

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

01.04.2024– 05.04.2024

01.04.2024– 05.04.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ПТУ №6 (Дніпропетровська область)	32	ОД-IV-46СтМ
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)	27	ОД-IV-47М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ«Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)	28	ОД-IV-48М

Відбулися заняття другого етапу для двох груп: **ОД-ІІ-20М, ОД-ІІ-21В**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ОРГАНІЗАЦІЙНА ЗУСТРІЧ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»

01 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася організаційна зустріч із здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія та 073 Менеджмент першого року навчання.

Зустріч була проведена з метою узгодження організаційних питань та координації запитів здобувачів освіти під час проведення заліково-екзаменаційної сесії, що проходитиме з 01 по 20 квітня 2024 року.

У нараді взяли участь понад 150 здобувачів освіти, представники адміністрації БІНПО, гаранті освітніх програм та науково-педагогічні працівники, що задіяні в освітньому процесі.

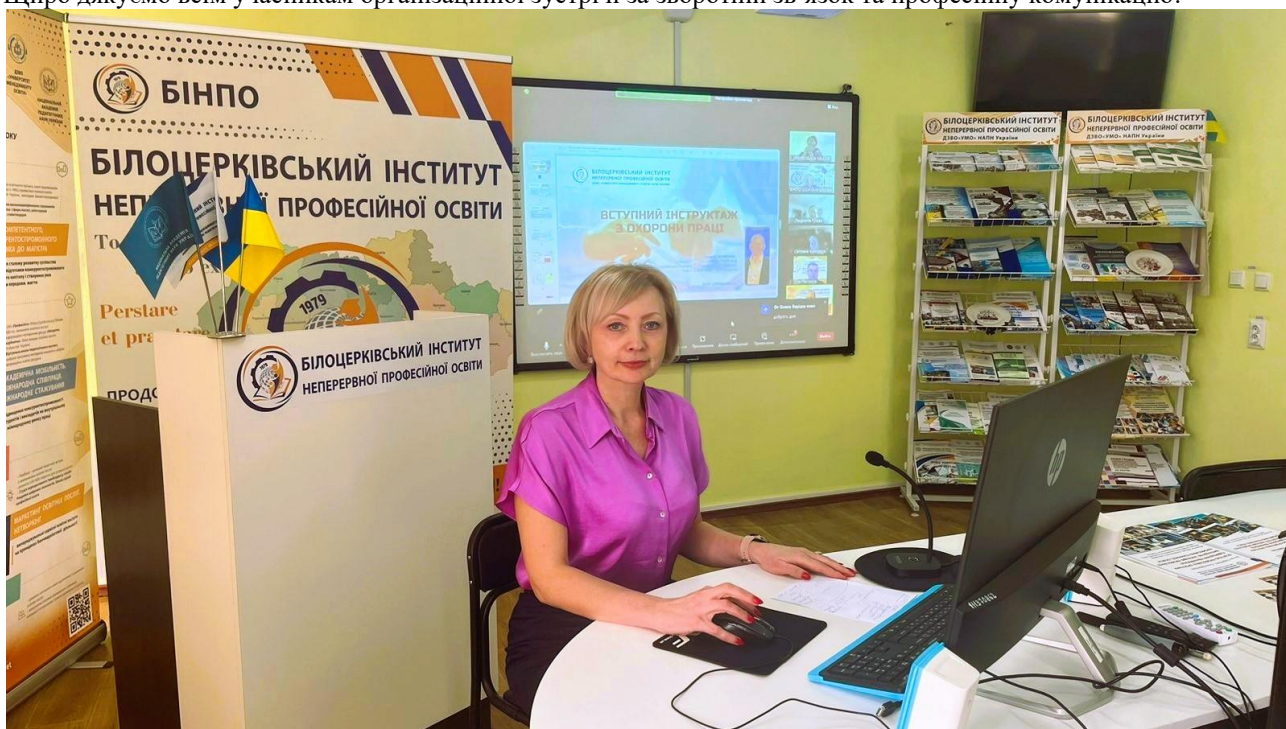
На початку зустрічі виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. Вікторія Вікторівна охарактеризувала особливості освітнього процесу БІНПО в умовах воєнного стану, звернула увагу на особливості сесії, необхідність якісної підготовки курсових робіт. Також вона запросила здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія» на гостьову лекцію Валентина Рибалки, почесного професора НАПН України, доктора психологічних наук, професора.

Організаційну нараду продовжив Андрій Геревенко, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, який провів для здобувачів вищої освіти вступний інструктаж з охорони праці. Особливу увагу Андрій Михайлович звернув на правила поведінки під час повітряної тривоги і закликав присутніх не нехтувати її сигналами.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, поінформувала здобувачів щодо можливостей звернення до навчального відділу Інституту для вирішення нагальних організаційних питань.

Гаранти освітніх програм Володимир Кулішов, Наталія Торба та Юлія Герасименко звернули увагу на особливості проходження весняної заліково-екзаменаційної сесії та нагадали здобувачам вищої освіти про необхідність надання курсових робіт для перевірки науковим керівникам.

Щиро дякуємо всім учасникам організаційної зустрічі за зворотній зв'язок та професійну комунікацію!



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

02 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану» для старших майстрів та майстрів виробничого навчання ЗП(П)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 80 замовників освітніх послуг із Дніпропетровської та Харківської областей.

Спікерами виступили 7 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Модерувала відкриту лекцію Вікторія Сидоренко, директорка, докторка педагогічних наук, професорка. У своїй промові Вікторія Вікторівна презентувала освітнє середовище БІНПО, окреслила види освітніх послуг, схарактеризувала створену унікальну атмосферу, яка сприяє розвитку та самореалізації кожного студента та слухача курсів підвищення кваліфікації. В умовах воєнного стану Інститут продовжив розвиватися і сформував

такі перспективні напрями діяльності: здійснюється аналіз новітніх тенденцій глобального і національного ринку праці та освітніх послуг, попит на компетентності, кваліфікації у сфері вищої і професійної освіти; упроваджується дієва інтегративна багаторівнева педагогічна система науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців; реалізуються компетентісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації в період воєнного стану; розробляються студентські стартап-проекти. У своїй доповіді Вікторія Вікторівна презентувала широкий спектр актуальних авторських курсів та програм, що відповідають вимогам сучасного ринку праці та технологічних тенденцій.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук, доцентка, звернула увагу на можливість надати ЗП(ПТ)О підтримки щодо розроблення концепції впровадження компетентісного підходу до навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти. Презентувала напрями наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію: продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг, що надає кафедра на курсах підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів закладів професійно-технічної освіти.

Галина Косова-Сіліна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, розкрила призначення кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працезохоронної інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», коротко розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосередини у БІНПО.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Розвивайте свою професійну кар'єру разом із БІНПО! Разом ми створимо освітнє середовище в кожному професії, яке на 100% перевершить наші власні очікування!

<https://binpo.com.ua/2024/04/02/у-бінпо-відбулась-відкрита-лекція-для-21/>



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського
інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних
наук, професорка

КВІТЕНЬ ЗЕМЛЮ КРАСИТЬ

Замріяний синьоокий квітень – справжній чарівник. Здається, ще тільки вчора зійшли сніги, відтріщали морози, а вже сьогодні з чорної вологої землі тугими стрілами випнулися зелені паростки нарцисів, тюльпанів, гіацинтів. Мине ще кілька днів, і вони вже квітнуть, звеселяючи нас.

Якщо березень весну, наче наречену, лишень приводить у гості, то квітень її зустрічає як повноправну господиню: луки, узліски, видолінки зодягаються у зелень, з'являються перші весняні квіточки.

Квітень – четвертий місяць року у григоріанському календарі, має 30 днів.

Сучасну назву носить із 16-го сторіччя. Назва виправдана, адже саме в цей час земля починає квітнути. Є й неофіційні назви місяця. В ужитку були такі народні назви: краснець, дзюрчальник, водолій, лукавець (бо квітнева погода нерідко примхлива). Називають його «снігогін», а ще – первоцвіт, переплітень, цвітень, крапельник, пустун, красень (у білорусів він – «красавік»). У деяких регіонах квітень називають лелечником, бо це – пора повернення лелек з ірію. Правда ж, гарні назви?

Їх, українських назв місяця, зібрано тринадцять.

Має квітень і латинську назву: апріль, на честь богині Афродити (етруск. – Apru). Aprilis у перекладі означає «розкриття». Тож вважають, що квітень отримав свою назву від латинського argeus, яке перекладають як «сонячний, який зігрівається сонцем».

І хоча для квітня характерне швидке наростання тепла, та березень і навіть лютий ще можуть заходити в гості до квітня, тому заморозки і навіть сніг у квітні – явища звичні. Кількість опадів зростає. Часто бувають грози і навіть пилові бурі, зокр., у східних і південно-східних областях України. Тож на примхи погоди лукавець багатий.

Одначе найпершою давньоруською назвою, як засвідчують історичні джерела, був «цветень». Подібні паралелі є і в інших слов'янських народів: у болгар — «цветник», чехів і словаків — «кветень», поляків — «квець», сербохорватів — «цвѣотань». У білоруській мові закріпилася назва «красавік».

Цвітень, краснець, водолій. Ці та інші назви пов'язані з полудневим місяцем весни. Але в народі є ще одна і не менш цікава наклічка – «лелечник». Недарма кажуть: «Прилетів лелека – весну приніс здалека».

В Україні існувало чимало прикмет, пов'язаних із першими весняними квітами, в очікуванні яких промовляли: «Дай, Боже, діждати сон-траву топтати». Ознакою швидкого весілля була знайдена квітка первоцвіту, а пролісок дівчата клали у миску з водою й умивалися «на красу».

Прислів'я та приказки про квітень

Про квітень існує ціла добірка перлин народної творчості, які знайшли широке застосування в побуті. Спостерігаючи за весняною порою, за ознаками квітня, українці склали немало прецікавих приказок та прислів'їв і про сей місяць, вивічених і навіть опоетизованих.

- Квітневий шпак – весни гонець.
- Квітень водою славний.
- Квітневий сніг такий, як жіночий плач.
- Мокрий квітень, сухий май – для картоплі буде рай.
- Квітень воду підбирає, квіти розкриває.
- Квітень землю красить.
- Якщо квітень робить галас, буде зерна і сіна повний запас.
- Хто у квітні не сіє, той у вересні й не віє.
- У квітні земля пріє.
- У квітні земля теплішає і води розливає.
- Сон на зиму відклади, а справи – у квітні роби.
- Квітневий дощ зайвим не буває.
- Квітень з водою – травень з травою.
- Квітень-переплітень, бо переплітає трохи зими, трохи літа.
- У квітні тримай одяг ближче до тіла.
- Березневий дощ тішить квітень, а квітневий – людей.
- Де у квітні річка, там у липні – калюжка.
- Весна днем красна, а на хліб – пісна.
- Перший квітневий дощ воза золотого вартий.
- У квітні не байдикуватимеш – восени і на зиму до столу матимеш.
- Квітневі турботи женуть із печі.
- Теплий квітень, мокрий май – буде у stodолі рай.
- Де ластівка не літає, а у квітні додому прибуває.
- У березні посадовчи, у квітні пограй, то не їстимеш коровай.
- Квітневі струмки землю пробуджують.
- Непостійний обманщик-квіт: на день – сім погід.

<https://binpo.com.ua/2024/04/03/квітень-землю-красить/>



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КВІТЕНЬ



2024

пн	1	8	15	22	29
вт	2	9	16	23	30
ср	3	10	17	24	
чт	4	11	18	25	
пт	5	12	19	26	
сб	6	13	20	27	
нд	7	14	21	28	

1	8	15	22	29	Організаційна нарада у директорки інституту
2	Засідання кафедр інституту				
5	Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників)				
16	Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності				
24	Засідання профспілкового комітету інституту				
25	Регіональний науково-практичний семінар «Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану»				
26	Online Академія цифрових технологій				

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ БАРБАРИ ПРАЙТЛЕР «ДИТЯЧА ПОВЕДІНКА. ВПАСТИ У ДИТИНСТВО»

04 квітня 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти здобувачі вищої освіти спеціальності «Психологія» взяли участь у вебінарі з теми «Дитяча поведінка. Впасти у дитинство».

Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

Проблему надання психологічної допомоги дітям, які зазнають постійних стресів, важко переоцінити. Особливої актуальності вона набуває в умовах воєнного стану. Для практичних психологів важливо зрозуміти природу нової поведінки дітей та допомогти їм повернутися до звичайних вікових поведінкових реакцій. Тому практичний досвід роботи з дітьми, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку семінару Барбара Прайтлер розповіла присутнім, що коли світ довкола стає незрозумілим і лякає дітей, вони часто «впадають у дитинство», тобто повертаються до тих емоцій та патернів поведінки, які вони мали, коли почувалися у безпеці. Тому важливо зрозуміти, чому здобувачі освіти навіть у старших класах поведуться «як малі діти», визнати їхнє право на таку поведінку, відповідно зреагувати і допомогти їм повернутися до емоцій та поведінки, характерних відповідній віковій групі.

Також спікерка детально охарактеризувала модель стадій розвитку інтелекту за Жаном Піаже, а також теорію Еріка Еріксона про вікові періоди розвитку дитини. Під час сильного стресу у дітей може виникнути стан фрустрації, коли потрібна термінова психологічна допомога. Вона порадила зосередитися на тілі дитини і намагатися за допомогою спеціальних психотерапевтичних вправ повернути позитивне сприйняття власного тіла. В якості таких вправ вона порадила: глибоке дихання, встановлення контакту з поверхнею, м'язову релаксацію. В цьому можуть допомогти так звані «внутрішні помічники»: тварини, казкові створіння, фантастичні істоти, янголи, кумири, герої, талісмани, світлини, іграшки, тощо.

В основу вебінару були покладені матеріали з психоедукації, перекладені українською мовою (www.trauma-surviving.com).

Вебінар надав багато корисної та цікавої інформації для викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти спеціальності «Психологія», дозволив їм глибше зрозуміти сутність психологічної допомоги дитині у стані фрустрації.

Щиро дякуємо організаторам вебінару та особисто докторці Барбарі Прайтлер за надзвичайно корисну й актуальну інформацію!

Стадії розвитку за Еріком Н. Еріксоном • 1. 1-й рік життя: первинна довіра – недовіра «Я те, що мені дають» • 2. 1-й – 3-й рік життя: автономія – сором і сумніви «Я те, що я хочу» • 3. 3-й – 5-й рік життя: ініціатива – відчуття провини «Я те, стати чим я можу собі уявити»	Entwicklungsphasen nach Erik H. Erikson • 1. 1. Lebensjahr: Urvertrauen – Misstrauen „Ich bin, was man mir gibt.“ • 1. – 3. Lj.: Autonomie – Zweifel „Ich bin, was ich will.“ • 3. – 5. Lj.: Initiative – Schuldgefühle „Ich bin, was ich mir zu werden.“	
---	--	---

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ
(за тиждень пройшли КПК 114 педагогів ЗП(ПТ)О, 168 здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр»)

Із 01 квітня по 05 квітня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 90 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської та Харківської областей. Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 90 слухачів (3 навчальні групи) за категоріями: «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної)» (35 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (55 осіб) із 44 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської та Харківської областей.

04.04.2024 року завершили навчання за дистанційною формою на слухачі за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 24 особи.

З 01.04.2024р. розпочалася заліково-екзаменаційна сесія здобувачів освіти І курсу освітнього рівня магістр у кількості 168 осіб, із них: ОПП «Психологія» - 144 особи, ОПП «Педагогіка вищої школи» - 10 осіб, ОПП «Управління навчальним закладом» - 14 осіб.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

02 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

03 квітня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді на актуальні питання.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ВІТАЄМО УЧАСНИКІВ ПІЛОТНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ «ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ І КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ ФАХІВЦІВ ЯК СКЛАДОВІ СУЧАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЛАНДШАФТУ УКРАЇНИ»

У Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України завершено перший етап пілотного дослідження «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України» у рамках виконання НДР «Трендотчігнг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022-2025).

У березні 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО провели пілотне дослідження із залученням двох цільових аудиторій – представників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та роботодавців, ключових стейкхолдерів.

Пілотне дослідження є інструментом для збору об'єктивних даних та отримання зворотного зв'язку від педагогічних працівників закладів професійної освіти та підприємств (безпосередніх учасників ринку праці), що сприятиме постійному вдосконаленню навчально-виробничого процесу та підвищенню якості освіти.

Пілотне дослідження «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України» передбачало:

- здійснення оцінки потреб у сучасних технологіях як закладів професійної освіти, так і представників ринку праці. За результатами анкетування буде визначено, які технології є актуальними для українських підприємств вже сьогодні та які з них вони вважають найбільш перспективними для розвитку. Відповідно до цього може плануватися оновлення змісту професійної освіти;
- аналіз рівня кваліфікації затребуваних фахівців. Результати анкетування дозволять встановити, наскільки випускники закладів професійної освіти володіють необхідними сучасними навичками для роботи з передовими технологіями, а також виявити прогалини в процесі їхньої підготовки. Відповідно до цього будуть оновлені програми змістових модулів на курсах підвищення кваліфікації.
- визначення напрямів розвитку, потреб закладів професійної освіти та потреб ринку праці у затребуваних фахівцях. На підставі результатів анкетування прогнозується визначити, які саме аспекти та напрями професійної освіти потрібно підсилити або переглянути для підготовки конкурентоспроможних випускників, здатних працювати з передовими технологіями;
- привернення уваги представників ринку праці і ринку освітніх послуг до проблеми стимулювання трансферу технологій. Результати дослідження можуть стати інструментом для виявлення можливостей та бар'єрів у трансфері технологій до українських підприємств, що дозволить розробити ефективні стратегії співпраці з іноземними партнерами, а також передбачити оновлення матеріально-технічної бази закладів професійної освіти відповідно до трендів Industrie 4.0.

12 березня 2024 року на базі БІНПО відбувся круглий стіл «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України», де обговорювались актуальні питання в аспекті вивчення новітніх тенденцій на ринку праці та освітніх послуг для прогнозування затребуваних компетентностей. Під час круглого столу було проведено цільове фокус-групове дослідження з означеної проблеми з представниками ринку праці, в якому взяли участь: Андрій Карпенко, директор Громадської спілки «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування», доктор економічних наук, професор, начальник відділу проєктної діяльності, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка»; Ольга Свердліковська, декан факультету економіко-гуманітарних наук та права Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», професор кафедри технології палива, полімерних та поліграфічних матеріалів, завідувач науково-дослідної лабораторії «Лакофарбових та поліграфічних матеріалів» та «Центру інноваційних витрат поліграфічної галузі», докторка хімічних наук, професорка; Наталя Ісаєва, голова Громадської організації «Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість»; Голда Виноградська, голова Громадської спілки «Національне галузеве партнерство у легкій промисловості України Fashion Globus Ukraine»; Олена Булах, голова Громадської організації «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро», засновниця проєкту Гастрономічний код нації. Коуч, наставник, ініціатор гастрономічних та кулінарних проєктів, спрямованих на відродження гастрономічної спадщини України, волонтер; Павло Бусол, заступник генерального директора, керівник проєктів Товариства з обмеженою відповідальністю «КОНСТРУКТОРСЬКЕ БЮРО «ЛОГІКА»; Сергій Кучерявенко, перший віцепрезидент Дніпропетровської торгово-промислової палати.

Пілотне дослідження є важливим кроком для команди БІНПО у напрямі розуміння потреб сучасного ринку праці, визначення стратегій трансформації професійної освіти, яка має відповідати на ці потреби, забезпечити якісний науково-методичний супровід педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Кожен учасник дослідження отримає цифровий бейдж для закладу освіти, що буде засвідчувати його внесок в оновлення підходів до професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників за напрямом «Лідер у формуванні професійної експертизи «Сучасні кваліфікаційні навички для зростання людського капіталу». З переліком учасників можна ознайомитися за покликанням: <http://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/таблиця-учасників-анкетування-від->

Учасники пілотного дослідження від роботодавців отримають відповідний цифровий бейдж «Лідер у формуванні професійної експертизи «Сучасні навички для зростання людського капіталу та ринку праці». Із переліком учасників можна ознайомитися за покликанням: <http://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/таблиця-учасників-анкетування-від->

БІНПО щиро дякує усім, хто виявив небайдужість до пілотного дослідження. Сподіваємося, що створені освітні продукти на основі аналітичного дослідження дозволять подолати технологічні й кадрові диспропорції на ринку праці, підвищити імідж закладам професійної освіти в своїх громадах, а випускникам ЗП(ПТ)О отримати сучасні кваліфікаційні навички та доступ до гідних умов праці.

Представники підприємств та ЗП(ПТ)О, які зацікавлені в участі в пілотному анкетуванні, запрошуються до другого етапу цього важливого дослідження, що буде відбуватися в період (квітень – вересень, 2024 року).

Покликання на онлайн-анкету для працівників ЗП(ПТ)О: <https://forms.gle/2xYMuRyi6dR2ExAR7>

Покликання на онлайн-анкету для роботодавців:

<https://forms.gle/G5aFnF9E7AJEemRN8>

Бажаємо нових здобутків усім новаторам – учасникам пілотного дослідження!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-46СтМ, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«28» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-46СтМ з 01.04.2024 р. по 05.04.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ПТУ №6 (Дніпропетровська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 01.04.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 7.1 Теоретичні аспекти контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.

ЗМ 7.1. Теоретичні аспекти контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 7.1. Теоретичні аспекти контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

ВЛ
Валентина ...
Переглянути в...

22°C Mostly cloudy 12:25 01.04.2024

3М 7.1. Теоретичні аспекти контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(ПТ)О

Принципи контролю:

Цілеспрямованість контролю заключається в точному виборі адміністрацією ЗП(ПТ)О мети контролю.

Всебічність контролю передбачає контроль всіх сторін освітньої роботи, всіх сфер педагогічного процесу, всіх категорій педагогічних працівників, а також комплексу забезпечення освітнього процесу.

Об'єктивність контролю освітнього процесу – це визначення реального стану справ, точної картини педагогічних явищ, їх принципова оцінка.

10 is 20

22°C Partly sunny

12:47 01.04.2024

3М 7.1. Теоретичні аспекти контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(ПТ)О

Об'єкти системної контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(ПТ)О

Умови освітнього процесу

- Охорона праці та безпека життєдіяльності учнів й педагогів.
- Санітарно-гігієнічні умови приміщень ЗП(ПТ)О.
- Забезпеченість навчальною і методичною літературою.
- Забезпеченість обладнанням, пристосуваннями, інструментами та іншими засобами навчання.

18 is 20

23°C Partly sunny

13:22 01.04.2024

Понеділок
01.04.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)

інтернет-
лекція

професорка
Кравченко Г.Ю.

Нарада в каналі "General"

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

MODYLY №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(Ш)О

1979

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com. Параметры

ВЧ ВП Валентина ... Василь По...

21°C Mostly cloudy 13:34 01.04.2024

Нарада в каналі "General"

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОХОРОНА ПРАЦІ. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ, ТЕРМІНИ І ВИЗНАЧЕННЯ. КЛАСИФІКАЦІЯ ШКІДЛИВИХ І НЕБЕЗПЕЧНИХ ФАКТОРІВ. ЗАКОНОДАВЧІ ПИТАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПРЕДМЕТ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Предмет охорони праці (ОП) включає:

- правові та організаційні питання охорони праці;
- основи виробничої санітарії;
- основи техніки безпеки;
- основи пожежної безпеки;
- показники умов праці та принципи їх нормування;
- методи та засоби захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів.

ВЧ ... Переглянути в...

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com. Параметры

21°C Mostly cloudy 13:36 01.04.2024

Нарада в каналі "General"

Цільовий інструктаж.

Цільовий інструктаж проводиться з працівниками:

при ліквідації аварії або стихійного лиха;

при проведенні робіт, на які відповідно до законодавства оформлюються наряд-допуск, наказ або розпорядження.

Цільовий інструктаж проводиться індивідуально з окремим працівником або з групою працівників. Обсяг і зміст цільового інструктажу визначаються залежно від виду робіт, що виконуватимуться.



Андрій Ла... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт...

22°C Partly sunny

15.00-16.20	МОДУЛЬ №7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 7.1 Алгоритми проведення контролю професійно-практичної підготовки у ЗП(П)ТО	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	---------------------	------------------------

Пошук

Усі команди

24_ОД-IV-46CrM

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Відповіді

Ганна Кравченко 17:51

Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 01.04.2024 р. відбудеться інтернет-лекція ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти о 13.30. Всі матеріали розташовані у вкладці Файли-Навчальні матеріали-Модуль 1

Відповіді

Володимир Кулішов 19:06 Змінено

Шановні колеги! Вітаємо Вас на курсах підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти! 01.04.2024 згідно розкладу відбулись заняття ЗМ 7.1. Теоретичні аспекти контрольно-аналітичної діяльності керівника ЗП(П)ТО (синхронно) та ЗМ 7.1. Алгоритми проведення контролю професійно-практичної підготовки у ЗП(П)ТО (асинхронно). Всі матеріали розміщено в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 7. Бажаю успіхів!

Алгоритми проведення ко...
24_V-46 > МОДУЛЬ №7. ІНСТР...

Консультаційний пункт.docx
24_V-46 > МОДУЛЬ №7. ІНСТР...

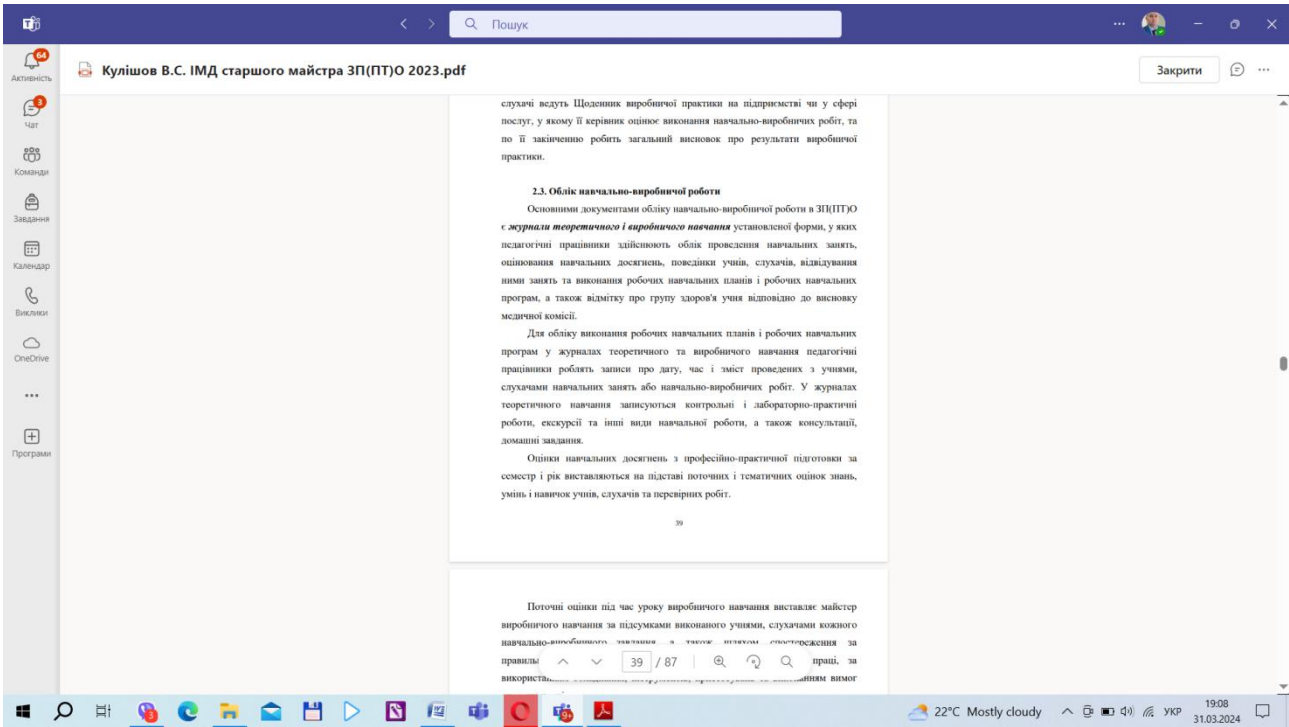
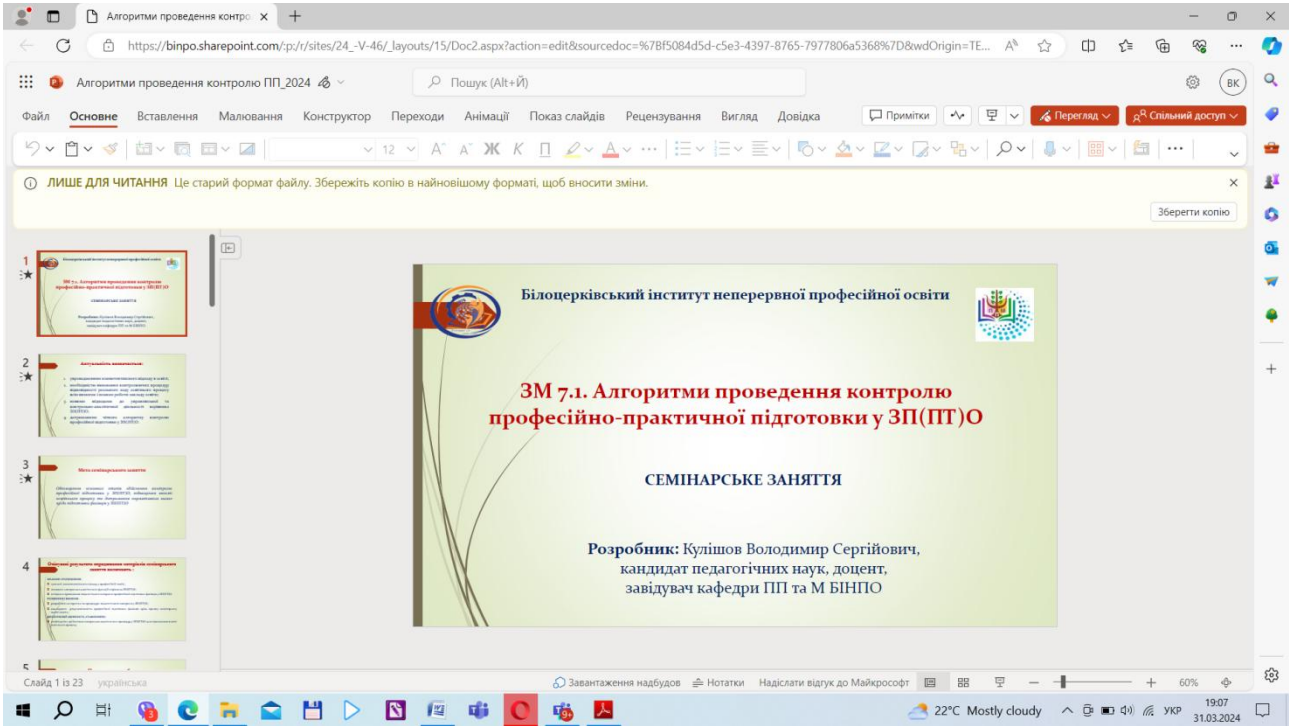
Кулішов В.С. ІМД старшого...
24_V-46 > МОДУЛЬ №7. ІНСТР...

Теоретичні аспекти педаго...
24_V-46 > МОДУЛЬ №7. ІНСТР...

Відповіді

Створити допис

22°C Mostly cloudy



вівторок 02.04.2024

ок 124	12.00-13.20	амс	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-----------	-------------	-----	---	-----------------	---------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)ТО в у...

05:35

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УМОВ» НАПН України

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМОВ» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

1 із 39

Поиск 21°C Mostly cloudy 02.04.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)ТО в у...

39:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСВІТА ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО...

Розвивайся разом із часом: обирай БІНПО для сучасної освіти

SLIDE 2



✓ **Освітньо-професійна програма «Психологія»**: ОПП з психології є ключовим інструментом для розвитку розуміння людської поведінки, вироблення навичок спілкування та підтримки ментального здоров'я, сприяє формуванню компетентних фахівців, здатних адаптуватися до різноманітних сфер життя та розв'язувати складні проблеми в індивідуальному та груповому контексті

Подання спіки (G)

2 із 18

Поиск 22°C Windy 12:37 02.04.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в у...

51:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЛАНИ ТА ЗАВДАННЯ...

SLIDE 13

ПЛАН ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Візія Відновлення України: «Сильна європейська країна – магніт для іноземних інвестицій». План Відновлення України спрямований на прискорення стійкого економічного зростання. В рамках плану визначено перелік Національних програм для досягнення ключових результатів.

- ✓ **відбудова** та **відновлення** закладів професійної освіти, їх інфраструктури, створення нових НПЦ, STEAM-лабораторій тощо;
- ✓ оновлення **змісту професійної освіти** та підвищення її **якості**;
- ✓ **підвищення кваліфікації** педагогічних працівників ЗП(П)О;
- ✓ забезпечення **відповідності** випускників ЗП(П)О **навичок** потребам роботодавців;
- ✓ **інтеграція** професійної освіти до Європейського освітнього простору

Перейти вперед

13 із 18

Поиск

22°C Windy 12:49 02.04.2024

Зітвора 2.04.20	13.30-14.50	модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Надточій О.М.
----------------------------------	-------------	--	-----------------	---

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)О

04:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема:

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (П)О

Інтернет-лекція

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Додаткові дії

1 із 45

ВГ

Вадим Гулий Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:31 02.04.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

55:21

Завантажити дос... Маєт... Пр. перегляд... Підписатися... Чат... Користувачі... Підписи... Реагувати... Переглянути... Кампани... Додатково... Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

STEM-освіта

- STEM (S -Science, T - Technology, E - Engineering, M - Mathematics) уживається для позначення популярного напрямку в освіті, що охоплює природничі науки (Science), технології (Technology), технічну творчість (Engineering) та математику (Mathematics)



Додаткові дії

21 із 45

Володимир Гу... Жана Лу... Оксана Ко... Володимир... Валентина... Олександр... ВД... Тетяна Яко... СФ... Світлана Ф... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ОСВІТИ

16:22 01.04.2024

15.00-16.20

ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

семінарське заняття

викладачка Надточій О.М.

UKR.NET: Всі новини України... Fw: розклади 01.04-05.04... FILE VIEW... (21) Общій (24_ОД-IV-46СтМ)... Главная | Microsoft 365

teams.microsoft.com/_/#/school/conversations/Общій?threadId=19:hCtw9pqYR40MkwVvbtA0FR83kAXEACMfb3Z1UUX541@thread.tacv2&ctx=channel

UKR.NET: Всі новин... Вход | Microsoft 365

Попробувати нове прилож... Поиск

Общій Публикации Файлы Программе

Задания Вчера (20:55)

Майстер-клас в ЗП(П)ТО: планування, структура, проведення.

Термін 3 квіт.

Переглянути завдання

Ответить

Сегодня

Оксана Надточій 10:49 Изменено

Шановні слухачі! У вівторок 02.04.2024 о 13-30 у вас відбудеться інтерне-лекція (онлайн), а о 15:00 семінарське заняття (офлайн) ЗМ 3.8 "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО". Всі матеріали розміщені у вкладці Файли-Навчальні матеріали-Модуль 3

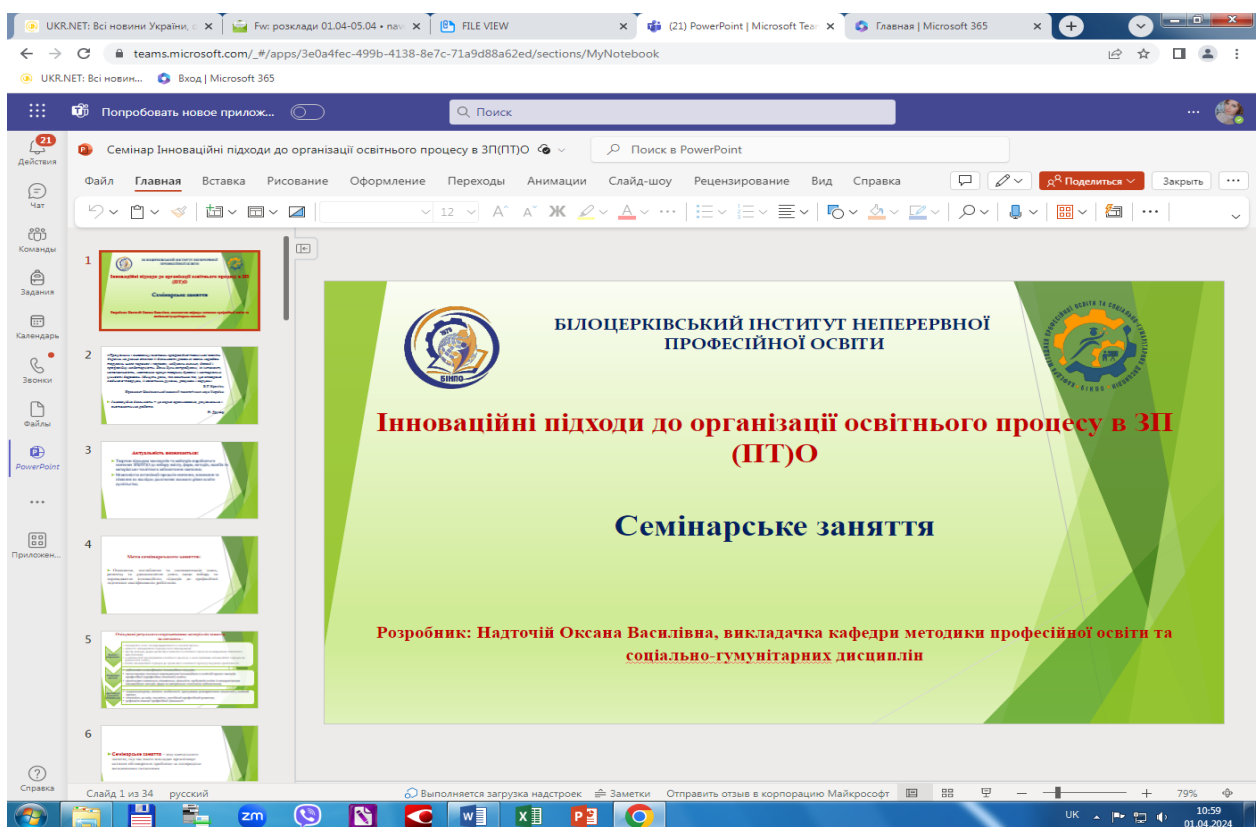
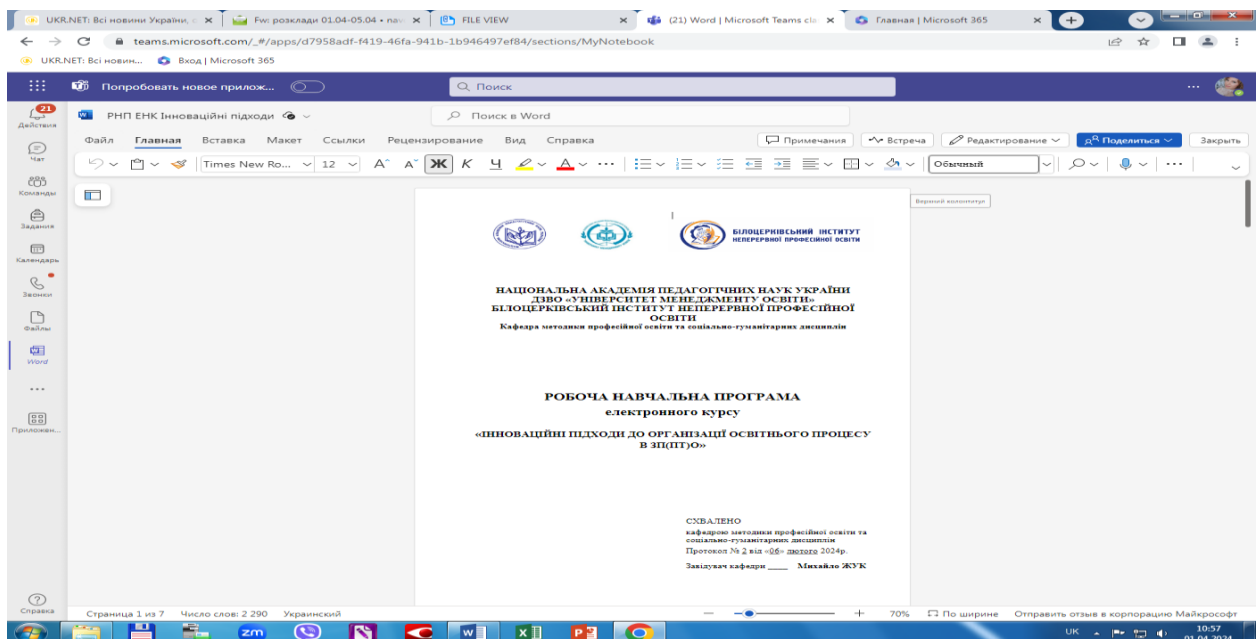
Показать меньше

Тематичний план викладу і засвоєння матер... 24_ОД-IV-46СтМ > Общій	Типова освітня програма освітнього навчал... 24_ОД-IV-46СтМ > Общій
Профіль Типової освітньої програми.docx 24_ОД-IV-46СтМ > Общій	РНП ЕНК Інноваційні підходи.docx 24_ОД-IV-46СтМ > Общій
Лекція Інноваційні підходи до організації ос... 24_ОД-IV-46СтМ > Общій	Семінар Інноваційні підходи до організації ... 24_ОД-IV-46СтМ > Общій
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-IV-46СтМ > Общій	Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-IV-46СтМ > Общій
Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-IV-46СтМ > Общій	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-IV-46СтМ > Общій

Ответить

Новая беседа

UK 10:56 01.04.2024



середа 03.04.2024

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.4 Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.
----	-------------	---	----------	--------------------------------

Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повоєнного відновлення України

05:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
 ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
 ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 42

Валентина ... Переглянути в...

12:01 03.04.2024

Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повоєнного відновлення України

31:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Не менш важливою ланкою професійної діяльності старшого майстра ЗП(ПТ)О є інструктивно-методична робота з майстрами виробничого навчання, яка сьогодні зводиться до:

- здійснення контролю за підготовкою майстрів виробничого навчання до проведення занять
- сприяння розвитку педагогічної і технічної творчості майстрів виробничого навчання, участі їх у відповідних методичних секціях, конкурсах професійної майстерності
- організації і контролю підвищення кваліфікації і стажування майстрів виробничого навчання разом із заступником директора з навчально-виробничої роботи, участі у їх атестації
- підготовки відповідних матеріалів і виступів на засіданнях педагогічної ради закладу освіти у межах своїх посадових обов'язків

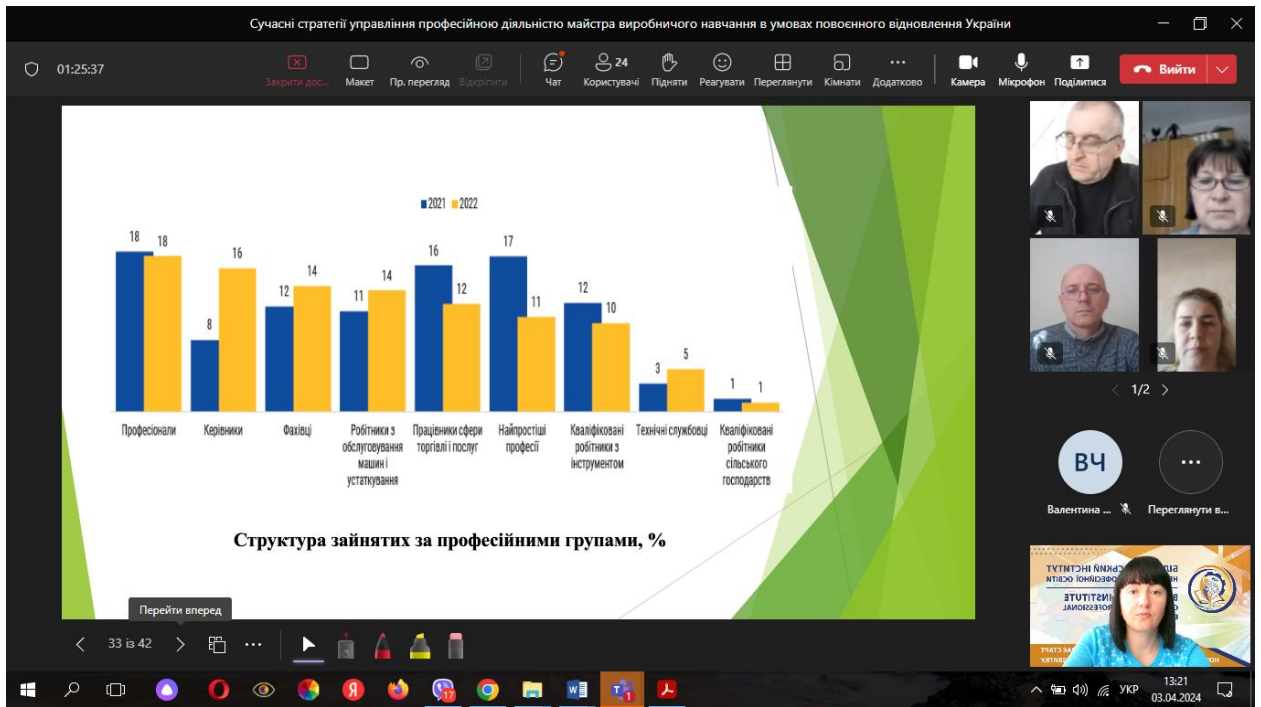
Перейти вперед

13 із 42

Іван Бобик

Валентина ... Переглянути в...

12:26 03.04.2024



Середа 3.04.2024	13.30-14.50	MODYBY №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.1 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
---------------------	-------------	--	---------------------	------------------------

Нова нарада каналу

08:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 6.1. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»

(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗОРБИЛА ТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

Додаткові дії

1 із 40

Максим Солодіаєв

Оксана Кордіна

ВГ

Вадим Гулій Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

16°C Sunny 13:31 03.04.2024

Нова нарада каналу

10:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Перейти вперед

11 із 40

Пошук

16°C Sunny

13:33 03.04.2024

ВГ

Вадим Гулій

Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

Нова нарада каналу

01:03:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФЛЕГМАТИК

МАЄ СИЛЬНУ, ВРІВНОВАЖЕНУ, АЛЕ ІНЕРТНУ НЕРВОВУ СИСТЕМУ. ХАРАКТЕРИЗУЄТЬСЯ ПОРІВНЯНО НИЗЬКИМ РІВНЕМ АКТИВНОСТІ В ПОВЕДІНЦІ, НОВІ ФОРМИ ЯКОЇ ВИРОБЛЯЮТЬСЯ ПОСТУПОВО, АЛЕ Є СТІЙКИМИ. ПОСТУПЛИВИЙ ТА СПОКІЙНИЙ У ДІЯХ, МІМІЦІ І МОВІ, ВИРІЗНЯЄТЬСЯ РІВНІСТЮ, ПОСТІЙНІСТЮ, ГЛИБИНОЮ ПОЧУТТІВ І НАСТРОЇВ. ВІН НАПОЛЕГЛИВИЙ ТА ВПЕРТИЙ "ПРАЦІВНИК ЖИТТЯ", ВІН РІДКО "ЗРИВАЄТЬСЯ", НЕ СХИЛЬНИЙ ДО АФЕКТІВ, РОЗРАХУВАВШИ ВЛАСНІ СИЛИ, ДОВОДИТЬ СПРАВУ ДО КІНЦЯ, РІВНИЙ У ВІДНОСИНАХ, В МІРУ ТОВАРИСЬКИЙ, НЕ ЛЮБИТЬ ГОВОРИТИ ЗАЙВОГО, ЕКОНОМИТЬ СИЛИ. ЗАЛЕЖНО ВІД УМОВ В ОДНИХ ВИПАДКАХ ФЛЕГМАТИК МОЖЕ ХАРАКТЕРИЗУВАТИСЬ "ПОЗИТИВНИМИ" РИСАМИ – ВИТРИМКОЮ, СПОКІЙНОЮ, СТАБИЛЬНОЮ, ФУНКЦІОНАЛЬНІСТЮ, ВІДНОСНО ЗАВЖЕДА РАВНОДУШНОЮ.

Перейти вперед

18 із 40

Пошук

16°C Mostly sunny

14:26 03.04.2024

КШ

Катерина ...

Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

03	15.00-16.20	Misc	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ЗМ 2.4 Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повосного відновлення України	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.
----	-------------	------	---	----------	--

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Сьогодні

Юлія Герасименко 11:17
Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 03.04.2024 р. (середа) з 12:00-13:20 і 15:00-16:20 відбудеться спецкурс. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Сучасні стратегії управління професійною діяльністю майстра виробничого навчання в умовах повоєнного**

До складно

Тема 1. Сучасні.pptx 24_OD-IV-46cтМ > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_OD-IV-46cтМ > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 24_OD-IV-46cтМ > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_OD-IV-46cтМ > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_OD-IV-46cтМ > Загальне	Типова освітня програма електронного н... 24_OD-IV-46cтМ > Загальне
Профіль Типової освітньої програми елек... 24_OD-IV-46cтМ > Загальне	РНП ЕНК_Майстри.docx 24_OD-IV-46cтМ > Загальне
Проблемно-пошукові питання.docx 24_OD-IV-46cтМ > Загальне	Комплекс тестових завдань.docx 24_OD-IV-46cтМ > Загальне

Нова розмова

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з вимогами або зверніться до IT-адміністратора.

Тема 1. Сучасні Пошук у PowerPoint

Файл **Освоєне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

12 A⁺ Ж

1 2 3 4

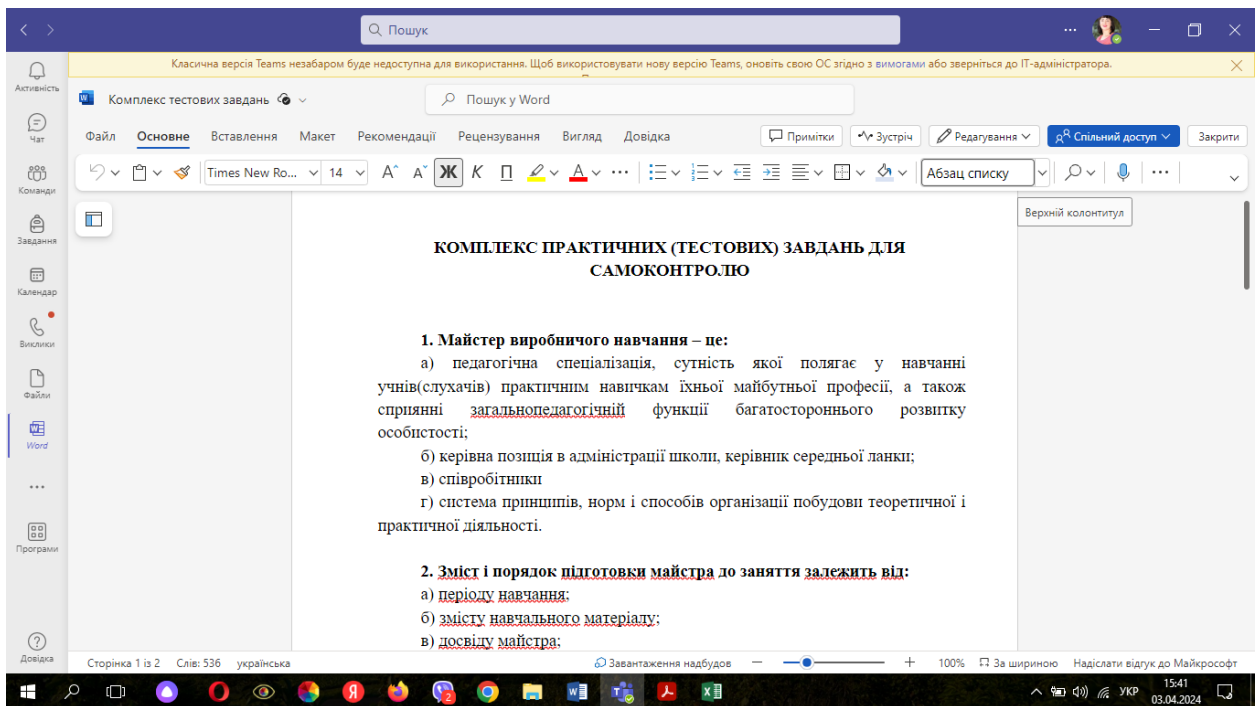
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 2.1. СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ
ПРОФЕСІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МАЙСТРА
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ
ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ**

СПЕЦКУРС

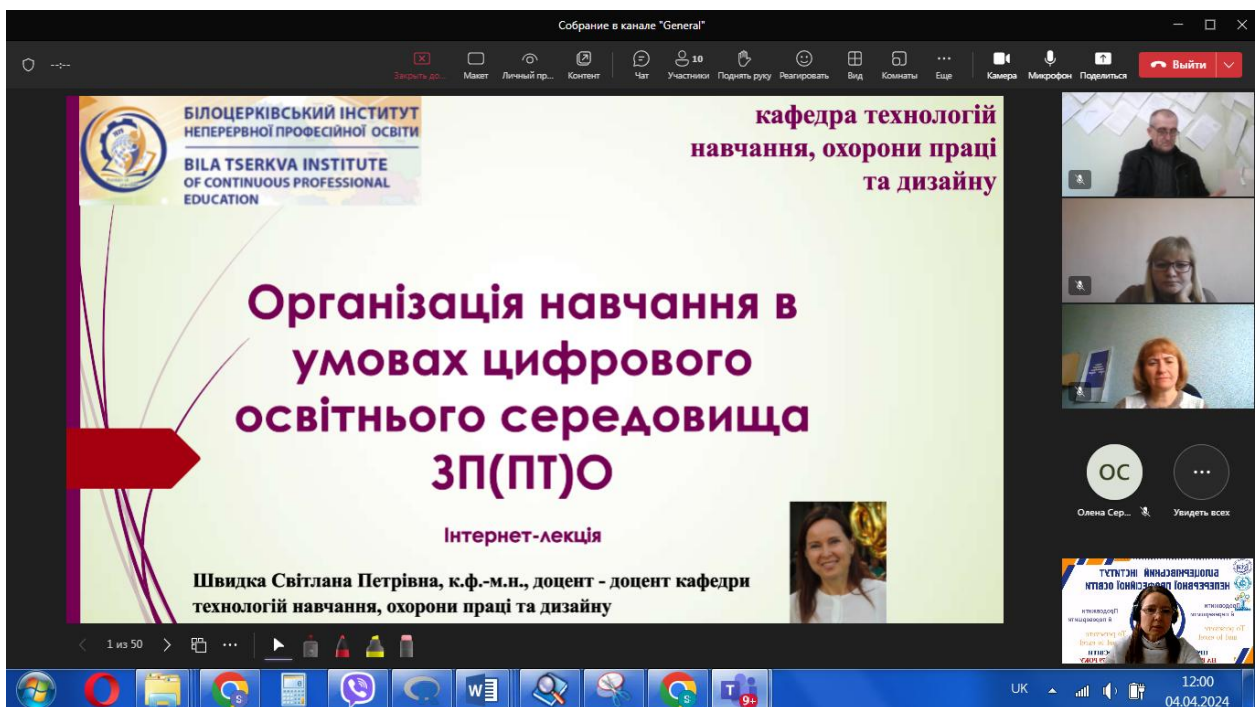
РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

Слайд 1 із 42



четвер 04.04.2024

	12.00-13.20	MODYLB №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
--	-------------	---	-----------------	----------------------



Собрание в канале "General"

Найбільш поширені методи кейс-технологій

- Метод ситуаційного аналізу
- Проблемний метод
- Метод інцидентів
- Метод постановки проблеми



39 из 50

12:44 04.04.2024

Мастер 04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТАРШОГО МАЙСТРА ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	-------------------------------

Майстер - клас Лебідь

12:09

15

ВГ

Вадим Гулій

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ) О:
ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ,
СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ
ПРОВЕДЕННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробниця: Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

Додаткові дії

1 із 41

15°C Sunny

13:37 04.04.2024

Майстер - клас Лебідь

33:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВГ ВД ...

Вадим Гулій Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSE INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

А ЩО МАЙСТЕР-КЛАС ДЛЯ ВАС?

- Який майстер-клас ви б хотіли пройти?
- Ким вважаєте себе ви перед проходженням майстер-класу? (можна окремий варіант, відмінний від поданих на слайді)
- Чи могли і хотіли б ви провести якийсь майстер-клас?
- Як вважаєте, чи позитивну роль грають майстер-класи у освіті? В професійній освіті?

Перейти вперед

25 із 41

14°C Sunny

13:59 04.04.2024

Майстер - клас Лебідь

01:25:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЄС ВГ ...

Світлана Со... Вадим Гулій Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSE INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як перекладного образу, є цілком доцільно:

- ❖ унікальний інструмент;
- ❖ варіативність;
- ❖ координація різних систем;
- ❖ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ❖ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5+": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмію?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.

Перейти назад

3 із 6

15°C Sunny

14:50 04.04.2024

Ч.
04.0

15.00-16.20

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення

семінарське
заняття

ст. викладачка
Лебідь О.М.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024 КІП ПРОФЕСІЙНА НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА

24_ОД-III-43СтМ

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Майстер - клас планування, структура, проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2024 р ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебід О...	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	
Проблемно-пошукові питання.docx	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	
Тести.docx	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	Приблизно годин...	Ольга Лебідь	

7°C Cloudy

1:38 24.03.2024

1 семінар Ольга Лебідь pptx - PowerPoint (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать?

Общий доступ

1 МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

2 АКТУАЛЬНІСТЬ ВИЗНАЧЕННЯ

3 МЕТА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАВАННЯ

4 ЗАВДАННЯ КУРСУ

5 ОРИЄНТОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИРАДЖАННЯ МАЙСТРА СЕМІНАРУ

6 ПЛАН ЗАВАННЯ

7 ІНСТРУКЦІЯ ДО ТЕМИ

8 ІНСТРУКЦІЯ ДО ТЕМИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

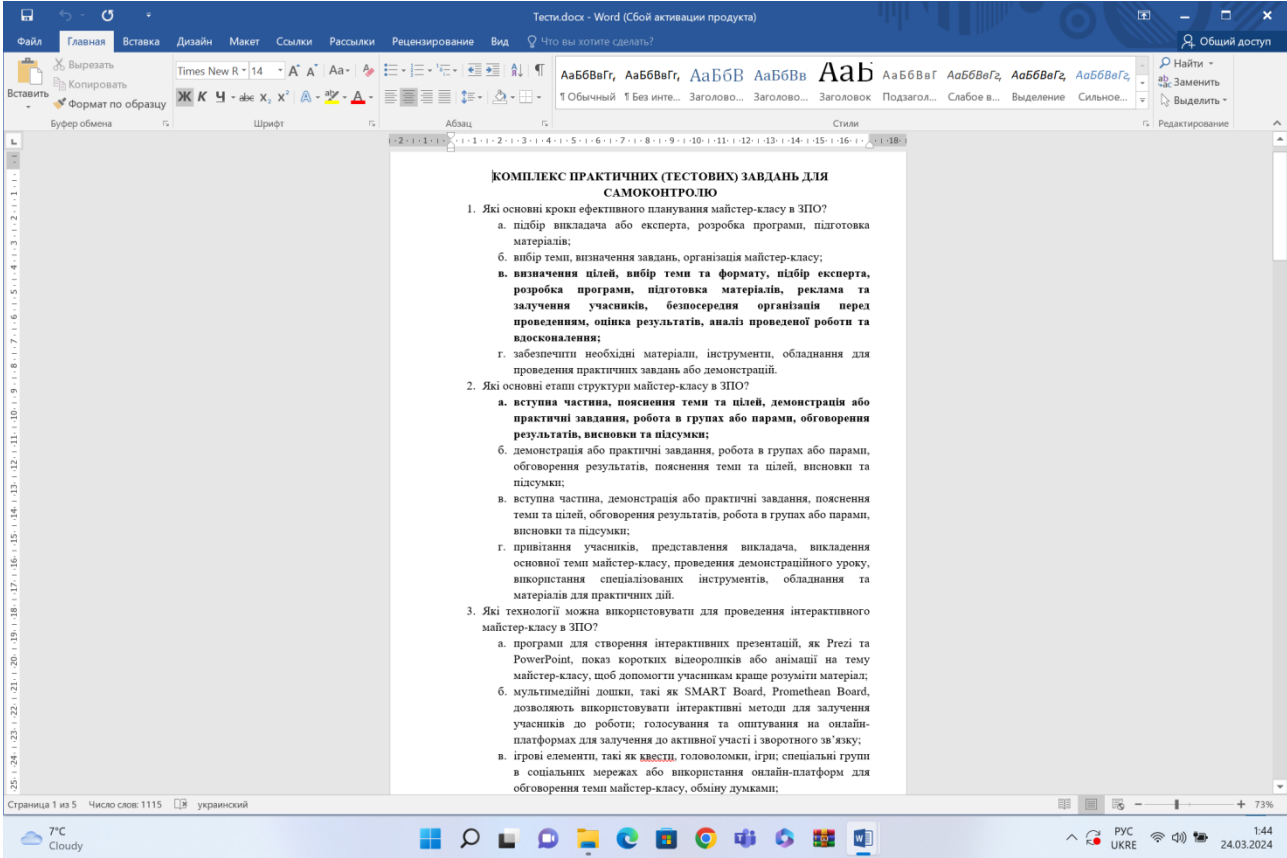
РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

Слайд 1 из 23

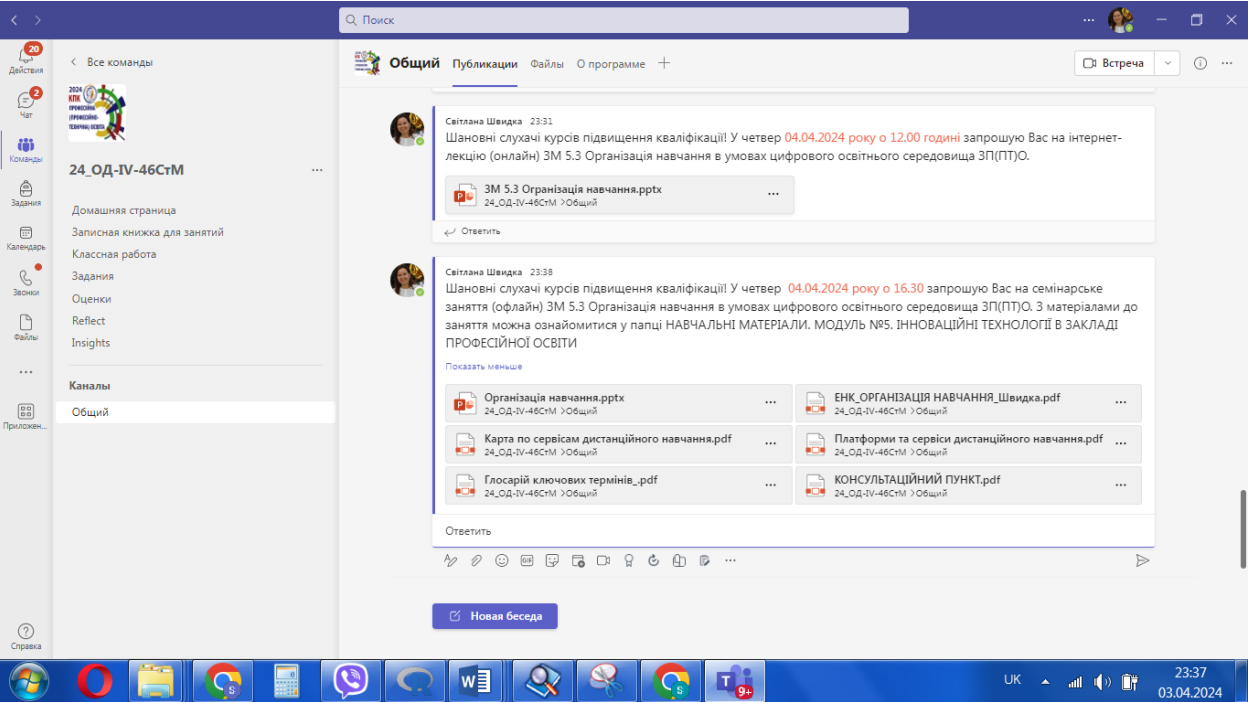
английский (США)

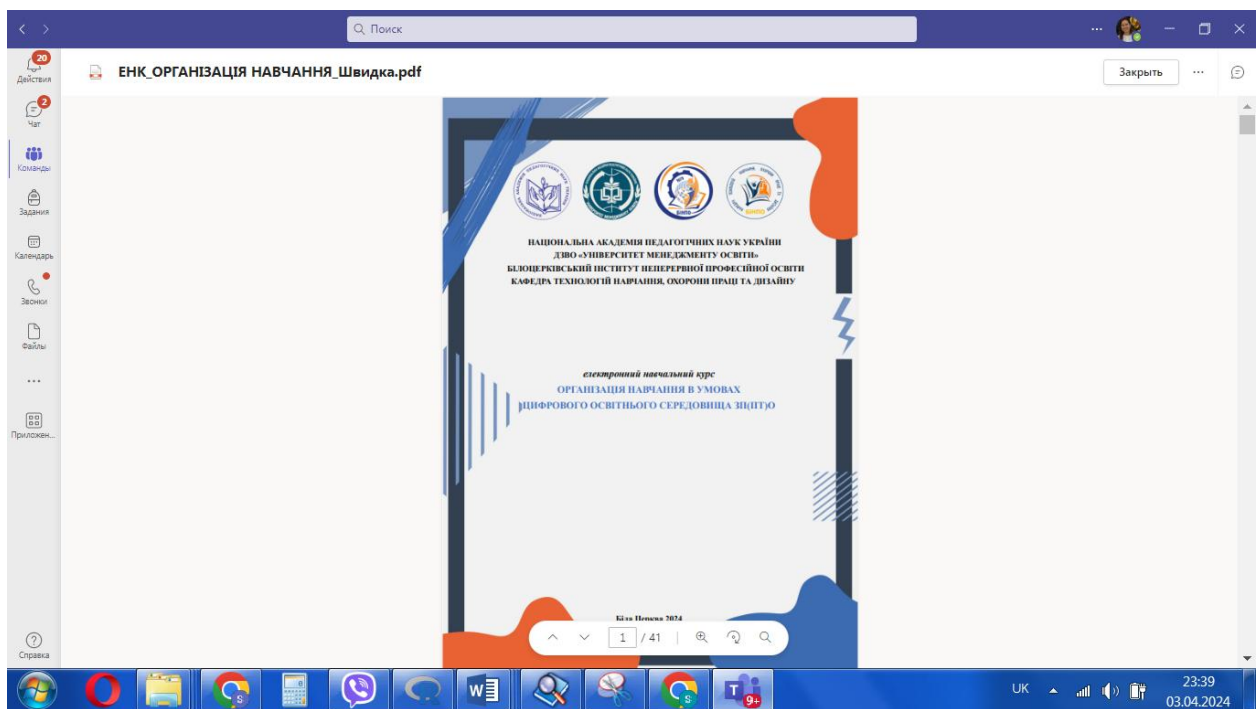
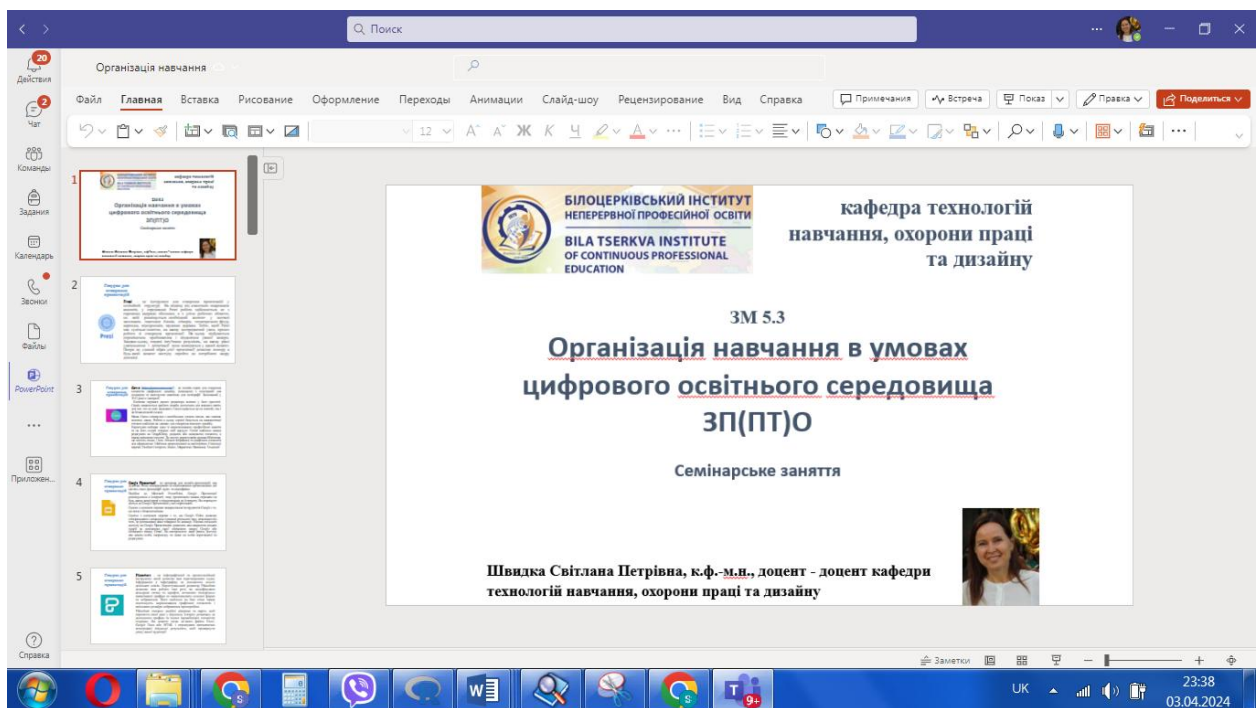
7°C Cloudy

1:42 24.03.2024



16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------





п'ятниця

ця 24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
----------	-------------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закл... 100 % Пт, 5 апр. 13:20

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024 App Store Google Play

ТЯ Тетяна Якове... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закл... 99 % Пт, 5 апр. 13:19

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНИЙ ХРЕСТ

НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

КШ Катерина ... Переглянути ...

13.30-14.50	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.2 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------------------	------------------------------

Професійне вигорання

23:12

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Парети Реагувати Переглянути Кличати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 6.2. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

Оксана Ко... Переглянути...

13:51 05.04.2024

Професійне вигорання

01:21:55

Завантажити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

15 кроків проти емоційного вигорання

Перейти вперед

17 із 41

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Валентина ... Переглянути в...

14:49 05.04.2024

Професійне вигорання

01:23:13

Завантажити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

40 із 41

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

КШ ... Переглянути в...

14:51 05.04.2024

П 03	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
---------	-------------	-----	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Усі команди

24_ОД-ІV-46СтМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Андрій Геревенко субота 13:47 Змінено

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю 05.04.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас до асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Початок	Кінець	Тема	Тип заняття	Методика
12.00-13.30	13.30-14.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
13.30-14.30	14.30-15.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семинарська заняття	ст. викладач Пашин І.В.
15.00-16.20	16.20-17.30	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Усі команди

24_ОД-ІV-46СтМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	6 днів тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	6 днів тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	6 днів тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Усі команди

24_ОД-ІV-46СтМ

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Викладач
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року протокол №
Внесено в дію наказом директора
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року №
Директора Виктора Сидоренко

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 / 68

2024

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРД
Директорка

«_____» _____ 2024 р.

Вікторія СИДО
«28» березня

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-47М, тьютор Линчак О.В.
Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-47М з 01.04.2024 р. по 05.04.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професорка Линчак Оксана Василівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 01.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
Вівторок 02.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.
Середа 03.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
Четвер 04.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	викладачка Костина А.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.

П'ятниця 05.04.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент Фурс О.І.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	<i>доцент Фурс О.І.</i>
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84



Марина КНЯЗЄВА

Понеділо к	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
---------------	-------------	--------------------	--	------------------------	---------------------------

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

BC ІН СО ОЗ ТБ РР
Віталій Сан... Іван Нікол... Сергій Она... Олександр... Тетяна Бровч... Руслан Руд...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
Семінарське заняття
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 44

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

ІН Іван Ніколаєв
ОЗ Олександр Зяблов
РР Руслан Рудавін
СО Сергій Онацький
ТБ Тетяна Бровченко

Пропозиції (5)
Андрій Геревенко
ГК Ганна Кравченко
Ілля Пахомов
Олег Медвідь

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

Заняття I-го і III-го етапів будуть проходити за дистанційною формою на платформі **Office 365 Teams** згідно з розкладом (розклад занять, інструкція заходу на платформу Teams та логіни і паролі надіслані на електронні адреси кожного слухача та у Viber-групу.

Заняття з позначкою "онлайн" проводяться лекторами відповідних кафедр БІНПО.

Заняття без позначки "онлайн" передбачають самостійну роботу слухачів з навчальними матеріалами, розміщеними на платформі.

Початок занять I-го етапу – з 01.04.2024 р. по 05.04.2024 р.

Нотаток немає

Перейти вперед

3 із 12

Інформація про проведення занять

Етапи навчання:

1 етап – організаційно-методичний (онлайн) 01.04.2024 р. – 05.04.2024 р.

2 етап – дистанційний (самостійна робота) 01.04.2024 р. – 13.04.2024 р.

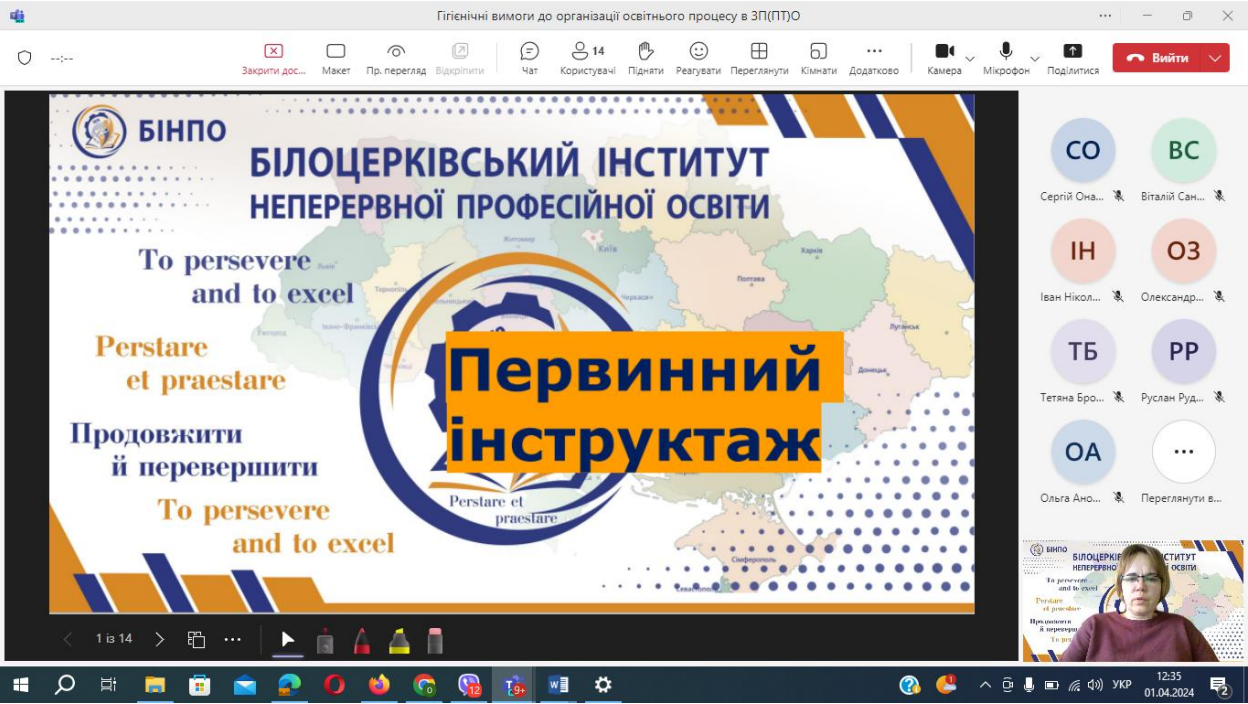
3 етап – практичний (онлайн) 14.04.2024 р. – 20.04.2024 р.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

BC Владислав Силайчев
ІН Іван Ніколаєв
ЛВ Людмила Введенська
ОЗ Олександр Зяблов
ОФ Олена Фомина
ОА Ольга Аносова
РР Руслан Рудавін
СО Сергій Онацький
СТ Сергій Тітков
ТБ Тетяна Бровченко



Понеді 01.04.24 13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
---	---	---------------------	---

The screenshot displays a Microsoft Teams interface during a video conference. The main window shows a presentation slide from the "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilotserkivsky Institute of Continuous Professional Education). The slide title is "НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1 ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ". It features a QR code, a photo of Andriy Gerovenko, and logos for Apple App Store and Google Play.

Сторінка: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТПОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store | Google Play

Учасники зустрічі:

- Віталій Сандул
- Ольга Анбосова
- Руслан Рудавін
- ТБ
- СО
- Тетяна Ер...
- Сергій Он...

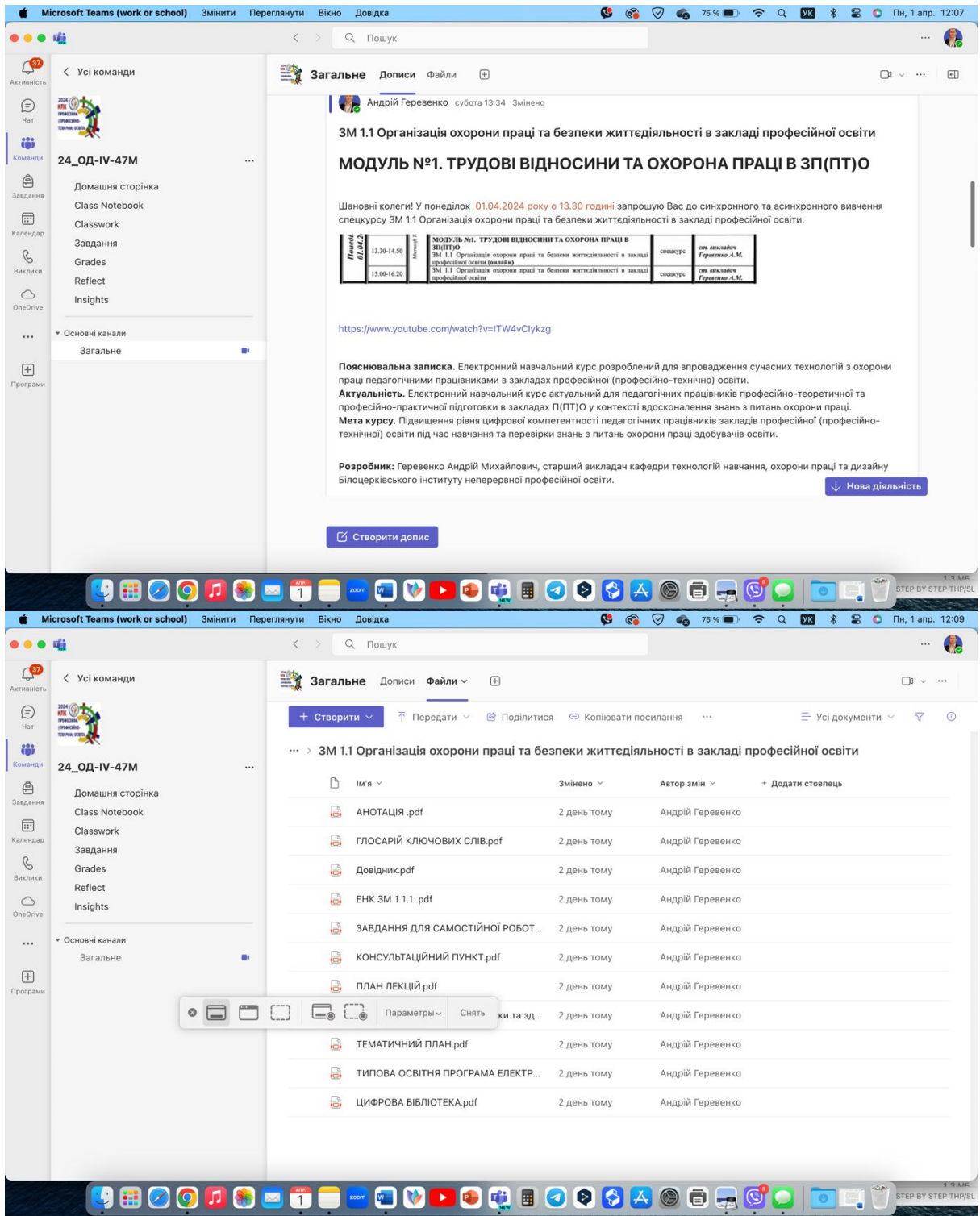
Навігація по слайдам: 1 із 31

Microsoft Teams (work or school) | Змінити | Переглянути | Вікно | Довідка

13.30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в ...

Пн, 1 апр. 14:52

15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	----------	--------------------------------



Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf

Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики OneDrive Програми

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року протокол № _____
Введено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року № _____
Директорка Вікторія Сидоренко

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Біла Церква 2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога
П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Князева М.О.

Microsoft 365 Календар Нарваз Микола

teams.microsoft.com/v2/

Пошук

Активність 01:36

Користувачі Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камери Мікрофон Підписки Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

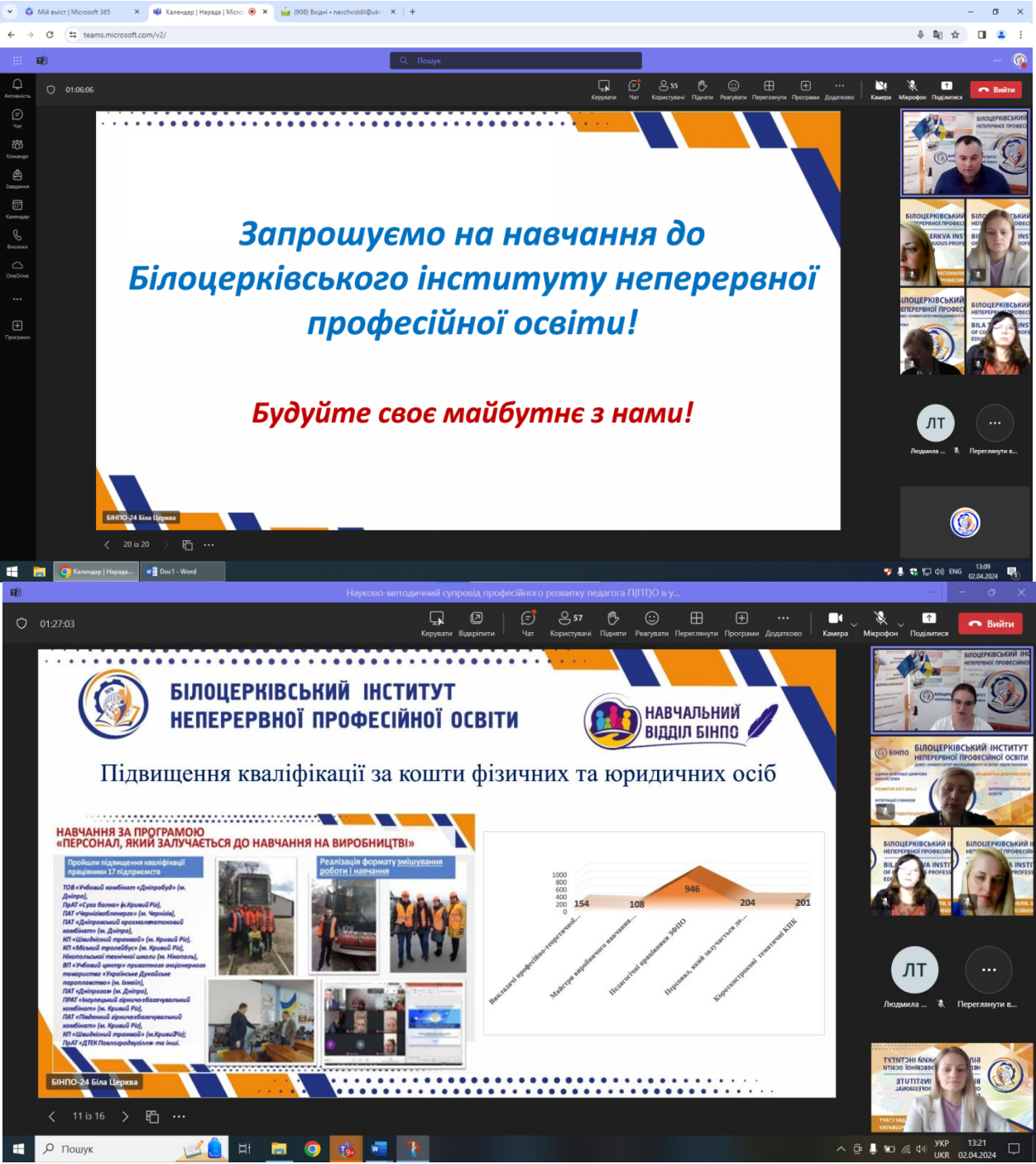
**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)О
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

Вікторія СИДОРЕНКО, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

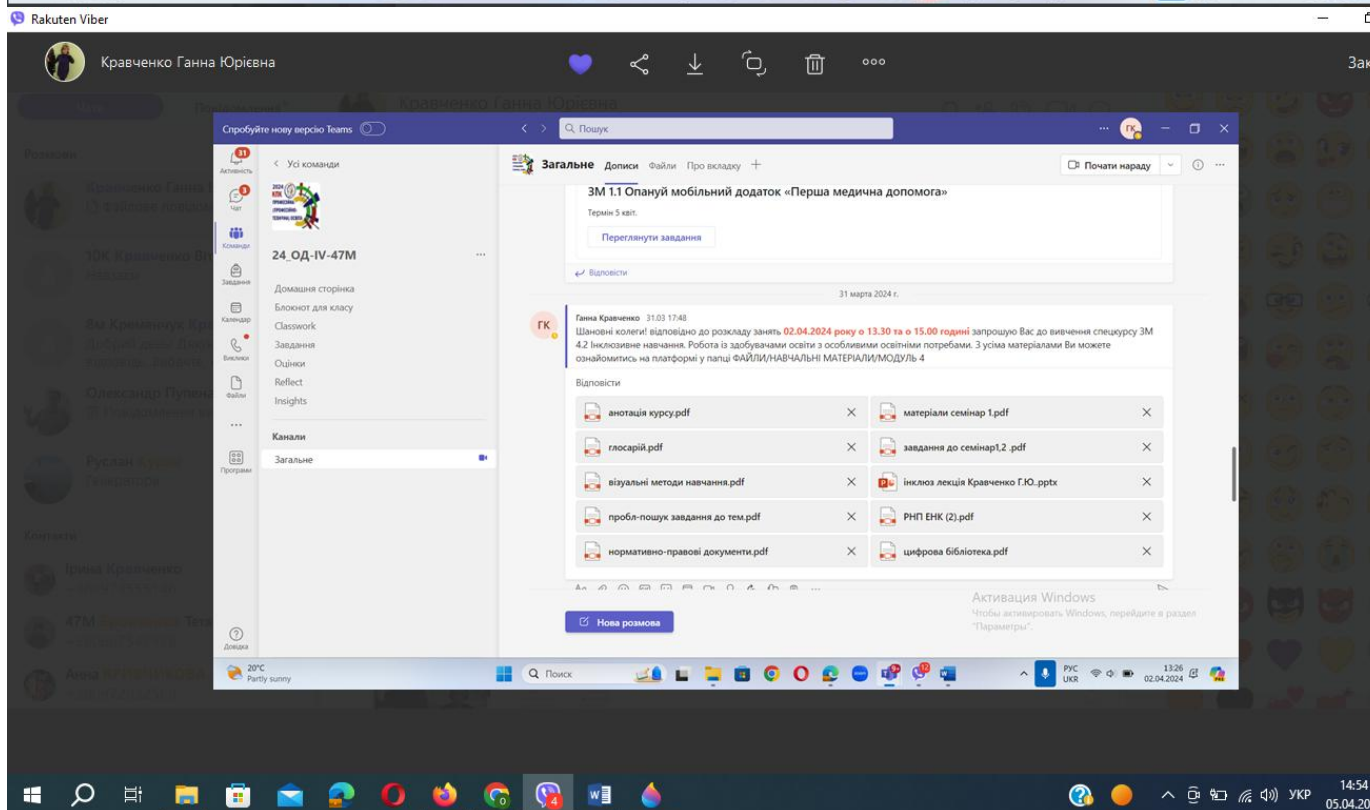
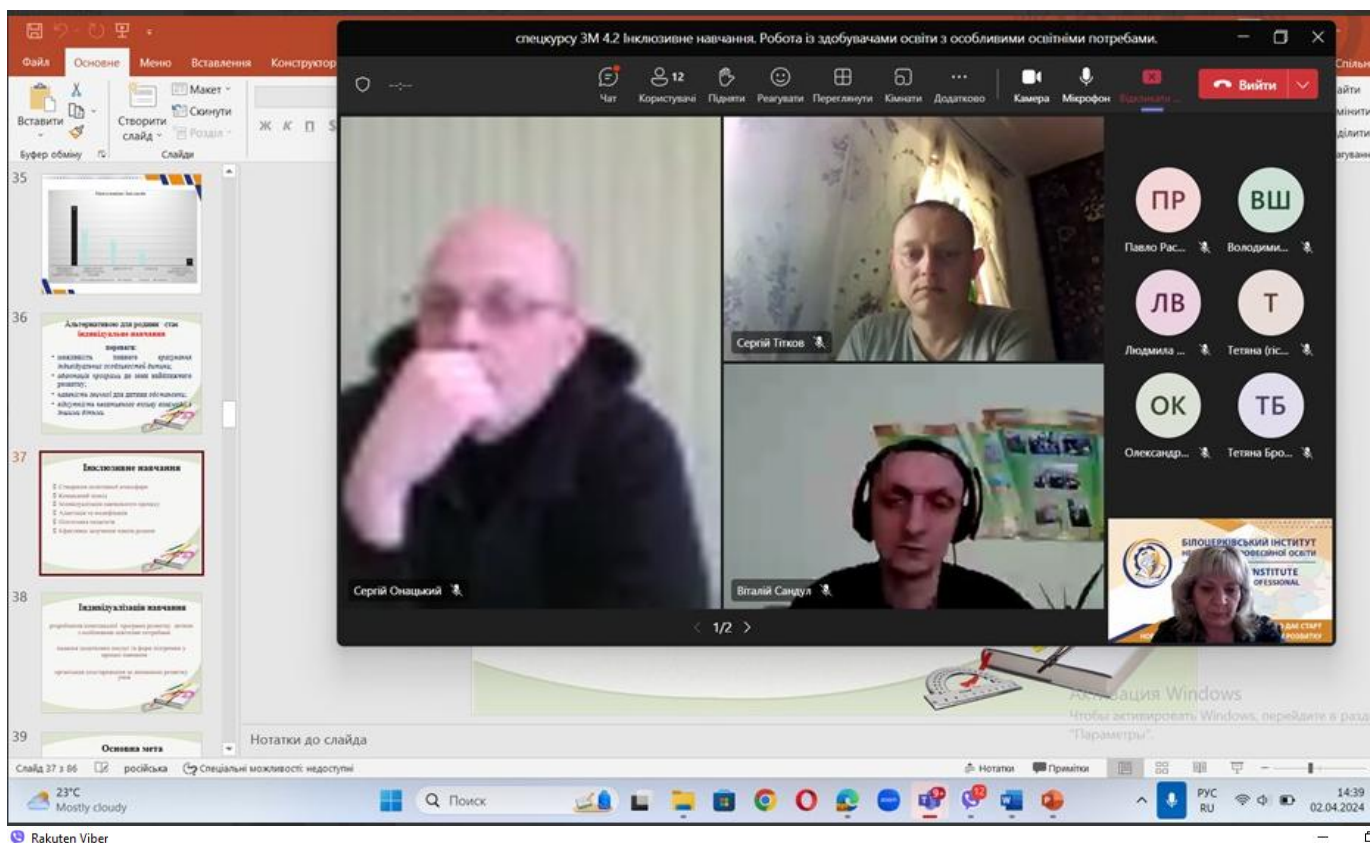
1 із 39

Календар Нарваз... Doc1 - Word

12:04 02.04.2024



13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.



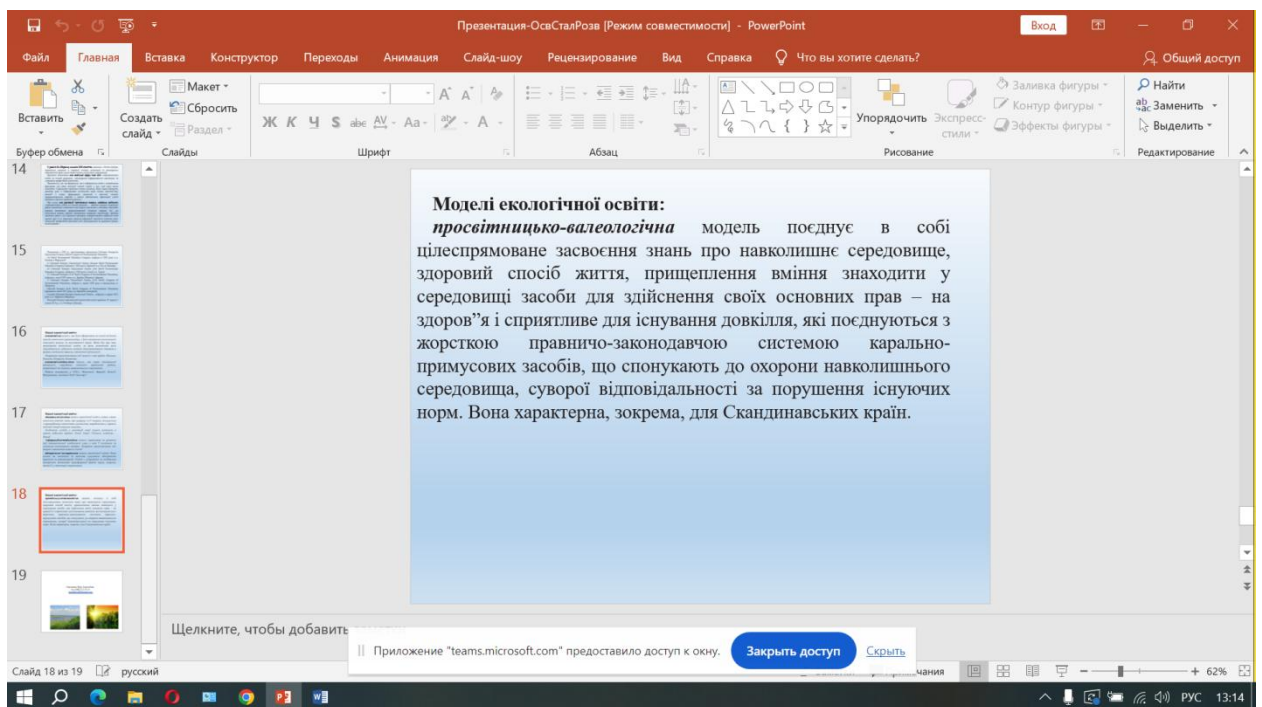
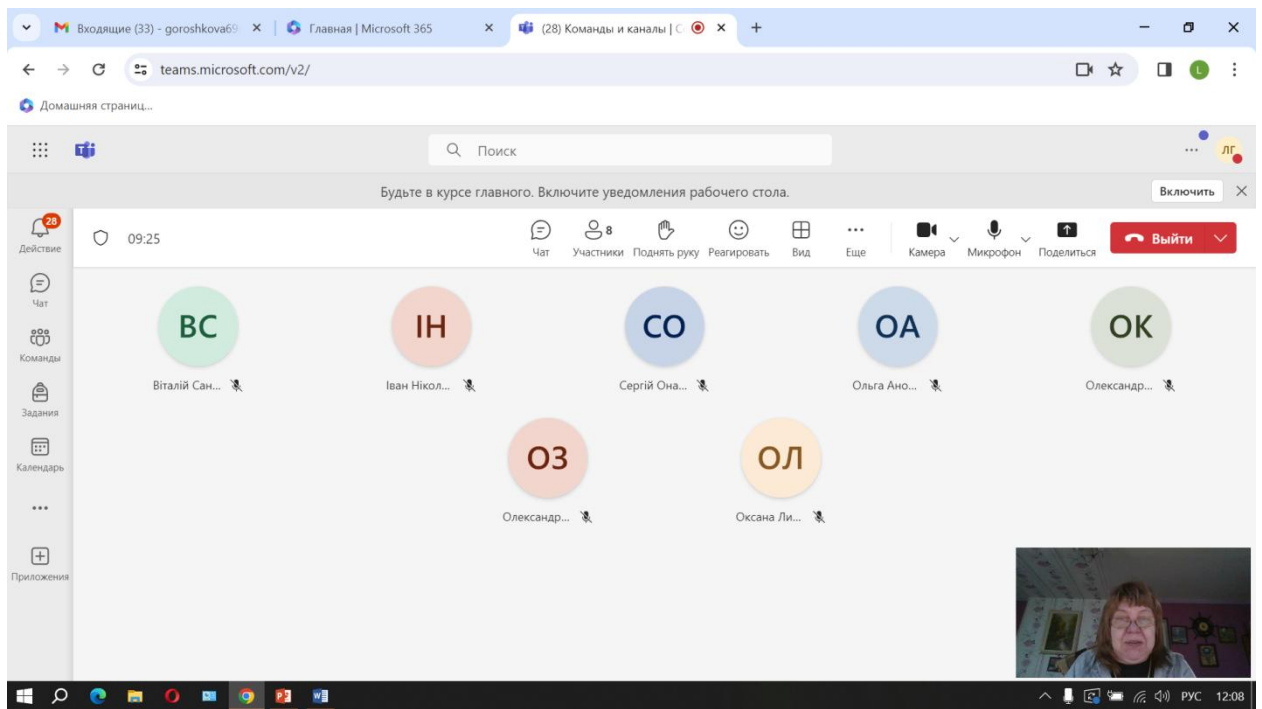
12.00-13.20

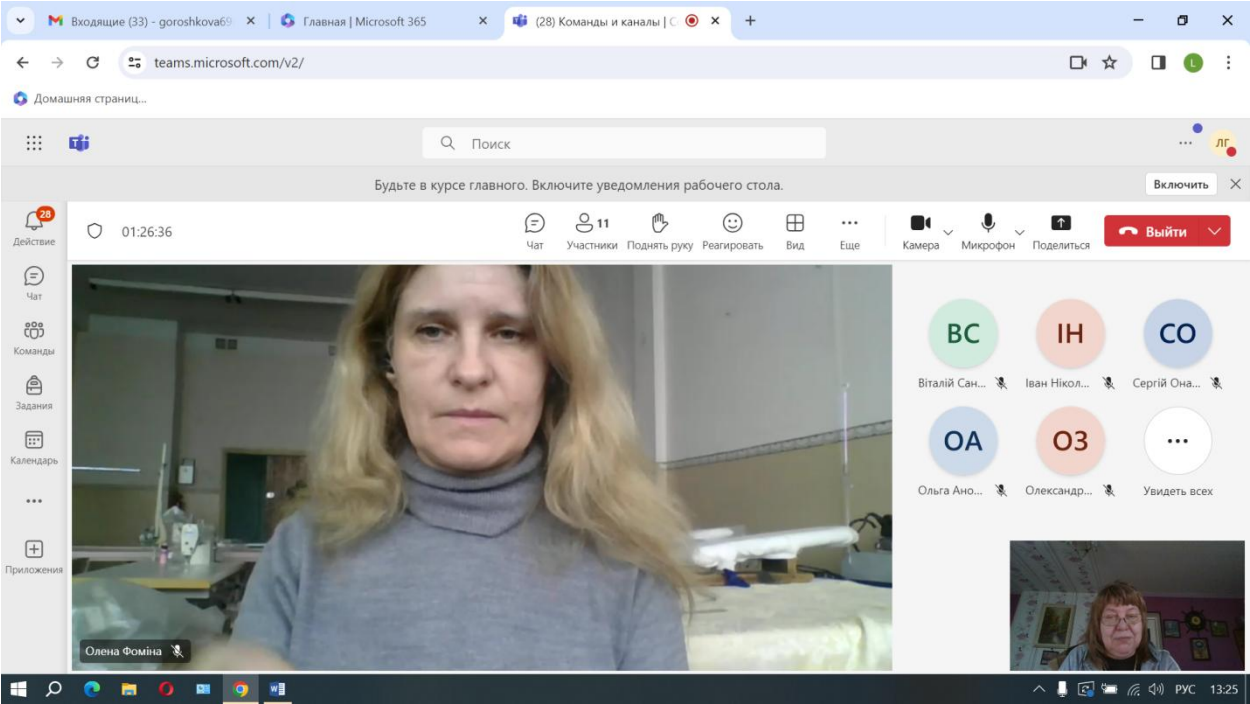
Microsoft
Teams

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ**
ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(П)О (онлайн)

Інтернет-лекція

*професорка
Горошкова Л.А.*





Середа 03.04.2024			МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

mentimeter.com/app/presentation/5b0c3817f0592516baa2d7bad20

Професійна (проф... KWIGA - Профіль Центр тестування Р... Глобальна стратегі

Ви використовуєте безкоштовну версію Menti

Мультимед-презентації Опитування

+ Новий слайд
Імпорт

Ця презентація має результати

1 Чи використовуєте...
2 Які існують інструменти...

Чи використовуєте Ви мультимедійні презентації

100% Так

Зображення слайда з'являється на пристроях ваших

Ментіметр: опитування / інтерактивні презентації

<https://www.menti.com/rzphbxerwa>

Перейдіть на [menti.com](https://www.menti.com/rzphbxerwa) та введіть **6323 9965** та дайте відповідь на запитання:

- * Чи використовуєте Ви мультимедійні презентації в своїй педагогічній діяльності?
- * Які існують інструменти візуалізації даних? Наведіть приклади з власного досвіду

<https://www.youtube.com/watch?v=H3kj-ZsvFBQ>

13 із 27

Пошук

Усі команди

24.04-IV-47M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(П)ТО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація ЕНК.pdf	3 години тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	3 години тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	3 години тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	3 години тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	3 години тому	Оксана Оліферчук	
РНП_Мультимед_2024.pdf	3 години тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	3 години тому	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	3 години тому	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	3 години тому	Оксана Оліферчук	

Пошук

16:08 03.04.2024

РНР_Мультимед_2024.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕТЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ОКСАНА ОЛФЕРЧУК

МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ЯК СКЛАДНИК КОМПЛЕКСНОГО
МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:
РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

Біла Церква 2024

Пошук

Методичний супровід професійно-практичної підготовки

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12 A Ж К Ч

1. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

3. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

4. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

5. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

6. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

7. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

8. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

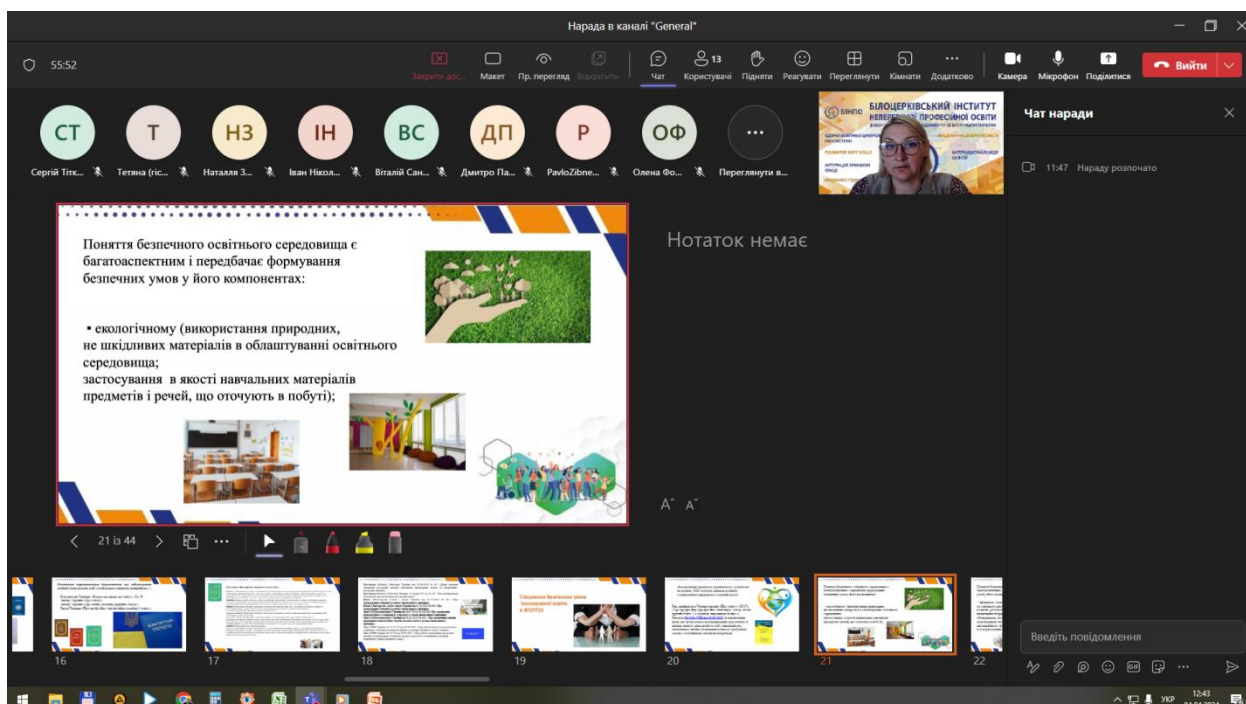
9. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

10. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівця ІНПТ Ю

Слайд 1 из 18 русский

Пошук

УКР 16:09 03.04.2024



Нарада в каналі "General"

01:27:20

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Охарактеризуйте поняття інклюзії та її основну мету та завдання.
2. Назвіть основні нормативно-правові документи, що регламентують освіту осіб з ООП.
3. Які основні елементи безпечного освітнього середовища для осіб з ООП
4. Назвіть основні елементи які забезпечують психологічну безпеку осіб з ООП.
5. Охарактеризуйте діяльність ІРЦ.

43 із 44

8 39 40 41 42 43 44

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:15 04.04.2024

Нарада в каналі "General"

01:32:45

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТ Віталій Санцұл

ВС Іван Ніколаєв

ІН Р

Р

ОЗ

Олександр Збелов

ТБ

Тетяна Бровченко

Тетяна Бровченко (ість)

Т

Тетяна (ість)

НЗ

Наталія Змії

ОФ

Олена Фоміна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:30-14.50

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

13:30 04.04.2024

Новое собрание в канале

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

ТБ

Тетяна Брошечко

1 из 28

Новое собрание в канале

ПРАВИЛА БЕСПЕЧНОЇ РОБОТИ В ІНТЕРНЕТІ

1. Використовуйте тільки ліцензійне ПЗ. Установлюйте програми з офіційних джерел.
2. Установлюйте та оновлюйте антивірусне ПЗ на стаціонарні і мобільні комп'ютери.
3. Завжди встановлюйте оновлення операційної системи та іншого ПЗ.
4. Використовуйте надійні паролі.
5. Прислухайтесь тільки до перевірених Wi-Fi-мереж.
6. Установіть фільтр спливаючих вікон у браузері.
7. Перевіряйте сертифікат безпеки сайтів у вигляді замка в адресному рядку браузера.
8. Не відкривайте повідомлення електронної пошти від невідомих вам осіб і прикріплені до них файли, яких ви не очікуєте.
9. Подумайте про можливі ризики для вас перед тим, як викласти щось у мережу Інтернет.
10. Створюйте резервні копії важливих для вас даних, зберігайте їх на носіях даних, відключених від мережі Інтернет.

Джерело: cert.gov.ua

Попередній слайд

25 из 28

Новое собрание в канале

Олена Фомина

Віталій Сам... Наталія З...
Іван Нікол... Увидеть всех

14:17 04.04.2024

Новое собрание в канале

Закончить до... Микет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Наталла Змий
дякую Вам, було дуже цікаво

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Що таке інформаційна безпека?
2. Які основні складові має інформаційна безпека? Схарактеризуйте їх.
3. На які види поділяються загрози інформаційній безпеці залежно від результату шкідливих дій?
4. Які загрози інформаційній безпеці виникають унаслідок користування ресурсами Інтернету?
5. Що таке ботнет-мережа і які виникають загрози для користувача, якщо потрапити до такої мережі?
6. У чому сутність двохетапної перевірки облікового запису електронної пошти або соціальної мережі?

Пользователь Наталья ответила на ваше сообщение в беседе
24_ОД-IV-47М / Общий

27 из 28

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Конец собрания: 0 с

Світлана Швидка 23:44
Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У четвер 04.04.2024 року о 13.30 запрошую Вас на семінарське заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті.

ЗМ 5.3 Безпека використання ЦТ в ПО.pptx
24_ОД-IV-47М > Общий

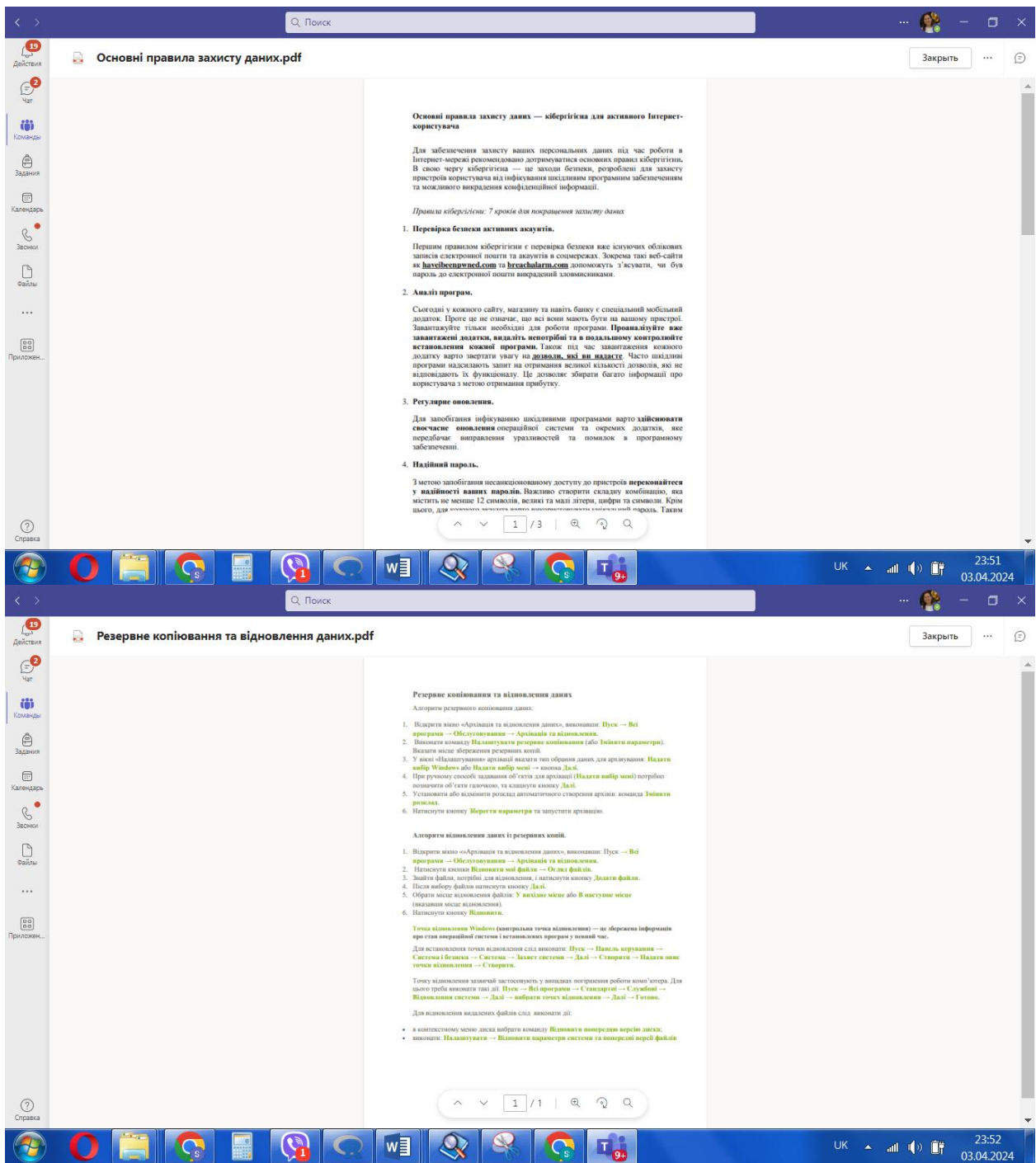
Світлана Швидка 23:51
Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У четвер 04.04.2024 року о 15.00 запрошую Вас на семінарське заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

Основні правила захисту даних.pdf 24_ОД-IV-47М > Общий	Резервне копирование та відновлення даних.pdf 24_ОД-IV-47М > Общий
Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-IV-47М > Общий	Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-IV-47М > Общий
Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-IV-47М > Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-IV-47М > Общий

Новая беседа

14:51
04.04.2024

23:51
03.04.2024



Глосарій ключових термінів .pdf

Асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо (Закон України про освіту, дистанційного навчання. Наказ МОН № 1115 від 08.09.20 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/d9241-20:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

Веб-сайт - сукупність даних, електронної (цифрової) інформації, інших об'єктів авторського права і (або) суміжних прав тощо, пов'язаних між собою і структурованих у межах адреси веб-сайту і (або) облікового запису власника цього веб-сайту, доступ до яких здійснюється через адреси мережі Інтернет, що може складатися з доменного імені, імені про каталогу або каталогу і (або) числової адреси та Інтернет-протоколом (Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 року № 3790-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3790-12:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

Веб-сервіс - складова частина веб-сайту, що може містити дані, електронну (цифрову) інформацію, інші об'єкти авторського права і (або) суміжних прав тощо (Закон України "Про авторське право і суміжні права" від 23 грудня 1993 року № 3790-XII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3790-12:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

Віртуальна реальність - це технологія, що дозволяє користувачеві повністю зануритися у штучно створене за допомогою комп'ютерних віртуальних середовищ (Віртуальний Б. Чин Т. Віртуальна реальність та нові освітні середовища URL: <https://www.ub.edu/doi/pdf/10.28543/1341>) (дата звернення: 21.03.2024).

Гейміфікація - використання ігор, механізмів і віртуальних ситуацій для покращення сприйняття учнями навчального матеріалу після використання ігрового контексту (Літвиненко С. Гейміфікація освітнього процесу: аналіз поняття URL: <http://npl.org.ua>) (дата звернення: 21.03.2024).

Дистанційне навчання - індивідуальний процес набуття знань, умінь, навичок і способів життєвої діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу з інформаційно-комунікаційними технологіями (Про затвердження Положення про дистанційне навчання Наказ МОН № 466 від 25.04.13 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/466-2013:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

Дистанційне навчання - організація освітнього процесу (як дистанційно, так і в інших формах) за допомогою технологій дистанційного навчання в різних формах: набуття освіти в умовах віддаленості один від одного його учасників та їхня взаємодія опосередкованої взаємодії в освітньому середовищі, яке функціонує на базі сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій (Закон України про освіту, дистанційного навчання. Наказ МОН № 1115 від 08.09.20 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/d9241-20:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

Домашня реальність - це доповнення фізичного світу за допомогою цифрових даних, яке забезпечується комп'ютерними пристроями (смартфони, планшети або ж окуляри AR) в режимі реального часу (Примічанні В.С. Засоби доповненої реальності URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/31218-15:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

Електронні освітні ресурси - засоби навчання на цифрових носіях будь-якого типу або рішення в інформаційно-комунікаційних системах, що використовуються за допомогою електронних технічних засобів і застосовуються в освітньому процесі (Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси Наказ МОН № 1060 від 03.10.12 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-2012:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

Електронні освітні ресурси з навчальних предметів (інтерактивних курсів) - засоби навчання на інформаційних носіях будь-якого типу або рішення в інформаційно-комунікаційних системах, які використовуються за допомогою електронних технічних засобів і застосовуються в освітньому процесі (інтерактивних курсів) (Закон України про освіту, дистанційного навчання. Наказ МОН № 1115 від 08.09.20 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/d9241-20:Text>) (дата звернення: 21.03.2024).

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач
Пахомов І.В.

21:04

Закрити дис...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підписи

Результати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Тетяна Ма...

Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

01:27:36

національно-патріотичне виховання

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Національно-патріотичне виховання

Мета :

становлення громадянина-патріота України, високоморальної особистості, готової до захисту Батьківщини

Завдання :

▶ формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;

▶ виховання правової культури учнів, спонукання до активної протидії проявам аморальності, антигромадської діяльності;

▶ формування мовної культури, оволодіння українською мовою та її вживання в повсякденному житті;

▶ забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших, культури та історії рідного народу;

▶ формування толерантності, расової, національної, релігійної терпимості;

▶ створення можливостей для повноцінної соціалізації молодих громадян, більш активного залучення їх у вирішення соціально-економічних, культурних, правових, екологічних та інших проблем як загальнодержавного, так і місцевого значення.

9 із 37

Активация Windows

Чобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:08 05.04.2024

01:40:29

національно-патріотичне виховання

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?

2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?

3. Які принципи національно-патріотичного виховання?

4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?

5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?

6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?

7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?

8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?

9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?

10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

36 із 37

Активация Windows

Чобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:21 05.04.2024

П'ятниця 05.0.2024	13.30 - 14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн).	Семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-----------------------	---------------------	-----------------	---	---------------------	---------------------

П'ятниця 05.0.2024	15.00 - 16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти.	Семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-----------------------	---------------------	-----------------	---	------------------------	---------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти*Нова нарада каналу

06:10

Закрити дос. Маєст Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Олександр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

25:34

Закрити дос. Маєст Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Перейти вперед

9 із 18

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Олександр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:51
05.04.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТТ) освіти "Нова нагода каналу"

Закрити doc...

Макет

Пр. перегляд

Вибрати

Чат

Користувачі 10

Підписати

Реагувати

Переглянути

Кінмати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Сергій Оча...

Олена Ан...

Олена Фо...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активація Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

The image shows a Microsoft Word application window. The title bar at the top reads 'Спробуйте нову версію Teams'. The ribbon is set to 'Довідковий матеріал' (Reference). The document content is in Ukrainian and discusses the development of self-regulation as a factor in educational activity. The text is as follows:

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТІ».

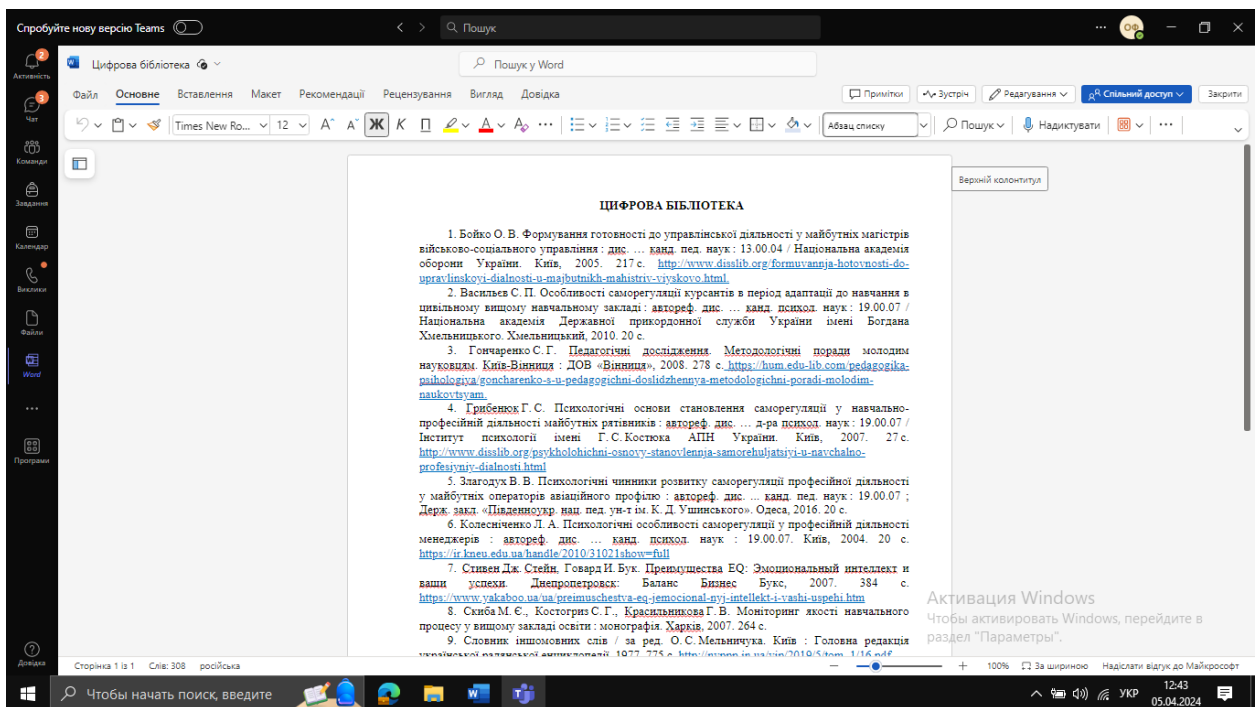
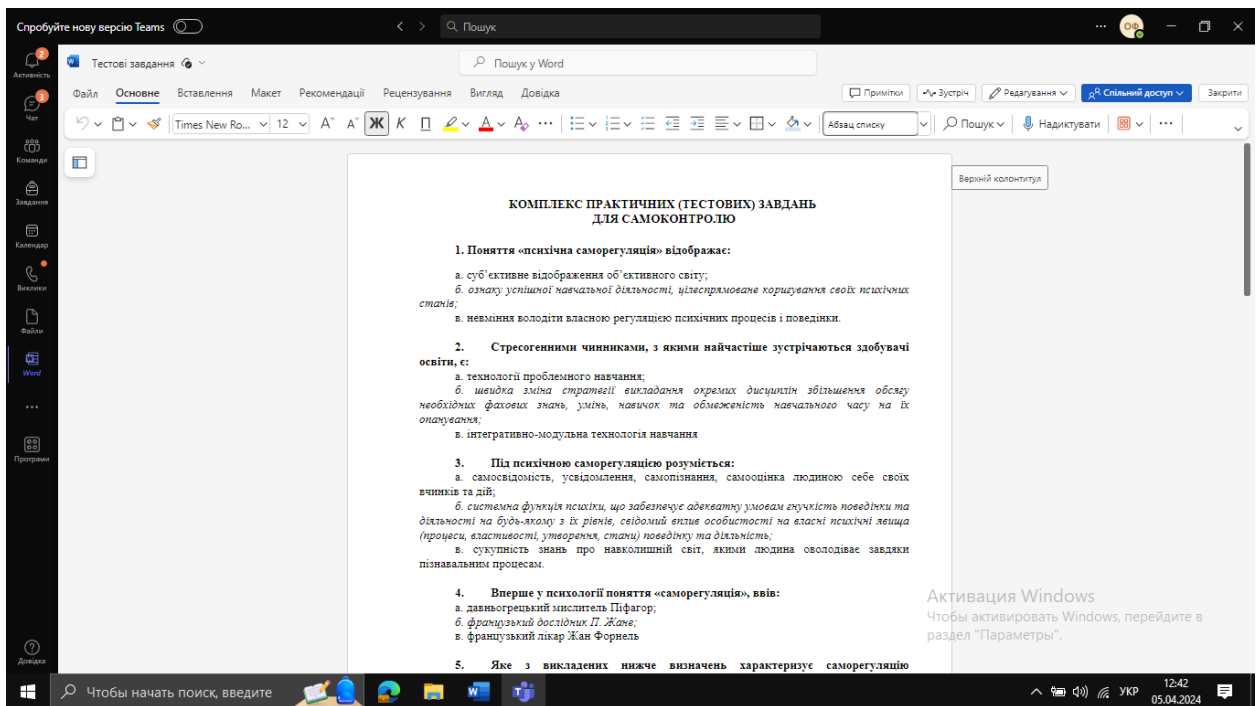
Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємоузгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перештовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю свідомістю, особистість відповідальна за наслідки здійснених виборів і вчинених дій.

Історія розвитку поняття «саморегуляція» розпочинається з введення понять «самоуправління» та «регуляція». Будь-яке психічне явище не може існувати без функціонування мозку і навпаки – все, що відбувається в організмі, обов'язково впливає на роботу мозку, на функції кори його великих півкуль.



16.30-17.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О
ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Усі команди

24_ОД-IV-77M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Ілля Пахомов 12:39

Шановні слухачі! У п'ятницю 05.04.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів (ПІПТ-О) в умовах воєнного стану". З 16-30 до 17-50 ви можете самостійно завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-IV-77M > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-IV-77M > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-IV-77M > Загальне	Тема 1. НПВ_лекція.pptx 24_ОД-IV-77M > Загальне
ТЕМА 2. НПВ_Семінар.pptx 24_ОД-IV-77M > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-IV-77M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-IV-77M > Загальне	ЕНК Національно-патріотичне виховання.pdf 24_ОД-IV-77M > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-IV-77M > Загальне	

Відповіді

Ласкаво просимо до класу "24_ОД-IV-77M"

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ТЕМА 2. НПВ_Семінар

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 з 17

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_ОД-IV-77M)

Forms

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_ОД-IV-77M) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Тест "Національно-патріотичне виховання"

1. До форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☐ індивідуальні ✓
- ☐ переконання
- ☐ приклад героїв
- ☐ заохочення

2. До індивідуальних форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☐ індивідуальні доручення ✓

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

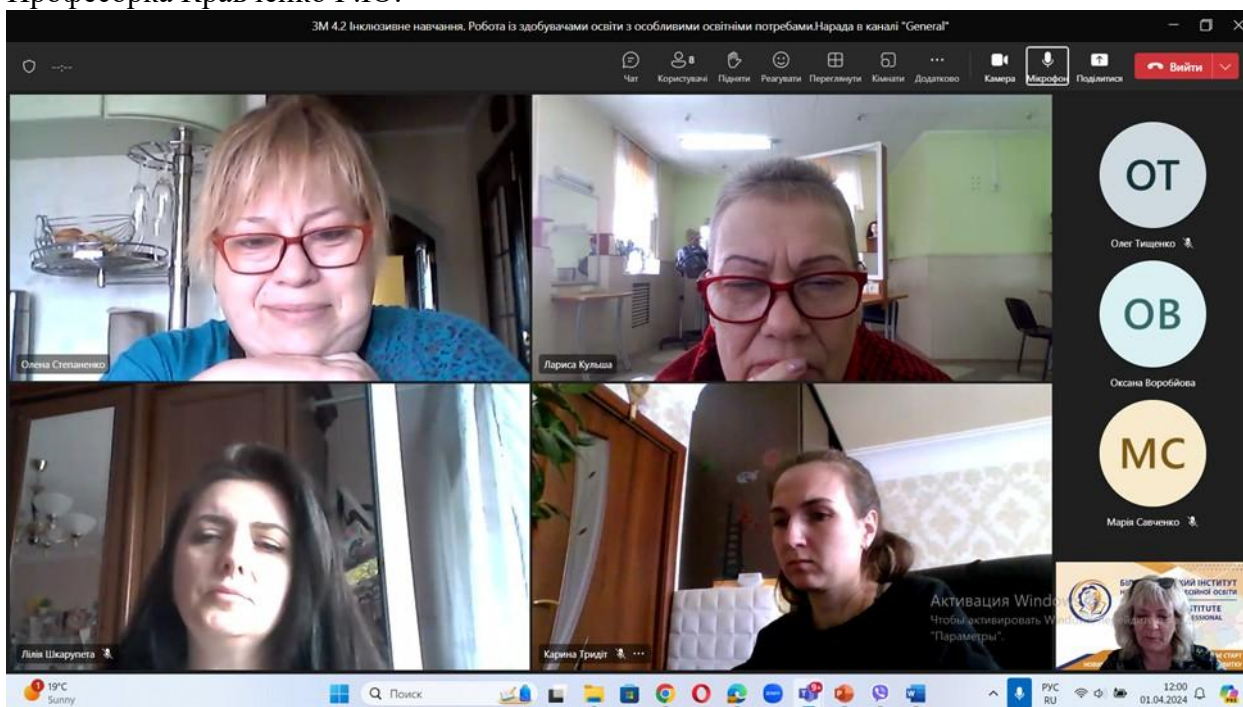
І етап – підсумково-рефлексійний

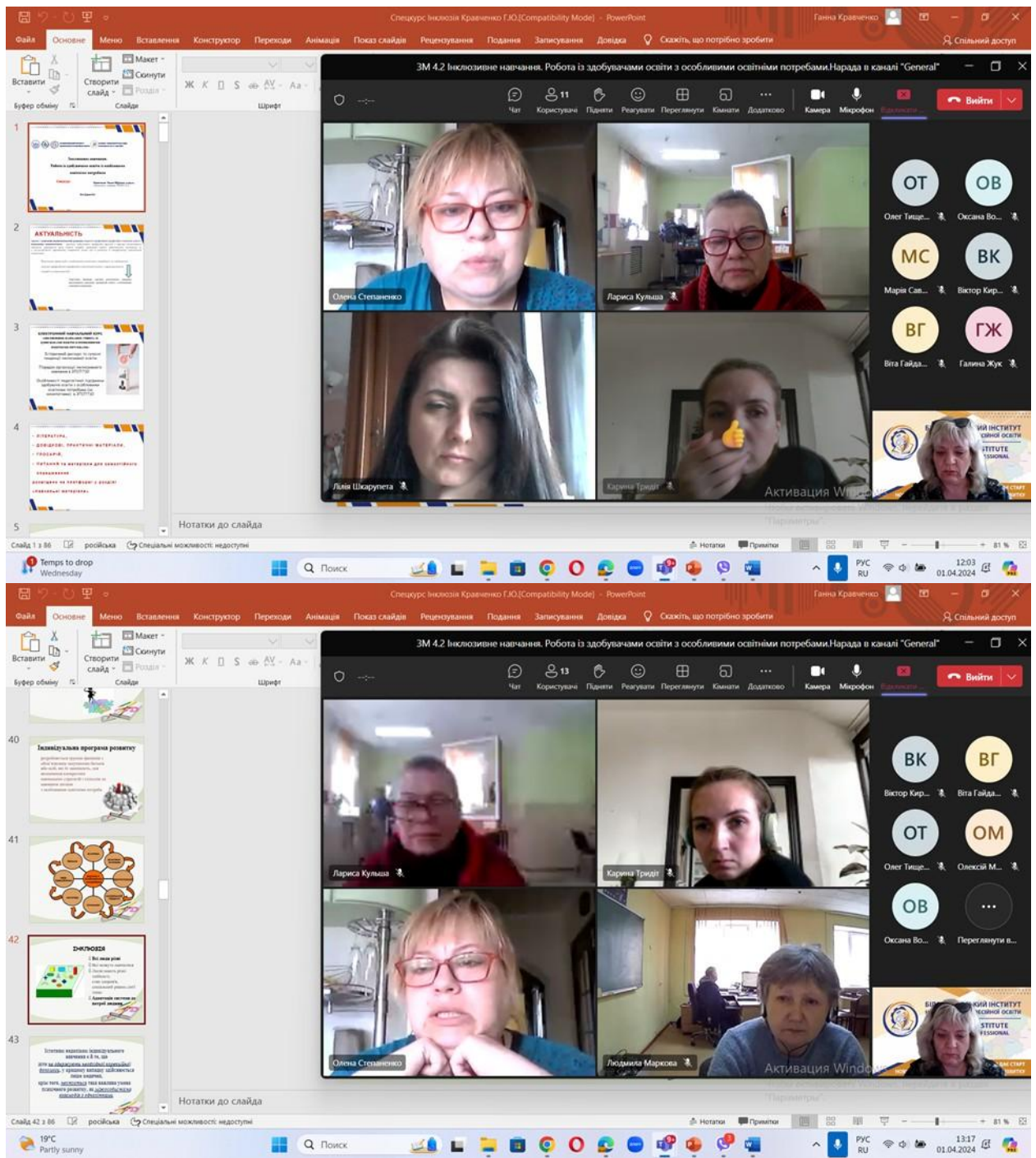
ОД-IV-48М, тьютор Герасименко Ю.С.

Понеділок 01.04.2024

Понеділок 01.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спешкурс	професорка Кравченко Г.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	семинарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спешкурс	професорка Кравченко Г.Ю.

Професорка Кравченко Г.Ю.





Професорка Герасименко Ю.С.

ЗМ. 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

04:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК:
 ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
 ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
 ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 66

Олег Тище... Переглянути в...

13:33
01.04.2024

ЗМ. 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

48:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Майстер виробничого навчання проводить:

- ✓ Навчання та інструктаж
- ✓ Супровід і підтримка
- ✓ Оцінка та відстеження прогресу
- ✓ Розвиток навичок і компетенцій
- ✓ Вирішення конфліктів
- ✓ Сприяння командній роботі
- ✓ Вдосконалення виробничих процесів
- ✓ Безпека на робочому місці
- ✓ Підвищення кваліфікації

12 із 66

Людмила Маркова

KT

Карина Тр... Переглянути в...

14:18
01.04.2024

ЗМ. 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:22:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

56 із 66

ЛК ОМ
Лариса Ку... Олексій М...

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Відповісти Зараз нарада: 2

Юлія Герасименко п'ятниця 12:39
Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 01.04.2024 р. (п'ятниця) з 13:30-14:50 відбудеться **інтернет-лекція** та 15:00-16:20 відбудеться **семінарське заняття**. Для детальшого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого**

Докладно

Тема 1. Сутність, зміст та функції_лекція.p... 24_ОД-IV-48М >Загальне	Профіль Типової освітньої програми елек... 24_ОД-IV-48М >Загальне
Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне
РНП ЕНК Майстри.docx 24_ОД-IV-48М >Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_ОД-IV-48М >Загальне
Типова освітня програма електронного н... 24_ОД-IV-48М >Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.d... 24_ОД-IV-48М >Загальне

Відповісти

Нова розмова

2024 КІМ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНО-ОСВІТНІ

24_ОД-IV-48М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне 2

Програми

Додаток

13:51
04.04.2024

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з вимогами або зверніться до IT-адміністратора.

Тема 2. Виховна діяльність_семінарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Оновлення Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

1 2 3

Семінарське заняття

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

семінарське заняття

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 38

Класична версія Teams незабаром буде недоступна для використання. Щоб використовувати нову версію Teams, оновіть свою ОС згідно з вимогами або зверніться до IT-адміністратора.

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук у Word

Файл Оновлення Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

ТЕМА 2

ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Проблеми розвитку педагогічної майстерності майстрів виробничого навчання.
2. Основні завдання майстра виробничого навчання та концепція професійної освіти України.
3. Підготовка майстра виробничого навчання в контексті євроінтеграції освіти.

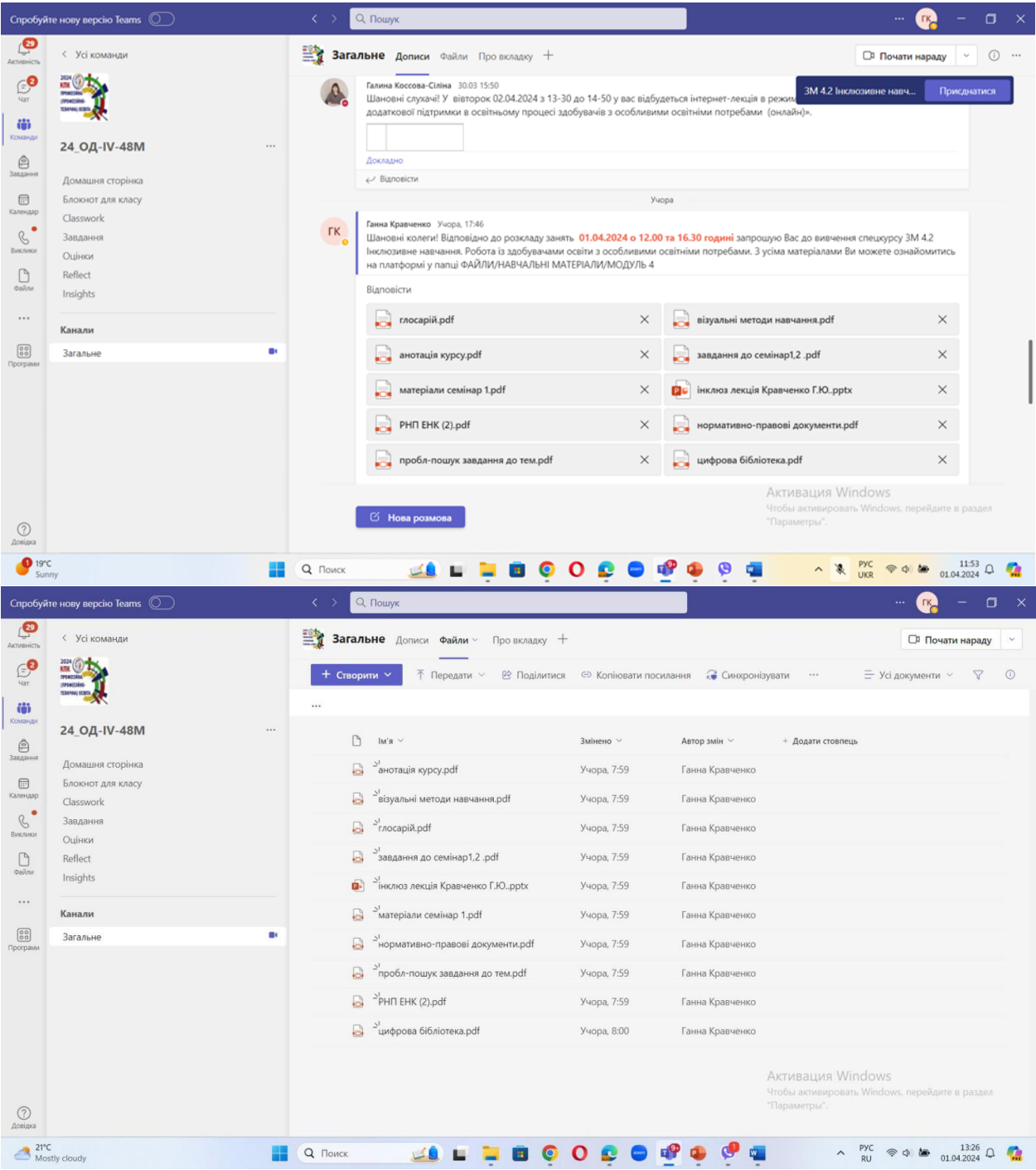
Література: 1, 3, 6, 14, 16, 19.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.

Верхній колонтитул

Професорка Кравченко Г.Ю.



Вікторок 02.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану	семінарське заняття	професор Рибалка В.В.

[illegible]

березень 2023, 2024 рр. - організація і проведення **внутрішнього моніторингу стану цифровізації БІНПО** за допомогою онлайн-інструменту SELFIE

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies)
74 країни світу, 24 мови Євросоюзу

створений Європейською комісією:

- допомагає закладам освіти здійснювати аналіз своєї діяльності щодо використання сучасних цифрових технологій,
- з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад
- огляд на 360 градусів
- не порівнює заклади, не формальна звітність
- генерує зведений інтерактивний звіт про стан цифровізації

DIGITAL TECHNOLOGIES FOR TEACHING AND LEARNING
SELFIE 2022-2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKIVA INSTITUTE FOR PROFESSIONAL DEVELOPMENT

ЛТ
Людмила ... Переглянути в...

ТУПІТІНІ КИМІЗВАНІЯ
ІТІСІО ЮНІВЕРСИТЕТ
ЗІПІТІТІНІ ДІАГНОСТИКА

01:25:51

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в у...

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3_45-РІЧНИЙ ЮВІЛЕЙ готово

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

45 РОКІВ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ

1979 РІП К ПТО
Республіканський інститут підвищення кваліфікації працівників професійно-технічної освіти

1993 ДІПО ІПП
Державний інститут підвищення кваліфікації працівників професійно-технічної освіти

1999 ДІПО ІПП
Державний інститут підвищення кваліфікації працівників професійно-технічної освіти

2014 БІНПО
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

2024 РІК

45 РОКІВ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

45 РОКІВ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

ДОСВІДІ ІННОВАЦІЙ

БІНПО-24 Біла Церква

00:05

23°C Windy 13:24 02.04.2024

Доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання

13:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Артем Смик Олена Степаненко Андрій Костян Оксана Воробйова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Інтернет лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Пошук

УКР
UKR

13:37
02.04.2024

Інклюзивне навчання

13:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Артем Смик Олена Степаненко Андрій Костян Оксана Воробйова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Розвиток системи освіти осіб з особливими потребами: від сегрегації до інклюзії

Перейти вперед

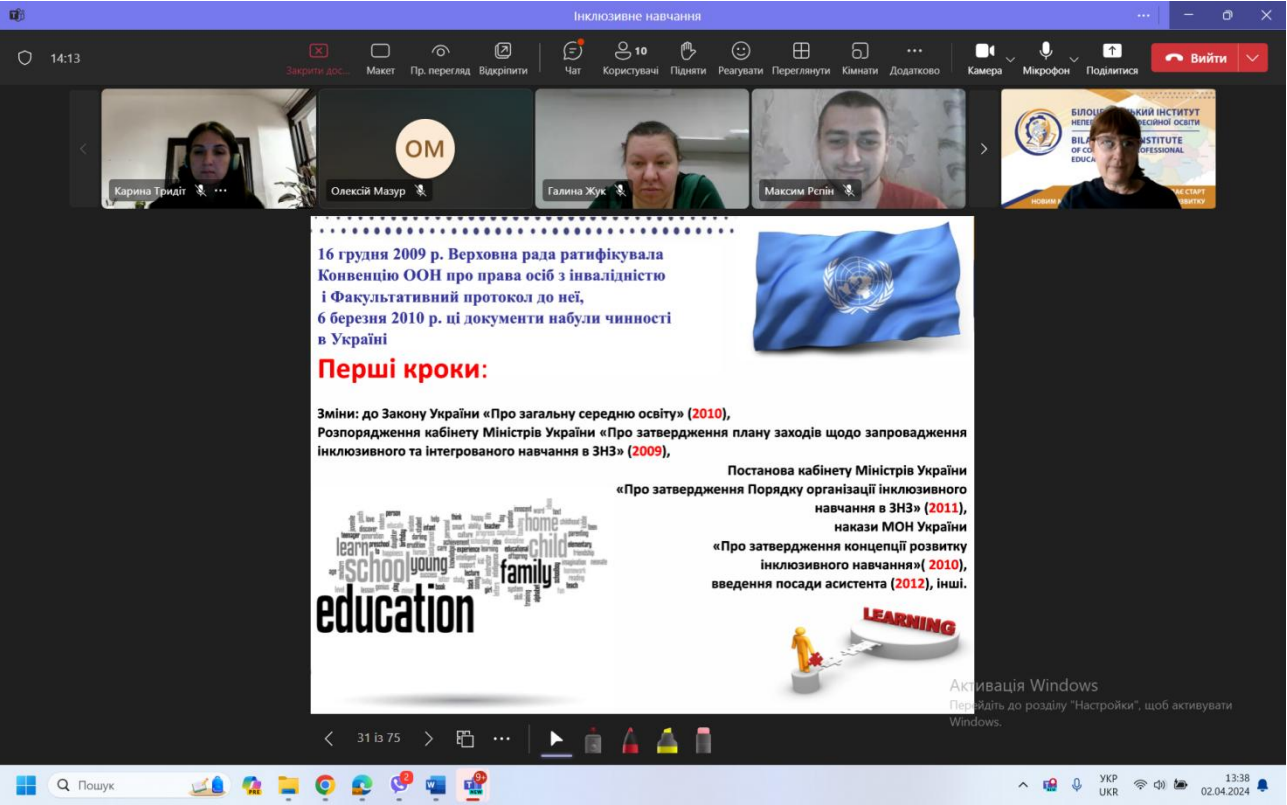
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

16 із 75

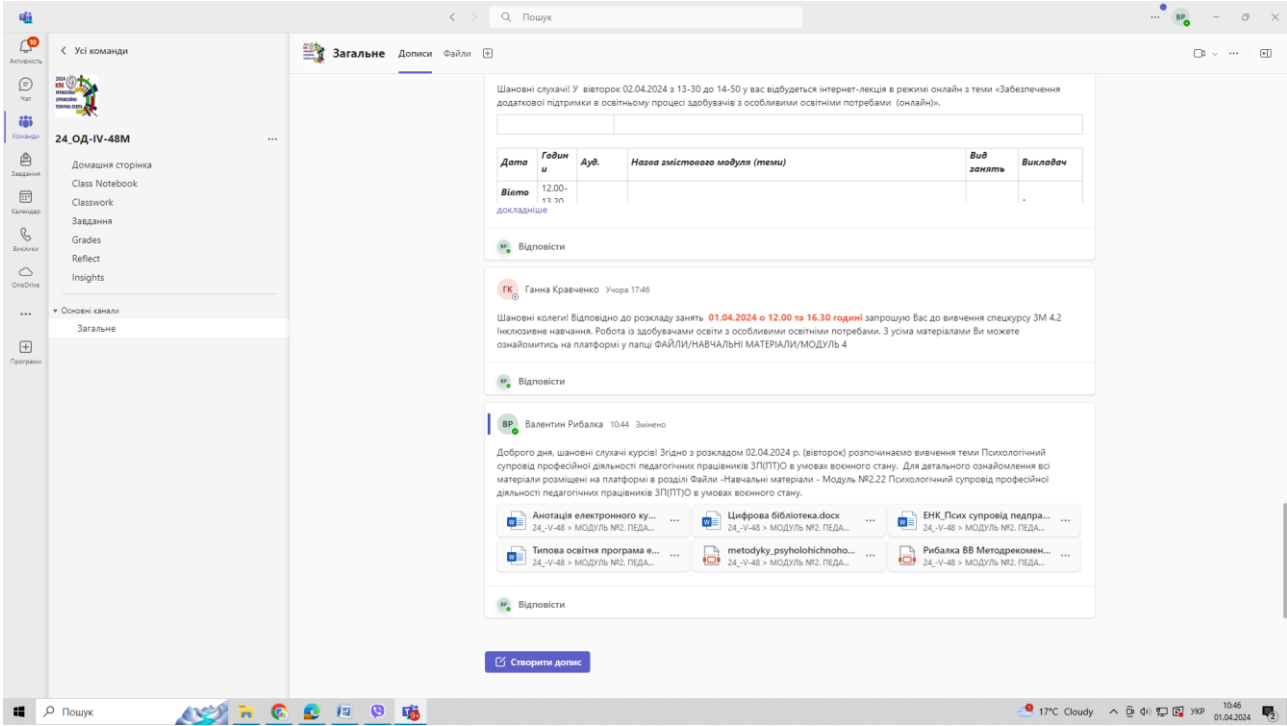
Пошук

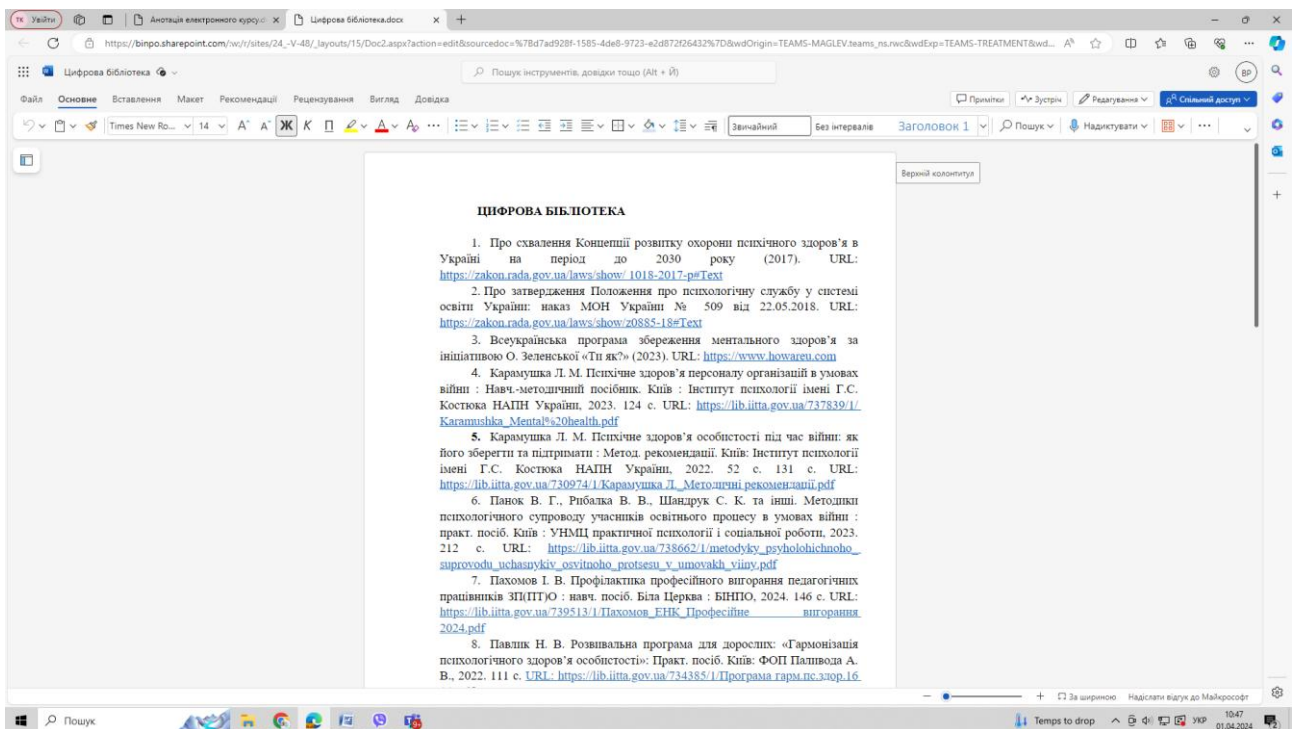
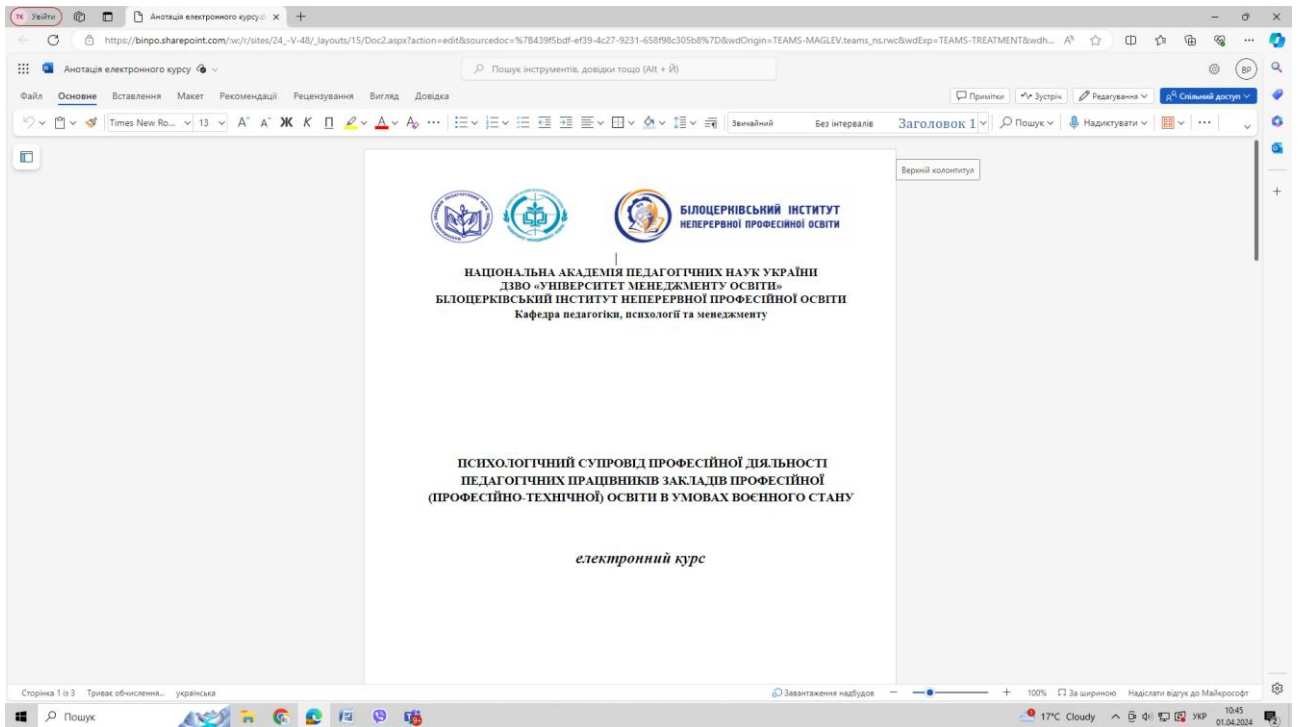
УКР
UKR

13:37
02.04.2024



Професор Рибалка В.В.





Середа 03.04.2024

Середа 03.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.

Викладачка Кривобок А.С.

Сучасні технології виховання в ЗПО

06:39

Закрити док... Мовити По перегляд Відключити Чат Консультант Підключити Результати Переглянути Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

**ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі
професійної освіти**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,
викладачка кафедри ТНОП та Д**

Олена Степаненко

Андрій Косенко

ОТ ...

Олена Тищенко Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKYVSKY INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION

1 з 38

Сучасні технології виховання в ЗПО

42:07

Закрити док... Мовити По перегляд Відключити Чат Консультант Підключити Результати Переглянути Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

**Основними функціями
превентивного
виховання є:**

- діагностично-прогностична функція;
- корекційно-реабілітаційна функція;
- освітньо-консультативна функція;
- організаційно-методична функція;
- інтегративно-просвітницька функція;
- дослідження соціально-педагогічних та медико-біологічних факторів розвитку схильності неповнолітніх до негативної поведінки та розробку заходів щодо її профілактики;

Андрій Косенко

Максим Різін

ОС ...

Олена Сте... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKYVSKY INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION

17 з 38

12:42
03.04.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

01:16:09

Закрити дос... Мовити Перегляд Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

Процедура технології складається з етапів:

1. Підготовка аудиторії, учасників та експертів. Визначається режим роботи, формується головна мета заняття, обґрунтовується постановка проблеми та вибору ситуації. Видаються пакети матеріалів та документів.
2. Ознайомлення учасників гри із ситуацією, опрацювання законодавчих актів. Збирається додаткова інформація, проводяться групові та індивідуальні консультації учасників гри, між ними допускаються попередні контакти.
3. Процес гри. Від початку гри ніхто не має права втручатись і змінювати її хід. Дії учасників коригує лише викладач, якщо вони самохіть змінюють процес ігри.
4. Аналіз, обговорення, оцінка результатів. Виступ експертів, обмін думками, обстоювання учасниками гри своїх рішень, висновків, ідей. Констатація досягнутих результатів, пошук помилок, формулювання кінцевих підсумків виховного заходу.

36 із 38

Олена Степаненко

Андрій Костин

Валентина Коваленко

ОТ

Олег Тищенко Переглянути всі

ВІСНИК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ

13:16 03.04.2024

Професорка Мамчур Л.І.

Нова нарада каналу/технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:10:19

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

ОС

ЛК

ЛМ

АК

ОТ

Олена Степаненко

Лариса Кульша

Людмила Маркова

Андрій Костин

Олег Тищенко

ОМ

МР

ВК

АС

Олексій Мазур

Максим Ретін

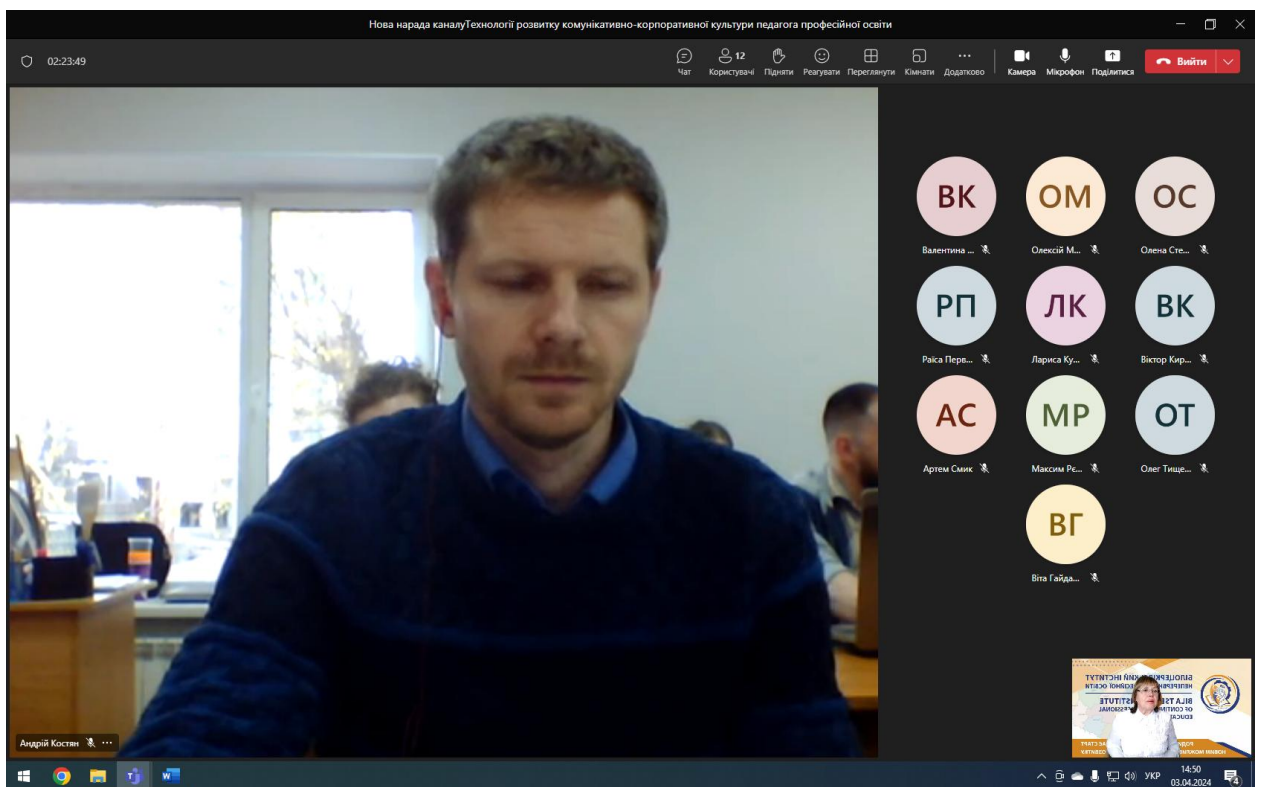
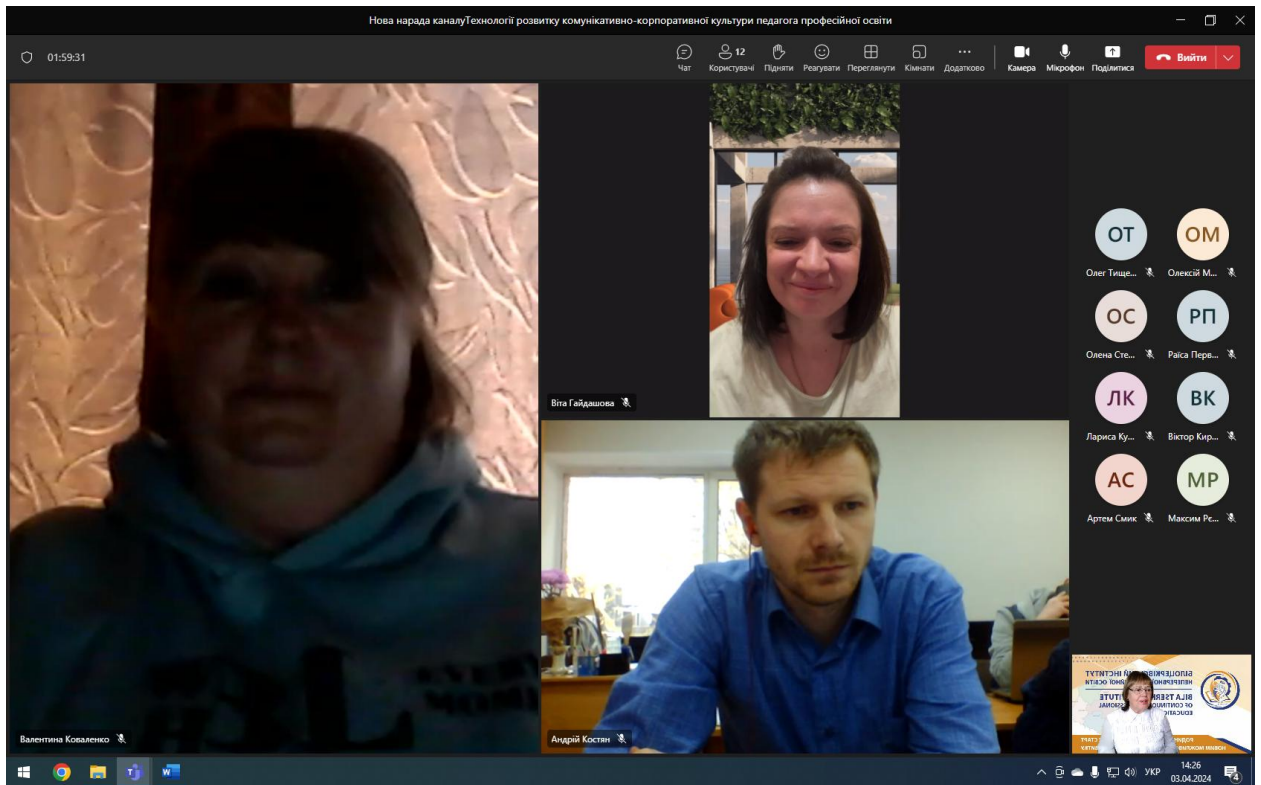
Валентина Коваленко

Артем Смиг

Переглянути всіх

ІНСТИТУТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ

13:36 03.04.2024



Пошук

Усі команди

24_ОД-IV-48М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Анотація електронного курсу.docx
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Комплекс практичних тестових завдань.docx
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Профіль Типової освітньої програми електронног...
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

ТЕМА 2. Семінар.pptx
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів...
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Типова освітня програма електронного навчальн...
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-IV-48М > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т...

Відповісти

Інклюзивне навчання розпочато

Згорнути все

Артем Силик Учора, 12:35
Да, добре чути

1

Нараду завершено: 1 год, 26 хв.

Відповісти

Сьогодні

Лілія Мамчур 8:55

Шановні слухачі курсів! Запрошую на семінарське заняття 03.04.2024 р. о 13.30. ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зітчу успіху!

Стисло

Нова розмова

9:57 03.04.2024

Пошук

Усі команди

24_ОД-IV-48М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Ірина Кучеренко 12:42

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 05.04.2024 р. о 12.00 відбудеться лекція за спецкурсом ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О". Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Докладно

Анотація електронного курсу.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Лекція 1.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Семінарське заняття 2.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Відповісти

Лілія Мамчур 13:43

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 03.04.2024 р. о 13.30 відбудеться семінарське заняття ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зітчу успіху!

Стисло

Анотація електронного курсу.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Семінарське заняття2.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

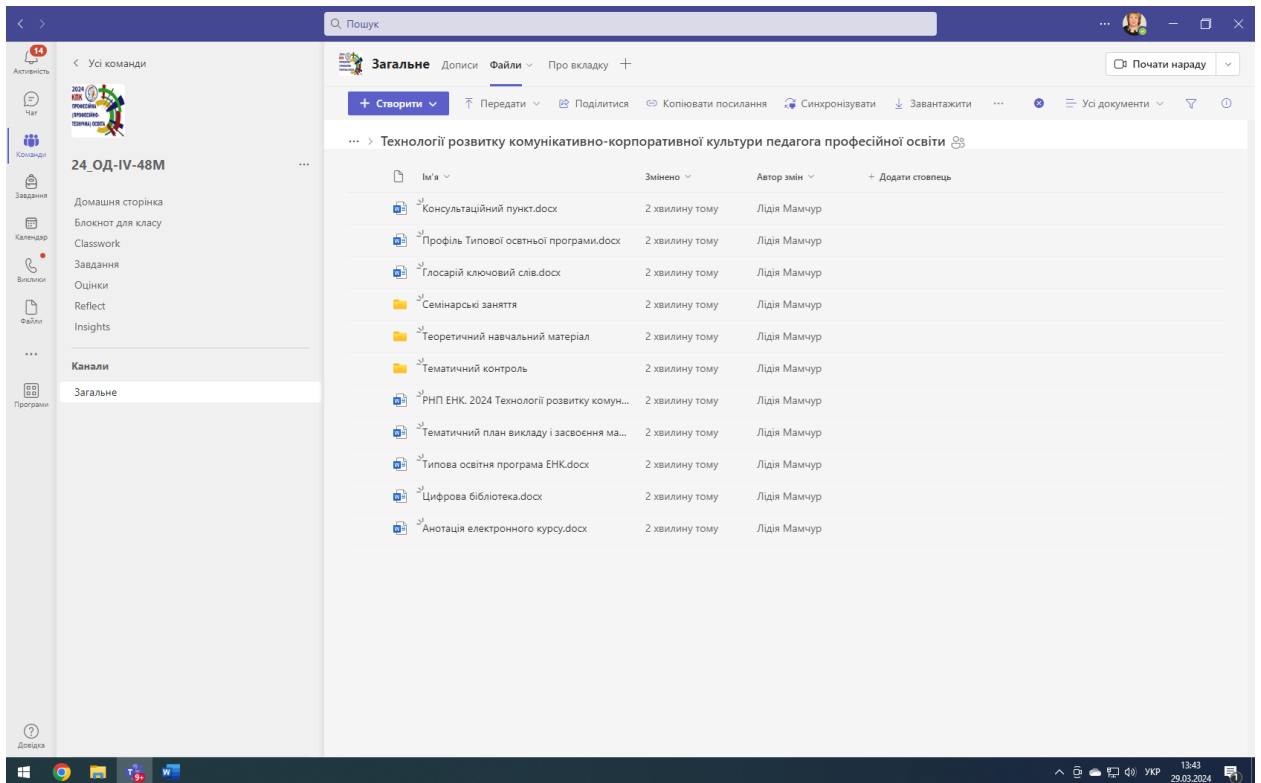
Консультаційний пункт.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-IV-48М > Загальне

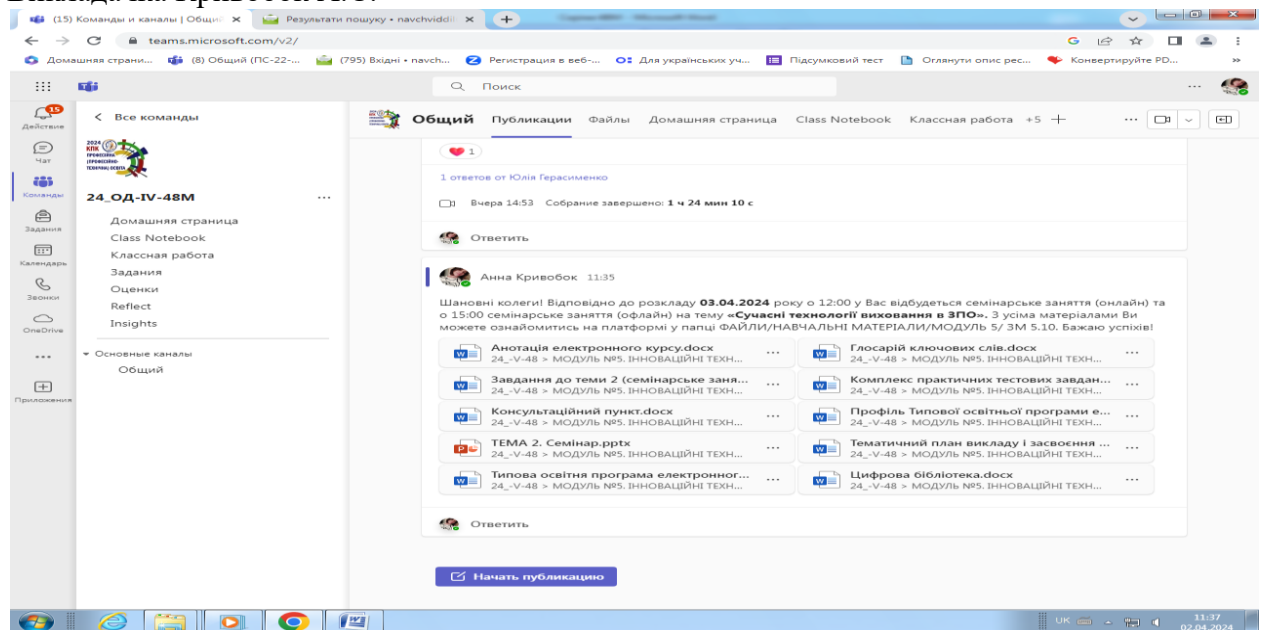
Відповісти

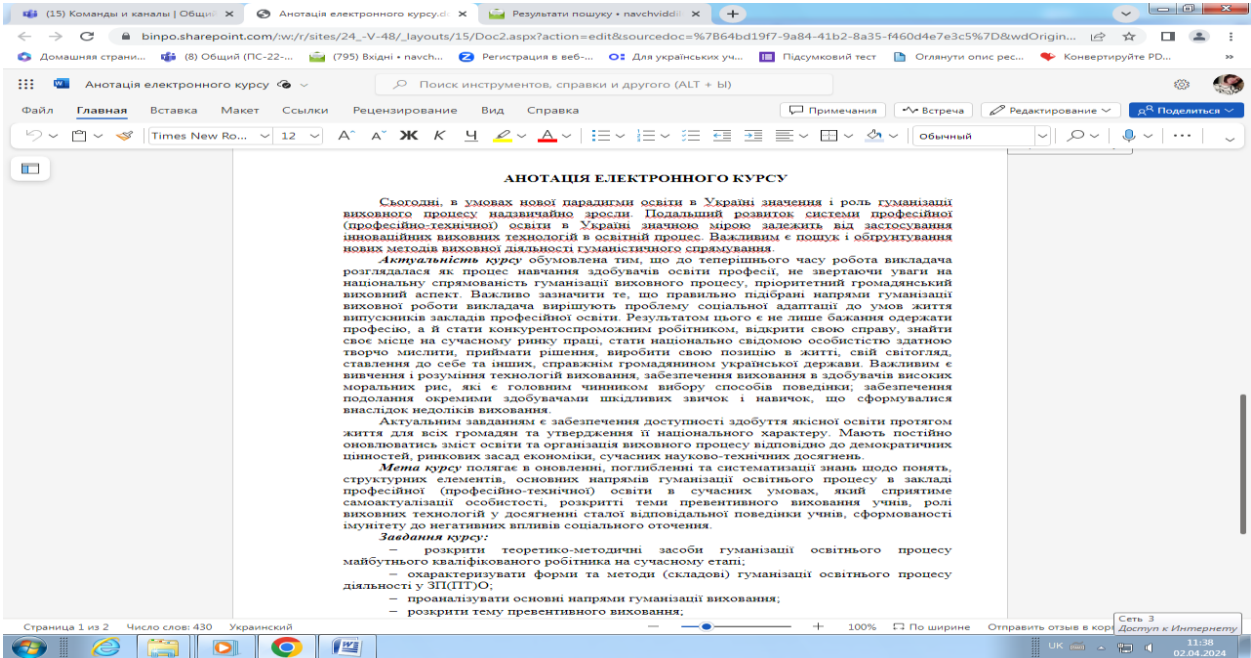
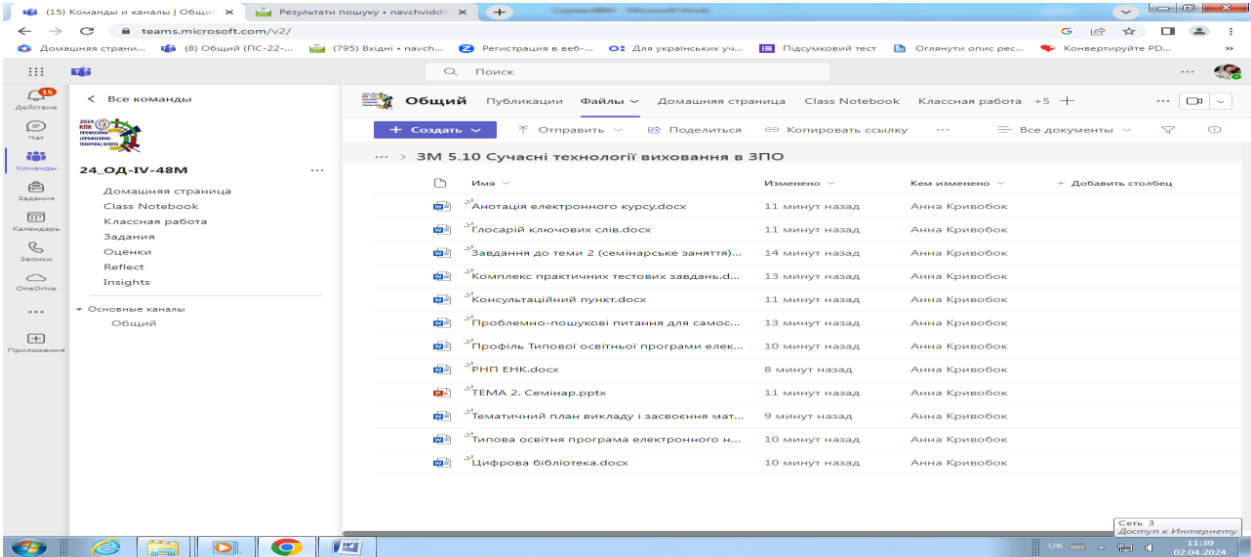
Нова розмова

13:43 29.03.2024



Викладачка Кривобок А.С.





Четверг 04.04.2024

Четверг 04.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семинарське заняття	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Доцент Жук М.В.

Собрание в канале "General"

19:21

Записки.docx Матрица Личный гр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ешь

Камера Микрофон Подключить Выйти

Записки и транскрибирование

Сообщите всем, что выполнится запись и транскрибирование. [Получить код для записки](#)

метки отсутствуют

СЖИЖ М.Б., БІНПО, 2024

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн). Семінар.

ГОСТОВА ЛЕДИЯ ЗАДАЧА ОСВІТА ТА СЛУЖБОВІ КУРС ПІДПРИЄМСТВА ІННОВАЦІЙНИЙ

18 травня 2024 року 18:00

ТЕМА "Інноваційний університет Східної Азії"

АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ ОЛЕКСЕНКО, професор Технологічного університету

https://www.youtube.com/watch?v=az6hgWD_U08t

31 січня 2024 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів». <https://www.youtube.com/watch?v=3af-L05UR6A>

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛІН Україна

<https://bipo.com.ua/>

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Поиск

УКР 12:07 04.04.2024

Собрание в канале "General"

55:26

Записки.docx Матрица Личный гр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ешь

Камера Микрофон Подключить Выйти

Записки и транскрибирование

Сообщите всем, что выполнится запись и транскрибирование. [Получить код для записки](#)

метки отсутствуют

C Knowledge and information

https://www.weforum.org/ideas/WEF_defining_Education_4.0_2013.pdf

Knowledge and information will always be at the heart of education and learning. Even the most advanced digital technologies will not replace the human element. The challenge is to ensure that the education system is able to provide the skills and knowledge needed for the future. On the one hand, the proliferation of the Internet and mobile computing devices has led to a massive increase in the amount of knowledge and information generated by, and shared between, individuals.

On the other hand, the amount of the knowledge and information available has led to a massive increase in the amount of knowledge and information that is not shared. This is because the information is often not shared in a way that is accessible to all. This is a challenge for the education system. For the reason, the Education 4.0 concept is being developed. It focuses on the knowledge and information that is shared and the skills and knowledge that are needed for the future.

<https://www.creativeminds.com/blog/Education-4.0>

Знання та інформація Знання та інформація завжди будуть лежати в основі освіти та навчання. Навіть найкращі технології не замінять людський елемент. Викликом є забезпечення того, щоб освітня система могла надавати навчання та знання, необхідні для майбутнього. З одного боку, поширення Інтернету та мобільних комп'ютерних пристроїв призвело до масового збільшення обсягу знань та інформації, створених та наділаних цими особами. З іншого боку, кількість цих знань та інформації настільки велика, що нові технології необхідні для його збору, обробки та інтерпретації. у цьому сенсі необхідність економіки майбутнього передові навчання та виховання інтерпретувати майбутнє поширення знань та інформації, а також відповідні установи та цінності, якими керувати ними інтерпретації. З цієї причини Освіта 4.0 Таксономія робить не прямий акцент на знання та інформації як такі, а скоріше звертається до нього опосередковано через інші здібності в таксономії.

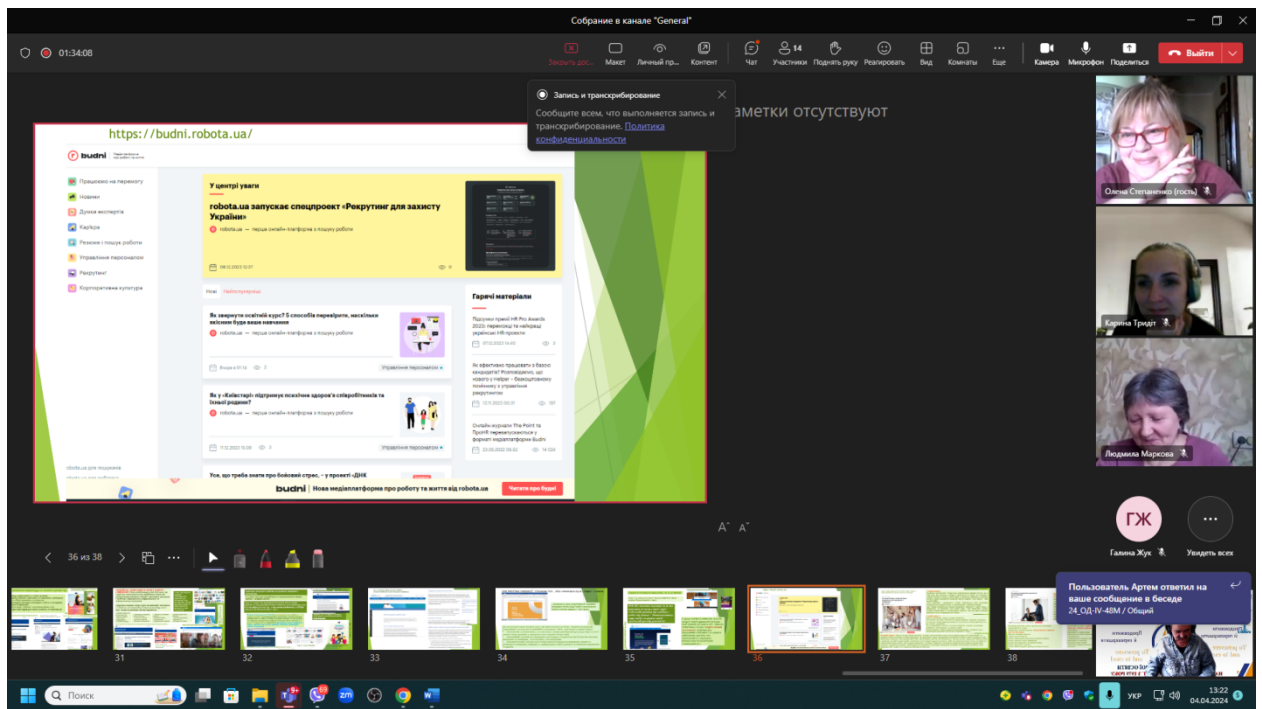
Top 10 digital skills Education 4.0 demands

1. Digital literacy 2. Critical thinking 3. Creativity 4. Collaboration 5. Communication 6. Problem-solving 7. Teamwork 8. Self-learning 9. Adaptability 10. Digital citizenship

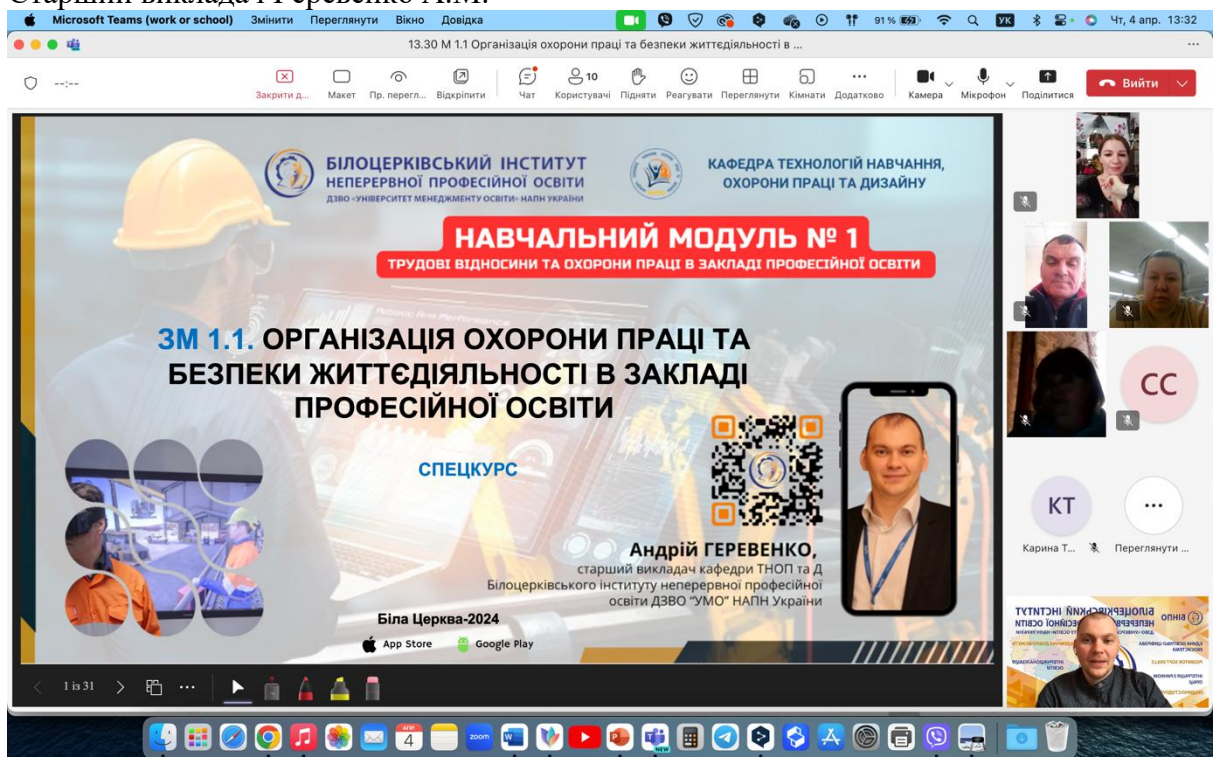
1 2 3 4 5 6 7 8 9

Поиск

УКР 12:43 04.04.2024



Старший викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІV-48М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Додати

Андрій Геревенко субота 13:40

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 08.04.2024 року о 13:30 години запрошую Бас до асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

<https://www.youtube.com/watch?v=1TW4vClykzg>

Персональна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах ППТТО у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Вищої школи інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707
Електронна пошта: gerenkoandrey@ukr.net, gerenkoandrey@gmail.com

YouTube

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІV-48М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Додати

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	5 днів тому	Андрій Геревенко	
ЦІФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	5 днів тому	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Усі команди

24_ОД-ІV-48М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Додати

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Завантажити Відкрити в SharePoint Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Завдання

Опаний додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КТ». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КТ». Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КТ» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КТ», включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшого обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КТ», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечею, серцевого нападу, опіки та удусення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

Нарада в каналі "General" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

01:07:06

[Закрити док.](#) Маєт Пр. перегляд Відгукити Чат Користувачі Презенти Реагувати Переглянути Клімате Додатково Камера Мікрофон Підписки **Вийти**

Нотаток немає

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО

Олександр Тиченко
Олексій Мазур

1 в 27

Поиск

12:01 05.06.2021

Нотаток немає

Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Із зовнішній (екстрактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мово (будь-ким, будь-чим) (Навчач, учитель, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (інтрактивне учіння)		Актив	Самонавчання (Навчачо себе сам)
Чутування із зовнішнього й у зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мово будь-кого (Навчачо інших)
Чутування із зовнішнього й у зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтраА	Взаємонавчання (Навчачось у взаємодії – учень (учіння) та навчачо (навчання))

25 із 27

Старша викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 27

Розклади з 08.04 ... Общій (24_ОД-1... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.48М 0...

13:31 05.04.2024

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях



НБ
Наталія Бу...



АС
Артем Смик



АК
Андрій Ко...

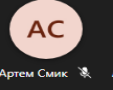


13 из 27
Розклади з 08.04 ...
Общий (24_ОД-І-...
КОМПЕТЕНТНІС...
Шевчук гр.48М 0...
14:16
05.04.2024

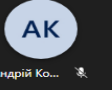
ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

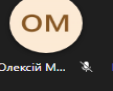
- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПГО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.



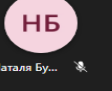
АС
Артем Смик



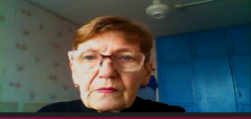
АК
Андрій Ко...



ОМ
Олексій М...



НБ
Наталія Бу...



14 из 27
Розклади з 08.04 ...
Общий (24_ОД-І-...
КОМПЕТЕНТНІС...
Шевчук гр.48М 0...
14:47
05.04.2024

Професорка Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_ОД-ІV-48М

Домашня сторінка

Відеочат

Календар

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Доповісті

Про екрану

Нова! 3 відповідей (Михайло)

Михайло Жук Уточ. 9:21 Значено

Бережіть себе. Безпека на першому місці. Ті, хто не зможе доглядати - подивіться запис.

Відповісти

Андрій Герасимко Уточ. 10:00

Шановні колеги! Сьогодні 04.04.2024 року о 13.30 годіні запрошую Вас до асинхронного вивчення спецкурсу 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Відповісти

13.30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти розпочато

Нова! 5 відповідей, відповіли Артем та Максим

Нараду завершено: 1 год, 27 хв.

Відповісти

Собрание в канале "General" розпочато

Нова! 10 відповідей, відповіли Максим, Артем, Михайло, Віта

Людмила Маркова Уточ. 20:58

Відключили світло

Відповісти

Сьогодні

Ірина Кучеренко 10:00

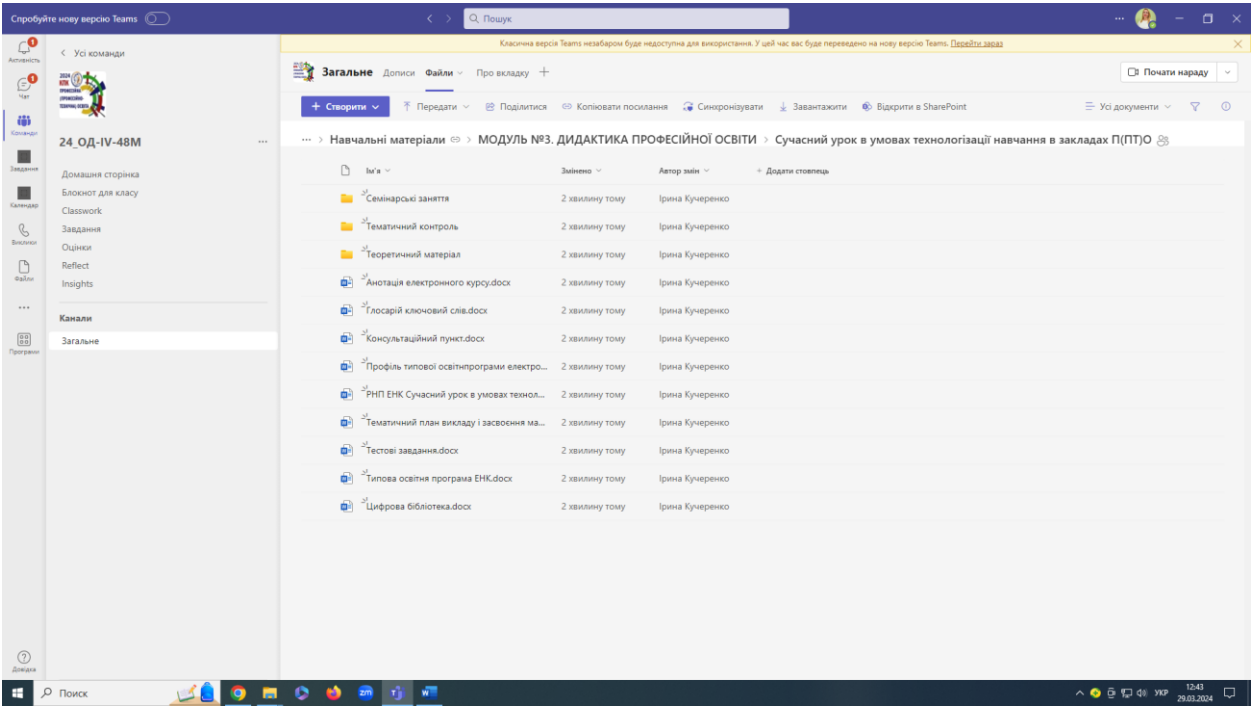
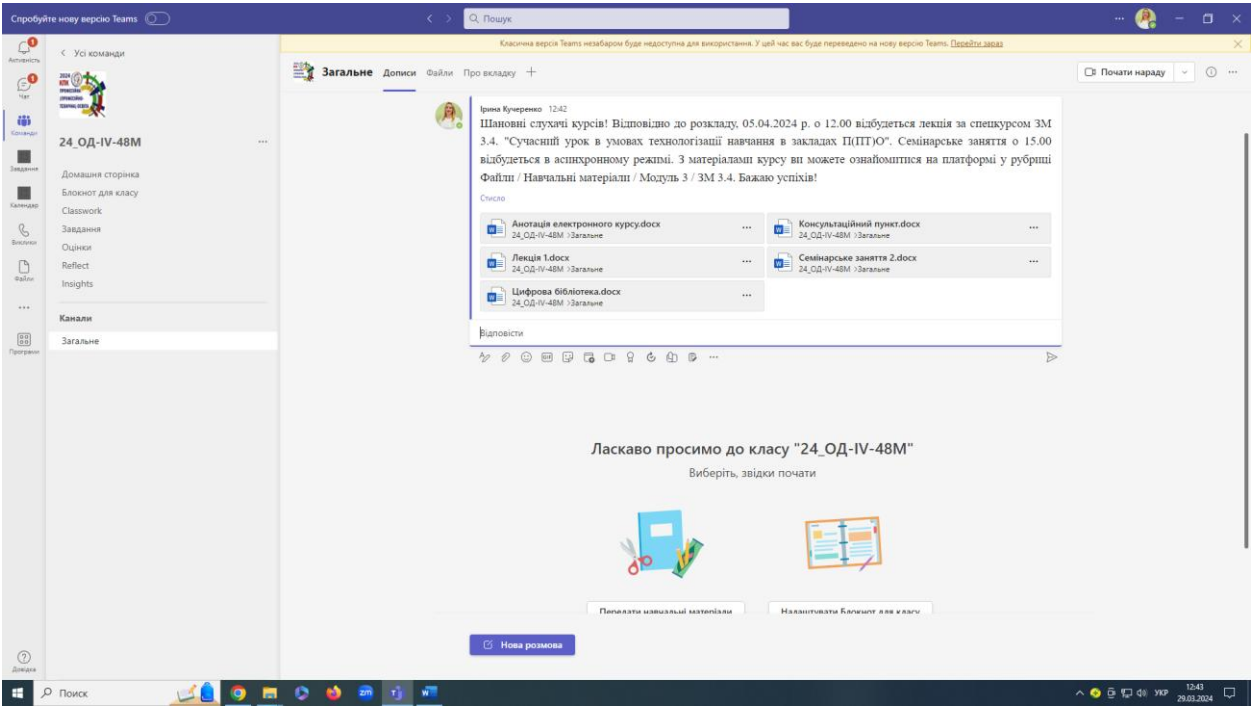
Шановні слухачі курсів! Запрошую 05.04.2024 р. о 12.00 на лекцію за спецкурсом 3М 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О". Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / 3М 3.4. Бажаю успіхів!

Список

Відповісти

Нова розмова

Поиск
8:31
05.04.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-20М, тьютор Швидка С.П.

Вівторок, 02.04.2024

Вівторок 02.04.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	16.30-17.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Усі команди

24_ОД-II-20М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Вікторія Сидоренко 15:33 Змінено

Спецкурс «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти» (проф. Сидоренко В.В.)

УГОДОЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІННО

Вікторія Сидоренко

2024 р.

20. березня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-II-20М з 02.04.2024 по 04.04.2024 рр.

на базі Київського професійного закладу автоматизації технологій (с.Київ)

II етап – дистанційний

Тьютор: Анастасія Швидка Світлана Попкіна

Дата	Головне	Інше	Вий	Висновок
Наступні заняття модуля (теми)				

докладніше

Типова освітня програма с...

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗ...

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТ...

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА...

Семінарське заняття 1.pdf

Семінарське заняття 2.pdf

Семінарське заняття 3.pdf

професійний розвиток сид...

електронний курс_Сидоре...

кваліфікаційний розрив н...

Відповісти

Створити допис

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанцій...

С

W

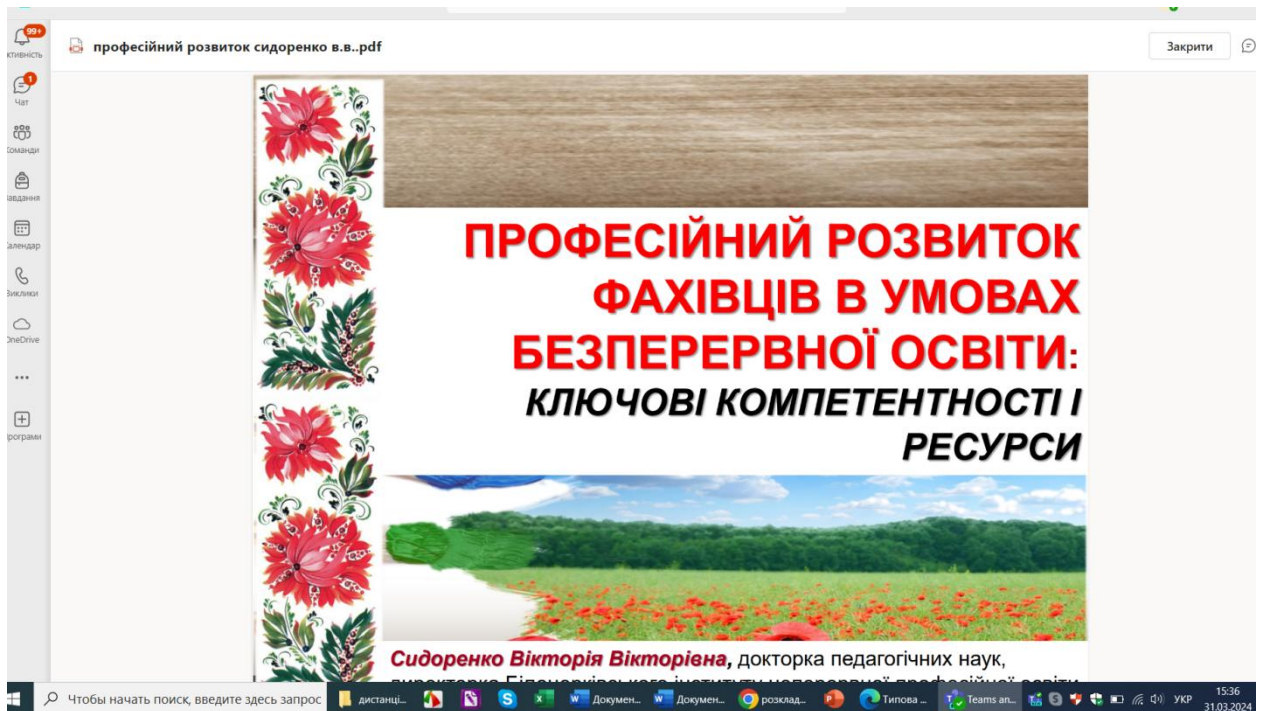
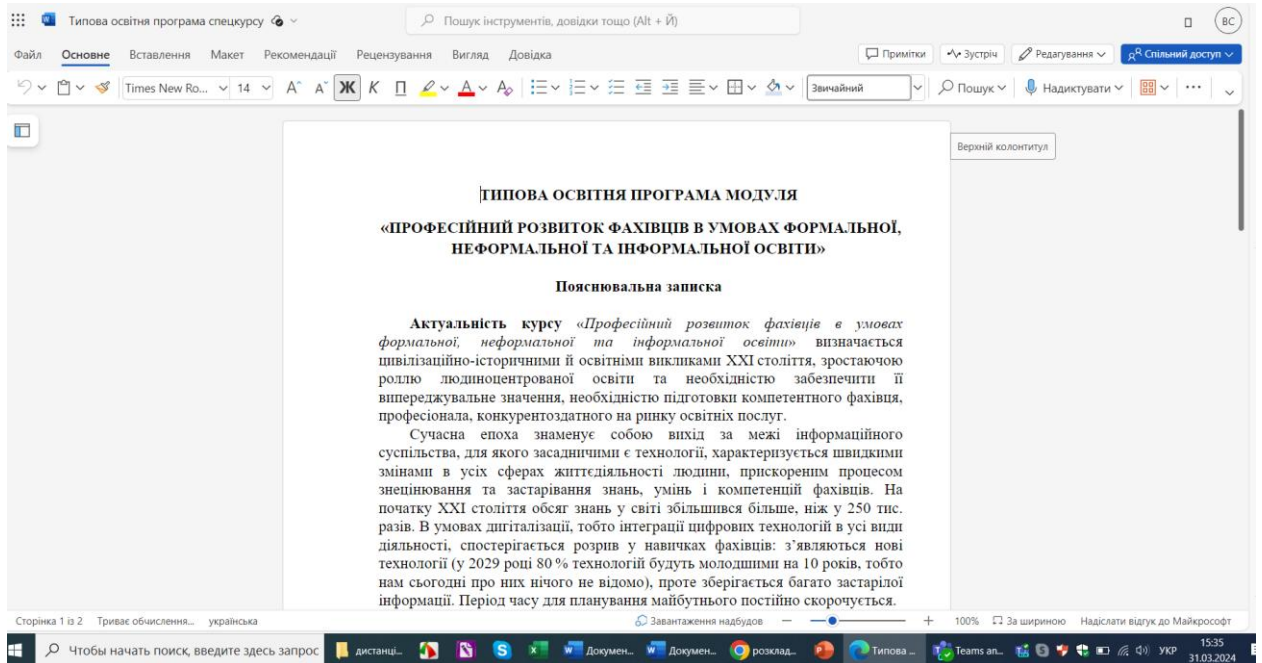
Документ ...

Документ ...

розклади ...

Teams and...

15:34 31.03.2024



Професійний розвиток сидоренко в.в...pdf

Закрити

Освіта перетворюється на безперервну систему підготовки **когнітивних працівників** (knowledge workers), які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій

Цифровізація освіти

Модернізація змісту професійної освіти

Нова модель розвитку суспільства знань **потребує від сучасного фахівця широкого спектра навичок і компетенцій** для успішного виконання своїх професійних функцій

Єдиний освітній простір – можливість безперервного здобуття професійних кваліфікацій упродовж життя, поєднання навчання на виробництві, у закладах професійної та вищої освіти всіх типів та форм підпорядкування, визнання професійних

КОМПЕТЕНТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Базові компетентності

Професійні та загальноосвітні компетентності

Комунікативність

Професійна етика

Інформаційно-цифрові технології

Правова компетентність

Навчання впродовж життя

Підприємість та фінансова

Професійна компетентність

Здатність працювати в команді

Працевлаштування

Енергозберігаюча компетентність

Екологічна компетентність

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанці... S x W Докумен... W Докумен... розклад... Типова... Teams an... 15:37 31.03.2024

Семинарське заняття 3.pdf

Закрити

ЩЕ ТРЕБА ВМІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3

«НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ. КОЛО КЛЮЧОВИХ НАВИЧОК/ВМІНЬ»

ЗАВДАННЯ 1. Проведіть психологічний експеримент «Типи особистості».

На думку психологів, характер людини можна визначити по тому, як вона стискає долоню в кулак.

Існує чотири типи особистості, які можна визначити.

Не замикаючись, стисніть долоню в кулак і визначте, до якого із чотирьох типів особистості Ви належите (Режим доступу: <https://vuzzap.ru/sozdanie-lidon-v-kulak-i-iznayuie-typy-tip-lichnosti.html>).



Результати:



1.«Великий палець вгору»
Ці люди скромні, але часто геніальні. Розвинені, ерудовані, просто ходять енциклопедії. Не зосереджені на одній справі, прагнуть охопити неоскільки. Їм подобається вчитися і пізнавати світ.
Це енергійна людина, непосидюча, генератор ідей.
Зворотний бік особистості: разом із публічністю лише обрані можуть дізнатися, що відбувається насправді. Замкнені особистості, які відкриті тільки відданим друзям. Подобається побути наодинці зі своїми думками!
Най... «австралійську» замішаність, джентлем за себе, з внутріш...

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанці... S x W Докумен... W Докумен... розклад... Типова... Teams an... 15:37 31.03.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виплики

OneDrive

Програми

Усі команди

24.0Д-ІІ-20М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Спецкурс «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти» (проф. Сидоренко В.В.)

УНІВЕРСИТЕТ

Директор інституту професійної (професійно-технічної) освіти

2024 р.

Р О З К Л А Д

на базі Київського професійного коледжу автомобільного транспорту (м.Київ)

Інститут – дистанційний

Тематика: *дисципліна Школа Світової Перемоги*

Дата	Тема	Ауд	Вимоги змістового навантаження (тестів)	Вибір завдань	Викладач
11.03-14.03	МОДУЛЬ №6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ	ІІІ	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	тестує	професорка Сидоренко В.В.
11.03-16.03	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	ІІІ	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	тестує	професорка Сидоренко В.В.
11.03-17.03	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	ІІІ	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	тестує	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповідно на нестабільність у сфері зайнятості і професії. Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повоєнного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. У спецкурсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти» професійний розвиток сучасного педагога ЗП(П)О обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням.

Створити допис

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виплики

OneDrive

Програми

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf

ТЕМА 3

ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА) ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Людина, яка виконує свою роботу, має краще будь-чого іншого, як її виконати, а тому краще за інших здатна її вдосколювати.
А.Х. Мейєрс

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки

ЩЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав Фредерік Вільямс Тейлор (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.

APCD

Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності. Графічно **цикл Шухарта – Демінга** презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Звернувшись за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/визначення (Check),
- вплив (Act).

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевіряй, дій*.

Четвер, 04.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О	інтернет-лекція	доцентка <i>Маслій С.В.</i>
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Пошук

Усі команди

2024 рік
ПРОФЕСІЙНО
ОСВІТНІЙ
ПРОЦЕС

24_ОД-II-20M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне

Світлана Масліч понеділок 21:53

Шановні колеги, до вашої уваги матеріали інтернет-лекції "Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О" 04.04.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
-------------	--	-----------------	----------------------

1_Форми_організації_освітнього_проц... 2_ЕНК_ФОРМИ_опр_ОП_МАСЛІЧ.pdf
3_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4 4_Моделі_змішаного_навчання.mp4
5_ГЛОСАРІЙ.pdf 6_ЛІТЕРАТУРА.pdf
7_РЕФЛЕКСІЯ.pdf

Відповіді

Останнє прочитане

Створити допис

1_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-II-20M

https://binpo.sharepoint.com/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bcd157622-9b91-43d3-8bd1...

Файл Оновлене Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4

1. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

2. АКТУАЛЬНІСТЬ:
 - актуальність у сучасній освіті
 - актуальність у професійній освіті
 - актуальність у соціально-гуманітарних дисциплінах

3. МЕТА:
 1. Вивчити, розкрити та систематизувати знання з питань організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.
 2. Формувати вміння професійної організації освіти і навчання на дистанційному та змішаному навчанні.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

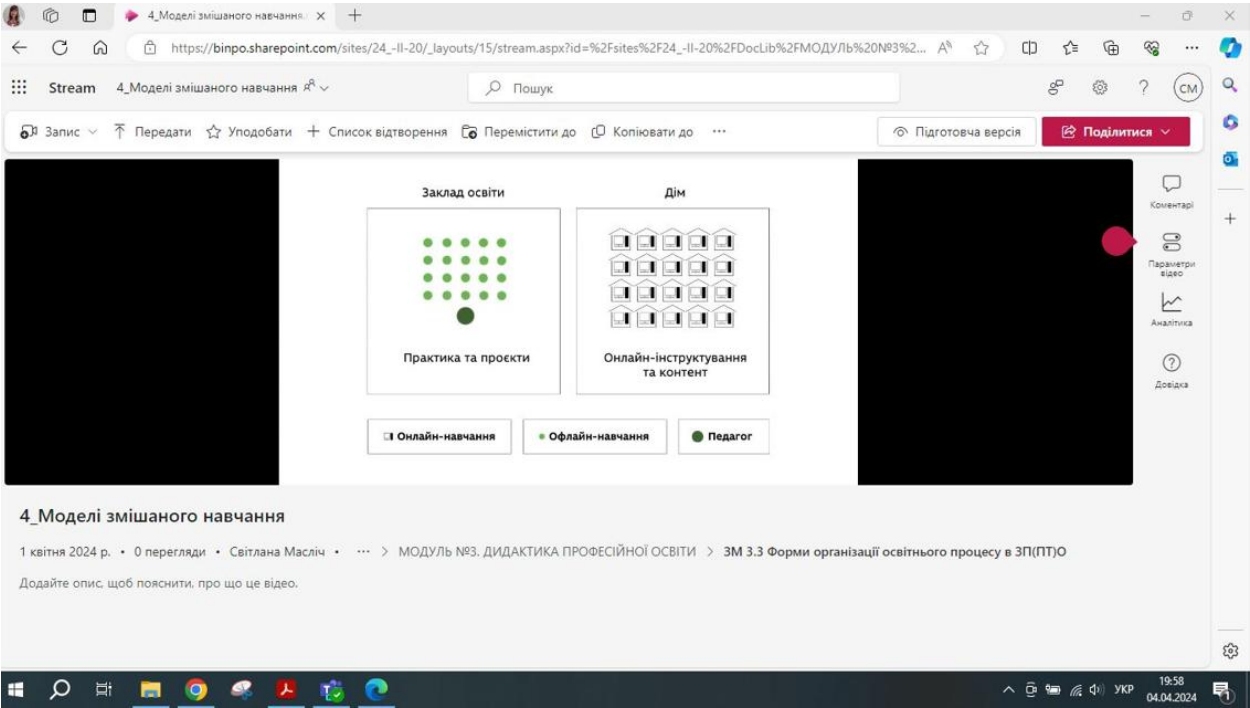
ОД-II-20M інтернет-лекція 04.04.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

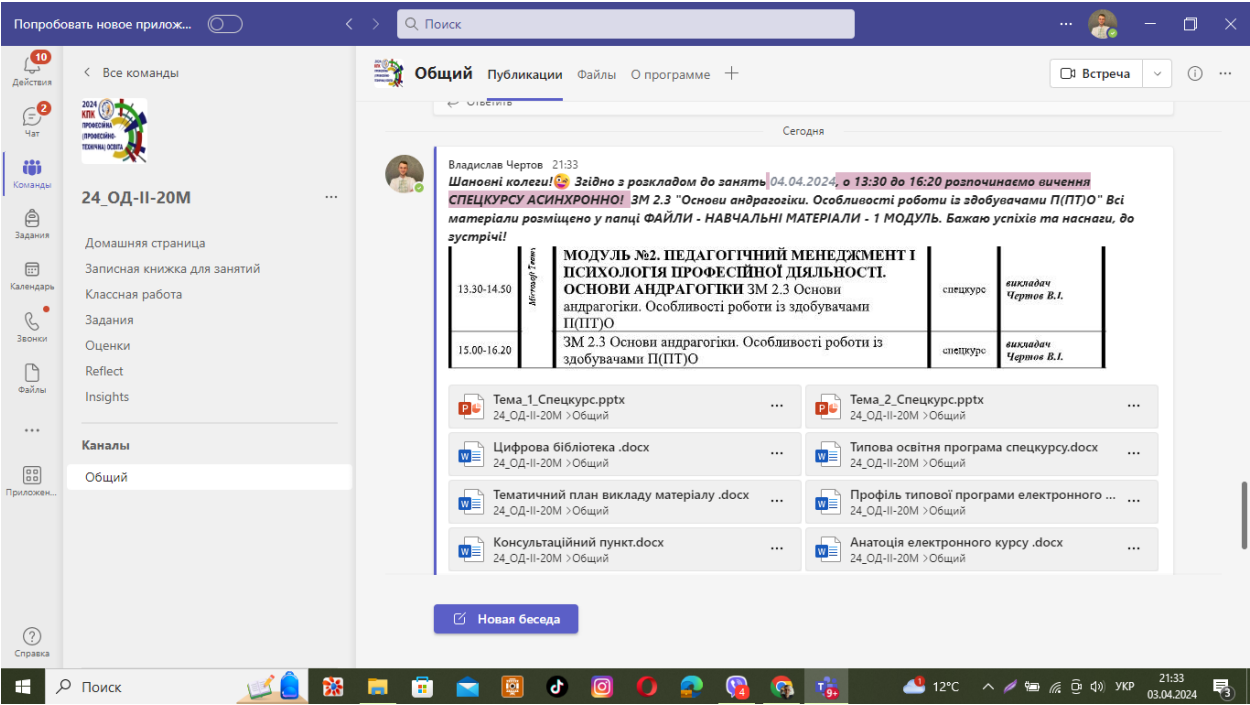
Слайд 1 із 34

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

59%



13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	викладач <i>Чертов В.І.</i>
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	викладач <i>Чертов В.І.</i>



Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_Спецкурс

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел по умолчанию

1. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

2. **ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О**

3. **СПЕЦКУРС**

4. **Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО**

Слайд 1 из 41

12°C 21:34 03.04.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_Спецкурс

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

10. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

11. **2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.**

12. **Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формувати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набути загальних і професійних знань, освоїти досягнення культури і сформувати (чи переглянути) життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини. Її предмет – соціальна освіта, тобто багатогаспектна неперервна освіта дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної і інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов. Вона розкриває принципи, засоби і методи, за допомогою яких підвищується соціалізуюча (і соціально-реабілітаційна) функція освітнього процесу.**

13. **КПН ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

14. **Слайд 12 из 41 русский**

12°C 21:35 03.04.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_1_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

31 32 33 34

Влияние современных трендов на развитие педагогических компетентностей.

Практична значущість полягає в тому, щоб виявити специфічні аспекти розвитку педагогічних компетентностей, які стануть оптимальним відповідником сучасним викликам у сфері освіти. Результати дослідження можуть слугувати основою для вдосконалення педагогічної підготовки, методик викладання та розвитку освітніх програм з урахуванням динамічного характеру сучасної освітньої парадигми.

У сучасному освітньому середовищі відбуваються суттєві зміни в підходах у навчанні та вихованні, що відображає динамічний розвиток суспільства та технологічні зрушення. Замість традиційних методів викладання наголошується на інтерактивному та активному залученні здобувачів освіти до освітнього процесу. Важливим аспектом є перехід від навчальних програм, орієнтованих лише на передачу інформації, до гнучких моделей, що сприяють розвитку критичного мислення та творчих здібностей здобувачів. Важливим трендом сучасності є використання новітніх технологій, які відкривають нові можливості для навчання, роблячи його більш ефективним, доступним і цікавим.

Слайд 32 из 41 русский

Поиск

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

4 5 6 7

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками особливостями якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Слайд 6 из 12 русский

Поиск

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_2_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

7 8 9 10 11

3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.

Сучасна професійно – технічна освіта має свої виклики та рішення, наведемо декілька з них:

1. Швидка зміна технологій. Необхідність адаптації програм та навчальних планів до постійних змін у технологічному середовищі.
2. Підготовка до майбутніх ринків праці. Потреба в розвитку програм, які враховують потреби ринку праці, забезпечуючи фахівців актуальними навичками.
3. Доступність новітніх технологій. Забезпечення доступу до сучасного обладнання та технічних ресурсів для навчання.
4. Розвиток м'яких навичок. Важливість врахування розвитку комунікаційних, лідерських та проблемних навичок поряд з технічними.

Слайд 9 из 12 русский

Поиск

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

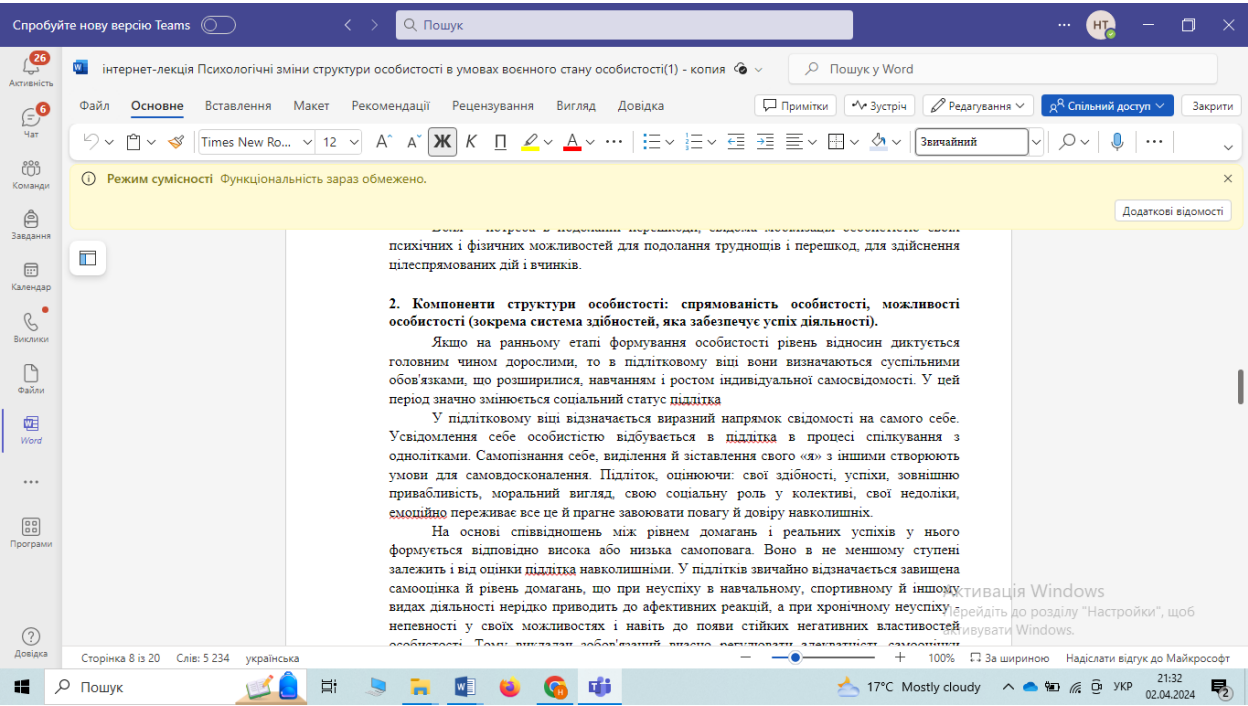
II етап – дистанційний

ОД-II-21В, тьютор Шевчук С.С.

Середа 03.04.2024

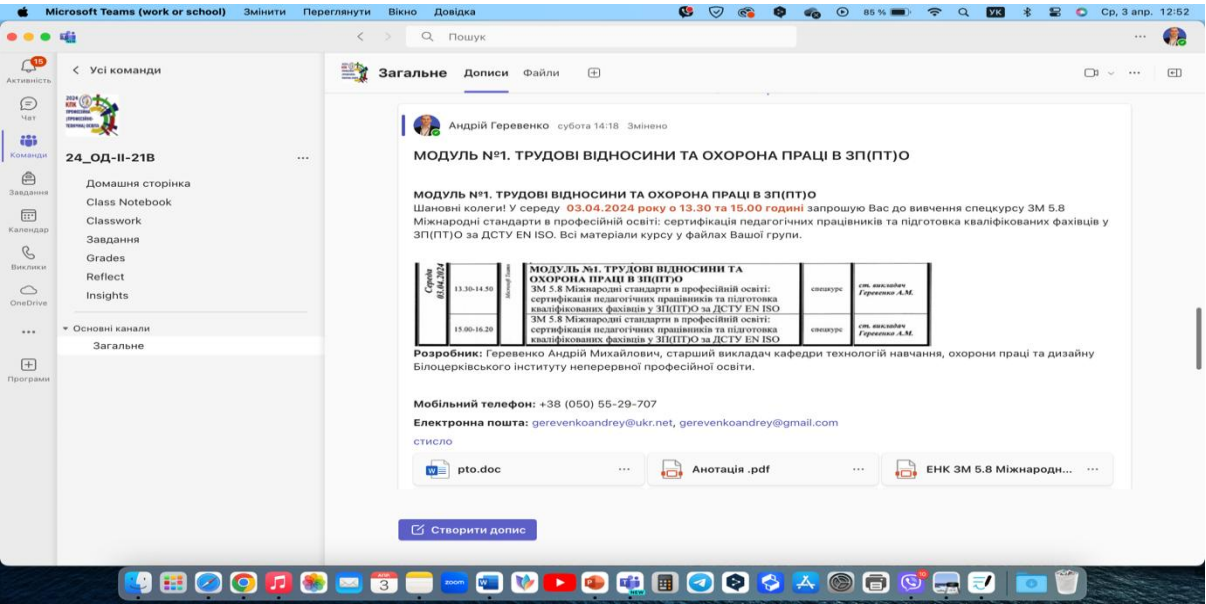
12-00 – 13-20

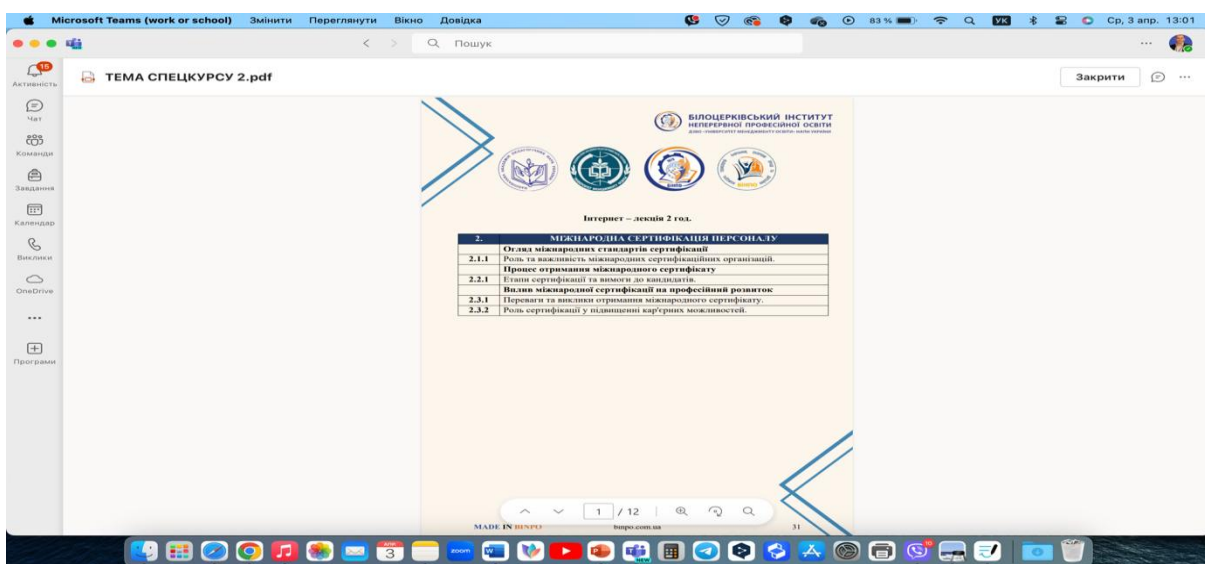
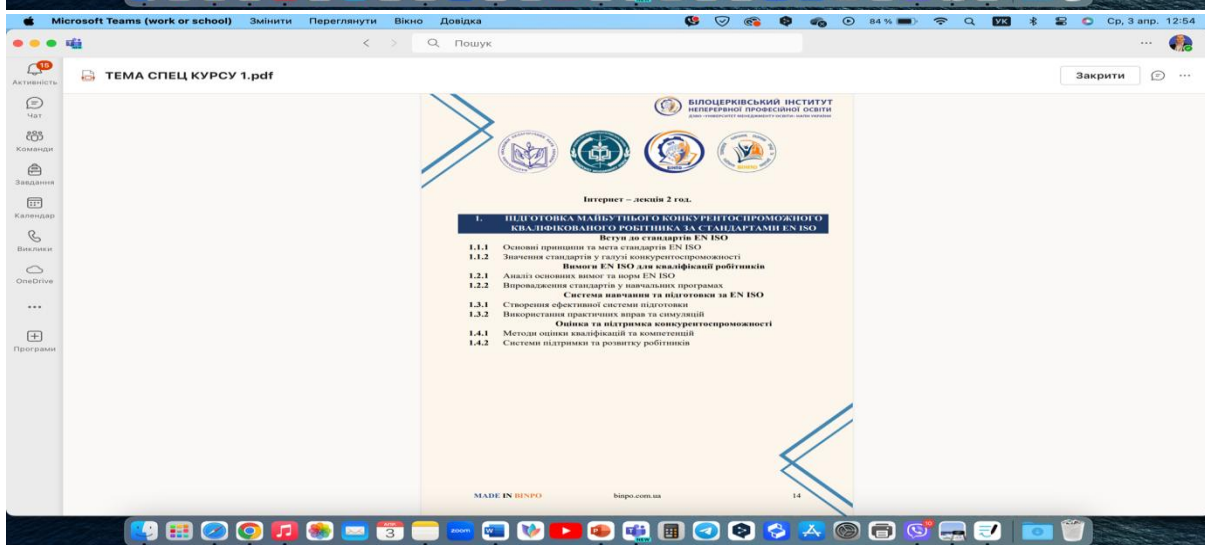
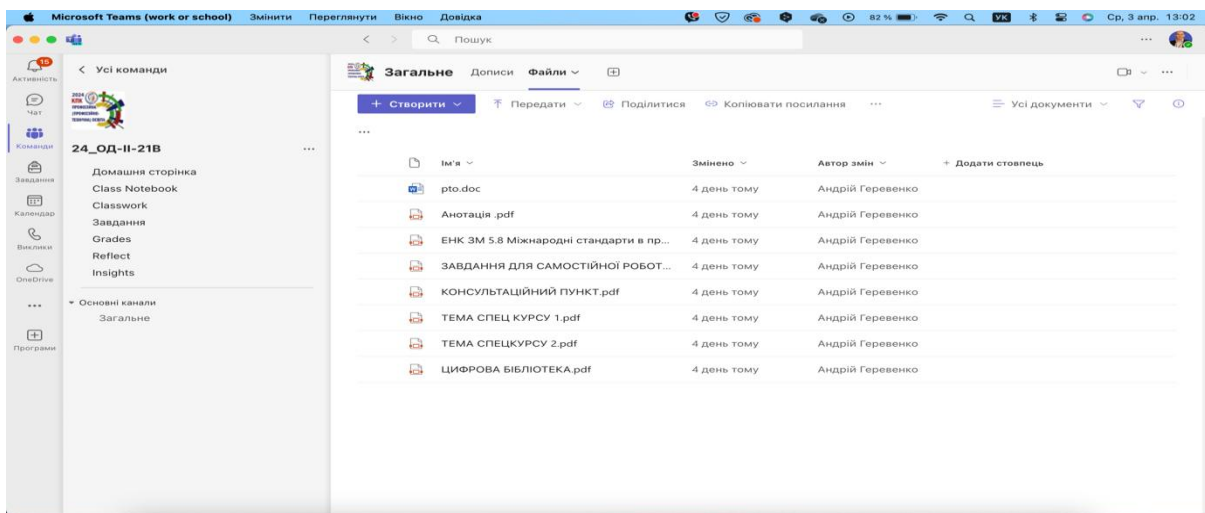
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні зміни структури особистості в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.

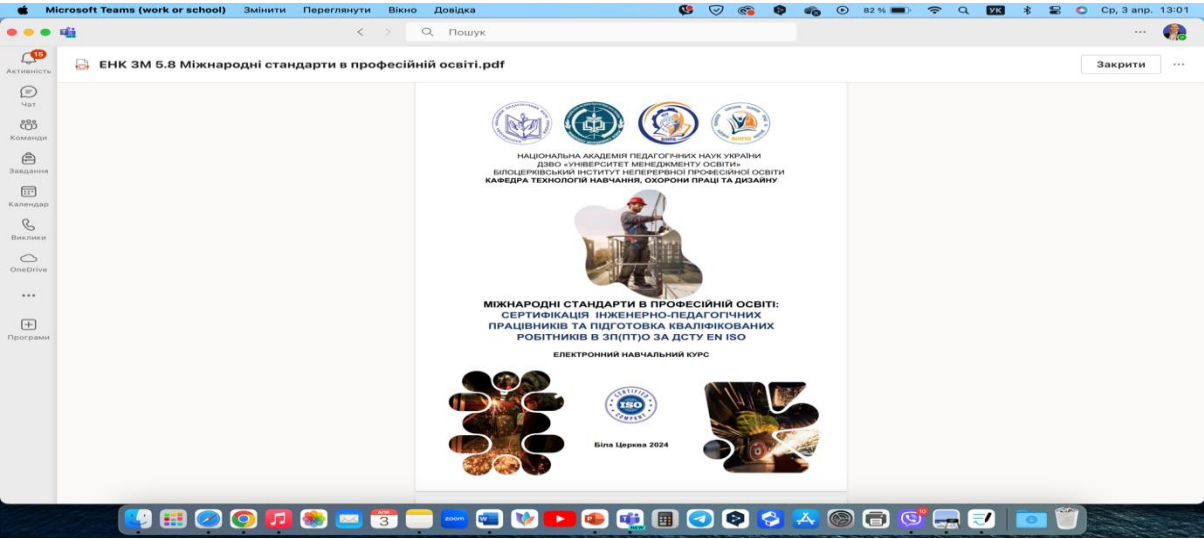


13-30 – 16-20

Середа 03.04.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.



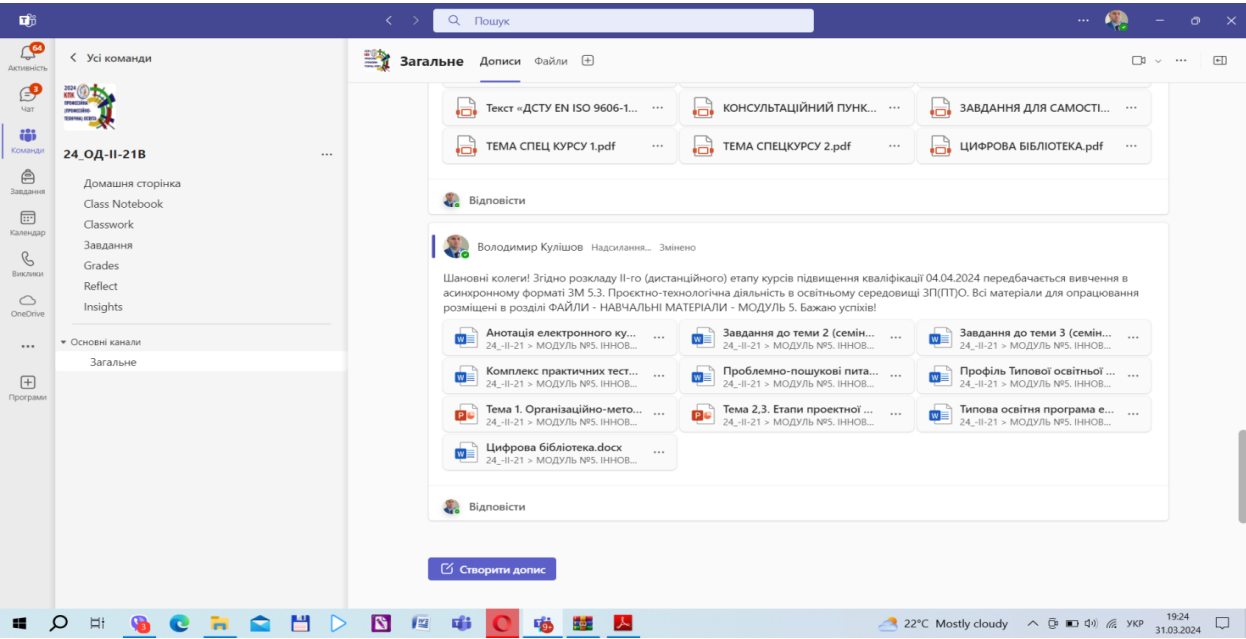


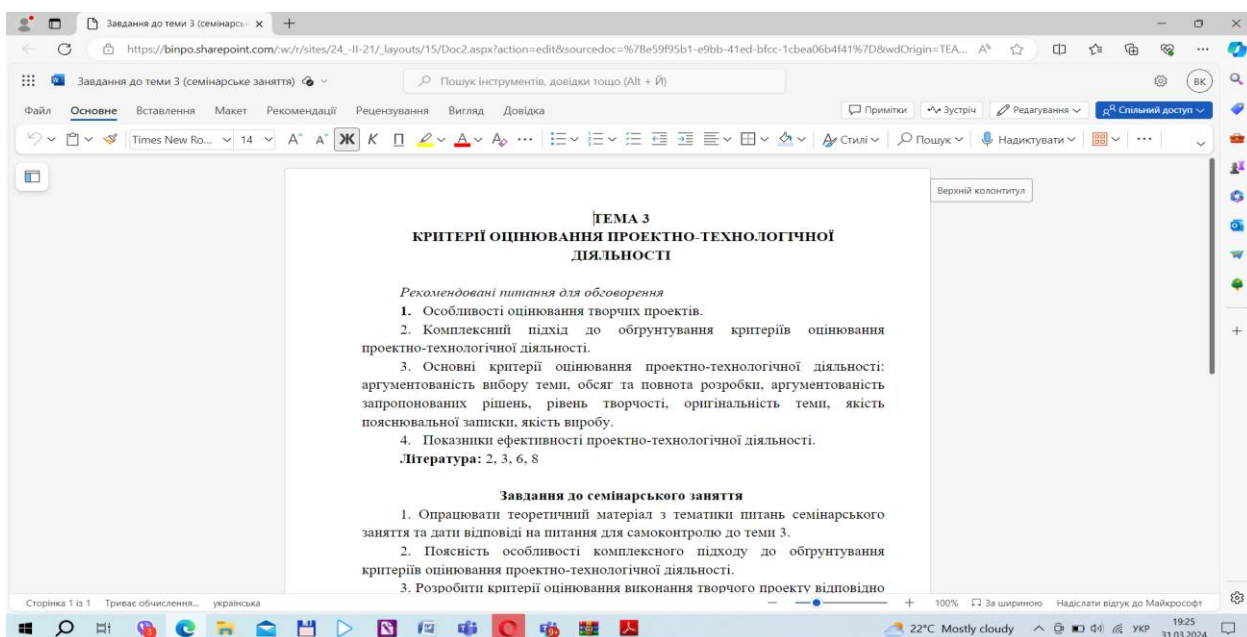
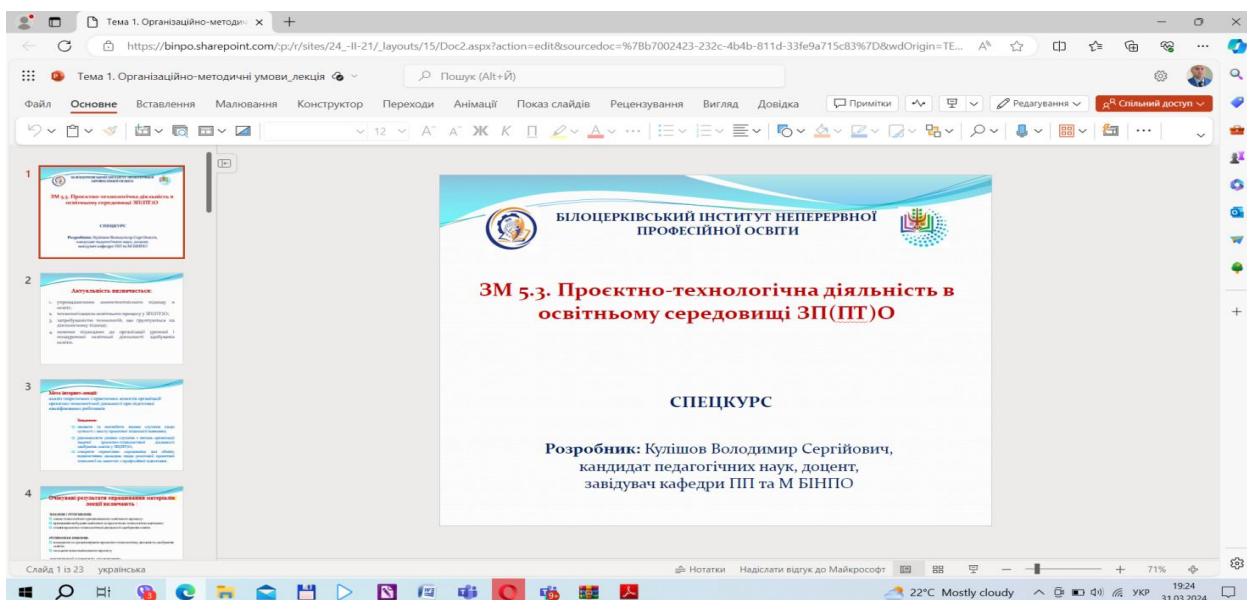
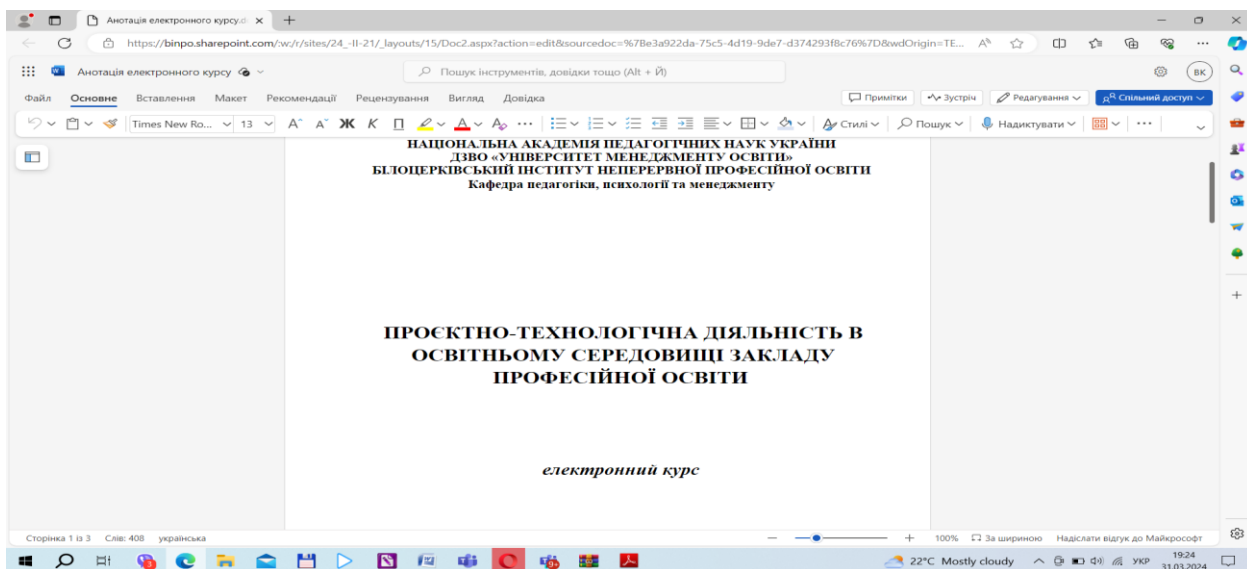


Четвер 04.04.2024

12-00 – 16-20

Четвер 04.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.





Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?
 - а) Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - б) Самостійна робота будь-кого
 - в) Робота над мрією
2. Творчий проект є результатом...
 - а) Власних знань отриманих протягом життя
 - б) Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
 - в) Знань та вмінь отриманих протягом життя
 - г) Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою
3. На які етапи поділяється виконання проекту?
 - а) Організаційно-підготовчий
 - б) Розробка ескізу

22°C Mostly cloudy 19:25 31.03.2024

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + F)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професії» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ. 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербец, О. М. Коберник, Н. В. Дубова [та ін.]; під ред. О. М. Коберника. Умань:

Сторінка 1 із 1 Слє: 232 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

22°C Mostly cloudy 19:25 31.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІІІ-8ВМ г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 01.04.2024

Понеділок 01.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЯ

Аналіз теоретичних джерел і практичного педагогічного досвіду реалізації освітньої квест-технології дає привід зробити визначені висновки щодо сутності даної технології навчання:

Освітній квест – інтегрована технологія, яка поєднує ідеї проектного, проблемного та ігрового навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій; поєднує цілеспрямований пошук при вирішенні проблемного завдання з пригодою та грою визначеного сюжету.

Алгоритм квесту будується за логікою проблемного навчання – від постановки проблеми до способів її вирішення, представлення результатів й рефлексії.

Інтрига і сюжет, які супроводжують цю технологію, є елементами ігрового навчання - ролевої, ділової або пригодницької гри.

Використання спеціальних комп'ютерних програм і можливостей мережі Інтернет характеризує цю технологію як ІКТ-технологію.

Освітній «продукт», отриманий у результаті проходження квесту, може бути різним: у вигляді відповіді на проблемну ситуацію до створення мультимедійних презентацій, відеороликів, сайтів, буклетів тощо.

[Перейти назад](#)

< 27 из 37 >
📄 ⋮ ⏮ ⏭ ⏪ ⏩ ⏴ ⏵

Facebook - Go...
Общий (24_Д-III-...
СУЧАСНІ ОСВІТ...
Шевчук гр.8ВМ 0...

🔊 🔌 📶
УКР
13:13

Структурно-логічна схема

У ряді випадків доцільне використання структурно-логічних схем (на малюнку - схема "Частини та елементи токарного різця"), які відображають логіку подачі матеріалу без деталізації понять, відомих здобувачам освіти.

< 35 из 37 >
📄 ⋮ ⏮ ⏭ ⏪ ⏩ ⏴ ⏵

(1) Facebook - Go...
T 9+ Общий (24_Д-III-...
T СУЧАСНІ ОСВІТ...
Шевчук гр.8ВМ 0...

🔊 🔌 📶
УКР
13:19
01.04.2024



**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

Технологія портфоліо у педагогічній діяльності

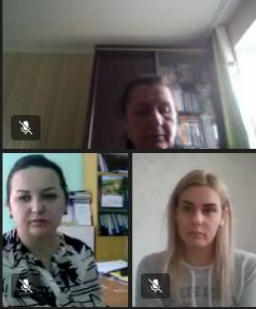
(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД





< 1 из 25 >







facebook - Go...
Общий (24_Д-III-...
СУЧАСНІ ОСВІТ...
Шевчук гр.88М 0...

УКР
13:30
01.04.2024

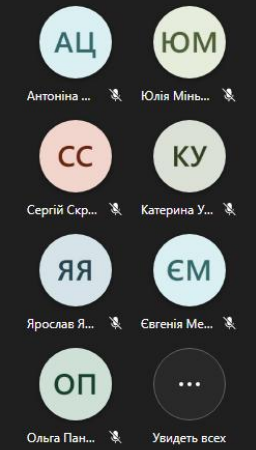
Сутність поняття “електронне портфоліо педагога”

Електронне портфоліо педагога (Е-портфоліо) - це складний програмно-методичний комплекс, спрямований на акумуляцію створених комп'ютерних засобів навчання, розподілених інформаційно-освітніх ресурсів, нормативних документів, результатів педагогічного досвіду і досягнень педагога, творчих робіт учнів (студентів) тощо.

Переваги електронного портфоліо: сучасність, оперативність, функціональність, ефективність, ергономічність, відкритість і прозорість.

Веб-портфоліо – це системи електронного портфоліо, що є інтерактивними та налаштовуваними через веб-сайт.

< 10 из 25 >



(1) Facebook - Go...
Общий (24_Д-III-...
СУЧАСНІ ОСВІТ...
Шевчук гр.88М 0...

УКР
13:54
01.04.2024

Презентація і оцінювання портфоліо педагога

Презентація портфоліо – форма атестаційного випробування, під час якого педагог, що атестується, представляє експертній групі свідоцтво свого професіоналізму й результатів педагогічної діяльності у формі структурованих портфоліо. Презентація може проходити у вигляді виставки навчально-методичних матеріалів, слайд-шоу, доповіді, яка супроводжується комп'ютерним показом. Головна мета презентації – стисло представити основні результати виконаної роботи за певний період.

Якість презентації оцінюють за такими показниками:

- відповідність презентації змісту портфоліо;
- виокремлення результатів основних видів діяльності педагога;
- логічність викладу матеріалу, якість оформлення

18 из 25

(1) Facebook - Go... Общий (24_Д-III-... СУЧАСНІ ОСВІТ... Шевчук гр.88М 0...

14:26 01.04.2024

Використання технології портфоліо дає змогу досягти таких цілей:

- підвищувати рівень професійної компетентності
- створювати навчально-методичні комплекси з навчальної дисципліни
- виявляти, вивчати, систематизувати перспективний педагогічний досвід
- простежувати еволюцію професійної педагогічної діяльності;
- проводити моніторинг результативної діяльності педагога
- формувати привабливий позитивний імідж педагога
- підготуватися до атестації.

Перейти вперед

23 из 25

(1) Facebook - Go... Общий (24_Д-III-... СУЧАСНІ ОСВІТ... Шевчук гр.88М 0...

14:54 01.04.2024

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
 пнд, 1 апр. 2024 г.

B I U AA A_z

 0:59

Сдача с задержкой разрешена.
[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

[Добавить критерий оценивания](#)

Без баллов

[Добавить тег](#)

Проверка Рефлексии
Предварительный просмотр ☐ Выкл.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
2. Завдання і функції використання робочих зошитів в освітньому процесі.
3. У чому полягає комплексне призначення робочих зошитів?
4. Типологія робочих зошитів.
5. Види робочих зошитів за призначенням.
6. Сутність поліфункціонального робочого зошита.
7. Структура робочих зошитів різних видів.
8. Досвід використання робочих зошитів у професійній підготовці.

Вівторок, 02.04.2024

Вівторок 02.04.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобув...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.



ЮМ

Юлія Мінь... Переглянути ...



1 із 28

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

12.00 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобув...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОГЛЯД ПРЕЗЕНТАЦІЇ

ЗМІСТ



1. Приклади мобільних додатків за напрямком професійної діяльності
 - 1.1. WeldConnect
 - 1.2. Welducation Basic
 - 1.3. Shapr-3D
2. Приклади мобільних додатків для планування та створення
 - 2.1. GoodNotes 5
 - 2.2. Notability
 - 2.3. Nebo: нотатки до PDF
 - 2.4. iMovie
3. Мобільний додаток міжнародного посвідчення освітянина
 - 3.1. ISIC
4. Мобільні додатки для створення квесту
 - 4.1. GPS Камера 55
 - 4.2. Генератор QR Google

App Store Google Play

Перейти вперед

4 із 28

KK

Катерина ... Переглянути ...



Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобу...

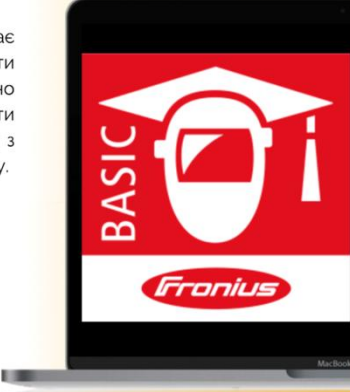
Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Welducation Basic

Ця безкоштовна програма для смартфонів і планшетів надає інформацію про зварювання. Вікторина допомагає досягти теоретичних знань, а за допомогою гри зі зварювання практично тренуються практичні навички. Потім можна порівняти результати цих інтерактивних знань зі зварювання на міжнародному рівні з іншими користувачами додатка за допомогою рейтингового списку.



App Store Google Play



Перейти вперед 6 із 28

Катерина ... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка 12.00 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобу...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

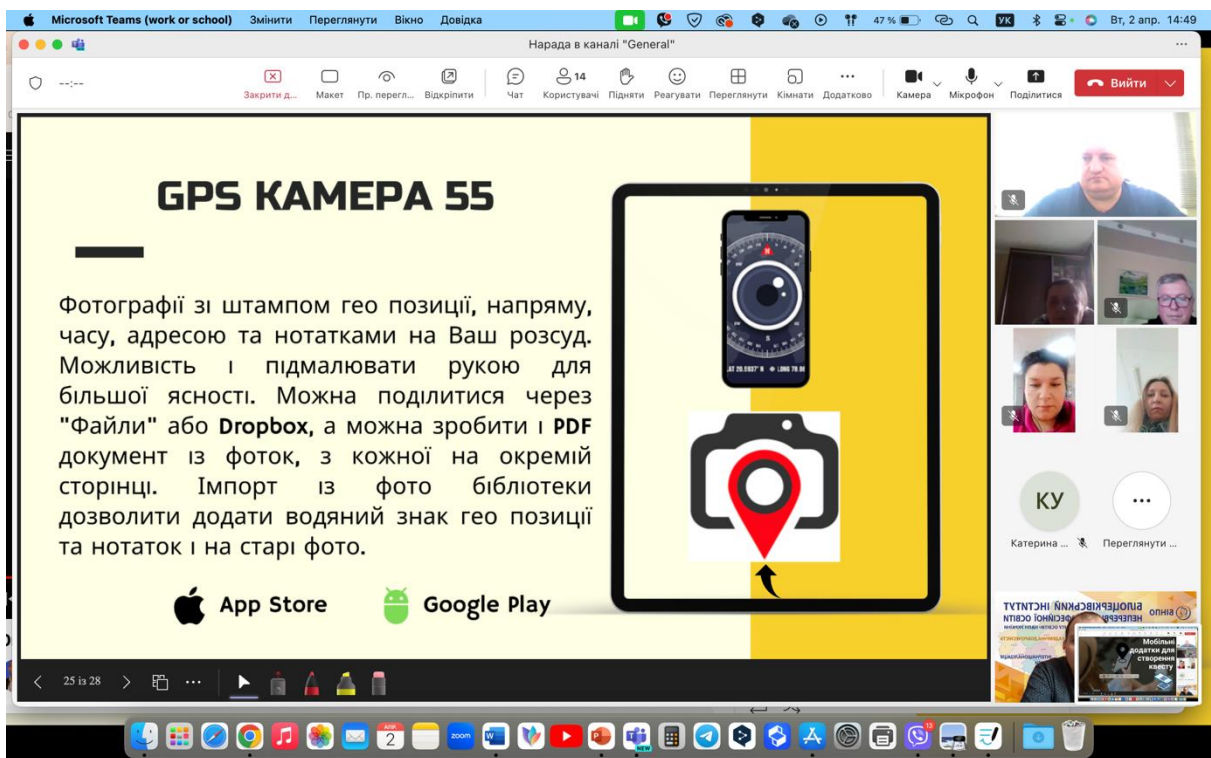
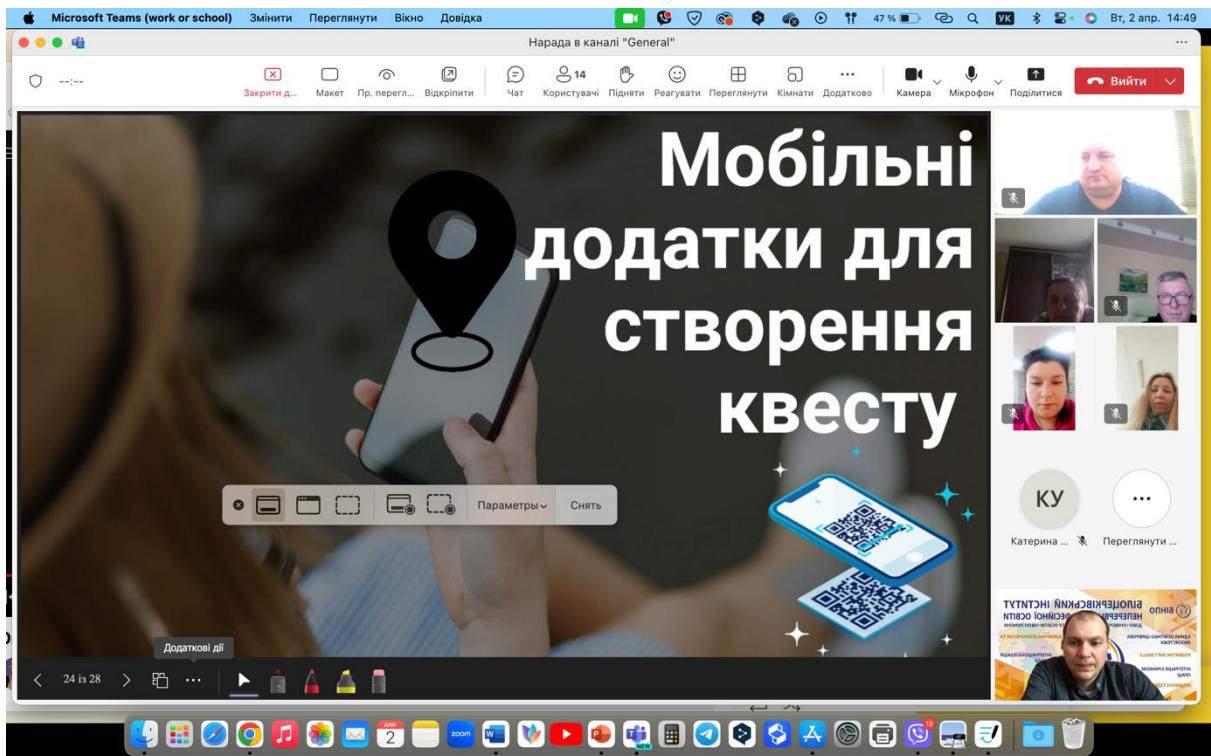
ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.




Оксана Гл... Переглянути ...



Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

24_Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Андрій Геревенко субота 14:08

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю **02.04.2024** року о **12.00 та 15.00 годині** запрошую Вас до семінарського заняття ЗМ 5.3 докладніше

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА ...

АНОТАЦІЯ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ...

ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П...

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛ...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН В...

ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧА...

Відповіді

Завдання субота 14:09

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) Змінити Переглянути Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

24_Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

Передати

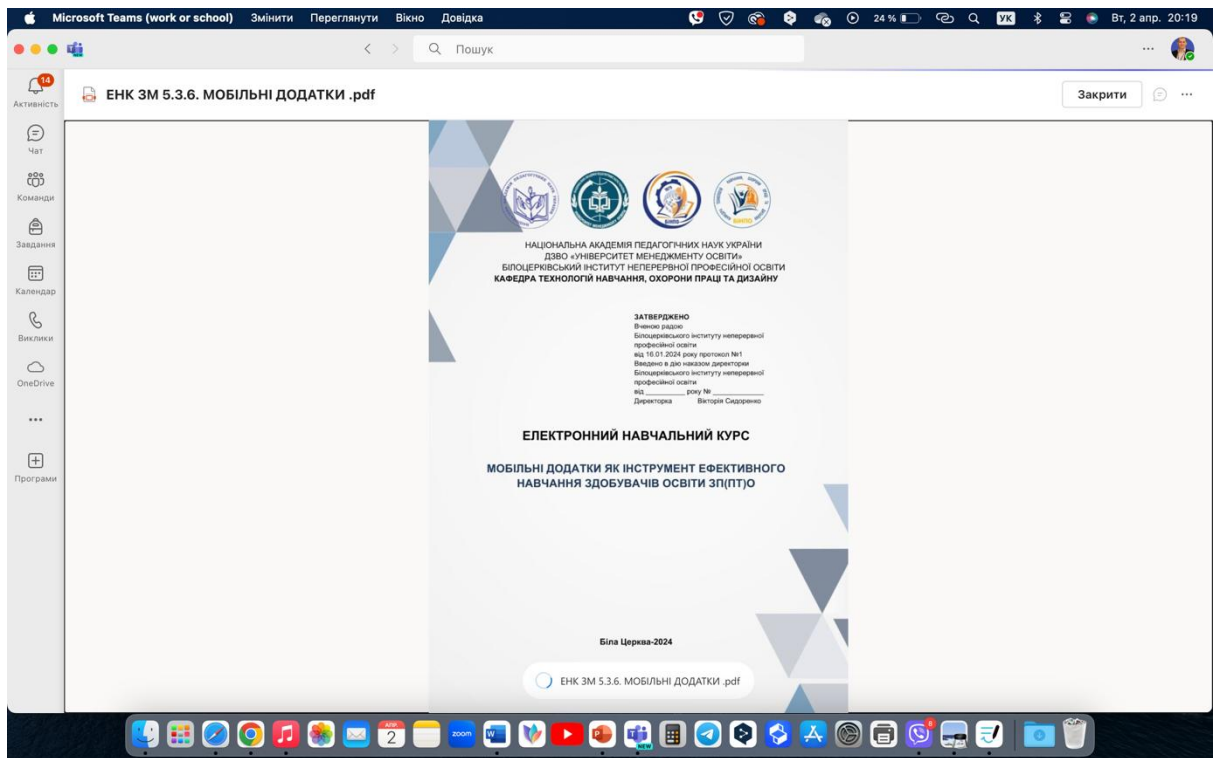
Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ .pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	3 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІ...	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	



Середа, 03.04.2024

<i>Середа 03.04.2024</i>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Головко Д.Ю.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Головко Д.Ю.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Головко Д.Ю.</i>

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:01:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія У... АЦ ЄМ БА ХМ ОГ ОМ СС ...

Вікторія У... Антоніна ... Євгенія Ме... Богдан Ал... Христина ... Оксана Глу... Олена Ми... Сергій Скр... Переглянути в...

Чат наради

Вікторія Урсу 12:46
так все зрозуміло

Олена Степанова 12:47
так все зрозуміло

Олена Гончар 12:47
1

Вікторія Урсу 12:47
дмаю думку що обидві

Олена Степанова 12:47
2

Катерина Крупеніна 12:47
1

Антоніна Цегельник 12:48
2

Катерина Усова 12:48
1

Олена Гончар 12:51
так дійсно немає очертання

Введіть повідомлення

0:00 / 1:26

Лазерний екранчик Червоний

16 із 42

16°C Cloudy 12:55 03.04.2024

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:33:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія У... АЦ ЄМ ХМ ОГ ОМ СС ОО ...

Вікторія У... Антоніна ... Євгенія Ме... Христина ... Оксана Глу... Олена Ми... Сергій Скр... Олександр... Переглянути в...

Чат наради

Олена Гончар 13:17
відсутність живого спілкування можливо

Вікторія Урсу 13:18
Потенційні помилки і приховані пристрасі. Машинне навчання може виявити помилки або бути враженням прихованими пристрасіями у даних, з якими воно навчалось. Це може призвести до некоректних рішень або нерівності в обробці даних. Порухення приватності порушення безпеки даних Вплив на ринок праці

Олена Гончар 13:26
10

Олена Степанова 13:26
10

Введіть повідомлення

Роль штучного інтелекту в освітньому процесі

Виклики використання ШІ

01 Низька якість даних

02 Залежність від технічної інфраструктури

03 Питання безпеки

04 Висока вартість інтеграції технологій

05 Ризик зниження якості навчання

06 Недостатня підготовка педагогів

Додаткові дії

23 із 42

16°C Cloudy 13:27 03.04.2024

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:42:53

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

Біла Церква-2024

1 із 18

16°C Cloudy 13:37 03.04.2024

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

03:11:12

Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

ЄМ Євгенія Ме...
ОП Олена Пан...
ОГ Оксана Глу...
ЯЯ Ярослав Я...

Вікторія Уресу...
Юлія Мавко...
Антоніна Цегельник...
Олена Гончар...
Катерина Усова...
Сергій Скрипник...
Олена Степанова...
Наталія Носикова...

16°C Mostly cloudy 15:10 03.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Усі команди

24 Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Доски

Файли

Про виступ

Дарія Головако 11:01

Шановні колеги! Запрошуємо Вас у середу 03.04.2024 о 12:00 го 13:30 з'явно розкладу на Інтернет-лекцію та семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти". Семінарське заняття о 15:00 з'явно розкладу пройде АСИНХРОННО. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Сесія	Час	Модуль	Інтернет-лекція	Ст. викладача
9.04.2024	12:00-13:30	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗПІТТЮ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	Інтернет-лекція	Головако Д.Ю.
	Семінарське заняття		Головако Д.Ю.	
	Семінарське заняття		Головако Д.Ю.	

Сторінка

1.АНОТАЦІЯ.pdf

2.ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf

3.ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

4.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

5.ЛЕКЦІЯ.pdf

6.СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

6.СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

7.КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН...

8.ГЛОСАРІЙ.pdf

9.КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

10.ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

11.РЕФЛЕКСІЯ.pdf

ЗМ 1.6_Лекція_ШІ Головако М1.pdf

Семінар_ШІ Головако М1.pdf

Семінар2_ШІ Головако М1.pdf

Відповіді

Завдання 11:04

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

Нова розмова

19°C Cloudy

11:05 01.04.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Усі команди

24 Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Редагувати завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

В

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитися з Інтернет-лекцією та Семінарськими заняттями, що розміщено у дописі та Файлах-Навчальні матеріали- Модуль 5. Відкриває "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідає на всі 10 тестових запитань. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

Створити

Програми

Прискорювачі навчання

ндл, 7 квіт 2024 р.

00:59

Пізно здачу завдання дозволено.

Редагувати часовий шкалу завдання

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вимк.

Скасувати

Видалити

Оновити

19°C Cloudy

11:04 01.04.2024

Четвер, 04.04.2024

Четвер 04.04.2024	12.00-13.20	Мікрософт Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	викладач Чертов В.І.
----------------------	-------------	-----------------	----------------------------	-------------------------

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК 8ВМ

10:49

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

04 квітня 2024 року

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Група Д-III-8ВМ

Викладач кафедри ПП та М БІНПО:
Чертов Владислав Ігорович

Ольга Пан... Увидеть всех

12:01 04.04.2024

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК 8ВМ

01:55:14

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сергій Скрипник

Юлія Мінько

Олександр Овчар

Вікторія Урсу

Світлана Метеліца

КУ КЯ Катерина ... Ярослав Я...

КК Р Катерина ... petrushkev...

ОГ БА Оксана Глу... На удержании

ОП Ольга Пан...

13:45 04.04.2024