

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

29.01.2024– 02.02.2024

29.01.2024– 02.02.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Професійно-технічне училище №16 м. Мала Виска (Кіровоградська область)</i>	25	ОД-I-13М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)</i>	27	ОД-I-14В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ДНЗ «Олександрійський професійний ліцей» (Кіровоградська область)</i>	25	ОД-I-15В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «КІБЕРБЕЗПЕКА: ВАЖЛИВІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВИКЛАДАННЯ»

30 січня 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у вебінарі: «Кібербезпека: важливість навчальних програм та особливості їх викладання».

Вебінар ініційовано компанією SoftServe Ukraine.

Мета заходу полягає в обговоренні особливостей розробки навчальних програм та викладання предмету з кібербезпеки з урахуванням сучасних викликів та підходів до вирішення питань кібербезпеки. Було передбачено спільний обмін досвідом та знаннями між учасниками та організаторами.

Спікером вебінару був Михайло Кропива, керівник InfoSec у SoftServe. Модераторами заходу були представники InfoSec у SoftServe: Катерина Малаш та Катерина Шайда.

Захід зібрав понад 130 учасників.

Команда SoftServe Ukraine та Teachers Meet Up висвітлює актуальну тему кібербезпеки, підкреслюючи, що кібербезпека в контексті SoftServe Ukraine відкриває можливості навчання того, що стає корисним для будь-якої професії.

Початок вебінару був відзначений питаннями та коментарями: «Чи знали ви, що середня глобальна вартість витоку даних у 2023 році становила \$4,45 мільйонів? І це на 15% більше, ніж 3 роки тому. Щодня у світі зламують близько 30 000 сайтів, а поки ви дочитаєте цей текст, відбудеться 3-4 кібератаки».

Михайло Кропива детально висвітлює, з чого слід розпочати вивчення кібербезпеки та як швидко досягти успіху в цьому напрямі. Експерт розглянув особливості централізованого управління корпоративними інструментами від Microsoft 365 та Google Workspace for Education. Він розширив знання в таких питаннях, як: безпека інфраструктури, SSO+MFA, обмеження доступу до корпоративної інформації ззовні, лімітація доступу з мережі Інтернет (TTL/тільки адресовані доступи), лейбування та шифрування інформації (Sensitive Labels, Azure RMS, AIP).

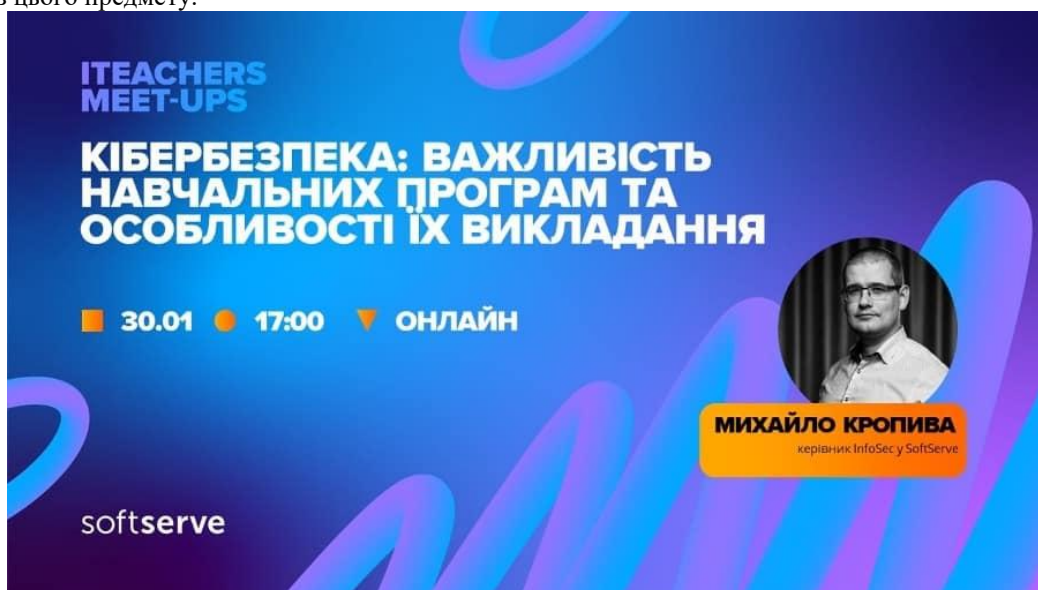
У розділі віддаленого доступу учасники отримали роз'яснення щодо питань безпеки користувачів/кінцевих точок, використання корпоративних робочих станцій: Endpoint Detection & Response (EDR), DNS protection, Host-based Firewall, шифрування даних (FDE), використання VPN+MFA для віддаленого доступу, використання MFA, Anti-Spam/Anti-Phishing with URL protection та збільшення усвідомлення користувачів.

Михайло Кропива розкрив тонкощі питань інфраструктури, зокрема configuration management database (CMDB), збір логів, моніторинг систем (Availability, Security - SIEM), Cloud security platforms (compliance check, наприклад, NIST 800-53), Cloud Access Security Broker (CASB), сегментація мережі (VRF), NGFW, IPS/IDS, обмежений та контрольований привілейований доступ, моніторинг привілейованих облікових записів (PAM), BacKtap (з тестуванням відновлення) та інші.

Експерт також представив принципи ZERO TRUST та покроковий перехід, зокрема, заборону «по замовчуванню», модель «найменших привілеїв», верифікований доступ тощо.

Учасники вебінару ділилися своїм досвідом та висловлювали свої думки щодо кібербезпеки при створенні освітніх матеріалів з метою підвищення рівня безпеки в мережі Інтернет. В кінці вебінару відбулася сесія "питання - відповіді", під час якої спікери відповіли на всі запитання, які найбільше цікавили представників закладів освіти, зацікавлених у питанні кібербезпеки при створенні власних освітніх програм.

Колектив БІНПО, зокрема ініціативна група кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, висловлює щире подяку організаторам події за можливість дізнатися про кібербезпеку та як сформувати якісну програму з цього предмету.



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О

«УМО» НАПН України відбулася відкрита лекція на тему «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

Понад 100 викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О Кіровоградської області взяли участь у відкритій лекції.

До її проведення було залучено 6 спікерів: Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, професорка; Михайло Жук, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент; Марина Князева, завідувачка навчального відділу; Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО.

В якості модератора відкритої лекції виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. На початку виступу вона охарактеризувала особливості освітнього процесу БІНПО в умовах воєнного стану, зміст курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у відповідності до багаторівневої системи науково-методичного супроводу професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти. Вікторія Вікторівна ознайомила присутніх з результатами науково-дослідної роботи Інституту на тему: «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України», яка виконується науково-педагогічними працівниками БІНПО. Окрему увагу звернула на Єдину освітньо-цифрову екосистему, що створена в БІНПО і включає: LMS «Профосвіта», хмарний сервіс Microsoft Teams платформи Office 365, Школу педагогічного коучингу та її цифровий двійник – Віртуальну школу педагогічного коучингу, Консалтинговий центр, онлайн-консультпункт «Новітні виробничі технології», інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка», онлайн-центр психологічної підтримки «ReVita», онлайн-Академію цифрових технологій, цифрову бібліотеку БІНПО, цифрові навчальні курси, цифрові програмно-методичні комплекси, персональні вебресурси викладачів, власний сайт БІНПО, власний ютуб-канал, телеграм-канал, віртуальні рубрики на сайті БІНПО для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців.

Відкриту лекцію продовжили завідувачі кафедр БІНПО: Володимир Кулішов (кафедра педагогіки, психології та менеджменту), Ганна Кравченко (кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну) та Михайло Жук (кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін), які презентували систему навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи кафедр, їх місії, візії, цінності та завдання.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, звернув увагу присутніх, що кафедра є випусковою, тобто здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальностями 053 «Психологія», 011 «Освітні, педагогічні науки» та 073 «Менеджмент».

Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, професорка, акцентувала увагу педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на інноваційних технологіях навчання, з якими ознайомлюють слухачів на курсах викладачі кафедри, зокрема з технологією штучного інтелекту.

Михайло Жук, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент, вказав на основну мету курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, яка полягає у розвитку їхньої професійно-педагогічної компетентності, мотивації творчого підходу до педагогічної діяльності.

Завідувачка навчального відділу БІНПО Марина Князева, у свою чергу, ознайомила слухачів із системою роботи відділу, його основними завданнями, а також навела статистичні показники провадження освітнього процесу різних категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації.

Завершила відкриту лекцію завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО Оксана Оліферчук, яка презентувала педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка», на якому розміщено понад 600 методичних матеріалів передового педагогічного досвіду педагогічних працівників ЗП(ПТ)О за понад 120 робітничими професіями. Також Оксана Михайлівна запросила педагогів ЗП(ПТ)О долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», у рамках діяльності якого здійснюється презентація результатів упровадження новітніх педагогічних та виробничих технологій у практику діяльності ЗП(ПТ)О, матеріалів педагогічного досвіду та кращих освітніх практик, а також сучасного обладнання, техніки, інструментів та технологій (за матеріалами спеціалізованих виставок).

Щиро дякуємо всім учасникам відкритої лекції за продуктивну роботу, взаєморозуміння та професійну взаємодію!



У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ ШКОЛИ ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

31 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулося чергове засідання «Школи лідерів професійної освіти» за темою: «Аналоговий, адаптований та власний інноваційний досвід як платформа пошуку партнерів».

Мета зустрічі: пошук шляхів оптимізації системи підвищення кваліфікації педагогів ЗП(ПТ)О.

Модератор засідання – Михайло Жук, керівник школи, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент.

У заході взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО, здобувачі освіти, слухачі курсів та представники інших установ та організацій, котрі зацікавлені в питанні розвитку лідерства як продуктивного засобу підвищення професійної компетентності фахівців і цілеспрямованої діяльності колективу однодумців.

У процесі засідання Михайло Жук порушив важливі філософсько-педагогічні аспекти лідерства освіти, професійного лідерства як чинника ефективної мотивованої діяльності цілісного колективу і кожного педагогічного та науково-педагогічного працівника в ньому.

Окремо було розглянуто актуальні питання Освіти 4.0: розв'язування завдань (уміння вирішувати нагальні проблеми є одним із найвищих умінь кожної організації, зокрема і закладу освіти), співпраця (сутність співдіяльності з членами колективу полягає у тому, щоб результативно працювати інколи як лідер, інколи як член команди), адаптивність (здатність пристосовуватися до нових реалій та незнайомих ситуацій і приймати ефективні рішення й вирішувати проблеми в команді).

Михайло Жук звернув увагу і на програму «Освіта 4.0: український світанок», цифрову трансформацію сучасного суспільства, ринок праці в Україні та світі, вироблення у працівників затребуваних фахових компетентностей, майбутньої революції перенавичок. Зосередив увагу на світових тенденціях майбутнього в галузі освіти, питання соціальної інклюзії як засобу покращення умов життя, навчання та діяльності осіб з особливими потребами, ініціативи країн Європейського Союзу щодо необхідності створення сприятливих умов в освіті та підготовки кадрів для сталого розвитку та переходу до зеленого середовища. Особливий інтерес в учасників Школи лідерів професійної освіти викликав аналіз концепцій сучасних компетентностей: T-shape, L-shape, M-shape, розроблених Девідом Гестом, і компетентностей, розроблених Робертом Айхінгером та Майклом Ломбардо.

Модератор уточнив декілька стартових пріоритетів.

1. Основний тренд – запровадження випереджувальної освіти в системі підвищення кваліфікації. Підготовка слухачів курсів підвищення кваліфікації до запровадження сучасного формату викладання в ЗП(ПТ)О з подальшою консультативною підтримкою реалізації нових підходів, що анонсовані у процесі викладання. Приділено увагу підготовці фахівця відповідно до нових рамок освітніх компетенцій ЄС – цифрових (2017 р.) та «зелених» компетенцій, рамкових компетенцій зі сталого розвитку (2022 р.), що стосуються професійно-технічної освіти. Ознайомлено з комплексними програмами розвитку на 2021-2027 рр. на прикладі програми «Нове покоління ЄС» та інших документів.

2. Спікер висвітлив перспективи запровадження в системі професійно-технічної освіти пріоритетів освіти 4.0 та реалізації програми МОН України великої освітньої трансформації «Освіта 4.0: український світанок» (2022 р.). При цьому використано ресурси WEF (Всесвітнього економічного форуму), OECD (Організації економічного співробітництва та розвитку) та інших відомих аналітичних центрів. Були проаналізовані тренди розвитку

освіти відповідно до нових вимог ринку праці та революції перенавичок, якою опікується WEF (відповідно до прогнозів з 2023 до 2030 років революція перенавичок охопить 1 млрд людей).

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, під час підведення підсумків роботи Школи лідерів професійної освіти наголосила на важливості спільної корпоративної діяльності колективу, ролі ініціативності та лідерства для досягнення поставлених цілей закладу освіти. Вікторія Вікторівна акцентувала увагу на тому, що Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» є одним із лідерів в галузі освіти і науки України. На підтвердження цього є перемога БІНПО в конкурсному відборі НАПН України для виконання у 2024 р. наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду. Тема: «Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України» (постанова Президії НАПН України № 1-2/2-9 від 25 січня 2024 року).

Засідання Школи лідерів БІНПО стало ще одним аспектом зростання професійної компетентності, зокрема розвитку лідерської компетентності кожного учасника заходу.

Із записом можна ознайомитись на ютуб-каналі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=3af-L0SUR6A>



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ГОСТЬОВОМУ ВЕБІНАРІ ДОКТОРКИ БАРБАРИ ПРАЙТЛЕР НА ТЕМУ ПОДОЛАННЯ СТРАХІВ

31 січня 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь у гостьовому вебінарі з теми «Страх: коли він буває корисним, а коли перетворюється на проблему? Кілька ідей, як можна працювати з відчуттям страху».

Вебінар став можливим завдяки Проектному бюро Австрійської служби міжнародної співпраці в галузі освіти та досліджень (OeAD). Спікером вебінару виступила відома психотерапевтка, докторка Барбара Прайтлер, авторка книжки «Ті, що зникли без сліду... Психотерапевтична робота з родичами осіб, які зникли без вісті».

Участь у вебінарі взяли: Наталія Торба, доцентка кафедри, кандидатка психологічних наук, доцентка, Олег Фурс, доцент кафедри, кандидат психологічних, Ілля Пахомов, старший викладач кафедри, а також здобувачі вищої освіти БІНПО за спеціальністю 053 «Психологія».

Проблему надання психологічної допомоги особам, які мають проблему з тривожністю та фобіями, важко переоцінити. Такі особи можуть здійснювати аутодеструктивні вчинки, навіть суїцидальні дії. Тому практичний досвід роботи з тривожністю, який має докторка Барбара Прайтлер, надзвичайно цікавий та корисний для практикуючих та майбутніх психологів.

На початку вебінару Барбара Прайтлер назвала фізіологічні зміни, які супроводжують страх: підвищене серцебиття, часте дихання, вираз обличчя, сухота у роті, відчуття запаморочення, тремтіння, навіть втрата свідомості. Також вона охарактеризувала типові реакції на ситуації, що викликають страх: втеча, уникнення, оборона та заціпеніння. В цих ситуаціях можливі різні психічні реакції: неспокій, викривлене сприйняття, порушення процесів мислення. Вона навіть навела термін Жана Амері «беззбройна безпорадність перед страхом».

Торкнулася спікерка й актуальної для України проблеми посттравматичного стресового розладу (ПТСР). Вона повідомила, що між травматичними подіями і початком ПТСР може тривати так званий латентний період

(безсимптомна фаза). Потім можуть проявлятися певні симптоми: постійне переживання травматичного досвіду, уникання всього, що може будь-яким чином нагадати про травматичні події, зростає тривожність, збудливість та негативні емоції, можуть відбуватися зміни у свідомості, порушення сприйняття, труднощі у стосунках і навіть зміна цінностей людини.

Особливу увагу Барбара Прайтлер звернула на особливості роботи зі страхом. Вона зазначила, що травматичний досвід призводить до втрати довіри, відповідно у людини зростає страх майбутнього. В цих ситуаціях варто повернути контроль над собою, звернутися за допомогою, задіяти власні психічні ресурси.

В основу вебінару були покладені матеріали з психоедукації, перекладені українською мовою (www.trauma-surviving.com). На наш погляд, вони допоможуть практичним психологам, які працюють з тривожністю.

Вебінар надав багато корисної та цікавої інформації для викладачів кафедри та здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Психологія», дозволив їм глибше зрозуміти сутність тривожності та шляхи подолання її негативних наслідків.

Щиро дякуємо організаторам вебінару та особисто докторці Барбарі Прайтлер за надзвичайно актуальну та практично корисну інформацію!

Страх: зрозуміти і знайти вихід
 Angst verstehen
 und Wege aus der Angst

Barbara Preitler
barbara.preitler@hemayat.org
www.trauma-surviving.com

Participants listed on the right:
 Dominik Eisenmann
 Тетяна Гринюк
 Оксана Гук
 Валентина Вікторієна...
 Barbara Preitler / Hemayat...

У ЛЮТОМУ ЗИМА ВПЕРШЕ З ВЕСНОЮ ЗУСТРІЧАЄТЬСЯ

Сучасна українська назва "лютий" відповідає своїм значенням давнім назвам морозів у цей місяць: сердитих і тріскучих, уїдлих і жорстоких, лютих.

Протягом тривалого часу лютий мав форму лютець, яка навіть у словниках XIX – початку XX ст. фіксується першою паралельно з назвою лютий. Лютий – єдина назва прикметникової форми поміж усіх сучасних українських найменувань місяців.

Ось яке синонімічне багатство назв витворила українська нація для одного місяця (лютого) протягом багатьох тисячоліть свого існування: мічень, крутень, бокогрій, лютець, сніжень, зимобор, криводоріг, межень, казибрід, казидорога! А в іще сивішу давнину – лютий, лютиць, травиць-стеблиць (кінчається трава, сіно), чурець-рідиць (бо болото рідке).

Понад півтора десятка назв! А ми скільки знаємо? Збагачуймо ж своє мовлення! Відродімо наші давні назви, синонімічні наймення лютого! Не даймо їм зникнути!

Лютий – другий місяць року у григоріанському календарі, має 29 днів у високосні і 28 днів – у звичайні.

Назву «лютий» цьому місяцю дали люті морози, які сковують землю і води. Лютий має люту вдачу. Його супроводжують пронизливі сніговії, колючі морози, вітри й перемети. Про це свідчать і попередні назви місяця: «крутень», бо крутила віхола над селами і полями; «зимобор», бо зима з літом бореться; «громник», бо могли прийти перші громи. Ще називали цей місяць: «казибрід», коли природа казиться, скаженіє, лютує; «криводоріг», «межень», бо проходить межа між зимою та весною). Колись казали: «Лютевий сніг весною пахне».

Лютий – найкоротший місяць року. Чому ж така доля випала саме лютому, наймолодшому місяцеві зими, другому (в наш час) місяцеві року? Як відомо, у глибоку давнину у багатьох народів рік, згідно із сонячним колодарем, мав неоднакову кількість днів: у римлян, напр., 355, єгиптян – 365. Щоб уніфікувати цю розбіжність, Юлій Цезар на 46 році до н. е. за допомогою астронома Созігена запровадив т. зв. юліанський календар, котрий мав 365 днів і 6 годин. Через кожні 4 роки «набігав» зайвий день, який долучали до останнього місяця року. Ним був лютий. Так утворилося поняття високосний рік.

Але й ця система виявилася недосконалою. Щороку залишалися поза обліком 11 хвилин і 14 секунд, котрі через кожні 128 років утворювали додатковий день. А це заважало чітко прогнозувати релігійні свята. Тоді папа

римський Григорій XIII 1582 року (на той час неточність уже становила 10 днів) запропонував перенести літочислення з 5 на 15 жовтня, а за вікові високосні роки вважати лише ті, в котрих число сотень ділиться на 4 (напр., 1600, 2000). Таким чином, середня тривалість року у григоріанському календарі довша за справжню лише на 26 секунд. Цим літочисленням ми й користуємося по сьогодні. Отака історія з останнім місяцем зими. Назва лютий закріпилася за місяцем у кінці XIX сторіччя. Цей місяць завше мав люту вдачу. В лютому характерні пронизливі сніговії, колючі морози, вітри й перемети. Про це свідчать і давні назви місяця: крутень, зимобор, криводоріг, казибрід, межень (межа між зимою й весною). Інші народні назви лютого: лютень, бокогрій...

Втім, для лютого в Україні характерна часта зміна синоптичних процесів, які й призводять до різких коливань температури повітря. А вже із середини лютого починається повільне зростання температури.

У багатьох народів, зокрема у стародавніх римлян, останній місяць зими завершував річний цикл. Не випадково Овідій писав: «Дивно, чому новий рік починається в холоднечу? Хіба не краще започатковувати його світлою і сонячною дниною?». Тому римляни річний відлік починали з березня, а лютий вважали останнім місяцем року. Звідси й латинська назва «февруаріс», себто «очищення». Цією назвою користується більшість європейських народів. Втім, березнем починали рік колись і ми, русичі, поки не стали запобігати перед чужим і переймати його, забуваючи рідне...

Крім офіційної, у багатьох краях України побутували, а почасти й нині існують свої, діалектні, назви, означені образним світобаченням. Усі вони відбивають сувору й норовисту вдачу цього місяця: сніжень, крутень, зимобор, лютень, криводоріг, бокогрій, межень... Яків Головацький зафіксував у західноукраїнських говірках і такі назви: казибрід, казидорога: од лексичного «казитися», себто впадати в лють, скаженіти; саме це означення найповніше відтворює природну вдачу лютого.

Традиційно з лютим пов'язано чимало звичаїв, обрядів, сподіванок і... несподіванок. З останнім місяцем зими у хліборобів завершувався і традиційний зимовий перепочинок. Селяни готувалися до нового хліборобського сезону: вивозили гній на поля, перевіряли схожість зерна, лаштували сільськогосподарський реманент.

НАРОДНЕ МУДРОСЛІВ'Я ПРО ЛЮТИЙ

Лютий багатий снігом, а квітень – водою.

Лютий сильний хуртовиною.

Ой і лютий місяць лютий, ще питає, як ти взутий!

В лютому багато инею на деревах – буде багато меду.

Для гарного kota і в лютому – березень.

Як у лютому аукнеться, так восени відгукнеться.

В лютому зима з весною вперше зустрічається.

Хуртовини та завірюхи під лютий полетіли.

У лютого два друга: мороз і в'юга.

Лютий зиму видуває, а березень ламає.

Лютий і теплом приголубить, і морозом віддубасить.

Лютий три години дня додасть.

Лютий якщо морозом не візьме – то всі дороги замете.

Вже лютий геть підгриз, кидай сани – бери віз.

В лютім сонце іде на літо, а зима – на мороз.

Лютий будує мости, а березень їх ламає.

Лютий воду відпускає, а березень підбирає.

У лютому у дня більше світла, у ночі менше холоду.

Настав лютий – тверезий взутий, а пияк босий всяк.

Як настане лютий, то питає, чи вдягнені, чи взуті.

Місяць лютий виганяє ковалів із гути.

Місяць лютий – гострокутий.

Лютий додає до весни охоти, але ти взувай ще добрі чоботи.

Питає лютий, чи добре взутий, а марець (березень) хватає за палець.

Лютий питається, чи в добрі чоботи кожен взувається.

Місяць лютий, чи ти взутий, питає, а місяць марець із трояка-бика рік збиває.

Скільки межень не лютує, а все одно худоба (людина) весну чує.

Як лютий не лютує, а на весну брів не хмур.

Лютий – місяць вітрів і кривих шляхів.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

2024

Лютий



пн		5	12	19	26
вт		6	13	20	27
ср		7	14	21	28
чт	1	8	15	22	29
пт	2	9	16	23	
сб	3	10	17	24	
нд	4	11	18	25	

13	Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності				
14	Студія корпоративного тимбілдінгу				
21	28	Засідання профспілкового комітету інституту			
23	Online Академія цифрових технологій				

2	Дайджест періодичних видань (для науково-педагогічних працівників)				
5	12	19	26	Організаційна нарада у директорки інституту	
6	Засідання кафедр інституту				

13	Засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності				
14	Студія корпоративного тимбілдінгу				
21	28	Засідання профспілкового комітету інституту			
23	Online Академія цифрових технологій				

УЧАСТЬ БІНПО У МІЖНАРОДНОМУ ФЕСТИВАЛІ МОДИ «KYIV FASHION – 2024»

01 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відвідали 45-й Міжнародний фестиваль моди «KYIV FASHION – 2024», визнаний UFI.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, стала учасницею спеціалізованих тематичних розділів: жіночий, чоловічий та дитячий одяг, вечірній та дизайнерський одяг, одяг великих розмірів, а також одяг для активного образу життя. Kyiv Fashion – щорічна важлива подія модної індустрії України. Протягом більш як 20 років виставка є місцем зустрічі професіоналів світу моди, вона відображає актуальні тенденції, а також напрямки розвитку галузі.

Оксана Михайлівна відвідала лекції про довгострокові фешн-тренди, світові та українські колаборації; майстер-класи: «Технологія кутюрної вишивки провідних будинків моди chanel, dior, gucci, schiaparelli в сучасних колекціях» та «Наколювання вечірньої сукні за методикою французького кутюра». Подіумні та бізнес-заходи супроводжували виставку Kyiv Fashion та створювали атмосферу для плідного спілкування виробників, байєрів і дистриб'юторів.

Kyiv Fashion неможливо уявити без виробників і постачальників тканин, фурнітури, аксесуарів та обладнання для крою та шиття. І якщо на стендах виробників одягу ми можемо побачити, що ми будемо носити в наступному сезоні, то на стендах виробників матеріалів – як, з чого та на чому будуть шити.

На території Міжнародного виставкового центру (організатор виставки) під егідою Kyiv Fashion – 2024 відбулися в єдиному форматі Міжнародні спеціалізовані розділи виставки:

- Kyiv Fashion Lingerie & Swimwear,
- Kyiv Fashion Premium,
- Kyiv Fashion Accessories,
- Kyiv Fashion Fabrics,
- Kyiv Fashion Equipment.

Вдячні організаторам виставки за прекрасну організацію. Бажаємо ефективної роботи, процвітання, нескінченної енергії у досягненні поставленої мети, творчої наснаги у вирішенні нових завдань, здорової конкуренції і гарного самопочуття в цей непростий час.

З нетерпінням чекаємо на зустріч з усіма учасниками наступного року!

#Білоцерківський_інститут_неперервної_професійної_освіти

#Національна_академія_педагогічних_наук_України



УЧАСТЬ БІНПО У ВЕБІНАРІ УКРАЇНСЬКОГО КУЛЬТУРНОГО ФОНДУ «ОСВІЧЕНІ ЧИ ЩАСЛИВІ: ЯК СПІВВІДНОСЯТЬСЯ ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ІНДЕКСУ ЩАСТЯ»

01 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь вебінару: «Освічені чи щасливі: як співвідносяться показники якості освіти та індексу щастя».

Модераторка: Лариса Осадча, кандидатка філософських наук, доцент, професорка кафедри культурології та міжкультурних комунікацій Національної академії керівних кадрів культури та мистецтв, експертка Українського культурного фонду, який і був організатором даного заходу.

Згідно з Концепцією Всесвітньої організації охорони здоров'я підвищення рівня освіти – найкращий спосіб формування здорового (у фізичному і психічному розумінні) суспільства. Саме освіта виступає суспільним засобом формування життєвих установок, соціальних цінностей і мотивів поведінки. У рамках освіти і науки формуються і нагромаджуються основні ресурси сучасного економічного розвитку. Сьогодні у світі освіта є головним показником, що забезпечує соціальну мобільність, даючи можливість нашим дітям досягати економічних, соціальних успіхів самостійно, перевершуючи здобутки попередніх поколінь. Освіта є ще й чинником збереження соціальної справедливості, значним внеском у формування людського капіталу (сукупність нематеріальних активів, які визначаються економічною цінністю досвіду та навичок працівника), виступаючи одночасно і суспільним, і особистим невідчужуваним капіталом.

В основу вебінару були покладені оприлюднені результати міжнародного порівняльного дослідження учнівської успішності PISA 2022 (Programme for International Students Assessment), в результаті яких з'ясувалося, що беззаперечними лідерами у навчанні є країни Далекосхідного регіону: Сінгапур, Тайвань, Південна Корея, Японія. Із західних країн високі результати показали Естонія, Ірландія, Канада, Швейцарія. Але лектор показав, що якщо співставити цей рейтинг з іншим, наприклад, із показниками суб'єктивного благополуччя населення (World happiness index), то виявляється, що країни-лідери у галузі освіти значно відстають у вмінні насолоджуватися життям, довіряти світові, бути щасливими.

То чи реально взагалі знайти ту золоту середину, коли населення може бути одночасно і освічене, і щасливе? Прикладом таких країн виступають Швейцарія, Данія, Норвегія, Австралія, що здобули високі показники в обох рейтингах – освітнього успіху й суб'єктивного відчуття благополуччя своїх громадян.

Усіх цікавила відповідь на запитання: «Українська нація освічена чи щаслива?» І ми хочемо, щоб між цими прикметниками стояв прийменник «і». І ми справді можемо бути освіченими і щасливими, а ще вільними і незалежними. Що ж для цього потрібно? На думку модератора, перш за все, потрібно, щоб були щасливі педагоги. Адже коли педагог щасливий і відчуває себе у безпеці, то все це передається його учневі. Тому професійне вигорання педагогів, можливість забезпечення їх базових найбільш насущних фізіологічних потреб і потреб безпеки повинно завжди бути в пріоритеті. Модератор заходу навела приклад проведених досліджень, в яких було показано, що якщо учні відчували себе у безпеці з викладачем, то навіть, не зважаючи на нижчий рівень підготовленості цих педагогів, рівень засвоєних знань у них був вищим, ніж у учнів тих педагогів, з якими не було безпечно.

В умовах воєнного стану, в умовах переходу на інклюзивність освіти це питання обов'язково потрібно враховувати і наголошувати на цьому, в т.ч. і на курсах підвищення кваліфікації серед слухачів

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Адже педагог на всіх рівнях освіти – це приклад для наслідування. І всім нашим дітям, а підліткам і молоді особливо, потрібно, щоб поряд з учителем йому було безпечно і комфортно, щоб було на кого рівнятися і знати, що незважаючи ні на що «все буде добре». Саме в таких умовах, навіть враховуючи сувору дійсність сьогодення, у нас є шанс виховати небайдуже освічене і щасливе покоління українців.

Вебінар дав можливість замислитись над внеском кожного у своє особисте щасливе життя і в щасливе життя нашої країни. Тому щиро дякуємо організаторам та особисто лекторці Ларисі Осадчій за таку актуальну, важливу і практично орієнтовану інформацію!

Організатори обіцяли, що із записом цієї відкритої лекції можна буде ознайомитись на ютуб-каналі Культурного Проекту, тому кожен бажаючий зможе це зробити, щоб визначити свої шляхи і можливості долучення до будівництва освіченої та щасливої нації.



інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 80 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Аналіз опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації засвідчив наступне:

- слухачі відчують потребу у знаннях, уміннях та компетенціях з питань, що стосуються трудових відносин і охорони праці в професійній освіті, педагогічного менеджменту, психології професійної діяльності, інноваційних технологій у закладі професійної освіти, цифровізації освітньої діяльності;
- затребуваним виявлено модуль «Основи андрагогіки (технології навчання дорослих учнів», що на сьогодні введений у навчальні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- особливу потребу слухачі курсів підвищення кваліфікації відчують у знаннях, уміннях і компетенціях з питань цифровізації освітньої діяльності та використання цифрових технологій.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

- Logos of the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education and the Department of Educational Technologies, Occupational Safety, and Design.
- Title: **Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами**
- Subtitle: **Спецкурс**
- Author: **Доцентка кафедри ТНОП та Д КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА**
- Image: Illustration of two figures, one pushing a person in a wheelchair.
- Text: **Біла Церква-2024**

On the right side, there are video feeds of participants. One participant is labeled "Чорна Світлан...". Below the feeds is a navigation bar with a play button, a progress bar (1 із 75), and other controls.

ВІТАЄМО ПЕРЕМОЖЦІВ І ЛАВРЕАТІВ КОНКУРСУ НА КРАЩУ ВИПУСКНУ РОБОТУ СЛУХАЧА КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

31 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти підведено підсумки Конкурсу на кращу випускню роботу (проєкт) слухача курсів підвищення кваліфікації.

Конкурс проводився впродовж 2023 року серед педагогів професійної (професійно-технічної) освіти із 17 областей України і м. Київ.

Конкурс проводиться щорічно відповідно до «Положення про конкурс на кращу випускню роботу (проєкт) слухача курсів підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти» та з метою підвищення якості освітніх послуг, виявлення та підтримки творчої інноваційної діяльності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти, розвитку їхньої креативності та популяризації кращих освітніх практик та перспективного педагогічного досвіду.

Основна роль Конкурсу полягає в пропагуванні кращих освітніх практик з метою вирішення існуючих професійних проблем, стимулюванні та підтримці творчих потенційних можливостей педагогів, формуванні настанов на саморозвиток фахівця в професійній діяльності.

На заключний етап конкурсу за різними номінаціями членами журі було відібрано понад 40 робіт педагогів ЗП(ПТ)О з різних областей України.

Цьогоріч переможцями конкурсу стали 22 педагоги ЗП(ПТ)О у 5-ти номінаціях.

1 Креативність в організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.

2 Упровадження інноваційних технологій навчання і виховання.

3 Створення сучасного комплексного науково-методичного забезпечення освітнього процесу в ЗП(ПТ)О.

4 Упровадження технологій дистанційного навчання.

5 Новизна та оригінальність запропонованих рішень.

Переможцями конкурсу за номінаціями є педагоги таких ЗП(ПТ)О України, як: ДНЗ «Бердичівське вище професійне училище», Коростишівський професійний аграрний ліцей, ДНЗ «Центр легкої промисловості та побутового обслуговування населення» м. Житомира, Полтавський навчальний центр № 64, ДНЗ «Новоград-Волинське вище професійне училище», ВПУ № 75 Дніпропетровської області, Криворізький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівельної галузі, ДНЗ «Одеське вище професійне училище автомобільного транспорту», ДНЗ «Полтавський ЦПТО», ДНЗ «Севєродонецьке вище професійне училище», «Дунайський центр професійної освіти» та інші.

Випускні роботи, подані відділом сучасних технологій виробництва відзначені окремою номінацією «Творчі та ініціативні педагоги закладів професійної освіти».

Результати конкурсу на кращу випускну роботу (проект) слухача курсів підвищення кваліфікації у БІНПО розглянуто і затверджено Вченою радою БІНПО.

Переможці, лауреати конкурсу за номінаціями, керівники закладів П(ПТ)О, які здійснювали організаційний та методичний супровід переможців конкурсу, відзначені грамотами і подячними листами.

Вітаємо учасників, переможців, лавреатів конкурсу за номінаціями!

Радіємо творчій співпраці колективів ЗП(ПТ)О із БІНПО!

Тримаємо наш непереможний освітянський стрій!



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-I-13М, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 29.02.2024

12-00 – 13-20

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-I-13М з 29.01.2024 р. по 02.02.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Професійно-технічного училища №16 м. Мала Виска (Кіровоградська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
29.02.2024	12.00-13.20	16	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

ЮА

Юрій Ахра... Переглянути в...

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

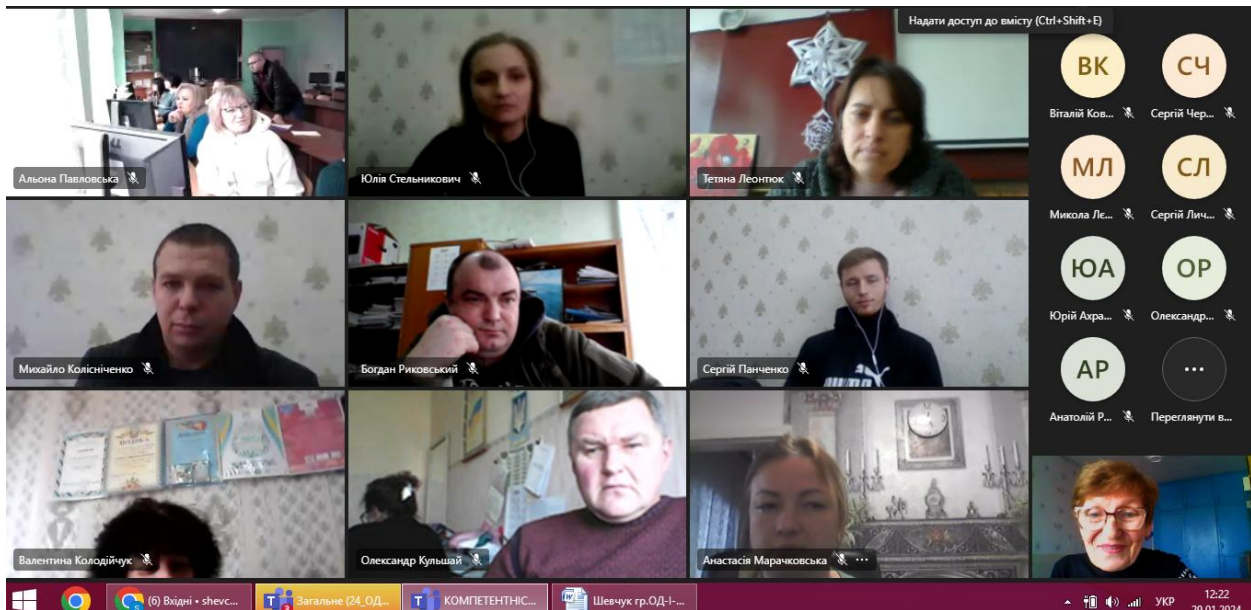
- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Валентина Колодійчук

Тетяна Леонтюк

ВК

Віталій Ков... Переглянути в...



13-30 – 16-20

Понеділок 29.01.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн) ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% Пн, 29 янв. 14:49

13:30 ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:26:35 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

- ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ
- ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙЗ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ
- ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНІЙ ХРЕСТ

НАДАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

Національний комітет
Технічної Підготовки Криму (НПТК)

Додаткові дії

Віталь Ко... Переглянути ...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% Пн, 29 янв. 14:53

13:30 ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:30:50 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАЧАЛО

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙЗ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ

ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙЗ

Methodology by Andrii Hryvenko

PRESENTATION

26 із 30 НАЖИВ Синхронізувати з доповідцем Перейти вперед

Віталь Ко... Переглянути ...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Усі команди

24_ОД-І-13М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

27 января 2024 г.

Почати нараду

Андрій Геревенко 27.01.11:32

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок **29.01.2023 року о 13.30 та 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Завдання курсу:

- ознайомлення з прикладами інтерактивно – практичного простору;
- ознайомлення з порядком проведення та організацією навчання та перевірки знань з питань охорони праці;

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Усі команди

24_ОД-І-13М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	2 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	2 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Геревенко	

Вівторок, 30.01.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	-----------------	------------------------

Нарада

46:06

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ»

Завідувач кафедри:
Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент

БІНПО-23 Біла Церква

1 із 16

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

Юрій Трус... Переглянути в...

Нарада

48:55

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Упродовж 2022-2023 рр. кафедра педагогіки, психології та менеджменту стала засновником 4 віртуальних рубрик для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців, що розміщені на офіційному сайті БІНПО за посиланням <https://binpo.com.ua/iedyna-osvitno-tsyfrova-ekosystema/>.

Онлайн-центр психологічної підтримки «ReVita»

Науково-педагогічні працівники кафедри є засновниками:

1. Онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» (Модераторка – Торба Н.Г.)
2. Рубрики «Менеджмент як мистецтво управління» (Модераторка – Герасименко Ю.С.)
3. Рубрики «Академічна доброчесність БІНПО» (Модераторка – Сидоренко В.В.)
4. Рубрики «Фейкоборці БІНПО» (Модераторка – Сидоренко В.В.)

БІНПО-23 Біла Церква

6 із 16

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

Оксана Ко... Переглянути в...

Нарада

52:22

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОЇ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Науково-педагогічні працівники кафедри та здобувачі освіти мають змогу реалізувати можливості академічної мобільності, зокрема:

- ❑ беруть активну участь у міжнародних стажуваннях, які проводять зарубіжні заклади освіти;
- ❑ долучаються до заходів, які проводять закордонні партнери БІНПО;
- ❑ мають змогу опублікувати результати наукових досліджень у закордонних виданнях тощо

11 із 16

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

Оксана Ко... Переглянути в...

12:48 30.01.2024

13-30 – 16-20

Вівторок 30.01.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	ст. викладачка <i>Лебідь О.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка <i>Лебідь О.М.</i>
ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення					

Майстер-клас Лебідь

12:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГГ ВЛ ... Гульнара Г... Владислав ... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс Ольга ЛЕБІДЬ
старша викладачка

1 із 14

Перейти вперед

3°C Sunny 13:34 30.01.2024

Майстер-клас Лебідь

01:30:22

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЛ Світлана М. Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

OpenAI

- Може виконувати роль віртуального асистента, допомагаючи у вирішенні різноманітних задач та автоматизації робочих процесів.
- Допомагає встановити контакт з цільовою аудиторією, підтримуючи безперервну комунікацію та відповідаючи на запитання в режимі реального часу.
- Надає можливість створювати унікальний контент для сайтів, соцмереж та месенджерів, допоможе у створенні блогів, текстів, постів, кейсів, у розробці рекламних кампаній.
- Вміє аналізувати об'ємні набори даних, що корисно для сфери бізнесу та маркетингу.

ChatGPT

Файловий провідник

4°C Sunny

14:52 30.01.2024

Майстер-клас Лебідь

01:28:10

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК ВЛ Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ BILATSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS EDUCATION

РЕФЛЕКСІЯ



13 із 14

4°C Sunny

14:50 30.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Майстер клас планування структура проведення

Ім'я	Змінені	Автор змін	Додати стовпець
Спецкурс.rptx	Кілька секунд тому	Ольга Лебідь	
ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебід О.М – копія...	понеділок, 6:50	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	понеділок, 6:52	Ольга Лебідь	
Майстер-клас по використанню технолог...	вівторок, 4:44	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми еле...	понеділок, 6:51	Ольга Лебідь	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	понеділок, 6:52	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	понеділок, 6:51	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	понеділок, 6:52	Ольга Лебідь	

3°C Sleet tomorrow

УКР 15:05 25.01.2024

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор Макет

ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебід О.М – копія – копія.docx - Word (Сбой активации продукта)

Что вы хотите сделать?

Общий доступ

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Редактирование

Найти Заменить Выделить



Майстер-клас в ЗПО:
ефективне планування,
структура, технологія
проведення

Електронний навчальний курс «Майстер-клас в ЗПО: ефективне планування, структура, технологія проведення» визначає структуру електронного навчального курсу (ЕНК) із модуля (дисципліни), уніфіковані вимоги до змісту та оформлення його складників, навчально-методичні і програмно-технічні умови його застосування у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти під час організації дистанційного навчання.

Метою створення ЕНК є забезпечення модернізації освітнього процесу,

Страница 3 из 29 Число слов: 5729 украинский

2°C Cloudy

УКР 18:38 25.01.2024

Профіль освітньої програми електронного курсу «Майстер-клас в ЗПО: ефективне планування, структура, технологія проведення»	
Обсяг Курсу	На опанування матеріалу електронного навчального курсу передбачено 4 академічних години, що відповідають 1 ЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А Мета	
Вивчення теорії майстер-класу. Вивчення способів проведення майстер-класів в професійних закладах освіти. Вивчення і дослідження планування, структури та технології проведення майстер-класів та навчання у цілому	
В Характеристика програми	
1. Функціональна спрямованість	Вивчення технологій навчання і розгляд детально форми передачі знань, як майстер-клас. Розгляд планування та структури навчання, та важливості даних інструментів.
2. Фокус програми	Акцент на розвиток ключових компетентностей фахівців із питань: Майстер-клас, проведення навчання, планування, структура та технологія навчального процесу, зокрема майстер-класів.
3. Орієнтація програми	Програма електронного курсу орієнтована на навчальні заклади професійної освіти, зокрема професійно-технічні заклади.
4. Особливості програми	Програма електронного навчального курсу спрямована на: педагогічні колективи закладів професійної освіти Типова програма складається із 1 (одного)

16-30 – 17-50

16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток майстра виробничого навчання

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

1.

2.

3.

4.

5.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІІІ та М БІНПО

Слайд 1 із 11 українська

Поиск

The first screenshot shows a PowerPoint slide titled "Навчання дорослих з точки зору андрагогіки" (Adult Education from the perspective of andragogy). The slide content discusses the need for continuous learning in a modern society and defines andragogy as a scientific approach to studying adult learning characteristics. It includes illustrations of people in a classroom and the UNESCO logo.

The second screenshot shows a PowerPoint slide titled "Питання для обговорення" (Questions for discussion). It lists four questions for discussion regarding factors of professional development, competencies for pedagogues, challenges in professional development, and recommended courses/seminars for pedagogues.

Середа, 31.01.2024

12-00 – 13-20

Середа 31.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 27

БР

Богдан Рик... Переглянути в...

Структура паспорту КМЗ предмету, професії

- Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
- Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичне забезпечення:** *друковане* (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); *звукове* (аудіо-інформація, система сигналів тощо); *екранне* (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); *об'ємне* (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
- Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
- Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

10 із 27

ЕТ

Едуард Тод... Переглянути в...

Проектування розвиваючої мети професійної підготовки

Розвиваюча мета визначає необхідність індивідуального інтелектуального розвитку учнів, формування їх особистості. Мається на увазі:

- розвиток мнемонічних здібностей (розвиток пам'яті) та формування в учнів пізнавальних здібностей;
- розвиток логічного, аналітичного, технічного, технологічного та інших видів мислення;
- опанування розумовими операціями індукції та дедукції, аналогії, переносу знань і дій в нову ситуацію, математичними перетвореннями (зокрема, швидкісна лічба), встановлення причинно-наслідкових зв'язків, зміни способу розв'язання завдання (задачі), розвиток дискурсивного мислення (міркування, базованого на власному досвіді);
- розвиток здібностей діагностики технічних об'єктів, виявлення дефектів виробів та покращення їх функціонування, розвиток технічного мислення;
- розвиток креативних здібностей і креативного мислення, зокрема опанування загальнонауковими прийомами синтезу, генерації нових ідей, рішень, освітніх продуктів;
- інтерпретація результатів пошукової діяльності;
- опанування прийомами рефлексії - процедури, яка включає аналіз мислення або діяльності, критичне відношення до них і пошук нової норми;
- розвиток здібностей до планування виробничих дій (приймів, операцій, трудового процесу), конструювання виробів, опанування прийомами раціоналізаторської та винахідницької діяльності

22 із 27

ОК

Олександр... Переглянути в...

13-30 – 14-50

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
 ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

професорка
Герасименко Ю.С.

13:22

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 12

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти


БІЛОСЕРПУХІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ




ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Інтернет-лекція

РОЗРОБНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРПІВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

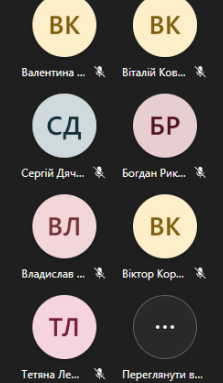


< 1 із 55 >
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі 12
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти

13:31
31.01.2024

Майстер виробничого навчання проводить:

- ✓ Навчання та інструктаж
- ✓ Супровід і підтримка
- ✓ Оцінка та відстеження прогресу
- ✓ Розвиток навичок і компетенцій
- ✓ Вирішення конфліктів
- ✓ Сприяння командній роботі
- ✓ Вдосконалення виробничих процесів
- ✓ Безпека на робочому місці
- ✓ Підвищення кваліфікації



< 11 із 55 >
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі 23
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти

13:52
31.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:24:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 21 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

45 із 55

Перейти вперед

ВК

Валентина ... Переглянути в...

14:51 31.01.2024

15-00 - 16-20

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗАТВЕРДЖЕНО
 Заступник директора з навчальної роботи
 БІНПО

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)
 «___» _____ 2023 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

ТЕМА: «КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ»

(ЗМ 3.1. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»_

українська

100% За шириною

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-практичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-практичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?

українська

100%  За шириною

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника для повноцінного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
-------------	--	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

25:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 18 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ.»
(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

РОЗОРБИЛА ТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

1 із 40

Гуляра Г... Переглянути в...

Користувач Владислав відповів у вашій розмові 24.02-13М / Загальне

Активізація Windows
Перейдіть до Налаштувань, щоб активувати Windows

Нарада в каналі "General"

01:17:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 24 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

11 із 40

Сергій Дач... Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до Налаштувань, щоб активувати Windows

Нарада в каналі "General"

01:47:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Альона Павловська
Дякуємо.

Темперамент і проблеми виховання

Виховуючи дитину, не можна ставити завдання переробити темперамент, але за будь-якого темпераменту можна виховати всі необхідні позитивні якості особистості та її поведінки.

Усі типи темпераменту мають свої позитивні та негативні сторони. Так, позитивні якості холерика - активність, пристрастність, енергійність; сангвініка - рухливість, емоційність, чуйність; флегматика - витримка, спокій; меланхоліка - глибина та стійкість почуттів, емоційна чутливість. Разом з тим холерики можуть бути нестриманими, різкими, афективними; сангвініки - недостатньо зосередженими, легкованними та поверховими; флегматики - млявими, байдужими; меланхоліки - сором'язливими, замкнутими. А тому завдання педагогів полягає в тому, щоб виявити особливості прояву темпераменту дитини та, спираючись на його позитивні сторони, намагатися перебороти негативні прояви. Наприклад, виховання може привчити холерика до стриманості у вияві своїх почуттів, яка йому не властива, а меланхолік може стати більш сміливим та рішучим у учинках.

23 із 40

Перейти вперед

Сергій Дач... Переглянути в...

Користувач Альона відповіла у вашій розмові 24.01.13М / Загальне

Активізація Windows
Перейдіть до параметрів оновлення, щоб активувати Windows

Пошук

3°C Cloudy

13:23
01.02.2024

13-30 – 16-20

Четвер 01.02.24	13.30-14.50	ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20	ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті"

04:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БЕЗПЕКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 із 12

Додатковий дії

Олександр... Віктор Кор...

3°C Cloudy

13:30
01.02.2024

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті"

57:30

Інтернет-браузери

Питання 3

Браузер, Web browser – спеціальна програма, призначена для перегляду веб-сайтів

Cookie — це невеликі текстові файли, які зберігаються в комп'ютері під час відвідування певних веб-сторінок.



Чому через браузер можуть реалізовуватись загрози?

1. Браузери застарівають та з'являються вразливості, які експлуатуються хакерами віддалено.
2. Хакери зламують легітимні сайти та розміщують на них шкідливий код та програми, і Ви можете навіть не знати про те, що стали жертвою.
3. Зловмисники зламують публічні точки доступу до мережі «Інтернет» і намагаються перехопити інформацію користувачів.

Як Вам убезпечити браузер?

1. Необхідно постійно оновлювати браузер, щоб не допустити появи відомих вразливостей у ньому.
2. Також Вам необхідно коректно налаштувати вимоги до приватності ваших даних у браузері.
3. Встановити додаткові плагіни безпеки, наприклад, HTTPS або AdBlock

8 із 12

Додаткові дії

3°C Mostly cloudy

14:24 01.02.2024

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті"

01:26:08

Безпека месенджерів

Питання 4

Месенджер – це спеціальний додаток або програма, яку завантажують і встановлюють на смартфон або комп'ютер.

Які ризики несе користування месенджерами?

1. Розкриття вашої приватної інформації: від номеру телефону до фотографій.
2. Шахрайство – шахраї дуже часто користуються саме месенджерами, щоб уникнути виявлення.
3. Розповсюдження шкідливого ПЗ через функції автозавантаження.





9 із 12

Додаткові дії

4°C Mostly cloudy

14:52 01.02.2024

П'ятниця, 02.02.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------------------	------------------------------

Профорієнтаційна робота в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

1 з 13

Тетяна Ле... Переглянути в...

12:03 02.02.2024

Профорієнтаційна робота в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для обговорення

- В чому полягає основна мета профорієнтації?
- В чому полягає основна мета професійної діагностики?
- В чому полягає основна мета професійного консультування?
- Які основні профорієнтаційні заходи проводяться у вашому ЗП(ПТ)О?
- Хто з працівників вашого ЗП(ПТ)О відповідає за проведення профорієнтаційної роботи?
- Яке місце займає профорієнтаційна робота в змісті навчально-виробничого процесу ЗП(ПТ)О?
- Які основні методи та форми профорієнтаційної роботи застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?

8 з 13

Віталій Ков... Переглянути в...

13:10 02.02.2024

П'ятниця 02.02.2022	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ІТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ІТ)О	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

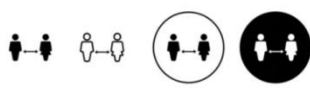
мониторинг 29.01.docx - Word

Галина Коссова-Сліна

Інклюзивне навчання

24 із 75

Стихійна інтеграція призводить до дискредитації самої ідеї спільного навчання




24 із 75

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Страница 8 из 21 Число слов: 2058 український Спеціальні можливості: перевірте рекомендації

Пошук

мониторинг 29.01.docx - Word

Галина Коссова-Сліна

Інклюзивне навчання

69 із 75

Принципи універсального дизайну

Принцип 3. «Простота та інтуїтивність використання»

Як працює?

- різні види піктограм;
- проста та зрозуміла інструкція щодо користування пристроєм;
- чіткі та інтуїтивно зрозумілі кнопки управління на виробничій, в готелях, в побутових товарах тощо;
- лабораторне обладнання та обладнання в майстернях із чіткими та інтуїтивно зрозумілими кнопками управління.

Принцип 4. «Доступно викладена інформація»

У чому проявляється?

- контрастні кольори стін та підлоги в приміщенні;
- рухомий разок на екрані телевізора;
- назви вулиць, подані великим шрифтом;
- інформація про зупинки, що дублюється – усно і на табло у транспорті;
- інформація на веб-сайтах, викладена у доступних форматах (текстовий, відео-, аудіоформат);
- використання кольору, світла, звуку, текстури.

69 із 75

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Страница 8 из 22 Число слов: 2058 український Спеціальні можливості: перевірте рекомендації

Пошук

Пошук

Усі команди

24.0Д-І-13М

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Галина Коссова-Сіліна субота 13:24

Шановні слухачі! У п'ятницю 02.02.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми «Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О». З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці «Файли». Навчальні заняття. Модуль 4».

12.00			
13.20			

докладніше

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОНН... ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ... ЕНК інклюзія 16.01.pdf
 КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ П... питання тема 2.pdf тестові завдання.pdf
 ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРО... цифрова бібліотека .pdf

Відповісти

Завдання субота 13:26

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

цифрова бібліотека .pdf

Закрити

1. Колупася А. А. Навчальний курс «Вступ до інклюзивної освіти» / А. А. Колупася, С. М. Єфімова ; МОН України, НАПН України, Ін-т спец. педагогіки. – [К., 2010]. – 17 с. – (Серія «Інклюзивна освіта»)

2. Концепція розвитку інклюзивної освіти : Наказ М-ва освіти і науки України від 1 жовт. 2010 р. № 912. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/proto-zatverdzhennya-kontseptsi-rozvitku-inkluzivnogo-navchannya>

3. Пона українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи / за заг. ред. М. Гринченка. 2016. 40 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/0BzKly8xvSZUkMzZMbWpYU9lPWXM/view>

4. Мицишин І., Микитюк І. Особливості професійної компетентності вчителя інклюзивного класу початкової школи. Вісник Львівського університету. Серія педагогічна. 2019. Вип. 34. С. 171–178.

5. Основи інклюзивної освіти : [навч. метод. посіб.] / [МОН молоді спорту України, НАПН України, Ін-т спец. педагогіки ; за заг. ред. А. А. Колупася]. – К. : [А.С.К.], 2012. – 308с.

6. Панченко Т. Л. Психологічна безпека інклюзивного освітнього середовища. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць. Київ : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2014. № 28. (Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія). С. 327–321. URL: <https://icnpir.npu.edu.ua/handle/123456789/7670>

7. Цюман Т. П., Бойчук Н. І. Кодекс безпечного освітнього середовища : метод. посібник. За заг. ред. Т. П. Цюман. Київ : Український фонд «Кажунолуччя дітей», 2018. 56 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20oserednya/protdiabulingu/21kbo-s.pdf>

8. Щербата В. Г. Психологічна безпека освітнього середовища в умовах впровадження інклюзивної освіти : репозитарій Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка. URL: <http://surl.li/ftme>

Освіта осіб з особливими потребами. Нормативна база.

1. Закони України:
2. «Про повну загальну середню освіту»

Microsoft Teams

Користувач Сергій Онуфрійчук опуб...
24.0Д-І-14В > General

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-I-14В, тьютор Кучеренко І.А.

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти _____ «____» _____ 2024 р.	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БІНПО Вікторія СИДОРЕНКО «23» січня 2024 р.
---	---

Р О З К Л А Д
 навчальних занять групи ОД-I-14В з 29.01.2024 р. по 02.02.2024 р.
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі ДЗП(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)
 I етап – організаційно-настановчий
 Тьютор: професорка Кучеренко Ірина Анатоліївна

Понеділок 29.01.2024 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	-----------------	------------------------------

Нарешті в каналі "Telegram" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

13:19

Завантажити... Налаштувати... Показати... Чат... Екран поділу... Підпис... Розширення... Сторінка... Додати... Камера... Мікрофон... Підпис... Вийти

Нотаток немає



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри МПО та СГД БІНПО



1 із 27

Сторінка... Репетиторство...

12:01 29.01.2024

01:04:40

Нотаток немає

Термін «технологія» щодо педагогічного процесу впроваджено англійським ученим Джеймсом Саллі, використовується і функціонує в сучасній освітній теорії і практиці у трьох рівнях:

- загальнопедагогічний рівень (синонімічний системі навчання) – цілісний навчальний процес у закладі освіти на певному етапі навчання, що включає сукупність цілей, змісту, форм, методів, прийомів і засобів навчання, алгоритм діяльності суб'єктів і об'єктів навчального процесу;
- конкретнометодичний рівень (дотичний до методики навчання) – окрема методика навчання, сукупність форм, методів, прийомів і засобів реалізації певного змісту навчання в межах одного предмета, групи, в діяльності педагога;
- локальний, або модульний рівень (ідентичний технології уроку, технології певного виду діяльності) – окрема частина навчально-виховного процесу, вирішення конкретних навчальних і виховних завдань.



James Salley

9 із 27

6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Поиск

01:31:04

Нотаток немає

Рефлексія (від лат. reflexus – відображення) – це: уважне і глибоке обдумування, роздуми, міркування, сповнене сумнівів, суперечностей; аналіз власного психічного стану; діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.

Рефлексійна бесіда містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

- *З якою метою ви робили цю роботу? Як конкретні завдання були визначені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчатися в майбутньому?*
- *Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що... Мені сподобалося, що... Я зрозумів, що зможу...*

Рефлексійна вправа містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.



Рефлексія

- 1. Я зрозумів...
- 2. Я дізнався...
- 3. Я навчився...
- 4. Мені сподобалося...
- 5. Мені не сподобалося...
- 6. Я зрозумів, що...
- 7. Я дізнався, що...
- 8. Я навчився...
- 9. Мене здивувало, що...
- 10. Мені сподобалося, що...

22 із 27

15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

Поиск

13:30 29.07.2024

Спробуйте нову версію Teams

Поиск

Усі команди

24_OD-I-14B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Слаловк

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Доповні

Файли

Про виступ

Відомості

Світлина

27.01.2024

Шановні колеги! В понеділок 29.01.2024 року о 15:00 годі запрошуємо вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі. З матеріали до заняття можна ознайомитися у папці НАЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ 185. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО

Організація активного навчання в цифровому ос... 24_OD-I-14B > Загальне

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

Глосарій ключових термінів.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

Керівні посади.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

Відомості

Учора

Владислав Червоний 20:58

Шановні слухачі! Курс! Підкаст Кваліфікації, етало Вак! Згідно з розкладом до заняття 02.02.2024 в 13:30 СПЕЦІАЛІЗОВАНОГО ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану" пройде в АСІНХРОННОМУ ВІДІОРЕЖИМІ розкрито у папці ФАЙЛИ - НАЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаємо успіхів та натхнення!

Тема 1 Інтернет - лекція Професійний розвиток... 24_OD-I-14B > Загальне

Тема 2 Семінарське заняття Професійний розвиток... 24_OD-I-14B > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_OD-I-14B > Загальне

Типова освітня програма електронного курсу.docx 24_OD-I-14B > Загальне

Тематичний план викладу матеріалу .docx 24_OD-I-14B > Загальне

Профіль типової освітньої програми .docx 24_OD-I-14B > Загальне

Анотація електронного курсу .docx 24_OD-I-14B > Загальне

Консультаційний пункт .docx 24_OD-I-14B > Загальне

Глосарій ключових слів .docx 24_OD-I-14B > Загальне

Відомості

Сьогодні

Ірина Кучеренко 20:07

Шановні слухачі курсів! Запрошуємо 29.01.2024 р. о 12:00 на інтернет-лекцію за темою ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО". З матеріали курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.2. Бажаємо успіхів!

Відомості

Нова розмова

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24_OD-I-14B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Слаловк

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Доповні

Файли

Про виступ

Передати навчальні матеріали

Налаштувати Блокнот для класу

Відомості

Світлина

28.01.2024

Ірина Кучеренко 20:01 18:33

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу 29.01.2024 р. о 12:00 відбудеться інтернет-лекція на тему ЗМ 3.2. "Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО". 31.01.2024 р. о 12:00 відбудеться семінарське заняття в онлайн-режимі, о 16:30 – в асинхронному режимі. З матеріали курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.2. Бажаємо успіхів!

Відомості

27 Січня 2024 р.

Ірина Кучеренко 20:01 18:45

Консультаційний пункт.docx 24_OD-I-14B > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 24_OD-I-14B > Загальне

Анотація електронного курсу.docx 24_OD-I-14B > Загальне

Лекція 1.docx 24_OD-I-14B > Загальне

Семінарське заняття 2.docx 24_OD-I-14B > Загальне

Відомості

27 Січня 2024 р.

Олена Косова-Сіма 27.01.13:19

Шановні слухачі! У вівторок 30.01.2024 з 13-40 до 14-50 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми "Інклюзивне навчання. Робота із задовбаними освіти з особливими освітніми потребами " З 15:00 до 16:30

анотація курсу.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

візуальні методи навчання.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

госарій.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

завдання до семінар1,2 .pdf 24_OD-I-14B > Загальне

нормативно-правові документи.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

пробні-пошуку завдання до тем.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

РНТ ЕНК (2).pdf 24_OD-I-14B > Загальне

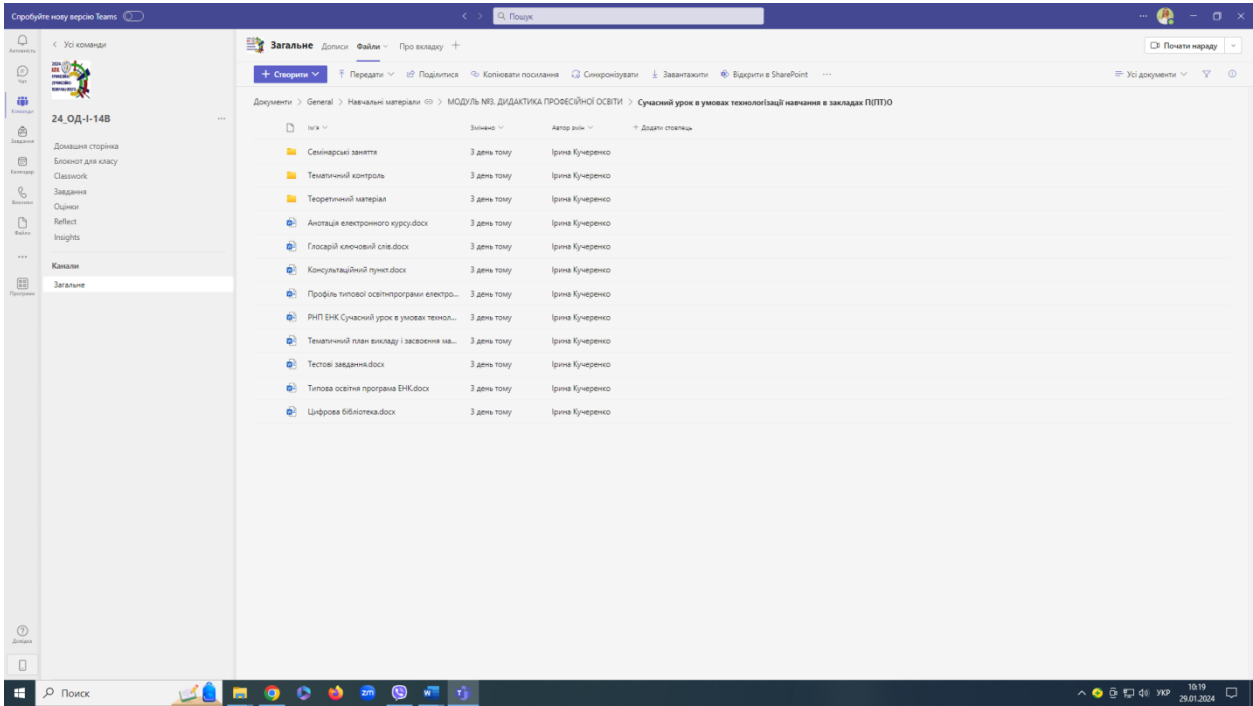
цифрова бібліотека.pdf 24_OD-I-14B > Загальне

Відомості

Завдання 27.01.13:22

Тема: Інклюзивне навчання. Робота із задовбаними освіти з особливими освітніми потребами

Нова розмова



13.30-14.50	Міжсесійний Тиждень	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.

Собрание в канале "General"

10:54

Закреть до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 48

Windows taskbar: 13:30 29.01.2024

Собрание в канале "General"

51:00

Закреть до... Мавит Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Композиція інфографіки

```

graph TD
    A[Вступ / Основа] --> B[СУТНІСТЬ ПРОБЛЕМИ]
    B --> C[Висновок / Заклик, що мотивує]
  
```

45 из 48

Другие действия

Windows taskbar: 14:11 29.01.2024

Собрание в канале "General"

01:30:10

Закрывать до... Магнит Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Репродукция Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Артем Коваленко
Дякую

Типи інфографіки

- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за клацанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

46 из 48

UK 14:50 29.01.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Світлана Шандка 2050
Шановні колеги! В понеділок 29.01.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.

ЗМ 5.3 Організація активного навчання.pptx
24_ОД-І-14В >Общий

Ответить

Світлана Шандка 2056
Шановні колеги! В понеділок 29.01.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Показать меньше

Організація активного навчання в цифровому ос... 24_ОД-І-14В >Общий	Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-І-14В >Общий
Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-І-14В >Общий	Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-І-14В >Общий
Корисні посилання.pdf 24_ОД-І-14В >Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-І-14В >Общий

Ответить

Новая беседа

20:57 27.01.2024

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

12 A⁺ Ж К Ч

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

UK 20:58 27.01.2024

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

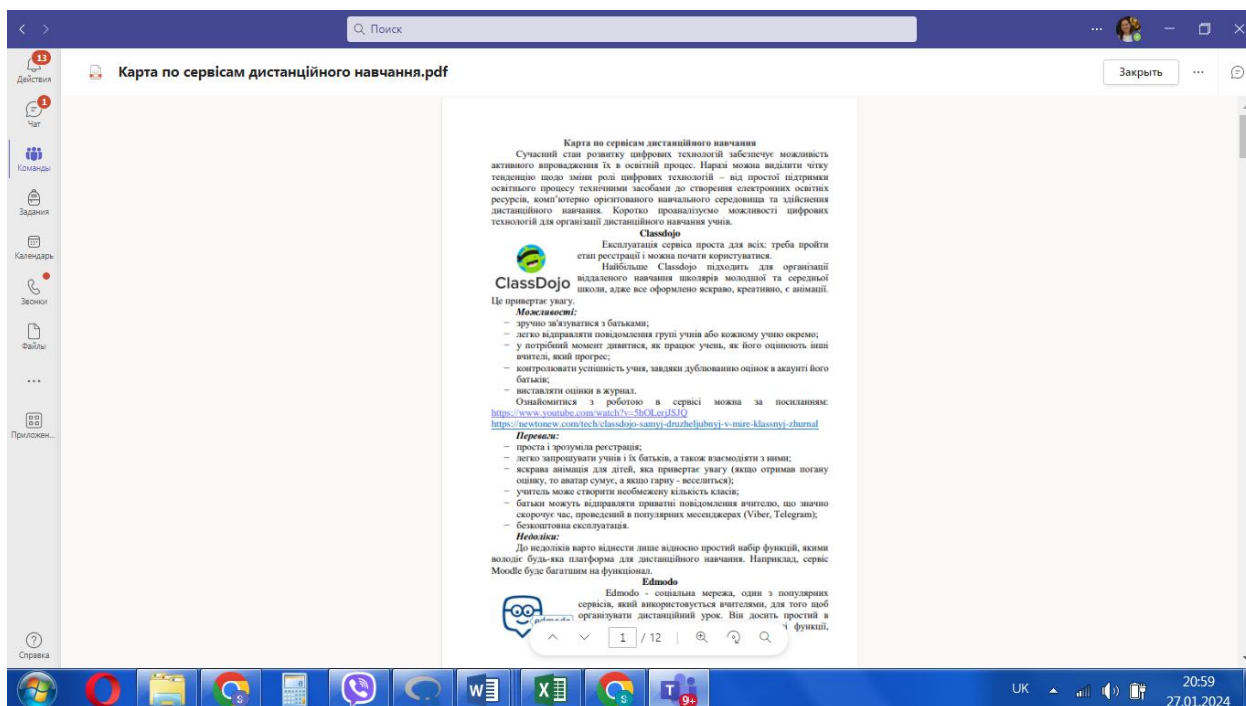
Закрити

ПІДБІРКА СЕРВІСІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ізгод цілий спектр цифрових інструментів, які дозволяють створювати інформаційні продукти для підтримки навчального процесу. В цьому документі — добірка ресурсів, які можна використати. Потенційно, що деякі сервіси можуть мати платну версію та/або інтерфейс виключно мовою. Цей документ призначений лише для ознайомлення та не має юридичних ризиків. Ви можете створити копію документу, проаналізувати ресурси та видалити ті, які вам не підходять. Також документ можна доповнювати власними знахідками, фіксувати свої роздуми та ідеї. Творчого натхнення!

1 / 12

UK 20:58 27.01.2024



Вівторок 30.01.2024 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
-------------	---	-----------------	---------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

06:54

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

13:37

Поиск

12:00 30.01.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

34:56

березень 2023 рік - організація і проведення
внутрішнього моніторингу стану цифровізації БІНПО
за допомогою онлайн-інструменту SELFIE

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies)
74 країни світу, 24 мови Євросоюзу

створений Європейською комісією:

- допомагає закладам освіти здійснювати аналіз своєї діяльності щодо використання сучасних цифрових технологій,
- з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад
- огляд на 360 градусів
- не порівнює заклади, не формальна звітність
- генерує зведений інтерактивний звіт про стан цифровізації

DIGITAL TECHNOLOGIES
FOR TEACHING AND LEARNING
SELFIE 2022-2023

SELFIE, 2022-2023, 2 - Цифрові технології для викладання та навчання

Назва:
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Даний заклад освіти брав участь у SELFIE. Користувачі та учні зробили внесок, відповівши на запитання щодо ефективності використання цифрових технологій для вдосконалення педагогічних практик.

Отримав:
Учні, викладачі та керівники даного закладу освіти взяли участь у програмі SELFIE. Інструмент SELFIE має на меті сприяти саморефлексії щодо використання цифрових технологій для навчання. SELFIE було розроблено Європейською Комісією разом із міжнародною командою експертів

19:37

Поиск

12:38 30.01.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

5406

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ (2021 рік)

ОШИЙКО Яна Юріївна здобула перемогу у II турі (диплом II ступеня) на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент природоохоронної діяльності» на базі Одеського державного екологічного університету МОН України (2021 рік)

ТИЩЕНКО Юлія Вікторівна здобула перемогу у II турі (диплом II ступеня) у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Управління спортивно-оздоровчою діяльністю», що проходив на базі Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, м. Миколаїв (2021 рік)

МІНІЯЙЛО Олена Володимирівна здобула перемогу у II турі (диплом III-го ступеня) на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент інноваційної діяльності» освітнього ступеня «магістр», що проходив 21-22 квітня 2021 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського МОН України (2021 рік)

13 з 16

Поиск

12:47 30.07.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

5917

МОДУЛЬ № 4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

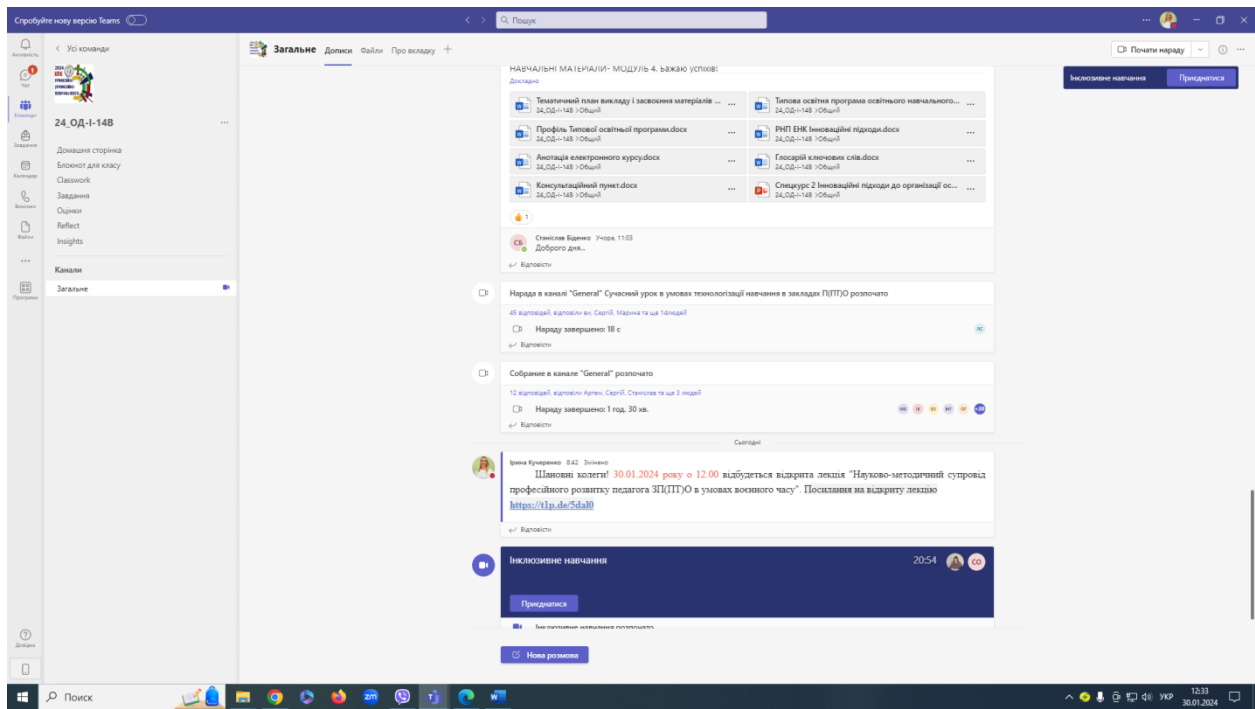
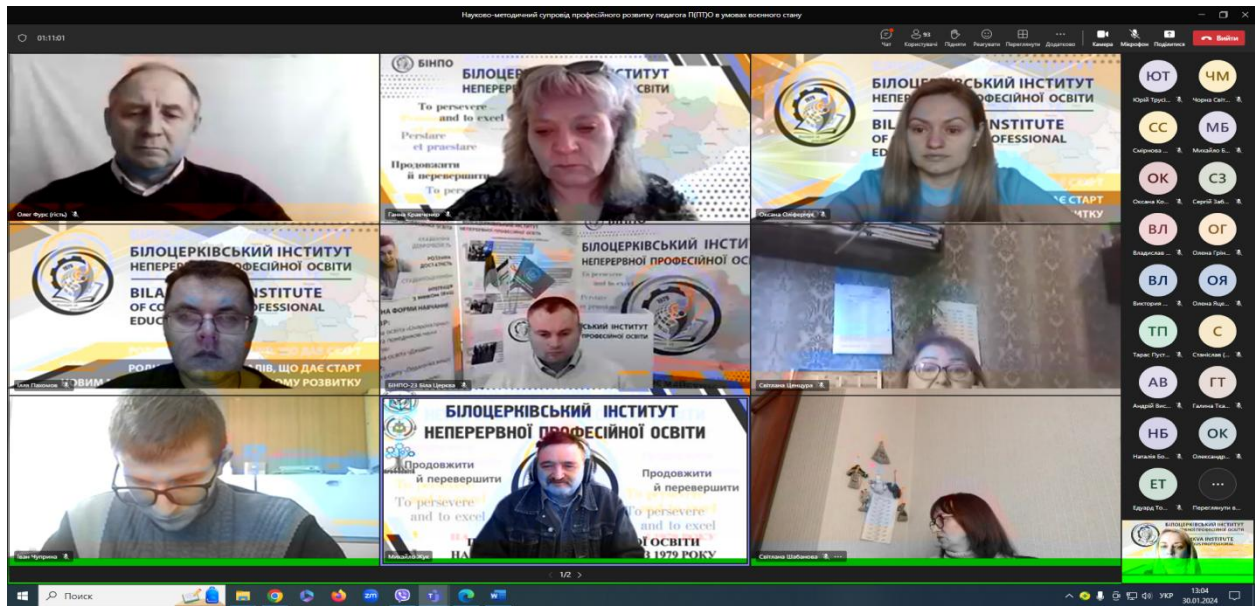
ЗМ 4.2 Особливості інклюзивного навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

- 4.2.1 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО (доц. Коссова-Сіліна Г.О.).
- 4.2.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами. (доц. Коссова-Сіліна Г.О.).
- 4.2.3 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами. (доц. Коссова-Сіліна Г.О.).

7 з 30

Поиск

12:53 30.07.2024



13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання

01:19:16

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Інтернет лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

1 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

Арте́м Ковале́нко
Віра Масалова
СБ
Станіслав Біденко
Микола Опальченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVS'KYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Пошук

19 січ

УКР UKRE 13:31 30.01.2024

Інклюзивне навчання

02:02:24

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІНКЛЮЗІЯ

Всі люди різні
Всі можуть навчатися
Люди мають різні здібності, стан здоров'я, соціальний рівень сім'ї тощо

Адаптація системи до потреб людини

26 із 75

Активізація Windows
Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

Вікторія Стариченко
ВС
Віталій Сурик
Віктор Зюбин
Віра Масалова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVS'KYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Пошук

14:14 30.01.2024

«Інтеграція» або «інклюзія»

- Інтеграція вимагає, щоб особа з особливими потребами адаптувалася до освітньої системи, інклюзія – вимагає адаптацію системи до потреб особи, яка навчається.

Вікторія Стариненко

Віталій Сурик

Віктор Зюбин

Віра Масалова

Галина Коссова-Сіліна

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Страница 5 из 13 Число слов: 763 української Спеціальні можливості: перевірте рекомендації

Пошук

УКР UKRE 14:15 30.01.2024

Пошук

Загальне

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна субота 13:19

Шановні слухачі! У вівторок 30.01.2024 з 13-40 до 14-50 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми "Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 4".

докладніше

анотация курсу.pdf

візуальні методи навчання...

госарій.pdf

завдання до семінар1,2 .pdf

нормативно-правові доку...

пробл-пошук завдання до...

РНП ЕНК (2).pdf

цифрова бібліотека.pdf

Відповісти

Завдання субота 13:22

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР UKRE 14:50 30.01.2024

нормативно-правові документи.pdf

Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Нормативно-правові документи

1. Декларація ООН про права інвалідів. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117#Text
2. Декларація про права інвалідів, 1975. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_117#Text
3. Загальна декларація прав людини, 1948. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_015#Text
4. Закон України «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні, 1991. №21. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/875-12#Text>
5. Закон України «Про повну загальну середню освіту», від 16.01.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
6. Закон України «Про професійно-технічну освіту», 1998, №103/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/103-98-apt#Text>
7. Конвенція про права дитини (20 листопада 1989 року). Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
8. Конвенція про права дитини, 1989. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021#Text
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку забезпечення допоміжними засобами для навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти» №1289 від 9 грудня 2020 року. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1289-2020-nfn#10>
10. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (10.07.2019, №636). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-apt#8>
11. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (15.09.2021, №957). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-pt#Text>

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

завдання до семінар1,2 .pdf

Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Питання для обговорення семінарського заняття 1

1. Визначте сутність та зміст педагогічної підтримки здобувачів освіти з ООП в умовах професійної освіти.
2. У чому полягають особливості навчання учнів з ООП (на нозологіях)?
3. Які загальні рекомендації для педагогів щодо педагогічної підтримки учнів з ООП (за нозологіями)?

Питання для обговорення семінарського заняття 2

1. Визначте сутність та зміст педагогічної підтримки здобувачів освіти з ООП в умовах професійної освіти.
2. У чому полягають особливості навчання учнів з ООП (на нозологіях)?
3. Які загальні рекомендації для педагогів щодо педагогічної підтримки учнів з ООП (за нозологіями)?

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Среда 31.01.2024 г.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А.</i>
16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О	семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А.</i>

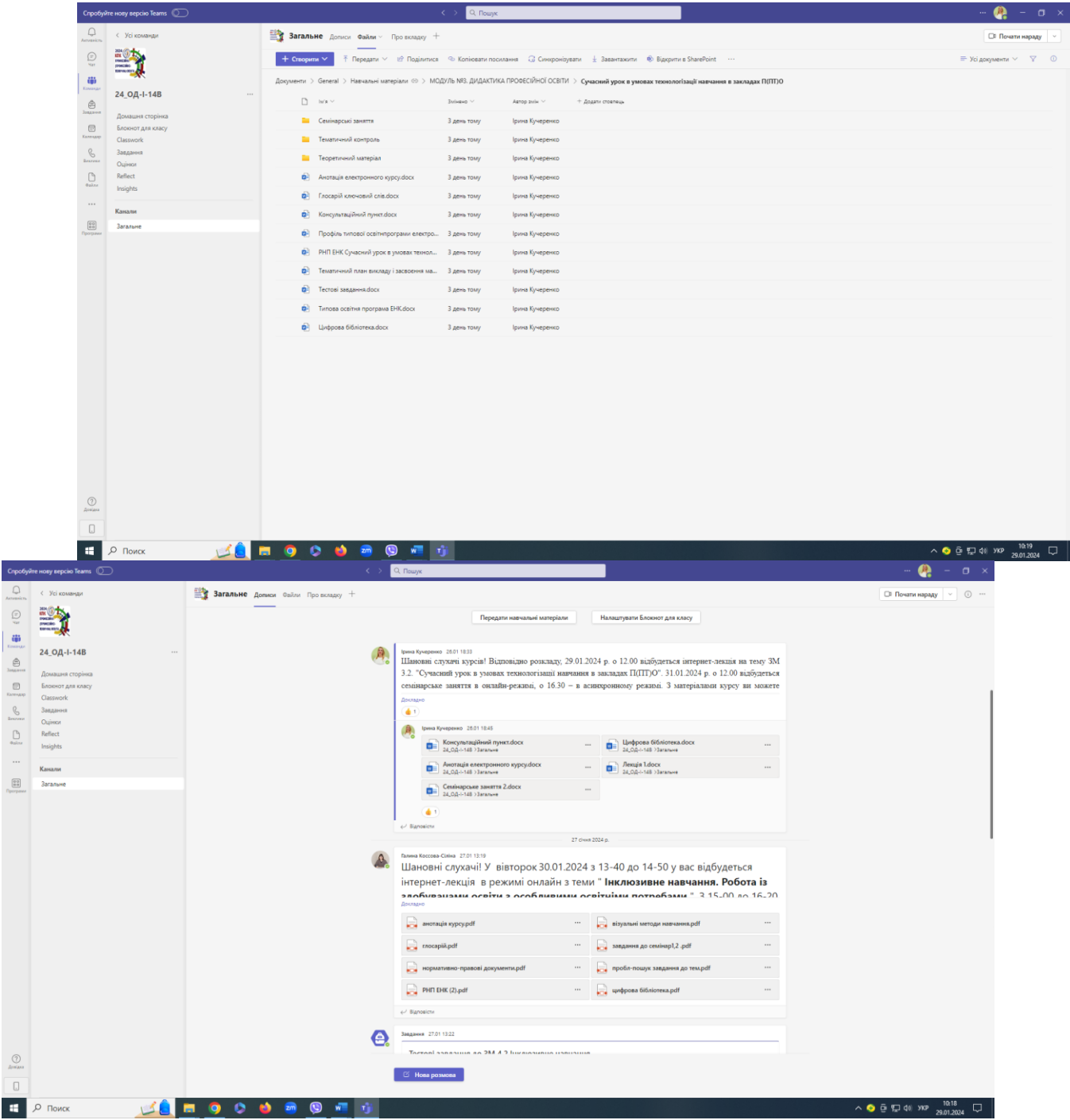
[illegible]

The screenshot displays a Microsoft Teams chat window. On the left, there's a sidebar with navigation icons and a list of channels under the 'Загальне' (General) team. The main chat area shows a conversation between two users: Генна Кравченко (Hanna Kravchenko) and Олена Куценко (Olena Kutsenko).

The first message from Hanna Kravchenko is dated 12.01.2024 at 10:30. It mentions a seminar titled 'Сучасний урок в умовах технологізації навчання' (Modern lesson in conditions of technology-based learning) scheduled for January 31, 2024, at 12:00. She lists materials available in the PPTPO folder, including a glossary, complex test tasks, seminar materials, problem-solving assignments, recommended literature, and a consultation point.

The second message, from Olena Kutsenko, is dated 31.01.2024 at 12:00. She thanks everyone for the seminar and mentions that she has already reviewed the materials.

The third message, also from Olena Kutsenko, is dated 31.01.2024 at 12:00. She mentions that she has already reviewed the materials and that the seminar was held successfully.



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.
15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)

БІНПО

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

Інтернет-лекція

Лектор Кравченко Г.Ю., д.пед.н.,
доц., завідувачка кафедри ТНОП та Д



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [activation.windows.com](#) и выберите вариант активации.
"Параметры".

ЮМ
Юлія Мат...
Переглянути в...

ВСТІТІТ
ВСТІТІТ
ВСТІТІТ

13:32
31.01.2024

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)

Охорона праці неповнолітніх

- Не допускається залучення неповнолітніх до праці на важких роботах і на роботах зі шкідливими або небезпечними умовами праці, на підземних роботах, до нічних, надурочних робіт і робіт у вихідні дні, а також до підймання і переміщення предметів, маса яких перевищує встановлені для них граничні норми. Неповнолітні приймаються на роботу лише після попереднього медичного огляду.
- Вік, з якого допускається прийняття на роботу, тривалість робочого часу, відпусток та деякі інші умови праці неповнолітніх визначаються законом.



Микола Опальченко

ЮМ
Юлія Мат...
ВЛ
Валентина ...
ВЦ
Валентина ...
Переглянути в...

ВСТІТІТ
ВСТІТІТ
ВСТІТІТ

14:03
31.01.2024

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Зняти верхній одяг.

- Знявши верхній одяг, можна видалити до 90% радіоактивного матеріалу.
- Будьте дуже обережні, знімаючи одяг, щоб запобігти потраплянню радіоактивного пилу з одягу. Покладіть одяг у поліетиленовий пакет або інший контейнер, що закривається, і помістіть його подалі від інших людей і домашніх тварин.

2а. Вимийте своє тіло.

Якщо ви не можете прийняти душ:

- Мийте руки, обличчя та відкриті частини тіла біля раковини або змішувача. Використовуйте велику кількість води та мила.
- Якщо ви не можете користуватися раковиною чи змішувачем, використовуйте вологу мочалку, чисту вологу тканину або вологий паперовий рушник, щоб помити відкриті частини тіла. Будьте особливо обережні з обличчям і руками.
- Висморкайтесь і обережно протріть повіки, вії та вуха вологою мочалкою, чистою вологою тканиною або вологим паперовим рушником.
- Помістіть використані серветки, ганчірки або рушники в поліетиленовий пакет або інший контейнер, що закривається, і помістіть пакет подалі від інших людей і домашніх тварин.

48 із 70

4°C Partly sunny

Поиск

РУС RU 14:50 31.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Учора

Ірина Кучеренко Учора, 8:42 Змінено

Відповісти

Сьогодні

Ганна Кравченко 9:43

Доброго ранку, шановні слухачі! Відповідно до розкладу занять о 13.30-14.50 відбудеться семінарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн), та о 15.00-16.20 семінарське заняття ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти з матеріалами семінару можете ознайомитися у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ- МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів!

Ганна Кравченко 9:51

ГЛОСАРІЙ (1).pdf	КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАН...
Матеріали до семінару.pdf	ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.pdf
ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ЗАВДАННЯ.pdf	Рекомендовані джерела.pdf
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx	Семінар (2).ppt

Відповісти

Інклюзивне навчання розпочато

Нова розмова

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

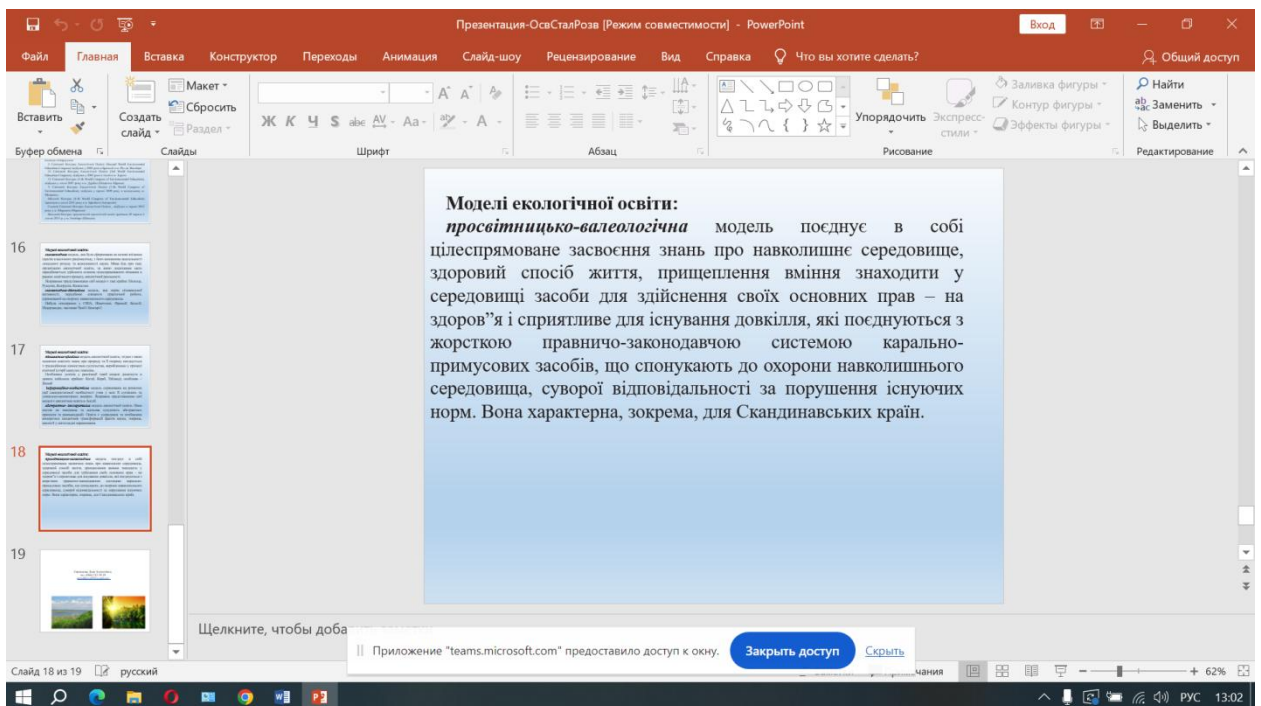
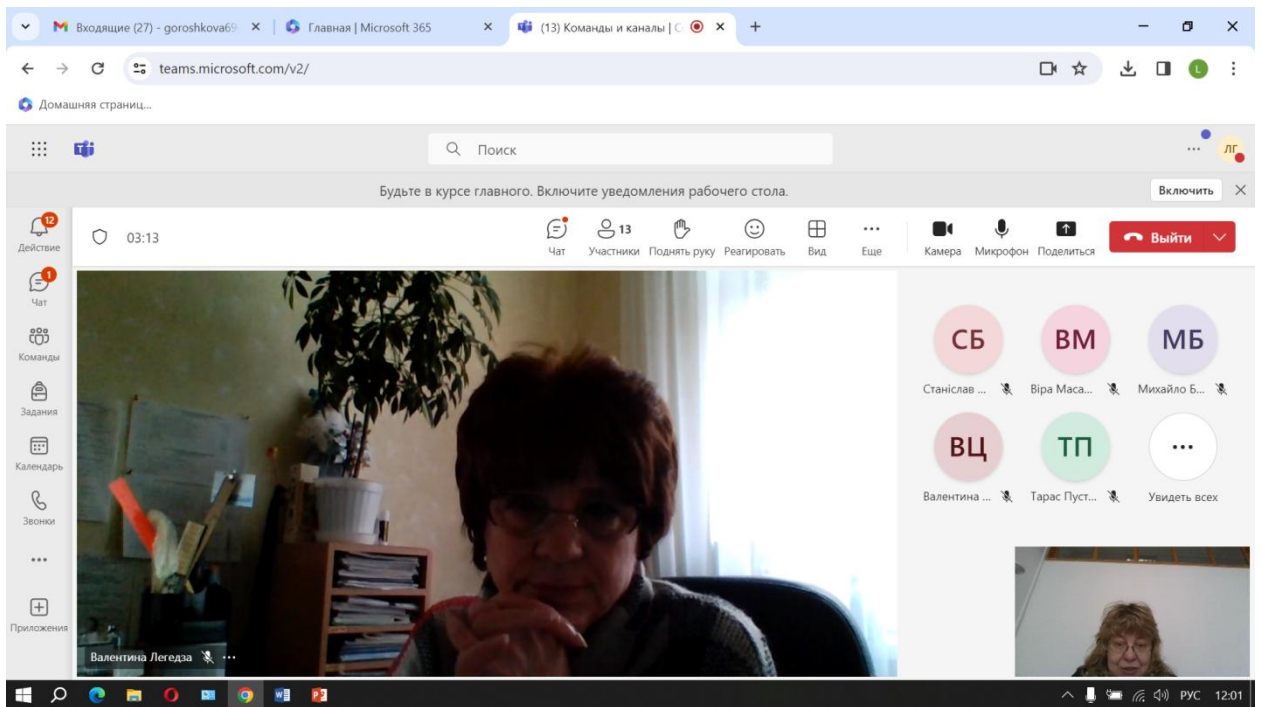
2°C Mostly cloudy

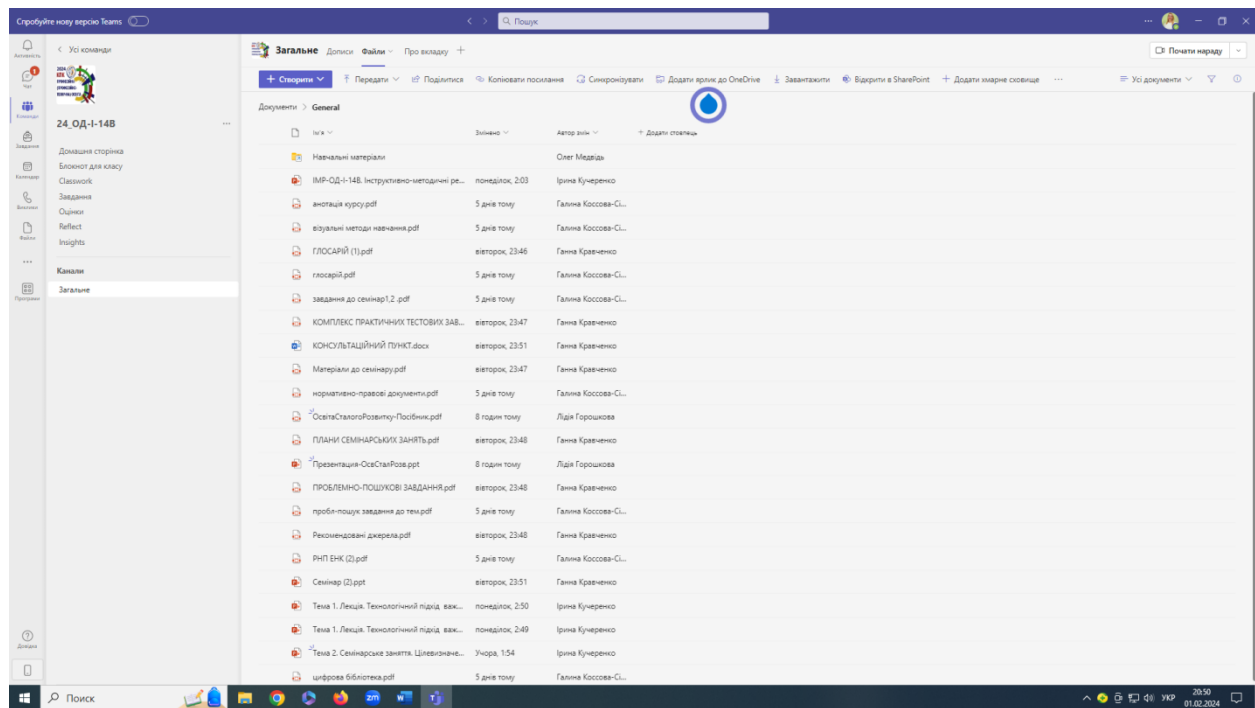
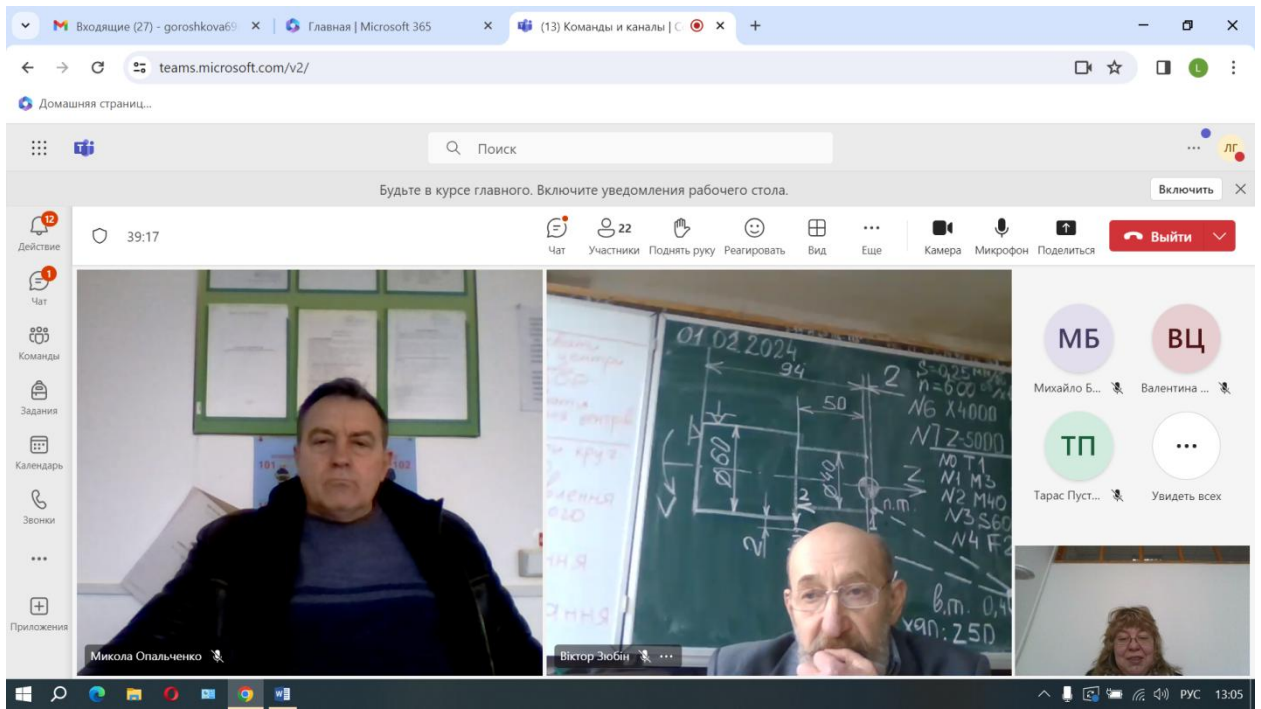
Поиск

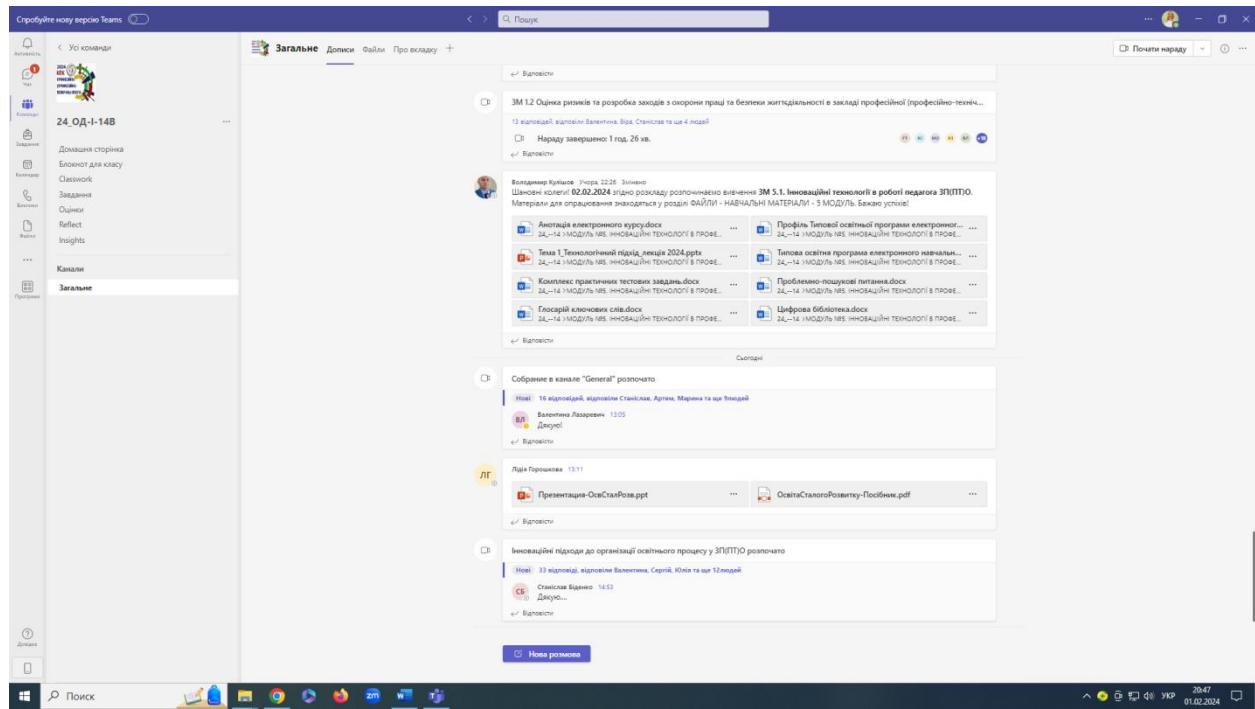
РУС UKR 9:52 31.01.2024

Четвер 01.02.2024 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------







13.30-14.50	Мікрософт Тім	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.7 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка Надточій О.В.
15.00-16.20		ЗМ 4.7 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	викладачка Надточій О.В.

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮМ Юлія Мат... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (ПТ)О

Спецкурс

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 45

Загальне (24_O... Інноваційні підх... 14В - Word

13:31 01.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у ЗП(ТТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Грінчен... Переглянути в...

Структура інноваційного процесу

- 1) Діяльнісна структура (сукупність компонентів: мотиви - ціль - завдання - зміст - форми - методи - результати);
- 2) Суб'єктна структура - діяльність всіх суб'єктів розвитку: керівників, здобувачів, батьків, викладачів, консультантів, експертів, працівників органів освіти тощо;
- 3) Рівнева структура - інноваційна діяльність суб'єктів на міжнародному, федеральному, регіональному, районному рівнях;
- 4) Змістовна структура - народження, розробка й освоєння нововведень у освітній діяльності, виховній роботі, керуванні закладом освіти тощо;
- 5) Структура життєвого циклу, що виражається в етапності:

15 із 45

Додаткові дії

Загальне (24_О... Інноваційні підх... 14В - Word

13:55 01.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у ЗП(ТТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Марина Га... Переглянути в...

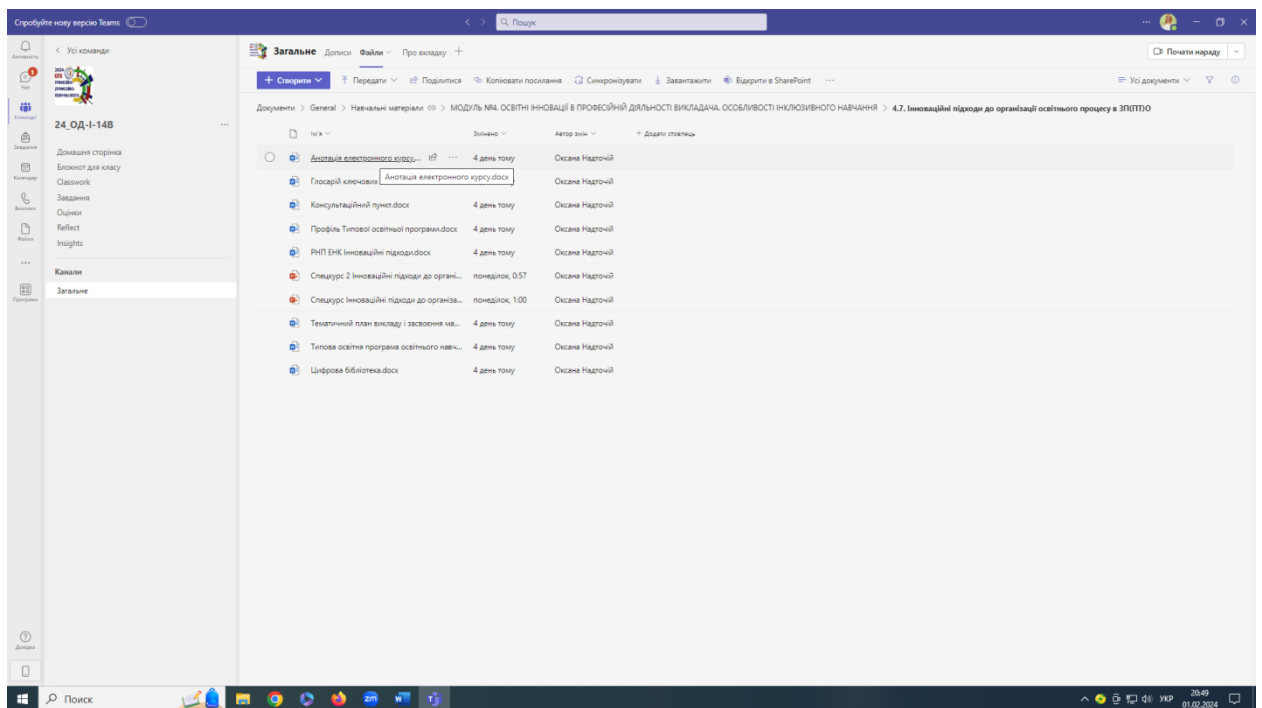
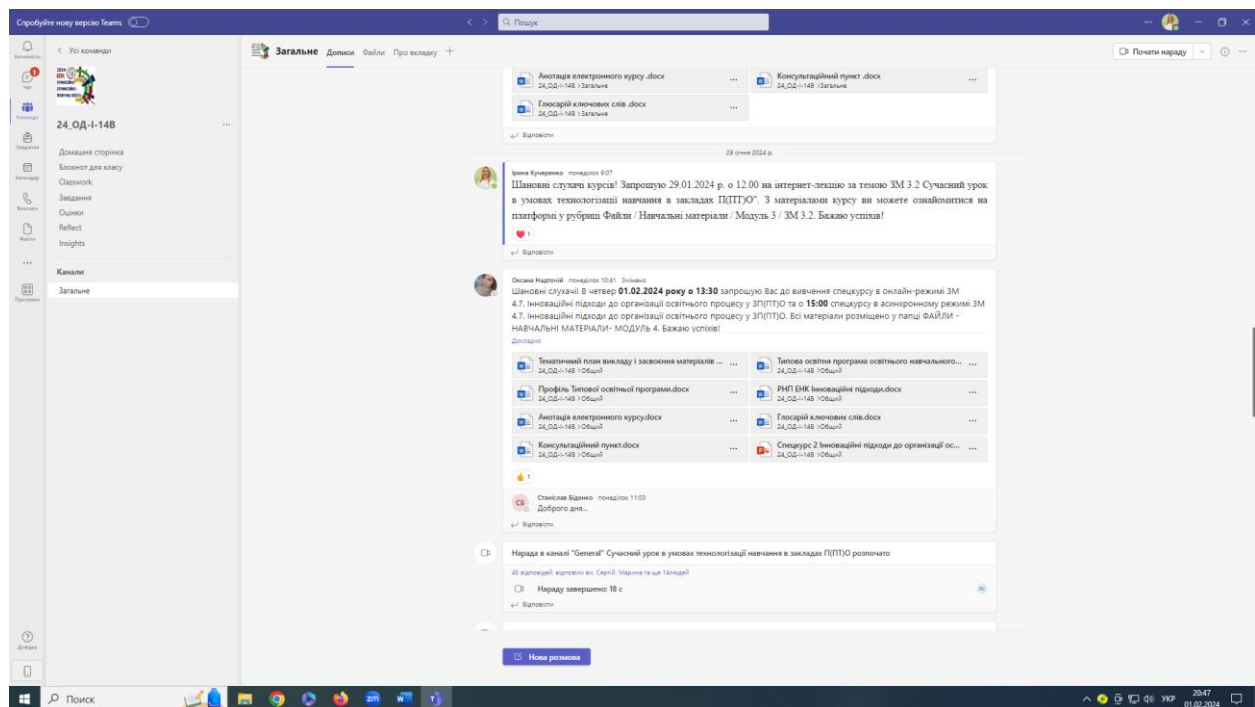
Дякую за увагу. Продуктивної роботи.

45 із 45

Користувач Віктор відповів у вашій розмові
24_ОД-14В / Загальне

Загальне (24_О... Інноваційні підх... 14В - Word

14:51 01.02.2024



П'ятниця 02.02.2024 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття <i>доцент</i> Кулішов В.С.
-------------	--	---

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

3°C Partly sunny 12:08 02.02.2024

Микола Опальченко

ВС ЮМ

Віталій Су... Юлія Мат...

СБ

Станіслав... Переглянути в...

УПІВНІСНІ КЛІНІЧНІ ВІДБОРІ ПАЦІЄНТІВ НА ПІДГОТОВКУ ІНТЕНЗИВНОЇ ТЕРАПІЇ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

8 із 47

3°C Mostly sunny 12:24 02.02.2024

Віктор Зюбин

Валентина Легада

ВС

Віталій Су... Переглянути в...

УПІВНІСНІ КЛІНІЧНІ ВІДБОРІ ПАЦІЄНТІВ НА ПІДГОТОВКУ ІНТЕНЗИВНОЇ ТЕРАПІЇ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О_12.00

Сутність інновацій у П(П)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



12:47

4°C Mostly cloudy

02.02.2024

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О_12.00

Ігрові технології

Особливості ігрових (імітаційних) технологій:

- учні – не пасивні об'єкти освітнього процесу, а суб'єкти своєї професійної або соціальної діяльності;
- учні мають змогу бачити перспективи свого професійного і життєвого шляху, свідомо розвивати свої професійні та особистісні здібності;
- розвиток в учнів ціннісних орієнтацій, взаємин, культури спілкування, культури мислення, методів діяльності (планування, прогноз, аналіз, рефлексія);
- організація такої діяльності учнівських груп (колективів), у процесі якої відбувається засвоєння професійних знань, набуття практичних навичок.



23:47

4°C Cloudy

13:20

02.02.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)		
		ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	викладач Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

09:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЦ Валентина Циганенко

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19) Вимкнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

AK Артем Коваленко

Валентина Лазаревич

ВЦ Валентина Циганенко

ВЗ Віктор Зюбін

ВС Вікторія Стариченко

ВМ Віра Масалова

ВС Віталій Сурик

МГ Марина Галіцька

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 43

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

58:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СО Сергій Ону...

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (20) Вимкнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

AK Артем Коваленко

Валентина Лазаревич

ВЛ Валентина Легеда

ВЦ Валентина Циганенко

ВЗ Віктор Зюбін

ВС Вікторія Стариченко

ВМ Віра Масалова

ВС Віталій Сурик

Стратегія професійного розвитку педагога в умовах воєнного стану

Цифрова трансформація освіти в Україні стала необхідною не лише через військовий конфлікт, але й у контексті глобальних трендів та загальнодержавної політики щодо цифрової трансформації. Уряд передбачив ряд завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення та впровадження сучасних освітніх програм для розвитку навичок використання цифрових технологій. Цифровізація всіх сфер суспільного життя є актуальним напрямом не лише через військовий стан, а й через глобальні тренди сьогодення та загальнодержавну політику щодо вектору цифрової трансформації держави.

Зокрема, у межах Державної стратегії регіонального розвитку на 2021–2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695, передбачено ряд операційних цілей та завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення, впровадження сучасних освітніх програм для ефективного формування навичок користування цифровими технологіями

25 із 43

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

01:26:46

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Вийти

Середі Он... Переглянути в...

Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи

Концепція «неперервної освіти», яка вперше була висловлена на форумі ЮНЕСКО в 1965 році П. Лепрандом, залишається доречною в сучасному суспільстві, що стрімко розвивається. З урахуванням динамічного характеру цього розвитку людина повинна постійно вдосконалювати свої навички та використовувати свій потенціал для успішної адаптації.

Неперервна освіта розглядається як процес навчання, який охоплює усе життя людини, і освіта дорослих визнається необхідною складовою цього процесу. За словами Л. Лук'янової, в умовах таких викликів освіта дорослих стає не лише засобом досягнення мети, але й самою метою розвитку особистості. Це сприяє утвердженню людноцентризму в освіті, де основною метою є самовираження, розвиток соціальних зв'язків і навичок дії.

Отже, сучасне розуміння неперервної освіти включає активну практичну діяльність, у її змісті як соціального явища. Принцип неперервності передбачає новий тип взаємодії між особистістю та суспільством, роблячи освіту багатоплановою та комплексною.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (20) Вимкнути звук для ...

Владислав Чертов
Організатор

АК Артем Коваленко

ВЛ Валентина Лазаревич

ВЛ Валентина Легеда

ВЦ Валентина Циганенко

ВЗ Віктор Зюбін

ВС Вікторія Стариченко

ВМ Віра Масалова

ВС Віталій Сурик

26 із 43

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток педагога ЗП(П)О

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

25 A° Ж

1 2 3 4 5

1. **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

2. **ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану**

3. **СПЕЦКУРС**

4. **Розробник: Чертов Владислав**
Ігорович, викладач кафедри ІПІ та М БІНПО

5. **Література**

Слайд 1 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

68%

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Times New Ro... 44 A° A° Ж

1 2 3 4 5

Актуальність спецкурсу заняття спрямовано:

Спрямованість на індивідуальність та практичне застосування знань, які сприяють не лише підвищенню кваліфікації, а й розвитку творчого мислення фахівців, що повинно стати ключем до успішного функціонування закладу професійної освіти в умовах постійних змін та викликів сьогодення.

Слайд 2 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

68%

21:03 28.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Times New Ro... 35 A° A° Ж

8 9 10 11

Питання для обговорення

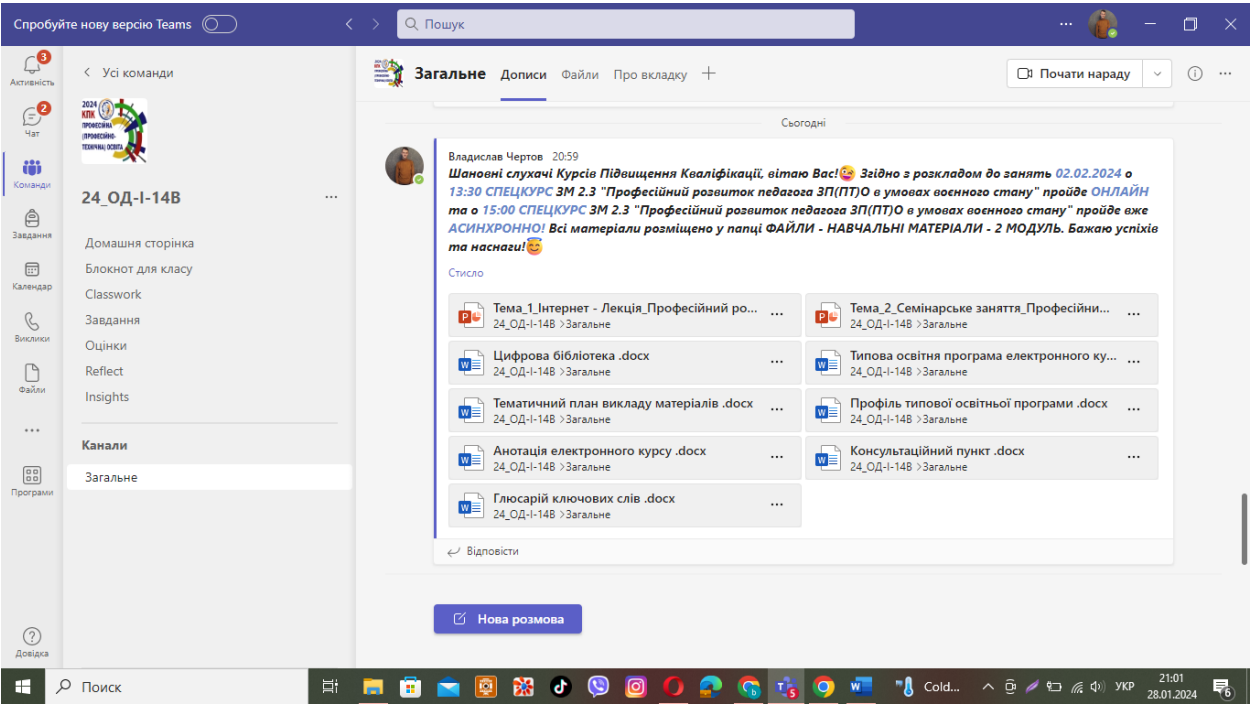
1. Назвіть фактори, що впливають на професійний розвиток педагога?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності Ви вважаєте найважливішими для педагога ЗП(ПТ)О ?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?

Слайд 9 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

68%

21:03 28.01.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-I-15В, тьютор Фурс О.Й.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-I- 15В з 29.01. по 02.02.2024 року
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ
«Олександрійський професійний ліцей»(Кіровоградська область)

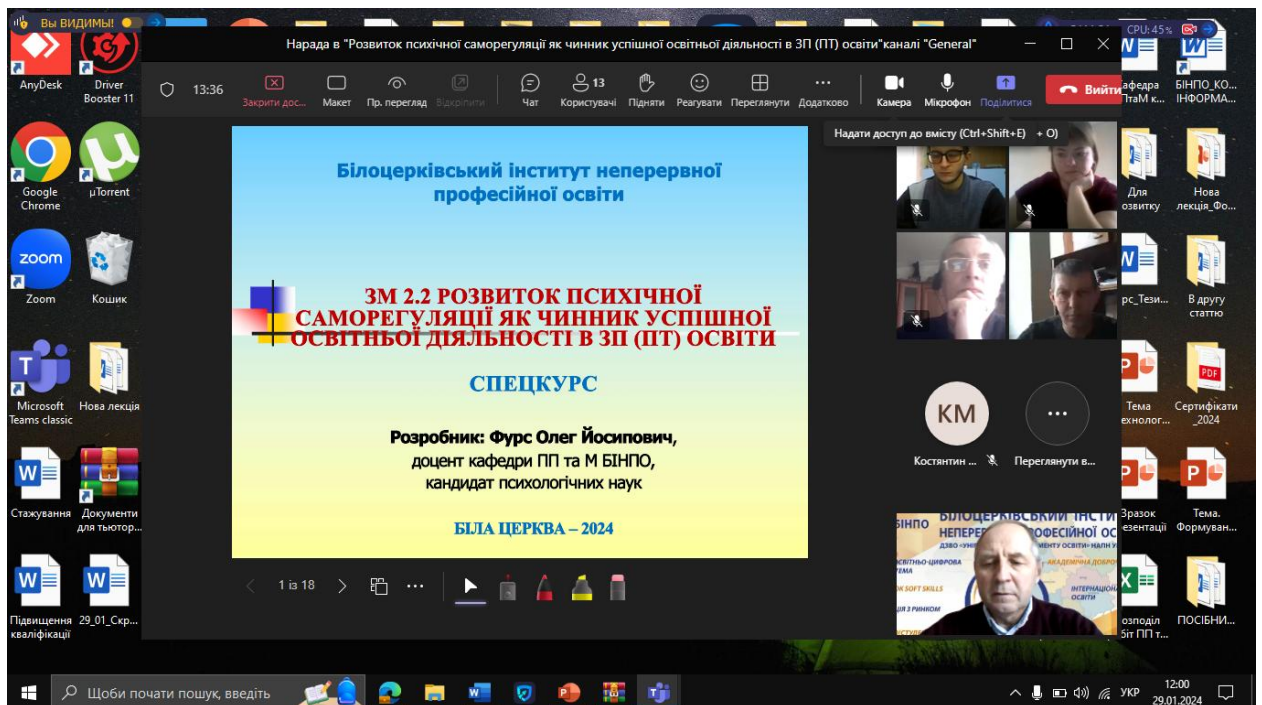
I – етап організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Фурс Олег Йосипович

Група ОД-I- 15В

Понеділок 29.01.2024

Понеділок 29.01.2024	12.00- 13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн).	Спецкурс	доцент Фурс О.Й.
Понеділок 29.01.2024	15.00- 16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти.	Спецкурс	доцент Фурс О.Й.



Лекція: Розвиток... для профтехосвіти 2024 - Word

Нарада в "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" каналі "General"

01:00:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися

22

Освітній канал "General"

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- Принцип етапності;
- Принцип усвідомленої перспективи;
- Принцип паритетності;
- Принцип розвиваючого навчання;
- Принцип наступності;
- Принцип методу діяльності;
- Принцип гнучкості;
- Принцип модульного навчання;
- Принцип модульно-рейтингового навчання.

11 із 18

Перейти вперед

Сторінка 6 із 24 Кількість слів: 7504 українська

Щоби почати пошук, введіть

12:47 29.01.2024

Лекція: Розвиток... для профтехосвіти 2024 - Word

Нарада в "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" каналі "General"

01:33:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися

24

Освітній канал "General"

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, вміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

16 із 18

Перейти до розділу

Сторінка 21 із 24 Кількість слів: 7504 українська

Щоби почати пошук, введіть

13:20 29.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 14 A⁺ Ж К П

Верхній колонтитул

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодовженість функціональних взаємоз'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістовних аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операцій, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю

Сторінка 1 із 8 Слів: 6 080

Щоб почати пошук, введіть

15:41 30.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тестові завдання

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 12 A⁺ Ж К П

Верхній колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛІ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «психічна саморегуляція» відображає:

- а. суб'єктивне відображення об'єктивного світу;
- б. ознаку успішної навчальної діяльності, цілеспрямоване коригування своїх психічних станів;
- в. невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки.

2. Стресогенними чинниками, з якими найчастіше зустрічаються здобувачі освіти, є:

- а. технології проблемного навчання;
- б. швидка зміна стратегій викладання окремих дисциплін збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- в. інтегративно-модульна технологія навчання

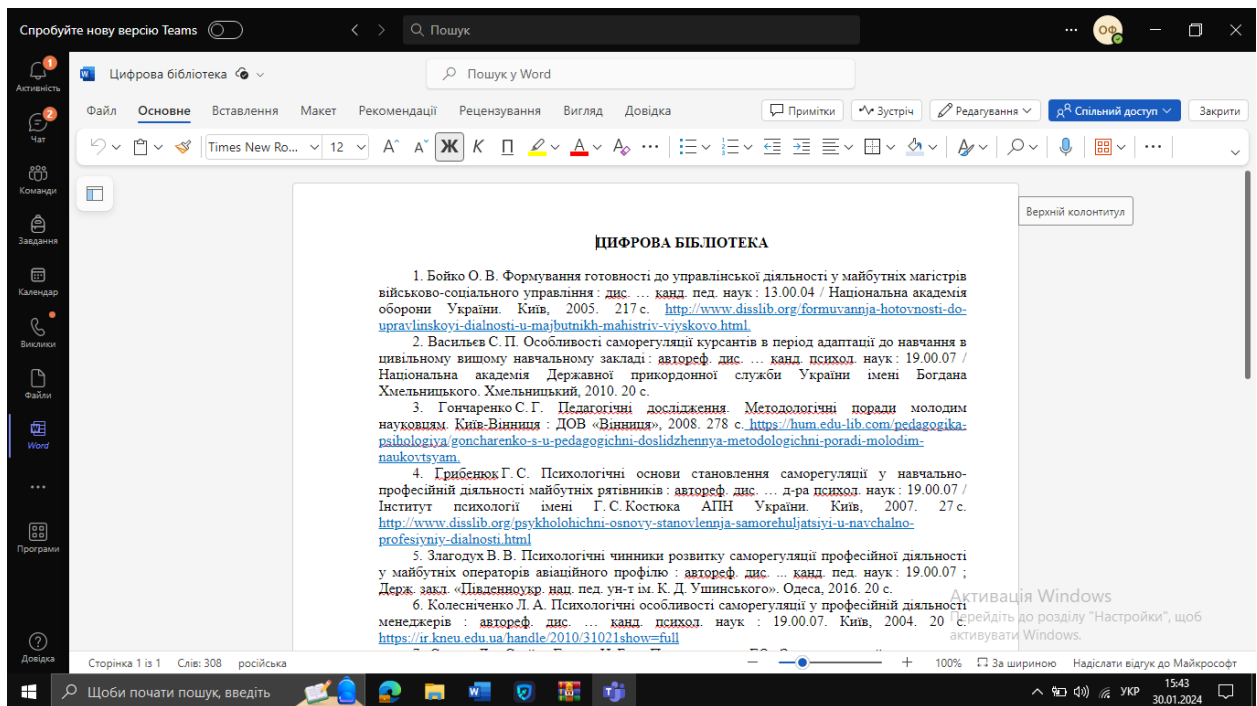
3. Під психічною саморегуляцією розуміється:

- а. самосвідомість, усвідомлення, самопізнання, самооцінка людиною себе своїх вчинків та дій;
- б. системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність;
- в. сукупність знань про навколишній світ, якими людина оволодіває завдяки

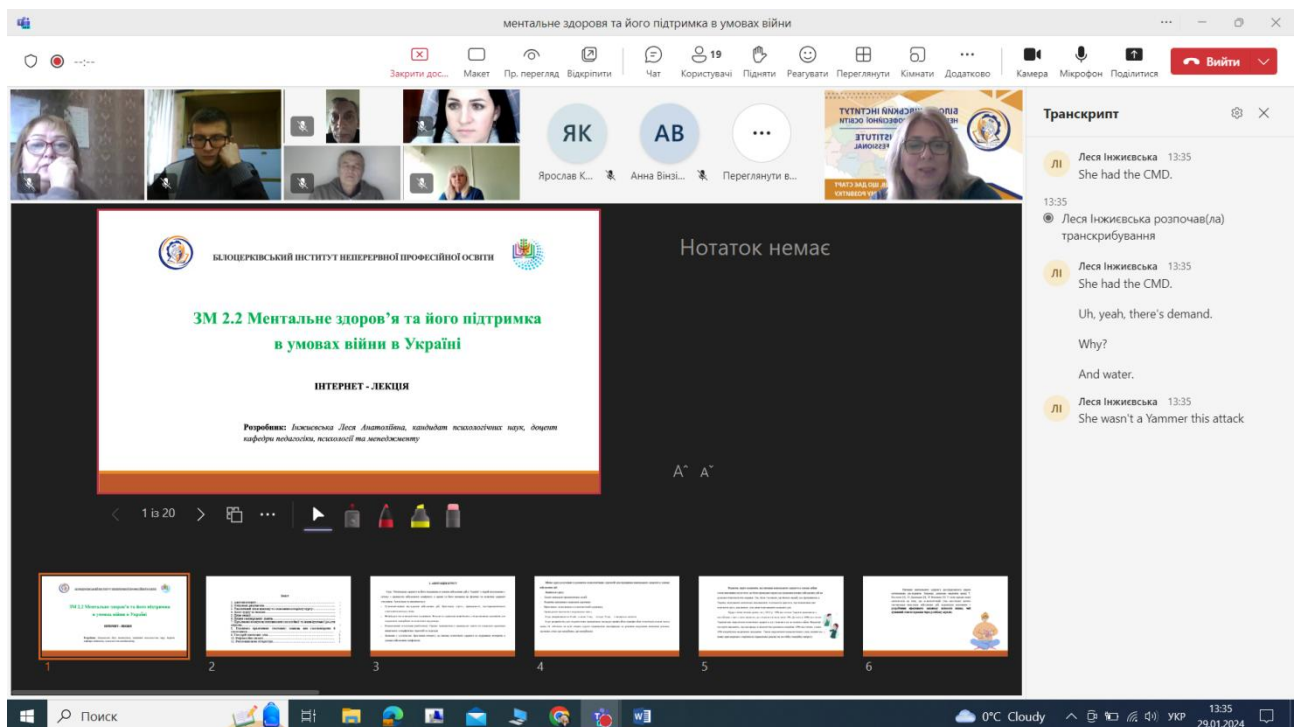
Сторінка 1 із 2 Слів: 478 українська

Щоб почати пошук, введіть

15:42 30.01.2024



Понеділок 29.01.2024	13.30- 14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн).	Інтернет-лекція	доцент Інжієвська Л.А.
-------------------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	---------------------------



ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіріпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ЯК АВ ...

Ярослав К... Анна Вінзі... Переглянути в...

Транскрипт

Yet you want skin to let you losari
he was both the presentation.

Mean omodos stupid.

Uh tumour yamabuki to do the talk
say no supinate senator Mostov
child customers.

When was chicken?

Yeah, the then something that is
the hotel in Columbus one versus
the chance the two of the combo
options and was losing the height
like you would expect all of what
you listed Persona, Paulette, is a last
name because you don't you last
night.

Ohh them umm due to the
momentum making.

If you live in the next 6 come with
the car with the cosmos, it doesn't
make them not to speak.

It's the queue is William, Oklahoma.

And it's a little bit of hope.

Лі Леся Інжиківська 13:39
You have got to trust me and Leah
when I in the close to be the most
they

Зміст

1. Анотація курсу.....
2. Очікувані результати.....
3. Тематичний план викладу та засвоєння матеріалу курсу.....
4. Зміст курсу за темами.....
5. План лекцій.....
6. Плани семінарських занять.....
7. Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача.....
8. Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю й самооцінки.....
9. Глосарій ключових слів.....
10. Рефлексивна анкета.....
11. Рекомендована література.....

Нотаток немає

А* А*

2 із 20

1 2 3 4 5 6

Поиск 0°C Cloudy 13:40 29.01.2024

ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіріпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

AB ...

Анна Вінзі... Переглянути в...

Транскрипт

We've tried to what they said.

Maybe she nears Memorial Matak
is taking excision, and last week
Kistan bustino Hostess EUR.

The thing that always system 70
suppose that they're not Richard or
show another year non fame
moments you know of course and
projected and invisible but the are
you gonna sleep with perspective
but I'll show those with Good
Samaritan as always when you put
it into the visit tonight little wheel
so best they still yeah.

Last night, then instigation
moment, you've talked.

And you know what?

This week?

No, not at all.

Not even the most productive, but
you.

What is nothing stupid?

So that's the close talk.

Лі Леся Інжиківська 14:36
So speaks for itself last year, but
Omental name

6. Установи. Будуєте реальні плани. Вчені зазначають, що для збереження емоційного здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися витягнути з себе більше, ніж ви можете. Це тільки завне нас в став постійного стресу і розвинути нервову систему. Статися позитивно до життя і до того, що вона дає нам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто нас любить. Перспективи подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні порівнюється до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан балансу, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зводити внесок в розвиток свого суспільства.

Нотаток немає

А* А*

19 із 20

Перейти вперед

16 17 18 19 20

Поиск 1°C Cloudy 14:36 29.01.2024

Вівторок 30.01.2024

Група ОД-І- 15В

**навчальних занять групи ОД-I-15В з 29.01.2024 рр. по 02.02.2024 рр.
заочно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Олександрійський професійний ліцей» (Кіровоградська область)
Гетман – організаційно-наглядовий**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля(теми)С	Вид заняттяС	ВикладачС
Понеділок 29.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2.- ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ - ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОВИ- АСПІРАНТОКІ ЗМ 2.2 Розвиток пісничовї саморегуляцї як чинник успішної освітньої діяльності в ЗВП(ПТЮ) (онлайн): ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн): ЗМ 2.2 Розвиток пісничовї саморегуляцї як чинник успішної освітньої діяльності в ЗВП(ПТЮ)	семінарське заняття інтернет-лекція спецкурс	доцент+ Фурса О.Д. доцент: Богаченко Т.Л. доцент+ Фурса О.Д.
	13.30-14.50				
	15.00-16.20				
Вівторок 30.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3.- ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗВП(ПТЮ) ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТЮ) в умовах воєнного стану (онлайн): ЗМ 5.2 Національно-патриотичне виховання здобувачів професійної (технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн): ЗМ 5.2 Національно-патриотичне виховання здобувачів професійної (технічної) освіти в умовах воєнного стану	інтернет-лекція семинарське заняття семинарське заняття	професора- Краченко Г.Ю. ст. викладач/ Пахомов Г.В. ст. викладач/ Пахомов Г.В.
	13.30-14.50				
	15.00-16.20				
Середа 31.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4.- ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн): МОДУЛЬ №3.- ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗВП(ПТЮ) (онлайн): ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗВП(ПТЮ)	інтернет-лекція інтернет-лекція семинарське заняття	професора- Краченко Г.Ю. доцент+ Мислюк С.В. доцент+ Мислюк С.В.
	13.30-14.50				
	15.00-16.20				
Четверг 02.02.2024	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3.- ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗВП(ПТЮ) (онлайн): МОДУЛЬ №4.- ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБИВОСТІ НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вищій шрифвовій трансформації, інновації,	семинарське заняття спецкурс	доцент+ Мислюк С.В. доцент Жук М.В.
	13.30-14.50				

56:44

Корувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮТ ЧМ ...

Юрій Тру... Чорна Сві... Переглянути ...

МОДУЛЬ № 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрові технології в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

5.3.1 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (доц. Швидка С.П.).

5.3.2 Безпека в цифровому просторі (ст. викладачка Головка Д.Ю.).

5.3.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (доц. Швидка С.П.).

5.3.4 Технології візуалізації в сучасних освітніх трендах (ст. викладач Геревенко А.М.).

5.3.5 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (ст. викладачка Головка Д.Ю.).

5.3.6 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (ст. викладач Геревенко А.М.).

5.3.7 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (ст. викладачка Головка Д.Ю.).

9 із 30

Biem 10.01.	13.30-14.50	ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
----------------	-------------	--	---------------------	---------------------------

професійна робота

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

1 із 17

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт «Параметры».

13:45 30.01.2024

профоріаційна робота

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.



Активізація Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/ukraine/activation](#) та введіть ключ активації.

Юлія Сала... Переглянути в...

14:39 30.01.2024

профоріаційна робота

Заборонити учасникам самостійно переміщуватися в онлайн презентації

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

Наталія На... Переглянути в...

14:48 30.01.2024

1	3	15.00-16.20	ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
---	---	-------------	---	---------------------	---------------------------

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-15В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Ілля Пахомов 19:39
Шановні слухачі! У **вівторок 30.01.2024 з 13-30 до 14-50** у вас відбудеться **онлайн-семінарське заняття** з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану". З 15-00 до 16-20 ви можете завантажити матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5", також ви можете пройти онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання", а також просимо вас пройти онлайн-опитування щодо національно-патріотичного виховання у вашому закладі.

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-І-15В > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-І-15В > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-І-15В > Загальне	Тема 1. НПВ_лекція.pptx 24_ОД-І-15В > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-15В > Загальне	ТЕМА 2. НПВ_Семінар.pptx 24_ОД-І-15В > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-І-15В > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-15В > Загальне
РНП ЕНК НПВ.docx 24_ОД-І-15В > Загальне	

Відповісти

Ласкаво просимо до класу "24_ОД-І-15В"

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

18:40 24.01.2024

Пошук

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Зображення

1 ТЕМА 2. НПВ_Семінар

2 Актуальність

3 Мета семінарського заняття

4 Завдання

5 План заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 із 17 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

18:42 24.01.2024

Група ОД-І- 15В

[illegible]

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами Нарада в каналі "General"

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання.
Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Інтернет лекція Кравченко Ганна Юріївна, д.пед.н., завідувачка кафедри ТНОП та Д

Біла Церква-2024

1 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ЯК Ярослав К... Переглянути в...

11°C Partly sunny

Поиск

12:03 31.01.2024

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами Нарада в каналі "General"

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

В Україні організація інклюзивного навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти регулюється:

- Конституція України (1996),
- Закон України «Про освіту» (2017),
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (1998)
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (2019) та «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (2021).

26 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

СЦ Світлана Ц... Переглянути в...

3°C Mostly cloudy

Поиск

12:58 31.01.2024

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Приклади розумного пристосування в закладі освіти

- зміна місця заняття ;
- забезпечення різних форм комунікації в класі;
- використання матеріалів у альтернативних форматах;
- надання послуги перекладу жестової мови;
- використання підйомника;
- застосування допоміжних технологій у навчанні, під час іспитів, ЗНО;
- надання учням додаткового часу під час складання контрольних робіт, ЗНО;
- використання альтернативних способів оцінювання тощо.

41 із 43

Світлана Ц... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [https://go.microsoft.com/fwlink/?linkid=879208](#) и выберите вариант, который подходит вам.

Today's high
Near record

Поиск

13:14
31.01.2024

Середа 31.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кравченко Г.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн) МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.

31_01_лекція (1).JPG

02:25

ЗМ 3.3 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-І-15В Інтернет-лекція 31.01.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Додаткові дії

ВБ

Вікторія Ба... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [https://go.microsoft.com/fwlink/?linkid=879208](#) и выберите вариант, который подходит вам.

83 %

17:40
02.02.2024

31_03_лекція.JPG

ЗМ 3.3 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(П)О

57:38

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ

Вперше → 60-ті роки XX ст.

Інтерактивний навчальний центр, США

ПЗ для викладання через Інтернет

blended learning

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

18 із 34

Вікторія Ба... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активація Windows

Щоби почати пошук, введіть

83 %

17:35 02.02.2024

31_02_лекція (1).JPG

ЗМ 3.3 ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(П)О

13:52

Форма організації навчального (освітнього) процесу - це спосіб організації та проведення навчальних занять, у процесі чого реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні задачі, методи навчання.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi_organizatsiyi_navchalnogo_protse-su_profesiynomu_navchalnomu_zakladi

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

7 із 34

Перейти вперед

Вікторія Ба... Переглянути в...

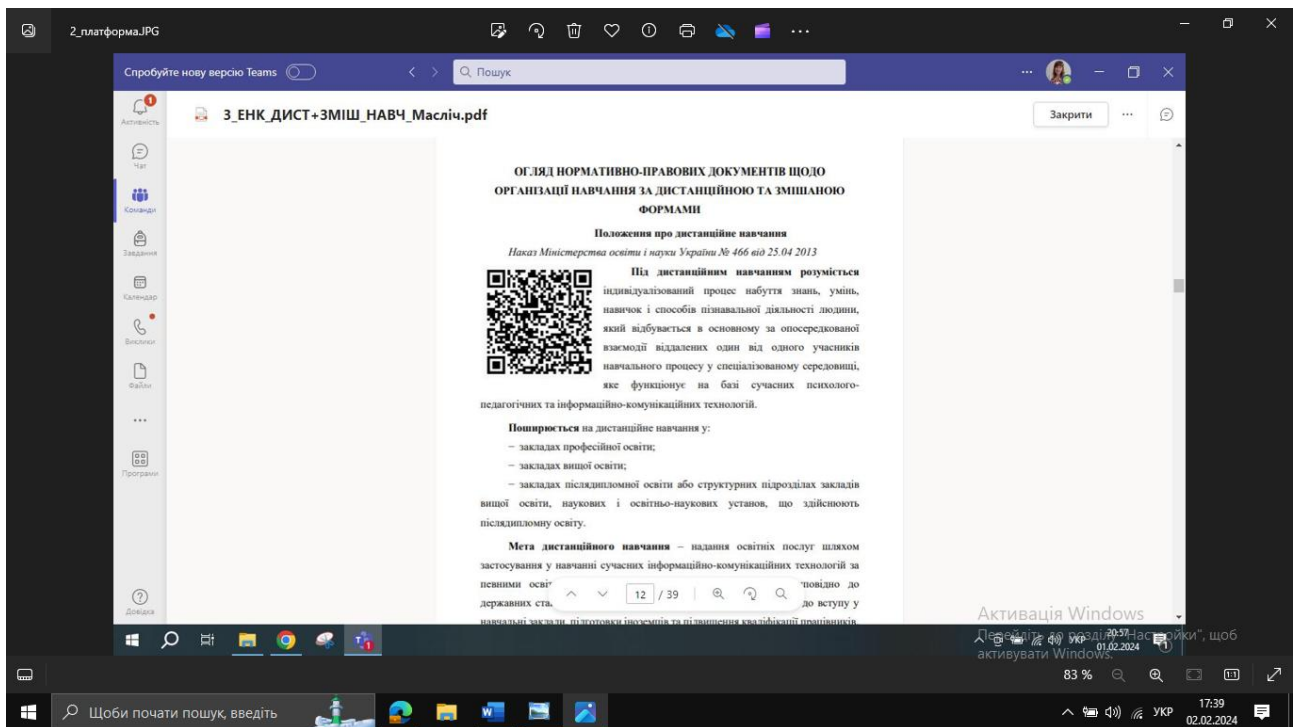
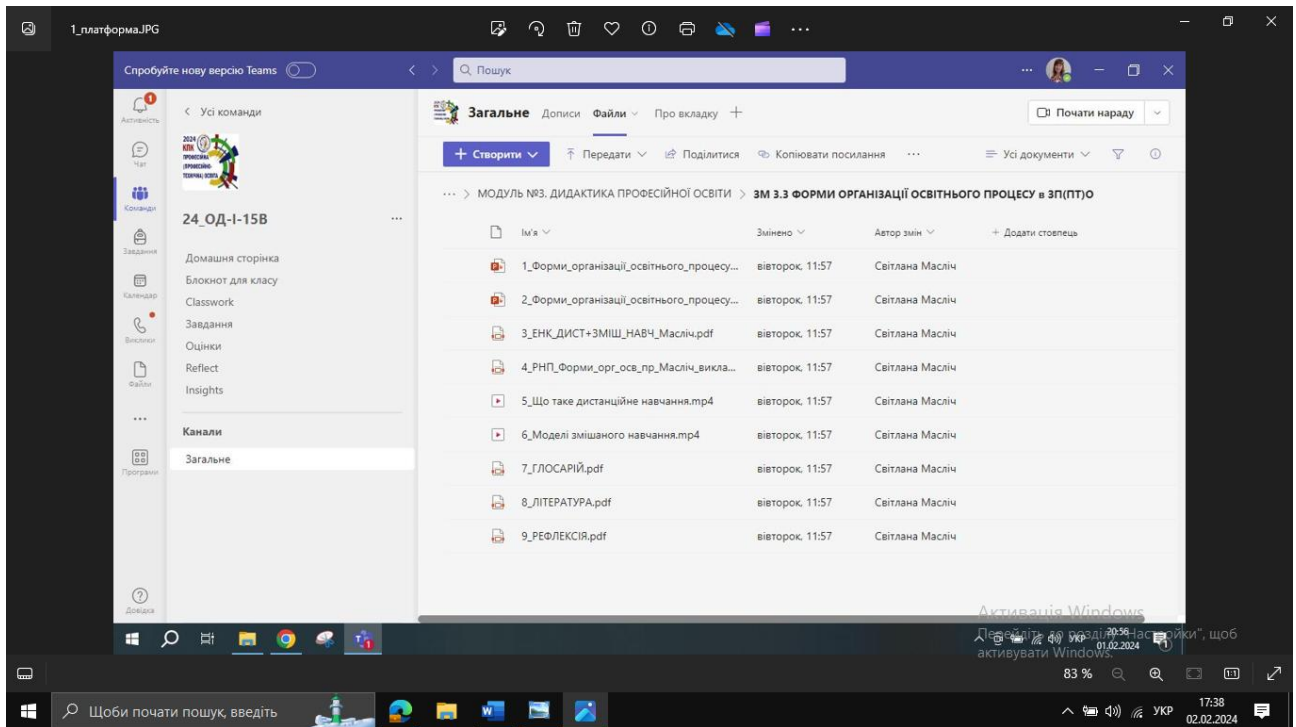
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

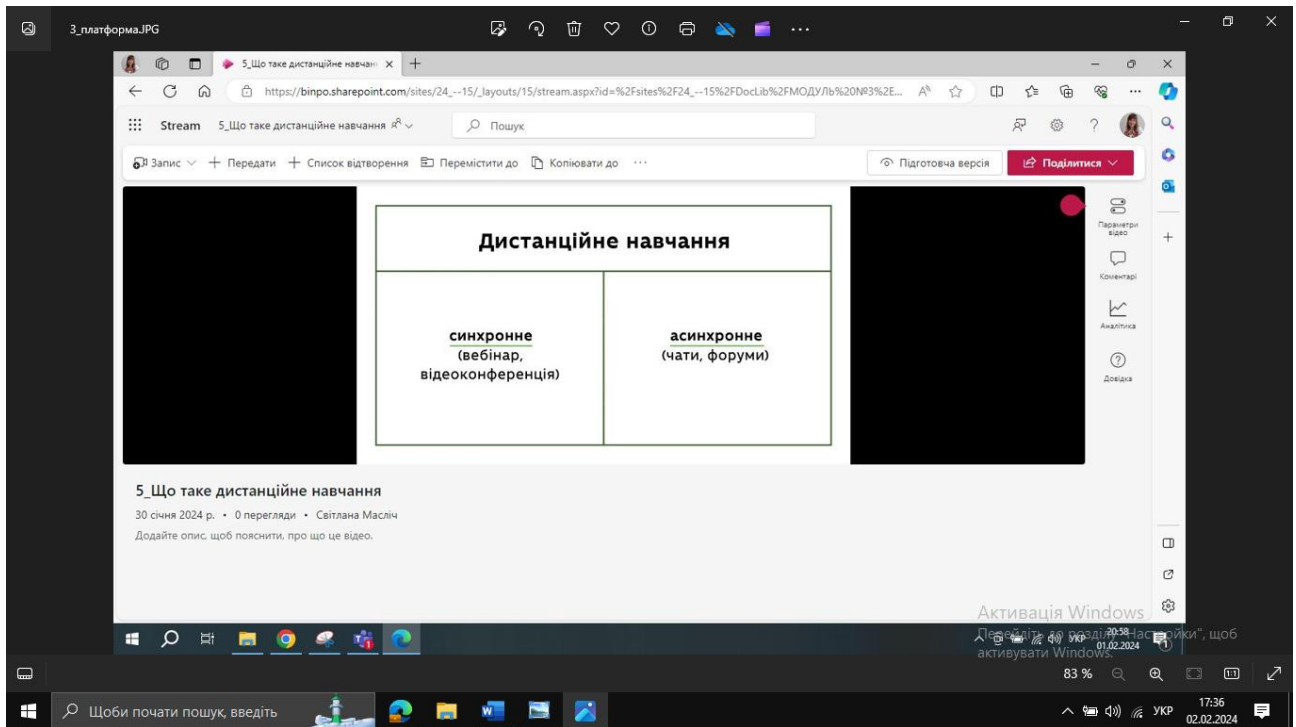
Активація Windows

Щоби почати пошук, введіть

83 %

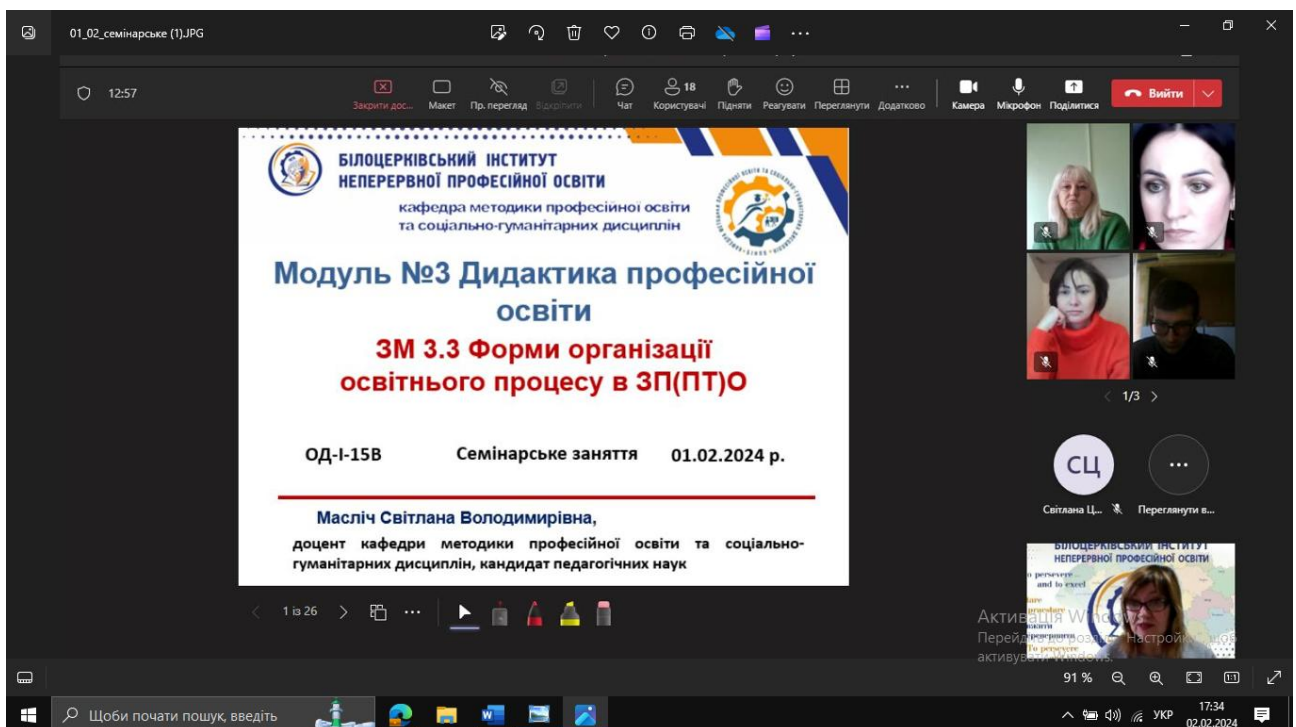
17:37 02.02.2024





Четвер 01.02.2024

Група ОД-І- 15В



02_02_семінарске.JPG

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(П)ТО

56:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Додатково Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблеми

- Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.
- Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення активного навчання.
- Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

6 із 26

Олена Явченко

Світлана Співнікова

СЦ

Світлана Ц... Переглянути в...

ВІНЦЕПЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Windows

83 %

Щоби почати пошук, введіть

17:35 02.02.2024

03_02_семінарске (1).JPG

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(П)ТО

01:15:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Додатково Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВІВ

1. Вибудувати теоретичну логіку предмета. Окреслити перспективи вивчення теми.
2. Задіювати навчальні потреби. Добираєти такий навчальний матеріал, який би викликав інтерес до пізнання нового.
3. Чергувати методи і форми навчання.
4. Ставити реалістичні вимоги.
5. Ускладнювати вимоги потрібно поступово. Створювати ситуацію успіху.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

18 із 26

Перейти вперед

Світлана С...

ВІНЦЕПЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

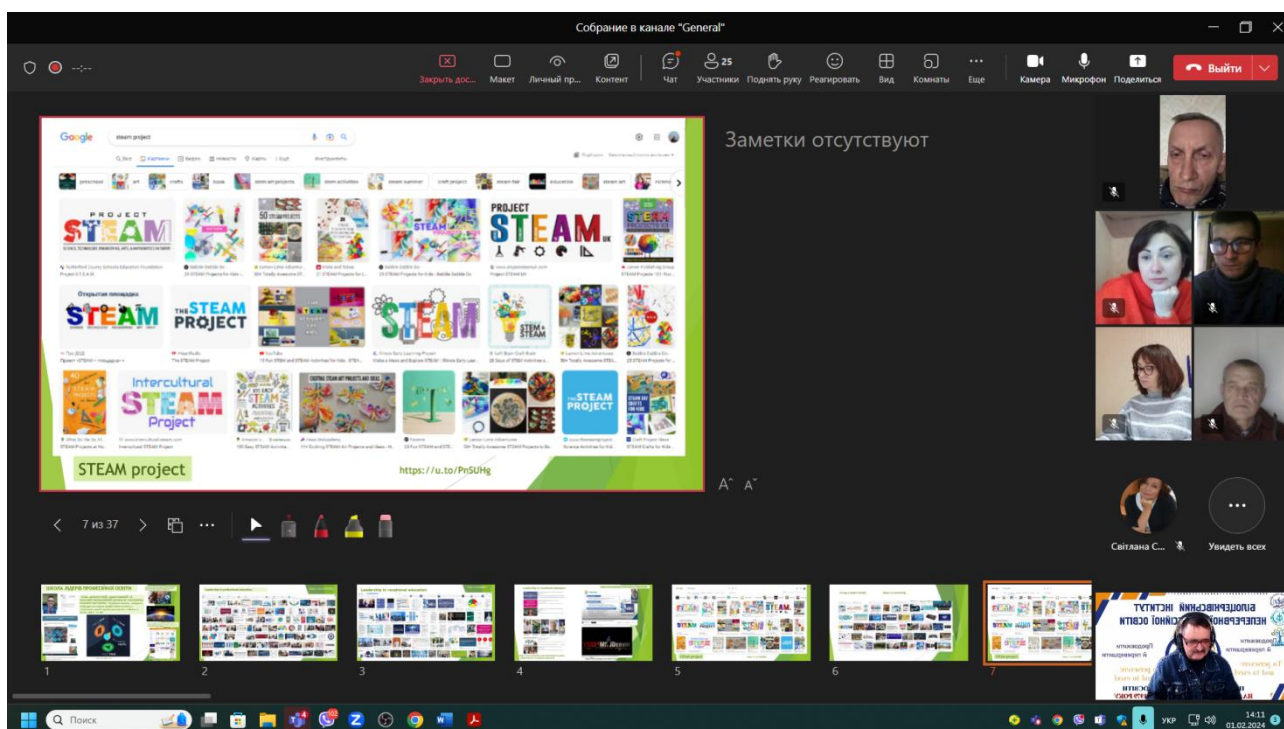
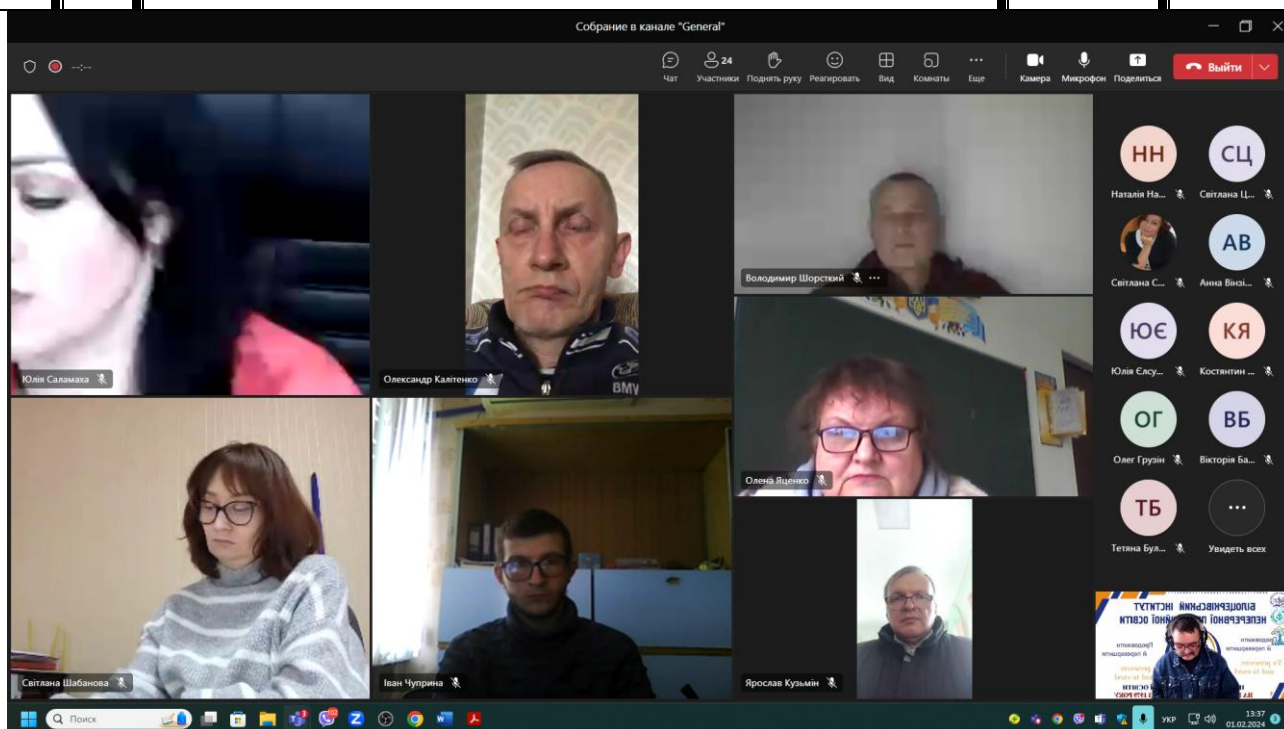
Windows

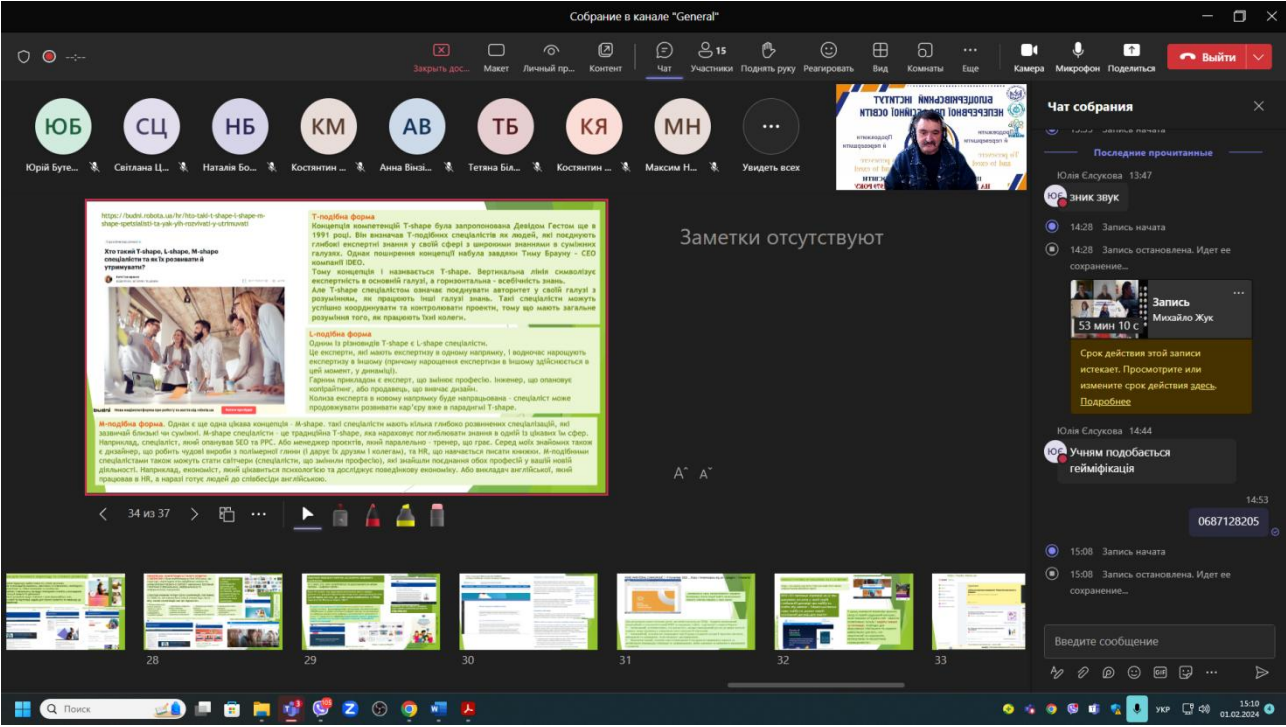
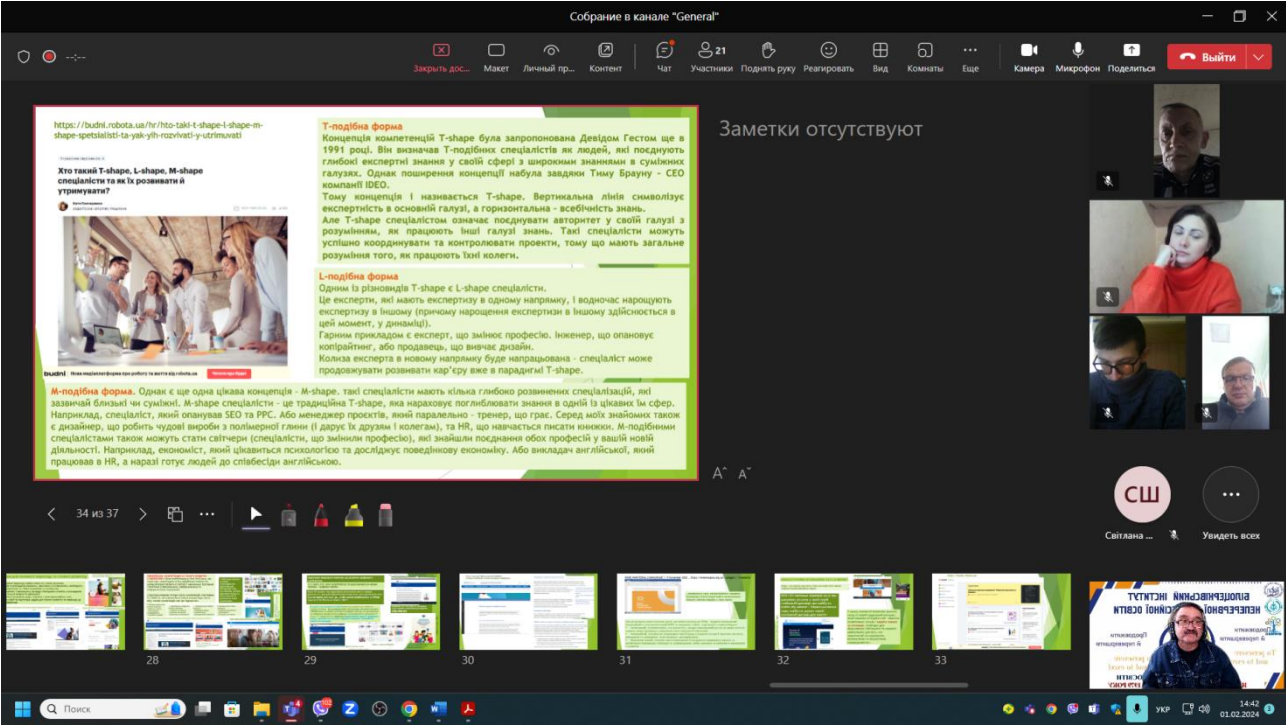
83 %

Щоби почати пошук, введіть

17:39 02.02.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
15.00-16.20	ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.







П'ятниця 02.02.2024

Група ОД-І- 15В

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Собрание в канале "General"

11:51

Закрывать до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 48

Перейти назад

AB Андрей Век... Уведать всех

12:01 02.02.2024

Собрание в канале "General"

58:49

Закрывать до... Магет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Композиція інфографіки

Вступ / Основа

СУТНІСТЬ ПРОБЛЕМИ

Висновок / Заклик, що мотивує

45 из 48

Другие действия

UK 12:48 02.02.2024

Собрание в канале "General"

01:30:56

Закрывать до... Магет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дякую за увагу

48 из 48

UK 13:20 02.02.2024

тиця
12.2024

13.30-14.50

soft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

[illegible]

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:33:10 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

28 is 30

СвітланаВ... Переглянути ...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка Спробуйте нову версію Tea... 44 % Чт, 1 февр. 21:52

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Термін 30 січ. Переглянути завдання

Відловіти 27 января 2024 г.

Андрій Геревенко 27.01 11:44

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю 02.01.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 11 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

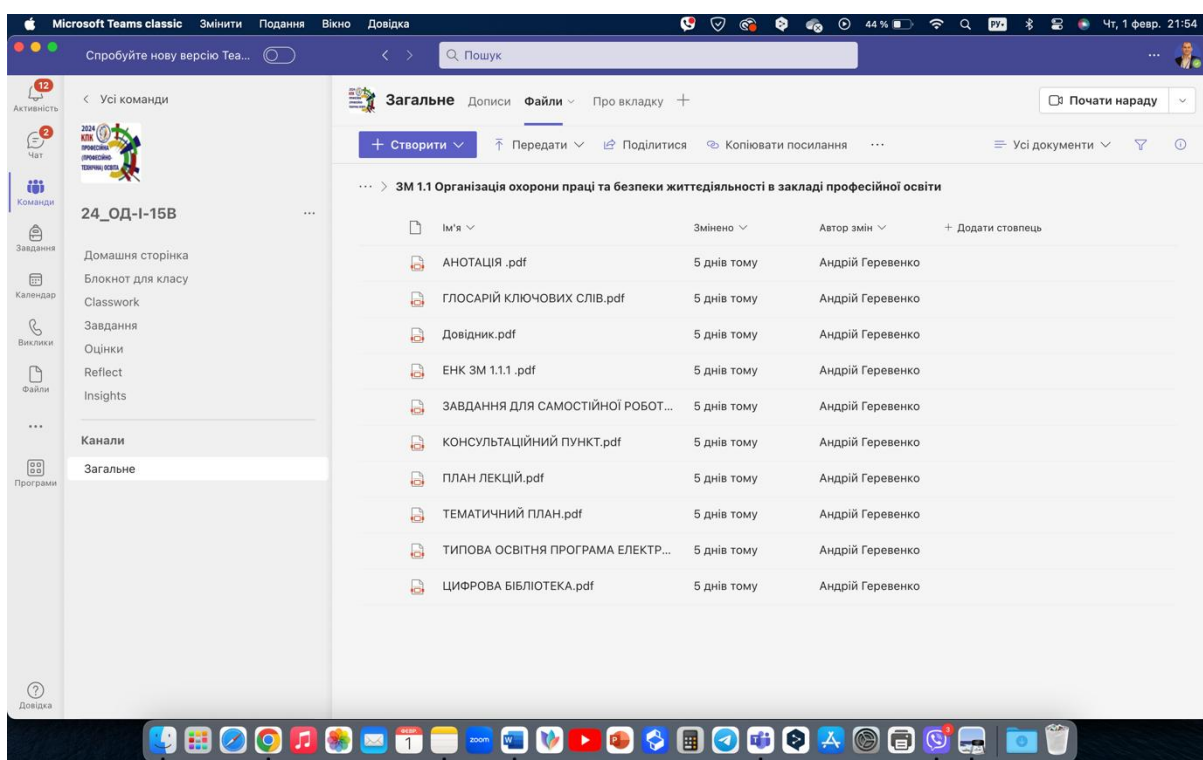
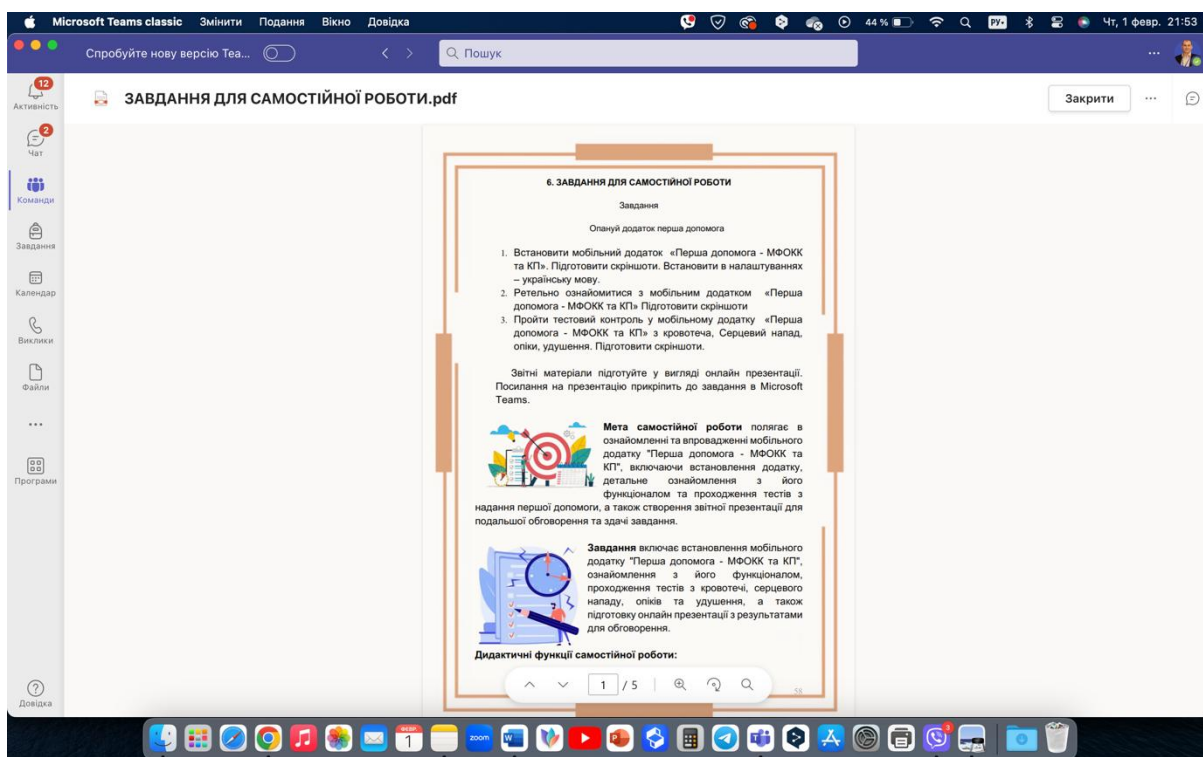


<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Нова розмова



02.02.2022

16.30-17.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О
ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Світлана Швидка 21:07

Шановні колеги! В п'ятницю **02.02.2024 року о 12.00 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.

ЗМ 5.3 Організація активного навчання.pptx

Світлана Швидка 21:12

Шановні колеги! В п'ятницю **02.02.2024 року о 16.30 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Показати менше

Організація активного навчання в цифровому ос...	Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf
Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf	Глосарій ключових термінів.pdf
Корисні посилання.pdf	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Новая беседа

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

12 A⁺ Ж К Ч

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

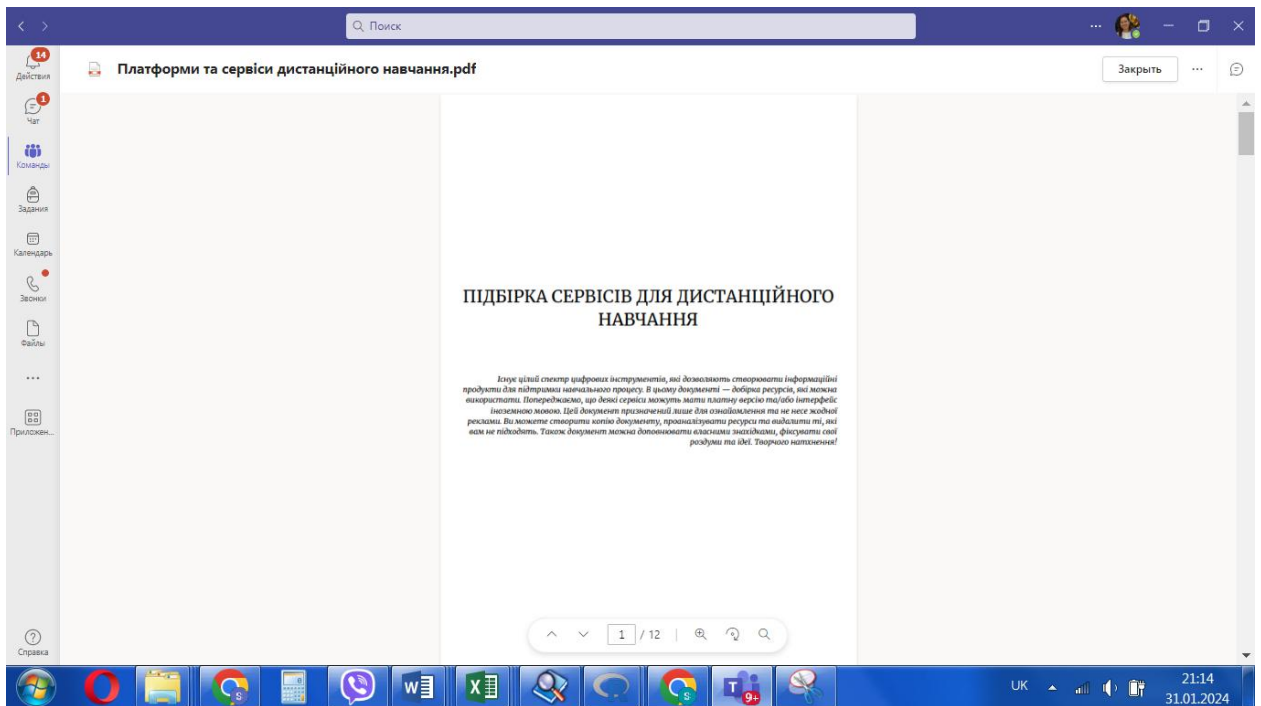
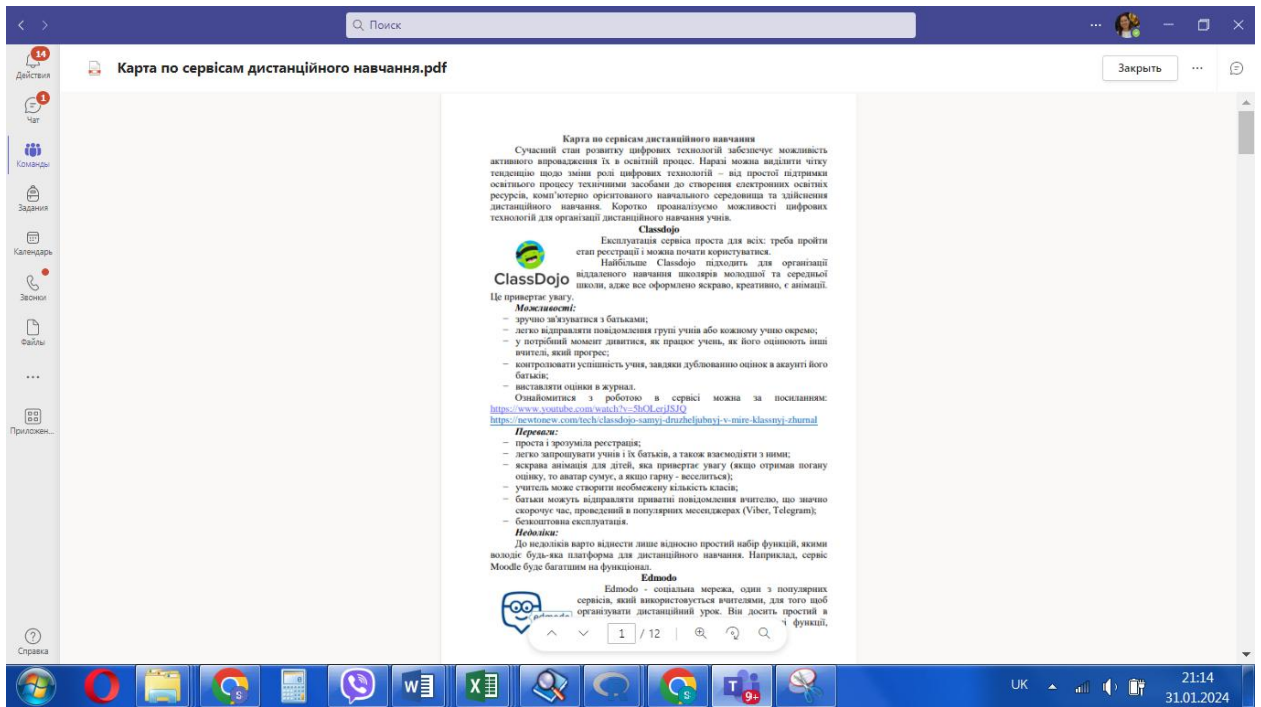
ЗМ 5.3

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-І-1ВМ г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«25» січня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-І-1ВМ г/р з 29.01.2024 р. по 28.02.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Професійне вигорання



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО







C3
Сергій Заб...
Переглянути в...

<
1 із 40
>
[Icon]
[Icon]
[Icon]
[Icon]
[Icon]

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Microsoft по адресу [www.microsoft.com/windowsactivation](#).

"Параметры".



Професійне вигорання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

15 кроків проти емоційного вигорання

17 із 40

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft и выберите вариант, который вам подходит. Или нажмите на кнопку "Параметры".

Оксана Ко... Переглянути в...

14:14
29.01.2024

Професійне вигорання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

39 із 40

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft и выберите вариант, который вам подходит. Или нажмите на кнопку "Параметры".

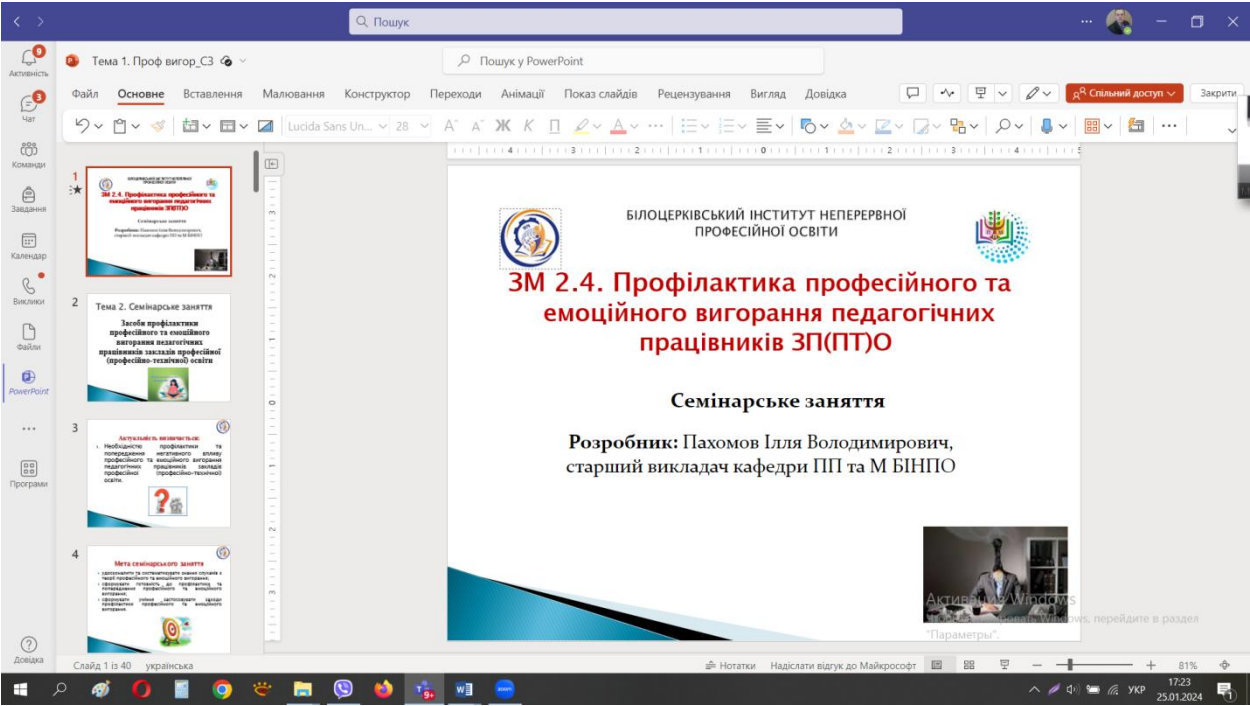
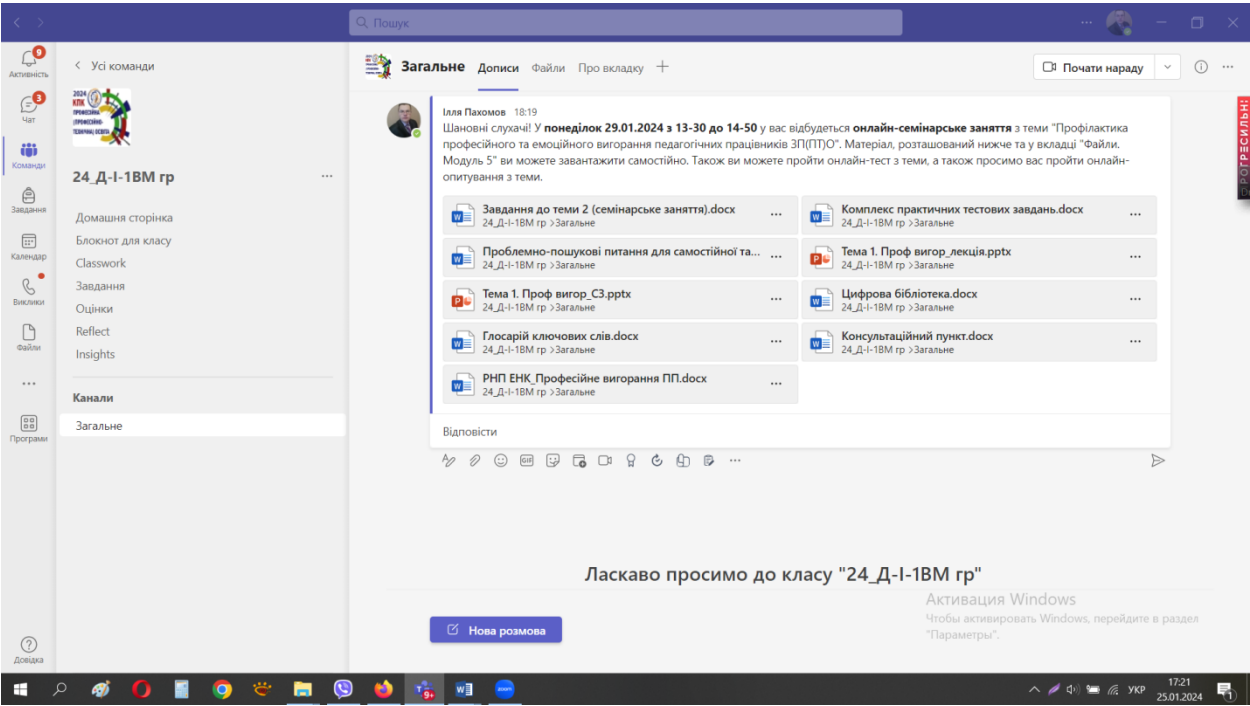
Оксана Ко... Переглянути в...

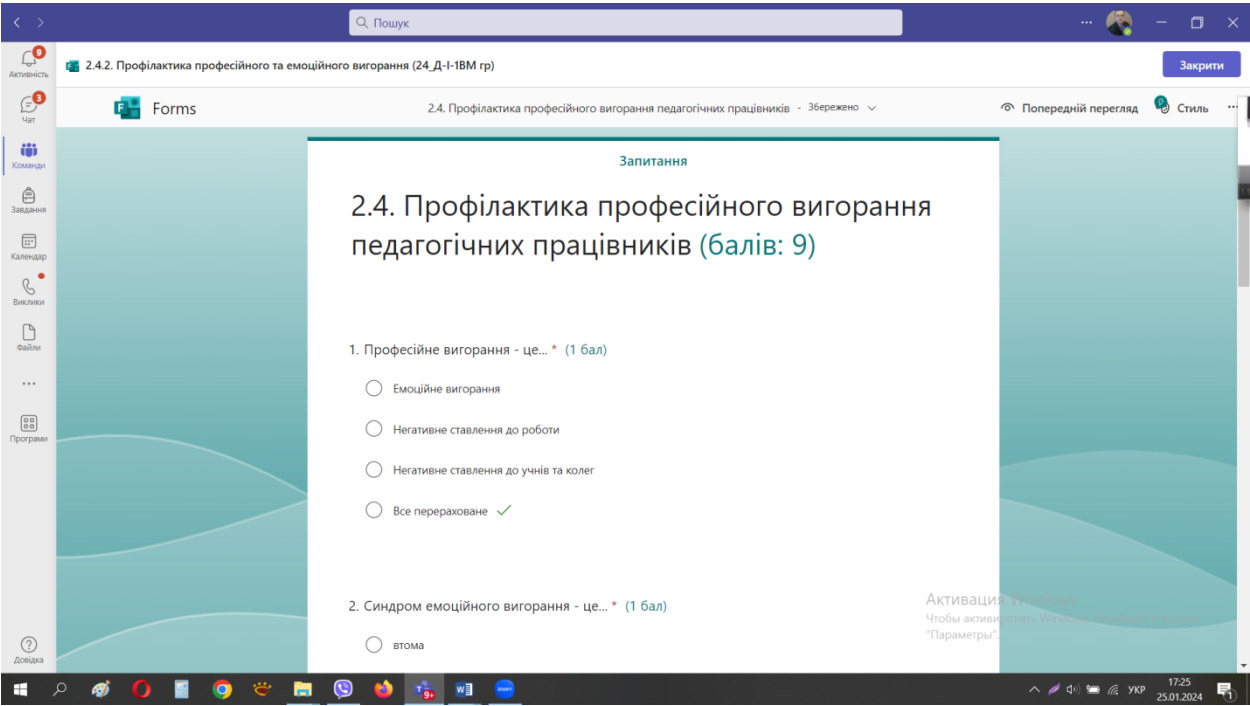
14:50
29.01.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттяст. викладач
Пахомов І.В.





Вівторок

ОК 124	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------	-------------	--	-----------------	------------------------------

Нарада

03:19

Керувати Відеоредактор Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Україна

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

Вікторія Сидоренко

1 із 37

Нарада

09:22

Керувати Відеоредактор Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

1979
2014
2023

БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

Вікторія Сидоренко

4 із 37

Нарада

12:05
30.01.2024

Керувати Відеоредактор Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮТ

Юрій Трус...

Вікторія Сидоренко

30.01.2024

Нарада

13:45

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підписи Резюме Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

Місія
Візія
Цінності

масштабований цифровий заклад вищої освіти

реалізатор міждисциплінарних програм

Візія

заклад безперервного професійного саморозвитку і самотрансцендентності фахівців

формує фаховий і науково-освітній потенціал нації через міцні зв'язки з бізнесом, наукою, промисловістю

Вікторія Сидоренко

8 із 37

ЮТ

Курій Трус... Переглянути в...

Читайте, щоб активувати Windows. Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/windows/activation](#). Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/windows/activation](#). Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/windows/activation](#).

12:10 30.01.2024

Вікторія Сидоренко 30.01.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн) МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
---	-------------	----------------	--	----------	---------------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

25:10 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2024

1 із 30

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:40:48 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат 14 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ

На сьогодні склалася тенденція до збільшення кількості користувачів мобільних телефонів, планшетів та смартфонів, через які збільшується і кількість інтернет-користувачів які їх активно використовують.

Міжнародна організація праці також істотно розширює можливості інформування про створення гідних та безпечних умов праці та з цієї мети під егідою МОП розроблено цифрові інформаційні, довідникові додатки, які можна безкоштовно завантажити на пристрій через сервіс мобільних магазинів, наприклад Playmarket.

Наразі створено 10 мобільних додатків, серед яких є такі, що мають обмежений доступ та будуть актуальними лише для фахівців цієї галузі, але є й такі, що доступні для усіх користувачів, які прагнуть знань та здобуття навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та попередження негативної дії виробничих факторів на організм людини. Наприклад, наступні розробки:

SM Surfing the labour market – додаток спрямований на те, щоб допомогти молодим людям дізнатися більше про себе особисто, знайти роботу і створювати кар'єру, яка відповідає їх навичкам і здібностям.

ILOSTAT Country Profiles – додаток забезпечує легкий доступ до бази даних показників ринку праці, зокрема рівня безробіття, зайнятості молоді, заробітку, виробничого травматизму та активності профспілок. Програма містить дані про ринок праці з національних джерел з більш ніж 200 країн.

djt Droits des Jeunes au Travail – цільовою аудиторією додатка є молодь. Мета програми – роз'яснити молодим працівникам їх трудові права, допомогти адаптуватися на робочому місці.

Чорна Світлана Михайлівна ...

CA T3

Світлана ... Тетяна За...

OK

Оксана К... Переглянути ...

5 із 30

The image displays two screenshots of a Microsoft Teams chat interface. The top screenshot shows a chat window for the team '24_Д-І-ІВМ гр' with a message from 'Андрій Геревенко' dated 27.01.2024. The message is titled 'МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О' and contains a detailed announcement about a course for the 'ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти'. It includes a table with dates and times for the course modules. The bottom screenshot shows the same chat window, but the focus is on the 'Файли' (Files) tab, displaying a list of documents related to the course, such as 'АНОТАЦІЯ .pdf', 'ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf', and 'ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf', all uploaded 3 days ago by 'Андрій Геревенко'.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність Чат Команди 24_Д-І-ІВМ гр Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку Почати нараду

Докладно 13.30 ЗМ 1.1 Організація... Приєднатися

Д-І-ІВМ гр.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне Первинний інструктаж.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне

Відповісти

Андрій Геревенко 27.01.11:24 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок 29.01.2023 року о 12.00 та у вівторок 30.01.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Дати	Години	Дати	Години	Дати	Години
29.01.2023	12.00-13.00	30.01.2023	13.30-14.30	30.01.2023	15.00-16.00

https://www.youtube.com/watch?v=TW4vClykzg

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

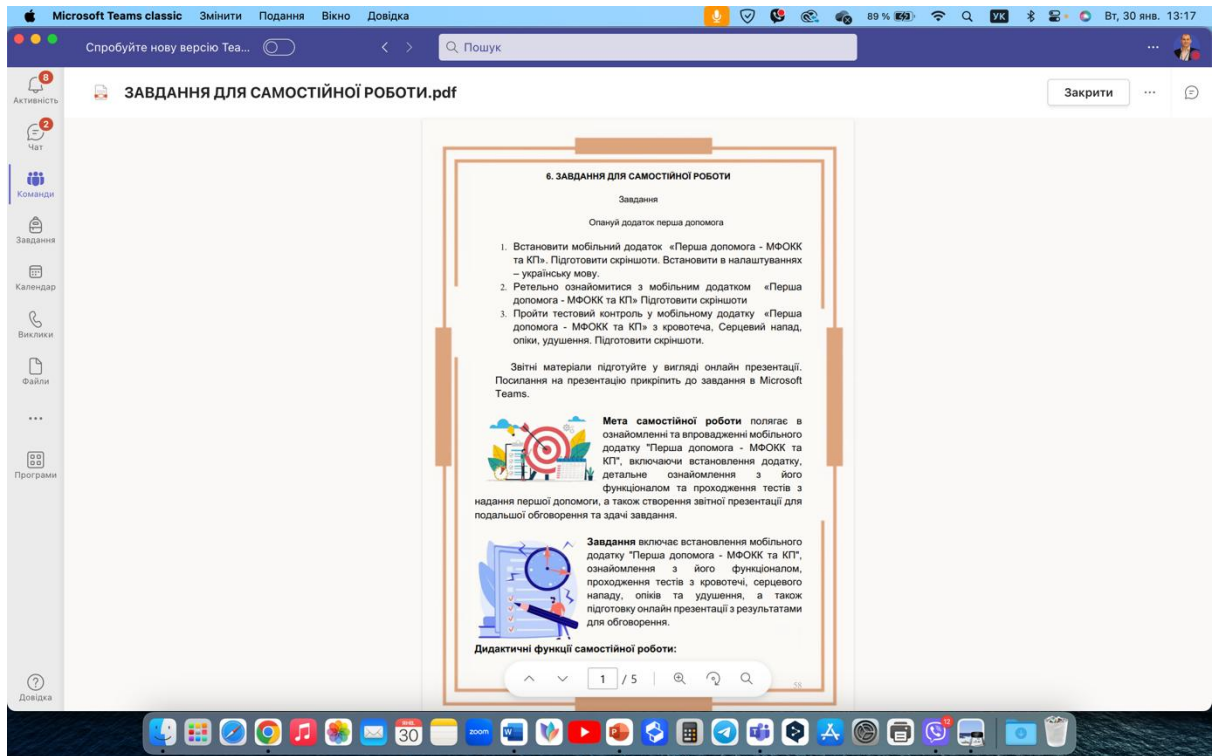
Активність Чат Команди 24_Д-І-ІВМ гр Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку Почати нараду

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

> ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	3 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	



Середа

середа 2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс доцентка Коссова-Сліпна Г.О.
----------------	-------------	--	---

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

Спецкурс

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІПНА ГАЛИНА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСАБІЛІ

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

мониторинг 29.01.docx - Word

Галина Коссова-Сіліна

В Україні організація інклюзивного навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти регулюється:

- Конституція України (1996),
- Закон України «Про освіту» (2017),
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (1998)
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (2019) та «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (2021) та інші.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати

мониторинг 29.01.docx - Word

Галина Коссова-Сіліна

Принципи універсального дизайну

Принцип 3. «Простота та інтуїтивність використання»

Як працює?

- різні види піктограм;
- проста та зрозуміла інструкція щодо користування приладом;
- чіткі та інтуїтивно зрозумілі кнопки управління на виробничій, в готелях, в побутових товарах тощо;
- лабораторне обладнання та обладнання в майстернях із чіткими та інтуїтивно зрозумілими кнопками управління.

Принцип 4. «Доступно викладена інформація»

У чому проявляється?

- контрастні кольори стін та підлоги в приміщенні;
- рухомий рядок на екрані телевізора;
- назви вулиць, подані великим шрифтом;
- інформація про зупинки, що дублюються – усно і на табло у транспорті;
- інформація на веб-сайтах, викладена у доступних форматах (текстовий, відео-, аудіоформат);
- використання кольору, світла, звуку, текстури.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати

Інклюзивна освіта як тренд сучасного розвитку

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ОП ВЛ
Олег Поно... Вікторія Л...

OK C3
Оксана Ковтун Сергій Заб...

CA OL
Світлана Аненко Олена Лук...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

**Інклюзивна освіта як тренд
сучасного розвитку**

Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 56

1 2 3 4 5 6

«Digital Inclusion»

МЕТА

- Використання сучасних технологій при роботі команди супроводу дитини з особливими освітніми потребами.
- Соціальне партнерство та обмін досвідом використання можливостей програми Digital Inclusion на мобільних телефонах, планшетах та ноутбуках.
- Розвиток креативного мислення та творчих здібностей.
- Популяризація культурної спадщини та сучасної культури.
- Формування екосвідомості та дбайливого ставлення до природи.
- Розвиток екосистеми партнерів та обміном досвідом.

56 із 56

14:50 31.01.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами

спецкурс доцентка
Коссова-Сіліна Г.О

Пошук

Усі команди

24_Д-І-ІВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли

Галина Коссова-Сіліна субота 19:41

Шановні слухачі! У середу 31.01.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться спецкурс в режимі онлайн з теми "Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами". З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття."

докладніше

завдання до семінар1,2... матеріали семінар 1.pdf матеріали семінар 2.pdf
нормативно-правові д... пробл-пошук завдання... РНП ЕНК (2).pdf
цифрова бібліотека.pdf анотація курсу.pdf візуальні методи навча...
госарій.pdf

Відповісти

Завдання субота 19:42

Створити допис

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

13:25 31.01.2024

Пошук

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
ВІКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(Н)ТЮ

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП
2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП.
3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП.
4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».
5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15., 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;

психологічний компонент - забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

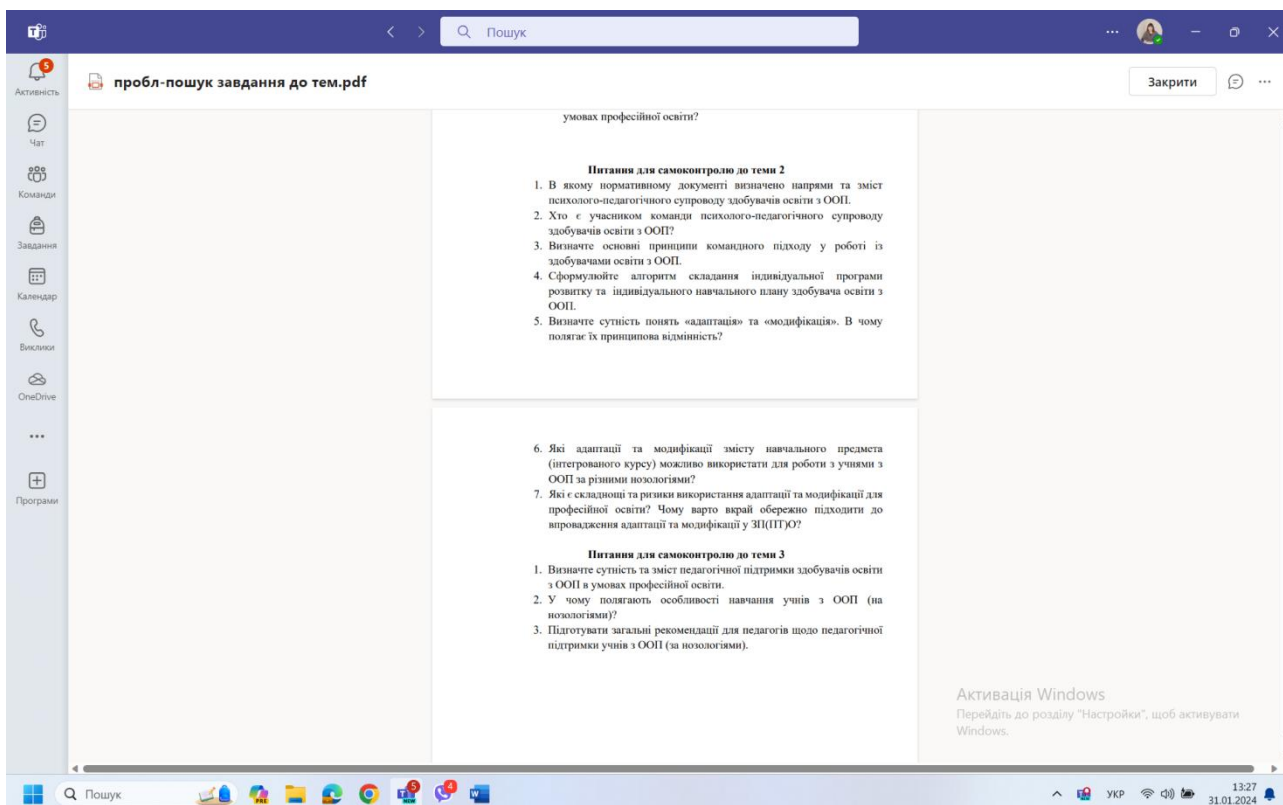
соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час влаштування в гуртожиток, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також провадження волонтерської діяльності.

Працюючи із здобувачами освіти особливими освітніми потребами, педагогу доводиться стикатися із цілою низкою викликів, здійснюючи постійний моніторинг учнів, даючи про їх безпеку, приймаючи відмінності, проваляючи

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

13:25 31.01.2024



Четвер

ep 224	12.00-13.20	MODYLB №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
			семінарська	ст. викладачка

Нарада в каналі "General"

06:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ко... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки
(форма проведення: інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

УКР 12:02 01.02.2024

Нарада в каналі "General"

47:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СЧ ОК ЮТ ОП СМ ...

Світлана Ч... Оксана Ко... Юрій Трусій Олег Поно... Світлана М... Переглянути в...

Основні розділи паспорта КМЗ професії:

1. Основна законодавчо-правова та нормативна документація системи професійно-технічної освіти
2. Плануюча документація з професійно-практичної підготовки
3. Науково-методичне забезпечення майстра виробничого навчання
4. Дидактичне забезпечення для вивчення тем навчального матеріалу з професійно-практичної підготовки
5. Матеріально-технічне забезпечення
6. Паспорт майстерні, лабораторії, виробничої ділянки

12 із 18

01:10:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СЧ ОК ОП СМ ВЛ ...

Світлана Ч... Оксана Ко... Олег Поно... Світлана М... Вікторія Л... Переглянути в...

Основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки

- ❖ Робочий навчальний план
- ❖ Робоча навчальна програма з предмету (розробляється педагогом на основі типової програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заступником директора)
- ❖ Поурочно-тематичний план з навчальних предметів (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ Плани уроків теоретичного навчання

15 із 18

13:06

UKR 01.02.2024

02.2022 13.30-14.50 3М 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн) семінарське заняття ст. викладачка Оліферчук О.М. ст. викладачка

Нарада в каналі "General"

01:40:25 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана М... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 27

02:15:22 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юрій Трусій Переглянути в...

Які види діяльності застосовуються у змішаному навчанні?

ЦІЛІ ТА НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Попередня підготовка

Подання нового матеріалу

Тренування

Виконання практичного завдання

Оцінювання

Рефлексія

Зворотний зв'язок

Використання оцінювання

10 із 27

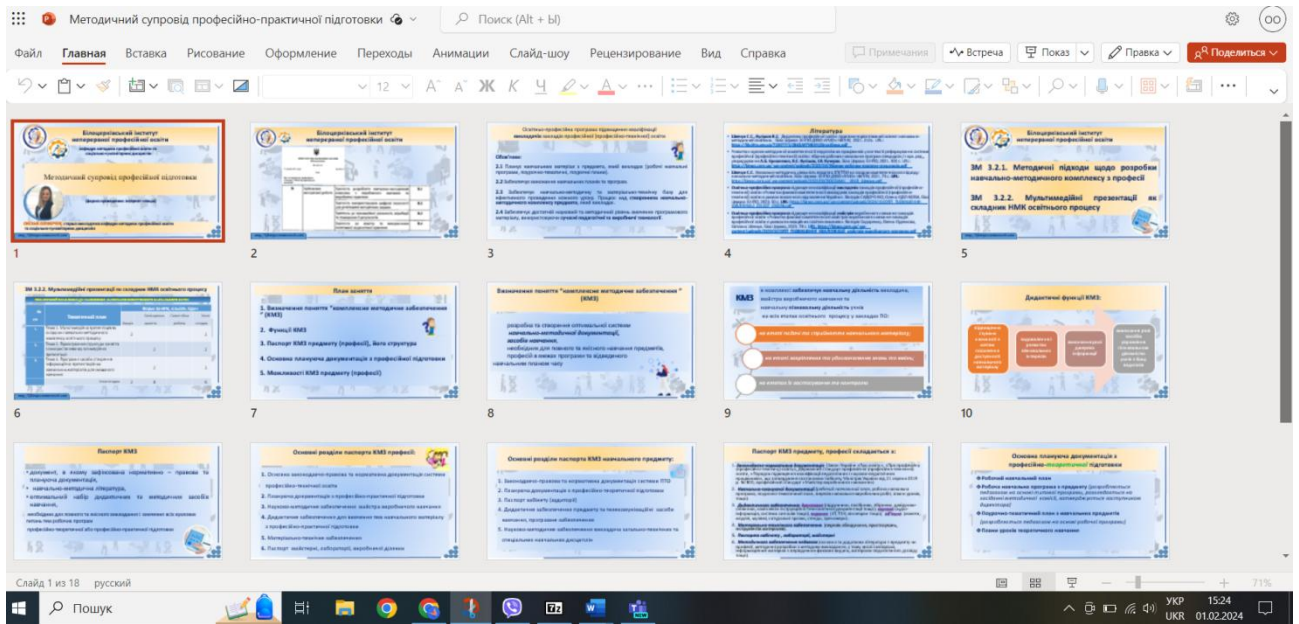
УКР 14:31

The image is a collage of three screenshots illustrating digital tools and communication in an educational context.

Top Left Screenshot: Menti Presentation
 The screenshot shows a Menti presentation titled "Які існують інструменти візуалізації даних? Наведіть приклад" (Which data visualization tools exist? Give an example). It displays 18 responses in a word cloud. The word cloud includes terms like "power point", "google", "малюнок", "картинка", "презентації", "навчальні відео", "таблиці", "технологічні карти", "фото операцій", "схеми", "графсхеми", "pear desk", "google jamboard", "oporni konспекти", "microso", and "відеоролик". The interface also shows a "Нотатки доповідача" (Presenter notes) section.

Top Right Screenshot: Zoom Meeting
 The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top bar indicates the time is 03:00:12 and shows 12 participants. The main area displays a grid of video feeds for participants, including "Юрій Трусій", "Денисенко...", "Сергій Заб...", "Микола Ж...", "Олена Лукашенко", "Людмила Байрак", "Світлана Аненко", "Оксана Ковтун", and "Олег Пономаренко". The status bar at the bottom shows the time as 14:56 on 01.02.2024.

Bottom Screenshot: Microsoft Teams Channel
 The screenshot shows a Microsoft Teams channel named "24 Д-І-ІВМ гр". The channel includes a "Загальне" (General) tab with a message from "Оксана Оліферчук" dated 11:17, announcing an internet lecture on "ЗМ 3.2. Методичний супровід професійної підготовки" (Methodological support of professional training) on 01.02.2024. Below the message are several attachments, including "Анотація ЕНК.pdf", "Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...", "Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...", "Комплекс завдань для сам...", "Профіль Типової освітньої...", "Тематичний план ЕНК.pdf", "Типова освітня програма Е...", and "Цифрова бібліотека ЕНК.pdf". The bottom status bar shows the time as 15:23 on 01.02.2024.



П'ЯТНИЦЯ Р О З К Л А Д

липень 2024	12.00-13.20	MODYB №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
----------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

05:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

ОП ЛБ Олег Поно... Людмила ...

1 із 42

NASDAQ +1.30% 12:03 02.02.2024

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

46:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



0:00 / 1:26

16 із 42

3°C Cloudy 12:45 02.02.2024

ЛБ Людмила ... Переглянути в...

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

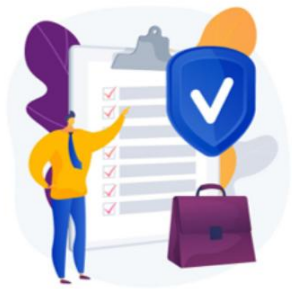
01:24:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Роль штучного інтелекту в освітньому процесі

Виклики використання ШІ

01	02	03
Низька якість даних	Залежність від технічної інфраструктури	Питання безпеки
04	05	06
Висока вартість інтеграції технологій	Ризик зниження якості навчання	Недостатня підготовка педагогів



Додаткові дії

3°C Mostly cloudy 13:23 02.02.2024

ВЛ Вікторія Л... Переглянути в...

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:35:39

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 із 18

Додаткові дії

ВЛ

Вікторія Л... Переглянути в...

3°C Mostly cloudy 13:34 02.02.2024

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

02:30:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Створення плану заняття

Генератор вмісту

Тема: Наука Оцінка: Старший клас (учні 11-12 класів)

Ресурси

Базування Інформаційні об'єкти Самостійна практика Кооперативне навчання Гол

Настіле уроку

Виконати урок з набором тем, стратегій і методів, узгоджених з метою.

Попередні знання + будівельні

Перевірити методи формування попередніх знань, необхідних студентам для роботи з матеріалом, який потрібно знати.

Діяльність із залучення

Використати цікавість, сприяти залученню та підтримувати інтерес до навчання.

Рубрика

Використати цікавість, сприяти залученню та підтримувати інтерес до навчання.

План підготовки

Дізнати попередній план розділу, оптимізований для навчання програми для викладачів.

Навчальна мета + критерії успіху

Мета для класу та критерії досягнення цієї мети.

Заходи оцінювання

Оцінити рівень досягнень студентів у процесі засвоєння вмісту курсу.

Доказові завдання

Оцінити рівень студентів до майстерності за допомогою завдань, узгоджених із таксономією навчальних цілей.

Lesson Seed-2023-11-08-0711...

Мета: учні навчаться готувати вареники зі своїми тістами та різноманітними начинками, навчаться застосовувати приготування вареників у різних стилях.

Попередні знання:

- Студенти повинні володіти базовими знаннями про технології та обладнання для приготування їжі.
- Учні повинні бути знайомі з різними видами тіста та начинками, які використовуються в кулінарії.

Набори кий:

- Показати учням фотографії різних видів вареників з різними начинками і попросити їх визначити складність і відмінності між ними.
- Обговорити зі студентами їхній попередній досвід приготування тіста в кулінарії та попросити їх поділитися будь-якими порадами чи лайфхаками, які вони надали.
- Нехай учні обговорять різні типи начинок, які можна використовувати для вареників, і поділитися своїми ідеями з класом.

Стратегії навчання:

- Продискусуйте процес приготування свого тіста з учнями, наголосивши на важливості правильного вимірювання і техніки замішування.
- Показати учням різні прийоми складання та формування вареників, такі як складання, закручування та згортання.
- Обговорити різні способи приготування вареників, наприклад, варіння на пару, смаження на сковорідці, і попросити переваги та недоліки кожного з них.

Практичне завдання:

- Нехай учні попрацюють у парах, щоб створити основний рецепт вареників, використовуючи своє тісто, яке вони приготували. Їм слід експериментувати з різними начинками та техніками складання.

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

39 із 42

Cold weather 14:29 02.02.2024

С3 ЛБ

Сергій Заб... Людмила ...

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

02:55:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Створення зображень інструментами штучного інтелекту

- Генерація фотореалістичних зображення
- Створення графіки та ілюстрацій для навчальних посібників
- Створення дизайну для рекламних матеріалів, логотипів




Додаткові дії

16 із 18

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність Усі команди

2024 ІІІІ ПРОФЕСІЙНА ПЕРСОНА

24_Д-І-1ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Дар'я Головка 12:05

Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю 02.02.2024 з 12:00 до 14:50 згідно розкладу на інтернет-лекцію та семінарське заняття ЗМ 5.3. Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти. Семінарське заняття о 15:00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

РОЗКЛАД
навчальних занять групи Д-І-1ВМ з 29.01.2024 р. по 03.02.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
Тьютор: старший викладач Гересенко Андрій Михайлович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
П'ятниця 02.02.2024	12.00-13.20	Мікроскоп Тіма	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗІПТГО	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)		
			ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1. АНОТАЦІЯ.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

3. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

5. ЛЕКЦІЯ.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

6. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

6. СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН... 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

8. ГЛОСАРІЙ.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

ЗМ 1.6 Лекція ІІІІ Головка МІІІ.pdf

Нова розмова

2°C Mostly sunny 12:05 29.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2023



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Семінар2_ШІ Головка М1.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизація рутинних завдань

ШІ допомагає здобувачам освіти уникати виконання **рутинних завдань**, таких як розрахунки або переклад, що дозволяє їм зосередитися на більш складних та творчих задачах.



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

2°C Mostly sunny

12:06 29.01.2024

УКР

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

2024
МІС
ПРОФЕСІЙНО-
ПЕДАГОГІЧНА
ОСВІТА

24_Д-І-1ВМ гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Редагувати завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 5.3. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Шановні колеги! Пропоную Вам пройти тестові та пошукові питання для самоконтролю! Для цього Вам необхідно ознайомитись з Інтернет-лекцією та Семінарськими заняттями, що розміщено у допсах та Файлах-Навчальні матеріали- Модуль 5.

Відкриваєте "Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю" та відповідаєте на всі 10 тестових запитання. Відповіді можете прикріпити до завдання у Microsoft Teams

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Учні не можуть редагувати

Вкласти

Створити

Програми

Прискорювачі навчання

сбт, 3 лют 2024 р.

11:59 PM

Пізно здачу завдання дозволено.

Редагувати часову шкалу завдання

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вимк.

Скасувати

Видалити

Оновити

2°C Mostly sunny

12:09 29.01.2024

Субота

Субота 03.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування		семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування		семінарське заняття	ст. викладачка Князева М.О.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Шановні колеги! Сьогодні **29.01.2023 року о 12.00** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Відповіді

Марина Князева 11:08

Добрий день, шановні колеги! 03.02.2024 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Суб'єкти	Час	Модуль / Тематика	Інтернет-лекція	Ст. викладачки
ЗМ 3.4	12.00-13.20	Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	Інтернет-лекція	Князева М.О.
ЗМ 3.4	13.30-14.50	Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	Семінарське заняття	Князева М.О.
ЗМ 3.4	15.00-16.20	Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	Семінарське заняття	Князева М.О.

Відеоурок Створення онлайн-тестів за... 24_Д-І-18М гр > Загальне

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf 24_Д-І-18М гр > Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_Д-І-18М гр > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 24_Д-І-18М гр > Загальне

ЗМІСТ ЕНК.pdf 24_Д-І-18М гр > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 24_Д-І-18М гр > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_Д-І-18М гр > Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д... 24_Д-І-18М гр > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА... 24_Д-І-18М гр > Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР... 24_Д-І-18М гр > Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_Д-І-18М гр > Загальне

Відповіді

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»**

Електронний навчальний курс

1 / 3

Stream Відеоурок Створення онлайн-тестів за допо... Пошук

binpo.sharepoint.com/sites/24_--1240/_layouts/15/stream.aspx?id=%2Fsites%2F24_--1240%2FDocLib%2FМОДУЛЬ%20№3%2E%20ДИДАКТИКА%20... Пошук

Запис Передавати Уподобати Список відтворення Перемістити до Копіювати до Підготовча версія Поділитися

Форма без назви - Google Форми

https://docs.google.com/forms/d/1DzdzdwnmLNYZqkR9yfrJMSmIgT77suFpm3cLE/edit

Усі зміни збережено на Диску

Вставити зображення

ДОДАТИ КАМЕРА ЗА URL ФОТОГРАФІЇ GOOGLE ДИСК ПОШУК ЗОБРАЖЕНЬ GOOGLE

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms

29 січня 2024 р. • 0 перегляди • Марина Князева

Додайте опис, щоб пояснити, про що це відео.

11:09 29.01.2024

Спробуйте нову версію Teams Пошук

ЗМІСТ ЕНК.pdf Закрити

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА

КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

План лекції

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.
3. Основні вимоги до створення онлайн-тестів. Види тестів.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі на прикладі системи Moodle.
5. Платформи для створення онлайн-тестів, їх переваги та недоліки.

1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.

Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Процесу виявлення і виміру називають перевіркою.

Контроль є важливим структурним компонентом навчального процесу. Його *основною функцією* є забезпечення зворотного зв'язку: зовнішнього (контроль, який здійснює викладач) і внутрішнього (самоконтроль студента).

Видами контролю є попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студента) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він дає змогу визначити наявний рівень знань для використання їх викладачем як орієнтування у складності матеріалу. Попередній контроль у вигляді перевірки і оцінки засвоєних знань проводиться також через деякий час після підсумкового іспиту з певної дисципліни як з метою оцінки міцності знань, так і з метою визначення рівня знань з забезпечуючих предметів для визначення можливості сприйняття нових навчальних дисциплін.

Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Управління навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Поточний контроль – це продовження навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, він пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і має навічити студентів готуватися до перевірки з першого дня навчання і кожного дня, а не наприкінці семестру або навчального року.

Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з цим пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студента. Його завдання – сигналізувати про стан процесу навчання студентів для якості педагогічних заходів щодо оптимального його регулювання. Рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довготривалий період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю, від студента можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також навчати взаємодіяти з іншими розділами курсу. Рубіжний контроль може проводитися усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

Підсумковий контроль являє собою іспит студентів з метою оцінки їх знань і навиків у відповідності до моделі спеціаліста. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові і державні іспити, а також заліки перед іспитом. Основна мета іспитів – встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю і глибиною і вмінням застосовувати їх у практичній діяльності [8].

Основними **методами** контролю знань, умінь та навичок студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний контроль, тестовий контроль.

За допомогою студентів педагог і здібності, успіхи, обсяг і глибину

1 / 15

11:09 29.01.2024