

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

08.04.2024– 12.04.2024

08.04.2024– 12.04.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Регіонального центру професійної освіти ресторанного, будівельного та автотранспортного сервісу (Харківська область)</i>	41	ОД-IV-49В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Селидівського професійного ліцею (Донецька область)</i>	27	ОД-IV-50В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Селидівського професійного ліцею (Донецька область)</i>	33	ОД-IV-51М

Відбулися заняття другого етапу для двох груп: **ОД-II-24М, ОД-II-25М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ
(за тиждень пройшли КПК 114 педагогів ЗП(ПТ)О, 168 здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр»)

Із 01 квітня по 05 квітня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 90 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської та Харківської областей.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 90 слухачів (3 навчальні групи) за категоріями: «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної)» (35 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (55 осіб) із 44 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської та Харківської областей.

04.04.2024 року завершили навчання за дистанційною формою на слухачі за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 24 особи.

З 01.04.2024р. розпочалася заліково-екзаменаційна сесія здобувачів освіти І курсу освітнього рівня магістр у кількості 168 осіб, із них: ОПП «Психологія» - 144 особи, ОПП «Педагогіка вищої школи» - 10 осіб, ОПП «Управління навчальним закладом» - 14 осіб.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

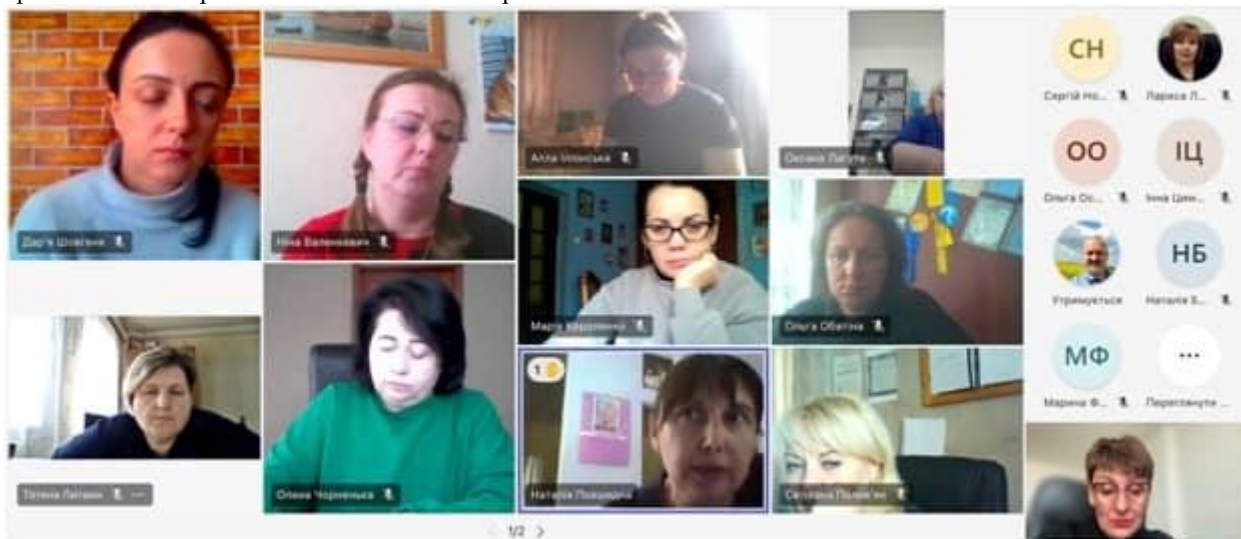
02 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

03 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді на актуальні питання.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



БІНПО СТАВ ПЕРЕМОЖЦЕМ У ВІДКРИТОМУ ТЕНДЕРІ PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ

05 квітня 2024 року за результатами оцінки пропозицій учасників на закупівлю через систему електронних закупівель Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України визначено переможцем у відкритому тендері PROZORRO на закупівлю послуги у сфері підвищення кваліфікації персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві з теми: «Основи психолого-педагогічного мінімуму» (80570000-0 Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації, оголошення ID: UA-2024-04-05-007528-a).

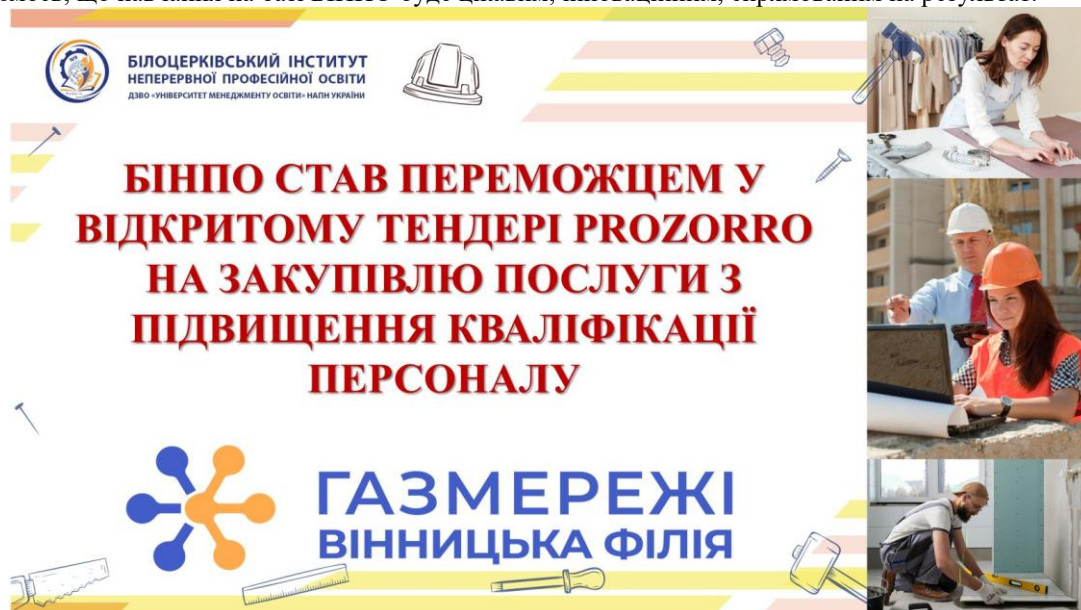
На базі БІНПО за результатами відкритих тендерів через систему публічних закупівель Prozorro підвищують кваліфікацію працівники Вінницької філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум».

Одним із основних чинників, що характеризує людський капітал підприємства, є рівень кваліфікації і фахової компетентності її працівників. Професійне навчання працівників на виробництві має бути спрямоване на підвищення якості професійного складу працівників роботодавців різної форми власності та підпорядкування, формування професіоналізму діяльності, фахової майстерності, сучасного економічного мислення, уміння працювати в нових економічних умовах та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці та ефективної зайнятості.

Освітньо-професійна програма «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» передбачає підвищення рівня готовності персоналу до виконання інноваційних професійних завдань та функцій; опанування теоретичних знань, формування практичних умінь і навичок із професійної (виробничої) педагогіки, психології професійної діяльності, професіології і педагогіки праці, дидактики професійної освіти. Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до комплексної теми науково-дослідної роботи БІНПО «Трендотчіг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.). Освітній процес буде побудований на основі чотирьох модулів: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівців на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця».

Основним видом діяльності Вінницької філії ТОВ «Газорозподільні мережі України», яка буде проходити підвищення кваліфікації за ОПП «Персонал, який залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум», є транспортування природного газу розподільчими газопроводами. Компанія обслуговує понад 17 тис. км газопроводів. Забезпечує розподіл природного газу майже 470 тис. споживачів. Транспортує близько 520 млн м³ газу на рік. Дає робочі місця понад 2400 працівників. Здійснює обслуговування та ремонт газорозподільної системи регіону, забезпечує її стабільне та надійне функціонування. Забезпечує роботу екстреної служби «104», приймає показання лічильників та здійснює облік спожитого газу. Здійснює проектування та будівництво нових систем газопостачання, а також модернізацію існуючих. Упроваджує сучасні технології, матеріали та обладнання для модернізації газових мереж, забезпечення надійного та стабільного розподілу газу. Пріоритетом для товариства є комфорт та безпека кожного споживача при користуванні газом, безаварійний та безперебійний розподіл газу в регіоні.

Сподіваємось, що навчання на базі БІНПО буде цікавим, інноваційним, спрямованим на результат.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УМОВИ НАПН УКРАЇНИ»

**БІНПО СТАВ ПЕРЕМОЖЦЕМ У
ВІДКРИТОМУ ТЕНДЕРІ PROZORRO
НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПЕРСОНАЛУ**

**ГАЗМЕРЕЖІ
ВІННИЦЬКА ФІЛІЯ**

ЗАПРОШУЄМО НА ГОСТЬОВУ ЛЕКЦІЮ ПОЧЕСНОГО АКАДЕМІКА НАПН УКРАЇНИ ВАЛЕНТИНА РИБАЛКИ

12 квітня 2024 року о 10.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує на гостьову лекцію Рибалки Валентина Васильовича, доктора психологічних наук, професора, почесного академіка Національної академії педагогічних наук України.

Гостьова лекція відбудеться на тему: «Методологічні проблеми сучасної психології».

Валентин Васильович досліджує питання теоретичної, прикладної і практичної психології; загальної психології та історії психології; методології психології; психології культури та духовності; психології праці та інженерної психології; педагогічної та вікової психології; психології особистості; психології творчості; психології обдарованості; аксіопсихології; психології честі та гідності; геронтопсихології; соціальної психології; психологічного консультування і психотерапії.

Автор понад 520 наукових та навчально-методичних праць у вітчизняних і зарубіжних виданнях.

Валентином Васильовичем видано більше двадцяти книг, зокрема: Психологія: підручник (колект. авт., 1999-2008); Основи практичної психології: підручник (колект. авт., 1999-2006); Методологічні питання наукової психології (досвід особистісно ISSN 2226-4078. Психологія і особистість. 2017. № 1 (11); Теорії особистості у вітчизняній психології та педагогіці (2009); Психологія розвитку творчо обдарованої особистості (2010); Психологія честі та гідності особистості: культурологічні та аксіологічні аспекти (2010); Честь та гідність особистості як предмет діяльності практичного психолога (2010); Психологія і педагогіка праці особистості: від обдарованості дитини до майстерності дорослого (2014); Словник із психології та педагогіки обдарованості й таланту особистості (2016) та ін.

Відмінник освіти України (1996 р.), переможець у номінації «Академічна психологія» Всеукраїнської акції з громадського визнання у психології (2006 р.).

Валентин Рибалка нагороджений медаллю «За наукові досягнення» МОН України (2006 р.), Почесною грамотою Верховної Ради України (2008 р.), знаком «Почесний професор Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (2008 р.), знаком «Ушинський К.Д.» НАПН України (2011 р.), «Медаллю імені В.В. Зеньковського» – від Хмельницького Національного університету (2013 р.), державною відзнакою – Орденом України «За заслуги» III ступеня (2014р.).



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ
НА ТЕМУ:**

**"МЕТОДОЛОГІЧНІ
ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ
ПСИХОЛОГІЇ"**

12 квітня 2024 року, 10.00



РИБАЛКА
Валентин Васильович,
доктор психологічних наук, професор,
почесний академік Національної академії
педагогічних наук України




У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

09 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 80 замовників освітніх послуг із Донецької, Одеської та Харківської областей.

Спікерами виступили 6 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Модерувала відкриту лекцію Вікторія Сидоренко, директорка, докторка педагогічних наук, професорка. У своїй промові Вікторія Вікторівна підкреслила, що БІНПО у своїй діяльності враховує запити стейкхолдерів, зокрема замовників освітніх, рівень цифрової компетентності. Вікторія Вікторівна звернула увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на те, що ситуація в економіці України з людським капіталом зумовлена воєнним станом, демографією, міграційними процесами, мотивує необхідність запровадження оперативного, скороченого процесу опанування здобувачами освіти умінь, навичок, компетенцій з обраних професій. Заклади професійної освіти мають враховувати вимоги ринку праці, що є одним із найважливіших складників економічної системи та сприяє формуванню професійно-кваліфікаційної структури робочої сили, зумовлює розроблення заходів, спрямованих на досягнення максимального ефекту від використання наявного потенціалу робочої сили і створення конкурентних умов у сфері соціально-трудових відносин. У зв'язку з цим, запропонувала слухачам долучатися до вивчення потреб роботодавців через анкетування разом із БІНПО. Вікторія Вікторівна запросила слухачів курсів підвищення кваліфікації вступати у 2024 році на рейтингові освітні програми: «Психологія» (за ваучером), «Педагогіка вищої школи», «Управління навчальним закладом». Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, зосередила увагу на обговоренні кількох важливих для розвитку профтехів законопроектів: «Про професійну освіту», «Про академічну доброчесність», на особливостях створення кваліфікаційних центрів та підготовки фахівців за частковими кваліфікаціями, впровадженні цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності. Зосередила увагу на ширенні в закладах професійної освіти культури безперервного навчання протягом життя.

Під час відкритої лекції інші спікери – керівники структурних підрозділів БІНПО розкрили місію, візію, ціннісні орієнтири.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію: продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості. Представив дорожню карту вступника в магістратуру: надав загальну інформацію про вступні випробування до магістратури, строки проведення вступних іспитів у магістратуру, документи для вступу на магістратуру, підготовку до ЄВІ та ЄФВВ та на інших організаційних питаннях вступної кампанії.

Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, розкрив призначення кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працезахоронної інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану. Схарактеризував цільові короткотермінові курси підвищення кваліфікації, які реалізовує кафедра.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту. Марина Олександрівна презентувала місію відділу: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями. Запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосередини у БІНПО.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Розвивайте свою професійну кар'єру разом із БІНПО!



У БІНОПІ ПРОВЕДЕНО ІІ-Й ЕТАП КОМПЛЕКСНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТУ SELFIE

У березні – на початку квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проведено ІІ-й етап комплексного моніторингового дослідження стану цифровізації закладу освіти за допомогою онлайн-інструменту SELFIE. І-й етап дослідження проведено у березні 2023 року. Інструмент SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies) розроблений експертами Європейської Комісії і використовується у 75 країнах світу. Партнерами проекту також є Європейський фонд освіти (ETF), Європейський центр професійної підготовки та Інститут ЮНЕСКО з інформаційних технологій в освіті. SELFIE працює на захищених серверах Європейської Комісії, на нього поширюються положення про захист персональних даних і конфіденційність, а також законодавство про авторське право. Участь в опитуваннях SELFIE є анонімною, а також добровільною.

Цей онлайн-інструмент не вимірює та не порівнює знання чи навички користувачів, не оцінює та не порівнює заклади освіти між собою. Він використовується лише для самоаналізу стану цифровізації та ефективності використання цифрових технологій у конкретному закладі освіти.

Проведення комплексного дослідження стану цифровізації та ефективного використання цифрових технологій за допомогою онлайн-інструменту SELFIE передбачено «Концепцією цифровізації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2022-2026 роки» (<https://bit.ly/3ILoBE7>).

Рішення щодо проведення самооцінювання стану цифровізації БІНОПІ погоджено з викладацьким і студентським колективами.

Робочу групу проведення комплексного дослідження стану цифровізації та ефективного використання цифрових технологій в закладі освіти склали: Вікторія Сидоренко, директорка БІНОПІ, докторка педагогічних наук, професорка; Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, доцент, кандидатка фізико-математичних наук; Дарина Головка, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, координаторка дослідження від закладу освіти.

Використання онлайн-інструменту SELFIE надає такі можливості:

- допомога закладам освіти реалізовувати демократичний підхід до управління, втілювати на практиці можливості автономії закладу освіти та академічної свободи;
- організація моніторингу діяльності закладу освіти щодо процесів цифровізації та ефективності використання сучасних цифрових технологій;
- підбір та застосування методики збору інформації для вивчення освітніх та управлінських процесів у закладі освіти;
- використання різних видів і форм контролю відповідно до рівня цифровізації;
- ефективне реагування на зміни та управління ними.

Щоб скористатися онлайн-інструментом SELFIE, робочою групою було створено обліковий запис БІНОПІ на сайті Єврокомісії та зареєстровано заклад вищої освіти. Далі за підтримки відповідальних у різних цільових групах БІНОПІ було розгорнуто роботу з популяризації інструменту та проходження онлайн-опитування. Опитування проводилось впродовж двох тижнів.

Запитання комплексного опитувальника поділяються на такі групи: лідерство, інфраструктура, підготовка вчителів (здійснення освітнього процесу та його оцінювання, безперервний професійний розвиток) та цифрова компетентність здобувачів освіти.

Онлайн-опитування відображає середнє значення відповідей керівників БІНПО, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти для кожного із розділів:

Розділ А (Лідерство) присвячений аналізу ролі лідера у впровадженні та ефективному використанні цифрових технологій в освітньому процесі БІНПО, розкриттю позитивних і негативних прикладах використання цифрових технологій в освітньому процесі.

Розділ В (Інфраструктура та обладнання) пов'язаний з аналізом стану надійності, безпечності та інфраструктури закладу освіти (обладнання, програмне забезпечення, інформаційні ресурси, інтернет-з'єднання, технічна підтримка і наявність приміщень).

Розділ С (Безперервний професійний розвиток) розглядає питання створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічного колективу, упровадженню нових методів навчання та цифрових технологій, які сприятимуть досягненню високих освітніх результатів.

Розділ D (Здійснення освітнього процесу) присвячений аналізу сформованості у викладацького складу ІКТ-компетентності, їхніх умінь та навичок використовувати цифрові технології для забезпечення якості навчального процесу.

Розділ Е (Практики оцінювання) містить запитання про вміння та навички педагогів застосовувати інноваційні педагогічні та цифрові технології в системі оцінювання навчальних досягнень студентів, які забезпечують перехід від традиційних методів контролю до впровадження системи комплексного оцінювання.

Розділ F (ІКТ-компетентність студентів) присвячений аналізу сформованості навичок, знань і умінь, що дозволяють студентам впевнено, творчо і критично використовувати цифрові технології.

Інструмент SELFIE додатково дозволяє оцінити позитивні та негативні чинники організації дистанційного навчання, чинники, що заважають використанню цифрових технологій. Для розуміння рівня володіння цифровими інструментами викладачів є можливість дослідити впевненість колег у використанні технологій, рівень їх використання і впровадження в освітній процес, а також зрозуміти технічні знання здобувачів освіти.

Після проведення опитування за допомогою інструменту SELFIE буде сформовано індивідуальний інтерактивний звіт про слабкі та сильні сторони Інституту в галузі використання цифрових технологій в освітньому процесі. Результати, що будуть отримані за допомогою SELFIE, дадуть можливість спрогнозувати основні напрями подальшого подолання цифрового розриву, що передбачають перехід на нову освітню модель, заміну традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий, цифрову трансформацію всіх напрямів діяльності Інституту. Детальний звіт SELFIE буде обговорено на засіданні Вченої ради БІНПО із залученням студентів та слухачів курсів підвищення кваліфікації закладів професійної освіти.

Керівництво БІНПО, науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти персоналізувалися в системі та отримали іменні сертифікати про участь у дослідженні SELFIE.



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ ПОЧЕСНОГО АКАДЕМІКА НАПН УКРАЇНИ ВАЛЕНТИНА РИБАЛКИ

12 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася гостьова лекція на тему: «Методологічні проблеми сучасної психології».

Гостьову лекцію проводив Валентин Рибалка, доктор психологічних наук, професор, почесний академік Національної академії педагогічних наук України.

Під час гостьової лекції було зафіксовано понад 160 точок підключення здобувачів вищої освіти за спеціальностями «Психологія», «Освітні, педагогічні науки» та науково-педагогічних працівників БІНПО.

Валентин Васильович Рибалка – відомий вітчизняний вчений у галузі теоретичної, прикладної і практичної психології, психології особистості, психології праці і професійної підготовки, педагогічної та вікової психології, автор понад 620 наукових праць, серед яких більше 50 книг (включаючи 14 повторних видань 7 книг) та брошур.

У вступному слові Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка, повідомила, що Валентин Васильович досліджує питання теоретичної, прикладної і практичної психології; загальної психології та історії психології; методології психології; психології культури та духовності; психології праці та інженерної психології; педагогічної та вікової психології; психології особистості; психології творчості; психології обдарованості; аксіопсихології; психології честі та гідності; геронтопсихології; соціальної психології; психологічного консультування і психотерапії. Відмінник освіти України (1996 р.), переможець у номінації «Академічна психологія» Всеукраїнської акції з громадського визнання у психології (2006 р.). Валентин Васильович нагороджений медаллю «За наукові досягнення» МОН України (2006 р), Почесною грамотою Верховної Ради України (2008 р.), знаком «Почесний професор Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» (2008 р.), знаком «Ушинський К.Д.» НАПН України (2011 р.), «Медаллю імені В.В. Зеньковського» – від Хмельницького Національного університету (2013 р.), державною відзнакою – Орденом України «За заслуги» III ступеня (2014р.).

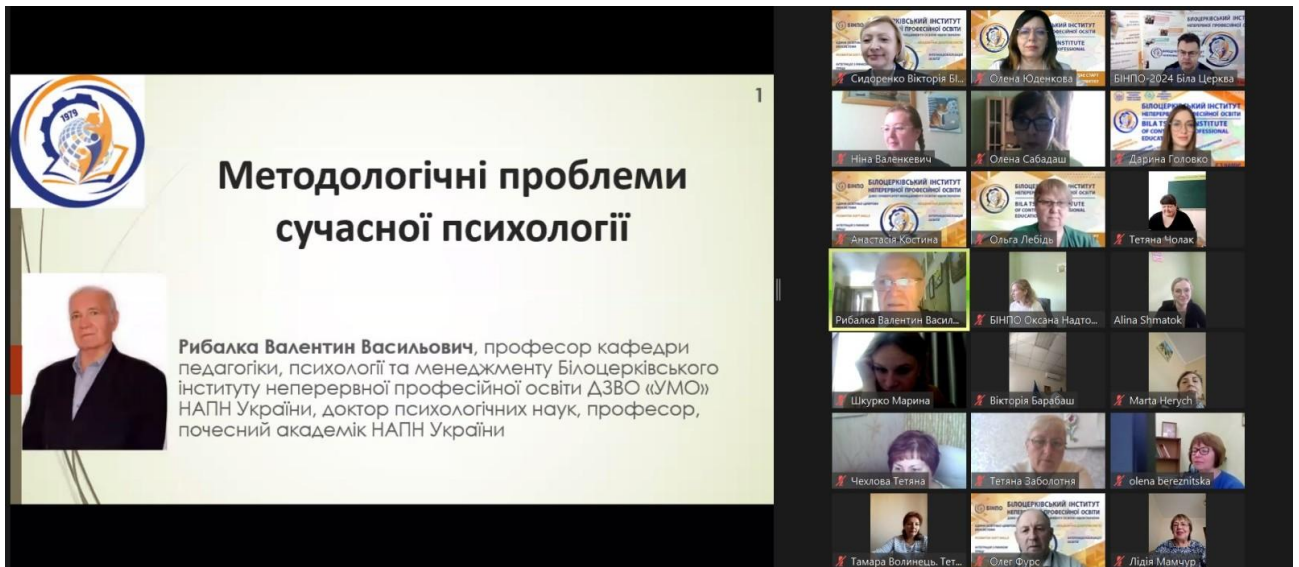
На початку лекції Валентин Васильович повідомив, що термін «методологія» походить від грецького «*methodos*» (шлях пізнання, дослідження) та «*logos*» (поняття, учення) і позначає систему принципів і способів організації та побудови теоретичної і практичної діяльності, а також вчення про таку систему. З розвитком матеріального і духовного виробництва логічні принципи і методи організації діяльності людини набувають особливої значущості, тому виділяються в окрему форму нормативної, регулятивної, методичної діяльності людини, яка і отримала назву методології. Також він наголосив, що доцільною видається така послідовність рівнів «методологізації»: психосоматичний (тіло), психофізіологічний (душа), психологічний (дух) та рефлексивний рівень (Я), що об'єднує їх. Це висуває певні вимоги до відбору і конструювання системи методів пізнання психології людини і технологій її формування та функціонування, тобто до методології наукової психології.

Валентин Васильович також охарактеризував розроблені ним контент-частотні формули особистості, базові підструктури соціально-психолого-індивідуального виміру структури особистості, тривимірну психологічну структуру особистості на 1-3 етапах конкретизації відповідних категорій і понять наукової психології, а також загальнопсихологічну структуру (матрицю) якостей, функцій, властивостей, здібностей, обдарувань особистості на четвертому етапі конкретизації.

Лектор ознайомив присутніх із рівнями методологічного простору наукової психології (філософсько-психологічним, загальнонауково-психологічним, теоретико-психологічним, психолого-прикладним, практико-психологічним, онтопсихологічним та академічно-психологічним), наголосив на особистісно-центрованому характері співвідношення між методологічними підходами в психології (особистісним, індивідуально-психологічним, віковим, діяльнісним, соціально-психологічним, системно-психологічним, тощо).

Особливо актуальною для здобувачів вищої освіти, які невдовзі будуть захищати курсові роботи і кваліфікаційні роботи магістра, була інформація про формулювання теми дослідження, його мети і завдань, об'єкта та предмета, актуальності, теоретичної і практичної значущості.

Щиро дякуємо Рибалці Валентину Васильовичу за надзвичайно корисну й актуальну інформацію щодо методологічних проблеми сучасної психології! Сподіваємося на нові цікаві зустрічі!



БІНПО ВІТАЄ ПЕРЕМОЖЦІВ КОНКУРСУ НАПН УКРАЇНИ НА КРАЩІ НАУКОВІ РОБОТИ, СТВОРЕНІ У 2023 РОЦІ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України вітає переможців конкурсу НАПН України на кращі наукові роботи, створені у 2023 році!

У номінації «Кращий електронний ресурс, зокрема освітній (самостійні електронні видання або матеріали, що не мають друкованих аналогів), для підтримки та розвитку наукових досліджень, управління освітою» перемогу здобув та нагороджений Дипломом II ступеня:

- Андрій Гервенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за електронний освітній ресурс «Технологія створення освітніх симуляторів для розвитку фахової компетентності педагога професійної освіти в умовах новітніх викликів».

У номінації «Кращі аналітичні матеріали, доповіді» перемогу здобули та нагороджені Дипломом III ступеня:

- Вікторія Сидоренко, доктор педагогічних наук, професор, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за «Аналітичний звіт про діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за 2023 рік: цільові показники, освітні тренди та перспективи розвитку»;

- Олена Юденкова, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за «Аналітичний звіт про діяльність Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за 2023 рік: цільові показники, освітні тренди та перспективи розвитку».

Науково-педагогічні працівники БІНПО вдячні Національній академії педагогічних наук України на чолі з Президентом НАПН України Василем Кременем за високу оцінку професійної діяльності.

Вітаємо авторів наукових робіт – переможців конкурсу та бажаємо подальших творчих успіхів!



ВІТАЄМО КОЛЕКТИВ БІНПО ІЗ НАГОРОДАМИ XV МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ-2024»

Вітаємо колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України із нагородою і дипломами XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2024».

БІНПО нагороджено золотою медаллю Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024», дипломом виставки за презентацію досягнень, активну участь і значний внесок у розвиток сфери освіти й науки України, дипломами учасників проведеного заходу.

Золотою медаллю Міжнародної виставки нагороджено цифровий програмно-методичний комплекс «Траєкторія розвитку фахової компетентності педагога професійної освіти в умовах повоєнного відновлення економіки України : медіакейс освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації / Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова, Світлана Шевчук / за науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора Вікторії Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2023. 230 с.» Номінація конкурсу: «Упровадження сучасних цифрових технологій, проєктів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності».

За рішенням Європейської Комісії 2023 рік проголошено Європейським роком навичок (European Year of Skills), що має на меті надати новий імпульс навчанню протягом життя, підтримувати інновації та конкурентоспроможність, допомогти отримати необхідні навички для якісної роботи. В умовах нових технологічних і економічних викликів суспільство і держава формують запит на підготовку конкурентоспроможного на ринку праці фахівця. Трансформації, пов'язані з євроінтеграційними перспективами розвитку національної професійної освіти, позитивні результати освітніх реформ вимагають створення сучасного середовища професійної освіти та ефективної системи підготовки робітничих кадрів в контексті євроінтеграційних вимог. Траєкторія професійного розвитку педагога є одним із інструментів для навчання протягом життя, розвитку затребуваних на ринку праці компетентностей. З урахуванням освітніх викликів, запитів замовників освітніх послуг авторським колективом Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти розроблено медіакейс освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації «Траєкторія розвитку фахової компетентності педагога професійної освіти в умовах повоєнного відновлення економіки України». Медіакейс вміщує освітньо-професійні програми для підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, викладачів закладів професійної освіти, старших майстрів. ОПП ґрунтуються на засадах компетентнісного, андрагогічного, акмеологічного, системного підходів та передбачають досягнення результатів навчання у формі розвинутих ключових, загальних та фахових компетентностей, сприяють безперервному професійному та особистому розвитку. ОПП використовуються в процесі внутрішнього і зовнішнього моніторингу якості підвищення кваліфікації фахівців; визначення профілів професійних компетентностей відповідно до Класифікатора професій працівників за категоріями; розроблення засобів оцінювання (ідентифікація компетентностей та вимірювання результатів навчання). Матеріали можуть бути опановані замовниками освітніх послуг в off-line і on-line режимах та всебічно сприятимуть розвитку фахових компетентностей в системі формальної, неформальної та інформальної освіти. Медіакейс освітньо-професійних програм підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти розроблено відповідно до комплексної теми НДР БІНПО «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 pp.).

Дипломами XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» нагороджено модераторів Відкритого онлайн-лекторію «Кваліфікаційний розрив (skill gap) на ринку праці України: стан та механізми його подолання»:

Петра САУХА, доктора філософських наук, професора, академіка НАПН України, академіка-секретаря Відділення вищої освіти НАПН України;

Вікторію СИДОРЕНКО, директорку БІНПО, докторку педагогічних наук, професорку;

Лідію ГОРОШКОВУ, докторку економічних наук, професорку;

Ірину КУЧЕРЕНКО, завідувачку кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторку педагогічних наук, професорку;

Олену ЮДЕНКОВУ, доцентку кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидатку педагогічних наук;

Дениса ДАРМОСТУКА, директора Київського обласного центру зайнятості, кандидата наук з державного управління.

Вітаємо колектив БІНПО із черговими нагородами і бажаємо подальших професійних звершень.



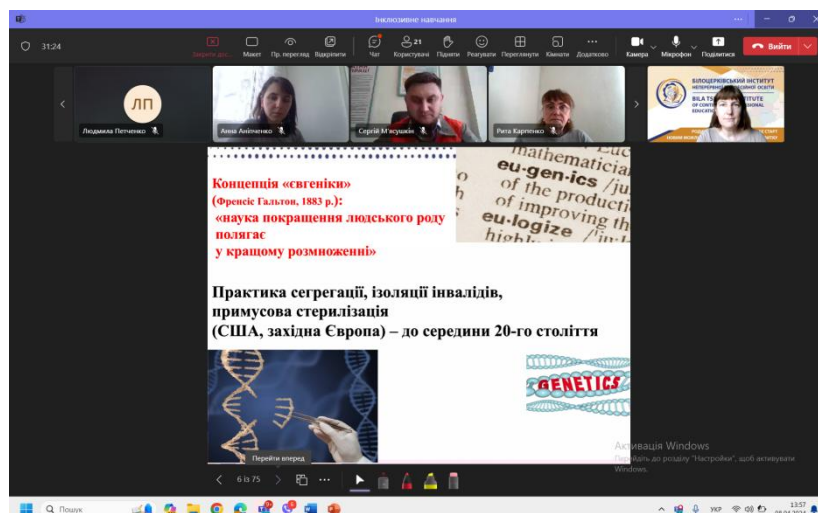
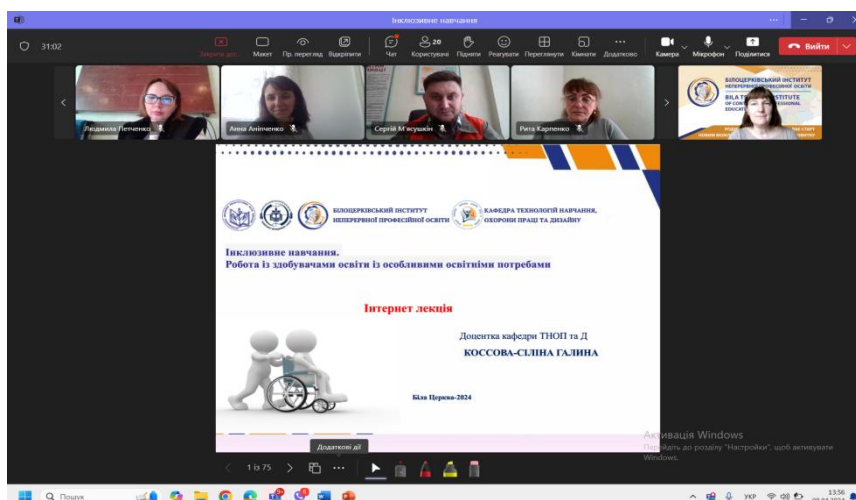
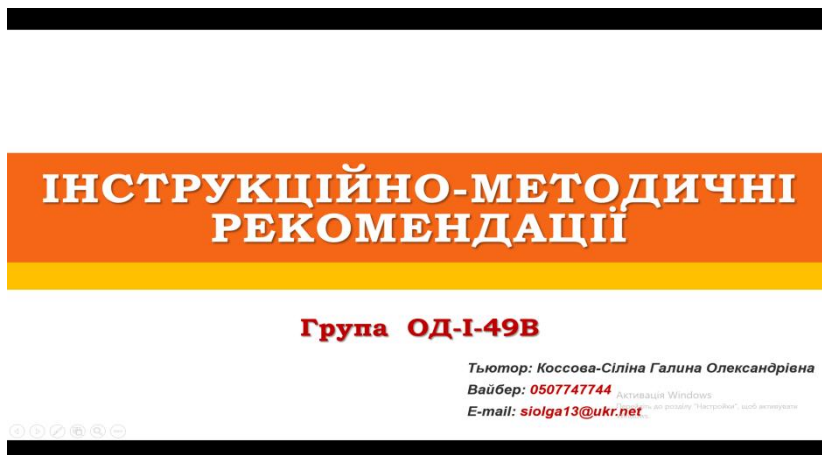
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

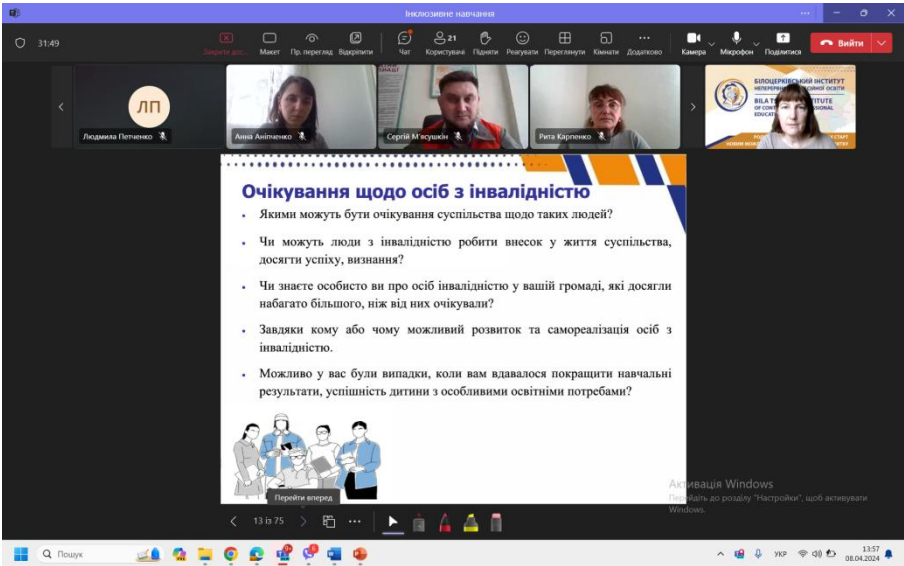
I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-49В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

08.04.2024 Коссова-Сіліна Г.О.

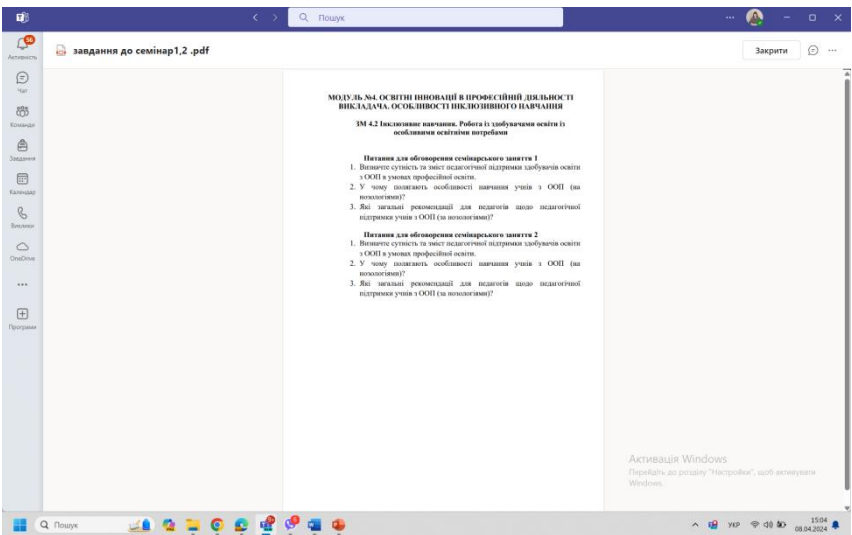
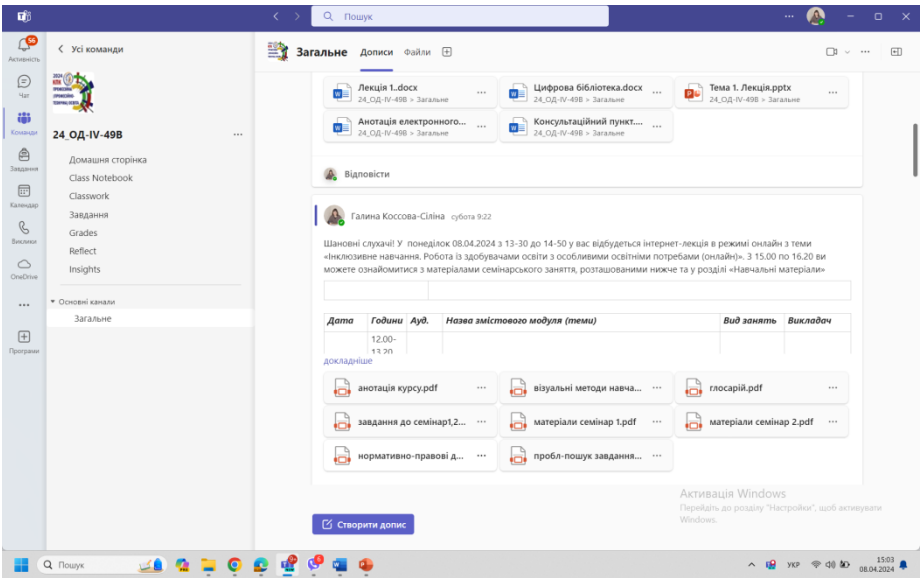
ОД-IV-49В інтернет-лекція «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)» - 2 год.

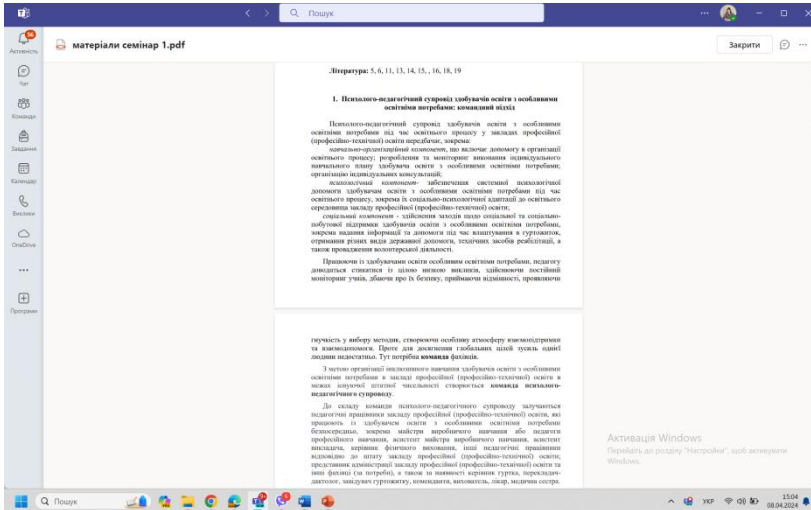




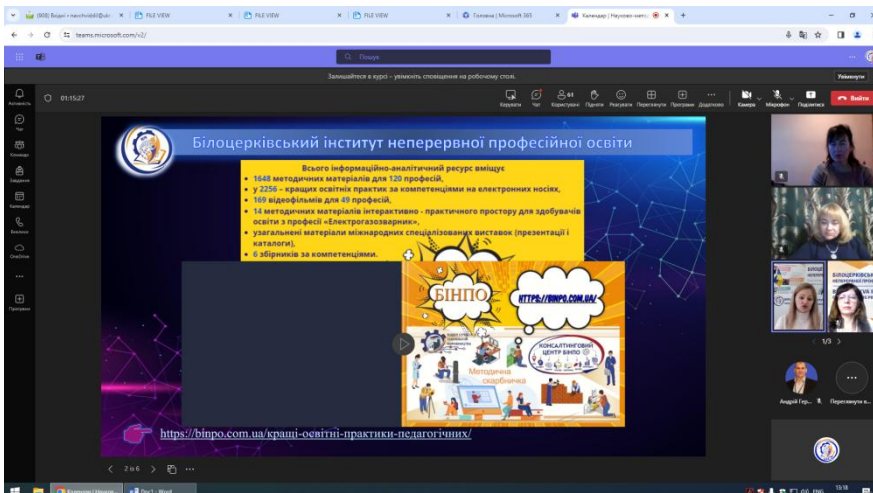
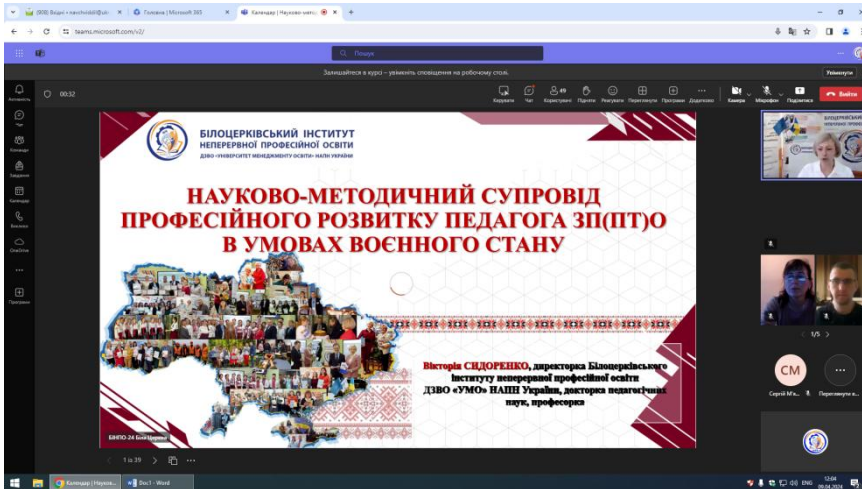
ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

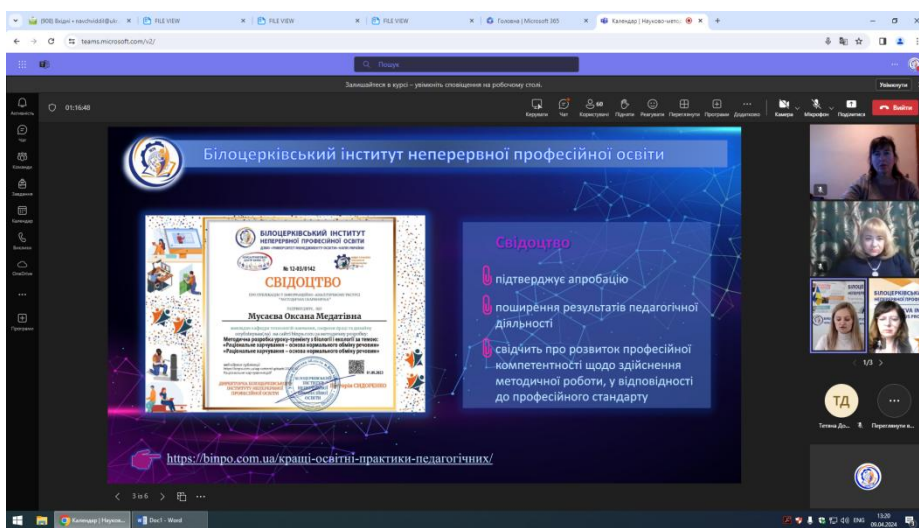
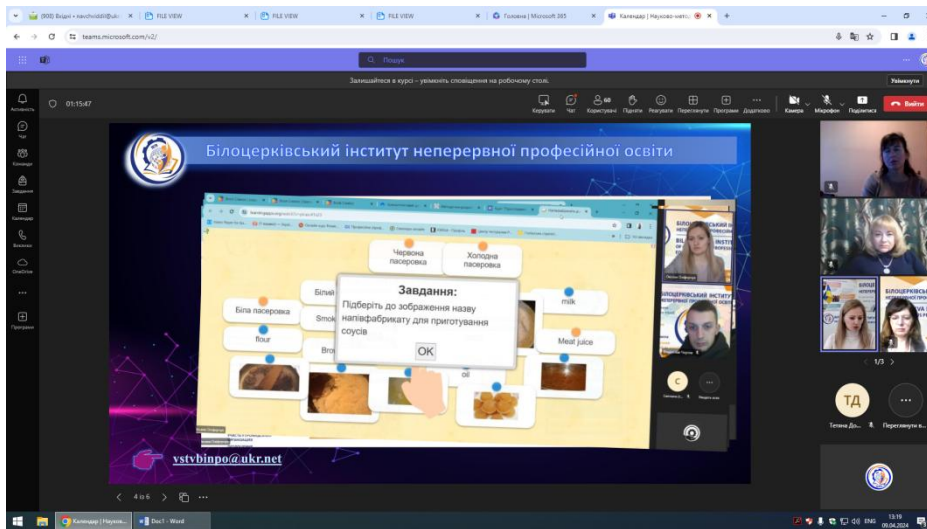
семінарське заняття



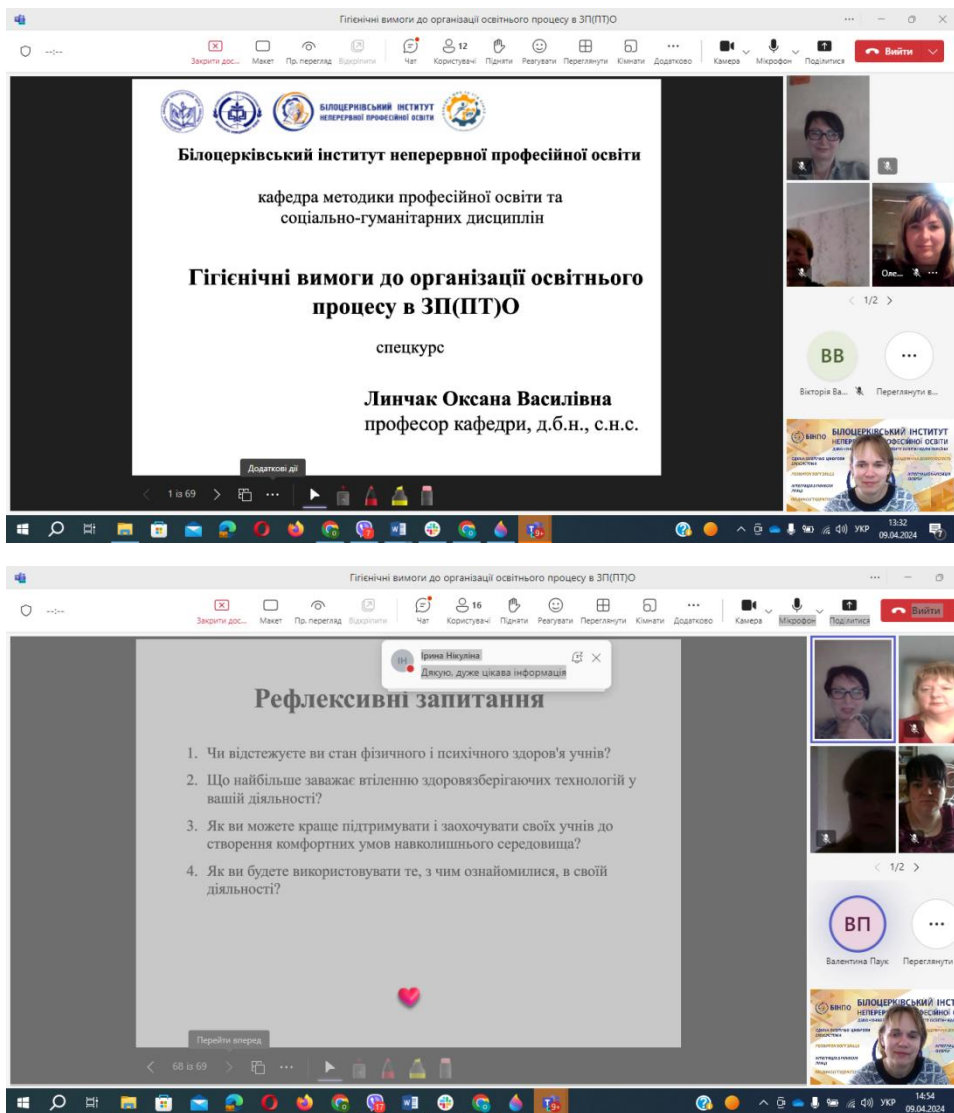


09.04.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
------------	-------------	--	-----------------	----------------------------------





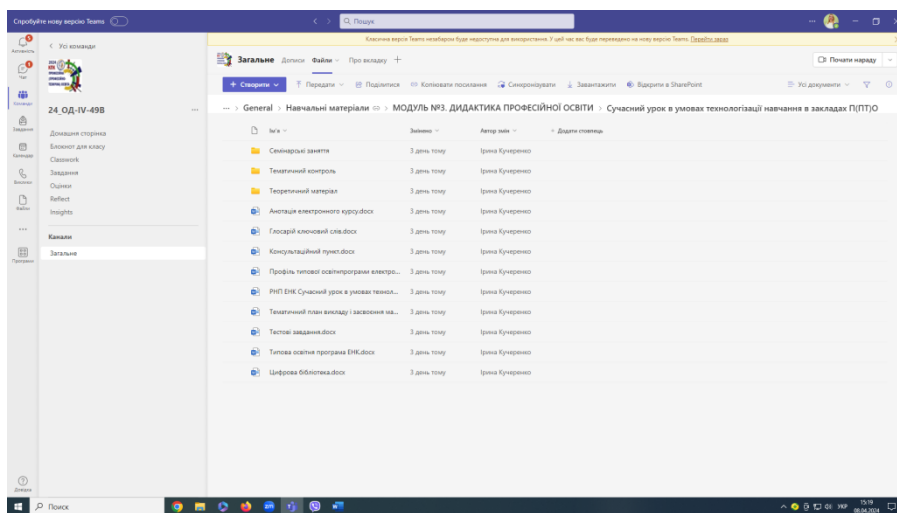
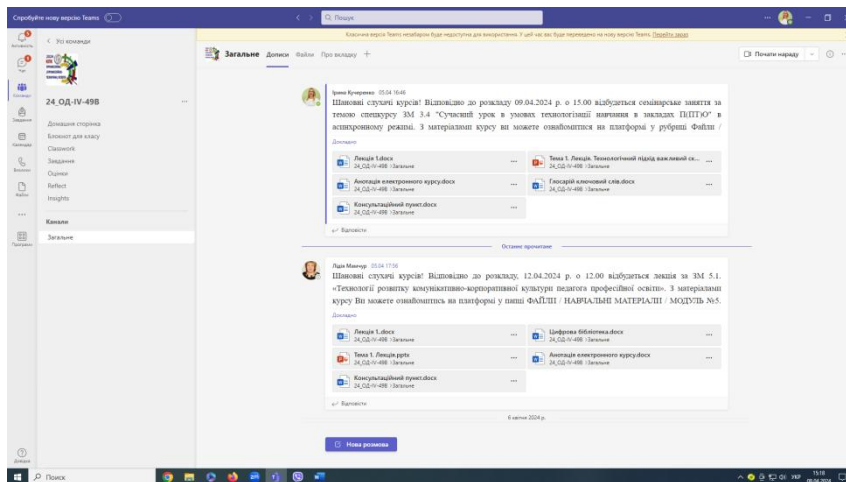
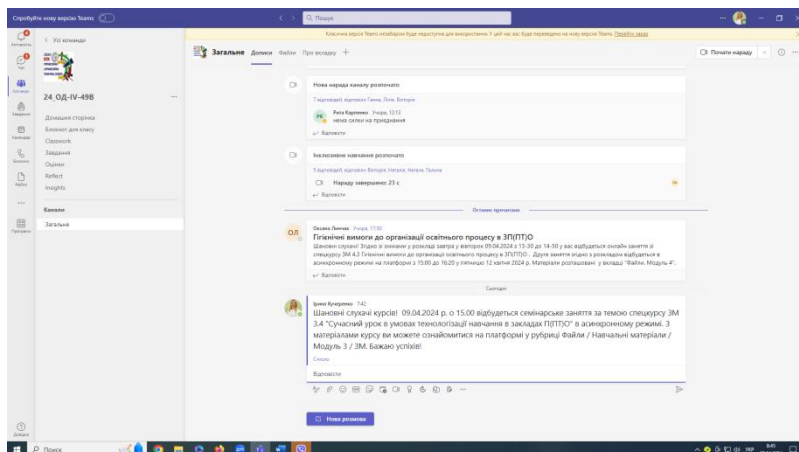
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.



Кучеренко І.А.

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О.
Семінарське заняття – 2 год.

Вікторок 09.04.2024	15.00-16.20	Microsoft Teams	освітніми потребами	заняття	Коссова-Сіліна Г.О.
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.

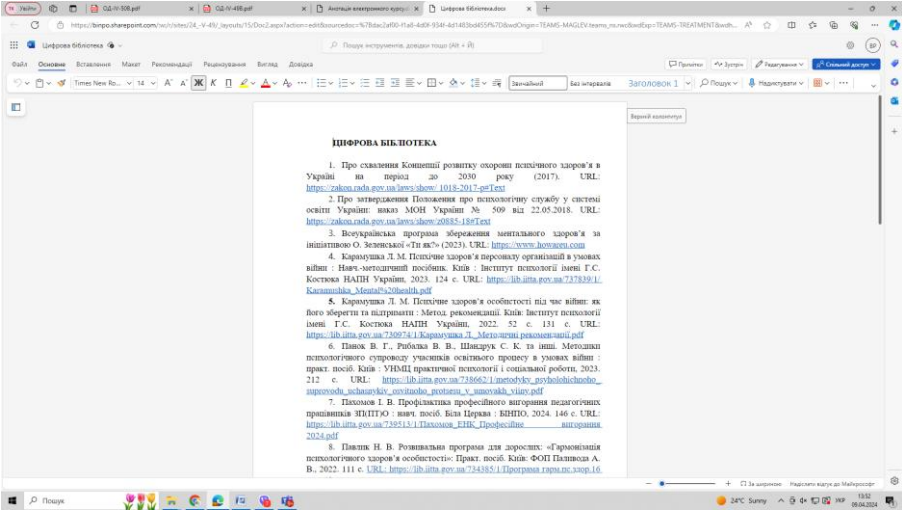
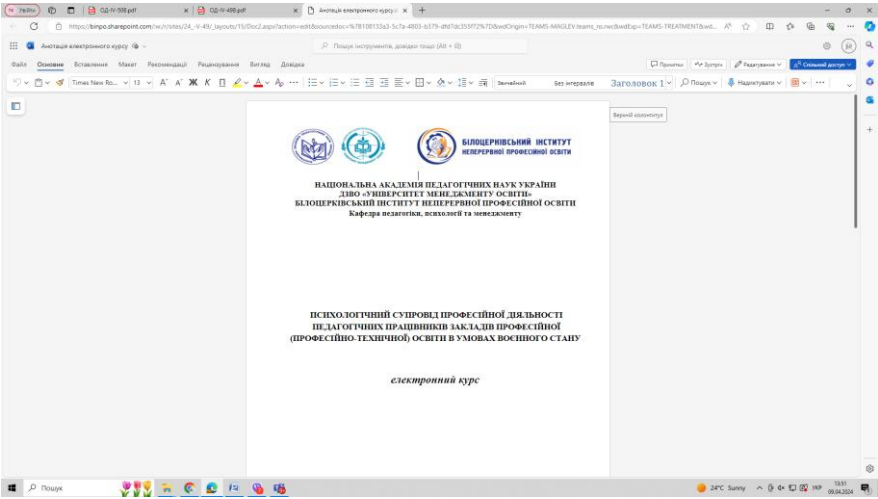
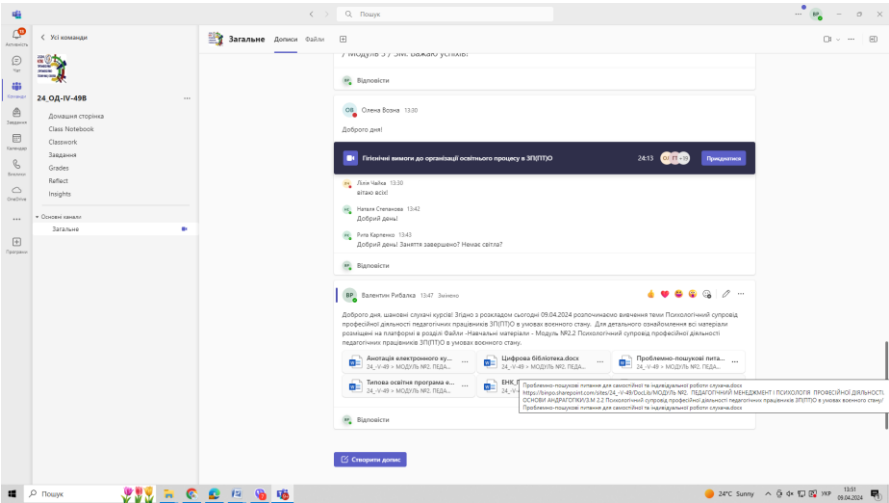


16.30-17.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)О в умовах воєнного стану

інтернет-лекція

професор
Рибалка В.В.



10.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	---	------------------------	-------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

09:56

Завантажити... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-IV-49В семінарське заняття 10.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

10.04.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

53:18

Завантажити... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

Вперше → 60-ті роки XX ст.

Інтерактивний навчальний центр, США

ПЗ для викладання через Інтернет

blended learning

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

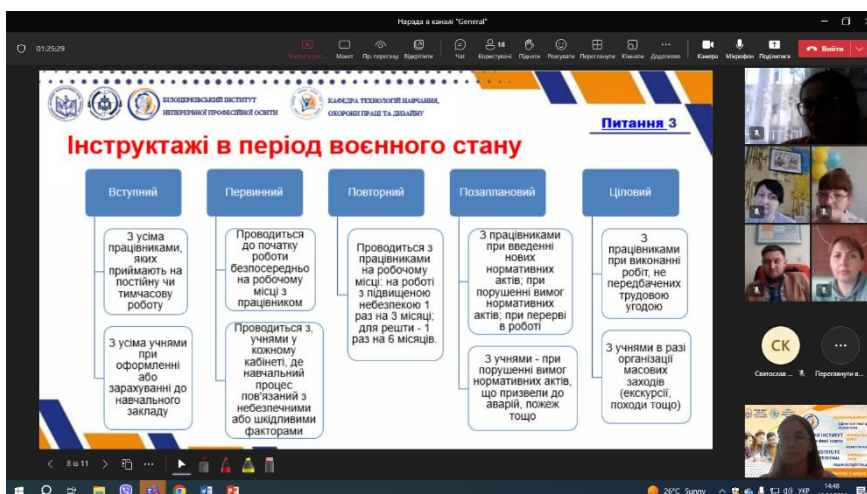
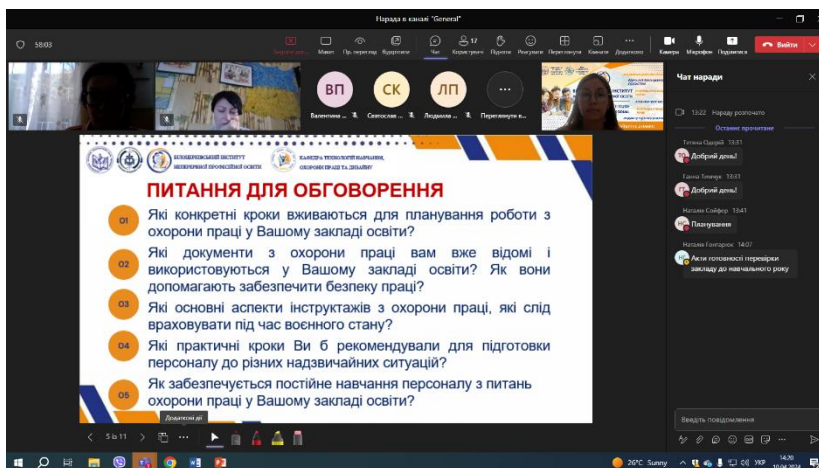
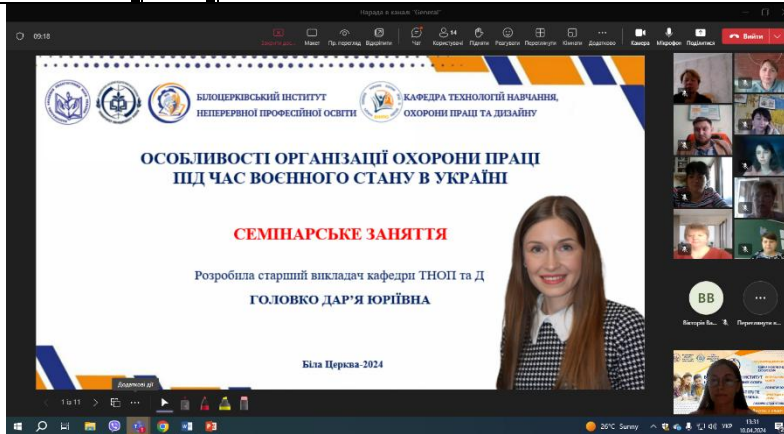
01:14:10

Завантажити... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Проблеми	Переваги
- Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів. - Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить). - У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо. - У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.	- Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо. - Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу). - Забезпечення активного навчання. - Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу. - Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20	ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.



Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_ОД-ІV-49В

Домашня сторінка
Блоки для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Дар'я Гельска 9:40

Цікавими колеги! Запрошує Вас у середу 07.03.2024 о 13-30 огляну розклад на семінарських заняттях ЗМ 1.3 "Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні". Семінарські заняття о 15-00 огляну розкладу пройдя асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та насолоди! До зустрічі!

13.30-14.30	14.30-15.00	15.00-16.30
1. МІЖУЧАСНИ ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В УКРАЇНІ	2. Профілі типової освітньої програми	3. Тимчасова освітня програма
4. Зміст курсу	5. Семінар 1.pdf	6. Семінар 2.pdf
7. Тестові завдання	8. Консультативний пункт	9. Цифрова бібліотека

Список

1. Аналітика.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

2. Профілі типової освітньої програми.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

3. Тимчасова освітня програма.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

4. Тимчасовий план курсу.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

5. Зміст курсу.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

6. Семінар 1.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

7. Тестові завдання.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

8. Консультативний пункт.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

9. Цифрова бібліотека.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

10. Цифрова бібліотека.pdf 24_ОД-ІV-49В >Загальне

Відгук

Завдання 9:40

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Нова розмова

15°C Sunny 9:42 08.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

6 Семінар 2.pdf

Закрити

Матеріал для опрацювання

1. Підготовка до організації системи охорони праці

В Україні набув чинності Наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України, який затверджує Порядок розвитку інженерства та

НАПАД

Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні

Завдання

1. Під час навчального тренінгу з евакуації один з учнів відмовився виконувати інструкції та втік з навчальної евакуаційної ділянки. Як Ви зреагуєте та як вирішите цю ситуацію?

2. Під час тривоги Ви знаходитесь в навчальному кабінеті і вас віділлє велика кількість здобувачів освіти від виходу в укриття. Як Ви організуєте переміщення здобувачів освіти до безпечного місця та проконтролюєте процес?

15°C Sunny 9:43 08.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_ОД-ІV-49В

Домашня сторінка
Блоки для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Завдання

Нове завдання | Додати до календарі: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про півно здану: Вилас

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

Ндл 14 квіт 2024 р.

00:59

Завдання буде опубліковано негайно. Півно здану завдання дозволено.

Повторити час: показувати

24_ОД-ІV-49В

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Вилас

Помірений перегляд

Подання учнів або студентів

Збережено 8 квіт, 09:42

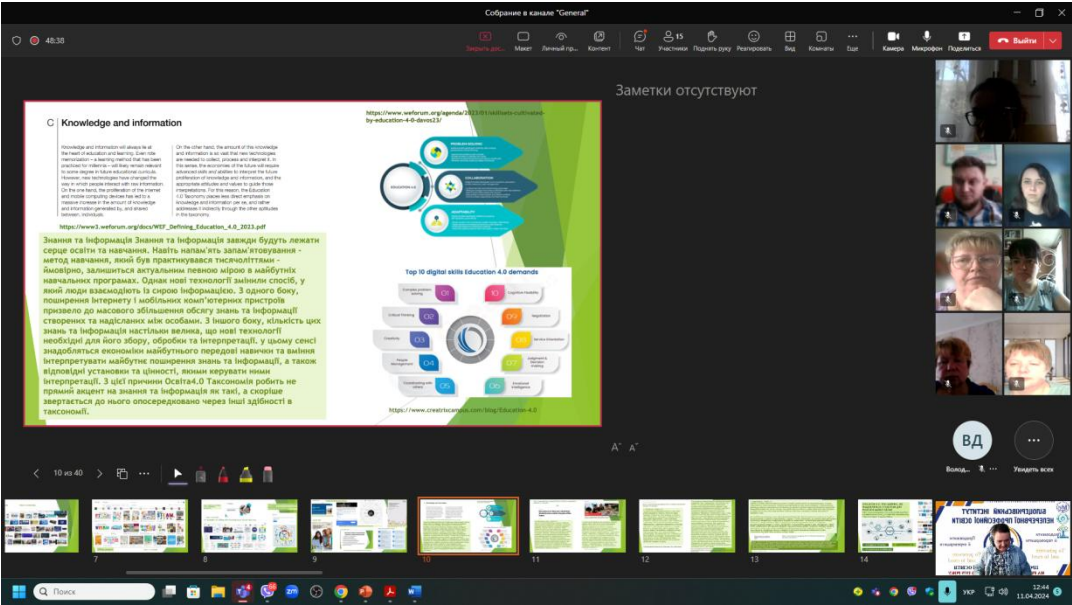
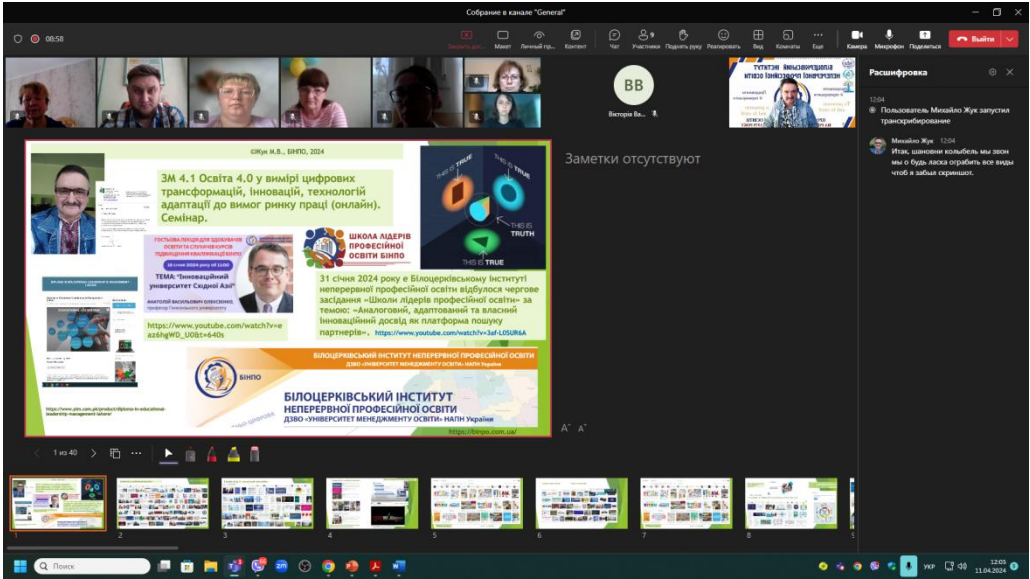
Відкрити

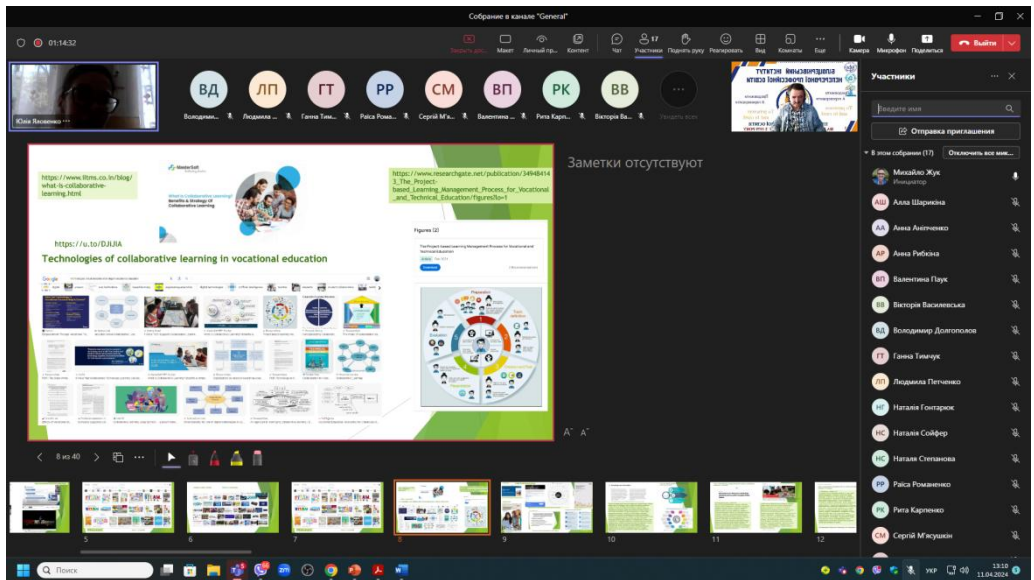
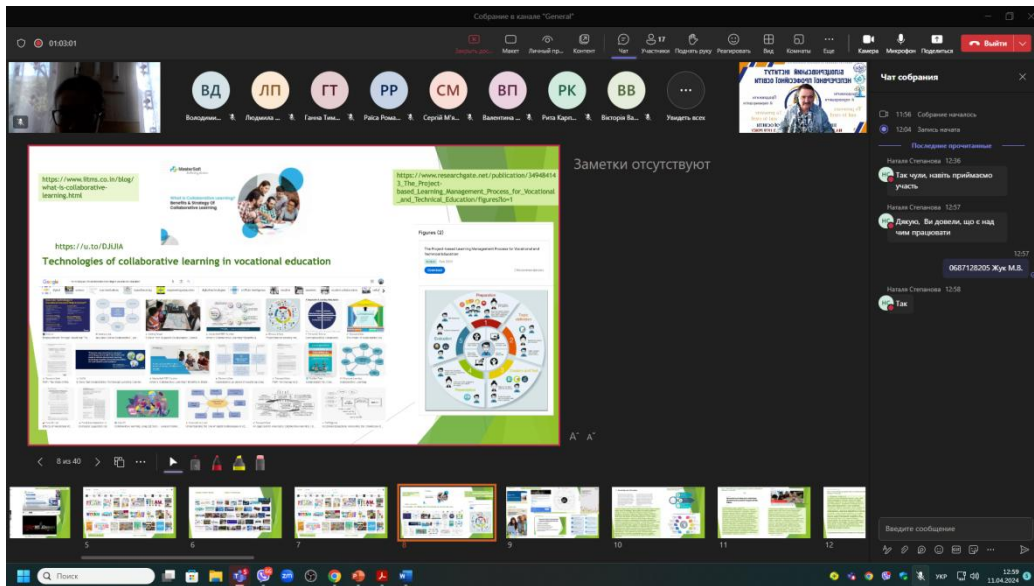
Зберегти як чернетку

Призначити

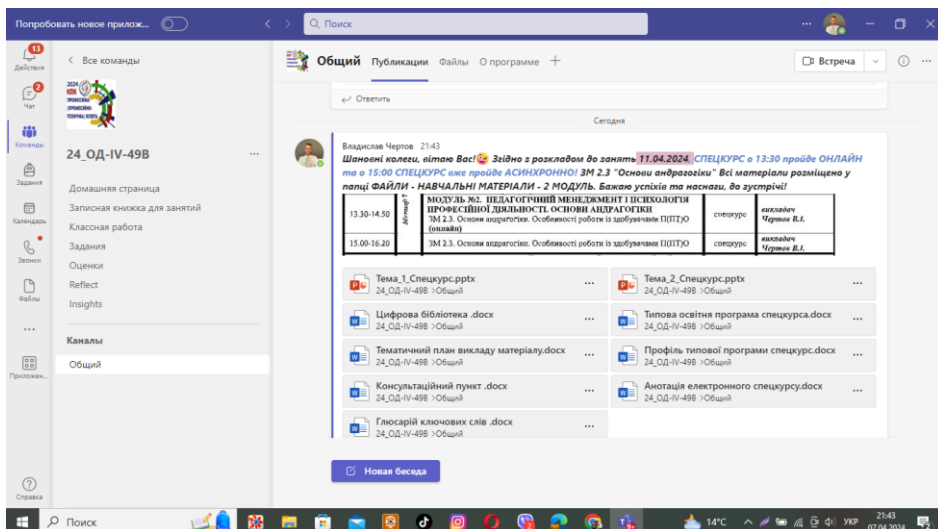
15°C Sunny 9:42 08.04.2024

Четвер	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В





13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3. Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3. Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.



ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

05:00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРУМ УКРАЇНИ

1 з 41

Поиск

27°C

13:33 11.04.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

52:31

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

4. Особливості роботи із здобувачами освіти П(П)О.

Професійне навчання зорієнтоване на забезпечення формування і розвитку професійних знань, умінь, навичок (компетентностей) громадянина, задля його професійного, особистісного, інноваційного, економічного зростання та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці, максимально якісного виконання функціональних обов'язків, освоєння нових видів професійної діяльності, ефективної зайнятості, мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. об'єктами професійного навчання виступають:

- 1) особи, які проходять допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;
- 2) працівники, які проходять первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;

Перейти вперед

21 з 41

Поиск

27°C

14:19 11.04.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:23:34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Особливості роботи із здобувачами освіти П(П)О.

Професійно-педагогічна комунікація – система безпосередніх чи опосередкованих зв'язків, взаємодій педагога, що реалізуються за допомогою вербальних і невербальних засобів, засобів комп'ютерної комунікації з метою взаємобміну інформацією, моделювання й управління процесом комунікації, регулювання педагогічних відносин. Професійно-педагогічна комунікація є основною формою педагогічного процесу, продуктивність якого обумовлюється цілями й цінностями спілкування, прийнятими всіма його суб'єктами за норму індивідуальної поведінки. Розгортається вона у процесі спільної комунікативної діяльності людей (суб'єкт-суб'єктної взаємодії), опосередкованої взаємобміном інформацією, за якої кожен із його учасників засвоює загальнолюдський досвід, суспільні, педагогічні, комунікативні, моральні та інші цінності, знання і способи комунікативної діяльності, виявляє, розкриває і розвиває власні психічні якості, формується як особистість і як суб'єкт комунікації.

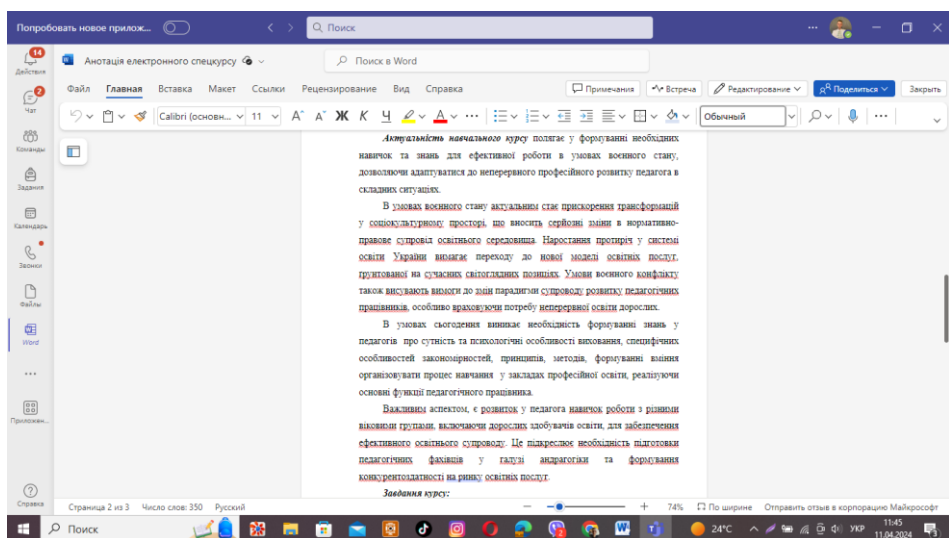
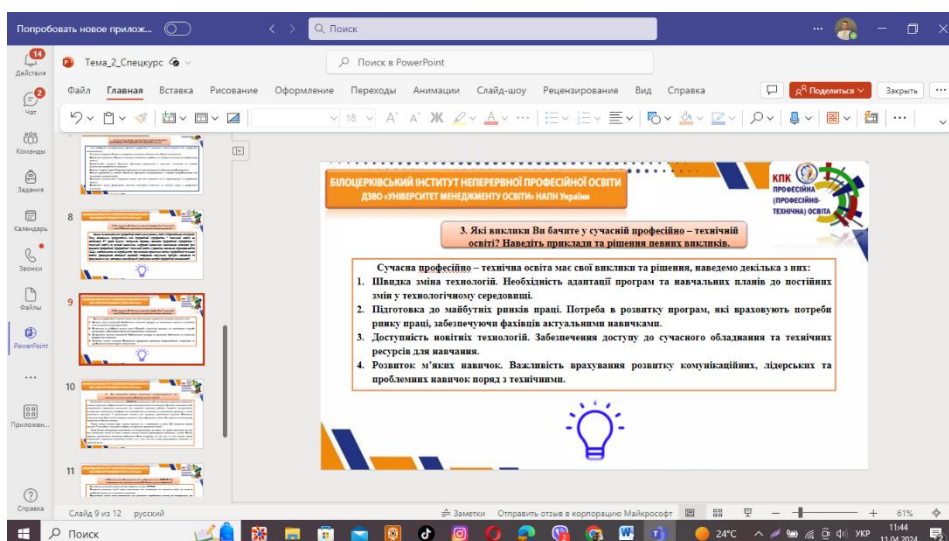
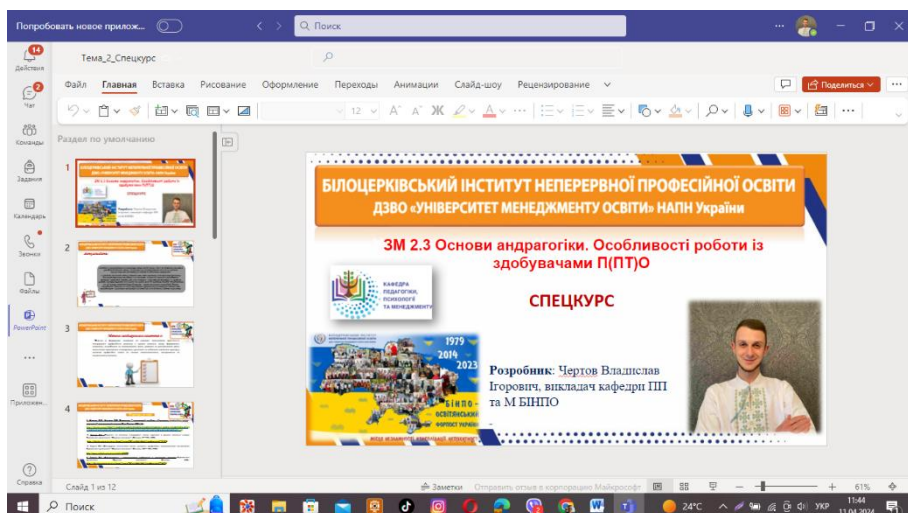
Перейти вперед

23 з 41

Поиск

27°C

14:50 11.04.2024



12.04.24

ОД-ІУ-49В Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти Лекція – 2 год

П'ятниця	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
----------	-------------	-----------------	--	-----------------	------------------------

Нотаток немає

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
директор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Нотаток немає

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі функції в культурній функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першочинної. В спілкуванні і створенні інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень складності національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога – складний багатовимірний поняття, оскільки поєднує в собі складні – мову, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегію) компетентності.

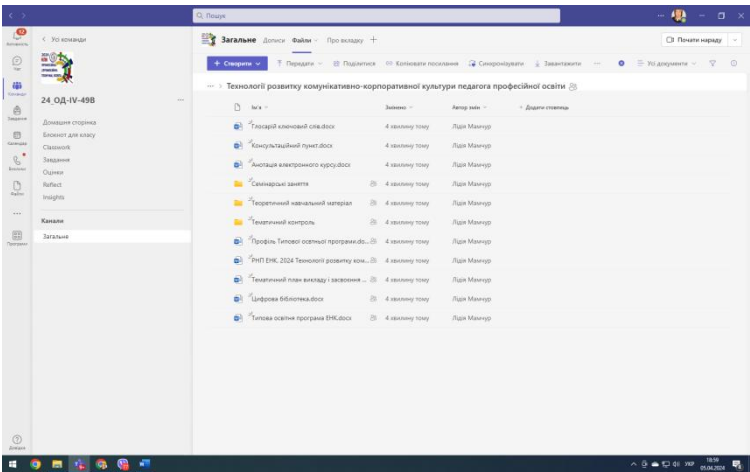
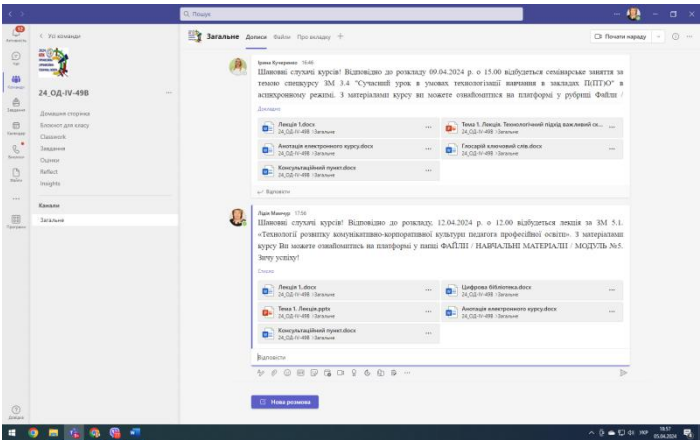
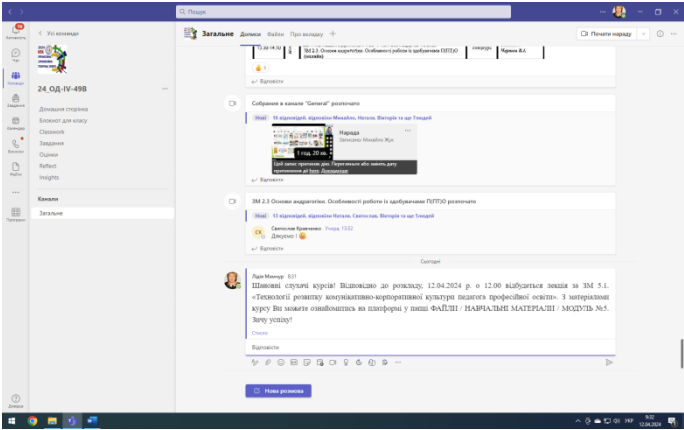
Нотаток немає

Основні закони спілкування

Комунікативні закони – вибіркової користі (вибіркової тенденції, які мають у всіх типах групового і масового спілкування.

Першою більшість комунікативних законів мають загальнолюдський характер, вони завжди діють у певних умовах, тобто мають загальнозаконний характер. Комунікативні закони мають свою специфіку (уникальність) і в цьому ж часі мають загальнозаконний характер.

Правила спілкування – це рекомендації щодо здійснення ефективного спілкування, які складаються в сукупності й відображають комунікативні традиції певної етносу, народу, нації. Їх найбільше кількість від комунікативних законів розвитку, оскільки вони є новим особливостями процесу комунікації, відокремлює від загальнозаконних, уник спілкування (специфічних станів уважності, індивідуальних ситуацій, тематика тощо).



П'ятниця 12.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач <i>Пахомов І.В.</i>
------------------------	-------------	--	------------------------	-------------------------------------

Національно-патріотичне виховання

04:12

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 з 17

12:36 12.04.2024

Національно-патріотичне виховання

01:08:32

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

14 з 17

14:41 12.04.2024

Національно-патріотичне виховання

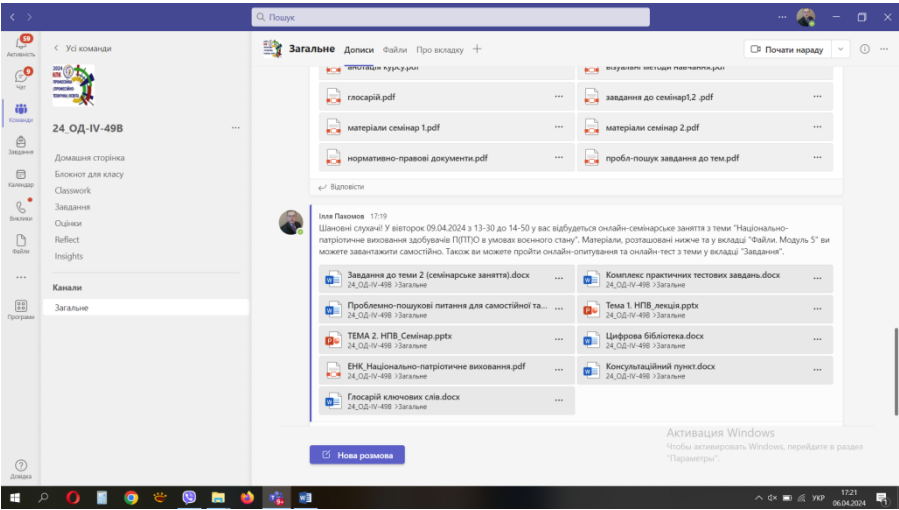
01:18:32

Питання до самоперевірки

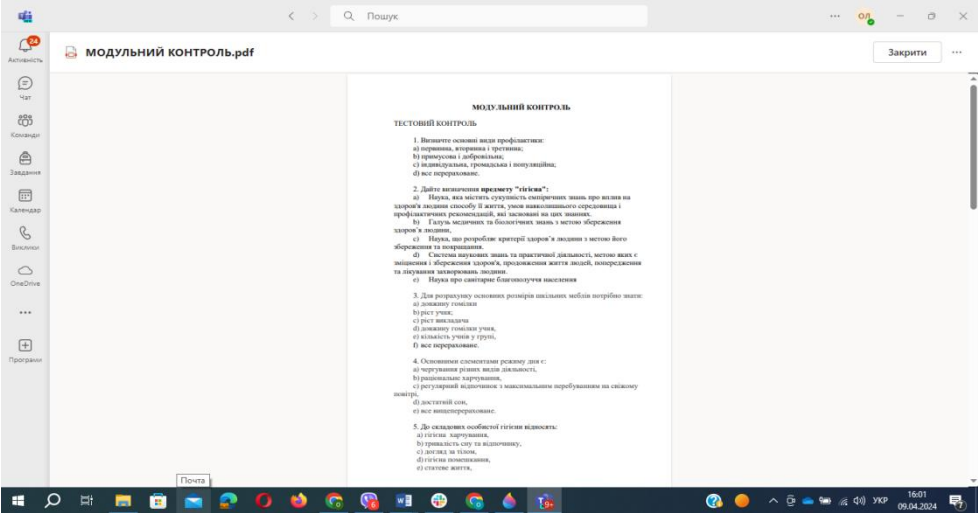
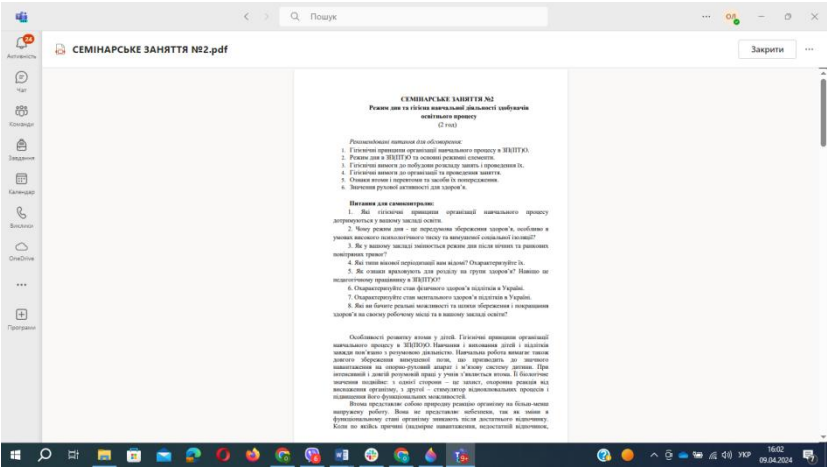
1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

16 з 17

14:51 12.04.2024



П'ятниця					
	15.00-16.20				
			ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Линчак О.В.



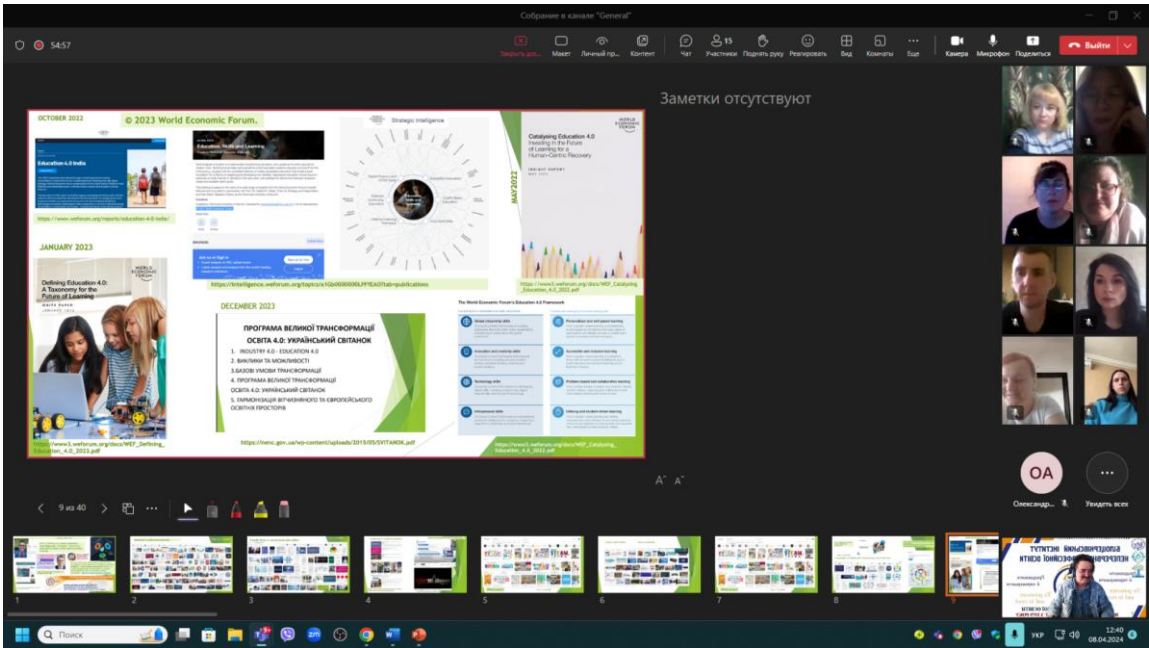
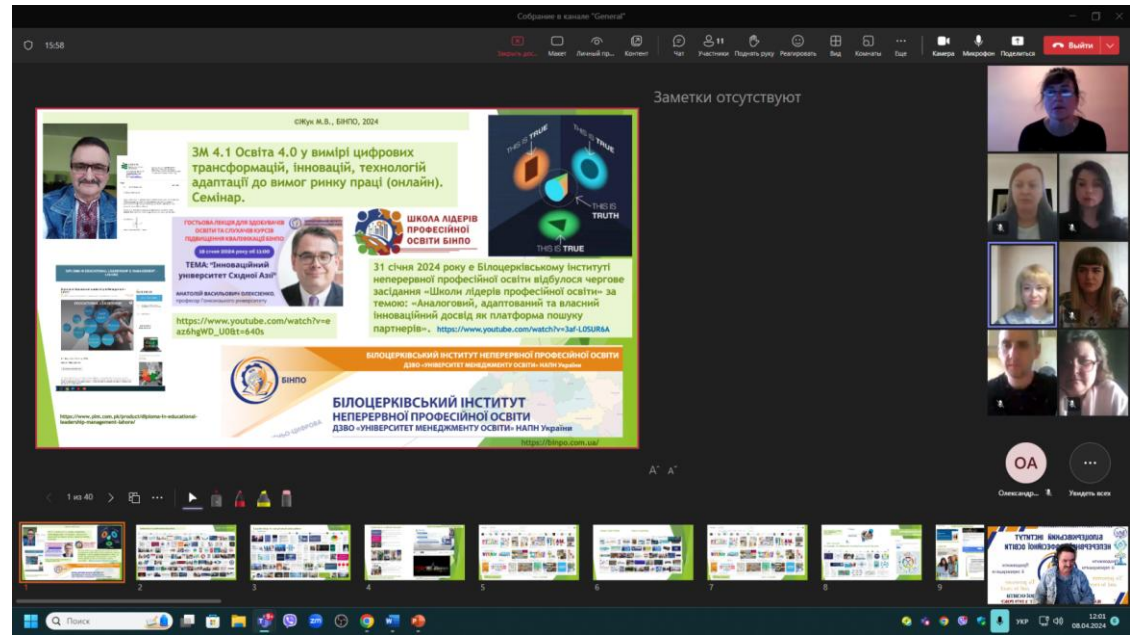
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

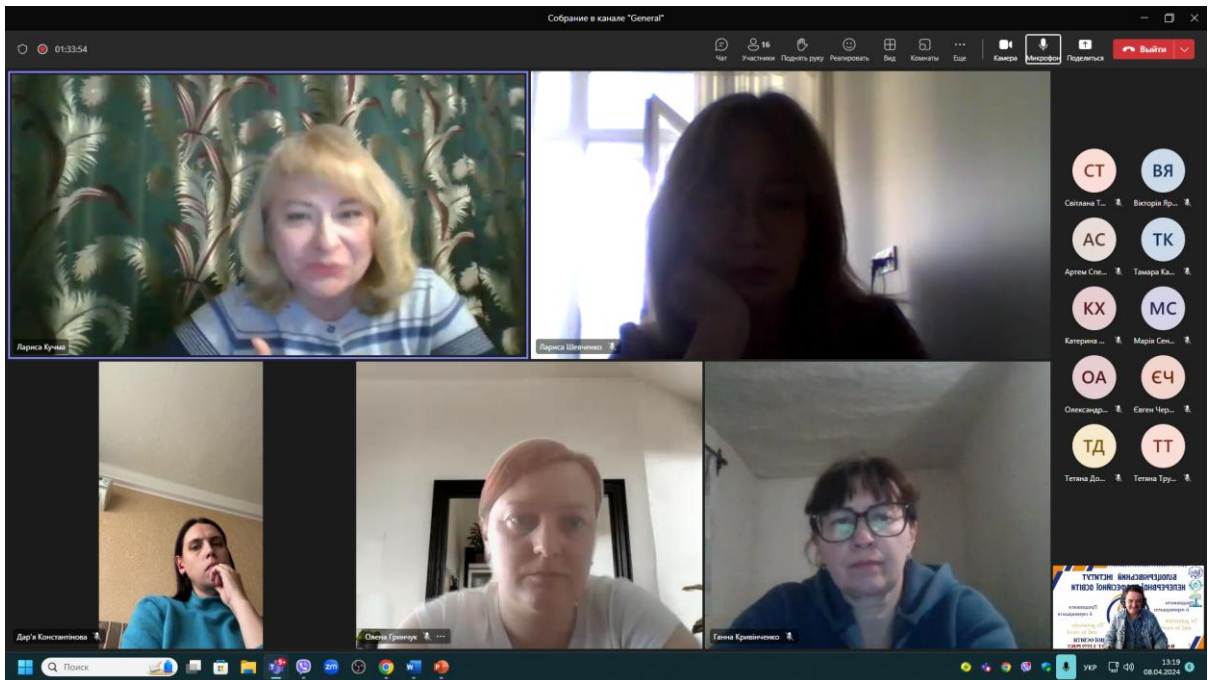
I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-50В, тьютор Торба Н.Г.

08.04. 2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.





теділок 24.2024	13.30-14.50	журні Тестам	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
--------------------	-------------	--------------	---	----------	------------------------

General

54:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"**

❖ **спецкурс**

- ❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
- ❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

Додаткові дії

1 із 50

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Олександр... Переглянути в...

14:21
08.04.2024

General

55:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

❖ **Конфлікт** – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.

❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

9 із 50

Пошук

20°C Sunny

14:22 08.04.2024

General

01:24:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структуру конфлікту складають :

Сторони або учасники конфлікту

1

2

3

Предмет конфлікту

Уявлення учасників про самих себе про протилежну сторону; уявлення кожного учасника про те, як інший сприймає його

18 із 50

Пошук

20°C Sunny

14:51 08.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Загальне

Дописи Файли Про вкладку

Створити

Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	3 хвилину тому	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних...	3 хвилину тому	Наталія Торба	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	3 хвилину тому	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	3 хвилину тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	3 хвилину тому	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	3 хвилину тому	Наталія Торба	
Проблемно-пошукові питання для самок...	3 хвилину тому	Наталія Торба	
ЦифроваБібліотекалітература.docx	3 хвилину тому	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

18°C Sunny 15:26 07.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В РОБОТІ
ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу . Сучасні демократичні перетворення в

5

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 5 із 25 Слів: 8 702 російська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Пошук

18°C Sunny 15:28 07.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Word

Програми

Довідка

Сторінка 34 із 56 Слів: 8 702 українська

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

ТЕМА № 2 МІЖОСОБИСТІСНИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ
Семінарське заняття № 2

Рекомендовані питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

18°C Sunny 15:29 07.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Word

Програми

Довідка

Сторінка 36 із 56 Слів: 8 702 українська

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

• компроміс дасть Вам можливість зберегти нормальні взаємовідносини, а це краще, ніж втратити все.

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ № 2.

1. Яке поняття не належить до терміну "завершення конфлікту"?
а) розв'язання конфлікту; б) профілактика конфлікту; в) урегулювання конфлікту; г) усунення конфлікту.
2. При виборі стратегії може бути застосований наступний підхід:
а) застосування сили чи влади;
б) застосування підлабузництва;
в) застосування авторитету керівника;
г) застосування гумору.
3. До основних стилів поведінки в конфлікті не належить:

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

18°C Sunny 15:29 07.04.2024

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	---	----------	-----------------

Попробовать новое прилож... Поиск

Действия 24 Чат Команды Задания Календарь Звонки Файлы Приложения Справка

Все команды 24_ОД-IV-50B Домашняя страница Записная книжка для занятий Классная работа Задания Оценки Reflect Insights Каналы Общий

Общий Публикации Файлы О программе

Михайло Жук 11:17 Изменено

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці спецкурс. 08.04.. 16.30-17.50. Колеги, дивимось ресурси, продовжуємо працювати з позиціонуванням інноваційного досвіду (аналіз за схемою, що була на першій парі, думаємо як можна розширити, оцінюємо потенціал для партнерства і змістовні індикатори ваших презентацій). Нагадую. Всі матеріали в папці файли папка Модуль4 Жук. Зараз додаю скріншоти. Вибачте, те що виставляю в понеділок чомусь не зберіглось. Але ці ж установки ви отримали на лекції. Нагадую. МАій телефон 0687128205 пошта - sumy_zhuk@ukr.net Потрібна консультація - звертайтеся

Показать меньше

Новая беседа

11:22 16.04.2024

Попробовать новое прилож... Поиск

Действия 24 Чат Команды Задания Календарь Звонки Файлы Приложения Справка

Все команды 24_ОД-IV-50B Домашняя страница Записная книжка для занятий Классная работа Задания Оценки Reflect Insights Каналы Общий

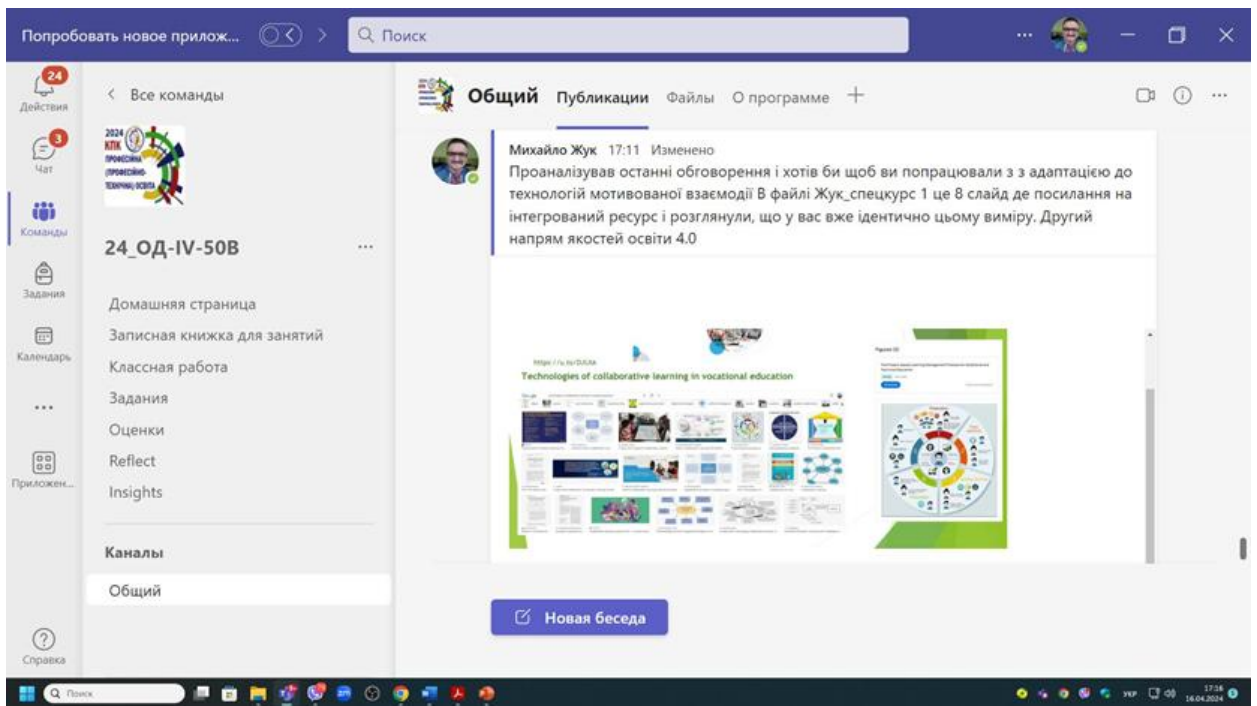
Общий Публикации Файлы О программе

Михайло Жук 17:06 Изменено

Основна задача - не переказ текстів, а аналіз можливості проблемно-ресурсного та індикативно-технологічного підходів для оптимізації досвіду. В папці Модуль 4 Жук в фалі жук_технології 1 це деталізується. Головне як розширити та вийти на партнерство

Новая беседа

17:08 16.04.2024



09. 04. 2024

док 024	12.00-13.20	МОН	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Юденкова О.П.
------------	-------------	-----	---	---------------------	---------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в у...

10:05

Керувати Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

49

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВУ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІВ УКРАЇНИ

45 РОКІВ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

45 РОКІВ ДОСВІДУ, ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРЕМОГ

2 із 39

23°C Partly sunny 1203 09.04.2024

[illegible]

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в у...

01:20:05

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПРОЦЕСІВ, ПЕРСОНАЛУ, КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

QUALITY CONTROL

9 із 22

Поиск 24°C Partly sunny 13:13 09.04.2024

історія 04.20 13.30-14.50

ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Отключить камеру (CTRL+SHIFT+O)

ЄЧ ТД

Євген Чер... Тетяна Дол...

1 із 28

(3) Facebook - Go... Общій (24_ОД-І... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.508 09...

13:30 09.04.2024

СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

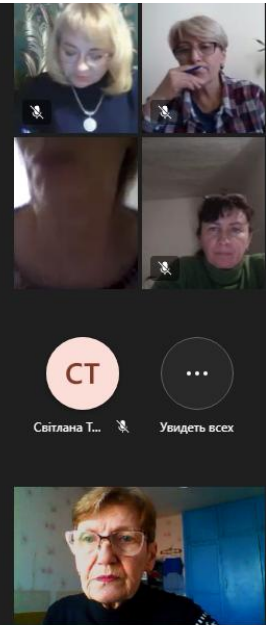
Компетентність – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

Компетентнісна освіта спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

Компетентність є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

Педагог, який застосовує компетентнісний підхід, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

Роль слухача трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.



Орієнтовна схема розробки проєкту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

Перейти вперед



Вів 09.	15.00-16.20	Міст	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
---------	-------------	------	--	---------------------	----------------------------

Тема: «Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення предметів (професій)»

Дидактичні можливості та практична значимість КМЗ предмету (професії) у ЗП(ПТ)О.

Рекомендовані теми доповідей:

1. Мета та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни. Паспорт КМЗ навчальної дисципліни (професії), його структурні складові.
2. Державний стандарт з професії - основний законодавчо-нормативний документ у професійному навчанні здобувачів освіти.
3. Плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки, методика її розробки на засадах компетентнісного підходу.
4. Плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки, методика її розробки на засадах компетентнісного підходу.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. *Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:*
 - а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
 - в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні

10. 04. 2024

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
----	-------------	--	---------------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О_12.00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Визначення проблемного навчання

Проблемне навчання – це тип навчання, при якому викладач, систематично створюючи проблемні ситуації і організовуючи діяльність учнів з рішення навчальних проблем, забезпечує оптимальне поєднання їх самостійної пошукової діяльності з засвоєнням готових висновків науки.

Перейти назад

13 із 28

Windy tomorrow 12:34 10.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О_12.00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблемне навчання чи проблемне викладання?

Проблемне викладання – це діяльність педагога з постановки навчальних проблем і створенні проблемних ситуацій, організації навчання учнів, формулюванні і рішенні навчальних проблем з метою глибокого засвоєння учнями нових знань і умінь і формування їх творчих можливостей.

Проблемне навчання – це особливим чином організована діяльність здобувачів із засвоєння знань і умінь в ході аналізу проблемної ситуації, формулювання проблем і їх вирішення шляхом висунування пропозицій, обґрунтування і доказу гіпотез, наступної перевірки цих гіпотез в ході практичної діяльності.

17 із 28

24°C Sunny 12:50 10.04.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О_12.00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

25°C Sunny 13:18 10.04.2024

Середа 10.04.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)

інтернет-лекція професорка Герасименко Ю.С.

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

02:55 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

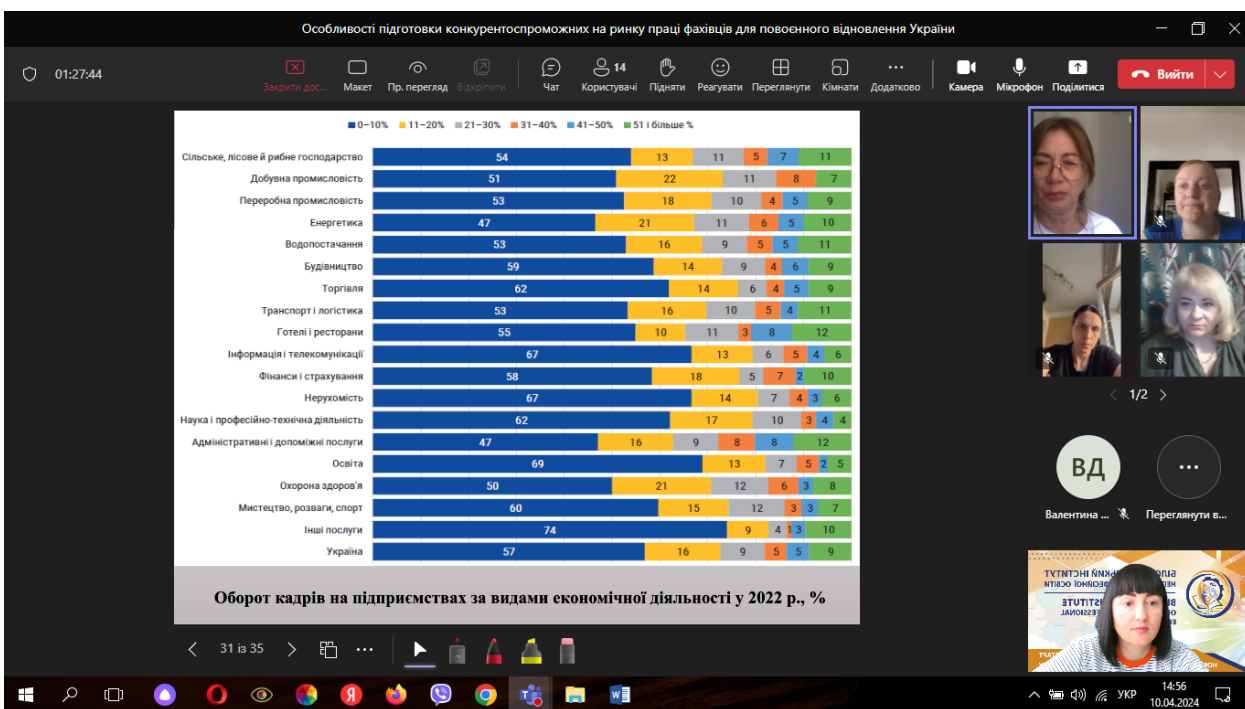
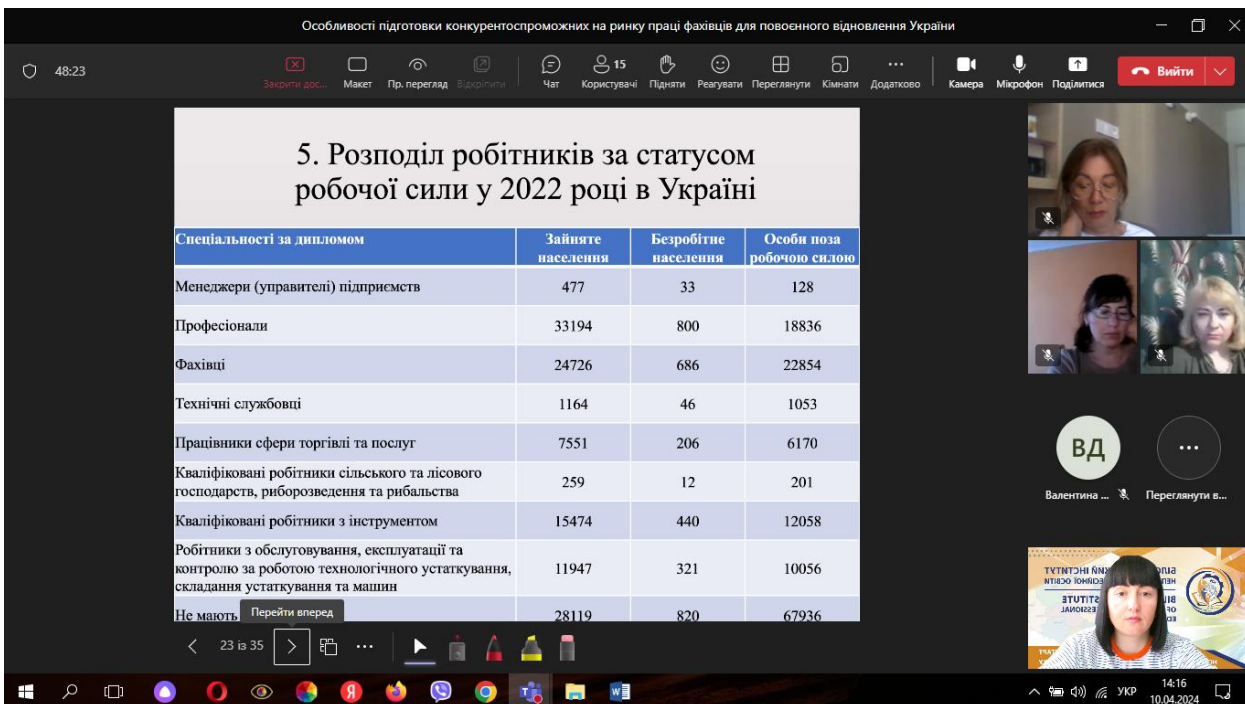
ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35

13:31 10.04.2024



Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Юлія Герасименко 14:59

Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 10.04.2024 р. (середа) з 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.**

Стисло

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників сем...	Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...
24_ОД-ІV-50В > Загальне	24_ОД-ІV-50В > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.d...	Профіль Типової освітньої програми елек...
24_ОД-ІV-50В > Загальне	24_ОД-ІV-50В > Загальне
Анотація електронного курсу.docx	Консультаційний пункт.docx
24_ОД-ІV-50В > Загальне	24_ОД-ІV-50В > Загальне
Глосарій ключових слів.docx	РНП ЕНК_Ринок праці.docx
24_ОД-ІV-50В > Загальне	24_ОД-ІV-50В > Загальне

Нова розмова

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з вимогами або зверніться до IT-адміністратора.

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників сем. з.

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

1 2 3

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 18

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка Швидка С.П.</i>
-------------	--	---------------------	-----------------------------

Новое собрание в канале

Закреть до... Мавлет Личный пр... Конфет Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Колонаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 50

Windows taskbar: 12:00 11.04.2024

Новое собрание в канале

Найбільш поширені методи кейс-технологій

- Метод ситуаційного аналізу
- Проблемний метод
- Метод інцидентів
- Метод постановки проблеми



Перейти назад

39 из 50

12:46 11.04.2024

Новое собрание в канале

Дякую за увагу



Другие действия

50 из 50

13:22 11.04.2024

Четвер 1.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ІТТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.
---------------------	-------------	---	------------------------	-------------------------------

Майстер - клас Лебідь

15:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

15

ТК СТ ...

Тамара Ка... Світлана Т... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

1 із 23

23°C Sunny

13:35 11.04.2024

Майстер - клас Лебідь

01:00:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

13

ЛШ ...

Лариса Шевче... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГОТОВНІСТЬ ПАМ'ЯТІ

- Пам'ять може розблокувати інформацію тоді, коли вона вже не потрібна.
- Нам необхідно тренувати саме готовність пам'яті: мозок повинен видавати ту інформацію, яка нам потрібна в певний момент.
- Спробуйте намалювати карту певної місцевості по пам'яті.**

17 із 23

24°C Sunny

14:21 11.04.2024

Майстер - клас Лебідь

01:30:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТК ВЯ Тамара Ка... Вікторія Яр...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРІВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATES OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як переносного образу, є цілком доцільно:

- ❖ унікальний інструмент;
- ❖ варіативність;
- ❖ координація різних систем;
- ❖ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ❖ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5 +": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмiс?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.



24°C Sunny 14:51 11.04.2024

1.	15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
----	-------------	---	---	---------------------	--------------------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Світлана Швидка 11:40
Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У четвер 11.04.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас на семінарське заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx 24_ОД-ІV-508 > Общій

Світлана Швидка 11:47
Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У четвер 11.04.2024 року о 15.00 запрошую Вас на семінарське заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Показать меньше

Організація навчання.pptx 24_ОД-ІV-508 > Общій	ЕНК_ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf 24_ОД-ІV-508 > Общій
Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-ІV-508 > Общій	Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-ІV-508 > Общій
Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-ІV-508 > Общій	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-ІV-508 > Общій

Ответить

Новая беседа

24_ОД-ІV-508

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общій

11:47 09.04.2024

Організація навчання

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

11:47 09.04.2024

ЕНК_ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ_Швидка.pdf

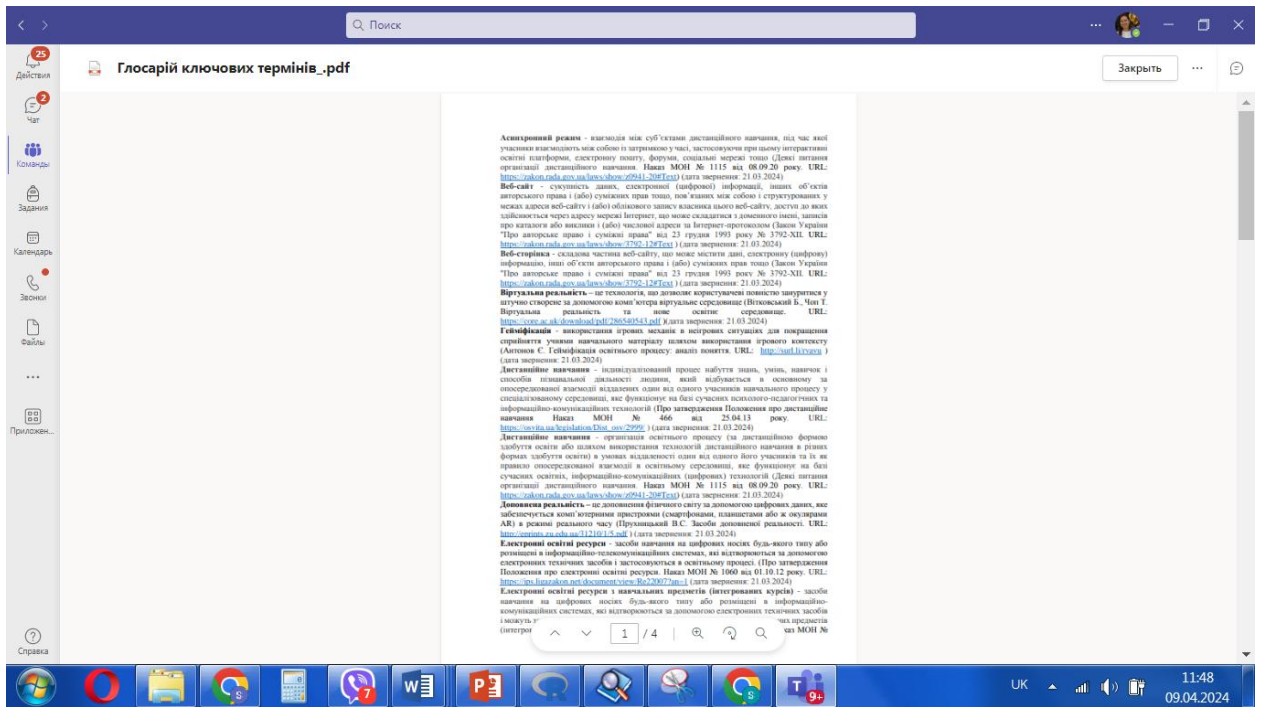
Закрывать

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

електронний навчальний курс
ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ
ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЗП(П)О

Біла Церква 2024

11:48 09.04.2024



12.04. 2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	-----------------	-------------------------------------

Національно-патріотичне виховання

04:32

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 37

ВД

Валентина ... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

12:03 12.04.2024

Національно-патріотичне виховання

01:17:47

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Національно-патріотичне виховання

Мета:
становлення громадянина-патріота України, високоморальної особистості, готової до захисту Батьківщини

Завдання:

- формування національної свідомості людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;
- виховання правової культури учнів, спонування до активної протидії проявам аморальності, антигромадській діяльності;
- формування мовної культури, оволодіння українською мовою та її вживання в повсякденному житті;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших, культури та історії рідного народу;
- формування толерантності, расової, національної, релігійної терпимості;
- створення можливостей для повноцінної соціалізації молодих громадян, більш активного залучення їх у вирішення соціально-економічних, культурних, правових, екологічних та інших проблем як загальнодержавного, так і місцевого значення.

9 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт "Параметры".

ВД ...
Валентина ... Переглянути в...

13:16
12.04.2024

Національно-патріотичне виховання

01:23:54

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

36 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт "Параметры".

МС ...
Марія Сен... Переглянути в...

13:22
12.04.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП (Методика розробки сучасного КМЗ)

Срок 9 апр.

Посмотреть задание

Відповісти

Ілля Пахомов 17:23

Шановні слухачі! У п'ятницю 12.04.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ППТО в умовах воєнного стану". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5" ви можете завантажити самостійно. Також ви можете пройти онлайн-опитування та онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Тема 1. НПВ, лекція.pptx 24_ОД-ІV-50В > Загальне
ТЕМА 2. НПВ, Семінар.pptx 24_ОД-ІV-50В > Загальне	ЕНК Національно-патріотичне виховання.pdf 24_ОД-ІV-50В > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-ІV-50В > Загальне	

Відповісти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

П'ятниця 12.04.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка
Головко Д.Ю.

ЗМ 1.3 "Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні"

05:13

Закрити док. Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 з 11

26°C Sunny

13:31 12.04.2024

The screenshot shows a Zoom window with a presentation slide from the National Pedagogical University of Ukraine. The slide title is "Організація роботи з охорони праці". It contains a bulleted list of tasks and documents:

- ✓ Режим роботи навчального закладу
- ✓ Структура навчального року
- ✓ Положення про службу охорони праці і техніки безпеки
- ✓ Колективний договір
- ✓ Наказ по навчальному закладу про організацію роботи і ведення охорони праці у ЗП(ПТ)О
- ✓ Посадові інструкції працівників ЗП(ПТ)О
- ✓ Інструкції працівників з охорони праці
- ✓ Інструкцій з охорони праці при виконанні певного виду робіт (діяльності).
- ✓ Акти-дозволи на готовності кабінетів до роботи у навчальному році
- ✓ Інструктажі з охорони праці
- ✓ Акти про нещасний випадок Н-Н
- ✓ План евакуації на випадок пожежі (чи інших надзвичайних ситуацій).

On the right side of the slide, there is a photo of hands holding a red pen over a document labeled "НАКАЗ" and a sample of a workplace safety order form.

In the top right corner of the Zoom window, a video feed shows a woman with blonde hair, identified as "Лариса Кучма". Below her are two smaller video feeds, one showing a person labeled "Дар'я Константинова" and another with initials "ТТ". At the bottom right, a chat window is partially visible showing a group of people.

ЗМ 1.3 "Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні"

01:20:55

Закрити док... Мікет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСАБІЛЬН

Питання 3

Інструктажі в період воєнного стану

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами	Проводиться з працівниками на робочому місці з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Додаткові дії

8 з 11

Вікторія Яр... Тамара Ка...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:47 12.04.2024

Завдання

Нове завдання | Додати до календарів: Немає ▾ | Опублікувати сповіщення до: General ▾ | Сповіщення про пізню здачу: Вимк. ▾

ЗМ 1.3 Організація охорони праці під час воєнного стану в Україні

B I U | | | | | | | | | |

Ситуаційні завдання

- Під час навчального тренінгу з евакуації один з учнів відмовився виконувати інструкції та вітік з наміченої евакуаційної ділянки. Як Ви зреагуєте та як вирішите цю ситуацію?
- Під час тривоги Ви знаходитесь в навчальному кабінеті і вас відділяє велика кількість здобувачів освіти від виходу в укриття. Як Ви організуєте переміщення здобувачів освіти до безпечного місця та проконтролюєте процес?

ндл, 14 квіт 2024 р. ▾

23:59 ▾

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено.
[Редагувати часову шкалу завдання](#)

24_ОД-ІV-50В ▾

Усі поточні студенти ▾

[Додати критерій оцінювання](#)

Балів немає

[Додати тег](#)

Перевірка програми "Атмосфера" ☐ Вимк.
[Попередній перегляд](#)

Подання учнів або студентів

Відхилити
Зберегти як чернетку
Призначити ▾

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6 Семінар 2.pdf

Активність

Програми

Довідка

Закрити

— забезпечити належне функціонування об'єктові системи оповіщення (гучномовці, шкільні дзвінки, сирени) та системи протипожежного захисту закладу освіти;

— організувати проведення щорічних заходів щодо дій учнів і освітян у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти (не рідше ніж чотири рази впродовж навчального року).

ЗАВДАННЯ ПІД ЧАС РИЗИКОГО ПОГОРЩЕННЯ ТА ЕВАКУАЦІЇ

ЗАХИСТНИЙ АЛГОРИТМ ОСІТИ	ОСВІТНІЙ АЛГОРИТМ ОСІТИ
1. Завдання:	1. При отриманні повідомлення про погіршення безпеки:
2. Виконання:	2. Виконання:
3. Результат:	3. Результат:
4. Відповідальність:	4. Відповідальність:
5. Інші заходи:	5. Інші заходи:
6. Інші заходи:	6. Інші заходи:
7. Інші заходи:	7. Інші заходи:
8. Інші заходи:	8. Інші заходи:
9. Інші заходи:	9. Інші заходи:
10. Інші заходи:	10. Інші заходи:
11. Інші заходи:	11. Інші заходи:
12. Інші заходи:	12. Інші заходи:
13. Інші заходи:	13. Інші заходи:
14. Інші заходи:	14. Інші заходи:
15. Інші заходи:	15. Інші заходи:
16. Інші заходи:	16. Інші заходи:
17. Інші заходи:	17. Інші заходи:
18. Інші заходи:	18. Інші заходи:
19. Інші заходи:	19. Інші заходи:
20. Інші заходи:	20. Інші заходи:
21. Інші заходи:	21. Інші заходи:
22. Інші заходи:	22. Інші заходи:
23. Інші заходи:	23. Інші заходи:
24. Інші заходи:	24. Інші заходи:
25. Інші заходи:	25. Інші заходи:
26. Інші заходи:	26. Інші заходи:
27. Інші заходи:	27. Інші заходи:
28. Інші заходи:	28. Інші заходи:
29. Інші заходи:	29. Інші заходи:
30. Інші заходи:	30. Інші заходи:
31. Інші заходи:	31. Інші заходи:
32. Інші заходи:	32. Інші заходи:
33. Інші заходи:	33. Інші заходи:
34. Інші заходи:	34. Інші заходи:
35. Інші заходи:	35. Інші заходи:
36. Інші заходи:	36. Інші заходи:
37. Інші заходи:	37. Інші заходи:
38. Інші заходи:	38. Інші заходи:
39. Інші заходи:	39. Інші заходи:
40. Інші заходи:	40. Інші заходи:
41. Інші заходи:	41. Інші заходи:
42. Інші заходи:	42. Інші заходи:
43. Інші заходи:	43. Інші заходи:
44. Інші заходи:	44. Інші заходи:
45. Інші заходи:	45. Інші заходи:
46. Інші заходи:	46. Інші заходи:
47. Інші заходи:	47. Інші заходи:
48. Інші заходи:	48. Інші заходи:
49. Інші заходи:	49. Інші заходи:
50. Інші заходи:	50. Інші заходи:
51. Інші заходи:	51. Інші заходи:
52. Інші заходи:	52. Інші заходи:
53. Інші заходи:	53. Інші заходи:
54. Інші заходи:	54. Інші заходи:
55. Інші заходи:	55. Інші заходи:
56. Інші заходи:	56. Інші заходи:
57. Інші заходи:	57. Інші заходи:
58. Інші заходи:	58. Інші заходи:
59. Інші заходи:	59. Інші заходи:
60. Інші заходи:	60. Інші заходи:
61. Інші заходи:	61. Інші заходи:
62. Інші заходи:	62. Інші заходи:
63. Інші заходи:	63. Інші заходи:
64. Інші заходи:	64. Інші заходи:
65. Інші заходи:	65. Інші заходи:
66. Інші заходи:	66. Інші заходи:
67. Інші заходи:	67. Інші заходи:
68. Інші заходи:	68. Інші заходи:
69. Інші заходи:	69. Інші заходи:
70. Інші заходи:	70. Інші заходи:
71. Інші заходи:	71. Інші заходи:
72. Інші заходи:	72. Інші заходи:
73. Інші заходи:	73. Інші заходи:
74. Інші заходи:	74. Інші заходи:
75. Інші заходи:	75. Інші заходи:
76. Інші заходи:	76. Інші заходи:
77. Інші заходи:	77. Інші заходи:
78. Інші заходи:	78. Інші заходи:
79. Інші заходи:	79. Інші заходи:
80. Інші заходи:	80. Інші заходи:
81. Інші заходи:	81. Інші заходи:
82. Інші заходи:	82. Інші заходи:
83. Інші заходи:	83. Інші заходи:
84. Інші заходи:	84. Інші заходи:
85. Інші заходи:	85. Інші заходи:
86. Інші заходи:	86. Інші заходи:
87. Інші заходи:	87. Інші заходи:
88. Інші заходи:	88. Інші заходи:
89. Інші заходи:	89. Інші заходи:
90. Інші заходи:	90. Інші заходи:
91. Інші заходи:	91. Інші заходи:
92. Інші заходи:	92. Інші заходи:
93. Інші заходи:	93. Інші заходи:
94. Інші заходи:	94. Інші заходи:
95. Інші заходи:	95. Інші заходи:
96. Інші заходи:	96. Інші заходи:
97. Інші заходи:	97. Інші заходи:
98. Інші заходи:	98. Інші заходи:
99. Інші заходи:	99. Інші заходи:
100. Інші заходи:	100. Інші заходи:

Відповідно до Положення, команда реагування закладу освіти має:

- розробити та подати на затвердження керівнику закладу освіти алгоритм дій учасників освітнього процесу, а також плани евакуації;
- скласти та оновлювати паспорт безпеки закладу освіти;
- здійснювати навчання учасників освітнього процесу;
- у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти дати згідно з алгоритмом, затвердженим керівником закладу освіти.

А працівник закладу освіти в разі нападу або ризику нападу повинен:

- негайно повідомити про це членів команди реагування та керівника закладу освіти;
- роз'яснити учням алгоритм дій;
- кваліфікувати заходи щодо проведення евакуації безпечним шляхом;
- за наявності постраждалих осіб надати їм домашню допомогу;
- обстежити приміщення закладу освіти з метою виявлення учнів і освітян, яких не евакуювали.

Крім того, у документі визначено, що підставами для ухвалення рішення про евакуацію учасників освітнього процесу є перебування в закладі освіти або на його території осіб, які скоїли напад (мають намір це зробити) або надходження відповідних повідомлень.

Для оповіщення в закладі освіти мають бути використані такі сигнали:

- перший сигнал – короткий, тривалістю 2-3 секунди, дзвінок, які повторюються п'ять разів із паузами (повідомляє, що відбувається напад або є ризик нападу на заклад освіти);
- другий сигнал – довгий, тривалістю 10-15 секунд, дзвінок (сповіщає про проведення евакуації).

3

Near record

9:5 08.04

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-51М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти «_____» _____ 2024 р.	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «04 » квітня 2024 р.
---	--

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-IV-51М з 08.04.2024 р. по 12.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Селидівського професійного ліцею (Донецька область)*
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Понеділок, 08.04.2024

12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	--	---------------------	---------------------------------------

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

08:42

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Ігор Резког... Переглянути в...

12:03 08.04.2024

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

01:00:12

Ігор Резког... Переглянути в...

Чат наради

Вікторія Назаренко 12:54

Олександр Бушко 12:54

Роман Олександрович 12:54

Людмила Стрижук 12:54

Тетяна Костюченко 12:54

Марія Семеновна 12:54

Вікторія Назаренко 12:54

Користувач Лідія відповів у вашій розмові 24_02-IV-51M / Загально

Користувач Вікторія відповіла у вашій розмові 24_02-IV-51M / Загально

16:42

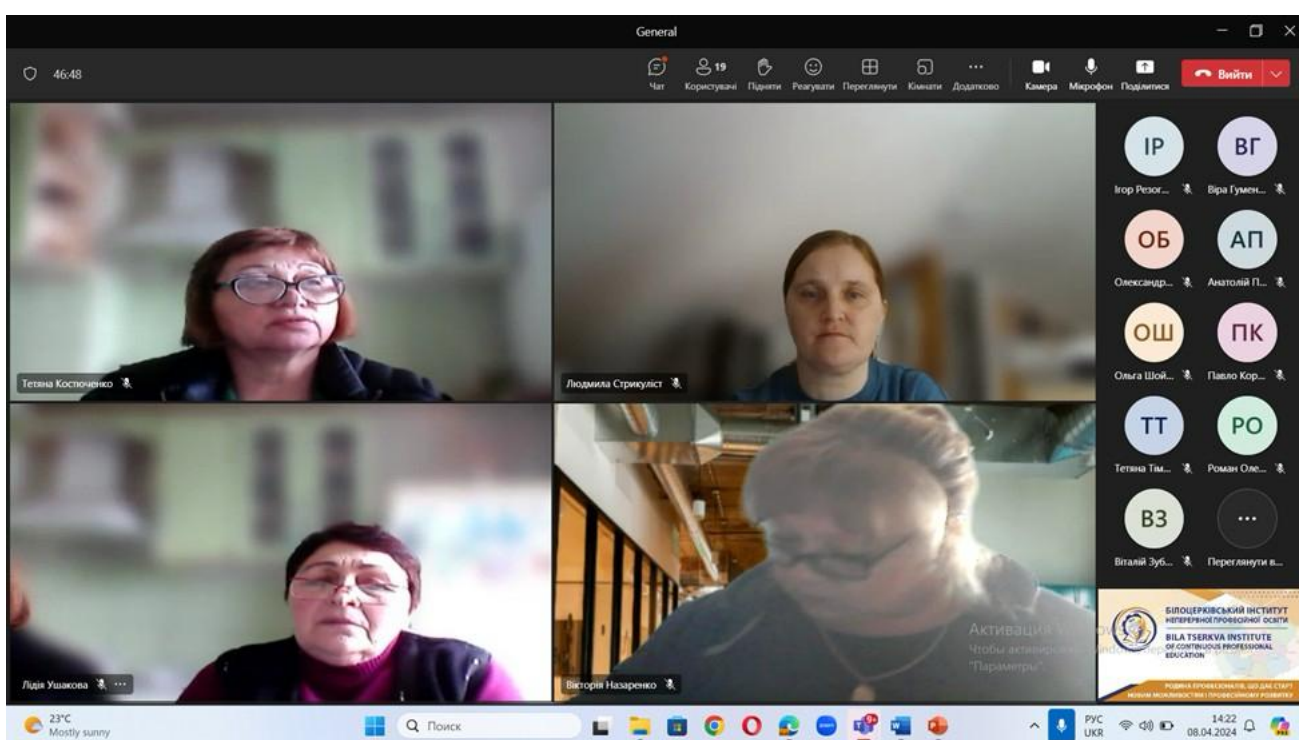
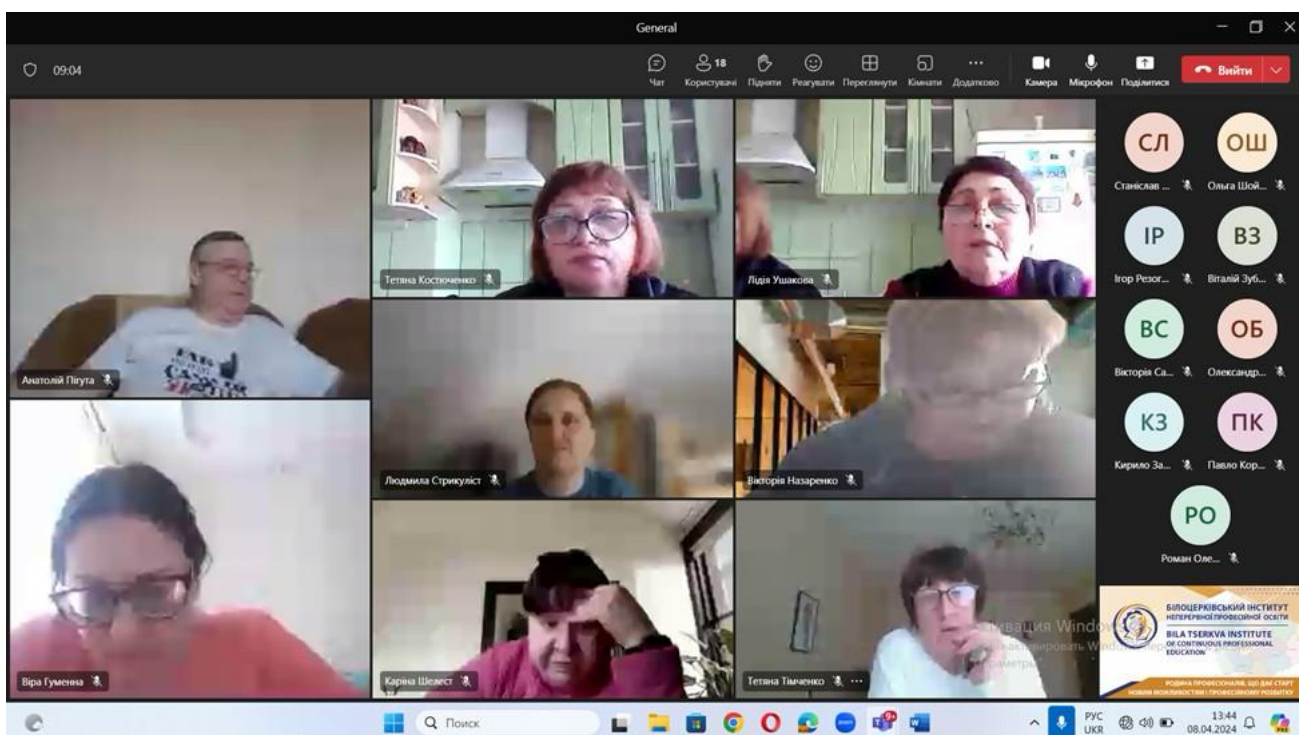
23°C Mostly sunny

12:55 08.04.2024

13.30-14.50

З. Дубовий

ЗМ 5.11 Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін (онлайн)

семінарське
заняттяпрофесорка
Кравченко Г.Ю.

15.00-16.20

Міх

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

семінарське
заняттяст. викладачка
Головка Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams
Навчальний курс

Загальне | Дописи | Файли | Про вкладку +

24.ОД-ІV-51М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Дар'я Головеко 902
 Шановні колеги! Запрошуємо Вас в **понеділок 08.04.2024 о 12-00** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"**. Семінарське заняття о **15-00** згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наситити До зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Виставач
Понеділок 08.04.2024	12.00-13.20	Модуль №5	МОДУЛЬ №5. ПІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головеко Д.Ю.
	15.00-16.20	Модуль №5	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головеко Д.Ю.

Список

- 1_АНотація.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТньої ПРОГРАМИ.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН... 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 8_ГЛОСАРІЙ.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне
- 10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_ОД-ІV-51М >Загальне

Відповісти

Завдання 903

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Нова розмова

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТА 2.pdf

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТА

Тема: «Розвиток критичного мислення та творчих навичек через використання ігрового інтелекту»



Мета: ознайомити слухачів із можливостями використання ігрового інтелекту для розвитку критичного мислення та творчих навичек; учнів, нагадати використовувати інструменти ігрового інтелекту для створення початкових завдань, які сприяють розвитку цих навичек.

Основні поняття: генеративні моделі,

Учнім, які мають бути вироблені, та навичкам, які мають бути направленими під час заняття: навчання аналізу, оцінки та критичної рефлексії стосовно використання ігрового інтелекту в навчанні та повсякденному житті; навчання аналізу та обговорення етичних питань, пов'язаних із використанням ігрового інтелекту в освіті та суспільстві; розвиток навичок системного аналізу та узагальнення про взаємозв'язки між різними аспектами використання ігрового інтелекту.

План

1. Роль педагога у розвитку критичного мислення та творчих здібностей.
2. Використання ігрового інтелекту для стимулювання критичного мислення: аналіз та оцінка інформації.
3. Створення умов для творчого використання ігрового інтелекту в навчальних закладах.
4. Застосування генеративних моделей ігрового інтелекту для творчих проектів.
5. Роль педагога в навчанні здобувача освіти створювати використання ігрового інтелекту.

Питання для обговорення

- 1. Які основні складові критичного мислення і творчих навичек? Як ви можете відповісти на це питання?
- 2. Як можна інтегрувати завдання, які сприяють розвитку критичного мислення та творчих навичек, у навчальний програм з дошкільного ігрового інтелекту?
- 3. Як забезпечити баланс між використанням ігрового інтелекту та традиційними методами для досягнення максимального розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів?
- 4. Як забезпечити, щоб використання ігрового інтелекту не призвело до жорсткої спеціалізації та індивідуальності учнів у навчальному процесі?
- 5. Які перспективи розвитку цієї області і як вона може вплинути на майбутню освіту та розвиток творчих навичек?

Завдання для самостійної роботи

1. Використовуючи будь-яку доступну генеративну модель, спробуйте створити докладні інструкції зі свого предмету, створите згенерований початковий матеріал. Спробуйте згенерувати п'ять різних варіантів цього завдання. Вибірочко розгляньте кожне завдання або робота, згенерована генеративною моделлю, та поділіться своїми відомостями та відгуками. Запишіть результати своїх досліджень.

1 / 6 | next

Вівторок, 09.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
-------------	---	-----------------	--------------------------------

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Пошук

00:32

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія СІДОРЕНКО, директорка Білоцерківського Інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

БІНПО-24 Біла Церква

1 із 39

Учасники

Вікторія СІДОРЕНКО

Сергій М... Переглянути...

12:04 09.04.2024

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі.

Пошук

01:14:08

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА

РОЗВИТОК SOFT SKILLS

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІСНОВА INSTITUTE OF PROFESSIONAL

Олена К... ШІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ

Учасники

ТД

ВС

Тетяна Д...

Вікторія С...

ВП

Валентина ...

Олена Шой...

ТТ

ІР

Тетяна Г...

Ігор Рез...

Р

СМ

Роман (Не ...

Сергій М...

ЄЧ

КЗ

Світлана М...

Кірило З...

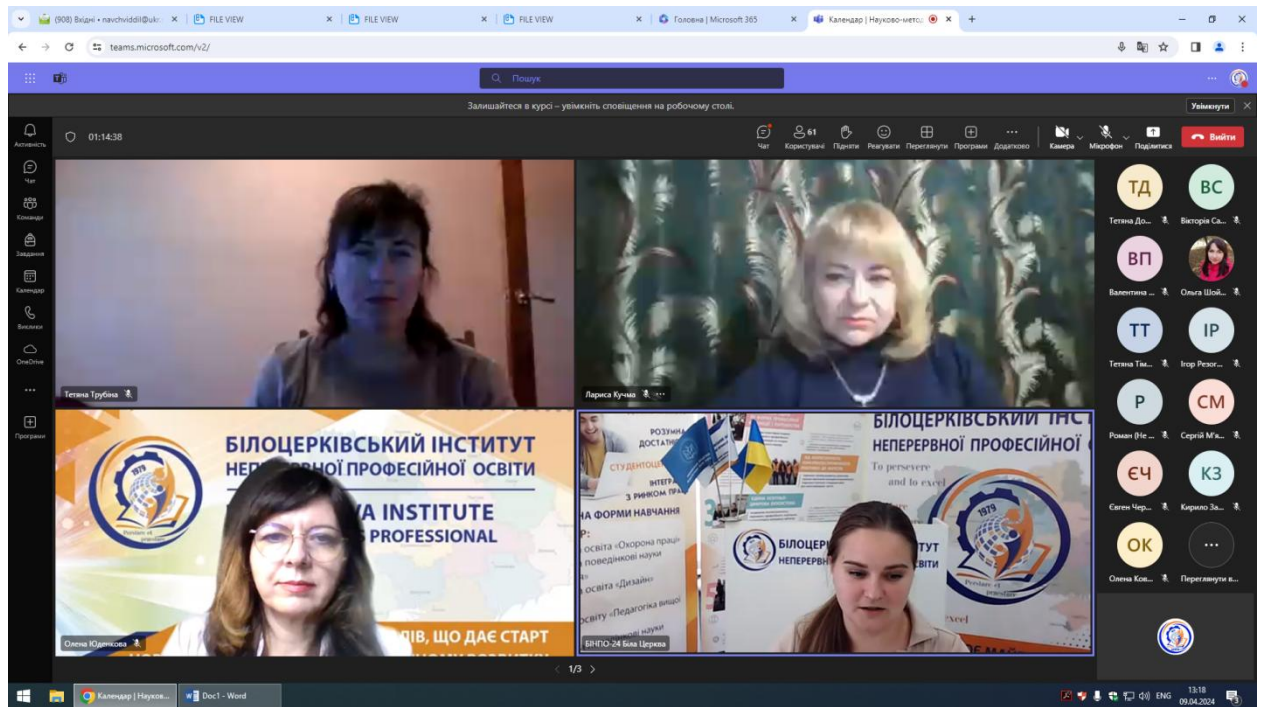
ОК

Олена К...

Переглянути...

1/3

13:17 09.04.2024



13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності...

100 %

Вт, 9 апр. 13:31

Закрити д...

Макет

Пр. перегл...

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
 старший викладач кафедри ТНОП та Д
 Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024
 App Store Google Play

1 із 31

TK
 Tetiana Ko...

...
 Переглянути ...

Однієї
 Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності... 100 % 14:49

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ

На сьогодні склалася тенденція до збільшення кількості користувачів мобільних телефонів, планшетів та смартфонів, через які збільшується і кількість інтернет-користувачів які їх активно використовують.

Міжнародна організація праці також істотно розширює можливості інформування про створення гідних та безпечних умов праці та з цієї мети під егідою МОП розроблено цифрові інформаційні, довідникові додатки, які можна безкоштовно завантажити на пристрій через сервіс мобільних магазинів, наприклад Playmarket.

Наразі створено 10 мобільних додатків, серед яких є такі, що мають обмежений доступ та будуть актуальними лише для фахівців цієї галузі, але є й такі, що доступні для усіх користувачів, які прагнуть знань та здобуття навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та попередження негативної дії виробничих факторів на організм людини. Наприклад, наступні розробки:



Sudprfing the labour market – додаток спрямований на те, щоб допомогти молодим людям дізнатися більше про себе особисто, знайти роботу і створити кар'єру, яка відповідає їх навичкам і здібностям.



ILOSTAT Country Profiles – додаток забезпечує легкий доступ до бази даних показників ринку праці, зокрема рівня безробіття, зайнятості молоді, заробітку, виробничого травматизму та активності профспілок. Програма містить дані про ринок праці з національних джерел з більш ніж 200 країн.



Droits des Jeunes au Travail – цільовою аудиторією додатка є молодь. Мета програми – роз'яснити молодим працівникам їх трудові права, допомогти адаптуватися на робочому місці.

Ігор Резоглаз... Переглянути ...

6 із 31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності... 100 % 14:50

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

Додаткові дії

29 із 31

Каріна Ш... Переглянути ...

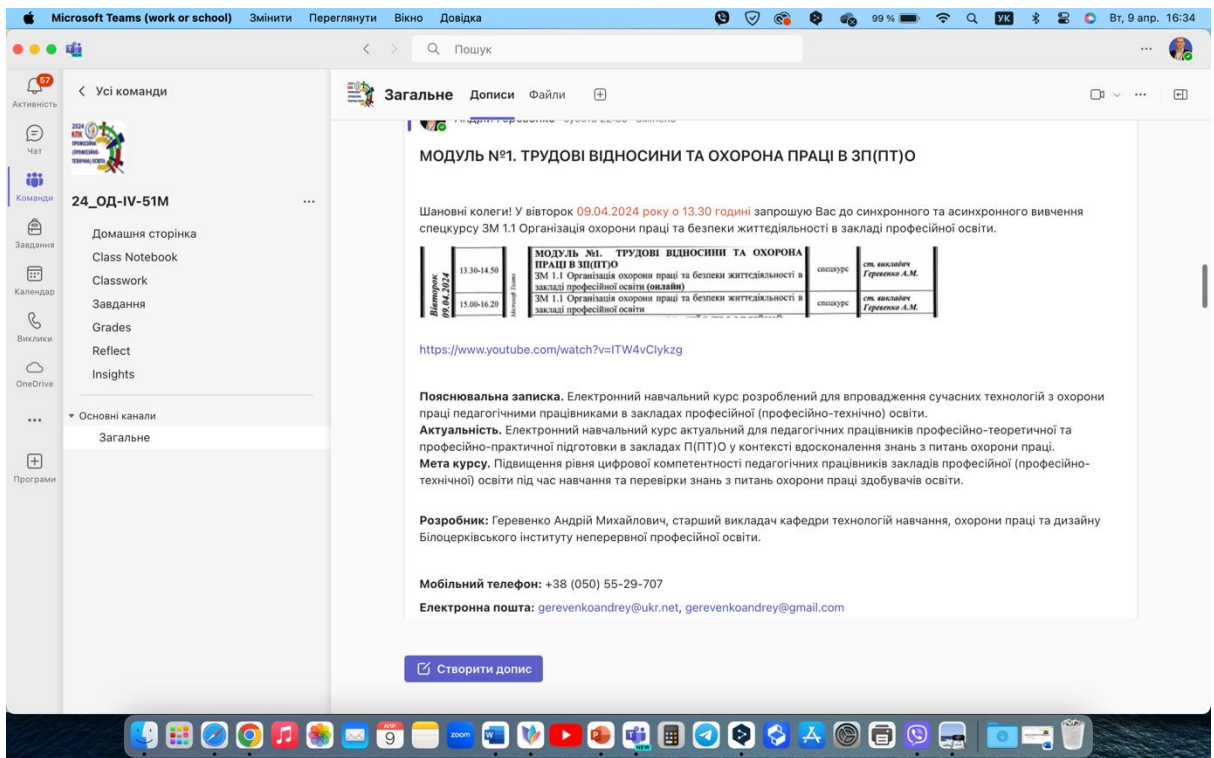
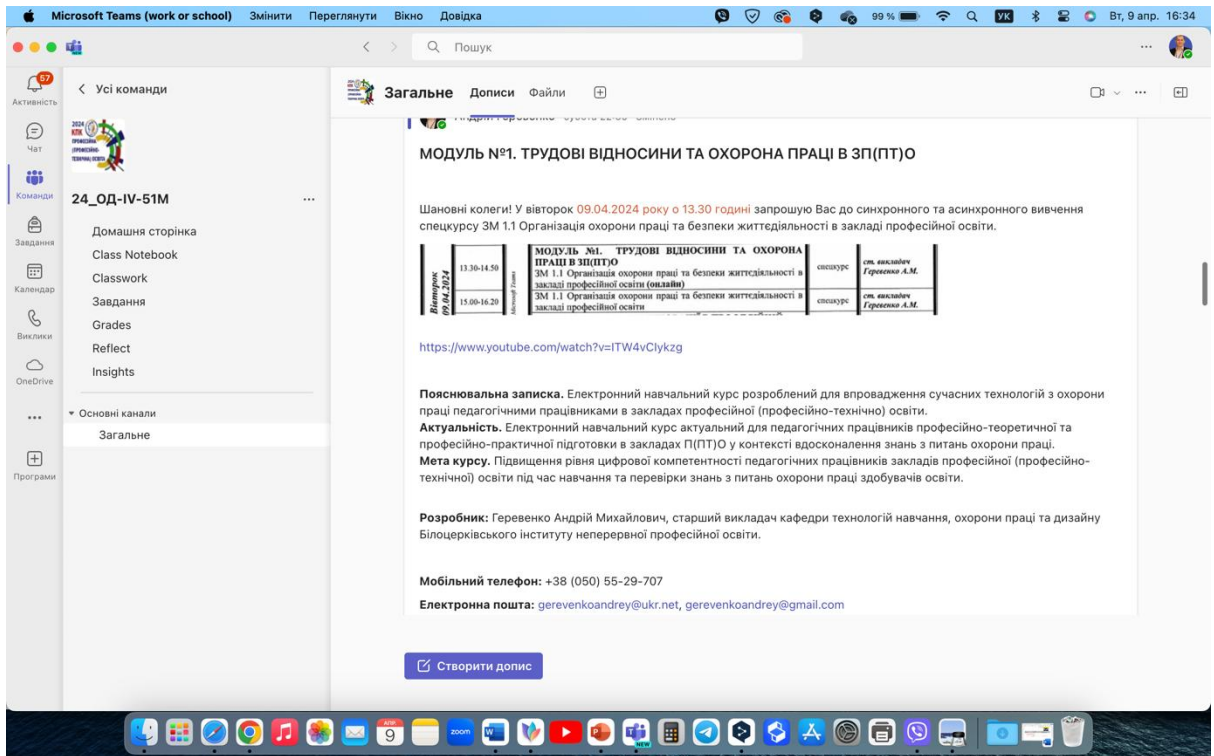
15.00-16.20

Microsoft

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.



Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 99 % Вт, 9 апр. 16:35

Пошук

Завдання для самостійної роботи.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Відеореєстрація OneDrive Програми

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опанувати додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кривотеча, Серцевого нападу, опіків, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кривотечі, серцевого нападу, опіків та удусення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

1 / 5

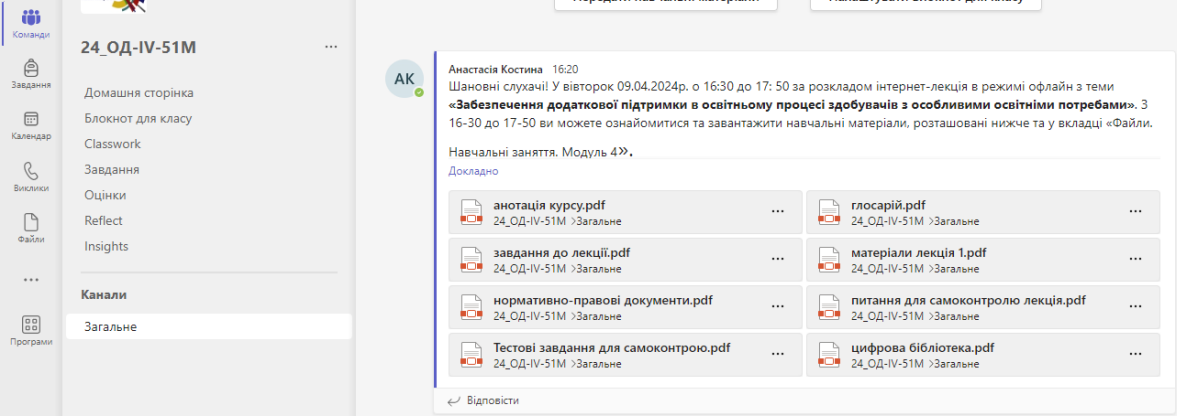
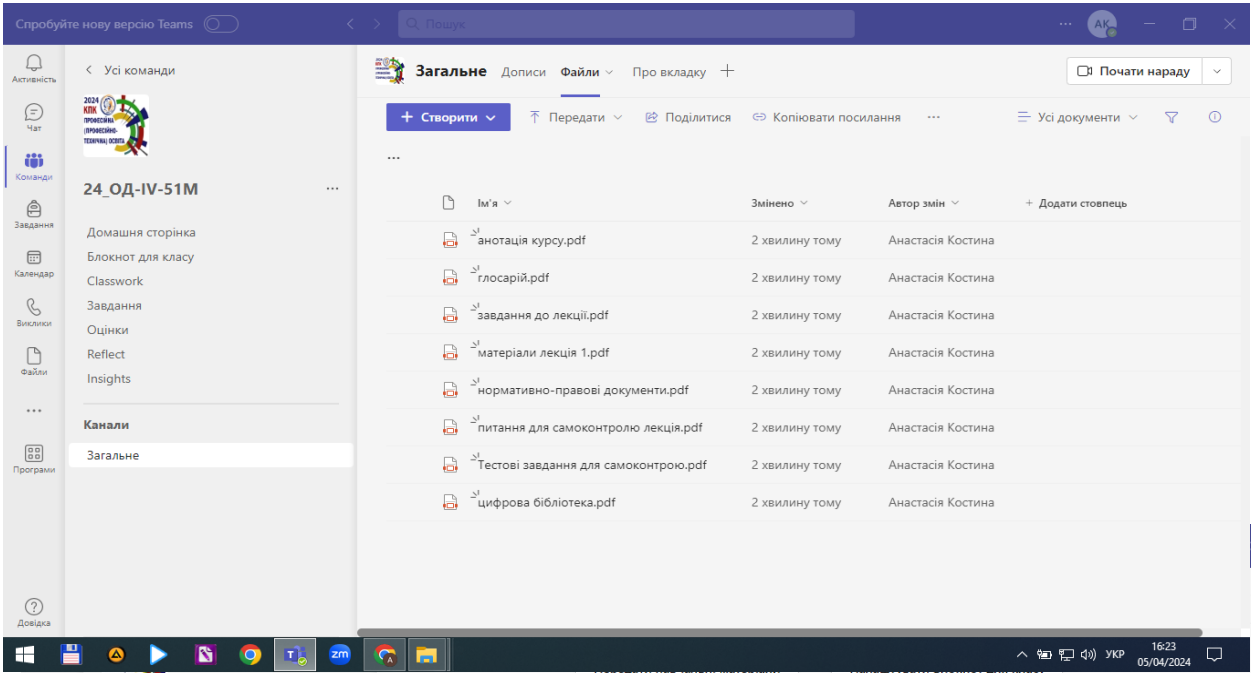
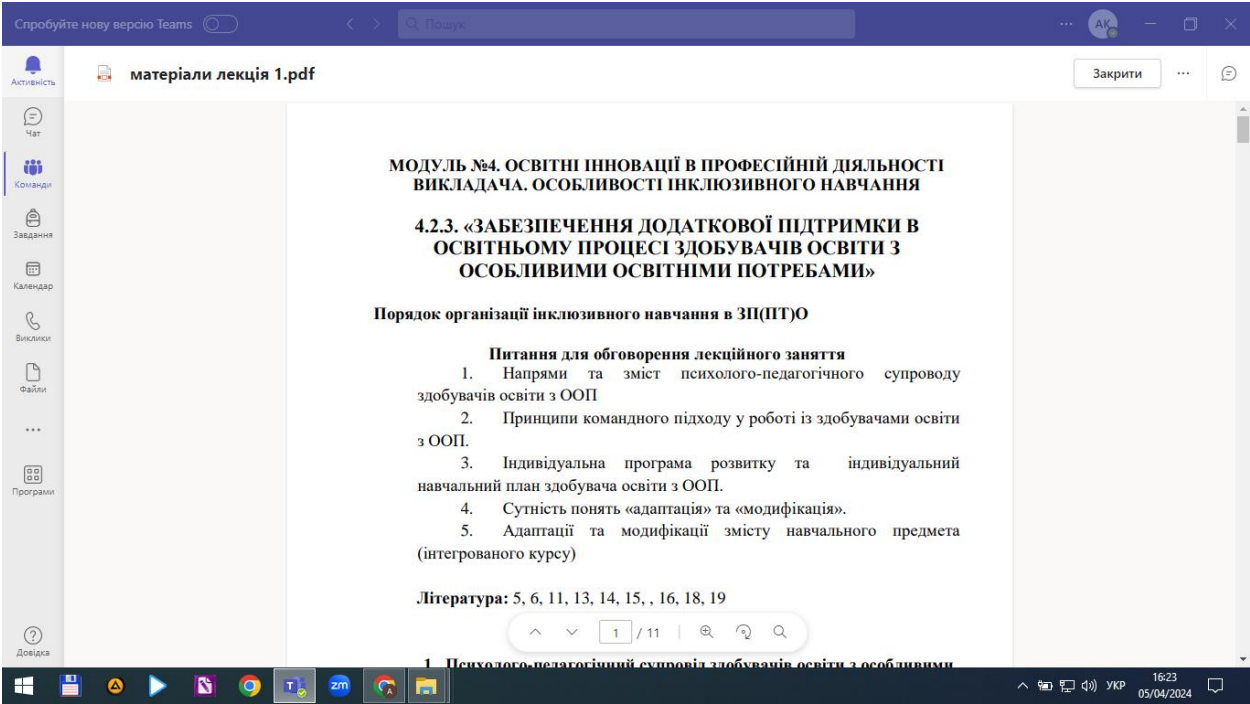
МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

16.30-17.50

інтернет-лекція

викладачка
Костина А.М.



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

активність

анотація курсу.pdf

Закрити

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виплиски

Файли

Програми

Довідка

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Демократичні перетворення, що передбачають входження України в європейський та світовий освітній простір, зумовили зміну ставлення суспільства до проблем інклюзії, яка є пріоритетною в освітній політиці держави. Інклюзія в освіті визначається як процес включення осіб з особливими освітніми потребами в загальноосвітні, професійні (професійно-технічні) навчальні заклади і забезпечення права на одержання якісної конкурентної освіти.

Водночас, концепція інклюзивної освіти є складним, багатоаспектним питанням та наразі містить низку проблем та протиріч. Успішність впровадження інклюзивної освіти залежить від розуміння педагогічними працівниками інклюзії як цінності демократичного суспільства, розвитку толерантності, зміни ставлення до осіб з особливими потребами, фахової підготовки до роботи в інклюзивному освітньому середовищі.

Вирішальна роль у процесі розвитку інклюзивної компетентності педагогічних працівників належить фаховій підготовці в системі вищої професійної освіти. Саме у системі вищої професійної освіти відбувається формування між здобутою професійною підготовкою педагогів у закладах вищої освіти, що донедавна не

1 / 2

16:24 05/04/2024

Середа, 10.04.2024

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	-------	---	-----------------	------------------------------

Входящие (35) - goroshkova66 x Главная | Microsoft 365 x (32) Команды и каналы | C x +

teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страниц...

Поиск

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола.

Включить

Действие 07:13

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Тетяна Коспиченко Людмила Стрикули

Анатолій Пігула Марія Семенов

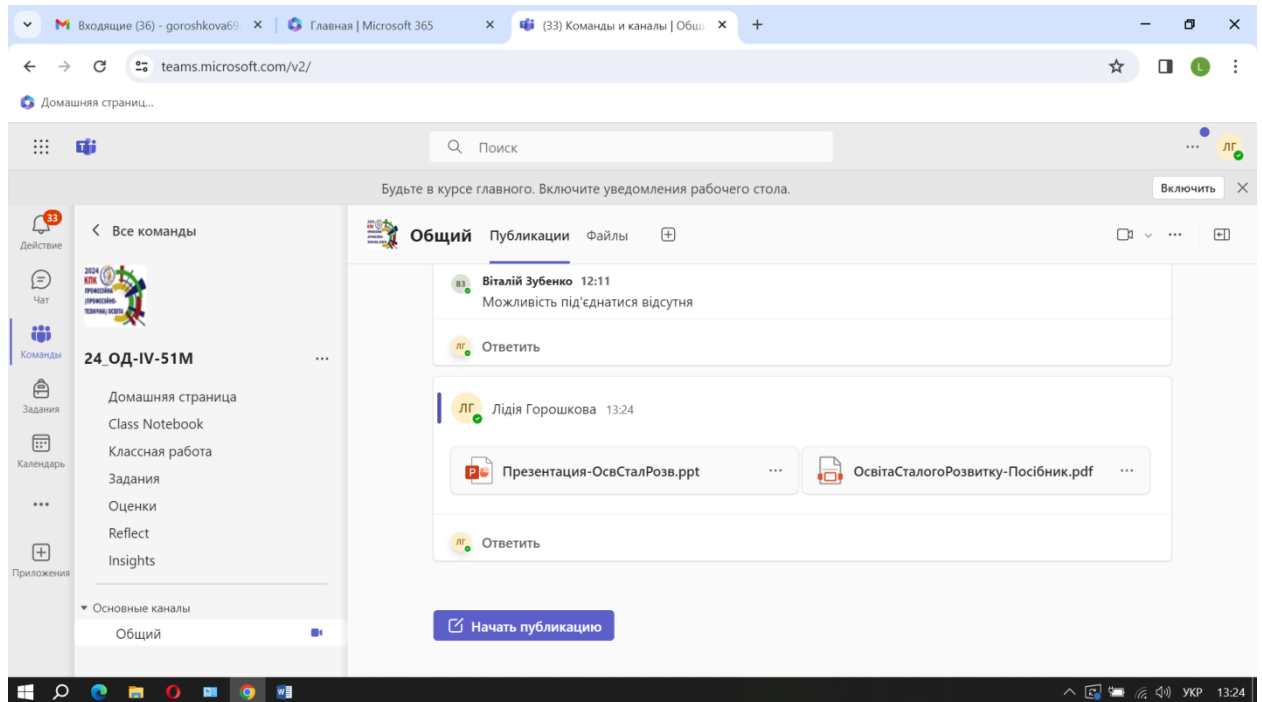
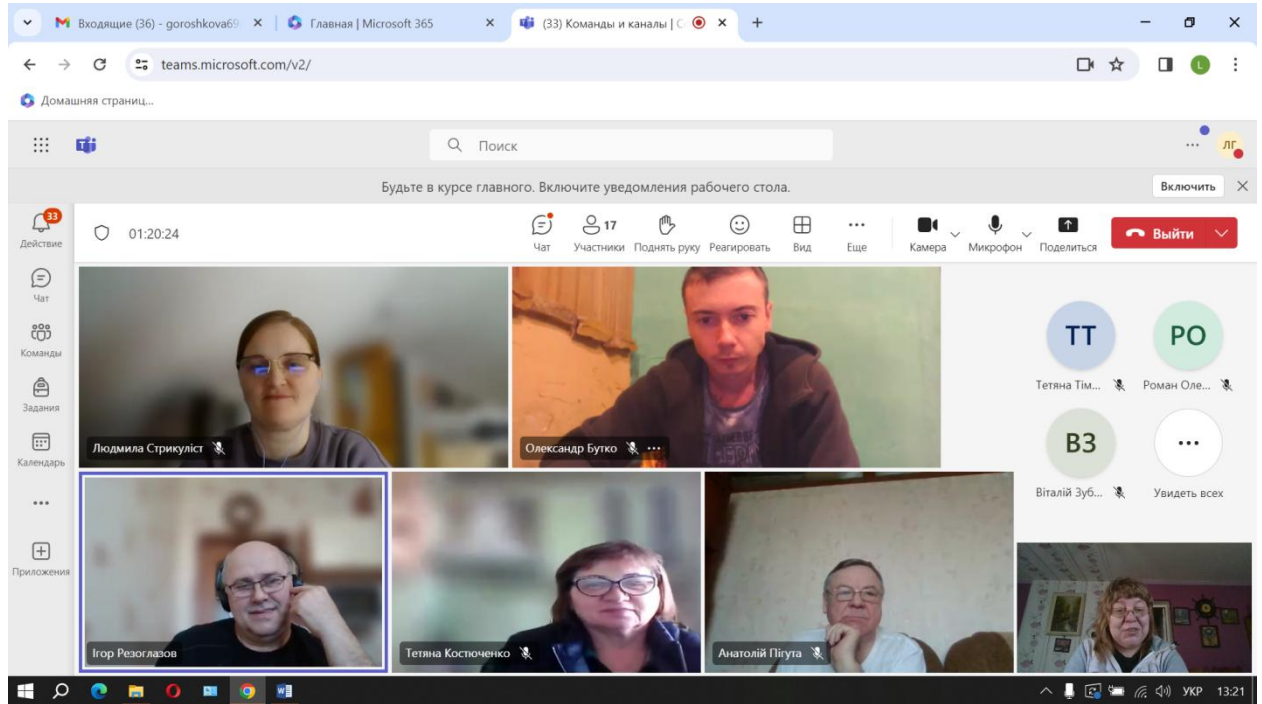
ТТ ОБ

Тетяна Тім... Олександр...

ВС

Вікторія Са... Увидеть всех

12:08



13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

доцент
Фурс О.Й

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіті"Нарада в каналі "General"

09:52

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ІТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Чтобы начать поиск, введите

Анатолий Пуга

Ігор Резогазов

Людмила Стрикуват

СЛ ...

Станіслав ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13:31
10.04.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТ) освіті"Нарада в каналі "General"

09:49

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Перейти вперед

9 із 18

Чтобы начать поиск, введите

Анатолий Пуга

Ігор Резогазов

Людмила Стрикуват

СЛ ...

Станіслав ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13:51
10.04.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТТ) освіти "Нарада в каналі "General"

01:29:14

Вихід

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: уміти доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; уміти регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Вікторія Са... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

10.04.2024 14:50

15.00-16.20

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ІТ)О

семінарське заняття

доцент Фурс О.Й.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 14 A⁺ Ж К П A⁻ A⁰ ...

Звичайний Пошук Надиктовувати

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ІТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодовженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перештовтується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіння навичками саморегуляції, а отже своєю свідомістю, особистість відповідальна за наслідки здійснених виборів і вчинених дій.

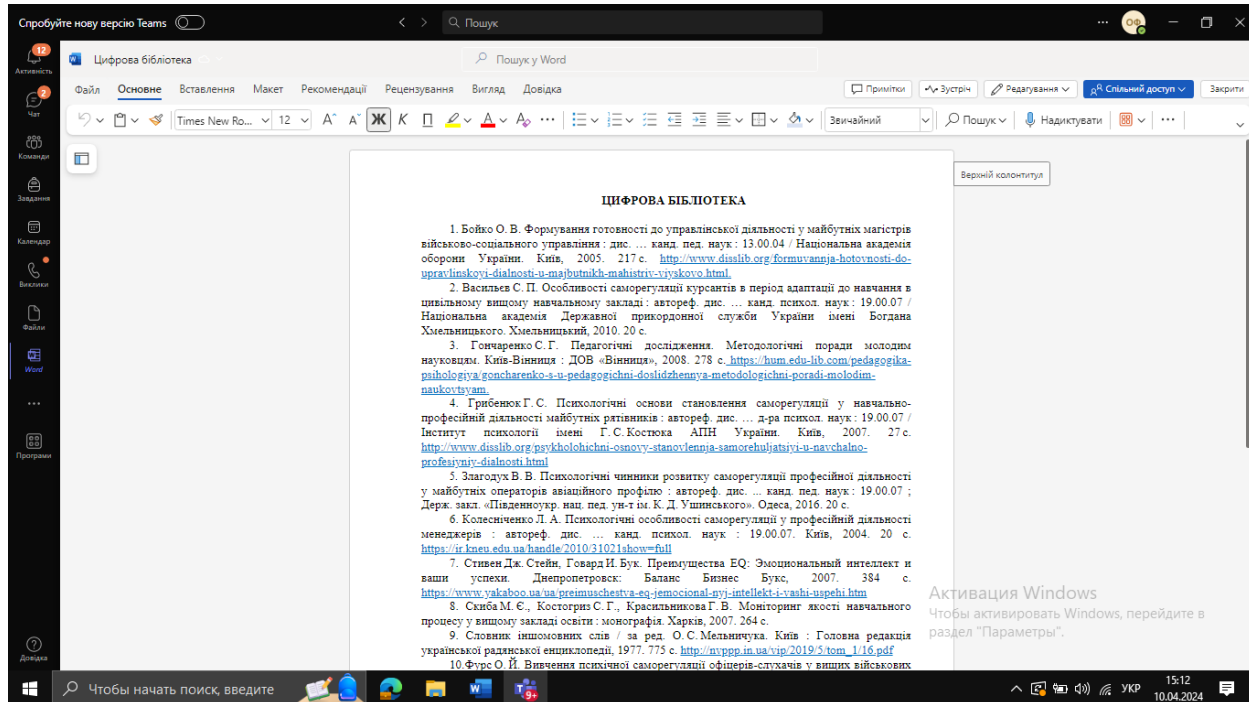
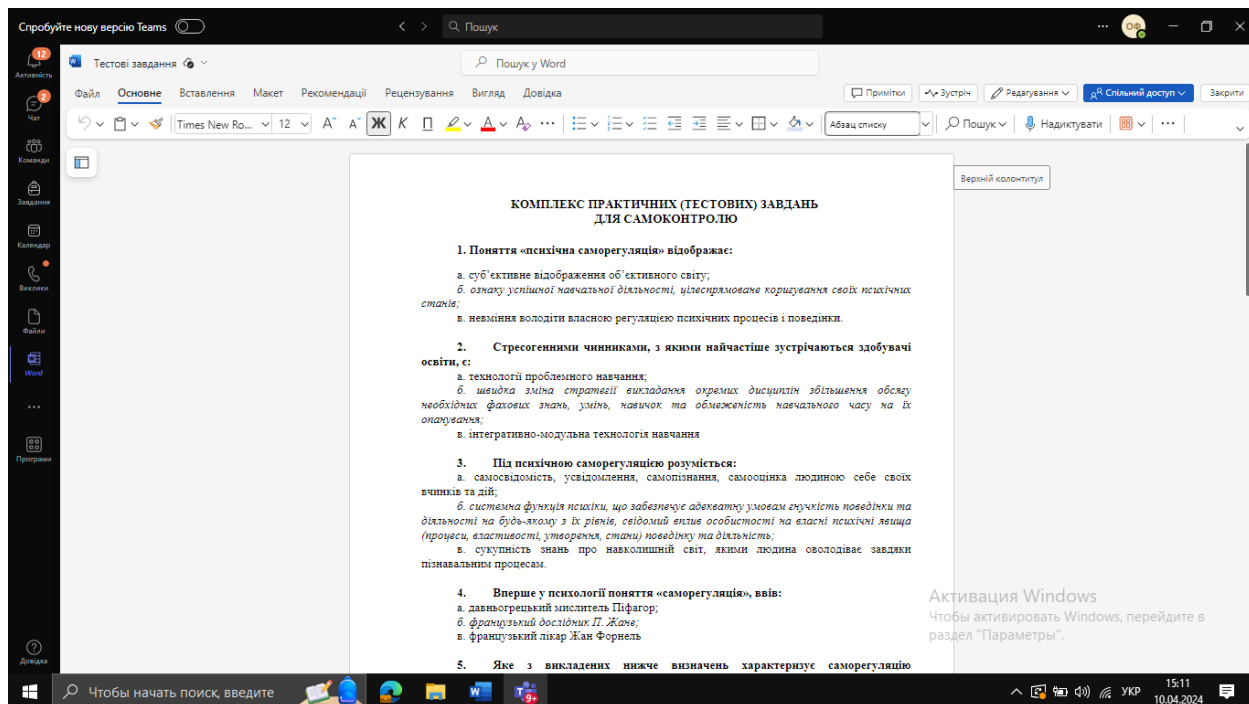
Історія розвитку поняття «саморегуляція» розпочинається з введення понять «самоуправління» та «регуляція». Будь-яке психічне явище не може існувати без функціонування мозку і навіпаки – все, що відбувається в організмі, обов'язково впливає на роботу мозку, на функції кори його великих півкуль.

Верхній колонтитул

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

10.04.2024 15:09



Четвер, 11.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.
-------------	---	-----------------	-------------------------

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:08:37

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

КШ ЮК
Каріна Ше... Юлія Круч...
ОБ ІР
Олександр... Ігор Резог...
ПК РО
Павло Кор... Роман Оле...
ЛС СЛ
Людмила... Станіслав...

1 2 3 4 5 6 7 8

11:58 11.04.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

02:00:15

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснави її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльнісну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

Віра Гумена
Тетяна Тимченко

ІР
Ігор Резог... Переглянути в...

Перейти вперед

8 із 16

Скріншот Word

1 2 3 4 5 6 7 8

12:50 11.04.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

02:28:48

Згорнути дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

В. Галузяк виділяє стилі педагогічного спілкування:

- ♦ авторитетний (відкритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ діловий (закритий, домінуючий, доброзичливий);
- ♦ зверхній (закритий, домінуючий, недружелюбний);
- ♦ комфортний (відкритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ байдужий (відкритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ відчужений (закритий, пасивний, недружелюбний);
- ♦ формально-толерантний (закритий, пасивний, дружелюбний);
- ♦ агресивний (відкритий, домінуючий, недружелюбний).

Перейти назад

15 із 16

Юлія Кру... Переглянути в...

10 11 12 13 14 15 16

13:18 11.04.2024

Пошук

Усі команди

24.04-IV-51M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Олег Фурс 12:19
Шановні колеги о 13:30 розпочинаємо семінарське заняття: "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"

Відповісти

Собрание в канале "General" розпочато

Віталій Зубенко 11:11
Можливість під'єднатися відсутня

Нараду завершено: 1 год. 22 хв.

Відповісти

Лілія Горюшкова 12:24

Презентация-ОсвСталРозв.ppt ОсвітаСталогоРозвитку-Посібник.pdf

Відповісти

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"Нарада в кан...

Відповісти

Лілія Мамчур 18:15
Шановні слухачі курсів! Запрошую 11.04.2024 р. о 12.00 на лекцію за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Список

Нова розмова

19:15 10.04.2024

13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.5 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

професорка
Кучеренко І.А.

Нова нарада каналу Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)Т

01:07:29

Закрити док... Микет Пр. перегляд Відомості Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Комнати Додатково

Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)Т

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Поиск

13:31 11.04.2024

Нова нарада каналу Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)Т

01:41:32

Закрити док... Микет Пр. перегляд Відомості Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Комнати Додатково

Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

3. Технологія сучасного уроку

Технологія уроку – це система змісту, форм, методів і засобів навчання конкретної мети, яку реалізовує педагог у процес навчання, зокрема і в умовах виробництва, з урахуванням технічних можливостей, учнівського потенціалу, спрямовує на досягнення певного розвитку здобувачів освіти.

13 14 15 16 17 18 19 20 21

Поиск

14:05 11.04.2024

Нова нагода каналу Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(Т)О

02:27:51

Закрити док... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Канали Додатково

Нотаток немає

Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Ізоляційний (екстрактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мово будь-кого, будь-чим (Навчає вчителя, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (аутистичне учіння)		Актив	Самонавчання (Навчаю себе сам)
У-зовнішній (інтрактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мово будь-кого (Навчаю інших)
Чергування із зовнішнього й у-зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтерА	Взаємонавчання (Навчаюся у взаємодії – учусь (учіня) та навчаю (навчаю))

А" А"

25 із 27

Поиск

Карта Ш... Переглянути...

СЛОВОСЛОВАНИЙ ІНСТИТУТ
УМОВНО-ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

ЗМ 3.5 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(Т)О

спецкурс

професорка
Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Поиск

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти на нову](#)

Загальне Дописи Файли Про екранку +

Почати нараду

Відповісти

Ірина Кучеренко 05.04 16:42

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 11.04.2024 р. о 13.30 відбудеться лекція за спецкурсом ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(Т)О". Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.4. Бажаю успіхів!

Список

Анотація електронного курсу.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне	Лекція 1.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне
Семінарське заняття 2.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне	

Відповісти

Лідія Мантур 05.04 17:52

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 11.04.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5.

Докидано

Цифрова бібліотека.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне	Анотація електронного курсу.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне
Лекція 1.docx 24_Q2-IV-51M >Загальне	Тема 1. Лекція.pptx 24_Q2-IV-51M >Загальне

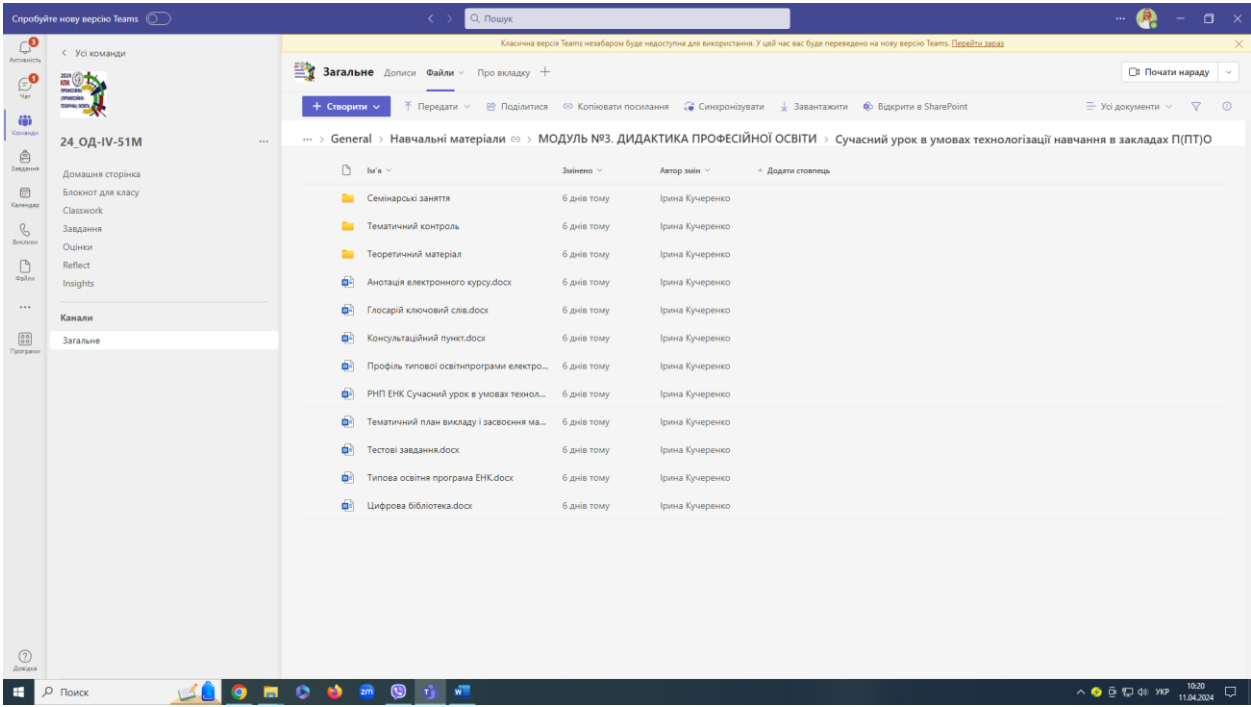
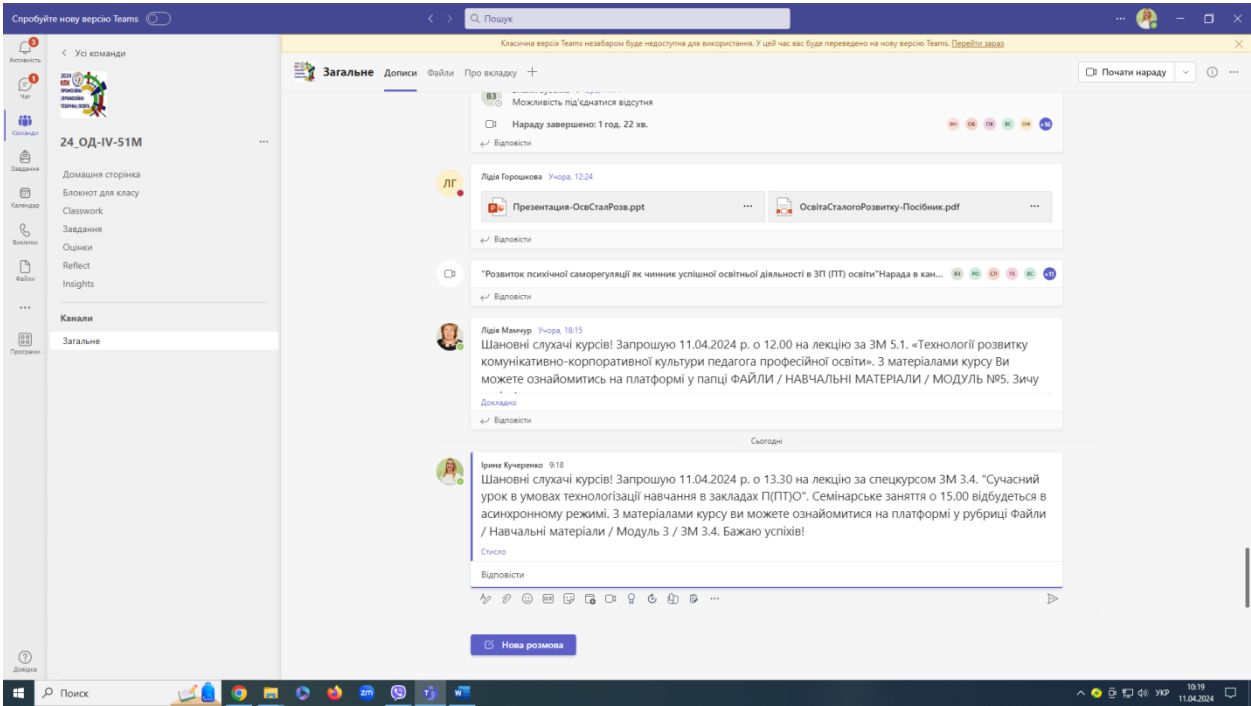
Відповісти

6 квітня 2024 р.

Нова розмова

Поиск

10:19 11.04.2024



П'ятниця, 12.04.2024

12.00-13.20	Зміст	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Липчик О.
-------------	-------	---	---------------------	-------------------------

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Юлія Круч... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
 кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
 Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
 професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 69

Відеоефекти та параметри

Відеоефекти Параметри

Настрої зеленого екрана

Інші користувачі не бачитимуть час попереднього перегляду.

Попередній перегляд

Застосувати

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Нотаток немає

ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ
 сукупність нематеріальних активів, які визначаються економічною цінністю досвіду та навичок працівника:

- освіта,
- навчання,
- інтелект,
- навички,
- здоров'я,
- інші складові (лояльність, пунктуальність).

[WILL KENTON. Human Capital Definition: Types, Examples, and Relationship to the Economy. March 22, 2023.](https://www.investopedia.com/terms/h/humancapital.asp)
<https://www.investopedia.com/terms/h/humancapital.asp>

Перейти вперед

33 із 69

29

30

31

32

33

34

Олександр Бутко

Тетяна Тім...

Відеоефекти та параметри

Відеоефекти Параметри

Настрої зеленого екрана

Інші користувачі не бачитимуть час попереднього перегляду.

Попередній перегляд

Застосувати

Інклюзивне навчання

13:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Каріна Шелест Олександр Бутко Юлія Кручок Ігор Резоглазов

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILCZYCKI INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

Є термінологія, яка фіксує акценти на вадах та відхиленнях (діти-інваліди, діти з вадами розвитку, неповносправні...) та термінологія більш позитивна (діти з особливими освітніми потребами, діти з особливостями психофізичного розвитку).

!

На вашу думку, є різниця в тому, як називати осіб з порушеннями?
Які визначення найбільш доцільні?

Перейти назад

11 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:34 12.04.2024

Інклюзивне навчання

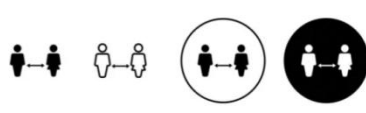
13:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Каріна Шелест Олександр Бутко Юлія Кручок Ігор Резоглазов

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ
BILCZYCKI INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

Стихійна інтеграція призводить до дискредитації самої ідеї спільного навчання





Перейти вперед

24 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:34 12.04.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.

Відповісти

Галина Коссова-Сліна субота 9:27

Шановні слухачі! У п'ятницю 12.04.2024 з 13:30 до 14:50 у вас відбудеться спекурс в режимі онлайн з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)». З 15:00 по 16:20 ви можете ознайомитися з матеріалами спекурсу, розташованими нижче та у розділі «Навчальні матеріали».

12:00-13:20	Мікросвіт	3М 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спекурс	доцентка Коссова-Сліна
-------------	-----------	--	---------	------------------------

П'ятниця 13:30-14:50

документи

анотація курсу.pdf

завдання до семінар1,2...

нормативно-правові документи

візуальні методи навчання.pdf

матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf

гlossарій.pdf

Створити допис

Активізація Windows

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

Перелік організацій інклюзивного навчання в ЗН(П)О

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрямок та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП.
2. Причини колективного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП.
4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».
5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрований курс).

Література: 3, 6, 11, 13, 15, 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

- аналітико-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;
- експлуатаційний компонент - забезпечення системної психологічної допомоги здобувачеві освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема її соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-роботої підтримки здобувача освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час вступання в гуртожиток, отримання ринку після закінчення навчання, технічних засобів реабілітації, а також проведення колективної діяльності.

Працюючи із здобувачами освіти особливими освітніми потребами, педагогу доводиться спостерігати і цілою низкою висновків, здійснюючи постійний моніторинг учнів, дбаючи про їх безпеку, професійну відповідність, проявляючи

Активізація Windows

Всі команди

24.04-IV-51M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Освітні канали

Загальне

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Інклюзивне навчання

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
анотація курсу.pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	
візуальні методи навчання.pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	
гlossарій.pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	
завдання до семінар1,2 .pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	
матеріали семінар 1.pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	
матеріали семінар 2.pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	
нормативно-правові документи.pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	
проблемно-пошуку завдання до тем.pdf	5 квітня	Галина Коссова-Сліна	

Активізація Windows

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-24М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«04» квітня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-II-24М з 09.04.2024 р. по 11.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)
II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

вівторок 09.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 09.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Усі команди

24. ОД-II-24М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

перспективним, вивченням професійних навчальних, розвинутих творчих потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей педагога для освіти впродовж життя у чинних нормативних документах.
Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.
Спецкурс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах. Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій

Анотація до модуля.pdf

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК.pptx

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН...

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА...

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р...

Семінарське заняття 1.pdf

Семінарське заняття 2.pdf

Семінарське заняття 3.pdf

Типова освітня програма спецкурсу.docx

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Усі команди

24_ОД-II-24М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-II-24М з 09.04.2024 р. по 11.04.2024 р.

за очно-дистанційною формою навчання освітян

на базі ДНЗ-Білогород-Закарпатський професійний будівельний ліцей (обласна область)

Після – дистанційний

Учитель: Ангелюк Кристина Володимирівна

Дата	Години	Форм	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
09.04.2024	12.00-13.30	Дистанційно	МОДУЛЬ 5.5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗНАННІ	онлайн	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.30		5.5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	онлайн	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.30		5.5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	онлайн	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знешчнення та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності автоматизації виробництва спостерігається позитив

Анотація до модуля.pdf

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК.pptx

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА...

ТЕМА 3. КОЛОСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р...

Семінарське заняття 1.pdf

Семінарське заняття 2.pdf

Семінарське заняття 3.pdf

Типова освітня програма спекурсуса.docx

Нова розмова

Пошук

11:17 09.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf

ТЕМА 1

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ, ТЕНДЕНЦІЇ

Більшість людей подорожує рубати дрова тому, що при цьому не відеє кінця і результату.

Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик його інформаційним параметрам

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ. knowledge society), виробничими ресурсами якого є знання, інтелект, ключові компетенції і ціннісні орієнтири, на сьогодні стало своєрідним високим його інформаційним параметром.

Головними виробничими ресурсами «К-суспільства» або «суспільства, заснованого на знаннях» (англ. knowledge society) стали

Знання, інтелект, компетентності, ціннісні орієнтири

У Всесвітній доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань» (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й політичними параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне різноманітність й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

1 / 21

Пошук

11:19 09.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf

Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Допомога

ТЕМА 3

ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА) ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Людина, яка виконує дану роботу, тим краще буде-чого навчилася, як її виконати, а тимор краще за інших здатна її вдосконалити.
А.Х. Мюссесі

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав Фредерік Вінслоу Тейлор (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.



Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності.

Графічно цикл Шухарта – Демінга презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадранти.

Звернувшись до годинникової стрілки кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/визначення (Check),
- виступ (Act).

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевіряй, дій.*

1 / 9

Пошук

11:19 09.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Семінарське заняття 2.pdf

Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Допомога

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2

ТЕСТ

«САМООЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТРЕБ ФАХІВЦІВ У РОЗВИТКУ Й САМОРОЗВИТКУ»

Відповідаючи на запитання анкети, поставте балів, які відповідають Вашій думці:

5 – якщо дане твердження повністю відповідає дійсності;
4 – скоріше відповідає, ніж ні;
3 – і так, і ні;
2 – скоріше не відповідає;
1 – не відповідає.

1. Я прагну вивчити себе.
2. Я залишаю час для розвитку, як би не був(ла) завантажений(а) справами.
3. Переважно, які виникають, стимулюють мою активність.
4. Я шукаю зворотний зв'язок, оскільки це допомагає мені пізнати й оцінити себе.
5. Я рефлексую свою діяльність, виділяючи для цього спеціальний час.
6. Я аналізую свої почуття і досвід.
7. Я багато читаю.
8. Я широкую дискусію з питань, які мене цікавлять.
9. Я вірю у свої можливості.
10. Я прагну бути більш відкритою людиною.
11. Я усвідомлюю той вплив, який здійснюють на мене люди, які мене оточують.
12. Я керую своїм професійним розвитком і отримую позитивні результати.
13. Я отримую задоволення від засвоєння нового.
14. Відповідальність не лякає мене.
15. Я позитивно ставлюся до кар'єрного росту.

Порядуйте загальну кількість балів.

Якщо Ви набрали 55 і більше балів – це означає, що Ви активно реалізуєте свої потреби в саморозвитку;
від 36 до 54 балів – Вам доведеться визнати, що у Вас відсутня чітка система саморозвитку;
від 15 до 35 балів – Ви повинні проаналізувати, що перебуваєте в стадії приглушеного саморозвитку.

1 / 1

Пошук

11:19 09.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Закрити

Активність

Чат

Конференції

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf

Планування (Plan): установлення цілей і процесів, необхідних для досягнення цілей, планування робіт по досягненню цілей, планування виділення і розподілу необхідних ресурсів.

Виконання (Do): виконання запланованого плану, певних дій, робіт.

Перевірка (Check): збір інформації і контроль результату на основі ключових показників ефективності, виявлення і аналіз відхилень, установлення причин відхилень, перевірка ступеня реалізації мети.

Висновок (Act): управління, коректування: прийняття заходів щодо усунення причин відхилень від запланованого результату, коригування, зміни в плануванні та розподілі ресурсів, удосконалення процесу завдяки постійному контролю.

ПЕРЕВАГИ ЦИКЛУ ШУХАРТА – ДЕМІНГА:

- ✓ лідероцентризм, орієнтація на людей;
- ✓ простота засвоєння і використання;
- ✓ універсальність;
- ✓ забезпечення конкурентних переваг.

НЕДОЛІКИ ЦИКЛУ ШУХАРТА – ДЕМІНГА:

- ✓ потребує значних управлінських навичок щодо зміни, упровадження інновацій;
- ✓ потребує дисципліни.

Кайзен (Kaizen): це технологія впливу на результативність процесу (покращення якості, скорочення витрат, підвищення продуктивності), заснована на ідеї РХСА (цикл Шухарта-Демінга). Технологія фокусується на безперервному вдосконаленні процесів виробництва, допоміжних бізнес-процесів і управління, а також усієї якості життя.

Слово «кайзен» складається із двох ієрогліфів – «змінити» і «добре». Термін означає постійне вдосконалення себе як особистості і професіонала, виробничих процесів.

Удосконалення заради вдосконалення. Зміной на краще, змінюйся на краще.

четвер 11.04.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
--	-------------	---	-----------------	------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Усі команди

24_ОД-ІІ-24М

Домашня сторінка

Блоктот для класу

Слаззwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

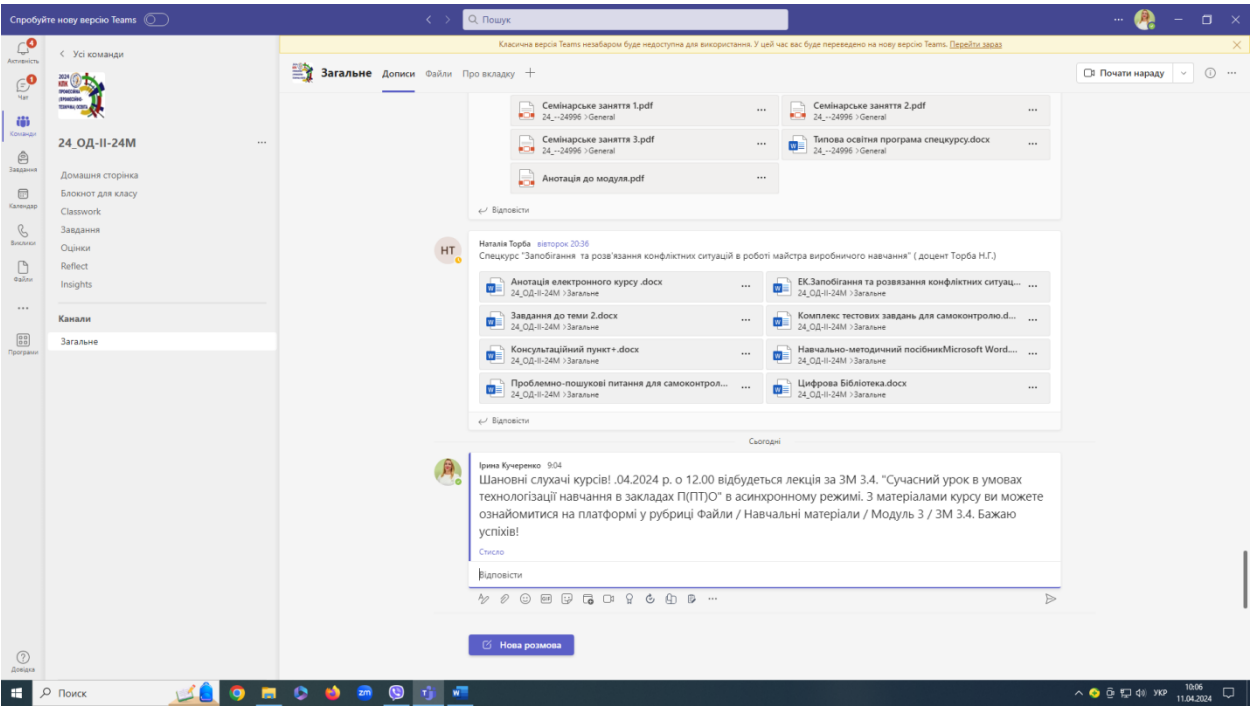
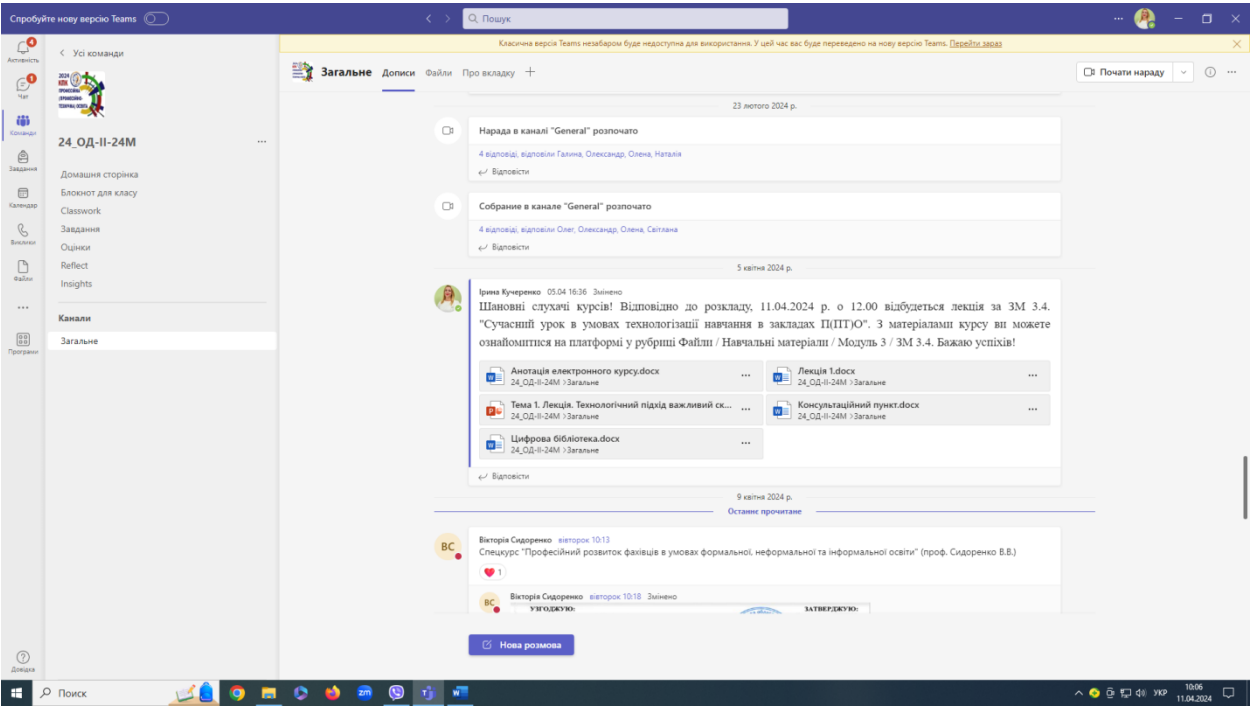
Завантажити

Відкрити в SharePoint

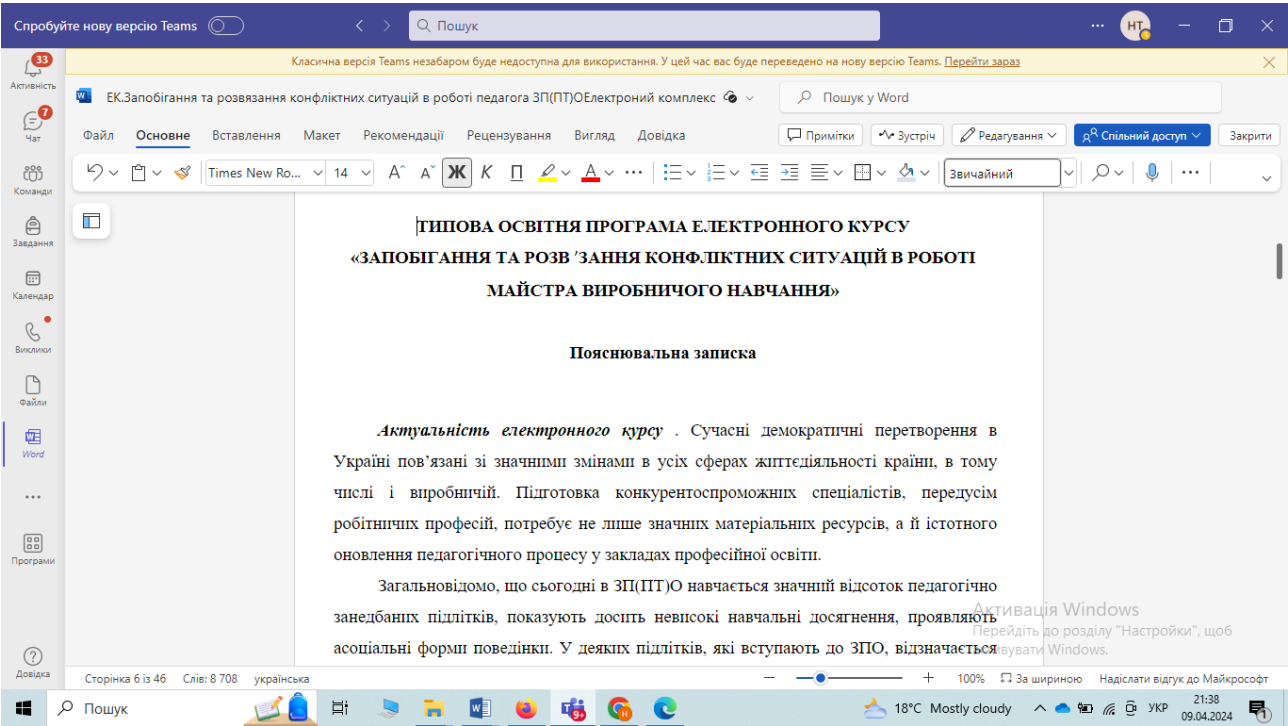
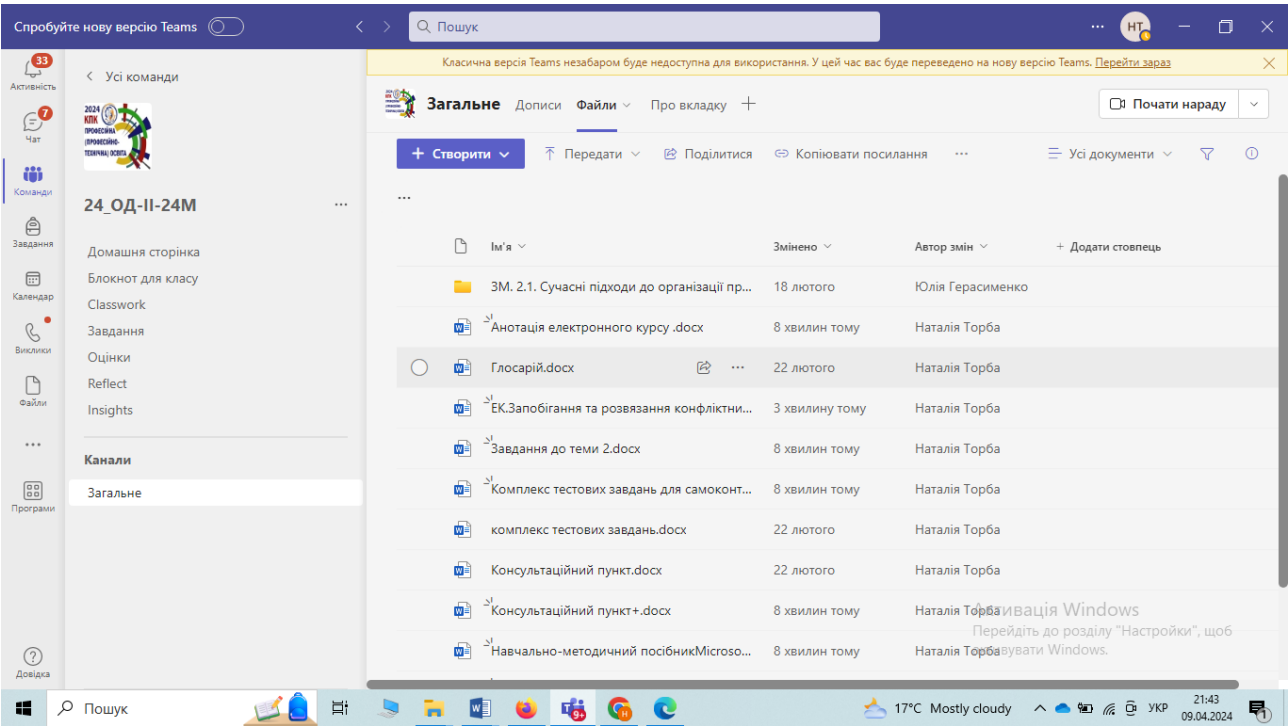
Усі документи

General > Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Ім'я	Зроблено	Автор зміни	Додати стовпчик
Семинарські заняття	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний контроль	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Теоретичний матеріал	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Анотація електронного курсу.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключовий слів.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Профіль типової освітньої програми електро...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
РНП ЕНК Сучасний урок в умовах технол...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Тестові завдання.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Типова освітня програма ЕНК.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	
Цифрова бібліотека.docx	6 днів тому	Ірина Кучеренко	



Четвер 11.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.



Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу
«Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання»

Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
А	Мета
	полягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи педагогічних конфліктів їх причин і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних технологій запобігання та розв'язання конфліктів
В	Характеристика типової програми
1. Функціональна спрямованість	Розвиток умінь щодо вдосконалення організації освітнього процесу у закладах професійної освіти із

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 8 із 56 Слів: 8 708 українська

18°C Mostly cloudy 21:39 09.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams. [Перейти зараз](#)

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Звичайний

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.

ТЕМА № 1. КОНФЛІКТ ЯК ЯВИЩЕ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ.

1.1. Конфлікт як продукт соціально-психологічної взаємодії.

Всередині будь-якого співтовариства людей неминуче виникнення змагання й суперництва між її членами. Різні види боротьби створюють конфліктні ситуації, що загострюють протиріччя, що підвищують емоційну збудливість і психічну напруженість людей. Конфлікт - продукт соціально-психологічної взаємодії

У цей же час конфлікт не слід вважати дефектом спілкування, він у багатьох випадках - страхівка проти застою. Прагнення домогтися зовнішнього благополуччя,

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 16 із 56 Слів: 8 708 українська

18°C Mostly cloudy 21:39 09.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. У цей час вас буде переведено на нову версію Teams.

Перейти зараз

АктивністьЧатЗавданняКалендарВікілокиФайлиWordПрограми

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук у Word

ФайлОсновнеВставленняМакетРекомендаціїРецензуванняВиглядДовідка

ПриміткиЗустрічРедагуванняСпільний доступЗакрити

Times New Roman14A⁺A⁻BKП[Color]List BulletedList NumberedTableGridInsertZwyczajний

Word

ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ.

1. До цілей системи управління конфліктами не належить:
а) діяльність, направлена на профілактику конфліктних ситуацій;
б) посередницька діяльність, направлена на вирішення конфліктів;
в) діяльність, направлена на запобігання конфліктам;
г) правильний вибір методів усунення конфліктів.

2. Процес управління конфліктами не передбачає:
а) усунення причин, що породили конфлікт;
б) підтримку контрольованого рівня конфліктності;
в) підвищення авторитету керівника організації;
г) корекцію поведінки учасників конфлікту.

3. До необхідних умов ефективного здійснення процесу управління конфліктом не належить:
а) наявність у керівника теоретичних знань з конфліктології;

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 39 із 56Слів: 8 708українська100%За шириноюНадіслати відгук до Майкрософт

Пошук

17°C Mostly cloudy

21:41 09.04.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-25М, тьютор Кривобок А.С.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-II-25М з 09.04.2024 р. по 11.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)
II етап – дистанційний
Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«04» квітня 2024 р.

Вітторок, 09.04.2024

Вітторок 09.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.

Спробуйте нову версію Teams

Довідковий матеріал

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємоузгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перештовтується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а отже своєю свідомістю, особистість відповідальна за наслідки здійснених виборів і вчинених дій.

Історія розвитку поняття «саморегуляція» розпочинається з введення понять «самоуправління» та «регуляція». Будь-яке психічне явище не може існувати без функціонування мозку і напруги – все, що відбувається в організмі, обов'язково впливає на роботу мозку, на функції кори його великих півкуль.

Спробуйте нову версію Teams

Тестові завдання

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

- а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
- б. ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване користування своїх психічних станів;
- в. невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

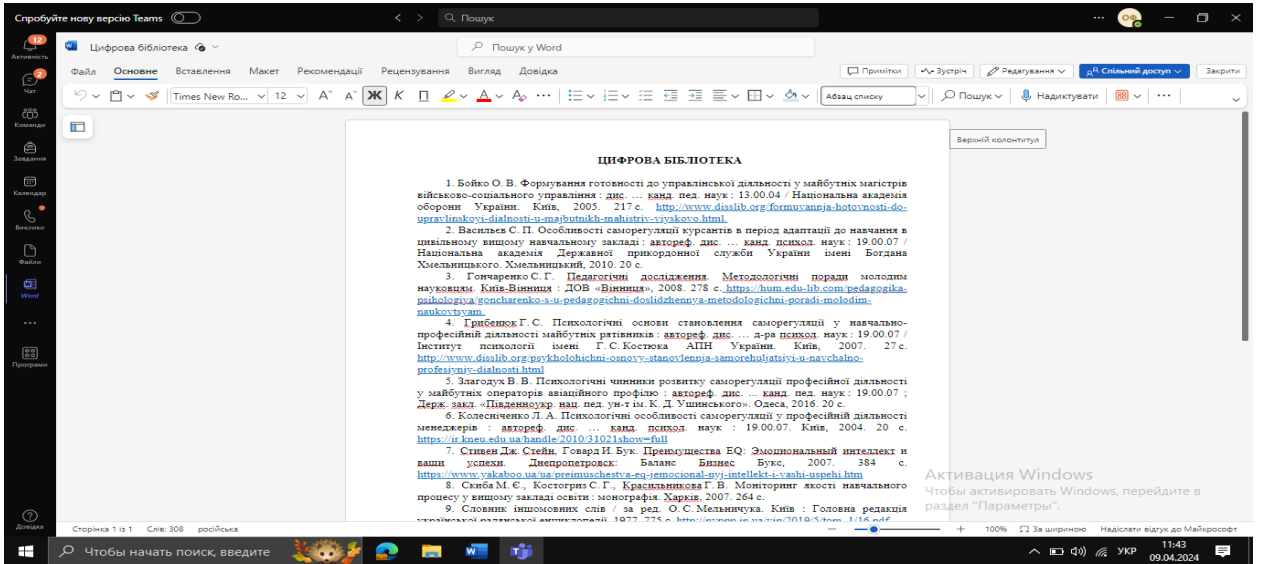
- а. технології проблемного навчання;
- б. швидка зміна стратегій викладачів окремих дисциплін збігачетися обсягу необхідних фактичних знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- в. інтегративно-модульна технологія навчання

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

- а. самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людського себе своїх вчинків та дій;
- б. система функцій психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з її рівнів, свідомий етич особистості на власні психічні леища (процеси, властивості, утворення, стани) пов'язано на діяльність;
- в. сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодає завдяки пізнавальним процесам.

4. Вперше у психології поняття «саморегуляція» ввів:

- а. давньогрецький мислитель Піфагор;
- б. французький дослідник П. Жане;
- в. французький лікар Жан Форель



15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.6 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

інтернет-лекція

ст. викладачка
Оліферчук О.М.

Усі команди

2024
МІЖ
ПРОФЕСІЙНО
ТЕХНІЧНА
ОСВІТА

24_ОД-II-25M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Завдання 06.04 17:09

Опитування "Соціально-педагогічна робота в ЗП(ПТ)О

Термін 11 квіт.

Переглянути завдання

Оксана Оліферчук 14:23

Вітаю, шановні колеги! 9 квітня о 15.00 запрошую ознайомитися з матеріалами інтернет-лекції ЗМ3.6 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О, розміщеними у вкладці Файли.Модуль3.

Лекційний матеріал.pdf 24_--25 >МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...

Анотація.pdf 24_ОД-II-25M >Загальне

Нова розмова

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

2024
МІЖ
ПРОФЕСІЙНО
ТЕХНІЧНА
ОСВІТА

24_ОД-II-25M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Створити

Передати

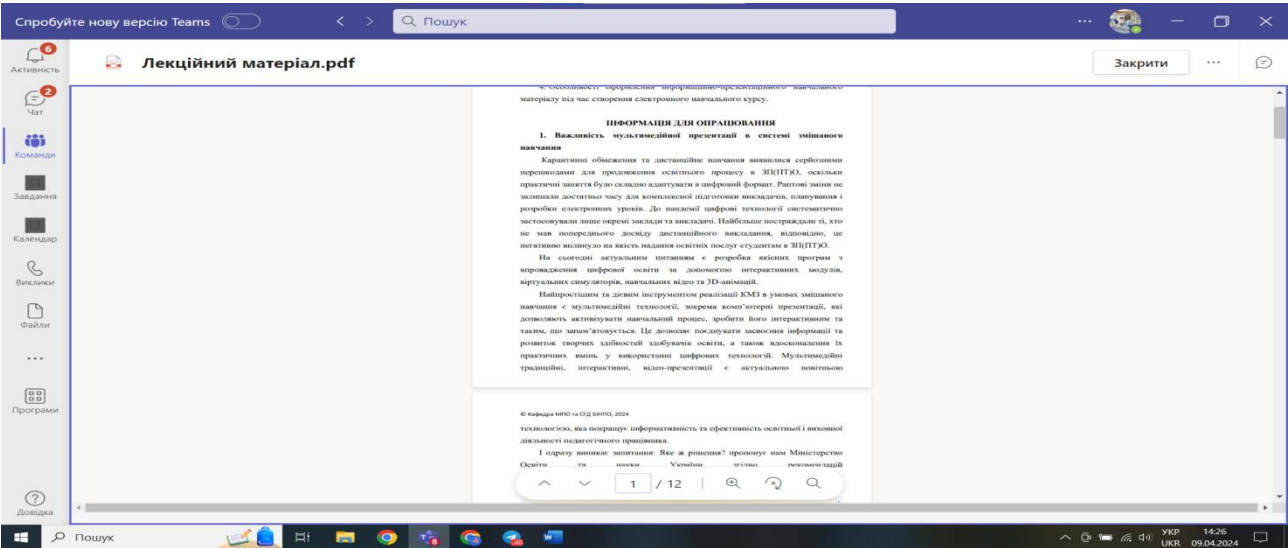
Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

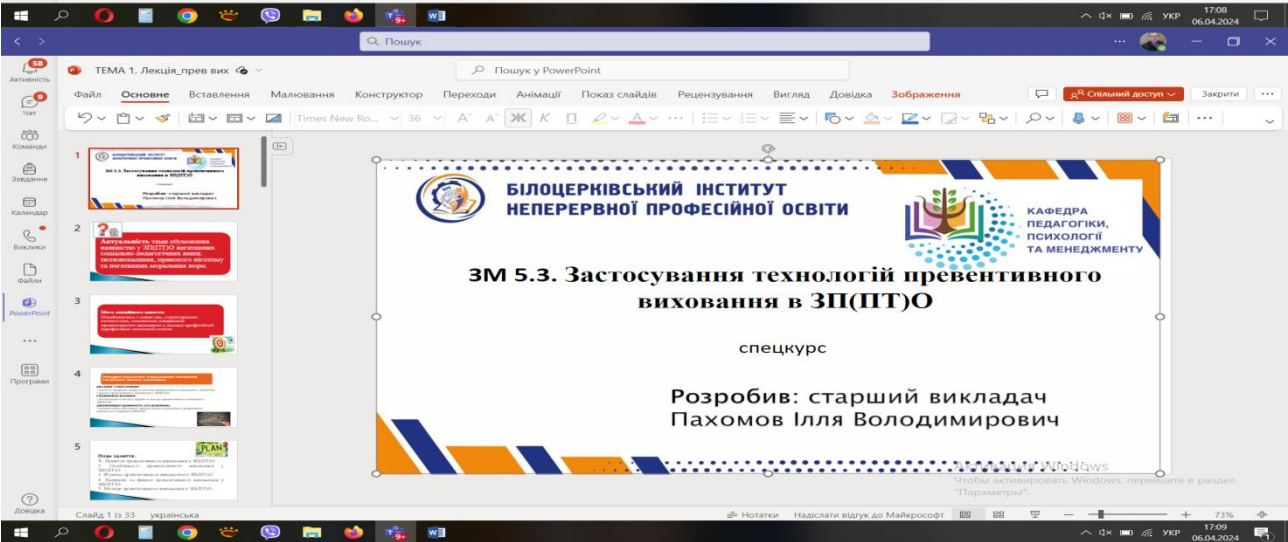
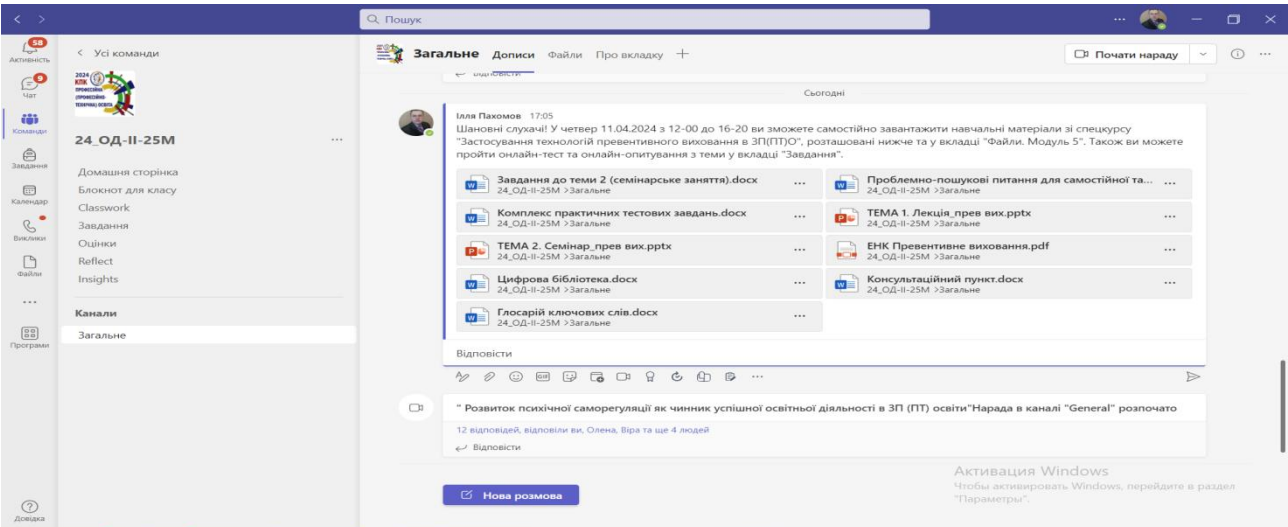
ЗМ 3.6 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

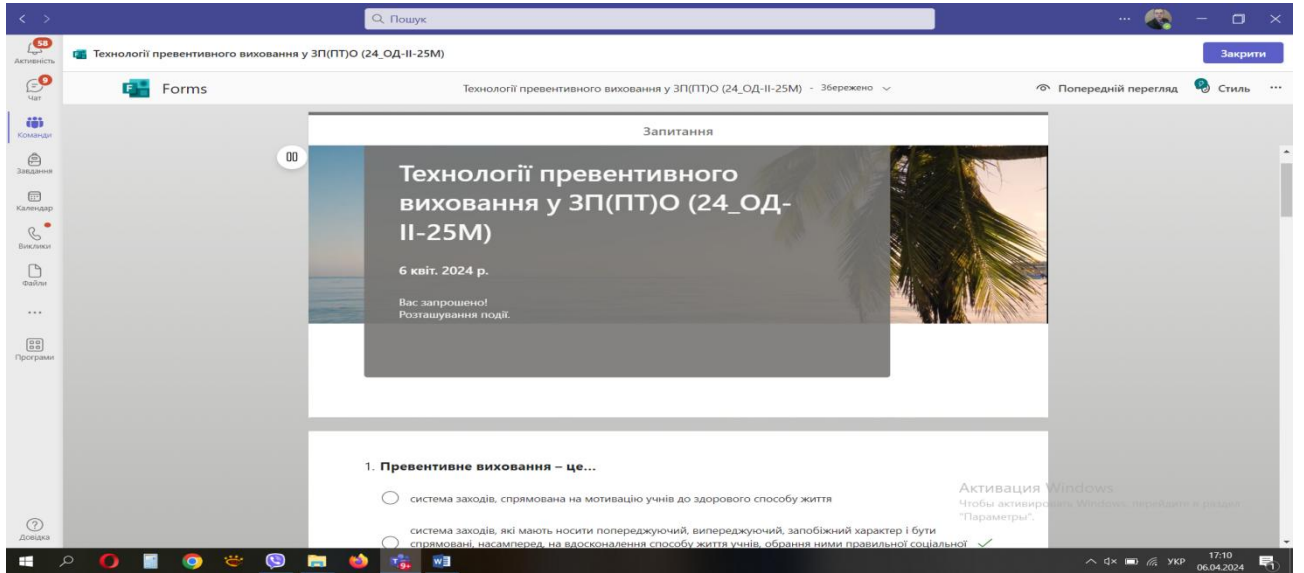
Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація.pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Глосарій ключових слів.pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до семінарського заняття 1.pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до семінарського заняття 2.pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс тестових завдань для самоко...	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Консультаційний пункт.pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Лекційний матеріал.pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми .pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
РНП_Мультимед_2024.pdf	4 години тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план.pdf	17 хвилин тому	Оксана Оліферчук	



Четвер, 11.04.2024

Четвер 11.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(П)О	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-26В, тьютор Торба Н.Г.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Ілюк 2024	12.00-13.20	Туралек	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Сьогодні

Юлія Герасименко 11:08

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом **08.04.2024 р. (понеділок) з 12:00-13:20** відбудеться **інтернет-лекція**. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.**

Стисло

Тема 1. Особливості формування ринку п...	Глосарій ключових слів.docx
24_OD-II-26B > Загальне	24_OD-II-26B > Загальне
Анотація електронного курсу.docx	Тематичний план викладу і засвоєння мат...
24_OD-II-26B > Загальне	24_OD-II-26B > Загальне
Типова освітня програма електронного н...	Цифрова бібліотека.docx
24_OD-II-26B > Загальне	24_OD-II-26B > Загальне
Консультаційний пункт.docx	Профіль Типової освітньої програми елек...
24_OD-II-26B > Загальне	24_OD-II-26B > Загальне
РНП ЕНҚ Ринку праці.docx	Комплекс практичних тестових завдань.d...
24_OD-II-26B > Загальне	24_OD-II-26B > Загальне

Нова розмова

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з вимогами або зверніться до IT-адміністратора.

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

1

2

3

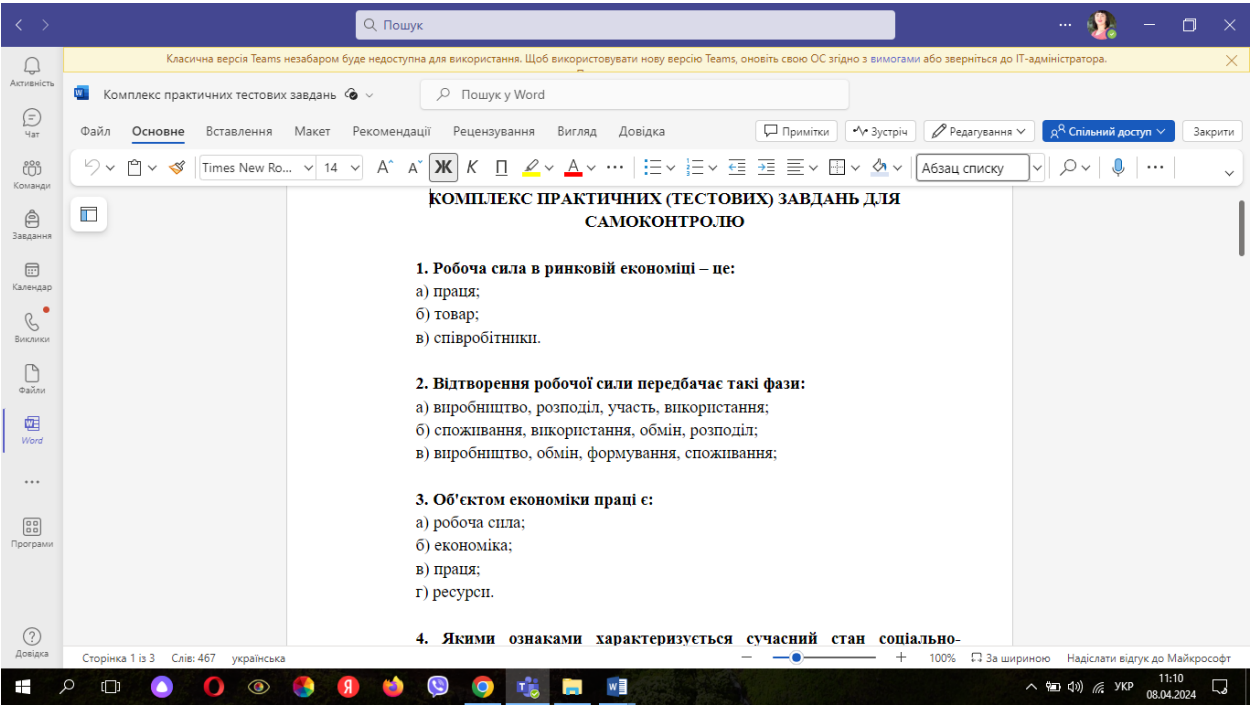
Слайд 1 із 35

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

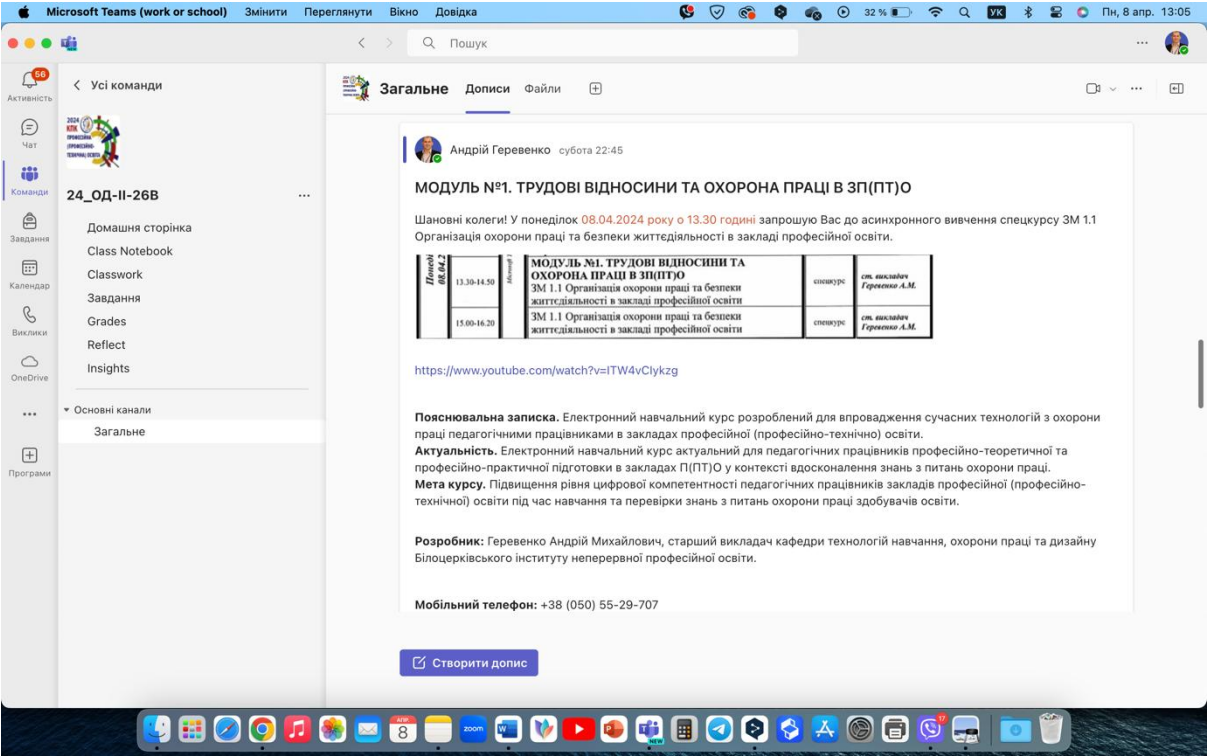
ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

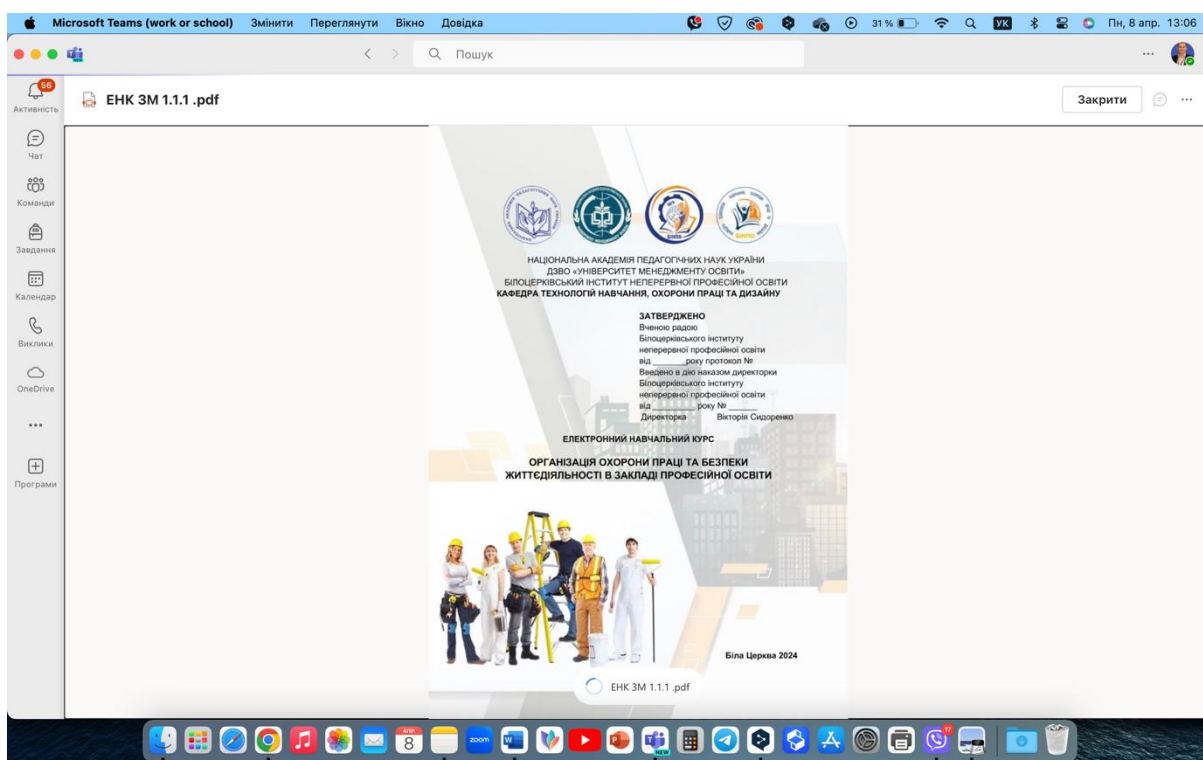
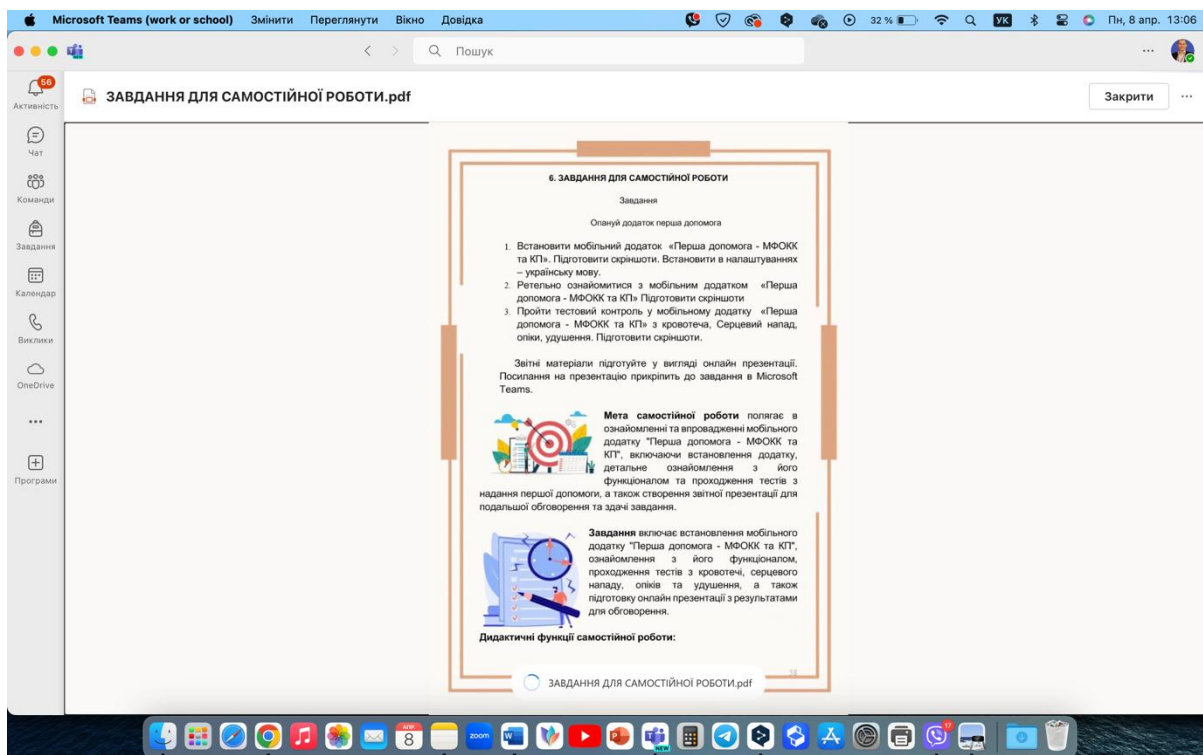
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ГПП та М БІНПО



Понеді. 08.04.24	13.30-14.50	Модуль 1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.





11.04. 2024

вер 2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	---	----------	------------------------

Чет 11.04.24	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Усі команди

24_ОД-II-26В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Тематичний план викладу ...
24_ОД-II-26В > Загальне

Типова освітня програма е...
24_ОД-II-26В > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-II-26В > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-II-26В > Загальне

Профіль Типової освітньої...
24_ОД-II-26В > Загальне

РНП ЕНК, Ринок праці.docx
24_ОД-II-26В > Загальне

Комплекс практичних тест...
24_ОД-II-26В > Загальне

Відповісти

Володимир Кулішов Надіслано... Змінено

Шановні колеги! Згідно розкладу II-го дистанційного етапу 11.04.2024 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(П)О. Матеріали для опрацювання ви можете знайти в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 2 (семін...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Завдання до теми 3 (семін...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Проблемно-пошукові пита...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1. Організаційно-мето...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 2.3. Етапи проектної ...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Типова освітня програма е...
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx
24_--26 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповісти

Створити допис

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A* A* Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЩЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 408 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Завдання до теми 3 (семінарське заняття) ✓

Режим спеціальних можливостей | Занурення в текст | Редагувати документ | Друк | Спільний доступ

ТЕМА 3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Особливості оцінювання творчих проєктів.
- Комплексний підхід до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Основні критерії оцінювання проєктно-технологічної діяльності: аргументованість вибору теми, обсяг та повнота розробки, аргументованість запропонованих рішень, рівень творчості, оригінальність теми, якість пояснювальної записки, якість виробу.
- Показники ефективності проєктно-технологічної діяльності.

Література: 2, 3, 6, 8

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
- Поясніть особливості комплексного підходу до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Розробити критерії оцінювання виконання творчого проєкту відповідно до:
 - аргументованості вибору теми;
 - обсягу та повноти розробки;

Сторінка 1 із 1

Комплекс практичних тестових завдань ✓

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл | Основне | Вставлення | Макет | Рекомендації | Рецензування | Вигляд | Довідка

Примітки | Зустріч | Редагування | Спільний доступ

Times New Roman | 14 | A⁺ | Ж | К | П | [Colours] | [List] | [Table] | [Image] | [Link] | [Unlink] | [More]

Абзац списку | [Find] | [Replace] | [More]

Верний колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Що таке творчий проєкт?
 - Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - Самостійна робота будь-кого
 - Робота над мрією
- Творчий проєкт є результатом...
 - Власних знань отриманих протягом життя
 - Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - Знань та вмінь отриманих протягом життя
 - Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою
- На які етапи поділяється виконання проєкта?
 - Організаційно-підготовчий

Триває обчислення... українська

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-27В, тьютор Костина А.М.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 08.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.

15

Активність

Чат

Конфід

Завдання

Календар

Відеореє

Файли

Програми

24_ОД-II-27В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Валерія Бойко 23.02 11:39

Скиньте будь ласка посилання на заняття

Відповісти

Лідія Мамчур 23.02 12:41 Змінено

Доброго дня, шановні колеги, запрошую Вас на лекцію з дисципліни "Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти". Чекаю на Вас о 13.30 та о 15.00.

Відповісти

General розпочато

6 відповідей, відповіли вик. Надія, Оксана

Відповісти

Нарада в каналі "General" розпочато

11 відповідей, відповіли Ольга, Надія, Валерія та ще 4 людей

Відповісти

Сьогодні

Лідія Мамчур 17:39

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 08.04.2024 р. о 12.30 відбудеться заняття спецкурсу ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зітчу успіху!

Список

Лекція 1.docx 24_ОД-II-27В > Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-II-27В > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-II-27В > Загальне

Тема 1. Лекція.pptx 24_ОД-II-27В > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Усі документи

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я

Змінено

Автор змін

Додати стовець

Семінарські заняття 16 лютого Лідія Мамчур

Тематичний контроль 16 лютого Лідія Мамчур

Теоретичний навчальний матеріал 16 лютого Лідія Мамчур

Анотація електронного курсу.docx 16 лютого Лідія Мамчур

Глосарій ключовий слів.docx 16 лютого Лідія Мамчур

Консультаційний пункт.docx 16 лютого Лідія Мамчур

РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку комун... 16 лютого Лідія Мамчур

Тематичний план викладу і засвоєння ма... 16 лютого Лідія Мамчур

Типова освітня програма ЕНК.docx 16 лютого Лідія Мамчур

Цифрова бібліотека.docx 16 лютого Лідія Мамчур

Тема_1_Интернет-Лекция

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Аrial Bold 24 A⁺ A⁻ Ж

21 22 23 24

Отже, андрагог шукає форми, які допомагають його дорослим учням впорядковувати їхній життєвий досвід, навчить аналізувати процес і результати саморозвитку, надати допомогу в освоєнні позиції аутодидакта, тобто створити людину, здатну до самонавчання. Набагато легше працювати з людьми, що навчилися керувати власним освітнім просуванням. Необхідно пам'ятати, що соціальний розвиток постійно висуває нові вимоги як до особистості педагога, так і до його професійної діяльності, рівня його знань, умінь та навичок.



Слайд 23 из 43 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск 26°C 19:25 07.04.2024

Серед 10.04.24

13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_ОД-II-27В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко субота 22:53

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У середу 10.04.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Серед 10.04.24	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність Чат Команди

24_ОД-II-27В

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	

Завдання для САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опанувати додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удусення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

1 / 5

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-11В г/р, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 08.04.2024

12-00 – 16-20

ГОЗКЛАД
навчальних занять групи Д-IV-11В г/р з 08.04.2024 р. по 13.04.2024 р.за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі **ДЕРЖАВНОГО ВОЄНІЗОВАНОГО ГІРНИЧОРЯТУВАЛЬНОГО (АВАРІЙНО-РЯТУВАЛЬНОГО) ЗАГОНУ**

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 08.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

МК

Микола Куліш

ВД

Валентина ...

ОС

Оксана Са...

12 из 28
< > ⌂ ...

▶
🔍
🔊
🔌
🔋
🔌

(7) Вхідні • shevc...
Общий (24_Д-IV-...
МЕТОДИЧНІ ОС...
Шевчук гр.11Вгр ...
СПИСОК гр.Д-ІУ...

13:30
08.04.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО- ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

МК

Микола Куліш

ОС

Оксана Самчук

14 из 28
< > ⌂ ...

▶
🔍
🔊
🔌
🔋
🔌

(7) Вхідні • shevc...
Общий (24_Д-IV-...
МЕТОДИЧНІ ОС...
Шевчук гр.11Вгр ...
СПИСОК гр.Д-ІУ...

13:46
08.04.2024

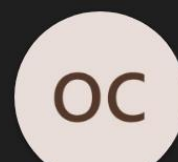
Планування вивчення теми робочої програми з професійної підготовки

Підготовка педагога до вивчення чергової теми програми складається з:

- аналізу змісту теми і розподілу його на уроки;
- аналізу міжпредметних зв'язків (інформаційного характеру);
- визначення конкретного змісту практичних і лабораторних завдань, необхідних для виконання учнями в процесі вивчення кожної теми;
- підбір навчально-матеріального та дидактичного забезпечення уроків;
- вибору типів і видів уроків в/н;
- вибору освітніх технологій, методів і форм проведення уроків;
- власної методичної підготовки.

Етапи проектування вивчення теми програми:

“ визначення цілей – відбір змісту – розподіл змісту на навчальні одиниці – визначення типу і виду уроку – вибір забезпечення уроку – вибір форм і методів навчання та контролю – результат уроку (рівень сформованих З,У,Н) “



Оксана Самчук



Микола Куліш



< 17 из 28 > [Icons]

Вхідні • shevc... Общій (24_Д-IV-... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.118гр ... КУРСИ 2024

14:48 08.04.2024 [Icons]

Типологія уроків теоретичного навчання

1. Урок формування нових знань (урок вивчення нового матеріалу)
2. Урок закріплення нового матеріалу
3. Урок систематизації та удосконалення З.У.Н
4. Контрольно-перевірочний урок
5. Комбінований урок

Перейти вперед

< 23 из 28 > [Icons]

Вхідні • shevc... Общій (24_Д-IV-... МЕТОДИЧНІ ОС... Шевчук гр.118гр ... КУРСИ 2024

14:52 08.04.2024 [Icons]



24 Д-ІV-11В гр

Домашня страница
Записная книжка для занятий
Классная работа

Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ Т/Н РІЗНИХ ТИПІВ

Актуальність теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів» визначається оновленням професійно-технічної освіти та оволодінням сучасних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих ітників на засадах компетентнісного підходу. Важливим напрямом вбачається тернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. чна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх петентнісного розвитку.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів до: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення жків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики начення типології занять, відбору змісту навчального матеріалу і його презентації яком використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-ретичної підготовки.

РНП Сучасний урок ТН.docx
Учасниць не илеют права редактировать

Сучасний урок ТН (планування).ppt
Учасщиеся не могут заглянуть в файлы

Зміст теми, план семінару.docx
Учасщиеся не илеют права редактировать

Контрольні питання за темою УРОК ТН.docx

пнд, 8 апр. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена.
Изменение вложенной шкалы заданий

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии
Предварительный просмотр

Выкл.

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти).

ПЛАН СЕІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

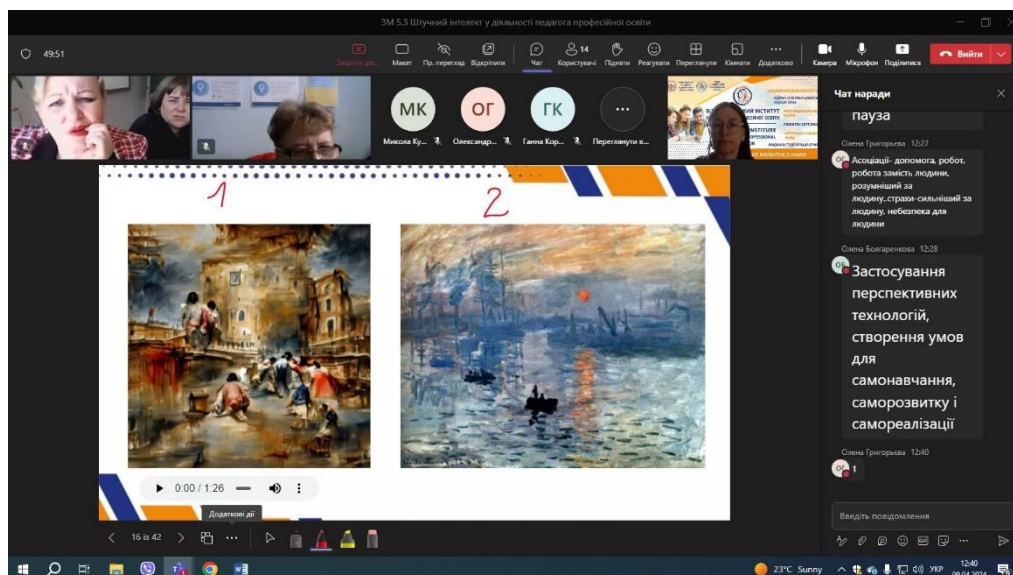
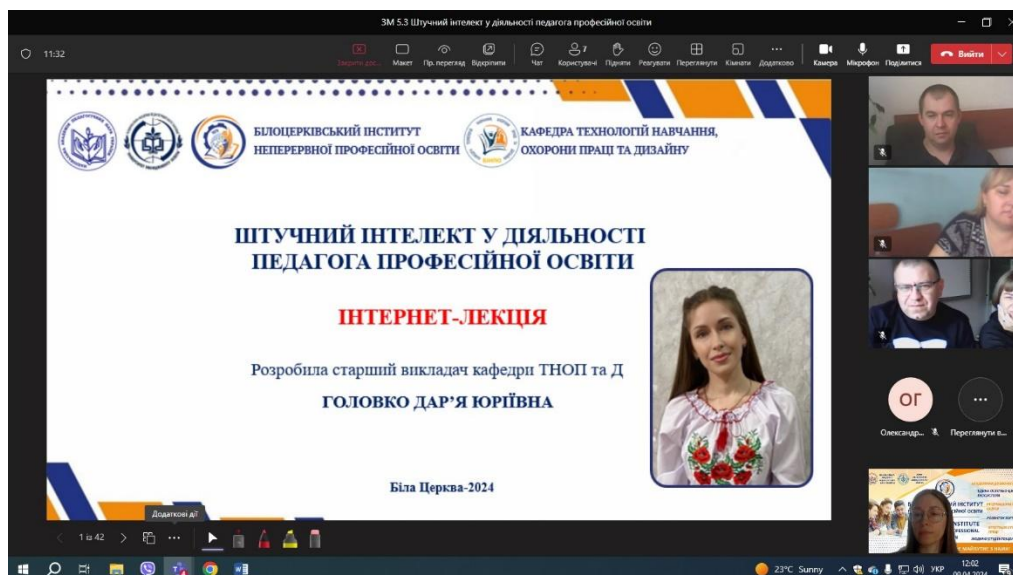
Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

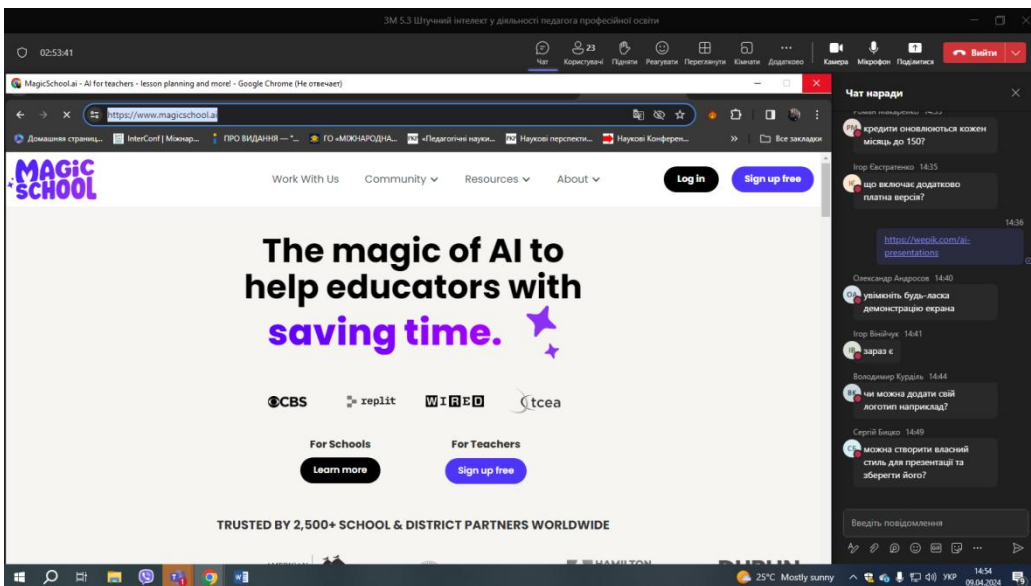
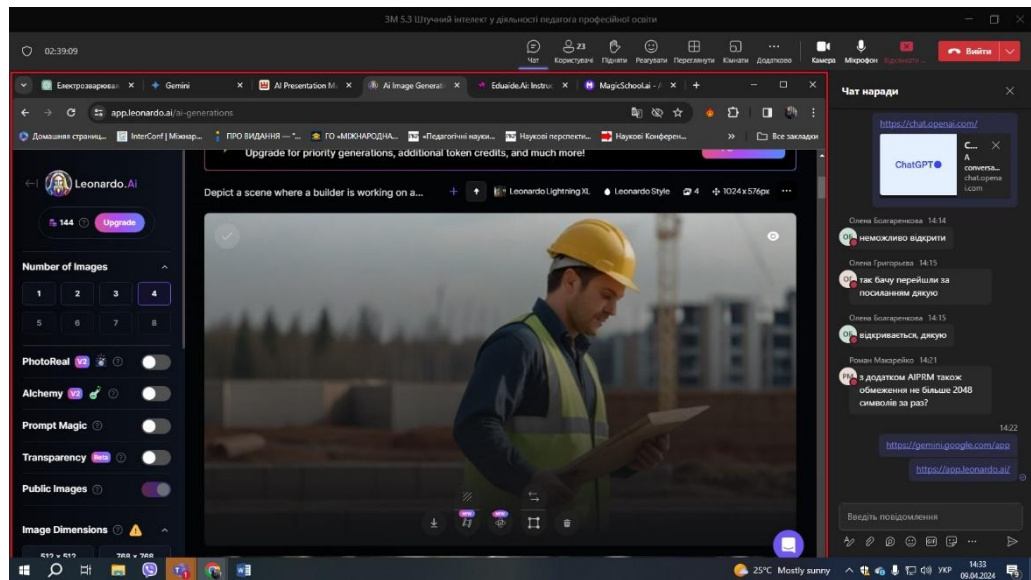
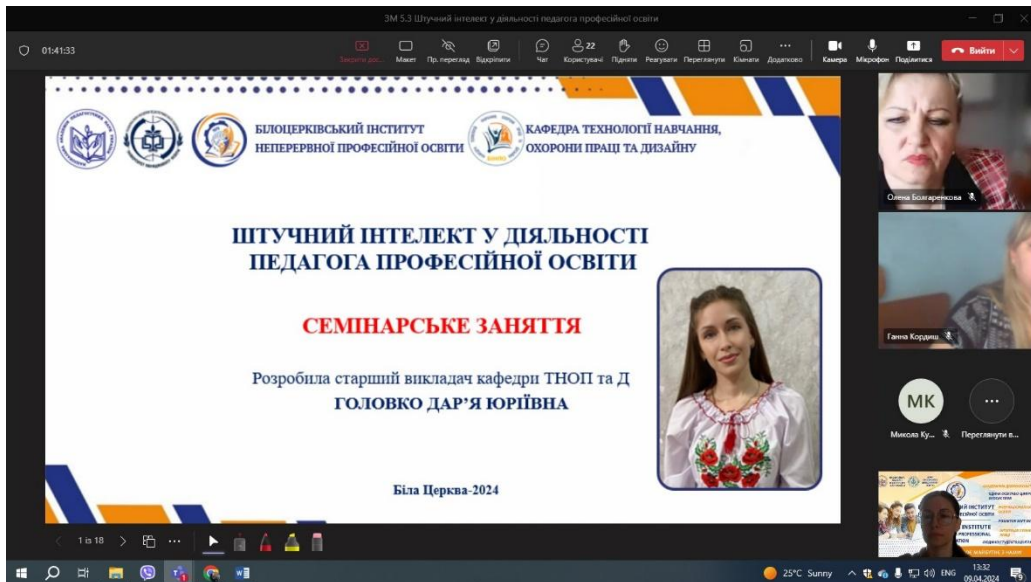
1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

Вівторок 09.04.2024

12-00 – 16-20

Вівторок 09.04.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.





Спробуйте нову версію Teams

Загальне

Діагу Головка 9:21

Шановні колеги! Запрошуємо Вас у вівторок 09.04.2024 о 12:00 на Інтернет-лекцію та семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти". Семінарське заняття о 15:00 згідно розкладу пройде АСИНХРОННО. Без записки реєстрація у розділі ФАЙЛИ-НАЗВА ПАКЕТ МАТЕРІАЛІВ-МОДУЛЬ 5. Бажано устаткувати та налаштувати До зустрічі!

Розпочаток заняття	Закінчення заняття	Назва заняття	Місце проведення	Модератор	Лектор
12.00-12.30	12.30-14.30	Модуль 5. Як виконувати технологію в професійній діяльності викладача ЗПНТ	Інтернет-лекція	Діагу Головка	Діагу Головка
14.30-15.00	15.00-16.30	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	Інтернет-лекція	Діагу Головка	Діагу Головка
16.30-16.45	16.45-17.00	ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	Інтернет-лекція	Діагу Головка	Діагу Головка

Опис

1. АНОТАЦІЯ.pdf
2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf
3. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf
4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
5. ЛЕКЦІЯ.pdf
6. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf
6. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf
7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ...
8. ГЛОСАРІЙ.pdf
9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

Завдання 9:22

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Триває 14 сек.

Переглянути завдання

Нові розписи

Спробуйте нову версію Teams

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Критичне мислення

ШІ сприяє розвитку **критичного мислення** здобувачів освіти, оскільки вони навчаються аналізувати, оцінювати та робити **обґрунтовані висновки** на основі зібраних даних.

Спробуйте нову версію Teams

Завдання

Нові завдання | Додати до календаря: Немає | Опублікувати сповіщення до: General | Сповіщення про пізно задану: Вимк.

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

В І У А Б Г Д Е Ж З І Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Шановні колеги! Пропонуємо Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з Інтернет-лекцією та Семінарськими заняттями, що розміщено у довідках та Файлах-Навчальних матеріалів-Модуль 5. Відкрийте "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідайте на всі 10 тестових запитань. Відповіді можете привірити до завдання у Microsoft Teams

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти | Сворити | Програми | Прискорювачі навчання

Над. 14 квіт 2024 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Планує одну завдання дозволено.

Розкрити чужу роботу завдання

24_Д-IV-118 гр

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Бали немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вимк.

Подання учнів або студентів

Збережено 8 квіт, 09:21

Відхилити | Зберегти як чернетку | Призначити

Середа 10.04.2024

12-00 – 16-20

Середа 10.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

професійне вигорання

15:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Інтернет-лекція
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Олена Во... Переглянути в...

Олена Григорьева

Олена Болгаренкова

МК

Микола Ку... Переглянути в...

10.04.2024

професійне вигорання

01:02:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ознаки професійного вигорання

Психосоматичні ознаки:

- хронічна втома;
- зниження активності;
- емоційне виснаження;
- порушення сну та безсоння;
- головні болі;
- нудота;
- втрата апетиту;
- проблеми зі шлунком чи кишківником.

Соціально-психологічні ознаки:

- апатія у роботі та особистому житті;
- пасивність;
- пригніченість;
- песимізм;
- цінізм;
- байдужість;
- дратівливість, агресивність;
- підвищена тривожність;
- нудьга і туга, коли під час робочого дня постійно хочеться перерватися та відпочити;
- відчуття безпорадності та безнадійності;
- нездатність зосередитися;
- бажання побути на самоті після роботи.

DOC.UA

Перейти вперед

16 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Олена Григорьева

Олена Болгаренкова

МК

Микола Ку... Переглянути в...

10.04.2024

професійне вигорання

01:25:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

31 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт «Параметры».

Олена Григорівна
Олена Болгаренкова
МК
Микола Ку...
Переглянути в...

13:21
10.04.2024

професійне вигорання

01:41:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 41

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт «Параметры».

Олена Григорівна
Олена Болгаренкова
МК
Микола Ку...
Переглянути в...

13:37
10.04.2024

професійне вигорання

02:14:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Психологічні прийоми емоційно-вольової саморегуляції

- дихальні техніки
- аутогенна тренування
- м'язова релаксація
- афірмації
- візуалізація
- медитація

Профілактика вигорання «Вчитель ОК»

Перейти вперед

12 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ОЦ ... Переглянути в...

14:10 10.04.2024

професійне вигорання

02:55:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

40 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

КК ... Переглянути в...

14:51 10.04.2024

Пошук

Усі команди

24_Д-ІV-11В гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Ілія Пахомов 16:14

Шановні слухачі! У середу 10.04.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану". З 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з цієї теми. З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами, розташованими нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Стисло

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_Д-ІV-11В гр > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_Д-ІV-11В гр > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_Д-ІV-11В гр > Загальне	Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx 24_Д-ІV-11В гр > Загальне
Тема 1. Проф вигор_СЗ.pptx 24_Д-ІV-11В гр > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_Д-ІV-11В гр > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_Д-ІV-11В гр > Загальне	ЕНК_Професійне вигорання.pdf 24_Д-ІV-11В гр > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_Д-ІV-11В гр > Загальне	

Відповісти

Ласкаво просимо до класу "24_Д-ІV-11В гр"

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук

ЕНК_Професійне вигорання.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО кафедрою педагогіки, психології та менеджменту протокол № 1 від «02» січня 2024 р. «елри»

Володимир КУЛІШОВ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-ІV-11В гр)

Закрити

Forms

Профілактика професійного вигорання - Збережено

Попередній перегляд

Стиль

Запитання

Профілактика професійного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

☐ Емоційне вигорання

☐ Негативне ставлення до роботи

☐ Негативне ставлення до учнів та колег

☒ Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

☐ втома

☐ безсоння

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Четвер 11.04.2023

12-00 – 16-20

Четвер 11.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ

На сьогодні склалася тенденція до збільшення кількості користувачів мобільних телефонів, планшетів та смартфонів, через які збільшується і кількість інтернет-користувачів які їх активно використовують.

Міжнародна організація праці також істотно розширює можливості інформування про створення гідних та безпечних умов праці та з цієї мети під егідою МОП розроблено цифрові інформаційні, довідникові додатки, які можна безкоштовно завантажити на пристрій через сервіс мобільних магазинів, наприклад Playmarket.

Наразі створено 10 мобільних додатків, серед яких є такі, що мають обмежений доступ та будуть актуальними лише для фахівців цієї галузі, але є й такі, що доступні для усіх користувачів, які прагнуть знань та здобуття навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та попередження негативної дії виробничих факторів на організм людини. Наприклад, наступні розробки:



SJM

Sufring the labour market – додаток спрямований на те, щоб допомогти молодим людям дізнатися більше про себе особисто, знайти роботу і створювати кар'єру, яка відповідає їх навичкам і здібностям.



ILO

ILOSTAT Country Profiles – додаток забезпечує легкий доступ до бази даних показників ринку праці, зокрема рівня безробіття, зайнятості молоді, заробітку, виробничого травматизму та активності профспілок. Програма містить дані про ринок праці з національних джерел з більш ніж 200 країн.



djt

Droits des Jeunes au Travail – цільовою аудиторією додатка є молодь. Мета програми – роз'яснити молодим працівникам їх трудові права, допомогти адаптуватися на робочому місці.

Іє ОС
Ігор Сест... Олександр...
МК ЛК
Микола К... Людмила...
ВК ГК
Володимир... Ганна Кор...
БТ ...

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

Іє ОС
Ігор Сест... Олександр...
МК ЛК
Микола К... Людмила...
ВК ГК
Володимир... Ганна Кор...
БТ ОГ
Богдан Та... Олександр...
ОО ОГ
Олександр... Олена Гр...
ОС ВС
Олена С... Вячеслав...

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

02:59:33

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

26:31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12:00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

02:59:38

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ДЕРЖ ПРАЦІ МСФР Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НПАОП

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про комісію з питань охорони праці
- Положення про навчання і перевірку знань професійних працівників з питань охорони праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про створення комісії з перевірки знань працівників з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік онлайн-вебінарів з питань охорони праці та інших НПАОП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Екзамнаційні білети (синхронно)
- Екзамнаційні білети (асинхронно)

Methodology by Andrii Herevenko

PRESENTATION

27:31

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_Д-ІV-11В гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Андрій Геревенко субота 22:57

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 11.04.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Час	Тема	Спеціаліст
12.00-12.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	ст. викладач Геревенко А.М.
12.30-14.50	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (лекція)	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_Д-ІV-11В гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗМ 1.1 охорона праці.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_Д-ІV-11В гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Закрити

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опанувати додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОК та КТ». Підготувати серію. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОК та КТ». Підготувати серію.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОК та КТ» з кровотеча, Серцевий напад, опік, удари. Підготувати серію.

Заняті матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпте до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОК та КТ», виконанні встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення записної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОК та КТ», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотеча, серцевого нападу, опіку та удари, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

1 / 5

П'ятниця 12.04.2024

12-00 – 16-20

П'ятниця 12.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

компетентнісний підхід до планування та організації ППП

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Планки Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інтернет-лекція (онлайн)

ЗМ 3.1.
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

**ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА**

Вид лекції: вступна

Мета лекції: ознайомити слухачів з вихідними загальнопедагогічними, нормативно-правовими, методичними положеннями та особливостями процесу професійно-практичної підготовки

2 в 29

Поиск 22°C Mostly sunny 12:01 12.04.2024

компетентнісний підхід до планування та організації ППП

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Планки Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЩО ТАКЕ КОМПЕТЕНТІСНЕ НАВЧАННЯ?

Компетентнісний підхід передбачає викладання теми через створення проблемних ситуацій, надання практико-орієнтованих завдань, які зі свого боку дають змогу здобувачам освіти проводити аналіз та синтез інформації, оцінювати її та створювати новий продукт. Важлива частина компетентнісного підходу – співпраця здобувачів освіти між собою та з педагогічним працівником, ведення діалогу та застосування педагогом формульованого оцінювання.

Відбувається зміна вимог:

було – ЗНАТИ!

стало – БУТИ! ДІЯТИ! ПРИЙМАТИ РІШЕННЯ!

Перейти вперед

5 в 15

Поиск 22°C Partly sunny 12:46 12.04.2024

компетентнісний підхід до планування та організації ППП

МІСЦЕ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ



Комплексний компетентнісний підхід до розвитку людського капіталу - це стратегія, яка враховує широкий спектр компетенцій, які необхідні для успішної роботи працівника в конкретній сфері або професійному середовищі. Цей підхід передбачає інтеграцію різних аспектів розвитку фахівців, включаючи знання, вміння, навички, особистісні якості та професійні характеристики.

Основні риси комплексного компетентнісного підходу:

- ✓ широкий спектр компетенцій
- ✓ індивідуальний підхід
- ✓ системність
- ✓ контекстуальність
- ✓ постійне вдосконалення

Особливий акцент на життєвий цикл співробітника

Олена Болгаренкова

ОА Михайло В...
ОГ Переглянути в...

13:17 12.04.2024

02:14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (семінарське заняття)



ЮДЕНКОВА Олена Петрівна, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Олена Болгаренкова

МВ ОА
Михайло В... Олександр...
ОБ Олександр...

Група викладачів ОД-ІV...
Ольга Мускіна
Надіслано на пошту.

13:31 12.04.2024

01:20:15

ОЦІНЮВАННЯ В КОМПЕТЕНТІСНОМУ ВИМІРІ

ТРИВИМІРНА СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ ЗА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ



знання
володіння поняттєвим апаратом з конкретної предметної галузі

діяльність
здатність застосовувати набуті знання для розв'язання стандартних і нестандартних завдань

цінності
ставлення до життєво важливих й особистісних або суспільно значущих проблем

Кінцевим продуктом навчання стають не знання самі по собі, а вміння ефективно їх використовувати в різних формах і проявах, тобто компетентності.

Олена Болгаренкова

МК ОА
Микола Ку... Олександр...
ОБ Олександр... Переглянути в...

14:49 12.04.2024

12.04.2024 о 15:00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Тема: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки
 Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП – семінарське заняття**

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ 1... 03_Презентація.pptx 04_ДИДАКТИКА посібник...
 05_ КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... 06_ ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА... 09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН 1...
 Особливості уроку як фор... презентація про компетнт... КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІ...

Відповіді

Завдання 23:28

омпетентнісний підхід до планування та організації ППП
 Термін 12 хв.
 Переглянути завдання

Створити допис

03_Презентація

ПРОЕКТУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ДИДАКТИКИ

– Що змінюють цифрові технології Індустрії 4.0 у компаніях та на підприємствах?
 – Що змінюється в проектуванні ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ при підході «Освіта 4.0»?

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

Режим спеціальних можливостей Занурення в текст Редагувати документ Друк Закрити

підготовки
Тема: Компетентнісний урок як цілісна дидактична система в умовах цифрової дидактики

Форма навчання професії на уроках виробничого навчання в ЗП(П)ТО - це спосіб його організації, що опосередковується через взаємозгожджену діяльність майстра виробничого навчання й учнів ЗП(П)ТО, здійснювану в установлених межах для досягнення мети навчання шляхом реалізації його змісту. У процесі розвитку суспільства форми навчання змінювалися, однак, в умовах класно-урочної системи, яка упродовж століть залишається найпоширенішою, основною формою організації навчання в ЗП(П)ТО відповідно до положення про навчально-виробничий процес є урок. Його цінність полягає в тому, що він акумулює змістову, пропесуальну та результативну функції. У концептуальному сенсі урок виробничого навчання - цілеспрямована взаємодія майстра виробничого навчання й учнів, зона активної виробничої праці, формування професійних та ключових компетентностей.

Сьогодні відбувається трансформація вітчизняної освіти, становлення нової освітньої парадигми, яка повинна дати відповідь на запити сучасного світу, адже, освіта має забезпечувати підготовку людини до повноцінного життя у ньому. Наразі очевидно стала необхідність спрямування навчання на потреби практики. Це вимагає перегляду та оновлення сутності уроку з позицій компетентнісного та діяльнісного підходів.

Три рівні компетентностей
 Предметні – формуються засобами навчальних предметів.

Сторінка 1 із 8

Субота, 13.04.2024

12-00 – 16-20

Субота 13.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Марина КНЯЗЄВА

