

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

15.04.2024– 19.04.2024

15.04.2024– 19.04.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Межівського професійно-технічного училища (Дніпропетровська область)</i>	29	ОД-IV-52М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Криворізького навчально-виробничого центру (Дніпропетровська область)</i>	30	ОД-IV-53В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій (Дніпропетровська область)</i>	33	ОД-IV-54В

Відбулися заняття другого етапу для двох груп: **ОД-II-28М, ОД-II-29М.**

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей» (Черкаська область)</i>	21	3-I-1В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей» (Черкаська область)</i>	22	3-I-2В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій» (Черкаська область)</i>	28	3-I-3М
	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій» (Черкаська область)</i>	28	3-I-4М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

БІНПО ВІТАЄ ЗБІРНУ КОМАНДУ «ПОЛІГРАФІЯ МАЙБУТНЬОГО УКРАЇНИ» ІЗ ВИХОДОМ У ЧВЕРТЬФІНАЛ СВІТОВОГО КОНКУРСУ З ДРУКУ WORLDWIDE PRINTSKILLS CLOUD

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України вітає збірну команду «Поліграфія майбутнього України» з виходом у чвертьфінал Світового хмарного конкурсу Cloud SHOTS (з технології хмарного офсетного друку).

Участь у конкурсі стала можливою саме ефективній партнерській співпраці організатора конкурсу – компанії Sinapse, яка надала учасникам змагань індивідуальне підключення до симуляторів Cloud SHOTS. Співорганізаторами Світового конкурсу від України стали Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (директорка Вікторія Сидоренко) та Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій (голова Наталя Ісаєва).

Четвертий конкурс Worldwide PrintSkills Cloud проводиться для закладів освіти поліграфічного профілю та графічних навчальних центрів, індустрій по всьому світу.

Молоді таланти від України вперше в історії нашої незалежної держави отримали взяти участь у такого рівня змаганнях у сфері друкарських технологій, використовуючи симулятори друку через хмару. Конкурс технологій офсетного друку на листі для українських профтехівців став можливим завдяки компанії Sinapse, яка надала можливість індивідуального підключення учасникам до симуляторів Cloud SHOTS та Flexo CI.

Усього в конкурсі взяли участь 19 команд з різних країн світу: Shingu College, Universidad Fidel Velázquez, Faculdade SENAI Theobaldo de Nigris, enai de Artes Gráficas Henrique D'Avila Bertaso, IIS Da Vinci Ripamonti, HTWK Leipzig, Viscom/dpsuisse, Aitken Spence Printing & Packaging (Pvt) Ltd, Almaty College of Printing, University of West Attika - Graphic Arts Technology Department, Center of Applied Technology North, Pekin Community High School, CCI CHARENTE FORMATION, SPS, School of Graphic Communications Management @TMU, CFP San Marco, Rochester Institute of Technology, Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), Lycée Paul CORNU, INGRIN Institute of Printing & Graphics.

Збірну команду «Поліграфія майбутнього України» представляли:

- Борис Буркевич (капітан збірної команди), здобувач освіти факультету харчових та хімічних технологій Українського державного хіміко-технологічного університету, призер Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт (науковий керівник – докторка хімічних наук, професорка Ольга Свердліковська);
- Данііл Гребенюк, здобувач 3-го курсу КЗП(ПТ)О «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» за професією: «Друкар офсетного плоского друкування. Друкар флексографічного друкування»;
- Артем Гордієнко, здобувач 3 курсу ДНЗ «Харківський поліграфічний центр професійно-технічної освіти» за професією «Друкар офсетного плоского друкування»;
- Віталій Штаюра, здобувач 2 курсу Львівського професійного коледжу сфери обслуговування та поліграфії за професією «Друкар офсетного плоского друкування»;
- Василь Клименко, який вже має здобутий ОКР «кваліфікований робітник» у Білоцерківському фаховому коледжі сервісу та дизайну представляв за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

Здобувачі освіти України закладів освіти з підготовки фахівців для поліграфічної індустрії, як сфери інформаційної безпеки держави, отримали можливість продемонструвати свої знання та навички в цьому конкурсі:

- Державний навчальний заклад «Харківський поліграфічний центр професійно-технічної освіти» (м.Харків, директорка – Вікторія Пономарьова);
- Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії» (м. Київ, директорка – Алла Гончаренко);
- Львівський професійний коледж сфери обслуговування та поліграфії (м. Львів, директорка – Ірина Бурак);
- Український державний хіміко-технологічний університет (м. Дніпро, Дніпропетровська область, ректор – Костянтин Сухий);
- Білоцерківський фаховий коледжу сервісу та дизайну (м. Біла Церква, директорка – Алла Степура).

Усі юнаки, учасники збірної української команди, проявили неабияку мужність, відповідальність, рішучість, наполегливість в опануванні новітніх технологій і вже ввійшли в історію розвитку професійної поліграфічної освіти як лідери, як перші, хто пройшов цей складний шлях опанування технологій рівня Поліграфія 4.0.

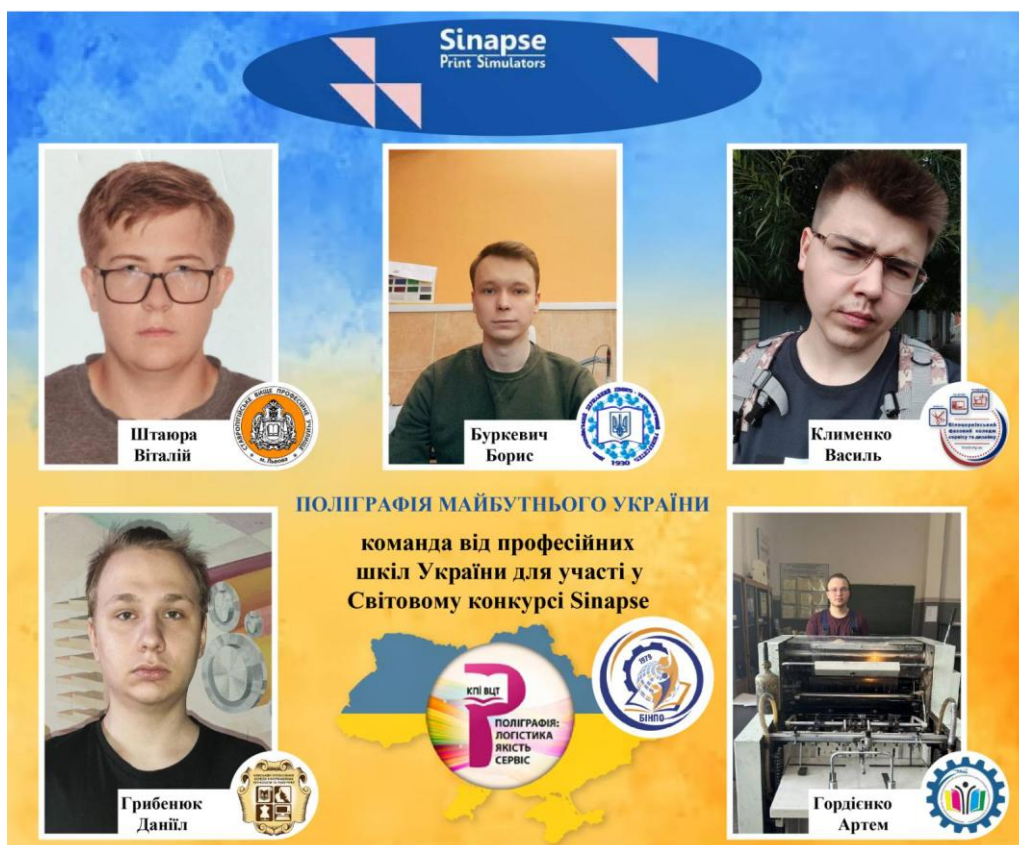
У першому етапі конкурсу найвищі рейтинги посіли представники Харківської та Київської поліграфічної професійної школи. У зв'язку з здобувач освіти Київського професійного коледжу інформаційних технологій та поліграфії. Другий етап завершився 5 квітня 2024 року з високим особистим результатом нашого конкурсанта – 181,25 балів.

З великою приємністю дякуємо особисто: пану Террі Маку, голові компанії Sinapse Print Simulators (Франція); Енну Кернеру, віце-президенту EUR Ing; Наталі Ісаєвій, голові Кластера поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій, та всім керівникам закладів освіти – учасникам Всесвітнього конкурсу.

Сердечно дякуємо нашим лідерам змагань, які пройшли низку раундів до півфіналу конкурсу SHOTS heard round the world. Всі учасники конкурсу - надзвичайні поліграфічні Герої! Ця молодь і є майбутнє України!

Вітаємо всіх учасників конкурсу з успішним завершенням змагань. Бажаємо вам подальших успіхів у вашому професійному та особистому розвитку!

<https://binpo.com.ua/2024/04/16/бінпо-вітає-збірну-команду-поліграф/>



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ Й ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» З ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

17 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійно-технічної освіти Дніпропетровської області.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів та майстрів професійно-практичної підготовки з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

У період воєнного стану набуває особливої актуальності науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах неформальної та інформальної освіти. Оксана Михайлівна відзначила, що співпраця з відділом СТВ сприяє професійно-особистісному зростанню педагога, надаючи умови, можливості для підвищення кваліфікації, розвитку та опанування відповідних компетентностей, побудови власної траєкторії безперервної освіти впродовж життя.

У БІНПО активно функціонує Консалтинговий центр «Новітні педагогічні і виробничі технології» (vstvbinpo23@gmail.com), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» для професійного спілкування, обміну досвідом, отримання науково-методичної підтримки.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду. Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно-практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти проходять відповідно до затвердженого графіку щосереди.

Запрошуємо педагогів ЗП(ПТ)О до співпраці і професійної взаємодії!



У БІНПО ВІДБУЛИСЯ МАЙСТЕР-КЛАСИ «АДАПТАЦІЯ ПТО УКРАЇНИ ДО ОСВІТИ 4.0: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ, ОПТИМІЗАЦІЯ ТА РОЗШИРЕННЯ ДОСВІДУ ЗПТО»

17 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулися майстер-класи «Адаптація ПТО України до освіти 4.0: виклики, можливості, оптимізація та розширення досвіду ЗПТО».

Спікер: Жук Михайло Васильович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Перший майстер-клас проведено для студентів II курсу Могилів-Подільського монтажно-економічного фахового коледжу спеціальності «Комп'ютерна інженерія» (спеціалізація «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж» кваліфікація: технік-програміст).

Головним пріоритетом майстер-класу було сприяння формуванню фахових компетентностей студентів шляхом аналізу потенціалу європейських фахових віртуальних мереж та розширення спектру фахових проєктів з перспективою партнерства із закладами профтехосвіти ЄС.

Метою майстер-класу була адаптація здобувачів освіти до розуміння проблем та пошуку їх рішень в формуванні індивідуальних освітніх траєкторій та розширення уявлень студентів про:

- модель розвитку 4.0 (4-та промислова революція, індустрія 4.0, глобалізація 4.0, освіти 4.0, українська програма «Освіта 4.0: український світанок»);
- взаємодоповнення розвитку освіти та ринку праці в світі 4.0. (розглянуто динаміку формування рамок компетенцій ЄС, значення навичок в адаптації до ринку праці, процеси реалізації «революції перенавчочок»);
- важливість використання проблемно-ресурсного та індикативно технологічного підходів до формування пошукового та інноваційного мислення, адаптації до проблем, ресурсів, моделей досвіду та вміння розробляти власні дорожні карти, проєкти, кейси. Здобувачам освіти було запропоновано розглянути це через адаптацію до європейських віртуальних мереж професійно-технічної освіти.
- формування мотивації і навичок для реалізації проєктів у відповідності до майбутньої спеціальності.

Здобувачі освіти висловили побажання отримати консультативну підтримку у формуванні ідей віртуально-мережових проєктів, їх практичної реалізації.

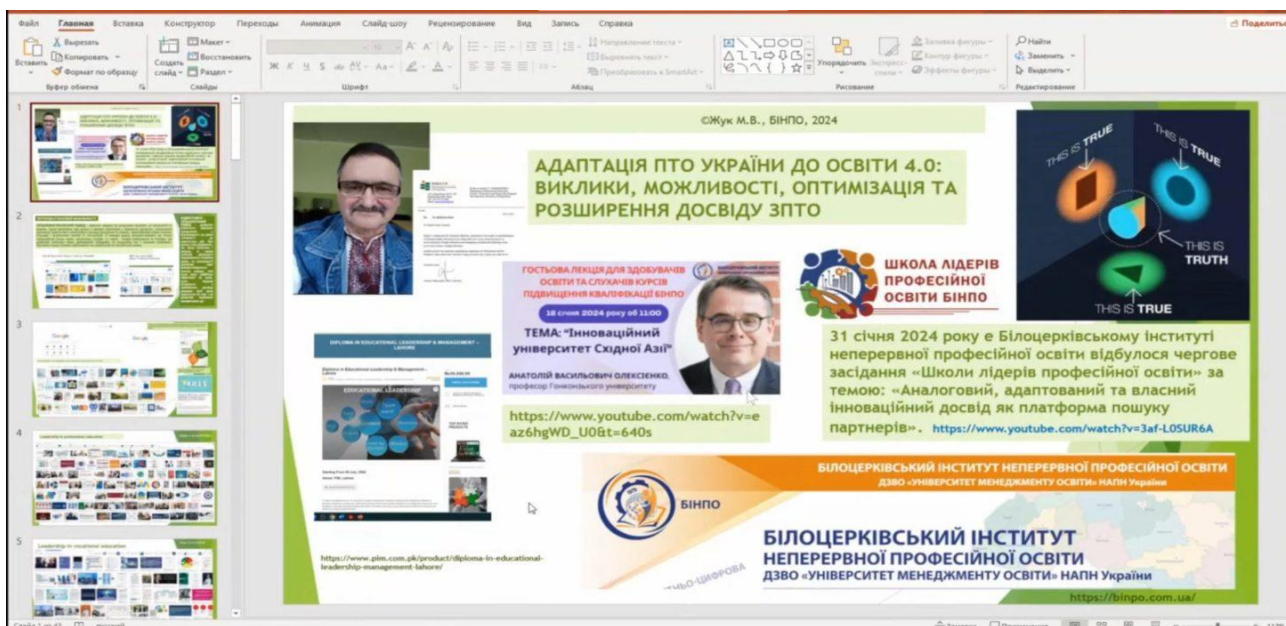
Другий майстер-клас проведено на прохання ЦПРПП Шосткинської міської ради з проблеми організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Основною проблемою для обговорення було те, як викласти навчальний матеріал в умовах обмеженого часу (навчання в укриттях, урок – 20 хвилин).

Аудиторія: заступники директора загальноосвітніх навчальних закладів м. Шостка з навчально-виховної роботи. Розглянуто питання використання досвіду дистанційного і змішаного навчання при забезпеченні безпекових параметрів і високої якості освітнього процесу. У процесі обговорень було розглянуто три можливі моделі, які можуть бути функціональними.

Спікер Михайло Жук планує провести серію майстер-класів, воркшопів, тренінгів по формуванню відповідних навичок.

<https://binpo.com.ua/2024/04/18/y-binpo-vidbulysya-mayster-klassi-adap/>



У БІНПО ВІДБУВСЯ ЗАХИСТ КУРСОВИХ РОБІТ МАГІСТРІВ

З 15 по 19 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулися захисти курсових робіт магістрів I курсу за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія та 073 Менеджмент.

Метою написання курсової роботи є формування здатності здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти застосовувати здобуті теоретичні знання з відповідних профільних дисциплін на практиці й самостійно осмислювати актуальні проблеми з педагогіки, психології та управління; уміння проводити відповідні експериментальні дослідження, чітко й логічно викладати свої думки й судження; удосконалювати науковий стиль викладу матеріалу; формулювати висновки, рекомендації, оформляти результати наукового дослідження.

До складу комісії із захисту курсових робіт магістра увійшли:

- за спеціальністю 053 Психологія: Наталія Торба, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка; Олег Фурс, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат психологічних наук; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту;
- за спеціальністю 073 Менеджмент: Юлія Герасименко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка;
- за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки: Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук.

Здобувачі вищої освіти презентували власні дослідження актуальних питань: методики викладання психології, теорії і практики застосування психологічних знань у роботі з військовими, здобувачами освіти, особами з особливими освітніми потребами; менеджменту організацій та особливостями управління кадровою політикою, маркетинговою діяльністю і матеріально-технічною базою закладів освіти; педагогіки вищої школи, що присвячені формуванню інформаційно-цифрової культури майбутнього викладача ЗВО, використанню ігрових технологій в освітньому середовищі ЗВО, теорії і практиці реалізації дистанційних технологій навчання у вищій школі, сучасним формам і методам організації освітнього процесу у ЗВО, національно-патріотичному та естетичному вихованню здобувачів вищої освіти тощо.

Члени комісії об'єктивно оцінили науково-дослідницькі напрацювання здобувачів освіти, зазначили важливість і необхідність отриманих теоретичних знань і практичних умінь і навичок для майбутньої професійної діяльності.

Бажаємо здобувачам освіти успіхів у написанні майбутньої кваліфікаційної роботи магістра та реалізації професійних задумів!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

19 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася організаційна зустріч із здобувачами I курсу освітнього рівня «магістр» за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія та 073 Менеджмент.

Організаційна зустріч була проведена за підсумками заліково-екзаменаційної сесії здобувачів освіти з 01.04 по 20.04.2024 р. та з метою узгодження питань проходження видів практик.

Участь в організаційній зустрічі взяли понад 160 здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників БІНПО. До її проведення було залучено 7 спікерів: Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Юлія Герасименко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; Леся Інжієвська, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО.

На початку організаційної зустрічі виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, підсумувала результати заліково-екзаменаційної сесії. Вона охарактеризувала особливості проходження видів практик здобувачами вищої освіти за освітніми програмами «Психологія», «Управління навчальним закладом» та «Педагогіка вищої школи» в умовах воєнного стану, звернула увагу на визначальну роль практики для підготовки якісних кваліфікаційних робіт магістра.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант освітньої програми «Педагогіка вищої школи», наголосив на особливостях проходження науково-педагогічної практики здобувачами освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки», реалізації наукової та педагогічних складових, кожна з яких знаходить відображення в змісті практики і звітних документах.

Юлія Герасименко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, гарант освітньої програми «Управління навчальним закладом» повідомила, що базою проходження практики можуть бути заклади освіти різної форми власності: заклади дошкільної, позашкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка, звернула увагу здобувачів освіти на те, що базою практики можуть бути заклади різної форми власності, які надають освітні послуги.

Леся Інжієвська, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка, звернула увагу здобувачів на проведенні якісних психодіагностичних досліджень, які можуть стати основою другого розділу кваліфікаційної роботи магістра. Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, розповів про особливості проходження переддипломної практики здобувачами-психологами та наголосив на необхідності планування та проведення під час практики якісного

експериментального дослідження, яке передбачає наявність експериментальної та контрольної групи, а також формувального та констатувального етапів експерименту.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, яка ознайомила здобувачів вищої освіти з необхідністю правильного оформлення документів практики, зокрема пояснила процедуру укладання договору між БІНПО та базою практики, що є підставою для її проходження.

Щиро дякуємо всім учасникам організаційної зустрічі за зворотній зв'язок та професійну комунікацію!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли навчання 408 замовників освітніх послуг)

Із 15 квітня по 19 квітня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами навчання і підвищення кваліфікації пройшли 408 замовників освітніх послуг. Із них - 240 педагогів ЗП(ПТ)О, 168 здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр».

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 93 слухачі (3 навчальні групи) із Дніпропетровської та Черкаської областей. за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (64 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (29 осіб) із 17 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 105 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (36 осіб), «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (42 особи) із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Черкаської області.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Ірина Кучеренко, Оксана Линчак, Лідія Горошкова; 5 доцентів: Світлана Швидка, Галина Коссова-Сіліна, Наталія Торба, Михайло Жук, Олег Фурс; 3 старші викладачі: Світлана Шевчук, Андрій Геревенко, Оксана Оліферчук; 1 викладач: Владислав Чертов.

На II тижні продовжили навчання за дистанційною формою слухачі за категорією «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 42 особи.

Завершилась заліково-екзаменаційна сесія здобувачів освіти I курсу освітнього рівня магістр у кількості 168 осіб, із них: ОПП «Психологія» - 144 особи, ОПП «Педагогіка вищої школи» - 10 осіб, ОПП «Управління навчальним закладом» - 14 осіб.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

16 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

17 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду

інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 90 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-52М, тьютор Масліч С.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«11» квітня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-IV-52М з 15.04.2024 р. по 19.04.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Межівського професійно-технічного училища (Центральної області)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Масліч Світлана Володимирівна

Понеділок, 15.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	---	-----------------	-------------------------------

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

14:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-IV-52М інтернет-лекція 15.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, канд. пед. наук

1 із 47

Пошук

Наталія Ру... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02 15.04.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

01:05:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → ОНЛАЙН

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → { ОНЛАЙН + ОФЛАЙН }

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

24 із 47

Пошук

Наталія Стеценко

Олександр Гринь

ВС ...

Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:53 15.04.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

01:22:29

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Моделі змішаного навчання

перевернутий клас (Flipped Classroom)	ротаційна
flex (гнучка модель)	лабораторна ротація

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

36 із 47

Пошук

13:10 15.04.2024

13.30-14.50

MODYLB №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(П)ТО (онлайн)

семінарське заняття

доцент
Фурс О.Й.

AnyDesk ОД-IV-52M — ярлик

09:10

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (П)ТО ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

13:31 15.04.2024

Лекція: Розвиток для професійної освіти 2024 - Word

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіти" Нарада в каналі "General"

Олег Фурс

41:31

Складові психічної саморегуляції

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Підсумок

Інші учасники: Ігор Ручий, Тетяна АГ...

Куди перемістити?

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

14:04 15.04.2024

Лекція: Розвиток для професійної освіти 2024 - Word

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіти" Нарада в каналі "General"

Олег Фурс

01:27:45

Висновки

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16

Пізнавальна діяльність у цьому контексті розглядається як одна із важливих

Сторінка 11 із 24 Кількість слайдів: 7504 українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

14:50 15.04.2024

15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ІТ)О	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.
-------------	-----------	--	-----------------	----------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024
ОКРЕМІ
ПРИСЛАНО
ОКРЕМІ
ТЕМАТИЧНІ
ОКРЕМІ

24_ОД-IV-52M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Ольга Лебідь 15:18
Шановні колеги. Згідно з розкладом 📅 **16.04.2024р онлайн семінарське заняття** 🕒 з 13:30-14:50. Матеріали розміщено на платформі в розділі **файли-навчальні матеріали-модуль N 4** 📁 "Майстер-клас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення". Питання до семінарського заняття в розділі **завдання**. 🙋🏻💙

Відповісти

Анастасія Костина 15:57
Шановні слухачі! 8 понеділок 15.04.2024р. о 15:00 до 16:20 за розкладом інтернет-лекція в режимі офлайн з теми «**Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О**». З матеріалами по темі ви можете ознайомитися нижче, також вони розміщені у вкладці «Файли. Навчальні заняття. Модуль 4».

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОН...	...	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	...
24_ОД-IV-52M > Загальне		24_ОД-IV-52M > Загальне	
АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf	...	питання тема 1.pdf	...
24_ОД-IV-52M > Загальне		24_ОД-IV-52M > Загальне	
ЗМ Інклюзія ІНТЕРНЕТ ЛЕКЦІЯ.ppt	...	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	...
24_ОД-IV-52M > Загальне		24_ОД-IV-52M > Загальне	
цифрова бібліотека .pdf	...	тестові завдання.pdf	...
24_ОД-IV-52M > Загальне		24_ОД-IV-52M > Загальне	

Відповісти

Нова розмова

15:59
12/04/2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024
ОКРЕМІ
ПРИСЛАНО
ОКРЕМІ
ТЕМАТИЧНІ
ОКРЕМІ

24_ОД-IV-52M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

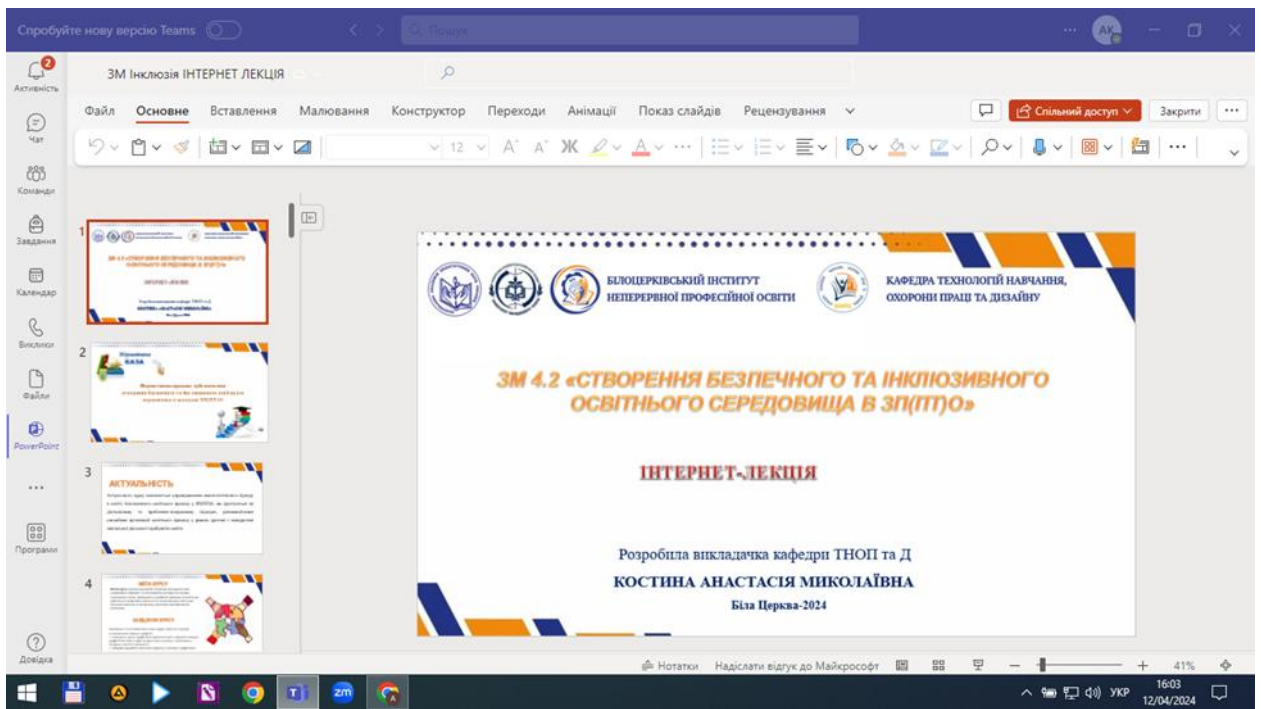
Загальне

Створити
Передати
Поділитися
Копіювати посилання
Усі документи

Безпечне та інклюзивне середовище

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ЗМ Інклюзія ІНТЕРНЕТ ЛЕКЦІЯ.ppt	10 хвилин тому	Анастасія Костина	
АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf	4 хвилину тому	Анастасія Костина	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	4 хвилину тому	Анастасія Костина	
ЗМ Інклюзія ІНТЕРНЕТ ЛЕКЦІЯ.ppt	4 хвилину тому	Анастасія Костина	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	4 хвилину тому	Анастасія Костина	
питання тема 1.pdf	4 хвилину тому	Анастасія Костина	
тестові завдання.pdf	4 хвилину тому	Анастасія Костина	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРО...	4 хвилину тому	Анастасія Костина	
цифрова бібліотека .pdf	4 хвилину тому	Анастасія Костина	

16:00
12/04/2024



Вівторок, 16.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Лебідь О.М.</i>
-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------------

Майстер - клас Лебідь

12:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

Додаткові дії

1 із 23

20°C Partly sunny

13:39 16.04.2024

Майстер - клас Лебідь

44:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПРИДУМАЙТЕ НОВЕ ХОБІ ДЛЯ СЕБЕ

- Спробуйте його прямо зараз, якщо це можливо.
- Наприклад, якщо ви обрали малювання, придумування сценаріїв, віршів, прози, дизайн, це можна спробувати зробити в аудиторії.
- Якщо ви любите співати в караоке, виділіть для себе півгодини в день для співів, наприклад. Це не тільки розвиватиме мозок, а і підніме вам настрій.
- Тренажери для мозку в інтернеті пропонують лише проходити тренажери для мозку. Тобто, окрім навички проходити цей тренажер, для мозку ніякої користі немає. Наш мозок і так перевантажений гаджетами. Щоб його розвивати, треба задіяти простір саме з реального, а не віртуального, життя. Наприклад, такі тренажери можна замінити грою на музичних інструментах.
- Якщо ви не можете вибрати хобі, спробуйте одне із тих запропонованих, що можливі в аудиторії, прямо зараз.
- Виділіть для хобі якийсь час в день. Це допоможе також тренувати дисципліну.

16 із 23

19°C Partly sunny

14:11 16.04.2024

Майстер - клас Лебідь

52:59

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АР ...

Артем Руч... Переглянути в...

ГОТОВНІСТЬ ПАМ'ЯТІ

- Пам'ять може розблоковувати інформацію тоді, коли вона вже не потрібна.
- Нам необхідно тренувати саме готовність пам'яті: мозок повинен видавати ту інформацію, яка нам потрібна в певний момент.
- Спробуйте намалювати карту певної місцевості по пам'яті.**

17 із 23

19°C Partly sunny

14:20 16.04.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.5 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

семінарське заняття

професорка
Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Загальне Додатки Файли Про владу +

24.04-IV-52M

Домашня сторінка Блокет для класу Словник Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Ласкаво просимо до класу "24.04-IV-52M"

Виберіть, звідки почати

Ірина Кучеренко 12.04 12:41

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу 16.04.2024 відбудеться лекція ЗМ 3.8. «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану».

Відповісти

Ірина Кучеренко 12.04 12:41 Змінено

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу 16.04.2024 р. о 15.00 відбудеться семінарське заняття за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О" в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Список

Анотація електронного курсу.docx 24_04-IV-52M : Загальне	...	Лекція 1.docx 24_04-IV-52M : Загальне	...
Семінарське заняття 2.docx 24_04-IV-52M : Загальне	...	Цифрова бібліотека.docx 24_04-IV-52M : Загальне	...
Консультаційний пункт.docx 24_04-IV-52M : Загальне	...		

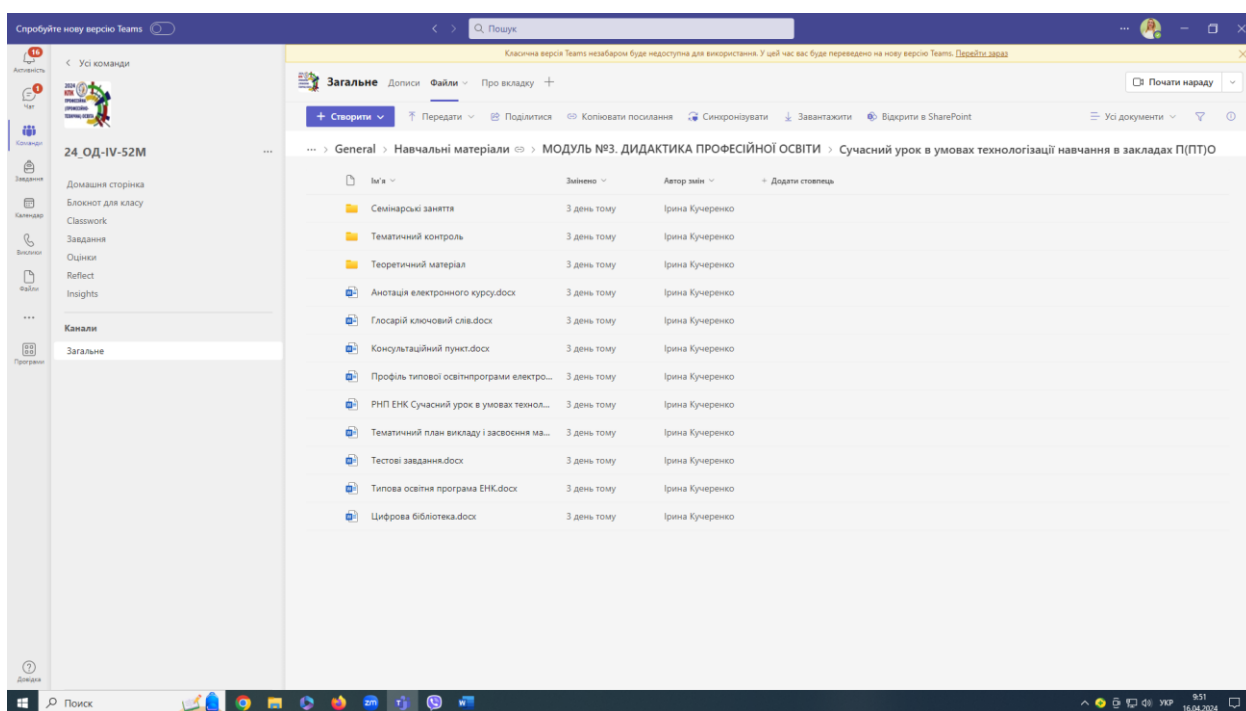
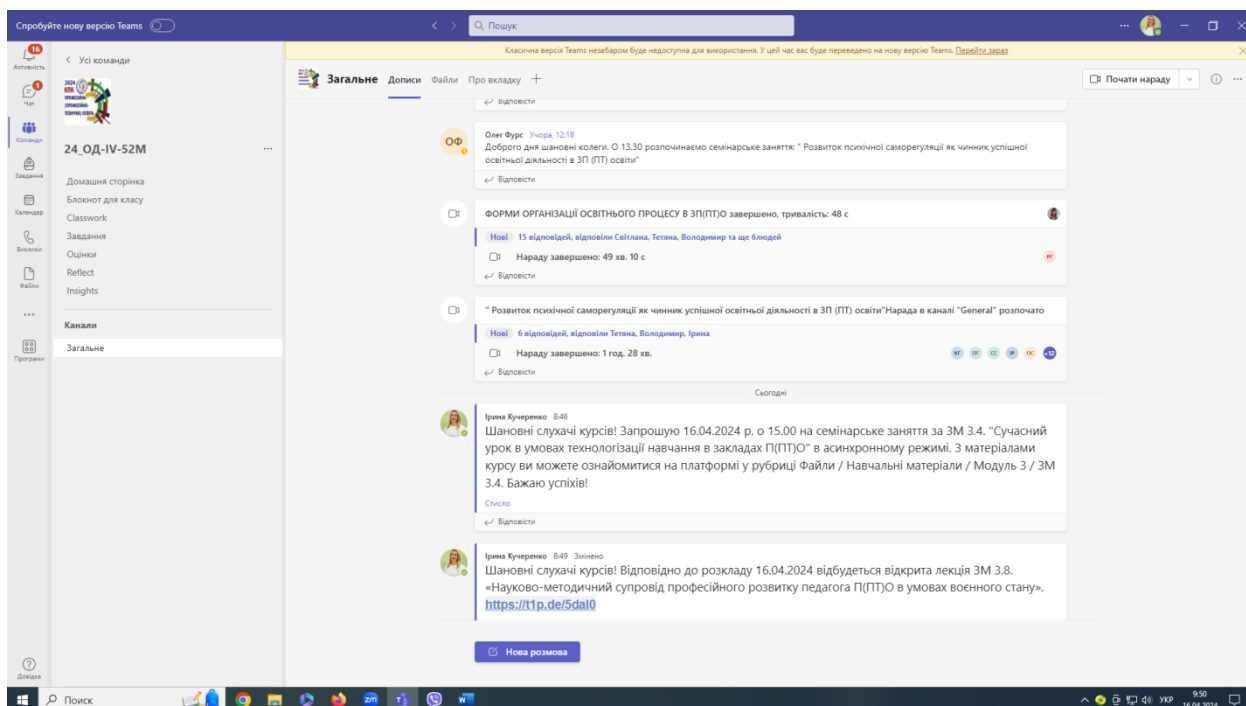
Відповісти

Останнє прочитане

Нова розмова

Поиск

9:45 16.04.2024



Середа, 17.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	--	----------	---------------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 3M 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти. 64 % 12:04

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

HC BC Наталія С... Віталій С... TA CC Тетяна А... Катерина... AP Артем Р...

ТІТУЛІН ВІСНИК

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 3M 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти. 64 % 12:04

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

HC BC Наталія С... Віталій С... TA CC Тетяна А... Катерина... AP Артем Р...

ТІТУЛІН ВІСНИК

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:07:54

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі 10 Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

HR IC
Наталія Ру... Ірина Соловй...

IP BK
Ігнат Ручий... Володимир...

CC AP
Світлана С... Артем Руч...

КГ ОГ
Катерина Г... Олександр...

BC
Володимир...

А* А*

1 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8

13:29 17.06.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:11:00

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Лекція 1

Комунікативно-корпоративна культура педагога

План

1. Корпоративна культура як система цінностей і переконань педагога.
2. Корпоративні цінності і ціннісні орієнтації педагога.
3. Корпоративна комунікація в освітній галузі.
4. Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця.
5. Корпоративна ідентичність фахівця.
6. Основні закони спілкування.
7. Міжособистісна комунікація.
8. Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації.
9. Стилі спілкування в міжособистісній комунікації.

Перейти вперед

2 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8

Олександр Гринь Катерина Гопкало Ірина Соловій Переглянути в...

15:00-16:20

17.04.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:52:59

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації

Персоніфікація педагога – це усвідомлення особистістю власної індивідуальності, неповторності з-поміж інших представників закладу освіти.

Персоніфікація впливає на міжособистісні стосунки, мобільність, культуру особистості, почуття власної гідності, духовні і матеріальні потреби. Із персоніфікацією пов'язані вибір цінностей, прийняття самостійних рішень.

Перейти вперед

10 із 16

6 7 8 9 10 11 12

Олександр Гринь Наталія Руденко Ірина Ручий Переглянути в...

15:00-16:20

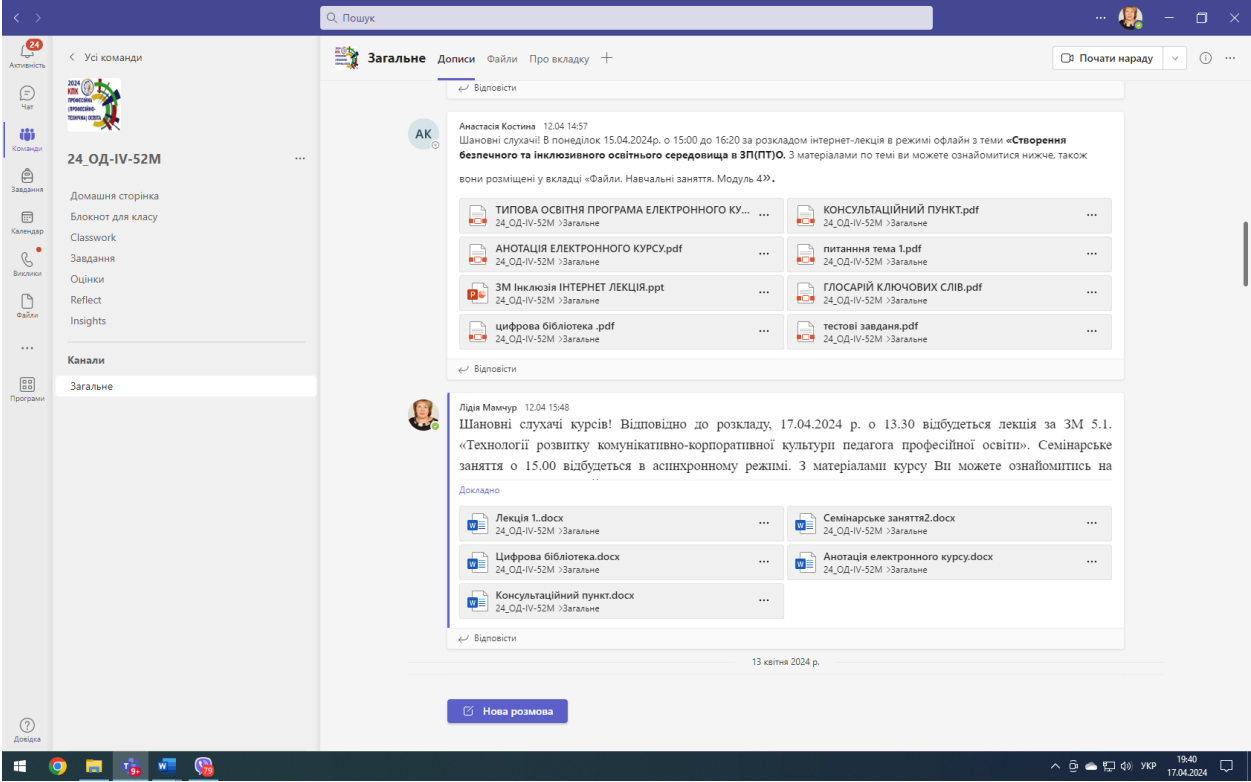
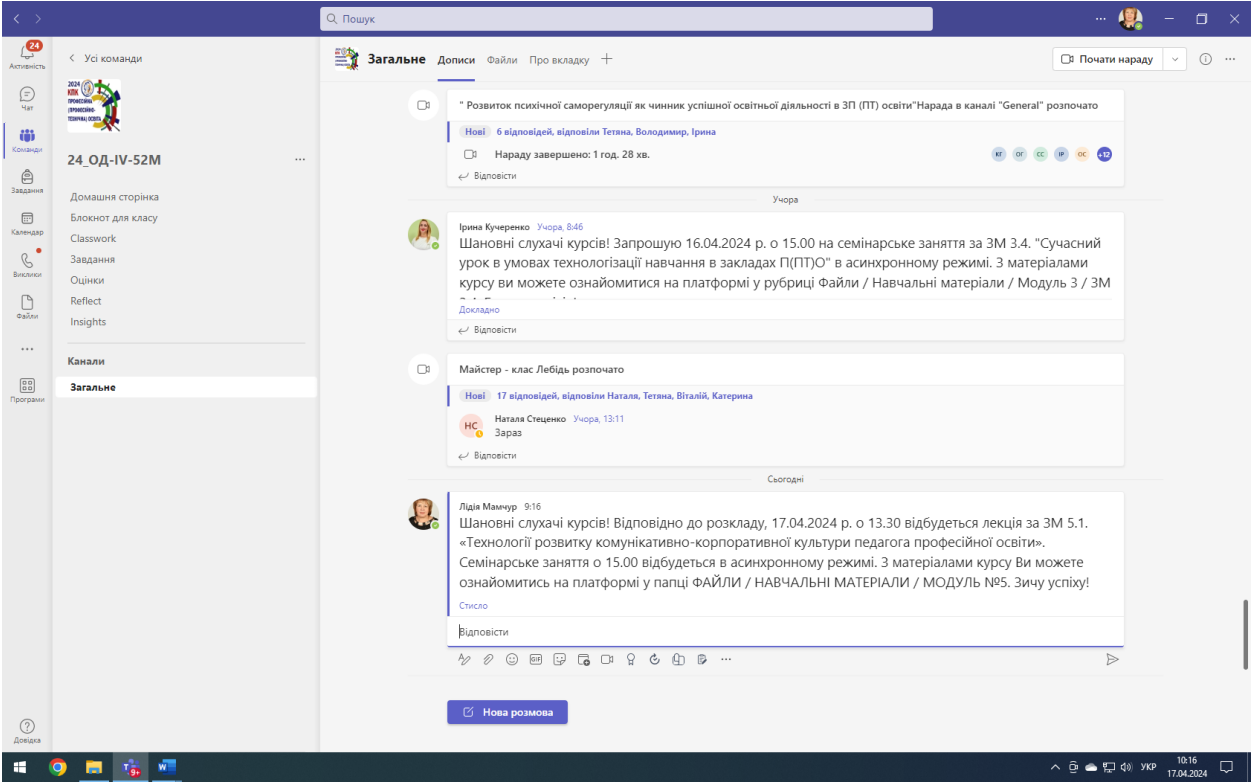
17.04.2024

15.00-16.20

Microsoft

ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

семінарське
заняттяпрофесорка
Мамчур Л.І.



Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладки

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ЕНК. Повноформатний. Робоча програма...	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Семинарські заняття	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Глосарій ключовий слів.docx	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	5 днів тому	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК, 2024 Технології розвитку комун...	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	5 днів тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	5 днів тому	Лідія Мамчур	

16.30-17.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко субота 17:11

Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

Шановні колеги! У середу 17.04.2024 року о 12.00 та 16.30 годинах запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спекурсру ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

17.04.24 12.00 МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО 17.04.24 16.30 МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

https://www.youtube.com/watch?v=TW4vClykg

Посилальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-технічної та професійно-технічної підготовки в закладах ППТТО у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

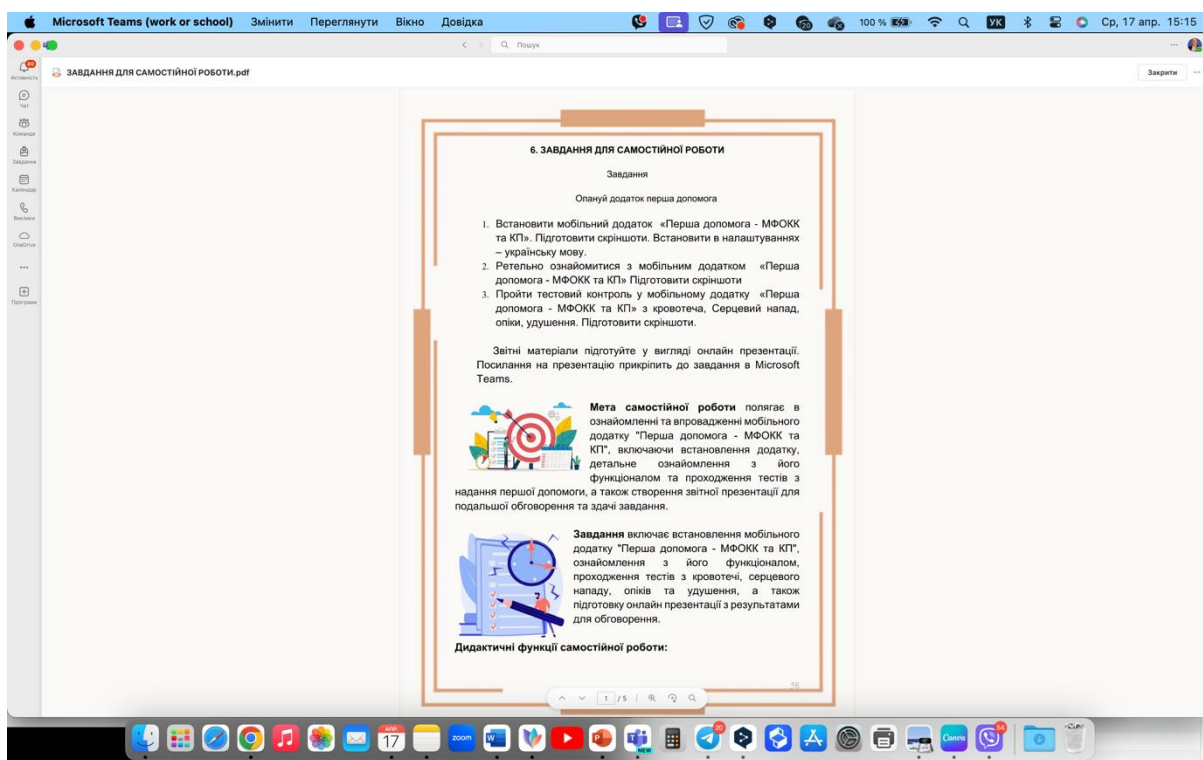
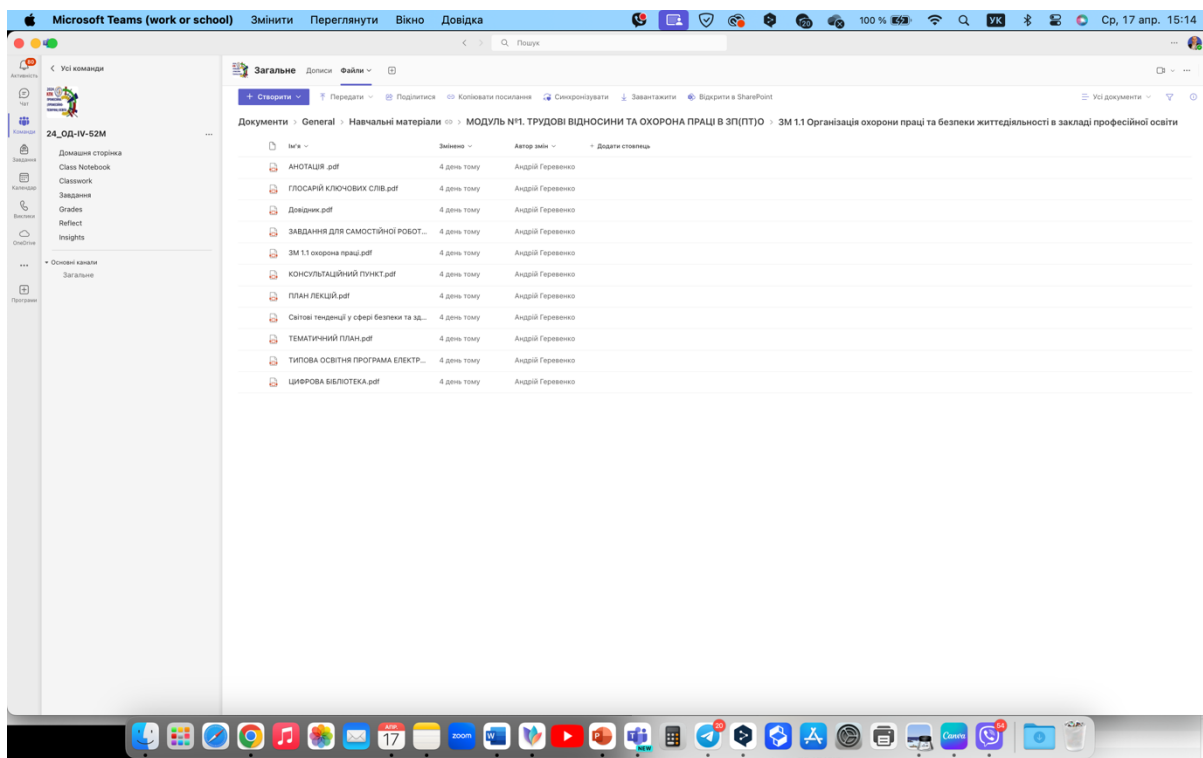
Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Блоцарівського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gervenkoandriy@ukr.net, gervenkoandriy@gmail.com

YouTube

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗМ 1.1 ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Геревенко
455 кліків · 1 рік тому



Четвер, 18.04.2024

12.00-13.20	МОН	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	-----	---	------------------------	--------------------------------

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

19:20

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 18

21°C Cloudy 12:08 18.04.2024

Наталія Ру... Переглянути в...

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

52:27

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 12 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання 3

Ключові компоненти

майстерність штучного інтелекту

Додаткові дії

15 із 42

Rain to stop 12:42 18.04.2024

Олександр Гринь

ТБ ВС

Тетяна Бро... Віталій Сте...

МР

Маріанна ... Переглянути в...

семинарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:34:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Родина методологічних ШІ

Створення презентацій

Створення «ядра» заняття

Wepik

WEPIK

Tome

AI Powered Presentation App

TOMME

Eduaide

AI-Assisted Lesson Development

ВК

Володимир... Переглянути в...

13:23 18.04.2024

13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

03:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

MP

Марія... Переглянути в...

13:34 18.04.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

49:01

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і учидища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

Перейти вперед

27 із 66

Ігор Манелюк

Олександр Гринь

ВК

Володимир... Переглянути в...

14:19 18.04.2024

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:21:23

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

56 із 66

1/2

МР

Маріанна ... Переглянути в...

14:51 18.04.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

семінарське
заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Активність

Усі команди

24_ОД-ІV-52М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописки

Файли

Про складку

Сьогодні

Почати нараду

Дар'я Головоко 10:57

Шановні колеги! Запрошуємо Вас у четвер 18.04.2024 о 12:00 відіати розкладу на семінарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Семінарське заняття о 15:00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та насолоди! До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Виставач
12.00-13.20	12.00-13.20	1	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНТЕЛІ	семінарська заняття	ст. викладачка Головоко Д.Ю.
13.00-14.20	13.00-14.20	2	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ІНТЕЛІ	семінарська заняття	ст. викладачка Головоко Д.Ю.

Список

1_АНОТАЦІЯ.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

5_ЛЕКЦІЯ.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН...

24_ОД-ІV-52М > Загальне

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

Семінар2_ШІ Головоко М1.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

Семінар2_ШІ Головоко М1.pdf

24_ОД-ІV-52М > Загальне

Відповісти

Завдання 10:59

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Термін 21 світ.

Переглянути завдання

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Активність

Усі команди

24_ОД-ІV-52М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Семінар2_ШІ Головоко М1.pdf

Закрити

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

>

Які основні складові критичного мислення і творчих навичок Ви вважаєте важливими для розвитку здобувачів освіти?

>

Як можна інтегрувати завдання, які сприяють розвитку критичного мислення та творчих навичок, у навчальні програми за допомогою штучного інтелекту?

>

Як забезпечити баланс між використанням штучного інтелекту та педагогічними методами для досягнення максимального розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів?

>

Як забезпечити, щоб використання штучного інтелекту не призвело до втрати спонтанності та індивідуальності учнів у навчальному процесі?

>

Які перспективи розвитку цієї області і як вона може вплинути на майбутнє освіти та розвитку творчих навичок?

Спробуйте нову версію Teams

Активність

Усі команди

24_ОД-ІV-52М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Нове завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати словіщення до: General

Словіщення про пізню адану: Вимк.

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

ндл 21 квіт 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негадно. Повно задачу завдання дозволено. [Регулювати часову шкалу завдання](#)

24_ОД-ІV-52М

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера" ☐ Вимк.

Попередній перегляд

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

Створити

Програми

Прискорювачі навчання

Подання учнів або студентів

Збережено: 15 квіт, 10:58

Відхилити

Зберегти як чернетку

Призначити

П'ятниця, 19.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	--	----------	--

Інклюзивне навчання

Володимир Кропив'янський, Олександр Гринь, Ігор Манежко, Віталій Стеценко, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАШ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання.
Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Володимир Кропив'янський, Олександр Гринь, Ігор Манежко, Віталій Стеценко, Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАШ ТА ДИЗАЙНУ

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.

Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Стеценко Олександр Гринський Володимир Сокол ТБ Ірина Кривоносова

Є термінологія, яка фіксує акценти на вадах та відхиленнях (діти-інваліди, діти з вадами розвитку, неповносправні...) та термінологія більш позитивна (діти з особливими освітніми потребами, діти з особливостями психофізичного розвитку).

!

На вашу думку, є різниця в тому, як називати осіб з порушеннями? Які визначення найбільш доцільні?

Активация Windows
Перейдіть до розділу "настройки", щоб активувати Windows.

11 із 75

Пошук

12:03 19.04.2024

13.30-14.50	Історія Тестів	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	----------------	--	---------------------	----------------------------

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" Нова нарада каналу

06:39

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук [Ctrl + Shift + M]

Олександр Гринський Ігор Манілок Наталія Стеценко

ВС ...

Володимир... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

1 із 18

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:31 19.04.2024

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПП) освіти "Нова нарада каналу"

13:39

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Теорії та напрямки поняття «регуляція»

- Психоаналіз;
- Гештальтпсихологічний напрямок ;
- Біхевіористичний напрямок ;
- Гуманістичний напрямок ;
- Когнітивістський напрямок;
- Біхевіористичні теорії;
- Соціально-когнітивна теорія.

8

Перейти вперед

8 із 18

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

УКР 13:38 19.04.2024

Олександр Гринь

Наталія Стеценко

Ігор Мамелок

Володимир... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПП) освіти "Нова нарада каналу"

01:25:12

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

17 із 18

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

УКР 14:50 19.04.2024

Олександр Гринь...

Ігор Мамелок

Урмується Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

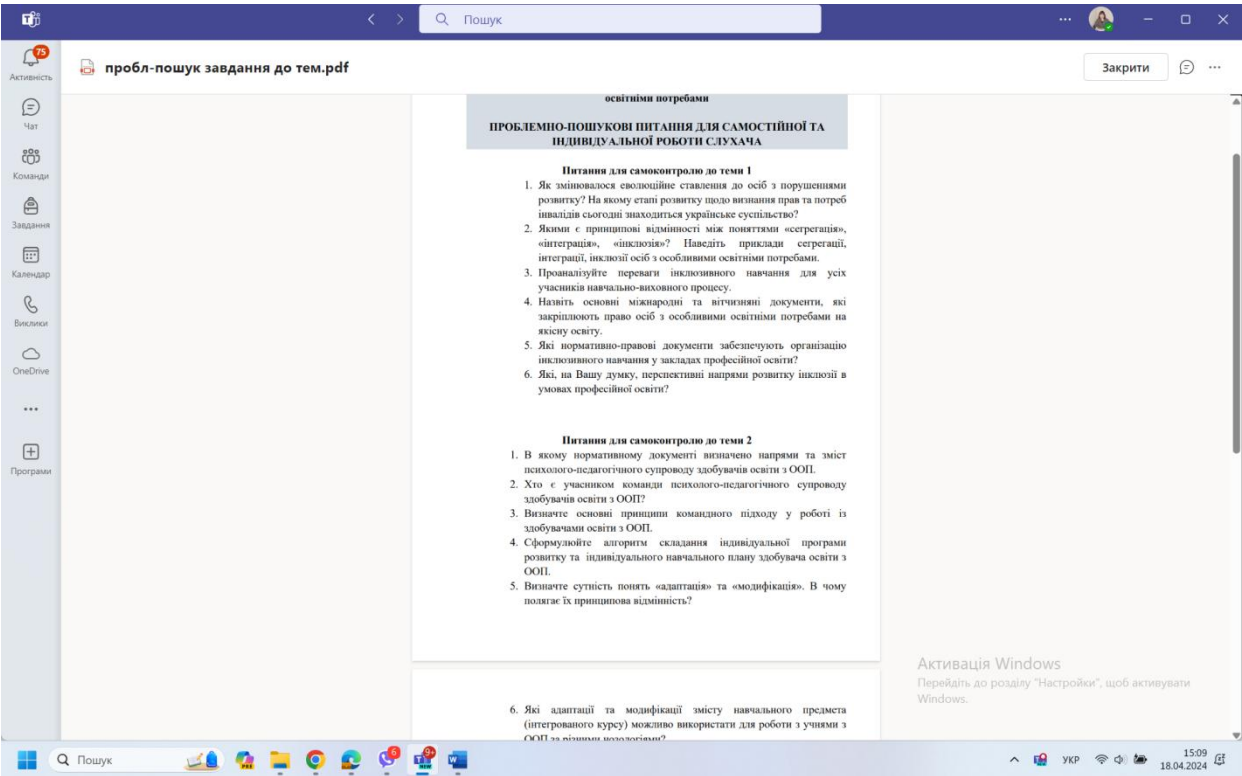
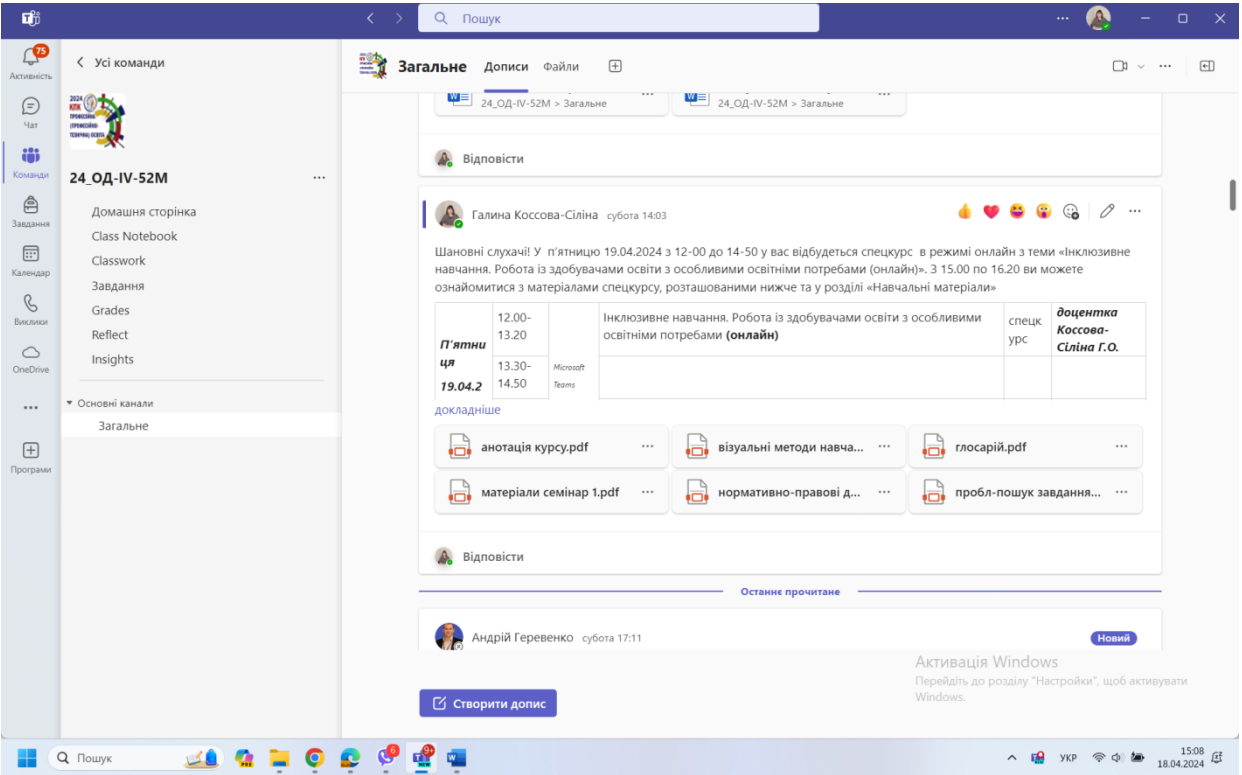
15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.



Пошук

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

межах існуючої штатної чисельності створюється команда психолого-педагогічного супроводу.

До складу команди психолого-педагогічного супроводу залучаються педагогічні працівники закладу професійної (професійно-технічної) освіти, які працюють із здобувачем освіти з особливими освітніми потребами безпосередньо, зокрема майстри виробничого навчання або педагоги професійного навчання, асистент майстра виробничого навчання, асистент викладача, керівник фізичного виховання, інші педагогічні працівники відповідно до штату закладу професійної (професійно-технічної) освіти; представник адміністрації закладу професійної (професійно-технічної) освіти та інші фахівці (за потреби), а також за наявності керівник гуртка, перекладач-дактолог, завідувач гуртожитку, комендант, вихователь, лікар, медична сестра.

Командний підхід базується на принципах:

- команда має чітко визначені цілі;
- у команді чітко визначено ролі учасників;
- команда використовує принципи ефективного спілкування;
- команда використовує структурований підхід до вирішення проблем і прийняття рішень;
- учасники команди володіють стратегіями для розв'язання конфліктів.

Із практик діяльності інклюзивних навчальних закладів можна виділити три типи команд: багатопредметні, міжпредметні та транспредметні. Порівняльну характеристику цих типів наведено у табл. 2.

Таблиця 2

Порівняльні характеристики типів команд

Показники	Типи команд	Багатопредметні	Міжпредметні	Транспредметні
Оцінка розвитку та навчальних досягнень учня	Окремі оцінки від окремих членів команди	Окремі оцінки від окремих членів команди	Члени команди здійснюють комплексну оцінку розвитку	Члени команди здійснюють комплексну оцінку розвитку
Розроблення індивідуальної навчальної програми	Члени команди розробляють окремі програми в рамках своєї дисципліни	Члени команди діляться один з одним своїми розробленими програмами	Члени команди спільно розробляють навчальну програму, базуючись на пріоритетах та потребах учня із	Члени команди спільно розробляють навчальну програму, базуючись на пріоритетах та потребах учня із
Реалізація індивідуальної	Члени команди реалізують	Члени команди реалізують свою	Члени команди реалізують свою	Члени команди реалізують свою
				залученням його сім'ї
				Для реалізації навчальної

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

15:09
18.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-53В, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 15.04.2024

12.00-13.20	РЕЗУЛЬТАТИ	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	------------	---	---------------------	----------------------

Собрание в канале "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

35

Знайдіть Бойко

12:00 15.04.2024

Собрание в канале "General"

1

1. Задання оптимального темпу навчання
2. Візуалізація мети навчання
3. Доступність і систематизованість викладання матеріалу

ТО AP
Торговиць... Аліона Ру...
РЛ 1 СМ
Руслан Лас... Сисолятина...
ТВ ІЄ
Тетяна Вас... Ілона Свст...
Ю ІС
Іван Орлов... Інна Серьо...
ЛГ ...
Лєся Гаря... Увидеть всех

12:48 15.04.2024

Собрание в канале "General"

Закреть до... Магет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Типи інфографіки

- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за клацанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

Перейти вперед

48 из 50

UK 13:20 15.04.2024

ТО AP
Торговиць... Алёна Ру...
РЛ ТВ
Руслан Лак... Тетяна Вас...
ІЄ ІС
Ілона Євст... Ілона Серьо...
ЛГ ЗБ
Лєся Гарин... Зінаїда Бо...
СМ НГ
Сисолатина... Нєля Гладун

13:20 15.04.2024

13.30-14.50	Microsoft 7	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	-------------	--	-----------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 28

13:24

Рослан Лакуста

ІЄ ІС
Ілона Євст... Ілона Серьо...

Дидактичне планування освітнього процесу у ЗПО та його етапи

Планування професійної підготовки забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки педагога до проведення кожного заняття

Планування можна умовно розділити на два етапи - **стратегічне** (довгострокове, перспективне) і **тактичне** (короткострокове, поточне).

Стратегічне (перспективне) планування містить у собі підготовку до навчального року і до вивчення чергової теми програми.

Поурочне (тактичне, поточне) планування - це підготовка до чергового заняття (уроку).

ІЄ

Ілона Євст...

РЛ

Руслан Лак...

ТВ

Тетяна Вас...

ІС

Інна Серьо...

АР

Альона Ру...

УКР

14:34

15.04.2024

Facebook - Googl...

Общий (24_ОД-І...

МЕТОДИЧНІ ОС...

Шевчук гр.53В 15...

Орієнтовна схема розробки проєкту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

ІЄ

Ілона Євст...

РЛ

Руслан Лак...

ТВ

Тетяна Вас...

ІС

Інна Серьо...

АР

Альона Ру...

УКР

14:55

15.04.2024

Facebook - Googl...

Общий (24_ОД-І...

МЕТОДИЧНІ ОС...

Шевчук гр.53В 15...

24_ОД-IV-53В

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КМЗ (Методичні основи планування ПТП)

В I U A B

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо ності, функцій та методики створення сучасного комплексного методичного забезпечення акладах професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення ефективності його госування у процесі планування та організації освітнього процесу.

Завдання семінарського заняття:

- поглиблення та удосконалення умінь щодо розробки сучасного комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни або визначеної професії (спеціальності);
- формування навичок виокремлення методичних знахідок, їх адаптації до власної педагогічної практики у процесі планування та організації навчального процесу з використанням сучасного дидактичного забезпечення;
- розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

РНП теми КМЗ предмета (професії).docx

Учасники не мають права редагувати

КМЗ (для груп ВМ).ppt

Учасники не мають права редагувати файли .ppt

Комплекс завдань для самоконтролю.docx

Учасники не мають права редагувати

пнд, 15 апр. 2024 г.

23:59

Садна с задержкой разрешена.

Изменение вложенной шкалы задания

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии

Предварительный просмотр

Выкл.

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Заступник директора з навчальної
роботи БІНПО

(підпис) (прізвище та ініціали)
« ____ » _____ 2022 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ЗМ 3.1. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ТЕМА: «МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО
МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРЕДМЕТІВ (ПРОФЕСІЇ)»**

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

- Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
- Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
- Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
- Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни ?
- Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
- Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
- Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ
САМОКОНТРОЛЮ**

- Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:**
 - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

Вівторок, 16.04.2024

12.00-13.20	МІС	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	-----	---	-----------------	----------------------------------

teams.microsoft.com/v2/

19:16

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УМОВ» НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМОВ» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

1 з 39

12:03 16.04.2024

teams.microsoft.com/v2/

01:04:55

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!

SLIDE 4

Цифровий компас – 2030: європейський шлях до цифрового десятиліття

Європейська Комісія викладає своє бачення та цілі для успішної цифрової трансформації Європи до 2030 року.

Передбачається, що до 2030 року Цифровий компас буде розвиватися навколо чотирьох основних моментів:

1. Громадяни, які мають цифрові навички та висококваліфіковані спеціалісти з цифрових технологій
2. Захищені та стійкі цифрові інфраструктури
3. Цифрова трансформація бізнесу
4. Діджиталізація публічних послуг

Цифрове громадянство: права та правила для європейців

26 січня 2022 року Комісія запропонувала прийняти міжінституційну офіційну декларацію про цифрові права та основні принципи цифрового десятиліття.

4 з 18

12:48 16.04.2024

Головна | Microsoft 365

Календар | Науково-метод.

teams.microsoft.com/v2/

Пошук

01:38:58

КеруватиЧатКористувачіПідписиРеагуватиПереглянутиПрограмиДодатково

КамераМікрофонПоділитисяВийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ВІДПОВІДЬ СУЧАСНИМ ТЕХНОЛОГІЯМ

КОНСАЛТИНГОВИЙ ЦЕНТР ВІНПО

Методична скарбничка

Місія

Візія

Цінності

Апробація і поширення сучасних освітніх практик педагогів професійної освіти, **упровадження** новітніх технологій виробництва для підготовки кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців

Методичний, дорадницький і фасилітаційний **супровід** професійного розвитку педагогічних працівників для навчання впродовж життя

супервізія, досвід, ключові і фахові компетентності, потенціал, **професійний успіх**, кар'єра

Оксана ОЛІФЕРЧУК, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТБ

Тетяна Бро...

Переглянути...

16.04 - Word

13:23 16.04.2024

13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ. 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	----------------	--	---------------------	--------------------------------

семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

08:48

Закрити док...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПідписиРеагуватиПереглянутиКінатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Наталія Сисолатіна

Ірина Свєтланенко

Альона Ру...

Руська Лав...

16.04 - Word

13:35 16.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Усі команди

24.ОД-ІV-53В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Дир'я Головіко 9:18

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 16.04.2024 о 13-30 згідно розкладу на семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та насиченої До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Вівторок 16.04.2024	13.30-14.50	ДІДІТТО	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В УКРАЇНІ	освітнє заняття	ст. викладачка Головіко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (екзамін)	освітнє заняття	ст. викладачка Головіко Д.Ю.

Список

1 Анотація.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

2 Профіль типової освітньої програми.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

3 Типова освітня програма.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

4 Тематичний план курсу.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

5 Зміст курсу.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

6 Семінар 1.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

6 Семінар 2.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

7 Глосарій.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

8 Тестові завдання.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

9 Консультаційний пункт.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

10 Цифрова бібліотека.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

Відповісти

Завдання 9:26

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Термін 21 квіт.

Переглянути завдання

Нова розмова

17°C Sunny

9:27 15.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf

Закрити

Дир'я Головіко 9:18

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 16.04.2024 о 13-30 згідно розкладу на семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та насиченої До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Вівторок 16.04.2024	13.30-14.50	ДІДІТТО	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В УКРАЇНІ	освітнє заняття	ст. викладачка Головіко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (екзамін)	освітнє заняття	ст. викладачка Головіко Д.Ю.

Список

1 Анотація.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

2 Профіль типової освітньої програми.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

3 Типова освітня програма.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

4 Тематичний план курсу.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

5 Зміст курсу.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

6 Семінар 1.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

6 Семінар 2.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

7 Глосарій.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

8 Тестові завдання.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

9 Консультаційний пункт.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

10 Цифрова бібліотека.pdf

24_ОД-ІV-53В > Загальне

...

Відповісти

Завдання 9:26

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Термін 21 квіт.

Переглянути завдання

Нова розмова

17°C Sunny

9:28 15.04.2024

Забезпечити належне функціонування об'єкту системи оповіщення (гучномовці, шкільні дзвінки, сирени) та системи протипожежного захисту закладу освіти;

— організувати проведення щорічних заходів щодо дій у разі нападів або ризику нападу на заклад освіти (не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року).

Завдання під час ринкового розведення та зведення

Відповідно до Положення, команди розведення закладу освіти має:

— розробити та подати на затвердження керівнику закладу освіти алгоритми дій учасників освітнього процесу, з таким планом евакуації;

— скласти та оновлювати паспорт безпеки закладу освіти;

— здійснювати навчання учасників освітнього процесу;

— у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти діяти згідно з алгоритмом, затвердженим керівником закладу освіти.

А працівник закладу освіти в разі нападу або ризику нападу повинен:

— негайно повідомити про це членів команди розведення та керівника закладу освіти;

— роз'яснити учням алгоритм дій;

— керувати діями щодо проведення евакуації безпечним шляхом;

— за наявності постраждалих осіб надати їм домашню допомогу;

— обстежити приміщення закладу освіти з метою виявлення учнів і освітян, яких не евакуювали.

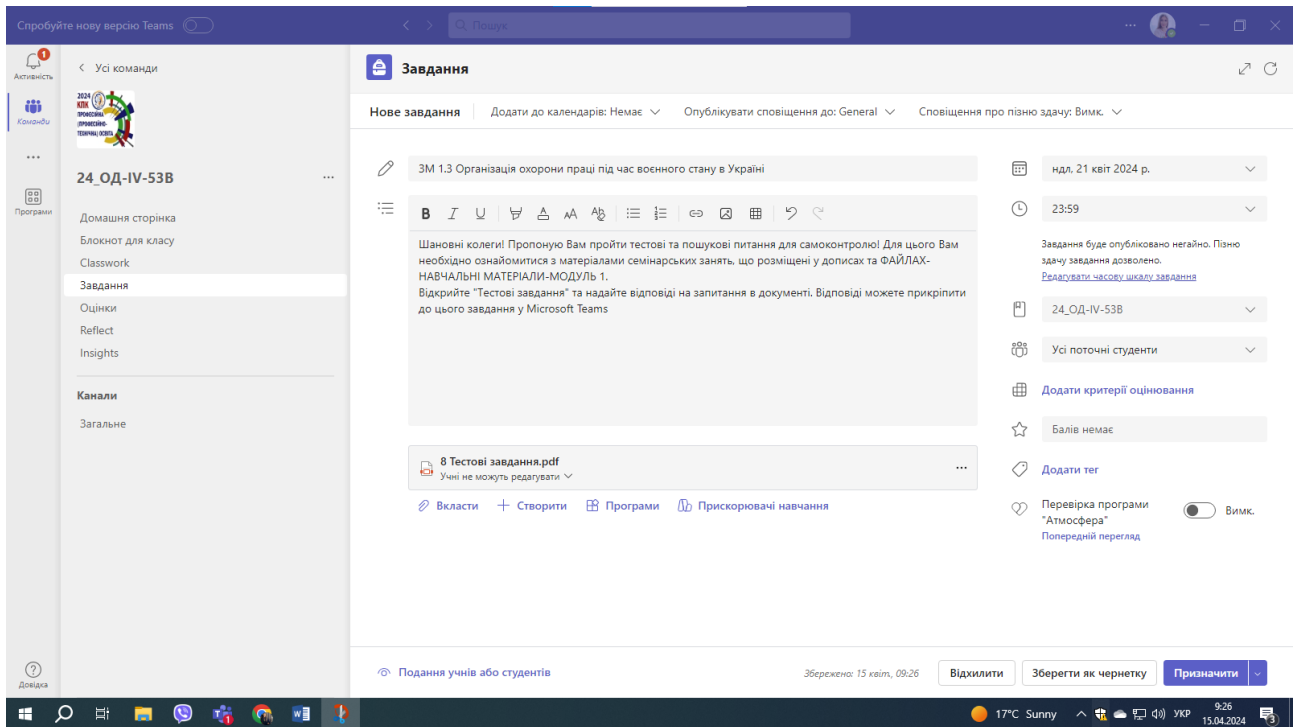
Крім того, у документі визначено, що підставою для ухвалення рішення про евакуацію учасників освітнього процесу є перебування в закладі освіти або на його території осіб, які своєю поведінкою (мають намір це зробити) або надходження відповідних повідомлень.

Для оповіщення в закладі освіти мають бути використані такі сигнали:

— перший сигнал – короткий, тривалістю 2-3 секунди, дзвінок, що повторюється 3-5 разів із паузами (повідомляє, що відбувається напад або є ризик нападу на заклад освіти);

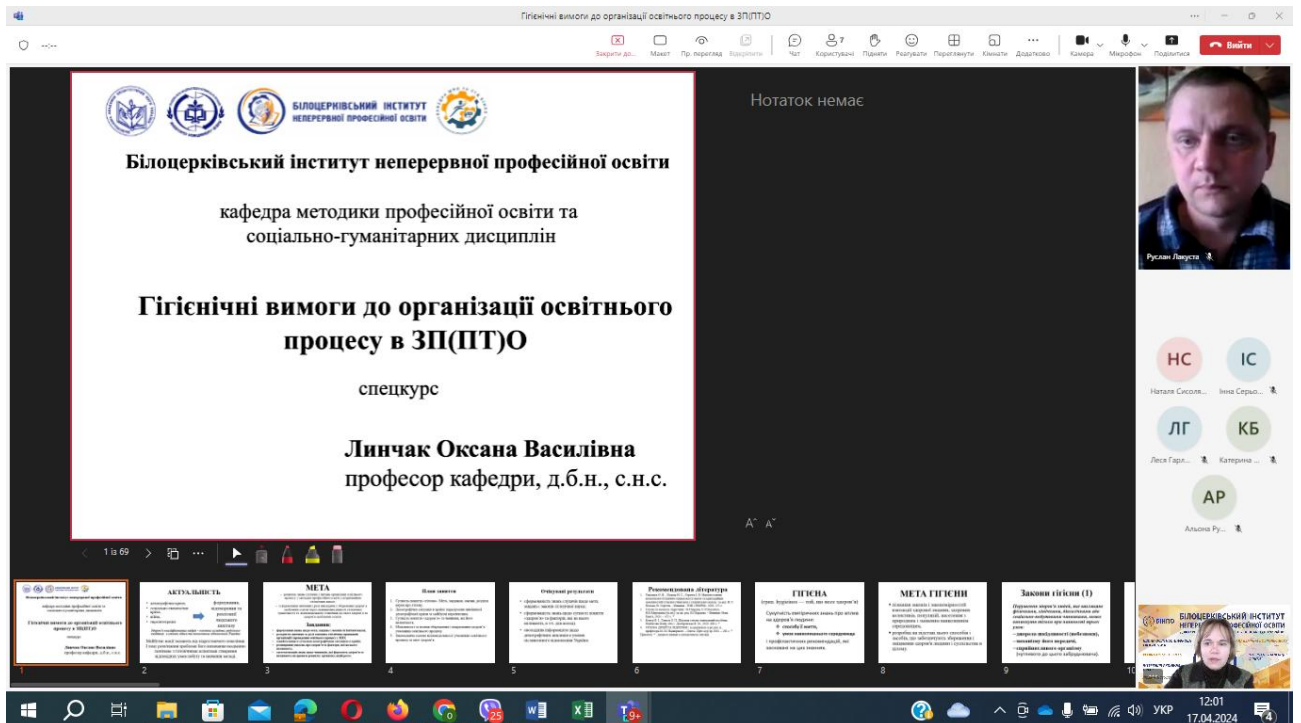
— другий сигнал – довгий, тривалістю 10-15 секунд, дзвінок (повідомляє про проведення евакуації).

3



Середа, 17.04.2024

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
-------------	-------	--	----------	---------------------------



Гітєкнї вигоди до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закон України Про освіту

ПРАВА
здобувачів освіти на:

- безпечні та нешкідливі умови навчання, утримання і праці;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти та послугами його структурних підрозділів у порядку, встановленому закладом освіти відповідно до спеціальних законів;

Нотаток немає

Паралельні вікна: 48 із 69

Учасники: Наталя Сид... Ірина Серг... Лєся Гар... Катерина... Алісона Ру... Руслан Дав... Тетяна Вас...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

13:05 17.04.2024

Гітєкнї вигоди до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
4. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Нотаток немає

Паралельні вікна: 68 із 69

Учасники: Руслан Іваниця, Тетяна Рибаківська, Катерина Бєлєвська, Наталя Сиділова, Переглядати...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

13:21 17.04.2024

13.30-14.50

rossoft T

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладачка
Масліч С.В.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

11:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-IV-53В семінарське заняття 17.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, канд. пед. наук

1 із 34

Пошук

13:33 17.04.2024

Наталія Си... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

29:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виклики 2020-2024 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 34

Пошук

13:52 17.04.2024

РЛ ІС
Руслан Лак... Інна Серво...

ІЄ АР
Ілона Евст... Альона Ру...

ТВ ІГ
Тетяна Вас... Ірина Глуз...

КБ
Катерина ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20	Міс.	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	спецкурс	<i>професорка</i> <i>Липчак О.В.</i>
-------------	------	--	----------	---

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1.pdf

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1

Критерії оцінки здоров'я здобувачів освітнього процесу (2 год)

Рекомендовані питання для обговорення:

- Загальні поняття, особливості та закономірності росту і розвитку підлітків.
- Накова періодизація.
- Розподіл учнів на групи здоров'я.
- Стан здоров'я підлітків в Україні.
- Можливості та шляхи збереження і покращання здоров'я підлітків.

Питання для самоконтролю:

- Які особливості росту і розвитку підлітків та молоді?
- Які типи вікової періодизації вам відомі? Охарактеризуйте їх.
- Як ознаки для розподілу на групи здоров'я? Навіщо це педагогічному працівнику в ЗН(П)ТО?
- Охарактеризуйте стан фізичного здоров'я підлітків в Україні.
- Охарактеризуйте стан ментального здоров'я підлітків в Україні.
- Які ви бачите реальні можливості та шляхи збереження і покращання здоров'я на своєму робочому місці та в вашому закладі освіти?

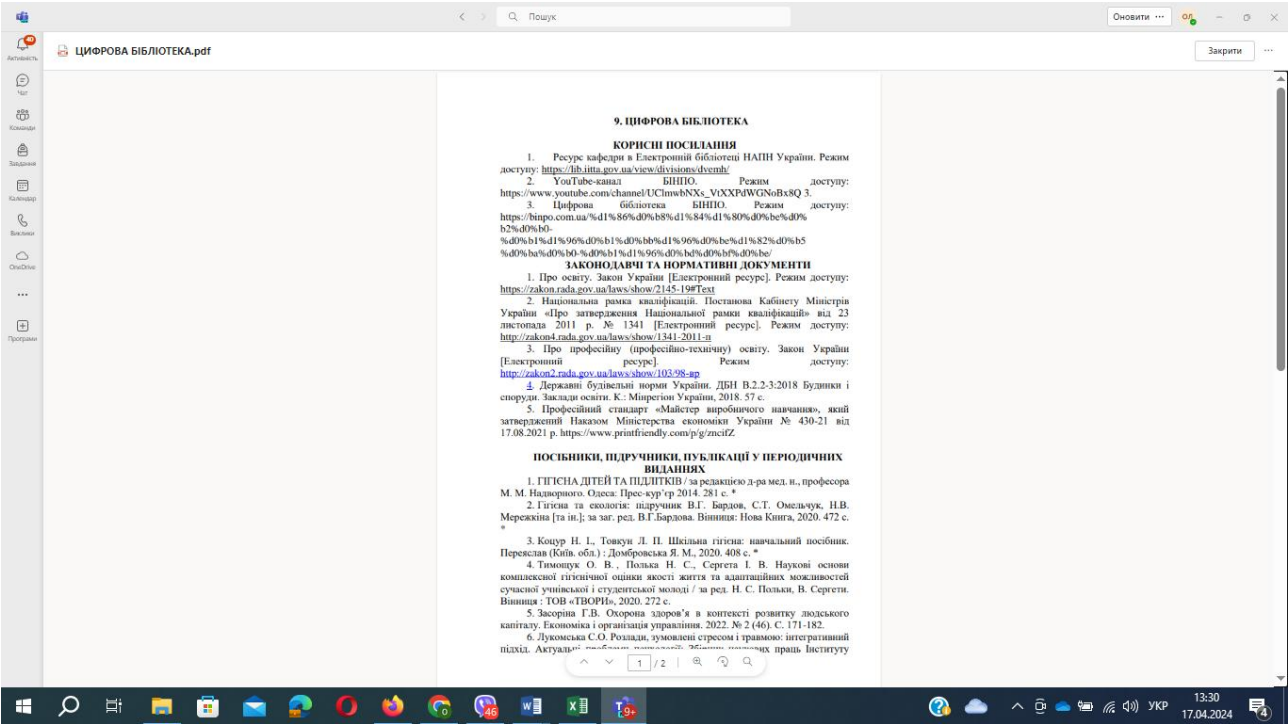
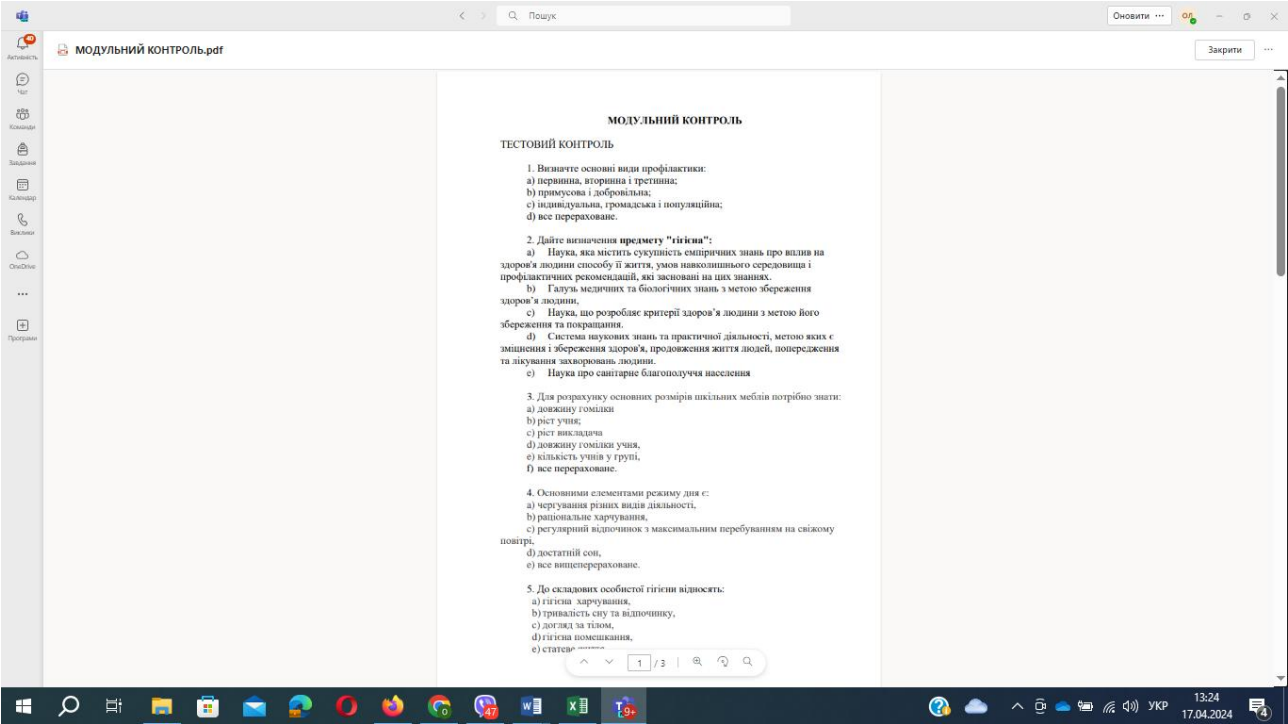
Організм людини – цілісна і складна система ієрархічно організованих підсистем і систем, елементом якої є клітина (більше 100 трилїонів), яка в свою чергу представляє: макросистему з складною структурно-функціональною організацією і багатосторонньою взаємодією з іншими клітинами. Сукупність клітин, подібних по походженню, будові і функції, утворюють тканину (епітеліальна, кісткова, м'язова, сполучна і нервова), яка виконує свою специфічну функцію.

Тканини утворюють органи. Органи займають в тілі постійне положення, мають специфічну будову і виконують відповідну функцію (серце, печінка, нирка). Кожен орган складається із декількох видів тканин, але одна із них завжди правдою визначає його головну функцію.

Органи, що сумісно виконують якусь функцію, утворюють систему органів. (група функцій, система кровообігу).

Діяльність всіх структур організму, починаючи з клітини і закінчуючи системою органів загальною і підпорядкована одному цілому. Кожна структура однина вносить свій вклад в функціонування організму. Необхідно знати, що організм – це не сума окремих структур, а діалектичне ціле має свої особливі властивості, здійснює свою життєдіяльність та взаємодіє з зовнішнім середовищем.

Гомеостаз та регуляція функцій в організмі. Всі процеси життєдіяльності організму відбуваються тільки за умови збереження відносної постійності внутрішнього середовища організму. Внутрішнє середовище



Четвер, 18.04.2022

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	--	---------------------	-----------------

Собрание в канале "General"

13:42

Заметки отсутствуют

ПОТЕНЦІАЛ ФАХОВОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ПРОБЛЕМНО-РЕСУРСНИЙ ПІДХІД - орієнтує людину на розуміння проблем та технологій їх рішень. Дуже важливим при цьому є швидка орієнтація у відкритих ресурсах, визначення діапазону практичного аналогового досвіду розуміння та рішень, ідентифікація рівня власних підходів і визначення шляхів їх оптимізації. Я завжди раджу використовувати не тільки традиційний пошук через, наприклад, Google, А і через Google зображення та YouTube. Це дозволяє побачити зразу відповідний ландшафт як розуміння так і рішення проблеми. Звичайно пошук бажано здійснювати на українській та англійській мовах.

Soft & Hard skills <https://cutt.ly/YGoDUN>

WEF top skills 2030 - <https://cutt.ly/HYGpTpm>

ІНДИКАТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД - дозволяє визначити діапазон пріоритетів у відповідності до рівня готовності до практичних дій. При цьому слід зауважити, що якщо проектам і кейсам в нашій освітній діяльності приділяється потрібна увага, то можливості дорожніх карт використовуються значно менше. Але саме вони найбільш ефективні за умов, коли людина зіткнувшись з проблемою, досвіду рішення якої вона практично не має і це дозволяє зменшити неефективні дії.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

12:08 18.04.2024

Собрание в канале "General"

52:25

Заметки отсутствуют

ЄВРОПЕЙСЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (=GREENCOMP=)

була опублікована в січні 2022 року. Цю структуру, перекладену всіма офіційними мовами ЄС, можна використовувати в освітніх і навчальних програмах і політиках у формальному, неформальному та неформальному середовищі.

Структура визначає чотири групи компетенцій, пов'язаних із стійкістю, які повинні бути набуті учнями будь-якого віку. Кожна компетенція має три підчастини.

1. Втілення цінностей сталого розвитку
 - цілісність
 - справедливість
 - справність
2. Взаємодія складності сталого розвитку
 - системне мислення
 - критичне мислення
 - проблемне обґрунтування
3. Прагнення до сталого розвитку
 - політичний рівень
 - колективний дії
 - індивідуальна ініціатива
4. Уявлення про стійке майбутнє
 - майбутня грамотність
 - адаптивність
 - пошукове мислення

У 2023 році Комісія засновує Співтовариство практиків для об'єднання шкіл, дослідників, органів державної влади та інших органів за допомогою нової компетенції.

<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/green-education/learning-for-the-green-transition>

<https://atlas.unesco.univie.ac.at/europe-greening-case-study-3>

Практичний приклад: відеоприклад GreenComp

Europe - Greening | Case Study | UNESCO Digital Presentation

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42

12:47 18.04.2024



13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	-----------------	------------------------------

Собрание в канале "General"

01:40:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

Додаткові дії

1 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

РЛ

Руслан Лак... Переглянути в...

13:35 18.04.2024

Собрание в канале "General"

02:23:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід

Краєзнавство

Ознайомлення з явищами суспільного життя

Формування знань про історію держави, державні символи

Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу

Формування знань про людину

Ірина Глуш... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:18 18.04.2024

Собрание в канале "General"

02:57:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

Перейти вперед

Наталія С... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:52 18.04.2024

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2. Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

інтернет-лекція

професор
Рибалка В.В.

Усі команди

24_ОД-IV-53B

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Відповісти

Світлана Шевчук Учора 14:58

"Нарада в каналі "General"" завершено

Переглянути відомості

Відповісти

Світлана Шевцова 9:17

"Нарада в каналі "General"" завершено

Переглянути відомості

Відповісти

Валентин Рибалка 11:31 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом в четвер 18.04.2024 розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Анотація електронного ку...
24_V-53 > Модуль №2. ПЕДА...

Цифрова бібліотека.docx
24_V-53 > Модуль №2. ПЕДА...

Профіль Типової освітньої ...
24_V-53 > Модуль №2. ПЕДА...

Комплекс практичних тест...
24_V-53 > Модуль №2. ПЕДА...

ЕНК_Псих супровід педрпра...
24_V-53 > Модуль №2. ПЕДА...

Рибалка ВВ Методичном...
24_V-53 > Модуль №2. ПЕДА...

Відповісти

Створити допис

Анотація електронного курсу

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 13 A Ж К П

Вичайний Без інтервалів Заголовок 1 Пошук Надиктувати

Верній колонтитул

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

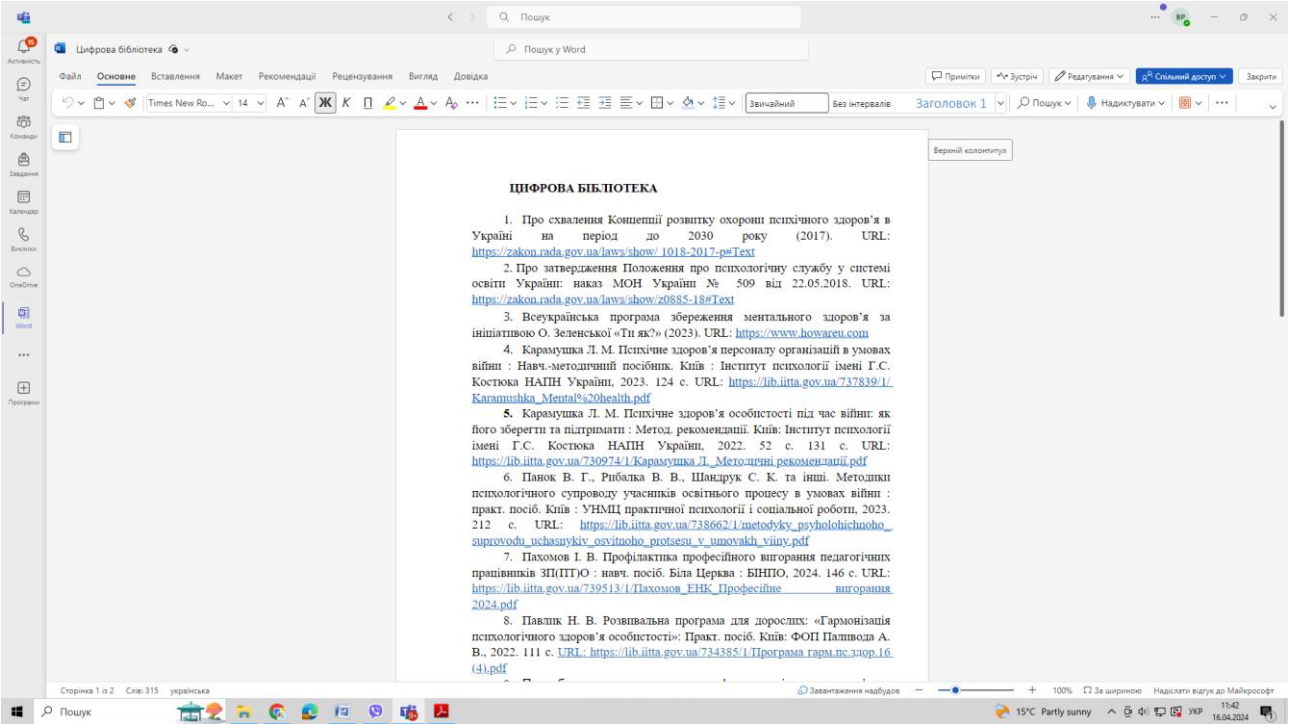
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

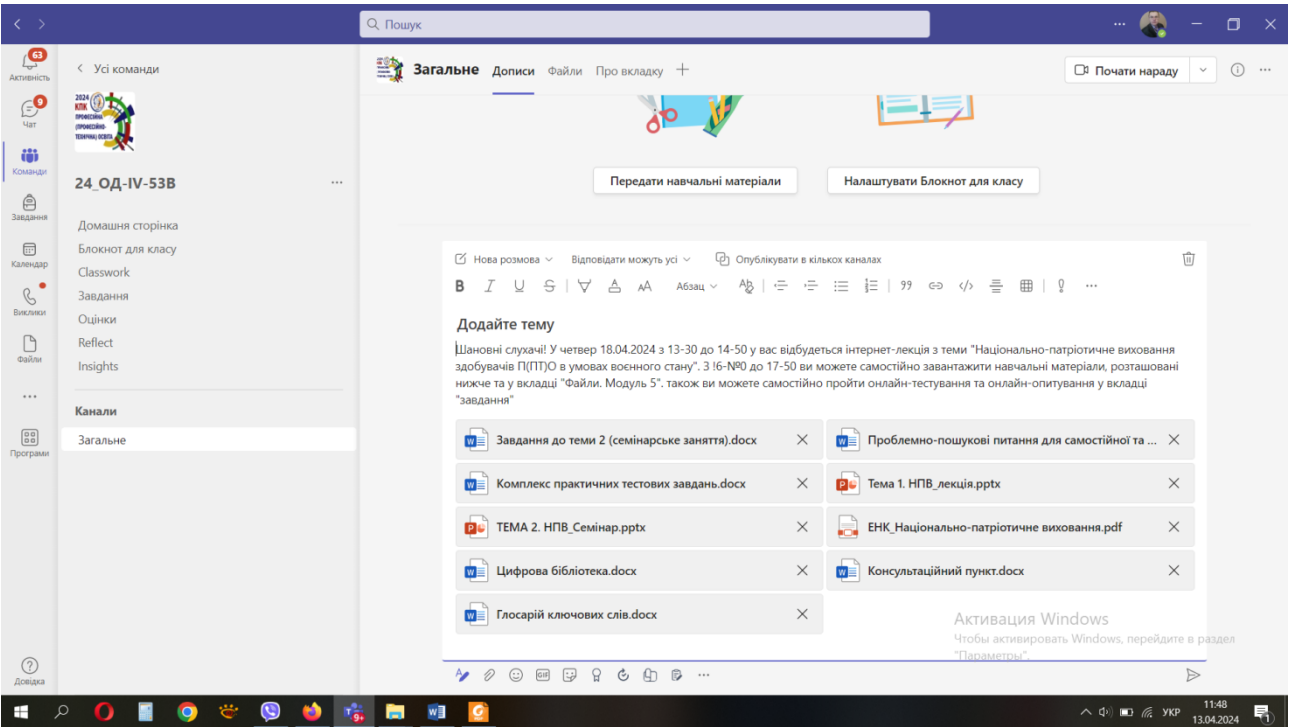
електронний курс

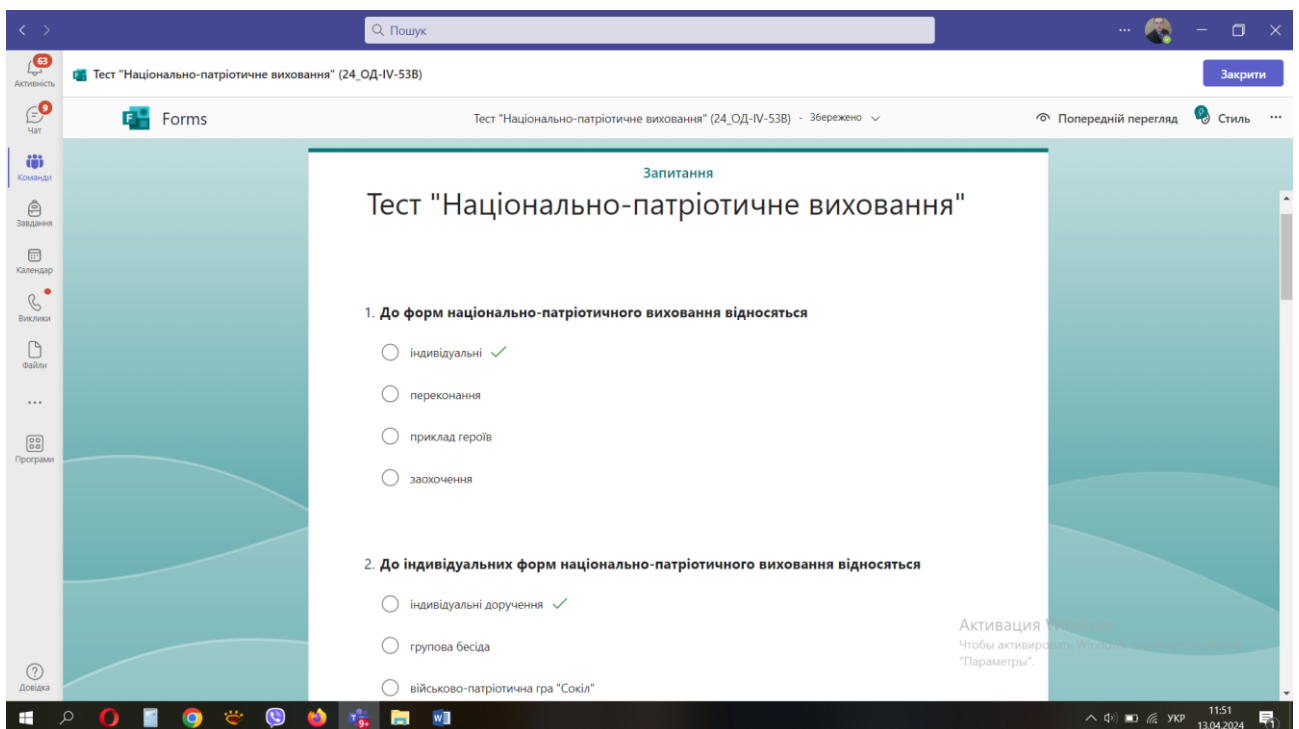
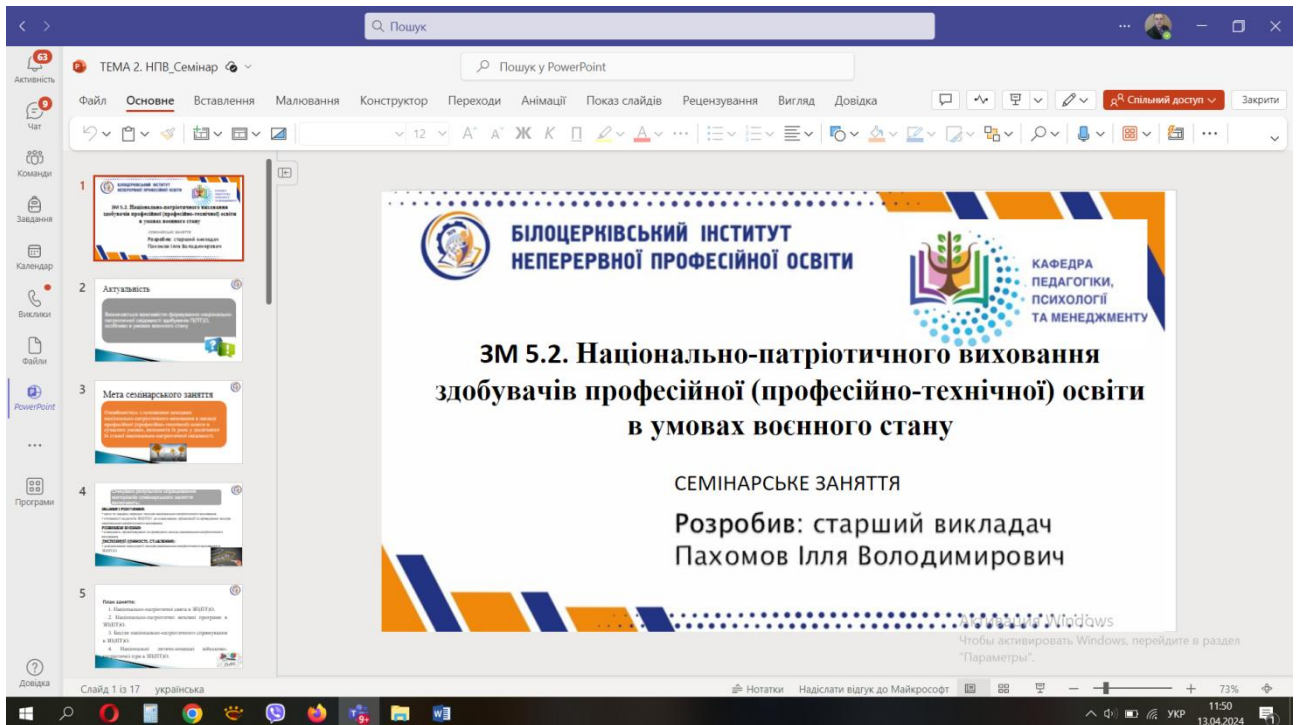
Сторінка 1 із 3 Слів: 326 українська

Завантаження надбудов 100% За шрифтом Надіслати відгук до Майкрософт



16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	---------------------	-------------------------------------





П'ятниця, 19.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	----------	-------------------------------

Нарада в каналі "General"

21:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

1 із 50

Пошук 10°C Mostly cloudy 12:00 19.04.2024

Нарада в каналі "General"

22:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОНФЛІКТНА СИТУАЦІЯ + ІНЦИДЕНТ

КОНФЛІКТ

14 із 50

Пошук 10°C Mostly cloudy 12:02 19.04.2024

Нарада в каналі "General"

01:40:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ухилення



Подання сім'ї (G)

39 із 50

Пошук 11°C Cloudy 13:19 19.04.2024

Лєся Гарлиньська

ІС ОБ

Інна Серьо... Олена Бул...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	-----------------	---	---------------------	----------------------

Собрание в канале "General"

10:46

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Учасники Поділяти речу Реагувати Вид Кімнати Ще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



1 із 28

13:30 19.04.2024

Руська Лаура

Альона Рубцова

ІС

Інна Серьожкина

Собрание в канале "General"

53:57

Для реєстрації на сайті padlet.com можна використати електронну пошту або наявний акаунт Google чи Microsoft.

padlet.com

Нутбук HP ProBo... Вища освіта в Слю... Google Як розділь інтер...

Це чудовий день.
Створіть щось гарне.

Наступні дії: [Наступні дії: Наступні дії](#) [Наступні дії: Наступні дії](#)

Перейти вперед

16 из 28

Windows Taskbar icons: File Explorer, Google Chrome, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Microsoft Edge, Microsoft OneDrive, Microsoft Outlook, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Microsoft Edge, Microsoft OneDrive, Microsoft Outlook.

UK 14:13 19.04.2024

Participants: IC, РЛ, ТВ, АР, ІГ, ОБ, ІО, НД, ЛГ, Ірина Серьо..., Руслан Лас..., Тетяна Вас..., Алёна Ру..., Ирина Глуш..., Елена Буш..., Ирина Оголь..., Наталия Де..., Леся Гарли...

Video feed: User with headset and microphone.

Собрание в канале "General"

01:30:05

Додаткові параметри дозволяють копіювати дошку («Гіпертекст»), запрошувати інших учасників до співпраці, поширювати, експортувати та роздруковувати дошку, змінювати її тип розміщення матеріалів, очищувати від дописів та видаляти.

Інна Серожкіна
Дякую! Гарного дня!

Детали
Додати закладки
Поділитися
Копіювати
Активність
Слайдшоу
Налаштування
Змінити формат
Видалити дописи
Заархівувати
Видалити
Перейти в повнопропорційний режим
Довідка

Пользователь Інна ответил на ваше сообщение в беседе
24_0Д-IV-53В / Общий

Другие действия

27 из 28

Windows Taskbar icons: File Explorer, Google Chrome, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Teams, Microsoft Edge, Microsoft OneDrive, Microsoft Outlook.

UK 14:50 19.04.2024

Participants: IC, РЛ, ТВ, АР, ІГ, ОБ, ІО, ЛГ, Ірина Серьо..., Руслан Лас..., Тетяна Вас..., Алёна Ру..., Ирина Глуш..., Елена Буш..., Ирина Оголь..., Наталия Де..., Леся Гарли...

Video feed: User with headset and microphone.

15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	---	----------	------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Загальне Дописи Файли Про вкладку

[+ Створити](#) [↑ Передати](#) [🔗 Поділитися](#) [🔗 Копіювати посилання](#) ... [Усі документи](#) [🔍](#) [⌵](#)

📄	Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
📁	2.2. Психологічний супровід професійної ...	вівторок, 1:29	Валентин Рибалка	
📄	Анотація електронного курсу.docx	13 годин тому	Наталія Торба	
📄	ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктни...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
📄	Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	13 годин тому	Наталія Торба	
📄	Комплекс тестових завдань для самоконт...	13 годин тому	Наталія Торба	
📄	Консультаційний пункт+.docx	13 годин тому	Наталія Торба	
📄	Навчально-методичний посібникMicroso...	13 годин тому	Наталія Торба	
📄	Проблемно-пошукові питання...	13 годин тому	Наталія Торба	
📄	ЦифроваБібліотекалітература.docx	13 годин тому	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

8°C Mostly cloudy 8°C Mostly cloudy 9:49 19.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл **Основне** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П Звичайний

до яких учасники організують своє поведіння в конфлікті.

ТЕМА № 2 МІЖОСОБИСТИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ
Семінарське заняття № 2

Рекомендовані питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Завдання до семінарського заняття

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Масштаб

Сторінка 33 із 42 Слів: 8 702 російська 77% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Пошук

8°C Mostly cloudy 8°C Mostly cloudy 9:48 19.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Заголовок 21

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ № 2.

1. Яке поняття не належить до терміну "завершення конфлікту"?

- а) розв'язання конфлікту; б) профілактика конфлікту; в) урегулювання конфлікту; г) усунення конфлікту.

2. При виборі стратегії може бути застосований наступний підхід:

- а) застосування сили чи влади;
- б) застосування піддабуництва;
- в) застосування авторитету керівника;
- г) застосування гумору.

3. До основних стилів поведінки у конфлікті не належить:

- а) компроміс;
- б) пристосування;
- в) керування;
- г) ігнорування.

4. Стиль суперництва не може використовувати людина, яка:

- а) позитивно налаштована;

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 36 із 43 Слів: 8 702 українська

Пошук 8°C Mostly cloudy 77% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт 9:48 19.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-54В, тьютор Юденкова О.П.

15 березня 2024 року, понеділок

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«11» квітня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-IV-54В з 15.04.2024 р. по 19.04.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Міжрегіонального вищого професійного училища з поліграфії та інформаційних технологій
(Дніпропетровська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД - ЮДЕНКОВА

56:59

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Пінти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



ЩО ТАКЕ КОМПЕТЕНТНІСТЬ?

Компетентність – це здатність до діяльності, а **компетенція** – коло повноважень певної особи.

Компетенція – це коло повноважень якої-небудь організації, установи чи особи, що володіє певними знаннями й може ефективно використовувати їх на практиці.

Компетентний – це той, хто здатний високопрофесійно діяти на основі здобутих знань, умінь, навичок та професійного й життєвого досвіду. **Компетентність** – це здатність особистості ефективно застосовувати набуті знання, уміння й навички у певній галузі професійної діяльності та повсякденній життєдіяльності.

Компетентності – це певні конструкти, що визначають спрямованість компетентної особистості

Професійна компетентність - це здатність особистості високоефективно застосовувати сукупність набутих знань, умінь та навичок у практичній професійній діяльності.

Ірина Мироненко

Володимир Білевський

РД ...

Руслан Др... Переглянути в...

ТІТУЛСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Поиск 20°C Sunny 12:41 15.04.2024

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД - ЮДЕНКОВА

01:21:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЩО ТАКЕ КОМПЕТЕНТІСНЕ НАВЧАННЯ?

Компетентнісний підхід передбачає викладання теми через створення **проблемних ситуацій**, надання **практико-орієнтованих завдань**, які зі свого боку дають змогу здобувачам освіти проводити аналіз та синтез інформації, оцінювати її та створювати новий продукт.

Важлива частина компетентнісного підходу – співпраця здобувачів освіти між собою та з педагогічним працівником, ведення діалогу та застосування педагогом **формувального оцінювання**.

Відбувається зміна вимог:

було – ЗНАТИ!

стало – БУТИ! ДІЯТИ! ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ!

5 із 15

Поиск 21°C Sunny 13:05 15.04.2024

Володимир Білявський

Ірина Мироненко

РД ...

Руслан Др... Переглянути в...

ТІТУЛІСНИЙ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

ТІТУЛІСНИЙ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

ТІТУЛІСНИЙ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД - ЮДЕНКОВА

01:36:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРИКЛАДИ ІНСТРУМЕНТІВ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ

(3H) *Знаю* *Хочу дізнатися* *Дізнався*

- Роздайте учням по 1 таблиці перед вивченням нової теми і запропонуйте заповнити перші 2 колонки.
- Наприкінці вивчення теми учні заповнюють третю колонку, аналізують свої очікування з отриманим результатом.

Знаю	Хочу дізнатися	Дізнався

КР-М
Саша
Саша
ау
ЗУН

10 із 15

Поиск 21°C Sunny 13:20 15.04.2024

Володимир Білявський

Ірина Мироненко

РД ...

Руслан Др... Переглянути в...

ТІТУЛІСНИЙ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

ТІТУЛІСНИЙ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

ТІТУЛІСНИЙ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняттявикладачка
Надточій О.В.

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

03:21

Додаткові дії

1 із 44

Вийти

ОМ BC

Ольга Мус... Волосин... 13:31 15.04.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

14:54

Додаткові дії

10 із 44

Вийти

Ірина Миконенко Дмитро Корняк IB ... Ірина Васи... Переглянути в... 13:42 15.04.2024

Інновація – це основна форма розвитку сфери освіти, а управління процесом інновації, що включає створення умов для її відтворення, – це основний механізм, який визначає її якість та якість освіти в цілому.

innovation

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

59:25

Додаткові дії

24 із 44

Вийти

Ірина Миконенко Ірина Садельська IB ... Ірина Васи... Переглянути в... 14:27 15.04.2024

Яким же чином може здійснюватися виховання бізнес-кадрів?

Освітня програма «Entrepreneurship».

Освітня Програма «Start Up».

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**ЗМ 3.4 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки****семінарське
заняття****доцентка
Юденкова О.П.**

Тема: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПТП – семінарське заняття

Тема: **Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів** (семінарське заняття, 2 год.)

докладніше

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.d... 02_Презентація_ВИКЛАДА... 03_рекомендована літерат...

04_типи та види уроків.pdf 05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_П...

07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА... 08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.d... 09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.d...

10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАНН...

Відповісти

Завдання 21:47

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПТП –

Термін 15 квіт.

Переглянути завдання

Створити допис

Завдання

Шановні слухачі - викладачі ЗП(ПТ)Ю !

15.04.2024 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПТП – семінарське заняття

Тема: **Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів** (семінарське заняття, 2 год.)

Доцентка кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА

Додаткові матеріали

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

02_Презентація_ВИКЛАДАЧІ семінарське заняття 1.p...

03_рекомендована література.docx

04_типи та види уроків.pdf

05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx

06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx

07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx

10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

ТЕМА: Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів

Об'єктом даного семінарського заняття є ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА у ЗП(П)ТО.

Предмет дослідження — проведення уроків спецдисциплін (уроків професійно-теоретичної підготовки) різних типів і видів.

Завдання семінарського заняття:

- закріплення, поглиблення і розширення знань слухачів курсів підвищення кваліфікації з використання сучасних підходів до організації і проведення занять різних типів і видів;
- формування вміння вибору типу й виду уроку, відповідного методу навчання;
- удосконалення здібностей по аргументації логіки та цілепокладання навчального процесу;
- демонстрація слухачами курсів досягнутого рівня теоретичної підготовки;
- формування навичок самостійної роботи по розробці схеми (плану) проведення уроку.

Семінарське заняття виконує функції (відповідно формулюють дидактичні цілі заняття: навчальну, виховну і розвивальну):

- навчальну — поглиблення, конкретизацію, систематизацію знань із власного досвіду професійної діяльності та засвоєних під час лекційних занять, у процесі самостійної підготовки до семінару;

Сторінка 1 із 6

17°C Mostly cloudy 21:50 14.04.2024

16 квітня 2024 року, вівторок

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.4. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
-------------	--	-----------------	------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в у...

04:55

Карпати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАДНІ УКРАЇНИ

1979
2014
2024

БІНПО -
ОСВІТЯНСЬКИЙ
ФОРПОСТ УКРАЇНИ

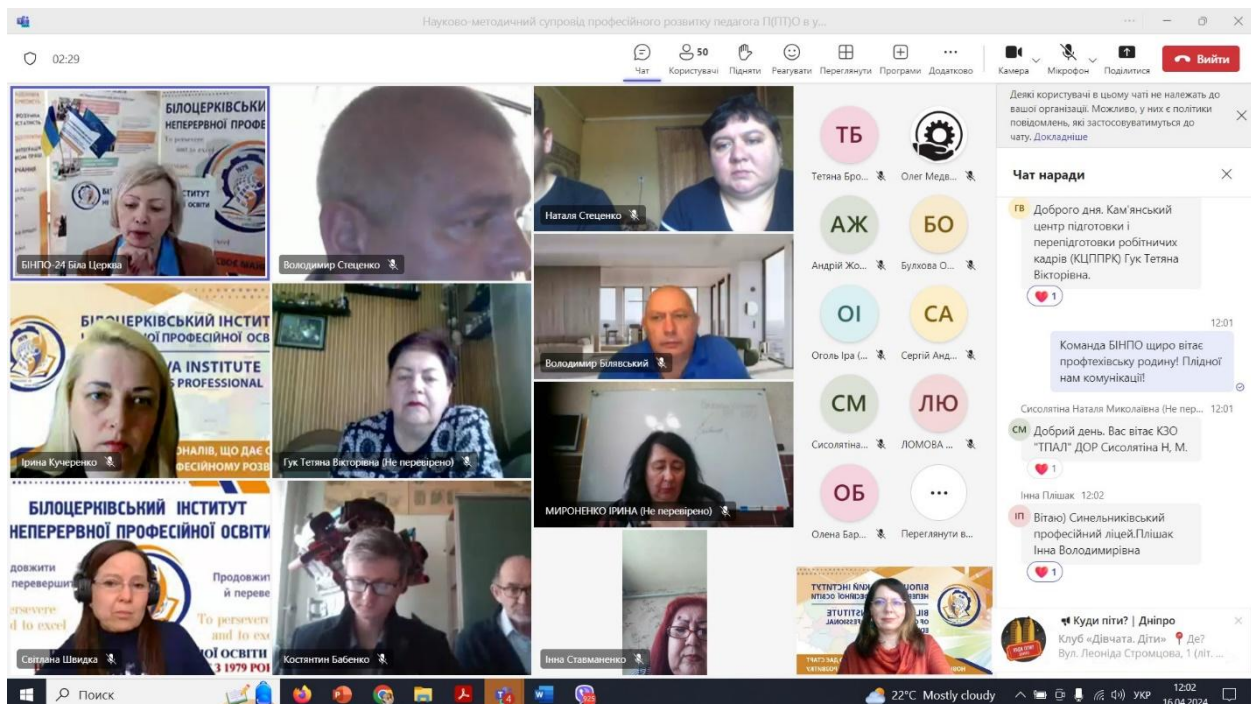
МІСЦЕ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

1/2

ТБ

Тетяна Бро... Переглянути в...

12:55 16.04.2024



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	-----------------	---	----------	-----------------

Собрание в канале "General"

15:03

Заметки отсутствуют

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

РД Руслан Дресь

РБ Руслана Багирова

СА Сергій Андрущенко

ТЛ Тетяна Лихова

ЮГ Юрий Гуцман

Люди добавлены в чат (1)

Володимир Білявський

Предложения (5)

Вікторія Сидоренко

Марина Кислова

Андрій Геревенко

Оксана Надточій

Олена Юденкова

1 из 40

Поиск

13:37 16.04.2024

Собрание в канале "General"

45:45

Заметки отсутствуют

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

РД Руслан Дресь

РБ Руслана Багирова

СА Сергій Андрущенко

ТЛ Тетяна Лихова

ЮГ Юрий Гуцман

Люди добавлены в чат (1)

Володимир Білявський

Предложения (5)

Вікторія Сидоренко

Марина Кислова

Андрій Геревенко

Оксана Надточій

Олена Юденкова

1 из 40

Поиск

13:48 16.04.2024

Собрание в канале "General"

01:15:53

Заметки отсутствуют

РБ IC IB KB IM

Рулана Ба... Ирина Саб... Ирина Васк... Костянтин... Ирина Мир... Увидеть всех

Чат собрания

Сергей Андрущенко 13:35
Сергей Андрущенко Висладен спецдисциплін Кам ВПУ

Владимир Стецюко 13:37
Камера відсутня вибачте

13:40 Записи начата

13:48 068712828205

Ірина МIRONENKO 13:48
Доброго дня! Вас вітас Кам'янське вище професійне училище Ірина МIRONENKO, Олена Бахтин

Владимир Стецюко 14:06
Михайло Васильович в номері телефону 12 цифр

Владимир Стецюко 14:30
Попитуйте більшого мамми

Google Chrome

У вас єсть в уведомлений Уважайте, что интересного произошло, пока вас не было www.pinterest.com

Закреть

39 из 40

35 36 37 38 39 40

Поиск

14:34 18.04.2024

Собрание в канале "General"

01:29:54

Заметки отсутствуют

РБ IB НШ

Рулана Ба... Ирина Васк... Надя Шу... Увидеть всех

Чат собрания

Сергей Андрущенко 13:35
Сергей Андрущенко Висладен спецдисциплін Кам ВПУ

Владимир Стецюко 13:37
Камера відсутня вибачте

13:40 Записи начата

13:48 068712828205

Ірина МIRONENKO 13:48
Доброго дня! Вас вітас Кам'янське вище професійне училище Ірина МIRONENKO, Олена Бахтин

Владимир Стецюко 14:06
Михайло Васильович в номері телефону 12 цифр

Владимир Стецюко 14:30
Попитуйте більшого мамми

Google Chrome

У вас єсть в уведомлений Уважайте, что интересного произошло, пока вас не было www.pinterest.com

Закреть

39 из 40

35 36 37 38 39 40

Поиск

14:52 18.04.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці

спецкурс

доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

01:38:37

Делать ак... Микст Личный пр... Конспект

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

РБ Руслана Ба... Увидеть всех

Заметки отсутствуют

Чат собрания

Камера відсутня вибачте

13:40 Записи нечата

13:48 068712828205

Ірина Мироненко 13:48

Доброго дня! Вас вітас Кам'янське вище професійне училище Ірина Мироненко, Олена Бахтин

Володимир Стеценко 14:08

Михайло Васильович в номері телефону 12 цифр

Володимир Стеценко 14:30

Перегляньте будьласка номер Вашого телефону та надайте вчат

14:59 0687128205

Володимир Стеценко 14:59

Дякую

Введіть повідомлення

39 из 40

35 36 37 38 39 40

Поиск

15:01 16.04.2024

Собрание в канале "General"

02:10:52

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

РБ Руслана Ба... АК Анатолий К...

ДК Дмитро Ко... ЮГ Юрий Гуцм...

ОС Олександр... ЮП Юрия Пащ...

НШ Надія Шу... КБ Костянтин...

ПК Павло Котенко

Володимир Биливський

Руслан Дресь

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

КБ Костянтин Бабченко

НШ Надія Шульга

ОС Олександр Степаненко

ПК Павло Котенко

РД Руслан Дресь

РБ Руслана Багірова

СА Сергій Андрущенко

ЮГ Юрий Гуцман

ЮП Юрия Пащенко

Людси добавлены в чат (4)

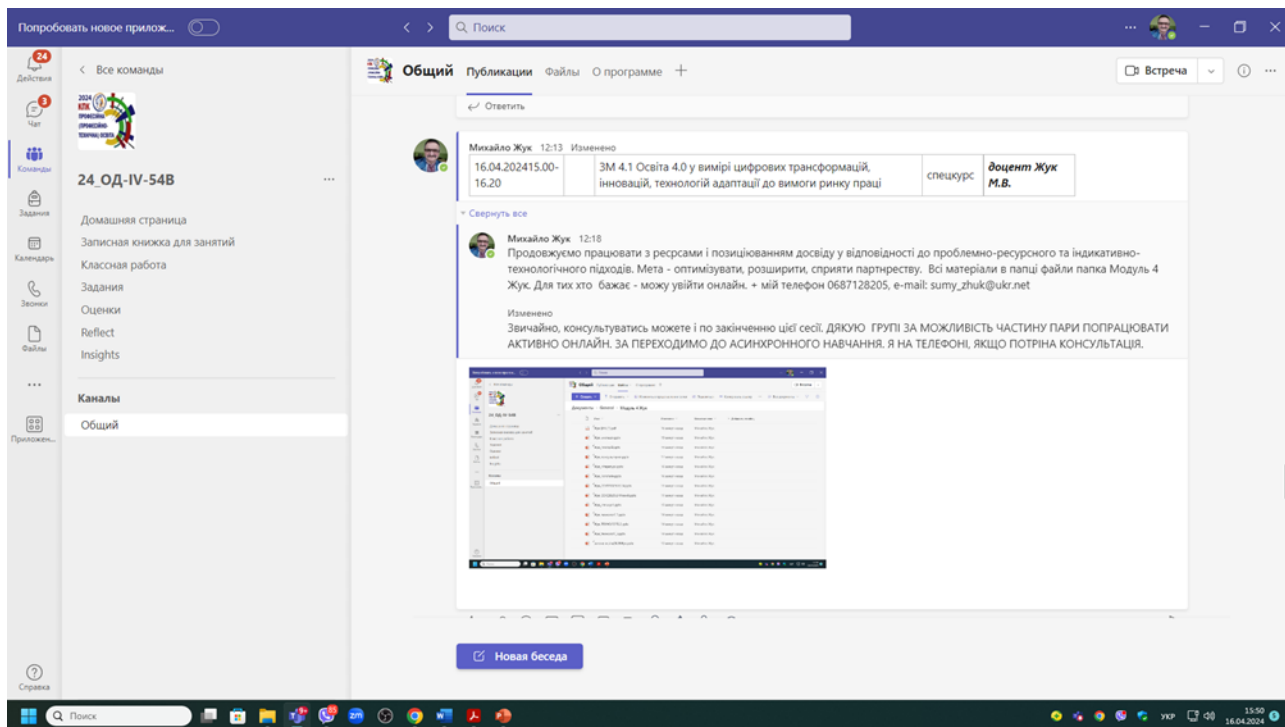
Ірина Василенко

Ірина Садовська

Тетяна Ліхова

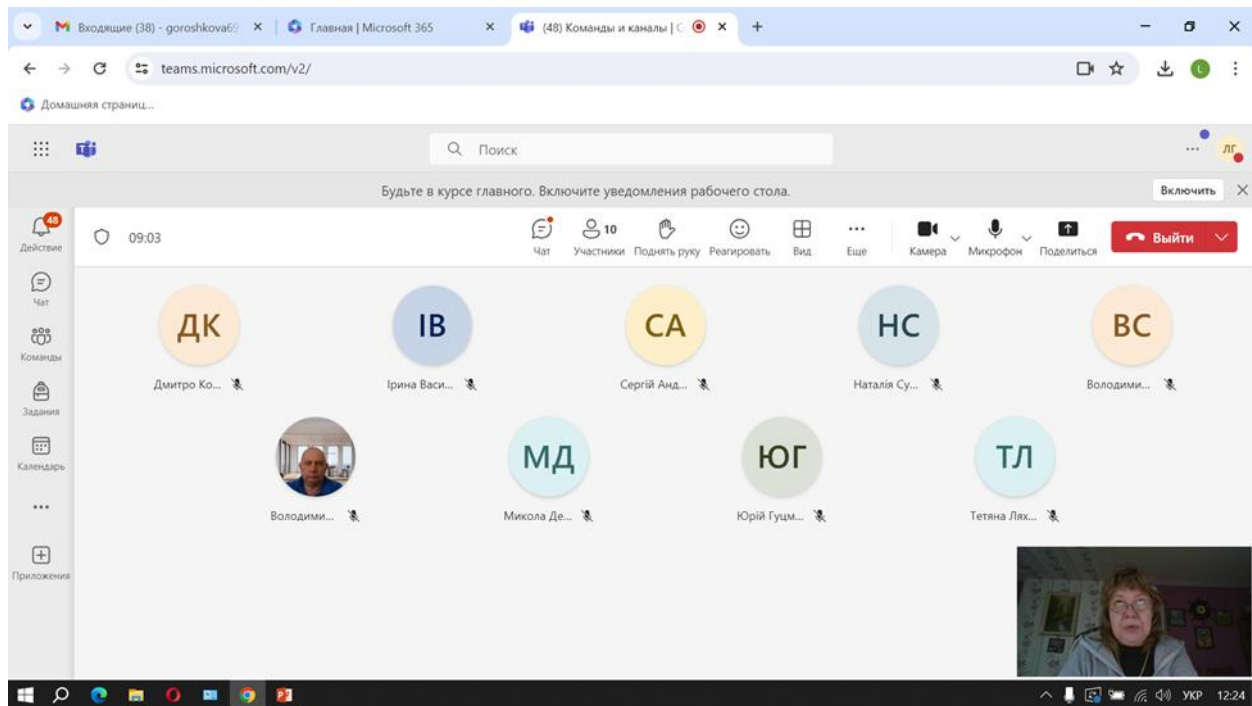
Поиск

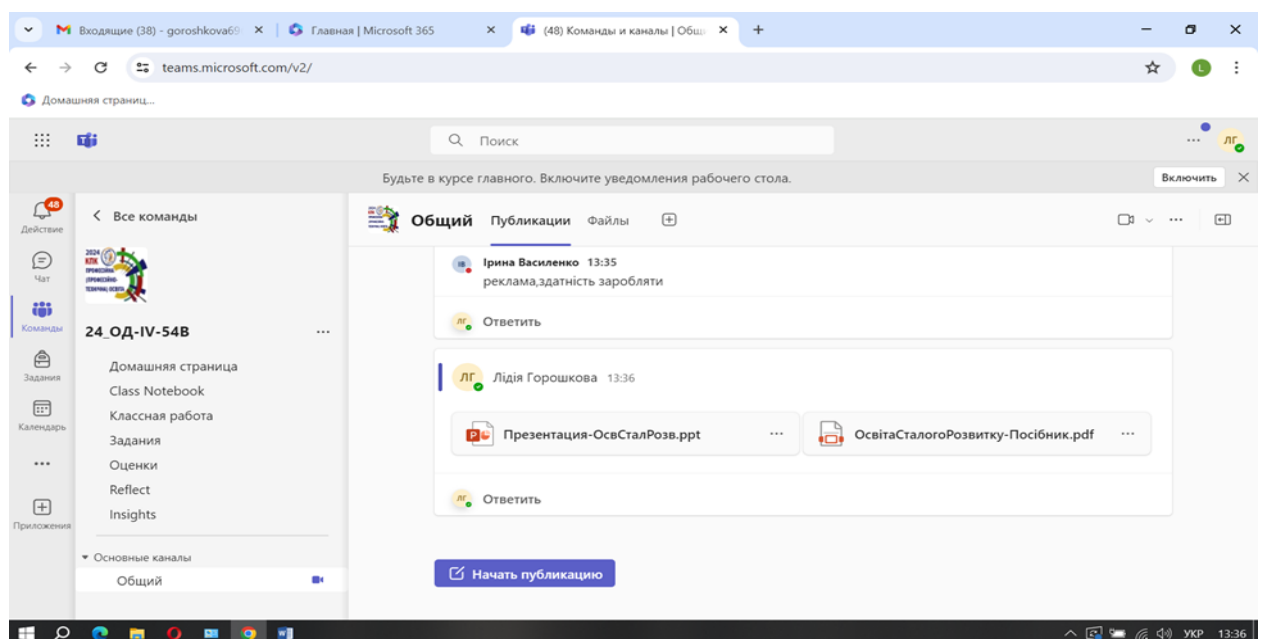
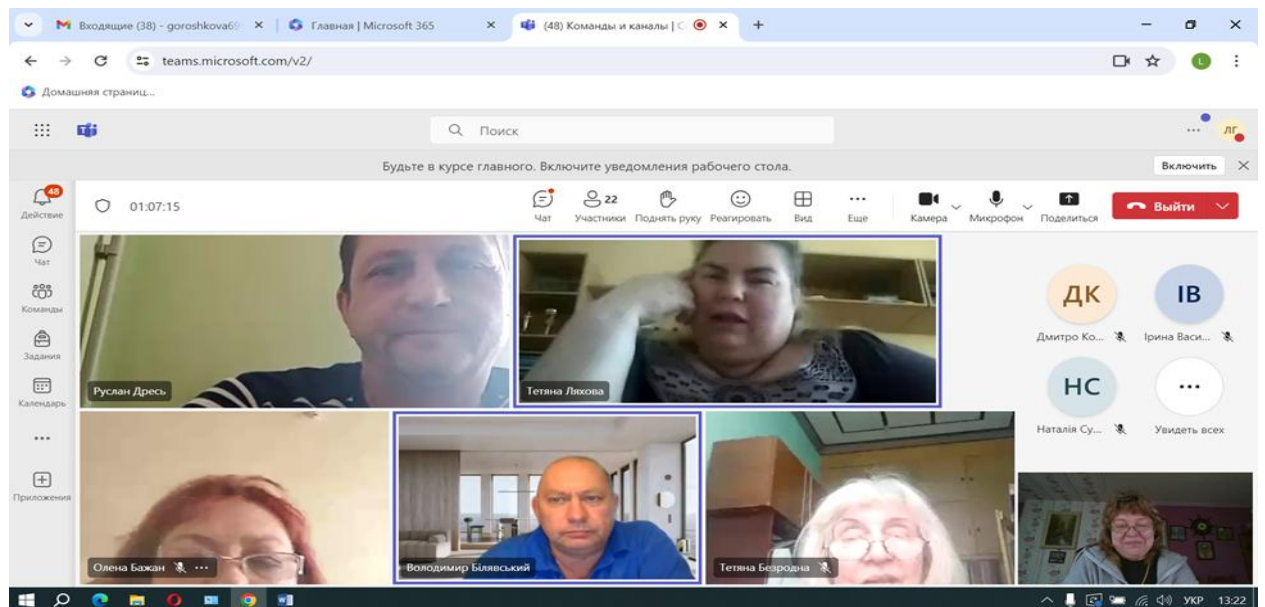
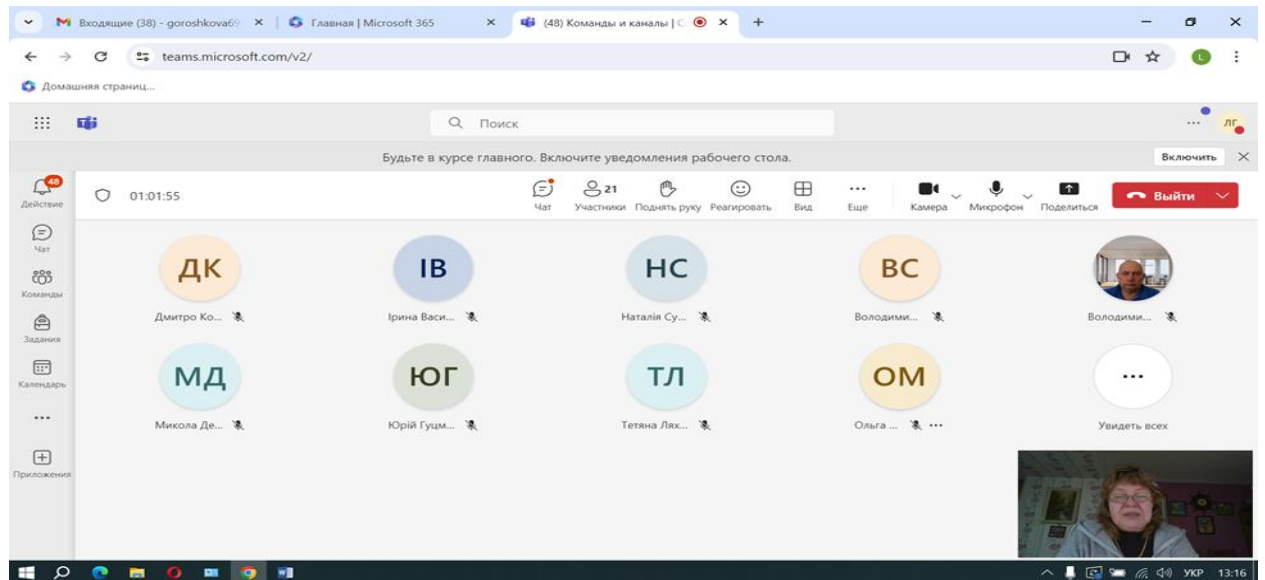
15:33 16.04.2024



Середа, 17.04.2024

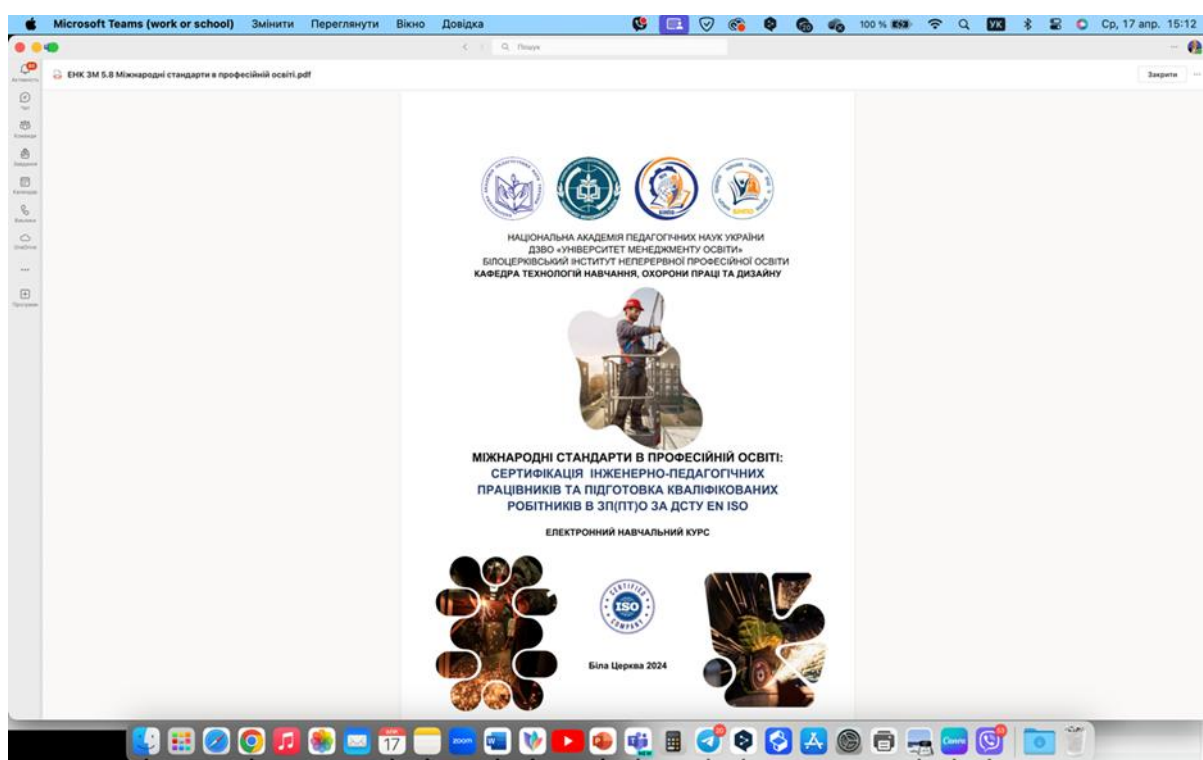
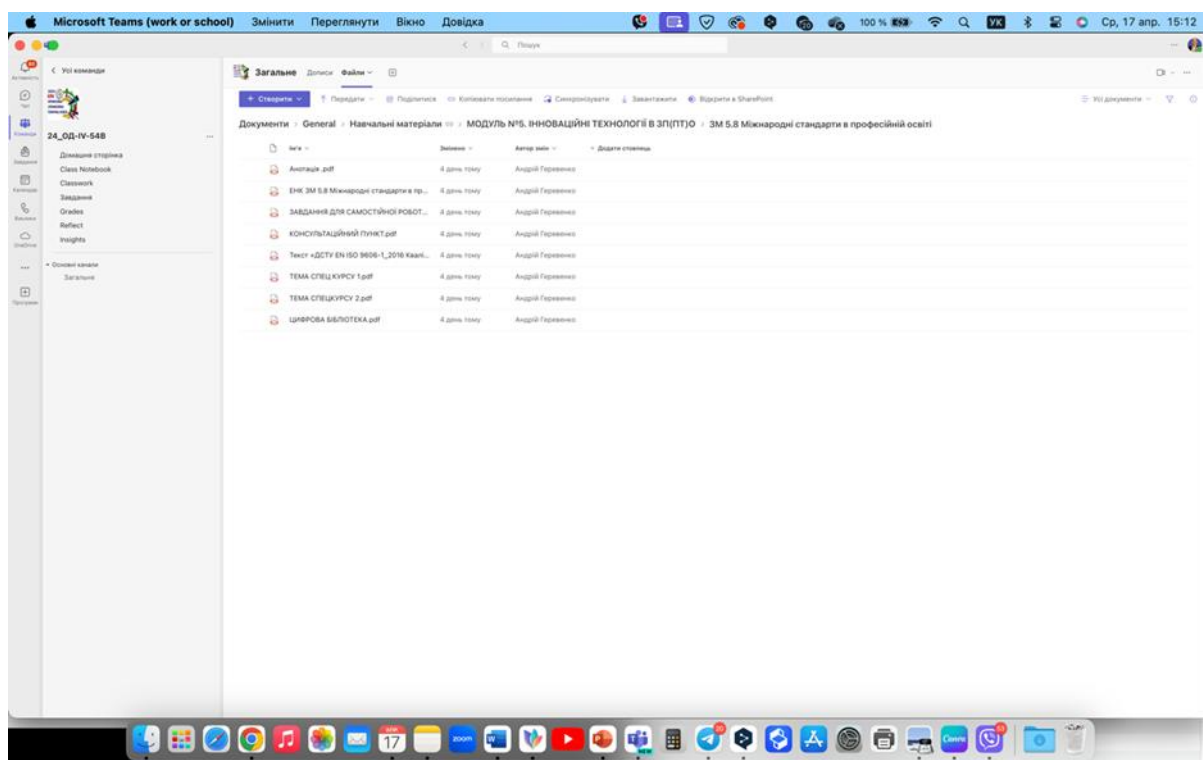
12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------





15.00-16.20	М	ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	--	---------------------	--------------------------------

[illegible]



Четвер, 18.04.2023

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Гук Наталя Сурган Руслан Дресь Павло Котенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILALATYNSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСЛАЙНУ

Інклюзивне навчання.
Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Інтернет лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

12:03 18.04.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Садовська ЛБ Любов Білецька Дмитро Корнійчук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILALATYNSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСЛАЙНУ

З другої половини 20-го століття:

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість» – «неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.

Перехід до інклюзивної освіти

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

7 із 75

Пошук

12:04 18.04.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переслати Календар Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Гук Наталя Сурган Руслан Дресь Павло Котенко

«Інтеграція» або «Інклюзія»

- Інтеграція вимагає, щоб особа з особливими потребами адаптувалася до освітньої системи, інклюзія – вимагає адаптацію системи до потреб особи, яка навчається.



Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

25 із 75

Пошук

12:04 18.04.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
-------------	---	----------	-------------------------

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Сегодня

Владислав Чертов 21:11
Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття 18.03.2024, СПЕЦКУРС о 13:30 пройде ОНЛАЙН, та о 15:00 СПЕЦКУРС пройде вже АСИНХРОННО! ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки" Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Тема_2_СПЕЦКУРС.pptx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Цифрова бібліотека .docx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Типова освітня програму спецкурс.docx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Тематичний план викладу матеріалу .docx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Профіль типової програми електронного ... 24_ОД-ІV-548 >Общий

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Анотація електронного курсу .docx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-548 >Общий

Ответить

Новая беседа

Поиск

21:12 18.04.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

07:11

Закрити док... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФАКТОР УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

ЮГ ПК

Юрій Гуцман Павло Ко...

13:32 18.04.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

59:01

Закрити док... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отже, андрагог шукає форми, які допомагають його дорослим учням впорядковувати їхній життєвий досвід, навчить аналізувати процес і результати саморозвитку, надати допомогу в освоєнні позиції аутодидакта, тобто створити людину, здатну до самонавчання. Набагато легше працювати з людьми, що навчилися керувати власним освітнім просуванням. Необхідно пам'ятати, що соціальний розвиток постійно висуває нові вимоги як до особистості педагога, так і до його професійної діяльності, рівня його знань, умінь та навичок.

20 из 41

Поиск

ЮГ ...

Юрій Гуцман Увидеть всех

14:24 18.04.2024

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

01:27:26

Закрити док... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники 15 Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Особливості роботи із здобувачами освіти П(ПТ)О.

В європейських країнах первинна професійна освіта спрямована на оволодіння базовими кваліфікаціями, що дають змогу молоді вийти на ринок праці. Загальна інтегрована система кваліфікацій нині здебільшого орієнтована на компетенції, а не на оволодіння змістом конкретних програм навчання. саме це дає змогу забезпечувати гнучкість освітніх траєкторій і можливість горизонтальної мобільності, а саме – зміни траєкторії за умови оволодіння усіма компетенціями, необхідними для нової спеціальності, незалежно від того, де і як вони були здобуті. процеси, що відбуваються в системі професійної освіти і навчання на початку ххї століття, дістали новий імпульс розвитку. Цей аспект відображено в Копенгагенській декларації, яка впродовж останнього десятиліття стала втіленням політики Європейського союзу в сфері професійної освіти і навчання. Важливо наголосити ще на двох аспектах. по-перше, формування всіх нових стратегій і моделей у системі професійної освіти і навчання в країнах Єс здійснюється за безпосередньої і досить активної участі соціальних партнерів, що забезпечує зв'язок професійної освіти і навчання з ринком праці і реальними потребами економіки. і, по-друге, всі інновації широко обговорюються громадянськістю, оскільки вони стосуються не тільки держави і роботодавців, а й громадян, які є найважливішими суб'єктами цього складного процесу.

24 из 41

Поиск

24°C

14:52 18.04.2024

КБ

Костянтин ... Увидеть всех

ТЕХНІЧНА ОСВІТА

15.00-16.20 3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О спецкурс викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Тема_2_СПЕЦКУРС

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

12 A+ A Ж

Раздел по умолчанию

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

3М 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 из 12

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

17°C

21:13 14.04.2024

Попробувати нове прилож...

Тема_2_СПЕЦКУРС

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

18 A⁺ A⁻ Ж

5

6

7

8

Справка Слайд 6 из 12 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

21:13 14.04.2024

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками якої є довгочасність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поглиблення навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Попробувати нове прилож...

Тема_2_СПЕЦКУРС

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

18 A⁺ A⁻ Ж

8

9

10

11

Справка Слайд 9 из 12 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

61%

21:13 14.04.2024

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.

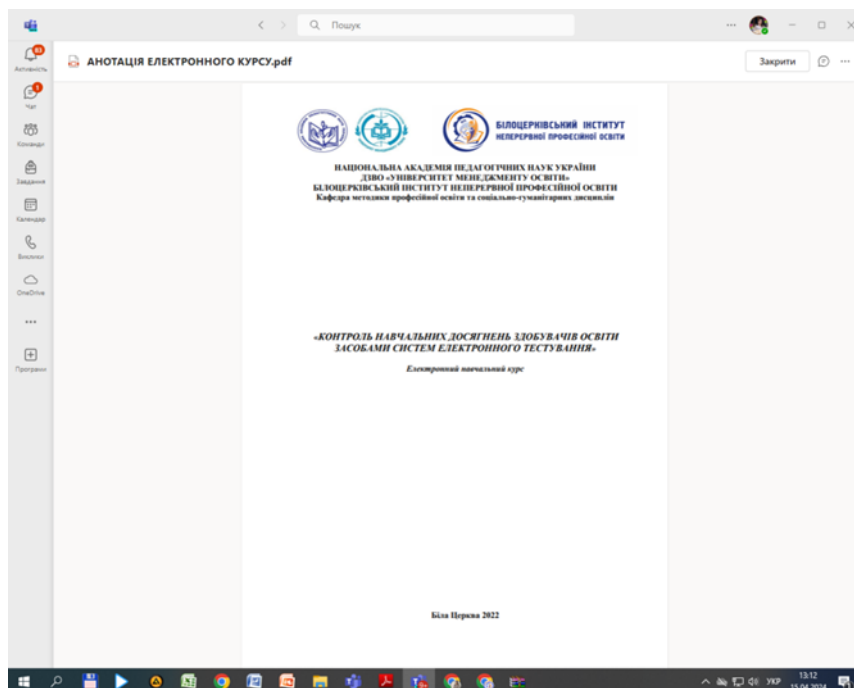
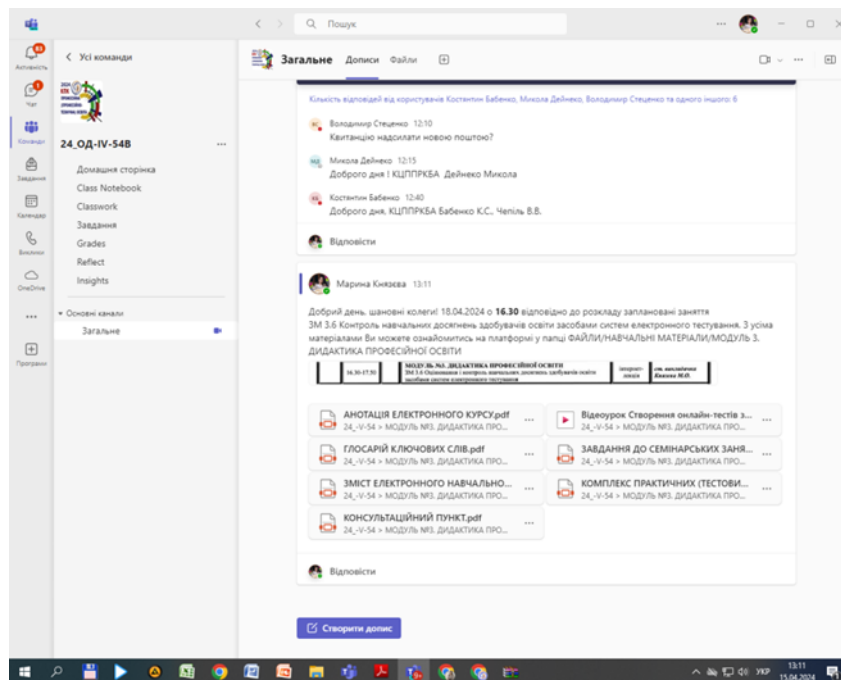
Сучасна професійно – технічна освіта має свої виклики та рішення, наведемо декілька з них:

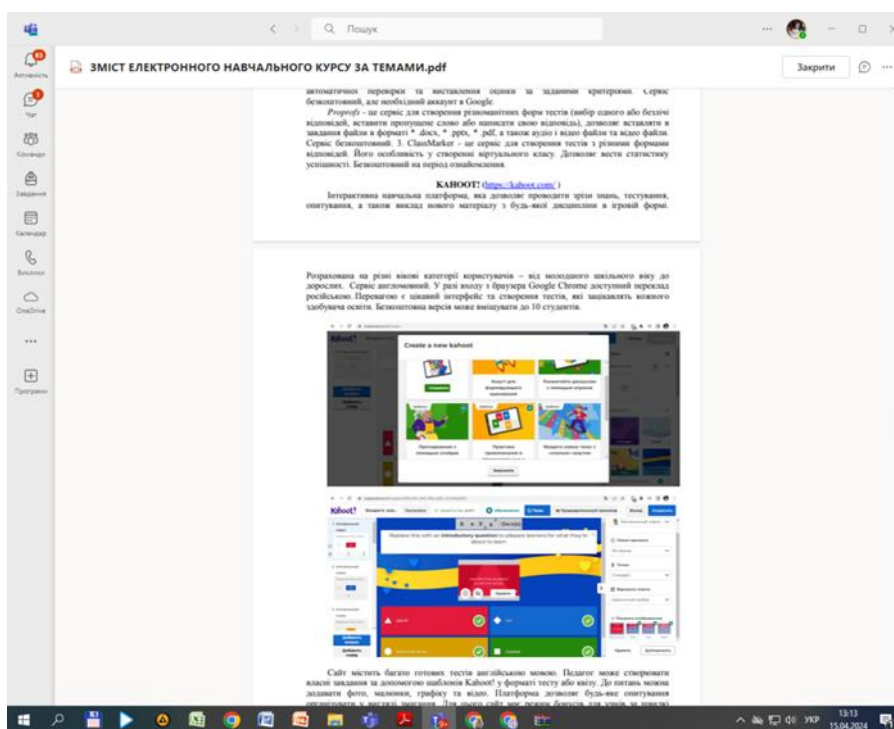
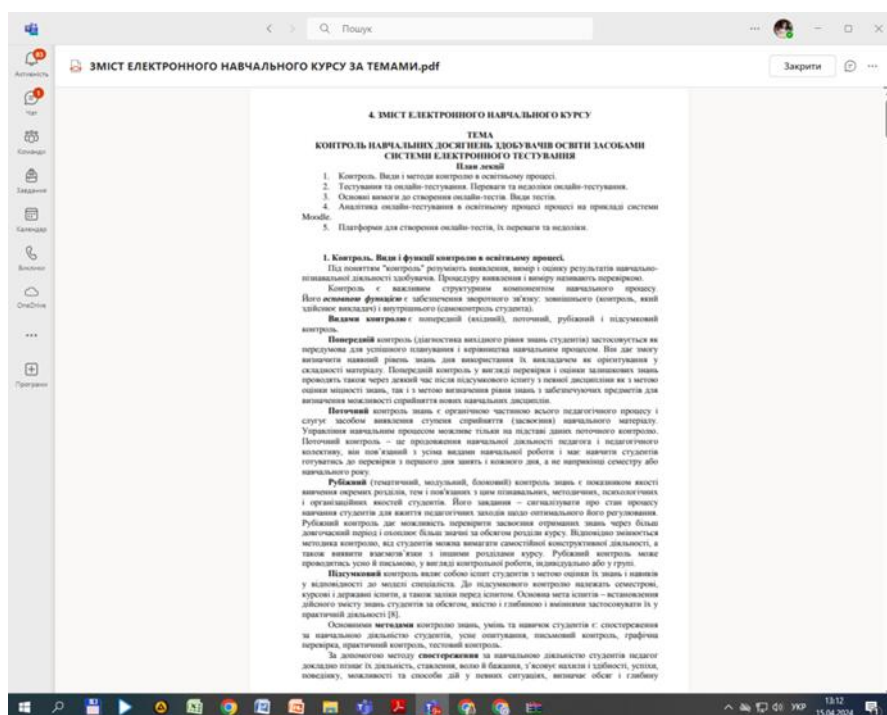
1. Швидка зміна технологій. Необхідність адаптації програм та навчальних планів до постійних змін у технологічному середовищі.
2. Підготовка до майбутніх ринків праці. Потреба в розвитку програм, які враховують потреби ринку праці, забезпечуючи фахівців актуальними навичками.
3. Доступність новітніх технологій. Забезпечення доступу до сучасного обладнання та технічних ресурсів для навчання.
4. Розвиток м'яких навичок. Важливість врахування розвитку комунікаційних, лідерських та проблемних навичок поряд з технічними.

16.30-17.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти
засобами систем електронного тестування

інтернет-
лекціяст. викладачка
Князева М.О.





П'ятниця, 19.04.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---

семинарське заняття 3М 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

06:46

Завантажити... Малюнок Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 11

14°C Windy 12:03 19.04.2024

семинарське заняття 3М 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

49:09

Завантажити... Малюнок Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- 01 Які конкретні кроки вживаються для планування роботи з охорони праці у Вашому закладі освіти?
- 02 Які документи з охорони праці вам вже відомі і використовуються у Вашому закладі освіти? Як вони допомагають забезпечити безпеку праці?
- 03 Які основні аспекти інструктажів з охорони праці, які слід враховувати під час воєнного стану?
- 04 Які практичні кроки Ви б рекомендували для підготовки персоналу до різних надзвичайних ситуацій?
- 05 Як забезпечується постійне навчання персоналу з питань охорони праці у Вашому закладі освіти?

5 із 11

15°C Windy 12:46 19.04.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:24:13

Завантажити... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Картки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

8 із 11

14°C Windy 19.04.2024

13.30-14.50

osoft 7e

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

семинарське
заняття

доцент
Кулішов В.С.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 13.30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додатковий діл

1 із 28

8°C Cloudy 19.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТЮ, 13.30

Визначення проблемного навчання

Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

13 із 28

8°C Cloudy 13:56 19.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТЮ, 13.30

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

8°C Cloudy 14:26 19.04.2024

15.00-16.20

Міс

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТЮ
ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

семінарське
заняттяст. викладачка
Головка Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Активність

Усі команди

24_OD-IV-54B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Додатки

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Дар'я Голово 15:43

Шановні колеги! Запрошую Вас у вівторок 16.04.2024 о 13-30 згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні**. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Виставоч
17 квітня 16.04.2024	12.00-13.20	Міжвуз. Ресурс	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ІНТЕРНЕТІ	семінарська заняття	ст. викладача Голово Д.Ю.
	15.00-16.20	Міжвуз. Ресурс	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ІНТЕРНЕТІ	семінарська заняття	ст. викладача Голово Д.Ю.

Список

1 Анотація.pdf

2 Профіль типової освітньої програми.pdf

3 Типова освітня програма.pdf

4 Тематичний план курсу.pdf

5 Зміст курсу.pdf

6 Семінар 2.pdf

7 Глосарій.pdf

8 Тестові завдання.pdf

9 Консультаційний пункт.pdf

10 Цифрова бібліотека.pdf

Відповісти

Завдання 15:52

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Активність

6 Семінар 2.pdf

Закрити

24°C Cloudy

15:53 18.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Активність

Усі команди

24_OD-IV-54B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Додатки

Завдання

Нові завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вилк.

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

ндл, 21 квіт 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізніше завдання дозволено.

Розкрити навігатор завдань

24_OD-IV-54B

Усі поточні студенти

Додати критерій оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вилк.

8 Тестові завдання.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

Створити

Програми

Прискорювачі навчання

Відхилити

Зберегти як чернетку

Прислати

Подання учнів або студентів

24°C Cloudy

15:51 18.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-28М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-II-28М з 16.04.2024 р. по 19.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)*
II етап – дистанційний
Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юрївна

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНІ

Вікторія СИДОРЕНКО
«11» квітня 2024

Вівторок, 16.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	----------	------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочати

Оцінки

Файли

Програми

Довідка

Усі команди

24_ОД-II-28М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості ...	25 лютого	Владислав Чертов	
Розвиток психічної саморегуляції як чинн...	27 лютого	Олег Фурс	
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно годин...	Наталія Торба	
Глосарій.docx	27 лютого	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктни...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Завдання до теми 2.docx	Приблизно годин...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань дл...	Приблизно годин...	Наталія Торба	
комплекс тестових завдань.docx	27 лютого	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	27 лютого	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Приблизно годин...	Наталія Торба	
Навчально-метод посібник 3 Торба НГ.doc	27 лютого	Наталія Торба	

Активізація Windows
Щоб отримати повну функціональність, перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13°C Cloudy 21:38 15.04.2024

Пошук

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Звичайний

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.

ТЕМА № 1. КОНФЛІКТ ЯК ЯВИЩЕ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ.

1.1. Конфлікт як продукт соціально-психологічної взаємодії.

Всередині будь-якого співтовариства людей немінуче виникнення змагання й суперництва між її членами. Різні види боротьби створюють конфліктні ситуації, що загострюють протиріччя, що підвищують емоційну збудливість і психічну напруженість людей. Конфлікт - продукт соціально-психологічної взаємодії

У цей же час конфлікт не слід вважати дефектом спілкування, він у багатьох випадках - страховка проти застою. Прагнення домогтись зовнішнього благополуччя,

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 16 із 56

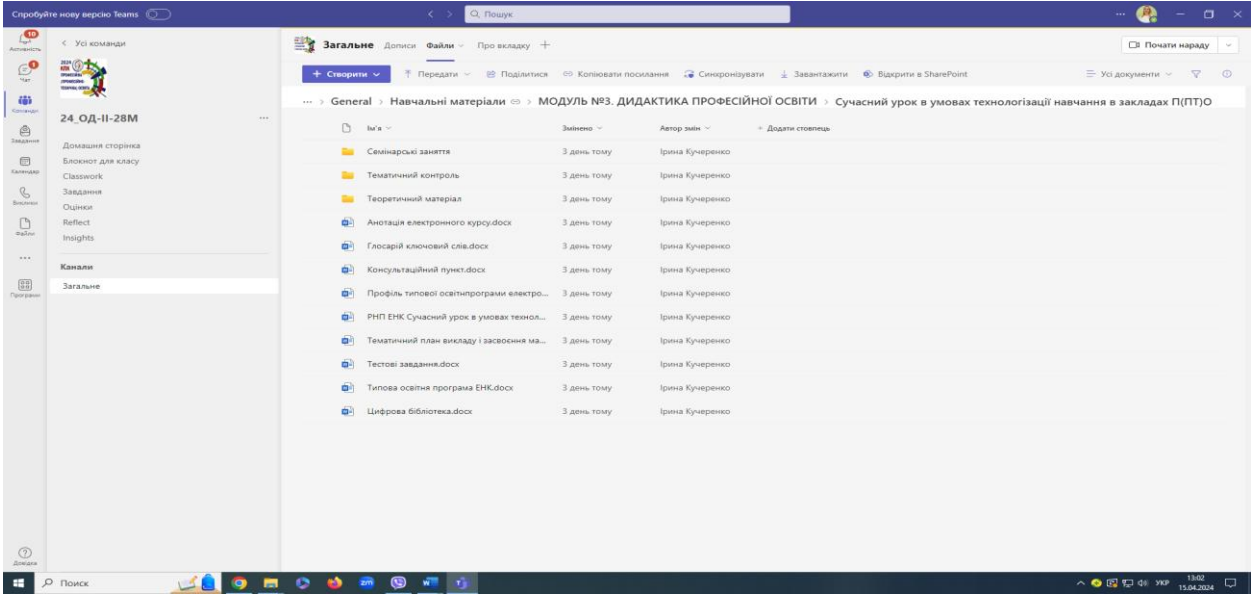
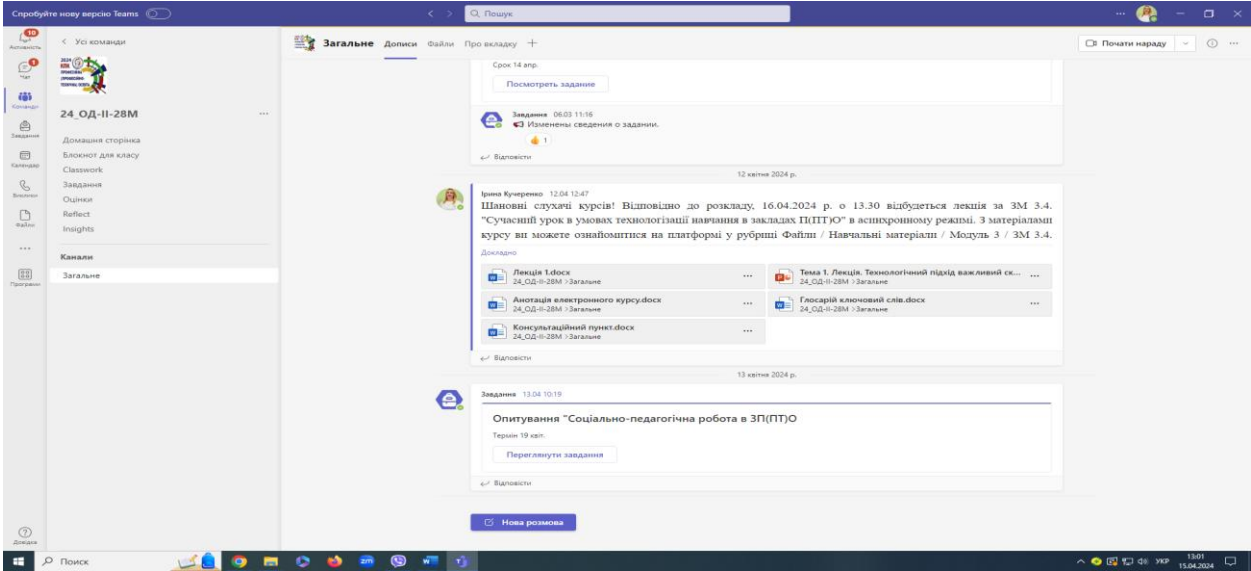
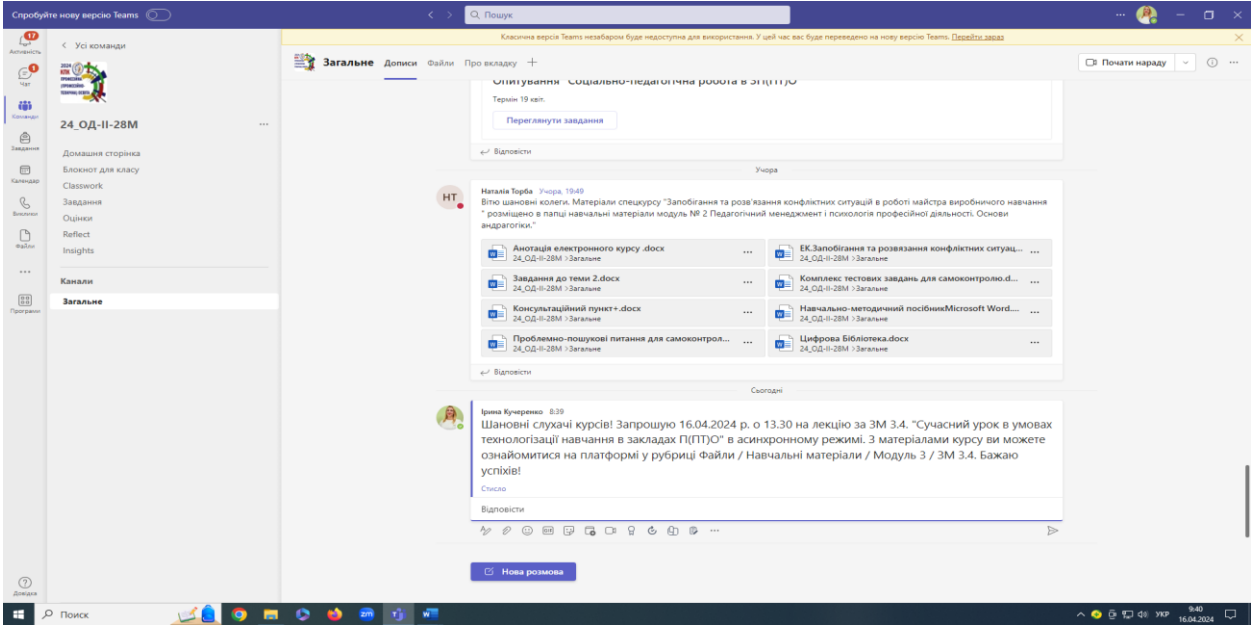
Слів: 8 708

російська

13°C Cloudy

21:35

15.04.2024



15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання

спецкурс

доцентка
Горба Н.Г.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A* A Ж К П

1.5. Конфлікти в освітніх закладах, способи протікання конфліктів.

У динаміці розвитку конфліктів існує ряд стадій:

Стадія припущення, - пов'язана з появою умов, при яких може виникнути зіткнення інтересів. До цих умов відносяться:

- а) тривалий безконфліктний стан колективу або групи, коли всі себе вважають вільними, не несуть ніякої відповідальності перед іншими, рано або пізно виникає бажання шукати винних; кожний вважає себе правою стороною, скривдженої несправедливо, те породжує конфлікт; безконфліктний розвиток чреваті конфліктами;
- б) постійна перевага, викликана переваженнями, які ведуть до стресів, нервозності, збудливості, неадекватній реакції на найпростіші йнеобразливі речі;
- в) інформаційно-сенсорний голод, недолік життєво важливої інформації, тривала відсутність яскравих, сильних вражень; в основі всього цього лежить емоційна перенасиченість буденною повсякденністю. Відсутність необхідної інформації в

Сторінка 30 із 56 Слів: 8 708 російська

13°C Cloudy 21:36 15.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A* A Ж К П

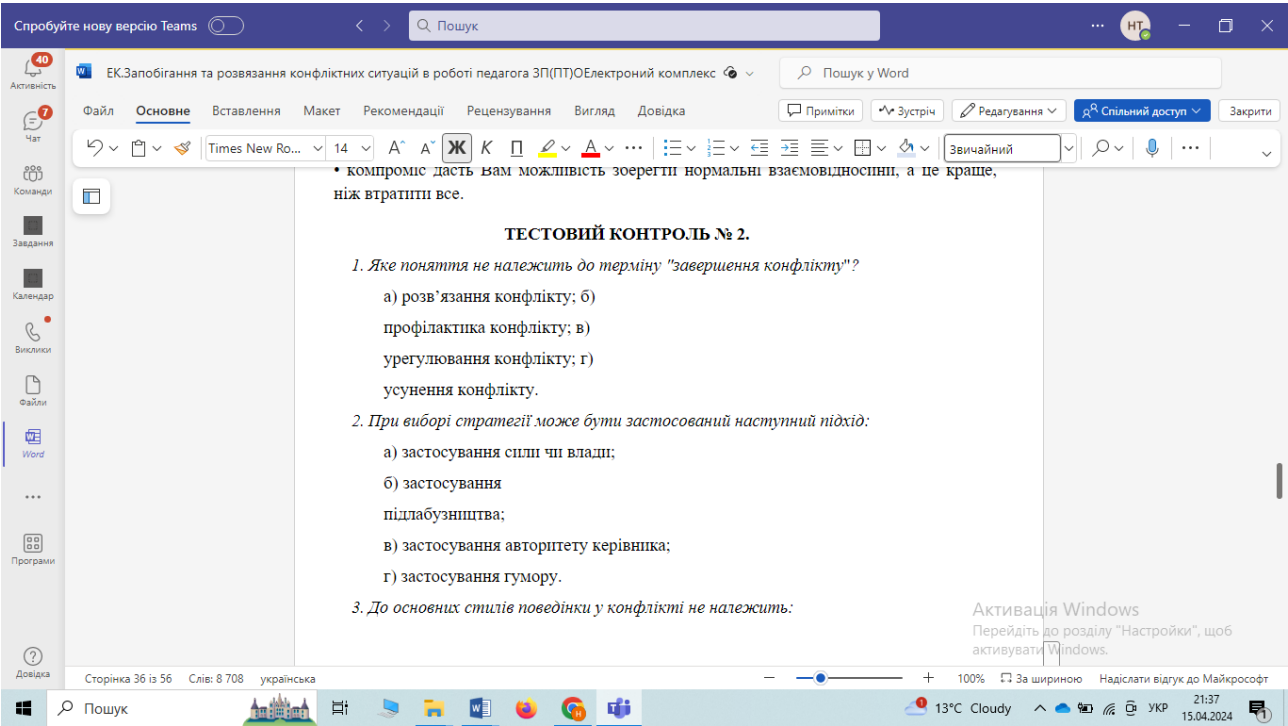
Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Визначте за допомогою тестів (за вибором) схильності особи до агресивної чи конфліктної поведінки, підвищення рівня напруженості у групі, наявність мікрогруп в колективі з негативною спрямованістю тощо.
3. Складіть опис між групового та міжособистісного конфлікту (конфліктної ситуації), які мали місце у вашій практичній діяльності, що дозволяє відтворити соціально-психологічну картину конфлікту, причину конфлікту, його учасників. Дуже важливим в є врахування джерела, що дає опис конфлікту, особистісних позицій і відносин до міжособистісних та між групових конфліктних ситуації.

Приклади використання міжособистісних методів управління конфліктами

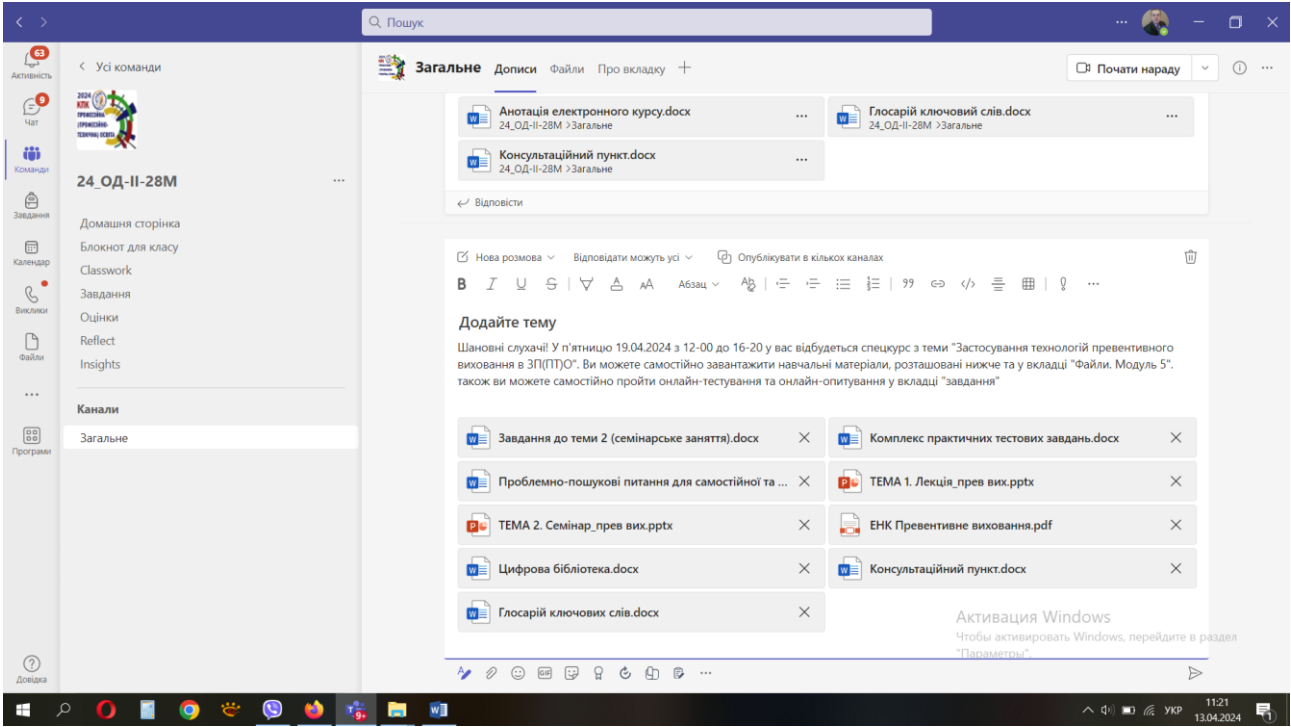
Сторінка 34 із 56 Слів: 8 708 українська

13°C Cloudy 21:37 15.04.2024



П'ятниця, 19.04.2024

П'ятниця 19.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.



ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Зображення

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 33 українська

11:23 13.04.2024

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-II-28М)

Forms Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-II-28М) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-II-28М)

13 квіт. 2024 р.

Вас запрошено!
Розташування події.

1. Превентивне виховання – це...

- ☐ система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
- ☐ система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

11:23 13.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-29М, тьютор Линчак О.В.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-II-29М з 16.04.2024 р. по 17.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)
II етап – дистанційний

Тьютор: професорка Линчак Оксана Василівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

Сутність компетентнісного підходу в освіті. Визначення понять: «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль». Принципова відмінність компетентнісної освітньої парадигми від традиційної.

Концептуальні положення підготовки майбутніх кваліфікованих робітників на засадах компетентнісного підходу. Ключові, загальнопрофесійні та професійні компетентності.

Сутність, цілі та завдання проектування та планування освітнього процесу у закладах професійної освіти. Основна навчально-плануюча документація з професійно-практичної підготовки. Етапи планування професійно-практичної підготовки: перспективне і поточне.

Мета розробки Національної рамки кваліфікацій її основні визначення. Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності Національної рамки кваліфікацій.

Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять. Типологія уроків виробничого навчання. Методика розробки плану уроку з професійно-практичної підготовки.

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Сутність компетентнісного підходу в освіті. Визначення понять: «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
2. Сутність, цілі та завдання проектування та планування освітнього процесу у закладах професійної освіти. Основна навчально-плануюча документація



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

5. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Визначте сутність понять «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
3. Сформулюйте мету розробки Національної рамки кваліфікацій.
4. Що розуміють під дидактичним проектуванням?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння професійних знань та умінь здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу за Національною рамкою кваліфікацій.
7. Розкрийте методичні основи розробки проекту вивчення конкретної теми професійно-практичної підготовки.
8. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку виробничого навчання.
9. Визначте типологію уроків виробничого навчання.
10. Сформулюйте алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до занять.

6. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Який документ не входить в структуру плануючої документації з професійно-практичної підготовки:
 - а) робочий навчальний план з професійно-практичної підготовки;
 - б) робоча навчальна програма з предмету;
 - в) перелік навчально-виробничих робіт і вправ;
 - г) поурочно-тематичний план з професійно-практичної підготовки.
2. Якого етапу планування професійно-практичної підготовки не існує:

Вівторок 16.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left is a sidebar with navigation icons and a list of channels, including '24 ОД-ІІ-29М'. The main chat area shows a message from 'Іана Пахомов' at 11:33. The message text is: 'Шановні слухачі! У вівторок 16.04.2024 з 13-30 до 16-20 у вас відбудеться спецкурс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану". Ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2", також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування у вкладці "Завдання"'. Below the message is a list of documents: 'Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx', 'Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx', 'Цифрова бібліотека.docx', 'Консультаційний пункт.docx', 'РНП ЕНК_Професійне вигорання.docx', 'Проблемно-пошукові питання для самостійної та...', 'Комплекс практичних тестових завдань.docx', 'Глосарій ключових слів.docx', and 'Тема 2. Проф вигор_семінар.pptx'. At the bottom, there is a 'Відповісти' (Reply) button and a 'Нова розмова' (New chat) button. The Windows taskbar is visible at the bottom with the date 11:36 16.04.2024.

Тема 1. Проф.вигор_лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 з 22 українська

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану»

спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

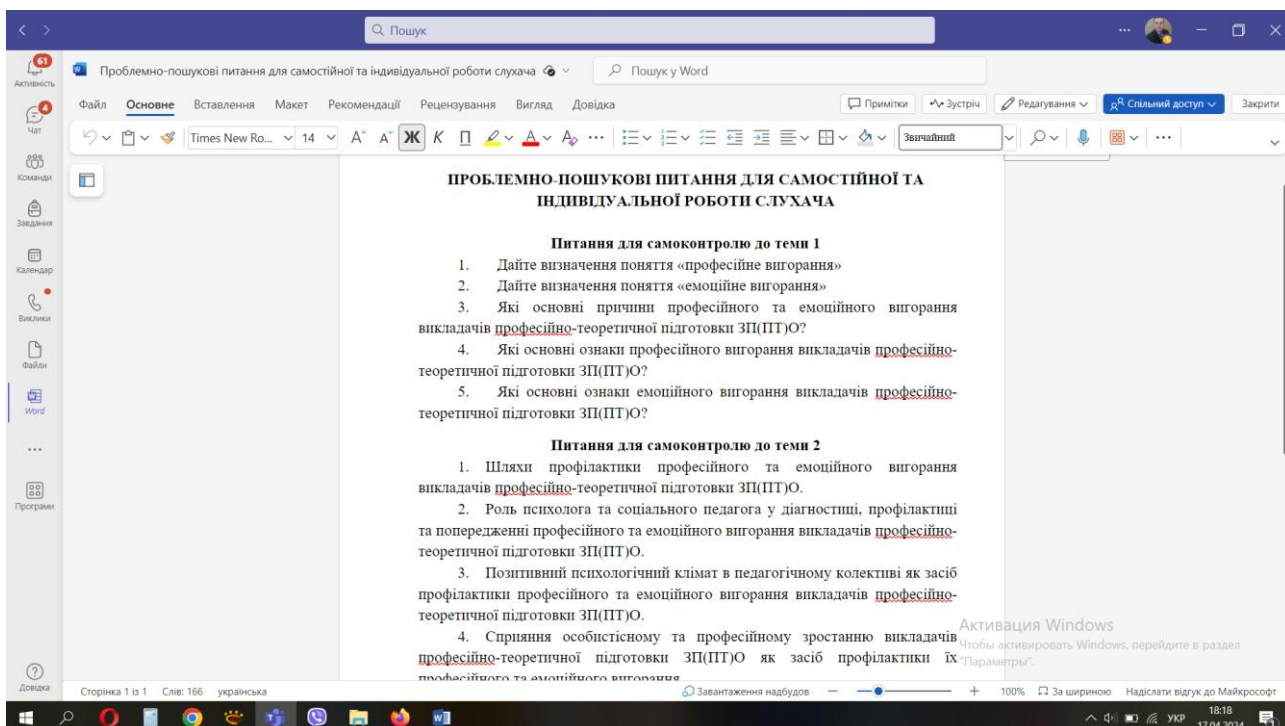
Сторінка 1 із 1 Слів: 183 українська

ТЕМА 2
ЗАСОБИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.

Рекомендовані питання для обговорення

1. Ознаки професійного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
2. Ознаки емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
3. Шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
4. Роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
5. Позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О як засіб профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки.
6. Сприяння особистісному та професійному зростанню викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О як засіб профілактики їх професійного та емоційного вигорання.
7. Мотивація та стимулювання ініціативи та активності викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О як засіб профілактики їх професійного та емоційного вигорання.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Пошук

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (23_ОД-II-29М)

Закрити

Forms2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (23_ОД-II-29М)ЗбереженоПопередній переглядСтиль

Запитання

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

Емоційне вигорання

Негативне ставлення до роботи

Негативне ставлення до учнів та колег

Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

втома

безсоння

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт
"Параметры".

Домашка

11:37
13.04.2024

Середа 17.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Пошук

24_ОД-II-29М

Усі команди

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Шановні колеги! У вівторок, 16.04.2024 о 12-00 запрошую вас на інтернет-лекцію (у режимі офлайн) за вищезначеною темою, інформація за якою розміщена у файлах вашої групи "навчальні матеріали" (Модуль 3)

РНП теми Компетентісний...

Зміст теми, план лекцій.docx

Компетент. підхід план-ня...

Нац.Рамка Кваліфікацій 23...

Комплекс питань і тестови...

Рекомендована література...

Відповіді

Володимир Кулішов

Надоплатня... Змінено

Шановні колеги! 17.04.2024 згідно розкладу дистанційного етапу курсів підвищення кваліфікації передбачено вивчення спецкурсу в асинхронному режимі на тему "ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О". Матеріали для опрацювання розміщено в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...

Завдання до теми 2 (семін...

Завдання до теми 3 (семін...

Комплекс практичних тест...

Проблемно-пошукові пита...

Тема 1. Організаційно-мето...

Тема 2.3. Етапи проектної ...

Типова освітня програма е...

Цифрова бібліотека.docx

Відповіді

Створити допис

10°C Cloudy

23:08
15.04.2024

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w:/sites/24...-29/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B53071991-064d-4c83-8459-218c1b58a67a%7D&wdOrigin=TEA...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Оновити Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24...-29/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B30fc3d4-f90f-48ac-8d0b-753558a13e8f%7D&wdOrigin=TEAM...

Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

Пошук (Alt + Y)

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

12

1

2

3

4

ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 23

10°C Cloudy 23:08 15.04.2024

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Значайний

Верхній колонтитул

ТЕМА 2

ЗМІСТ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЇЇ ОСНОВНІ ЕТАПИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Навчально-виробнича проблема, як основа проектно-технологічної діяльності.
2. Основні етапи проектно-технологічної діяльності, методика їх реалізації.
3. Організаційно-підготовчий етап і його основні завдання.
4. Ключові аспекти діяльності на конструкторському етапі виконання проекту.
5. Відпрацювання навчально-виробничих умінь на технологічному етапі реалізації проекту.
6. Зміст і завдання заключного етапу проектно-технологічної діяльності.
7. Управління діяльністю учнів на кожному етапі проекту. Позиція педагога-фасилітатора.
8. Організація позаурочної проектно-технологічної діяльності учнів.

Література: 2, 3, 6, 8

Сторінка 1 із 1 Слів: 140 українська

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Значайний

Верхній колонтитул

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Сформулюйте сутність проектно-технологічного навчання та її основні завдання в освітньому процесі ЗПО.
2. Назвіть основні переваги застосування діяльнісних технологій навчання професії.
3. У чому полягає особливість проектно-технологічної діяльності у порівнянні з іншими формами активної освітньої діяльності?
4. Розкрийте теоретичні основи організації проектно-технологічної діяльності у ЗПО.
5. Охарактеризуйте основні методи проектування.
6. Поясніть сутність інтеграції в процесі проектно-технологічної діяльності.

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Як правильно визначити та сформулювати навчально-виробничу проблему для проектно-технологічної діяльності?
2. Які етапи зазвичай визначаються у ході проектно-технологічної діяльності? У чому полягає специфіка реалізації кожного етапу?

Сторінка 1 із 2 Слів: 290 українська

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Значайний

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербец, О. М. Коберник, Н. В. Дубова [та ін.]; під ред. О. М. Коберника. Умань:

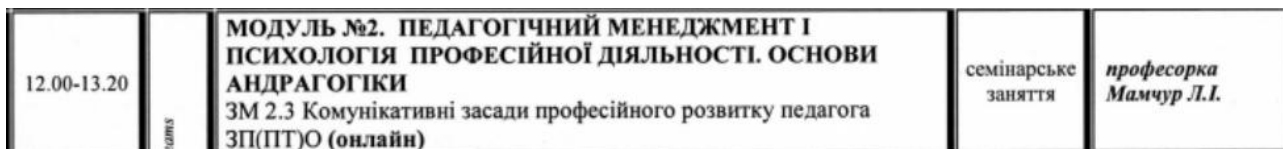
Сторінка 1 із 1 Слів: 232 українська

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-І-ІВ, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 15.04.2024



Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку педагога П (ПТ)О

01:10:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Комунікативні засади професійного розвитку педагога ЗП (ПТ) О

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7 8

12:02 15.04.2024

Юрій Сошико...
Лариса Завальнюк
Валерій Дашко
Ольга Мар... Переглянути в...

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку педагога П (ПТ)О

01:55:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється, на типи:

- ♦ **асимільний** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і завжди його використовує будь-які засоби;
- ♦ **відстоюваний** – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, котрий часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ **схвально-підтримувальний** – дуже доволений комунікант, котрий завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружній;
- ♦ **опікувальний** – уважний, турботливий комунікант, котрий всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, вивчений у собі.

6 7 8 9 10 11 12

10 із 21

Перейти вперед

12:46 15.04.2024

Ольга Марченко
Володимир Данилович
Валерій Дашко
Галина Демчук
Юрій Сошико... Ольга Ков...

Нарада в каналі "General" Комунікативні засади професійного розвитку педагога П (ПТ)О

02:25:29

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури

Етикет (від фр. etiquette – ярлик, етикетка) – це зведення норм поведінки, порядок дій і правила ввічливості та чемності у суспільстві. Їх справедливо називають культурним обличчям нації.

Службовий етикет – це сукупність найдоцільніших правил поведінки людей там, де відбувається їхня професійна діяльність – на виробництві, в будь-якій організації.

Мовний етикет – це сукупність мовних засобів, що регулюють поведінку мовця у процесі комунікації.

Мовленнєвий етикет – це установлені мовні звороти, що використовують у певних життєвих ситуаціях і відповідають національним культурним традиціям.

Перейти вперед

19 із 21

15 16 17 18 19 20 21

Ольга Мар... Переглянути в...

13:16 15.04.2024

13.30-14.50	Microsoft T	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс доцентка Швидка С.П.
-------------	-------------	--	--

Новое собрание в канале

Закрити док... Маєт Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделимся Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Спецкурс

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 із 84

13:30 15.04.2024

Новое собрание в канале

Закреть до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАДИ

<https://prezi.com/p/rwcp14bjg6zl/?present=1>
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.



Другие действия

39 из 84

Windows taskbar: 14:33 15.04.2024

Participants list:

- Світлану Г... Ольга Коет...
- ЄЩ ЛЗ
- Евгения Щ... Ларису За...
- ГД ОМ
- Галина Де... Ольга Мар...
- ВД ВД
- Володими... Валерій Да...
- ЮС РХ
- Юрій Соси... Роман Хар...

Новое собрание в канале

Закреть до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Покращення тексту Prezi AI може допомогти вам знайти ідеальну довжину тексту, перетворити його на маркери та спростити написання.

1. Натисніть на текст, який потрібно покращити, щоб вибрати його.
2. Натисніть кнопку **Запитати AI** на панелі властивостей, що з'явиться.
3. У списку, що з'явиться, виберіть **«Перетворити на маркери»**, **«Зробити коротшим»**, **«Зробити довшим»** або **«Спростити»**.
4. Ви можете повторювати або комбінувати покращення тексту скільки завгодно.

Перейти вперед

42 из 84

Windows taskbar: 14:50 15.04.2024

Participants list:

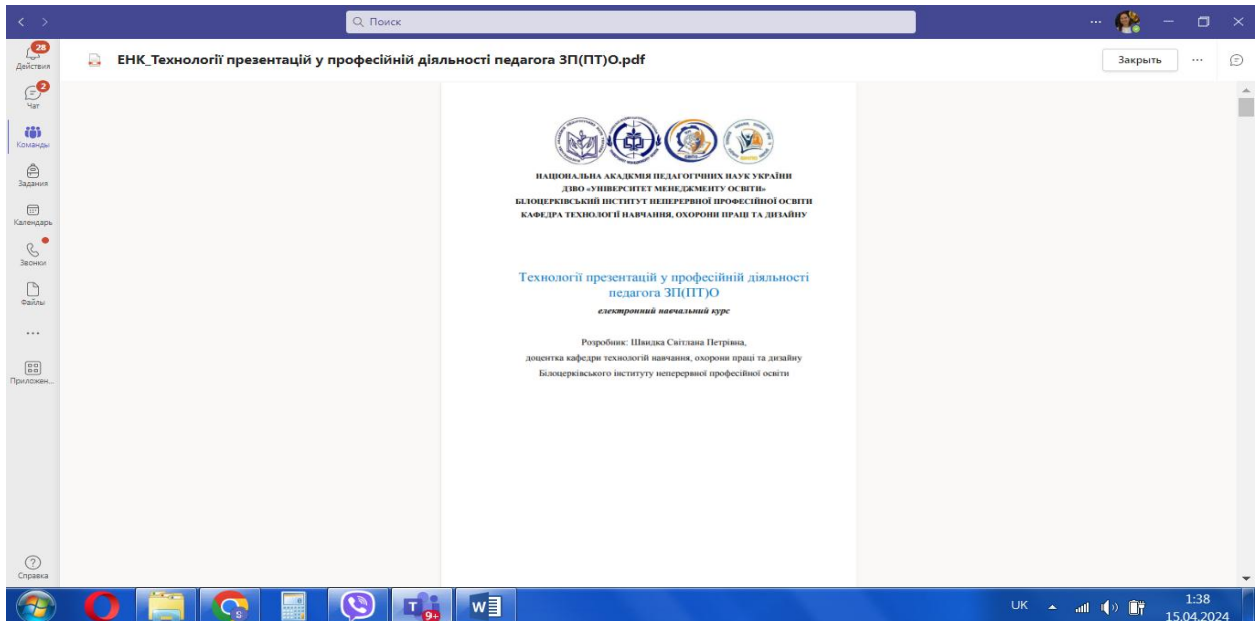
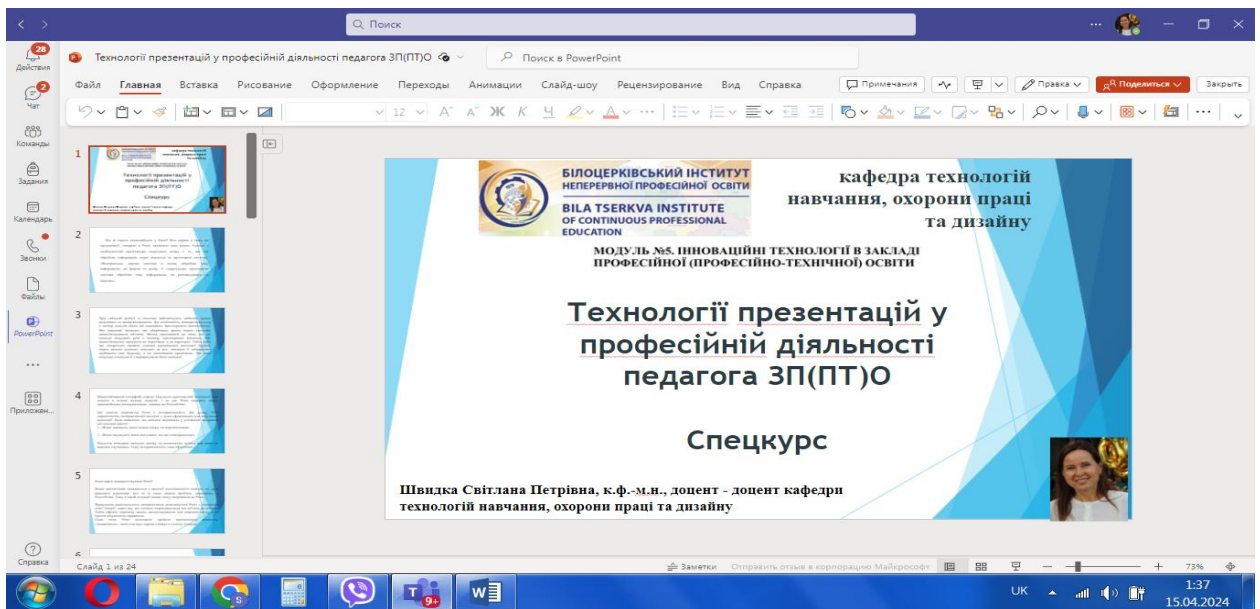
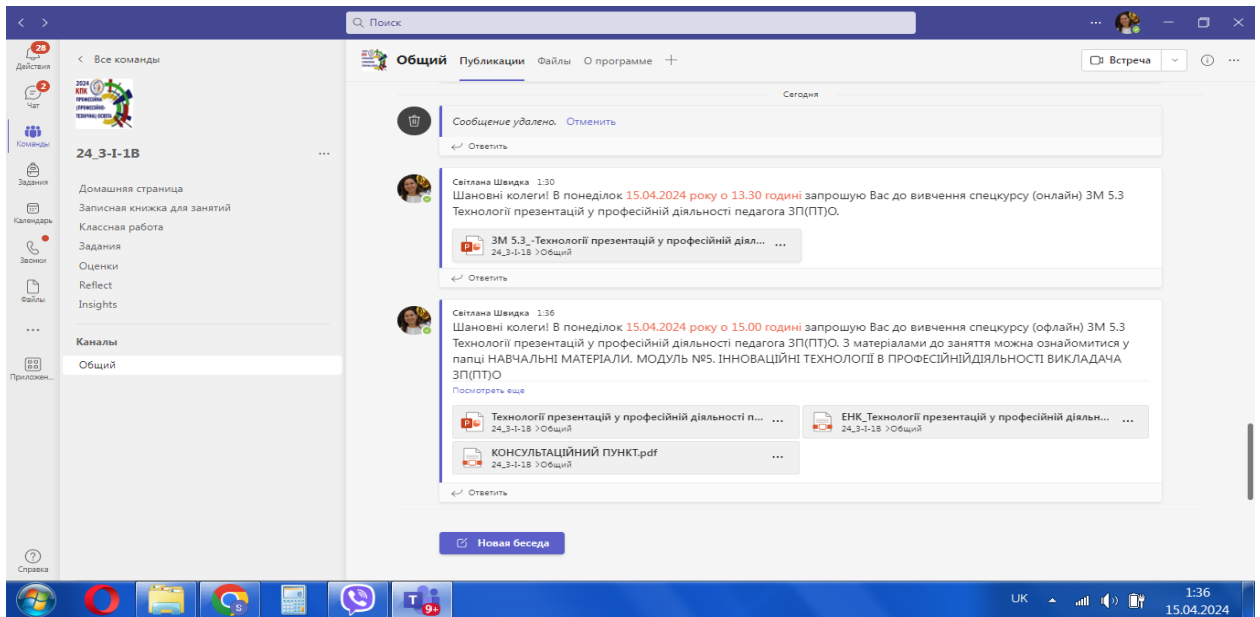
- СГ ЄЩ
- Світлану Г... Евгения Щ...
- ЛЗ ГД
- Ларису За... Галина Де...
- ОМ ВД
- Ольга Мар... Володими...
- ЮС РХ
- Юрій Соси... Роман Хар...

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка
Швидка С.П.



Вівторок, 16.04.2024

12.00-13.20	MODYBY №1. TPYДOBІ BІДHOCHИHИ TA OXOPHHA TPACІ B ЗП(П)O ЗМ 1.3 OCHOBHІ ACПEKТИ OXOPHИ TPACІ ПІД ЧAC BOEHHOГO CTAHY B YKPAЇHІ (OHЛAЙH)	ceMіHapcbke зaHяTTя	CT. BИKЛAДAЧ ГepBєHko A.M.
-------------	--	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 1.3 OCHOBHІ ACПEKТИ OXOPHИ TPACІ ПІД ЧAC BOEHHOГO CTAHY B YKPAЇHІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, OXOPHИ TPACІ TA ДИЗАЙНУ

HAВЧАЛЬНИЙ MOДYЛЬ № 1
TPYДOBІ BІДHOCHИHИ TA OXOPHИ TPACІ B ЗAKЛAДІ ПPOФECІЙHOЇ OCBIТИ

ЗМ 1.3 OCHOBHІ ACПEKТИ OXOPHИ TPACІ ПІД ЧAC BOEHHOГO CTAHY B YKPAЇHІ

CEMІHAPCBKE ЗAHЯTTЯ

БІЛА ЦЕРКВА-2024

QR code

Андрій ГЕРВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Ольга Марченко

Ольга Кош...

Утримуватися

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 1.3 OCHOBHІ ACПEKТИ OXOPHИ TPACІ ПІД ЧAC BOEHHOГO CTAHY B YKPAЇHІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, OXOPHИ TPACІ TA ДИЗАЙНУ

Охорона праці
це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

Роботодавець
власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форм власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник
особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

Слайд 14 із 27 український Спеціальні можливості. перевірте рекомендації

Заметки Примічання

100%

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. 57% Бт, 16 апр. 13:18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Законодавство про охорону праці складається з:

- Закону України "Про охорону праці"
- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих нормативно-правових актів з охорони праці - це правила, норми, регламенти, положення, стандарти, інструкції та інші документи, обов'язкові для виконання.

Стаття 27. Законодавство про охорону праці складається з:

- Кодексу законів про працю України
- Закону України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності"
- Прийнятих НПАОП

Слайд 14 із 27 український Спеціальні можливості. перевірте рекомендації Заметки Примічання 10/7%

13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
-------------	---------------	---	----------	----------------------------------

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії 1 із 52

Світлану Г... Переглянути в...

16.04.2024 13:31

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями охорони і зміцнення здоров'я учнів:

- формування цінності здоров'я і здорового способу життя у діяльності освітньої установи;
- нормалізація навчального навантаження;
- розробка та впровадження інноваційних програм, спрямованих на охорону і зміцнення здоров'я молоді, їх повноцінний розвиток;
- створення адаптивності освітнього середовища для дітей, що мають обмежені можливості здоров'я і проблеми у розвитку;
- створення системи та механізмів спільної діяльності закладу освіти та сім'ї з формування культури здорового способу життя учнів, їх батьків, педагогів.

28 із 52

ЛЗ ГД
Ларису За... Галина Де...
ВД ЮС
Валерій Да... Юрій Соки...
СГ ОМ
Світлану Г... Ольга Мар...
ВД ...
Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ НАВЧАЮЩИХСЯ І ПЕДАГОГІВ
Спеціалізований навчальний центр
Розвиток soft skills
Адаптація навчальних програм
Міжсекторна співпраця

14:25 16.04.2024

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

- Що Вам сподобалось / не сподобалось?
- Що запам'ятали?
- Що було цікаве?
- Що будете використовувати у своїй діяльності?

??
??
??
??
??

Перейти вперед

51 із 52

Юрі...
СГ ...
Світлану Г... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ НАВЧАЮЩИХСЯ І ПЕДАГОГІВ
Спеціалізований навчальний центр
Розвиток soft skills
Адаптація навчальних програм
Міжсекторна співпраця

14:55 16.04.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.3 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

спецкурс

професорка
Линчак О.В.

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА+.pdf

Оновити ... 01

Закрити ...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

Основні ресурси

1. Індекс інклюзії: загальноосвітній навчальний засвід. Навчально-методичний посібник / Кол. упорядників: Патріксія О. Софій Н., Луценко І. В., Васильченко І. П. Під заг. ред. Шинкаренка В. І. Київ: ТОВ «Відавничий дім "Піксель"». 2013. — 96 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/2016/1/Softw_A_Index_Inklyv_ZNZ.pdf
2. Інклюзивне навчання: інформаційний посібник для вчителів закладів загальної середньої освіти упорядники Н. Софій, Ю. Найда, URL: https://knowledge.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/School_inclusive_education_br_ochure2019.pdf
3. Колупаска А. А. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в 24 інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник. Харків: Вищо-«Ранок». 2019. — 304 с. URL: http://interactive.gadok.com.ua/upload/file/%D0%98%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D1%8F/Navch%20di%20z%20osob%20osobim y%20protebam%20v%20inkl%20sredovyschi%20Kolupaeva_Tatiana.pdf
4. Кучерук І.В. Інклюзивне навчання у закладах професійної освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ. 2022. URL: <http://bipro.com.ua/wp-content/uploads/2022/12/Посібник-Кучерук-ІВ.pdf>
5. Навчальний курс: інклюзивної освіти: Теорія та методика інклюзивного навчання / Уклад. Л.М.Сидорів, за ред. С.М.Сидорів. Івано-Франківськ: видавництво Кушнір Г.М. 2020. 235с. URL: <http://inclusion.org.ua/wp-content/uploads/2020/08/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BB%D1%8C-1-3.pdf>
6. Порошенко М.А. Інклюзивна освіта. Навчальний посібник. Київ, ТОВ «Аспект» Україна». 2019. — 300с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzivne-navchannya/posibniki/inkluzivnavnz.pdf>
7. Светлакова О. Ю. Індекс інклюзії як система оцінки якості інклюзивної освіти для дітей з особливостями психологічного розвитку / О. Ю. Светлакова. Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія: Соціально-педагогічна. 2019. Вип. №1. С. 7-17. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/inkluzivne-navchannya/posibniki/inkluzivnavnz.pdf>

1 / 3

Завдання Спецкурс.pdf

Оновити ... 01

Закрити ...

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
ЗНАЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ В СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ДІТНИНІ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

Завдання та запитання

1. Знайдіть в мережі Інтернет приклад життєвої історії людини з обмеженими можливостями, які досягли успіху (в світі, в Україні).
2. Знайдіть в мережі Інтернет сайти громадських об'єднань осіб з обмеженими можливостями. Ознайомтесь з їх метою, завданнями, діяльністю та представте їх.
3. В системі яких реабілітаційних заходів ви, як педагогічний працівник, можете брати безпосередню участь (згідно з Законом України «Про реабілітацію осіб з інвалідністю в Україні»)?
4. Які форми роботи педагога з батьками в умовах інклюзивного навчання Ви використовуєте особисто чи плануєте використовувати (якщо такого досвіду немає)?

1 / 1

Спецкурс Заняття2.pdf

Оновити ... Закрити ...

Етапи соціалізації дитини з ООП:

Перший етап — виховання дитини в сім'ї. На цьому етапі соціалізація дитини з ООП не може бути досягнута без залучення до цього процесу її батьків. Сім'я як соціальний інститут поєднує в собі всі необхідні для соціалізації дитини. Власне, сім'я є природним середовищем для фізичного, духовного, інтелектуального, культурного, соціального розвитку дитини з ООП і несе відповідальність за створення належних умов для цього. У родині складаються перші уявлення про людські цінності, характер взаємостосунків між людьми, формуються моральні якості дитини з ООП. У зв'язку з цим успішність соціалізації в сім'ї залежить від того, наскільки адекватно члени родини реагують на особливості розвитку дитини з ООП. Негативно в цьому аспекті можуть впливати такі типи сімей:

Аторитетна сім'я	Сім'я, в якій дружина підлегла чоловікові, а дитя — батькам. У сім'ї панує нездорова емоційна атмосфера, де батьки не тільки б'ють, але і грубо ставляться до дітей, напуючи їх почуття страху.
Неблагополучна сім'я	Сім'я, яка через певні причини повністю або частково втрачає свої власні можливості. У такій сім'ї культурний рівень позбавляється значущості і достатньо низьким, поширене пияцтво, діти з цих сімей найчастіше складають основний контингент навчально-виховних дітей. Як правило, викладання у дітей навчальних ООП здійснюється під час навчання у школі.
Неповажна сім'я	Сім'я, яка включає тільки одного з батьків з однією незалежною дитиною або декількома неповнолітніми дітьми, утвореною внаслідок припинення шлюбу, смерті одного з батьків або їх розділення прожиття. У таких сім'ях, як правило, зовнішні конфлікти не спостерігаються, але поступово відбувається фактична втрата впливу батьків на формування і розвиток дитини.
Молода сім'я	Сім'я, у якій вік чоловіка і дружини не перевищує 35 років. У таких сім'ях через недостатність певного досвіду у батьків виникають труднощі в навчанні та вихованні дітей з ООП.
Безладна сім'я	Сім'я, яка виконує функції більше дітей. З одного боку, в такій сім'ї, як правило, формуються уміння рахуватися з потребами інших; відповідно, немає підстав для формування егоїзму, асоціальних особливостей. По-друге, в багатодітних родині різко збільшується фізичне і психічне навантаження на батьків, особливо на матір. Вона має менше вільного часу та можливостей для розвитку кожного з дітей і спілкування з ними, для прояву уваги до них.

3 / 10

Середа, 17.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	-----------------	---------------------------

Нарада в каналі "Geneva" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

01:13:45

Закрити дзвінок Маєт При перемісті Відключити Чат Користувачі Підпис Розуміти Перемістити Кліпінг Додати нові

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

А+ А-

1 2 3 4 5 6 7 8 9

ЮС ЛЗ

Куря Сова... Лариса За...

10:01 17.04.2024

Народа в канал "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ЗП(П)ТО

01:40:03

Технологічний підхід є вихідним складником сутності новочасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- ▶ чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- ▶ розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- ▶ оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- ▶ підсумкову оцінку результатів, рефлексію.



ВД ЮС
Владимир... Юрий Соко...

ВД ЛЗ
Владимир Да... Лариса За...

ГД РО
Галина Де... Руслана О...

СЕРПІЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
SERPIYIY INSTITUTE
OF PROFESSIONAL EDUCATION

13:27 17.04.2024

Народа в канал "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ЗП(П)ТО

02:33:13

Способи здійснення учіння на уроці

Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Із-зовнішній (екстраактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мене будь-ким, будь-чим (Навчає вчитель, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (внутрішнє учіння)		Актив	Самонавчання (Навчаю себе сам)
У-зовнішній (інтраактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мною будь-кого (Навчаю інших)
Чергування із-зовнішнього й у-зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтерА	Взаємонавчання (Навчаюсь у взаємодії – учусь (учіння) та навчаю (навчання))

Перейти вперед

25 із 27

ЮС ЛЗ
Юрій Соко... Лариса За...

СЕРПІЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
SERPIYIY INSTITUTE
OF PROFESSIONAL EDUCATION

13:21 17.04.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(П)ТО (онлайн)

семінарське
заняттядоцент
Фурс О.Й.

Нова нарада каналу

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Юрій Соколько
Валерій Дашко
Володимир Данильченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІТАТУ ОСВІТИ НАПРЯМКА
ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ІНЖЕНЕРІВ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

УКР 13:31 17.04.2024

Нова нарада каналу

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

9

Перейти вперед

9 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ВД
Валерій Да... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІТАТУ ОСВІТИ НАПРЯМКА
ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ІНЖЕНЕРІВ
ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

УКР 13:52 17.04.2024

Нова нарада каналу

Висновки

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Володимир... Юрій Соко...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

17.04.2024 14:50

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

семінарське
заняттяпрофесорка
Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams (набір) буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Загальне Додатки Файли Про вихідку

1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Відповісти

Оксана Личак 1 черв. 9:35

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Шановні колеги! Сьогодні (16 квітня, вівторок) згідно з розкладом відбудеться заняття спецкурсу на тему ЗМ 4.3 Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку. З 12:00 до 13:30 в онлайн форматі, а з 15:00 до 16:20 в асинхронному режимі на платформі. Матеріали можете завантажити та ознайомитися з завданнями у розділі ФАЙЛИ у відповідній папці «Навчальні матеріали» Модуль 4.

Завдання Семінарське заняття 1.pdf ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА - pdf

Вітання з ЗАКОНУ УКРАЇНИ про інвалідність.pdf Семінарське заняття2.pdf

Відповісти

Нараду завершено: 1 год, 35 хв.

Відповісти

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку завершено, тривалість: 1 год, 35 хв.

Відповісти

Сьогодні

Ірина Кучеренко 7:17

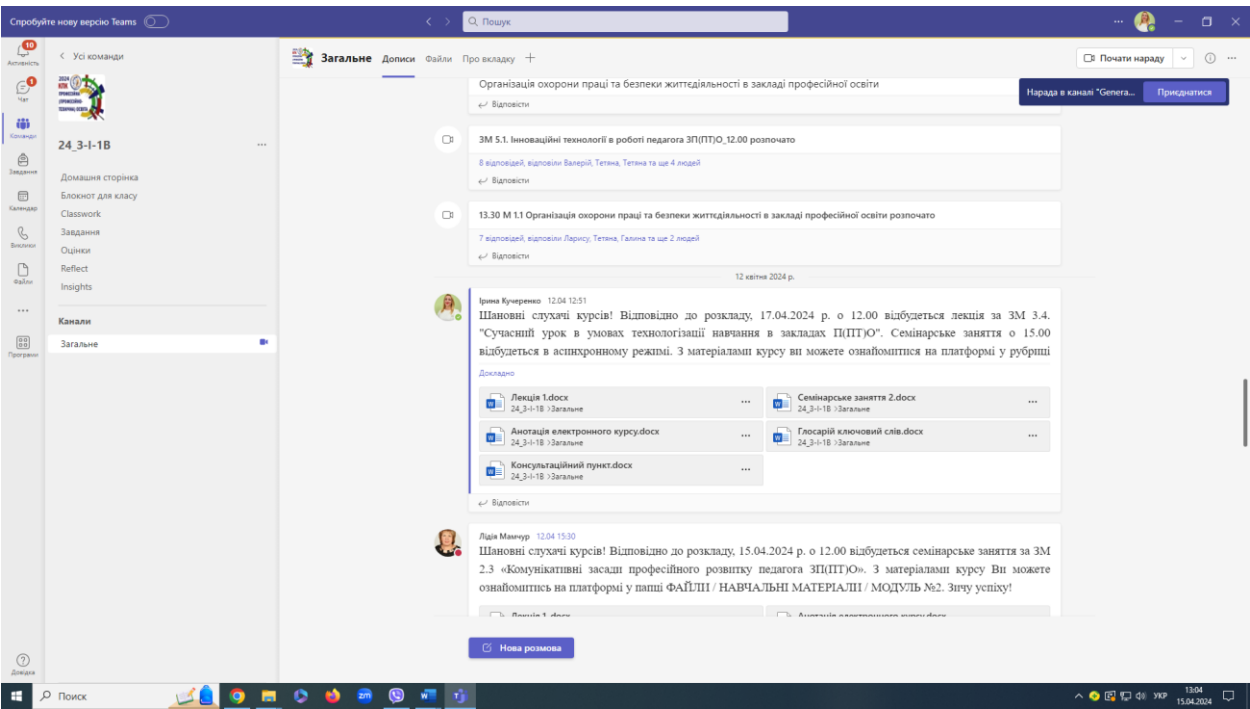
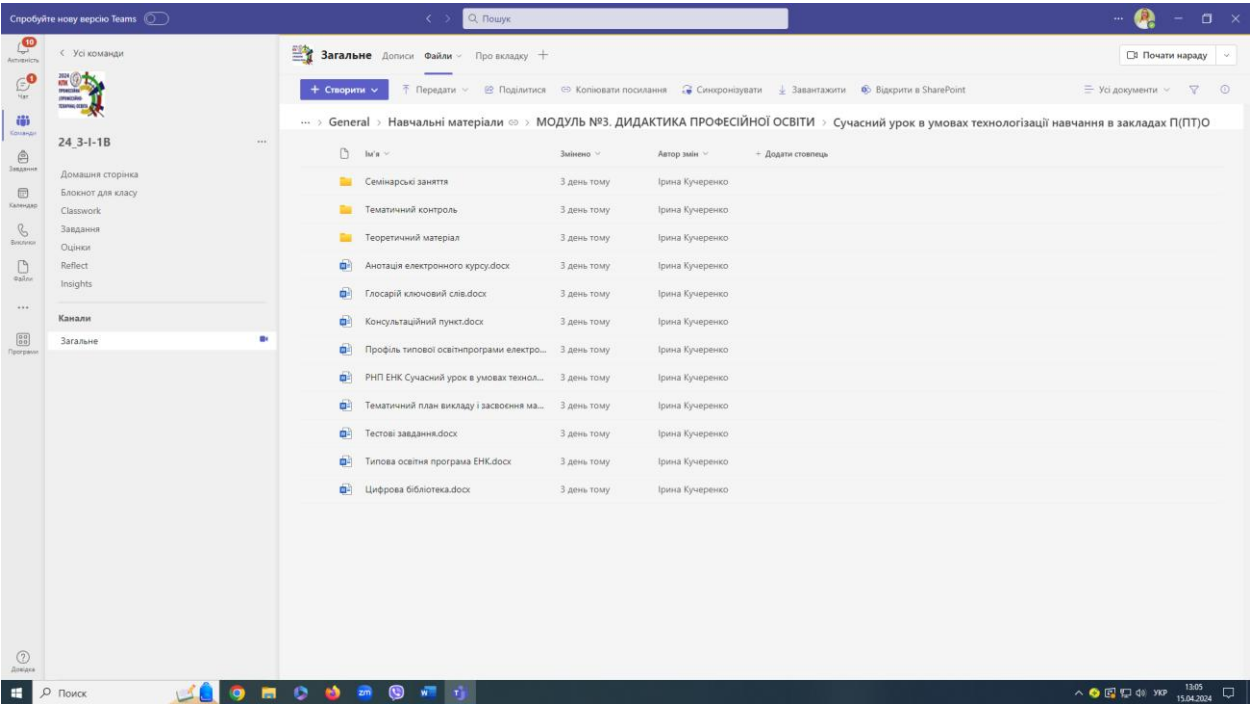
Шановні слухачі курсів! Запрошую 17.04.2024 р. о 12:00 на лекцію за ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О". Семінарське заняття о 15:00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Список

Відповісти

Нова розмова

17.04.2024 14:50



Четвер, 18.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

04:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СЕМАНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

Світлану Гриценко

Ольга Ковтун

1 із 35

12:03 18.04.2024

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

41:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

СГ ТК

Світлану Г... Тетяна Кон...

ЛЗ ОМ

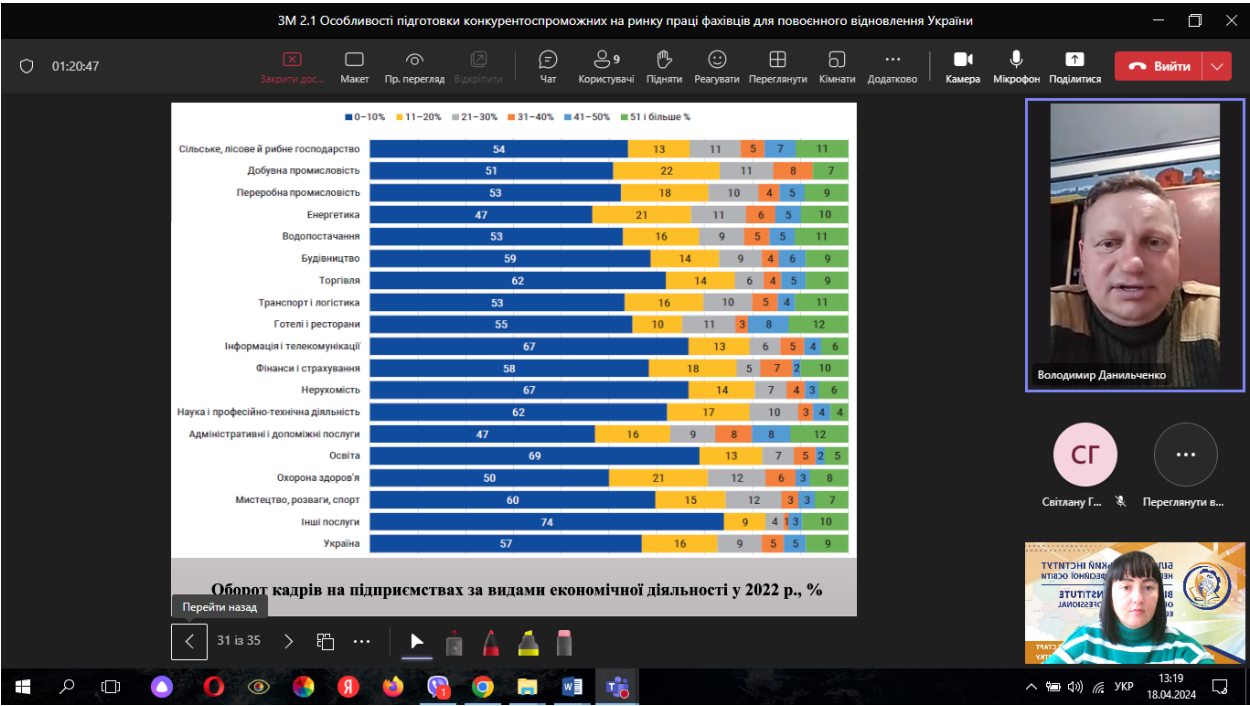
Ларису За... Ольга Мар...

ВД ВД

Валерій Да... Володимир...

23 із 35

12:39 18.04.2024



13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

викладачка
Костина А.М.

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О»

08:44

Учасники

- Введіть ім'я
- Поширити запрошення
- На цій нараді (7)
 - АК Анастасія Костина Організатор
 - ВД Валерій Дашко
 - ЛЗ Ларису Завальнюк
 - ОМ Ольга Марченко
 - СГ Світлану Гриценко
 - ТК Тетяна Кондрацька
 - ЮС Юрій Сокирко
- Пропозиції (5)
 - Михайло Жук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗМ 4.2 «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА
Біла Церква-2024

1 із 44

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О»

01:03:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Ольга Марченко

ВД ...

Володими... Переглянути в...

23 із 44

А⁺ А⁻

24 25 26 27 28

14:27 18/04/2024

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О»

01:29:55

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Відключити... Вийти

СПІВПРАЦЯ

1/5 135781184_817849772104705_7852505912777316158_n.mp4 00:00:10 / 00:01:02

Ольга Марченко

ВД ТК

Володими... Тетана Кон...

ВД ЮС

Валерій Да... Юрій Соки...

ЛЗ СГ

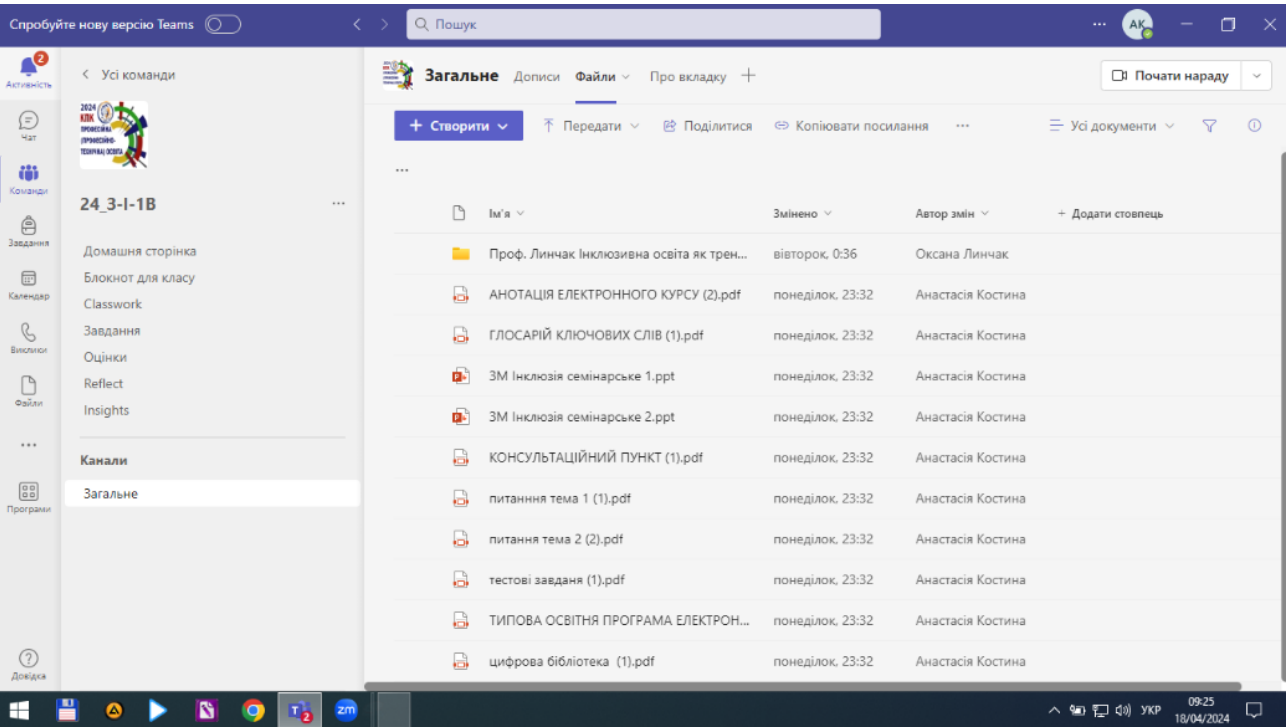
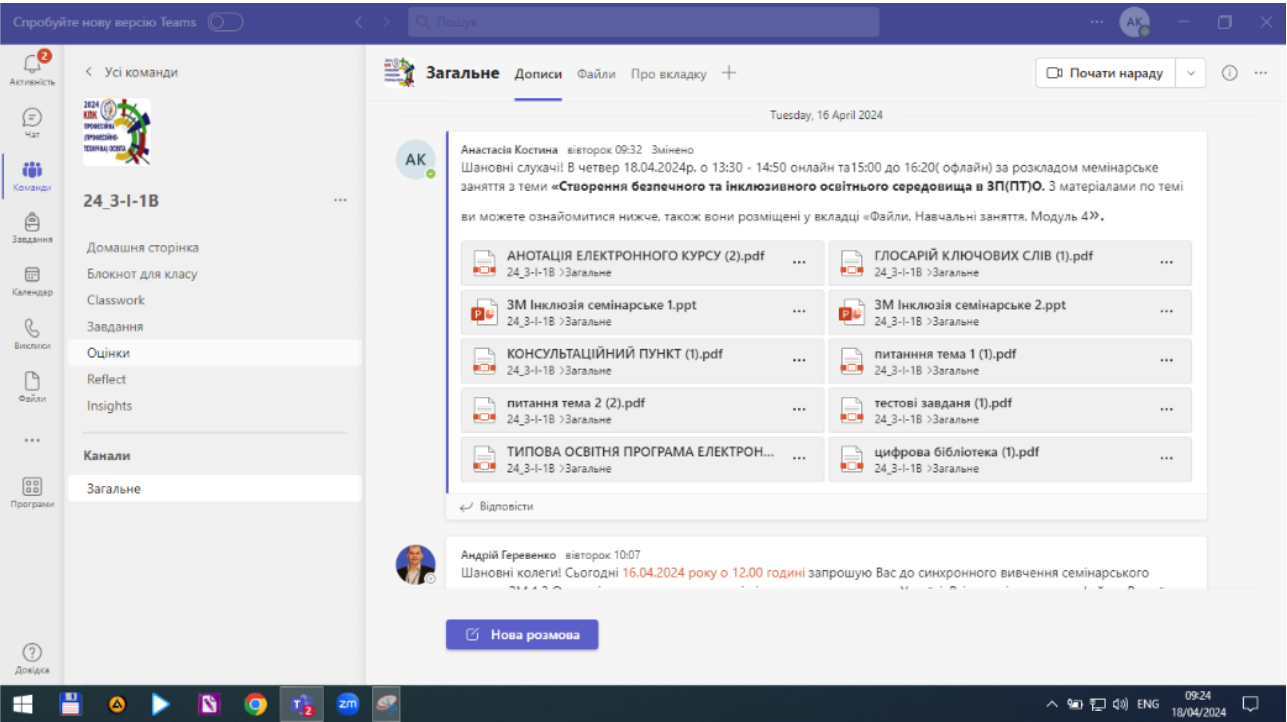
Ларису За... Світлану Г...

14:55 18/04/2024

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттявикладачка
Костина А.М.



П'ятниця, 19.04.2024

П'ятниця 19.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кучеренко І.А., доцентка Швидка С.П., доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
--------------------------------	-------	-----------------	--	--

Собрание в канале "General"

12:37

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт групи 3-I-1 В
На базі ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей»

Голова комісії: професорка **Кучеренко І.А.**
 Члени комісії: доцентка **Швидка С.П.**
 доцентка **Коссова-Сіліна Г.О.**

19 квітня 2024
10.00-11.20 год

10:00
19.04.2024

Собрание в канале "General"

19:17

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ВИПУСКНА РОБОТА
на тему:
«Метод проєктів у професійній діяльності викладача»

Слухач: **Шеремет Тетяна Володимирівна**

Михайло Бабенко

10:07
19.04.2024

Собрание в канале "General"

47:42

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSEPKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РОЗДІЛ 1. ШО ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

Галина Коссова-Сіліна

Ірина Кучеренко

Тетяна Кондрацька

МБ ВЛ
Михайло Б... Віталій Лек...

СГ ГД
Світлана Г... Галина Де...

ВД ПТ
Володимир... Павло Тор...

ОМ РО
Ольга Мар... Руслана О...

10:35
19.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-І-2В, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 15.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 15.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Владислав Чертов 21:53

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття 15.03.2024 Семінарське заняття о 12:00 пройде **ОНЛАЙН!** ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	--	---------------------	----------------------

Тема 1 Інтернет-Лекція.pptx 24_3-І-2В >Общий

Тема 2 Семінарське заняття.pptx 24_3-І-2В >Общий

Типова освітня програма курсу.docx 24_3-І-2В >Общий

Цифрова бібліотека.docx 24_3-І-2В >Общий

Тематичний план викладу матеріалу.docx 24_3-І-2В >Общий

Анотація електронного курсу.docx 24_3-І-2В >Общий

Профіль типової освітньої програми.docx 24_3-І-2В >Общий

Глосарій ключових слів.docx 24_3-І-2В >Общий

Консультаційний пункт.docx 24_3-І-2В >Общий

Новая беседа

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

21:48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІСНИМ, КОНСУЛЬТАЦІЙ, НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

1/2

НК

Наталія Кр... Увидеть всех

12:11 15.04.2024

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

08:04

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спецкурс

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Перейти назад

1 з 42

22°C Mostly sunny

13:39 15.04.2024

Вийти

Богдан Руденко

Катерина Колонезь

Вікторія Шербак

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

52:09

Машинне навчання (Machine learning)

Джерело: <https://www.youtube.com/watch?v=...>

Тв не піддається навчанню

Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції

Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя

17 з 42

22°C Sunny

14:23 15.04.2024

Вийти

КК БР

Катерина ... Богдан Руд...

ТГ

Тетяна Грин... Оксана Ча...

ЗВ ВК

Збориска... Валентина ...

МЧ О

Марія Чер... Олександр...

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:24:54

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Старший клас (учні 10-12 класи)

Результат

Планування Інформаційні об'єкти Самостійна практика Кооперативне навчання

Насильство у війні

Попередити знання • Будівельні ланки

Діяльність і залучення

Рубрика

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

Lesson Seed-2023-11-08-0711...

Мета: учні навчаться готувати варіанти зі свого міста та рівня навчання, навчаться мистецтва приготування варіантів у різних стилях.

Попередні знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями про технології та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з рівнем вищих рівнів та навчаннями, які використовуються в кулінарії.

Набір кміт:

- Попередити учням фотографії різних видів варіантів у різних культурах і порівняти їх за значенням і значимістю між ними.
- Обговорити зі студентами свій попередній досвід приготування їжі в нурі та порівняти їх з підлітками будівельних варіантів чи прийомами, які вони навчилися.
- Наказати учням обговорити різні типи варіантів, які можна використовувати для варіантів, і поділитися своїми варіантами в класі.

Стратегія прямого навчання:

- Продемонструвати процес приготування свого міста з нурі, наголосивши на важливості правильного використання і техніки замішування.
- Попередити учням різні прийоми складання та формування варіантів, такі як складання, закручування та згортання.
- Обговорити різні способи приготування варіантів, наприклад, варіння на пару, смаження на сковорідці, і попросити порадити та наділити кожного з них.

Практичні завдання:

- Наказати учням порівняти у парі, щоб створити основний рецепт варіантів, використовуючи різні типи їжі, які вони приготували. Їх слід досліджувати у різних напрямках та техніках складання.

22°C Sunny

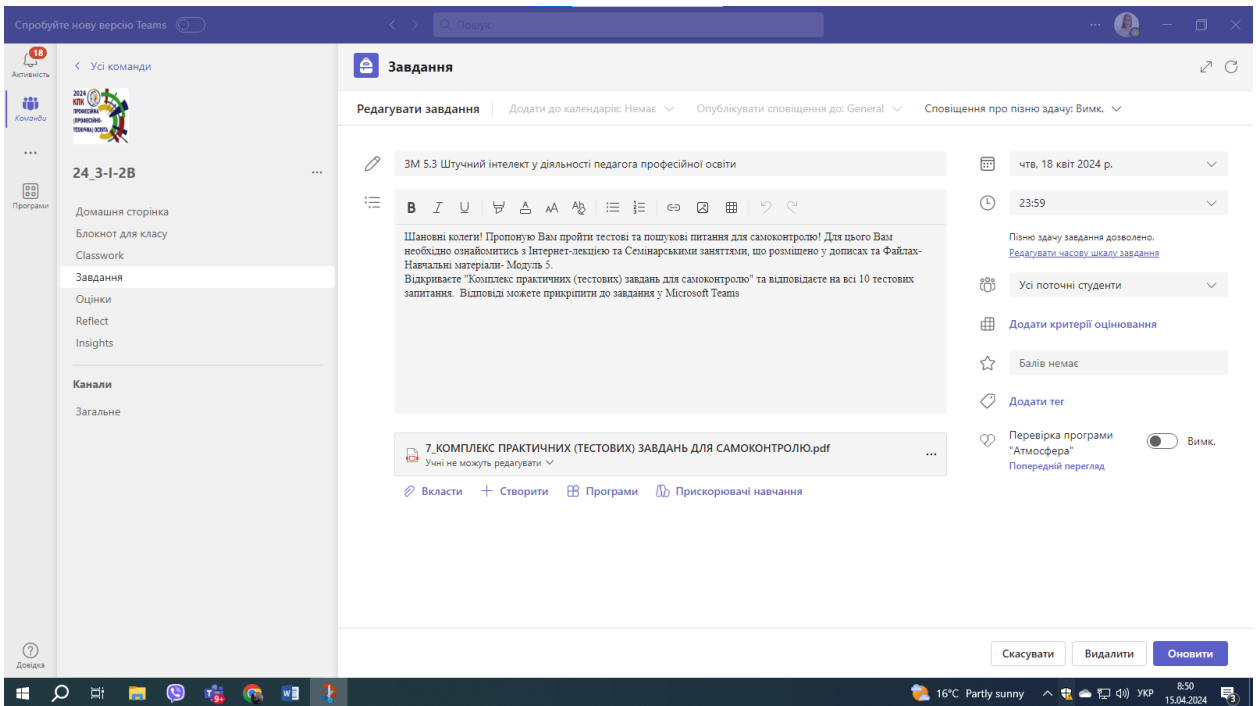
14:56 15.04.2024

Вийти

Богдан Руденко

Катерина Колонезь

Оксана Ча...



Вівторок, 16.04.2024

Вівторок 16.04.2024	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

02:25

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

СП Світлана Парк... Оксана Ча... АР Анатолій Р...

1 із 35

Учасники: 4

12:01 16.04.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

39:05

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

23 із 35

Учасники: 7

12:38 16.04.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

01:20:46

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

0-10% 11-20% 21-30% 31-40% 41-50% 51 і більше %

Сільське, лісове й рибне господарство 54 13 11 5 7 11

Добувна промисловість 51 22 11 8 7

Переробна промисловість 53 18 10 4 5 9

Енергетика 47 21 11 6 5 10

Водопостачання 53 16 9 5 5 11

Будівництво 59 14 9 4 6 9

Торгівля 62 14 6 4 5 9

Транспорт і логістика 53 16 10 5 4 11

Готелі і ресторани 55 10 11 3 8 12

Інформація і телекомунікації 67 13 6 5 4 8

Фінанси і страхування 58 18 5 7 2 10

Неукомплектовані 67 14 7 4 3 8

Наука і професійно-технічна діяльність 62 17 10 2 4 4

Адміністративні і допоміжні послуги 47 16 9 8 8 12

Освіта 69 13 7 5 2 5

Охорона здоров'я 50 21 12 6 5 8

Мистецтво, розваги, спорт 60 15 12 3 3 7

Інші послуги 74 9 4 1 3 10

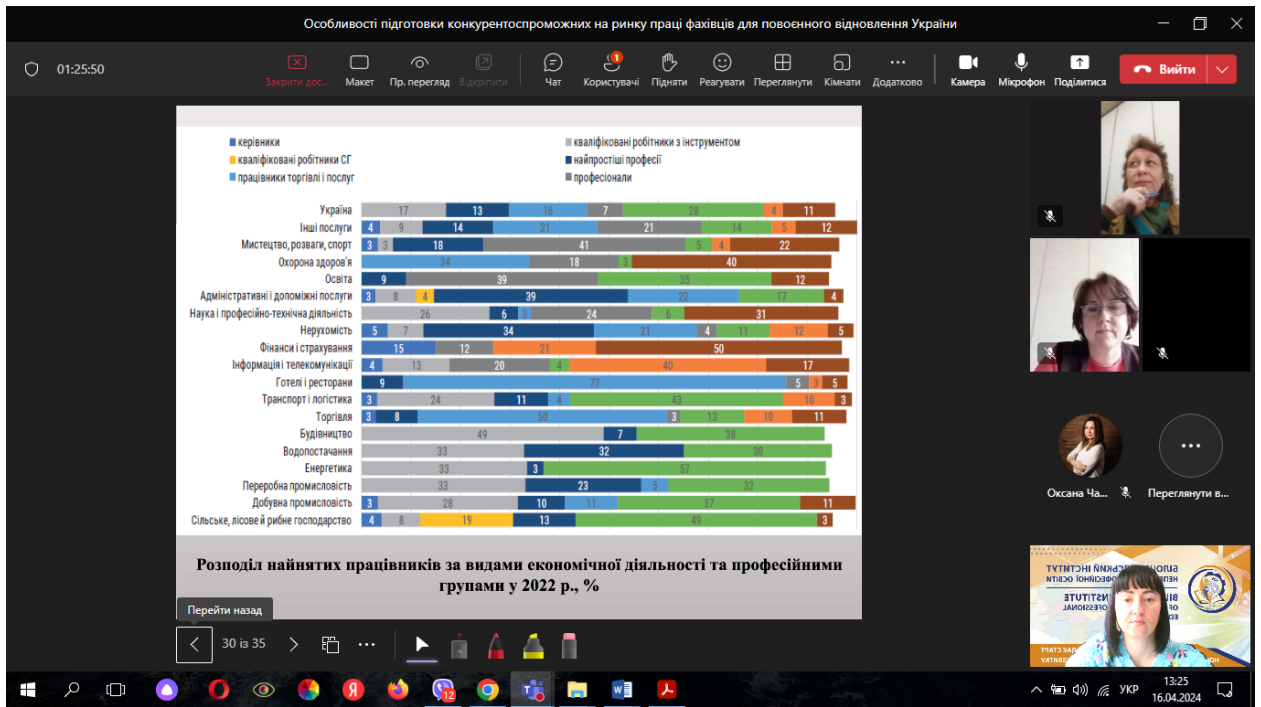
Україна 57 16 9 5 5 9

Оборот кадрів на підприємствах за видами економічної діяльності у 2022 р., %

31 із 35

Учасники: 8

13:20 16.04.2024



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_3-1-2B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Допоміжні файли

Про вкладку

Почати нараду

Тематичний план викладу і засвоєння ...
24_3-1-2B > Загальне

Типова освітня програма електронног...
24_3-1-2B > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_3-1-2B > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_3-1-2B > Загальне

РНП ЕНК Ринок праці.docx
24_3-1-2B > Загальне

Комплекс практичних тестових завдан...
24_3-1-2B > Загальне

Відповіді

Оксана Оліферчук 11:43

Вітаю, колеги! Запрошую 16 квітня о 13.30 приєднатися до інтернет-лекції 3М 3.5. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(П)Т. Матеріали до семінарського заняття розміщені у вкладці Файли-Навчальні матеріали-Модуль 3

Тематичний план.pdf
24_3-1-2B > Загальне

Типова освітня програма.pdf
24_...-2 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙ...

Комплекс тестових завдань для самок...
24_3-1-2B > Загальне

Консультаційний пункт.pdf
24_...-2 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙ...

Відповіді

Нова розмова

Пошук

15:42
UKR
16.04.2024

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

05:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ча... Анатолій Р...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@bino.onmicrosoft.com

1 із 18

Пошук

УКР 13:34 16.04.2024

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

38:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анатолій Р... Світлана П... Вікторія Ш... Олександр... Оксана Ча... Валентина ...

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

- Законодавчо-нормативна документація** (Закон України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Державний стандарт професійної (професійно-технічної) освіти, «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
- Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичного забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

14 із 18

Пошук

УКР 14:07 16.04.2024

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

01:05:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анатолій Р... Світлана П... Олександр... Оксана Ча... Катерина ...

Ментіметр: опитування / інтерактивні презентації

<https://www.menti.com/rzphbxerwa>

Перейдіть на menti.com та введіть **6323 9965** та дайте відповідь на запитання:

- * Чи використовуєте Ви мультимедійні презентації в своїй педагогічній діяльності?
- * Які існують інструменти візуалізації даних? Наведіть приклади з власного досвіду

<https://www.youtube.com/watch?v=H3kJ-ZsvFBQ>

13 із 27

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

24_3-I-2B

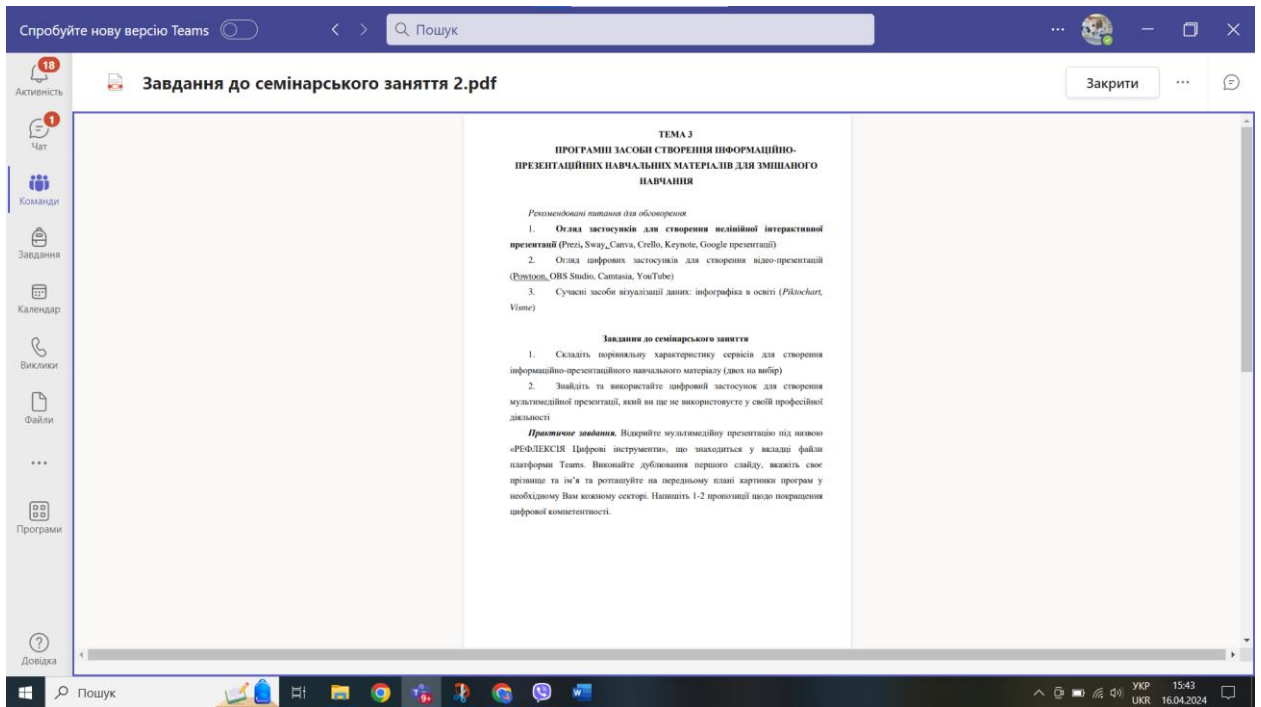
Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Глосарій ключових слів.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до семінарського заняття 1.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до семінарського заняття 2.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Консультаційний пункт.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Лекційний матеріал.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми .pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	

Пошук

15:42 16.04.2024



Середа, 17.04.2024

<i>Середа 17.04.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>викладачка Костина А.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	<i>викладачка Костина А.М.</i>

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О.»

41:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

СП АР
Світлана П... Анастасія Р...

КК ВК
Катерина ... Валентина ...

ВГ ВЩ
Володимир... Вікторія Ш...

Оксана Ча... Переглянути в...

Створення безпечних умов інклюзивної освіти в ЗП(ПТ)О

19 із 44

19 20 21 22 23 24

14:10 17/04/2024

«Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О.»

01:23:18

Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СП АР КК ВК ВГ
Світлана Пархоменко Анастасія Риженко Катерина Коханець Валентина Кошова Володимир Гладій

Оксана Чан-хі Ірина Бузицька Богдан Руденко Марія Черниченко (гость) Переглянути всіх

14:52 17/04/2024

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання.

Семінарське заняття за цією ж темою відбудеться о 15:00 на платформі Teams в асинхронному режимі. Матеріали для ознайомлення

Докладно

ЗМ 4.48 Гігієнічні вимоги до організації освітнього...
personal > lynchak_binpo_onmicrosoft.com

2 відповіді (Оксана)

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 10:59

Шановні слухачі! У середу з 12:00 до 13:20 17.04.2024 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з теми "Соціально-педагогічна робота зі здобувачами П(ПТ)О в умовах воєнного стану". Ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2", також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 3 (семінарське заняття).docx 24_3-1-2B > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_3-1-2B > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-1-2B > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-1-2B > Загальне
Тема 1. Соц-пед робота_лекція.pptx 24_3-1-2B > Загальне	Тема 2. Соц-пед робота_семинар.pptx 24_3-1-2B > Загальне
ЕНК Соц-пед робота.pdf 24_3-1-2B > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_3-1-2B > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_3-1-2B > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_3-1-2B > Загальне

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая розмова

соціально-педагогічна робота

07:29

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2: «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану».

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

Додаткові дії

1 із 34

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

соціально-педагогічна робота

01:13:37

Соціально-педагогічна робота зі здобувачами ЗП(ПТ)О, які перебувають у конфлікті з законом:

- Виявлення здобувачів П(ПТ)О з девіантною та делінквентною поведінкою;
- Проведення заходів правового виховання
- Залучення до роботи зі здобувачами П(ПТ)О представників поліції, пробації, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, громадських організацій.

ПОЛІЦІЯ

УКРАЇНА ПРОБАЦІЯ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ЗМІН

ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

17 із 34

13:12 17.04.2024

соціально-педагогічна робота

01:22:40

Підведення підсумків заняття (рефлексія)

- сьогодні я довідався...
- було цікаво...
- було важко...
- я виконував завдання...
- я зрозумів, що...
- тепер я можу...
- я відчув, що...
- я придбав...

я навчився...

у мене вийшло ...

я зміг...

я-спробую...

мене здивувало...

семінар дав мені для життя...

мені схотілося...

Рефлексія

КК

Катерина ...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

33 із 34

13:21 17.04.2024

Четвер, 18.04.2024

Четвер 18.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 М 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 М 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НПОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАТЬ

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 М 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти. 15% Чт, 18 апр. 13:19

ДЕРЖ ПРАЦІ ДІЯЛЬНІСТЬ НАПРЯМКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МСFR Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛІ ТЕРВЕНКО ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НПАОТ	ЗАТВЕРДЖЕННЯ	НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ
ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»	Наказ про затвердження Положень з питань охорони праці	Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання (перевірки знань з питань охорони праці)	Наказ про затвердження програм інструктажів з питань охорони праці	Графік очного навчання з питань охорони праці та інших НПАОТ
Положення про систему управління охороною праці	Наказ про створення комісії з перевірки знань з питань охорони праці	Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
Положення про комісії з питань охорони праці	Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці	Екзаменаційні білети (тести) (оцінювано)
Положення про навчання неоподібності професій, пов'язаних з важкими роботами і роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці		Екзаменаційні білети (тести) (асинхронно)
Положення про розробку інструкцій з охорони праці		

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОВІДНЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevenco

PRESENTATION

27 в 31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 М 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти. 14% Чт, 18 апр. 13:19

Вебінар

СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Я НА РОБОТІ

Підсумки Виставки A+A в Дюссельдорфі



28 в 31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 М 1.2 Організація оновлення праці та безпеки життєвості в закладі професійної освіти. 14 % Чт, 18 апр. 13:20

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

29.3.31 2024 18

Попробовать новое прилож... Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Отвечить

Михайло Жук Вчера (21:57) Изменено

118.04.24	ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спе
15.00-16.20		

Михайло Жук Вчера (22:02)

ЯКЩО БУДЕ БАЖАННЯ, ЩОБ Я ПРОВІВ ЦЮ ПАРУЦЬ ОН-ЛАЙН - ПРОВЕДУ. Мета обговорення досвіду з перспективою його удосконалення, розширення, пошуку партнерів. Ознайомтеся з матеріалами в паці Модуль 4 Жук (вгорі в папці файли)

Посмотреть еще

Сообщение удалено.

Новая беседа

2024 КТД ПРОФЕСІЙНА ТЕРМІНАЛЬНА ОСВІТА

24_3-I-2B

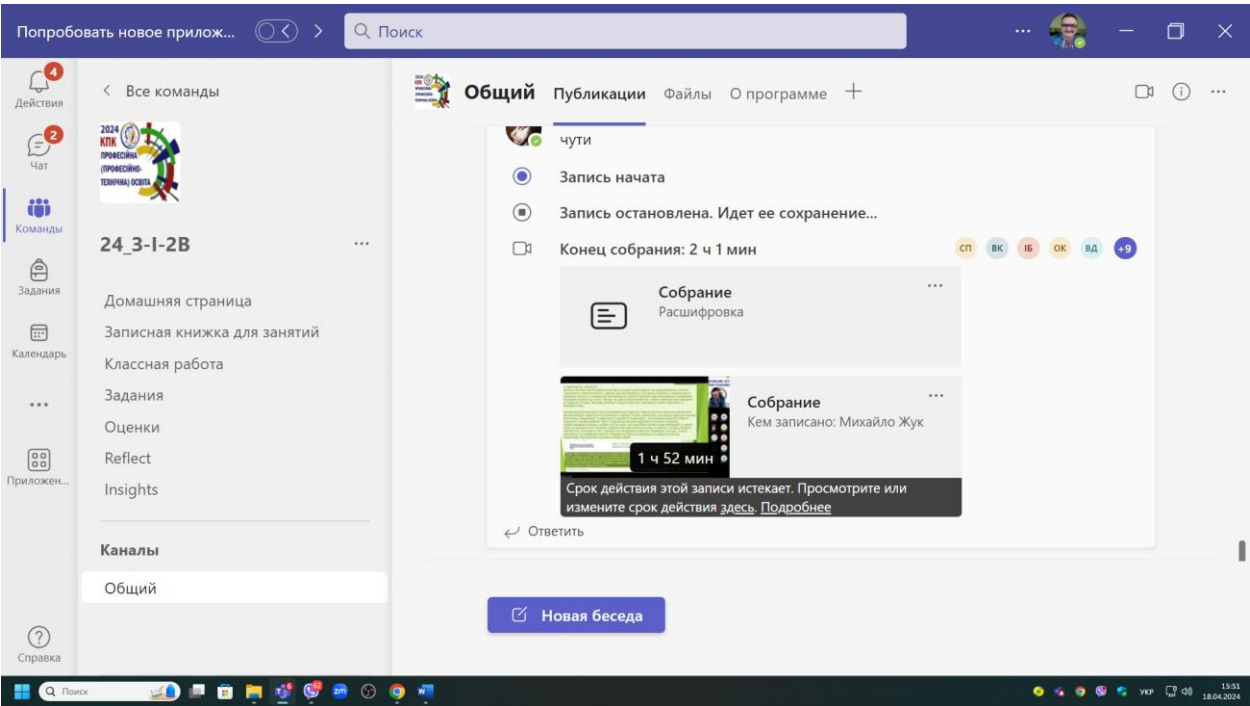
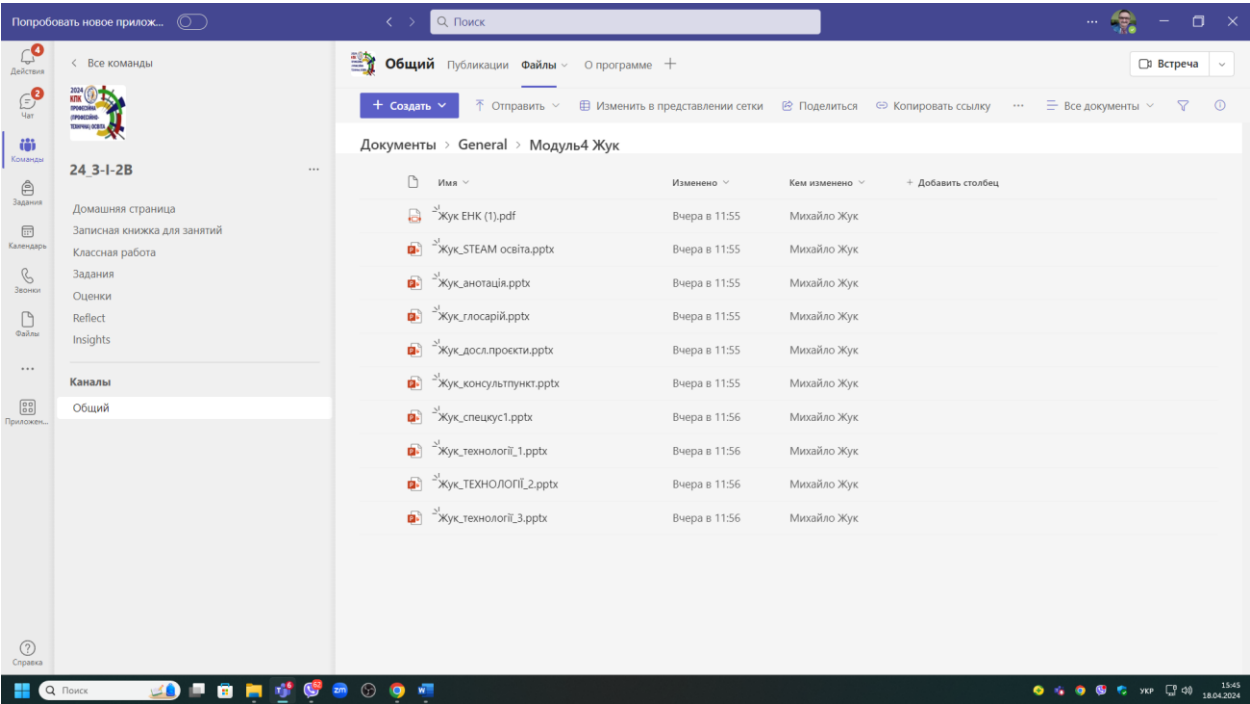
Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Справка

11:41 18.04.2024

The image is a screenshot of a Zoom web client interface. At the top, the title bar reads "Новое собрание в классе". Below it is a navigation bar with icons for Chat, Gallery View, People, and other functions. The main video area shows a presentation slide from the OECD Library. The slide title is "Тенденции и перспективы развития..." and it contains text in Russian. To the right of the video area is a sidebar with a list of participants, including "Масалов Жук" and "Анатолий Роженико". At the bottom of the screen, there is a taskbar with various application icons and a system clock showing 14:04:00.



П'ятниця, 19.04.2024

П'ятниця 19.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Линчак О.В., ст. викладачка Шевчук С.С., викладач Чертов В.І.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист Випускних Робіт група 3-І-2В

18:20

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Групи 3-І-2В
на базі: ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей»
Члени комісії:
Голова комісії: професорка **Линчак Оксана Василівна**
Ст. викладач: **Шевчук Світлана Степанівна**
Викладач: **Чертков Владислав Ігорович**

1 из 1

Поиск

13°C

10:05 19.04.2024

Вийти

Гуриненко ... Увидеть всех

Захист Випускних Робіт група 3-І-2В

57:48

«МАНЕКЕН-ТРАНСФОРМЕР»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

2 из 6

Поиск

13°C

10:45 19.04.2024

Вийти

Катерина ... Увидеть всех

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-І-ЗМ, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «_____» _____ 2024 р.	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «11» квітня 2024 р.
---	--

РОЗКЛАД
 навчальних занять групи З-І-ЗМ з 15.04.2024 р. по 19.04.2024 р.
 за заочною формою підвищення кваліфікації
 на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій» (Черкаська область)
 III етап – підсумково-рефлексійний
 Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 15.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
 старший викладач кафедри ТНОП та Д
 Білоцерківського інституту неперервної професійної
 освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
 БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Мобільні додатки для створення квесту

Приложение "Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder" предоставило доступ к окну. Закрыть доступ Скрыть

GPS КАМЕРА 55

Цікавий факт: GPS-камери використовують для моніторингу місцезнаходження об'єктів та осіб. Вони можуть бути встановлені на автомобілі, смартфоні або спеціалізованому обладнанні. Ці дані використовують для аналізу руху, оптимізації маршрутів та забезпечення безпеки.

ГЕНЕРАТОР QR GOOGLE

QR-код – це віртуальна база даних у вигляді нехитрого значка, який розпізнається за допомогою камери на мобільному телефоні або планшеті, і зберігає близько **4200** символів.

Приложение "Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder" предоставило доступ к окну. [Закрывать доступ](#) [Скрывать](#)

онеділок
5.04.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

ЗДОУУВАЧІВ ЗП(П)ТО (онлайн)

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-
лекція

професорка
Мамчур Л.І.

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:08:14

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Піддати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Виключити звук (Ctrl + Shift + M)

Дмитро Біленко

НГ
Наталія Го...

ВБ
Вікторія Бі...

СН
Сергій Нос...

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7 8

13:32 15.04.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:54:01

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Піддати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Тетяна Пономарьова

НГ
Наталія Го...

ВБ
Вікторія Бі...

СН
Сергій Нос...

ДБ
Дмитро Бі...

АГ
Анатолій Г...

Корпоративна ідентичність фахівця

Корпоративна ідентичність педагога – важливий компонент у структурі соціальної ідентичності, який формується під час особистісного і професійного становлення і впливає на різні аспекти життя людини.

Корпоративна ідентичність є результатом активного процесу входження і сприйняття особою себе як члена професійної спільноти, яка має відповідати викликам сучасного суспільства закладу освіти. Корпоративна ідентичність виражається у визнанні корпоративної філософії, у втіленні організаційних норм і правил поведінки в колективі, певне ототожнення себе з професійною групою, організацією, в якій працює людина.

Ціннісна складова корпоративної культури включає:

- особистісні цінності;
- цінності закладу освіти;
- цінності професійного колективу.

Перейти вперед

6 7 8 9 10 11 12 1

14:18 15.04.2024

17

Активність

Усі команди

2024

24.3-І-3М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Профіль Типової освітньої програми електронног...

РНП ЕНК.Майстри.docx

Відповісти

Нарада в канал "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освітніх лі "General" розпочато

10 відповідей, відповіли Андрій, Дмитро, Олександр та ще 3 людей

Відповісти

Сьогодні

Ольга Лебідь 13:27

Шановні колеги. Згідно з розкладом 16.04.2024р запрошую Вас до вивчення спецкурсу з 12:00-13:20.(онлайн) та з 15.00-16.20. Матеріали розміщено на платформі в розділі файли-навчальні матеріали-модуль N 4 "Майстер-клас ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення".

Відповісти

Лілія Мамчур 15:39

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 16.04.2024 р. о 13.30 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зипу успіху!

Стисло

Лекція 1..docx 24_3-І-3М >Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_3-І-3М >Загальне

Глосарій ключовий слів.docx 24_3-І-3М >Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_3-І-3М >Загальне

Тема 1. Лекція.pptx 24_3-І-3М >Загальне

Відповісти

Нова розмова

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Усі документи

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я

Змінено

Автор змін

Додати стовпець

Консультаційний пункт.docx 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Профіль Типової освітньої програми.do... 3 хвилину тому Лілія Мамчур

ЕНК. Повноформатний. Робоча програма... 3 хвилину тому Лілія Мамчур

РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку ком... 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Семинарські заняття 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Теоретичний навчальний матеріал 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Тематичний контроль 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Цифрова бібліотека.docx 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Типова освітня програма ЕНК.docx 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Тематичний план викладу і засвоєння ... 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Анотація електронного курсу.docx 3 хвилину тому Лілія Мамчур

Глосарій ключовий слів.docx 3 хвилину тому Лілія Мамчур

№ 15.	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------	-------------	-----	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_3-1-3М

Докази сторінки
Class Notebook
Словник
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Контактна інформація: генетка Андрій Іванович
Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: genetkandrey@ukr.net, genetkandrey@gmail.com

3-1-3М.pdf

Відповісти

Андрій Герасименко субота 17:00

Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО
МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО
ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО

Шановні колеги! У понеділок 15.04.2024 року о 12.00 та 15.00 годинах запрошую Вас до семінарського заняття ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

документи

АНОТАЦІЯ.pdf ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ.pdf
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТАНДОВОЇ РОБОТИ КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відповісти

Завдання субота 17:01

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ
Термін 20 хвилин
[Переглянути завдання](#)

Відповісти

Лілія Мачур субота 17:34

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 15.04.2024 р. о 13.30 відбувається лекція за ЗМ 5.1.

[Створити документ](#)

ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ.pdf

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
від 16.01.2024 року протокол №1
Введено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти
від _____ року № _____
Директорки Вікторія Сидоренко

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО
НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗП(П)ТО

Біла Церква-2024

ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ.pdf

The screenshot shows the Microsoft Teams application window. The top bar indicates the user is in a 'work or school' environment. The left sidebar shows the '24_3-4-3M' team. The main area displays a list of documents in the 'General' channel, including 'АНОТАЦІЯ.pdf', 'ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf', 'ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ .pdf', 'ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...', 'КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf', 'МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf', 'ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf', 'ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...', and 'ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf'. Below this, a presentation slide titled 'ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ' is displayed, featuring a table with the following data:

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					Вид контролю
	Усього годин	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	
Тема 1. Мобільні додатки для загального використання навчальному процесу	2	2				
Тема 2. Мобільні додатки для спеціального використання навчальному процесу	2		2			
Тема 3. Технологія створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2		2			
Самостійна робота. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2		
Модульний контроль.						
Разом	8	2	4	2		

Вівторок 16.04.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Майстер - клас Лебідь

15:07

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВБ ВГ

Вікторія Бі... Наталя Го...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс Ольга ЛЕБІДЬ

1 із 14

17°C Cloudy

12:03 16.04.2024

Майстер - клас Лебідь

46:41

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВБ ...

Вікторія Бі... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Рефлексія

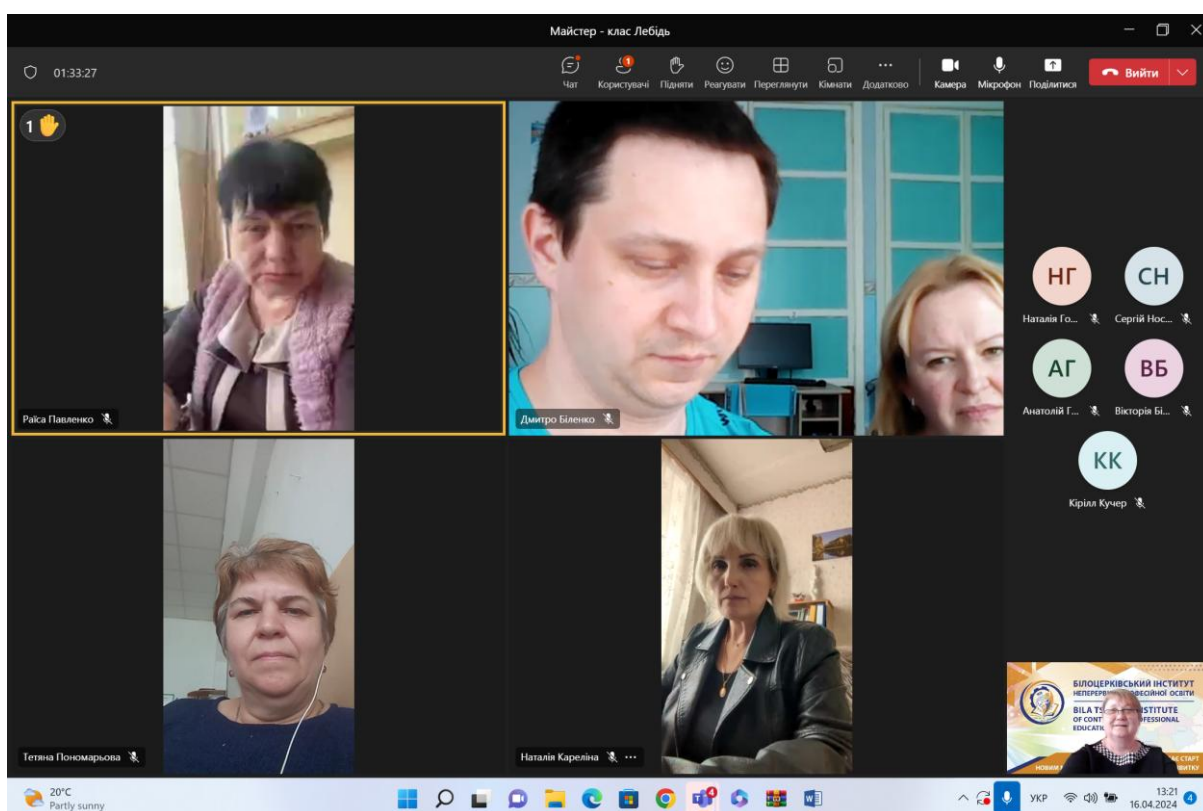
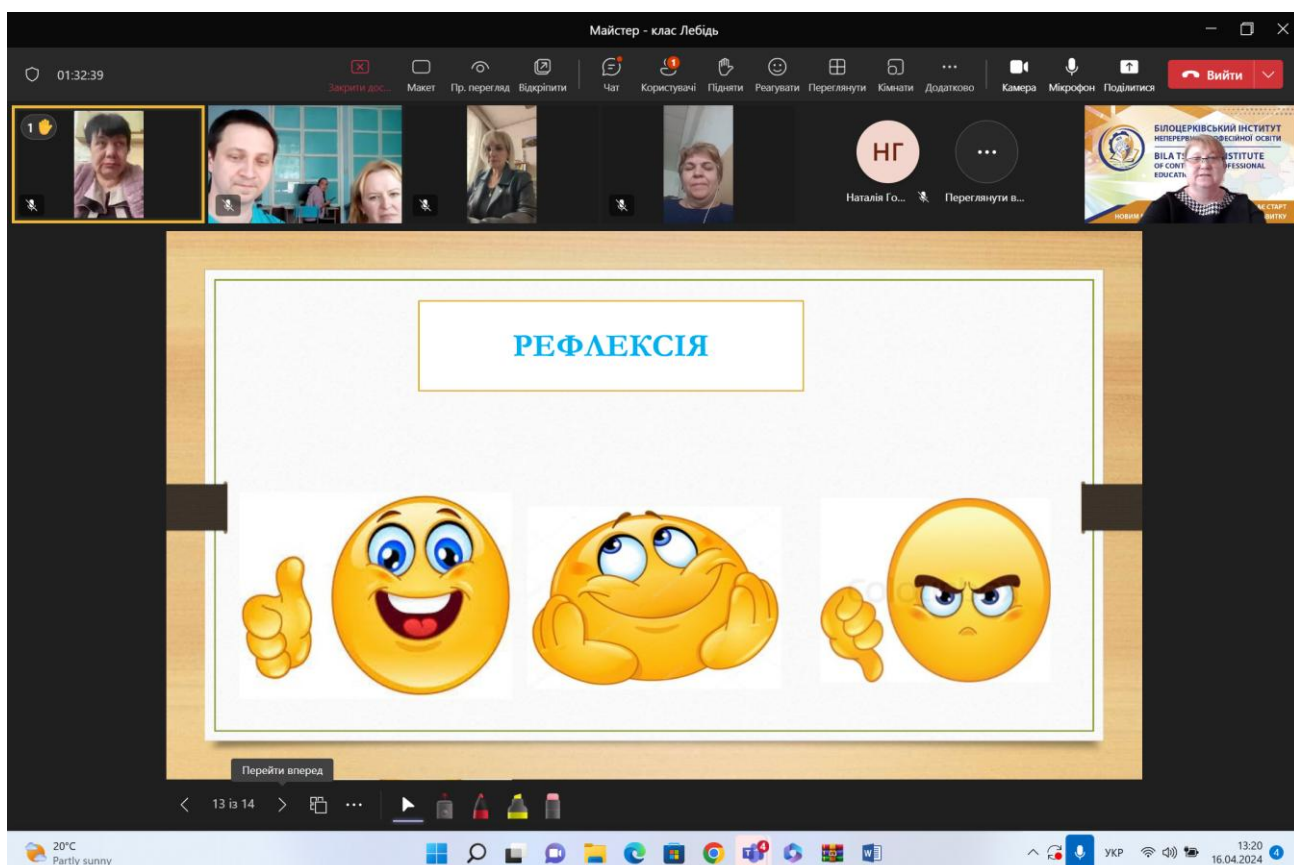
- Третя частина майстер-класу.
- Учасники отримують практичні поради для вдосконалення діяльності.
- Педагоги оцінюють ефективність своєї роботи та розробляють шляхи вдосконалення своєї роботи на основі проведеного майстер-класу.
- Педагоги об'єднуються в групи і розробляють плани занять.

Перейти вперед

15 із 35

18°C Cloudy

12:34 16.04.2024



Вісник
6.04.2024

13.30-14.50

Історія Teams

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

інтернет-
лекція

ст. викладачка
Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Дмитро Біленко

ВБ ВБ

Вікторія Бі... Наталія Го...

Наталія Го...

1 из 27

Общий (24_3-1-3...)

КОМПЕТЕНТІС...

Шевчук гр.3М 16...

13:31 16.04.2024

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Перейти вперед

ДБ ВБ

Дмитро Бі... Вікторія Бі...

НГ ТП

Наталія Го... Тетяна Пон...

КК НК

Кіріл Кучер Наталія Ка...

Наталія Го...

12 из 27

Общий (24_3-1-3...)

КОМПЕТЕНТІС...

Шевчук гр.3М 16...

14:16 16.04.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

ДБ ВБ

Дмитро Бі... Вікторія Бі...

НГ ТП

Наталія Го... Тетяна Пон...

КК НК

Кіріл Кучер Наталія Ка...

Наталія Го...

14 из 27

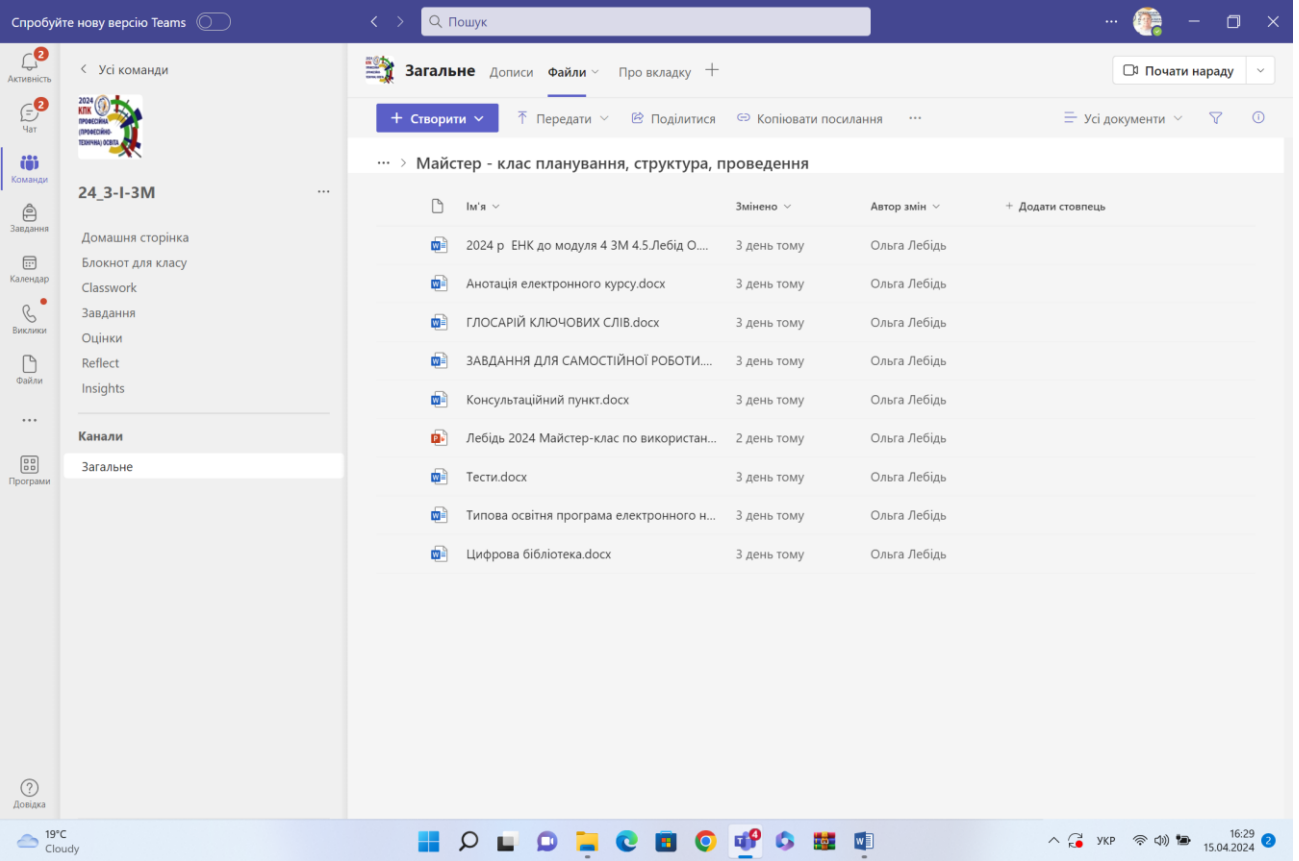
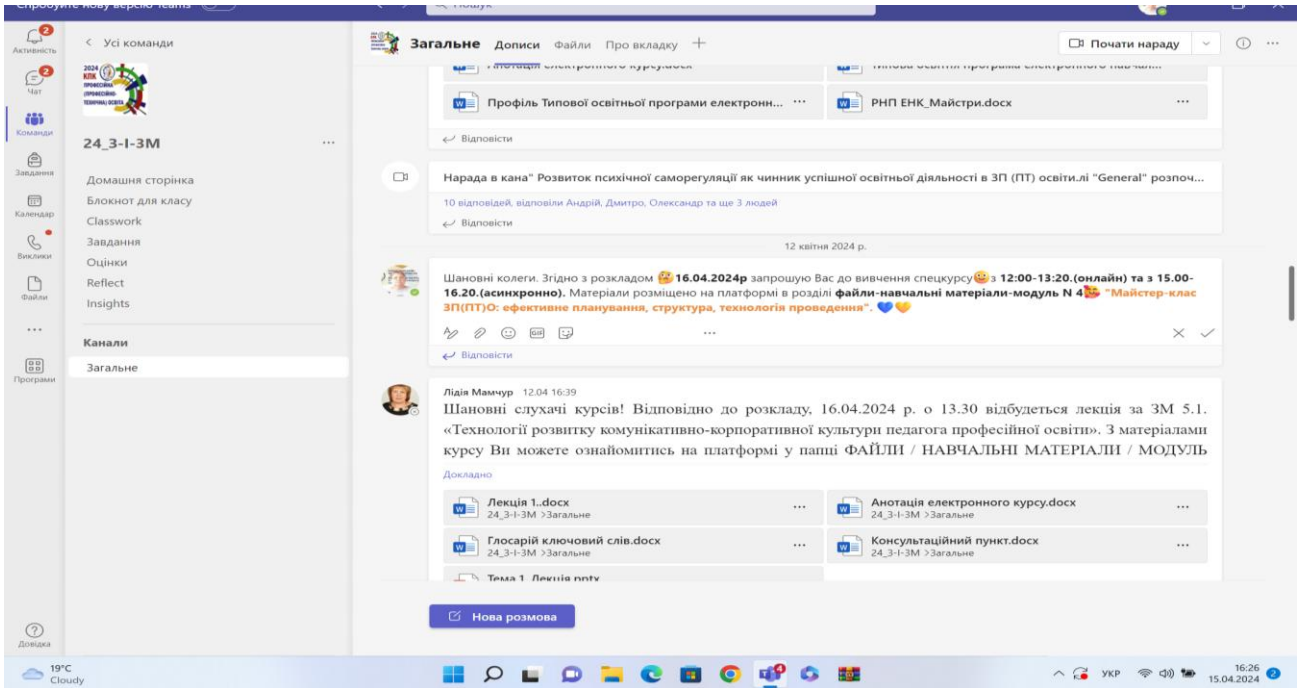
Общий (24_3-1-3...)

КОМПЕТЕНТІС...

Шевчук гр.3М 16...

14:38 16.04.2024

В. 16	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спецкурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------	-------------	-----	---	----------	-------------------------------



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Сланий доступ Закрити

Times New Ro... 12 A⁺ A⁻ Ж К П

Заголовок 2

Верхній колонтитул

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Провести майстер-клас на довільну тему в закладі професійної освіти (2 год).

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати детальний план майстер-класу з визначенням цілей, завдань, послідовності дій, розподілом часу та ресурсів.
2. Розробити структуру майстер-класу, включаючи вступну частину з мотивацією учасників, основну частину з практичними вправами та завершальну частину з підбиттям підсумків.
3. Вивчити технології проведення майстер-класу, включаючи методи активного навчання, використання інтерактивних методів та залучення сучасних технологій.
4. Підготувати необхідні матеріали та обладнання для проведення практичних вправ.
5. Провести післямайстер-класове опитування учасників для оцінки ефективності та отримання зворотного зв'язку для подальшого вдосконалення.

Матеріали підготуйте у зручному вигляді презентації або електронного документа, або поєднанням цих типів збереження інформації.

Довідка

Сторінка 1 із 1 Слів: 111 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

19°C Cloudy

16:29 15.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тести

Пошук у Word

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які основні кроки ефективного планування майстер-класу в ЗПО?
 1. підбір викладача або експерта, розробка програми, підготовка матеріалів;
 2. вибір теми, визначення завдань, організація майстер-класу;
 3. визначення цілей, вибір теми та формату, підбір експерта, розробка програми, підготовка матеріалів, реклама та залучення учасників, безпосередня організація перед проведенням, оцінка результатів, аналіз проведеної роботи та вдосконалення;
 4. забезпечити необхідні матеріали, інструменти, обладнання для проведення практичних завдань або демонстрацій.
2. Які основні етапи структури майстер-класу в ЗПО?
 1. вступна частина, пояснення теми та цілей, демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, висновки та підсумки;
 2. демонстрація або практичні завдання, робота в групах або парах, обговорення результатів, пояснення теми та цілей, висновки та підсумки;
 3. вступна частина, демонстрація або практичні завдання, пояснення теми та цілей, обговорення результатів, робота в групах або парах, висновки та підсумки;
 4. привітання учасників, представлення викладача, викладення основної теми майстер-класу, проведення демонстраційного уроку, використання спеціалізованих інструментів, обладнання та матеріалів для практичних дій.
3. Які технології можна використовувати для проведення інтерактивного майстер-класу в ЗПО?
 1. програми для створення інтерактивних презентацій, як Prezi та PowerPoint показ коротких відеороликів або анімацій на тему

Довідка

19°C Cloudy

16:30 15.04.2024

Середа 17.04.2024

14	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
----	-------------	---	---------------------	------------------------

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

24:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

Ран to stop 12:17 17.04.2024

Анатолій Герасимок

Дмитро Біленко

СН Серій Нос... Переглянути в...

Викторія Бі...

Визначення проблемного навчання

Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

13 із 28

7°C Cloudy 12:41 17.04.2024

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

01:27:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

7°C Cloudy 13:20 17.04.2024

Середа 17.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
----------------------	-------------	----------------	---	-----------------	--------------------------------

ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

07:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Дмитро Біленко

ВБ НГ

Вікторія Бі... Наталія Го...

СН

Сергій Нос...

1 із 14

24°C Mostly cloudy 13:35 17.04.2024

ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

45:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 2

Зміни законодавства у сфері охорони праці

Наказом Міністерства економіки України від 02.04.2022 № 679 «Про рішення щодо проведення позапланових заходів державного нагляду (контролю) протягом періоду воєнного стану» Держпродспоживслужбі дозволено під час воєнного стану перевіряти бізнес з питань встановлення цін на **соціально значущі товари**.

На період дії воєнного стану на території України **не застосовується** вимога пункту 5 Положення про порядок, умови та критерії встановлення інвалідності, затвердженого постановою КМУ від 03.12.2009 № 1317 (щодо заборони **заочного** встановлення інвалідності, наприклад, у зв'язку з нещасним випадком, профзахворюванням)

Адміністративна послуга - результат здійснення владних повноважень суб'єктом надання адміністративних послуг за заявою фізичної або юридичної особи, спрямований на набуття, зміну чи припинення прав та/або здійснення обов'язків такої особи відповідно до закону (стаття 1 Закону України «Про адміністративні послуги»)

Додаткові дії

7 із 14

24°C Mostly cloudy 14:13 17.04.2024

ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

01:23:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 5

Поняття ризику. Оцінка ризику

Ризик - це поєднання ймовірності шкоди, завданої небезпекою, і можливої величиною цієї шкоди. Ризик є мірою небезпеки.

Оцінка ризиків полягає у всеохоплюючому і систематичному виявленні небезпек і визначенні величини ризиків.

Загальною **метою** оцінки ризиків є підвищення рівня безпеки праці.

RISK

Додаткові дії

11 із 14

24°C Mostly cloudy 14:52 17.04.2024

15.00-16.20

ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

семінарське
заняттяст. викладачка
Головка Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Дар'я Голово 10:41

Шановні колеги! Запрошую Вас у **середу 17.04.2024 о 13-30** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні**. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Години	Дія	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
13.30-14.30		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗНП(Т)О	інтернет-лекція	ст. викладачка Голово Д.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Голово Д.Ю.

Стисло

1 Анотація.pdf	24_3-1-3М > Загальне	2 Профіль типової освітньої програми.pdf	24_3-1-3М > Загальне
3 Типова освітня програма.pdf	24_3-1-3М > Загальне	4 Тематичний план курсу.pdf	24_3-1-3М > Загальне
5 Зміст курсу.pdf	24_3-1-3М > Загальне	6 Лекція.docx.pdf	24_3-1-3М > Загальне
6 Семінар 1.pdf	24_3-1-3М > Загальне	7 Глосарій.pdf	24_3-1-3М > Загальне
8 Тестові завдання.pdf	24_3-1-3М > Загальне	9 Консультаційний пункт.pdf	24_3-1-3М > Загальне
10 Цифрова бібліотека.pdf	24_3-1-3М > Загальне		

Відповісти

Завдання 10:42

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Термін 21 квіт.

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6 Семінар 1.pdf

Закрити

Довідка

2

Основні матеріали для організації роботи:

- Інформаційні буклети та плакати з правилами безпеки для розміщення в навчальних кабінетах та робочих місцях.
- Засоби індивідуального захисту, такі як респиратори, рукавички, захисні окуляри та інші відповідно до виду професії.
- Технічні засоби контролю за безпекою, наприклад, вогнестійкість, пожежники рівня шуму та інші обладнання.

Організація навчання та інструктажі:

- Графік проведення інструктажів з безпеки для персоналу та студентів.
- План дій у випадку аварійних ситуацій.
- Сценарій практичних тренінгів та вправ з охорони праці.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Усі команди

2024 КМД ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

24_3-І-3М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Нове завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з матеріалами семінарських занять, що розміщені у дописах та ФАЙЛАХ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Відкрийте "Тестові завдання" та надайте відповіді на запитання в документі. Відповіді можете прикріпити до цього завдання у Microsoft Teams

8 Тестові завдання.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

Створити

Програми

Прискорювачі навчання

ндл, 21 квіт 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено.

Реагувати часову шкалу завдання

24_3-І-3М

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вимк.

Відхилити

Зберегти як чернетку

Призначити

Подання учнів або студентів

19°C Sunny

10:42 15.04.2024

Четвер 18.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	---------------------	--------------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

НК

Наталія Кареліна

АГ

Анатолій Герасимюк

1 из 27

Вхідні • shevc...

Общий (24_3-І-3...

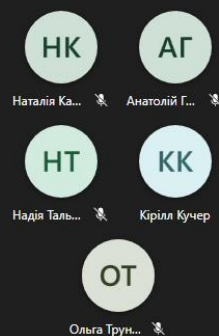
КОМПЕТЕНТНІС...

Шевчук гр.ЗМ 18...

12:07 18.04.2024

Структура паспорту КМЗ предмету, професії

1. **Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
2. **Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичне забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
4. **Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
5. **Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).



10 из 27

Вхідні • shevc... Общій (24_3-І-3... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.3М 18...

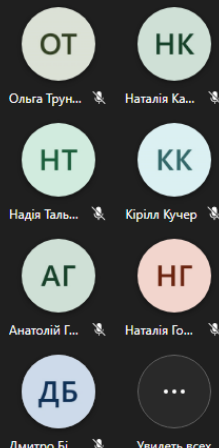
12:23 18.04.2024

І. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

Метою професійно-практичної підготовки здобувачів освіти в умовах підприємства є подальший розвиток та удосконалення набутих учнями ЗП(ІП)О якостей, які характеризують основи їх професійної майстерності, формування кваліфікованих робітників, спроможних успішно виконувати роботу, а також з метою забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації випускників закладів професійної освіти у трудових колективах підприємств (сфери послуг).

Основними завданнями професійно-практичної підготовки на підприємстві є:

- ❖ адаптація учнів, слухачів до конкретних умов сучасного виробництва (сфери послуг);
- ❖ закріплення теоретичних знань і наступне удосконалення професійних умінь і навичок;
- ❖ оволодіння сучасними технологіями та прогресивними методами виконання робіт в умовах сучасного підприємства (установ сфери послуг);
- ❖ оволодіння досвідом передовиків і новаторів виробництва;
- ❖ освоєння встановлених виробничих норм якості та досягнення заданого рівня продуктивності праці;
- ❖ розвиток інтересу учнів, слухачів до обраної професії (спеціальності) і прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації.



4 из 25

Вхідні • shevc... Общій (24_3-І-3... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.3М 18...

13:02 18.04.2024

7. Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах **вихідний контроль** передбачає **державну кваліфікаційну атестацію**, яка включає **кваліфікаційну пробну роботу** відповідного кваліфікаційного рівня, яка відповідає вимогам освітньо-кваліфікаційній характеристиці (ОКХ) випускника закладу професійної освіти; державний кваліфікаційний іспит або захист дипломної роботи, проекту чи творчої роботи, що їх замінює. Кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до «Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту».

Час на проведення кваліфікаційної атестації виокремлюється за рахунок годин, виділених на професійно-практичну підготовку.



Четвер 18.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
----------------------	-------------	---	----------	------------------------

Нова нарада каналу

03:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3. М. 2.4. "Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання"

❖ СПЕЦКУРС

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

Додаткові дії

1 із 40

Пошук 17°C Cloudy 13:30 18.04.2024

Наталія Кареліна

Дмитро Біленко

ВБ НГ

Вікторія Бі... Наталія Го...

Активувати мікрофон

Перейдіть до...

Нова нарада каналу

04:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

❖ **Конфлікт** – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.

❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

9 із 40

Пошук 17°C Cloudy 13:31 18.04.2024

Наталя Кареліна

ВБ Виктория Бі... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нова нарада каналу

01:04:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва 1

Стиль співробітництва 2

Стиль компромісу 3

Стиль відхилення 4

Стиль пристосування 5

26 із 40

Пошук 18°C Cloudy 14:31 18.04.2024

Райка Павленко

ВБ Виктория Бі... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нова нарада каналу

01:25:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Врегулювання конфліктів

- ❖ сприймати ситуацію такою, яка вона насправді;
- ❖ не робити поспішних висновків;
- ❖ під час обговорення варто аналізувати думки протилежних сторін, уникати взаємних обвинувачень;
- ❖ навчитися ставити себе на місце іншої сторони;
- ❖ не давати конфлікту розростися;
- ❖ проблеми повинні вирішуватися тими, хто їх створив;
- ❖ шанобливо ставитися до людей, з якими спілкуєшся;
- ❖ завжди шукати компроміс;
- ❖ перебороти конфлікт може загальна діяльність і постійна комунікація між сторонами які спілкуються.

38 із 40

Пошук

18°C Cloudy 14:52 18.04.2024

15.00-16.20 ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання спецкурс доцентка Торба Н.Г.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Виробничі конфлікти та шляхи їх подолан...	12 січня 2023 р.	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктн...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Завдання до теми 2.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	11 січня 2023 р.	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЛекціяВиробничі конфлікти.ppt	11 січня 2023 р.	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Проблемно-пошукові питання для самок...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

10°C Cloudy 21:21 17.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П [] { } ~

Звичайний

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В РОБОТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу . Сучасні демократичні перетворення в

Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, передусім

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 5 із 7 Слів: 8 708 російська

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П [] { } ~

Звичайний

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу
«Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра
виробничого навчання»

Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредити
Рівень програми	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредити
А	Мета

Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти

полягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи педагогічних конфліктів їх причин і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних технологій запобігання та розв'язання конфліктів

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 5 із 14 Слів: 8 708 російська

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П [] { } ~

Звичайний

до яких учасники організують своє поведіння в конфлікті.

ТЕМА № 2 МІЖОСОБИСТІСНИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ
Семинарське заняття № 2

. Рекомендовані питання для обговорення



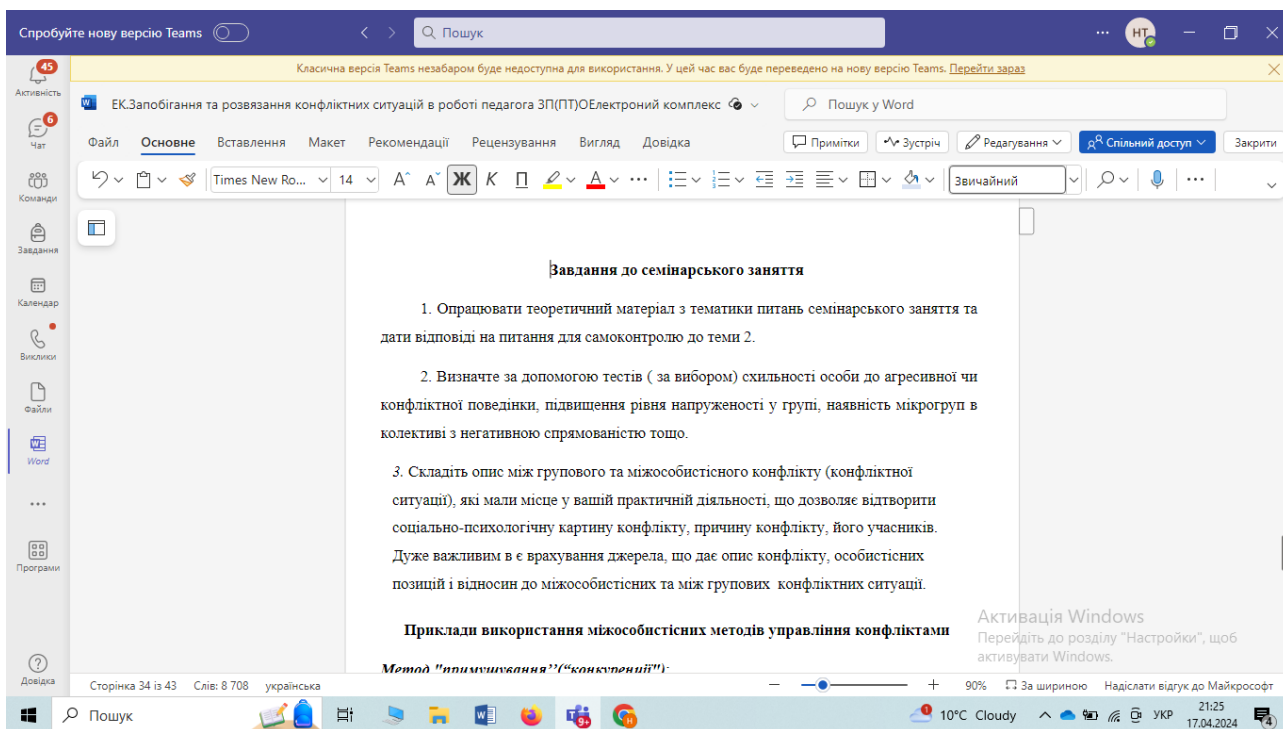
1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Завдання до семінарського заняття

Сторінка 33 із 43 Слів: 8 708 російська

Пошук



П'ятниця 19.04.2024

П'ятниця 19.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Торба Н.Г., доцент Жук М.В., ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пт, 19 апр. 10:08

ДБ КН ПВ ОГ НГ ТА ВБ КК АГ ОВ

Дмитро Б., Катерина П., Павло П., Оксана Н., Наталя Г., Тарас А., Вікторія Б., Кірило К., Анастасія О., Олександр П.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

10:00
19 КВІТНЯ 2024

ГРУПА
3-І-ЗМ

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

ГОЛОВА КОМІСІЇ:
ТОРБА НАТАЛЯ ГРИГОРІВНА, доцентка КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:
ЖУК МИХАЙЛО ВАСИЛЬОВИЧ, доцент КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ, старший викладач КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАТЕГОРІЯ
МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛГОРИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДБ ПБ НГ ВБ КК АГ ОК О ОГ ОБ ТА

Дмитро Білоус Павло Білоус Ольга Трунова Наталя Г. Вкторія Б. Крістіна К. Анастасія Олександр Олександр Олександр Ольга Бур Тарас А.



Технологізація освітнього процесу у закладах професійної освіти

Технологізація освітнього процесу у закладах професійної освіти, зокрема підготовки кухарів, набуває все більшої важливості. Сучасні інноваційні підходи та інструменти дозволяють підвищити якість навчання та ефективність підготовки конкурентоспроможних фахівців.

teambit.microsoft.com не має доступу до вашого екрана. [Знайти причину](#)

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛГОРИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ольга Трунова Наталя Г. Вкторія Б. Крістіна К. Анастасія Олександр Олександр Ольга Бур Дмитро Білоус Олександр

Тема: Профорієнтаційна робота педагога закладів професійно-технічної освіти

Виконала: Трунова О.Є.
Група: З-І-ЗМ



Приложение teambit.microsoft.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Справка](#)

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-І-4М, тьютор Оліферчук О.М.

Понеділок 15.04.2024 р.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.

М 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О.

07:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чаг Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОД ВС ВП

Олена Дід... Віталій Скі... Вадим Пол...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 27

Пошук

УКР 12:01 15.04.2024

М 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О.

57:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОД ВС ВП ВО ...

Олена Дід... Віталій Скі... Вадим Пол... Віктор Оле... Переглянути в...

Оформлення текстової інформації

Створюючи тексти на слайдах, варто:

- використовувати короткі слова та прості речення;
- рядок містить 6–8 слів;
- усього на слайді не більше 6–8 рядків;
- загальна кількість слів не повинна перевищувати 50;
- дієслова мають бути в одній часовій формі

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

18 із 27

УКР 12:50 15.04.2024

М 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О.

01:12:40 Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Дід... Переглянути в...

Основні принципи дизайну

- композиція
- колористика
- ергономіка

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

24 із 27

Пошук

Понеділок 15.04.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні 100% Пн, 15 апр. 14:48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3 ОСНОВНІ АСПЕКТИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

БІЛА ЦЕРКВА-2024

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

QR code

Олена Дід... Переглянути в...

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Охорона праці це система правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності людини у процесі трудової діяльності.

Роботодавець власник підприємства, установи, організації або уповноважений ним орган, незалежно від форм власності, виду діяльності, господарювання, і фізична особа, яка використовує найману працю.

Працівник особа, яка працює на підприємстві, в організації, установі та виконує обов'язки або функції згідно з трудовим договором (контрактом).

Схема 1.1. Визначення понять і термінів

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Схема 1.2. Сфера дії законодавства України з охорони праці
1.3 Законодавство про охорону праці

Сфера дії законодавства України з охорони праці поширюється на всіх юридичних та фізичних осіб, які відповідно до законодавства використовують найману працю, та на всіх працюючих.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 3М 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні 100% 15 апр. 14:48

Статистичні дані

Кожні 3 хв. в світі гине одна людина

В Україні внаслідок травм гине одна людина кожні 6 год.

Щосекунди в світі на виробництві травмується 4 людини

В Україні кожні 8 хв. травмується одна людина

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

ст. викладачка
Оліферчук О.М.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_3-І-4М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

... > ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація ЕНК.pdf	5 січня	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	5 січня	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	5 січня	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	5 січня	Оксана Оліферчук	
Тема 1.Мультимед презентація.pptx	5 січня	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	5 січня	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	5 січня	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	5 січня	Оксана Оліферчук	

Пошук

УКР 15:05 17.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Завдання до теми 3 (семінарське заняття).pdf

Закрити

ТЕМА 3
ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРЕЗЕНТАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Огляд застосунків для створення успішної інтерактивної презентації (Prezi, Sway, Canva, Crello, Keynote, Google презентації)
2. Огляд інформаційних застосунків для створення відео-презентацій (Pentoon, OBS Studio, Camtasia, YouTube)
3. Сучасні засоби візуалізації даних: інфографіка в освіті (Piktochart, Visme)

Завдання до семінарського заняття

1. Скласти порівняльну характеристику сервісів для створення інформаційно-презентаційного навчального матеріалу (два на вибір)
2. Знайти та використати цифровий застосунок для створення мультимедійної презентації, який наразі не використовується у своїй професійній діяльності

Простежити завдання. Відкрити мультимедійну презентацію під назвою «РЕФЛЕКСІЯ Цифрові інструменти, що знаходяться у вкладці файли на платформі Teams. Виконайте зображення першого слайду, вказавши своє прізвище та ім'я та розташуйте на першому плані картинку програм у необхідному Вам кожному секторі. Нанішіть 1-2 пропозиції щодо покращення цифрової компетентності.

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

12

Слайд 1 із 27 українська

1. Виконавчий інститут неперервної професійної освіти
Модуль №3. Діяльність професійної освіти
ЗМ 5.3. Діяльність професійної освіти
Тема 1. Мультимедійна презентація як складовий елемент комплексного методичного забезпечення освітнього процесу

2. Мета семінарського заняття - спільний розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів ПТО за допомогою інструментів для створення, оформлення, використання мультимедійних презентацій в освітньому процесі

3. Очікувані результати опрацювання матеріалів

4. Питання до розгляду

5. Цифрова грамотність – основа ключових компетентностей

6. Як види діяльності застосовуються у змішаному навчанні?

7. Як види діяльності застосовуються у змішаному навчанні?

8. Розташуйте компетентності у вірній послідовності

Ментіметр: опитування / інтерактивні презентації
<https://www.menti.com/rpbbnerua>
Перейдіть на menti.com та введіть 6354 3362 або перейдіть зі смартфона по коду та дайте

Статус створення навчальної презентації

Планування:

Вівторок 16.04.2024 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	----------	--------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Загальне Дописи Файли Про вкладки

Шановні колеги! Запрошую Вас у **вівторок 16.04.2024 о 12-00** згідно розкладу на **спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

13.04.13:30 **МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О** **ст. викладачка**

Доладно

1.АНОТАЦІЯ.pdf 24_3-1-4М > Загальне	2.ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf 24_3-1-4М > Загальне
3.ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf 24_3-1-4М > Загальне	4.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 24_3-1-4М > Загальне
5.ЛЕКЦІЯ.pdf 24_3-1-4М > Загальне	8.ГЛОСАРІЙ.pdf 24_3-1-4М > Загальне
9.КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-1-4М > Загальне	10.ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_3-1-4М > Загальне

Відповісти

Дар'я Головка 9:05

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четвер 18.04.2024 о 13-30** згідно розкладу продовжити вивчати **спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

13.30-14.30 **МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О** **ст. викладачка**
ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти **спецкурс** **Головка Д.Ю.**

Список

6.СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf 24_3-1-4М > Загальне	7.КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН... 24_3-1-4М > Загальне
Семінар_ШІ Головка МІ.pdf 24_3-1-4М > Загальне	4.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 24_3-1-4М > Загальне

Відповісти

Завдання 9:05

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Нова розмова

17°C Sunny

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

08:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спецкурс

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 42

23°C Windy

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

52:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Машинне навчання

(Machine learning)



Машинне навчання – це процес, за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції



Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя



Тв не піддаєшся навчанню

1 із 42

23°C Windy

Укр 13:04 16.04.2022

Віктор Оленіч

СМ

Сергій Муз...

ВК

В'ячеслав ...

спекурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

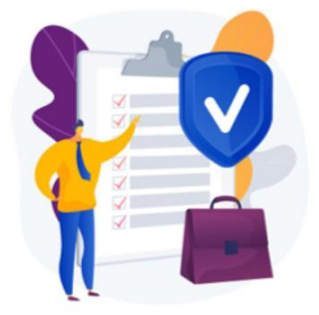
01:22:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Роль штучного інтелекту в освітньому процесі

Виклики використання ШІ

- 01 Низька якість даних
- 02 Залежність від технічної інфраструктури
- 03 Питання безпеки
- 04 Висока вартість інтеграції технологій
- 05 Ризик зниження якості навчання
- 06 Недостатня підготовка педагогів



23 із 42

Record high

Укр 13:04 16.04.2022

Віктор Оле...

BO

Віктор Оле...

Додатково

порок
4.202.

13.30-14.50

off Team

ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-
лекція

доцент
Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

18°C Mostly sunny 13:33 16.04.2024

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності...

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

8 із 47

19°C Partly sunny 14:02 16.04.2024

Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

24_3-1-4M

Докази сторінки
Class Notebook
Словник
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Додати Файли

Термін 17 квіт
Переглянути завдання

Відповіді

Андрій Герасимко 19 квіт 22:44

1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У понеділок 16-18.04.2024 року в 10:30 години запрошує Вас до онлайнового та асинхронного навчання семінарського заняття ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

16.04.2024 10:30:00 ЗМ 1.3 Основні аспекти охорони праці під час воєнного стану в Україні

ДОДАТКИ

АНОТАЦІЯ.pdf ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ С... ЕНК ЗМ 1.3. ОСНОВНІ АС...
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОС... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУ... МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛ... ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відповіді

Завдання 19 квіт 22:45

ЗМ 1.3 Заходи безпеки в надзвичайних ситуаціях

Термін 20 квіт
Переглянути завдання

Відповіді

Дар'я Голованюк 09:02

Шановні колеги! Запрошує Вас у вівторок 16.04.2024 о 12:00 години розкласти на спецкурсі ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаємо успіхів та натхнення! До зустрічі!

16.04.2024 11:00:00 ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Сторінка 1 з 1

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

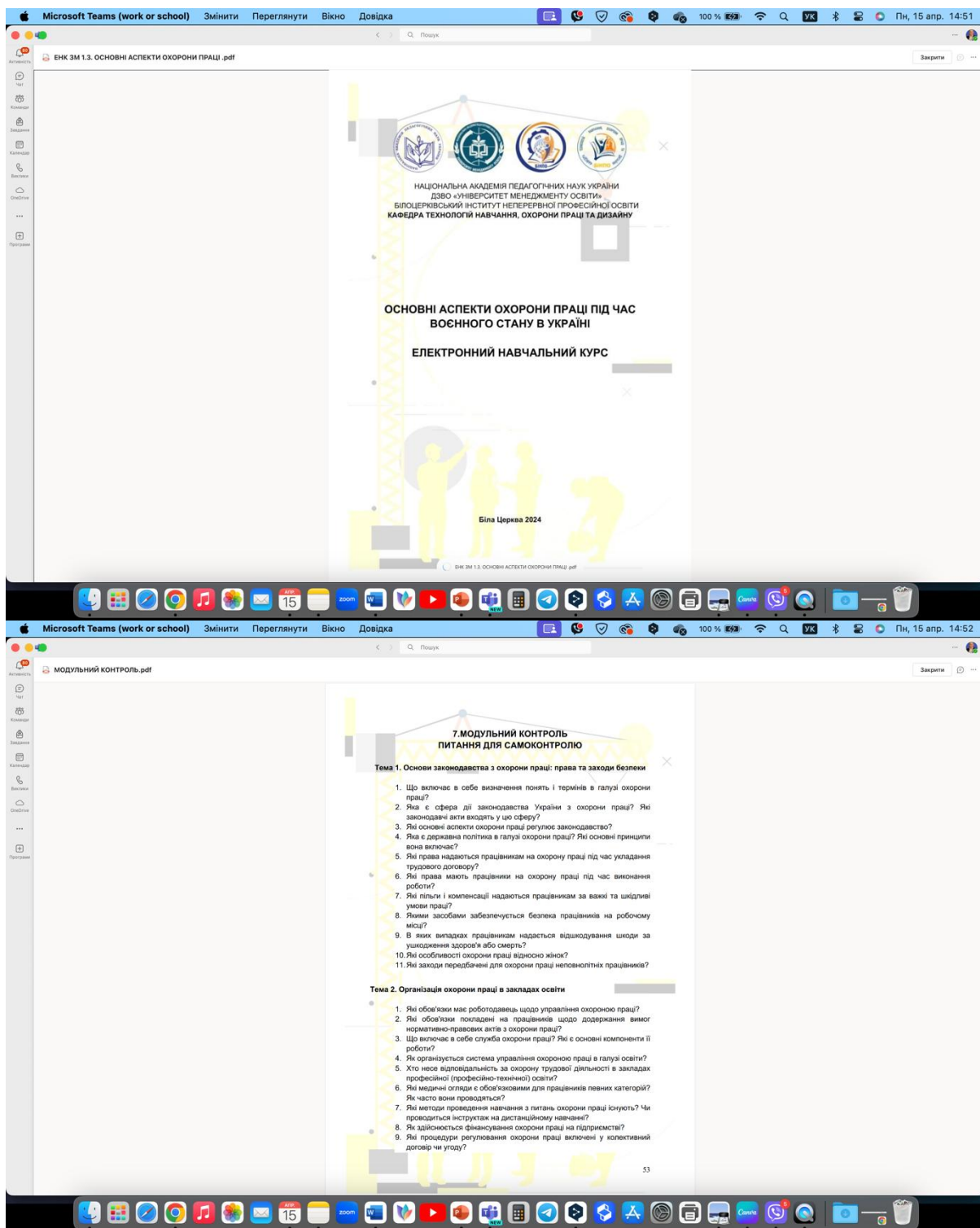
Закрити

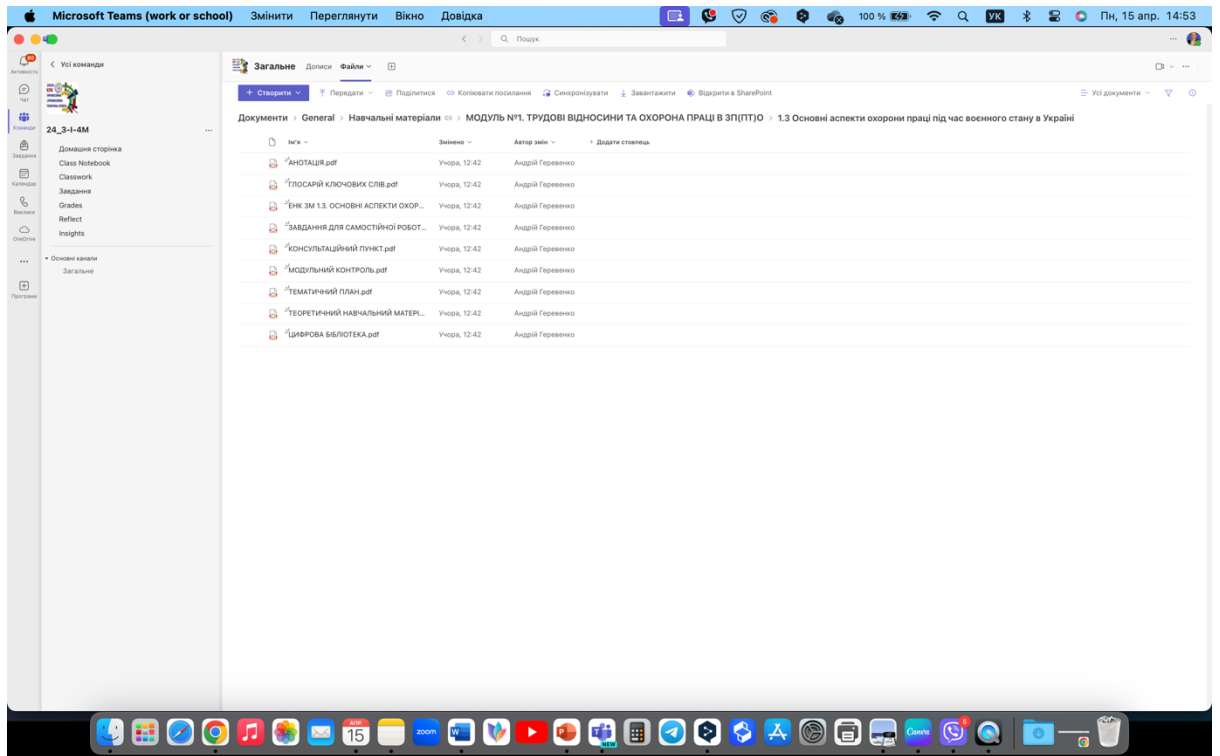
3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Форми роботи, кількість годин

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Семінари кі заняття	Самостія на робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Основи законодавства з охорони праці: права та заходи безпеки	2	2				
Тема 2. Організація охорони праці в закладах освіти		2				
Тема 3. Організація безпеки та управління ризиками в закладах освіти	2		2			
Тема 4. Опанув додаток перша допомога				2		
Разом	8	4	2	2		

15





Середа 17.04.2024 р.

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка Надточій О.В.
---	-------------	--	----------	------------------------------------

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

34:44

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи стратегій інноваційного розвитку:

- ▶ **стратегія перенесення** (використання зарубіжного науково-технічного потенціалу та перенесення його досягнень на терени власної економіки),
- ▶ **стратегія запозичення** (освоєння виробництва високотехнологічної продукції, що вже вироблялася в інших країнах, шляхом використання власної дешевої робочої сили та наявного науково-технічного потенціалу),
- ▶ **стратегія нарощування** (використання власного науково-технічного потенціалу, залучення іноземних вчених і конструкторів).
- ▶ В Україні переважають ознаки першого та, частково, другого типу інноваційного розвитку

17 із 45

Галина Галишченко

Валентина Максим

ВК

В'ячеслав ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:35 17.04.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:20:06

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дякую за увагу. Продуктивної роботи.

Додаткові дії

45 із 45

ОД

Олена Дід... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:21 17.04.2024

Середа
7.04.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

національно-патріотичне виховання

06:44

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Додаткові дії

1 із 17

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com. Параметры.

Марина Савина

Віталій Скотей

ОД ВЗ

Олена Дід... Валерій За...

13:33 17.04.2024

національно-патріотичне виховання

01:00:16

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Всукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Смоліт (Джуга)"

ШКОЛА ЮНОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

MC

Марина Са... Переглянути в...

14:27 17.04.2024

національно-патріотичне виховання

01:24:45

Завантажити документ... Малювати Перегляд Відрізати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

Андрій Зо... Переглянути в...

16 із 17

Пошук

Усі команди

2024 КІП
національно-патріотичне виховання

24.3-1-4М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Сьогодні

Ілля Пахомов 11:07

Шановні слухачі! У середу 17.04.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(ПТ)О в умовах воєнного стану". Ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5", також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_3-1-4М > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-1-4М > Загальне
Тема 1. НПВ_лекція.pptx 24_3-1-4М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-1-4М > Загальне
ТЕМА 2. НПВ_Семинар.pptx 24_3-1-4М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_3-1-4М > Загальне
ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf 24_3-1-4М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_3-1-4М > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_3-1-4М > Загальне	

Відповісти

Нарада в каналі "General" розпочато

12 відповідей, відповіли Любов, Володимир, Олена та ще 2 людей

Відповісти

Активізація Windows

Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Нова розмова

11:10 13.04.2024

17	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	викладачка Надточій О.В.
----	-------------	-----	---	----------	-----------------------------

Головна | Microsoft 365 | (29) Команди і канали | UKR.NET: Всі новини У... | Фв: ОНОВЛЕНІ розклад... | FILE VIEW | FILE VIEW

teams.microsoft.com/v2/

UKR.NET: Всі новин... | Вход | Microsoft 365 | Об'єднати PDF онл...

Поиск

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. Включить

Общий Публикации Файлы

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти
Термін 19 квіт.
[Переглянути завдання](#)

Ответить

Оксана Надточій 09:57 Изменено

Шановні слухачі! Згідно розкладу 17.04.2024 о 12:00 відбудеться спецкурс онлайн, а о 15:00 офлайн ЗМ 4.5."Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О". Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ- ЗМ4.5

Консультаційний пункт... 24_--4 > МОДУЛЬ №4, ОСВ...	Профіль Типової освіт... 24_--4 > МОДУЛЬ №4, ОСВ...	РНП ЕНК Інноваційні пл... 24_--4 > МОДУЛЬ №4, ОСВ...
Спецкурс Інноваційні ... 24_--4 > МОДУЛЬ №4, ОСВ...	Тематичний план викл... 24_--4 > МОДУЛЬ №4, ОСВ...	Типова освітня програ... 24_--4 > МОДУЛЬ №4, ОСВ...
Цифрова бібліотека.do... 24_--4 > МОДУЛЬ №4, ОСВ...		

Ответить

Последние прочитанные

Андрій Геревенко 10:04 Новые

[Начать публикацию](#)

binpo.sharepoint.com/:wq/r/sites/24_--4/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Be5287592-551b-4e64-8cbd-004b1013ba20%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

UKR.NET: Всі новин... | Вход | Microsoft 365 | Об'єднати PDF онл...

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Times New Ro... 12 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Закреть

Верхний колонтитул




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
електронного курсу
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О»

Страница 1 из 7 Число слов: 2 290 Украинский

Выполняется загрузка надстроек 100% По ширине Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

10:25 15.04.2024

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8c715eb0-538f-41d3-ad21-fe704c860360%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teamsSd...

Українська бібліотека

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Тема: **Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (П)О**

Спецкурс

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 из 32 русский

Цифровая библиотека

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

2. Байло Л.В., Чайка Т.В. Освітні зміни: у пошуках балансу традицій та інновацій. Методичні публікації – Педагогічний пошук №1(113), 2022 с. 39-42 URL: file:///C:/Users/Asar/Downloads/%D0%9F%D0%9F_113_22-39-44.pdf

3. Бей І.Ю. Формування проектних умінь студентів засобами інноваційного навчання. East European Science Journal № 7 (59), part 2, 2020. С.4-7. URL: https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2020/12/dis_Bei.pdf

4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2019. 204с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/6235/1/BOP_NDLIO_pos2009.pdf

5. Гончарова Н. О. Глосарій термінів, що визначають сутність поняття STEM: Інформаційний збірник для директора школи та завідувачого дитячим садочком. Київ, 2015. Вип. 17-18 (41). С. 90-92 URL: [https://lib.iitta.gov.ua/714682/1/%D0%97%D0%90%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98_10_STEM%20\(1\).pdf](https://lib.iitta.gov.ua/714682/1/%D0%97%D0%90%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9A%D0%98_10_STEM%20(1).pdf)

6. Єрмоленко А., Кулішов В., Шевчук С. Розвиток інноваційної компетентності сучасного педагога професійної школи. Імідж сучасного педагога. 2020. № 5 (194). С. 52-57. URL: http://isp.pojppo.pl.ua/article/view/214980/pdf_95

7. Золотухіна С.Т., Фазан В.В., Макаренко В.В., Традиції та новаті у педагогічній діяльності. Теорія та методика навчання та виховання. Київ: №50 2021. 68с. URL: <http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/biblioteka/pokazhchyk%20S.%20T.%20Zolotukhina.pdf>

Страница 1 из 4 Число слов: 533 Украинский

10:30 15.04.2024

Четвер 18.04.2024 р.

Лекція: Розвиток для професійності 2024 - Word

Нашановні колеги. О 12.00 розпочинаємо заняття: Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освітирада в каналі...

01:07:40

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

Паралельні заходи: Адаптація до сучасної професійної освіти

Сторінка 11 із 25 Кількість слайдів: 7510 українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:21 18.04.2024

Четвер 18.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
----------------------	-------------	---	----------	--------------------------------

спецкурс ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

06:05

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спецкурс

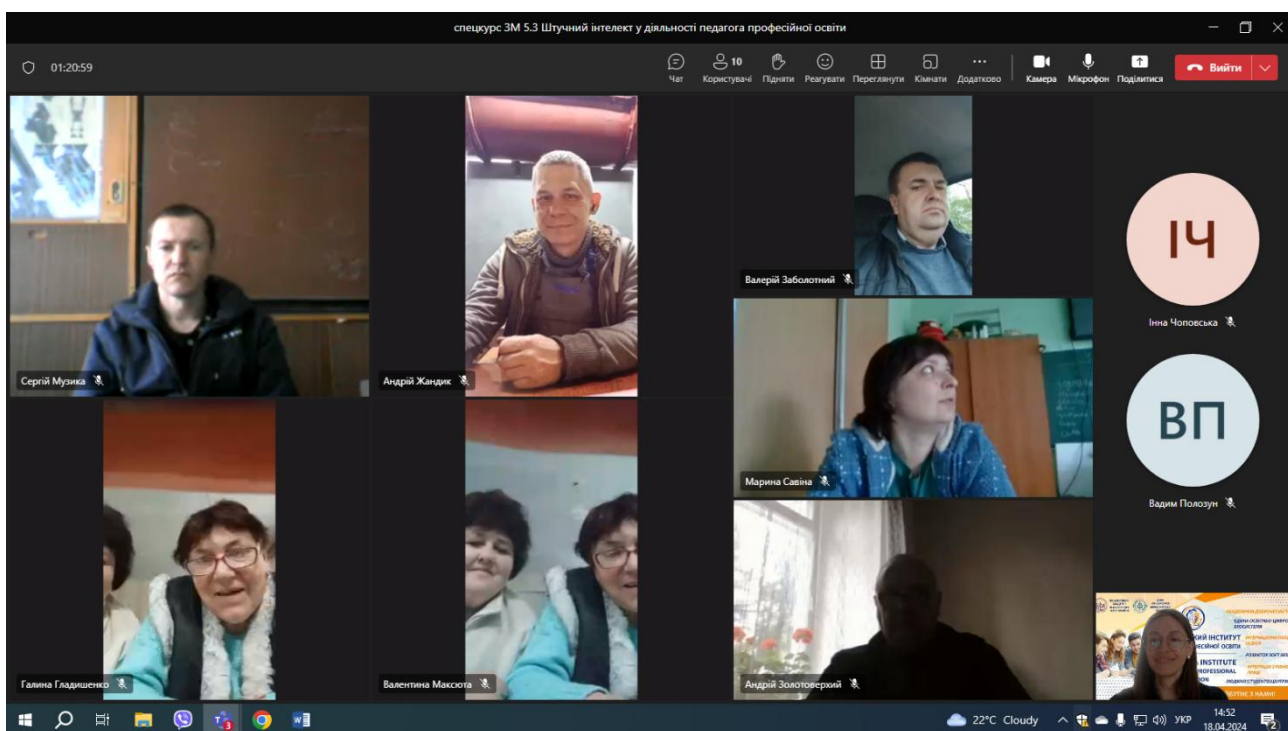
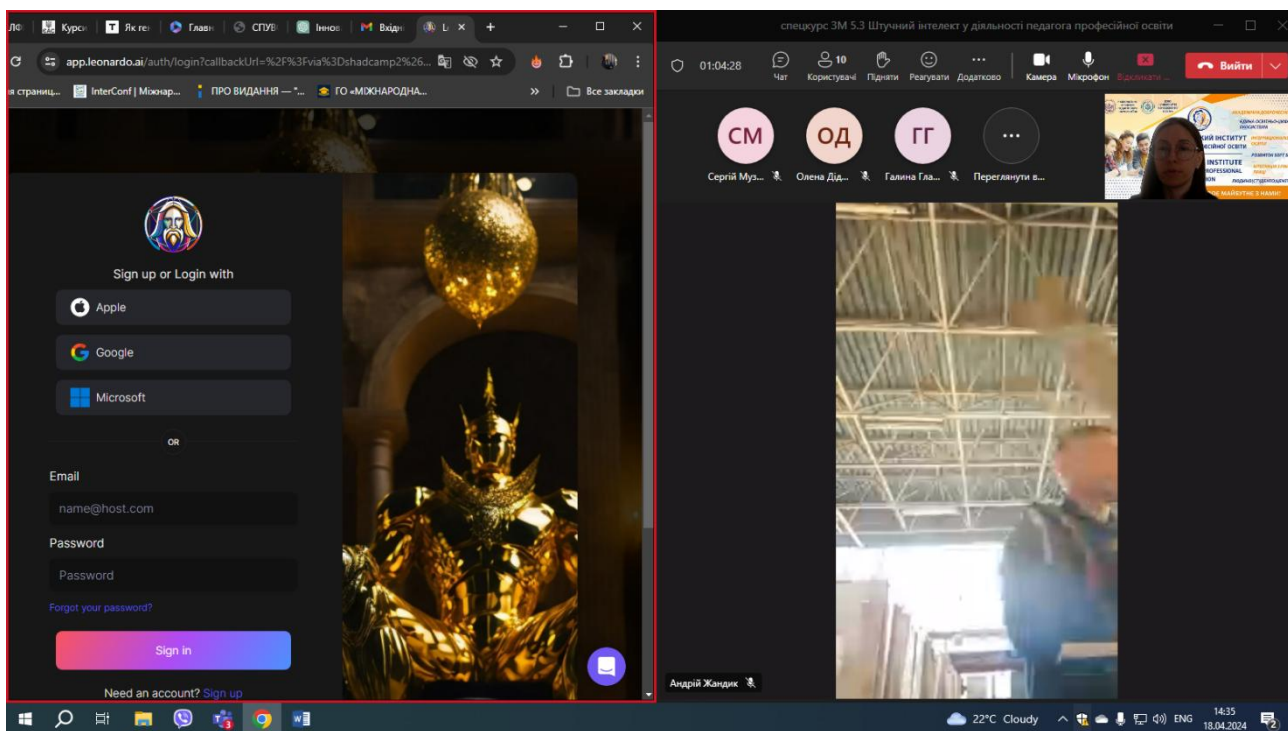
Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

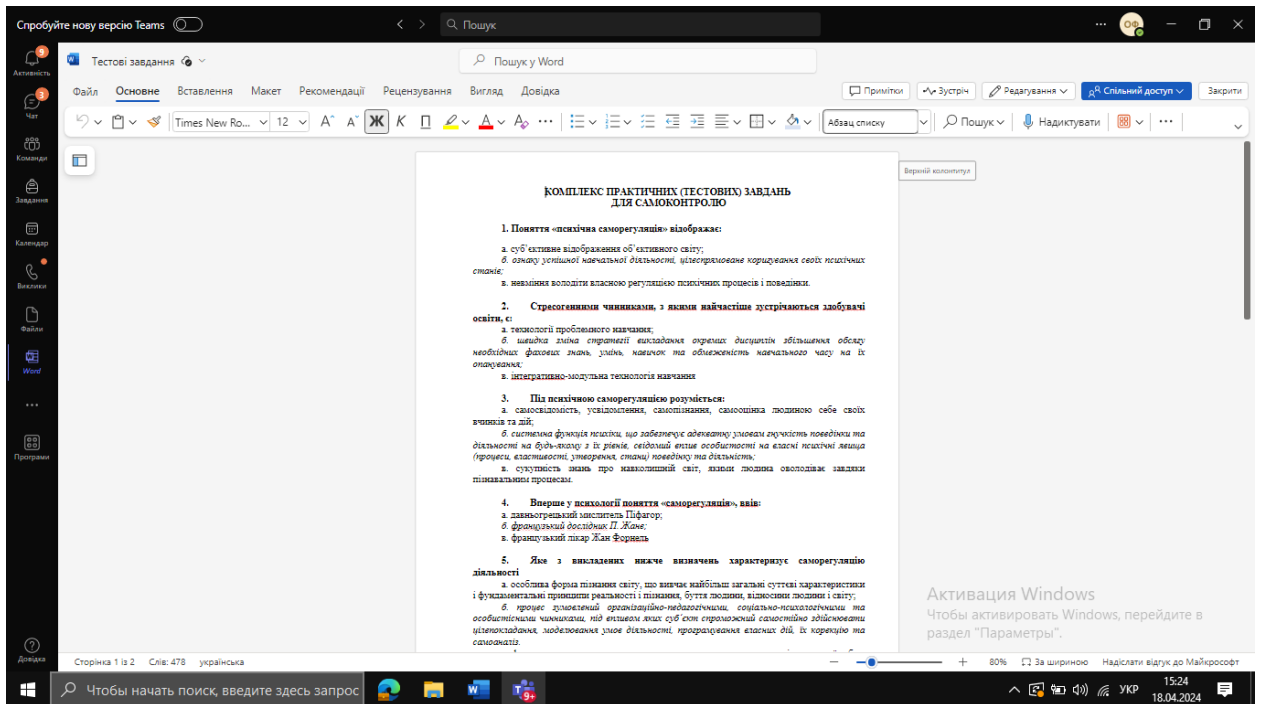
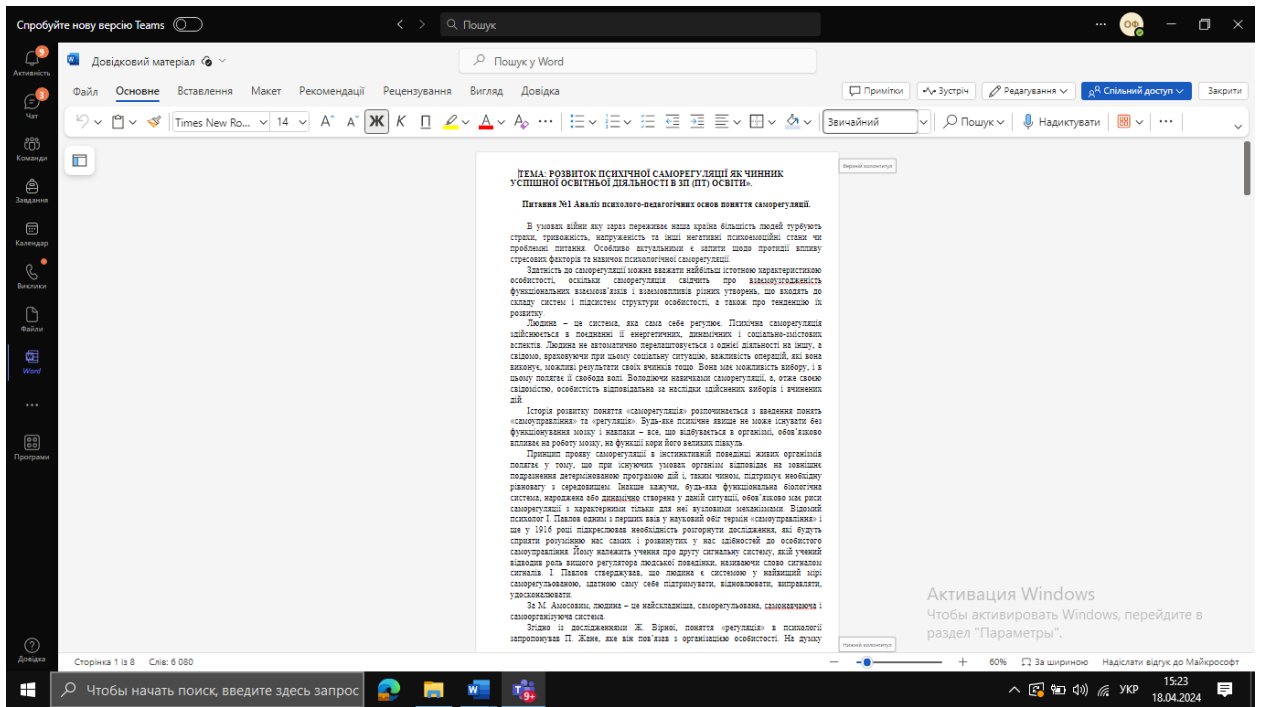
СМ ОД

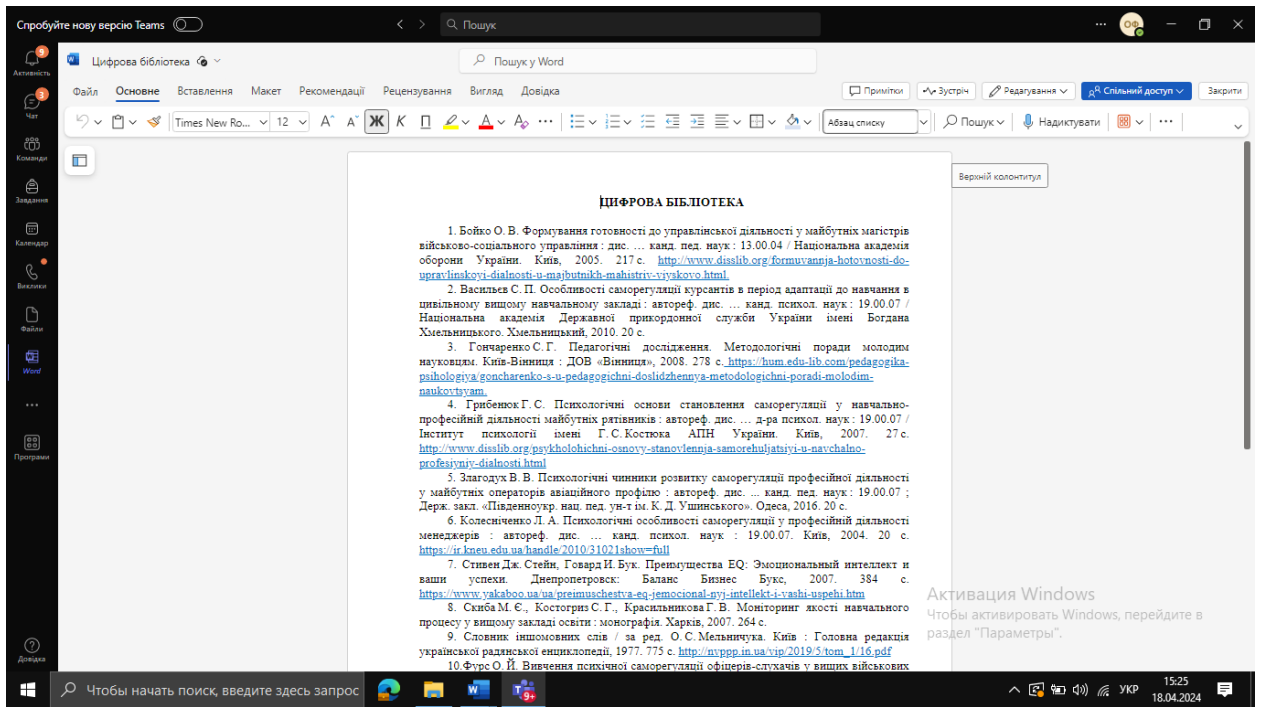
Сергій Муз... Олена Дід...

13:37 18.04.2024



18	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спекурс	доцент <i>Фурс О.Й.</i>
----	-------------	---	---------	-------------------------





П'ятниця 18.04.2024 р.

П'ятниця 19.04.2024	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Оліферчук О.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

Захист випускних робіт

18:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

А3 ОК ...

Андрій Зо... Оксана Ка... Переглянути в...

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

**Захист випускних робіт
група 3-I-4M**

на базі
ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій»
(Черкаська область)

професорка, докторка економічних наук **Горошкова Л. А.**, кафедра педагогіки, психології та менеджменту

доцент, кандидат психологічних наук **Фурс О. Й.**, кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ст. викладачка **Оліферчук О. М.**, кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

19 квітня 2024 року

1 із 5

Пошук

УКР 10:04
UKR 19.04.2024

Захист випускних робіт

47:07

Відріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Державний навчальний заклад
“Смілянський Центр підготовки і
перепідготовки робітничих кадрів”

Позааудиторні навчальні заходи як
умови удосконалення професійно-
практичної підготовки

Савіна Марина Миколаївна
Майстер виробничого навчання

Марина Савіна

Пошук

Захист випускних робіт

54:44

Відріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

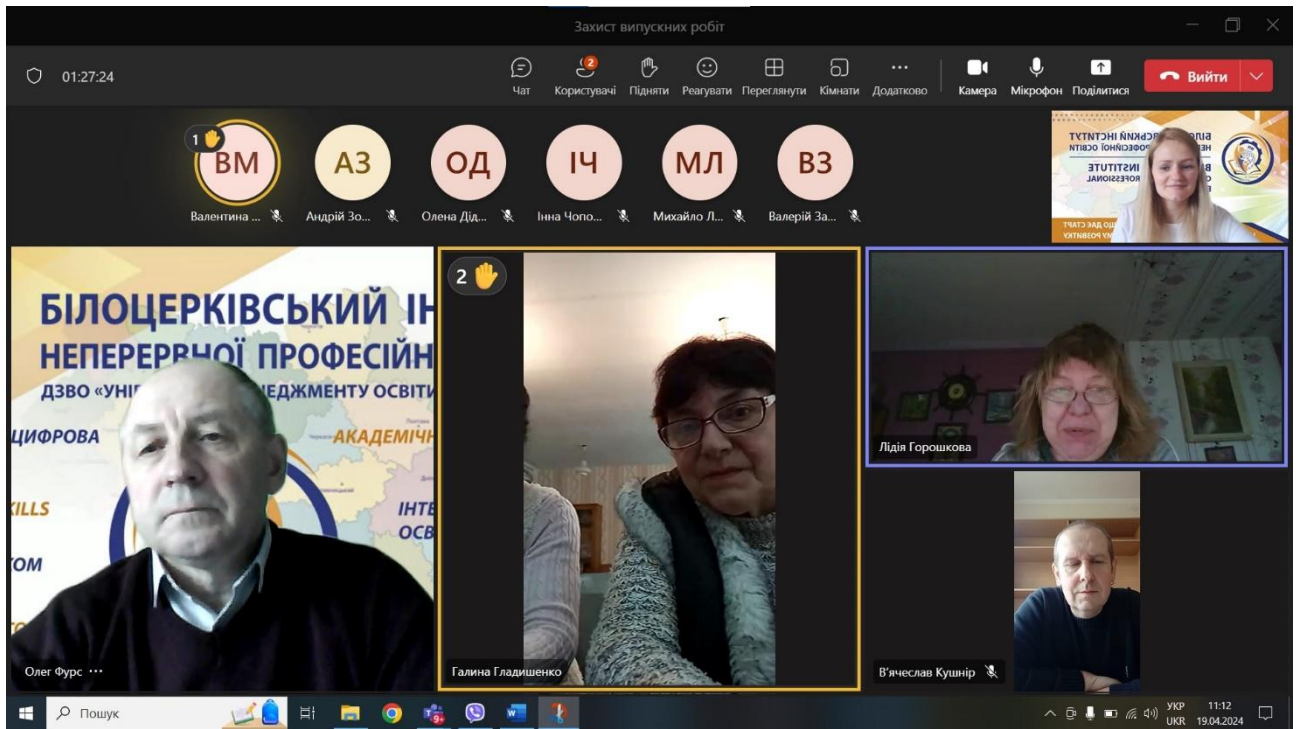
Майстер-класи, Дні
відкритих дверей, екскурсії
в заклади ресторанного
господарства

Марина Савіна

Пошук

УКР 10:32 19.04.2024

УКР 10:40 19.04.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-11В г/р, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 15.04.2024

12-00 – 16-20

Р О З К Л А Д П Р О Ф Е С І Й Н О ї
навчальних занять групи Д-IV-11В г/р з 15.04.2024 р. по 20.04.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі **ДЕРЖАВНОГО ВОЄНІЗОВАНОГО ГІРНИЧОРЯТУВАЛЬНОГО (АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНОГО) ЗАГОНУ**

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 15.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.

гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Нотаток немає

ОБ ГЛ
Олена Бол... Ганна Кор...
ЛК ОБ
Людмила ... Олексій Бо...
МК
Микола Ку...

1 2 3 4 5 6

Microsoft Edge

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛК СБ ГЛ ...
Людмила ... Сергій Биц... Ганна Кор... Переглянути ...

Чисельність постійного населення, на 1 січня 1989 та 2022 рр.

УКРАЇНА

Чисельність населення в Україні за роками

Введіть повідомлення

Ганна Кордиш 12:01
ГЛ видно добре, чути погано
не працює камера

Останнє прочитане

Олена Болгаренкова 12:03
ОБ Доброго дня! Вибачте, не можемо включити ні камеру, ні мікрофон.

Олена Григор'єва 12:04
ОГ Не чути вас, Зависло зображення.

Олена Болгаренкова 12:07
ОБ Кіровоградська область - повітряна тривога, адміністрація вимагає спуститися в бомбосховище.

12:45 15.04.2024

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛК Людмила ... Переглянути в...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
4. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

54 із 55

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

- ВС Вячеслав Сачко
- ІЄ Ігор Євстратенко
- ЛК Людмила Клепайло
- МК Микола Куліш
- ОС Оксана Самчук
- ОБ Олександр Белих
- ОГ Олександр Гаврилов
- ОО Олександр Огурцов
- ОС Олександр Склезь
- ОБ Олексій Богомаз

13:20 15.04.2024

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛК Людмила ... Переглянути в...

Нотаток немає

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 43

АКТУАЛЬНІСТЬ

МІТА

Очікувані результати

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

- ОС Олександр Склезь
- ОБ Олексій Богомаз
- ОБ Олена Болгаренкова
- ОГ Олена Григорєва
- РМ Роман Макарейко
- СВ Сергій Бицко

Пропозиції (3)

- ГК Ганна Кордиш
- СМ Світлана Масліч
- СШ Світлана Шевчук

13:32 15.04.2024

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛК СБ ОБ МК ОБ ОГ ...

Людмила ... Сергій Биц... Олексій Бо... Микола Ку... Олександр... Олександр... Переглянути в...

Питома вага хвороб у загальній інвалідності дітей, 2013-2022 рр.

Природжені вади розвитку

Рік	2002-2010	2013	2017	2022
Важкість	24,65	30,4	30,9	28,2

Розлади психіки і поведінки

Рік	2002-2010	2013	2017	2022
Важкість	15,7	13,9	15,1	20,06

Хвороби нервової системи

Рік	2002-2010	2013	2017	2022
Важкість	20,29	17,6	16,3	14,71

Ендокринні хвороби

Рік	2002-2010	2013	2017	2022
Важкість	5,98	7,4	9	10,65

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

Олександр Огурцов

Олексій Богомаз

Олена Болгаренкова

Олена Григор'єва

Роман Макарейко

Сергій Бицко

Пропозиції (3)

Ганна Кордиш

Світлана Масліч

Світлана Шевчук

Google Chrome

14:46 15.04.2024

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛК СБ ОБ ...

Людмила ... Сергій Биц... Олексій Бо... Переглянути в...

Перша психологічна допомога – надання емоційної підтримки (метод психогієни)

Чотири правила емоційної підтримки

- 1.Активно слухайте** (слухати людину і думати про те, про що вона говорить і відчуває).
- 2.Не перебивайте** (хай говорить стільки, скільки їй потрібно).
- 3.Не радьте** (суть емоційної підтримки – не в тому, щоб знайти рішення проблеми, а в тому, щоб дати людині можливість бути відвертою).
- 4.Не давайте оцінок** (сприймайте те, про що вам розповідають, просто як факти і співпереживайте емоційному стану людини).

Перейти вперед

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

Олександр Огурцов

Олексій Богомаз

Олена Болгаренкова

Олена Григор'єва

Роман Макарейко

Сергій Бицко

Пропозиції (3)

Ганна Кордиш

Світлана Масліч

Світлана Шевчук

14:51 15.04.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

Проф. Линчак Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

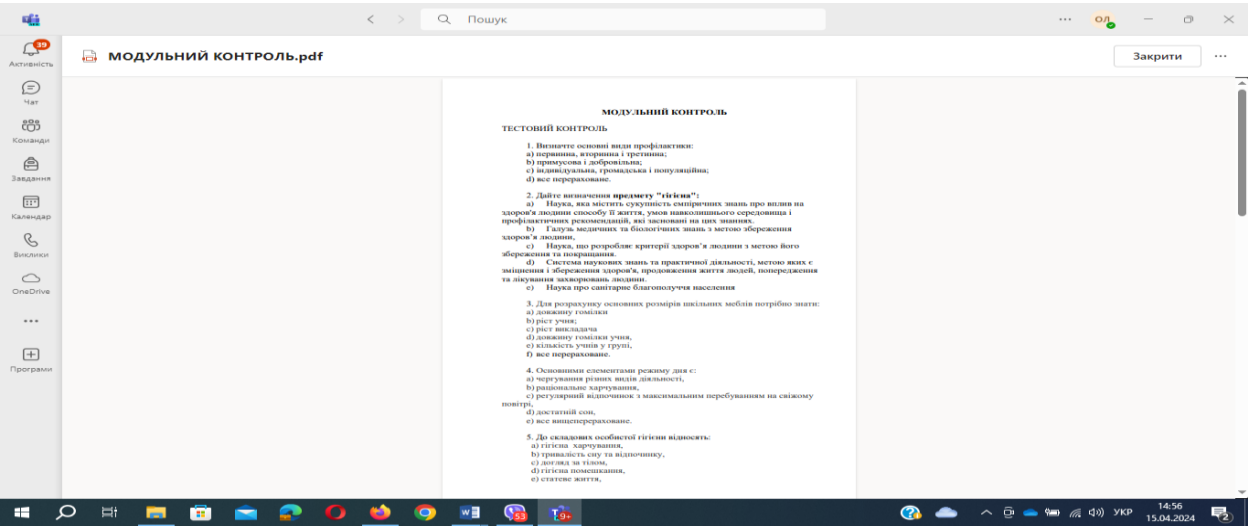
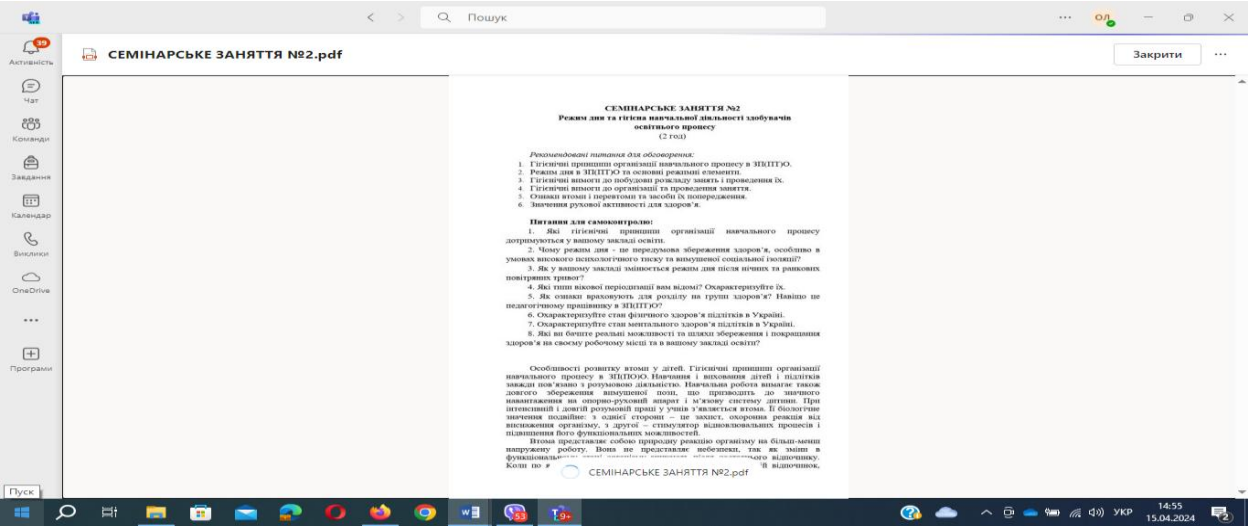
Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Глосарій ключових слів.pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1.pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2.pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН .pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 21:41	Оксана Линчак	

24.Д-ІV-11В гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

14:54 15.04.2024



Вівторок 16.04.2024
12-00 – 16-20

Вівторок 16.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладачка Масліч С.В.

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

14:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Форми організації освітнього процесу
в ЗП(ПТ)О**

Д-IV-11В гр спецкурс 16.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 з 52

Пошук

Олена Григорівна

Людмила Кисельова

ВК ...

Володимир... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02
16.04.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

45:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форма організації навчального (освітнього) процесу -
це спосіб організації та проведення навчальних
занять, у процесі чого реалізуються зміст навчальної
роботи, дидактичні задачі, методи навчання.

**ТЕОРІЯ
і МЕТОДИКА
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**
навчальний посібник
За редакцією професора С.В. Хороско

https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi_organizatsiyi_navchalnogo_protse-su_profesiynomu_navchalnomu_zakladi



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

14 з 52

Пошук

ВК МК

Володимир... Микола Ку...

СБ ОГ

Сергій Биц... Олена Гри...

ЛК ОС

Людмила... Оксана Са...

СБ РМ

Світлана Б... Роман Ма...

ОБ ...

Олександр... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:33
16.04.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

58:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013



Під **дистанційним** навчанням розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії** **віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 52

Пошук

12:46 16.04.2024

ВК МК Володимир... Микола Ку... СБ ОГ Сергій Биц... Олена Гри... ЛК ОС Людмила... Оксана Са... СБ РМ Світлана Б... Роман Ма... ОБ ... Олександр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

01:46:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Д-IV-118 гр спецкурс 16.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 52

Пошук

13:34 16.04.2024

ОГ МК Олена Гри... Микола Ку... СБ ... Сергій Биц... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

01:57:24

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лабораторна ротація (зміна класів – кабінетів)

«звичайні» кабінети (майстерні в/н) + «комп'ютерні» кабінети

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

32 із 52

Пошук

Олена Болгаренкова

МК СБ

Микола Ку... Сергій Биц...

ОС ...

Оксана Са... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
для підвищення кваліфікації керівників підприємств

13:45
16.04.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

02:34:08

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СПОСОБИ МОТИВАЦІЇ

1. Розробляйте практичні матеріали.
2. Культивуйте моду на необхідність розвиватись.
3. Нагороджуйте за системне навчання.
4. Залучайте до тренерства та розробки контенту лідерів компанії та ТОП-менеджмент.
5. Формуйте контентом єдине поняттєве поле та термінологію компанії.
6. Більше уваги звертайте на тих, кому цікаво навчатися.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

45 із 52

Пошук

Олена Григорівна

СБ ЛК

Сергій Биц... Людмила ...

СБ ...

Світлана Б... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
для підвищення кваліфікації керівників підприємств

14:21
16.04.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Світлана Масліч неділя 21:52

ЗМ 3.3 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

Вісник	Час	Тема	Статус	Ст. викладача
Вісник 10.04.2024	12.00-13.20	ЗМ 3.3 ФОРМИ організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	статус	ст. викладача Масліч С.В.
	13.30-14.50	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	статус	ст. викладача Масліч С.В.
	15.00-16.20	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	статус	ст. викладача Масліч С.В.

1_Форми_організації_освітнього_проц... 24_д-IV-118 гр > Загальне

2_Форми_організації_освітнього_проц... 24_д-IV-118 гр > Загальне

3_ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_МАСЛІЧ.pdf 24_д-IV-118 гр > Загальне

4_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4 24_д-IV-118 гр > Загальне

5_Моделі_змішаного_навчання.mp4 24_д-IV-118 гр > Загальне

6_ГЛОСАРІЙ.pdf 24_д-IV-118 гр > Загальне

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf 24_д-IV-118 гр > Загальне

8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf 24_д-IV-118 гр > Загальне

Створити допис

5_Моделі змішаного навчання

https://binpo.sharepoint.com/sites/24_V-11/Layouts/15/stream.aspx?id=%2Fsites%2F24_V-11%2FDocLib%2FМОДУЛЬ%20№3%2F5_Моделі_змішаного_навчання.mp4

Пошук

Підготувач версія Поділитися

```

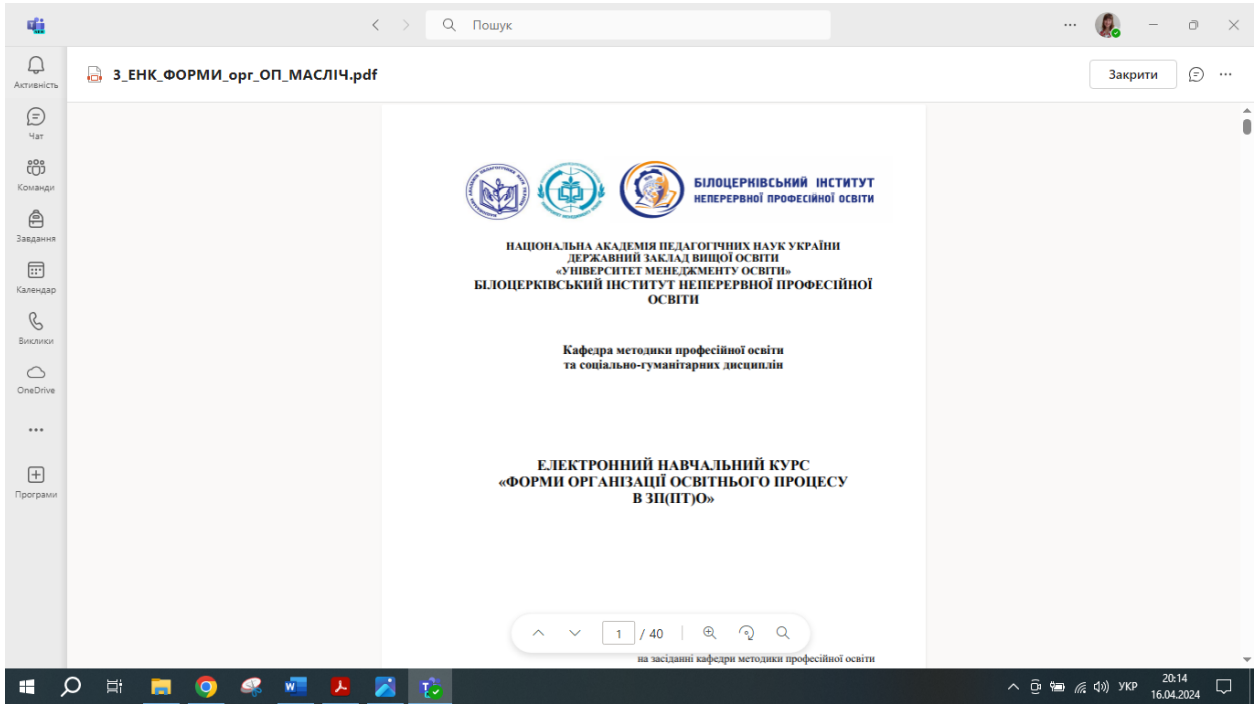
graph TD
    Online[Онлайн-інструктування] --> Instructor[Інструктування педагогом]
    Instructor --> Group[Групова діяльність]
    Group --> Online
  
```

Онлайн-навчання • Офлайн-навчання • Педагог • Помічник

5_Моделі змішаного навчання

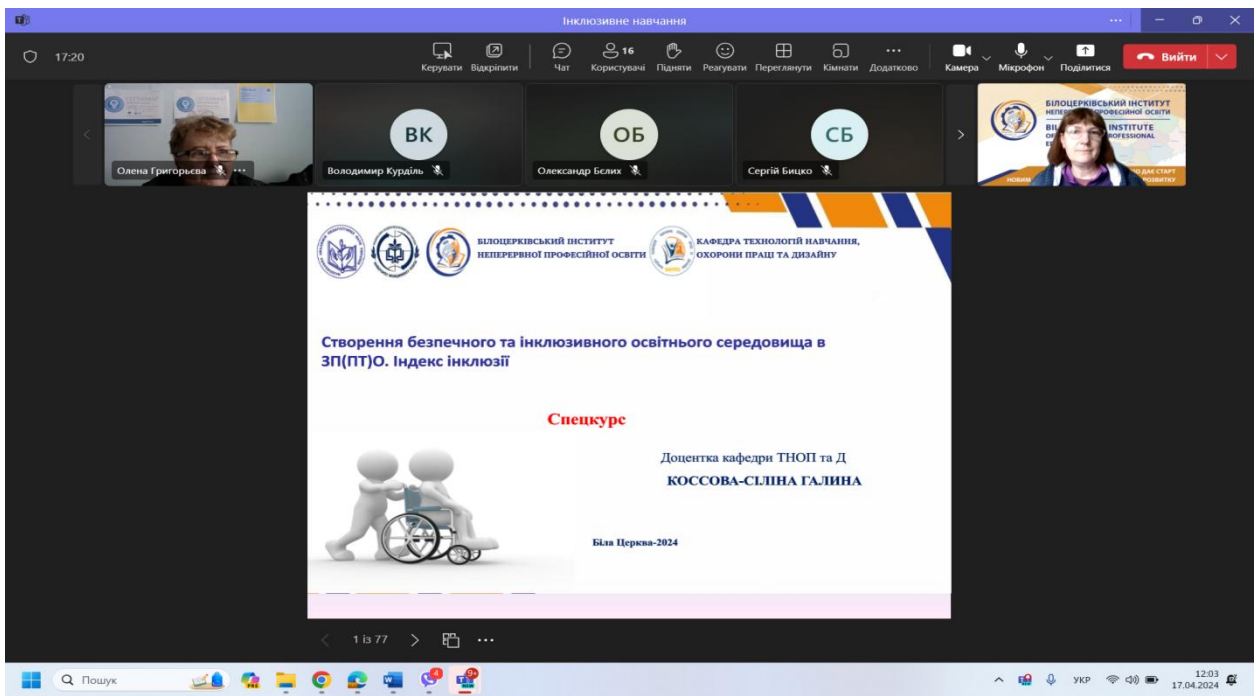
14 квітня 2024 р. • 0 перегляди • Світлана Масліч

Додайте опис, щоб пояснити, про що це відео.



Середа 17.04.2024
12-00 – 16-20

Середа 17.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О. Індекс інклюзії (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О. Індекс інклюзії (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О. Індекс інклюзії	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.



Інклюзивне навчання

17:42

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Григор'єва

ВК Володимир Курдаль

ОБ Олександр Бліх

СБ Сергій Бицко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILANCYAN INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

7 із 77

НАЖИТИ Синхронізувати з доповідцем

Пошук

12:03 17.04.2024

Universal_Design-SUB-UKR.mp4

Файл Вигляд Відтворення Навігація Вибране Допомога

Вста

не повинен бути перешкодою для повноцінного життя.

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" щоб активувати Windows.

Відтворення [Апар. декод.]

00:12 / 02:41

14:08 17.04.2024

Галина Коссова-Сіліна субота 14:00

Шановні слухачі! У середу 17.04.2024 з 12-00 до 14-50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О. Індекс інклюзії (онлайн)». З 15.00 по 16.20 ви можете ознайомитися з матеріалами спецкурсу, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали»:

Дата	Час	Тема	Спеціаліст
Середа 17.04.2024	12.00-13.20	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О. Індекс інклюзії (онлайн)	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13.30-14.50	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О. Індекс інклюзії (онлайн)	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О. Індекс інклюзії	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

СТИСЛО

госпартій.docx ... консультаційний пункт... ... Навчальні матеріали.d... ...

Питання до самоконтр... ... цифрова бібліотека.docx ...

Відповіді

Останнє прочитане

Створити допис

4. Технологія оцінювання інклюзивного освітнього середовища. «Індекс інклюзії».

1 Принципи та умови формування інклюзивного середовища у ЗП(П)О

Як визначається в Законі України «Про освіту», **безпечне освітнє середовище** – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають загрози життю, здоров'ю, безпеці, гідності, фізичній, майновій та або моральній шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки та якості харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (зокрема шляхом бунту (п'якування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, зокрема з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території та в приміщеннях закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

Безпечне освітнє середовище забезпечує:

- безпечні умови навчання та праці,
- комфортну міжособистісну взаємодію,
- емоційне благополуччя учнів, педагогів та батьків,
- відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання,
- дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

За сучасних швидкозмінних умов освітнє середовище закладу освіти не існує ізольовано від зовнішніх та внутрішніх впливів, що можуть спричиняти як позитивний результат, так і нести деструктивні загрози.

Таблиця 2

Аспект поняття	Характеристика
Психологічний	Дискримінаційні ситуації прямо чи опосередковано впливають на фізичне та психічне здоров'я особистості. Зокрема, до дискримінаційних ситуацій в освітньому процесі належать: • конфлікти у системах «вчитель – учень», «учень – учень», «учень – батьки» • проблема адаптації в освітньому середовищі • атмосфера конкуренції між освітніми закладами • надмірна вимогливість педагогів
Екологічний	Екологічно безпечне освітнє середовище – це система психолого-педагогічних умов, впливів і можливостей, які забезпечують захищеність особистості від негативного впливу екологічних чинників, що визначають оптимальність взаємодії зі світом природи
Інформаційний	Застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті здійснює масовий глобальний вплив на особистість. Серед негативного впливу інформації на сучасне освітнє середовище виділяються такі: • відсутність належних механізмів

небезпеки й ризиків. Для протидії таким чинникам необхідно, щоб освітнє середовище закладу було захищеним, безпечним. Йдеться про три аспекти цього поняття (таблиця 2).

Четвер 18.04.2024

12-00 – 16-20

Четвер 18.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

01:00:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СБ ОО ЛК РМ ОС КК ВК СБ

Світлана Б... Олександр... Людмила... Роман Ма... Олександр... Костянтин... Володимир... Сергій Биц... Переглянути в...

Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

17 із 18

Пошук

УКР 12:58 18.04.2024

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

01:44:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СБ ОО ЛК РМ ОС

Світлана Б... Олександр... Людмила... Роман Ма... Олександр... Переглянути в...

Ментіметр: опитування / інтерактивні презентації

<https://www.menti.com/rzphbxeerwa>

Перейдіть на menti.com та введіть **6323 9965** та дайте відповідь на запитання:

- * Чи використовуєте Ви мультимедійні презентації в своїй педагогічній діяльності?
- * Які існують інструменти візуалізації даних? Наведіть приклади з власного досвіду

<https://www.youtube.com/watch?v=H3KJ-ZsvFBQ>

13 із 27

Пошук

УКР 13:42 18.04.2024

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

02:14:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СБ ОГ ЛК РМ ОС КК ВК СБ

Світлана Б... Олена Г... Людмила... Роман Ма... Олександр... Костянтин... Володимир... Сергій Биц... Переглянути в...

Фон слайдів

Слайди

157 слайдів

Фільтри

Типи

- Професійні (130)
- Проекти (130)
- Карти (130)
- Меню (130)
- Слайди (130)
- Проекти (130)
- Переглянути більше

Тема

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

21 із 27

Пошук

УКР 14:12 18.04.2024

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

02:34:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СБ РМ ОС

Світлана Б... Роман Ма... Олександр... Переглянути в...

Приклади структур розроблених інформаційно-презентаційних навчальних матеріалів

ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПІДПРИЄМНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗДОБУВАННЯ ОСВІТИ З ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»

Метод Мат Геревенко.mp4

КОНСАЛТИНГОВИЙ ЦЕНТР ВІНПО

науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах інформаційної та інформаційної освіти

YouCut_20221105_231127472.mp4

26 із 27

Пошук

УКР 14:32 18.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність Чат Команди

24_D-IV-11B гр

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Відповісти

Сьогодні

Оксана Оліферчук 11:34 Змінено
Вітано, колеги! Запрошуємо 18 квітня о 12.00 приєднатися до інтернет-лекції, о 13.30 - до семінарського заняття ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О. Матеріали для ознайомлення розміщені у вкладці Файли - Навчальні матеріали

Анотація.pdf 24_D-IV-11B гр > Загальне Тематичний план.pdf 24_V-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...
Типова освітня програма.pdf 24_V-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС... Завдання до семінарського заняття 2... 24_V-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕС...

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О розпочато

10 відповідей, відповіли ви, Людмила, Олена

Нараду завершено: 2 год. 35 хв.

Нова розмова

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність Чат Команди

24_D-IV-11B гр

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Глосарій ключових слів.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до семінарського заняття 1.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до семінарського заняття 2.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Консультаційний пункт.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Лекційний матеріал.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми .pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма.pdf	5 годин тому	Оксана Оліферчук	

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність Чат Команди

24_D-IV-11B гр

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Лекційний матеріал.pdf

Закрити

Тема 1.
МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК СКЛАДНИК
КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

План лекції

- Важливість мультимедійної презентації в системі змішаного навчання.
- Організація змісту навчального матеріалу в цифровій формі. Різноманітні засоби для комплексної підготовки викладачів, планування і розробки електронних уроків. Дописи цифрових технологій систематично застосовували лише окремі заклади та викладачі. Найбільше постраждали ті, хто не мав попереднього досвіду дистанційного викладання, відомо, що недостатньо високою на якість надання освітніх послуг студентам в ЗП(ПТ)О.
- Етапи та вимоги щодо розроблення навчальних презентацій.
- Особливості оформлення інформаційно-презентаційного навчального матеріалу під час створення електронного навчального курсу.

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- Важливість мультимедійної презентації в системі змішаного навчання

Короткий обсяг роботи та дистанційне навчання вимагає серйозної перебудови для продовження освітнього процесу в ЗП(ПТ)О, оскільки практичні заняття було складно адаптувати в цифровий формат. Різноманітні засоби для комплексної підготовки викладачів, планування і розробки електронних уроків. Дописи цифрових технологій систематично застосовували лише окремі заклади та викладачі. Найбільше постраждали ті, хто не мав попереднього досвіду дистанційного викладання, відомо, що недостатньо високою на якість надання освітніх послуг студентам в ЗП(ПТ)О.

На сьогодні актуальним питанням є розробка якісних програм з впровадження цифрової освіти за допомогою інтерактивних модулів, віртуальних симуляторів, навчальних відео та 3D-анімацій.

Найпростішим та дієвим інструментом реалізації КМД в умовах змішаного навчання є мультимедійні технології, зокрема комбіновані презентації, які дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його інтерактивним та таким, що змінюється. Це дозволяє поглибити засвоєння інформації та розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, а також адаптувати їх практичним виїм у використання цифрових технологій. Мультимедійні традиційні, інтерактивні, відео-презентації є актуальним позитивним

Пошук

П'ятниця 19.04.2024
12-00 – 16-20

П'ятниця 19.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

01:13:29

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відеопит Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

1 з 27

Поиск

12:02 19.04.2024

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

01:39:48

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відеопит Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

Технологічний підхід є вихідним складником сутності сучасної освітньої парадигми, в межах якої впроваджується певна технологія чи їх сукупність. Технологічний підхід передбачає системний, організований, цілеспрямований вплив на процес учіння здобувачів освіти, а також управління і керівництво їх пізнавальними діями з метою досягнення наперед визначених цілей освіти.

Технологічний підхід передбачає:

- ▶ чітку постановку педагогом цілей, їх конкретизація, уточнення з орієнтацією на досягнення наперед запланованих результатів;
- ▶ розробку і підготовку навчальних матеріалів та організацію процесу навчання відповідно до наперед визначених цілей;
- ▶ оцінювання поточних результатів, корекцію навчання, спрямовану на досягнення поставлених цілей;
- ▶ підсумкову оцінку результатів, рефлексію.

10 з 27

Поиск

12:38 19.04.2024

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

02:43:43

Зачекуйте... Маєт... Пр. перегляд... Відповісти... Чат... Користувачі... 18... Платити... Реагувати... Переглянути... Кінцяти... Додатково... Камера... Мікрофон... Підключити... Вийти

Нотаток немає



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СОІД БІНПО



1 2 3 4 5 6 7 8 9

16:32 15.04.2024

Нарада в каналі "Geneta" Сучасний урок в умовах технології навчання в закладах ППТЮ

03:55:39

Завантажити... Мовити По переказу Відомості Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Кімнати Додатково

Самомоделювання навчальної діяльності учнем

Завдання уроку	На початку уроку	У кінці уроку	Умовні позначки
1.			«+» – достатню знаю і вмію
2.			«+/-» – частково знаю і вмію
3.			«?» – не знаю і не вмію
4.			«!» – хочу поглибити знання і вміння, набути досвіду

Додатково ді

18 із 23

Поиск

Мікроскоп... Володимир...
ОГ... СБ...
Олена Гри... Світлана Б...
КК... РМ...
Костянтин... Роман Ма...
ОС... Іє...
Олександр... Ігор Каст...
ОС... ГГ...
Оксана Са... Ганна Кор...
ОО... ЛК...
Олександр... Людмила...
ОБ... СБ...
Олександр Бо... Сергій Бє...

БІЛОЦЕ РИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
БІЛОЦЕ РИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
BILOTSE RYNSKYI INSTITUTE
BILOTSE RYNSKYI INSTITUTE

14:41
19.04.2024

Нарада в каналі "Geneta" Сучасний урок в умовах технології навчання в закладах ППТЮ

04:01:47

Завантажити... Мовити По переказу Відомості Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Кімнати Додатково

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

```

graph TD
    A[Рефлексія] --> B[Мотивація й організація навчальної діяльності]
    A --> C[Цілевизначення і проєктування результатів навчання]
    A --> D[Дія дидактичного інструментарію]
    A --> E[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]
    B --> F[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
    C --> F
    D --> F
    E --> F
  
```

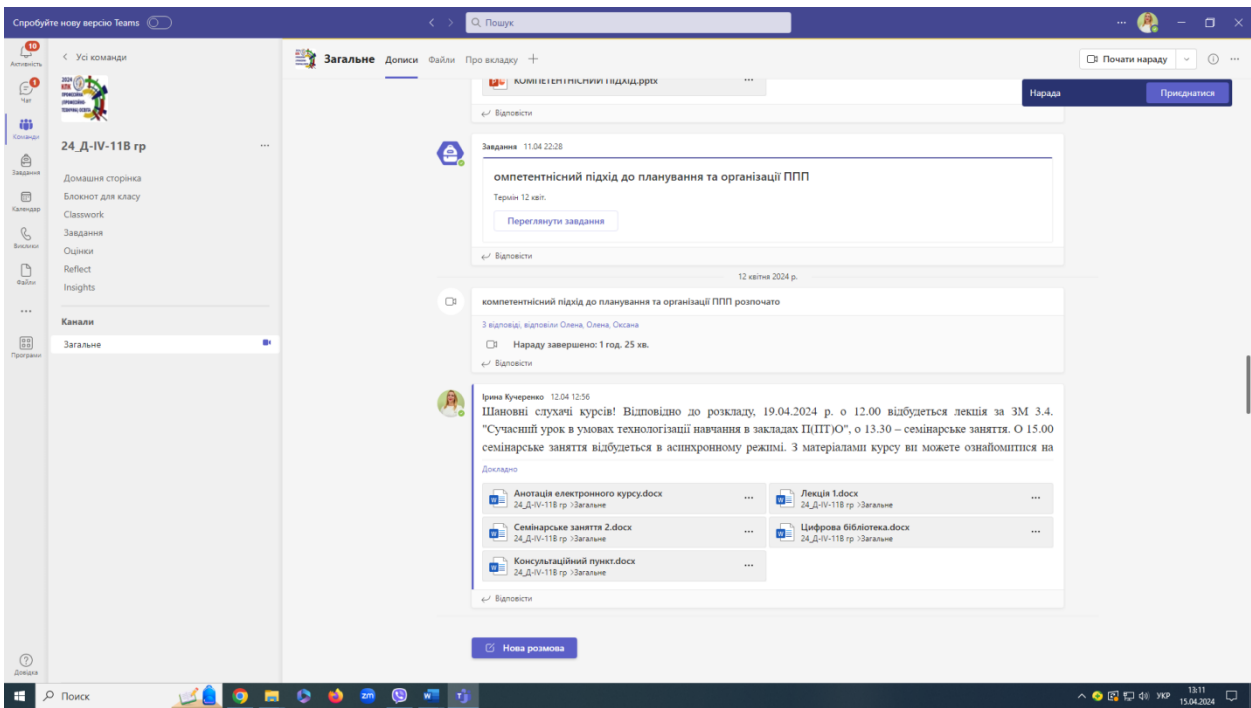
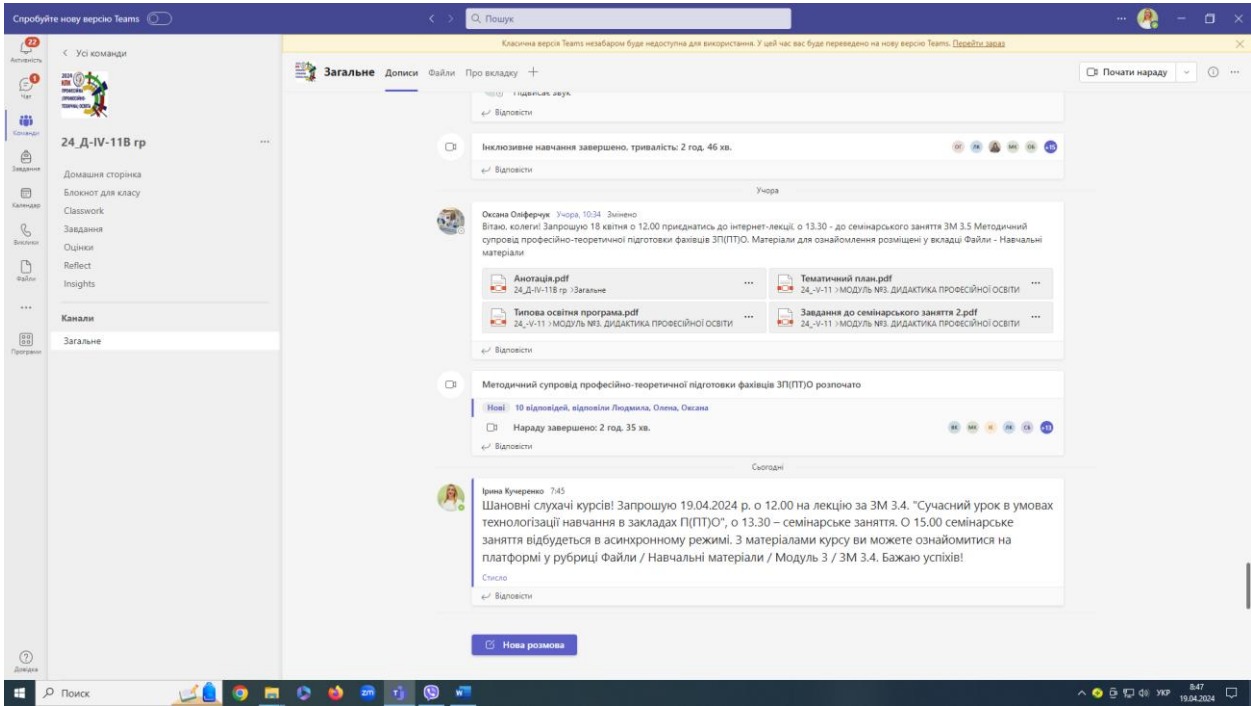
20 із 23

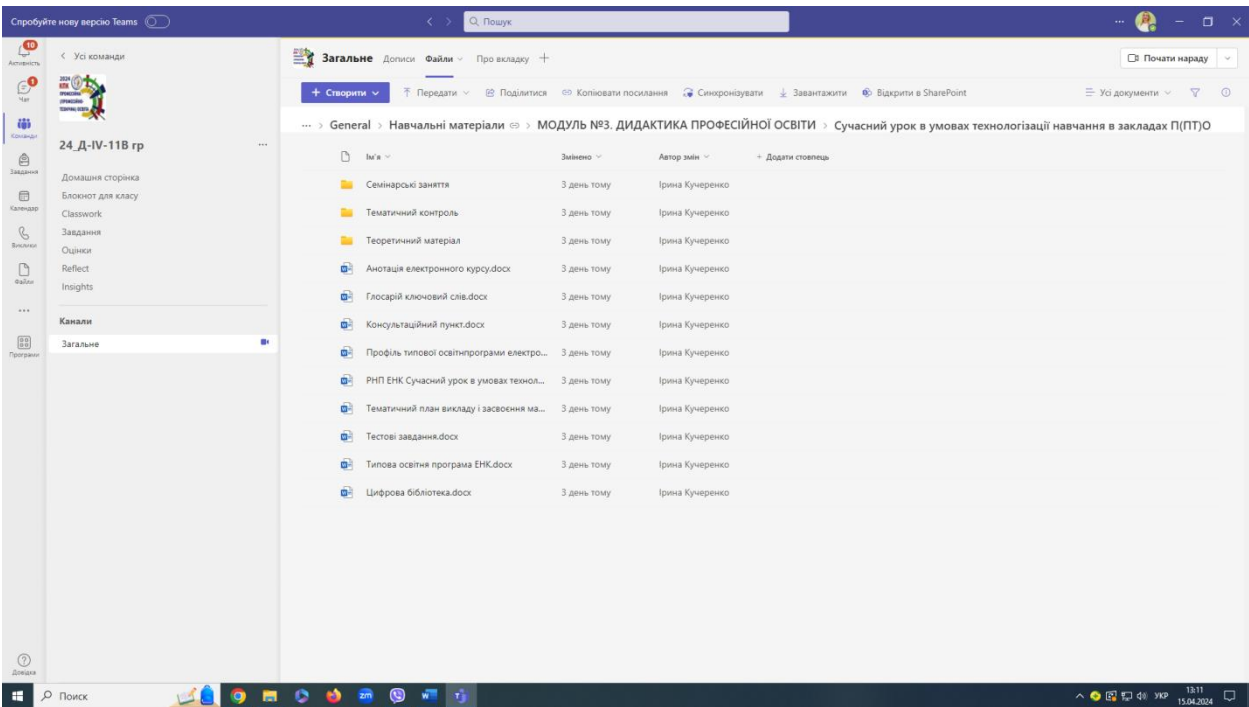
Поиск

Мікроскоп... Володимир...
ОГ... СБ...
Олена Гри... Світлана Б...
КК... РМ...
Костянтин... Роман Ма...
ОС... Іє...
Олександр... Ігор Каст...
ОС... ГГ...
Оксана Са... Ганна Кор...
ОО... ЛК...
Олександр... Людмила...
ОБ... ...
Олександр Бо... Переглянути в...

БІЛОЦЕ РИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
БІЛОЦЕ РИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ
BILOTSE RYNSKYI INSTITUTE
BILOTSE RYNSKYI INSTITUTE

14:50
19.04.2024





Субота 20.04.2024
12-00 – 16-20

Субота 20.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	<i>ст. викладачка</i> Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система		
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система		

24_Д-ІV-11В гр

Домашня сторінка
Записна книжка для занять
Класная работа
Задання
Оценки
Reflect
Insights

СШ

Світлана Шевчук 13.04 14:31

КОМПЕТЕНТІСНИЙ УРОК ЯК ЦІЛІСНА ДИДАКТИЧНА СИСТЕМА

Шановні колеги! Відповідно до розкладу, у суботу **20.04.2024 з 12-00 до 16-20** будуть проведені заняття у режимі офлайн із спецкурсу за вищезазначеною темою. Інформація до спецкурсу завантажена у файлах вашої групи "навчальні матеріали" (Модуль 3). Ваша робота полягає у самостійному ознайомленні з розміщеною у файлах інформацією за даною темою. Бажаю успіху!

РНП спецкурсу Компетент. урок ТН.docx
24_Д-ІV-11В гр >Общий

Компетентнісний урок спецкурс.ppt
24_Д-ІV-11В гр >Общий

Відкритий урок (семінар).ppt
24_Д-ІV-11В гр >Общий

РНП теми Відкритий урок.docx
24_Д-ІV-11В гр >Общий

Методика інтерактив. занять семінар.pptx
24_Д-ІV-11В гр >Общий

Глосарій ключових слів.docx
24_Д-ІV-11В гр >Общий

Комплекс тестових завдань.docx
24_Д-ІV-11В гр >Общий

Цифрова бібліотека.docx
24_Д-ІV-11В гр >Общий

**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Заступник директора з навчальної роботи
БІНПО

«___» _____ 20__ р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
спецкурсу**

**«КОМПЕТЕНТІСНИЙ УРОК ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ
ЯК ЦІЛІСНА ДИДАКТИЧНА СИСТЕМА»**



**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Заступник директора з навчальної
роботи БІНПО

(підпис) _____ (прізвище та ініціали) _____

«___» _____ 2021 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ЗМ 3.1. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ТЕМА: «МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ, ПЛАНУВАННЯ, ПРОВЕДЕННЯ
ТА АНАЛІЗУ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ»**

1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД
ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять
(семінарське заняття)
Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

2. **План вивчення теми**
1. Методика організації навчального заняття.
2. Підготовка до проведення та спостереження за навчальним заняттям.
3. Сутність і функції педагогічного аналізу, його аналітико-педагогічного заняття.
4. Методика підготовки педагога до проведення навчального заняття.

3. **Список рекомендованої літератури:**
1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
2. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
3. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
4. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
5. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
6. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
7. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
8. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
9. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.
10. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методика організації навчального заняття. Київ: БІНПО, 2019.

4. **Відкриті заняття**
Відкриті заняття є демонстрацією досвіду (або його відсутності) педагога з навчально-організаційної та методичної діяльності і має служити ілюстрацією рівня компетентності, яким опанував педагог у своїй професійній діяльності.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

- ❖ **Відкритий урок** - спеціально підготовлена форма навчально-організаційної та методичної діяльності педагога в умовах реального навчального процесу. *Відкрите заняття* є демонстрацією досвіду (або його відсутності) педагога з навчально-організаційної та методичної діяльності і має служити ілюстрацією рівня компетентності, яким опанував педагог у своїй професійній діяльності.
- ❖ **Інновації в освіті** - процес творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.
- ❖ **Компетентність** - це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.
- ❖ **Компетентний урок** - це урок особисто-зорієнтований, діяльнісний, творчий.
- ❖ **Навчальний модуль** - це догально завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСПТО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення,

1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД
ЗМ 4. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ
(семінарське заняття)
Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

2. **План заняття**
1. Сутність, характеристика заняття в освіті.
2. Сутність заняття в освіті.
3. Інформаційні технології на занятті.
4. Технологія ситуативного заняття.
5. Сутність технології заняття, моделі ситуативного навчального заняття.
6. Інформаційні технології заняття.
7. Інформаційні технології заняття.

3. **Підготовка до заняття**
1. Підготовка до заняття.
2. Підготовка до заняття.
3. Підготовка до заняття.
4. Підготовка до заняття.
5. Підготовка до заняття.
6. Підготовка до заняття.
7. Підготовка до заняття.
8. Підготовка до заняття.
9. Підготовка до заняття.
10. Підготовка до заняття.

4. **Значення компетентності педагога в освіті**
Компетентність - це здатність педагога виконувати свої професійні обов'язки, використовуючи свої знання, навички, вміння та цінності. Компетентність педагога є одним з основних факторів успішності навчального процесу. Компетентність педагога включає в себе знання, навички, вміння та цінності. Компетентність педагога є одним з основних факторів успішності навчального процесу. Компетентність педагога включає в себе знання, навички, вміння та цінності.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра МПО та СГД

ЗМ 4. МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ

Семінарське заняття

Шевчук Світлана Степанівна, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Продовжити речення: «Інновації в освіті – процес...

- а) застосування технологій розвитку творчого мислення здобувачів освіти;
- б) ефективного використання сучасного комплексного методичного забезпечення освітнього процесу;
- в) формування інноваційної культури;
- г) творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.

1. Цілі відкритого заняття – це:

- а) виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду з навчально-організаційної та методичної діяльності педагога;
- б) виявлення проблем організаційно-методичного та психолого-педагогічного характеру у діяльності педагога та надання йому консультативної методичної допомоги з планування, організації та проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О;
- в) підготовка педагога ЗП(ПТ)О до атестації.
- г) здійснення контролю за трудовою дисципліною педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

3. Планування відкритого уроку виробничого навчання здійснюється:

- а) заступником директора з НВР;
- б) методичною службою ЗП(ПТ)О;
- в) планується самим педагогом з подальшим узгодженням із методичною