

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

26.02.2024– 01.03.2024

26.02.2024– 01.03.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття двох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Ченігівська область)</i>	23	ОД-П-28М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Ченігівська область)</i>	24	ОД-П-29М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ«Малинський професійний ліцей» (Житомирська область)</i>	35	З-П-30М
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Малинський професійний ліцей» (Житомирська область)</i>	35	З-П-31В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 135 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 19 лютого по 23 лютого 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 135 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Одеської області.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 135 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (62 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (73 осіб) із 23 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Одеської області.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

20 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

22 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

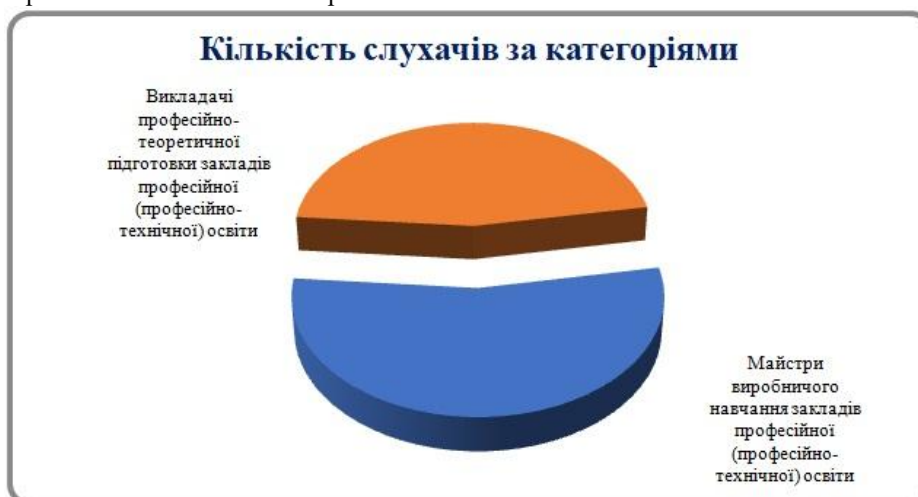
Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Аналіз опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації засвідчив наступне:

- слухачі відчують потребу у знаннях, уміннях та компетенціях з питань, що стосуються трудових відносин і охорони праці в професійній освіті, педагогічного менеджменту, психології професійної діяльності, інноваційних технологій у закладі професійної освіти, цифровізації освітньої діяльності;
- затребуваним виявлено модуль «Основи андрагогіки (технології навчання дорослих учнів)», що на сьогодні введений у навчальні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- особливу потребу слухачі курсів підвищення кваліфікації відчують у знаннях, уміннях і компетенціях з питань цифровізації освітньої діяльності та використання цифрових технологій.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



Незламні!

У лютому 2024 року випустили перші навчальні групи мастрів виробничого навчання і викладачів професійно-теоретичної підготовки, які в цьому році вже підвищили кваліфікацію за різними моделями і формами навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

Підготували нові, дизайнерські свідоцтва. Зроблені, як завжди, з величезною повагою і любов'ю до кожного замовника освітніх послуг.



БІНПО СТАВ ПЕРЕМОЖЦЕМ У ВІДКРИТОМУ ТЕНДЕРІ PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ

У лютому 2024 року за результатами оцінки пропозицій учасників на закупівлю через систему електронних закупівель Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України визначено переможцем у відкритому тендері PROZORRO на закупівлю послуги у сфері підвищення кваліфікації персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві з теми: «Основи психолого-педагогічного мінімуму» (80570000-0 Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації, оголошення ID: UA-2024-02-19-006937-a).

На базі БІНПО за результатами відкритих тендерів через систему публічних закупівель Prozorro підвищують кваліфікацію працівники Харківської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум». Освітній процес буде побудований на основі чотирьох модулів: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівців на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця».

Основним напрямом діяльності Харківської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» є розподіл природного газу населенню, установам, організаціям бюджетної сфери, промисловим і комунально-побутовим споживачам за регульованим тарифом, встановленим Національною комісією, що здійснює державне регулювання у сфері енергетики та комунальних послуг. Компанія забезпечує природним газом понад 450 тис. осель Харківської області, а система газопостачання Харківської області складає 17 тис. км газопроводів, більше 2 тис. газорегуляторних пунктів, які підтримують стабільний тиск газу в газорозподільних мережах, 1,6 тис. станцій катодного захисту, понад 1 млн газових приладів та пристроїв.

Харківська філія ТОВ «Газорозподільні мережі України» пропонує споживачам газу Харківської області такі послуги як газифікація «Під ключ» з прозорим механізмом формування плати за приєднання до газових мереж, професійне встановлення і заміна газових приладів, реконструкція системи газопостачання будинку, сервісне обслуговування газового обладнання.

Сподіваємось, що навчання на базі БІНПО буде цікавим, інноваційним, спрямованим на результат.



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

27 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(П)ТО, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 110 замовників освітніх послуг із Житомирської, Чернігівської та Одеської областей.

Спікерами виступили 7 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Вікторія Сидоренко – директорка, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. У своїй промові Вікторія Вікторівна наголосила, що БІНПО – є державним закладом вищої освіти зі статусом «переміщеного з району проведення антитерористичної операції», провідним закладом з підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(П)ТО, який працює з 1979 р та відзначає у 2024 році 45-річчя з дня заснування. Ця подія має важливе значення як для самого закладу, так і для його стейкхолдерів, всієї освітньої спільноти з таких причин:

- ця подія підкреслює довгий шлях та стійку історію Інституту, накопичені традиції та досвід за такий термін стають невід'ємною частиною ідентичності БІНПО;
- це можливість відзначити досягнення інституту, внесок у розвиток науки, освіти та системи підвищення кваліфікації України, також це важливий момент для визнання та відзначення праці та досягнень колективу;
- ця подія дозволяє Інституту розкрити свій потенціал, показати свою сучасність та перспективність, а також визначити мету на майбутнє.

Вікторія Вікторівна звернула увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на всіх аспектах науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах воєнного стану за компетентізованими освітньо-професійними програмами БІНПО, що є ключовим елементом забезпечення якісної професійної освіти, сприяючи постійному вдосконаленню педагогічних навичок та підвищенню ефективності освітнього процесу.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(П)ТО щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності, що сприяє створенню сприятливого середовища для розвитку закладів освіти в цілому, впровадженню інноваційних підходів у освітній процес, а також зосередила увагу на ширенні в закладах професійної освіти культури академічної доброчесності, яке має свої характеристики, виконавців та відповідальних, а також конкретну регламентацію та вимоги. Запропонувала конкретну допомогу у цьому напрямку.

Під час відкритої лекції модератори Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Ірина Кучеренко презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, діяльність трьох кафедр: педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну; методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(П)ТО в умовах воєнного

стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію: продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості. Особливу увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо приєднання до навчання на 3 магістерських освітніх програмах БІНПО («Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Управління навчальним закладом»), де студенти отримують унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка філологічних наук, професорка, розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг, що надає кафедра на курсах підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів закладів професійно-технічної освіти.

Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, доктор педагогічних наук, доцентка, розкрила призначення кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працевзхоронної інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», коротко розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосереди у БІНПО.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Розвивайте свою професійну кар'єру разом із БІНПО!

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ Й ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» З ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

28 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти Чернігівської та Житомирської областей.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів та майстрів професійно-практичної підготовки з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/tylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

У період воєнного стану набуває особливої актуальності науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах неформальної та інформальної освіти. Оксана Михайлівна відзначила, що співпраця з відділом СТВ сприяє професійно-особистісному зростанню педагога, надаючи умови, можливості, варіації для підвищення кваліфікації, розвитку та опанування відповідних компетентностей, побудови власної траєкторії безперервної освіти впродовж життя.

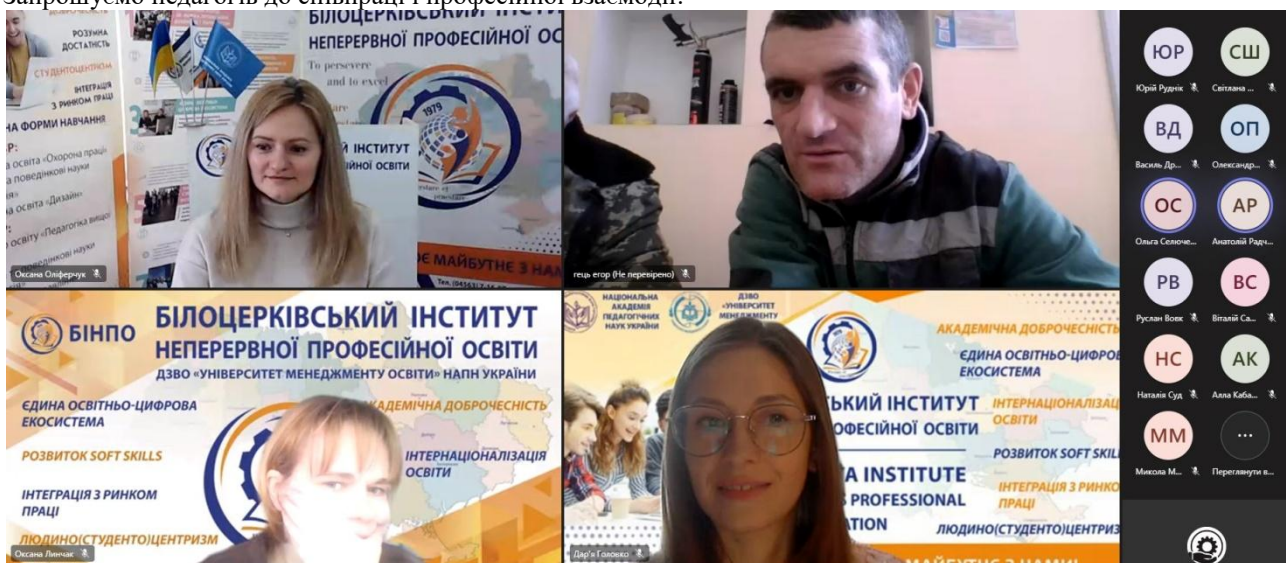
У БІНПО активно функціонує Консалтинговий центр «Новітні педагогічні і виробничі технології» (vstvbinpo23@gmail.com), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» для професійного спілкування, обміну досвідом, отримання науково-методичної підтримки.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду.

Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно-практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти проходять згідно графіку щосереди.

Запрошуємо педагогів до співпраці і професійної взаємодії!



У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ ONLINE-АКАДЕМІЇ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

29 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося чергове засідання Online-академії цифрових технологій на тему: «Створення сучасного відеоконтенту: дизайн, технології, охорона праці».

Організатори заходу – кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну.

У засіданні online-академії взяли участь понад 60 учасників: науково-педагогічні та педагогічні працівники БІНПО, а також слухачі курсів підвищення кваліфікації.

Мета зустрічі: обмін досвідом щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітній та науковій діяльності.

Модератор засідання – Дар'я Головка, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Із вступним словом до учасників заходу звернулася Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, доцентка. Ганна Кравченко звернула увагу, що інформаційні технології розвиваються настільки стрімко, що подеколи за ними складно встигнути, вони поступово проникають у всі сфери професійної діяльності. Актуальним стає питання використання технологій штучного інтелекту.

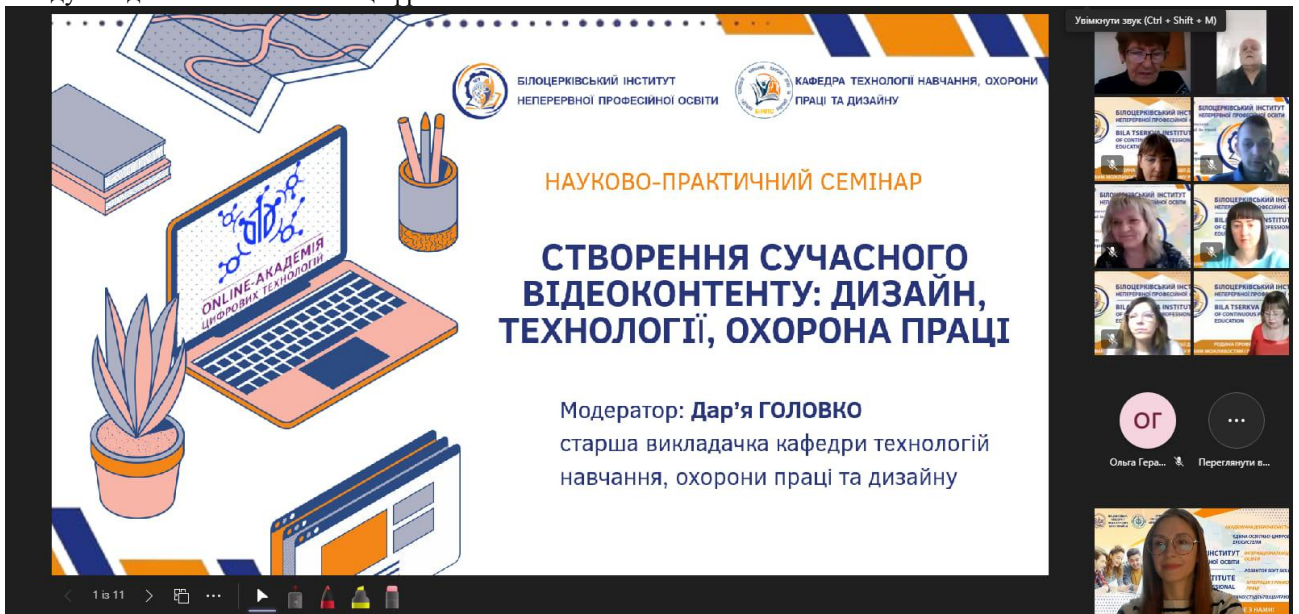
Під час науково-практичного семінару обговорювалися особливості використання сучасних інформаційних технологій для створення якісного відеоконтенту. Показано можливості застосування алгоритмічних систем на етапі генерування ідей.

Дар'я Головка продемонструвала можливості технологій штучного інтелекту для написання «prompt» – формулювань завдань для подальшого створення певного інформаційного ресурсу: текстових та відео матеріалів, аудіо записів, відеозображень. Такий підхід дозволяє заощадити час на плануванні, допомагає чітко визначити напрями наукової роботи.

Учасники семінару висловили зацікавленість сервісами, які на основі інтелектуальних систем спрощують пошук необхідної інформації; дозволяють формулювати складні пошукові запити, знаходити інформацію за

змістом, отримувати персоналізовані рекомендації для аналізу змісту наукових статей, публікацій. Звернено увагу на академічну доброчесність при використанні інтелектуальних систем. Усі присутні погодились, що новітні інформаційні технології мають не лише підтримувати та розвивати освітній простір, а й спрощувати роботу освітян та науковців.

Засідання Online-академії цифрових технологій стало ще одним кроком у професійному зростанні учасників заходу та вдосконаленню їхніх цифрових компетентностей



БЕРЕЗЕНЬ – ПЕРВІСТОК ВЕСНИ, СПАДКОЄМЕЦЬ ЛЮТОГО, «РАНОК РОКУ»

Слову «весна» більше 2 тис. років і воно присутнє у інших індоевропейських мовах.

У майже всіх слов'янських мовах воно вимовляється так само, як і в українській. Багато хто асоціює слово «весна» із близькозвучним «веселий». Історично обидва слова спільнокореневі, походять від давнього індоевропейського із первинним значенням «живий, світлий».

Перший місяць весни – березень, мав багато назв у минулі часи.

Вчені дослідили, що у першого місяця весни було більше як 20 слов'янських назв.

В Україні видозмінена латинська назва першого місяця весни «март» вийшла з ужитку. Але пригадаймо: давні римляни найменуvalи його так на честь Марса. Тоді його ще не вважали богом війни - він був охоронцем весни і врожаю.

У літературних джерелах місяць називали марцем. Чимало вчених асоціюють назву «марець» із коренем «мрець» традиціями проводити зиму. Цього місяця слов'яни проводили тризну – обряди поминання покійних предків. Поляки називали місяць марець і співали пісень про смерть, яка в'ється по тинах і шукає собі поживу. Назва березень закріпилась за місяцем лише у середині XIX століття. У фольклорних матеріалах слово «березень» вживається рідко і здебільшого в найновіших записах, частіше в українській народній творчості трапляється назва «март» або «марець».

Березнем слов'яни могли називати цей місяць тому, що в березні палили на вугілля березу, а в теплих районах вже збирали березовий сік. У хорватів березень кличуть Сушец. Вважається, що цього місяця мало буває опадів і в лісі сухо. А ще в народі називають березень каплюжником, крапельником. За швидке сніготанення і появу перших таловин – протальником.

В Україні ж цей місяць у різні часи в народі називали зимобором, а ще передвесінням. Нині найактивніше вживається назва «березень». Багато хто асоціює назву місяця із початком руху соку у дерев – березень, березіль, березоль.

Дехто розуміє назву «березоль», як «злий до беріз». Адже, щоб добути солодкий березовий сік, у корі рослини роблять отвори. Після дерева хворіють, а нерідко й гинуть. Вважається також, що ця назва походить від слів «береза» і «зелю» - зелень. Назву місяця, березень, виводять від слова береза ще й тому, що вона в цю пору починає квітнути.

Березень називали і каплюжником, капелюжником, крапельником, калюжником, а за швидке сніготанення і появу перших таловин - протальником. Прозивали наші предки березень і свистуном, свистунцем. А ще цей місяць - сонцегрій, весновій, вітроніс.

У народі цей місяць здавна звали березілем, красовиком, соколиком. А ще березень мав і такі поетичні назви: запалі сніги, з гір потоки, полютій.

У березні день з ніччю рівняються. Астрономічна весна настає тільки з 21 березня. Сніг на весні тане з північної сторони мурашника – літо буде тепле і довге, а з південної – холодне і коротке.

Сніг тане раптово і вода збігає швидко – очікуйте мокрого літа. Якщо береза опушиться раніше за клен – літо буде сухе, а пізніше – дощове.

Місяць березень у прикметах

У народному календарі з цим місяцем пов'язані численні прикмети:

1. Березень, і нема води – не буде у квітні трави.
2. Густі березневі тумани – ознака того, що великої повені не буде.
3. Зазеленіли бруньки на березі – на ранню весну.
4. З берези тече багато соку – на дощове літо.
5. З'явилися мати-й-мачуха – весна рання.
6. Грак прилетів- через місяць зійде сніг.
7. Весняний грім на голе дерево – погано вродять зернові.
8. Пізня весна – тепле літо.
9. Весняний лід тоне у воді – на погане літо.
10. Коли у березні дощ ллє, він погані надії дає.
11. І в березні, кажуть люди, буває, вода кригою застигає.

Березень у приказках і повір'ях інших країн

Рано-вранці встає над землею красуня-зоря, закутана туманом. Згодом зійде сонце, зігріваючи людські душі після довгих зимових вихорів.

А ось які відгуки про перший місяць весни у народів інших країн:

- Краще у березні дощ небесний, ніж злива чудесна. (Португалія)
- Весняний день на восьми підводах їде. (Карелія)
- Березень співаючи виганяє всіх у поле. (Литва)
- Як у березні сніг падає, то біда й саду, і винограду (Німеччина)
- Березень так не мине, щоб свого не зробити. (Грузія)

2024





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

БЕРЕЗЕНЬ

пн		4	11	18	25
вт		5	12	19	26
ср		6	13	20	27
чт		7	14	21	28
пт	1	8	15	22	29
сб	2	9	16	23	30
нд	3	10	17	24	31

1	Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників)
4	11 18 25 Організаційна нарада у директорки інституту
5	Засідання кафедр інституту
12	Засідання Вченої ради інституту
20	Школа-студія «Місце твоє живої комунікації»
27	Засідання профспілкового комітету інституту
28	Регіональний науково-методичний інтенсив «Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вигоди ринку праці»
29	Засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО

УЧАСТЬ БІНПО У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ПРОЄКТІ «UNI-BIZ BRIDGE: СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ ВІД UGEN»

З 27 по 29 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у Всеукраїнському проєкті «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач від UGEN».

Проєкт організований провідними компаніями-роботодавцями: EY, KPMG, SoftServe, Genesis, Deloitte, PwC, Хлібпром. Головною метою було об'єднання закладів освіти та бізнесу у сфері онлайн-навчання.

У заході взяли участь науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту: професорка Юлія Герасименко, старший викладач Ілля Пахомов, викладач Владислав Чертов.

У рамках зазначеного проєкту було проведено низку освітніх заходів за участі закладів вищої освіти та українських провідних компаній.

Плеяду заходів розпочала Катерина Малаш, керівник центру розвитку талантів в компанії SoftServe. Під час воркшопу «Створення особистого бренду викладача» учасники мали змогу обговорити питання важливості формування особистого бренду у сучасному світі, який приваблюватиме кращих студентів. Того ж дня відбулась лекція Яни Литвинець, HR Manager та координаторки проєкту Work&Study, про досвід компанії Deloitte Ukraine у створенні навчальних програм спільно із закладами освіти.

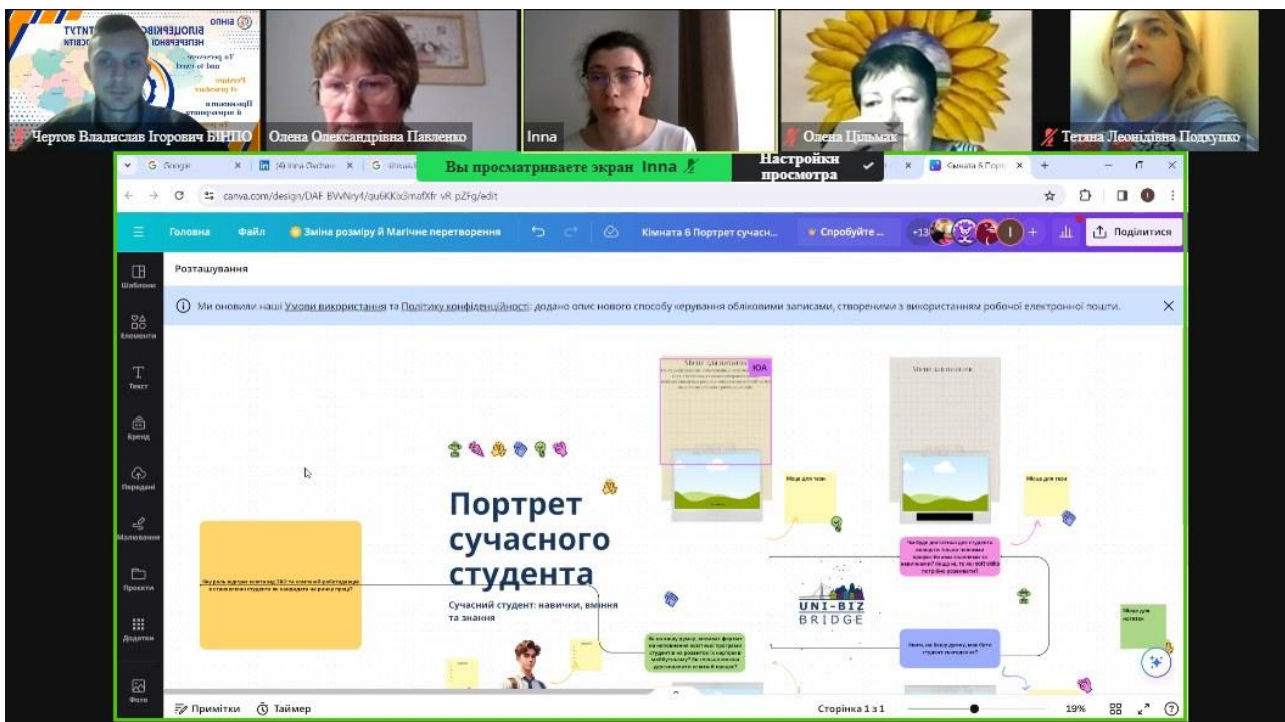
Наступного дня для учасників заходу провели лекції: Олександра Тиркалова, University Partnerships Lead, Genesis, Юлія Туманова, керівниця відділу навчання та розвитку персоналу, KPMG, Марта Штойко, менеджер з

навчання відділу оцінки і розвитку персоналу, сертифікована психологиня. Присутні мали змогу ознайомитися зі світовими освітніми практиками оновлення навчальних програм та використанням AI-інструментів для їх побудови; розглянути питання постановки цілей та стресостійкості як базової компетентності сучасного викладача.

Програму продовжила Аліна Розквас, тренер Академії бізнесу, ЕУ, заходом про тайм-менеджмент, на якому поділилася інструментами та принципами ефективного управління часом.

У завершальний день відбувся world café на тему: «Сучасний студент: навички, вміння та знання». До участі було запрошено 60 викладачів ЗВО, серед яких і викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Владислав Чертов. Освітняни разом з представниками компаній обговорили роль освіти в становленні студента як кандидата на ринку праці, розвиток soft skills та формати освітніх програм.

Науково-педагогічні працівники БІНПО вдячні організаторам проєкту за можливість об'єднати зусилля бізнесу та освіти для обговорення активної співпраці у підготовці конкурентоспроможних фахівців.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-П-28М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«21» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-28М з 26.02.2024 р. по 01.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Понеділок, 26.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	----------	--------------------------------

спецкурс ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

06:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

АГ ... Анастасія Г... Переглянути в...

1 із 13

3°C Partly sunny 12:05 26.02.2024

спекурс ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

01:19:51

Захити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Загрози та небезпеки в умовах воєнного стану Питання 2

1. **Безпека праці співробітників:** фізична безпека, евакуація та захист
2. **Безпека здобувачів освіти:** загроза здоров'ю та безпеці, психологічна безпека
3. **Інфраструктурні загрози:** руйнування та знищення об'єктів
4. **Обмеження доступу та мобільності:** обмеження руху
5. **Кібербезпека:** кібератаки
6. **Недоступність ресурсів**

Додаткові дії

8 із 13

4°C Partly sunny 13:19 26.02.2024

спекурс ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

44:25

Захити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків Питання 1

1. **SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):**
- **Мета:** Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.
2. **Аналіз попередніх подій (Event Analysis):**
- **Мета:** Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.
3. **Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):**
- **Мета:** Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.
4. **Стратегії управління ризиками:**
- **Мета:** Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

Показати розмову

7 із 13

4°C Partly sunny 12:43 26.02.2024

13.30-14.50

Microsoft Tea

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти
(онлайн)

семінарське
заняттявикладачка
Кривобок А.С.

Сучасні технології виховання в ЗПО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ТНОП та Д

1 із 38

Поиск

13:35 26.02.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУТНІСТЬ

Педагогічна превенція – це частина загального навчально-виховного процесу освітнього закладу. Вона має бути представлена двома основними групами засобів: загальною ранньою превенцією з усіма учнями і спеціальною превенцією з важкими учнями та їх батьками. Тому її слід розглядати, в першу чергу, як систему колективних та індивідуальних виховних впливів, спрямованих на вироблення імунітету до негативних впливів оточуючого середовища з метою попередження розвитку асоціальної спрямованості особистості і перебудови ставлення особистості до оточуючої дійсності в процесі виховання.

22 із 38

Поиск

14:27 26.02.2024

15.00-16.20	А	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>
-------------	---	--	----------	--

Спробуйте нову версію Teams

< > Пошук

Активності

Усі команди

2024 КМІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

24_ОД-II-28М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

- Загальне

Загальне | Дописи | Файли | Про вкладку +

Дар'я Головіко · 0:57 · Змінено

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 26.02.2024 о 12-00** згідно розкладу на **спекурс ЗМ 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти". Спекурс о 15-00** згідно розкладу пройде **всичкромню**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВАЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Р О З К Л А Д

навчального заняття групи ОД-II-28М : 26.02.2024 р. по 01.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Чернівецького професійного ліцею залізничного транспорту (Чернівецька область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Головіко Дар'я Юріївна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 26.02.2024	12.00-13.20	<i>Залізничний</i>	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗІПІТЮ ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (<i>онлайн</i>)	спекурс	<i>ст. викладачка Головіко Д.Ю.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗІПІТЮ ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спекурс	<i>ст. викладачка Головіко Д.Ю.</i>

Стисло

1 Анотація.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 3 Профіль типової освітньої програми.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 5 Зміст курсу.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 10 Типові завдання.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ...	2 Типова освітня програма.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 4 Тематичний план.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 6 Теоретичний матеріал.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 8 Самостійна робота.pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ... 11 Екзам...pdf 24_ОД-II-28М > Загальне ...
---	---

0:57
26.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf

Закрити

Активність

Програми

Довідка

ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1

Тема: «Розробка комплексних заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗНПТУО»

Мета: ознайомлення з основними принципами та засадами та методами розробки комплексної системи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти для формування компетентностей з організації безпечних та нешкідливих умов навчання, виховання культури безпеки.

Основні поняття:

Умінь, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напроцьовані під час заняття: аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, визначати основні небезпеки та шкідливість у навчально-виробничому процесі, розробити комплексної системи охорони праці з урахуванням специфіки професії, методи проведення вступних інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

План

1. Організаційні заходи щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗНПТУО.
2. Оцінка та профілактика виробничих ризиків.
3. Інструктаж з питань охорони праці в ЗНПТУО.
4. Профілактика травматизму.

Питання для обговорення

1. Які основні документи регламентують роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗНПТУО?
2. Хто відповідає за організацію охорони праці в навчальному закладі?
3. Які основні небезпеки можуть бути присутні під час навчальних занять з даної дисципліни (професії)?
4. Як провести ідентифікацію та оцінку професійних ризиків у ЗНПТУО?
5. Які види інструктажів з охорони праці проводиться в навчальних закладах?
6. Як правильно організувати первинний, повторний, позаплановий та цільовий інструктажі з охорони праці?

19

-2°C Mostly clear

1:02 26.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

спецкурс 2.pdf

Закрити

Активність

Програми

Довідка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Оцінка ризиків та впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІІВНА

Біла Церква-2024

-2°C Mostly clear

1:03 26.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
-------------	---	-----------------	--------------------------------------



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ



СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

Керувати

Відкрити

Чат

80 Користувачів

Підняти

Реагувати

Переглянути

Програми

Додатково

Камера

Мікрофон

Піднятися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:08

27.02.2024

5°C Sunny

УКР

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

27:39

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРИ БІНПО

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Місія кафедри
Компетентнісний супровід фахового зростання педагога професійної освіти на всіх етапах його освітньо-професійної траєкторії

Візія кафедри
Збалансований розвиток кафедри, як середовища можливостей освітньо-професійного зростання педагогічних працівників в контексті підвищення кваліфікації

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Місія кафедри
• Професійний розвиток педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Візія кафедри
• Розвиток психолого-педагогічної компетентності та інноваційного потенціалу педагогів

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Місія кафедри
• Підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців у галузі охорони праці та дизайну, розвиток інформаційної компетентності та компетентності з охорони праці педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Візія кафедри
Підготовка спеціалістів з охорони праці в Україні, що визначає стандарти якості навчання цих фахівців, відповідно до вимог часу, умов ринкової економіки та європейської інтеграції України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІНПО-23 ... Переглянути ...

36 із 37

6°C Sunny 27.02.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
-------------	-----------------	--	----------	---------------------------------------

Інклюзивне середовище

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024



Максим Пеховка

Юрій Руднік

Віталій Павлюк

Юрій Гончар

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛА ЦЕРКВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 73

13:31 27.02.2024

Інклюзивне середовище

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Принципи універсального дизайну:

1. Рівність та доступність використання
2. Гнучкість використання
3. Простота та інтуїтивність використання
4. Доступно викладена інформація
5. Терпимість до помилок
6. Малі фізичні зусилля –
7. Наявність необхідного розміру, місця простору

Розумне пристосування – запровадження, необхідних модифікацій і адаптацій з метою забезпечення особам з особливими освітніми потребами права на освіту нарівні з іншими особами (Закон України «Про освіту»)




Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри".

Михайло Максаков Віта Колпакова Віталій Павлюк Ігор Крук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILATSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:40 27.02.2024

Інклюзивне середовище

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Бар'єри (перешкоди):

Інституційні Ментальні Фізичні Інформаційні

Універсальний дизайн – це стратегія, спрямована на те, щоб проектування і компоненти будь-якого середовища, виробів, комунікацій, інформаційних технологій чи послуг були однаково доступні чи зрозумілі всім та відповідали вимогам спільного користування.





Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри".

Михайло Максаков Віта Колпакова Віталій Павлюк Максим Пеховка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILATSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:41 27.02.2024

23

Активність

Чат

2024 КІІІ ПРОЄКТНО-ОСВІТНЬО-ПЕДАГОГІЧНИЙ

Команди

24_ОД-II-28М

Завдання

Домашня сторінка

Календар

Class Notebook

Виклики

Classwork

OneDrive

Завдання

Програми

Grades

...

Reflect

...

Insights

...

Основні канали

...

Загальне

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна субота 16:27

Шановні слухачі! У вівторок 27.02.2024 з 13-40 до 14-50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми "Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 4".

Вівторок 27.02.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецк урс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
---------------------	-------------	-----------------	--	-----------	-----------------------------

докладніше

цифрова бібліотека .pdf

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРО...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ...

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОНН...

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОНН...

Відповісти

Останнє прочитане

Владислав Чертов неділя 16:12

Шановні колеги, вітання! Зібрали розклад на завтра 01.03.2024. Інтернет. Лекція о 12:00 пройде

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР

14:52

27.02.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Пошук

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

Закрити

європейську спільноту гостро ставлять питання забезпечення соціального захисту громадян країни, і особливо тих, хто потребує його найбільше, зокрема, це діти з особливими освітніми потребами. Актуальність проблеми інклюзивної освіти пов'язана насамперед, з тим що чисельність дітей, які потребують корекційного навчання, неухильно зростає.

Інклюзивна освіта є підходом, який допомагає адаптувати освітню програму та навчальне середовище до потреб здобувачів освіти, які відрізняються своїми навчальними можливостями.

Побудова ефективної системи інклюзивної освіти в Україні можлива на основі взаємодії різних факторів, насамперед посилення фінансування освіти, удосконалення її нормативно-правового забезпечення, поліпшення методичного та кадрового забезпечення інклюзивної освіти.

Необхідність постійного професійного та особистісного розвитку ініці стала характерною рисою для більшості професій. А особливо цього потребує сучасне викладацтво. Адже щоб молоде покоління здобувало якісну освіту, педагоги мають розуміти сучасні освітні тренди, володіти необхідними технологіями та постійно підвищувати свій професійний рівень.

Актуальність курсу визначається запровадженням компетентнісного підходу в освіті, сучасні підходи інклюзивного навчання освітнього процесу у ЗП(ПТ)О, затребуваність сучасних підходів що ґрунтуються на діяльнісному та проблемно-пошуковому підходах, різноманітними способами організації освітнього процесу у рамках урочної і позаурочної навчальної діяльності здобувачів освіти.

Мета курсу полягає в розкритті теоретико-методологічних, нормативно-правових та організаційно-методичних засади інклюзивної освіти; сформувати у майбутніх фахівців готовність до здійснення професійної діяльності в інклюзивному освітньому просторі навчання та професійну підготовку кваліфікованих робітників.

Завдання курсу:

- оновлення та систематизація знань щодо сучасних підходів інклюзивного навчання професії;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладів професійної освіти щодо використання сучасних інклюзивних підходів у освітній діяльності;

Активізація Windows

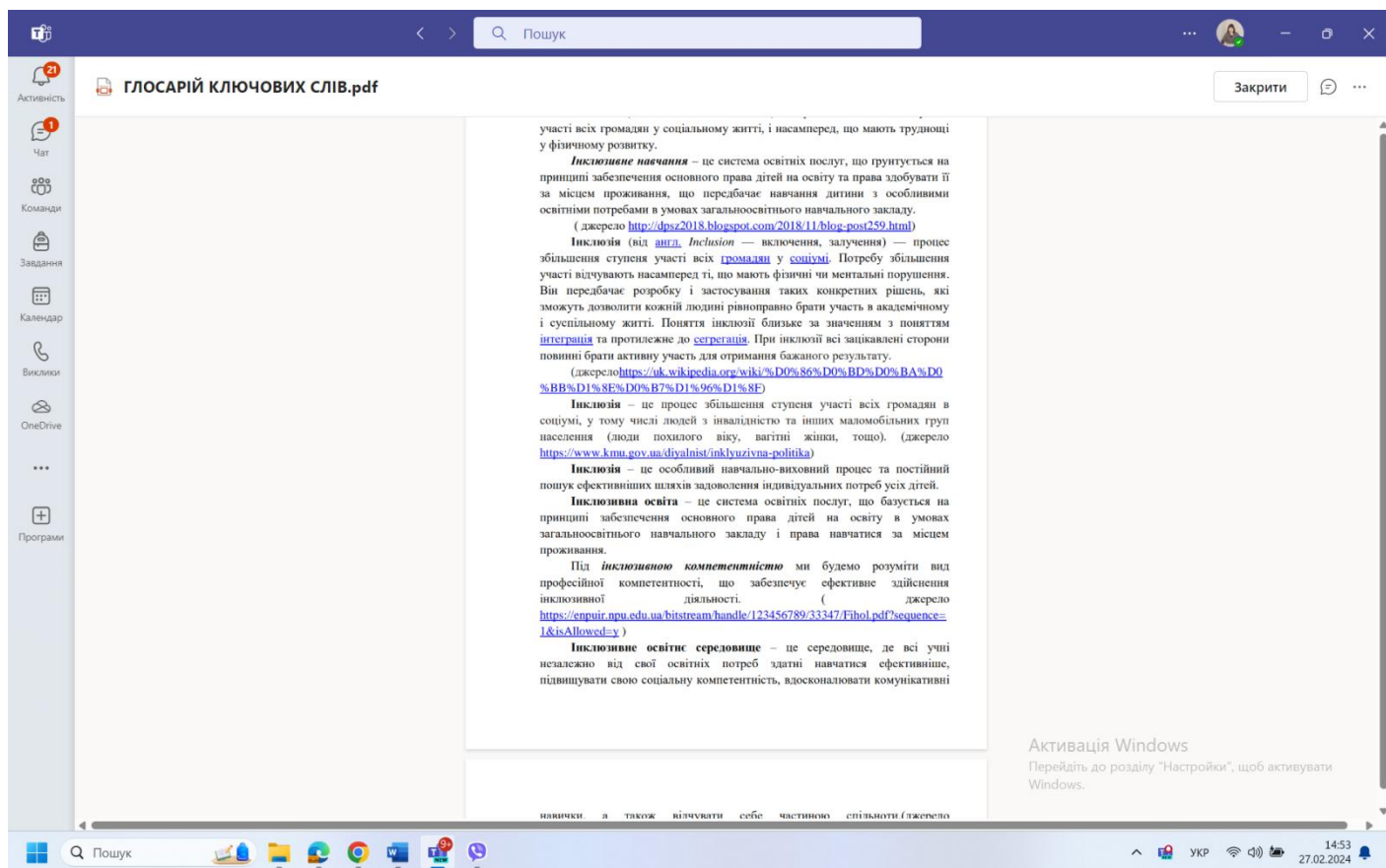
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР

14:53

27.02.2024



Середа, 28.02.2024

12.00-13.20	MODULЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

15:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»

(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗОРБИЛА ТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

Надія Нев... Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 40

Пошук 3°C Sunny 12:01 28.02.2024

Нарада в каналі "General"

17:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Перейти вперед

11 із 40

Пошук

3°C Sunny

12:02 28.02.2024

Ольга Селюченко

Олександр Петровець

НН

Надія Нев... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Нарада в каналі "General"

01:35:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Потреби

В основі спрямованості особистості лежать потреби. Поведінка людини значною мірою залежить від того, які потреби у неї розвинені. Що ж таке потреби?

Жоден живий організм не може існувати поза навколишнім середовищем. Для тваринного світу таким є природне середовище, взаємодія з яким забезпечує існування тварини. У людини два середовища: природне і суспільне, з якими людина постійно взаємодіє. Поза цими середовищами людина існувати не може.

У процесі цієї взаємодії у людини постійно виникають нужди, задоволення яких необхідне для розвитку організму й особистості. Ці нужди і називаються потребами. **Потреба** - це нужда в будь-чому, яку людина переживає і усвідомлює. Наприклад, це може бути відчуття дискомфорту, втрата рівноваги організму, а точніше особистості. Відома велика кількість класифікацій потреб.

Потреби можуть бути природні (біологічні) і соціальні, їхня роль і походження не однакові. Природні потреби виникають у процесі взаємодії людини з природним середовищем, вони є вродженими і передаються генетично.

Перейти вперед

33 із 40

Пошук

5°C Mostly sunny

13:20 28.02.2024

1/4

НН

Надія Нев... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

13.30-14.50

of Team

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

доцент Фурс О.Й.

Скриншот 28 - Word

Олег Фурс

Нарада в каналі "General"

12:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Сторінка 1 із 1 Кількість слів: 0 українська

Щоби почати пошук, введіть запит тут

13:32 28.02.2024

Нарада в каналі "General"

21:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Теорії та напрямки поняття «регуляція»

- Психологія;
- Гештальтпсихологічний напрямок ;
- Біхевіористичний напрямок ;
- Гуманістичний напрямок ;
- Когнітивістський напрямок;
- Біхевіористичні теорії;
- Соціально-когнітивна теорія.

8

Максим Пеховка

ЛО

Лєся Оніщ...

Активізація...
Перейдіть до розділу "Настрої", щоб активувати Windows

8 із 18

Щоби почати пошук, введіть запит тут

13:41 28.02.2024

15.00-16.20	Місто	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	<i>ст. викладачка</i> <i>Князева М.О.</i>
-------------	-------	--	----------	--

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Конференції

Завдання

Календар

Випити

Файли

Програми

Додатки

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

Марина Князева 15:13

Добрий день, шановні колеги! 28.02.2024 о 15:00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНИ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ГРОМАДСЬКИЙ ЦЕНТР	15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	списиурє	ст. викладачки <i>Князева М.О.</i>
	16.30-17.50		списиурє	ст. викладачки <i>Князева М.О.</i>

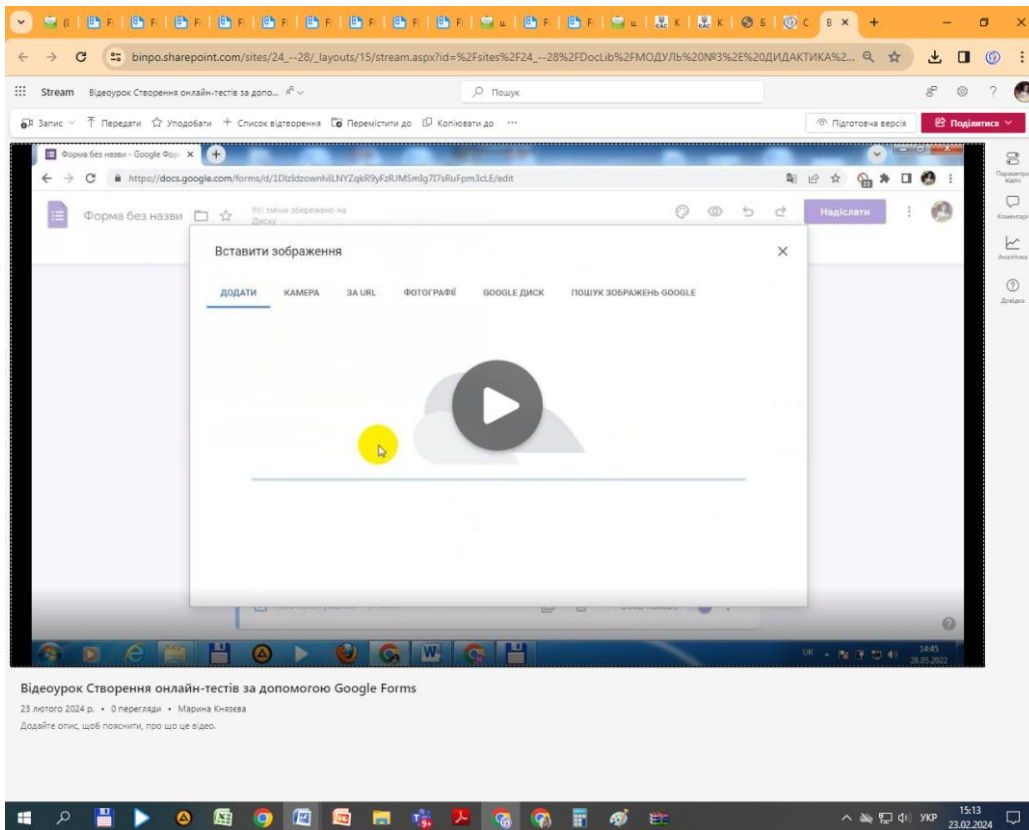
- Відеозапис Створення онлайн-тестів за... 24_ОД-II-28M > Загальне
- АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf 24_ОД-II-28M > Загальне
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_ОД-II-28M > Загальне
- ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 24_ОД-II-28M > Загальне
- ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО... 24_ОД-II-28M > Загальне
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 24_ОД-II-28M > Загальне
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-II-28M > Загальне
- ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д... 24_ОД-II-28M > Загальне
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА... 24_ОД-II-28M > Загальне
- ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТ... 24_ОД-II-28M > Загальне
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_ОД-II-28M > Загальне

Відповіді

Ласково просимо до класу "24_ОД-II-28M"

Вибір відео зустрічі:

Нова розмова

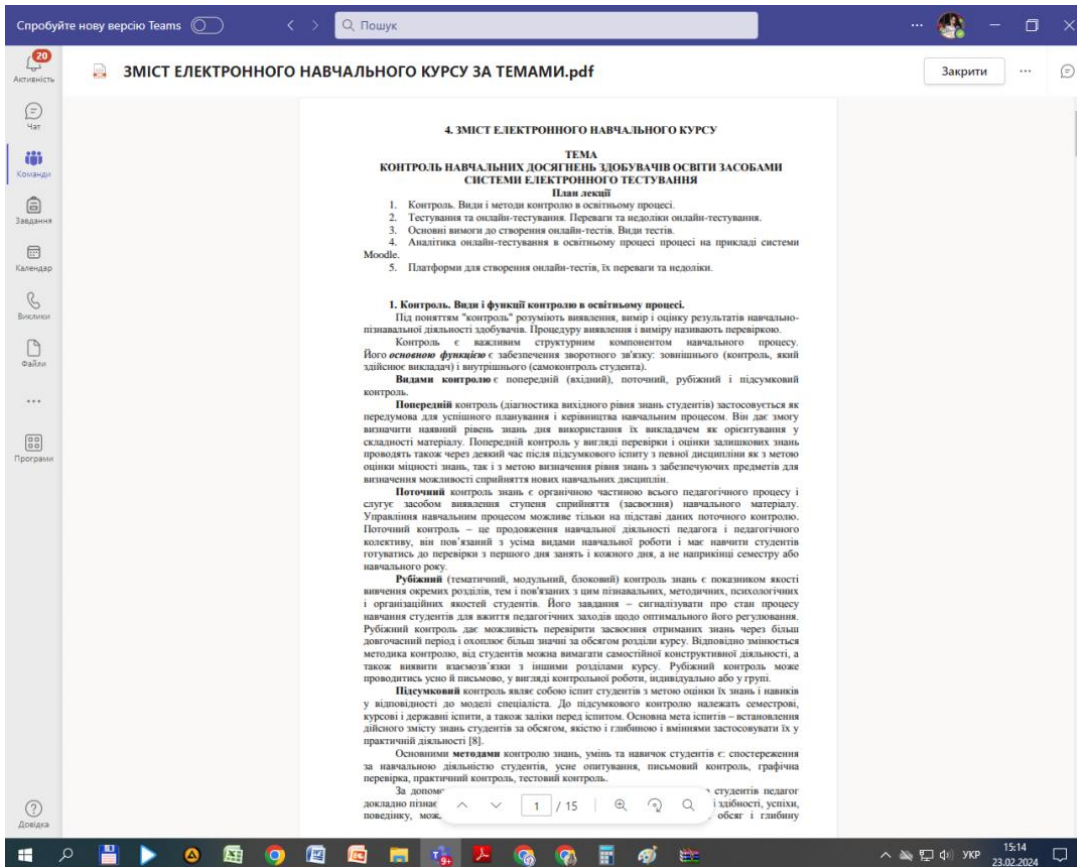


16.30-17.50

ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування

спецкурс

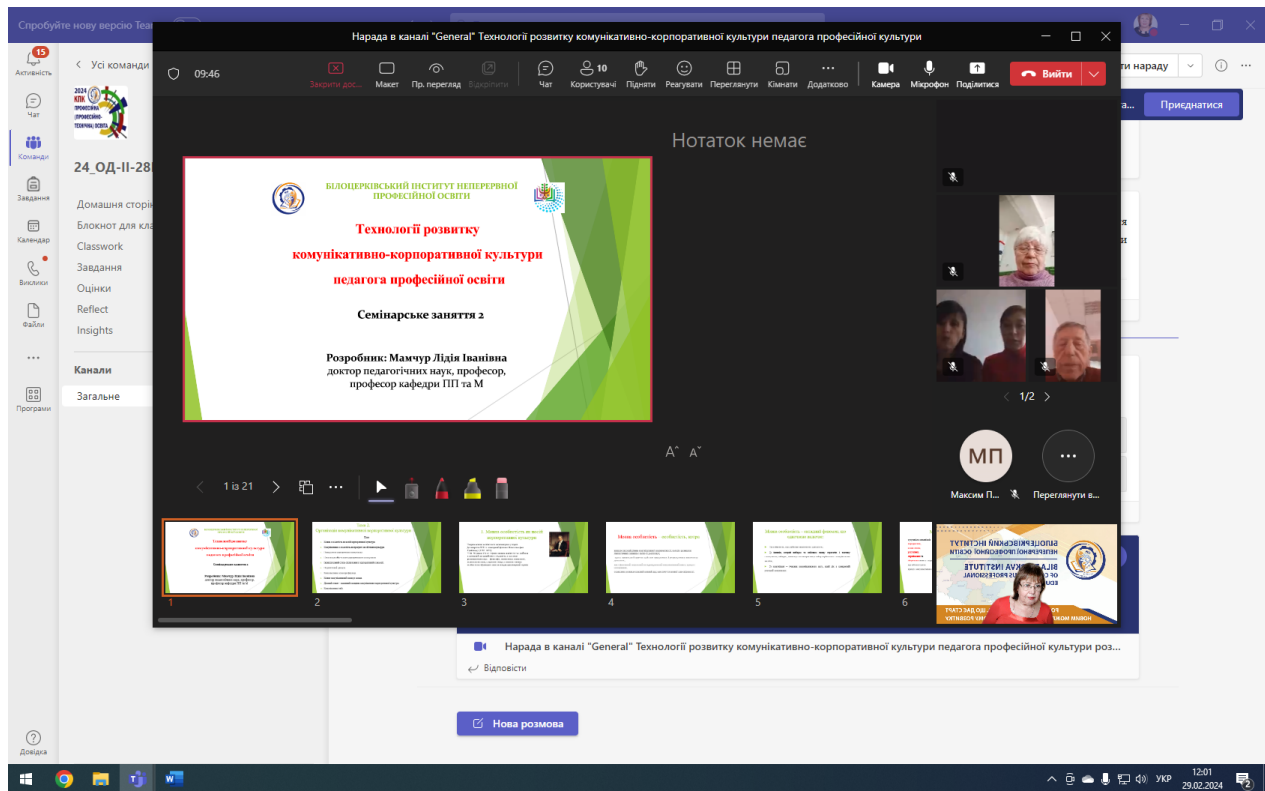
ст. викладачка
Князева М.О.





Четвер, 29.02.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------



Скрина 2 - Сохранено +

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної культури

52:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування

На думку Ф. Басевича, стиль спілкування – це «індивідуальна стабільна форма комунікативної поведінки учасників, яка виявляється у будь-яких умовах спілкування: в ділових і особистісних стосунках, у способах прийняття і здійснення рішень, у прийомах психологічного впливу на людей і методах вирішення міжособистісних конфліктів».

Перейти вперед

9 із 21

Олександр... Переглянути в...

Страница 1 из 5 Число слов: 44 український

12:44 29.02.2024

Нарада в каналі "Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної культури"

01:28:54

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонструвати вміст Включити звук із комп'ютера

Режим доповідача

Екран Вікно (5)

Microsoft Whiteboard Співпраця на дошці

PowerPoint наживо Перегляд нотаток, слайдів і аудиторії під час презентації.

- Презентація-ОсвСталРозв
- Семінарське заняття 2
- Тема 1. Лекція
- Семінарське заняття 2
- Тема 2. ПОР_семинар

Показати більше

Excel Live Надайте спільний доступ до книги, щоб усі користувачі працювали разом.

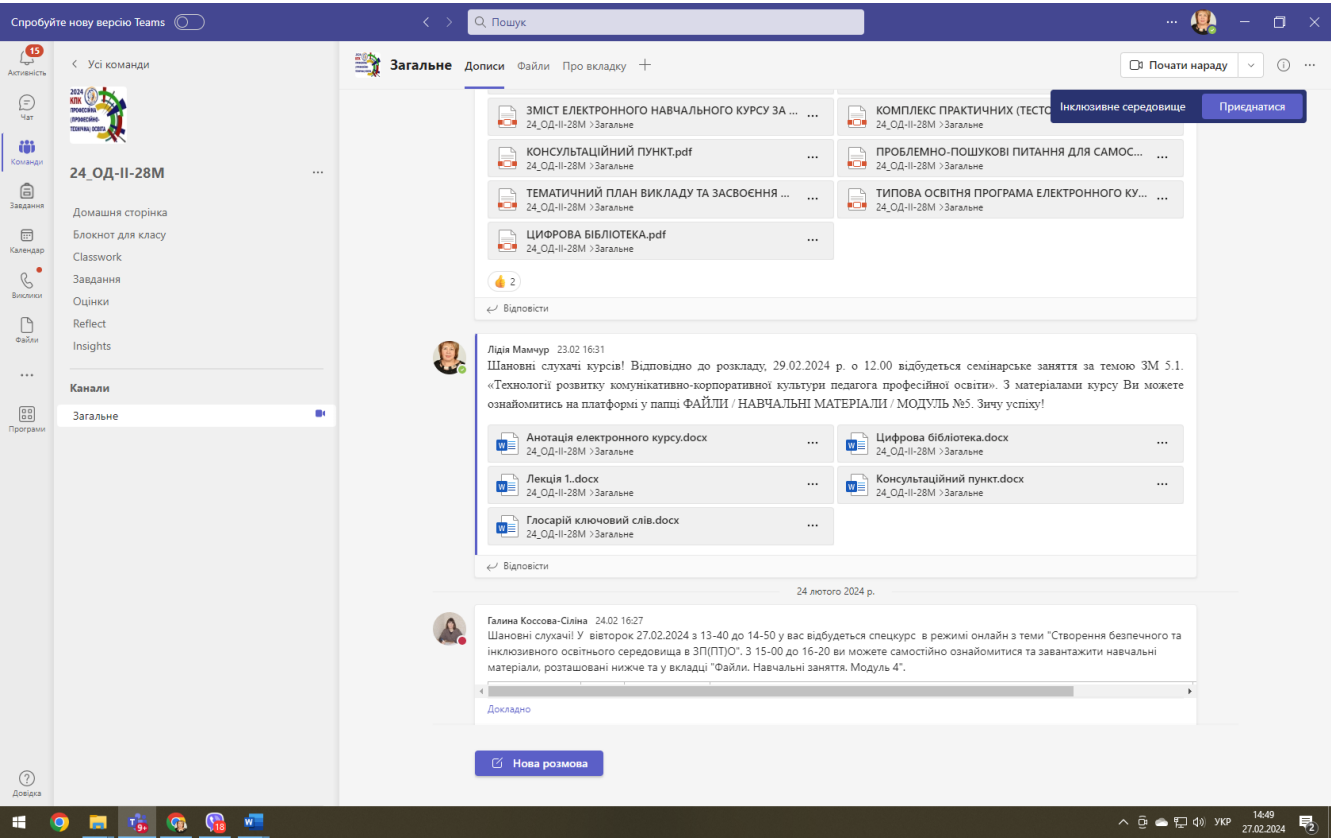
Немає файлів.

Огляд OneDrive

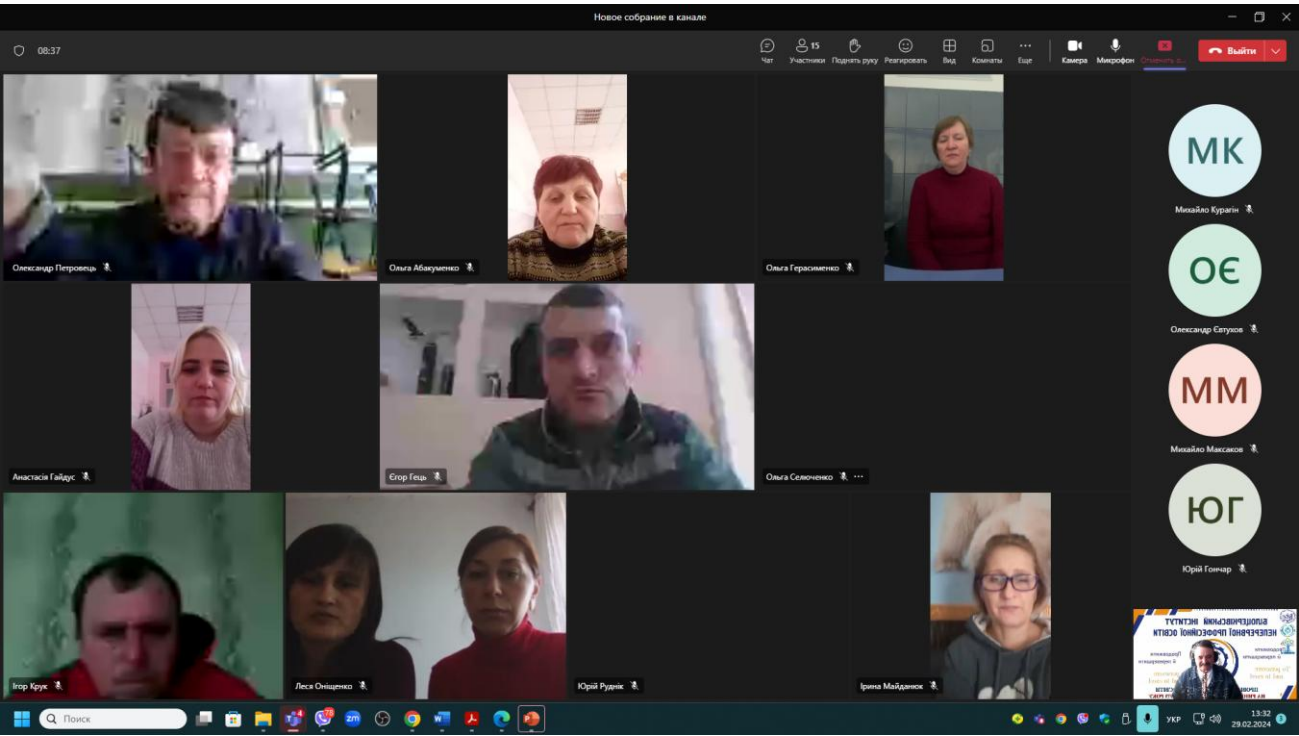
Огляд мого комп'ютера

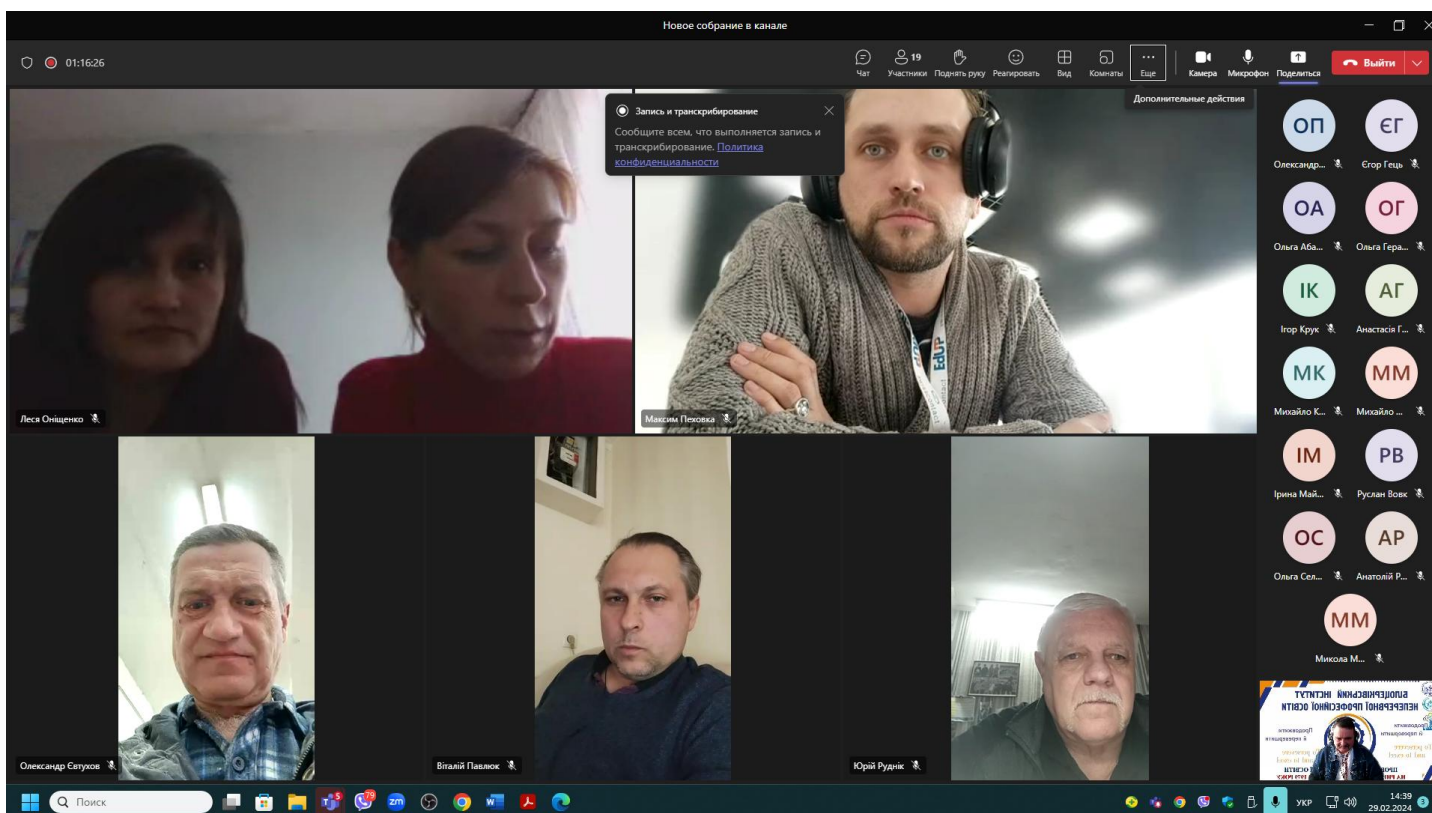
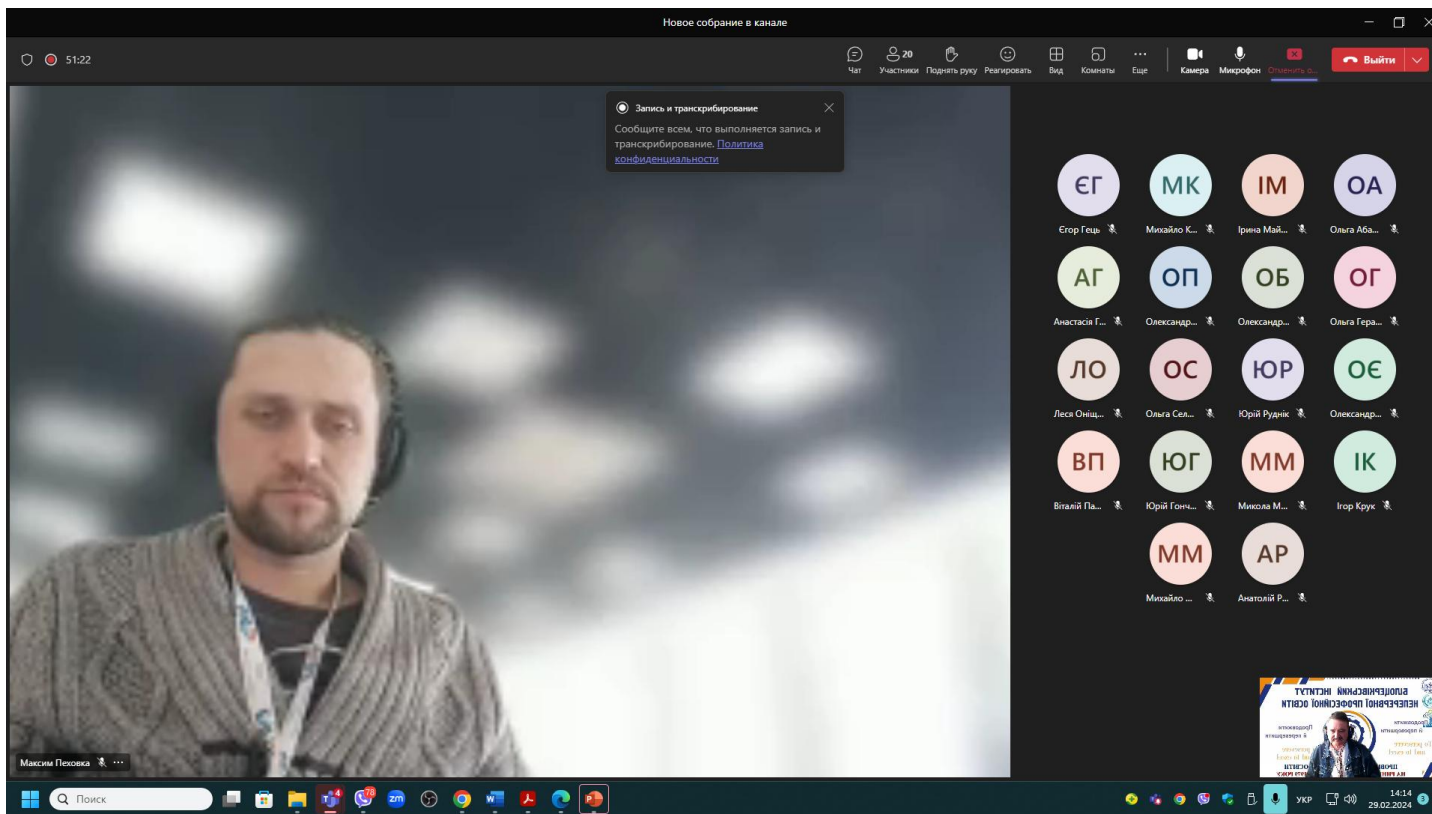
Юрій Руднік Віталій Павлюк Леся Оніщенко Ольга Герасименко Ігор Крук Олександр Петровець Ольга Абакуменко

13:20 29.02.2024



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	-----------------	--	---------------------	-----------------





15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

інтернет-
лекціяст. викладачка
Оліферчук О.М.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

Усі команди

24_ОД-II-28М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Відповісти

Лідія Мамчур 10:05

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 29.02.2024 р. о 12.00 відбудеться семінарське заняття за темою ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5**. Зітхн успіхів!

Відповісти

Оксана Оліферчук 10:41

Вітаю, колеги! 29.02.2024р. о 15.00 запрошую самостійно опрацювати матеріали інтернет-лекції ЗМ 3.5. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О. Матеріали розміщені у вкладці Файли - Навчальні матеріали - Модуль 3

Відповісти

Типова освітня програма ЕНК.pdf

24_--28 >МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...

Методичний супровід професійно-пр...

24_--28 >МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...

Профіль Типової освітньої програми Е...

24_--28 >МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...

Тематичний план ЕНК.pdf

24_--28 >МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...

Нова розмова

Пошук

УКР 10:42 29.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

Усі команди

24_ОД-II-28М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація ЕНК.pdf	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Методичний супровід професійно-практ...	5 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Мультимедійні презентації як складник Н...	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Тема 1..pdf	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	6 хвилин тому	Оксана Оліферчук	

Пошук

УКР 10:42 29.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Методичний супровід професійно-практичної підготовки

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Пошук

Спільний доступ Закрити

1 2 3 4 5 6 7 8

Слайд 1 із 18 українська

Пошук

П'ятниця, 01.03.2024

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_ОД-II-28М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Сьогодні

Владислав Чертов 16:12

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 01.03.2024, Інтернет- Лекція о 12:00 пройде **ОНЛАЙН!** ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)О" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-------------------------

Тема_1_Інтернет -Лекція .pptx
24_ОД-II-28М > Загальне

Тема_2_Семінарське заняття.pptx
24_ОД-II-28М > Загальне

Цифрова бібліотека .docx
24_ОД-II-28М > Загальне

Профіль типової освітньої програми елек...
24_ОД-II-28М > Загальне

Типова освітня програма курсу .docx
24_ОД-II-28М > Загальне

Тематичний план викладу матеріалів .docx
24_ОД-II-28М > Загальне

Анотація електронного курсу .docx
24_ОД-II-28М > Загальне

Глюсарій ключових слів .docx
24_ОД-II-28М > Загальне

Консультаційний пункт .docx
24_ОД-II-28М > Загальне

Нова розмова

Поиск

5°C

16:12 25.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

05:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Інтернет-Лекція

1979
2014
2023

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Поиск

6°C

12:02 01.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

44:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки.

Підготовка андрагога – це тривалий і складний процес, який за твердженням науковця включає п'ять основних етапів: оптація (усвідомлений вибір професії з урахуванням власних індивідуально-психологічних особливостей); професійна підготовка (формування професійної спрямованості й системи професійних знань умінь і навичок, надбання досвіду теоретичного і практичного розв'язання різноманітних проблем); професійна адаптація (засвоєння нової соціальної ролі, професійне самовизначення, формування особистісних і професійних якостей, досвіду самостійної професійної діяльності); професіоналізація (формування професійної позиції, інтеграція особистісних і професійних якостей і вмінь у відносно стійкі професійно значущі утворення, кваліфіковане виконання власних обов'язків); професійна майстерність (повна реалізація, самоздійснення особистості у професійній діяльності на основі рухливих інтегральних психологічних новоутворень).

17 із 41

Поиск

6°C

12:41 01.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:23:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

40 із 41

Поиск

13:20 01.03.2024

13.30-14.50	Microsoft 7	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	-------------	---	---------------------	----------------------

Новое собрание в канале

08:54

Закрити до... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSKERVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 із 50

UK 13:30 01.03.2024

Новое собрание в канале

01:02:04

Закреть до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Найбільш поширені методи кейс-технологій

- Метод ситуаційного аналізу
- Проблемний метод
- Метод інцидентів
- Метод постановки проблеми



Другие действия

39 из 50

Windows taskbar icons: File Explorer, Google Chrome, Calculator, WhatsApp, Word, Search, Edge, Teams.

UK 14:23 01.03.2024

Participants: Ольга Селюченко, ВП, ВК, ЄГ, Егор Гець, Увидеть всех.

Новое собрание в канале

01:36:01

Закреть до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дякую за увагу



Другие действия

50 из 50

Windows taskbar icons: File Explorer, Google Chrome, Calculator, WhatsApp, Word, Search, Edge, Teams.

UK 14:57 01.03.2024

Participants: ВП, Увидеть всех.

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Світлана Швидка 23:51

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У п'ятницю **01.03.2024 року о 13.30 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx
24_ОД-П-28М > Общий

Ответить

Світлана Швидка 23:58

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У п'ятницю **01.03.2024 року о 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Показать меньше

Організація навчання.pptx 24_ОД-П-28М > Общий	Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-28М > Общий
Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-28М > Общий	Корисні посилання.pdf 24_ОД-П-28М > Общий
Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-П-28М > Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-П-28М > Общий

Ответить

Новая беседа

Поиск

Організація навчання

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания

Правка

Поделиться

Закреть

12

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 из 28

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

73%

23:58
27.02.2024

23:59
27.02.2024

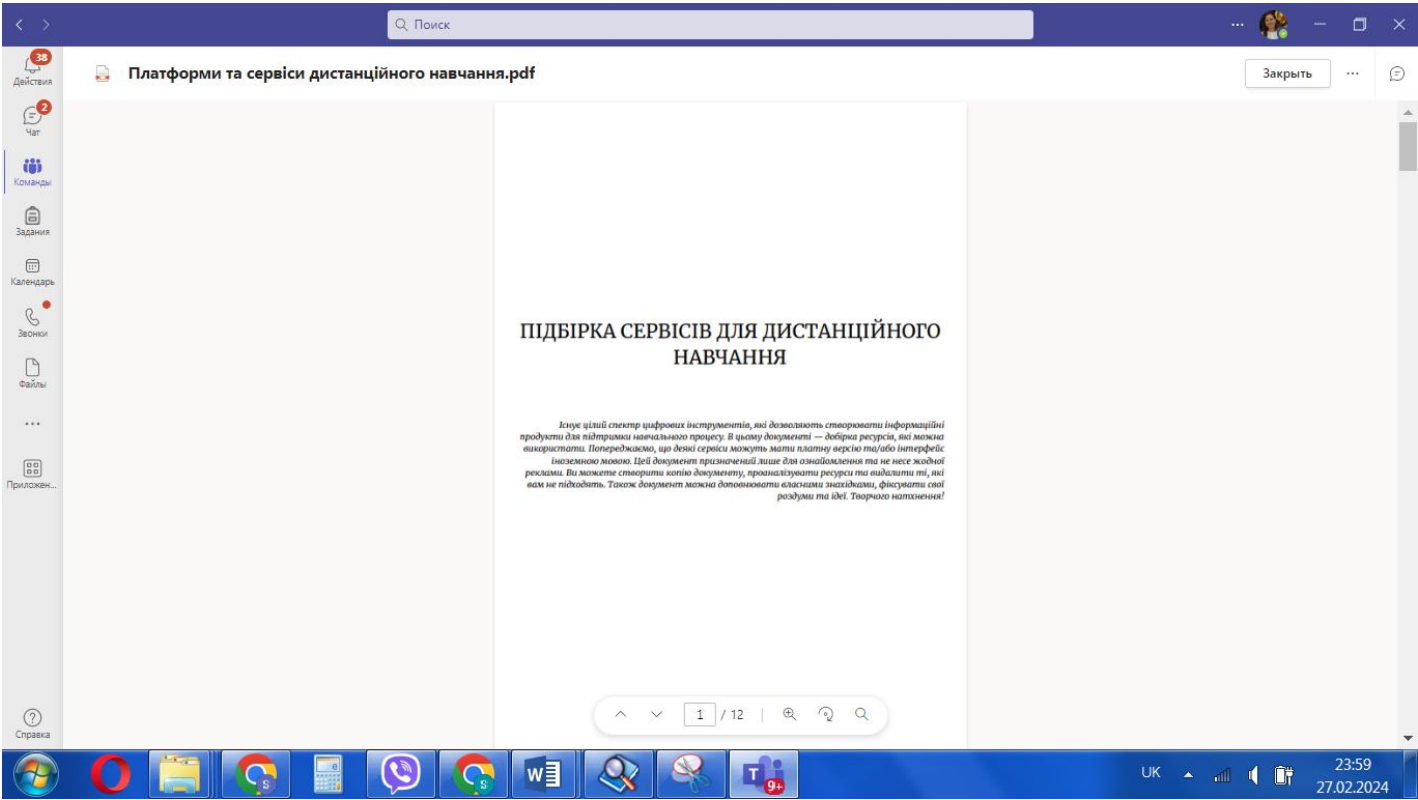
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSKERVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3
Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-П-29М, тьютор Линчак О.В.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

1

2

15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school)ПравкаПрогнозуватиОкноСправка

Пошук

ЗагальнеДописиФайли

Активність

Усі команди

24_ОД-II-29M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Андрій Геревенко

субота 14:38

Змінено

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок **26.02.2023 року о 12.00 та 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 26.02.2023	2.00-13.20	Модуль №1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (включно)	спецкурс	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
	3.30-14.50	Модуль №2	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АДАПТАЦІЙНИХ ЗМ 2.2 Методичні заходи з глибокого підготовки в умовах війни в Україні (включно)	освітнє заняття	доцента <i>Балашкевича Л.А.</i>
	5.00-16.20	Модуль №1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(П)ТО у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.
Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перепідготовки з питань охорони праці збільшення освіти

Створити допис

Microsoft Teams (work or school)ПравкаПрогнозуватиОкноСправка

Пошук

ЗагальнеДописиФайли

Створити

Передати

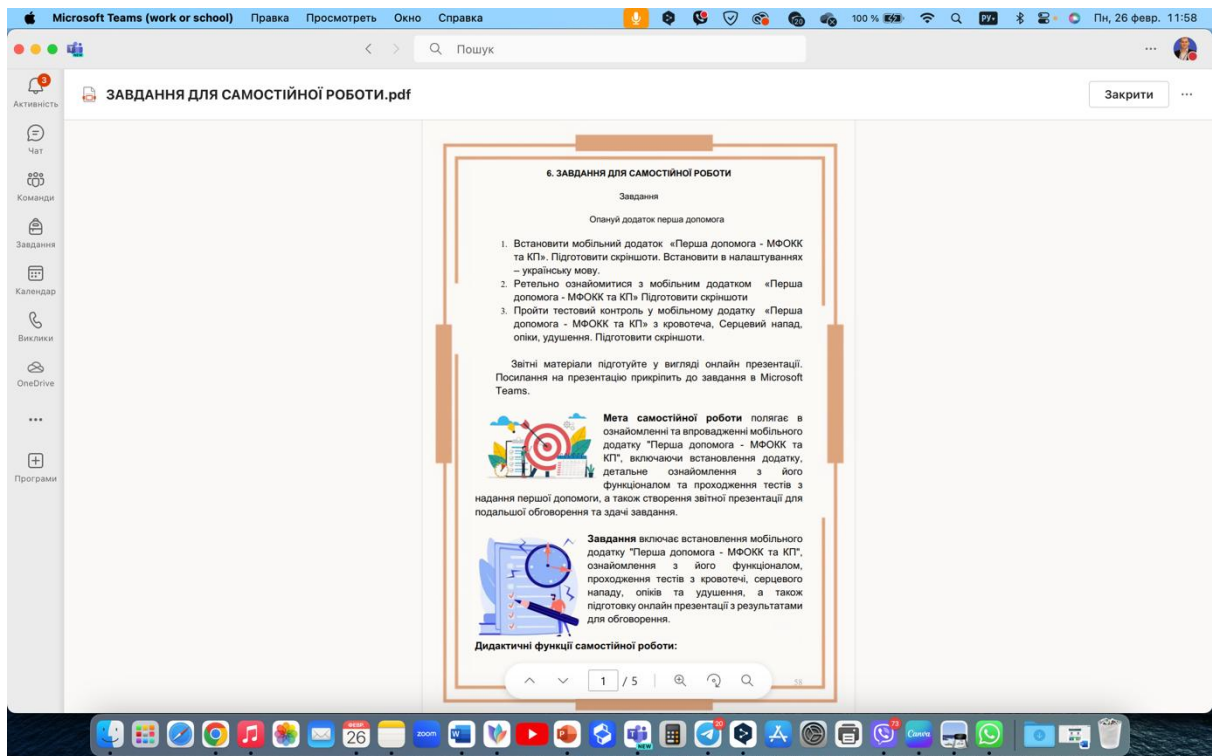
Поділитися

Передавання 12 елементів

Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Кем изменено	Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	



12.00-13.20

Microsoft
Teams**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Юденкова
О.П.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

Нарада

35:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД
ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Доповідач:
ОЛЕНА ЮДЕНКОВА, кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

udenkova2017@gmail.com

1 із 18

Поиск

6°C Cloudy

12:34
27.02.2024

Нарада

44:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЛАНИ ТА ЗАВДАННЯ...

SLIDE 13

ПЛАН ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

Візія Відновлення України: «Сильна європейська країна – магніт для іноземних інвестицій». План Відновлення України спрямований на прискорення стійкого економічного зростання. В рамках плану визначено перелік Національних програм для досягнення ключових результатів.

- ✓ **відбудова** та **відновлення** закладів професійної освіти, їх інфраструктури, створення нових НПЦ, STEAM-лабораторій тощо;
- ✓ **оновлення змісту професійної освіти** та підвищення її **якості**;
- ✓ **підвищення кваліфікації** педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- ✓ **забезпечення відповідності** випускників ЗП(ПТ)О потребам роботодавців;
- ✓ **інтеграція** професійної освіти до Європейського освітнього простору

Перейти вперед

13 із 18

Поиск

6°C Cloudy

12:43
27.02.2024

	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віктор Тру... Вчеслав К...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 59

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

Віталій Сапон
Владислав Пархоменко
Вчеслав Кудлай
Наталія Зеленська
Світлана Митькевич
Юрій Вакула
Юрій Кудя
Пропозиції (4)
Олена Юденкова
Леся Інжієвська

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 18 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями охорони і зміцнення здоров'я учнів:

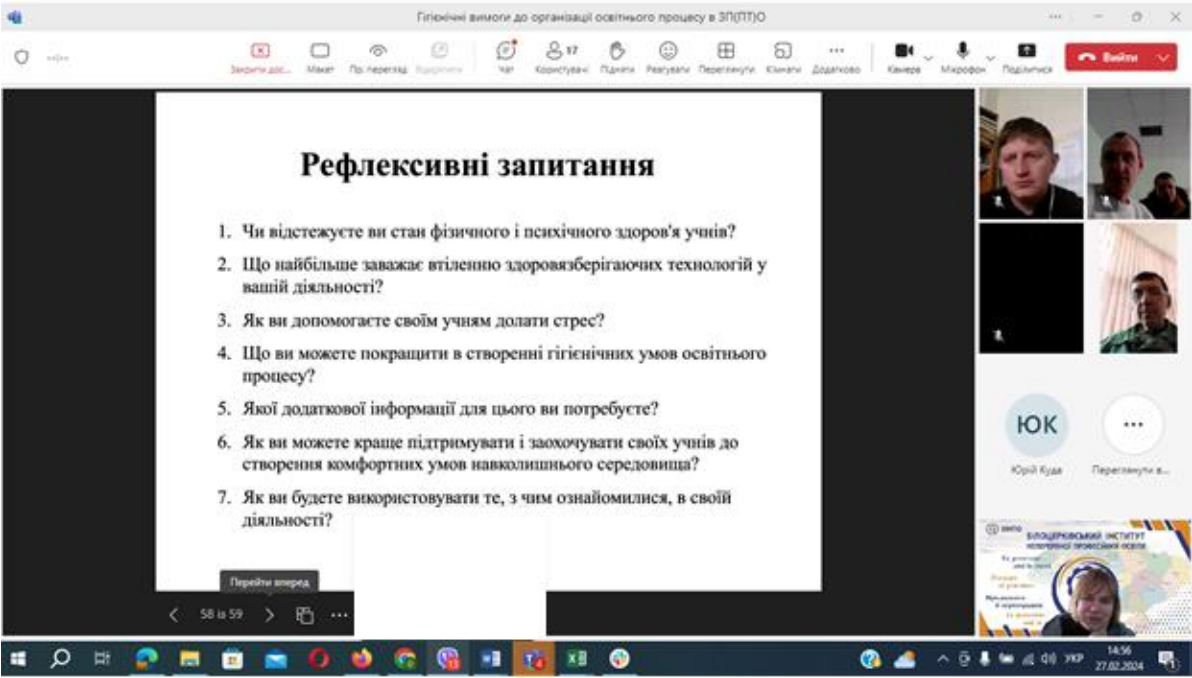
- формування цінності здоров'я і здорового способу життя у діяльності освітньої установи;
- нормалізація навчального навантаження;
- розробка та впровадження інноваційних програм, спрямованих на охорону і зміцнення здоров'я молоді, їх повноцінний розвиток;
- створення адаптивності освітнього середовища для дітей, що мають обмежені можливості здоров'я і проблеми у розвитку;
- створення системи та механізмів спільної діяльності школи та сім'ї з формування культури здорового способу життя учнів, їх батьків, педагогів.

47 із 59

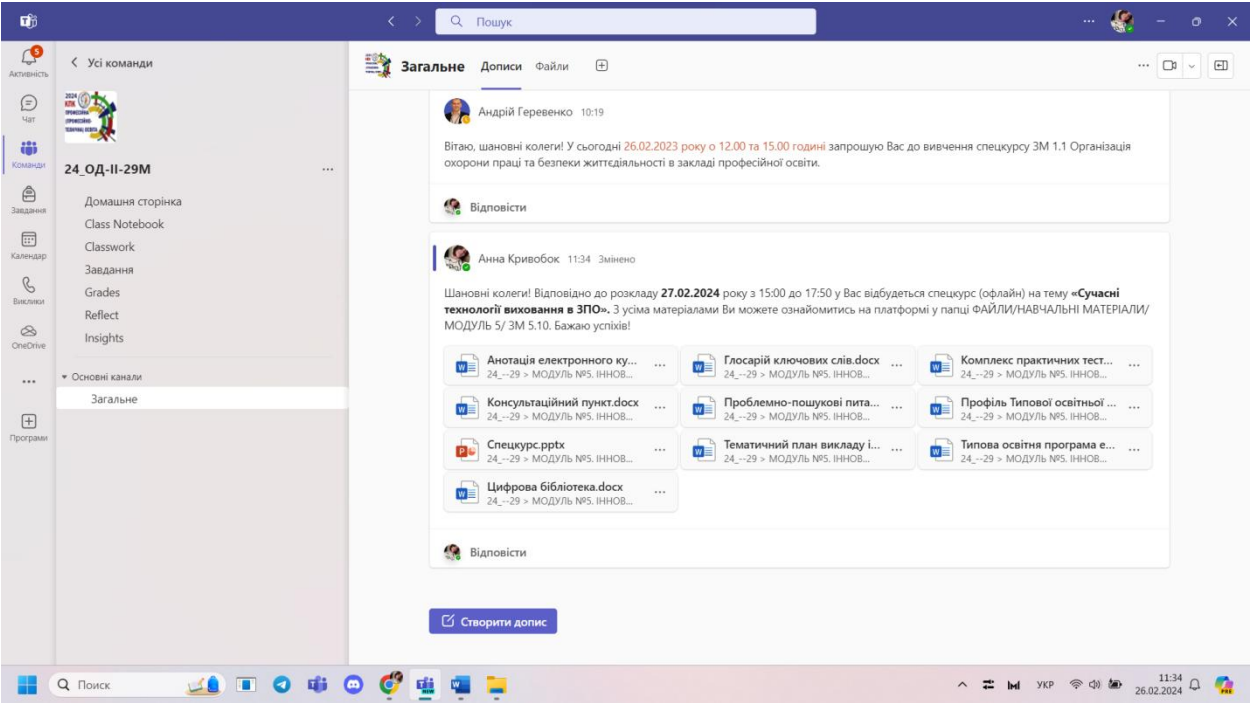
Олексій Са... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

14:36 27.02.2024



Вівторок 27.02.2024					
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О		спекурс	викладачка Кривобок А.С.
	16.30-17.50	ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти		спекурс	викладачка Кривобок А.С.



Спецкурс.pptx

https://binpo.sharepoint.com/p/r/sites/24_...29_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B87d2e768-74a4-43f5-b47e-7844d293fcb6%7D&wdOrig...

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СПЕЦКУРС

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ТНОП та Д

Слайд 1 из 37 русский

Поиск

Усі команди

24_ОД-ІІ-29М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

General > Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО > ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Спецкурс.pptx	9 хвилин тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	8 хвилин тому	Анна Кривобок	

Поиск

11:35 26.02.2024

Комплекс практичних тестових завдань

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Times New Roman 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Верхний колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Гуманізація навчально-виховного процесу – це...

а) надання студентам нових освітніх послуг;
 б) орієнтація навчально-виховного процесу на особистість, формування потреби до саморозвитку, самовдосконалення;
 в) розвиток творчих здібностей майбутнього фахівця, її духовне збагачення;
 г) створення умов для вільного розвитку особистості.

2. Що є основою виховного процесу:

а) діяльність та спілкування індивіда;
 б) особистісно орієнтований підхід до людини;
 в) самовиховання особистості;
 г) цільовий підхід до організації виховного процесу?

3. Мета виховання – це:

а) ідеальний образ особистості, що виховується;
 б) наперед визначені результати розвитку і формування людської особистості;
 в) наперед визначені результати діяльності педагогічного колективу школи.

Страница 1 из 2 Число слов: 334 Украинский

Анотация электронного курса

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Times New Roman 12 A⁺ A⁻ Ж К Ч

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДВОО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИХОВАННЯ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Електронний навчальний курс

СХВАЛЕНО
 кафедра технологій навчання

Страница 1 из 2 Число слов: 430 Украинский

12.00-13.20

Г. Герасименко

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ.2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

професорка-Герасименко-Ю.С.

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

11:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК:
 ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
 ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
 ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 66

Владислав ... Переглянути в...

12:01
28.02.2024

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

49:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

Перейти вперед

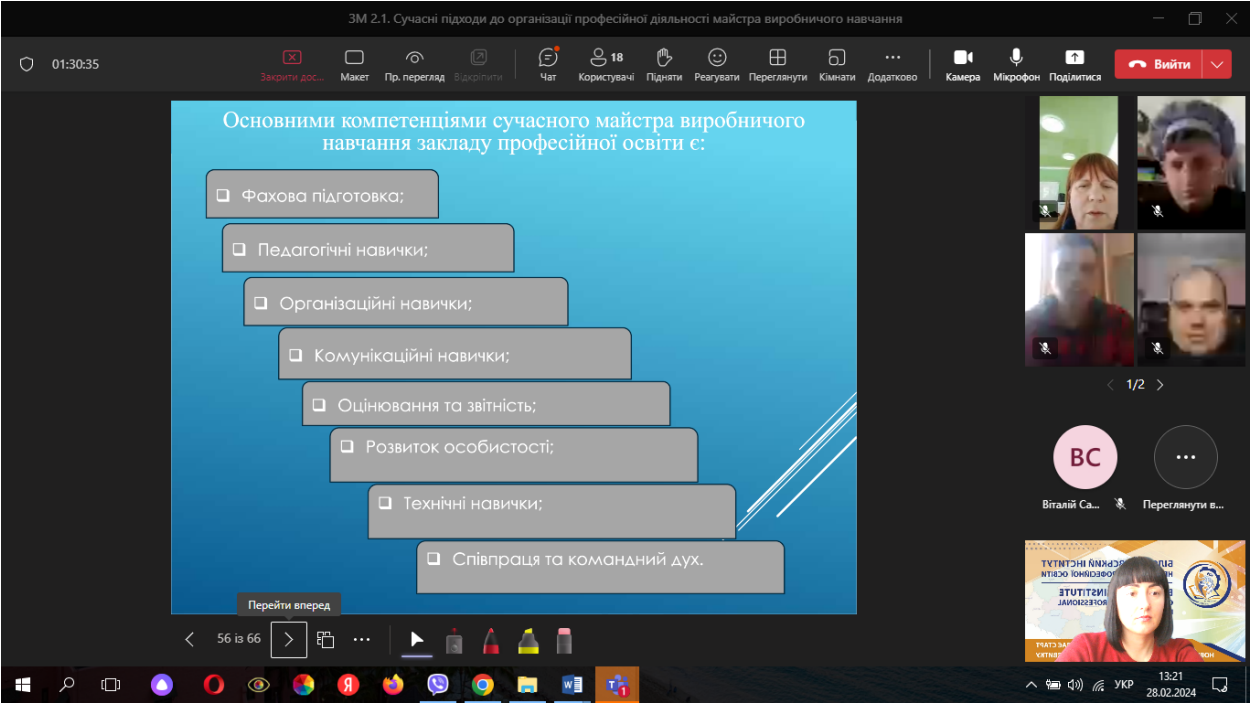
27 із 66

Андрій Деркач

ЮК

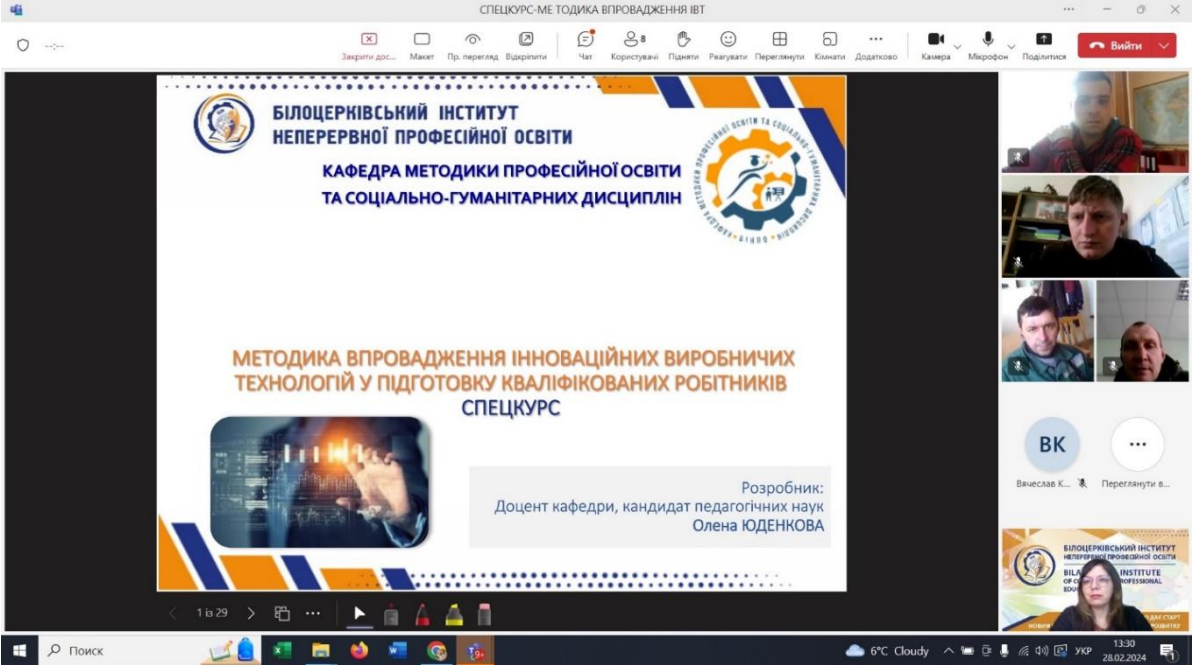
Юрій Кудя Переглянути в...

12:39
28.02.2024



13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	спецкурс	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	----------	------------------------------

15.00-16.20	ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	спецкурс	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	----------	---------------------------



СПЕЦКУРС-МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерипити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Базові поняття:

- Технологія** – це методи, прийоми, режим роботи, послідовність операцій і процедур. Технологія пов'язана з використовуваними засобами, матеріалами, устаткуванням, інструментами. Сукупність технологічних операцій складає технологічний процес.
- Поняття технологія** в освітньому процесі рекомендуємо вживати в наступному значенні – опис виробничих процесів, інструкцій щодо їх виконання, технологічні правила (регламенти), карти, графіки; операції видобутку, переробки, транспортування, складування, заощадження, передачі прав володіння, продажу тощо, які є частиною виробничого процесу

Класифікація виробничих технологій

Ознака	Види технологій
Вид продукту	Матеріальні, енергетичні, інтелектуальні
Рівень складності	Прості, складні
Сфера застосування	Наукові, освітні, виробничі
Динаміка розвитку	Прогресуючі, розвиваючі, стабільно-стійкі, застарілі
Потреба в ресурсах	Науковий, капіталоємий, енергоємний
Рівень опіку	Аксоматичний, професійний, коучинг
Якість переробки	Низького, середнього, високого рівня
Призначення	Розбудовні, руйнівні, двійного призначення
Пріоритети створення	Первинні, консервативні
Рівень агрегування	Операційні, ситуаційні, стратегічні, корпоративні, глобальні

9 із 29

СПЕЦКУРС-МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерипити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

До основних причин виникнення проблем в системі П(П)О належать:

- відсутність системного підходу до вирішення питань щодо розвитку професійної (професійно-технічної) освіти та недостатнє врахування потреб, інтересів, можливостей різних категорій здобувачів освіти;
- недостатній рівень фінансування професійної (професійно-технічної) освіти, незначні інвестиції в її модернізацію, відсутність актуальних деталізованих даних про стан ринку праці, що зумовлено недостатнім рівнем співпраці та міжсекторальної взаємодії органів державної влади та органів місцевого самоврядування, закладів професійної (професійно-технічної) освіти з бізнесом, інститутами громадянського суспільства, установами, що співпрацюють із системою професійної (професійно-технічної) освіти;
- невідповідність компетентностей випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти сучасним вимогам до суспільного життя та ринку праці, повільні темпи впровадження інновацій у професійній (професійно-технічній) освіті, низький рівень забезпечення закладів професійної (професійно-технічної) освіти сучасними засобами навчання (підручники, навчальні посібники, симулятори, тренажери тощо), застарілість і неефективність програм із підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також відсутність механізмів їх мотивації до інноваційної педагогічної діяльності та низький розмір заробітної плати

26 із 29

СПЕЦКУРС-МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерипити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

14:36 28.02.2024

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команда

24.02-29М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Доцентка кафедри МПО та СТД – Олена ЮДЕНКОВА

Матеріали семінарії в електронній формі – Матеріали семінарії – Модуль №3 «ЛІДІАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ» – МЕТОДИКА ДОКЛАДНІШЕ

презентація_семінарське ...

01_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf

02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ...

03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАНН...

04_ЛІТЕРАТУРА.pdf

05_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК...

06_ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС...

Відповісти

Останнє прочитане

Завдання 22:29

Методика впровадження ІВТ

Термін 28 лют.

Переглянути завдання

Відповісти

Створити допис

Поиск

6°C Cloudy

22:29 27.02.2024

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команда

24.02-29М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Завдання

Методика впровадження ІВТ

Термін: завтра о 23:59

Бали

Балів немає

Інструкції

Шановні колеги!

28.02.2023 о 15:00 відповідно до розкладу буде проведено заняття СПЕЦКУРСУ в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ №3 «ЛІДІАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

ЕНК Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

Тема 2. Модель використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників (семінарське заняття, 2 год.)

Доцентка кафедри МПО та СТД – Олена ЮДЕНКОВА

Довідкові матеріали

презентація_семінарське 1.pptx

01_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf

02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf

04_ЛІТЕРАТУРА.pdf

03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf

05_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf

06_ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС_ЮДЕНКОВА.pdf

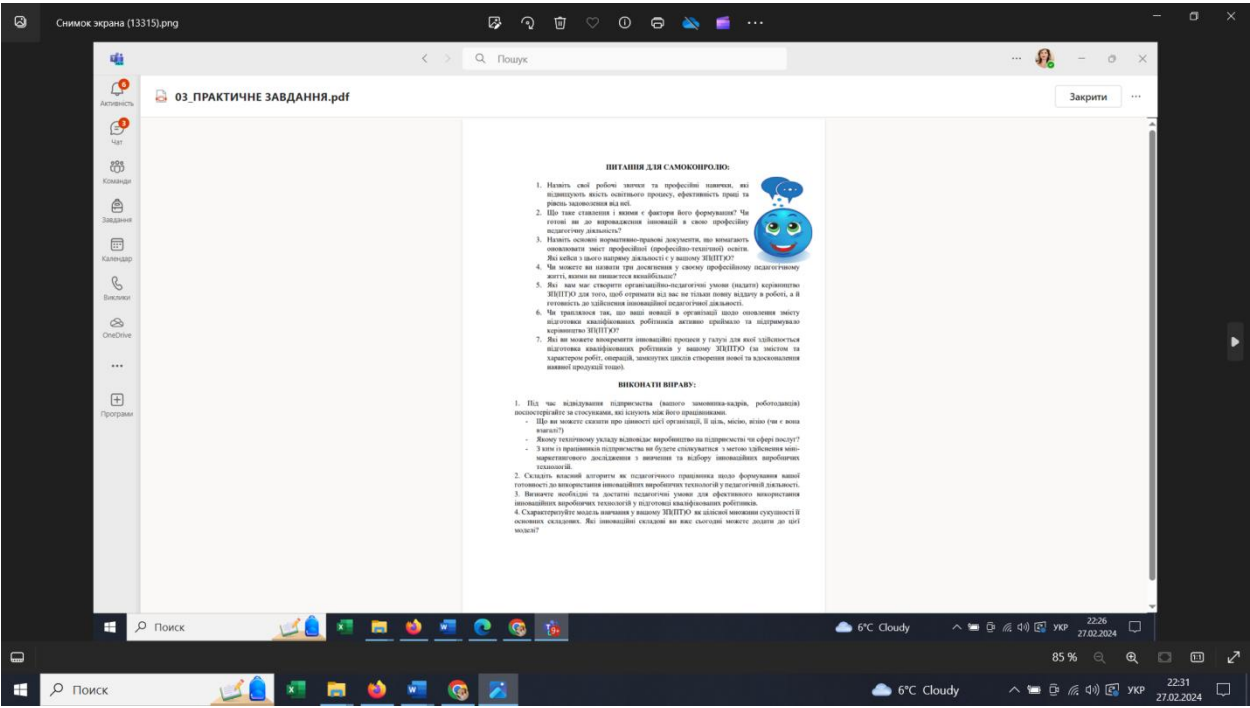
Робота учня або студента

Немає

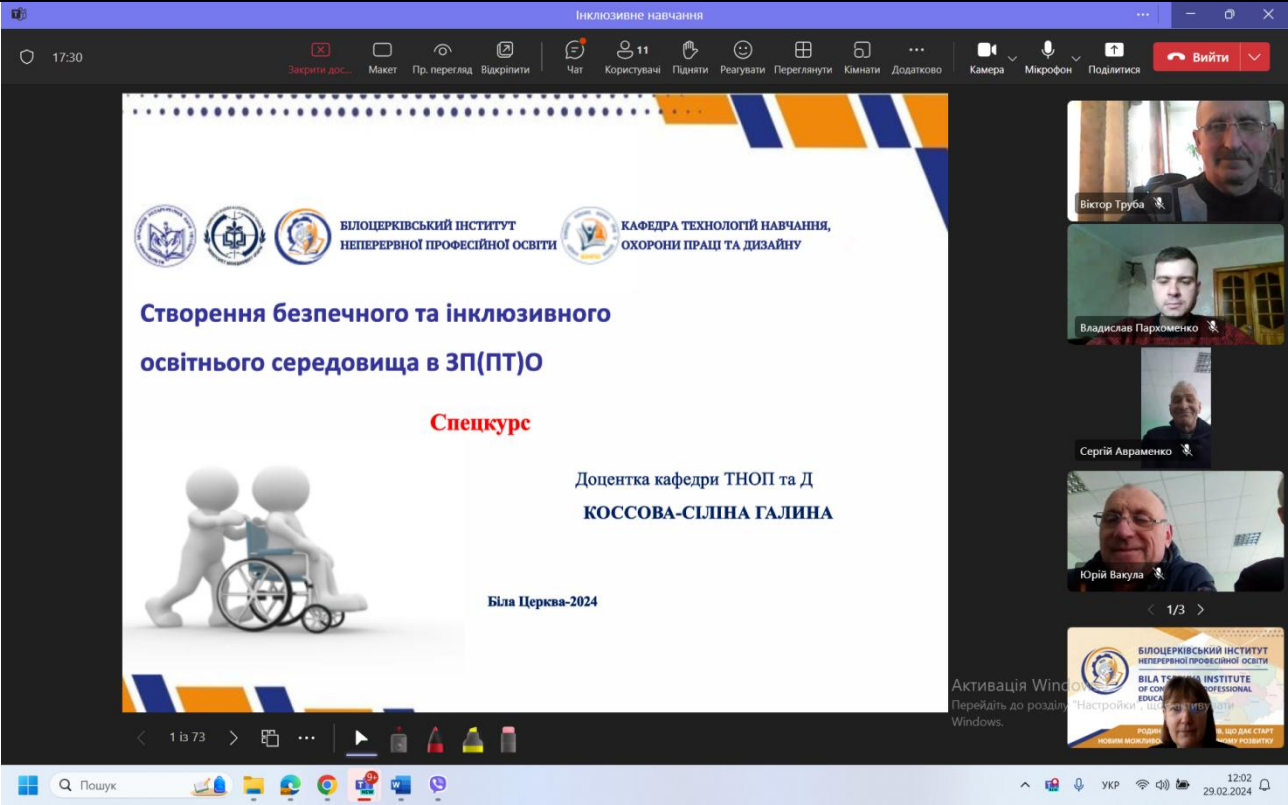
Поиск

6°C Cloudy

22:30 27.02.2024



Четвер 29.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г



01:03:54

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

18 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Інклюзивна освіта в Європі

- Італія: **1972**
- Німеччина: **1972**
- Австрія: **1983**
- Португалія: **1997**
- Бельгія: **1970**
- Швеція: **1980**
- Ісландія: **1995**



Основні гарантії:

- Здобуття освіти в "середовищі з мінімальними обмеженнями".
- Безкоштовні та адекватні освітні послуги.
- Правове забезпечення навчання.
- Навчання за індивідуальним навчальним планом.



28 із 73

Активізація Windows

Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

01:04:13

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

19 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Перші кроки:

16 грудня 2009 р. Верховна рада ратифікувала Конвенцію ООН про права осіб з інвалідністю і Факультативний протокол до неї, 6 березня 2010 р. ці документи набули чинності в Україні



Зміни: до Закону України «Про загальну середню освіту» (2010), Розпорядження кабінету Міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання в ЗНЗ» (2009),

Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в ЗНЗ» (2011), накази МОН України «Про затвердження концепції розвитку інклюзивного навчання» (2010), введення посади асистента (2012), інші.




Лазерний вказівник% Червоний

31 із 73

Активізація Windows

Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

Віталій Зайченко

ГЖ

Ганна Жабко

Владислав Мойсіш

Сергій Авраменко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРерНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

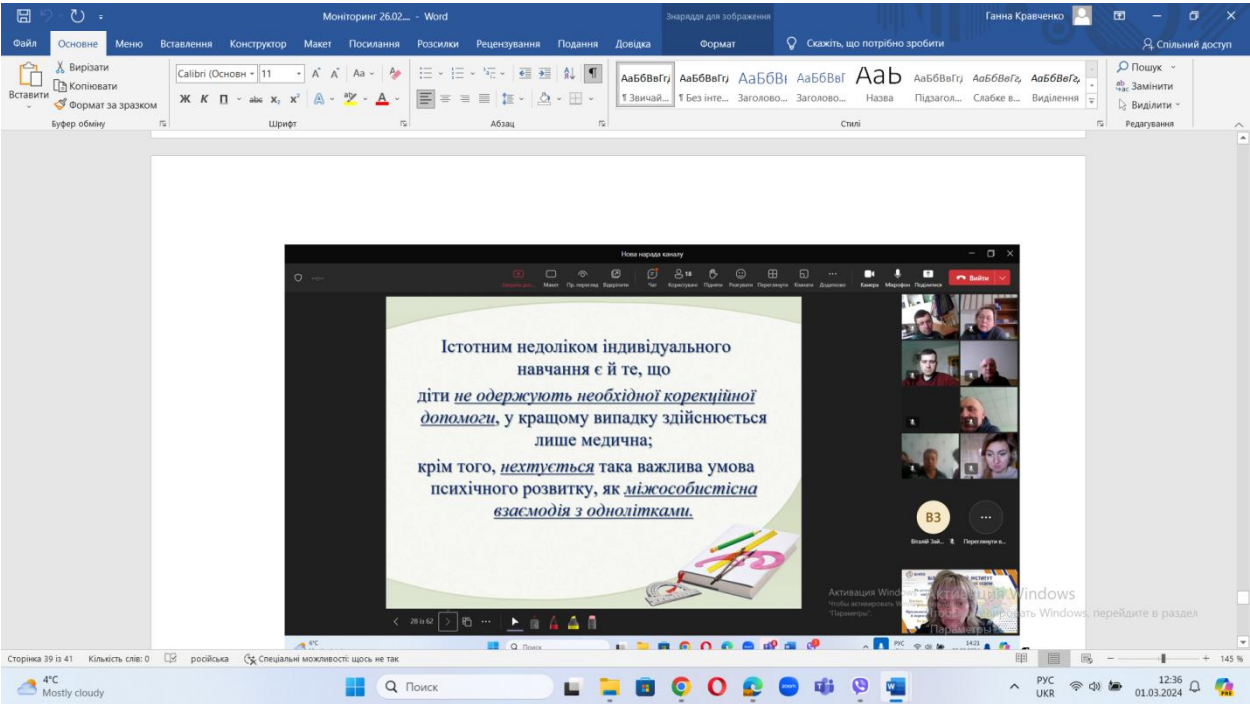
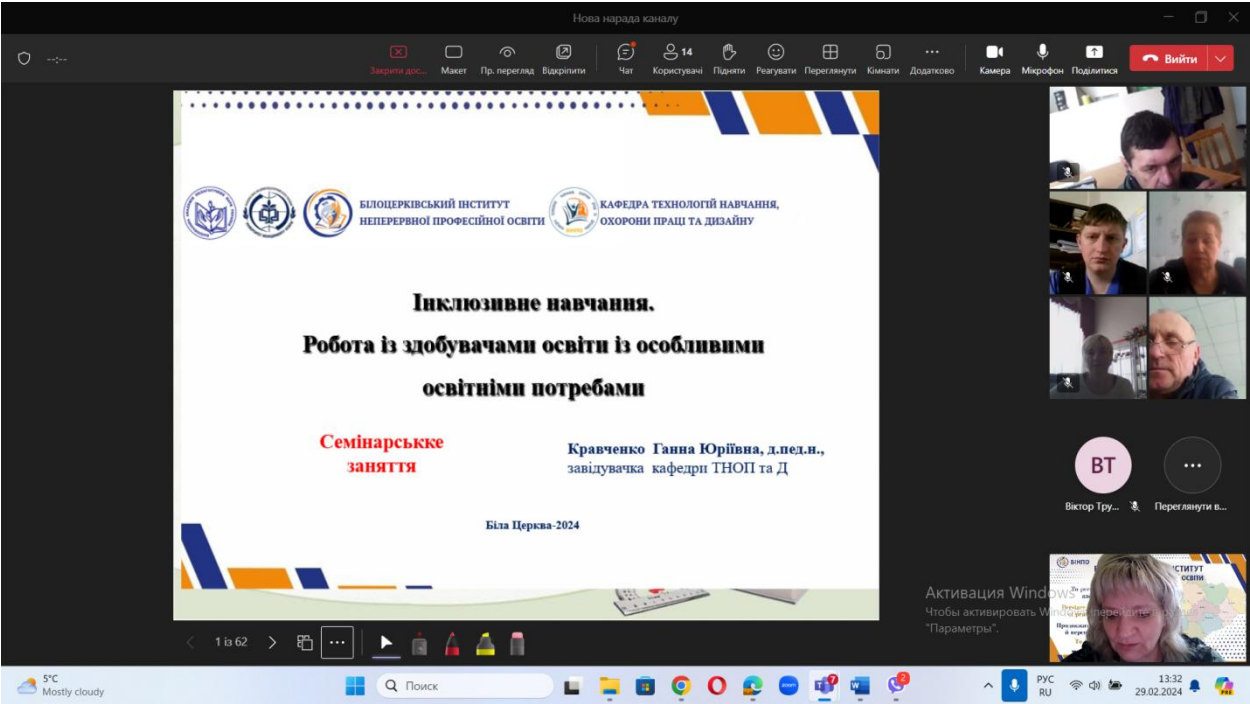
BILA TS... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РОДИНА

МОЛОДИМ ВІДМАН

ДО ДАК СТАРТ

Четвер 29.02.20	13.30-14.50	ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.
--------------------	-------------	--	------------------------	------------------------------



Нова нарада каналу

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підписи

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Орієнтуючись на матеріали з питань впровадження ІН, відзначаємо певний механізм організації ІН в ЗО:

- 1. Обстеження дитини з особливими потребами в ІРЦ перед вступом до ЗЗСО.
- 2. Організація педагогічного колективу та його спрямування на здійснення корекційно-педагогічної роботи з відповідними групами дітей і кожним окремо та визначення мережі інклюзивних класів та груп у ЗЗСО.
- 3. Забезпечення необхідними навчально-методичними, наочнодидактичними, корекційно-розвивальними матеріалами, технічними засобами навчання та відповідними висококваліфікованими педагогічними кадрами.
- 4. Налаштування матеріально-технічної бази ЗЗСО до потреб учнів з ООП.
- 5. Створення психолого-педагогічної команди, яка спрямовує свою діяльність на збір інформації стосовно особливостей розвитку дитини, її інтересів та потреб, створення належних умов для інтеграції дітей з ООП в освітній простір.

Олексій Са...

Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

6°C Partly sunny

Поиск

14:51 29.02.2024

Четвер 29.02.2024	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.
----------------------	-------------	---	----------	-------------------------------

Пошук

Усі команди

24.02.2024

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна 9:50

Шановні слухачі! У четвер 29.02.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми "Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 4".

Четвер 29.02 2024	12.00-13.20	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------------	-------------	--	------------------------------

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОНН...

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОНН...

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ п...

питання тема 1.pdf

питання тема 3.pdf

питання тема 2.pdf

цифрова бібліотека 1.pdf

Відповісти

Останнє прочитане

Створити допис

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Поиск

13:20 29.02.2024

П'ятниця 01.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

12:02 01.03.2024

Національно-патріотичне виховання

1. Національно-патріотичні свята в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.



Перейти вперед

8 із 17

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:10 01.03.2024

Національно-патріотичне виховання

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

ЯШ

Ярослав Ш... Переглянути в...

16 із 17

13:20 01.03.2024

П'ятниця 01.03.2024			МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач <i>Чертов В.І.</i>
	13.30-14.50				

Screenshot_4.png

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

02:49

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО-ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРУМ УКРАЇНИ

Місце незламності, комунікації, інтеграції

ВК ВТ

Владислав К... Віктор Тру...

13:31 01.03.2024

83 %

16:35 01.03.2024

Скриншот 1.png

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

57:19

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

4. Особливості роботи із здобувачами освіти П(П)ТО.

Професійне навчання зорієнтоване на забезпечення формування і розвитку професійних знань, умінь, навичок (компетентностей) громадянина, задля його професійного, особистісного, інноваційного, економічного зростання та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці, максимально якісного виконання функціональних обов'язків, освоєння нових видів професійної діяльності, ефективної зайнятості, мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. об'єктами професійного навчання виступають:

- 1) особи, які проходять допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;
- 2) працівники, які проходять первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;

Перейти назад

21 із 41

Поиск

83 %

14:26 01.03.2024

Юрій Кудя Переглянути в...

Скриншот 3.png

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

01:21:49

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку ніціонально – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

40 із 41

Поиск

83 %

14:50 01.03.2024

Ярос... Переглянути в...

П	0	15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В. С.
---	---	-------------	---	---	-----------------	-------------------------

Пошук

Усі команди

24.0Д-ІІ-29М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дописи

Наталія Зеленська 14:56
Дякуємо

Володимир Беда 14:56
дякуємо

Віталій Зайченко 14:58
дякуємо

Відповіді

Володимир Кулішов Надіслано... Змінено

Шановні колеги! 01.03.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н. Матеріали для опрацювання розміщені у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Глосарій ключових слів.docx
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест...
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Консультаційний пункт.docx
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Проблемно-пошукові пита...
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Профіль Типової освітньої ...
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1_Технологічний підхі...
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Типова освітня програма е...
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx
24_--29 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповіді

Створити допис

Тема 1_Технологічний підхід_лн

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_--29/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&source=doc%7Bfeb7fa84-3b7b-4b3b-9c47-3d7120449a08%7D&wdOrigin=TEA...

Тема 1_Технологічний підхід_лекція 2024

Пошук (Alt+Y)

Файл Оновлення Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47 українська

70%

2024 27.02.2024

Проблемно-пошукові питання

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_-29/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B0c89abff-00cb-471a-96af-2595bdcbe815%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Поясніть сутність освітніх інновацій та назвіть їх структурні складові.
2. Сформулюйте сутність та задачі технологічного підходу у професійній освіті.
3. Назвіть структурні складові технології навчання як дидактичної системи.
4. Охарактеризуйте моделі та стратегії навчання
5. Представте одну із класифікацій сучасних технологій навчання професії.

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Поясніть сутність технології проблемного навчання.
2. Визначте сутність поняття «критичне мислення»
3. Чим відрізняється проблемна ситуація від конкретної?
4. Назвіть проблемно-розвиваючі методи за рівнем проблемності.
5. Сформулюйте сутність реалізації частково-пошукових методів.

Сторінка 1 із 1 Слів: 198 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

5°C Mostly cloudy 2024 27.02.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

З-ІІ-30М, тьютор Фурс О.Й.

Понеділок 26.02.2024	12.00- 13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн) .	Інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
Понеділок 26.02.2024	15.00- 16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти.	Семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.

Нарада "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" в каналі "General"

14:00

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

1 в 17

Василь Др... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до розділу "Інструкції" щоб активувати Windows

12:02
26.02.2024

Нарада "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТТ) освіти" в каналі "General"

29:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

8

Перейти вперед

8 із 17

Щоби почати пошук, введіть

12:17 26.02.2024

Нарада "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ІТТ) освіти" в каналі "General"

01:31:48

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

16 із 17

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем

Щоби почати пошук, введіть

13:20 26.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A* Ж К П

Верхній колонтитул

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємоузгодженість функціональних взаємоз'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю

Триває обчислення... Забачливий від тексту: Увімк.

Щоби почати пошук, введіть

15:34 26.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тестові завдання

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 12 A* Ж К П

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛІА САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
б. ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване користування своїх психічних станів;
в. невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

а. технології проблемного навчання;
б. швидка зміна стратегії викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
в. інтегративно-модульна технологія навчання

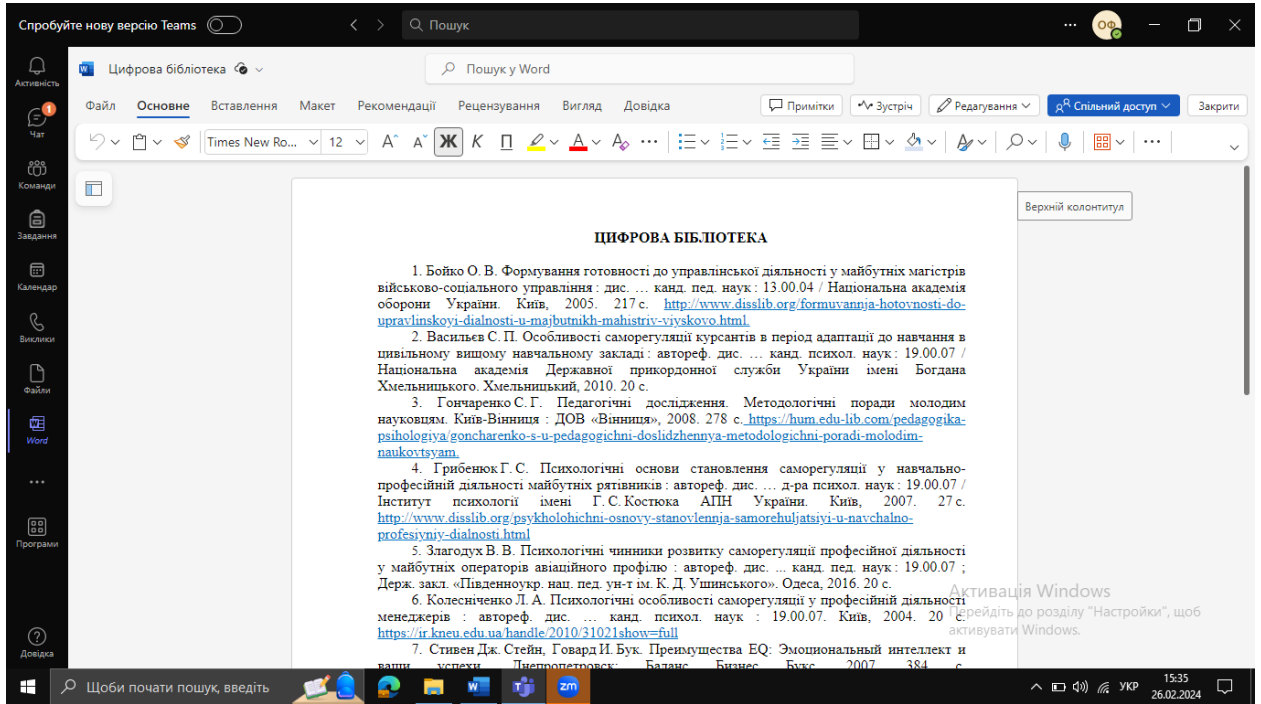
3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

а. самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людиною себе своїх вчинків та дій;
б. системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
в. сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки

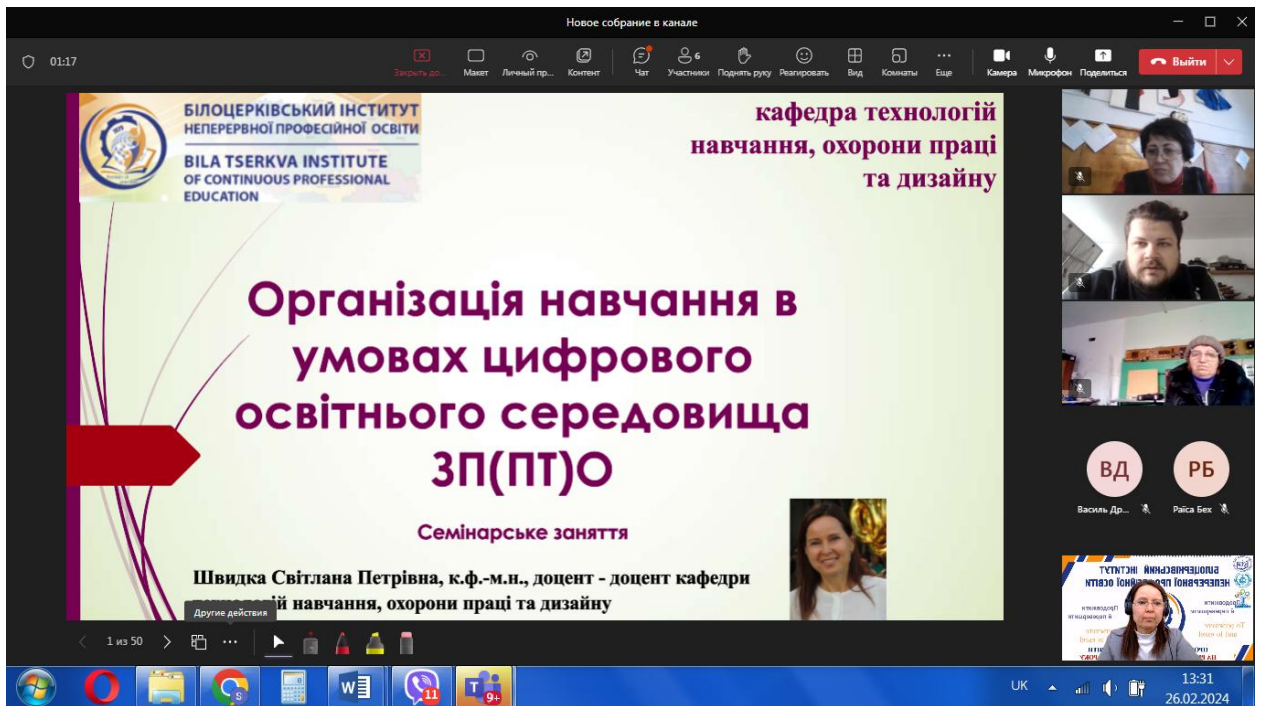
Сторінка 1 із 2 Слів: 478 українська Забачливий від тексту: Увімк.

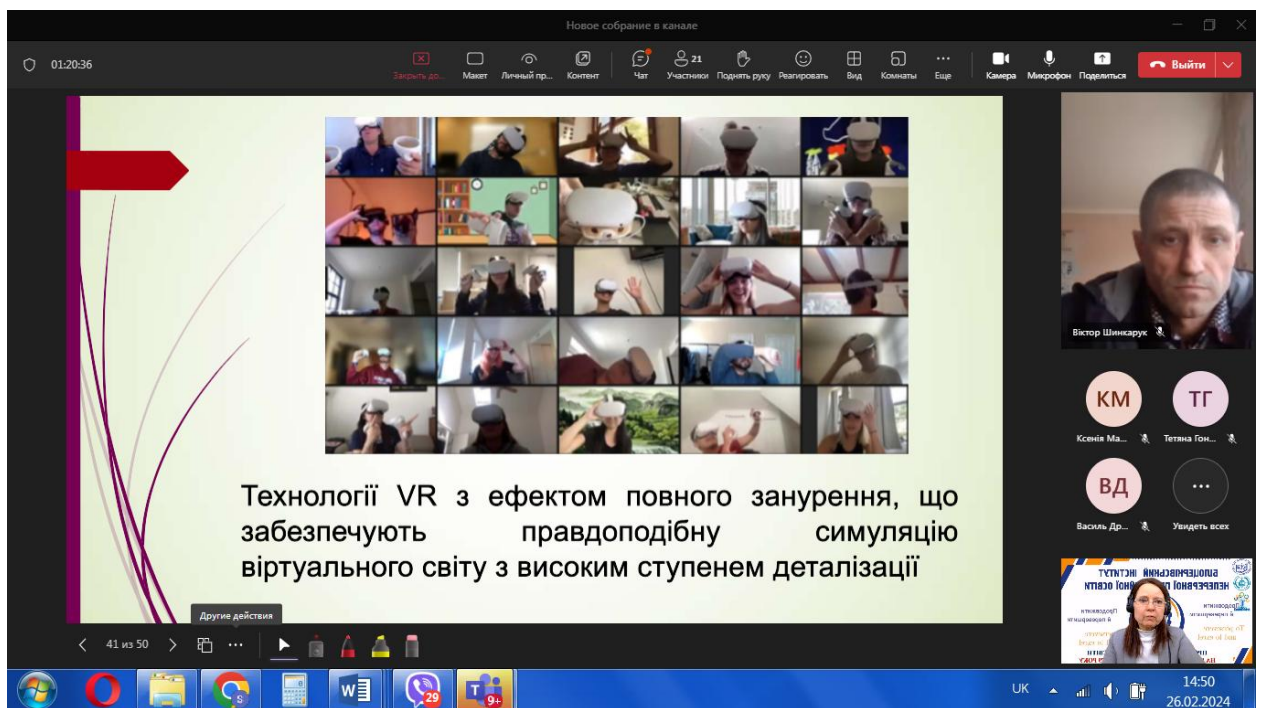
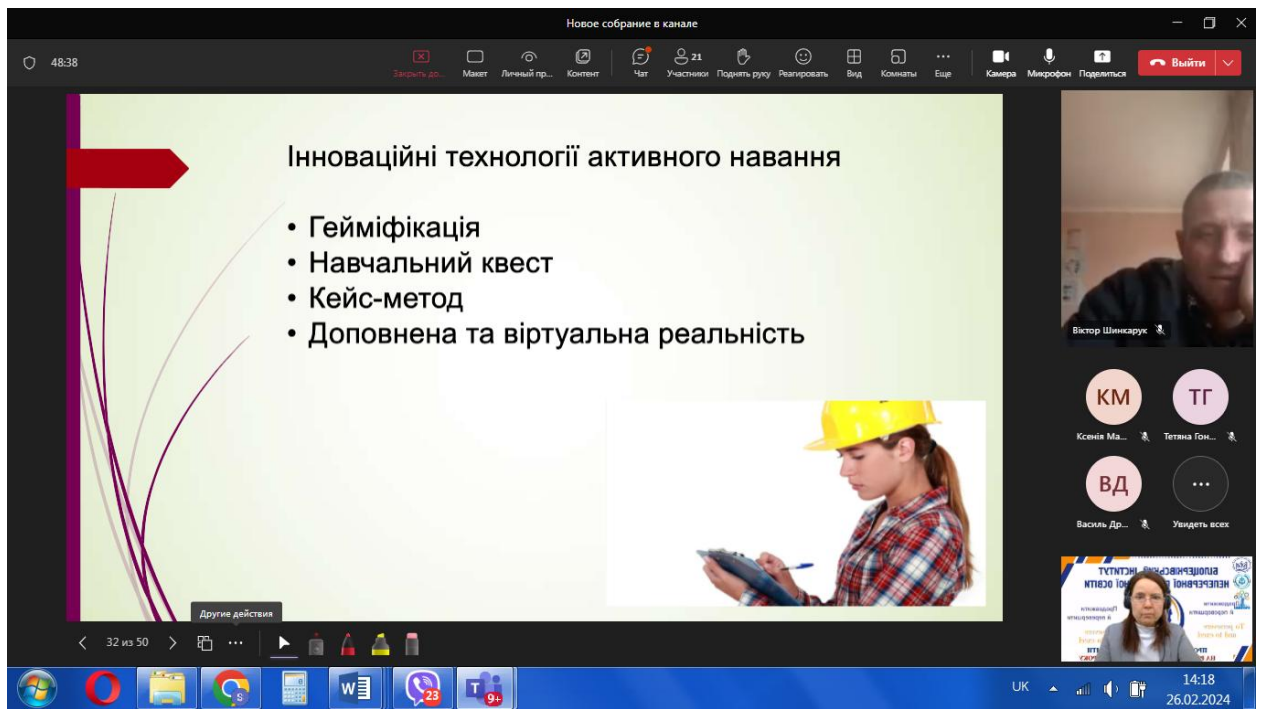
Щоби почати пошук, введіть

15:34 26.02.2024



13.30-14.50	MODULЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	------------------------	-------------------------





Вітторок

27.02.2024. 3-ІІ-30М

«Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану». Лекція – 2 год.

Ж	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Кучеренко І.А.
---	-------------	---	---------------------	------------------------------

09:26

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

1h37

Повік

27.02.2024 12:00

41:44

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ТРИМАЄМО НАШ ПЕРЕМОЖНИЙ ОСВІТЯНСЬКИЙ СТРІЙ

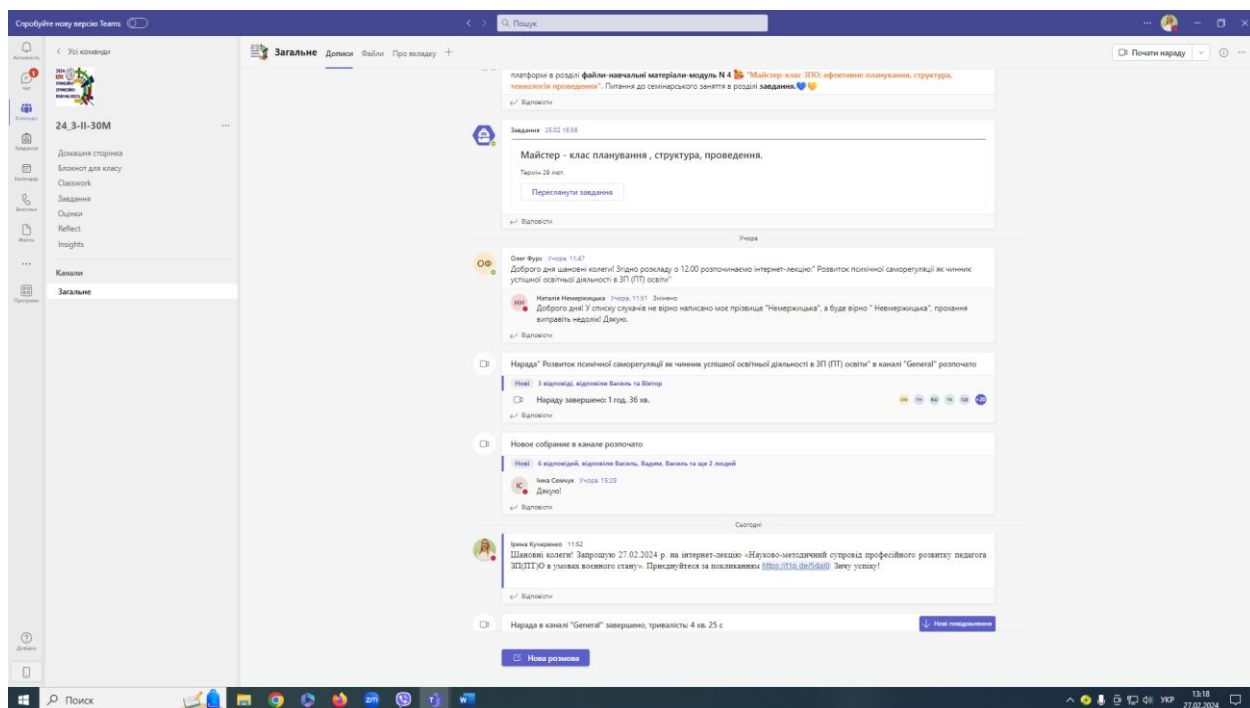
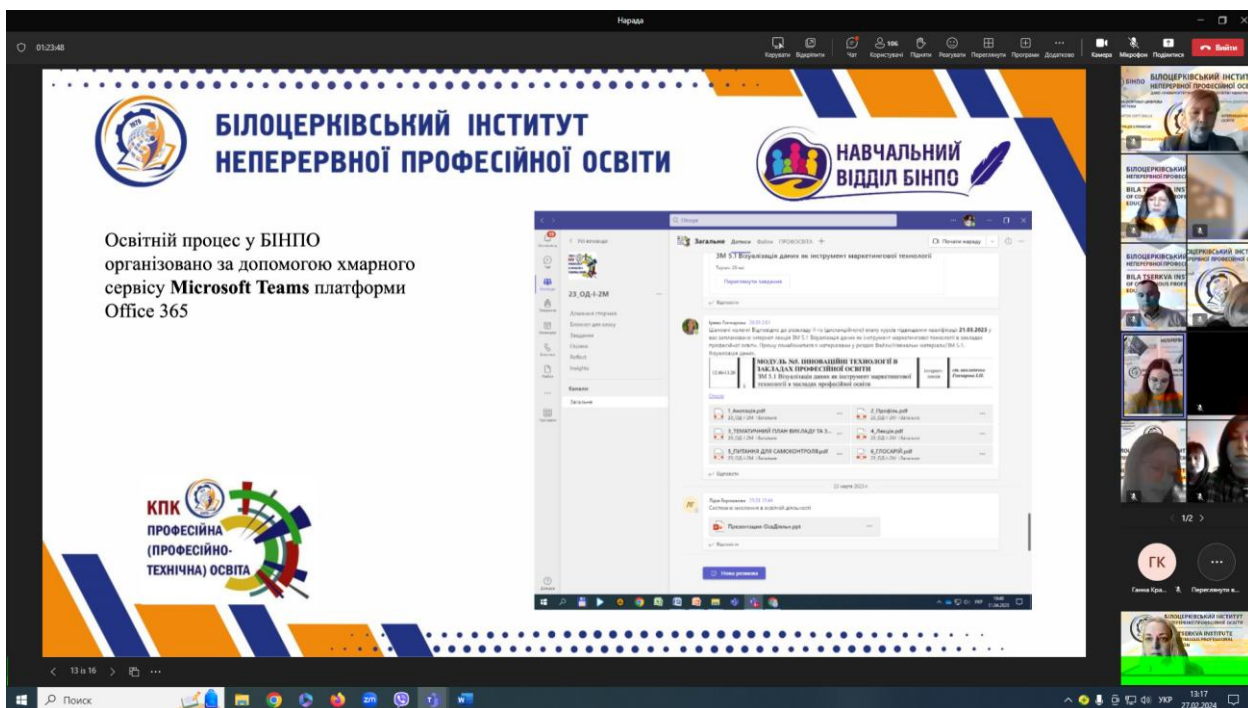
В УКРАЇНІ З УКРАЇНИ
ДЛЯ УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

37 h 37

Повік

27.02.2024 12:33



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спещкурс	професорка-Герасименко-Ю.С.
15.00-16.20		ЗМ-2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	спещкурс	професорка-Герасименко-Ю.С.

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

06:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

СПЕЦКУРС

РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙІВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 66

РБ Раїса Бех Переглянути в...

13:32 27.02.2024

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

24:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перейти вперед

14 із 66

ВБ Віталій Біл... РБ Раїса Бех
НП Надія Поб... ВО Василь Ок...
ОД Олена Дух... ІК Ігор Колес...
ЕМ Євгеній М... Переглянути в...

13:50 27.02.2024

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:25:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

Перейти вперед

56 із 66

Рейс Бех Переглянути в...

14:51 27.02.2024

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Канал

Лише непрочитані

Відповіли Микола і ще 1 14:14
Cracking Up Lol GIF by Rodney Da...
24_3-II-30M > Загальне

Відправник Ольга Лебідь 25.02
додав призначення
Термін 29 лют.
24_3-II-30M | Майстер - клас плануван...

Відправник Андрій 24.02
Геревенко додав...
Термін 1 бер.
24_3-II-30M | ЗМ 1.1 Опануй мобільний...

Відправник Андрій 24.02
Геревенко додав...
Термін 1 бер.
24_ОД-II-29M | ЗМ 1.1 Опануй мобільний...

Відповіли Петро і ще 3 22.02
Дякуємо до побачення
24_ОД-II-24M > Загальне

Відправник Ілля Пахомов 22.02
додав призначення
Термін 1 бер.
24_ОД-II-29M | Опитування "Особливо..."

Олег додає вас до команди "24_3-II-30M" 22.02

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Юлія Герасименко 13:07

Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 27.02.2024 р. (вівторок) з 15:00-16:20 відбудеться спецкурс (заняття на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.**

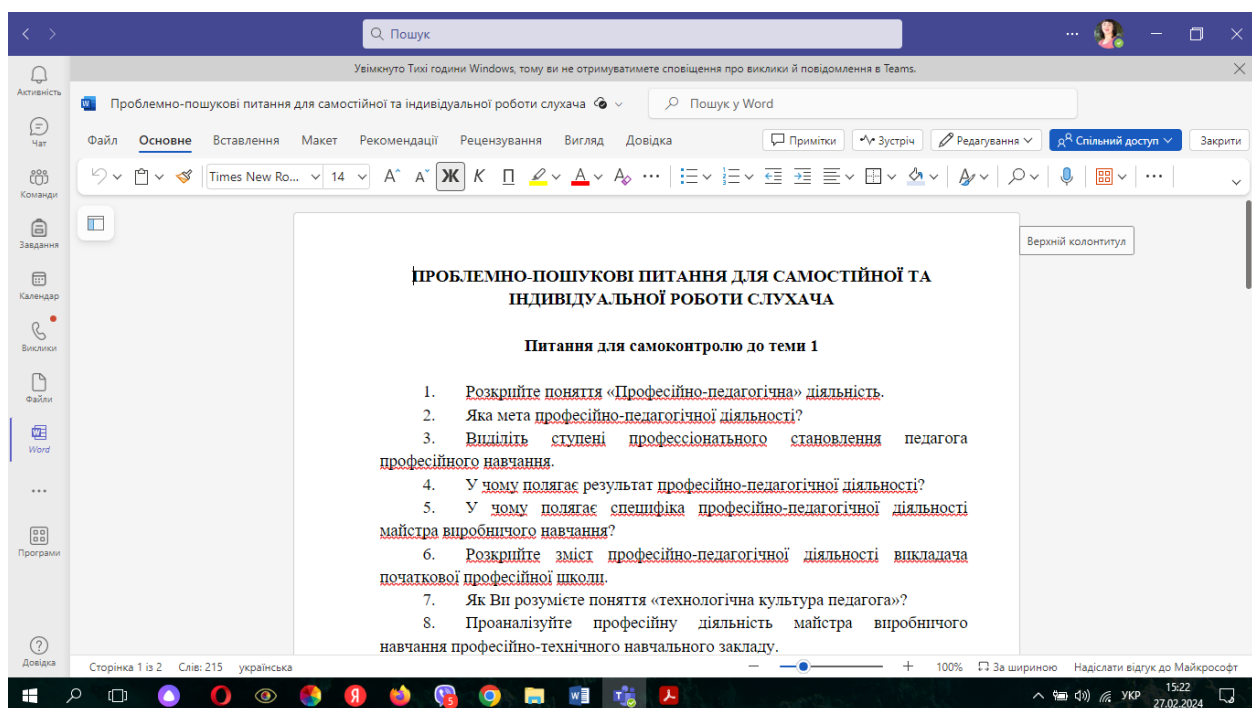
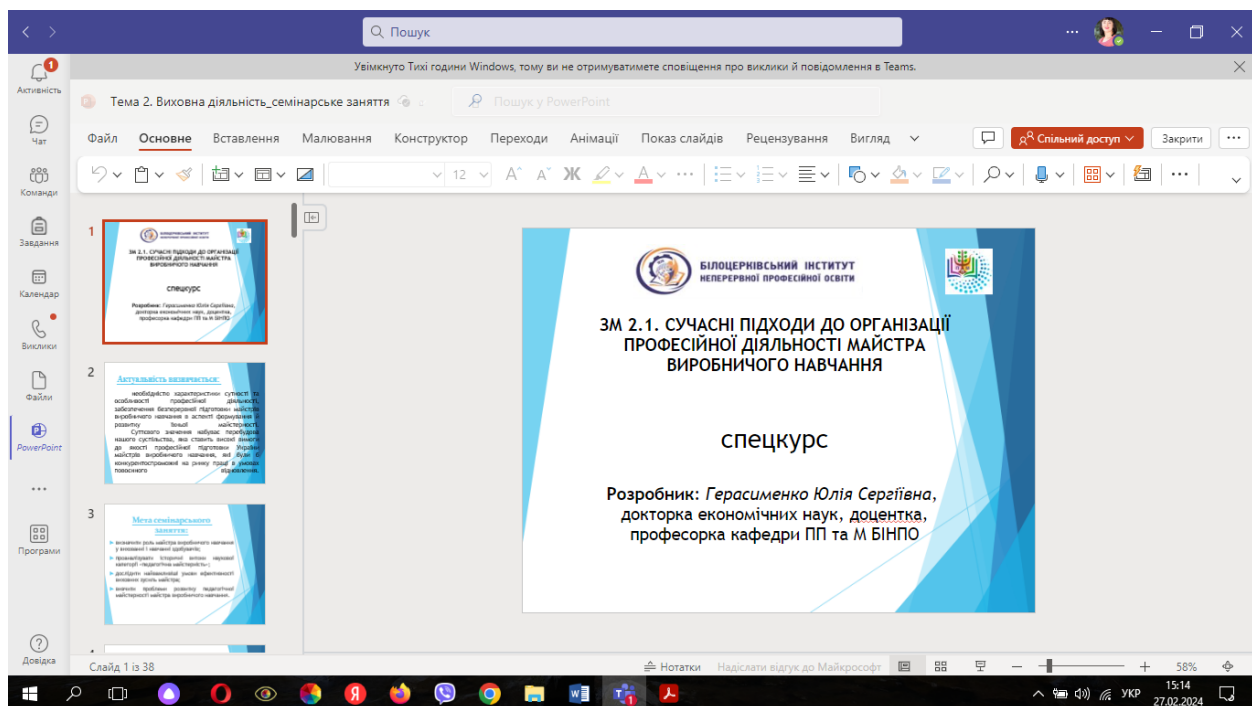
Докладно

Тема 2. Виховна діяльність, семінарьськ... 24_3-II-30M > Загальне	Завдання до теми 2 (спецкурс).docx 24_3-II-30M > Загальне
Комплекс практичних тестових завдан... 24_3-II-30M > Загальне	Анотація електронного курсу.docx 24_3-II-30M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_3-II-30M > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_3-II-30M > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння ... 24_3-II-30M > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_3-II-30M > Загальне
Типова освітня програма електронног... 24_3-II-30M > Загальне	РНП ЕНК_Майстри.docx 24_3-II-30M > Загальне

Відповісти

Нова розмова

14:53 27.02.2024



Середа 28.02.2020 року

Середа 28.02.2020	13.30-14.50 Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
----------------------	--------------------------	---	-----------------	------------------------------

Професіоналізм

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

Олена Крі... Переглянути в...

13:33 28.02.2024

Професіоналізм

25

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Контингент учнів

Співпраця з регіональним центром зайнятості

Співпраця з замовниками робітничих професій

Професіоналізм через випускників училища

Робота з батьками учнів

Проведення заходів для майбутніх учнів з випускних класів шкіл

Проведення профорієнтаційної роботи в школах

Реклама та подання інформації в мережі інтернет та на сайті училища

Реклама в засобах масової інформації

Моніторинг престижності училища

11 із 32

Галина Не... Переглянути в...

14:25 28.02.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Усі команди

24.3-II-30M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Передати навчальні матеріали Налаштувати Блокнот для класу

Сьогодні

Ілля Пахомов 11:52 Змінено

Шановні слухачі! У середу 28.02.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(П)ТО. Матеріал, розташований нижче та у вкладці "Файли. Модуль", ви можете завантажити та самостійно опрацювати з 15-00 до 16-20. Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання". Також просимо вас пройти онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx 24_3-II-30M > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-II-30M > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-II-30M > Загальне	Тема 2. ПОР_лекція.pptx 24_3-II-30M > Загальне
Тема 2. ПОР_семінар.pptx 24_3-II-30M > Загальне	ЕНК Профорієнтація.pdf 24_3-II-30M > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_3-II-30M > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_3-II-30M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_3-II-30M > Загальне	

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

11:02 22.02.2024

Пошук

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4

1. Актуальність теми

2. Тема 2. Особливості організації профорієнтаційної роботи у закладах професійної (професійно-технічної) освіти

3. Актуальність теми

4. Методичні рекомендації

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

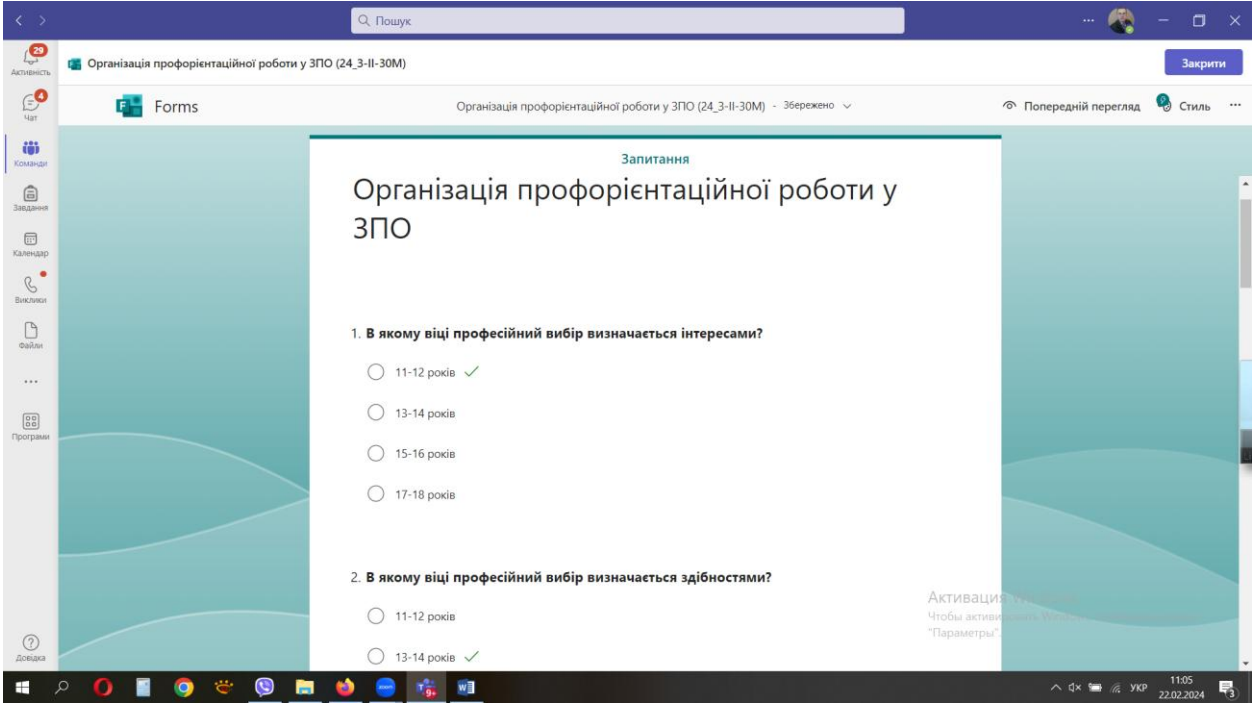
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 з 12 українська

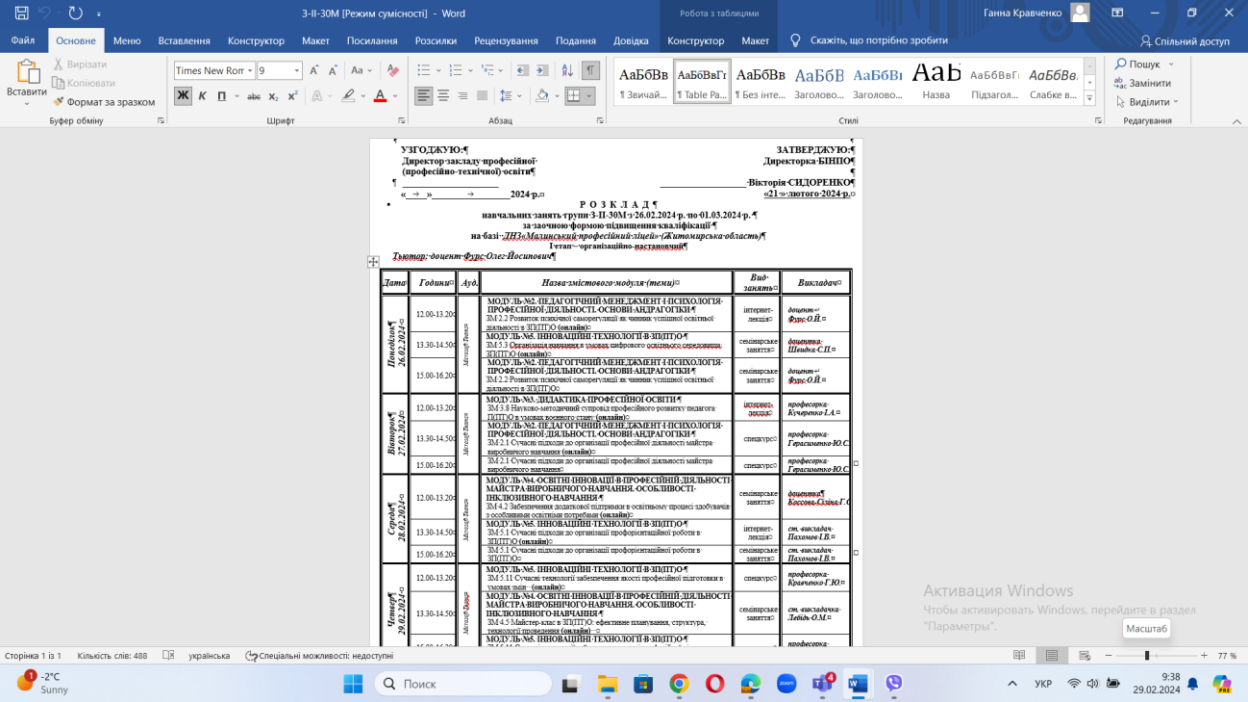
Завантаження надбудов Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

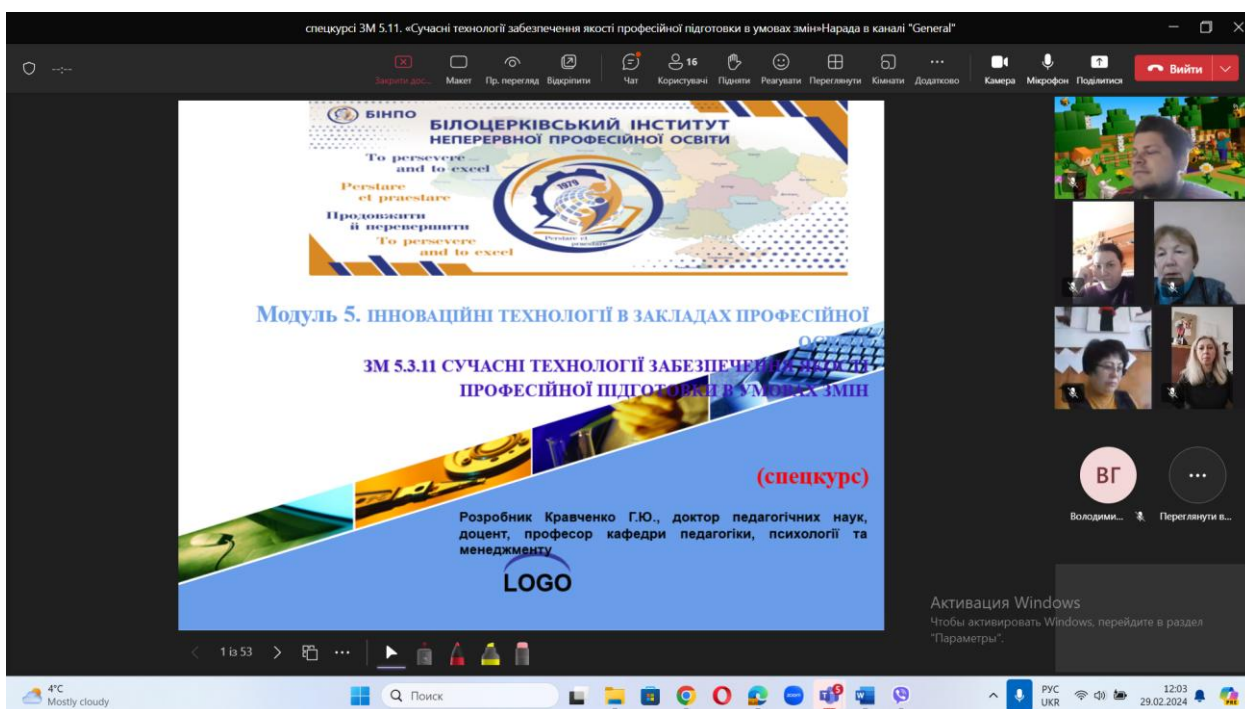
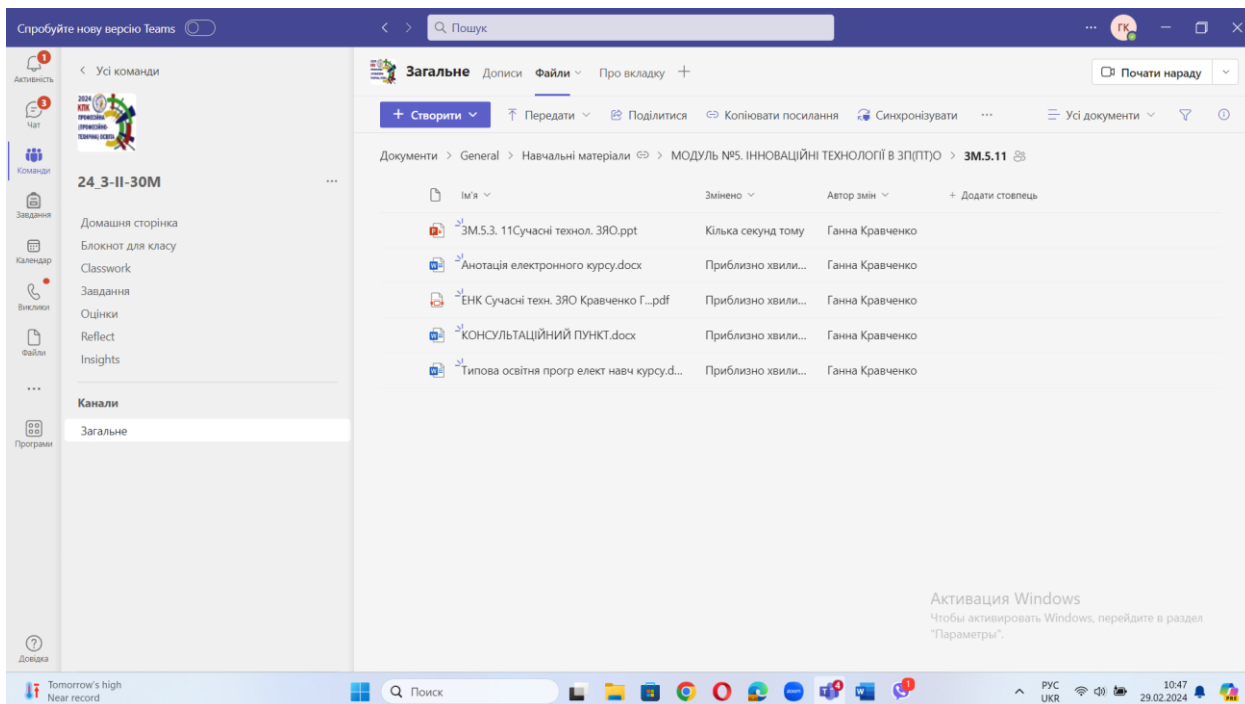
74%

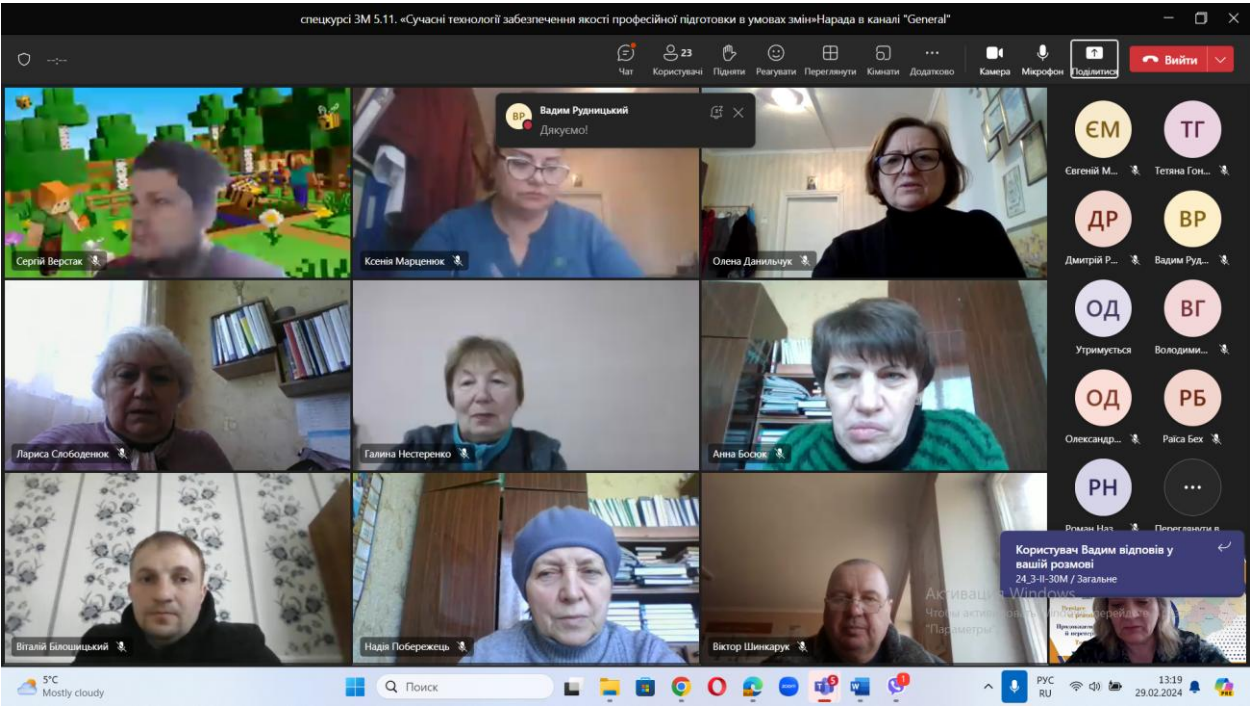
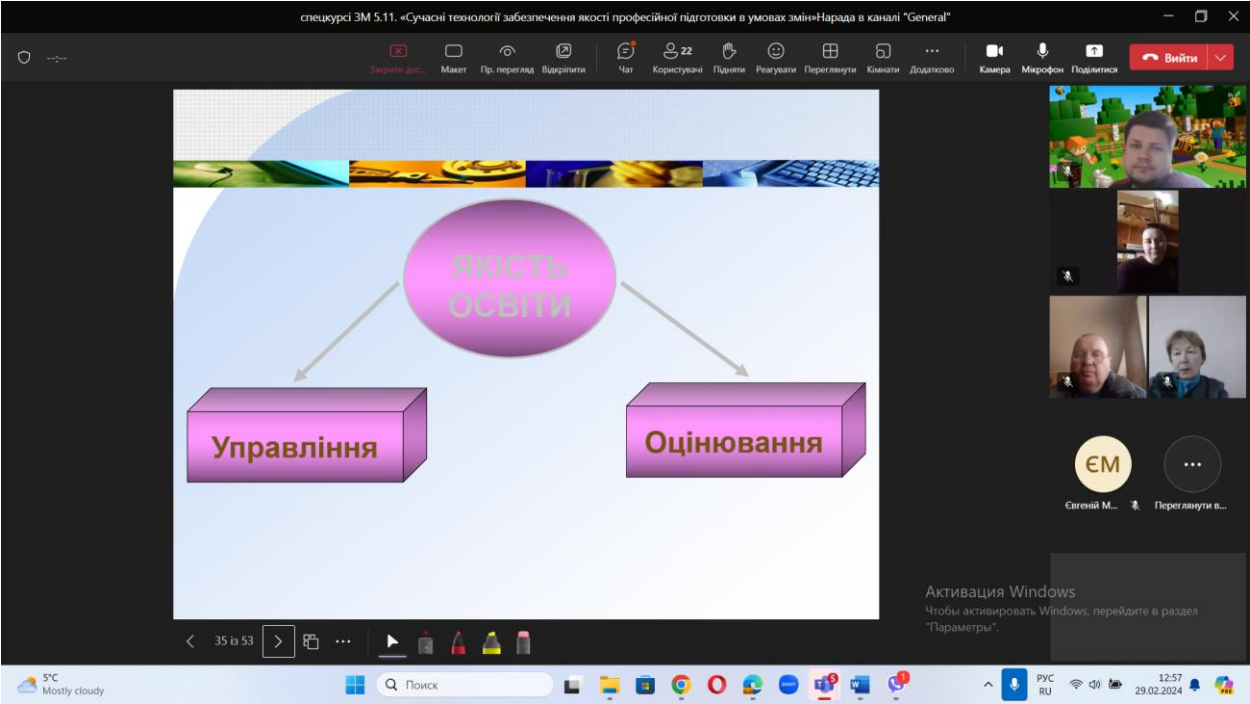
11:06 22.02.2024



Четвер 29.02.2024







УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СІДОРЕНКО
«21» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-ПІ-30М з 26.02.2024 р. по 01.03.2024 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Малинський професійний ліцей» (Житомирська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Фурс Олег Йосипович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Четвер :02.02.2024	13.30-14.50	теплов. кабінет	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБИСТОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ. ЗМ 4.5 Майстер-клас з ЗПІПТО- «ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.

Майстер - клас Лебідь

18:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плани Ресурси Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДР ЄМ ...

Дмитрий Р... Сагеній М... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

Додатковий дії

1 із 23

8°C Cloudy

13:35 29.02.2024

Майстер - клас Лебідь

01:04:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плани Ресурси Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТГ ЄМ ...

Тетяна Гон... Сагеній М... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РЕЖИМ ЯК ЗАПОРУКА ПРОДУКТИВНОЇ РОБОТИ МОЗКУ

- Мозок, як і весь організм, потребує вдосталь спати, вчасно їсти. Це основа продуктивної праці, але мало хто дотримується базових правил.
- Невеликий голод, невчасний обід може викликати страх, тривожність, апатію, злість, недостатня кількість сну критично знижує увагу. Це знижує продуктивність праці.
- Практика показує, що працівники, які вчасно обідають і їдуть додому вчасно, встигають більше, ніж ті, що залишаються після роботи і пропускають обід. Для багатьох людей це досі залишається загадкою, що дивно. Здавалось би, хто більше часу витрачає на роботу, повинен більше встигати? Але це так не працює.

Перейти вперед

20 із 23

9°C Cloudy

14:21 29.02.2024

Майстер - клас Лебідь

01:35:25

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Плани Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Залоз... Переглянути в...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як перехідного образу, є цілком доцільно:

- ♦ унікальний інструмент;
- ♦ варіативність;
- ♦ координація різних систем;
- ♦ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ♦ знак дії та приналежності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5+": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмію?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна куляка»: намалювати всередині 2 рук те, що бажавеш.

Перейти назад

3 із 6

10°C Cloudy

14:51 29.02.2024

Майстер - клас Лебідь

01:37:53

Чат Користувачі Плани Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Нестеренко

Олена Кіріченко

Тамара Кирichenko

ІЗ КМ

Ірина Залоз... Ксенія Ма...

ДР ОД

Дмитрій Р... Олена Дан...

ВГ ЛС

Володимир... Лариса Сл...

РН ВД

Роман Наз... Василь Др...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Сергій Верстак

Віталій Білошицький

Тетяна Гончаренко

Анна Босок

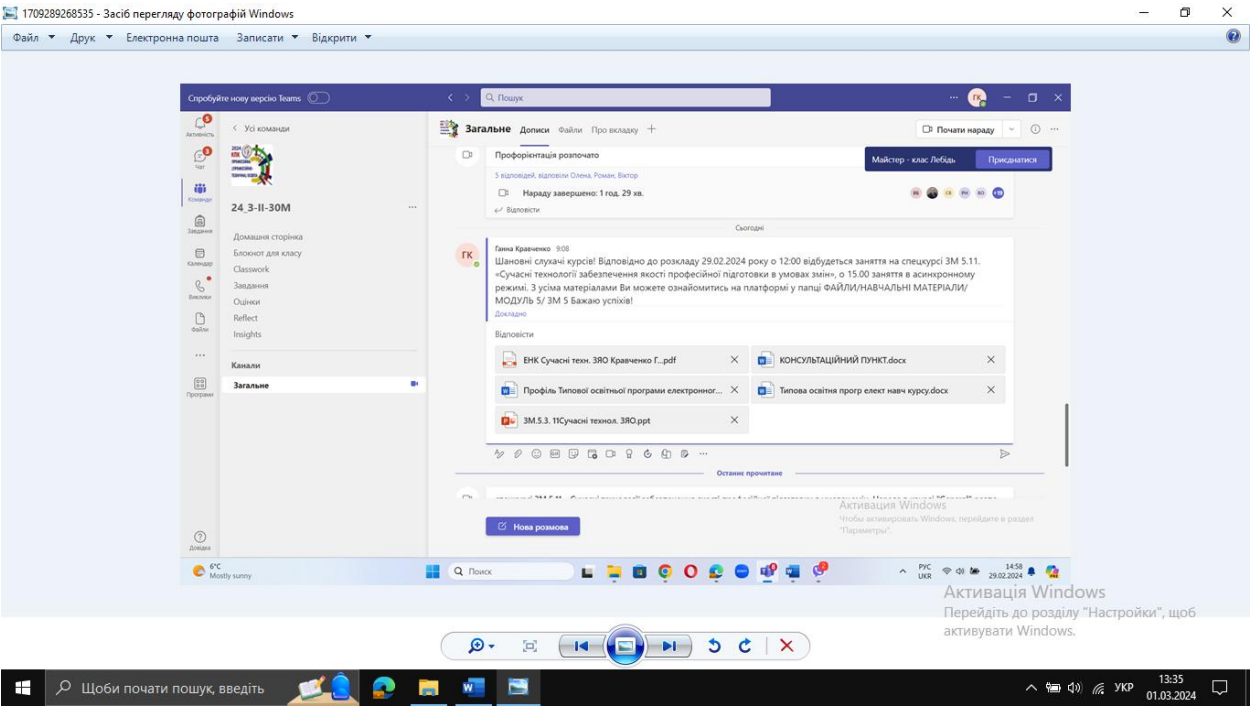
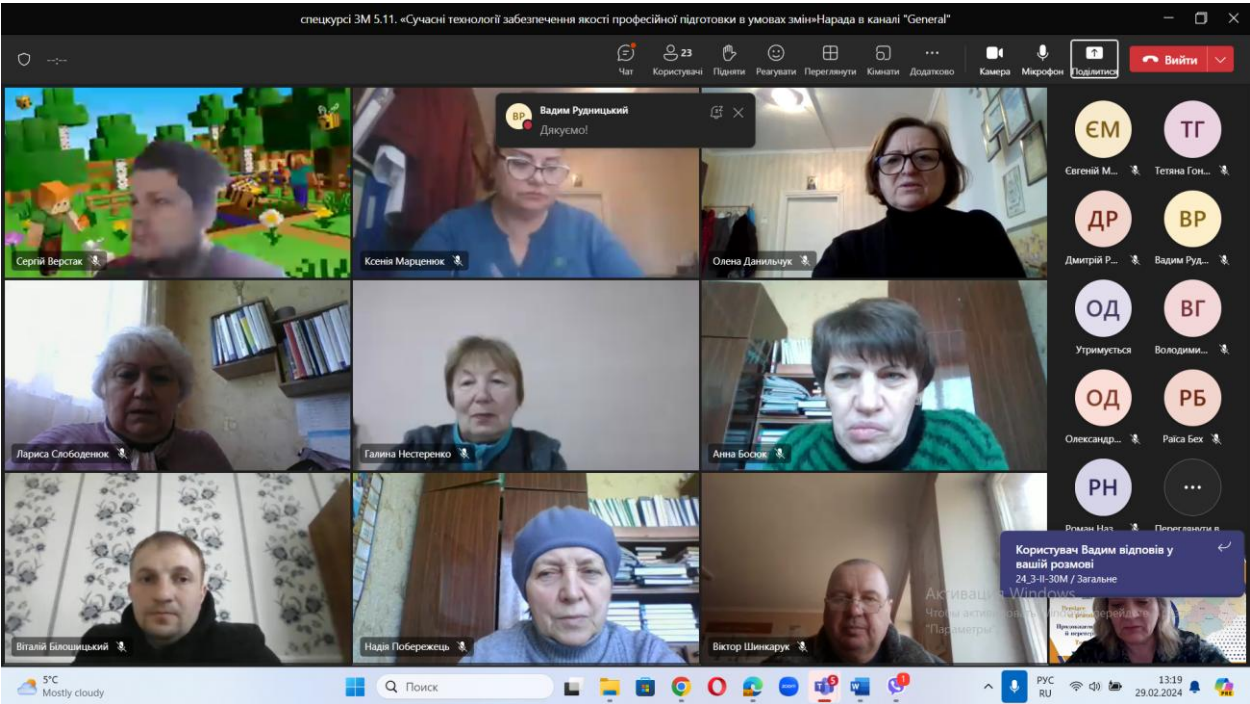
Олена Духопела

Наталія Немержицька

1/2

10°C Cloudy

14:54 29.02.2024



П'ятниця 01.03.2024 року

П'ятниця 01.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	спекурс	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спекурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О	спекурс	професорка Кучеренко І.А.

Нарада в каналі "OpenEd" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

11:33

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

1 із 27

Поиск

12:01 01.03.2024

Нарада в каналі "OpenEd" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

12:59

Нотаток немає

Основні компоненти проєктування процесу навчання на уроці

Навчання: Проєктування й організація діяльності учнів

Учіння: Навчально-пізнавальна діяльність

Діяльність учителя

Діяльність учнів

15 із 27

Поиск

12:43 01.03.2024

Нарада в каналі "Geneta" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ

01.03.2024

Нотаток немає

Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Із зовнішній (екстрактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мене будь-ким, будь-чим (Навчав вчитель, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (інтрактивне учіння)		Актив	Самонавчання (Навчав себе сам)
У зовнішній (інтрактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мною будь-кого (Навчав інших)
Четвертування із зовнішнього й у зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтраА	Взаємонавчання (Навчався у взаємодії – учусь (учіння) та навчаю (навчання))

PH

Розши На... Г. Гербасюк...

Спробуйте нову версію Teams

24_3-11-30M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Словник

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Профінансування розпочато

Нараду завершено: 1 год, 29 хв.

Учора

Діана Кравченко 11:08

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу 29.02.2024 року о 12:00 відбуватиметься заняття на спецкурсі ЗМ 5.11. «Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін» о 13:00 заняття в асинхронному режимі. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ЗМ 5. Бажаю успіхів!

Додатково

Відповісти

Спецкурс ЗМ 5.11. «Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін» Нарада в каналі "Geneta" розпо...

Нараду завершено: 52 с

Відповісти

Майстер - клас Лебідь розпочато

Нараду завершено: 1 год, 44 хв.

Відповісти

Сьогодні

Андрій Герасимко 10:03

Шановні колеги! Сьогодні 01.03.2024 року о 13:30 та 15:00 надішлю Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Відповісти

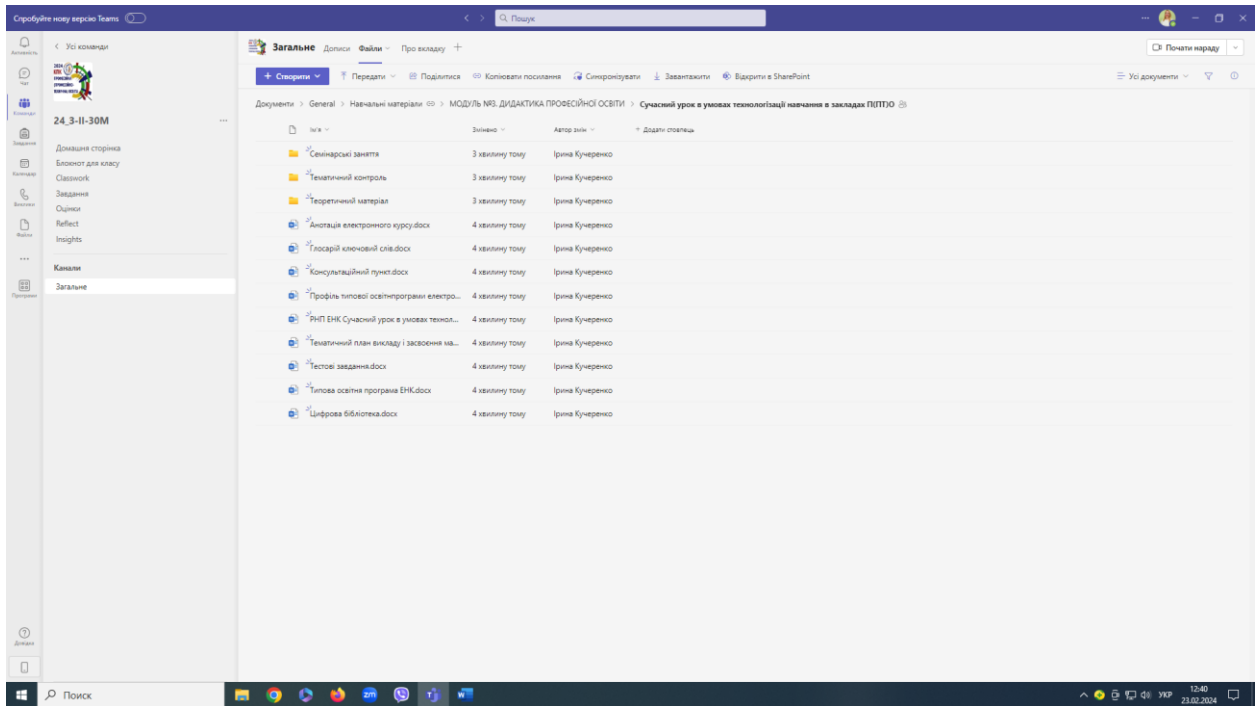
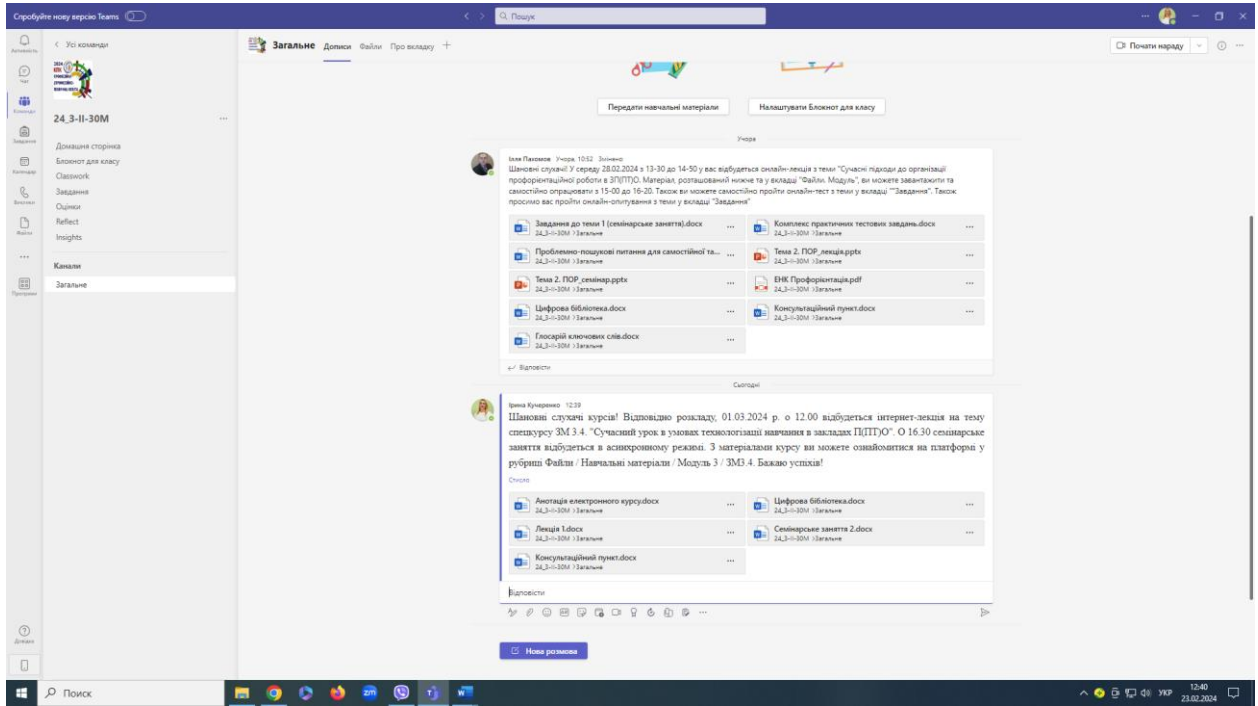
Ірина Кравченко 11:38

Шановні слухачі курсів! Запрошую 01.03.2024 р. о 12:00 на інтернет-лекцію на тему спецкурсу ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ППТЮ". О 16:30 семінарске заняття відбуватиметься в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитись на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ3.4. Бажаю успіхів!

Сьогодні

Відповісти

Нова розмова



Ятниця 1.03.2024	13.30-14.50	<i>rozoof Teams</i>	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-----------------------------------	-------------	---------------------	--	----------	--

Microsoft Teams (work or school) ПРАВКА Просмотреть Окно Справка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ... 82 % 13:31

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

1 із 31

Інна Семч... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) ПРАВКА Просмотреть Окно Справка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ... 100 % 14:50

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ

Додаткові дії

26 із 31

Олена Кір... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перелг... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖ ПРАЦІ Державне управління контролювання МСFR Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛІ ТЕРКВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ПІАЛОТ

- ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про кваліфікацію з питань охорони праці
- Положення про навчання інженерно-технічних професій, зокремованих з виконання робіт і робіт з наданням або наданням послуг
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про затвердження наказів з перевірки знань працівників з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙ

- Перелік робіт з підвищеною небезпечністю
- Перелік посад ЗП(П)Т(О), які повинні проводити навчання і перевірку знань з питань охорони праці в ЦПТ
- Перелік професій, які здійснюють відкритий інструктаж
- Перелік питань для проведення перевірки знань з охорони праці
- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік оцінки виконання з питань охорони праці та інших ПІАЛОТ
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Базовий (обов'язковий) білет (середній)
- Базовий (обов'язковий) білет (високий)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ

- ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ з ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙ з ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ
- ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙ з ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herevenko

PRESENTATION

27 is 31

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перелг... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

- Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
- Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
- Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

ЛГ

Людмила Гриневич

29 is 31

II

15.00-16.20

Mic

3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) ПРАВКА Просмотреть Окно Справка

Поиск

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_3-II-30M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко субота 15:13

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю 01.03.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Питання	Відповідь	Спеціаліст	Професор
2.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (овладати)	спеціаліст	професорка Джуринська І.А.
3.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (овладати)	спеціаліст	ст. викладач Геревенко А.М.
5.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спеціаліст	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) ПРАВКА Просмотреть Окно Справка

Поиск

ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року протокол № _____
Введено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року № _____
Директорка _____ Вікторія Сидоренко

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Біла Церква 2024

Microsoft Teams (work or school) ПРАВКА Просмотреть Окно Справка 94 % Пт, 1 марта 10:06

Пошук

ЕНК 3М 1.1.1 .pdf Закрити

Активність
Чат
Команди
Завдання
Календар
Виклики
OneDrive
Програми

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Форми роботи, кількість годин

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(П)ТО	2	2				
Тема 2. Назначення та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(П)ТО			2			
Тема 3. Використання мобільних додатків з охорони праці	2		2			
Тема 4. Опанує додаток перша допомога				2		
Разом	8	2	4	2		

15

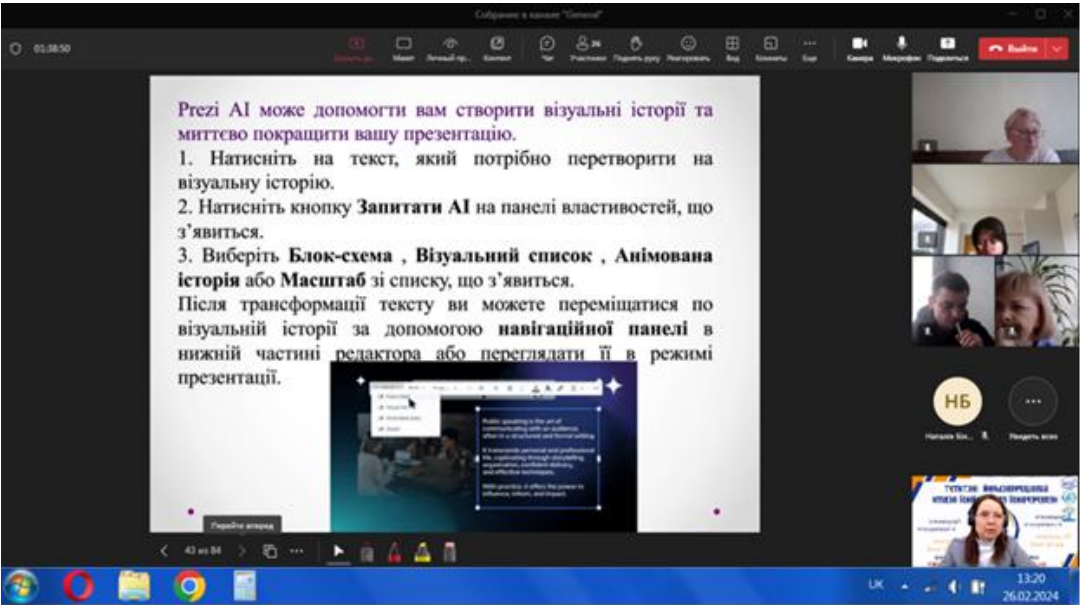
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

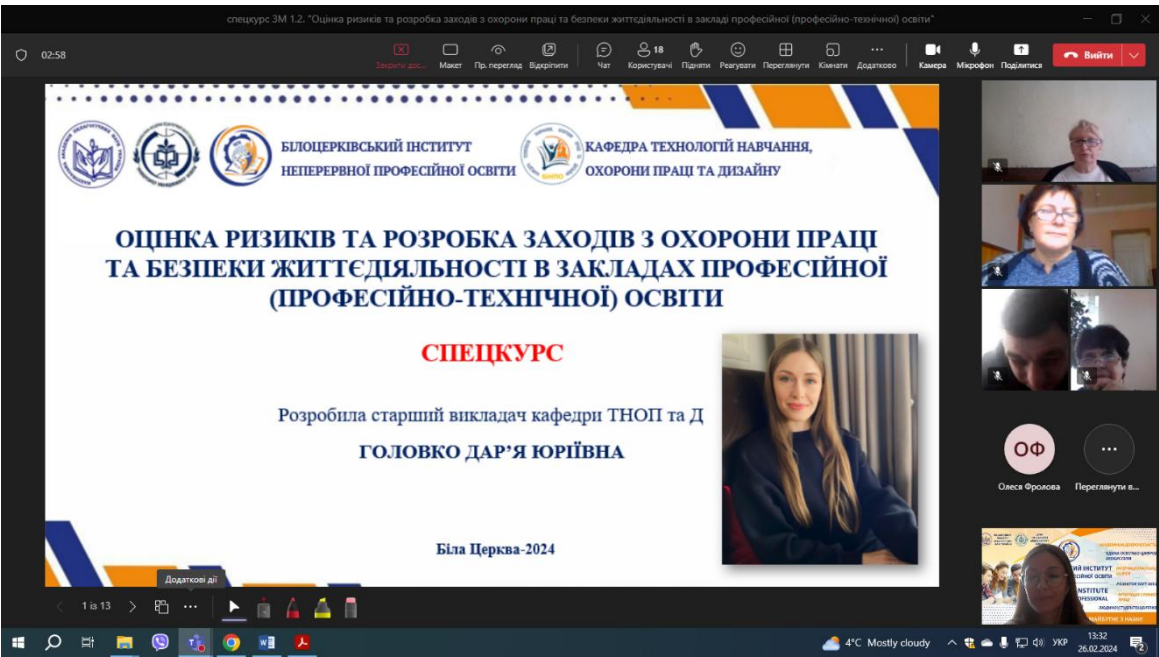
З-П-31В, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 26.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології створення презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	-----------------	----------------------



13.30-14.50	МІТ	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	-----	---	----------	--------------------------------



спекурс 3М 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

53:30

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

1. SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):
 - **Мета:** Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.

2. Аналіз попередніх подій (Event Analysis):
 - **Мета:** Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.

3. Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):
 - **Мета:** Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.

4. Стратегії управління ризиками:
 - **Мета:** Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

Питання 1

Питання 1

7 з 13

5°C Partly sunny

14:23 26.02.2024

Олеся Фролова
Ірина Скурковська
Серій Тесля
Переглянути в...

спекурс 3М 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

01:23:09

Впровадження плану заходів з ОП та БЖД

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

Питання 5

10 з 13

5°C Partly sunny

14:52 26.02.2024

Тетяна Сова...
Переглянути в...

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
 ЗМ 5.3 Технології створення презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы Программы

Встреча

Світлана Шендіа 23:11

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У понеділок **26.02.2024 року о 12.00 годині** запрошую Вас на інтернет-лекцію (онлайн) ЗМ 5.3 Технології створення презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3_Технології презентацій у професійній дія... 24_3-П-318 >Общий

презентація_курсів.ppt 24_3-П-318 >Общий

Первинний інструктаж.pptx 24_3-П-318 >Общий

Отвечить

Світлана Шендіа 23:17

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації! У понеділок **26.02.2024 року о 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Технології створення презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Показать меньше

ЕНК_Технології створення презентацій у професі... 24_3-П-318 >Общий

youtube.com_Створення презентацій у Презi.docx 24_3-П-318 >Общий

Глосарій ключових термінів.pdf 24_3-П-318 >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-П-318 >Общий

Отвечить

Новая беседа

23:17 24.02.2024

Поиск

ЕНК_Технології створення презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О.pdf

Закреть

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Технології створення презентацій
у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О
електронний навчальний курс

Розробник: Шендіа Світлана Петрівна,
доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

1 / 24

23:18 24.02.2024

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

Активність

2024
ПРОЄКТИ
ПРИСВЯЧЕНІ
ТЕМАТИЧНОМУ РОБОТІ

24.3-II-31B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Діра Головова 108

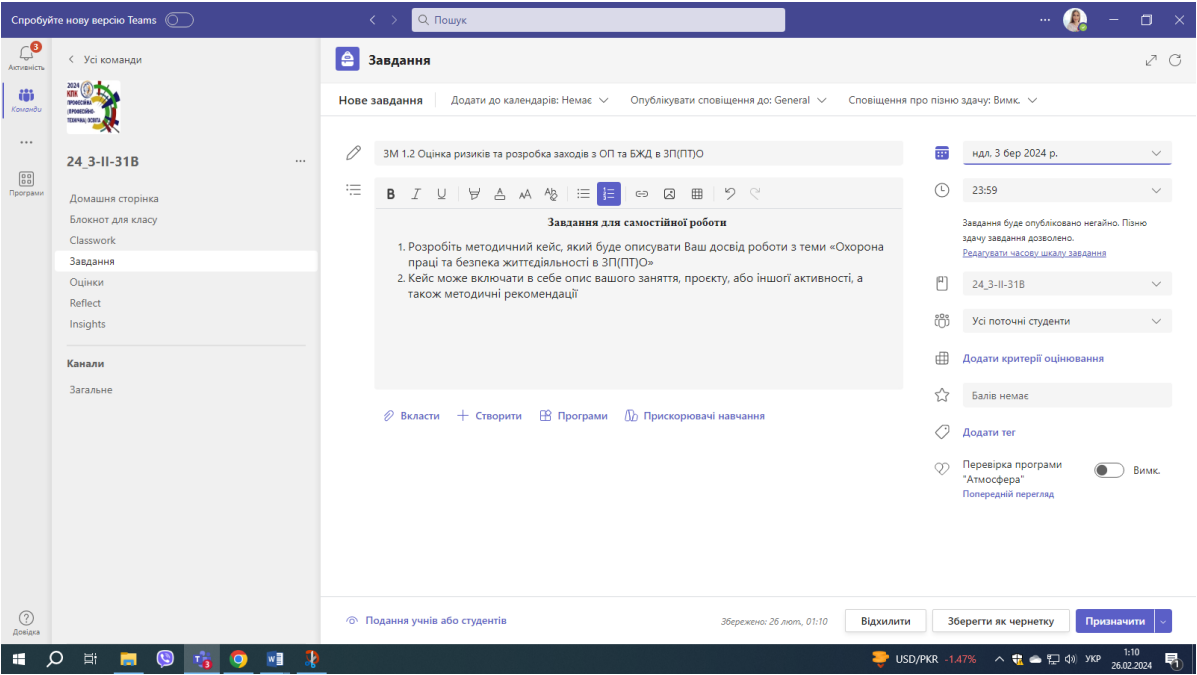
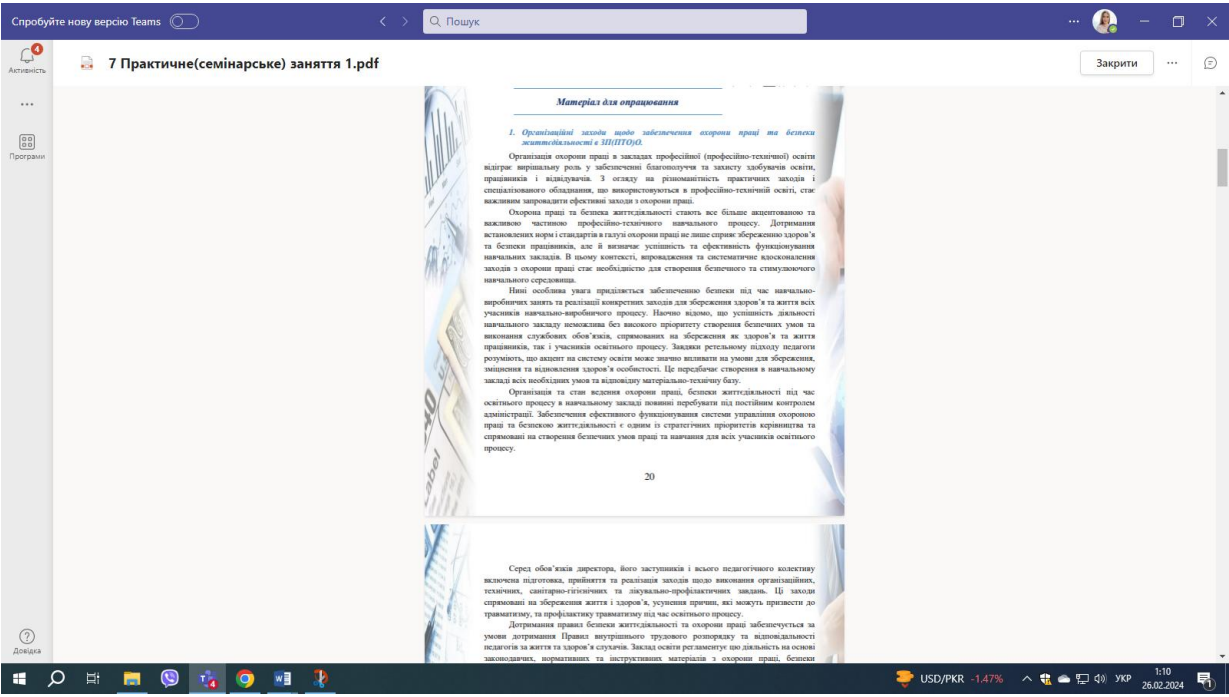
Шановні колеги! Запрошує Вас у **п'ятницю 26.02.2024 о 13-30** відкрито розкладу на **специурс 3М 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти". Специкурс о 16-30** відкрито розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи 3-II-31B з 26.02.2024 р. по 01.03.2024 р.
за заняттям формування кваліфікації
на базі ДНЗ «Маланківський професійний ліцей» (Львівська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тематика: безпечна Школьна Світлина Петрівця

Дата	Години	Дія	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
П'ятниця 26.02.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ІДПУ 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (ознайом.)	семінар	см. викладача Гелено ДЮ
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ІДПУ 3М 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінар	см. викладача Гелено ДЮ

- 1 Анотація.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 2 Типова освітня програма.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 3 Профіль типової освітньої програми.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 4 Тематичний план.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 5 Зміст курсу.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 6 Теоретичний матеріал.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 10 Тестові завдання.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 11 Глосарій.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...
- 12 Консультативний пункт.pdf 24,3-II-31B >Загальне ...

Нова розмова



Вівторок, 27.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	-----------------	------------------------

Собрание

05:20

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Україна

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

1 из 37

Український (Украина) 12:00 27.02.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

01:08:58

Користувачі Виділити Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ»

Завідувач кафедри:
Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент

Активация Windows

1 из 16

4°C Mostly sunny 12:46 27.02.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагогів ППТЮ в у...

01:15:00

Навігатор, Мовит, Пр. перегляд, Відкрити, Чат, Користувачі, Підписи, Реагувати, Переглядати, Програми, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

ЗАХОДИ КАФЕДРИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником:

- Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти» (у 2023 році було проведено IX конференцію);
- Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» (у 2023 році було проведено II конференцію);
- Циклу регіональних науково-практичних семінарів

Науково-педагогічні працівники кафедри є постійними учасниками заходів БІНПО, що проводяться у рамках Міжнародних спеціалізованих виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»

10 із 16

8°C Mostly cloudy 12:52 27.02.2024

Собрание

01:29:07

Чат, Учасники, Подняти руку, Реагувати, Вид, Приложения, Еще, Камера, Микрофон, Поделиться, Выйти

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Садоренко

Володимир Кулішов

Андрій Деркач

Гость (гость)

Оксана Оліферчук

Тетяна Солякова

Лєся Онценко Віта Колпакова (гость)

ВШ

МП

Віктор Шинкару

Масим Пелюка

1/2

UK 13:25 27.02.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)

семінарське
заняттяпрофесорка
Кравченко Г.Ю.

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

Вихідні дані: Мавейт, Пр. перегляд, Відкрити, Чит, Користувачі, Цілі, Реагувати, Переглянути, Кінчити, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

ІНСТИТУТ НЕПРЕРІВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Кравченко Ганна Юріївна, д.пед.н.,
завідувачка кафедри ТНОП та Д

Біла Церква-2024

Олександр... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

4°C Mostly sunny 13:36 27.02.2024

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

Вихідні дані: Мавейт, Пр. перегляд, Відкрити, Чит, Користувачі, Цілі, Реагувати, Переглянути, Кінчити, Додатково, Камера, Мікрофон, Поділитися, Вийти

Порушення розвитку чи особливі потреби

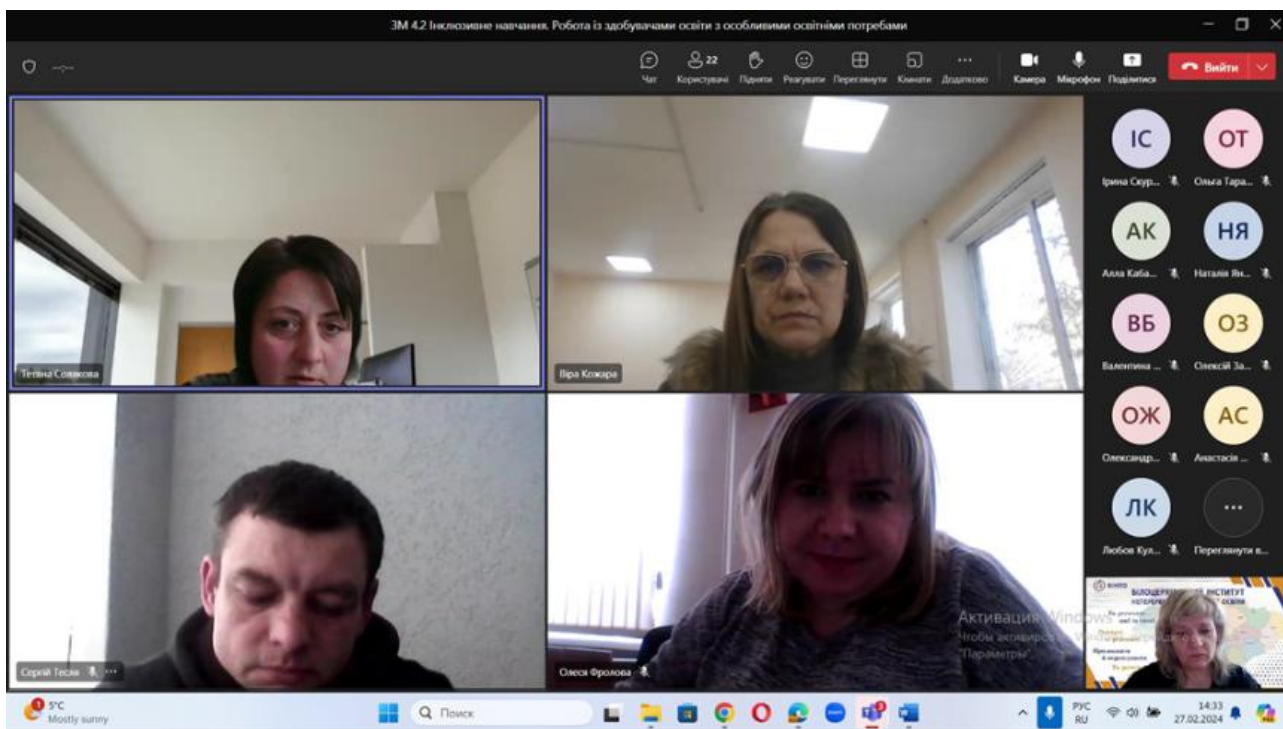
- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.
- Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями.



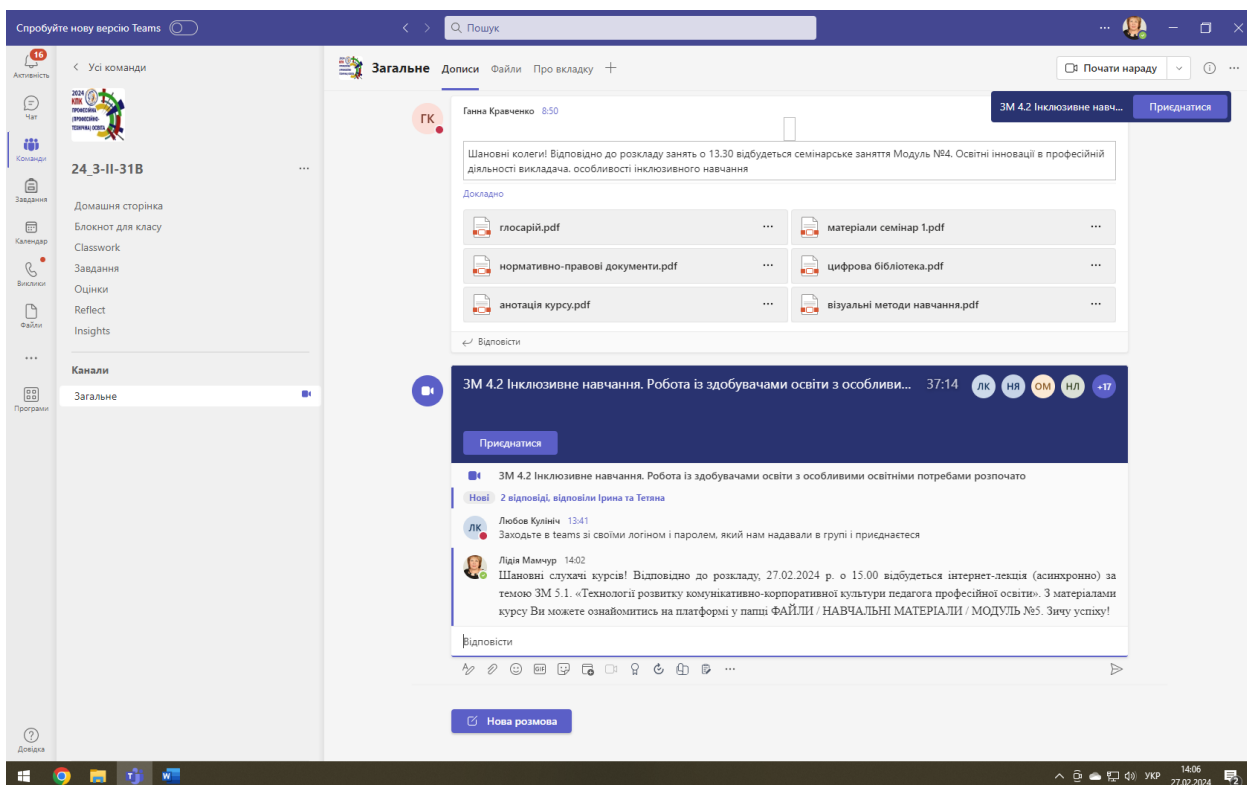
Ірина Сур... Переглянути в...

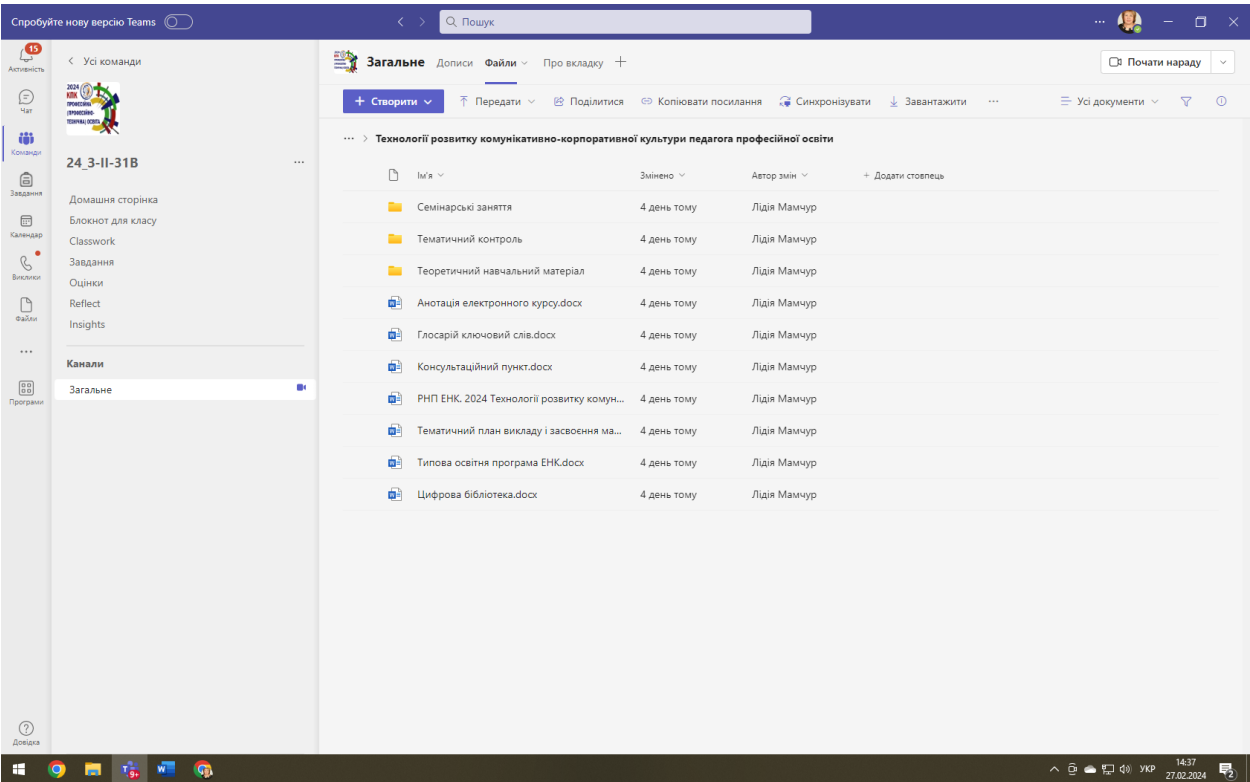
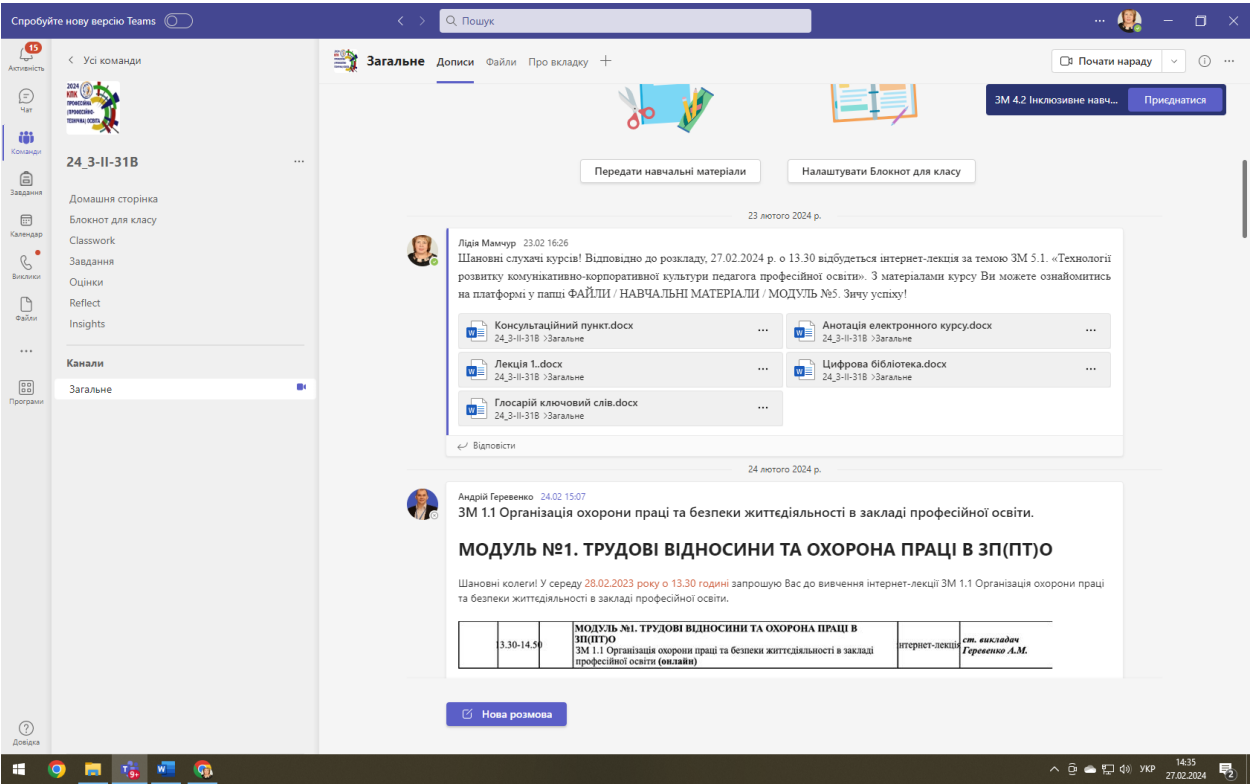
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

4°C Mostly sunny 13:55 27.02.2024



15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	--	-----------------	------------------------





Середа, 28.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	---	-----------------	-------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

3-II-31B інтернет-лекція 28.02.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
старший викладач кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Петро Ред... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Поради до організації дистанційного
навчання в умовах війни

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

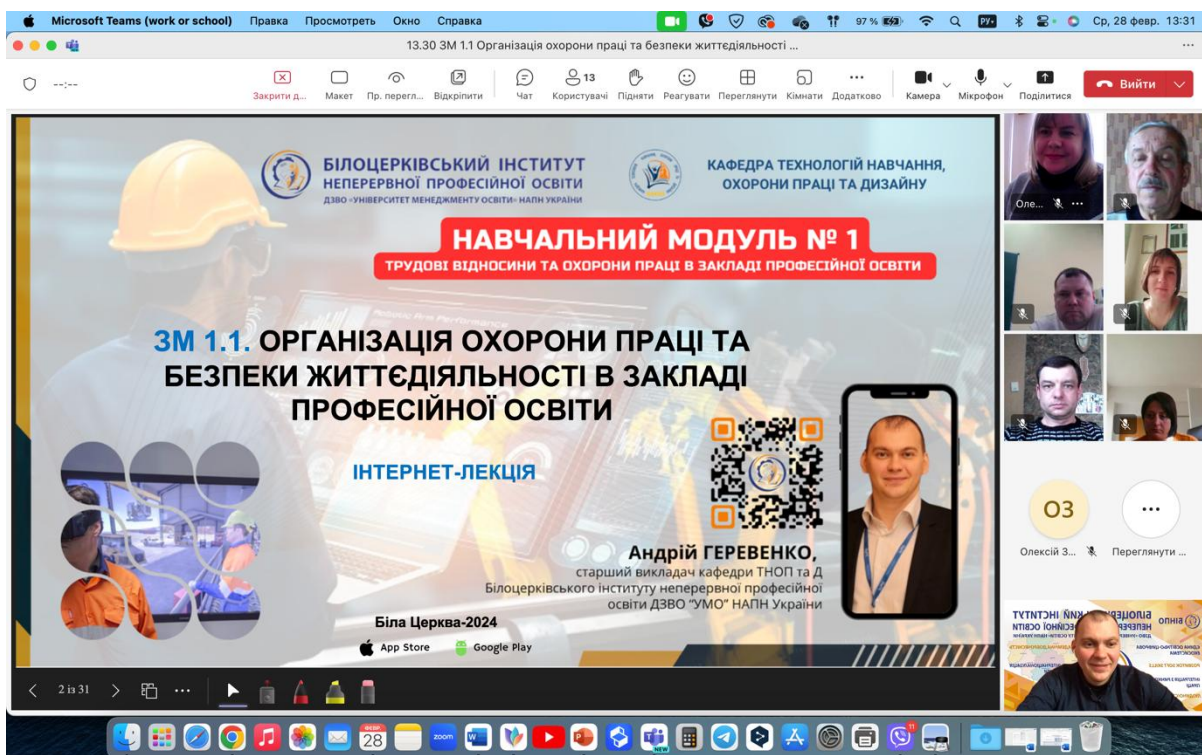
smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 34

Олександр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------------



Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 13.30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ... Ср, 28 февр. 14:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЬ ІЗ ПИТАЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НІПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЬ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЬ

Додаткові дії

26 із 31

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 13.30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ... Ср, 28 февр. 14:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

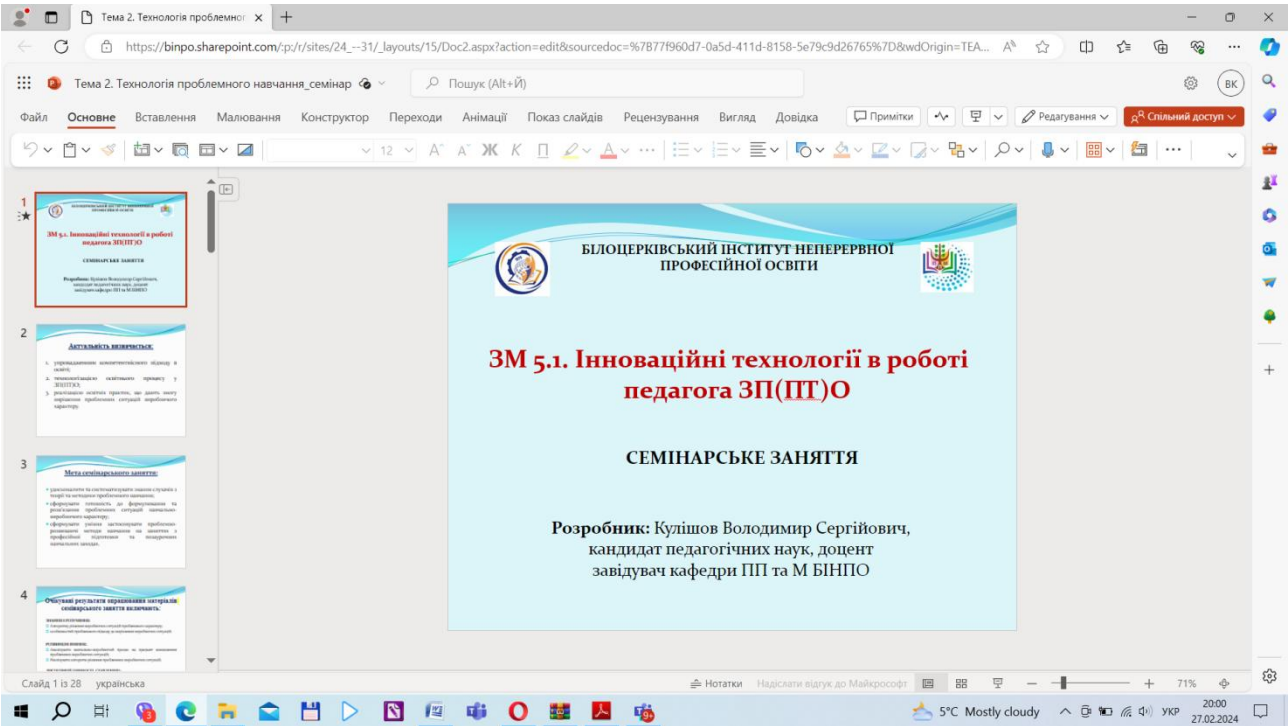
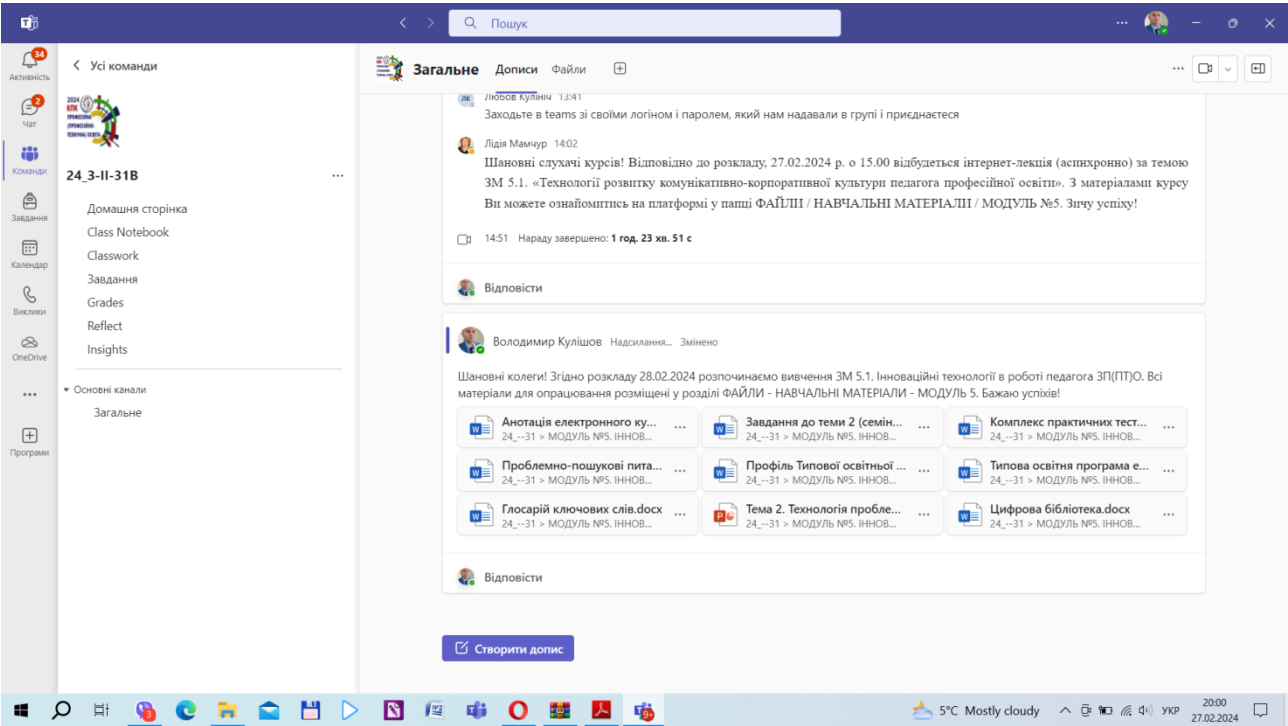
15.00-16.20

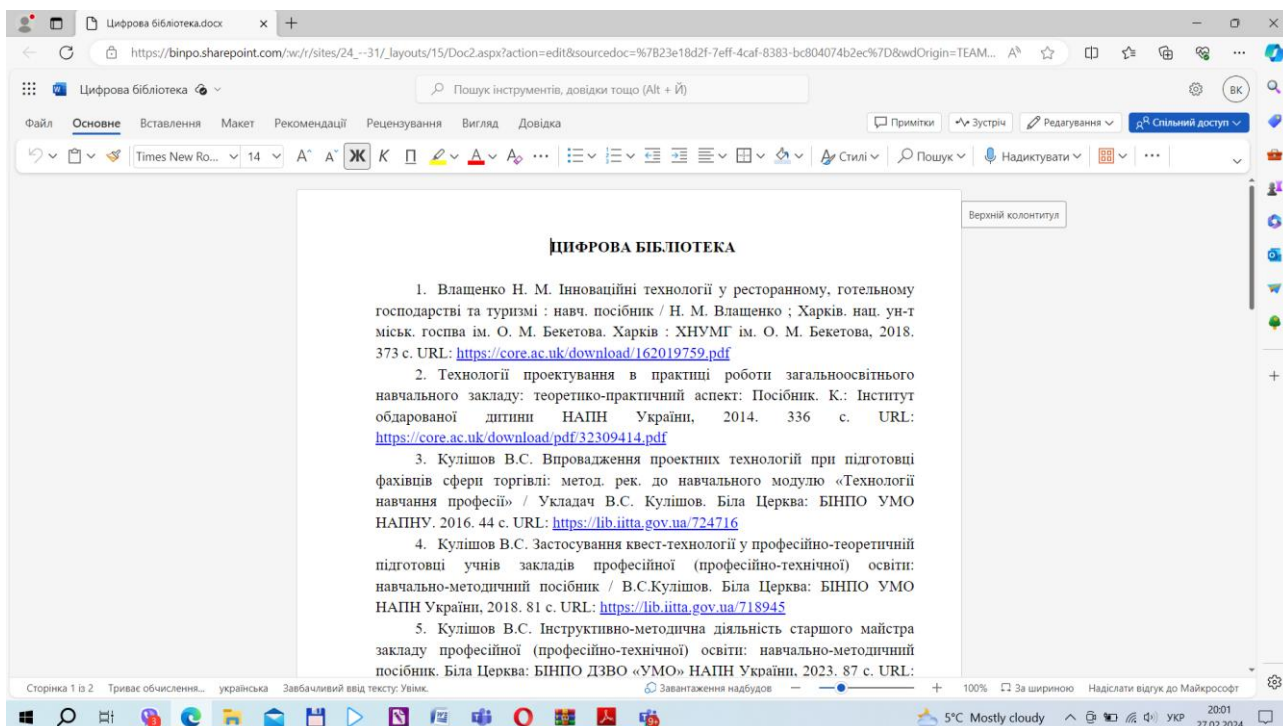
МІС

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

семінарське
заняття

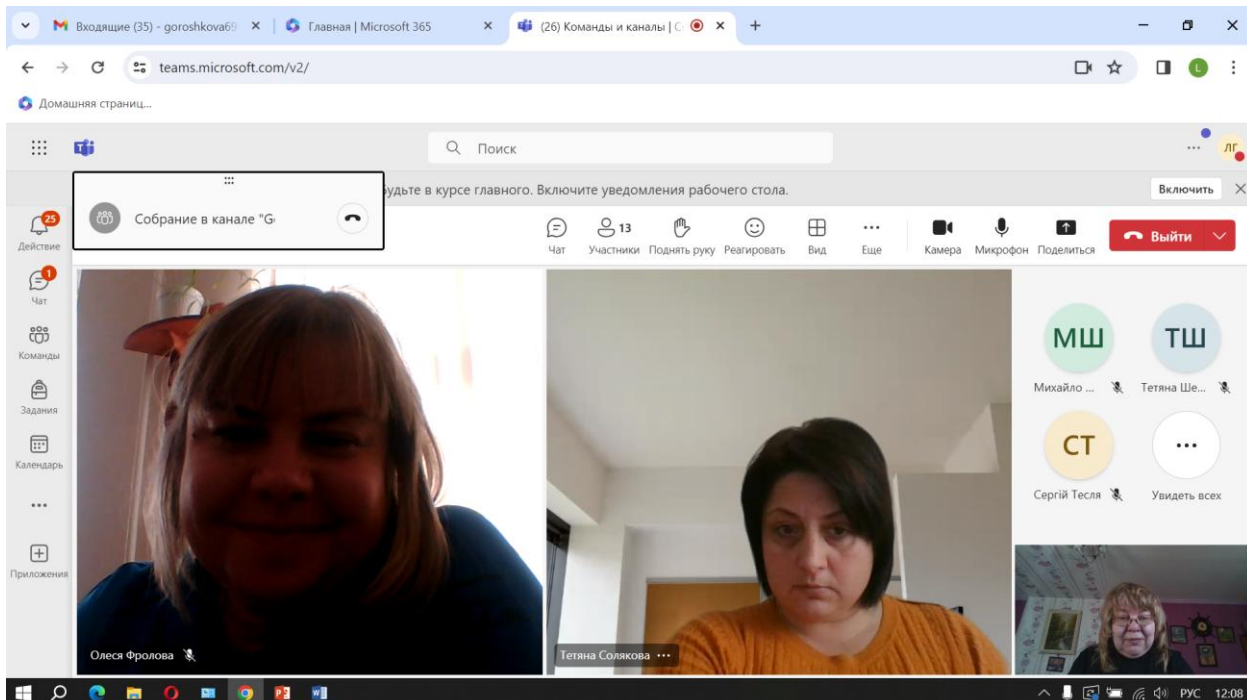
доцент
Кулішов В.С.

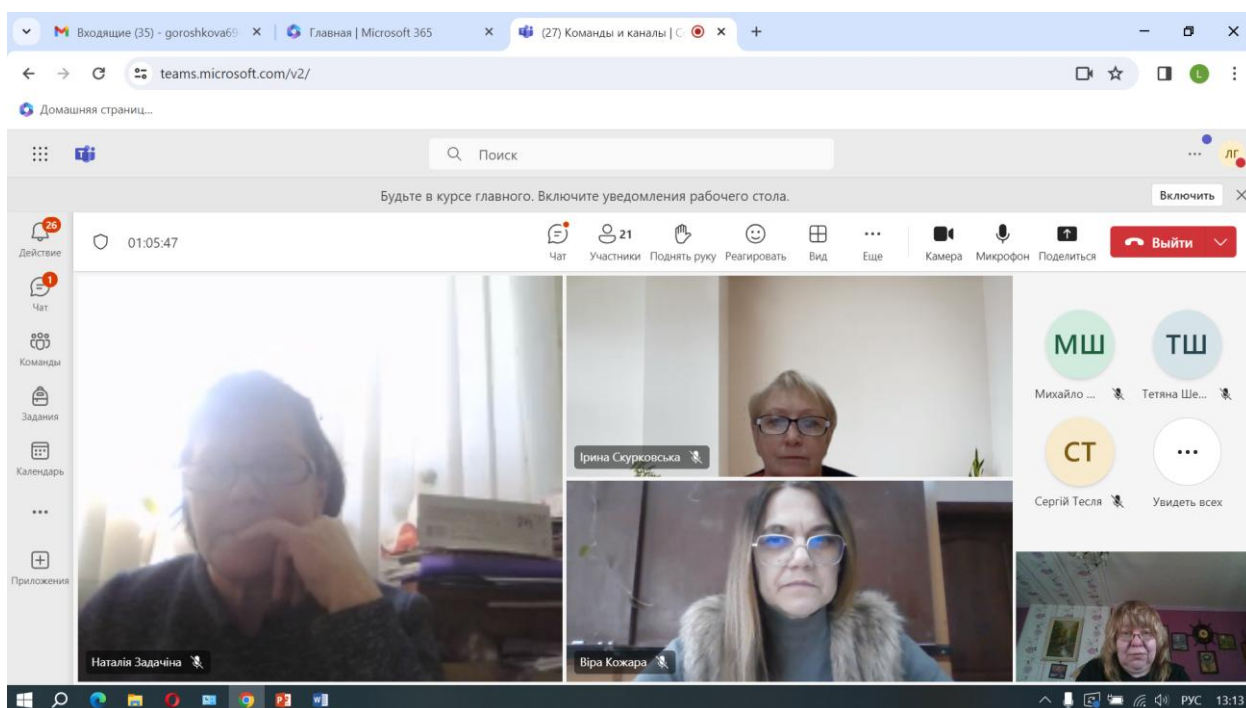
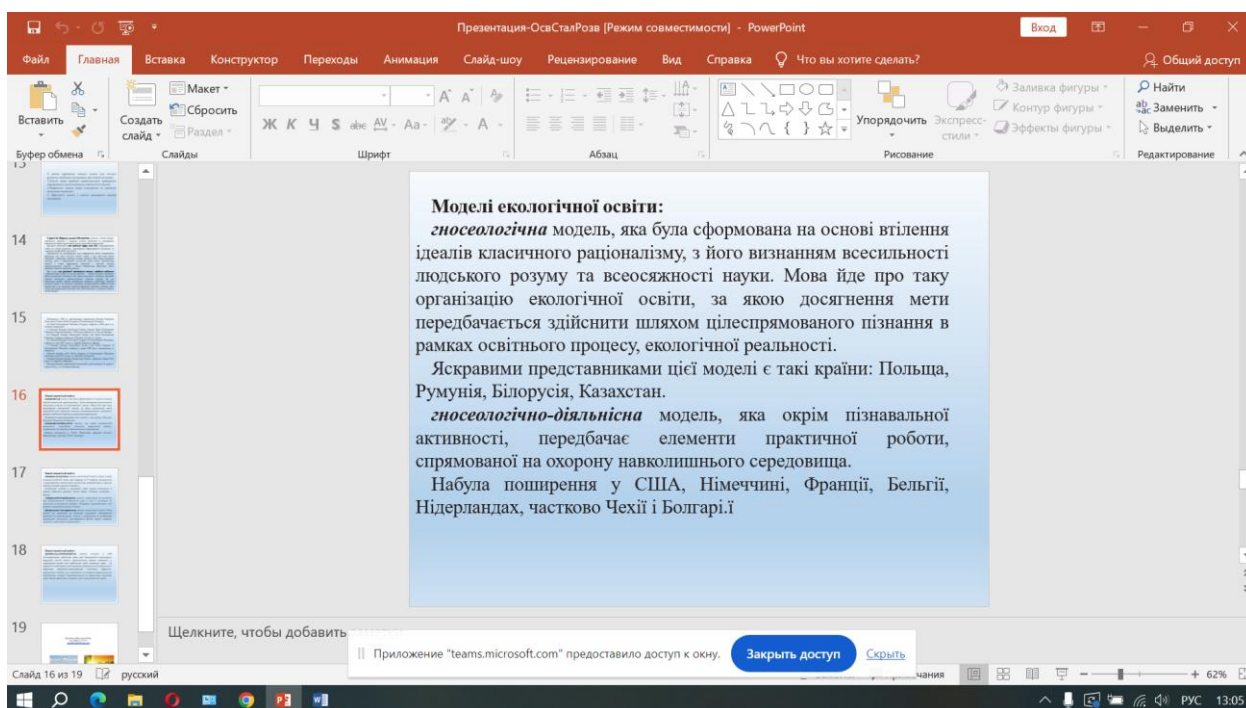




Четвер, 29.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------





13.30-14.50

microsoft

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

07:25

Закрити дос... Мовити Пр. переклад Відкрити Чат Користувачі Подіяти Реагувати Перекладити Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

3-II-31B спецкурс 29.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 29

Надія Лис... Перекладати в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:33 29.02.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

35:15

Закрити дос... Мовити Пр. переклад Відкрити Чат Користувачі Подіяти Реагувати Перекладити Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

Проблеми	Переваги
•Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів. •Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить). •У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо. •У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.	•Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо. •Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу). •Забезпечення активного навчання. •Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу. •Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

9 із 29

Надія Лис... Перекладати в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:01 29.02.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:10:06

Звернути до уваги... Мовити Пр. перегляд Виділяти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Класи Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВІВ

6. Оперативний зворотний зв'язок викладача й здобувача освіти.
7. Нагорода за успіх.
8. Конкретика в аналізі. Критика недоліків невдалих сторін роботи, а не здобувача освіти.
9. Уникати жорсткої конкуренції.
10. Залишати здобувачам освіти право обирати види роботи.

smaslich@ukr.net <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

22.12.29

ТШ ...
Тетяна Ша... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ
To promote and spread the knowledge of engineering and technology in the world
14:36
29.02.2024

15.00-16.20

Mic

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

спецкурс

ст. викладачка
Масліч С.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання Grades Reflect Insights

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(П)ТО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
1_Форми_організації_освітнього_процесу...	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	
2_Форми_організації_освітнього_процесу...	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	
3_ЕНК_ФОРМИ_опр_ОП_МАСЛІЧ.pdf	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	
4_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	
5_Моделі_змішаного_навчання.mp4	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	
6_ГЛОСАРІЙ.pdf	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	
7_ЛІТЕРАТУРА.pdf	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	
8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf	понеділок, 14:09	Світлана Масліч	

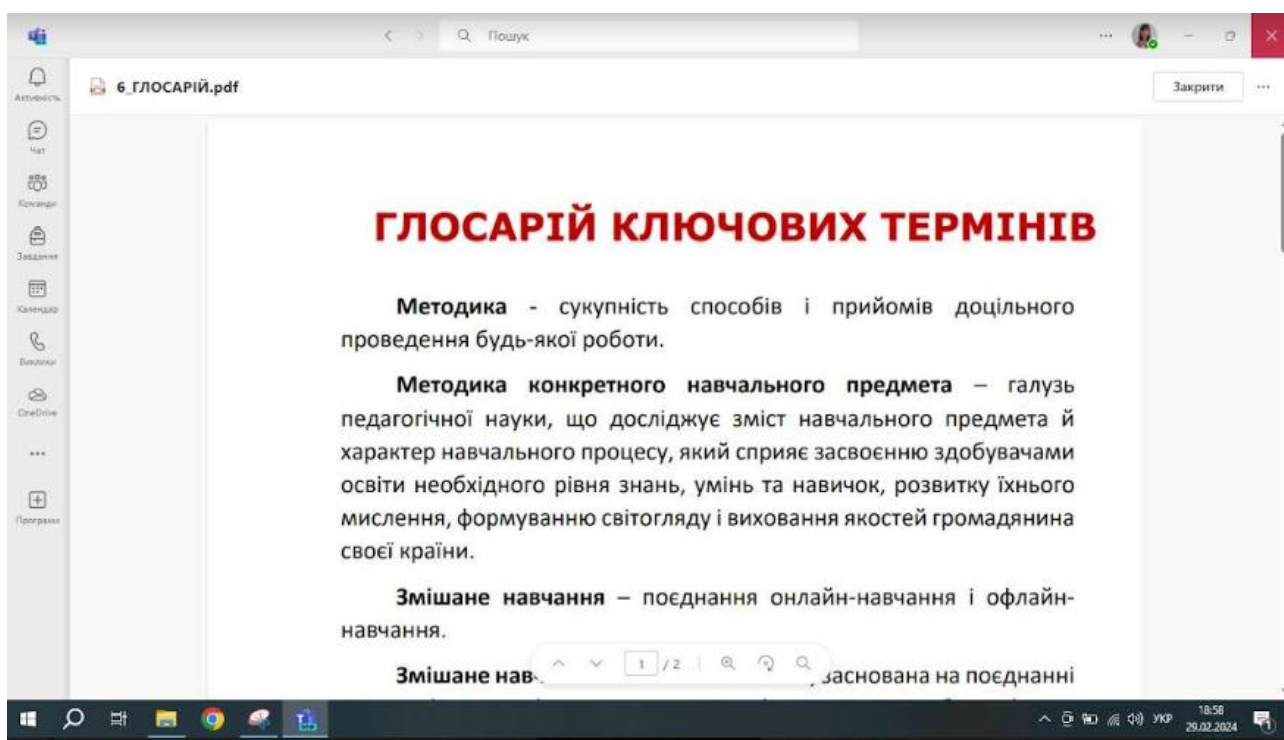
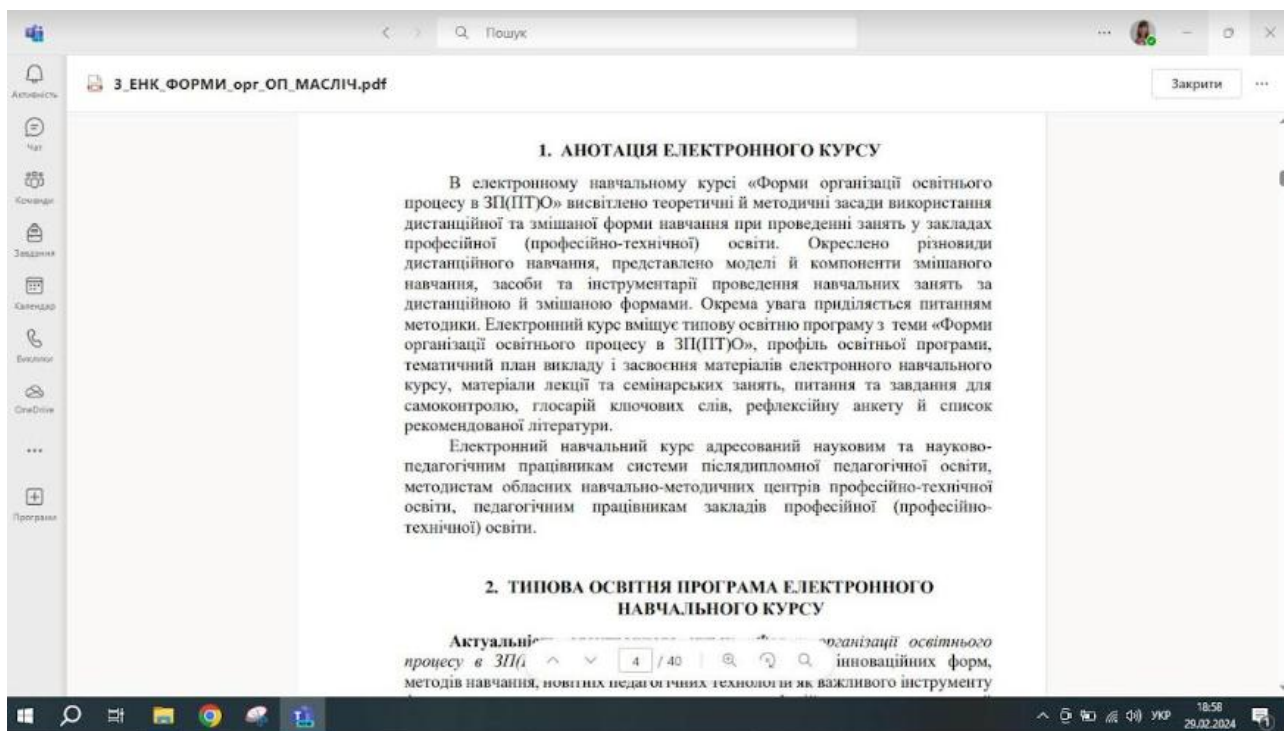
2024 рік
Українська
Тетяна Ша...

24.3-11-31В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

18:57
29.02.2024



П'ятниця, 01.03.2024

12.00-13.20	MODULЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	---------------------	-----------------------------

Сучасні технології виховання в ЗПО

05:58

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі
професійної освіти**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,
викладачка кафедри ТНОП та Д**

1 із 38

Поиск

12:06
01.03.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

39:19

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Основними функціями
превентивного
виховання є:**

- діагностично-прогностична функція;
- корекційно-реабілітаційна функція;
- освітньо-консультативна функція;
- організаційно-методична функція;
- інтегративно-просвітницька функція;
- дослідження соціально-педагогічних та медико-біологічних факторів розвитку схильності неповнолітніх до негативної поведінки та розробку заходів щодо її профілактики;

17 із 38

Поиск

12:39
01.03.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

01:17:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Процедура технології складається з етапів:

1. Підготовка аудиторії, учасників та експертів. Визначається режим роботи, формується головна мета заняття, обґрунтовується постановка проблеми та вибору ситуації. Видаються пакети матеріалів та документів.
2. Ознайомлення учасників гри із ситуацією, опрацювання законодавчих актів. Збирається додаткова інформація, проводяться групові та індивідуальні консультації учасників гри, між ними допускаються попередні контакти.
3. Процес гри. Від початку гри ніхто не має права втручатись і змінювати її хід. Дії учасників коригує лише викладач, якщо вони самохіть змінюють процес гри.
4. Аналіз, обговорення, оцінка результатів. Виступ експертів, обмін думками, обстоювання учасниками гри своїх рішень, висновків, ідей. Констатація досягнутих результатів, пошук помилок, формулювання кінцевих підсумків виховного заходу.

Перейти назад

36 із 38

Поиск

13:17 01.03.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Нова нарада каналу

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ **спецкурс**

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

1 із 50

Пошук

7°C Mostly cloudy

13:31 01.03.2024

Активізація Windows
 Перейдіть до розділу "Налаштування" щоб активувати Windows.

Нова нарада каналу

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОНФЛІКТНА СИТУАЦІЯ + ІНЦИДЕНТ

КОНФЛІКТ

14 із 50

Пошук 7°C Mostly cloudy 14:00 01.03.2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройка" щоб активувати Windows.

Нова нарада каналу

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Компроміс
метод взаємних поступок.

Конфліктні звички:
запропонуйте ділити "конфліктний пиріг" порівну; вам, перш за все, потрібні нормальні відносини на майбутнє (страх потрапити під прес тиску свого супротивника дає вихід на компроміс);
ви можете підти на поступки, але для того, щоб потім отримати трохи більше (деячеської компроміс).

Перейти вперед

34 із 50

Пошук 8°C Mostly cloudy 14:50 01.03.2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройка" щоб активувати Windows.

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_3-II-31B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Проблемно-пошукові питання для самок...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЦифроваБібліотекалітература.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

7°C Mostly cloudy 17:40 29.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A⁺ A⁻ Ж К П

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В РОБОТІ
ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу . Сучасні демократичні перетворення в

Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, передусім робітничих професій, потребує не лише значних матеріальних ресурсів, а й істотної

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 5 із 34 Сліди: 8 702 російська Завважливі ввід тексту: Увіімк.

Пошук

7°C Mostly cloudy 17:41 29.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектроний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁻ A⁺ Ж К П

ТЕМА № 2 МІЖОСОБИСТІСНИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ
Семінарське заняття № 2
. Рекомендовані питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Сторінка 34 із 56 Слів: 8 702 українська Завбачливий ввід тексту: Увімк.

Пошук 7°C Mostly cloudy 17:42 29.02.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІІ-2К г/р, тьютор Чертов В.І.

Середа, 28.02.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 28.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(П)О ЗМ 2.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О. Індекс інклюзії (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_Д-ІІ-2К гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Відповісти

Сьогодні

Владислав Чертов 11:21

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 28.02.2024, Інтернет- Лекція о 12:00 пройде **ОНЛАЙН!** ЗМ 1.1 "Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)О" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 1 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	----------------------

Тема_1 Інтернет-Лекція.pptx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Тема_2 Семінарське заняття.pptx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Цифрова бібліотека .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Анотація електронного курсу .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Типова освітня програма електронного ку... 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Тематичний план викладу матеріалу .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Профіль типової програми електронного ... 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Консультаційний пункт .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Глосарій ключових слів .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Нова розмова

Поиск

1°C

11:22 26.02.2024

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

15:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІННОСТІ, КОМПАНАЦІЇ, НЕВІДОМІСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Поиск

4°C

12:06 28.02.2024

Галина Па... Переглянути в...

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

54:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

21 учасник. Показати учасників

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Як наука, що пізнає й узагальнює практику освіти дорослих, андрагогіка дає знання, що дозволяють формувати і реалізовувати основні цілі освіти дорослих. Вона створює теоретичні і методичні основи діяльності, яка допомагає дорослим набути загальних і професійних знань, освоїти досягнення культури і сформувані (чи переглянути) життєві принципи. Андрагогіка розглядає освіту в контексті життєвого шляху людини. Її предмет – соціальна освіта, тобто багатоаспектна неперервна освіта дорослих, яка здійснюється в інститутах формальної, неформальної і інформальної освіти відповідно до соціокультурних умов. Вона розкриває принципи, засоби і методи, за допомогою яких підвищується соціалізуюча (і соціально-реабілітаційна) функція освітнього процесу.

12 із 41

Поиск

6°C

12:45 28.02.2024

Галина Па... Переглянути в...

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:29:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

6. Вплив сучасних трендів на розвиток педагогічних компетентностей.

Сучасний етап розвитку суспільства невинно визначає нові вимоги до системи освіти та, відповідно, до педагогів як ключових учасників цього процесу. Зростання технологій, глобалізація та швидкі темпи змін у всіх галузях життя вимагають від сучасних педагогів постійного вдосконалення та адаптації до нових реалій.

Педагогічні компетентності викладачів стають ключовим елементом успішної освіти, оскільки вони визначають здатність педагога ефективно взаємодіяти зі здобувачами освіти в умовах постійних змін. Зростання ролі технологій у навчанні, активізація глобального обміну знаннями та збільшення культурної різноманітності створюють нові виклики для педагогів. Дослідження розвитку їхніх компетентностей важливе для забезпечення якісної освіти, адаптованої до потреб сучасного суспільства.

Перейти вперед

31 із 41

Галина Па... Переглянути в...

13:20 28.02.2024

Інклюзивне середовище

08:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О.

Індекс інклюзії

Інтернет лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Оксана Бадра

Тетяна Бакієва

Вікторія Герасименкова

АС

Анатолій Соколовський

2/4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛА TS... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

13:32 28.02.2024

Інклюзивне середовище

09:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, урахування різних освітніх потреб здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



Оксана Кудінова

Юлія Мілюкова

Олена Лопачова

АД

Анастасія Додула

1/4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ неперервної професійної освіти BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:33 28.02.2024

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24 Д-ІІ-2К гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Галина Коссова-Сіліна субота 16:17

Шановні слухачі! У середу 28.02.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О. Індекс інклюзії» з 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали семінарського заняття «Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти з особливими освітніми потребами», які розташовано нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 4".

Дата	Головна	Ау	Вид заняття	Файли
докладніше	госларій.pdf	консультаційний пункт...	Навчальні матеріали.pdf	
	Питання для обговоре...	Питання до самоконтр...	План семінарського за...	
	цифрова бібліотека.pdf			

1

Відповісти

Останнє прочитане

Владислав Чертов понеділок 11:21

Новий

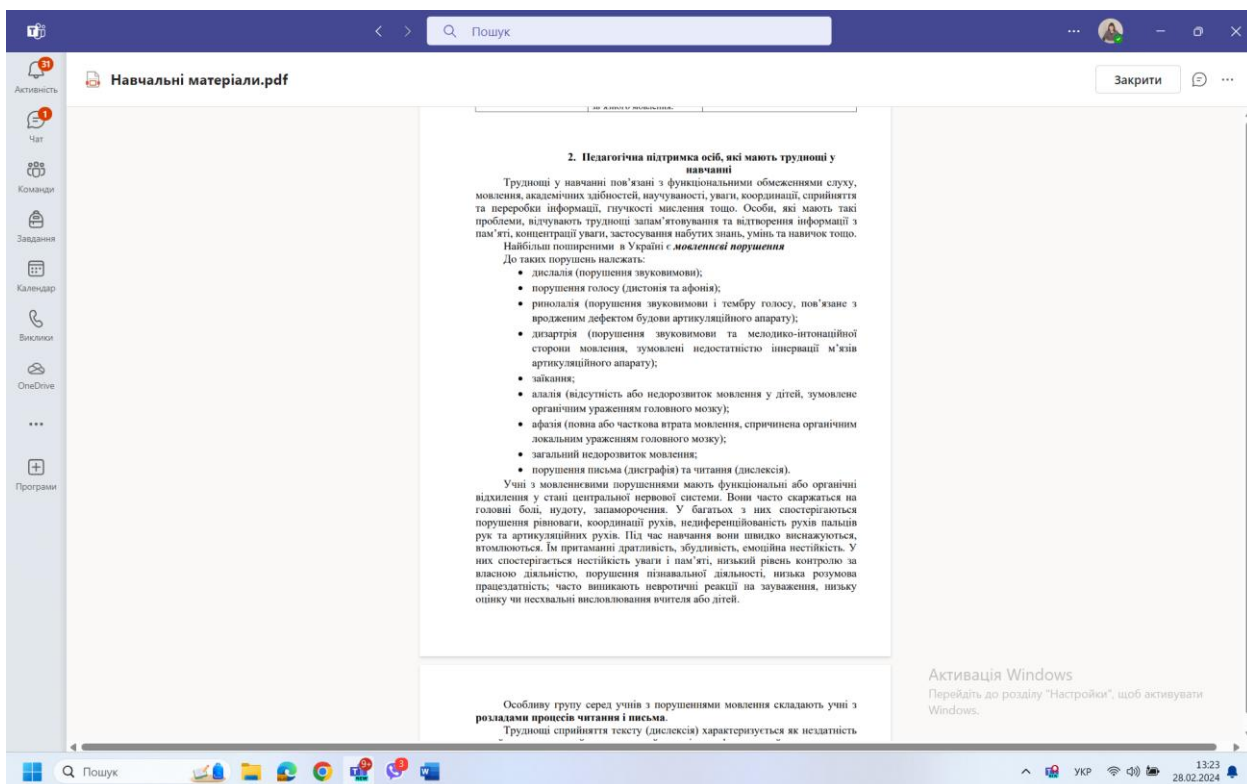
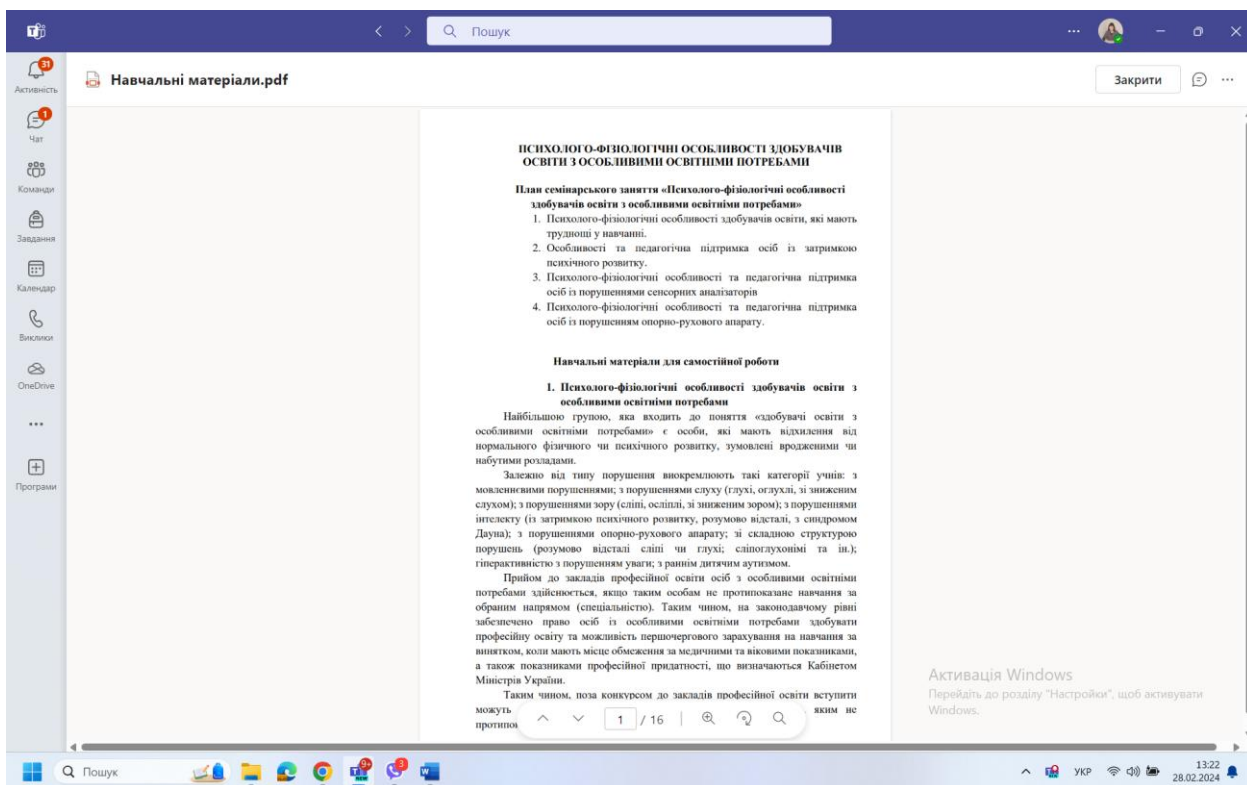
Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:22 28.02.2024



Четвер, 29.02.2024

Четвер 29.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О
Інтернет-лекція
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 56

Ольга Осадчук

Надія Беккровна

Галина Пархом... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІДНО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02 29.02.2024

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Інвалідність від хвороб центральної нервової системи в Україні, 15-17 років, 2015-2022 рр., обидві статі, на 10 тис. осіб відповідного віку

роки	2015	2020	2021	2022
50 %	40,2	47,0	45,9	41,4

7 із 13

Галина Па... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІДНО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:45 29.02.2024

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поради педагогу для щоденного використання у роботі зі слабозорими дітьми (2)

6. Правильне робоче місце має вирішальне значення.

Використайте усі засоби для максимальної адаптації дитини на уроці. Наприклад, якщо учень бачить лише лівим оком, то йому потрібно сидіти якнайдалі від вікон. В ідеалі, всі джерела світла мають бути за спиною.

7. Контраст!

(на порозі, в оформленні кабінету)

8. Вказуйте на яскраві орієнтири для прикладу та наслідування.

9. Будьте впевненим зрячим гідом

(ненав'язлива допомога провідника - притримка вище ліктя)

10. Безпека руху в закладі освіти

(ідеал - потрібно встановити правосторонній рух у коридорах, яскраві вказівки. Про якісь зміни в інтер'єрі обов'язково попереджайте.

11. Перегляньте власні переконання,

адже Ви – приклад для наслідування всього класу і ваше сприйняття учня допоможе йому гармонійно влитися в колектив.

Галіна Па... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24 Д-ІІ-2К гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Відповісти

Владислав Чертов Надіслання...

Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 29.02.2024 розпочинаємо вивчення **СПЕЦКУРСУ** О 13:30 заняття відбуватиметься **ОНЛАЙН** та о 15:00 **СПЕЦКУРС** відбуватиметься **АСИНХРОННО** ЗМ 1.2 "Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний підхід" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 1 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

Час	Модуль	Тема	Тип	Викладач
13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.pptx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Тема_2_Спецкурс.pptx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Цифрова бібліотека .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Глосарій ключових слів .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Типова освітня програма електронного ку... 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Консультаційний пункт .docx 24_Д-ІІ-2К гр > Загальне

Профіль типової освітньої програми .docx

Тематичний план викладу матеріалу .docx

Нова розмова

Поиск

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

04:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗНАЙМОСТІ, КОМАНДАЩІ НЕВІДОМОСТІ

1 із 23

Поиск

13:32 29.02.2024

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

01:02:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. АНАЛІЗ ВИКЛИКІВ ДЛЯ ПЕДАГОГА ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ

Під час воєнного стану педагоги стикаються з чисельними викликами, які в себе включають:

- **Безпека учнів та педагогів.** Забезпечення безпеки в умовах конфлікту стає пріоритетом для педагогів.
- **Стрес та емоційне навантаження.** Учні можуть переживати стрес та емоційне травмування, та можуть потребувати від педагогів додаткового психологічного супроводу.
- **Доступ до навчання.** Забезпечити доступ до освіти в умовах воєнного конфлікту, зокрема для учнів що перебувають у зоні самого конфлікту.
- **Збереження освітнього процесу.** Викладачі повинні розробляти стратегії для зображення навчального процесу під час кризових ситуацій.

35 із 39

Поиск

7°C 14:30 29.02.2024

ЗМ 1.2 Організація неперервної освіти дорослих в умовах воєнного стану: андрагогічний аспект

01:22:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які основні аспекти професійного розвитку педагога Ви вважаєте найважливішими?
2. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Як Ви оцінюєте вплив своєї роботи на успіхи учнів та їхній розвиток?
5. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу здобувачів освіти.

Додаткові дії

38 із 39

Поиск

8°C

14:50 29.02.2024

Вікторія Ге... Переглянути в...

П'ятниця, 01.02.2024

П'ятниця 01.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.

технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

Заметки отсутствуют

Технології інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

ІРИНА КУЧЕРАК
к.п.н., дефектолог, логопед,
спеціальний психолог

Юлія Милосева

ГП ОА
Галина Пав... Олександр...

ТГ ОГ
Тетяна Гор... Олена Гро...

Оксана Ба... Увидеть всех

1 із 42

Поиск

10°C Cloudy

15:04 01.03.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СТИГМАТИЗАЦІЯ

ЗНЕВАГА

НЕНАВИСТЬ

УПЕРЕДЖЕНІСТЬ

БАЙДУЖІСТЬ

ТГ ГП

ОЛ ОГ

ОЛ ЮА

ЛП ЄЛ

ОК

SENSEX +1.72%

13:06 01.03.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра педагогіки, психології та менеджменту

кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Про найважливіші стратегії

індивідуалізація та диференціація, уникнення стресових ситуацій, негативізму, створення ситуації успіху, позитивні емоції.

ОГ

9°C Cloudy

13:30 01.03.2024



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

кафедра педагогіки, психології та менеджменту

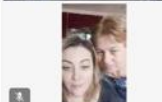


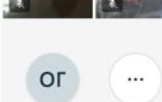
КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Про найважливіші стратегії

індивідуалізація та диференціація, уникнення
стресових ситуацій, негативізму, створення ситуації
успіху, позитивні емоції.



ОГ

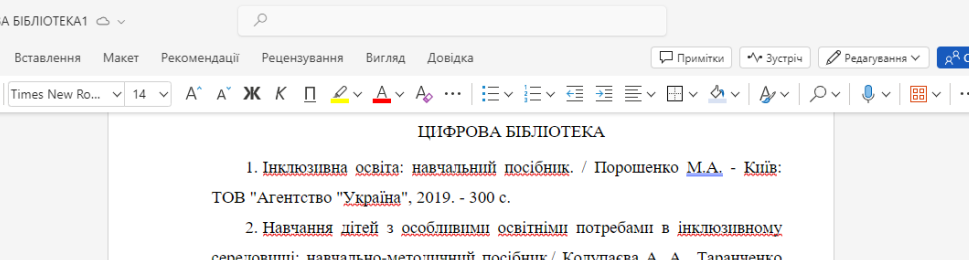
...

Олена Гри...

Увидеть все



13:30 01.03.2024



ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. / Порошенко М.А. - Київ: ТОВ "Агентство "Україна", 2019. - 300 с.
2. Навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі: навчально-методичний посібник / Колупасва А. А., Таранченко О. М. - Харків: Вид-во "Ранок", 2019. - 304 с.
3. Теорія та практика використання альтернативної комунікації для осіб з особливими освітніми потребами; навчально-методичний посібник. — Київ : ФОП Усатенко Г. В., 2021. — 80 с.
4. Навчання дітей із порушеннями слуху: навчально-методичний посібник / Кульбідя С. В. та ін. - Харків: Вид-во "Ранок", 2019. - 216 с.
5. Корекційно-розвиткова робота з учнями з порушеннями опорно-рухового апарату в умовах інклюзивної освіти : навчально-методичний посібник / за заг. ред. О.Е. Жосана. Кропивницький : КЗ «КОІПО імені Василя Сухомлинського», 2021. – 96 с.

Субота, 02.02.2024

Субота 22.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О ЗМ 2.1 Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
	11.30-12.50		КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)		викладач Чернов В.І

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
 кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями здоров'я в ЗП(ПТ)О
 Семінарське заняття
Линчак Оксана Василівна
 професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 60

Олена Гри... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
 ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я В ЗП(ПТ)О

10:01 02.03.2024

Особливості інклюзивного навчання осіб з обмеженими можливостями...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питома вага розумової відсталості серед розладів психіки і поведінки у дітей з інвалідністю, 2022 р.

Категорія	Відсоток
Усього	35,00
0-2 роки	5,41
3-6 років	12,37
7-14 років	36,21
15-17 років	53,13
вперше	22,48

60 із 60

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Ольга Оса... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
 ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ОСІБ З ОБМЕЖЕНИМИ МОЖЛИВОСТЯМИ ЗДОРОВ'Я В ЗП(ПТ)О

11:22 02.03.2024

Комплексний Залік групи Д-ІІ-2К

13:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК ГРУПИ Д-ІІ-2К
ДНЗ «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського»

Тьютор групи: Чертов В.І., викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

1 із 1

Олена Гро... Переглянути в...

11:37 02.03.2024

Комплексний Залік групи Д-ІІ-2К

55:23

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Бадира

Олена Гриньова

Олена Лопакова

ЛП Ллія Прок... АС Анатолій С...

Оксана Кулінова

Тетяна Оніщенко

Надія Бескровна

МА МихайлоО... СЛ Сніжана Л...

Юлія Мілюкова

Тетяна Баласа

Вікторія Герасименкова

ТГ Тетяна Гор...

1/2

Поиск

3°C 12:20 02.03.2024