

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

04.03.2024– 08.03.2024

04.03.2024– 08.03.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття двох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі КЗ «Вище професійне училище №3» м.Мукачєво Закарпатської обласної ради (Закарпатська область)	33	ОД-III-32В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища №34 м.Виноградів (Закарпатська область)	30	ОД-III-33М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)	23	ОД-III-34В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ«Житомирське вище професійне технологічне училище» (Житомирська область)	35	З-III-35М

Відбулися заняття другого етапу для двох груп: **ОД-I-5В, ОД-I-6М**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 117 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 26 лютого по 01 березня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 117 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Чернігівської та Житомирської областей.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 117 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (35 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (82 особи) із 27 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Чернігівської та Житомирської областей.

З 28 лютого по 02 березня 2024р. за дистанційною формою пройшла навчання група слухачів за короткотермінових курсів підвищення кваліфікації за темою: «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Основи андрагогіки» (м. Одеса) у кількості 32 особи.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

27 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

28 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 1.1 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

Інтернет-Лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТНІЙ СТІЙ

Голова Па... Портретови...

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

05 березня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 110 замовників освітніх послуг із Житомирської, Закарпатської областей та м. Київ.

Спікерами виступили 7 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Вікторія Сидоренко – т директорка, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. У своїй промові Вікторія Вікторівна акцентувала увагу на історії розвитку БІНПО, який функціонує з 1979 р та відзначає у 2024 році 45-річчя з дня заснування інституту. Вікторія Вікторівна пояснила, що дата «народження» для кожного закладу освіти має унікальне значення, бо дає розуміння минулого та дозволяє зберігати традиції та спадщину для прийдешніх поколінь. Директорка наголосила, що історія БІНПО містить важливі уроки та досвід, які можна використовувати для вирішення сучасних проблем в кризовий період та при формуванні стратегії розвитку. Кожен, хто знає історію БІНПО і рухається поряд всі ці роки, сприяє його стійкості, визначає його унікальний характер і є партнером, ключовим стейкхолдером у системному розвитку освітнього середовища. У зв'язку з цим, Вікторія Вікторівна висловила усім слухачам курсів підвищення кваліфікації щиру подяку за співпрацю і спільний внесок у розвиток професійної освіти.

У своїй доповіді Вікторія Вікторівна презентувала авторську школу педагогічного коучингу, що сприяє розвитку професійних та особистісних якостей педагогічних працівників, покращенню якості організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О та створенню позитивного мікроклімату в освітньому середовищі в умовах військового стану. Окрему увагу Вікторія Вікторівна звернула на презентації цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України». На широкий загаль студенти Інституту у своєму відео-зверненні представили шляхи формування активної громадянської позиції в умовах воєнного стану у формі компетентностей з медіаграмотності, синергії науки, практики, виробництва і бізнесу через розробку та реалізацію соціально-громадянських, медійних, ІТ-проектів, інтеграцію їх в сучасних цифровий та віртуальний простір.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла про роботу відділу, ознайомила педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосереді у БІНПО.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, звернула увагу на можливості надати ЗП(ПТ)О підтримку щодо розроблення концепції впровадження компетентнісного підходу до навчання у закладі професійної (професійно-технічної) освіти, представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності, що сприяє створенню сприятливого середовища для розвитку закладів освіти в цілому, впровадженню інноваційних підходів у освітній процес, а також зосередила увагу на ширенні в закладах професійної освіти культури академічної доброчесності, яке має свої характеристики, виконавців та відповідальних, а також конкретну регламентацію та вимоги. Запропонувала конкретну допомогу у цьому напрямку.

Під час відкритої лекції спікери Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Ірина Кучеренко презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, діяльність трьох кафедр: педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну, методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, розкрив призначення кафедри через її місію - продукування інноваційних освітніх й наукових цінностей з використанням творчих та креативних підходів до навчання і викладання; розвиток психологічної та управлінської компетентності фахівця; сприяння цілісному професійному розвитку та становленню особистості. Окрему увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо приєднання до навчання на 3 магістерських освітніх програмах БІНПО (Педагогіка вищої школи, Психологія, Управління навчальним закладом), де студенти отримують унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу.

Ірина Кучеренко, завідувачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, розкрила призначення кафедри через забезпечення сучасного рівня освітніх послуг, що надає кафедра на курсах підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання, старших майстрів, викладачів закладів професійно-технічної освіти.

Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, доцентка, розкрила призначення кафедри через розвиток цифрової, працезохоронної, інклюзивної компетентностей педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного та післявоєнного стану.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту. Марія Олексіївна презентувала місію кафедри: планування, організація, моніторинг якості та освітніх послуг відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої та професійної (професійно-технічної) освіти, міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг. Зосередила увагу на цінностях кафедри: взаємодія для спільного успіху; партнерство і довіра; творчий потенціал та ефективність; компетентність; доступність; відповідальність.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Ваш успіх – наш пріоритет: обирайте курси підвищення кваліфікації від БІНПО для розвитку своєї професійної кар'єри!



СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна
директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

6 березня 2024 року науково-педагогічні працівники та студенти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли активну участь у вебінарі «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи».

Організатор вебінару: Національний університет «Запорізька політехніка». Вебінар спрямований на формування глибокого розуміння важливості дотримання академічної доброчесності в науковій та освітній діяльності.

Мета заходу: підвищення обізнаності учасників щодо проблем забезпечення академічної доброчесності, ознайомлення з перспективами розвитку національного законодавства України у цій сфері, а також обговорення сучасних викликів та можливостей, які виникають на перетині академічної доброчесності та розвитку штучного інтелекту.

Модератор вебінару – Олена Скуйбіда, кандидат технічних наук, доцент, начальниця відділу перспективного розвитку, ліцензування, акредитації та якості освіти.

З вітальним словом виступили:

- Віктор Грешта, ректор НУ «Запорізька політехніка», який наголосив на внеску університету у ширенні культури академічної доброчесності. Звернув увагу на вагомості події та реєстрації на неї понад 2400 учасників, які за наслідками роботи на вебінарі зможуть скласти тестування і отримати підвищення кваліфікації та стати в цілому активними учасниками спільноти, що підтримує та розвиває принципи академічної доброчесності;

- Юлія Гришина, народна депутатка України 9-го скликання, докторка юридичних наук, Голова Підкомітету з питань вищої освіти Комітету з освіти, науки та інновацій Верховної Ради України, яка доповіла академічний

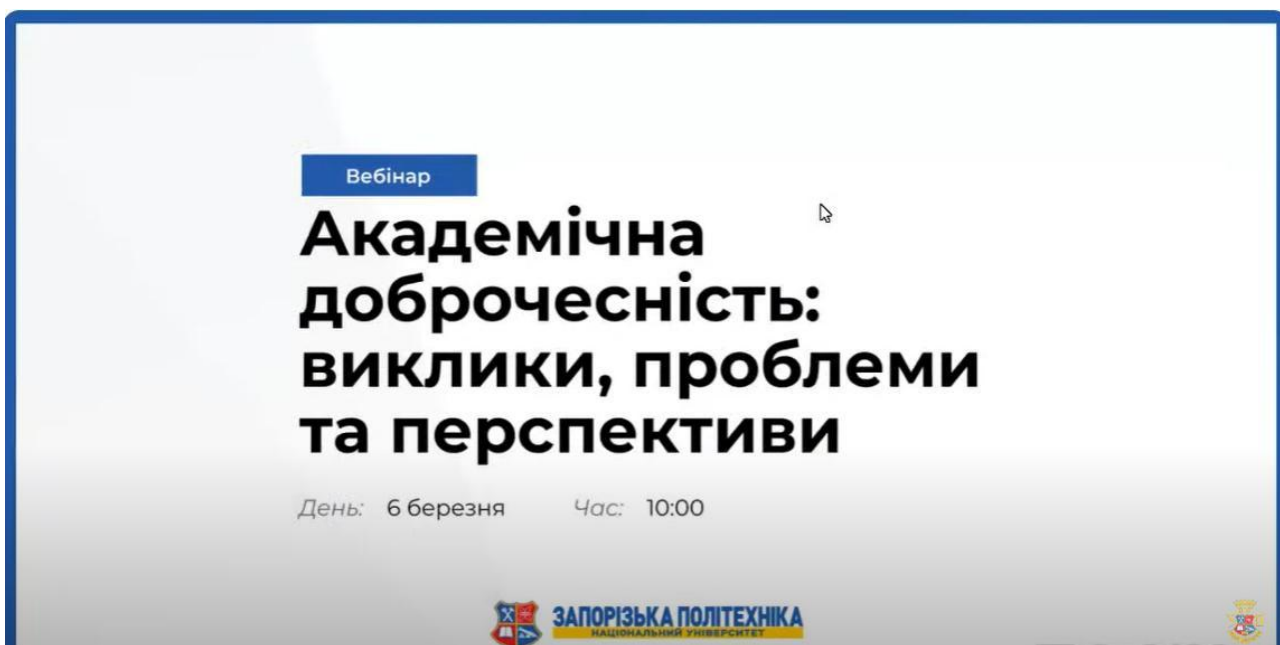
спільноті про здійснену нею роботу, як голови робочої групи з розробки законопроекту № 10392 «Про академічну доброчесність». Зазначила, що законопроект визначає цінності, основні принципи і правила академічної доброчесності, механізми її формування та забезпечення, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за такі порушення. Подякувала Володимиру Бахрушину, д.ф-м.н., професору НУ «Запорізька політехніка» за особистий внесок і працю над цим законопроектом.

- Андрій Бутенко, кандидат історичних наук, голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти звернув увагу учасників на вплив академічної доброчесності на проблему забезпечення якості вищої освіти.

Спікерами вебінару виступили: Іван Назаров, доктор юридичних наук, професор, заступник голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, із доповіддю: «Проблеми застосування та вдосконалення законодавства щодо забезпечення академічної доброчесності»; Володимир Бахрушин, доктор фізико-математичних наук, професор НУ «Запорізька політехніка», член Національної команди експертів з реформування вищої освіти, із доповіддю: «Навіщо потрібна академічна доброчесність?»; Євген Ніколаєв, директор Аналітичного центру «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка, із доповіддю: «Актуальні виклики для академічної доброчесності на початку 2024 року»; Руслан Куликовський, кандидат технічних наук, доцент, проректор з НПП та ППР НУ «Запорізька політехніка», із доповіддю: «Генеративний штучний інтелект та академічна доброчесність. Світові тенденції».

Експертне середовище спікерів вебінару надало не тільки важливу інформацію, але й надихнуло всіх підтримувати важливі етичні аспекти в освітній та науковій діяльності. Доповіді та їх обговорення спонукали до думок. Вебінар надав важливий інсайт і розглянув виклики, з якими стикається академічне співтовариство в умовах широкого застосування штучного інтелекту.

Колектив БІНПО щиро дякує за професійну організацію вебінару та можливість обміну ідеями з іншими учасниками. Цей захід є важливим внеском у наше спільне розуміння академічних викликів.



ВІТАЄМО НАШУ СТУДЕНТКУ З УСПІШНИМ ЗАХИСТОМ ДИСЕРТАЦІЇ

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України вітає Олександру Філіцьку, студентку 1 курсу ОП «Педагогіка вищої школи», з успішним захистом дисертації на присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія».

6 березня 2024 року спеціалізована вчена рада ДФ 27.821.019 Білоцерківського національного аграрного університету Міністерства освіти і науки України на підставі прилюдного захисту дисертації Олександри Філіцької на тему: «Добір батьківських форм для створення вихідного матеріалу пшениці м'якої озимої адаптованого до умов Лісостепу України» прийняла рішення про присудження їй ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія». Науковий керівник: Микола Лозінський, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри генетики, селекції і насінництва сільськогосподарських культур.

Бажаємо Олександрі Олександрівні подальших наукових звершень і професійних висот



ВІТАЄМО З МІЖНАРОДНИМ ЖІНОЧИМ ДНЕМ 8 БЕРЕЗНЯ

Жінка – найдорожче, що є в житті чоловіків.

Охоронниці домашнього вогнища, берегині роду людського, народжуємо і виховуємо дітей, передаючи з покоління в покоління традиції високої духовності, культури, працьовитості. Щедрість наших душ зігриває, сила духу – захоплює, а краса – вселяє віру в те, що світ буде врятований.

Бажаємо, щоб кожен прийдешній день кожна жінка зустрічала з посмішкою, з передчуттям радості, із впевненістю і щиросердечним спокоєм!

Весна барвистим рушником

Протерла зимове віконце,

І знов пташиний лине спів,

І яскравіше світить сонце.

І молодіють знов жінки,

Як проліски, на жовтолисті,

А усмішки, немов квітки,

Цвітуть грайливо на обличчях.

В цей день, а також в день майбутній,

Нехай ці квіти не зів'януть,

А незабудкою, коханням,

Провісником щасливим стануть!

Неначе сніг, хай сум розтане,

Добром і ласкою зігрітий,

І біла смуга в долі стане -

На все життя, у цілім світі



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА КНИЖКОВУ ЕКСПРЕС-РЕКОМЕНДАЦІЮ ДО 210-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА

9 березня 2024 року Україна відзначатиме 210-ту річницю від дня народження Тараса Григоровича Шевченка – видатного українського поета, прозаїка, художника, громадського діяча, мислителя. Його називають нашим пророком, Великим Кобзарем і українським генієм, борцем за свободу українського народу.

Однією з численних граней розмаїтого творчого життя Т.Г.Шевченка є просвітницько-педагогічна діяльність. «Цю свою просвітительську місію, – зазначав Олесь Гончар, – Шевченко усвідомлював глибоко і звершував її послідовно – до останнього постуку серця».

Тарас Шевченко ніколи не був учителем і не писав педагогічних праць, окрім «Букваря південноруського», але його геніальні поетичні й прозові твори, епістолярна спадщина сповнені цінних думок із питань виховання та освіти, несуть потужний виховний потенціал, спрямований на плекання національної свідомості, патріотизму, духовного збагачення особистості.

Він порушував питання важливості освіти й виховання в житті суспільства; відзначав особливу роль родини, матері у становленні людини; наголошував на необхідності вивчення рідної мови; підкреслював значення народних традицій і фольклору (особливо української народної пісні) у формуванні національної ідентичності; висвітлював проблему народної грамотності та просвіти народних мас. Цікаві й актуальні погляди митця на вибір ефективних методів і прийомів, принципи свідомого й активного навчання, його доступності, цікавості, що не втратили свого значення й нині.

З нагоди відзначення 210-річчя з дня народження Т.Г.Шевченка наукова бібліотека БІНПО підготувала книжкову експрес-рекомендацію «Проблеми виховання та освіти у творчій спадщині Тараса Шевченка» у форматі віртуальної дошки (режим доступу: <http://surl.li/risnv>). До уваги користувачів пропонується систематизована добірка посилань на вебресурси із цієї теми.



ЗАПРОШУЄМО НА МАРАФОН БЕЗПЕКИ «БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ОСВІТА В ЄДИНОМУ ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ» (З НАГОДИ 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ БІНПО)

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! РОБОТОДАВЦІ І ПАРТНЕРИ!

11 березня 2024 року о 12.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує Вас доєднатися до низки заходів з нагоди відзначення 45-річчя з дня заснування БІНПО.

11.03.2024 о 12.00 - МАРАФОН БЕЗПЕКИ «Безпека праці та освіта в єдиному цифровому просторі».

Покликання для приєднання:

<https://us02web.zoom.us/j/86006531025...>

Ідентифікатор конференції: 860 0653 1025

Код доступу: 962134



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ПРОГРАМА ЗАХОДІВ ДО 45-РІЧЧЯ
З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ**

ПОНЕДІЛОК 11.03.2024 о 12.00

МАРАФОН БЕЗПЕКИ

**«БЕЗПЕКА ПРАЦІ ТА ОСВІТА В ЄДИНОМУ
ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ»**

**ВІРТУАЛЬНИЙ ГІФТ-БОКС ДО 45-РІЧЧЯ
З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ**

45 РОКІВ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ.

45 РОКІВ ДОСВІДУ, ІННОВАЦІЙ ТА ПЕРЕМОГ

ШАНОВНІ ДРУЗІ, ПЕДАГОГИ ЗП(ПТ)О, РОБОТОДАВЦІ, ПАРТНЕРИ! УСІ, ХТО 45 РОКІВ ПЛІЧ-О-ПЛІЧ СПІВПРАЦЮЮТЬ З НАМИ!

З 11 березня по 15 березня 2024 року о 12.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує Вас доєднатися до низки заходів з нагоди відзначення 45-річчя з дня заснування БІНПО.

Ми пройшли непростий шлях професійного становлення: від Донецького інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників до Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. Інститут має статус «переміщеного з району проведення антитерористичної операції». Тиждень ми тримаємо наш освітянський форпост, наближаємо перемогу своїми професійними досягненнями.

ПРОГРАМА ЗАХОДІВ ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ:

11.03.2024 о 12.00 - МАРАФОН БЕЗПЕКИ «Безпека праці та освіта в єдиному цифровому просторі». ВІРТУАЛЬНИЙ ГІФТ-БОКС ДО 45-РІЧЧЯ З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ

12.03.2024 о 12.00 - КРУГЛИЙ СТИЛ «Трансфер технологій і кваліфікаційні навички фахівців як складові сучасного економічного ландшафту України». Дискусійна панель, освітні інсайти з участю роботодавців і ключових стейкхолдерів.

Модератор: доц. Олена Юденкова

13.03.2024 о 12.00 - Школа-студія «Мистецтво мовної комунікації». СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ «Український правопис: традиції та нововведення»

14.03.2024 о 12.00 - КАЛЕЙДОСКОП ПСИХОЛОГІЧНИХ ПРАКТИК

15.03.2024 о 12.00 - ЮВІЛЕЙНЕ ЗАСІДАННЯ СТУДІЇ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДІНГУ «Лідери, що надихають»

Покликання для приєднання на заходи:
<https://us02web.zoom.us/j/86006531025...>
 Ідентифікатор конференції: 860 0653 1025
 Код доступу: 962134



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-ІІІ-32В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«29» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-ІІІ-32В з 04.03.2024 р. по 06.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі КЗ «Вище професійне училище №3» м.Мукачеве Закарпатської обласної Ради (Закарпатська обл.)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 04.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Професійне та емоційне вигорання

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?



Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft.

13:21 04.03.2024

лок 024 13.30-14.50

ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повосенного відновлення України (онлайн)

інтернет-лекція професорка Герасименко Ю.С.

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повосенного відновлення України

06:30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОСЕННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БНПО

13:31 04.03.2024

ЗМ 2.1. Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повосенного відновлення України

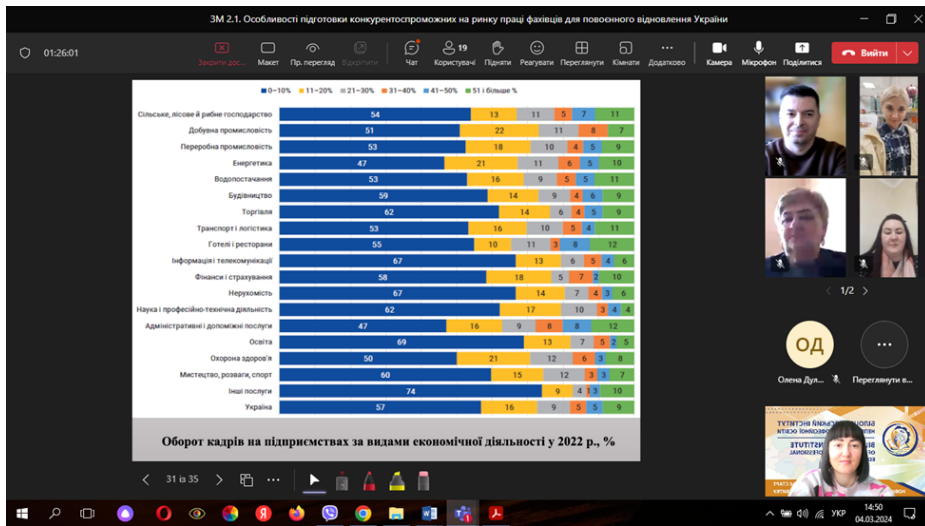
46:42

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського, лісового та рибного господарства, виробництва та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають	28119	820	67936

23 в 35

14:11 04.03.2024



Понеді
04.03.24

15.00-16.20

Місто Київ

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

викладачка
Надточій О.В.

10:22

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 47

МГ Переглянути в... 16:30 04.03.2024

01:05:27

Різновиди ділової гри:

- Імітаційна гра;
- Операційна гра;
- Виконання ролей;
- Діловий театр-;
- Психодрама- і -соціодрама-.

Ділова гра

Викладачка Оксана

ММ МГ НЕ Переглянути в... 16:37 04.03.2024

01:29:36

Реалізація інноваційних підходів відбувається через:

- ▶ Алгоритм організації внутрішньої академічної мобільності. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/vnutrishnya-akademichna-mobilnist-uchnivzakladiv-profesijnoyi-osviti-pid-chas-vijni>
- ▶ Онлайн ресурси для учнів П(П)ТО. URL: <https://cutt.ly/GJqr5ix>
- ▶ Модуль «Професійна освіта онлайн». URL: <https://profosvita.online/>.
- ▶ Можна ознайомитися з інноваціями у системі професійно-технічної освіти України URL: <http://www.proftekhsvita.org.ua/>.
- ▶ Інформація про професії, яких навчають у закладах П(П)ТО. URL: <https://www.facebook.com/UAMON/> хештег #ПояснюємоПрофесії. Всеукраїнський проект з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії». URL: <https://hryoutest.in.ua/>

30 is 47

Вихід

Наталія Елек

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	----------	------------------------------

Загальне

ОБЛІКОВА КАРТКА_2024.docx

Відшкодування свідомості 2024 р..docx

Розклад ОД-III-328 I et.pdf

Відповісти

Ілля Пахомов 12:50 Змінене

Шановні колеги! У понеділок 04.03.2024 з 12:00 до 13:20 у вас відбуватиметься онлайн спецкурс з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану. З 16:30 до 17:50 ви можете самостійно завантажити та опрацювати матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли, Модуль 2". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тестування з теми у вкладці "Завдання". Також просимо пройти онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...

Комплекс практичних тестових завдань.docx

Тема 1. Проф. вигор. лекція.rptx

Тема 1. Проф. вигор. С3.rptx

Цифрова бібліотека.docx

БНК Професійне вигорання.pdf

Консультаційний пункт.docx

Глосарій ключових слів.docx

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Тема 1. Проф. вигор. лекція

Поиск в PowerPoint

Файл Основное Вставка Макет Конструктор Переключи Анимация Показ слайдов Рецензирование Видослайд Довідка

1. Тема 1. Лекція

2. Тема 1. Лекція

3. Тема 1. Лекція

4. Тема 1. Лекція

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_ОД-ІІІ-328)

Forms 2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_ОД-ІІІ-328) - Збережено

Запитання

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

☐ Емоційне вигорання

☐ Негативне ставлення до роботи

☐ Негативне ставлення до учнів та колег

☒ Все перераховане

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

☐ втома

☐ безсоння

Активация...
Чтобы активировать функцию
"Параметры"

Вівторок, 05.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	---------------------	------------------------------

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Місія: Апробація і поширення сучасних освітніх практик педагогів професійної освіти, упровадження новітніх технологій виробництва для підготовки кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців

Візія: Методичний, дорадницький і фасилітаційний супровід професійного розвитку педагогічних працівників для навчання впродовж життя

Цінності: супервізія, досвід, ключові і фахові компетентності, потенціал, професійний успіх, кар'єра

Оксана ОЛФЕРЧУК, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Упродовж 2022-2023 рр. кафедра педагогіки, психології та менеджменту стала засновником 4 віртуальних рубрик для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців, що розміщені на офіційному сайті БІНПО за посиланням <https://binpo.com.ua/iedyna-osvitno-tsyfrova-ekosystema/>.

Науково-педагогічні працівники кафедри є засновниками:

1. Онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» (Модераторка – Торба Н.Г.)
2. Рубрики «Менеджмент як мистецтво управління» (Модераторка – Герасименко Ю.С.)
3. Рубрики «Академічна доброчесність БІНПО» (Модераторка – Сидоренко В.В.)
4. Рубрики «Фейкоборці БІНПО» (Модераторка – Сидоренко В.В.)

рок '24 13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

інтернет-лекція професорка Мамчур Л.І.

Нотаток немає

Міжособистісна комунікація – це спілкування з метою обміну змістовою інформацією, у якому беруть участь два і більше комуніканти, які знаходяться в одному просторі або в часовому просторі і сприймають один одного як партнерів, мають можливість забезпечувати взаємний зв'язок.

Міжособистісна комунікація – це певний акт спілкування, один із видів взаємодії людей задля відрегульованого обміну змістовою інформацією. Міжособистісна комунікація – сукупність зв'язків і взаємодій особистостей, сукупність, у якій відбувається обмін змістовою інформацією, досвідом, знаннями, навчання та результати діяльності.

Підприємство

11 з 16

Нотаток немає

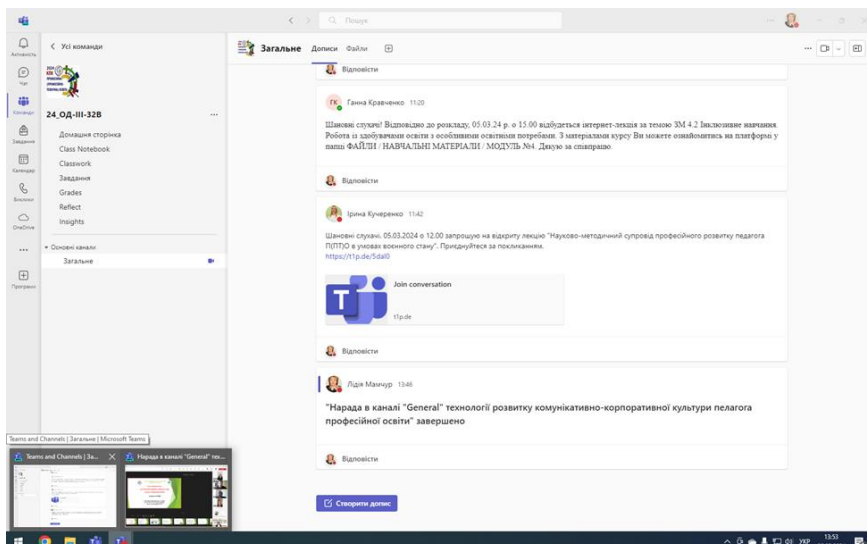
Основні закони спілкування

Комунікативний закон – найгостріший і найбільш імовірний тенденції, які мають у всіх типах групового і індивідуального спілкування. Переважна більшість комунікативних законів мають загальнозаконний характер, однак іноді відрізняються у певних версіях, тобто національно-культурних. Комунікативні закони певною мірою історично змінюються і в певний час вони можуть змінюватися. Вони не порівнюються людини при народженні, їх засвоюють у процесі спілкування, комунікативній практиці.

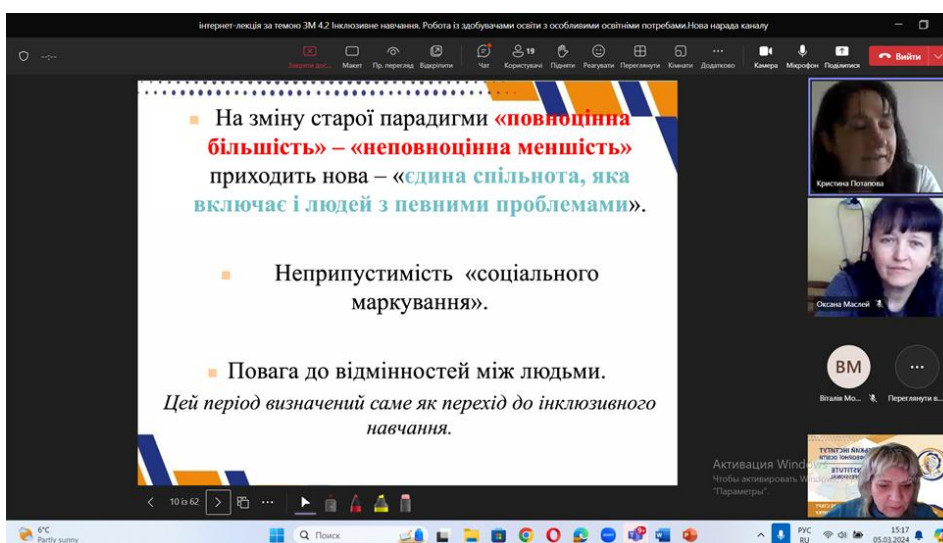
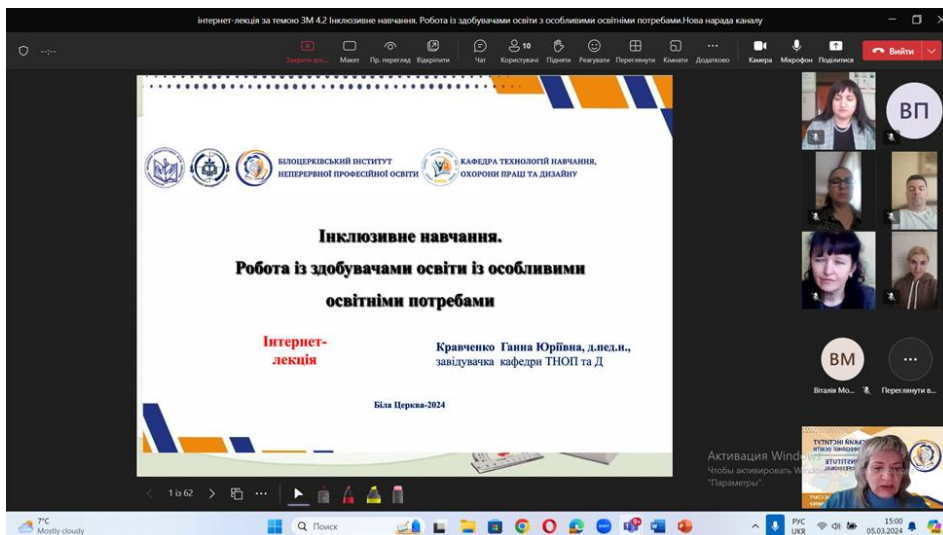
Правила спілкування – це рекомендації щодо здійснення ефективного спілкування, які склалися в суспільстві й відображають комунікативні традиції певного етносу, народу, нації. Їх необхідно відрізняти від комунікативних законів розуміння, оскільки вони є вином людської діяльності, а закони – від природи, складаються, змінюються, зникають (позитивні закони, стани, звичаї, конкретні моменти ситуації, поведінки тощо).

Підприємство

12 з 16



Відео 05.03.24 15.00-16.20 Microsoft 7	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція <i>професорка Кравченко Г.Ю.</i>
--	--	--



Інтернет-лекція за темою ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Нова нарада каналу

Олександр Бірюля
Дякую, і Вам удачи!

- 6. Уведення посади асистента в...
- 7. Формування психолого-педагогічної команди (заступники директора з навчально-виховної роботи, учителі-класоводи, соціальний педагог, психолог, дефектолог, учитель-логопед, асистенти, медичні сестри), у подальшому – «Команда супроводу».
- 8. Складання індивідуальної програми розвитку (навчально-виховні стратегії і підходи, система додаткових спеціальних послуг), що містить інформацію про учня; його актуальний рівень розвитку знань і вмінь; розроблення корекційних планів (програм) усіх спеціалістів (психолога, соціального педагога, дефектолога, логопеда, фахівця з ЛФК, ритміки), які працюють із учнем; складання конспектів занять, уроків.
- 9. Організація відповідної виховної роботи з учнями навчальних закладів району щодо толерантного ставлення до дітей, які мають вади здоров'я. Визначено традиційними такі: «Наша родина», «Мой друзі», «Щастя», «Добро», «Радість».
- 10. Створення освітніх мініпроектів під назвою «Взаємодія»

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	---	---------------------	---------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24.ОД-III-328

Додати сторінку
Блокнот для класу
Словник
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Тема 1. Проф. вибор, СЗ.rptx
24.02-03-28 | Завантажити

ЕНК.Професійне вигорання.pdf
24.02-03-28 | Завантажити

Глосарій ключових слів.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Цифрова бібліотека.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Консультаційний пункт.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Завдання 14.12

Опитування "Професійне вигорання педагогічних працівників"

Термін: 4 дні

Переглянути завдання

Лідія Мамчур 15:53

Шановні слухачі курсу! Відповідно до розкладу, 05.03.2024 р. о 12:00 відбувається лекція за темою ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». Семінарське заняття о 16:30 відбувається в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Значу вдячно!

Консультаційний пункт.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Лекція 1.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Цифрова бібліотека.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Анотація електронного курсу.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Семінарське заняття2.docx
24.02-03-28 | Завантажити

Нові розмови

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24.ОД-III-328

Додати сторінку
Блокнот для класу
Словник
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

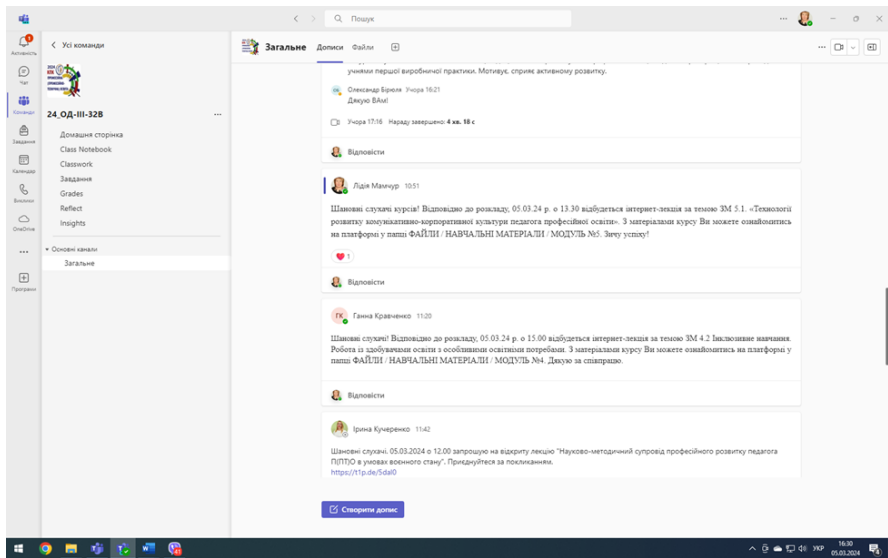
Канали

Загальне

Загальне

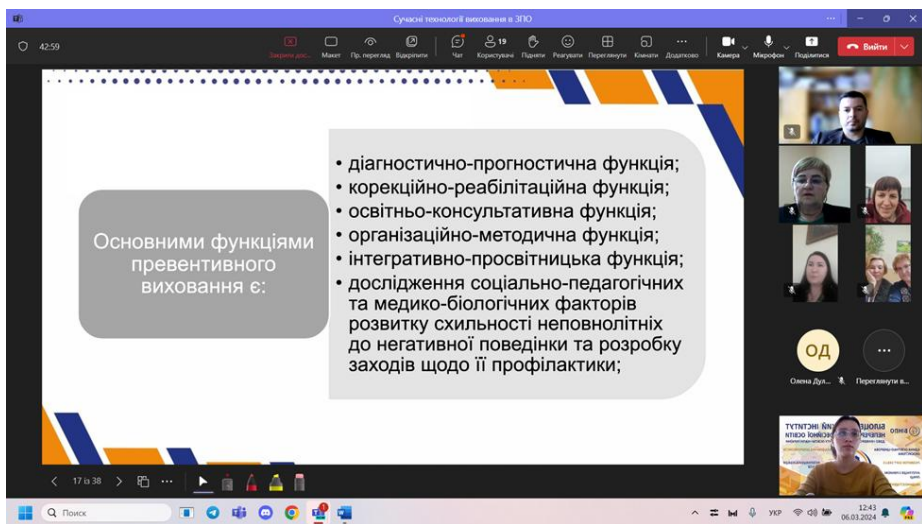
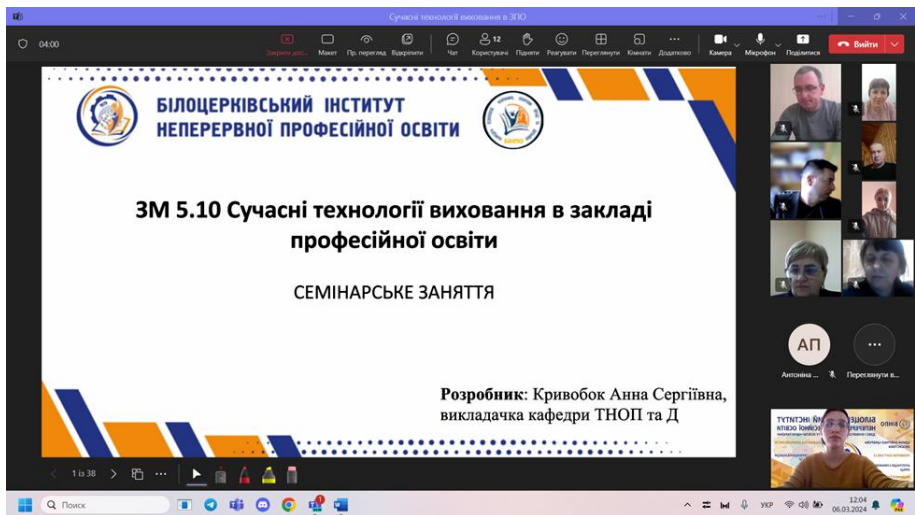
Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Завдання	Автор зав.	Додати стовпець
Тематичний контроль	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	9 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Семінарське заняття	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Глосарій ключових слів.docx	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Профіль Типової освітньої програми.docx	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
ЕНП ЕНК 2024 Технології розвитку комун...	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	10 хвилин тому	Лідія Мамчур	



Середа, 06.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ІТ)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
-------------	--	---------------------	------------------------------------



Сторінка технології виконання в ЗПТО

01:16:37

Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність педагогічної технології.
2. Визначте структуру педагогічної технології.
3. Сформулюйте сутність превентивного виховання.
4. Поясніть мету та завдання превентивного виховання.
5. Опишіть технології превентивного виховання.
6. Визначте основні функції превентивного виховання.

37 із 38

Початок виступу

Ганна Мис...

Переглянути в...

13:30 06.03.2024

реда 3.2024	13.30-14.50	MODULЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Лебідь О.М.
----------------	-------------	---	---------------------	-------------------------------

Майстер - клас Лебідь

18:56

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МАЙСТЕР-КЛАС В ЗП(ПТ)О ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

Семінарське заняття

РОЗРОБНИЦЯ: ЛЕБІДЬ ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА, СТАРША ВИКЛАДАЧКА

1 із 23

5°C Mostly cloudy

13:36 06.03.2024

01:08:30

Майстер - клас Лебідь

16

Вийти

ГД

ТК

Ганна Ду...

Тетяна Кос...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILAT
OF CONTINUING EDUCATION
INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

РЕЖИМ ЯК ЗАПОРУКА ПРОДУКТИВНОЇ РОБОТИ МОЗКУ

- Мозок, як і весь організм, потребує вдосталь спати, вчасно їсти. Це основа продуктивної праці, але мало хто дотримується базових правил.
- Невеликий голод, невчасний обід може викликати страх, тривожність, апатію, злість, недостатня кількість сну критично знижує увагу. Це знижує продуктивність праці.
- Практика показує, що працівники, які вчасно обідають і йдуть додому вчасно, встигають більше, ніж ті, що залишаються після роботи і пропускають обід. Для багатьох людей це досі залишається загадкою, що дивно. Здавалось би, хто більше часу витрачає на роботу, повинен більше встигати? Але це так не працює.

Перейти вперед

6°C Mostly cloudy

14:25 06.03.2024

01:32:33

Майстер - клас Лебідь

20

Вийти

ГД

ВМ

Габрієлла ...

Вікторія Мо...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILAT
OF CONTINUING EDUCATION
INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION

Руки - канал, який транслює внутрішній стан людини, готовність прийняти та віддавати, тому безпосереднє використання рук, як власного образу, є цілком доцільно:

- ♦ унікальний інструмент;
- ♦ варіативність;
- ♦ координація різних систем;
- ♦ засіб вираження почуттів, елемент невербального спілкування;
- ♦ знак дії та причетності до спільноти.

Ідея: за допомогою руки можна перекоординувати, тримати під контролем.

ВАРІАНТИ:

- 1) Вправа "5 +": загальний принцип: на 1 "+" повинно бути 5 "+".
- 2) Вправа «Що я вмію?» (5 якостей на кожний палець): обвести на аркуші паперу свою руку та написати всередині свої сильні якості, які дають силу зараз залишатися стійким.
- 3) Вправа «Чарівна кулька»: намалювати всередині 2 рук те, що бажаєш.

Перейти назад

6°C Cloudy

14:40 06.03.2024

Сер 06.03.	15.00-16.20	Місця	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
---------------	-------------	-------	---	---------------------	------------------------------

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СОГД БІНПО

Нотаток немає

Тема уроку _____
 Мета уроку _____
 Тип уроку _____
 Завдання уроку _____
 Основні поняття _____
 Знання _____
 Уміння _____
 Обладнання _____

Етап	Час, хв.	Зміст етапу уроку	Головні орієнтири вивчення уроку
Час, хв.	Етап уроку	Група низького рівня	Група середнього рівня
		Група високого рівня	Обдаровані учні

Рис 2. Макет багаторівневого плану уроку (за І. Підласим)

Нотаток немає

Технологічне конструювання процесу навчання на уроці

```

    graph TD
      A[Рефлексія] --> B[Мотивація і пробудження початкової діяльності]
      A --> C[Планування і проектування результатів навчання]
      A --> D[Дія дидактичного інструментарію]
      A --> E[Моніторинг і корекція якості навчальної діяльності]
      B --> F[Суб'єкт-суб'єкти взаємодії вчителя і учня]
      C --> F
      D --> F
      E --> F
    
```

16.30-17.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО
ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

семінарське
заняттявикладачка
Кривобок А.С.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Гуманізація навчально-виховного процесу – це...

- а) надання студентам нових освітніх послуг;
- б) орієнтація навчально-виховного процесу на особистість, формування потреби до саморозвитку, самовдосконалення;
- в) розвиток творчих здібностей майбутнього фахівця, її духовне збагачення;
- г) створення умов для вільного розвитку особистості

2. Що є основою виховного процесу:

- а) діяльність та співзвучання ідей;
- б) особистісно орієнтований підхід до людини;
- в) самовиховання особистості;
- г) цільовий підхід до організації виховного процесу?

3. Мета виховання – це:

- а) ідеальний образ особистості, що виховується;
- б) наперед визначені результати розвитку і формування зовнішньої особистості;
- в) наперед визначені результати діяльності педагогічного колективу школи.

Четвер, 07.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Головко Д.Ю.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------------

семінарське заняття ЗМ 1.3 "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

05:03

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

семінарське заняття ЗМ 1.3 "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

49:10

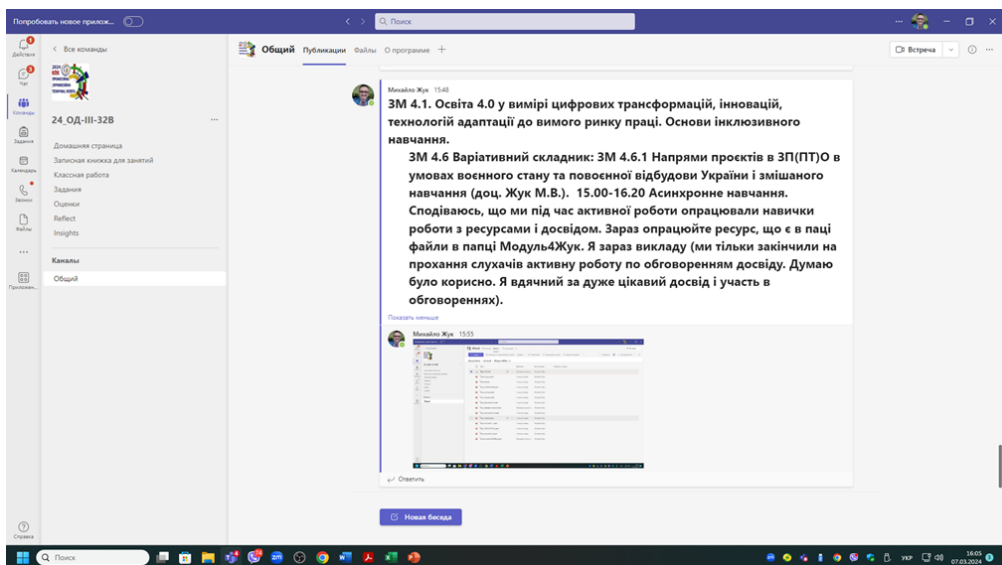
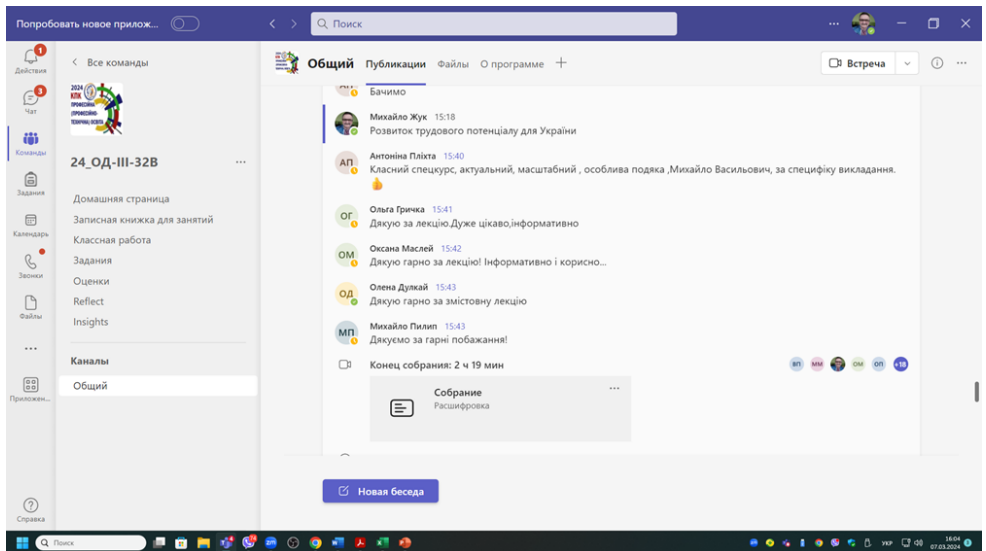
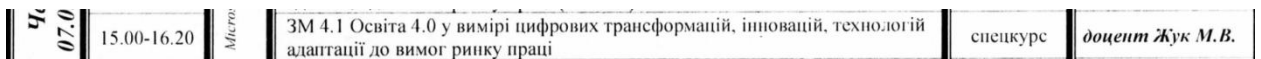
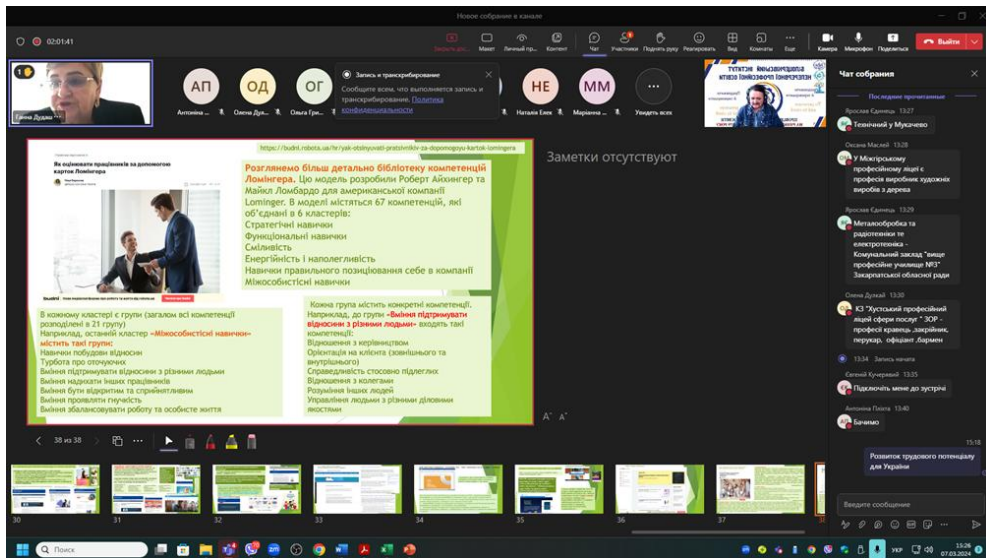
Інструктажі в період воєнного стану

Питання 3

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів, при порушенні вимог нормативних актів, при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

свер 3.2024	13.30-14.50	soft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1. Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
---------------------------	--------------------	-------------------	---	-----------------	------------------------

[illegible]



16.30-17.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

семінарське
заняттяст. викладачка
Головка Д.Ю.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left is a sidebar with navigation options like 'Домашня сторінка', 'Блокувати для класу', 'Сторінки', 'Завдання', 'Оцінки', 'Відеореєстрації', 'Інсайти', and 'Канали'. The main chat area displays a document titled 'ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану'. The document content includes a table with columns 'Зміст', 'Файл', 'Дати завантаження/оновлення', 'Дат', and 'Висновок'. Below the table, there are several PDF files listed, such as '1. Активація.pdf', '2. Профіль тематичної освітньої програми.pdf', '3. Тематична освітня програма.pdf', '4. Тематичний план курсу.pdf', '5. Зміст курсу.pdf', '6. Семінар 2.pdf', '7. Тестові завдання.pdf', '8. Інформаційний пункт.pdf', '9. Інформаційний пункт.pdf', '10. Цифрова бібліотека.pdf', and '11. Цифрова бібліотека.pdf'. The chat window also shows a status bar at the bottom with system icons and the time 12:55 on 04.03.2024.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window with a document titled '6 Семінар 2.pdf'. The document content is a slide from a presentation, featuring a blue and white color scheme. It includes a title 'Забезпечення виконання функціональних обов'язків системи освіти (гуманітарна, освітня діяльність, освітня) та системи економічного розвитку системи освіти' and a list of bullet points. The slide also contains a diagram showing a flow from 'Забезпечення виконання функціональних обов'язків системи освіти' to 'Забезпечення виконання функціональних обов'язків системи освіти'. The chat window shows a status bar at the bottom with system icons and the time 12:58 on 04.03.2024.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window with a document titled 'ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану'. The document content includes a title 'ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану' and a list of bullet points. The chat window also shows a status bar at the bottom with system icons and the time 12:57 on 04.03.2024.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-ІІІ-33М, тьютор Геревенко А.М.

ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-ІІІ-33М Геревенко Андрій

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«29» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-ІІІ-33М з 04.03.2024 р. по 07.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Вищого професійного училища №34 м.Виноградів (Закарпатська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled 'НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ №1' (Educational Module No. 1) with the subtitle 'ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Labor Relations and Occupational Safety in the Workplace of Professional Education). The slide also mentions 'ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Module 1.1. Organization of Occupational Safety and Health in the Workplace of Professional Education) and 'СПЕЦКУРС' (Special Course). The presenter is identified as 'Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України' (Andriy GEREVENKO, senior lecturer of the Department of Occupational Safety and Health and D of the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education of the DZVO "UMO" NAPE of Ukraine). The slide also features a QR code and the text 'Біла Церква-2024'. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons.

12.00 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності ...

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙІЗ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙІЗ

Додаткові дії

26 із 31

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ДЕРЖ ПРАЦІ МСФР Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛА TSKVKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НПАОП

- ЗУ «ПРО ОХОРОНИ ПРАЦІ»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про комісії з питань охорони праці
- Положення про навчання і перевірку знань професійних працівників з питань охорони праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програм інструктажів з питань охорони праці
- Наказ про затвердження методів з перевірки знань працівників з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙІЗ

- ПЕРЕВІРКА РОБІТ з питань охорони праці
- ПЕРЕВІРКА ПОСІД ЗП(ПТ)О, які повинні проводити навчання і перевірку знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О
- ПЕРЕВІРКА професій, які здійснюється від попередньої інструкції
- ПЕРЕВІРКА питань для проведення перевірки знань з охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙІЗ

- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
- Графік онлайн вебінарів з питань охорони праці та інших НПАОП
- Порядок проведення перевірки знань з питань охорони праці
- Базовий і спеціальний (спеціалізований) курси (спеціалізовані)
- Базовий і спеціальний (спеціалізований) курси (спеціалізовані)

Methodology by Andrii Hryvenko

PRESENTATION

27 із 31

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Інжисвська Л.А.

Ментальне здоров'я та його рідтрим в умовах війни в Україні

44:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Зміст

1. Анотація курсу.....
2. Очікувані результати.....
3. Тематичний план викладу та засвоєння матеріалу курсу.....
4. Зміст курсу за темами.....
5. План лекцій.....
6. Плани семінарських занять.....
7. Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача.....
8. Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю й самооцінки.....
9. Глосарій ключових слів.....
10. Рефлексійна анкета.....
11. Рекомендована література.....

Перейти вперед

2 із 20

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/win/activate](#) и введите ключ продукта.

Поиск 7°C Mostly cloudy 14:16 04.03.2024

Ментальне здоров'я та його рідтрим в умовах війни в Україні

30:06

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Марусенко

Надія Бундик

Василь Сидорук

Устина Дещак

Аліна Газд...

Олександр...

Владислав ...

Ігор Дрозд

Катерина ...

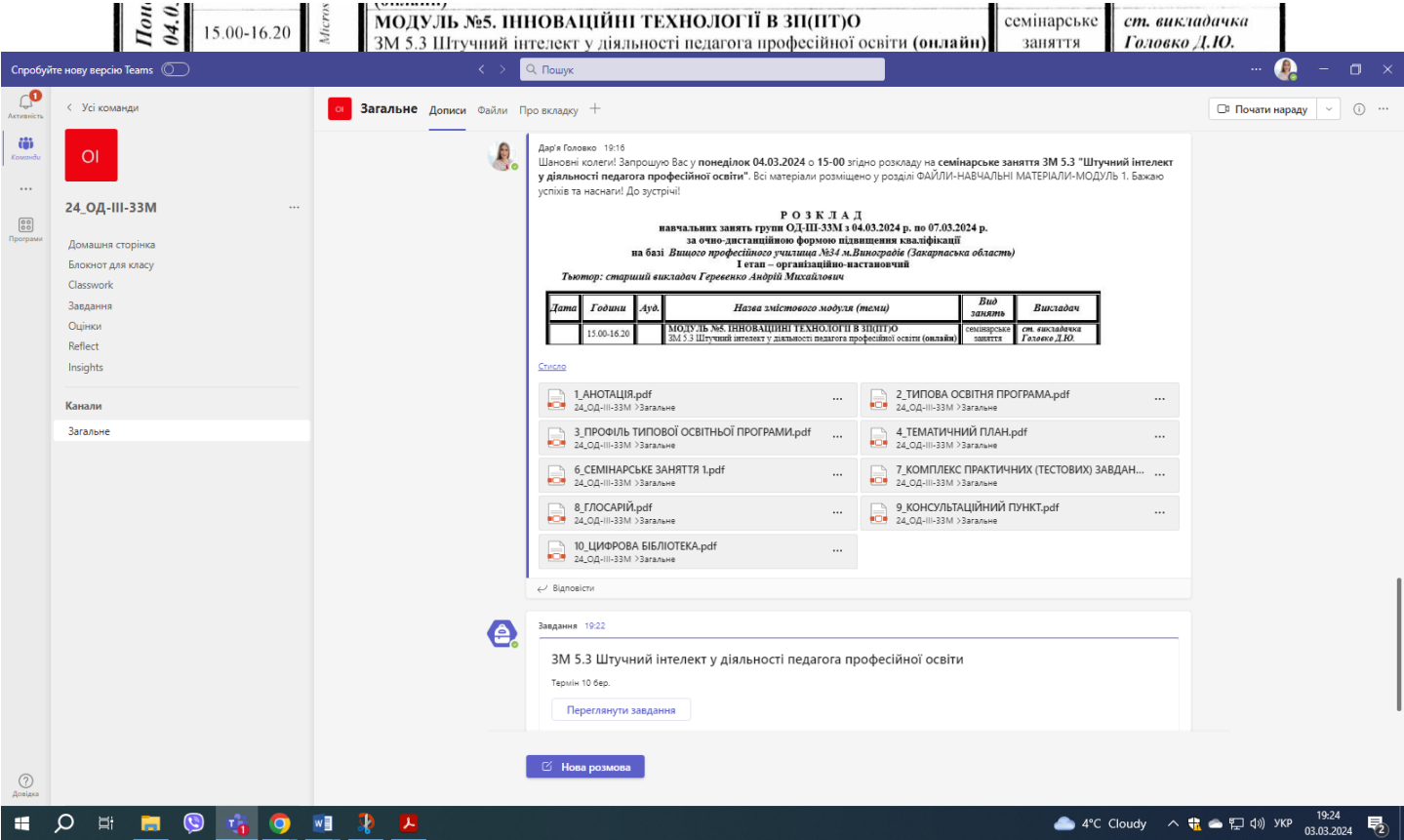
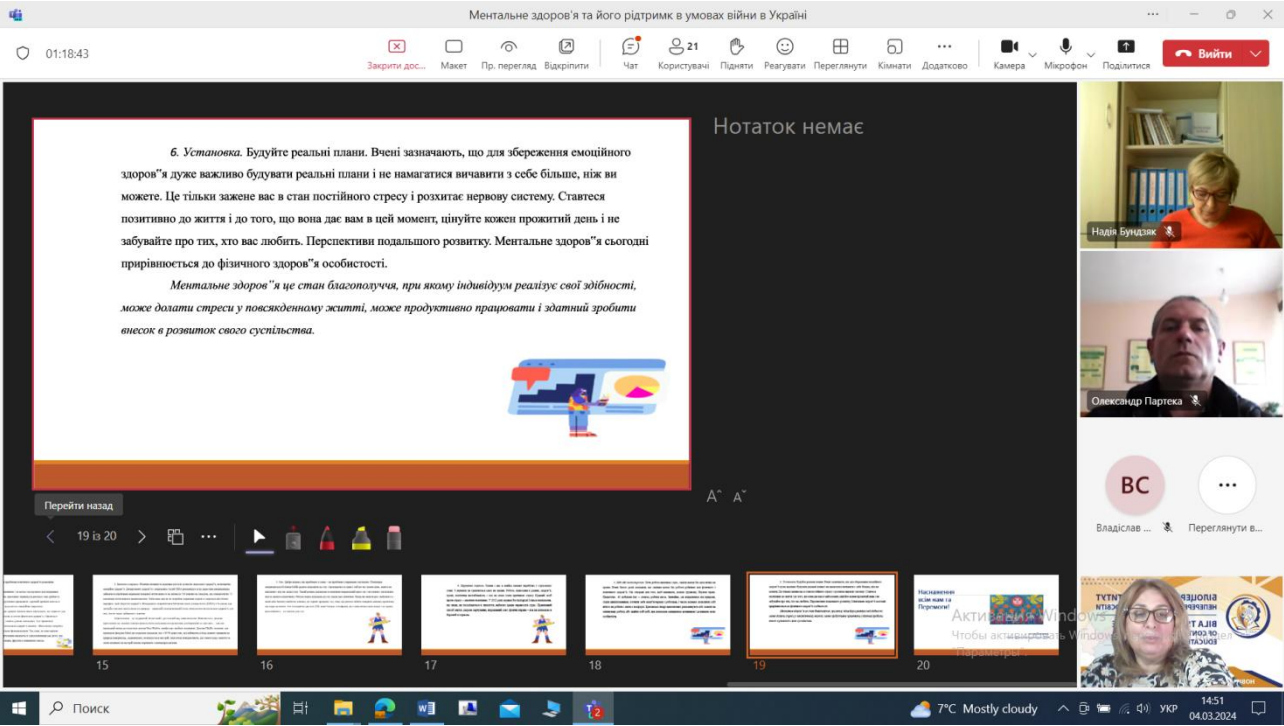
Утримуватись

Василь Тіба

Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на [www.microsoft.com/win/activate](#) и введите ключ продукта.

Поиск 7°C Mostly cloudy 14:02 04.03.2024



семінарське заняття ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

02:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 18

8°C Sunny 15:07 04.03.2024

Устина Девк

Надія Бундзак

Василь Сил... Переглянути в...

0:00 / 1:26

16 із 42

8°C Sunny 15:32 04.03.2024

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------



Вівторок

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
-------------	---	-----------------	---------------------------



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна
директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка








второк 03.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
---------------------------	--------------------	---	----------------------------	-----------------------------------

ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (9)

- ОЛ Оксана Линчак Організатор
- АГ Аліна Газдик
- ВО Василь Онисько
- ВФ Вікторія Філак
- ВС Владіслав Смирнов
- ЄР Євген Рогач
- КШ Катерина Шерей
- ОГ Олександр Гоцинець
- ОП Олександр Партека

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
семінарське заняття (онлайн)

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 69

13:32 05.03.2024

ЗМ 4.2 Гібридні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)...

--

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 17

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ОП

ЄР

ОГ

...

Олександр...

Євген Рогач

Олександр...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОКСАНА ЛИНЧАК
ОРГАНІЗАТОР

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17)

ОЛ

Оксана Линчак

Організатор

АГ

Аліна Газдик

ВО

Василь Онисько

ВС

Василь Симчина

ВТ

Василь Тіба

ВФ

Вікторія Філак

ВС

Владислав Смирнов

ЄР

Євген Рогач

ЙВ

Йосип Вінце

Можливості та шляхи збереження і покращання здоров'я учасників освітнього процесу?

? ? ? ? ?
? ? ? ? ?

46 із 69

Windows taskbar icons

14:26 05.03.2024

3M 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)
Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17) Вимкнути звук для ...

ОЛ Оксана Линчак
Організатор

ВО Василь Онисько

ВС Василь Симчина

ВТ Василь Тіба

ВФ Вікторія Філак

ВС Владіслав Смирнов

ВК Володимир Касян

ЄР Євген Рогач

ЙВ Йосип Вінце

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

68 із 69

14:52
05.03.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Підключитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,
викладачка кафедри ТНОП та Д

УД

Устина Девк

1 із 38

Сучасні технології виховання в ЗПО

Основними функціями превентивного виховання є:

- діагностично-прогностична функція;
- корекційно-реабілітаційна функція;
- освітньо-консультативна функція;
- організаційно-методична функція;
- інтегративно-просвітницька функція;
- дослідження соціально-педагогічних та медико-біологічних факторів розвитку схильності неповнолітніх до негативної поведінки та розробку заходів щодо її профілактики;

EP

Степан Рогач Переглянути в...

17 із 38

Поиск

15:41 05.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

MODULЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування

інтернет-лекція

ст. викладачка Князева М.О.

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Відповісти

Сьогодні

Андрій Геревенко 9:53
Шановні колеги! Сьогодні 04.03.2023 року о 12.00 та 16.30 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

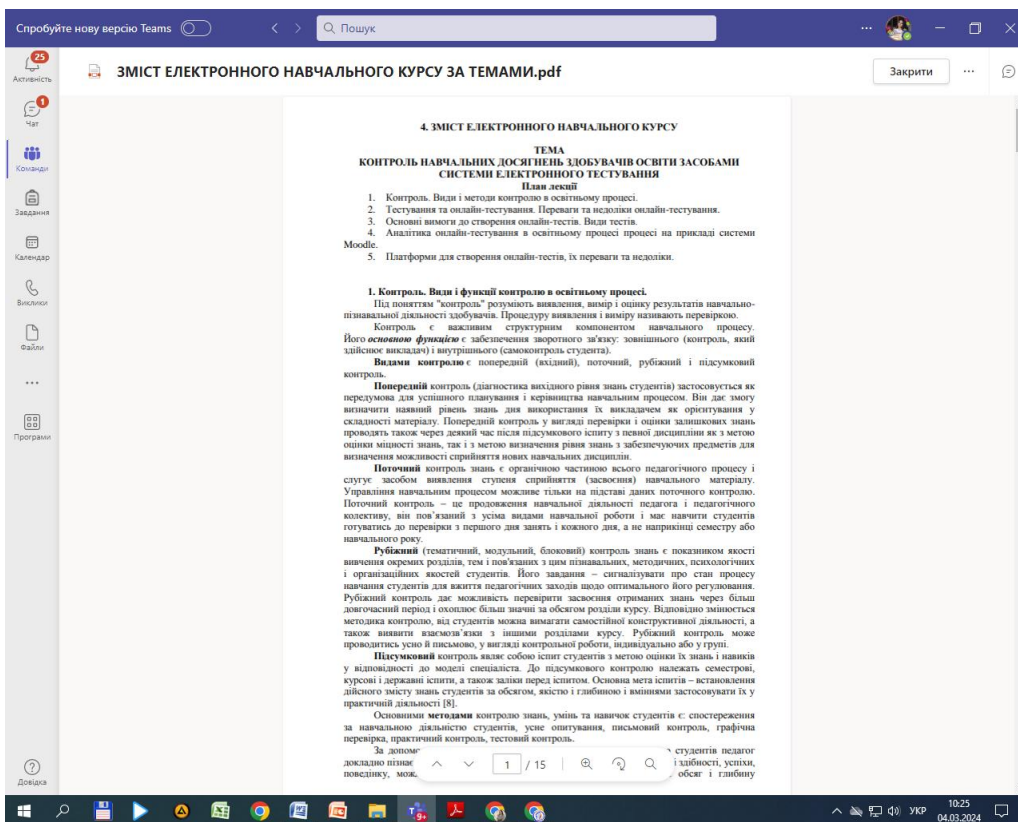
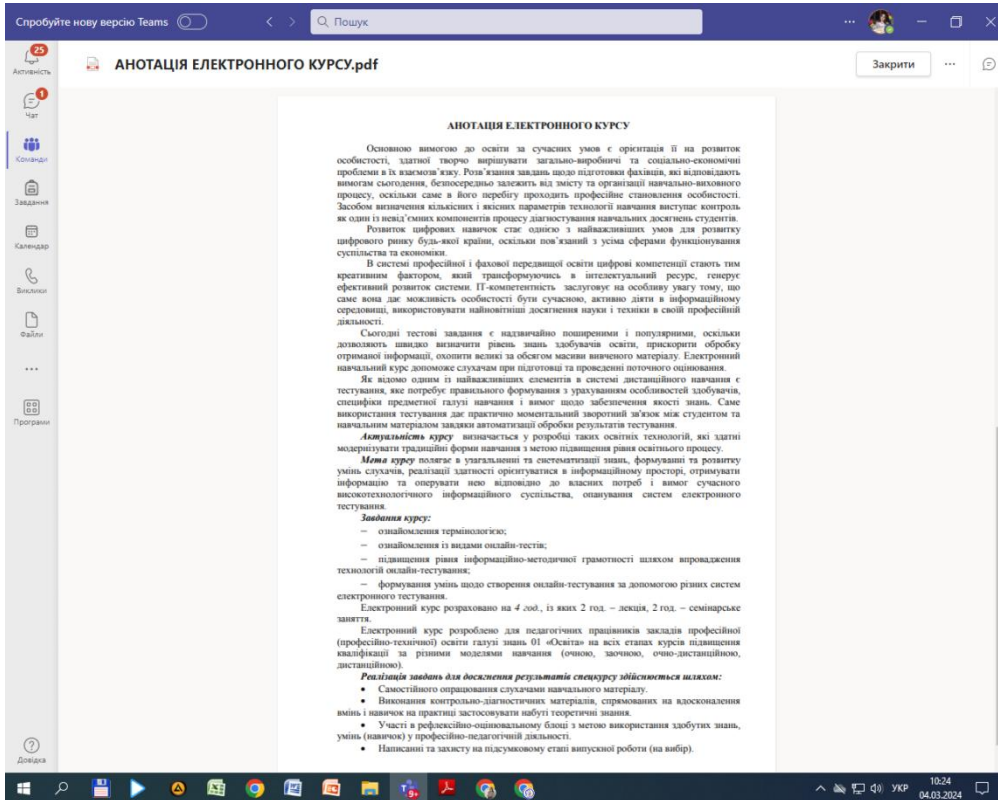
Відповісти

Марина Князева 10:24
Добрий день, шановні колеги! 05.03.2024 о 16.30 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

16.30-17.50	MODULЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf	ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf		
ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...	ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО...		
КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf		
ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...		
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf		
Відеоурок Створення онлайн-тестів за...			

Відповісти

Нова розмова



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Закрити

25

Активність

1

Чат

Контакт

Завдання

Календар

Відеочат

Файли

Програми

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

Середній бал перших спроб	68%
Середній бал з усіх спроб	68%
Середній бал з останніх спроб	68%
Середній бал з найвищою оціненою спробою	68%
Медіана оцінки (для найвищою оціненою спробою)	68%
Стандартне відхилення (для найвищою оціненою спробою)	21%
Значення асиметрії розподілу (для найвищою оціненою спробою)	-0.39
Значення ексцесу розподілу (для найвищою оціненою спробою)	1.47
Коефіцієнт внутрішньої узгодженості (для найвищою оціненою спробою)	62%
Співвідношення помилок (для найвищою оціненою спробою)	42%
Стандартна помилка (для найвищою оціненою спробою)	9%

Кількість перших та всього спроб — інформація про те, скільки людей було протестовано.

Середній бал з перших, останніх та зі всіх спроб, а також середній бал з найвищою оціненою спробою — у випадку, якщо ви дозволяєте студентам проходити тестування кілька разів, то якісний поступ буде показувати збільшення середньої оцінки останніх спроб у порівнянні з першими. Відсутність прогресу може означати, що студенти не навчаються, або тест не репрезентує їхні знання. Проте, якщо різниця між всіма спробами та першими спробами невелика, то різниця в середніх балах побачити важко. Нормальний середній бал повинен потрапити в межах 50-75%. Якщо ж середній бал виходить за ці межі, потрібно детальніше аналізувати результати. Також потрібно пам'ятати, що в початкових тестах (де результат отримується не в кінці тестування, а після кожної відповіді) середні значення будуть дещо більшими.

Медіана — середина між найменшим та найбільшим значенням. При нормальному розподілі бали половини студентів повинні бути меншими за це значення.

Стандартне відхилення — визначає розкид балів по відношенню до середнього значення. Нормальні очікування для цих значень знаходяться в межах 12-18%. Менше значення означає, що оцінки знайдуться ближче.

Значення асиметрії розподілу — визначає наскільки крива нормального розподілу нахилена вліво або вправо. Нульове значення означає абсолютну симетрію. Позитивне значення означає, що вершина нахилена вліворуч, а негативне — що праворуч. Тобто, в першому випадку тест в цілому був складним для групи студентів, а в другому — легким.

Якщо вершина занадто відхилена, то потрібно детальніше проаналізувати тест для його виправлення.

Значення ексцесу розподілу — визначає міру сукуплення результатів учасників тестування. Екセス визначає "крутизну" кривої розподілу. Для нормального розподілу значення ексцесу дорівнює нулю. Потрібно намагатися, щоб це значення було в межах 0-1. Якщо значення більше, то це означає, що студенти здають тест однаково і не дозволяє диференціювати кращих та гірших.

Коефіцієнт внутрішньої узгодженості (КВУ) — показує внутрішню узгодженість між окремими питаннями та тестом в цілому. Внутрішня узгодженість тесту — характеристика тесту, яка вказує на ступінь однорідності завдань тесту. Якщо значення більше 75%, то тест є задовільним. Якщо ж значення менше 64%, то тестування в загальному є незадовільним і потрібно його переглянути на коректність запитань. Потрібно довести стан тесту до такого стану, при якому кожне тестове завдання корелюється з тестом загалом і при цьому мінімально корелюється з іншими завданнями.

Співвідношення помилок (СП) — це значення пов'язане з коефіцієнтом внутрішньої узгодженості і визначає відсоток стандартного відхилення, що може трапитися через випадковості, а не через знання. Якщо значення більше 50%, то тестування є ненадійним, а значення менше 50% вказує на те, що тестування є надійним.

Стандартна помилка — оцінює, на скільки стандартне відхилення відображається через

Середа

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка Костина А.М.
-------------	--	----------	-----------------------------------

Нарада в каналі "General"

04:17

Закрити дор... Мовит Пр. перегляд Вибір каналу Чат Користувачі Підняти Результати Переглядати Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Йосип Ваді Переглянути в...

Нотаток немає

3М 4.2 «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗП(П)ТО»

СПЕЦКурс

Розробка посібника кафедри ТПОП та Д КОСТИНА АНАСТАСІЯ МІКОЛАЙІВНА Київ 2023-2024

1 із 44

1 2 3 4 5 6

Чат наради

Олександр Партека 15:01
Добрий день, КЗ "Святошський ПБЛ" ЗОР Партека Олександр

Вікторія Філак 15:02 Змінено
Доброго дня! КЗ "Святошський ПБЛ" ЗОР Вікторія Філак

Марина Попович 15:02
Доброго дня, вище професійне училище №34, м.Виноградів Попович М.С., Онисько В.В., Марушка Ю.І.

Катерина Шеретій 15:03
Доброго дня, Шеретій Катерина - Вище професійне училище № 34 м. Виноградів

Введіть повідомлення

15:04 06/03/2024

Нарада в каналі "General"

01:01:27

Закрити дор... Мовит Пр. перегляд Вибір каналу Чат Користувачі Підняти Результати Переглядати Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ГГ Галина Глад... ВК Володимир... НМ Наталія Ма... Переглянути в...

Нотаток немає

4. Психологічна безпека інклюзивного освітнього середовища

26 із 44

26 27 28 29 30

Чат наради

Добрий день! Ужгородське вище комерційне училище ДТЕУ Кузьо М. Ю. Гладкий Н.В.

Василь Силичів 15:06
Силичів Василь Михайлович (Ужгородський центр професійно-технічної освіти)

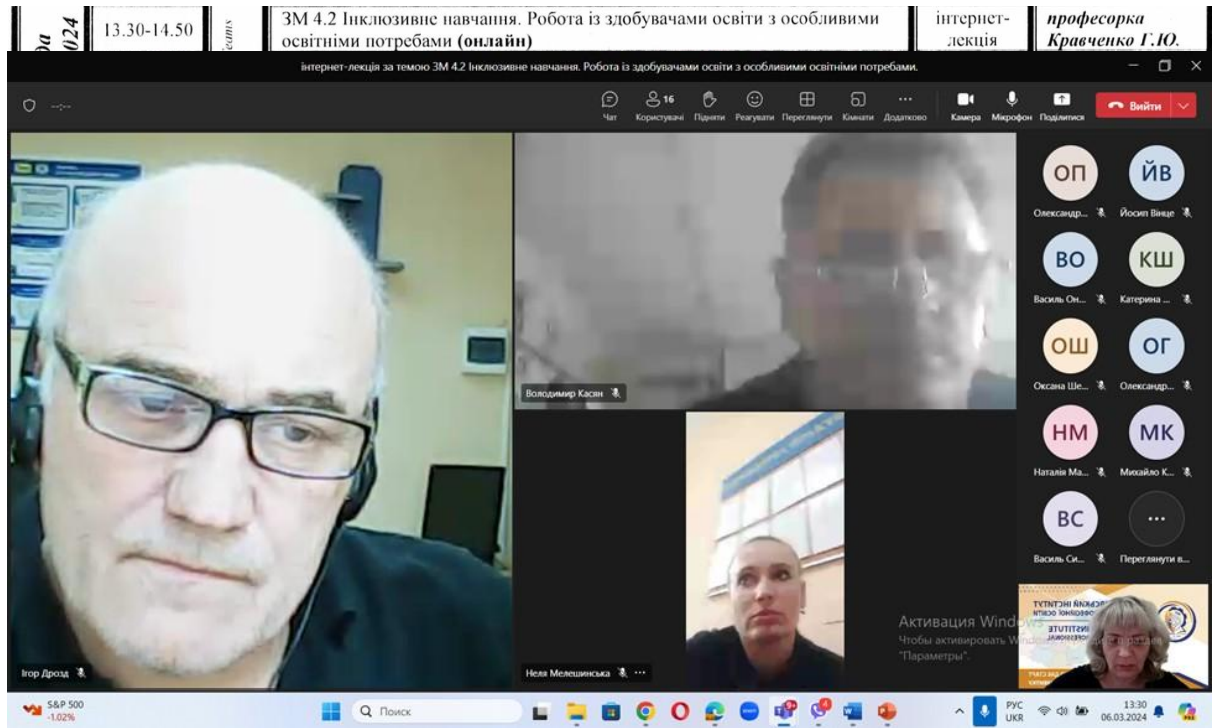
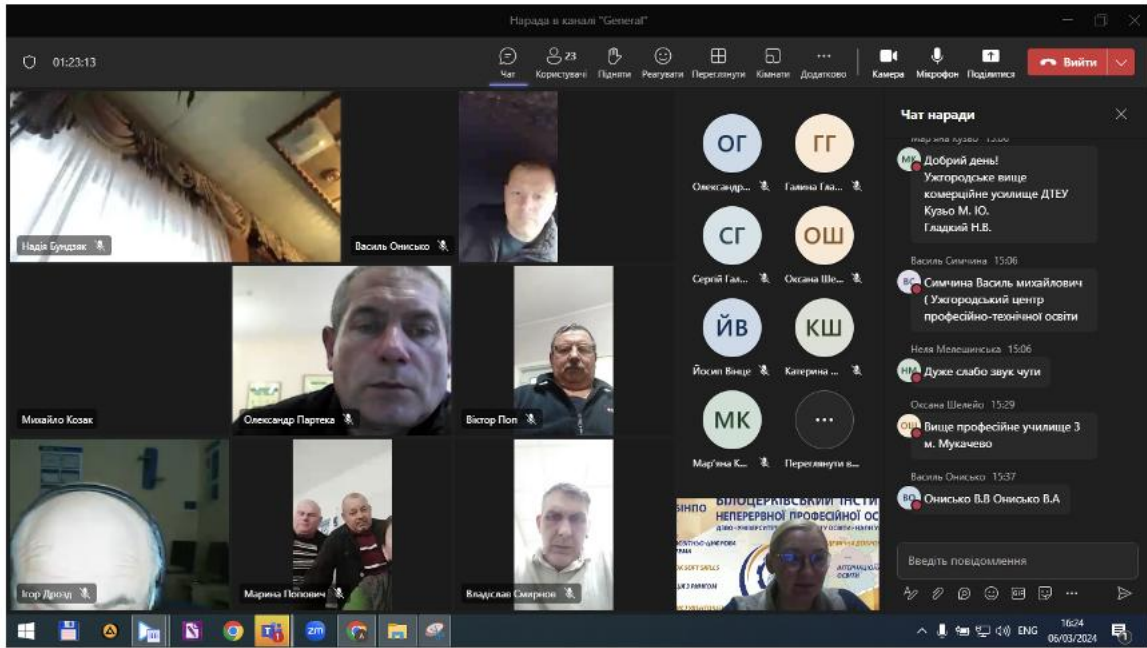
Ната Молешинська 15:06
Дуже слабо звук чути

Оксана Шелюті 15:29
Вище професійне училище 3 м. Мукачево

Василь Онисько 15:37
Онисько В.В Онисько В.А

Введіть повідомлення

15:01 06/03/2024



Медіалекер

інтернет-лекція за темою ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

004:55

Піксар.Short.Party.Cloudy.1080p.BluRay.x264-ESiR

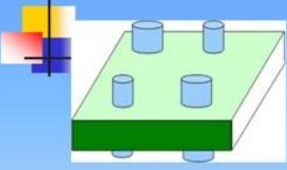
1°C Cloudy

Поиск

інтернет-лекція за темою ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами.

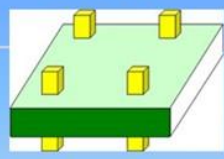
Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МАСОВА ОСВІТА



«Звичайна» дитина
Круглі стовпчики
для круглих отворів
Педагоги
Масові школи

СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА



Особлива дитина
Квадратні
стовпчики для
квадратних отворів
Спеціальні педагоги
Спеціальні школи

13:43

2°C Cloudy

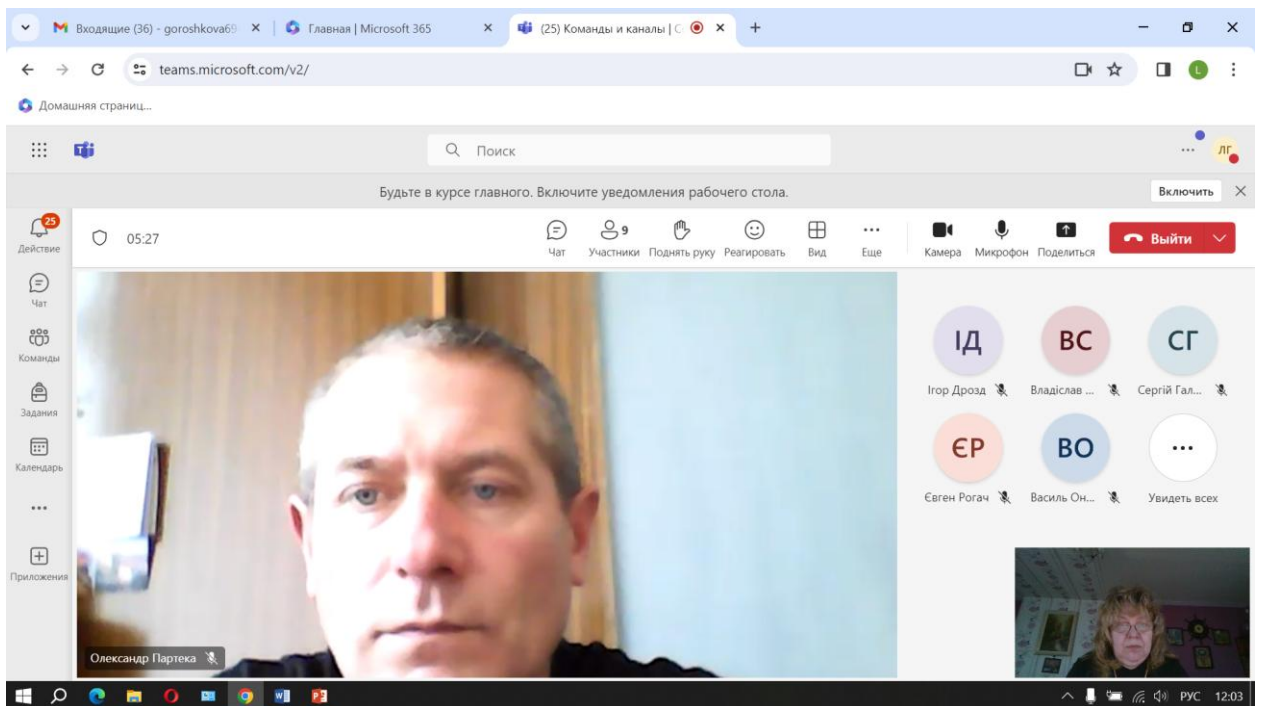
Поиск

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Активация Wind
Чтобы активировать W
"Параметры".



Серія 16.03.24	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------------	-------------	---	-----------------	------------------------------



Презентация-ОсвітаРозв [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Создать слайд Сбросить Разделить Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование Упорядочить Экспресс-стили Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры Найти Заменить Выделить Редактирование

14

15

16

17

18

Щелкните, чтобы добавить

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. [Закрыть доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 17 из 19 русский

Входящие (37) - goroshkova69 Главная | Microsoft 365 (26) Команды и каналы | teams.microsoft.com/v2/ Домашняя страница...

Поиск

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. [Включить](#)

01:11:51

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Олександр Партека

Олександр Гоцинець

Неля Мелешинська

Надія Бундзяк

ІД ВС Ігор Дрозд Владислав ... СГ Сергій Гал... Увидеть всех

1/2

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О	спецкурс	викладачка <i>Костина А.М.</i>
-------------	---	----------	-----------------------------------

Четвер

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	--	----------	----------------------------------

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-практичної
підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(спецкурс)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

Основна плануюча документація з
професійно-практичної підготовки

- ❖ Робочий навчальний план
- ❖ Робоча навчальна програма з предмету (розробляється педагогом на основі типової програми, погоджується відповідною методичною комісією)
- ❖ Поурочно-тематичний план (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра)
- ❖ Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя не є обов'язковим документом, розробляється за умови економічних обґрунтувань старшим майстром на півріччя (при професійно-технічному навчанні - на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником керівника з навчально-виробничої роботи і затверджується керівником
- ❖ Плани уроків виробничого навчання

Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

Як із знання загальних етапів перейти до чіткої послідовності дій?

- 01 Визначаємо ідею презентації**
 - В чому суть вашої промови?
 - Які ідеї та думки ви прагнете донести до слухачів?
- 02 Структуруємо контент майбутньої презентації**

Саймона Сінека: «Що?», «Чому?», «Як?»
- 03 Малюємо сторінки**
 - Пропрацюйте ключові ідеї презентації.
 - Зберіть факти, цифри, інфографіки
- 04 Обираємо сервіс**

Prezi
Keynote
Google Slides
PowToon
Canva
Moovly
Plotagon
- 05 Створюємо дизайн презентації**

кольорову палітру
Arial, Tahoma, Verdana
Adobe Color CC
Color lovers
Behance
Pinterest
- 06 Застосовуємо візуальні ефекти**
 - ефект злиття
 - ефект мультівікон
 - ефект лінзи
- 07 Напрацьовуємо власний стиль презентації**
 - Гай Кавасакі «10/20/30»
 - Стів Джобс мінімалістичний стиль

<https://www.youtube.com/watch?v=enVpewly7fc>

Олександр Партека
Неля Мелашинська

Олександр... Переглянути в...

УКР 13:23 07.03.2024

вер 1.2024	13.30-14.50	MODYLB №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
---------------	-------------	--	---------------------	------------------

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" "General"

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

Ігор Дрозд

УКР 13:33 07.03.2024

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" "General"

35:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

Перейти вперед 9

Щоби почати пошук, введіть

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" "General"

01:33:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі; усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.
5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

Перейти вперед 17

Щоби почати пошук, введіть

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" "General"

14:51 07.03.2024

Чел
07.03

15.00-16.20

Мікрофо

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

семінарське
заняття

ст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-33М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Ілля Пахомов 15:22
Шановні слухачі! З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити та опрацювати матеріали з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(П)О в умовах воєнного стану", розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5". Також ви можете самостійно пройти онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання". Прошу вас також пройти онлайн-опитування з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-III-33М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-III-33М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-III-33М > Загальне	Тема 1. НПВ лекція.pptx 24_ОД-III-33М > Загальне
ТЕМА 2. НПВ. Семінар.pptx 24_ОД-III-33М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-III-33М > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-III-33М > Загальне	ЕНК Національно-патріотичне виховання.pdf 24_ОД-III-33М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-III-33М > Загальне	

Відповіді

Ласкаво просимо до класу "24_ОД-III-33М"

Рибаніть зв'язки пошти

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

14:24 01.03.2024

Пошук

ТЕМА 2. НПВ. Семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Слайд 1 із 17 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

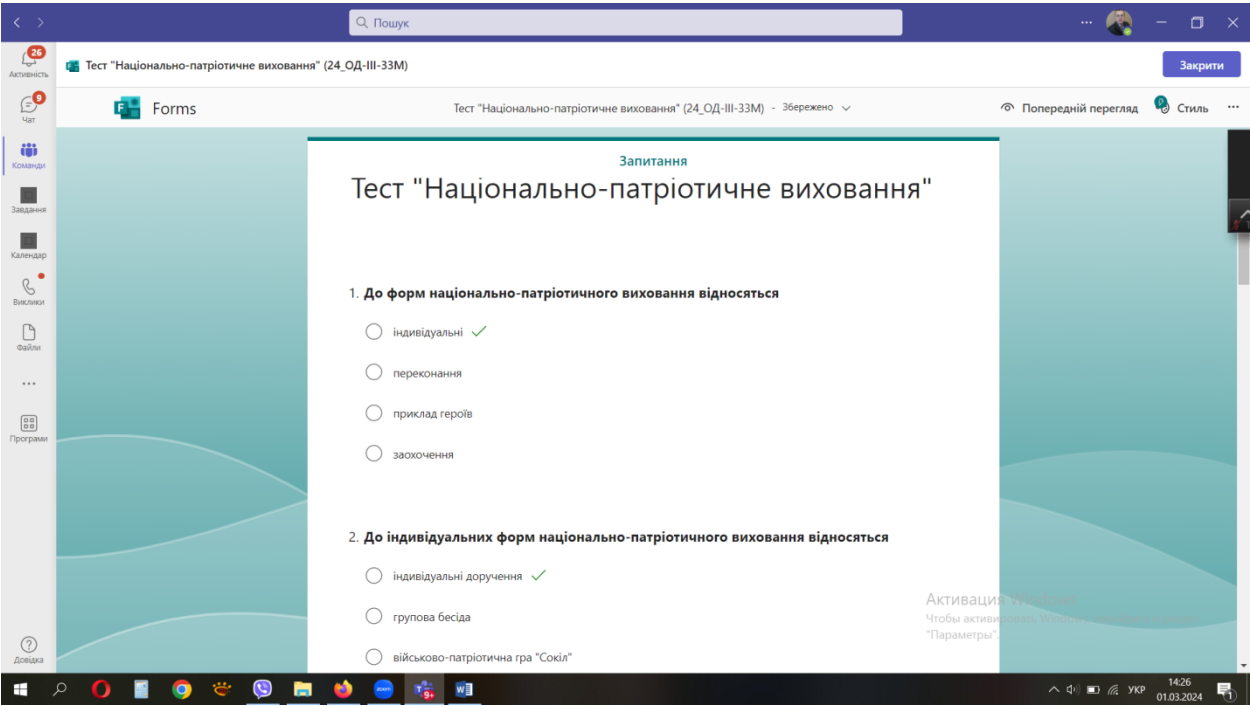
ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

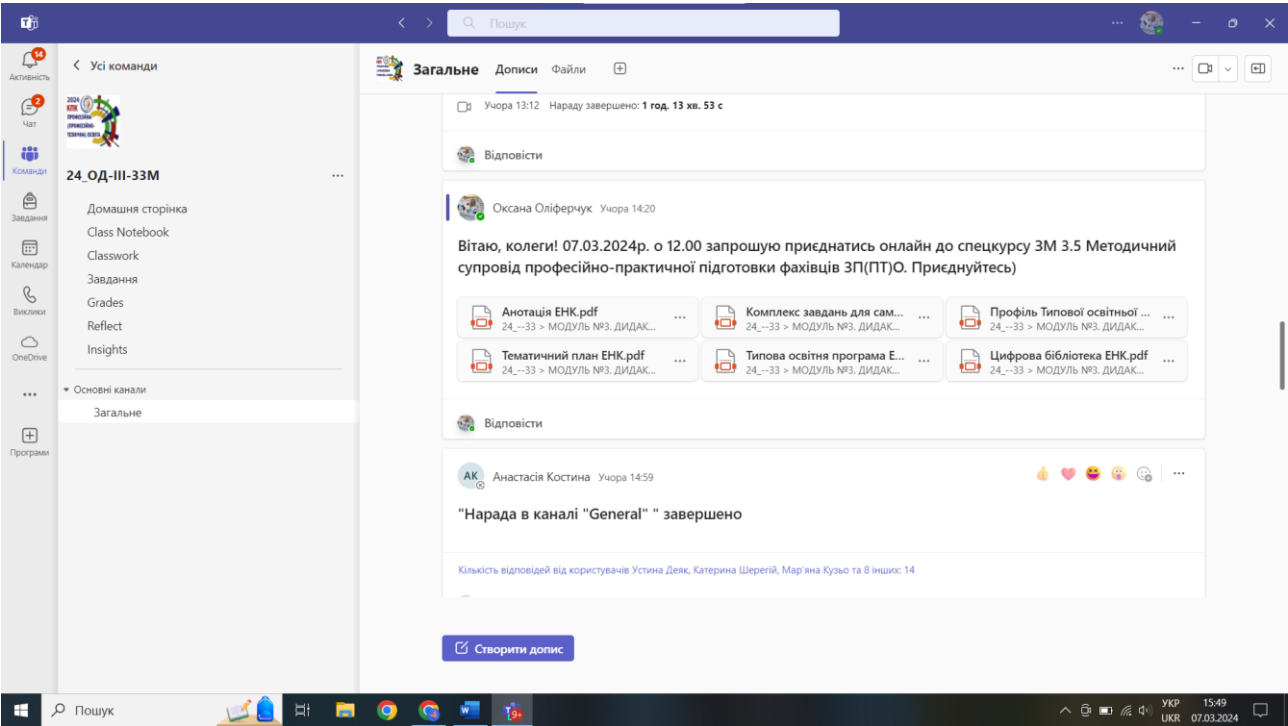
Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 17 українська

14:25 01.03.2024



	16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладачка <i>Оліферчук О.М.</i>
--	-------------	--	----------	---



Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_ОД-III-ЗЗМ

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Усі документи

ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-практичної підготовки фахівців ЗП(П)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація ЕНК.pdf	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
РНП Метод супров проф-теоретични підг...	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Тема 1..pdf	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	Учора, 4:17	Оксана Оліферчук	

Тема 1..pdf

Закрити

Тема 1.

МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЯК СКЛАДНИК КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

План лекції

1. Важливість мультимедійної презентації в системі змішаного навчання.

2. Організація звітності щодо виробничого навчання за допомогою цифрових застосунків.

3. Етапи та вимоги щодо розроблення навчальних презентацій.

4. Особливості оформлення інформаційно-презентаційного навчального матеріалу під час створення електронного навчального курсу.

ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

1. Важливість мультимедійної презентації в системі змішаного навчання

Карантинні обмеження та дистанційне навчання виявилися серйозними перешкодами для продовження освітнього процесу в ЗП(П)О, оскільки практичні заняття було складно адаптувати в цифровий формат. Раптові зміни не залишали достатньо часу для комплексної підготовки викладачів, планування і розробки електронних уроків. До напівдешевих цифрових технологій систематично застосовували лише окремі закладки та викладачі. Найбільше постраждали ті, хто не мав попереднього досвіду дистанційного викладання, відповідно, не негативно вплинуло на якість надання освітніх послуг студентам в ЗП(П)О.

На сьогодні актуальним питанням є розробка якісних програм з впровадження цифрової освіти за допомогою інтерактивних модулів, віртуальних симуляторів, навчальних відео та 3D-анімацій.

Найпростішим та дієвим інструментом реалізації КМЗ в умовах змішаного навчання є мультимедійні технології, зокрема комп'ютерні презентації, які дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його інтерактивним та таким, що запам'ятовується. Це дозволяє поглиблювати засвоєння інформації та розвиток творчих здібностей здобувачів освіти, а також вдосконалення їх практичних умінь у використанні цифрових технологій. Мультимедійні традиційні, інтерактивні, відео-презентації є актуальною повністю освітньою і

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-III-34В, тьютор Масліч С.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІННО

Вікторія СИДОРЕНКО

«___» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-III-34В з 04.03.2024 р. по 07.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Масліч Світлана Володимирівна

Понеділок, 04.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	--	-----------------	-------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:13:23

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.




smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 із 34

Віктор Гав... Переглянути в...

БІЛІДЕРЖАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:00 04.03.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:26:41

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ДЕРЖАВНА СЛУЖБА ЯКОСТІ ОСВІТИ УКРАЇНИ

поєднання очної форми з дистанційною	поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи
змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)	поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

29 із 34

Віктор Гав... Переглянути в...

БІЛІДЕРЖАВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:14 04.03.2024

13.30-14.50

soft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

професорка
Мамчур Л.І.

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

11:14

Завантажити... Макет Пр. перегляд Вихідні Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

Ірина Насітнік
Наталія Іваницько
Олег Дударенко
Олександр Аноста
Ізана Літун... Переглянути в...

1 2 3 4 5 6 7 8

13:34 04.03.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

54:49

Керувати Додатково Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється, на типи:

- ❖ **вольовий** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ❖ **відчужений** – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, котрий часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ❖ **слухняний** – дуже лояльний комунікант, котрий завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружній;
- ❖ **опікувальний** – уважний, турботливий комунікант, котрий всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ❖ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

Порядки вперед

10 із 21 **ВАЖЛИВО** Синхронізувати з доповідницею

Олег Дударенко
Юрій Сорока
Ірина Насітнік
Ізана Літун... Переглянути в...

14:18 04.03.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

викладачка
Кривобок А.С.

Сучасні технології виховання в ЗПЮ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,
викладачка кафедри ТНОП та Д

1 із 38

СМ ВП
Сергій Ма... Вікторія П...

15:04
04.03.2024

Сучасні технології виховання в ЗПЮ

39:19

Основними функціями
превентивного
виховання є:

- діагностично-прогностична функція;
- корекційно-реабілітаційна функція;
- освітньо-консультативна функція;
- організаційно-методична функція;
- інтегративно-просвітницька функція;
- дослідження соціально-педагогічних та медико-біологічних факторів розвитку схильності неповнолітніх до негативної поведінки та розробку заходів щодо її профілактики;

17 із 38

СМ ...
Сергій Ма... Переглянути в...

15:40
04.03.2024

16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	семінарське заняття	ст. викладачка Масліч С.В.
-------------	---	------------------------	--------------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

...

Активність

Чат

Контакти

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Довідка

Усі команди

24_ОД-III-34В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
1_Форми_організації_освітнього_процесу...	Учора, 12:03	Світлана Масліч	
2_Форми_організації_освітнього_процесу...	Учора, 12:03	Світлана Масліч	
3_ЕНК_ФОРМИ_орг_ОП_МАСЛІЧ.pdf	Учора, 12:03	Світлана Масліч	
4_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4	Учора, 12:03	Світлана Масліч	
5_Моделі_змішаного_навчання.mp4	Учора, 12:03	Світлана Масліч	
6_ГЛОСАРІЙ.pdf	Учора, 12:03	Світлана Масліч	
7_ЛІТЕРАТУРА.pdf	Учора, 12:03	Світлана Масліч	
8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf	Учора, 12:03	Світлана Масліч	

22:03

04.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

2_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-III-348

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Спільний доступ

1. **ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О**
Масліч Світлана Володимирівна 04.03.2024

2. **Питання для обговорення:**

1. Які форми організації освітнього процесу ви знаєте?
2. Які з них є найбільш ефективними?
3. Які з них є найбільш складними?
4. Які з них є найбільш перспективними?
5. Які з них є найбільш актуальними?
6. Які з них є найбільш важливими?
7. Які з них є найбільш цікавими?
8. Які з них є найбільш новими?
9. Які з них є найбільш старими?
10. Які з них є найбільш сучасними?

3. **ДЛЯ НАВЧАЇТЬСЯ:**

Завдання: Підготувати доповідь на тему: "Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О".

Слайд 1 із 15

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

ОД-III-348 семінарське заняття 04.03.2024

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

62%

22:03 04.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

6_ГЛОСАРІЙ.pdf

Закрити

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ТЕРМІНІВ

Методика - сукупність способів і прийомів доцільного проведення будь-якої роботи.

Методика конкретного навчального предмета – галузь педагогічної науки, що досліджує зміст навчального предмета й характер навчального процесу, який сприяє засвоєнню здобувачами освіти необхідного рівня знань, умінь та навичок, розвитку їхнього мислення, формуванню світогляду і виховання якостей громадянина своєї країни.

Змішане навчання – поєднання онлайн-навчання і офлайн-навчання.

Змішане навчання – система навчання, заснована на поєднанні очного (віч-на-віч) та навчання комп'ютерними засобами (Бонк, Грем).

Дистанцій – навчання з використанням комп'ютерних засобів, які забезпечують

1 / 2

22:04 04.03.2024

Вівторок, 05.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	--	-----------------	----------------------------------

Національна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білосерківського інституту неперервної
професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

ТІТУЛІСНИЙ КІНА
ІМЕНІ: КОМОРА
ЗІПІЛІТИ
ДІПЛОМІ
05.03.2024

УКР
UKR
12:06
05.03.2024

[illegible]

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)О в у...

43:26

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!

SLIDE 3



Актуальність і якість П(П)О залежить від її здатності реагувати на вимоги, що змінюються!

Європейська комісія офіційно оголосила 2023-й рік Європейським роком навичок (European Year of Skills). Ця ініціатива, яка стартувала 9 травня 2023 року і **триватиме до травня 2024 року**, має на меті привернути увагу до важливості опанування сучасних умінь та навичок, вдосконалення професійної освіти, розв'язання гострої проблеми дефіциту кадрів у деяких регіонах чи галузях.

Ключові пріоритети Європейського року навичок:

1. Сприяння ефективним і сталим інвестиціям в освіту, навчання та підвищення кваліфікації.
2. Забезпечення відповідності умінь та навичок потребам ринку праці, включаючи співпрацю з соціальними партнерами та компаніями.
3. Узгодження амбіцій та навичок осіб із можливостями на ринку праці, особливо в умовах «зеленого» та цифрового переходу та економічного відновлення.
4. Залучення фахівців та обдарованих осіб із країн, які не є членами Європейського Союзу, зокрема, через розширення можливостей для навчання та мобільності, а також сприяння визнанню кваліфікацій.

Олена Юденкова

3 із 18

Пошук

УКР 12:40 05.03.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(П)О (онлайн)

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Нова нарада каналу

Закрити док. Мовити Під'єднати Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4. "Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(П)О"

❖ **спецкурс**

- ❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
- ❖ доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.



1 із 50

Пошук

7°C Mostly cloudy

УКР 13:31 05.03.2024

Нова нарада каналу

Закрити док... Маєт Під перегляд Відключити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОНФЛІКТНА СИТУАЦІЯ + ІНЦИДЕНТ

КОНФЛІКТ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройка" щоб активувати Windows.

14:50 7°C Mostly cloudy 0503.2024

Нова нарада каналу

Закрити док... Маєт Під перегляд Відключити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Компроміс

метод взаємних поступок.

Конфліктні звички:
запропонуйте ділити "конфліктний пиріг" порівну; вам, перш за все, потрібні нормальні відносини на майбутнє (страх потрапити під прес тиску свого супротивника дає вихід на компроміс);
ви можете піти на поступки, але для того, щоб потім отримати трохи більше (деячеськой компроміс).

Перейти вперед

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настройка" щоб активувати Windows.

14:50 8°C Mostly cloudy 0503.2024

15.00-16.20

Microsoft IT

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладач
Геребенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 100 % 5:28 Вт, 5 марта 15:01

15.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання...

06:27 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

AM
Артем Москаленко

2 із 28

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 100 % 5:28 Вт, 5 марта 16:13

15.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання...

01:18:17 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

GOODNOTES 5

Розумний
цифровий блокнот
Електронна дошка
записник перегляд
та анотування

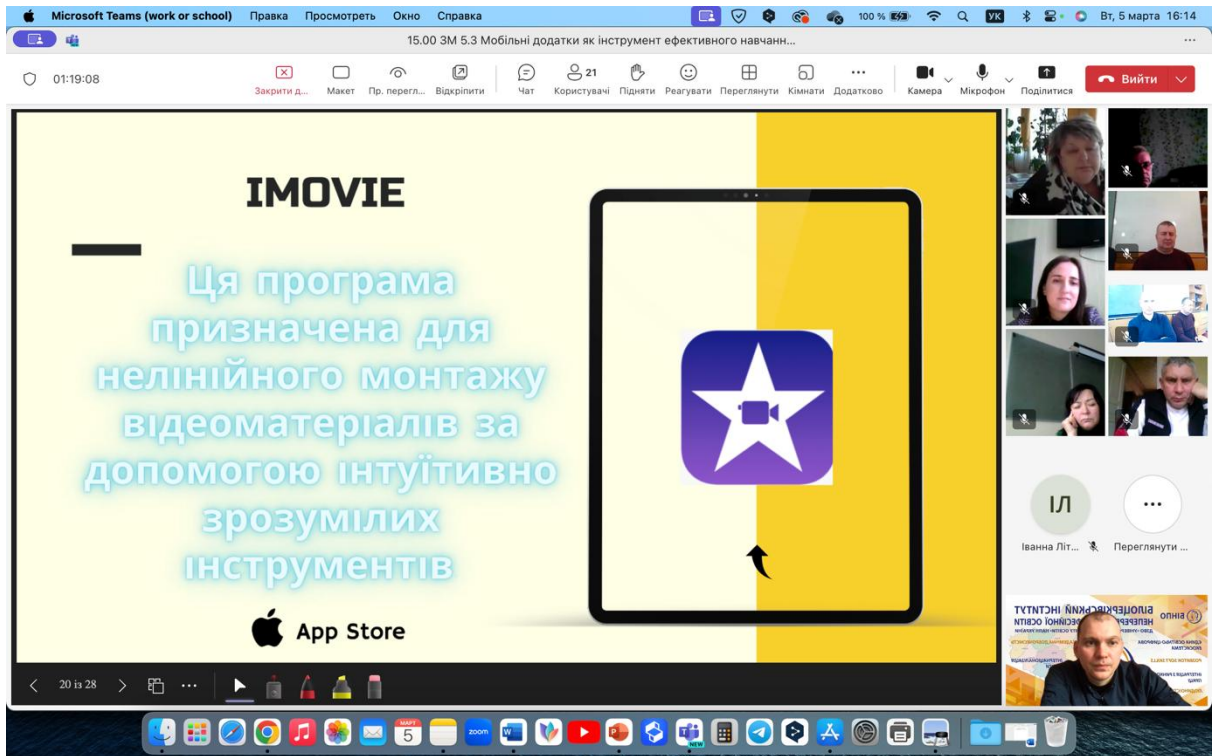
PDF

App Store

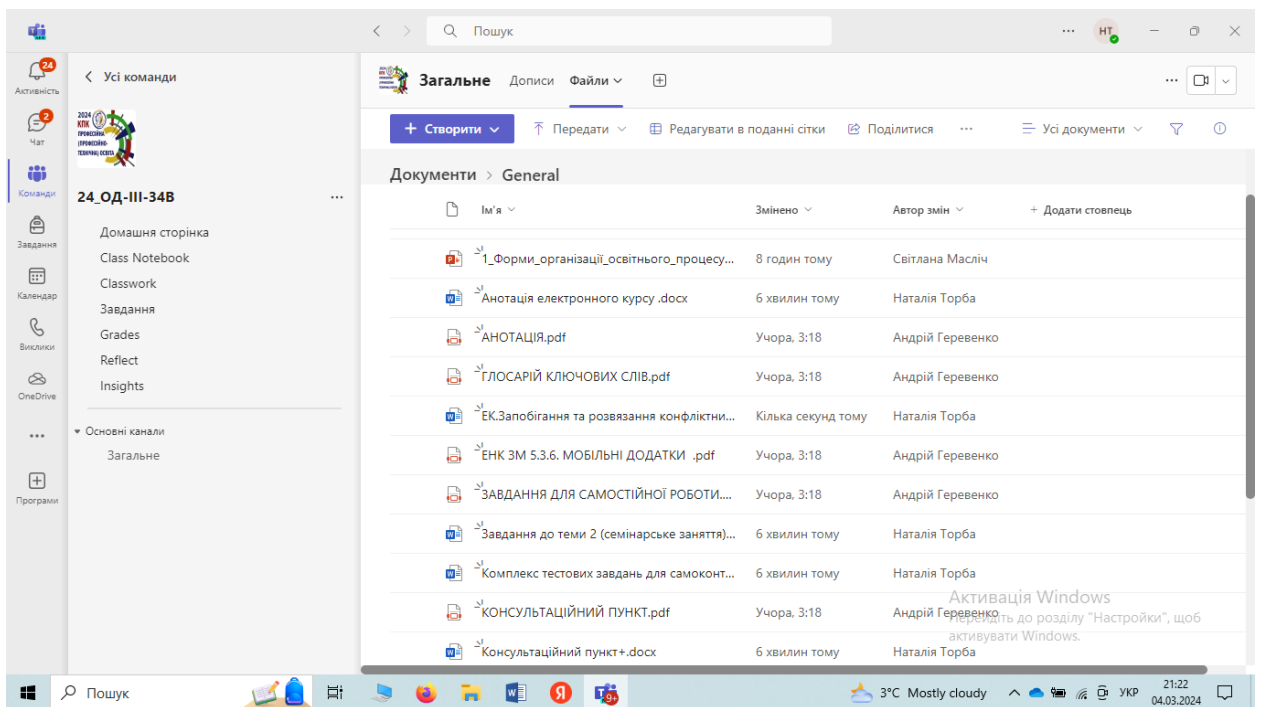
Додаткові дії

14 із 28

ІЛ
Іванна Літ... Переглянути ...



16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	----------	------------------------



ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К П

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ «ЗАПОБІГАННЯ ТА РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О»

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу. Сучасні демократичні перетворення в Україні пов'язані зі значними змінами в усіх сферах життєдіяльності країни, в тому числі і виробничій. Підготовка конкурентоспроможних спеціалістів, передусім робітничих професій, потребує не лише значних матеріальних ресурсів, а й істотного оновлення педагогічного процесу у закладах професійної освіти.

Загальновідомо, що сьогодні в ЗП(ПТ)О навчається значний відсоток педагогічно занедбаних підлітків, показують досить невисокі навчальні досягнення, проявляють асоціальні форми поведінки. У деяких підлітків, які вступають до ЗПО, відзначається недостатній рівень підготовленості до вивчення певних дисциплін, що у свою чергу створює труднощі у взаєминах суб'єктів освітнього процесу – здобувачів освіти і педагогів – і може бути причиною виникнення складних, негативних форм взаємовідносин та конфліктів.

Сторінка 6 із 56 Слів: 8 702 українська

3°C Mostly cloudy 21:18 04.03.2024

ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)ОЕлектронний комплекс

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К П

ТЕМА № 2 МІЖСОБІСТИСНИЙ ТА МІЖГРУПОВИЙ КОНФЛІКТИ

Семінарське заняття № 2

...Рекомендовані питання для обговорення



1. Міжособистісний конфлікт і його особливості.
2. Причини і чинники міжособистісних конфліктів.
3. Управління міжособистісними конфліктами.
4. Між груповий конфлікт і його особливості.
5. Внутрішньо групові міжособистісні процеси як причини між групового конфлікту.

Завдання до семінарського заняття

Сторінка 34 із 56 Слів: 8 702 українська

3°C Mostly cloudy 21:20 04.03.2024

Середа, 06.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	--------------------------------

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)

17:55

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Інтернет-Лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМОВНОСТІ, КОМБАТАЦІЇ, НЕВІДОМОСТІ

1 із 41

Поиск

13°C

12:10 06.03.2024

Віктор Гав... Переглянути в...

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)

01:01:38

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

18 із 41

Поиск

13°C

12:54 06.03.2024

Артем Мос... Переглянути в...

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)

01:26:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.

Нині виокремлено концептуальні положення підготовки майбутніх фахівців на засадах компетентнісного підходу: Φ професійна компетентність є мірою та головним критерієм професійної підготовленості фахівців;

- професійна компетентність фахівців – це не лише знання, уміння, навички, а й творче ставлення до справи, позитивні нахили, інтереси і прагнення, здатність ефективно використовувати певний досвід, а також особистісні якості для забезпечення необхідного результату на конкретному робочому місці, в конкретній професійній ситуації;
- професійна компетентність визначається здатністю суб'єкта праці мобілізувати знання, уміння та досвід в конкретній соціально-професійній ситуації і якісно виконувати професійні функції відповідно до посади, яку він обіймає;
- професійна компетентність інтегрує зміст, пов'язаний з майбутньою професійною діяльністю у сфері послуг, актуалізуючи набуті знання і уміння в потрібний момент задля використання їх у процесі професійної діяльності;

Перейти вперед

30 із 41

Поиск

13°C 13:19 06.03.2024

Віктор Гав... Переглянути в...

13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Юденкова О.П.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ППТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Семінарське заняття

Продовжити зі слайду 32 Додаткові дії Вимкнути Відновити

1 із 29

Поиск

6°C Partly sunny 13:43 06.03.2024

Олена Ірма... Переглянути в...

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відіслати

Чат

Користувачі

Підписи

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Діяльність сучасного педагога – це унікальне поєднання професійних умінь, людських якостей, компетенцій управляти учнівським колективом. Саме на плечах педагога лежить відповідальність за майбутнє нації

На нашу думку, слід чітко розрізняти поняття "компетенція", "компетентний", "компетентність", "компетентності". Ми дотримуємося таких визначень цих понять:
Компетенція – це коло повноважень якої-небудь організації, установи чи особи, що володіє певними знаннями й може ефективно використовувати їх на практиці.
Компетентний – це той, хто здатний високопрофесійно діяти на основі здобутих знань, умінь, навичок та професійного й життєвого досвіду.
Компетентність – це здатність особистості ефективно застосовувати набуті знання, уміння й навички у певній галузі професійної діяльності та повсякденній життєдіяльності.
Компетентності – це певні конструкти, що визначають спрямованість компетентної особистості.
У багатьох європейських країнах сьогодні переглянуто та внесено зміни до навчальних програм, що спрямовані на створення підручнї для того, щоб основні результати навчання базувались на досягненні учнями необхідних компетентностей. Більшість науковців говорять про необхідність визначити, відібрати та ґрунтовно ідентифікувати обмежений набір компетентностей, які є найважливішими, інтегрованими, *ключовими*. Ми вважаємо, що *ключова компетентність* – це суспільно визнаний комплекс певного рівня знань, умінь, навичок, ставлень тощо, який має особистісно-соціально-діяльнісний характер. Ключові компетентності є інтегральними характеристиками якості навчання особистості, пов'язані з їх здатністю цілеспрямованого осмисленого застосування комплексу знань, умінь, навичок, ставлень у межах міждисциплінарного кола проблем.

Олена Ірма...

Переглянути в...

Поиск

6°C Partly sunny

13:43 06.03.2024

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відіслати

Чат

Користувачі

Підписи

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Компетентнісний підхід

Ключові компетентності

Предметні компетентності

Інтегровані знання, вміння, якості особистості, досвід, ставлення

Державні вимоги до рівня загальноосвітньої або проф. підготовки учнів: називає, пояснює, описує, наводить приклади, розрізняє, уміє, аналізує...

Ми виховуємо учня не як носія знань, а як людину, яка має жити в суспільстві і приносити йому користь.

В.О. Сухомлинський

«Недостатньо лише отримати знання, треба й це їх уміти застосувати»
(Йоганн Вольфганг Гете, німецький поет, прозаїк, філософ XIX століття)

Думки різних людей, різних часів, а говорять про одне й і те ж, а саме:
1) про вміння жити разом;
2) вміння вчитися;
3) вміння діяти;
4) вміння жити взагалі.

Це і є «чотири стовпи» в освіті, які визначають основні напрями компетентісного підходу до навчання та виховання.

Олена ...

Переглянути в...

Поиск

6°C Mostly sunny

14:02 06.03.2024

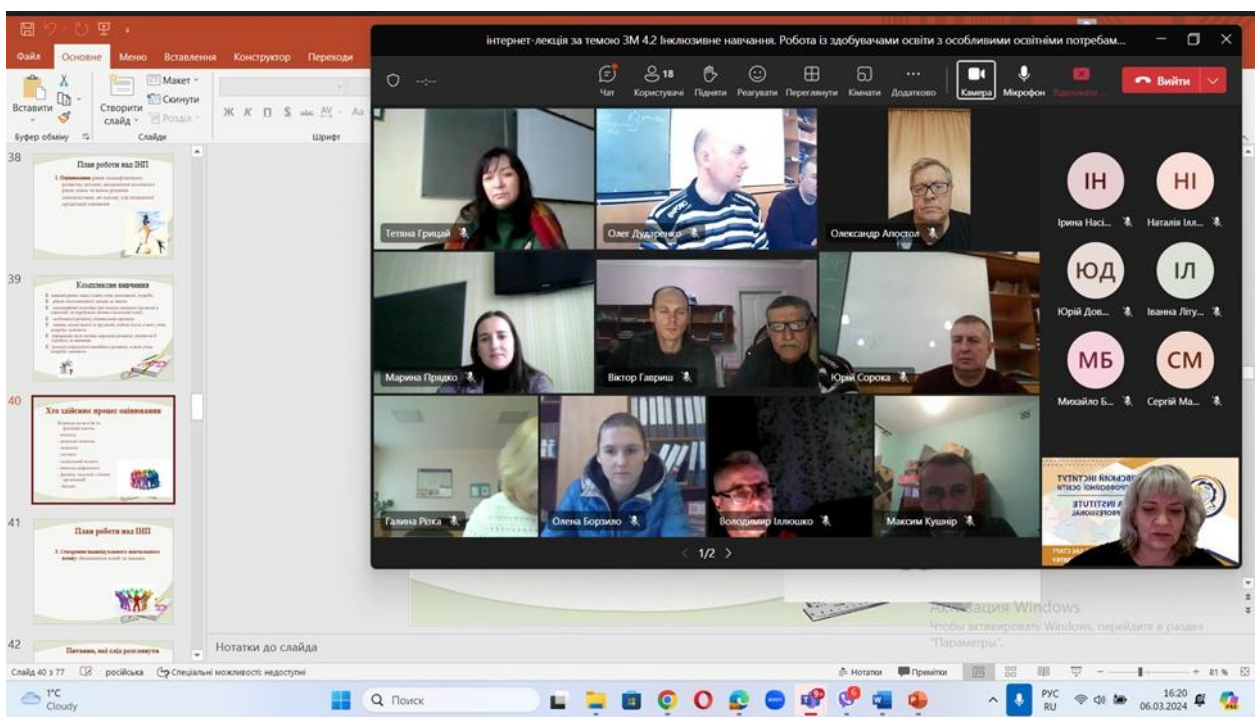
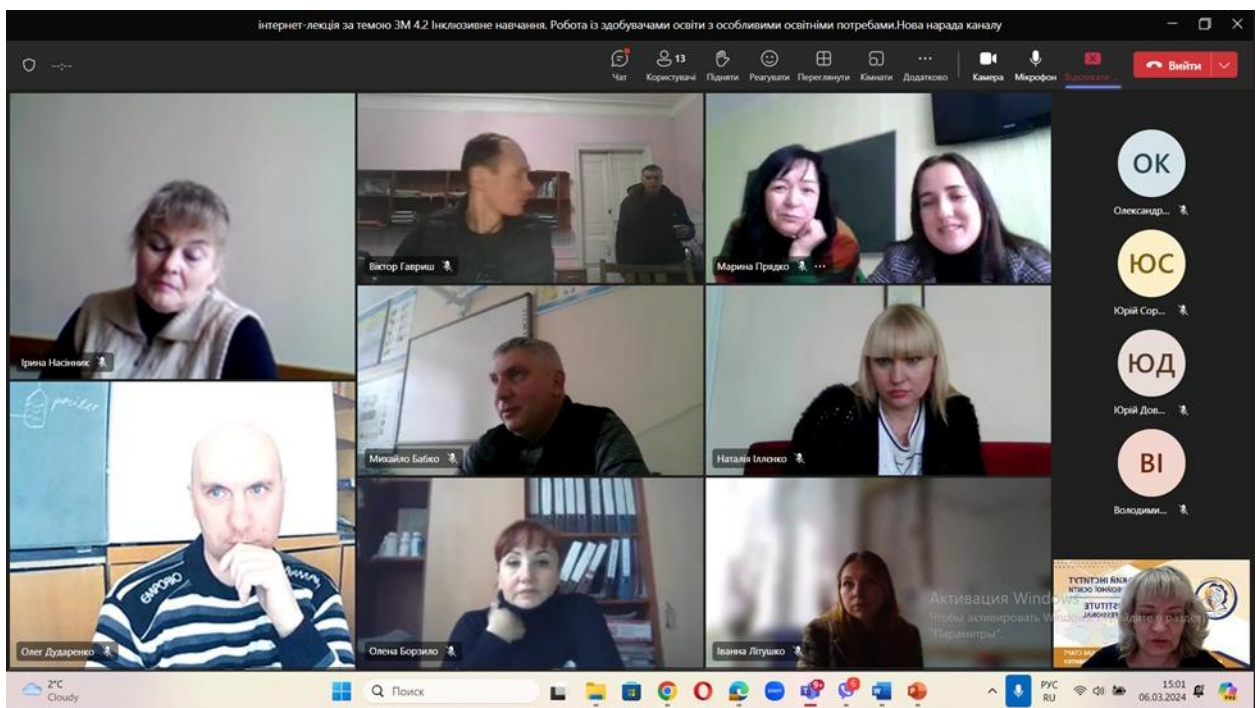
15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Кравченко Г.Ю.



16.30-17.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(І)Т(О)

семінарське заняття

викладач
Чертов В.І.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Раздел по умолчанию

1. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

2. **ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О**

3. **Семінарське заняття**

4. **Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО**

Слайд 1 із 12

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук у PowerPoint

Тема_2_Семінарське заняття

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Times New Ro... 18

4. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

5. **КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

6. **Питання до обговорення**

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)О?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно-технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)О. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Слайд 5 із 12 українська

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_ОД-III-34В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Відповіді

Владислав Чертов 20:52

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять **06.03.2024** **Інтернет-Лекція о 12:00 пройде ОНЛАЙН та Семінарське заняття о 16:30 пройде АСИНХРОННО!** ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)О" Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Інтернет-Лекція .pptx 24_ОД-III-34В > Загальне

Тема_2_Семінарське заняття.pptx 24_ОД-III-34В > Загальне

Цифрова бібліотека .docx 24_ОД-III-34В > Загальне

Типова освітня програма електронного курсу... 24_ОД-III-34В > Загальне

Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_ОД-III-34В > Загальне

Профіль типової освітньої програми курсу... 24_ОД-III-34В > Загальне

Консультаційний пункт .docx 24_ОД-III-34В > Загальне

Анотація електронного курсу .docx 24_ОД-III-34В > Загальне

Нова розмова

Четвер, 07.03.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Імплементация новой редакции Украинского правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О (онлайн)	спецкурс	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	----------	---------------------------

Нова нарада каналу імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О

98:17

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ У ФАХОВОМУ СПІЛКУВАННІ ПЕДАГОГІВ ЗП(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 з 46

12:01 07.03.2024

Нова нагода каналу безплатно подати нові редакції Українського правовису у форматі спілкування педагогів ЗП(П)О

46:00

Нотаток немає

Український правовис має давню історію свого розвитку.

Основні етапи становлення Українського правовису:

- Українсько-слов'янський період (X – поч. XVII ст.)
- Староукраїнський період (ост. чверть XIV – поч. XVII ст.)
- Норми «Граматики» Мелетія Смотрицького 1619 року (XVII – XVIII ст.)
- Новоукраїнський період (XIX ст. – сьогодні).

3 із 29

Поиск

12:39 07.03.2024

Нова нагода каналу безплатно подати нові редакції Українського правовису у форматі спілкування педагогів ЗП(П)О

01:26:40

Нотаток немає

ВАРІАНТНІ ФОРМИ РОДОВОГО ВІДМІНКА

Радості й радости

Любові й любови

Русі й Руси

Іменники на -ть після приголосного,
а також слова кров, любов, бснь, сіль, Русь
у родовому відмінку (кого? чого?) однини
можуть набувати як варіант закінчення -и

27 із 29

Поиск

13:19 07.03.2024

13.30-14.50

wolf Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)

семінарське
заняттяст. викладачка
Головка Д.Ю.

семинарське заняття ЗМ 1.3 "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

04:22

Завантажити... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

1 із 11

3°C Sunny 13:31 07.03.2024

Вікторія П... Наталія Го...

семинарське заняття ЗМ 1.3 "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

41:48

Завантажити... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Документація та матеріали

- Конституція України
- Закон України «Про освіту»
- Закон України "Про охорону праці"
- Нормативно-правові акти, що визначають основні вимоги до безпеки життєдіяльності в навчальних закладах
- Положення про охорону праці в закладі освіти
- Інструкції та методичні матеріали, розроблені для педагогів та здобувачів освіти щодо виконання заходів з охорони праці.
- Основні матеріали для організації роботи
- Організація навчання та інструктажів:

Питання 1

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»

КОРИСТУЙСЯ ЗАХИСНИМ ЩИТКОМ

ПРИ ЕЛЕКТРОЗВАРЮВАЛЬНИХ РОБОТАХ КОРИСТУЙСЯ ВИЛИМНОМ

Додаткові дії

6 із 11

4°C Sunny 14:09 07.03.2024

Михайло Бабко Тетяна Грицай Олександр... Переглянути в...

Спробуйте нову версію Teams
Пошук

Загальне

- Домашня сторінка
- Блоки нот для класу
- Словник
- Завдання
- Оцінки
- Reflect
- Insights

Канали

- Загальне

Діалоговий канал

Діалоговий канал

Шановні колеги! Запрошуємо Вас у четвер 07.03.2024 о 13-30 зізнати розклад на семінарське заняття ЗМ І.3 "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні". Семінарське заняття о 15-00 зізнати розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщені у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та натягнати! До зустрічі!

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-III-34В з 04.03.2024 р. по 07.03.2024 р.

за очно-дистанційною формою навчання кваліфікації
на базі Чернівецького професійного ліцею залізничного транспорту (Чернівецька область)

1 етап – організаційно-наставничий

Тьютор: старша викладачка Меліс Сейтжан Володимирівна

Дата	Година	Лекція	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
13.30-14.50			МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗППОУ	семінарське заняття	стм. викладачка Гельмо Д Ю
15.00-16.30			ЗМ І.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (лекція)	семінарське заняття	стм. викладачка Гельмо Д Ю
17.00-18.30			ЗМ І.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	стм. викладачка Гельмо Д Ю

[Стисло](#)

1 Анотація.pdf
24_03-III-34B > Загальне

2 Профіль типової освітньої програми.pdf
24_03-III-34B > Загальне

3 Типова освітня програма.pdf
24_03-III-34B > Загальне

4 Тематичний план курсу.pdf
24_03-III-34B > Загальне

5 Зміст курсу.pdf
24_03-III-34B > Загальне

6 Семінар 1.pdf
24_03-III-34B > Загальне

6 Семінар 2.pdf
24_03-III-34B > Загальне

7 Глосарій.pdf
24_03-III-34B > Загальне

8 Тестові завдання.pdf
24_03-III-34B > Загальне

9 Консультаційний пункт.pdf
24_03-III-34B > Загальне

10 Цифрова бібліотека.pdf
24_03-III-34B > Загальне

✓ Відповісти

Задання 19:44

ЗМ І.3 Організація охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

[➦ Нова розмова](#)

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

6 Семінар 2.pdf

Закрити

Матеріал для опрацювання

1. Планування та впровадження систем евакуації

В Україні набув чинності Наказ Міністерства внутрішніх справ України та Міністерства освіти і науки України, який затверджує Порядок раннього попередження та

НАПАД

інформація особам або групам осіб, які перебувають на території закладу освіти, щодо загрози їхньому життю та здоров'ю, а також інформація про загрозу життю та здоров'ю учасників освітнього процесу

евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти. Ознайомитися з текстом і основними положеннями документа можна за [додатком](#). Замість цього наскрити безпеку закладу освіти можна [згідно](#).

Зокрема, порядок такої поліції та ДСНС щодо раннього попередження в евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу.

Так, згідно з документом, наслідком нападу освіти або ушкодженням осіб є:

- забезпечити впровадження інженерно-технічних заходів цивільного захисту закладу освіти;
- укласти заходи щодо встановлення в закладі освіти автоматизованої системи оповіщення (або технічних засобів оповіщення).

У той же час керівник закладу освіти повинен:

- організувати, забезпечити та контролювати виконання заходів, спрямованих на створення безпечних умов перебування учнів у закладі освіти;
- розробити та затвердити план евакуації, порядок оповіщення учнів і освітян та алгоритм їх дій;
- сповістити команду реагування, затвердити її склад (не менше ніж три працівники) та розподілити між ними обов'язки;
- укласти заходи щодо унеможливлення доступу на територію закладу освіти сторонніх осіб;
- забезпечити проведення комплексного обстеження стану об'єктів фонду закладу освіти (не рідше ніж один раз на шість місяців);
- забезпечити ознайомлення учасників освітнього процесу з планом евакуації та порядком оповіщення;

2

Додаток

3°C Cloudy 19:46 03.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Усі команди

24.ОД-III-348

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Редагувати завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 1.3 Організація охорони праці в умовах воєнного стану в Україні

ндл 10 бер 2024 р.

23:59

Пізно здачу завдання дозволено.

[Редагувати часову шкалу завдання](#)

Усі поточні студенти

Додати критерій оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера" Вимк.

Попередній перегляд

Ситуаційні завдання

1. Під час навчального тренінгу з евакуації один з учнів відмовився виконувати інструкції та втік з наміреною евакуаційної ділянки. Як Ви зреагуєте та як вирішите цю ситуацію?

2. Під час тривоги Ви знаходитесь в навчальному кабінеті і вас відділяє велика кількість здобувачів освіти від виходу в укриття. Як Ви організуєте переміщення здобувачів освіти до безпечного місця та проконтролюєте процес?

Вкласти + Створити Програми Прискорювачі навчання

Скасувати Видалити Оновити

3°C Cloudy 19:59 03.03.2024

16.30-17.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
 ЗМ 4.2 Імплементация новой редакции Украинского правового
 спілкуванні педагога ЗП/ПТ/О

спецкурс

професорка
Кучеренко І.А.

Спробуйте нову версію Teams

Загальне Домашня Файли Про виступ

24.03-III-348

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Словник
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Вітання! 11:59

Шановні колеги, вітаю! Згідно з розкладом до завтра 06.03.2024 о 12:00 Інтернет-лекція відбудеться ОНЛАЙН! До зустрічі!

12.00-12.20

Модуль №5. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПРОФЕСІЙНІ ДІЯЛЬНОСТІ ОСНОВНИХ АСПЕКТІВ ЗМ 5.2 Основи педагогіки. Особливості роботи з педагогами ЗП(ПТ)О

Інтернет-лекція

Мелашко Наталія В.Б.

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами ППТ) розпочато

Нова! 10 відеореєстрів, відеореєстри Марина, Олег, Марина та ще 3 людей

Нараду завершено: 7 хв. 2 с

Інтернет-лекція за темою ЗМ 4.2 Інноваційне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. Нова на...

Нова! 10 відеореєстрів, відеореєстри Наталія, Олег, Марина та ще 3 людей

Нараду завершено: 1 год. 27 хв.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ППТ) розпочато

Нова! 15 відеореєстрів, відеореєстри Ольга, Марина, Ірина та ще 3 людей

Володимир Ільченко 1 год. 10:24

Ірина Купченко 10:42

Шановні слухачі курсів! Запрошую 07.03.2024 р. о 12:00 на лекцію за спецкурсом ЗМ 4.2 "Імплементация новой реакции Украинского правосудия у фактовому співучавані педагога ЗП(ПТ)О". Семінарське заняття о 16:30 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 4.2. Бажаю успіхів!

Нові розмови

Спробуйте нову версію Teams

Загальне Домашня Файли Про виступ

24.03-III-348

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Словник
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Передати навчальні матеріали Налаштувати Блокнот для класу

Ірина Купченко 10:58

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 07.03.2024 р. о 12:00 відбудеться лекція зі спецкурсу ЗМ 4.2. "Імплементация новой реакции Украинского правосудия у фактовому співучавані педагога ЗП(ПТ)О". Семінарське заняття о 16:30 відбудеться в асинхронному режимі.

Додати

Анотація електронного курсового 24.03-III-348 / Загальне

Консультативний пункт.docx 24.03-III-348 / Загальне

Тема 2. Семінар 2.docx 24.03-III-348 / Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24.03-III-348 / Загальне

Тема 1. Лекція.docx 24.03-III-348 / Загальне

Консультативний пункт.docx 24.03-III-348 / Загальне

1 березня 2024 р.

Ліда Манюк 01:03 10:40

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 04.03.2024 р. о 13:30 відбудеться семінарське заняття за темою ЗМ 5.1. «Технології розвитку кооперативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у нашій ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Знову успіхів!

Додати

Анотація електронного курсового 24.03-III-348 / Загальне

Глосарій ключових слів.docx 24.03-III-348 / Загальне

Лекція 1.docx 24.03-III-348 / Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24.03-III-348 / Загальне

Консультативний пункт.docx 24.03-III-348 / Загальне

3 березня 2024 р.

Андрій Герасименко 03.03 10:18

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

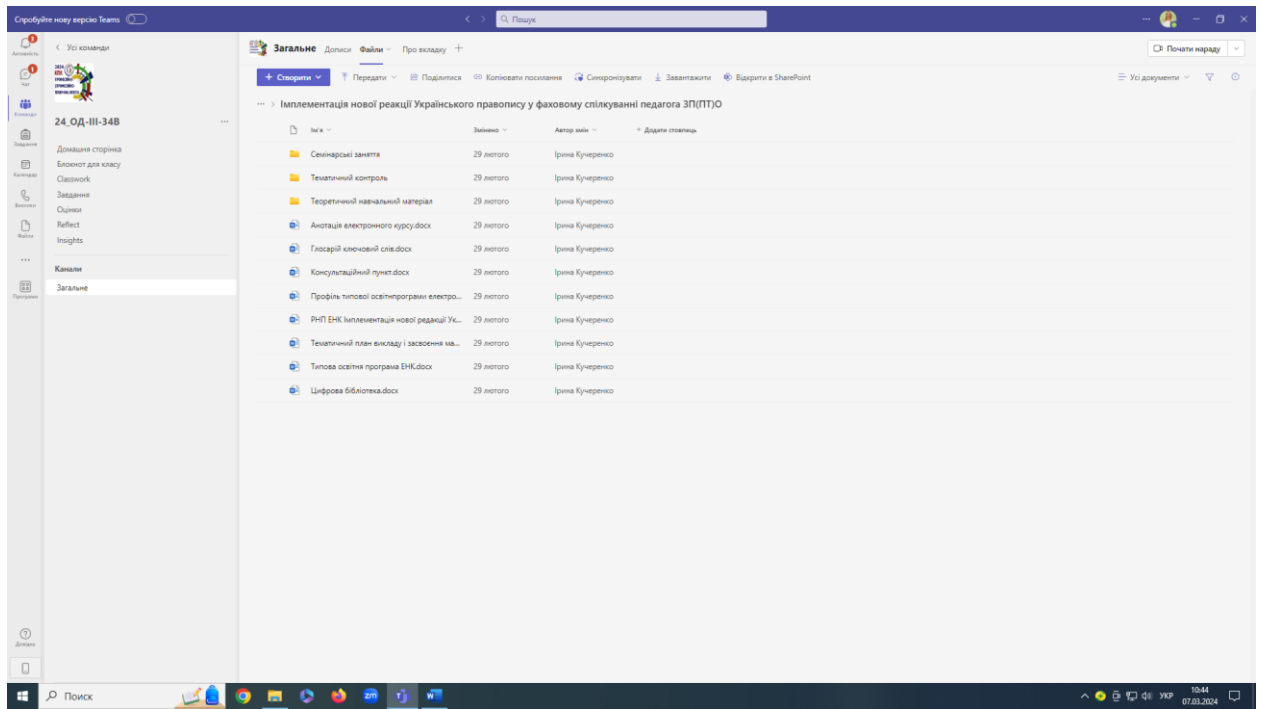
ЗМ 5.2 Мобільні додатки як інструмент ефективного використання здобувачів

Додати

АНОТАЦІЯ.pdf

ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf

Нові розмови



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-III-35М, тьютор Шевчук С.С.

Тьютор: ст. викладач Шевчук Світлана Степанівна

Понеділок 04.03.2024

РОЗКЛАД
навчальних занять групи З-III-35М з 04.03.2024 по 05.03.2024 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Житомирське вище професійне технологічне училище» (Житомирська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 27

ТБ

Тетяна Бог...

Увидеть всех

Windows taskbar: (5) Відкриті • shevc..., Т2 Общій (24_3-III-...), Т МЕТОДИЧНІ ОС..., Шевчук гр.35М 0..., Гр.З-III-35М Жит...

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Перейти вперед

12 из 27

ПРЯМА Синхронизировать с выступающим трансляция

ЛШ

Людмила ...

Увидеть всех

Windows taskbar: (6) Відкриті • shevc..., Т2 Общій (24_3-III-...), Т МЕТОДИЧНІ ОС..., Шевчук гр.35М 0..., Гр.З-III-35М Жит...

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 из 27 Синхронизировать с выступающим

Катерина ... Увидеть всех

13:21 04.03.2024

13-30 – 14-50

Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція професорка Линчак О.В.

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

БГ ... Переглянути в...

1 із 69

13:31 04.03.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Умови збереження здоров'я:

1. *Визнання цієї проблеми найбільш пріоритетною, об'єднання зусиль різних верств суспільства для її вирішення.*
2. *Системний підхід до вирішення проблеми.*
3. *Посилення профілактичної спрямованості вітчизняної медицини.*
4. *Підвищення рівня освіти.*

Перейти вперед

48 із 69

БГ БОГОДАН ГРИНИШИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПРЯМУ КОМПЕТЕНЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Богдан Гри... Переглянути в...

14:29 04.03.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Перейти вперед

68 із 69

БГ БОГОДАН ГРИНИШИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПРЯМУ КОМПЕТЕНЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Богдан Гри... Переглянути в...

14:51 04.03.2024

15-00 – 16-20

Пон. 04.03.	15.00-16.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геребенко А.М.
----------------	-------------	--	------------------------	--------------------------------

Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 15.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... Пн, 4 марта 15:03

Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.





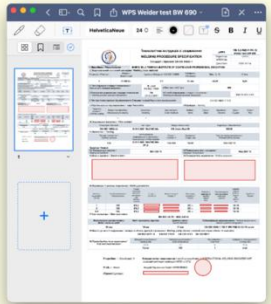
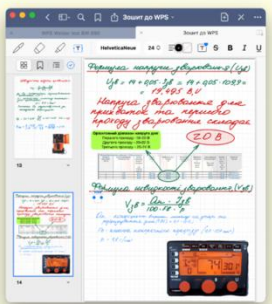
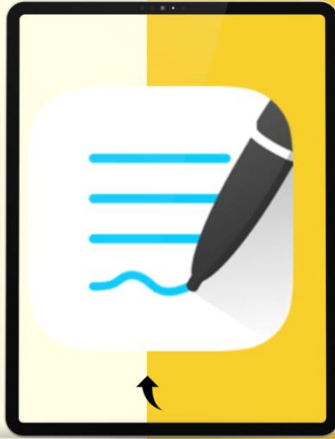
ЮР ...
Юлія Риб... Переглянути ...



Microsoft Teams (work or school) Права Просмотреть Окно Справка 15.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання... Пн, 4 марта 16:21

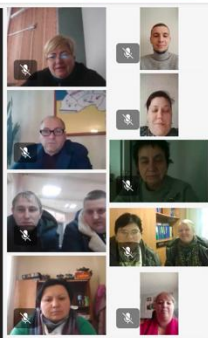
Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

GOODNOTES 5

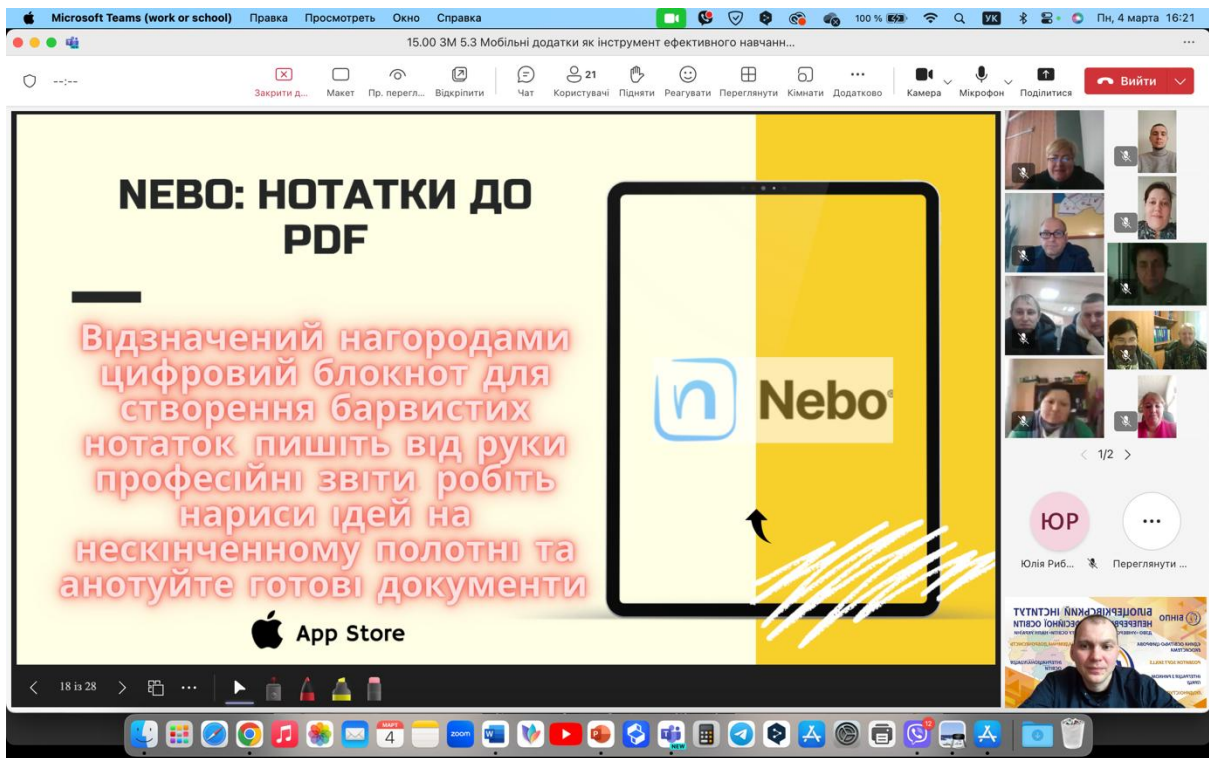
Додаткові дії

15 із 28



ЮР ...
Юлія Риб... Переглянути ...





16-30 – 17-50

16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки	спекурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	---------	--------------------------------------

24_3-III-35M

- Домашня страница
- Записна книжка для занять
- Класна робота
- Задання
- Оценки
- Reflect
- Insights
- Канали
- Общий

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ППП (Планування виробничої практики)

Актуальність електронного навчального курсу визначається упровадженням компетентнісного підходу в освіті, затребуваністю технологій навчання, що ґрунтуються на діяльнісному підході, новими способами організації аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.

Мета розробки електронного спецкурсу: формування, оновлення, поглиблення та тематизація знань, розвиток та удосконалення умінь майстрів виробничого навчання із нування, організації та здійснення освітнього процесу у закладах професійної освіти та в уах сучасного підприємства на засадах компетентнісного, інтегрованого та нологічного підходів.

- Зміст теми, план семінару.docx
- Планування виробничої практики.pptx
- Проблемні питання для самоконтролю.docx
- Нац. Рамка Кваліфікацій 23.11.2021.docx
- Рекомендована література.docx

пнд, 4 мар. 2024 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена.

[Изменение временной шкалы задания](#)

Все нынешние учащиеся

Добавить критерий оценивания

Без баллов

Добавить тег

Проверка Рефлексии

Предварительный просмотр

Отмена Удалить Обновить

1. **Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ЗМ 3.1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ
(1 год навчання)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

(семінарське заняття)



Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

2. **ПІДЗНАЧЕННЯ ТЕМИ:**

Мета: ознайомити студентів з основними поняттями, термінами, визначеннями, які використовуються в процесі планування та організації виробничої практики на підприємстві.

Завдання: визначити мету, завдання, форми та методи проведення виробничої практики на підприємстві.

Результати: студенти повинні знати, розуміти та вміти застосовувати знання, отримані в процесі навчання.

3. **Рекомендована література:**

1. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

2. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.2. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

3. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.3. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

4. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.4. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

5. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.5. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

6. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.6. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

7. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.7. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

8. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.8. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

9. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.9. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

10. Шевчук С.С. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. ЗМ 3.10. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ. Київ: БІПО, 2023. 100 с.

4. **Мета і завдання професійно-навчальної підготовки в процесі виробничої практики:**

Мета: ознайомити студентів з основними поняттями, термінами, визначеннями, які використовуються в процесі планування та організації виробничої практики на підприємстві.

Завдання: визначити мету, завдання, форми та методи проведення виробничої практики на підприємстві.

Результати: студенти повинні знати, розуміти та вміти застосовувати знання, отримані в процесі навчання.

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Тема: «ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

1. Сформулюйте мету і завдання професійної підготовки на сучасному підприємстві (сфері послуг).
2. Яка документація регламентує організацію і проведення виробничої практики на підприємстві?
3. Між ким укладається багатосторонній договір про надання освітніх послуг?
4. Які форми і методи реалізуються в процесі проходження учнями виробничої практики?
5. Сформулюйте мету застосування і види контролю в період проходження учнями виробничої практики.
6. Як організується облік успішності навчальних досягнень учнів в процесі виробничої практики?
7. Сформулюйте алгоритм проведення ДКА.
8. Сформулюйте вимоги до переліку кваліфікаційних пробних робіт.
9. Який документ видається практиканту перед початком виконання кваліфікаційної пробної роботи?
8. Яке рішення приймається кваліфікаційною комісією у разі невиконання практикантом пробної роботи?

Вівторок 05.03.2024

12-00 – 13-20

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ІТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
--	-------------	--	-----------------	---------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в у...

44:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ЕДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ
ІНТОЦЕНТРИЗМ
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Доповідач:
ОЛЕНА ЮДЕНКОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України udenkova2017@gmail.com

1 із 18

Поиск 7°C Mostly cloudy 12:39 05.03.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в у...

52:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

Нові цифрові ресурси для підвищення кваліфікації освітян

SLIDE 7

ЄДИНА АТЕСТАЦІЙНА СИСТЕМА

ЕАС

Заклади освіти

24 інститути 415 000 освітян

<https://binpo.nppu.org>

Перейти вперед

7 із 18

Поиск 7°C Mostly cloudy 12:47 05.03.2024

Оксана Ол... Переглянути в...

НОМЕР	ЧАСОВИЙ ІНТЕРВАЛ	ТЕМА	ВІДПОВІДАЛЬНИЙ ВИКЛАДАЧ
024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (online)	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>

11:29

Закрити д...
Макет
Пр. перегл...
Відкрити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Політикс

Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

МОДУЛЬ 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

**ЗМ 5.8 МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ:
СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПІДГОТОВКА
КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ЗП(ПТ)О ЗА ДСТУ EN ISO**

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

НЯ

Наталія Я...
Переглянути ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

1 із 29

13.30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті:

01:31:00

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Огляд впровадження стандарту ISO 9606-1 в закладі освіти

Основні етапи впровадження в закладі освіти

- Оцінка потреб та підготовка:**
 - Визначення необхідності впровадження стандарту в закладі освіти та оцінка потреб здобувачів освіти та роботодавців.
- Підготовка навчальних програм:**
 - Розробка навчальних програм, які відповідають вимогам стандарту ISO 9606-1 та враховують практичний аспект зварювання сталевих матеріалів.
- Кадрові ресурси:**
 - Забезпечення наявності викладачів та майстрів виробничого навчання, які володіють необхідними кваліфікаціями та досвідом у зварюванні.
- Матеріально-технічна база:**
 - Забезпечення наявності обладнання та інфраструктури для проведення занять зі зварювання.
- Проведення навчальних занять:**
 - Викладання теоретичних та практичних занять відповідно до вимог стандарту ISO 9606-1.
- Оцінка та атестація:**
 - Здійснення процедур оцінки та атестації здобувачів освіти відповідно до критеріїв стандарту.

8 із 29

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка

13.30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті:

01:32:57

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Впровадження стандартів у навчальних програмах

Впровадження міжнародних стандартів у навчальні програми у закладі освіти є комплексним процесом, який вимагає участі адміністрації, педагогічного персоналу та інших учасників. Для впровадження потрібно врахувати наступне:

- Створення ресурсів для слухачів.** Розробка навчальних матеріалів, завдань та ресурсів, які сприяють вивченню з урахуванням стандартів.
- Впровадження практичних занять.** Впровадження практичних вправ, симуляцій та проектних завдань, які допомагають учням отримати практичний досвід.
- Оцінка та Моніторинг.** Постійна оцінка та моніторинг ефективності впровадження стандартів, з можливістю внесення корекцій.
- Залучення співпрацівників та спільноти.** Залучення стейкхолдерів, органи місцевого самоврядування для підтримки та взаємодії.
- Звітність та комунікація.** Публікація звітів та забезпечення ефективного обміну інформацією з усіма зацікавленими сторонами.

17 із 29

Катерина Калініченко

ОА ВТ

Олег Алієв Володимир...

ВБ

Василь Ба... Переглянути ...

15-00 – 16-20

Вісник 05.03.21 15.00-16.20 Microsoft 71	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
---	---	---

Інклюзивне навчання

09:40

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІПНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

1 із 75

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб налаштувати Windows.

Ольга Попушай

Сергій Троцький

Василь Борвичинський

МП

Микола Поліщук

2/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TYSZYN INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Пошук

10:27

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ураховуючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Перейти вперед

2 із 75

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Настроїки", щоб налаштувати Windows.

Ольга Попушай

Сергій Троцький

Василь Борвичинський

Микола Поліщук

2/3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA TYSZYN INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Пошук

15:03 05.03.2024

Інклюзивне навчання

10:48

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ретроспектива ставлення суспільства до осіб із порушеннями: від елементарного догляду до навчання, реабілітації та розвитку

- «Хвора людина»
- «Недолюдина»
- «Загроза суспільству»
- «Об'єкт жалю»
- «Об'єкт обтяжливої благодійності»
- «Розвиток»

Перейти вперед

7 в 75

Ольга Популій

Сергій Троцький

Василь Борчачинський

Микола Поліщук

2/3

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри" Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ПОСІДКА
15:03
05.03.2024

16-30 – 17-50

16.30-17.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams (work or school) Правка Просмотреть Окно Справка

Пошук

Активності

Усі команди

24_3-III-35M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Андрій Геревенко неділя 12:10

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок **05.03.2024 року о 13.30 та 16.30 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO. Всі матеріали курсу у докладніше

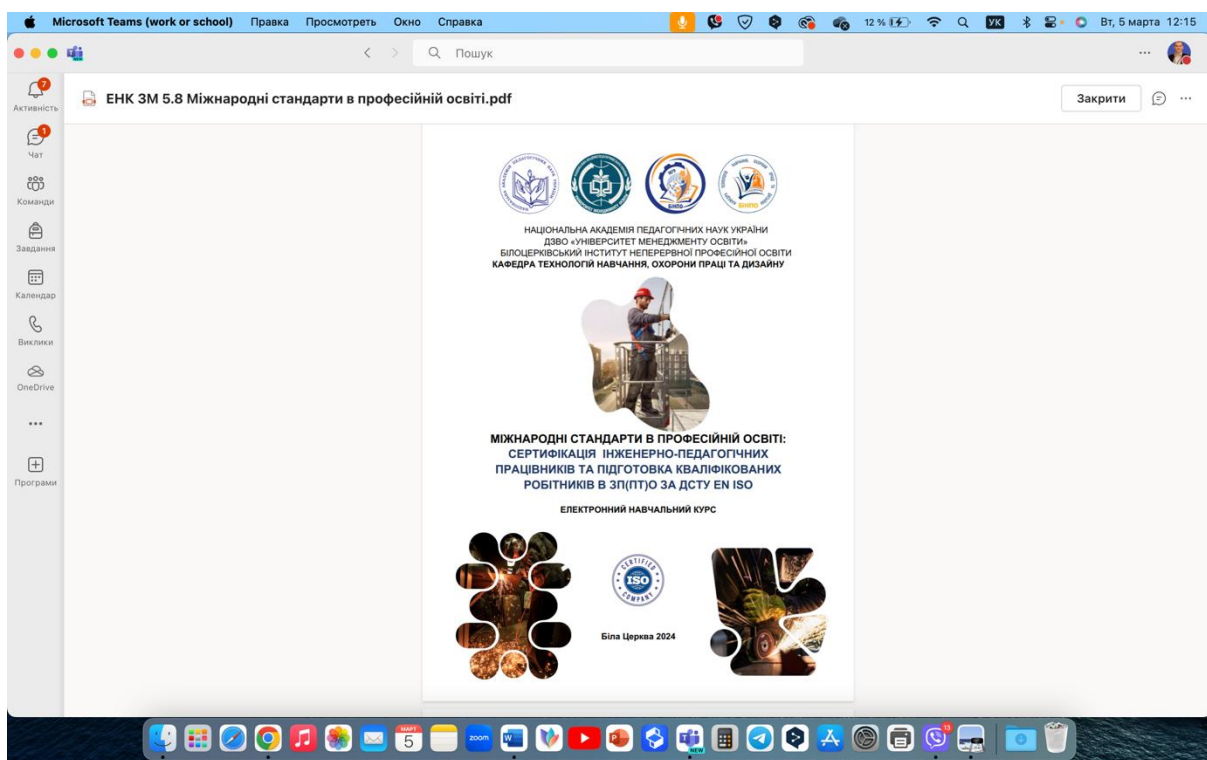
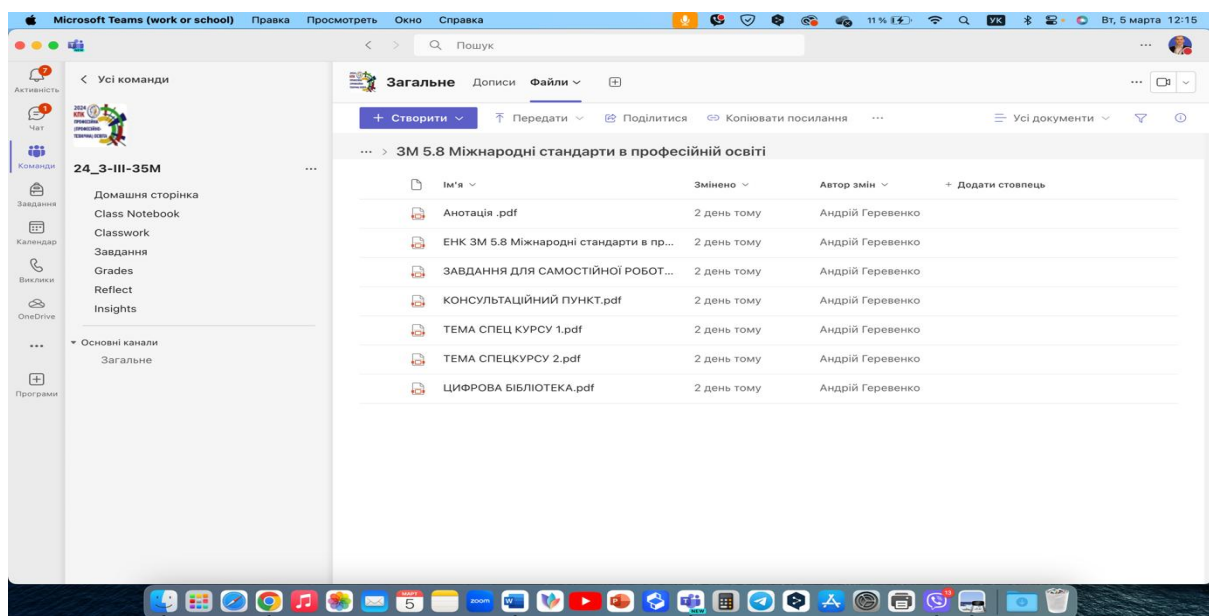
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМО... ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА... КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародн...

Анотація .pdf

Відповіді

Створити допис



Середа 06.03.2024

12-00 – 13-20

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лєкція	доцент Фурс О.ІІ.
--	-------------	--	-----------------	----------------------

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої дія...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 17

Владислав... Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Встановлення" щоб активувати Windows

12:02 06.03.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої дія...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 28 Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ЗДОБУВАЧІВ

- швидка зміна стратегії викладання окремих дисциплін;
- збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- підвищеними сучасними вимогами майбутньої професійної діяльності до фахівців та неможливістю її моделювання на навчальних заходах.

11

Перейти вперед

Мікола П... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Встановлення" щоб активувати Windows

12:48 06.03.2024

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої дія...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вакріптити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

16

Перейти вперед

16 із 17

Щоб почати пошук, введіть запит тут

Микола П... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація...
Перейдіть до...
активувати...

13:21 06.03.2024

13.30-14.50

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

професорка-Герасименко-Ю.С.

13-30 – 14-50

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

06:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вакріптити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК:
ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙІВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

Додаткові дії

1 із 66

Володимир Терлецький

Василь Борачинський

СТ

Сергій Тро... Переглянути в...

ТІТУЛІСНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:32 06.03.2024

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

58:17

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

Перейти вперед

27 із 66

Олег Алієв

Тетяна Богонос

ЮР

Юлія Рибак... Переглянути в...

14:24 06.03.2024

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:27:36

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

56 із 66

1/3

ЮР

Юлія Рибак... Переглянути в...

14:53 06.03.2024

15-00 – 16-20

Серес. 16.03.2	15.00-16.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (он-лайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------------	-------------	--	-----------------	------------------------------

Профориєнтація

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Василь Базилів... Переглянути в...

06.03.2024

Профориєнтація

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Контингент учнів

Співпраця з регіональним центром зайнятості

Співпраця з замовниками робітничих професій

Профориєнтація через випускників училища

Робота з батьками учнів

Проведення заходів для майбутніх учнів з випускних класів шкіл

Проведення профорієнтаційної роботи в школах

Реклама та подання інформації в мережі інтернет та на сайті училища

Реклама в засобах масової інформації

Моніторинг престижності училища

Перейти вперед

11 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Тетяна Бог... Переглянути в...

06.03.2024

Профориєнтація

Завантажити до... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профориєнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Перейти вперед

31 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите в "Параметры".

Олена Ма... Переглянути в...

06.03.2024

16-30 – 17-50

16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	---------------------	---------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 14 A* A* Ж К П

Верхній колонтитул

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємоузгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перешкоджується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю

Активация Windows
Зайдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

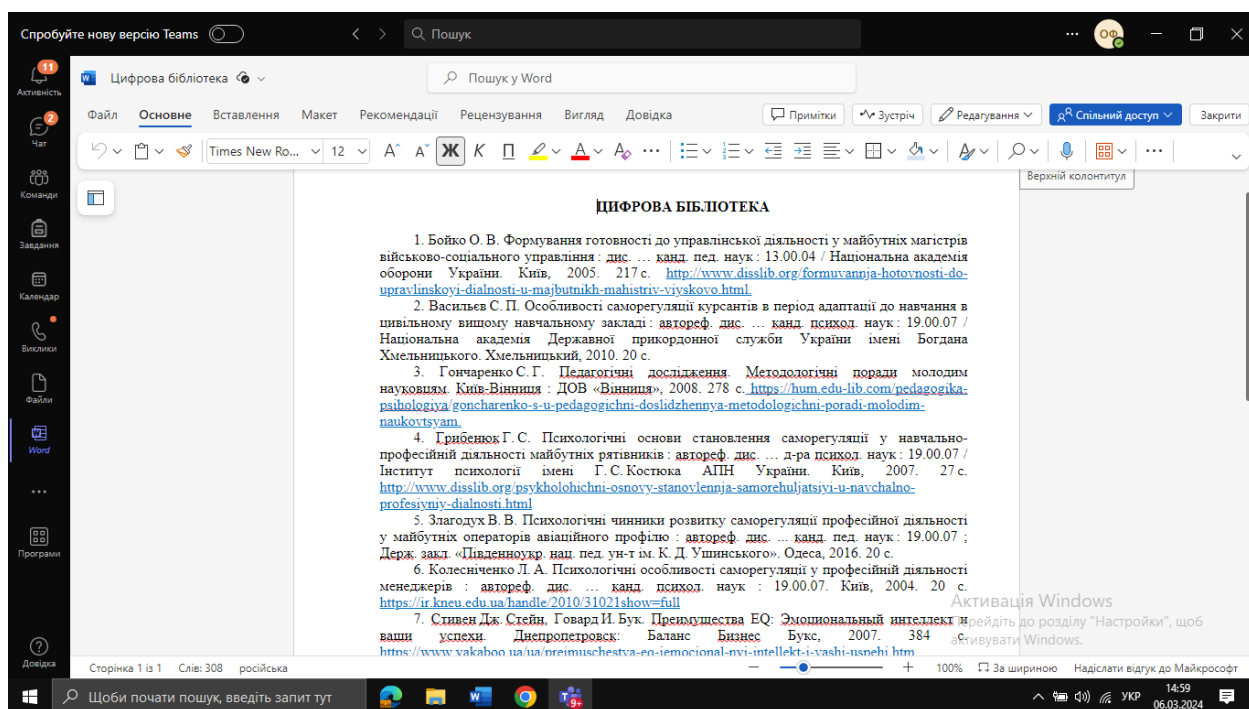
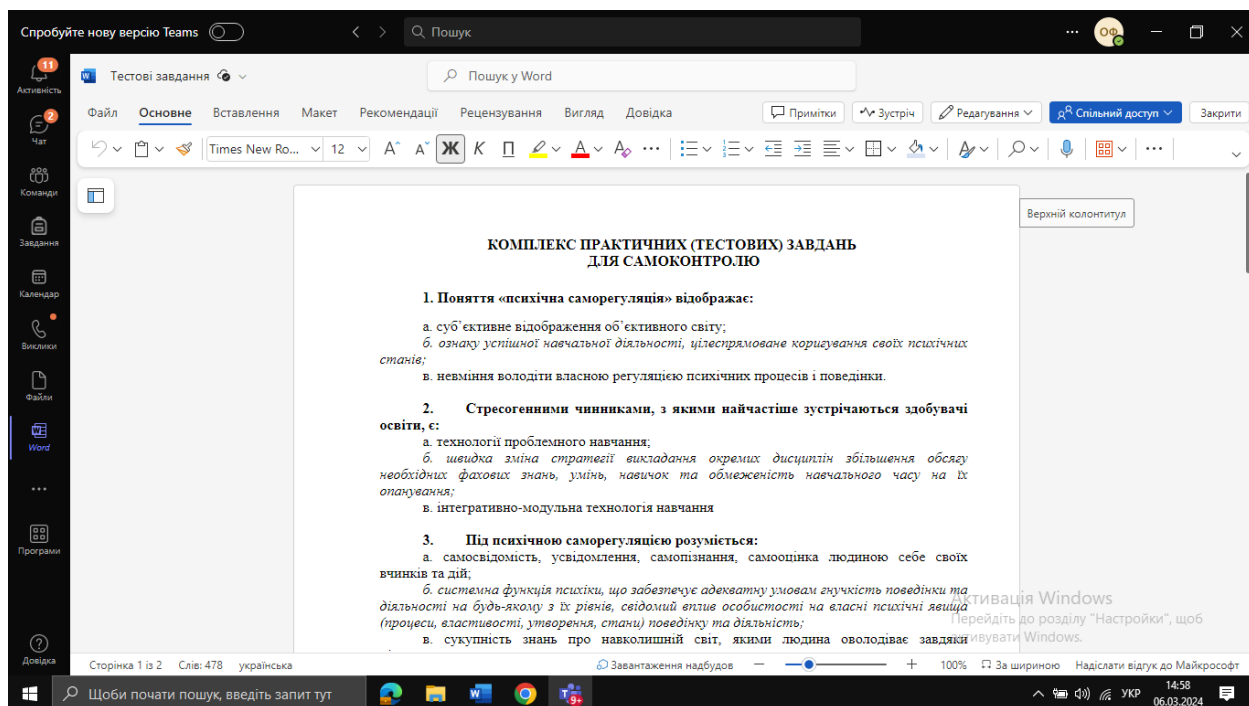
Сторінка 1 із 2 Триває обчислення...

Завантаження надбудов

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Щоби почати пошук, введіть запит тут

14:58 06.03.2024



Четвер 07.03.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка Костина А.М.
-------------	---	----------	-----------------------------------

Нарада в каналі "General"

06:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БГ МП Богдан Гри... Микола П...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАПНУ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗМ 4.2 «СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗП(П)О»

СПЕЦКУРС

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА
Біла Церква-2024

1 із 44

Введіть повідомлення

11:57 Нараду розпочато
Останнє прочитане
Богдан Гринишин 12:03
БГ Добрий день

7/03/2024

Нарада в каналі "General"

54:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 26 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО-УНІВЕРСИТЕТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ НАПНУ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Нотаток немає

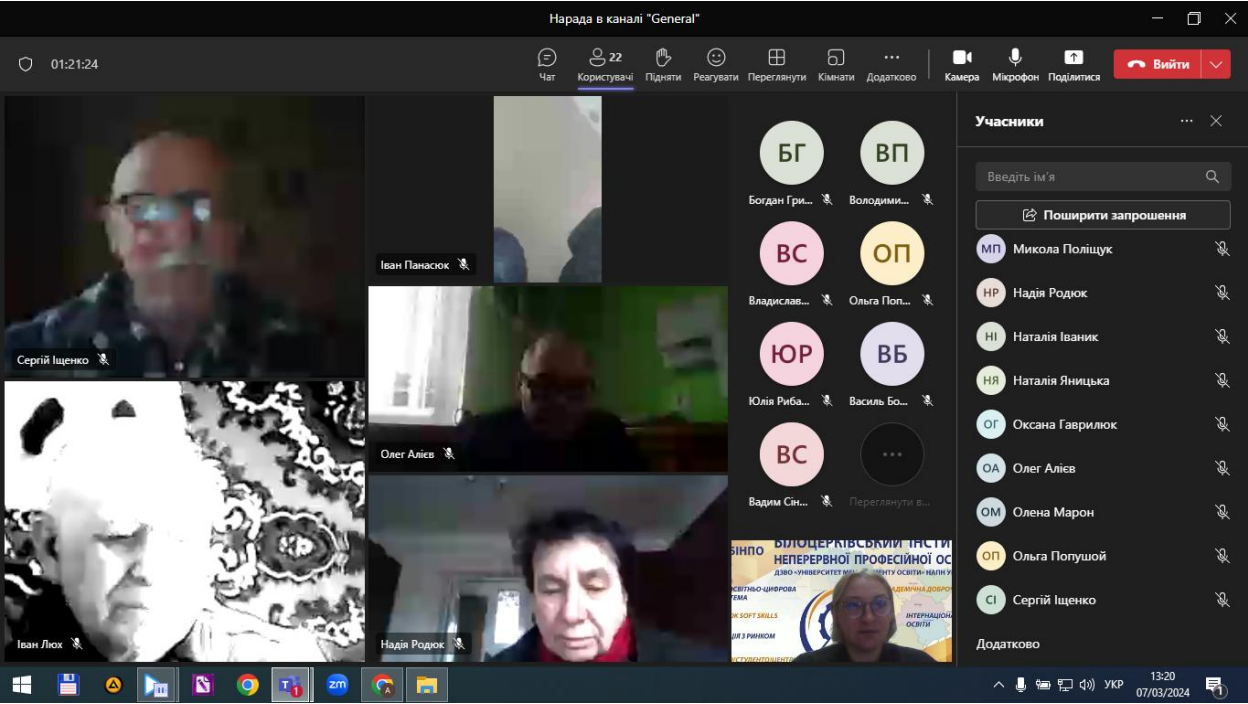
А⁺ А⁺

23 із 44

Введіть повідомлення

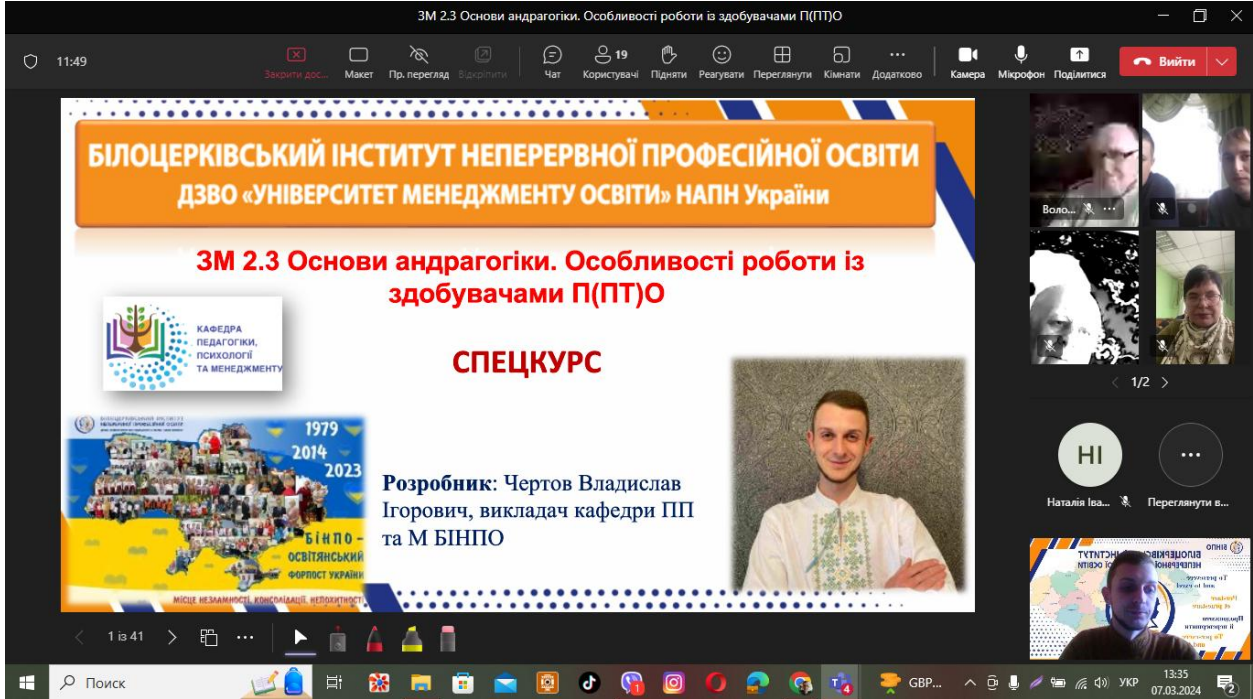
11:57 Нараду розпочато
Останнє прочитане
Богдан Гринишин 12:03
БГ Добрий день

12:53
07/03/2024



13-30 – 16-20

Четвер 07.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладач <i>Чертов В.І.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	викладач <i>Чертов В.І.</i>



[illegible]

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Спецкурс

Активність Чат Команди Завдання Календар Виплиски Файли PowerPoint Програми Довідка

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

1979 2014 2023
БІНПО-ОСВІТЯНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ УМН

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ППІ та М БІНПО

Слайд 1 із 12

Поиск

2°C 21:13 03.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Спецкурс

Активність Чат Команди Завдання Календар Виплиски Файли PowerPoint Програми Довідка

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Пошук у PowerPoint

Times New Roman 18

3 4 5 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?

2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)О?

3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно-технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.

4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?

5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)О. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Питання до обговорення

Слайд 5 із 12 українська

Поиск

2°C 21:13 03.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Спецкурс

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІН України

КПК
ПРОФЕСІЙНО-
ТЕХНІЧНА ОСВІТА

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?

Освіта дорослих – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

Неперервна освіта – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характеристиками якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

Самоосвіта (в широкому розумінні) – це усвідомлена, запланована і саморегульована самостійна пізнавальна діяльність особистості, спрямована на гармонійний розвиток та задоволення пізнавального інтересу чи спонукана прагненням чогось навчитися, підвищити адаптивність професійної діяльності чи засвоїти якийсь новий вид діяльності.

Слайд 6 із 12 українська

Поиск

21:14 03.03.2024

16-30 – 17-50

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	викладачка Костина А.М.
-------------	--	----------	----------------------------

Активність

2024 КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

24_3-III-35M

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Анастасія Костина 11:45

Доброго дня шановні колеги! В п'ятницю 07.03.2024 о 12:00(онлайн) та на 16:30(офлайн) запрошую на заняття спецкурсу ЗМ. 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

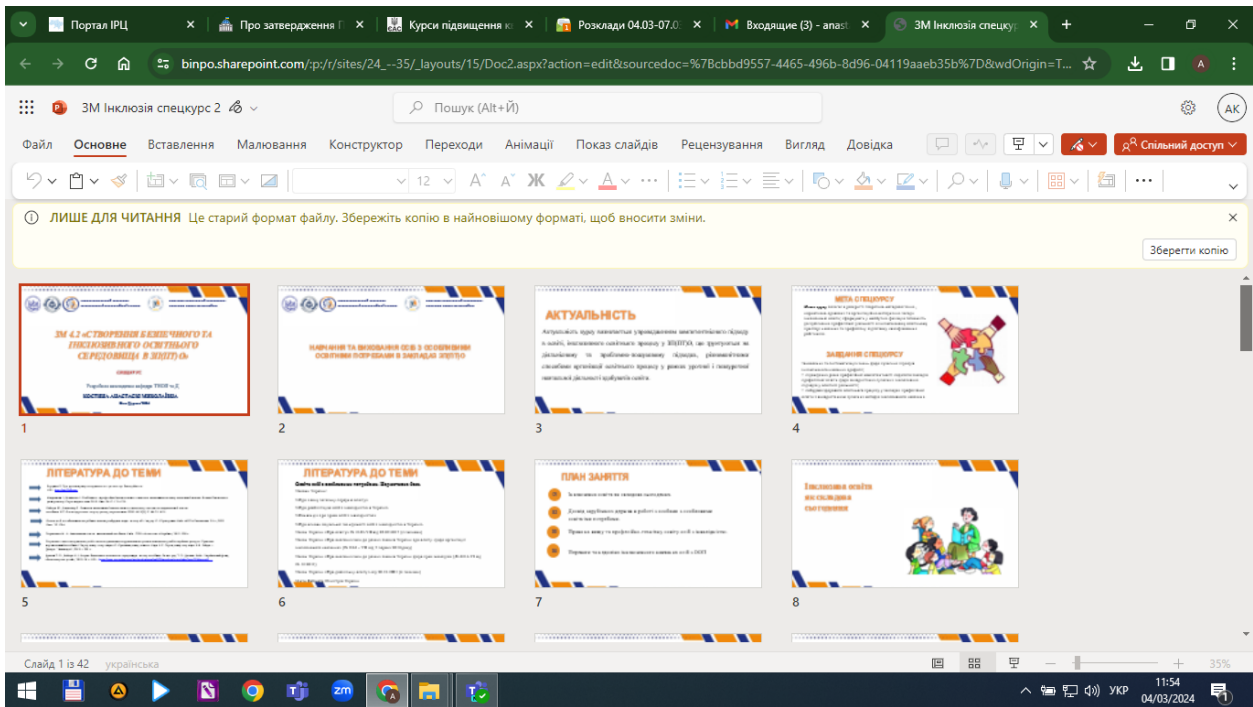
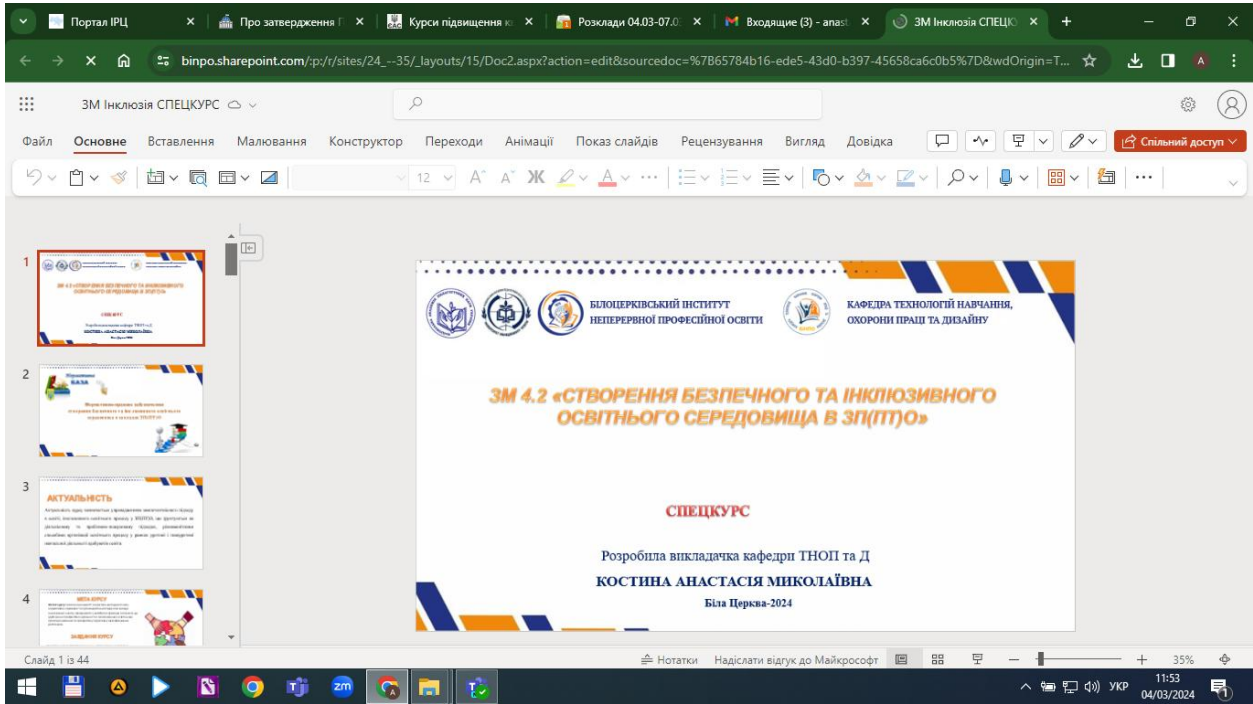
ЗМ Інклюзія СПЕЦКУ... ЗМ Інклюзія спецкурсу... АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОН...
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИ... питання тема 1.pdf цифрова бібліотека
тестові завдання.pdf ТИПОВА ОСВІТНЯ ПР... питання тема 2.pdf

Відповіді

Оксана Линчак 11:48

Створити допис

11:52 04/03/2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-I-5B, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«29» лютого 2024 р.



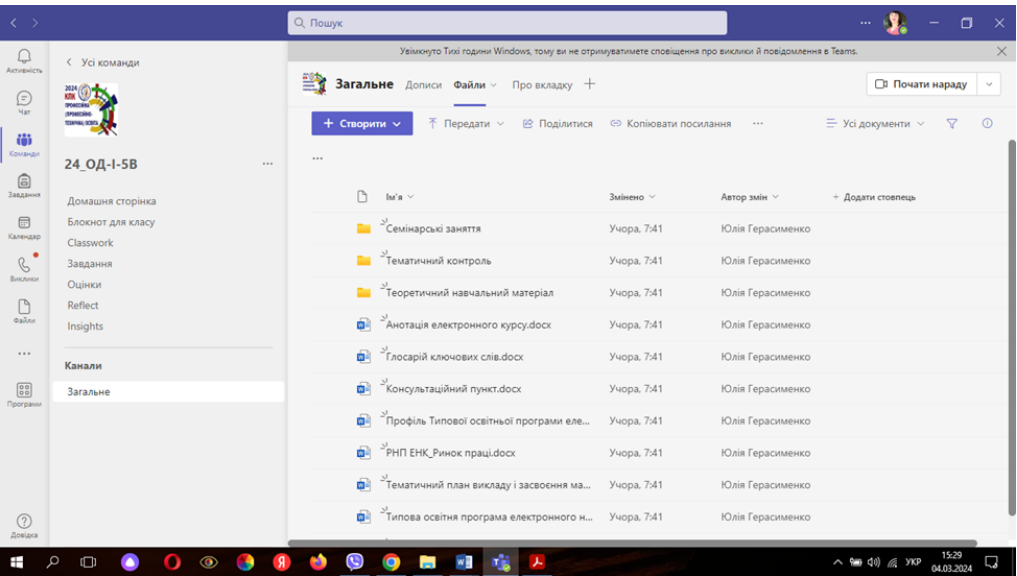
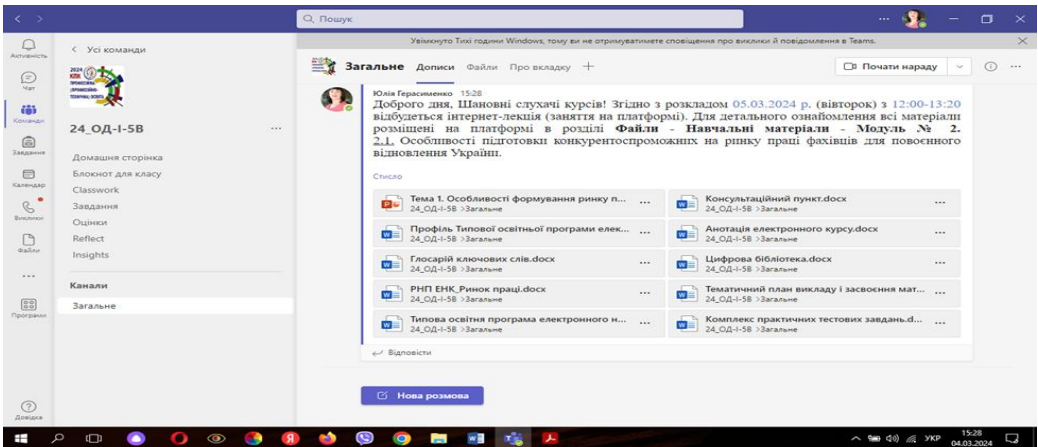
Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-I-5B з 05.03.2024 р. по 07.03.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі *Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)*

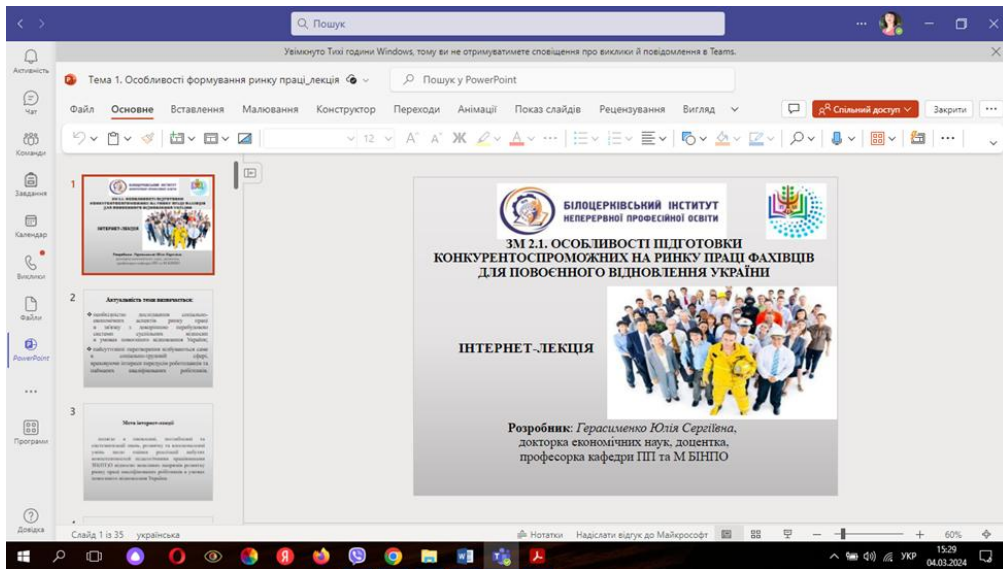
II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

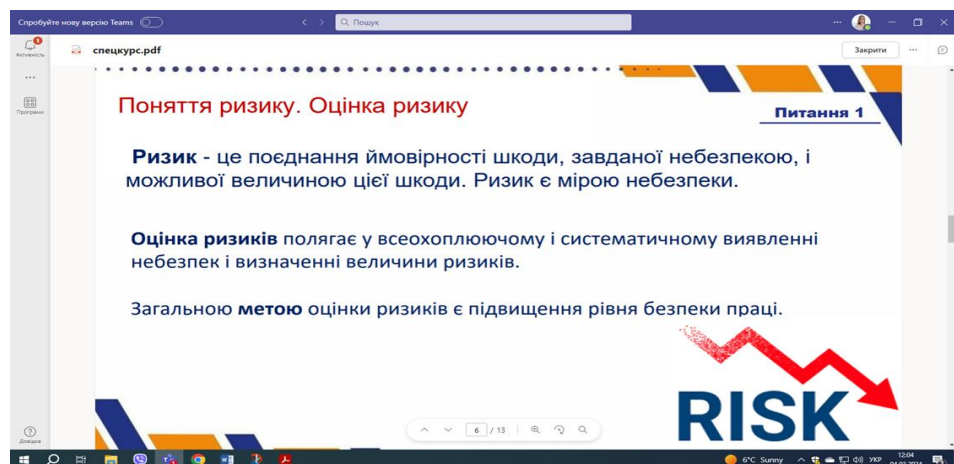
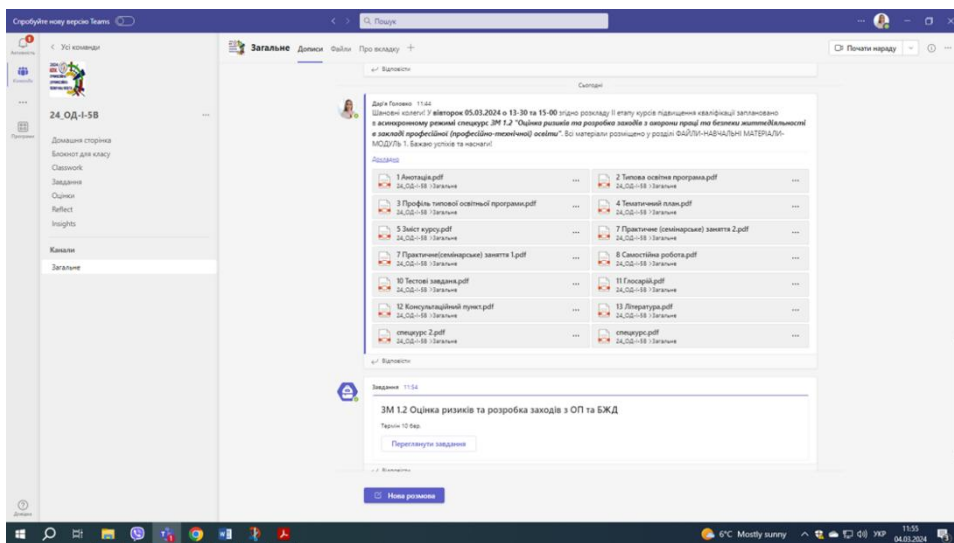
Вівторок, 05.03.2024

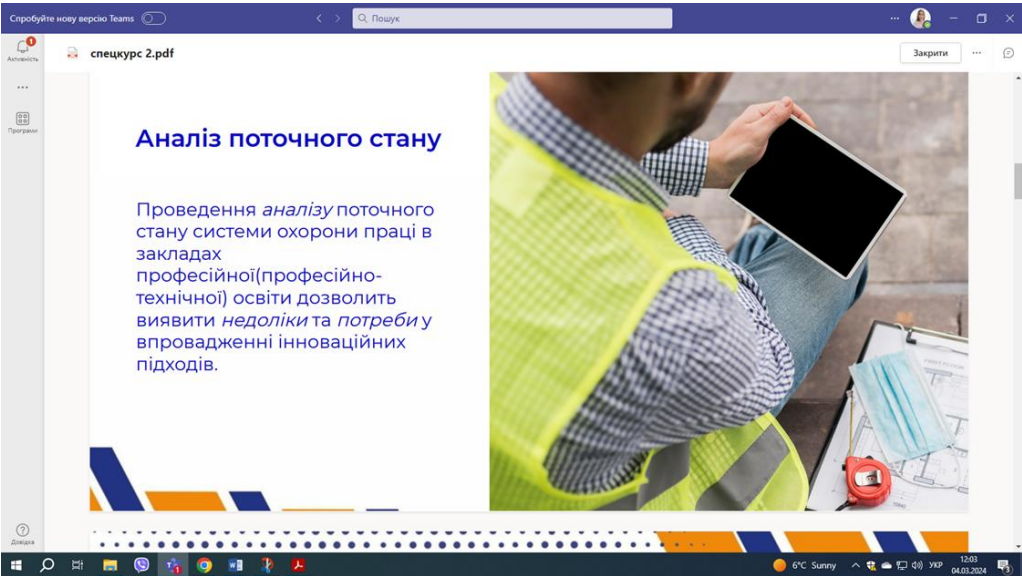
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
24	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.





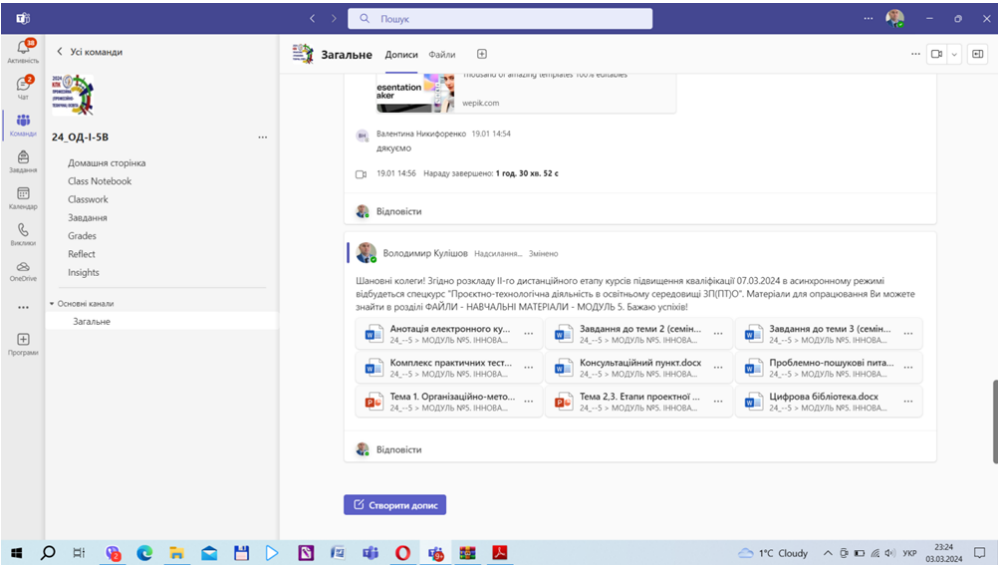
Вікторію 05.03.2024	13.30-14.50	Місцевий Тим	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ІТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20				





Четвер, 06.03.2024

Четвер 07.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Кулішов В.С.



Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція

https://binfo.sharepoint.com/p:/s/sites/24.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B1B091D1B-0A53-46CB-807B-E3D7D97632F6%7D&wdOrigin=TEA...

Пошук (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Сланий доступ

1 2 3 4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Проєктно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 23 українська

Завантаження надбудов Нотатки Надіслати вгуг до Майкрософт 1°C Cloudy 23:24 03.03.2024

Комплекс практичних тестових завдань

https://binfo.sharepoint.com/p:/s/sites/24.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7Bec307e4f143-4176-b61c-f9c09c20e904%7D&wdOrigin=TEAM...

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Сланий доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Верний колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке творчий проєкт?

а) Це творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
б) Самостійна робота будь-кого
в) Робота над мрією

2. Творчий проєкт є результатом...

а) Власних знань отриманих протягом життя
б) Творча діяльність, спрямована на досягнення визначеної мети, вирішення якої-небудь проблеми
в) Знань та вмінь отриманих протягом життя
г) Знань та вмінь отриманих під час роботи над відповідною темою

3. На які етапи поділяється виконання проєкта?

а) Організаційно-підготовчий

Сторінка 1 із 2 Слайд 260 українська

100% За шириною Надіслати вгуг до Майкрософт 1°C Cloudy 23:25 03.03.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

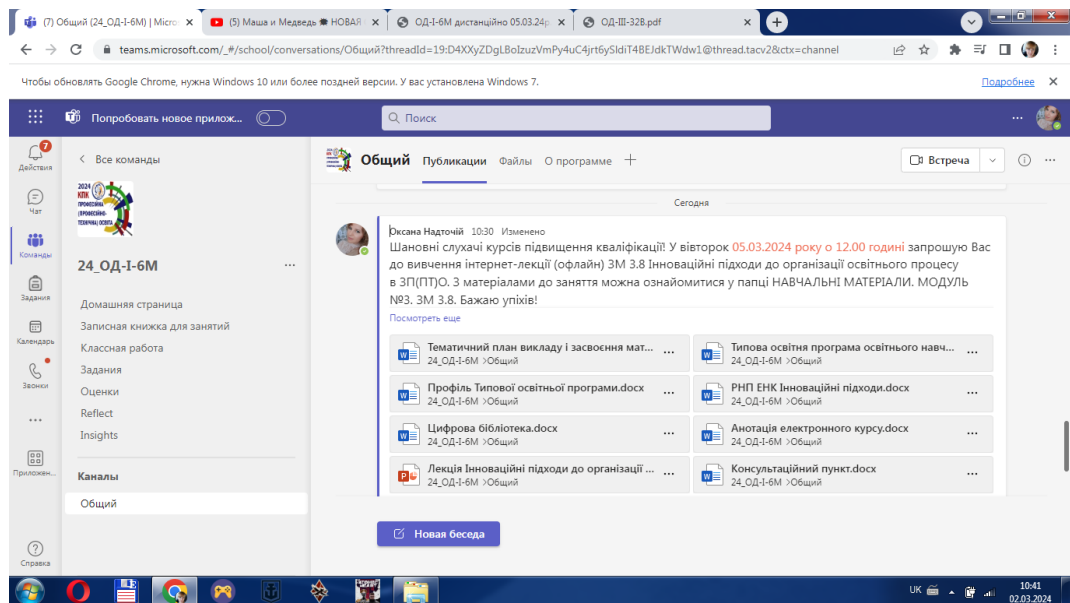
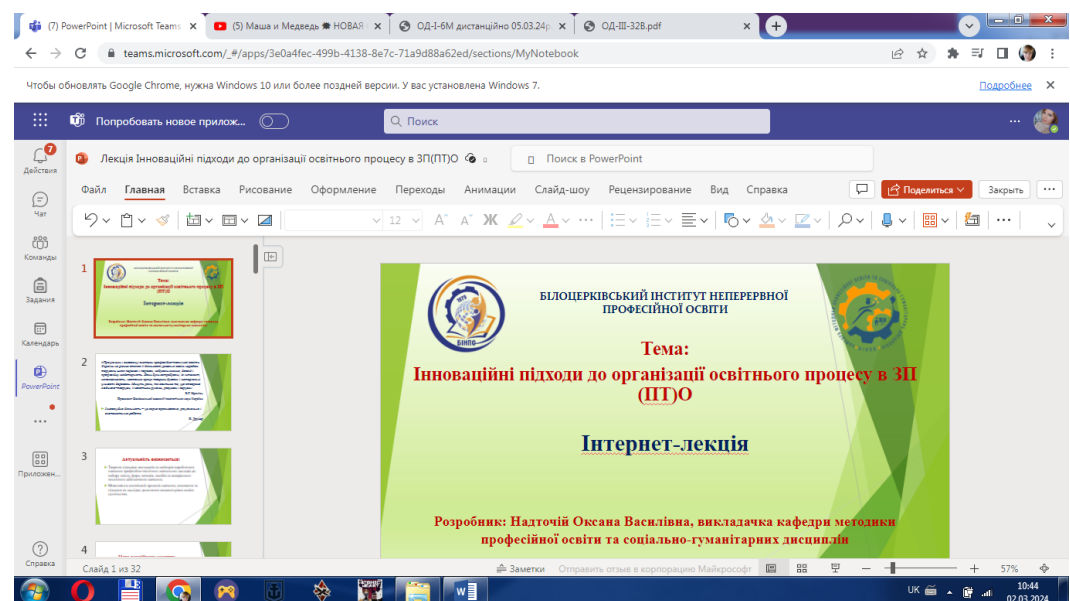
II етап – дистанційний

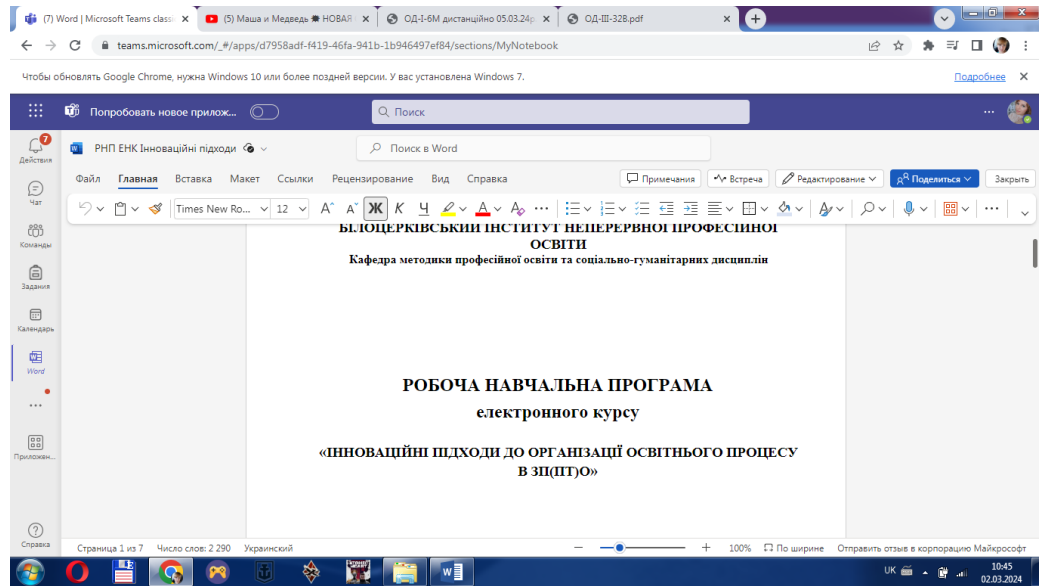
ОД-I-6М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти « » 2024 р.		ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «29» лютого 2024 р.
Р О З К Л А Д навчальних занять групи ОД-I-6М з 05.03.2024 р. по 09.03.2024 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i> II етап – дистанційний <i>Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юрівна</i>		

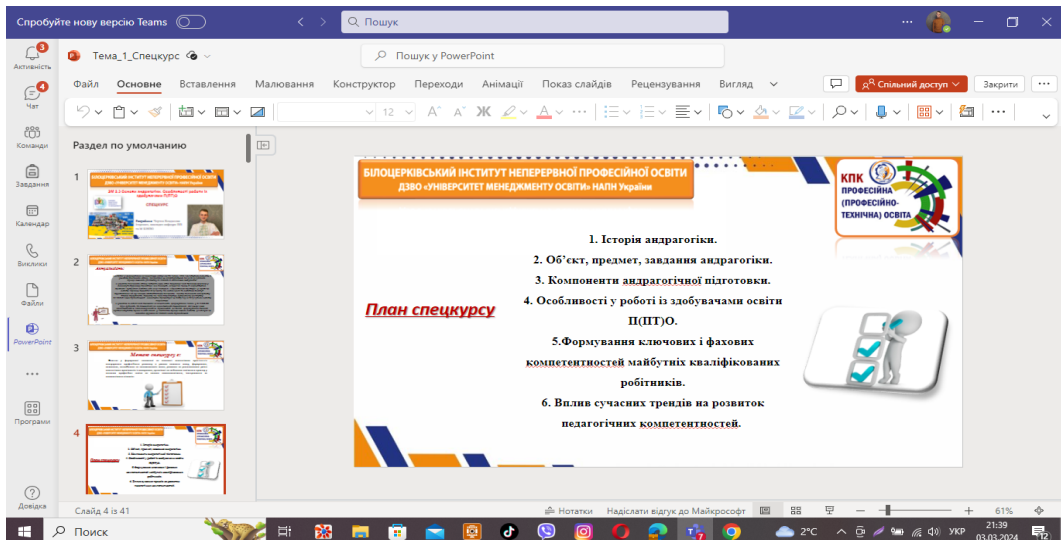
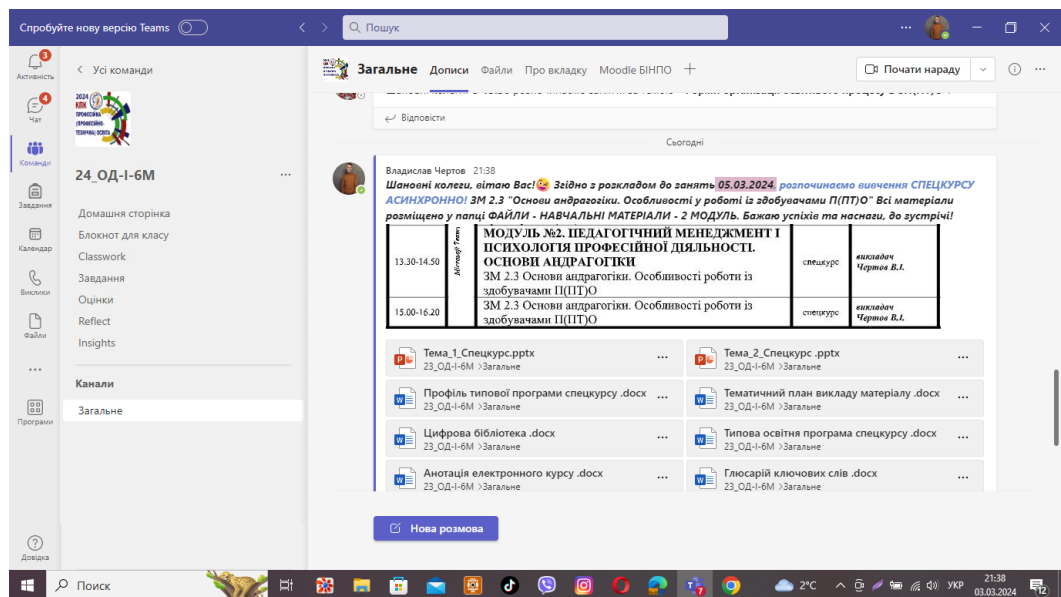
Вівторок, 05.03.2024

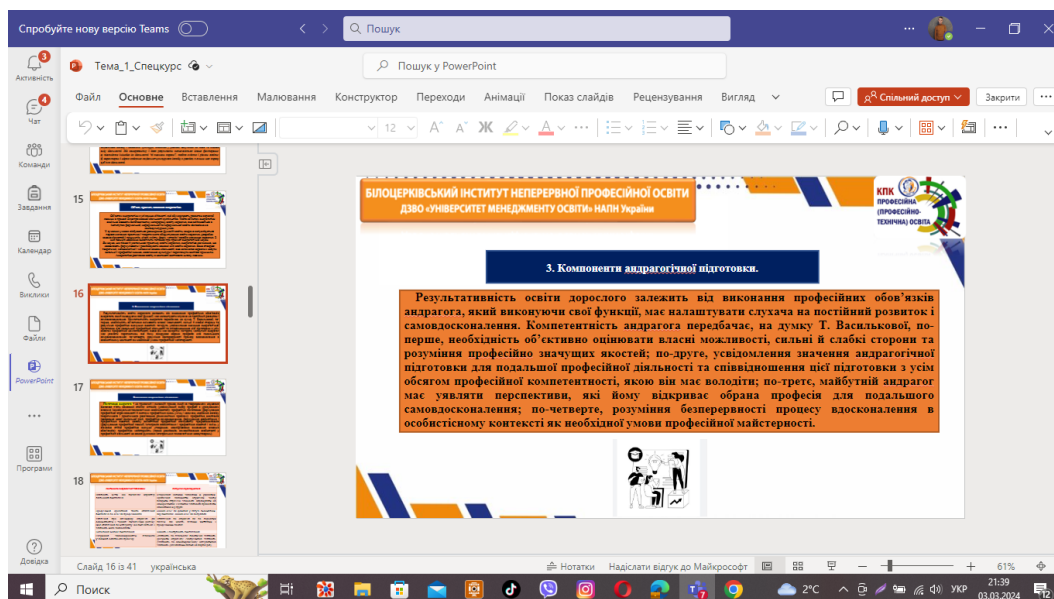
12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)О	інтернет-лекція	викладачка <i>Надточій О.В.</i>
-------------	---	-----------------	------------------------------------



13.30-14.50	Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.
-------------	--	----------	----------------------

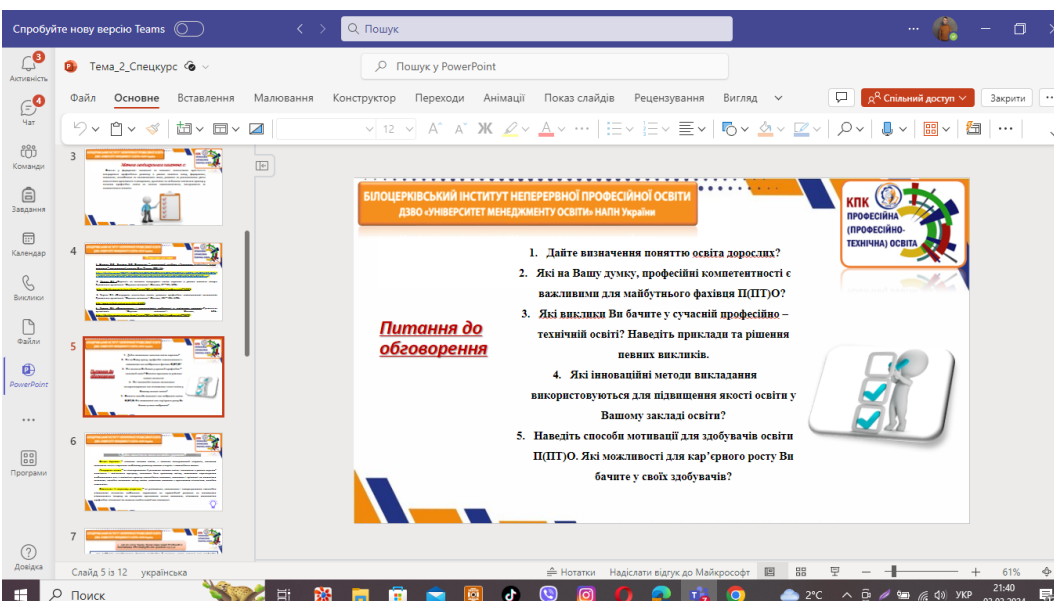
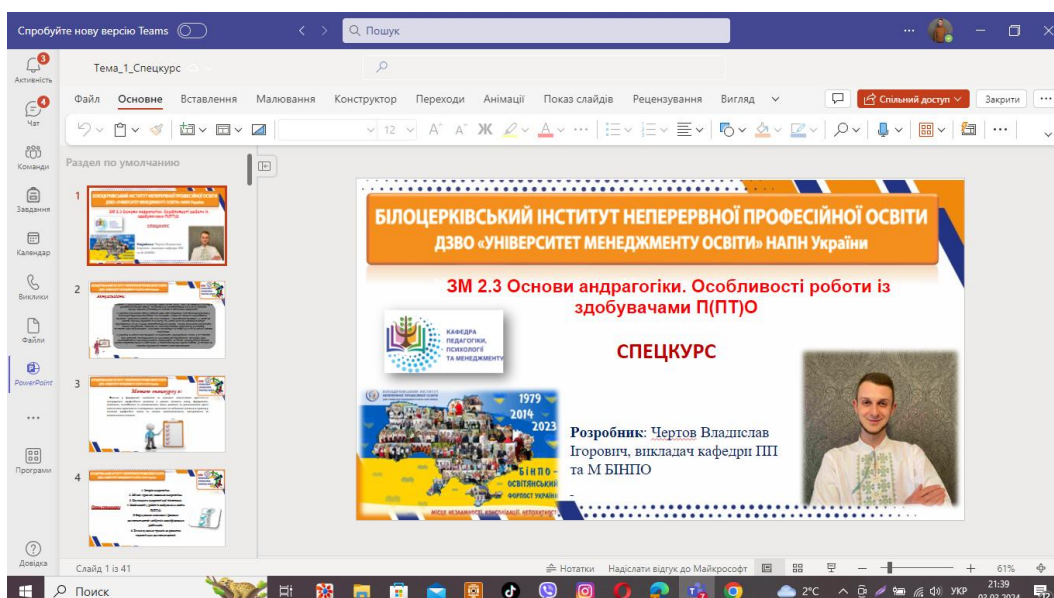


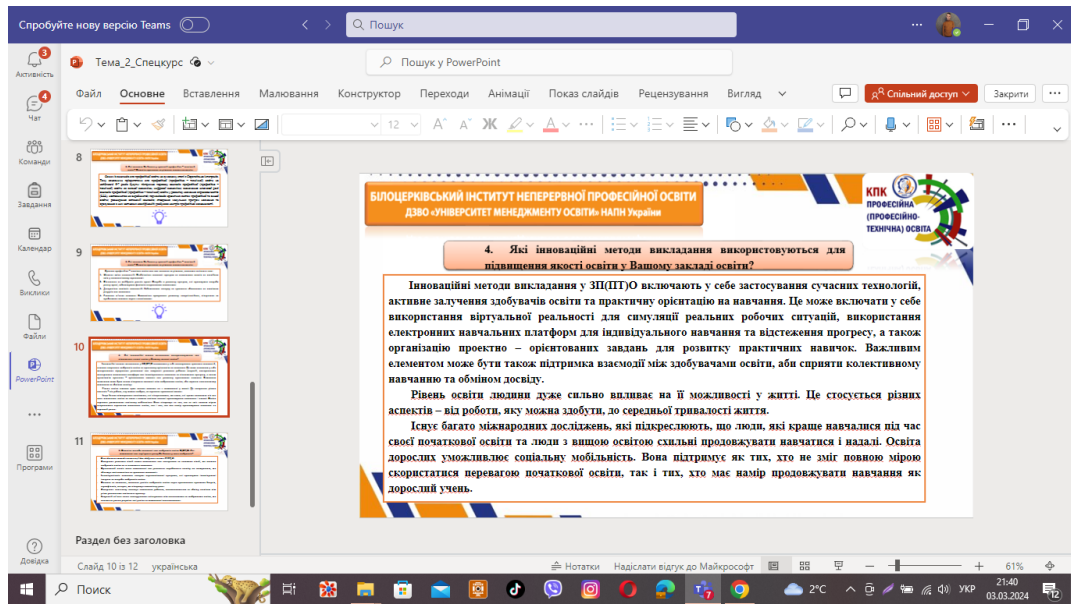


15.00-16.20

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

спецкурс

викладач
Чертвов В.І.



Четвер, 07.03.2024

12.00-13.20	Тема 2_Спецкурс	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та <u>інформаційної</u> освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
-------------	-----------------	--	----------	------------------------------

Усі команди

ОІ

24_ОД-І-6М

- Домашня сторінка
- Class Notebook
- Classwork
- Завдання
- Grades
- Reflect
- Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Відповісти

Вікторія Сидоренко 12:00

Спецкурс «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформаційної освіти: ключові компетентності і ресурси» (проф. Сидоренко В.В.)

Час	Тема	Професорка
12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО	професорка Сидоренко В.В.
13.30-14.50	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформаційної освіти	професорка Сидоренко В.В.
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформаційної освіти	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується докладами

Анотація до модуля.pdf

професійний розвиток сид...

Семінарське заняття 1.pdf

Семінарське заняття 2.pdf

Семінарське заняття 3.pdf

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗ...

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТ...

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА...

Типова освітня програма ...

Відповісти

Створити документ

Усі команди

24.0Д-І-6М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Дописи

Впровадження шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» професійний розвиток сучасного майстра виробничого навчання обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей майстра виробничого навчання для освіти впровадження у чинних нормативних документах. Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шуарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впровадження життя» в умовах інформальної освіти. Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – вміння – навички – способи мислення – цінності). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах. Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впровадження життя» в умовах інформальної освіти. Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільства та освітніх трансформацій

Список

Анотація до модуля.pdf ... професійний розвиток сид... Семінарське заняття 1.pdf ...
Семінарське заняття 2.pdf ... Семінарське заняття 3.pdf ... Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗ...
Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТ... ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА... Типова освітня програма ...

Відповісти

Створити допис

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf

Критично

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І
РЕСУРСИ**

Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук,
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти

спецкурс

професорка
Сидоренко В.В.

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf

Критично

ТЕМА 1
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ
СУСПІЛЬСТВІ: ВІСНИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ,
ТЕНДЕНЦІЇ

Висновки людей подобаються робити
дрібно, тому, що при цьому не дістаються
результати.

Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклики
його інформаційним параметрам

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

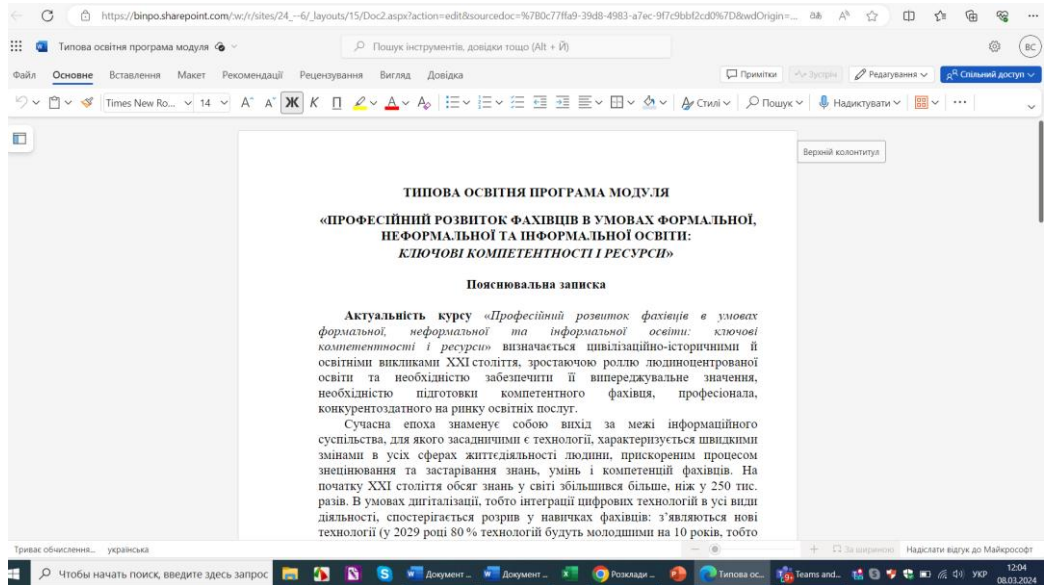
Суспільство знань (від англ.
knowledge – знання), виробничі
ресурси якого є знання, інтелект,
ключові компетентності і ціннісні
орієнтири, на сьогодні стали своєрідним
викликом його
інформаційним
параметрам.

Головними виробничими ресурсами
«І-суспільства»
або «суспільства, заснованого на
знаннях» (від англ. knowledge – знання) є
знання, інтелект,
компетентності,
ціннісні орієнтири

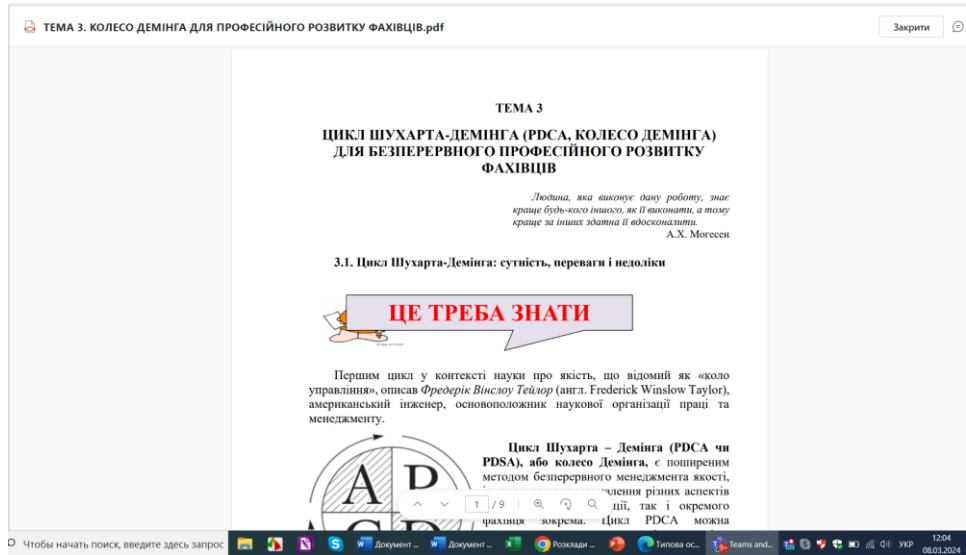
У Висвітленні
доводить ЮНЕСКО «До суспільства знань»¹ (2005 р.)
значення, що сучасна спода знаменує собою вихід за межі
інформаційного суспільства, для якого засади є
технології.

Суспільство знань відрізняється більш широким соціальним, етичним і
політичним параметрами, джерелом розвитку для якого спода власне
рівноваження й власні здібності, в цінності, практиці творчості та інновацій
відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

¹ Звертаючись в документі форми мислення суспільства знань (об'єктами суспільства є інформаційні
системи, а не люди, які не мають властивості бути інтелектуальними і творчими, а навпаки, вони
також розвиваються, що може тільки тоді досягати новий рівень організованості і мобільності, коли
вони мають справу з новими. Однак, інформаційне суспільство не може бути формою знань, суспільства.



15.00-16.20	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
-------------	--	----------	------------------------------



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІІІ-ЗВМ г/р, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«28» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ІІІ-ЗВМ г/р з 04.03.2024 р. по 09.03.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі АСОЦІАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ПІДПРИЄМСТВ І ОРГАНІЗАЦІЙ ЖИТЛОВО-
КОМУНАЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА «УКРКОМУНКВАЛІФКАДРИ»

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Понеділок, 4.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 04.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки	інтернет- лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left, there's a sidebar with navigation icons and a list of channels for the '24 Д-ІІІ-ЗВМ гр' group. The main chat area shows a message from 'Оксана Оліферчук' dated 'п'ятниця 16:16'. The message says: 'Вітаю, колеги! 04.03.2024р. о 13.30 запрошую приєднатись до інтернет-лекції ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки . Приєднуйтесь)'. Below the message are several attachments: 'Цифрова бібліотека ЕНК.pdf', 'Типова освітня програма Е...', 'Тематичний план ЕНК.pdf', 'Комплекс завдань для сам...', 'Профіль Типової освітньої ...', and 'Анотація ЕНК.pdf'. At the bottom, there's a Viber group link: 'Д-ІІІ-ЗВМ on Viber' with the URL 'https://invite.viber.com/?g2=AQAHrqCVFVzoZIKCRMVY4XLSBeE9Gj9%2B28lvAZyYbCwER7ihNrrsEHfXQ4NTIcyX'. The Windows taskbar at the bottom shows the date '06.03.2024' and time '13:18'.

The image shows a screenshot of a Microsoft Teams interface. The top part displays a document library for a group named "24 Д-III-ЗВМ гр". The library contains a table of documents, all of which were last modified 5 days ago by "Оксана Оліферчук".

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація ЕНК.pdf	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
РЕФЛЕКСІЯ_цифрові інструменти.pptx	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	5 днів тому	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	5 днів тому	Оксана Оліферчук	

The bottom part of the image shows a video conference in progress. The main window displays a presentation slide with the text "To persevere and to overcome" and "Perstare et praestare". The slide also features the logo of БІНПО (BIPPO) and the text "Продовжити й перевершити". The video conference interface includes a list of participants on the right, with names and initials: ТК, ОШ, ТГ, ДН, ОМ, ГС, НД, and Ігор Орлов. The bottom status bar shows the time as 13:18 and the date as 06.03.2024.

Методичний супровід професійної підготовки

50:25

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки

(інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

Пошук

Методичний супровід професійної підготовки

01:43:27

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

17 із 18

Пошук

УКР 14:17 04.03.2024

УКР 15:10 04.03.2024

Відеоконференція з учасниками: ВВ, ТГ, Тетяна Ган..., Переглянути в..., АБ, Анатолій Б..., Переглянути в...

Методичний супровід професійної підготовки

01:51:00

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки
(семінарське заняття)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 27

Пошук

УКР 15:18
UKR 04.03.2024

Методичний супровід професійної підготовки

02:14:23

Як із знання загальних етапів перейти до чіткої послідовності дій?

→ В чому суть
вашої промови?
→ Які ідеї та думки
ви прагнете
донести до
слухачів?

01 Визначаємо
ідею
презентації

Саймона
Сінека:
«Що?»,
«Чому?»,
«Як?»

02 Структуруємо
контент
майбутньої
презентації

→ Пропрацюйте
ключові ідеї
презентації.
→ Зберіть факти,
цифри,
інфографіки

03 Малюємо
сторибордин

Prezi
Keynote
Google Slides
PowToon
Canva
Moovly
Plotagon

04 Обираємо
сервіс

кольорову палітру
Arial, Tahoma,
Verdana
Adobe Color CC
Color lovers
Behance
Pinterest

05 Створюємо
дизайн
презентації

<https://www.youtube.com/watch?v=enVpewly7fc>

15 із 27

Пошук

УКР 15:41
UKR 04.03.2024

Методичний супровід професійної підготовки

Вибрано стан "Не турбувати". Ви отримуватимете повідомлення лише про термінові повідомлення й повідомлення від абонентів зі списку пріоритетних контактів.

Розклад 04.03-09.03.2024_Д-III-3ВМ гр.pdf

45:32

Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Вийти

ТГ ОМ ГС

Тетяна Ган... Олена Мал... Галина Се... Переглянути в...

Чат наради

13:27 Наруду розпочато

<https://invite.viber.com/?g2=AOAHnqCvFVzo7IKCRMVY4Xls8eF9Gj%2B28hVAZyubCwER7lhNrstHtXO4N1lcyX>

Д-... курси підписки... invite.viber.com

Тетяна Кальчук 13:45

Пані Оксано, Вас не чути

Введіть повідомлення

02:39:39

Як із знання загальних етапів перейти до чіткої послідовності дій?

→ В чому суть вашої промови?
→ Які ідеї та думки ви прагнете донести до слухачів?

01 Визначаємо ідею презентації

кольорову палітру Arial, Tahoma, Verdana Adobe Color CC Color lovers Behance Pinterest

05 Створюємо дизайн презентації

Саймона Сінека: «Що?», «Чому?», «Як?»

02 Структуруємо контент майбутньої презентації

→ ефект злиття
→ ефект мультівікон
→ ефект лінзи

06 Застосовуємо візуальні ефекти

→ Пропрацюйте ключові ідеї презентації.
→ Зберіть факти, цифри, інфографіки

03 Малюємо сторінки

Prezi Keynote Google Slides PowToon Canva Moovly Plotagon

04 Обираємо сервіс

→ Гай Кавасакі «10/20/30»
→ Стів Джобс мінімалістичний стиль

07 Напрацьовуємо власний стиль презентації

<https://www.youtube.com/watch?v=enVpewly7fc>

15 із 27

Пошук

УКР UKR 04.03.2024

Вівторок, 5.03.2024

Вівторок 05.03.2024		Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		семінарське заняття	професор Ковальчук В.І.
	12.00-13.20		ЗМ 3.8 Особистісно-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О			
	13.30-14.50		ЗМ 3.8 Особистісно-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О (онлайн)			
	15.00-16.20		ЗМ 3.8 Особистісно-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О (онлайн)			
					інтернет- лекція	професор Ковальчук В.І.
					семінарське заняття	професор Ковальчук В.І.

Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "General" * * * *

02:48:39

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Зворотній зв'язок, спрямований на покращення

- Слухачі повинні знати як вони можуть покращити свою успішність
- Надавайте коментарі, які стосуються конкретного завдання
- Запропонуйте альтернативні підходи, які можуть забезпечити необхідний результат
- Уникайте нечітких та дуже загальних коментарів



7 из 10

Общий (24_Д-III-3... Собрание в канал...

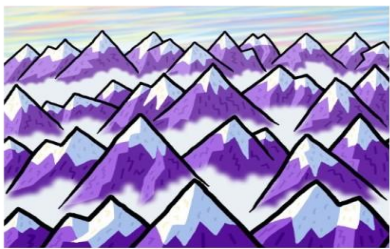
16:20 05.03.2024

Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "General" * * * *

02:14:32

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Поїздка в Карпати



Другие действия

2 из 32

Общий (24_Д-III-3... Собрание в канал...

15:46 05.03.2024

ЛЮ АБ Людмила ... Анатолий Б... ВВ АМ Виктория Ве... Анна Мац... ЮВ ЮВ Юлия Войт... Юлия Васи... ВГ ... Василь Гор... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "General" *****

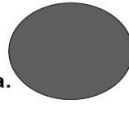
01:18:46

Закрывать доску... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дослідження відмінностей

Вправа:

Нижче наведено п'ять фігур. Виберіть одну з них, які відрізняється від усіх інших.

a.  b.  c. 

d.  e. 

Track on the Slide of the Head / Roger Vito Deck

35 из 51

Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "Собрание в канале "General" *****

41:01

Закрывать доску... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЛЮ АБ СС ТГ ИК ДН

Людмила ... Анатолий Б... Светлана С... Тетяна Ган... Інна Кліпе... Дмитро Не... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заметки отсутствуют

Через 20 років штучний інтелект зможе на 95 % вирішувати завдання

14 из 51

ий викладач

Завдання суцільної шкільної підготовки учня до життя в суспільстві, де будуть спеціалісти, які будуть ще не народитися.

Будуть використовувати технології, що сьогодні ще не відомі, для вирішення проблем, про які ми сьогодні навіть не здогадуємося.

«Освіта орієнтована на мобільність, але не може бути попередньо визначеною, а отже, першочергове і розвиток такої мислительної здатності, що має змогу адаптуватися до змінюваних умов і формувати стратегію виконання нових завдань»

Д. Дим

10 11 12 13 14

Через 20 років штучний інтелект зможе на 95 % вирішувати завдання

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (21)

ВК Василь Ковальчук
Ініціатор

АБ Анатолий Богуш

АМ Анна Мацева

ВК Валерій Концевич

ВГ Василь Горпиніч

ВВ Вікторія Вельгус

ДН Дмитро Неймарк

ЕК Євгеній Кушнір

ІО Ігор Орлов

14:12 05.03.2024

Собрание в канале "General"

02:44

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реализовать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Світлана С... Тетяна Ган... Інна Кліпе... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О (Інтернет-лекція)

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор

1 из 51

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (11)

- ВК Василь Ковальчук Ініціатор
- АБ Анатолій Богуш
- ВК Валерій Концевич
- ВГ Василь Горпиніч
- ДН Дмитро Неймарк
- ІК Інна Кліпенко
- ЛЮ Людмила Ювченко
- СС Світлана Салейко
- ТБ Тамара Бойко

Собрание в канале "General"

01:35

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реализовать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Світлана С... Тетяна Ган... Інна Кліпе... Анатолій Богуш Дмитро Не...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О (Інтернет-лекція)

Ковальчук Василь Іванович, доктор педагогічних наук, професор

1 из 51

Собрание в канале "General"

13:34 05.03.2024

13:33 05.03.2024

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Д-III-3BM on Viber
курси підвищення кваліфікації БІНПО
invite.viber.com

← Ответить

Сегодня

ВК

Василь Ковальчук 11:04
Шановні колеги розміщую матеріали до семінарського заняття "Особистісно-орієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О". О 13.30 відбудеться онлайн лекція, а о 15.00 семінарське заняття.

Анкета для визначення стилю навчан...
Глосарій.docx
Стилі навчання.docx
Фундаментальні принципи викладанн...

Анкета тесту на визначення модально...
Зворотній зв'язок.docx
Схема до тесту на визначення стилю н...
ЗМ 3.2. План семінарського заняття.do...

Середа, 6.03.2024

Середа 06.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О, 13.30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділіти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

5°C Cloudy 13:35 06.03.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О_13.30

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.



8 із 47

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О_13.30

КЛАСИФІКАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПРОФЕСІЇ

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія ситуаційного навчання (кейс-метод)	Освітній процес орієнтований на усвідомлення учнями не єдиної, а багатьох істин: учні разом із педагогом розглядають проблему, яка має декілька варіантів вирішення. В процесі навчання моделюється конкретна ситуація, яка зустрічається у реальній професійній практиці, та розробляється дидактичний пакет завдань щодо вирішення проблеми. Учні вчаться аналізувати, висувати гіпотези, обирати альтернативні рішення, прогнозувати та оцінювати результати своєї діяльності.
Ігрові технології	Ігри є дидактичним засобом розвитку творчого (теоретичного і практичного) професійного мислення. Освітній процес передбачає колективну імітаційну діяльність на основі моделювання змісту навчання у вигляді сценарію із системою проблемних ситуацій та правил взаємодії всіх суб'єктів навчання в процесі аналізу та вирішення даних ситуацій. В процесі ігрових занять в учнів формуються навички комунікації, відпрацьовуються уміння прийняття рішень, стимулюється творче мислення.

20 із 47

Cold weather

14:46 06.03.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_13.30

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

ВГ Василь Гор... СЛ Степан Ла... КЗ Катерина З... ВС Василь Се... ОК Оксана Ко... ІО Ігор Орлов... ЄК Євгеній Ку... ІК Ірина Кіліне...

26 із 28

3°C Mostly cloudy 16:18 06.03.2024

Пошук

Усі команди 24_Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінка Class Notebook Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Загальне Дописи Файли

Вітаю, колеги! 04.03.2024р. о 13.30 запрошую приєднатись до інтернет-лекції ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки . Приєднуйтеся)

Цифрова бібліотека ЕНК.pdf 24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Типова освітня програма Е... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Тематичний план ЕНК.pdf 24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Комплекс завдань для сам... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Профіль Типової освітньої ... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД... Анотація ЕНК.pdf 24_...-3792 > МОДУЛЬ №3. ДИД...

Відповіді

Володимир Кулішов 23:07 Змінено

Шановні колеги! Згідно розкладу 06.03.2024 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. Всі матеріали для опрацювання розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО... Завдання до теми 2 (семін... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО... Завдання до теми 3 (семін... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО... Комплекс практичних тест... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО... Проблемно-пошукові пита... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО... Профіль Типової освітньої ... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО... Тема 3. Проектна техноло... 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО... Цифрова бібліотека.docx 24_...-3792 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповіді

Створити допис

1°C Cloudy 23:09 03.03.2024

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріти Редагування Спільний доступ

ТЕМА 3

РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність та зміст проектної технології навчання.
2. Цілі проектної діяльності здобувачів освіти у ЗПО.
3. Методика виконання проектів, ключові проблеми при реалізації технології.
4. Роль педагога в організації проектної діяльності здобувачів освіти.
5. Оцінювання роботи здобувачів освіти над проектом.
6. Досвід реалізації проектної технології у ЗПО.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14

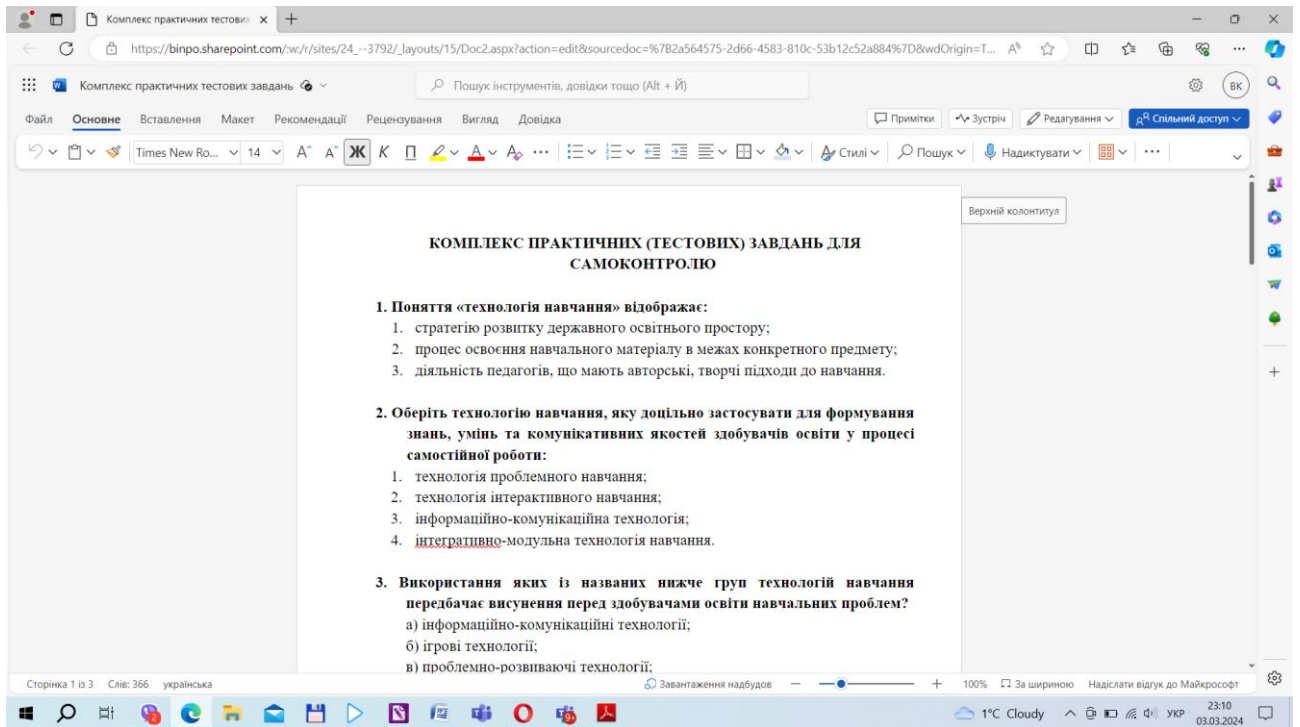
Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
2. Підібрати теми для майбутніх проектів професійної спрямованості.
3. Розробити план проекту професійної спрямованості, враховуючи його

Верхній колонтитул

Сторінка 1 із 1 Слів: 146 українська

100% 1°C Cloudy 23:09 03.03.2024



Четвер, 7.03.2024

Четвер 07.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

24 Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Відповісти

Завдання 23:07 **Новий**

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Термін 7 бер.

Переглянути завдання

Створити допис

Пошук

Усі команди

24 Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Завдання

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Термін: завтра о 23:59

Бали
Балів немає

Інструкції

Шановні колеги!
07.03.2024 о 12:00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»
ЕНК Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників
Тема 2. Модель використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників (семінарське заняття, 2 год.)
Доцентка кафедри МПО та СТД – Олена ЮДЕНКОВА

Додаткові матеріали

- ЕНК_ІВТ_ЗМ_3.7.2_ЮДЕНКОВА.pdf
- 01_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf
- 02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf
- 03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf
- 04_ЛІТЕРАТУРА.pdf
- 05_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf
- презентація_семінарське 1.pptx

Робота учня або студента
Немає

Поиск

презентація_семінарське 1

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
(семінарське заняття)

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

Інтерен-лекція

Методика впровадження ІВТ

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Коменті Додатково Камери Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
Інтернет-лекція

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

Мор Орлов

Тамара Бойко

ЮБ

Юрій Баса... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

1 to 29

2°C Sunny

13:30 07.03.2024

Методика впровадження ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Базові поняття:

- Технологія** – це методи, прийоми, режим роботи, послідовність операцій і процедур. Технологія пов'язана з використовуваними засобами, матеріалами, устаткуванням, інструментами. Сукупність технологічних операцій складає технологічний процес.
- Поняття **технологія** в освітньому процесі рекомендуємо вживати в наступному значенні – опис виробничих процесів, інструкцій щодо їх виконання, технологічні правила (регламенти), карти, графіки; операції видобутку, переробки, транспортування, складування, заощадження, передачі прав володіння, продажу тощо, які є частиною виробничого процесу

Класифікація виробничих технологій

Ознака	Види технологій
Вид продукту	Матеріальні, енергетичні, інтелектуальні
Рівень складності	Прості, складні
Сфера застосування	Наукові, освітні, виробничі
Динаміка розвитку	Прогресуючі, розвиваючі, стабільно-стійкі, застарілі
Потреба в ресурсах	Науковий, капіталоємий, енергоємний
Рівень опіку	Аксоматичні, професійні, новітні
Якість переробки	Низького, середнього, високого рівня
Призначення	Розбудовні, руйнівні, двійного призначення
Пріоритети створення	Первинні, консервативні
Рівень агрегування	Операційні, ситуаційні, стратегічні, корпоративні, глобальні

9 із 29

Поиск 2°C Sunny 14:03 07.03.2024

Методика впровадження ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дослідження Світового банку "Навички для сучасної України" презентують:

- майже 70 відсотків підприємств, які брали участь в опитуванні, підтвердили, що випускники закладів загальної середньої, вищої та професійної (професійно-технічної) освіти не володіють практичними навичками або сучасними знаннями,
- понад 58 відсотків відзначили невідповідність сформованих навичок випускників потребам роботодавців.

ВИСНОВОК:

Недостатньо динамічно відбувається модернізація освітнього простору:

- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням стрімких техніко-технологічних змін у галузях економіки, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, технічне переоснащення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення гнучких траєкторій для опанування

Навички для сучасної України

повних/часткових кваліфікацій, затребуваних роботодавцями компетентностей.

25 із 29

Поиск 3°C Sunny 14:51 07.03.2024

ЮБ АБ
Юрій Баса... Анастасій Б...
ЛЮ ОК
Людмила ... Оксана Ко...
КЗ НФ
Катерина З... Наталія Фе...
ВС ТБ
Василь Се... Тамара Бо...
Ю ІО
Ігор Орлов ... Переглянути в...
ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VILNYA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
ВІЛОЦЕРКІВ
ВІЛОЦЕРКІВ

Семінарське заняття

Методика впровадження ІВТ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
(семінарське заняття)

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

Додатковий ді

ЮБ АБ
Юрій Баса... Анастасія Б...
ОК КЗ
Оксана Ко... Катерина З...
НФ ВС
Наталія Фе... Василь Се...
ТБ ІО
Тамара Бо... Ігор Орлов...
СС ...
Світлана С... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
БІЛОЦЕРКІВ

15:00 07.03.2024

Методика впровадження ІВТ

ПРАКТИЧНА ВПРАВА:

1. Під час відвідування підприємства (вашого замовника-кадрів, роботодавців) поспостерігайте за стосунками, які існують між його працівниками.
 - Що ви можете сказати про цінності цієї організації, її ціль, місію, візію (чи є вона взагалі)?
 - З ким із працівників підприємства ви будете спілкуватися з метою здійснення міні-маркетингового дослідження з вивчення та відбору інноваційних виробничих технологій.
2. Складіть власний алгоритм як педагогічного працівника щодо формування готовності до використання інноваційних виробничих технологій у педагогічній діяльності.
3. Визначте необхідні та достатні педагогічні умови для ефективного використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
4. Схарактеризуйте модель навчання у вашому ЗП(ПТ)О як цілісної множини сукупності її основних складових. Які інноваційні складові ви вже сьогодні можете додати до цієї моделі?

6 із 21

ЮБ АБ
Юрій Баса... Анастасія Б...
ОК КЗ
Оксана Ко... Катерина З...
ВС ІО
Василь Се... Ігор Орлов...
СС ВВ
Світлана С... Вікторія Ве...
ЮВ ...
Юлія Войт... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
БІЛОЦЕРКІВ

15:31 07.03.2024

Методика впровадження ІВТ

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людмила Юрченко

Анатолій Богуш

Світлана Ставська

ЮБ ОК
Юрій Баса... Оксана Ко...
КЗ ВС
Катерина З... Василь Се...
ІО ВВ
Ігор Орлов... Вікторія Ве...
ЮВ СС
Юлія Войт... Світлана С...
АМ ...
Анна Мац... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CERKVA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
БІЛОЦЕРКІВ

15:35 07.03.2024

П'ятниця, 8.03.2024

П'ятниця 08.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Вікторія Сидоренко 11:46

«Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» (проф. Сидоренко В.В.)

П'ятниця 08.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ІТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом застаріння знань, умінь і...

докладніше

Анотація до модуля.pdf ... професійний розвиток сид... ... Семінарське заняття 1.pdf ...

Семінарське заняття 2.pdf ... Семінарське заняття 3.pdf ... Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗ... ...

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТ... ... ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА... ... Типова освітня програма ...

Відповісти

Створити допис

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf

Закрити

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І
РЕСУРСИ**

Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук,

ТЕМА 3
ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА)
ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ФАХІВЦІВ

*Людина, яка виконує одну роботу, знає
краще будь-якого іншого, як її виконати, а тому
краще за інших здатна її вдосколювати.*
A.X. Моресен

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав *Фредерік Вінслоу Тейлор* (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.



Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або *коло Демінга*, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності.

Графічно *цикл Шухарта – Демінга* презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- *планування* (Plan),
- *виконання* (Do),
- *перевірка/визначення* (Check),
- *вплив* (Act).

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевіряй, дій.*

ТЕМА 1
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ
СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ,
ТЕНДЕНЦІЇ

*Більшість людей подобається рубати
дрова тому, що при цьому за ділою відразу є
результат.*
Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик його інформаційним параметрам

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ. knowledge society), виробничим ресурсом якого є знання, інтелект, ключові компетентності і ціннісні орієнтири, на сьогодні стало своєрідним висловом його інформаційним параметрам.



Головними виробничими ресурсами «К-суспільства» або «суспільства, заснованого на знаннях» (англ. knowledge society) стали *знання, інтелект, компетентності, ціннісні орієнтири*.



У Всесвітній доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань»¹ (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й політичними параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне різноманіття й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

Семінарське заняття 3.pdf

Пошук

Закрити

НЕ ТРЕБА ВМІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3

«НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ДЛЯ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ. КОЛО КЛЮЧОВИХ НАВИЧОК/УМІНЬ»

ЗАВДАННЯ 1. Проведіть психологічний експеримент «Тип особистості».

На думку психологів, характер людини можна визначити по тому, як вона стискає долоню в кулак.

Існує чотири типи особистості, які можна визначити.

Не замислюючись, стисніть долоню в кулак і визначте, до якого із чотирьох типів особистості ви належите (Режим доступу: [https://wuzup.ru/sozhmite-ladon-v-kulak-i-uznavte-svov-tip-lichnosti.html\(2\)](https://wuzup.ru/sozhmite-ladon-v-kulak-i-uznavte-svov-tip-lichnosti.html(2))).



Результати:

1. «Великий палець вгору»

Ці люди скромні, але часто геніальні. Розвинені, ерудовані, просто ходять енциклопедія. Не зосереджені на одній справі, прагнуть охопити неоскане. Їм подобається вчитися і пізнавати світ.

Це енергійна людина, непосидюча, генератор ідей.

Зворотний бік особистості: разом із публічністю лише обрані можуть дізнатися, що відбувається насправді. Замкнені особистості, які відкриті тільки відданим друзям. Подобається побути наодинці зі своїми думками!

Най... «всесвітню» замітність, еженням за себе, : внутріш...

1 / 3

Чтобы начать поиск, введите здесь запрос

дистанцій... Документ... Документ... розклади... Teams and...

11:49 08.03.2024

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Усі документи

Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
ЕНК_Професійний розвиток фахівців в ум...	Кілька секунд тому	Оксана Оліферчук	

24.Д-III-ЗВМ гр

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Пошук

13:14 06.03.2024

Пошук

ЕНК_Професійний розвиток фахівців в умовах формально інтерактивна версія.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДОВО (Університет неперервної освіти: навчання)

Вікторія СИДОРЕНКО

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

електронний навчальний курс



ЕНК_Професійний розвиток фахівців в умовах формально інтерактивна версія.pdf

Пошук

13:15 06.03.2024

Субота, 9.03.2024

Субота 09.03.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024
ПРОФЕСІЙНА
ОСВІТА
ТЕХНІЧНА ШКОЛА

24_Д-III-3ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Марина Князева 10:36

Добрий день, шановні колеги! 09.03.2024 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Час	Тема	Метод	Викладачка
12.00-13.20	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
13.30-14.50	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
15.00-16.20	ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

Відеоурок Створення онлайн-тестів за...

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...

ЗМІСТ ЕНК.pdf

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відповісти

Нова розмова

ЗМІСТ ЕНК.pdf

Закрити

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА
КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.
3. Основні вимоги до створення онлайн-тестів. Види тестів.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі: процеси на прикладі системи Moodle.
5. Платформи для створення онлайн-тестів, їх переваги та недоліки.

1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.

Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Процесуальні виявлення і вимір називають перевіркою. Контроль є важливим структурним компонентом навчального процесу. Його основна функція є забезпечення зворотного зв'язку: зовнішнього (контроль, який здійснює викладач) і внутрішнього (самоконтроль студента).

Види контролю: попередній (іспити), поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Попередній контроль (діагностика вхідного рівня знань студентів) застосовується як передумова для успішного планування і керування навчальним процесом. Він дає змогу визначити наявний рівень знань для використання їх викладачем як орієнтування у складності матеріалу. Попередній контроль, у вигляді перевірок і оцінок залікових знань, проводиться також через деякий час після підсумкового іспиту з певної дисципліни як з метою оцінки міцності знань, так і з метою визначення рівня знань з забезпечує предметів для визначення можливості сприйняття нових навчальних дисциплін.

Поточний контроль знань є органічною частиною навчального процесу і служить засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Поточний контроль – це продовження навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, він пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і має на меті навчити студентів готуватися до перевірок з першого дня заняття кожного дня, а не наприкінці семестру або навчального року.

Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань з показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з ним піднавчальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Його завдання – сигналізувати про стан процесу навчання студентів для вжиття педагогічних заходів щодо оптимального його регулювання. Рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довготривалий період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю, від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємоз'язки з іншими розділами курсу. Рубіжний контроль може проводитись усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

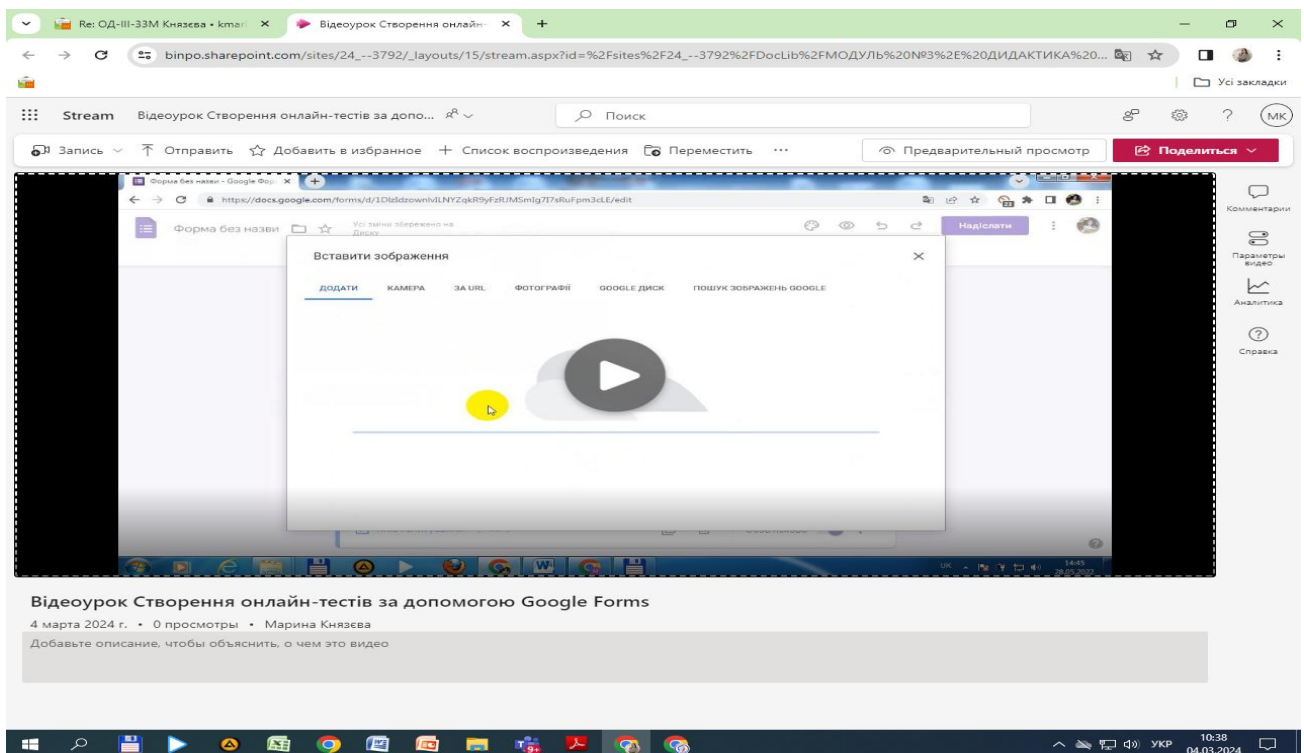
Підсумковий контроль являє собою іспит студентів з метою оцінки їх знань і навиків у відповідності до моделі спеціаліста. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові і державні іспити, а також заліки перед іспитом. Основна мета іспитів – встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю і глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності [8].

Основними методами контролю знань, умінь та навичок студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний контроль, тестовий контроль.

За допомогою докладають знань, поведінку, мову.

1 / 15

студентів педагог і здібності, усні, обсяг і глибину



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ІІІ-4ПП г/р, тьютор Кулішов В.С.

ЗВІТ ТЬЮТОРА

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«29» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ІІІ-4ПП г/р з 04.03.2024 р. по 07.03.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тема: «Методика викладання фахових дисциплін. Інтерактивні методики навчання»

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Понеділок 04.03.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
10к 124	12.00-13.20	101к	МОДУЛЬ №1. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗМ 1.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, методичні варіанти (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.

Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, мето...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 1.1. Компетентнісний урок
як цілісна дидактична система:
зміст, типологія, методичні варіанти**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Катерина Гусар

ОЗ МК

Олександр... Михайло К...

СЧ СВ

Сергій Чор... Софія В...

1 з 63

7°C Partly sunny 12:16 04.03.2024

Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, мета...

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Навчальне заняття на компетентнісній основі (НЗКО) характеризується тим, що вирішує проблему мотивації навчальної діяльності студентів. На такому занятті створюється модель "навчання із захопленням". Педагог уміло використовує всі можливості для розвитку особистості студента, її активного розумового зростання, глибокого і осмисленого засвоєння знань, для формування компетентної особистості.

Катерина Гусар

Сергій Чорний

O3 CB

Олександр... Світлана В...

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

04.03.2024 13:18

Понеді: 04.03.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 1.2 Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------------------------	-------------	------------------------	--	----------------------------	--------------------------------

Компетентісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, мето...

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.2. Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 54

9°C Mostly cloudy 13:36 04.03.2024

Сергій Чорний Катерина Гусар ОЗ СВ Олександр... Світлана В...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Компетентісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, мето...

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Найбільш ефективно проводити рефлексію у вигляді колективного обговорення спеціально підготовлених педагогом запитань. Студент, який досяг навіть найменшого результату, завжди буде готовий його обговорити. Це дає змогу досить раціонально задіяти його свідомість.

Цінність рефлексії з точки зору проектного навчання полягає в тому, що вона допомагає студентам у ході обговорень, аналізувати та відповідно планувати свою подальшу діяльність. Рефлексуючи на занятті, студент поступово навчається прогнозувати та планувати не лише в проектній діяльності, але й переносить та реалізує ці уміння в повсякденне життя.

42 із 63

9°C Mostly cloudy 14:21 04.03.2024

Катерина Гусар ОЗ СЧ СВ Олександр... Сергій Чор... Світлана В...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, мето...

Технологічна карта К-уроку

Конкретно визначити тему, мету, тип НЗ і його місце в розвороті навчальної програми

Вибрати найбільш ефективні методи і прийоми навчання в конкретній групі, різноманітні види діяльності учнів і викладача на всіх етапах НЗ

Визначити форми контролю за навчальною діяльністю учнів.

Продумати оптимальний темп НЗ, тобто розрахувати час на кожен його етап

Продумати зміст, обсяг і форму самостійної роботи чи виконання творчого завдання

Продумати форму підведення підсумків НЗ

Вибір навчального матеріалу (визначити його зміст, обсяг, встановити зв'язок з раніше вивченим, систему управління, додатковий матеріал для диференційованої роботи та самостійної)

03

Олександр Захаров

9°C Mostly cloudy 14:49 04.03.2024

15.00-16.20	ЗМ 1.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, методичні варіанти	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	---------------------	------------------------

Пошук

Усі команди

24_Д-III-4ПП гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_Д-III-4ПП гр > Загальне

Лекція. Інтерактивні техно...
24_Д-III-4ПП гр > Загальне

Тема 1. Лекція. Інтерактив...
24_Д-III-4ПП гр > Загальне

Семінарське заняття.docx
24_Д-III-4ПП гр > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
24_Д-III-4ПП гр > Загальне

Профіль типової освітн...
24_...4904 > МОДУЛЬ №2. ІНТЕ...

Відповісти

Володимир Кулішов Надіслано... Змінено

Шановні колеги! Вітаємо Вас на курсах підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти! Згідно розкладу 04.03.2024 відбудеться заняття "Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, методичні варіанти" (інтернет-лекція, семінарське заняття) та "Сучасні підходи до планування та організації освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу" (семінарське заняття). Всі матеріали для опрацювання Ви можете знайти у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 1 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІ...
24_...4904 > МОДУЛЬ №1. МЕТ...

Компетентнісний урок Кул...
24_...4904 > МОДУЛЬ №1. МЕТ...

Комплекс тестових завдан...
24_...4904 > МОДУЛЬ №1. МЕТ...

Консультаційний пункт.docx
24_...4904 > МОДУЛЬ №1. МЕТ...

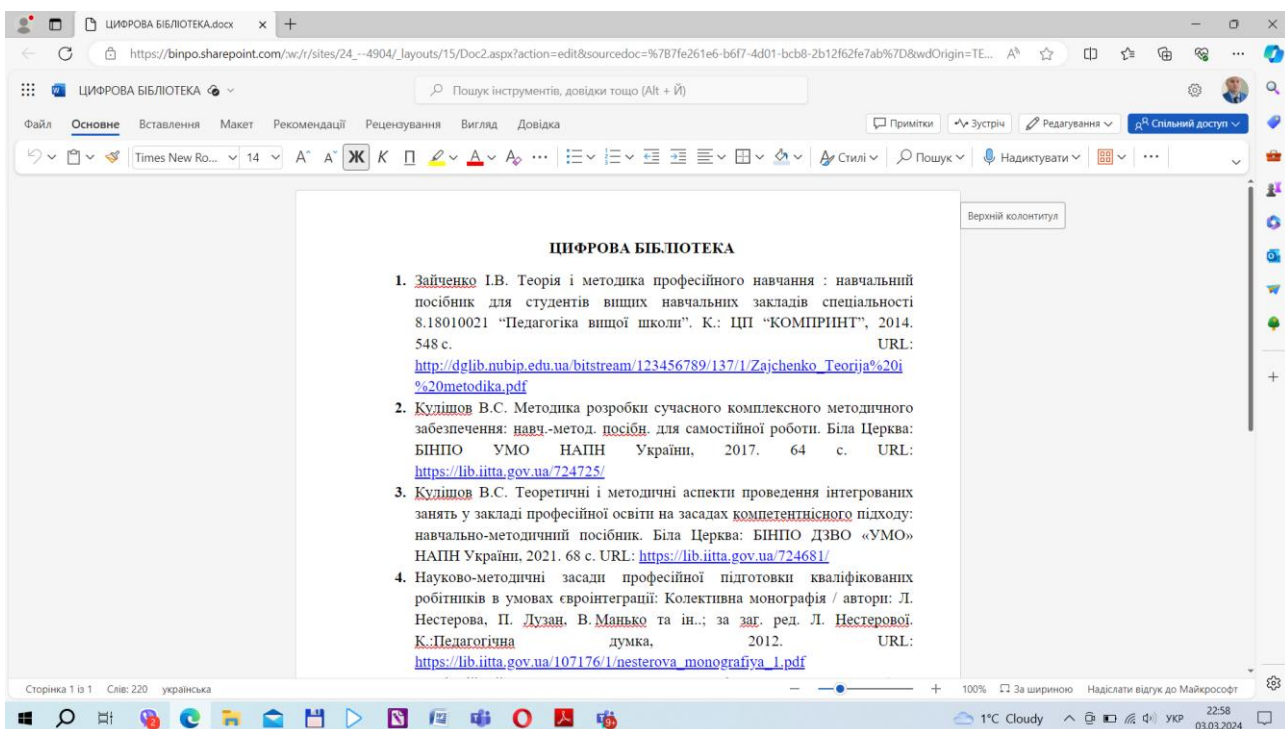
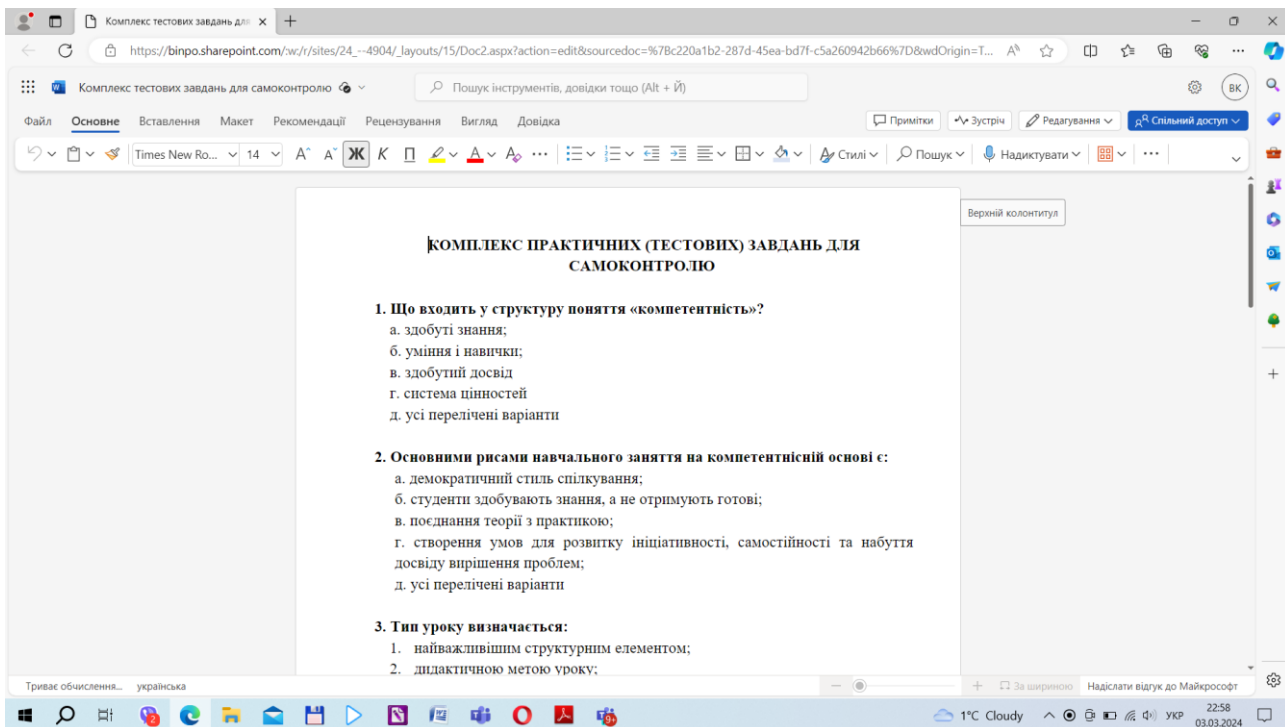
Сучасні підходи Кулішов 2...
24_...4904 > МОДУЛЬ №1. МЕТ...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
24_...4904 > МОДУЛЬ №1. МЕТ...

Відповісти

Створити допис

1°C Cloudy 22:57 03.03.2024



Вітторок 04.03.2024

торок 3.2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО ЗМ 2.1 Методика організації і проведення інтерактивних занять (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----------------	-------------	-------	---	-----------------	-------------------------------



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ

Інтернет-лекція



**Шевчук Світлана Степанівна, старша викладачка кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

1 из 24

3) Відкрити шевч...

Общий (24_Д-III-...

МЕТОДИКА ОРГ...

Шевчук гр.4ПП 0...

Олександр Захаров

Сергій Чорний

CA

Сергій Антоненко

12:02

3. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Інтерактивне навчання – це навчання у режимі посиленої педагогічної взаємодії учасників освітнього процесу з метою спільного вирішення навчальних завдань та розвитку особистісних якостей здобувачів освіти.

Інтерактивна технологія навчання – така організація освітнього процесу, за якої неможлива неучасть здобувача освіти (учня, студента) у колективному взаємодоповнюючому, заснованому на взаємодії всіх його учасників процесу навчального пізнання: або кожен учень (студент) має конкретне завдання, за яке він повинен публічно звітуватися, або від його діяльності залежить якість виконання поставленого перед учнівською групою завдання.

Інтерактивні освітні технології включають у себе чітко спланований очікуваний результат навчання, окремі інтерактивні методи і прийоми, що стимулюють процес пізнання, та розумові й навчальні умови і процедури, за допомогою яких можна досягти запланованих результатів.

На відміну від методик, інтерактивні технології не обираються для виконання певних навчальних завдань, а визначають кінцевий результат.

8 из 24

(6) Відкрити шевч...

Общий (24_Д-III-...

МЕТОДИКА ОРГ...

Шевчук гр.4ПП 0...

Олександр Захаров

СЧ

Сергій Чор...

Увидеть всех

12:58
05.03.2024

8. ВИДИ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ

- ✓ Урок-вікторина
- ✓ Урок прес-конференція
- ✓ Урок-дослідження
- ✓ Урок-проект
- ✓ Квест-урок
- ✓ Урок-експедиція
- ✓ Перевернутий урок (урок без педагога)
- ✓ Урок майстер-клас
- ✓ Урок-гра (ділова, рольова, ситуаційна)
- ✓ Інтегрований урок




24 из 24

(6) Відкрити шевч...

Общий (24_Д-III-...

МЕТОДИКА ОРГ...

Шевчук гр.4ПП 0...

Олександр Захаров

Світлана Веркалець

СЧ

Сергій Чор...

Увидеть всех

13:18
05.03.2024

Нова нарада каналу: Інтерактивні технології сучасного уроку: моделювання і реалізація

08:33

Нотаток немає

Інтерактивні технології сучасного уроку

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО

1 і 19

Поиск

19:32 05.03.2024

Нова нарада каналу: Інтерактивні технології сучасного уроку: моделювання і реалізація

57:39

Нотаток немає

3. Технологічна модель інтерактивної технології уроку

Етапи уроку	Мета
Мотивація	- Внутрішня особистісна мотивація навчальної співпраці; - фокусация уваги на проблемі; - пробудження інтересу; - настанова на важливість й необхідності пізнавальної роботи; - стимулювання до свідомого учіння.
Цілевизначення	- Забезпечення усвідомлення змісту навчальної діяльності; - конкретизація цілей у вигляді заявланих результатів; - визначення колективних, групових і особистісних цілей.
Інтерактивна співпраця	- Організація інтерактивної суб'єкт-суб'єктної взаємодії, співпраці; - надання вихідної навчальної інформації, необхідної для виконання теоретичної чи практичної роботи; - впровадження інтерактивних методів і прийомів; - реалізація інтерактивного учіння – колективних, групових, індивідуальних дій; - засвоєння цілевизначеної навчальної інформації шляхом впровадження активних форм діалогічної взаємодії; - свідоме сприйняття навчального матеріалу; - формування особистісних знань, умінь, навичок, досвіду.

11 і 19

Поиск

14:21 05.03.2024

Нова нагода використати технології сучасного уроку: моделювання і реалізація

01:25:21

Меню Пр. нагляд Відкрити Чат Користувачі Підписі Реакції Переписування Сторінки Додатки Камера Мікрофон Підписи

Нотаток немає

7.Способи здійснення інтерактивного учіння

Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Із-зовнішній (екстрактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мене будь-ким, будь-чим (Навчає вчитель, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (внутрішнє учіння)		Актив	Самонавчання (Навчаю себе сам)
У-зовнішній (інтрактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мною будь-кого (Навчаю інших)
Чергування із-зовнішнього й у-зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтерА	Взаємонавчання (Навчаюсь у взаємодії – учусь (учіняю) та навчаю (навчаю))

18 із 19

Поиск

14:49 05.03.2024

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Інтерактивні технології сучасного уроку: моделювання і реалізація	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	---------------------	---------------------------

Поиск

Усі команди

24_Д-III-4ПП гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Окремі канали
Загальне

Загальне

Відповісти

Володимир Кулішов Учора 11:53

"Компетентнісний урок як цілісна дидактична система: зміст, типологія, методичні варіанти_12.00" завершено

Кількість відповідей від користувачів: Олександр Заваров, Сергій Чорний, Катерина Гусар та 3 інших: 49

Олександр Заваров Учора 14:48
Дякую

Сергій Чорний Учора 14:49
Дякую

Олександр Заваров Учора 14:50
До зустрічі!

Відповісти

Світлана Шевчук 8:46

МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЯТЬ

Шановні колеги! Сьогодні, 05.03.2024 о 12:00 запрошую вас на Інтернет-лекцію за вищезазначеною темою. Підключайтесь до даної наради.

Відповісти

Ірина Кучеренко 11:12

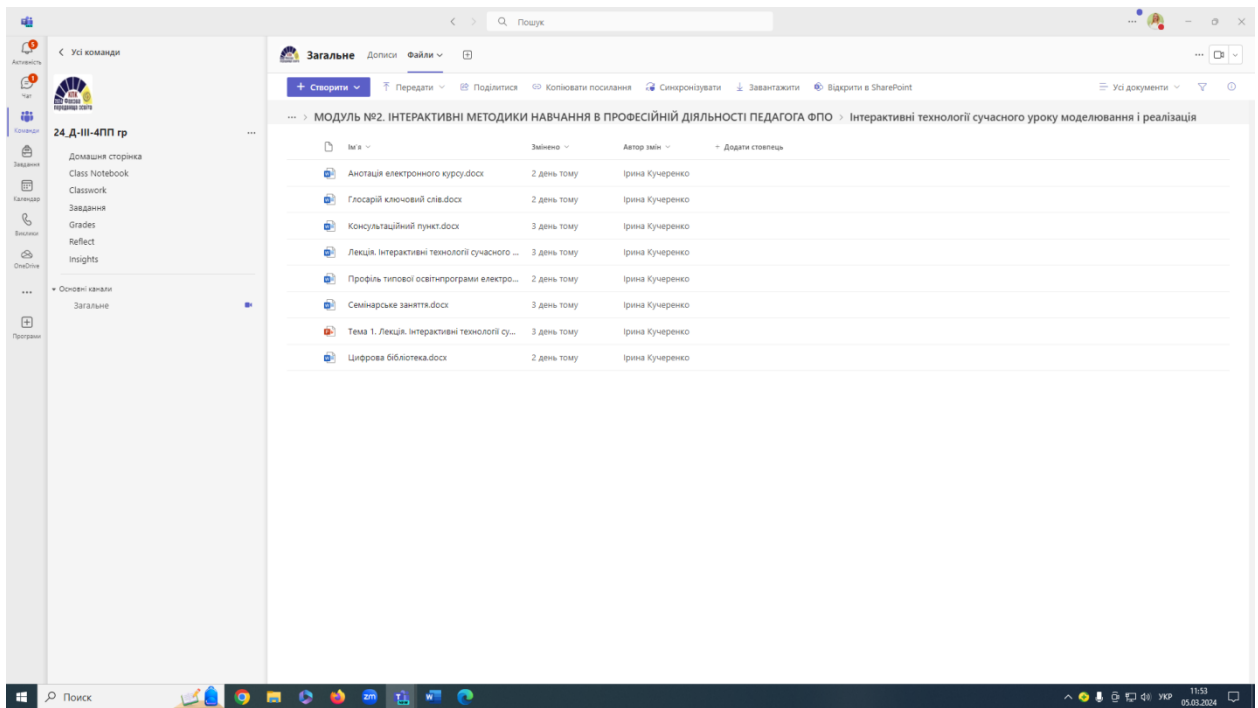
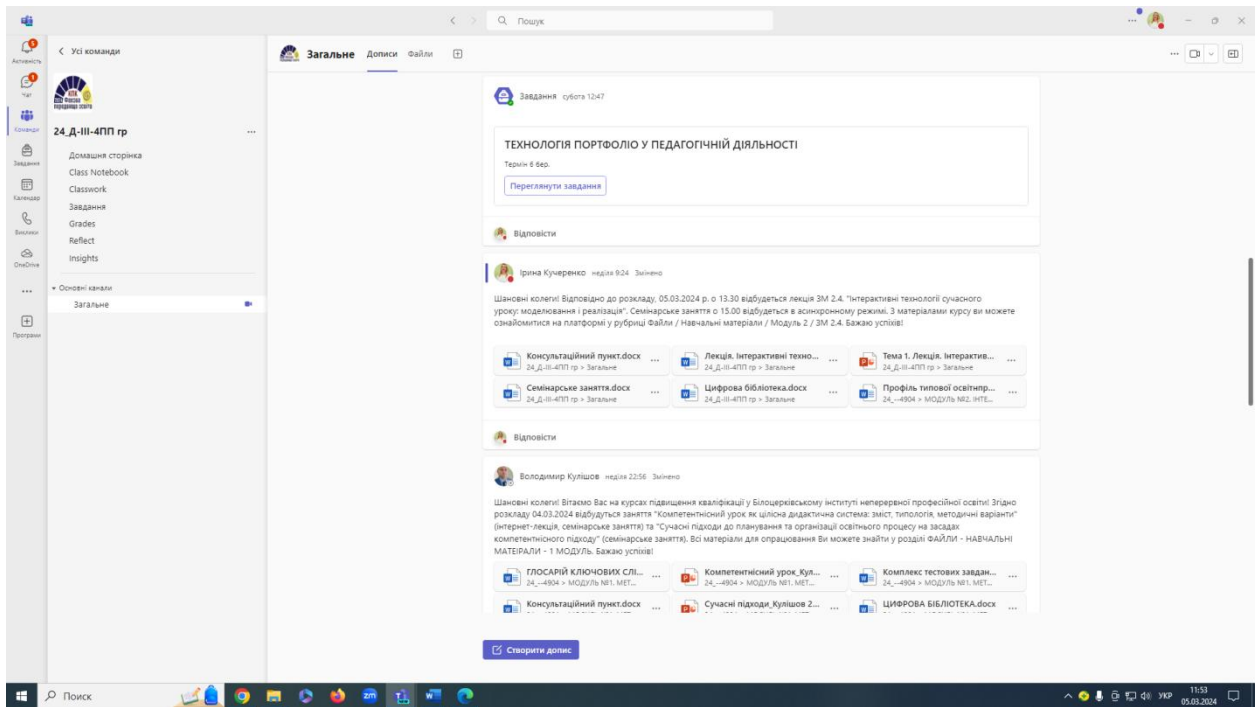
Шановні колеги! 05.03.2024 року о 13.30 запрошую на лекцію за ЗМ 2.4. Інтерактивні технології сучасного уроку: моделювання і реалізація. Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. Зірку успіхів.

Відповісти

Створити допис

Поиск

11:52 05.03.2024



Середа 06.03.2024

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗМ 1.3 Сучасний урок в умовах технологізації навчання (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Кучеренко І.А.
--	-------------	--	---------------------	------------------------------

Нарада в каналі "Степарт" Сучасний урок в умовах технологізації навчання

10:39

Меню Пр. керування Вихідом Чат Користувачі Підписи Розширення Параметри Налашт. Додатки Камера Мікрофон Підписи Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Сучасний урок
в умовах технологізації навчання**

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО



ОЮ

Олександр Клименко

1 із 32














Поиск

12:01 06.03.2024

Нарада в каналі "Степарт" Сучасний урок в умовах технологізації навчання

17:22

Меню Пр. керування Вихідом Чат Користувачі Підписи Розширення Параметри Налашт. Додатки Камера Мікрофон Підписи Вийти

Нотаток немає

Термін «технологія» щодо педагогічного процесу введено англійським ученим Джіммом Саллі, використовується і функціонує в сучасній освітній теорії і практиці у трьох рівнях:

- загальнопедагогічний рівень (сінонімічний системі навчання) – цілісний навчальний процес у закладі освіти на певному етапі навчання, що включає сукупність цілей, змісту, форм, методів, прийомів і засобів навчання, алгоритм діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу;
- конкретнометодичний рівень (дотичний до методики навчання) – окрема методика навчання, сукупність форм, методів, прийомів і засобів реалізації певного змісту навчання в межах одного предмета, групи, в діяльності педагога;
- локальний, або модульний рівень (тотожний технології уроку, технології певного виду діяльності) – окрема частина навчально-виховного процесу, вирішення конкретних навчальних і виховних завдань.



ОЮ

Олександр Клименко

СЧ

Сергей Черный

ВК

Василь Касимчук

КГ

Катерина Гусар

9 із 32














Поиск

12:08 06.03.2024

01:25:59

Нотаток немає

ТЕМА УРОКУ				
МЕТА	Навчальна			
	Розвивальна			
	Виховна			
Прогнозована компетентність (або результати)		Знання	Уміння і навички	Досвід
	Предметна			
	Професійна			
	Виробнича			
	Діяльнісна			
Методи, прийоми				
Форми навчання				
Засоби навчання				
Тип уроку				
ПЕРЕБІГ УРОКУ				
	Змістовий компонент			
ЕТАП	Теоретичний	Практичний	Методичний	
			Співдіяльність учителя й учнів	

Технологічна модель сучасного уроку (За І. Кучеренко)

Середій Чорний

Світлана Бірюшкова

ОЮ

ВБ

ВК

ОЗ

Олександр...

Василь Кат...

26 із 32

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Поиск

13:17 06.03.2024

Середа
06.03.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО

ЗМ 2.2 Сучасні освітні практики у позааудиторній діяльності (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

СЧ

Сергій Чорний

ОЗ

Олександр Захаров

1 із 31

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(П)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів ((студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позаурочної навчальної діяльності:

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
- ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

СЧ
Сергій Чор...

ОЗ
Олександр...

СВ
Світлана Верка...

КГ
Катерина Г...

Перейти вперед

10 из 31

Facebook - Googl...

Общий (24_Д-III-...

СУЧАСНІ ОСВІТ...

Шевчук гр.4ПП 0...

УКР

13:48

06.03.2024

4. Розвиток творчості учнів у процесі гурткової роботи

Творча особистість – це креативна особистість, яка внаслідок впливу зовнішніх факторів набула для актуалізації творчого потенціалу людини додаткових мотивів, особистісних утворень, здібностей, що сприяють досягненню творчих результатів в одному чи декількох видах творчої діяльності.

Технологія розвитку творчості учнів тісно переплітається з іншими інтерактивними технологіями і, зачасти, є однією із цілей їх застосування, тому що передбачає виконання **наступних вимог**:

- ❖ діяльність здобувача освіти не повинна регламентуватися, а її процес повинен бути організовано так, щоб у ньому були елементи пошуку і дослідів, які передбачають комбінування, співставлення, аналізування та аналогізування, систематизацію та універсалізацію, урахування випадкових видозмін, експериментування;
- ❖ необхідність мотивації збудження в учня (студента) інтересів, крізь які проходять усі зовнішні впливи, породжуючи внутрішні стимули, що й є збудниками активності особистості, поштовхом до її творчої діяльності.

Технологічна схеми узагальненого заняття (урочного чи позаурочного) пошукового типу, яка сприяє творчому розвитку здобувачів освіти:

** висунення логічної суперечності, парадоксу – постановка проблеми, її аналіз, висунення гіпотез, розв'язання проблеми - роздуми, задуми, синтез нових знань – творче моделювання – критичний аналіз і теоретичне обґрунтування результатів розв'язання проблеми – експериментальна перевірка результатів творчої діяльності і впровадження їх у життя **

СЧ
Сергій Чор...

...
Увидеть всех

14 из 31

Facebook - Googl...

Общий (24_Д-III-...

СУЧАСНІ ОСВІТ...

Шевчук гр.4ПП 0...

УКР

14:01

06.03.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.3 Технологія портфоліо у педагогічній діяльності

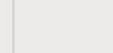
семінарське
заняттяст. викладачка
Шевчук С.С.



**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

**Технологія портфоліо у
педагогічній діяльності**
(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

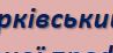




Технологія портфоліо у педагогічній діяльності

(семінарське заняття)

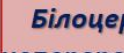
Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД





ПЛАН ВІВЧЕННЯ ТЕМ

1. Ефективність тематичного портфоліо педагогів, вчителів, викладачів і функції його створення
2. Засоби створення електронного портфоліо педагогів
3. Тематичні складові портфоліо педагогів
4. Основні складові портфоліо педагогів
5. Оцінювання і захист портфоліо



Рекомендована література

1. Шевчук С.С. Технологія створення портфоліо педагогів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Підпорада», 2018. 100 с.

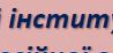
2. Шевчук С.С. Технологія створення портфоліо педагогів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Підпорада», 2018. 100 с.

3. Шевчук С.С. Технологія створення портфоліо педагогів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Підпорада», 2018. 100 с.

4. Шевчук С.С. Технологія створення портфоліо педагогів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Підпорада», 2018. 100 с.

5. Шевчук С.С. Технологія створення портфоліо педагогів: методичні рекомендації. Київ: Видавництво «Підпорада», 2018. 100 с.

*Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД*



**ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ, ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ
ДО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Питання для самоконтролю

1. Сформулюйте сутність технології портфоліо.
2. Сформулюйте мету, основні призначення та завдання педагогічного портфоліо.
3. Сформулюйте функції та практичну значимість портфоліо для педагога ЗП(ПТ)О.
4. Сформулюйте орієнтовні вимоги та рекомендації до оформлення електронного портфоліо педагога.
5. Визначте типологію портфоліо відповідно до мети його створення.
6. Визначте типологію портфоліо відповідно до його змісту.
7. Визначте види портфоліо відповідно до сформульованої мети та змістовної інформації.
8. Дайте пріоритетну порівняльну характеристику електронного та друкованого портфоліо педагога.
9. Сформулюйте принципи формування змісту портфоліо.
10. Поясніть алгоритм створення портфоліо та його орієнтовну структуру.
11. Яких основних помилок припускаються педагоги при створенні портфоліо?
12. Назвіть педагогічні веб-ресурси, сервіси та програмні засоби, які використовуються для створення електронного портфоліо.
13. Яким чином використовуються хмарні технології для створення електронного портфоліо педагога?
14. Сформулюйте критерії оцінювання портфоліо педагога.
15. Сформулюйте загальні принципи оцінювання портфоліо.
16. Визначте етапи захисту портфоліо.
17. Сформулюйте показники якості та ефективності презентації портфоліо педагога.

Тестові завдання

Яка функція не є характерною для портфоліо педагога:

- а) інакшевальна,
- б) демонстраційна,
- в) оцінно-стимулююча,
- г) контролююча,
- д) рефлексивна.

2. Якого виду портфоліо не існує:

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН ЗМ 1.3 Сучасний урок в умовах технологізації навчання	семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А.</i>
-------------	--	------------------------	--------------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_Д-III-4ПП гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Слайди
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

МІТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОВЕДЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ЗАНЬ РІЗНОЧАСНО

13 квітень | відомий Сергій, Катерина, Світлана та ще 2 люди

Нараду завершено 1 год, 39 хв.

Відомості

Нова нарада каналу: Інтерактивні технології сучасного уроку: моделювання і реалізації розпочато

2 квітень | Світлана

Нараду завершено 1 год, 29 хв.

Відомості

Світлана Кучеренко 11:10

Шановні колеги! Відповідно до розкладу, 05.03.2024 р. о 13.30 відбудеться лекція ЗМ 2.4 "Інтерактивні технології сучасного уроку: моделювання і реалізації". Семінарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у

Дискусія

Консультаційний пункт.docx 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Тема 1. Лекція. Інтерактивні технології сучасного ... 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Лекція. Інтерактивні технології сучасного уроку... 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Семінарське заняття.docx 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Відомості

Світлана Кучеренко 11:11

Шановні колеги! Запрошую 06.03.2024 р. о 12.00 на лекцію ЗМ 1.3. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання". Семінарське заняття о 16.30 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали /

Дискусія

Відомості

Останні промови

Світлана Шенюк 11:37

ЗМ2.2. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності

Шановні колеги! Відповідно до розкладу, 06.03.2024 р. о 13.30 відбудеться ЗМ 1.3. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання". Семінарське заняття о 16.30 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 1 / ЗМ 1.3. Бажаю успіхів!

Відомості

Нова розмова

Поиск

11:38 06.03.2024

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_Д-III-4ПП гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Слайди
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Світлана Кучеренко 11:42

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 06.03.2024 р. о 12.00 відбудеться ЗМ 1.3. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання". Семінарське заняття о 16.30 відбудеться в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 1 / ЗМ 1.3. Бажаю успіхів!

Оцінки

Анотація електронного курсу.docx 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Господарський ключовий слайд.docx 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Консультаційний пункт.docx 24_Д-III-4ПП гр | Загальне

Відомості

Ласкаво просимо до класу "24_Д-III-4ПП гр"

Виберіть, звідки почати

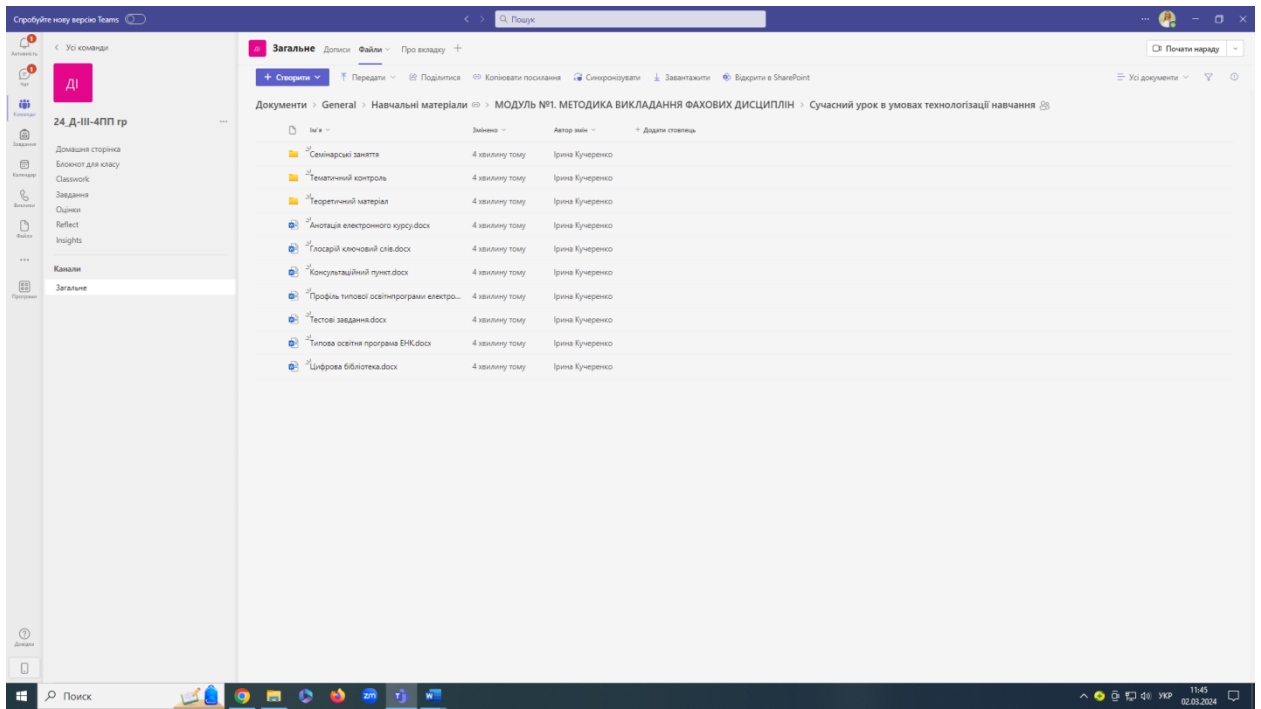
Переглянути навчальні матеріали

Налаштувати Блокнот для класу

Нова розмова

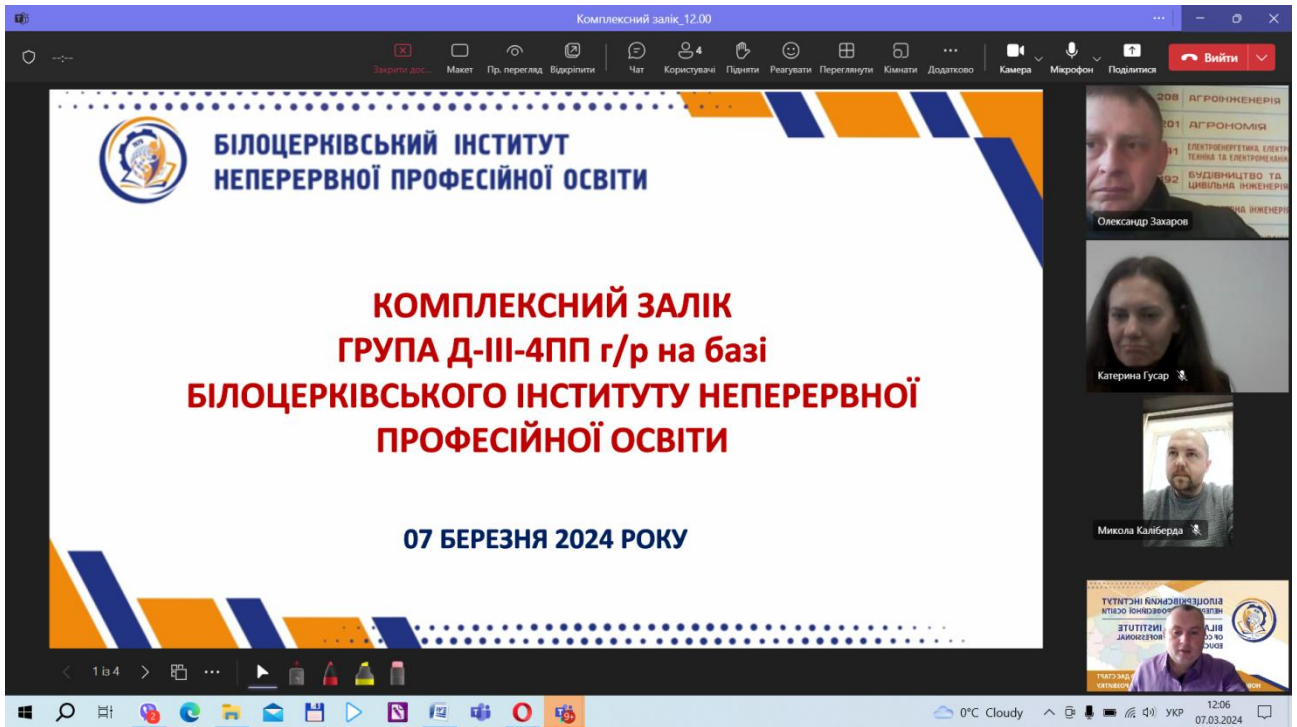
Поиск

11:44 02.03.2024



Четвер 07.03.2024

Четвер 07.03.2024	12.00-13.20	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	доцент Кулішов В.С.
----------------------	-------------	----------------------------	------------------------



The screenshot displays a Zoom meeting interface. The top toolbar contains icons for various functions: View Gallery, Chat, Participants, Poll, Reactions, Remote Control, Keyboard, Additional, Camera, Microphone, and Share. The main window shows a 3D architectural rendering of a building interior, with a red play button overlay indicating a video player. The bottom status bar shows the meeting title "Комплексний залік_12.00" and the time "12:33 07.03.2024". The right sidebar displays a list of participants, including "Микола Каліберда" and "Світлана Веркалець".

Комплексний залік_12.00

Закрити дес... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до заліку

21. Сформулюйте основні завдання технологічного підходу до організації освітнього процесу.
22. Назвіть структурні складники технології навчання як дидактичної системи.
23. Визначте сутність поняття «технологія уроку» та охарактеризуйте її основні функції.
24. Охарактеризуйте поняття «цілевизначення сучасного уроку» та його процесуальні складники.
25. Розкрийте зміст поняття «педагогічне проектування» та його вплив на процес підготовки сучасного уроку.
26. Які етапи реалізуються під час педагогічного проектування? Опишіть їх.
27. Охарактеризуйте підхід до моделювання уроку з використанням макета багатовекторного плану (За І. Підласим).
28. Опишіть алгоритм здійснення процесу моделювання сучасного уроку.
29. Яким шляхом можна здійснювати самомоделювання навчальної діяльності здобувачів освіти на уроці?
30. Охарактеризуйте процес конструювання уроку на основі технологічного підходу до навчання.

Світлана Веркалець

Наталія Шмицька

СЧ ОЗ

Сергій Чор... Олександр...

0°C Cloudy 12:43 07.03.2024