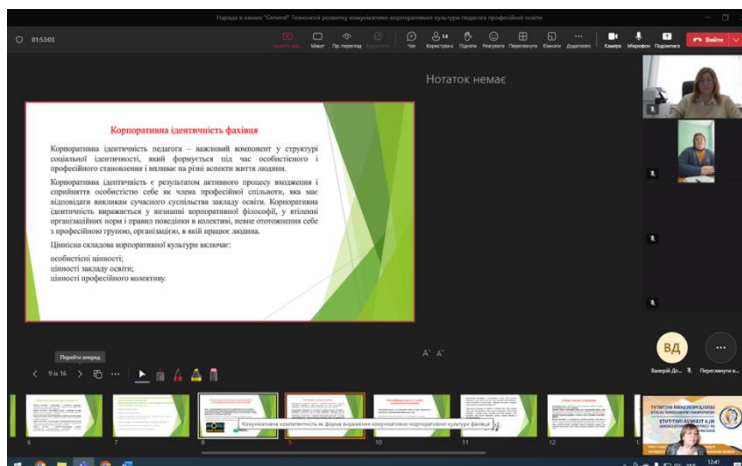
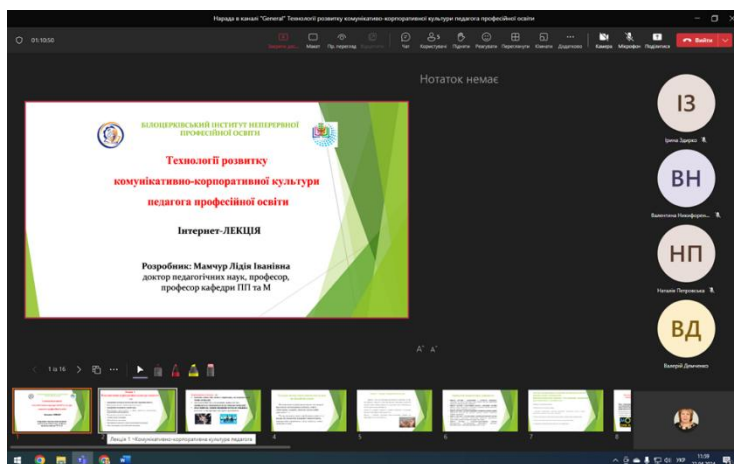
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Звіт тьютора

Понеділок, 22.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Мамчур Л.І.



Тема: 4. Зміст "Стилі" Тренінгів розвитку особистості: педагогічний стиль педагогічного спілкування

Нотаток немає

В. Галузак виділяє стилі педагогічного спілкування:

- авторитарний (діаретний, домінуючий, добуваючий);
- діловий (каретний, домінуючий, добуваючий);
- керетний (каретний, домінуючий, добуваючий);
- кофетний (каретний, діловий, добуваючий);
- бакуетний (каретний, діловий, добуваючий);
- керетний (каретний, діловий, добуваючий);
- керетний-кофетний (каретний, діловий, добуваючий);
- керетний (каретний, домінуючий, добуваючий);

13.04.2024

Понеділок 22.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------------------	-------------	--	-----------------	------------------------------

Спеціалізована педагогічна робота

07:36

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

13.04.2024

Спеціалізована педагогічна робота

07:25:32

СТОП! НАРКОТИК!

Профілактика:

- Агресії, булінгу
- Протиправної поведінки
- Алкоголізму та наркоманії

STOP BULLYING

ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИНІВ

14.04.2024

Соціально-педагогічна робота

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

15.00-16.20

ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське
заняттяст. викладач
Пахомов І.В.

Соціально-педагогічна робота

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

Соціально-педагогічна робота

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

Соціально-педагогічна робота (24.04.19)

Соціально-педагогічна робота (24.04.19) - Звернуто

Соціально-педагогічна робота (балів: 11)

1. Соціально-педагогічна профілактика - це... (1 бал)
 - ☐ комплекс заходів, спрямований на усунення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(ПТ)О ✓
 - ☐ комплекс заходів, спрямований на вирішення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(ПТ)О
 - ☐ комплекс заходів, спрямований на вирішення соціально-педагогічних проблем здобувачів П(ПТ)О
 - ☐ комплекс заходів, спрямований на нормалізацію психосоціального клімату у колективі здобувачів П(ПТ)О
2. Хто є суб'єктом соціально-педагогічної роботи? (1 бал)
 - ☐ Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді
 - ☐ Служби у справах дітей

Вівторок, 23.04.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
--	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Зйняття Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО "УМОВИ" НАПН України

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ №1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТПОП та ДД Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Microsoft Teams (work or school) Зйняття Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану...

Конституція України

Стаття 43.

- Кожен має право на належні, безпечні і здорові умови праці, на зарплатню, не нижчу від визначеної законом. Використання праці жінок і неповнолітніх на небезпечних для їхнього здоров'я роботах забороняється. Громадянам гарантується захист від незаконного звільнення. Право на своєчасне одержання винагороди за працю захищається законом.

Стаття 46.

- Громадяни мають право на соціальний захист, що включає право на забезпечення їх у разі повної, часткової або тимчасової втрати працездатності, втрати годувальника, безробіття з незалежних від них обставин, а також у старості та в інших випадках, передбачених законом. Це право гарантується загальнообов'язковим державним соціальним страхуванням за рахунок страхових внесків громадян, підприємств, установ і організацій, а також бюджетних та інших джерел соціального забезпечення

Microsoft Teams (work or school) Зйняття Переглянути Вікно Довідка

12.00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО "УМОВИ" НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Охорона праці це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

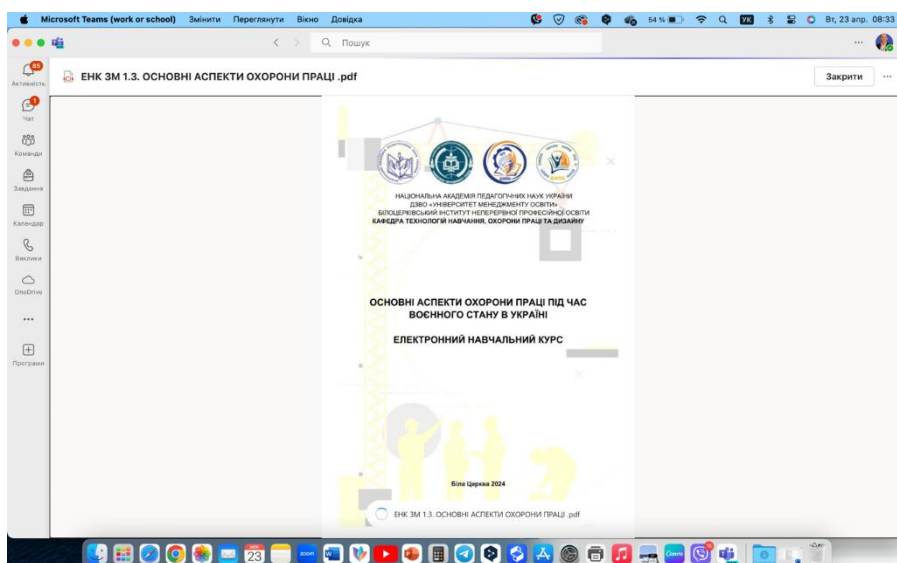
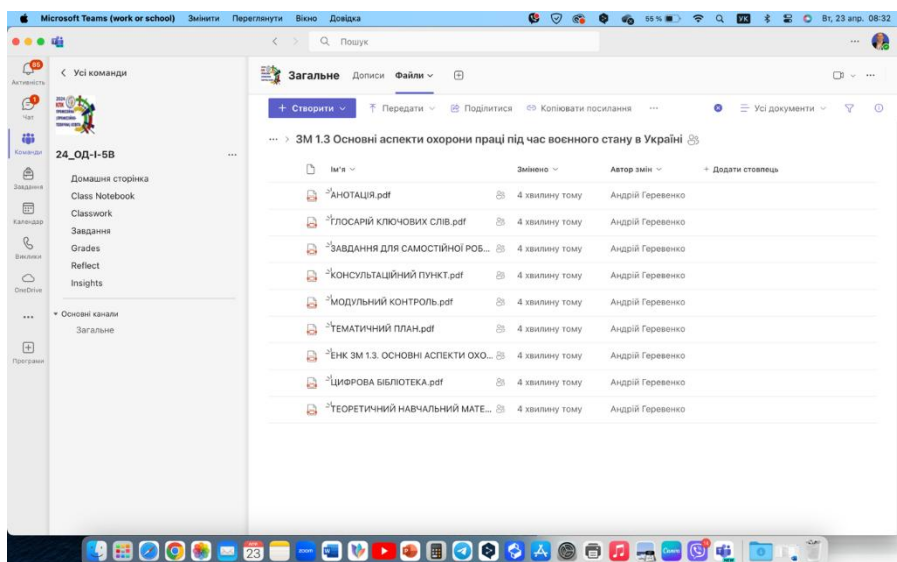
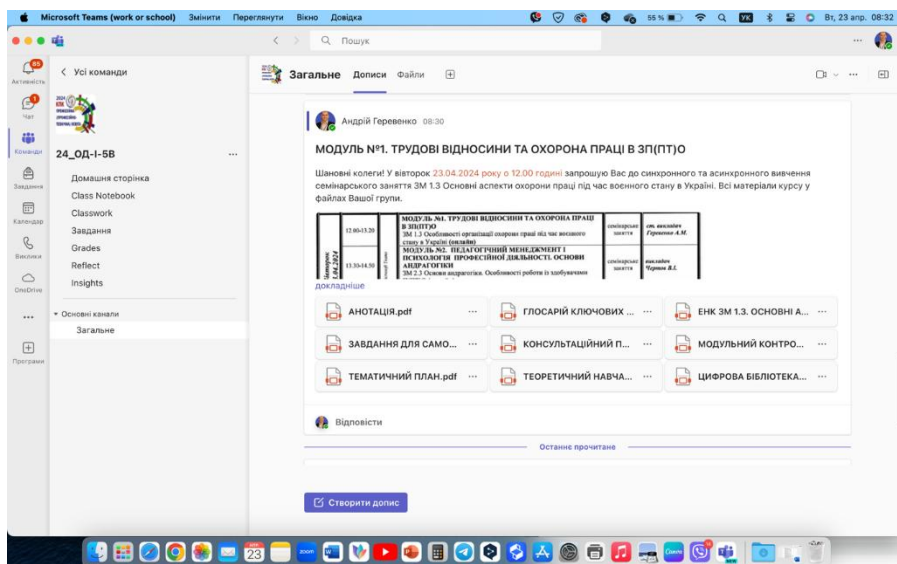
Роботодавець власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форм власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

Вівторок 23.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
------------------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
--	-------------	---	---------------------	---------------------------------------



Середа, 24.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	----------	-------------------------

Собрание в канале "Google"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 з 50

UK 12:00 24.04.2024

Собрание в канале "Google"

Найбільш поширені методи кейс-технологій

- Метод ситуаційного аналізу
- Проблемний метод
- Метод інцидентів
- Метод постановки проблеми

Гарриетт Кетчум

39 з 50

UK 12:40 24.04.2024

Собрание в канале "Google"

Типи інфографіки

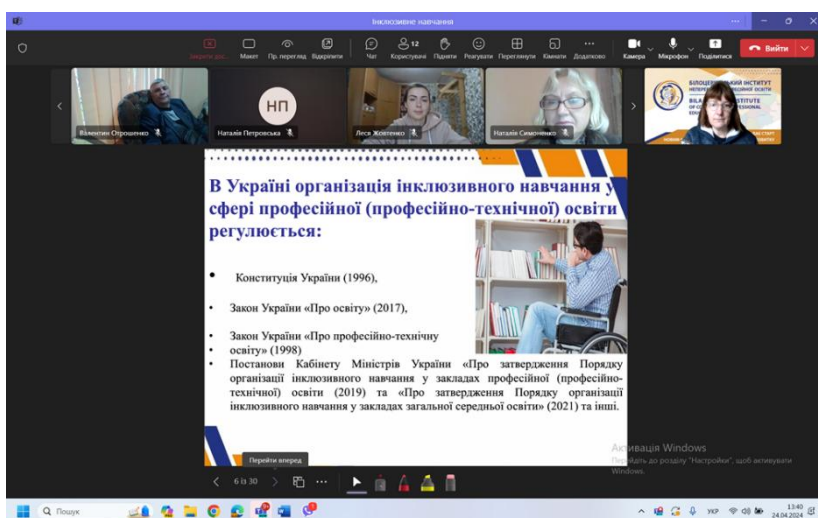
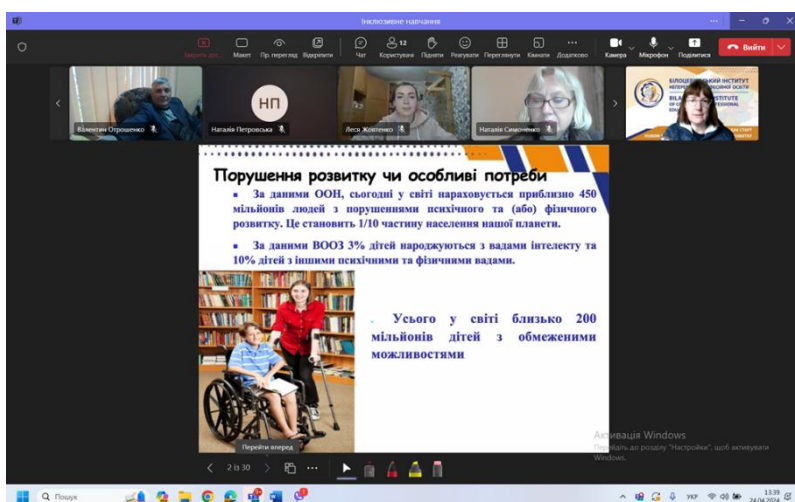
- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за кліцанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

Парфілюк Анна

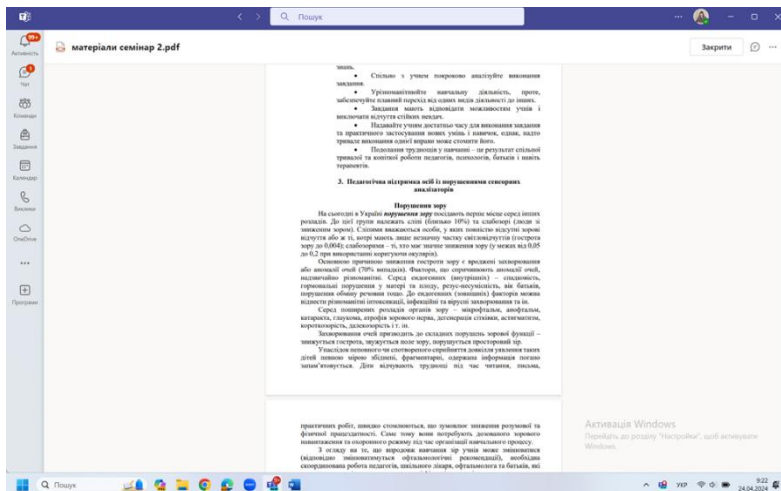
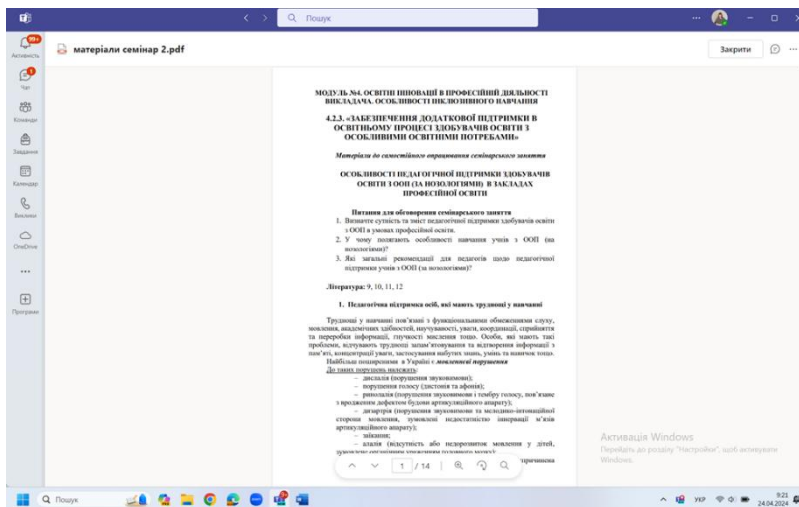
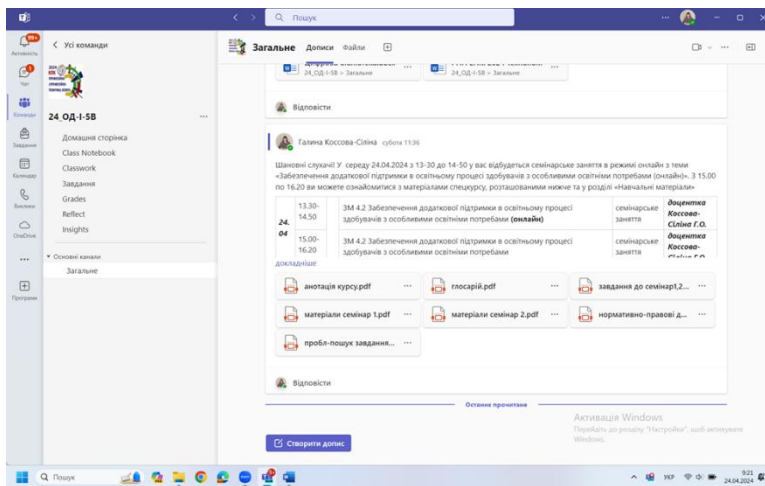
48 з 50

UK 13:20 24.04.2024

Середа 24.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
----------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	--------------------------------



	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
--	-------------	--	---	---------------------	--------------------------------



Четвер, 25.04.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <i>Маслій С.В.</i>
--	-------------	---	----------	--------------------------------------

10:45

Закрити док...МенюПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПідписиРезультатиПереглянутиКонфатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРИВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу
в ЗП(ПТ)О

ОД-І-5В спецкурс 25.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
старший викладач кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Пошук

ДАІЗ

Дмитро Ан...Ірина Зад...

42:47

Закрити док...МенюПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПідписиРезультатиПереглянутиКонфатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за **опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 із 34

Пошук

ВО...

Валентина...Переглянути в...

01:18:03

Закрити док...МенюПр. переглядВаріантиЧатКористувачіПідписиРезультатиПереглянутиКонфатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Моделі змішаного навчання

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ротаційна	гнучка
перевернутий клас	
модель збагаченого віртуального середовища	особистісно орієнтована

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

30 із 34

Пошук

ІЗВД

Ірина Зад...Валерій Де...

ДА...

Дмитро Ан...Переглянути в...

Новое собрание в канале

03:58

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

13:31 25.04.2024

Новое собрание в канале

52:30

Додавати дописи на стіну можна за допомогою кнопки  у нижньому правому кутку дошки або подвійним кліком лівої кнопки миші у будь-якому місці дошки.

Мій вишуканий padlet

Тема

Натисніть щось гарне...

14:20 25.04.2024

Новое собрание в канале

01:22:08

Коментарі
Allow viewers to comment on posts?
Примітка: Відключення зробить неможливим додавання нових коментарів. Існуючі коментарі залишаться.

Дозвіл на коментування дописів

Реакції
Grade, star, upvote, or like posts?

Голосувати >

Можливість оцінювання допису ("лайки", "зірки")

Content Filtering

Require Approval
Require a moderator to approve.

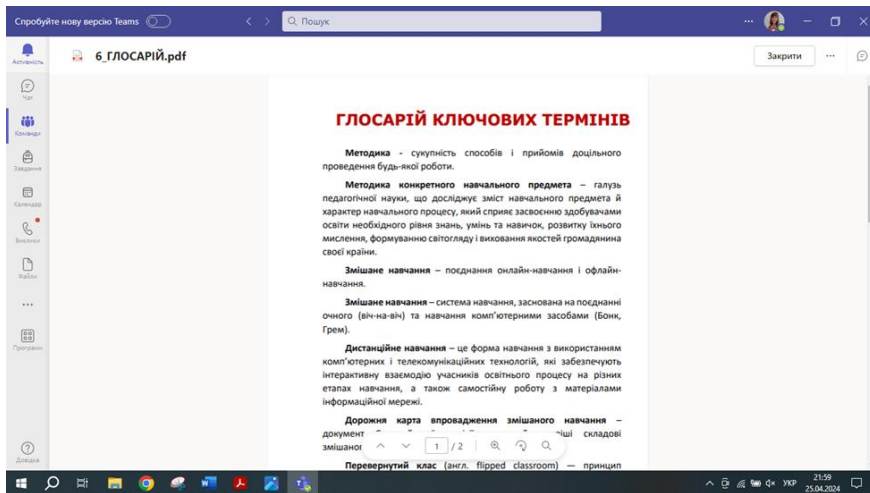
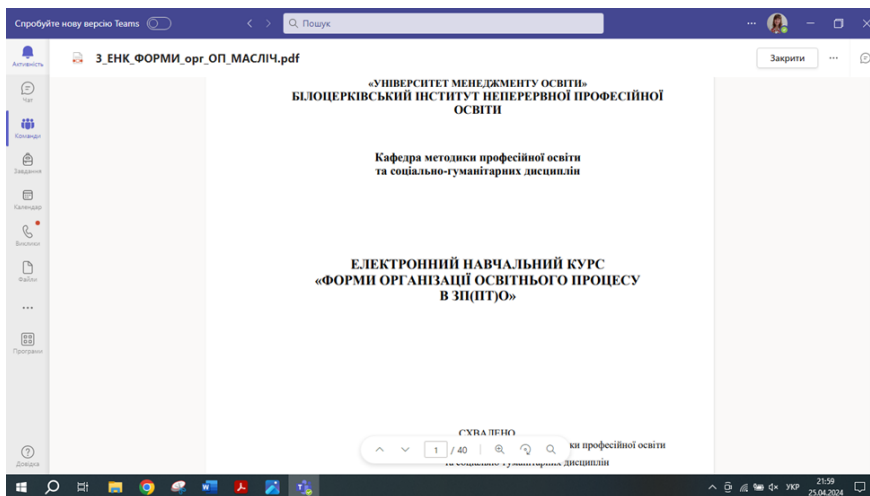
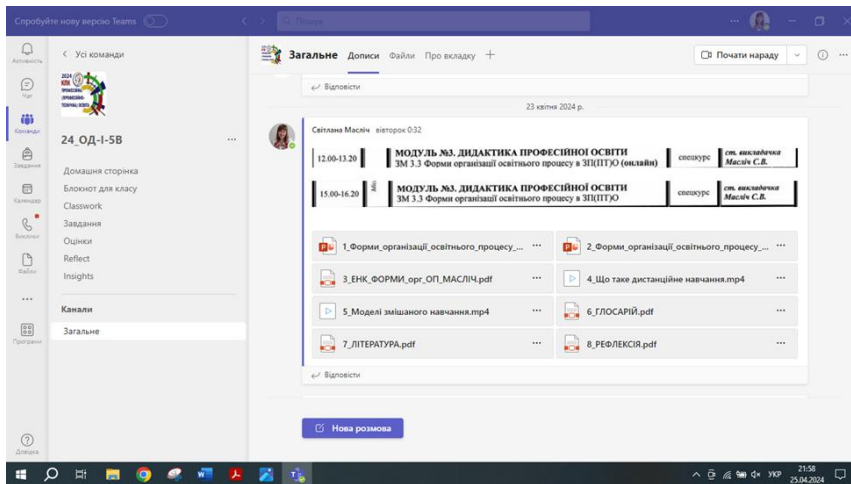
Увімкнення модерування дописів

Filter Profanity
Replace bad words with nice emojis.

Фільтр нецензурних слів

14:50 25.04.2024

25.4	15.00-16.20	Мікр	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладачка Масліч С.В.
------	-------------	------	---	----------	-------------------------------



П'ятниця, 26.04.2024

П'ятниця 26.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кучеренко І.А., ст. викладач Пахомов І.В., ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

Захист випускних робіт

07:03

Захист випускних робіт групи ОД-І-5В

Склад комісії:

Голова – Кучеренко Ірина Анатоліївна, завідувачка кафедри МПО та СГД, докторка педагогічних наук, професорка

Члени комісії: Геревенко Андрій Михайлович, ст. викладач кафедри ТНОП та Д

Пахомов Ілля Володимирович, ст. викладач кафедри ППМ

1 to 1

26.04.2024

Захист випускних робіт

11:08

Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

Жовтенко Леся Анатоліївна

1 to 8

26.04.2024

Захист випускних робіт

23:49

Екскурсія як засіб формування інтересу до професії

20-22 березня

INTER BUILD EXPO

Міжнародна будівельна виставка

МВЦ Південна

1 to 16

26.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-I-6М тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«18» квітня 2024 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-I-6М з 22.04.2024 р. по 26.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)*
III етап – підсумково-рефлексійний
Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Понеділок, 22.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <i>Головка Д.Ю.</i>
-------------	---	----------	---------------------------------------

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Клімат

Додатково

Камера

Мікрофон

Підключити

Війти

Мета штучного інтелекту

НАДАТИ КОМП'ЮТЕРАМ ЗДАТНІСТЬ МИСЛИТИ, ВЧИТИСЯ
ТА ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМИ, АНАЛОГІЧНО ТОМУ, ЯК ЦЕ
РОБИТЬ ЛЮДИНА

Розпізнавання мови

Аналіз даних

Автономні роботи

Медична діагностика

14 з 42

Тетяна Баб...

Переглянути в...

17°C Sunny

22.04.2024

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відграти

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кінмати

Додатково

Камера

Мікрофон

Підписати

Вийти



Leonardo.Ai



Родина візуальних ШІ

- ✓ Програма безкоштовна
- ✓ Програма вміє створювати зображення
- ✓ У програми багато додаткових налаштувань і функцій
- ✓ Є можливість завантажувати власні зображення і створювати малюнки на їх основі (у платній версії)

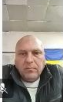
Ідеї для візуалізації завдання











ПХ

...

Полина Ха...

Переглянути в...





<

36 із 42

>

17°C Sunny

UKR

18:30 21.03.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Н
-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

06:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ППІ та М БІНПО

Тетяна Бабак

ПХ

Поліна Ха...

1 із 35

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

06:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Розподіл робітників за віком у 2022 році в Україні

Спеціальності та диплом	15-24 років	25-29 років	30-34 років	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управителі) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, виборознення та рубальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

20 із 35

ТБ

СГ

Тетяна Баб...

Сергій Гурч

ОЗ

ПХ

Ольга Заго...

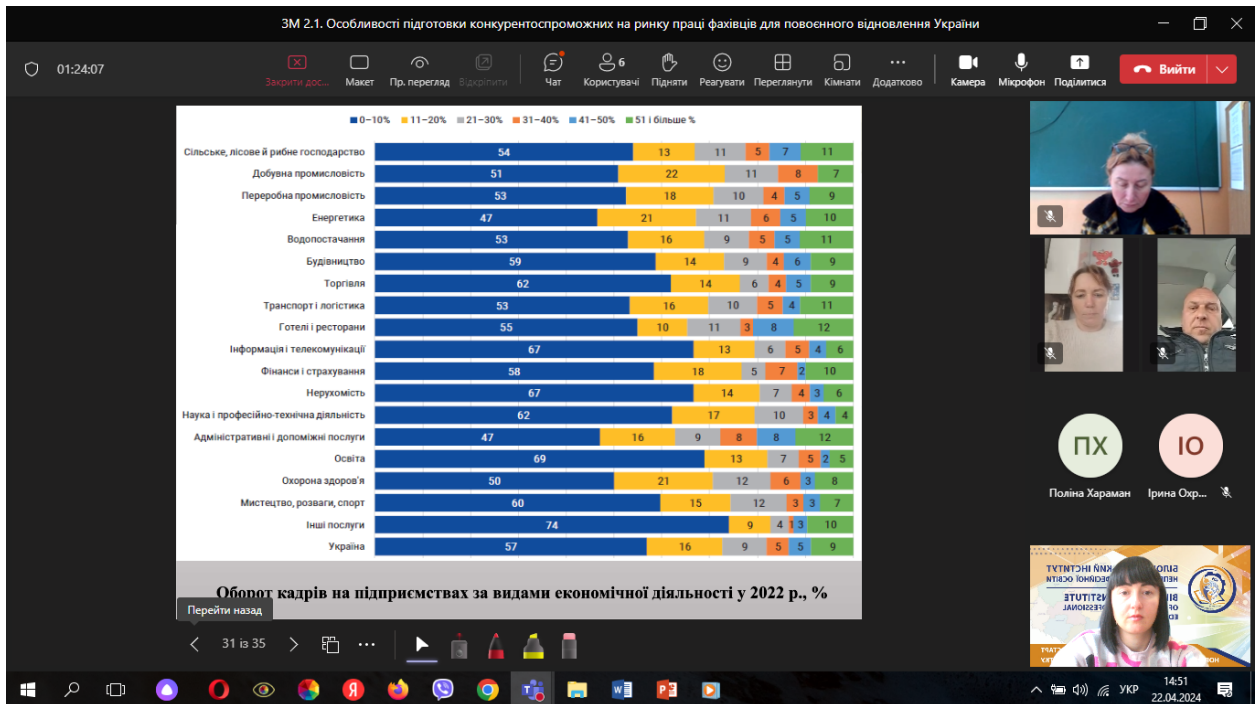
Поліна Хараман

ОЧ

Утримується

14:05

22.04.2024



15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

спецкурс

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-6М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дар'я Головка 00:46

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 22.04.2024 о 12-00** згідно розкладу на **спецкурсі ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти**. Спецкурс о **15-00** згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Дата	Години	Ауді	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 22.04.2024	12.00-13.20	Модуль 5	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (загальне)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ...
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

6. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ...
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

3. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІ...
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Семінар_ШІ Головка М1.pdf
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

9. ГЛОСАРІЙ.pdf
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИ...
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

1. АНОТАЦІЯ.pdf
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

5. ЛЕКЦІЯ.pdf
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...
24_--6 > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Створити допис

Семінар_ШІ Головка М1.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІ

feedly

Пошукові системи зі ШІ

Google

Google Alerts

9 / 18

The screenshot shows the Microsoft Teams 'Завдання' (Tasks) section. On the left, a sidebar lists navigation options like 'Домашня сторінка', 'Class Notebook', 'Завдання', 'Grades', 'Reflect', and 'Insights'. The main area displays a task titled 'ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти' assigned to '24_ОД-І-6М' on 'втр. 23 квіт 2024 р.' at '23:59'. The task description mentions a self-control test. Below the text, a PDF file '7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf' is attached. The right sidebar shows task details, including the assignment date, time, and options to add criteria or tags. At the bottom, there are buttons for 'Відхилити', 'Зберегти як чернетку', and 'Призначити'.

Віторок, 23.04.2024

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide from the 'Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти' (Bilohorodskyy Institute of Continuous Professional Education). The slide title is 'ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)'. The presenter is identified as 'Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД'. The top of the screen shows a header with the time '12.00-13.20', the module title 'МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ', and the specific topic 'ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)'. The right side of the screen shows a grid of participants, with a large circular icon labeled 'ПХ' (Polina Khraman) in the foreground. The bottom of the screen shows the Zoom toolbar with various controls and a taskbar with open applications.

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

 Олександр...
 Сергій Гурін
 Катерина...
 Олександр...
 Світлана К...
 Поліна Хараман

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПГО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

 СК
Світлана Коваленко
 СГ
Сергій Гурін

13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

01:24:42

Завантажити дос... Маєтєк Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Перейти вперед

36 із 37

Пошук

Усі команди

2024 КІМ ПРОФЕСІЙНО-ОСВІТНІЙ МОДУЛЬ №3

24_ОД-І-6М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Семінарське заняття 3.pdf

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН...

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА...

ТЕМА 3. КОЛОСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р...

Типова освітня програма модуля.docx

Відповіді

Сьогодні

Ілля Пахомов 17:36

Шановні слухачі! У вівторок 23.04.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(П)ТО в умовах воєнного стану", матеріал, розташований нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5" ви можете завантажити та ознайомитися самостійно. Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-І-6М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-І-6М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-І-6М > Загальне	Тема 1. НРВ_лекція.pptx 24_ОД-І-6М > Загальне
ТЕМА 2. НРВ_Семінар.pptx 24_ОД-І-6М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-6М > Загальне
ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf 24_ОД-І-6М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-6М > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-І-6М > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-І-6М > Загальне

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Нова розмова

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

семінарське заняття

ст. викладачка
Шевчук С.С.

24_ОД-І-6М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

В I U A B | | | | | | | | | |

«Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки» визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням асних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах петентнісного підходу. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього едовища, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. Значна увага приділяється сконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного витку.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів до планування, організація проведення професійної підготовки в умовах асного підприємства (сфери послуг) на засадах компетентнісного підходу.

Зміст теми, план семінару.docx

Учасники не мають права редагувати

Планування виробничої практики.pptx

Учасники не мають права редагувати

Проблемні питання для самоконтролю.docx

Учасники не мають права редагувати

Рекомендована література.docx

Учасники не мають права редагувати

втр, 23 апр. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешения.

Изменение времени отсчёта задания

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии

Предварительный просмотр

Выкл.

1. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (для педагогічних працівників)

2. План вивчення теми:

3. Рекомендована література

4. Сутність компетентнісного підходу в освіті

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Тема: «ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

1. Сформулюйте мету і завдання професійної підготовки на сучасному підприємстві (сфері послуг).
2. Яка документація регламентує організацію і проведення виробничої практики на підприємстві?
3. Між ким укладається багатосторонній договір про надання освітніх послуг?
4. Які форми і методи реалізуються в процесі проходження учнями виробничої практики?
5. Сформулюйте мету застосування і види контролю в період проходження учнями виробничої практики.
6. Як організується облік успішності навчальних досягнень учнів в процесі виробничої практики?
7. Сформулюйте алгоритм проведення ДКА.
8. Сформулюйте вимоги до переліку кваліфікаційних пробних робіт.
9. Який документ видається практиканту перед початком виконання кваліфікаційної пробної роботи?

Середа, 24.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М
-------------	---	----------	--------------

Собрание в канале "General"

01:24:07

Заметки отсутствуют

ОCTOBER 2022 © 2023 World Economic Forum.

Education 4.0 Index

JANUARY 2023

Defining Education 4.0: A Taxonomy for the Future of Learning

DECEMBER 2022

ПРОГРАМА ВЕЛИКОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТА 4.0: УКРАЇНСЬКИЙ СВІТАНОК

1. ІНДУСТРИЯ 4.0: ОСВІТА 4.0

2. ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ

3. БАЛАНС НАШОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

4. ПРОГРАМА ВЕЛИКОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТА 4.0: УКРАЇНСЬКИЙ СВІТАНОК

5. ІМплементація вітчизняного та європейського освітнього простору

13.30-14.50

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)

спецкурс

доцент Жук М.

Собрание в канале "General"

02:41:10

Заметки отсутствуют

ROME MINISTERIAL COMMUNIQUÉ | 19 November 2020 ...<https://erasmusplus.org.ua> - category - 3-material

...запевнюємо нашу налаштованість надавати інклюзивну якість вищої освіти на виконання повного спектру завдань у часи кризи.

Для досягнення нашого бачення (візії), ми зобов'язуємось до 2030р., будуючи інклюзивний, інноваційний та взаємодіючий ЄПВО на підтримку стійкої, згуртованої та мирної Європи:

- Інклюзивний, оскільки кожен, хто навчається, матиме рівноправний доступ до вищої освіти й отримає повну підтримку у завершенні свого навчання й підготовки.
- Інноваційний, оскільки він запровадить нові й краще узгоджені методи й практики навчання, викладання та оцінювання, тісно поєднані з дослідженнями.
- Взаємодіючий, оскільки наші спільні рамки й інструменти продовжать сприяти та активізувати міжнародну співпрацю та реформування, обмін знаннями та мобільність працівників і студентів.

Учасники

Модератор: Жук М.

ЛБ Любов Бойко

ПХ Поліна Хармак

Учасники (8)

Модератор: Жук М.

ЛБ Любов Бойко

ПХ Поліна Хармак

Олександр Бондаренко

Оксана Олександрівна

Марина Клепава

Анастасія Костина

Андрій Герасименко

14:54 24.04.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	<i>професор Рибалка В.В.</i>
-------------	--	---------------------	------------------------------

Усі команди

24.04-1-6M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Відвісти

Ілля Пахомов

Учора 17:36

Шановні слухачі! У вівторок 23.04.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ППТЮ в умовах воєнного стану", матеріал, розташований нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5" ви можете завантажити та ознайомитися самостійно. Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семіна...
24_02-1-6M > Загальне

Проблемно-пошукові питан...
24_02-1-6M > Загальне

Комплекс практичних тест...
24_02-1-6M > Загальне

Тема 1. НГВБ_лекція.pptx
24_02-1-6M > Загальне

ТЕМА 2. НГВБ_Семінар.pptx
24_02-1-6M > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_02-1-6M > Загальне

ЕНК_Національно-патріот...
24_02-1-6M > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_02-1-6M > Загальне

Анотація електронного ку...
24_02-1-6M > Загальне

Глосарій ключових слів.do...
24_02-1-6M > Загальне

Відвісти

Валентин Рибалка

13:54 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 24.04.2024 р. (середя) розпочинаємо вивчення теми "Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТЮ в умовах воєнного стану". Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли -Навчальні матеріали - Модуль №2,22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТЮ в умовах воєнного стану.

Анотація електронного ку...
24_...-6 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГО...

Цифрова бібліотека.docx
24_...-6 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГО...

ЕНК_Псих супровід педагр...
24_...-6 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГО...

Типова освітня програма е...
24_...-6 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГО...

Комплекс практичних тест...
24_...-6 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГО...

Проблемно-пошукові пита...
24_...-6 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГО...

Відвісти

Створити допис

Пошук

8°C Cloudy

13:55 19.04.2024

Завальне

Анотація електронного курсу

Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

електронний курс

Сторінка 1 з 3

Цифрова бібліотека

Цифрова бібліотека

1. Про схвалення Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (2017). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1018-2017-psText>

2. Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України № 509 від 22.05.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0885-18#Text>

3. Всеукраїнська програма збереження ментального здоров'я за ініціативою О. Зеленської «Ти як?» (2023). URL: <https://www.hovaxeu.com>

4. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я персоналу організації в умовах війни : навч.-методичний посібник. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 124 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/737839/1/Karamushka_Mentalnyy20health.pdf

5. Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати : метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738662/1/Karamushka_L_Metodychni20rekomendatsii.pdf

6. Панок В. Г., Рибалка В. В., Шинярук С. К. та інші. Методики психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах війни : практич. посіб. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2023. 212 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/738662/1/metodyky_psyholohichnoho_suprovodu_uchasnykyv_ozvitnoho_protsesu_v_umovakh_viiyny.pdf

7. Пахомов І. В. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(Т)О : навч. посіб. Біла Церква : БІНПО, 2024. 146 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/739513/1/Pakhomov_FNK_Profesiynne20vignorannya2024.pdf

8. Павлік Н. В. Розвивальна програма для дорослих: «Гармонізація психологічного здоров'я особистості»: Повіт. посіб. Київ: ФОП Палівода А.

Четвер, 25.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	професорка Герасименко К
-------------	---	---------------------	--------------------------

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

09:04

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ
ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ
УКРАЇНИ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

Олександр Бондаренко

Тетяна Бабак

12:08
25.04.2024

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

29:25

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Відповідність розподілу робітників по професії за
основним місцем роботи у 2022 році в Україні

Спеціальності за диліномом	Законна вн, керівник и	Професіо нали	Фахівці	Технічні службовці	Працівни и сфери торгівлі та послуг	Кваліфік овані робітниц и сільсько го гос-ва	Кваліфік овані робітниц и з інструмен том	Робітниц и з обслугову вання, експлуата ції	Найпрост іші професії
Менеджери (управителі) підприємств	175	47	48	51	80	3	18	27	28
Професіонали	5126	17298	2976	964	2574	257	994	1026	1979
Фахівці	1646	544	8964	911	4129	418	1732	2000	4382
Технічні службовці	53	13	54	276	285	32	50	72	329
Працівники сфери торгівлі та послуг	169	24	82	233	4250	211	299	250	2033
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	7	0	0	7	36	54	14	21	120
Кваліфіковані робітники з інструментом	313	18	241	209	1729	402	6355	1682	4525
Робітники з обслуговування, експлуат та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	161	15	86	102	861	315	784	5682	3941
Не мають спеціальності	583	37	347	570	4781	1844	2188	2906	14863

12 із 22

Олександр... Олена Чер...

Олександр... Тетяна Баб...

НГ ОЗ

Наталія Го... Ольга Заго...

МК СГ

Мирослав... Сергій Гуріч

12:28
25.04.2024

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:21:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

12. Вплив рівня освіти на величину доходів населення України у 2022 році, грн

Рівень освіти	Дохід від зайнятості	Інші доходи	Всього
Вища освіта (повна, базова, неповна)	224933	92218	317150
Середня освіта (повна, базова, початкова)	152685	67482	220167
Не має початкової освіти, неписьменний		36787	36787

21 із 22

СК ЛБ

Степан Ко... Любов Бо...

ТІТІТІТІНІ НАК...
ІНТІВІДІО ІОНІДІО...
ІНТІВІДІО ІОНІДІО...
ІНТІВІДІО ІОНІДІО...

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school)

Змінити Переглянути Вікно Довідка

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

Олена Чернішанко

Сергій Гурін

ОК НГ

Олександр... Наталія Г...

ТІТІТІТІНІ НАК...
ІНТІВІДІО ІОНІДІО...
ІНТІВІДІО ІОНІДІО...
ІНТІВІДІО ІОНІДІО...

2 із 31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ... 48 % Чт, 25 апр. 14:45

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НІАПОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

Додаткові дії

26 із 31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ... 48 % Чт, 25 апр. 14:45

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ДЕРЖ ПРАЦІ Інститут професійно-технічної освіти

MCFR Цифрове видавництво

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ

Розробка навчальної та перевірки знань з питань охорони праці

Графік онлайн вебінарів з питань охорони праці та інших НІАПОП

Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці

Експертні білетети (онлайн)

Експертні білетети (офлайн)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevenko

<https://drive.google.com/file/d/1mujiEh21m0y93KJkex2Wc2JXodehpr/view>

PRESENTATION

27 із 31

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 35% Чт, 25 апр. 16:35

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-І-6М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко Учора 09:34

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 25.04.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Дата	25.04.2024	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ в ЗП(ПТ)О	Інтерактивна лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
13.30-14.55		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (овчарів)		
15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	операторський захист	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 35% Чт, 25 апр. 16:35

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-І-6М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити

Передати

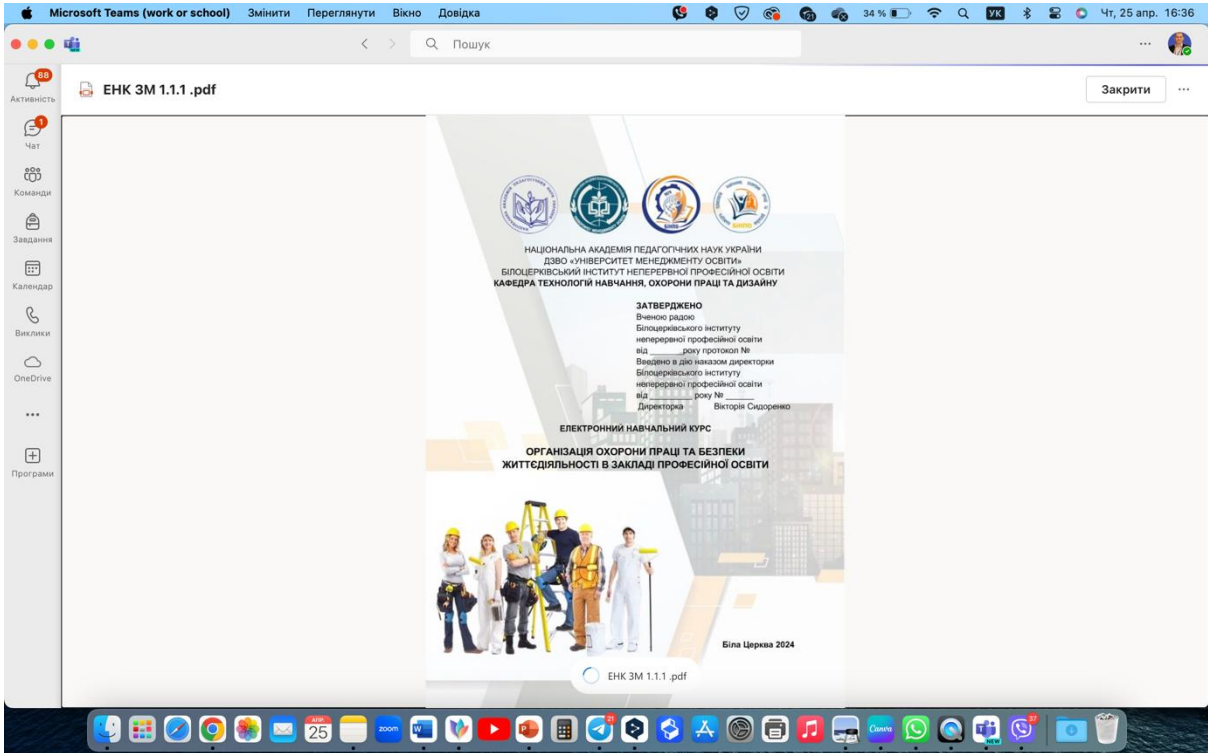
Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	вівторок, 23:31	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	вівторок, 23:32	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	вівторок, 23:32	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	вівторок, 23:32	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	вівторок, 23:33	Андрій Геревенко	



П'ятниця, 26.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
П'ятниця 26.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)		доцентка Юденкова О.П., доцентка Торба Н.Г., викладачка Костина А.М.

General

07:18

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ГРУПА ОД-І-6М

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

НА БАЗІ КИЇВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО
КОЛЕДЖУ АВТОТРАНСПОРТНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ
(м.КИЇВ)

Члени комісії:
Голова комісії доцентка Юденкова Олена Петрівна
Доцентка Торба Наталія Григорівна
Викладачка Костина Анастасія Миколаївна

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1979
2014
2023

БІНПО -
ОСВІТЯНСЬКИЙ
ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІННОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

У кожній людині ми затіяли й вперті,
вільної людини рабство гірше смерті
Ю. Брайтон

UKRAINE

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІН
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ

Ольга Заго... Переглянути 6...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІН
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION

23°C Cloudy 1001 26.04.2024

General

44:55

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз

Група: ОД-І-6М

Слухач: Чернищенко Олена Василівна

Анастасія Костина

1 із 8

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Ольга Заго... Переглянути в...

23°C Cloudy 10:38 26.04.2024

General

45:08

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

18:11 niu-aikox-jtu

Олена Чернищенко

Юлія Богдан Вікторія май 21 че...

VIVAVIDEO

2 із 8

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Ольга Заго... Переглянути в...

23°C Cloudy 10:39 26.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-І-7В, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 22.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	----------	-------------------------

Собрание в канале "General"

12:39

Закрити до... Мовити Личний пр... Контакт Чат 19 Учасники Повернути руку Реагувати Вид Комнати Ще Камера Мікрофон Підключитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 84

UK 12:00 22.04.2024

Собрание в канале "General"

01:01:46

Закрити до... Мовити Личний пр... Контакт Чат 27 Учасники Повернути руку Реагувати Вид Комнати Ще Камера Мікрофон Підключитися Вийти

Вставка

Завантажте свій файл

Завантажити

Зображення від Unsplash

Безкоштовні зображення

Click to edit text

1 2 4

UK 12:49 22.04.2024

Собрание в канале "General"

01:31:51

Закрити до... Маєт Личний пр... Конент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Приклади інфографіки

Вступна кампанія до профтехів 2020

ТОП-5 областей за набором регіонального замовлення:

1. Дніпропетровська – 9080 учнів (97% від планованого обсягу)
2. Львівська – 7651 (89%)
3. Київська – 5857 (87%)
4. Одеська – 4854 (100%)
5. Закарпатська – 4824 (98%)

ТОП-5 областей за набором державного замовлення:

1. Дніпропетровська область – 1251 учень (93%)
2. Київська – 947 (94%)
3. Закарпатська – 736 (87%)
4. Львівська – 732 (84%)
5. Дніпропетровська – 712 (79%)

95 930 вступили за регіональним замовленням (на 6% більше ніж у 2019)

10 472 вступили за держзамовленням

106 402 особи вступили до закладів професвіти у 2020 році

Популярні професії:

1. Водій автотранспортних засобів
2. Кухар
3. Електромонтажник
4. Кондитер
5. Перукар

Інфографіка: МОН

57 из 84

UK 13:20 22.04.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час в...

Закрити до... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поделиться Выйти

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

АН

Артем Нет... Переглянути в...

17°C Sunny 13:33 22.04.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час в...

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія Ду... Євген Дані... Анастасія... Людмила... Петро Сінтай... Переглянути в...

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Які конкретні кроки вживаються для планування роботи з охорони праці у Вашому закладі освіти?
- 02 Які документи з охорони праці вам вже відомі і використовуються у Вашому закладі освіти? Як вони допомагають забезпечити безпеку праці?
- 03 Які основні аспекти інструктажів з охорони праці, які слід враховувати під час воєнного стану?
- 04 Які практичні кроки Ви б рекомендували для підготовки персоналу до різних надзвичайних ситуацій?
- 05 Як забезпечується постійне навчання персоналу з питань охорони праці у Вашому закладі освіти?

Чат наради

Анастасія Волювач 13:41
 АВ Навчання та перевірка знань працівників з охорони праці
 1

Іван Дашенко 13:42
 ІД Учора здали іспит з охорони праці, після навчання матеріалу (близько 30 год)
 1

Алла Ткаченко 13:42
 АТ Акт готовності закладу до нового навчального року
 1

Петро Сінтай 13:42
 ПС Інструкція з охорони праці в кабінеті спецдисциплін
 1

Галина Шерстюк 13:42
 ГШ Акт-дозвіл на експлуатацію кабінету
 1

Введіть повідомлення

17°C Sunny 14:13 22.04.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час в...

Закрити дос... Макейт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з, учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Питання 3

ДП Дмитро Па... Переглянути в...

17°C Sunny 14:50 22.04.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
 ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка
Швидка С.П.

Общий Публикации Файлы О программе +

питання тема 1.pdf 24_3-1-78 >Загальне

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf 24_3-1-78 >Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-1-78 >Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_3-1-78 >Загальне

Світлана Швидка 11:17

Шановні колеги! В понеділок 22.04.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (онлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3_Технології презентацій у професійній діяльності 24_3-1-78 >Общий

Світлана Швидка 11:21

Шановні колеги! В понеділок 22.04.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу (офлайн) ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Технології презентацій у професійній діяльності п... 24_3-1-78 >Общий

ЕНК_Технології створення презентацій у професі... 24_3-1-78 >Общий

Глосарій ключових термінів.pdf 24_3-1-78 >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-1-78 >Общий

Новая беседа

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Правка Поделиться Закрывать

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

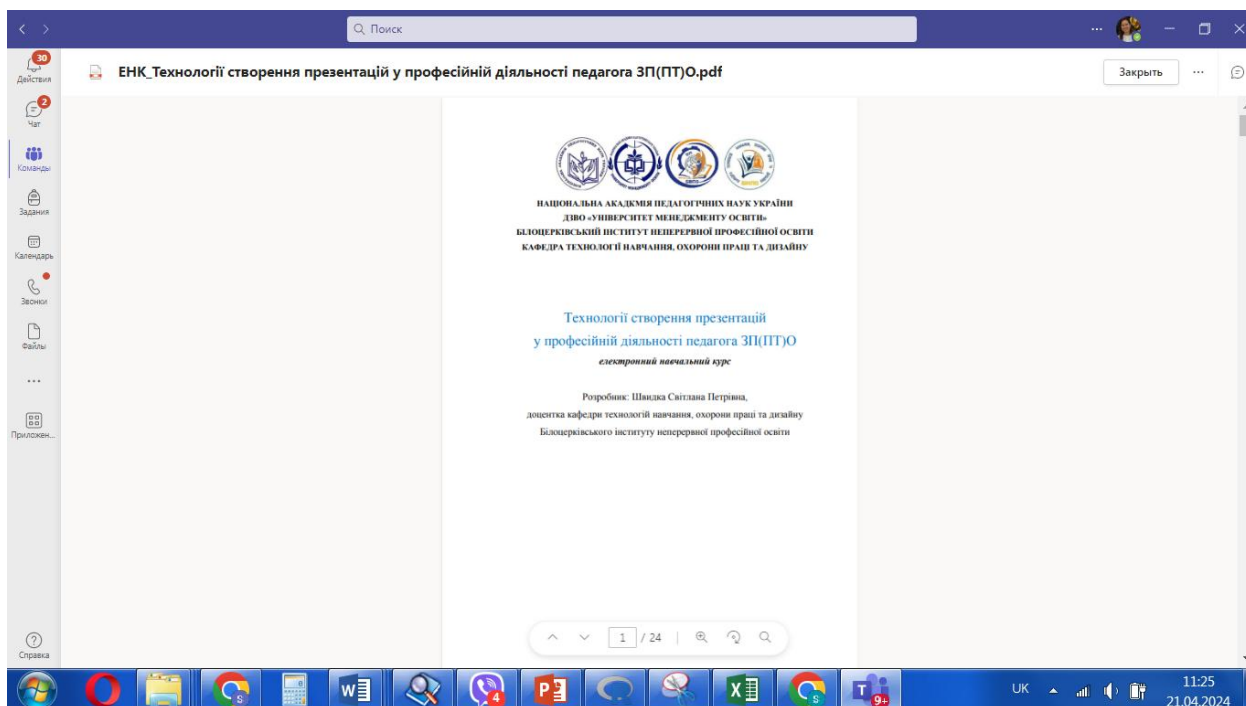
Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 24 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт



Вівторок, 23.04.2024

12.00-13.20	of Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка <i>Костина А.М.</i>
-------------	----------	--	----------	-----------------------------------

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО.»

54:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Поняття безпечного освітнього середовища є багатоаспектним і передбачає формування безпечних умов у його компонентах:

- екологічному (використання природних, не шкідливих матеріалів в облаштуванні освітнього середовища;
- застосування в якості навчальних матеріалів предметів і речей, що оточують в побуті);

21 із 44

20 21 22 23 24 25

12:47 23/04/2024

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО.»

01:26:28

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЄД

ВЛ

Петро Сінтай

Вікторія Ду...

Олександр...

Юлія Стец...

Алла Ткач...

13:20 23/04/2024

13.30-14.50

Містосіс

ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку
(онлайн)

спецкурс

професорка
Липчак О.В.

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Діагност. дії

2 h 56

УКР 13:37 23.04.2024

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Структура дитячої інвалідності, 200-2010 рр.

Хвороби	Відсоток
Травми, отруєння та деякі інші наслідки дії зовнішніх причин	2,20%
Хвороби сечостатевої системи	2,02%
Хвороби м'язково-скелетної системи і сполучної тканини	4,70%
Хвороби шкіри та підшкірної клітковини	0,51%
Хвороби органів травлення	1,10%
Хвороби органів дихання	3,70%
Хвороби органів кровообігу	0,90%
Хвороби органів розмноження	7,24%
Хвороби нервової системи	20,29%
Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовини (вперше)	5,98%
Розлади психіки та поведінки	15,70%
Хвороби ока та придаткового апарату	6,46%
Хвороби крові та кровообігу	1,09%
Новоутворення	3,16%
Туберкульоз	0,31%
Вроджені аномалії	24,65%

Нотаток немає

А* А*

22 h 56

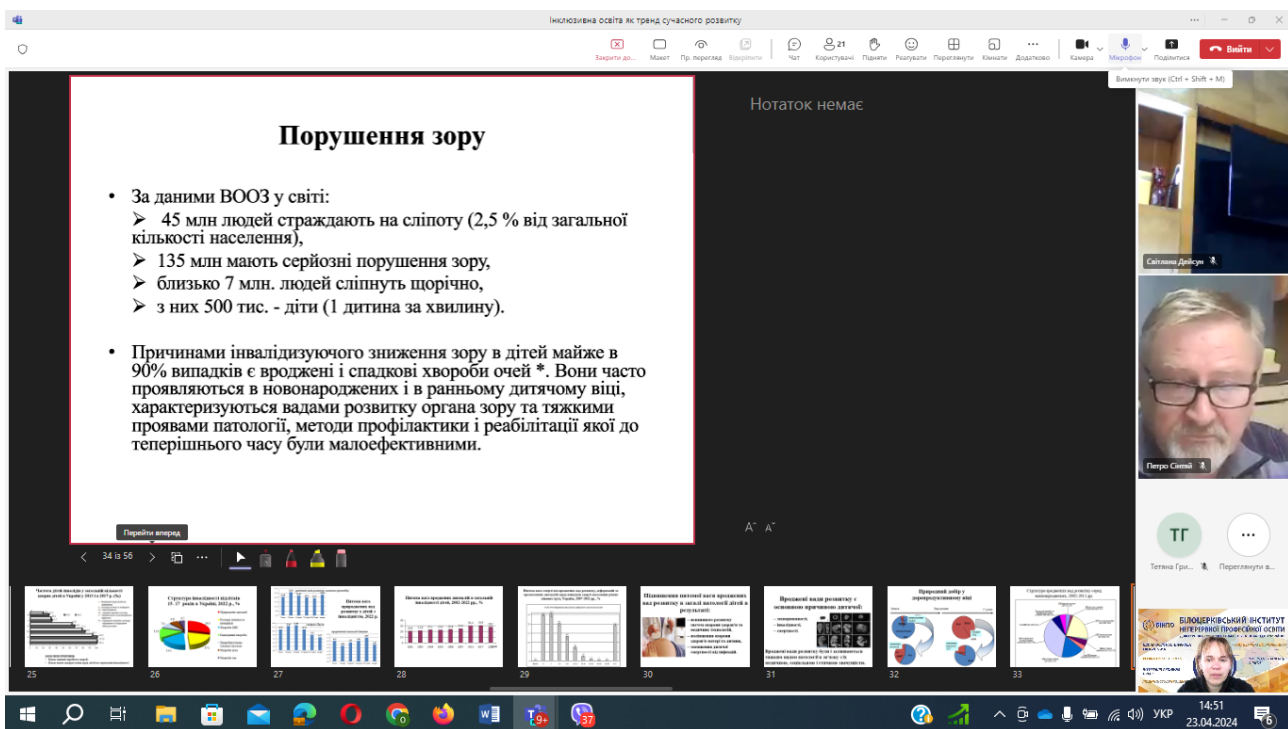
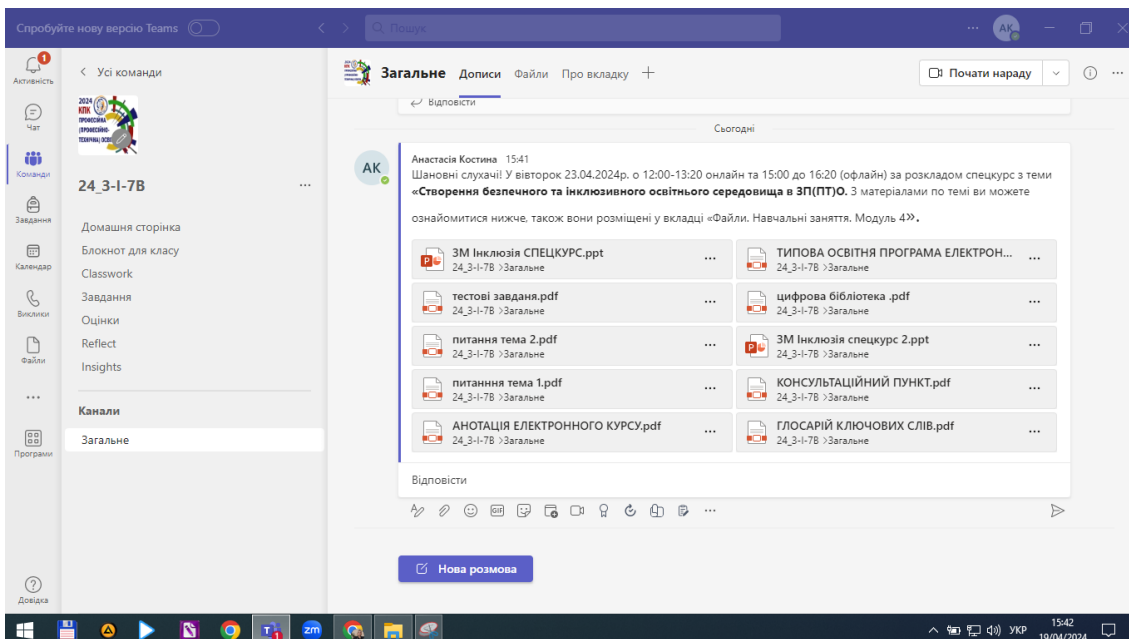
УКР 14:30 23.04.2024

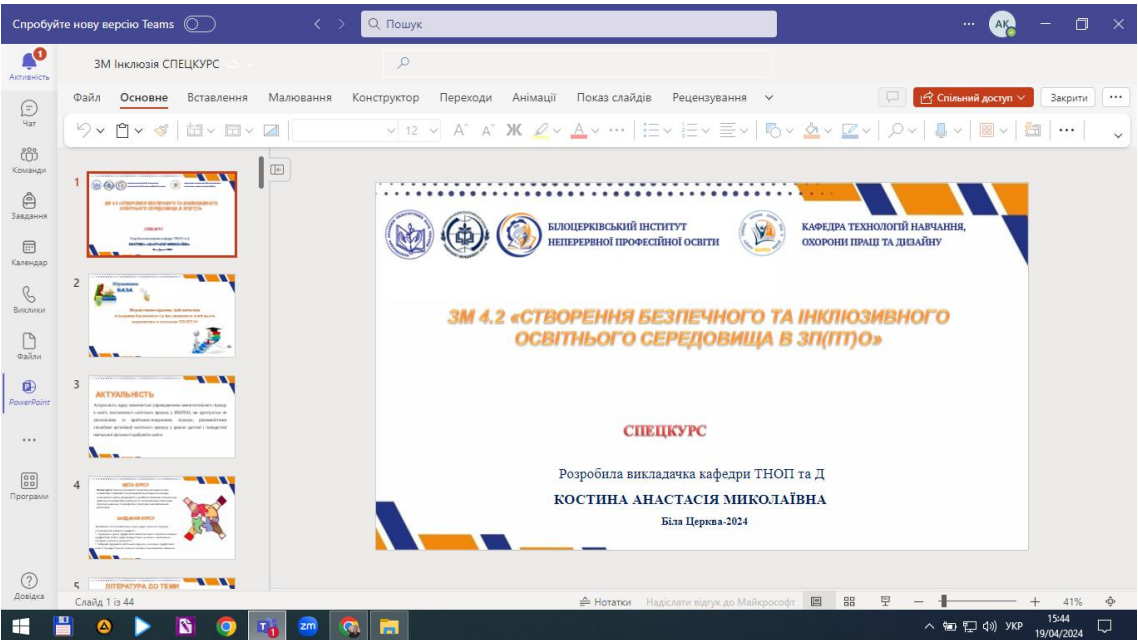
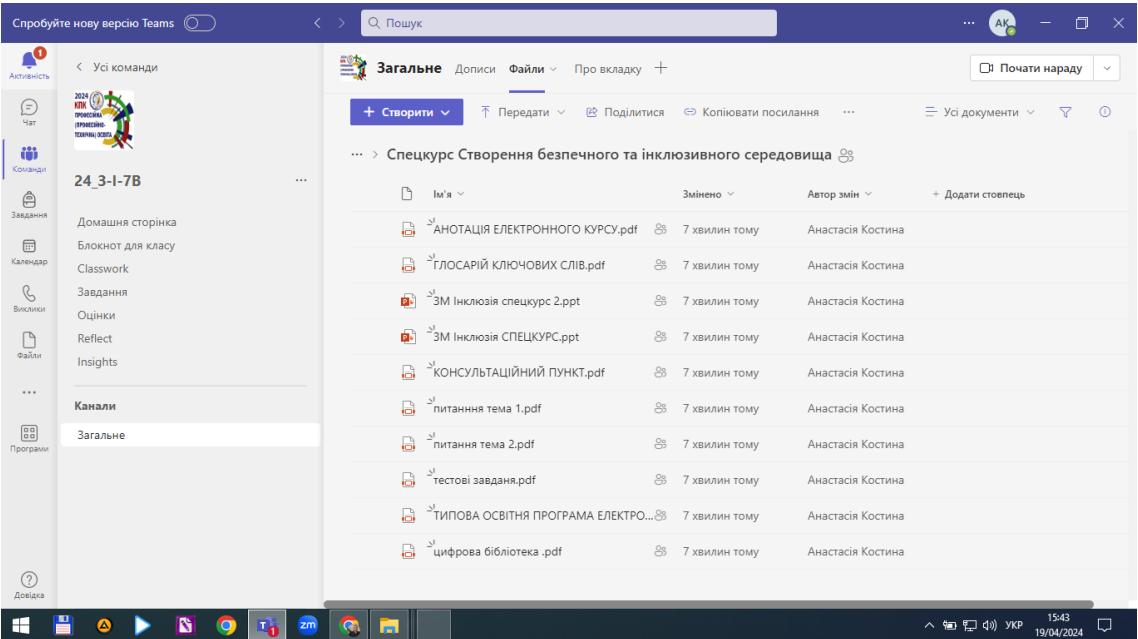
15.00-16.20

ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О

спецкурс

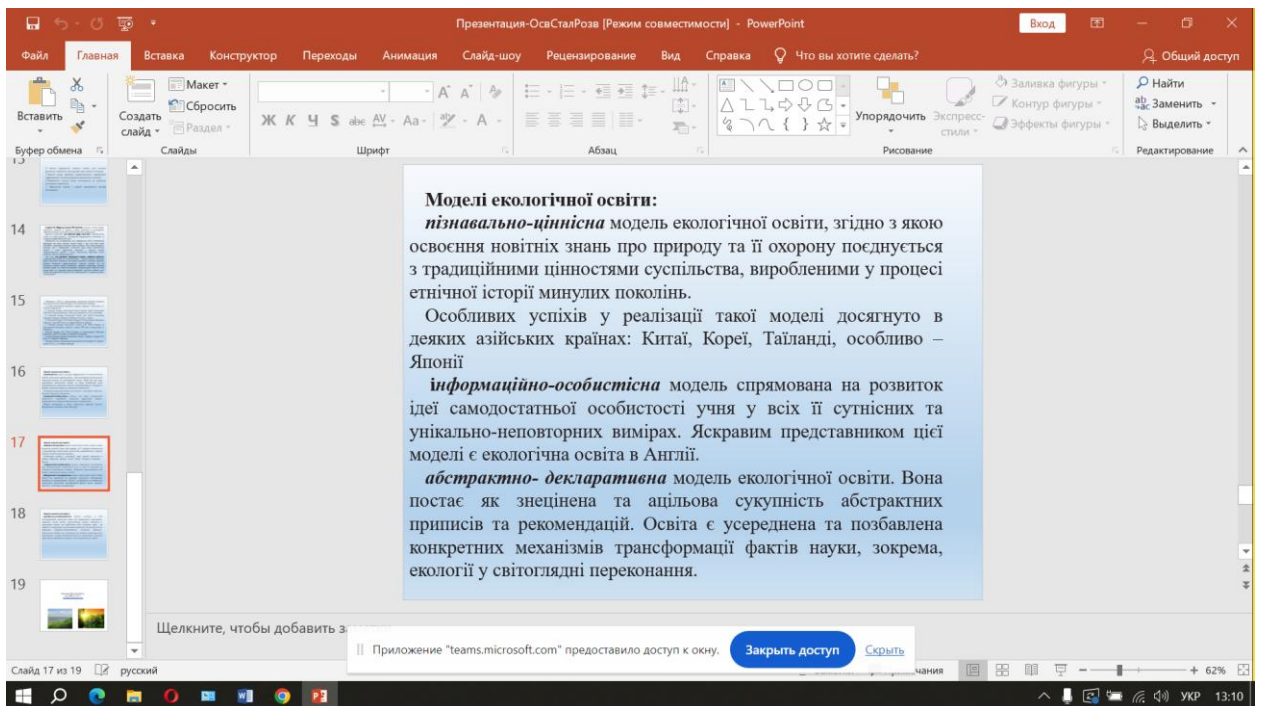
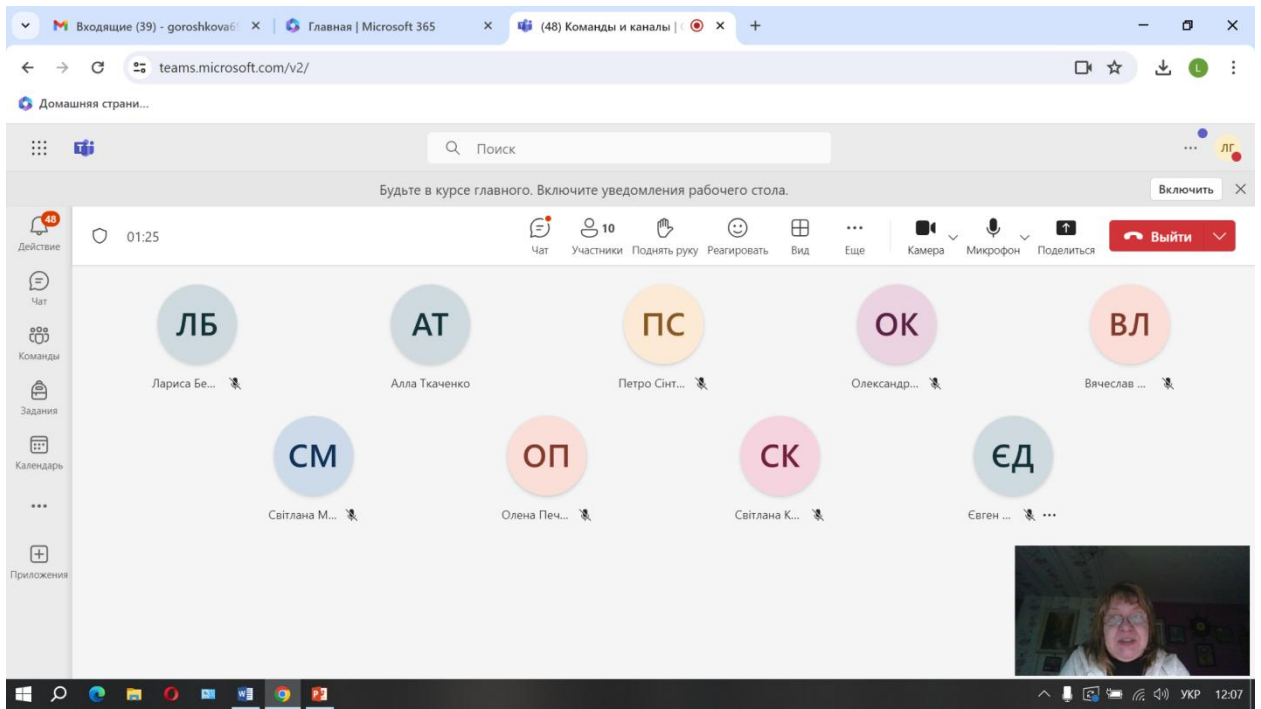
викладачка
Костина А.М.

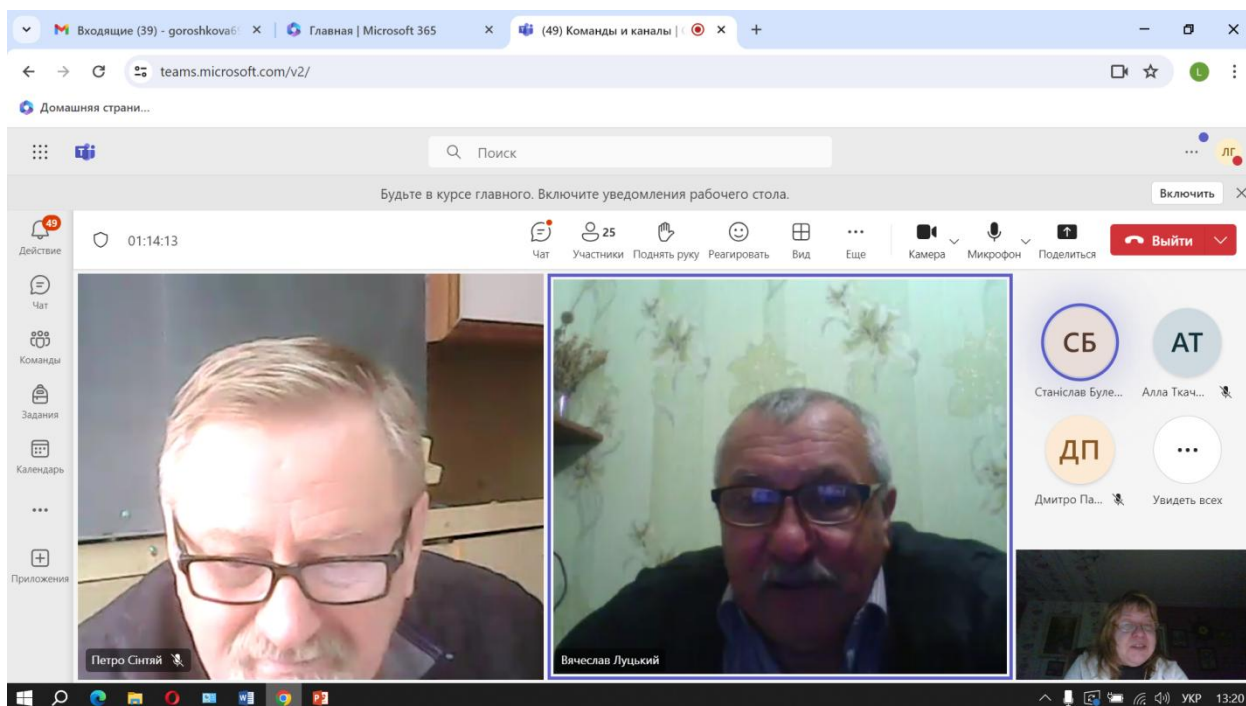




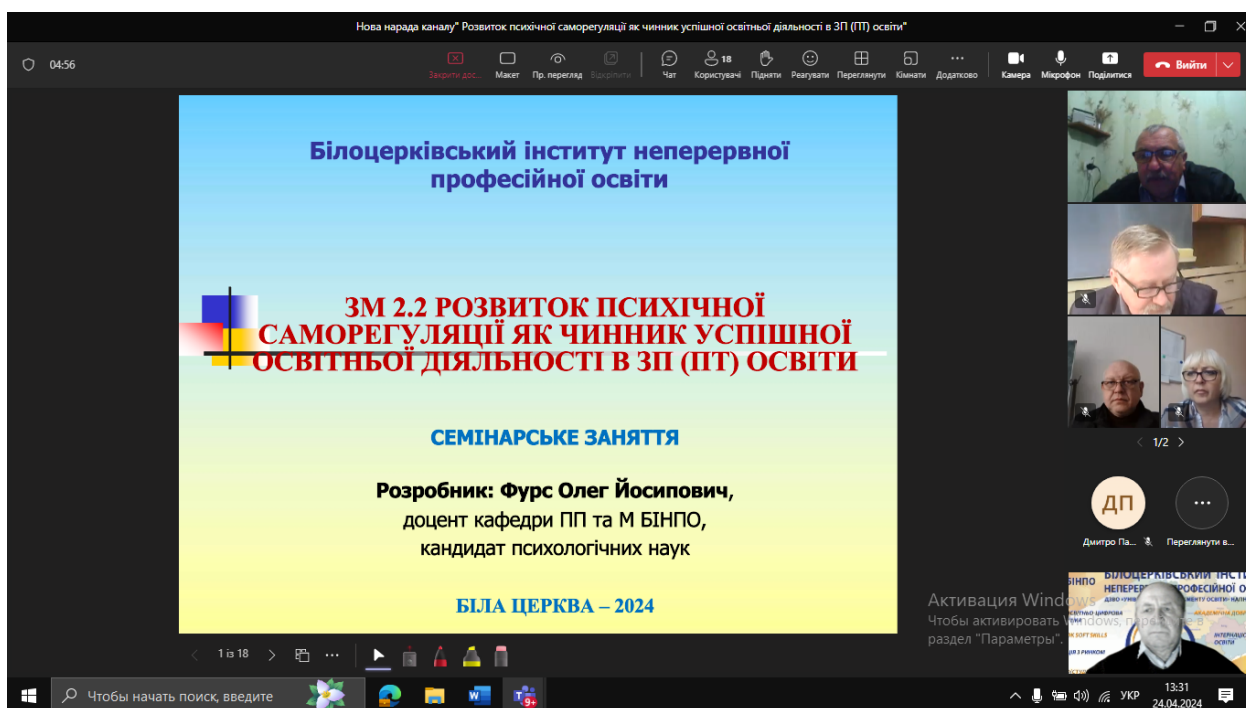
Середа, 24.04.2024

12.00-13.20	of Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	----------	--	-----------------	------------------------------





13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	-----------	--	---------------------	---------------------



Нова нарада каналу "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіти"

25:53

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

Під психічною саморегуляцією розуміється здатність біологічної системи по відновленню стабільного рівня тих чи інших функцій після їхньої зміни.

(Українська енциклопедія)

Перейти вперед

10 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Дмитро Па... Переглянути в...

УКР 13:52 24.04.2024

Нова нарада каналу "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіти"

01:23:09

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Світлана Дев'ятко...

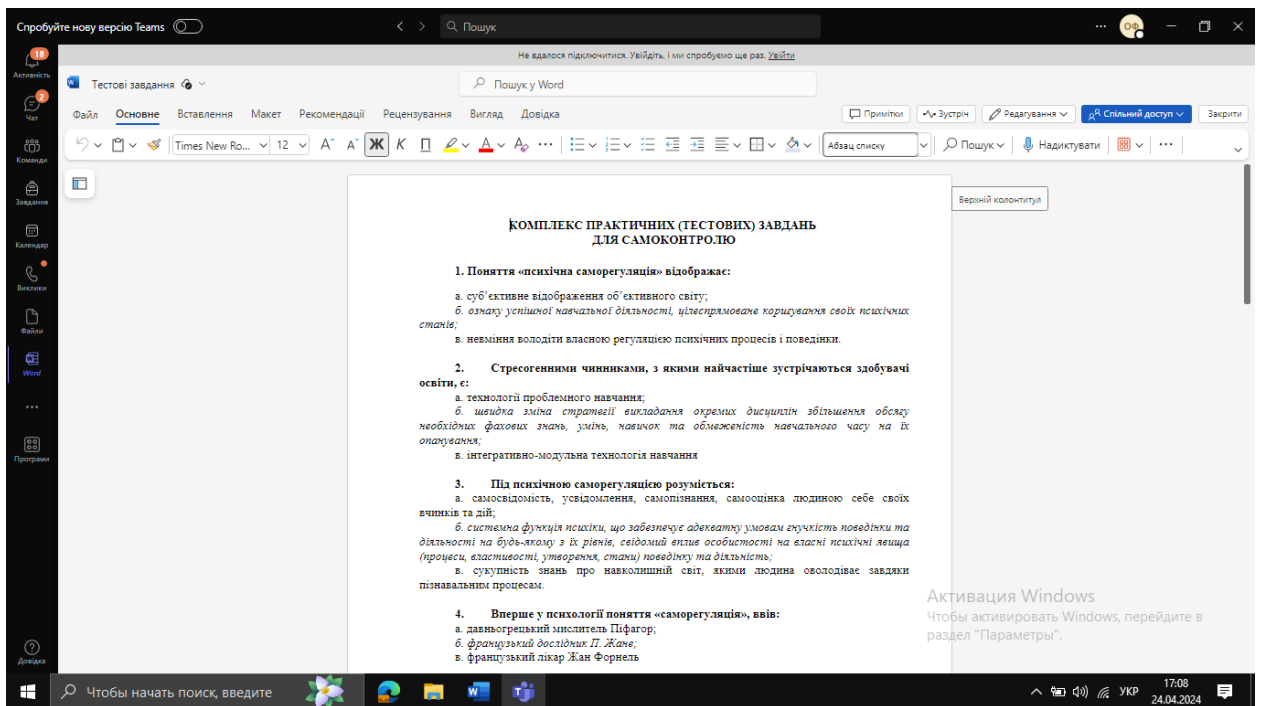
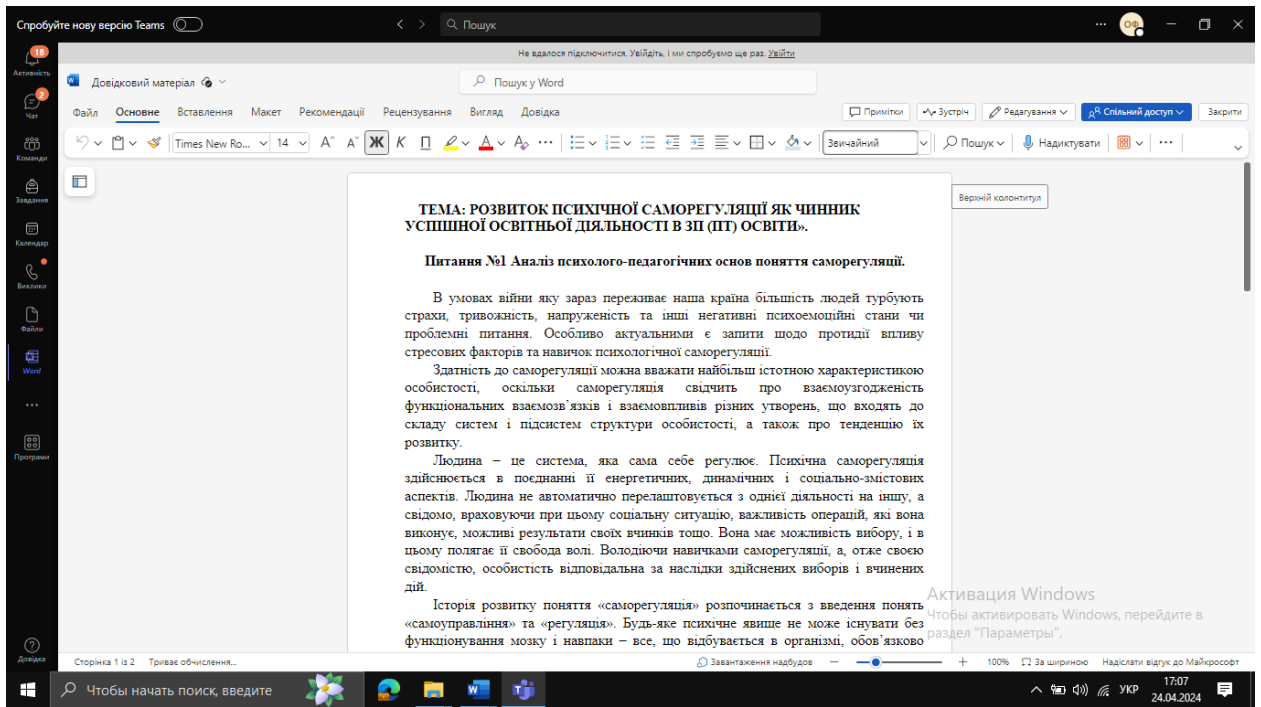
Дмитро Па... Переглянути в...

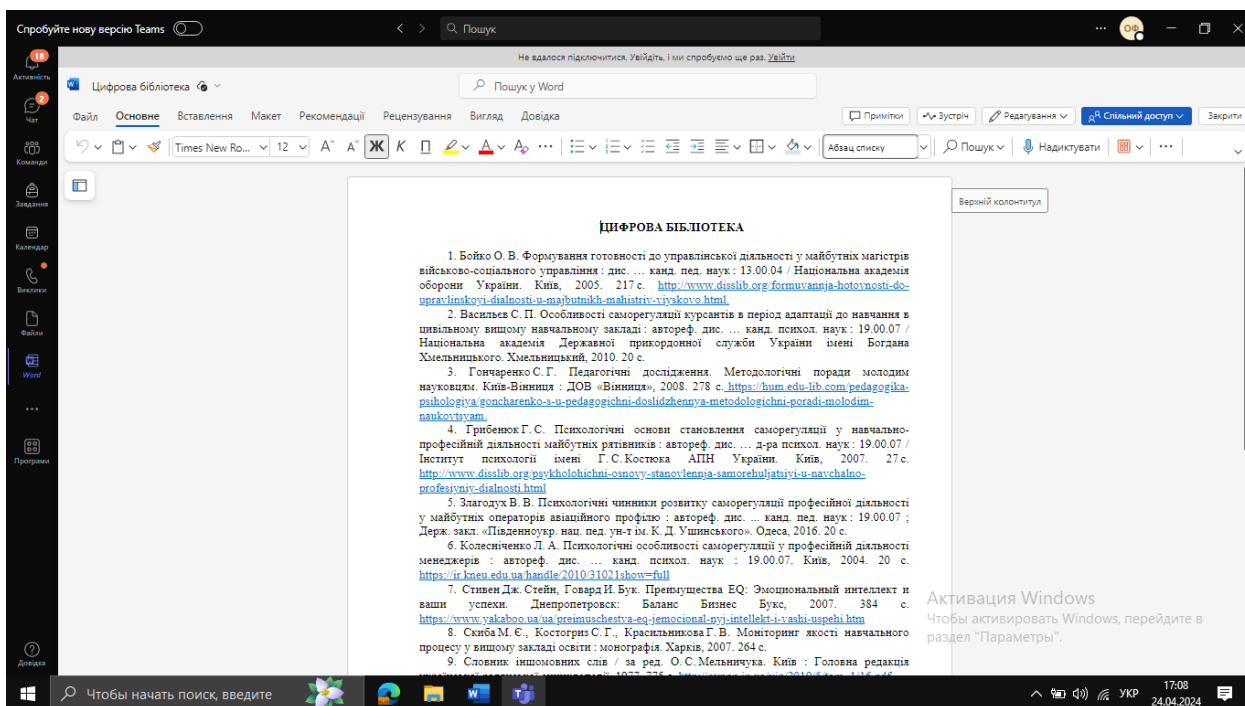
УКР 14:50 24.04.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ІТ)О

семінарське
заняттядоцент
Фурс О.Й.





Четвер, 25.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	--	-----------------	---

ЗМ 3.5 методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

05:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЛ ГГ ...

Вячеслав ... Ганна Гузо... Переглянути в...

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com Додаткові дії

1 із 18

Пошук

УКР 12:03 25.04.2024

ЗМ 3.5 методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

43:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЛ СБ ВД ОП ОК ...

Вячеслав ... Станіслав ... Вікторія Ду... Олена Печ... Олександр... Переглянути в...

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

1. **Законодавчо-нормативна документація** (Закон України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти, «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
2. **Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **ауdio-інформація**, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
4. **Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
5. **Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

14 із 18

Пошук

УКР 12:40 25.04.2024

ЗМ 3.5 методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

01:26:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІД ЮС ...

Іван Даци... Юлія Стец... Переглянути в...

Основні принципи дизайну

- композиція
- колористика
- ергономіка

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

24 із 27

Пошук

УКР 13:24 25.04.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
-------------	-----------------	--	----------	---------------------------

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Нотаток немає

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

13:31 25.04.2024

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Тривалий цілодобовий стрес

порушує тонкі біохімічні процеси в організмі, запускає ланцюжки гормональних та нейромедіаторних дисбалансів

еустрес	дистрес
помірний у межах адаптації	виходить за межі адаптації, порушує гомеостаз і може стати причиною захворювань

На фізіологічному рівні розрізняють еустрес та дистрес. Сьогоднішній військовий час у більшості населення викликає дистрес, що впливає на усі системи і структури організму і призводить до психосоматичних розладів.

Cohen S., Janicki-Deverts D., Doyle W.J., Miller G.E., Frank E., Rabin B.S., Turner R.B. Chronic stress, glucocorticoid receptor resistance, inflammation, and disease risk. *Proceedings of the National Academy of Sciences*. 2012 Apr 2; 109 (16): 5993-9. <https://doi.org/10.1073/pnas.1118355109>

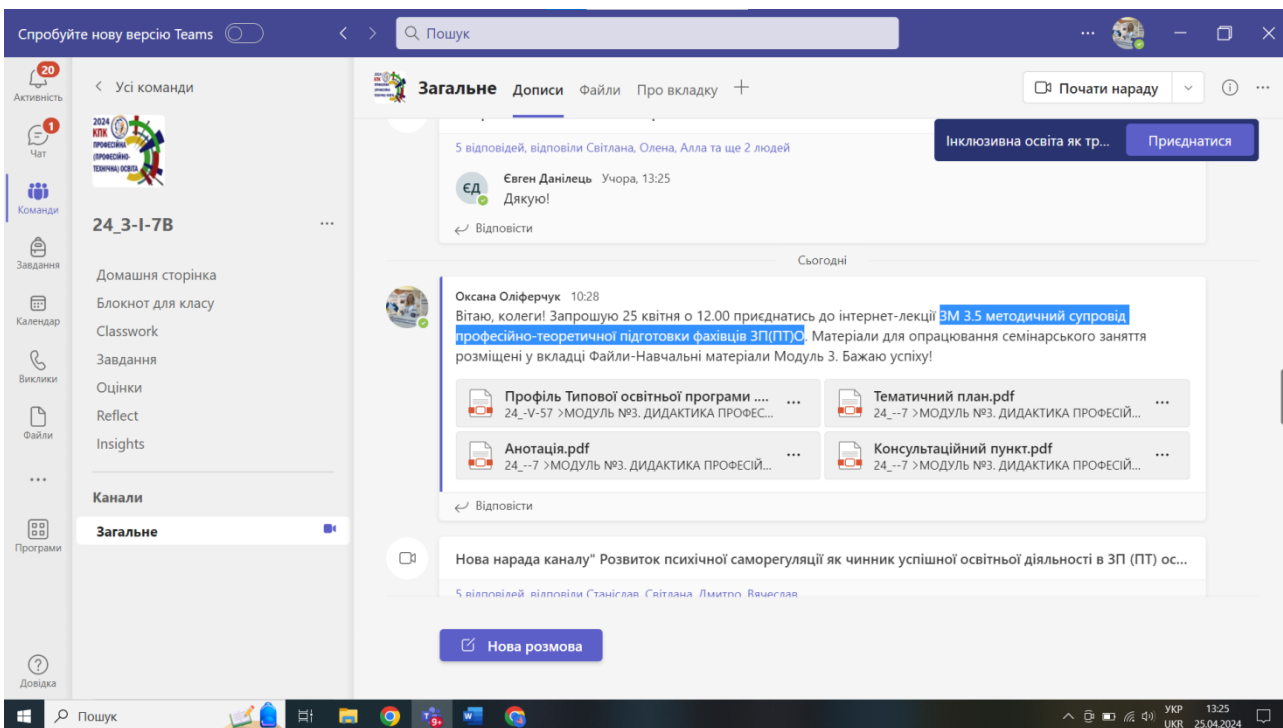
2. O'Connor D.B., Thayer J.F., Yedhura K. Stress and Health: A Review of Psychological Processes. *Annual Review of Psychology*. 2021 Jan 4; 72 (1): 663-95. <https://doi.org/10.1146/annurev-psych-062520-122321>

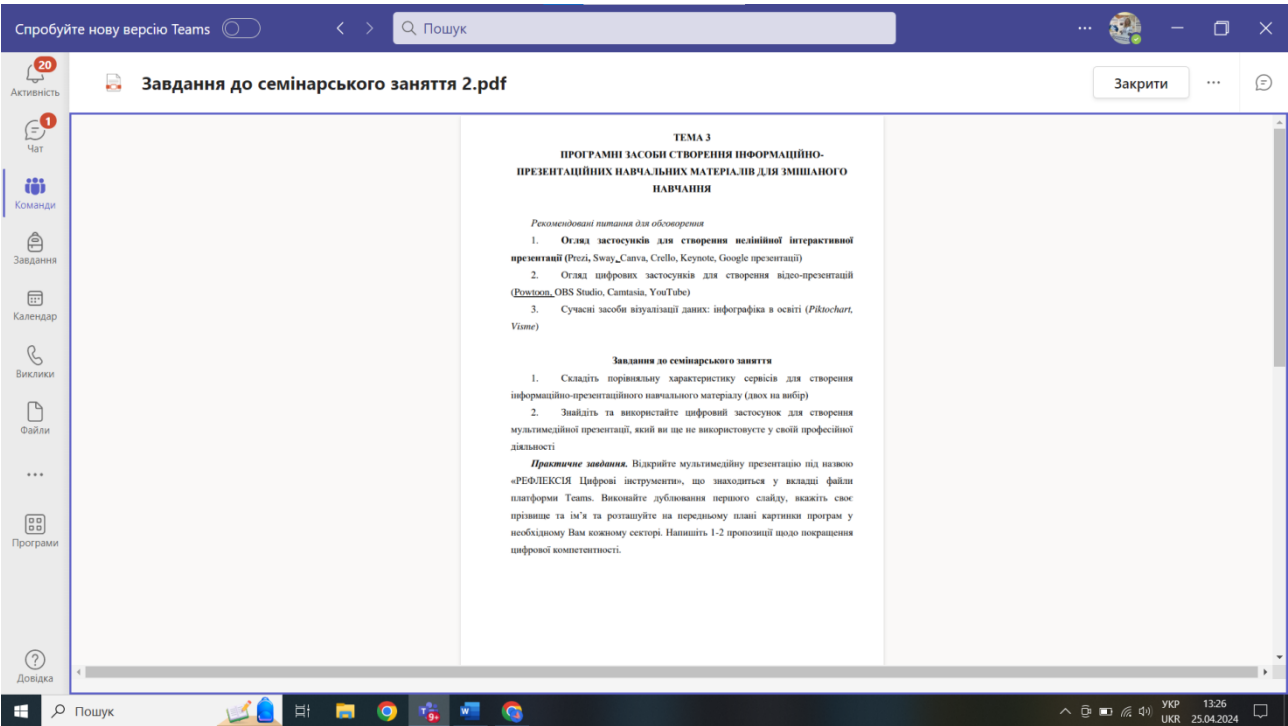
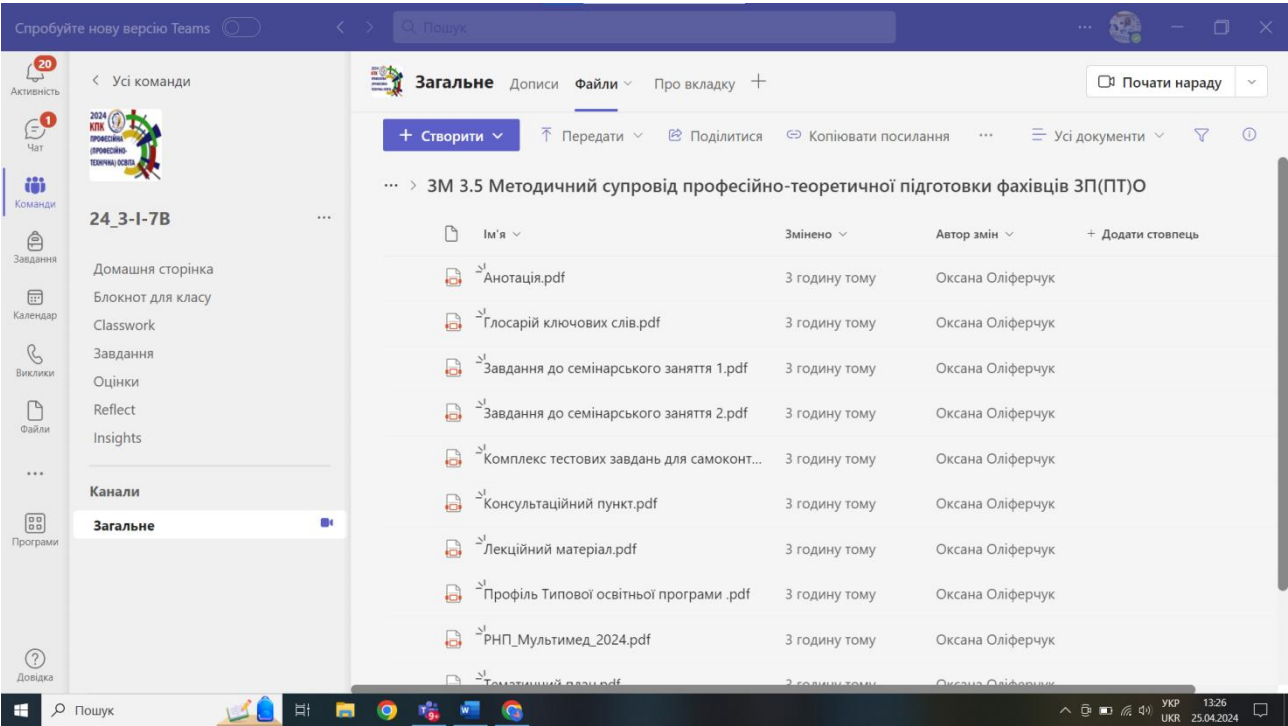
3. Cohen S., Janicki-Deverts D., Miller G.E. Psychological Stress and Disease. *JAMA*. 2007 Oct 10; 298 (14): 1685. <https://doi.org/10.1001/jama.298.14.1685>

7 8 9 10 11 12 13 14 15

14:25 25.04.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> <i>Оліферчук О.М.</i>
-------------	---	------------------------	--





П'ятниця, 26.04.2024

П'ятниця 26.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., доцентка Швидка С.П., ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Собрание в канале "General"

09:37

Закрити до... Мовити... Личний пр... Контакти Чат Учасники Повернути руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт групи 3-І-7 В
На базі Професійно-технічного училища №26 м. Кременчука

Голова комісії: професорка **Мамчур Л.І.**
 Члени комісії: доцентка **Швидка С.П.**
 ст. викладачка **Шевчук С.С.**

26 квітня 2024
10.00-11.20 год

1 из 1

UK 10:01 26.04.2024

Собрание в канале "General"

01:08:24

Контакти Чат Учасники Повернути руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Презентація Випускна робота Microsoft PowerPoint - PowerPoint (не вдається активувати продукт)

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Доклади Уваги Спільний доступ

3 поточного слайда Розпочати показ слайдів

Налаштування часу Використовувати хронометраж Елементи керування мультимедіа

Налаштування

1 НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Випускна робота

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання цифрових технологій в освітньому процесі в ЗП(Н)О залізничного профілю

Група: 3-І-7В Слухач: Сінтяй Петро Леонітович

Науковий керівник: Доцентка Швидка Світлана Петрівна

Нотатки до слайда

Слайд 1 з 11 українська

Петро Сінтяй

UK 11:00 26.04.2024

Собрание в канале "General"

01:29:41

Закрепить до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти (Ctrl+Shift+N)

 **БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Захист випускних робіт групи 3-І-7 В
На базі Професійно-технічного училища №26 м. Кременчука

Голова комісії: професорка **Мамчур Л.І.**
Члени комісії: доцентка **Швидка С.П.**
ст. викладачка **Шевчук С.С.**

26 квітня 2024
10.00-11.20 год

1 из 1

ТГ Тетяна Гри... Увидеть всех

11:21
26.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-І-8М, тьютор Линчак О.В.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

08:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

Тетяна Бордог

Євген Жолобенко

ДК

Дмитро Котенко

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

1 із 37

22.04.2024

Національно-патріотичне виховання

57:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 20 Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

- Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід
- Краснавство
- Ознайомлення з явищами суспільного життя
- Формування знань про історію держави, державні символи
- Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу
- Формування знань про людство

Світлана В...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

11 із 37

22.04.2024

Національно-патріотичне виховання

01:24:58

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Світлана В... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

13:20 22.04.2024

Понеділок 22.04.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

Стану (онлайн)
МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 17 77% Пн, 22 апр. 13:37

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024
App Store Google Play

ДК Дмитро К... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

2 із 31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НІПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇЗ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇЗ

26 із 31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

29 із 31

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_3-I-8M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок 22.04.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Початок	13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	Інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
Закінчення	15.00-16.30	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	Семінарська заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(П)ТО у контексті адосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_3-I-8M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	Учора, 21:10	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 21:11	Андрій Геревенко	

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Віснорок 23.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Закрити дос... Макет При перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРПУХІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спецкурс

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 із 42

БІЛОСЕРПУХІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ A INSTITUTE FOR PROFESSIONAL EDUCATION

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

ТИПИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ





Вузький (обмежений) ШІ (ANI, Artificial Narrow Intelligence)
обмежується виконанням конкретних завдань

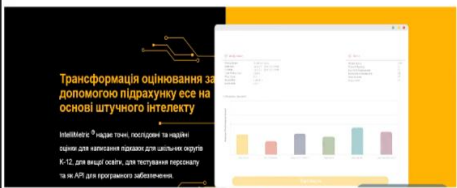
Широкий (загальний) ШІ (AGI, Artificial General Intelligence)
здатен до самостійного навчання та прийняття рішень у нестандартних ситуаціях

Штучний суперінтелект (ASI, Artificial Superintelligence)
максимально можлива ступінь розвитку штучного інтелекту, коли система здатна досягти рівня людського мислення

13 із 42

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Системи оцінювання



IntelliMetric

- + Перевірка есе
- + Вказує сильні та слабкі сторони
- + Перевіряє внесені правки

Приклади використання ШІ



IntelliMetric

- + Оцінювання письмових іспитів
- + Оцінювання домашніх завдань
- + Фідбек

25 із 42

16°C Mostly cloudy 12:40 23.04.2024

15°C Partly sunny 13:21 23.04.2024

23.04.2024. 3-I-8M

Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О. Спецкурс – 4 год.

Вівторок 23.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20			спецкурс	професорка Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагогів ЗП(П)ТО

01:10:00

Закрити д... Маєт... Пр. перелад... Відграти... Чат... Користувачі... Підпис... Розуміти... Перекладати... Кінчити... Додатково... Камера... Мікрофон... Підписатися... Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ

У ФАХОВОМУ СПІЛКУВАННІ ПЕДАГОГІВ ЗП(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 в 46

1 2 3 4 5 6 7 8 9

АЛ

Аліна Гар... Перекладати в...

Людмила Соловйова

Евген Холосенко

Валентина Калач

Дмитро Колесник

13:32 23.04.2024

Нарада в каналі "General" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагогів ЗП(П)ТО

01:46:33

Закрити д... Маєт... Пр. перелад... Відграти... Чат... Користувачі... Підпис... Розуміти... Перекладати... Кінчити... Додатково... Камера... Мікрофон... Підписатися... Вийти

Нотаток немає

Правовий статус

Стаття 10. Державною мовою в Україні є українська мова

(Конституція України, Верховна Рада України, 1996 р.)

15 в 46

12 13 14 15 16 17 18 19 20

АЛ

Аліна Гар... Перекладати в...

ВК

Валентина...

ЛС

Людмила Со...

ОФ

Олена Фед...

ВА

Віктор Анд...

НД

Наталія Др...

ДЧ

Дмитро Чеч...

ОК

Олександр Ко...

ВХ

Владислав...

ДК

Дмитро Ко...

НД

Наталія Др...

СК

Світлана К...

Перекладати в...

14:08 23.04.2024

Нарада в каналі "General" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО

02-2455

Закрити довідку... Маєт П'я перелік Відграти Чат Користувачі Підписати Розуміти Переглянути Календар Додати нові Камера Мікрофон Підписатися

Нотаток немає

ВАРІАНТИ
(допускається правописна варіантність)
СЛОВА ІНШОМОВНОГО ПОХОДЖЕННЯ
Вергілій і Вергілій, Георг і Георг, Гуллівер і Гуллівер

У прізвищах та іменах людей допускається передавання звука [g] двома способами:

- ▶ буквою **Г** шляхом адаптації до звукового ладу української мови –
(Вергілій, Гарсія, Гетель, Георг, Гете, Грегуар, Гуллівер)
- ▶ буквою **Г** шляхом імітації іншомовного [g]
(Вергілій, Гарсія, Гетель, Георг, Гете, Грегуар, Гуллівер і т. ін.).

А+ А+

34 із 46

31 32 33 34 35 36 37 38

Аліна Гарсія Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НАЦІОНАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ІНСТИТУТ
УКРАЇНИ
BILOTCHERKIVSKYI INSTITUTE
OF PEDAGOGICAL SCIENCES
OF UKRAINE

16:46
23.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладки

Почати нараду

Опитування "Особливості національно-патріотичного виховання у вашому закладі"

Термін 22 квіт.

Переглянути завдання

Відповісти

19 квітня 2024 р.

Ірина Кучеренко 19.04.18:52

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу, 23.03.2024 р. о 13.30 відбудеться лекція за ЗМ 4.2. "Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО". Семінарське заняття о 15.00 - в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 4.2 Бажаю успіхів!

Сторінка

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-І-8М : Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_3-І-8М : Загальне
РНП БНК Імплементація нової редакції Українськ... 24_3-І-8М : Загальне	Тема 2. Семінар 2.docx 24_3-І-8М : Загальне
Тема 1. Лекція.docx 24_3-І-8М : Загальне	

Відповісти

21 квітня 2024 р.

Володимир Купіша 21.04.21:23

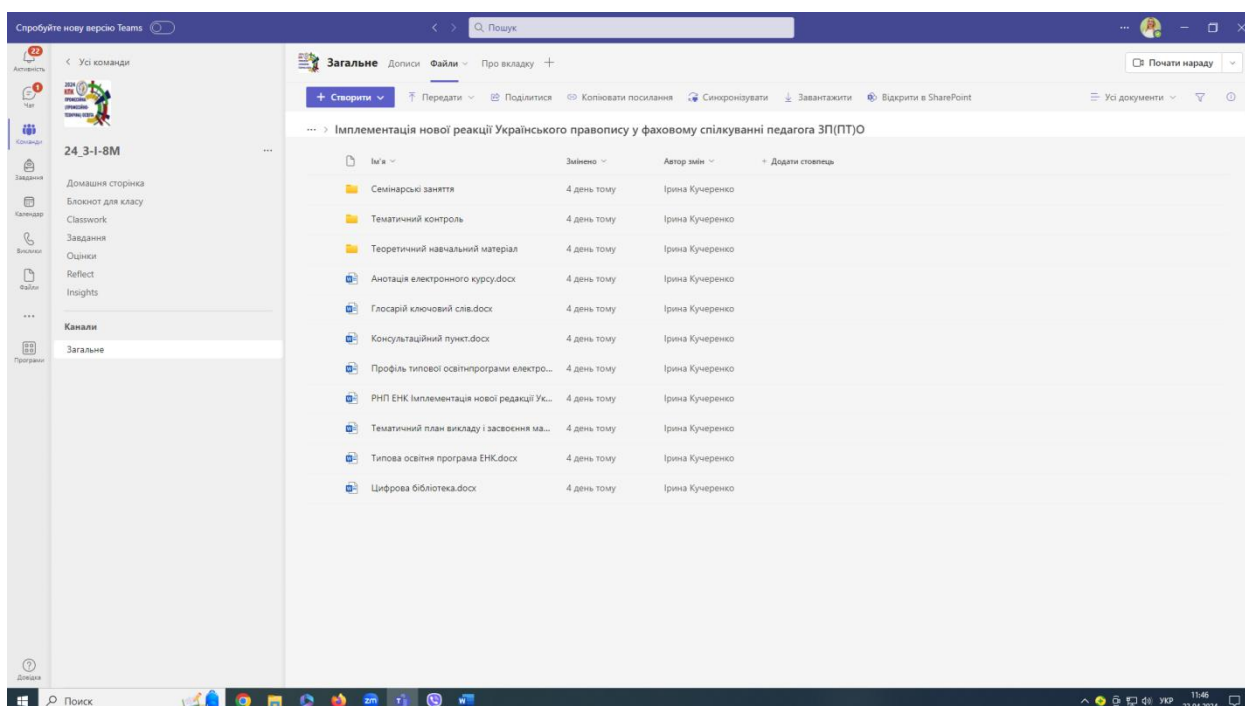
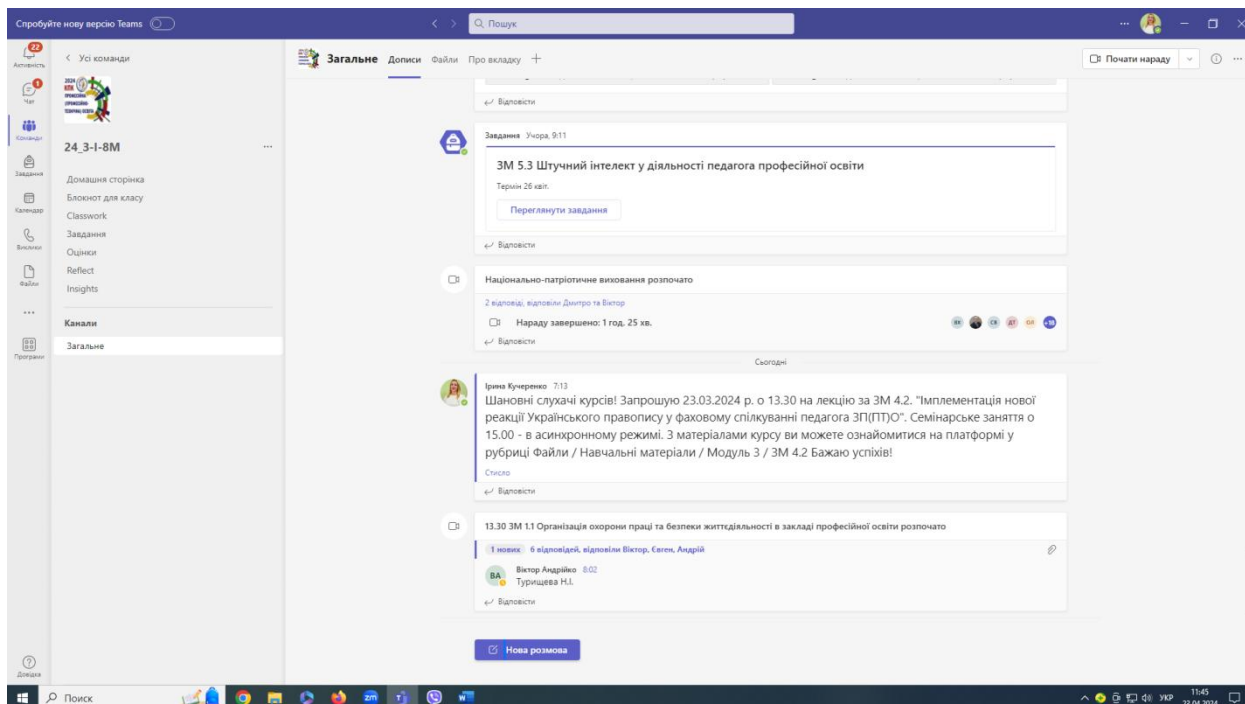
Шановні колеги! 25.04.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН. Матеріали для опрацювання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 24_--8 : Модуль №3. Інноваційні технології в ЗП(П)ТО	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_--8 : Модуль №3. Інноваційні технології в ЗП(П)ТО
Проблемно-пошукові питання.docx 24_--8 : Модуль №3. Інноваційні технології в ЗП(П)ТО	Тема 2. Технологія проблемного навчання. семіна... 24_--8 : Модуль №3. Інноваційні технології в ЗП(П)ТО
Цифрова бібліотека.docx 24_--8 : Модуль №3. Інноваційні технології в ЗП(П)ТО	

Нова розмова

Поиск

11:45
23.04.2024



УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-І-8М з 22.04.2024 р. по 26.04.2024 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі Професійно-технічного училища №26 м.Кременчука (Полтавська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: професорка Линчак Оксана Василівна

24.04.2024

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«18» квітня 2024 р.



12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
(онлайн)

інтернет-лекція
ст. викладачка
Масліч С.В.



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра методики професійної освіти
 та соціально-гуманітарних дисциплін

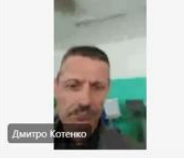
Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

3-I-8M інтернет-лекція 24.04.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл.
кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



Любов Соломка



Дмитро Котенко

Віктор Анд... Переглянути в...



ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Інтерактивні уроки
2. Використання технології віртуальної реальності
3. Використання ШІ в освіті
4. Змішане навчання
5. 3D друк
6. Використовуйте процес дизайн-мислення
7. Проектне навчання
8. Навчання на основі запитів
9. Пазли
10. Викладання хмарних обчислень
11. Перевернутий клас
12. Навчання «рівний».
13. Зворотній зв'язок.
14. Перехресне навчання
15. Персоналізоване навчання



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>



Валентина Ключ

ДК ЛС

Дмитро Ко... Любов Со...

ЛП ...

Лєся Парк... Переглянути в...



Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

44:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- студентоцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

13 із 25

Пошук

12:46 24.04.2024

ДК ЛС
Дмитро Ко... Любов Со...

ВК НТ
Валентин... Ніна Тур...

ОФ ЄЖ
Ольга Фед... Євген Жол...

ВА ІЄ
Віктор Анд... Ігор Емель...

ЛП ...
Лєса Порк... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Середа 24.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20	ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

Нова нарада каналу

09:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3. М. 2.4. "Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання"

❖ СПЕЦКУРС

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

1 із 40

Пошук

13°C Light rain

13:31 24.04.2024

ОФ ...
Ольга Фед... Переглянути в...

ІНСТІТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Speakers (Conexant SmartAudio HD)
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows

37

Нова нарада каналу

01:03:39

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Фази конфлікту:

передконфліктна усвідомлення конфлікту конфліктна післяконфліктна фаза

A B C D

Перейти назад

19 із 40

ДК

Дмитро Ко...Переглянути в...

АктивізаціяПерейдіть до...активувати V...

ПошукVery humid14:2424.04.2024

Нова нарада каналу

01:28:38

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва Стиль співробітництва Стиль компромісу Стиль відхилення Стиль пристосування

1 2 3 4 5

26 із 40

ОЦ

Оксана Цу...Переглянути в...

АктивізаціяПерейдіть до...активувати V...

Пошук13°C Cloudy14:4924.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2.1. Сучасні підходи до організації профе...	14 січня	Юлія Герасименко	
Розвиток психічної саморегуляції як чинн...	15 січня	Олег Фурс	
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктни...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
Завдання до теми 2.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Проблемно-пошукові питання для самок...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Цифрова Бібліотека.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

15°C Mostly sunny

18:56 23.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

ТЕМА № 2 МІЖОСОБИСТІСНИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ

Семінарське заняття № 2

Рекомендовані питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Завдання до семінарського заняття

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 33 із 42 Слів: 8 708 російська

Пошук

15°C Mostly sunny

18:58 23.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁻ A⁺ Ж К П

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
- Визначте за допомогою тестів (за вибором) схильності особи до агресивної чи конфліктної поведінки, підвищення рівня напруженості у групі, наявність мікрогруп в колективі з негативною спрямованістю тощо.
- Складіть опис між групового та міжособистісного конфлікту (конфліктної ситуації), які мали місце у вашій практичній діяльності, що дозволяє відтворити соціально-психологічну картину конфлікту, причини конфлікту, його учасників. Дуже важливим є врахування джерела, що дає опис конфлікту, особистісних позицій і відносин до міжособистісних та між групових конфліктних ситуацій.

Приклади використання міжособистісних методів управління конфліктами

Метод "примуцуння" ("конкуренції"):

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 34 із 43 Слів: 8 708 українська

Пошук

15°C Mostly sunny 18:58 23.04.2024

вер 2024 12.00-13.20 Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

семінарське заняття доцент Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

Закрити дес. Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

15°C Partly sunny 12:09 25.04.2024

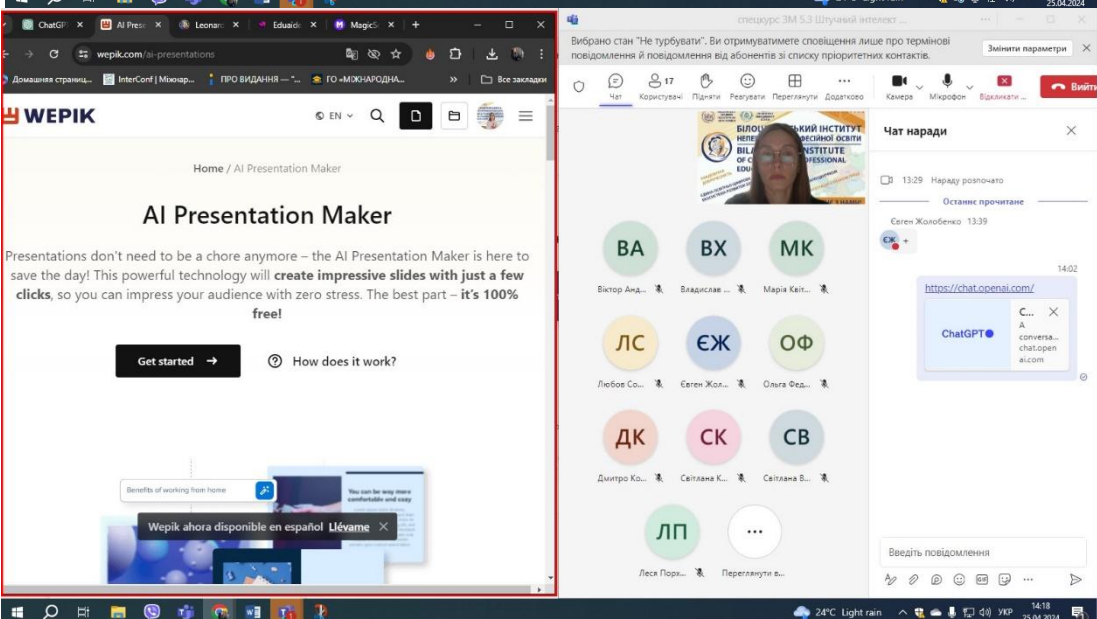
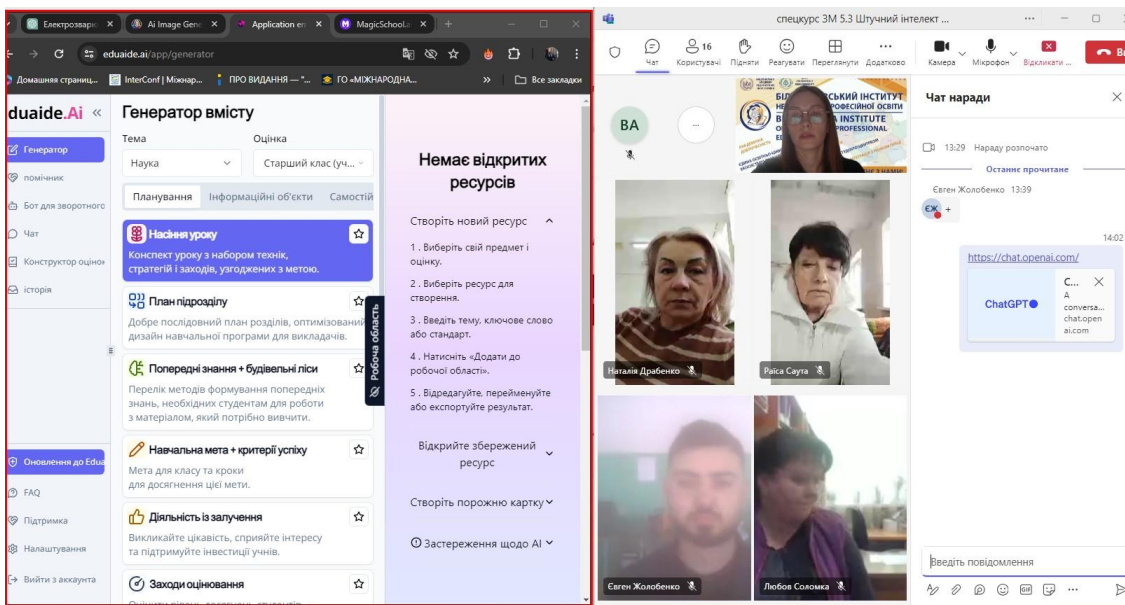
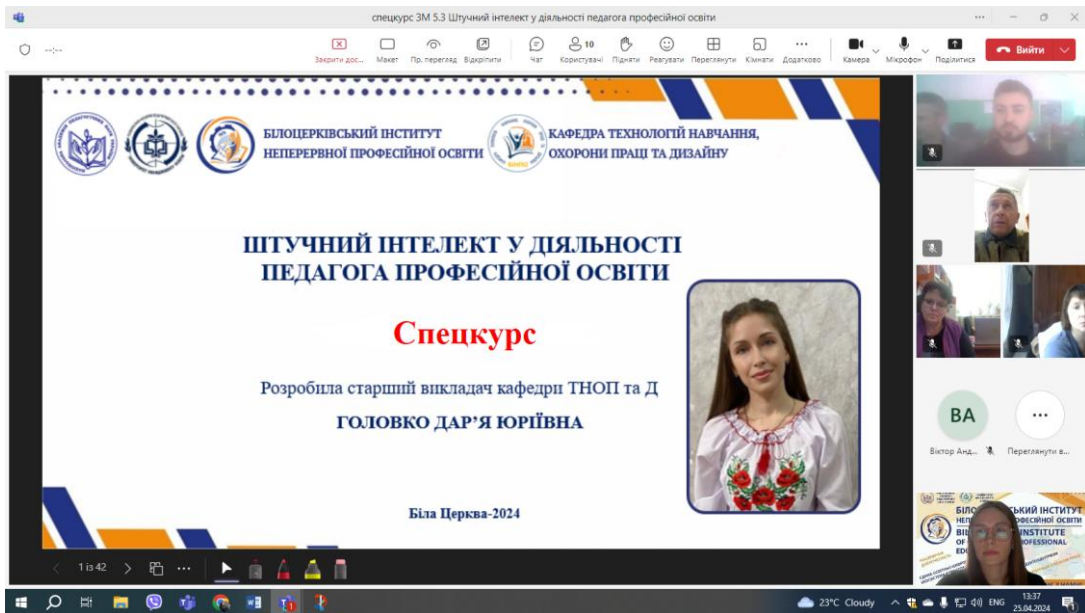
Визначення проблемного навчання

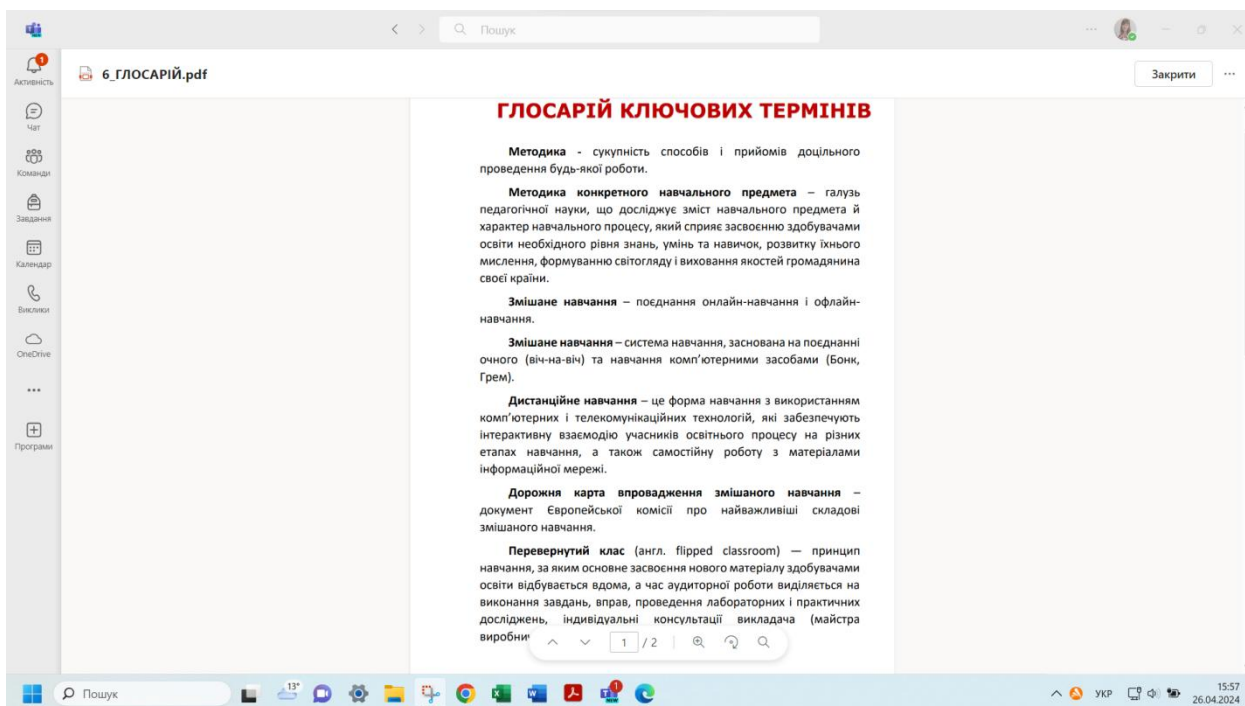
Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Четвер 25.04.2024	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.





П'ятниця 26.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Линчак О.В., доцент Фурс О.Й., викладачка Кривобок А.С.
--------------------------------	-------	-----------------	--	---

Захист випускних робіт

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

З-І-8М (майстри виробничого навчання)

Члени комісії:

1. проф. Линчак О.В.
2. доцент Фурс О.Й.
3. викладачка Кривобок А.С.

10:00
26.04.2024

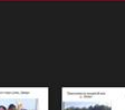


Чемпіонат світу з триатлону 2023 р. Іспанія о. Ібіца

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

6 x 6





**Справжній успіх - це внутрішній спокій.
 Справжній достаток - здоров'я.
 Справжня краса - доброта,
 а справжнє багатство - це мир.
 Нехай усі ці скарби будуть у кожного з нас!**

Дякую за співпрацю і увагу!

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-11В г/р, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 22.04.2024

12-00 – 16-20

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-IV-11В г/р з 22.04.2024 р. по 25.04.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі **ДЕРЖАВНОГО ВОЄНІЗОВАНОГО ГІРНИЧОРЯТУВАЛЬНОГО (АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНОГО) ЗАГОНУ**
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 22.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

13:31

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЯ МЕХАНІЗМИ СПІВНАДАННЯ НЕПОВІННОСТІ

1 из 41

Поиск

Володимир Курдиль

Людмила Крещайло

Ігор С...

Увидеть всех

12:03 22.04.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

01:27:01

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).

Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробляти довго- і короткотермінові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу

Уявлення про фактори навчального процесу.

Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.

Андрагогічний оптимізм

Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.

Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.

Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

Перейти вперед

19 из 41

Поиск

Олена Григорівна

Олена Богданівна

Микола Ку...

Увидеть всех

13:17 22.04.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:43:31

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

4. Особливості роботи із здобувачами освіти П(П)ТО.

Професійне навчання зорієнтоване на забезпечення формування і розвитку професійних знань, умінь, навичок (компетентностей) громадянина, задля його професійного, особистісного, інноваційного, економічного зростання та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці, максимально якісного виконання функціональних обов'язків, освоєння нових видів професійної діяльності, ефективної зайнятості, мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. об'єктами професійного навчання виступають:

- 1) особи, які проходять допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;
- 2) працівники, які проходять первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;

Другие действия

21 из 41

Поиск

Олена Григорська

Оксана Самчук

ОБ

Олена Бол... Увидеть всех

13:33 22.04.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

02:29:22

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

40 из 41

Поиск

Костянтин ... Увидеть всех

14:20 22.04.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_СПЕЦКУРС Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Поделиться Закрыть

Раздел по умолчанию

1

2

3

4

Справка Слайд 1 из 12 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

Поиск

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРУМ УКРАЇНИ

МІСЦІ НЕЗМІННОЇ КОМПЕТЕНЦІЙ, ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_СПЕЦКУРС Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Поделиться Закрыть

3

4

5

6

Справка Слайд 5 из 12 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 61%

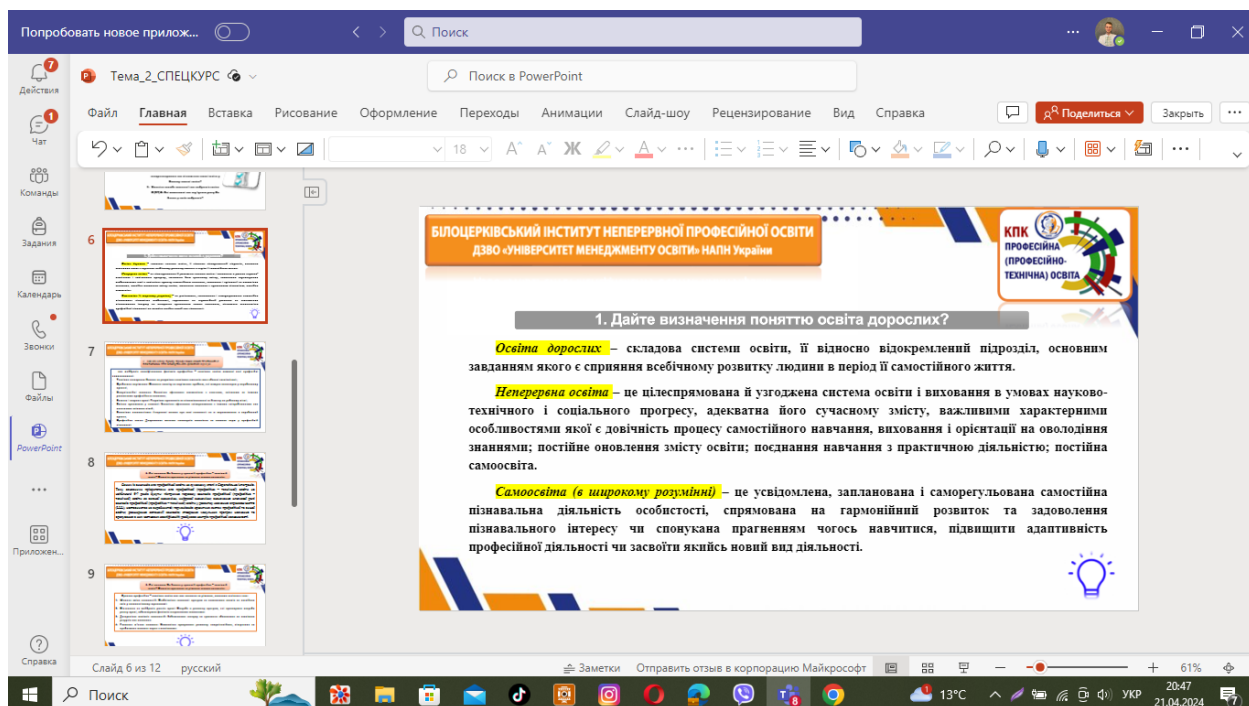
Поиск

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)О?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)О. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



Вівторок 23.04.24

12-00 – 16-29

Вівторок 23.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	доцентка Інжисівська Л.А.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інжисівська Л.А.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні	семінарське заняття	доцентка Інжисівська Л.А.

Нарада в каналі "General" Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах ві...

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

14 із 23

Поиск

USD/PKR +0.16%

13:10 23.04.2024

Нарада в каналі "General" Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах ві...

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

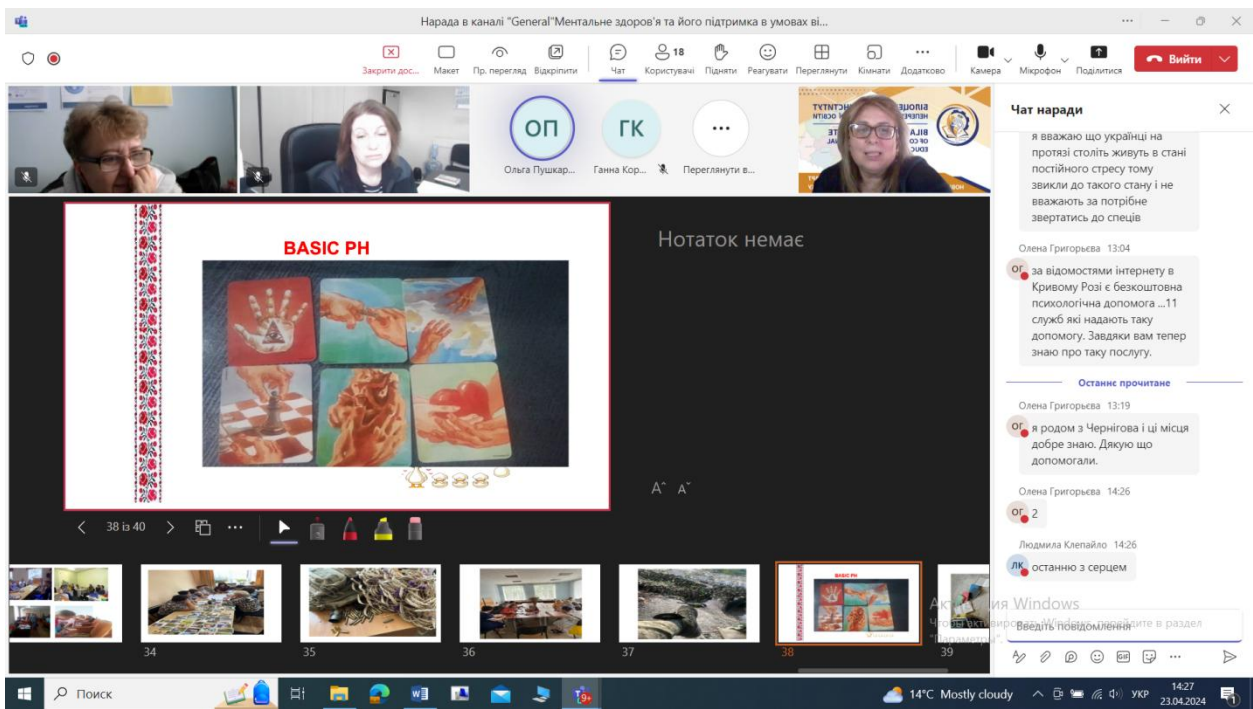
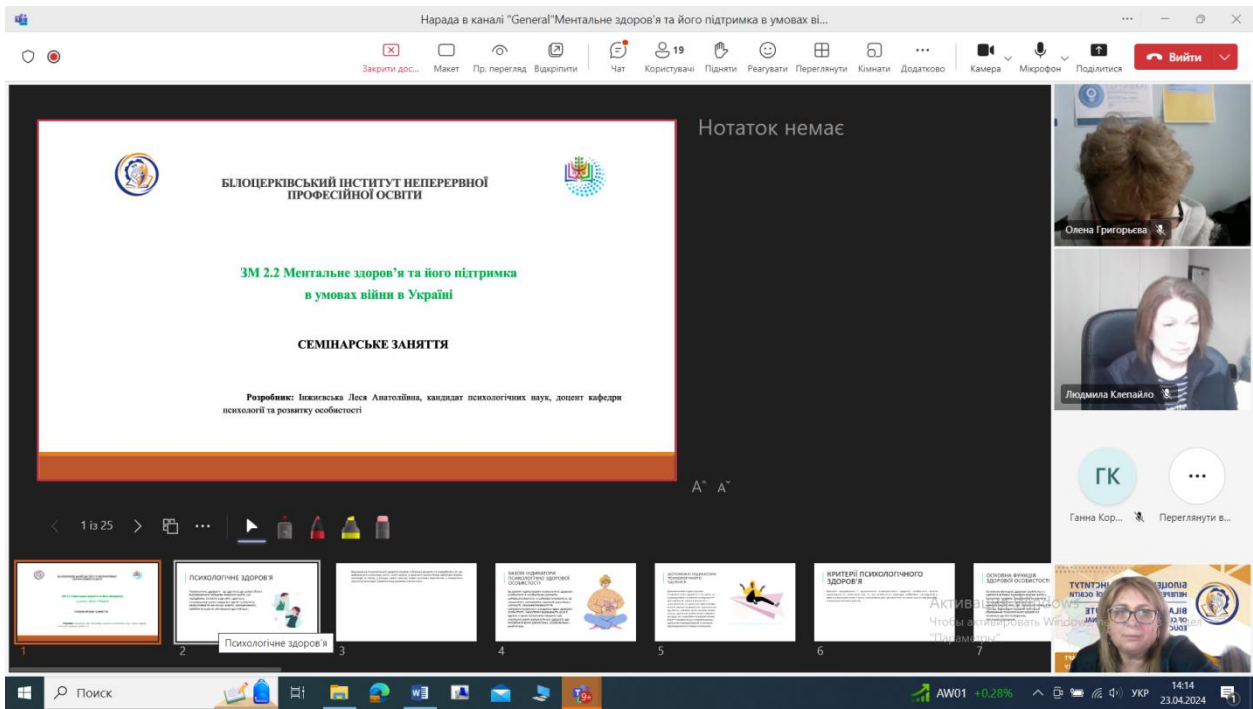
Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

14 із 23

Поиск

14°C Mostly cloudy

13:43 23.04.2024



Середа 24.04.2024

12-00 – 16-20

Середа 24.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О, 12.00

09:02

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

10°C Cloudy 12:08 24.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О, 12.00

35:21

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

ВК

Володимир... Переглянути в...

11°C Cloudy 12:34 24.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

01:17:55

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 47

11°C Light rain 13:17 24.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

01:41:27

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

12°C Light rain 13:40 24.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О, 12.00

02:00:49

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Визначення проблемного навчання

Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

13 із 28

Олена Григорівна

БТ Володимир... ЛК Людмила... Переглянути в...

14:00 24.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О, 12.00

02:41:33

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

БТ ЛК Володимир... Людмила... ОС Ігор Евстр... Іє Роман Ма... Олександр... РМ ОГ Роман Ма... Олександр... ОБ ЄУ Олександр Бо... Євгенія Ув... ПІ Галина Іва... Переглянути в...

13°C Cloudy 14:40 24.04.2024

Шукайте: Пошук

Усі команди

24_Д-ІV-11В гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

докладніше

Тема_1_СПЕЦКУРС.pptx
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Тема_2_СПЕЦКУРС.pptx
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Цифрова бібліотека .docx
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Типова освітня програма с...
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Тематичний план викладу ...
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Профіль типової програм...
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Консультаційний пункт.docx
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Анотація електронного сл...
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Глосарій ключових слів .d...
24_Д-ІV-11В гр > Общій

Відповісти

Володимир Кулішов Надіслано... Змінено

Шановні колеги! 24.04.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 2 (семін...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1 Технологічний підій...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 2. Технологія пробле...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 3. Проектна технологі...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 3 (семін...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Проблемно-пошукові пита...
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx
24_В-11 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Створити допис

5°C Cloudy 22:31 21.04.2024

Тема 3. Проектна технологія_семинар

https://birpo.sharepoint.com/p.../sites/24_В-11/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B3de54e17-94da-4dcc-ab29-5643288fed02%7D&wdOrigin=TE...

Пошук (Alt+Й)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Службовий доступ

1 2 3 4

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

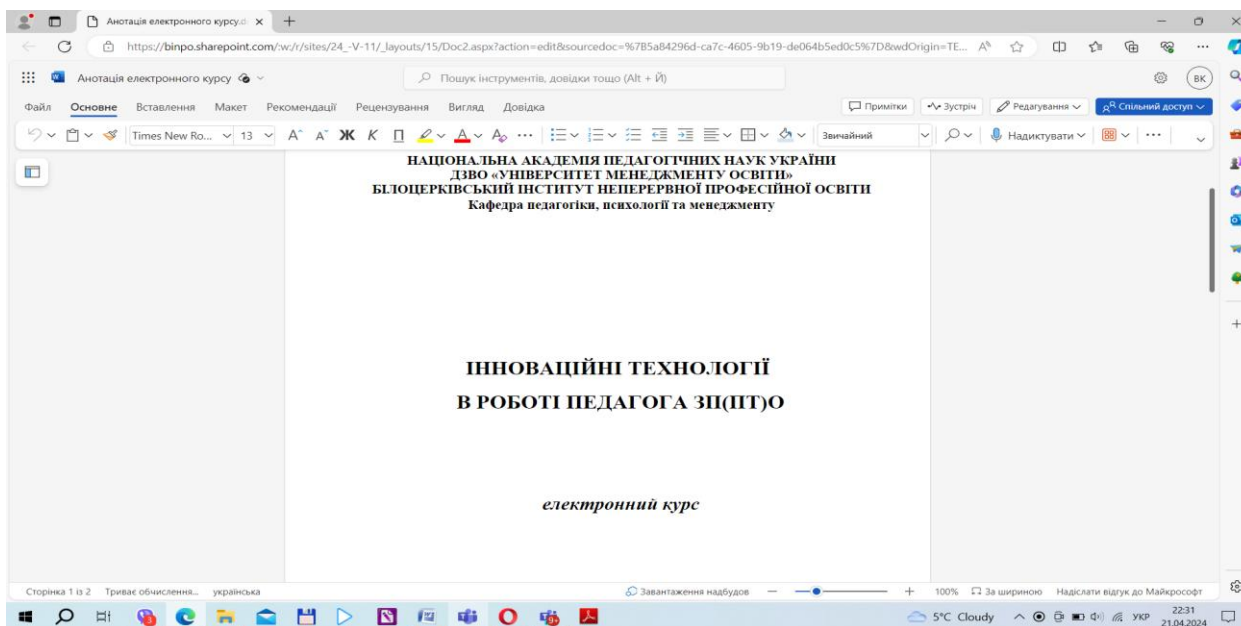
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 19 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

5°C Cloudy 22:31 21.04.2024

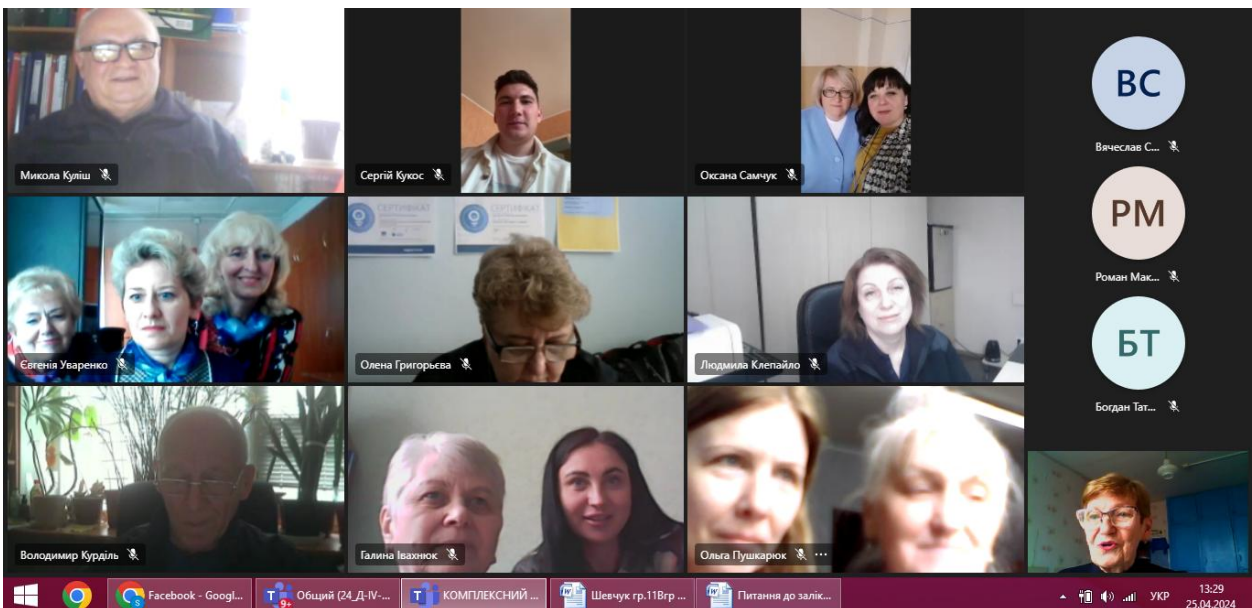
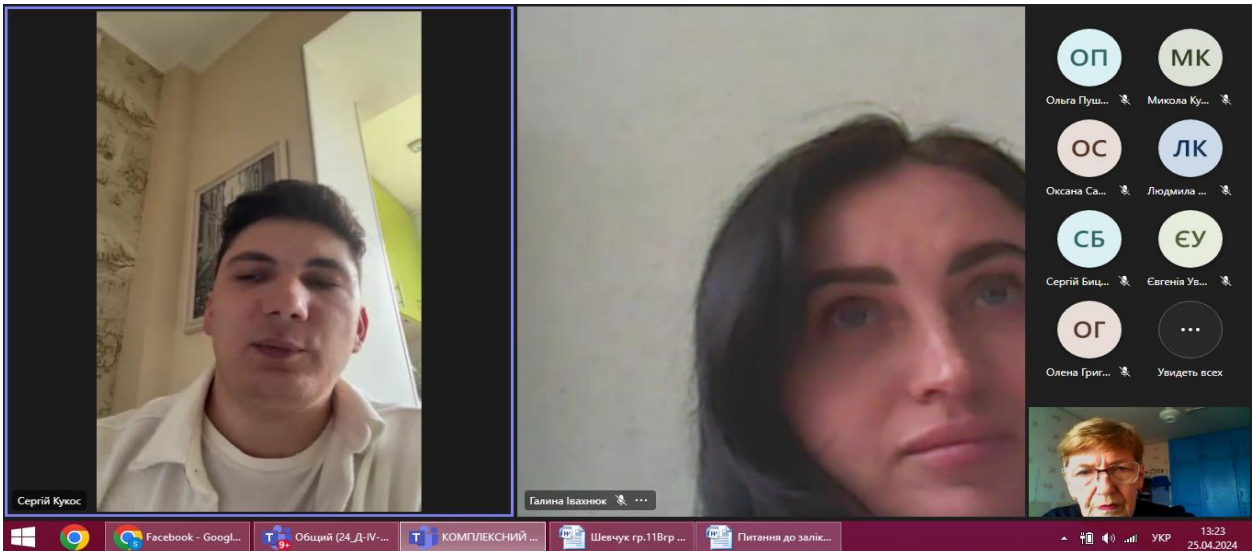
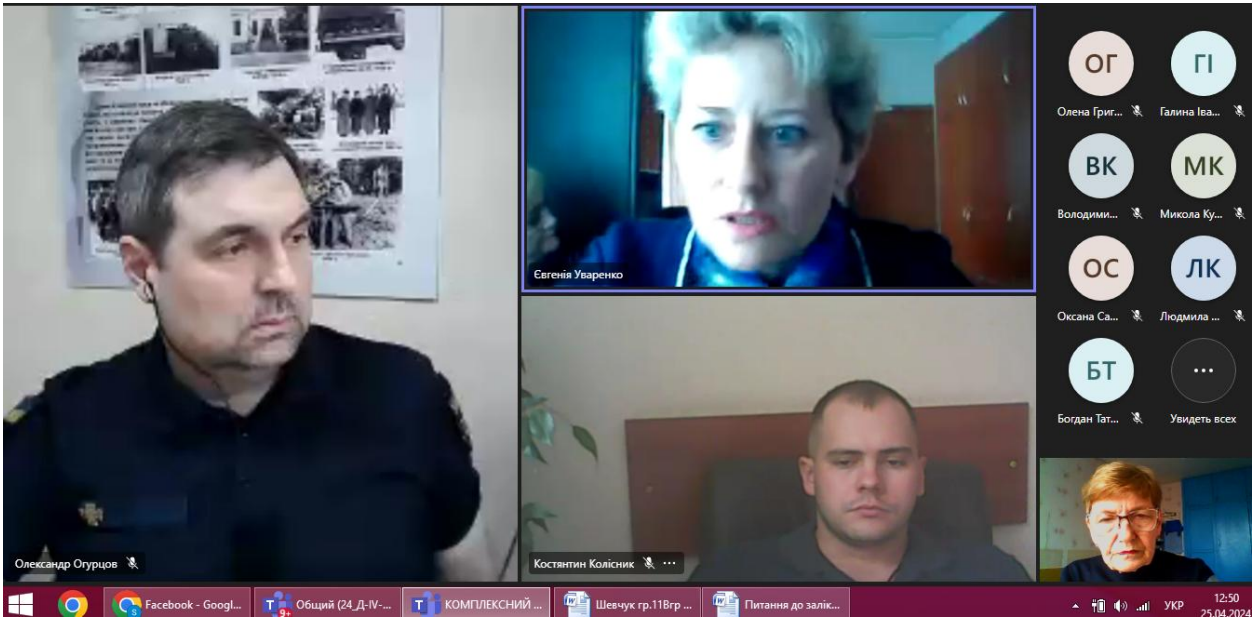


Четвер 25.04.2024

12-00 – 13-20

Четвер 25.04.2024	12.00-13.20	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------------	-------------	-----------------------------------	---------------------------------------

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-12П г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 22.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 22.04.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	11.30-12.50		ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.00-14.20		МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

24_Д-IV-12П гр

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Владислав Чертов 21:14
Вітаю, шановні слухачі КПК! Згідно з розкладом до занять 21.04.2024 о 10:00 Інтернет-Лекція пройде ОНЛАЙН! Всі матеріали у - ФАЙЛИ - МОДУЛЬ 2! Бажаю наснаги, до зустрічі!

10.00-11.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-------------------------

Тема_1_Інтернет-Лекція .pptx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Тема_3_Семінарське заняття.pptx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Типова освітня програма.docx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Тематичний план викладу матеріалу .docx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Профіль типової програми електронного ... 24_Д-IV-12П гр > Общий

Анотація електронного курсу .docx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Консультаційний пункт .docx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Глосарій ключових .docx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Цифрова бібліотека .docx 24_Д-IV-12П гр > Общий

Новая беседа

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

21:20

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

Інтернет - лекція

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Віталій Ди... Увидеть всех

10:11 22.04.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

58:40

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характерними особливостями якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Перейти вперед

12 из 64

Олег Одар...

Увидеть всех

10:48 22.04.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

01:27:15

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Основні якості сучасних технологій навчання.

Концептуальність.

Кожній технології повинна бути притаманна опора на визначену наукову концепцію, що включає філософське, психологічне, дидактичне і соціально-педагогічне обґрунтування досягнень поставлених цілей.

Системність.

Технологія навчання повинна мати всі ознаки системи (логіку процесу, взаємозв'язок усіх його частин, цілісність).

Керованість

Припускає можливість діагностичного цілепокладання, планування, проектування процесу навчання, поетапної діагностики, варіювання засобами і методами з метою корекції.

Орієнтир у виборі технології навчання один: позитивний кінцевий результат роботи.

Другие действия

54 из 64

Олег Одар...

Увидеть всех

11:17 22.04.2024

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 11:30 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандарта...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

1 із 27

Слайд 1 із 30 український Спеціальні можливості: перевірте рекомендації Заметки Примічення 107%

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 11:30 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартам... 65%

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі 23 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ISO 9001 – МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ, ЯКИЙ ВСТАНОВЛЮЄ ВИМОГИ ДО СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ (СУЯ) ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЙ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ СПРЯМОВАНА НА ПІДВИЩЕННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СПОЖИВАЧІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ (СМК), ВКЛЮЧАЮЧИ ПРОЦЕСИ ПОСТІЙНОГО ПОЛІПШЕННЯ СИСТЕМИ, ЯКІ ПРАГНУТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ (ПОСЛУГ) ВИМОГАМ СПОЖИВАЧІВ, В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНИХ ВИМОГ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗАСТОСОВУВАТИСЯ ДО ДІЯЛЬНОСТІ ДАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ ISO 9001 СУМІСНИЙ З ІНШИМИ СТАНДАРТАМИ НА СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ, НАПРИКЛАД СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ В СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТОЩО, ТОМУ МОЖЕ БУТИ ОСНОВОПОЛОЖНИМ ПРИ ПОБУДОВІ ІНТЕГРОВАННИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ

International Organization for Standardization

ISO 9001

CERTIFIED ISO COMPANY

9 із 27

Слайд 9 із 30 український Спеціальні можливості: перевірте рекомендації Заметки Примічення 107%

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 11.30 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартам...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАВДАННЯ

МІЖНАРОДНА ВІДПОВІДНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ ТА ВИРОБНИЦТВА ПО EN ISO

1. СТВОРИТЬ ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕЛІК МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВАШОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ.
2. ВИЗНАЧТЕ В ЯКОМУ НАПРЯМКУ ВИ БАЖАЄТЕ ОТРИМАТИ МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ. ПОЯСНІТЬ ВИМОГИ ДЛЯ УСПІШНОГО ОТРИМАННЯ СЕРТИФІКАТУ, А ТАКОЖ ВКАЖІТЬ, ЯКІ ПЕРЕВАГИ ЦЕ МОЖЕ ПРИНЕСТИ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.
3. ПІДГОТУЙТЕ ПЕРЕЛІК ОРГАНІЗАЦІЙ, ДЕ МОЖНА УСПІШНО ПРОЙТИ МІЖНАРОДНУ СЕРТИФІКАЦІЮ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ГАЛУЗІ.
4. ОПИШІТЬ ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ОТРИМАННЯ МІЖНАРОДНОГО СЕРТИФІКАТУ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ ВИРОБНИЦТВА ВІДПОВІДНО ДО EN ISO.

26 із 27

Пошук

Усі команди

24 Д-IV-12П гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Вікторія Сидоренко 21:13 Змінено

Спецкурс "Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами" (проф. Сидоренко В.В.)

I. Інформація про спецкурс

Селф-коучинг – це одна з інноваційних технологій, яка допомагає підготувати педагога з інноваційним типом мислення, творчого, умовитованого. Це технологія педагогічного самонавчання, професійної самореалізації і самовдосконалення, яка ґрунтується на прийнятті вчителем відповідальності за власні думки, дії, звички і за розвиток власного професіоналізму, педагогічної творчості і майстерності. Самореалізація в цьому сенсі є не тільки результатом, скільки процесом – безперервним, циклічним, який триває все життя. Педагог, беручи на себе відповідальність, використовуючи технології і техніки селф-коучингу зможе успішно моделювати й реалізовувати процеси самоосвіти й саморозвитку, як особистісного, так і професійного. Однак розвиток передбачає не просто опанування нового потоку інформації, вироблення умінь і навичок. Це ще й створення нових патернів мислення, які є інструментами реалізації власних ідей, розвитку творчості, самостійної мотивації та відповідної поведінки, вироблення власної моделі життя.

Докладніше

Інформація про спецкурс... Очікувані результати.docx Тема 1.docx
Тема 2.docx Тема 3.docx Тема 4.docx
Семінарське заняття 1.docx Семінарське заняття 2.docx Семінарське заняття 3.docx
Сидоренко_селф-коучинг...

Створити допис

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:19 21.04.2024

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_V-12/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B78a9494d31-de57-4447-8737-5b1b45841d99%7D&wdOr...

Тема 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 10 A* A Ж К П

Звичайний

Надиктувати

Тема 1

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧІНГ – ТЕХНОЛОГІЯ ПЛЕКАННЯ ДОВЕРШЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Коучинг – це засіб сприяння, допомоги іншим людям в пошуку її власних рішень або її прояснення у будь-якій складній ситуації.

Дж. Уйтмор

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

1.1. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧІНГ: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ

Ефективним технологією професійного розвитку фахівця є педагогічний коучинг (від англ. *coaching* – навчати, надихати, тренувати для спеціальних цілей, готувати до вирішення певних завдань) як система андрагогічних, акме-синергічних, праксеологічних принципів і прийомів, які сприяють розвитку потенціалу особистості та групи спільно працюючих людей (команди, організації), а також забезпечують максимальне розкриття та ефективну реалізацію цього потенціалу!

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ!

Коучинг у дослівному перекладі – «тренерство»

Коуч – це тренер, латиний **зробити з людини чемпіона**.

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... російська

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:20 21.04.2024

Тема 3

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 10 A* A Ж К П

Звичайний

Надиктувати

Верхній колонтитул

Тема 2

СЕЛФ-КОУЧІНГ:

ЗМІСТ, МОЖЛИВОСТІ, РІВНІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗМІН

2.1. ТЕХНОЛОГІЯ СЕЛФ-КОУЧІНГУ ДЛЯ БЕЗПЕРЕВНОГО САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ВІПРОВОЖАННЯ

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Селф-коучинг (від англ. *self-coaching*) – це самонавчання, особисте тренування, програма професійного й особистісного розвитку.

Це технологія професійної самореалізації особистості, яка ґрунтується на прийнятті відповідальності за думки, дії, звички і за свою особистість. Самореалізація в цьому сенсі є не стільки результатом, скільки процесом – безперервним, який триває все життя. Педагог, беручи на себе відповідальність, свідомо вибудовує процеси самоосвіти й розвитку, як особистісного, так і професійного. Однак розвиток передбачає не просто освоєння нового потоку інформації, вироблення умінь і навичок, розвиток – це ще й створення нових рідзів мислення, які є інструментами реалізації нових технологій.

Педагогічний **селф-коучинг** передбачає системність, вертикальну і горизонтальну цілісність неперервного освітнього процесу, інтеграцію формальної, неформальної та інформальної освіти, навчальної, практичної й самоосвітньої діяльності; урахування змісту професійних потреб педагога НУШ на різних етапах життєвого циклу тощо.

Якщо ми хочемо, щоб у кого...

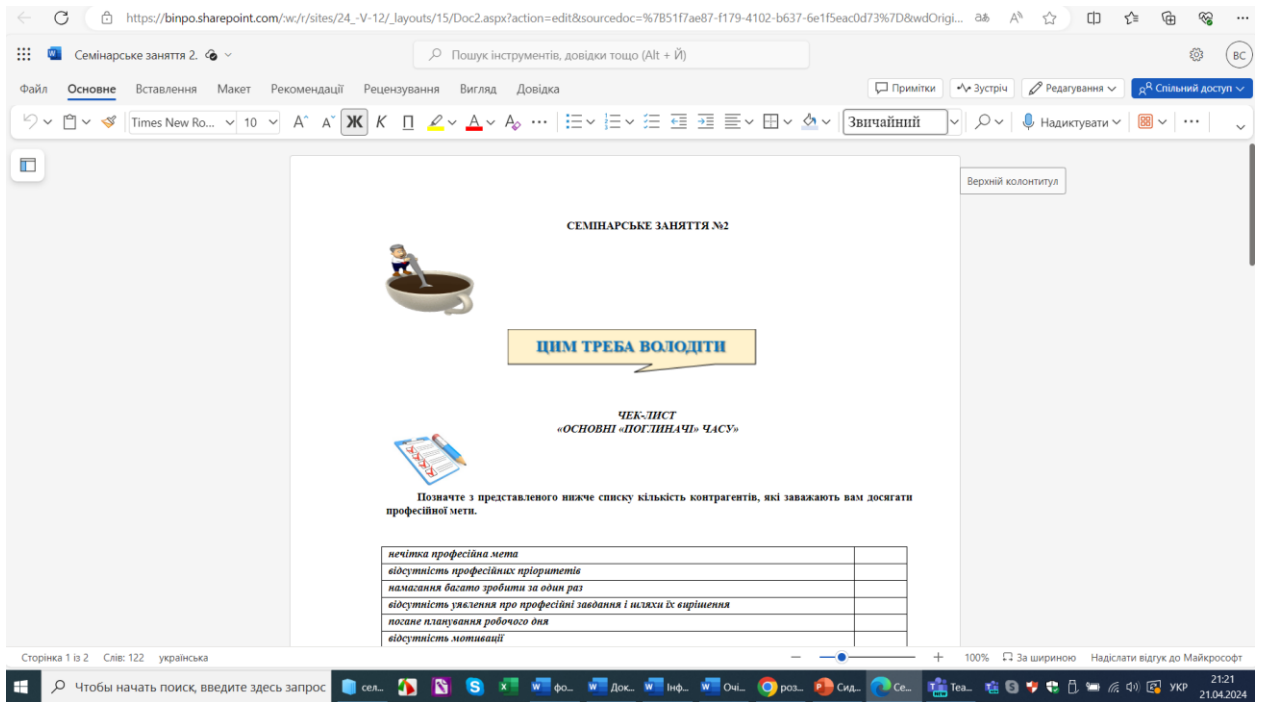
Сторінка 1 із 5 Слєс: 2 683 російська

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

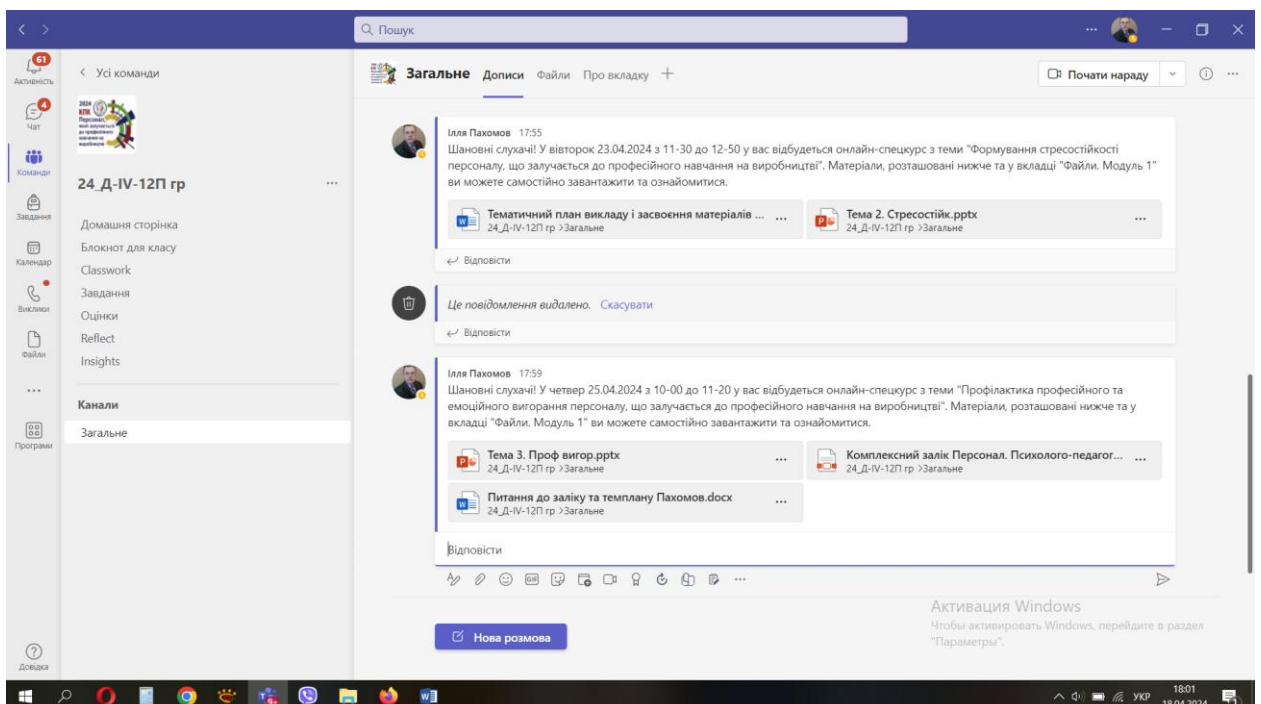
Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:21 21.04.2024



Вівторок, 23.04.2024

Вівторок 23.04.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	11.30-12.50		ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.00-14.20		ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спекурс	професорка Сидоренко В.В.



Нарада в каналі "Загальне"

13:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО



Додаткові дії

1 із 31

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Юрій Ана... Переглянути в...

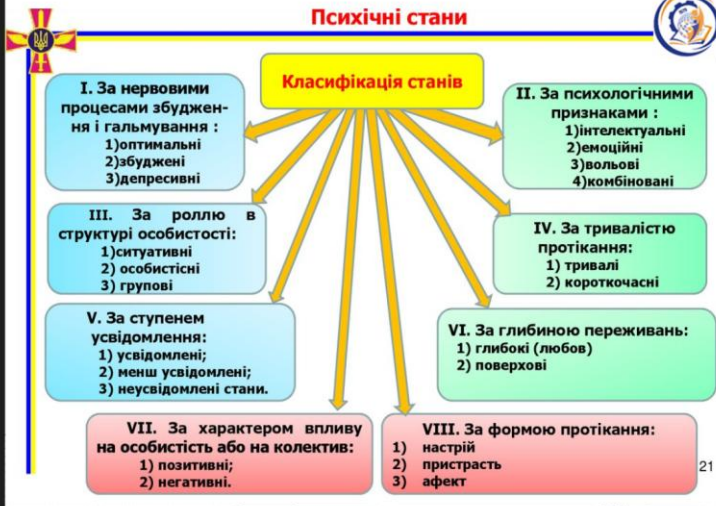
Нарада в каналі "Загальне"

01:13:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психічні стани

Класифікація станів



- I. За нервовими процесами збудження і гальмування:**
 - оптимальні
 - збуджені
 - депресивні
- II. За психологічними признаками:**
 - інтелектуальні
 - емоційні
 - вольові
 - комбіновані
- III. За роллю в структурі особистості:**
 - ситуативні
 - особистісні
 - групові
- IV. За тривалістю протікання:**
 - тривалі
 - короткочасні
- V. За ступенем усвідомлення:**
 - усвідомлені;
 - менш усвідомлені;
 - неусвідомлені стани.
- VI. За глибиною переживань:**
 - глибокі (любов)
 - поверхові
- VII. За характером впливу на особистість або на колектив:**
 - позитивні;
 - негативні.
- VIII. За формою протікання:**
 - настрій
 - пристрасть
 - афект

21

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Сергей Кон... Переглянути в...

Нарада в каналі "Загальне"

02:00:39

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Резюмевати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Едуард Ха... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Усі команди

24_Д-IV-12П гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Ілля Пахомов 17:54
Шановні слухачі! У вівторок 23.04.2024 з 10-00 до 11-20 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 1" ви можете самостійно завантажити та ознайомитися.

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 24_Д-IV-12П гр > Загальне

Тема 1. Псих стійк.pptx 24_Д-IV-12П гр > Загальне

Відповісти

Ласкаво просимо до класу "24_Д-IV-12П гр"

Виберіть, звідки почати

Передати навчальні матеріали

Налаштувати Блокнот для класу

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нарада в каналі "Загальне"

02:13:54

Закрити дос... Маке... Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Резюмевати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ЮК

Юрий Ана... Переглянути в...

12:03 23.04.2024

Нарада в каналі "Загальне"

02:45:40

Закрити дос... Маке... Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Резюмевати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОЛЬОРОВІ СИГНАЛИ «СВІТЛОФОР ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я»
Кольори світлофора допоможуть зрозуміти, коли Ваші реакції на стрес стають руйнівними і як діяти, коли реакція на стрес стає занадто «гострою».
ПАМ'ЯТАЙТЕ! Стрес - це нормальна реакція організму!

ЗДОРОВИЙ СТАН (відсутність негативного впливу подій)	РЕАКЦІЯ («травмування» від впливу подій)	КРИТИЧНИЙ СТАН (негативний наслідок впливу подій)
- настрій: спокійний, розслаблений, розважливий - гарні відносини з оточуючими, сім'єю і друзями - доброзичливе ставлення до оточення, розумне почуття гумору - нормальний сон - задовільний фізичний стан та рівень енергії - фізична та соціальна активність - відсутність алкогольної, наркотичної або інших залежностей	- настрій: дратівливий, сумний, плаксивий - недоречний сарказм - відчуття перевантаження, прокрастинація (відкладання справ на потім) - проблеми із запам'ятовуванням - м'язова напруга, головні болі, низький рівень енергії - зниження фізичної та соціальної активності - далеко більш негативне ставлення до всього - азартні ігри	- злість, агресивна поведінка - сильна тривога, депресія, суїцидальні думки - супротив щодо вирішення життєвих проблем - неможливість якісно виконувати свої обов'язки - відсутність концентрації уваги - труднощі зі сном - відчуття хворобливості, постійна втома - уникання соціального оточення (не посилає повідомлень чи не бере слухавку); - алкогольна чи наркотична залежність - зловживання азартними іграми.
РЕКОМЕНДАЦІЇ		
- підтримуйте здоровий спосіб життя - намагайтеся достатньо спати - підтримуйте колег - забезпечуйте баланс між роботою та особистим життям	- зробіть піклування про себе пріоритетом - встановіть межі - відпочиньте, зробіть перерву - визначте та знайдіть способи вирішення проблеми	- дізнатися про контакти фахової психологічної допомоги - отримати необхідну допомогу як допоміжний засіб

НАЦІОНАЛЬНА ПОЛІЦІЯ

16 із 27

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ЮК

Юрий Ана... Переглянути в...

12:35 23.04.2024

Нарада в каналі "Загальне"

03:00:35

Закрити док... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Параметри Розумові Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- ▶ Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- ▶ Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Перейти вперед

26 із 27

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

Едуард Ха... Переглянути в...

12:50
23.04.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

СЕЛФ-КОУЧИНГ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ САМОЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗМІНАМИ

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:22
21.04.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Поиск

Закрити

АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

Головним сьогодишнім завданням стало виробництво «компетентних людей» – таких людей, які були б здатні застосувати свої знання в умовах, що змінюються, і... чия основна компетенція полягає в умінні включатися в постійне самонавчання протягом усього життя.

М.Ш. Ноулз

ГЛОБАЛІЗАЦІЯ,
що спонукає до жорсткої конкуренції у боротьбі за ресурси, у тому числі за кваліфіковані кадри

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА,
автоматизація виробництва, що суттєво перетворює якість і кількість доступних робочих місць, пришвидшує темпи професійної діяльності і розвитку освіти

ДЕМОГРАФІЧНІ ЗРУШЕННЯ ТА СТІМКА УРБАНІЗАЦІЯ,
що потребують швидкої адаптації закладів ПО до діяльності в нових демографічних і соціальних реаліях

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДЕКВАТНОСТІ, ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНОСТІ ОСВІТИ СУСПІЛЬНИМ ВИМОГАМ

необхідність професіонала нової формації

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

21:22
21.04.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf Закрити

ВИДИ КОУЧИНГУ:

Коучинг життєвий –

сприяє ефективному вирішенню різних проблем, з якими стикаються при переході від одного життєвого етапу на інший.

Коучинг індивідуальний – це метод планування власного життя, управління його змінами і розвитком.

Метою є створення самого себе як особистості з необхідними, бажаними якостями і характеристиками в соціальному, особистісному, духовному аспектах



Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Середа, 24.04.2024

Середа 24.04.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.
	11.30-12.50		ЗМ 2.1 Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.00-14.20		ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	семінарське заняття	викладач Чертів В.І.

ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки

18:45

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки

Семінарське заняття



Розробник: Чертів Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО





1/2

ДК

...

Денис Кор... Увидеть всех



1 из 11

Поиск

10:08 24.04.2024

ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки

01:31:28

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат 24 Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення

1. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
2. Які цілі є найбільш ефективними для організації навчання дорослих?
3. Назвіть методи мотивації для навчання дорослих у контексті розвитку професійної сфери?
4. На вашу думку, якими є основні принципи навчання дорослих, для успішного професійного розвитку?

9 из 11

Олександр... Увидеть всех

11:21 24.04.2024

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ - ЮДЕНКОВА

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 12 Користувачі Подати Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації

Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 из 56

USD/PKR +0.12%

11:31 24.04.2024

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ - ЮДЕНКОВА

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

— це послідовна управлінська діяльність, спрямована на адаптацію організації до зовнішніх змін

Управління змінами – основа реформи 2.0



Перейти вперед

11 із 56

Поиск 16°C Windy 12:10 24.04.2024

ДУ СМ
Денис Удо... Сергій Мо...
ОА ВД
Олег Анісі... Віталій Ди...
ЮГ ДК
Юрій Гонд... Денис Кор...
СГ СБ
Сергій Гол... Сергій Сон...
МІ ...
Михайло І... Переглянути в...

ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ - ЮДЕНКОВА

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Перейти вперед

17 із 56

Поиск 17°C Windy 12:26 24.04.2024

ДУ СМ
Денис Удо... Сергій Мо...
ОА ВД
Олег Анісі... Віталій Ди...
ЮГ ДК
Юрій Гонд... Денис Кор...
СГ СБ
Сергій Гол... Сергій Сон...
МІ ...
Михайло І... Переглянути в...

ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ
ІНСТИТУТ НАУКОВО-ДИПЛОМАТИЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ - ЮДЕНКОВА

ЗМІНИ НА ОРГАНІЗАЦІЙНОМУ РІВНІ

- створіть стратегічний план, починаючи з візії, залучить до цього управлінську команду, чітко *визначте необхідні зміни в поведінці!*
- проводьте регулярні зустрічі з підрозділами з обговоренням поточних змін, постійно комунікуйте візію
- розповідайте історії
- залучайте людей до змін
- приведіть структуру/ процеси/ мотивацію у відповідність до змін
- організуйте поширення позитивного досвіду
- прагніть набуття нових звичок!!!

THE SAME OLD THINKING

THE SAME OLD RESULT

Юрій Анатолійович Колосовський

ДУ СМ

Денис Удо... Сергій Мо...

ОА ...

Олег Анис... Переглянути в...

17°C Windy

12:52 24.04.2024

Четвер, 25.04.2024

Четвер 25.04.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн) КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	11.30-12.50				

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Ілля Пахомов 17:55

Шановні слухачі! У вівторок 23.04.2024 з 11-30 до 12-50 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 1" ви можете самостійно завантажити та ознайомитися.

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 24_Д-ІV-12П гр > Загальне

Тема 2. Стресостійк.pptx 24_Д-ІV-12П гр > Загальне

Відповісти

Це повідомлення видалено. Скасувати

Відповісти

Ілля Пахомов 17:59

Шановні слухачі! У четвер 25.04.2024 з 10-00 до 11-20 у вас відбудеться онлайн-спецкурс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 1" ви можете самостійно завантажити та ознайомитися.

Тема 3. Проф вигор.pptx 24_Д-ІV-12П гр > Загальне

Комплексний залік Персонал. Психолого-педагог... 24_Д-ІV-12П гр > Загальне

Питання до заліку та темплату Пахомов.docx 24_Д-ІV-12П гр > Загальне

Відповісти

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая розмова

1801 18.04.2024

General

57:41

Закрити дос... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 44

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

СБ ...
Сергей Бон... Переглянути в...

10:45 25.04.2024

General

57:18

Закрити дос... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини професійного вигорання педагогічних працівників

зовнішні (соціальна та економічна нестабільність, криза правових, духовних та моральних норм, низька соціально-правова захищеність особистості у суспільстві)

внутрішні (негативні суспільні стереотипи, негативний приклад керівників, низька моральна культура педагогічного колективу, відсутність перспективи професійного зростання, фізична, емоційна та моральна втома, невідповідність умов праці законодавчим вимогам, низький рівень матеріального забезпечення)

Перейти вперед

10 із 44

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

СБ ...
Сергей Бон... Переглянути в...

10:45 25.04.2024

