

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

18.03.2024– 25.03.2024

18.03.2024– 25.03.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м. Київ)</i>	30	ОД-ІІІ-40М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	27	ОД-ІІІ-41В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	30	ОД-ІІІ-42М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-І-13М, ОД-І-14В, ОД-І-15В**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ВІТАЄМО З НАГОРОДЖЕННЯМ ВІДЗНАКАМИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

Відповідно до Постанови Президії НАПН України «Про нагородження відзнаками НАПН України» від 22 лютого 2024 року № 1-2/4-40 за особистий внесок у розвиток освіти, плідну науково-педагогічну діяльність, високий професіоналізм та з нагоди 45-річчя від дня заснування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, нагороджено таких працівників:

Медаль НАПН України «Леся Українка»:

1. Горошкова Лідія Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Медаль НАПН України «Ушинський К.Д.»:

1. Гончаров Едуард Вячеславович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області, ключовий стейкхолдер Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

2. Грінченко Віктор Володимирович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області, ключовий стейкхолдер Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

3. Василенко Віктор Михайлович, заступник директора навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, ключовий стейкхолдер Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Почесні грамоти НАПН України:

1. Шевчук Світлана Степанівна, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

4. Гірка Світлана Вікторівна, головний бухгалтер Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

3. Князева Марина Олексіївна, завідувач навчального відділу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

4. Петрушак Оксана Михайлівна, завідувач відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Подяки НАПН України:

1. Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

2. Медвідь Олег Анатолійович, технік відділу цифровізації освітньої діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

3. Арестова Інна Валеріївна, помічник керівника Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

4. Ісаєва Наталя Юріївна, голова Кластера поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій, ключовий стейкхолдер Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Вдячні Національній академії педагогічних наук України на чолі з Президентом НАПН України Василем Кременем за високу оцінку професійної діяльності колективу БІНПО.

Вітаємо працівників БІНПО та ключових стейкхолдерів з високими нагородами. Бажаємо подальших наукових звершень на благо процвітання України.



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

19 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання і викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 70 замовників освітніх послуг із Київської, Харківської, Вінницької, Кіровоградської областей та м. Київ.

Спікерами виступили 6 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Вікторія Сидоренко – директорка, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. У своїй промові Вікторія Вікторівна акцентувала увагу на політиках щодо забезпечення якості освітньої діяльності БІНПО, що ґрунтується на системі стратегічного планування, моніторингу та самооцінки та реалізується на всіх рівнях структури управління Інститутом. Схарактеризувала інформаційну систему внутрішнього забезпечення якості освіти Інституту, що забезпечує моніторинг якості, оперативний облік процесів та ресурсів, аналітичну обробку, оперативний пошук, передачу та надання необхідної інформації. Інформаційна система створює інформаційний простір, що базується на принципах системності, розвитку, сумісності, стандартизації та ефективності. Окрему увагу Вікторія Вікторівна звернула на навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в БІНПО в умовах війни. Комплексне навчально-методичне забезпечення курсів підвищення кваліфікації в БІНПО розроблено з урахуванням соціально-економічних викликів, вимог світового і вітчизняного ринку праці на нові компетентності, кваліфікації та трансформування їх у компетентнісно орієнтовані моделі, освітні програми (зокрема короткострокові) професійної підготовки фахівців, перенавчання і підвищення кваліфікації виробничого персоналу, навчання безробітних громадян.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, звернула увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на необхідності налагодження взаємодії сфери освіти і праці, що є важливою умовою формування конкурентоспроможного освітнього середовища, здатного не лише забезпечити потреби національної економіки у кваліфікованій робочій силі, але й забезпечити розвиток національного ринку трудових ресурсів в кризових умовах. Прикладом цьому є створення і діяльність галузевих виробничих кластерів. Звернула увагу на можливість надати ЗП(ПТ)О підтримку щодо розроблення концепції впровадження компетентнісного підходу до навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності.

Під час відкритої лекції спікери Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Ірина Кучеренко, презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, діяльність трьох кафедр: педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну, методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. Зауважили на завданнях підвищення кваліфікації педагогічних працівників: підготовка інноваційного педагога відповідно до державної освітньої політики, з урахуванням суспільних викликів, роботодавців та ключових стейкхолдерів, який поєднує у своїй професійній діяльності теоретичну та практичну підготовки, має сформовані ключові, професійні та загальнопрофесійні компетентності та готовий конкурувати і бути активним суб'єктом на ринку праці. Окрему увагу звернули на впровадженні Національної системи кваліфікацій в систему професійної освіти і навчання в Україні.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію: продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості. Окрему увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо приєднання до навчання на 3 магістерських освітніх програмах БІНПО (Педагогіка вищої школи, Психологія, Управління навчальним закладом), де студенти отримують унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка філологічних наук, професорка розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг, що надає кафедра на курсах підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів закладів професійно-технічної освіти. Акцентувала увагу на дидактиці професійної освіти – частині професійної педагогіки, яка розробляє теорію навчання, вивчає сутність освітнього процесу у сучасних закладах професійної освіти, зміст, закономірності й принципи професійної освіти. Запросила до співробітництва.

Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, доцентка, розкрила місію кафедри через забезпечення науково-методичного супроводу розвитку цифрової, працезахоронної інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану.

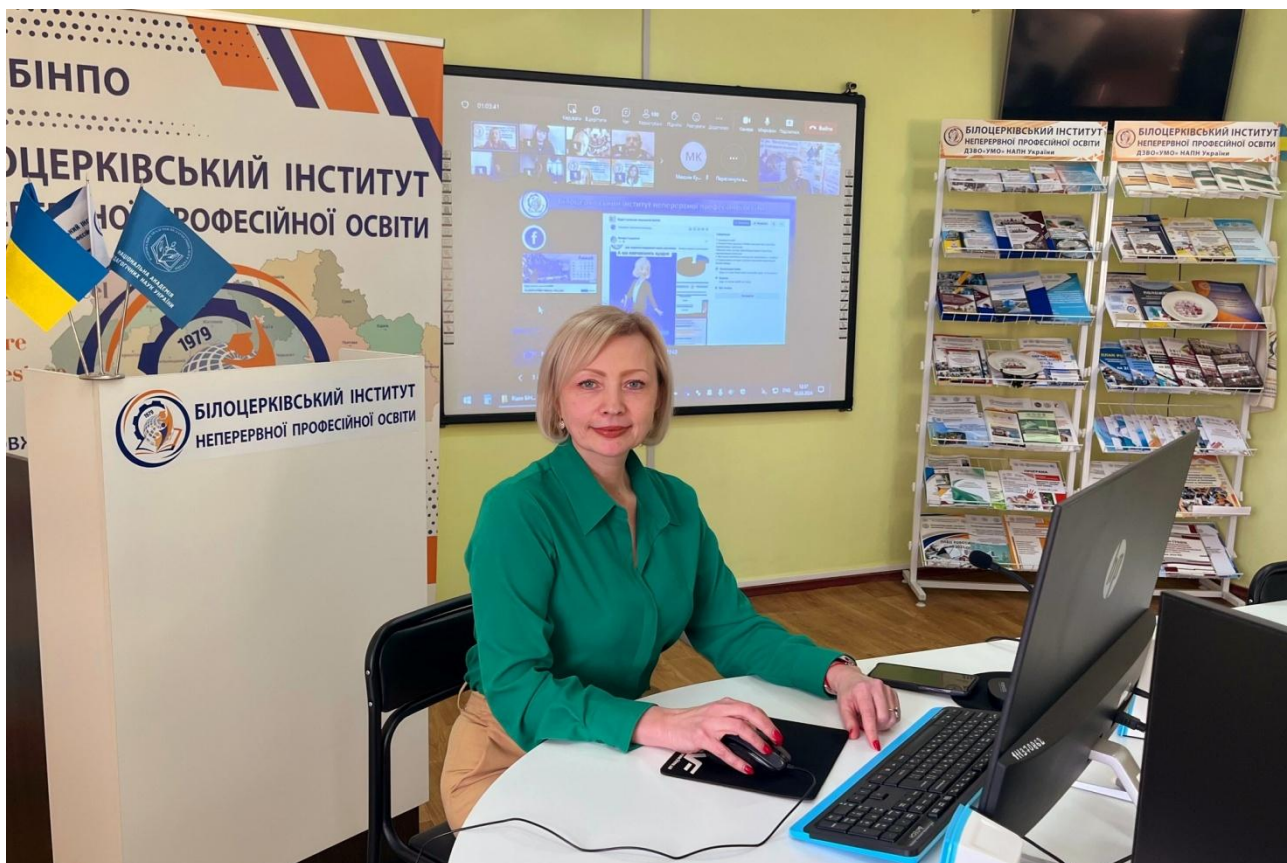
Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення

кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту. Марія Олексіївна презентувала місію кафедри: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг. Зосередила увагу на цінностях кафедри: • взаємодія для спільного успіху; партнерство і довіра; творчий потенціал та ефективність; компетентність; доступність; відповідальність.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Наші пріоритети: перепідготовка та підвищення кваліфікації; консультації з освітніх питань; організація науково-методичних заходів. БІНПО – це гарантія якісної освіти; професійного розвитку; покращення якості освіти в вашому регіоні.

Приєднуйтесь до нас – обирайте майбутнє вже сьогодні!



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ПЛАНОВЕ ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

19 березня 2024 року відбулося планове засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

У засіданні взяли участь 14 членів Вченої ради.

На Вченій раді БІНПО були присутні: Дар'я Головка, представник студентського самоврядування, студентка освітньо-професійної програми «Педагогічна вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та Лідія Горошкова, ключовий стейкхолдер БІНПО.

На початку засідання Вікторія Сидоренко, голова Вченої ради, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, подякувала команді БІНПО за якісно проведений тиждень заходів до 45-річчя з дня заснування інституту, що проходив під гаслами: 45 - років незламності, консолідації, непохитності; 45 років – досвіду, інновацій та перемог!

Вікторія Вікторівна також акцентувала увагу щодо стану виконання рішень вченої ради, прийнятих на попередніх двох засіданнях, наголосила на досягненнях БІНПО щодо активізації розвитку співробітництва із зарубіжними партнерськими організаціями - компанією Sinapse Print Simulators (провайдером навчання на симуляторах – хмарні технології) та Естонською асоціацією інженерів (Estonian Association of Engineers), а також галузевими кластерами, поглиблено зв'язки із зовнішніми стейкхолдерами в контексті виконання НДР «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007). Підкреслила значущість проведення 12 березня 2024 року круглого столу

«Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України».

Під час роботи Вченої ради розглянуто такі питання порядку денного:

- 1 Про результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни.
- 2 Про вдосконалення форм проведення видів практик здобувачів вищої освіти.
- 3 «Індекс інклюзії» як інструмент визначення пріоритетів для розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти на засадах упровадження інклюзивних підходів.
- 4 Про організацію конкурсу на краще заняття для здобувачів освіти і слухачів КПК у 2024 році.
- 5 Про організацію конкурсу на краще науково-методичне забезпечення освітнього процесу у 2024 році.
- 6 Про організацію конкурсу на кращу випускну роботу (проект) слухача КПК.
7. Про затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів.

Заслухавши доповіді та обговоривши нагальні питання роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, члени Вченої ради ухвалили відповідні рішення.

Серед затверджених та рекомендованих для друку навчально-методичних видань під час засідання Вченої ради було розглянуто: збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 частинах; 1 навчально-методичний посібник та 2 освітньо-професійні програми для короткострокових курсів підвищення кваліфікації.

За період діяльності у 2024 році Вчена рада БІНПО успішно здійснила широкий спектр завдань, спрямованих на підтримку освітнього процесу та академічний розвиток. Зусилля членів ради спрямовані на підтримку наукових досягнень інституту та забезпечення високої якості освіти, що відповідає найвищим стандартам. Загалом, робота вченої ради інституту сприяє зміцненню статусу закладу як центру науково-освітньої діяльності.



ЗАВЕРШУЄМО НАБІР НА КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КІАЛФІКАЦІЇ: "ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ В ЗП(ПТ)О. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ"

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України завершує набір на короткострокові курси підвищення кваліфікації за темою: «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Основи андрагогіки» (Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС). Форма навчання: дистанційна.

Термін навчання: 27.03.2024 по 30.03.2024 р.

Курси проходять за кошти фізичних та юридичних осіб.

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Вартість навчання на курсах становить 350 грн, оприлюднена на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>.

Реєстрація на короткострокові тематичні курси за покликанням: <http://surl.li/plywt>.

Свідоцтва про підвищення кваліфікації реєструються в ЄАС (Єдиній атестаційній системі).

Запрошуємо до співпраці!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ЗАПРОШУЄМО
НА КОРОТКОСТРОКОВІ КУРСИ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**«ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ
В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.
ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ»**




**курси підвищення
кваліфікації проходять
за кошти фізичних
та юридичних
осіб**

**Кількість годин:
30 годин 1 ЄКТС- кредит**

(Ліцензія: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016 № 1492л)

УЧАСТЬ БІНПО У КИЇВСЬКОМУ МІЖНАРОДНОМУ МЕБЛЕВОМУ ФОРУМІ KIFF-2024 І МІЖНАРОДНІЙ ТОРГОВЕЛЬНІЙ ВИСТАВЦІ БУДІВЕЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

22 березня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відвідали Міжнародний меблевий форум KIFF-2024 та Міжнародну торговельну виставку будівельних матеріалів і технологій InterBuildExpo-2024.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, стала учасницею спеціалізованих тематичних розділів виставок:

- Windows Glass Expo
- Tool EXPO
- Інтер'єр. Декор. Світло
- Кераміка. Сантехніка. Камінь
- ІнтерТехЕкспо
- ENERGY & ECO TECHNOLOGY
- Озеленення. Ландшафтний дизайн. Садова техніка
- Ворота. Автоматика. Віконні
- Фасади. Покрівля. Ізоляція
- Двері та фурнітура
- Проектування. Будівництво
- Київ Експо Меблі
- Кухня
- Офіс

XXI Міжнародний форум виробників і постачальників меблів (визнаний UFI) KIFF-2024 об'єднує виробників і дистриб'юторів, дизайнерів і архітекторів, декораторів, оптових і роздрібних покупців, власників меблевих салонів, операторів сектора HoReCa і всіх шанувальників вишуканого сучасного інтер'єру.

Оксана Михайлівна відвідала заходи дизайн-простору лекторію «Портал Майбуття», а саме: дискусія «Місія сили: Безбар'єрність та інклюзивність у рекреаційних зонах», круглий стіл обговорення на тему: «Формування майбутнього: Стандарти як основа інтер'єрного дизайну», панельна дискусія: «Безпека укріплень. Сучасний досвід. Дизайн».

Міжнародна торговельна виставка будівельних матеріалів і технологій (визнана UFI) InterBuildExpo-2024 – професійна подія у галузі будівництва та архітектури, облаштування житла, проектування та ремонту, а також головний майданчик для обговорення найгостріших питань ведення будівельного бізнесу в Україні. Вдячні організаторам виставки. Бажаємо ефективної роботи, процвітання, нескінченної енергії у досягненні поставленої мети, творчої наснаги у вирішенні нових завдань, здорової конкуренції і гарного самопочуття в цей непростий час.

[#Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти](#)



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли КПК 220 педагогів ЗП(ПТ)О, 7 навчальних груп)

Із 18 березня по 22 березня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 86 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Київської області та м. Київ.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 86 слухачів (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (27 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (59 осіб) із 23 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Київської області та м. Київ.

21.03.2024 року завершила навчання за дистанційною формою група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 37 осіб (Асоціація навчальних закладів, підприємств і організацій житлово-комунального господарства "УКРКОМУНКВАЛІФАДРИ").

З 18.03.2024 року розпочала навчання за дистанційною формою група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 23 особи.

22.03.2024 року завершили навчання працівники Харківської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 29 осіб.

З 18 березня 2024 року підвищують кваліфікацію працівники Вінницької філії ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум» у кількості 45 осіб.

Освітній процес побудований на основі чотирьох модулів: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівців на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця».

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

19 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

21 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 120 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

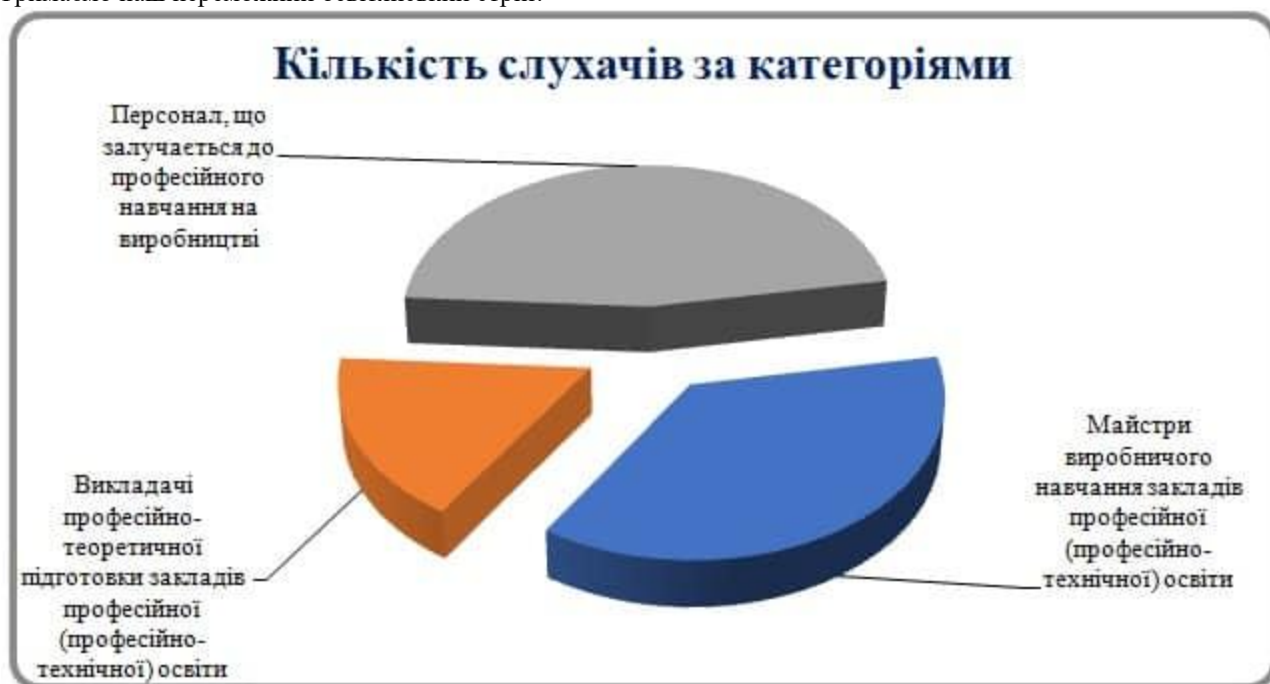
Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Аналіз опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації засвідчив наступне:

- слухачі відчують потребу у знаннях, уміннях та компетенціях з питань, що стосуються трудових відносин і охорони праці в професійній освіті, педагогічного менеджменту, психології професійної діяльності, інноваційних технологій у закладі професійної освіти, цифровізації освітньої діяльності;
- затребуваним виявлено модуль «Основи андрагогіки (технології навчання дорослих учнів», що на сьогодні введений у навчальні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- особливу потребу слухачі курсів підвищення кваліфікації відчують у знаннях, уміннях і компетенціях з питань цифровізації освітньої діяльності та використання цифрових технологій.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ЗАМОВНИКИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, РОБОТОДАВЦІ І КЛЮЧОВІ СТЕЙКГОЛДЕРИ!

Запрошуємо Вас взяти участь у

Регіональному науково-методичному інтенсиві «СУЧАСНА ДИДАКТИКА

ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК

КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ:

ОСВІТНІ ТРЕНДИ І ВИМОГИ РИНКУ ПРАЦІ»,

який відбудеться 28 березня 2024 року о 12.00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Мета проведення заходу: обговорення актуальних питань щодо освітніх трендів ХХІ століття в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, вимог та запитів ринку праці для формування затребуваних компетентностей фахівців, пріоритетних напрямів розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і післявоєнної відбудови України, реалізації компетентнісного підходу в сучасній професійній освіті, професійної перепідготовки та підвищення кваліфікації сучасних фахівців, новітніх тенденцій розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників, теорії і методології сучасних дидактичних процесів.

Формат заходу: до участі у Регіональному науково-методичному інтенсиві запрошуються науково-педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої та післядипломної освіти; педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівники та методисти навчально-методичних центрів професійної (професійно-технічної) освіти, здобувачі освіти, роботодавці, замовники освітніх послуг та ключові стейкхолдери.

Напрями роботи регіонального інтенсиву:

1. Освітні тренди ХХІ ст. в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти.
2. Вимоги ринку праці щодо формування затребуваних компетентностей фахівців.
3. Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти в умовах воєнного стану і післявоєнної відбудови України.
4. Компетентнісний підхід у сучасній професійній освіті.
5. Професійна перепідготовка та підвищення кваліфікації сучасних фахівців.
6. Сучасні тенденції розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників.
7. Теорія і методологія сучасних дидактичних процесів.

Для участі у Регіональному науково-методичному інтенсиві просимо до 26 березня 2024 року:

- пройти реєстрацію за покликання <https://forms.gle/onnZ1nGueieKRwfK8>
- надіслати тези для розміщення в електронному збірнику матеріалів регіонального інтенсиву.

Форма участі – очно-дистанційна. Робота регіонального інтенсиву передбачає проведення пленарного засідання у змішаному режимі.

Захід відбудеться в очному режимі за адресою: аудиторії 56, вул. Леваневського, 52/4, м. Біла Церква, Київська область.

Для участі у дистанційному форматі приєднатися на пленарне засідання за покликанням: <https://us02web.zoom.us/j/83753707407...>

Ідентифікатор конференції: 837 5370 7407

Код доступу: 542045

Тези доповідей учасників будуть розміщені в електронному збірнику матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву «Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці».

Реєстрацією на участь у регіональному науково-методичному інтенсиві автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Матеріали регіонального науково-методичного інтенсиву будуть розміщені в цифровій бібліотеці БІНПО (<https://binpo.com.ua/цифрова-бібліотека-бінпо/>) та в репозитарії кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО в Електронній бібліотеці НАПН України (<https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>).

Учасники регіонального науково-методичного інтенсиву, які взяли участь у заході з доповідями або надіслали тези до електронного збірника, отримають сертифікат учасника та електронний збірник матеріалів.

Тези, доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати за електронною адресою: binpomethodica@ukr.net з поміткою «До участі у Регіональному науково-методичному інтенсиві» до 26.03.2024 р.

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) РЕГІОНАЛЬНОГО ІНТЕНСИВУ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською мовою на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання посередині. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015 ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Шевченко І.В., канд. пед. наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Контактні особи організаційного комітету:

Кучеренко Ірина Анатоліївна – завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докт. пед. наук, професорка, тел.: 068-794-85-73;

Юденкова Олена Петрівна – канд. пед. наук, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, тел. 097-279-71-82;

Линчак Оксана Василівна – докт. біол. наук, старший науковий співробітник, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, тел. 067-317-87-36.

e-mail: binpomethodica@ukr.net

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

28 березня 2024 року, 12:00

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДІПЛОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У КИЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У КИЇВСЬКІЙ ОБЛАСТІ

ДЕРЖАВНИЙ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ВІННИЦЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ СФЕРИ ПОСЛУГ»

РЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ІНТЕНСИВ

«СУЧАСНА ДИДАКТИКА ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ: ОСВІТНІ ТРЕНДИ І ВИМОГИ РИНКУ ПРАЦІ»

ЗАПРОШУЄМО НА ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ «КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРИВ (SKILL GAP) НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ: СТАН ТА МЕХАНІЗМИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ»

Шановні друзі! Роботодавці і ключові стейкхолдери!

27 березня 2024 року о 12.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує на Відкритий онлайн-лекторій «Кваліфікаційний розрив (skill gap) на ринку праці України: стан та механізми його подолання» у рамках XV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти-2024».

Модератори:

Петро САУХ, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України;

Вікторія СИДОРЕНКО, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка;

Лідія ГОРОШКОВА, докторка економічних наук, професорка;

Ірина КУЧЕРЕНКО, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор педагогічних наук, професорка;

Олена ЮДЕНКОВА, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидатка педагогічних наук;

Денис ДАРМОСТУК, директор Київського обласного центру зайнятості, кандидат наук з державного управління.

Захід відбудеться на платформі Zoom за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/87947819575...>

Ідентифікатор конференції: 879 4781 9575

Код доступу: 353852

Питання для обговорення:

- Механізми подолання кваліфікаційного розриву (skills gap) як глобальної проблеми розвитку людського капіталу в умовах війни та повоєнного відновлення країни.
- Кваліфікаційний розрив як виклик вищій освіті в умовах війни та повоєнного відновлення України.
- Запити ринку праці та стан розвитку затребуваних компетентностей у здобувачів освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.
- Вплив глобальних технологічних змін та загроз в період війни в Україні на проблему подолання розриву у навичках (skills gap).
- «Ваучер на навчання» – нові можливості працевлаштування.

Запрошуємо до участі! Щиро дякуємо за партнерство та просування спільних цінностей!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

П'ятнадцята
міжнародна
виставка



**СУЧАСНІ
ЗАКЛАДИ
ОСВІТИ**

XV МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА

27-29 березня 2024

«СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ-2024»

27 березня 2024 рік 12-00

**ВІДКРИТИЙ ОНЛАЙН-ЛЕКТОРІЙ
«КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РОЗРИВ (SKILL GAP)
НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ:
СТАН ТА МЕХАНІЗМИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ»**



Петро САУХ,
доктор філософських
наук, професор,
академік НАПН
України, академік-
секретар Відділення
вищої освіти НАПН
України



**Вікторія
СИДОРЕНКО,**
директорка БІНПО,
докторка педагогічних
наук, професорка



**Лідія
ГОРОШКОВА,**
докторка економічних
наук, професорка



**Денис
ДАРМОСТУК,**
директор Київського
обласного центру
зайнятості, кандидат
наук з державного
управління



**Олена
ЮДЕНКОВА,**
доцентка кафедри
методики професійної
освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін
БІНПО, кандидатка
педагогічних наук



**Ірина
КУЧЕРЕНКО,**
завідувачка кафедри
методики професійної
освіти та соціально-
гуманітарних
дисциплін, докторка
педагогічних наук,
професорка

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-III-40М, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІННІО

Вікторія СИДОРЕНКО
«14 » березня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-III-40М з 18.03.2024 р. по 22.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м. Київ)*

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Понеділок, 18.03.2024 р.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Оліферчук О.М.

ЗМ 3.5. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців З...

01:11:52

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-практичної
підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(спецкурс)

 **ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК**, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

Льва Чеснок

Олена Стреласюк

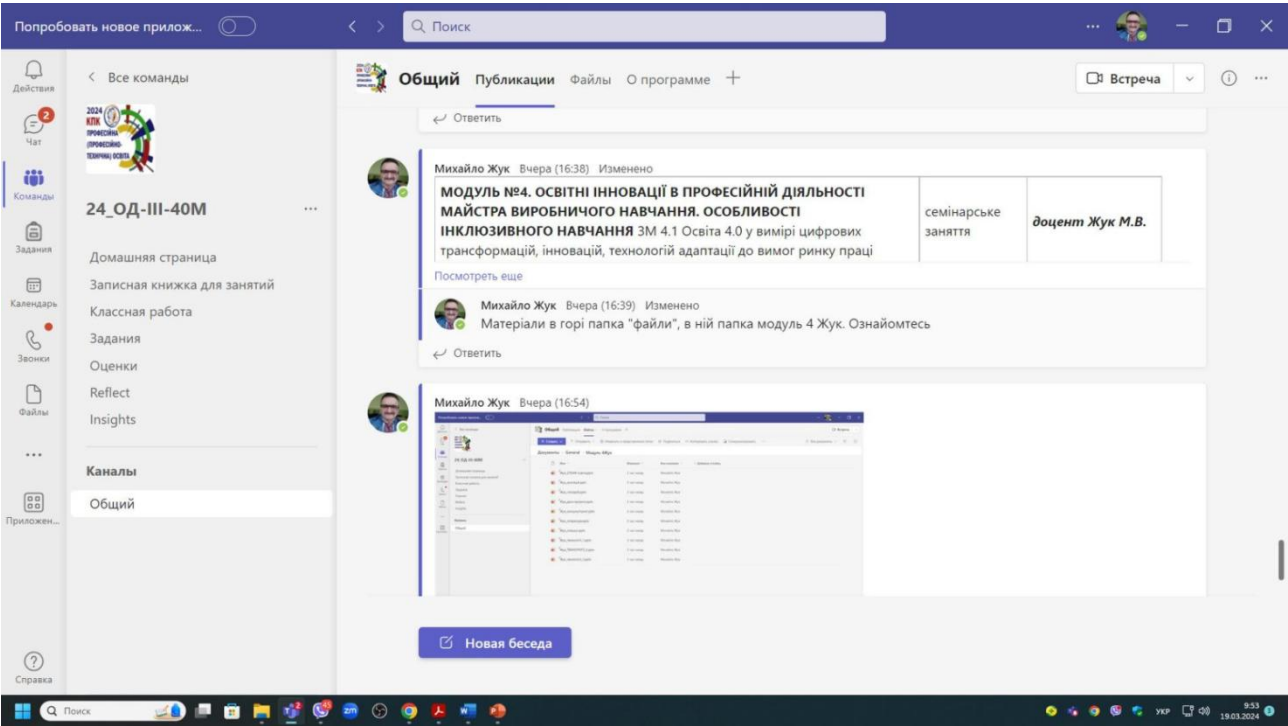
Ольга Кол...

УКР 13:01 18.03.2024

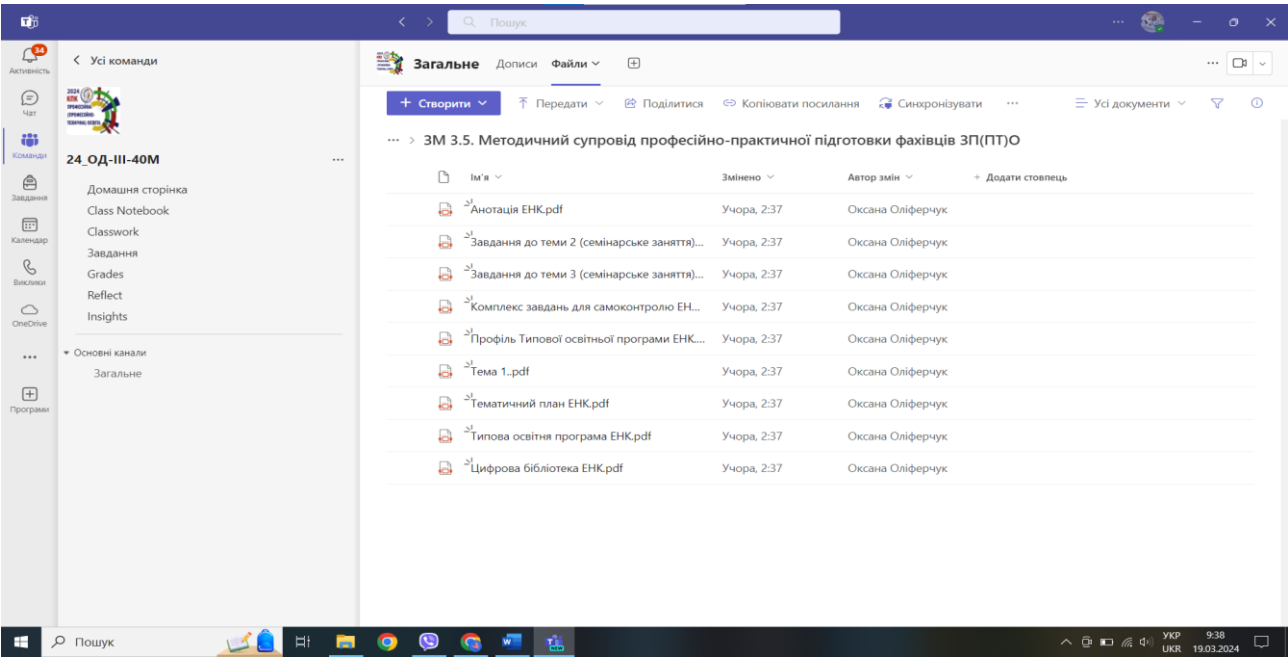
Визначення поняття "комплексне методичне забезпечення" (КМЗ)

розробка та створення оптимальної системи
навчально-методичної документації,
засобів навчання,
 необхідних для повного та якісного навчання предметів,
 професій в межах програми та відведеного
 навчальним планом часу

Понеділок 18.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------------------	-------------	--	------------------------	-----------------



15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	сценаріє	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	--	----------	----------------------------------



Методичний супровід професійно-практичної підготовки

Поиск (Alt + Y)

Главная

Вставка

Рисование

Оформление

Переходы

Анимации

Слайд-шоу

Рецензирование

Вид

Справка

Примечания

Встреча

Показ

Правка

Поделиться

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Слайд 1 из 18

русский

Поиск

УКР 9:39 19.03.2024

Задання до теми 3 (семінарське заняття).pdf

Закрити

ТЕМА 3
ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРЕЗЕНТАЦІЙНИХ НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Огляд застосунків для створення нелінійної інтерактивної презентації (Prezi, Sway, Canva, Crello, Keynote, Google презентації)

2. Огляд цифрових застосунків для створення відео-презентацій (Powtoon, OBS Studio, Camtasia, YouTube)

3. Сучасні засоби візуалізації даних: інфографіка в освіті (Piktochart, Visme)

Завдання до семінарського заняття

1. Складіть порівняльну характеристику сервісів для створення інформаційно-презентаційного навчального матеріалу (двох на вибір)

2. Знайдіть та використайте цифровий застосунок для створення мультимедійної презентації, який ви ще не використовували у своїй професійній діяльності

Практичне завдання.

Відкрийте мультимедійну презентацію під назвою «РЕФЛЕКСІЯ Цифрові інструменти», що знаходиться у вкладці файли платформи Teams. Виконайте дублювання першого слайду, вкажіть своє прізвище та ім'я та розташуйте на передньому плані картинку програм у необхідному Вам кожному секторі. Напишіть 1-2 пропозиції щодо покращення цифрової компетентності.

Вівторок 19.03.2024р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ПЦПГО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагог...

31:50

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ФЦПТО (Н... Переглянути в...

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

БІНПО-24 Біла Церква

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагог...

01:42:34

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГК АР ЛК ...
Ганна Кра... Анатолій Р... Людмила ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ БІНПО

БІНПО-24 Біла Церква

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагог...

01:43:24

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГК ...
Ганна Кра... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КНЯЗЕВА МАРИНА ОЛЕКСІВНА
завідувачка відділу

КУСМАРКЕВИЧ КСЕНІЯ ПЕТРІВНА
методистка відділу

КРИВОБОК АННА СЕРГІЙВНА
методистка відділу

НАДТОЧІЙ ОКСАНА ВАСИЛІВНА
методистка відділу

БІНПО-24 Біла Церква

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагог...

01:44:31

КеруватиВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиПрограмиДодатковоКамераМікрофонПоділитися

ГК

АР

ОС

...

Ганна Кра...Анатолій Р...Оксана Се...Переглянути в...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ
ВІДДІЛ БІППО**

Цінності

- **Цінності:**
 - взаємодія для спільного успіху;
 - партнерство і довіра;
 - творчий потенціал та ефективність;
 - компетентність;
- доступність вищої освіти;
- відповідальність і порядність;
- якість освіти та освітніх послуг відповідно до умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства і стандартам вищої освіти;
- максималізація ступеня задоволення споживача освітніх послуг.

9 із 16

...

13:14

19.03.2024

Вівторок 19.03.2024		Microsoft Teams	ПІДПИС в умовах воєнного стану (онлайн) МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн) ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	13.30-14.50			спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
	15.00-16.20				

Інклюзивне навчання

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Вікторія Церковна-ДіденкоАнатолій Решетило

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

Інклюзивне навчання.
Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

1 із 77

...

Пошук

13:38

19.03.2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія Церковна-Діденко Анастасія Решетило

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

7 із 77

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

13:38 19.03.2024

Інклюзивне навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія Церковна-Діденко Анастасія Решетило

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель - Аномальні - Дефективні - Діти з порушеннями розвитку - Неповносправні - Діти з вадами розвитку - Фізично або розумово неповноцінні	Соціальна модель - Особи з особливими освітніми потребами - Діти з особливими потребами («Children with Special Needs») - Виняткові діти
---	---

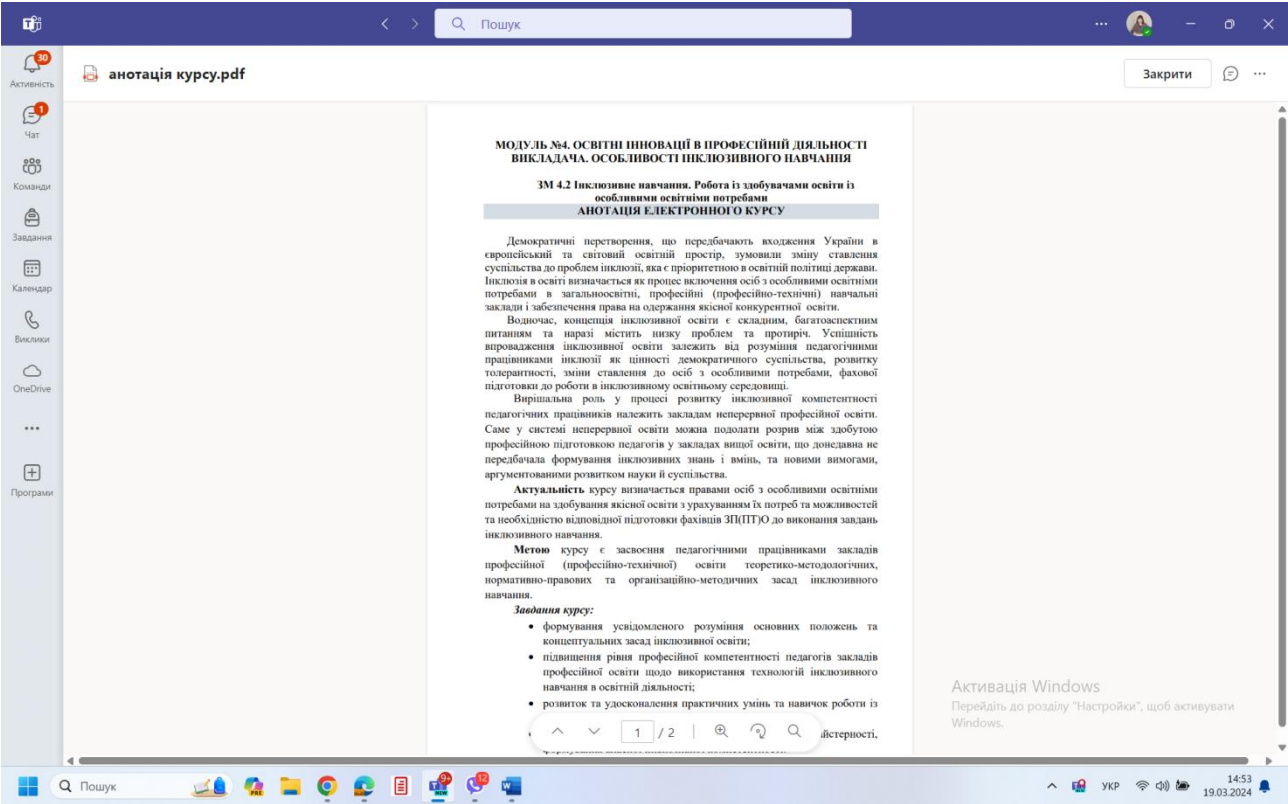
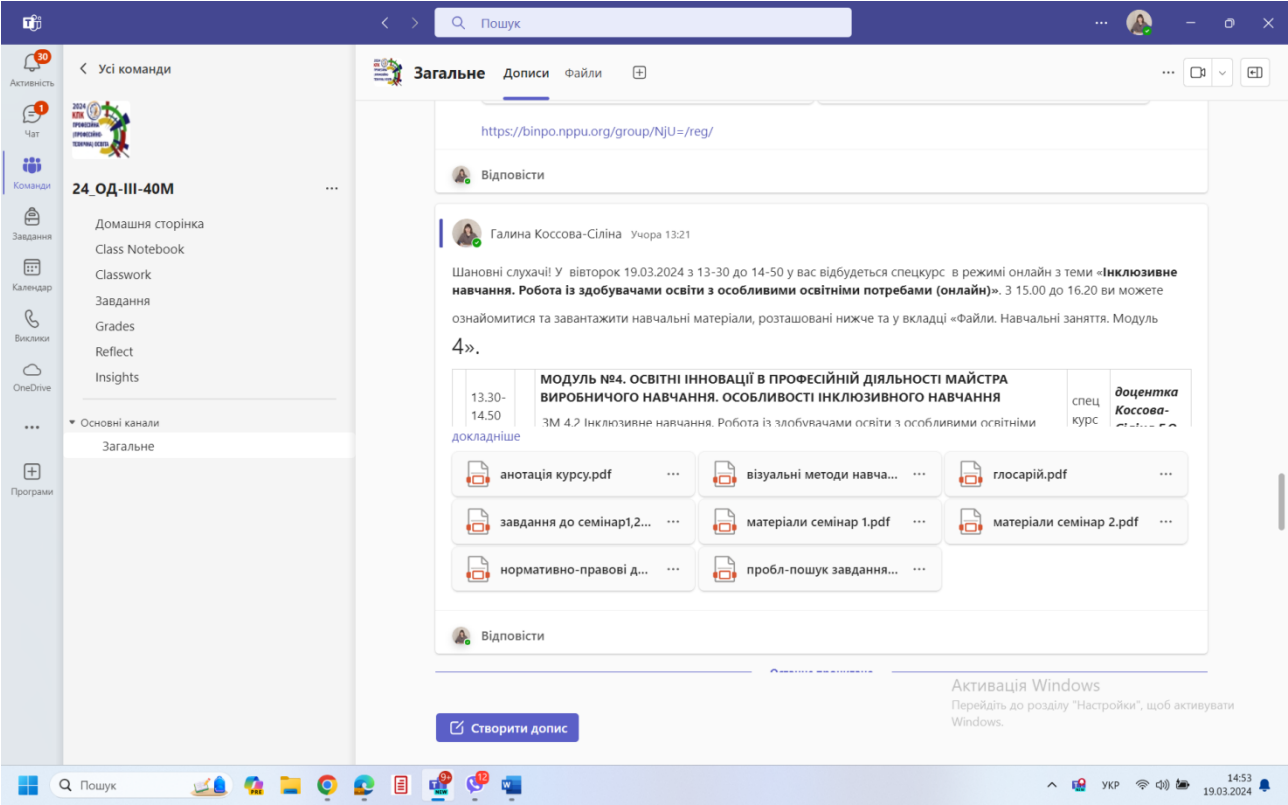
Перейти вперед

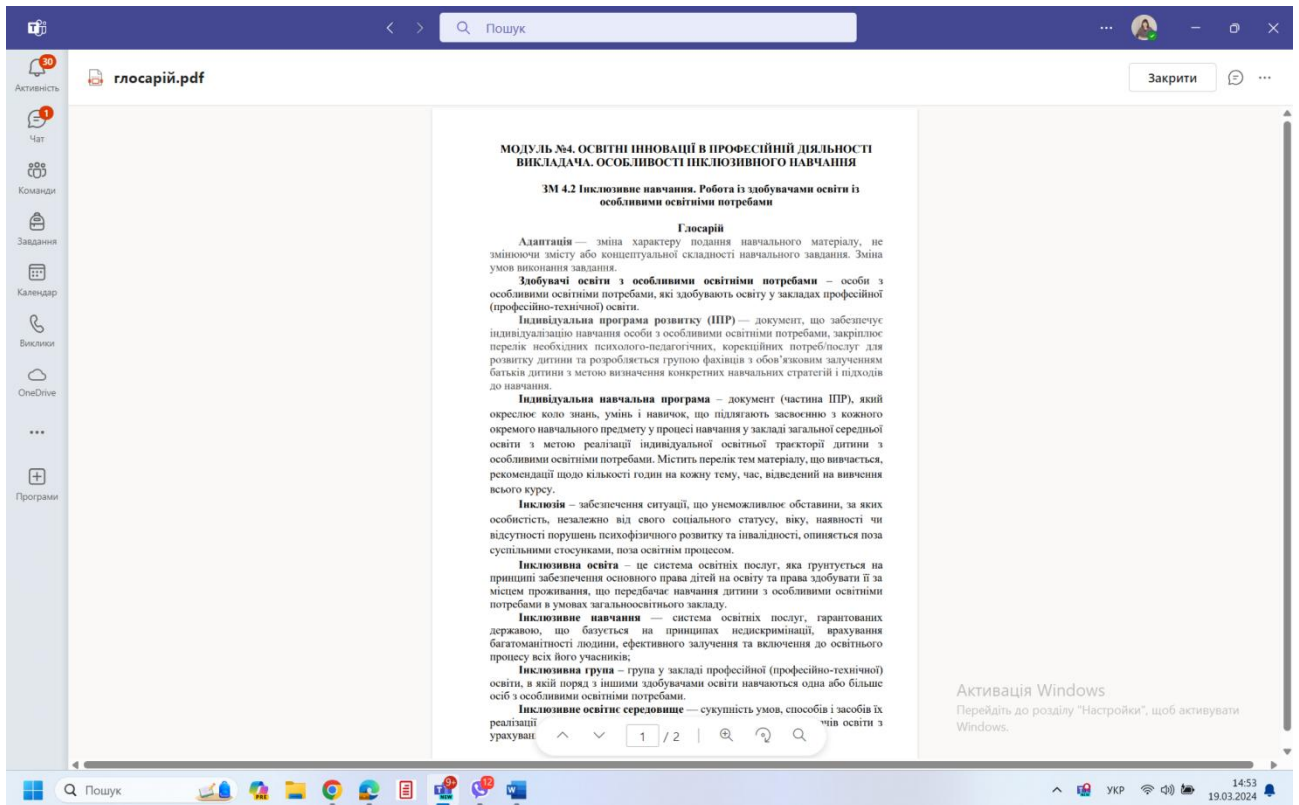
11 із 77

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

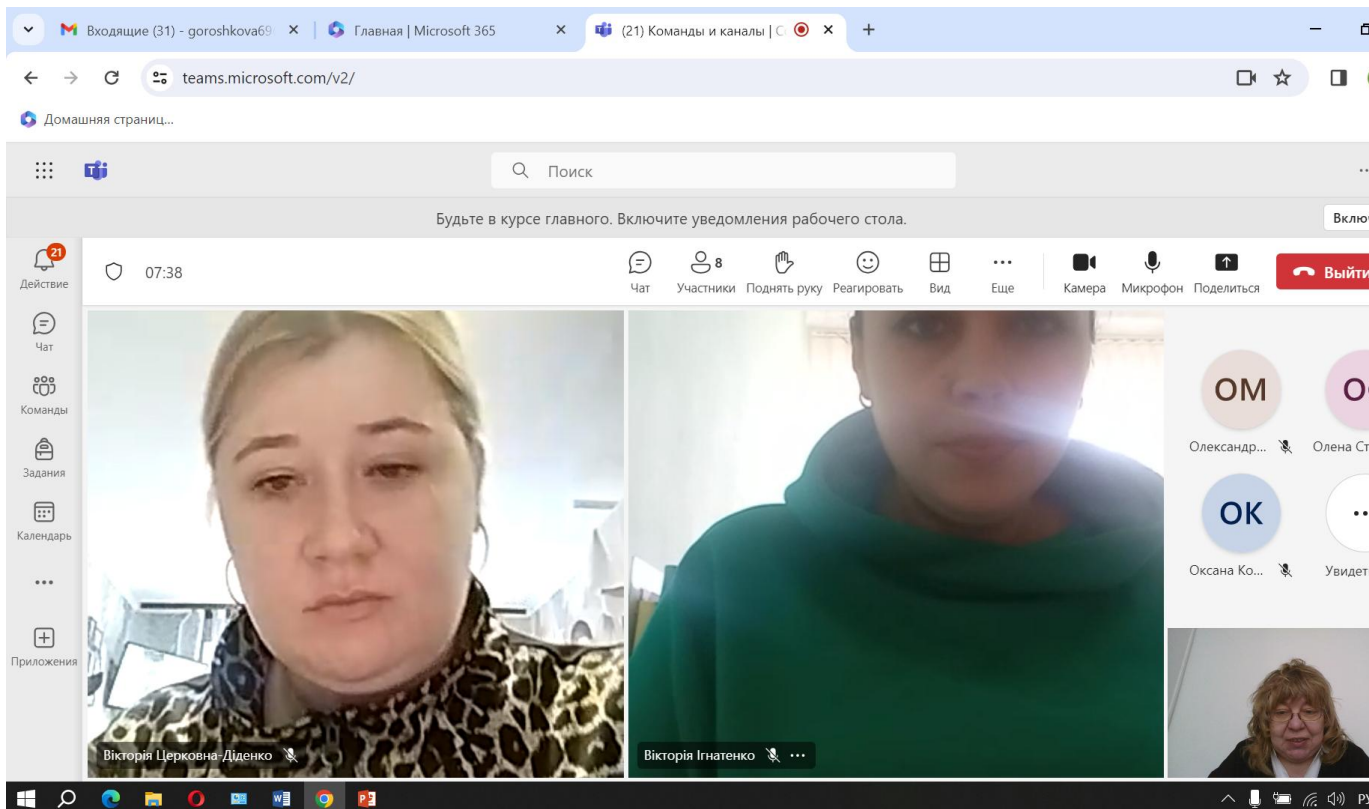
13:39 19.03.2024

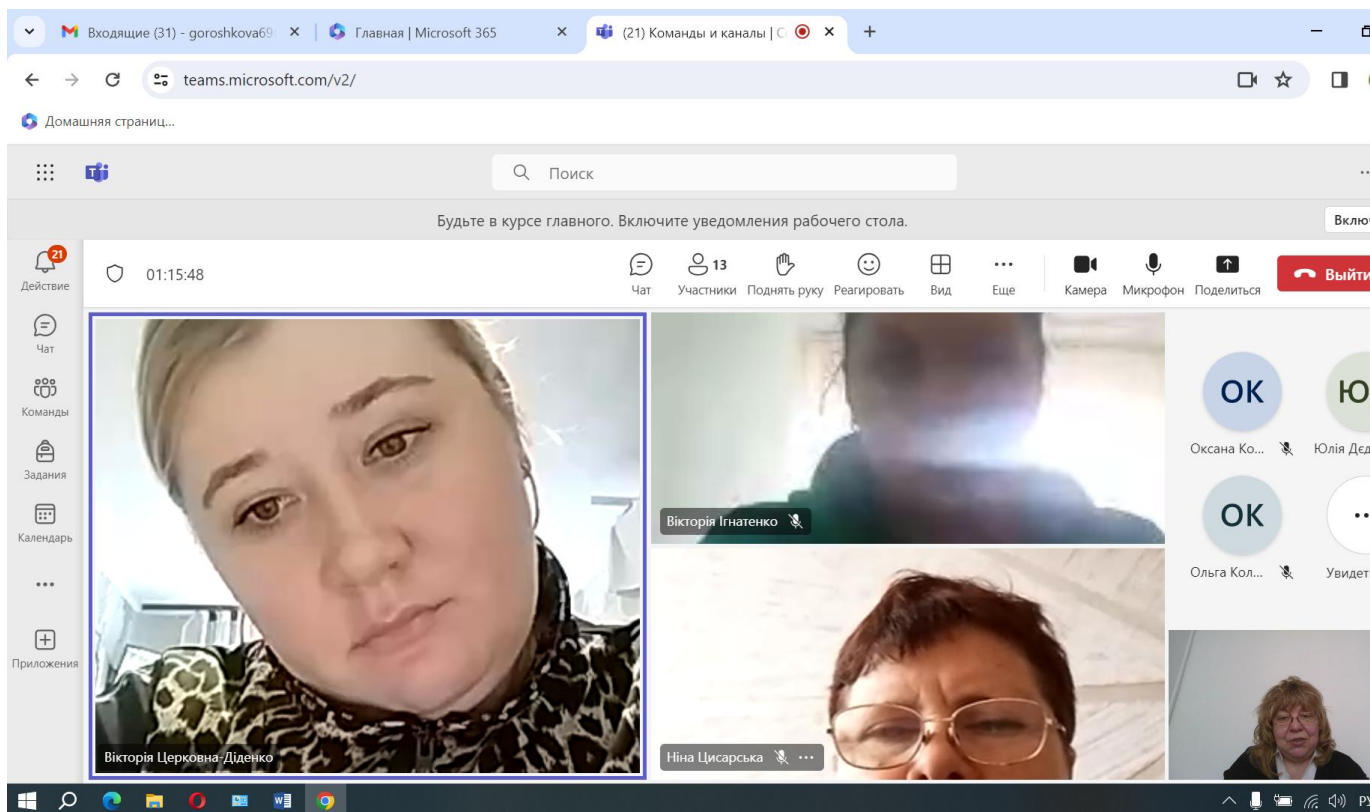
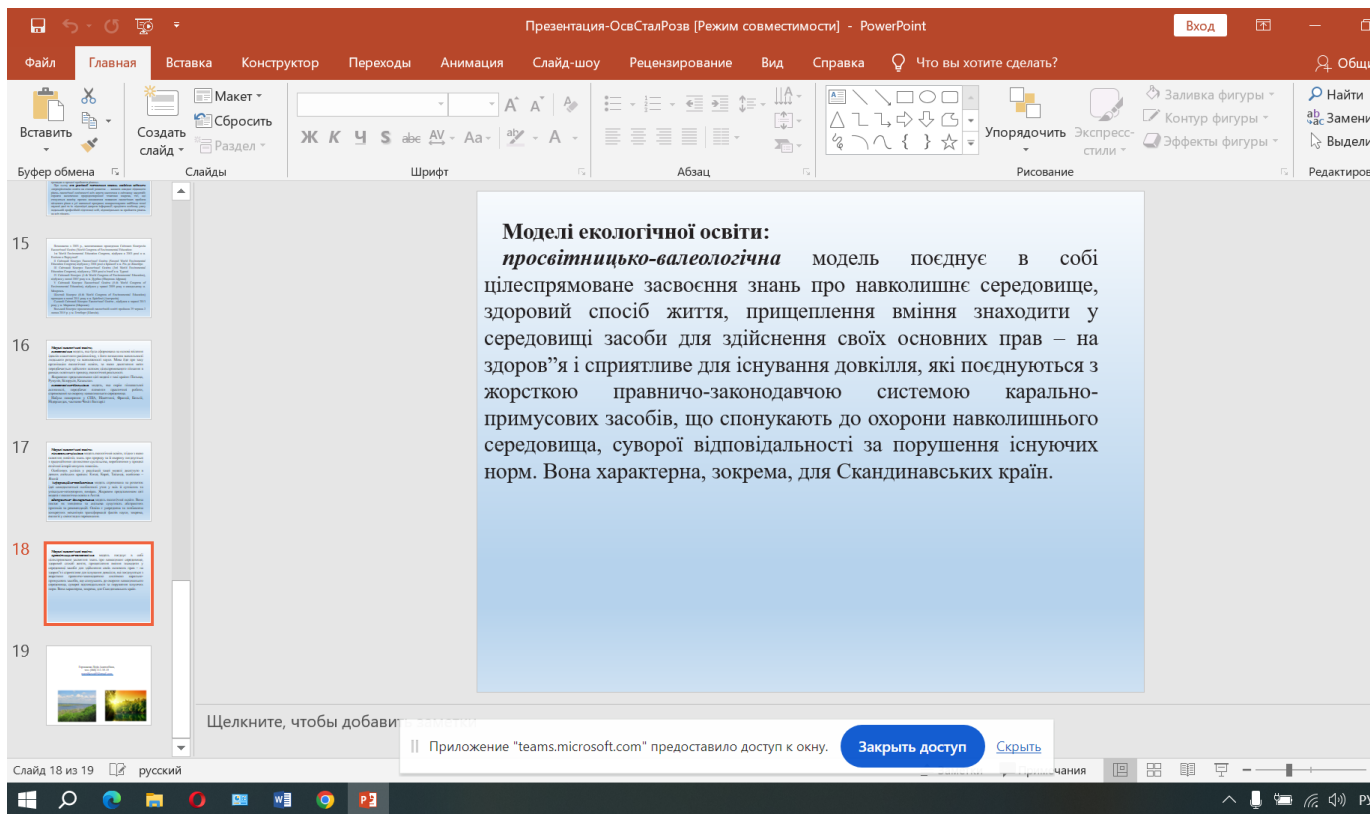


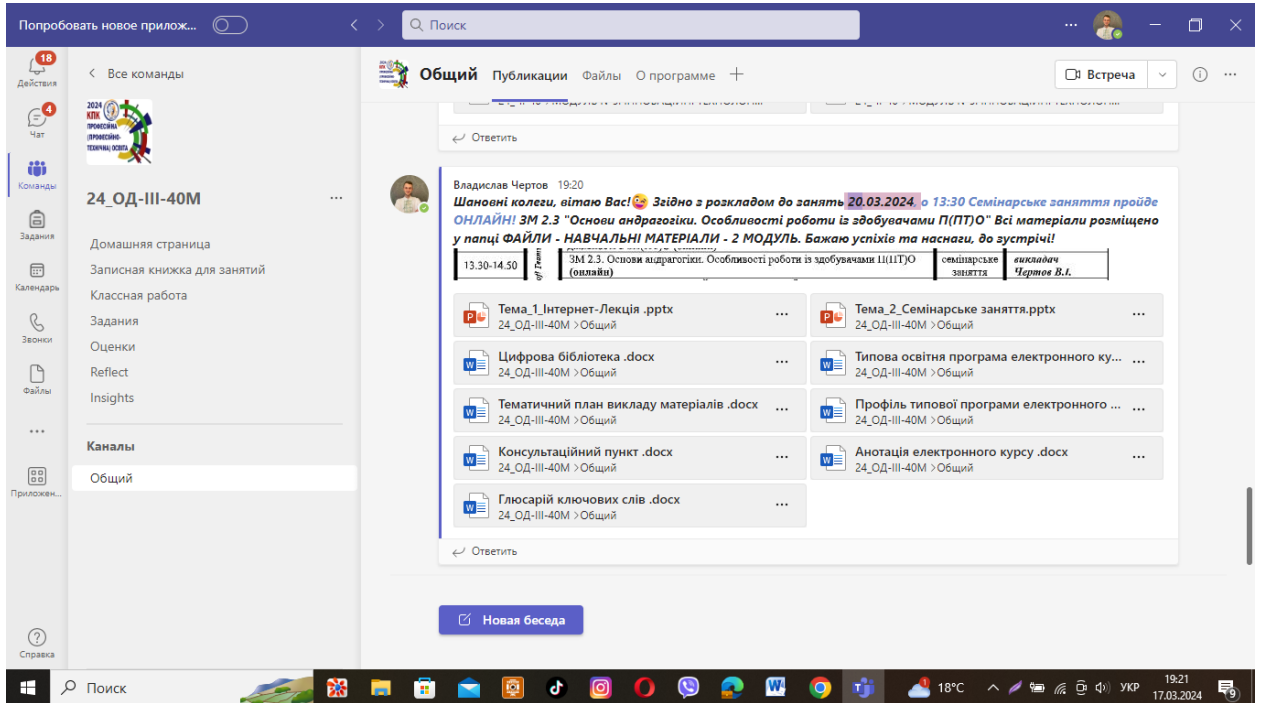
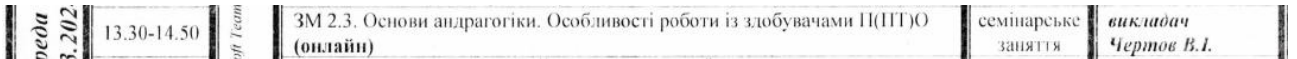
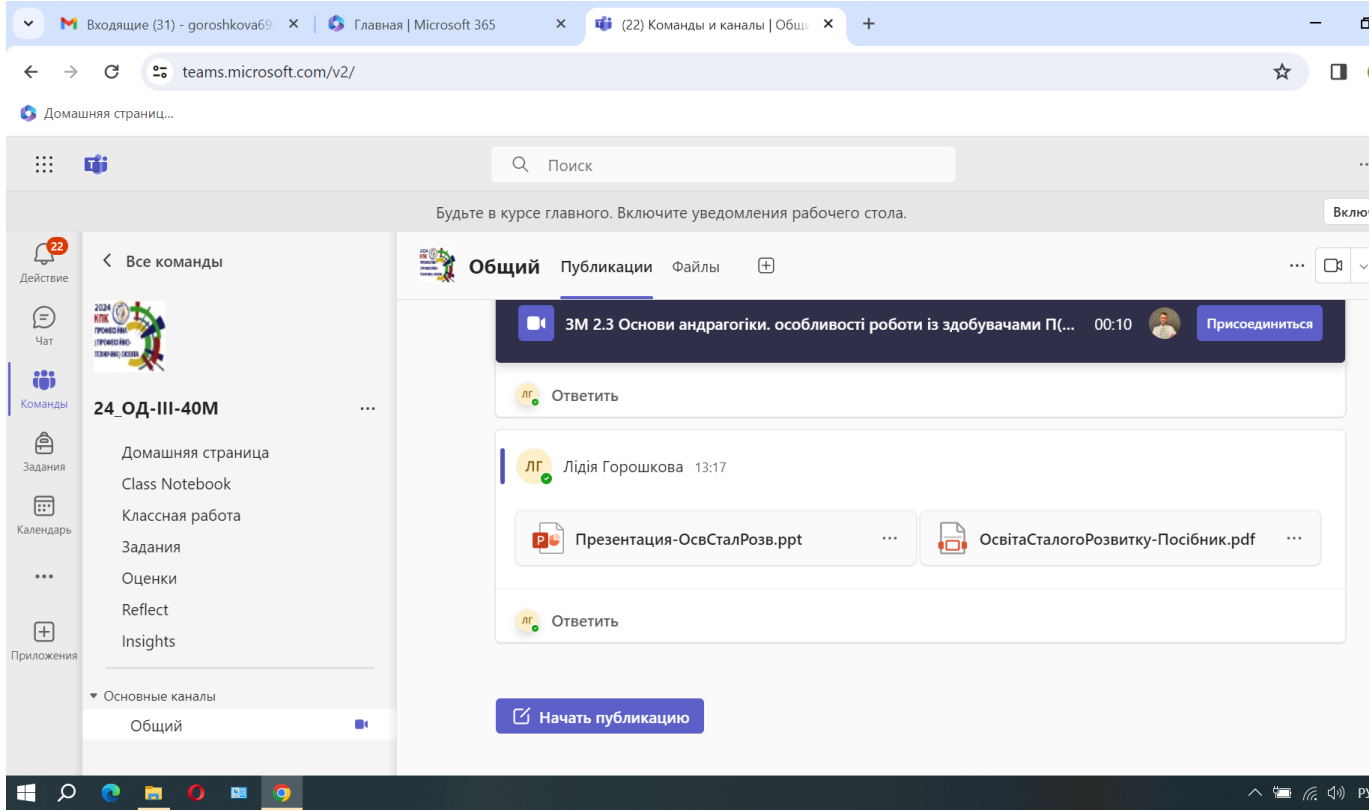


Середа 20.03.2024р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------







ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. особливості роботи із здобувачами П(П)О

15:03

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Семінарське заняття

КАФЕДРА педагогіки, психології та менеджменту

1979 2014 2023

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

МІСЦЕ НЕЗАМОВНОСТІ, КОМБАТАЦІЇ, НЕВІДОМОСТІ

1 из 12

Вікторія Ігнатенко

Надія Панталій

НЗ

Наталія За... Увидеть всех

13:32 20.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:00:21

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК професійна (професійно-технічна) освіта

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).	Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробляти довго- і короткотермінові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу
Уявлення про фактори навчального процесу.	Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.
Андрагогічний оптимізм	Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.
Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.	Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

19 из 41

12°C 14:17 20.03.2024

Собрание в канале "ЗМ 2.3 Основи андрагогіки, особливості роботи із здобувачами П(П)Т"О"

01:31:53

Закрити дос...МакетЛичный пр...КонтентЧатУчасникиПідняти рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи для педагогів ЗП(П)Т)О.

Насамкінець, в Україні слід розвивати якісну громадянську освіту, здійснювати дієву, не заформалізовану освітню, культурно-просвітницьку діяльність національно-патріотичного спрямування. Це має враховувати можливості та обмеження формальної, неперервної та інформальної освіти для дітей, молоді та дорослих протягом їхнього життя.

Також важливо враховувати конструктивні ідеї історико-педагогічного досвіду діяльності україноцентричних дитячо-юнацьких, молодіжних та інших організацій.

Відновлення зруйнованих освітніх об'єктів внаслідок збройної агресії Росії стає пріоритетним завданням для розвитку системи освіти дорослих в Україні у післявоєнний період. На передньому плані залишаються питання створення доступного та безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітньої взаємодії, зокрема для вимушених мігрантів – як внутрішніх, так і міжнародних, а також тих, хто залишився в тимчасовій окупації та зоні активних бойових дій. Надзвичайно важливою стає розробка ефективних стратегій щодо професійної підготовки та перепідготовки вразливих категорій дорослого населення, включаючи ветеранів війни та внутрішньо переміщених осіб.

НЗ

Наталія За...

Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Семінарське заняття
доцентка
Швидка С.П.

37 из 41

Поиск

12°C

14:49

20.03.2024

Сеп 20.03

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т)О
ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)Т)О

семінарське заняття

доцентка
Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

24_ОД-Ш-40М

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Світлана Швидка 12:26

Шановні слухачі курсів підвищення кваліфікації У середу 20.03.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас на семінарське заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)Т)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)Т)О

Показать меньше

Організація навчання.pptx 24_ОД-Ш-40М > Общий

ЕНК_ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЦЛОС_Ш... 24_ОД-Ш-40М > Общий

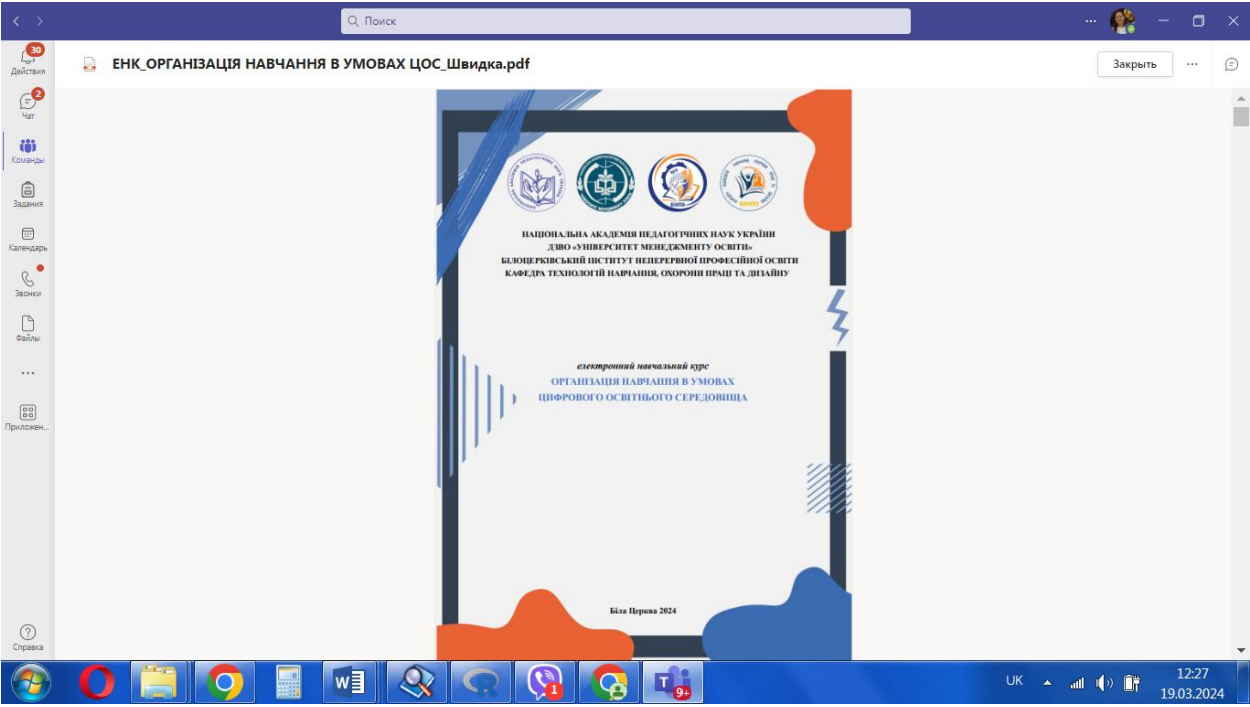
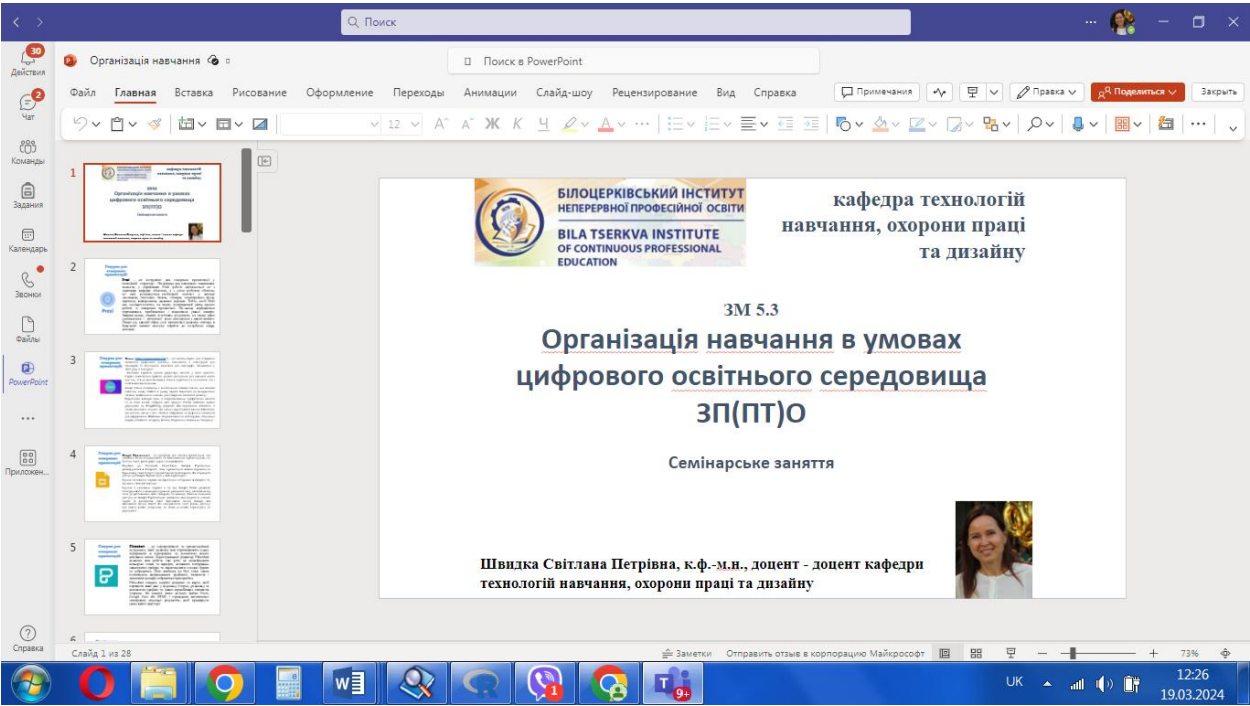
Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-Ш-40М > Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

Новая беседа

12:26

19.03.2024



16.30-17.50	ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	-----------------	------------------------

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-40М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Опитування ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з ОП та БЖД

Термін 24 бер.

Переглянути завдання

Відповіді

Володимир Кулішов Надіслано... Змінено

Шановні колеги! Згідно розкладу 20.03.2024 відбувається заняття на тему "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН" в асинхронному форматі. Всі матеріали для опрацювання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Глосарій ключових слів.docx
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Комплекс практичних тест...
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Проблемно-пошукові пита...
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Профіль Типової освітньої...
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тематичний план викладу і...
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Тема 1_Технологічний підкі...
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Цифрова бібліотека.docx
24_II-40 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповіді

Створити допис

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_II-40/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidococ=%7Bb8475666-5f41-43de-87c3-0b6c02eefbac%7D&wdOrigin=TEA...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Оновлення Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ Ж К П

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

електронний курс

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

8°C Cloudy 19:05 17.03.2024

Тема 1_Технологічний підхід_л...

https://binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_11-40/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidococ=%7B5d9bd551-8494-4e95-9978-b82406dd8bcc%7D&wdOrigin=TE...

Тема 1_Технологічний підхід_лекція 2024

Пошук (Alt+Y)

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 47 українська

8°C Cloudy 19:06 17.03.2024

Четвер 21.03.2024р.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

доцент Фурс О.П.

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ)О (онлайн) Нарада в каналі "General"

11:11

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Перейти назад

1 із 18

Тетяна Сім... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація Windows

Перейдіть до розділу Налаштування, щоб активувати Windows

12:02 21.03.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти "Нарада в каналі "General"

33:19

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

Вікторія Імнатенко
Ліза Чеснок
Михайло Постовий
НГ
Наталія Го...
Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу Налаштування, щоб активувати Windows

Щоби почати пошук, введіть

12:24
21.03.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти "Нарада в каналі "General"

01:29:25

Закрити дос. Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16

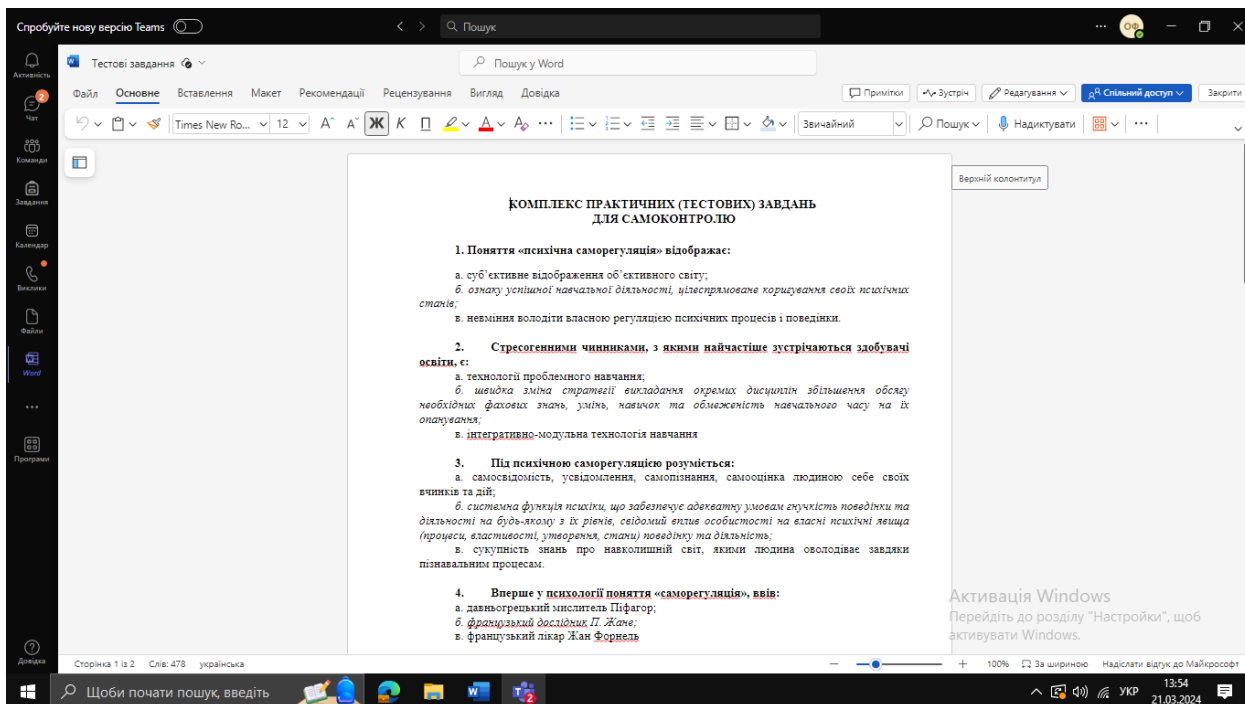
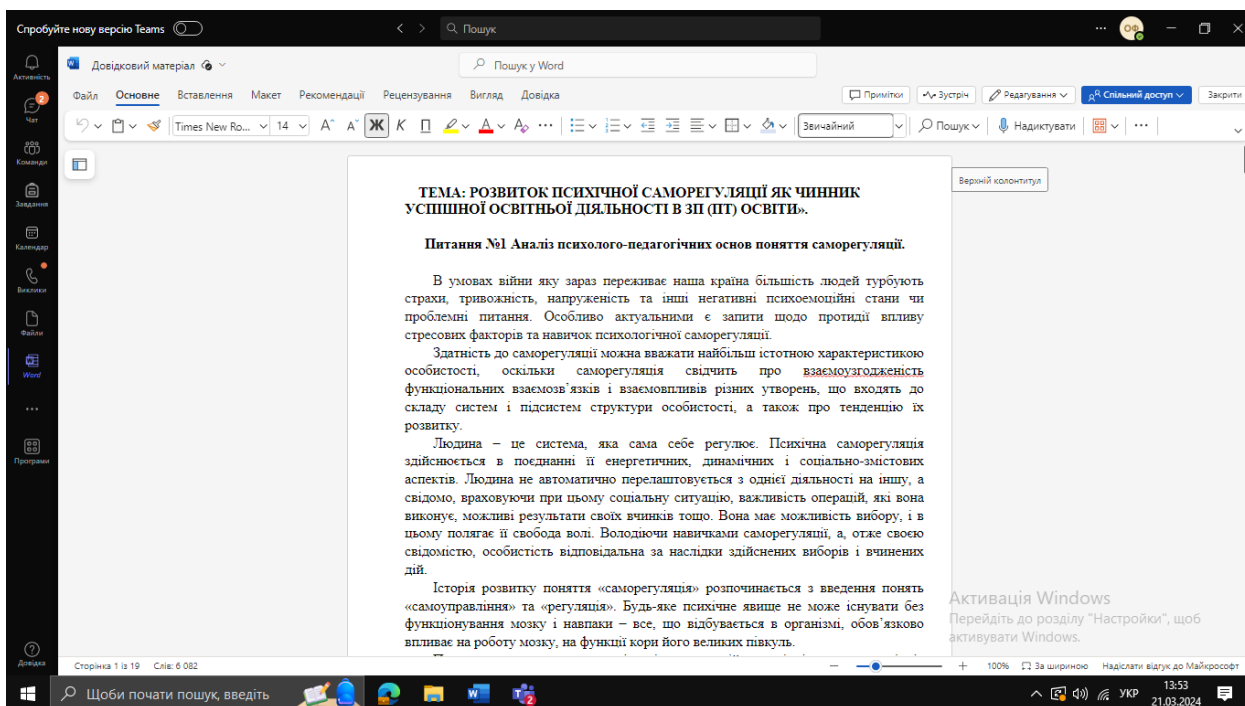
Відео не працює
Не вдалось отримати доступ до камери.

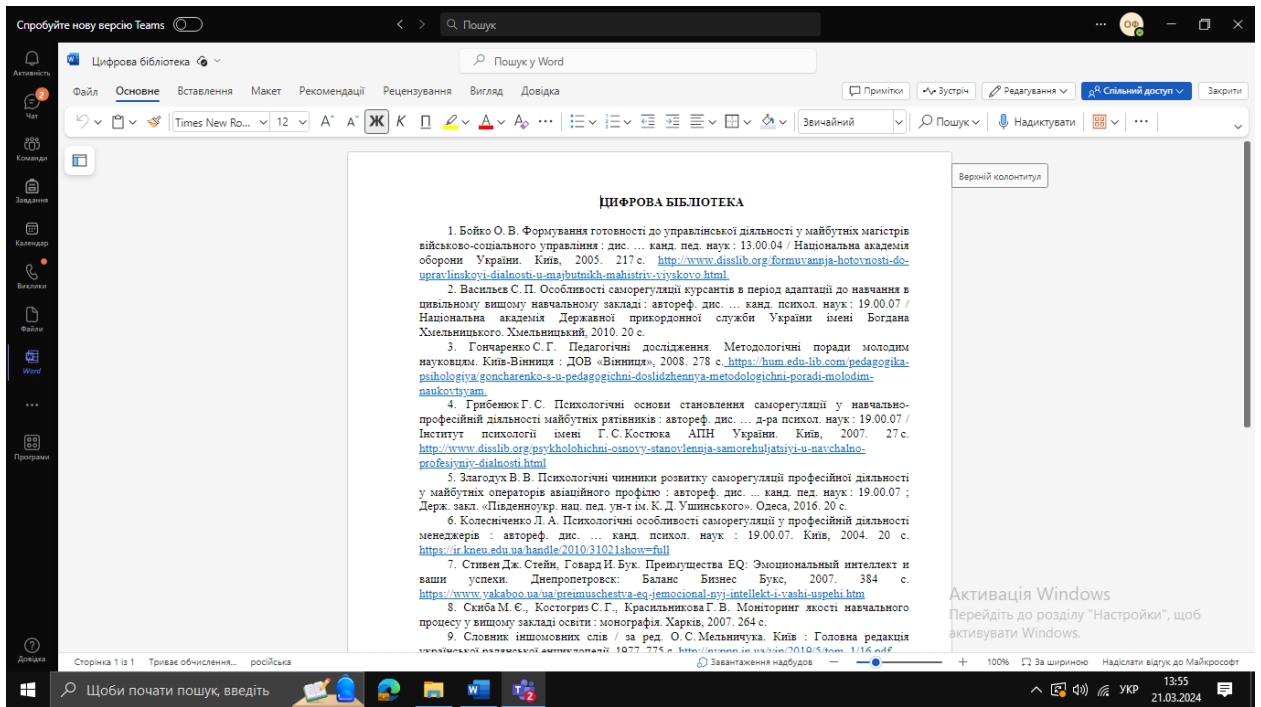
Перейти вперед

16 із 18

Щоби почати пошук, введіть

13:20
21.03.2024





Четвер 21.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ІТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	ст. викладачка Головко Д.Ю.

П'ятниця 22.03.2024р.

П'ятниця 22.03.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
------------------------	-------------	---	---------------------	---------------------------

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:03:08

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється, на типи:

- ♦ **вольовий** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ♦ **відкошений** – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, який часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ **сиротаний** – дуже згодний комунікант, який завжди підтримує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружелюбний;
- ♦ **опікувальний** – уважний, турботливий комунікант, який всім догодить, з усіма порозуміється, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

Перейти вперед

10 із 21

5 6 7 8 9 10 11

12:33 22.03.2024

Максими Постовий
Надія Панталій
Олена Степанюк
Вікторія Івченко

Наталія За... Переглянути в...

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:25:44

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури

Етикет (від фр. etiquette – ярлик, етикетка) – це зведення норм поведінки, порядок дій і правила ввічливості та чести у суспільстві. Їх справедливо називають культурним обличчям нації.

Службовий етикет – це сукупність найдоцільніших правил поведінки людей там, де відбувається їхня професійна діяльність – на виробництві, в будь-якій організації.

Мовний етикет – це сукупність мовних засобів, що регулюють поведінку мовця у процесі комунікації.

Мовленнєвий етикет – це усталені мовні звороти, що використовують у певних життєвих ситуаціях і відповідають національним культурним традиціям.

Перейти вперед

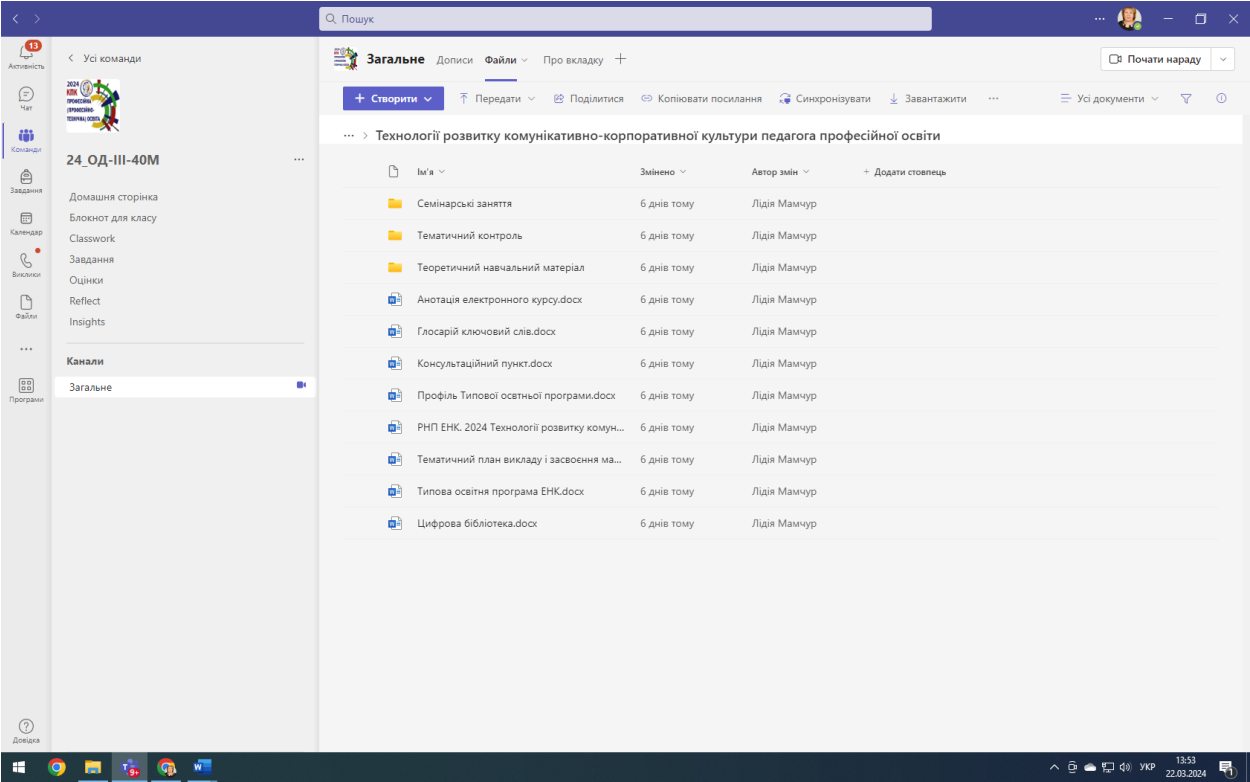
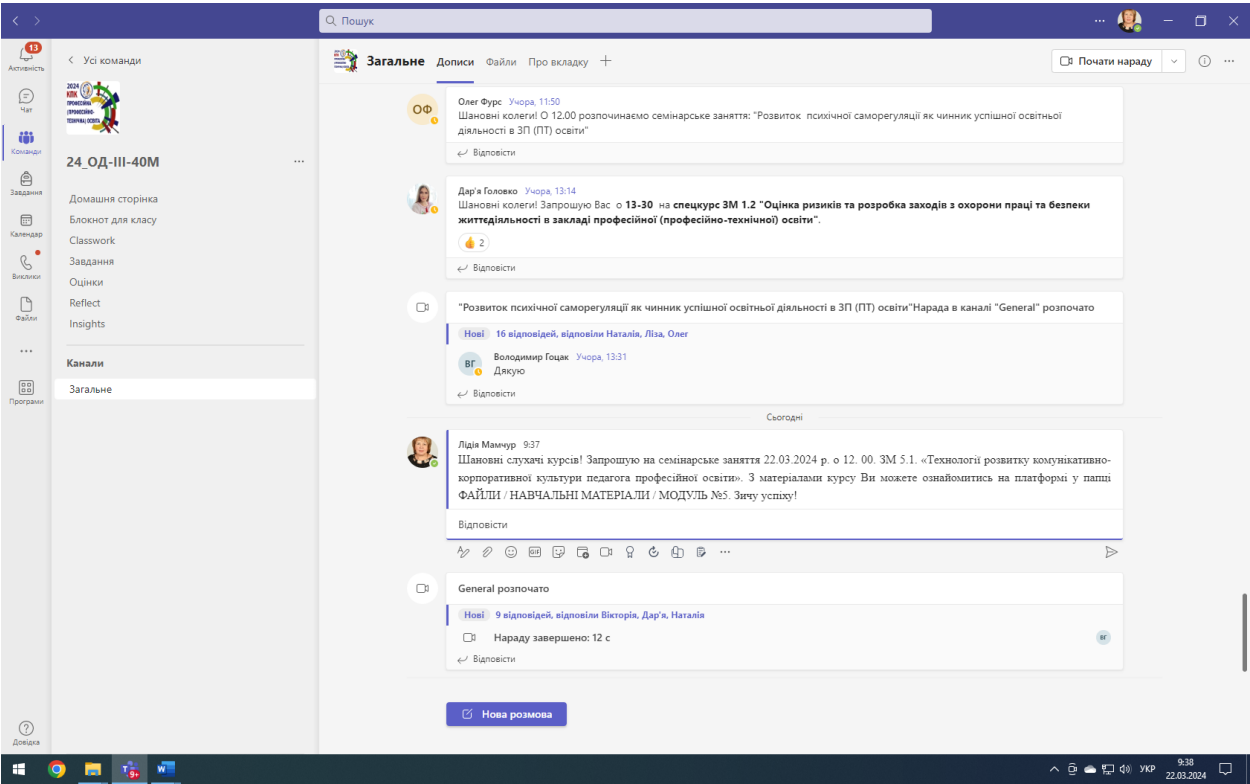
19 із 21

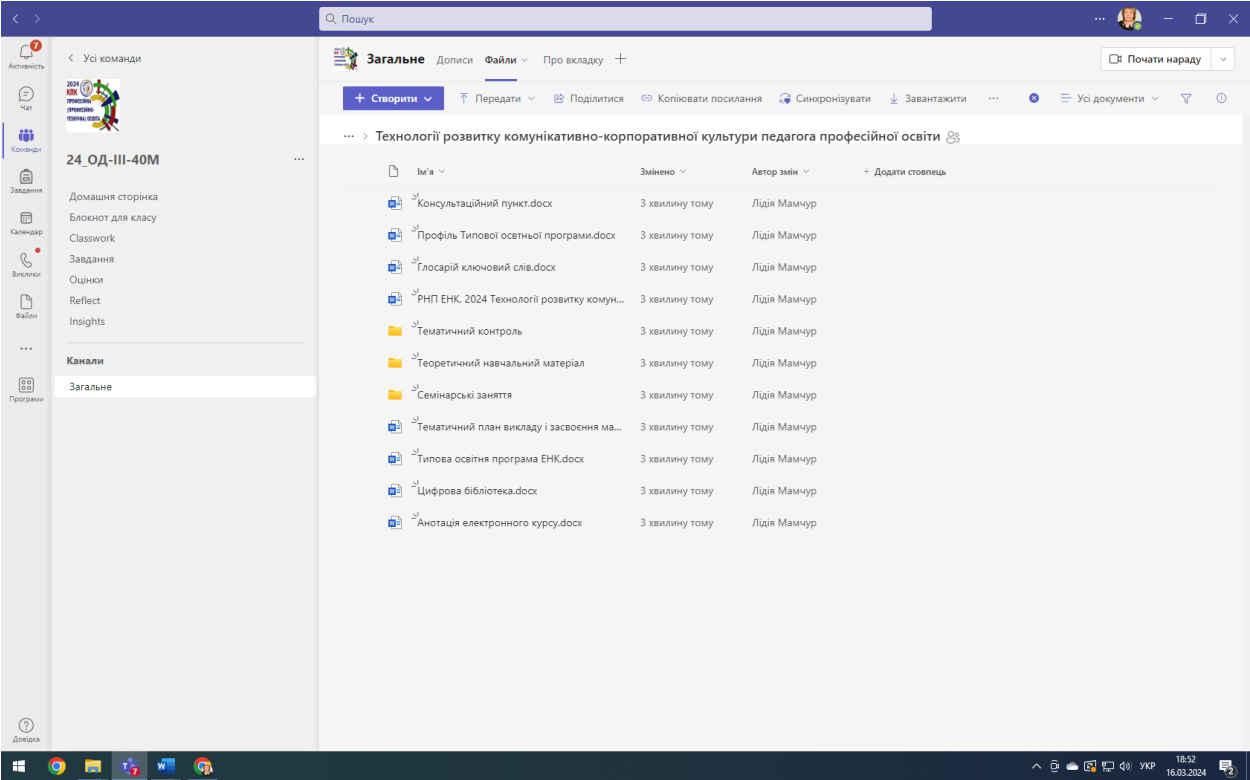
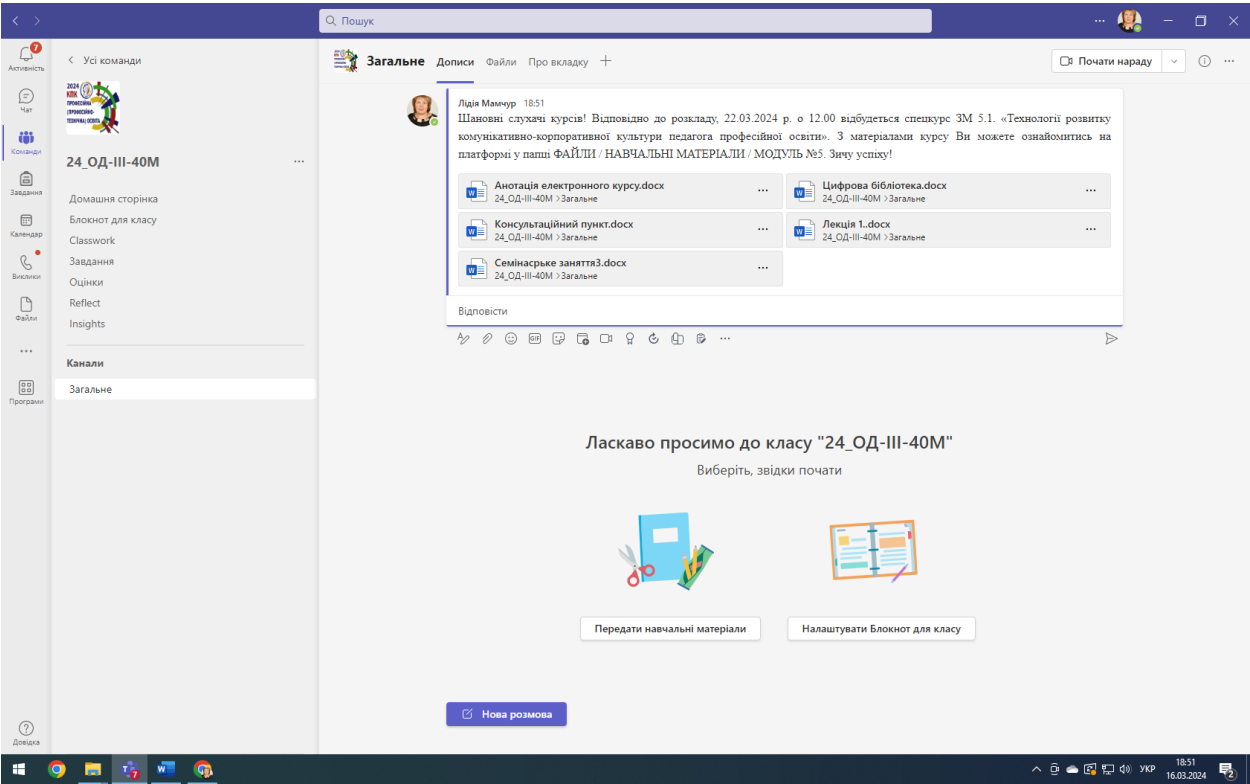
15 16 17 18 19 20 21

13:15 22.03.2024

Надія Панталій
Ніна Цисарська
Максими Постовий
Вікторія Церковна-Діченко

Наталія За... Переглянути в...





Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 13.30 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... 51% 13:31

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

МП
Михайло Постовий

2 із 28

Датки .pdf

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 13.30 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... 99% 14:47

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

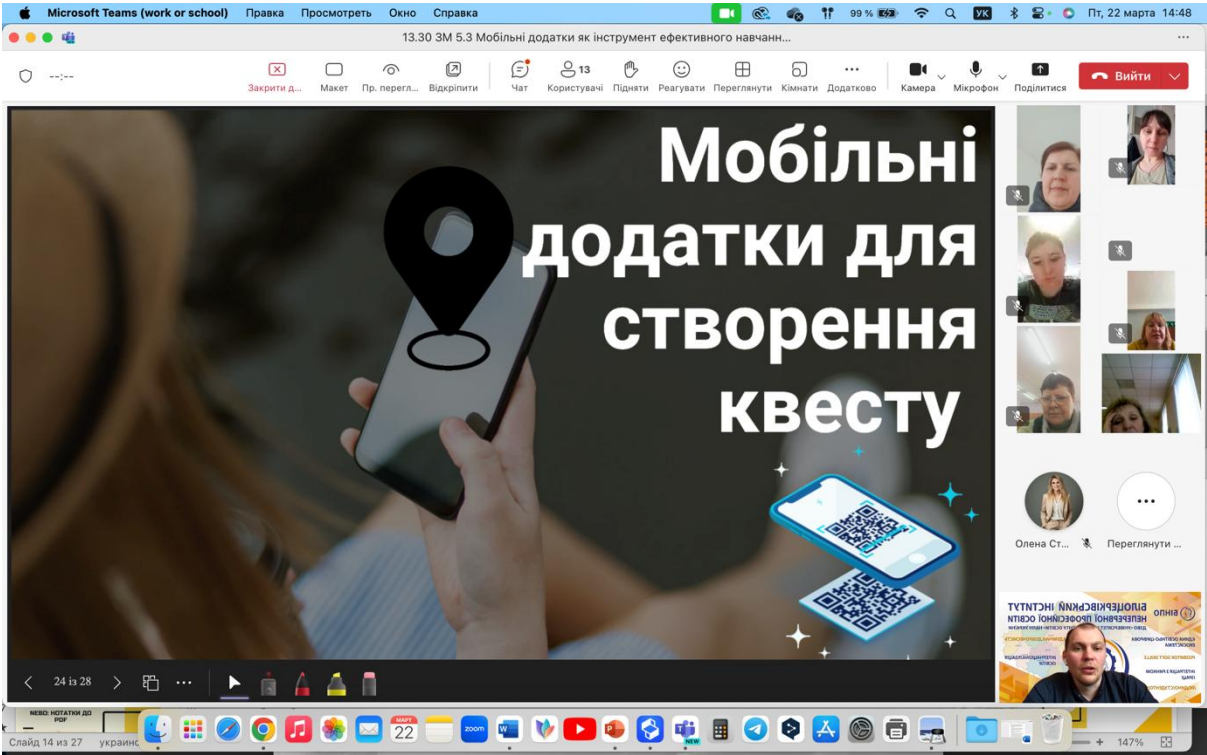
GOODNOTES 5

Додаткові дії

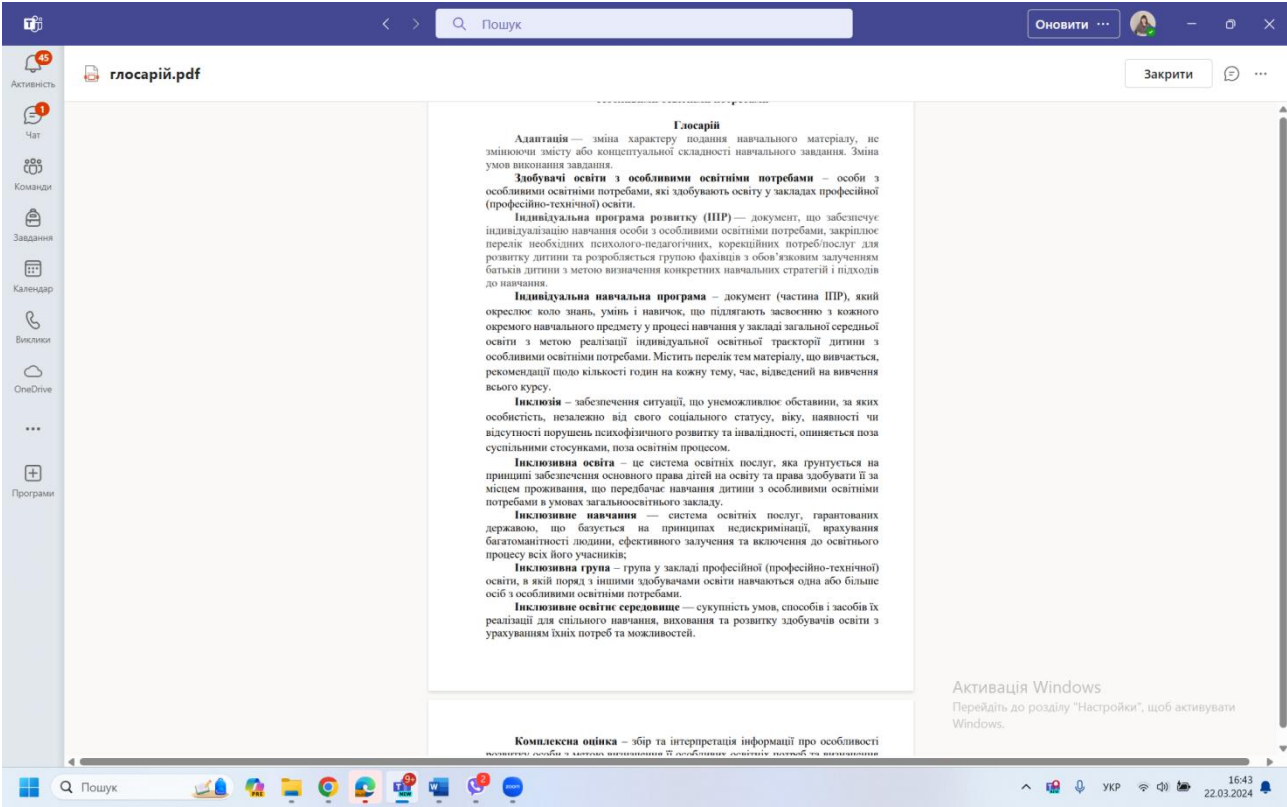
15 із 28

Слайд 14 із 27 українськ

Олена Ст... Переглянути ...



П'ят 22.03. 15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ІТ)О	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------------------------	-----------	---	------------------------	---------------------------------



нормативно-правові документи.pdf

Закрити

2. Декларація про права інвалідів, 1975. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117?Text
3. Загальна декларація прав людини, 1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015?Text
4. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», 1991, №21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12?Text>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту», від 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20?Text>
6. Закон України «Про професійно-технічну освіту», 1998, №103-98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103-98-вр?Text>
7. Конвенція про права дитини (20 листопада 1989 року). Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021?Text
8. Конвенція про права дитини, 1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021?Text
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти» №1289 від 9 грудня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-пн?Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (10.07.2019, №636). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/646-2019-пн?Text>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (15.09.2021, №957). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-пн?Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.07.2017, №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/545-2017-пн?Text>
13. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 липня 2021 р. № 765 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2021-540P?Text>
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2022 №493 «Про

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

пробл-пошук завдання до тем.pdf

Закрити

освітніми потребами

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Як змінювалося еволюційне ставлення до осіб з порушеннями розвитку? На якому етапі розвитку щодо визнання прав та потреб інвалідів сьогодні знаходиться українське суспільство?
2. Якими є принципи відмінності між поняттями «сегрегація», «інтеграція», «інклюзія»? Наведіть приклади сегрегації, інтеграції, інклюзії осіб з особливими освітніми потребами.
3. Проаналізуйте переваги інклюзивного навчання для усіх учасників навчально-виховного процесу.
4. Назвіть основні міжнародні та вітчизняні документи, які закріплюють право осіб з особливими освітніми потребами на якісну освіту.
5. Які нормативно-правові документи забезпечують організацію інклюзивного навчання у закладах професійної освіти?
6. Які, на Вашу думку, перспективні напрями розвитку інклюзії в умовах професійної освіти?

Питання для самоконтролю до теми 2

1. В якому нормативному документі визначено напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП.
2. Хто є учасником команди психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП?
3. Визначте основні принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
4. Сформулюйте алгоритм складання індивідуальної програми розвитку та індивідуального навчального плану здобувача освіти з ООП.
5. Визначте сутність понять «адаптація» та «модифікація». В чому полягає їх принципова відмінність?
6. Які адаптації та модифікації змісту навчального предмета

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-ІІІ-41В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«14» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д

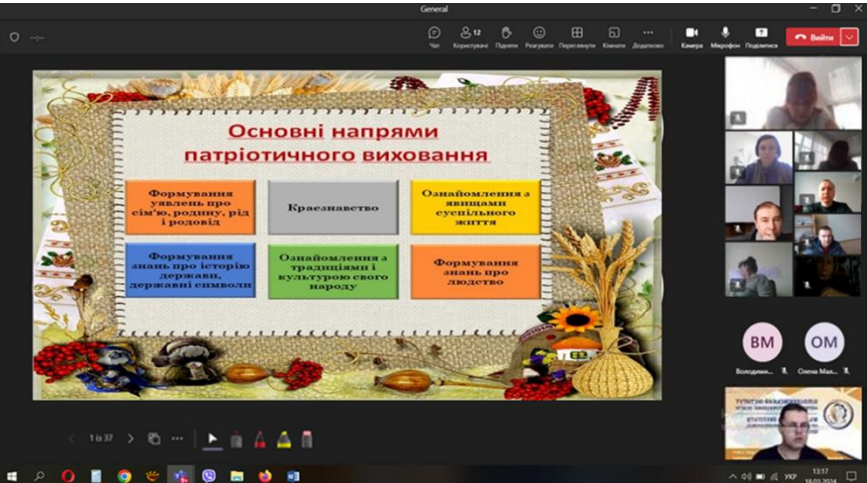
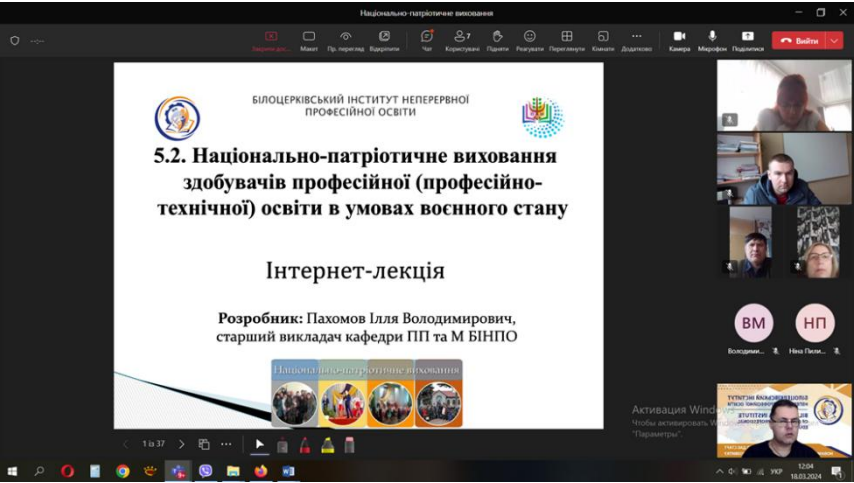
навчальних занять групи ОД-ІІІ-41В з 18.03.2024 р. по 22.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 18.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.



General

Чат Користувачі Підписки Реакції Переглядати Картки Додатки

Камера Мікрофон Підписки

Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

1 з 37

13:17 18.03.2024

Модуль 8.03.2024 13.30-14.50

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Герасименко Ю.С.

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВНОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 з 35

13:31 18.03.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

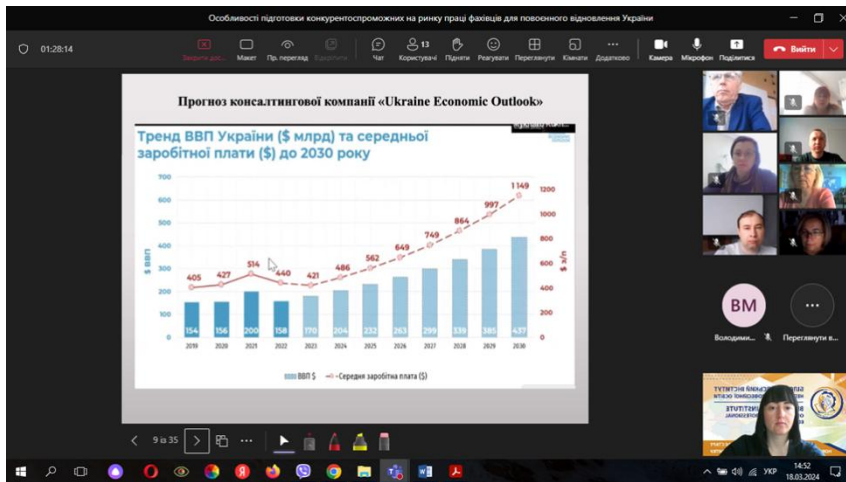
5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особа поза робочою силою
Менеджери (управлінці) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, виробництва та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

23 з 35

Синхронізувати з джерелом

14:09 18.03.2024



15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	---------------------	------------------------------

Загальне

Вітання

Сьогодні

Ілля Пахомов 17:46
Доброго дня! Як куратор вашої групи Пахомов Ілля Володимирович 0994158040, 0978872571 rahomov.i@ukr.net

Вітання

Шановні слухачі! У понеділок 18.03.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбуватиметься онлайн-лекція з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану". З 15:00 до 16:20 ви можете самостійно заманевати та ознайомитися з матеріалами, розповсюдженими нижче, також ви можете самостійно пройти онлайн-тест та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання".

- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
- Тема 1. НРПВ_лекція.rptx
- ТЕМА 2. НРПВ_Семінар.rptx
- Цифрова бібліотека.docx
- ЕНК_Національно-патріотичне виховання.pdf
- Консультаційний пункт.docx
- Глосарій ключових слів.docx

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Нові розмови

ТЕМА 2. НРПВ_Семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Оновлення Малювання Конструктор Перегляд Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1. БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 з 17 українська

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_ОД-ІІ-418)

Forms

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_ОД-ІІ-418) - Звернено

Попередній перегляд

Стиль

Запитання

Тест "Національно-патріотичне виховання"

1. До форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☒ Індивідуальні ✓
- ☐ переконання
- ☐ приклад героїв
- ☐ засвоєння

2. До індивідуальних форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☒ Індивідуальні допущення ✓
- ☐ групова бесіда

Активізація "Параметри".
Щоб активувати "Параметри".

Вівторок, 19.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІСТОРІЯ ІНСТИТУТУ 2014 – 2024 РОКИ

КАНАЛ ВІДЕО

ІНФОРМАЦІОННА

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...
2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!

SLIDE 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАКОНОПРОЄКТ #10392 Про академічну доброчесність зареєстровано

Законопроект визначає цінності, основні принципи і правила академічної доброчесності, механізми її формування та забезпечення, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за такі порушення.

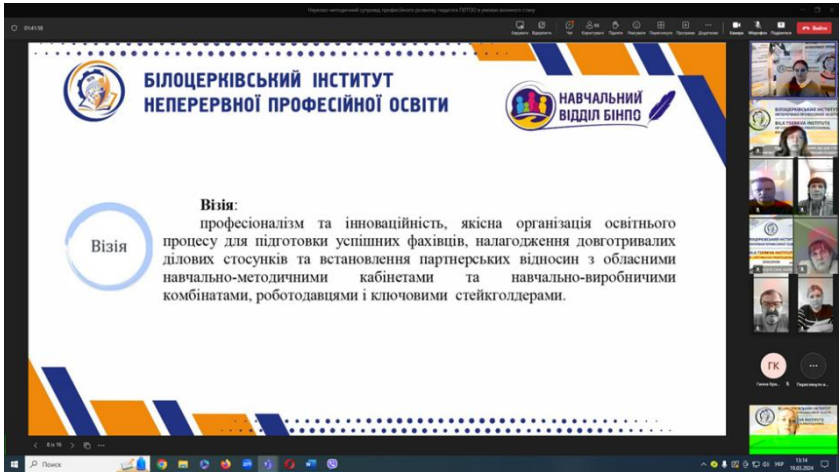
У законопроекті:

- ✓ фрагментарне регулювання питань академічної доброчесності на рівні різних законодавчих актів об'єднується у межах одного закону;
- ✓ заклади освіти, наукові установи отримують чіткий дорожчовказ стосовно мінімальних вимог для формування простору академічної доброчесності; перелік особливих елементів та перелік тих, хто повинен долучатися до його формування;
- ✓ заклади освіти та наукові установи отримують інструментарій для реагування на порушення академічної доброчесності;
- ✓ наявний перелік порушень академічної доброчесності та конкретизація процедури їх встановлення.

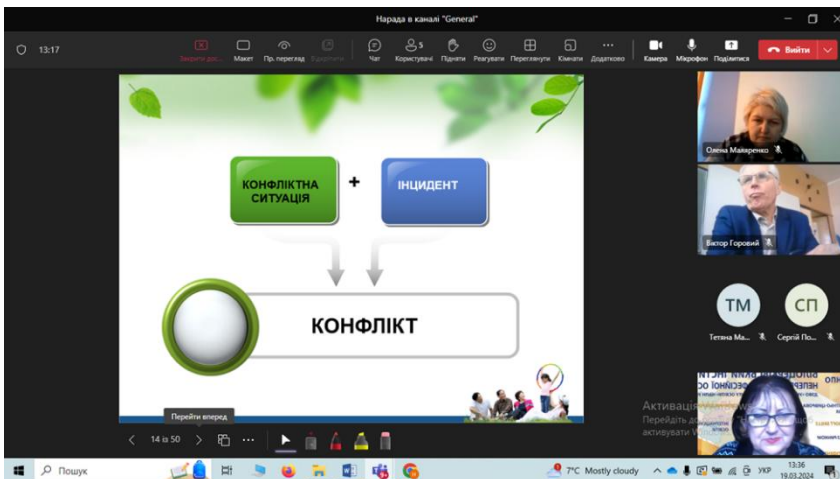
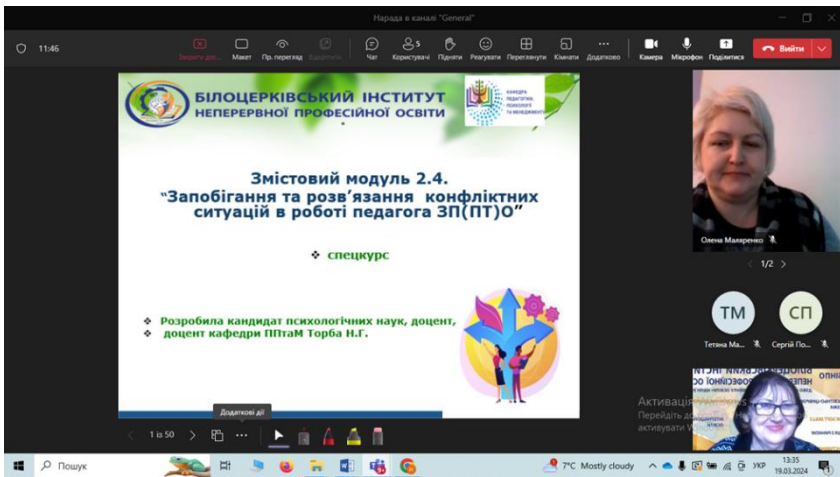
Законопроект запроваджує в академічній та освітній сфері позитивні європейські практики подолання різних проявів академічної недоброчесності.

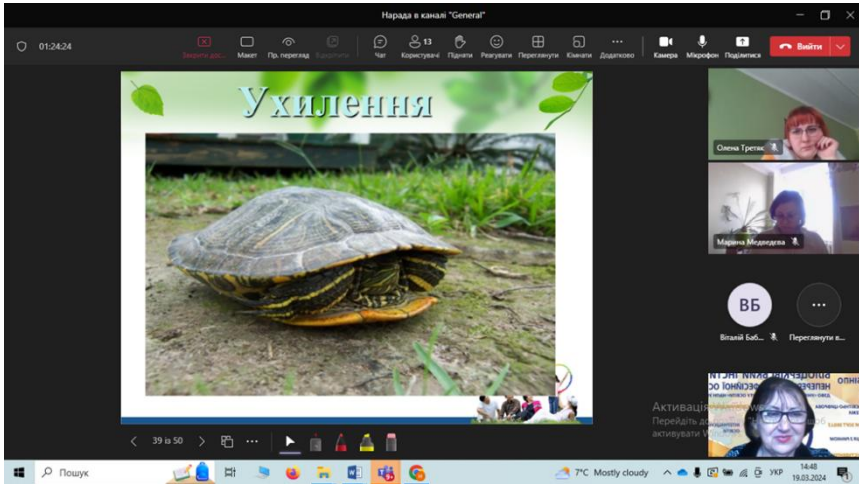
Видовуємо систему цінностей академічної доброчесності протягом життя. Підвищуємо якість освіти та наукового дослідження.

Посилання на текст законопроекту:
<https://ltd.rada.gov.ua/billInfo/Bill/pubFile/2147394?bclid=IwAR3OmVpN7eR7bIVVkuST3261pMndcspN6a2Z8uZyCBO7NaM2JUM>

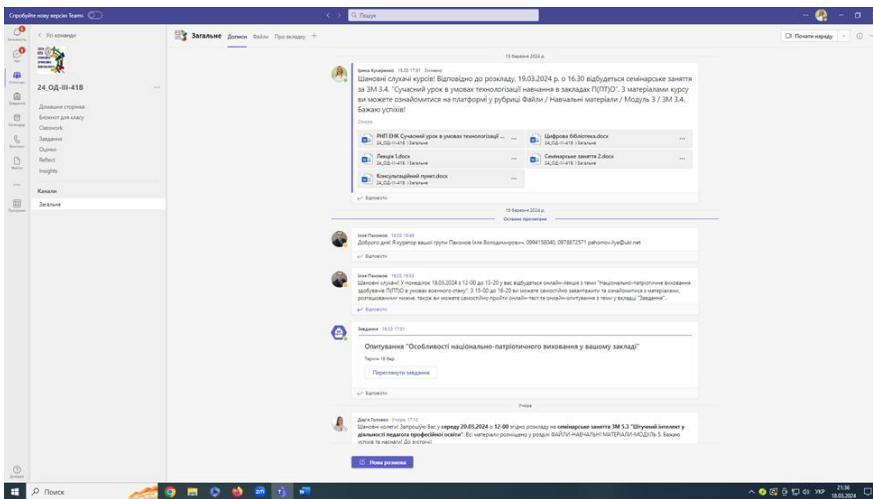
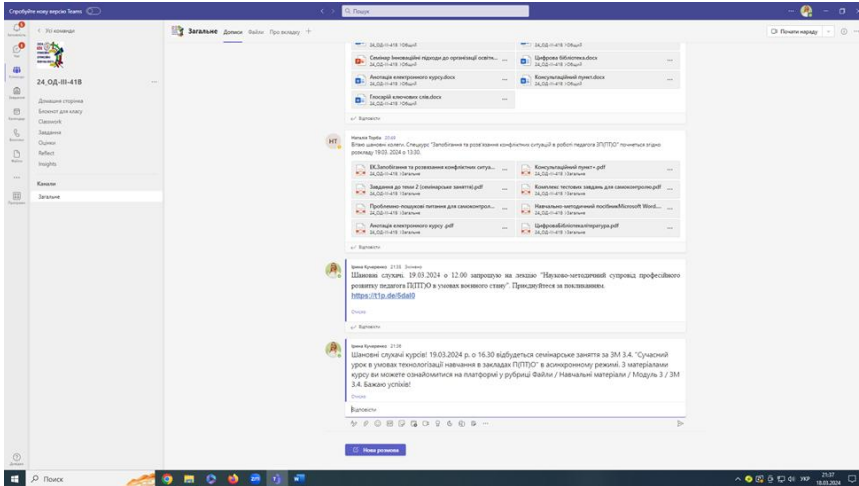


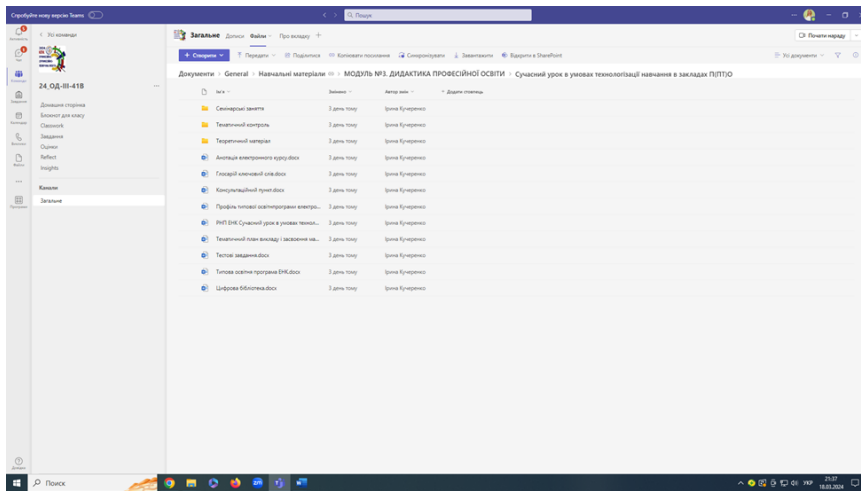
второк 03.2024	13.30-14.50	MODYLB №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	доцентка Торба Н.Г.
		спецкурс	





16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ІТ)О	семінарське заняття	професорка <i>Кучеренко І.А.</i>
-------------	--	------------------------	-------------------------------------





Середа, 20.03.2024

124	12.00-13.20	MODUL №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-----	-------------	--	---------------------	--------------------------------

Порядок в класі "Семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

09:54

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

Діалог з ді...

10°C Mostly sunny

12:07 20.03.2024

Порядок в класі "Семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

46:38

Мета штучного інтелекту

НАДАТИ КОМП'ЮТЕРАМ ЗДАТНІСТЬ МИСЛИТИ, ВЧИТИСЯ ТА ВИРІШУВАТИ ПРОБЛЕМИ, АНАЛОГІЧНО ТОМУ, ЯК ЦЕ РОБИТЬ ЛЮДИНА

Розпізнавання мови

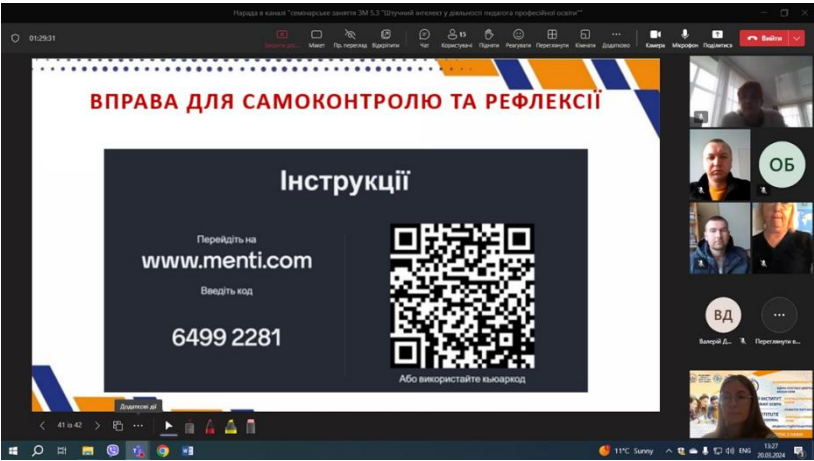
Аналіз даних

Автономні роботи

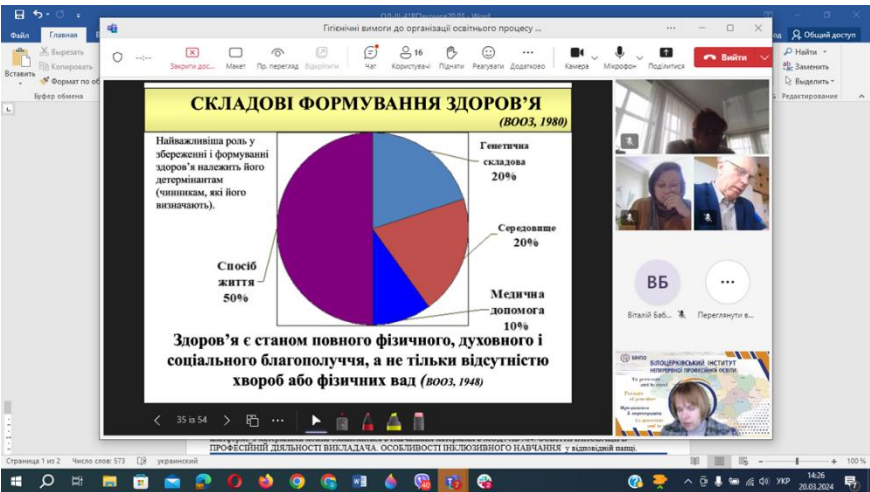
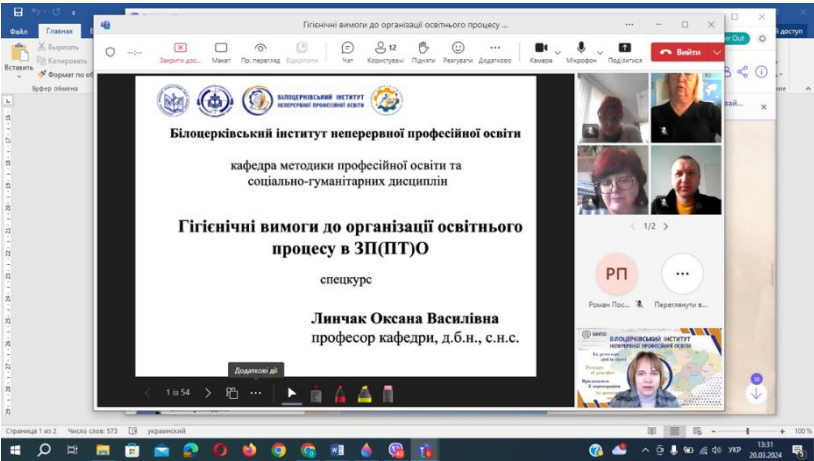
Медична діагностика

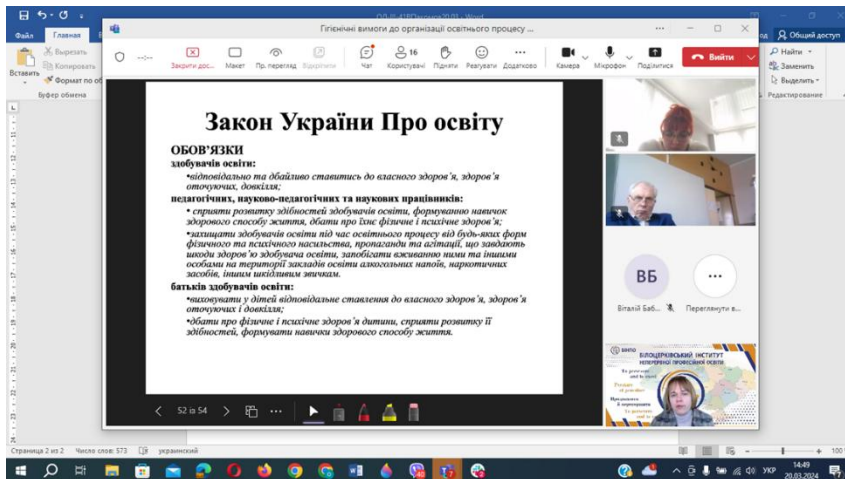
11°C Sunny

12:08 20.03.2024



<i>Середня</i> 20.03.2024	13.30-14.50	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	<i>професорка</i> <i>Линчак О.В.</i>
------------------------------	-------------	------------------------	--	----------	---

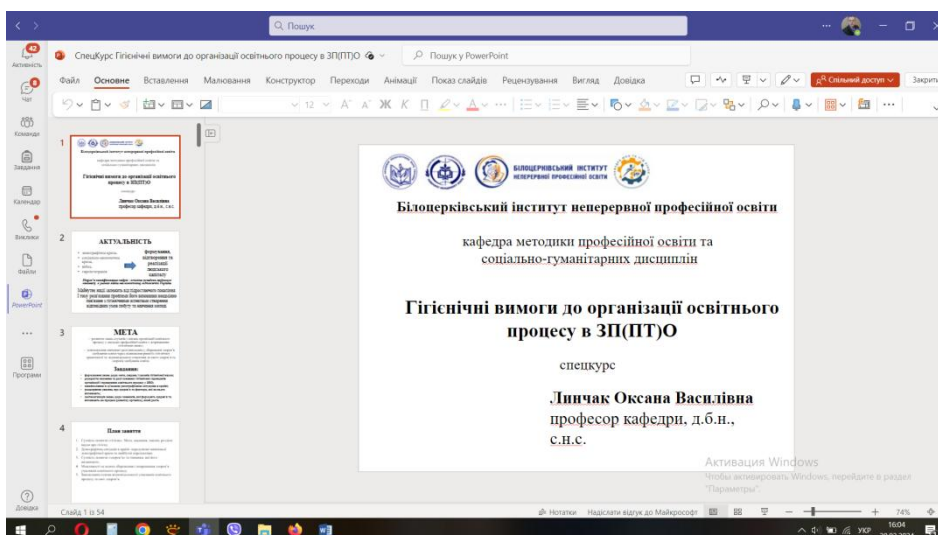
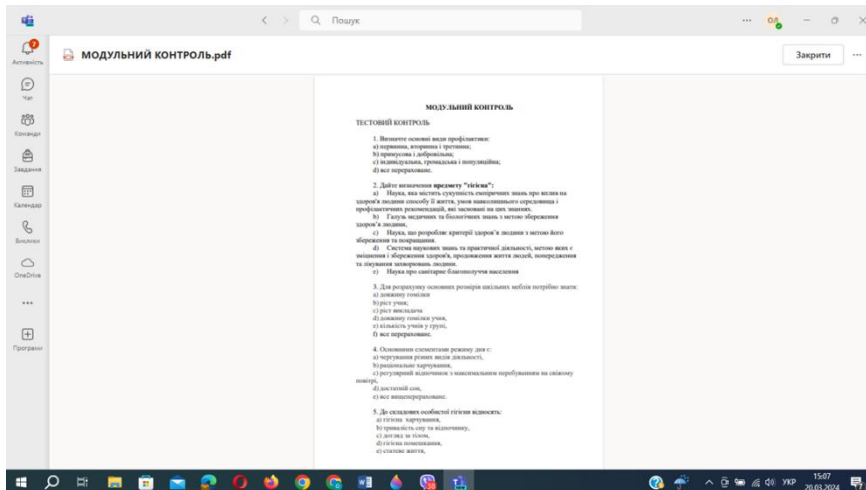




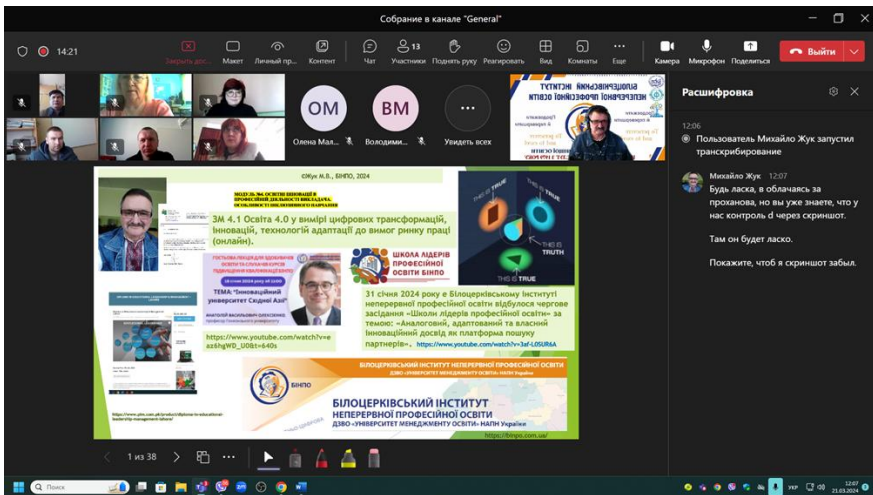
15.00-16.20

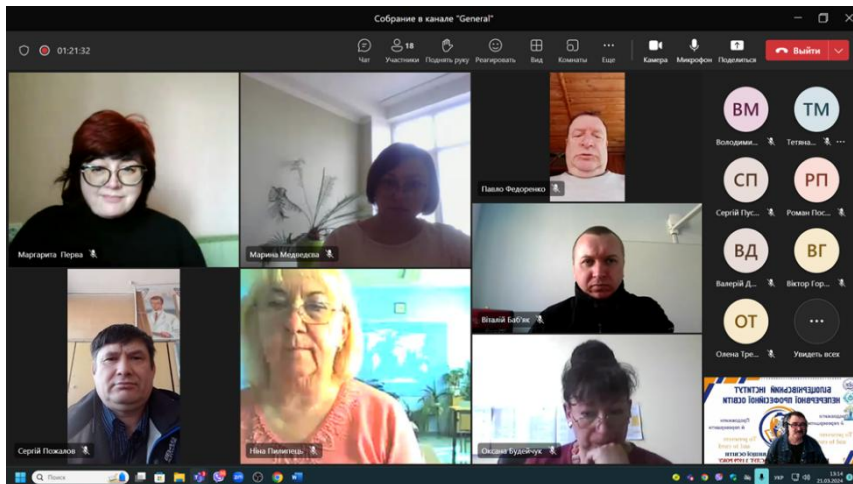
ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

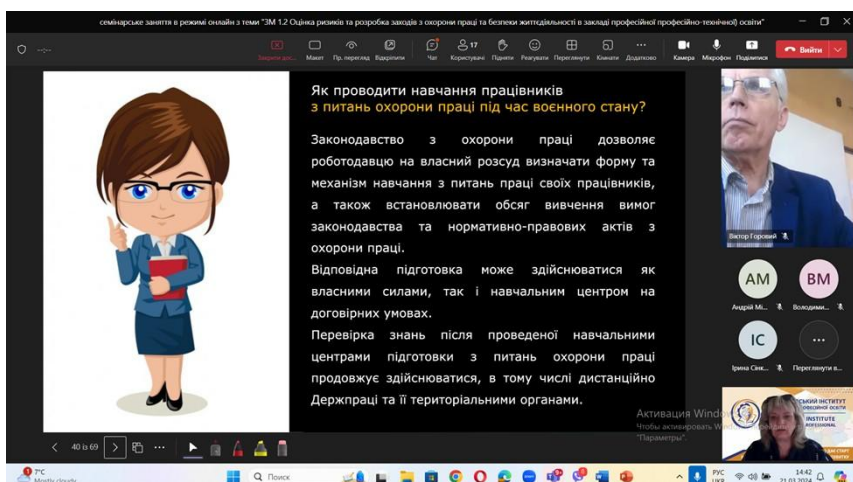
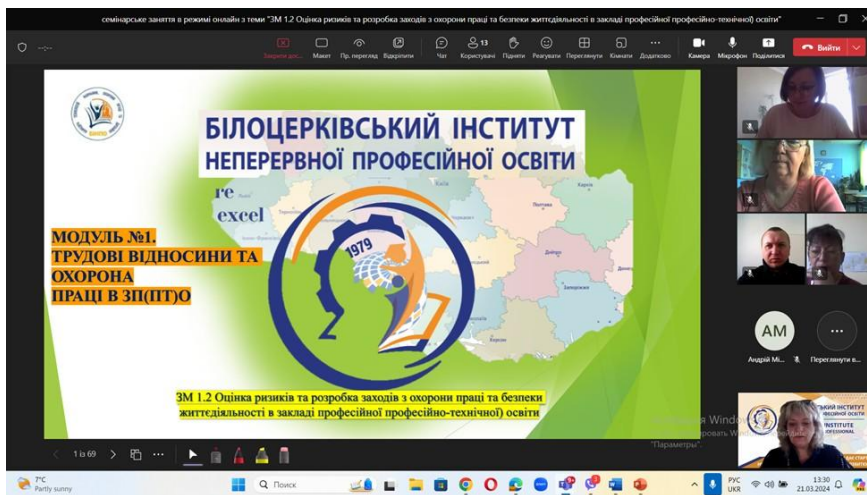
професорка
Линчак О.В.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимоги ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент Жук М.В.</i>
-------------	--	----------------------------	-------------------------------

[illegible]



Четвер 21.03.2022	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.
----------------------	-------------	--	------------------------	------------------------------



семинарське заняття в режимі онлайн з теми "ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної професійно-технічної освіти"

БІНПО

ЗАТВЕДЖЕНО
Повна Міністерство освіти України
17 серпня 2021 року № 406-21

**Професійний стандарт
"Майстер виробничого навчання"**

1. Загальні положення професійного стандарту
1.1. Основна мета професійного стандарту
Організація та здійснення професійно-технічної підготовки (виробничого навчання та виробничого практикування).

1.2. Назва курсу освітнього документу, створеного згідно з класифікацією освітніх документів та їхніх кодів (згідно з Національним кваліфікаційним Урядом (ЗК 865:2018 "Класифікатор професій")

Рівень	Назва	Код	Назва	Код	Назва	Код
Р	81	81.01	81.01.01	81.01.01.01	81.01.01.01.01	81.01.01.01.01.01
Р	81	81.01	81.01.01	81.01.01.01	81.01.01.01.01	81.01.01.01.01.01
Р	81	81.01	81.01.01	81.01.01.01	81.01.01.01.01	81.01.01.01.01.01

1.3. Назва курсу професійного документу та його код (згідно з Національним кваліфікаційним Урядом (ЗК 865:2018 "Класифікатор професій")

Рівень	Назва	Код	Назва	Код
Р	81	81.01	81.01.01	81.01.01.01
Р	81	81.01	81.01.01	81.01.01.01
Р	81	81.01	81.01.01	81.01.01.01

1.4. Назва професійного документу (згідно з Національним кваліфікаційним Урядом (ЗК 865:2018 "Класифікатор професій")

3340 Майстер виробничого навчання

Активация Windows
"Параметры"

56 в 60

РК
Mostly cloudy

РК
RU

14:53
21.03.2024

15.00-16.20

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

семинарське заняття

професорка
Кравченко Г.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Додати Файли Про вкладку

ТИПОВІ ЗАДАЧІ НА ВИРОБНИЧОМУ НАВЧАННІ.docx

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2.pdf

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Ганна Кравченко 21:33

Шановні слухачі! Згідно розкладу занять 21.03.2024 з 13-30 до 14-20 у вас відбудеться семінарське заняття в режимі онлайн з теми "ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної професійно-технічної освіти". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 1"

Відповісти

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx

ГЛОСАРІЙ.pdf

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ.pdf

Матеріали до семінару.pdf

Рекомендовані джерела.pdf

Семінарське заняття.pptx

ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.pdf

ЕНК Оцінка ризиків.pdf

Активация Windows
"Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

6°C
Cloudy

РК
UKR

21:47
19.03.2024

Семінарське заняття

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Стильний доступ Закрити

1. БІОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

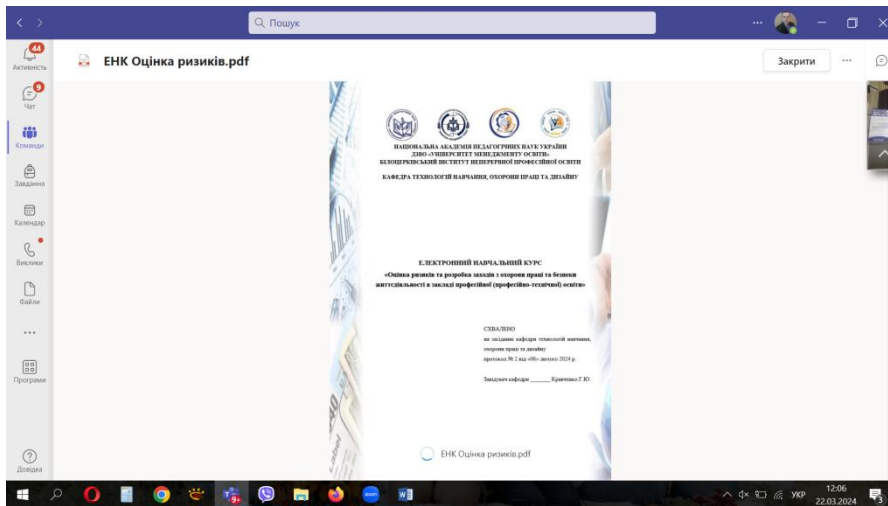
2. МОДУЛЬ №1 ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗІП(Т)О

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної професійно-технічної освіти

Слайд 1 з 36

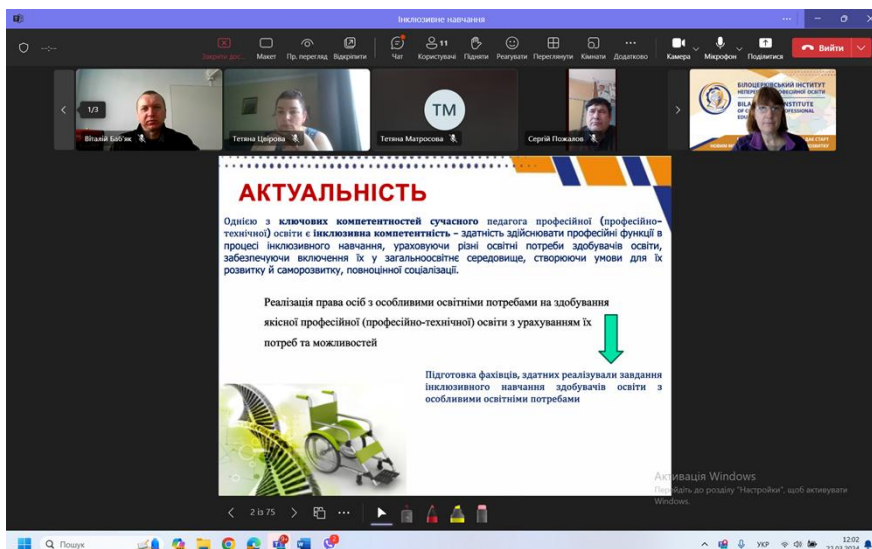
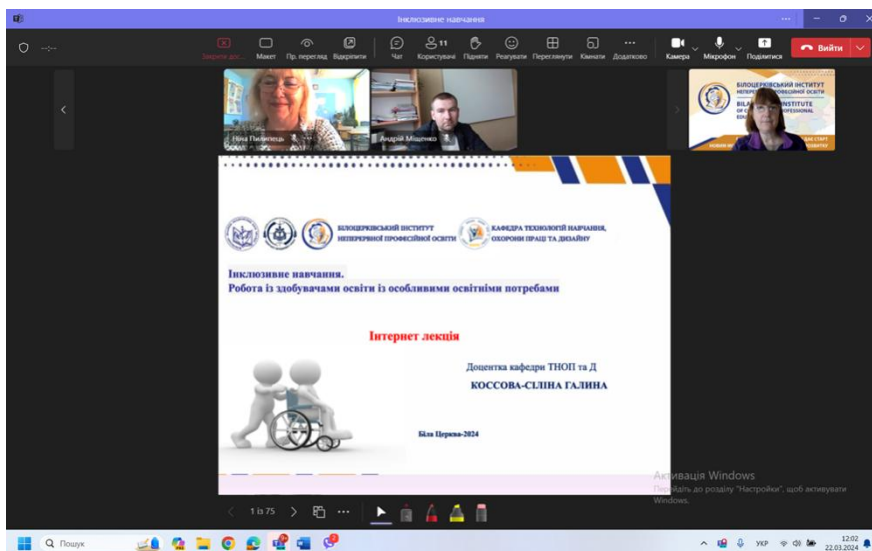
Нотатки Навчальні заняття до Модулю №1

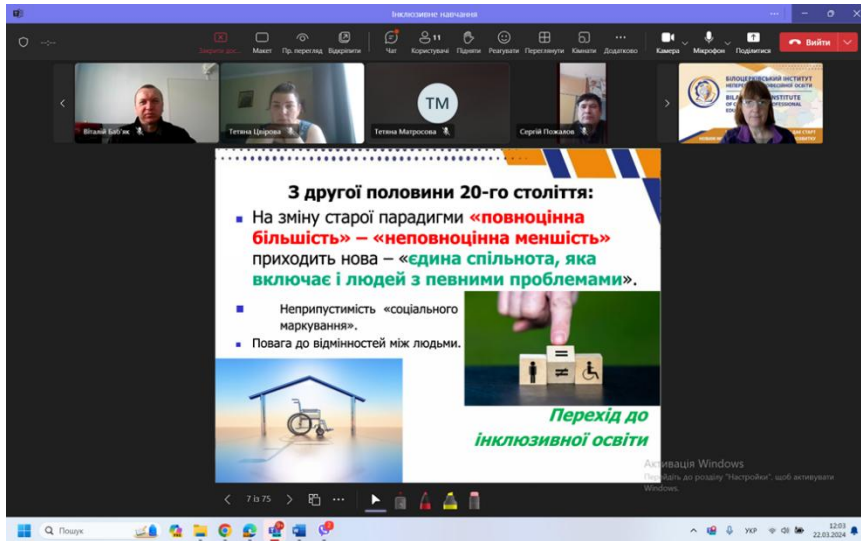
56% 12:55 22.03.2024



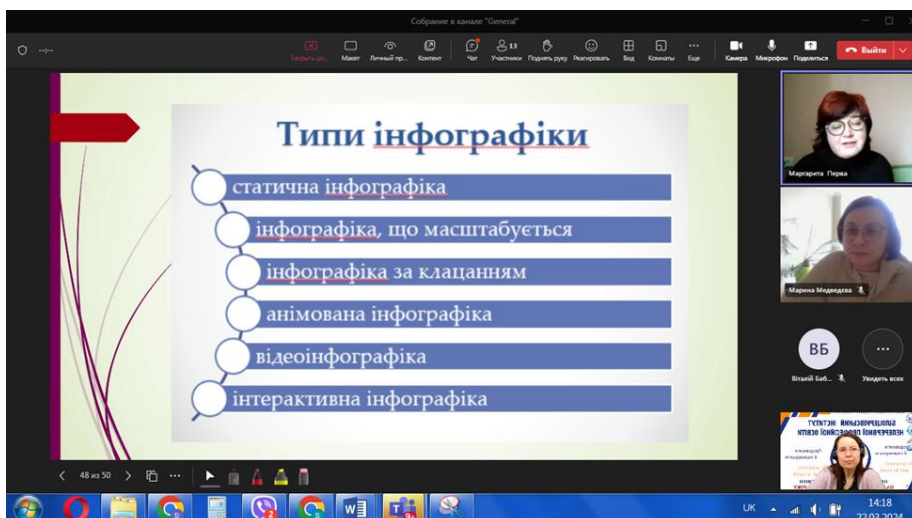
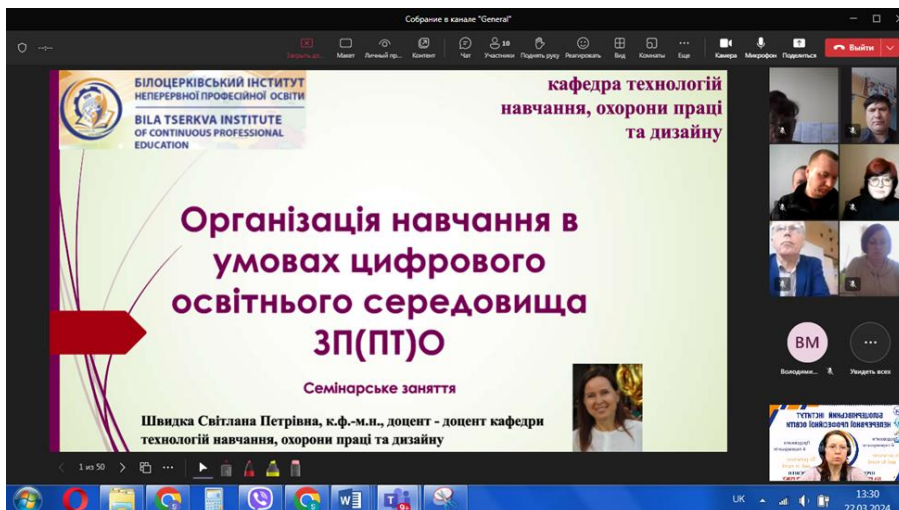
П'ятниця, 22.03.2024

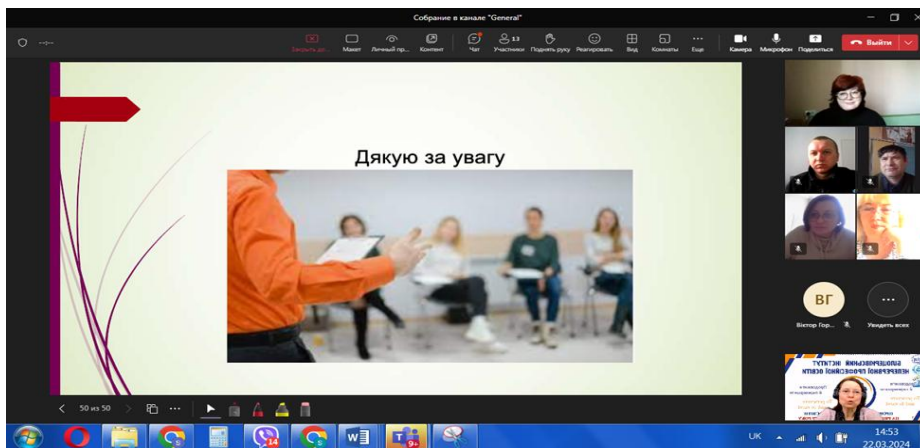
12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сліна Г.О.
-------------	---	-----------------	--------------------------------



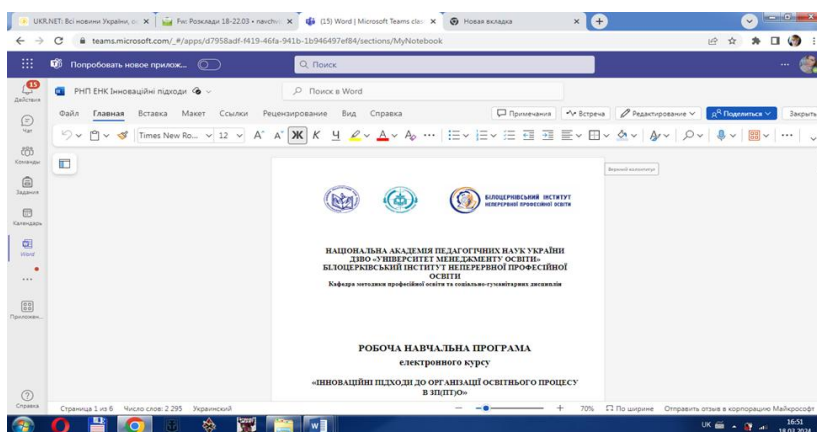
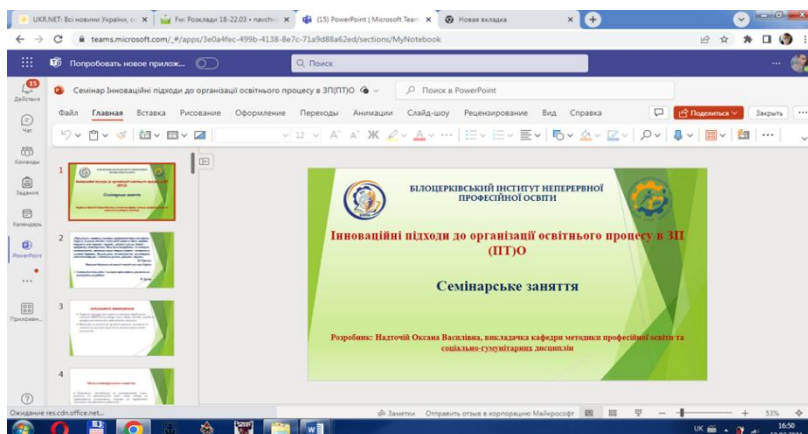
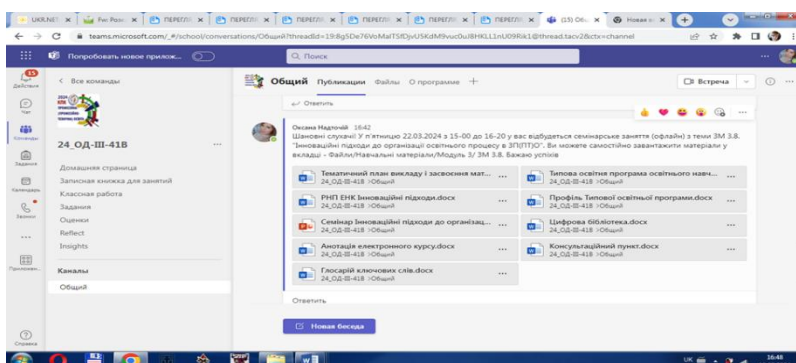


П'ятниця 22.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
------------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	-------------------------





15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	семінарське заняття	викладачка <i>Надточій О.В.</i>
-------------	--	------------------------	------------------------------------



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-Ш-41В, тьютор Кривобок А.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«____»_____2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНІО

Вікторія СИДОРЕНКО

«14» березня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-Ш-42М з 18.03.2024 р. по 22.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

Понеділок, 18.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
18.03.2024	12.00-13.20	102	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.

Сучасні технології виховання в ЗПТО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,
викладачка кафедри ТНОП та Д

18.03.2024

12:07

Сучасні технології виховання в ЗППО

Основні сучасні педагогічні технології:

1. **Інформаційно-розвивальні**, які передбачають виклад педагогом теоретичних відомостей під час проведення лекції або семінарського заняття; організацію самостійної роботи учнів з вивчення нових знань з теоретичних джерел, інструкцій, комп'ютерних засобів навчання.
2. **Діяльнісні**, спрямовані на підготовку професіонала, здатного кваліфіковано розв'язувати виробничі завдання.
3. **Розвивальні**, спрямовані на професійний розвиток майбутнього фахівця, здатного творчо працювати, самостійно визначати способи і засоби вирішення проблемних виробничих ситуацій тощо.
4. **Особистісно орієнтовані**, метою яких є формування активної, творчої особистості майбутнього фахівця, здатного самостійно будувати і коригувати свою навчально-пізнавальну діяльність.
5. **Технологія критичного мислення.**
6. **Проектна технологія.**
7. **Ігрові технології.**
8. **Технологія модульного навчання.**

Віталій Зан... Переглянути в...

Сучасні технології виховання в ЗППО

Процедура технології складається з етапів:

1. Підготовка аудиторії, учасників та експертів. Визначається режим роботи, формується головна мета заняття, обґрунтовується постановка проблеми та вибору ситуації. Видаються пакети матеріалів та документів.
2. Ознайомлення учасників гри із ситуацією, опрацювання законодавчих актів. Збирається додаткова інформація, проводяться групові та індивідуальні консультації учасників гри, між ними допускаються попередні контакти.
3. Процес гри. Від початку гри ніхто не має права втручатись і змінювати її хід. Дії учасників коригує лише викладач, якщо вони самохіть змінюють процес гри.
4. Аналіз, обговорення, оцінка результатів. Виступ експертів, обмін думками, обстоювання учасниками гри своїх рішень, висновків, ідей. Констатація досягнутих результатів, пошук помилок, формулювання кінцевих підсумків виховного заходу.

Олександр... Переглянути в...

Понеділок 18.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------------------	-------------	---	---------------------	-------------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти "Нарада в каналі "General"

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: **Фурс Олег Йосипович**,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Мікола Лукаш... Переглянути в...

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

20:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підключитися Вийти

Теорії та напрямки поняття «регуляція»

- Психоаналіз;
- Гештальтпсихологічний напрямок ;
- Біхевіористичний напрямок ;
- Гуманістичний напрямок ;
- Когнітивістський напрямок;
- Біхевіористичні теорії;
- Соціально-когнітивна теорія.

8

Перейти вперед

8 із 18

Щоби почати пошук, введіть

13:40 18.03.2024

Віталій Зан... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

01:30:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підключитися Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16

Перейти вперед

16 із 18

Щоби почати пошук, введіть

14:50 18.03.2024

Олександр... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	------------------------	------------------------------------

Усі команди

24_ОД-III-42М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописки

Файли

Відповісти

Анна Кривобок 18:37

Шановні колеги! Відповідно до розкладу 18.03.2024 року о 12:00 у Вас відбується семінарське заняття (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (офлайн) на тему «Сучасні технології виховання в ЗП(О)». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.10. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_ОД-III-42М > Загальне

Лекція 1.docx 24_ОД-III-42М > Загальне

Семінарське заняття2.docx 24_ОД-III-42М > Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-III-42М > Загальне

Анотація електронного ку... 24_ОД-III-42М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Комплекс практичних тест... 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Профіль Типової освітньої... 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Проблемно-пошукові пита... 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

ТЕМА 2. Семінар.pptx 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Тематичний план викладу і... 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Типова освітня програма е... 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-III-42М > МОДУЛЬ №5. ІННОВА...

Створити допис

Поиск

18:37 17.03.2024

Усі команди

24_ОД-III-42М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописки

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Усі документи

...

... > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О > ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	6 хвилин тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	6 хвилин тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	6 хвилин тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	6 хвилин тому	Анна Кривобок	
ТЕМА 2. Семінар.pptx	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	7 хвилин тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	7 хвилин тому	Анна Кривобок	

Поиск

18:38 17.03.2024

Комплекс практичних тестових завдань

Поиск инструментов, справки и другого (/)

Главная

Вставка

Макет

Ссылки

Рецензирование

Вид

Справка

Примечания

Встреча

Редактирование

Поделиться

б) орієнтація навчально-виховного процесу на особистість, формування потреби до саморозвитку, самовдосконалення;

в) розвиток творчих здібностей майбутнього фахівця, її духовне збагачення;

г) створення умов для вільного розвитку особистості.

2. Що є основою виховного процесу:

а) діяльність та спілкування індивіда;

б) особистісно орієнтований підхід до людини;

в) самовиховання особистості;

г) цільовий підхід до організації виховного процесу?

3. Мета виховання – це:

а) ідеальний образ особистості, що виховується;

б) наперед визначені результати розвитку і формування людської особистості;

в) наперед визначені результати діяльності педагогічного колективу школи.

4. На визначення цілей виховання в суспільстві впливають:

а) бажання людей, можливості навчально-виховних закладів, вимоги батьків до дітей;

б) фізіологічні та психологічні можливості учнів, можливості вчителів і вихователів, уявлення і намагання прогресивно мислячих людей;

в) рівень розвитку продуктивних сил і виробничих відносин, темпи науково-технічного і соціального прогресу, економічні можливості суспільства, рівень розвитку педагогічної теорії.

Страница 1 из 2 Число слов: 334 Український

По ширине Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Поиск

18:40 17.03.2024

Вівторок 19.03.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.4. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога
П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-
лекціяпрофесорка
Сидоренко В.В.

The screenshot displays a Zoom meeting window. The top bar shows the meeting title: "Науково-методичний супровід професійного розвитку педагог...". The interface includes a toolbar with icons for chat, gallery view, chat, participants (44), screen sharing, remote control, reactions, mute, program, additional options, camera, microphone, and a red "Вийти" (Exit) button. The main area shows a presentation slide with the following content:

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

The slide also features logos of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine and the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education, along with illustrations of people working and a map of Ukraine.

Below the slide, a participant list is visible, showing names like "Ганна Кра...", "Анатолій Р...", and "Людмила...". The bottom of the window shows the Windows taskbar with the date and time: 12:02 19.03.2024.

01:44:31

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагог...

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ГК АР ОС ...

Ганна Кра... Анатолій Р... Оксана Се... Переглянути в...

Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Цінності

- доступність вищої освіти;
- відповідальність і порядність;
- якість освіти та освітніх послуг відповідно до умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства і стандартам вищої освіти;
- максималізація ступеня задоволення споживача освітніх послуг.

Цінності:

- взаємодія для спільного успіху;
- партнерство і довіра;
- творчий потенціал та ефективність;
- компетентність;

Віснорок 19.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)		спецкурс	ст. викладач <u>Геревенко А.М.</u>
	15.00-16.20		ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач <u>Геревенко А.М.</u>	

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 12.00 спецкурс ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті. Ге... 15:26 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

МОДУЛЬ 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.8 МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ЗП(ПТ)О ЗА ДСТУ EN ISO

СПЕЦКУРС



Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.



МД ...

Марія Дит... Переглянути ...



Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

Поиск

Усі команди

24_ОД-III-42M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Все документи

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Имя	Изменено	Кем изменено	+ Добавить столбец
Анотація .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в пр...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
Текст «ДСТУ EN ISO 9606-1_2016 Квалі...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	

ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ:
СЕРТИФІКАЦІЯ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ТА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ
РОБІТНИКІВ В ЗП(ПТ)О ЗА ДСТУ EN ISO

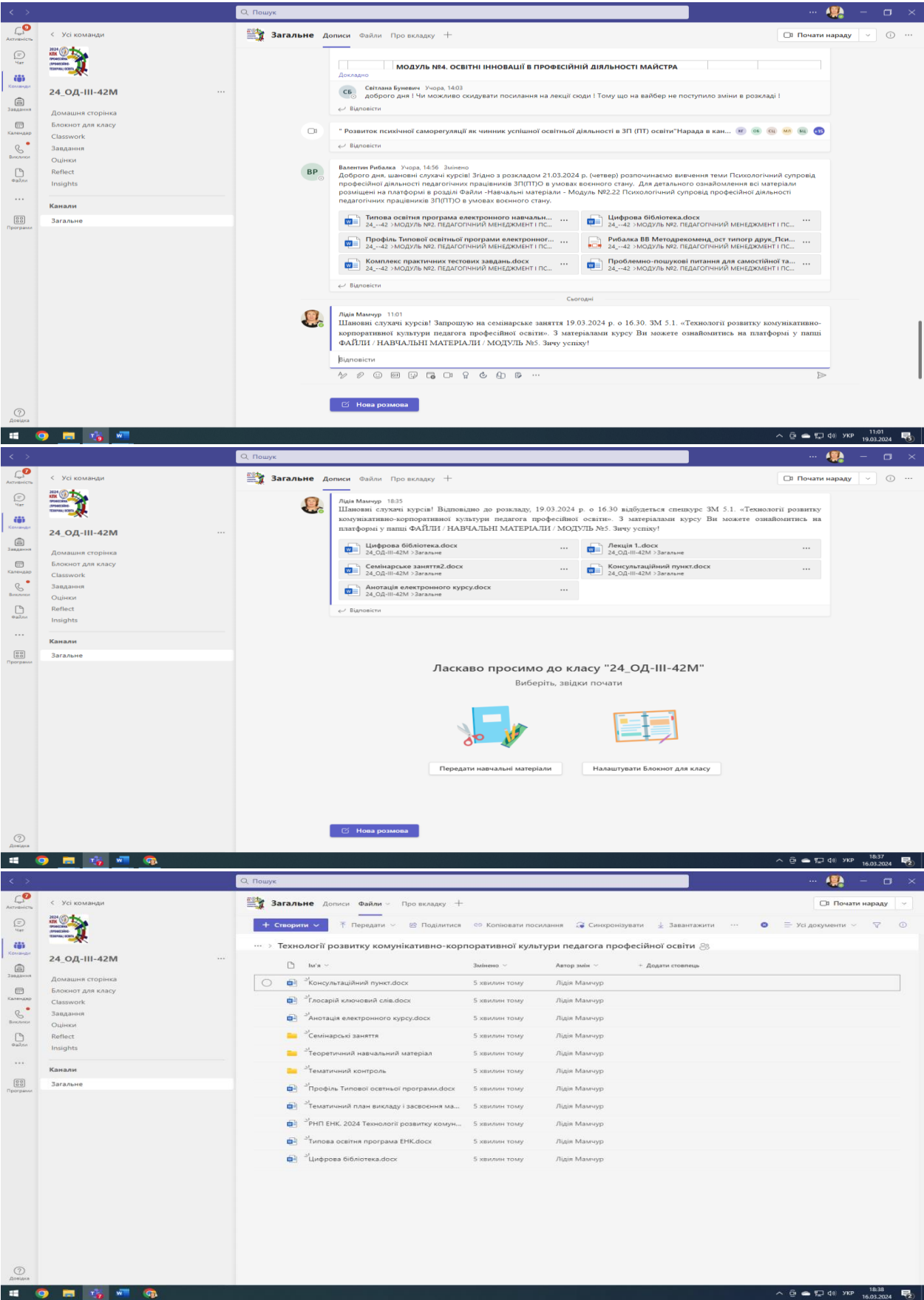
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

Біла Церква 2024

ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті.pdf

16.30-17.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)ОЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освітисемінарське
заняття*професорка
Мамчур Л.І.*



Середа 20.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 <u>Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)</u>	інтернет-лекція	ст. викладачка <u>Маслій С.В.</u>
-------------	---	-----------------	--------------------------------------

Шановні колеги! О 12:00 розпочинаємо заняття за темою "Форми організації..."

08:39

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-III-42М інтернет-лекція 20.03.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 34

Світлана Масліч

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02 20.03.2024

Шановні колеги! О 12:00 розпочинаємо заняття за темою "Форми організації..."

46:16

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 34

Олександр Білий

Ніна Ганжа

ВР

Віктор Раб...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:39 20.03.2024

Шановні колеги! О 12:00 розпочинаємо заняття за темою "Форми організації..."

01:01:37

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Гнучка модель (flex)

Online Instruction and Content

Individual Rotation

Intervention

Direct Instruction

Practice and Projects

Велике приміщення

Індивідуальні робочі місця учнів

Зони для роботи у малих групах

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

28 із 34

Олександр Білий

Ніна Ганжа

ВР

Віктор Раб...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:55 20.03.2024

Середа 20.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	спецкурс	професорка Кравченко Г.Ю.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Спецкурс

Кравченко Ганна Юрївна,
завідувачка кафедри ТНОП т

Біла Церква-2024

спецкурс з теми «Інклюзивне навчання»

ВР

Віктор Рибак

ВЗ

Віталій Зануда

НС

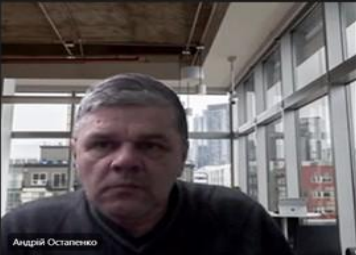
Наталія Сердюк

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
 "Параметры".

спецкурс з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)»

Чат
Користувачі
Підписи
Результати
Переглянути
Календар
Додатково

Камера
Мікрофон
Вихід



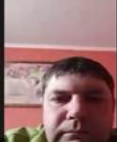
Андрій Остапенко



Микола Синявський



Наталія Сердюк



Віталій Зануда



Лариса Сов



Світлана Щурко



Ніка Гаюска



Віра Гончар

спецкурс з теми «Інклюзивне навчання»

ВР

Віктор Риб...

ВГ

Віра Гончар...

ОЛ

Олена Леб...

ОБ

Олександр...

БЦ

Богдана Ц...

МД

Марія Дин...

ОС

Оксана Се...

ОК

Олена Кам...

ОГ

Олександр...

...

Переглянути в...

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел
 "Параметры".



Файл

Основне

Меню

Вставлення

Конструктор

Переклад

Вставити

Сторінки

Слайди

Розклад

Шаблон

буфер обміну

Слайди

35

36

37

38

39

Основа життя

Нотатки до слайда

Слайд 37 з 86

російська

Спеціальні можливості недоступні

10°C

Partly sunny

Поиск

Погода

Час

14:47

20.03.2024

спецкурс з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)»

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кінцяти

Додатково

Камера

Мікрофон

Вийти

Віра Гончар

Віктор Рабкорис

Олександр Гаврилко

Віталій Зануда

Андрій Остапенко

Сергій Полта

Олена Лебідь

Світлана Царенко

Лариса Сова

Марія Дитяко

МС

ЯЛ

ОБ

ОС

ОК

Олена Кам...

Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

спецкурс з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)»

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кінцяти

Додатково

Камера

Мікрофон

Вийти

Віра Гончар

Віктор Рабкорис

Лариса Сова

Віталій Зануда

Андрій Остапенко

Олександр Гаврилко

Ніна Ганска

Дрослав Ващенко

Світлана Царенко

МС

ЯЛ

ОБ

ОС

ОК

МЛ

БЦ

ОЛ

СП

Сергій Пол...

Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Спробуйте нову версію Teams

Поиск

Усі команди

24_ОД-III-42М

Домашня сторінка

Блоки для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Шановні колеги! Сьогодні 19.03.2024 року з 13.30 до 16.30 години запрошуємо Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Вісник	19.03.2024	13.30-14.50	15.00-16.20	Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Герасенко І.М.
ЗМ 5.8	Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Герасенко І.М.			

Стисло

Відповісти

Ганна Кравченко 20:02

Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом занять 20.03.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудуться заняття на спецкурсі з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)» в режимі онлайн та 15.00 до 16.20

анотація курсу.pdf	×	візуальні методи навчання.pdf	×
госарій.pdf	×	нормативно-правові документи.pdf	×
цифрова бібліотека.pdf	×	РНП ЕНК (2).pdf	×

Нова розмова

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Четвер 21.03.2024

квітень 2024	12.00-13.20	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	доцентка Юденкова О.П.
-------------------------	-------------	--	----------	-----------------------------------

спецкурс

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

спецкурс

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

Додаткові дії

1 із 29

Поиск

спецкурс

Компетентнісний підхід

Ключові компетентності

Предметні компетентності

Інтегровані знання, вміння, якості особистості, досвід, ставлення

Державні вимоги до рівня загальноосвітньої або проф. підготовки учнів: називає, пояснює, описує, наводить приклади, розрізняє, уміє, аналізує...

Ми виховуємо учня не як носія знань, а як людину, яка має жити в суспільстві і приносити йому користь.

В.О. Сухомлинський

«Недостатньо лише отримати знання, треба й ще їх уміти застосовувати»
(Йоганн Вольфганг Гете, німецький поет, прозаїк, філософ XIX століття)

Думки різних людей, різних часів, а говорять про одне й те ж, а саме:

- 1) про вміння жити разом;
- 2) вміння вчитися;
- 3) вміння діяти;
- 4) вміння жити взагалі.

Це і є «чотири стовпи» в освіті, які визначають основні напрями компетентнісного підходу до навчання

Перейти вперед

4 із 29

Поиск

спецкурс

**ОСОБЛИВОСТІ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

1. Процес навчання відбувається в умовах зорієнтованості учнів на здобуття конкретної професії і це має впливати на мотивацію до навчання, формувати підвищений інтерес до професійно-практичної підготовки
2. Процес навчання відбувається в тісному взаємозв'язку навчання з виробничою працею здобувачів освіти і саме це визначає практичне спрямування навчального процесу, орієнтацію на оволодіння учнями актуальними навичками та орієнтацію на застосування знань для вирішення практичних задач, формування професійного (технічного) мислення.
3. Більшість здобувачів освіти в ЗП(П)О здобувають паралельно з первинною професійною підготовкою повну загальну середню освіту, що обумовлює їх тісний взаємозв'язок та взаємозалежність.
4. Особлива роль, ключова фігура в ЗП(П)О належить майстрам виробничого навчання, які вчать професії, є наставниками та виховниками.
5. Особливий режим навчального процесу – чергування теоретичної підготовки з професійно-практичною

Перейти вперед

20 із 29

Поиск

спецкурс

Четвер, 03.2 13.30-14.50 ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн) семінарське заняття ст. викладачка Лебідь О.М.

Майстер-клас Лебідь

15:22 Керувати Відеопитання Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

1 із 23

7°C Cloudy

Майстер-клас Лебідь

01:00:37 Завантажити файл Макет Пр. перегляд Відеопитання Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРИДУМАЙТЕ НОВЕ ХОБІ ДЛЯ СЕБЕ

- Спробуйте його прямо зараз, якщо це можливо.
- Наприклад, якщо ви обрали малювання, придумування сценаріїв, віршів, прози, дизайн, це можна спробувати зробити в аудиторії.
- Якщо ви любите співати в караоке, виділіть для себе півгодини в день для співів, наприклад. Це не тільки розвиватиме мозок, а і підніме вам настрій.
- Тренажери для мозку в інтернеті пропонують лише проходити тренажери для мозку. Тобто, окрім навичку проходити цей тренажер, для мозку ніякої користі немає. Наш мозок і так перевантажений гаджетами. Щоб його розвинути, треба задіяти простір саме з реального, а не віртуального, життя. Наприклад, такі тренажери можна замінити грою на музичних інструментах.
- Якщо ви не можете вибрати хобі, спробуйте одне із тих запропонованих, що можливі в аудиторії, прямо зараз.
- Виділіть для хобі якийсь час в день. Це допоможе також тренувати дисципліну.

Перейти вперед

16 із 23

8°C Cloudy

Майстер-клас Лебідь

01:25:42 Завантажити файл Макет Пр. перегляд Відеопитання Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддати, тому безпосереднє використання рук, як перехідного образу, є цілком доцільно:

- ◆ унікальний інструмент;
- ◆ варіативність;
- ◆ координація різних систем;
- ◆ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ◆ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5 +": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмію?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.

Перейти назад

3 із 6

8°C Cloudy

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вивільки

OneDrive

Програми

24.ОД-III-42М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІ ППП - СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

02_спецкурс_семінарське за...

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

04_типи та види уроків.pdf

05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx

06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_пу...

07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.d...

08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx

09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx

10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ...

Допис

Відповісти

Завдання 22:42

Компетентнісний підхід до планування та організації ППП

Термін 21 бер.

Створити допис

Поиск

USD/PLN -0.17%

22:44

20.03.2024

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вивільки

OneDrive

Програми

24.ОД-III-42М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Завдання

Назад

Компетентнісний підхід до планування та організації ППП

Бали

Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі!

21.10.2023 о 15:00 відповідно до розкладу буде проведено спецкурс в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІ ППП - СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Додаткові матеріали

02_спецкурс_семінарське заняття 1.pptx

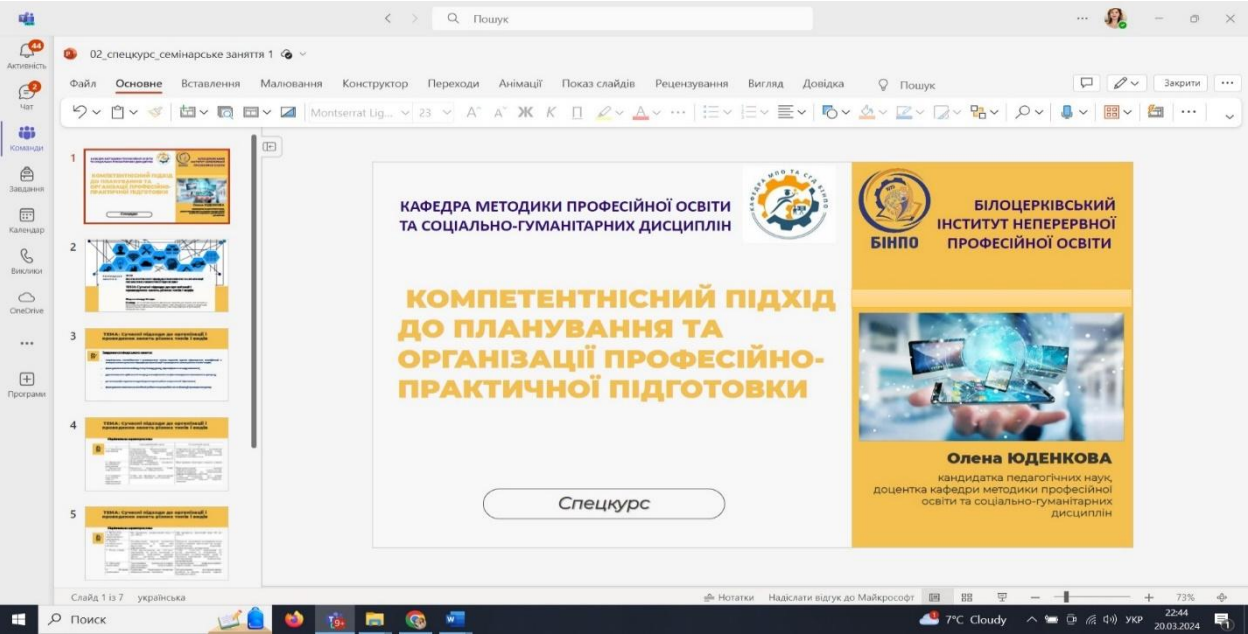
01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

02_оновлено Презентація_семінарське заняття 1.pptx

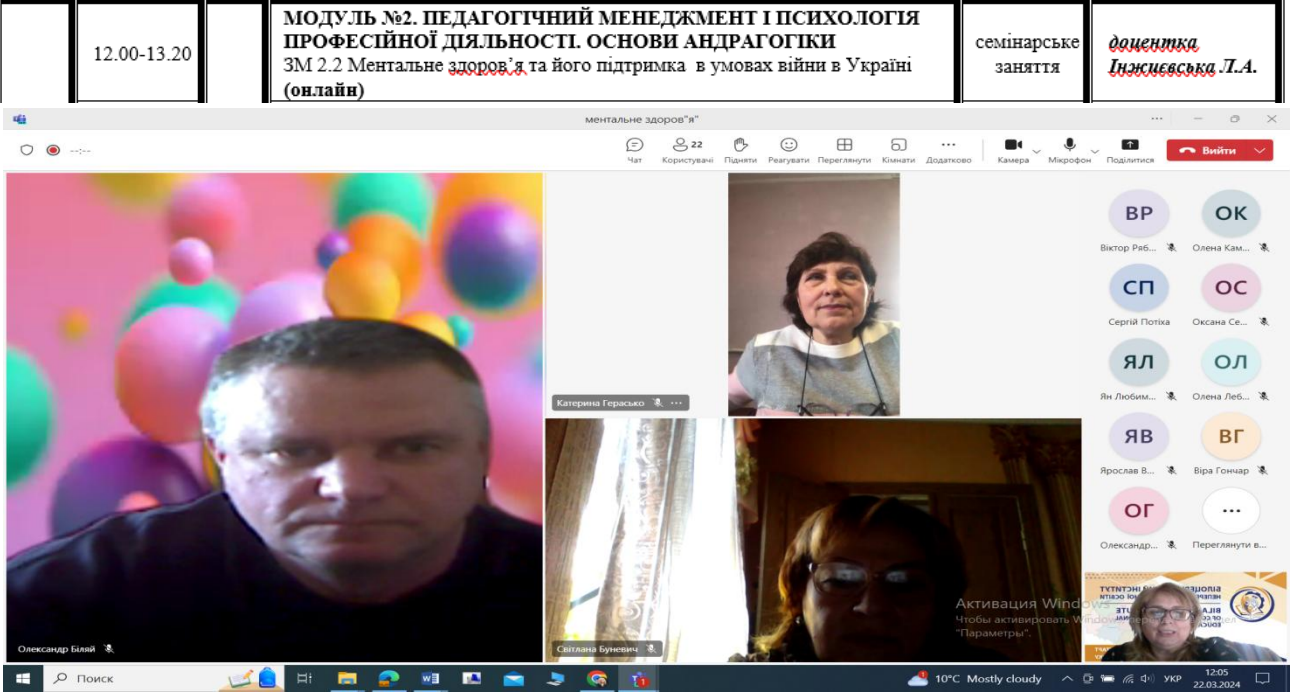
03_рекомендована література.docx

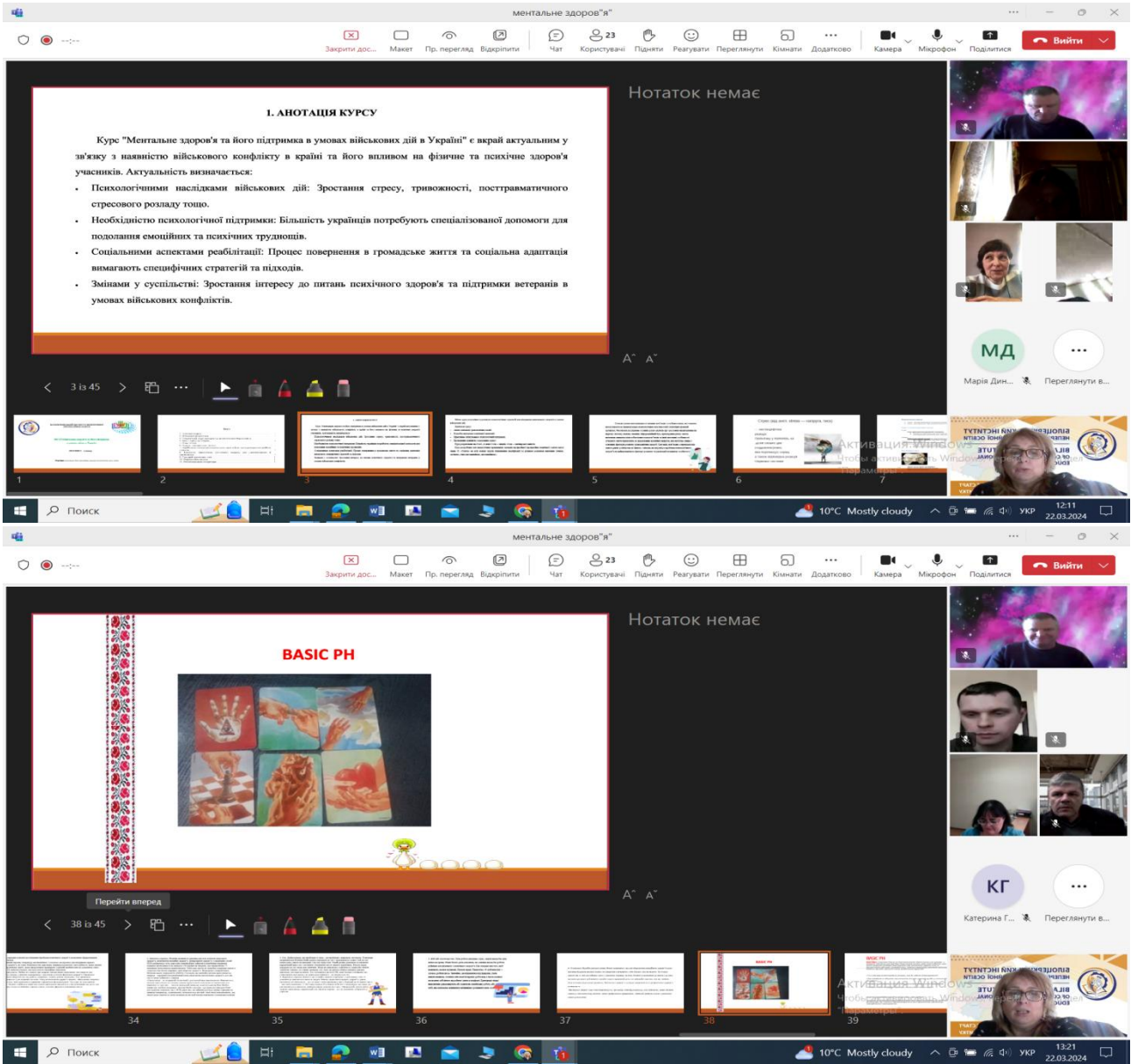
04_типи та види уроків.pdf

05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx



П'ятниця 22.03.2024





П'ятниця 22.03.2024	13.30-14.50	Місто: Львів	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
------------------------	-------------	--------------	--	---------------------	---------------------------------

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр Білий Олена Лебідь Лариса Панук Лариса Сова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Інтернет лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1 із 75

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр Білий Олена Лебідь Лариса Панук Лариса Сова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Є термінологія, яка фіксує акценти на вадах та відхиленнях
(діти-інваліди, діти з вадами розвитку, неповносправні...) та термінологія більш позитивна
(діти з особливими освітніми потребами, діти з особливостями психофізичного розвитку).

!

На вашу думку, є різниця в тому, як називати осіб з порушеннями?
Які визначення найбільш доцільні?

Подання слайдів (6)

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

11 із 75

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віктор Рябохрис ВР

Марія Демченко Андрій Остапенко Богдана Цуман-Петрова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Очікування щодо осіб з інвалідністю

- Якими можуть бути очікування суспільства щодо таких людей?
- Чи можуть люди з інвалідністю робити внесок у життя суспільства, досягти успіху, визнання?
- Чи знаєте особисто ви про осіб інвалідністю у вашій громаді, які досягли набагато більшого, ніж від них очікували?
- Завдяки кому або чому можливий розвиток та самореалізація осіб з інвалідністю.
- Можливо у вас були випадки, коли вам вдалося покращити навчальні результати, успішність дитини з особливими освітніми потребами?

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13 із 75

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
-------------	---	-----------------	--

24_ОД-III-42М

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Reflect
- Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Відомості

Валентин Рибалка Надіслано... Змінено

Ця повідомлення видалено. [Скасувати](#)

Олег Фурс 13:19

"" Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти"" Народа в каналі "General" - завершено

Паралельні відомості

Відомості

Валентин Рибалка Надіслано... Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 21.03.2024 р. (четвер) розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Типова освітня програма е... 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...	Цифрова бібліотека.docx 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...	Профіль Типової освітньої... 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
Рибалка ВВ Методичні рекомендації... 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...	Комплекс практичних тест... 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...	Проблемно-пошукові пита... 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...
Анотація електронного ку... 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...	ЕНК_Псих супровід пеадра... 24_...42 > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГ...	

Відомості

[Створити допис](#)

Анотація електронного курсу

Файли

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Анотація електронного курсу

Пошуку інструментів, довідки тощо (Alt + I)

Приняти

Вручити

Редагувати

Сторінка 1 з 1

Вікно 1

Вікно 2

Вікно 3

Вікно 4

Вікно 5

Вікно 6

Вікно 7

Вікно 8

Вікно 9

Вікно 10

Вікно 11

Вікно 12

Вікно 13

Вікно 14

Вікно 15

Вікно 16

Вікно 17

Вікно 18

Вікно 19

Вікно 20

Вікно 21

Вікно 22

Вікно 23

Вікно 24

Вікно 25

Вікно 26

Вікно 27

Вікно 28

Вікно 29

Вікно 30

Вікно 31

Вікно 32

Вікно 33

Вікно 34

Вікно 35

Вікно 36

Вікно 37

Вікно 38

Вікно 39

Вікно 40

Вікно 41

Вікно 42

Вікно 43

Вікно 44

Вікно 45

Вікно 46

Вікно 47

Вікно 48

Вікно 49

Вікно 50

Вікно 51

Вікно 52

Вікно 53

Вікно 54

Вікно 55

Вікно 56

Вікно 57

Вікно 58

Вікно 59

Вікно 60

Вікно 61

Вікно 62

Вікно 63

Вікно 64

Вікно 65

Вікно 66

Вікно 67

Вікно 68

Вікно 69

Вікно 70

Вікно 71

Вікно 72

Вікно 73

Вікно 74

Вікно 75

Вікно 76

Вікно 77

Вікно 78

Вікно 79

Вікно 80

Вікно 81

Вікно 82

Вікно 83

Вікно 84

Вікно 85

Вікно 86

Вікно 87

Вікно 88

Вікно 89

Вікно 90

Вікно 91

Вікно 92

Вікно 93

Вікно 94

Вікно 95

Вікно 96

Вікно 97

Вікно 98

Вікно 99

Вікно 100

Вікно 101

Вікно 102

Вікно 103

Вікно 104

Вікно 105

Вікно 106

Вікно 107

Вікно 108

Вікно 109

Вікно 110

Вікно 111

Вікно 112

Вікно 113

Вікно 114

Вікно 115

Вікно 116

Вікно 117

Вікно 118

Вікно 119

Вікно 120

Вікно 121

Вікно 122

Вікно 123

Вікно 124

Вікно 125

Вікно 126

Вікно 127

Вікно 128

Вікно 129

Вікно 130

Вікно 131

Вікно 132

Вікно 133

Вікно 134

Вікно 135

Вікно 136

Вікно 137

Вікно 138

Вікно 139

Вікно 140

Вікно 141

Вікно 142

Вікно 143

Вікно 144

Вікно 145

Вікно 146

Вікно 147

Вікно 148

Вікно 149

Вікно 150

Вікно 151

Вікно 152

Вікно 153

Вікно 154

Вікно 155

Вікно 156

Вікно 157

Вікно 158

Вікно 159

Вікно 160

Вікно 161

Вікно 162

Вікно 163

Вікно 164

Вікно 165

Вікно 166

Вікно 167

Вікно 168

Вікно 169

Вікно 170

Вікно 171

Вікно 172

Вікно 173

Вікно 174

Вікно 175

Вікно 176

Вікно 177

Вікно 178

Вікно 179

Вікно 180

Вікно 181

Вікно 182

Вікно 183

Вікно 184

Вікно 185

Вікно 186

Вікно 187

Вікно 188

Вікно 189

Вікно 190

Вікно 191

Вікно 192

Вікно 193

Вікно 194

Вікно 195

Вікно 196

Вікно 197

Вікно 198

Вікно 199

Вікно 200

Вікно 201

Вікно 202

Вікно 203

Вікно 204

Вікно 205

Вікно 206

Вікно 207

Вікно 208

Вікно 209

Вікно 210

Вікно 211

Вікно 212

Вікно 213

Вікно 214

Вікно 215

Вікно 216

Вікно 217

Вікно 218

Вікно 219

Вікно 220

Вікно 221

Вікно 222

Вікно 223

Вікно 224

Вікно 225

Вікно 226

Вікно 227

Вікно 228

Вікно 229

Вікно 230

Вікно 231

Вікно 232

Вікно 233

Вікно 234

Вікно 235

Вікно 236

Вікно 237

Вікно 238

Вікно 239

Вікно 240

Вікно 241

Вікно 242

Вікно 243

Вікно 244

Вікно 245

Вікно 246

Вікно 247

Вікно 248

Вікно 249

Вікно 250

Вікно 251

Вікно 252

Вікно 253

Вікно 254

Вікно 255

Вікно 256

Вікно 257

Вікно 258

Вікно 259

Вікно 260

Вікно 261

Вікно 262

Вікно 263

Вікно 264

Вікно 265

Вікно 266

Вікно 267

Вікно 268

Вікно 269

Вікно 270

Вікно 271

Вікно 272

Вікно 273

Вікно 274

Вікно 275

Вікно 276

Вікно 277

Вікно 278

Вікно 279

Вікно 280

Вікно 281

Вікно 282

Вікно 283

Вікно 284

Вікно 285

Вікно 286

Вікно 287

Вікно 288

Вікно 289

Вікно 290

Вікно 291

Вікно 292

Вікно 293

Вікно 294

Вікно 295

Вікно 296

Вікно 297

Вікно 298

Вікно 299

Вікно 300

Вікно 301

Вікно 302

Вікно 303

Вікно 304

Вікно 305

Вікно 306

Вікно 307

Вікно 308

Вікно 309

Вікно 310

Вікно 311

Вікно 312

Вікно 313

Вікно 314

Вікно 315

Вікно 316

Вікно 317

Вікно 318

Вікно 319

Вікно 320

Вікно 321

Вікно 322

Вікно 323

Вікно 324

Вікно 325

Вікно 326

Вікно 327

Вікно 328

Вікно 329

Вікно 330

Вікно 331

Вікно 332

Вікно 333

Вікно 334

Вікно 335

Вікно 336

Вікно 337

Вікно 338

Вікно 339

Вікно 340

Вікно 341

Вікно 342

Вікно 343

Вікно 344

Вікно 345

Вікно 346

Вікно 347

Вікно 348

Вікно 349

Вікно 350

Вікно 351

Вікно 352

Вікно 353

Вікно 354

Вікно 355

Вікно 356

Вікно 357

Вікно 358

Вікно 359

Вікно 360

Вікно 361

Вікно 362

Вікно 363

Вікно 364

Вікно 365

Вікно 366

Вікно 367

Вікно 368

Вікно 369

Вікно 370

Вікно 371

Вікно 372

Вікно 373

Вікно 374

Вікно 375

Вікно 376

Вікно 377

Вікно 378

Вікно 379

Вікно 380

Вікно 381

Вікно 382

Вікно 383

Вікно 384

Вікно 385

Вікно 386

Вікно 387

Вікно 388

Вікно 389

Вікно 390

Вікно 391

Вікно 392

Вікно 393

Вікно 394

Вікно 395

Вікно 396

Вікно 397

Вікно 398

Вікно 399

Вікно 400

Вікно 401

Вікно 402

Вікно 403

Вікно 404

Вікно 405

Вікно 406

Вікно 407

Вікно 408

Вікно 409

Вікно 410

Вікно 411

Вікно 412

Вікно 413

Вікно 414

Вікно 415

Вікно 416

Вікно 417

Вікно 418

Вікно 419

Вікно 420

Вікно 421

Вікно 422

Вікно 423

Вікно 424

Вікно 425

Вікно 426

Вікно 427

Вікно 428

Вікно 429

Вікно 430

Вікно 431

Вікно 432

Вікно 433

Вікно 434

Вікно 435

Вікно 436

Вікно 437

Вікно 438

Вікно 439

Вікно 440

Вікно 441

Вікно 442

Вікно 443

Вікно 444

Вікно 445

Вікно 446

Вікно 447

Вікно 448

Вікно 449

Вікно 450

Вікно 451

Вікно 452

Вікно 453

Вікно 454

Вікно 455

Вікно 456

Вікно 457

Вікно 458

Вікно 459

Вікно 460

Вікно 461

Вікно 462

Вікно 463

Вікно 464

Вікно 465

Вікно 466

Вікно 467

Вікно 468

Вікно 469

Вікно 470

Вікно 471

Вікно 472

Вікно 473

Вікно 474

Вікно 475

Вікно 476

Вікно 477

Вікно 478

Вікно 479

Вікно 480

Вікно 481

Вікно 482

Вікно 483

Вікно 484

Вікно 485

Вікно 486

Вікно 487

Вікно 488

Вікно 489

Вікно 490

Вікно 491

Вікно 492

Вікно 493

Вікно 494

Вікно 495

Вікно 496

Вікно 497

Вікно 498

Вікно 499

Вікно 500

Вікно 501

Вікно 502

Вікно 503

Вікно 504

Вікно 505

Вікно 506

Вікно 507

Вікно 508

Вікно 509

Вікно 510

Вікно 511

Вікно 512

Вікно 513

Вікно 514

Вікно 515

Вікно 516

Вікно 517

Вікно 518

Вікно 519

Вікно 520

Вікно 521

Вікно 522

Вікно 523

Вікно 524

Вікно 525

Вікно 526

Вікно 527

Вікно 528

Вікно 529

Вікно 530

Вікно 531

Вікно 532

Вікно 533

Вікно 534

Вікно 535

Вікно 536

Вікно 537

Вікно 538

Вікно 539

Вікно 540

Вікно 541

Вікно 542

Вікно 543

Вікно 544

Вікно 545

Вікно 546

Вікно 547

Вікно 548

Вікно 549

Вікно 550

Вікно 551

Вікно 552

Вікно 553

Вікно 554

Вікно 555

Вікно 556

Вікно 557

Вікно 558

Вікно 559

Вікно 560

Вікно 561

Вікно 562

Вікно 563

Вікно 564

Вікно 565

Вікно 566

Вікно 567

Вікно 568

Вікно 569

Вікно 570

Вікно 571

Вікно 572

Вікно 573

Вікно 574

Вікно 575

Вікно 576

Вікно 577

Вікно 578

Вікно 579

Вікно 580

Вікно 581

Вікно 582

Вікно 583

Вікно 584

Вікно 585

Вікно 586

Вікно 587

Вікно 588

Вікно 589

Вікно 590

Вікно 591

Вікно 592

Вікно 593

Вікно 594

Вікно 595

Вікно 596

Вікно 597

Вікно 598

Вікно 599

Вікно 600

Вікно 601

Вікно 602

Вікно 603

Вікно 604

Вікно 605

Вікно 606

Вікно 607

Вікно 608

Вікно 609

Вікно 610

Вікно 611

Вікно 612

Вікно 613

Вікно 614

Вікно 615

Вікно 616

Вікно 617

Вікно 618

Вікно 619

Вікно 620

Вікно 621

Вікно 622

Вікно 623

Вікно 624

Вікно 625

Вікно 626

Вікно 627

Вікно 628

Вікно 629

Вікно 630

Вікно 631

Вікно 632

Вікно 633

Вікно 634

Вікно 635

Вікно 636

Вікно 637

Вікно 638

Вікно 639

Вікно 640

Вікно 641

Вікно 642

Вікно 643

Вікно 644

Вікно 645

Вікно 646

Вікно 647

Вікно 648

Вікно 649

Вікно 650

Вікно 651

Вікно 652

Вікно 653

Вікно 654

Вікно 655

Вікно 656

Вікно 657

Вікно 658

Вікно 659

Вікно 660

Вікно 661

Вікно 662

Вікно 663

Вікно 664

Вікно 665

Вікно 666

Вікно 667

Вікно 668

Вікно 669

Вікно 670

Вікно 671

Вікно 672

Вікно 673

Вікно 674

Вікно 675

Вікно 676

Вікно 677

Вікно 678

Вікно 679

Вікно 680

Вікно 681

Вікно 682

Вікно 683

Вікно 684

Вікно 685

Вікно 686

Вікно 687

Вікно 688

Вікно 689

Вікно 690

Вікно 691

Вікно 692

Вікно 693

Вікно 694

Вікно 695

Вікно 696

Вікно 697

Вікно 698

Вікно 699

Вікно 700

Вікно 701

Вікно 702

Вікно 703

Вікно 704

Вікно 705

Вікно 706

Вікно 707

Вікно 708

Вікно 709

Вікно 710

Вікно 711

Вікно 712

Вікно 713

Вікно 714

Вікно 715

Вікно 716

Вікно 717

Вікно 718

Вікно 719

Вікно 720

Вікно 721

Вікно 722

Вікно 723

Вікно 724

Вікно 725

Вікно 726

Вікно 727

Вікно 728

Вікно 729

Вікно 730

Вікно 731

Вікно 732

Вікно 733

Вікно 734

Вікно 735

Вікно 736

Вікно 737

Вікно 738

Вікно 739

Вікно 740

Вікно 741

Вікно 742

Вікно 743

Вікно 744

Вікно 745

Вікно 746

Вікно 747

Вікно 748

Вікно 749

Вікно 750

Вікно 751

Вікно 752

Вікно 753

Вікно 754

Вікно 755

Вікно 756

Вікно 757

Вікно 758

Вікно 759

Вікно 760

Вікно 761

Вікно 762

Вікно 763

Вікно 764

Вікно 765

Вікно 766

Вікно 767

Вікно 768

Вікно 769

Вікно 770

Вікно 771

Вікно 772

Вікно 773

Вікно 774

Вікно 775

Вікно 776

Вікно 777

Вікно 778

Вікно 779

Вікно 780

Вікно 781

Вікно 782

Вікно 783

Вікно 784

Вікно 785

Вікно 786

Вікно 787

Вікно 788

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-I-13М, тьютор Шевчук С.С.

ЗВІТ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ гр.ОД-II-13М за II-ий ЕТАП

Тьютор: ст. викладач *Шевчук Світлана Степанівна*

Середа 20.03.2024

12-00 – 13-20, 15-00 – 16-20

21	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	спешкурс	професорка Герасименко Ю.С.
21	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	спешкурс	професорка Герасименко Ю.С.

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли Про вкладку Moodle БІНПО + Почати нараду

Юлія Герасименко 20:09

Доброго вечора, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 20.03.2024 р. (середа) з 12:00-13:20 і 15:00-16:20 відбудеться спецкурс (заняття на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України**.

Стисло

Тема 1. Особливості формування ринку п... 23_ОД-1-13М > Загальне	Тема 2. Вплив кваліфікації робітників сем... 23_ОД-1-13М > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-1-13М > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-1-13М > Загальне
Типова освітня програма електронного н... 23_ОД-1-13М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-1-13М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-1-13М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми елек... 23_ОД-1-13М > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння мат... 23_ОД-1-13М > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.d... 23_ОД-1-13М > Загальне

Нова розмова

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Тема 1. Особливості формування ринку праці_лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Спільний доступ Закрити

1



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ
ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ



СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

2

Актуальність теми виступає:

- ◆ необхідність покращення соціально-економічного стану ринку праці в зв'язку з акселерацією економічного розвитку України;
- ◆ необхідність підвищення кваліфікації спеціалістів економіки, зокрема, в галузі управління підприємствами та організаціями.

3

Мета курсу:

Знання та навички, необхідні для економічного аналізу, розуміння та використання знань щодо ринку праці, а також знання щодо економічного розвитку ринку праці економічних робітників з метою покращення економіки України.

Слайд 1 із 35 українська

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

ТЕМА 2

ВПЛИВ КВАЛІФІКАЦІЇ РОБІТНИКІВ НА РІВЕНЬ ОПЛАТИ ТА ЗАЙНЯТОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Особливості формування статистичних даних результатів соціологічного обстеження населення України.
2. Статистичні методи обробки даних соціологічного обстеження.
3. Результати оцінки впливу рівня освіти на якість життя населення.
4. Вплив рівня витрат на освіту на формування доходів дорослого населення.

Література: 1, 5, 6, 10, 14.

Завдання до спецкурсу

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань спецкурсу та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Підібрати теми рефератів виходячи з інформації наведеної у презентації по темі 2

Сторінка 1 із 1 Слів: 127 українська

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Верхній колонтитул

1. Робоча сила в ринковій економіці – це:
 - а) праця;
 - б) товар;
 - в) співробітники.
2. Відтворення робочої сили передбачає такі фази:
 - а) виробництво, розподіл, участь, використання;
 - б) споживання, використання, обмін, розподіл;
 - в) виробництво, обмін, формування, споживання;
3. Об'єктом економіки праці є:
 - а) робоча сила;
 - б) економіка;
 - в) праця;
 - г) ресурси.

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників, семінарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

3. Розподіл респондентів за рівнем освіти по регіонам в Україні у 2022

Регіон	Вища освіта (повна, базова, неповна)	Середня освіта (повна, базова, початкова)	Не має початкової освіти, неписьменний
Вінницька	212	303	32
Волинська	165	367	38
Дніпропетровська	230	408	29
Донецька	224	358	32
Житомирська	134	307	21
Закарпатська	125	257	20
Запорізька	219	384	18
Львів-Франківська	206	308	35
Хмельська (без м.Киева)	124	239	23
Херсонська	155	298	45
Луганська	313	449	32

Слайд 13 із 18 українська

13-30 – 14-50

Середа 20.03.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

інтернет-лекція

ст. викладачка Масліч С.В.

ТЕХНІЧНА ОСВІТА

24_ОД-I-13М

Домашня страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

... > ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Имя	Изменено	Кем изменено
1_Форми_організації_освітнього_процесу...	Вчера в 13:26	Світлана Масліч
2_ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_МАСЛІЧ.pdf	Вчера в 13:27	Світлана Масліч
3_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4	Вчера в 13:27	Світлана Масліч
4_Моделі_змішаного_навчання.mp4	Вчера в 13:27	Світлана Масліч
5_ГЛОСАРІЙ.pdf	Вчера в 13:26	Світлана Масліч
6_ЛІТЕРАТУРА.pdf	Вчера в 13:26	Світлана Масліч
7_РЕФЛЕКСІЯ.pdf	Вчера в 13:26	Світлана Масліч

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-I-13M Інтернет-лекція 20.03.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-I-13M Інтернет-лекція 20.03.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
кандидатка педагогічних наук, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

АКТУАЛЬНІСТЬ:

- інноваційність організації освітнього процесу
- ефективність навчання

Виклик сьогодення

МЕТА:

1. навчити, поглибити та систематизувати знання з питань використання різноманітних форм організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О;
2. сформувати навички проведення навчального заняття у ЗП(ПТ)О як дистанційного та змішаного формату навчання.

2_ЕНК_ФОРМИ_opr ОП_МАСЛІЧ.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
«ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В ЗП(ПТ)О»

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
2024 року.

1 / 40

20.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-I-14В, тьютор Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«14 » березня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-I-14В з 20.03.2024 року до 21.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДЗН(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг та торгівлі» (Кіровоградська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Середа 20.03.2024 р.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	інтернет-лекція	професор Рибалка В.В.
-------------	--	-----------------	--------------------------

Усі команди

24_ОД-I-14В

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Шановні колеги! У вівторок 20.03.2024 року о 15.00 та 16.30 годіні запрошую Вас до вивчення спеціурзу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ТА ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

ДОДАТКОВО:

- Анотація.pdf
- ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні ст...
- ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІ...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНК...
- Текст «ДСТУ EN ISO 9606-1...
- ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf
- ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відповісти

Валентин Рибалка 15:10 Змінено

Доброго дня, шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 21.03.2024 р. (невер) розпочинаємо вивчення теми Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.22 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

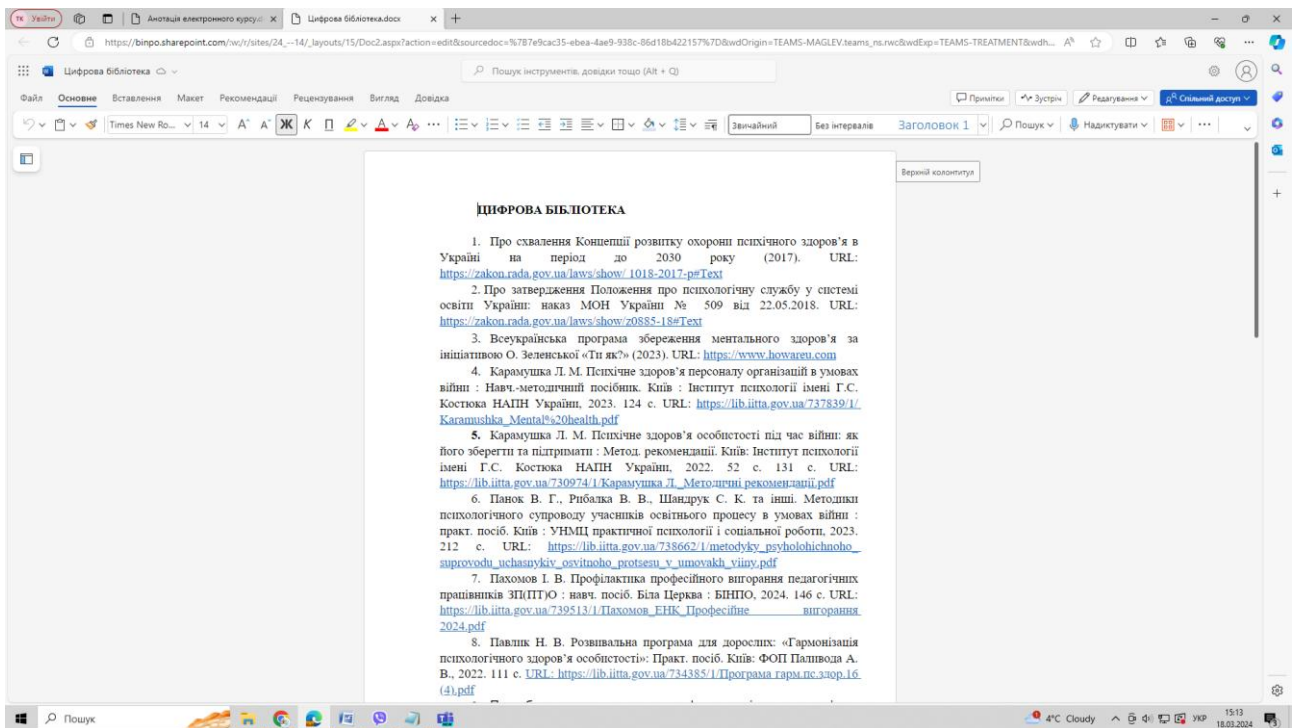
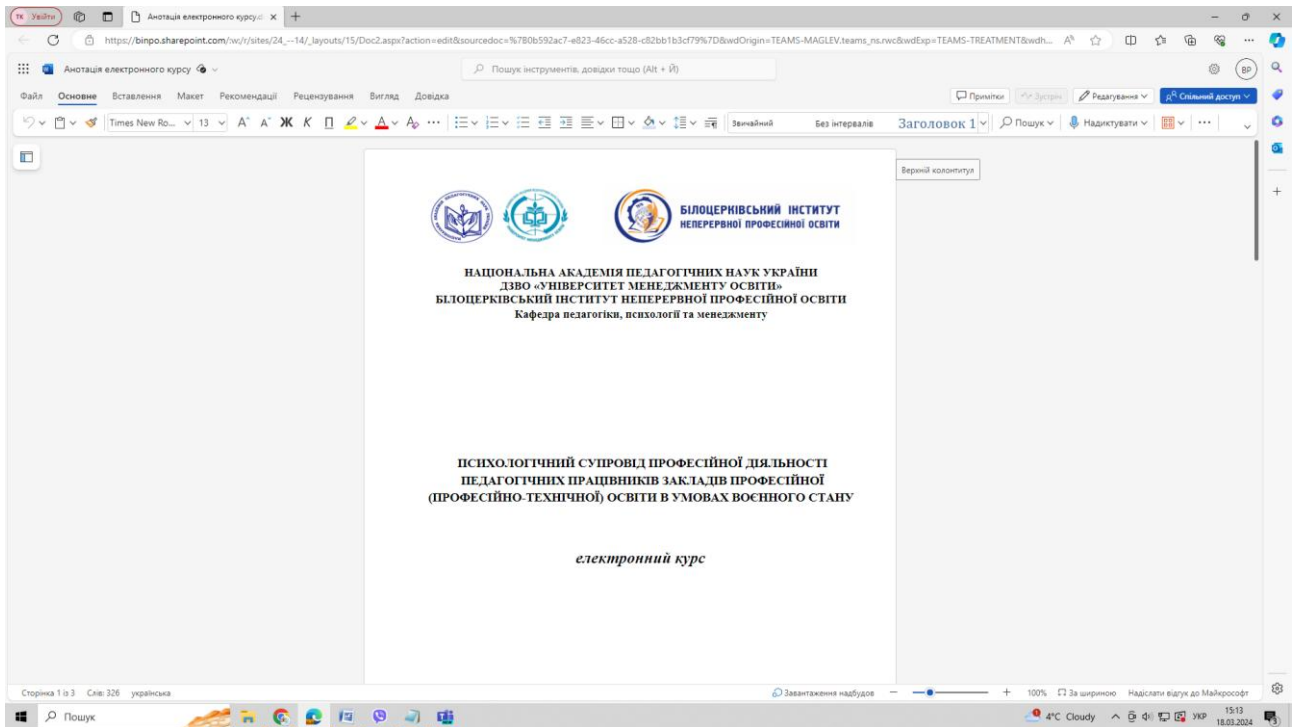
- Анотація електронного ку...
- Цифрова бібліотека.docx
- metodyky_psyholohichno...
- ЕНК Пошк супровід педрпа...
- Комплекс практичних тест...
- Проблемно-пошукові пита...

Відповісти

Створити допис

4°C Cloudy

15:12 18.03.2024



ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-І-14В Геревенко Андрій

Середня 20.03.2024	15.00-16.20	Модуль 5.8	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТЮ ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТЮ за ДСТУ EN ISO	енснкурє	ст. викладач Геревенко А.М.
	16.30-17.50				

The image displays two screenshots of a Microsoft Teams application window, showing a chat interface and a file list.

Top Screenshot: The chat window shows a message from Андрій Геревенко dated Wednesday, 22:22. The message content is:

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

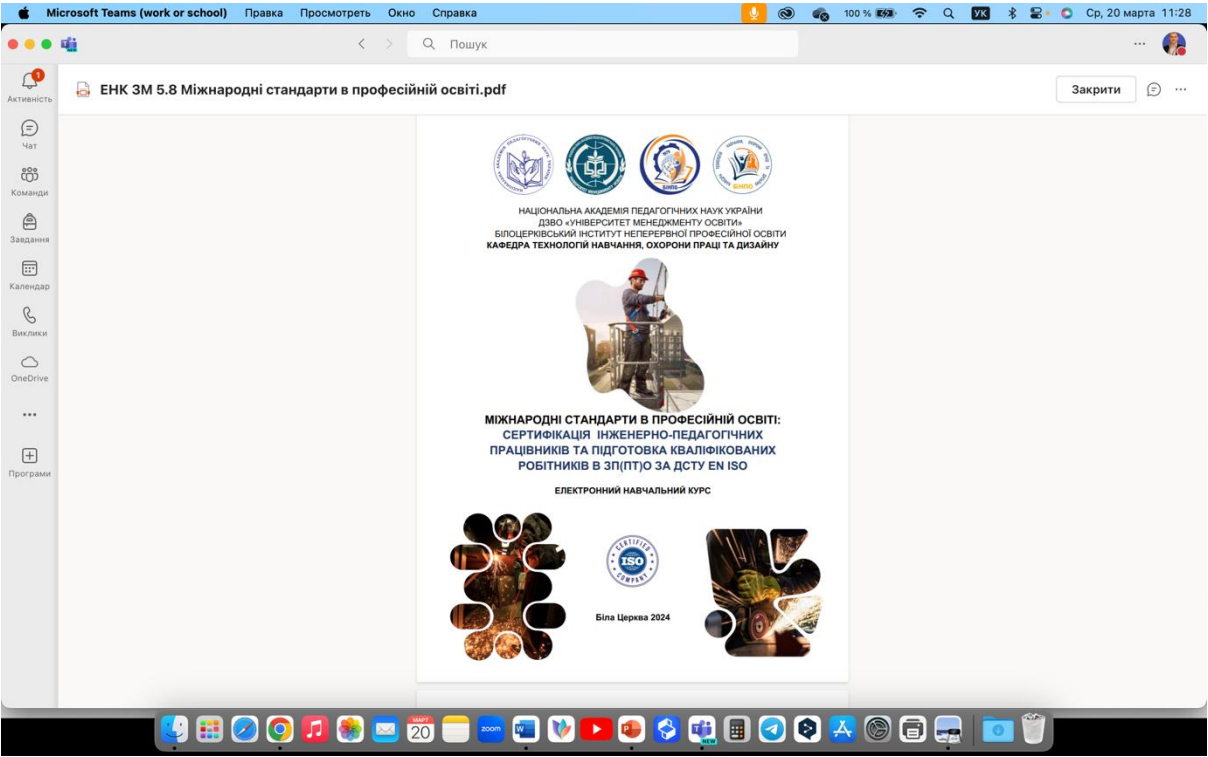
Шановні колеги! У вівторок **20.03.2024 року о 15.00 та 16.30 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Below the text is a small image showing a document cover with the title "МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О" and "ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO".

Below the image is a "Докладніше" (Read more) link. Underneath, there are several file thumbnails with titles like "Анотація .pdf", "ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні...", "ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО...", "КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П...", "Текст «ДСТУ EN ISO 96...", "ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf", "ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf", and "ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА...".

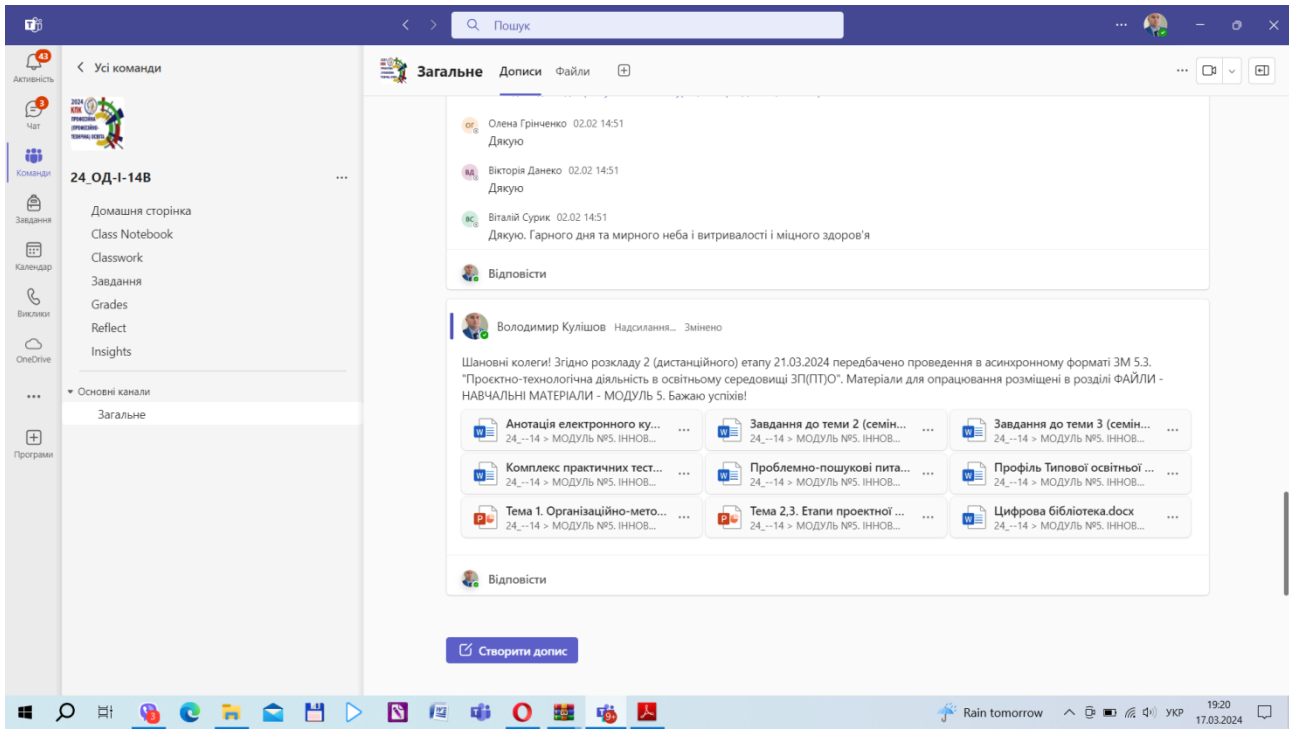
Bottom Screenshot: This screenshot shows the "Файли" (Files) tab of the same chat. It displays a list of files uploaded to the chat, all dated "3 день тому" (3 days ago) and attributed to "Андрій Геревенко". The files are:

- Анотація .pdf
- ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в пр...
- ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- Текст «ДСТУ EN ISO 9606-1_2016 Кваліфі...
- ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf
- ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf



Четвер 21.03.2024

Четвер 21.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.



Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_-14/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bd3505fe9-92f2-4291-b53b-3fa6b3084b7a%7D&wdOrigin=TEA...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 408 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Rain tomorrow 19:20 17.03.2024

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_-14/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bf5500443-29b9-4b3d-9648-ce5cd8c5ede0%7D&wdOrigin=TEA...

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

ТЕМА 2
ЗМІСТ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЇЇ ОСНОВНІ
ЕТАПИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Навчально-виробничча проблема, як основа проектно-технологічної діяльності.
2. Основні етапи проектно-технологічної діяльності, методика їх реалізації.
3. Організаційно-підготовчий етап і його основні завдання.
4. Ключові аспекти діяльності на конструкторському етапі виконання проекту.
5. Відпрацювання навчально-виробниччих умінь на технологічному етапі реалізації проекту.
6. Зміст і завдання заключного етапу проектно-технологічної діяльності.
7. Управління діяльністю учнів на кожному етапі проекту. Позиція педагога-фасилітатора.
8. Організація позаурочної проектно-технологічної діяльності учнів.

Література: 2, 3, 6, 8

Верхній колонтитул

Сторінка 1 із 1 Слів: 140 українська

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Rain tomorrow 19:20 17.03.2024

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A A Ж К П A A Стил Пошук Надіслувати

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?

- Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
- Самостійна робота будь-кого
- Робота над мрією

2. Творчий проект є результатом...

- Власних знань, отриманих протягом життя
- Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
- Знань та вмінь, отриманих протягом життя
- Знань та вмінь, отриманих під час роботи над відповідною темою

3. На які етапи поділяється виконання проекту?

- Організаційно-підготовчий

Слів: 260 українська

100% Зашифровано Надіслати відгук до Майкрософт

Rain tomorrow 19:21 17.03.2024

Цифрова бібліотека.docx

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-14/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8B612CBB-76AD-4603-9B6A-D4EC037DFC39%7D&wdOrigin=TEA...

Цифрова бібліотека

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A A Ж K П

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Влащенко Н. М. Інноваційні технології у ресторанному, готельному господарстві та туризмі : навч. посібник / Н. М. Влащенко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 373 с. URL: <https://core.ac.uk/download/162019759.pdf>
2. Технології проектування в практиці роботи загальноосвітнього навчального закладу: теоретико-практичний аспект: Посібник. К.: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014. 336 с. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/32309414.pdf>
3. Кулішов В.С. Впровадження проектних технологій при підготовці фахівців сфери торгівлі: метод. рек. до навчального модулю «Технології навчання професій» / Укладач В.С. Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПНУ, 2016. 44 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724716>
4. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник / В.С.Кулішов. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 81 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/718945>
5. Методика організації проектно-технологічної діяльності учнів на уроках обслуговуючої праці: навчально-методичний посібник / В. В. Бербец, О.М. Коберник, Н. В. Дубова [та ін.]; під ред. О. М. Коберника. Умань:

Слайд 232 українська

100% Надіслати відгук до Майкрософт

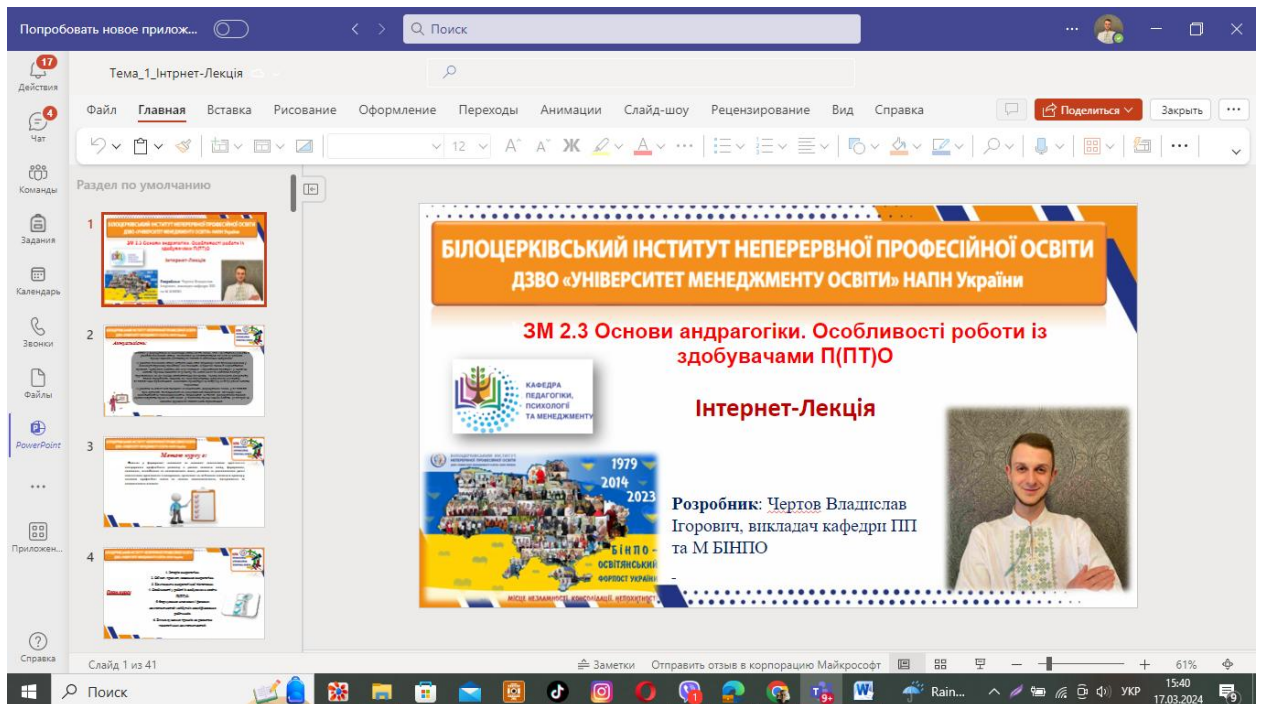
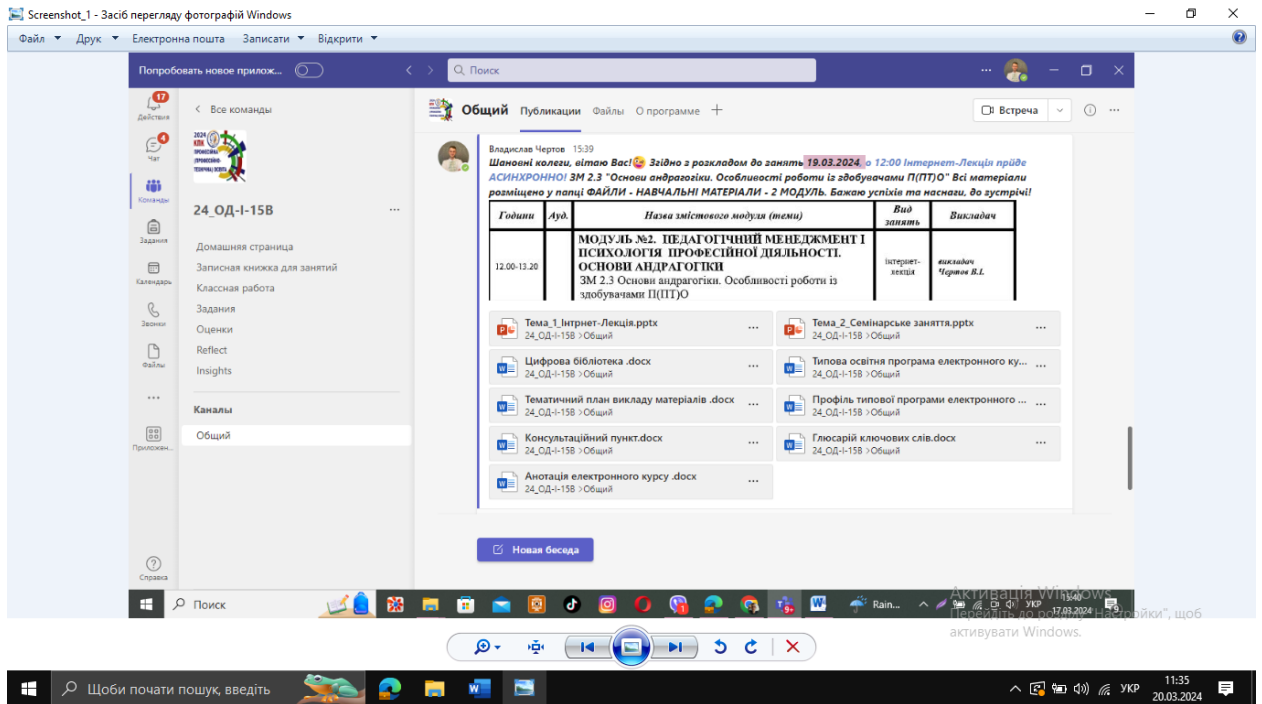
8°C Cloudy 19:21 17.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-I-15В, тьютор Фурс О.Й.

Вівторок 19.03.2024



Попробувати нове прилож...

Тема_1_Інтрнет-Лекція

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Раздел без заголовка

38

39

40

41

Слайд 40 из 41 русский

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використувате для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичний та інноваційний діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

8°C 15:41 17.03.2024

19.03 Головка ОД-І-158, тьютор Фурс О.І. [Режим сумісності] - Word

Олег Фурс

Файл Основне Вставлення Конструктор Макет Посилання Розсилки Рецензування Подання Довідка Скажіть, що потрібно зробити Спільний доступ

Times New R 11 A* A Aa

Вирізати Вставити Копіювати Формат за зразком Буфер обміну

Шрифт Абзац Стилі

АаБбВв АаБбВвГ АаБбВвГ АаБбВв АаБбВв АаБбВв АаБб

1 Звичай... 1 Table Pa... 1 Без інте... Заголово... Заголово... Назва

Пошук Замінити Виділити Редагування

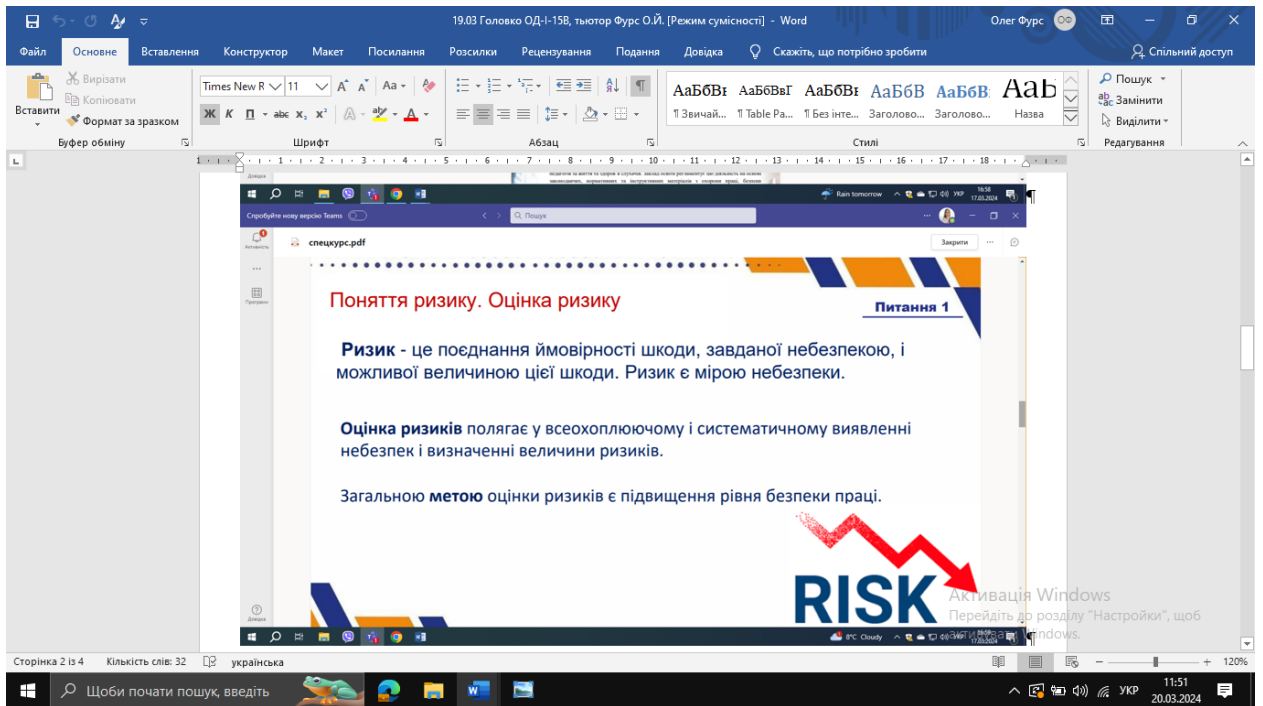
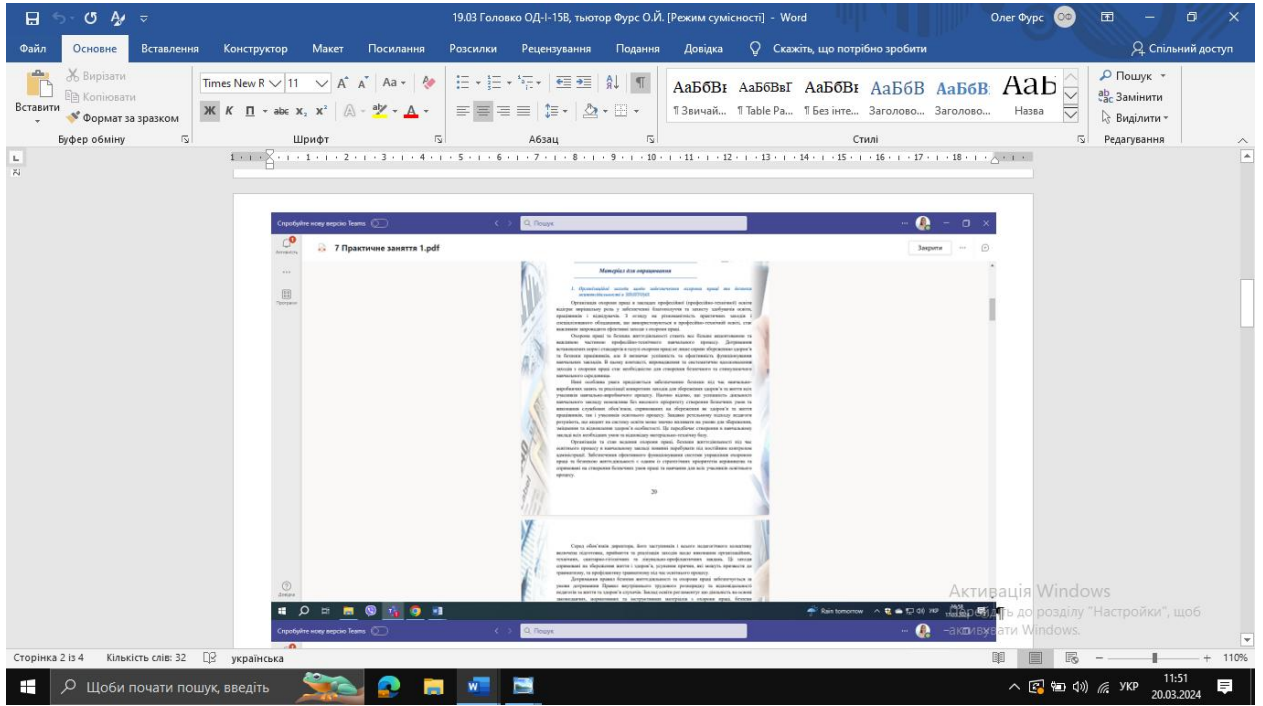
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 19.03.2024	13.30-14.50	Міжшкольн. Темат.	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спешкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спешкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.

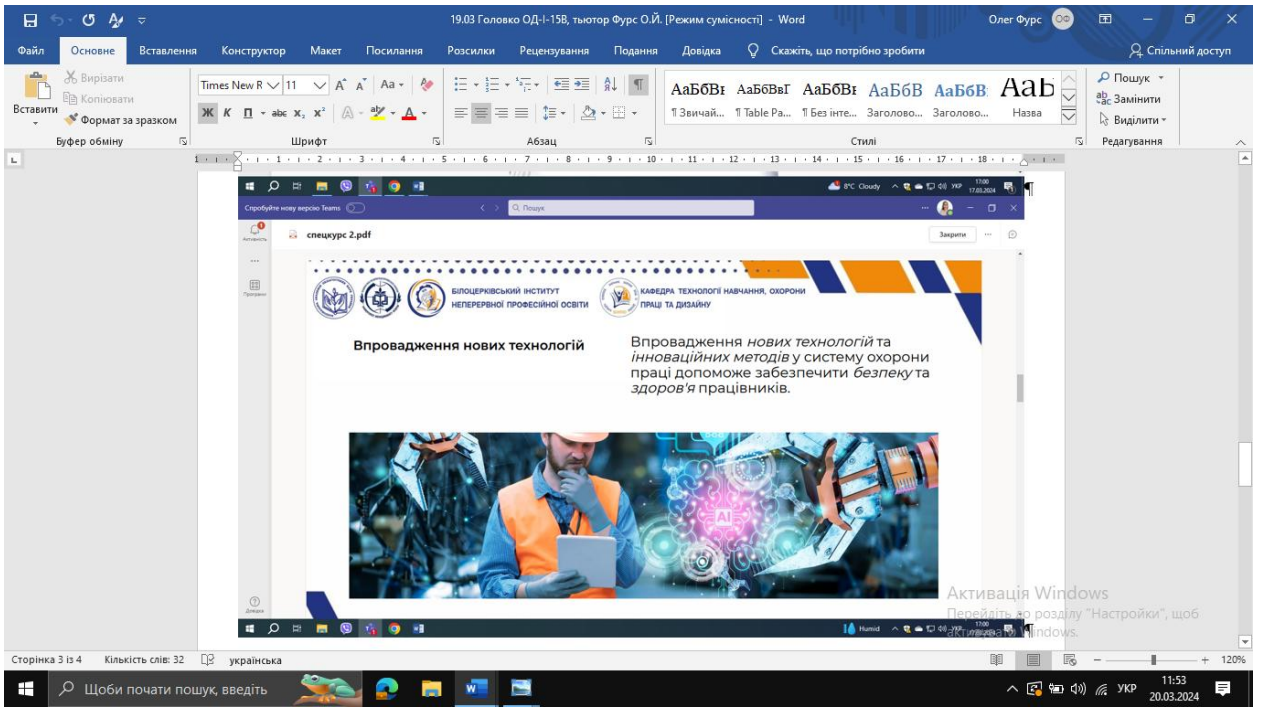
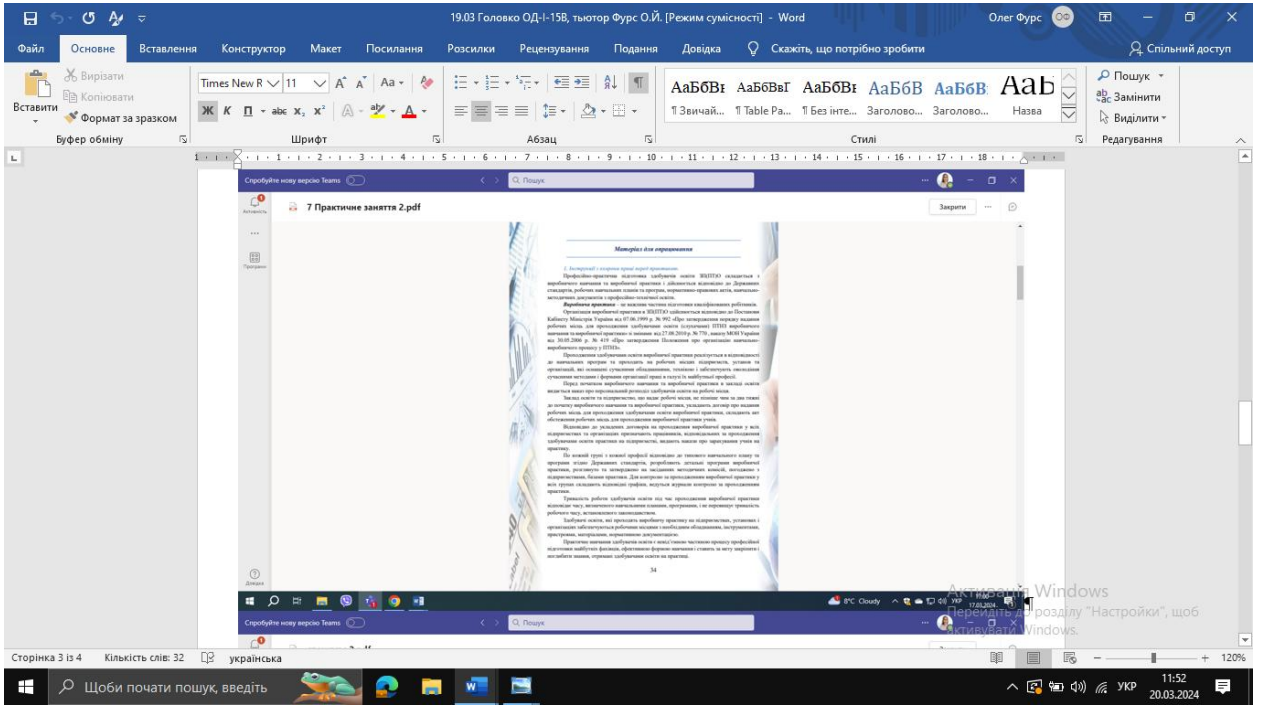
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

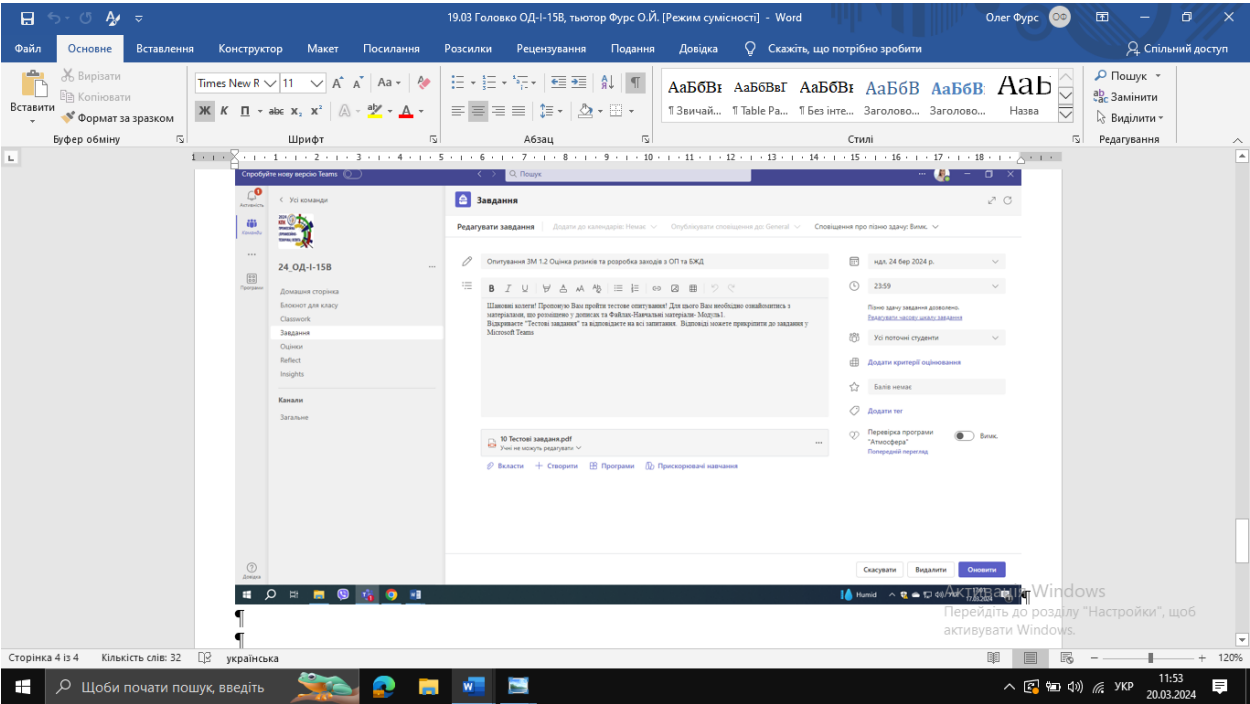
Сторінка 1 із 4 Кількість слів: 32 українська

Щоби почати пошук, введіть

11:50 20.03.2024

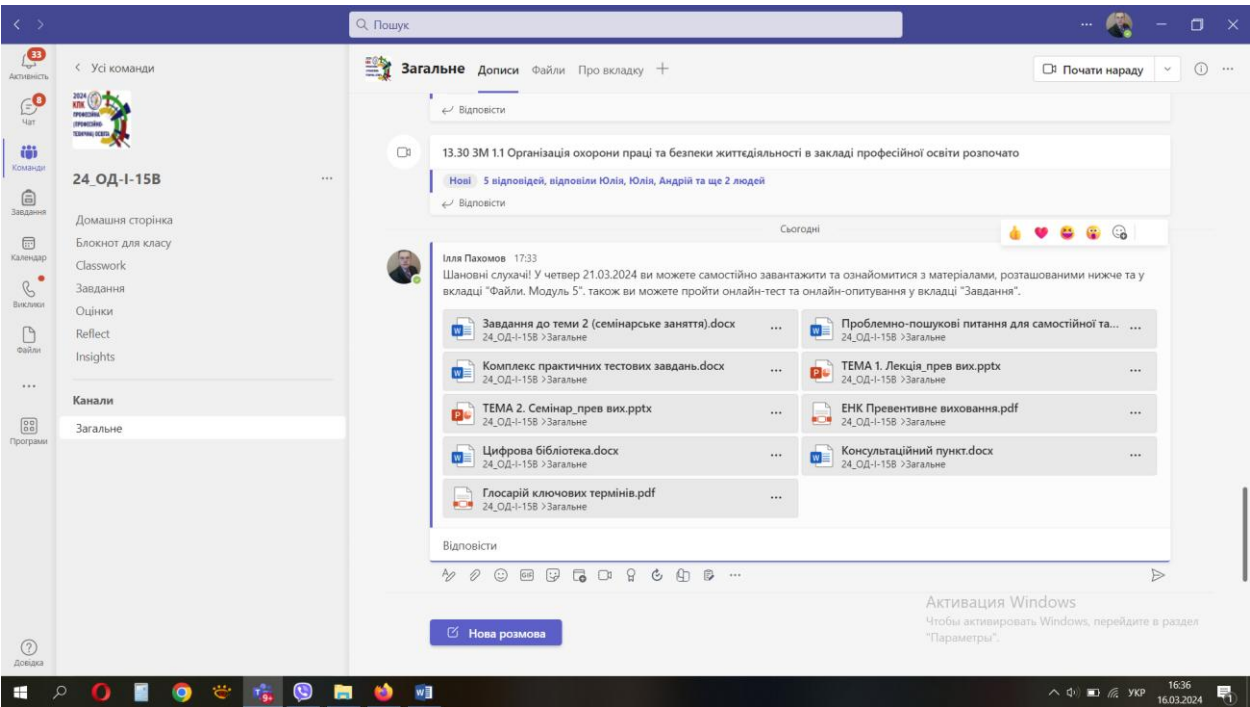






Четвер 21.03.2024

Четвер 21.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПГ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПГ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПГ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПГ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.



ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Зображення

Times New Roman 36 A A Ж К П

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О

спецкурс

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 33 українська

Нотатки Надіслати відеозапис до Майкрософт

73%

16:37 16.03.2024

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-I-15В)

Forms

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-I-15В) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

00

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (24_ОД-I-15В)

16 бер. 2024 р.

Вас запрошено!
Розташування події.

1. Превентивне виховання – це...

- ☐ система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
- ☐ система заходів, які мають носити попереджувальний, випереджувальний, запобіжний характер і бути

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:40 16.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІІІ-ЗВМ г/р (викладачі), тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«14» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ІІІ-ЗВМ г/р (викладачі професійно-технічної підготовки)
з 18.03.2024 р. по 21.03.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі АСОЦІАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ПІДПРИЄМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ ЖИТЛОВО-КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА "УКРКОМУНКВАЛІФКАДРИ"

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 18.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спенкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спенкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О (онлайн)	спенкурс	доцент Кулішов В.С.

Усі команди

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Освоєні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Анотація електронного ку...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Глосарій ключових слів.docx
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Комплекс тестових завдан...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Консультаційний пункт.docx
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Кулішов_навчально-мето...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

МРНТД заняття 1.ppt
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

МРНТД заняття 2.pptx
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Цифрова бібліотека.docx
24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Відповіді

Володимир Кулішов 20:30 Змінено

Шановні викладачі професійно-теоретичної підготовки! 18.03.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.3. "Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О". Всі матеріали для опрацювання розміщені у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Завдання до теми 2 (семі...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Завдання до теми 3 (семі...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Комплекс практичних тест...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Проблемно-пошукові пита...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Профіль Типової освітньої ...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Тема 1. Організаційно-мето...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Тема 2.3. Етапи проектної ...
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Цифрова бібліотека.docx
24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповіді

Створити допис

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A A Ж K П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЮДЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНОСТЬ В
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

електронний курс

Сторінка 1 із 3 Слів: 408 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Нарада для викладачів ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньо...

Основні характеристики проектної технології

- ❑ **Проектна технологія** – одна з сучасних технологій навчання, яка забезпечує формування основних компетенцій здобувача освіти;
- ❑ **Робота над проектом** – практика особистісно-орієнтованого навчання в процесі конкретної праці учня;
- ❑ **Навчальне проектування** орієнтоване перш за все на самостійну діяльність учнів — індивідуальну, парну або групову;
- ❑ **Технологія проектування передбачає** розв'язання учнем або групою учнів якої-небудь проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;
- ❑ **Результати виконання проектів** повинні бути "відчутні": якщо це теоретична проблема, то конкретне її рішення, якщо практична – конкретний результат, готовий до впровадження.

Питання:
У чому заключається специфіка проектної технології у порівнянні з іншими освітніми технологіями?

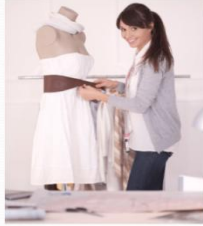
11 із 23

4°C Cloudy 14:05 18.03.2024

Нарада для викладачів ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньо...

Змістом проектно-технологічної діяльності є проведення дослідницьких підготовчих операцій, конструювання майбутнього виробу, практичне виготовлення виробу, оцінка і захист об'єкта діяльності

Засобами здійснення проектно-технологічної діяльності є використання різних інструментів, пристосувань, машин, пристроїв тощо

14 із 23

4°C Cloudy 14:34 18.03.2024

Нарада для викладачів ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньо...

Проектування як вид діяльності





- ❑ Технічне проектування
- ❑ Художнє проектування
- ❑ IT-проектування

18 із 23

4°C Cloudy 14:47 18.03.2024

Нарада для викладачів. ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньо...

Оцінювання роботи учнів над проектом
(комплексний підхід)

При оцінюванні **проектно-технологічної діяльності** рекомендується дотримуватися таких критеріїв:

- конструктивних** – міцність, надійність, зручність використання, відповідність конструкції призначенню виробу;
- технологічних** – кількість використаних деталей, використання стандартних деталей, оригінальність використання та послання матеріалів, їхня дефіцитність, витрата матеріалів, стандартність технологій, необхідне обладнання, складність та обсяг виконаних робіт;
- естетичних** – оригінальність форми, композиційна завершеність, кольорове вирішення, стиль;
- економічних** – потреба в даному виробі, можливість масового виробництва, собівартість виробу;
- екологічних** – можливість використання відходів виробництва, використання деталей після закінчення строку служби виробу.

Вісник 19.03.2024

12.00-13.20

13.30-14.50

15.00-16.20

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.6 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ЗМ 2.6 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

ЗМ 2.6 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Інжисвська Л.А.

інтернет-лекція

доцентка Інжисвська Л.А.

семінарське заняття

доцентка Інжисвська Л.А.

Ментальне здоров'я

08:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Інжисвська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 2 3 4 5 6 7

Активізація Windows

13:40 19.03.2024

Ментальне здоров'я

01:30:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ігор Орлов Людімила... Валерій Ко... Наталія Фе... Світлана С... Юлія Войт... Катерина З... Переглянути в...

Чат наради

13:31 Нарadu розпочато

Останнє прочитане

Дмитро Неймарк 13:40

Є з Волині

Дмитро Неймарк 14:50

Так

Нотаток немає

5. *Хобі або вольонтерство.* Хоча робота викликає стрес, сидіти вдома без діла нічим не краще. Вчені багато разів доводили, що сидіння вдома без роботи руйнує для фізичного і психічного здоров'я. Ми створені для того, щоб виконувати, долати труднощі, Наукові праці. Педагогіка 40 добувати їжу – словом, робити щось. Звичайно, ми віддалилися від природи, стали цивілізованими, оточили себе комп'ютерами і роботами, і часом можемо дозволити собі нічого не робити і жити в комфорті. Британські лікарі наполегливо рекомендують або ходити на оплачувану роботу, або знайти собі хобі, яке допоможе залишатися активними і розвивати свою особистість.

А* А*

21 із 23

18 19 20 21 22 23

Поиск 6°C Mostly cloudy 15:02 19.03.2024

Ментальне здоров'я

01:31:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людімила... Переглянути в...

Чат наради

13:31 Нарadu розпочато

Останнє прочитане

Дмитро Неймарк 13:40

Є з Волині

Дмитро Неймарк 14:50

Так

Нотаток немає

5. *Хобі або вольонтерство.* Хоча робота викликає стрес, сидіти вдома без діла нічим не краще. Вчені багато разів доводили, що сидіння вдома без роботи руйнує для фізичного і психічного здоров'я. Ми створені для того, щоб виконувати, долати труднощі, Наукові праці. Педагогіка 40 добувати їжу – словом, робити щось. Звичайно, ми віддалилися від природи, стали цивілізованими, оточили себе комп'ютерами і роботами, і часом можемо дозволити собі нічого не робити і жити в комфорті. Британські лікарі наполегливо рекомендують або ходити на оплачувану роботу, або знайти собі хобі, яке допоможе залишатися активними і розвивати свою особистість.

А* А*

21 із 23

18 19 20 21 22 23

Поиск 6°C Mostly cloudy 15:03 19.03.2024

Ментальне здоров'я

01:39:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - семінар

Розробник: Ісжжжська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент

Нотаток немає

1 із 45

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 6°C Mostly cloudy 15:11 19.03.2024

Ігор Орлов Валерій Ко... Наталія Фе... Світлана С... Юлія Войт... Катерина З... Василь Се... Степан Ла... Юрій Баса... Переглянути в...

Чат наради

13:31 Нарadu розпочато

Останнє прочитане

Дмитро Неймарк 13:40

Є з Волині

Дмитро Неймарк 14:50

Так

Нотаток немає

5. *Хобі або вольонтерство.* Хоча робота викликає стрес, сидіти вдома без діла нічим не краще. Вчені багато разів доводили, що сидіння вдома без роботи руйнує для фізичного і психічного здоров'я. Ми створені для того, щоб виконувати, долати труднощі, Наукові праці. Педагогіка 40 добувати їжу – словом, робити щось. Звичайно, ми віддалилися від природи, стали цивілізованими, оточили себе комп'ютерами і роботами, і часом можемо дозволити собі нічого не робити і жити в комфорті. Британські лікарі наполегливо рекомендують або ходити на оплачувану роботу, або знайти собі хобі, яке допоможе залишатися активними і розвивати свою особистість.

А* А*

21 із 23

18 19 20 21 22 23

Поиск 6°C Mostly cloudy 15:11 19.03.2024

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕІПНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД**

**ЗМ 3.3. Компетентнісний
урок як цілісна дидактична
система
(спецкурс)**

**Розробник: С.С.Шевчук,
ст.викладачка каф. МПО та СГД**

Facebook - Googl... Общій (24.Д-III-... НАРАДА ДЛЯ ВИ... Шевчук гр.38М в... 13:29 20.02.2024

Основні характеристики компетентнісного уроку

- ❖ Відсутність суворого алгоритму проведення заняття, допущення ситуативності у його дидактичній структурі
- ❖ Надання здобувачам освіти можливості вибору шляху та траєкторії засвоєння нових знань, умінь і навичок.
- ❖ Ефективне використання інтерактивних, пошукових та дослідницьких методів навчання.
- ❖ Можливість урізноманітнення підходів і точок зору до висвітлення навчального матеріалу та його компетентної інтерпретації.
- ❖ Використання рефлексії, самопрезентації та захисту творчого продукту учнів замість зовнішнього контролю.



13 из 34

facebook - Googl... Общій (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ ВИ... Шевчук гр.38М в...

13:42 20.03.2024

Види компетентнісних занять

- ✓ Вікторини
- ✓ Прес-конференція
- ✓ Урок-пошук
- ✓ Проектний урок
- ✓ Квест-урок
- ✓ Експедиція
- ✓ Урок без учителя
- ✓ Взаємонавчання
- ✓ Гра (ділові, рольові ситуаційні ігри)
- ✓ Інтегрований урок




18 из 34

Facebook - Googl... Общій (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ ВИ... Шевчук гр.38М в...

14:51 20.03.2024

Рефлексія навчальної діяльності

Здатність до рефлексії - найважливіша якість, що визначає соціальну роль особистості учня (студента), спрямованість на саморозвиток.

Орієнтовні питання для здійснення рефлексії

- ✓ Яке завдання стояло?
- ✓ Вдалося вирішити поставлене завдання?
- ✓ Яким способом?
- ✓ Які отримали результати?
- ✓ Що потрібно зробити ще?
- ✓ Де можна застосувати нові знання?



28 из 34

book - Googl... Общій (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ ВИ... Шевчук гр.38М в...

15:13 20.03.2024

Технологічна карта компетентнісного уроку

1. Конкретно визначити тему, мету, тип. вид уроку і його місце в розвороті навчальної програми
2. Відібрати навчальний матеріал (визначити його зміст, обсяг, встановити зв'язок з раніше вивченим, систему управліннь, додатковий матеріал для диференційованої роботи та самостійної)
3. Продумати зміст, обсяг і форму самостійної роботи учнів чи виконання ними творчого завдання
4. Вибрати найбільш ефективні методи і прийоми навчання в конкретній групі, різноманітні види діяльності учнів і педагога на всіх етапах уроку
5. Визначити форми контролю за навчальною діяльністю учнів.
6. Продумати оптимальний темп уроку, тобто розрахувати час на кожен його етап
7. Продумати форму підведення підсумків уроку

АБ СЛ
Анатолій Б... Степан Ла...
ТК ЛЮ
Тетяна Кал... Людмила ...
ЕК СП
Евгеній Ку... Сергій При...
НФ ...
Наталія Фе... Увидеть всех



Facebook - Googl... Общия (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ ВИ... Шевчук гр.3ВМ в...

Види педагогічного аналізу заняття.

Аспектний аналіз – повне висвітлення однієї сторони освітнього процесу: володіння педагогом навчальним предметом; методика активізації діяльності учнів, уміння створити психологічно комфортну обстановку; володіння сучасними освітніми або виробничими технологіями; уміння підтримувати дисципліну тощо.

- ❖ **Поетапний аналіз** – розглядаються окремі етапи уроку шляхом почергового аналізу: актуалізація, викладення та закріплення навчального матеріалу, контроль З,У,Н учнів, рефлексія.
- ❖ **Поелементний аналіз** – розподіл заняття на елементи та їх почерговий аналіз відповідно до мети і програми спостереження уроку: змісту, форм організації учнів, методів навчання та контролю.
- ❖ **Комплексний аналіз** - спостереження та аналіз усіх факторів уроку: навчання, виховання, діяльність педагога та діяльність учнів у їх взаємодії.
- ❖ **Системний аналіз** - розгляд у єдності і взаємозв'язку компонентів навчального процесу та етапів уроку з метою встановлення відповідності між поставленими цілями і реальними результатами уроку.

АБ СЛ
Анатолій Б... Степан Ла...
ЛЮ ЕК
Людмила ... Евгеній Ку...
ВК ІК
Валерій Ко... Інна Кіліп...
КЗ ...
Катерина З... Увидеть всех



Facebook - Googl... Общия (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ ВИ... Шевчук гр.3ВМ в...

Четвер 21.03.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

ст. викладачка Оліферчук О.М.

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

**Комплексний залік**
група Д-III-ЗВМ г/р
на базі
Асоціації навчальних закладів, підприємств і організацій
житлово-комунального господарства «Укркомункваліфкадри»

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

21 березня 2024 року

ЮБ ...
Юрій Баса... Переглянути в...



14:51 13:31 21.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ПІ-ЗВМ г/р (майстри), тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНІО
Вікторія СИДОРЕНКО
«14» березня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-ПІ-ЗВМ г/р (майстри виробничого навчання)
з 18.03.2024 р. по 21.03.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі АСОЦІАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ПІДПРИСМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ ЖИТЛОВО-
КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА "УКРКОМУНКВАЛІФКАДРИ"
Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 18.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

12-00 – 13-20

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КМЗ ПРОФЕСІЙ

В I U A B A B

≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡ ≡

Актуальність теми «Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення предметів (професій)» визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульно-компетентнісній основі.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо сутності, функцій та методики орення сучасного комплексного методичного забезпечення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та вищення ефективності його застосування у процесі планування та організації освітнього процесу.

РНП теми КМЗ предмета (професії).docx

Учасники не мають права редагувати

План семінарського заняття.docx

Учасники не мають права редагувати

КМЗ (для груп ВМ).ppt

Учасники не мають права редагувати

Комплекс завдань для самоконтролю.docx

Учасники не мають права редагувати

Цифрова бібліотека.docx

Учасники не мають права редагувати

пнд, 18 мар. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена [Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии Предварительный просмотр ☐ Выкл.

ВМІСТ ТЕМИ

Тема: «Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення предметів (професій)»

Сутність, мета та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни. Паспорт КМЗ навчальної дисципліни, його структурні складові.

Державний стандарт з професії - основний законодавчо-нормативний документ у професійній підготовці кваліфікованих робітників

Плануюча документація з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, методика її розробки на засадах компетентнісного підходу.

Основні засоби навчання професії.

Науково-методичне забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін та майстра виробничого навчання.

Дидактичні можливості та практична значимість КМЗ предмету (професії) у ЗП(ПТ)О.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Рекомендовані теми доповідей:

1. Мета та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни. Паспорт КМЗ навчальної дисципліни (професії), його структурні складові.
2. Державний стандарт з професії - основний законодавчо-нормативний документ у професійному навчанні здобувачів освіти.
3. Плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки, методика її розробки на засадах компетентнісного підходу.
4. Плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки, методика її розробки на засадах компетентнісного підходу.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:

- а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Вихідні • shevchuk... Общій (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ М... Д-III-ЗВМ гр май... Шевчук гр.Д-III-З...

13:32 18.03.2024

Дмитро Неймарк

СС ТБ

Світлана С... Тамара Бо...

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

13 из 27

Вихідні • shevchuk... Общій (24_Д-III-... НАРАДА ДЛЯ М... Д-III-ЗВМ гр май... Шевчук гр.Д-III-З...

13:39 18.03.2024

ТБ СС

Тамара Бо... Світлана С...

ЛЮ АБ

Людмила ... Анатолій Б...

ДН

На удержании

Типологія уроків виробничого навчання

1. Урок формування первинних (початкових) вмінь
2. Урок формування складних вмінь
3. Урок закріплення умінь і формування навичок
4. Урок комплексного застосування З,У,Н.
5. Контрольно-перевірочний урок

Отключить камеру (CTRL+SHIFT+O)

ТБ

Тамара Бо...

СС

Світлана С...

ЮВ

На удержании

ДН

Дмитро Не...



< 23 из 27 >
📄 ...
▶
🔊
📺
🖱️

15-00 – 16-20

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Отключить камеру (CTRL+SHIFT+O)

ТБ

Тамара Бо...

...

Увидеть всех





< 1 из 27 >
📄 ...
▶
🔊
📺
🖱️

Відні • shevchuk...

Общий (24_Д-III-...

НАРАДА ДЛЯ М...

Д-III-ЗВМ гр май...

Шевчук гр.Д-III-3...

🔊
📺
🖱️
УКР
15:07
18.03.2024

2. Документи, що регламентують організацію і проведення виробничої практики на підприємстві (сфері послуг)

- Тематичний план виробничої практики;
- Детальна програма виробничої практики;
- Договір про надання робочих місць або навчально-виробничих ділянок для проходження здобувачами професійної освіти виробничої практики на визначеному підприємстві (сфері послуг);
- Договір про порядок працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням
- Акт відповідності робочих місць практикантів детальній програмі виробничої практики;
- Перелік кваліфікаційних пробних робіт і терміни їх проведення;
- Графік переміщення учнів (студентів, слухачів) по робочих місцях під час практики;
- Щоденник практиканта з обліку виконання ним навчально-виробничих робіт;
- Виробнича характеристика здобувача професійної освіти, який проходив виробничу практику на підприємстві (сфері послуг).

Перейти вперед

7 из 25

Дмитро Неймарк

ТБ

Тамара Бо... Увидеть всех

Вхідні • shevchuk... Общій (24 Д-III-... НАРАДА ДЛЯ М... Д-III-3ВМ гр май... Шевчук гр.Д-III-3...

15:12 18.03.2024

Алгоритм проведення ДКА

- Перед виконанням кваліфікаційної пробної роботи на кожного учня оформлюють **робочий наряд**.
- Члени комісії повинні перевірити правильність підбору робіт та їх відповідність тарифно-кваліфікаційним довідникам або кваліфікаційним характеристикам; стан та оснащення робочих місць; забезпечення учнів необхідним матеріально-технічним забезпеченням та технічною документацією.
- Інструктор або майстер виробничого навчання пояснює учню порядок, норму та умови виконання пробної роботи і тільки після цього записує час початку виконання роботи.
- **Результати** державної кваліфікаційної атестації оформлюються **протоколом** за визначеною формою.
- Кваліфікаційний іспит **вважається не зданим**, якщо: учень припустився явного браку, тобто не виконав технічні вимоги та умови з якості; не виконав норми часу або норми виробітку; виявив багато недоліків у знаннях, уміннях і навичках згідно з ОКХ; здав іспит із теорії, але не виконав кваліфікаційної пробної роботи чи навпаки.

Перейти вперед

24 из 25

Дмитро Неймарк

ТБ

Тамара Бо... Увидеть всех

Вхідні • shevchuk... Общій (24 Д-III-... НАРАДА ДЛЯ М... Д-III-3ВМ гр май... Шевчук гр.Д-III-3...

15:45 18.03.2024

Вівторок 19.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.6 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні	семінарське заняття	доцентка Інжисівська Л.А.
	13.30-14.50			інтернет-лекція	доцентка Інжисівська Л.А.
	15.00-16.20			семінарське заняття	доцентка Інжисівська Л.А.

Ментальне здоров'я

08:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Ісжисюська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 5°C Mostly cloudy 13:40 19.03.2024

Ментальне здоров'я

01:30:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ігор Орлов Лю ВК НФ СС ЮВ КЗ ...

Чат наради

13:31 Наряду розпочато

Останнє прочитане

Дмитро Неймарк 13:40

ДН Є з Волині

Дмитро Неймарк 14:50

ДН Так

Нотаток немає

5. *Хобі або волонтерство.* Хоча робота викликає стрес, сидіти вдома без діла нічим не краще. Вчені багато разів доводили, що скідання вдома без роботи руйнівно для фізичного і психічного здоров'я. Ми створені для того, щоб виконувати, долати труднощі, Наукові праці. Педагогіка 40 добувати яку – словом, робити щось. Звичайно, ми віддалилися від природи, стали цивілізованими, оточили себе «мга»терами і роботами, і часом можемо дозволити собі нічого не робити і жити в комфорті. Британські лікарі наполегливо рекомендують або ходити на оплачувану роботу, або знайти собі хобі, яке допоможе залишатися активними і розвивати свою особистість.

18 19 20 21 22 23

Поиск 6°C Mostly cloudy 15:02 19.03.2024

Ментальне здоров'я

01:31:12

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Людмила ...

Переглянути в...

Чат наради

13:31Нараду розпочато

Останнє прочитане

Дмитро Неймарк 13:40

ДН Є з Волині

Дмитро Неймарк 14:50

ДН Так

5. *Любі або волюнтерство.* Хоча робота викликає стрес, сидіти вдома без діла нічим не краще. Вчені багато разів доводили, що складна вдома без роботи руйнівно для фізичного і психічного здоров'я. Ми створені для того, щоб виконувати, долати труднощі, Наукові праці. Педагогіка 40 добувати таку – словом, робити щось. Звичайно, ми віддалилися від природи, стали цивілізованими, оточили себе комп'ютерами і роботами, і часом можемо дозволити собі нічого не робити і жити в комфорті. Британські лікарі наполегливо рекомендують або ходити на оплачувану роботу, або зійти собі собі, яке допоможе залишатися активними і розвивати свою особистість.

Нотаток немає

21 із 23

Поиск

6°C Mostly cloudy

15:03 19.03.2024

Ментальне здоров'я

01:39:49

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - семінар

Розробник: Івжениська Лєся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент

Нотаток немає

1 із 45

1

2

3

4

5

6

7

Поиск

6°C Mostly cloudy

15:11 19.03.2024

Ментальне здоров'я

02:40:22

Закрити дос...МакетПр. переглядВідріпятиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

BASIC PH

Imagination (уява), який завжди при мені - уяву.

За допомогою уяви можна переноситися в свої самі чарівні світи, які тільки ми можемо собі нафантазувати. Можна згадувати приємні моменти життя, можна писати, малювати і творити. Уява можна спрямовувати і нею можна управляти. Людині можна зв'язати руки і ноги, можна зв'язати очі, але ніщо при цьому не завадить йому уявляти і фантазувати.

- Вам подобається створювати щось нове? Наскільки Ви новатор?
- Імпровізація - Ваша стихія?
- Вам більше подобається займатися однією справою або перемикатися на різні види діяльності?

Тут людина скористається своєю уявою, щоб замаскувати грубі факти реальності, він може марити наяву, віддаватися солодким мріям. Він може уявити собі додаткові рішення проблем - рішення, що виходять за межі реалістичних імпровізацій.

А" А"

Нотаток немає

Ігор ОрловАнатолій Б...АБ

Інна Кіліне...Валерій Ко...ИКБК

Василь Се...Степан Ла...BCCL

Юрій Баса...Сергій При...ЮБСП

Світлана С...Переглянути в...CC...

383940414243

Активізація Windows

Поиск6°C Mostly sunny16:1219.03.2024

Середа 20.03

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.

Усі команди

24 Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінкаClass NotebookClassworkЗавданняGradesReflectInsights

Основні канали

Загальне

ЗагальнеДописиФайли

КОМПЕТЕНТІСНИЙ УРОК ЯК ЦІЛІСНА ДИДАКТИЧНА СИСТЕМА

Срок 20 мар.

Посмотреть задание

Відповісти

Володимир Кулішов 19:45 Змінено

Шановні майстри виробничого навчання! 20.03.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації. Матеріали для опрацювання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Глосарій ключових слів.docx24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Комплекс тестових завдан...24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Консультаційний пункт.docx24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Кулішов_навчально-метод...24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

МРПТД_заняття 1.ppt24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

МРПТД_заняття 2.pptx24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Цифрова бібліотека.docx24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Відповісти

Створити допис

7°C Cloudy19:5117.03.2024

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл

ОСНОВНЕ

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Вигляд

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Times New Ro...

13

A⁺

A⁻

Ж

К

П

А⁰

А¹

А²

А³

А⁴

А⁵

А⁶

А⁷

А⁸

А⁹

А¹⁰

А¹¹

А¹²

А¹³

А¹⁴

А¹⁵

А¹⁶

А¹⁷

А¹⁸

А¹⁹

А²⁰

А²¹

А²²

А²³

А²⁴

А²⁵

А²⁶

А²⁷

А²⁸

А²⁹

А³⁰

А³¹

А³²

А³³

А³⁴

А³⁵

А³⁶

А³⁷

А³⁸

А³⁹

А⁴⁰

А⁴¹

А⁴²

А⁴³

А⁴⁴

А⁴⁵

А⁴⁶

А⁴⁷

А⁴⁸

А⁴⁹

А⁵⁰

А⁵¹

А⁵²

А⁵³

А⁵⁴

А⁵⁵

А⁵⁶

А⁵⁷

А⁵⁸

А⁵⁹

А⁶⁰

А⁶¹

А⁶²

А⁶³

А⁶⁴

А⁶⁵

А⁶⁶

А⁶⁷

А⁶⁸

А⁶⁹

А⁷⁰

А⁷¹

А⁷²

А⁷³

А⁷⁴

А⁷⁵

А⁷⁶

А⁷⁷

А⁷⁸

А⁷⁹

А⁸⁰

А⁸¹

А⁸²

А⁸³

А⁸⁴

А⁸⁵

А⁸⁶

А⁸⁷

А⁸⁸

А⁸⁹

А⁹⁰

А⁹¹

А⁹²

А⁹³

А⁹⁴

А⁹⁵

А⁹⁶

А⁹⁷

А⁹⁸

А⁹⁹

А¹⁰⁰

А¹⁰¹

А¹⁰²

А¹⁰³

А¹⁰⁴

А¹⁰⁵

А¹⁰⁶

А¹⁰⁷

А¹⁰⁸

А¹⁰⁹

А¹¹⁰

А¹¹¹

А¹¹²

А¹¹³

А¹¹⁴

А¹¹⁵

А¹¹⁶

А¹¹⁷

А¹¹⁸

А¹¹⁹

А¹²⁰

А¹²¹

А¹²²

А¹²³

А¹²⁴

А¹²⁵

А¹²⁶

А¹²⁷

А¹²⁸

А¹²⁹

А¹³⁰

А¹³¹

А¹³²

А¹³³

А¹³⁴

А¹³⁵

А¹³⁶

А¹³⁷

А¹³⁸

А¹³⁹

А¹⁴⁰

А¹⁴¹

А¹⁴²

А¹⁴³

А¹⁴⁴

А¹⁴⁵

А¹⁴⁶

А¹⁴⁷

А¹⁴⁸

А¹⁴⁹

А¹⁵⁰

А¹⁵¹

А¹⁵²

А¹⁵³

А¹⁵⁴

А¹⁵⁵

А¹⁵⁶

А¹⁵⁷

А¹⁵⁸

А¹⁵⁹

А¹⁶⁰

А¹⁶¹

А¹⁶²

А¹⁶³

А¹⁶⁴

А¹⁶⁵

А¹⁶⁶

А¹⁶⁷

А¹⁶⁸

А¹⁶⁹

А¹⁷⁰

А¹⁷¹

А¹⁷²

А¹⁷³

А¹⁷⁴

А¹⁷⁵

А¹⁷⁶

А¹⁷⁷

А¹⁷⁸

А¹⁷⁹

А¹⁸⁰

А¹⁸¹

А¹⁸²

А¹⁸³

А¹⁸⁴

А¹⁸⁵

А¹⁸⁶

А¹⁸⁷

А¹⁸⁸

А¹⁸⁹

А¹⁹⁰

А¹⁹¹

А¹⁹²

А¹⁹³

А¹⁹⁴

А¹⁹⁵

А¹⁹⁶

А¹⁹⁷

А¹⁹⁸

А¹⁹⁹

А²⁰⁰

А²⁰¹

А²⁰²

А²⁰³

А²⁰⁴

А²⁰⁵

А²⁰⁶

А²⁰⁷

А²⁰⁸

А²⁰⁹

А²¹⁰

А²¹¹

А²¹²

А²¹³

А²¹⁴

А²¹⁵

А²¹⁶

А²¹⁷

А²¹⁸

А²¹⁹

А²²⁰

А²²¹

А²²²

А²²³

А²²⁴

А²²⁵

А²²⁶

А²²⁷

А²²⁸

А²²⁹

А²³⁰

А²³¹

А²³²

А²³³

А²³⁴

А²³⁵

А²³⁶

А²³⁷

А²³⁸

А²³⁹

А²⁴⁰

А²⁴¹

А²⁴²

А²⁴³

А²⁴⁴

А²⁴⁵

А²⁴⁶

А²⁴⁷

А²⁴⁸

А²⁴⁹

А²⁵⁰

А²⁵¹

А²⁵²

А²⁵³

А²⁵⁴

А²⁵⁵

А²⁵⁶

А²⁵⁷

А²⁵⁸

А²⁵⁹

А²⁶⁰

А²⁶¹

А²⁶²

А²⁶³

А²⁶⁴

А²⁶⁵

А²⁶⁶

А²⁶⁷

А²⁶⁸

А²⁶⁹

А²⁷⁰

А²⁷¹

А²⁷²

А²⁷³

А²⁷⁴

А²⁷⁵

А²⁷⁶

А²⁷⁷

А²⁷⁸

А²⁷⁹

А²⁸⁰

А²⁸¹

А²⁸²

А²⁸³

А²⁸⁴

А²⁸⁵

А²⁸⁶

А²⁸⁷

А²⁸⁸

А²⁸⁹

А²⁹⁰

А²⁹¹

А²⁹²

А²⁹³

А²⁹⁴

А²⁹⁵

А²⁹⁶

А²⁹⁷

А²⁹⁸

А²⁹⁹

А³⁰⁰

А³⁰¹

А³⁰²

А³⁰³

А³⁰⁴

А³⁰⁵

А³⁰⁶

А³⁰⁷

А³⁰⁸

А³⁰⁹

А³¹⁰

А³¹¹

А³¹²

А³¹³

А³¹⁴

А³¹⁵

А³¹⁶

А³¹⁷

А³¹⁸

А³¹⁹

А³²⁰

А³²¹

А³²²

А³²³

А³²⁴

А³²⁵

А³²⁶

А³²⁷

А³²⁸

А³²⁹

А³³⁰

А³³¹

А³³²

А³³³

А³³⁴

А³³⁵

А³³⁶

А³³⁷

А³³⁸

А³³⁹

А³⁴⁰

А³⁴¹

А³⁴²

А³⁴³

А³⁴⁴

А³⁴⁵

А³⁴⁶

А³⁴⁷

А³⁴⁸

А³⁴⁹

А³⁵⁰

А³⁵¹

А³⁵²

А³⁵³

А³⁵⁴

А³⁵⁵

А³⁵⁶

А³⁵⁷

А³⁵⁸

А³⁵⁹

А³⁶⁰

А³⁶¹

А³⁶²

А³⁶³

А³⁶⁴

А³⁶⁵

А³⁶⁶

А³⁶⁷

А³⁶⁸

А³⁶⁹

А³⁷⁰

А³⁷¹

А³⁷²

А³⁷³

А³⁷⁴

А³⁷⁵

А³⁷⁶

А³⁷⁷

А³⁷⁸

А³⁷⁹

А³⁸⁰

А³⁸¹

А³⁸²

А³⁸³

А³⁸⁴

А³⁸⁵

А³⁸⁶

А³⁸⁷

А³⁸⁸

А³⁸⁹

А³⁹⁰

А³⁹¹

А³⁹²

А³⁹³

А³⁹⁴

А³⁹⁵

А³⁹⁶

А³⁹⁷

А³⁹⁸

А³⁹⁹

А⁴⁰⁰

А⁴⁰¹

А⁴⁰²

А⁴⁰³

А⁴⁰⁴

А⁴⁰⁵

А⁴⁰⁶

А⁴⁰⁷

А⁴⁰⁸

А⁴⁰⁹

А⁴¹⁰

А⁴¹¹

А⁴¹²

А⁴¹³

А⁴¹⁴

А⁴¹⁵

А⁴¹⁶

А⁴¹⁷

А⁴¹⁸

А⁴¹⁹

А⁴²⁰

А⁴²¹

А⁴²²

А⁴²³

А⁴²⁴

А⁴²⁵

А⁴²⁶

А⁴²⁷

А⁴²⁸

А⁴²⁹

А⁴³⁰

А⁴³¹

А⁴³²

А⁴³³

А⁴³⁴

А⁴³⁵

А⁴³⁶

А⁴³⁷

А⁴³⁸

А⁴³⁹

А⁴⁴⁰

А⁴⁴¹

А⁴⁴²

А⁴⁴³

А⁴⁴⁴

А⁴⁴⁵

А⁴⁴⁶

А⁴⁴⁷

А⁴⁴⁸

А⁴⁴⁹

А⁴⁵⁰

А⁴⁵¹

А⁴⁵²

А⁴⁵³

А⁴⁵⁴

А⁴⁵⁵

А⁴⁵⁶

А⁴⁵⁷

А⁴⁵⁸

А⁴⁵⁹

А⁴⁶⁰

А⁴⁶¹

А⁴⁶²

А⁴⁶³

А⁴⁶⁴

А⁴⁶⁵

А⁴⁶⁶

А⁴⁶⁷

А⁴⁶⁸

А⁴⁶⁹

А⁴⁷⁰

А⁴⁷¹

А⁴⁷²

А⁴⁷³

А⁴⁷⁴

А⁴⁷⁵

А⁴⁷⁶

А⁴⁷⁷

А⁴⁷⁸

А⁴⁷⁹

А⁴⁸⁰

А⁴⁸¹

А⁴⁸²

А⁴⁸³

А⁴⁸⁴

А⁴⁸⁵

А⁴⁸⁶

А⁴⁸⁷

А⁴⁸⁸

А⁴⁸⁹

А⁴⁹⁰

А⁴⁹¹

А⁴⁹²

А⁴⁹³

А⁴⁹⁴

А⁴⁹⁵

А⁴⁹⁶

А⁴⁹⁷

А⁴⁹⁸

А⁴⁹⁹

А⁵⁰⁰

А⁵⁰¹

А⁵⁰²

А⁵⁰³

А⁵⁰⁴

А⁵⁰⁵

А⁵⁰⁶

А⁵⁰⁷

А⁵⁰⁸

А⁵⁰⁹

А⁵¹⁰

А⁵¹¹

А⁵¹²

А⁵¹³

А⁵¹⁴

А⁵¹⁵

А⁵¹⁶

А⁵¹⁷

А⁵¹⁸

А⁵¹⁹

А⁵²⁰

А⁵²¹

А⁵²²

А⁵²³

А⁵²⁴

А⁵²⁵

А⁵²⁶

А⁵²⁷

А⁵²⁸

А⁵²⁹

А⁵³⁰

А⁵³¹

А⁵³²

А⁵³³

А⁵³⁴

А⁵³⁵

А⁵³⁶

А⁵³⁷

А⁵³⁸

А⁵³⁹

А⁵⁴⁰

А⁵⁴¹

А⁵⁴²

А⁵⁴³

А⁵⁴⁴

А⁵⁴⁵

А⁵⁴⁶

А⁵⁴⁷

А⁵⁴⁸

А⁵⁴⁹

А⁵⁵⁰

А⁵⁵¹

А⁵⁵²

А⁵⁵³

А⁵⁵⁴

А⁵⁵⁵

А⁵⁵⁶

А⁵⁵⁷

А⁵⁵⁸

А⁵⁵⁹

А⁵⁶⁰

А⁵⁶¹

А⁵⁶²

А⁵⁶³

А⁵⁶⁴

А⁵⁶⁵

А⁵⁶⁶

А⁵⁶⁷

А⁵⁶⁸

А⁵⁶⁹

А⁵⁷⁰

А⁵⁷¹

А⁵⁷²

А⁵⁷³

А⁵⁷⁴

А⁵⁷⁵

А⁵⁷⁶

А⁵⁷⁷

А⁵⁷⁸

А⁵⁷⁹

А⁵⁸⁰

А⁵⁸¹

А⁵⁸²

А⁵⁸³

А⁵⁸⁴

А⁵⁸⁵

А⁵⁸⁶

А⁵⁸⁷

А⁵⁸⁸

А⁵⁸⁹

А⁵⁹⁰

А⁵⁹¹

А⁵⁹²

А⁵⁹³

А⁵⁹⁴

А⁵⁹⁵

А⁵⁹⁶

А⁵⁹⁷

А⁵⁹⁸

А⁵⁹⁹

А⁶⁰⁰

А⁶⁰¹

А⁶⁰²

А⁶⁰³

А⁶⁰⁴

А⁶⁰⁵

А⁶⁰⁶

А⁶⁰⁷

А⁶⁰⁸

А⁶⁰⁹

А⁶¹⁰

А⁶¹¹

А⁶¹²

А⁶¹³

А⁶¹⁴

А⁶¹⁵

А⁶¹⁶

А⁶¹⁷

А⁶¹⁸

А⁶¹⁹

А⁶²⁰

А⁶²¹

А⁶²²

А⁶²³

А⁶²⁴

А⁶²⁵

А⁶²⁶

А⁶²⁷

А⁶²⁸

А⁶²⁹

А⁶³⁰

А⁶³¹

А⁶³²

А⁶³³

А⁶³⁴

А⁶³⁵

А⁶³⁶

А⁶³⁷

А⁶³⁸

А⁶³⁹

А⁶⁴⁰

А⁶⁴¹

А⁶⁴²

А⁶⁴³

А⁶⁴⁴

А⁶⁴⁵

А⁶⁴⁶

А⁶⁴⁷

А⁶⁴⁸

А⁶⁴⁹

А⁶⁵⁰

А⁶⁵¹

А⁶⁵²

А⁶⁵³

А⁶⁵⁴

А⁶⁵⁵

А⁶⁵⁶

А⁶⁵⁷

А⁶⁵⁸

А⁶⁵⁹

А⁶⁶⁰

А⁶⁶¹

А⁶⁶²

А⁶⁶³

А⁶⁶⁴

А⁶⁶⁵

А⁶⁶⁶

А⁶⁶⁷

А⁶⁶⁸

А⁶⁶⁹

А⁶⁷⁰

А⁶⁷¹

А⁶⁷²

А⁶⁷³

А⁶⁷⁴

А⁶⁷⁵

А⁶⁷⁶

А⁶⁷⁷

А⁶⁷⁸

А⁶⁷⁹

А⁶⁸⁰

А⁶⁸¹

А⁶⁸²

А⁶⁸³

А⁶⁸⁴

А⁶⁸⁵

А⁶⁸⁶

А⁶⁸⁷

А⁶⁸⁸

А⁶⁸⁹

А⁶⁹⁰

А⁶⁹¹

А⁶⁹²

А⁶⁹³

А⁶⁹⁴

А⁶⁹⁵

А⁶⁹⁶

А⁶⁹⁷

А⁶⁹⁸

А⁶⁹⁹

А⁷⁰⁰

А⁷⁰¹

А⁷⁰²

А⁷⁰³

А⁷⁰⁴

А⁷⁰⁵

А⁷⁰⁶

А⁷⁰⁷

А⁷⁰⁸

А⁷⁰⁹

А⁷¹⁰

А⁷¹¹

А⁷¹²

А⁷¹³

А⁷¹⁴

А⁷¹⁵

А⁷¹⁶

А⁷¹⁷

А⁷¹⁸

А⁷¹⁹

А⁷²⁰

А⁷²¹

А⁷²²

А⁷²³

А⁷²⁴

А⁷²⁵

А⁷²⁶

А⁷²⁷

А⁷²⁸

А⁷²⁹

А⁷³⁰

А⁷³¹

А⁷³²

А⁷³³

А⁷³⁴

А⁷³⁵

А⁷³⁶

А⁷³⁷

А⁷³⁸

А⁷³⁹

А⁷⁴⁰

А⁷⁴¹

А⁷⁴²

А⁷⁴³

А⁷⁴⁴

А⁷⁴⁵

А⁷⁴⁶

А⁷⁴⁷

А⁷⁴⁸

А⁷⁴⁹

А⁷⁵⁰

А⁷⁵¹

А⁷⁵²

А⁷⁵³

А⁷⁵⁴

А⁷⁵⁵

А⁷⁵⁶

А⁷⁵⁷

А⁷⁵⁸

А⁷⁵⁹

А⁷⁶⁰

А⁷⁶¹

А⁷⁶²

А⁷⁶³

А⁷⁶⁴

А⁷⁶⁵

А⁷⁶⁶

А⁷⁶⁷

А⁷⁶⁸

А⁷⁶⁹

А⁷⁷⁰

А⁷⁷¹

А⁷⁷²

А⁷⁷³

А⁷⁷⁴

А⁷⁷⁵

А⁷⁷⁶

А⁷⁷⁷

А⁷⁷⁸

А⁷⁷⁹

А⁷⁸⁰

А⁷⁸¹

А⁷⁸²

А⁷⁸³

А⁷⁸⁴

А⁷⁸⁵

А⁷⁸⁶

А⁷⁸⁷

А⁷⁸⁸

А⁷⁸⁹

А⁷⁹⁰

А⁷⁹¹

А⁷⁹²

А⁷⁹³

А⁷⁹⁴

А⁷⁹⁵

А⁷⁹⁶

А⁷⁹⁷

А⁷⁹⁸

А⁷⁹⁹

А⁸⁰⁰

А⁸⁰¹

А⁸⁰²

А⁸⁰³

А⁸⁰⁴

А⁸⁰⁵

А⁸⁰⁶

А⁸⁰⁷

А⁸⁰⁸

А⁸⁰⁹

А⁸¹⁰

А⁸¹¹

А⁸¹²

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Ментальне здоров'я Приднатися

Ментальне здоров'я розпочато

6 відповідей, відповіли Дмитро, Інна, Валерій та ще 2 людей

ЮБ Юрий Басараб 16:19
Дякуємо!

Відповісти

Дар'я Головкин 17:22
Шановні колеги! Запрошую Вас у **середу 20.03.2024 о 13-30** згідно розкладу на **Інтернет-лекцію ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПРО) ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	Інтернет-лекція	Ст. викладачка Головкин Д.Ю.
1_АНОТАЦІЯ.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне	2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне
3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне	4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне
5_ЛЕКЦІЯ.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне	7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН...	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне
8_ГЛОСАРІЙ.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне	9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне
10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне		

Нова розмова

05:08

МАЙСТРИ В/Н Інтернет-лекція ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

Лекція: док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Планети Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Під'єднати Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 42

11°C Sunny 13:33 20.03.2024

[illegible]

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------

Нова нарада каналу НАРА ДІЯ МАЙСТРІВ Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)Т

12:08

Мікст Пр. переклад Вихідити Чат Користувачі Підписи Розширення Перекладати Навчати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)Т

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

15:02 20.03.2024

Нова нарада каналу НАРА ДІЯ МАЙСТРІВ Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)Т

01:26:36

Мікст Пр. переклад Вихідити Чат Користувачі Підписи Розширення Перекладати Навчати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

5. Учіня як основна діяльність здобувача освіти і компонент професійної діяльності педагога в аспекті технологізації освіти

Учіня – це осмислена пізнавальна, дослідницька, виробнича, теоретична і практична діяльність здобувача освіти під керівництвом педагога, спрямована на вироблення індивідуальної предметної (фахової) компетентності. Ефективність процесу учіня характеризується не тільки досконалою науково-методичною організацією та реалізацією уроку з боку вчителя, а й обов'язковою цілеспрямованістю й активністю навчальної діяльності самого учня.

12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

15:16 20.03.2024

Нова нарада каналу НАРА ДІЯ МАЙСТРІВ Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)Т

01:27:24

Мікст Пр. переклад Вихідити Чат Користувачі Підписи Розширення Перекладати Навчати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

Нотаток немає

Способи здійснення учіня на уроці

Спосіб здійснення учіня	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіня
Із зовнішнім (екстрактивне учіня)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мене будь-ким, будь-чим (Навчає вчитель, інший учень, батько, підручник, література, Інтернет тощо).
Внутрішній (внутрішнє учіня)		Актив	Самонавчання (Навчаю себе сам)
Уздовній (інтрактивне учіня)		ІнтраА	Навчання мною будь-кого (Навчаю інших)
Чатування із зовнішнього й уздовнього (інтерактивне учіня)		ІнтраА	Взаємонавчання (Навчаюся у взаємодії – учусь (учіня) та навчаю (навчаю))

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

16:17 20.03.2024

The screenshot displays a Microsoft Teams interface. The top section shows a course page for '24_Д-III-ЗВМ гр'. The main content area lists documents for 'ЗМ 3.4. Сучасний урок в умовах технологізації навчання'. The documents are organized into a table with columns for 'Завдання', 'Автор', and 'Додати оцінку'.

Завдання	Автор	Додати оцінку
Сценарій заняття	Ірина Кучеренко	4
Тестовий контроль	Ірина Кучеренко	4
Тестовий матеріал	Ірина Кучеренко	4
Анотація електронного курсового	Ірина Кучеренко	4
Глосарій ключових слів.docx	Ірина Кучеренко	4
Консультаційний пункт.docx	Ірина Кучеренко	4
Профіль типової освітньої програми електро...	Ірина Кучеренко	4
ІнПТ ЕНКС Сучасний урок в умовах техно...	Ірина Кучеренко	4
Тестовий план викладу і засвоєння навч...	Ірина Кучеренко	4
Тестові завдання.docx	Ірина Кучеренко	4
Типова освітня програма ЕНКС.docx	Ірина Кучеренко	4
Цифрова бібліотека.docx	Ірина Кучеренко	4

Below the Teams interface, there is a banner for a 'Комплексний залік (онлайн)' (Complex exam (online)) scheduled for 13.30-14.50 on 21.03.2024. The banner also mentions 'ст. викладачка Оліферчук О.М.' (senior lecturer O.M. Olyferchuk).

The screenshot shows a presentation slide for a 'Комплексний залік' (Complex exam) for the 'Д-III-ЗВМ гр' group. The slide is from the 'Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти' (Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education). The slide includes the logo of the 'КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА' (Professional (Professional-Technical) Education) and the name of the lecturer, 'ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін' (Oksana Olyferchuk, senior lecturer of the Department of Professional Education Methodology and Social-Humanitarian Disciplines). The exam is scheduled for '21 березня 2024 року' (March 21, 2024).

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-III-5П г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІННО

Вікторія СИДОРЕНКО

«14» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-III-5П г/р з 11.03.2024 р. по 16.03.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Харківської міської філії ТОВ "Газорозподільні Мережі України"

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 18.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
18.03.2024	10.00-11.20	ІІІ-5П	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Масліч С.В.

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

04:59

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**СУЧАСНІ ФОРМИ І МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ**

Інтернет-лекція 18.03.2024

Д-III-5П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

Степан Білава

АВ

Андрій Білава

Степан Білава

Олександр Білава

18.03.2024

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

23:02

ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ

Навчання безпосередньо на робочому місці

Навчання поза робочим місцем

Навчання на робочому місці характеризується безпосередньою взаємодією учня або слухача з роботою в звичайній виробничій ситуації. Характерною ознакою такої підготовки є те, що вона організовується спеціально для даної організації та лише для її персоналу.

Паралельна екранна

АВ

Андрій Білава

ОБ

Степан Білава

ОВ

Олександр Білава

18.03.2024

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

01:18:17

КЛАСИФІКАЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ І РОЗВИТКУ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЇ

Класифікаційна ознака	Методи навчання і розвитку персоналу
За ступенем інноваційності	— традиційні — сучасні
За ступенем залучення	— активні — пасивні
За кількістю осіб, на яких спрямований процес	— індивідуальні — групові
За ступенем інтегрованості у виробничий процес	— без відриву від виробництва; — з відривом від виробництва
За тривалістю	— довготривалі — середньотривалі — короткотривалі
За джерелами фінансування	— державне фінансування; — недержавні суспільні фонди й організації; — міжнародні фонди і організації; — фінансові ресурси підприємства; — власні фінансові ресурси особи

20 із 21

11:18 18.03.2024

Тижні

8.03.2

11.30-12.50

Листопад

ЗМ 2.3 Особливості професійної підготовки виробничого персоналу (онлайн)

семінарське
заняттядоцентка
Масліч С.В.

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

01:35:58

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ

семінарське заняття 18.03.2024

Д-III-5П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н., ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 22

11:32 18.03.2024

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

01:51:04

ЯК ОРГАНІЗУВАТИ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ?

Крок 1. Визначаємо мету проведення навчання

Крок 2. Вибираємо і стверджуємо формат навчання

Крок 3. Створюємо чи обираємо навчальні курси

Крок 4. Знаходимо і готуємо навчальних тренерів

Крок 5. Навчаємо співробітників підприємства

Крок 6. Закріплюємо і оцінюємо вивчений матеріал

Крок 7. Аналізуємо результати навчання і підводимо підсумки

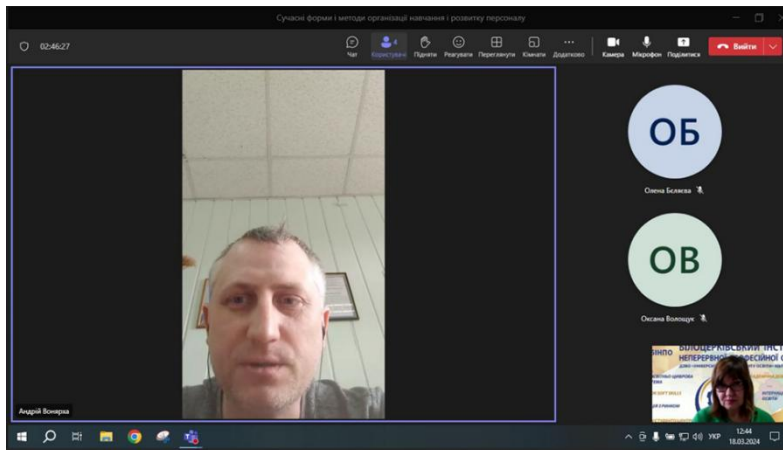
З'ясуйте, що вам потрібно:

- підвищення якості і продуктивності праці працівників;
- створення кадрового резерву;
- розвиток персоналу;
- підготовка персоналу для нового напрямку діяльності підприємства;
- підвищення мотивації праці персоналу.

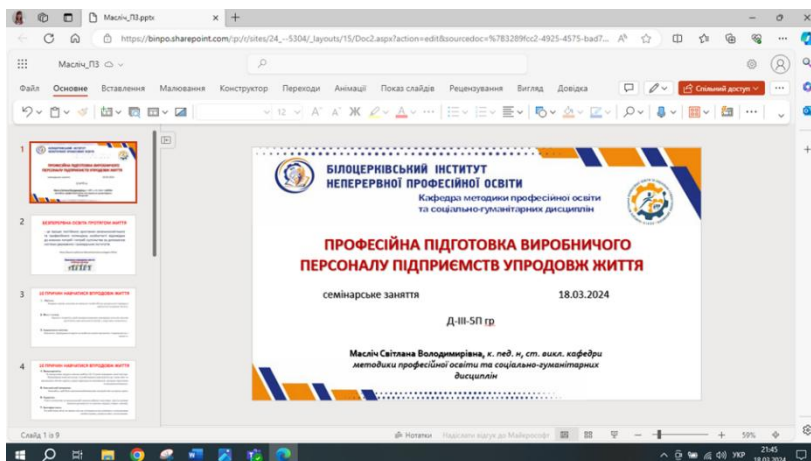
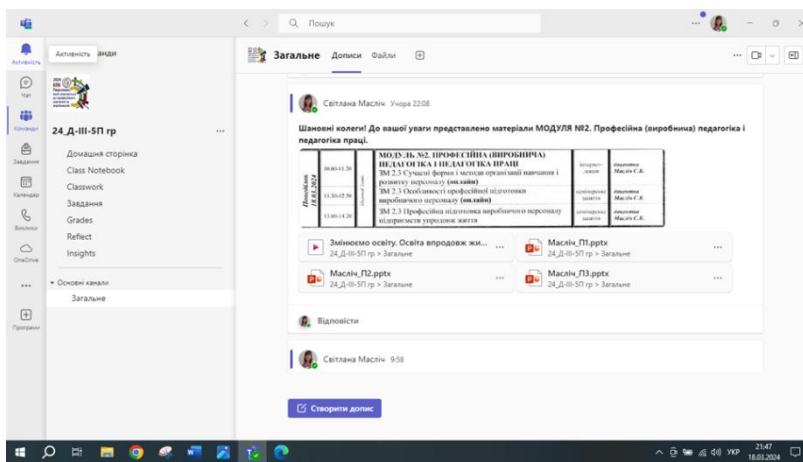
Пароль: 10000000

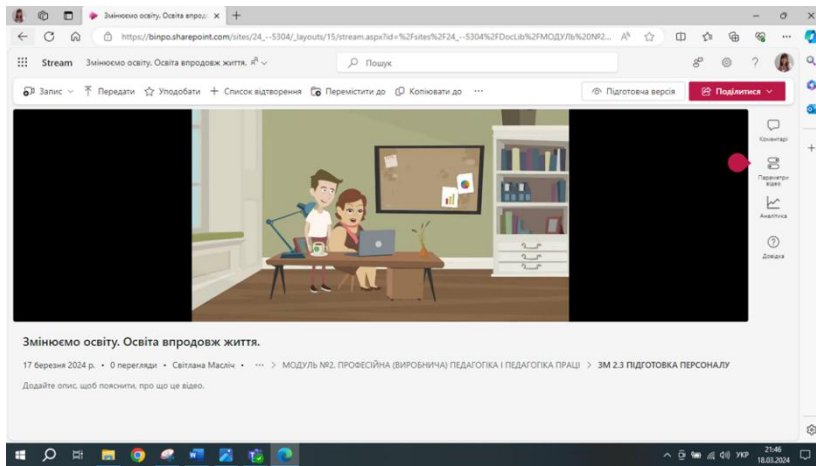
6 із 22

11:49 18.03.2024



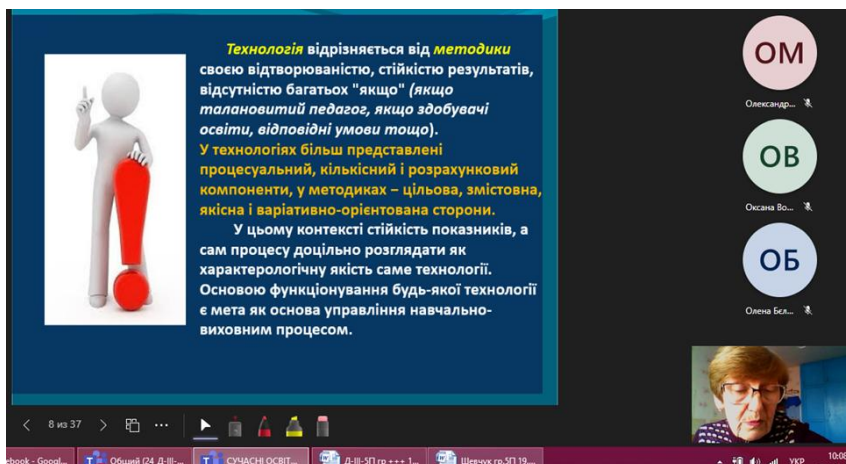
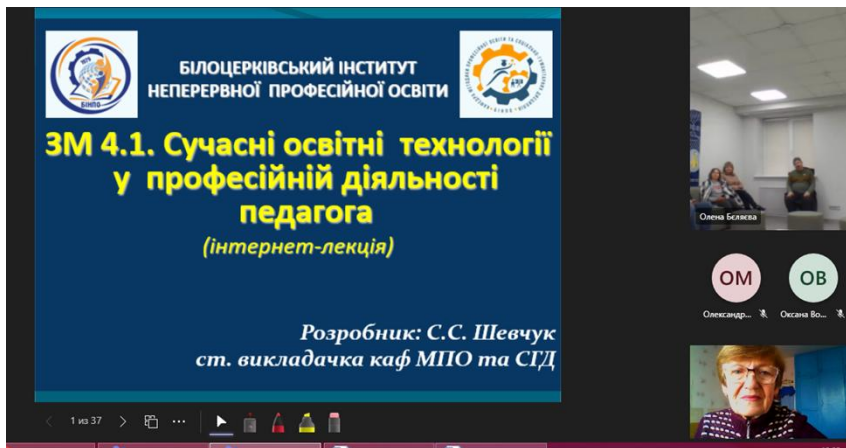
13.00-14.20	ЗМ 2.3 Професійна підготовка виробничого персоналу підприємств упродовж життя	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	---	---------------------	----------------------





Вівторок, 19.03.2024

Вівторок 19.03.2024	10.00-11.20	МОН	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------------	-----	---	---------------------	-------------------------------



St. Zagadnaya 1. В яких історичних подіях пов'язана історія відкриття даного елемента?

St. Istoricheskaya 2. Як впливають розробки і літературні твори? Знайдіть найбільше крутіше підприємства. Знайдіть на карті найбільше крутіше підприємства.

St. Khimicheskaya 3. Як впливають розробки і літературні твори? Знайдіть найбільше крутіше підприємства. Знайдіть на карті найбільше крутіше підприємства.

St. Geologicheskaya 4. Як впливають розробки і літературні твори? Знайдіть найбільше крутіше підприємства. Знайдіть на карті найбільше крутіше підприємства.

St. Biologicheskaya 5. Як впливають розробки і літературні твори? Знайдіть найбільше крутіше підприємства. Знайдіть на карті найбільше крутіше підприємства.

St. Tekhnicheskaya 6. Як впливають розробки і літературні твори? Знайдіть найбільше крутіше підприємства. Знайдіть на карті найбільше крутіше підприємства.

St. Promyshlennaya 7. Як впливають розробки і літературні твори? Знайдіть найбільше крутіше підприємства. Знайдіть на карті найбільше крутіше підприємства.

Домой? 8. Як впливають розробки і літературні твори? Знайдіть найбільше крутіше підприємства. Знайдіть на карті найбільше крутіше підприємства.

Назад Перейти вперед

21 из 23

Олександр... Олександра... Олександра... Олександра...

10:57 19.03.2024

Bien 19.03	11.30-12.50	Мікрос	ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
------------	-------------	--------	--	---------------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Технологія портфоліо у педагогічній діяльності
(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 25

Олександр... Олександра... Олександра... Олександра...

11:32 19.03.2024

Мета і призначення портфоліо педагога

Основна мета портфоліо – оцінювання роботи педагога, характеру його діяльності, відстеження творчого і професійного зростання, сприяння формуванню навиків рефлексії (самооцінки). У портфоліо збираються матеріали, що регламентують роботу педагогічного працівника. Підходи до побудови портфоліо можуть бути різними, залежно від індивідуальних особливостей педагога. Головне, аби було проаналізовано роботу, власні успіхи, узагальнено і систематизовано перспективні педагогічні досягнення, об'єктивно оцінено можливості і способи подолання труднощів для досягнення кращих результатів.

Головне призначення портфоліо педагога – демонстрація найбільш значимих результатів практичної діяльності для оцінки своєї професійної компетенції.

Інше важливе призначення портфоліо педагога – це альтернативна форма оцінки професіоналізму і результативності його роботи при проведенні атестації на відповідність заявленій кваліфікаційній категорії.

6 из 25

Олександр... Олександра... Олександра... Олександра...

11:38 19.03.2024

Види портфоліо

Візитна картка
(інформація, яка дає уявлення про особу, і в широкому сенсі - людину як особистість);

Досьє
(сукупність документів, які формують уявлення про здобутки у професійній діяльності цієї особистості).

ОМ
Олександр...

ОБ
Олена Бас...

ДТ
Дмитро То...

13.00-14.20	ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Шевчук С.С.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------------

24_Д-III-5П гр

Домашня сторінка
Записна книжка для занять
Класова робота
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights
Канали
Общий

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ

втр, 19 мар. 2024 г.

23:59

Саме з задоволенням розпочинаю
[Уважно вивчайте! Адаптуємо!](#)

Все найкраще учасники

Додати критерій оцінювання

Без балов

Додати тег

Перевірка Рефлексії
Предварительный просмотр

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1. Сутність, мета і завдання робочого зошита.
2. Функції робочого зошита.
3. Види робочих зошитів.
4. Структура робочих зошитів різних видів.

2. Рекомендована література

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Сутність і мета розробки і використання робочих зошитів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
2. Завдання і функції використання робочих зошитів в освітньому процесі.
3. У чому полягає комплексне призначення робочих зошитів?
4. Типологія робочих зошитів.
5. Види робочих зошитів за призначенням.
6. Сутність поліфункціонального робочого зошита.
7. Структура робочих зошитів різних видів.
8. Досвід використання робочих зошитів у професійній підготовці.

Середа, 20.03.2024

eda 2024	10.00-11.20	MODYLB №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

10:00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стан...

Закрити... Макет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2
ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ
ЗМ 2.2 ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

Олена Бєлієва

Олександр Мандрика

ОМ

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

10:00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стан...

Закрити... Макет Пр. перегл... Відкрити... Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Переваги

Впровадження стандартів ISO у галузі конкурентоспроможності відіграють забезпечуючи низку важливих переваг та недоліків

Якість продукції та послуг	Стандарти визначають критерії та вимоги до якості, що дозволяє підприємствам виробляти високоякісні товари та послуги.
Міжнародна взаємодія	Стандарти створюють загальний мовник для підприємств у різних країнах, що сприяє легкій міжнародній торгівлі та партнерствам.
Забезпечення безпеки	Стандарти встановлюють вимоги до безпеки, які допомагають уникнути аварій та забезпечують захист споживачів та працівників.
Підвищення ефективності процесів	Стандарти сприяють впровадженню ефективних процесів управління, що дозволяє знижувати витрати та підвищувати продуктивність.
Довіра споживачів	Дотримання стандартів дозволяє компаніям заслужити довіру споживачів через гарантії якості та безпеки продукції.
Підвищення конкурентоспроможності	Компанії, які дотримуються стандартів, можуть ефективніше конкурувати на ринку та здобувати переваги перед конкурентами.

Олена Бєлієва

Олександр Мандрика

ОМ

ОБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-Університет менеджменту освіти НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Оцінка та підтримка конкурентоспроможності

Оцінка та підтримка конкурентоспроможності в рамках системи навчання та підготовки за EN ISO є важливим етапом у забезпеченні високої якості та ефективності працівників. Цей процес передбачає систематичну оцінку кваліфікації, компетенцій та результатів працівників з метою забезпечення їх відповідності стандартам EN ISO та поточним виробничим вимогам [5].

Оцінка може включати в себе різні методи, такі як атестація, тестування, аналіз результатів роботи та звітність про досягнення. Це дозволяє визначити рівень компетентності працівників і виявити можливі області покращень.

атестація → тестування

ОМ
Олександр Мандрика

ОБ
Олена Білева

Сер. 10.03.	11.30-12.50	ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-Університет менеджменту освіти НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 2
ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

ОМ
Олександр Мандрика

ОБ
Олена Білева

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО-Університет менеджменту освіти НАПН України

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Процес отримання міжнародного сертифікату

2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.

Для підтвердження впровадження міжнародних стандартів управління в бізнес необхідно отримати відповідний сертифікат. Сертифікація ISO 9001 – комплексна процедура, яка складається з декількох обов'язкових етапів.

Моніторинг органів і визначення видів діяльності

Перший етап – це пошук надійних сертифікаційних органів (в Україні діє понад 140 організацій, що здійснюють оформлення сертифікатів). Найважливіший критерій перевірки – це конкретні стандарти аудиту, які використовує організація. Кращим варіантом є підготовка мінімуму документації і суворе аудиторська етика. Перед укладенням договору уважно вивчіть репутацію фірми на ринку і її можливості відповідати міжнародним вимогам.

TÜV THÜRINGEN UKRAINE

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОМ
Олександр Мандрика

ОБ
Олена Білева

2	М	13.00-14.20	ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
---	---	-------------	--	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) | Права | Прогляд

48 %

09:56

20 марта 09:56

Усі команди

24_Д_III-5П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основи каналів

Загальне

Дописки

Файли

Переглянути завдання

Відповісті

Андрій Геревенко

неделя 21:58

3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

МОДЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВІРНИЙ) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

Шановна колего! У понеділок, 20.03.2024 року о 10.00 години запрошую Вас до вивчення інтернет-лекції 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO та 3М 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Сторінка 20.03.2024 13.30-17.30 18.00-11.30	МОДЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВІРНИЙ) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (текст) 3М 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (текст) 3М 2.2 Розвиток успішної співпраці з виробництвом	3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO 3М 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу 3М 2.2 Розвиток успішної співпраці з виробництвом
---	--	---

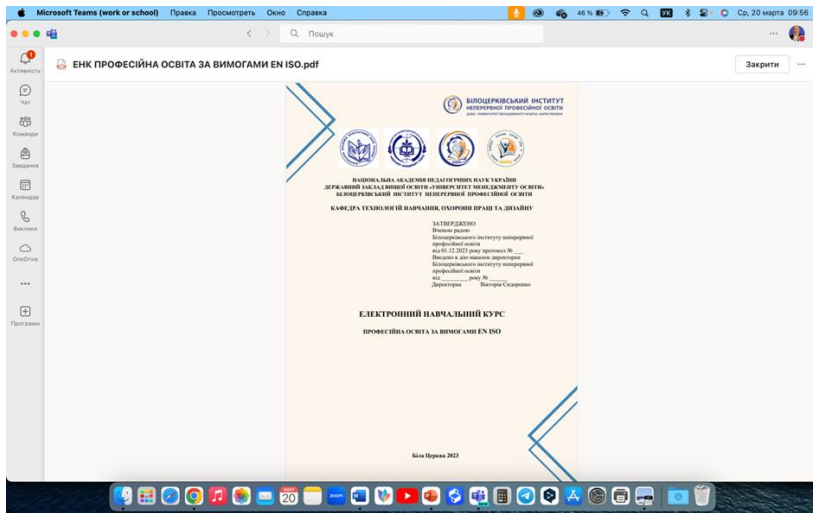
Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

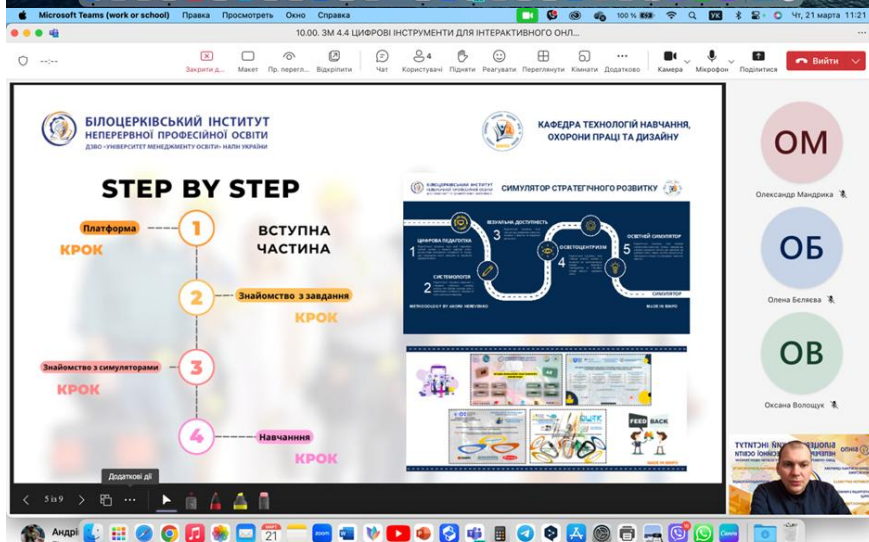
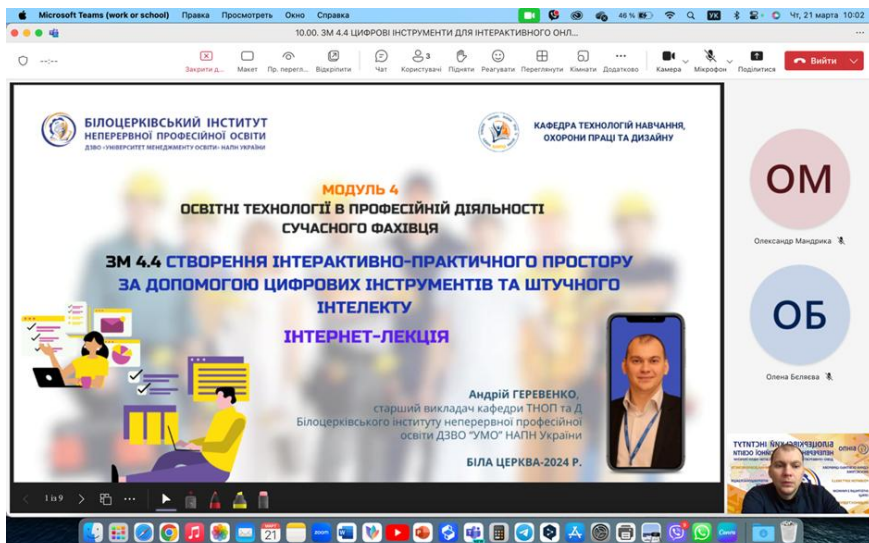
ГІПЕРПОСЛАННЯ

Закрити дія



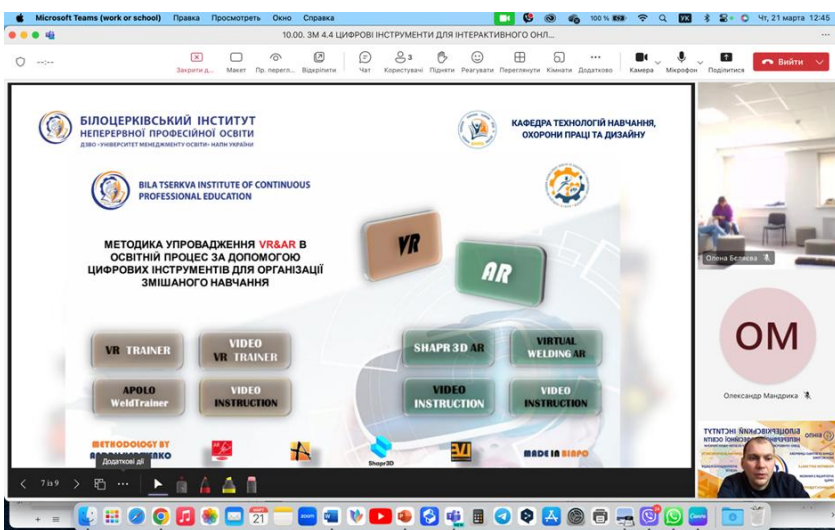
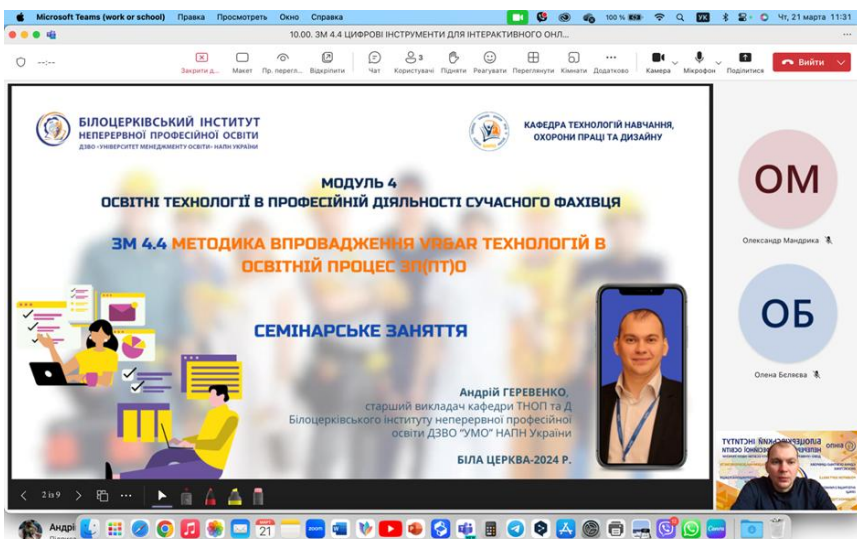
Четвер, 21.03.2024

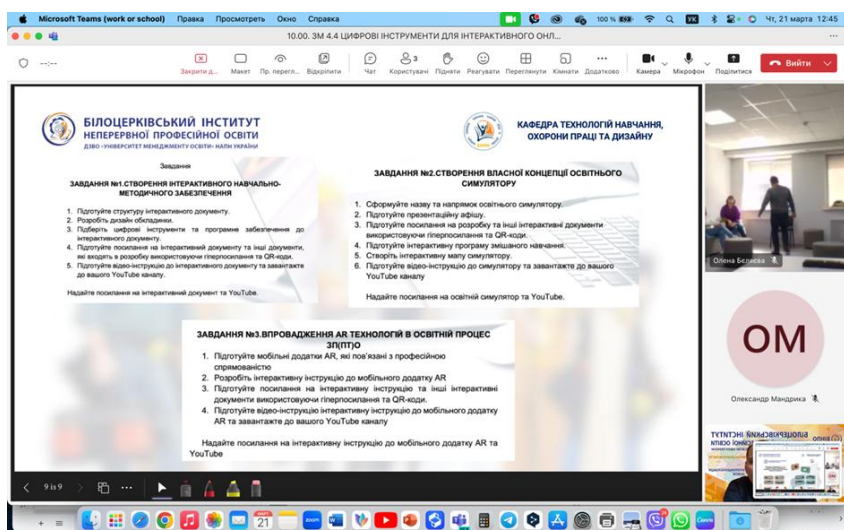
Четвер 21.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.4 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------





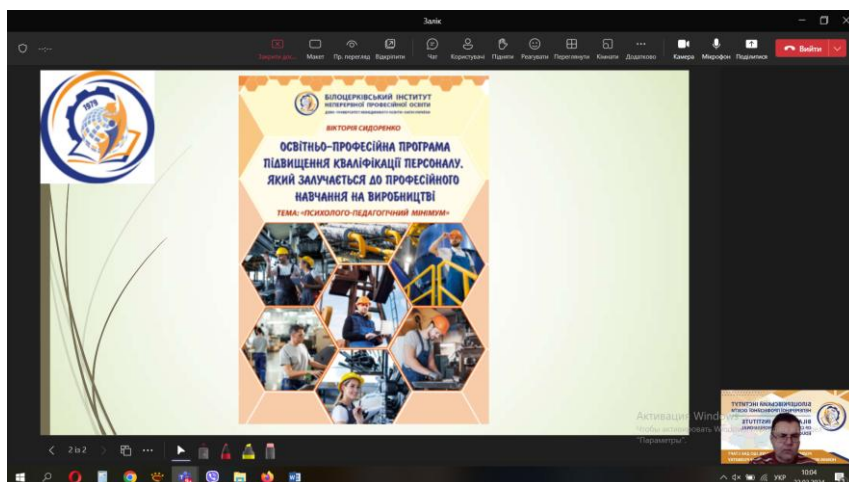
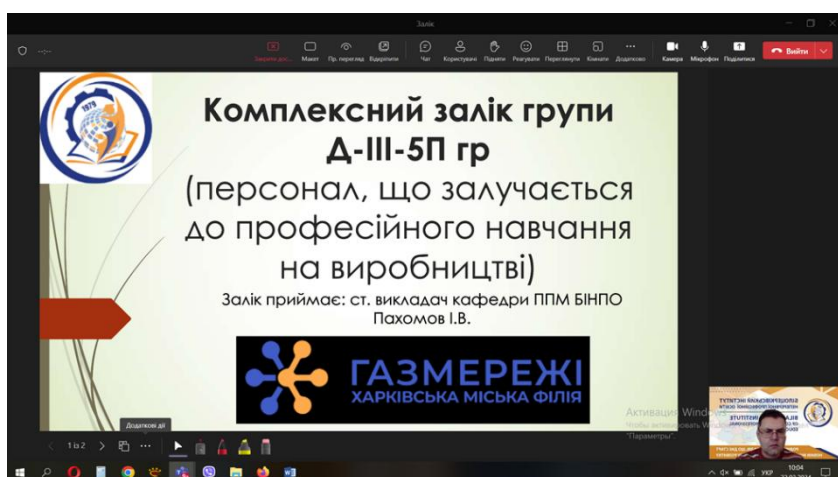
11.30-12.50	ЗМ 4.5 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	--------------------------------





П'ятниця, 22.03.2024

П'ятниця 22.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)		ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------------	-----------------	----------------------------	--	------------------------------



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ШІ-7П г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«13 » березня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-ШІ-7П на 18.03.2024 р. по 23.03.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вінницької філії ТОВ «Газорозподільні Мережі України»
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 18.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
18.03.2024	10.00-11.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) | 10.00 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за станд...

Закрити д... | Макет | Пр. перегл... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО "УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ" НАПН УКРАЇНИ

МОДУЛЬ 2

ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.2 ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

Данилюк Тетяна Володимирі...

СЛ Н

Сергій Ле... Наталя (Н...

РІ ...

Руслан Ів... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стан... Пн, 18 марта 11:18

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ПЛАН ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЙ

1.	ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO
	Вступ до стандартів EN ISO
1.1.1	Основні принципи та мета стандартів EN ISO
1.1.2	Значення стандартів у галузі конкурентоспроможності
	Вимоги EN ISO для кваліфікації робітників
1.2.1	Аналіз основних вимог та норм EN ISO
1.2.2	Впровадження стандартів у навчальних програмах
	Система навчання та підготовки за EN ISO
1.3.1	Створення ефективної системи підготовки
1.3.2	Використання практичних вправ та симуляцій
	Оцінка та підтримка конкурентоспроможності
1.4.1	Методи оцінки кваліфікацій та компетенцій
1.4.2	Системи підтримки та розвитку робітників

Світлана Масіш Додаткові дії

7 із 27

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стан... Пн, 18 марта 11:18

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ISO 9001 – МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ, ЯКИЙ ВСТАНОВЛЮЄ ВИМОГИ ДО СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ (СУЯ) ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЙ, ДІЯЛЬНІСТЬ ЯКИХ СПРЯМОВАНА НА ПІДВИЩЕННЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СПОЖИВАЧІВ ЗА ДОПОМОГОЮ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ (СМК), ВКЛЮЧАЮЧИ ПРОЦЕСИ ПОСТІЙНОГО ПОЛІПШЕННЯ СИСТЕМ, ЯКІ ПРАГНУТЬ ЗАБЕЗПЕЧИТИ ВІДПОВІДНІСТЬ ЯКОСТІ ПРОДУКЦІЇ (ПОСЛУГ) ВИМОГАМ СПОЖИВАЧІВ, В ТОМУ ЧИСЛІ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНИХ ВИМОГ, ЯКІ МОЖУТЬ ЗАСТОСОВУВАТИСЯ ДО ДІЯЛЬНОСТІ ДАНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ. МІЖНАРОДНИЙ СТАНДАРТ ISO 9001 СУМІСНИЙ З ІНШИМИ СТАНДАРТАМИ НА СИСТЕМИ МЕНЕДЖМЕНТУ ЯКОСТІ, НАПРИКЛАД СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТУ В СФЕРІ ЕКОЛОГІЇ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНОЮ БЕЗПЕКОЮ, ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ, ЕНЕРГЕТИКИ ТОЩО, ТОМУ МОЖЕ БУТИ ОСНОВОПОЛОЖНИМ ПРИ ПОБУДОВІ ІНТЕГРОВАНИХ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТУ В ОРГАНІЗАЦІЇ

International Organization for Standardization
ISO
9001

CERTIFIED
ISO
COMPANY

Наталія (Не перевірено) Семко Ігор Миколайович (до... ДВ Данилюк ... Переглянути ...

9 із 27

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 10.00 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стан... Пн, 18 марта 11:18

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 100 % Пн, 18 марта 12:50

10.00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стан...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАВДАННЯ

МІЖНАРОДНА ВІДПОВІДНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ ТА ВИРОБНИЦТВА ПО EN ISO

1. СТВОРИТЬ ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕЛІК МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВАШОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ.
2. ВИЗНАЧТЕ В ЯКОМУ НАПРЯМКУ ВИ БАЖАЄТЕ ОТРИМАТИ МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ. ПОЯСНІТЬ ВИМОГИ ДЛЯ УСПІШНОГО ОТРИМАННЯ СЕРТИФІКАТУ, А ТАКОЖ ВКАЖІТЬ, ЯКІ ПЕРЕВАГИ ЦЕ МОЖЕ ПРИНЕСТИ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.
3. ПІДГОТУЙТЕ ПЕРЕЛІК ОРГАНІЗАЦІЙ, ДЕ МОЖНА УСПІШНО ПРОЙТИ МІЖНАРОДНУ СЕРТИФІКАЦІЮ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ГАЛУЗІ.
4. ОПИШІТЬ ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ОТРИМАННЯ МІЖНАРОДНОГО СЕРТИФІКАТУ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ ВИРОБНИЦТВА ВІДПОВІДНО ДО EN ISO.

Додаткові дії

27 із 29

13.00-14.20

ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) | Понеділок, 18.03.2024 12:53

Пошук

Активність | Чат | Команди

24_Д-III-7П гр

Домашня сторінка | Class Notebook | Classwork | Завдання | Grades | Reflect | Insights

Основні канали | Загальне

Загальне | Дописи | Файли

Андрій Геревенко | Учора 20:25 | Не вдалося надіслати.

ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

Шановні колеги! У понеділок **18.03.2024 року о 10.00 годині** запрошую Вас до вивчення інтернет-лекцій ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO та ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Години	Аук.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
18.03.2024	10.00-11.20	11.30-12.45	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (лекція)	Інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

докладніше

АНОТАЦІЯ.pdf | Глосарій.pdf | ЕНК ПРОФЕСІЙНА ОСВ...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО... | ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 1.pdf | ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 2.pdf

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... | ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОС... | ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН В...

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРО...

Повторити | Видалити

Створити допис

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 1.pdf

Закрити

Інтернет – лекція 2 год.

1. ПІДГОТОВКА МАЙБУТЬОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ EN ISO

Вступ до стандартів EN ISO

1.1.1 Основні принципи та мета стандартів EN ISO

1.1.2 Значення стандартів у галузі конкурентоспроможності

Вимоги EN ISO для кваліфікації робітників

1.2.1 Аналіз основних вимог та норм EN ISO

1.2.2 Впровадження стандартів у навчальних програмах

Система навчання та підготовки за EN ISO

1.3.1 Створення ефективної системи підготовки

1.3.2 Використання практичних вправ та симуляцій

Оцінка та підтримка конкурентоспроможності

1.4.1 Методи оцінки кваліфікації та компетенцій

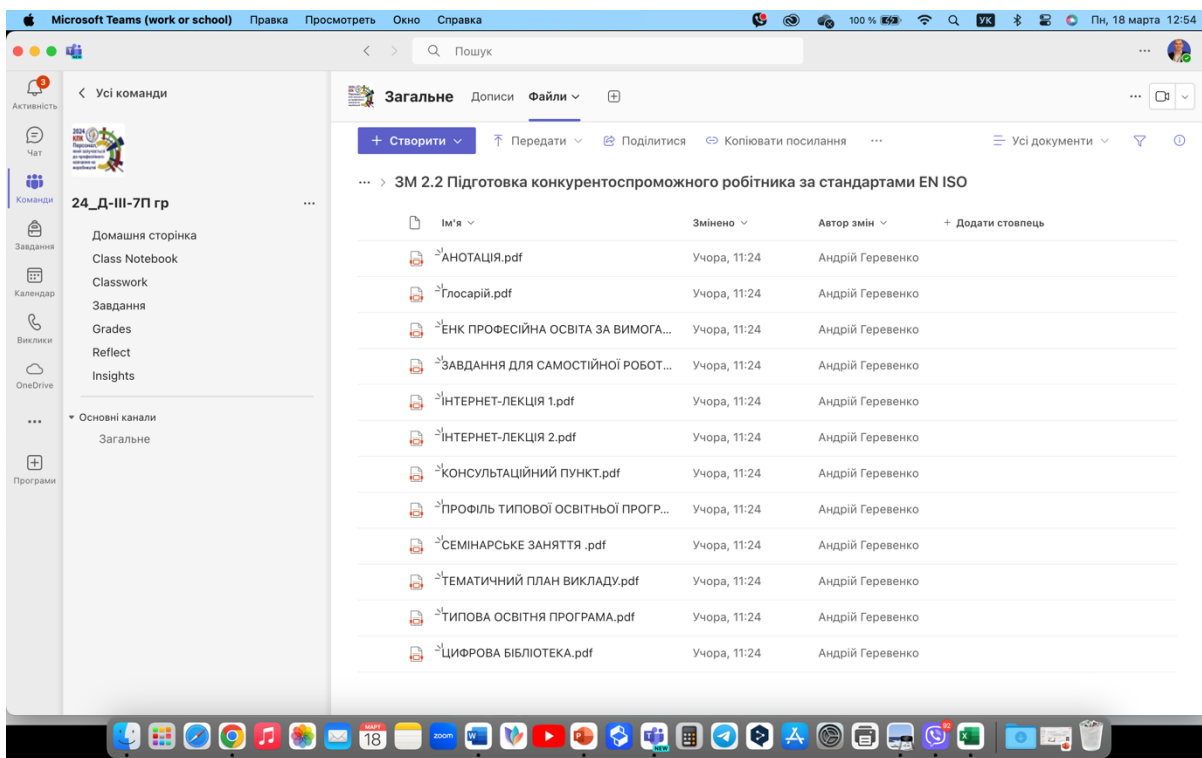
1.4.2 Системи підтримки та розвитку робітників

MADE in WINPO | biopro.com.ua | 14

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Державний інститут неперервної професійної освіти - наші коріння

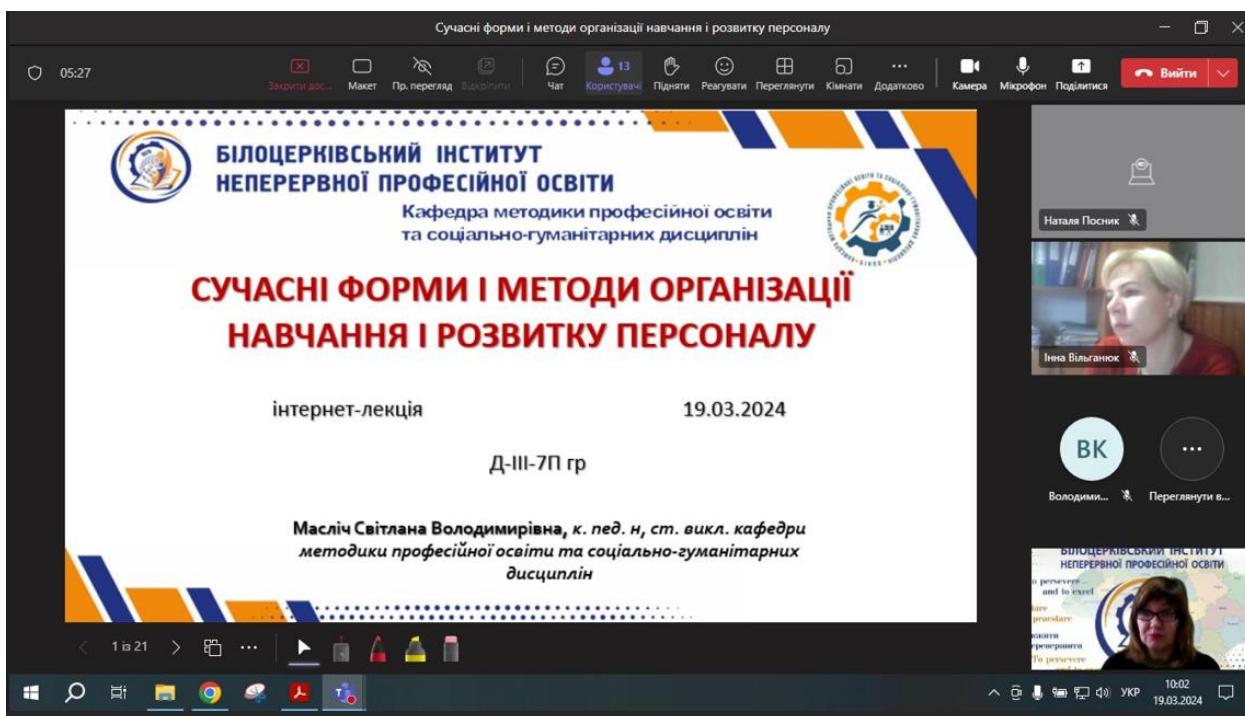
Мета лекцій. Освітлення ключових аспектів підготовки майбутнього конкурентоспроможного кваліфікованого робітника за стандартами EN ISO

Завдання лекцій:



Вівторок 19.03.2024

рок 2024	10.00-11.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
-------------	-------------	-------	---	-----------------	-------------------------



Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

24:20

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 18

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ФОРМИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ

Навчання безпосередньо на робочому місці

Навчання поза робочим місцем

Навчання на робочому місці характеризується безпосередньою взаємодією учня або слухача з роботою в звичайній виробничій ситуації. Характерною ознакою такої підготовки є те, що вона організовується спеціально для даної організації та лише для її персоналу.

4 із 21

10:21 19.03.2024

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

01:05:59

Закрити док...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 21

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

МЕТОДИ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ НА ВИРОБНИЦТВІ

словесні методи	практичні методи	наочні методи
• усне викладення • розповідь-пояснення • бесіда	• вправи • пошукова діяльність • лабораторні, практичні роботи	• використання натуральних засобів наочності • використання образних засобів наочності

19 із 21

11:03 19.03.2024

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

01:38:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ

семінарське заняття 19.03.2024

Д-III-7П гр

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 22

ВК Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасні форми і методи організації навчання і розвитку персоналу

02:18:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЧОГО ВІД ОСВІТИ ПОТРЕБУЮТЬ РОБОТОДАВЦІ?

Фахівці світового банку дійшли висновку, що українські роботодавці **мають потребу в додаткових когнітивних та соціально-емоційних навичках своїх працівників** (дослідження Світового банку «Навички для сучасної України», листопад 2015)

За даними досліджень, проведених в Гарварді та Стенфордському університетах, тільки 15% кар'єрного успіху забезпечується рівнем професійних навичок, у той час, як інші 85% - це так звані «м'які навички» (soft skills).

85% 15%

професійні навички м'які навички (soft skills)

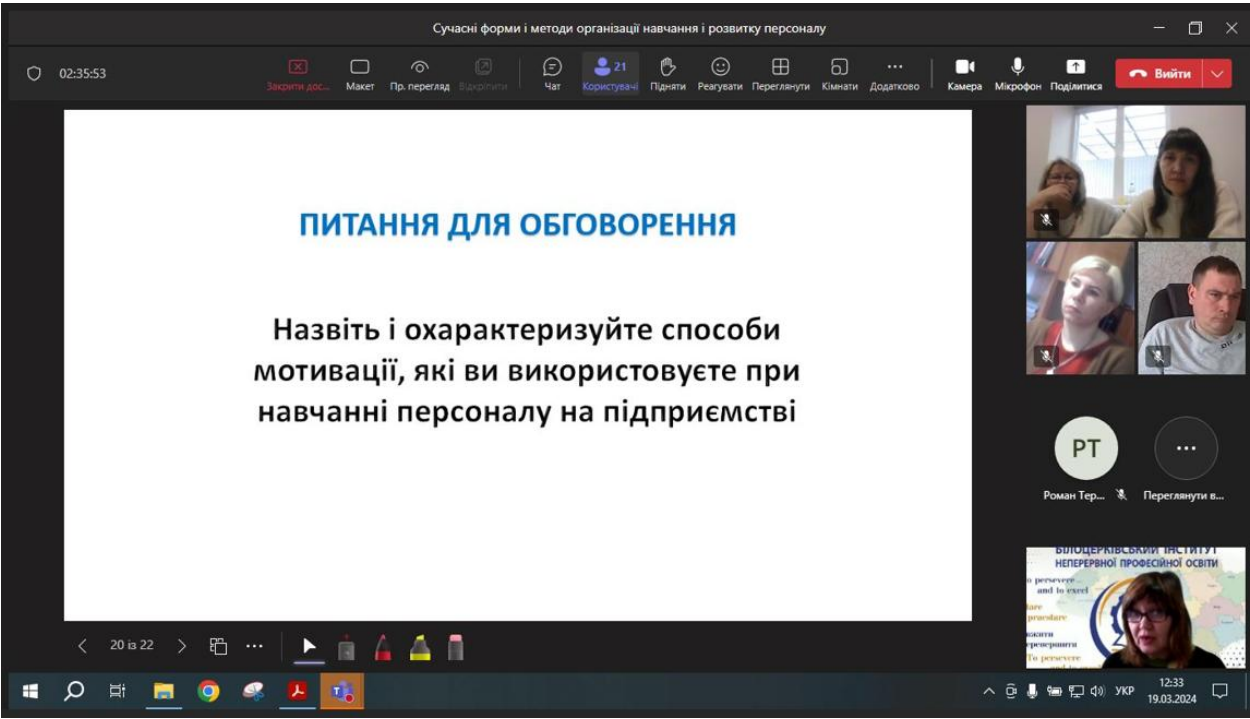
запорука кар'єрного успіху

12 із 22

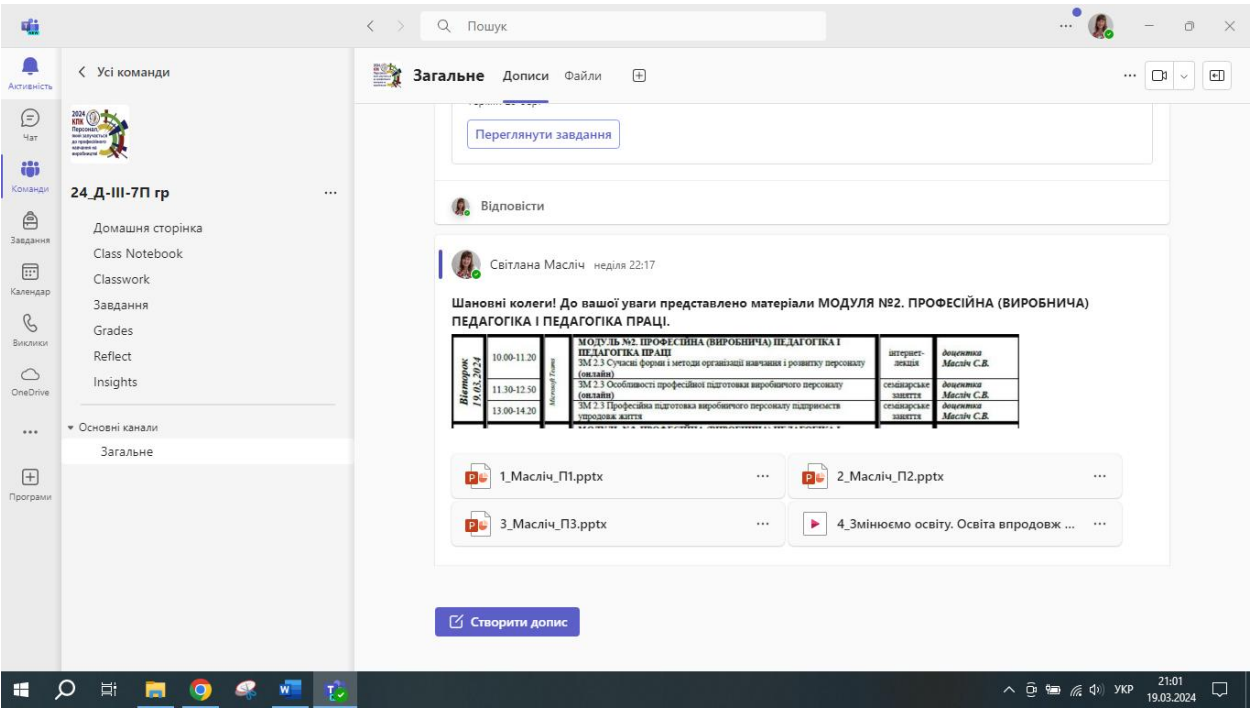
PT Роман Тер... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:15 19.03.2024



13.00-14.20	ЗМ 2.3 Професійна підготовка виробничого персоналу підприємств упродовж життя	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	---	---------------------	----------------------



3_Maslich_P3.pptx

https://binpo.sharepoint.com/r/sites/24_--7464/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8132721d-944b-4416-82b...

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ

2. НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА ПРОТЯГОМ ЖИТТЯ

3. 10 ПРИЧИН НАВЧАТИСЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ

4. 10 ПРИЧИН НАВЧАТИСЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИРОБНИЧОГО ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ

семінарське заняття 19.03.2024

Д-III-7П гр

Маслич Світлана Володимирівна, к. пед. н, ст. викл. кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 із 9

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

59%

21:02 19.03.2024

Середа 20.03.2024

10.00-11.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.1 Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	-----------------	----------------------------------

Управління змінами

04:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11

ВК РТ

Володимир... Роман Терещ...

ЄБ ...

Світлана Бра... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації

Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 із 56

Поиск 8°C Mostly cloudy 10:02 20.03.2024

Управління змінами

09:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматично Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мета лекції:

- Розглянути стратегії та інструменти управління змінами для забезпечення ефективного впровадження нових ідей та практик.
- Розглянути поняття та важливість диверсифікації робочого середовища в сучасних організаціях.

- ЧОМУ ЗМІНИ?
- ЩО ТАКЕ УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ?
- ЗАКОНОМІРНОСТІ СПРИЙНЯТТЯ ЗМІН:
 - НА ІНДИВІДУАЛЬНОМУ РІВНІ
 - НА ГРУПОВОМУ РІВНІ
 - НА ОРГАНІЗАЦІЙНОМУ РІВНІ
- УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ

2 із 56

Поиск 8°C Mostly cloudy 10:07 20.03.2024

Ірина Вільганок

ВК РТ

Володимир... Роман Тер...

ЄБ ...

Євген Бря... Переглянути в...

ВІСНИК ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISTA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

ВІСНИК ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISTA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Управління змінами

01:01:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматично Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМІНИ

Новий стан, заміна Рух Перебудова Реорганізація

Трансформація Реінжиніринг

Нововведення Реструктуризація

Перетворення Процес переходу Реформа Виправлення

13 із 56

Поиск 9°C Partly sunny 10:59 20.03.2024

Ірина Вільганок

РТ ЄБ

Роман Тер... Євген Бря...

СБ ...

Світлана Б... Переглянути в...

ВІСНИК ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISTA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

ВІСНИК ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VISTA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

реда
3.2024

11.30-12.50

off Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ
ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)

інтернет-
лекція

професорка
Кучеренко І.А.

Нова нарада каналу технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

08:36

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри МПО та СГД

Маско Кучеренко

Тетяна Давиденко

Ірина Анатоліївна

СЛ

Сергій Лес...

Параскея в...

1 з 22

Поиск

11:31 20.03.2024

Нова нарада каналу технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

48:33

Нотаток немає

Технологія сучасного уроку – це алгоритм цілеспрямованої спроектованої стратегії, тактики і техніки педагогічної суб'єкт-суб'єктної взаємодії вчителя й учня з метою досягнення чітко визначеної мети.

Структуру технології утворюють:

- змістова частина (постановка, максимальне уточнення,
- формулювання цілей (загальних і конкретних) щодо досягнення результатів;
- зміст навчального матеріалу;
- процесуальна частина (організація навчального процесу відповідно до поставлених цілей, методи, форми навчальної діяльності учнів та діяльності викладачів);
- управління навчальним процесом (оцінювання поточних результатів, корекція навчання, спрямована на досягнення цілей);
- заключна оцінка результатів.

СЛ

МК

РТ

ОГ

Роман Тер...

Олександр Го...

ЄБ

ОЦ

Євген Бр...

Олександр...

ТД

АК

Тетяна Дан...

Андрій Го...

ВІ

НП

Віктор Го...

Народна Го...

ВК

СБ

Володимир...

Світлана Б...

ІВ

РІ

Ірина Волк...

Рослав Ва...

ВС

ЛЛ

Валентина...

Людмила...

ОГ

Олександр...

12 з 22

Поиск

12:11 20.03.2024

Нова нарада каналу технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

01:27:34

Нотаток немає

Самомоделювання навчальної виробничої діяльності учнем

Завдання уроку	На початку уроку	У кінці уроку	Умовні позначки
1.			«Г» – достатньо знаю і знаю
2.			«Г-а» – частково знаю і знаю
3.			«Г» – не знаю і не знаю
4.			«а» – хочу поглибити знання і вміння, набуті досвіду

А+ А-

19 із 22

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Поиск

12:30 20.03.2024

Наташа Пилипчук

Наташа Пилипчук

СЛ МК

Світлана Лис...

Микола Ку...

РТ ОГ

Роман Тер...

Олександр Го...

ЄБ

Світлана Лис...

Параскея в...

Сед
20.03

13.00-14.20

Місгокс

ЗМ 4.3 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців

семінарське
заняттяпрофесорка
Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Поиск

Усі команди

24.Д-III-7П гр

Домашня сторінка

Бізнес-план для класу

Оцінювач

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Додати

Файли

Про відвідувачів

Управління змінами в організації в умовах нестабільності

Шановні слухачі курсів! 20.03.2024 р. о 14.30 відбувається семінарське заняття «Управління змінами в організації в умовах нестабільності». Вимога учасників для вирішення викликів та прийняття рішень в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Навчальні матеріали / Модуль 2 / ПРОФЕСІЙНА (Виробничо-ПЕДАГОГІКА) ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ - ЗМ 2.1. Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Бажаємо успіхів!

Додано

01 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН - програма.docx

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

практикум.docx

професійне навчання.docx

семінарське заняття.pptx

Рекомендована література.docx

ЦІФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx

Відповісти

Завдання (Урок 12-43)

Управління змінами в організації в умовах нестабільності

Термін: 20 бер.

Переглянути завдання

Відповісти

Сторінки

Ірина Кучеренко 9:38

Шановні слухачі курсів! 20.03.2024 р. об 11.30 відбувається лекція ЗМ 4.3. "Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва". Семінарське заняття «Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців» відбувається о 13.00 в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 4.3. Бажаємо успіхів!

Сторінки

Лекція 1. Технологізація освітнього процесу в ум...

Семінарське заняття 2. Шляхи реалізації іннов...

Цифрова бібліотека.docx

24.Д-III-7П гр 13:45

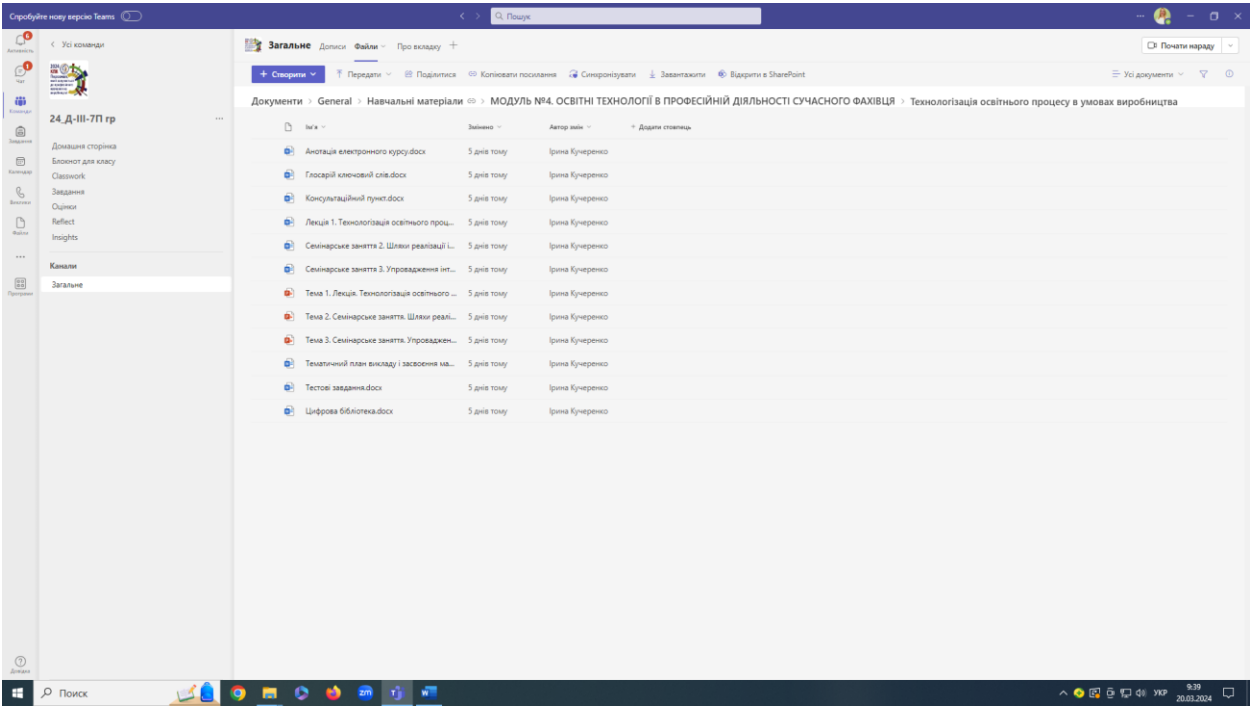
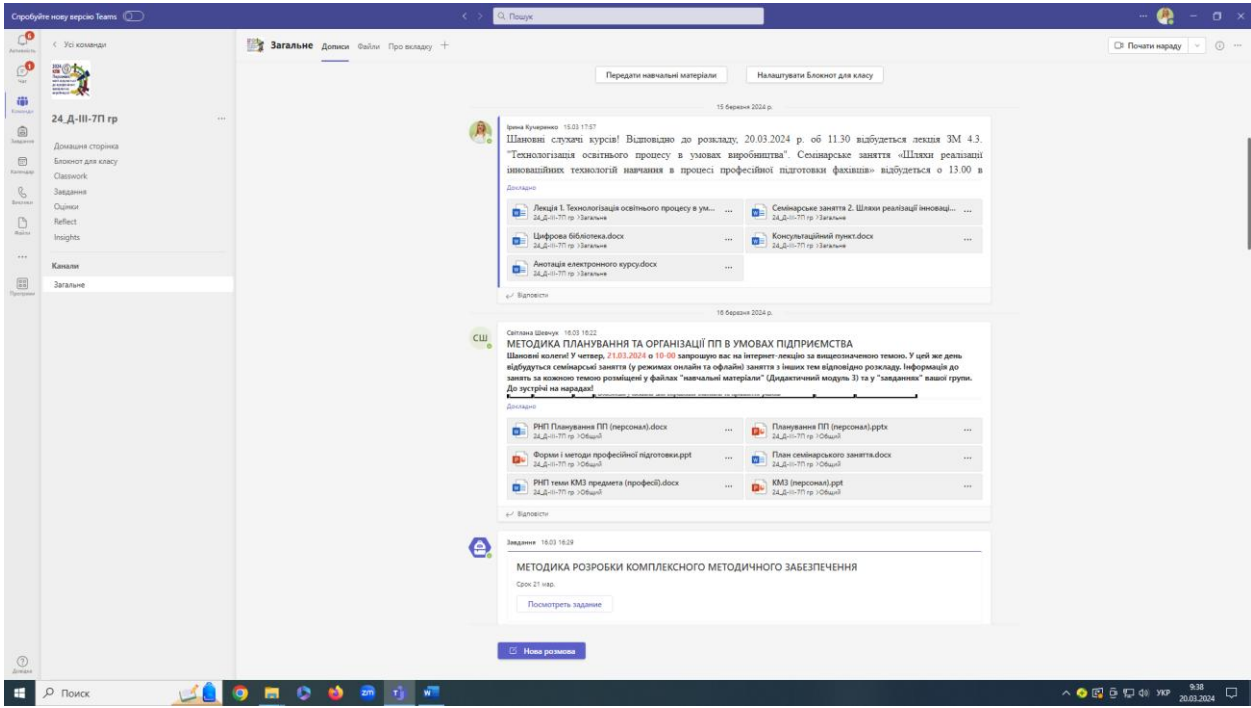
24.Д-III-7П гр 13:45

Відповісти

Нова розмова

Поиск

9:38 20.03.2024



14.30-15.50	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.1 Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Взаємодія учасників для вирішення викликів та прийняття рішень	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	---------------------	---------------------------

Активність

Чат

Команда

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_Д-III-7П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

управління змінами в організації в умовах нестабільності

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу 20.03.2024 р. о 14.30 відбудеться семінарське заняття «Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Взаємодія учасників для вирішення викликів та прийняття рішень» в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Навчальні матеріали МОДУЛЬ 2 / ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ - ЗМ 2.1. Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Бажаю успіхів!

01 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН+ ...

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

практикум.docx

професійне навчання.docx

семінарське заняття.pptx

Рекомендована література...

ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА.do...

Відповісти

Останнє прочитане

Завдання 22:43

Управління змінами в організації в умовах нестабільності

Термін 20 бер.

Переглянути завдання

Створити допис

Поиск

6°C Cloudy

22:44 19.03.2024

Активність

Чат

Команда

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_Д-III-7П гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Пошук

Завдання

Назад

Управління змінами в організації в умовах нестабільності

Бали

Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу 20.03.2024 р. о 14.30 відбудеться семінарське заняття «Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Взаємодія учасників для вирішення викликів та прийняття рішень» в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Навчальні матеріали МОДУЛЬ 2 / ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ - ЗМ 2.1. Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Бажаю успіхів!

Довідкові матеріали

01 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН_програма.docx

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

професійне навчання.docx

практикум.docx

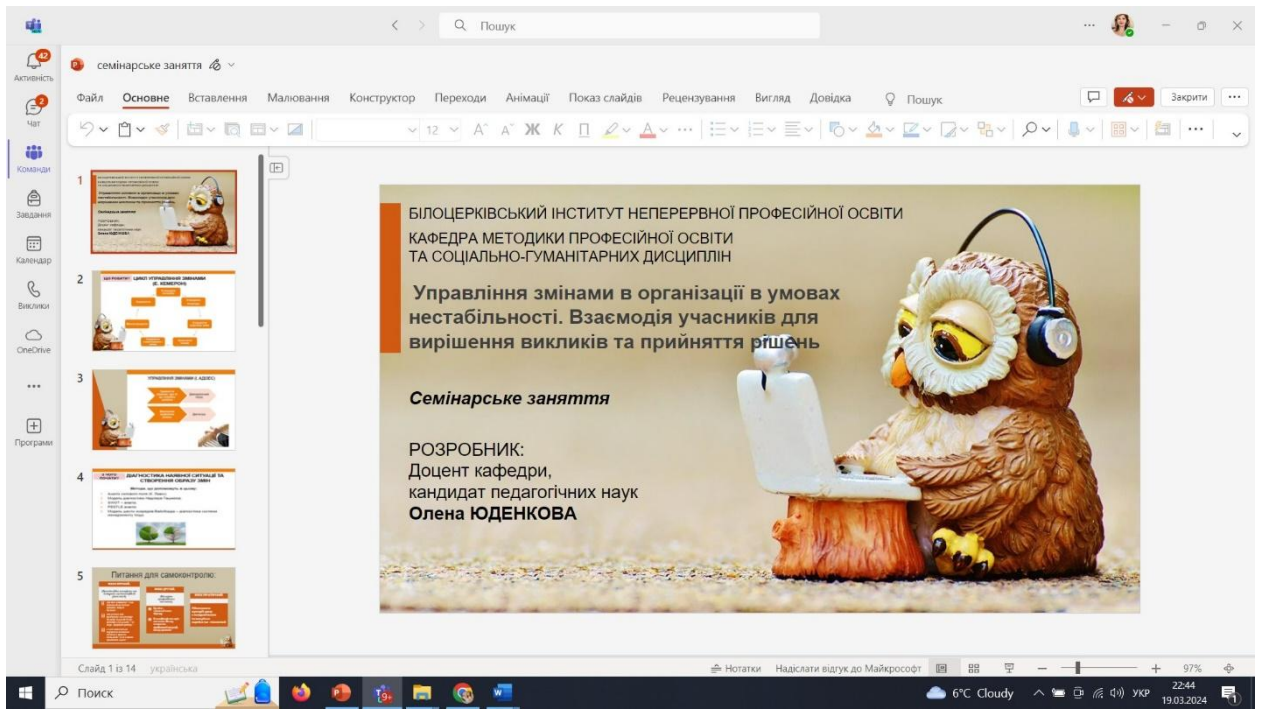
семінарське заняття.pptx

ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА.docx

Поиск

6°C Cloudy

22:44 19.03.2024



Четвер 21.03.2024

вер 2024	10.00-11.20	Teams	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	-------------	-------	--	---------------------	--------------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

Компетентність – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

Компетентнісна освіта спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

Компетентність є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

Педагог, який застосовує компетентнісний підхід, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

Роль слухача трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

Роман Тер... Олександр...
Олег Яр... Людмила...
Володими... Роман Піку...
Євген Бря... Увидеть всех

< 4 из 27 >
Facebook - Googl... Общій (24_Д-III-... МЕТОДИКА ПЛА... Д-III-7П гр +++ 2... Шевчук гр.7П 21...
10:12 21.03.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять ;
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Інна Вільга... Увидеть всех

< 14 из 27 >
Facebook - Googl... Общій (24_Д-III-... МЕТОДИКА ПЛА... Д-III-7П гр +++ 2... Шевчук гр.7П 21...
11:05 21.03.2024

Чет. 21.03.	11.30-12.50	Мікроскоп	ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
----------------	-------------	-----------	---	---------------------	-------------------------------



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
Кафедра МПО та СГД



ЗМЗ.2. Методи професійної підготовки в умовах підприємства

(Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

< 1 из 19 >

РТ

...

Роман Тер... Увидеть всех

Facebook - Googl...
 Общій (24_Д-III-...
 МЕТОДИКА ПЛА...
 Д-III-7П гр +++ 2...
 Шевчук гр.7П 21...

11:31
21.03.2024

ОСНОВНІ ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ПІДПРИЄМСТВА (СФЕРИ ПОСЛУГ)

Інструктування – один із основних методів, який полягає у роз'ясненні й демонстрації прийомів роботи здобувачам освіти безпосередньо на робочому місці інструктором - кваліфікованим робітником підприємства. Для інструктування на підприємстві характерний нетривалий термін навчання, спрямований на оволодіння конкретними операціями чи прийомами, що входять до професійних обов'язків здобувача професійної освіти. Інструктування можна розглядати як комбінований методичний прийом, що включає групу словесних, наочних і практичних методів.

Спостереження - дозволяє сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про характер трудових дій: правильної робочої пози, доцільного використання інструменту, пристосувань, послідовності виконання робіт.

Порівняння – це метод, за допомогою якого встановлюється подібність і розходження між об'єктами на підставі суттєвих ознак. Порівняння дозволяє поглиблювати й систематизувати навчальний матеріал, допомагає краще його запам'ятати, формує вміння класифікувати поняття, явища, процеси.

< 14 из 19 >

ТД

...

Тетяна Дан... Увидеть всех

Facebook - Googl...
 Общій (24_Д-III-...
 МЕТОДИКА ПЛА...
 Д-III-7П гр +++ 2...
 Шевчук гр.7П 21...

12:22
21.03.2024

3. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві (сфері послуг)

НАВЧАННЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬО НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	НАВЧАННЯ ПОЗА РОБОЧИМ МІСЦЕМ
Адаптація нових працівників	Лекція
Наставництво	Дискусії і обговорення
Передача повноважень (делегування)	Ознайомлення з досвідом інших підприємств
Чередування робочих операцій	Моделювання виробничих ситуацій
Передача досвіду	Розгляд практичних ситуацій (кейсів)
Підготовка і розвиток робочої команди	Тренінги
Консультування	Майстер-класи
Аналіз робочих дій і процедур	Самостійне навчання
Метод ускладнених завдань	Семінари-практикуми, виставки, конференції

Facebook - Google...

Общий (24_Д-III-...

МЕТОДИКА ПЛА...

Д-III-7П гр +++ 2...

Шевчук гр.7П 21...

12:35
21.03.2024

2	13.00-14.20	ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
---	-------------	--	---------------------	-------------------------------

24_Д-III-7П гр

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо ності, функцій та методики створення сучасного комплексного методичного забезпечення акладах професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення ефективності його госування у процесі планування та організації освітнього процесу.

Завдання семінарського заняття:

- поглиблення та удосконалення умінь щодо розробки сучасного комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни або визначеної професії (спеціальності);
- формування навичок виокремлення методичних знахідок, їх адаптації до власної педагогічної практики у процесі планування та організації навчального процесу з використанням сучасного дидактичного забезпечення;
- розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

РНП теми КМЗ предмета (професії).docx

Учасники не мають права редагувати

План семінарського заняття.docx

Учасники не мають права редагувати

КМЗ (персонал).ppt

Учасники не мають права редагувати/видавати .ppt

Комплекс завдань для самоконтролю.docx

Учасники не мають права редагувати

чтв, 21 мар. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена.

[Изменения в расписании и ссылки заданий](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии

Предварительный просмотр

☐ Выкл.

1

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМЗ.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

2

План семінарського заняття

1. Визначення поняття «комплексне методичне забезпечення» (КМЗ).
2. Роль КМЗ.
3. Визначення КМЗ (структура, склад, функції).
4. Основні етапи розробки КМЗ.
5. Вимоги до КМЗ (структура, функції).

3

Рекомендована література

1. Шевчук С.С. Комплексне методичне забезпечення навчальної дисципліни. Київ: БІПО, 2020. 100 с.

2. Шевчук С.С. Комплексне методичне забезпечення навчальної дисципліни. Київ: БІПО, 2020. 100 с.

3. Шевчук С.С. Комплексне методичне забезпечення навчальної дисципліни. Київ: БІПО, 2020. 100 с.

4. Шевчук С.С. Комплексне методичне забезпечення навчальної дисципліни. Київ: БІПО, 2020. 100 с.

5. Шевчук С.С. Комплексне методичне забезпечення навчальної дисципліни. Київ: БІПО, 2020. 100 с.

4

КМЗ - це:

розробка та створення комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни, яке включає в себе всі необхідні для навчання матеріали, засоби та методи, що забезпечують досягнення навчальних цілей.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМЗ.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. *Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:*
 - а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
 - в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної

П'ятниця 22.03.2024

П'ятниця 22.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн) ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	11.30-12.50			спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасно...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 28

5°C Sunny 10:04 22.03.2024

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасно...

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- **організаційному** - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

5°C Sunny 10:30 22.03.2024

The image shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- **Розділ 5** – дидактичні засоби навчання для вивчення тем і розділів програми виробничого навчання.
- **Розділ 6** – перелік основних обов'язкових засобів навчання в майстерні, лабораторії, полігоні.

Комплексність в методичному забезпеченні навчально-виховного процесу передбачає реалізацію через засоби навчання всіх трьох функцій процесу навчання: навчальної, розвивальної, виховної.

The slide also features the logo of the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education (БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ) and the text "СПЕЦКУРС".

Below the slide, the presenter's name and title are listed: **Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО**.

The Zoom interface includes a top toolbar with icons for chat, participants, reactions, and other functions. The bottom toolbar shows the Windows taskbar with various application icons and system status information (7°C Sunny, 11:17, 22.03.2024).

On the right side, there is a grid of participants. The names of the participants are visible: Наталя По... and Олег Ярем....

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасно...

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- відповідність програмі виробничого навчання;
- відносна закінченість кожного документа за змістом;
- простота структури;
- врахування реальних умов навчального процесу;
- чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

9°C Partly sunny 22.03.2024

Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

10°C Mostly cloudy 22.03.2024

І	2	М	13.00-14.20	ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
---	---	---	-------------	---	----------	------------------------

The image shows a screenshot of a Microsoft Teams channel and a SharePoint document editor. The top part of the image shows the Teams interface with a sidebar on the left containing navigation options like 'Усі команди', 'Домашня сторінка', 'Class Notebook', 'Classwork', 'Завдання', 'Grades', 'Reflect', 'Insights', and 'Основні канали'. The main content area of the Teams channel is titled 'МІТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ' and includes a 'Посмотреть задание' button. Below this, there is a section for 'Відповіді' and a post by 'Володимир Кулішов' dated 19:33, which mentions a meeting on 22.03.2024 and lists various documents for Module 3. The bottom part of the image shows a SharePoint document editor with the title 'МІТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА' and the subtitle 'електронний курс'. The document is in Ukrainian and is being edited in a web browser.

МІТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Срок 21 мар.

[Посмотреть задание](#)

Відповіді

Володимир Кулішов 19:33 Змінено

Шановні колеги! 22.03.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 3.2. "Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства". Всі матеріали для опрацювання розміщені в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ** - МОДУЛЬ 3. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу... 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...	Глосарій ключових слів.docx 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...	Комплекс тестових завдан... 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...
Консультаційний пункт.docx 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...	Кулішов_навчально-метод... 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...	МРПТД_заяття 1.ppt 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...
МРПТД_заяття 2.pptx 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...	Цифрова бібліотека.docx 24_--7464 > МОДУЛЬ №3. МЕТО...	

Відповіді

[Створити допис](#)

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_--7464/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7Bebbc4ab3-4dac-4547-8dab-84f548a18c73%7D&wdOrigin=T...

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

МІТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 241 українська

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Навчально-технічна документація – це документи, які потрібні для проведення навчально-виробничого процесу в умовах:**
 - закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
 - виробництва;
 - виробничої практики здобувачів освіти;
 - усі перелічені варіанти.
- Переваги застосування документів письмового інструктування полягають у тому, що:**
 - їх застосування дозволяє розвивати навички самостійності та самоконтролю здобувачів освіти;
 - до письмової інструкції в цілому і до кожної її частини учень може звернутися в будь-який час;
 - майстер виробничого навчання має можливість застосовувати диференційовану документацію письмового інструктування;
 - усі перелічені варіанти.
- До навчально-технічної документації належать:**

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Гуревич Р.С. Теоретичні та методичні основи організації навчання у професійно-технічних закладах: Монографія. К.: Вища шк., 1998. 229 с.
- Заславська С.І. Методика розробки навчально-технічної документації: методичні рекомендації. Біла Церква: БІНПО УМО, 2015. 56 с.
- Заславська С.І. Підготовка майстра виробничого навчання до занять: Методичні рекомендації. Видання друге: перероблене та доповнене. Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2013 р. 68 с.
- Інноваційний досвід у професійно-технічній освіті: щомісячний науково-методичний веб-журнал. URL: https://proftekhosvita.org.ua/static/files/journal_PTO_05.pdf
- Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: Вид-во Нар. Укр. акад., 2005. 360 с.
- Кулішов В.С. Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення: навч.-метод. посібн. для самостійної роботи. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2017. 64 с. <https://lib.iitta.gov.ua/724725/>
- Методика професійного навчання: методичний посібник / І.Є. Сіласва, С.С. Шевчук, С.О. Заславська. ІПО ІПП УМО, 2013. 292 с.
- Розробка і використання письмових інструктажів на уроках

Субота 23.03.2024

Субота 23.03.2024	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	11.30-12.50		ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.00-14.20		ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
			ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

https://binpo.sharepoint.com/wt/sites/24_--7464/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B9853435-0cb4-440f-a971-eabe27f47dd8%7D&wdOri...

Тема 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 10 A⁺ A⁻ Ж К П

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... російська Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

ТЕМА 1

ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧІНГ – ТЕХНОЛОГІЯ ПЛЕКАННЯ ДОВЕРШЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ

Коучинг – це засіб сприяння, допомоги іншій людині в пошуку її власних рішень або її просування у будь-якій складній ситуації.

Дж. Уілмер



1.1. ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧІНГ: ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ



Ефективним технологією професійного розвитку фахівця є *педагогічний коучинг* (від англ. *coaching* – наставляти, надиктувати, тренувати для спеціальних цілей, готувати до вирішення певних завдань) як система автаргогічних, азімо-синергетичних, прагматологічних прийомів і прийомів, які сприяють розвитку потенціалу особистості та групи спільно працюючих людей (команди, організації), а також забезпечують максимальне розкриття та ефективну реалізацію цього потенціалу¹.

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ!

Коучинг – у дослівному перекладі –

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення... українська

Семінарське заняття 1

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 10 A⁺ A⁻ Ж К П

Верхній колонтитул

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 1



ЦЬМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ

«РЕФРЕЙМІНГ ПРОФЕСІЙНИХ ПРОБЛЕМ ТЕХНІКА СЕЛФ-КОУЧІНГУ «EMDR»

*Рефреймінг (англ. Frame – рамка) – набір прийомів, що позначає перебудову або переосмислення сприйняття, поведінки, мислення і в результаті позбавлення від деструктивної (тривожної, неперотичної, залежної) поведінки. Рефреймінг дає можливість подивитись на проблему по-іншому.
Проведіть рефреймінг своїх професійних проблем. Сформулюйте свої цілі відповідно до форми: змінити.*

ЗАВДАННЯ 1. ТЕХНІКА СЕЛФ-КОУЧІНГУ «EMDR»

Проста, але ефективна, техніка переосмислення професійних ситуацій.

Наприклад, її можна використовувати для переосмислення неприємної ситуації в минулому, для зміни ставлення до людини (колеги, керівника, батька та ін.) або дії, прибирання страхів і неприємних переживань.

change

Триває обчислення... українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

13:20 23.03.2024

Семінарське заняття 2. Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 10 A* Ж К П

Верній колонтитул

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2

ЦІМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ

ЧЕК-ЛИСТ
«ОСНОВНІ «ПОГЛИНАЧІ» ЧАСУ»

Позначте з представленого нижче списку кількість контрагентів, які заважають вам досягати професійної мети.

всіх професійна мета	
відсутність професійних пріоритетів	
намагання багато зробити за один раз	
відсутність уявлення про професійні завдання і шляхи їх вирішення	
погане планування робочого дня	
відсутність мотивації	

Триває обчислення... українська

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Поиск

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

К N O W T O

**СЕЛФ-КОУЧИНГ
ЯК ТЕХНОЛОГІЯ
САМОЛІДЕРСТВА
ТА УПРАВЛІННЯ
ПРОФЕСІЙНИМИ
ЗМІНАМИ**

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

13:21 23.03.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити



Таке соціальне замовлення актуалізує необхідність підготовки фахівців, які:

- ☐ відповідають викликам суспільства знань,
- ☐ здатні до безперервного розвитку впродовж життя шляхом формальної і неформальної освіти,
- ☐ орієнтовані на збереження, примноження та передачу гуманістичних суспільних цінностей, засвоєння нових професійних ролей і функцій,
- ☐ адаптовані до умов стрімкозмінного суспільства

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

13:22 23.03.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

ВИДИ КОУЧИНГУ:

Коучинг життєвий –

сприяє ефективному вирішенню різних проблем, з якими стикаються при переході від одного життєвого етапу на інший.

Коучинг індивідуальний – це метод планування власного життя, управління його змінами і розвитком.

Метою є створення самого себе як особистості з необхідними, бажаними якостями і характеристиками в соціальному, особистісному, духовному аспектах



Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

13:22 23.03.2024

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

ПЕРЕВАГИ СЕЛФ-КОУЧИНГУ:

- ✓ Повністю сам контролюєш процес професійних змін
- ✓ Змінюєш свій **маіндсет** (від англ. – mindset – склад розуму, тип мислення, образ мислення)
- ✓ Перед собою завжди чесний, відкритий
- ✓ Безкоштовна участь
- ✓ Сам відповідаєш за власний результат

Важливо!

- ✓ Самореалізація є не стільки результатом, скільки процесом - безперервним, який триває все життя
- ✓ Розвиток передбачає не просто освоєння нового потоку інформації, вироблення умінь і навичок, розвиток - це ще й створення нових патернів мислення, які є інструментами реалізації нових технологій



19

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

Сидоренко_селф-коучинг.pdf

Закрити

13:23 23.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-III-8ВМ г/р, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 18.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 18.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Сегодня

Владислав Чертов 14:57

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 18.03.2024 розпочинаємо вивчення СПЕЦКУРСУ! О 12:00 та о 13:30 заняття пройдуть ОНЛАЙН, о 15:00 СПЕЦКУРС вже пройде АСИНХРОННО! ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки" Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 18.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1 Спецкурс.rptx 24_Д-III-8ВМ гр >Общий

Тема_2 Спецкурс.rptx 24_Д-III-8ВМ гр >Общий

Тема_3 Спецкурс.rptx 24_Д-III-8ВМ гр >Общий

Типова освітня програма електронного ку... 24_Д-III-8ВМ гр >Общий

Профіль типової освітньої програми.docx

Консультаційний пункт.docx

Новая беседа

Поиск

8°C

14:57 17.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

30:18

Закреть дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Резировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТІНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 41

Поиск

9°C

12:20 18.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

01:21:07

Закрити док... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняты руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки.

Підготовка андрагога – це тривалий і складний процес, який за твердженням науковця включає п'ять основних етапів: опція (усвідомлений вибір професії з урахуванням власних індивідуально-психологічних особливостей); професійна підготовка (формування професійної спрямованості й системи професійних знань умінь і навичок, надбання досвіду теоретичного і практичного розв'язання різноманітних проблем); професійна адаптація (засвоєння нової соціальної ролі, професійне самовизначення, формування особистісних і професійних якостей, досвіду самостійної професійної діяльності); професіоналізація (формування професійної позиції, інтеграція особистісних і професійних якостей і вмінь у відносно стійкі професійно значущі утворення, кваліфіковане виконання власних обов'язків); професійна майстерність (повна реалізація, самоздійснення особистості у професійній діяльності на основі рухливих інтегральних психологічних новоутворень).

Перейти вперед

< 17 из 41 >

Поиск

13:11
18.03.2024

10°C

УКР

Виділено текст про етапи підготовки андрагога.

Викторія У...
Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Оформление и дизайн
Логотип и бренд
Слоган и девиз
Цветовая гамма
Шрифтовая гарнитура
Графические элементы

13:11
18.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

01:40:39

Закрити док...
 Макет
 Личный пр...
 Контент
 Чат
 Участники 22
 Поднять руку
 Реагировать
 Вид
 Комнаты
 Еще
 Камера
 Микрофон
 Поделиться
 Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

КПП
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самотійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і “носіїв” визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

Другие действия

<
18 из 41
>

OC
...

Олена Сте...
Увидеть всех

ТУТНТНТ...
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
 18.03.2024

3М 2.3 Основи андрагогіки

02:31:38

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Роль педагога в умовах конфліктного стану.

У воєнний час педагог відіграє ключову роль у формуванні ментальності та цінностей молодого покоління, забезпечує психологічну підтримку. Він сприяє забезпеченню безпечного середовища для навчання, надає допомогу у вирішенні стресових ситуацій та сприяє розвитку гідності та взаєморозуміння.

Саме розвиток гнучкості та адаптивності під будь яку ситуацію для педагога є важливим аспектом. Це включає постійне оновлення професійних навичок, відкритість до нових підходів та умінь адаптуватись до різноманітних потреб саме учнів.

Ризики для безпеки педагогічної діяльності

Деякі ризики для безпечної педагогічної діяльності можуть включати у себе непередбачуване поведінкове виявлення учнів, конфліктні ситуації, непорозуміння між учнями і т.д.

Забезпечення безпеки включає в себе необхідність розробки чітких правил, навчання ефективним методам вирішення конфліктів та встановлення процедур у випадках надзвичайних ситуацій

Перейти вперед

39 из 41

Поиск

10°C

14:21 18.03.2024

Олена Сте... Увидеть всех

3М 2.3 Основи андрагогіки

03:00:07

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Питання до самоперевірки

1. Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
2. Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
3. Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
4. Які психологічні особливості розвитку здобувачі професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
5. Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

40 из 41

Поиск

10°C

14:50 18.03.2024

Марина Ка... Увидеть всех

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_3_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5

Питання для обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Надайте загальну характеристика законопроекту про «Освіту дорослих».
3. Які є складові освіти дорослих? Згідно із закону України «Про освіту».
4. Врегулювання післядипломної освіти дорослих.
5. Програмами за якими надається освіта дорослим.
6. У яких державних нормативно-правових актах прописані обов'язки та права студента, людини і громадянина?
7. Розкрийте основні завдання нормативно-правового забезпечення освіти дорослих.

Слайд 3 из 11 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 8°C 14:59 17.03.2024

Попробувати нове прилож... Поиск

Тема_3_Спецкурс Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

4 5 6 7 8

Основні характеристики нормативно-правових забезпечень освіти дорослих.

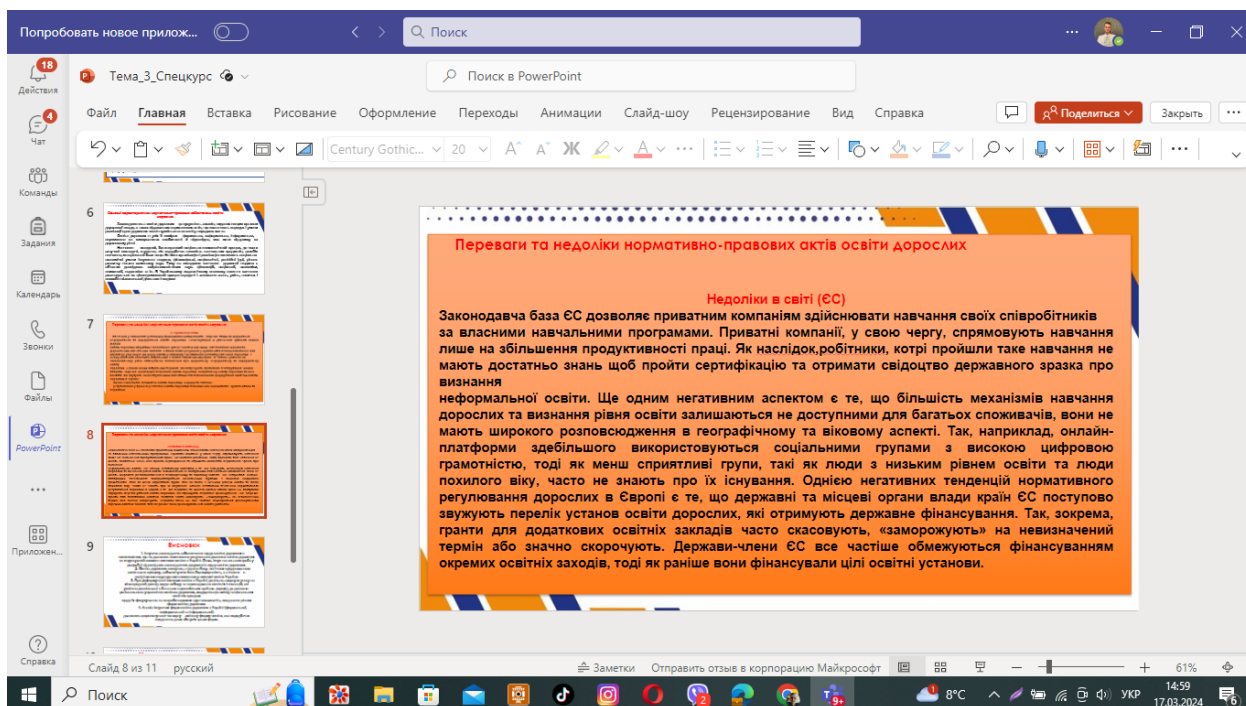
Законодавство з освіти дорослих – це сукупність законів, виданих вищим органом державної влади, а також підзаконних нормативних актів, що визначають порядок і умови реалізації прав дорослих членів суспільства на освіту впродовж життя.

Освіта дорослих в усіх її вимірах – формальна, неформальна, інформальна, – спрямована на саморозвиток особистості й відповідно, має мати підтримку на державному рівні

Навчання — складний, багатограний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини

Слайд 6 из 11 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт 8°C 14:59 17.03.2024



Вівторок, 19.03.2024

Вівторок 19.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійної підготовки

51:27

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кризhanivski... Олександр... Вікторія У... Марина Ка... Євгенія Ме... Переглянути в...

Основні розділи паспорта КМЗ професії:

1. Основна законодавчо-правова та нормативна документація системи професійно-технічної освіти
2. Плануюча документація з професійно-практичної підготовки
3. Науково-методичне забезпечення майстра виробничого навчання
4. Дидактичне забезпечення для вивчення тем навчального матеріалу з професійно-практичної підготовки
5. Матеріально-технічне забезпечення
6. Паспорт майстерні, лабораторії, виробничої ділянки

Додаткові дії

Пошук

Чат наряди

я не бачу відео

Олена Степанова 12:44

відео є звук відсутній

так

Юлія Минько 12:46

Юлія Минько 12:46

Інтерактивний плакат на тему "Декоративна шпатель Король"

<https://www.thinking.com/scene/1540811805658447873>

Me... Media is not... www.t hngl...

Вікторія Урсу 12:47

Юлія... 19.03.2024 12:46

<https://www.thinking.com/scene/15408118056...>

просить логін і пароль

Введіть повідомлення

12:48 19.03.2024

Методичний супровід професійної підготовки

01:17:42

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кризhanivski... Вікторія У... Христина ... Оксана Глу... Юлія Минько... Переглянути в...

Можливості паспорта КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

Пошук

Чат наряди

Вікторія Урсу 12:47

Юлія... 19.03.2024 12:46

<https://www.thinking.com/scene/15408118056...>

просить логін і пароль

Вікторія Урсу 12:55

дуже цікава ідея

12:56

https://read.bookcreator.com/JW6X7JjZpXsPhmq29RWfEYQ8862/uvYtHhShRqG1dEcE_XZ1A/XVWwINOOa4q_LqITSBaa

Введіть повідомлення

13:14 19.03.2024

Методичний супровід професійної підготовки

01:38:59

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

**Методичний супровід професійної підготовки
(семінарське заняття)**

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpro...ft.com

1 із 27

Пошук

13:35
19.03.2024

Методичний супровід професійної підготовки

01:52:01

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Які види діяльності застосовуються у змішаному навчанні?

Попередня підготовка

Подача нового матеріалу

Тренування

Виконання практичного завдання

Оцінювання

Рефлексія

ЦІЛІ ТА НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Зворотний зв'язок

Вітчування значущі

Олена Гончар (Не перекладено)

Христина Мацюк

Вікторія У...

10 із 27

Пошук

13:48
19.03.2024

Методичний супровід професійної підготовки

02:53:54

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЯК ЕФЕКТИВНО НАВЧАТИ «МІЛЕНІАЛІВ»

- 1** Подивіться на лекцію як на простір, де ви є не переповідачем чужих знань, а їх творцем
- 2** Робіть навчання максимально практичним і зорієнтованим на отримання необхідних для майбутньої професії компетенцій
- 3** Формулюйте чіткі навчальні цілі для самостійної роботи

- Навчальні цілі і завдання мають мати практичне спрямування;
- При навчанні використовуйте роботу в команді;
- Застосовуйте сучасні дидактичні підходи – навчання на проблемах;
- Використовуйте імітаційні заняття;
- Диверсифікуйте навчальні матеріали (інтерактивні дошки, фантоми, кейси, тести, онлайн для самопідготовки);
- Частина лекцій має бути перенесена з лекційних аудиторій в онлайн, обмеження в часі (не більше 45 хвилин), із залученням коротких відео

Олена Гончар

АЦ Антоніна Цеге... Вікторія У...

ХМ Христина ... Переглянути в...

14:50 19.03.2024

Пошук

Усі команди

24 Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Оксана Оліферчук 10:39

Вітаю, колеги! Запрошую о 12.00 приєднатись до інтернет-лекції за темою: "Методичний супровід професійної підготовки". Матеріали до семінарського заняття розміщені у вкладці Файли-Навчальні матеріали. Успіхів!

Анотація ЕНК.pdf 24...-8154 > МОДУЛЬ №3, ДИД...
Комплекс завдань для сам... 24...-8154 > МОДУЛЬ №3, ДИД...
Профіль Типової освітньої ... 24...-8154 > МОДУЛЬ №3, ДИД...
Тематичний план ЕНК.pdf 24...-8154 > МОДУЛЬ №3, ДИД...
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf 24...-8154 > МОДУЛЬ №3, ДИД...

Відповісти

Останнє прочитане

Оксана Оліферчук 11:56

"Методичний супровід професійної підготовки " завершено

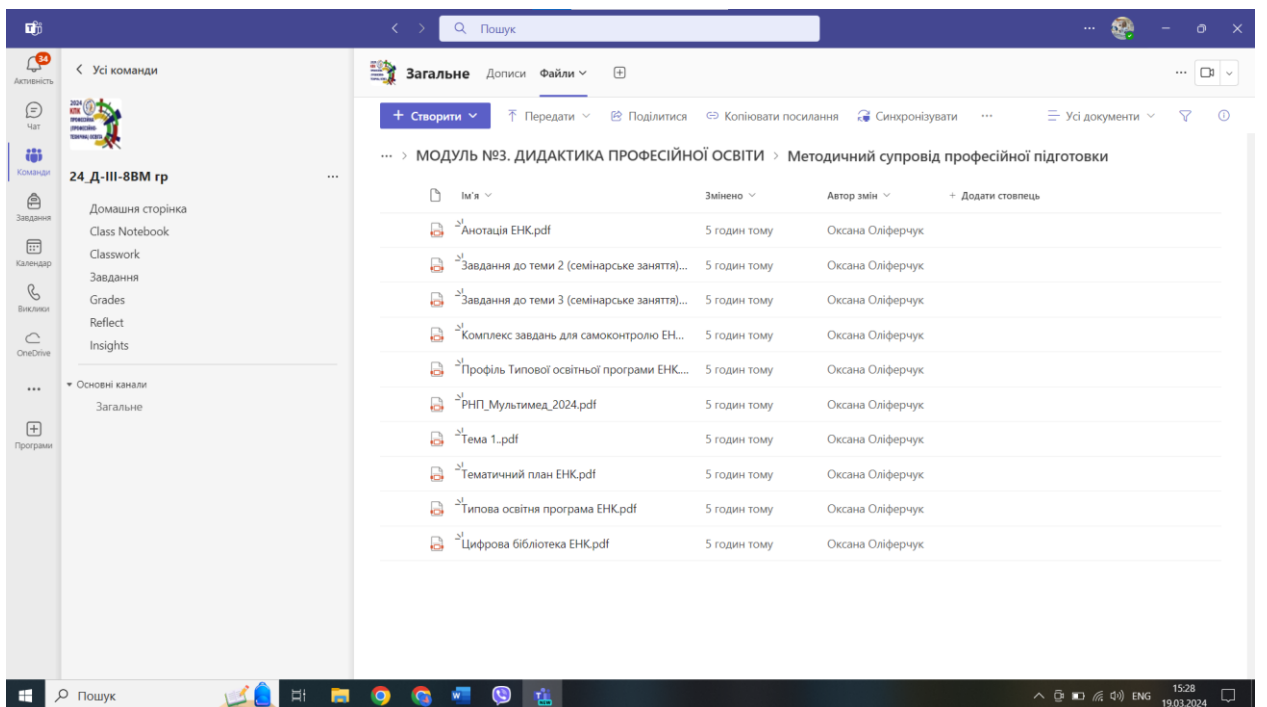
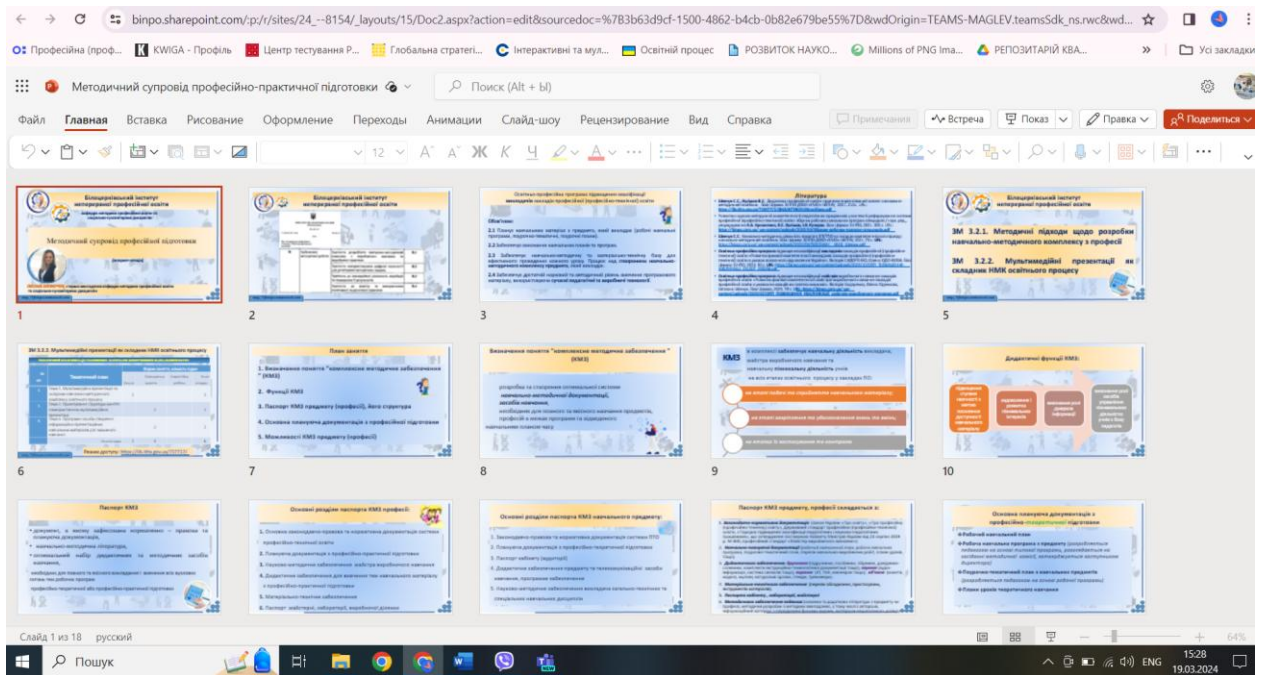
Кількість відповідей від користувачів Олена Степанова, Наталія Новікова, Вікторія Урсу та 6 інших: 49

Вікторія Урсу 14:51
як завжди ви робили і продовжуйте bookmaker

Створити допис

Пошук

15:28 19.03.2024



Середа, 20.03.2024

Середа 20.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

Профілактика професійного вигорання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Активация Windows. 12:02 20.03.2024

Професійне вигорання

Ознаки професійного вигорання

Психофізичні ознаки:

- хронічна втома;
- зниження активності;
- емоційне виснаження;
- порушення сну та безсоння;
- головні болі;
- нудота;
- втрата апетиту;
- проблеми зі шлунком чи кишківником.

Соціально-психологічні ознаки:

- апатія у роботі та особистому житті;
- пасивність;
- пригніченість;
- песимізм;
- цинізм;
- байдужість;
- драгівність, агресивність;
- підвищена тривожність;
- нудьга і туга, коли під час робочого дня постійно хочеться перерватися та відпочити;
- відчуття безпорадності та безнадійності;
- нездатність зосередитися;
- бажання побути на самоті після роботи.

DOC.UA

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Активация Windows. 20.03.2024

Професійне вигорання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация Windows 13:48
20.01.2024

Професійне вигорання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация Windows 13:34
20.01.2024

Професійне вигорання

Психологічні прийоми емоційно-вольової саморегуляції

- дихальні техніки
- аутогенна тренування
- м'язова релаксація
- афірмації
- візуалізація
- медитація

Профілактика вигорання «Вчитель ОК»

Христина Мазок

Антоніна Цегельник

КУ

Катерина Усова

Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация Windows

13:48 20.01.2024

Професійне вигорання

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

КУ

Катерина ...

Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация Windows

13:48 20.01.2024

Пошук

Усі команди

24_Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Олег Медвідь додає користувача Антоніна Цегельник та інших (3) до команди.
Катерина Усова та Сергій Скрипник приєдналися до команди. Учора
Олег Медвідь додає користувача Владислав Чертов та інших (6) до команди. Сьогодні

Ілля Пахомов 16:27 Змінено
Шановні слухачі! У середу 20.03.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбудеться онлайн-лекція, а з 13:20 до 14:50 - онлайн-семінарське заняття з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О". З 15:00 до 16:20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами, розміщеними нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест та онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійн... 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне	Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне
Тема 1. Проф вигор_С3.pptx 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне	ЕНК Професійне вигорання.pdf 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_Д-III-8ВМ гр > Загальне	

Відповіді

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Пошук

Тема 1. Проф вигор_С3

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A Ж К

1. ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

2. Тема 2. Семінарське заняття

3. Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

4. Мета семінарського заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 із 41 українська

74%

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-III-8ВМ гр)

Forms 2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-III-8ВМ гр) - Збережено

Запитання

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

- ☐ Емоційне вигорання
- ☐ Негативне ставлення до роботи
- ☐ Негативне ставлення до учнів та колег
- ☒ Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

- ☐ втома
- ☐ безсоння

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Четвер, 21.03.2024

Четвер 21.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання

Олена Гончар

Олена Степанова

Вікторія Урсу

Марина Каторгіна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERCIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання.
Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Олена Гончар

Олена Степанова

Вікторія Урсу

Марина Каторгіна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

7 із 77

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Олена Гончар

Олена Степанова

Вікторія Урсу

Марина Каторгіна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель	Соціальна модель
Аномальні	Особи з особливими освітніми потребами
Дефективні	Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
Діти з порушеннями розвитку	Виняткові діти
Неповносправні	
Діти з вадами розвитку	
Фізично або розумово неповноцінні	

Перейти вперед

11 із 77

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Олена Гончар

Олена Степанова

Вікторія Урсу

Марина Каторгіна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПОВНОЦІННОЇ ОСВІТИ
BILA CERCIVSKYI INSTITUTE OF SPECIAL PROFESSIONAL EDUCATION

Є термінологія, яка фіксує акценти на вадах та відхиленнях (діти-інваліди, діти з вадами розвитку, неповносправні...) та термінологія більш позитивна (діти з особливими освітніми потребами, діти з особливостями психофізичного розвитку).

!

На вашу думку, є різниця в тому, як називати осіб з порушеннями?
Які визначення найбільш доцільні?

Перейти вперед

12 із 77

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Оксана Глушкова

Наталія Носікова

Антоніна (Не перевірено)

Вікторія Урсу

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПОВНОЦІННОЇ ОСВІТИ
BILA CERCIVSKYI INSTITUTE OF SPECIAL PROFESSIONAL EDUCATION

«Інтеграція» або «Інклюзія»

- Інтеграція вимагає, щоб особа з особливими потребами адаптувалася до освітньої системи, інклюзія – вимагає адаптацію системи до потреб особи, яка навчається.



28 із 77

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Інклюзивне навчання

Оксана Глушкова, Наталія Носікова, Антоніна (Не перевірено), Вікторія Урсу

Інклюзивна освіта («inclusion» – включення)

■ передбачає створення **можливостей**: пристосування середовища, навчального процесу відповідно до особливих потреб

■ Інклюзію в освіті можна розглядати як один із багатьох аспектів інклюзії в суспільстві взагалі



Активізація Windows

Інклюзивне навчання

Оксана Глушкова, Наталія Носікова, Антоніна (Не перевірено), Вікторія Урсу

Міжнародні документи, ратифіковані Україною:

Загальна декларація прав людини (1948): усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи.

Декларація ООН про права інвалідів (1975): особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності.

Конвенція про права дитини (1989) - неповнолітня в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; важливість ефективного доступу до послуг у галузі освіти та професійної підготовки.

Саламанська декларація (1994):
Зміна пріоритетів: не лише потреба у якійсній освіті для всіх дітей, а й усунення дискримінаційних установок та настроїв, розвиток інклюзивного суспільства.



Активізація Windows

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_Д-III-8ВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Галина Коссова-Сілінапонеділок 13:17

Шановні слухачі! У четвер 21.03.2024 з 12-00 до 14-50 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)». Ви можете ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці «Файли. Навчальні заняття. Модуль 4».

Четвер	12.00-13.20	Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності. Особливості інклюзивного навчання	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	Microsoft	ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)		

анотація курсу.pdf

завдання до семінар1,2...

нормативно-правові д...

візуальні методи навча...

матеріали семінар 1.pdf

пробл-пошук завдання...

госкарій.pdf

матеріали семінар 2.pdf

Відповісти

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

11:32 21.03.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

нормативно-правові документи.pdf

Закрити

Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

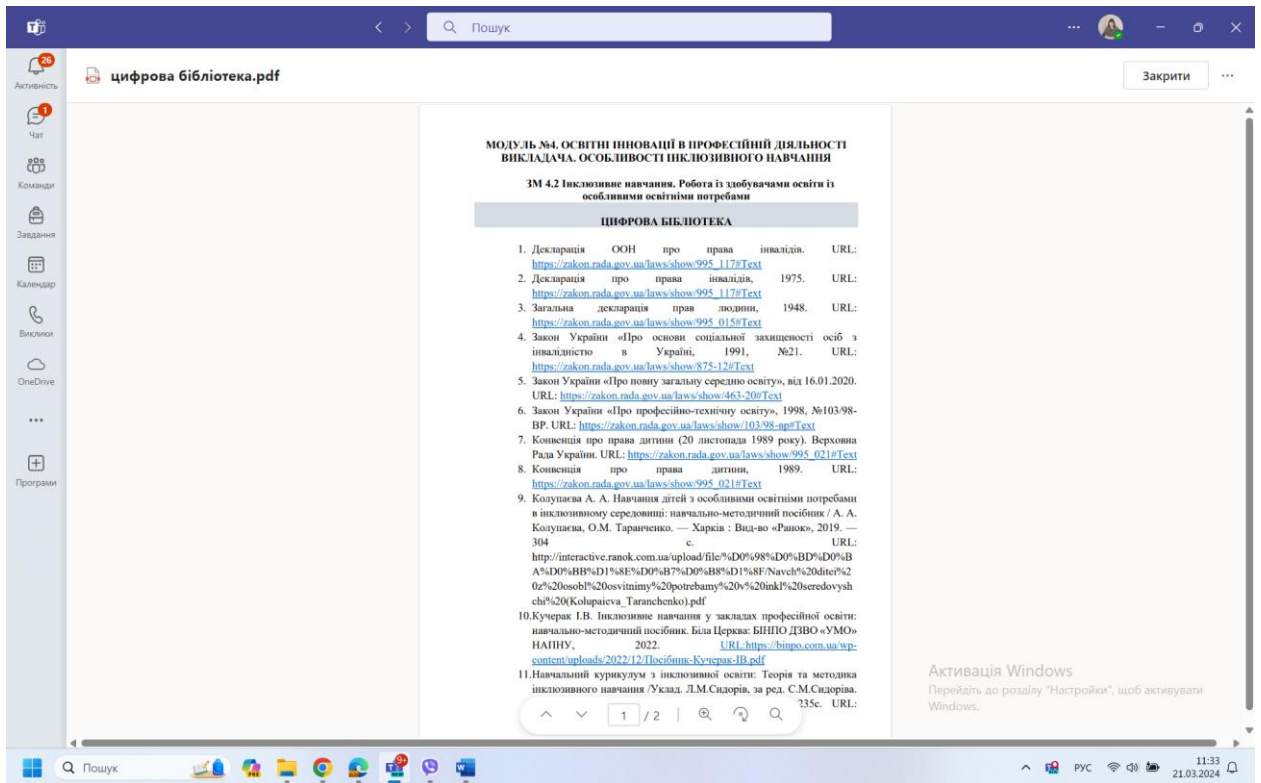
Нормативно-правові документи

- Декларація ООН про права інвалідів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117?Text
- Декларація про права інвалідів, 1975. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117?Text
- Загальна декларація прав людини, 1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_014?Text
- Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», 1991, №21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375/12?Text>
- Закон України «Про повну загальну середню освіту», від 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20?Text>
- Закон України «Про професійно-технічну освіту», 1998, №103/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103/98-npf?Text>
- Конвенція про права дитини (20 листопада 1989 року). Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021?Text
- Конвенція про права дитини, 1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021?Text
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допомогними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти» №1289 від 9 грудня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-nm?n10>
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійнотехнічної) освіти (10.07.2019, №636). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-nm?n8>
- Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (15.09.2021, №957). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-nm?n10>

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

11:32 21.03.2024



П'ятниця, 22.03.2024

П'ятниця 22.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.7. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів ((студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позааудиторна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позааудиторної навчальної діяльності:

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
- ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

ОГ	ОО
Оксана Глу...	Олександр...
ЕМ	ЄМ
Вікторія Ур...	Евгенія Ме...
НН	ХМ
Наталія Но...	Христина ...
ОС	СС
Олена Сте...	Сергій Скр...
ЮМ	...
Юлія Мінь...	Увидеть всех

Facebook - Googl... | Общій (24_Д-III-... | СУЧАСНІ ОСВІТ... | Шевчук гр.Д-III-8... | 13:01 22.03.2024

Методи позааудиторної навчальної діяльності

Методи кооперативного навчання. Сутність кооперативного навчання – це взаємодія між учасниками навчального процесу, яка реалізується при застосуванні таких форм організації діяльності, як робота учнів (студентів) у малих групах або парна. Мета застосування: опрацювання нової інформації та закріплення знань, розвиток умінь і навичок комунікативного спілкування, діагностика особистісних якостей учнів (студентів), розвиток цільових поведінкових настанов.

Інтерактивний тренінг (інтеракція – навчання у дії) – це методика інтерактивного навчання, яка складається із сукупності практичних вправ з моделювання реальних або віртуальних ситуацій навчального чи професійного характеру. Тренінг складається із декількох різноманітних етапів: семінару, «мозкової атаки», дискурсу (поетапне рішення окремих завдань-кроків проблеми), рефлексії. Методика інтерактивного тренінгу має комплексний характер через поєднання декількох інтерактивних методів: аналіз конкретних (проблемних) ситуацій, пошуковий метод, методи кооперативного навчання, розігрування ролей, «мозковий штурм» тощо.

Кейс-метод – спосіб ігрових дій, особливістю якого є проблемний виклад знань з подальшою організацією самостійної діяльності. Його основу складає кейс – не просто правдивий опис подій, а єдиний інформаційний комплекс, що дозволяє зрозуміти реальну ситуацію. Метод кейсів виконує діагностичні, пізнавальні та тренінгові функції.

Дискусія – це аналітичний діалог між учнями або учнями і педагогом з проблеми, з якої існує багато варіантів думок, який передбачає вислуховування ідей різних співрозмовників і реагування на ці ідеї. Мета дискусії – навчити учнів (студентів) глибокому розумінню проблеми, формулюванню самостійної позиції, оперуванню аргументами, критичному мисленню, сформулювати навички міжособистісного спілкування

ОГ	НН
Оксана Глу...	Наталія Но...
ХМ	КК
Христина ...	Катерина ...
ЯЯ	МК
Ярослав Я...	Марина Ка...
ОП	ОС
Ольга Пан...	Олена Сте...

Facebook - Googl... | Общій (24_Д-III-... | СУЧАСНІ ОСВІТ... | Шевчук гр.Д-III-8... | 13:22 22.03.2024



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД



ЗМЗ.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (семінарське заняття)

**Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД**



ОГ
Оксана Глу...

НН
Наталія Но...

ХМ
Христина ...

КК
Катерина ...

ЯЯ
Ярослав Я...

МК
Марина Ка...

ОП
Ольга Пан...

ОС
Олена Сте...

1 из 31
Общий (24 Д-III-...
СУЧАСНІ ОСВІТ...
Шевчук гр.Д-III-8...

13:24
22.03.2024



4. Розвиток творчості учнів у процесі гурткової роботи



4. Розвиток творчості учнів у процесі гурткової роботи

Творча особистість – це креативна особистість, яка внаслідок впливу зовнішніх факторів набула для актуалізації творчого потенціалу людини додаткових мотивів, особистісних утворень, здібностей, що сприяють досягненню творчих результатів в одному чи декількох видах творчої діяльності.

Технологія розвитку творчості учнів тісно переплітається з іншими інтерактивними технологіями і, зачасти, є однією із цілей їх застосування, тому що передбачає виконання **наступних вимог**:

- ❖ діяльність здобувача освіти не повинна регламентуватися, а її процес повинен бути організовано так, щоб у ньому були елементи пошуку і досліджу, які передбачають комбінування, співставлення, аналізування та аналогізування, систематизацію та універсалізацію, урахування випадкових видозмін, експериментування;
- ❖ необхідність мотивації збудження в учня (студента) інтересів, крізь які проходять усі зовнішні впливи, породжуючи внутрішні стимули, що й є збудинками активності особистості, поштовхом до її творчої діяльності.

Технологічна схеми узагальненого заняття (урочного чи позаурочного) пошукового типу, яка сприяє творчому розвитку здобувачів освіти:

** висунення логічної суперечності, парадоксу – постановка проблеми, її аналіз, висунення гіпотез, розв'язання проблеми - роздуми, задуми, синтез нових знань – творче моделювання – критичний аналіз і теоретичне обґрунтування результатів розв'язання проблеми – експериментальна перевірка результатів творчої діяльності і впровадження їх у життя **

ОГ
Оксана Глу...

НН
Наталія Но...

ХМ
Христина ...

МК
Марина Ка...

ОП
Ольга Пан...

СС
Сергей Скр...

ЕМ
Євгенія Ме...

14 из 31
Общий (24 Д-III-...
СУЧАСНІ ОСВІТ...
Шевчук гр.Д-III-8...

13:48
22.03.2024

Критерії ефективності майстер-класу:

- ❖ **презентабельність** – актуальність та практична значимість інноваційної ідеї, рівень її представлення, культура презентації, популярність ідеї;
- ❖ **ексклюзивність** – яскраво виражена індивідуальність: масштаб і рівень, вибір, повнота її оригінальності реалізації інноваційних ідей;
- ❖ **прогресивність** – актуальність і науковість змісту, наявність нових ідей, здатність Майстра не тільки до методичного, а й наукового узагальнення досвіду роботи;
- ❖ **умотивованість** – наявність прийомів і умов мотивації, залучення кожного учасника майстер-класу до активної творчої діяльності щодо створення нового продукту;
- ❖ **оптимальність** – достатність використовуваних засобів, їх поєднання, зв'язок із метою і результатом;
- ❖ **ефективність** – результативність кожного учасника майстер-класу: який ефект розвитку; що конкретно це дає учасникам; уміння чітко проаналізувати результати своєї діяльності;
- ❖ **технологічність** – чіткий алгоритм заняття, наявність оригінальних прийомів актуалізації, проблематизації, прийомів пошуку і відкриття, рефлексії (самоаналізу, самокорекції);
- ❖ **артистизм** – піднесений стиль, харизма, здатність до імпровізації, міра впливу на аудиторію, ступінь готовності до розповсюдження і популяризації досвіду роботи.
- ❖ **загальна культура** – ерудиція, нестандартність мислення, стиль спілкування, культура інтерпретації.

ОГ
Оксана Глу...

НН
Наталія Но...

ХМ
Христина ...

МК
Марина Ка...

СС
Сергій Сєр...

ЄМ
Євгенія Ме...

ОП
Ольга Пан...

29 из 31

Facebook - Go...

Общий (24 Д-III-...

СУЧАСНІ ОСВІТ...

Шевчук гр.Д-III-8...

14:15

22.03.2024

24_Д-III-8ВМ гр

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Мета семінарського заняття: узагальнення та систематизація знань, формування та розвиток умінь слухачів з методики проектування освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти із застосуванням квест-технологій.

Завдання заняття:

- ознайомлення з історією виникнення та сутністю квест-технологій;
- ознайомлення із класифікацією навчальних квестів;
- підвищення рівня інформаційно-методичної грамотності шляхом впровадження технології веб-квест у професійну підготовку кваліфікованих робітників;
- підвищення рівня професійної компетентності слухачів щодо нестандартних форм організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О;
- формування умінь щодо проектування занять з професійної підготовки з використанням квест-технологій.

РНП теми Реалізація квест технологій.docx
Учасники не мають права редагувати

Реалізація квест - технологій у ПО .ppt
Учасники не можуть завантажити файл

Список рекомендованої літератури.docx
Учасники не мають права редагувати

пн, 22 мар. 2024 г.

23:59

Сдача с задеркой разрешена.

[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии
Предварительный просмотр

Вкл.

7.6. КОМПЛЕКС ПИТАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Питання для самоконтролю до теми 1.

1. Опишіть генезис поняття «квест-технологія».
2. Розкрийте сутність та зміст освітнього квесту з позицій вітчизняного та зарубіжного педагогічного досвіду.
3. Опишіть орієнтовну структуру освітнього квесту.
4. Охарактеризуйте зміст діяльності педагога професійної школи щодо планування та організації занять з використанням квест-технології.
5. Обґрунтуйте підходи до класифікації освітніх квестів. За якими параметрами зазвичай класифікуються освітні квести?

6. Які завдання дозволяє вирішити квест-технологія?
7. Опишіть освітні можливості квест-технології в межах урочної та позаурочної діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О.

Питання для самоконтролю до теми 2.

1. У чому полягає принципова різниця між квестом та веб-квестом?
2. Охарактеризуйте сутність освітнього веб-квесту.
3. Які завдання дозволяє вирішити веб-квест-технологія?

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Василенко А. В. Квест как педагогическая технология. История возникновения квест-технологии [Электронный ресурс] // Международный педагогический журнал «Предметник». 2016. Точка доступа: https://www.predmetnik.ru/conference_notes
2. Кадемія М.Ю. Сутність і зміст технології веб-квест / Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2012. № 29. С.380–387.
3. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійно-теоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. – 81 с.
4. Сокол І.М. Впровадження квест-технології в освітній процес: навчальний посібник. Запоріжжя: Акцент Інвест-трейд, 2013. 87с.
5. Шевчук С.С. Реалізація сучасних освітніх практик у професійну підготовку фахівців сфери обслуговування: Навчально-методичний. Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. 2018. 139с.
6. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.

3MIST ENK.pdf

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА

КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

План лекції

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.
3. Основні вимоги до створення онлайн-тестів. Види тестів.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі на прикладі системи Moodle.
5. Платформи для створення онлайн-тестів, їх переваги та недоліки.

1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.
 Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Процедурю виявлення і виміру називають перевіркою. Контроль є важливим структурним компонентом навчального процесу. Його основною функцією є забезпечення зворотного зв'язку, зовнішнього (контроль, який здійснює викладач) і внутрішнього (самоконтроль студента).

Видами контролю є попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як передумова для успішного планування і керування навчальним процесом. Він дає змогу визначити плановий рівень знань для використання їх викладачем як орієнтування у складності матеріалу. Попередній контроль у вигляді перевірки і оцінки здобувачів знань проводиться також через деякий час після підсумкового іспиту з певної дисципліни як з метою оцінки міцності знань, так і з метою визначення рівня знань з забезпечуваних предметів для визначення можливості сприйняття нових навчальних дисциплін.

Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і служить засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Поточний контроль – це продовження навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, він пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і має наادати студентів готуватися до перевірки з певного дня знань і кожного дня, а не наприкінці семестру або навчального року.

Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Його завдання – сигналізувати про стан процесу навчання студентів для вжиття педагогічних заходів щодо оптимізації його регулювання. Рубіжний контроль дає можливість перевіряти засвоєння окремих знань, через більш довготривалий період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю, від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також пояснити взаємозв'язки з іншими розділами курсу. Рубіжний контроль може проводитися усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

Підсумковий контроль являє собою іспит студентів з метою оцінки їх знань і навиків у відповідності до моделі спеціаліста. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові і державні іспити, а також заліки перед іспитом. Основна мета іспитів – встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю і глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності [8].

Основними методами контролю знань, умінь та навичок студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічний контроль, практичний контроль, тестовий контроль.

За допомогою тестування можна оцінити: рівень знань, умінь та навичок студентів; обсяг і глибину знань; здатність студентів до самостійної роботи; рівень засвоєння матеріалу; обсяг і глибину знань; здатність студентів до самостійної роботи; рівень засвоєння матеріалу.

3MIST ENK.pdf

для студентів. Одним варіантом такого інструментарію є використання модуля тестування в системі Moodle.

Moodle має можливість підготувати тестові завдання різноманітної складності, організувати тестування з підготовкою максимально об'єктивних та ознакових для всіх студентів бюлетенів. А також провести аналіз результатів. І це може бути використано як для апробації тесту та аналізу його підготовки, так і для подальшого аналізу рівня підготовки студентів.

Апробація є одним з важливих компонентів будь-якої системи екзамнування, що проводиться з метою оцінки професійних компетенцій. Завдяки коректному використанню апробації підвищуються показники якості екзамнування (вадність, надійність, об'єктивність, обгрунтованість, ефективність та прийнятність).

Moodle дозволяє оцінити загальний результат по тесту. Також, порівняти результати окремої групи із загальним результатом. А побудова відразу графіку результатів дозволяє побачити розподіл відповідей та наскільки він відрізняється від нормального розподілу. Графік дозволяє відзначити виняткові (хоча деякі з них можуть показувати проблеми з проведенням тестування, а не власне тестом), побачити, наскільки загально складним чи легким був тест для групи. Відразу розраховані статистичні показники дозволяють ще глибше зануритися в аналіз Moodle зокрема аналітику питання не тільки окремо, а й в контексті тесту: де питання було в структурі - на початку, в середині чи в кінці.

Для оцінки результату тестування групи студентів достатньо перейти до Керування -> Керування тестом -> Результати -> Огляд. В цьому випадку можна побачити успішність студентів. Як кожного окремо, так і в загальному.

Питання / Test question	Відповідь / Answer	Питання / Test question	Відповідь / Answer
1. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	1. Базу даних	2. Базу даних	2. Базу даних
2. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	2. Базу даних	3. Базу даних	3. Базу даних
3. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	3. Базу даних	4. Базу даних	4. Базу даних
4. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	4. Базу даних	5. Базу даних	5. Базу даних
5. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	5. Базу даних	6. Базу даних	6. Базу даних
6. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	6. Базу даних	7. Базу даних	7. Базу даних
7. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	7. Базу даних	8. Базу даних	8. Базу даних
8. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	8. Базу даних	9. Базу даних	9. Базу даних
9. Який з перелічених елементів не є частиною системи електронного тестування?	9. Базу даних	10. Базу даних	10. Базу даних