

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

11.03.2024– 15.03.2024

11.03.2024– 15.03.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 05 лютого 2024 р. № 49/2024, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06 лютого 2024 р. № 3564-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське ВПУ будівництва і дизайну» (Сумська область)	39	ОД-ІІІ-36М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Шосткінський центр ПТО» (Сумська область)	38	ОД-ІІІ-37М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Професійно-технічного училища №4 м. Полтава (Полтавська область)	30	З-ІІІ-38В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Професійно-технічного училища №4 м. Полтава (Полтавська область)	25	З-ІІІ-39М

Відбулися заняття другого етапу для чотирьох груп: **ОД-І-9В, ОД-І-10М, ОД-І-11М, ОД-І-12М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА ВІРТУАЛЬНИЙ ГІФТ-БОКС ДО 45-РІЧЧЯ ІНСТИТУТУ

З нагоди відзначення 45-річчя Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України наукова бібліотека підготувала віртуальний гіфт-бокс, до якого ввійшли видання співробітників БІНПО (режим доступу: <http://surl.li/qzzje>).

Серед книг, які поповнили бібліотечний фонд у 2023 році, представлені видання як поточного, так і минулого десятиріччя, що мають особливу наукову та історико-культурну цінність.

Висловлюємо щиру вдячність науково-педагогічним працівникам Інституту за подаровані книги, які, безперечно, стануть важливою частиною бібліотечного фонду, допоможуть у забезпеченні освітнього процесу, сприятимуть відродженню культури та духовному зростанню і обов'язково знайдуть свого читача.

Бажаємо подальших наукових здобутків та вітаємо з 45-річчям Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти!



У БІНПО ВІДБУВСЯ МАРАФОН БЕЗПЕКИ «БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ОСВІТА В ЄДИНОМУ ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ» (ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ)

11 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся марафон безпеки за темою: «Безпека праці та освіта в єдиному цифровому просторі». Марафон розпочав цілу низку заходів з нагоди відзначення 45-річчя з дня заснування Інституту.

Організатори заходу – кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Захід зібрав понад 230 учасників з усіх куточків України, зокрема Київської, Херсонської, Полтавської, Дніпропетровської, Київської, Чернігівської, Луганської, Донецької, Сумської, Харківської областей, серед них: педагоги закладів професійної (професійно-технічної) освіти; керівники та методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти; представники закладів фахової передвищої та вищої освіти; здобувачі вищої освіти; випускники БІНПО; роботодавці.

Мета заходу: розвиток працезахоронної, цифрової та інклюзивної компетентностей в умовах цифрової трансформації освітнього середовища. Під час заходу було обговорено низку актуальних питань: диджиталізація в охороні праці; практичні кейси цифрового інтерактивного навчання; безпечне та інклюзивне освітнє середовище ЗП(ПТ)О.

Модератор заходу – Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук.

Спікерами заходу виступили науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну: Світлана Швидка, доцентка кафедри, кандидатка фізико-математичних наук, Галина Коссова-Сіліна, доцентка кафедри, кандидатка педагогічних наук, Андрій Геревенко та Дарина Головка, старші викладачі кафедри.

Із вітальним словом до учасників заходу звернулася Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка. Вікторія Вікторівна

зосередила увагу учасників заходу на історії становлення інституту від Республіканського інституту підвищення кваліфікації працівників професійно-технічної освіти до сьогодення. Директорка завершила свою промову ювілейним гаслом: «45 років досвіду, інновацій та перемог. 45 років незламності, консолідації, непохитності».

Андрій Геревенко, старший викладач кафедри, презентував майстер-клас «Диджиталізація в охороні праці: мобільні додатки та інтерактивні платформи». Зокрема продемонстрував дорожню карту впровадження мобільних додатків, інтерактивних інструкцій; розкрив сучасні аспекти диджиталізації навчально-методичного забезпечення у сфері охорони праці.

Світлана Швидка, доцентка кафедри, кандидатка фізико-математичних наук, під час практичного семінару «Практичні кейси цифрового інтерактивного навчання» розкрила основні переваги цифрових інтерактивних технологій в освіті; ознайомила з використанням інтерактивної дошки Padlet для проведення опитування здобувачів освіти під час навчальних занять.

Дарина Головка, старша викладачка кафедри, поділилася ідеями та досвідом використання технологій штучного інтелекту для інтерактивного навчання та підвищення ефективності освітнього процесу.

Галина Коссова-Сіліна, доцентка кафедри, кандидатка педагогічних наук, провела відкритий мікрофон «Безпечне та інклюзивне освітнє середовище ЗП(ПТ)О». Галина Олександрівна зосередила увагу на особливостях та умовах створення безпечного та інклюзивного середовища в ЗП(ПТ)О, означила бар'єри та перешкоди щодо повноцінної інклюзії осіб з інвалідністю. У ході проведеного діалогу фахівці ЗП(ПТ)О активно ділилися своїм власним досвідом та думками з приводу використання сучасної юридично грамотної термінології щодо осіб з особливими освітніми потребами; визначали можливості адаптації в соціальне середовище та працевлаштування випускників ЗП(ПТ)О з особливими освітніми потребами.

Марафон безпеки можна подивитись на ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=LCoN990SYfy>.

Дякуємо всім учасникам заходу за активну комунікацію та співпрацю!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА ЗАХОДІВ ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ



ПОНЕДІЛОК 11.03.2024 о 12.00

МАРАФОН БЕЗПЕКИ

**«БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ОСВІТА В ЄДИНОМУ
ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ»**

**ВІРТУАЛЬНИЙ ГІФТ-БОКС ДО 45-РІЧЧЯ
З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ**

Вельмишановні колеги, партнери! Не пропустіть шанс зустрітися з топ-рейтинговими підприємцями та керівниками виробничих кластерів України!!!

12 березня 2024 року о 12.00 відбудеться круглий стіл «Трансфер технологій та сучасні кваліфікаційні навички фахівців як інструменти сучасного економічного ландшафту» для обговорення актуальних питань в аспекті вивчення новітніх тенденцій на ринку праці та освітніх послуг для прогнозування затребуваних компетентностей.

Захід проводиться з нагоди відзначення 45-річчя з дня заснування нашого Інституту. Упродовж цих років ми вже досягли багатьох суттєвих досягнень у сфері підвищення кваліфікації, але кожен з Вас є частиною

спільного результату в процесах трансформації професійної освіти і нашого спільного успіху, навіть, у кризовий час для України.

З повагою до Вашого професійного досвіду та знань, запрошуємо Вас взяти участь у віртуальному круглому столі з топ-рейтинговими підприємцями та керівниками виробничих кластерів України, що має стати ключовою подією в розвитку як сучасної регіональної економічної екосистеми, так і модернізації роботи закладів освіти в умовах сучасної невизначеності, воєнного стану та повоєнної відбудови України.

Цей захід має на меті об'єднати наші зусилля та обмінятися важливими думками щодо того, як сучасні технології та навички можуть стати ключовим інструментом в сучасному економічному просторі та питаннях розвитку людського капіталу. Ваш внесок у цей діалог великою мірою збагатить обговорення та сприятиме пошуку нових можливостей для подальшого розвитку професійної освіти.

Мета круглого столу полягає у створенні конструктивного форуму для ґрунтовного аналізу, обговорення та спільного пошуку ефективних шляхів вирішення актуальних питань, пов'язаних із трансфером технологій та розвитком сучасних кваліфікаційних навичок у випускників закладів професійної освіти; залучення експертів та стейкхолдерів до виокремлення галузевих трендів та трендів в освіті, а також розробці стратегій для досягнення стійкого економічного зростання та пошуку нових методик професійного навчання; виявлення головних викликів, з якими стикаються підприємства та заклади професійної освіти у процесі трансферу технологій та формування сучасних навичок у майбутніх кваліфікованих робітників.

Кожен учасник дослідження після узагальнення матеріалів отримає цифровий бейдж для закладу освіти (за потреби й індивідуальний), що буде засвідчувати його внесок в оновлення підходів професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників за напрямом «Лідер у формуванні професійної експертизи «Сучасні кваліфікаційні навички для зростання людського капіталу».

Покликання на онлайн-анкету для працівників ЗП(ПТ)О: <https://forms.gle/2xYMuRyi6dR2ExAR7>

Покликання на онлайн-анкету для підприємців:

<https://forms.gle/G5aFnF9E7AJEemRN8>

Покликання на круглий стіл:

<https://us02web.zoom.us/j/86006531025...>

Ідентифікатор конференції: 860 0653 1025

Код доступу: 962134









**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ПРОГРАМА ЗАХОДІВ ДО 45-РІЧЧЯ
З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ**



• **ВІВТОРОК 12.03.2024 о 12.00** •

КРУГЛИЙ СІЛ

**«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ
І КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ ФАХІВЦІВ
ЯК СКЛАДОВІ СУЧАСНОГО
ЕКОНОМІЧНОГО ЛАНДШАФТУ УКРАЇНИ»**



Колектив БІНПО вдячний за привітання з нагоди 45-річчя з дня заснування Інституту рідному Відділенню вищої освіти НАПН України на чолі із Петром Юрійовичем САУХОМ, дійсним членом (академіком) НАПН України, доктором філософських наук, професором.

Вдячні всім членам Відділення вищої освіти НАПН України за довіру, колосальну професійну підтримку, синергію фундаментальної і прикладної науки, багаторічний системний і багатогранний науковий супровід, спільний науковий пошук

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ВІДДІЛЕННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А
E-mail: 4813764@ukr.net

Тел. (044) 481-37-64
Факс: (044) 481-37-64



Широ вітаємо викладачів, здобувачів освіти, випускників Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України з прекрасною датою – 45-річчям з дня заснування інституту. Ви по праву можете пишатися славними традиціями та неповторною історією Вашого закладу, який заслуговує на гідне звання одного з фундаторів вищої післядипломної освіти Сходу України.

За минулі роки Ваш інститут виріс у авторитетний освітній центр. Утворений за підтримки НАПН України, Ваш інститут сьогодні належить до лідерів вищої освіти, посідаючи провідні позиції у сфері підготовки та підвищення кваліфікації кадрів різних галузей економіки.

Важко передати словами усвідомлення того непростого шляху, який пройшов Донецький інститут післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників, трансформуючись у Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. У нове десятиріччя Ваш заклад увійшов з новою назвою, зберігши при цьому статус «переміщеного закладу з району проведення антитерористичної операції».

Впевнені, що Ви обов'язково збережете добрі традиції і для майбутніх поколінь. Віримо в те, що пройде ще немало років, а Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти залишатиметься лідером серед закладів вищої освіти не лише України, а і світу. Переконані, що освітні здобутки і наукові відкриття, які допоможуть досягти високих цілей, народжуватимуться і у Ваших стінах.

Зичимо всім Вам міцного здоров'я, добра і щастя та подальшого процвітання на благо України.

11.03.2024

За дорученням Президента НАПН України та

з незмінно глибокою шанобою і повагою
від імені всіх членів Відділення вищої освіти НАПН України
П. Саух та М. Набок

У БІНПО ВІДБУВСЯ КРУГЛИЙ СТІЛ «ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ І КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ ФАХІВЦІВ ЯК СКЛАДОВІ СУЧАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЛАНДШАФТУ УКРАЇНИ» (ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ)

12 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся круглий стіл «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України».

Круглий стіл став другим у серії заходів тижневика, присвяченого відзначенню 45-річчя з дня заснування Інституту.

Організатор заходу – кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

Захід розпочався із вшанування хвилиною мовчання пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України, мирних мешканців, які внаслідок збройної агресії та терактів російської федерації проти України втратили найдорожче – життя!

Круглий стіл зібрав понад 260 учасників з усіх куточків України, зокрема Київської, Херсонської, Миколаївської, Полтавської, Дніпропетровської, Черкаської, Чернігівської, Одеської, Луганської, Донецької, Рівненської, Сумської, Кіровоградської, Харківської областей. Серед учасників науково-комунікаційної події: педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти, керівники та методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, представники закладів фахової передвищої та вищої освіти, здобувачі вищої освіти та слухачі курсів підвищення кваліфікації БІНПО, роботодавці і ключові стейкхолдери.

Мета круглого столу полягала в створенні конструктивного форуму для ґрунтовного аналізу, обговорення і спільного пошуку ефективних шляхів вирішення актуальних питань, пов'язаних із трансфером технологій та розвитком сучасних кваліфікаційних навичок у випускників закладів професійної освіти; залучення експертів та стейкхолдерів до виокремлення галузевих трендів та трендів в освіті, а також розробці стратегій для досягнення стійкого економічного зростання та пошуку нових методик професійного навчання; виявлення основних викликів, з якими стикаються підприємства та заклади професійної освіти у процесі трансферу технологій та формування сучасних навичок у майбутніх кваліфікованих робітників.

Модератор круглого столу – Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних питань БІНПО.

З вітальними словами та науковою доповіддю до учасників семінару звернулася Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка. Вікторія Вікторівна презентувала результати наукового дослідження: «Кваліфікаційний розрив «skills gap» на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України». Зауважила на особливостях того, як адаптуватися до всіх викликів та планувати свою діяльність таким чином, аби вимоги ринку праці були адекватно співставними з пропозицією кваліфікованих працівників, запобігаючи розбіжностям та прогалинам у навичках.

Спікери круглого столу звернули увагу на низку проблем з трансферу технологій та формування сучасних кваліфікаційних навичок, які потрібно враховувати вже сьогодні в освітньому процесі, а це виховання навичок, які робитимуть молодь більш адаптивною і здатною до саморозвитку, формування світогляду, метанавичок і цифрових навичок, «заточення» професійної освіти під професію й запитів бізнесу (зі значною практичною складовою), а також допомога у виявленні природних нахилів та талантів, які ляжуть в основу професійного майбутнього фахівців.

Андрій Карпенко, директор Громадської спілки «Запорізький кластер «Інжиніринг-Автоматизація-Машинобудування», доктор економічних наук, професор, начальник відділу проєктної діяльності, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», зосередив увагу на важливості синхронізації вищої та професійної освіти з трендами ринку праці і потребою на сучасні кваліфікаційні навички фахівців, що висуває необхідність синергії зусиль усіх суб'єктів освітнього процесу; налагодження та побудови партнерських відносин з бізнесом в професійній та вищій освіті; на практиках побудови культури й інфраструктури інновацій у цілому.

Ольга Свердліковська, декан факультету економіко-гуманітарних наук та права Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», професор кафедри технології палива, полімерних та поліграфічних матеріалів, завідувач науково-дослідної лабораторії «Лакофарбових та поліграфічних матеріалів», докторка хімічних наук, професорка, зосередила увагу на розкритті розуміння у присутніх всіх етапів у ланцюжку – як наукоємні технології стають продуктом; на проблемах комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності; відсутності площадок для тестової апробації лінійки споживчої продукції.

Голда Євгенівна Виноградська, голова Громадської спілки «Національне галузеве партнерство у легкій промисловості України Fashion Globus Ukraine», звернула увагу присутніх на кадрових проблемах, а саме: відсутності фахівців з сучасними навичками в цілому та зокрема для легкої промисловості, як такої, що має стратегічне значення для держави; наголосила на вагомості створення ефективної системи профорієнтації на національному рівні, що сприятиме усуненню дисбалансів на ринку праці і скоротить витрати часу на перепрофілювання.

Павло Павлович Бусол, керівник проєктів Товариства з обмеженою відповідальністю «Конструкторське бюро «ЛОГІКА» підкреслив важливість проблем: відсутності довіри в процесі інвестування, розробки екосистеми для трансферу технологій, формування продукту, послуги, рішень у вітчизняних кризових реаліях. Представив власний інноваційний досвід з розробки та постачання спеціалізованого комп'ютерного забезпечення, навчально-тренувальної продукції, симуляторів та систем автоматизації для потреб цивільних та військових замовників та запросив усіх до співробітництва.

Інші спікери: Олена Булах, голова Громадської організації «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро»; засновниця проєкту Гастрономічний код нації, коуч, наставник, ініціатор гастрономічних та кулінарних проєктів, спрямованих на відродження гастрономічної спадщини України, волонтер; Наталя Ісаєва, голова «Кластера поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість»; Сергій Володимирович Кучерявенко, перший віцепрезидент Дніпропетровської торгово-промислової палати надали під час проведення з ними фокус-групового дослідження рекомендацій щодо шляхів врахування ключових тенденцій та трендів ринку праці, впливу на нього трансферу технологій, актуальних навичок, прогнозів щодо майбутнього провідних галузей економіки, побудови стратегій підготовки та перепідготовки людей і розвитку їхнього потенціалу через чинники: інноваційність, технологічність, ефективність приватного та державного секторів та уміння ефективно комунікувати.

Від закладів професійної освіти з презентацією інноваційного досвіду щодо формування в молоді підприємницької компетентності виступила Наталя Миколаївна Рибак, викладач спецдисциплін «Вінницького вищого професійного училища сфери послуг» із кейсом: «Формування підприємницької компетентності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О через впровадження навчальної програми «Компанія».

Олена Юденкова представила результати пілотного дослідження кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних питань БІНПО, у якому прийняли участь такі сектори економіки: агропромисловість, поліграфія та видавнича діяльність, фармацевтика та охорона здоров'я, харчова промисловість, інфокомунікації та банківська сфера, легка промисловість, енергетика, будівництво, важка та обробна промисловість та виявлено такі глобальні тренди, які суттєво впливають на ринок праці зараз і впливатимуть у майбутньому: технологічні досягнення, демографічні зрушення, швидка урбанізація, дефіцит ресурсів та зміна клімату,

зростання глобалізації, трансформація економічних і соціальних моделей, технологічні трансформації, екологічні зміни.

У підсумку заходу всі учасники і спікери сформулювали спільні тренди в контексті проблеми дискурсу:

- формування культури ефективних комунікацій, кооперації як каталізаторів для збільшення швидкості, ефективності та впровадження технологій. Встановлено, що саме цей тренд робить трансфер технологій доступним для різних суб'єктів у силу причин: швидкість і ефективність, об'єднання ресурсів, різноманітність знань та досвіду, створення екосистеми інновацій;

- створення центрів трансферу технологій. Цей тренд сприяє зростанню інновацій та розвитку технологічного потенціалу з ряду причин: зростання об'єму досліджень і розробок, сприяння інноваціям, полегшення трансферу знань, створення мереж та партнерств, збільшення конкурентоспроможності регіону, підтримка стартапів та малих підприємств.

Дякуємо всім учасникам круглого столу за активну участь та конструктивний діалог, ефективну комунікацію. Віримо, що саме зараз бізнес та державні структури, громадські організації та заклади освіти мають працювати в партнерстві задля забезпечення нашої перемоги та спільно спрямовувати зусилля на взаємну підтримку, захист нашої України, представлення її на міжнародній арені.

Повний запис роботи круглого столу «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України» розміщено у відкритому доступі на офіційному ютуб-каналі БІНПО: <https://www.youtube.com/watch?v=V8bilW0GkdM&t=485s>

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

КРУГЛИЙ СІЛ
«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ І КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ ФАХІВЦІВ ЯК СКЛАДОВІ СУЧАСНОГО ЕКОНОМІЧНОГО ЛАНДШАФТУ УКРАЇНИ»

Дискусійна панель, освітні інсайти з участю роботодавців і ключових стейкхолдерів

МОДЕРАТОР
Олена ЮДЕНКОВА,
доцент кафедри методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент

СПІКЕРИ
Вікторія СИДОРЕНКО,
директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, доктор педагогічних наук, професор

Ольга СВЕРДЛІКОВСЬКА,
директор факультету економіко-гуманітарних наук та права Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет», професор кафедри технології пакування, полімерних та поліграфічних матеріалів, завідувач науково-дослідної лабораторії «Біофармацевтика та поліграфічних матеріалів» та «Центру інноваційних витрат поліграфічної галузі», доктор хімічних наук, професор

Наталія ІСАЄВА,
голова громадської організації «Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфік: логістика, сервіс, якість»

Голда ВІНОГРАДСЬКА,
голова Громадської спільноти «Національне галузеве партнерство у легкій промисловості України Fashion Globus Ukraine»

Олена БУЛАХ,
голова Громадської організації «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро»; засновниця проекту гастрономічного юду нації, Коуч, наставник, ініціатор гастрономічних та квізових проєктів, спрямованих на відродження гастрономічної спадщини України, координатор

Павло БУСОЛ,
керівник проєкту Товариства з обмеженою відповідальністю «ІНСТРУКТОРСЬКЕ ВОО «ЛОГІКА»

Сергія КУЧЕРЯВЕНКО,
перший віцепрезидент Дніпропетровської торгово-промислової палати

Колектив БІНПО глибоко вдячний за привітання з нагоди 45-річчя Інституту Відділенню професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України на чолі з академіком-секретарем Ничкало Неллею Григорівною, доктором педагогічних наук, професором, дійсним членом (академіком) НАПН України. Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України є для нашого Інституту флагманом інноваційного професійного розвитку педагогів професійної (професійно-технічної) освіти, підготовки конкурентоздатних на ринку праці фахівців.

Вдячні за підтримку наших ініціатив, сприяння наукового невпинного наукового пошуку.



**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ**

04053, м. Київ, вул. Січових Стрільців, 52-А
e-mail: napn24@gmail.com

Тел./факс.: (044) 482-37-41;
Тел.: 481-37-86

**Директору
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
ДЗВО Університету
менеджменту освіти НАПН
професору
В.В. Сидоренко**

Шановна Вікторіє Вікторієно!

Відділення професійної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України сердечно вітає науково-педагогічний колектив очолюваного Вами Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО Університету менеджменту освіти НАПН України із 45 річницею від дня заснування.

У 1979-2014 роках Інститутом достойно пройдено багатолітній складний шлях становлення і розвитку від Донецького інституту підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників професійно-технічної освіти до єдиного в нашій державі і в структурі НАПН України Інституту неперервної професійної освіти. Ваша концепція незламності, консолідації і непохитності є життєдайною і прогностичною.

Інститут неперервної освіти – це науково-освітній заклад нового типу, в якому закономірно поєдналися немирущі ідеї професійної педагогіки, цифрової педагогіки і цифрової дидактики зі зростаючими потребами різних секторів сучасної економіки України. Цілеспрямована науково-педагогічна діяльність колективу Інституту є інноваційною, випереджувальною і прогностичною. Її результати сприяють професійному розвитку педагогічного персоналу закладів освіти різних типів, а також промислових підприємств та компаній. Безумовно, це є вагомим внеском у формування людського капіталу незалежної України.

Ваш Інститут оперативно реагує на стрімкі зміни в суспільстві та економіці, виклики професійної освіти та ринку праці в умовах повномасштабної російської агресії проти України. Постійний творчий

пошук шляхів впровадження педагогічних та інформаційно-телекомунікаційних технологій – найхарактерніша ознака інноваційної діяльності Інституту неперервної професійної освіти. Долаючи крок за кроком суперечності і труднощі, Інститут збільшує випуск слухачів і студентів, удосконалює освітній процес з урахуванням результатів вітчизняних і зарубіжних досліджень та євроінтеграційних процесів.

Пишасмося тим, що нам випала можливість співпрацювати з Вами на науково-педагогічній ниві. Прийміть слова глибокої вдячності за високий професіоналізм, інноваційність, соціальну відповідальність та активну участь у розбудові сучасної української освіти.

Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України висловлює вдячність талановитому колективу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО Університету менеджменту освіти НАПН України за творчість, цілеспрямованість та незламність і в мирний час, і в гірку добу російської війни проти України.

Semper in Altum! Зичимо й надалі незупинної творчої ходи на науково-педагогічній ниві, радості, щастя і мирного здоров'я під мирним небом рідної України.

Академік-секретар

Неллі Нічкало

Вчений секретар

Валентина Гордієнко



У БІНПО ВІДБУВСЯ СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС: ТРАДИЦІЇ ТА НОВОВВЕДЕННЯ» (З НАГОДИ ВІДЗНАЧЕННЯ 45-РІЧЧЯ ІНСТИТУТУ)

13 березня 2024 року з нагоди відзначення 45-річчя Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулося урочисте засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» у форматі семінару-практикуму «Український правопис: традиції та нововведення».

Організатори заходу – кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін і кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

Спікери: Ірина Кучеренко, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; Лідія Мамчур, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

У засідання школи-студії «Мистецтво мовної комунікації» взяли участь понад 250 учасників з переважною більшістю областей України (Київська, Херсонська, Чернігівська, Одеська, Рівненська, Донецька, Дніпропетровська, Кіровоградська, Закарпатська, Запорізька, Луганська, Львівська, Полтавська, Миколаївська, Волинська, Харківська, Черкаська, Вінницька, Сумська області).

Науковий захід виклав зацікавленість у багатьох пошановувачів української мови, котрі прагнуть знати історію державної мови, новітні аспекти розвитку української літературної мови, усвідомлюють необхідність та важливість дотримання чинних норм Українського правопису і мають бажання підвищити рівень власної комунікативної компетентності. До участі в семінарі-практикумі долучилися науково-педагогічні працівники БІНПО, педагоги закладів професійної освіти, керівники та методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації, магістранти, роботодавці, замовники освітніх послуг і стейкхолдери.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, звернулася із вступним словом до учасників заходу і привітала всіх, хто у різні роки був і є частиною колективу БІНПО. Вікторія Вікторівна зазначила, що українська мова є стрижнем національної культурно-історичної традиції, виявом соборності українців і потужним засобом незламності української нації у буремні часи сьогодення.

Під час семінару-практикуму Ірина Кучеренко і Лідія Мамчур привернули увагу до висвітлення таких актуальних питань: виникнення писемної форми української мови; історія становлення українського правопису; розвиток й утиски правописного кодексу української мови; шлях визнання і державної декларованості Українського правопису; новітні кодифікації правописних норм.

Активну участь у семінарі взяла Вікторія Сидоренко, докторка педагогічних наук, професорка, директорка БІНПО, і у своїй доповіді наголосила на важливості та значущості дотримання лексичних, орфографічних, акцентуаційних, пунктуаційних норм сучасної української літературної мови.

Український правопис 2019 року, задекларований державними документами, нині повноправно набув чинності і визнання у всіх сферах суспільної діяльності. Сучасна редакція Українського правопису повертає до життя деякі особливості української орфографічної традиції, поновлення яких має наукове підґрунтя, і є кроком до вирішення питання повернення історичної істини й етнографічної соборності української літературної мови й української нації.

Нині перед усіма носіями української мови, і передусім працівниками освіти, постає вкрай важливе завдання – впроваджувати норми чинного Українського правопису у суспільне і професійне життя.

Бережімо українську мову для нащадків як мову чисту й правічну, несімо нормативно правильне українське слово у комунікативну практику!

Запис роботи семінару-практикуму «Український правопис: традиції та нововведення» розміщено у відкритому доступі на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=1cps3Z8xvr8>.



◆ ВЕЛЬМИШАНОВНІ КОЛЕГИ! ◆

📌 14 березня 2024 року запрошуємо Вас взяти участь у заході «Калейдоскоп психологічних практик», що приурочений до 45-річчя з дня заснування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Чекаємо Вас 🕒 14 березня 2024 року (четвер) о 12.00 🕒 за покликанням !

<https://us02web.zoom.us/j/86006531025...>

Ідентифікатор конференції: ! 860 0653 1025 !

Код доступу: 962134 📌



У БІНПО ВІДБУВСЯ ЗАХІД «КАЛЕЙДОСКОП ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРАКТИК» (ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ)

14 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся захід «Калейдоскоп психологічних практик», що продовжив низку заходів із нагоди відзначення 45-річчя з дня заснування Інституту.

Організатор заходу – кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

«Калейдоскоп психологічних практик» зібрав понад 350 учасників з різних регіонів України (Донецької, Луганської, Запорізької, Харківської, Херсонської, Івано-Франківської, Закарпатської, Київської, Дніпропетровської, Сумської, Черкаської, Хмельницької, Рівненської, Вінницької, Миколаївської, Одеської, Львівської, Полтавської, Тернопільської, Чернігівської областей), серед них: педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти; методисти навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти; представники закладів фахової передвищої та вищої освіти; здобувачі вищої освіти, випускників тощо. Мета заходу: презентація ефективних психологічних практик, які базуються на кращому вітчизняному та зарубіжному досвіді.

Модератор заходу – Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Спікерами заходу виступили науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, а також здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти БІНПО за спеціальністю 053 «Психологія».

«Калейдоскоп психологічних практик» розпочався з виступу Наталії Торби, доцентки кафедри, кандидатки психологічних наук, яка презентувала техніки подолання стресових станів підлітків в умовах воєнного стану. Ця тема є актуальною для кожної людини, оскільки в умовах воєнного стану стресова напруга значно збільшилася і необхідно володіти ефективними та нескладними техніками психологічної допомоги та зняття стресу.

Олег Фурс, доцент кафедри, кандидат психологічних наук, виступив із майстер-класом «Техніки психологічної саморегуляції». Спікер розкрив техніки психологічної саморегуляції, які сьогодні в умовах складних і стресових ситуацій допоможуть кожному навчитися керувати своїм психоемоційним станом.

Про практики подолання негативних стереотипів та настанов щодо осіб з інвалідністю в Україні розповіла Галина Коссова-Сіліна, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка педагогічних наук, доцентка. Галина Олександрівна у майстер-класі «Інклюзивна освіта: подолання негативних стереотипів та настанов щодо осіб з інвалідністю» акцентувала увагу учасників на стереотипах, які взагалі сьогодні існують у суспільстві і по відношенню до осіб із особливими освітніми потребами зокрема.

Актуальну тему надання психологічної допомоги дітям в умовах воєнного стану підняла здобувачка вищої освіти БІНПО за спеціальністю 053 «Психологія» Тетяна Чехлова у майстер-класі «Хібуки – іграшка-терапевт». Терапія полягає в тому, що дитина переносить на іграшку свої переживання і страхи та, говорячи від імені собачки, насправді проживає власний досвід, не замикається на своїй психотравмі, розповідає про власні переживання та почуття. У дитини формується досвід розуміння свого стану та потреб, піклування про себе через хібуки. Тетяна Сергіївна презентувала власний досвід застосування хібуки в психотерапії негативних психічних станів у дітей.

Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, виступив із майстер-класом: «Формування моральних цінностей за допомогою притчотерапії». Ілля Володимирович розповів про ефективність цього виду психотерапії в роботі з різними категоріями людей: як дітьми, так і дорослими, а також поділився власним багаторічним досвідом та презентував присутнім авторську тренінгову програму «Формування моральних цінностей здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти».

Повний запис заходу «Калейдоскоп психологічних практик» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=ib0mmx4xYfs>

Щиро дякуємо всім учасникам заходу за активну комунікацію та співпрацю!



БІНПО СТАВ СПІВОРГАНІЗАТОРОМ VI МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З ЕКОНОМІЧНИХ ТА ГУМАНІТАРНИХ ПИТАНЬ

14 березня 2024 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України став співорганізатором та взяв активну участь у VI Міжнародній науково-практичній конференції з економічних та гуманітарних питань, яка відбулась у ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет».

Співорганізатори конференції: Міністерство освіти і науки України, ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет», Університет Флориди (США), Аріельський університет (Ізраїль), Національний університет Ірландії Мейнут (Ірландія), Університет Вальядоліда (Іспанія), Економічна лабораторія дослідницького перехідного періоду, Подгориця (Чорногорія), Радомський технологічний університет ім. Казимира Пуласького (Польща), Міжнародна академія персоналу PKP CARGO GROUP (Польща), Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Національний університет «Запорізька Політехніка», ВСП «Дніпровський фаховий коледж інженерії та педагогіки УДУНТ», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Громадська організація «Об'єднання маркетологів України», Громадська організація «Асоціація рестораторів та готельєрів м. Дніпро», ГС «GASTRO CLUB».

Мета конференції: обмін науково-практичним досвідом у сфері управління соціально-економічними процесами в умовах глобалізації між науковцями, викладачами, аспірантами, здобувачами та молодими спеціалістами України, близького та далекого зарубіжжя, обговорення актуальних проблем гуманітарних, економічних та природничих наук.

З яскравим вітальним словом та презентацією напрямів діяльності БІНПО на пленарному засіданні конференції виступила Вікторія Сидоренко, директорка інституту, докторка педагогічних наук, професорка, яка підкреслила важливість теми заходу в сучасних умовах та наголосила, що партнерство з УДХТУ сприяє створенню та розвитку наукового співтовариства, підвищенню престижу закладів-партнерів.

Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук виступила з доповіддю: «Синхронізація закладів професійної освіти і ринку праці: практики і ресурси».

Конференція створила сприятливу платформу для обміну думками, взаємодії та співпраці в галузі економіки та гуманітарних наук, а саме: надала можливість науковцям, дослідникам і практикам представити свої останні дослідження, тренди та проблеми ринку праці та вищої освіти, сприяла встановленню нових зв'язків і співпраці між учасниками з різних країн та організацій.

Секційні засідання були спрямовані за наступними напрямками: інноваційні форми сучасного маркетингу, зв'язків з громадськістю та логістики в умовах глобалізації; соціально-економічні, інформаційні та правові аспекти розвитку підприємництва в Україні; економічні та соціокультурні системи: проблеми і перспективи менеджменту, фінансів, комунікацій; розвиток індустрій гостинності: тенденції сьогодення; сучасні виміри культурологічної думки: перспективи розвитку в умовах сьогодення; філологічний коворкінг; освітні технології та інновації.

Науково-педагогічні працівники БІНПО представили результати своїх досліджень:

- Ірина Кучеренко, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, доктор педагогічних наук, професор БІНПО, виступила з доповіддю: «Концептуальні положення інтерактивної технології навчання»;
- Ольга Лебідь, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, з доповіддю: «Сучасні виміри культурологічної думки: перспективи розвитку в умовах сьогодення»;
- Оксана Линчак, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця, з доповіддю: «Цінність здоров'я як основна характеристика майбутнього фахівця в сучасних соціально-економічних умовах розвитку України»;
- Ганна Кравченко, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, доктор педагогічних наук, доцент, з доповіддю: «Проектний підхід в управлінні освітньою діяльністю студентів закладів вищої освіти України»;
- Анастасія Костина, викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, з доповіддю: «Особливості інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О»;
- Владислав Чертов, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, з доповіддю: «Особливості роботи із здобувачами П(ПТ) О в умовах воєнного стану»;
- Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, з доповіддю: «Підготовка майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти України до інноваційної діяльності».

Колектив БІНПО висловлює щирі вдячність всім організаторам VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань за підготовку та проведення заходу. Спільні зусилля сприяли успішному перебігу конференції та створенню стимулюючого до творчості та ефективної комунікації

середовища для обміну ідеями та співпраці. Велика подяка керівництву УДХТУ за відданість справі, партнерство і професіоналізм.



У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЮВІЛЕЙНЕ ЗАСІДАННЯ СТУДІЇ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДІНГУ «ЛІДЕРИ, ЩО НАДИХАЮТЬ» (ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ БІНПО)

15 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулося ювілейне засідання Студії корпоративного тимбілдингу на тему: «Лідери, що надихають», що приурочене до 45-річчя з дня заснування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Організатор заходу – кафедра педагогіки, психології та менеджменту БІНПО.

Ювілейне засідання Студії корпоративного тимбілдингу зібрало понад 200 точок підключення учасників із різних регіонів України (Луганської, Харківської, Херсонської, Донецької, Дніпропетровської, Івано-Франківської, Сумської, Черкаської, Київської, Хмельницької, Рівненської, Миколаївської, Вінницької, Полтавської, Одеської, Тернопільської, Чернігівської областей). Серед учасників студії: педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти; представники закладів вищої та фахової передвищої освіти, здобувачі вищої освіти та випускники БІНПО; роботодавці та ключові стейкхолдери.

Модератори заходу – Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Ювілейне засідання Студії корпоративного тимбілдингу розпочалося із музичних привітань хору імені Олексія Юзефовича (художній керівник: Аліна Андрєєва). Виступ хору створив позитивну атмосферу для продуктивної роботи всіх учасників.

З вітальним словом до колективу БІНПО звернувся Дмитро Антонюк, доктор економічних наук, професор, віцепрезидент Запорізької торгово-промислової палати, професор кафедри підприємництва, менеджменту організацій та логістики Запорізького національного університету, ключовий стейкхолдер Інституту, який звернув увагу на інноваційні напрями діяльності БІНПО та його належне місце в системі закладів вищої освіти України.

Петро Саух, дійсний член (академік) НАПН України, академік-секретар Відділення вищої освіти НАПН України, доктор філософських наук, професор, привітав колектив БІНПО із ювілейною датою та наголосив на важливій ролі БІНПО, яку сьогодні Інститут відіграє в системі Національної академії педагогічних наук України взагалі та на теренах вітчизняного освітнього простору зокрема.

Підтримала плеяду вітальних слів Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, із промовою: «45 років незламності, консолідації, непохитності. 45 років досвіду, інновацій та перемог». Подякувала всім замовникам освітніх послуг, роботодавцям, студентам за продуктивну взаємодію і співпрацю впродовж 45 років з Інститутом. Вікторія Вікторівна наголосила, що лідерство – це нова якість управління людськими ресурсами, що ґрунтується на ідеалах творчості, проактивності, стратегічного мислення, довіри та поваги до людей. Презентувала відеоролик про історію створення Інституту, його минуле і сучасне, записаний викладацьким складом Інституту.

Із вітальними словами звернулися: Едуард Гончаров, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області, ключовий стейкгоल्дер, Віктор Грінченко, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Чернігівській області, ключовий стейкгоल्дер Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти; Віктор Василенко, заступник директора навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, ключовий стейкгоल्дер; Наталія Муранова, проректорка з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка, Відмінник освіти України; Василь Триснюк, доктор технічних наук, професор, завідувач відділу досліджень навколишнього середовища Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, ключовий стейкгоल्дер БІНПО.

Медалями, почесними грамотами, подяками Національної академії педагогічних наук України до 45-річчя з дня заснування Інституту, за сумлінне виконання своїх посадових обов'язків та проявлені при цьому творчість та ініціативу були нагороджені стейкголдери Інституту, кращі працівники.

У рамках ювілейного засідання Студії корпоративного тимбілдингу виступили: Леся Інжиєвська, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидатка психологічних наук, доцентка, із майстер-класом: «Використання арттехнік з різними верствами населення: досвід і перспективи»; Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, із доповіддю: «Лідери, що надихають»; Юлія Герасименко, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, із доповіддю: «Кращі приклади управління та лідерства в історії».

Ювілейне засідання Студії корпоративного тимбілдингу стало гідним завершенням плеяди урочистостей з нагоди 45-річчя з дня заснування Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

Повний запис заходу розміщено у відкритому доступі на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=l0RhE_L16VM&t=522s

Щиро дякуємо всім, хто підтримував і підтримує наш заклад освіти – роботодавцям, ключовим стейкголдерам, слухачам курсів підвищення кваліфікації, здобувачам освіти, випускникам БІНПО!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

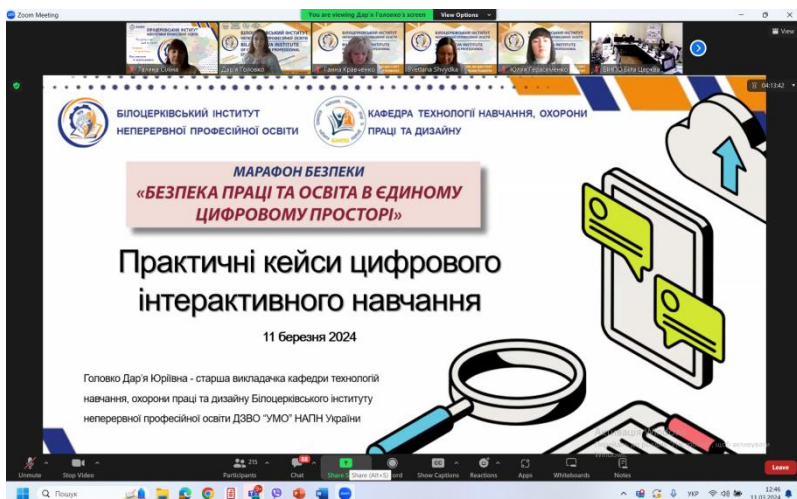
ОД-ІІІ-36М, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

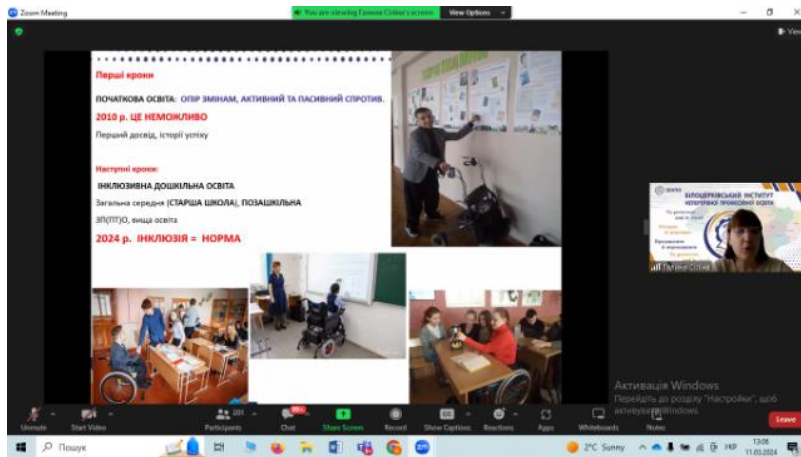
Група ОД – ІІІ – 36М

11.03.24

12.00-13.20

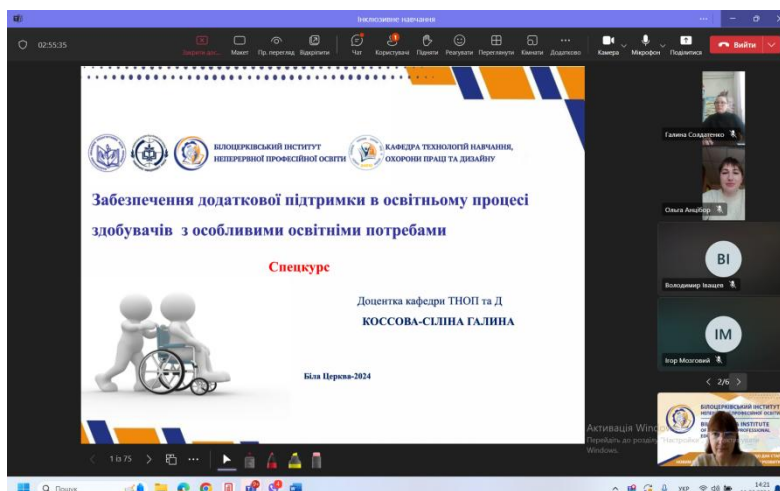
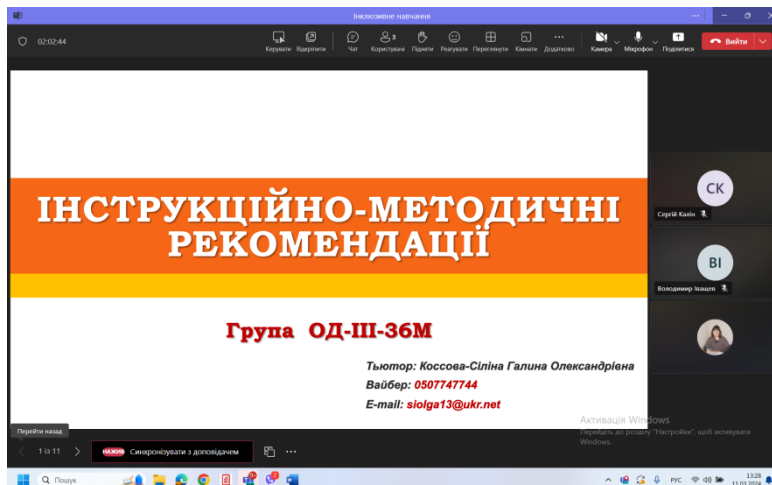
ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн) семінарське заняття *доцентка Інжисєвська Л.А.*

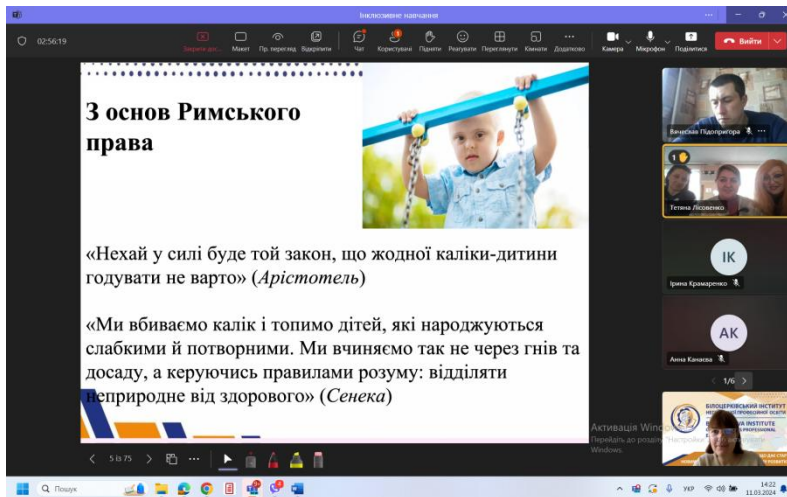




13.30 – 14.50

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потреб (онлайн)
 спецкурс *доцентка*
Коссова-Сіліна Г.О

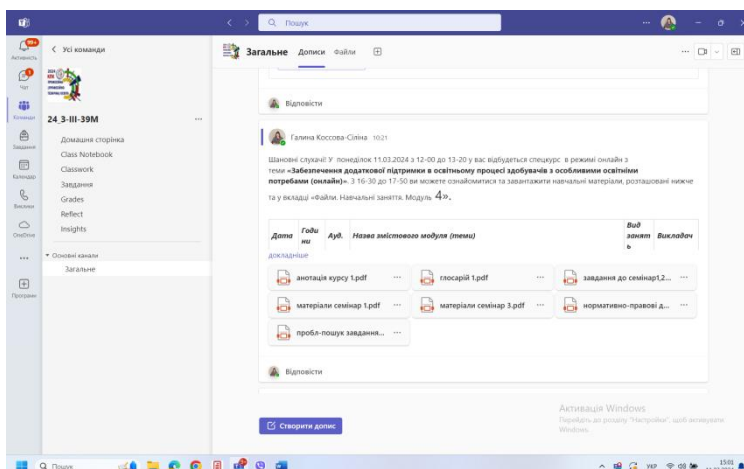


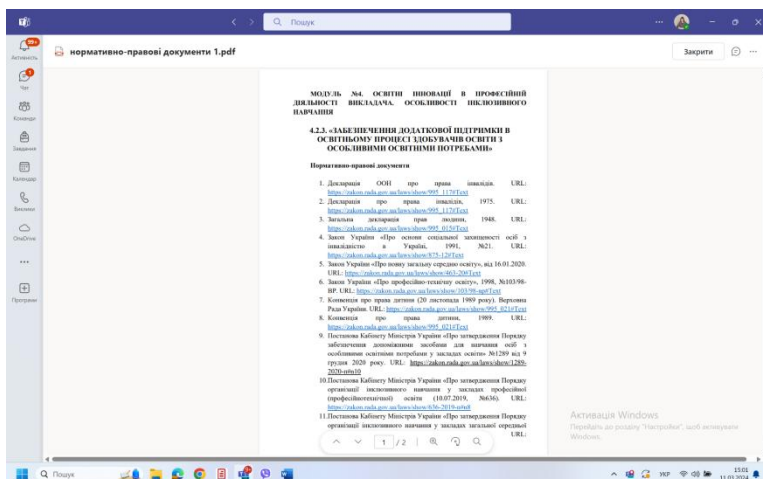


15.00-16.20

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потреб спецкурс

Коссова-Сіліна Г.О



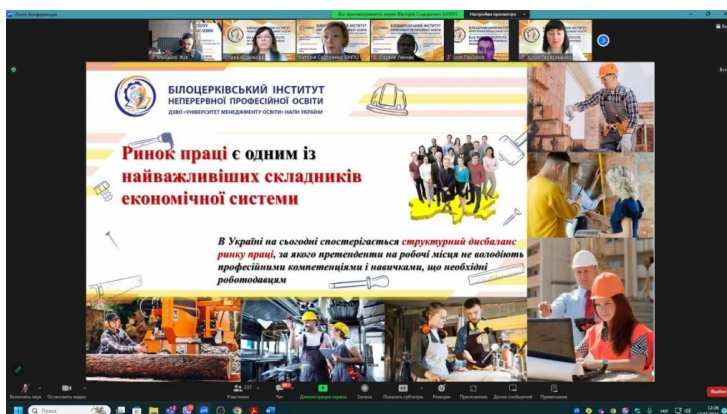
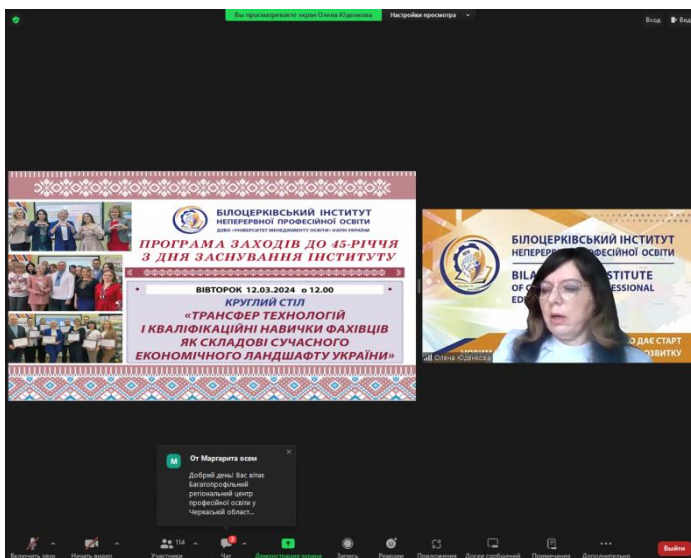


Вівторок, 12.03.24

12.00 – 13.20

12.00-13.20	МОДУ. ЗМ 3.8 П(ПТ)С
-------------	---------------------------

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



РЕКУМЕНКО voskoboynikov...

ПРОБЛЕМИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОСИСТЕМУ РИНКА ПРАЦІ УКРАЇНИ НА ДУМКУ РОБОТОДАВЦІВ



1. Військові дії
2. Кадрові: відсутність фахівців з сучасними навичками
3. Відсутність навичок професійної колаборації
4. Відсутність готовності у засновників підприємств впроваджувати інноваційні рішення та R&D
5. Відсутність елементів інноваційної інфраструктури - бізнес-акселераторів чи техноброкерів
6. Кризовий стан в державі і відсутність можливості здійснювати підтримку підприємств
7. Відсутність площадок для тестової апробації лінійки споживчої продукції
8. Відсутність довіри в процесі інвестування
9. Відсутність культури та інфраструктури інновацій
10. Проблеми з налагодженням міжнародного партнерства
11. Відсутність розуміння у ланцюжку: як наукоємні технології стають продуктом
12. Проблема комерціалізації результатів інтелектуальної

13.30 – 14.50

Вісник 12.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	--	--

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка zoom

13:30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті:

Зарегіт... Мекет Пр. перет... Відграти... Чит Користувачі Платки Реагувати Переглянути Контент Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАТО УКРАЇНА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 5.8 МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ЗП(П)О ЗА ДСТУ EN ISO

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Додаток до...

1 з 29

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка zoom

13:30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті:

Зарегіт... Мекет Пр. перет... Відграти... Чит Користувачі Платки Реагувати Переглянути Контент Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАТО УКРАЇНА

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Огляд впровадження стандарту ISO 9006-1 в закладі освіти

Основні етапи впровадження в закладі освіти

Оцінка потреб та наявності	Підготовка навчальної програми	Класифікація	Матеріально-технічна база	Приведення навчальної бази	Оцінка та етапи
Визначення необхідності впровадження стандарту в закладі освіти та оцінка потреб зовнішньої освіти та роботодавців	Розробка навчальної програми, що відповідає вимогам стандарту ISO 9006-1 та враховує потреби зовнішньої освіти та роботодавців	Забезпечення наявності навчальної та майстерів навчання, які відповідають вимогам стандарту ISO 9006-1	Забезпечення наявності обладнання та інфраструктури для проведення занять, впровадження	Викладання програмних та практичних занять відповідно до вимог стандарту ISO 9006-1	Забезпечення провадження оцінки якості зовнішньої освіти відповідно до критеріїв стандарту

8 з 29

15.00-16.20

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO

спецкурс

**ст. викладач
Геревенко А.М.**

The first screenshot shows the Microsoft Teams interface with the course page for 'ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті'. The page includes a welcome message, a table of dates and times, and a list of documents.

The second screenshot shows a PDF document titled 'ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті.pdf'. The document features logos of various institutions and a central image of a person working on a circuit board.

The third screenshot shows the 'Файли' (Files) tab in Microsoft Teams, displaying a list of documents shared in the channel. The documents include 'Анопація.pdf', 'ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в пр...', 'ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...', 'КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf', 'ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf', 'ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 2.pdf', and 'ЦІЛЕРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf'. All documents were uploaded 2 days ago by Андрій Геревенко.

13.03.24

ЗМ 3.5 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн) ст. викладачка Масліч С.В.

Спецкурс

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Школа-студія
«Мистецтво мовної комунікації»
Семінар-практикум
«Український правопис: традиції та нововведення»

Спікери:
Кучеренко І.А., докторка педагогічних наук, професорка кафедри МПО та СГД
Мамчур Л.І., докторка педагогічних наук, професорка кафедри ПП та М

Активні учасники: Перегляд запису «Мистецтво мовної комунікації»

Правопис Драгоманова (драгоманівка) - це правопис, що розробив Михайло Драгоманов і був поширений в Україні в кінці XIX століття.

Фрагмент драгоманівки на банкноті 20 гривень, на якій наведено фрагмент вірша Івана Франка

«Земле, моя всеплодюча мати»
 Земле, моја всеплодучаја мати!
 Сили, шчо в твоїй движесь глибині,
 Крашлю, шчо в бою сміліше стояти,
 дај і міні!

Чинна редакція Українського правопису (2019) – це правописний кодекс писемної форми сучасної української літературної мови

Український правопис 2019

Український правопис 2020

Заходи до 43-річчя ВНПО

Дякую до дуже корисну і необхідну інформацію!

Олена Липовська to Everyone 13:22

Спасибі Гарасименко to Everyone 13:22

Щиро дякую за цікаву та корисну інформацію!

Єлена Мартинюк to Everyone 13:22

Щиро дякую!

Олена Радко to Everyone 13:22

Дякую! Було дуже цікаво!!

Олена Липка to Everyone 13:22

ВІВТО - найкращий заход!! Дякую!!

Михайло Ірча to Everyone 13:22

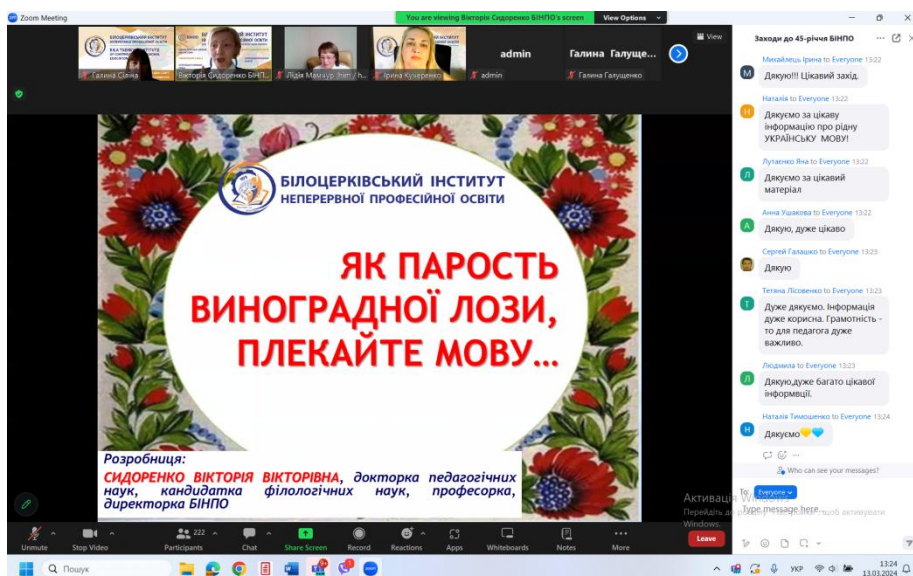
Дякую!! Цікавий захід.

Наталя to Everyone 13:22

Дякую за цікаву інформацію про рідну українську мову!

Who can see your messages?

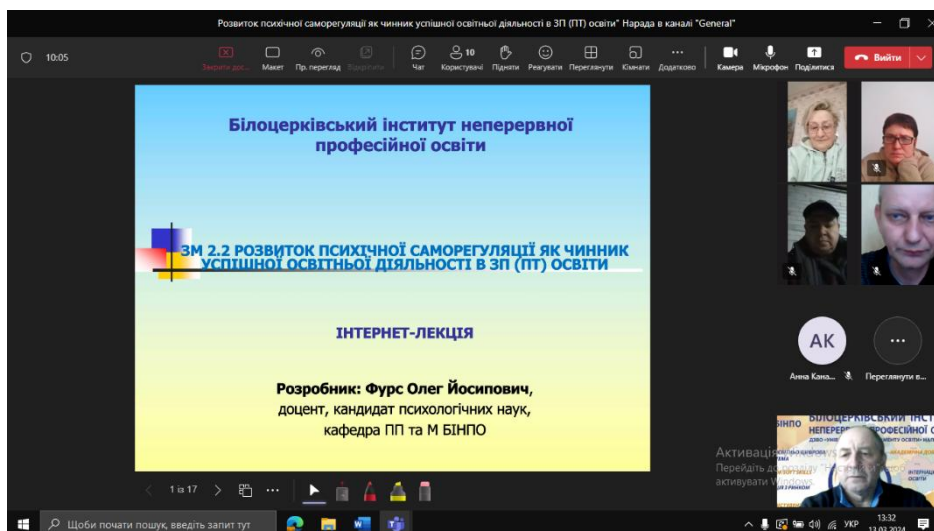
Дізнатися більше про наш асистента



ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн) онлайн – лекція доцент Фурс О.Й.

13.03.2024 – ЗМ 2.2 «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти» - 2 год.

Середа 13.03.2024 18.09.2023	13.30- 14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн).	Інтернет- лекція	доцент Фурс О.Й.
------------------------------------	-----------------	--------------------	--	---------------------	------------------------



Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

28:45

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед

8 із 17

Щоб почати пошук, введіть запит тут

13:51 13.03.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

01:27:19

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, вміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

Перейти вперед

15 із 17

Щоб почати пошук, введіть запит тут

14:40 13.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Тема: Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

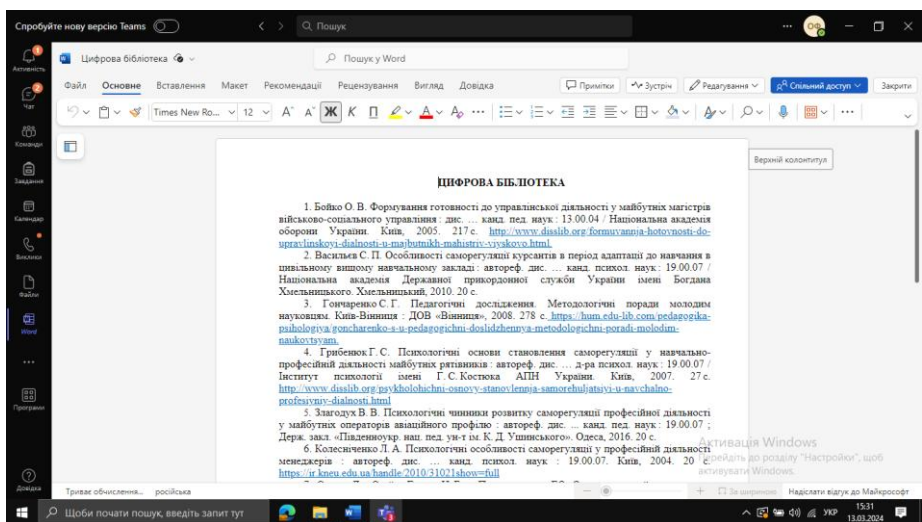
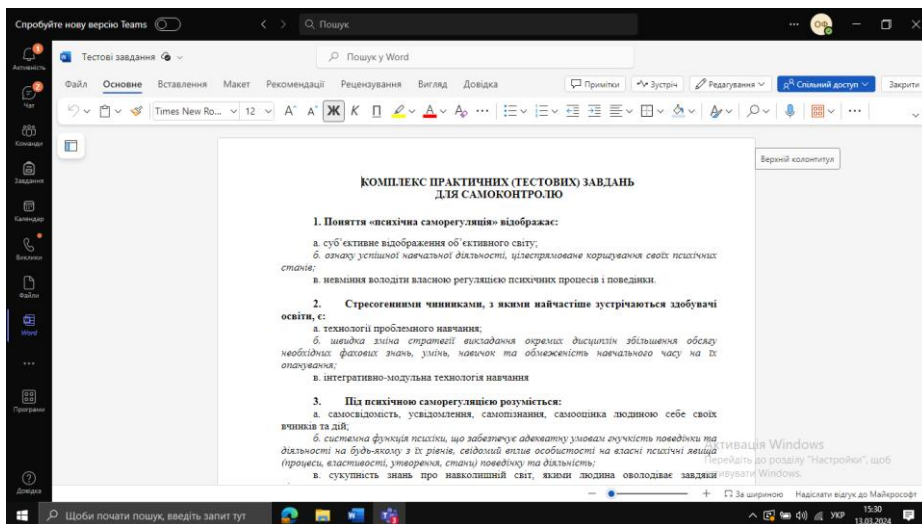
Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх чинників тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своємо

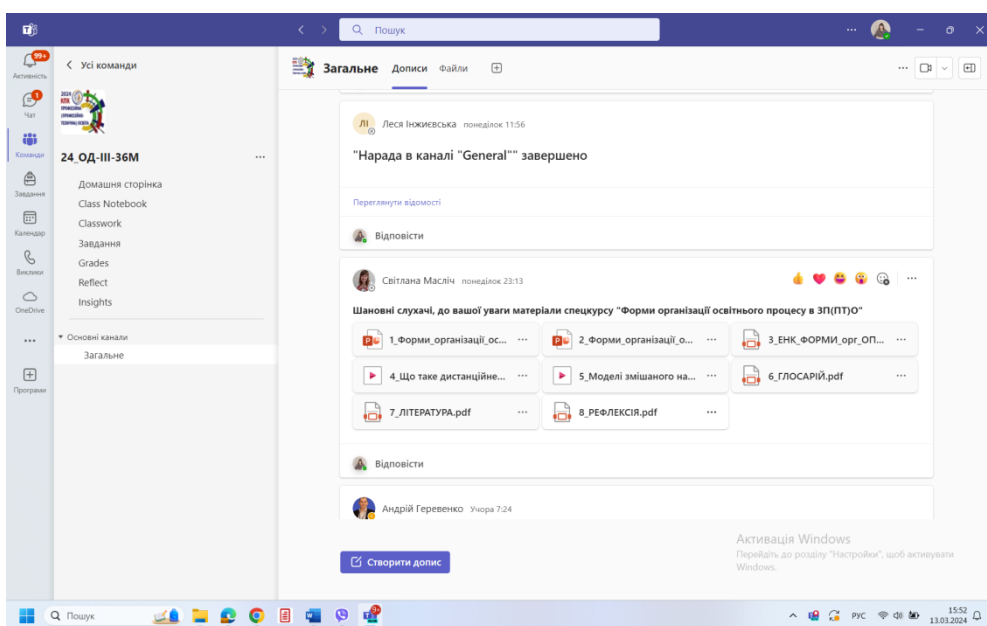
Верхній колонтитул

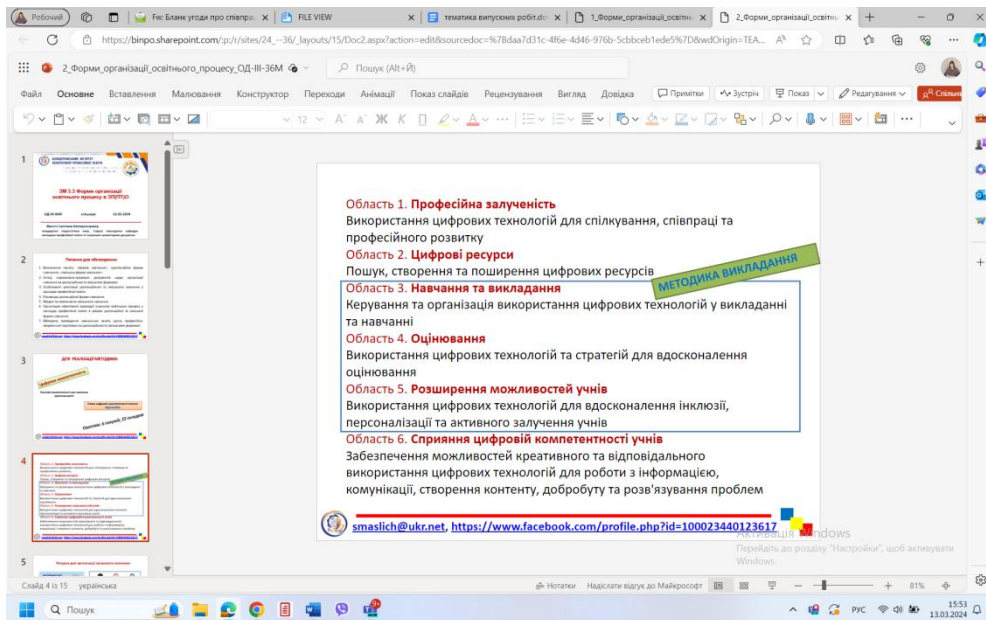
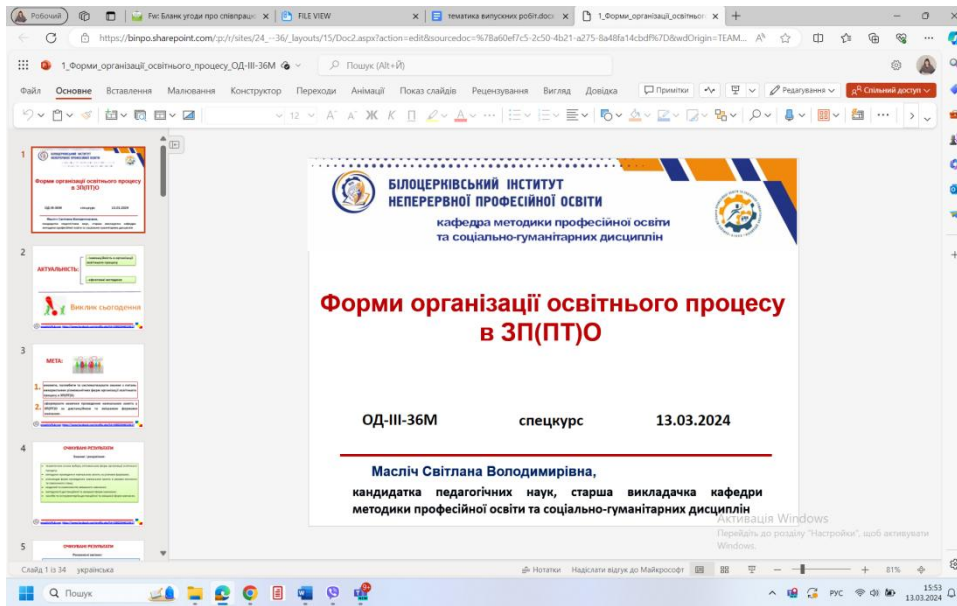
Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

15:29 13.03.2024



ЗМ 3.5 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О спецкурс *ст. викладачка Масліч С.В.*





14.03.24

12.00-13.20

ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повоєнного відновлення України (онлайн) доцентк Торба Н.Г. семінарське заняття

Zoom Meeting You are viewing BHPD-2024 Bala Cergova в екрані View Options

Галина Сіліва БHPD-2024 Bala Cergova MYROSLAW MUJAR Николас Голово Наталія Марусенко Людмила Турчишва

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ: ІСТОРІЯ ТА СЬОГОДЕННЯ»

45 РОКІВ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

45 РОКІВ ДОСВІДУ, ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРЕМОГ

Кулішов Володимир Сергійович,
в.о. завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту,
доктор педагогічних наук, доцент

From Mariana Morla to Everyone
Добрий день, КЗО
"Креативний професійний
будівельний мистецтво" ДОП, ГП
Mariana Morla

Учасники: 211

12:02 14.03.2024

Zoom Meeting You are viewing BHPD-2024 Bala Cergova в екрані View Options

Галина Сіліва БHPD-2024 Bala Cergova MYROSLAW MUJAR Николас Голово Наталія Марусенко Людмила Турчишва

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ: ІСТОРІЯ ТА СЬОГОДЕННЯ»

45 РОКІВ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

45 РОКІВ ДОСВІДУ, ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРЕМОГ

КАЛЕНДАРНИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПРАКТИК

ЧЕТВЕР 14.03.2024 12:00

Лекція: ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Лектор: НАТАЛІЯ МОРЛА

Тема: ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Вітаємо всіх! Приєднуйтеся до нашої лекції! ВІТАЄМО!

From Viktoriya Mauchan KTK ATBM to Everyone
Вітаємо всіх! Приєднуйтеся до нашої лекції! ВІТАЄМО! (м.Київ) - Маучан Вікторія.

Учасники: 271

12:11 14.03.2024

Zoom Meeting You are presenting Bala Cergova в екрані Налаштування презентації

«Ми всі живемо у владі стереотипів. І тим цікавіше, коли життя дає нам можливість їх зруйнувати...» Стефані Майер

Стереотип (з грец. «твердий відбиток») — часто повторюване, таке, що стало звичайним, загальноприйнятим, чого дотримуються, що наслідують у своїй діяльності; усталене, спрощене уявлення про щось.

Стереотипне мислення - метод психологічного впливу та маніпуляцій

Учасники: 297

Вихід

Сучасні стереотипи щодо освіти осіб з інвалідністю

Інклюзивна освіта є надто дорогою для урядів (держав), установ і батьків

Для досягнення цілі «Освіта для всіх» необхідно орієнтовно 11 млрд. дол.:

- три дні військових витрат усіх країн світу;
- половина того, що кожного року витрачається на іграшки в Сполучених Штатах Америки;
- менше того, що європейці щорічно витрачають на комп'ютерні ігри або на мінеральну воду.



Ганна Крамченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛА ТЕРКА

Ірина Сімона

Світлана Швидка

Сидоренко Вікторія

Вийти

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті (онлайн)	семінарське заняття	доцент ка Швидка С.П.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті



Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

СБ

Сергій Бас...

Увадити всіх

Технології навчання та охорони праці

Ірина Сімона

Світлана Швидка

13:30

14.03.2024

Основні типи шкідливих програм та загроз при роботі в Інтернеті

Хробаки (черви) — програми, які самостійно поширюються мережею, не «інфікуючи» інші файли.

Трояни — програми, що поширюються під виглядом нешкідливих програм та виконують несанкціоновані дії: викрадають інформацію (паролі, рахунки тощо), передають її злочинцям через Інтернет, самостійно відкривають сайти для зміни рейтингів, хакерських атак тощо.

Скрипт-віруси — програми, що потрапляють на комп'ютер через електронну пошту, маскуючись під документи.

Ірина Сімона

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛА ТЕРКА

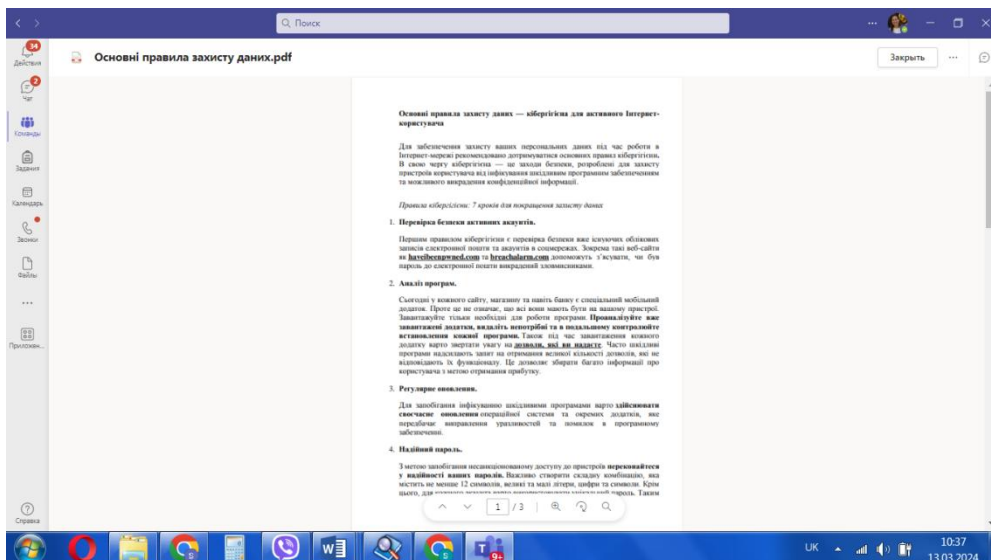
Світлана Швидка

Вийти

14:13

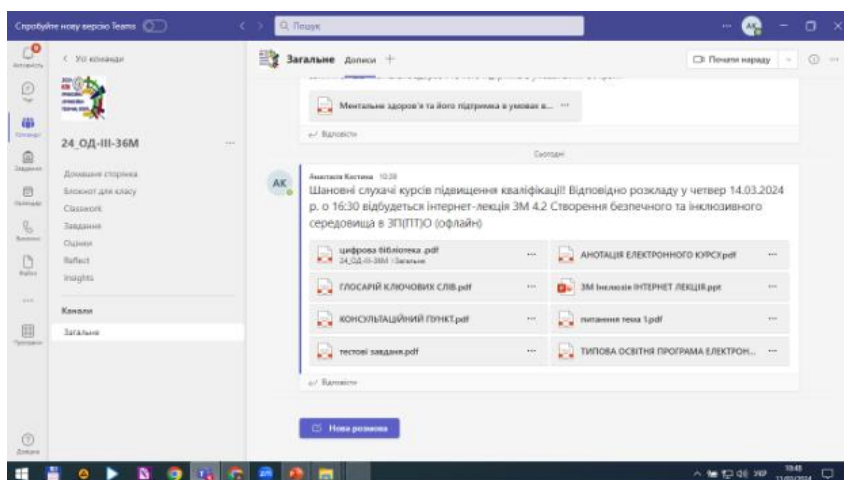
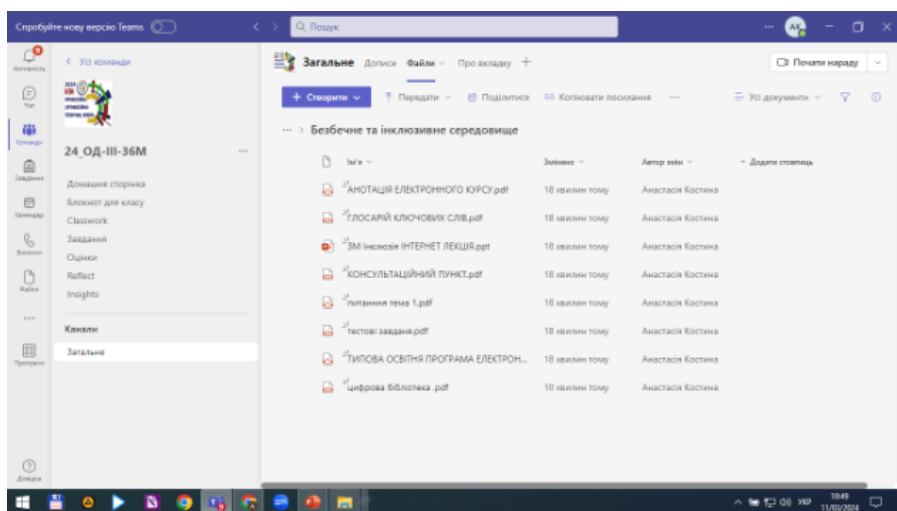
14.03.2024

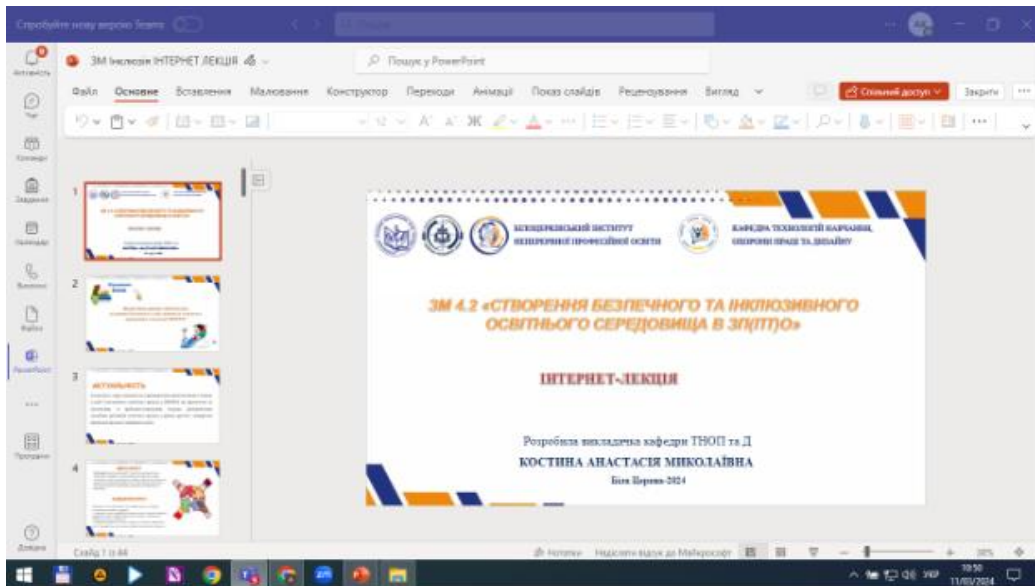
15.00-16.20	3М 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------



16.30-17.5- Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища
ЗП(ПТ)О Костина А.М.

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	інтернет- лекція	викладачка <i>Костина А.М.</i>
-------------	--	---------------------	-----------------------------------

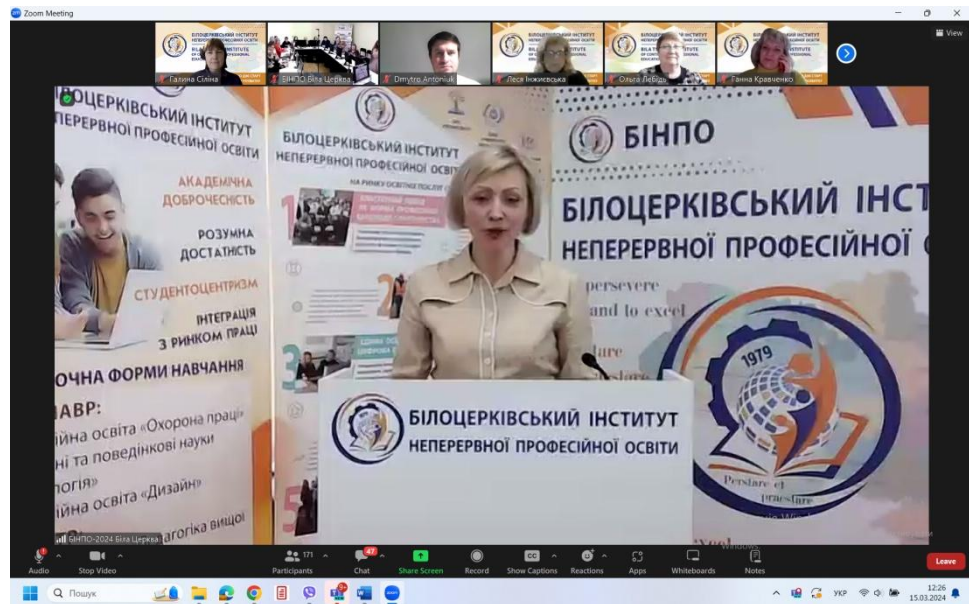




15.03.24

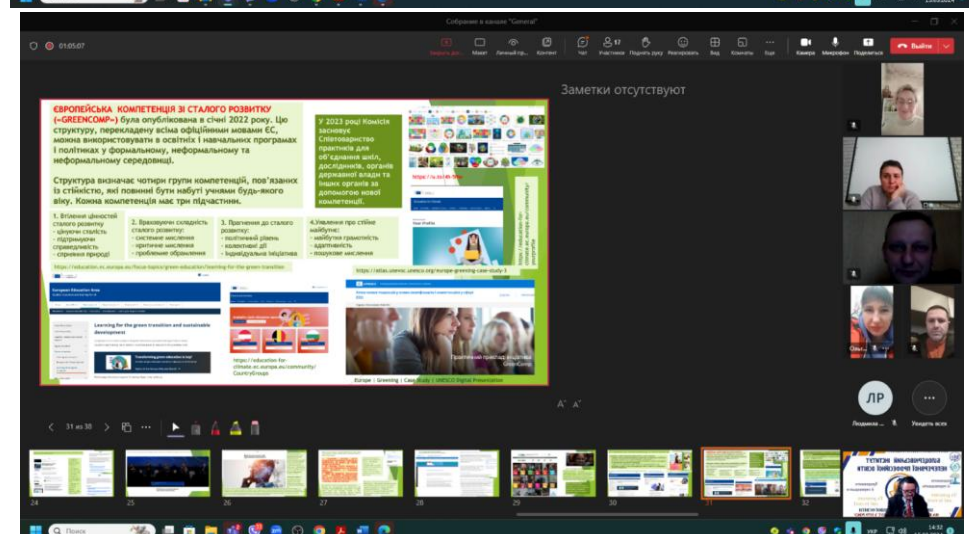
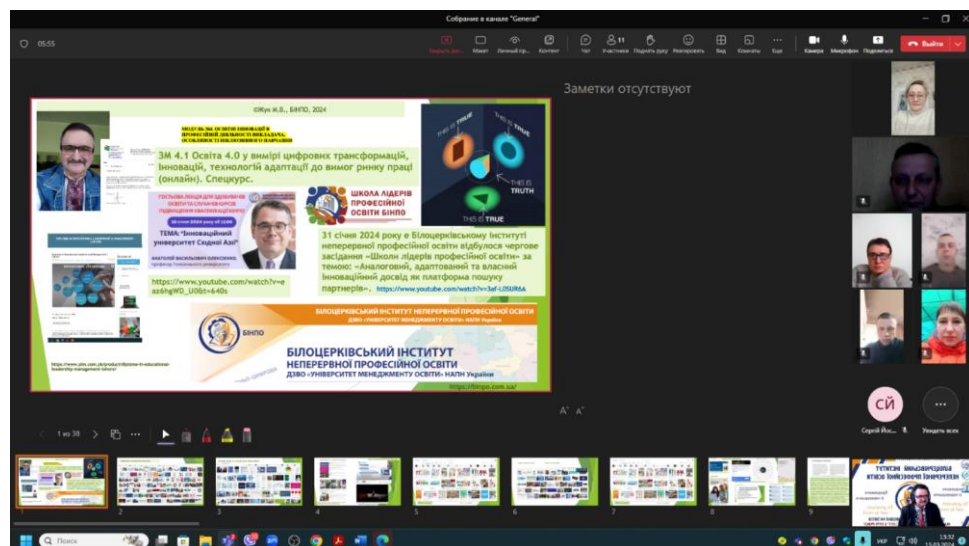
12.00-13.20 ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)
професорка Мамчур Л.І.

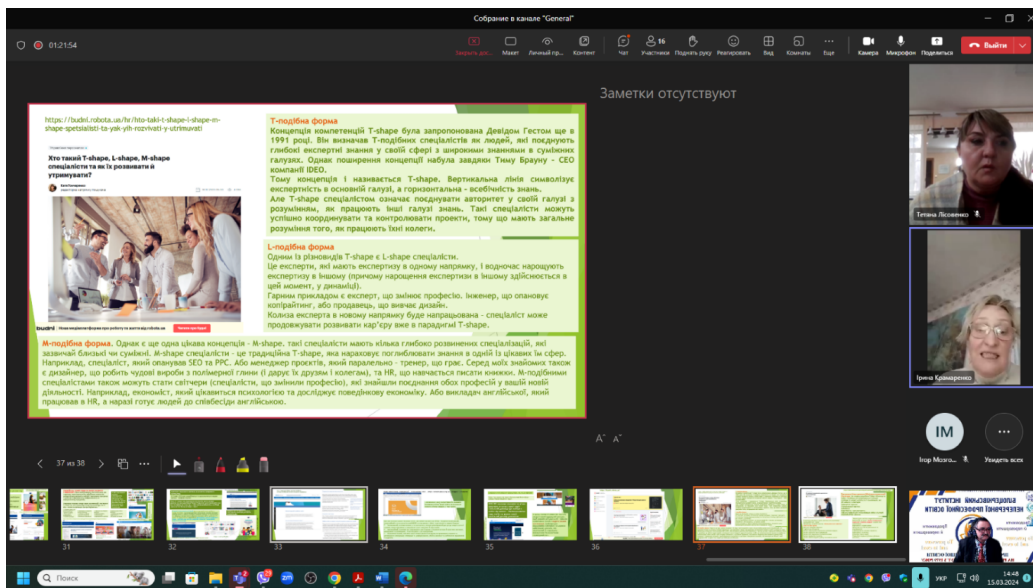




13.30-14.50 ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн) семінарське заняття

доцент Жук М.В.

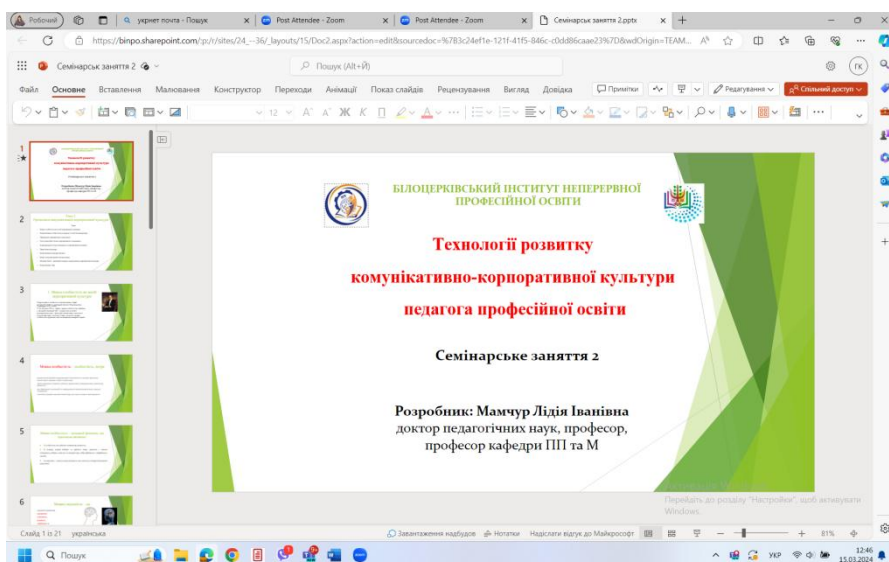
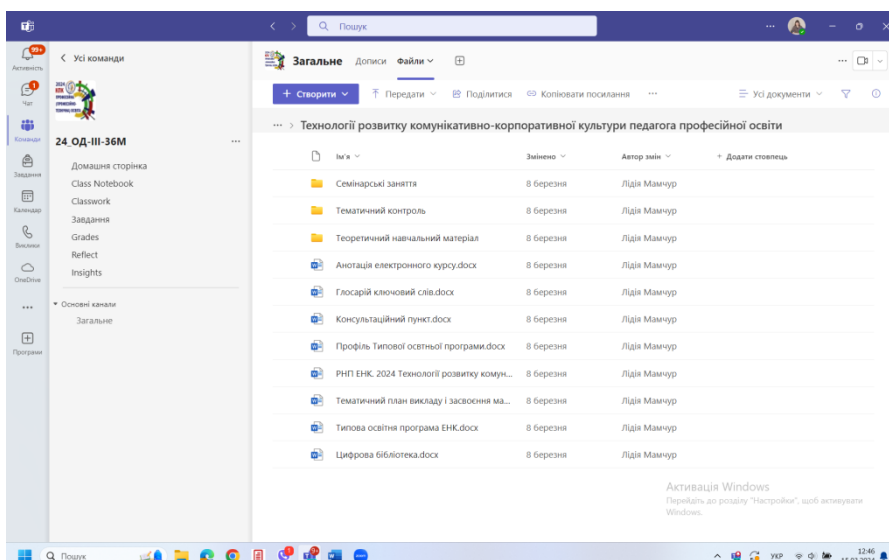




15.00-16.20

ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

семінарське заняття *професорка Мамчур Л.І.*



Робочий

https://binpo.sharepoint.com/p/sites/24...36/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=9783c24ef1e-121f-41f5-845c-cdd8b6caae23%7D&wdOrigin=TEAM...

Пошук (Alt+F)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переоди Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Соціальний доступ

12 A A Ж K

3

4

5

6

7

Мовна свідомість – це

сукупність механізмів
породження,
осмислення,
розуміння,
сприймання та
зберігання мови у свідомості,
що забезпечують
процес комунікативно-мовленнєвої діяльності особистості.



Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настроїти", щоб активувати Windows.

Слайд 6 із 21 українська

Нотатки Надіслати вступ до Майкрософт

12:47 15.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-Ш-37М, тьютор Чертов В.І.

ЗВІТ ТЬЮТЕРА ГРУПИ ОД-Ш-37М

Понеділок, 11.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 11.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Вы просматриваете экран Svetlana Shvydka

Настройки просмотра

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ONLINE-STUDIO

БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ОСВІТА В ЄДИНОМУ ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ

11.03.2024 | 12:00 45-РІЧЧЯ БІНПО

МОДЕРАТОР
ГАННА КРАВЧЕНКО
ЗАВІДУВАЧКА КАФЕДРИ ТНОП ТА Д.
Д. ПЕД.Н., ДОЦЕНКА

ГАЛИНА КОССОВА-СІДИНА
К. ПЕД. Н., ДОЦЕНКА
БЕЗПЕКА ТА ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗП(ПТ)О
ОНЛАЙН-СПІЛКУВАННЯ
ВІДКРИТИЙ МІКРОФОН

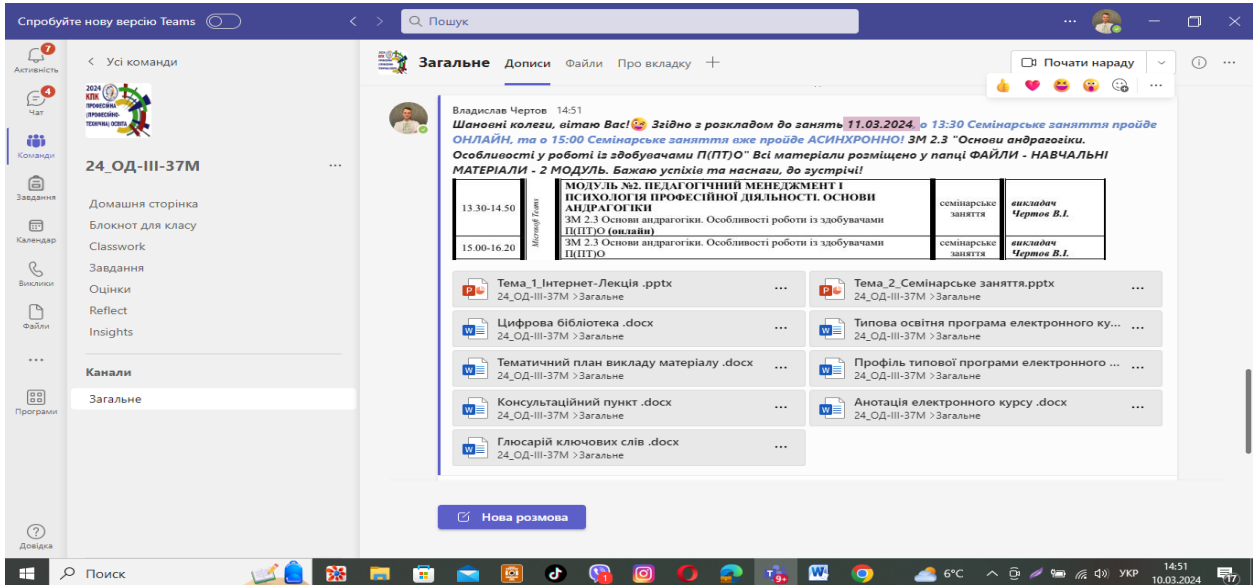
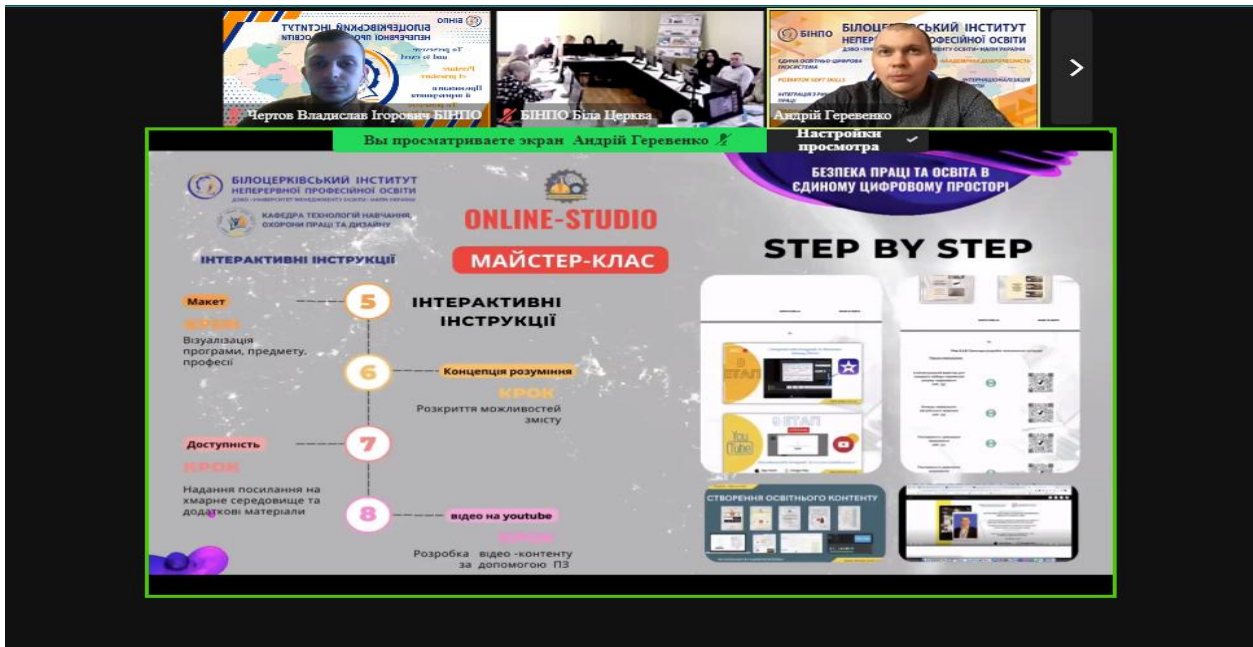
СВІТЛАНА ШВИДКА
К. ФЕЗ-МАТ. Н., ДОЦЕНКА
ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЦИФРОВОГО ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ
ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

АНДРІЙ ГЕРЕВЕНКО
СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ
ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ В ОХОРОНІ ПРАЦІ: МОВІЛЬНІ ДОДАТКИ ТА ІНТЕРАКТИВНІ ПЛАТФОРМИ
МАЙСТЕР-КЛАС

ДАР'Я ГОЛОВКО
СТАРША ВИКЛАДАЧКА
ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЦИФРОВОГО ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ
ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

Включить звук Остановить п...

Учасники 178 Демонстрация экрана Чат Запись Подробнее Выйти



ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

05:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Семінарське заняття

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІННОЇ КОМЮНІКАЦІЇ, ВІСТРОЧКИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 12

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

59:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Перший етап – пошуковий – охоплює період з кінця 40-х до середини 60-х років. Він характеризується формуванням андрагогіки на основі аналізу нових явищ, пов'язаних з освітою дорослих. Швидке зростання кількості дорослих, які навчаються, був характерним для більшості розвинених країн у 40 – 50-ті роки, що стимулювало опис і аналіз “нової дійсності” і розробку перших наукових гіпотез у галузі “педагогіки дорослих”.

10 із 41

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

01:24:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки.

Підготовка андрагога – це тривалий і складний процес, який за твердженням науковця включає п'ять основних етапів: оптація (усвідомлений вибір професії з урахуванням власних індивідуально-психологічних особливостей); професійна підготовка (формування професійної спрямованості й системи професійних знань умінь і навичок, надбання досвіду теоретичного і практичного розв'язання різноманітних проблем); професійна адаптація (засвоєння нової соціальної ролі, професійне самовизначення, формування особистісних і професійних якостей, досвіду самостійної професійної діяльності); професіоналізація (формування професійної позиції, інтеграція особистісних і професійних якостей і вмінь у відносно стійкі професійно значущі утворення, кваліфіковане виконання власних обов'язків); професійна майстерність (повна реалізація, самоздійснення особистості у професійній діяльності на основі рухливих інтегральних психологічних новоутворень).

Перейти вперед

17 із 41

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Спільний доступ

Раздел по умолчанию

1. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 12

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук у PowerPoint

Тема_2_Семінарське заняття

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Спільний доступ Закрити

4. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (є широкою розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Слайд 6 із 12 українська

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук у PowerPoint

Тема_2_Семінарське заняття

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Спільний доступ Закрити

9. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?

Інноваційні методи викладання у ЗП(П)ТО включають у себе застосування сучасних технологій, активне залучення здобувачів освіти та практичну орієнтацію на навчання. Це може включати у себе використання віртуальної реальності для симуляції реальних робочих ситуацій, використання електронних навчальних платформ для індивідуального навчання та відстеження прогресу, а також організацію проектно – орієнтованих завдань для розвитку практичних навичок. Важливим елементом може бути також підтримка взаємодії між здобувачами освіти, аби сприяти колективному навчанню та обміну досвідом.

Рівень освіти людини дуже сильно впливає на її можливості у житті. Це стосується різних аспектів – від роботи, яку можна здобути, до середньої тривалості життя.

Існує багато міжнародних досліджень, які підкреслюють, що люди, які краще навчалися під час своєї початкової освіти та люди з вищою освітою схильні продовжувати навчатися і надалі. Освіта дорослих уможливає соціальну мобільність. Вона підтримує як тих, хто не зміг повною мірою скористатися перевагою початкової освіти, так і тих, хто має намір продовжувати навчання як дорослий учень.

Слайд 10 із 12 українська

Поиск

Microsoft Teams (work or school) | Понеділок, 11 березня 2024 | 13:20

Усі команди | 24_ОД-III-37М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

Відповісти

Андрій Геревенко | Учора 16:38

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Шановні колеги! У понеділок **11.03.2024 року о 12.00 та 16.30 годині** запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення спецкурсу **ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO**. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 11.03.2024	12.00-13.30	Модуль 5.8	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.30		ЗМ 5.4 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ АНДРАГОГІКИ	семінарське заняття	викладач Чирков В.І.
	16.30-17.30		ЗМ 2.1 Основи андрагогії. Особливості роботи із здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чирков В.І.

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) | Понеділок, 11 березня 2024 | 13:22

ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

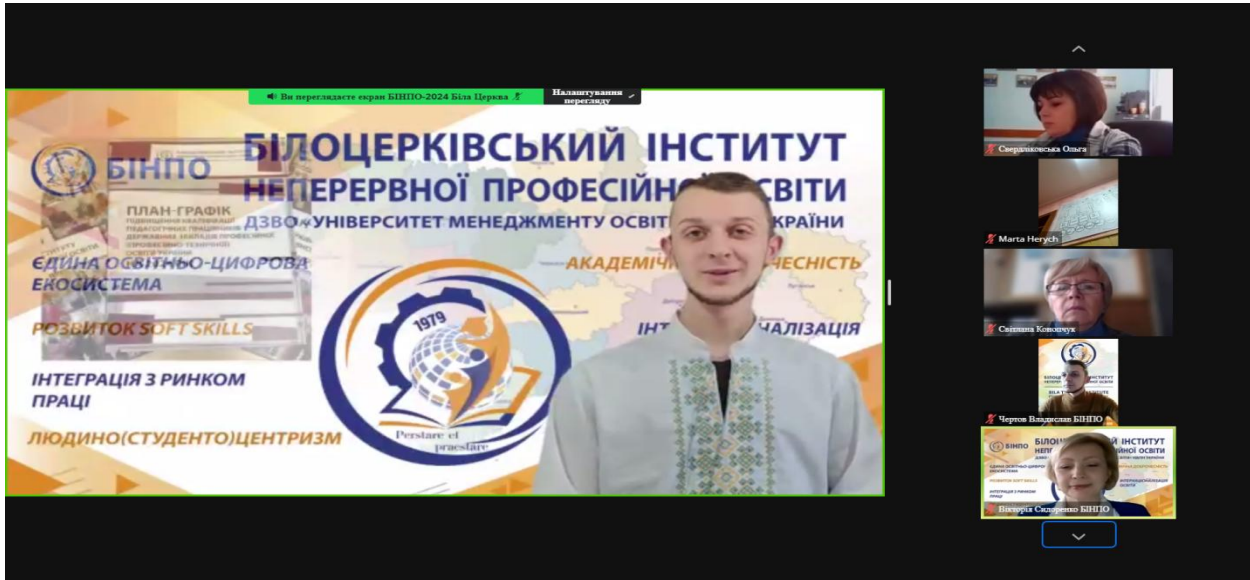
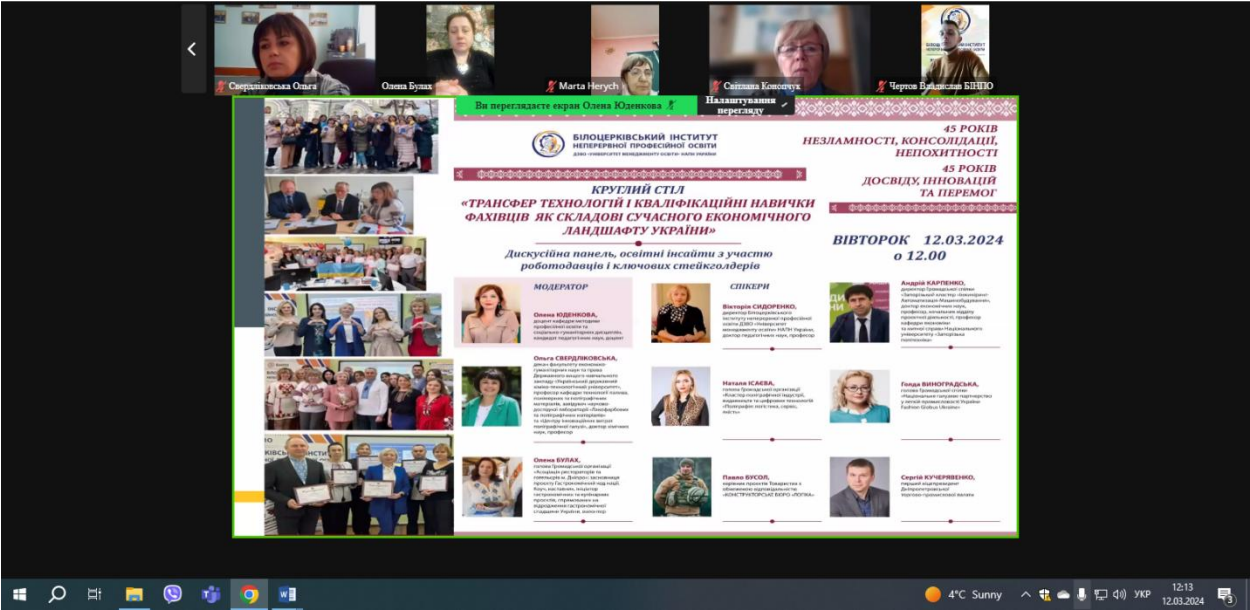
МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ:
СЕРТИФІКАЦІЯ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ТА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ
РОБІТНИКІВ В ЗП(ПТ)О ЗА ДСТУ EN ISO

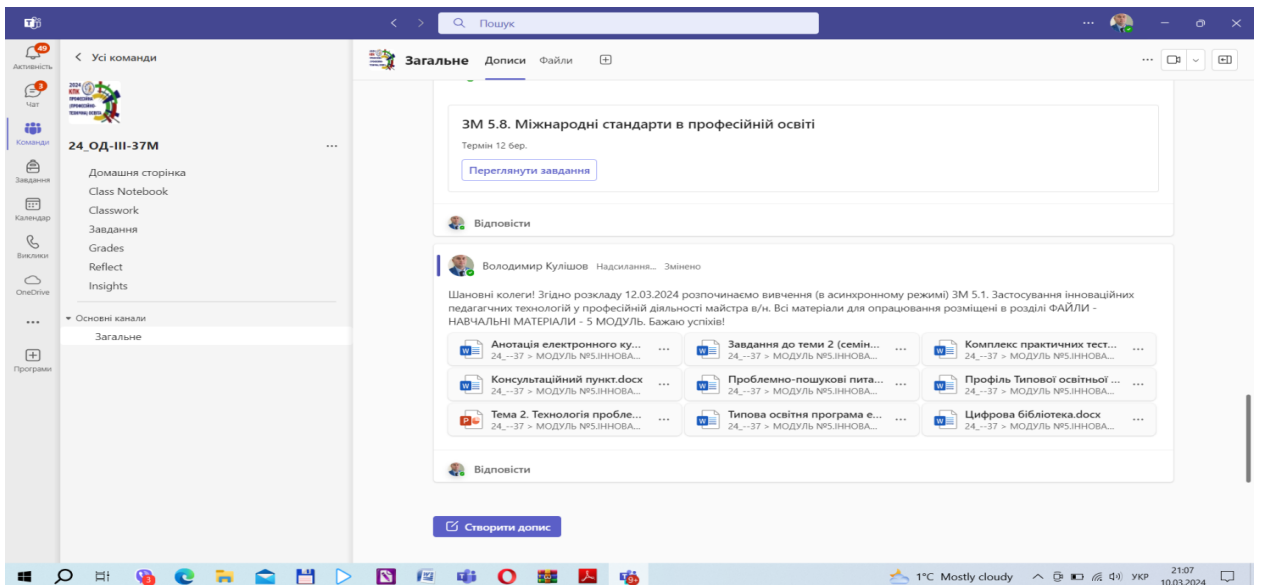
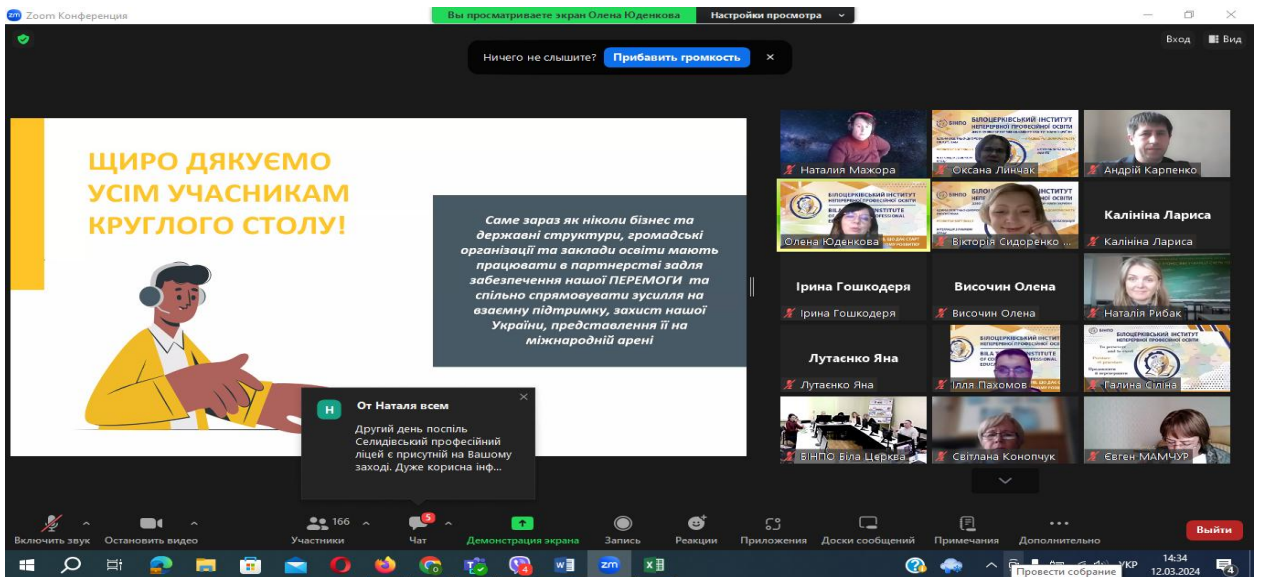
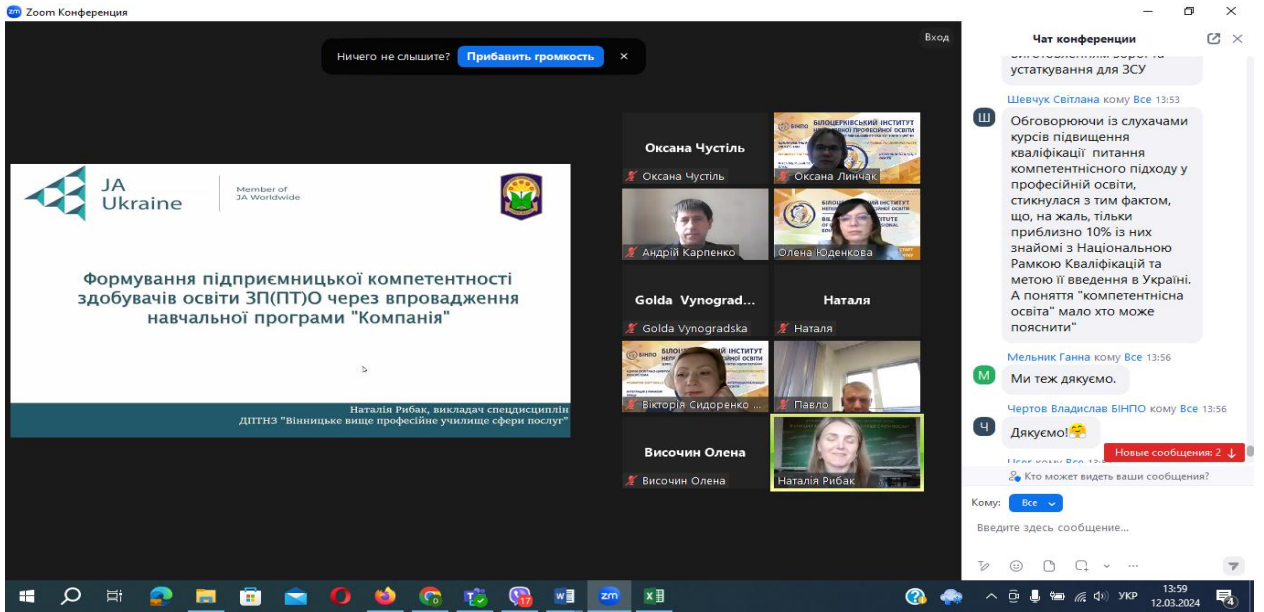
ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС

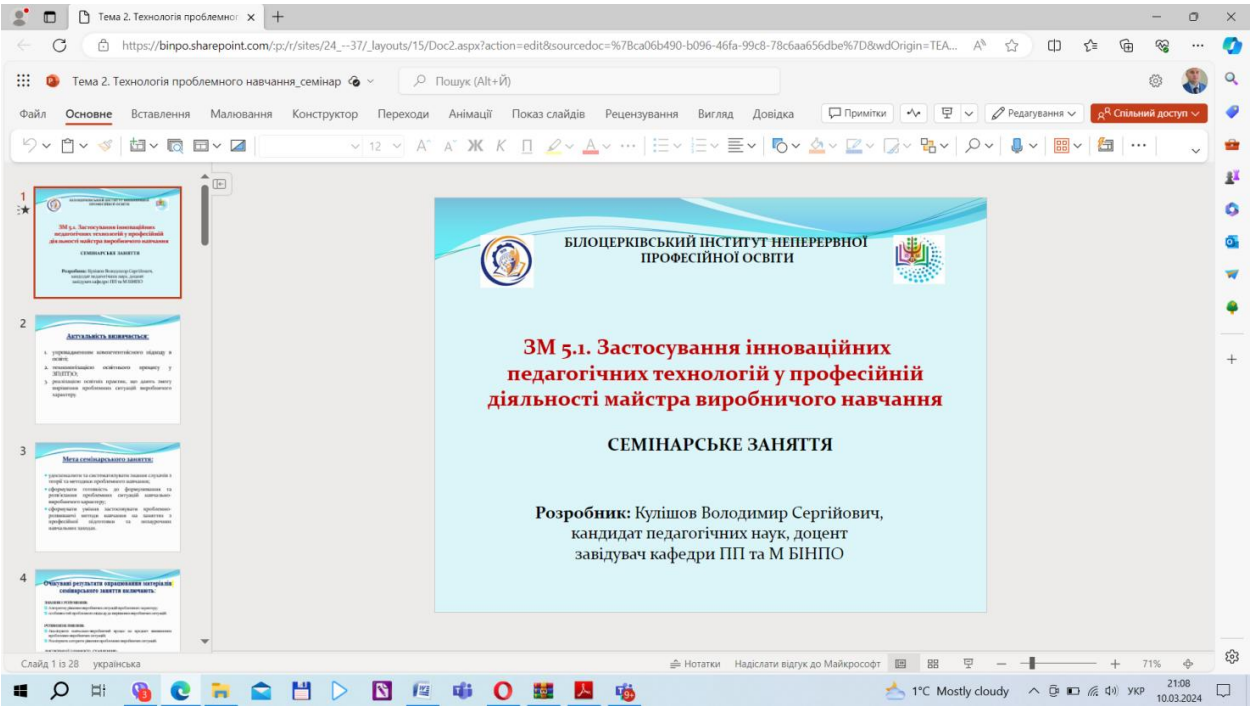
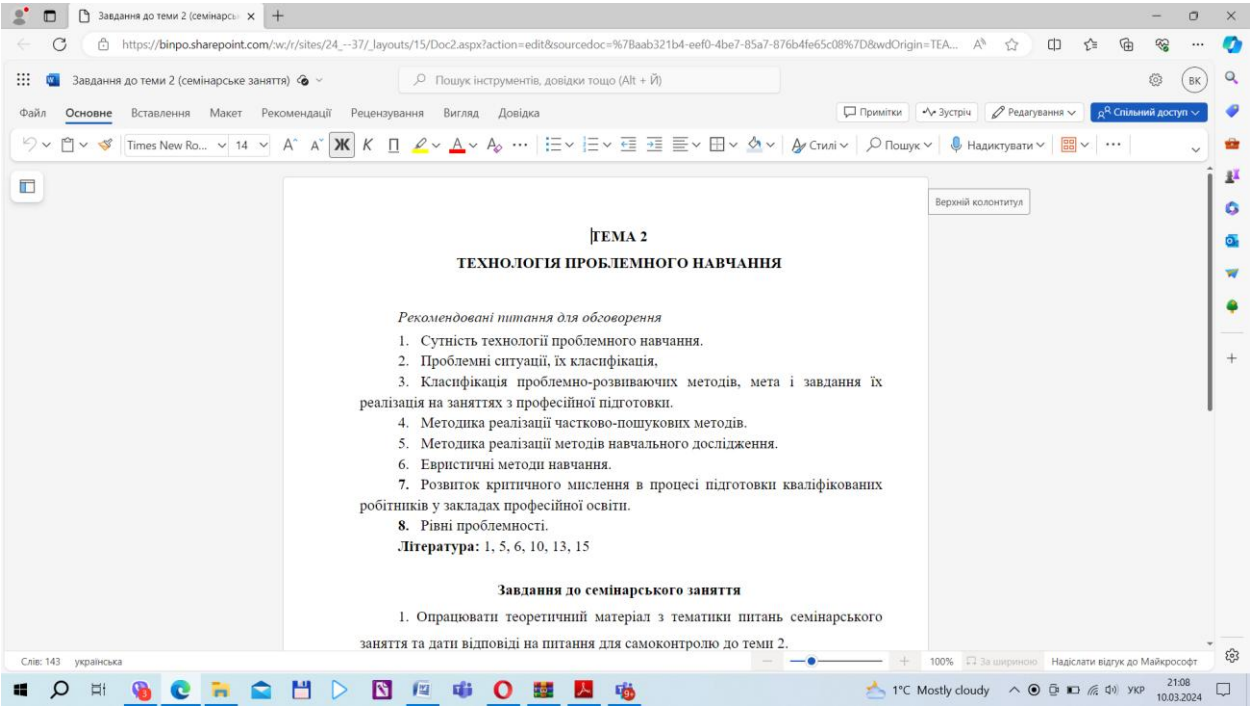
1 / 7

Вівторок, 12.03.2024

Вівторок 12.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцент Купішов В.С.







Середа, 13.03.2024

Середа 13.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

Вас просматриває екран Ірина Кучеренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Школа-студія «Мистецтво мовної комунікації» Семінар-практикум «Український правопис: традиції та нововведення»

Співкери:
Кучеренко І.А., докторка педагогічних наук, професорка кафедр МПО та СГД
Мамчур Л.Л., докторка педагогічних наук, професорка кафедри ПП та М

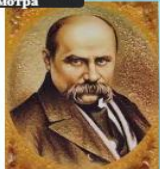
Вас просматриває екран Ірина Кучеренко

Настроївки просмотра

Вас просматриває екран Ірина Кучеренко

Сучасна українська мова –
відкрита й динамічна

Тарас Шевченко –
основоположник нової
української літературної мови.


«Букварь южнорусский» — укладений Тарасом Шевченком і виданий у 1861 році.

Вас просматриває екран Ірина Кучеренко

Настроївки просмотра

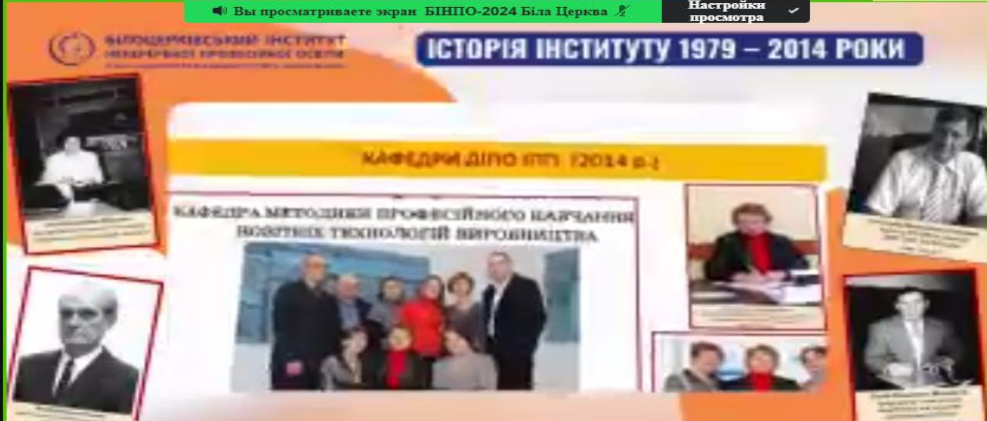
Вас просматриває екран БІНПО-2024 Біла Церква

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІСТОРІЯ ІНСТИТУТУ 1979 – 2014 РОКИ

КАФЕДРА ДІПО ІНПІ (2014 р.н.)

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ
НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА



Вас просматриває екран БІНПО-2024 Біла Церква

Настроївки просмотра

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

Facebook - Googl... Общій (24_ОД-И... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.37М 1... 13:38 13.03.2024

ВТ Василь Тка...
АБ Андрій Би...
ОТ Олександр...

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТГО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 из 27

Олександр Торгачов

ОГ Ольга Грид... Увидеть всех

Проектування дидактичної структури уроків виробничого навчання

- ❖ Під " **дидактичною структурою уроку** " розуміють визначену послідовність кроків, етапів процесу діяльності педагога і учнів, спрямованих на виконання навчально-виробничих завдань уроку.
- ❖ Кожний із структурних компонентів уроку має своє **визначене завдання**, а всі разом вони спрямовані на досягнення головної мети уроку в цілому.
- ❖ У той же час кожен структурний елемент уроку має свою внутрішню **методичну будову** та **зміст**, що обумовлені тими способами і засобами, за допомогою яких вирішуються навчально-пізнавальні і виховні завдання заняття на кожному його етапі.
- ❖ Під "**етапами уроку виробничого навчання** " розуміються логічно завершені його частини (компоненти), що мають визначене завдання і зміст, а також відображають змістовну й операційну (процедурну) сторони процесу навчання (взаємозалежну діяльність педагога і здобувачів освіти).

24 из 27

ЯЛ Яна Лутаєнко Увидеть всех

«ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації

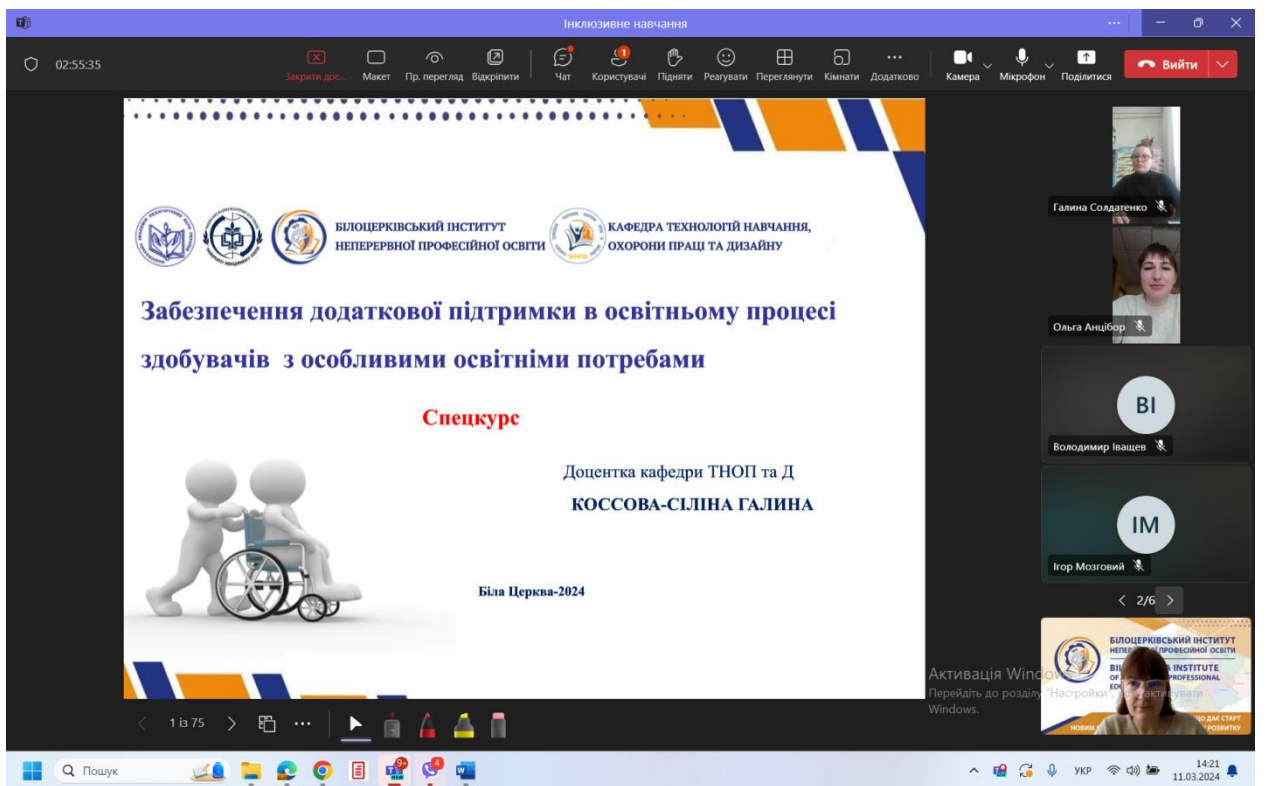
Теми для обговорення;

1. Мета і завдання професійно-практичної підготовки в умовах виробництва.
2. Документи, які регламентують організацію і проведення виробничої практики на підприємстві (сфері послуг).
3. Детальна програма виробничої практики, принципи розробки і структура.
4. Форми організації діяльності здобувачів освіти в умовах виробництва.
5. Методи професійно-практичної підготовки учнів в умовах виробництва. Особливості інструктування в процесі проведення виробничої практики на підприємстві.

Тема: «ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

1. Сформулюйте мету і завдання професійної підготовки на сучасному підприємстві (сфері послуг).
2. Яка документація регламентує організацію і проведення виробничої практики на підприємстві?
3. Між ким укладається багатосторонній договір про надання освітніх послуг?
4. Які форми і методи реалізуються в процесі проходження учнями виробничої практики?
5. Сформулюйте мету застосування і види контролю в період проходження учнями виробничої практики.
6. Як організується облік успішності навчальних досягнень учнів в процесі виробничої практики?
7. Сформулюйте алгоритм проведення ДКА.
8. Сформулюйте вимоги до переліку кваліфікаційних пробних робіт.
9. Який документ видається практиканту перед початком виконання кваліфікаційної пробної роботи?
8. Яке рішення приймається кваліфікаційною комісією у разі невиконання

Четвер, 14.03.2024



Пошук

Усі команди

24-3-III-39M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна 10:21

Шановні слухачі! У понеділок 11.03.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми «**Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)**». З 16-30 до 17-50 ви можете ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці «Файли. Навчальні заняття. Модуль 4».

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
докладніше					
			анотація курсу 1.pdf	...	госарій 1.pdf
			матеріали семінар 1.pdf	...	матеріали семінар 3.pdf
			пробл-пошук завдання...	...	завдання до семінар1,2...
				...	нормативно-правові д...

Відповісти

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

Пошук

нормативно-правові документи 1.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

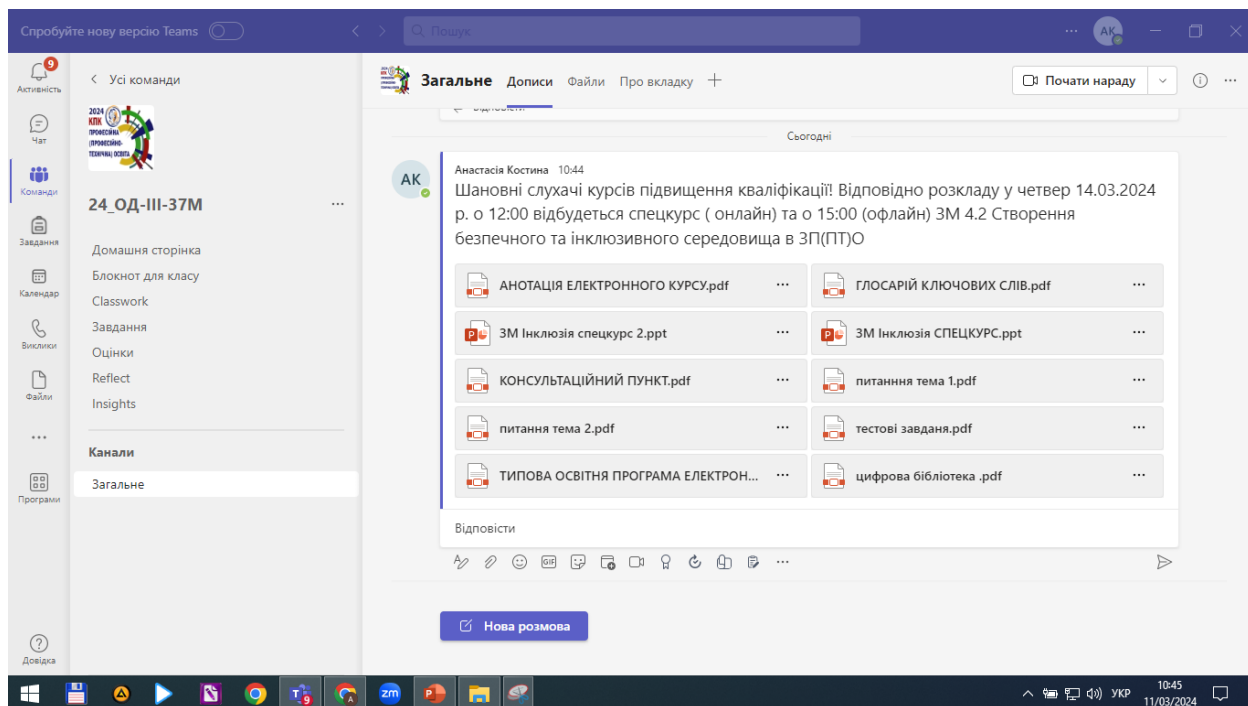
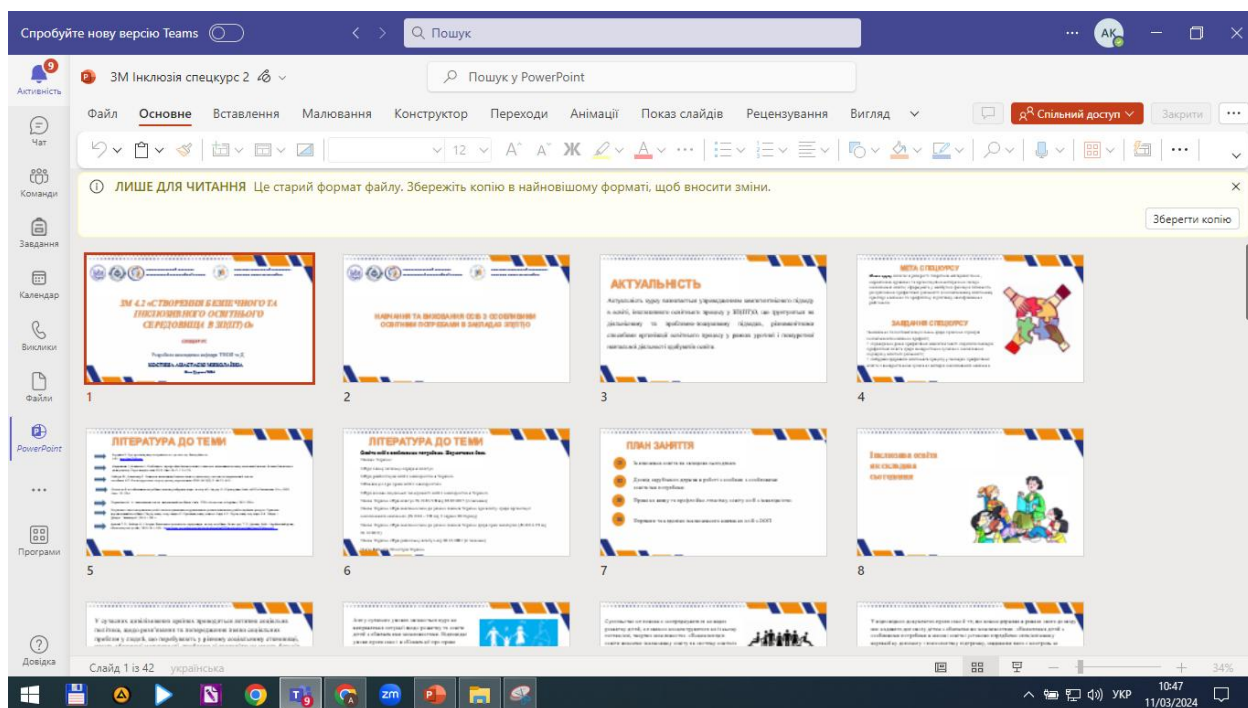
4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Нормативно-правові документи

1. Декларация ООН про права инвалидов. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117#Text
2. Декларация про права инвалидов, 1975. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117#Text
3. Загальна декларация прав людини, 1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
4. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні», 1991, №21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-12#Text>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту», від 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Закон України «Про професійно-технічну освіту», 1998, №103-98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103-98-вр#Text>
7. Конвенция про права дитини (20 листопада 1989 року). Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
8. Конвенция про права дитини, 1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти» №1289 від 9 грудня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-ru#10>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (10.07.2019, №636). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-ru#8>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти». URL: ...

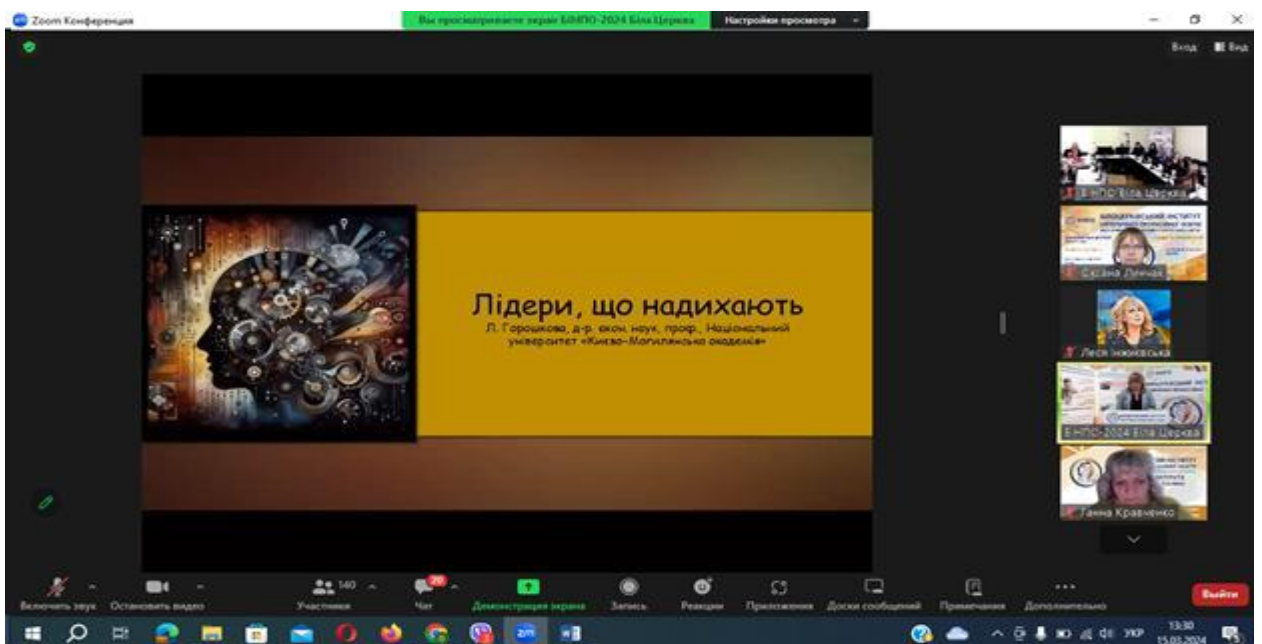
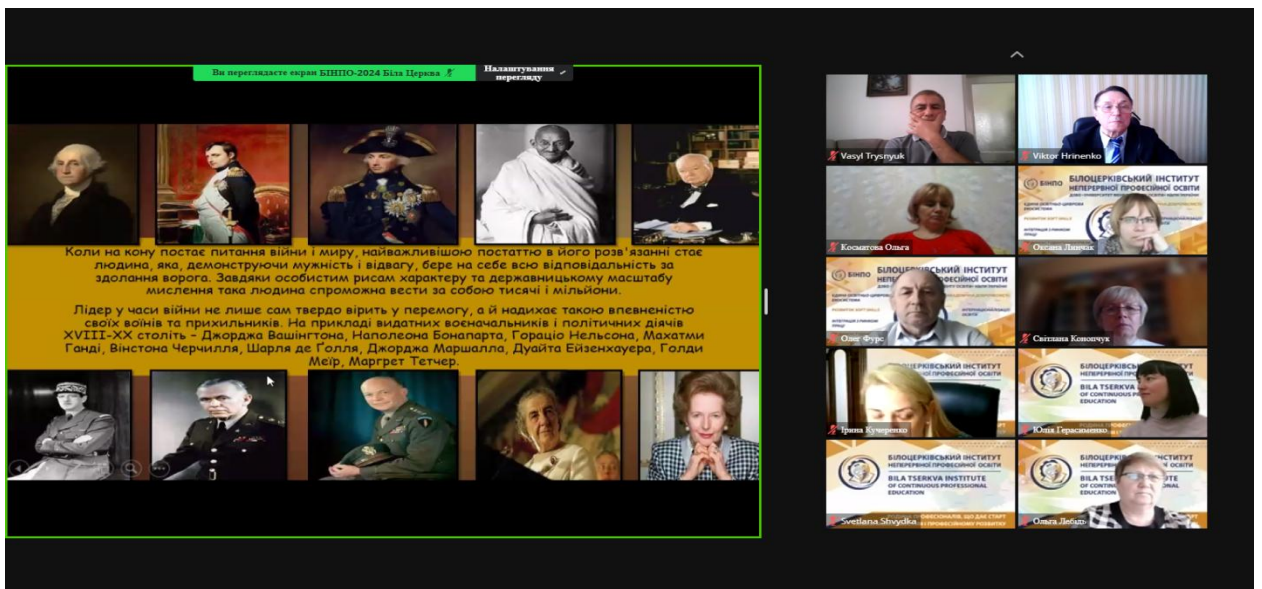
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук



П'ятниця, 15.03.2024

П'ятниця 15.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Сучасні технології видання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.



Сучасні технології виховання в ЗПО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр... Переглянути в...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі
професійної освіти**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,
викладачка кафедри ТНОП та Д**

1 із 38

13:36 15.03.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 24 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Петро Дро... Переглянути в...

**Основними функціями
превентивного
виховання є:**

- діагностично-прогностична функція;
- корекційно-реабілітаційна функція;
- освітньо-консультативна функція;
- організаційно-методична функція;
- інтегративно-просвітницька функція;
- дослідження соціально-педагогічних та медико-біологічних факторів розвитку схильності неповнолітніх до негативної поведінки та розробку заходів щодо її профілактики;

17 із 38

14:21 15.03.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

Володимир... Марина Зи... Переглянути в...

Процедура технології складається з етапів:

1. Підготовка аудиторії, учасників та експертів. Визначається режим роботи, формується головна мета заняття, обґрунтовується постановка проблеми та вибору ситуації. Видаються пакети матеріалів та документів.
2. Ознайомлення учасників гри із ситуацією, опрацювання законодавчих актів. Збирається додаткова інформація, проводяться групові та індивідуальні консультації учасників гри, між ними допускаються попередні контакти.
3. Процес гри. Від початку гри ніхто не має права втручатись і змінювати її хід. Дії учасників коригує лише викладач, якщо вони самохіть змінюють процес ігри.
4. Аналіз, обговорення, оцінка результатів. Виступ експертів, обмін думками, обстоювання учасниками гри своїх рішень, висновків, ідей. Констатація досягнутих результатів, пошук помилок, формулювання кінцевих підсумків виховного заходу.

Перейти назад

36 із 38

teams.microsoft.com/v2/

Поиск

Общий Публикации Файлы

Бачимо

Олена Матушка 13:39
ВИДНО

Василь Ткаченко 13:39
ТАК

Ответить

Анна Кривобок 14:01

Шановні колеги! Відповідно до розкладу **15.03.2024** року о 13:30 у Вас відбудеться семінарське заняття (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (офлайн) на тему «Сучасні технології виховання в ЗПО». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ 3М 5.10. Бажаю успіхів!

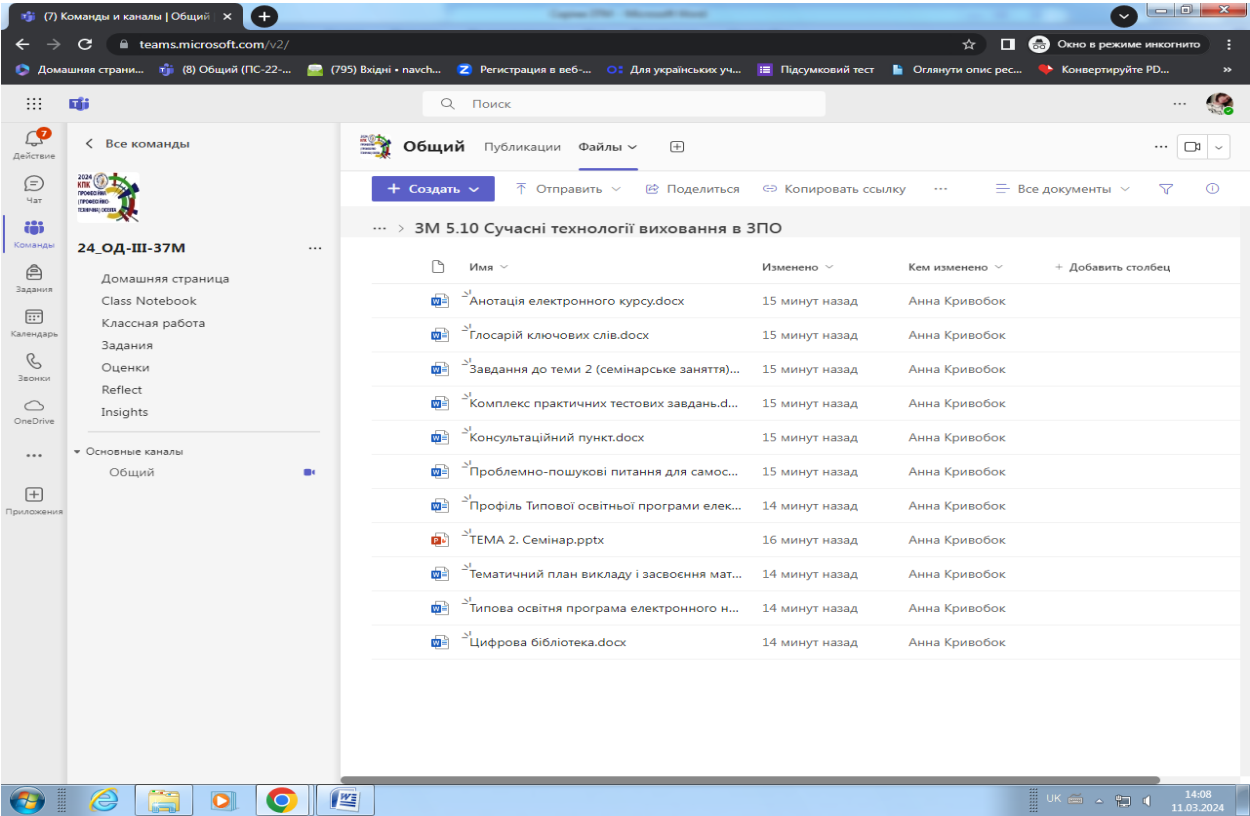
Анотація електронного курсу.docx 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...	Глосарій ключових слів.docx 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...
Завдання до теми 2 (семінарське заня... 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...	Комплекс практичних тестових завдан... 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...
Консультаційний пункт.docx 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...	Профіль Типової освітньої програми е... 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...
ТЕМА 2. Семінар.pptx 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...	Тематичний план викладу і засвоєння ... 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...
Типова освітня програма електронног... 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...	Цифрова бібліотека.docx 24_...-37 > МОДУЛЬ №5.ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНО...

Ответить

Начать публикацию

Сеть 3
Доступ к Интернету

14:05
11.03.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-III-38В, тьютор Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

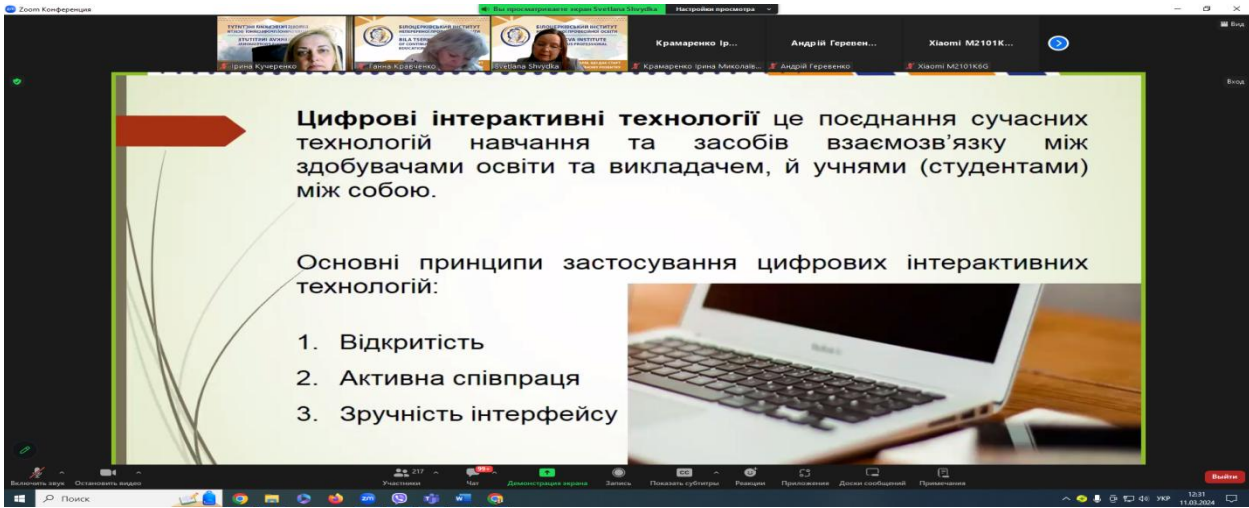
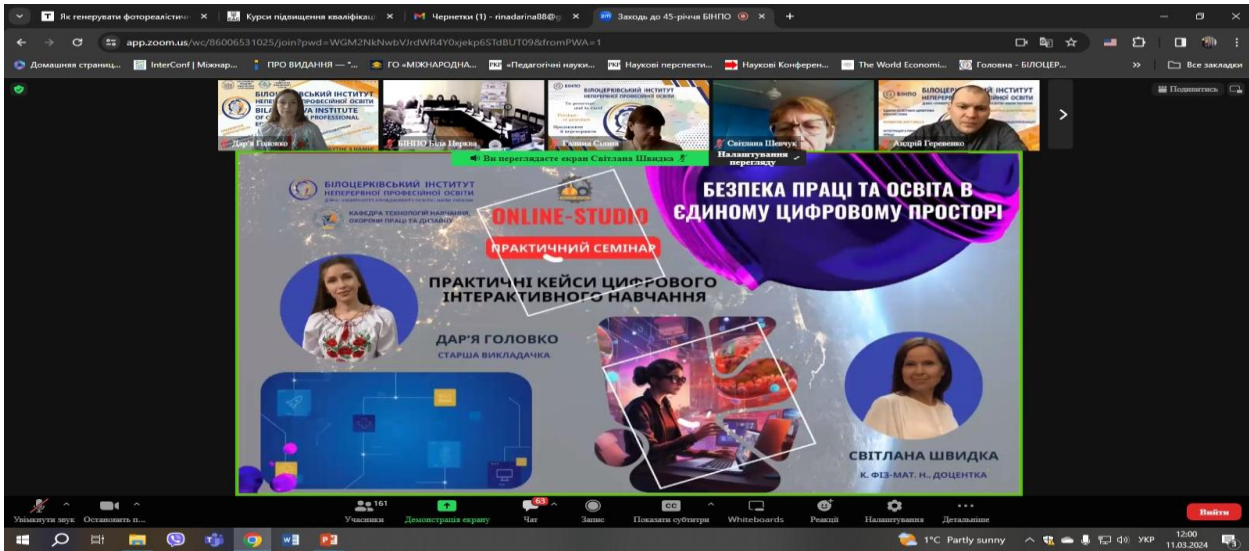
Вікторія СИДОРЕНКО
«07 » березня 2024 р.

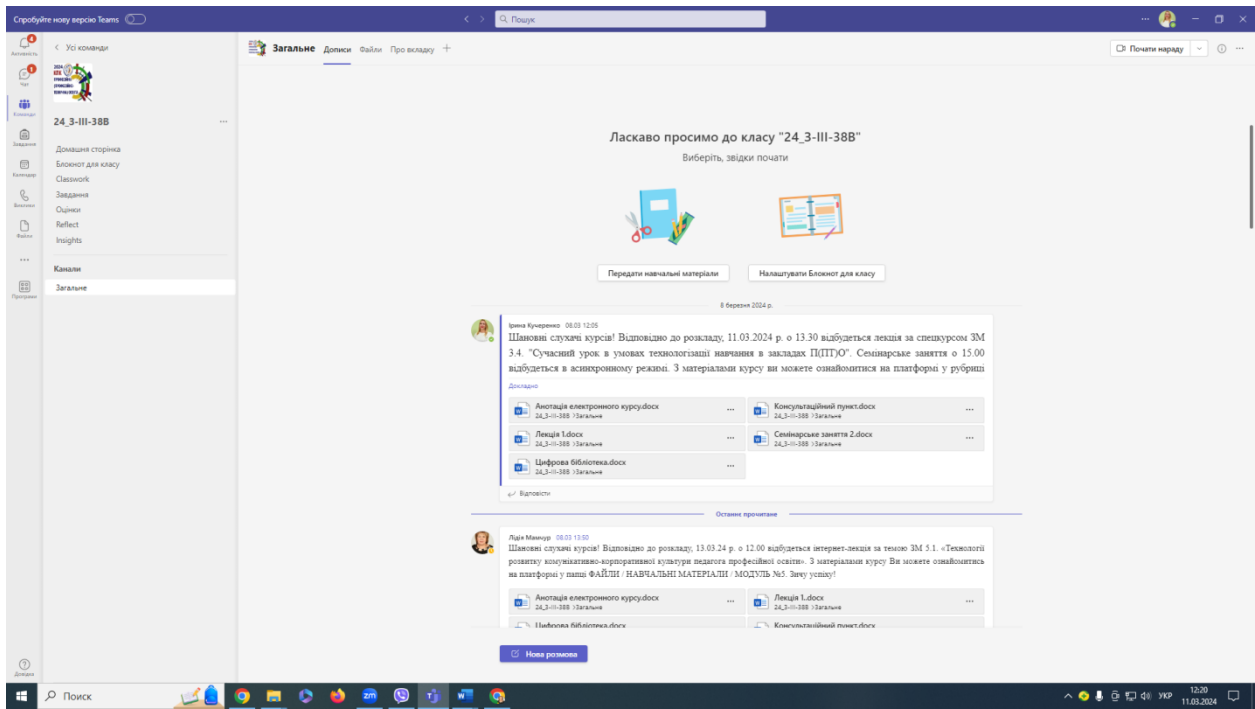
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-III-38В з 11.03.2024 р. по 15.03.2024 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі Професійно-технічного училища №4 м. Полтава (Полтавська область)
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

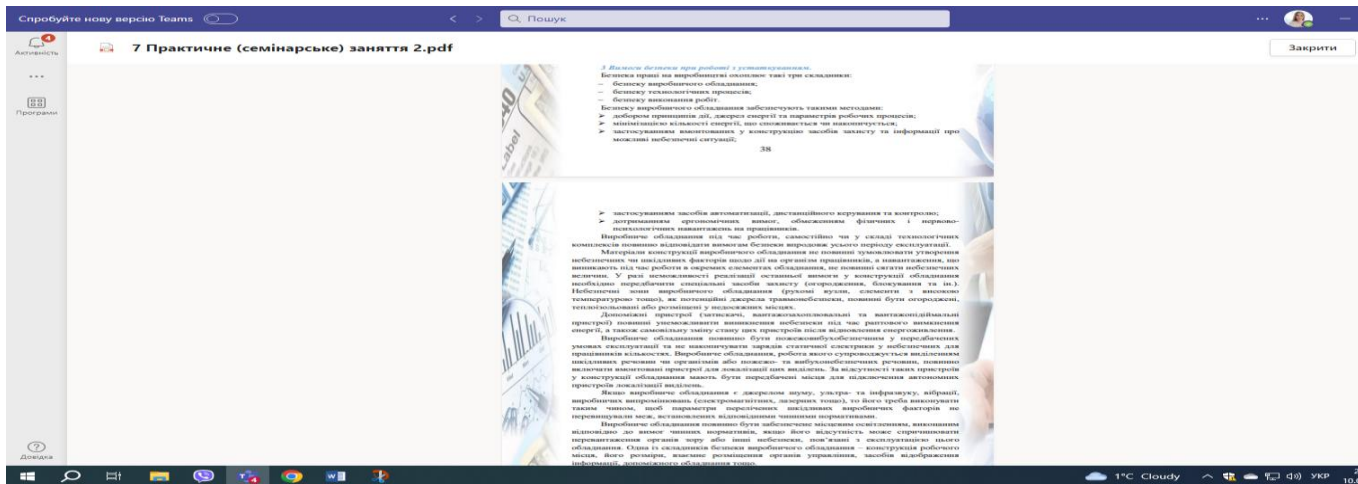
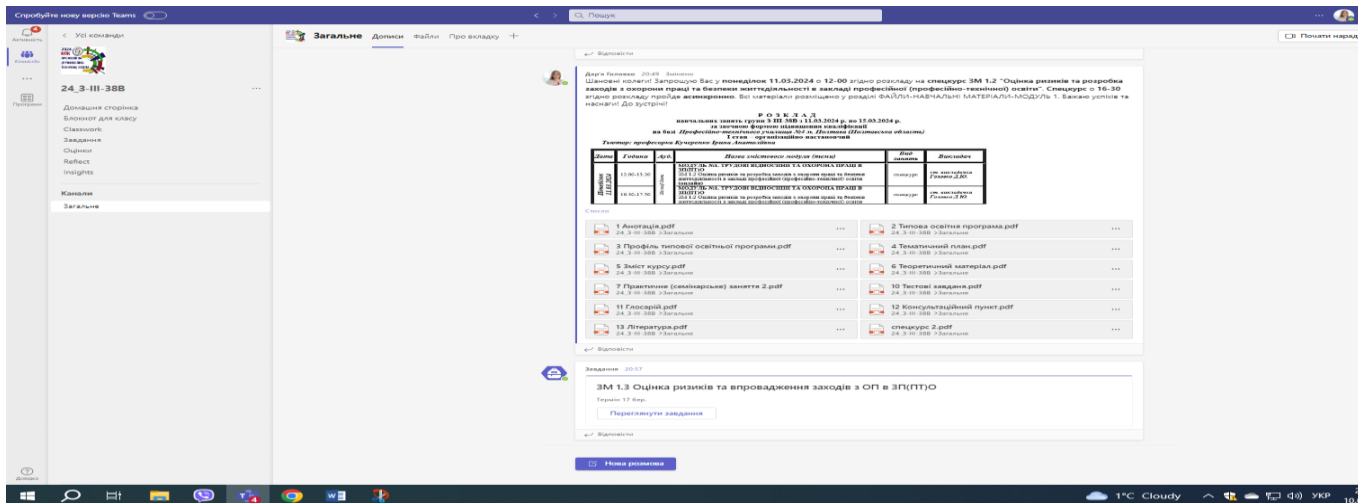
Понеділок 11.03.2024

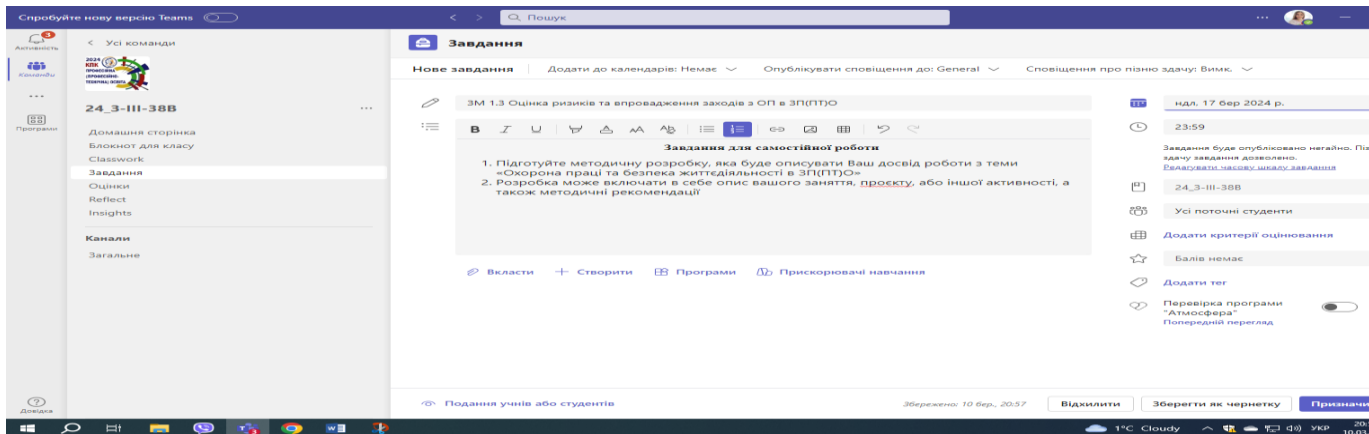
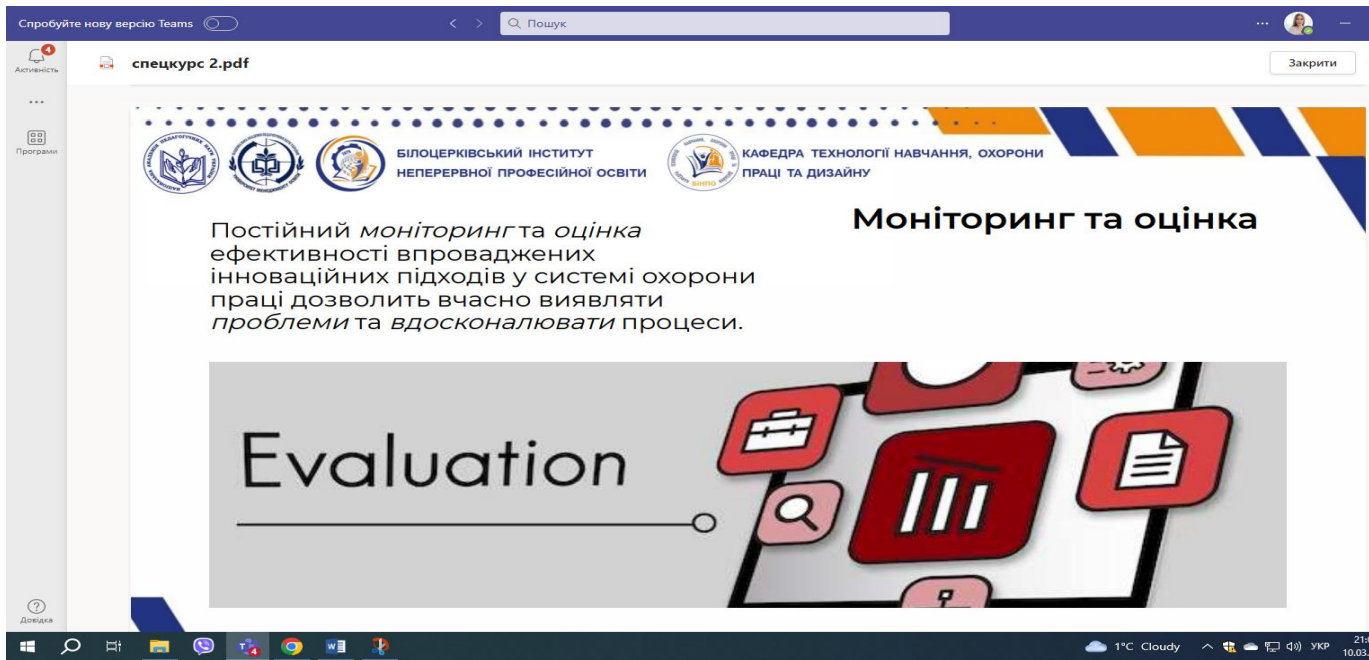
Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.00-13.20	сф. Театр	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.





16.30-17.50	Місто	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	-------	--	----------	--------------------------------

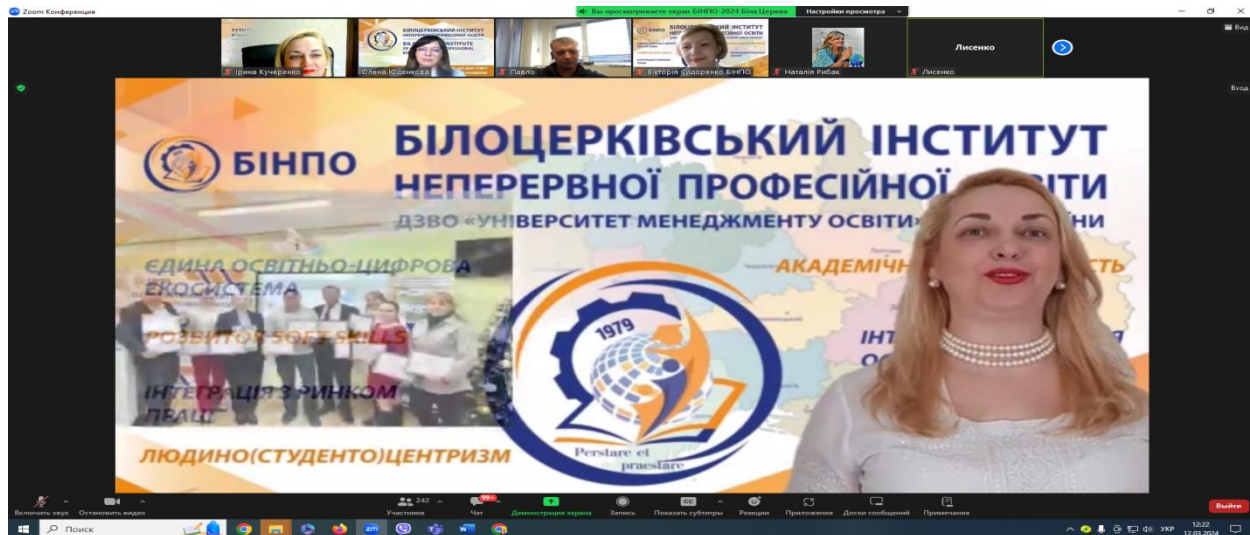




Вівторок 12.03.2024.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	---------------------------





ПРОБЛЕМИ ТРАНСФЕРУ ТЕХНОЛОГІЙ В ЕКОСИСТЕМУ РИНКА ПРАЦІ УКРАЇНИ НА ДУМКУ РОБОТОДАВЦІВ



1. Військові дії
2. Кадрові: відсутність фахівців з сучасними навичками
3. Відсутність навичок професійної колаборації
4. Відсутність готовності у засновників підприємств впроваджувати інноваційні рішення та R&D
5. Відсутність елементів інноваційної інфраструктури - бізнес-акселераторів чи техноброкерів
6. Кризовий стан в державі і відсутність можливості здійснювати підтримку підприємців
7. Відсутність площадок для тестової апробації лінійки споживчої продукції
8. Відсутність довіри в процесі інвестування
9. Відсутність культури та інфраструктури інновацій
10. Проблеми з налагодженням міжнародного партнерства
11. Відсутність розуміння у ланцюжку: як наукоємні технології стають продуктом
12. Проблема комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності

Golda Vynogradskaya

Відеореєстрація курсу ЗП(П)ТО 2024 (онлайн)

Відео Кримська - 11:52
Шановні слухачі курсу! Запрошуємо 11.03.2024 р. о 13.30 на інтернет-лекцію на тему спецкурсу ЗМ 3.4. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПП(Т)О". О 15.00 семінарське заняття відбуватиметься в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ3.4. Бажаємо успіхів!

Відео Кримська - 11:57 **Завантажити**
Дякую за ваші питання! Завантажуємо 14.03.2024 р. в інтернеті в 12:00-13:20 записати інтернет-лекцію. Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі Файли / Навчальні матеріали / Модуль №2.22 Полікопівський супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану.

Відео Кримська - 12:08
Шановні слухачі курсу! Запрошуємо 12.03.2024 р. о 12.00 на інтернет-лекцію "Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ПП(Т)О в умовах воєнного стану".

Відео Кримська - 12:08
Нарада в каналі "Беларусь" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ПП(Т)О розпочато
18 квітня 2024, 12:00:00. Статус: Сімейна та інші 11:00:00
См. Нараду заархівовано 1 год. 33 хв.

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКІ
ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(П)ТО (онлайн)

спецкурс

доцент Фурс
О.Й.

15.00-16.20

ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцент Фурс
О.Й.

Нарада в каналі "General"

12:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Щоби почати пошук, введіть запит тут

Анастасія Г... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

13:31
12.03.2024

Нарада в каналі "General"

22:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Теорії та напрямки поняття «регуляція»

- Психологія;
- Гештальтпсихологічний напрямок ;
- Біхевіористичний напрямок ;
- Гуманістичний напрямок ;
- Когнітивістський напрямок;
- Біхевіористичні теорії;
- Соціально-когнітивна теорія.

8 із 18

Щоби почати пошук, введіть запит тут

Катерина ... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

13:41
12.03.2024

Нарада в каналі "General"

01:32:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 20 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброєє вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16 із 18

Щоби почати пошук, введіть запит тут

Сергій Рабов Переглянути в...

Користувач Олександр відповів у вашій розмові
24.3-III-388 / Загальне

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

14:51
12.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К П

Верхній колонтитул

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про **взаємозгодовженість** функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

Щоби почати пошук, введіть запит тут

16:43 12.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 12 A⁺ Ж К П

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛІА САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

- суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
- ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване кориснування своїх психічних станів;
- невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

- технології проблемного навчання;
- швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- інтегративно-модульна технологія навчання

3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

- самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людиною себе своїх вчинків та дій;
- системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
- сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

Щоби почати пошук, введіть запит тут

16:44 12.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 12 A⁺ Ж К П

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Бойко О. В. Формування готовності до управлінської діяльності у майбутніх магістрів військово-соціального управління : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Національна академія оборони України. Київ, 2005. 217 с. <http://www.disslib.org/formuvannya-hotovnosti-do-upravlinjskoyi-dialnosti-u-majbutnikh-mahistrich-zvyzkovo.html>.
- Васильєв С. П. Особливості саморегуляції курсантів в період адаптації до навчання в цивільному вишньому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2010. 20 с.
- Гончаренко С. Г. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с. <https://hum.edu-lib.com/pedagogika-psihologiya/goncharenko-s-u-pedagogichni-doslidzheniya-metodologichni-poradi-molodim-naukovcям>.
- Грибенюк Г. С. Психологічні основи становлення саморегуляції у навчально-професійній діяльності майбутніх рятівників : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Київ, 2007. 27 с. <http://www.disslib.org/psykholohichni-osnovy-stanovlennja-samorehuljatsiji-u-navchalno-profesijnij-dialnosti.html>.
- Злагода В. В. Психологічні чинники розвитку саморегуляції професійної діяльності у майбутніх операторів авіаційного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 19.00.07 / Держ. закл. «Навчально-науков. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». Одеса, 2016. 20 с.
- Колесніченко Л. А. Психологічні особливості саморегуляції у професійній діяльності менеджерів : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2004. 20 с. <https://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/31021show=full>.
- Стивен Дж. Стейн, Говард Й. Бук. Преміюства EQ: Емоціональний інтелект і ваші успіхи. Червонопретовск: Баланс. Бизнес. Букс, 2007. 384 с.

Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

Щоби почати пошук, введіть запит тут

16:45 12.03.2024

Середа 13.03.2024.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------

Чинна редакція Українського правопису 2019 року

УКРАЇНСЬКИЙ ПРАВОПИС 2019

Умовно зміни в Українському правописі можна поділити на дві групи

слова, що не мають варіантів написання

пишемо тільки по-новому

БЕЗ ВАРІАНТІВ

слова, що мають два варіанти написання

пишемо або по-новому, або по-старому

ПИШЕМО РАЗОМ

як слова пишуться по-новому

Український правопис-2019

БЕЗ ВАРІАНТІВ ПРАВОПИС БУКВИ Є

проЄкт, проЄкція пишемо із Є латинський корінь -ject-
ін'єкція, об'єкт
плеєр (play+er)
конвеєр (convey+er)

Фєєрверк
Сєєр
Фєєрбах

ЗМІНИ В ОКРЕМИХ СЛОВАХ

БУЛО	СТАЛО
проЄкт	проект
проЄкція	проекція
проЄктор	проектор
фойє	фоє

СПОРУДЖЕНО 1837 - 184
ЗА ПРОЄКТОМ АРХ. № 60
РЕСТАВРОВАНО 1933

Без подвоєння приголосних -кк-
Дікенс, Тєкерей, Бєкі

ЗМІНИ В ОКРЕМИХ СЛОВАХ

Буквосполучення **єк**, що в англійській, німецькій, шведській деяких інших мовах передає звук [k], відтворюємо українською буквою **к** (без подвоєння -кк-)

БУЛО	СТАЛО
Діккєнс	Дікєнс
Тєккєрей	Тєкєрей
Буккєнгем	Букєнгем
Шєрлєкк	Шєрлєк

ЗАЛИШИЛОСЯ ЯК БУЛО

Маккєртні
Маккєнзі
Маккєнна
Маккєнлі
Маккєртизм

13.30-14.50		ЗМ 5.11 Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 5.11 Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.

семінарське заняття ЗМ 5.11 Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін

16:37

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кліматів Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to excel
Persévère et praevalere
Продолювати й перемагати
To persevere and to excel

Модуль 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.11 СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ЗМІН

(семінарське заняття)

Розробник: Кравченко Г.Ю.,
доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри
ТНОП та Д

1 56

Вікторія П... Переглянути в...

13:48
13.03.2024

семінарське заняття ЗМ 5.11 Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін

33:45

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кліматів Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЦМЯО

ЯКІСТЬ ОСВІТИ =
якість умов +
якість процесу +
якість результатів

18 56

Вікторія П... Переглянути в...

14:05
13.03.2024

семінарське заняття ЗМ 5.11 Сучасні технології забезпечення якості професійної підготовки в умовах змін

01:19:55

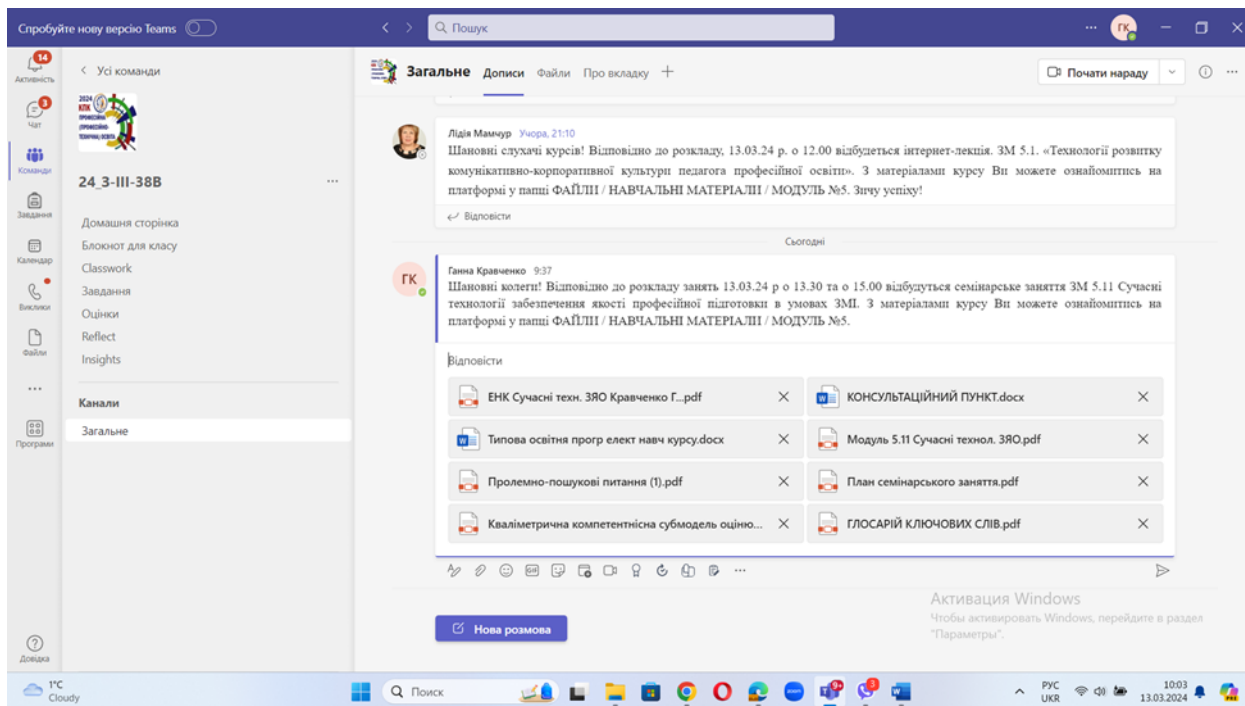
Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кліматів Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Активувати Windows

53 56

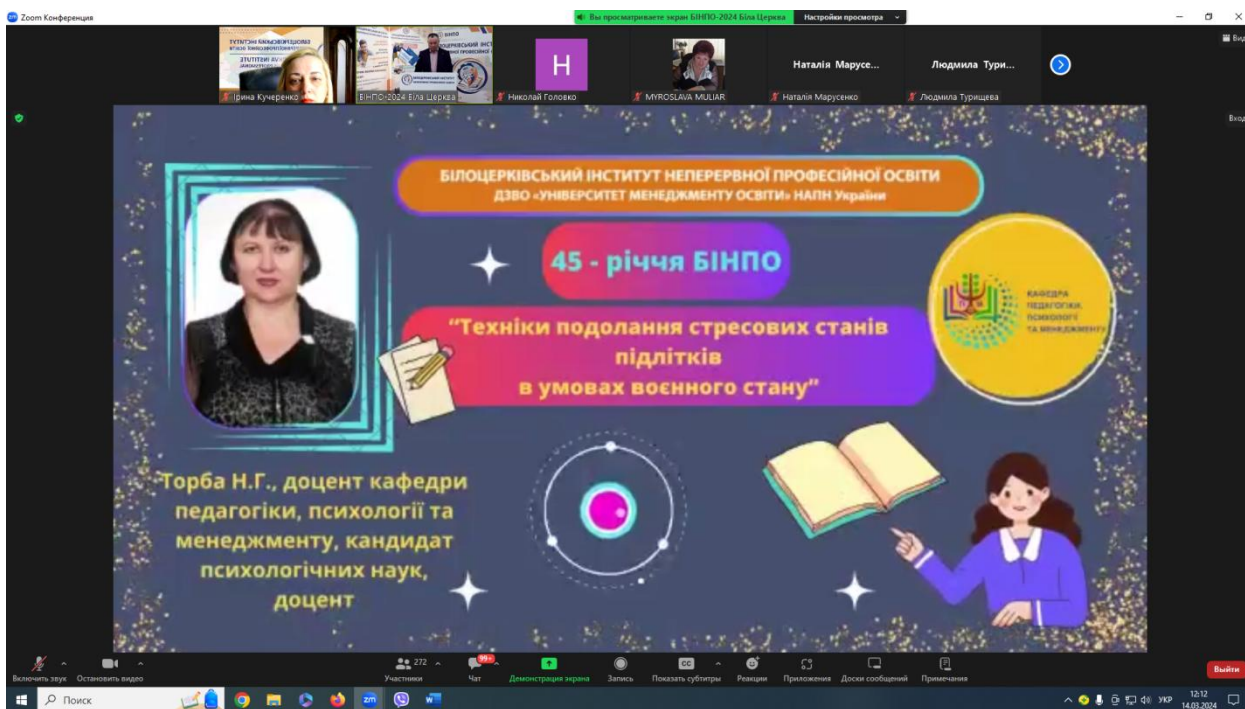
Вікторія П... Переглянути в...

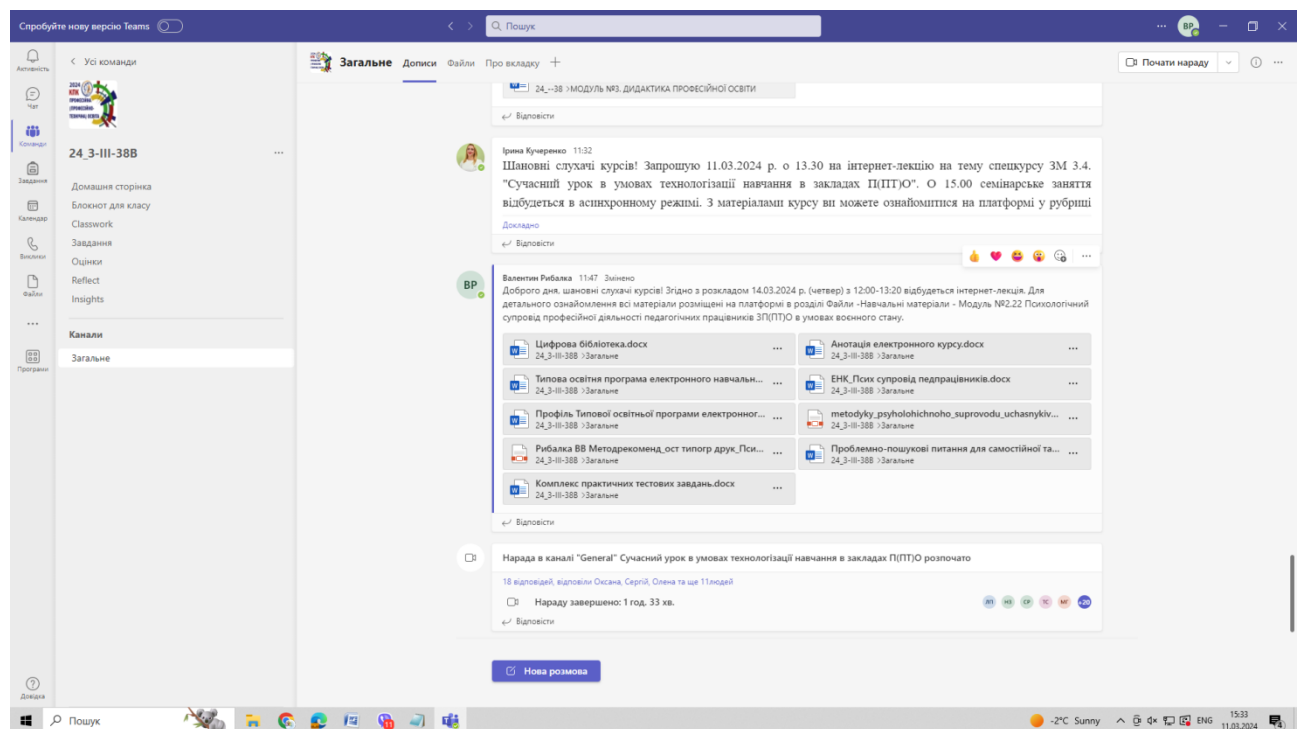
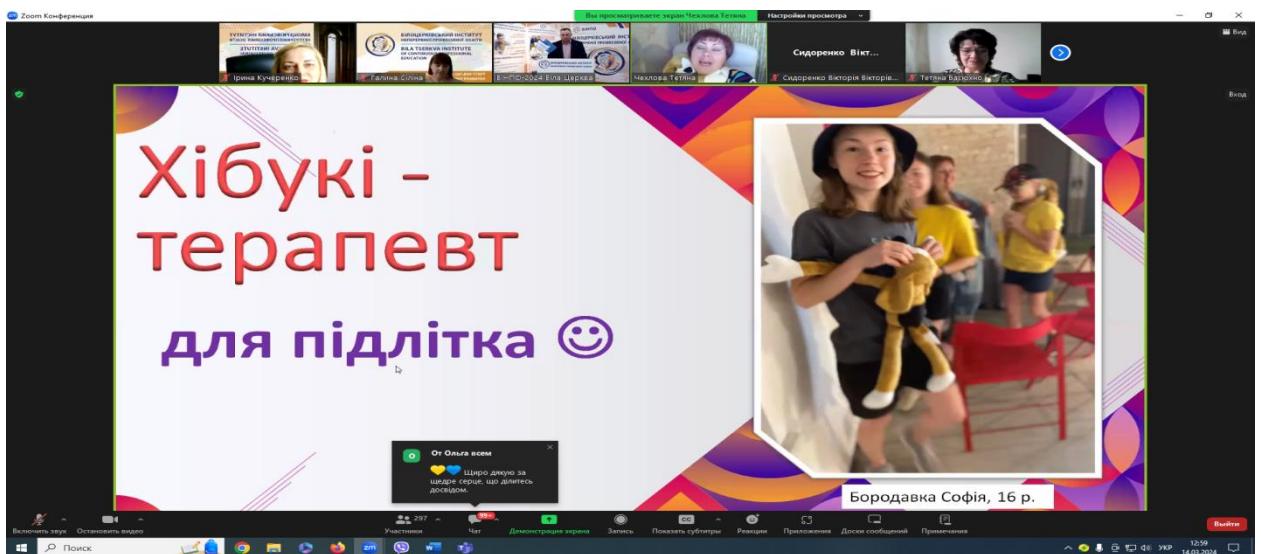
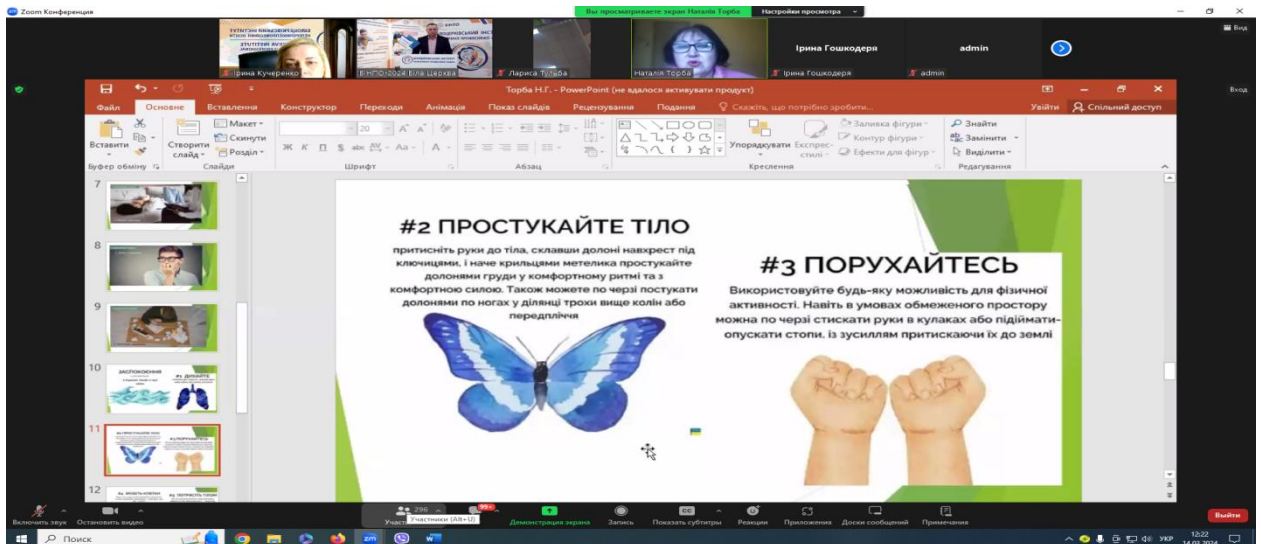
14:51
13.03.2024

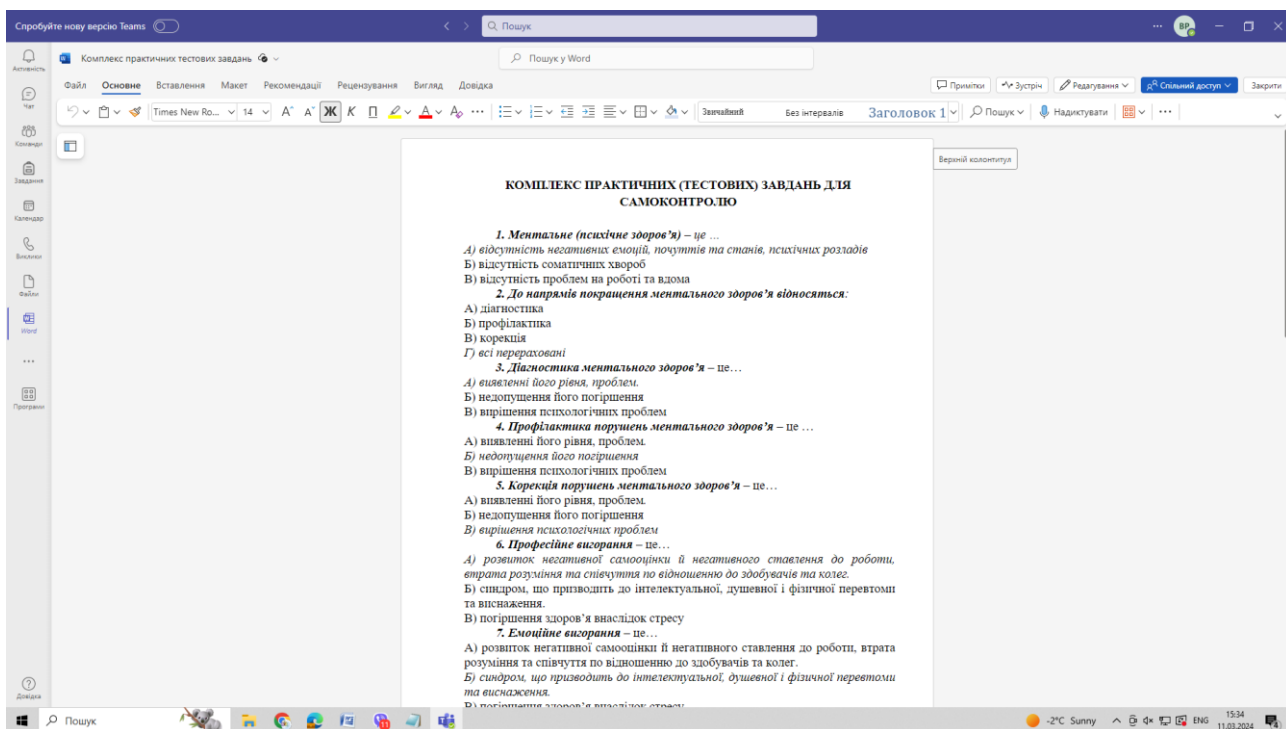
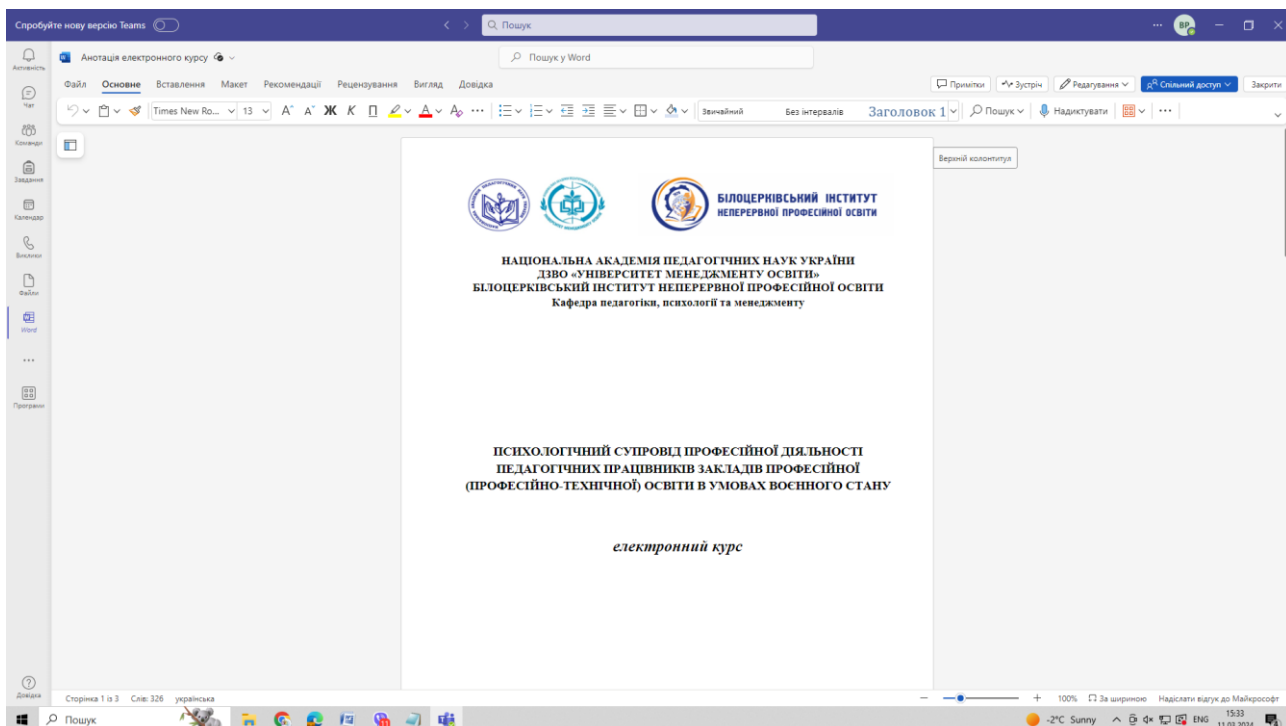


Четвер 14.03.2024.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічний супровід професійної діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професор <i>Рибалка В.В.</i>
-------------	-----------------	---	-----------------	---------------------------------







Четвер 14.03.20 13.30-14.50 <i>Microsoft Tec</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
---	--	----------------------------	--

Національно-патріотичне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Додатковий дії

1 із 17

Активізація Windows. Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/ukraine/activation](#) та введіть "Параметри".

СР

Сергій Раб... Переглянути в...

13:36 14.03.2024

Національно-патріотичне виховання

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Всукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Світлі Акції"

ШКОЛА ЮНОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

АЦ

Андрій Си... Переглянути в...

14:43 14.03.2024

Національно-патріотичне виховання

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

16 із 17

Сергій Раб... Переглянути в...

УКРАЇНСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

14:50 14.03.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Довідник.pdf 24_--38 >МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ...

ЕНК ЗМ 11.1.pdf 24_--38 >МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_--38 >МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ...

ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf 24_--38 >МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 24_--38 >МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ...

Відповіді

Ілія Пахомов 18:16

Шановні слухачі! У четвер 14.03.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(ПТ)О в умовах воєнного стану". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль5" ви можете самостійно завантажити та ознайомитися. Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест у вкладці "Завдання". Просимо вас пройти онлайн-опитування у вкладці "Завдання".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_3-III-388 >Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-III-388 >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-III-388 >Загальне

Тема 1. НПВ_лекція.pptx 24_3-III-388 >Загальне

ТЕМА 2. НПВ_Семинар.pptx 24_3-III-388 >Загальне

ЕНК Національно-патріотичне виховання.pdf 24_3-III-388 >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_3-III-388 >Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_3-III-388 >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_3-III-388 >Загальне

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая розмова

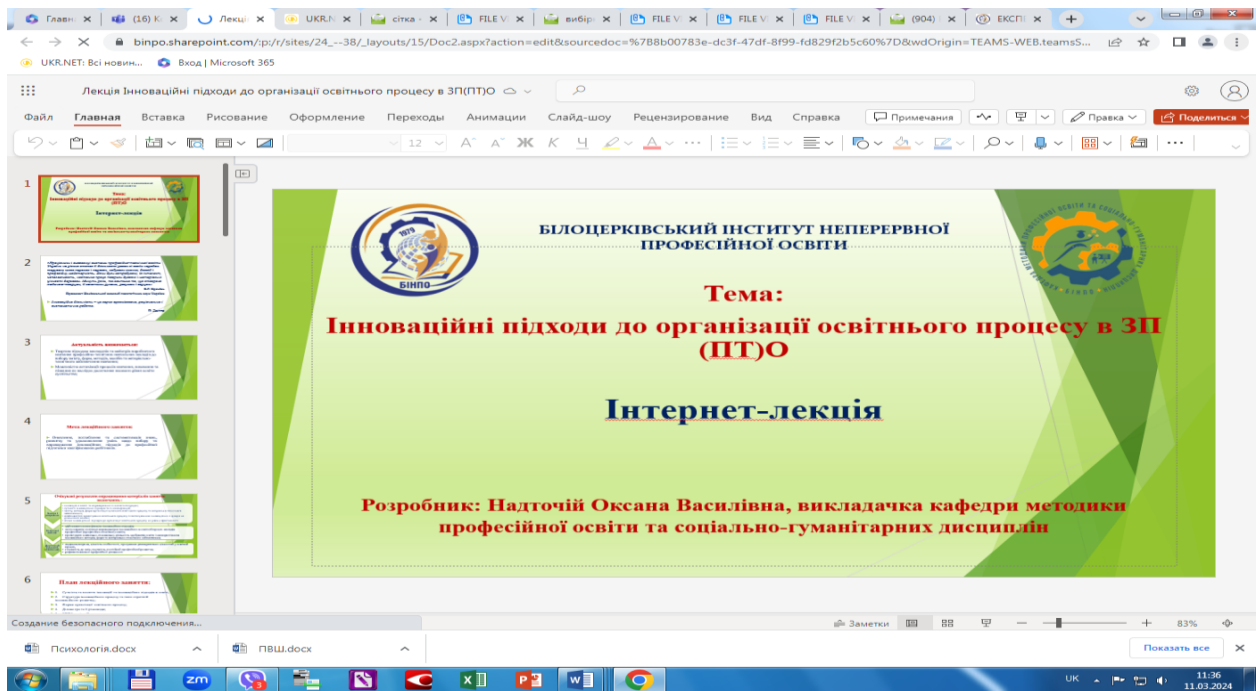
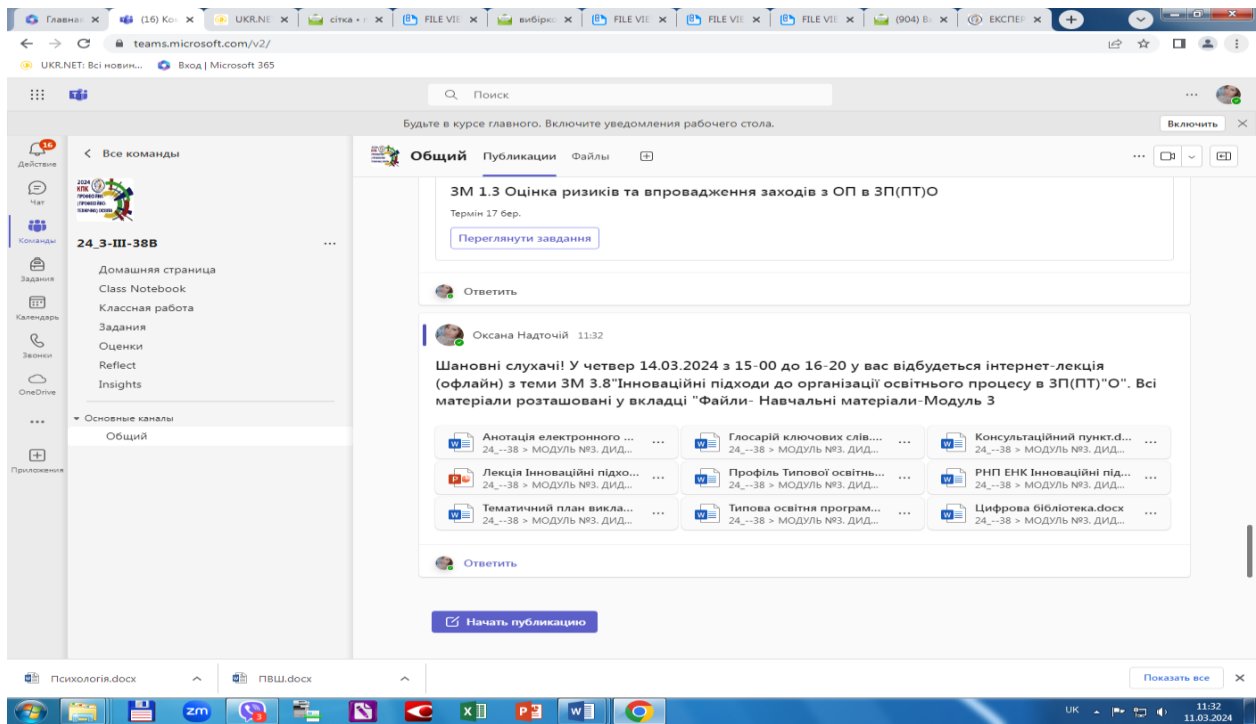
17:18 10.03.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

інтернет-
лекція

викладачка
Надточій О.В.



П'ятниця 15.03.2024.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	-----------------	---	-----------------	----------------------

Собрание в канале "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Інтернет-лекція

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Наталія Собченко

1 из 50

12:00 15.03.2024

Собрание в канале "General"

Зв'язати до... Маєст Личный пр... Коммент Чат Участники Поднять руку Разрешить Вид Коматы Еще Камера Микрофон Подариться Выйти

Актуальність курсу визначається тенденціями цифрової трансформації сфери освіти, упровадженням компетентнісного підходу в умовах дистанційного та змішаного навчання, використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання в освітньому процесі ЗП(ПТ)О, розвитком інформаційно-цифрової компетентності педагогічних працівників.

Мета курсу полягає в розширенні та систематизації знань щодо створення сучасного освітнього простору професійної підготовки кваліфікованих робітників засобами цифрових технологій, підвищенні рівня сформованості цифрової компетентності педагогічних працівників.

Чат собрания

Идентификатор конференции: 000 0633 1025
Код доступа: 962134

Наталія Собченко 11:58

ок, добре
пише, що неправильн код
доступа

12:01

Посилання:
<https://us02web.zoom.us/j/86006531025?pwd=962134>

Идентификатор конференции: 000 0633 1025
Код доступа: 962134

Jo... X
Zoom is the leader in
us02web.z
om.us

<https://us02web.zoom.us/j/86006531025?pwd=962134>

Наталія Собченко 12:03

зараз спробую через вхід

Введите сообщение

2 из 50

12:03
15.03.2024

Собрание в канале "General"

Закрыть до... Мават Личный пр... Коммент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Типи інфографіки

- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за кліцанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

48 из 50

UK 13:20 15.03.2024



13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	---	---------------------	------------------------------------



Нарада в каналі "General"

06:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Іван Шевцов Юлія Власенко Утримується Марина Дяченко Людмила Перушина

Концепція «свгеніки»
(Френсіс Гальтон, 1883 р.):
«наука покращення людського роду
полягає
у кращому розмноженні»

Практика сегрегації, ізоляції інвалідів,
примусова стерилізація
(США, західна Європа) – до середини 20-го століття

Перейти вперед

6 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Нарада в каналі "General"

06:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Іван Шевцов Юлія Власенко Утримується Марина Дяченко Людмила Перушина

Порушення розвитку чи особливі потреби:
категоріальність та термінологія
«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»
Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель

- Аномальні
- Дефективні
- Діти з порушеннями розвитку
- Неповносправні
- Діти з вадами розвитку
- Фізично або розумово неповноцінні

Соціальна модель

- Особи з особливими освітніми потребами
- Діти з особливими потребами («Children with Special Needs»)
- Виняткові діти

Перейти вперед

10 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

II	I	MI	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
			15.00-16.20		

Microsoft Teams (work or school) | Права | Просмотреть | Окно | Справка | 88 % | Вс, 10 марта 16:59

Усі команди | 24_3-III-38B

Загальне | Дописи | Файли

Відповіді

Андрій Геревенко 16:55 *Не вдалося надіслати.*

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю 15.03.2023 року о 15.00 годині запрошую Вас до асинхронного вивчення інтернет-лекції ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) | Права | Просмотреть | Окно | Справка | 88 % | Вс, 10 марта 16:59

Усі команди | 24_3-III-38B

Загальне | Дописи | Файли

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Кем изменено	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	Приблизно хвили...	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	Приблизно хвили...	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	Приблизно хвили...	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
Світові тенденції у сфері безпеки та зд...	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Кілька секунд то...	Андрій Геревенко	

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 88 % Вс, 10 марта 16:59

Поиск

ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики OneDrive Програми

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року протокол № _____
Введено в дію наказом директорки
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
від _____ року № _____
Директорка Вікторія Сидоренко

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Біла Церква 2024

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 87 % Вс, 10 марта 17:00

Поиск

ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики OneDrive Програми

ПЛАН ЛЕКЦІЙ
Інтернет – лекція (2 год)
ТЕМА 1. Інтерактивно-практичний простір з охорони праці сучасного закладу освіти

Мета лекції - впровадження інтерактивно-практичного простору для навчання та перевірки знань з охорони праці в закладах професійної освіти.

Завдання лекції включають:

- ✓ Проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників закладу освіти.
- ✓ Розробка графіку навчання, включаючи білети та онлайн запис для синхронного та асинхронного режимів.
- ✓ Викладання прикладів оформлення протоколів засідань комісії та посвідчень про перевірку знань з питань охорони праці.
- ✓ Рекомендація до встановлення мобільного додатка "Третяя допомога" від Червоного Хреста для надання порад під час першої медичної допомоги.
- ✓ Впровадження інтерактивного простору в закладах професійної освіти.

Дидактичні функції заняття
Навчальна функція:
Організація і проведення занять з охорони праці для набуття слухачами необхідних знань та навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та безпеки праці.

Професійна функція:
Розвиток професійних компетенцій слухачів у сфері охорони праці, отримання формування їх вмінь і навичок управління безпекою праці в професії.

1 / 11

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-III-39М, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок 11.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. МАЙСТРА-ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ. ЗМ 4.2. Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіпіна Г.О.

Zoom Meeting

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

**45 РОКІВ
НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ,
НЕПОХИТНОСТІ**

**45 РОКІВ
ДОСВІДУ, ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРЕМОГ**

11:49 11.03.2024

Пошук

2°C Sunny

11:50 11.03.2024

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

МАРАФОН БЕЗПЕКИ

**«БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ОСВІТА В ЄДИНОМУ
ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ»**

**Практичні кейси цифрового
інтерактивного навчання**

11 березня 2024

Швидка Світлана Петрівна - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидат фізико-математичних наук, доцент

Світлана Швидка

ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ ЦИФРОВОГО ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ

ONLINE-STUDIO

ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

ІНТЕРАКТИВНЕ ЦИФРОВЕ НАВЧАННЯ - це навчання за допомогою цифрових медіа та технологій, цифрових інструментів або в цифровому навчальному середовищі.

ІНТЕРАКТИВНЕ ЦИФРОВЕ НАВЧАННЯ

From Оксана Нагребельна to Everyone
Добрий день. Вас вітає КЗ "ДВПБ" ДМР, Стрілець Ксенія, Нагребельна Оксана, Дроздюк Людмила

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

едіток	3.3.2024-а	13.30-14.50	МОНІТОРИНГОВИЙ ЗАНЯТТЯ МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	спешкурс	доцентка Горба Н.Г.
---------------	-------------------	-------------	---	----------	-------------------------------

Нарада в каналі "General"

01:09:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3. М. 2.4. "Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання"

❖ **СПЕЦКУРС**

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

Додаткові дії

1 із 40

Пошук

4°C Sunny

11.03.2024

Тетяна Яку... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Нарада в каналі "General"

01:11:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОНФЛІКТНА СИТУАЦІЯ + ІНЦИДЕНТ

КОНФЛІКТ

Перейти вперед

14 із 40

Пошук

4°C Sunny

11.03.2024

Тетяна Яку... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Нарада в каналі "General"

01:32:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва 1

Стиль співробітництва 2

Стиль компромісу 3

Стиль відхилення 4

Стиль пристосування 5

Перейти вперед

26 із 40

Пошук

4°C Sunny

УКР 11.03.2024 14:47

Тетяна Яку... Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пон 11.03	15.00-16.20	Місто	ЗМ-2.4-Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба-Н.Г.
-----------	-------------	-------	--	----------	---------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

24_3-III-39M

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації про...	2 день тому	Юлія Герасименко	
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості ...	Учора, 5:59	Владислав Чертов	
Анотація електронного курсу.docx	Учора, 6:28	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктн...	Учора, 6:28	Наталія Торба	
Завдання до теми 2 (семінарс...	Учора, 6:28	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Учора, 6:28	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	Учора, 6:28	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	Учора, 6:28	Наталія Торба	
Проблемно-пошукові питання для самок...	Учора, 6:28	Наталія Торба	
Цифровабібліотекалітература.docx	Учора, 6:28	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

Cold weather

УКР 9:06 11.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліски Файли Word

ЕК. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О Електронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A^a Ж K П [Color] [Font Size] [Bullets] [Numbering] [Table] [Image] [Link] [Unlink] [More]

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу «Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання»	
Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Meta

7

R	полягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи педагогічних конфліктів їх причин і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних технологій запобігання та розв'язання конфліктів
	Характеристика типової програми

Масштаб

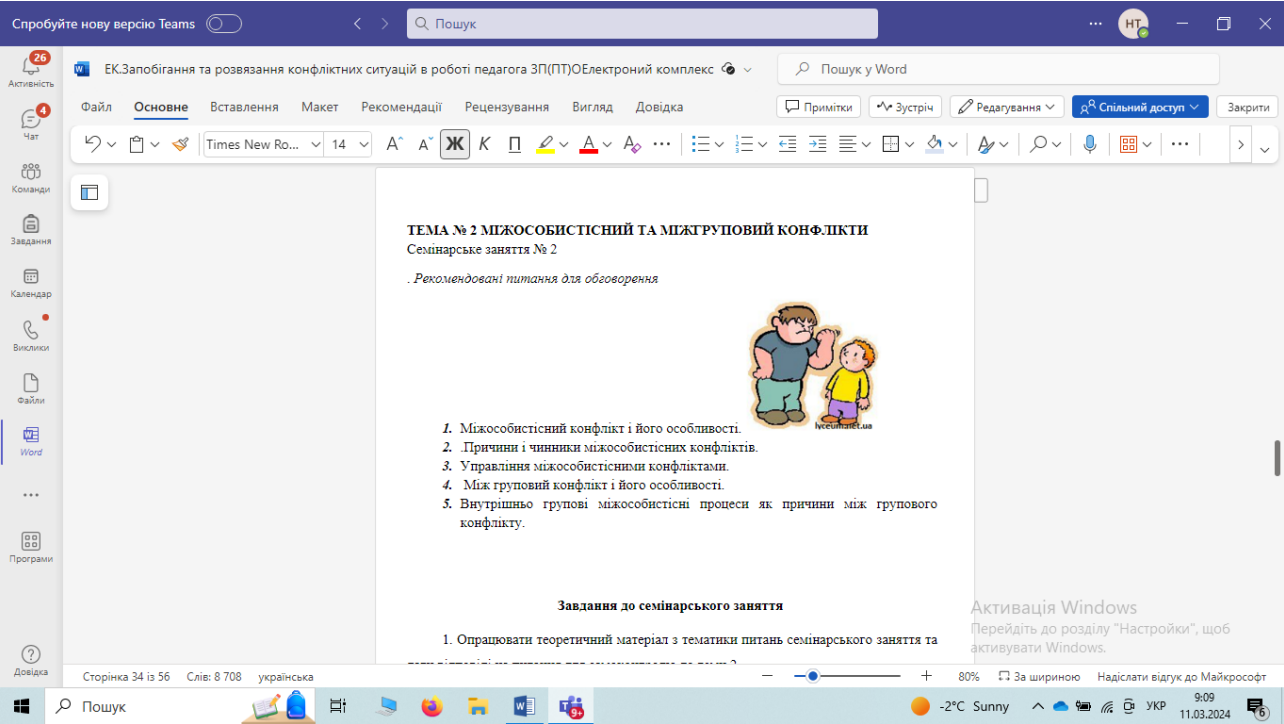
Сторінка 7 із 56 Сліде 8 708 російська

70%

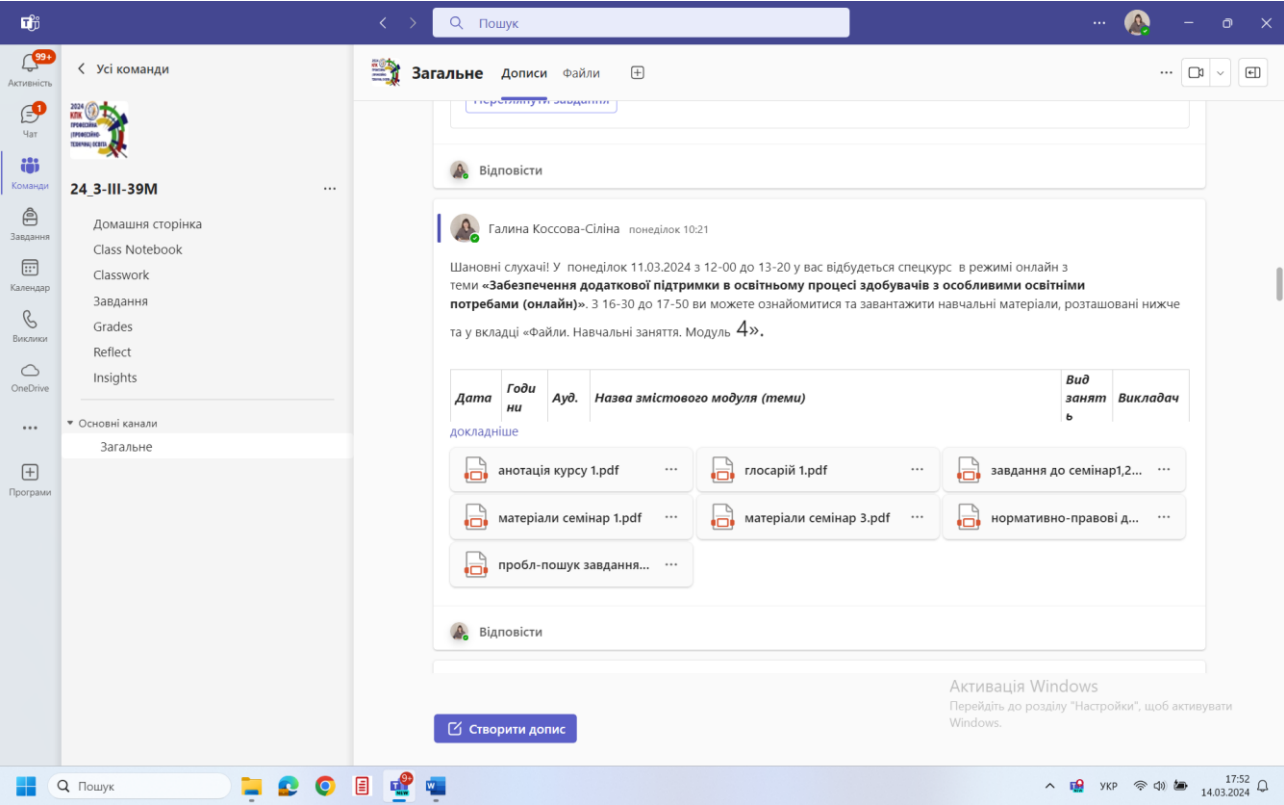
За шириною Надіслати звіт до Майкрософт

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Cold weather 9:08 11.03.2024 UKP



16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спекурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
-------------	---	---------	--------------------------------



гlossарій.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Глосарій

Адаптація — зміна характеру подання навчального матеріалу, не змінюючи змісту або концептуальної складності навчального завдання. Зміна умов виконання завдання.

Здобувачі освіти з особливими освітніми потребами — особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Індивідуальна програма розвитку (ІПР) — документ, що забезпечує індивідуалізацію навчання особи з особливими освітніми потребами, закріплює перелік необхідних психолого-педагогічних, корекційних потреб/послуг для розвитку дитини та розробляє групу факторів з обов'язковим залученням батьків дитини з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання.

Індивідуальна навчальна програма — документ (частина ІПР), який окреслює коло знань, умінь і навичок, що підлягають засвоєнню з кожного окремого навчального предмету у процесі навчання у закладі загальної середньої освіти з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами. Містить перелік тем матеріалу, що вивчається, рекомендації щодо кількості годин на кожну тему, час, відведений на вивчення всього курсу.

Інклюзія — забезпечення ситуації, що унеможливило обставини, за яких особистість, незалежно від свого соціального статусу, віку, наявності чи відсутності порушень психофізичного розвитку та інвалідності, опиняється поза суспільними стосунками, поза освітнім процесом.

Інклюзивна освіта — це система освітніх послуг, яка ґрунтується на принципі забезпечення основного права дітей на освіту та права здобувати її за місцем проживання, що передбачає навчання дитини з особливими освітніми потребами в умовах загальноосвітнього закладу.

Інклюзивне навчання — система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманитності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Інклюзивна група — група у закладі професійної (професійно-технічної) освіти, в якій поряд з іншими здобувачами освіти навчаються одна або більше осіб з особливими освітніми потребами.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

матеріали семінар 1.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(П)ТО

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП
2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувачів освіти з ООП.
4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».
5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15, 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

- навчально-організаційний компонент*, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;
- психологічний компонент* — забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;
- соціальний компонент* — здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час влаштування в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також провадження волонтерської діяльності.

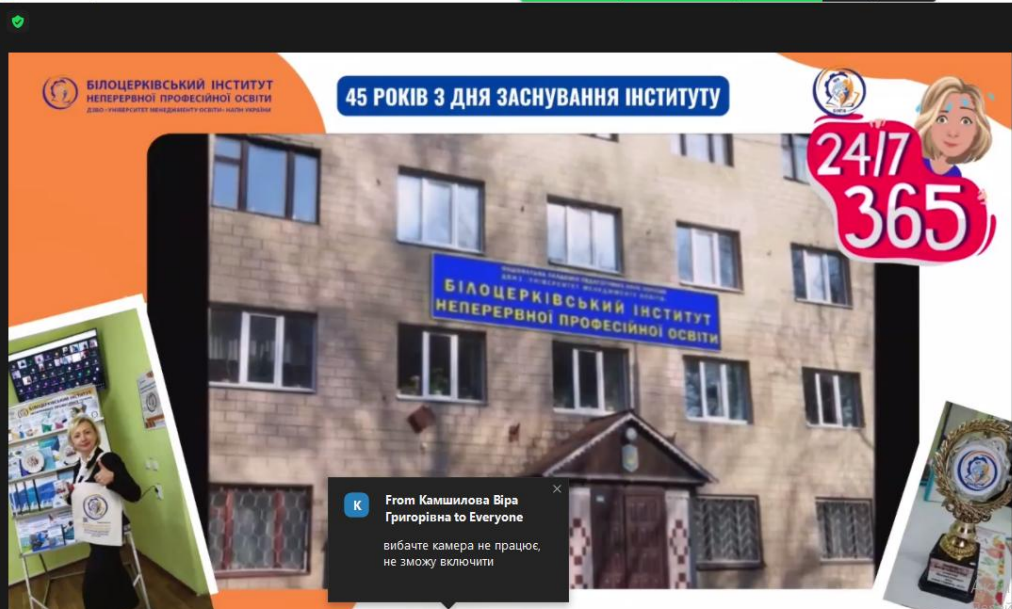
Працюючи із здобувачами освіти особливими освітніми потребами, педагогу доводиться стикатися із цілою низкою викликів, здійснюючи постійний

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Вівторок 12.03. 2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ-3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	доцентка Юденкова-О.П.
-------------	---	----------	---

Zoom Meeting You are viewing БІНО-2024 Біла Церква's screen View Options



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

45 РОКІВ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ

24/7 365

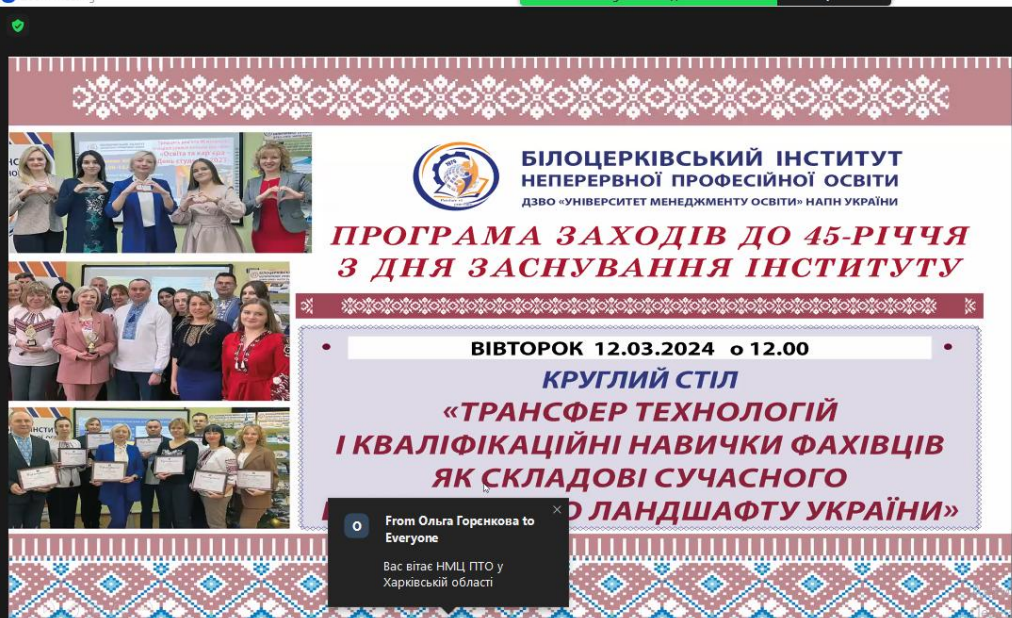
From Камшилова Віра Григорівна to Everyone
вибачте камера не працює, не зможу включити

Олена Юденкова

Unmute Start Video Participants 168 Chat 48 Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

Пошук 4°C Cloudy 12:00 12.03.2024

Zoom Meeting You are viewing Олена Юденкова's screen View Options



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ПРОГРАМА ЗАХОДІВ ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ

ВІТРОК 12.03.2024 о 12.00

КРУГЛИЙ СІЛ

«ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГІЙ І КВАЛІФІКАЦІЙНІ НАВИЧКИ ФАХІВЦІВ ЯК СКЛАДОВІ СУЧАСНОГО ЛАНДШАФТУ УКРАЇНИ»

From Ольга Горєнкова to Everyone
Вас вітає НМЦ ПТО у Харківській області

Олена Юденкова

Unmute Start Video Participants 183 Chat 58 Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

Пошук 2 cm of snow Thu 12:02 12.03.2024

[illegible]

Zoom Meeting

You are viewing БІНПО-2024 Біла Церква's screen

View Options

View

БІНПО

БІЛОРУСЬКА НЕПЕВНОСТІСТЬ РОЗВИТКУ ДЗВО «ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ»

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА

РОЗВИТОК SOFT SKILLS

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

ЛЮДИНО(СТУДЕНТ)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

Назар Кравченко

Назар Кравченко

Активізація Windows

Активізація Windows

Unmute Start Video Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes

Пошук

5°C Cloudy 12:24 12.03.2024

Вісник 12.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(Н)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка- Косміна А.М.
----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------------------

Нарада в каналі "General"

01:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ДС Дмитро Се...

PP Ріта Руден...

BO Віталій Ол...

ЗМ 4.2 «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗП(П)ТО»

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА
Біла Церква-2024

1 із 44

1 2 3 4 5 6

14:41 12/03/2024

Нарада в каналі "General"

04:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ДС Дмитро Се...

PP Ріта Руден...

BO Віталій Ол...

BX Віталій Хал...

OK Ольга Кор...

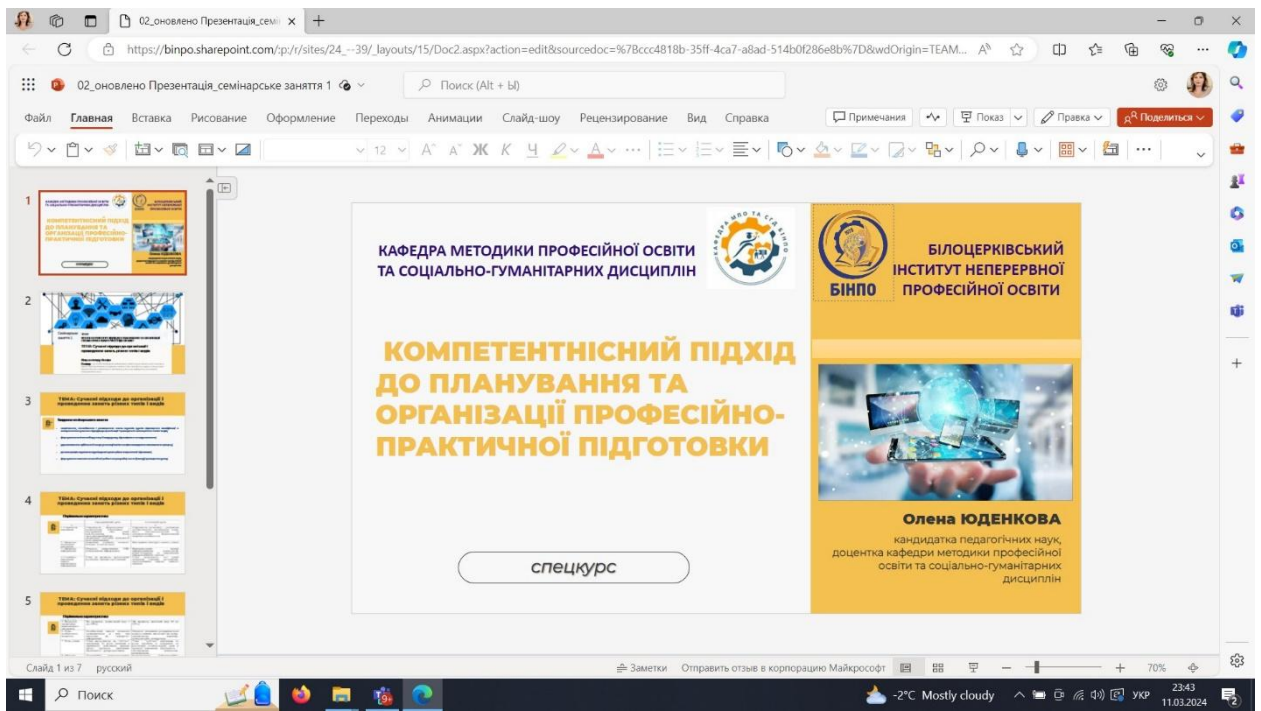
Інклюзивно-ресурсні центри

32 із 44

40 41 42 43 44

14:44 12/03/2024

15.00-16.20	ЗМ-3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	доцентка-Юденкова-О.П.
-------------	---	----------	------------------------



Середа 13.03. 2024

13.03.2024	12.00-13.20	Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності майстра виробничого навчання. Особливості інклюзивного навчання. ЗМ 4.2. Імплементация новой редакции Украинского правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка-Кучеренко І.А.
------------	-------------	---	-----------------	---------------------------

You are viewing Iryna Kucherenko's screen View Options

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Школа-студія
«Мистецтво мовної комунікації»
Семінар-практикум
«Український правопис: традиції та нововведення»

Спікери:
Кучеренко І.А., докторка педагогічних наук, професорка кафедри МПО та СГД
Мамчур І.І., докторка педагогічних наук, професорка кафедри ПП та М

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Вікторія Сидоренко БІПО

Активізація Windows
 Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Unmute Start Video Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

You are viewing Ірина Кучеренко's screen View Options

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України.



- ▶ Закон України «Про освіту»
- ▶ Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»
- ▶ Лист «Про застосування державної мови в освітньому процесі» МОН України
- ▶ Лист «Щодо застосування української мови в освітній галузі» МОН України
- ▶ Наказ «Про виведення нової редакції Українського правопису» МОН України

From Данильченко Наталя to Everyone
Дякуємо, що згадали Херсон, дуже приємно.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Unmute Start Video Participants 225 Chat 99 Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

You are viewing Ірина Кучеренко's screen View Options

Без подвоєння приголосних -кк-
Дікенс, Тékерей, Бéкі

ЗМІНИ В ОКРЕМИХ СЛОВАХ

Буквосполучення **ск**, що в англійській, німецькій, шведській та деяких інших мовах передає звук [k], відтворюємо українською буквою **к** (без подвоєння **-кк-**).

БУЛО	СТАЛО	ЗАЛИШИЛОСЬ ТАК, ЯК БУЛО
Діккенс	Дікенс	МакКартні
Теккерей	Текерей	МакКензі
Буккінгем	Букінгем	МакКенна
Шерлокк	Шерлок	МакКінлі
		макКартизм

Лідія Мамчур (him / his / he)

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Unmute Start Video Participants 239 Chat 99 Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes Leave

Серп
13.03.

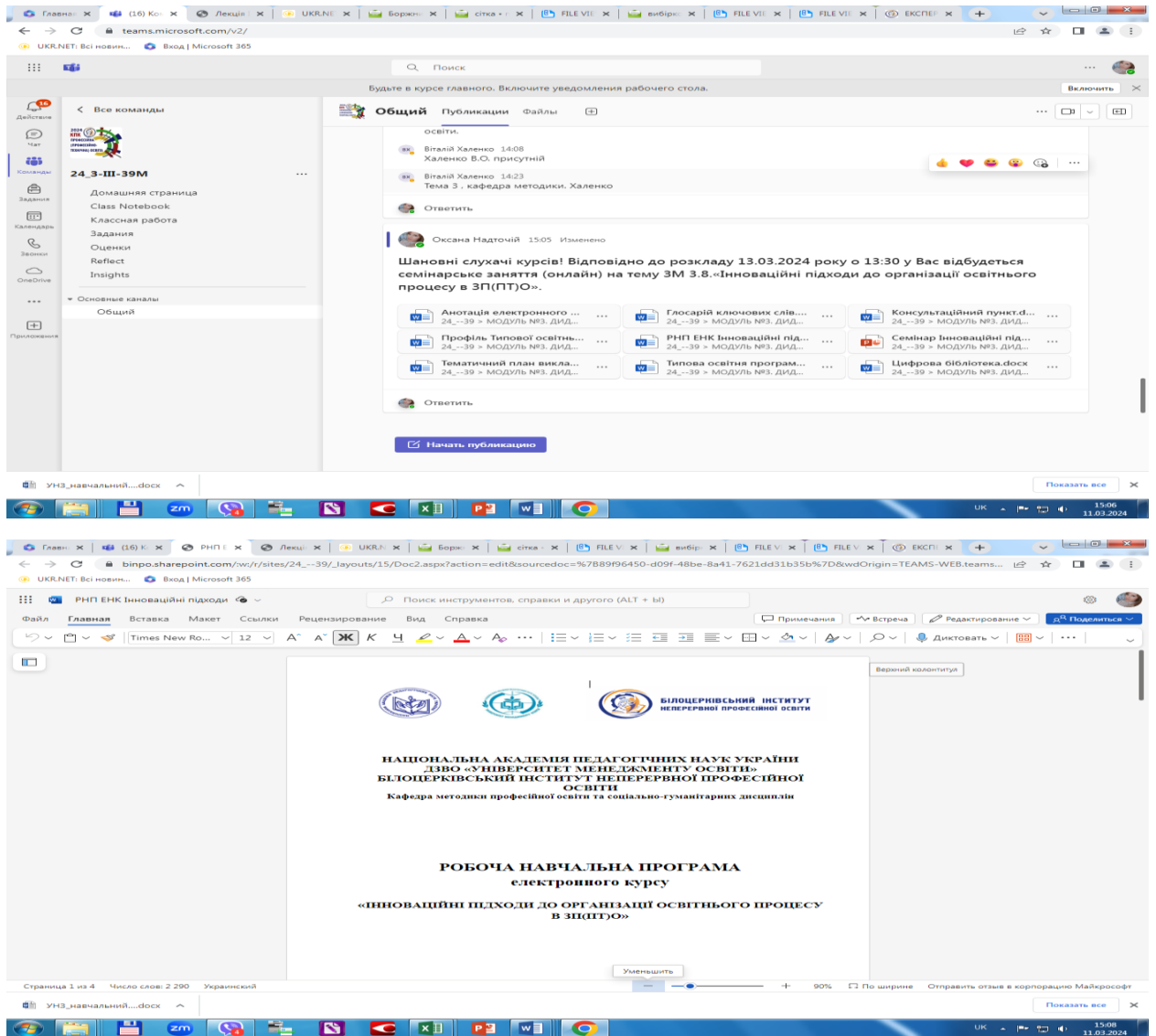
13.30-14.50

Місця

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ-3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняттявикладачка-
Надточій-О.Б.



Семінар Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Поиск (Alt + bi)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Фигура

1. Слайд-шоу

2. Слайд-шоу

3. Слайд-шоу

4. Слайд-шоу

5. Слайд-шоу

6. Слайд-шоу

Слайд 1 из 34 украинский

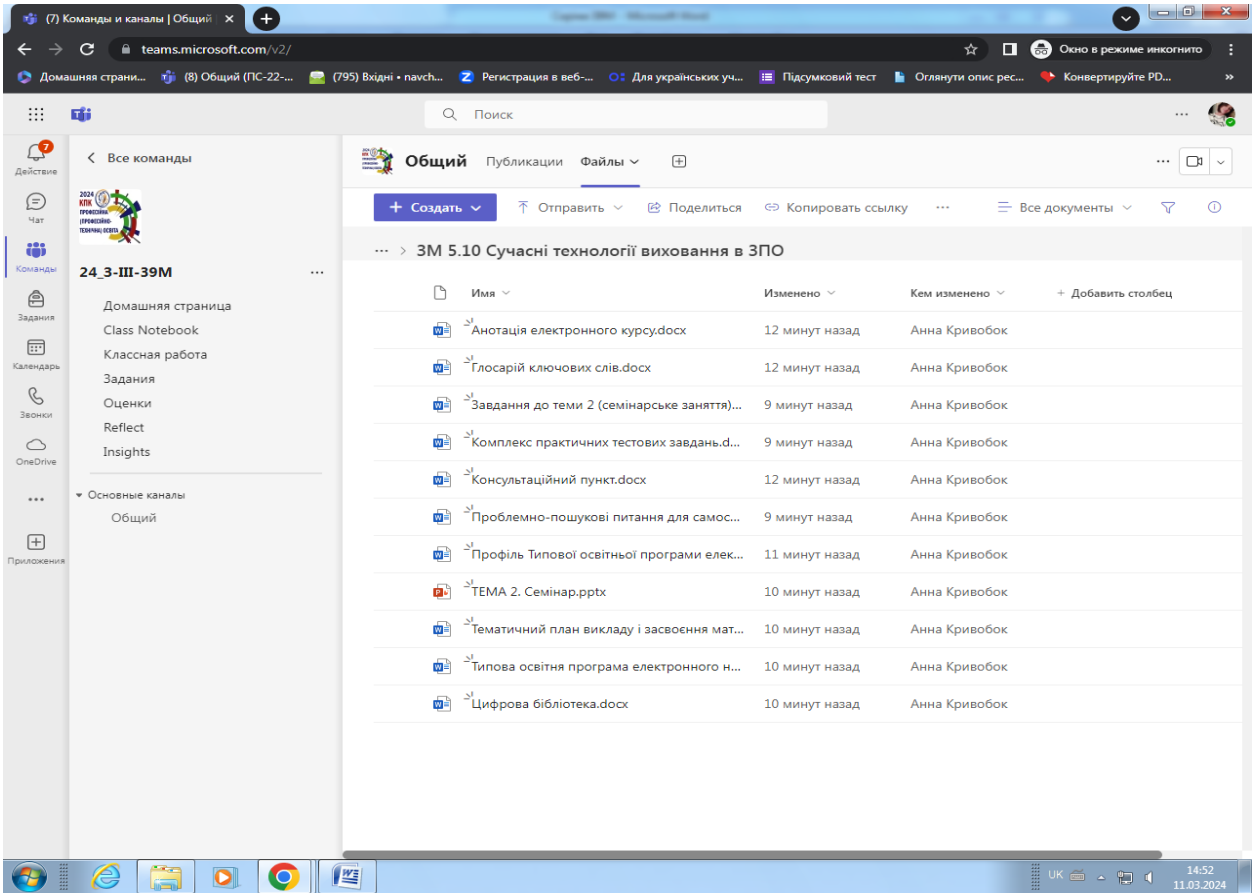
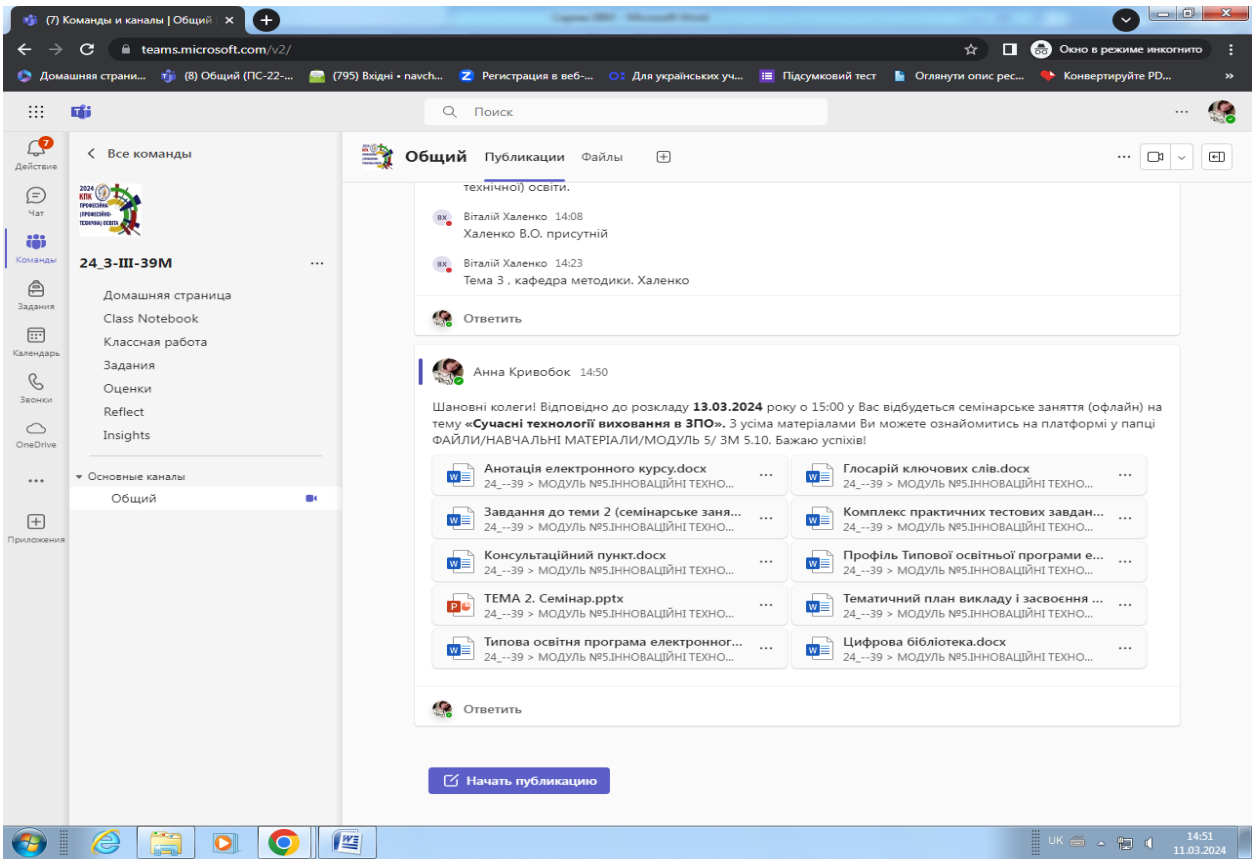
Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

УНЗ_навчальний....docx

Показать все

15:09 11.03.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	------------------------	-----------------------------



TEMA 2. Семінар.pptx

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=binpo&docid=7b1f5f4e-4d40-4a12-b531-26fab4556b...

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ТНОП та Д

Слайд 1 из 37

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майерсофт

UK 14:52 11.03.2024

Четвер 14.03. 2024

14.03.2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертюк В.І.
------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Zoom Meeting

You are viewing БІНО-2024 Біла Церква's screen

Наталія Торба БІНО-2024 Біла Церква Николай Головкич MYROSLAVA MULIAR Наталія Марусенко Людмила Туришцева

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

МОДЕРАТОР

Кулішов В.С.,
завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНО,
доцент, кандидат пед. наук.

КАЛЕЙДОСКОП ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРАКТИК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
45 РОКІВ
НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ
45 РОКІВ
ДОСВІДУ, ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРЕМОГ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

LIVE

14.03.2024
12:00

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboard

Слайд 1 з 16 українська

Пошук

4°C Partly sunny 12:11 14.03.2024

Zoom Meeting You are viewing БІНПО-2024 Біла Церква's screen View Options

Наталія Торба БІНПО-2024 Біла Церква Николай Головок MYROSLAVA MULIAR Наталія Марусенко Людмила Турищева

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

45 - річчя БІНПО

"Техніки подолання стресових станів підлітків в умовах воєнного стану"

Торба Н.Г., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат психологічних наук, доцент

Катедра педагогіки, психології та менеджменту

Unmute Stop Video Participants 271 Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards

Слайд 1 з 16 українська

Пошук 4°C Partly sunny 12:11 14.03.2024

Zoom Meeting

Наталія Торба БІНПО-2024 Біла Церква Олег Фурса admin

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНІКИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

Калейдоскоп практичних практик

Фурс Олег Йосипович, кандидат психологічних наук, доцент, кафедра ПП та М БІНПО

Meeting Chat

Карпенець Naomi to Everyone 12:22
ТВПУ4 вітає вас :)

Наталія Орлова to Everyone 12:24
Шановна Наталія Григорівна, рада бачити Вас у здоров'ї! Прийміть вітання з нашого далекого дитинства від Наталії Джерих-Орлова! Дякую за чудові техніки!

Шевченко Богдан to Everyone 12:25
Дякуємо!

Ольга Самойчук to Everyone 12:25
Дякую Вам

Марія Савчук to Everyone 12:25
Дякую)

Marta Herych to Everyone 12:25
Людмила

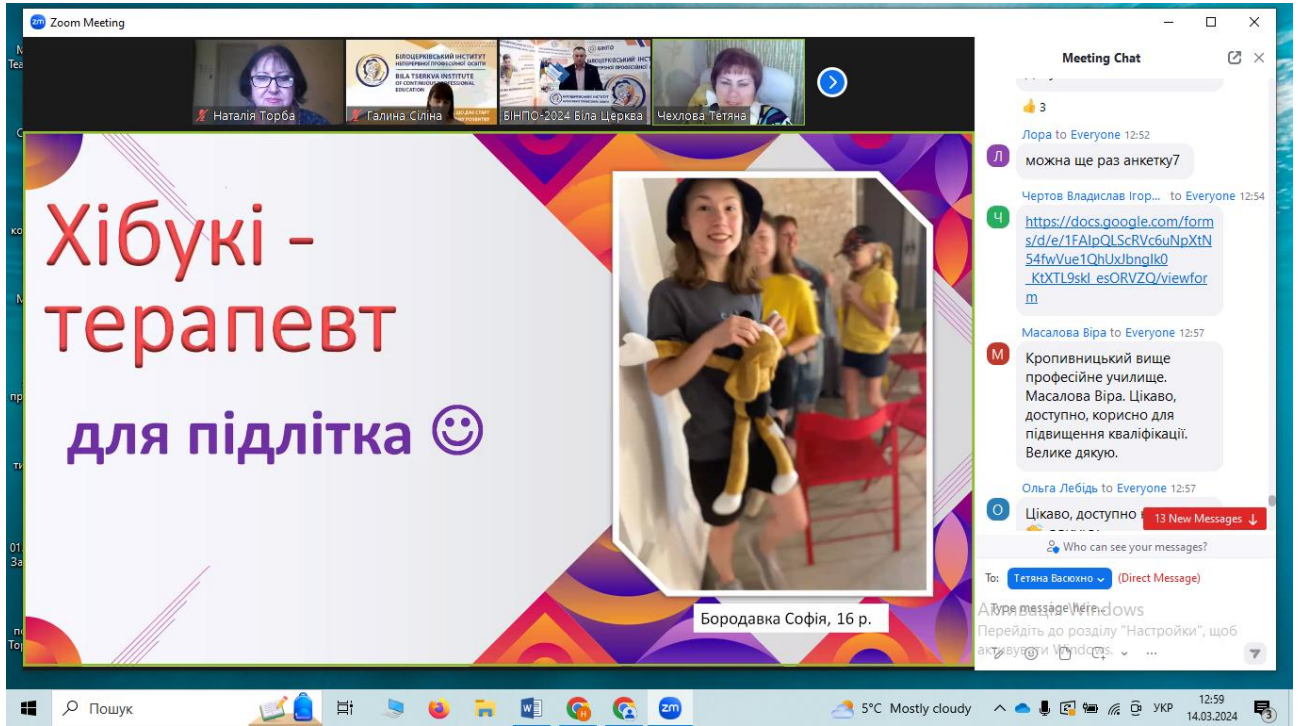
Who can see your messages?

To: Everyone

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Слайд 16 з 16 українська

Пошук 5°C Partly sunny 12:26 14.03.2024



Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка zoom 53 % Чт, 14 марта 14:47

Нарада в каналі "General"

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

ДЛЯ КОГО КУРС?

МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

АДМІНІСТРАТИВНИЙ ПЕРСОНАЛ

СТАРШІ МАЙСТРИ

ВИКЛАДАЧІ

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ
ПРОЦЕСІВ
ПЕРСОНАЛУ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

QUALITY CONTROL

3 із 29

Дмитро Середа

Віталій Олексієнко

ВГ

Вікторія Г... Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка zoom 53 % Чт, 14 марта 14:48

Нарада в каналі "General"

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

Огляд впровадження стандарту ISO 9606-1 в закладі освіти

Основні етапи впровадження в закладі освіти

- Оцінка потреб та підготовка:**
 - Визначення необхідності впровадження стандарту в закладі освіти та оцінка потреб здобувачів освіти та роботодавців.
- Підготовка навчальних програм:**
 - Розробка навчальних програм, які відповідають вимогам стандарту ISO 9606-1 та враховують практичний аспект зварювання сталевих матеріалів.
- Кадрові ресурси:**
 - Забезпечення наявності викладачів та майстрів виробничого навчання, які володіють необхідними кваліфікаціями та досвідом у зварюванні.
- Матеріально-технічна база:**
 - Забезпечення наявності сучасного обладнання та інфраструктури для проведення занять зі зварювання.
- Проведення навчальних занять:**
 - Викладання теоретичних та практичних занять відповідно до вимог стандарту ISO 9606-1.
- Оцінка та атестація:**
 - Здійснення процедур оцінки та атестації здобувачів освіти відповідно до критеріїв стандарту.

8 із 29

Дмитро Середа

Віталій Олексієнко

ВГ

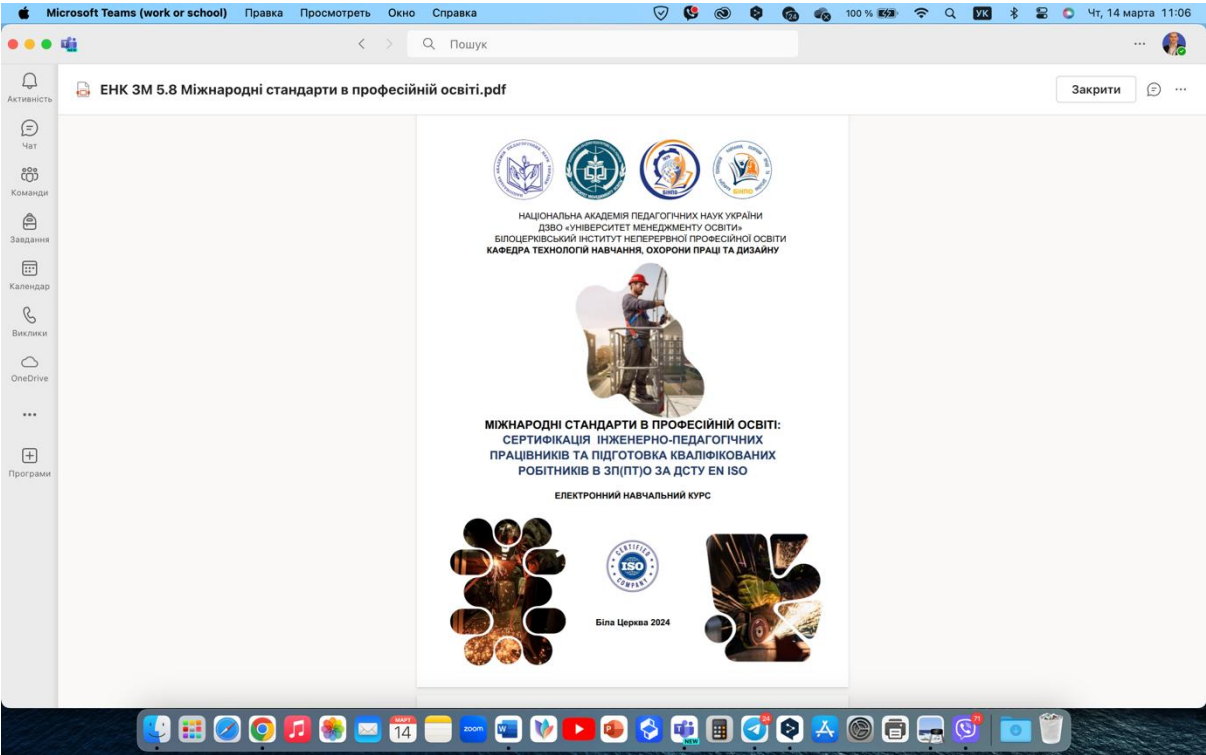
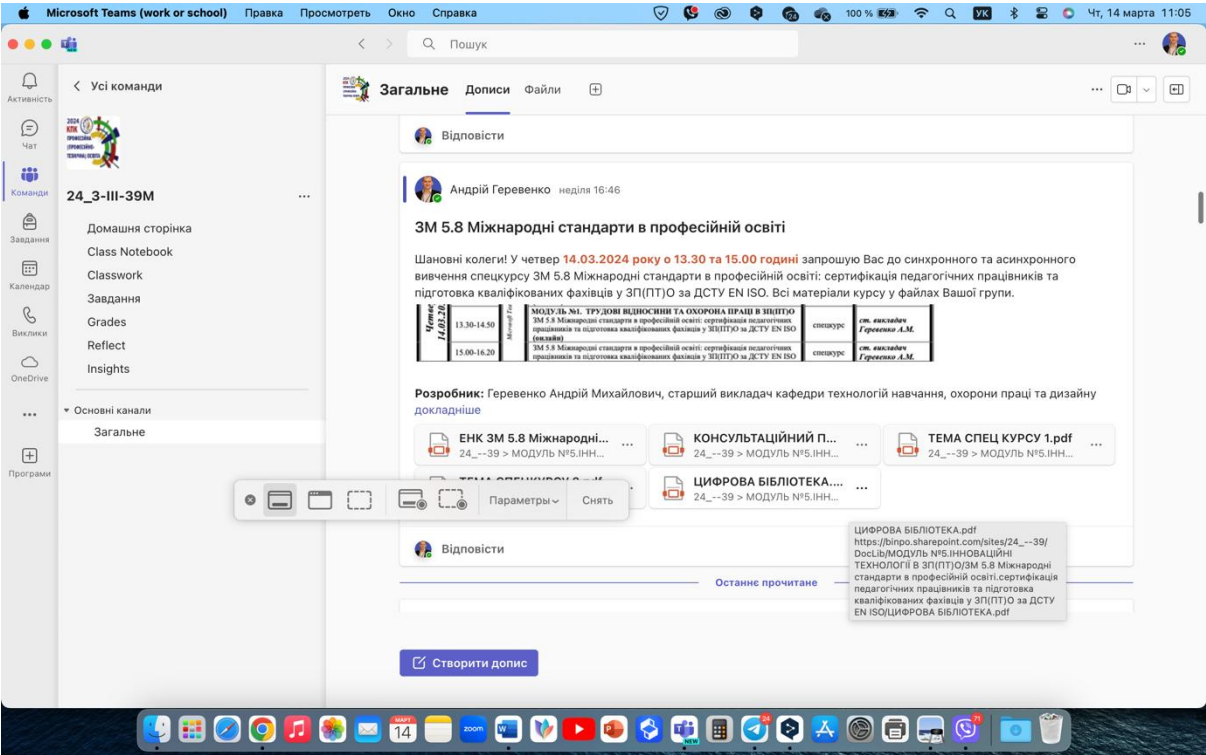
Вікторія Г... Переглянути ...

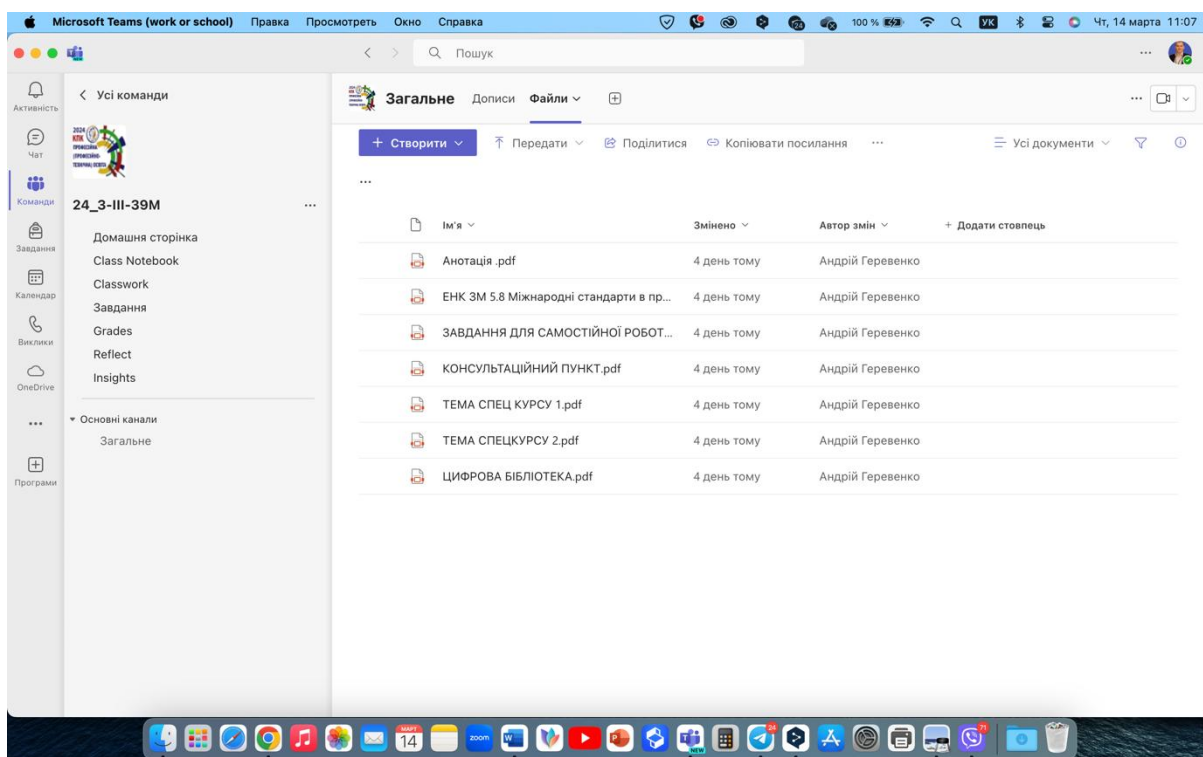
15.00-16.20

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

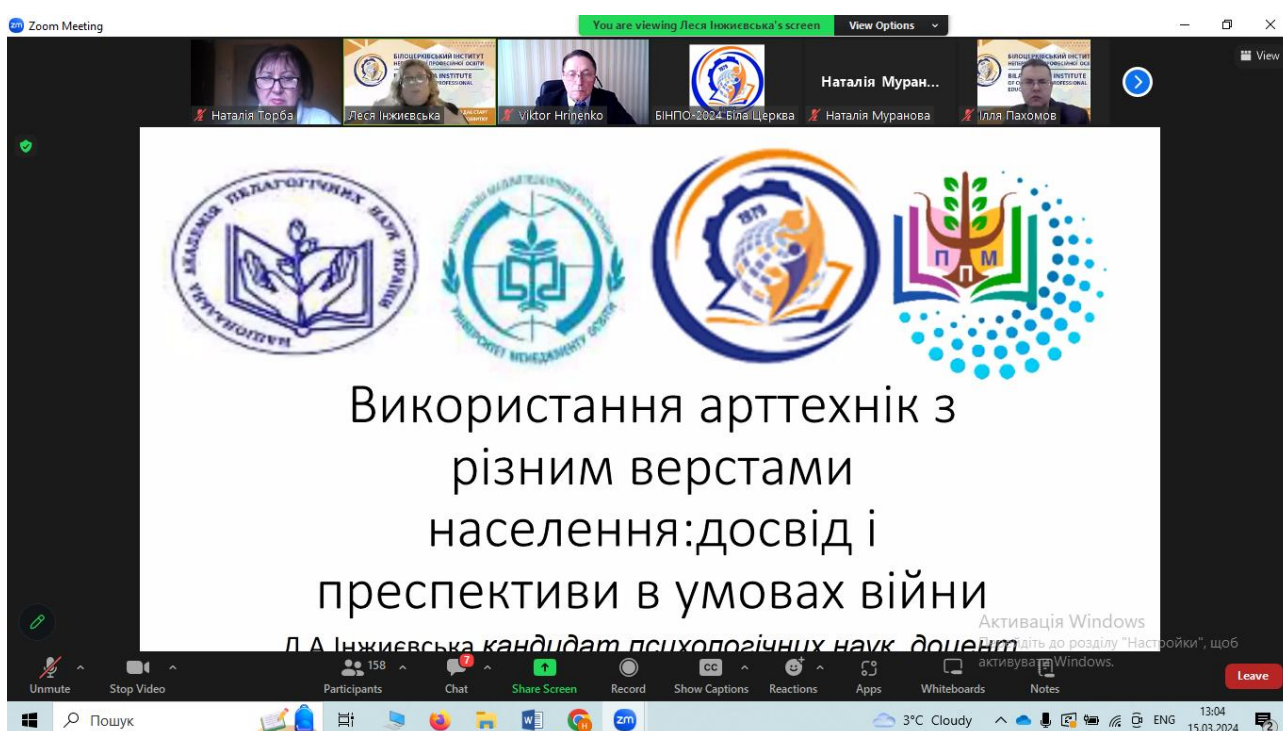




П'ятниця 15.03 2024

липень 2024	12.00-13.20	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	-------------	--	-----------------	-----------------------------

Ювілейне засідання студії корпоративного тимбілдінгу «Лідери що надихають»



Zoom Meeting

You are viewing **Леся Інківська's screen** View Options

Наталія Торба Леся Інківська Viktor Hrinenko БІНПО-2024 Біла Церква Наталія Муранова Ілля Пахомов

Позитивно, щиро, цікаво і вперше в українському навчальному закладі canis-therapy (dog-therapy "Друг - героя" Собака -терапевт Кора та Каліна Кардаш - гості із Канади. (2016р.)



Unmute Stop Video Participants Chat Share Screen Record Show Captions Reactions Apps Whiteboards Notes

Пошук 3°C Cloudy 13:04 15.03.2024

Zoom Meeting

Наталія Торба Vasyl Trysnyuk Леся Інківська БІНПО Біла Церква Viktor Hrinenko

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Ювілейне засідання студії корпоративного тимбіддингу:
«Лідери, що надихають»**

Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
професор кафедри ІПП та М БІНПО

Meeting Chat

Світлана Коноплук to Everyone 13:40
Цікаво, як і обіцяли)))
Дякую!

Федотова Оксана to Everyone 13:41
Дуже цікаво

Ольга Лебідь to Everyone 13:41
Дякую дуже цікаво.

Косматова Ольга to Everyone 13:41
Дякую дуже цікаво.

Ольга Пінська to Everyone 13:42
ПТУ 22 смт Велика Лепетиха
Херсонська обл. Дякуємо за
важливу історичну
інформацію!

Наталія Шендрик to Everyone 13:48
Дякую вам за корисну у

To: Everyone

Активация windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб
активувати Windows.

Пошук 3°C Cloudy 13:48 15.03.2024

Профоріація

11 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [microsoft.com/go/winactivate](#) и введите ключ продукта.

Тетяна Кор... Виктория Гу...

14:34 15.03.2024

Профоріація

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профіації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Перейти вперед

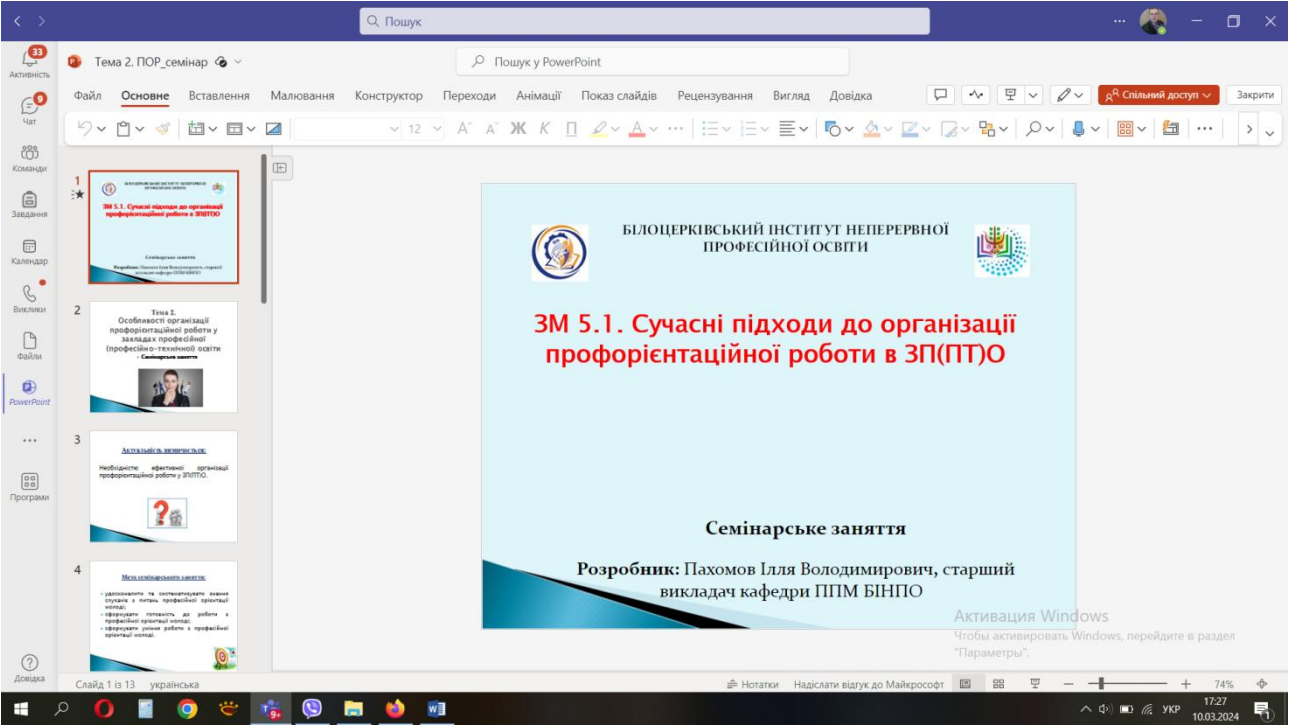
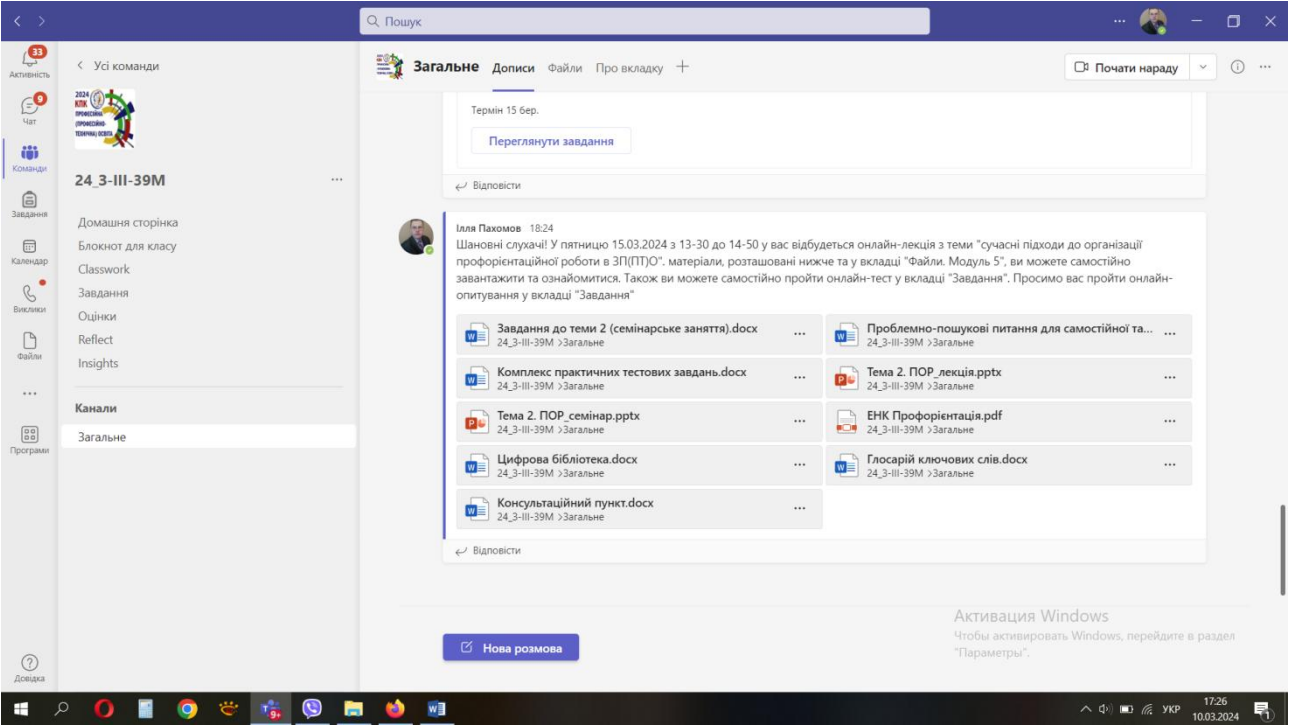
31 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [microsoft.com/go/winactivate](#) и введите ключ продукта.

Тетяна Кор... Виктория Гу...

14:35 15.03.2024

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профіаційної роботи в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	---------------------	---------------------------



33

Активність

Чат

Команда

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Допомога

Пошук

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_3-III-39М)

Закрити

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_3-III-39М) - Збережено

Попередній перегляд

Стиль

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

☒ 11-12 років

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

☐ 11-12 років

☒ 13-14 років

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [activation.windows.com](#) и нажмите "Параметры".

Windows Taskbar

17:28 10.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-І-9В, тьютор Жук М.В.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

інтернет-лекція

професорка Герасименко Ю.С.

Активність

Канал

Лише непрочитані

Відправник Ілля Пахомов додав призначення Термін 15 бер. 24_3-III-39M | Опитування "Профрієнт..." 10.03

Відправник Ілля Пахомов додав призначення Термін 12 бер. 24_ОД-І-12M | Опитування "Соціально..." 10.03

Відправник Андрій Геревенко додав... Термін 15 бер. 24_3-III-39M | ЗМ 5.8. Міжнародні стан... 10.03

Олег додає вас до команди "24_ОД-І-9В" 08.03

Олег додає вас до команди "24_3-III-39M" 08.03

Відправник Владислав Чертов додав призначення Термін 7 квіт. 24_3-III-35M | ЗМ 2.3 ОСНОВИ АНДРАГ... 07.03

Відправник Владислав Чертов додав призначення Термін 14 квіт. 24_ОД-І-6M | ЗМ 2.3 ОСНОВИ АНДРАГ... 07.03

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Пошук

Почати нараду

Сьогодні

Юлія Герасименко 10:27

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 11.03.2024 р. (понеділок) з 12:00-13:20 відбудеться інтернет-лекція (заняття на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.**

Стисло

Тема 1. Особливості формування ринку п... 24_ОД-І-9В >Загальне

РНП ЕНК_Ринок праці.docx 24_ОД-І-9В >Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_ОД-І-9В >Загальне

Типова освітня програма електронного н... 24_ОД-І-9В >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-9В >Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-І-9В >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-І-9В >Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-9В >Загальне

Профіль Типової освітньої програми елек... 24_ОД-І-9В >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.d... 24_ОД-І-9В >Загальне

Нова розмова

Активність

Канал

Лише непрочитані

Відправник Ілля Пахомов додав призначення Термін 15 бер. 24_3-III-39M | Опитування "Профрієнт..." 10.03

Відправник Ілля Пахомов додав призначення Термін 12 бер. 24_ОД-І-12M | Опитування "Соціально..." 10.03

Відправник Андрій Геревенко додав... Термін 15 бер. 24_3-III-39M | ЗМ 5.8. Міжнародні стан... 10.03

Олег додає вас до команди "24_ОД-І-9В" 08.03

Олег додає вас до команди "24_3-III-39M" 08.03

Відправник Владислав Чертов додав призначення Термін 7 квіт. 24_3-III-35M | ЗМ 2.3 ОСНОВИ АНДРАГ... 07.03

Відправник Владислав Чертов додав призначення Термін 14 квіт. 24_ОД-І-6M | ЗМ 2.3 ОСНОВИ АНДРАГ... 07.03

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Пошук

Почати нараду

Усі документи

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Ім'я

Змінено

Автор змін

Додати стовпець

Семінарські заняття 2 день тому Юлія Герасименко

Тематичний контроль 2 день тому Юлія Герасименко

Теоретичний навчальний матеріал 2 день тому Юлія Герасименко

Анотація електронного курсу.docx 2 день тому Юлія Герасименко

Глосарій ключових слів.docx 2 день тому Юлія Герасименко

Консультаційний пункт.docx 2 день тому Юлія Герасименко

Профіль Типової освітньої програми еле... 2 день тому Юлія Герасименко

РНП ЕНК_Ринок праці.docx 2 день тому Юлія Герасименко

Тематичний план викладу і засвоєння ма... 2 день тому Юлія Герасименко

Типова освітня програма електронного н... 2 день тому Юлія Герасименко

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Тема 1. Особливості формування ринку праці_лекція

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

1  **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

2 **ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ**

3 **ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ІПП та М БІНПО

Актуальність теми вивчається:

- необхідність дослідження спеціальних аспектів ринку праці в зв'язку з зовнішніми перебудованими умовами економіки України;
- необхідність перетворення вивчення саме спеціальних аспектів ринку праці, а саме: аналізу історичних перебудови ринку праці, а саме: аналізу історичних перебудови ринку праці, а саме: аналізу історичних перебудови ринку праці.

Мета інтернет-лекції:

Мета: вивчення, аналіз та систематизація знань, умінь та навичок, необхідних для роботи на ринку праці, а саме: аналізу історичних перебудови ринку праці, а саме: аналізу історичних перебудови ринку праці, а саме: аналізу історичних перебудови ринку праці.

Слайд 1 із 35

Понеділок 11.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих працівників у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих працівників у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20				

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-9В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Андрій Геревенко Надіслано...

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

Шановні колеги! У понеділок **11.03.2024 року о 13.30 та 15.00 годині** запрошую Вас до асинхронного вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

докладніше

Анотація.pdf 24_--9 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні... 24_--9 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО... 24_--9 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

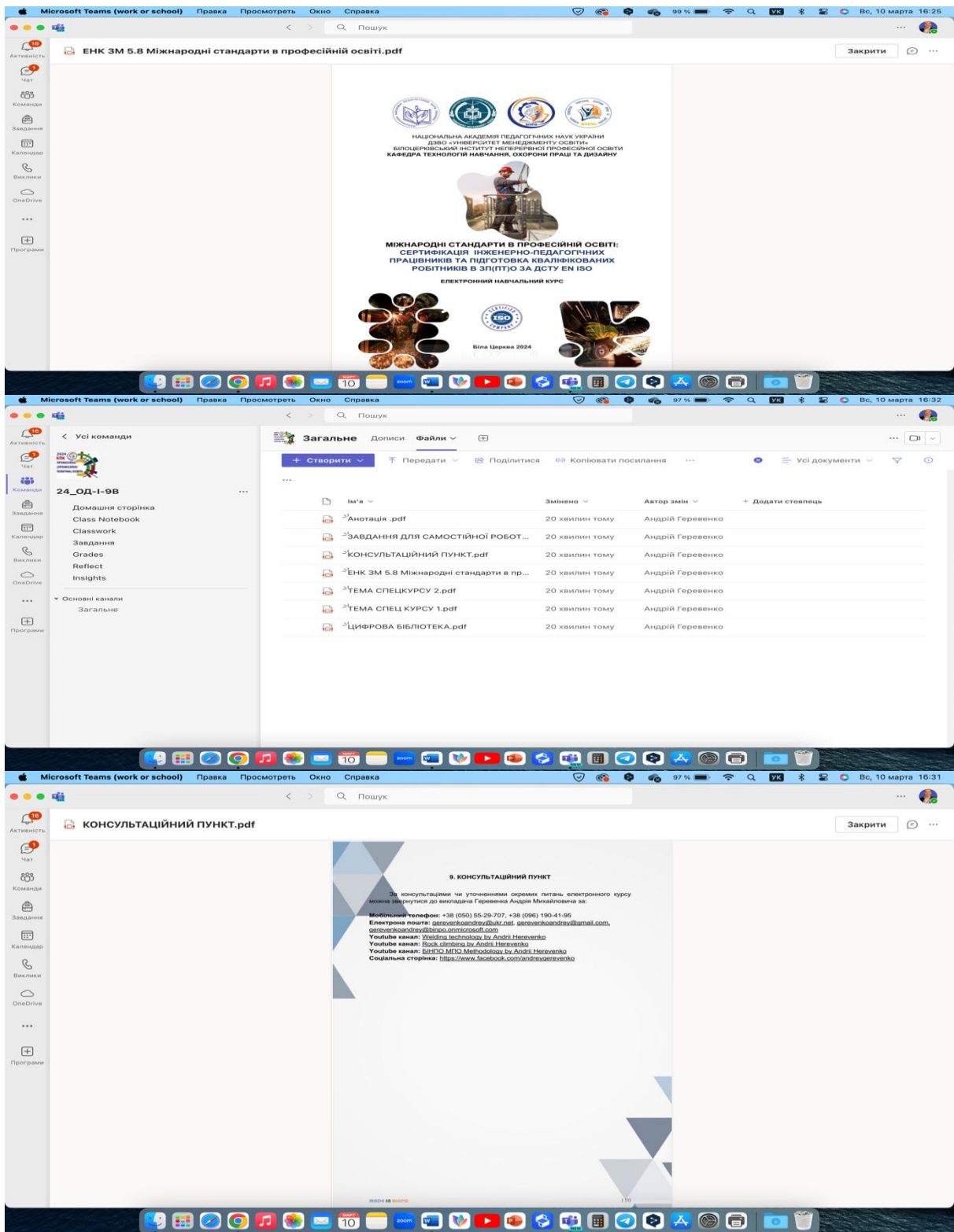
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... 24_--9 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf 24_--9 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf 24_--9 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

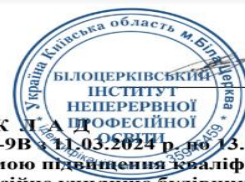
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА... 24_--9 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Створити допис



УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«07» березня 2024 р.

Р О З К Р І Д
навчальних занять групи ОД-І-9В з 11.03.2024 р. по 13.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну»
II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Жук Михайло Васильович

Середа 13.03.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ІТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.pdf

ТЕМА 2
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.
Недостатньо тільки отримати знання – це треба застосувати. Недостатньо тільки знати – треба діяти.
Йоганн Волфганг фон Гете

2.1. Компетентісний підхід як шлях до глобальної конкурентоздатності фахівця. Шість кластерів компетенцій майбутнього

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Нова модель розвитку суспільства знань *потребує від сучасного фахівця широкого спектра навичок і компетенцій* для успішного виконання своїх професійних функцій, забезпечення особистого і сталого розвитку освіти і науки України, соціальної справедливості і подальшого розвитку демократичної культури.

За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих – **забезпечити людину комплексом знань і навичок для активного та тривалого життя в сучасному суспільстві**. Цілять про розвиток людини впродовж усього життя як фахівця, громадянина, особистості, а відтак, і про безперервну освіту, яка супроводжує людину в різні періоди її життя.

Компетентісний підхід – це місток, що поєднує заклад освіти з реальним світом і таким чином, як ставити перед фахівцем життя, здатний забезпечити життєвий і професійний успіх у суспільстві знань. Перевагає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових (базових, основних) і предметних компетенцій, результатом якого буде формування загальної компетенції (містить знання, уміння, ставлення, досвід діяльності і поведінкової моделі).

Навчальний підхід – нова модель спосібів будь-якої професійної діяльності. Навчальний підхід може розглядатися як теоретичний або практичний, але не обов'язково. Навчальний підхід може бути теоретичним, практичним, або комбінованим. Навчальний підхід може бути теоретичним, практичним, або комбінованим. Навчальний підхід може бути теоретичним, практичним, або комбінованим.

1 / 16

Семінарське заняття 2.pdf

ПРАКТИЧНА РОБОТА 2
ТЕСТ
«САМООЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТРЕБ ФАХІВЦІВ У РОЗВИТКУ Й САМОРОЗВИТКУ»

Відповідаючи на запитання анкети, поставте балів, які відповідають Вашій думці:

5 – якщо дано твердження повністю відповідає дійсності;
4 – скоріше відповідає, ніж ні;
3 – і так, і ні;
2 – скоріше не відповідає;
1 – не відповідає.

1. Я прагну вивчити себе.
2. Я залишаю час для розвитку, як би не був(ла) завантажений(а) справами.
3. Перешкоди, які виникають, стимулюють мою активність.
4. Я шукаю зворотний зв'язок, оскільки це допомагає мені пізнати й оцінити себе.
5. Я рефлексую свою діяльність, виділяючи для цього спеціальний час.
6. Я аналізую свої помилки і досвід.
7. Я багато читаю.
8. Я широко дискутую з людьми, які мене цікавлять.
9. Я вірю у свої можливості.
10. Я прагну бути більш відкритою людиною.
11. Я усвідомлюю той вплив, який здійснюють на мене люди, які мене оточують.
12. Я керую своїм професійним розвитком і отримую позитивні результати.
13. Я отримую задоволення від засвоєння нового.
14. Підприємливість не для мене.
15. Я позитивно ставлюся до кар'єрного росту.

Підрахуйте загальну кількість балів.
Більше 55 балів – це означає, що Ви активно реалізуєте свої потреби в саморозвитку.
Від 36 до 54 балів – Вам доведеться визнати, що у Вас відсутня чітка система саморозвитку.
Від 15 до 35 балів – Ви повинні зрозуміти, що перебуваєте в стадії протиприродного саморозвитку.

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf

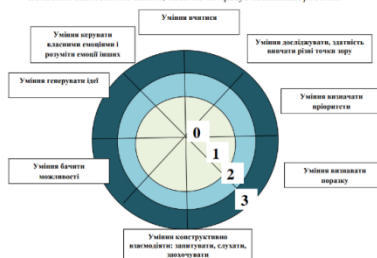
**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І
РЕСУРСИ**

Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук,

ЗАВДАННЯ 2. «Жодо ключових навичок/уміння, фахівця». Оцініть розвиток Ваших умінь/навичок за тривалістю стажу. Намалюйте шкалу, яка відображає рівень оволодіння, зображення шкали щодо вмінь/навичок по кожному з аспектів, зображення шкали щодо вмінь/навичок по кожному з аспектів, зображення шкали щодо вмінь/навичок по кожному з аспектів.

3 – виступає дуже добре, умінь сформовано; 2 – іноді ще не виступає, умінь, навичка потребує вдосконалення; 1 – є проблеми, недоліки, потрібна постійна робота над розвитком; 0 – Внаслідок розвитку певну навичку за роботи у середовищі, яке постійно змінюється.

З'єднайте всі крапки, які Ви поставили на мапозу, між собою. Зробіть відповідні висновки. Як змінилась навичка/потребу найбільшій роботі?



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

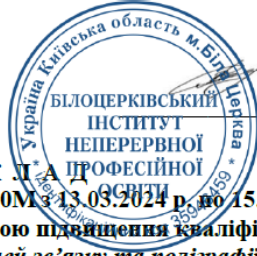
II етап – дистанційний

ОД-I-10М, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«07 » березня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-I-10М з 13.03.2024 р. по 15.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)

II етап – дистанційний

Тьютор заняття Оліферчук Олена Михайлівна

Середа, 13.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семинарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Спільний доступ Закрити

6 7 8 9

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно – технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.

Одним із викликів для професійної освіти на сучасному етапі є Європейська інтеграція. Тому основними пріоритетами для професійної (професійно – технічної) освіти на найближчі 5-7 років будуть: підтримка переходу закладів професійної (професійно – технічної) освіти до зеленої економіки, цифрової економіки; визначення ключової ролі закладів професійної (професійно – технічної) освіти у розвитку навчання впродовж життя (LLL), наставництва на виробництві; гармонізація кредитних систем професійної та вищої освіти; розширення автономії закладів; створення модульних програм навчання та врахування в них часткових кваліфікацій; розбудова центрів професійної досконалості.

Слайд 8 із 12 українська

Поиск

6°C 14:34 10.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семинарське заняття

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Слайди 3 4 5 6 7

Слайд 5 із 12 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)ТО?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно-технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_1_Інтернет-Лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Слайди 11 12 13 14

Слайд 13 із 41 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.

Андрагогіка як наука має свої поняття. Понятійно-термінологічний апарат андрагогіки включає понад 850 термінів. Основними з них є "освіта дорослих", "неперервна освіта", "самоосвіта", "самовдосконалення", "саморозвиток" та ін.

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_1_Інтернет-Лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Слайди 5 6 7 8

Слайд 7 із 41 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Історія андрагогіки

Тільки в середині XX століття андрагогіка пережила "друге народження" і стала набувати рис самостійної науки. Формуванню подібного статусу сприяло кілька причин. Загальне і всебічне ускладнення громадського життя, розширення діапазону видів діяльності сучасної людини, швидке старіння колись набутої компетентності, скорочення термінів її функціональної придатності вперше гостро порушили питання про необхідність учитися все життя. Виявилось, що ні середня, ні вища школа не здатні навчити раз і назавжди.

Ці соціальні фактори набули особливого звучання, освіта дорослих стала розглядатися як система, покликана компенсувати недоліки середньої і вищої школи.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_1_Інтернет-Лекція

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Активності Чат Команди Завдання Календар Відеочат Файли Програми Довідка

Слайд 1 із 41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Сьогодні

Владислав Чертов 14:30
Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 13.03.2024 о 12:00 та о 13:30 розпочнуться вивчення СПЕЦКУРСУ АСИНХРОННО! ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)ТО" Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Інтернет-Лекція.pptx 24_ОД-І-10М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-10М > Загальне

Типова освітня програма електронного ку... 24_ОД-І-10М > Загальне

Профіль типової програми електронного... 24_ОД-І-10М > Загальне

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_ОД-І-10М > Загальне

Консультаційний пункт .docx 24_ОД-І-10М > Загальне

Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_ОД-І-10М > Загальне

Дипломатія електронного курсу.docx 24_ОД-І-10М > Загальне

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Активності Чат Команди Завдання Календар Відеочат Файли Програми Довідка

Слайд 11 із 12 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

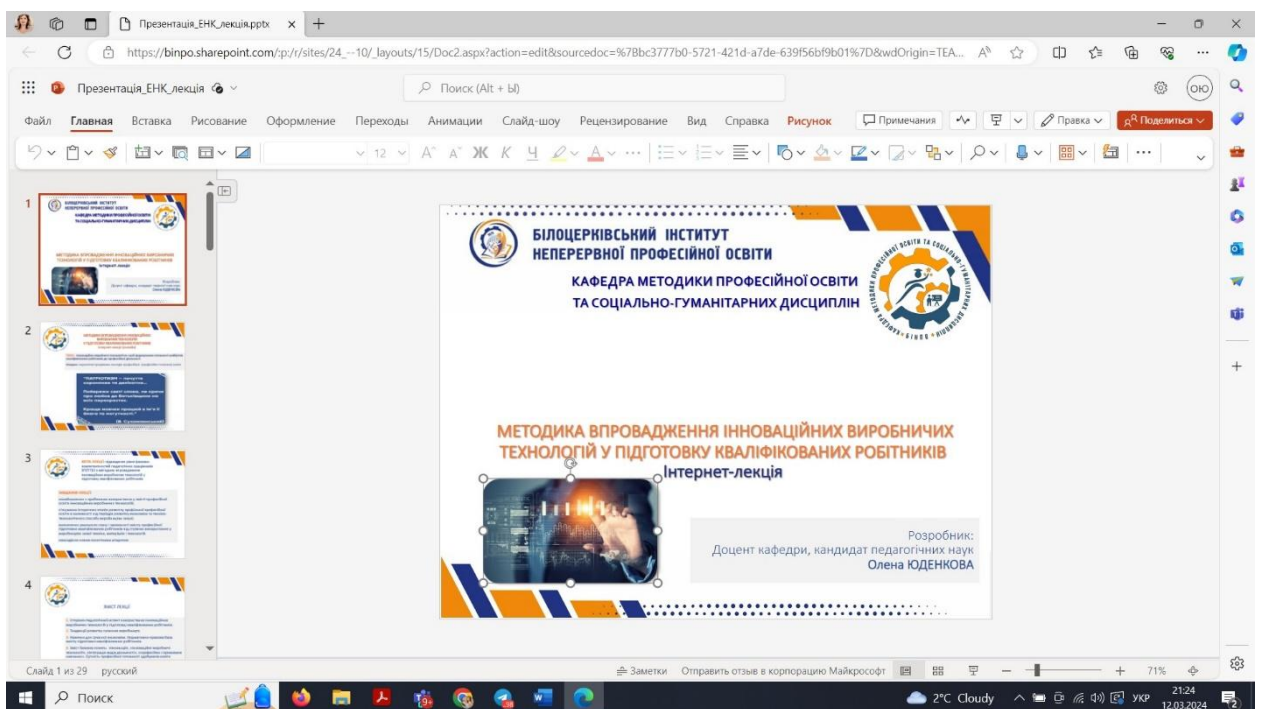
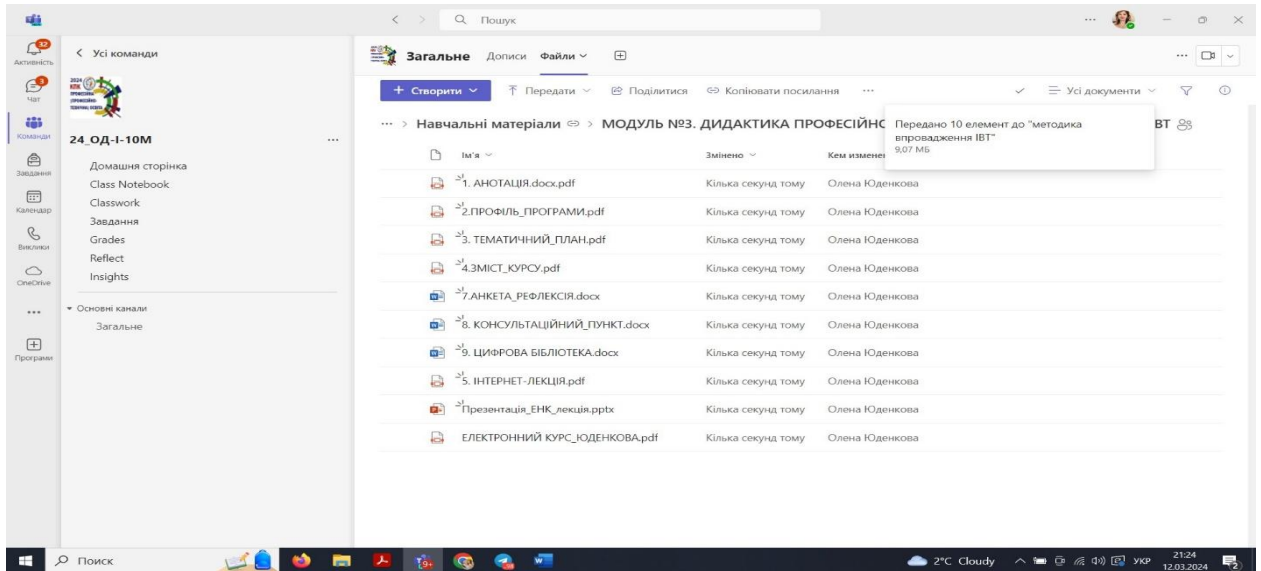
КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

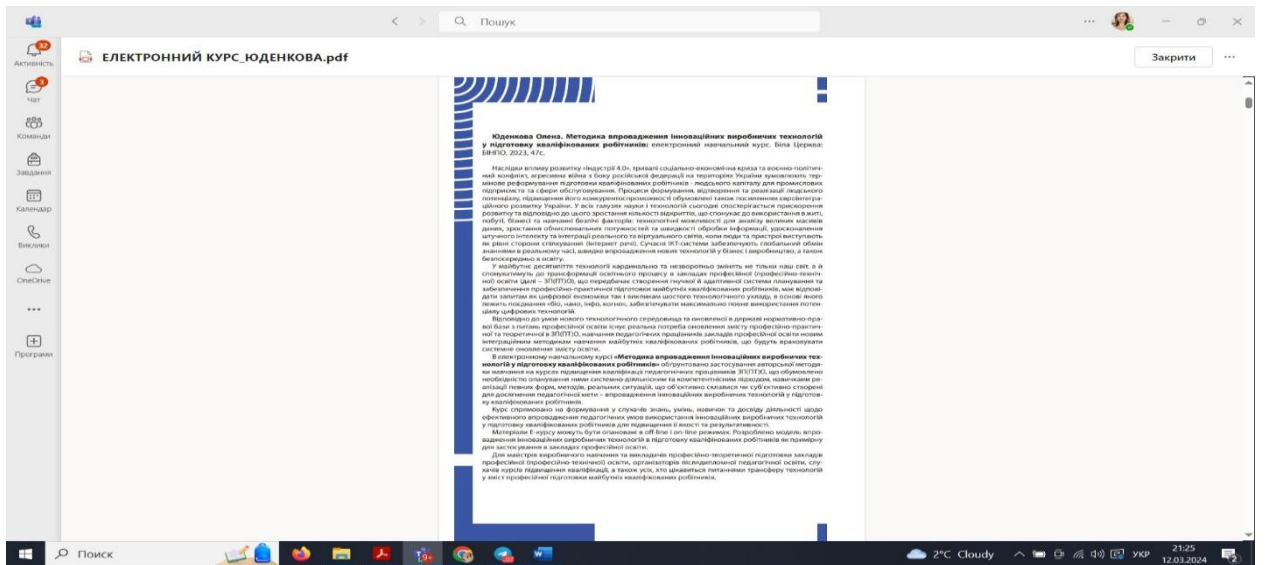
6. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Опис декількох методів мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО:

- Створення реальних цілей дають впливання для конкретних та досяжних цілей, що надихає здобувачів освіти до їх активного навчання.
- Практичний досвід надає можливості для реального виробничого досвіду чи стажування, що збільшує зацікавленість та зростання мотивації.
- Індивідуалізація навчання створює персоналізовані програми, які враховують індивідуальні інтереси та потреби здобувачів освіти.
- Похвала та визнання, визнання успіхів здобувачів освіти через призначення присяжних бонусів, сертифікатів, нагород, що підтримує самооцінку учня.
- Створення колективу заохочує командною роботою, взаємодопомогою та обміну досвідом між усіма учасниками освітнього процесу.
- Зворотний зв'язок надає конструктивне спілкування між викладачами та здобувачами освіти, що допомагає учням розуміти їхні успіхи та можливості вдосконалення.

Середа 13.03.2024	13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
----------------------	------------------------------------	---	-----------------	---------------------------





П'ятниця, 15.03.2024.

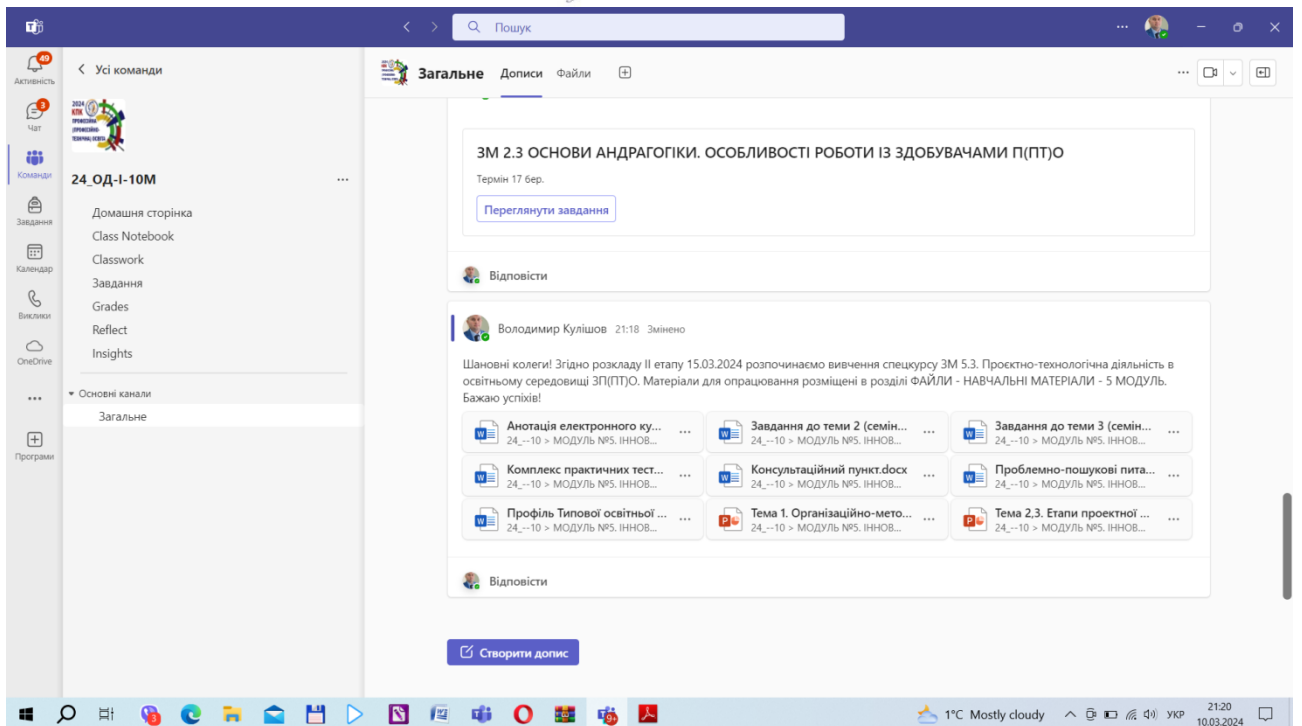
П'ятниця 15.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

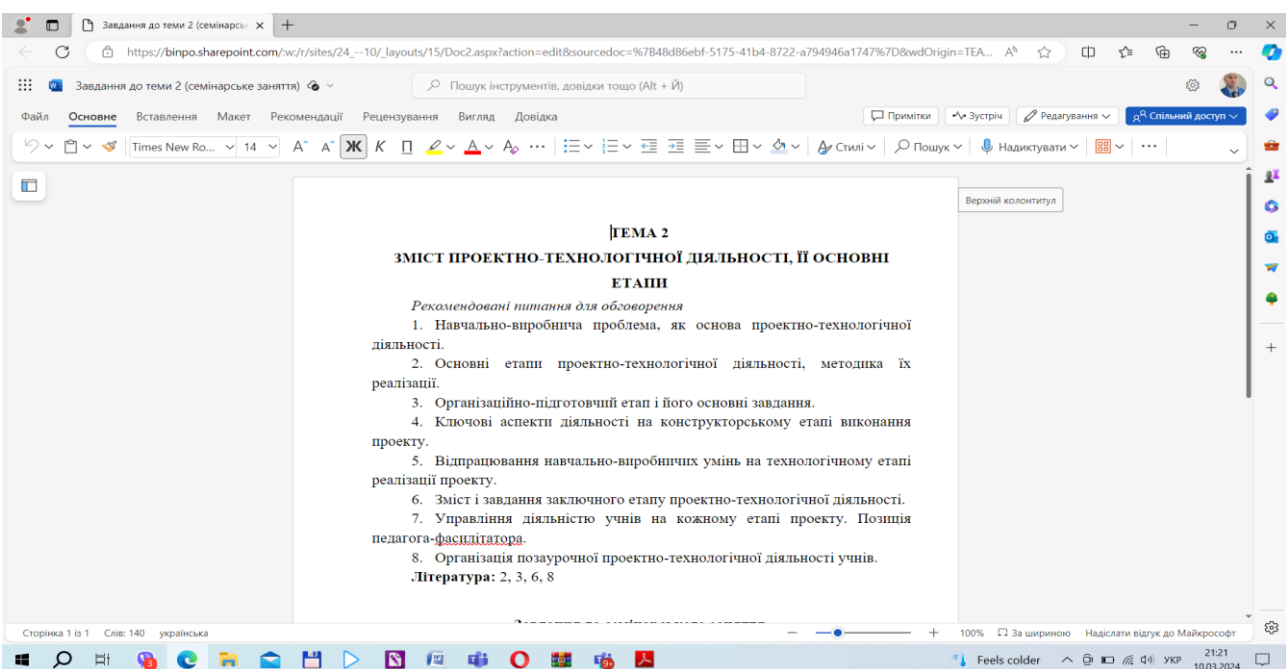
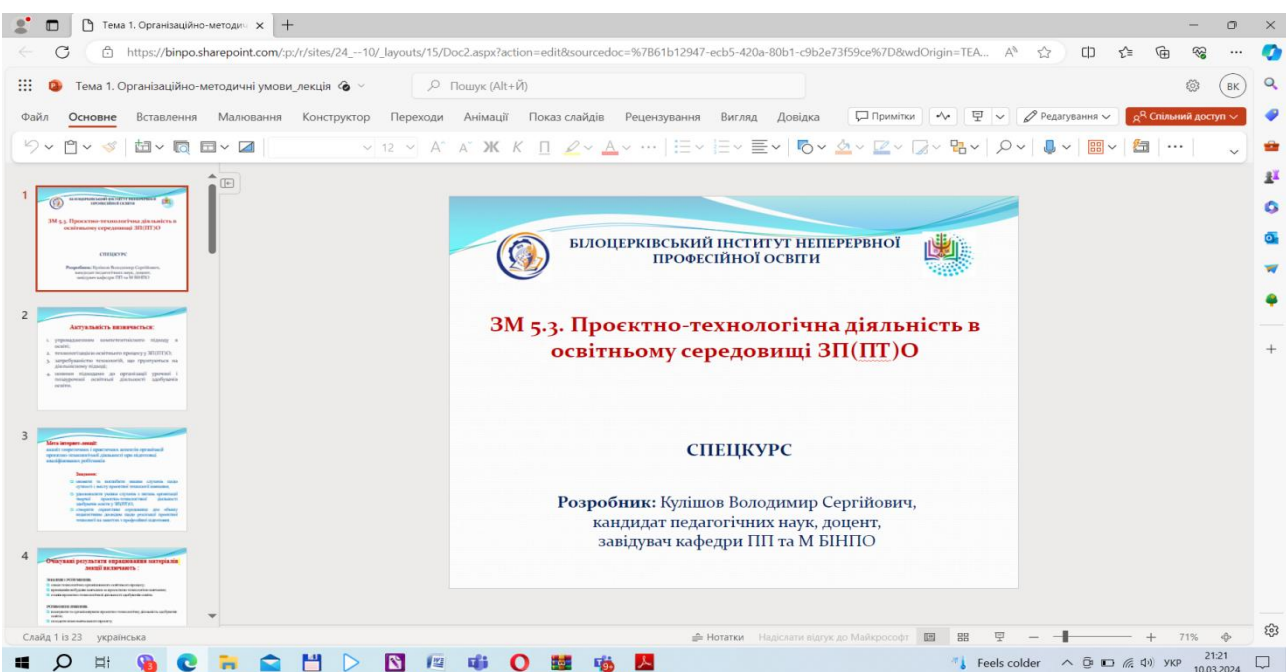
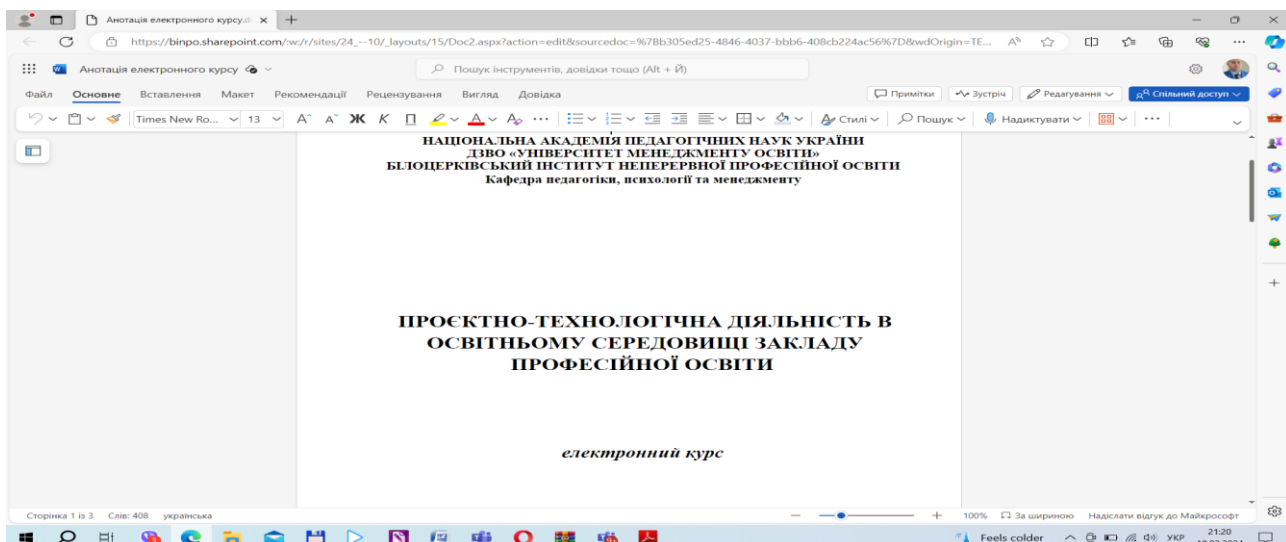
* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА





Комплекс практичних тестових завдань

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ Ж К П

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проект?

- Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
- Самостійна робота будь-кого
- Робота над мрією

2. Творчий проект є результатом...

- Власних знань отриманих протягом життя
- Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
- Знань та вмінь отриманих протягом життя
- Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою

3. На які етапи поділяється виконання проекту?

- Організаційно-підготовчий

Триває обчислення... українська

1°C Mostly cloudy 21:21 10.03.2024

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Roman 14 A⁺ Ж К П

Верхній колонтитул

ТЕМА 3 КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Особливості оцінювання творчих проєктів.
- Комплексний підхід до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Основні критерії оцінювання проєктно-технологічної діяльності: аргументованість вибору теми, обсяг та повнота розробки, аргументованість запропонованих рішень, рівень творчості, оригінальність теми, якість пояснювальної записки, якість виробу.
- Показники ефективності проєктно-технологічної діяльності.

Література: 2, 3, 6, 8

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
- Поясніть особливості комплексного підходу до обґрунтування критеріїв оцінювання проєктно-технологічної діяльності.
- Розробити критерії оцінювання виконання творчого проєкту відповідно

Сторінка 1 із 1 Слайд 121 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Mostly cloudy 21:22 10.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-I-11М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«07» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-I-11М з 12.03.2024 р. по 14.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДЗ П(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 12.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	спецкурс	професорка Мамчур Л.І.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Семінарське заняття2.docx 24_ОД-I-11М > Загальне

Семінарське заняття3.docx 24_ОД-I-11М > Загальне

Відповісти

Учора

Андрій Геревенко Учора, 15:1

Початок II етапу – дистанційних курсів підвищення кваліфікації
Шановні колеги!
В вівторок 12.04.2023 року о 12.00 годині розпочинаються

Докладно

Відповісти

Оксана Оліферчук Учора, 15:37

Вітаю, колеги! 14.03.2024р. згідно розкладу запрошую на інтернет-лекцію ЗМ 3.5. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О.

Анотація ЕНК.pdf 24_...-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Комплекс завдань для самоконтролю ЕНК.pdf 24_...-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О 24_...-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

РЕФЛЕКСІЯ_цифрові_інструменти.pptx 24_...-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тематичний план ЕНК.pdf 24_...-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Типова освітня програма ЕНК.pdf 24_...-11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відповісти

Сьогодні

Лілія Мамчур 9:35

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 12.03.24 р. о 12.00, 13.30, і о 15.00 відбудуться заняття з спецкурсу: ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5**. Зичу успіху!

Відповісти

Нова розмова

11:10 12.03.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікіпедія

Файли

Програми

Усі команди

24_ОД-I-11M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Усі документи

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семинарські заняття	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Глосарій ключовий слів.docx	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК, 2024 Технології розвитку комун...	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Почати нараду

15 відповідей, відповіли Тамара, Олена, Світлана та ще 3 людей

Відповісти

Наталія Торба 25.01 22:32

Вітаю шановні колеги, Інтернет-лекція "Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(ПТ)О" почнеться 26.01 2024 о 13:30.

Відповісти

26 січня 2024 р.

Нараду розпочато

8 відповідей, відповіли Галина, Олена, Олена, Світлана

Відповісти

29 січня 2024 р.

Нарада в каналі "Нова нарада каналу" завершено, тривалість: 1 год, 28 хв.

2 відповідей (Наталія)

Відповісти

Сьогодні

Лідія Мамчур 13:57

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 12.03.24 р. о 12.00 відбудеться спецкурс ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зачеку успіху!

Глосарій ключовий слів.docx 24_ОД-I-11M > Загальне	...	Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-I-11M > Загальне	...
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-I-11M > Загальне	...	Лекція 1.docx 24_ОД-I-11M > Загальне	...
Семинарське заняття2.docx 24_ОД-I-11M > Загальне	...	Семинарське заняття3.docx 24_ОД-I-11M > Загальне	...

Відповісти

Нова розмова

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

інтернет-лекція

ст. викладачка
Оліферчук О.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The left sidebar contains navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, and OneDrive. The main chat area shows a message from Oksana Oliferchuk dated 15:37 on 11.03.2024. The message contains a greeting, a date correction from 2023 to 2024, and a list of documents related to a webinar.

Шановні колеги!
В вівторок 12.04.2023 року о 12.00 годині розпочинаються
II етап – дистанційних курсів підвищення кваліфікації
 Заняття будуть проводитись у форматі дистанційно навчання в асинхронному режимі. Бачиш свій виконання згідно розкладу. Самостійно ознайомитись [докладніше](#)

Відповісти

Оксана Оліферчук 15:37

Вітаю, колеги! 14.03.2024р. згідно розкладу запрошую на інтернет-лекцію ЗМ 3.5. Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О.

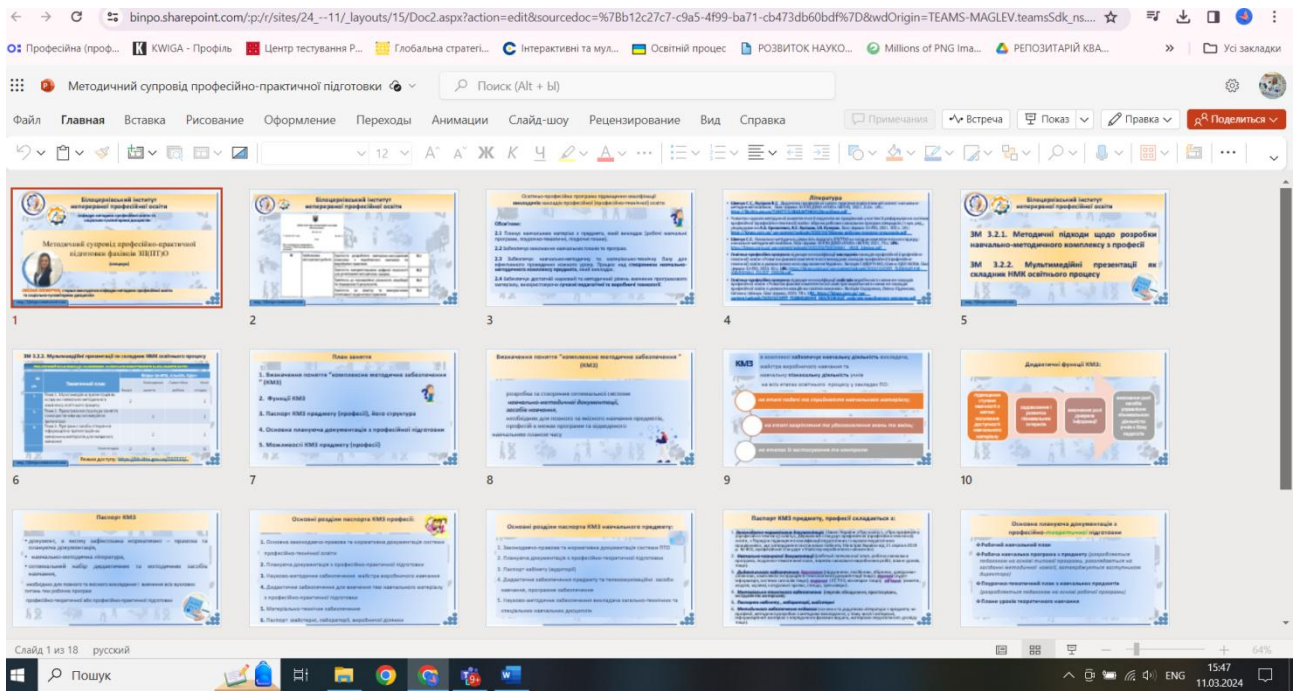
Анотація ЕНК.pdf 24_...11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАК...
 Комплекс завдань для сам... 24_...11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАК...
 Методичний супровід про... 24_...11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАК...
 РЕФЛЕКСІЯ цифрові інстру... 24_...11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАК...
 Тематичний план ЕНК.pdf 24_...11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАК...
 Типова освітня програма Е... 24_...11 > МОДУЛЬ №3. ДИДАК...

Відповісти

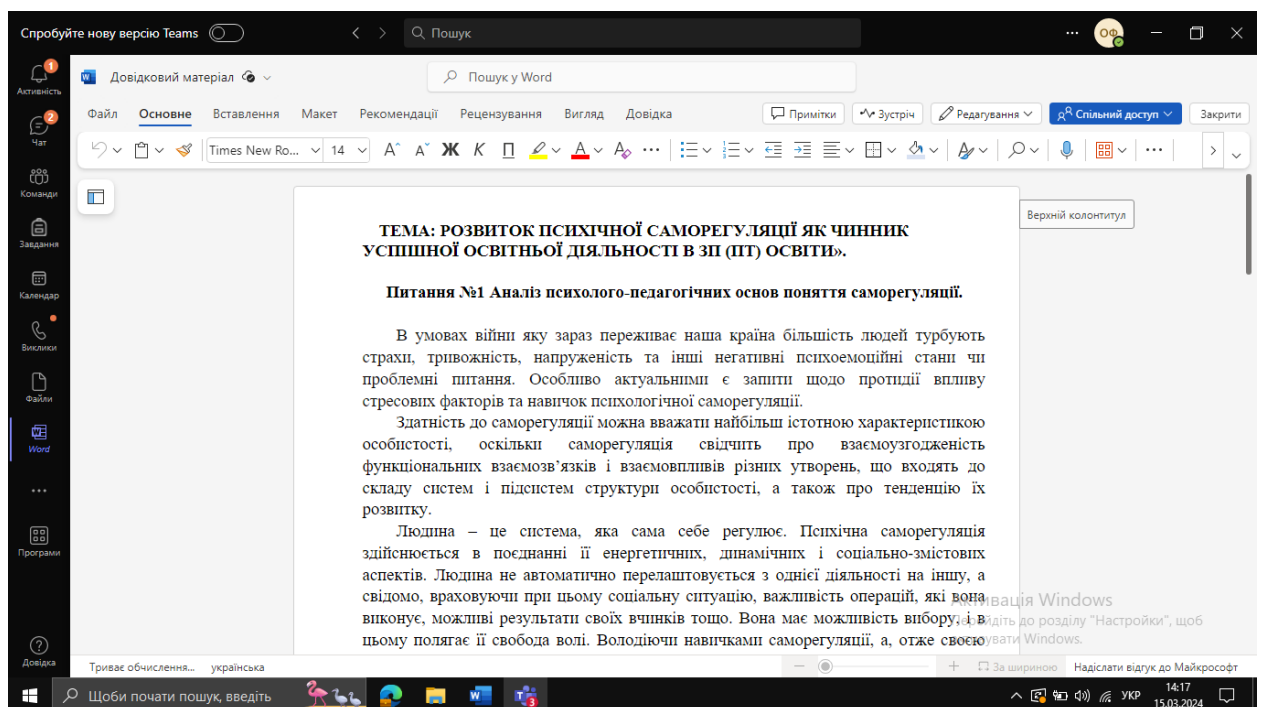
Створити допис

The second part of the screenshot shows the same chat window with the document list expanded. The list includes 11 documents, all created 11 minutes ago by Oksana Oliferchuk.

Ім'я	Змінено	Автор змін
Анотація ЕНК.pdf	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Методичний супровід професійно-прат...	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
РЕФЛЕКСІЯ_цифрові інструменти.pptx	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
РНП_Мультимед_2024.pdf	10 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Тема 1..pdf	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Тематичний план ЕНК.pdf	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Типова освітня програма ЕНК.pdf	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	11 хвилин тому	Оксана Оліферчук



Четвер 14.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
	15.00-16.20		спецкурс	доцент Фурс О.Й.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-I-12М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«07» березня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-I-12М з 12.03.2024 р. по 14.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Олександрійський професійний ліцей» (Кіровоградська область)
II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Вівторок 12.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 12.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання в ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

33

Активність

Усі команди

2024 КІМ

Чат

Команди

24. ОД-I-12М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Дошка

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

спецкурс ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професій...

53 відповідей, відповіли Катерина, Сергій, Віктор та ще 11 людей

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 18:00

Шановні слухачі! У вівторок 12.03.2024 з 12:00 до 16:20 у вас відбудеться спецкурс з теми "Застосування технологій превентивного виховання у ЗП(ПТ)О". В цей час ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами, розташованими нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест у вкладці "Завдання". Прошу вас пройти онлайн-опитування у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-I-12М >Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-I-12М >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-I-12М >Загальне

ТЕМА 1. Лекція_прев вихр.pptx 24_ОД-I-12М >Загальне

ТЕМА 2. Семінар_прев вихр.pptx 24_ОД-I-12М >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-I-12М >Загальне

ЕНК Превентивне виховання.pdf 24_ОД-I-12М >Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_ОД-I-12М >Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-I-12М >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-I-12М >Загальне

Відповісти

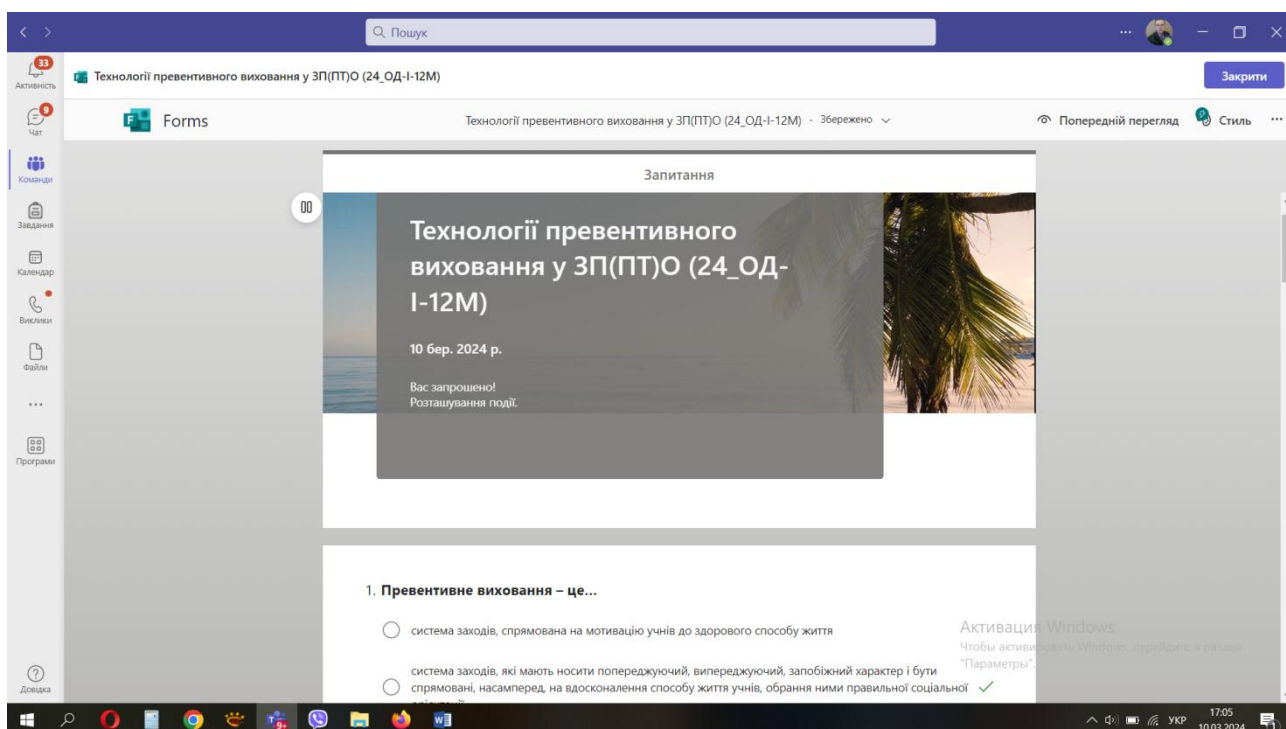
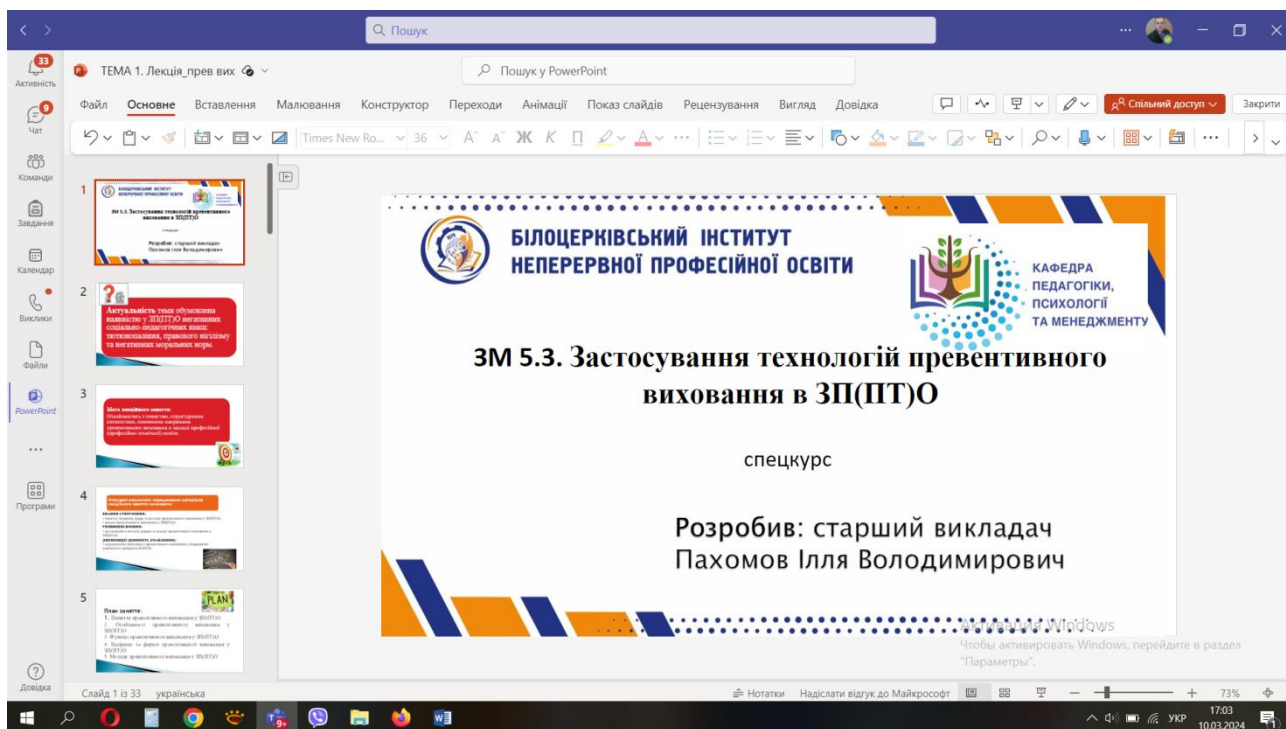
Нова розмова

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

17:02

10.03.2024



Четвер 14.03.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	викладачка Надточій О.В.
--	-------------	---	-----------------	------------------------------------

teams.microsoft.com/v2/

UKR.NET: Всі новини... Вхід | Microsoft 365

Панель команд: Домашняя страница, Class Notebook, Классная работа, Задания, Оценки, Reflect, Insights

Общий Публикации Файлы

Опитування "Соціально-педагогічна робота в ЗП(ПТ)О"
Термін 12 бер.

Переглянути завдання

Отвечить

Оксана Надточій 11:17

Шановні слухачі! У четвер 14.03.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться інтернет-лекція (офлайн) з теми "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О". Всі матеріали розташовані у вкладці "Файли- Навчальні матеріали-ЗМ 3.8"

Анотація електронного... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Глосарій ключових слів... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Консультативний пункт.d... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Лекція Інноваційні підходи... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Профіль Типової освітньої... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... РНП ЕНК Інноваційні під... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Тематичний план викла... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Типова освітня програм... 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Цифрова бібліотека.docx 24_...-12 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Отвечить

Начать публикацию

Психологія.docx ПВШ.docx

11:18 11.03.2024

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_...-12/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceid=%7Bdd71b665-9174-41ed-80d5-46f1653584f2%7D&wdOrigin=TEAMS-WEB.teams...

UKR.NET: Всі новини... Вхід | Microsoft 365

Лекція Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

12 A A Ж К Ч

1 2 3 4 5 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема:
Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (ПТ)О

Інтернет-лекція

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

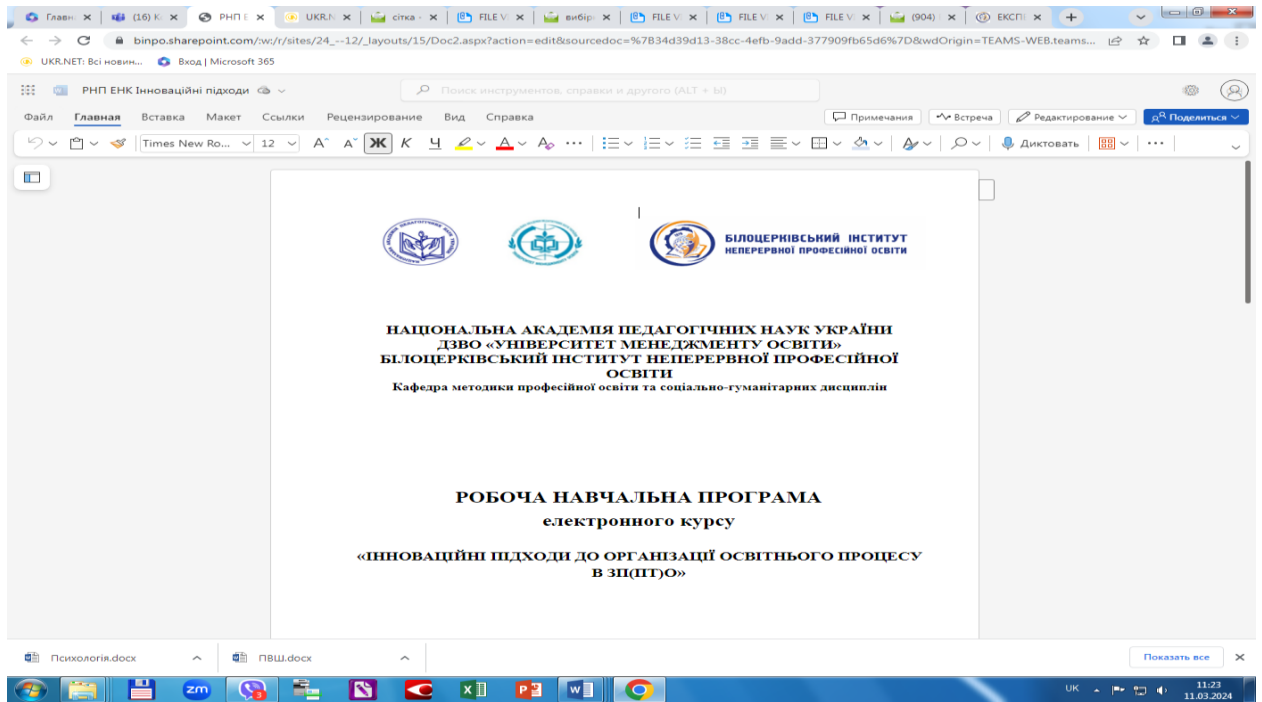
Слайд 1 из 32 русский

Заметки Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

83%

Психологія.docx ПВШ.docx

11:22 11.03.2024



Четвер 14.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20		спецкурс	професорка Герасименко Ю.С.

Увімкнено 1 тиждень Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне | Дописи | Файли | Про вкладку

Почати нараду

Юлія Герасименко 12:17

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 14.03.2024 р. (четвер) з 13:30-14:50 і 15:00-16:20 відбудуться спецкурси (заняття на платформі). Для детальнішого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України.**

Стисло

Тема 1. Особливості формування ринку п... 24_ОД-І-12М > Загальне	Тема 2. Вплив кваліфікації робітників.rptx 24_ОД-І-12М > Загальне
Профіль Типової освітньої програми елек... 24_ОД-І-12М > Загальне	РНП ЕНК_Ринок праці.docx 24_ОД-І-12М > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_ОД-І-12М > Загальне	Типова освітня програма електронного н... 24_ОД-І-12М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-12М > Загальне	Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-І-12М > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-І-12М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-12М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Увімкнено тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики і повідомлення в Teams.

Тема 1. Особливості формування ринку праці

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Спільний доступ Закрити

1

2

3

Слайд 1 із 35

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ГПТ та М БІНПО

12:19 14.03.2024

Пошук

Увімкнено тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики і повідомлення в Teams.

Тема 1. Особливості формування ринку праці

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Спільний доступ Закрити

8

9

10

Слайд 9 із 35 українська

Прогноз консалтингової компанії «Ukraine Economic Outlook»

Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої зарплатної (\$ до 2030 року

700 600 500 400 300 200 100 0

1200 1000 800 600 400 200 0

405 427 514 440 421 486 562 649 749 864 997 1149

154 156 200 154 170 204 232 263 299 339 385 437

2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030

млн \$ \$/млн

12:34 14.03.2024

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Тема 2. Вплив кваліфікації робітників

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Слайд 1 із 18

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1. **Актуальність вивчення:**
необхідність адаптації соціально-економічної ситуації до потреб ринку праці в умовах воєнного стану. Необхідність підвищення кваліфікації фахівців для повернення до роботи в умовах воєнного стану.

2. **Мета спекурсу:**
визначити особливості підготовки конкурентоспроможних фахівців для повоєнного відновлення України.

Завдання до теми 2 (спекурс)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 14

ТЕМА 2
ВПЛИВ КВАЛІФІКАЦІЇ РОБІТНИКІВ НА РІВЕНЬ ОПЛАТИ ТА ЗАЙНЯТОСТІ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Особливості формування статистичних даних результатів соціологічного обстеження населення України.
2. Статистичні методи обробки даних соціологічного обстеження.
3. Результати оцінки впливу рівня освіти на якість життя населення.
4. Вплив рівня витрат на освіту на формування доходів дорослого населення.

Література: 1, 5, 6, 10, 14.

Завдання до спекурсу

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань заняття та датні відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.

Сторінка 1 із 1 Слів: 128 українська

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ПІ-ЗВМ г/р, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«07 » березня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-ПІ-ЗВМ г/р з 11.03.2024 р. до 16.03.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі АСОЦІАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ПІДПРИЄМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ ЖИТЛОВО-
КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА "УКРКОМУНКВАЛІФАДРИ"

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Понеділок, 11.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 11.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

24_Д-ПІ-ЗВМ гр

Домашня сторінка

Записна книжка для занять

Класна робота

Задання

Оценки

Reflect

Insights

Канали

Общий

Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності

Мета семінарського заняття полягає в: удосконаленні та розвитку науково-одичної та фахової компетентності слухачів курсів підвищення кваліфікації; сприянні ммуванню їх готовності до інноваційної діяльності в умовах євроінтеграції освіти юком поглиблення і систематизація знань та умінь слухачів із методики професійного чання; формуванні комплексу організаційно-методичних умінь слухачів, спрямованих впровадження освітніх інновацій у професійно-теоретичну та професійно-практичну готовку кваліфікованих робітників, створенні сучасного науково-методичного роводу навчального процесу; ознайомленні із досвідом реалізації сучасних освітніх ктих у професійну підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей обништв та сфери обслуговування.

Сучасні ОП у позааудитор. діяль-ті (семінар).ppt
Учасники не можуть редагувати файли. ppt

Форми і методи професійної підготовки.ppt
Учасники не можуть редагувати файли. ppt

План семінарського заняття.docx
Учасники не мають права редагувати. docx

Питання і тестові завдання до самоконтролю.docx
Учасники не мають права редагувати. docx

Список рекомендованої літератури.docx
Учасники не мають права редагувати. docx

пнд, 11 мар. 2024 г.

23:59

Садка с задержкой разрешена.
[Изменить временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии
Предварительный просмотр

Выкл.

Отмена Удалить Обновить

Тема: ФОРМИ І МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ У
ЗАКЛАДАХ ЗП(П)О

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ:

- Форми організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти.
 - Основні форми професійної підготовки та форми організації навчальної діяльності учнів.
 - Характеристика форм організації навчальної діяльності учнів.
 - Методика організація навчальної діяльності учнів у малих групах.
- Методика використання інклюзивної форми навчання у професійній освіті
- Сучасні методів професійної підготовки.
 - Визначення та класифікація методів навчання.
 - Методи професійної підготовки за характером пізнавальної діяльності учнів.
 - Проблемно-розвиваючі методи професійної підготовки.
 - Інтерактивні методи професійної підготовки
- Критерії вибору форм і методів професійної підготовки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ;

- Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання. Навчальний посібник. - 2-е вид., доповн. і переробл. К.: Видавництво Ліра, 2016. 580с.
- Жигір В.І. Професійна педагогіка: Навчальний посібник /за ред. М.В.Вачевського.- К.: Кондор-Видавництво,2015. 336 с.
- Кадемія М. Ю. Інноваційні технології навчання: словник-госарій: Навчальний посібник для студентів, викладачів. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 196 с.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

- **Які завдання не відповідають цілям проведення позааудиторного навчального заходу:**
 - а) формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
 - б) формування здорового образу життя;
 - в) профілактика конфліктів у системах «педагог-учень» та «учень-учень»;
 - г) розвиток умінь і навичок пошуково-дослідної роботи.
- **Які форми навчальної діяльності не відносяться до позааудиторної:**
 - а) виробнича практика;
 - б) лекція;
 - в) свято професійного працівника;
 - г) засідання творчого гуртка.
- **Мета яких позааудиторних навчальних заходів – розвиток творчості учнів (студентів)?**
 - а) консультація;
 - б) дослідний проект;
 - в) засідання «круглого столу» з генерації ідей;
 - г) дискусія.
- **Які методи проведення позааудиторних навчальних заходів є інтерактивними?**
 - а) репродуктивний;
 - б) аналіз проблемних ситуацій;
 - в) пояснювально-ілюстративний;

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМЗ.7. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Опключить камеру (CTRL+SHIFT+O)

Світлана С. Увидеть всех

1 из 31

Facebook - Googl... Общій (24_Д-III-... СУЧАСНІ ОСВІТ... Шевчук гр.Д-III-3...

13:32 11.03.2024

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів ((студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позааудиторна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позааудиторної навчальної діяльності:

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
- ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

АБ
Анатолій Б...
Увидеть всех

5. Конкурси професійної майстерності у ЗП(ПТ)О

Конкурс професійної майстерності – це форма трудового змагання, найбільш ефективна форма демонстрації своїх здібностей, впровадження передових прийомів і методів праці, нової техніки і прогресивної технології, підвищення рівня професійної підготовки, виявлення кращих індивідуальних показників, підвищення інтересу до професії та її популяризації.

Мета проведення конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти – підвищення рівня їх ключових компетенцій з професії, яка вивчається, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки та удосконалення практичних умінь і навичок, виявлення обдарованих учнів.

Основними завданнями конкурсів фахової майстерності серед учнів (студентів) ЗП(ПТ)О:

- стимулювання професійного самовдосконалення учнівської молоді;
- розвиток творчих здібностей обдарованої молоді;
- моніторинг рівня професійної підготовки майбутніх фахівців;
- підвищення рівня викладання спеціальних дисциплін, фахової підготовки здобувачів освіти;
- відбір учасника чи формування команд для участі у конкурсах різного рівня (міських, міжвузовських, регіональних, обласних, всеукраїнських).

ВК АМ
ВГ АБ
ТБ СС
ОК НФ
Увидеть всех

Форми навчання на виробництві

Вибір форм навчання в умовах виробництва залежить від навчальних завдань, змісту навчального матеріалу, характеру виробництва. До найпоширеніших форм організації відносяться:

- урочно-групове навчання на навчально-виробничій ділянці підприємства;
- навчання у складі учнівських бригад на виробничих ділянках підприємства;
- навчання у складі кваліфікованих робітників;
- навчання на індивідуальних робочих місцях.

Урочно-групове навчання на навчально-виробничій ділянці підприємства застосовується у випадках виконання робіт, які мають самостійне значення, тобто цикл робіт замкнений. Доцільною ця форма організації учнів може бути, наприклад, при підготовці верстатників, слюсарів, інструментальників, будівельників-опоряджувальників тощо. При організації робіт на самостійному об'єкті майстер виробничого навчання складає **графік переміщення учнів за робочими місцями**, щоб кожен учень мав можливість виконати всі роботи, передбачені робочою навчальною програмою та переліком навчально-виробничих робіт і вправ.

АМ
Увидеть всех

Класифікація методів навчання

- **За джерелом інформації (перцептивні):** словесні, наочні, практичні.
- **За характером пізнавальної діяльності:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, алгоритмічний, частково-пошуковий.
- **Проблемно-розвиваючі методи:** монологічне проблемне викладення, діалогічне проблемне викладення, евристичний, дослідний.
- **Інтерактивні методи навчання:** кейс-метод, метод проектів, квест-методи, імітаційні (рольові), ігрові, методи моделювання професійної діяльності, розігрування ролей тощо.
- **Методи діагностики та контролю:** аналіз, спостереження, порівняння, співставлення, тестування.

4. Критерії вибору форм і методів навчання:

- рівень підготовленості здобувачів професійної освіти до інтерактивної діяльності;
- період професійної підготовки;
- зміст і рівень складності навчального модуля, який вивчається;
- наявність сучасного комплексного методичного супроводу навчально-виробничого процесу у ЗП(ПТ)О;
- наявність сучасного матеріально-технічного забезпечення навчального предмету (професії);
- рівень навчально-методичної компетентності педагога з проблем реалізації компетентнісного підходу в освіті.

Вівторок, 12.03.2024

Вівторок 12.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > Організація освітнього простору в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
1_Масліч_освітній_простір_CЕМІНАРСЬКЕ...	Учора, 13:59	Світлана Масліч	
2_Масліч_освітній_простір_ЛЕКЦІЯ_Д-III-3...	Учора, 13:59	Світлана Масліч	
3_Масліч_освітній_простір_CЕМІНАРСЬКЕ...	Учора, 13:59	Світлана Масліч	
4_ЗАГАДКОВА ІСТОРІЯ - Цікаві факти про...	Учора, 13:59	Світлана Масліч	
5_ГЛОСАРІЙ.pdf	Учора, 13:59	Світлана Масліч	
6_ЛІТЕРАТУРА.pdf	Учора, 13:59	Світлана Масліч	

1_Масліч_освітній_простір_CЕМІНАРСЬКЕ_1_Д-III-3ВМ гр

https://binpo.sharepoint.com/px/r/sites/24_---3792/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B7fa99c8e-c7bf-4430-8f35-...

Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Яку роль відіграє організація освітнього простору у закладі освіти?
2. Які складові сучасного освітнього простору закладу освіти?
3. Як впливають процеси діджиталізації на організацію сучасного освітнього простору?
4. Які існують методичні рекомендації щодо організації освітнього простору у закладах освіти?
5. Яким Ви бачите освітній простір Вашого закладу освіти?

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Базелюк О.В. Платформа дистанційного навчання e-learning.org.ua для професійної освіти. Матеріали наук.-практ. семінару (м. Київ, 26 квітня 2016 р.) ПТО НАПН України, м. Київ, Україна, стор. 11-13. [Електронний ресурс]. 2018. Режим доступу до ресурсу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/704657>.

2. Бутайчук К.І. Змішане навчання: теоретичний аналіз та стратегія впровадження в освітній процес вишніх навчальних закладів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2016. Том 54, №4. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itn/article/view/1434/1070> (дата звернення: 25.10.2020).

3. Кравець С.Г. Суть і компоненти готовності педагогів до впровадження дистанційного навчання кваліфікаційних робітників. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка (12). стор. 88-97. ISSN 2223-5752 [Електронний ресурс]. 2018. Режим доступу до ресурсу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/709017>.

4. Масліч С.В. Методична підтримка організації дистанційного навчання під час карантину. Інноваційні технології при підготовці фахівців функціональної логістики: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (19 листопада 2020 р.). Київ-Біла Церква, 2020. С. 15-18.

5. Масліч С.В. Особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дистанційного навчання. Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали IV Всеукраїнського науково-методичного семінару (5 листопада 2020 р.). Глухівський НПУ ім. О.Довженка. Глухів, 2020. С. 61-63.

6. Масліч С.В. Особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання. Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. Київ : ПТО НАПН України, 2020. С. 189-192.

7. Підготовка педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів до дистанційного навчання кваліфікаційних робітників / Ю. В. Базелюк, А. А. Каленюк, С. Г. Кравець та ін. Київ: Ін-т проф.-тех. освіти НАПН України, 2017. 76 с.

Слайд 2 із 5 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

59%

6_ЛІТЕРАТУРА.pdf

Закрити

General

10:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Д-III-3ВМ г/р інтернет-лекція 12.03.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 20

Володимир Аронець

Анатолій Богун

ЮБ

Юрій Баса... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:35 12.03.2024

General

58:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- студентоцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Перейти вперед

8 із 20

Тамара Ільченко

ЮБ

Юрій Баса... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:22 12.03.2024

General

01:22:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ

Інклюзивна модель освіти передбачає отримання освіти учнями або студентами з інвалідністю та учнями або студентами з особливими освітніми потребами, в умовах коли вони навчаються в загальному освітньому середовищі за місцем свого проживання.

Це є альтернативою інтернатній системі, за якою вони утримуються та навчаються окремо від інших дітей, або домашньому та індивідуальному навчанню.

Перейти вперед

18 із 20

ЮБ

Юрій Баса... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІДВО - УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАЛЧІ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

14:46 12.03.2024

General

01:38:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Організація освітнього простору в закладі професійної освіти

Д-III-38М г/р семінарське заняття 2 12.03.2024 р.

Маслич Світлана Володимирівна, к. пед. н, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Додаткові дії

1 із 30

ЕК

Євгеній Ку... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІДВО - УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАЛЧІ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

15:02 12.03.2024

General

01:55:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Інтерактивні уроки
2. Використання технології віртуальної реальності
3. Використання ШІ в освіті
4. Змішане навчання
5. 3D друк
6. Використовуйте процес дизайн-мислення
7. Проектне навчання
8. Навчання на основі запитів
9. Пазли
10. Викладання хмарних обчислень
11. Перевернутий клас
12. Навчання «рівний».
13. Зворотній зв'язок.
14. Перехресне навчання
15. Персоналізоване навчання



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

ЕК

Євгеній Ку... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІДВО - УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАЛЧІ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

15:19 12.03.2024

02:32:21

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Генерал

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

Цифрова компетентність

Ключові компетентності для навчання протягом життя

Рамка цифрової компетентності вчителя DigCompEdu

Охоплює: 6 галузей, 22 складові

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Володимир Аронець

ЄК

Степан Ку...Переглянути в...

ВІДОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

20 із 30

Windows taskbar

Середа, 13.03.2024

Середа 13.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

24 Д-ІІІ-ЗВМ гр

Домашня сторінкаБлокнот для класуClassworkЗавданняОцінкиReflectInsights

КаналиЗагальне

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

Таматичний план викладу матеріалів .docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Цифрова бібліотека .docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Глосарій ключових слів .docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Відповісти

Ілля Пахомов 16:58

Шановні слухачі! У середу 13.03.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 у вас відбудеться онлайн-семінарське заняття з цієї теми. З 12-00 до 13-20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами, розташованими нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2", також ви можете самостійно пройти онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання", просимо вас пройти онлайн-опитування, яке розташовано у вкладці "Завдання"

Стисло

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Цифрова бібліотека.docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

ЕНК_Професійне вигорання.pdf

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Консультаційний пункт.docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Глосарій ключових слів.docx

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Посібник ПЕВ.pdf

24_Д-ІІІ-ЗВМ гр > Загальне

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая розмова

Тема 1. Проф вигор, СЗ

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1. ЗМ 2.4 «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

2. Тема 2. Семінарське заняття

3. Актуальність теми заняття

4. Мета семінарського заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_Д-III-ЗВМ гр)

Forms

Профілактика професійного та емоційного вигорання - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

☐ Емоційне вигорання

☐ Негативне ставлення до роботи

☐ Негативне ставлення до учнів та колег

☒ Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

☐ втома

☐ безсоння

Активация windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сей 13.03	13.30-14.50	ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
--------------	-------------	--	-----------------	------------------------------

Професійне вигорання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Додатковий ді...

Вікторія Бе... Переглянути...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Професійне вигорання

Причини професійного вигорання педагогічних працівників

зовнішні (соціальна та економічна нестабільність, криза правових, духовних та моральних норм, низька соціально-правова захищеність особистості у суспільстві)

внутрішні (негативні суспільні стереотипи, негативний приклад керівників, низька моральна культура педагогічного колективу, відсутність перспективи професійного зростання, фізична, емоційна та моральна втома, невідповідність умов праці законодавчим вимогам, низький рівень матеріального забезпечення)

Перейти вперед

11 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Професійне вигорання

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

31 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------------------	------------------------------

Професійне вигорання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Професійне вигорання

Психологічні прийоми емоційно-вольової саморегуляції

- дихальні техніки
- аутогенна тренування
- м'язова релаксація
- афірмації
- візуалізація
- медитація

Профілактика вигорання «Вчитель ОК»

Світлана С. Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: [microsoft.com/go/winactivate](#)

15:41 13.03.2024

Професійне вигорання

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

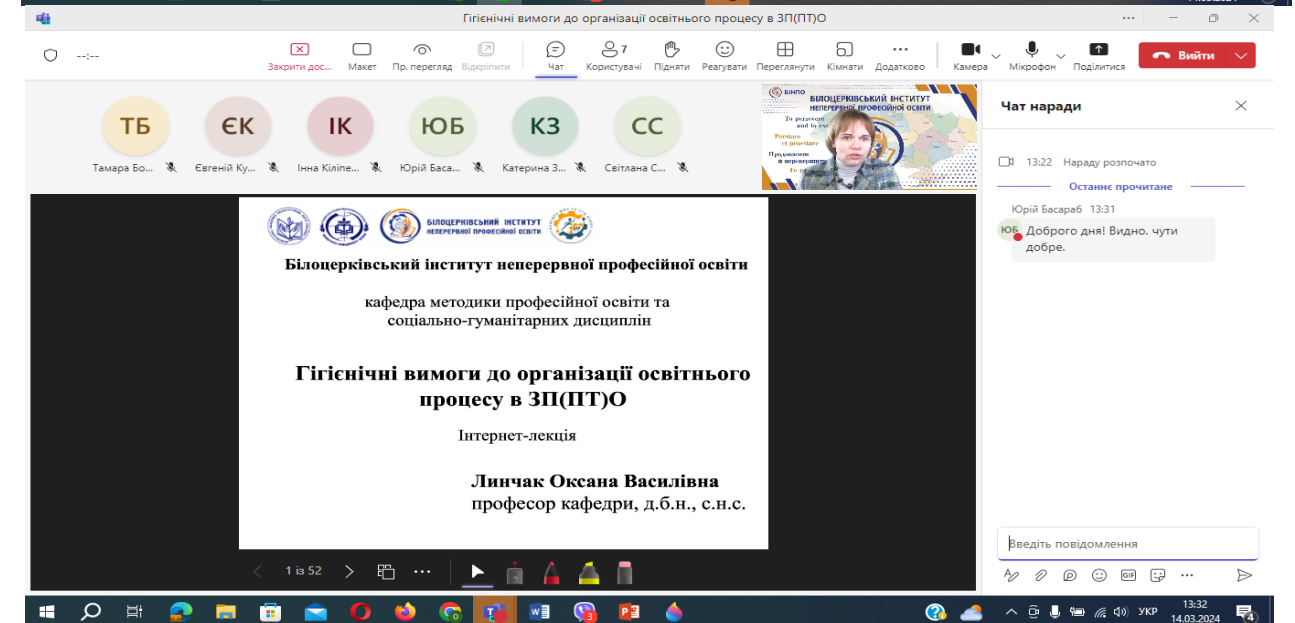
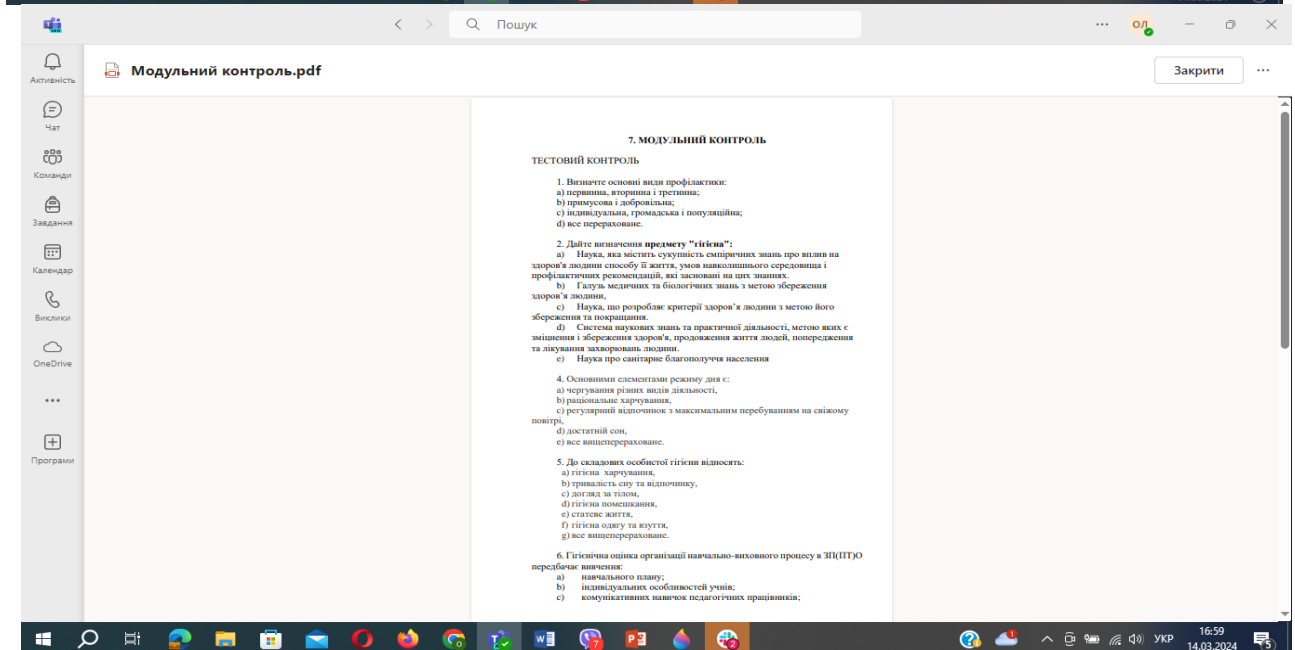
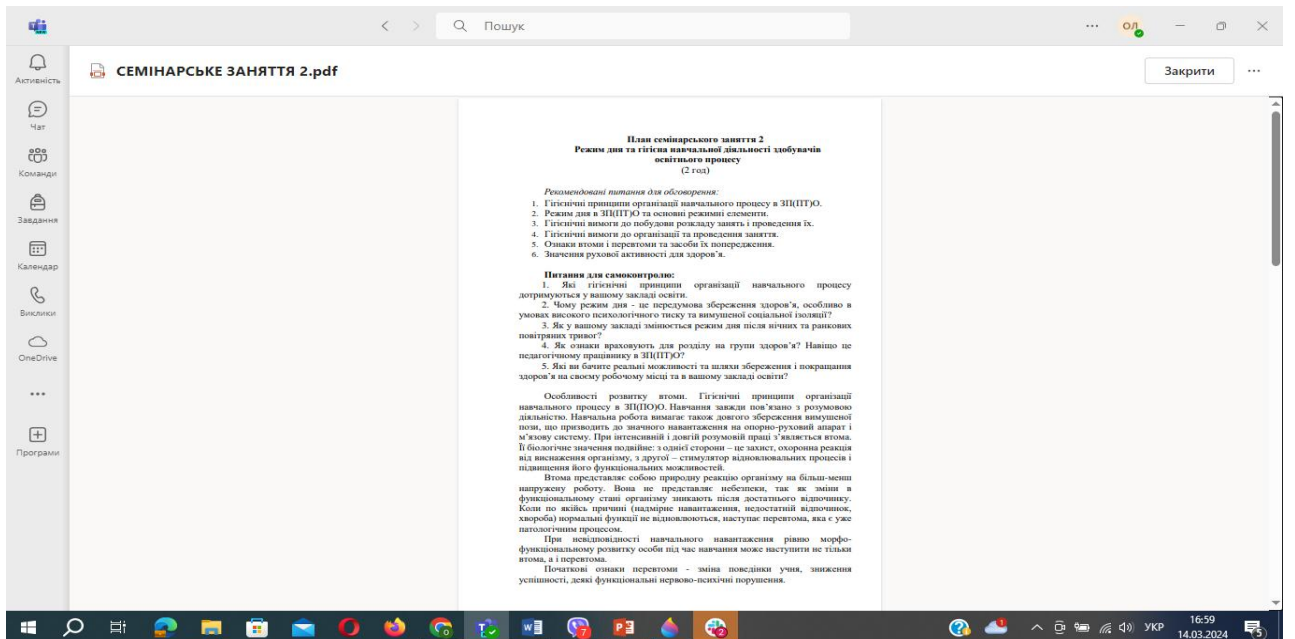
Валерій Ко... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: [microsoft.com/go/winactivate](#)

16:19 13.03.2024

Четвер, 14.03.2024

Четвер 14.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.



Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТБ ...
Тамара Бо... Переглянути в...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан свого фізичного і психічного здоров'я та здобувачів освітнього процесу?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати здобувачів освіти для створення комфортних умов навколишнього середовища?
4. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

51 із 52

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Чат наради

13:22 Нарату розпочато

Останнє прочитане

Юрій Басараб 13:31
ЮБ Доброго дня! Видно, чути добре.

Інна Кіліпенко 13:33
ІК Так. Ми навчаємо дорослих

Василь Горпиніч 13:48
ВГ нечітке відтворення звуку

Введіть повідомлення

Повністю заряджена (100%)

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТБ ...
Тамара Бо... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 34

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Чат наради

13:22 Нарату розпочато

Останнє прочитане

Юрій Басараб 13:31
ЮБ Доброго дня! Видно, чути добре.

Інна Кіліпенко 13:33
ІК Так. Ми навчаємо дорослих

Василь Горпиніч 13:48
ВГ нечітке відтворення звуку

Сергій Придаток 15:02
СП видно

Юрій Басараб 15:02
ЮБ так

Введіть повідомлення

15:02
14.03.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Евгеній Ку... Переглянути...

Чат наради

Так. Ми навчаємо дорослих

Василь Горпиніч 13:48

нечітке відтворення звуку

Сергій Придаток 15:02

видно

Юрій Басараб 15:02

так

Тамара Ільченко 16:20

дякую, було дуже корисно

Василь Сенів 16:20

Дякуємо!!!

16:21

<https://znaimo.gov.ua/bmi-calculator>

Введіть повідомлення

33 із 34

П'ятниця, 15.03.2024

П'ятниця 15.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Спецкурс

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

4 Література

5

6

7

Слайд 6 із 11 українська

1. Особливості дорослого навчання за підходом андрагогіки.
Андрагогічний підхід розглядає дорослих як активних учасників навчального процесу, здатних до самостійного вибору та саморегуляції. Важливо враховувати рівень досвіду, попередні знання та індивідуальні особливості кожного працівника.

2. Зв'язок андрагогіки та виробничого навчання.
Андрагогіка акцентує увагу на практичному застосуванні отриманих знань. В умовах виробництва важливо створювати програми навчання, які враховують специфіку робочого процесу та надають можливість працівникам одночасно отримувати теоретичні знання та їхнє практичне застосування на робочому місці.

3. Методи та форми андрагогічного навчання виробництва.
Використання сучасних технологій, відкритість до інновацій, проведення майстер-класів та тренінгів, які базуються на досвіді учасників групи, є основними андрагогічними методами навчання. Також важливо розвивати систему менторингу для передачі досвіду та підтримки новачків.

4. Оцінка та контроль у процесі навчання.
Застосування системи оцінювання має бути орієнтованою на розвиток, а не на покарання. Важливо стимулювати самостійність та ініціативу працівників, а не обмежувати їхню творчість стандартами.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Спецкурс

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4 5

Слайд 1 із 11

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки
СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Поиск

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

61%

15:45 10.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Владислав Чертов 15:44

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття 15.03.2024, о 12:00 починаємо вивчення СПЕЦКУРСУ: о 12:00 заняття пройде АСИНХРОННО, о 13:30 - ОНЛАЙН та о 15:00 також ОНЛАЙН! ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки." Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

П'ятниця 15.03.2024	12:00-13:30	13:30-14:50	15:00-16:20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спекурс	спекурс	спекурс	виставка Чертов В.І.	виставка Чертов В.І.	виставка Чертов В.І.

Тема_1_Спецкурс.pptx 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Тема_2_Спецкурс.pptx 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Типова освітня програма електронного ку... 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Профіль типової освітньої програми елек... 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Анонсація електронного курсу .docx 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Консультаційний пункт .docx 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Таматичний план викладу матеріалів .docx 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Цифрова бібліотека .docx 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Глосарій ключових слів .docx 24_Д-III-ЗВМ гр > Загальне

Нова розмова

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

7 8 9 10 11

Слайд 9 із 11 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

61%

15:46 10.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Спецкурс

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

7 8 9 10 11

Слайд 9 із 11 українська

Питання для обговорення

1. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
2. Які цілі є найбільш ефективними для організації навчання дорослих?
3. Назвіть методи мотивації для навчання дорослих у контексті розвитку професійної сфери?
4. На вашу думку, якими є основні принципи навчання дорослих, для успішного професійного розвитку?

Поиск

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

61%

15:46 10.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

12:19

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат 14 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 из 64

Поиск

5°C

13:32 15.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

01:00:02

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат 18 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Андрагогічні принципи навчання

- 1. Пріоритет самостійного навчання.** Самостійна діяльність слухачів є основним видом навчальної роботи дорослих учнів. Під самостійною діяльністю розуміється не проведення самостійної роботи як виду навчальної діяльності, а самостійне здійснення навчаче організації процесу свого навчання.
- 2. Принцип спільної діяльності.** Даний принцип передбачає спільну діяльність слухача з навчальним матеріалом, а також з іншими слухачами планування, реалізації, оцінювання та корекції процесу навчання.
- 3. Принцип опори на досвід учня.** Згідно з цим принципом життєвий (побутовий, соціальний, професійний) досвід дорослого учня використовується в якості одного з джерел навчання як самого учня, так і його товаришів.
- 4. Індивідуалізація навчання.** Відповідно до цього принципу кожен навчається спільно з навчальним, а в деяких випадках і з іншими слухачами, створює індивідуальну програму навчання, орієнтовану на конкретні освітні потреби і цілі навчання і враховує досвід, рівень підготовки, психофізіологічні, когнітивні особливості слухача.

24 из 64

Поиск

5°C

14:20 15.03.2024

Світлана Салейко

Вікторія Вельгус

ЮБ

Юрій Баса... Увидеть всех

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

01:29:14

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Першими офіційно зафіксованими документами, які унормовують доступність дорослих до освіти, є:

- створення першої школи для дорослих (Ноттінгем, Велика Британія, 1798 р.);
- виокремлення у державному бюджеті спеціальної статті на дотації «народних селянських шкіл», що були прототипом народних вищих шкіл у Данії (Данія, 1852 р.);
- прийняття Закону про суспільну освіту, спрямованого на підтримку створення вечірніх і недільних класів для дорослих, які не здобули освіти або прагнуть підвищити рівень своїх знань (Іспанія, 1857 р.);
- визнання освіти дорослих та обов'язків держави щодо її підтримки (Конституція Веймарської Республіки, 1919 р.).

Другие действия

34 из 64

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

01:40:44

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Освіта дорослих

Освіта дорослих в усіх її вимірах – формальна, неформальна, інформальна, – спрямована на саморозвиток особистості й відповідно, має мати підтримку на державному рівні.

Саме такий підхід разом із гарантією права особистості на освіту в будь-якому віці є основною нормою законодавчих актів у прогресивних європейських державах. У Глобальному звіті з освіти і підготовки дорослих, представленому ЮНЕСКО 2010 р., зазначається, що головна проблема полягає в тому, щоб підтримувати політику освіти дорослих у комплексних межах політики з освіти впродовж життя, яка визначає цілі та масштаби освіти дорослих. Це має охоплювати увесь спектр – від початкової грамотності до професійної підготовки, розвитку трудових ресурсів і безперервного професійного навчання. Державна політика має самостійно створювати юридичну та фінансову основу, так само як і структури управління, що можуть ліпше поєднати формальну, неформальну та інформальну освіту дорослих у єдину систему.

Другие действия

36 из 64

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

02:35:08

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно урахувати при організації навчання дорослої людини?
2. Які, на вашу думку, є важливі компетенції для успішного розвитку фахівця у вашій галузі?
3. Ресурси або програми які ви можете рекомендувати для підвищення кваліфікації за професійним планом?
4. Наведіть конкретні кроки для постійного саморозвитку у вашій професійній діяльності?

Перейти вперед

63 из 64

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

15:01 15.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

15:55 15.03.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

02:35:15

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно урахувати при організації навчання дорослої людини?
2. Які, на вашу думку, є важливі компетенції для успішного розвитку фахівця у вашій галузі?
3. Ресурси або програми які ви можете рекомендувати для підвищення кваліфікації за професійним планом?
4. Наведіть конкретні кроки для постійного саморозвитку у вашій професійній діяльності?

Перейти вперед

63 из 64

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

02:48:01

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно урахувати при організації навчання дорослої людини?
2. Які, на вашу думку, є важливі компетенції для успішного розвитку фахівця у вашій галузі?
3. Ресурси або програми які ви можете рекомендувати для підвищення кваліфікації за професійним планом?
4. Наведіть конкретні кроки для постійного саморозвитку у вашій професійній діяльності?

Перейти вперед

63 из 64

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

02:48:01

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Юрій Баса... Увидеть всех

15:56 15.03.2024

Субота, 16.03.2024

Субота 16.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Засоби візуалізації даних як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Засоби візуалізації даних як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Засоби візуалізації даних як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князєва М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

Пошук

Усі команди

24 Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Кількість відповідей від користувачів: Валерій Концевич, Наталя Данилюк, Інна Кіліпенко та 6 інших: 28

Інна Кіліпенко 15:51
Ні

Валерій Концевич 15:52
Так

Відповісти

Оксана Оліферчук 15:54

Вітаю, колеги! Згідно розкладу 16.03. запрошую до опрацювання матеріалів на платформі ЗМ 3.2
Засоби візуалізації даних як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу

Анотація.pdf 24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...
Засоби візуалізації даних... 24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...
Профіль Типової освітньої... 24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...
Тематичний план ЕНК.pdf 24_...3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Відповісти

Створити допис

Пошук

Усі команди

24 Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

ЗМ 3.2 Засоби візуалізації даних як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Глосарій ключових слів.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Засоби візуалізації даних_лекція.pptx	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Засоби візуалізації даних_лекція.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Консультаційний пункт.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Очікувані результати.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Сем_зан_1_ЕНК.docx.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Сем_зан_2_ЕНК.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.docx.pdf	4 хвилину тому	Оксана Оліферчук	

Пошук

binpo.sharepoint.com/p:/r/sites/24_...3792/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B1a42268-6e1d-4697-adc0-e6207f36ba6d%7D&wdOrigin=TEAMS-MAGLEV.teamsSdk...

Професійна (проф...) KWIGA - Профіль Центр тестування Р... Глобальна стратегі... Інтерактивні та мул... Освітній процес РОЗВИТОК НАУКО... Millions of PNG ima... РЕПОЗИТАРІЙ КВА...

Засоби візуалізації даних_лекція

Поиск (Alt + B)

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Показ Правка Поделиться

12 A⁺ A⁻ Ж К Ч

1. Вступна сторінка: Модуль 163. Додатковий професійний навчання ЗМ 3.2 Засоби візуалізації даних як складник комплексного методичного забезпечення освітнього процесу.

2. Вступна сторінка: Вступна сторінка.

3. Рівень для розвитку: Рівень для розвитку.

4. Візуалізація комплексної інформації: Візуалізація комплексної інформації.

5. Передача інформації: Передача інформації.

6. Візуалізація комплексної інформації: Візуалізація комплексної інформації.

7. Візуалізація комплексної інформації: Візуалізація комплексної інформації.

8. Програми застосування: Програми застосування.

9. Як і коли застосовувати методи роботи з інформацією: Як і коли застосовувати методи роботи з інформацією.

10. Оформлення презентації: Оформлення презентації.

Слайд 1 из 21 русский

Сем_зан_1_EHK.docx.pdf

Закрити

ТЕМА 2
Методика використання програмних засобів створення інформаційно-презентаційних навчальних матеріалів для змішаного навчання

Рекомендовані питання для обговорення

1. Оцінка застосунків для створення нелінійної інтерактивної презентації. Огляд цифрових застосунків для створення відео-презентацій.
2. Методика використання онлайн-сервісу для створення та проведення миттєвих опитувань на прикладі **Mentimeter**.
3. Методика проектування заняття з використанням прикладів і цифрових інструментів візуалізації інформації під час занять педагогічними працівниками закладів ППТКУ.

Завдання до семінарського заняття

1. Визначте переваги та недоліки сервісів (двох на вибір) для створення візуального контенту вашого навчального матеріалу. Використовуйте фігури або об'єкти SmartArt, оформіть результат за допомогою прикладної програми MS PowerPoint. Для виконання даного завдання скористайтесь файлом «Методика».

2. Дайте відповідь на два запитання, використовуючи застосунок Mentimeter, перебівши за адресою <https://www.dream.com/training/qa>.

3. Створіть, використовуючи застосунок Mentimeter, опитування для використання під час проведення Вами заняття з предмету, який Ви викладаєте. Для виконання даного завдання скористайтесь файлом «Методика».

4. Звернувшись до структури заняття з використанням сервісів для створення візуального контенту вашого навчального матеріалу. Результати представте у вигляді таблиці, створеної у зручному для вас сервісі.

Питання для самоконтролю:

- які застосунки можна використовувати для дистанційної групової взаємодії?
- які є переваги і недоліки різних конференс-сервісів (для проведення онлайн-навчання онлайн)?
- які є головні платформи для організації освітнього процесу?
- як можна зберігати навчальні матеріали?
- у яких сервісах можна створювати візуальний та відеоконтент?
- які сервіси можна використовувати для заняття на закріплення, узагальнення, Моніторингу та контролю знань?

Сем_зан_2_EHK.pdf

Закрити

ТЕМА 3
Методика використання сучасних засобів візуалізації даних: інфографіка в освіті

Рекомендовані питання для обговорення

1. Поняття інфографіки. Додатковість інфографіки в освіті. Структура, переваги використання.
2. Правила роботи з інфографікою та послідовність створення.
3. Сервіси створення інфографіки.
4. Методика створення найпростішої інфографіки за допомогою сервісу **Canva**.
5. Методика створення резюме за допомогою сервісу **Piktochart**.

Завдання до семінарського заняття

1. Оберіть сервіс (від двох на вибір), вкажіть їх переваги для створення інфографіки вашого навчального матеріалу. Результат оформіть у вигляді таблиці, створеної у зручному для вас сервісі.

2. Використовуючи сервіс **Canva**, створіть найпростішу інфографіку за зразком. <https://www.canva.com/design/DAFQ76NXXSq/ba35wJSPVqIdHufKFJmCQ/edit>

3. Зареєструйтесь на сайті **Piktochart.com** онлайн-сервісі зі створення інфографіки чи отримайте доступ на користувач Google або Facebook. Оберіть профіль About me. Створіть, користуючись ним, інформацію про себе. Збережіть її у розділі «Мій пікточарт». Завантажте на комп'ютер у форматі jpeg.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-III-5П г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«07» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-III-5П г/р з 11.03.2024 р. по 16.03.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Харківської міської філії ТОВ «Газорозподільні Мережі України»
Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 11.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
11.03.2024	10.00-11.20	І Тетяна	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Формування психологічної стійкості

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ГП та М БІНПО

Додатковий до

Активация Windows

Олена Єсєнова

Тетяна Володимирівна Пахомова

Формування психологічної стійкості

Психічні стани

Класифікація станів

- I. За нервовими процесами збудження і гальмування:
 - 1)оптимальні
 - 2)збуджені
 - 3)депресивні
- II. За психологічними признаками:
 - 1)інтелектуальні
 - 2)емоційні
 - 3)вольові
 - 4)комбіновані
- III. За роллю в структурі особистості:
 - 1)ситуативні
 - 2)особистісні
 - 3)групові
- IV. За тривалістю протікання:
 - 1)тривалі
 - 2)короточасні
- V. За ступенем усвідомлення:
 - 1) усвідомлені;
 - 2) менш усвідомлені;
 - 3) неусвідомлені стани.
- VI. За глибиною переживань:
 - 1) глибокі (любов)
 - 2) поверхові
- VII. За характером впливу на особистість або на колектив:
 - 1) позитивні;
 - 2) негативні.
- VIII. За формою протікання:
 - 1) настрої
 - 2) пристрасть
 - 3) афект

21

Андрій Пахомов

Олена Єсєнова

Олександр...

Оксана Во...

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide from the 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Bilocerkyvsky Institute of Continuous Professional Education). The slide title is 'ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»' (Topic 1.1: 'Formation of stress resistance of personnel involved in professional training in the workplace') and the subtitle is 'Спецкурс' (Special Course). The presenter is identified as 'Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО' (Developer: Ilia Volodymyrovich Pakhomov, senior lecturer of the Department of PP and M BINPO). A small video inset in the bottom right of the slide shows a man in a suit. The Zoom toolbar at the top includes icons for chat, gallery view, participants, and other controls. On the right, a vertical sidebar shows a video feed of a participant named 'Андрій Бончарук' and a list of participants with circular icons labeled 'ОБ' and 'ОМ'. At the bottom right, another video feed shows a participant named 'Оксана Во...' with a 'Параметри' (Parameters) window overlaid on it.

Формування психологічної стійкості

01:10:26

Звук (вкл.) Мовт Різ. керування Відкрити Чат Користувачі Повідн. Реагувати Перекладати Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підписання

Вийти



КОЛЬОРОВІ СИГНАЛИ «СВІТЛОФОРА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я»

Кольори світлофора допомагають зрозуміти, коли Ваші реакції на стрес стають руйнівними і як діяти, коли реакції на стрес стають занадто гострими.

ПАМ'ЯТАЙТЕ! Стрес – це нормальна реакція організму!

ЗДОРОВІ СТАН (відсутність негативного впливу подій)	РЕАКЦІЯ (травмування від впливу подій)	КРИТИЧНИЙ СТАН (негативний наслідок впливу подій)
• катери: спокійний, розслаблений, розсудливий • гарні відносини з оточенням, цілі та цінності • диференційоване ставлення до оточення, розуміння почуттів та емоцій • контрольовані стани • задовільний фізичний стан та рівень енергії • Фізіологічна соціальна активність • відсутність агресивності, каротичності або інших закономірностей	• катери: драглистий, суворий, зациклений • надмірний страх • відсутня перадачність, прагнення до ізоляції (відокремлення) свідомості • проблеми зі сном, їжею, поведінкою • з'являються навчальні труднощі, пошкодження навчальних досягнень • зменшення фізичної та соціальної активності • ризиків фізичної негативної взаємодії до життя • зменшення ігрових	• агресія, агресивна поведінка • сильна тривожність, депресія, зацикленість на події • суттєві порушення навчальних досягнень • неадекватність реакції на навчальні ситуації • надмірні емоційні реакції • тривожні і снов • порушення навчальних досягнень • зменшення соціальної взаємодії (немає контакту з оточенням, не бачи ситуації) • зменшення та порушення взаємодії • зменшення адекватності поведінки
РЕКОМЕНДАЦІЇ • підтримуйте здоровий спосіб життя • навчальні досягнення • підтримуйте мови • інтегруйте більше часу роботи та особистого життя	• зробіть чимало часу для себе • підтримуйте звички • підтримуйте звички • навчальні досягнення • навчальні досягнення	НАПРЯМ ДІЯ ПОЛІЦІЯ

Почати лекцію

16 із 27

01:10:26

Звук (вкл.) Мовт Різ. керування Відкрити Чат Користувачі Повідн. Реагувати Перекладати Коментарі Додатково Камера Мікрофон Підписання

Вийти



КОЛЬОРОВІ СИГНАЛИ «СВІТЛОФОРА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я»

Кольори світлофора допомагають зрозуміти, коли Ваші реакції на стрес стають руйнівними і як діяти, коли реакції на стрес стають занадто гострими.

ПАМ'ЯТАЙТЕ! Стрес – це нормальна реакція організму!

ЗДОРОВІ СТАН (відсутність негативного впливу подій)	РЕАКЦІЯ (травмування від впливу подій)	КРИТИЧНИЙ СТАН (негативний наслідок впливу подій)
• катери: спокійний, розслаблений, розсудливий • гарні відносини з оточенням, цілі та цінності • диференційоване ставлення до оточення, розуміння почуттів та емоцій • контрольовані стани • задовільний фізичний стан та рівень енергії • Фізіологічна соціальна активність • відсутність агресивності, каротичності або інших закономірностей	• катери: драглистий, суворий, зациклений • надмірний страх • відсутня перадачність, прагнення до ізоляції (відокремлення) свідомості • проблеми зі сном, їжею, поведінкою • з'являються навчальні труднощі, пошкодження навчальних досягнень • зменшення фізичної та соціальної активності • ризиків фізичної негативної взаємодії до життя • зменшення ігрових	• агресія, агресивна поведінка • сильна тривожність, депресія, зацикленість на події • суттєві порушення навчальних досягнень • неадекватність реакції на навчальні ситуації • надмірні емоційні реакції • тривожні і снов • порушення навчальних досягнень • зменшення соціальної взаємодії (немає контакту з оточенням, не бачи ситуації) • зменшення та порушення взаємодії • зменшення адекватності поведінки
РЕКОМЕНДАЦІЇ • підтримуйте здоровий спосіб життя • навчальні досягнення • підтримуйте мови • інтегруйте більше часу роботи та особистого життя	• зробіть чимало часу для себе • підтримуйте звички • підтримуйте звички • навчальні досягнення • навчальні досягнення	НАПРЯМ ДІЯ ПОЛІЦІЯ

Почати лекцію

16 із 27

Формування психологічної стійкості

01:38:22

Питання до самоперевірки

- Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?

Додаток до

26 to 27

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Степан Билецкий

Олександр... Олена Во... Андрей Во...

13.01.2024 12:34

II

13.00-14.20

Mi

ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Додатки Файли Про викладку

Шановні колеги! Я куратор вашої групи Пахомов Ілля Володимирович. Контакти 0994158040, 0978872571. Mail: rahomov.iyu@ukr.net. Розклад занять на цей тиждень

Розклад 11.03-16.03.2024_Д-III-5П гр.pdf

Варіанти

Шановні колеги! У понеділок з 10:00 до 11:20 у вас відбуватиметься онлайн-спецкурс з теми "Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві", з 11:30 до 12:50 у вас відбуватиметься онлайн-спецкурс з теми "Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві", з 13:00 до 14:20 ви можете самостійно опрацювати матеріали з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві", розташовані нижче та у вкладці "Файли"

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів... Тема 1. Псих стійк.rptx

Питання до заліку та темплану Пахомов.docx Комплексний залік Персонал, Психолого-педагог...

Тема 2. Стресостійк.rptx Тема 3. Проф вигор.rptx

Посібник ПЕВ.pdf

Варіанти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмовка

Пошук

Тема 3. Проф вигор

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Перекази Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A Ж К

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»

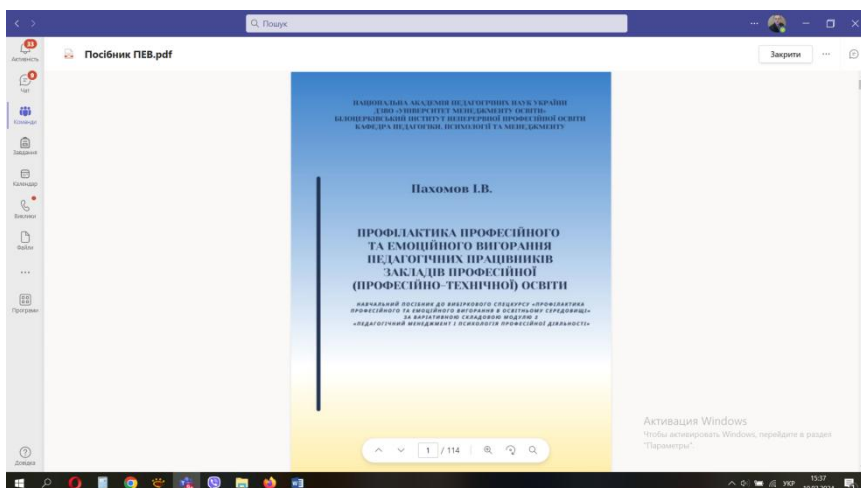
Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

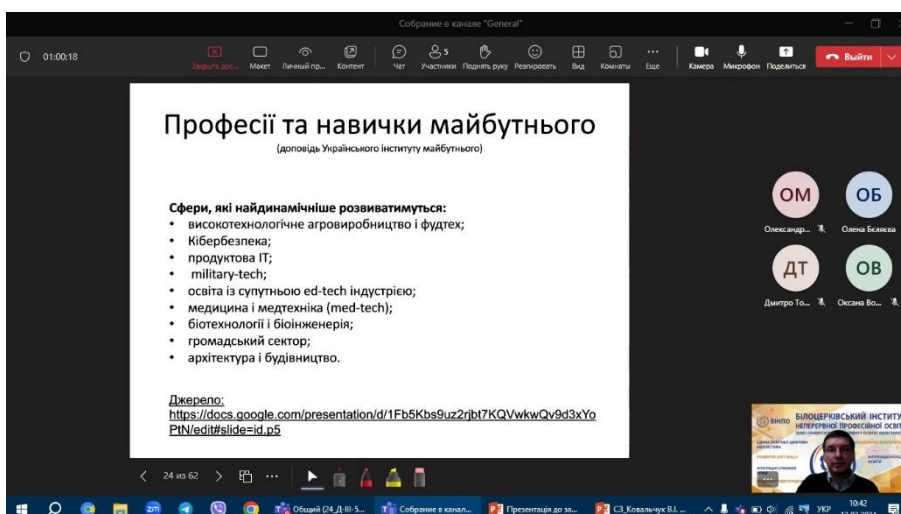
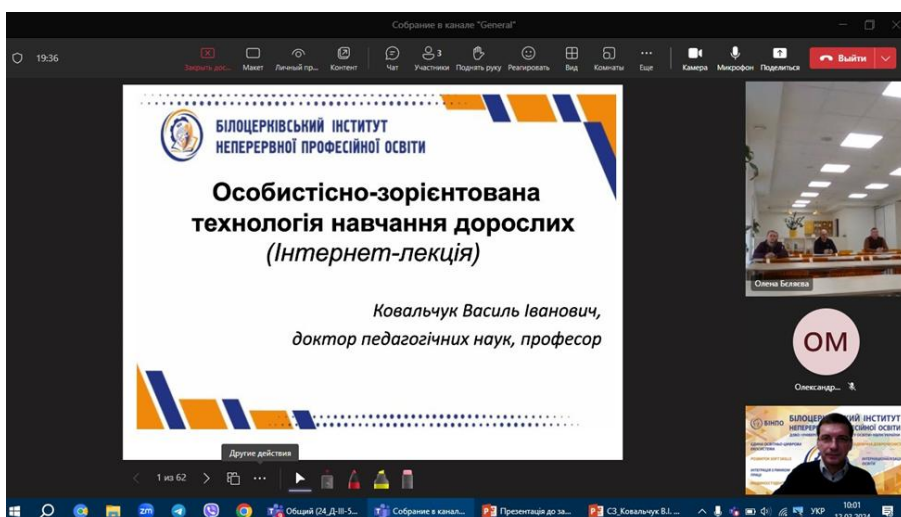
Слайд 1 з 44

13:38 10.01.2024



Вівторок, 12.03.2024

ок 124	10.00-11.20	МІНС	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет-лекція	професор Ковальчук В.І.
-----------	-------------	------	---	-----------------	----------------------------



Собрание в канале "Genera1"

01:51:47

Дослідження відмінностей

Вправа:

Нижче наведено п'ять фігур. Виберіть одну з них, які відрізняється від усіх інших.

a.  b.  c. 

d.  e. 

39 из 62

Олена Бєлава, Олександр...

Дмитро То..., Оксана Во...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Історія
03.20

11.30-12.50

Технологія

ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)

семінарське
заняття

професор
Ковальчук В.І.

Собрание в канале "Genera1"

02:29:52

Що таке структурований навчальний результат?

СТРУКТУРА формулювання навчального результату ... містить одне або два дієслова, поєднаних сполучником. Деколи це також називають компетенцією.

Приклад:

Після успішного завершення навчання в рамках цього навчального результату Ви зможете.....
[дієслово та опис загальної навички].

6 из 32

Олена Бєл..., Олександр..., Дмитро То...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Собрание в канале "Genera1"

03:09:40

Місця співпраці між компаніями

3. Емпірична праця

Ключові дії:

- Чітко визначити мету навчання
- Планувати, як виконати навчання
- Забезпечити відповідні матеріали для виконання навчання
- Проводити навчання за допомогою, що відповідає змісту
- Завершити навчання, надавши відповідні матеріали та інформацію

Примітка: Кожен рік

Місця співпраці між компаніями

4. Праця з практичного застосування

Ключові дії:

- Підготувати ключові навчальні матеріали
- Чітко визначити, як виконати навчання
- Провести навчання за допомогою, що відповідає змісту
- Забезпечити відповідні матеріали та інформацію
- Завершити навчання, надавши відповідні матеріали та інформацію

Примітка: Кожен рік

21 из 23

Олена Бєл..., Олександр..., Дмитро То...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Біо
12.1

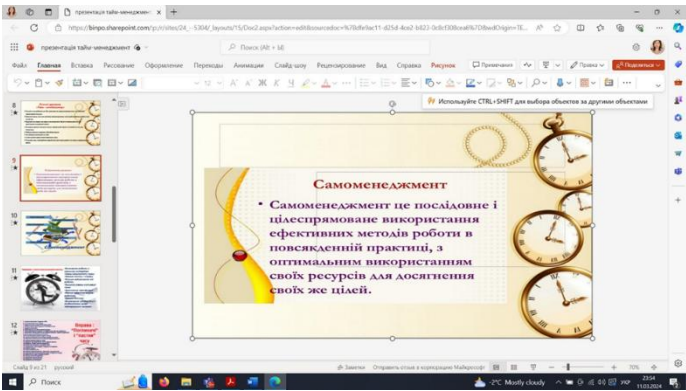
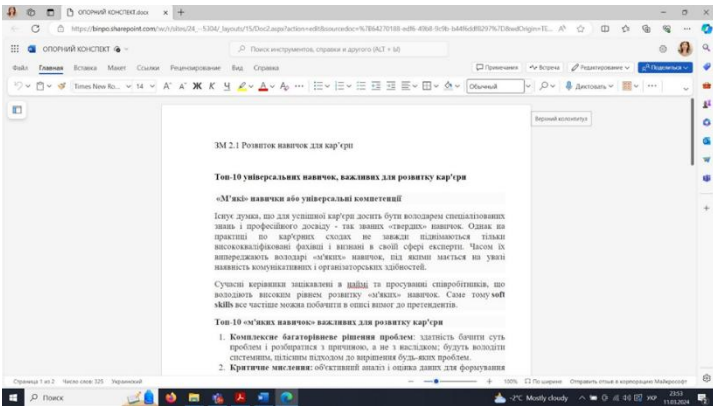
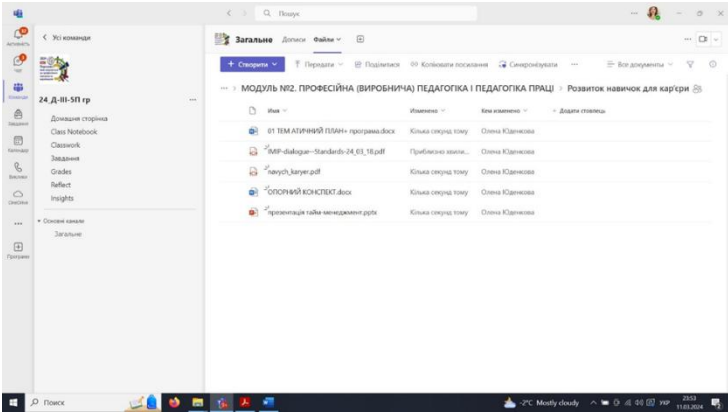
13.00-14.20

Місця

МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ
ЗМ 2.1 Розвиток навичок для кар'єри

семінарське
заняття

доцентка
Юденкова О.П.



Середа, 13.03.2024

еда 2024	10.00-11.20	Модуль №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	--	----------	------------------------

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

Система (комплекс) навчально-методичної документації і засоби навчання з предмету (професії) включає:

- навчальну документацію: навчальний план, навчальну програму, комплект поурочно – тематичних планів, плани уроків, перелік навчально-виробничих робіт із професії тощо.;
- засоби для учнів: підручник, навчальний посібник (при відсутності - конспекти лекцій, підготовлені викладачами), довідник, збірник завдань для вправ і самостійних робіт, керівництво для виконання лабораторно-практичних робіт, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо;

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

- **Розділ 5** – дидактичні засоби навчання для вивчення тем і розділів програми виробничого навчання.
- **Розділ 6** – перелік основних обов'язкових засобів навчання в майстерні, лабораторії, полігоні.

Комплексність в методичному забезпеченні навчально-виховного процесу передбачає реалізацію через засоби навчання всіх трьох функцій процесу навчання: навчальної, розвивальної, виховної.

Сергій
3.03.

11.30-12.50

Microsoft

ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)

спецкурс

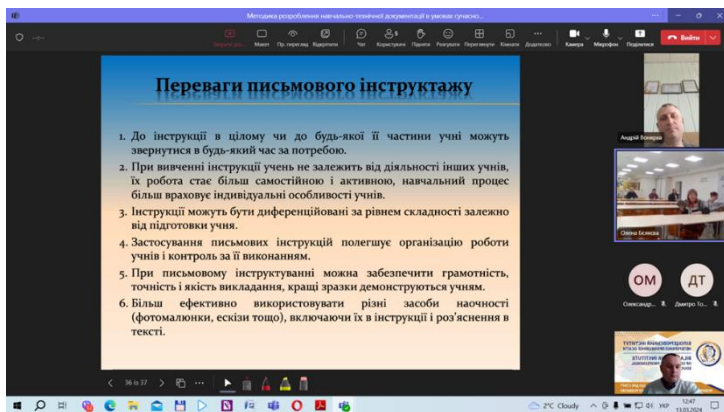
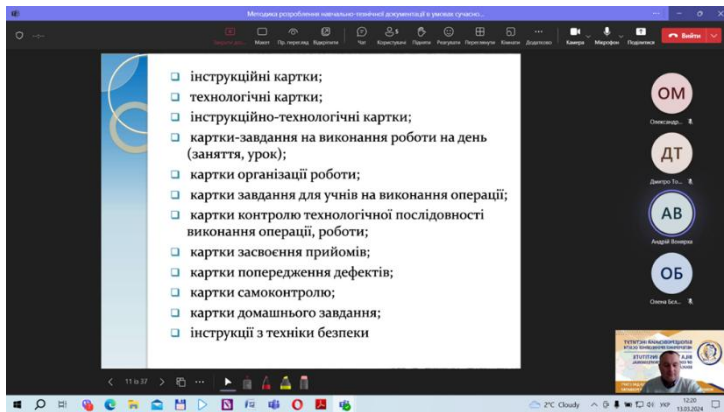
доцент
Кулішов В.С.

Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

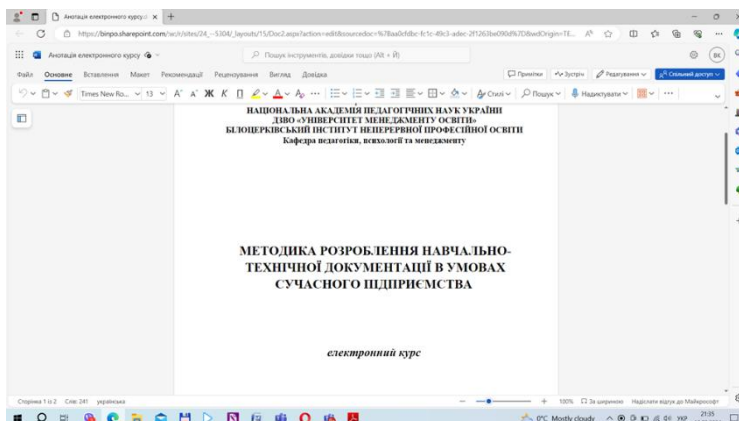
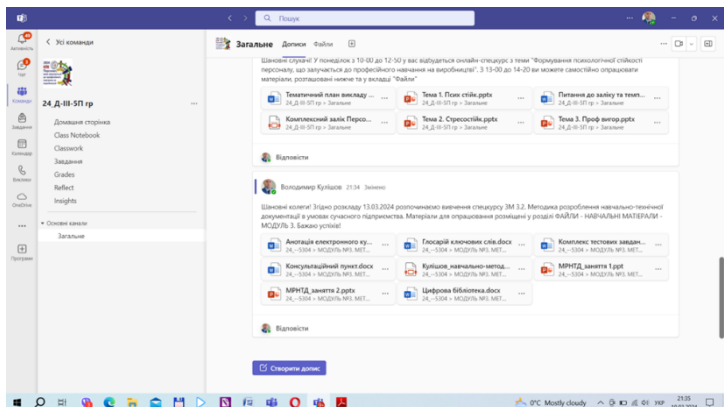
ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування

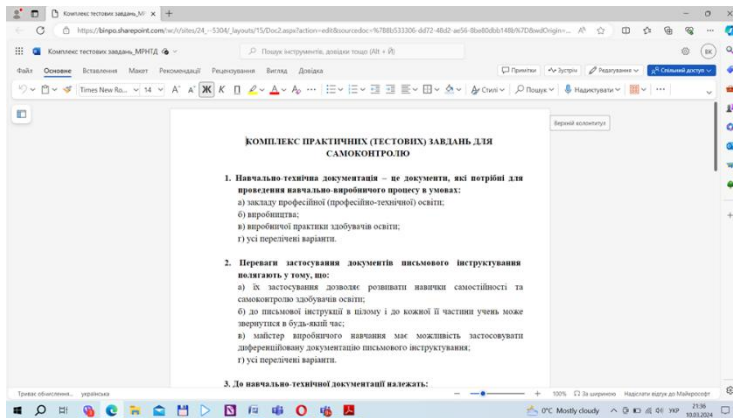
СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО



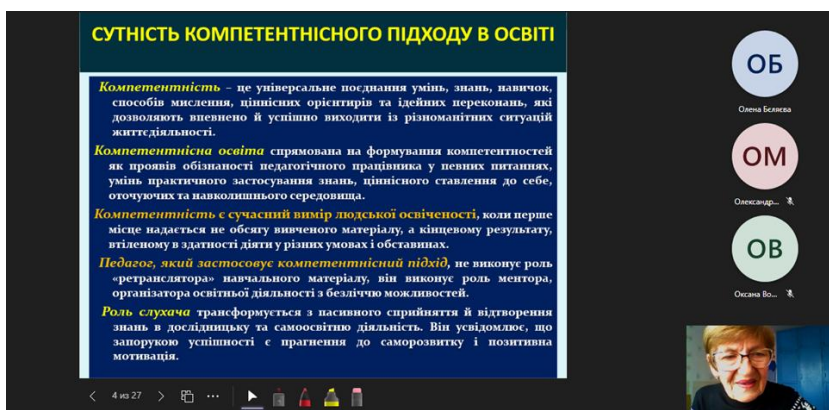
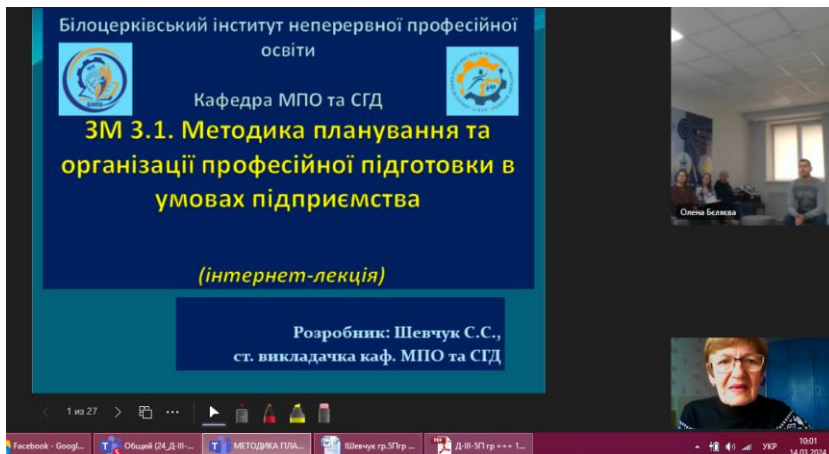
13.00-14.20	ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	----------	------------------------





Четвер, 14.03.2024

квітень 2024	10.00-11.20	Модуль №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------	-------------	--	-----------------	-------------------------------



ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчального процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять;
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Перейти вперед

14 из 27

Facebook - Go... Общій (24_Д-III-... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.5Пгр... Д-III-5П гр +++ 1...

11:08 14.03.2024

Чет 14.03.2024	11.30-12.50	Microsoft	ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------------	-------------	-----------	---	---------------------	-------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.2. Методи професійної підготовки в умовах підприємства
(Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 19

Facebook - Go... Общій (24_Д-III-... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.5Пгр... Д-III-5П гр +++ 1...

11:41 14.03.2024

ОСНОВНІ ТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ПІДПРИЄМСТВА (СФЕРИ ПОСЛУГ)

Інструктування – один із основних методів, який полягає у роз'ясненні й демонстрації прийомів роботи здобувачам освіти безпосередньо на робочому місці інструктором - кваліфікованим робітником підприємства. Для інструктування на підприємстві характерний нетривалий термін навчання, спрямований на оволодіння конкретними операціями чи прийомами, що входять до професійних обов'язків здобувача професійної освіти. Інструктування можна розглядати як комбінований методичний прийом, що включає групу словесних, наочних і практичних методів.

Спостереження - дозволяє сформувати у здобувачів освіти цілісне уявлення про характер трудових дій: правильної робочої пози, доцільного використання інструменту, пристосувань, послідовності виконання робіт.

Порівняння – це метод, за допомогою якого встановлюється подібність і розходження між об'єктами на підставі суттєвих ознак. Порівняння дозволяє поглиблювати й систематизувати навчальний матеріал, допомагає краще його запам'ятати, формує вміння класифікувати поняття, явища, процеси.

14 из 19

Facebook - Go... Общій (24_Д-III-... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.5Пгр... Д-III-5П гр +++ 1...

12:22 14.03.2024

3. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві (сфері послуг)

НАВЧАННЯ БЕЗПОСЕРЕДНЬО НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	НАВЧАННЯ ПОЗА РОБОЧИМ МІСЦЕМ
Адаптація нових працівників	Лекція
Наставництво	Дискусії і обговорення
Передача повноважень (делегування)	Ознайомлення з досвідом інших підприємств
Чередування робочих операцій	Моделювання виробничих ситуацій
Передача досвіду	Розгляд практичних ситуацій (кейсів)
Підготовка і розвиток робочої команди	Тренінги
Консультування	Майстер-класи
Аналіз робочих дій і процедур	Самостійне навчання
Метод ускладнених завдань	Семінари-практикуми, виставки, конференції

ОМ
Олександр...

ОВ
Оксана Во...

ОБ
Олена Білява

12 из 19

Facebook - Go... | Общій (24_Д-III-... | МЕТОДИКА ПЛ... | Шевчук гр.5ГІгр... | Д-III-5ГІ гр ++ 1...

12:30 14.03.2024

13.00-14.20	ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	---------------------	----------------------------

24_Д-III-5ГІ гр

Домашня сторінка
Затиснена книжка для занять
Класовна робота
Завдання
Оценки
Reflect
Insights
Канали
Общій

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань, слухачів щодо ності, функцій та методик створення сучасного комплексного методичного забезпечення акладах професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення ефективності його госування у процесі планування та організації освітнього процесу.

Матеріали семінарського заняття спрямовано на розвиток методичної, цільової та інноваційної компетентностей педагогічних працівників.

РНП теми КМЗ предмета (професії).docx

План семінарського заняття.docx

КМЗ (персонал).ppt

Комплекс завдань для самоконтролю.docx

чтв, 14 мар, 2024 г.

23:59

Самі з заданою розв'язкою

Всі наявніше учасники

Додати критерій оцінювання

Без баллов

Додати тест

Проверка Рефлексии

Предварительный просмотр

Вкл.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (семінарське заняття)

Розробники: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

План семінарського заняття

Рекомендована література

КМЗ - ppt

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. **Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:**

- a) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- в) інтегрований зміст спеціалізованого рівня який змешує собою

П'ятниця, 15.03.2024

10.00-11.20	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.1 Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	-----------------	---------------------------

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації

Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

Застереження

Відданість справі

Страх

Прийом

Злість

Скарги/торги

Вивчення

Депресія

ОБ
Олена Басіва

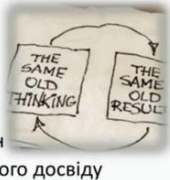
AB
Андрій Воловрик

OM
Олександр Манзурка

УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ В ОРГАНІЗАЦІЇ

ЗМІНИ НА ОРГАНІЗАЦІЙНОМУ РІВНІ

- створіть стратегічний план, починаючи з візії, залучить до цього управлінську команду, чітко визначте необхідні зміни в поведінці!
- проводьте регулярні зустрічі з підрозділами з обговоренням поточних змін, постійно комунікуйте візію
- розповідайте історії
- залучайте людей до змін
- приведіть структуру/ процеси/ мотивацію у відповідність до змін
- організуйте поширення позитивного досвіду
- прагніть набуття нових звичок!!!



ПЕРЕБІГ ВІСІ

30 із 56

Поиск

3°C Light rain/snow

11:18 11.01.2024

ОБ
Олена Собака

AB
Андрій Вороня

OM
Олександр Мандрика

ВІСІ
ВІСІ

2024

11.30-12.50

Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ

ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)

інтернет-лекція

професорка
Кучеренко І.А.

Нотаток немає

Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри МПО та СГД



OM
Олександр Мандрика

OB
Олена Собака

11:27

Поиск

3°C Light rain/snow

11:18 11.01.2024

Нотаток немає

Основні складові технології сучасного уроку:

- суб'єкти навчання (педагог і здобувачі освіти);
- проєктування (моделювання, власне проєктування, конструювання);
- цілієвизначення (мета уроку, комплекс цілей і завдань);
- зміст (теоретичний, практичний і методичний компонент);
- підходи, закономірності, принципи та правила навчання;
- дідактичний інструментарій (методи, прийоми, форми, засоби);
- етапи процесу навчання (мотивація, цілієвизначення, цілієвизначення, моніторинг, рефлексія / корекція);
- тип, структура і модель уроку.

OM
Олександр Мандрика

AB
Андрій Вороня

OB
Олена Собака

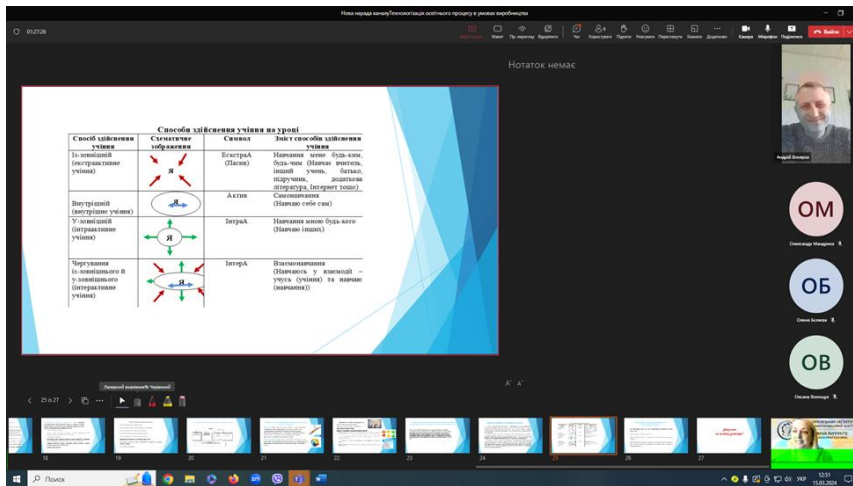
OB
Олена Собака

11:27

Поиск

3°C Light rain/snow

11:18 11.01.2024



17.03

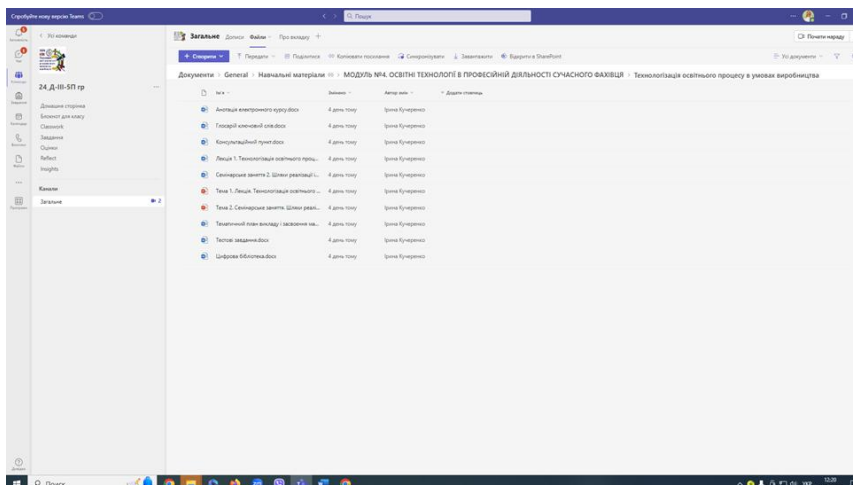
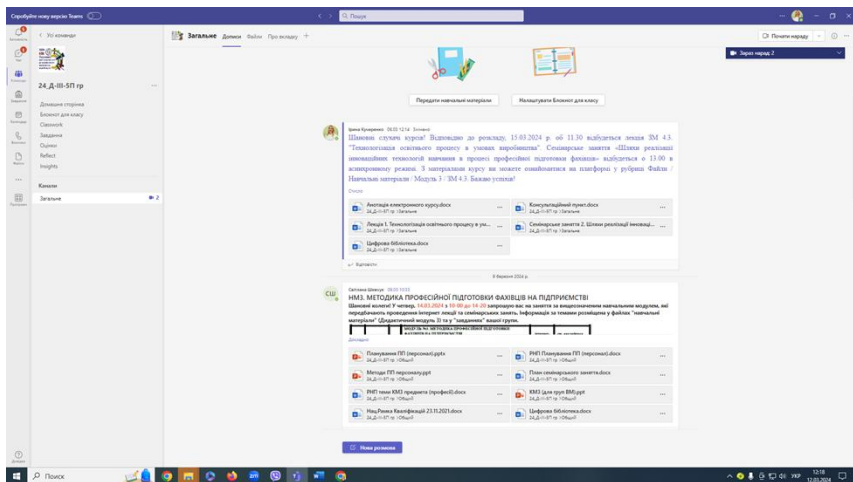
13.00-14.20

Microsoft

ЗМ 4.3 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців

семінарське заняття

професорка Кучеренко І.А.



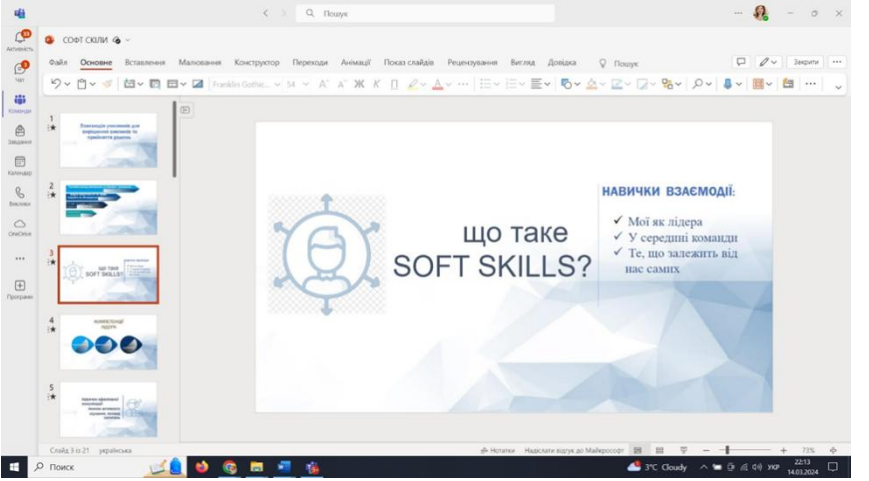
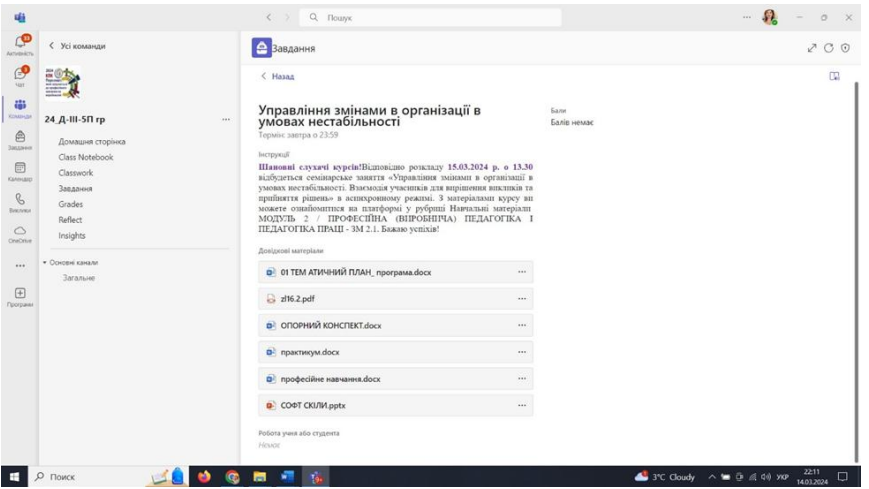
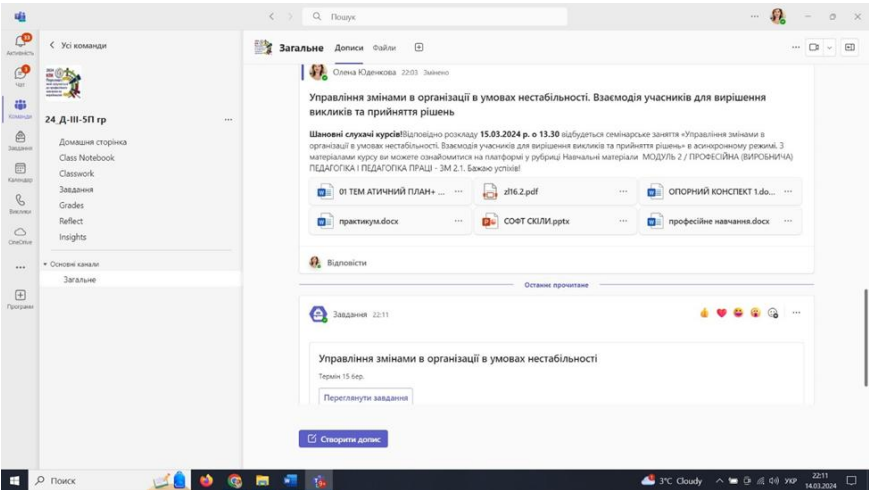
14.30-15.50

МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

ЗМ 2.1 Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Взаємодія учасників для вирішення викликів та прийняття рішень

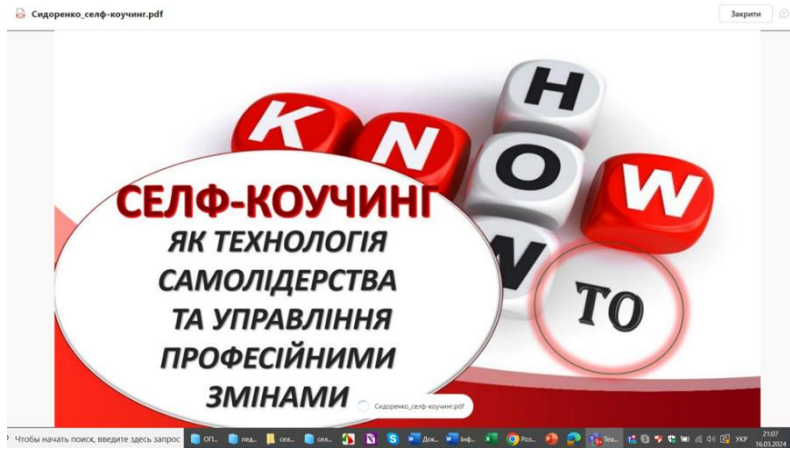
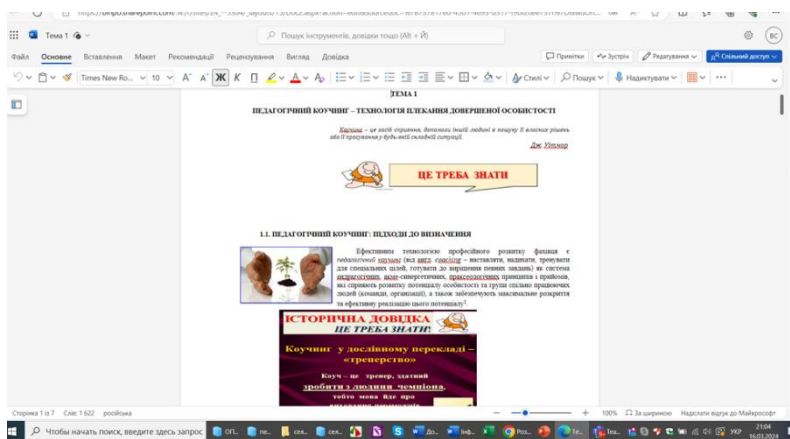
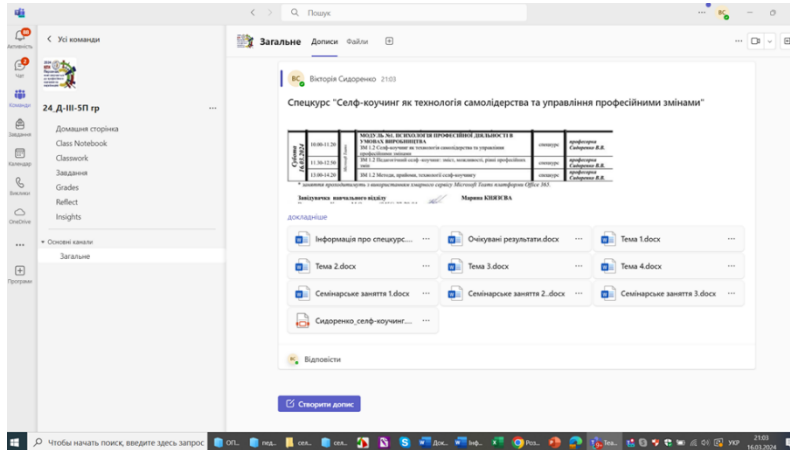
семінарське заняття

доцентка Юденкова О.П.

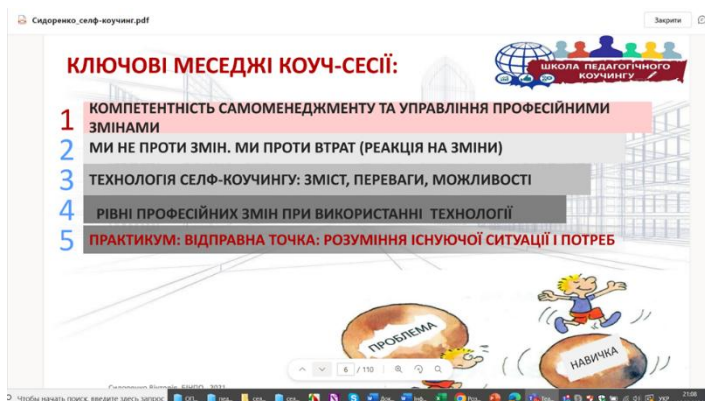


Субота, 16.03.2024

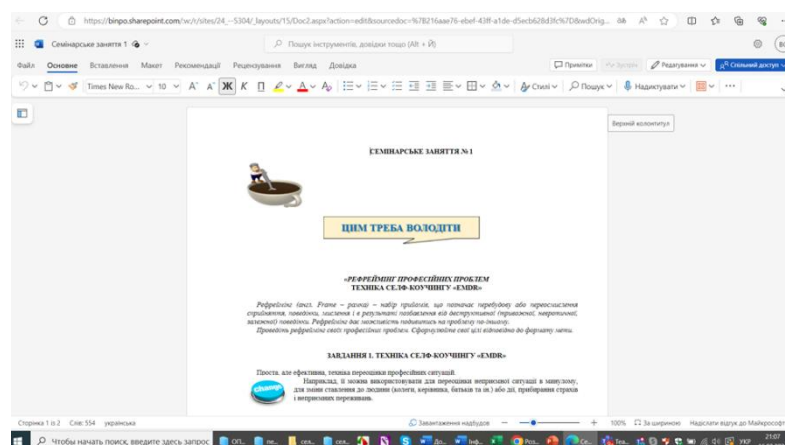
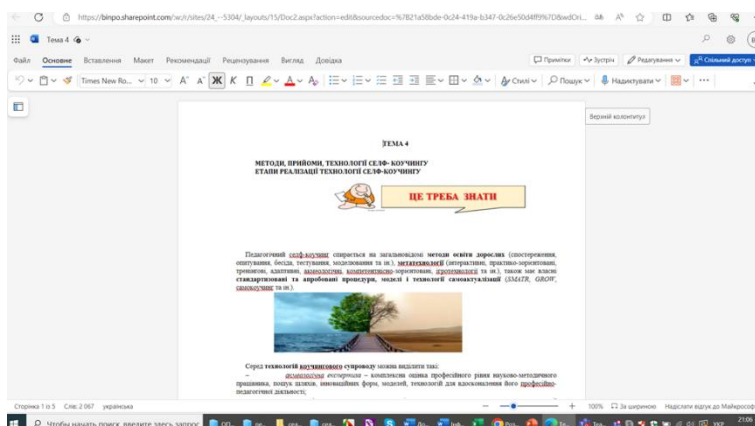
ота 2024	10.00-11.20	Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
-------------	-------------	-------	--	----------	------------------------------



Суб. 6.03.	11.30-12.50	Мікрософт	ЗМ 1.2 Педагогічний селф -коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
---------------	-------------	-----------	--	----------	------------------------------



<i>U</i>	13.00-14.20	<i>Mi</i>	ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
----------	-------------	-----------	--	----------	--------------------------------------



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ПІ-6К г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«07» березня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ПІ-6К г/р з 13.03.2024 р. по 16.03.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 13.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗМ 1.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 1.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

Нарада в каналі "General"

03:12:08

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ


КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ



1 **ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА**
Підготувати презентацію, яка відображає сучасний стан, у тому числі, переваги та недоліки використання цифрових технологій у навчанні.

2 **СИСТЕМОЛОГІЯ**
Підготувати презентацію, яка відображає сучасний стан, у тому числі, переваги та недоліки використання системології у навчанні.

3 **ВІЗУАЛЬНА ДОСТУПНІСТЬ**
Підготувати презентацію, яка відображає сучасний стан, у тому числі, переваги та недоліки використання візуальної доступності у навчанні.

4 **ОСВІТОЦЕНТРИЗМ**
Підготувати презентацію, яка відображає сучасний стан, у тому числі, переваги та недоліки використання освітнього центру у навчанні.

5 **ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР**
Підготувати презентацію, яка відображає сучасний стан, у тому числі, переваги та недоліки використання освітнього симулятора у навчанні.

МЕТОДОЛОГІЯ BY ANDRII HEREV/BIKO

MADE IN BINPO

8 із 10

Нарада в каналі "General"

03:13:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нарада в каналі "General"

03:13:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ


КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗАВДАННЯ №1. СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підготуйте структуру інтерактивного документу.
2. Розробіть дизайн обкладинки.
3. Підберіть цифрові інструменти та програмне забезпечення до інтерактивного документу.
4. Підготуйте посилання на інтерактивний документ та інші документи, які входять в розробку використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
5. Підготуйте відео-інструкцію до інтерактивного документу та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивний документ та YouTube.

ЗАВДАННЯ №2. СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО СИМУЛЯТОРУ

1. Сформулюйте назву та напрямки освітнього симулятора.
2. Підготуйте презентаційну афішу.
3. Підготуйте посилання на розробку та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте інтерактивну програму змішаного навчання.
5. Створіть інтерактивну малу симулятору.
6. Підготуйте відео-інструкцію до симулятору та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на освітній симулятор та YouTube.

ЗАВДАННЯ №3. ВПРОВАДЖЕННЯ AR ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗП(ПТ)О

1. Підготуйте мобільні додатки AR, які пов'язані з професійною спрямованістю.
2. Розробіть інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR.
3. Підготуйте посилання на інтерактивну інструкцію та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте відео-інструкцію інтерактивної інструкції до мобільного додатку AR та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та YouTube.

10 із 10

Нарада в каналі "General"

03:13:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Microsoft Teams (work or school) | Права | Просмотреть | Окно | Справка | 83 % | 99 | Пт, 15 марта 23:40

Поиск

Усі команди

24_Д-III-6К гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

Розклад 13.03-16.03.2024_Д-III-6К ...
24_--6221 > Інструктивно-методичні мате...

Відповісти

Андрій Геревенко | середа 08:55

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Шановні колеги! В середу, п'ятницю та суботу відповідно до розкладу запрошую Вас до синхронного та асинхронного вивчення навчального модулю 2 ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Середа

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Середа 15.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗМ 1.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту (онлайн) ЗМ 1.2 Методика впровадження VR&AR технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О (онлайн) ЗМ 1.1 Створення інтерактивно-практичного простору за допомогою цифрових інструментів та штучного інтелекту	інтернет-заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50			освітні заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20			освітні заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

П'ятниця

Створити допис

Microsoft Teams (work or school) | Права | Просмотреть | Окно | Справка | 83 % | 99 | Пт, 15 марта 23:40

Поиск

Усі команди

24_Д-III-6К гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне | Дописи | Файли

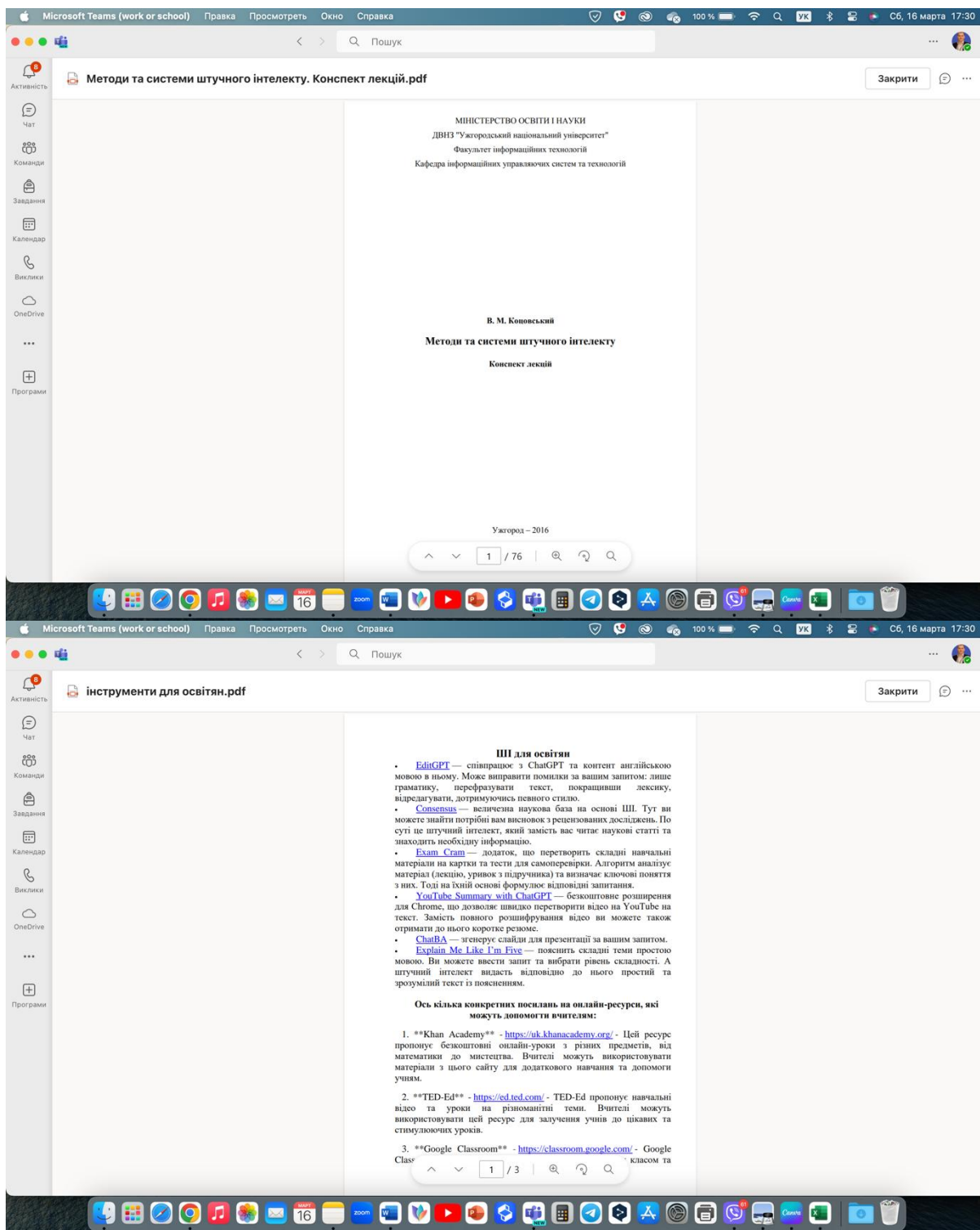
+ Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Усі документи

МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ОСВ...	вівторок, 15:39	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	вівторок, 15:38	Андрій Геревенко	



Четвер 14.03.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №1. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О: РИЗИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ	інтернет-лекція	<i>доцент</i> Сметанін П.В.
	13.30-14.50		ЗМ 1.1 Етика та правові аспекти використання штучного інтелекту в освітньому процесі (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент</i> Сметанін П.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Демонстрація педагогічних інструментів на основі штучного інтелекту для підтримки навчання та оцінювання (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент</i> Сметанін П.В.



Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 100% Сб, 16 марта 17:31

Як писати запити для ChatGPT.pdf Закрити

Як писати запити для ChatGPT?

1. Запит (проміт) має бути чітким та конкретним. Якщо вам потрібні зразки завдань, аби перевірити, як уні засвоїли матеріал про граматичну основу речення, запит може бути таким: «склади 12 тестів з 4 варіантами відповіді кожен: 3 з них – на визначення граматичної основи в реченнях, 3 – на пошук підмета, 3 – на пошук присудка, 3 – на редагування помилок через неправильне узгодження підмета та присудка».
2. Використовуйте слова дії: зроби, напиши, склади план. Уникайте «можеш зробити?», «чи ти не допоможеш?» тощо.
3. Використовуйте ключові слова з теми, з якою має працювати ChatGPT. Наприклад, формулючи запит для підготовки уроку за темою «Клітинне дихання», доречно використати слова: обмін речовини, біохімічні процеси, анаболізм, катаболізм тощо.
4. Додавайте уточнення, деталі. Якщо вам треба згенерувати текст, вкажіть, для якого віку, якої довжини та стилю він має бути. Наприклад, «склади художній текст на 5 речень, у якому будуть порівняння, метафори та епітети. Для учнів 9 класу».
5. Якщо отриманий результат не задовольняє, робіть уточнювальні запити, просіть ChatGPT щось додати чи змінити.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

ЗМ 1.3 Особливості створення освітніх симуляторів для підготовки конкурентоспроможного фахівця (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач
Геревенко А.М.

12.00 2 ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

МОДУЛЬ 2
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

ЗМ 2.3 ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ОСВІТНІХ СИМУЛЯТОРІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

4 із 10

Ірина Зарівняк

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 100% | Пт, 15 марта 13:24

12.00 2 ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-...

Закрити д... | Макет | Пр. перегл... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МЕТОДИКА УПРОВАДЖЕННЯ VR&AR В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ

VR **AR**

VR TRAINER **VIDEO VR TRAINER** **SHAPR 3D AR** **VIRTUAL WELDING AR**

APOLLO WeldTrainer **VIDEO INSTRUCTION** **VIDEO INSTRUCTION**

METHODOLOGY BY ANDRII HERYEYKO **MADE IN BILPO**

Записування й транскрибування
Повідомте усім про те, що їхнє аудіо записується та транскрибується. [Політика конфіденційності](#)

АФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Ірина Зарі... Переглянути ...

13

ТІЛІТІСНІ КІМНАТИ НАВЧАННЯ ІНСТИТУТУ ТОНІСЬКОГО НАВЧАННЯ

П'ятниця 15.03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗП(П)О: РИЗИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПРАКТИЧНІ КЕЙСИ	інтернет-лекція	доцент Сметанін П.В.
	15.00-16.20	ЗМ 1.4 Початок роботи з ChatGPT (онлайн) ЗМ 1.5 ChatGPT для педагогів ЗП(П)О. Приклади використання ChatGPT	семінарське заняття	доцент Сметанін П.В.

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 100% | Сб, 16 марта 17:32

Гайд із ChatGPT-промптами для вчителів.pdf

Гайд із ChatGPT-промптами для вчителів

Це — короткий посібник із використання ChatGPT для вчителів. Він навчить вас інтегрувати ChatGPT у викладання та максимально використовувати його можливості. Автор посібника — Ендіро Герфет, радник з навчальних програм Департаменту освіти Сіднею. Студія онлайн-освіти EdEra переклала гайд та адаптувала його до українських реалій.

Студія онлайн-освіти EdEra — українська EdTech-компанія, що створює онлайн-продукти: курси, інтерактивні підручники, освітні блоги та спецпроекти. Ще більше корисної інформації про освіту, саморозвиток та ЦІІ ви знайдете у соцмережах та на сайті EdEra.

edera | Гайд із ChatGPT-промптами для вчителів.pdf

Субота 16.03.2024	10.00-11.20	МОДУЛЬ №2. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ІНТЕРАКТИВНОГО ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ ЗМ 1.3 Особливості створення освітніх симуляторів для підготовки конкурентоспроможного фахівця	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
--------------------------	-------------	---	---------------------	------------------------------------

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 87% | 15:49 | Пт, 15 марта 23:45

Поиск

ЕНК ЗМ ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТНІХ СИМУЛЯТОРІВ .pdf

Активність | Чат | Команди | Завдання | Календар | Вихлики | OneDrive | Програми

ТЕМА 3. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ОСВІТНІХ СИМУЛЯТОРІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ

3.1 СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

Рисунки 3.1.1

СИМУЛЯТОР СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ

1 ЦИФРОВА ПЕДАГОГІКА
2 СИСТЕМОЛОГІЯ
3 ВЕЗУЛЬНА ДОСТУПНІСТЬ
4 ОСВІТОЦЕНТРИЗМ
5 ОСВІТНІЙ СИМУЛЯТОР

МЕТОДОЛОГІЯ BY ANDRII HREVENKO
MADE IN VINNYTSIA

Рис. 3.1.1 Симулятор стратегічного розвитку

ДОРОЖНЯ КАРТА ДО ОСВІТНІХ СИМУЛЯТОРІВ «ВІД ПРИНЦИПІВ ДО ПРАКТИКИ»

Дорожня карта до освітніх симуляторів: «Від принципів до практики» розкриває аспекти розробки та впровадження освітніх симуляторів, надаючи

68

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 85% | 15:49 | Пт, 15 марта 23:43

Поиск

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Активність | Чат | Команди | Завдання | Календар | Вихлики | OneDrive | Програми

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

ЗАВДАННЯ №1. СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Підготуйте структуру інтерактивного документу.
2. Розробіть дизайн обкладинки.
3. Підберіть цифрові інструменти та програмне забезпечення до інтерактивного документу.
4. Підготуйте посилання на інтерактивний документ та інші документи, які входять в розробку використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
5. Підготуйте відео-інструкцію до інтерактивного документу та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивний документ та YouTube.

ЗАВДАННЯ №2. СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ОСВІТНЬОГО СИМУЛЯТОРУ

1. Сформулюйте назву та напрямки освітнього симулятора.
2. Підготуйте презентаційну ефіку.
3. Підготуйте посилання на розробку та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте інтерактивну програму змішаного навчання.
5. Створіть інтерактивну мапу симулятору.
6. Підготуйте відео-інструкцію до симулятору та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на освітній симулятор та YouTube.

ЗАВДАННЯ №3. ВПРОВАДЖЕННЯ АР ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗПІПТО

1. Підготуйте мобільні додатки AR, які пов'язані з професійною спрямованістю.
2. Розробіть інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR.
3. Підготуйте посилання на інтерактивну інструкцію та інші інтерактивні документи використовуючи гіперпосилання та QR-коди.
4. Підготуйте відео-інструкцію інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та завантажте до вашого YouTube каналу.

Надайте посилання на інтерактивну інструкцію до мобільного додатку AR та YouTube

89

11.30-12.50

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 11:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК С6, 16 марта 12:05

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Untitled pptx - PowerPoint Любов Бережна

Файл Главная Вставка Рисование Формат Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Поделиться

Вставить Создать слайд Восстановить Раздел Буфер обмена Слайды

Ж К Ч С Шрифт А А Шрифт А А Абзац Рисование Упорядочить Экспресс-слайды Заливка фигур - Контур фигур - Эффекты фигур -

1 2 3 4 5 6

Слайд 1 из 8 украинский

Відкритий урок з фізики в 11 класі

У вступному уроку представлено важливість вивчення фізики та напрямки подальшої роботи.

by Любов Бережна

Made with Gamma

Заметки Примечания 55%

12:05 16.03.2024

Любов Бережна

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 11:30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК С6, 16 марта 12:19

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Головна | Microsoft 365 C:\Users\user\Desktop\Мороз\20T.pdf Мороз T.pdf

Стрес та особливості стресостійкості

Стрес https://www.unicef.org/ukraine/media/5421/file/monitoring_stress_uo.pdf

Як уникнути стресу? <https://www.unlun.ua/health/worldnews/419810-4-sposobi->

Ознаки та симптоми стресу <https://onclinic.ua/ru/blog/yak-borotysya-z-stresom>

Особливості стресостійкості http://psy-vimyk.ina.lviv.ua/archive/12_2022/8.pdf

Як впоратися зі стресом <https://www.bdo.ua/uk-ua/blogs-2/consulting/10-4-ps-to-help-you-cope-with-stress-during-the-war>

teams.microsoft.com надає спільний доступ до екрана. Припинити спільний доступ Приховати

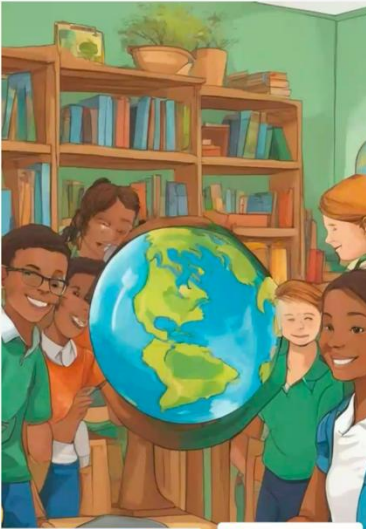
Поиск Тетяна Мороз

6°C Cloudy 12:19 16.03.2024

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 11.30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК | С6, 16 марта 12:31

Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

Формування екологічної компетентності на уроках географії



Ірина Кулікова

teams.microsoft.com має доступ до вашого екрана. Вільно не ділиться | Сховати

Made with Gamma

13 | Ірина Зарі... | Переглянути ...

Microsoft Teams (work or school) | Правка | Просмотреть | Окно | Справка | 11.30 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК | С6, 16 марта 12:42

Почати | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

ОРЕОЛ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ

Головна сторінка | Коротко про себе | Поділися з колегами | Досягнення здобувачів освіти

Усе колишнє здавалось неможливим...

ПРО ЗАКЛАД ОСВІТИ В ЯКОМУ ПРАЦЮЮ

Вікторія Листопад

вулиця Промислова, 4 | Переглянути збільшену карту | Power Plant

The image shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide titled "ІДЕЇ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ" (Ideas for using Artificial Intelligence in Math Lessons). The slide features a blue background with a circuit-like pattern and a hand holding a glowing sphere. Text on the slide includes "ПІДГОТУВАЛА: ВИКЛАДАЧКА МАТЕМАТИКИ ДПНЗ 'ЗАХІДНО-ДНІПРОВСЬКИЙ ЦІТТО' ВІКТОРІЯ ЛИСТОПАД" (Prepared by: Math Teacher DPNTS 'West-Dniprovskyi CITTO' Viktoria Lisopad).

Below the presentation, a grid of participants is visible. The participants are:

- Тетяна Мороз (Tetiana Moroz)
- Вікторія Листопад (Viktoriya Lisopad)
- Наталія Турениця (Nataliya Turynitsya)
- Любов Вережна (Lyubov Verezhna)
- Ірина Зарвач (Iryna Zarvach)
- Марина Курчак (Marina Kurchak)
- Ірина Кулікова (Iryna Kulikova)
- Анастасія Куліш (Anastasiya Kulish)
- Ольга Паршина (Olga Parshina)

On the right side of the grid, there are three circular icons with the letters "ОА", "ДШ", and "СВ", each with a name below it: "Олександр Акімов" (Oleksandr Akimov), "Дар'я Шоріс" (Daria Shoris), and "Світлана Волонтир" (Svitlana Volontir). At the bottom right, there is a logo for "ІНСТИТУТ НЕЗАЛЕЖНОЇ ОСВІТИ" (Institute of Independent Education).

