

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

12.02.2024– 16.02.2024

12.02.2024– 16.02.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	25	ОД-П-20М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	23	ОД-П-21В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Регіонального центру професійно-технічної освіти м.Зіньків (Полтавська область)</i>	26	З-П-22В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Регіонального центру професійно-технічної освіти м.Зіньків (Полтавська область)</i>	25	З-П-23М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

УЧАСТЬ БІНПО У ВОРКШОПІ «ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ПОВСЯКДЕННОМУ ЖИТТІ»

12 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у воркшопі «Використання генеративного штучного інтелекту в повсякденному житті», який організовано Ukraine Global Faculty за підтримки Міністерства освіти і науки України.

Участь у воркшопі взяли науково-педагогічні працівники кафедр технологій навчання, охорони праці та дизайну і педагогіки, психології та менеджменту: професорки Юлія Герасименко та Ганна Кравченко, доцентка Галина Коссова-Сіліна, старші викладачі Ілля Пахомов, Дарина Головка та Андрій Геревенко, викладач Владислав Чертов.

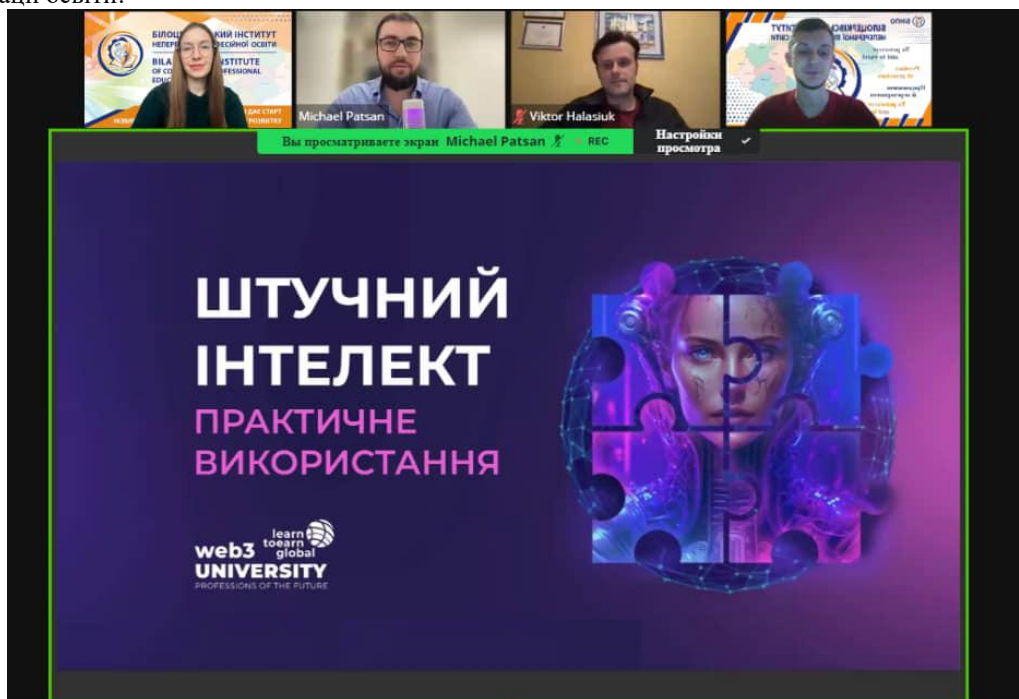
Модератор заходу – Михайло Пацан, інвестор, підприємець, експерт із питань міжнародних фінансових ринків і криптовалют, фінансовий радник засновника Web3-університету професій майбутнього «Learn to Earn Global», засновник блокчейн-платформи «Amsets».

Михайло Пацан зауважив, що майбутнє належить не тому, хто боїться чи уникає штучного інтелекту, а тому, хто вчиться мудро і творчо поєднувати людський потенціал з можливостями технологій.

Під час онлайн-майстерні відбулася презентація новітніх технологій штучного інтелекту та обговорення перспектив їх впровадження в професійну діяльність. Окрему увагу було приділено генеративним моделям штучного інтелекту здатним створювати новий унікальний контент на основі наявних даних: ChatGPT, LeonardoAI, Gemini, Bard, Claude, D-ID, тощо. За допомогою цих інструментів присутнім було продемонстровано реальні кейси використання інтелектуальних технологій для створення тексту, голосу, музики, зображень і відео.

Учасники заходу мали змогу на практиці спробувати створити власного чат-бота на основі моделі ChatGPT та самостійно натренувати його відповідати на питання певної тематики, що дало змогу пересвідчитися в ефективності такого інструменту.

Науково-педагогічні працівники БІНПО вдячні організаторам воркшопу за можливість ознайомитись з інноваційними технологіями штучного інтелекту, які, в тому числі, відкривають нові можливості для цифрової трансформації освіти!



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 100 замовників освітніх послуг із Полтавської та Київської областей, м. Києва.

Спікерами виступили 7 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. В умовах воєнного стану такі відкриті лекції для слухачів курсів підвищення кваліфікації надзвичайно актуальні, бо мають за мету вивчення та обговорення методів адаптації та стратегій ЗП(ПТ)О в умовах

кризового середовища; надання допомоги педагогічним працівникам у подоланні стресу та психологічних труднощів, пов'язаних із воєнним станом; обмін досвідом для ефективного вирішення проблем та взаємопідтримки.

Вікторія Сидоренко – директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. У своїй промові Вікторія Вікторівна наголосила, що БІНПО – це місце незламності, консолідації та непохитності профтехів України. Вікторія Сидоренко презентувала ефективну модель курсів підвищення кваліфікації, що є максимально компетентизованою, реалізація фокусується на цифровій трансформації БІНПО: цифровому управлінні та цифровому маркетингу; цифровій освіті та науці; розвитку людського капіталу; створенні цифрової екосистеми. Вікторія Вікторівна звернула увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на змістовному наповненні віртуальних рубрик та цифрової бібліотеки БІНПО, які можуть слугувати підґрунтям для неформальної освіти та професійного саморозвитку, є ключовим елементом забезпечення якісної професійної освіти та сприяє постійному вдосконаленню навичок у сфері педагогіки, дидактики, психології та підвищенню ефективності освітнього процесу в цілому.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності, що сприяє створенню сприятливого середовища для розвитку закладів освіти в цілому, упровадженню інноваційних підходів в освітній процес. Зосередила увагу на вагомості розширення функцій закладів професійної освіти щодо навчання за мікрокваліфікаціями, що набули поширення в різних секторах економіки та на різних рівнях освіти.

Під час відкритої лекції спікери Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Михайло Жук презентували діяльність трьох кафедр: педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну, методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Окрему увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо навчання на 3 магістерських освітніх програмах БІНПО («Педагогіка вищої школи, Психологія, Управління навчальним закладом»), де студенти отримують унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», коротко розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосередини у БІНПО.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Розвивайте свою професійну кар'єру разом із БІНПО!



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА ВІРТУАЛЬНУ КНИЖКОВУ ПОЛИЦЮ ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ДАРУВАННЯ КНИГ

14 лютого – Міжнародний день дарування книг (International Book Giving Day). Це добровільна ініціатива, започаткована у 2012 році американською книжковою блогеркою Еммі Бродмур, спрямована на підвищення інтересу та доступу до книг і бібліотек. Офіційно цей день можна назвати Днем закоханих у книжки. За 12 років Міжнародний день дарування книг перетворився на глобальну акцію: його відзначають книголюби з понад 30 країн. З 2020 року його святкування почало активно ширитися Україною.

Мета Міжнародного дня дарування книг – надихнути людей по всьому світу подарувати 14 лютого книгу – бібліотеці, другу, членам родини. Вважається, що у цей день мають об'єднатися і ті, хто дарує книги, і ті, хто прищеплює любов до читання.

Адже сьогодні книга є надважливим соціальним продуктом, а підтримка української книги – ще й питанням національної безпеки. Саме книжки закладають базові цінності світогляду, формують особистість, будують потужний культурний простір.

У нелегкі часи, які переживає країна, дарування книг є найбільш актуальним джерелом поповнення бібліотечного фонду. А факт надходження дарів у бібліотеку – це показник престижу бібліотеки, її місця в суспільному житті.

З нагоди Міжнародного дня дарування книг наукова бібліотека БІНПО підготувала віртуальну полицю «Свято закоханих у книги», на якій розміщена різноматична добірка нещодавно подарованих книгозбірні видань (режим доступу: <http://surl.li/qjsqm>).

Інші нові надходження до бібліотеки будуть поступово представлені на майбутніх віртуальних виставках і полицях.

Висловлюємо щирі вдячність усім дарувальникам за внесок у формування фонду бібліотеки.



У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ СТУДІЇ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДІНГУ «МАРКЕТИНГ ПІД ЧАС ВІЙНИ: ДОСВІД ТА СУЧАСНІСТЬ»

14 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося перше у 2024 році засідання Студії корпоративного тимбілдингу, участь у якому взяли науково-педагогічні працівники Інституту, а також здобувачі вищої освіти. Засідання відбулося у формі методологічного семінару на тему: «Маркетинг під час війни: досвід та сучасність».

Модераторкою студії виступила Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка.

На початку семінару Лідія Анатоліївна запропонувала присутнім відповісти на проблемне питання: «Чи є місце маркетингу під час війни?» Після того, як бажані висловили свою думку, модераторка навела приклад часів Другої світової війни, пов'язаний із червоною помадою. Адольф Гітлер вважав, що німецькі жінки не повинні користуватися косметикою, а особливо – червоною помадою. На його думку, макіяж виглядає вульгарно. Тоді жінки країн антигітлерівської коаліції почали використовувати червону помаду як символ протесту проти фашизму. Значну роль у цьому відіграли реклама та підтримка уряду.

Далі Лідія Анатоліївна навела цікавий приклад часів Громадянської війни у США у середині XIX століття, коли компанія Tiffany стала основним постачальником холодної зброї, медичних інструментів та медикаментів для армії Союзу, чим посилила власний бренд і сформувала імідж надійної організації. Про високий рейтинг компанії свідчить той факт, що за історію існування її клієнтами були понад 20 президентів США.

Інший приклад – німецька торгова марка Mercedes-Benz, яка під час Другої світової війни виготовляла автомобілі для німецької армії, а також танки та двигуни для військових літаків. Так само робили й інші автомобільні компанії: BMW, Volkswagen, Audi та німецький філіал фірми Ford, тоді як американська частина компанії Ford виготовляла автомобілі для армії союзників.

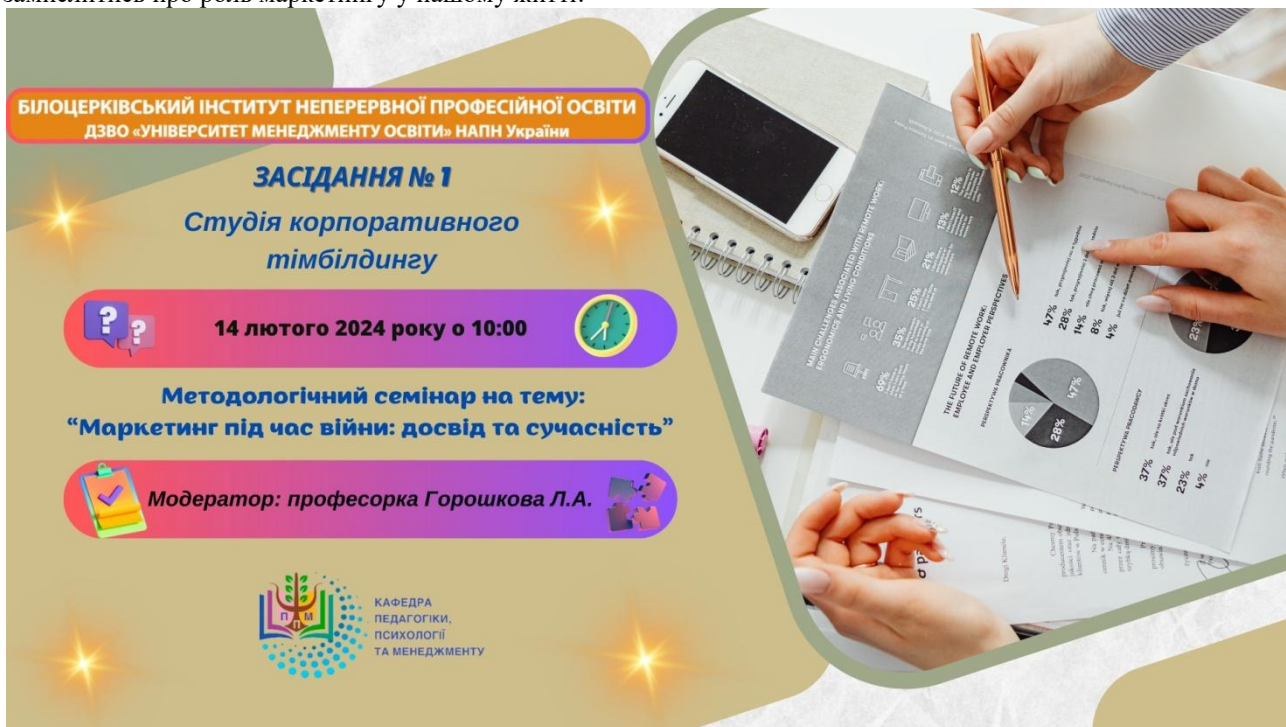
Лідія Анатоліївна також повідомила присутнім, що на тлі розпочатої російською війни в Україні багато світових брендів пішли з російського ринку. Навіть компанія Coca-Cola, яка спочатку заявила про бажання залишитися на російському ринку, згодом покинула його.

Цікавим був приклад компанії «Чумак», яка є потужним українським виробником соняшникової олії, кетчупів та макаронних виробів. Вона була релокована з тимчасово окупованої території України і зараз випускає свою продукцію на потужностях конкурентів по всій її території. Інша українська компанія з виготовлення молочної продукції «Галичина» на своїй продукції розмістила карту України з усіма її областями, в т. ч. з АР Крим.

Також маркетингом під час війни займаються волонтери з метою отримати кошти для ЗСУ. Так, Сергій Притула організував аукціон, де за 500 тис. доларів була продана картина української художниці Марії Приймаченко «Квіти, вирости коло четвертого енергоблоку».

Тема виступу Лідії Анатоліївни викликала жваву дискусію серед присутніх та ряд запитань і коментарів до модераторки в контексті актуальності теми маркетингу освітніх послуг та брендингу закладів освіти.

Щиро дякуємо Лідії Горошківій за цікаву, корисну та надзвичайно актуальну інформацію, яка спонукає замислитись про роль маркетингу у нашому житті!



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

13 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулось засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності у новому календарному році.

Тема засідання: «Етичні аспекти відносин між студентами, слухачами курсів підвищення кваліфікації та викладачами під час дистанційного навчання: повага, чесність і доступність ресурсів».

Модерувала засідання Олена Юденкова, учений секретар БІНПО. Організаційно-технічний супровід забезпечила секретар комісії – Оксана Линчак, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця.

Почесним гостем засідання комісії виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, яка подякувала членам комісії за пропагування академічної доброчесності у БІНПО, що сприяє ствердженню як у студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації так і викладацького складу етичних цінностей, таких, як чесність, відповідальність і довіра, бо ці якості є важливими для освітнього середовища та професійної діяльності кожного.

З метою дотримання відповідного рівня прозорості діяльності комісії були запрошені: Владислав Чертов, відповідальний за сектор з протидії корупції та дотримання принципів академічної доброчесності колеґії студентського самоврядування БІНПО, студент II курсу освітнього рівня «магістр» спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» ОП «Педагогіка вищої школи»; зовнішній ключовий стейкгольдер (Світлана Масліч, заступник директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»).

Під час засідання було розглянуто питання порядку денного:

- Підтримка в закладі освіти етичної культури, яка сприяє взаєморозумінню, довірі та успішному проходженню освітнього процесу у дистанційному форматі.
- Обговорення основних новел Законопроекту #10392 Про академічну доброчесність.

Засідання відкрила Олена Юденкова, яка привітала учасників, довела до відому порядок денний, представила оновлений склад комісії і зазначила, що політика академічної доброчесності закладу вищої освіти є його ключовим елементом репутації. БІНПО намагається у своїй діяльності підтримувати стандарти академічної чесності, а тому й користується довірою студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації та роботодавців.

Члени комісії обговорили комплекс питань з організації дистанційного навчання у БІНПО, що вимагає ефективної комунікації. Обговорення етичних аспектів реалізації освітнього процесу сприяє створенню відкритого простору для спілкування, вирішення конфліктів та уникнення непорозумінь. Доступність до навчальних ресурсів є одним з показників побудови етичного середовища у БІНПО. Загальновідомо, що нерівності в доступі до ресурсів (які можуть виникнути через технічні обмеження, слабе володіння науково-педагогічними працівниками цифровими інструментами чи технологіями взаємодії зі здобувачами освіти в цифровому середовищі тощо) можуть стати перешкодою для успішного навчання. Обговорення етичних аспектів цього напрямку дозволяє виявити проблеми та спільно шукати рішення, забезпечуючи доступність навчальних ресурсів для всіх учасників освітнього процесу.

Оленою Юденковою для членів комісії було проведено презентацію Законопроекту #10392, що визначає цінності, основні принципи і правила академічної доброчесності, механізми її формування та забезпечення, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за такі порушення. У законопроекті: фрагментарне регулювання питань академічної доброчесності, що на рівні різних законодавчих актів об'єднується у межах одного закону; заклади освіти, наукові установи отримують чіткий дороговказ стосовно мінімальних вимог для формування простору академічної доброчесності; перелік обов'язкових елементів та перелік тих, хто повинен долучатися до його формування; заклади освіти та наукові установи отримують інструментарій для реагування на порушення академічної доброчесності; наявний перелік порушень академічної доброчесності та конкретизація процедури їх встановлення. Законопроект запроваджує в академічну та освітню сфери позитивні європейські практики подолання різних проявів академічної недоброчесності.

Члени комісії долучилися до детального обговорення окремих розділів та статей законопроекту, щоб врахувати всі зміни законодавчої бази у власній діяльності.

Дякуємо всім членам комісії за продуктивну працю, ідеї та думки, що є невід'ємною частиною нашої спільної місії: сприяти формуванню етичних цінностей серед студентів та підвищенню рівня академічної доброчесності. Разом ми здатні досягти важливих покращень у нашому академічному середовищі.

Проте, сьогодні потрібно кожному освітянину пам'ятати, що дистанційне навчання у такий кризовий для країни час може викликати відчуття відокремлення, включати питання ментального здоров'я. Обговорення етичних аспектів в закладах освіти допомагає створити атмосферу взаємної поваги, підтримки та визнання особистості кожного учасника освітнього процесу.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
13 лютого 2024 року № 1

Етичні аспекти відносин між студентами, слухачами курсів підвищення кваліфікації та викладачами під час дистанційного навчання: повага, чесність та доступність ресурсів.

Доповідач:
Голова комісії з питань етики та академічної доброчесності
Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук, учений секретар доцентки кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

УЧАСТЬ БІНПО В ПРОЄКТІ «КРИЛА»: ЖІНКИ ЗАЛУЧЕНІ: ШЛЯХ ДО ЗРОСТАННЯ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ»

14 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у зустрічі з представниками проєкту «КРИЛА», що впроваджується за підтримки Уряду Канади.

Мета проєкту: посилити економічну безпеку і покращити економічне благополуччя жінок та найбільш вразливих груп населення. Партнерами у впровадженні Проєкту «Крила» є ВБО «КОНВІКТУС Україна», БО «Світло Надії», Фонд «Горіховий Дім».

Проект працює у Львівській, Харківській, Київській та Полтавській областях, охоплює 4 ОТГ та обласний центр в кожному регіоні (усього 20 територій). У рамках Проекту 3 000 жінок отримують підтримку.

У заході взяли участь науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну та педагогічні працівники навчального відділу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: викладачки Анастасія Костина, Анна Кривобок, завідувачка навчального відділу Марина Князева.

Модератори заходу: Юлія Царевська, менеджерка проекту Крила в Київській та Харківській областях; Юлія Козак, місцева координаторка проекту у Білоцерківській громаді; Ігор Коцюба представник ВБО «Конвіктус Україна»: «Стійкість: відновлення психосоціального благополуччя».

У рамках заходу відбулася панельна дискусія «Результати проекту, які стають запорукою сталості». Під час дискусії були обговорені такі питання: «Які можливості для жінок?»; «Де шукати нові можливості?»; «Як використовувати ресурси міжнародних партнерів на благо жінки, родини, громади?»; «Навчання за ваучером та можливість отримати гранти на втілення власних ідей».

Представниками Білоцерківської громади запропоновано проекти, реалізація яких передбачає підтримку сільських жінок, жінок з інвалідністю, жінок, які постраждали від гендерно зумовленого насильства, жінок, які звільнилися з місць позбавлення волі, жінок, які живуть з ВІЛ, жінок, які постраждали від конфлікту.

Науково-педагогічні працівники БІНПО щиро вдячні організаторам та спікерам за цікавий досвід! Бажаємо ефективної роботи та процвітання!



УЧАСТЬ БІНПО В МІЖНАРОДНІЙ БУДІВЕЛЬНІЙ ТА ІНТЕР'ЄРНІЙ ВИСТАВЦІ KYIVBUILD UKRAINE 2024

15 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відвідали Міжнародну будівельну та інтер'єрну виставку KyivBuild Ukraine 2024.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, стала учасницею спеціалізованих тематичних розділів Міжнародної виставки: будівельні матеріали, будівельне обладнання, віконні та фасадні системи, обладнання для виробництва будматеріалів, архітектура та дизайн, лакофарбова продукція, інтер'єр, інструмент. Охоплено весь спектр продукції, обладнання, технологій та послуг – від ідеї архітектора до реалізації об'єкта.

Цьогоріч МВЦ|Київ розмістив 125 стендів компаній-учасниць: виробники та постачальники будівельних матеріалів, спеціальної техніки та виробів інтер'єрного призначення.

Оксана Михайлівна відвідала конференції та батли; технічні майстер-класи від експертів ключових брендів будівельного ринку, зокрема «SvitPro епоксидна затирка на 200 кольорів». Виставкова експозиція доповнювалась насиченою діловою і практичною програмою з усіх напрямів будівельної індустрії.

У рамках виставки «Kyiv Build» пройшов форум-практикум «Відбудова в дії 2.0», на якому відбулись презентації державних і міжнародних програм відбудови та розвитку постраждалих територій та демонстрація реалізованих проєктів відбудови громадами; тендерів на відбудову для будівельних компаній, механізми контролю за дотриманням всіх ДБН; фінансових програм для громад та підтримки бізнесу; актуальних вакансій відбудови. Відбувся обмін досвідом та практичними кейсами відбудови між органами місцевого самоврядування задля відновлення та всебічного розвитку громад України, постраждалих внаслідок російської агресії.

Вдячні організаторам виставки. Бажаємо ефективної роботи, процвітання, нескінченної енергії у досягненні поставленої мети, творчої насаги у вирішенні нових завдань, здорової конкуренції і гарного самопочуття в цей непростий час.

ПЕРЕМОЖЕМО І ВСЕ ВІДБУДУЄМО! 🏡

РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ! 🇺🇦

СЛАВА УКРАЇНІ! 🇺🇦💛💙 #Білоцерківський_інститут_неперервної_професійної_освіти
#Національна_академія_педагогічних_наук_України



БІНПО ВИСТУПИВ СПІВОРГАНІЗАТОРОМ ВЕБІНАРУ-ПРАКТИКУМУ: «БЕЗПЕЧНА ПОВЕДІНКА ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ»

16 лютого 2023 року відповідно до річного плану роботи Навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Київській області, з метою покращення рівня цифрової грамотності та поглиблення знань з цифрової безпеки всіх учасників освітнього процесу в онлайн-форматі проведено вебінар-практикум на тему: «Безпечна поведінка всіх учасників освітнього процесу у цифровому середовищі». Вебінар проведено для всіх педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти Київської області.

З метою розвитку співробітництва у сфері методичного забезпечення освітнього процесу Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України став співорганізатором вебінару.

Спікеркою однієї із сесій виступила Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидатка педагогічних наук. Олена Юденкова провела майстер-клас за темою: «Академічна доброчесність та професійна етика в освітньому середовищі». Олена Юденкова запропонувала учасникам працювати під гаслом: «Рухаємося вперед. Пробуємо нове. Стаємо кращими разом з #БІНПО».

Аргументація важливості обговорення питань академічної доброчесності та професійної етики у сучасному закладі професійної освіти базується на забезпеченні якості освіти, збереженні репутації закладу, запобіганню плагіату та недоброчесній поведінці, підготовці майбутніх професіоналів з високими моральними стандартами, формуванні у здобувачів освіти та викладачів громадянської відповідальності тощо.

Мета майстер-класу: сприяти створенню спільноти педагогічних працівників закладів професійної освіти, які б висловлювали зацікавленість та обізнаність у впровадженні етичних стандартів в освітній процес, розвивали культуру академічної доброчесності; надання конкретних педагогічних стратегій та методів для формування у педагогічних працівників та здобувачів освіти закладів професійної освіти усвідомлення щодо необхідності формування цінностей академічної доброчесності.

Під час майстер-класу розглянуто важливі питання:

- поняття академічної доброчесності та її роль в освіті;
- визначення видів порушень академічної доброчесності (плагіат, копіювання, тощо);
- наслідки порушення академічної доброчесності для здобувачів освіти ЗП(ПТ)О та викладачів;
- значення професійної етики для освітян загалом;
- етичні вимоги в освітньому процесі (педагогічних працівників у відношенні до здобувачів освіти, керівництва закладу освіти до педагогічних працівників);
- педагогічні стратегії для підтримки академічної доброчесності та професійної етики в сучасному освітньому середовищі.

Учасники майстер-класу застосовували техніки активного слухання, висловлювали свої думки та досвід з означеної проблеми обговорення. Родзинкою заходу стало обговорення кейсу «сліди доброчесної чи недоброчесної поведінки в освітньому та цифровому просторі, особистому житті».

У підсумку роботи Олена Юденкова надала рекомендації та посилання на важливі тематичні ресурси для подальшого ширення політик академічної доброчесності та професійної етики в закладах професійної освіти.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли КПК 100 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 12 по 16 лютого 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами навчання пройшли підвищення кваліфікації 100 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Полтавської області та м. Київ.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 100 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (50 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (50 осіб) із 24 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Полтавської області та м. Київ.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

15 лютого 2024р. за дистанційною формою завершила навчання група слухачів за категоріями «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» та «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» у кількості 32 особи.

13 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

14 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі

ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 50 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти. Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Аналіз опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації засвідчив наступне:

- слухачі відчують потребу у знаннях, уміннях та компетенціях з питань, що стосуються трудових відносин і охорони праці в професійній освіті, педагогічного менеджменту, психології професійної діяльності, інноваційних технологій у закладі професійної освіти, цифровізації освітньої діяльності;
- затребуваним виявлено модуль «Основи андрагогіки (технології навчання дорослих учнів)», що на сьогодні введений у навчальні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- особливу потребу слухачі курсів підвищення кваліфікації відчують у знаннях, уміннях і компетенціях з питань цифровізації освітньої діяльності та використання цифрових технологій.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О

ГРУПА: Д-І-ІВМ

на базі ДЗ ППТЮ «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі»

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

15 лютого 2023 року - 12:00

Старший викладач кафедри ТНОП та Д.
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2024 р.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-П-20М, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 12.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	------------------------	-------------------------

Собрание в канале "General"

16:23

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Подіти руку Реагіровать Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 50

UK 12:01 12.02.2024

Собрание в канале "Новое собрание в канале"

41:57

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Подіти руку Реагіровать Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

1

1. Задання оптимального темпу навчання
2. Візуалізація мети навчання
3. Доступність і систематизованість викладання матеріалу

11 из 50

UK 12:47 12.02.2024

Собрание в канале "Новое собрание в канале"

01:14:41

Закреть до... Магет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Типи інфографіки

- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за кліцанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

Другие действия

48 из 50

Олег Калеберда Ирина Лука... Иван Ксандров Увидеть всех

13:20 12.02.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція <i>професорка Герасименко Ю.С.</i>
-------------	--	--

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

04:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Интернет-лекція

РОЗРОБИНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІА СЕРПІВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 55

OH
Олексій Н...

13:31
12.02.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

54:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

Перейти вперед

26 із 55

Олег Келе... Юрій Коно... ІК ОД Іван Ксенд... Ольга Дан... ТК ТК Тетяна Кан... Таїсія Карп... ІЛ ... Ірина Лука... Переглянути в...

14:21 12.02.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:24:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

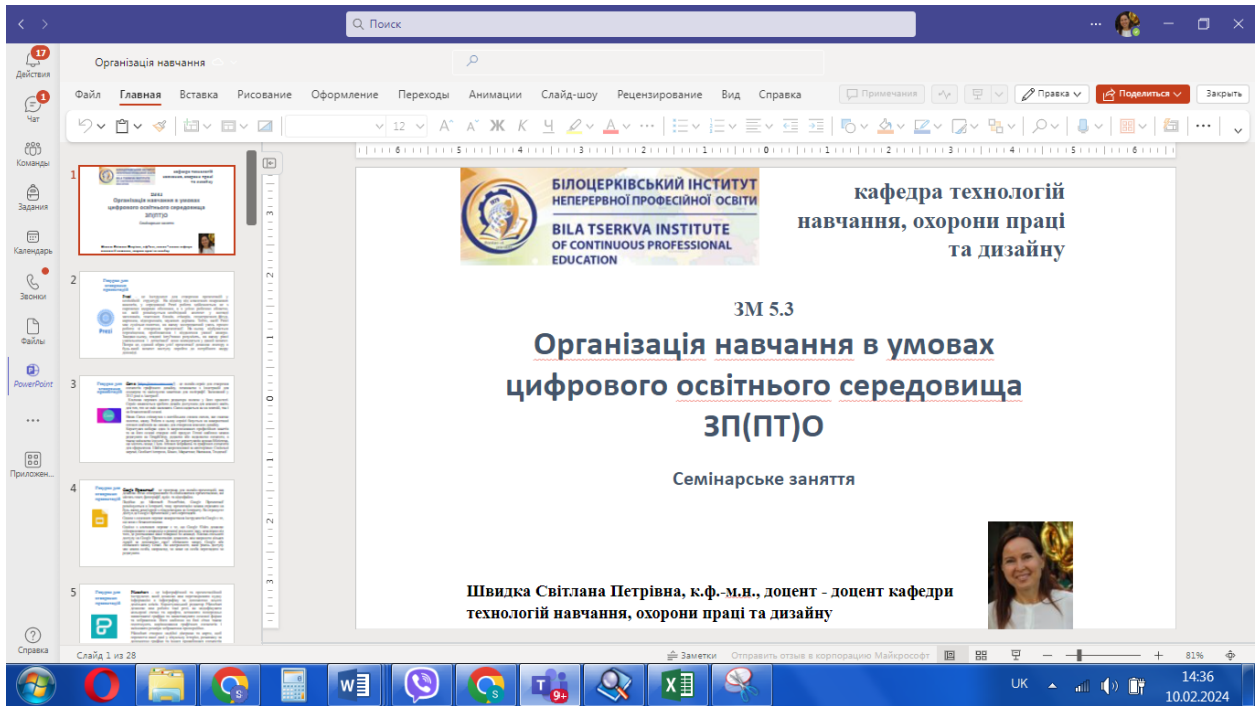
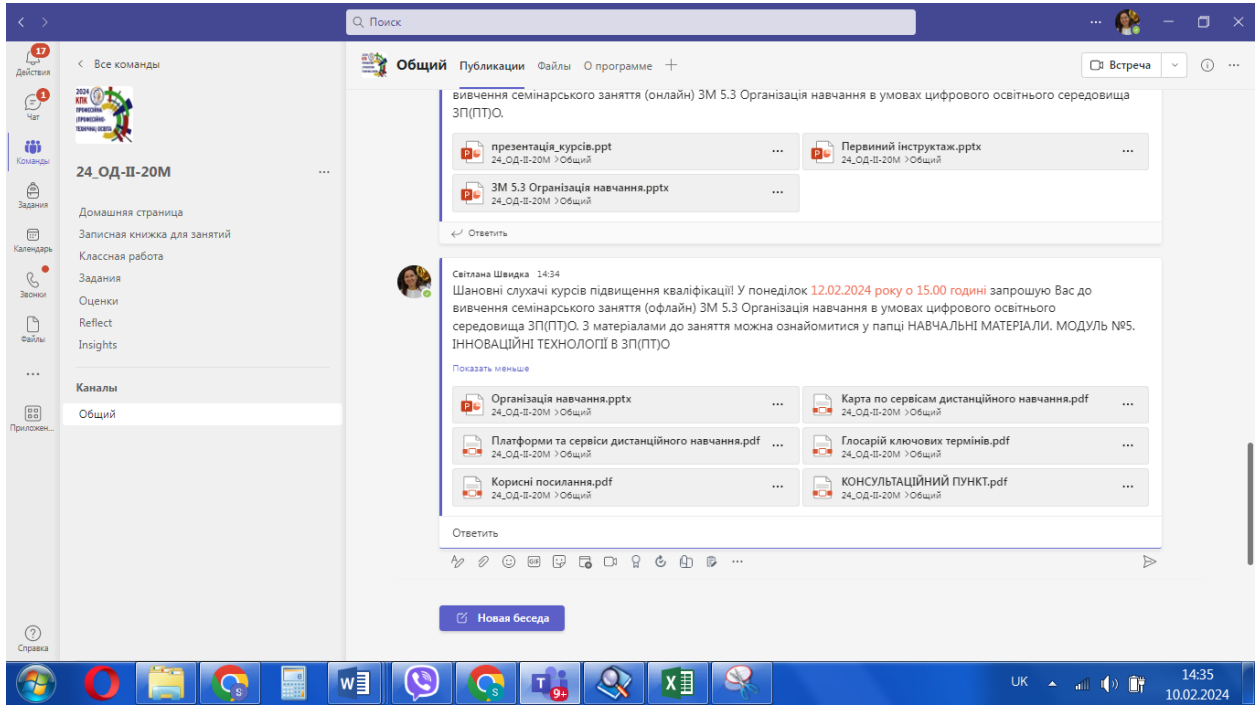
Перейти вперед

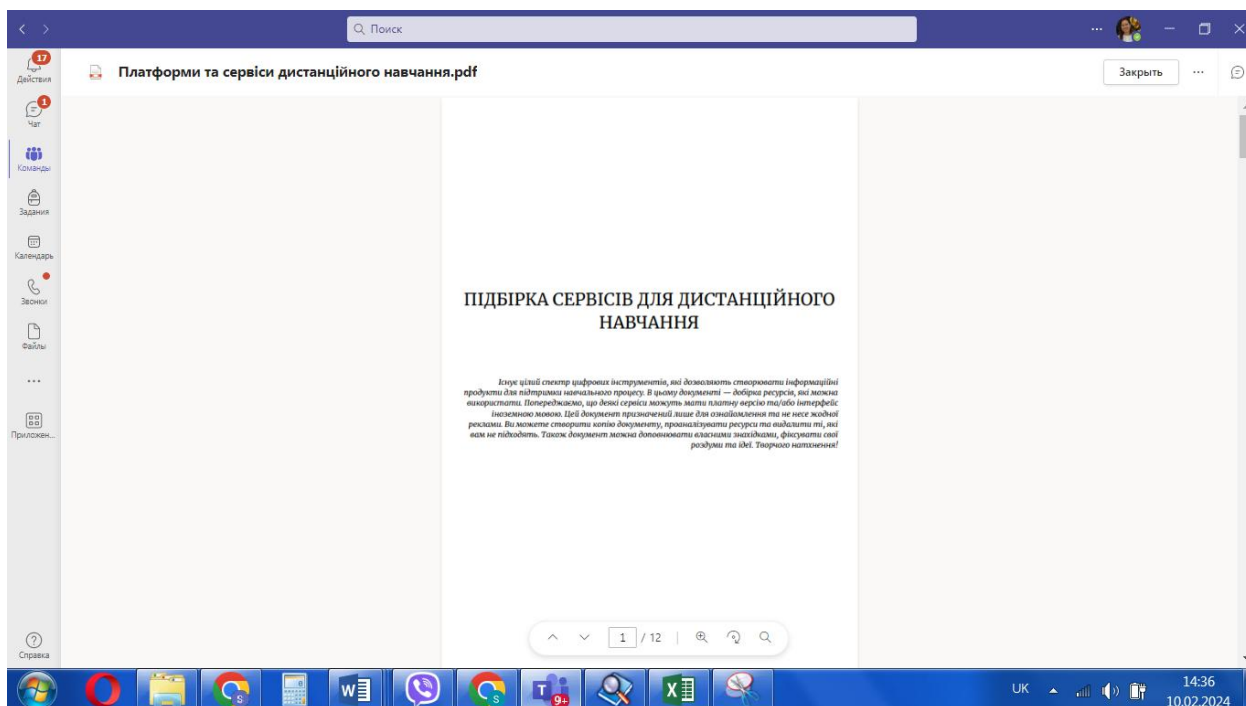
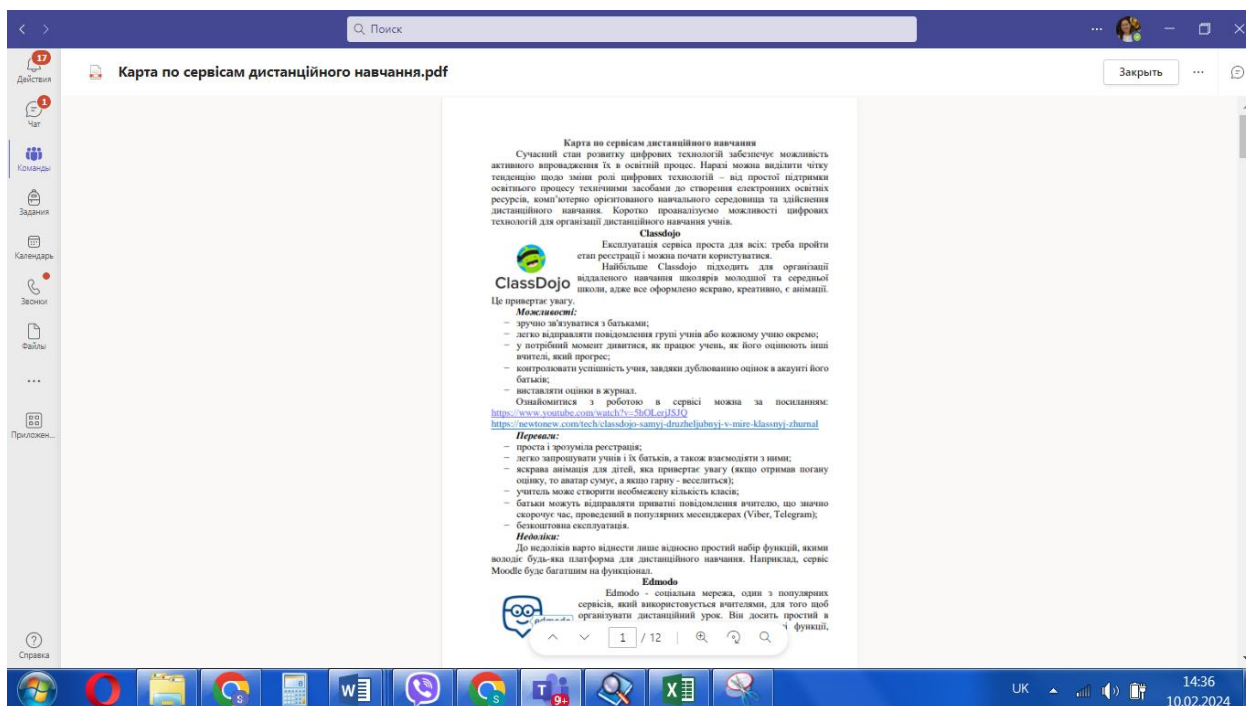
45 із 55

ОД ... Утримується Переглянути в...

14:50 12.02.2024

15.00-16.20	МІ	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(П)ТО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	----	--	---------------------	----------------------





Вівторок, 13.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
-------------	---	-----------------	--------------------------------



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



Відповідно до плану-графіка в **2024** році проходять курси підвищення кваліфікації **3** категорії слухачів

- **майстри виробничого навчання;**
- **викладачі професійно-теоретичної підготовки;**
- **старші майстри ЗП(ПТ)О**

За державним замовленням в обсязі **2000 осіб**



Іван Ксєнд...
Переглянути в...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Також можна знайти в...

10 із 16



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

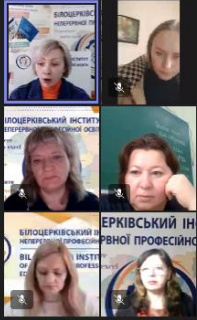
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ
СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО
РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

СЦІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка



Тетяна Паука
Увадити всіх

1 із 37

00:19

Управління Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

12:01
13.02.2024

Собрание

42:24

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

SLIDE 10

ВАЖЛИВО ЗНАТИ!
ЗМІНА
ТРУДОВИХ ВІДНОСИН
В УМОВАХ ВІЙНИ

У КЗПП введено термін **«професійний стандарт»**.

У новій статті 42 **КЗПП України** визначено, що **професійний стандарт** — це затверджені в установленому порядку вимоги до **компетентностей працівників**, що слугують основою для формування **професійних кваліфікацій**.

Професійні стандарти можуть розробляти роботодавці, їх організації та об'єднання, органи державної влади, наукові установи, галузеві ради, громадські об'єднання, інші заінтересовані суб'єкти.

10 из 18

UK 12:43 13.02.2024

Собрание

01:17:42

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

БІНПО

Шановні колеги!
Запрошуємо до співпраці!

Пропонуємо Вам долучитися матеріалами власного педагогічного досвіду (сценарій інтерактивного уроку, методична розробка відкритого уроку, авторська розробка майстра європейського навчання, методична розробка одного із типів уроків європейського навчання, тощо) до створення цифрових кейсів кращих освітніх практик за професіями.

Інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» — можливість підвищити особистий престиж і престиж Вашого навчального закладу.

<https://binpo.com.ua/>
методична скарбничка
інформаційно

<https://binpo.com.ua/кращі-освітні-практики-педагогічних/>

2 из 7

UK 13:19 13.02.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic

Змінити Подання Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO

01:30:02

Закрити д...

Макет

Пр. перегл...

Відкрити

Чат

14 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

ЗАВДАННЯ

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

1.СТВОРІТЬ ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕЛІК МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВАШОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ.

2. ВИЗНАЧТЕ В ЯКОМУ НАПРЯМКУ ВИ БАЖАЄТЕ ОТРИМАТИ МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ. ПОЯСНІТЬ ВИМОГИ ДЛЯ УСПІШНОГО ОТРИМАННЯ СЕРТИФІКАТУ, А ТАКОЖ ВКАЖІТЬ, ЯКІ ПЕРЕВАГИ ЦЕ МОЖЕ ПРИНЕСТИ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.

3.ПІДГОТУЙТЕ ПЕРЕЛІК ОРГАНІЗАЦІЙ, ДЕ МОЖНА УСПІШНО ПРОЙТИ МІЖНАРОДНУ СЕРТИФІКАЦІЮ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ГАЛУЗІ.

Додаткові дії

< 25 із 29 >



АП

Антон Пр...

Переглянути ...



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO

01:30:43

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ-УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання для обговорення

1. Які основні принципи та мета стандартів EN ISO визначаються в контексті підготовки майбутніх робітників?
2. Як значущість стандартів EN ISO впливає на конкурентоспроможність в галузі підготовки кваліфікованих кадрів?
3. Як можна ефективно впроваджувати стандарти EN ISO в навчальні програми для досягнення відповідності вимогам?
4. Як можна створити ефективну систему підготовки, використовуючи практичні вправи та симуляції?
5. Які системи підтримки та розвитку робітників можуть бути впроваджені для забезпечення їхньої конкурентоспроможності відповідно до стандартів EN ISO?

27 із 29

Олег Келебер... Переглянути ...

15.00-16.20

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea...

Пошук

Активність < Усі команди

2024 КІП ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Чат Команди

24_ОД-ІІ-20М

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Відповісти

Андрій Геревенко Учора, 22:17

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок **13.02.2024 року о 13.30 та 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних

Докладніше

Анотація .pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професі... 24_ОД-ІІ-20М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне
ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	

Відповісти

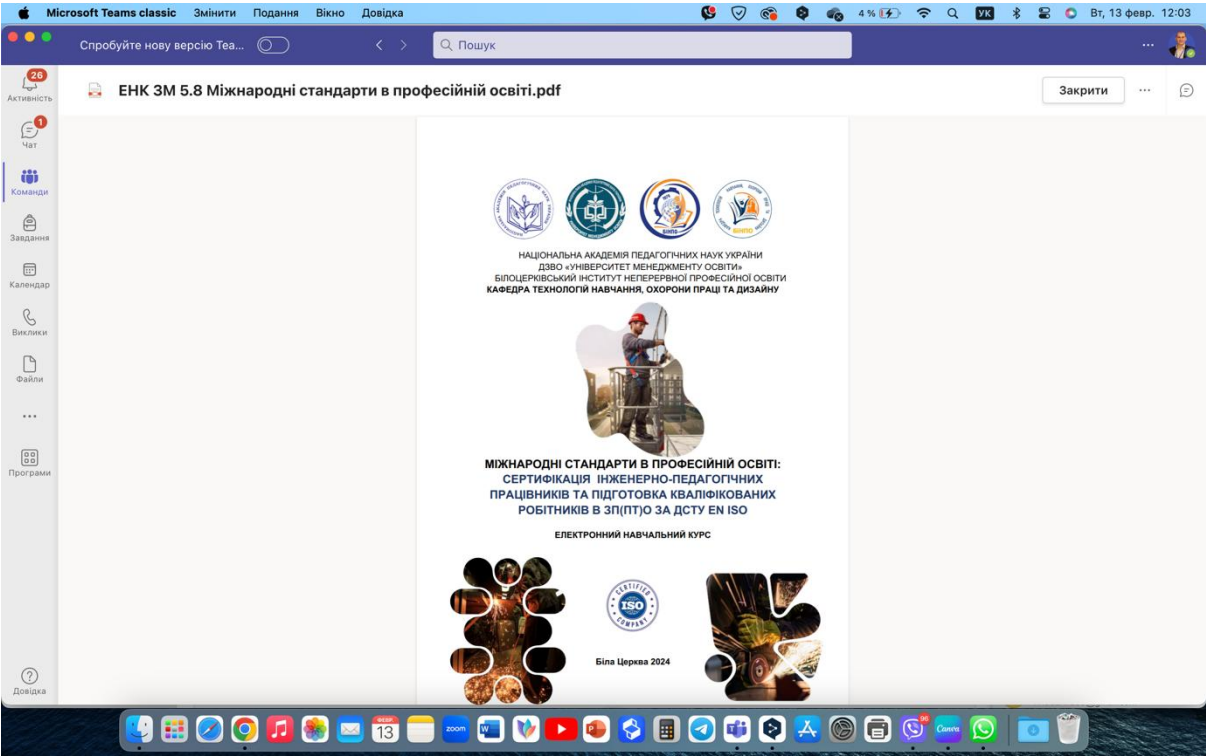
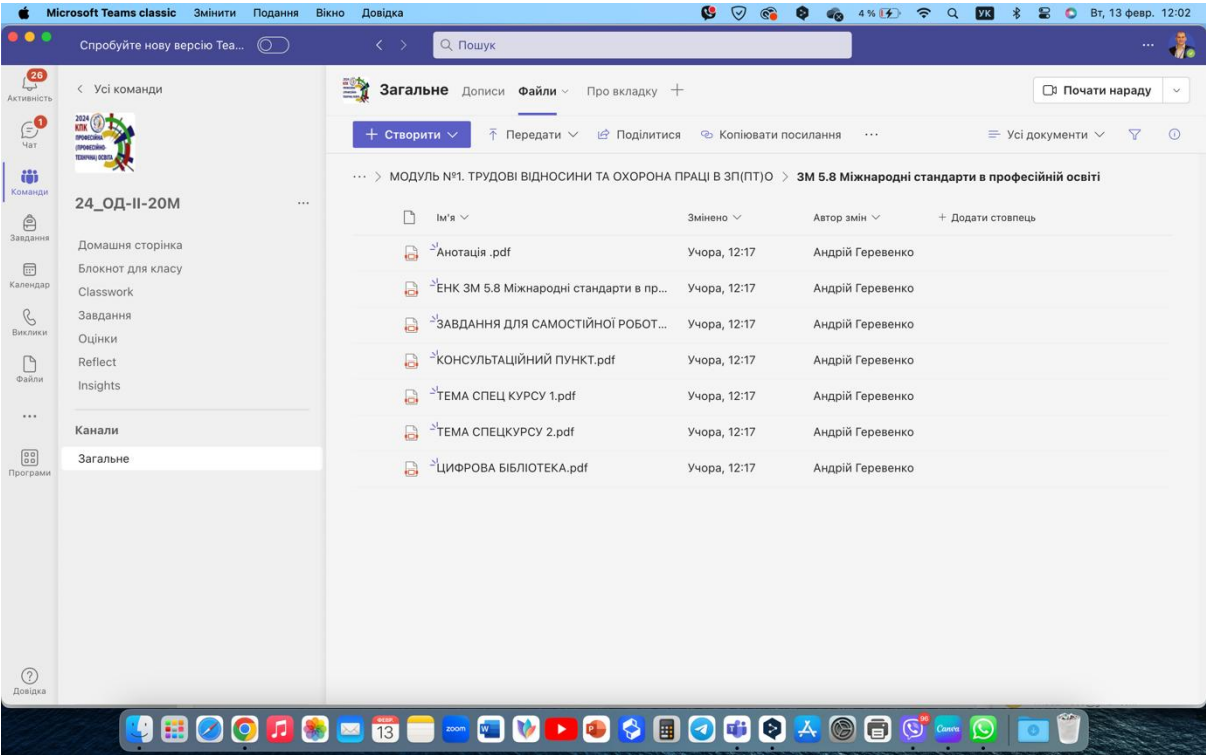
Завдання Учора, 22:22

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Термін 15 лют.

Переглянути завдання

Нова розмова



Середа, 14.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	---	---------------------	------------------

Нова нарада каналу

06:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Щоби почати пошук, введіть

Ірина Лука... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до розділу "Електронні..."
активувати Windows

УКР 12:02 14.02.2024

Нарада в каналі "Нова нарада каналу"

30:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 12 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» — вказує, що джерелом регуляції є сама людина.
3. «регуляція» — налагоджувати, упорядковувати.

9

Перейти вперед

9 із 18

Щоби почати пошук, введіть

Олександр... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до розділу "Електронні..."
активувати Windows

УКР 12:26 14.02.2024

Нарада в каналі "Нова нарада каналу"

01:23:24

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; складати програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перейти вперед

17 із 18

Щоби почати пошук, введіть

Людмила ... Переглянути в...

Активізація Windows. Перейдіть до розладу "Наставник" або активувати Windows.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 13:19 14.02.2024

13.30-14.50

Microsoft 1

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач
Пахомов І.В.

Нарада в каналі "Загальне"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

АБ БВ

Андрій Бо... Богдан Воз...

Активізація Windows. Щоби активувати Windows, перейдіть до розладу "Параметри".

УКР 13:44 14.02.2024

Нарада в каналі "Загальне"

11 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Олексій Н... Переглянути в...

14:33 14.02.2024

Нарада в каналі "Загальне"

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профоріації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

31 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

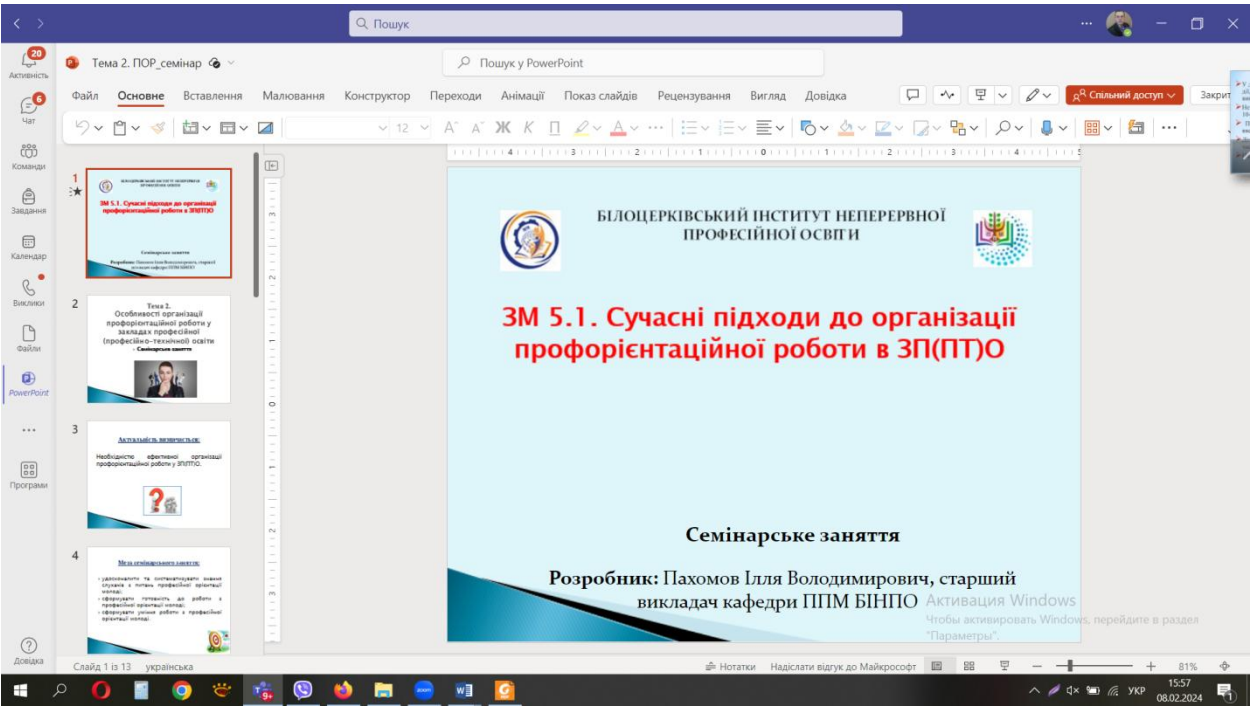
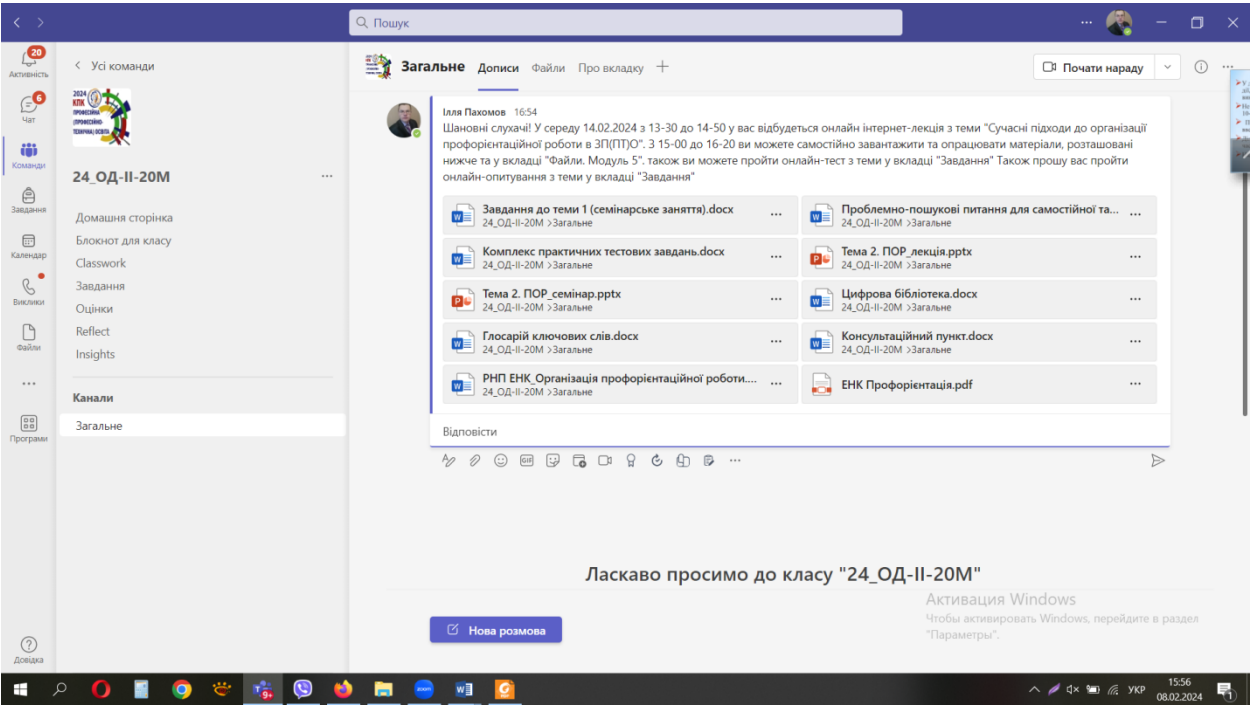
Іван Ксєнд... Переглянути в...

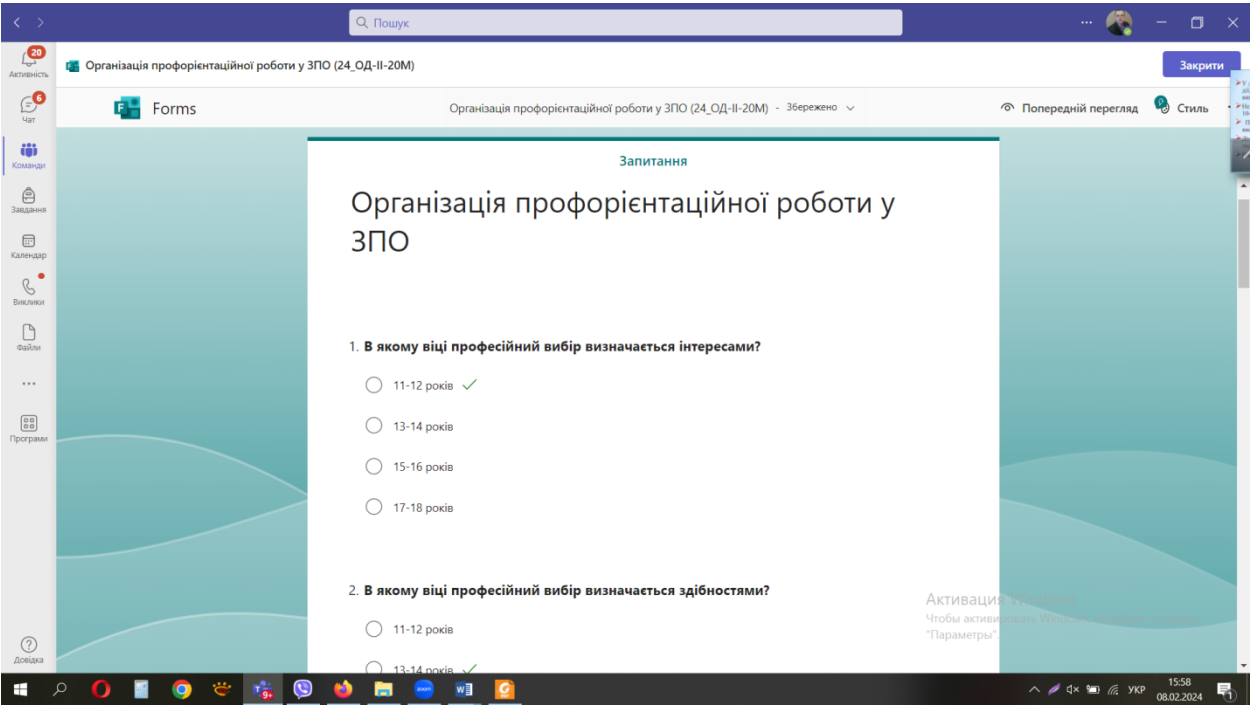
14:48 14.02.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профоріаційної роботи в ЗП(ПТ)О

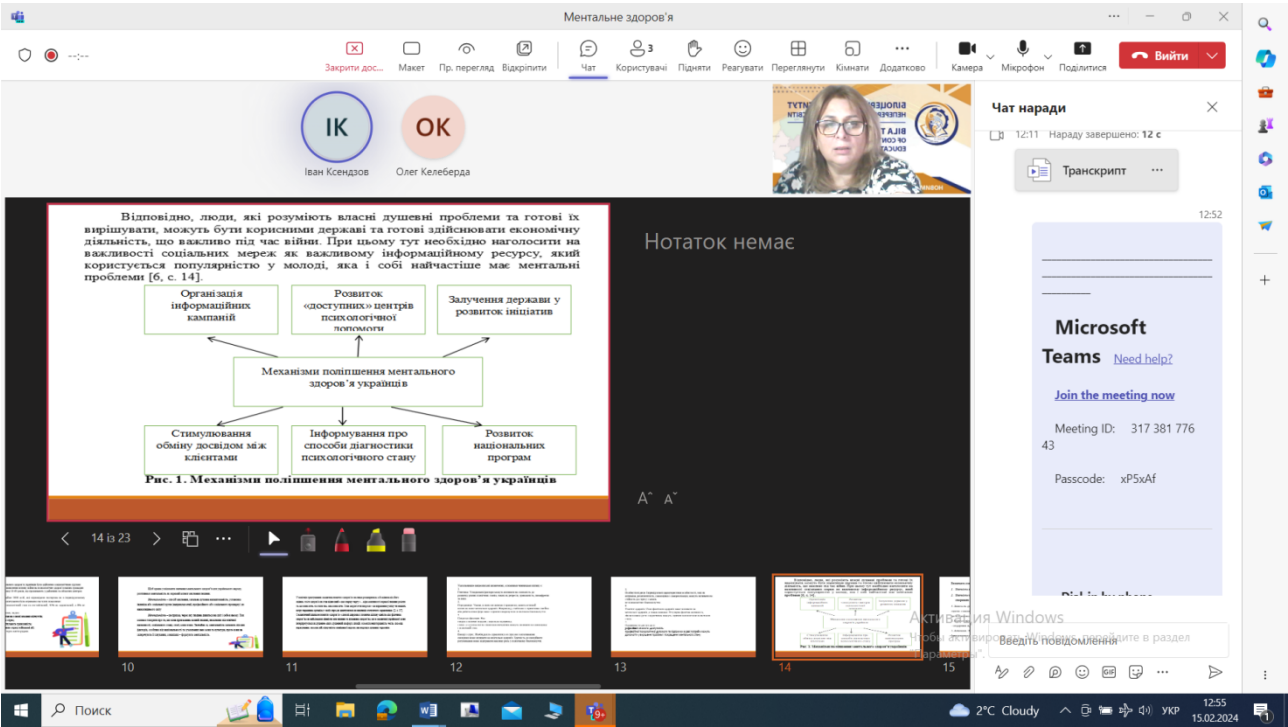
семінарське
заняттяст. викладач
Пахомов І.В.

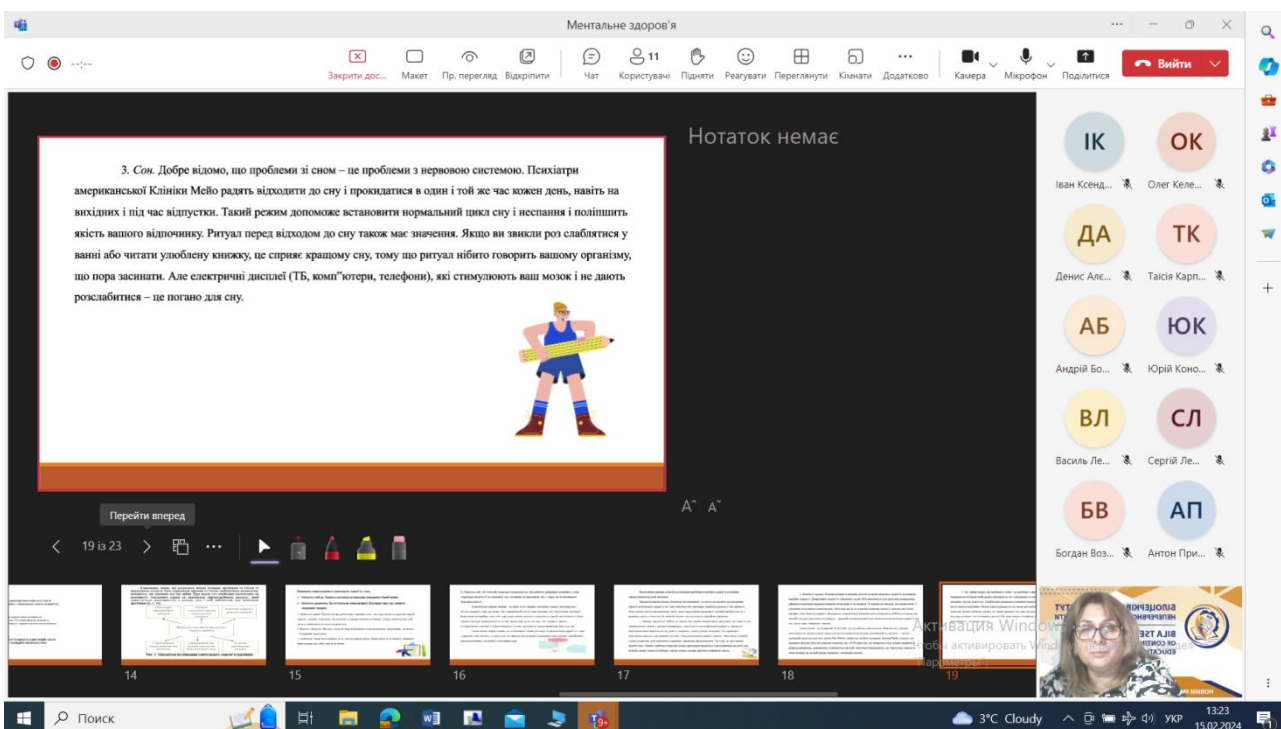




Четвер, 15.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <i>Піжисівська Л.А.</i>
-------------	---	---------------------	-------------------------------------





13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО (опілайи)	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.
-------------	--	-----------------	----------------------------

Нарада в каналі "General"

02:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підіти Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Нормативно-правове забезпечення створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в закладах ЗП(П)О

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА

Біла Церква-2024

1 із 36

1 2 3 4 5 6

15/02/2024 13:39

Нарада в каналі "General"

36:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підіти Вийти

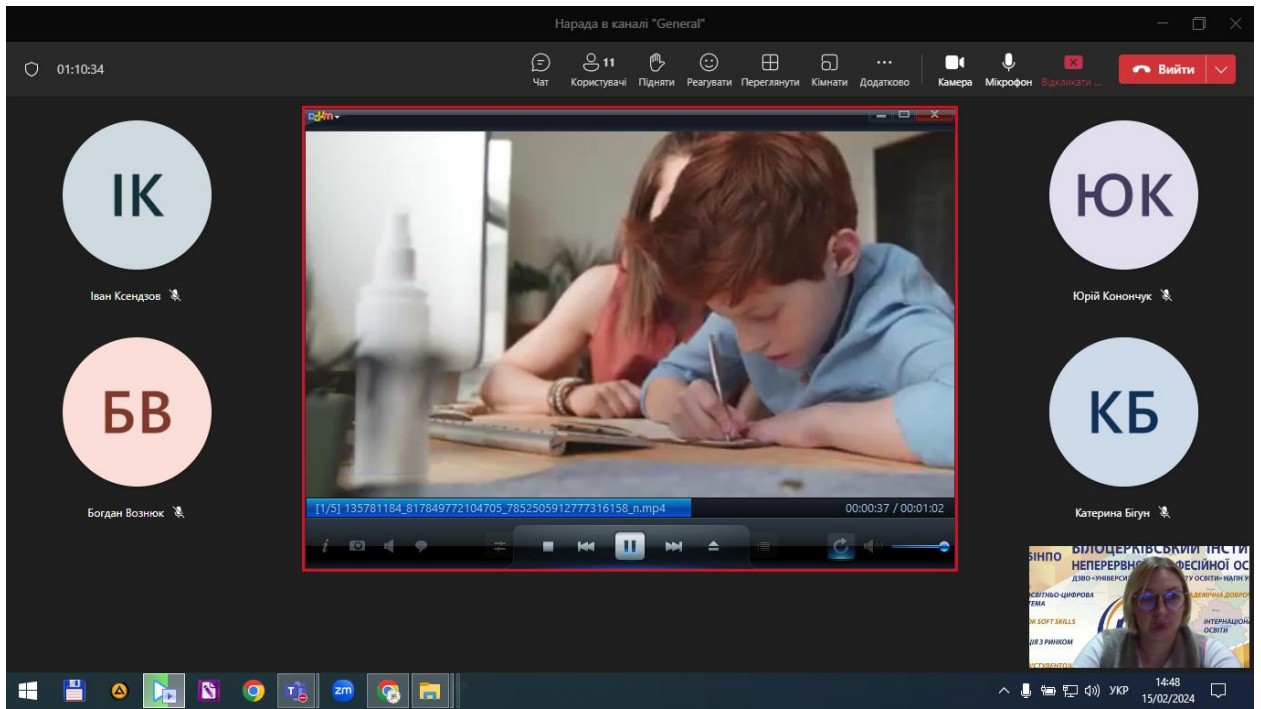
Нотаток немає

4. Психологічна безпека інклюзивного освітнього середовища

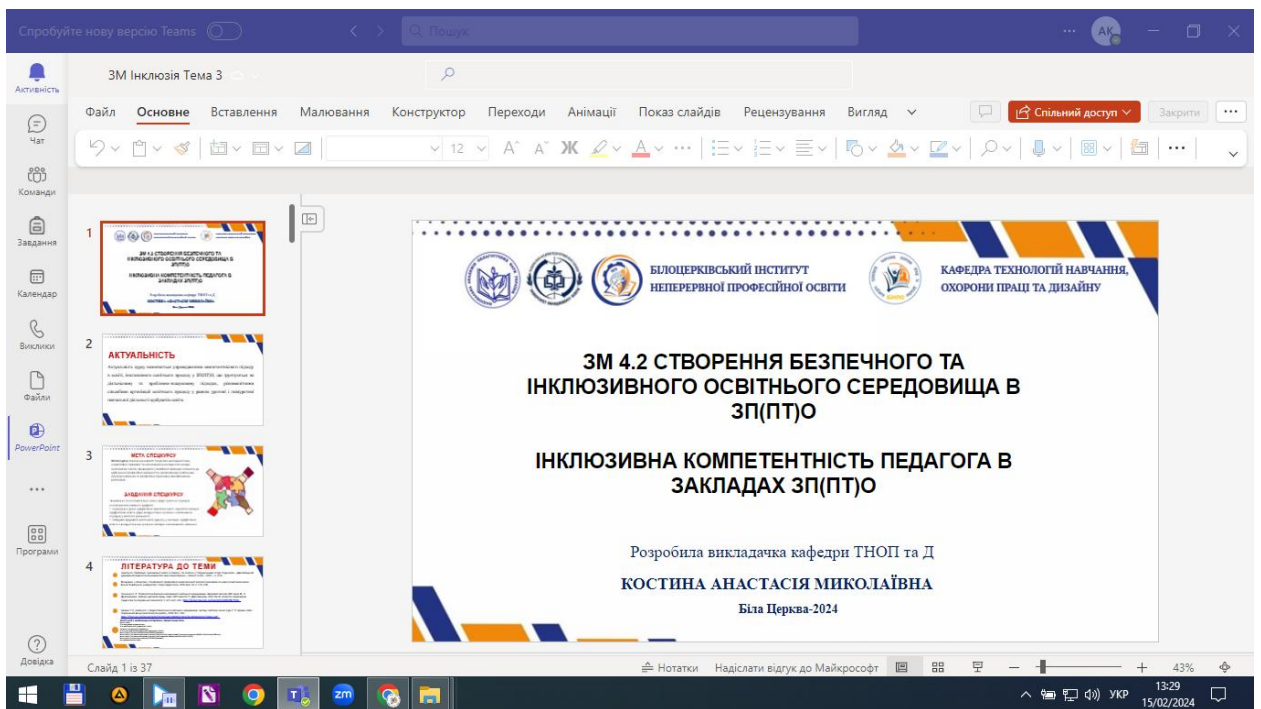
А* А*

17 18 19 20 21 22

15/02/2024 14:14



15.00-16.20	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О	спецкурс	викладачка Костина А.М.
16.30-17.50	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)О	спецкурс	викладачка Костина А.М.



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЗМ Інклюзія Тема 2

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

12 A⁺ A⁻ Ж

1 ЛІШЕ ДЛЯ ЧИТАННЯ Це старий формат файлу. Збережіть копію в найновішому форматі, щоб вносити зміни.

Зберегти копію

5 ПЛАН ЗАНЯТТЯ

6

7

8

Слайд 5 із 40 українська

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

13:29 15/02/2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЗМ Інклюзія Тема 1

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A⁺ A⁻ Ж

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

1. Нормативно-правове забезпечення створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в закладах ЗП(П)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

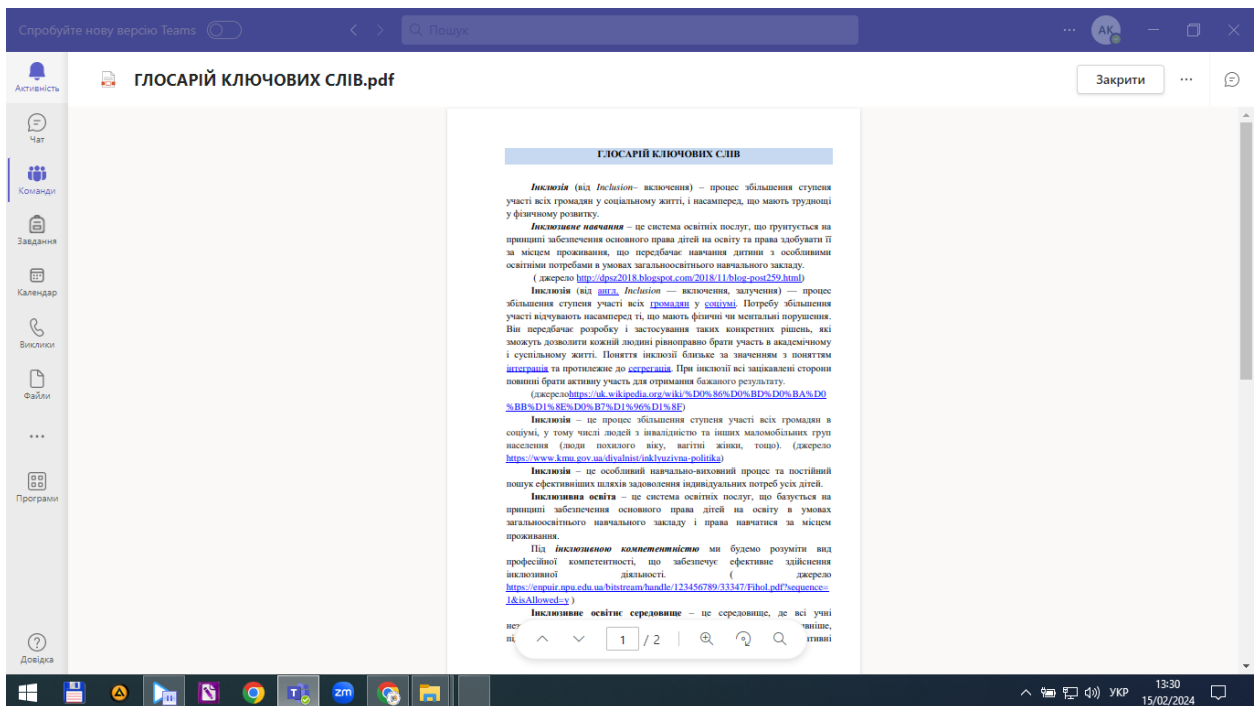
Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д

КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА

Біла Церква-2024

Нотатки

13:27 15/02/2024



П'ятниця, 16.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка Надточій О.В.
-------------	---	----------	------------------------------------

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олексій Н...

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема:
Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (ПТ)О

Спецкурс

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гумунітарних дисциплін

1 із 45

Загальне (24 О... Інноваційні підх... ОД-ІІ-20М - Word

12:00 16.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

TK IK OK OH ІЛ ...

Таїсія Карп... Іван Ксендзов Олег Келе... Олексій Н... Ірина Лука... Переглянути в...

Випускні іспити
Незалежний процес оцінки освітніх результатів

► **STEM-освіта** – це педагогічний процес формування та розвитку розумово-пізнавальних і творчих якостей молоді, рівень яких зумовлює конкурентну спроможність на сучасному ринку праці в галузі науки, інженерії, технології та математики»);

► **STEM-освіта** – це низка чи послідовність курсів або програм навчання, які готують учнів до успішного працевлаштування та вимагає різних і більш технічно складних навичок, окрема, із застосуванням математичних знань і наукових понять тощо.

Додаткові дії

22 із 45

Загальне (24_О... Інноваційні підх... ОД-II-20М - Word

12:49 16.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОН ...

Олексій Н... Переглянути в...

Випускні іспити
Незалежний процес оцінки освітніх результатів

Дякую за увагу.
Продуктивної роботи.

45 із 45

Загальне (24_О... Інноваційні підх... ОД-II-20М - Word

13:20 16.02.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Імплементція нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка <i>Кучеренко І.А.</i>
-------------	-----------------	--	---------------------	-------------------------------------

Нової наради каналу імплементції нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О

08:37

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ У ФАХОВОМУ СПІЛКУВАННІ ПЕДАГОГІВ ЗП(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

10:42

Поиск

16.02.2024 13:31

Нової наради каналу імплементції нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)О

41:52

Нотаток немає

Чинні державні документи декларують функціонування української мови в усіх сферах суспільного життя на всій території України, використання державної української мови в закладах освіти, науки, культури.

14:42

Поиск

16.02.2024 14:04

01:27:48

Нотаток немає

41 із 42

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

викладачка
Надточій О.В.

Фкс розклади 12.02-16.02 • навч... x

(9) Общий (24_ОД-II-20М) | Micr... x

teams.microsoft.com/_/#/school/conversations/Общий?threadId=19:NbRsue2Xhdij1ld67cwqodORpQCjEUNpcwwnwA8Sco1@thread.tacv2&ctx=channel

Домашняя страни... (8) Общий (ПС-22-... (795) Вхідні • навч... З Регистрація в веб-... Для українських уч... Підсумковий тест Оглянути опис рес... Конвертируйте PD...

Попробувати новое прилож... Поиск

Все команды

2024 КІП ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Чат

Команды

24_ОД-II-20М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Ответить

Оксана Надточій Вчера (20:30)

Шановні слухачі! Відповідно розкладу, 16.02.2024 р. з 12:00 до 13:20 відбудеться спецкурс на тему ЗМ 3.8 "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О". А з 15:00 до 16:20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами ЗМ 3.8 "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О" на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.8. Бажаю успіхів!

Показать меньше

Тематичний план викладу і засвоєння ... 24_ОД-II-20М > Общий	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-II-20М > Общий
Типова освітня програма освітнього н... 24_ОД-II-20М > Общий	РНП ЕНК Інноваційні підходи.docx 24_ОД-II-20М > Общий
Профіль Типової освітньої програми.d... 24_ОД-II-20М > Общий	Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-II-20М > Общий
Спецкурс Інноваційні підходи до орга... 24_ОД-II-20М > Общий	Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-II-20М > Общий
Консультаційний пункт.docx 24_ОД-II-20М > Общий	

Ответить

Андрій Геревенко Вчера (22:17)

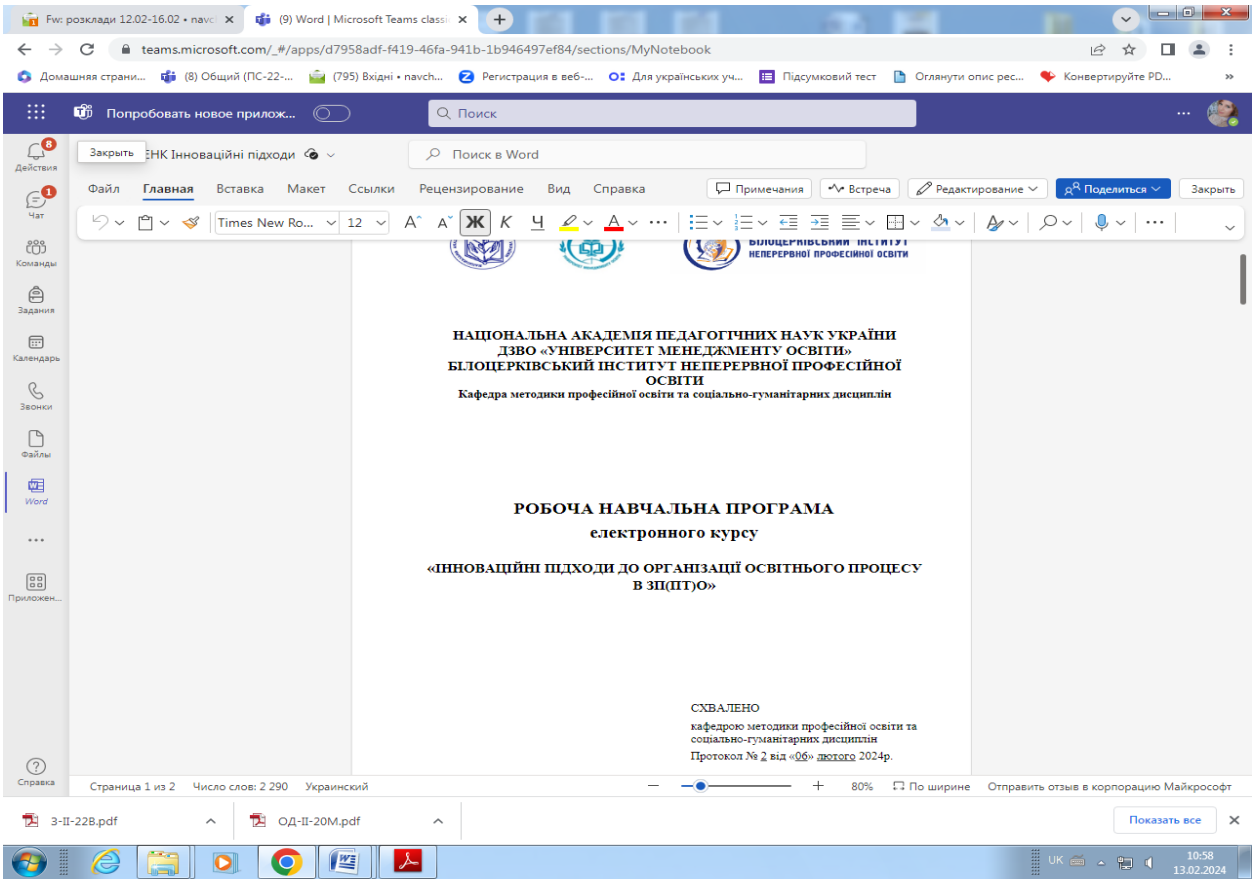
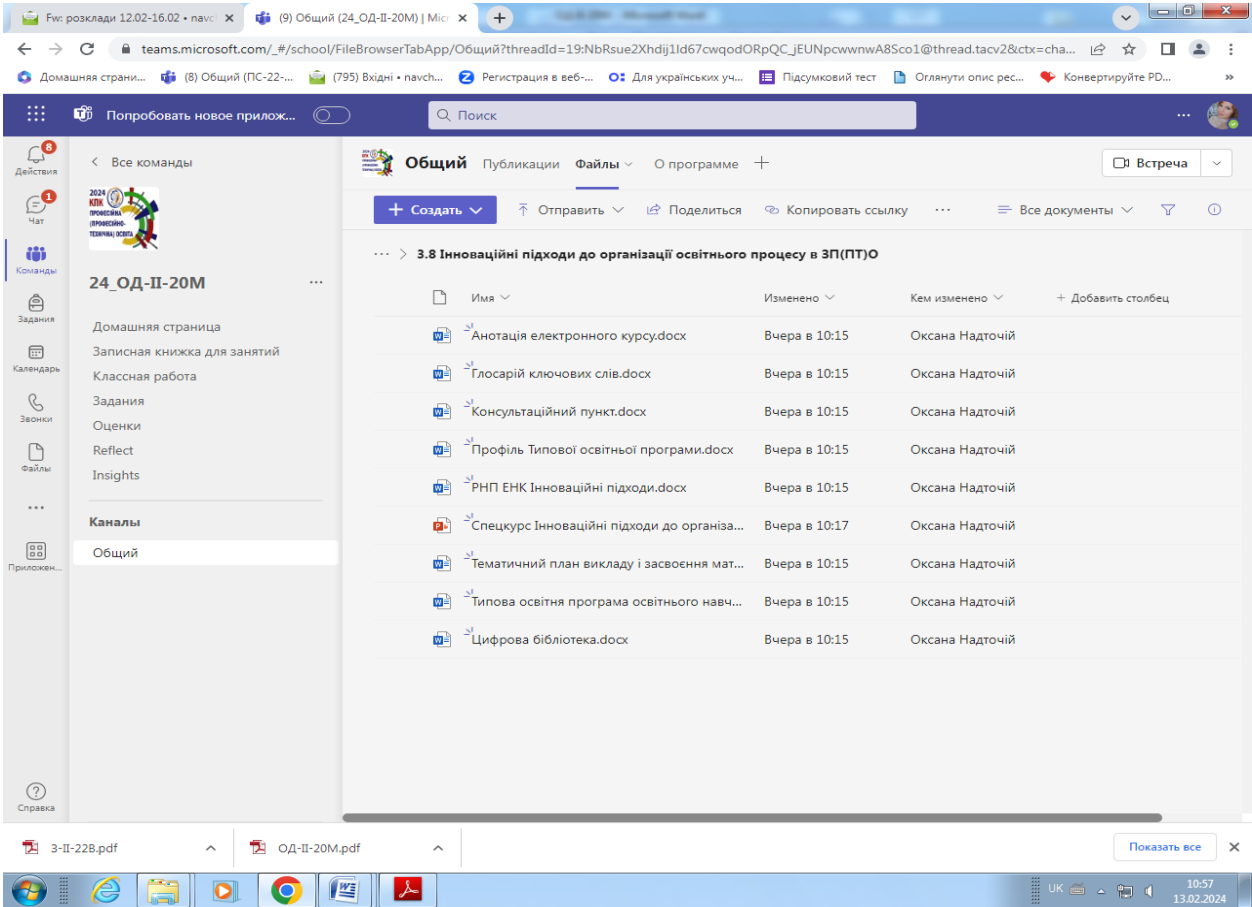
Новая беседа

3-II-228.pdf

ОД-II-20М.pdf

Показать все x

10:55
13.02.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-II-21В, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок 29.02.2024

12-00 – 13-20

Р О З К Л А Д					
навчальних занять групи ОД-II-21В з 12.02.2024 р. по 12.02.2024 р.					
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації					
на базі Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)					
I етап – організаційно-настановчий					
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна					
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 28

Учасники: Наталія Клі..., Переглянути в...

12:44 12.02.2024

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

12 із 28

У нараді бере участь стільки людей: 21

12:43 12.02.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(П)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№ 419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

ЛК
Лариса Ку...
Переглянути в...

13-30 – 14-50

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

професорка
Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

09:35

Закрити дис... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі 17 Параллель Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Тема 2.
Організація комунікативної корпоративної культури

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лінгвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Мовно-комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

А" А"

2 із 21

1 2 3 4 5 6 7 8

Юлія Мазепа
Микола Ющенко
Олена Майденко
Сергій Кирichenko
Наталія Кі...
Переглянути в...

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

58:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

4. Стили міжособистісного корпоративного спілкування

На думку Ф. Баєвича, стиль спілкування – це «індивідуальна стабільна форма комунікативної поведінки учасників, яка виявляється у будь-яких умовах спілкування: в ділових і особистісних стосунках, у способах прийняття і здійснення рішень, у прийомах психологічного впливу на людей і методах вирішення міжособистісних конфліктів.



Перейти вперед

9 з 21

6 7 8 9 10 11 12 13

14:21 12.02.2024

Юлія Мазепа

Микола Ющенко

Світлана Широкова

Олена Маленко

Наталія Кал... Переглянути в...

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:25:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Виділяють основні складники комунікативного паспорту учасника спілкування:

- ▶ власне комунікативна поведінка учасників спілкування;
- ▶ уживання засобів мовного коду;
- ▶ уживання паралингвістичних, інтонаційних та інших засобів, які супроводжують елементи мовного коду;
- ▶ ситуативні чинники, у межах яких розгортається комунікація.

Перейти вперед

18 з 21

11 12 13 14 15 16 17

14:48 12.02.2024

Юлія Мазепа

Світлана Широкова

Тамара Тетюх

Наталія Кал... Переглянути в...

15-00 – 16-20

По 12.	15.00-16.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
--------	-------------	--	----------	------------------------

Сторінка 2 із 6 Слів: 8 702 російська

ТЕМА № 4 ІНДИВІДУАЛЬНО-ОСОБИСТІСНІ ЧИННИКИ ПСИХОЛОГІЧНИХ КОНФЛІКТІВ



Самостійна робота

Завдання до самостійної роботи

- Опрацюйте методика К. Томаса (визначення схильності особистості до того чи іншого стилю поведінки у конфлікті)
- Опрацюйте методику Дж. Скотта (стратегії поведінки).

Методики опрацювати на конкретних навчальних групах , представити аналіз отриманих результатів.

Діагностика схильності особистості до конфліктної поведінки

Вівторок, 13.02.2024

12-00 – 13-20

К 24	12.00-13.20	MODYBY №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
------	-------------	---	-----------------	---------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна
директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка

Дієва інтегративна багаторівнева педагогічна система науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців

- 1 модель 4-К**
підготовка кваліфікованих, компетентних, когнітивних, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців на засадах компетентнісного підходу
- 2 підготовка конкурентоспроможних на ринку праці фахівців на засадах компетентнісного підходу, здатних до вибору ІОТ, навчання впродовж життя, розвитку професійної кар'єри, професійної мобільності**
- 3 цифрова трансформація всіх напрямів діяльності Інституту**
- 4 перехід на нову освітню модель, заміну традиційно-класичного освітнього простору на віртуально-мережевий**

Забезпечення потреб суспільства, держави, ринку праці у кваліфікованих фахівцях

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПРОЦЕСІВ, ПЕРСОНАЛУ, КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

QUALITY CONTROL

1:08/01:27

13-30 – 14-50

Вікторія 13.02.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
------------------------	-------------	---	----------	------------------------

Нарада в каналі "General"

06:54

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ **спецкурс**

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.

Додаткові дії

1 із 50

Пошук

10°C Cloudy

13:33 13.02.2024

Мікола Ю... Переглянути в...

Активізація
 Перейдіть до...
 активувати V...

Нарада в каналі "General"

01:10:40

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва 1

Стиль співробітництва 2

Стиль компромісу 3

Стиль відхилення 4

Стиль пристосування 5

Перейти вперед

26 із 50

Пошук

10°C Cloudy

14:37 13.02.2024

Юлія Мазепа

Мікола Ю... Переглянути в...

Активізація
 Перейдіть до...
 активувати V...

16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	спекурс	ст. викладачка <i>Шевчук С.С.</i>
-------------	---	---------	--------------------------------------

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП (Тема 2 "Методика розробки КМЗ предме)

В I U ↶ ↷ ↵ ↶ ↷ ⌂ ☰ ≡ ⇄ ☒ ↶ ↷

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо вміст, функцій та методик створення сучасного комплексного методичного забезпечення акадлах професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення ефективності його осування у процесі планування та організації освітнього процесу.

Завдання семінарського заняття:

- поглиблення та удосконалення умінь щодо розробки сучасного комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни або визначеної професії (спеціальності);
- формування навичок виокремлення методичних знахідок, їх адаптації до власної педагогічної практики у процесі планування та організації навчального процесу з використанням сучасного дидактичного забезпечення;
- розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

втр, 13 лют 2024 р. ▼

11:59 PM ▼

Повністю задано завдання дозволено.
[Редувати часову шкаду завданн](#)

Усі поточні студенти ▼

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"
[Попередній перегляд](#)

☐ Вимк.

РНП теми КМЗ предмета (професії).docx Учні не можуть редувати ▼	...
КМЗ (для груп ВМ).ppt Студентам не можна редувати файли .ppt	...
Комплекс завдань для самоконтролю.docx Учні не можуть редувати ▼	...
Нац.Рамка Кваліфікацій 23.11.2021.docx	...

від 23 листопада 2011 р. № 1341
Київ

Про затвердження Національної рамки кваліфікацій

{Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ
№ 509 від 12.06.2019
№ 519 від 25.06.2020}

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Національну рамку кваліфікацій згідно з додатком.
2. Рекомендувати центральним органам виконавчої влади, установам та організаціям, беручи участь у реалізації державної політики у сфері освіти, зайнятості та соціально-економічних відносин, об'єднанням роботодавців, професійним спілкам, іншим тересованим соціальним партнерам використовувати Національну рамку кваліфікацій у ктичній діяльності.
3. Міжвідомчий робочій групі з питань розроблення та впровадження Національної ки кваліфікацій:
 - підготувати проекти нормативно-правових актів для впровадження Національної рамки ліфікацій у сфері освіти, зайнятості та соціально-грудових відносин;
 - розробити план заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. **Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національного рамкою кваліфікацій:**
 - а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
 - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
 - в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
 - г) офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами.
2. Чим відрізняються освітні стандарти на компетентнісній основі?

Середа 14.02.2024

12-00 – 13-20

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------

Входящие (31) - goroshkova60 x Главная | Microsoft 365 x (20) Команды и каналы | C x +

teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страница...

Поиск

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола.

Включить

04:18

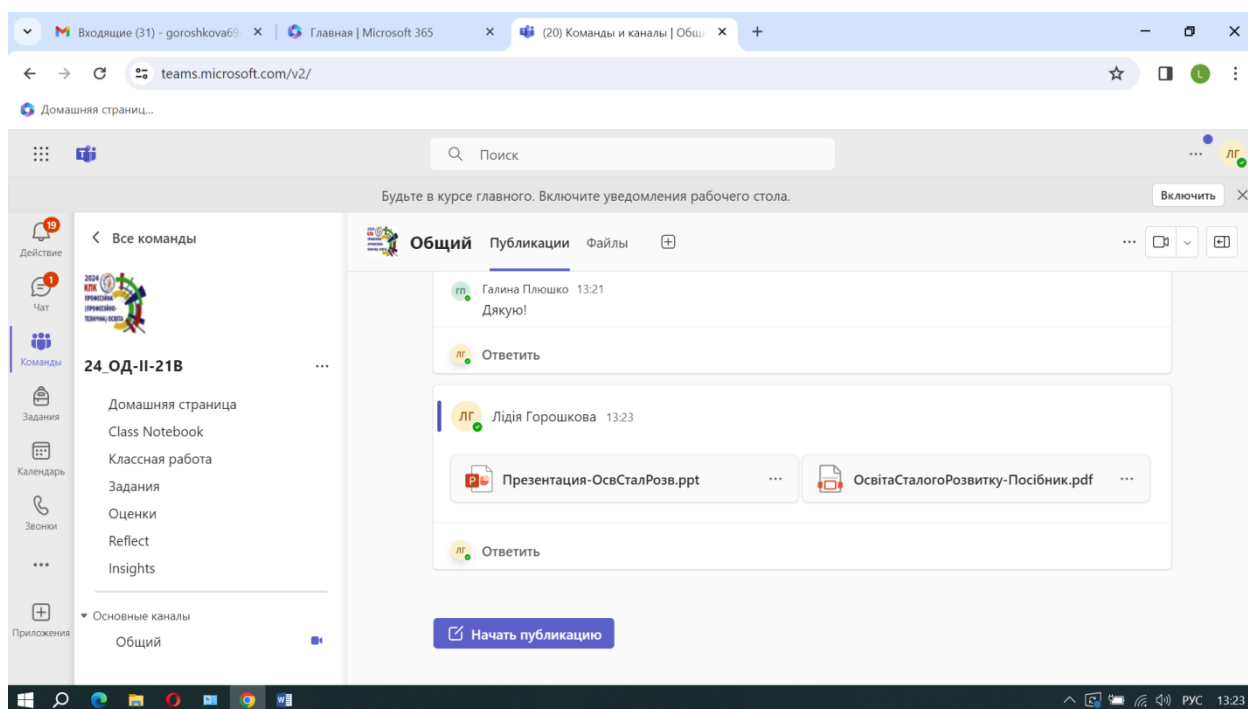
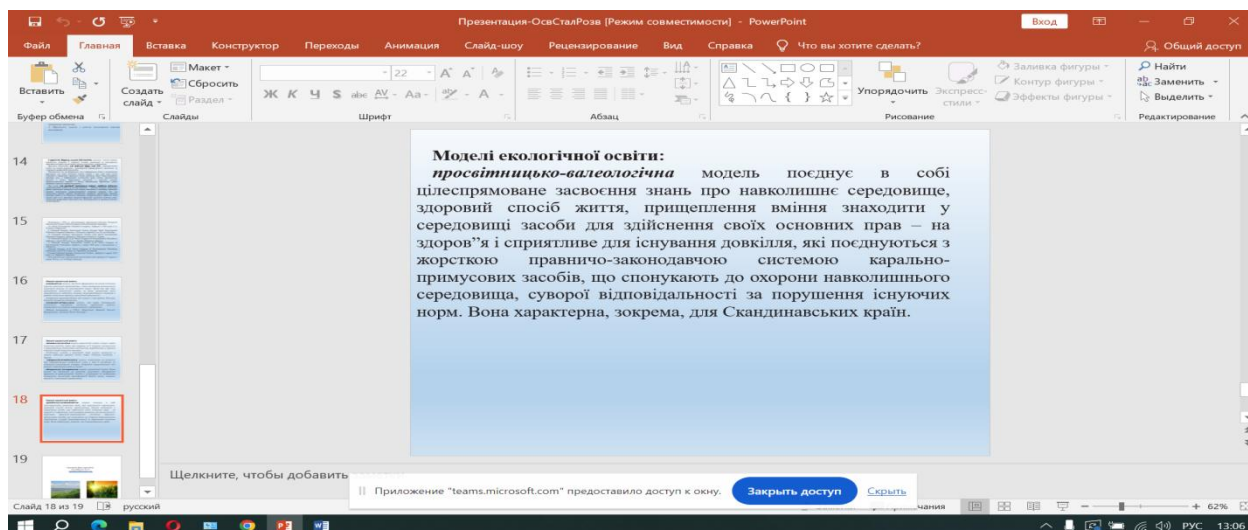
Чат Участники Поднять руку Регистрировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Юлія Мазена Світлана Широкова Ірина Драник

ТТ СК НК ...

Тамара Тичина Сергій Кир... Наталія Кл... Увидеть всех

12:02



13-30 – 14-50

Середа 14.02.2024	13.30-14.50	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
----------------------	-------------	---	-----------------	---------------------------------

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання.
Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами
Інтернет лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

1 із 75

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри".

Неля Іванова
Ірина Драник
Сергій Кириченко
ЛК
Лариса Куклич

13:32
14.02.2024

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 16 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Розвиток системи освіти осіб з особливими потребами:
від сегрегації до інклюзії**

Мікрола Ющенко

НІ
Неля Іванова
НК
Наталія Клішова
Ірина Драник

1 із 75

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри".

14:05
14.02.2024

Інклюзивне навчання

Міжнародні документи, ратифіковані Україною:

Загальна декларація прав людини (1948): усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи.

Декларація ООН про права інвалідів (1975): особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності.

Конвенція про права дитини (1989) - неповнолітня в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; важливість ефективного доступу до послуг у галузі освіти та професійної підготовки.

Саламанська декларація (1994):
Зміна пріоритетів: не лише потреба у якійсній освіті для всіх дітей, а й усунення дискримінаційних установок та настроїв, розвиток інклюзивного суспільства.

Микола Ющенко
Наталія Клішова
Ірина Драник
Сергій Кириченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILCHIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри" Windows.

14:28
14.02.2024

15-00 -16-20

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	-----------------	---------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Презентація-лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Оновлення Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4 5

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ.3.1 Методичні основи
планування професійно-
теоретичної підготовки**

Семінарське заняття

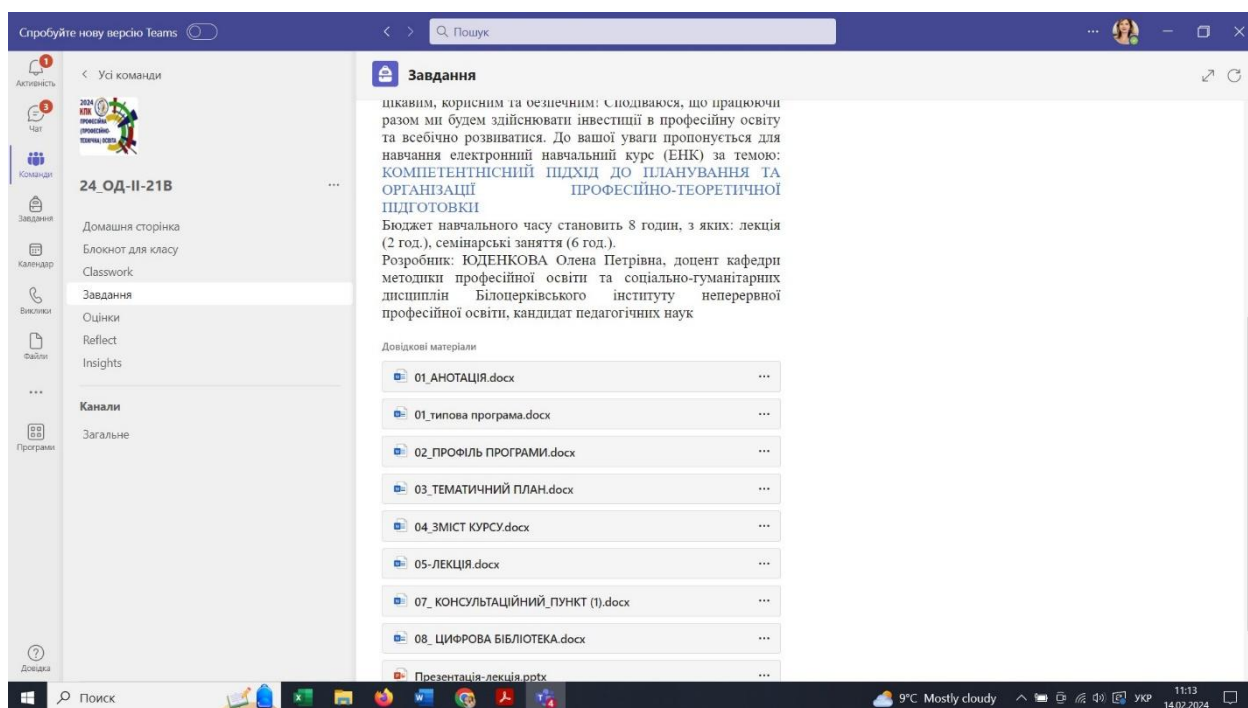
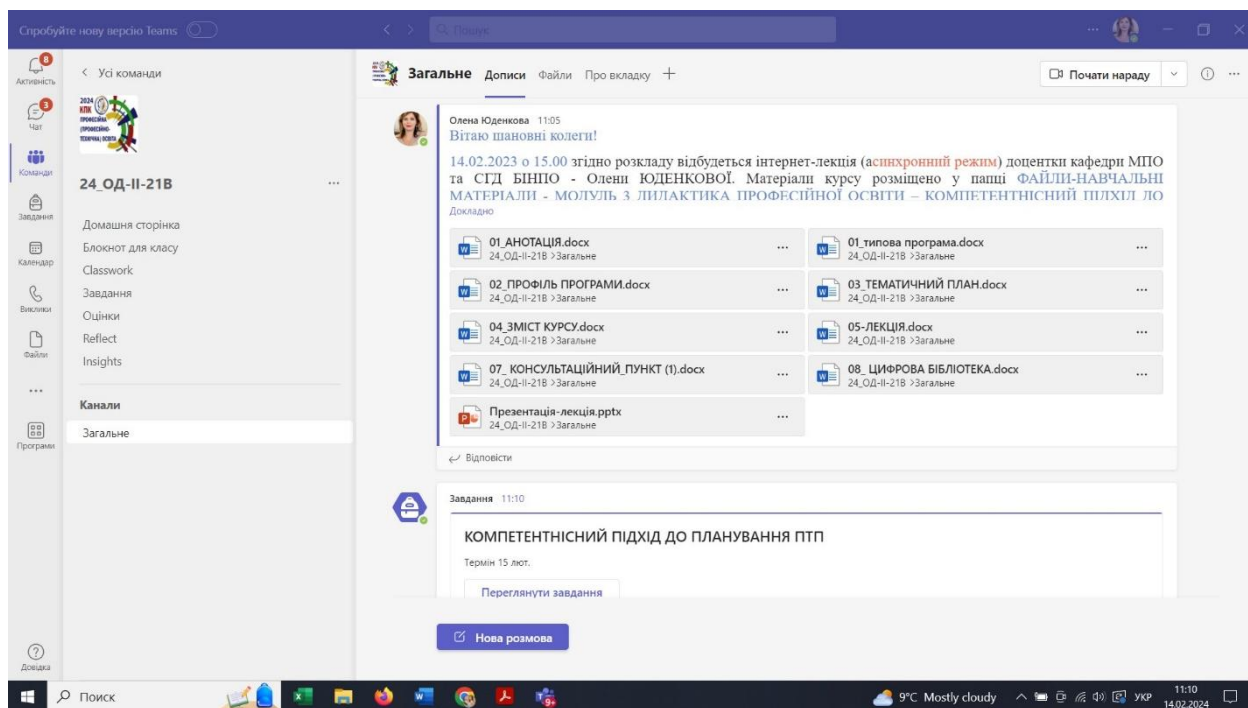
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
БІНПО

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

Слайд 1 із 27 українська

Поиск

9°C Mostly cloudy 11:06
14.02.2024



Четвер 15.02.2024
12-00 – 13-20

12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ІТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Личак О.В.
-------------	-------	---	---------------------	--------------------------

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

семінарське заняття (онлайн)

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 58

12:04 15.02.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

19

ГК

Галина Кр... Переглянути в...

Основні гігієнічні принципи організації і побудови навчання дітей:

1. Відповідність навчальних навантажень віковим і індивідуальним особливостям учня.
2. Поступовість входження у виконання розумової роботи.
3. Рівномірність та ритмічність розумової роботи.
4. Зміна різних видів діяльності, що забезпечує періодичний відпочинок окремих систем організму, раціональний розподіл праці та відпочинку.

** подовження періоду високої працездатності,
* відтермінування часу настання втоми,
* попередження розвитку перевтоми.*

Перейти вперед

47 із 58

12:59 15.02.2024

Учасники

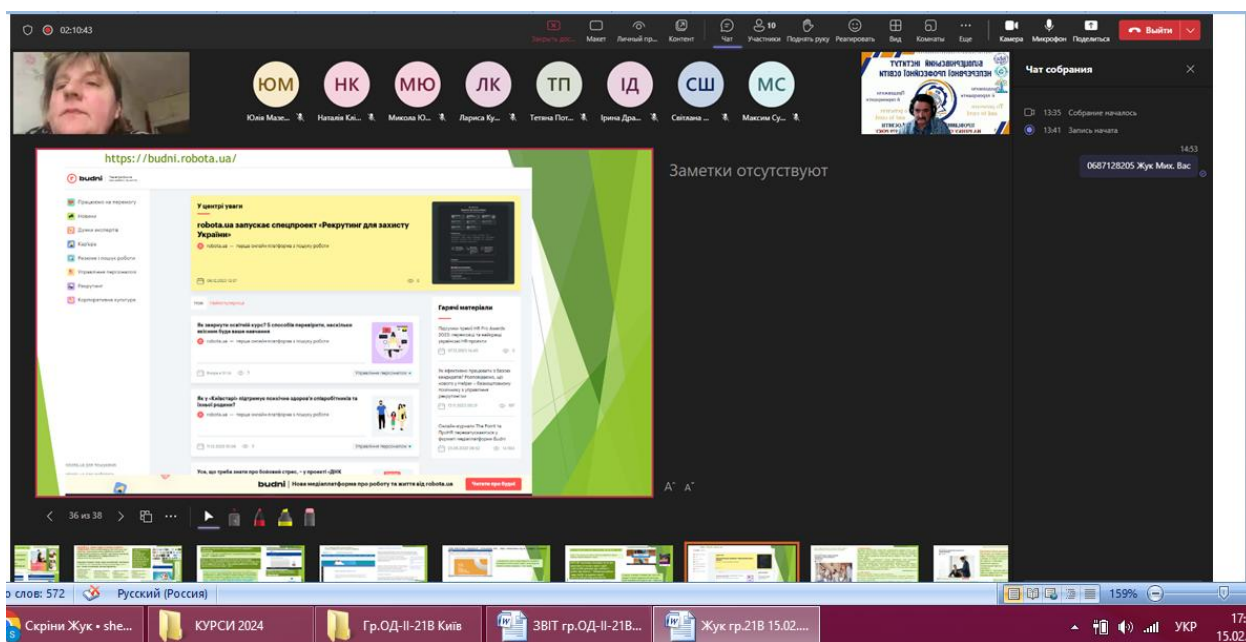
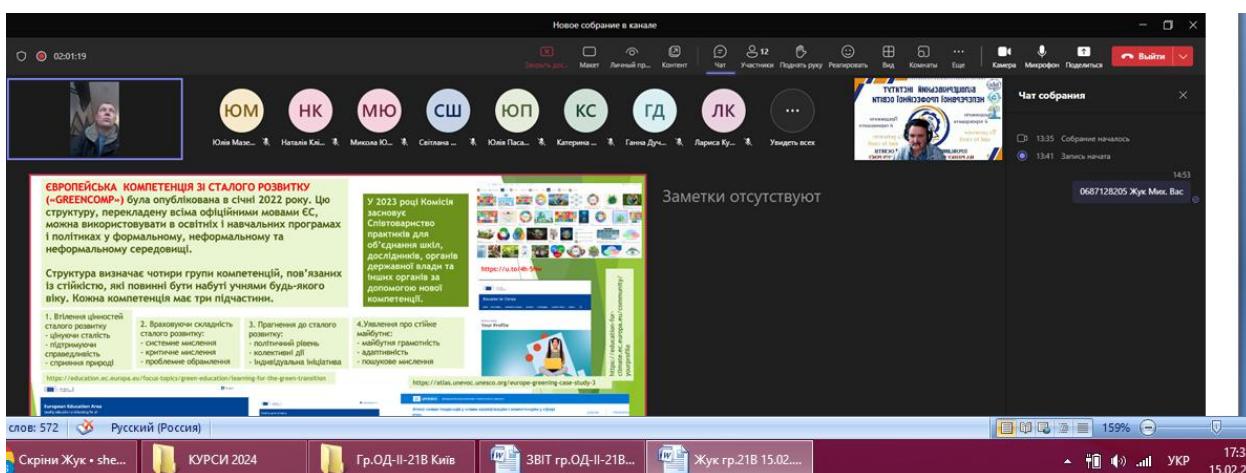
Введіть ім'я

Поширити запрошення

МЮ	Микола Ющенко	
НК	Наталія Клішова	
НІ	Неля Іванова	
ОМ	Олена Маленко	
ОП	Ольга Попрощка	
СШ	Світлана Широкова	
СК	Сергій Кириченко	
ТЛ	Тетяна Литвинко	
ТП	Тетяна Потапенко	
ЮМ	Юлія Мазепа	

Чел	15.02	Microso	3М 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		3М 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.
	15.00-16.20				

[illegible]



П'ятниця 16.02.2024
12-00 – 13-20, 16-30 – 17-50

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
П'ятниця 16.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.

семінарське заняття ЗМ 1.3. "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

03:38

Закрити дос... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Викласти звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 з 11

12:03 16.02.2024

семінарське заняття ЗМ 1.3. "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

41:34

Закрити дос... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Викласти звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інструктажі в період воєнного стану

Питання 3

Вступний	Первинний	Повторний	Позаплановий	Ціловий
З усіма працівниками, яких приймають на постійну чи тимчасову роботу	Проводиться до початку роботи безпосередньо на робочому місці з працівником	Проводиться з працівниками на робочому місці: на роботі з підвищеною небезпечністю 1 раз на 3 місяці; для решти - 1 раз на 6 місяців.	З працівниками при введенні нових нормативних актів; при порушенні вимог нормативних актів; при перерві в роботі	З працівниками при виконанні робіт, не передбачених трудовою угодою
З усіма учнями при оформленні або зарахуванні до навчального закладу	Проводиться з учнями у кожному кабінеті, де навчальний процес пов'язаний з небезпечними або шкідливими факторами		З учнями - при порушенні вимог нормативних актів, що призвели до аварій, пожеж тощо	З учнями в разі організації масових заходів (екскурсії, походи тощо)

Додаткові дії

8 з 11

0°C Cloudy 12:41 16.02.2024

семинарське заняття ЗМ 1.3. "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

01:20:19

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАБІНЕТА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ

Питання 4

Алгоритм дій при різних ситуаціях

ЯК ДІЯТИ ВЧИТЕЛЯМ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ПРИ ОГЛОШЕННІ СИГНАЛУ «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА»?

- Знати розташування укриття фонду засисних споруд, шкільного запису, а також правила перенесення до укриття і перебування в них.
- Проводити нагання дітей відповідно до Плану реагування на надзвичайні ситуації або інструкції закладу.
- Здійснювати розподіл учасників освітнього процесу в укриттях з урахуванням місцевості.
- Здійснювати та контролювати швидке перенесення дітей до укриття.
- Повідомляти батьків про перебування дітей в укритті.
- Надавати підтримку та організовувати заходи для комфортного перебування здобувачів освіти в укритті.
- Після завершення сигналу організувати вихід учасників освітнього процесу з укриття.

Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій

УВАГА

Правила евакуації для дітей

ГК

Галіна Кр... Переглянути...

0°C Mostly cloudy 13:20 16.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Загальне

24_ОД-ІІ-21В

Домашня сторінка Блокет для класу Свідоцтво Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Шановні колеги! Запрошуємо Вас у п'ятницю 16.02.2024 о 12:00 з'їздно розкладу на онлайн-семинарське заняття ЗМ 1.3. "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні". Семинарське заняття о 16:30 з'їздно розкладу проходиться **онлайн**. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАЧАЛЬНИ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та насолоди! До зустрічі!

РОЗКЛАД
вчачальних занять групи ОД-ІІ-21В з 12.02.2024 р. по 16.02.2024 р.
на базі дистанційного формату навчання онлайн

Укриття: спеціальні навчальні заняття, інформативні заняття, інформативні заняття (в.ж.ж.)

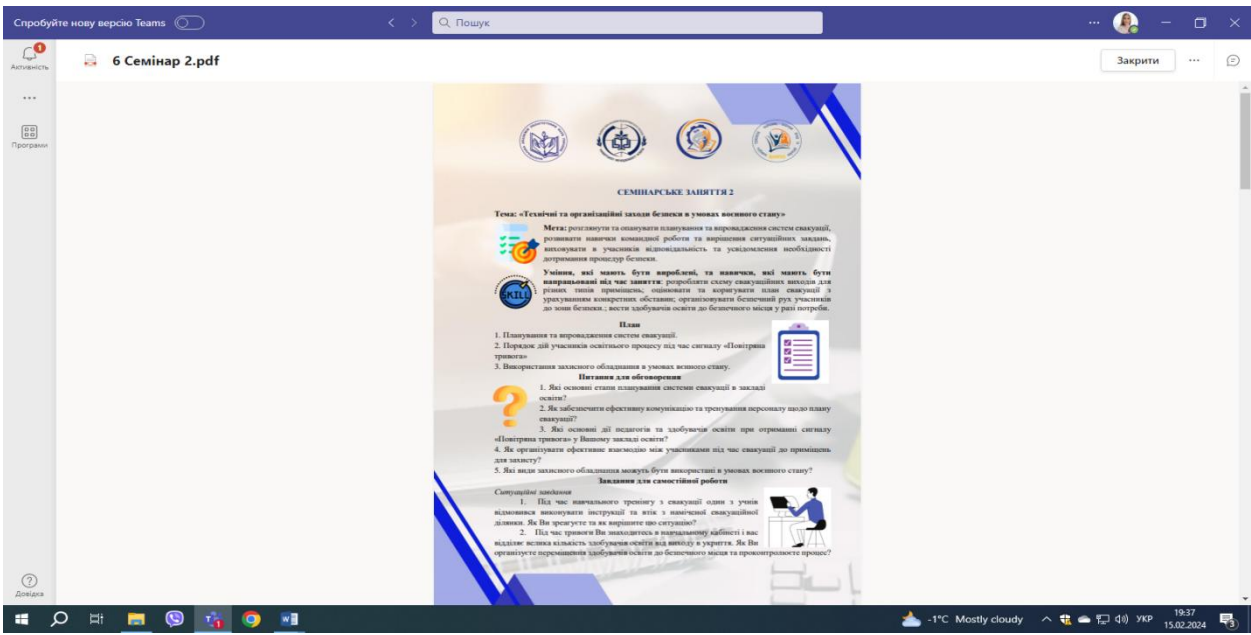
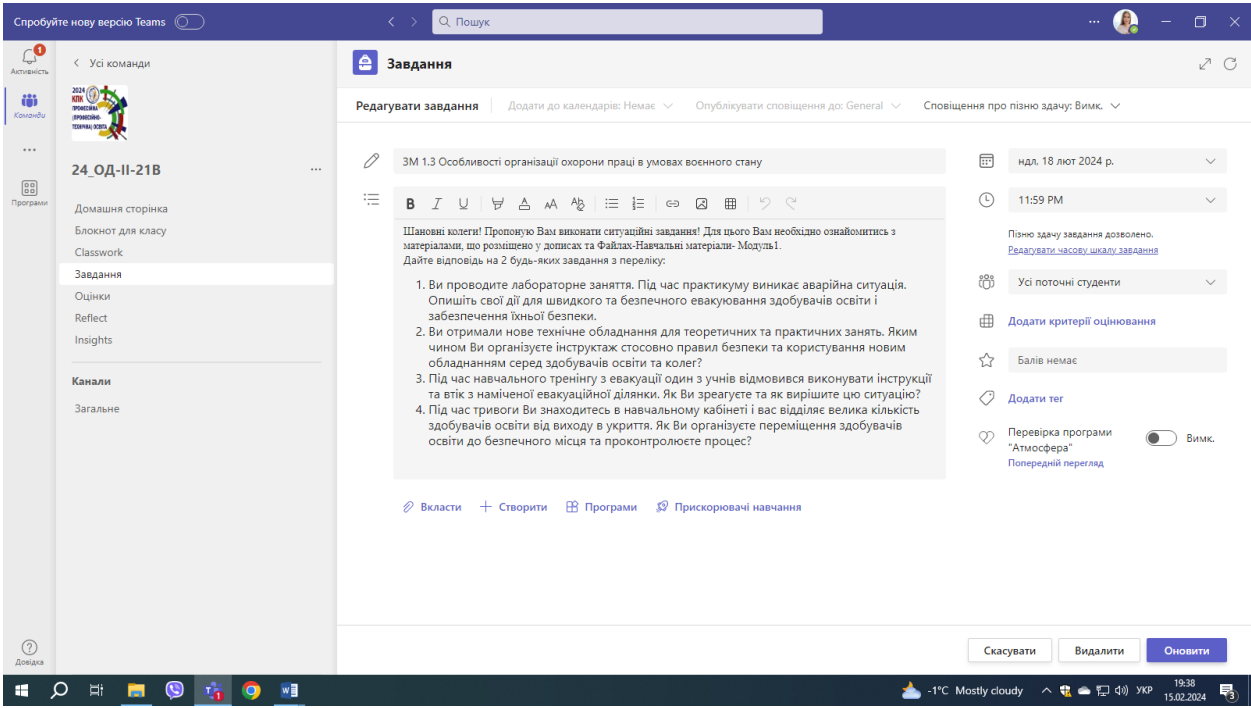
Дата	Година	Тема	Викладач	Викладач
16.02.2024	12:00-13:00	Модуль 1.3. Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	Григорук М.В.	Григорук М.В.
16.02.2024	16:30-17:30	Модуль 1.3. Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні	Григорук М.В.	Григорук М.В.

1. Анонція.pdf
2. Профіль типової освітньої програми.pdf
3. Типова освітня програма.pdf
4. Тематичний план курсу.pdf
5. Зміст курсу.pdf
6. Семінар 1.pdf
7. Семінар 2.pdf
8. Тестові завдання.pdf
9. Консультативний пункт.pdf
10. Цифрова бібліотека.pdf

Завдання 10:35

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану

1°C Mostly cloudy 19:36 16.02.2024



15-00 – 16-20

П'ятниця 16.02.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В				

Новое собрание в канале

07:14

Закорнть до... Мавят Личный пр... Контеит Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Технології презентацій у професійній діяльності педагога ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 62

UK 13:31 16.02.2024

Новое собрание в канале

58:11

Закорнть до... Мавят Личный пр... Контеит Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАДИ

<https://prezi.com/p/rwcp14bjg6zl/?present=1>

<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

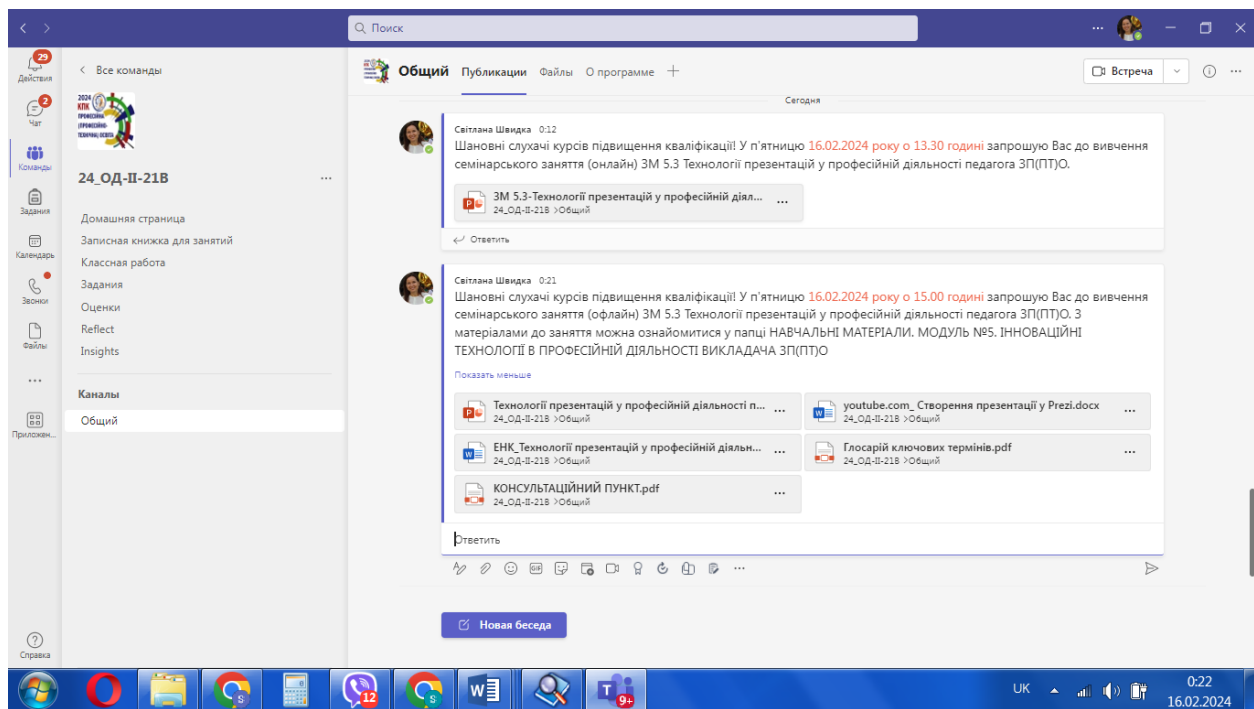
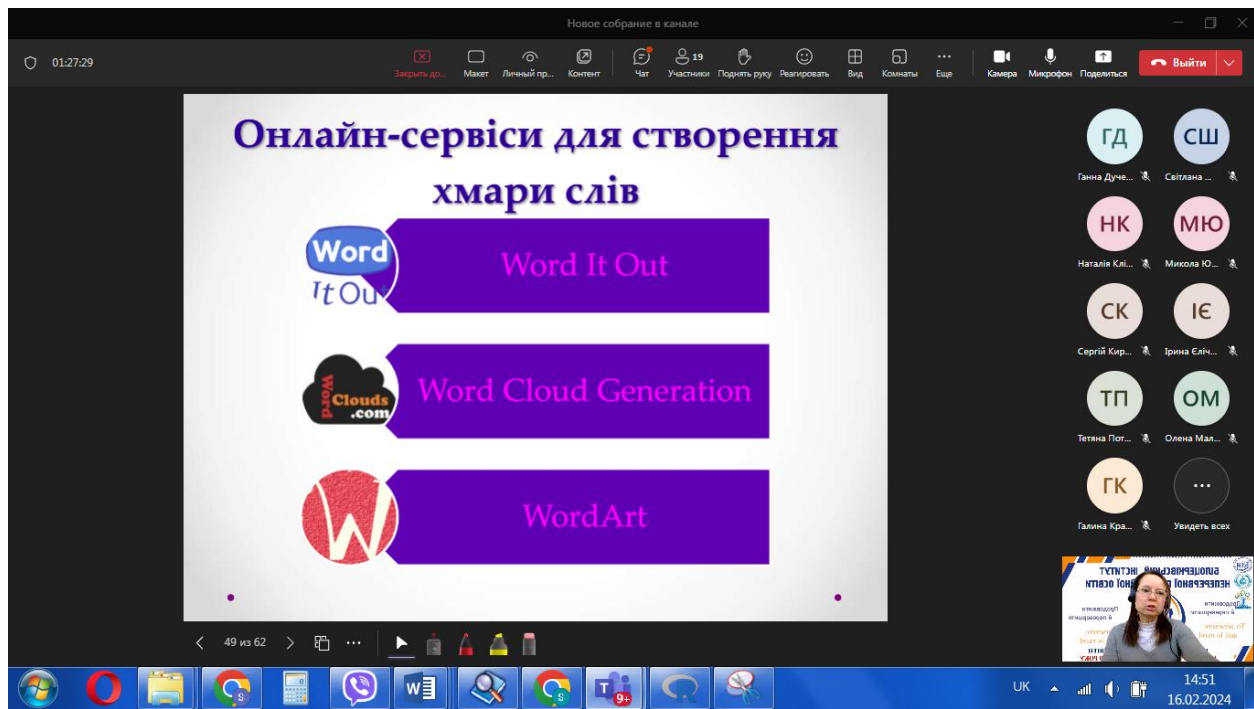
Створення презентації у середовищі Prezi

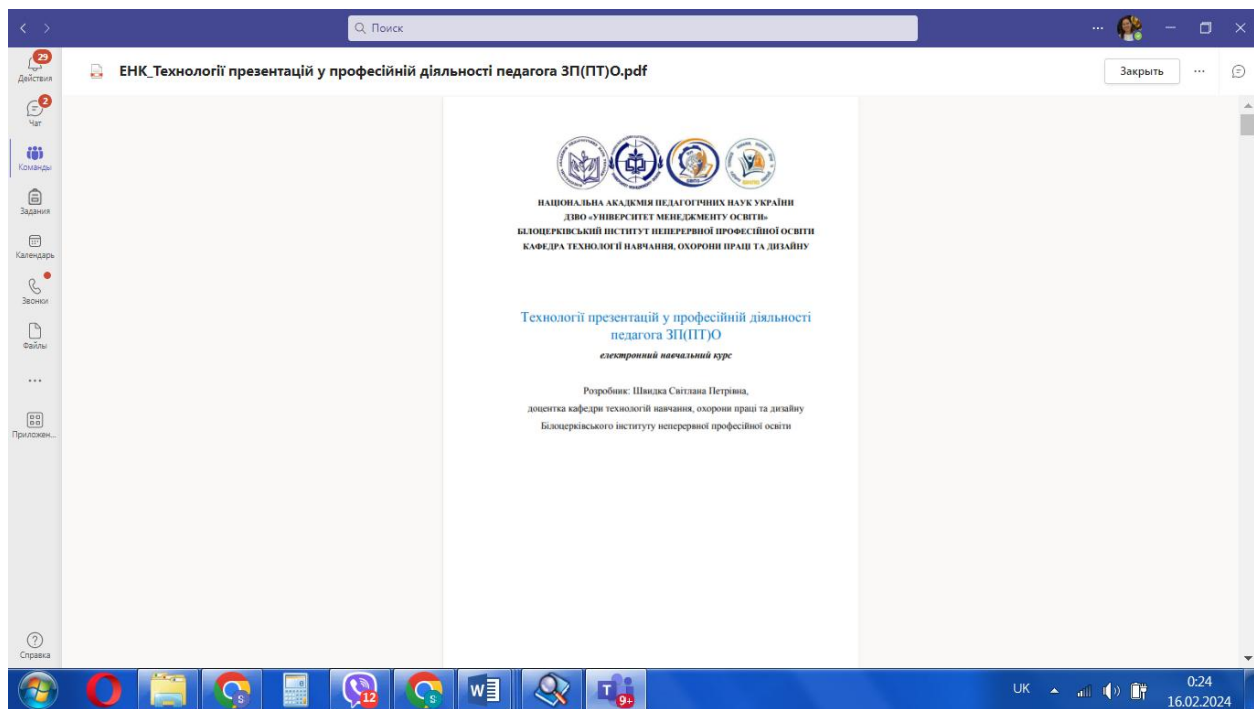
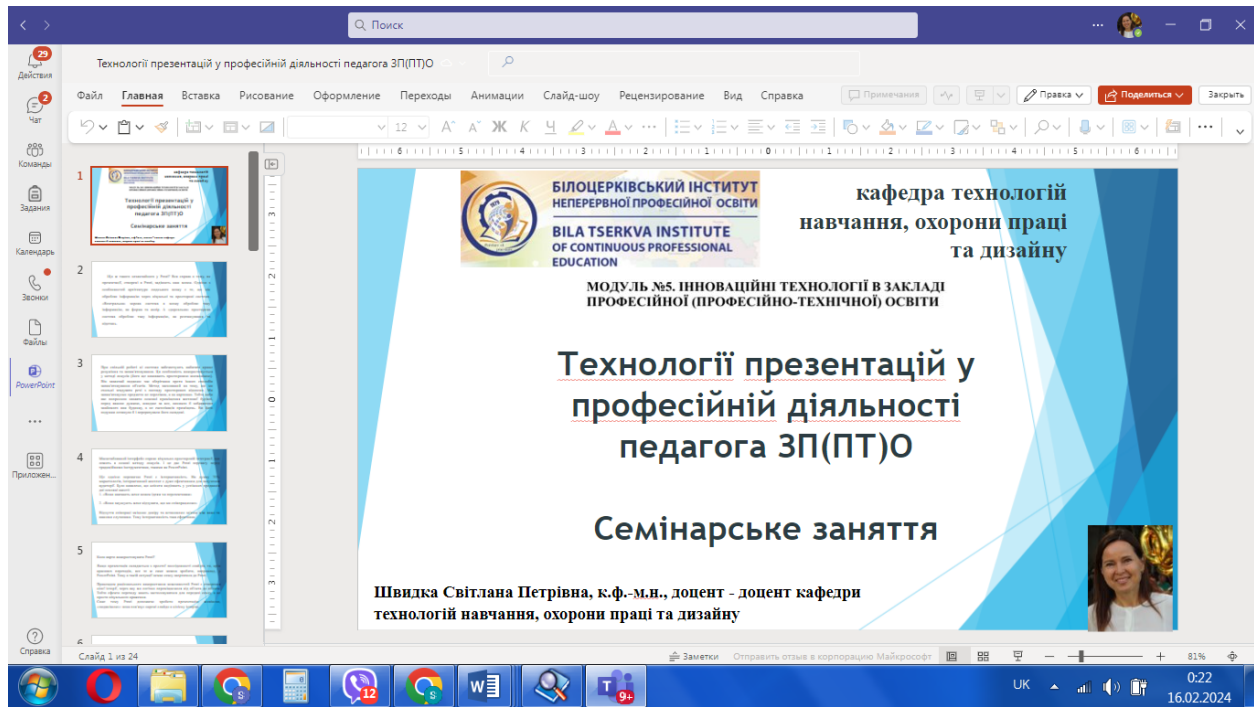
Використання Zoom в дистанційному навчанні

Представление сетки (G)

35 из 62

UK 14:22 16.02.2024





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

З-П-22В, тьютор Кулішов В.С.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«07 » лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи З-П-22В з 12.02.2024 р. по 16.02.2024 р.

за заочною формою підвищення кваліфікації

на базі *Регіонального центру професійно-технічної освіти м. Зіньків (Полтавська область)*

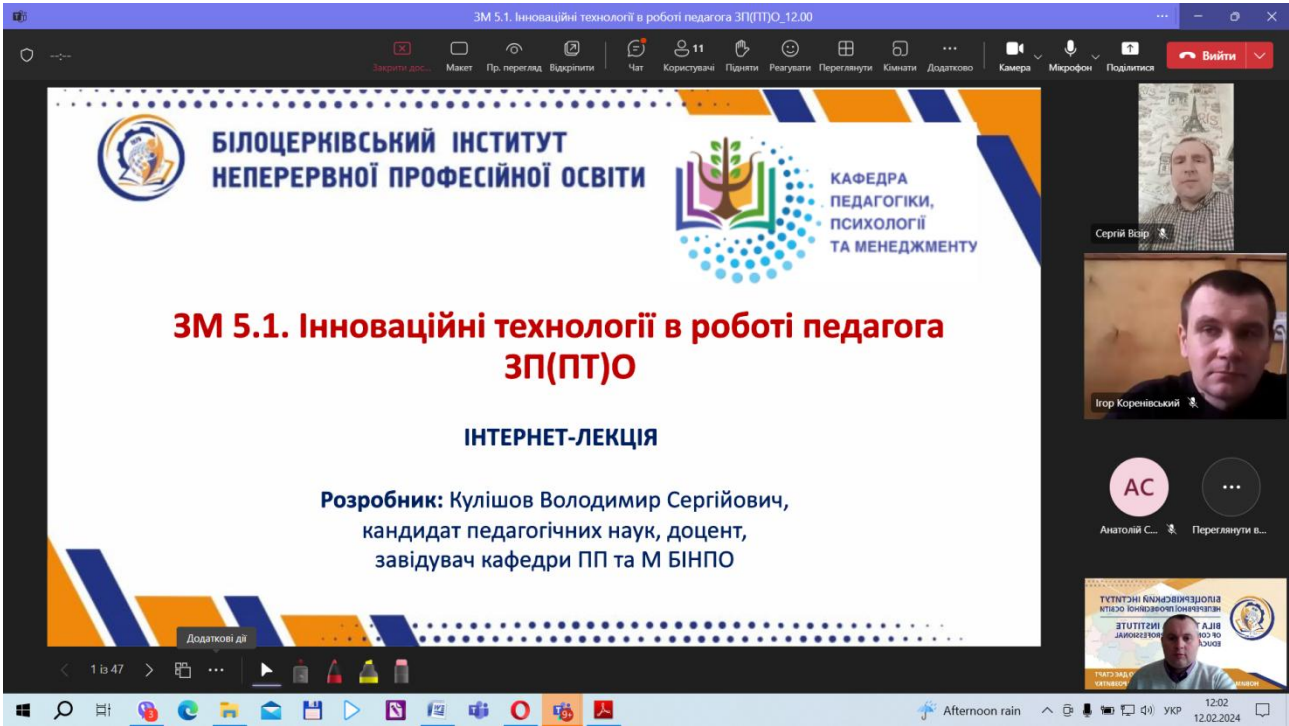
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович



Понеділок 12.02.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.



ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.



8 із 47

10°C Cloudy

12:45 12.02.2024

Тетяна Ковальова

Тетяна Сених

Сергій Візір

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

Ігрові технології

Особливості ігрових (імітаційних) технологій:

- ❑ учні – не пасивні об'єкти освітнього процесу, а суб'єкти своєї професійної або соціальної діяльності;
- ❑ учні мають змогу бачити перспективи свого професійного і життєвого шляху, свідомо розвивати свої професійні та особистісні здібності;
- ❑ розвиток в учнів ціннісних орієнтацій, взаємин, культури спілкування, культури мислення, методів діяльності (планування, прогноз, аналіз, рефлексія);
- ❑ організація такої діяльності учнівських груп (колективів), у процесі якої відбувається засвоєння професійних знань, набуття практичних навичок.



23 із 47

Temps to drop

13:21 12.02.2024

Тетяна Ковальова

Тетяна Сених

Сергій Візір

ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ

онеділок 2.02.2024	13.30-14.50	MODYBЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-----------------------	-------------	--	-----------------	-------------------------

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)ТО

09:45

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

16 учасників. Показати учасників

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

Інтернет-Лекція

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО-ОСВІТЯНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 41

Поиск

12°C

13:35 12.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)ТО

59:27

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

17

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

4. Особливості роботи із здобувачами освіти П(П)ТО.

Професійне навчання зорієнтоване на забезпечення формування і розвитку професійних знань, умінь, навичок (компетентностей) громадянина, задля його професійного, особистісного, інноваційного, економічного зростання та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці, максимально якісного виконання функціональних обов'язків, освоєння нових видів професійної діяльності, ефективної зайнятості, мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. об'єктами професійного навчання виступають:

- 1) особи, які проходять допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;
- 2) працівники, які проходять первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;

Перейти вперед

21 з 41

Поиск

12°C

14:24 12.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)О

01:24:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19)

Викнути звук для ...

Владислав Чертов
Організатор

АС Анатолій Сергієнко

ВС Валентин Соляник

ВК Віра Карпюк

ВШ Володимир Шаренко

ГД Ганна Драчук

ІК Ігор Коренівський

ІП Ірина Победа

ЛБ Леся Бударова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Психологічні труднощі педагогів під час стресових ситуацій

Під час стресових ситуацій педагоги можуть стикатися зі значними психологічними труднощами, такі як стрес, тривожність або втома.

Нестабільна ситуація навчального простору може впливати на емоційний стан як викладача та і учнів.

Підтримка та ресурси для знання стресу можуть бути важливими в умовах воєнного стану, що має слугувати на збереження емоційного благополуччя всіх учасників освітнього процесу.

Ризики для безпеки педагогічної діяльності

Деякі ризики для безпечної педагогічної діяльності можуть включати у себе непередбачуване поведінкове виявлення учнів, конфліктні ситуації, непорозуміння між учнями і т.д.

Забезпечення безпеки включає в себе необхідність розробки чітких правил, навчання ефективним методам вирішення конфліктів та встановлення процедур у випадках надзвичайних ситуацій

38 із 41

Поиск

USD...

14:50
12.02.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	---------------------	------------------------

Пошук

Усі команди

24_3-ІІ-22В

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

14.02.2024 13:20

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)

Сільва Г.О.

госларій.pdf

завдання до семінар1,2 .pdf

матеріали семінар 1.pdf

анотація курсу.pdf

нормативно-правові доку...

пробл-пошук завдання до...

Відповісти

Володимир Кулішов Надіслання... Змінено

Шановні колеги! Вітаємо Вас на курсах підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти! 12.02.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О. Усі матеріали для опрацювання розміщені у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Профіль Типової освітньої ...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Госларій ключових слів.do...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Завдання до теми 2 (семін...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Комплекс практичних тест...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Типова освітня програма е...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Проблемно-пошукові пита...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Тема 1 Технологічний піді...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

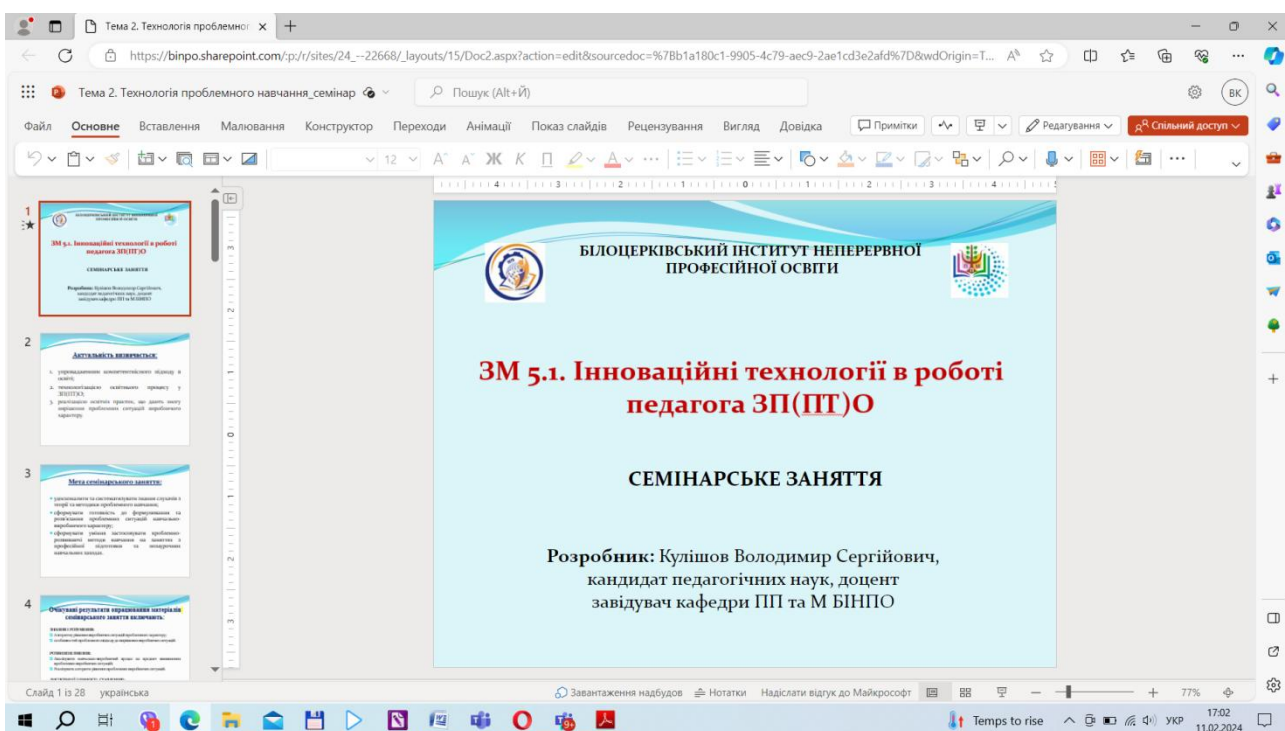
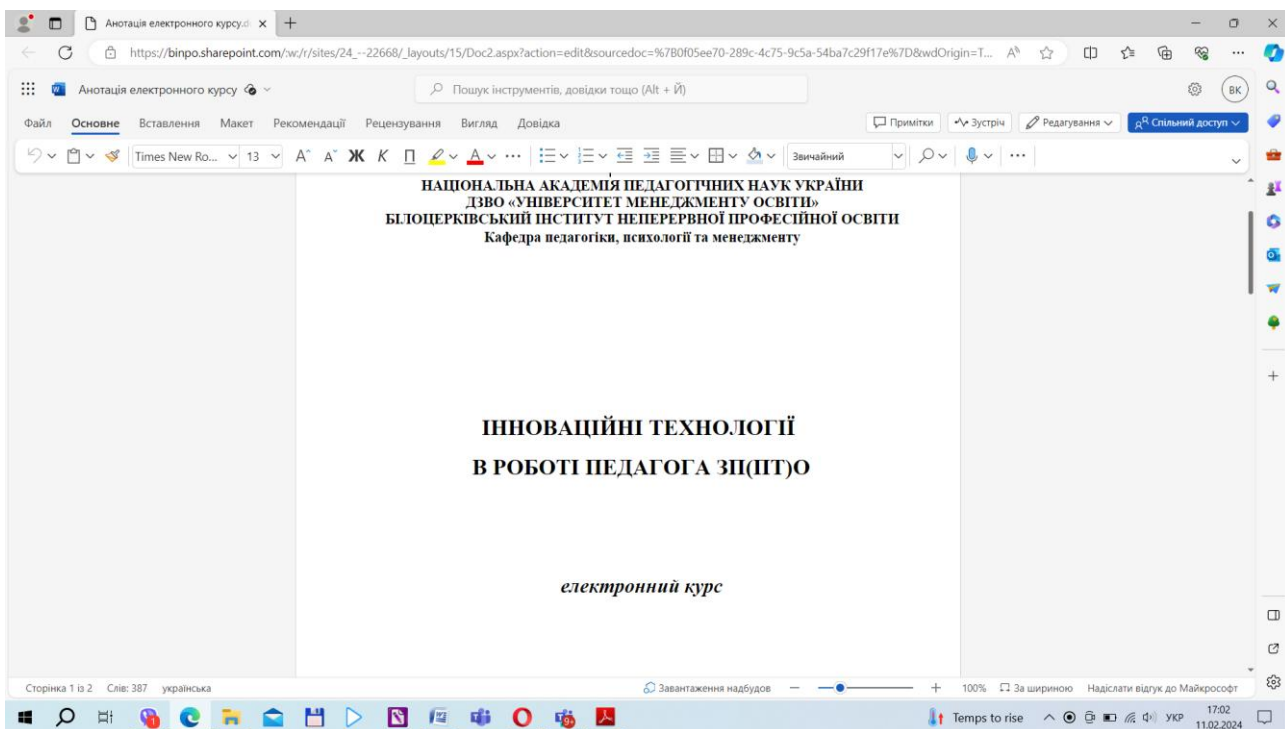
Тема 2. Технологія пробле...
24_...-22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Відповісти

Створити допис

Temps to rise

17:01
11.02.2024



Вівторок 13.02.2023

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кравченко Г.Ю.
---	-------------	--	-----------------	---------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ІТ)О в умовах воєнного стану

42:43

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Перемішувати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО

Методична скринька

ОНЛАЙН-АКАДЕМІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ

НАПРЯМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІНПО

1. Цифрове управління.
2. Цифрова освіта
3. Цифрова наука
4. Розвиток людського капіталу

власний сайт БІНПО (<https://binpo.com.ua/>), власний ютуб-канал (<https://t1p.de/1s2k>), телеграм-канал, Facebook, Instagram, цифрова бібліотека БІНПО

ОПІКІНЦЬ ПСИХОЛОГІЧНОГО ПІДТРИМКИ "ReVita"

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО

СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДІНГУ

ОНЛАЙН-ШКОЛА КОРЕКЦІЇ ПОВЕДІНКИ УЧНІВ

ВІРТУАЛЬНА КНИЖКОВА ПОЛІЦЯ

КАРАСОН БЕЗПЕКИ

ВІРТУАЛЬНІ РУБРИКИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

поєднує інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища, передбачає використання цифрових, андрагогічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі, трансформацію від лінійної до мережевої (кластерної) моделі розвитку компетентностей

електронні навчальні курси
цифрові програмно-методичні комплекси
персональні вебресурси викладачів

Інформаційна онлайн-система виявлення збігів/дублювання/схожості ЮНІСЧЕК

17 із 37

7°C Cloudy

Поиск

12:14 13.02.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ІТ)О в умовах воєнного стану

01:00:57

Керувати Відкрити Чат Користувачі 91 Підписи Реагувати Перемішувати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!

SLIDE 5

Законопроект #10392 Про академічну доброчесність зареєстровано

Законопроект визначає цінності, основні принципи і правила академічної доброчесності, механізми її формування та забезпечення, види порушень академічної доброчесності та відповідальність за такі порушення.

У законопроекті:

- ✓ фрагментарне регулювання питань академічної доброчесності на рівні різних законодавчих актів об'єднується у межах одного закону.
- ✓ заклади освіти, наукові установи отримують чіткий дорожчовказ стосовно мінімальних вимог для формування простору академічної доброчесності; перелік обов'язкових елементів та перелік тих, хто повинен долучатися до його формування.
- ✓ заклади освіти та наукові установи отримують інструментарій для реагування на порушення академічної доброчесності.
- ✓ наявний перелік порушень академічної доброчесності та конкретизація процедури їх встановлення.

Законопроект запроваджує в академічну та освітню сфери позитивні європейські практики подолання різних проявів академічної недоброчесності.

Вибудуємо систему цінностей академічної доброчесності протягом життя. Підвищимо якість освіти та наукових досліджень.

Поскоління на текст законопроекту:
<https://t1p.de/gov.ua/bills/pubFile/2147394?fbclid=IwAR3DmVpN7eTgtp18Vukn5T3e1pMncd1spN26aZzRRLZy0B07NoMzJUM>

Проект Закону про академічну доброчесність

Номер, дата реєстрації: 10392 від 08.01.2024

Сайт реєстрації: В системі ЄС

Галузь законодавства: Народний депутат України

Суб'єкт права законодавчої инициативы: Народний депутат України

Надсилає законопроект: Стефанчук Руслан Олександрович (Хмельницький), Гринько Юлія Михайлівна (Хмельницький), Вороненко Володимир Андрійович (Хмельницький), Уманець Роман Григорійович (Хмельницький), Карпенко Валерій Григорійович (Хмельницький), Комаров Сергій Валерійович (Хмельницький), Кошаров Валерій Григорійович (Хмельницький), Ян Олег Георгійович (Хмельницький), Пис Володимир Романович (Хмельницький), Пашин Роман Романович (Хмельницький), Багачко Олександр Сергійович (Хмельницький), Каленко Андрій Андрійович (Хмельницький), Прухальський Артем Михайлович (Хмельницький), Брацюк Катерина Валеріївна (Хмельницький), Дирка Олександр Андрійович (Хмельницький), Олександр Андрій Михайлович (Хмельницький), Мельник Марія Валеріївна (Хмельницький), Шибанов Михайло Михайлович (Хмельницький), Криворучко Євген Михайлович (Хмельницький), Гурієв Роман Олександрович (Хмельницький), Віктор Олександр Олександрович (Хмельницький), Ісуповський Ігор Петрович (Хмельницький), Костриченко Сергій Володимирович (Хмельницький), Черненко Євген Володимирович (Хмельницький), Ткаченко Максим Михайлович (Хмельницький), Мухоморов Олександр Олександрович (Хмельницький), Каленко Сергій Володимирович (Хмельницький), Ціпка Тетяна Валеріївна (Хмельницький), Шенко Тетяна Валеріївна (Хмельницький), Багачко Марія Валеріївна (Хмельницький), Зуб Валерій Олександрович (Хмельницький), Коротаєв Ірина Валеріївна (Хмельницький), Третьяков Геннадій Михайлович (Хмельницький), Бондар Вікторій Юліанович (Хмельницький), Шенко Сергій Сергійович (Хмельницький), Мельник Катерина Валеріївна (Хмельницький), Рахманов Максим Валерійович (Хмельницький), Наумова Валерія Михайлівна (Хмельницький), Валяков Валерій Олександрович (Хмельницький), Прухальський Андрій Олександрович (Хмельницький), Червоний Степан Михайлович (Хмельницький), Багачко Марія Олександрівна (Хмельницький), Комаров Олександр Леонідович (Хмельницький), Падарко Валерій Валерійович (Хмельницький)

5 із 18

7°C Rain coming

Поиск

12:32 13.02.2024

Вікторія 13.02.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ІТ)О (онлайн)	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
--------------------------------------	-------------	-----------------------	---	----------	------------------

13:02 Слайди - Word

Олег Фурс

Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті "Нарада в каналі "General"

15:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробник: **Фурс Олег Йосипович**,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Сторінка 1 із 1 Кількість слів: 0 російська (Україна)

Щоби почати пошук, введіть

13:33 13.02.2024

25:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Теорії та напрямки поняття «регуляція»

- Психологія;
- Гештальтпсихологічний напрямок ;
- Біхевіористичний напрямок ;
- Гуманістичний напрямок ;
- Когнітивістський напрямок;
- Біхевіористичні теорії;
- Соціально-когнітивна теорія.

8

8 із 18

Щоби почати пошук, введіть

13:44 13.02.2024

"Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" Нарада в каналі "General"

01:32:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

Перейти вперед

17 із 18

Щоби почати пошук, введіть

Станіслав ... Переглянути ...

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14:50 13.02.2024

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцент Фурс О.Й.
-------------	---	----------	------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ».

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

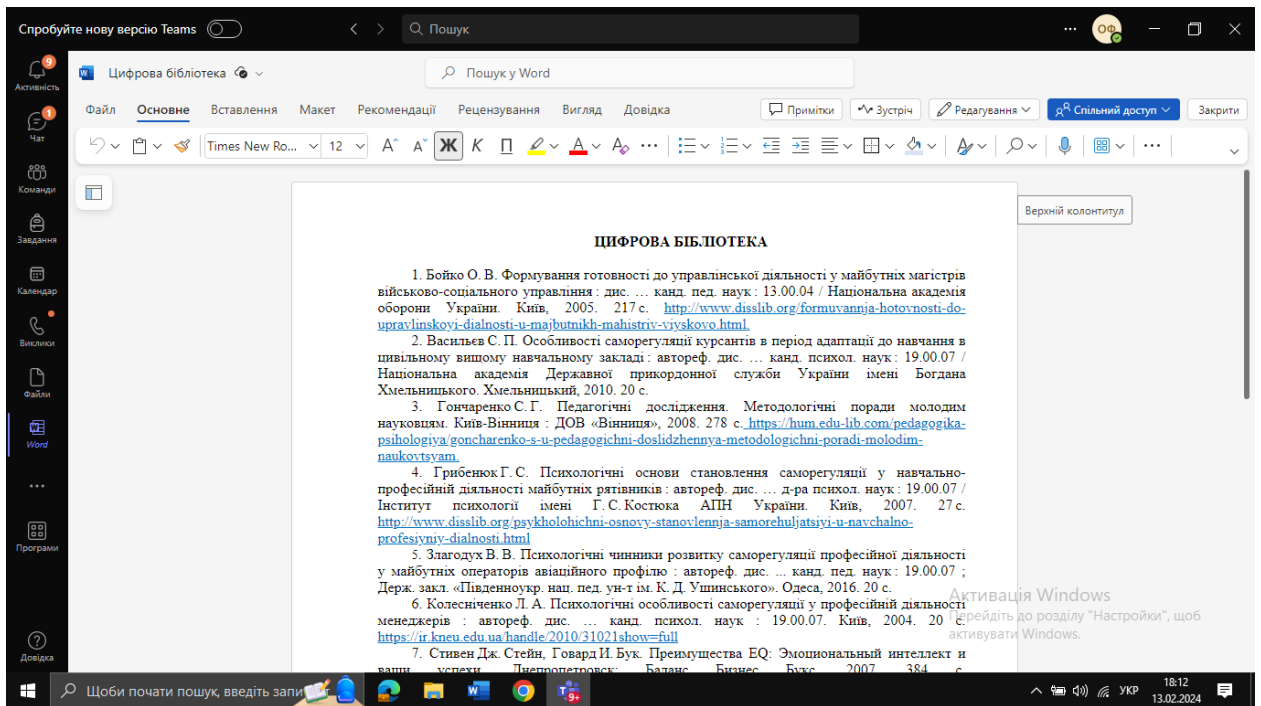
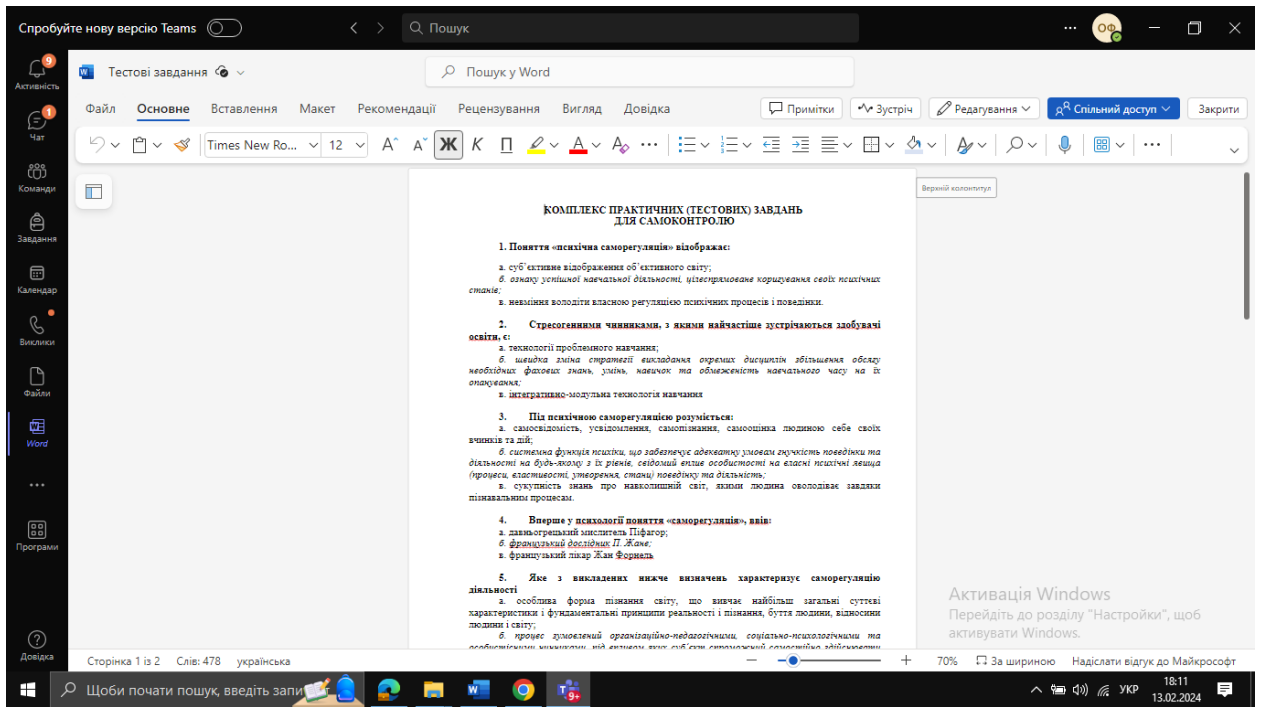
Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгодженість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операції, яку вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а, отже, своєю свідомістю, особистість відповідальна за наслідки здійснених виборів і вчинених

Верхній колонтитул

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

18:10 13.02.2024



Середа 14.02.2024

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
---	-------------	--	---------------------	---------------------------------

Інклюзивне навчання

17:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

1 із 75

Ганна Драюк
Ігор Коренівський
ОА
Олена Андрущенко
ТП
Тетяна Паук

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри".

Пошук

12:01
14.02.2024

Інклюзивне навчання

36:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порушення розвитку чи особливі потреби: категоріальність та термінологія

«Інвалід - особа, яка не може самостійно забезпечити повністю або частково потреби нормального особистого і / або соціального життя через вроджене або набуте порушення фізичних чи розумових здібностей»

Декларація ООН «Про права інвалідів», 1975 р.

Медична модель - Аномальні - Дефективні - Діти з порушеннями розвитку - Неповносправні - Діти з вадами розвитку - Фізично або розумово неповноцінні	Соціальна модель - Особи з особливими освітніми потребами - Діти з особливими потребами («Children with Special Needs») - Виняткові діти
---	---

11 із 75

Ганна Драюк
Ігор Коренівський
Олена Андрущенко
Тетяна Паук

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри".

Пошук

12:21
14.02.2024

Інклюзивне навчання

01:34:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Принципи універсального дизайну

Принцип 1. «Рівність та доступність використання»

Як працює в освітній галузі?

Рівноправне використання: архітектурно доступне та безпечне шкільне середовище; навчальні матеріали підготовлені таким чином, що можуть бути використані учнями та вихованцями з різними функціональними порушеннями; веб-сайти навчальних закладів розроблені так, що інформація на ньому доступна для осіб з порушеннями зору та слуху та ін.

Принцип 2. «Гнучкість використання»

У чому проявляється?

- автобус з підйомачами або висувним пристроєм для заїзду;
- обладнання офісних робочих місць (стілці, столи, які регулюються за висотою), шкільних парт;
- різні варіанти входу – сходи, ескалатор, ліфт;
- ручка важільного типу на дверях;

можливість придбати речі як у точці продажу, так і через Інтернет.

Ганна Драюк

Тетяна Ковальова

Станіслав Жук

Олександр Оксюк

1/5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування" в меню "Параметри".

68 із 75

Пошук

13:18 14.02.2024

Середа 14.02.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці під час воєнного стану в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
----------------------	-------------	----------------	---	-----------------	--------------------------------

інтернет-лекція ЗМ 1.3. "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

03:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Тетяна Паук

1 із 14

14°C Mostly cloudy

13:31 14.02.2024

інтернет-лекція ЗМ 1.3. "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

49:55

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 3

Обов'язки сторін у забезпеченні безпеки праці

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

8 із 14

14°C Cloudy 14.02.2024

інтернет-лекція ЗМ 1.3. "Особливості організації охорони праці в умовах воєнного стану в Україні"

01:24:48

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання 5

Оцінка ризику. Методи оцінки ризиків

- 1. SWOT-аналіз (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats):**
 - **Мета:** Визначення внутрішніх сильних і слабких сторін закладу, а також зовнішніх можливостей та загроз.
- 2. Аналіз попередніх подій (Event Analysis):**
 - **Мета:** Вивчення минулих подій та інцидентів для визначення причин і наслідків, а також вивчення можливостей їх уникнення у майбутньому.
- 3. Матриця ймовірності та впливу (Risk Probability and Impact Matrix):**
 - **Мета:** Оцінка ймовірності та впливу ризиків для визначення їхнього пріоритету та розробки стратегій управління ризиками.
- 4. Стратегії управління ризиками:**
 - **Мета:** Розробка конкретних стратегій для управління виявленими ризиками, включаючи їхнє уникнення, зменшення, перенесення чи прийняття.

12 із 14

15°C Cloudy 14.02.2024

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	інтернет-лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

ЗМ 5.1. Інноваційні техн... Приєднатися

Приєднатися

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00 розпочато

2 нових 3 відповіді, відповіли Ганна та Лєся

Серій Візір 12:19
Все зрозуміло, Дякую.

Відповісти

Марина Князева 12:32
Добрий день, шановні колеги! 14.02.2024 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці [ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ](#)

15.00-16.20 МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування Інтернет-лекція ст. викладача Алієва М.О.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf 24_3-ІІ-22В >Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_3-ІІ-22В >Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 24_3-ІІ-22В >Загальне

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГ... 24_3-ІІ-22В >Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 24_3-ІІ-22В >Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-ІІ-22В >Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д... 24_3-ІІ-22В >Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА... 24_3-ІІ-22В >Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР... 24_3-ІІ-22В >Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_3-ІІ-22В >Загальне

Відеоурок Створення онлайн-тестів за... 24_3-ІІ-22В >Загальне

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf Закрити

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Наука про вимірювання психофізіологічних та особистісних характеристик, а також обсягу та якості знань, умінь та навичок (компетентностей) – це ...

а) Тестування;
б) Тестологія;
в) Тест;
г) Онлайн-тест.

2. Який вид тесту передбачає вибір однієї правильної відповіді із запропонованих 4-5?

а) Схематичний;
б) Вибірковий;
в) Послідовний;
г) Альтернативний.

3. Яка із перелічених систем не відноситься до систем електронного тестування?

а) LEARNINGAPPS;
б) QUIZZ;
в) KAHOOT!;
г) CoreIDRAW .

4. ... - це інтерактивний інструмент для перевірки та контролю знань із певної теми, який проводиться із використанням онлайн-ресурсів.

а) Тестування;
б) Тестологія;
в) Тест;
г) Онлайн-тест.

5. Які переваги має онлайн-тестування?

а) Об'єктивність, точність;
б) Автоматизація;
в) Відсутність необхідності взаємодії з викладачем/здобувачем в процесі виконання;
г) Усі відповіді вірні.

6. До недоліків онлайн-тестування можна віднести:

а) Відсутність взаємодії між викладачем та здобувачем;
б) Відсутність або недостатність швидкості Інтернету;
в) Відсутність аналітики;
г) Жодна з відповідей не є вірною.

7. Вимоги до створення тесту:

а) Інструкція;
б) Умова;
в) Правильні відповіді;
г) Усі відповіді вірні.

8. Територіально здобувач освіти може проходити тест:

а) У спеціально обладнаному приміщенні;
б) У закладі освіти;
в) Вдома;
г) Усі відповіді вірні.

9. Розставте і

а) Визначте;
б) Вибір змісту навчального матеріалу;

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

Закрити

4. ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

ТЕМА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

План лекції

1. Контроль. Види і методи контролю в освітньому процесі.
2. Тестування та онлайн-тестування. Переваги та недоліки онлайн-тестування.
3. Основні вимоги до створення онлайн-тестів. Види тестів.
4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі на прикладі системи Moodle.
5. Платформи для створення онлайн-тестів, їх переваги та недоліки.

1. Контроль. Види і функції контролю в освітньому процесі.

Під поняттям "контроль" розуміють виявлення, вимір і оцінку результатів навчально-пізнавальної діяльності здобувачів. Процедурю виявлення і виміру називають перевіркою.

Контроль є важливим структурним компонентом навчального процесу. Його **основною функцією** є забезпечення зворотного зв'язку: зовнішнього (контроль, який здійснює викладач) і внутрішнього (самоконтроль студента).

Видами контролю є попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий контроль.

Попередній контроль (діагностика вихідного рівня знань студентів) застосовується як передумова для успішного планування і керівництва навчальним процесом. Він дає змогу визначити навчальний рівень знань для використання їх викладачем як орієнтування у складності матеріалу. Попередній контроль у вигляді перевірки і оцінки залишкових знань проводиться також через деякий час після підсумкового іспиту з певної дисципліни як з метою оцінки міцності знань, так і з метою визначення рівня знань з забезпечуючих предметів для визначення можливості сприйняття нових навчальних дисциплін.

Поточний контроль знань є органічною частиною всього педагогічного процесу і слугує засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу. Ураховуючи навчальним процесом можливе тільки на підставі даних поточного контролю. Поточний контроль – це продовження навчальної діяльності педагога і педагогічного колективу, він пов'язаний з усіма видами навчальної роботи і має навчити студентів готуватися до перевірки з першого дня занять і кожного дня, а не наприкінці семестру або навчального року.

Рубіжний (тематичний, модульний, блоковий) контроль знань є показником якості вивчення окремих розділів, тем і пов'язаних з ним пізнавальних, методичних, психологічних і організаційних якостей студентів. Його завдання – сигналізувати про стан процесу навчання студентів для вжиття педагогічних заходів щодо оптимального його регулювання. Рубіжний контроль дає можливість перевірити засвоєння отриманих знань через більш довготривалий період і охоплює більш значні за обсягом розділи курсу. Відповідно змінюється методика контролю, від студентів можна вимагати самостійної конструктивної діяльності, а також виявити взаємозв'язки з іншими розділами курсу. Рубіжний контроль може проводитись усно й письмово, у вигляді контрольної роботи, індивідуально або у групі.

Підсумковий контроль являє собою іспит студентів з метою оцінки їх знань і навиків у відповідності до моделі спеціаліста. До підсумкового контролю належать семестрові, курсові і державні іспити, а також заліки перед іспитом. Основна мета іспитів – встановлення дійсного змісту знань студентів за обсягом, якістю і глибиною і вміннями застосовувати їх у практичній діяльності [8].

Основними **методами** контролю знань, умінь та навичок студентів є: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, графічна перевірка, практичний контроль, тестовий контроль.

За допомогою докладно пізнає поведінку, мож.

студентів педагог і здібності, успіхи, обсяг і глибину

1 / 15

Довідка

Четвер 15.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ІТ)О (онлайн)	спецкурс	викладачка Надточій О.В.
-------------	--	----------	---

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

14:26 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анатолій С... Переглянути в...

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (ПТ)О

Спецкурс

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 45

Microsoft Teams... Інноваційні підх... 3-II-22B - Word ENG 12:00 15.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

43:39 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анатолій С... Ірина Поб... Олена Анд... Переглянути в...

Структура інноваційного процесу

- ▶ 6) Управлінська структура - взаємодія планування, організації, керівництва, контролю;
- ▶ 7) Організаційна структура включає наступні етапи: діагностичний, прогностичний, організаційний, практичний, узагальнюючий, впроваджувальний.

Перейти вперед

16 із 45

Microsoft Teams... Інноваційні підх... 3-II-22B - Word ENG 12:29 15.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:34:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Поб... Переглянути в...

Підведення підсумків заняття (рефлексія)

- ☐ сьогодні я дізнався (-лась)...
- ☐ я зрозумів (-ла), що...
- ☐ я для себе зробив (-ла) висновок, що...
- ☐ я переконався (-лась), що...
- ☐ було цікаво дізнатись...
- ☐ було важко зрозуміти...
- ☐ тепер я спробую...
- ☐ для мене стало відкриттям, що...
- ☐ я отримав (-ла) уявлення про...

Додаткові дії

44 із 45

Microsoft Teams... Інноваційні підк... 3-ІІ-22В - Word ENG 13:20 15.02.2024

середа 12.02.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація інженерно-педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих в ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN I (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO

11:18

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.8 МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ЗП(ПТ)О ЗА ДСТУ EN ISO

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

Тетяна Па... Переглянути ...

1 із 29

Microsoft Teams classic

Змінити

Подання

Довідка

13.30 3М 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO

01:26:41

Закрити д...

Макет

Пр. перегл...

Відкрити

Чат

21 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МЕТА

МЕТА КУРСУ ПОЛЯГАЄ У ФОРМУВАННІ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ ЗП(П)ТО ЗНАНЬ, ВМІНЬ ТА НАВИЧОК, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ УСПІШНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕСІ ТА ПРОХОДЖЕННЯ СЕРТИФІКАЦІЇ ЗА ВИМОГАМИ ДСТУ EN ISO З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА, ЩО В МАЙБУТЬОМУ СПРІЯТИМЕ ПІДВИЩЕННЮ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ НА МІЖНАРОДНОМУ РИНКУ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.

ЗАВДАННЯ

- ОЗНАЙОМЛЕННЯ З МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ;
- ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ЩОДО РОБОТИ З МІЖНАРОДНИМИ СТАНДАРТАМИ;
- ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПОРЯДКОМ АДАПТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ ДО ВИМОГ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ;
- ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПОРЯДКОМ СЕРТИФІКАЦІЇ ЗА ВИМОГАМИ ДСТУ EN ISO
- ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПАРТНЕРСЬКОЮ ВЗАЄМОДІЄЮ ТА ПРАКТИЧНИ ПРИКЛАДИ;
- ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРАКТИКОЮ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА ЗА СТАНДАРТАМИ ДСТУ EN ISO.

ВК

Біра Карп...

Переглянути ...



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ

НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ



Apple Teams classic

Змінити Подання Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.8 Мбхнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)ТО за ДСТУ EN ISO

О 01:27:06

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрипити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАН України

Огляд стандарту ДСТУ EN ISO

НАЦІОНАЛЬНИЙ СТАНДАРТ УКРАЇНИ

ДСТУ EN ISO 9606-1:2016
(EN ISO 9606-1:2013, IDT;
ISO 9606-1:2012; Cor 1:2012, IDT)

КАЛІФАКАЦІЯ І ПРОВІДУВАЮЩА ЗАРУЖИВАННЯ ПАВЛАЮЩА

Частина 1. Сталі

Відповідас офіційному тексту

**КАДЕРА ТЕХНОЛОГІЙ НАЧАННЯ,
ОХОРОНИ РАЦИ ТА ДИЗАЙНУ**

ЗМІСТ

Національний еступ...	IV
1 Сфера використання ...	1
2 Нормативні посилання ...	2
3 Термины та визначення ...	3
4 Назва умовності, позначки та скорочення ...	3
4.1 Загальні положення ...	3
4.2 Умова перевірки процесів зварювання ...	3
4.3 Позначки та скорочення ...	4
5 Основні параметри та рівень кваліфікації ...	5
5.1 Загальні положення ...	5
5.2 Процеси зварювання ...	5
5.3 Тип випробу ...	7
5.4 Тип швів ...	7
5.5 Групи присадних матеріалів ...	7
5.6 Тип присадного матеріалу ...	8
5.7 Посадка ...	9
5.8 Положення, у яких виконують зварювання ...	10
6 Контролювання та випробування ...	13
6.1 Контролювання ...	13
6.2 Зразки для кваліфікаційних випробувань ...	13
6.3 Інше зварювання ...	15
6.4 Методи контролювання ...	15
6.5 Зразок для кваліфікаційних випробувань та контрольний зразок ...	16
6.6 Протокол випробувань ...	18
7 Керуєть продуктивність виробничих зварів ...	18
8 Планери випробування ...	19
9 Термин чинності ...	19
9.1 Початкова кваліфікація ...	19
9.2 Підтвердження чинності ...	19
9.3 Розширення терміну дії кваліфікації ...	19
9.4 Аудиторське підтвердження кваліфікації ...	20
10 Коментарії до сертифікатів зварів ...	20
11 Пояснення ...	20

Перейти вперед

< 7 із 29 >

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибір Файли Програми

Усі команди 24_3-II-22B

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Відповісти Почати нараду Приєднатися

Андрій Геревенко Учора, 22:13

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У середу **15.02.2024 року о 13.30 та 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних

Докладно

Анотація .pdf 24_3-II-22B > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-II-22B > Загальне
ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професі... 24_3-II-22B > Загальне	ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf 24_3-II-22B > Загальне
ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf 24_3-II-22B > Загальне	ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf 24_3-II-22B > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_3-II-22B > Загальне	

Відповісти

Завдання Учора, 22:14

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Термін 16 лют.

Переглянути завдання

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибір Файли Програми

Усі команди 24_3-II-22B

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Відповісти Почати нараду Приєднатися

Андрій Геревенко Учора, 22:13

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У середу **15.02.2024 року о 13.30 та 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних

Докладно

Анотація .pdf 24_3-II-22B > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-II-22B > Загальне
ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професі... 24_3-II-22B > Загальне	ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf 24_3-II-22B > Загальне
ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf 24_3-II-22B > Загальне	ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf 24_3-II-22B > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_3-II-22B > Загальне	

Відповісти

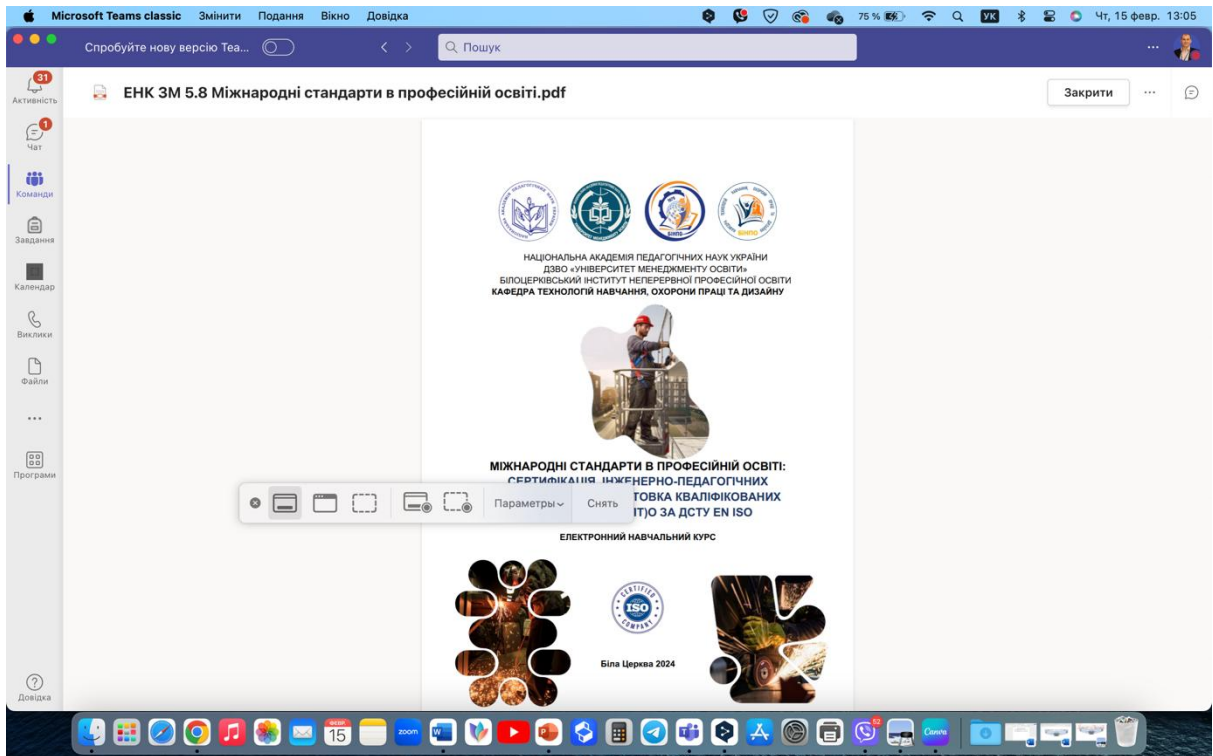
Завдання Учора, 22:14

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Термін 16 лют.

Переглянути завдання

Нова розмова



16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	викладачка <i>Надточій О.В.</i>
-------------	--	----------	------------------------------------

Файл: розклади 12.02-16.02 • навч... (9) Общий (24_3-II-22B) | Micros...

teams.microsoft.com/_/#/school/conversations/Общий?threadId=19:9CLbaCDIIzoQE-Max0dTHKKVs_wz_UUuH1Gnbbkm5M41@thread.tacv2&ctx=channel

Домашняя страни... (8) Общий (ПС-22-... (795) Вхідні • навч... 2 Регістрація в веб... Для українських уч... Підсумковий тест Оглянути опис рес... Конвертуєте PD...

Попробувати новое прилож... Поиск

Действия Чат Команды 2024 КПК ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

24_3-II-22B

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Общий Публикации +

Цифрова бібліотека.docx ТЕМА 2. Семінар.pptx
Комплекс практичних тестових завдан... Проблемно-пошукові питання для са...

Оксана Надточій Вчора (20:49)
Шановні слухачі! Відповідно розкладу, 15.02.2024 р. о 12:00 відбудеться спецкурс (онлайн) ЗМ 3.8 "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О" та о 16:30 спецкурс (офлайн) ЗМ 3.8 "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О". З усіма матеріалами ви можете самостійно ознайомитися на платформі у рубриці Файли / Навчальні матеріали / Модуль 3 / ЗМ 3.8. Бажаю успіхів!

Тематичний план викладу і засвоєння ... 24_3-II-22B >Общий РНП ЕНК Інноваційні підходи.docx 24_3-II-22B >Общий
Типова освітня програма освітнього н... 24_3-II-22B >Общий Спецкурс Інноваційні підходи до орга... 24_3-II-22B >Общий
Профіль Типової освітньої програми.d... 24_3-II-22B >Общий Цифрова бібліотека.docx 24_3-II-22B >Общий
Глосарій ключових слів.docx 24_3-II-22B >Общий Анотація електронного курсу.docx 24_3-II-22B >Общий
Консультаційний пункт.docx 24_3-II-22B >Общий

Новая беседа

3-II-22B.pdf ОД-II-20M.pdf Показать все

11:10 13.02.2024

Файл розклади 12.02-16.02 • навч... (9) Общий (24_3-II-22В) | Micros...

teams.microsoft.com/_/#/school/FileBrowserTabApp/Общий?threadId=19:9CLbaCDIIzoQE-Max0dTHKkVs_wz_UUuH1Gnbkm5M41@thread.tacv2&ctx=ch...

Домашняя страни... (8) Общий (ПС-22-... (795) Вхідні • навч... Регистрация в веб... Для українських уч... Підсумковий тест Оглянути опис рес... Конвертируйте PD...

Попробуйте новое прилож... Поиск

Действия Чат Команды Задания Календарь Звонки Файлы Приложен...

24_3-II-22В

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Общий Публикации Файлы О программе +

+ Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Все документы

3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Имя	Изменено	Кем изменено	+ Добавить столбец
Анотация электронного курса.docx	Вчера в 10:33	Оксана Надточій	
Глосарій ключових слів.docx	Вчера в 10:33	Оксана Надточій	
Консультаційний пункт.docx	Вчера в 10:33	Оксана Надточій	
Профіль Типової освітньої програми.docx	Вчера в 10:34	Оксана Надточій	
РНП ЕНК Інноваційні підходи.docx	Вчера в 10:34	Оксана Надточій	
Спецкурс Інноваційні підходи до організа...	Вчера в 10:34	Оксана Надточій	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	Вчера в 10:34	Оксана Надточій	
Типова освітня програма освітнього навч...	Вчера в 10:34	Оксана Надточій	
Цифрова бібліотека.docx	Вчера в 10:34	Оксана Надточій	

3-II-22B.pdf ОД-II-20M.pdf Показать все

11:11 13.02.2024

Файл розклади 12.02-16.02 • навч... (9) Word | Microsoft Teams class...

teams.microsoft.com/_/#/apps/d7958adf-f419-46fa-941b-1b946497ef84/sections/MyNotebook

Домашняя страни... (8) Общий (ПС-22-... (795) Вхідні • навч... Регистрация в веб... Для українських уч... Підсумковий тест Оглянути опис рес... Конвертируйте PD...

Попробуйте новое прилож... Поиск

Действия Чат Команды Задания Календарь Звонки Файлы Word Приложен...

Анотация электронного курса

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Верхний колонтитул

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Актуальність курсу зумовлена тим, що дослідження та використання інноваційних підходів до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О є досить важливою та відкриває унікальні можливості активізації процесів навчання, виховання та пізнання як наслідок досягнення високого рівня освіти суспільства. Що в свою чергу є одним з найважливіших напрямків для досягнення високих результатів діяльності педагогічної сфери і вивчення й впровадження сучасних методів навчання, навчально-методичного забезпечення, способів організації освітнього процесу для підготовки майбутніх конкурентоспроможних фахівців на ринку праці.

Мета курсу полягає в оновленні, поглибленні та систематизації знань, розвитку та удосконаленні умінь щодо вибору та впровадження інноваційних підходів у професійну підготовку кваліфікованих робітників.

Завдання курсу:

- Проаналізувати стан впровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу у закладах професійної освіти;
- Здійснити аналіз теоретичних аспектів упровадження інноваційних підходів до організації освітнього процесу;
- Оновлення та систематизація знань щодо забезпечення навчально-виробничого процесу та концептуальних засад осучаснених та інноваційних підходів в ході навчання професії;
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів закладів

3-II-22B.pdf ОД-II-20M.pdf Показать все

11:13 13.02.2024

П'ятниця 16.02.2023

ця 924	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------	-------------	--	---------------------	------------------------------

Національно-патріотичне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

ОШ

Олена Ша... Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

1201 16.02.2024

Національно-патріотичне виховання

4. Національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Всесвітня дитячо-юнацька військово-патріотична гра "Солдати (Діти)"

ШКОЛА МНОГО ПОЛІЦЕЙСЬКОГО

ЮК

Юрій Крох... Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:15 16.02.2024

Національно-патріотичне виховання

Питання до самоперевірки

1. Які національно-патріотичні свята проводяться в ЗП(ПТ)О?
2. Які національно-патріотичні виховні програми впроваджуються в ЗП(ПТ)О?
3. Які бесіди національно-патріотичного спрямування проводяться в ЗП(ПТ)О?
4. Які національні дитячо-юнацькі військово-патріотичні ігри проводяться в ЗП(ПТ)О?
5. Які відеофільми національно-патріотичної спрямованості переглядаються та обговорюються в ЗП(ПТ)О?
6. З представниками яких організацій та установ проводяться зустрічі в ЗП(ПТ)О?

ЮК

Юрій Крох... Переглянути в...

16 із 17

13:19 16.02.2024

П'ятниця 16.02.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
------------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	-----------------------------

Сучасні технології виховання в ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в закладі професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ТНОП та Д

ОШ

Олена Шта... Переглянути в...

1 із 37

13:34 16.02.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

Виховна технологія – це спосіб діяльності, взаємодія суб'єкта з об'єктом, комплекс засобів діяльності вихователя як суб'єкта виховного процесу, що спрямований на досягнення виховної мети та вдосконалення педагогічної діяльності.

Як свідчить педагогічна практика, з технологій превентивного виховання учнів ЗПО ефективними є: диспути, правова бесіда, філософський стіл, сократівська бесіда, правовий брейн-ринг, інтелектуальний хокей, рольові ігри, турніри, КВК, дидактичні ігри, бесіди за «круглим столом», прес-конференції, бліц-турніри, конкурси правозахисників, аналіз ігрових ситуацій, відкритий мікрофон, теоретична конференція та ін.

Ігор Корен... Переглянути в...

14:21 16.02.2024

Сучасні технології виховання в ЗПО

Процедура технології складається з етапів:

1. Підготовка аудиторії, учасників та експертів. Визначається режим роботи, формується головна мета заняття, обґрунтовується постановка проблеми та вибору ситуації. Видаються пакети матеріалів та документів.
2. Ознайомлення учасників гри із ситуацією, опрацювання законодавчих актів. Збирається додаткова інформація, проводяться групові та індивідуальні консультації учасників гри, між ними допускаються попередні контакти.
3. Процес гри. Від початку гри ніхто не має права втручатись і змінювати її хід. Дії учасників коригує лише викладач, якщо вони самохіть змінюють процес ігри.
4. Аналіз, обговорення, оцінка результатів. Виступ експертів, обмін думками, обстоювання учасниками гри своїх рішень, висновків, ідей. Констатація досягнутих результатів, пошук помилок, формулювання кінцевих підсумків виховного заходу.

Ігор Корен... Переглянути в...

14:46 16.02.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Анна Кривобок Надсилає... Змінено

Шановні колеги! Відповідно до розкладу **16.02.2024** року о 13:30 у Вас відбудеться семінарське заняття (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (офлайн) на тему **«Сучасні технології виховання в ЗПО»**. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.10**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Глосарій ключових слів.docx 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Комплекс практичних тест... 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Консультаційний пункт.docx 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Проблемно-пошукові пита... 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Профіль Типової освітньої ... 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 ТЕМА 2. Семінар.pptx 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Тематичний план викладу і... 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Типова освітня програма е... 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...
 Цифрова бібліотека.docx 24_--22668 > МОДУЛЬ №5. ІНН...

Відповісти

Створити допис

Huawei PC Manager

Поиск

19:10 12.02.2024

Пошук

Загальне Дописи **Файли**

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Все документи

... > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О > ЗМ 5.10 Сучасні технології виховання в ЗПО

Імя	Змінено	Кем змінено	+ Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	9 хвилин тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	9 хвилин тому	Анна Кривобок	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	9 хвилин тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	9 хвилин тому	Анна Кривобок	
ТЕМА 2. Семінар.pptx	8 хвилин тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	9 хвилин тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	9 хвилин тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	9 хвилин тому	Анна Кривобок	

Поиск

19:11 12.02.2024

Комплекс практичних тестових завдань

Поиск инструментов, справки и другого (ALT + B)

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Times New Roman 14 Ж К Ч А А ... Стили Редактирование Диктовать

Верхний колонтитул

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Гуманізація навчально-виховного процесу – це...

- а) надання студентам нових освітніх послуг;
- б) орієнтація навчально-виховного процесу на особистість, формування потреби до саморозвитку, самовдосконалення;
- в) розвиток творчих здібностей майбутнього фахівця, її духовне збагачення;
- г) створення умов для вільного розвитку особистості.

2. Що є основою виховного процесу:

- а) діяльність та спілкування індивіда;
- б) особистісно орієнтований підхід до людини;
- в) самовиховання особистості;
- г) цільовий підхід до організації виховного процесу?

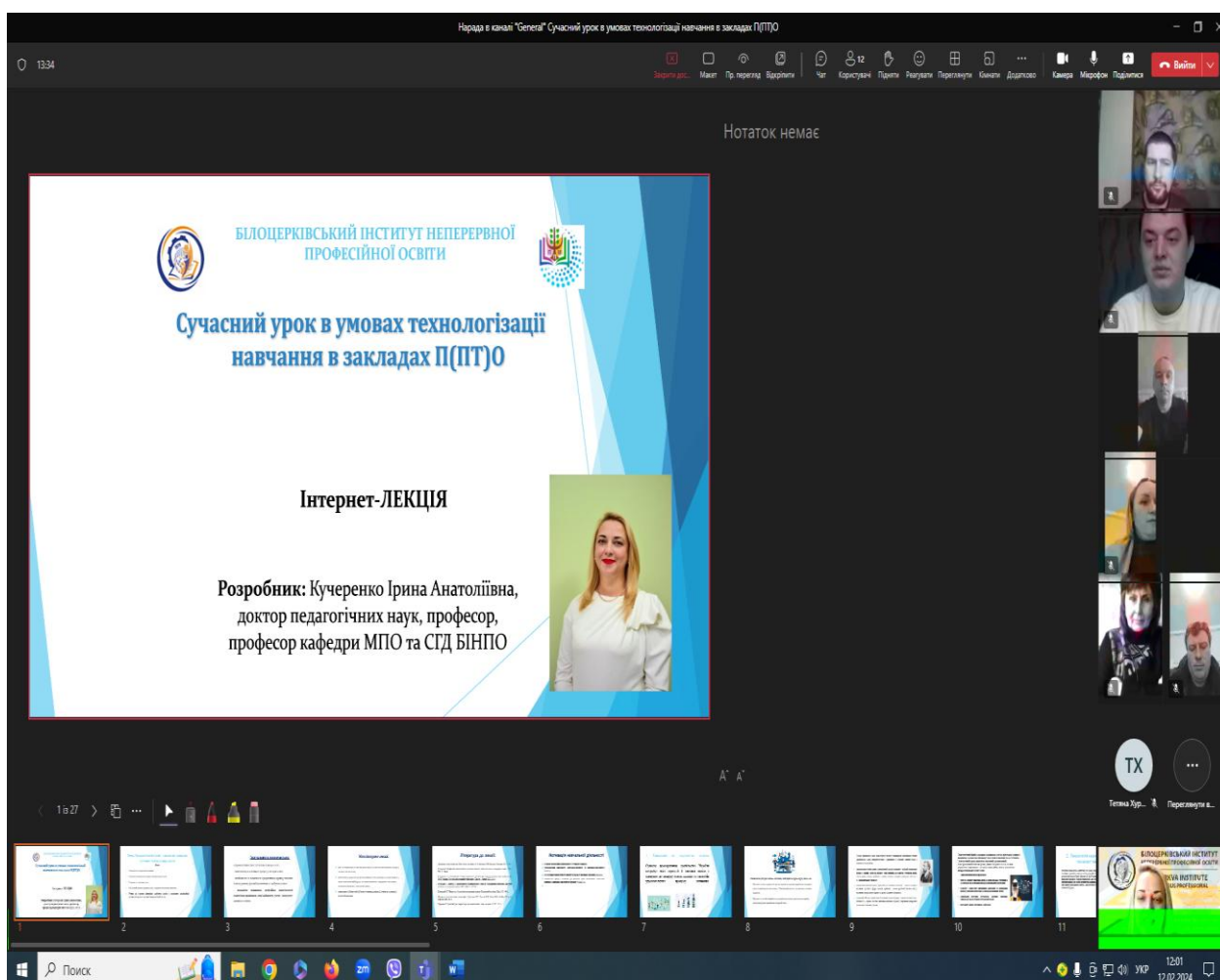
3. Мета виховання – це:

- а) ідеальний образ особистості, що виховується;
- б) наперед визначені результати розвитку і формування людської особистості;
- в) наперед визначені результати діяльності педагогічного колективу школи.

Страница 1 из 2 Число слов: 334 Украинский 100% Панель управления HUAWEI По ширине экрана

Поиск

19:12 12.02.2024



Нарада в каналі "Степан" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладі ПУТТЮ

01:23:51

Нотаток немає

4. Мотивація, суб'єктний чинник і рефлексія як складники технології навчання.

Мотивація – не тільки стимулятор учіння, а також і результат сприйняття учнями ефективності власного учіння, тому забезпечення мотиваційної готовності учнів на уроці є необхідним елементом його структури. Наявність мотивації, означає, що у здобувача освіти є внутрішнє бажання, необхідність, потреба до активного учіння.

Суб'єктний чинник забезпечує обов'язкову суб'єкт-суб'єктну взаємодію всіх учасників навчального процесу, різноаспектність навчальної взаємодії педагога, здобувача освіти / здобувачів освіти.




А" А"

21 із 27

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Поиск

13:12 12.02.2024

Нарада в каналі "Степан" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладі ПУТТЮ

01:33:35

Нотаток немає

Способи здійснення учіння на уроці

Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Із зовнішній (екстрактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мене будь-чим, будь-чим (Навчач вчитель, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (внутрішнє учіння)		Актив	Самонавчання (Навчаю себе сам)
У-зовнішній (інтрактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мною будь-кого (Навчаю інших)
Чергування із зовнішнього й у-зовнішнього (інтерактивне учіння)		ІнтраА	Взаємонавчання (Навчаюся у взаємодії – учусь (учіння) та навчаю (навчання))

А" А"

25 із 27

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Поиск

13:21 12.02.2024

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
(онлайн)

інтернет-лекція

професорка
Линчак О.В.

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онла...

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

18 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього
процесу в закладах професійної освіти

Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 69

Windows taskbar

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онла...

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

23 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

ВИКЛИКИ ДЕРЖАВНИЙ ПОЛІТИЦІ

1. Розбалансованість ринку праці буде помножено на колосальний дефіцит робочих рук.
2. **Демопуляція та ризики погіршення проблеми.**
3. Збільшення дефіциту пенсійного фонду.
4. Зменшення кількості дітей та підлітків створить виклики для системи освіти. Деградація системи освіти та наукової школи.
5. Возз'єднання сімей за кордоном докорінно змінить характер української міграції та грошових переказів від мігрантів.

Український інститут майбутнього, 2023

Перейти вперед

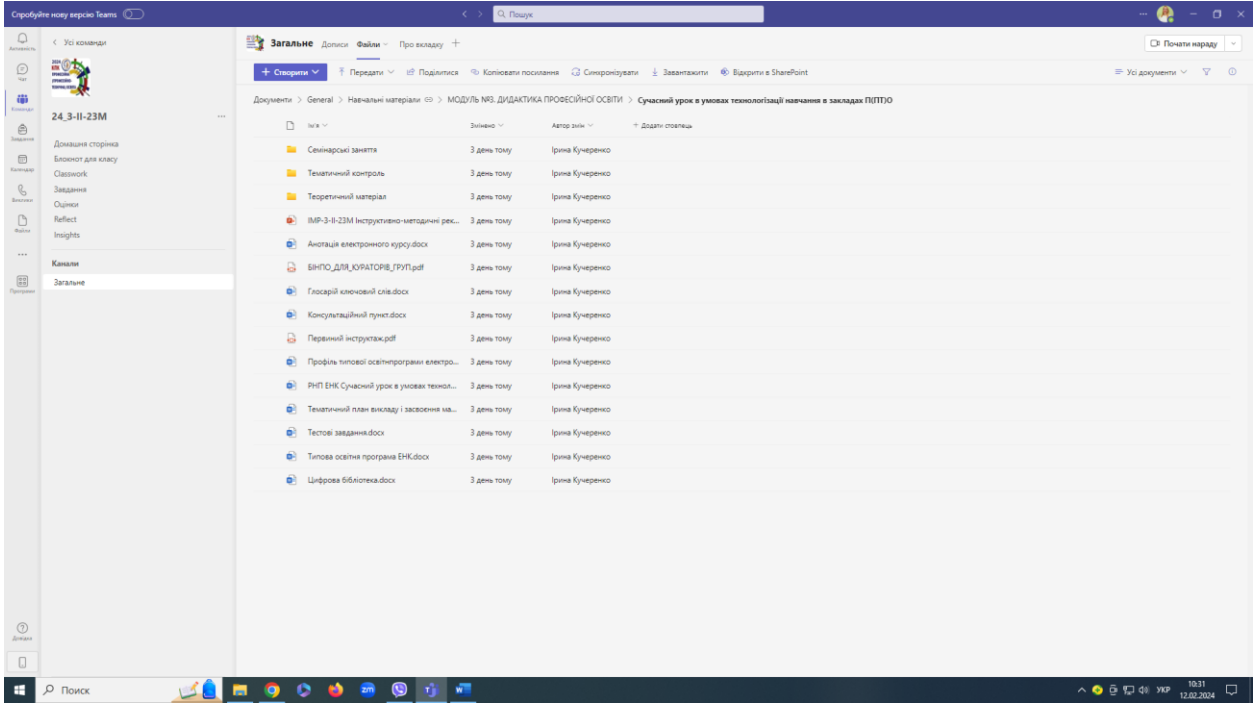
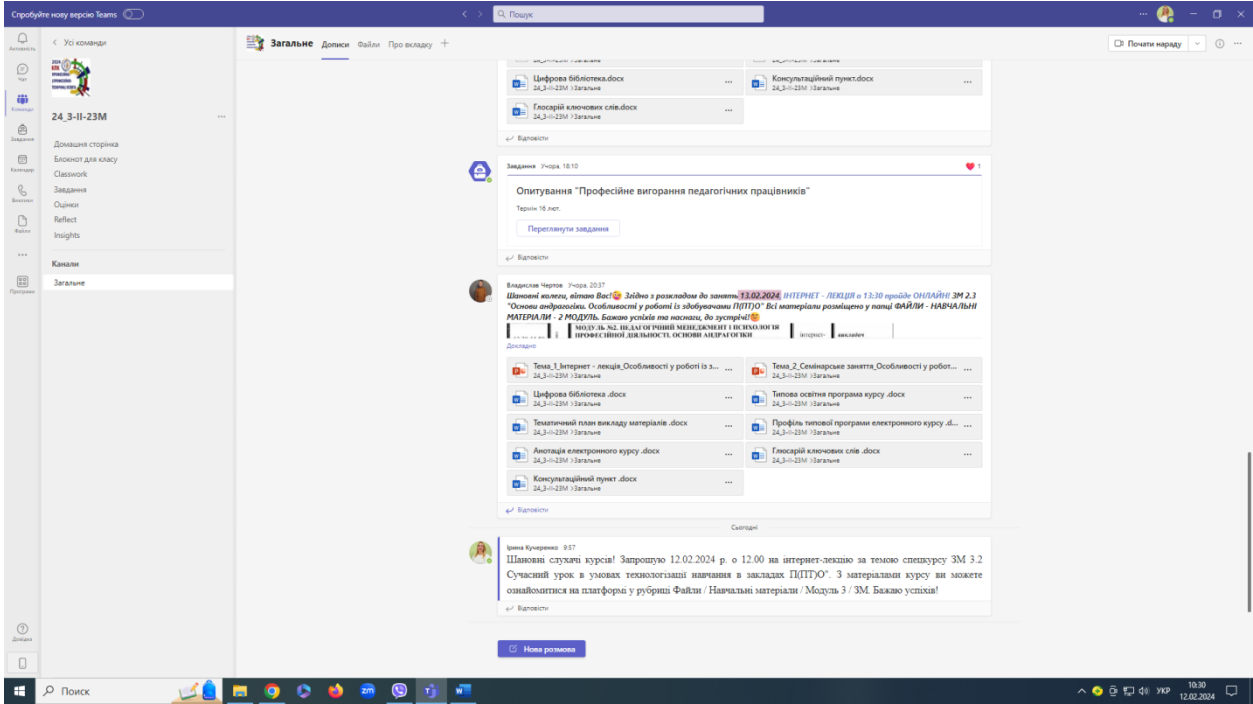
40 із 69

Windows taskbar

Аліна Симоненко

Олександр Пурденко

ВЛ
Вікторія Л...



Вівторок 13.02.2024.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	-----------------	------------------------

[illegible]

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!

SLIDE 3

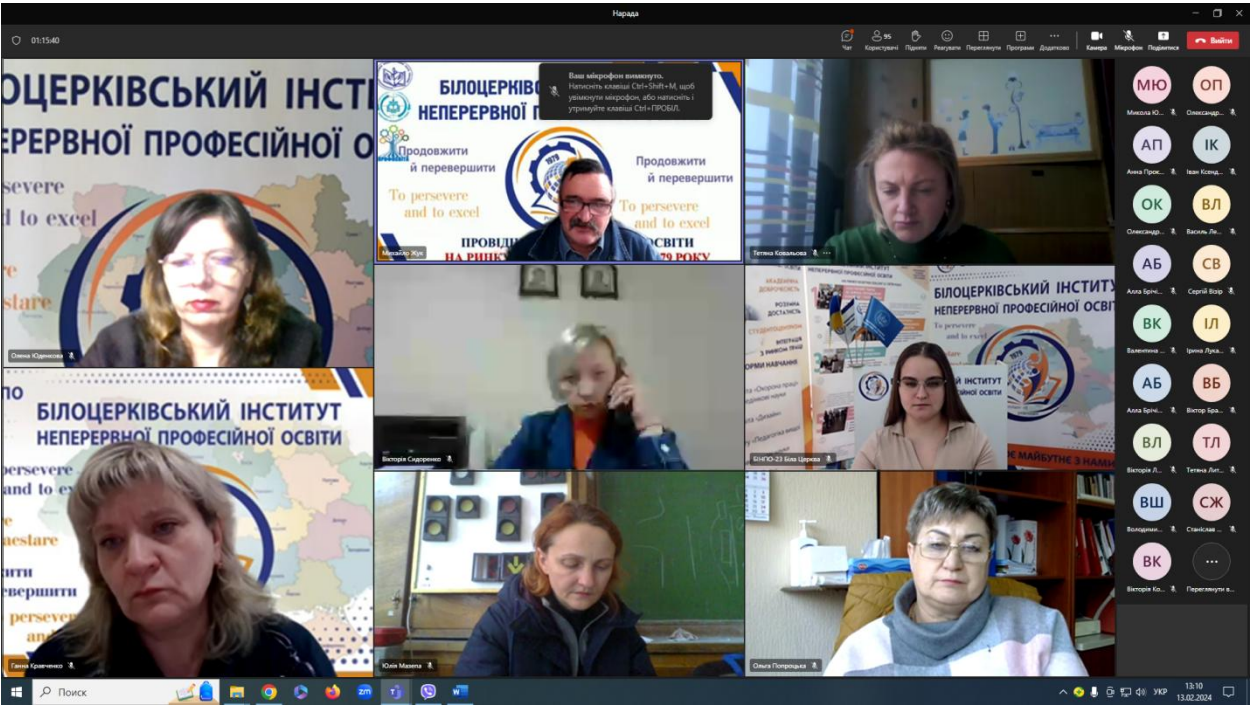
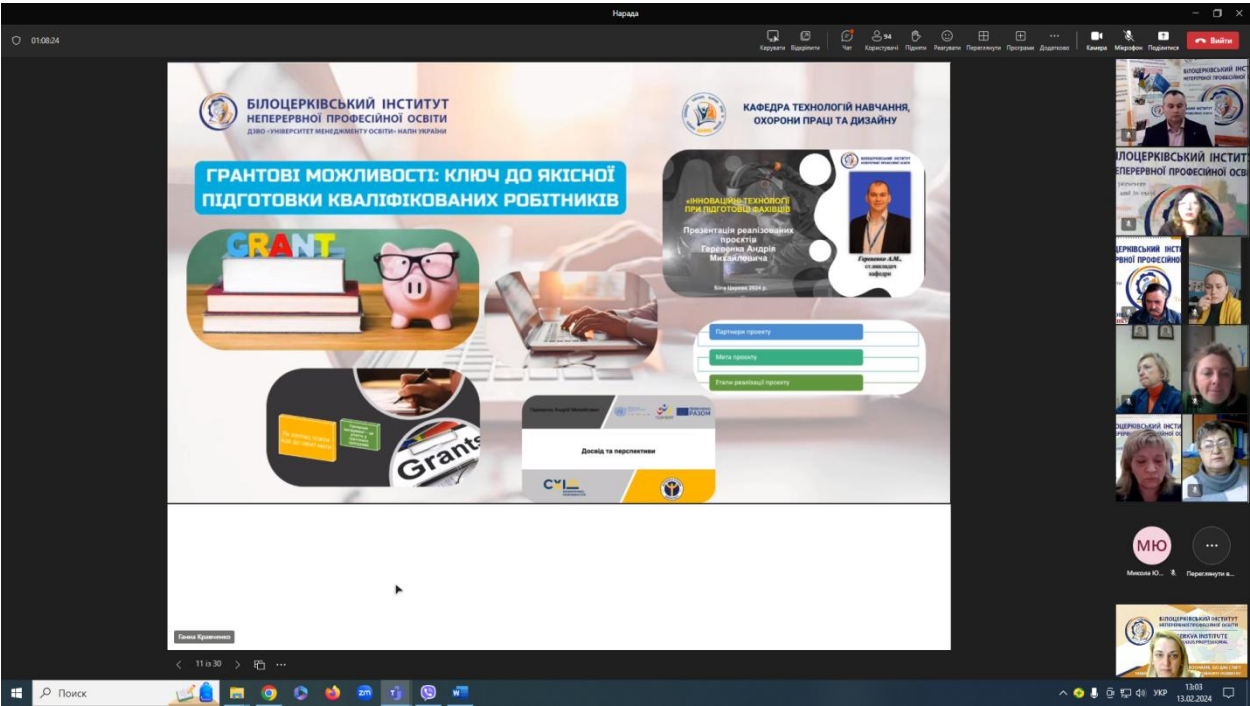


Актуальність і якість П(ПТ)О залежить від її здатності реагувати на вимоги, що змінюються!

Європейська комісія офіційно оголосила 2023-й рік Європейським роком навичок (European Year of Skills). Ця ініціатива, яка стартувала 9 травня 2023 року і **триватиме до травня 2024 року**, має на меті привернути увагу до важливості опанування сучасних умінь та навичок, вдосконалення професійної освіти, розв'язання гострої проблеми дефіциту кадрів у деяких регіонах чи галузях.

Ключові пріоритети Європейського року навичок:

1. Сприяння ефективним і сталим інвестиціям в освіту, навчання та підвищення кваліфікації.
2. Забезпечення відповідності умінь та навичок потребам ринку праці, включаючи співпрацю з соціальними партнерами та компаніями.
3. Узгодження амбіцій та навичок осіб із можливостями на ринку праці, особливо в умовах «зеленого» та цифрового переходу та економічного відновлення.
4. Залучення фахівців та обдарованих осіб із країн, які не є членами Європейського Союзу, зокрема, через розширення можливостей для навчання та мобільності, а також сприяння визнанню кваліфікацій.



13.30-14.50

off Ukraine

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)

інтернет-
лекціявикладач
Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

08:31

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

Інтернет-Лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

19 в 41

13:31 13.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

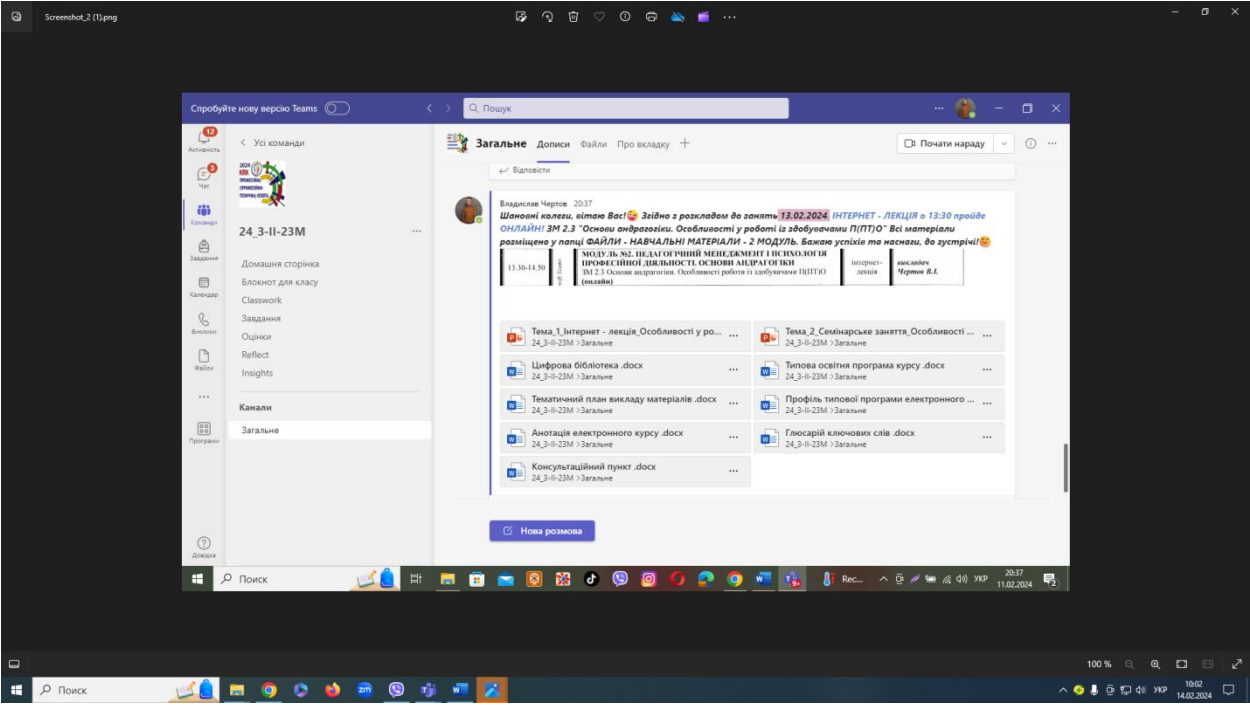
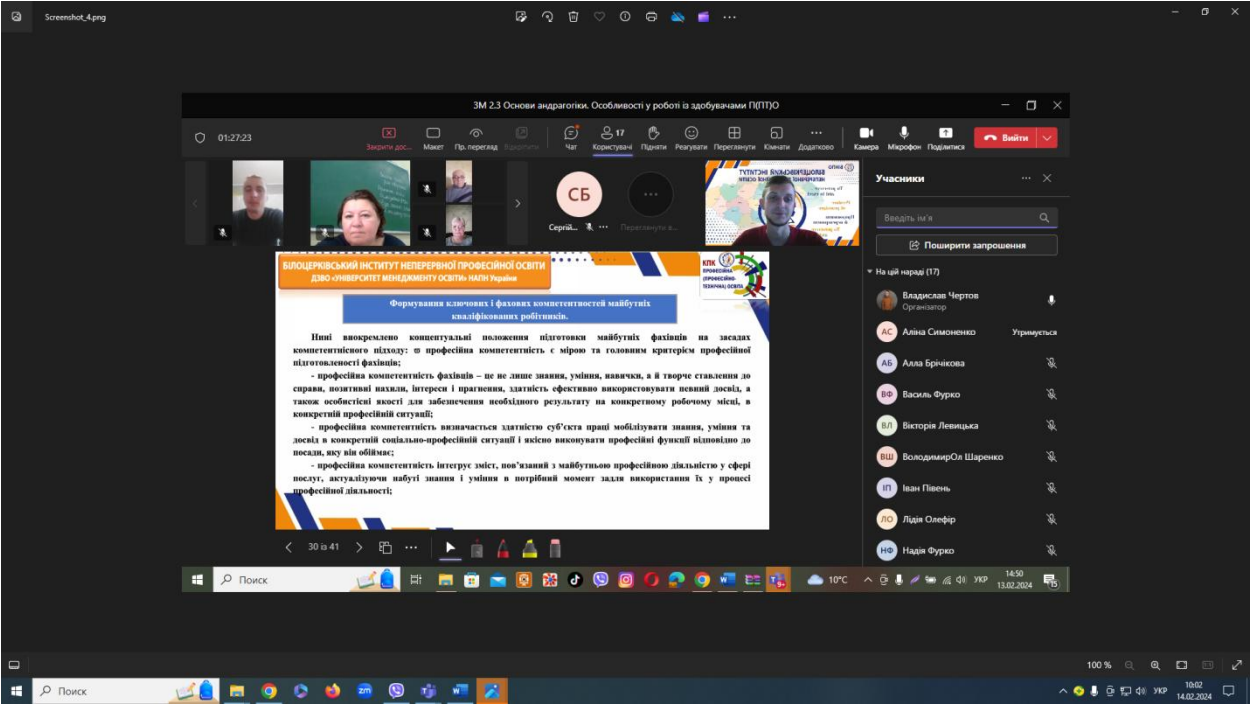
09:58

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

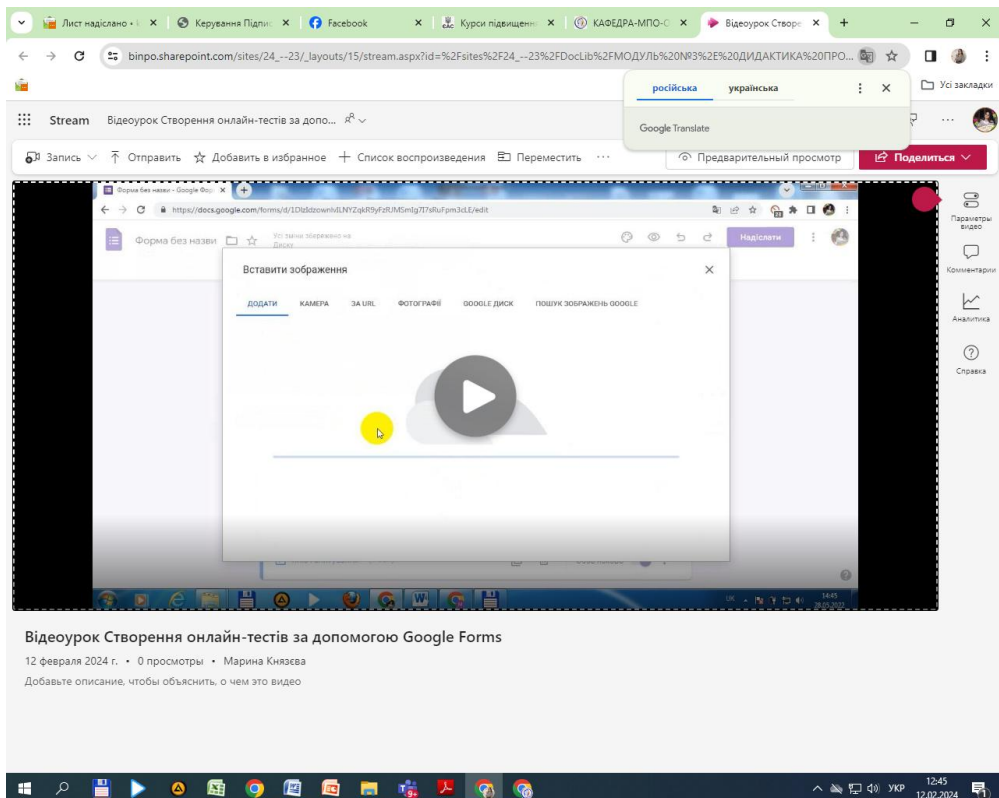
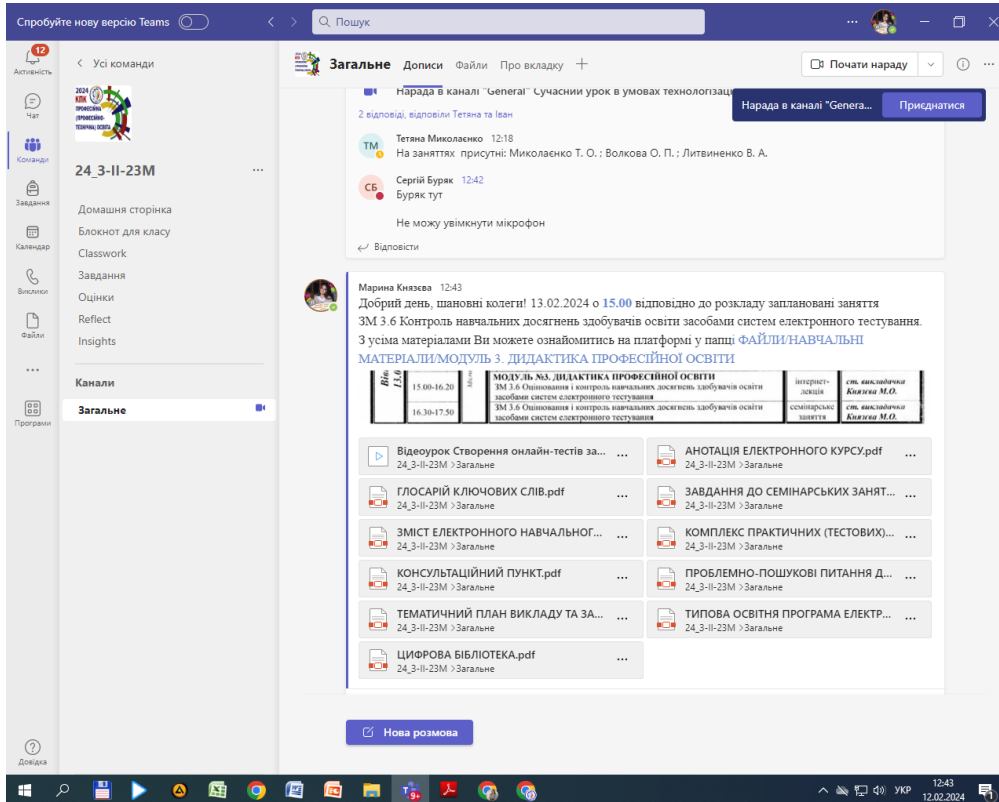
Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).	Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробляти довго- і короткотермінові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу.
Уявлення про фактори навчального процесу.	Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.
Андрагогічний оптимізм	Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.
Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.	Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

19 в 41

14:23 13.02.2024



15.00-16.20	Мікрософт	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
16.30-17.50		ЗМ 3.6 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	семінарське заняття	ст. викладачка Князєва М.О.



ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

для студентів. Одним варіантом такого інструментарію є використання модуля тестування в системі Moodle.

Moodle має можливість підготувати тестові завдання різноманітної складності, організувати тестування з підготовкою максимально об'єктивних та однакових для всіх студентів білетів. А також провести аналіз результатів. І це може бути використано як для виробітку тесту та аналізу його підготовки, так і для подальшого аналізу рівня підготовки студентів.

Анотація є одним з важливих компонентів будь-якої системи екзамнування, що проводиться з метою оцінки професійних компетенцій. Завдяки корисному використанню анотації плануються покращення якості екзамнування (вадистість, надійність, об'єктивність, обгрунтованість, ефективність та прийнятність).

Moodle дозволяє оцінити загальний результат по тесту. Також, порівняти результати окремої групи із загальною результатом. А побудова вірвату графіку результатів дозволить побачити розподіл відповідей та наскільки він відрізняється від нормального розподілу. Графік дозволить відзначити явні аномалії (хоча деякі з них можуть показувати проблеми з проведенням тестування, а не власне тестом), побачити, наскільки загально складним чи легким був тест для групи. Вибірочно розгорнувши статистики показники дозволить ще глибше зануритися в аналіз. Moodle зокрема аналізує питання не тільки окремо, а й в контексті тесту: де питання було в структурі - на початку, в середині чи в кінці.

Для оцінки результату тестування групи студентів достатньо перейти до Керування > Керування тестом > Результат > Огляд. В цьому випадку можна побачити успіхи студентів. Як кожного окремо, так і в загальному.

Питання / Відповідь	Відповідь / Правильно	Очки	Відповідь / Правильно	Очки	Відповідь / Правильно	Очки	Відповідь / Правильно	Очки	Відповідь / Правильно	Очки
1. Який з перелічених елементів не належить до структури?	Структура	1	2. Який з перелічених елементів не належить до структури?	Структура	1	3. Який з перелічених елементів не належить до структури?	Структура	1	4. Який з перелічених елементів не належить до структури?	1

Середа 14.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття доцентка Швидка С.П.
-------------	--	---

Собрание в канале "General"

10:16

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 50

Windows taskbar: 12:00 14.02.2024

Собрание в канале "General"

44:39

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Типи інфографіки

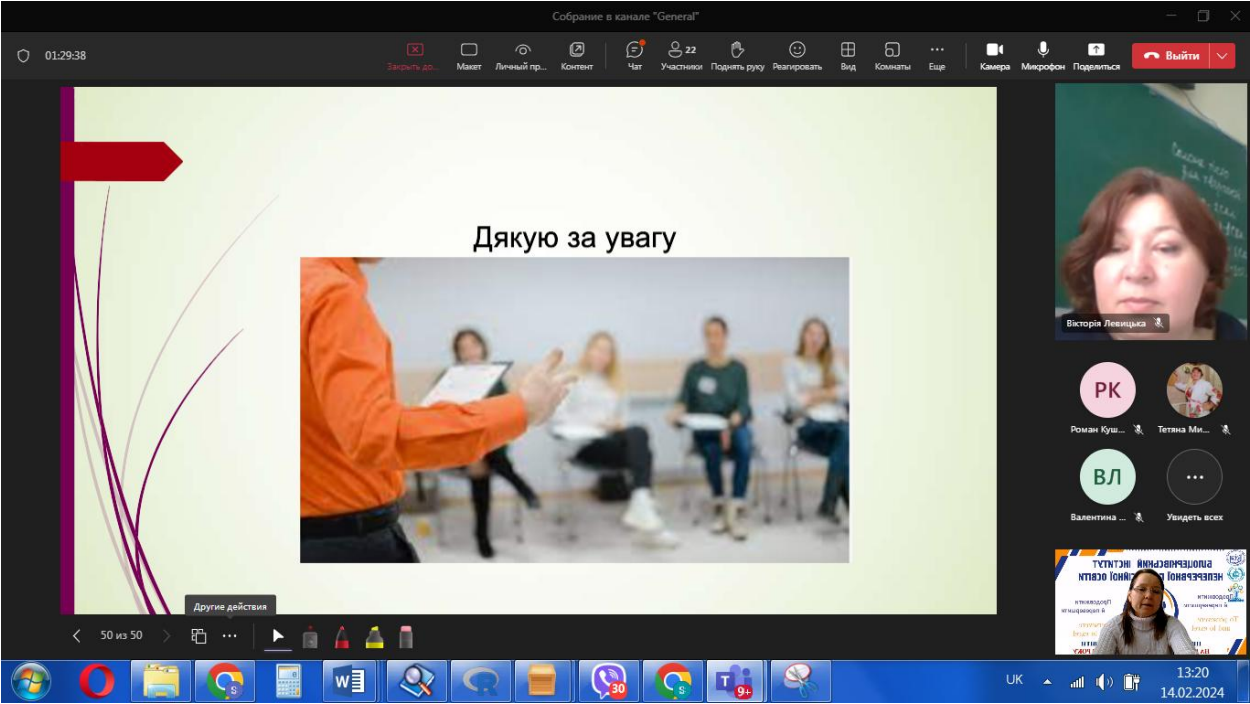
- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за клацанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

48 из 50

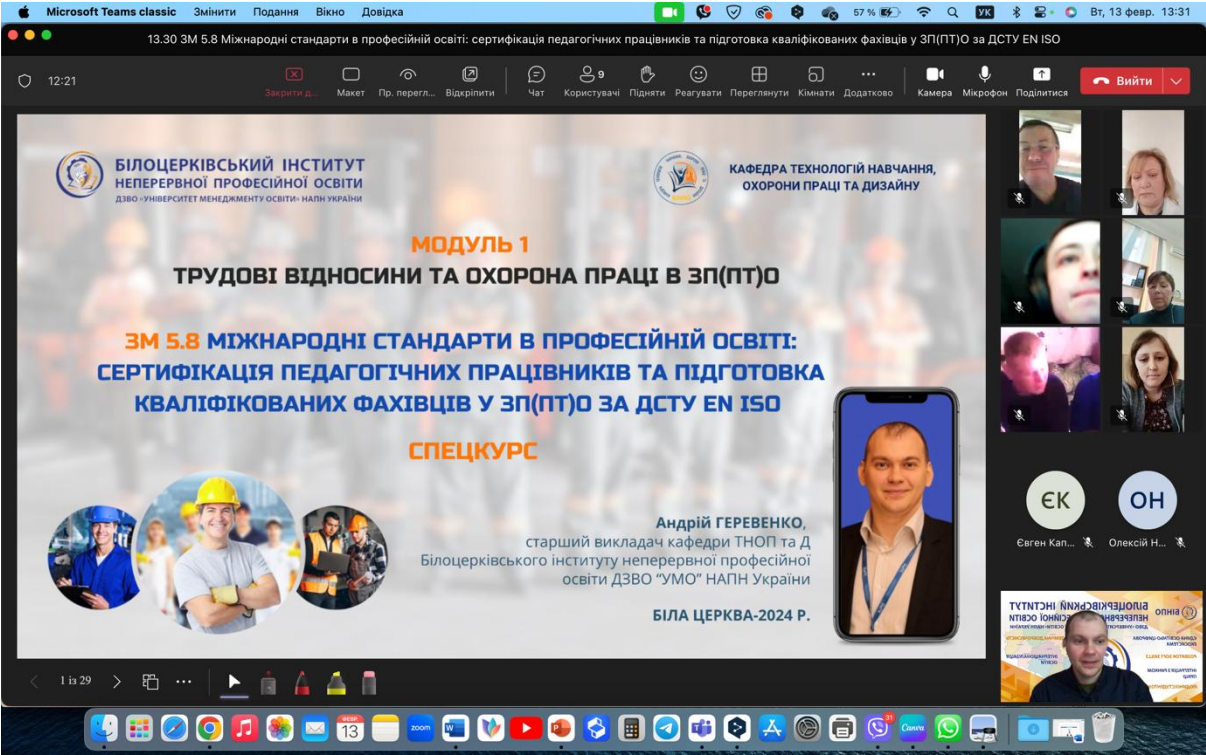
Windows taskbar: 12:35 14.02.2024

Participants list:

- РК Роман Куш...
- АС Аліна Сим...
- ВЛ Валентина ...
- СБ Сергій Бур...
- ТХ Тетяна Хур...
- ІП Іван Півень
- ВФ Василь Фу...
- НФ Надія Фурко
- ЛБ Людмила ...



Вівторок 13.02.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(ПТ)О за ДСТУ EN ISO (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геребенко А.М.
------------------------	-------------	---	----------	--------------------------------



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

13.30 ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO

01:30:43

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Питання для обговорення

1. Які основні принципи та мета стандартів EN ISO визначаються в контексті підготовки майбутніх робітників?
2. Як значущість стандартів EN ISO впливає на конкурентоспроможність в галузі підготовки кваліфікованих кадрів?
3. Як можна ефективно впроваджувати стандарти EN ISO в навчальні програми для досягнення відповідності вимогам?
4. Як можна створити ефективну систему підготовки, використовуючи практичні вправи та симуляції?
5. Які системи підтримки та розвитку робітників можуть бути впроваджені для забезпечення їхньої конкурентоспроможності відповідно до стандартів EN ISO?

27 із 29

Олег Келебер... Переглянути ...

15.00-16.20

ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO

спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність 28 Чат Команди

24_ОД-ІІ-20М

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Відповісти

Андрій Геревенко Учора, 22:17

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У вівторок **13.02.2024 року о 13.30 та 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професійній освіті: сертифікація педагогічних працівників та підготовка кваліфікованих фахівців у ЗП(П)О за ДСТУ EN ISO.

Докладніше

Анотація .pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	ЕНК ЗМ 5.8 Міжнародні стандарти в професі... 24_ОД-ІІ-20М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне
ТЕМА СПЕЦ КУРСУ 1.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	ТЕМА СПЕЦКУРСУ 2.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_ОД-ІІ-20М > Загальне	

Відповісти

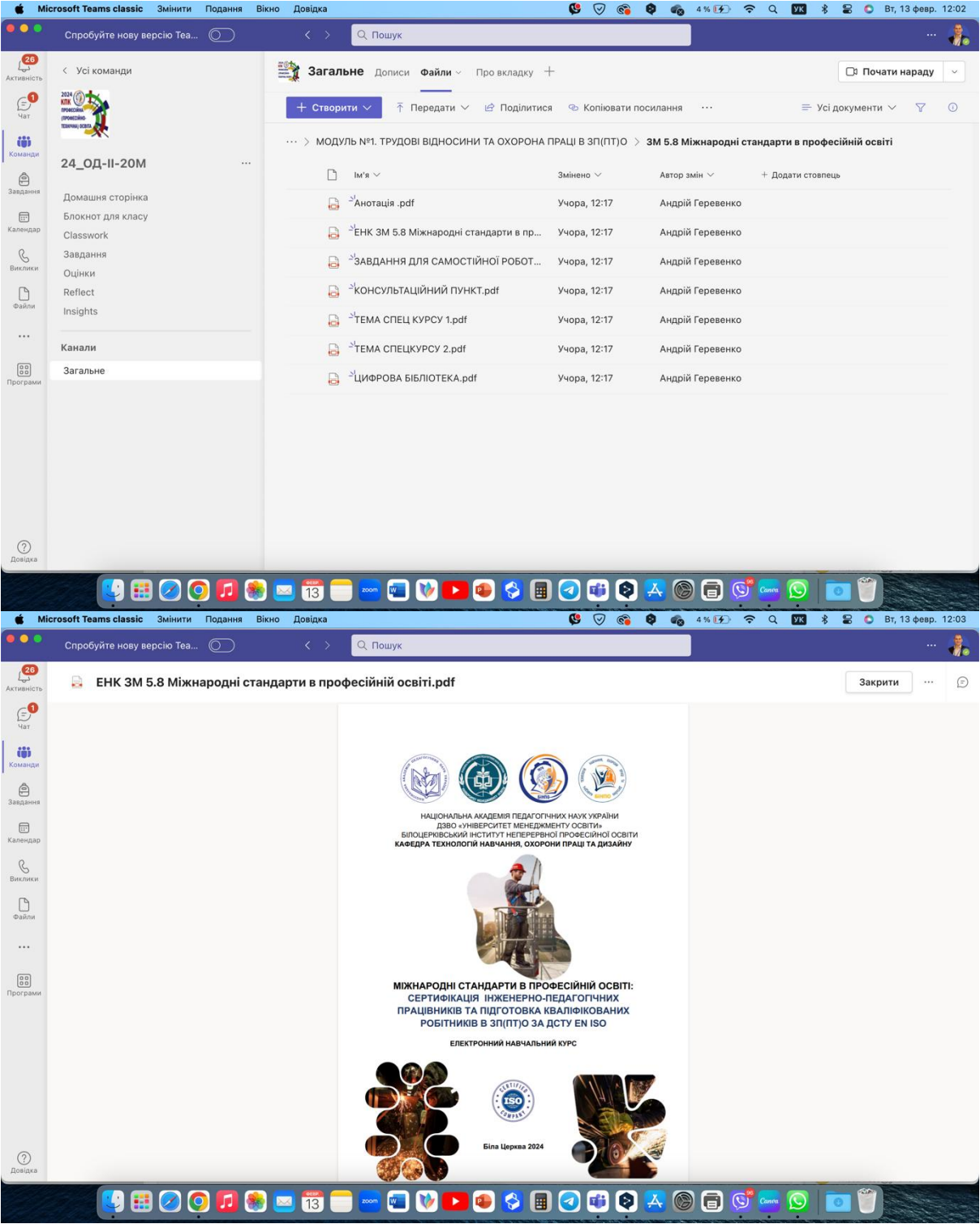
Завдання Учора, 22:22

ЗМ 5.8. Міжнародні стандарти в професійній освіті

Термін 15 лют.

Переглянути завдання

Нова розмова



Четвер 15.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребам (онлайн)	спецкурс	доцентка <i>Коссова-Сліпна Г.О</i>
-------------	---	----------	---------------------------------------

інклюзивне навчання

10:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі 15 Підняти Реалізувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

Спецкурс



Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІПНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

Активізація Windows
Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

Олександр Попенко

Роман Кушнір

ІП

Іван Півень

Василь Фурко

2/4



1 із 75



Пошук



12:02
15.02.2024

Інклюзивне навчання

27:52

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Порушення розвитку чи особливі потреби

- За даними ООН, сьогодні у світі нараховується приблизно 450 мільйонів людей з порушеннями психічного та (або) фізичного розвитку. Це становить 1/10 частину населення нашої планети.
- За даними ВООЗ 3% дітей народжуються з вадами інтелекту та 10% дітей з іншими психічними та фізичними вадами.



Усього у світі близько 200 мільйонів дітей з обмеженими можливостями

10 із 75

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем

Людмила Бган

Надія Фурко

Аліна Симоненко

Алла Брінікова

1/5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows. Перейдіть до розділу «Налаштування» в меню «Параметри».

12:19 15.02.2024

Інклюзивне навчання

01:34:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Принципи універсального дизайну

Принцип 1. «Рівність та доступність використання»

Як працює в освітній галузі?

Рівноправне використання: архітектурно доступне та безпечне шкільне середовище; навчальні матеріали підготовлені таким чином, що можуть бути використані учнями та вихованцями з різними функціональними порушеннями; веб-сайти навчальних закладів розроблені так, що інформація на ньому доступна для осіб з порушеннями зору та слуху та ін.

Принцип 2. «Гнучкість використання»

У чому проявляється?

- автобус з підйомачами або висувним пристроєм для заїзду;
- обладнання офісних робочих місць (стілці, столи, які регулюються за висотою), шкільних парт;
- різні варіанти входу – сходи, ескалатор, ліфт;
- ручка важільного типу на дверях;

можливість придбати речі як у точці продажу, так і через Інтернет.

68 із 75

Ганна Дражко

Тетяна Ковальова

Станіслав Жук

Олександр Оксик

1/5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows. Перейдіть до розділу «Налаштування» в меню «Параметри».

13:18 14.02.2024

13.30-14.50

сторінка 7/10

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

семінарське
заняттядоцентка
Инжигівська Л.А.

Ментальне здоров'я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Зміст

1. Анотація курсу.....
2. Очікувані результати.....
3. Тематичний план викладу та засвоєння матеріалу курсу.....
4. Зміст курсу за темами.....
5. План лекцій.....
6. Плани семінарських занять.....
7. Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача.....
8. Комплекс практичних (тестових) завдань для самоконтролю й самооцінки.....
9. Глосарій ключових слів.....
10. Рефлексійна анкета.....
11. Рекомендована література.....

2 із 20

1 2 3 4 5 6 7

Активізація Windows. Щоб активувати Windows, перейдіть на [microsoft.com/go/winactivate](#)

Поиск 3°C Cloudy 13:42 15.02.2024

Ментальне здоров'я

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 19 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Питання ментального здоров'я досліджувалося рядом вітчизняних дослідників. Зокрема, доцільно виділити праці Т. Костевої [1], О. Джавадзі [2], Є. Близнюк [3]. У своїх працях вони наголосили на тому, що психологічний стан населення значно постраждав внаслідок військових дій, відповідно важливим є розроблення ефективного механізму допомоги людям, чий душевний стан постраждав через російську агресію.

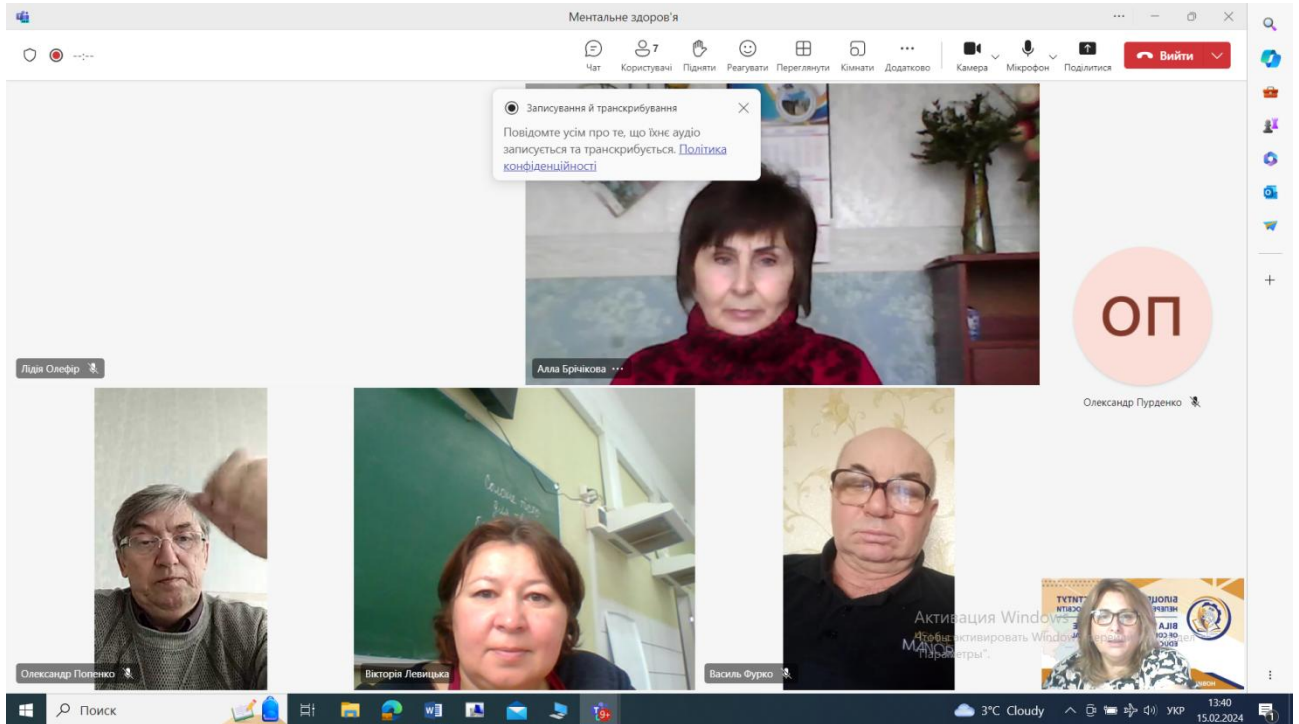
Перейти вперед

6 із 20

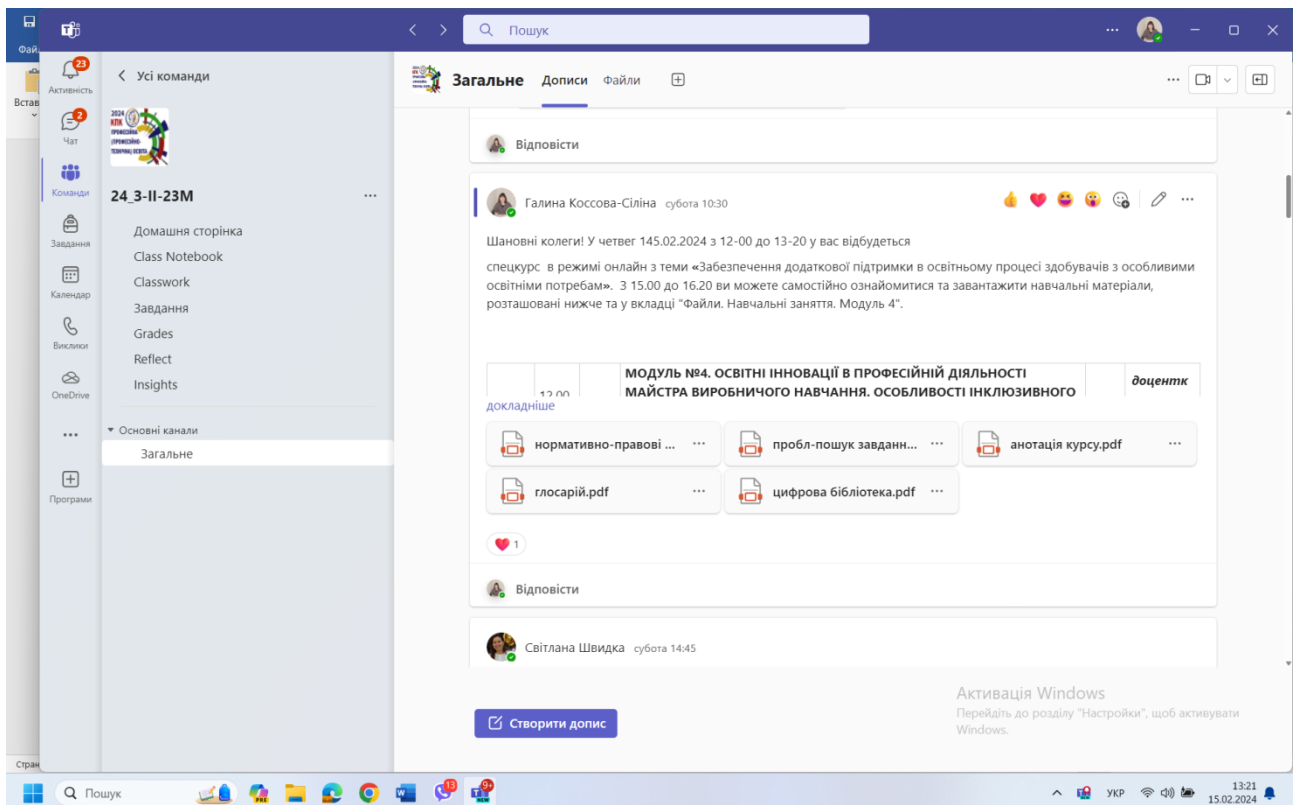
1 2 3 4 5 6 7

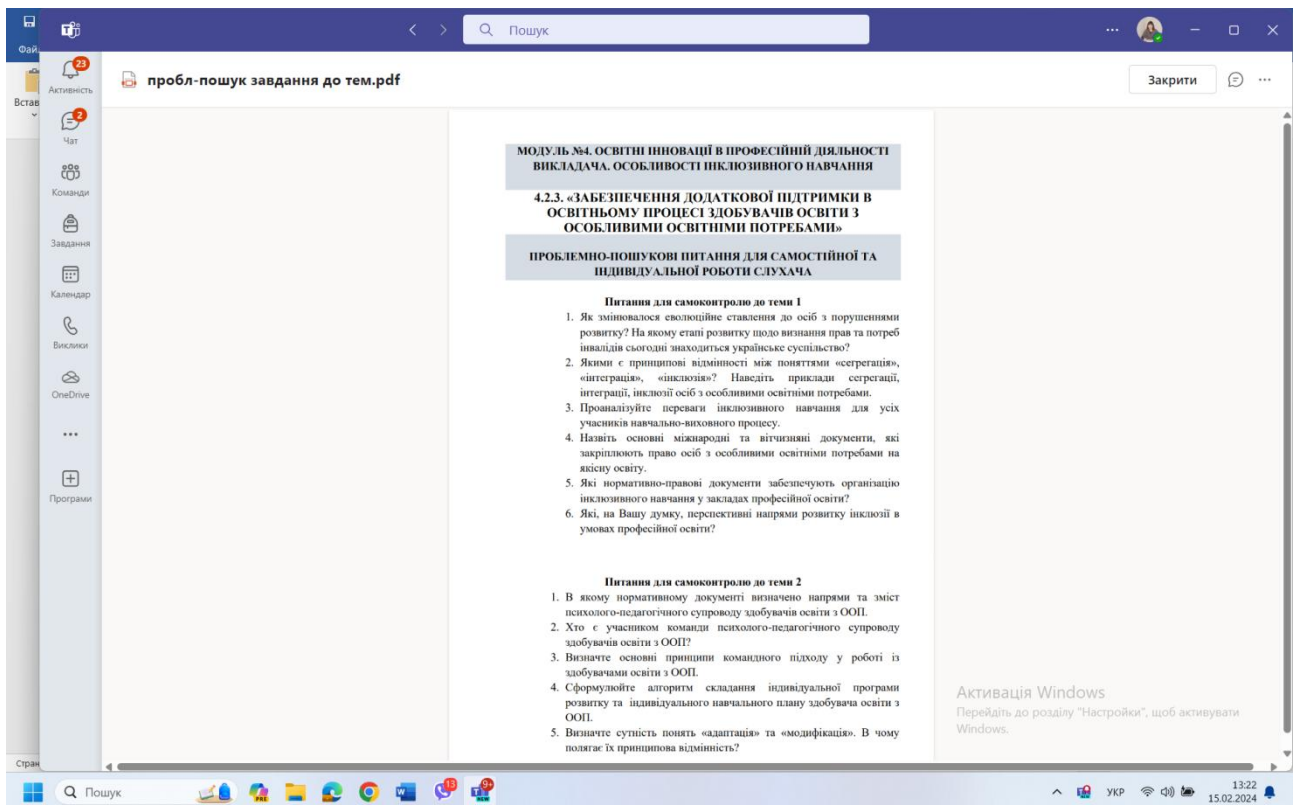
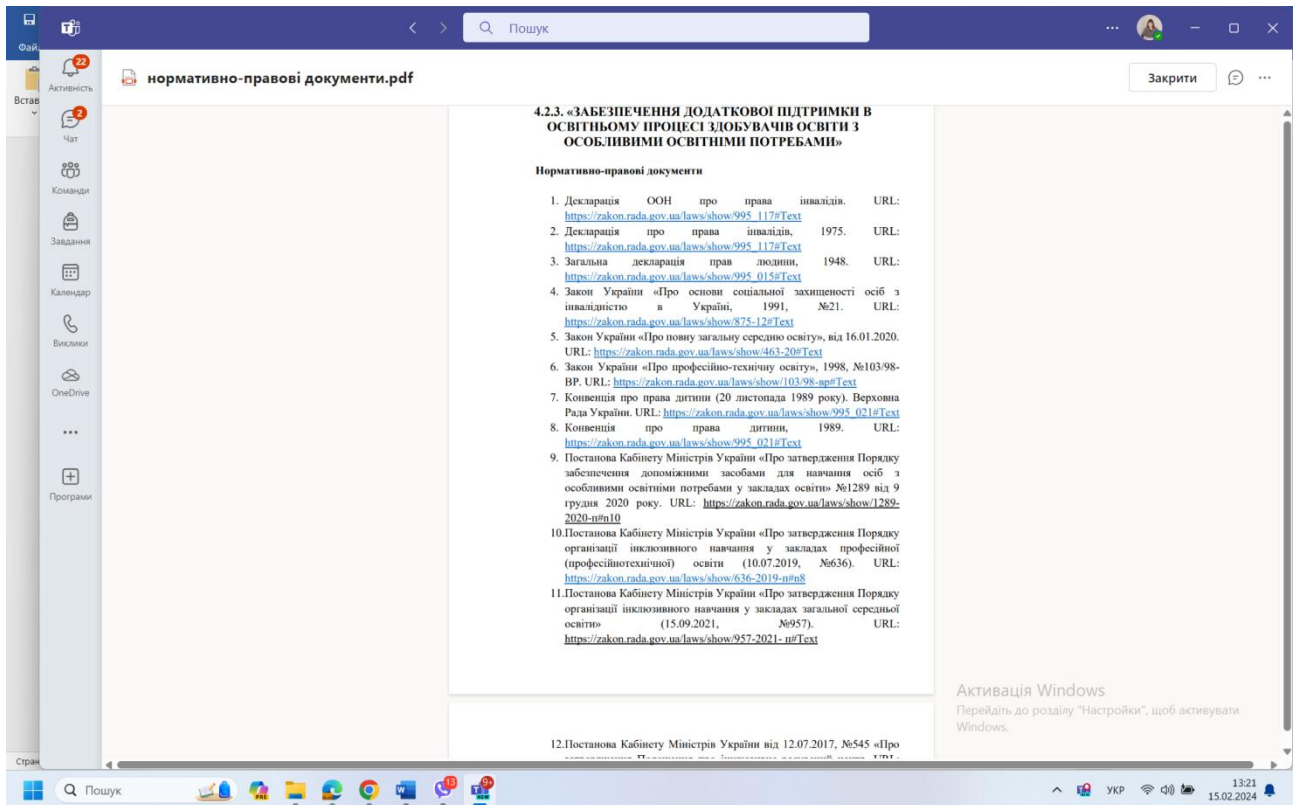
Активізація Windows. Щоб активувати Windows, перейдіть на [microsoft.com/go/winactivate](#)

Поиск 3°C Cloudy 14:02 15.02.2024



15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
-------------	---	----------	---------------------------------





П'ятниця 16.02.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

10:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибір... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підлітис... Вийти

Нотаток немає

Тема 2.

Організація комунікативної корпоративної культури

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій літвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Мовно-комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

Перейти вперед

2 із 21

1 2 3 4 5 6 7 8

Вікторія Левицька

Василь Фурко

Людмила Бган

НФ

Надія Фурко Переглянути в...

12:02 16.02.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:00:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибір... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підлітис... Вийти

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поділяється, на типи:

- ♦ **вольовий** – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ♦ **відужений** – пасивний мовець, байдужий спірозмовник, котрий часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ **спрозмовний** – дуже лояльний комунікант, котрий завжди підтверджує і підтримує думку спірозмовника, люб'язний і дружній;
- ♦ **опікувальний** – уважний, турботливий комунікант, котрий всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ **збалансований** – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

Перейти вперед

10 із 21

6 7 8 9 10 11 12

Василь Фурко

АБ ВЛ

Алла Брін... Валентина ...

ОП ОК

Олександр... Олександр...

ІП ЛБ

Утримується Людмила ...

АС

Аліна Сим... Переглянути в...

12:52 16.02.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:26:20

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

10. Комунікативні табу

Комунікативне табу – це заборона на вживання слів, словосполучень, висловів, фразеологізмів, імен, на використання комунікативної поведінки, що зумовлені різними чинниками (соціальними, національними, культурними, цегзурними, морально-етичними, містичними, релігійними, політичними тощо).

У сучасній науці комунікативне табу умовно поділяють на основні типи:

- невербальні табу;
- вербальні табу;
- тематичні табу.

Перейти вперед Додаткові дії

20 із 21

15 16 17 18 19 20 21

13:18 16.02.2024

П'ятниця 16.02.2024	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------------	----------------	---	----------	------------------------------

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

16

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання в умовах воєнного стану»

Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

ВЛ ...

Валентина ... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:40 16.02.2024

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ознаки професійного вигорання

Психофізичні ознаки:

- хронічна втома;
- зниження активності;
- емоційне виснаження;
- порушення сну та безсоння;
- головні болі;
- нудота;
- втрата апетиту;
- проблеми зі шлунком чи кишківником.

Соціально-психологічні ознаки:

- apatія у роботі та особистому житті;
- пасивність;
- пригніченість;
- песимізм;
- цинізм;
- байдужість;
- дратівливість, агресивність;
- підвищена тривожність;
- нудьга і туга, коли під час робочого дня постійно хочеться перерватися та відпочити;
- відчуття безпорадності та безнадійності;
- нездатність зосередитися;
- бажання побути на самоті після роботи.

DOC.UA

Віктор Брайчик

ЮК ТХ

Юрій Кур... Тетяна Хур...

ВЛ ...

Валентина ... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу [microsoft.com/go/winactivate](#) и выберите вариант активации.

14:29 16.02.2024

ПРОФЕСІЙНЕ ВИГОРАННЯ

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

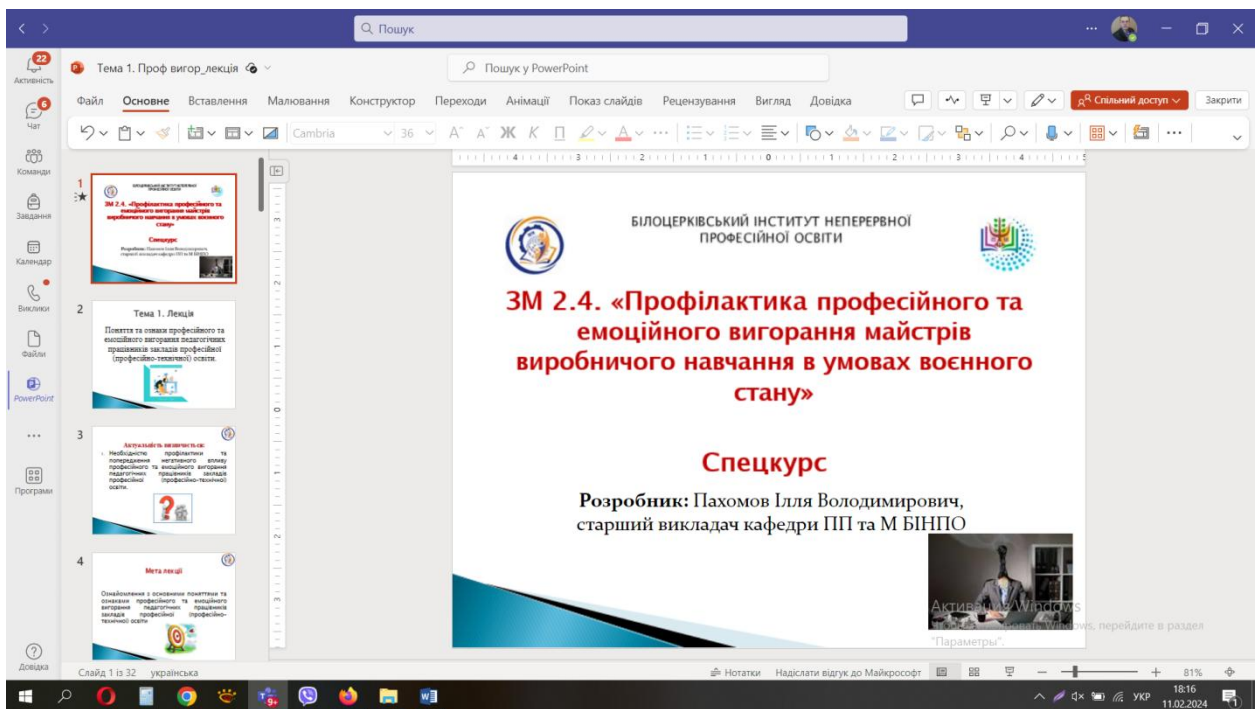
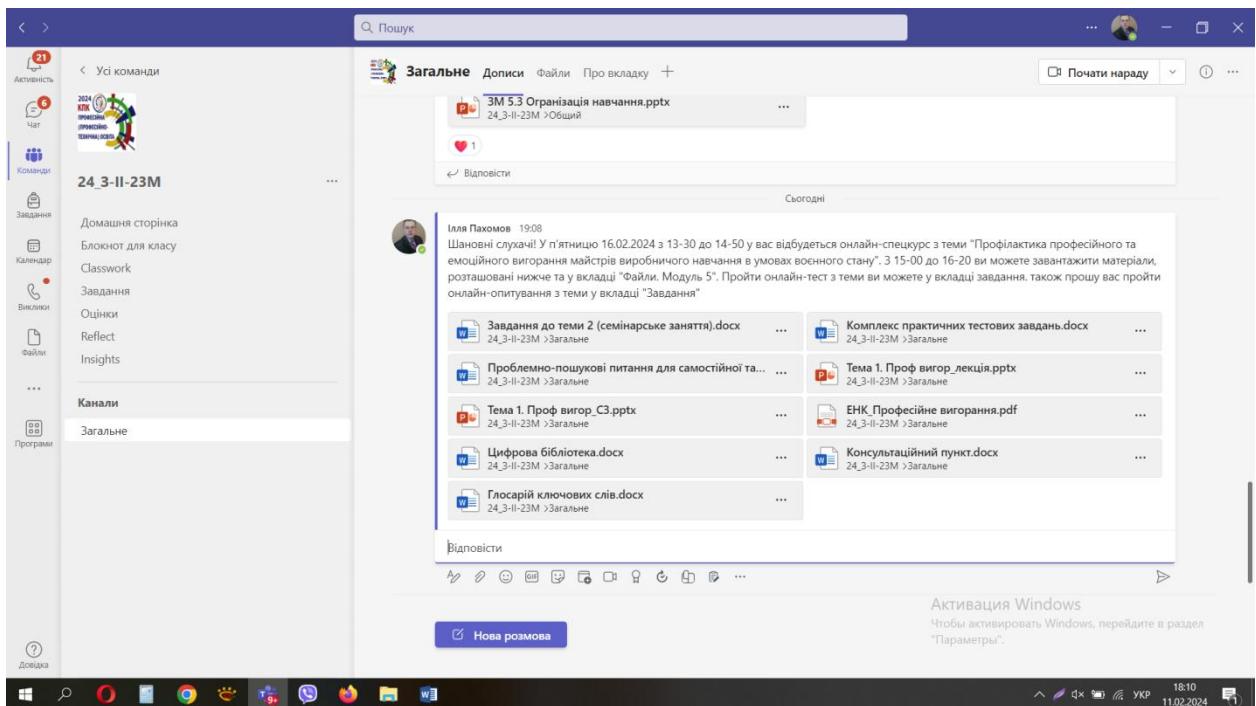
1. Які шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
2. Яка роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
3. Як сформувати позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі ЗП(ПТ)О?
4. Як здійснюється особистісне та професійне зростання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
5. Як здійснюється мотивація та стимулювання ініціативи та активності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
6. Які соціально-психологічні тренінги можуть проводитися ЗП(ПТ)О?

Перейти вперед

40 із 41

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу [microsoft.com/go/winactivate](#) и выберите вариант активации.

14:51 16.02.2024



2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_3-II-23М)

Forms 2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (24_3-II-23М) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

- ☐ Емоційне вигорання
- ☐ Негативне ставлення до роботи
- ☐ Негативне ставлення до учнів та колег
- ☐ Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

- ☐ втома
- ☐ безсоння

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт
"Параметры".

18:18
11.02.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-І-1ВМ г/р (викладачі), тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«07» лютого 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи

Д-І-1ВМ г/р (викладачі професійно-теоретичної підготовки)
з 12.02.2024 р. по 15.02.2024 р.за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
лют 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професор Ковальчук В.І.

Собрание в канале "General"

Закерть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Регистрировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О (Інтернет-лекція)

Ковальчук Василь Іванович,
доктор педагогічних наук, професор

Оксана Кошун

Світлана Чорна

ЮТ ...

Юрій Трусій Увидеть всех

1 из 51

Команды и канал... Собрание в канал...

12:00 12.02.2024

ТОП-10 професій майбутнього у Німеччині:

- Інженер-будівельник та інженер-енергетик.
- Фахівець з інформаційної безпеки.
- Розробник програмного забезпечення.
- Економіст-математик - фахівець, здатен вирішувати економічні проблеми математичними методами, управління ризиками, оптимізацію виробничих процесів, оцінку інвестицій.
- Менеджер з продажу.
- Мехатронік. Мехатроніка - створення та експлуатація систем і машин з комп'ютерним управлінням.
- Технолог громадського харчування.
- Контроль за виробництвом продуктів харчування.
- Спеціаліст з догляду за людьми похилого віку.
- Менеджери, здатні координувати його роботу.
- Лікар-неврологи, психологи, радіологи та стоматологи.
- Викладач математики та природничих наук.

**Не навчайте дітей так, як навчали вас
Вони народилися в інші часи!**

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Юденкова О.П.

ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

05:31

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вирішити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін

С3 ВЧ
Сергій Заб... Володимир...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

11°C Cloudy 13:30 12.02.2024

ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

08:21

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вирішити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Діяльність сучасного педагога – це унікальне поєднання професійних умінь, людських якостей, компетенцій управляти учнівським колективом. Саме на плечах педагога лежить відповідальність за майбутнє нації

На нашу думку, слід чітко розрізняти поняття "компетенція", "компетентний", "компетентність", "компетентності". Ми дотримуємося таких визначень цих понять:
Компетенція – це коло повноважень якої-небудь організації, установи чи особи, що володіє певними знаннями й може ефективно використовувати їх на практиці.
Компетентний – це той, хто здатний високопрофесійно діяти на основі здобутих знань, умінь, навичок та професійного й життєвого досвіду.
Компетентність – це здатність особистості ефективно застосовувати набуті знання, уміння й навички у певній галузі професійної діяльності та повсякденній життєдіяльності.
Компетентності – це певні конструкти, що визначають спрямованість компетентної особистості.
 У багатьох європейських країнах сьогодні переглянуто та внесено зміни до навчальних програм, що спрямовані на створення підґрунтя для того, щоб основні результати навчання базувались на досягненні учнями необхідних компетентностей. Більшість науковців говорять про необхідність визначити, відібрати та ґрунтовно ідентифікувати обмежений набір компетентностей, які є найважливішими, інтегрованими, ключовими. Ми вважаємо, що **ключова компетентність** – це суспільно визнаний комплекс певного рівня знань, умінь, навичок, ставлень тощо, який має особистісно-соціально-діяльнісний характер. Ключові компетентності є інтегральними характеристиками якості навчання особистості, пов'язані з їх здатністю цілеспрямованого осмисленого застосування комплексу знань, умінь, навичок, ставлень у певному міждисциплінарному кола проблем.

ЮТ ...
Юрій Трусей ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

11°C Cloudy 13:33 12.02.2024

ДЛЯ ВИКЛАДАЧІВ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД

01:24:32

Закрити док... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ:

ОСВІТНІ СТАНДАРТИ, НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ТА ПРОГРАМИ

Модульно-компетентнісний підхід

– це комплексний підхід побудови змісту навчання з конкретної професії, зорієнтований на набуття необхідних знань, умінь і навичок для праці

Навчальний модуль

– це логічно завершена складова ДСПТО, яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення, свідоцтво).

Затверджені державні стандарти запроваджуються у професійно-технічних навчальних закладах незалежно від форм власності та підпорядкування, на підприємствах, в установах, організаціях, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників

Перейти вперед

16 із 29

ОК ЮТ
Оксана Ко... Юрія Трус...
СЧ СЗ
Світлана Ч... Сергій Заб...
МЖ ОП
Микола Ж... Олег Поно...
ТЗ
Тетяна Заб...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12°C Cloudy 14:49 12.02.2024

15.00-16.20

ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-теоретичної підготовки

семінарське
заняттядоцентка
Юденкова О.П.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_Д-І-1ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Доплики Файли Про вкладку

12.02.2024 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

03_рекомендована література.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне
10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне
04_типи та види уроків.pdf 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	

Відповісти

Завдання 21:53

компетентнісний підхід до планування та організації ППП

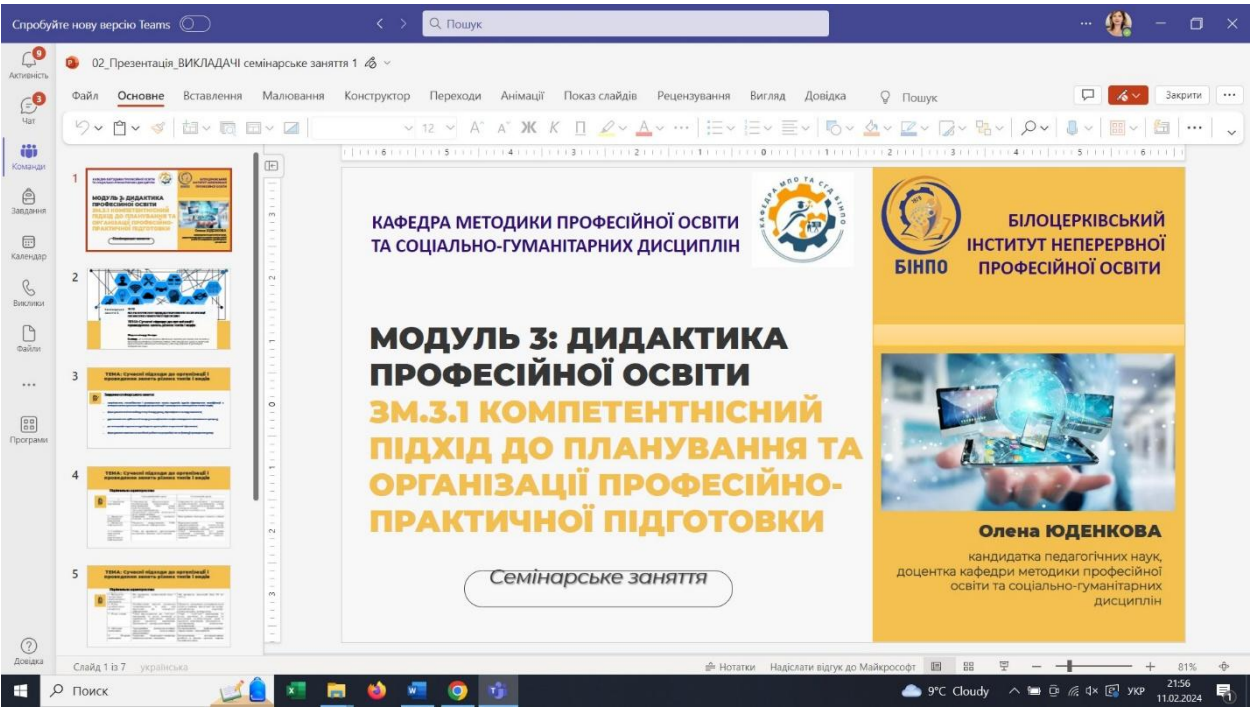
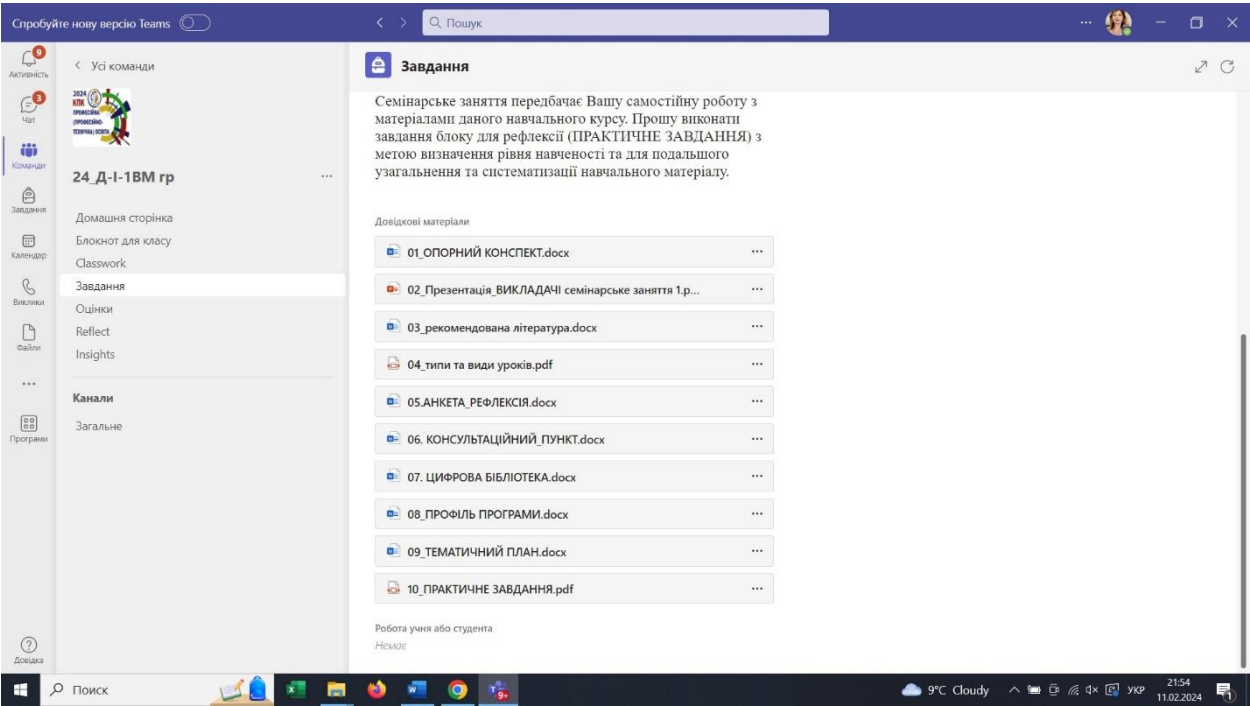
Термін 12 лют.

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

9°C Cloudy 21:53 11.02.2024



Вівторок

Вівторок 13.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.



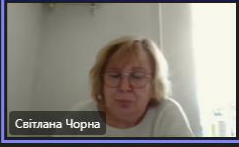
Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

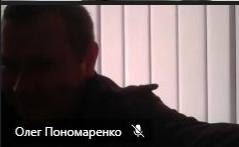


ЗМ 3.3. Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (спецкурс)

Розробник: С.С.Шевчук,
ст.викладачка каф. МПО та СГД








(8) Відділ • shevc... Загальне (24_Д-І-... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.18М в... Розклади ворд

12:01
13.02.2024

Уміння педагога щодо проектування компетентнісного уроку

Аналітичні (рефлексія кожного етапу компетентнісного уроку, аналіз результатів навчальної діяльності учнів)

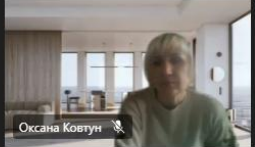
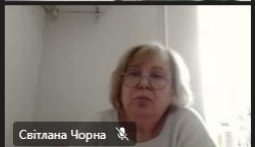
Прогностичні (цілепокладання, проектування, планування, моделювання, тощо)

Психологічні (оволодіння основними педагогічними та психологічними діагностиками)

Організаторські (управлінські)




Перейти вперед

ОП ...

Олег Поно... Переглянути в...



14 із 34

12:31
13.02.2024

Рефлексія навчальної діяльності

***Здатність до рефлексії** - найважливіша якість, що визначає соціальну роль особистості учня (студента), спрямованість на саморозвиток.*

Орієнтовні питання для здійснення рефлексії

- ✓ Яке завдання стояло?
- ✓ Вдалося вирішити поставлене завдання?
- ✓ Яким способом?
- ✓ Які отримали результати?
- ✓ Що потрібно зробити ще?

Де можна застосувати нові знання?










Олег Поно...



Переглянути в...



(10) Вхідні • shevc...

Загальне (24_Д-І-...

КОМПЕТЕНТНІС...

Шевчук гр.1ВМ в...

Розклади ворд

13:33

13.02.2024

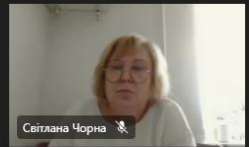


Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД



Олег Поно...



Переглянути в...



1 із 23

Додаткові дії

13:39

13.02.2024

Методична мета відкритого заняття:

методика реалізації сучасних освітніх практик у процесі проведення структурних елементів відкритого заняття;

- методика активізації діяльності учнів та організація зворотного зв'язку;
- методика використання педагогом сучасного комплексно-методичного забезпечення;
- методика організації самостійної роботи учнів пошукового характеру;
- методика формування критичного мислення учнів шляхом реалізації методів проблемного навчання;
- методика оцінювання рівня та ефективності використання на уроці інформаційно-комунікативних технологій;
- методика розвитку творчості учнів шляхом реалізації різних методів дослідження;
- методика реалізації індивідуалізованого навчання шляхом використання різнорівневих завдань тощо.

Олег Поном... Сергій Заб...
МЖ СЖ
Микола Ж... Сергій Жу...
ВЧ ЮТ
Володими... Юрій Трусій
ВЛ СЧ
Вікторія Л... Світлана Ч...

8 із 23

(10) Вхідні • shevc... Загальне (24_Д-І-... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.18М в... Розклади ворд

14:00 13.02.2024

3. Сутність і функція педагогічного аналізу, види аналізу «відкритих» занять.

Педагогічний аналіз – це метод наукового дослідження, який полягає в уявно-практичному розчленуванні навчальної діяльності педагога та учнів на складові: отримання і оброблення інформації; виокремлення проблем; розробка пропозицій, рекомендацій, прогнозів.

Реальною функцією педагогічного аналізу є не тільки виявлення певного педагогічного явища, причин і умов його прояву, а й прогнозування його стану та визначення шляхів (методів, засобів) подальшого розвитку явища (якщо воно позитивне) або його ліквідації (якщо воно негативне).

Сергій Заб... Переглянути в...

15 із 23

(10) Вхідні • shevc... Загальне (24_Д-І-... КОМПЕТЕНТНІС... Шевчук гр.18М в... Розклади ворд

14:24 13.02.2024

24_Д-І-18М гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights
Канали
Загальне

КОМПЕТЕНТНІСНИЙ УРОК (СУЧАСНИЙ УРОК ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ)

Актуальність теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів» визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням сучасних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах компетентнісного підходу.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: значення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології ять, відбору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання нології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

- РНП Сучасний урок TH.docx
- Сучасний урок теорет.навчання.ppt
- Зміст теми, план семінару.docx
- Контрольні питання за темою УРОК TH.docx

втр, 13 лют 2024 р.
11:59 PM
Після здачі завдання дозволено.
Враховувати часовий інтервал завдання
Усі поточні студенти
Додати критерії оцінювання
Балів немає
Додати тег
Перевірка програми "Атмосфера"
Попередній перегляд

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕІШНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.

Середа

реда 2.2024	12.00-13.20	oft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішова В.С.
----------------	-------------	-----------	--	---------------------	-------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О 12.00

07:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

6°C Cloudy 12:03 14.02.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О 12.00

42:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

ВЛ ...

Вікторія Л... Переглянути в...

12:38 14.02.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

51:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЛ СЧ ЛБ ОК ВЧ ОЛ ОП

Вікторія Л... Світлана Ч... Людмила... Оксана Ко... Володимир... Олена Лук... Олег Поно... Переглянути в...

Інновації в освіті

► **Інновації в освіті** процес творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.

► Сутнісною **ознакою інновації** є її здатність позитивно впливати на якість професійної діяльності педагога, розширювати інноваційне поле освітнього середовища у закладі освіти, регіоні, державі в цілому.

10 із 47

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (12)

Володимир Кулішов Організатор

ВЛ Вікторія Любіца

ВЧ Володимир Чорний

ЛБ Людмила Байрак

ОК Оксана Ковтун

ОП Олег Пономаренко

ОЛ Олена Лукашенко

СА Світлана Аненко

СМ Світлана Маківичук

СЧ Світлана Чорна

СЗ Сергій Заболотний

6°C Cloudy 12:47 14.02.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

01:21:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Проектна технологія	Мета технології – розвиток пізнавальної діяльності учнів, формування умінь і навичок самостійно конструювати свої знання та орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток критичного та творчого мислення, формування навичок мислення високого рівня (аналіз, синтез, оцінювання), вміння побачити, сформулювати та розв'язати проблему. Орієнтована на самостійну, пошукову, дослідницьку діяльність учнів впродовж певного часу, не обмеженого урочними рамками, з метою отримання реального результату.
Інформаційно-цифрові технології	Призначені для створення якісно нових можливостей передачі та сприйняття навчальної інформації, оцінювання якості навчання і розвитку особистості учня шляхом використання комп'ютерної техніки, мережевих систем та програмного забезпечення у відповідності до визначених цілей навчання. Інформаційні технології характеризуються: технічним середовищем (вид техніки, що використовується); програмним середовищем; методичним середовищем (інструкції, вказівки, рекомендації тощо); предметним середовищем (зміст предметної області).

21 із 47

ВЛ ...

Вікторія Л... Переглянути в...

6°C Cloudy 13:17 14.02.2024

Сс,
14.02.

13.30-14.50

Місто

ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога
ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

доцент
Кулішов В.С.

The screenshot shows a Zoom meeting window. The top bar indicates the meeting title "Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О" and the time "12:00". The main content area displays a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

The right sidebar shows a grid of participants, including a small video feed of the presenter, Volodymyr Kulishov. The bottom status bar shows the system clock as 02:21:14 and the date as 14.02.2024.

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	---------------------	------------------------

Загальне Дописи Файли

Олена Юденкова 13:26

Вітаю , шановні колеги! продуктивної нам роботи!

Кількість відповідей від користувача Олена Юденкова: 1

14:54 Наряду завершено: 1 год, 29 хв, 29 с

Відповісти

Володимир Кулішов 21:11 Змінено

Шановні колеги! 14.02.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення **ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О**. Матеріали для опрацювання розміщені в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу... 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Профіль Типової освітньої... 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Типова освітня програма е... 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Завдання до теми 2 (семін... 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Завдання до теми 3 (семін... 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Комплекс практичних тест... 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Проблемно-пошукові пита... 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Цифрова бібліотека.docx 24_--1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповісти

Створити допис

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w/r/sites/24_--1240/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B1f1dce93-575b-4932-9e2a-44f72168a205%7D&wdOrigin=TE...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл **Оновити** Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗП(П)О**

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 387 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Четвер

Черв'як 15.02.202	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	-----------------	----------------------------	--------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 89 % Чт, 15 февр. 12:08

Комплексний залік 15.02.2024 о 12:00

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ГРУПА: Д-І-ІВМ

на базі ДЗ ППТЮ «Кропивницький професійний ліцей
сфери послуг і торгівлі»

**КОМПЛЕКСНИЙ
ЗАЛІК**

15 лютого 2023 року - 12.00

Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2024 р.














OK ...

Оксана К... Переглянути ...



1 із 4 < >

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

OK ЮТ **ЛБ** ОП ВШ СА ВЛ ОЛ ФМ ...

Оксана К... Юрій Тру... Людмила Бай... Олег Пон... Вадим Ша... Світлана ... Вікторія Л... Олена Лу... Федір Мо... Переглянути ...



**Опанування мобільного
додатку «Перша
медична допомога»**

БАЙРАК ЛЮДМИЛА

Додаткові дії

< 1 із 34 >

The screenshot displays a Zoom meeting interface. At the top, a toolbar contains icons for various functions: a red 'X' for closing, a camera icon, a microphone icon, a chat icon, a participants icon, a screen sharing icon, a settings icon, a help icon, a red 'Вийти' (Exit) button, and a dropdown arrow. Below the toolbar, a row of circular icons represents participants: ЮТ, СМ, ЛБ, СА, ВЛ, ОЛ, ВЧ, and a menu icon. The main area shows a presentation slide titled 'Використання інноваційних технологій' (Use of innovative technologies). The slide has a yellow header with the text 'Види уроків' (Types of lessons). The central part of the slide features a diagram with 'Види уроків' in a central circle, connected by arrows to nine surrounding circles: 'Урок-лекція' (Lesson-lecture), 'Урок-семінар' (Lesson-seminar), 'Урок-дискусія' (Lesson-discussion), 'Урок-суд' (Lesson-court), 'Урок-конференція' (Lesson-conference), 'Урок-презентація' (Lesson-presentation), 'Урок-концерт' (Lesson-concert), 'Урок-диспут' (Lesson-dispute), and 'Урок-казка' (Lesson-fairy tale). A small toolbar is visible over the diagram, containing icons for a document, a folder, a trash can, a magnifying glass, a 'Параметри' (Parameters) dropdown, and a 'Сняти' (Remove) button. The bottom of the interface shows another toolbar with icons for video, audio, and screen sharing, and a row of participant icons: ЮТ, СМ, ЛБ, ОК, ОЛ, ВЧ, ОП, and a menu icon. The meeting title 'Використання інноваційних технологій' is visible at the top of the slide.

[illegible]

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-І-1ВМ г/р (майстри), тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«07» лютого 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять груп
Д-І-1ВМ г/р (майстри виробничого навчання)
з 12.02.2024 р. по 15.02.2024 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Лок 024	12.00-13.20	БІНПО	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Організація освітнього простору в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Масліч С.В.

Організація освітнього простору в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Аненко

Людмила Байрак

ОЛ

Олена Лукашенко

1 із 27

12:04 12.02.2024

Організація освітнього простору в ЗП(ПТ)О

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВІВ

1. Вибудувати теоретичну логіку предмета. Окреслити перспективи вивчення теми.

2. Задіювати навчальні потреби. Добирати такий навчальний матеріал, який би викликав інтерес до пізнання нового.

3. Чергувати методи і форми навчання.

4. Ставити реалістичні вимоги.

5. Ускладнювати вимоги потрібно поступово. Створювати ситуацію успіху.

Перейти вперед

14 із 27

Олена Лук...

Переглянути в...

ОЛ

Світлана Аненко

ВІДОПОВІДАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

а ретельно... and to excel late... procedure... експерти... експертів... Ти ретельно... експертів...

Організація освітнього простору в ЗП(ПТ)О

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

СУЧАСНЕ (ІННОВАЦІЙНЕ) ОБЛАДНАННЯ



Перейти вперед

16 із 27

Олена Лук...

Переглянути в...

ОЛ

Світлана Аненко

ВІДОПОВІДАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

а ретельно... and to excel late... procedure... експерти... експертів... Ти ретельно... експертів...

Понеді 12.02.24	13.30-14.50	Microsoft Ti	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Олена Лукашенко

Світлана Ананько

Світлана Максимчук

ОЛ

СМ

Олена Лук... Світлана М...

Дидактичне планування освітнього процесу у ЗП(ПТ)О та його етапи

Планування професійно-практичної підготовки забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки педагога до проведення кожного заняття.

Планування можна умовно розділити на два етапи - **стратегічне** (довгострокове, перспективне) і **тактичне** (короткострокове, поточне).

Стратегічне (перспективне) планування містить у собі підготовку до навчального року і до вивчення чергової теми програми.

Поточне (тактичне, поточне) планування - це підготовка до чергового заняття (уроку).

Олена Лук... Світлана М... Людмила Байр...

Проектування дидактичної структури уроків виробничого навчання

- Під "дидактичною структурою уроку" розуміють визначену послідовність кроків, етапів процесу діяльності педагога і учнів, спрямованих на виконання навчально-виробничих завдань уроку.
- Кожний із структурних компонентів уроку має своє **визначене завдання**, а всі разом вони спрямовані на досягнення головної мети уроку в цілому.
- У той же час кожен структурний елемент уроку має свою внутрішню **методичну будову** та **зміст**, що обумовлені тими способами і засобами, за допомогою яких вирішуються навчально-пізнавальні і виховні завдання заняття на кожному його етапі.
- Під "етапами уроку виробничого навчання" розуміються логічно завершені його частини (компоненти), що мають визначене завдання і зміст, а також відображають змістовну й операційну (процедурну) сторону процесу навчання (взаємозалежну діяльність педагога і здобувачів освіти).

Перейти вперед

Чат наради

13:23 Нараду розпочато

Олена Лукашенко 13:30

ОЛ Так.

ий день

Добрий день.

Світлана Ананько 13:31

СА Доброго дня, чую.

так

Олена Лукашенко 13:36

ОЛ проектуємо

Світлана Ананько 13:36

СА проектую

Введіть повідомлення

Чат наради

Олена Лукашенко 14:33

ОЛ 1 на професію

Світлана Ананько 14:33

СА на професію

Світлана Максимчук 14:35

СМ так

Світлана Ананько 14:35

СА так

Олена Лукашенко 14:35

ОЛ так

ні

так

розвиваюча

Введіть повідомлення

24_Д-І-ІВМ гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Електронний навчальний спецкурс «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки» входить до ково-методичного супроводу ЗМЗ «Дидактика професійної освіти» кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін (МПО та СГД) оцерківського інституту неперервної професійної освіти (БІНПО) і призначений і проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі БІНПО.

Мета семінарського заняття: формування, оновлення, поглиблення та систематизація знань, розвиток та удосконалення умінь майстрів виробничого навчання із планування, організації та здійснення освітнього процесу у закладах професійної освіти та в умовах сучасного підприємства на засадах компетентнісного, інтегрованого та технологічного підходів.

Зміст теми, план семінару.docx

Учні не можуть редагувати

Планування виробничої практики.rptx

Учні не можуть редагувати

Проблемні питання для самоконтролю.docx

Учні не можуть редагувати

Рекомендована література.docx

Учні не можуть редагувати

Додаткові параметри вклавень

Вкласти + Створити Програми Прискорювачі навчання

Пізно здачу завдання дозволено.

[Відкрити часову шкалу завдання](#)

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег

Перевірка програми "Атмосфера"

Попередній перегляд

Вимк.

1. Планування та організація професійно-практичної підготовки
2. План вивчення теми:
3. Рекомендована література
4. Мета, завдання, компетенції, результати в навчальній практиці
5. Оцінка, прогнози, професійно-практична підготовка в умовах виробництва

План вивчення теми:

1. Мета і завдання професійно-практичної підготовки в умовах виробництва.
2. Документи, які регламентують організацію і проведення виробничої практики на підприємстві (сфері послуг).
3. Детальна програма виробничої практики, принципи розробки і структура.
4. Форми організації діяльності здобувачів освіти в умовах виробництва.
5. Методи професійно-практичної підготовки учнів в умовах виробництва. Особливості інструктування в процесі проведення виробничої практики на підприємстві.
6. Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки на підприємстві.
7. Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації здобувачів професійної освіти.

ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Тема: «ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

1. Сформулюйте мету і завдання професійної підготовки на сучасному підприємстві (сфері послуг).
2. Яка документація регламентує організацію і проведення виробничої практики на підприємстві?
3. Між ким укладається багатосторонній договір про надання освітніх послуг?
4. Які форми і методи реалізуються в процесі проходження учнями виробничої практики?
5. Сформулюйте мету застосування і види контролю в період проходження учнями виробничої практики.
6. Як організується облік успішності навчальних досягнень учнів в процесі виробничої практики?
7. Сформулюйте алгоритм проведення ДКА.
8. Сформулюйте вимоги до переліку кваліфікаційних пробних робіт.
9. Який документ видається практиканту перед початком виконання кваліфікаційної пробної роботи?
8. Яке рішення приймається кваліфікаційною комісією у разі невиконання

второк 02.02.2024	12.00-13.20	osoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет-лекція	професор Ковальчук В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 3.8 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет-лекція	професор Ковальчук В.І.

Собрание в канале "General"

05:28

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реализовать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (Інтернет-лекція)

*Ковальчук Василь Іванович,
доктор педагогічних наук, професор*

Другие действия

1 из 57

Людмила Байрак

Світлана Маківичук

Світлана Анненко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Анненко

Собрание в канале "General"

45:43

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реализовать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

До 2030 року зникне півсотні професій натомість з'являться 186 нових

Зникнуть - бухгалтер, - копірайтер, - кошторисник, - бібліотекар, - архіваріус, - турагент, - юрист-консультант, - нотаріус, - логіст, - диспетчер, - штурман, - коректор, - журналіст, - перекладач, - білтер, - наглядач у музеї, - охоронець, - листоноша, - оператор call-центру, - швея, - гірник - тощо	Появляються: - агропоники, фахівці як в агрономії, так і в інженерії, які будуть адаптувати великі міста для вирощування сільськогосподарської продукції. - планувальники розумного міста, урбаністи-екологи, - інженери з кліматології, - спеціалісти з альтернативної енергетики, - утилізатор інформації, - оператор безпілотного апарату, - валеологи, - доглядальники для літніх людей, - спеціальні дієтологи – нанодієтологи та молекулярні дієтологи, - інженер-композитник, оператор 3D-друку (в медицині), - проектувальник (оператор) роботів, - фахівці у галузі сервісу, - фахівці із сімейного розвитку, медіатори соціальних конфліктів, бізнес-коуч, - персональні бренд-менеджери, - digital-маркетологи, - аналітики big data,
--	---

Перейти вперед

11 из 57

ЛБ СМ

Людмила ... Світлана М...

ТЗ ВЛ

Тетяна Заб... Вікторія Л...

СА ОЛ

Світлана А... Олена Лук...

ВЧ

Володимир...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Анненко

Собрание в канале "General"

12:41
13.02.2024

01:25:08

Зміни – закон життя.
І ті, хто дивиться тільки в минуле чи лише на сьогодні, безперечно – пропустять майбутнє.

Джон Ф. Кеннеді

Перейти вперед

23 из 57

Біла Церква

Microsoft Teams cl...

Собрание в канал...

С3_Ковальчук В.І. ...

13:20 13.02.2024

Собрание в канале "General"

01:35:58

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (Інтернет-лекція)

*Ковальчук Василь Іванович,
доктор педагогічних наук, професор*

1 из 57

Презентація Колін

Microsoft Teams cl...

Собрание в канал...

С3_Ковальчук В.І. ...

13:31 13.02.2024

ЛБ

СМ

Людмила ...

Світлана М...

ВЛ

СА

Вікторія Л...

Світлана А...

ОЛ

Олена Лук...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана М...

Вікторія Л...

СА

ОЛ

Світлана А...

Олена Лук...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

02:53:28

Закрити дос...

Макет

Личный пр...

Контент

Чат

Учасники

Поднять руку

Реагировать

Вид

Комнаты

Еще

Камера

Микрофон

Поделиться

Выйти

Основні елементи зворотного зв'язку

- Вчасність
- Баланс
- Конкретність



СМ

Світлана М...

СА

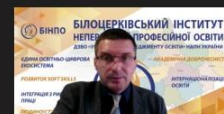
Світлана А...

ОЛ

Олена Лук...

ЛБ

Людмила ...



5 из 10



Презентация Колін

Microsoft Teams cl...

Собрание в канал...

С3_Ковальчук В.І. ...

УКР

14:49

13.02.2024

02:55:42

Закрити дос...

Макет

Личный пр...

Контент

Чат

Учасники

Поднять руку

Реагировать

Вид

Комнаты

Еще

Камера

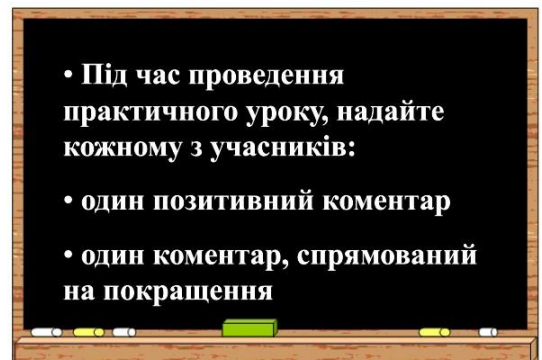
Микрофон

Поделиться

Выйти

Практичне завдання

- Під час проведення практичного уроку, надайте кожному з учасників:
- один позитивний коментар
- один коментар, спрямований на покращення



СМ

Світлана М...

СА

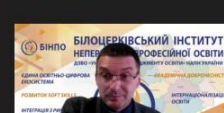
Світлана А...

ОЛ

Олена Лук...

ЛБ

Людмила ...



9 из 10



Презентация Колін

Microsoft Teams cl...

Собрание в канал...

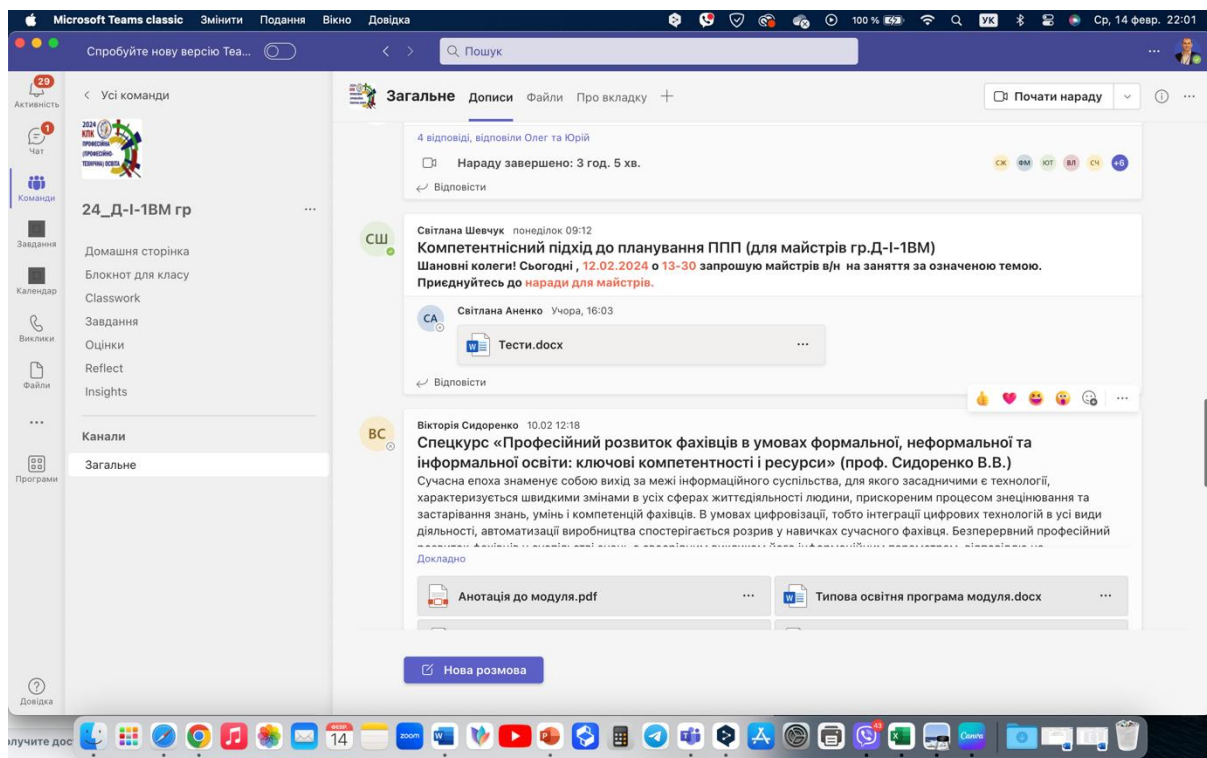
С3_Ковальчук В.І. ...

УКР

14:51

13.02.2024

Віс 13.0	Мен 15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗПО	семінарське заняття	ст. викладачка Мартинюк Н.В.
---	--	--	---	---



Середа

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	-----------------	------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top bar displays the meeting title 'Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00' and the time '07:01'. The main area shows a presentation slide from the 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Bilocherkivsky Institute of Continuous Professional Education). The slide title is 'ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О' and it is an 'ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ'. The presenter is 'Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО'. The right sidebar shows a grid of participants, including 'Оксана Ко...' and 'Юрій Трусей'. The bottom of the window shows the Windows taskbar with various application icons.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О. 12.00

42:22

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.



8 із 47

6°C Cloudy 12:38 14.02.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)О. 12.00

51:47

ВЛ СЧ ЛБ ОК ВЧ ОЛ ОП

Вікторія Л... Світлана Ч... Людмила... Оксана Ко... Володимир... Олена Лук... Олег Поно... Переглянути в...

Інновації в освіті

- Інновації в освіті** – процес творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.
- Сутнісною **ознакою інновації** є її здатність **позитивно** впливати на якість професійної діяльності педагога, розширювати інноваційне поле освітнього середовища у закладі освіти, регіоні, державі в цілому.



10 із 47

6°C Cloudy 12:47 14.02.2024

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (12)

Ім'я	Роль	Статус
Володимир Кулішов	Організатор	✓
ВЛ Вікторія Любіва		✓
ВЧ Володимир Чорний		✓
ЛБ Людмила Байрак		✓
ОК Оксана Ковтун		✓
ОП Олег Пономаренко		✓
ОЛ Олена Лукашенко		✓
СА Світлана Аненко		✓
СМ Світлана Маківичук		✓
СЧ Світлана Чорна		✓
СЗ Сергій Заболотний		✓

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О 12.00

01:21:27

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Проектна технологія	Мета технології – розвиток пізнавальної діяльності учнів, формування умінь і навичок самостійно конструювати свої знання та орієнтуватися в інформаційному просторі, розвиток критичного та творчого мислення, формування навичок мислення високого рівня (аналіз, синтез, оцінювання), вміння побачити, сформулювати та розв'язати проблему. Орієнтована на самостійну, пошукову, дослідницьку діяльність учнів впродовж певного часу, не обмеженого урочними рамками, з метою отримання реального результату.
Інформаційно-цифрові технології	Призначені для створення якісно нових можливостей передачі та сприйняття навчальної інформації, оцінювання якості навчання і розвитку особистості учня шляхом використання комп'ютерної техніки, мережових систем та програмного забезпечення у відповідності до визначених цілей навчання. Інформаційні технології характеризуються: технічним середовищем (вид техніки, що використовується); програмним середовищем; методичним середовищем (інструкції, вказівки, рекомендації тощо); предметним середовищем (зміст предметної області).

ВЛ

Вікторія Л... Переглянути в...

6°C Cloudy 13:17 14.02.2024

Сергій 14.02. 13.30-14.50 Microsoft

ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття доцент Кулішов В.С.

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О 12.00

01:39:45

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

ВЧ

Володимир... Переглянути в...

6°C Cloudy 13:35 14.02.2024

Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

02:21:14

Закрити деск... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблемне навчання чи проблемне викладання?

Проблемне викладання – це діяльність педагога з постановки навчальних проблем і створенні проблемних ситуацій, організації навчання учнів, формулюванні і рішенні навчальних проблем з метою глибокого засвоєння учнями нових знань і умінь і формування їх творчих можливостей.

Проблемне навчання – це особливим чином організована діяльність здобувачів із засвоєння знань і умінь в ході аналізу проблемної ситуації, формулювання проблем і їх вирішення шляхом висунування пропозицій, обґрунтування і доказу гіпотез, наступної перевірки цих гіпотез в ході практичної діяльності.

СЧ ВЧ
Світлана Ч... Володимир...
ОП МЖ
Олег Поно... Микола Ж...
ОЛ СЗ
Олена Лук... Сергій Заб...
ЮТ СМ
Юрій Трусь... Світлана М...
ВЛ ...
Вікторія Любієва Переглянути в...

17 із 28

6°C Cloudy 14:17 14.02.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

семінарське зазяття

доцент Кулішов В.С.

Пошук

Усі команди

24_Д-І-1ВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Олена Юденкова 13:26

Вітаю , шановні колеги! продуктивної нам роботи!

Кількість відповідей від користувача Олена Юденкова: 1

14:54 Наряду завершено: 1 год, 29 хв, 29 с

Відповісти

Володимир Кулішов 21:11 Змінено

Шановні колеги! 14.02.2024 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. Матеріали для опрацювання розміщені в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...
Профіль Типової освітньої ... 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...
Типова освітня програма е... 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...
Завдання до теми 2 (семін... 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...
Завдання до теми 3 (семін... 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...
Комплекс практичних тест... 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...
Проблемно-пошукові пита... 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...
Цифрова бібліотека.docx 24_...-1240 > МОДУЛЬ №5. ІННО...

Відповісти

Створити допис

10°C Cloudy 21:14 12.02.2024

Анотація електронного курсу

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-1240/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B1fdce93-575b-4932-9e2a-44f72168a205%7D&wdOrigin=TE...

Анотація електронного курсу

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗП(П)О

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 387 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

https://binpo.sharepoint.com/w:/r/sites/24_-1240/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B8be09e105-85ce-4e82-a90f-c19d096e7da%7D&wdOrigin=TE...

Завдання до теми 3 (семінарське заняття)

Пошук інструментів, довідки тощо (Alt + Й)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

ТЕМА 3
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність та зміст проєктної технології навчання.
2. Цілі проєктної діяльності здобувачів освіти у ЗПО.
3. Методика виконання проєктів, ключові проблеми при реалізації технології.
4. Роль педагога в організації проєктної діяльності здобувачів освіти.
5. Оцінювання роботи здобувачів освіти над проєктом.
6. Досвід реалізації проєктної технології у ЗПО.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14

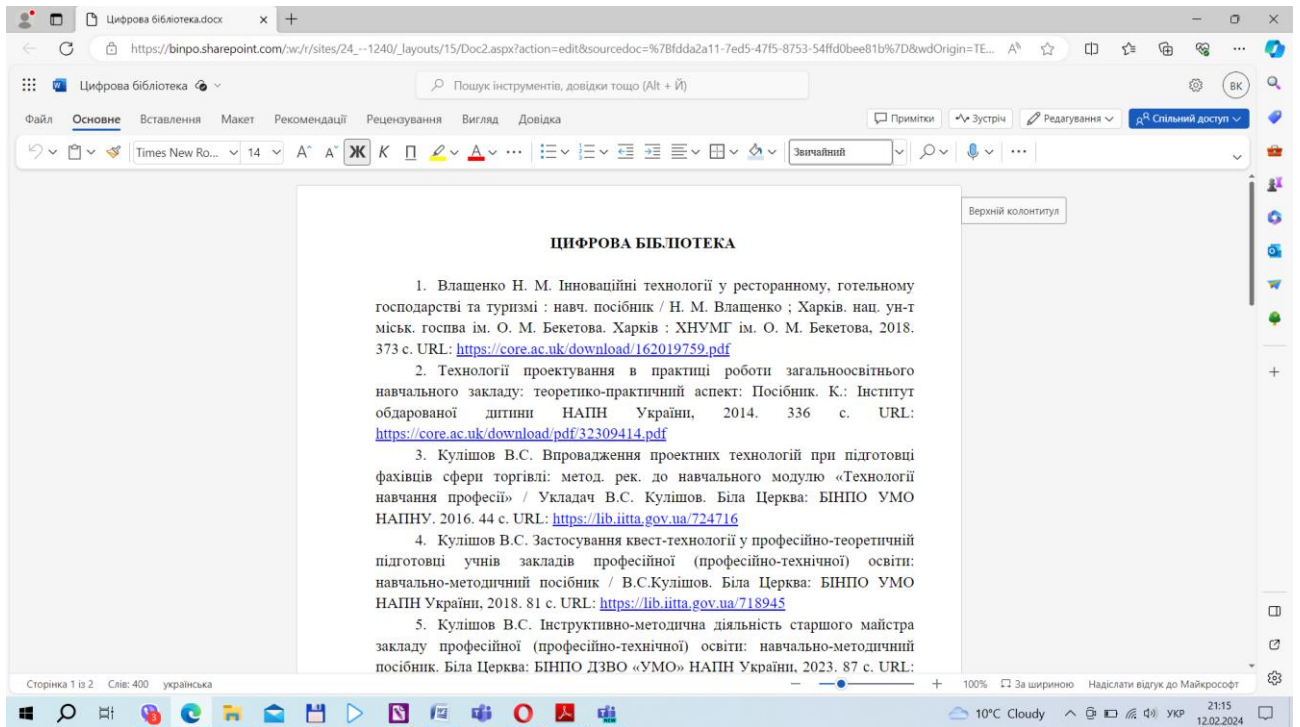
Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
2. Підібрати теми для майбутніх проєктів професійної спрямованості.
3. Розробити план проєкту професійної спрямованості, враховуючи його

Верхній колонтитул

Сторінка 1 із 1 Слів: 146 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт



Четвер

Четвер 15.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	-----------------	----------------------------	--------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 89% Чт, 15 февр. 12:08

Комплексний залік 15.02.2024 о 12:00

Закрити д... Махет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ**
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ГРУПА: Д-І-ІВМ

на базі ДЗ ППТЮ «Кропивницький професійний ліцей
сфери послуг і торгівлі»

**КОМПЛЕКСНИЙ
ЗАЛІК**

15 лютого 2023 року - 12.00

Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2024 р.

Оксана К... Переглянути ...

1 із 4

Закрити д... Махет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОК ЮТ ЛБ ОП ВШ СА ВЛ ОЛ ФМ ...

Оксана К... Юрій Тру... Людмила Бай... Олег Пон... Вадим Ша... Світлана ... Вікторія Л... Олена Лу... Федір Мо... Переглянути ...

**Опанування мобільного
додатку «Перша
медична допомога»**

БАЙРАК ЛЮДМИЛА

Додаткові дії

1 із 34

ОПІКИ. ТЕСТ

Оксана К., Юрій Тру..., Світлана..., Вадим Ша..., Світлана..., Вікторія Л., Олена Лу..., Переглянути...

Запитання 1: Вибірть всі, що стосуються: Опіки теплі, що викликає млявість.

Оберіть 3 відповіді:

- ☒ непереривальне
- ☒ пружне
- ☒ набуттєво або глибоке на периферії шкіри

Запитання 2: Вибірть всі, що стосуються: Опіки теплі, що викликає млявість від впади опору.

Оберіть 1 відповідь:

- ☐ так
- ☐ ні

Запитання 3: Вибірть всі, що стосуються: Опіки теплі, що викликає млявість від впади опору.

Оберіть 1 відповідь:

- ☒ так
- ☐ помилковий

Ви набрали 100%!

Додатковий дії

Компетентнісний урок
(сучасний урок теоретичного навчання)

Закрити д... Махет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮТ СМ ЛБ СА ВЛ ОЛ ВЧ ...

Юрій Тру... Світлана ... Людмила ... Світлана ... Вікторія Л... Олена Лу... Володимир... Переглянути ...

Види уроків

Використання інноваційних технологій

Параметри Сняти

Урок-лекція Урок-семинар Урок-дискусія Урок-суд Урок-конференція Урок-презентація Урок-концерт Урок-диспут Урок-казка

5 із 7

Закрити д... Махет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮТ СМ ЛБ ОК ОЛ ВЧ ОП ...

Юрій Тру... Світлана ... Людмила ... Оксана К... Олена Лу... Володимир... Олег Пон... Переглянути ...

ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА

1 із 18

[illegible]