

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

05.02.2024– 09.02.2024

05.02.2024– 09.02.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>ВПУ №17 (Дніпропетровська область)</i>	29	ОД-П-16В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Дніпровського регіонального центру профтехосвіти (Дніпропетровська область)</i>	30	ОД-П-17М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	31	ОД-П-18М
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)</i>	27	ОД-П-19В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ПОДЯКА СЛУХАЧІВ КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОМУ СКЛАДУ БІНПО

З 29 січня по 02 лютого 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за очно-дистанційною формою навчання пройшли курси підвищення кваліфікації 27 слухачів групи ОД-І-14В (тьютор – професорка Ірина Кучеренко).

БІНПО одержав подяку від Регіонального центру професійної освіти ім. О.С. Єгорова (заступник директора з навчально-виробничої роботи Валентина Легедза, викладачі Валентина Лазаревич, Сергій Онуфрійчук, Артем Коваленко) за високу організацію курсів підвищення кваліфікації, продуктивні сучасні форми, методи, підходи в організації курсів, якісний підбір професорсько-викладацького складу та їх мотивацію; викладачам за той багаж знань, яким вони поділилися, за високий професіоналізм та доступну подачу актуальної, цікавої, змістовної, цінної інформації.

На курсах підвищення кваліфікації навчалися викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти Кіровоградської області: Регіональний центр професійної освіти ім. О.С. Єгорова, ДЗ П(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі», Центральнотериторіальне вище професійне училище імені Миколи Федоровського, Кропивницький професійний ліцей Кіровоградської обласної ради, Кропивницьке вище професійне училище, Професійно-технічне училище №30 с. Торговиця, Піщанобридський професійний аграрний ліцей Кіровоградської обласної ради, Кропивницький навчальний центр №6.

На І організаційно-мотиваційному етапі слухачі курсів опановували такі актуальні для сучасної системи освіти змістові модулі: «Трудові відносини та охорона праці в ЗП(ПТ)О», «Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки», «Дидактика професійної освіти», «Освітні інновації в професійній діяльності викладача ЗП(ПТ)О. Особливості інклюзивного навчання», «Інноваційні технології в професійній діяльності викладача ЗП(ПТ)О». Сучасний інноваційний навчальний матеріал викладали представники професорсько-викладацького складу БІНПО: професорка Вікторія Сидоренко, професорка Ірина Кучеренко, професорка Ганна Кравченко, професорка Лідія Горошкова, доцентка Галина Коссово-Сіліна, доцент Володимир Кулішов, доцентка Світлана Швидка, викладачка Оксана Надточій, викладач Владислав Чертов.

Зацікавленість слухачів курсів викликала відкрита лекція за темою «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О», проведена директоркою БІНПО, докторкою педагогічних наук, професоркою Вікторією Сидоренко, завідувачами кафедр та керівниками відділів БІНПО.

Родзинкою науково-методичної професійної підготовки слухачів стала участь у заході, проведеному відділом сучасних технологій виробництва, в межах якого Оксана Оліферчук ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з найкращими кейсами педагогічного досвіду та освітніх практик, інформаційно-аналітичними ресурсами «Методичної скарбнички».

Вдячні за подяку і позитивну оцінку діяльності Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Продовжуємо курси підвищення кваліфікації у тісній співпраці із педагогами закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

 РЕГІОНАЛЬНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІМ. О.С. ЄГОРОВА вул. Василя Никітіна, 21-а, м. Кропивницький, 25026, тел. 0955136836, 0973082213 E-mail: kv_profitssey@ukr.net, сайт: http://www.kpl-2.com.ua, код за ЄДРПОУ 02544833 «65» 02.2024 року № 59» Директорі Білоцерківського інституту неперервної освіти Вікторії СИДОРЕНКО ПОДЯКА Ми, викладачі РЦПТО ім. О. С. Єгорова м. Кропивницького, які пройшли перший етап курсів підвищення кваліфікації з 29.01.2024 року до 02.02.2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, бажаємо висловити свою подяку адміністрації закладу за форми, методи, підходи в організації курсів, за якісний підбір професорсько-викладацького складу та їх мотивацію; викладачам за той багаж знань, яким вони з нами поділилися, за високий професіоналізм та доступну подачу актуальної, цікавої, змістовної, цінної для нас інформації. Особливо хочеться зауважити про толерантне, поважливе, дружнє та доброзичливе ставлення викладачів, позитивний настрій під час навчального процесу. Нас навчали висококваліфіковані фахівці, котрі горять своєю справою і постаралися підготувати змістовні лекції, які переходили в активні позитивні дискусії. Було цікаво, доступно, креативно та зрозуміло для слухачів курсів (і досвідчених, і початківців). Вся інформація була сучасною, актуальною та корисною. Відчуваємо на практиці велику працю, вкладену в організацію курсу. Окремі слова вдячності хочеться сказати Ірині Анатоліївні Кучеренко, куратору, за чіткий алгоритм наших дій (який було направлено завчасно), організацію роботи та необхідні настанови. З великим розумінням і тактом були вирішені всі питання, які у нас виникали (Ірина Анатоліївна постійно на зв'язку). Завдяки вільному процесу навчання нам не довелося відірватися від основної роботи, що знало багато проблем для закладу. Хочемо подякувати за чудово організований курс дистанційного навчання, який є досить інтенсивним і дає достатній обсяг нових знань.	2 Чекамо наступного етапу курсів, а колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти бажаємо невгаснучої енергії, нових здобутків, сил і терпіння, миру в душі, родині та нашій країні. ДЯКУЄМО! З повагою: Артем КОВАЛЕНКО Валентина ЛАЗАРЕВИЧ Валентина ЛЕГЕДЗА Сергій ОНУФРІЙЧУК
--	---

СЬОГОДНІ ВІДЗНАЧАЄМО МІЖНАРОДНИЙ ДЕНЬ БЕЗПЕЧНОГО ІНТЕРНЕТУ (SAFER INTERNET DAY)

06 лютого 2024 року у світі відзначається День безпечного Інтернету (Safer Internet Day) під гаслом “Разом для найкращого Інтернету”. Це вже 21 День безпечного Інтернету.

Метою Дня безпечного Інтернету є поширення знань про безпечне та відповідальне використання цифрових технологій для дітей та молоді. Більш того, це запрошення для всіх до поважливого онлайн-спілкування задля забезпечення найкращого цифрового досвіду.

Це нагода замислитися над тим, як ми користуємося мережею та чи дотримуємося правил кібербезпеки.

Історія цього дня починається у 2004 році, коли його започаткувала мережа Insafe та INHOPE за підтримки Європейської комісії. Традиційно він проводиться у другий вівторок лютого.

В Україні День безпечного Інтернету відзначається з 2009 року з метою привернути увагу громадськості до проблем безпеки онлайн-середовища та заохотити користувачів дотримуватися правил безпечної поведінки в мережі.

З кожним роком актуальність Дня безпеки Інтернету лише зростає через збільшення кількості кіберзагроз – шахрайства, фішингу, DDoS атак, вішингу тощо.

З нагоди цього дня кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти підготувала декілька важливих порад, спрямованих на підвищення обізнаності щодо ризиків в Інтернеті та запобігання кіберзагрозам.

Основні рекомендації:

Не повідомляйте нікому конфіденційні дані вашої картки - CVV-код, термін дії. Це допоможе уникнути шахрайських операцій.

Використовуйте мобільні платежі - вони безпечніші за пластикові картки. Зловмисникам складніше отримати доступ до цифрового гаманця.

Створюйте складні та унікальні паролі для кожного сайту чи сервісу. Це ускладнить злам ваших акаунтів.

Не відкривайте сумнівні посилання та не вводьте дані на невідомих сайтах. Так ви уникнете зараження вірусами та фішинг-атак.

Детальніше про правила безпеки в інтернеті – в інформаційному poradniku. Бережіть себе та свої цифрові мережі!

[#ДеньБезпечногоІнтернету](#) [#ШахрайГудбай](#)



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

6 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(П)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 110 замовників освітніх послуг із Київської та Дніпропетровської областей.

Спікерами виступили 7 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Вікторія Сидоренко – директорка, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. У своїй промові Вікторія Вікторівна наголосила, що БІНПО – це освітянський форпост профтехів України, місце незламності, консолідації та непохитності. Інститут ефективно співпрацює із ЗП(П)О із 17 областей України

та м. Києвом. Вікторія Сидоренко окреслила стратегічні вектори розвитку БІНПО в умовах воєнного стану: забезпечення якості освітньої діяльності для навчання впродовж життя, маркетинг освітніх послуг; цифрова трансформація Інституту, подолання цифрового розриву у сфері освіти; інтернаціоналізація освіти та покращення якості міжнародного науково-дослідного співробітництва; розвиток кадрового потенціалу БІНПО. Вікторія Вікторівна звернула увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на всіх аспектах науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах воєнного стану за компетенціями освітньо-професійними програмами БІНПО, що є ключовим елементом забезпечення якісної професійної освіти, сприяючи постійному вдосконаленню педагогічних навичок та підвищенню ефективності освітнього процесу.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, представила аспекти наукової підтримки та методичної допомоги БІНПО педагогічним працівникам ЗП(ПТ)О щодо впровадження цифрових ресурсів для підвищення кваліфікації освітян на основі Єдиної Атестаційної Системи та інструментів ширення культури академічної доброчесності, що сприяє створенню сприятливого середовища для розвитку закладів освіти в цілому, впровадженню інноваційних підходів у освітній процес.

Під час відкритої лекції спікери Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Михайло Жук презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, діяльність трьох кафедр: кафедри педагогіки, психології та менеджменту; кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Окрему увагу слухачів відкритої лекції зосередив на запрошенні щодо приєднання до навчання на 3 магістерських освітніх програмах БІНПО («Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Управління навчальним закладом»), де студенти отримують унікальні можливості для глибокого вивчення обраних спеціальностей та розвитку академічного потенціалу.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», коротко розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосередини у БІНПО.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство, стійкість та спільний шлях до перемоги!

Розвиваємо свою професійну кар'єру разом з БІНПО!

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

1 із 37

ЛН

Людмила ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to expand
Prostan: et prae

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ І ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» З ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ЗП(ПТ)О

7 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні і виробничі технології» з педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

Участь в онлайн-зустрічі взяли понад 100 викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання з Київської і Дніпропетровської областей.

Модерувала захід Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. У своєму виступі Оксана Михайлівна ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з дією положень про неформальну та інформальну освіту, із можливостями Єдиної освітньо-цифрової екосистеми БІНПО, що сьогодні створена і функціонує в Інституті, та банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (доступ за покликанням: <http://surl.li/lylcc>).

Педагогічні працівники ЗП(ПТ)О практично ознайомились із банком кращих освітніх практик БІНПО, який постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять.

Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно-практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали Міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійно-технічної освіти проходять щосереди згідно затвердженого графіку.

Щиро дякуємо всім учасникам онлайн-зустрічі за зворотній зв'язок та професійну комунікацію!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Місія
Апробація і поширення сучасних освітніх практик педагогів професійної освіти, **упровадження** новітніх технологій виробництва для підготовки кваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців

Візія
Методичний, дорадницький і фасилітативний **супровід** професійного розвитку педагогічних працівників для навчання впродовж життя

Цінності
супервізія, досвід, ключові і фахові компетентності, потенціал, **професійний успіх**, кар'єра

Оксана Петрушак, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

УЧАСТЬ БІНПО В ГОСТЬОВІЙ ЛЕКЦІЇ «МЕНЕДЖМЕНТ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ»

07 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у гостьовій лекції «Менеджмент та кваліфікації», яка відбулась під егідою Європейського року навичок та за запрошенням Національного агентства кваліфікацій.

Участь у лекції взяли науково-педагогічні працівники БІНПО: доцент Володимир Кулішов, професорка Юлія Герасименко, професорка Лідія Мамчур, доцентка Наталія Торба, доцент Олег Фурс, викладач Владислав Чертов, старший викладач Ілля Пахомов, доцентка Світлана Швидка та здобувачі освіти за спеціальністю 073 Менеджмент (ОПП «Управління навчальним закладом» та «Адміністративний менеджмент»).

Спікер гостьової лекції – Петро Калита, президент Української асоціації досконалості та якості, віце-президент УСПП, академік Української академії наук.

Лектор зазначив, що ефективність управління/менеджменту залежить від кваліфікації управителів/менеджерів та досконалості систем менеджменту, які вони створюють і застосовують у своїй роботі. Кваліфікація управлінського персоналу та ефективність систем управління взаємодоповнюють одне одного і визначають успішність організації. Досвід, знання, навички та лідерські якості управителів і менеджерів грають вирішальну роль у створенні ефективних систем управління. Крім того, постійне вдосконалення цих систем є ключовим елементом для досягнення і підтримки конкурентоспроможності підприємства в швидкозмінному світі бізнесу. Основними цілями гостьової лекції було визначено:

- надати учасникам загальне уявлення про те, що таке менеджмент та кваліфікації, і чому це важливо для будь-якої організації;
- пояснити основні принципи менеджменту і важливість кваліфікаційних характеристик управлінського персоналу;
- розглянути ключові навички та компетенції, які необхідні для ефективного управління, такі як лідерство, комунікація, стратегічне мислення, тощо;
- підкреслити важливість постійного розвитку та навчання для підвищення кваліфікацій менеджерів і управителів;
- надати конкретні поради та приклади з практики, які допоможуть учасникам поліпшити свої управлінські навички та підвищити їх кваліфікації;
- обговорити сучасні тенденції та виклики у сфері менеджменту і кваліфікацій, такі як цифрова трансформація, глобалізація, роботизація тощо.

Про роль управління/менеджменту у розвитку країни (так само, як і будь-якої організації) дуже влучно сказав один із найвпливовіших теоретиків і гуру сучасності у цій сфері Пітер Друкер: «Не існує країн слаборозвинених, є тільки погано керовані». В свою чергу, як ми розуміємо, ефективність управління/менеджменту у найбільшій мірі залежить від кваліфікації управителів/менеджерів та досконалості систем менеджменту, які вони створюють і застосовують у своїй роботі.

Петро Калита представив учасникам лекції принцип взаємозалежності менеджменту і кваліфікацій, який полягає в тому, що успішне керування організацією вимагає наявності відповідної кваліфікації та компетенції у керівництва. Керівники повинні мати не лише глибокі знання у своїй сфері діяльності, а й вміння ефективно керувати людськими ресурсами, враховуючи їхні здібності, мотивацію та потреби. З іншого боку, розвиток кваліфікацій працівників також залежить від ефективного керівництва. Компетентні менеджери здатні створювати стимули для працівників, надихаючи їх на саморозвиток та здобуття нових навичок. Крім того, вони можуть створювати оптимальні умови для навчання та розвитку персоналу, що сприяє підвищенню загального рівня кваліфікацій у всій організації.

Отже, взаємозалежність менеджменту і кваліфікацій підкреслює важливість спільної роботи керівництва та персоналу для досягнення успішних результатів в організації.

Крім того, спікер ознайомив присутніх із принциповими змінами, які відбулися наприкінці XX століття у сфері управління/менеджменту. Для забезпечення успішності в умовах загострення конкуренції крім традиційного оперативного «управління» виділили і почали приділяти окрему увагу розвитку «спрямовування», тобто стратегічної (керівної) діяльності вищого керівництва організацій, що знайшло своє відображення у відповідних міжнародних стандартах. Однак ці зміни не помітили і не врахували в Україні. Ще й досі ми керуємося застарілим розумінням і установками щодо управління/ менеджменту. Це знайшло відображення, зокрема, у класифікаторі професій, переліку галузей знань і спеціальностей, в освітніх і професійних стандартах, у підручниках і навчальних програмах, що негативно впливає на підготовку та кваліфікацію українських управителів/менеджерів і, як наслідок, на розвиток нашої держави.

Науково-педагогічні працівники БІНПО та здобувачі освіти щиро вдячні організаторам та спікеру за цікаву лекцію, практично корисний в галузі сучасного менеджменту матеріал!

Онлайн-лекція "МЕНЕДЖМЕНТ ТА КВАЛІФІКАЦІЇ"

УЧАСТЬ БІНПО У КОНФЕРЕНЦІЇ «НАЙКРАЩІ ПРАКТИКИ УКА В РОЗВИТКУ КЛАСТЕРІВ ТА МСП»

7 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у конференції «Найкращі практики українського кластерно альянсу в розвитку кластерів та малого і середнього підприємництва». Захід організований Українським кластерним альянсом у рамках програми міжнародної співпраці «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП».

Участь в онлайн-конференції взяли науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін (професорка Ірина Кучеренко, професорка Оксана Линчак, доцент кафедри Олена Юденкова, старші викладачі Марина Князева, Ольга Лебідь, Оксана Оліферчук, Оксана Надточій) із метою виконання поточних завдань наукового дослідження БІНПО за темою: «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України». БІНПО є членом Кластера поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій (голова Наталя Ісаєва) і спільно розвивають екосистему українських кластерів, надають консультативну підтримку і навчання персоналу підприємств за авторською програмою підвищення кваліфікації (<https://binpo.nppu.org/admin-cabinet/template/6/about>).

З вітальною промовою до присутніх звернулась Анна Гайдучок, керівниця компоненту з просування експорту та підтримки галузевих кластерів Програми «EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП», GIZ Представник Мінекономіки TBD.

Під час роботи конференції було проведено низку дискусійних панелей: «Ріст спроможностей кластерів» (кращі практики, включно зі стратегіями, тактиками та інструментами зі зростання спроможностей кластерів, як головного чинника реагування на зовнішні виклики); «Проекти стійкості та відновлення України» (співпраця кластерів в розвитку проектів стійкості та відновлення України, кращі практики та підходи до створення проектів та фандрейзингу); «Інтернаціоналізація кластерів» (кращі практики, програми та інструменти інтернаціоналізації кластерів); «Перспективи розвитку кластерів в 2024». У підсумку події відбулась фасилітаційна сесія кластерів, під час якої відбулась пітчінг-сесія найбільш рейтингових кластерів України.

Колектив БІНПО висловлює щирі подяку організаторам події за можливість змістовно розібратися із кращими кейсами кластеризації економіки України. Конференція виступила унікальною платформою, де представники від підприємництва, науки та органів державної влади змогли об'єднати свої зусилля для формування ефективних стратегій, сприяючи сталому розвитку кластерів та підприємництва в нашій країні, нових підходів щодо формування людського капіталу під час військового стану.

Підтримка виставкової діяльності та торгових місій для українських МСП

ТОРГОВЕЛЬНІ МІСІЇ	ВИСТАВКИ
Харківський сектор: Торговецька місія до Берліну (ФРН) 7-8 лютого 2024 Партнер: Фонд підтримки реформ в Україні спільно із Асоціацією Ягідництво України	Харківський сектор: EAM Міжнародна виставка солоняної та оливої в Кельні (ФРН) 29-31 січня 2024 Партнер: Sequia
IT сектор: Торговецька місія до Лондону (Велика Британія) 8 березня 2024 Партнер: Фонд підтримки реформ в Україні спільно із Асоціацією Ягідництво України	IT сектор: Міжнародний ярмарок тракторів у Нюрнбергу (ФРН) 30 січня - 3 лютого 2024 Партнер: Sequia
Виноградництво: Торговецька місія до Дюссельдорфу (ФРН) 10-12 березня 2024 Партнер: ARGE Eco Viva GmbH/SAK Agrar Consulting GmbH	Харківський сектор: Міжнародна виставка продуктів харчування та напоїв "IFE London", Лондон (Велика Британія) 25-27 березня 2024 Партнер: Sequia
	Виноградництво: Лондонський винний ярмарок, Лондон (Велика Британія) 25-27 березня 2024 Партнер: Sequia

НАВЧАЛЬНІ ПОЇЗДКИ

IT сектор: Навчальна поїздка до Швейцарії, 15 - 16 лютого 2024
Партнер: Фонд підтримки реформ в Україні

Logos at the bottom: EU4Business, Funded by the European Union, співпраця з німеччиною, GIZ, iM.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 117 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 05 по 09 лютого 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 117 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської та Київської області.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 117 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (56 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (61 особа) із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Дніпропетровської та Київської області.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

06 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 7 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

07 лютого 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

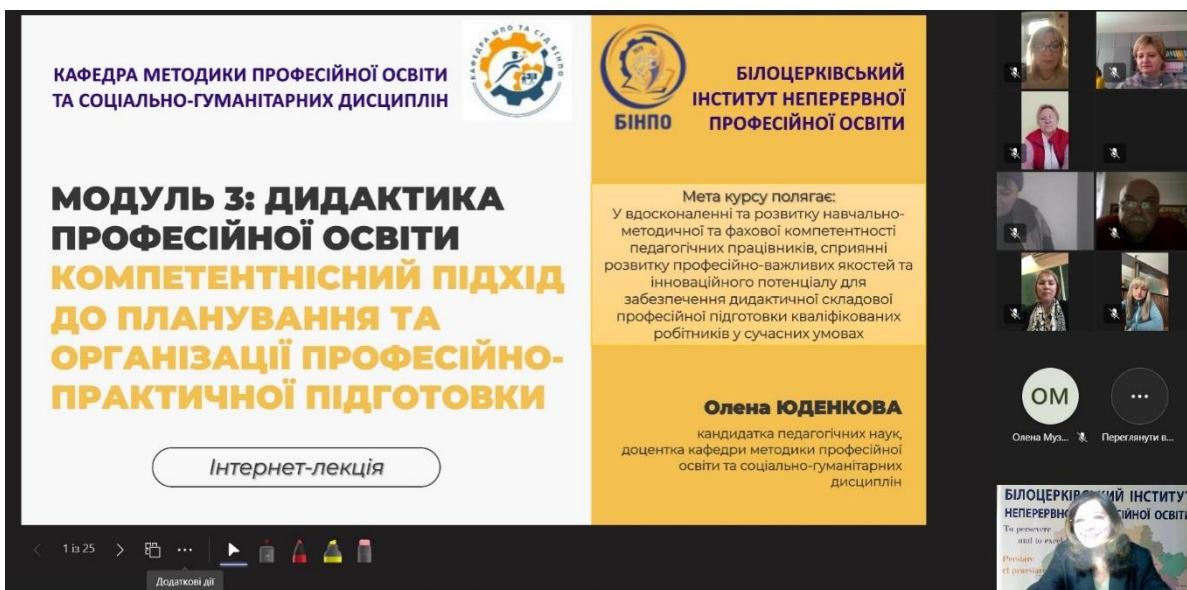
Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Аналіз опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації засвідчив наступне:

- слухачі відчувають потребу у знаннях, уміннях та компетенціях з питань, що стосуються трудових відносин і охорони праці в професійній освіті, педагогічного менеджменту, психології професійної діяльності, інноваційних технологій у закладі професійної освіти, цифровізації освітньої діяльності;
- затребуваним виявлено модуль «Основи андрагогіки (технології навчання дорослих учнів)», що на сьогодні введений у навчальні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- особливу потребу слухачі курсів підвищення кваліфікації відчувають у знаннях, уміннях і компетенціях з питань цифровізації освітньої діяльності та використання цифрових технологій.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Мета курсу полягає:
У вдосконаленні та розвитку навчально-методичної та фахової компетентності педагогічних працівників, сприянні розвитку професійно-важливих якостей та інноваційного потенціалу для забезпечення дидактичної складової професійної підготовки кваліфікованих робітників у сучасних умовах

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Олена Му... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІТАЄМО З ДНЕМ ЖІНОК ТА ДІВЧАТ У НАУЦІ (INTERNATIONAL DAY OF WOMEN AND GIRLS IN SCIENCE)

ШАНОВНІ КОЛЕЖАНКИ!

Вітаємо із Міжнародним днем жінок у науці наших колежанок, науково-педагогічних працівниць, аспіранток, докторанток та студенток.

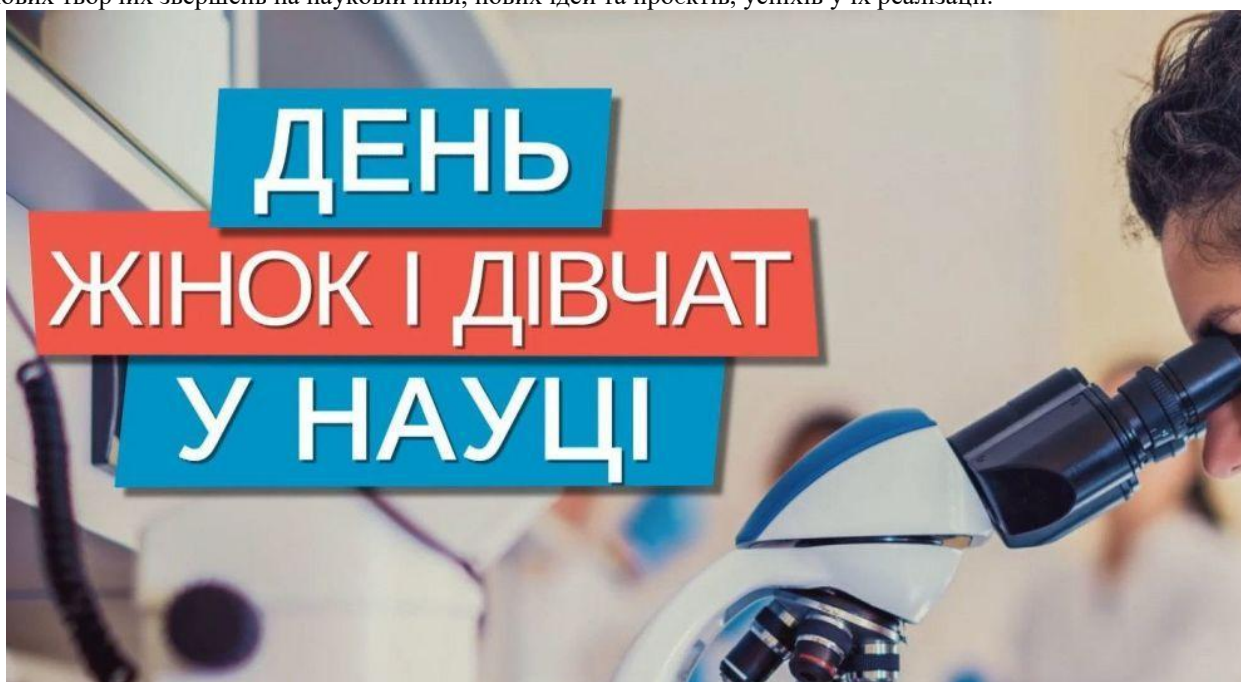
Свято засновано з метою досягнення повного і рівного доступу жінок і дівчаток до науки, а також забезпечення гендерної рівності й розширення прав і можливостей жінок і дівчат.

На сьогодні частка жінок в науці складає приблизно 30 відсотків. Стереотипи і упередження в суспільстві є головними перешкодами для дівчат в науці, зауважили в ООН. За даними ЮНЕСКО, жінкам, які вибрали технічні науки, складно домогтися кар'єрного росту, у них менша зарплата та їх роботи менше друкують, порівняно з чоловіками.

Чимало талановитих жінок-вчених Інституту внесли значний особистий внесок у розвиток вітчизняної науки.

З нагоди свята висловлюємо щире повагу і вдячність за вашу активну життєву позицію, натхненну працю та відданість своїй справі. Вітаємо тих, хто має вагомі наукові досягнення, і тих, хто тільки робить перші кроки в науці.

Нових творчих звершень на науковій ниві, нових ідей та проєктів, успіхів у їх реалізації.



УЧАСТЬ БІНПО В ОНЛАЙН ДИСКУСІЇ «СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ В ГРОМАДІ» У РАМКАХ ПРОЄКТУ DISABILITY RIGHTS INTERNATIONAL UKRAINE

10 лютого 2024 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в онлайн дискусії «Соціальні послуги в громаді».

Дискусія відбулася в рамках проєкту Disability Rights International Ukraine за фінансової підтримки Посольства Великої Британії British Embassy Kyiv. Програма реалізується Crown Agents у партнерстві з International Alert і у співпраці з Crown Agents in Ukraine.

Участь у дискусії взяли науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО: професорка Ганна Кравченко, доцентка Галина Коссова-Сіліна, старша викладачка Анастасія Костина.

Модератор дискусії – Галина Курило, директорка DRI Ukraine, громадська діячка, експертка з прав людини, захисниця прав осіб з інвалідністю та жінок, соціальна працівниця. Модератор повідомила про мету та завдання проєкту Disability Rights International Ukraine, серед яких: посилення спроможності родин, які виховують дітей з інвалідністю; створення умов для отримання інклюзивної освіти; здійснення асистентського супроводу дітей в освітньому процесі; підтримане проживання тощо; дослідження бар'єрів для сімей, у яких є діти з інвалідністю, в Україні під час війни.

Під час дискусії виступила експертка Disability Rights International Marica Браун, яка звернула увагу на розбіжності у сприйнятті успіху дітьми з інвалідністю та їхніми батьками. Вона зазначила, що на думку батьків, успіх їхніх дітей з інвалідністю, мати стабільну роботу та зайнятість. Натомість, найбільшим пріоритетом для молодих людей з інвалідністю стала можливість планування свого власного життя, мати можливість приймати власні рішення, робити помилки. Але робити це самостійно.

Експертами під час дискусії було проаналізовано проблеми в наданні соціальних послуг, з якими стикаються сім'ї з дітьми та молоддю з інвалідністю в різних регіонах України.

Під час виступу Галина Коссова-Сіліна, доцентка БІНПО, відзначила, що нове українське суспільство, яке формується вже зараз, має бути готовим до різноманіття. Адже суспільство, доступне і безпечне для кожного, – доступне і безпечне для всіх. І ми можемо робити його таким вже зараз, не чекаючи закінчення війни чи ідеальної ситуації. Головна проблема сьогодні відсутність адаптації середовища до людей, які відрізняються. Інвалідність, як вона визначена у Конвенції ООН про права осіб з інвалідністю, не є ознакою людини. Вона формується на межі контакту людини та середовища.

Усі учасники визначили, що це перший етап роботи над змінами, які зроблять соціальні послуги на рівні громади доступнішими та якіснішими для дітей та молоді з інвалідністю.

1. Фізична доступність в усіх проявах (таксі, громадський транспорт, пандуси, крісла колісні).
2. Занадто низький рівень навіть мінімальної інклюзивності, такої необхідної людям з інвалідністю.
3. Відсутність реабілітаційних засобів. Дуже часто пропозиція держави не відповідає індивідуальним потребам людини з інвалідністю (наприклад, відсутність механізму компенсації вартості крісла колісного потрібної моделі).
4. Відсутність фінансування на місцевому рівні для послуг тьюторів (асистентів дитини / учня).
5. Відсутність супроводу під час навчання та працевлаштування.
6. Відсутність педагогів, що спеціалізуються на роботі з дітьми ментальною інвалідністю.

DISABILITY RIGHTS
international
UKRAINE

Активация Windows
Перейдите на сайт windows.com, чтобы активировать Windows.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

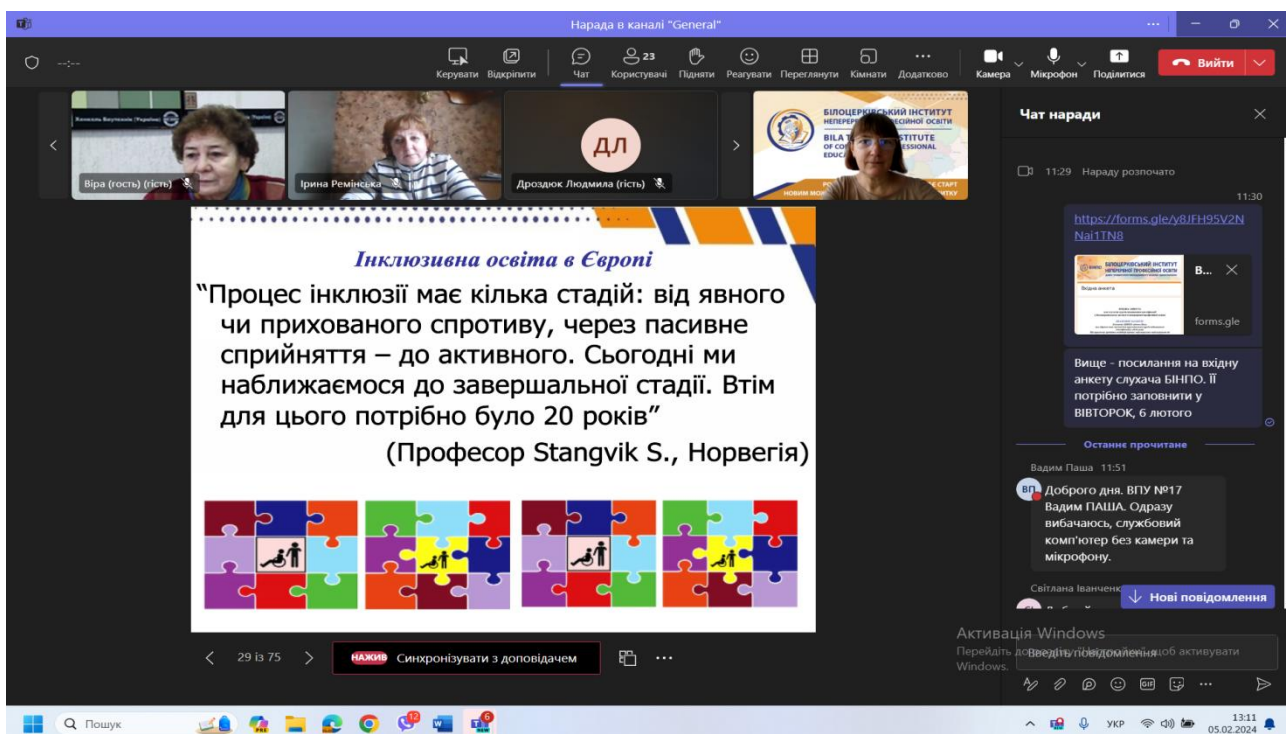
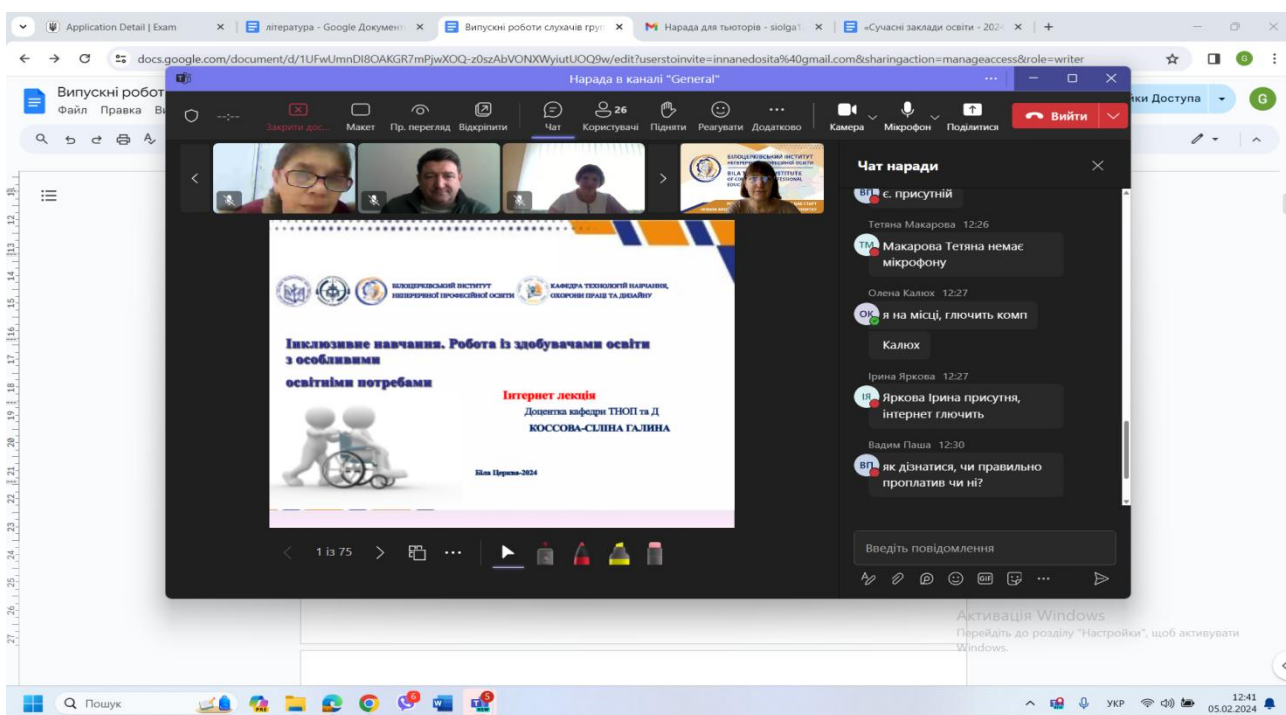
ОД-II-16В, тьютор Коссова-Сіліна Г.О.

Понеділок, 05.02.24

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн) доцентка Коссова-Сіліна Г.О



13.30-14.50

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	--	---------------------	------------------------

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної культури

05:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Семінарське заняття 2

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ПП та М

ЛД Людмила... ВК Володимир... КС Ксенія Стр... ОН Оксана На... ІЯ Ірина Яр...

1 2 3 4 5 6 7 8

13:27 05.02.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної культури

12:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 11 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Тема 2.
Організація комунікативної корпоративної культури

План

1. Мовна особистість як носій корпоративної культури.
2. Комунікативна особистість як продукт і носій лігвокультури.
3. Породження корпоративної комунікації.
4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування.
5. Індивідуальний стиль спілкування у корпоративній взаємодії.
6. Педагогічний дискурс.
7. Комунікативна культура фахівця.
8. Мовно-комунікативний паспорт мовця.
9. Діловий етикет - важливий складник комунікативно-корпоративної культури.
10. Комунікативні табу.

ВК Володимир... ІЯ Ірина Яр... ОН Оксана На... ВП Вадим Паша... ЛН Лариса... ІР Ірина Рещ... ГГ Григорій Г... СІ Світлана На... КС Ксенія Стр... ОК Олена Ковач...

1 2 3 4 5 6 7 8

13:34 05.02.2024

Нова нарада каналу Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної культури

01:01:01

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

5. Індивідуальний стиль спілкування

Індивідуальний стиль спілкування – це типові для конкретної особистості вербальні і невербальні дії у комунікації, добір мовних засобів і екстралінгвістичних чинників тощо, які формуються, розвиваються, вдосконалюються, змінюються впродовж життя і свідчать про комунікативну компетентність і комунікабельність людини.

Індивідуальний стиль спілкування, що виявляється в міжособистісній комунікації поводить, наприклад:

- ♦ *вольовий* – характеризує комуніканта, що прагне домінуючої комунікативної ролі у спілкуванні і задля цього використовує будь-які засоби;
- ♦ *відчужений* – пасивний мовець, байдужий співрозмовник, який часто соромиться й уникає активної комунікації й самих учасників мовлення;
- ♦ *серйозний* – дуже зовільний комунікант, який завжди підтверджує і підтримує думку співрозмовника, люб'язний і дружній;
- ♦ *опікувальний* – уважний, турботливий комунікант, який всім догодити, з усіма порозумітися, уважний до особистісних інтересів оточуючих;
- ♦ *збалансований* – доброзичливий адекватний активний комунікант, прагне продуктивного ефективного спілкування, впевнений у собі.

10 із 21

Перейти вперед

6 7 8 9 4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування 11 12

Оксана Нагребельна

Олег Слободянюк

Тетяна Макарова

Ірина Яр... Переглянути в...

14:22 05.02.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами
семінарське заняття *доцентка Коссова-Сіліна Г.О*

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

24.02-168

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Відповіді

Галина Коссова-Сіліна субота 16:42

Шановні колеги! У понеділок 05.02.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми «Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами». З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 4".

ОД-ІІ-168

докладніше

анотація курсу.pdf

візуальні методи навча...

госарій.pdf

завдання до семінар1,2 ...

матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf

нормативно-правові до...

пробл-пошук завдання ...

Відповіді

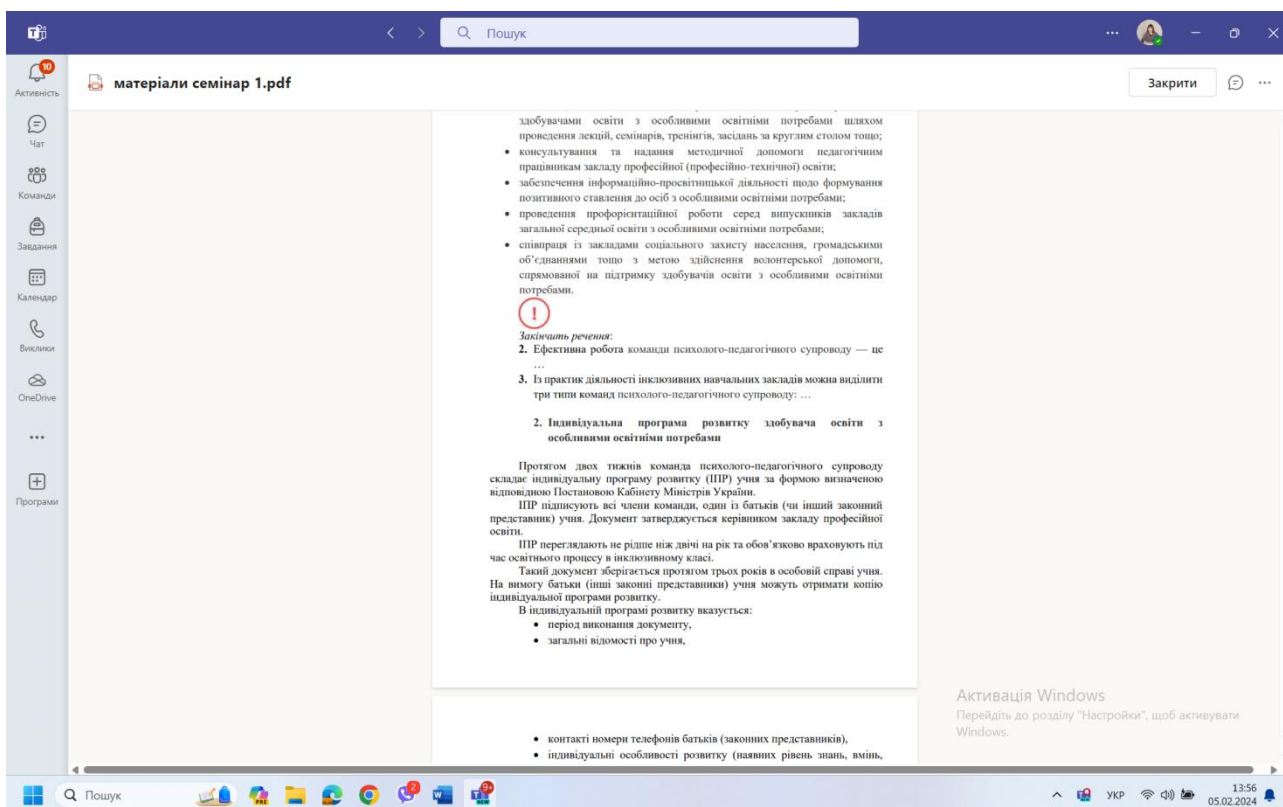
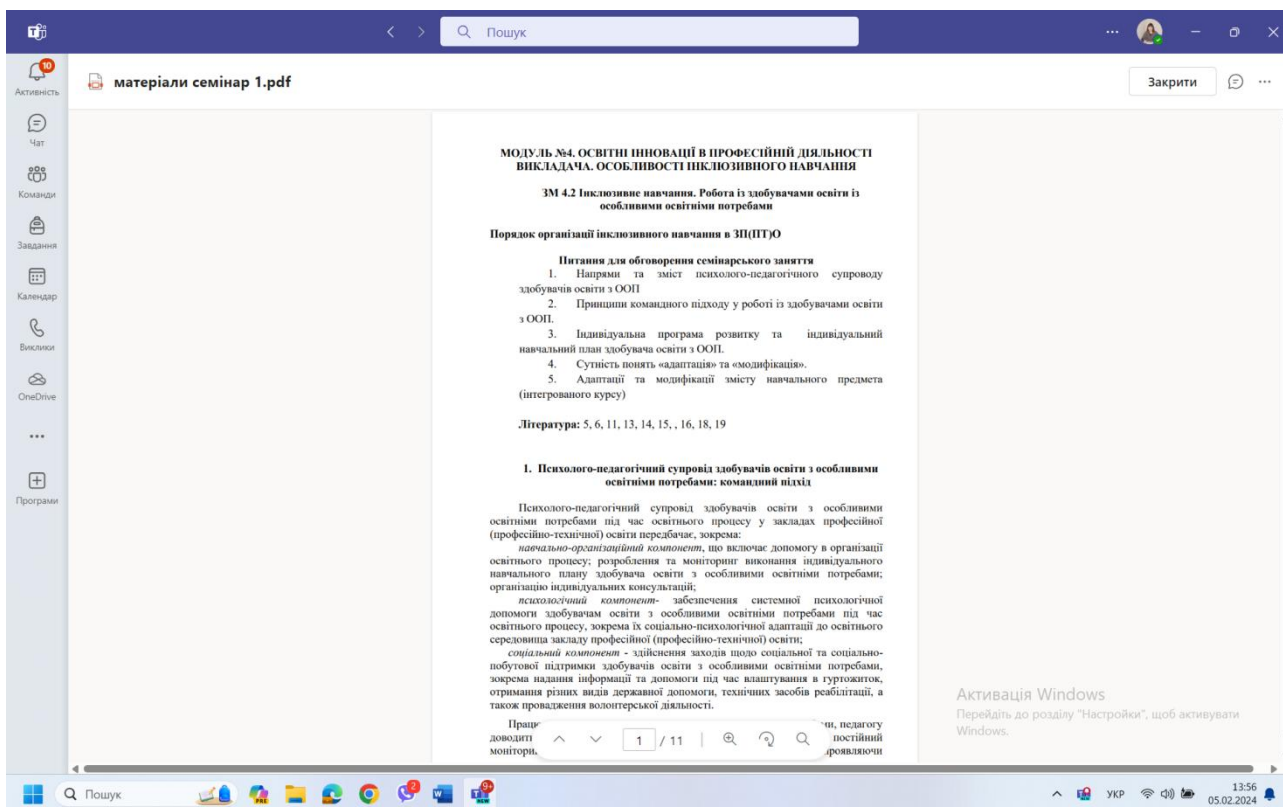
Андрій Геревенко субота 19:12

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13:56 05.02.2024



Вівторок 06.02.2024
12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)
інтернет-лекція *доцент Жук М.В.*

Нарада

00:59

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

С3
Сергій Залізух

НК
Наталія Костенко

ОШ
Олена Швидка

9/17

Активация Windows. Перейдіть до розділу «Налаштування» в меню «Параметри» Windows.

Пошук

12:02 06.02.2024

Нарада

37:33

Керувати Відкрити Чат 100 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

(*станом на 30.10.2023 з відкритих даних МОН України - <https://saveschools.in.ua>)

Зруйновані та пошкоджені заклади освіти в регіонах України

Область	Пошкоджено	Зруйновано	Область	Пошкоджено	Зруйновано
Волинська	4	0	Миколаївська	246	33
Волынська	0	0	Одеська	81	0
Дніпропетровська	283	9	Полтавська	17	0
Донецька	770	160	Рівненська	2	0
Житомирська	126	1	Сумська	130	8
Закарпатська	0	0	Тернопільська	1	0
Запорізька	212	14	Харківська	579	51
Івано-Франківська	0	0	Хмельницька	296	51
Київська	198	13	Хмельницька	5	0
Кіровоградська	9	0	Черкаська	11	0
Луганська	182	23	Чернівецька	0	0
Львівська	8	0	Чернівецька	144	2

**3428 ЗАКЛАДІВ ПОШКОДЖЕНО
365 ЗРУЙНОВАНО ПОВНІСТЮ**

3798 закладів освіти постраждали від бомбардувань та обстрілів. 365 з них зруйновано повністю.

Агресор стверджує, що наносить удари виключно по військових об'єктах нашої країни. Міністерство освіти і науки збило численні факти та аргументи, які спростовують це твердження: російські війська руйнують школи та університети, дитсадки і дитячі будинки.

На цій сторінці ми інформуватимемо інформацію про кількість руйнувань, завданих українськими закладами освіти внаслідок нападу Росії на Україну.

SLIDE 2

Вікторія Сидоренко

Олена Юденкова

Ганна Кравченко

СН
Сузанська Наталія (ість)

1/25

Активация Windows. Перейдіть до розділу «Налаштування» в меню «Параметри» Windows.

Пошук

12:39 06.02.2024

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % 14:51 Вт, 6 февр.

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:31:08 Закрити д... Макет Пр. перелг... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙД З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НПАОТ ЗУЧІ ОХОРОНИ ПРАЦІ Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці Положення про систему управління охороною праці Положення про комісію з питань охорони праці Положення про навчання і перевірку знань з питань охорони праці Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці Наказ про затвердження програми інструктажів з питань охорони праці Наказ про затвердження комісії з перевірки знань з питань охорони праці Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙД ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙД З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ ПОСВІДЧЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙД З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Методика by Andrii Horevchenko

26 із 30

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % 14:51 Вт, 6 февр.

01:31:18 Закрити д... Макет Пр. перелг... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

- Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
- Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
- Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

28 із 30

Вісники 06.02.20	13.30-14.50	Microsoft Tec	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн) ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20				

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність 10 Чат 2 Команди

24_ОД-II-16В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Відповісти

Андрій Геревенко 03.02 19:12

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок 06.02.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(П)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Завдання курсу:

- ознайомлення з прикладами інтерактивно – практичного простору;
- ознайомлення з порядком проведення та організацією навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- ознайомлення з прикладами мобільних додатків, які використовуються в охороні праці;
- навчити педагогічних працівників підбирати та використовувати мобільні додатки та створювати інтерактивно-практичний простір;

Електронний курс розраховано на 8 год., із яких 2 години – лекція, 4 год. – семінарські заняття 2 години-

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність 10 Чат 2 Команди

24_ОД-II-16В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Програми

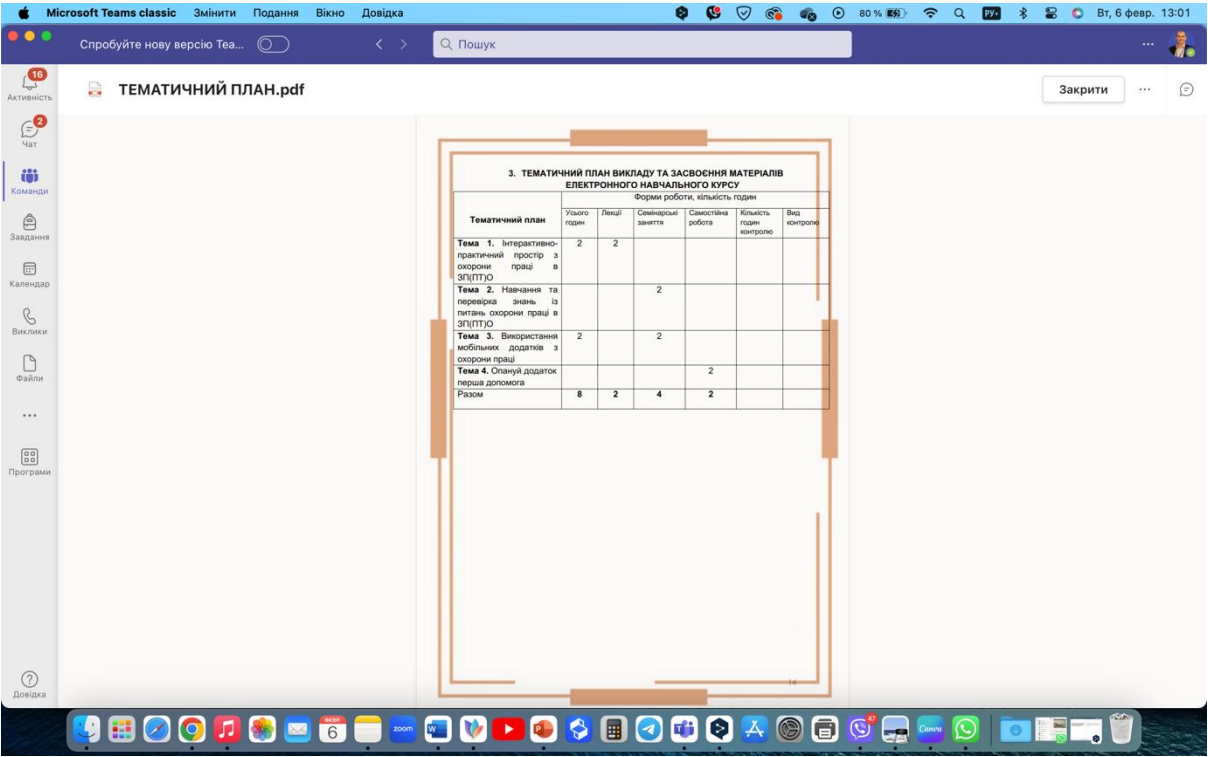
Довідка

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання ... Усі документи

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	3 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	3 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	3 день тому	Андрій Геревенко	



07.02.2024

12.00-13.20

МОН

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Герасименко Ю.С.

04:47

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Підійматися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

ВП

ТМ

Вадим Паша

Тетяна Ма...

1 із 35

Додаткові дії

УКР

12:03

07.02.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

40:52

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

4. Розподіл робітників за сімейним станом у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Одружені	Ніколи не перебували у шлюбі	Розлучені	Вдівці
Менеджери (управителі) підприємств	408	152	67	11
Професіонали	33579	7222	6463	5566
Фахівці	29230	4783	6153	8100
Технічні службовці	1267	267	349	380
Працівники сфери торгівлі та послуг	8062	1500	2095	2270
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	320	38	42	72
Кваліфіковані робітники з інструментом	17180	3657	3464	3671
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	15744	1998	2307	2275

22 із 35Перейти вперед

Володимир Кулешов

Світлана Ів...Переглянути в...

ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

12:39 07.02.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:17:30

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Розподіл найнятих працівників за видами економічної діяльності та професійними групами у 2022 р., %

Види економічної діяльності	керівники	кваліфіковані робітники СТ	працівники торгівлі і послуг	кваліфіковані робітники з інструментом	найпростіші професії	професіонали
Україна	17	13	16	7	10	11
Інші послуги	4	9	14	21	14	12
Мистецтво, розваги, спорт	3	9	18	41	4	22
Охорона здоров'я	14	18	18	1	40	12
Освіта	9	39	39	22	1	4
Адміністративні і допоміжні послуги	3	8	4	6	24	31
Наука і професійно-технічна діяльність	26	6	34	21	4	5
Нерухомість	5	7	12	23	50	17
Фінанси і страхування	15	12	20	4	40	17
Інформація і телекомунікації	4	13	11	4	77	5
Готелі і ресторани	9	24	11	4	40	10
Транспорт і логістика	3	8	24	50	3	13
Торгівля	3	8	24	50	3	13
Будівництво	49	7	32	3	11	3
Водопостачання	33	3	32	3	11	3
Енергетика	33	3	32	3	11	3
Переробна промисловість	33	3	32	3	11	3
Добувна промисловість	3	28	10	17	37	11
Сільське, лісове й рибне господарство	4	8	19	13	41	3

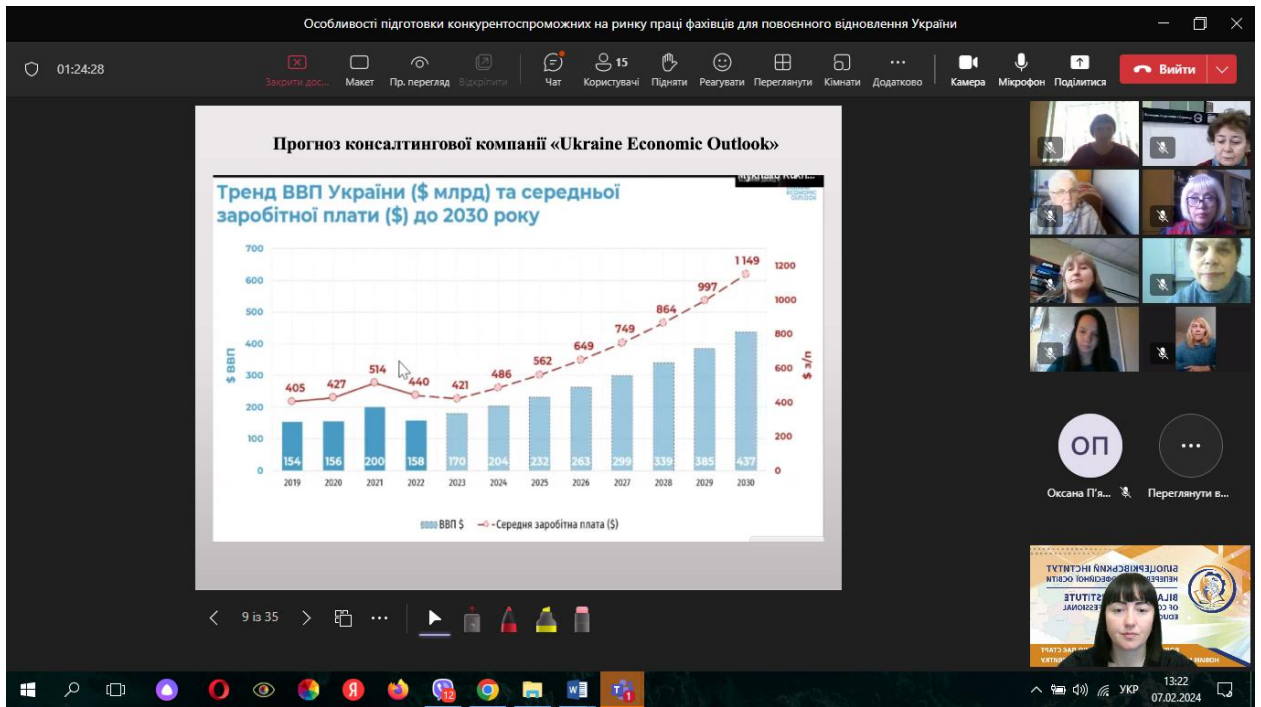
30 із 35

Ольга Ковач

Ірина Ярк...Переглянути в...

ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ
ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

13:16 07.02.2024



Середа, 07.02.24

13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---------------	---	---------------------	----------------------

Новое собрание в канале

05:00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 із 48

13:30
07.02.2024

46:55

Закрыть до...МаятЛичный пр...КонтентЧатУчастникиПоднять рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделилсяВыйти

Типи інфографіки

статична інфографіка

інфографіка, що масштабується

інфографіка за клацанням

анімована інфографіка

відеоінфографіка

інтерактивна інфографіка

46 из 48Перейти вперед

WindowsOfficeGoogle ChromeZoomTelegramMicrosoft PowerPointT9+ZoomUK14:1207.02.2024

01:25:56

Закрыть до...МаятЛичный пр...КонтентЧатУчастникиПоднять рукуРеагироватьВидКомнатыЕщеКамераМикрофонПоделилсяВыйти

Дякую за увагу



48 из 48Другие действия

WindowsOfficeGoogle ChromeZoomTelegramMicrosoft PowerPointT9+ZoomUK14:5107.02.2024

ОНКС

Оксана На...Ксения Стр...

СІАО

Світлана Ів...Анастасія ...

ВПІЯ

Вадим Паша...Ірина Яро...

ОКЛД

Олена Кал...Людмила ...

АМ...

Анока М...Увидеть всех



15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

Telegram Chat Window:

Общий Публикации Файлы О программе +

Світлана Швачка 20:51
Шановні колеги! У середу **07.02.2024 року о 13.30 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.

ЗМ 5.3 Організація активного навчання.pptx
24_ОД-П-16В >Общий

Світлана Швачка 20:56
Шановні колеги! У середу **07.02.2024 року о 15.00 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

Показать меньше

Організація активного навчання в цифровому ос... 24_ОД-П-16В >Общий	Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-16В >Общий
Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-16В >Общий	Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-П-16В >Общий
Корисні посилання.pdf 24_ОД-П-16В >Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-П-16В >Общий

Ответить

Новая беседа

PowerPoint Presentation:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

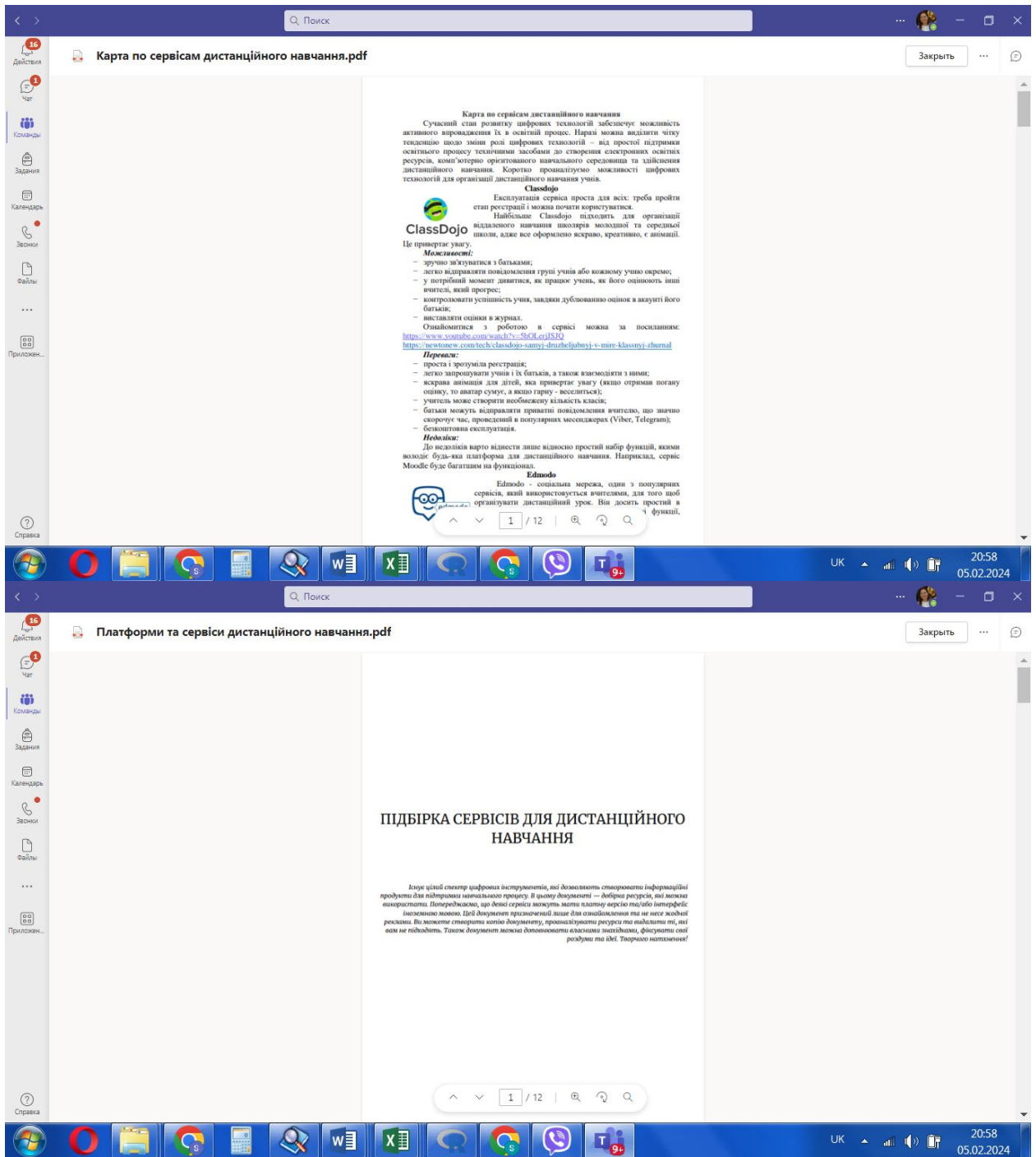
ЗМ 5.3

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швачка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28 русский



12.00-13.20	ms	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	----	--	-----------------	----------------------------------

Методичний супровід професійно-технічної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

18:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КС Ксенія Стрі... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О
(форма проведення: інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

Методичний супровід професійно-технічної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

51:04

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СІ ОН ОК АМ ...

Світлана Ів... Оксана На... Ольга Ковач Анжела М... Переглянути в...

Паспорт КМЗ

- документ, в якому зафіксована нормативно – правова та плануюча документація,
- навчально-методична література,
- оптимальний набір дидактичних та методичних засобів навчання,

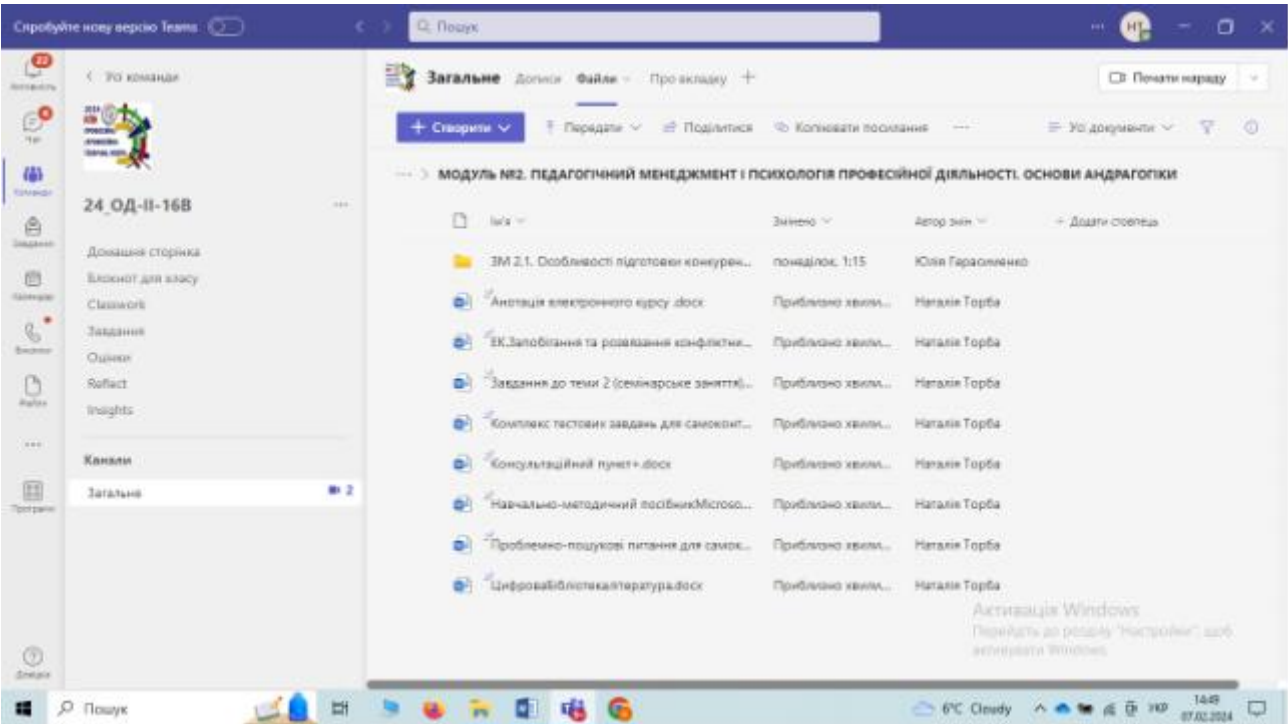
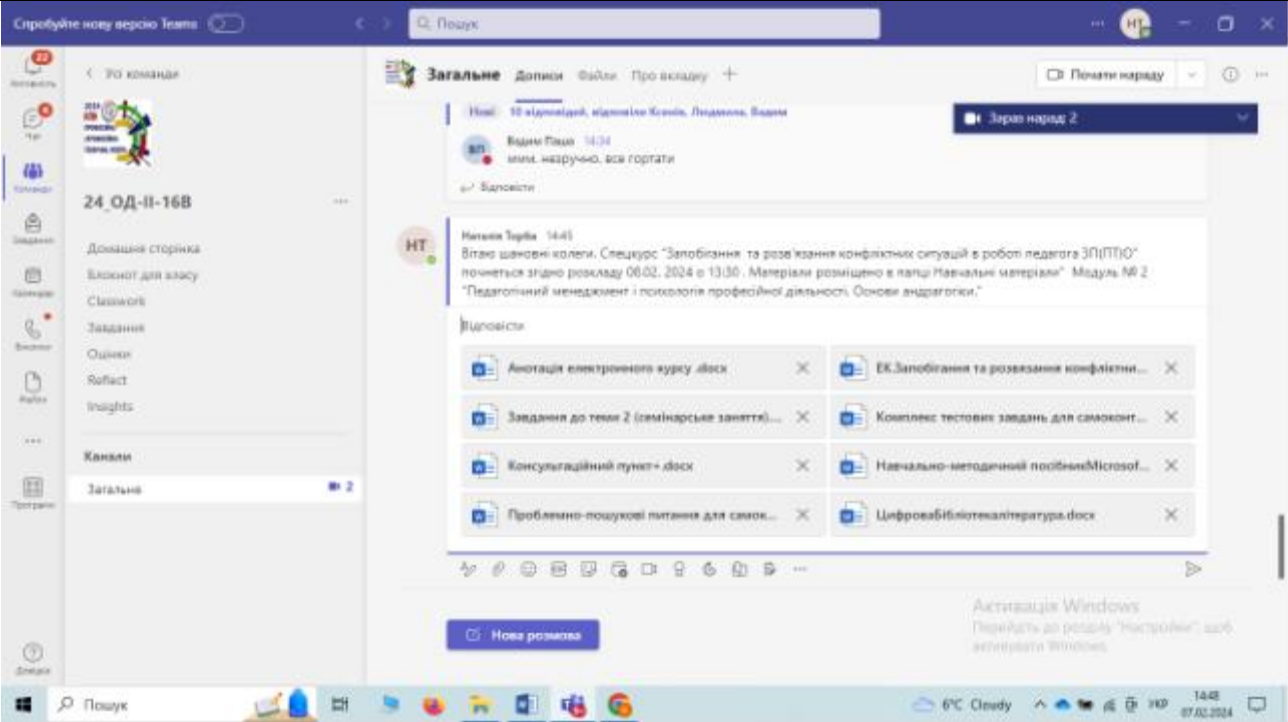
необхідних для повного та якісного викладання і вивчення всіх вузлових питань тем робочих програм професійно-теоретичної або професійно-практичної підготовки

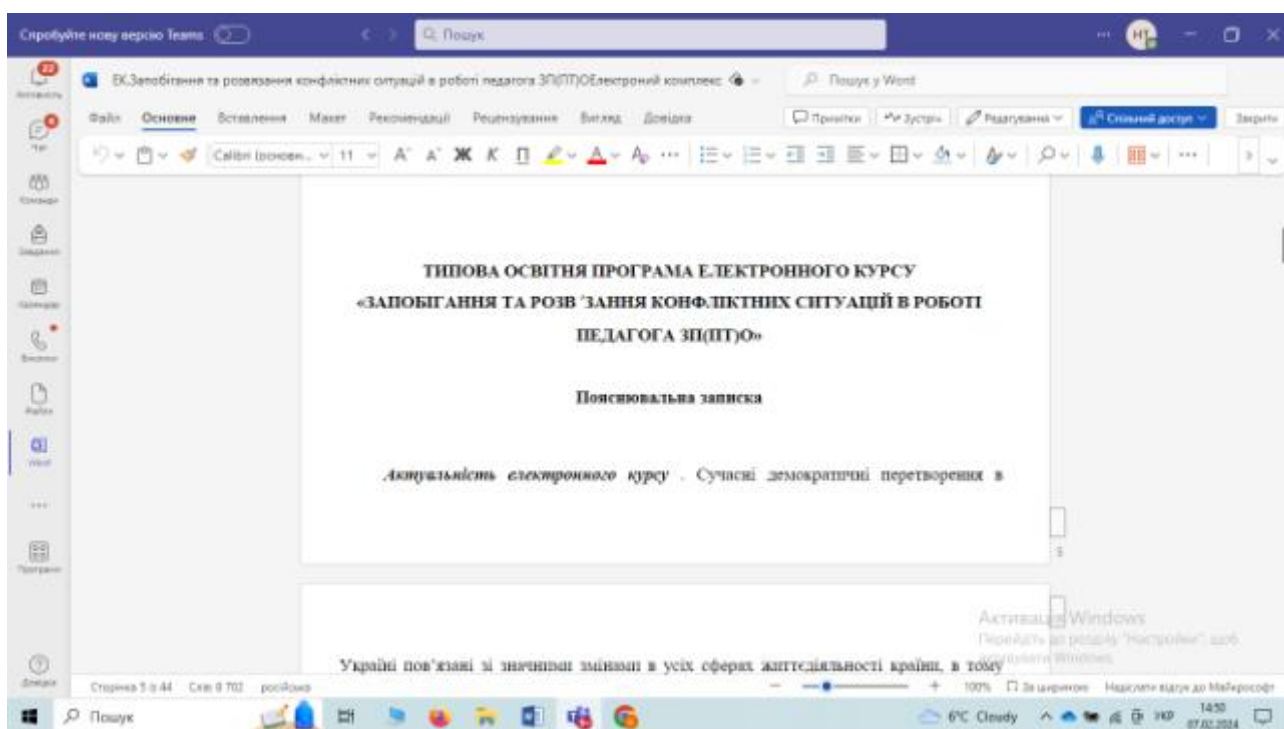
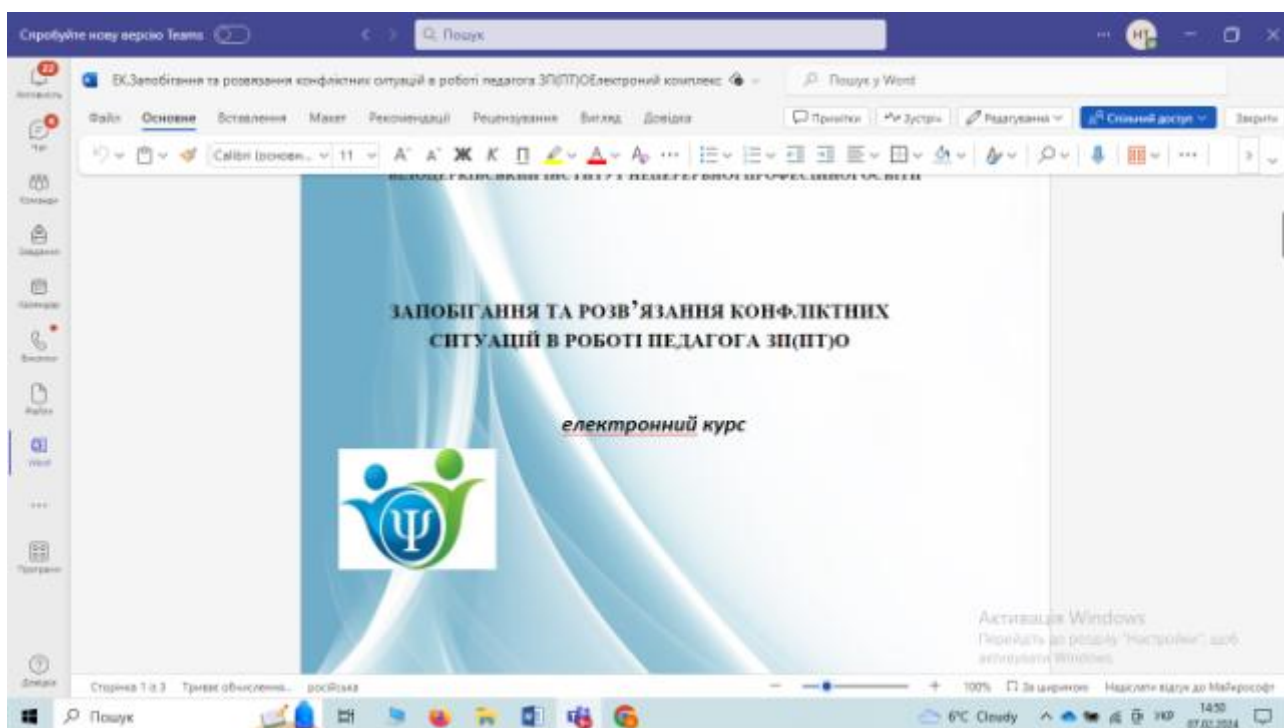
11 із 18

УКР 12:10 08.02.2024

УКР 12:43 08.02.2024

	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.4 Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	<i>доцентка Торба Н.Г.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	<i>доцентка Торба Н.Г.</i>





Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(П)О. Електронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основні Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Принести Зусилля Редагування Сторінки доступі Закрити

Calibri (попередн.) 11 A⁺ A⁻ Ж К П

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу
«Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(П)О»

Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Мета	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти

А

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 7 з 36 Слів 8 702 російська

Пошук

6°C Cloudy 14:51 07.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

ЕК. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(П)О. Електронний комплекс

Пошук у Word

Файл Основні Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Принести Зусилля Редагування Сторінки доступі Закрити

Calibri (попередн.) 11 A⁺ A⁻ Ж К П

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ КУРСУ

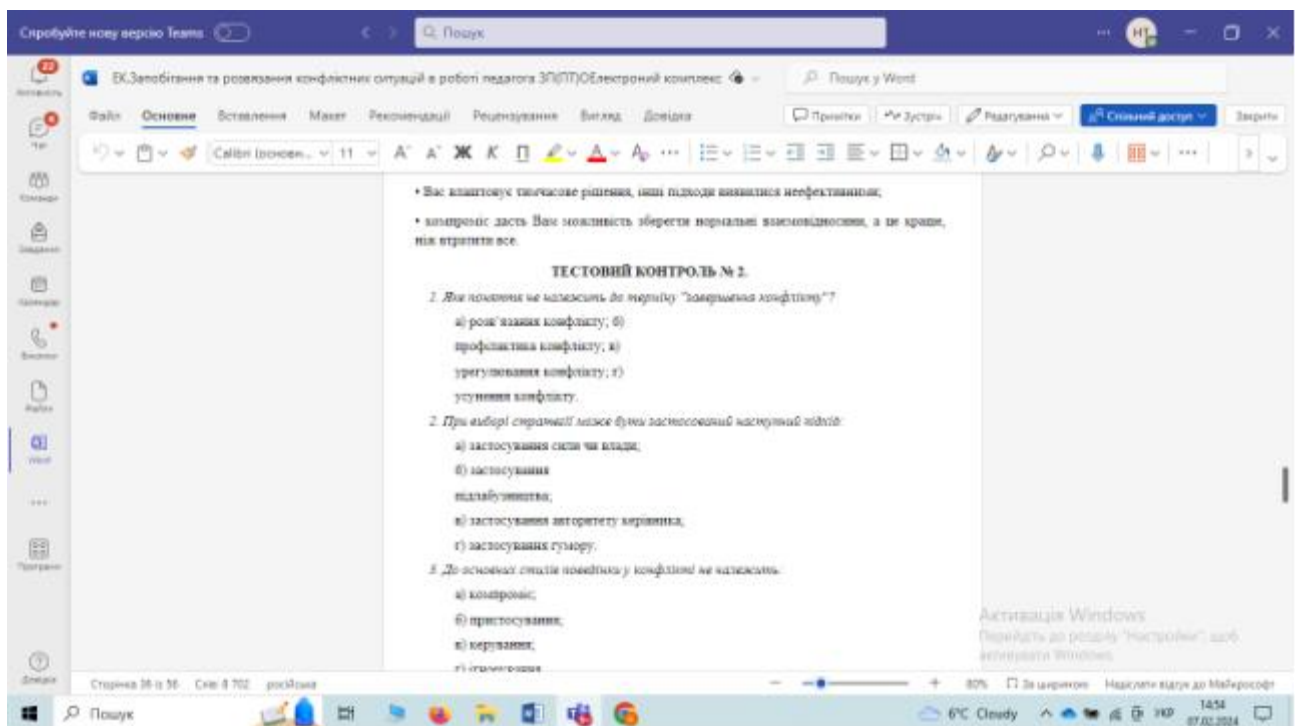
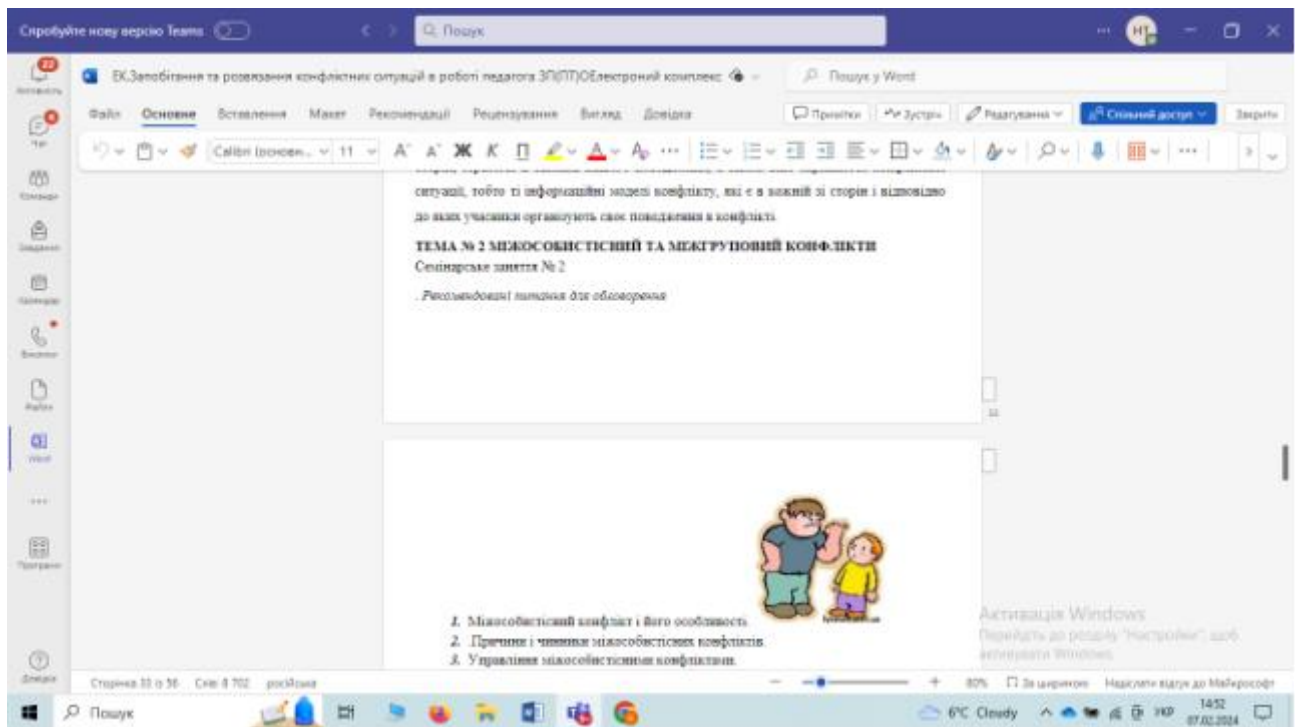
Зміст курсу	Класифікація курсу за ЄКТС	Застосування	Діагностика	Академічні години				Семінарські заняття	Самостійна робота	Самостійна робота (години)
				Семінарські заняття	Самостійна робота	Самостійна робота (години)	Самостійна робота (години)			
Тема 1. Конфлікти як частина суспільного життя	2	2	2							
Тема 2. Механізми розв'язання конфліктів	2	2	2							

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 13 з 36 Слів 8 702 російська

Пошук

6°C Cloudy 14:52 07.02.2024



13:30-14:50

Нарада в каналі "Нова нагода каналу"

05:48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППТам Торба Н.Г.

1 з 50

Пошук

2°C Cloudy

13:33 08.02.2024

Нарада в каналі "Нова нагода каналу"

07:29

❖ **Конфлікт** – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.

❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

9 з 50

Пошук

2°C Cloudy

13:34 08.02.2024

Нарада в каналі "Нова нарада каналу"

08:05

Додати учасників... Мовити Показати... Підписатися... Чат Користувачів Підписатися Розширення Підписатися Канали Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

14

КОНФЛІКТНА СИТУАЦІЯ + ІНЦИДЕНТ

КОНФЛІКТ

Перейти вперед

14 з 50

Пошук

2°C Cloudy

13:25 08.02.2024

Олена Гар... Перейти до...

Активізація...
Перейти до...
активізації...

Нарада в каналі "Нова нарада каналу"

01:01:04

Додати учасників... Мовити Показати... Підписатися... Чат Користувачів Підписатися Розширення Підписатися Канали Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

17

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва 1

Стиль співробітництва 2

Стиль компромісу 3

Стиль відхилення 4

Стиль пристосування 5

Перейти вперед

25 з 50

Пошук

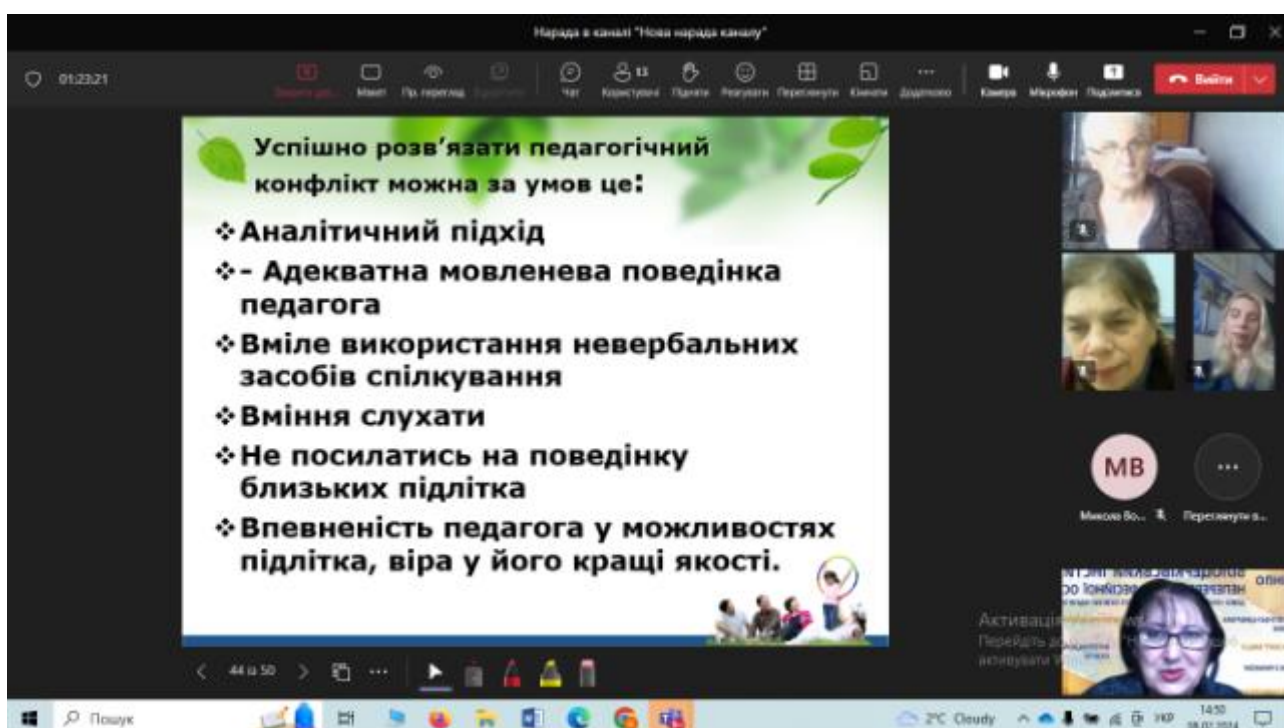
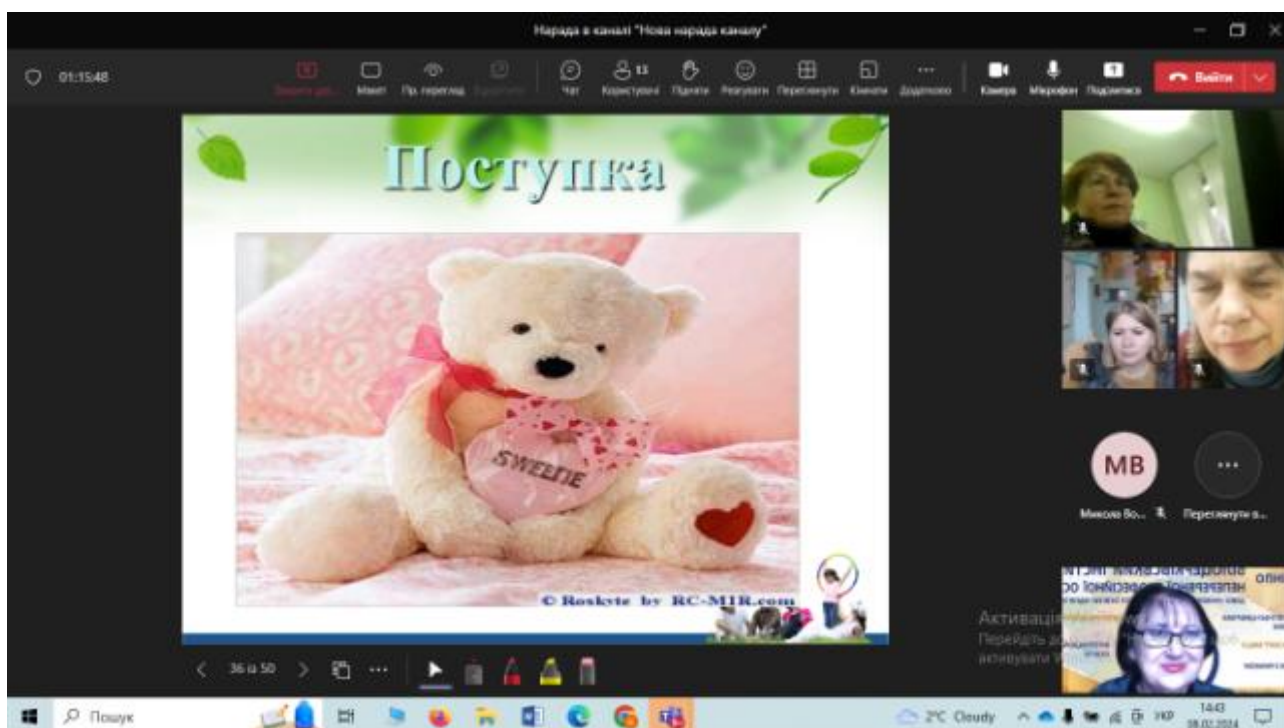
2°C Cloudy

14:28 08.02.2024

Микола Бо... Перейти до...

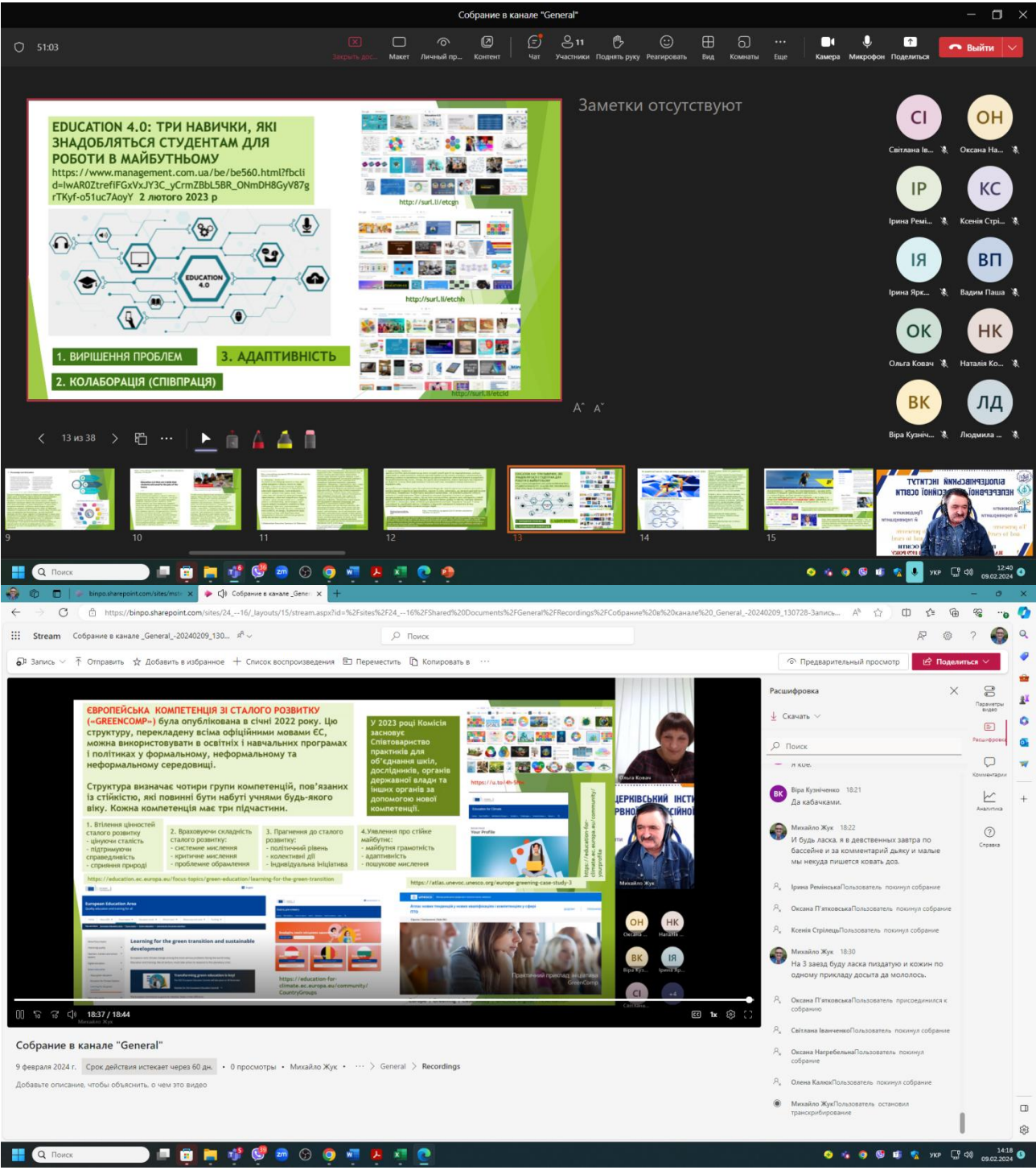
Активізація...
Перейти до...
активізації...

Користувач: Наталя відповіла у
вашій ролюмі
24.04.4-168 / Залишило



МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн) *доцент Жук М.В.*



П'ятниця 09.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	13.30-14.50				
	15.00-16.20				
	16.30-17.50				

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

02:46 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ксенія Стрі... Переглянути в...

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

**Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки
фахівців ЗП(ПТ)О**
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 27

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

11:39 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана На... Анжела М... Переглянути в...

Які види діяльності застосовуються у змішаному навчанні?

Попередня підготовка

Подання нового матеріалу

Тренування

Виконання практичного завдання

Оцінювання

Рефлексія

Зворотний зв'язок

ЦІЛІ ТА НАВЧАЛЬНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Чат наради

13:31 Наряду розпочато

Останнє прочитане

Радим Паша 13:41

Ві новий матеріал

Світлана Іванченко 13:42

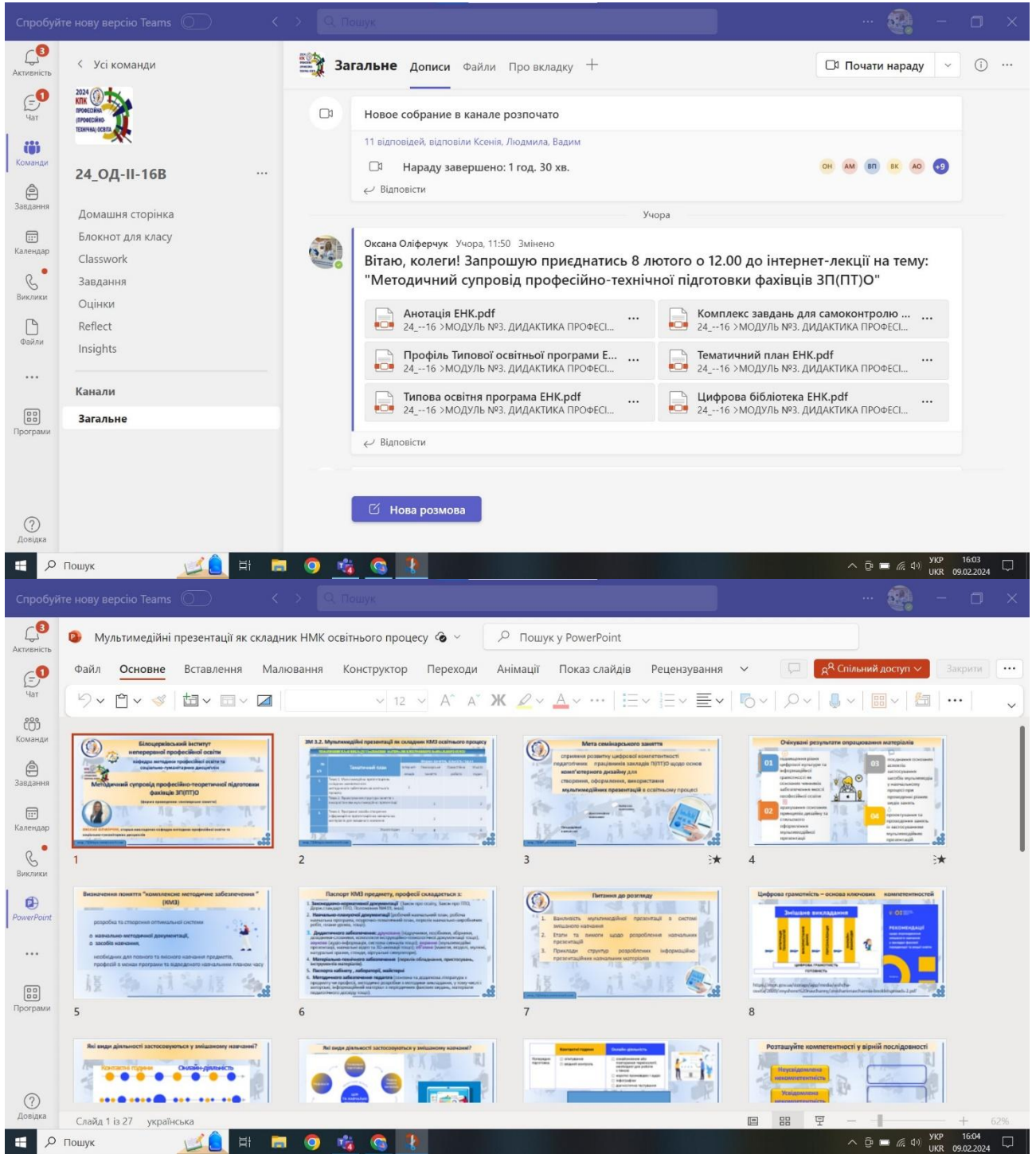
Подача нового матеріалу

Введіть повідомлення

10 із 27

Пошук

УКР 13:43 09.02.2024



МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

спецкурс

доцент Жук М.В.

Усі команди

24 ОД-II-168

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Це рамка пометентій зі сталого розвитку ЄС 2022. В першу чергу для ЗПТО

Відповісти

Михайло Жук 14:00

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

спецкурс

доцент Жук М.В.

Михайло Жук 14:10

Колеги вгорі папка файли, в ній папка "Навчальні матеріали", а в ній - Жук_модуль 4. Подивіться особливо 3 файли з напзвою технології. Презентація нашої лекції - Жук_спецкурс. Я б хотів щоб ви самостійно розібрались з проблемно-ресурсним та індикативно-технологічними вимірами освіти. Там є гіперпосилання на мої публікації з проблеми, з докладніше

докладніше

Михайло Жук 14:22

Змінено

16.30-17.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці

спецкурс

доцент Жук М.В.

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Усі команди

24 ОД-II-168

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Відповісти

Михайло Жук 11:49

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн) Спецкурс. Жук М.В.Зараз візьмемо наразі

Михайло Жук 11:51

Вітаю. Нарада - нижче

Михайло Жук 13:27

ЄВРОПЕЙСЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (Є-COMPETENCE) була опублікована в січні 2022 року. Ця структура, перетворена з офіційного положення ЄС, цілком адаптована до освітніх і навчальних програм та ініціатив у формальному, неформальному та інформальному середовищі.

Структура включає чотири групи компетенцій, пов'язані із стійкістю, які повинні бути набуті учнями будь-якого віку. Кожна компетенція має три підчастини.

1. Власна діяльність

2. Взаємодія з іншими

3. Прогнозування

4. Розуміння

Стисло

Михайло Жук 13:28

Це рамка пометентій зі сталого розвитку ЄС 2022. В першу чергу для ЗПТО

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-II-17М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«31» січня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-17М з 05.02.2024 р. по 09.02.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Дніпровського регіонального центру профтехосвіти (Дніпропетровська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 05.02.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

Альона Ро... Перезагрузи в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

1 із 37

12:06 05.02.2024

Національно-патріотичне виховання

Психолого-педагогічні умови

Форми

Методи

Засоби

Методичне забезпечення дієвості

Патріот - громадянин, захисник, високоморальна особистість

22 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Олена Годзь, Переглянути в...

13:17
05.02.2024

Національно-патріотичне виховання

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

36 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Олена Годзь, Переглянути в...

13:21
05.02.2024

неділок 02.2024	13.30-14.50 Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.6 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інгісєвська Л.А.
--------------------	--------------------------------	--	---------------------	------------------------------

ментальне здоров'я та його підтримка під час війни"

Записування й транскрибування
Повідомте усім про те, що тонк аудіо записується та транскрибується. [Поділитися конфіденційністю](#)

Микола Шамбура
Добрий день, КЗО ТПАЛ, Іванченко В.П. Панченко В.П. Жовнірчук С.П...

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Ісаківська Ліся Алевтіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та розвитку особистості

1 2 3 4 5 6 7

Дмитро Кизик

ОК НК
Олег Кучинюв Наталія Ко...

НД
Ніна Дреш... Переглянути в...

Поиск 3°C Cloudy 13:40 05.02.2024

ментальне здоров'я та його підтримка під час війни"

Олександр Шохотко
дякую за лекцію, бережіть себе

Ph
Фізіологія, відчуття, дія, релаксація.
Їжа, робота, заняття спортом,
куріння, секс, медитація, боротьба.

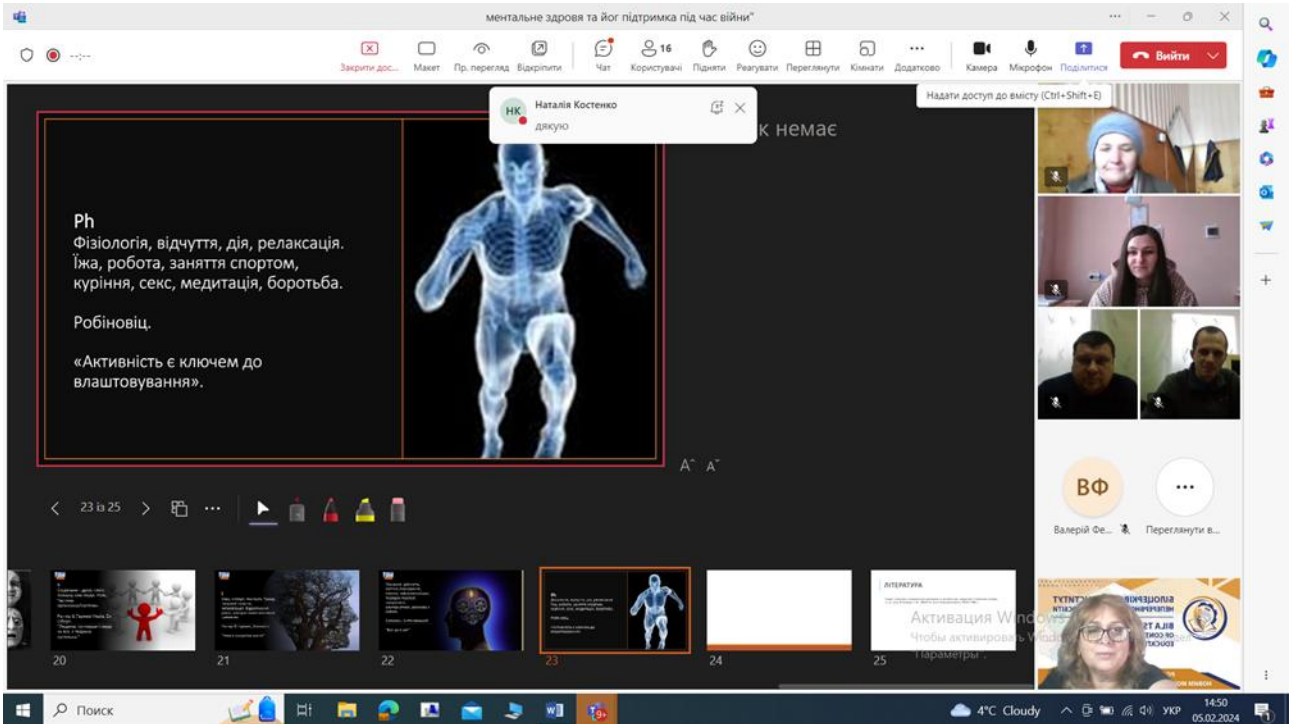
Робінович.

«Активність є ключем до влаштування».

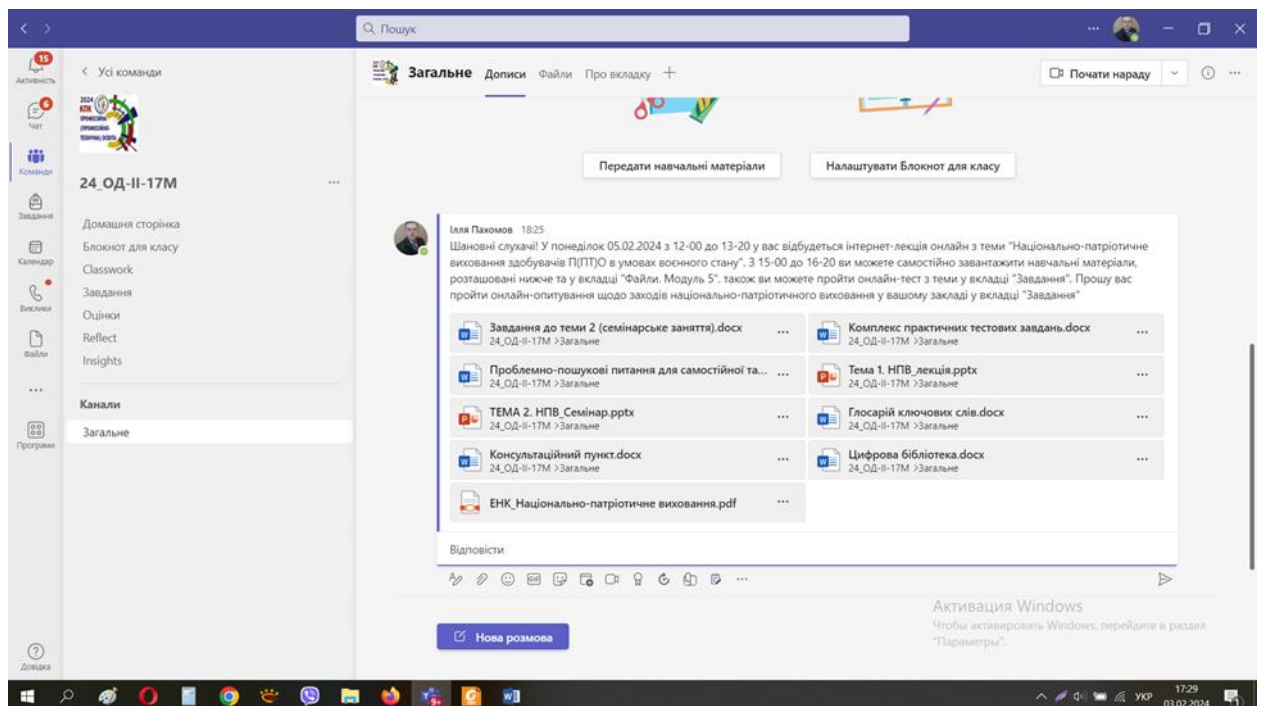
20 21 22 23 24 25

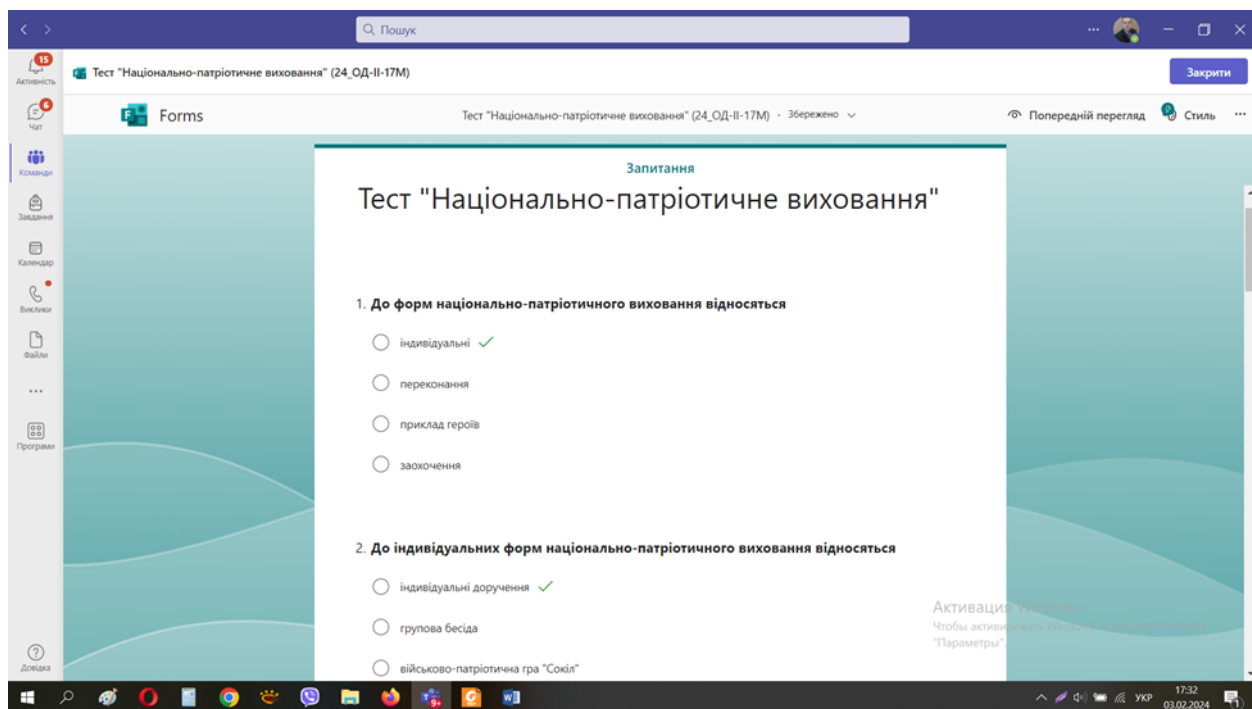
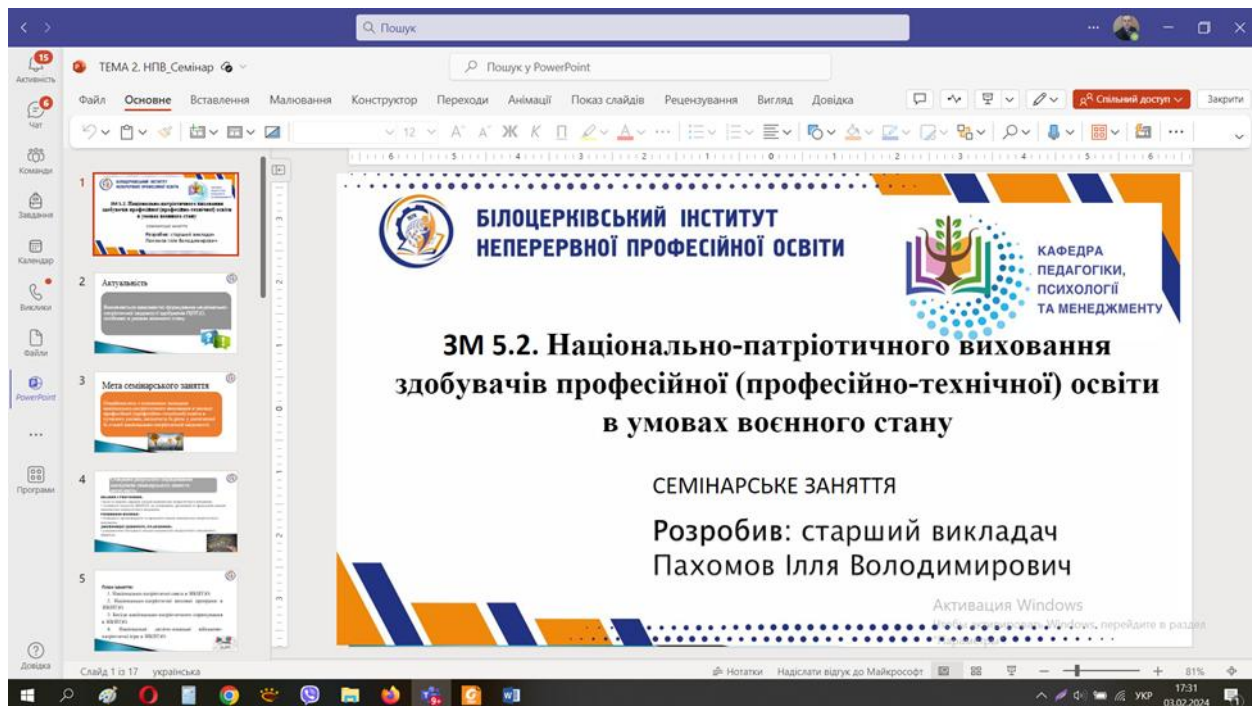
ВФ
Валерій Фе... Переглянути в...

Поиск 4°C Cloudy 14:49 05.02.2024



15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------------------	-------------------------------------





Вівторок, 06.02.2024

К 24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:12:37

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

ЛН

Людмила ... Переглянути ...

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Вікторія Сидоренко

Сидоренко Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

1 із 37

12:02 06.02.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

02:00:57

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

СН

Суданська ... Переглянути ...

ЩО ТУРБУЄ? НАСКРІЗНІ ЛІНІЇ...

SLIDE 11

- ✓ негативний **імідж робітничих професій** у суспільстві (молодь надає перевагу закладам вищої освіти);
- ✓ **90% роботодавців** відчують потребу в робітничих кадрах з сучасними навичками;
- ✓ покращення **спроможності ЗП(ПТ)О** через формування готовності педагогічних працівників **до безперервного підвищення кваліфікації**: набуття навичок щодо системного застосування інновацій в освітньому процесі, розроблення індивідуальних та групових освітніх траєкторій, цифровізації тощо.

Олена Юдичева

11 із 18

12:50 06.02.2024

Історія
02.20

13.30-14.50

crossref

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті
(онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Швидка С.П.

Новое собрание в канале

12:27

Закреть до... Матет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё

Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 28

UK 13:31 06.02.2024

Новое собрание в канале

39:37

Закреть до... Матет Личный пр... Контекст Чат 14 Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё

Камера Микрофон Поделиться Выйти

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ КОРИСТУВАЧІВ СМАРТФОНІВ

не телефонуйте на незнайомі номери;

уважно контролюйте послуги, на які ви підписуєтеся;

установлюйте мобільні додатки лише з офіційних магазинів: PlayMarket (Android), AppStore (iOS), Marketplace (WindowsPhone);

уважно стежте за тим, які дозволи вимагає програма під час установлення та оновлення програмного забезпечення на мобільних пристроях.

26 из 28

UK 13:58 06.02.2024

Новое собрание в канале

01:30:52

Закрывать до... Мавей Личный пр... Коммент Чат Участники Повернуть руку Реагировать Вид Комнаты Ещё

Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Що таке інформаційна безпека?
2. Які основні складові має інформаційна безпека? Схарактеризуйте їх.
3. На які види поділяються загрози інформаційній безпеці залежно від результату шкідливих дій?
4. Які загрози інформаційній безпеці виникають унаслідок користування ресурсами Інтернету?
5. Що таке ботнет-мережа і які виникають загрози для користувача, якщо потрапити до такої мережі?
6. У чому сутність двохетапної перевірки облікового запису електронної пошти або соціальної мережі?

27 из 28

Другие действия

ОШ СЯ
Олександр... Світлана Яблун...

ВФ
Дана Жов... Валерій Фе...

ОК НК
Олег Куч... Наталія Ко...

АР ЛГ
Альона Ро... Людмила Г...

НД ...
Ніна Дре... Увидеть всех

14:50 06.02.2024

Вісник	06	15.00-16.20	Мін	ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
--------	----	-------------	-----	--	---------------------	----------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы Программы

Встреча

24.02.2024 17:00

24.02.2024 17:00

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Світлана Швидка 20:39

Шановні колеги! У вівторок 06.02.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті.

ЗМ 5.3 Безпека використання ЦТ в ПО.pptx

Світлана Швидка 20:45

Шановні колеги! У вівторок 06.02.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О

Основні правила захисту даних.pdf

Резервне копирование та відновлення даних.pdf

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

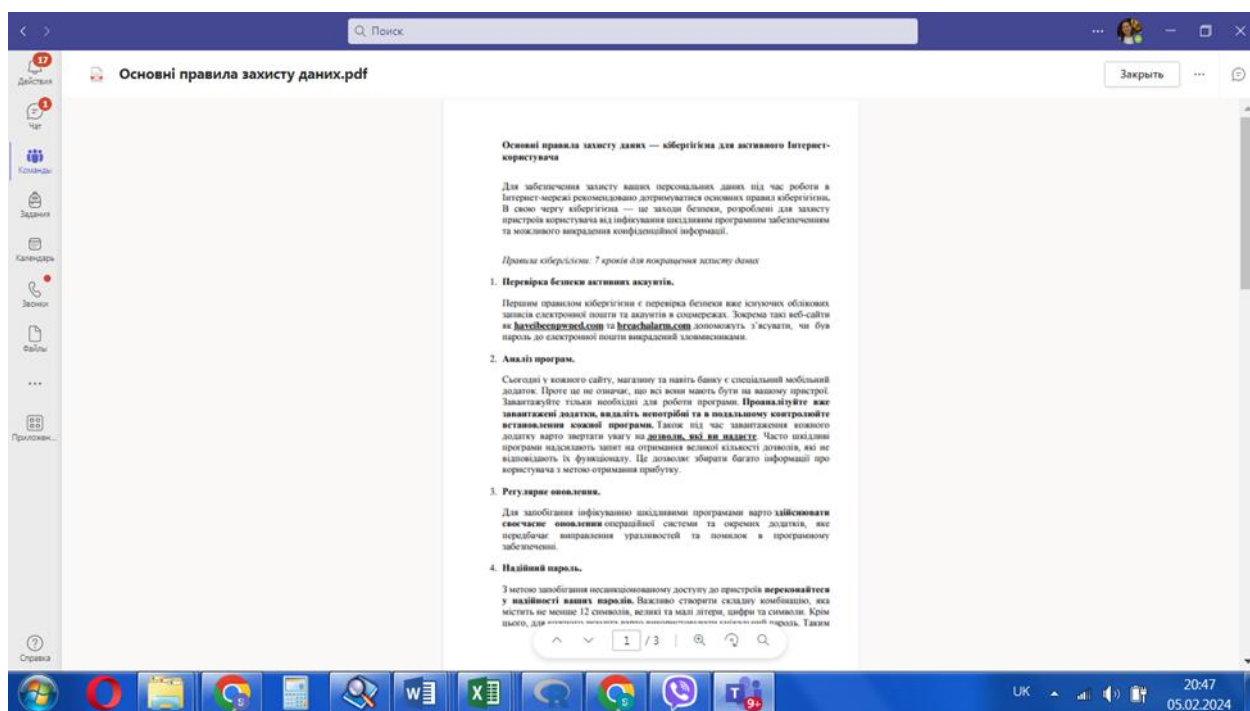
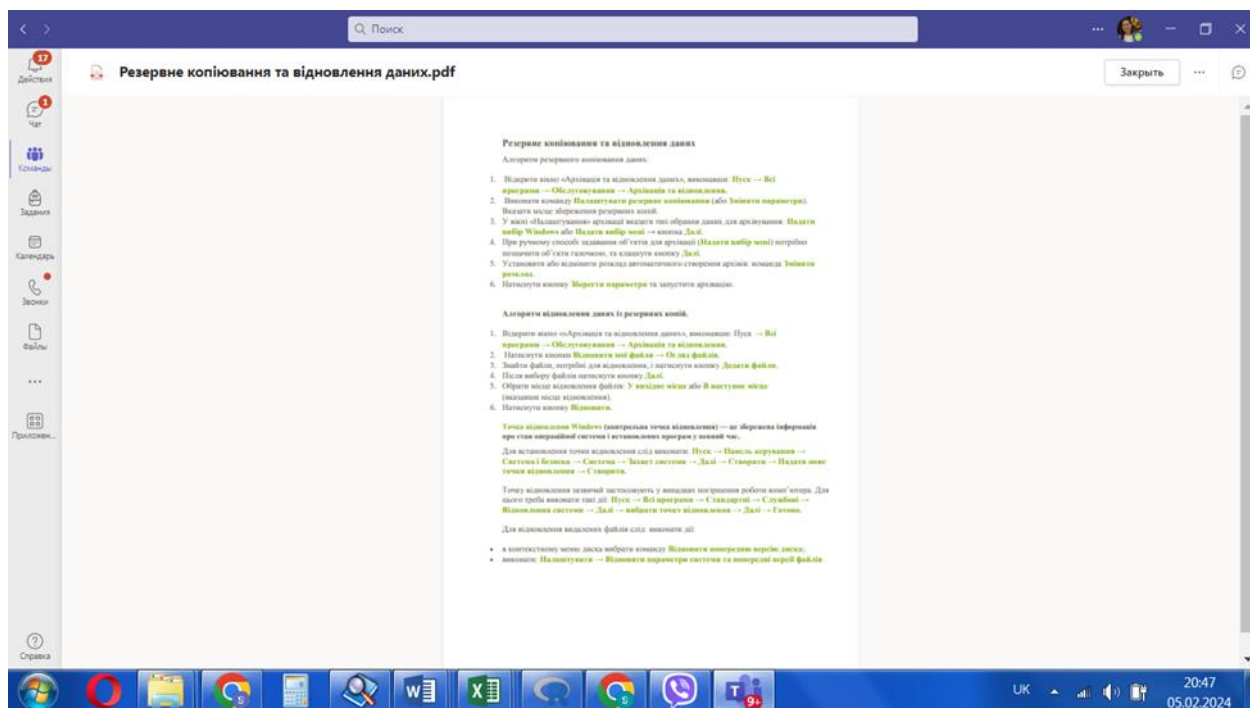
Глосарій ключових термінів.pdf

Корисні посилання.pdf

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

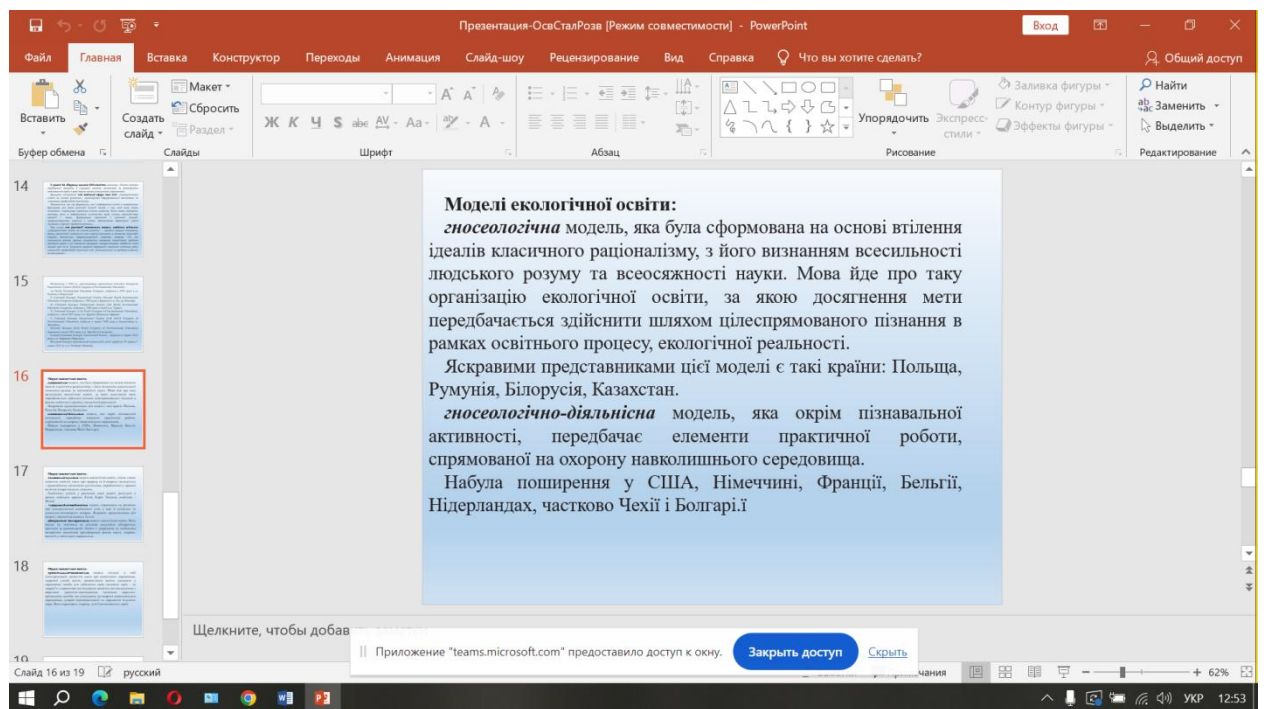
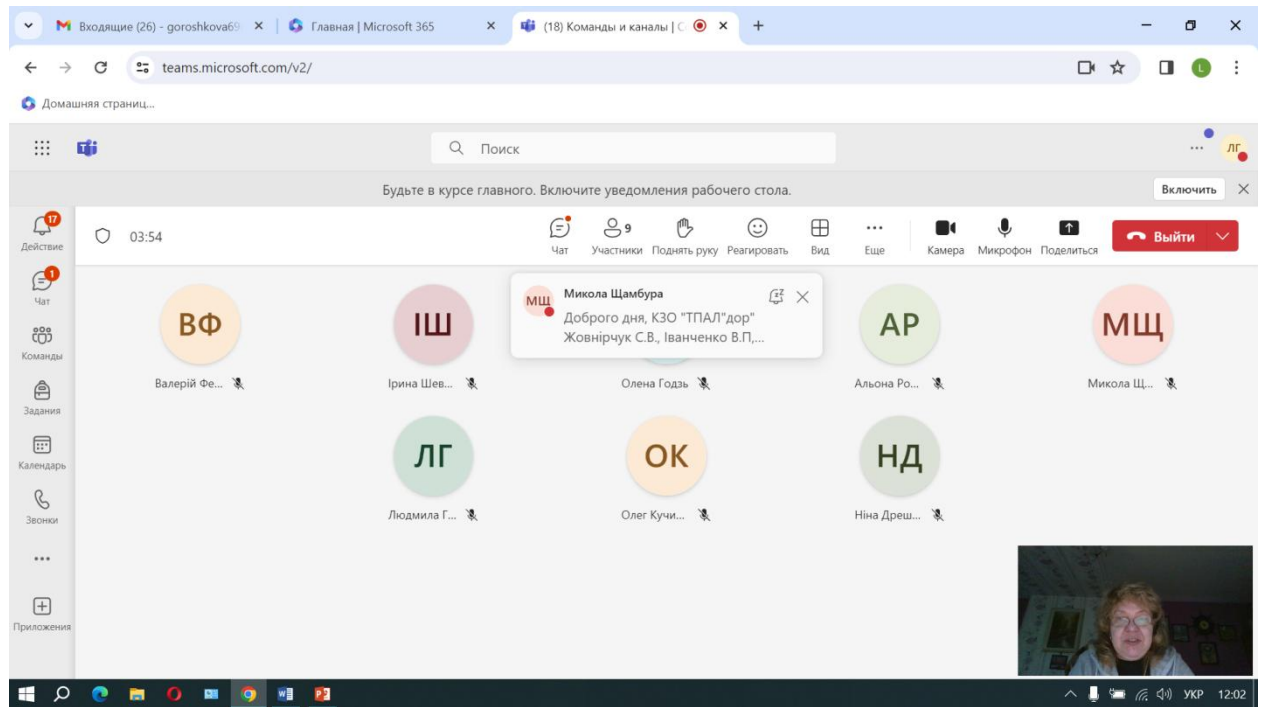
Новая беседа

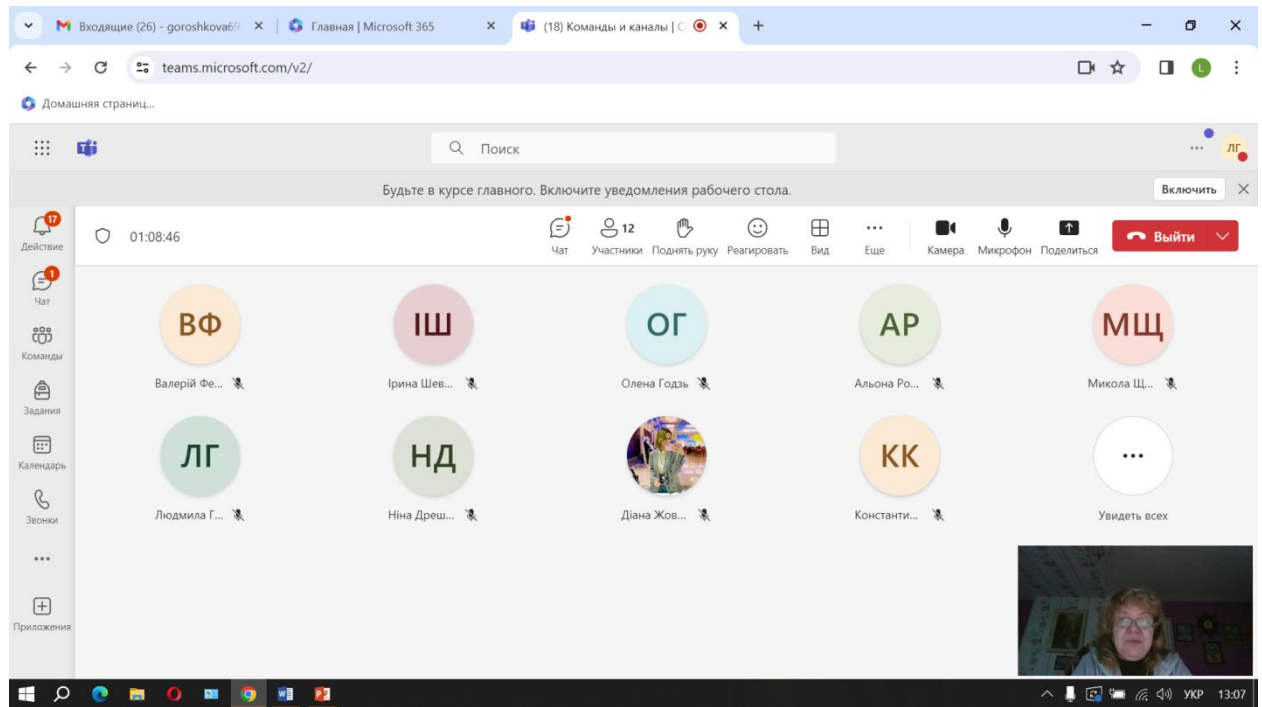
20:46 05.02.2024



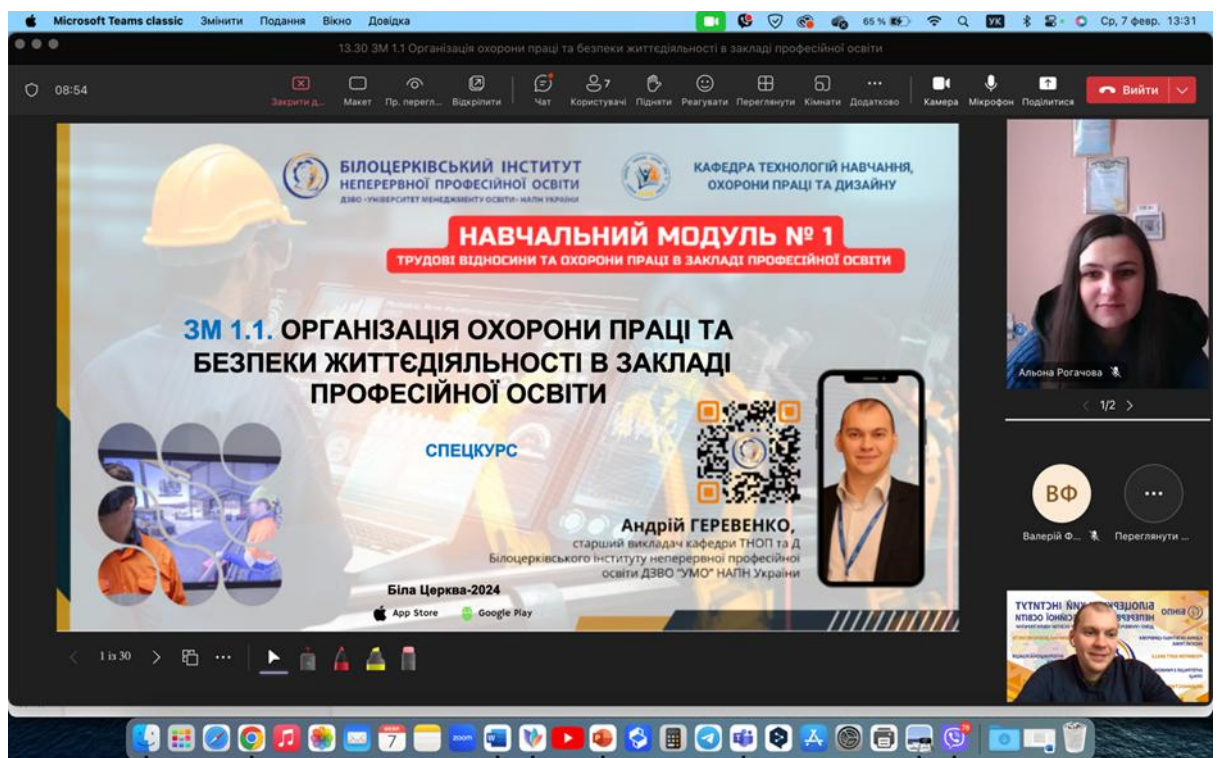
Середа, 07.02.2024

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ІТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
---	-------------	---	-----------------	------------------------------





Середа 17.02.202	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
---------------------	-------------	--	----------	--------------------------------



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% Ср, 7 февр. 14:53

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:30:55

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖ ПРАЦІ МCFR Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛІ ТІСЕКІВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙД З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНАОТ	ЗАТВЕРДЖЕННЯ	НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙД
- Згідно з охороною праці - Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці - Положення про доступну інформацію охорони праці - Положення про класифікацію питань охорони праці - Положення про оцінювання знань професійних працівників з питань охорони праці (робочий і навчальний або навчально-робочий) - Положення про розробку інструкцій з охорони праці	- Згідно з затвердженням Положення з питань охорони праці - Згідно з затвердженням програми навчання з питань охорони праці - Згідно з затвердженням Положення про оцінювання знань професійних працівників з питань охорони праці - Згідно з затвердженням Положення про розробку інструкцій з охорони праці	- Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці - Графік оцінки знань з питань охорони праці та класифікації - Положення про проведення перевірки знань з питань охорони праці - Специфікація питань (завдань) з оцінювання знань (завдань)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙД

ПРОТОКОЛ ЗАСІДКИ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙД З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ЗНАЙД З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Herysenko

PRESENTATION

Ірина Шев... Переглянути ...

ВІЛІ ТІСЕКІВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% Ср, 7 февр. 14:53

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:31:04

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

- Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
- Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
- Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Ірина Шев... Переглянути ...

ВІЛІ ТІСЕКІВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

спецкурс

ст. викладач
Гереєнко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea...

Пошук

Усі команди

24_ОД-II-17М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

Андрій Геревенко 03.02.2023 19:06

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

Шановні колеги! У середу 07.02.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

Спеціальність 07.02.2024	13.30-14.50	ЗМ 2.1.1 Освіта для сталого розвитку в контексті зміни клімату	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (вклад)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.	

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykz9>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(П)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Завдання курсу:
– ознайомлення з прикладами інтерактивно – практичного простору;

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea...

Пошук

Усі команди

24_ОД-II-17М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

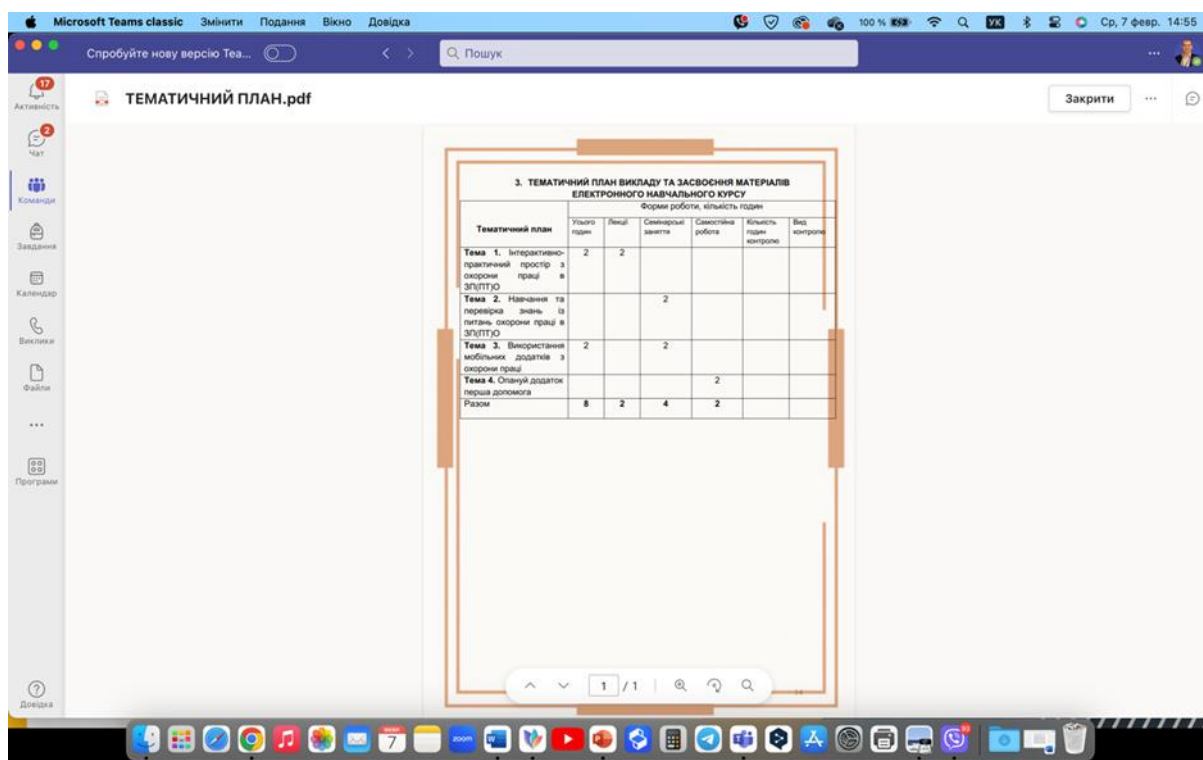
Почати нараду

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

... > ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ .pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
Довідник.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЕНК ЗМ 1.1.1 .pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	4 день тому	Андрій Геревенко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...	4 день тому	Андрій Геревенко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	4 день тому	Андрій Геревенко	



Четвер, 08.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	---------------------	------------------

08.02.2024 Сесія - Word

Нарада "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти" в каналі "General"

28:05

Закрити дос... Маке... Пр. перегляд... Відео... Чат... Користувачі... Підняти... Реагувати... Переглянути... Додатково...

Камера... Мікрофон... Поділитися... Вийти

Пошук... Змінити... Ідентифікація... Підписання

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Сторінка 1 із 1 Кількість слайдів: 0 російська (Україна)

Щоб почати пошук, введіть

12:02 08.02.2024

Нарада "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті" в каналі "General"

53:37

**ВИЗНАЧЕННЯ
ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ**

Під психічною саморегуляцією розуміється здатність біологічної системи по відновленню стабільного рівня тих чи інших функцій після їхньої зміни.

(Українська енциклопедія)

10

Сторінка 3 із 3 Кількість слів: 0 російська (україна)

Щоби почати пошук, введіть

12:27 08.02.2024

Лекція Розвиток для професіоністи 2024 - Word

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Нарада "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ..."

01:46:07

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

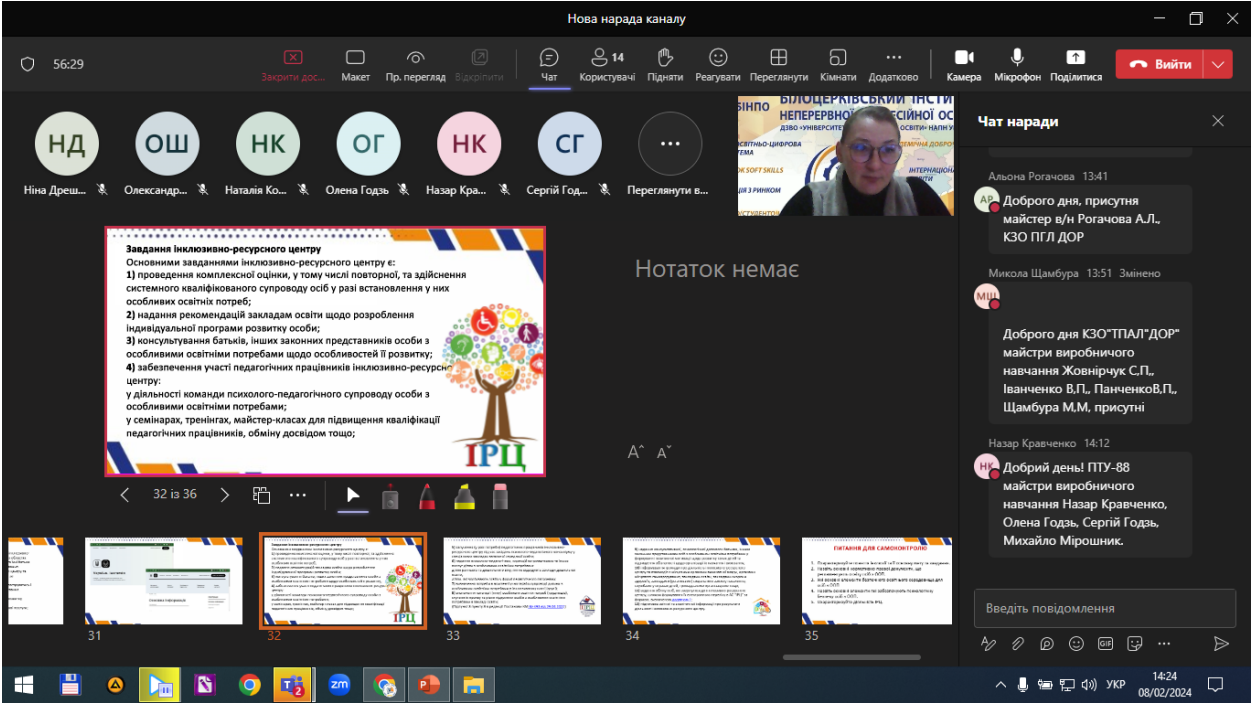
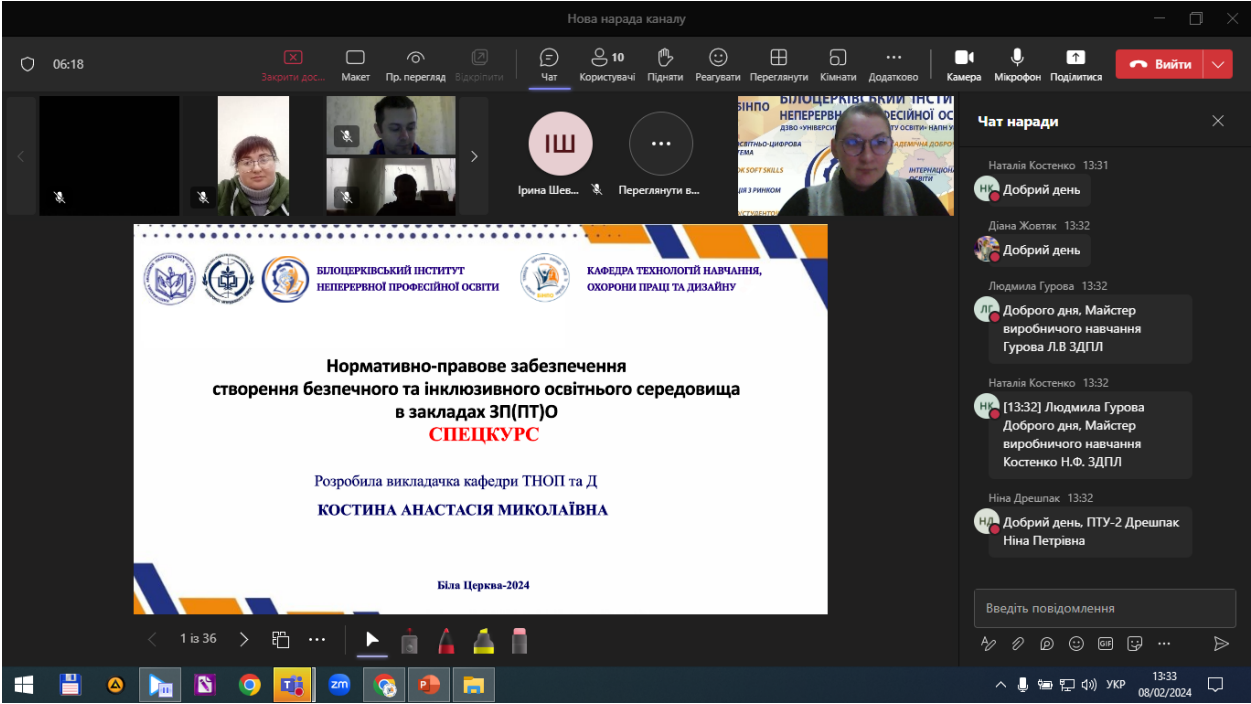
17

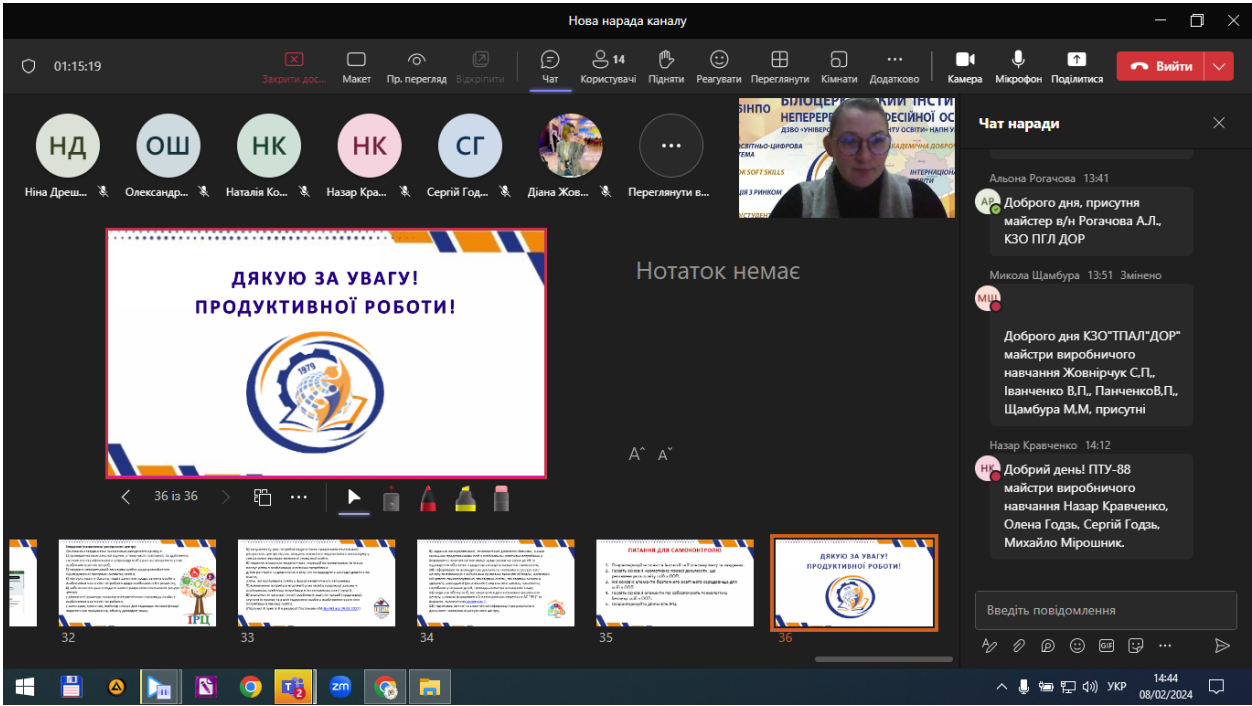
Сторінка 20 із 24 Кількість слів: 7504 українська

Щоби почати пошук, введіть

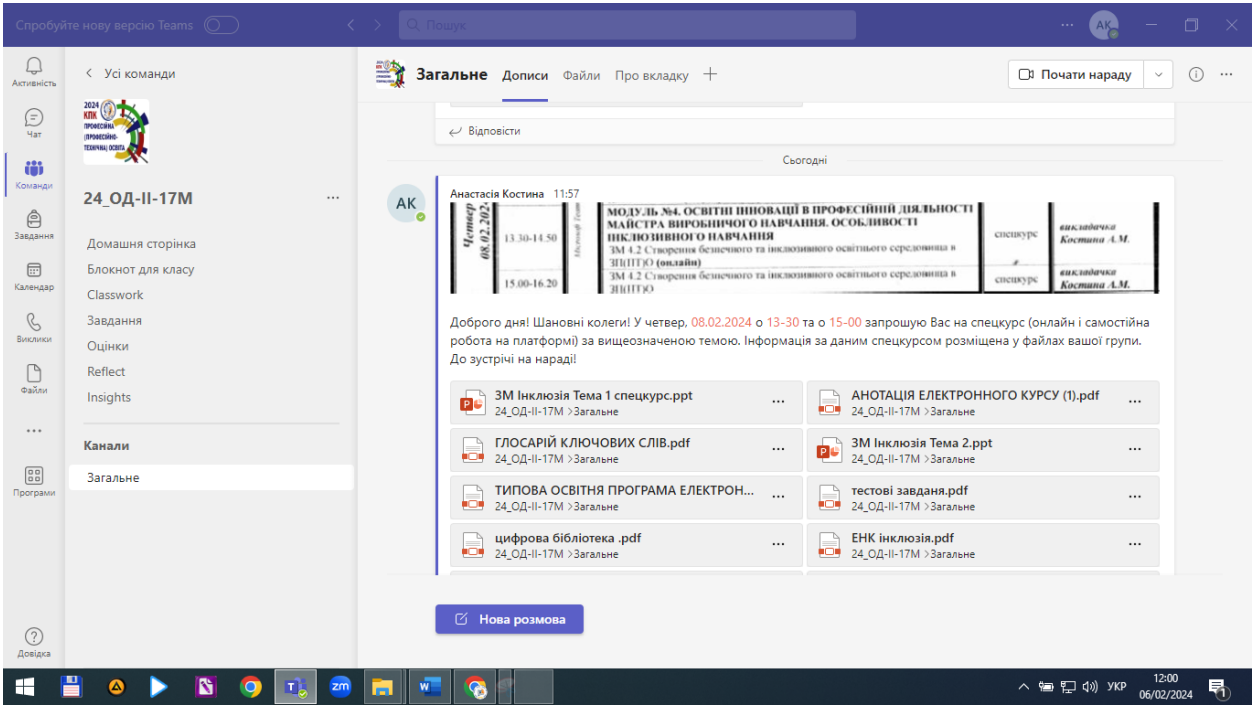
13:20 08.02.2024

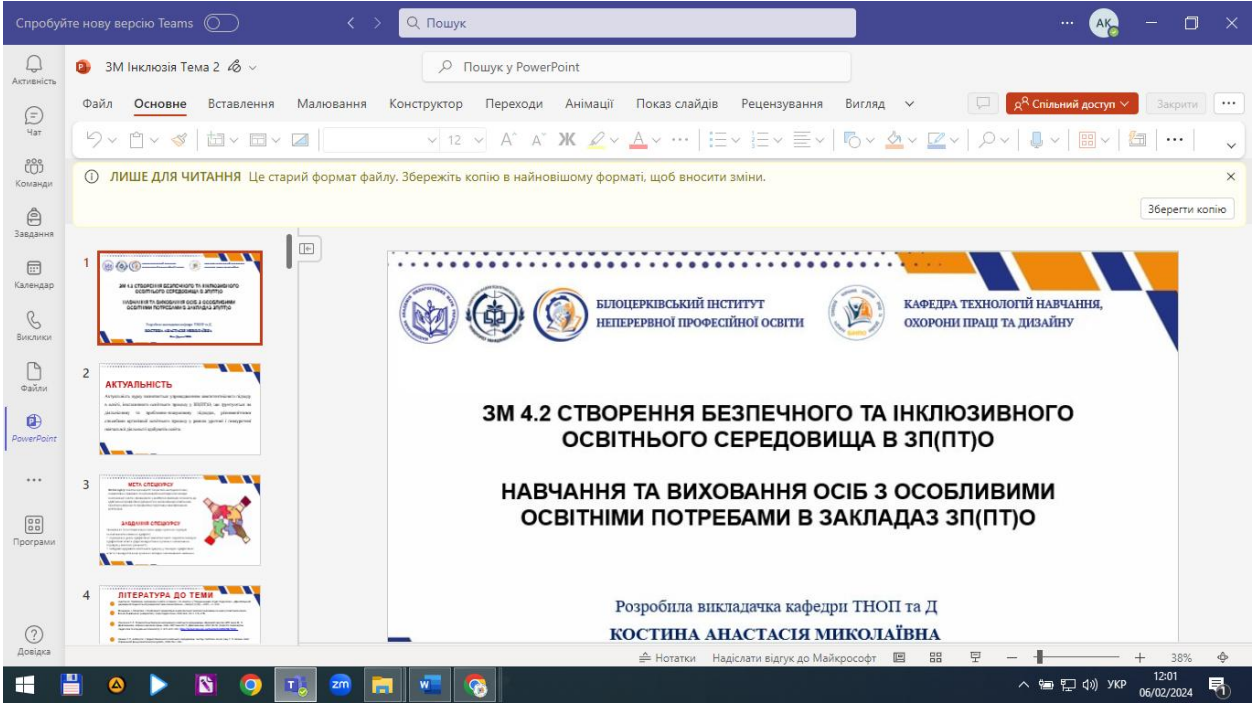
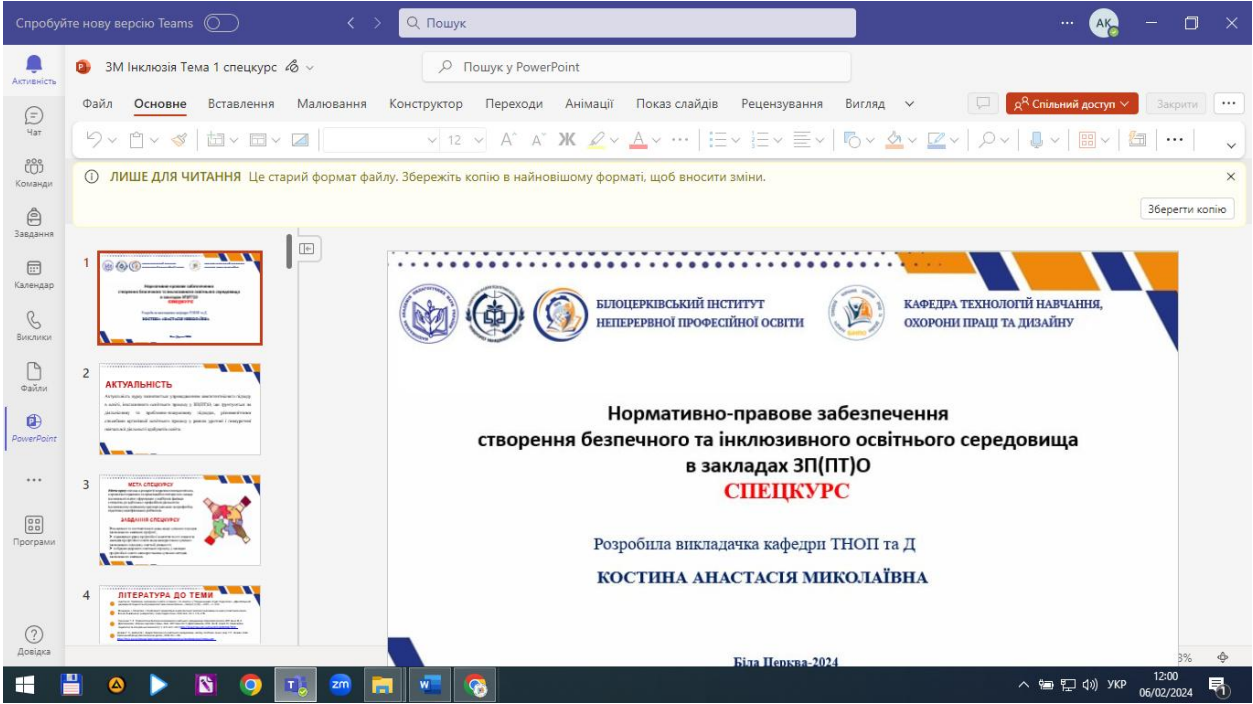
Четвер 08.02.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спенкурс	викладачка Костина А.М.
----------------------	-------------	--	----------	----------------------------





15.00-16.20	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	викладачка Костина А.М.
-------------	---	----------	----------------------------





П'ятниця, 09.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
-------------	--	----------	---------------------------

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО
Спецкурс
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 2 3 4 5 6

1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО
Спецкурс
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

2. **МІСЦЕ**
Умови навчання
Забезпечення безпеки
Забезпечення якості освіти

3. **АКТУАЛЬНІСТЬ**
Актуальність теми
Актуальність теми
Актуальність теми
Актуальність теми

4. **ПРОБЛЕМАТИЧНОСТІ**
Проблематичність теми
Проблематичність теми
Проблематичність теми
Проблематичність теми

5. **МЕТА**
Мета
Мета
Мета
Мета

6. **Навчальні**
Навчальні
Навчальні
Навчальні
Навчальні

12:02 09.02.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чисельність постійного населення, на 1 січня 1989 та 2022 рр.

Вк. років

УКРАЇНА

Чоловіки Жінки

рік = 1989

Вк. років

УКРАЇНА

Чоловіки Жінки

рік = 2022

39 із 69

12:48 09.02.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

68 із 69

НД Ніна Дрешлак Переглянути в...

13:21 09.02.2024

12.2024 13.30-14.50 soft Teams

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

спецкурс ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут

МШ Микола Шамбура
Доброго дня КЗО "ПЛА" ДОР" майстри виробничого навчання Жовнірчук...

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

МШ Микола Ш... Переглянути в...

1 із 27

Facebook - Googl... Загальне (24_ОД... КОМПЕТЕНТІСН... Шевчук гр.ОД-ІІ-...

13:31 09.02.2024

Навчальний модуль
 – це логічно завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСПТО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації.
 Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення, свідоцтво).

Перейти вперед

6 із 27

Facebook - Googl... Загальне (24_ОД... КОПЕТЕНТНІСН... Шевчук гр.ОД-ІІ-...

ВФ Валерій Фе... Переглянути в...

14:27 09.02.2024

Дидактичне планування освітнього процесу у ЗП(ПТ)О та його етапи

Планування професійно-практичної підготовки забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки педагога до проведення кожного заняття

Планування можна умовно розділити на два етапи - **стратегічне** (довгострокове, перспективне) і **тактичне** (короткострокове, поточне).

Стратегічне (перспективне) планування містить у собі підготовку до навчального року і до вивчення чергової теми програми.

Поурочне (тактичне, поточне) планування - це підготовка до чергового заняття (уроку).

Перейти вперед

9 із 27

Facebook - Googl... Загальне (24_ОД... КОПЕТЕНТНІСН... Шевчук гр.ОД-ІІ-...

НД Ніна Дреш... Переглянути в...

14:36 09.02.2024

П'я 09.06	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------	-------------	---	----------	-------------------------------

24_ОД-II-17М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне



ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ



B *I* U | | | |

Актуальність теми «Планування та організація виробничої практики на підприємстві» визначається оновленням професійно-виробничої освіти та впровадженням сучасних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах компетентнісного підходу. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки фахівців та їх компетентнісного розвитку.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності компетентнісного підходу в освіті, визначення сутності, цілей і завдань проектування і планування процесу професійно-виробничої підготовки, його етапів; методики відбору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-практичної підготовки.

ЗМІСТ ТЕМИ

«ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ»

Система професійної підготовки в умовах сучасного підприємства. Специфіка, мета і завдання професійно-практичної підготовки. Періоди професійно-практичної підготовки.

Документи, що регламентують планування, організацію і проведення професійно-практичної підготовки на підприємстві

Форми організації діяльності здобувачів професійної освіти в умовах підприємства. Методи професійної підготовки в умовах підприємства

Методика інструктування у різні періоди професійно-практичної підготовки

Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки на підприємстві

Організація і проведення державної кваліфікаційної атестації

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Теми для обговорення;

1. Мета і завдання професійно-практичної підготовки в умовах виробництва.
2. Документи, які регламентують організацію і проведення виробничої практики на підприємстві (сфері послуг).
3. Детальна програма виробничої практики, принципи розробки і структура.
4. Форми організації діяльності здобувачів освіти в умовах виробництва.
5. Методи професійно-практичної підготовки учнів в умовах виробництва. Особливості інструктування в процесі проведення виробничої практики на підприємстві.

5. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Визначте сутність понять «компетентність», «компетенція», «навчальний модуль».
3. Сформулюйте мету розробки Національної рамки кваліфікацій.
4. Що розуміють під дидактичним проектуванням?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння професійних знань та умінь здобувачів освіти на засадах компетентнісного підходу за Національною рамкою кваліфікацій.
7. Розкрийте методичні основи розробки проекту вивчення конкретної теми професійно-практичної підготовки.
8. Розкрийте основні етапи методики розробки плану уроку виробничого навчання.
9. Визначте типологію уроків виробничого навчання.
10. Сформулюйте алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до занять.

16.30-17.50

**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ**

спецкурс

професорка
Линчак О.В.

ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Загальне Дописи Файли

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Проф. Линчак ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Глосарій ключових слів.pdf	18 січня	Оксана Линчак	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	18 січня	Оксана Линчак	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	18 січня	Оксана Линчак	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	18 січня	Оксана Линчак	
Самостійна робота.pdf	18 січня	Оксана Линчак	
Семінарське заняття.pdf	18 січня	Оксана Линчак	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	18 січня	Оксана Линчак	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА .pdf	18 січня	Оксана Линчак	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	18 січня	Оксана Линчак	

Семінарське заняття.pdf

Закрити

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

План семінарського заняття

1. Загальні поняття, особливості та закономірності росту і розвитку дітей та підлітків.
2. Висока періодизація.
3. Розподіл дітей на групи здоров'я.
4. Стан здоров'я підлітків в Україні.
5. Можливості та шляхи збереження і покращення здоров'я підлітків.
6. Гігієнічні принципи організації навчального процесу в школі.
7. Режим дня в ЗПО та основні режимні елементи.
8. Гігієнічні вимоги до побудови шкільного розкладу занять і проведення їх.
9. Гігієнічні вимоги до організації та проведення заняття.
10. Ознаки втоми і перетрени та засоби їх попередження.
11. Значення рухової активності для здоров'я.

Організм людини – дуже складна система ієрархічно організованих підсистем і систем. Елементом системи є клітина. В організмі людини більше 100 трильйонів клітин. Клітина в свою чергу представляє мікросистему з складною структурно-функціональною організацією і багатоступінчовою взаємодією з іншими клітинами. Сукупність клітин, подібних по походженню, будові і функції, утворюють тканину. Основні типи тканин: епітеліальна, кісткова, м'язова, сполучна і нервова. Кожна тканина виконує специфічну функцію.

Тканини утворюють органи. Органи займають в тілі постійне положення, мають специфічну будову і виконують відповідну функцію (серце, печінка, нирки). Кожен орган складається із декількох видів тканин, але одна із них завжди преуважає і визначає його головну функцію.

Органи, що сумісно виконують певні функції, утворюють систему органів (травна функція, система кровообігу).

Діяльність всіх структур організму, починаючи з клітини і закінчуючи системою органів загальною і підпорядкована єдиному цілому. Кожна структурна одиниця вносить свій вклад в функціонування організму. Необхідно знати, що організм – це не сума окремих структур, а єдине ціле і не ціле має свої особливі властивості, здійснює свою життєдіяльність та взаємодіє з зовнішнім середовищем.

Гомеостаз та регуляція функцій в організмі. Всі процеси життєдіяльності організму відбуваються тільки за умов збереження відносної постійності внутрішнього середовища організму. Внутрішнє

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-П-18М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНН

Вікторія СИДОРЕНКО

«31» січня 2024

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-18М з 05.02.2024 р. по 09.02.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Понеділок, 05.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------

спекурс ЗМ 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

06:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

15

Ірина Барта... Переглянути в...

12:01 05.02.2024

спекурс ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

40:32

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматичні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття ризику. Оцінка ризику

Питання 1

Ризик - це поєднання ймовірності шкоди, завданої небезпекою, і можливої величиною цієї шкоди. Ризик є мірою небезпеки.

Оцінка ризиків полягає у всеохоплюючому і систематичному виявленні небезпек і визначенні величини ризиків.

Загальною **метою** оцінки ризиків є підвищення рівня безпеки праці.



6 із 13

4°C Cloudy 12:35 05.02.2024

спекурс ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

01:28:09

Завантажити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматичні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Впровадження плану заходів з ОП та БЖД

Питання 5

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

10 із 13

Додаткові дії

4°C Cloudy 13:22 05.02.2024

13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняттявикладач
Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

06:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 15 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (15)

Виключити звук для ...

Владислав Чертов Організатор

АС Алла Снісаренко

АШ Анатолій Шевченко

ВМ Вадим Матюха

ВК Валентина Куліковська

ВУ Віктор Уклеїн

КЛ Костянтин Луценко

ЛЧ Лариса Чирко

МВ Михайло Волошок

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 12

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТО

57:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 25 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (25)

Владислав Чертов Організатор

АС Алла Снісаренко

АШ Анатолій Шевченко

ВМ Вадим Матюха

ВК Валентина Кулікова

ВК Валентина Куліковська

ВУ Віктор Уклеїн

ІВ Іван Воевода

ІБ Інна Барташевич

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК професійно-технічна освіта

4. Особливості роботи із здобувачами освіти П(П)ТО.

Професійне навчання зорієнтоване на забезпечення формування і розвитку професійних знань, умінь, навичок (компетентностей) громадянства, задля його професійного, особистісного, інноваційного, економічного зростання та забезпечення на цій основі високої продуктивної праці, максимально якісного виконання функціональних обов'язків, освоєння нових видів професійної діяльності, ефективної зайнятості, мобільності й конкурентоспроможності на ринку праці, перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. об'єктами професійного навчання виступають:

- 1) особи, які проходять допрофесійну підготовку, первинну професійну підготовку в закладах освіти та інших установах, що здійснюють або забезпечують підготовку кваліфікованих робітників і фахівців;
- 2) працівники, які проходять первинну професійну підготовку, перепідготовку і підвищення кваліфікації впродовж трудової діяльності;

21 із 41

Поиск

15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	----------	--------------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Активності

Команди

Програми

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Довідка

24_ОД-II-18М

...

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

+

Дар'я Головою 1:29 Змінено

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 05.02.2024 о 12-00** згідно розкладу на спецкурс 3М 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти". Спецкурс о 15-00 згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-18М з 05.02.2024 р. по 09.02.2024 р.
за очно-дистанційною формою підняження кваліфікації
на базі **Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)**
1 етап – організаційно-навчальний

Тематика: старша викладачка Головою Дар'я Юріївна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 05.02.2024	12.00-13.20	Модуль №1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗНІТТЮ 204.1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (освітній)	семінарс.	ст. викладачка Головою Д.Ю.
15.00-16.20	Модуль №1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗНІТТЮ 204.1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарс.	ст. викладачка Головою Д.Ю.	

Список

1 Анотація.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

2 Типова освітня програма.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

3 Профіль типової освітньої програми.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

4 Тематичний план.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

5 Зміст курсу.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

6 Теоретичний матеріал.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

11 Глосарій.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

12 Консультаційний пункт.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

13 Література.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

Список 2.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

Список 3.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

...

Почати нараду

...

1:33

05.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

спецкурс 2.pdf

Закрити

Оцінка ризиків та впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

1 / 12

АННЯ, ОХОРОНИ

ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

1°C Cloudy

1:34 05.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Програми

Закрити

спекурс 2.pdf

Аналіз поточного стану

Проведення *аналізу* поточного стану системи охорони праці в закладах професійної(професійно-технічної) освіти дозволить виявити *недоліки та потреби* у впровадженні інноваційних підходів.



Довідка

1°C Cloudy 1:34 05.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Програми

Закрити

7 Практичне(семінарське) заняття 1.pdf

ПРАКТИЧНЕ/СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1

Тема: «Розробка комплексних заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗНПТЮ»

Мета: ознайомлення з основними принципами та складовою та методами розробки комплексної системи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти для формування компетентностей з організації безпечних та нешкідливих умов навчання, виховання культури безпеки.

Основні поняття:

Учень, які мають бути вироблені, та навчача, які мають бути вироблені під час заняття аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, визначати основні небезпечні та шкідливі у навчально-виробничому процесі, розробки комплексної системи охорони праці з урахуванням специфіки професій, методами проведення вступних інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

План

1. Організаційні заходи щодо забезпечення охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗНПТЮ.
2. Освіта та профілактика виробничих ризиків.
3. Інструктаж з питань охорони праці в ЗНПТЮ.
4. Профілактика травматизму.

Питання для обговорення

1. Як основні документи регламентують роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗНПТЮ?
2. Хто відповідає за організацію охорони праці в навчальному закладі?
3. Як основні небезпечні можуть бути присутні під час навчальних занять з вищої дисципліни (професії)?
4. Як проводити ідентифікацію та оцінку професійних ризиків у ЗНПТЮ?
5. Як видати інструктажі з охорони праці проводиться в навчальних закладах?
6. Як правильно організувати первинний, повторний, позаплановий та цільовий інструктажі з охорони праці?

1 / 14

1°C Cloudy 1:35 05.02.2024

Вівторок, 06.02.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога
П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-
лекція

професорка
Сидоренко В.В.

Нарада

00:59

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

Сторінка 1 із 37

Активізація відео: Перейдіть до розділу Windows. Налаштування

Сторінка 1 із 37

Пошук

12:02 06.02.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

33:44

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...
2024 рік: рік надій, змін та прагнень до ЄС!

SLIDE 3

Актуальність і якість П(ПТ)О залежить від її здатності реагувати на вимоги, що змінюються!

Європейська комісія офіційно оголосила 2023-й рік Європейським роком навичок (European Year of Skills). Ця ініціатива, яка стартувала 9 травня 2023 року і **триватиме до травня 2024 року**, має на меті привернути увагу до важливості опанування сучасних умінь та навичок, вдосконалення професійної освіти, розв'язання гострої проблеми дефіциту кадрів у деяких регіонах чи галузях.

Ключові пріоритети Європейського року навичок:

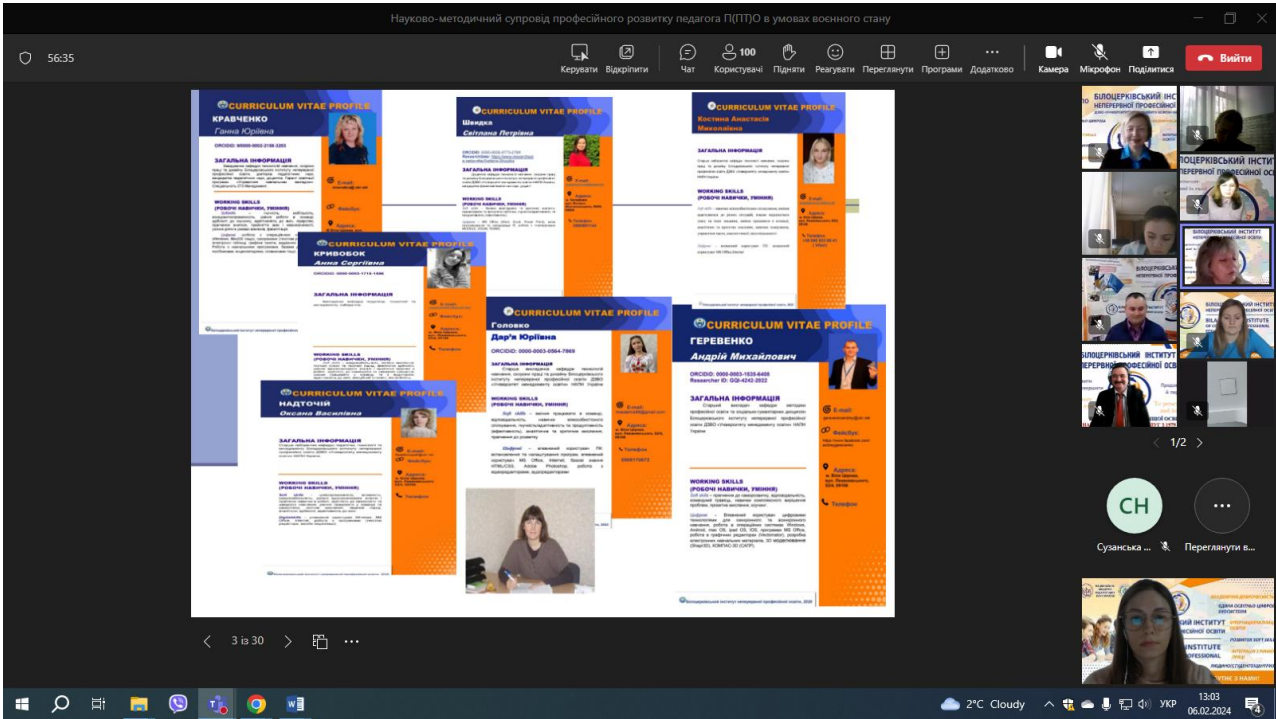
1. Сприяння ефективним і сталим інвестиціям в освіту, навчання та підвищення кваліфікації.
2. Забезпечення відповідності умінь та навичок потребам ринку праці, включаючи співпрацю з соціальними партнерами та компаніями.
3. Узгодження амбіцій та навичок осіб із можливостями на ринку праці, особливо в умовах «зеленого» та цифрового переходу та економічного відновлення.
4. Залучення фахівців та обдарованих осіб із країн, які не є членами Європейського Союзу, зокрема, через розширення можливостей для навчання та мобільності, а також сприяння визнанню кваліфікацій.

Сторінка 3 із 18

Додаткові дії

2°C Cloudy

12:39 06.02.2024



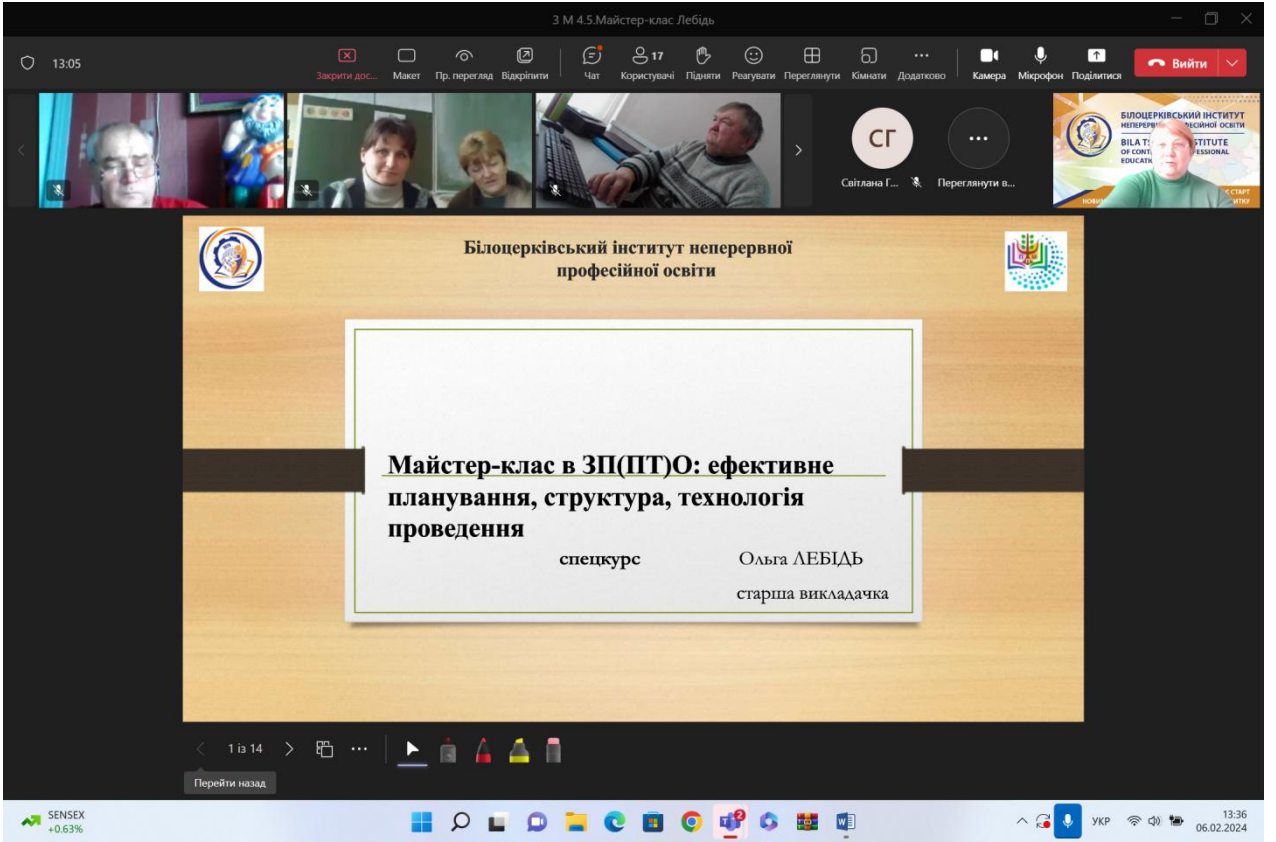
13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ
ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(П)О: ефективне планування, структура,
технології проведення (онлайн)

спецкурс

ст. викладачка
Лебідь О.М.



3 М 4.5 Майстер-клас Лебідь

41:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВУ НМ ...

Віктор Укл... Наталія Мі... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKOYE INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Теоретична частина заняття

- Це – перша частина майстер-класу.
- Демонстрація напрацювань викладача з результатами роботи його учнів.
- Ілюстрація з допомогою візиток, презентацій, буклетів, збірників.
- Демонстрація фільму тривалістю 5-7 хвилин.
- Презентація з викладом матеріалу протягом 15-17 хвилин.

12 із 35

Перейти назад

Temps to drop Thursday

14:05 06.02.2024

3 М 4.5 Майстер-клас Лебідь

01:27:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МБ ВУ ...

Микола Ба... Віктор Укл... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSKOYE INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

РЕФЛЕКСІЯ



13 із 14

Перейти назад

7°C Cloudy

14:50 06.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Майстер клас планування структура проведення

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Спецкурс.pptx	Кілька секунд тому	Ольга Лебідь	
ЕНК до модуля 4 ЗМ 4.5.Лебід О.М – копі...	понеділок, 6:50	Ольга Лебідь	
Консультаційний пункт.docx	понеділок, 6:52	Ольга Лебідь	
Майстер-клас по використанню технолог...	вівторок, 4:44	Ольга Лебідь	
Профіль Типової освітньої програми еле...	понеділок, 6:51	Ольга Лебідь	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	понеділок, 6:52	Ольга Лебідь	
Типова освітня програма електронного н...	понеділок, 6:51	Ольга Лебідь	
Цифрова бібліотека.docx	понеділок, 6:52	Ольга Лебідь	

Канали

Загальне

Спецкурс.pptx - PowerPoint (Сбой активации продукта)

Переходи Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Общий доступ

Макет Сбросить Раздел

Ж К Ч S AV Aa A

Направление текста Выворачивать текст Преобразовать в SmartArt

Упорядочить Экспресс-стили Эффе...

Заливка фигуры Контур фигуры Эффе...

Найти Заменить Выделить

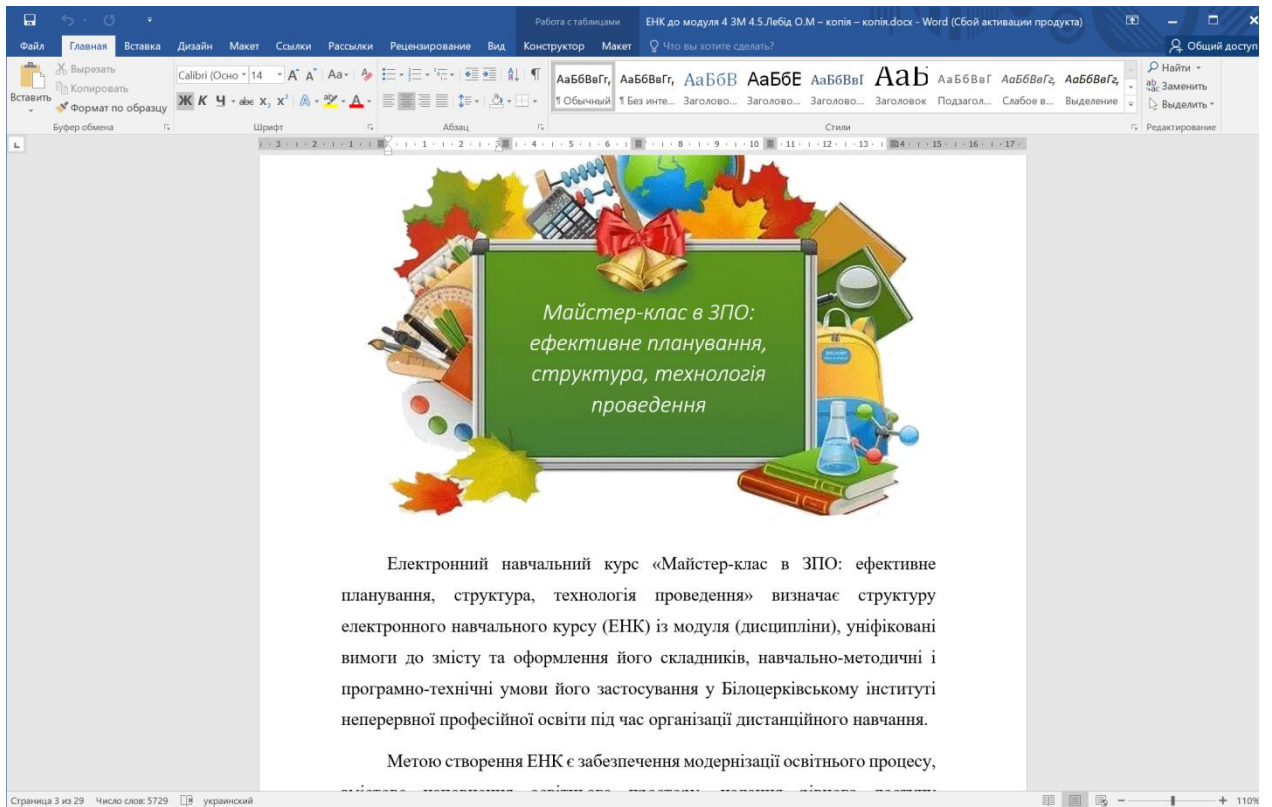
Слайды Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технологія проведення

спекурс Ольга ЛЕБІДЬ
старша викладачка

Заметки Примечания 91%



Среда, 07.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачки <i>Маслій С.В.</i>
-------------	---	-----------------	--------------------------------------

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-II-18М Інтернет-лекція 07.02.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 / 3

КЛ ОП

Костянтин ... Олександр ...

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Університетський центр професійної освіти

12:03 07.02.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

16:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форма організації навчального (освітнього) процесу -
це спосіб організації та проведення навчальних занять, у процесі чого реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні задачі, методи навчання.



https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi_organizatsiyi_navchalnogo_protse-su_profesijnomu_navchalnomu_zakladi



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

7 із 34

Перейти вперед

Віктор Уклєїн
Леонід Семенець
Олександр...
Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКА ШКОЛА
ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ТЕМА
МІКРОСФІТ SKILLS
ІНТЕРНАЦІОНАЛ
ОСВІТИ

12:16
07.02.2024

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:15:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Варіанти «змішування»

  <https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

 **поєднання очної форми з дистанційною**

поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи

змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)

поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

29 із 34

Віктор Уклєїн
Сергій Скрипачук
Олександр...
Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКА ШКОЛА
ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ТЕМА
МІКРОСФІТ SKILLS
ІНТЕРНАЦІОНАЛ
ОСВІТИ

13:14
07.02.2024

13.30-14.50

off Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняттядоцент Фурс

Нарада в каналі "General"

02:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент кафедри ПП та М БІНПО,
кандидат психологічних наук

БІЛА ЦЕРКВА – 2024

1 із 18

Перейти назад

Щоби почати пошук, введіть

УКР 13:32 07.02.2024

Нарада в каналі "General"

22:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

9

9 із 18

Перейти вперед

Щоби почати пошук, введіть

УКР 13:52 07.02.2024

15.00-16.20	Місце	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	спецкурс	 dozhen Yuden
-------------	-------	---	----------	--

Спробуйте нову версію Teams

Активність

Ціт

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Усі команди

24_ОД-II-18М

...

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

...

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

+

Відповісти

Олена Юденкова 21:45

Шановні колеги!

07.02.2024 о 15.00 згідно розкладу відбудеться спецкурс (асинхронний режим) доцентки кафедри МПО та СТД БІНПО - Олени ЮДЕНКОВОЇ. Матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 – ЛІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – ЗМ 3.7 МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Докладно

1. АНОТАЦІЯ.docx.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

2. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

4. ЗМІСТ КУРСУ.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

5. ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf

24_ОД-II-18М > Загальне

7. АНКЕТА РЕФЛЕКСІЯ.docx

24_ОД-II-18М > Загальне

8. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx

24_ОД-II-18М > Загальне

9. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx

24_ОД-II-18М > Загальне

Презентація_ЕНК_лекція.pptx

24_ОД-II-18М > Загальне

Відповісти

Завдання 21:47

Симпатизую

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

Термін 7 лют.

Нова розмова

Почати нараду

...

21:47

06.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Усі команди

24_ОД-II-18М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

очно-дистанційною, дистанційною). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах. Бюджет навчального часу становить 8 годин, з яких: лекція (2 год.), семінарські заняття (6 год.). Розробник: ЮДЕНКОВА Олена Петрівна, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат педагогічних наук

Довідкові матеріали

- 1. АНОТАЦІЯ.docx.pdf
- 2. ПРОФІЛЬ_ПРОГРАМИ.pdf
- 4.3МІСТ_КУРСУ.pdf
- 3. ТЕМАТИЧНИЙ_ПЛАН.pdf
- 5. ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf
- 7.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
- 9. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- 8. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
- Презентація_ЕНК_лекція.pptx

Робота учня або студента

Немає

Поиск

21:48 06.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у PowerPoint

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Довідка

Стильний доступ

Закрити

1

2

3

4

Слайд 1 із 29 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

СПЕЦКУРС

Розробник: Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук Олена ЮДЕНКОВА

Поиск

21:48 06.02.2024

16.30-17.50

ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

спецкурс

доцентка Юденкова О.П.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Усі команди

24_ОД-II-18М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Доліси

Файли

Про вкладку

Олена Юденкова 21:54

Шановні колеги!

07.02.2024 о 16.30 відповідно до розкладу буде проведено СПЕЦКУРС в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Докладно

01_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf 24_ОД-II-18М >Загальне

02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf 24_ОД-II-18М >Загальне

03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 24_ОД-II-18М >Загальне

04_ЛІТЕРАТУРА.pdf 24_ОД-II-18М >Загальне

05_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf 24_ОД-II-18М >Загальне

06_ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС_ЮДЕНКОВА.pdf 24_ОД-II-18М >Загальне

презентація_семінарське 1.pptx 24_ОД-II-18М >Загальне

Відповісти

Завдання 21:55

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ (СПЕЦКУРС)

Термін 7 лют.

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

Поиск

2°C Cloudy

21:57 06.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Усі команди

24_ОД-II-18М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Семінарське заняття передбачає Вашу попередню самостійну роботу з матеріалами даного навчального курсу. Пропшу виконати завдання блоку для рефлексії (ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ) з метою визначення рівня навченості та для подальшого узагальнення та систематизації навчального матеріалу. Матеріали розміщені у папці Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ» - МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ В ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВНИХ РОБІТНИКІВ – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1

Довідкові матеріали

презентація_семінарське 1.pptx

01_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf

02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf

03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf

04_ЛІТЕРАТУРА.pdf

05_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf

06_ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС_ЮДЕНКОВА.pdf

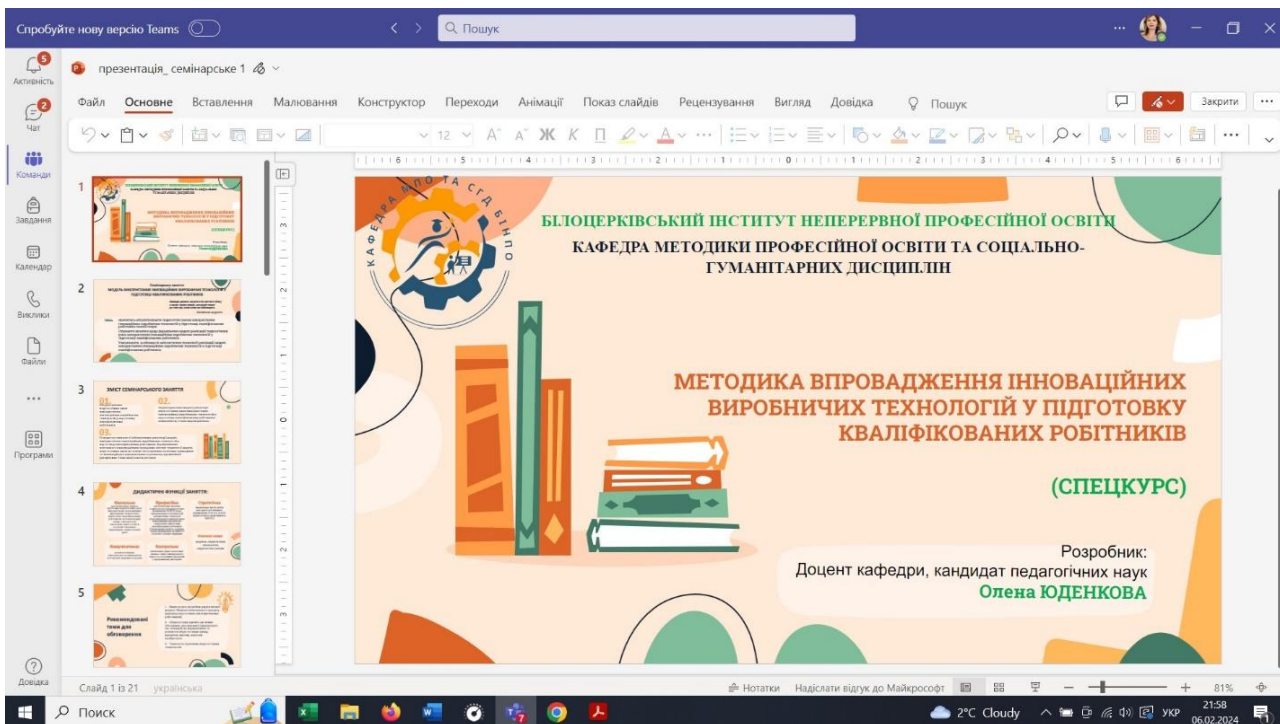
Робота учня або студента

Немає

Поиск

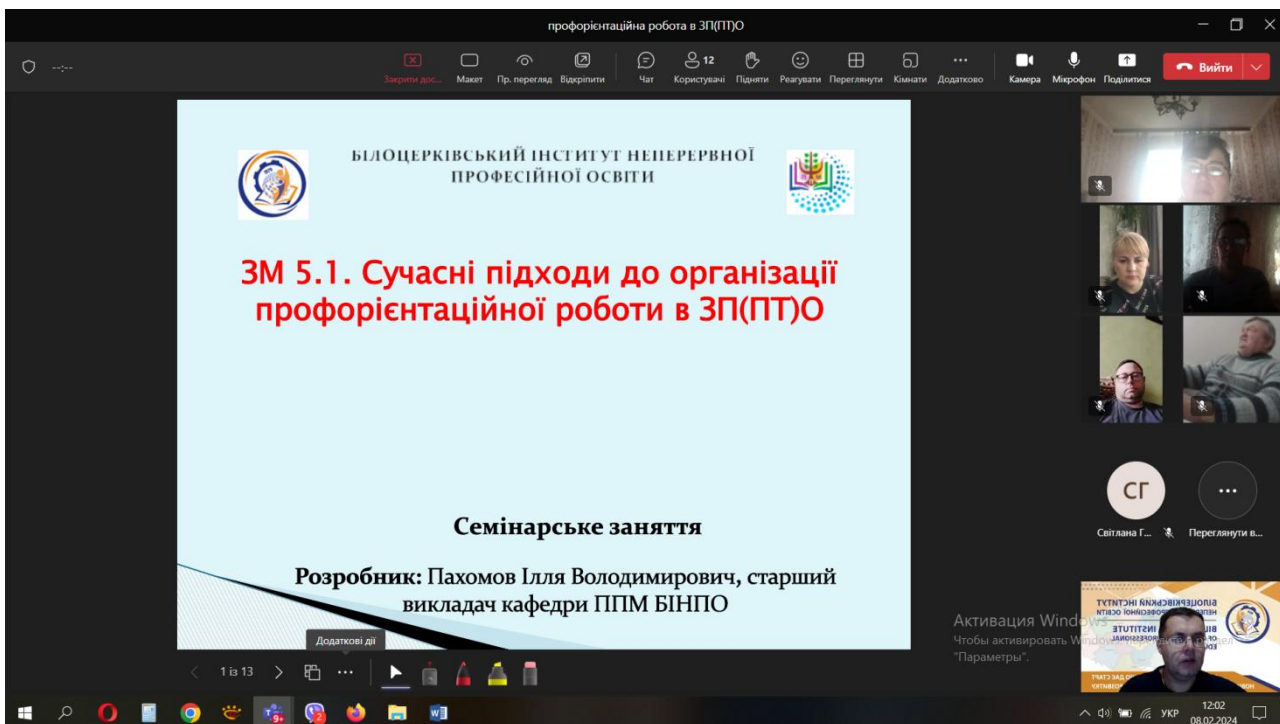
2°C Cloudy

21:58 06.02.2024



Четвер, 08.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------------------	---------------------------



профорієнтаційна робота в ЗП(ПТ)О

Питання для обговорення

- В чому полягає основна мета профорієнтації?
- В чому полягає основна мета професійної діагностики?
- В чому полягає основна мета професійного консультування?
- Які основні профорієнтаційні заходи проводяться у вашому ЗП(ПТ)О?
- Хто з працівників вашого ЗП(ПТ)О відповідає за проведення профорієнтаційної роботи?
- Яке місце займає профорієнтаційна робота в змісті навчально-виробничого процесу ЗП(ПТ)О?
- Які основні методи та форми профорієнтаційної роботи застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?

8 із 13

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [microsoft.com/go/winactivate](#) и выберите вариант активации.

профорієнтаційна робота в ЗП(ПТ)О

Підведення підсумків заняття (рефлексія)

▶ сьогодні я довідався...	▶ я навчився...
▶ було цікаво...	▶ у мене вийшло ...
▶ було важко...	▶ я зміг...
▶ я виконував завдання...	▶ я – спробую...
▶ я зрозумів, що...	▶ мене здивувало...
▶ тепер я можу...	▶ семінар дав мені для життя...
▶ я відчув, що...	▶ мені сподобалося...
▶ я придбав...	

Рефлексія



12 із 13

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [microsoft.com/go/winactivate](#) и выберите вариант активации.

The image shows a screenshot of a Microsoft Teams chat window. The chat is titled "24_ОД-II-18М" and is part of a group chat. The chat history shows a message from "Ілля Пахомов" dated 08.02.2024 at 12:00, mentioning an online seminar and providing a list of documents. The chat interface includes a sidebar with navigation options like "Усі команди", "Домашня сторінка", "Блокуєт для класу", "Classwork", "Завдання", "Оцінки", "Reflect", "Insights", "Канали", and "Програми". The chat area shows a list of documents including "матеріали семінар 2.pdf", "нормативно-правові документи.pdf", "пробл-пошук завдання до тем.pdf", and a list of seminar materials and documents. The chat is currently active, and the user is viewing the chat history.

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАІСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)	спецкурс	<i>доцентка</i> <u>Коссова-Сіліна</u>
-------------	-----------------	---	----------	--

[illegible]

Інклюзивне навчання

58:24

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Міжнародні документи, ратифіковані Україною:

Загальна декларація прав людини (1948): усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи.

Декларація ООН про права інвалідів (1975): особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності.

Конвенція про права дитини (1989) - неповнолітня в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; важливість ефективного доступу до послуг у галузі освіти та професійної підготовки.

Саламанська декларація (1994):
Зміна пріоритетів: не лише потреба у якісній освіті для всіх дітей, а й усунення дискримінаційних установок та настроїв, розвиток інклюзивного суспільства.



1/6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSARIBULKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
РОЗДІЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ПОЧАТОК НАВЧАННЯ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14:19 08.02.2024

Інклюзивне навчання

01:28:41

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Принципи універсального дизайну

Принцип 1. «Рівність та доступність використання»
Як працює в освітній галузі?

Рівноправне використання: архітектурно доступне та безпечне шкільне середовище; навчальні матеріали підготовлені таким чином, що можуть бути використані учнями та вихованцями з різними функціональними порушеннями; веб-сайти навчальних закладів розроблені так, що інформація на ньому доступна для осіб з порушеннями зору та слуху та ін.

Принцип 2. «Гнучкість використання»
У чому проявляється?

- автобус з підйомачами або висувним пристроєм для заїзду;
- обладнання офісних робочих місць (стілці, столи, які регулюються за висотою), шкільних парт;
- різні варіанти входу – сходи, ескалатор, ліфт;
- ручка важільного типу на дверях;

можливість придбати речі як у точці продажу, так і через Інтернет.

2/6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSARIBULKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
РОЗДІЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ПОЧАТОК НАВЧАННЯ

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

14:49 08.02.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами

спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24 ОД-II-18M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

професійної освіти. Всі необхідні матеріали надіслані вам електронною поштою. Я куратор вашої групи старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Головка Дар'я Юрїївна. Мої контакти: тел. 050-817-06-72, ел. пошта rinadarina88@gmail.com

Відповісти

Галина Коссова-Сіліна субота 16:51

Шановні колеги! У четвер 08.02.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться **ОД-** Заняття спецкурсу в режимі онлайн з теми **«Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами»**. З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні заняття. Модуль 4".

12.00-

докладніше

анотація курсу.pdf

гlossарій.pdf

завдання до семінар1,2 ...

матеріали семінар 1.pdf

матеріали семінар 2.pdf

нормативно-правові до...

пробл-пошук завдання ...

Створити допис

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР

14:51

08.02.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

матеріали семінар 1.pdf

Закрити

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

4.2.3. «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ»

Порядок організації інклюзивного навчання в ЗП(П)ТЮ

Питання для обговорення семінарського заняття

1. Напрями та зміст психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП

2. Принципи командного підходу у роботі із здобувачами освіти з ООП

3. Індивідуальна програма розвитку та індивідуальний навчальний план здобувача освіти з ООП

4. Сутність понять «адаптація» та «модифікація».

5. Адаптації та модифікації змісту навчального предмета (інтегрованого курсу)

Література: 5, 6, 11, 13, 14, 15., 16, 18, 19

1. Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами: командний підхід

Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти передбачає, зокрема:

навчально-організаційний компонент, що включає допомогу в організації освітнього процесу; розроблення та моніторинг виконання індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами; організацію індивідуальних консультацій;

психологічний компонент: забезпечення системної психологічної допомоги здобувачам освіти з особливими освітніми потребами під час освітнього процесу, зокрема їх соціально-психологічної адаптації до освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти;

соціальний компонент - здійснення заходів щодо соціальної та соціально-побутової підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, зокрема надання інформації та допомоги під час вжиття в турботах, отримання різних видів державної допомоги, технічних засобів реабілітації, а також про...

Праця педагога доводиться...

1 / 11

Активізація Windows

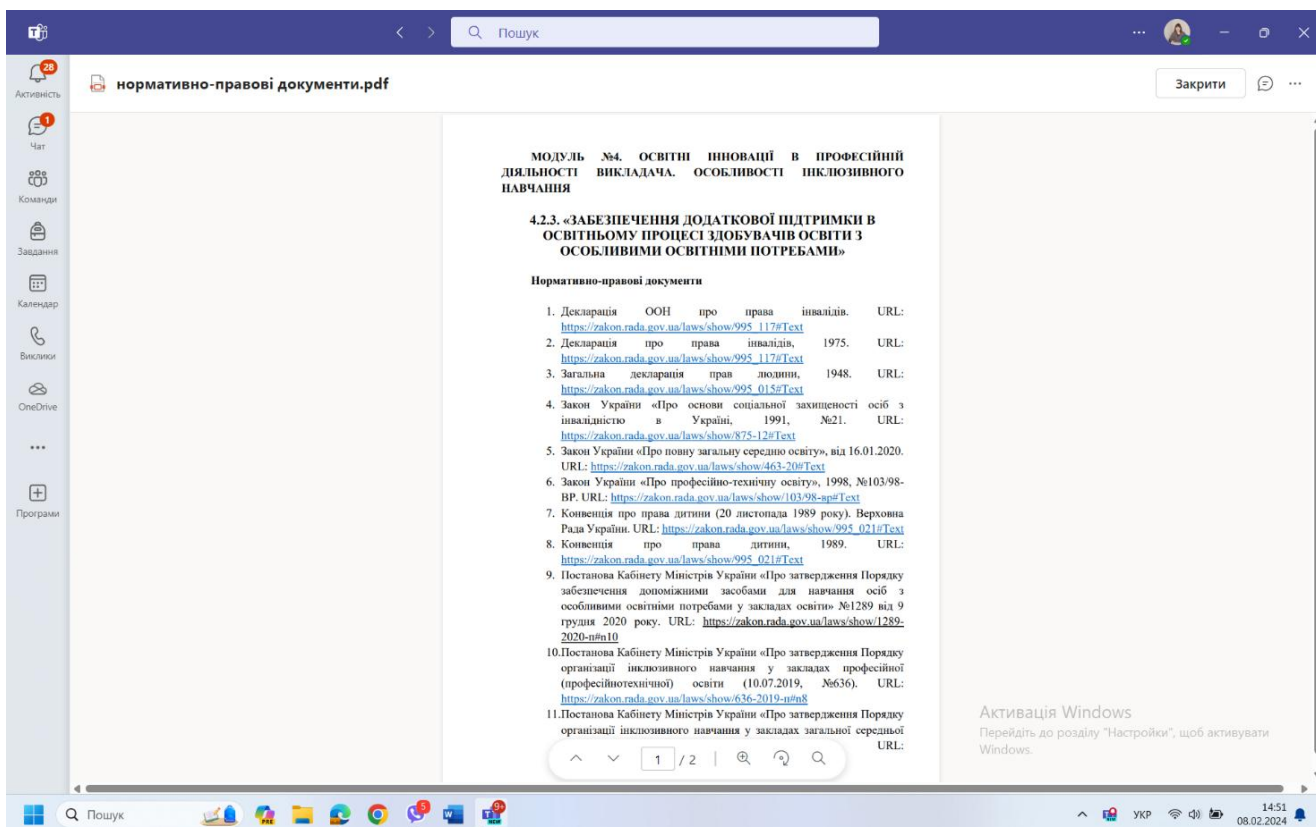
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР

14:51

08.02.2024



П'ятниця, 09.02.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

08:50

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Інтернет-лекція

РОЗРОБНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПІП ТА М БІНПО

1 / 2

ОТ ...
Олександр... Переглянути в...

12:01 09.02.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

33:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інша робота

Навчальна робота по професійно-практичній підготовці

Підготовка до проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики

Діяльність майстра виробничого навчання

Виховна робота в позаурочний час

Методична робота

13 із 55

Олександр... Валентина... Іван Воево... Алла Сніса... Віктор Укл... Олександр... Олексій Ш... Переглянути в...

12:25 09.02.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:28:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- ☐ Фахова підготовка;
- ☐ Педагогічні навички;
- ☐ Організаційні навички;
- ☐ Комунікаційні навички;
- ☐ Оцінювання та звітність;
- ☐ Розвиток особистості;
- ☐ Технічні навички;
- ☐ Співпраця та командний дух.

Перейти вперед

45 із 55

Олександр... Переглянути в...

13:21 09.02.2024

Новое собрание в канале

10:22

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 28

UK 13:31 09.02.2024

Новое собрание в канале

45:43

Заходи для зменшення цифрового сліду:

- налаштування параметрів конфіденційності та безпеки вашого браузера;
- забороніть використання вебкамери та мікрофона вашого комп'ютера, дозволяйте їх використання тільки для перевірених сервісів;
- не включайте до списків друзів у соціальних мережах осіб, яких ви не знаєте особисто;
- намагайтеся не залишати в соціальних мережах і облікових записках сайтів персональні дані (точне місце проживання, номери телефонів, склад сім'ї, фінансовий стан рідних, плани на подорожі тощо);
- складайте список ваших облікових записів на різних сервісах, використовуйте його для видалення облікових записів, якими ви не користуєтесь;

Другие действия

20 из 28

UK 14:06 09.02.2024

Розмовне зібрання в каналі

45:43

ПІТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Що таке інформаційна безпека?
2. Які основні складові має інформаційна безпека? Схарактеризуйте їх.
3. На які види поділяються загрози інформаційній безпеці залежно від результату шкідливих дій?
4. Які загрози інформаційній безпеці виникають унаслідок користування ресурсами Інтернету?
5. Що таке ботнет-мережа і які виникають загрози для користувача, якщо потрапити до такої мережі?
6. У чому сутність двохетапної перевірки облікового запису електронної пошти або соціальної мережі?

Тарас Жадан, Олександр..., Михайло К..., Іван Бондар..., Анна Соко..., Валерія..., Андрей..., Віктор Бар..., Людмила...

14:50 09.02.2024

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе +

Встреча

Світлана Швидка 21:00
Шановні колеги! У п'ятницю 09.02.2024 року о 13:30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті.

ЗМ 5.3 Безпека використання ЦТ в ПО.rptx
24_ОД-П-18М >Общий

Ответить

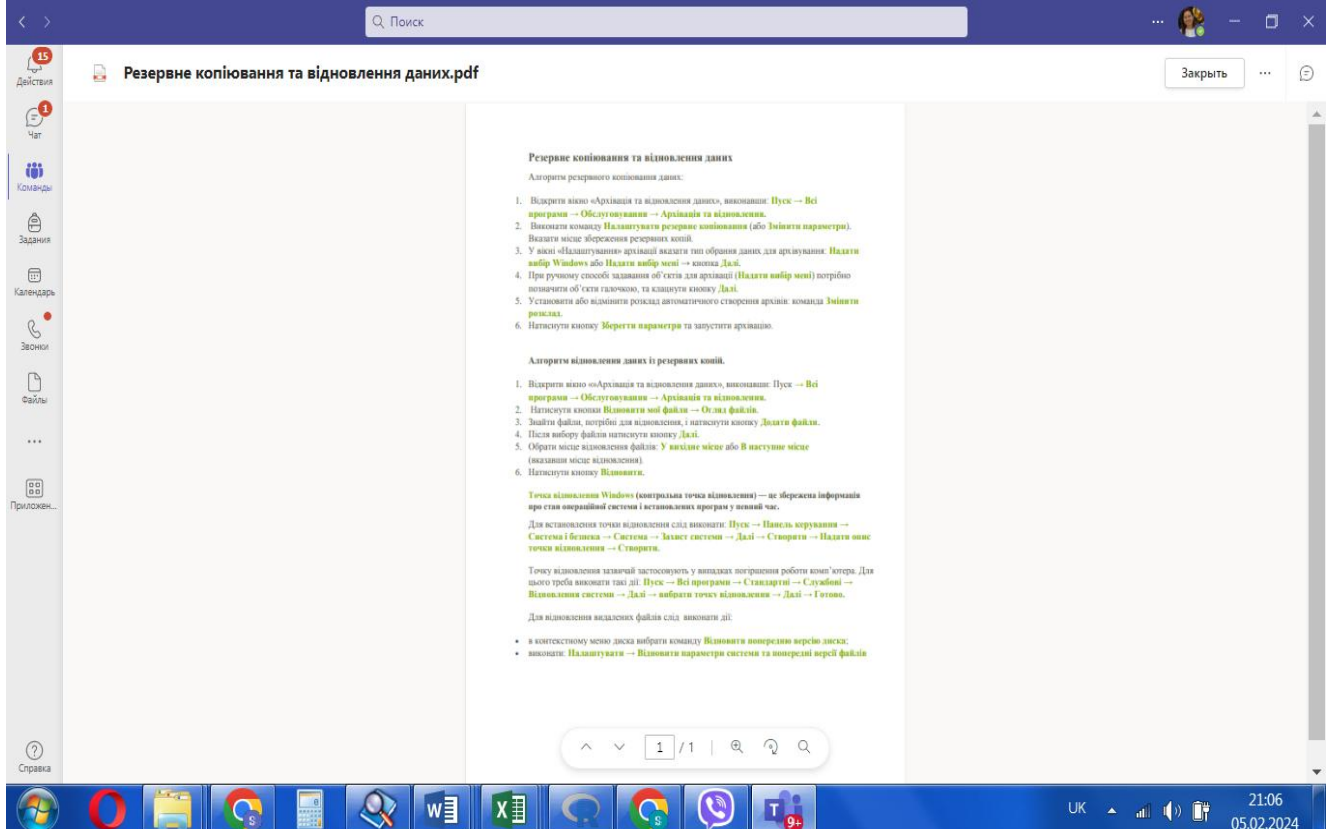
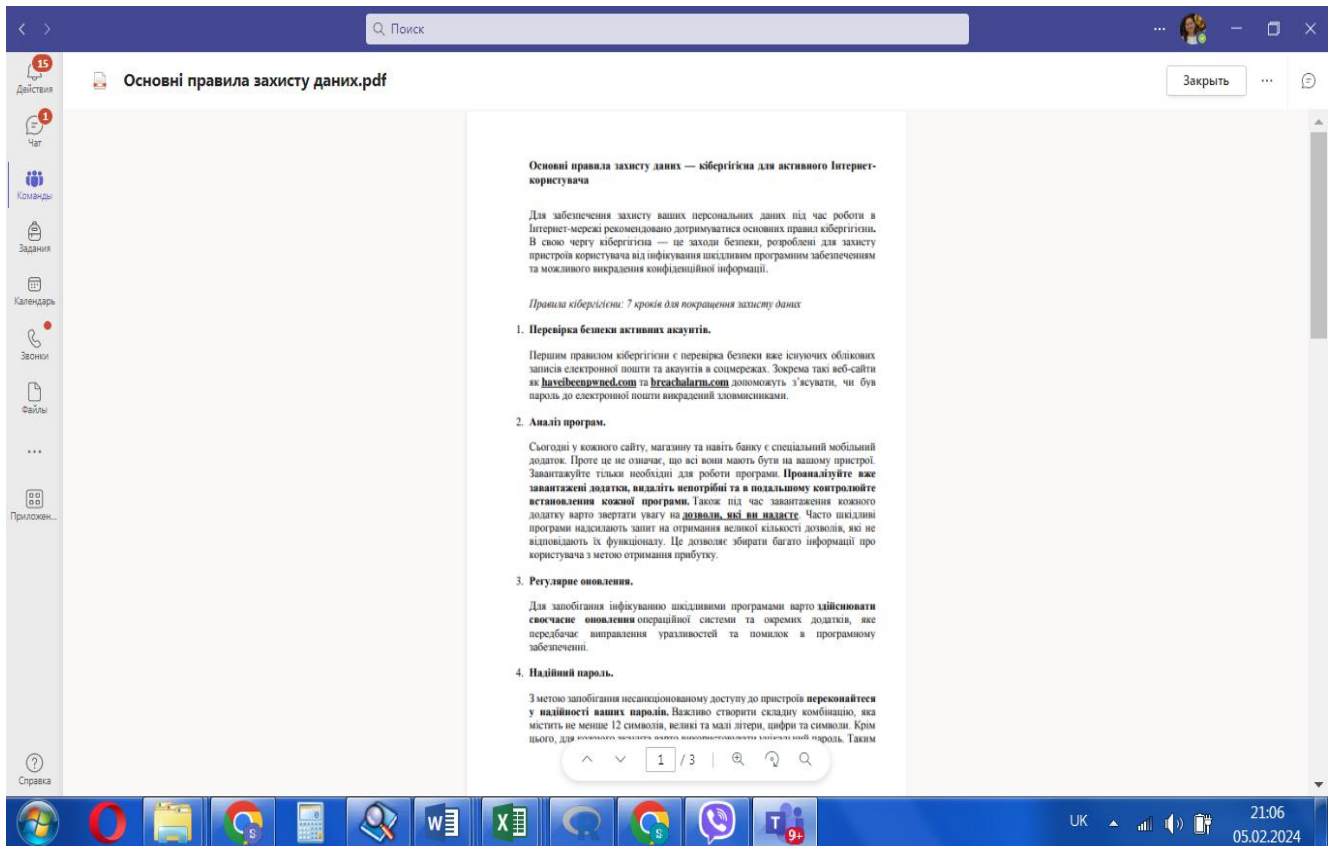
Світлана Швидка 21:04
Шановні колеги! У п'ятницю 09.02.2024 року о 15:00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О

Основні правила захисту даних.pdf 24_ОД-П-18М >Общий	Резервне копіювання та відновлення даних.pdf 24_ОД-П-18М >Общий
Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-18М >Общий	Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_ОД-П-18М >Общий
Глосарій ключових термінів.pdf 24_ОД-П-18М >Общий	Корисні посилання.pdf 24_ОД-П-18М >Общий
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-П-18М >Общий	

Ответить

Новая беседа

21:05 05.02.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-П-19В, тьютор Юденкова О.П.

Понеділок, 05.02.2024 р.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«31» січня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-П-19В з 05.02.2024 р. по 05.02.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
к 4	12.00-13.20	5	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

Компетентнісний підхід до планування ПП

24.09

Закрити док... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підвати Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
**КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

БІНПО

Мета курсу полягає:
У вдосконаленні та розвитку навчально-методичної та фахової компетентності педагогічних працівників, сприянні розвитку професійно-важливих якостей та інноваційного потенціалу для забезпечення дидактичної складової професійної підготовки кваліфікованих робітників у сучасних умовах

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Олена Муз... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 в 25

Додаткові дії

Поиск

5°C Mostly cloudy 12:05 05.02.2024

Компетентісний підхід до планування ПП

01:33:07

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вирішити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ієрархія цілей педагогічної системи:

Перший рівень цілей	Другий рівень цілей	Третій рівень цілей	Навчання
держави, ринку праці, соціальне замовлення суспільства, його різних соціальних груп усім системам освіти на певну модель професіонала – випускника-фахівця	окрема освітня мета для кожної освітньої програми (ОПП), для кожного типу освітньої установи окремо, в якій соціальне замовлення, тобто, перший рівень цілей, трансформовано в поняттях та категоріях педагогіки	це педагогічні цілі, які реалізуються щоденно, на кожному навчальному занятті (уроці виробничого навчання)	це різновид людської діяльності, який носить двосторонній характер. Воно обов'язково передбачає взаємодію педагогічного працівника та здобувачів освіти, викладання та навчання

9 із 25

Подання слай (5)

Поиск

5°C Cloudy

13:14 05.02.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Ти ретельно... аніж до... Понеділок, 5 лютого 2024

Компетентісний підхід до планування ПП

01:40:04

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вирішити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Основний засіб професійно-теоретичної підготовки – виробнича праця здобувачів освіти

ВАЖЛИВО РОЗУМІТИ!

Без виробничої праці професійно-теоретична підготовка не можлива!	Практичні навички формуються на основі знань, отриманих під час теоретичної підготовки, поступово удосконалюються, розширюються, заглиблюються, відточуються. Відповідно до цього – теорія має випереджувати практику	Викладач спецпредметів має бути професіоналом високого рівня та володіти інноваційними виробничими технологіями	Забезпечення тісного міжпредметного взаємозв'язку в діяльності майстра виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки
---	---	---	---

17 із 25

Перейти вперед

Поиск

5°C Cloudy

13:21 05.02.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Ти ретельно... аніж до... Понеділок, 5 лютого 2024

**Топ-10
ключових
компетенцій,
які будуть
актуальні
найближчі
5 років,
входять:**



- ✓ аналітичне мислення й інноваційні підходи;
- ✓ здатність до швидкого навчання;
- ✓ комплексне розв'язання проблем;
- ✓ критичне мислення й аналіз;
- ✓ ініціативність, креативність і творчі підходи;
- ✓ лідерство та соціальний вплив;
- ✓ використання технологій, моніторинг і контроль;
- ✓ технологічний дизайн і програмування;
- ✓ стресостійкість, адаптивність і гнучкість;
- ✓ логічне мислення та ідейність

Результати дослідження показують, що лише 2 із 10 навичок – hard skills. Решта – гнучкі компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху. І це підтверджує теорію, що наявність soft skills і є різницею між хорошим кандидатом на посаду та ідеальним.

Основи для деяких універсальних компетенцій даються людині від народження. Але більшість soft skills можна та потрібно розвивати все життя шляхом постійного самоаналізу та перманентної роботи над собою. І робити це ніколи не пізно.



CM

Сергій Мо... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

24 із 25

Перейти назад

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Торба Н.Г.

Нова нарада каналу

17:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3.М.2.2.: Структура і психологічні характеристики особистості. (інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М



1 із 40



OK

Олександр... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Пошук

3°C Cloudy

13:37 05.02.2024

Нова нарада каналу

18:09

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Списом охарактеризуємо погляди деяких учених щодо побудови **психологічної структури особистості.**

Олександр Ковальов розглянув п'ять підструктур особистості:

- 1) спрямованість,
- 2) здібності,
- 3) характер,
- 4) система управління і
- 5) психічні процеси.

Вольф Мерлім відокремив дві підструктури особистості: властивості індивіда (темперамент та індивідуально-психологічні особливості психічних процесів) і властивості індивідуальності (мотиви і ставлення, характер і здібності).

Професор Костянтин Платонов (1906-1983) також дотримувався цієї самої ідеї і пропонував динамічну функціональну психологічну структуру особистості. В її основі у властивостях особистості лежать критерії відношення соціального і біологічного, в її психологічній структурі він відокремив чотири ієрархічні підструктури (табл.).

9 із 40

Перейти вперед

Олена Шв... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

3°C Cloudy 13:38 05.02.2024

Нова нарада каналу

01:05:59

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

11 із 40

Перейти вперед

Сергій Мо... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

2°C Cloudy 14:26 05.02.2024

Нова нарада каналу

01:31:05

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фізіологічною основою темпераменту є динаміка співвідношення нервових процесів збудження і гальмування в корі головного мозку.

Головними властивостями нервових процесів – збудження і гальмування – є:

Сила – показник працездатності нервових клітин і нервової системи в цілому, здатність нервової системи тривалий час витримувати сильні подразники. Холеричний, сангвінічний, флегматичний темпераменти відносять до сильного типу нервової системи (сильного темпераменту), меланхолічний – до слабого типу нервової системи (слабого темпераменту).

Урівноваженість – показник співвідношення (балансу) процесів збудження і гальмування. У сангвінічного і флегматичного темпераментів процеси збудження і гальмування рівні за силою (збалансовані). Холеричний темперамент – процес збудження домінує над процесом гальмування. Меланхолічний темперамент – процес гальмування домінує над процесом збудження.

Рухливість – показник швидкості зміни процесів збудження і гальмування. Холеричний, сангвінічний темпераменти – рухливі. Флегматичний темперамент – інертний. Меланхолічний темперамент – рухливий або інертний. Комбінація співвідношення властивостей нервової системи характеризує тип нервової системи, який і визначає тип темпераменту

Властивості	Сила	Урівноваженість	Рухливість
Темперамент			
Холерик	+	-	+
Сангвінік	+	+	+
Флегматик	+	+	-
Меланхолік	-	-	+/-

1/2

Сергій Мо... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

семінарське заняття

доцентка Юденкова О.П.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Завдання

Інструкції

Шановні слухачі !
05.02.2024 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.2 професійно-практичної підготовки
Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - Модуль 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1
Тема: Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів (семінарське заняття, 2 год.)
Доцентка кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА
Семінарське заняття передбачає Вашу самостійну роботу з матеріалами даного навчального курсу. Прошу виконати завдання блоку для рефлексії (ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ) з метою визначення рівня навченості та для подальшого узагальнення та систематизації навчального матеріалу.

Довідкові матеріали

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

03_рекомендована література.docx

02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx

04_типи та види уроків.pdf

05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx

24_ОД-II-19В

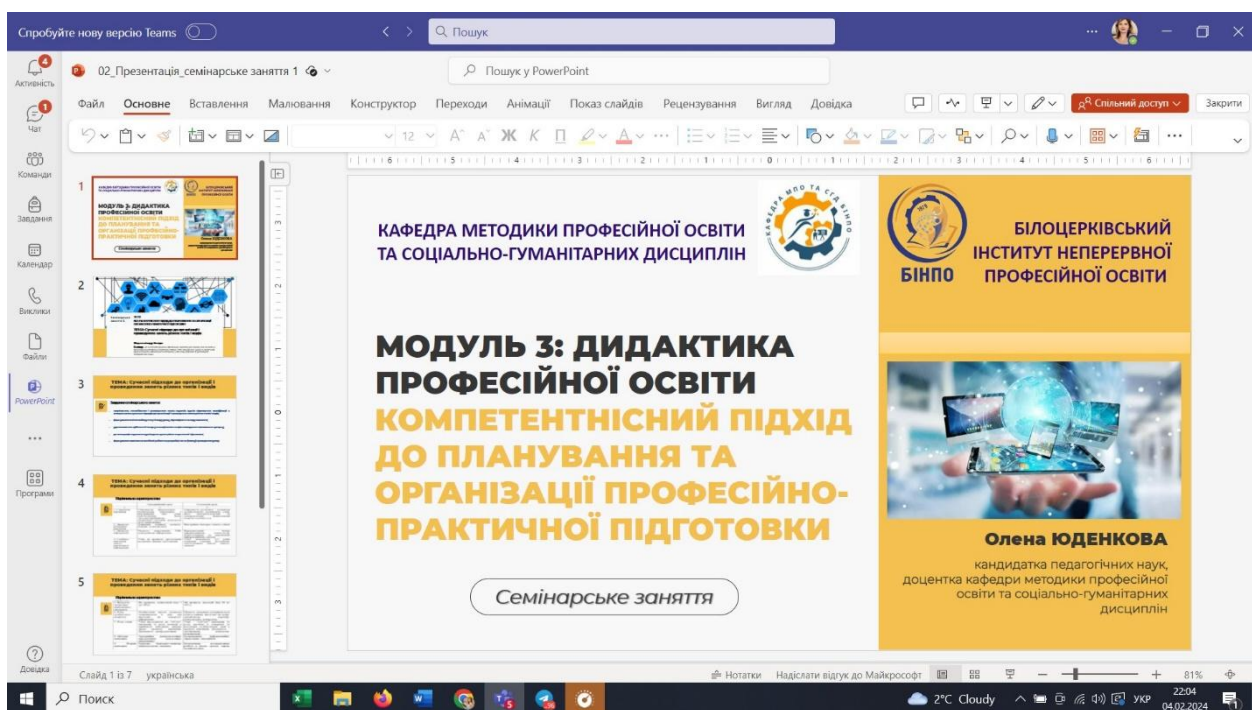
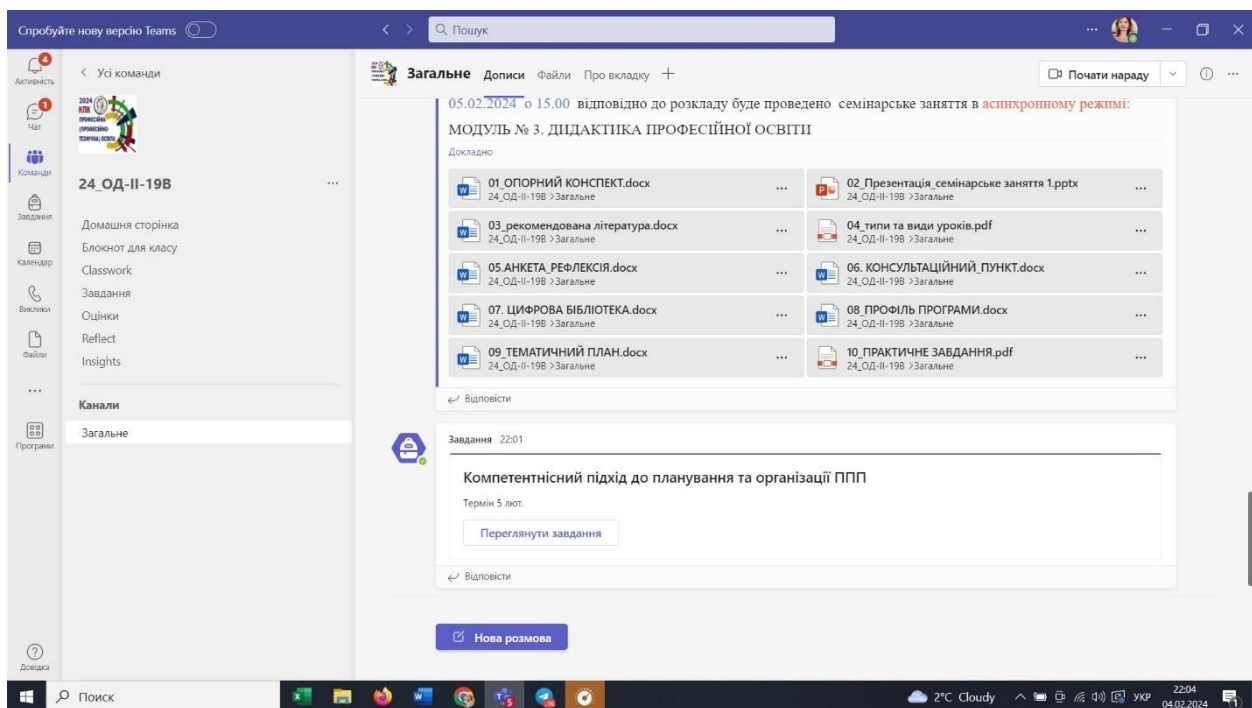
Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Поиск

2°C Cloudy

2203 04.02.2024



Вівторок, 06.02.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.8 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

07:19

Корувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

1 із 37

Поиск

3°C Cloudy 12:03 06.02.2024

ЛН

Людишка ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тя речешче... від 30 квітня

Презентує: el yorav

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

42:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ЕДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ
ПРОЄКТНО-ОРІЄНТОВАНІСТЬ
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
АКАДЕМИЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКОМ ПРАЦІ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Доповідач:
ОЛЕНА ЮДЕНКОВА, кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України udenkova2017@gmail.com

1 із 18

Поиск

3°C Cloudy 12:38 06.02.2024

СН

Сузанка ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тя речешче... від 30 квітня

Презентує: el yorav

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

51:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

Нові цифрові ресурси для підвищення кваліфікації освітян

SLIDE 7

ЄДИНА АТЕСТАЦІЙНА СИСТЕМА

<https://binpo.nppu.org>

ІНСТИТУТИ

Інститут педагогіки	Інститут психології	Інститут соціології
Інститут філософії	Інститут економіки	Інститут права
Інститут історії	Інститут мовознавства	Інститут фізичної культури
Інститут математики	Інститут природознавства	Інститут гуманітарних наук
Інститут технологій	Інститут інформатики	Інститут медичних наук
Інститут мистецтв	Інститут спорту	Інститут здоров'я

БІНПО | ЄАС

Контакти Реєстрація Сертифікати Адміністратори Кабінет слухача

Вхід

Введіть e-mail

Згадувати мене

Увійти

7 із 18

Поиск

3°C Mostly cloudy

12:47 06.02.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ганна Кра... Переглянути в...

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

57:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ РОЗРИВУ В НАВИЧКАХ...

SLIDE 16

- ✓ **інвестиції** в підвищення кваліфікації; внутрішньогалузева **співпраця** (навчання/стажування);
- ✓ кластерна **взаємодія** (міжгалузеве партнерство); **ротація** та **мобільність** персоналу;
- ✓ **забезпечення спроможності** у випускників ЗП(П)О виконувати технологічні завдання за вимогами сучасних технологічних виробництв
- ✓ **БІНПО ПРОПОНУЄ ДОЛУЧАТИСЯ ДО СПІЛЬНОЇ РОБОТИ:**

Тема наукового дослідження: «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України»

Проблема дослідження: Теоретичні і методичні засади підготовки і підвищення кваліфікації фахівців у сфері професійної освіти з урахуванням потреб національної економіки та суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення країни

16 із 18

Перейти вперед

Поиск

3°C Mostly cloudy

12:53 06.02.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сузанка ... Переглянути в...

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)

спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання

10:54

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реалізувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АКТУАЛЬНІСТЬ

Однією з **ключових компетентностей сучасного педагога професійної (професійно-технічної) освіти є інклюзивна компетентність** – здатність здійснювати професійні функції в процесі інклюзивного навчання, ухвалюючи різні освітні потреби здобувачів освіти, забезпечуючи включення їх у загальноосвітнє середовище, створюючи умови для їх розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації.

Реалізація права осіб з особливими освітніми потребами на здобування якісної професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням їх потреб та можливостей

Підготовка фахівців, здатних реалізувати завдання інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами



2 із 75

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Олександр Кравчук
ЮБ
Юлія Бабій
Роман Косинчук
Ірина Стефанчук
1/4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSIY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ПЕДАГОГІКА
ОСВІТА
ІНСТІТУТ

Інклюзивне навчання

01:22:23

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реалізувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Бар'єри (перешкоди):

- Інституційні
- Ментальні
- Фізичні
- Інформаційні

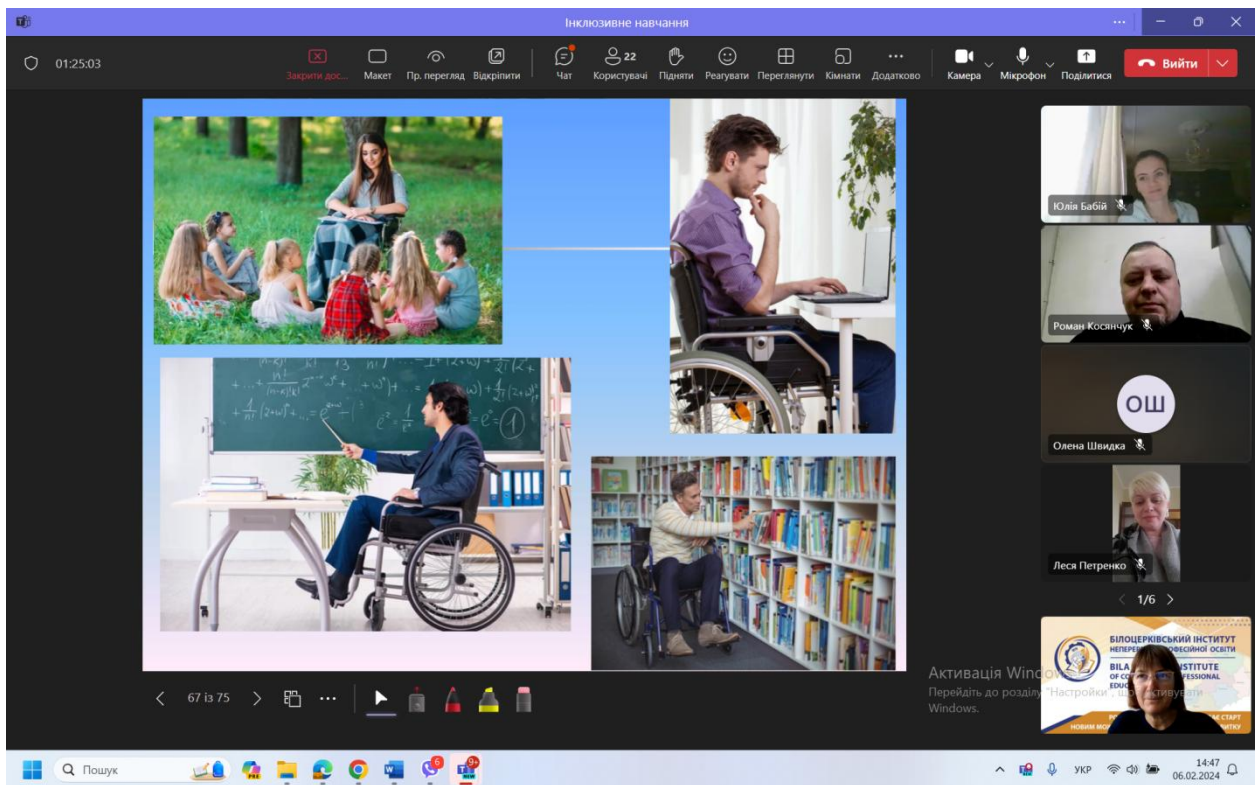


64 із 75

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Юлія Бабій
Роман Косинчук
ОШ
Олена Швидка
ЛП
Лесья Петренко
1/6

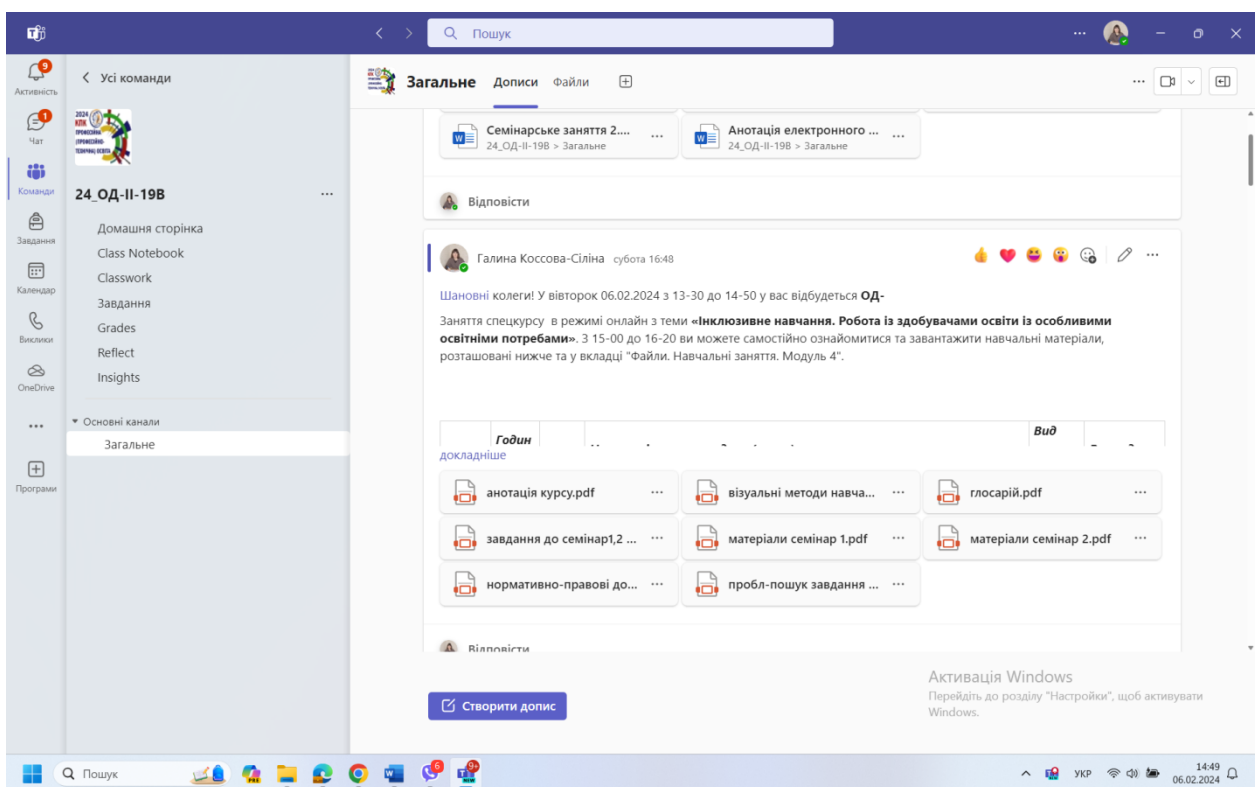
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILATSIY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
ПЕДАГОГІКА
ОСВІТА
ІНСТІТУТ

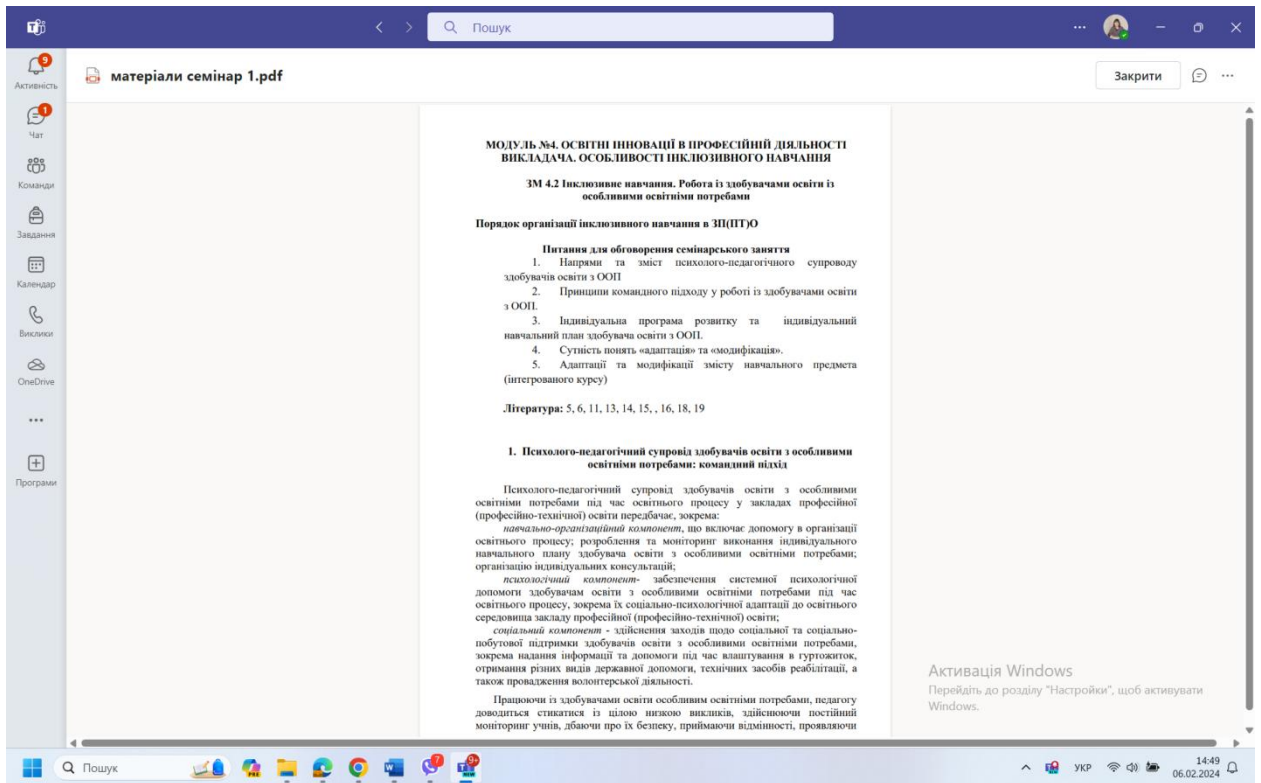


15.00-16.20

ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

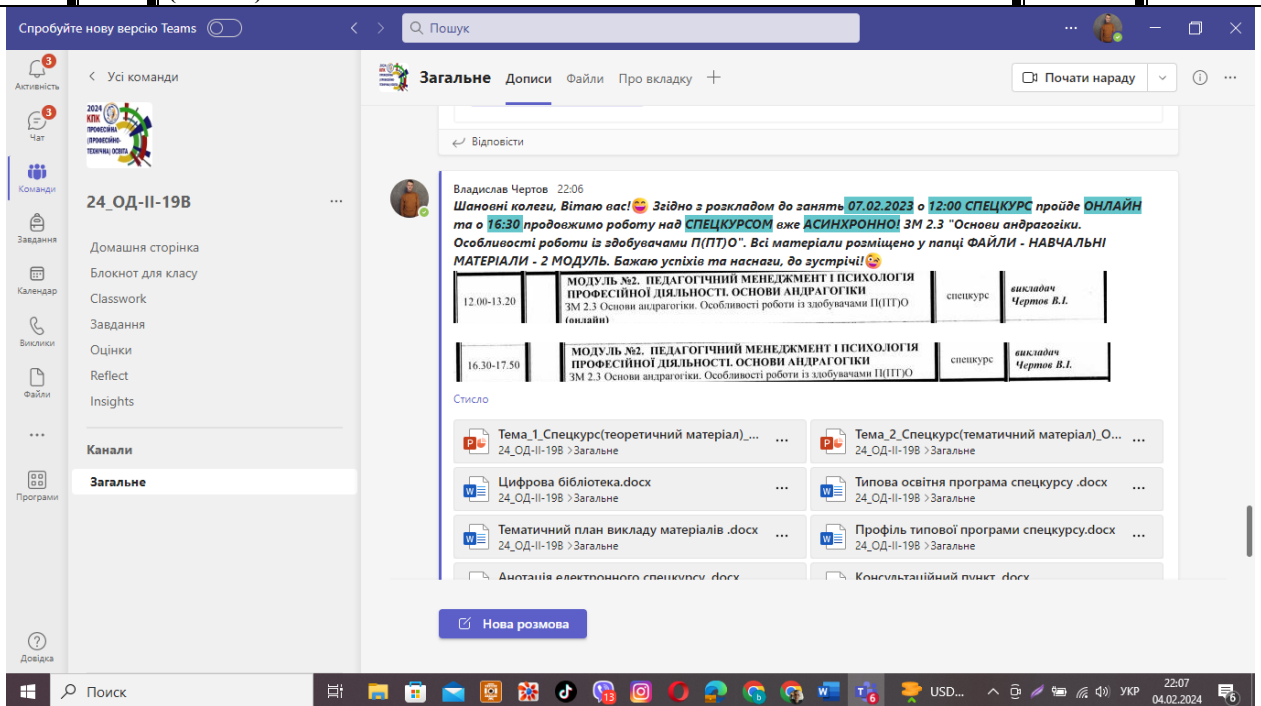
спецкурс

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.



Середа, 07.02.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)ТЮ (онлайн)	спецкурс	викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	-----------------	---	----------	--------------------------------



ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)О

08:13

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відеоплеєр Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (15)

Владислав Чертов Організатор

ДП Дмитро Прохотчук

ІС Ірина Стефанчук

ЛП Леся Петренко

МУ Марина Урюпіна

НВ Наталія Висоцька

ОП Оксана Поліщук

ОЯ Олександр Явон

ОЯ Олександр Ярмолицький

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 41

Поиск

12:04 07.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)О

48:38

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відеоплеєр Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

3. Компоненти андрагогічної підготовки.

Результативність освіти дорослого залежить від виконання професійних обов'язків андрагога, який виконуючи свої функції, має налаштувати слухача на постійний розвиток і самовдосконалення. Компетентність андрагога передбачає, на думку Т. Василькової, по-перше, необхідність об'єктивно оцінювати власні можливості, сильні й слабкі сторони та розуміння професійно значущих якостей; по-друге, усвідомлення значення андрагогічної підготовки для подальшої професійної діяльності та співвідношення цієї підготовки з усім обсягом професійної компетентності, якою він має володіти; по-третє, майбутній андрагог має уявляти перспективи, які йому відкриває обрана професія для подальшого самовдосконалення; по-четверте, розуміння безперервності процесу вдосконалення в особистісному контексті як необхідної умови професійної майстерності.

16 із 41

Поиск

12:45 07.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості у роботі із здобувачами П(П)О

01:23:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи для педагогів ЗП(П)О.

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Насамкінець, в Україні слід розвивати якісну громадянську освіту, здійснювати дієву, не заформалізовану освітню, культурно-просвітницьку діяльність національно-патріотичного спрямування. Це має враховувати можливості та обмеження формальної, неперервної та інформальної освіти для дітей, молоді та дорослих протягом їхнього життя.

Також важливо урахувати конструктивні ідеї історико-педагогічного досвіду діяльності україноцентричних дитячо-юнацьких, молодіжних та інших організацій.

Відновлення зруйнованих освітніх об'єктів внаслідок збройної агресії Росії стає пріоритетним завданням для розвитку системи освіти дорослих в Україні у післявоєнний період. На передньому плані залишаються питання створення доступного та безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітньої взаємодії, зокрема для вимушених мігрантів – як внутрішніх, так і міжнародних, а також тих, хто залишився в тимчасовій окупації та зоні активних бойових дій. Надзвичайно важливою стає розробка ефективних стратегій щодо професійної підготовки та перепідготовки вразливих категорій дорослого населення, включаючи ветеранів війни та внутрішньо переміщених осіб.

37 із 41

Перейти вперед

Поиск

8°C

13:20 07.02.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.7 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)

спецкурс

викладачка
Надточій О.В.

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)О

18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НС

Наталія Селець... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)О

Спецкурс

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 45

Загальне (24_О...)

Інноваційні під...

198 - Word

13:30 07.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Бабій Переглянути в...

Структура інноваційного процесу

- 1) Діяльнісна структура (сукупність компонентів: мотиви - ціль - завдання - зміст - форми - методи - результати);
- 2) Суб'єктна структура - діяльність всіх суб'єктів розвитку: керівників, здобувачів, батьків, викладачів, консультантів, експертів, працівників органів освіти тощо;
- 3) Рівнева структура - інноваційна діяльність суб'єктів на міжнародному, федеральному, регіональному, районному рівнях;
- 4) Змістова структура - народження, розробка й освоєння нововведень у освітній діяльності, виховній роботі, керуванні закладом освіти тощо;
- 5) Структура життєвого циклу, що виражається в етапності:

15 із 45

Додаткові дії

Загальне (24_О... Інноваційні підх... 198 - Word

13:53 07.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр... Переглянути в...

Різновиди ділової гри:

20 із 45

Додаткові дії

Загальне (24_О... Інноваційні підх... 198 - Word

14:09 07.02.2024

Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГЛ Галина Ла... Переглянути в...

Для подальшого розвитку педагогічної інноватики в системі підготовки сучасного виробничого персоналу доцільно:

- 1. Створити єдину інформаційно-аналітичну систему інноваційної методичної діяльності, спрямовану на розвиток педагогічної інноватики у професійних навчальних закладах різних типів і форм власності. Це передбачає формування ресурсних центрів, банків даних інноваційного педагогічного і виробничого досвіду, авторських педагогічних технологій;
- 2. Сформувати в колективах професійних навчальних закладів сприятливі умови (психологічні, організаційно-педагогічні, матеріально-технічні та ін.) для розвитку інноваційної діяльності, підвищення інноваційної культури викладачів, майстрів виробничого навчання та керівників закладів, підтримки їхньої інноваційної поведінки та розвитку інноваційного потенціалу;

42 із 45

Загальне (24_О... Інноваційні підх... 198 - Word

14:50 07.02.2024

15.00-16.20

ЗМ 4.7 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

викладачка
Надточій О.В.

(873) Вхідні • navchivddi@ukr... (7) Общий (24_ОД-II-198) | Мисл... teams.microsoft.com/_/#/school/conversations/Общий?threadId=1948-ci-pTfQYILUg8ZEVtziWamV3Ou18yblW_HkcPEk1@thread.tacv2&ctx=channel

Домашняя страни... (8) Общий (ПС-22-... (795) Вхідні • navch... Регистрація в веб-... Для українських уч... Підсумковий тест Оглянути опис рес... Конвертируйте PD...

Попробовать новое прилож... Поиск

Все команды

24_ОД-II-198

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Общий Публикации Файлы О программе +

Глосарій ключових слів.docx
24_ОД-II-198 > Загальне

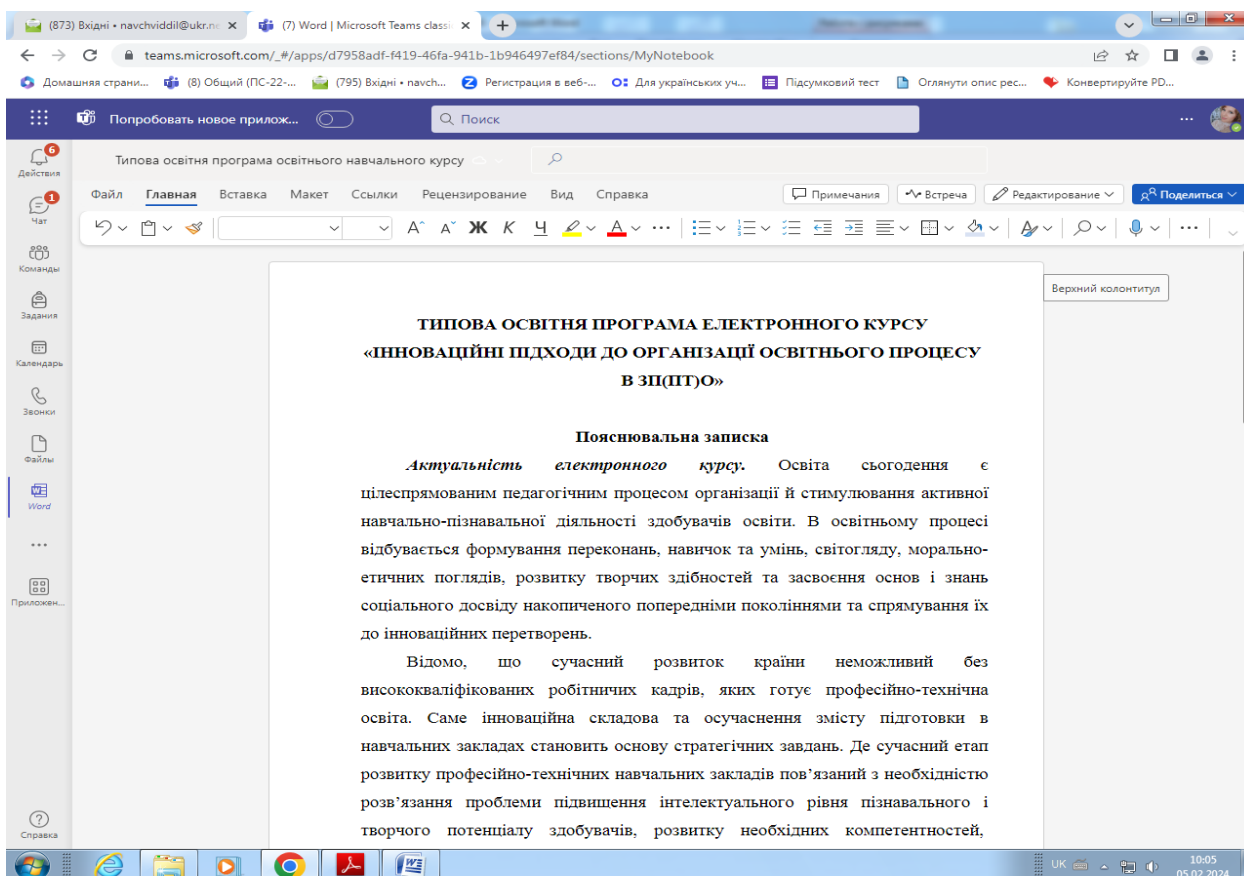
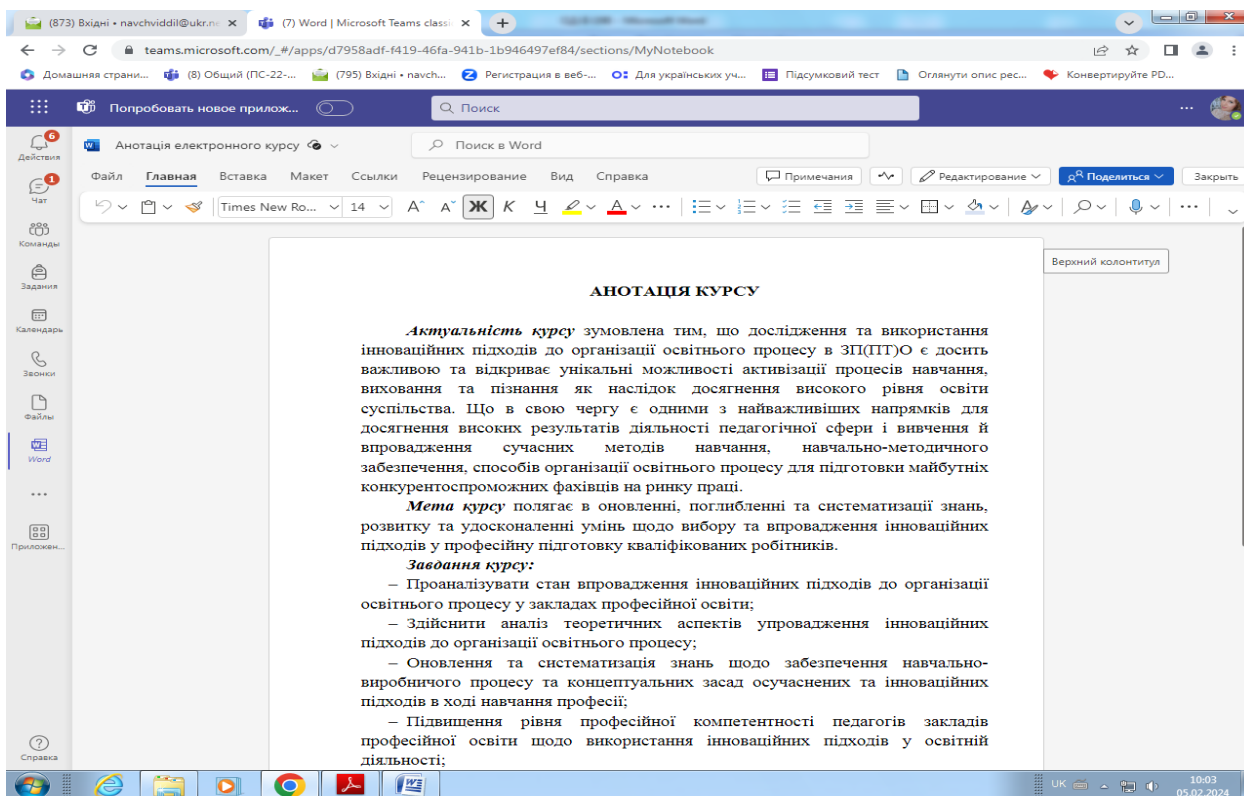
Оксана Надточій 09:55
Шановні слухачі! В четвер **07.02.2024 року о 13:30** запрошую Вас до вивчення спецкурсу в онлайн-режимі ЗМ 4.7. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О та о **15:00** спецкурсу в асинхронному режимі ЗМ 4.7. Інноваційні підходи до організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ- МОДУЛЬ 4. Бажаю успіхів!

Показать меньше

Тематичний план викладу і засвоєння ... 24_ОД-II-198 > Общий	Типова освітня програма освітнього н... 24_ОД-II-198 > Общий
Профіль Типової освітньої програми.d... 24_ОД-II-198 > Общий	РНП ЕНК Інноваційні підходи.docx 24_ОД-II-198 > Общий
Анотація електронного курсу.docx 24_ОД-II-198 > Общий	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-II-198 > Общий
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-II-198 > Общий	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-II-198 > Общий
Спецкурс Інноваційні підходи до орга... 24_ОД-II-198 > Общий	

Новая беседа

10:00 05.02.2024

16.30-
17.50

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ**
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(ПТ)О

спецкурс

викладач
Чертов В.І.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_ОД-II-19В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Відповісти

Владислав Чертов 22:06

Шановні колеги, Вітаю вас! Згідно з розкладом до занять 07.02.2023 о 12:00 СПЕЦКУРС пройде **ОНЛАЙН** та о 16:30 продовжимо роботу над **СПЕЦКУРСОМ** вже **АСИНХРОННО!** ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О". Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Стило

Тема_1_Спецкурс(теоретичний матеріал).... 24_ОД-II-198 > Загальне	Тема_2_Спецкурс(тематичний матеріал)_О... 24_ОД-II-198 > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-II-198 > Загальне	Типова освітня програма спецкурсу .docx 24_ОД-II-198 > Загальне
Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_ОД-II-198 > Загальне	Профіль типової програми спецкурсу.docx 24_ОД-II-198 > Загальне
Анотація електронного спецкурсу .docx	Консультаційний пункт .docx

Нова розмова

Поиск

USD...

22:07 04.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Спецкурс(тематичний матеріал)_Основи андрагогіки

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Роздел по умолчанию

1

2

3

4

Слайд 1 із 12 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами П(П)О

СПЕЦКУРС

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

1979 2014 2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАМІНИМОЇ КОМПЛІМЕНТАЦІЇ НЕТЕХНІЧНОСТІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

68%

22:08 04.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Тема_2_Спецкурс(тематичний матеріал)_Основи андрагогіки. Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

3 4 5 6 7

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

Питання до обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності є важливими для майбутнього фахівця П(П)ТО?
3. Які виклики Ви бачите у сучасній професійно-технічній освіті? Наведіть приклади та рішення певних викликів.
4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?
5. Наведіть способи мотивації для здобувачів освіти П(П)ТО. Які можливості для кар'єрного росту Ви бачите у своїх здобувачів?

Слайд 5 із 12 українська

Спробуйте нову версію Teams

Тема_2_Спецкурс(тематичний матеріал)_Основи андрагогіки. Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

8 9 10 11

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

4. Які інноваційні методи викладання використовуються для підвищення якості освіти у Вашому закладі освіти?

Інноваційні методи викладання у ЗП(П)ТО включають у себе застосування сучасних технологій, активне залучення здобувачів освіти та практичну орієнтацію на навчання. Це може включати у себе використання віртуальної реальності для симуляції реальних робочих ситуацій, використання електронних навчальних платформ для індивідуального навчання та відстеження прогресу, а також організацію проєкту – орієнтованих завдань для розвитку практичних навичок. Важливим елементом може бути також підтримка взаємодії між здобувачами освіти, аби сприяти колективному навчанню та обміном досвідом.

Рівень освіти людини дуже сильно впливає на її можливості у житті. Це стосується різних аспектів – від роботи, яку можна здобути, до середньої тривалості життя.

Існує багато міжнародних досліджень, які підкреслюють, що люди, які краще навчалися під час своєї початкової освіти та люди з вищою освітою схильні продовжувати навчатися і надалі. Освіта дорослих уможливила соціальну мобільність. Вона підтримує як тих, хто не зміг повною мірою скористатися перевагою початкової освіти, так і тих, хто має намір продовжувати навчання як дорослий учень.

Слайд 10 із 12 українська

Четвер, 08.02.2024

12.00 13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------------	-----------------	--	-----------------	------------------------

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Додаткові дії

1 із 47

2°C Cloudy 12:03 08.02.2024

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

8 із 47

3°C Cloudy 12:28 08.02.2024

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

Сутність інновацій у П(ПТ)О

Педагогічні працівники та керівники закладів освіти, стратегія яких орієнтована на інноваційний підхід у навчанні, вихованні та управлінні, відрізняються:

- високими професійними знаннями в галузі, у тому числі освітніми інноваціями;
- основними стійкими педагогічними здібностями (комунікативністю, перцептивністю, конструктивністю, креативністю, прогностичністю, саморегулятивністю, самоорганізацією);
- педагогічними особливостями, які сприяють створенню активного освітнього середовища;
- знаннями основ педагогічної техніки (уміння керувати власним емоційним станом, володіння елементами ораторського та акторського мистецтва, технікою контактної взаємодії);
- готовністю до надання допомоги з питань розвитку творчого потенціалу учнів та колег;
- толерантністю до проявів творчості інших;
- здібністю до високого рівня емпатії та рефлексії;
- позитивним ставленням до учнівської молоді.



12:47

3°C Cloudy

12:57 08.02.2024

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О. 12.00

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22:47

3°C Cloudy

13:21 08.02.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

семінарське
заняттяст. викладач
Геревенко А.М.

13.30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

09:04

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ» КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

Біла Церква-2024

App Store Google Play

1 із 30

13.30 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

01:30:55

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖ ПРАЦІ МСФР Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙОМІСТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НАПАОТ

- ЗУ «Про охорону праці»
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про методику з питань охорони праці
- Положення про методику проведення спеціальних робіт з питань охорони праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Методика проведення навчання з питань охорони праці
- Методика проведення спеціальних робіт з питань охорони праці
- Методика проведення перевірок знань з питань охорони праці
- Методика проведення спеціальних робіт з питань охорони праці
- Методика проведення спеціальних робіт з питань охорони праці
- Методика проведення спеціальних робіт з питань охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙОМІСТЬ

- Розробка методик та програм з питань охорони праці
- Гравіт оспітальні вебінари з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності
- Порядок проведення перевірок знань з питань охорони праці
- Спеціалізовані білетти (спікерські)
- Базові навчальні матеріали (допомогли)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙОМІСТЬ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДНИКІВІСІЗ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙОМІСТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОВІДІННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙОМІСТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Hervencko

PRESENTATION

26 із 30

15.00-16.20

3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність 10 Чат 2 Команди

24_ОД-II-19В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Відповісти

Андрій Геревенко 03.02 19:18

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 08.02.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Завдання курсу:

- ознайомлення з прикладами інтерактивно – практичного простору;
- ознайомлення з порядком проведення та організацією навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- ознайомлення з прикладами мобільних додатків, які використовуються в охороні праці;
- навчити педагогічних працівників підбирати та використовувати мобільні додатки та створювати

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність 10 Чат 2 Команди

24_ОД-II-19В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Відповісти

Андрій Геревенко 03.02 19:18

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У четвер 08.02.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

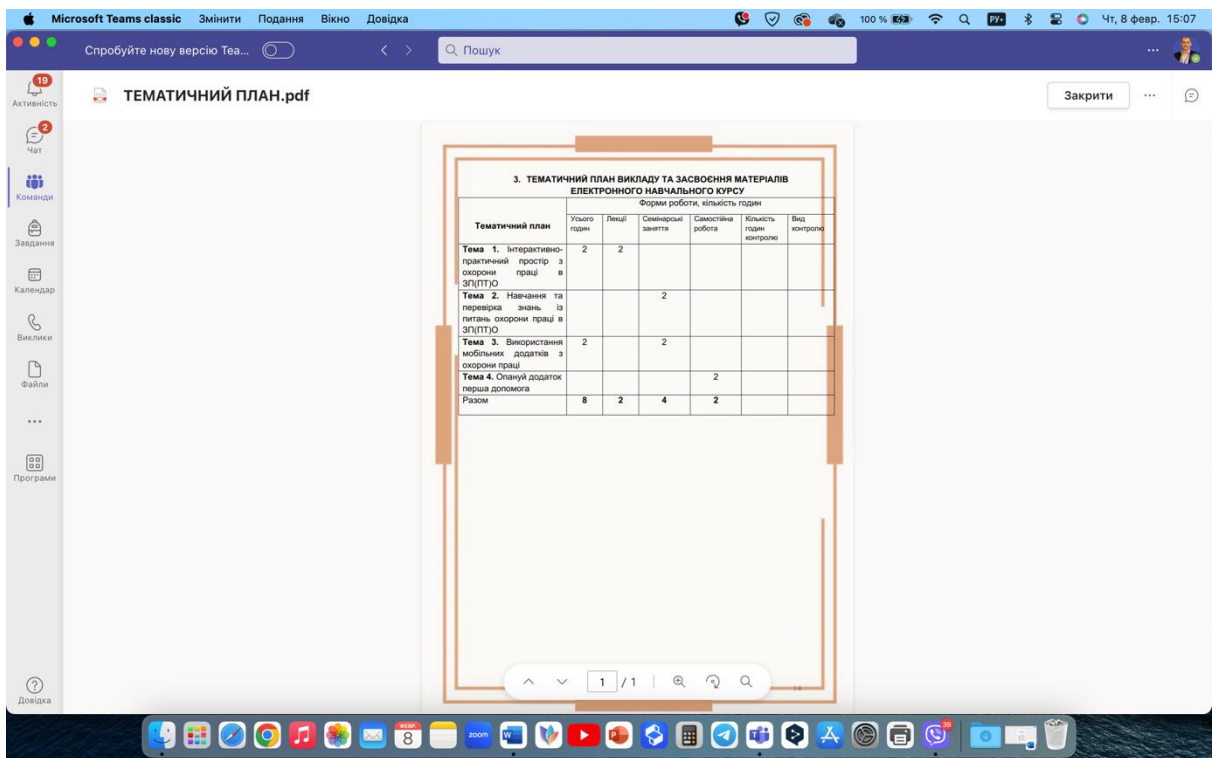
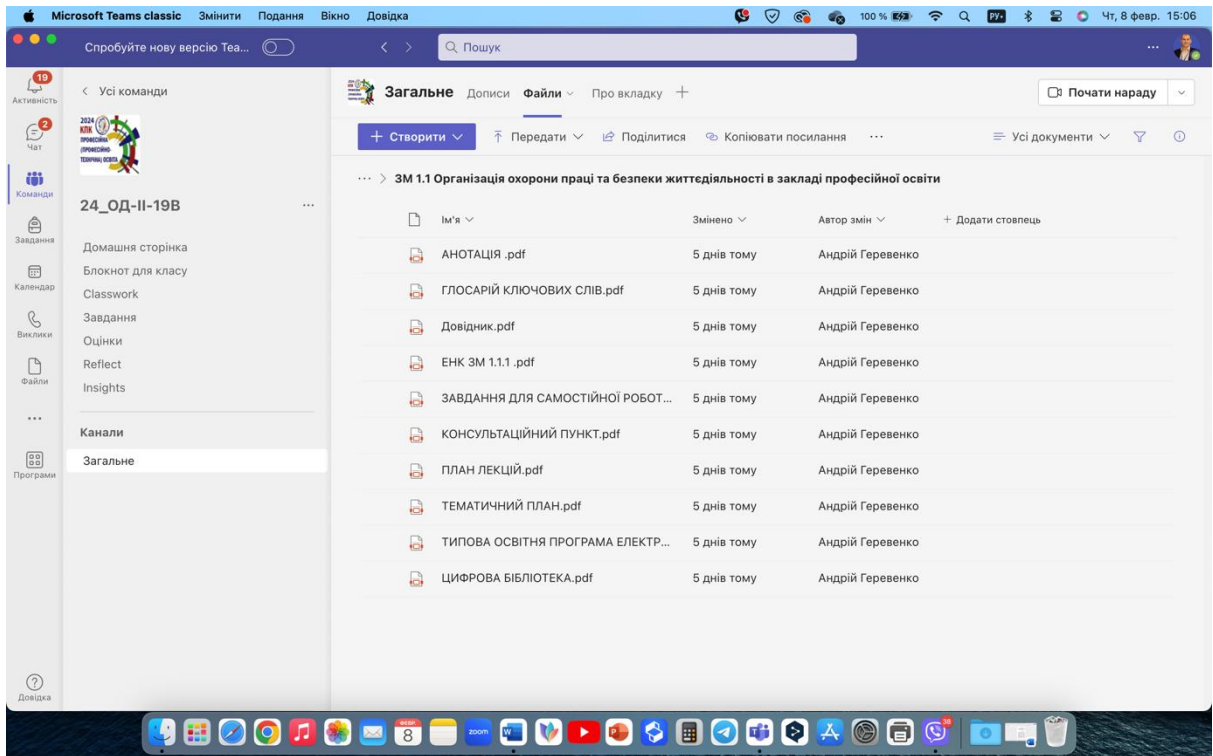
Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Завдання курсу:

- ознайомлення з прикладами інтерактивно – практичного простору;
- ознайомлення з порядком проведення та організацією навчання та перевірки знань з питань охорони праці;
- ознайомлення з прикладами мобільних додатків, які використовуються в охороні праці;
- навчити педагогічних працівників підбирати та використовувати мобільні додатки та створювати

Нова розмова



П'ятниця, 09.02.2024

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	-----------------	---	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

14:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Галина Лавнікович

Володимир Лапада

Олена Шинька

Оксана Поліщук

1/4

ЮБ

Юлія Бабій

Тема 2 - Організація комунікативної корпоративної культури

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри ПП та М

1 2 3 4 5 6 7 8

12:03 09.02.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

59:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

ОП

ЮБ

ОМ

ЮБ

Юлія Бабій

Переглянути в...

4. Стилі міжособистісного корпоративного спілкування

На думку Ф. Бацевича, стиль спілкування – це «індивідуальна стабільна форма комунікативної поведінки учасників, яка виявляється у будь-яких умовах спілкування: в ділових і особистісних стосунках, у способах прийняття і здійснення рішень, у прийомах психологічного впливу на людей і методах вирішення міжособистісних конфліктів.

5 10 11 12 13

12:47 09.02.2024

Нарда в канал "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:26:07

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Комунікація - смисловий та ідеально-змістовий аспект соціальної взаємодії; обмін інформацією в різноманітних процесах спілкування.

COMMUNICATION

Перейти вперед

15 із 21

11 12 13 14 15 16 17

Оксана Полюжук Юлія Білосвітська Юлія Бабій Володимир Лапада Галина Ла... Переглянути в...

13:14 09.02.2024

13.30-
14.50

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)

семінарське
заняття

ст.
викладачка
Головко Д.Ю.

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

03:26

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

Додаткові дії

1 із 18

Наталія Висоцька Ірина Стефанівна

13:32 09.02.2024

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

44:44

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підати Результати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІ

Пошукові системи зі ШІ

9 із 18

0°C Cloudy 14:13 09.02.2024

семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

01:23:21

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підати Результати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Переваги створення презентацій інструментами штучного інтелекту

Автоматизація

Інструменти штучного інтелекту можуть автоматизувати процес розробки та редагування презентацій, зменшуючи витрати часу та зусиль.

Покращення якості

Інструменти штучного інтелекту можуть допомогти покращити якість презентацій, забезпечуючи точність, а також створюючи професійний дизайн та макети слайдів.

Створення моделей

За допомогою штучного інтелекту можна створювати моделі презентацій, які можна використовувати для автоматичного створення нових презентацій на основі вихідних даних.

15 із 18

Cold weather 14:32 09.02.2024

15.00-
16.20

ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

семінарське
заняття

ст.
викладачка
Головко Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

Закрити

Програми

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: «Розвиток критичного мислення та творчих навичок через використання штучного інтелекту»

Мета: ознайомити слухачів із можливостями використання штучного інтелекту для розвитку критичного мислення та творчих навичок; навчити використовувати інструменти штучного інтелекту для створення навчальних завдань, які сприяють розвитку цих навичок.

Основні повідомлення: генеративні моделі.

Учні, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути виконані під час заняття: навички аналізу, оцінки та критичної рефлексії стосовно використання штучного інтелекту в навчанні та повсякденному житті; навички аналізу та обговорення етичних питань, пов'язаних із використанням штучного інтелекту в освіті та суспільстві; розвиток навичок системного аналізу та умовина про взаємодію між різними аспектами використання штучного інтелекту.

План

1. Роль педагога у розвитку критичного мислення та творчих здібностей.
2. Використання штучного інтелекту для стимулювання критичного мислення: аналіз та оцінка інформації.
3. Створення умов для творчого використання штучного інтелекту в навчальних закладах.
4. Застосування генеративних моделей штучного інтелекту для творчих проєктів.
5. Роль педагога в навчанні здібностей освіти стичному використанню штучного інтелекту.

Питання для обговорення

1. Як основні складові критичного мислення і творчих навичок. Як ви можете застосувати для розвитку здібностей освіти?
2. Як можна інтегрувати завдання, які сприяють розвитку критичного мислення та творчих навичок, у навчальні програми за допомогою штучного інтелекту?
3. Як забезпечити баланс між використанням штучного інтелекту та недостатніми методами для досягнення максимального розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів?
4. Як забезпечити, щоб використання штучного інтелекту не призвело до втрати спонтанності та індивідуальності учнів у навчальному процесі?
5. Як покращити розвиток цієї області і як вони можуть вплинути на майбутню освіту та розвиток творчих навичок?

Завдання для самостійної роботи

1. Використовуючи будь-яку послугу генеративної мови, спробуйте створити докладні інструкції в свого проєкту, створити заочною до навчального матеріалу. Спробуйте генерувати віт про виконання цього завдання. Спробуйте розв'язати складні завдання або проблеми, згенеровані генеративною моделлю, та поділіться своїми відомостями та підходами. Звіт оформити у вигляді онлайн-презентації.

Матеріал для оцінювання

1. Роль педагога у розвитку критичного мислення та творчих здібностей.

10°C Cloudy 14:39 07.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Семінар2_ШІ Головка M1.pdf

Закрити

Програми

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Критичне мислення

ШІ сприяє розвитку **критичного мислення** здобувачів освіти, оскільки вони навчаються аналізувати, оцінювати та робити **обґрунтовані висновки** на основі зібраних даних.



10°C Cloudy 14:42 07.02.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Закрити

Активність

Програми

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Що таке штучний інтелект у контексті професійної діяльності педагога?
 - Надмірна кількість завдань для педагога
 - Подорож у віртуальну реальність
 - Робота-інтелект
 - Технологія, яка дозволяє класу/юзером очитися і приймати рішення, які заміняють людський інтелекту
- Які можливості надає ІІІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
 - Тільки підвищення зарплати
 - Покращення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності
 - Зменшення кількості робочих годин
 - Зниження важливості ролі педагога
- Які етичні аспекти важливі при використанні ІІІ в професійній діяльності педагога?
 - Повна відсутність етичних аспектів
 - Приватність та безпека даних, справедливості та дискримінація
 - Етика не має значення
 - Ефективність навчання
- Які труднощі можуть виникнути при впровадженні ІІІ в професійну діяльність педагога?
 - Тільки збільшення ефективності навчання
 - Відсутність фінансування
 - Проблеми з безпекою даних та етикою, отриманням, недостатня підготовка
 - Відсутність інтересу в'сшаних
- Які переваги надають початковий асистент на основі ІІІ?
 - Тільки збільшення кількості домашнього завдання
 - Індивідуалізація навчання, підтримка учнів, забезпечення навчання у будь-який час
 - Зниження якості навчання
 - Заборона використання ІІІ в навчанні
- Які навички повинні розвивати педагог для успішного використання ІІІ?
 - Інформаційні технології та навички керування даними, спілкування та співпраця з ІІІ системою
 - Листе володіння комп'ютерною грамотністю
 - Медичні знання
 - Тільки володіння предметними знаннями
- Як ІІІ може сприяти індивідуалізації навчання учнів?
 - Обмежує можливості індивідуалізації
 - Знижує роль педагога до мінімуму
 - Вимагає від учнів навчатися одностово
 - Надає можливість налаштовувати навчання під конкретні потреби та темп кожного учня

10°C Cloudy 14:44 07.02.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-І-1ВМ г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«31» січня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-І-1ВМ г/р з 05.02.2024 по 02.02.2024 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

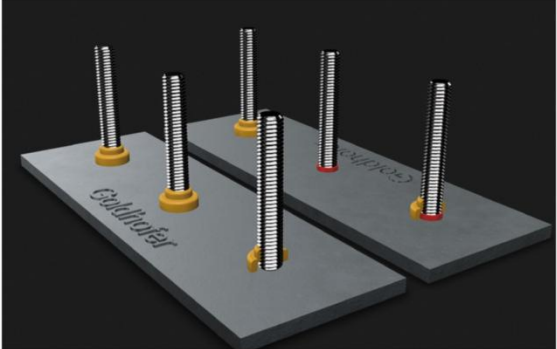
Понеділок

лок 024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

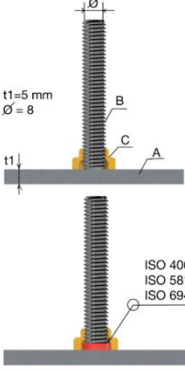
Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:31:52 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3D МОДЕЛЮВАННЯ



WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO



ISO 4063 - 783
ISO 5817 - B
ISO 6947 - PB

11 із 28

ТІТУЛІСНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УМОН» НАПН УКРАЇНИ

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

01:43:06 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЕФЕКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ




Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д
Білоцерківського інституту неперервної професійної
освіти ДЗВО «УМО» НАПН України
БІЛА ЦЕРКВА-2024 Р.

2 із 28

ТІТУЛІСНИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УМОН» НАПН УКРАЇНИ

NEBO: НОТАТКИ ДО PDF

Apple App Store

Мобільні додатки для створення квесту

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Загальне Дописи **Файли** Про вкладку + Почати нараду

Андрій Гереченко 03.02 19:01

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О

Докладно

АНОТАЦІЯ.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне
ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ .pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне	ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне	ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_Д-І-ІВМ гр > Загальне	

Відповісти

Завдання 03.02 19:02

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Термін 10 лют.

Нова розмова

Загальне Дописи **Файли** Про вкладку + Почати нараду

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

... > **ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О**

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
АНОТАЦІЯ.pdf	2 день тому	Андрій Гереченко	
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	2 день тому	Андрій Гереченко	
ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ .pdf	2 день тому	Андрій Гереченко	
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТ...	2 день тому	Андрій Гереченко	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	2 день тому	Андрій Гереченко	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	2 день тому	Андрій Гереченко	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf	2 день тому	Андрій Гереченко	
ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ...	2 день тому	Андрій Гереченко	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	2 день тому	Андрій Гереченко	

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf

З.ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин				
	Усього годин	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Вит контроль
Тема 1. Мобільні додатки для загального використання навчального процесу	2	2			
Тема 2. Мобільні додатки для спеціального використання навчального процесу	2		2		
Тема 3. Технологія створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2		2		
Самостійна робота. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2	
Модульний контроль.					
Разом	8	2	4	2	

1 / 5

Вітторок

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
13.30-14.50	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Спробуйте нову версію Teams Пошук

Усі команди

24_Д-І-1ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Відповісти

4 лютого 2024 р.

Владислав Чертов 04.02 22:31

Шановні колеги, Вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 06.02.2023 о 12:00 та о 13:30 починаємо вивчати СПЕЦКУРС **ОНЛАЙН** ЗМ 2.3 "Основи андрагогіки". Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
13.30-14.50	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Стисло

Тема_1_Основи андрагогіки .pptx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	Тема_2_Сучасні технології навчання доро... 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне
Консультаційний пункт .docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне
Типова освітня програма спецкурсу .docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне
Анотація до спецкурсу.docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне	Профіль типової програми спецкурсу .docx 24_Д-І-1ВМ гр > Загальне

Нова розмова

Поиск 16:00 06.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

13:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮТ ЛБ

Юрій Трусій Людмила ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ЗМ 2.3 ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович,
викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 58

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (8)

Владислав Чертов
Організатор

ВЛ Вікторія Любієва

ЛБ Людмила Байрак

ОК Оксана Ковтун

ОП Олег Пономаренко

ОЛ Олена Лукашенко

СА Світлана Аненко

ЮТ Юрій Трусій

Пропозиції (4)

Поиск

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

50:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Процес навчання: принципи навчання.

Процес – це розвиток якогось явища, що відображає закономірну, послідовну, неперервну зміну моментів розвитку, що сліднують один за одним.

Процес навчання — це сукупність послідовних і взаємопов'язаних дій учителя і учнів, спрямованих на забезпечення свідомого і міцного засвоєння системи наукових знань, умінь і навичок, формування вміння використовувати їх у житті, на розвиток самостійності мислення, спостережливості та інших пізнавальних здібностей учнів, оволодіння елементами культури розумової праці і формування основ світогляду.

16 із 58

ОП ...

Олег Поно... Переглянути в...

Поиск

W1...

12:41 06.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

01:28:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮТ Юрій Трусій Переглянути в...

7. Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, уміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

UNESCO

38 із 58

Поиск

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (11)

- Владислав Чертов Організатор
- ВЛ Вікторія Любієва
- ДО Денисенко Оле... (гість) Гість наради
- ЛБ Людмила Байрак
- МЖ Микола Жалдак
- ОК Оксана Ковтун
- ОП Олег Пономаренко
- СА Світлана Аненко
- СМ Світлана Маківничук

13:19 06.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

01:42:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЮТ Юрій Трусій Переглянути в...

Стан освіти в сучасних умовах розвитку України

Стан освіти в сучасному світі складний і суперечливий. Вона стала однією з найважливіших галузей людської діяльності; величезні досягнення в цій галузі лягли в основу грандіозних соціальних і науково-технологічних перетворень. За визначенням, прийнятим XX сесією Генеральної конференції ЮНЕСКО, під освітою розуміють процес і результат удосконалення здібностей і поведінки особистості, завдяки яким вона досягає соціальної зрілості та індивідуального зростання. В Україні освіта визнана однією із найважливіших національних цінностей. Вона визначає пріоритети розвитку і формує особистість. Суспільство інвестує і визначає соціальне замовлення освіти.

UNESCO

40 із 58

Поиск

1/2

ЮТ Юрій Трусій Переглянути в...

13:33 06.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

02:31:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юрій Трусій Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН України»

Формування ключових і фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників.

Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

- кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;
- кваліфікаційний рівень - структура одиниць Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- комунікація - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- результати навчання - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання.

28 із 41

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

02:59:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сергій Заб... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН України»

КПК ПРОФЕСІЙНО-ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до самоперевірки

- Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
- Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
- Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
- Які психологічні особливості розвитку здобувачів професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
- Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

40 із 41

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (12)

Викнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

ВЛ Вікторія Любієва

ДО Денисенко Оле... (гість) Гість наради

ЛБ Людмила Байрак

МЖ Микола Жалдак

ОК Оксана Ковтун

ОП Олег Пономаренко

ОЛ Олена Лукашенко

СА Світлана Аненко

14:22 06.02.2024

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки

02:59:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сергій Заб... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН України»

КПК ПРОФЕСІЙНО-ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

Питання до самоперевірки

- Що нового вносить андрагогіка у Ваше уявлення про освіту як соціальне явище?
- Порекомендуйте стратегії, які Ви використовуєте для мотивації учнів та стимулювання навчального інтересу до матеріалу який викладаєте для здобувачів освіти.
- Опишіть заходи, які сприяють розвитку національно – патріотичній та інноваційній діяльності здобувачів професійно – технічної освіти? Наведіть власні приклади.
- Які психологічні особливості розвитку здобувачів професійної – освіти різних вікових категорій Ви враховуєте у своїй професійній діяльності?
- Опишіть потреби та особливості, які необхідно враховувати для здобувачів освіти із різними ступенями здібностей та інтересами у процесі навчання?

40 із 41

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (11)

Викнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

ВЛ Вікторія Любієва

ДО Денисенко Оле... (гість) Гість наради

ЛБ Людмила Байрак

МЖ Микола Жалдак

ОП Олег Пономаренко

ОЛ Олена Лукашенко

СА Світлана Аненко

СМ Світлана Мавкіничук

14:50 06.02.2024

06.

15.00-16.20

Міс.

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 5.4 Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗПО

інтернет-лекція

ст. викладачка
Мартинюк Н.В.

Спробуйте нову версію Tea...

Пошук

Почати нараду

Активність

Усі команди

2024

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

24_Д-1-1ВМ гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Довідка

Загальне

Дописи

Файли

Про викладку

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Шановні колеги! Запрошую Вас 08.02.2024 о 12.00 - 13.20 згідно розкладу на інтернет-лекцію та семінарське заняття ЗМ 2.2.Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

ментальне здоров'я та його підтримка в умо...
personal >lesiy777_binpo_omicrosoft_com

Проблемно-пошукові питання.docx

Глосарій ключових слів.docx

Комплекс практичних тестових завдань.docx

Інжієвська Л.семінарське заняття.pptx

Відповісти

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки розпочато

22 відповідей, відповіли Світлана, Оксана, Юрій та ще 7 людей

Нараду завершено:

Відповісти

12.00 ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О розпочато

11 відповідей, відповіли ви, Світлана, Людмила

Нараду завершено:

Відповісти

СУЧАСНІ ОП У ПОЗААУДИТОРНИЙ НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ розпочато

32 відповідей, відповіли Світлана, Світлана, Юрій та ще 4 людей

Нараду завершено:

Нова розмова

Спробуйте нову версію Tea...

Пошук

Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

2.ПРОФІЛЬ_ПРОГРАМИ.pdf

Цільова група

Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти галузі знань 01 «Слуга» на всіх етапах курсу підвищення кваліфікації за різними моделями навчання (очного, заочного, очно-дистанційного, дистанційного)

Професійні вимоги (компетентності) і продовження навчання

Визначає посадову інструкція фахівця

Продовження навчання

Типова програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умінь, навичок педагогічних працівників ЗП (ПТ)О в системі неформальної та інформальної освіти.

Стиль і методика навчання

Розвиток загальних і фахових компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О у процесі виявлення та впровадження імені інноваційних виробничих технологій в процес підготовки кваліфікованих робітників.

Навчання відбувається за очного, дистанційного, очно-дистанційного формами з використанням компетентного, діяльнісного, інформаційного, комунікаційного, андрагогічного, особистісно-зорієнтованого підходів

Система оцінювання

Результати навчання за Типовою програмою оцінюються (пареховано / не пареховано) на основі: підготовки відповідей на проблемно-пошукові питання, виконання завдань семінарських завдань, виконання тестових завдань.

Ключові компетентності

Інтервала компетентність

здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення дослідження, використання теорій і методів менеджменту, педагогіки і психології на практиці

Загальні компетентності

Освітлогічна

здатність інтегрувати знання в суцільну філософію та освітньої освіти, освітньої політики й економіки освіти в цілісну стратегію професійної діяльності на засадах дисциплінованості.

Середа

02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.7 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМЗ.7. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД



Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)



C3 ...

Сергій Заб... Переглянути в...



2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів (студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позаурочної навчальної діяльності:

- підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
- формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)





C3 ...

Сергій Заб... Переглянути в...



4. Розвиток творчості учнів у процесі гурткової роботи

Творча особистість – це креативна особистість, яка внаслідок впливу зовнішніх факторів набула для актуалізації творчого потенціалу людини додаткових мотивів, особистісних утворень, здібностей, що сприяють досягненню творчих результатів в одному чи декількох видах творчої діяльності.

Технологія розвитку творчості учнів тісно переплітається з іншими інтерактивними технологіями і, зачасти, є однією із цілей їх застосування, тому що передбачає виконання **наступних вимог**:

- діяльність здобувача освіти не повинна регламентуватися, а її процес повинен бути організовано так, щоб у ньому були елементи пошуку і досліду, які передбачають комбінування, співставлення, аналізування та аналогізування, систематизацію та універсалізацію, урахування випадкових видозмін, експериментування;
- необхідність мотивації збудження в учня (студента) інтересів, кризь які проходять усі зовнішні впливи, породжуючи внутрішні стимули, що її є збудниками активності особистості, поштовхом до її творчої діяльності.

Технологічна схеми узагальненого заняття (урочного чи позаурочного) пошукового типу, яка сприяє творчому розвитку здобувачів освіти:

* висунення логічної суперечності, парадоксу – постановка проблеми, її аналіз, висунення гіпотез, розв'язання проблеми – роздуми, задуми, синтез нових знань – творче моделювання – критичний аналіз і теоретичне обґрунтування результатів розв'язання проблеми – експериментальна перевірка результатів творчої діяльності і впровадження їх у життя *





ВЛ ...

Вікторія Л... Переглянути в...

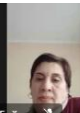




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 3.7. Сучасні освітні практики у
позааудиторній навчальній
діяльності ЗП(ПТ)О**
(семінарське заняття)

Розробник: С.С. Шевчук
ст. викладачка каф МПО та СГД



Людмила Байрак



Світлана Аненко

OK ...

Оксана Ко... Переглянути в...



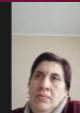
1 із 28

Додаткові дії

Facebook - Google... Загальне (24_Д-1-... СУЧАСНІ ОП У П... Шевчук гр.Д-1-1В...



Технологія відрізняється від **методики** своєю відтворюваністю, стійкістю результатів, відсутністю багатьох "якщо" (якщо талановитий педагог, якщо здобувачі освіти, відповідні умови тощо). У технологіях більш представлені процесуальний, кількісний і розрахунковий компоненти, у методиках – цільова, змістова, якісна і варіативно-орієнтована сторони. У цьому контексті стійкість показників, а сам процесу доцільно розглядати як характерологічну якість саме технології. Основою функціонування будь-якої технології є мета як основа управління навчально-виховним процесом.




ЮТ ...

Юрій Трусій Переглянути в...



8 із 28

Facebook - Google... Загальне (24_Д-1-... СУЧАСНІ ОП У П... Шевчук гр.Д-1-1В...

5. Сутність сучасних освітніх технологій

ІМІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Особливості ігрових (імітаційних) технологій:

- здобувачі освіти – не пасивні об'єкти навчального процесу, а суб'єкти своєї професійної або соціальної діяльності;
- здобувачі освіти мають змогу бачити перспективи свого професійного і життєвого шляху, свідомо розвивати свої професійні та особистісні здібності;
- розвиток у здобувачів освіти ціннісних орієнтацій, взаємин, культури спілкування, культури мислення, методів діяльності (планування, прогноз, аналіз, рефлексія);
- організація такої діяльності навчальних груп (колективів), у процесі якої відбувається засвоєння професійних знань, набуття практичних навичок



Світлана Аненко

ВЛ ...

Вікторія Любіва Переглянути в...



16 із 28

Перейти вперед

Facebook - Google... Загальне (24_Д-1-... СУЧАСНІ ОП У П... Шевчук гр.Д-1-1В...

КВЕСТ-ТЕХНОЛОГІЯ

Аналіз теоретичних джерел і практичного педагогічного досвіду реалізації освітньої квест-технології дає привід зробити визначені висновки щодо сутності даної технології навчання:

Освітній квест – інтегрована технологія, яка поєднує ідеї проєктного, проблемного та ігрового навчання з використанням інформаційно-комунікативних технологій; поєднує цілеспрямований пошук при вирішенні проблемного завдання з пригодою та грою визначеного сюжету.

Алгоритм квесту будується за логікою проблемного навчання – від постановки проблеми до способів її вирішення, представлення результатів й рефлексії.

Інтрига і сюжет, які супроводжують цю технологію, є елементами ігрового навчання – ролевої, ділової або пригодницької гри.

Використання спеціальних комп'ютерних програм і можливостей мережі Інтернет характеризує цю технологію як ІКТ-технологію.

Освітній «продукт», отриманий у результаті проходження квесту, може бути різним: у вигляді відповіді на проблемну ситуацію до створення мультимедійних презентацій, відеороликів, сайтів, буклетів тощо.

Юрій Трусій Переглянути в...

26 із 28

Перейти вперед

book - Googl... Загальне (24_Д+... СУЧАСНІ ОП У П... Шевчук гр.Д+1-1В...

14:47 07.02.2024

15.00-16.20

Місто

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.4 Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗПО

семінарське заняття

ст. викладачка
Мартинюк Н.В.

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

5. ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

ТЕМА 1. ІННОВАЦІЙНО-ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (2 год.)

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Історико-педагогічний аспект використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
2. Тенденції розвитку сучасних виробництв.
3. Навчання для сучасної економіки. Нормативно-правова база змісту підготовки кваліфікованих робітників.
4. Зміст базових понять: «інновації», «інноваційні виробничі технології», «інтеграція вільної діяльності», «професійно спрямоване навчання». Сутність професійної готовності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О до застосування інноваційних виробничих технологій у майбутній професійній діяльності.

Вимоги до умінь та навичок: вміння здійснювати спостереження за процесами розвитку суспільства, його трансформації відповідно до розвитку нових виробничих відносин та відповідних йому рівню розвитку виробничих сил та системно впроваджувати виробничі інновації у зміст освіти кваліфікованих робітників, забезпечувати методичний супровід оновлення змісту підготовки.

Вимоги до знань: знати нормативно-правову базу з питань професійної (професійно-технічної) освіти, тенденції останніх наукових досліджень та розвитку технологій, підходи та методи щодо оновлення змісту освіти відповідно до актуальних напрямків розвитку науки, виробництва та потреб суспільства.

1. Історико-педагогічний аспект використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.

Стрімкий розвиток високих технологій обумовлено необхідністю високого освітнього чинника. Тому система освіти кожного з нас повинна бути повсякчасно оновлюваною.

1 / 25

Спробуйте нову версію Tea... < > Пошук

1. АНОТАЦІЯ.docx.pdf Закрити

1. АНОТАЦІЯ

Ефективність діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти з підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників значною мірою залежить від результативності запровадження сучасних технологій навчання, що ґрунтуються на методичних засадах впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників, сучасних дидактичних принципів та психолого-педагогічних теорій і новітніх практиках.

В Україні нагромаджено значний досвід підготовки кваліфікованих робітників у ЗП (ПТУ). У статті 15 Закону України «Про освіту» зазначено, що метою професійної (професійно-технічної) освіти є формування і розвиток професійних компетентностей особи, необхідних для професійної діяльності за певною професією у відповідній галузі, забезпечення її конкурентоздатності на ринку праці та мобільності і перспектив кар'єрного зростання впродовж життя. Проте, реформувати систему професійної (професійно-технічної) освіти не можливо, якщо не впровадити нові підходи та методи до проектування освітніх процесів, рух України до європейського освітнього простору.

За результатом роботи співробітників Світового банку та участі зовнішніх експертів підготовлено фундаментальну працю «Навчачи для сучасної України» (© 2017 Міжнародний банк реконструкції та розвитку / Світовий банк 1818 H Street NW, Washington DC 20433), у якій здійснюється акцент на один із ключових факторів, які обмежують збільшення продуктивності - невідповідність навичок робочої сили. Провиди-тези дослідження спрямовують увагу на дані й факти для розробки та імплементації державної політики України у сфері професійної освіти:

- для покращення розвитку та застосування навичок слід реалізовувати різні заходи політики. Така заходи можуть чинити різноманітні ефекти, як-от вплив у структурі управління професійною освітою, удосконалення змісту освітніх і навчальних програм, розвиток інформації про ситуацію на ринку праці й навчальні програми, удосконалення трудового законодавства тощо;
- незалежно від професії та галузі працівники мають володіти перелюними когнітивними, соціоемоційними та технічними навичками, щоб мати успіх на ринку праці.

Сьогодні активно відбувається переорієнтація стратегії розвитку системи професійної (професійно-технічної) освіти, її реформування з урахуванням глобалізаційних змін, економічних можливостей, пошук нових прогресивних форм реалізації процесу підготовки кваліфікованих робітників. У Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки визначено наступні пріоритетні завдання:

- удосконалення системи професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням міжнародних стандартів і практик, сучасних і перспективних потреб ринку праці;
- запровадження удосконаленої моделі фінансування діяльності закладів професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням реальних потреб у фінансуванні для забезпечення освітнього процесу;
- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти, розроблення та затвердження нових стандартів професійної (професійно-технічної) освіти з конкретних професій, впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, забезпечення здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти сучасними підручниками (навчальними посібниками) та їх електронними версіями;
- запровадження ефективних механізмів забезпечення продовження здобувачами професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання, виробничої практики відповідно до вимог професійних компетентностей, професійних стандартів;
- удосконалення роботи з професійної орієнтації учнівської молоді та професійного консультування здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти;

Четвер

Четвер 2.2024	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.6 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Івжисвська Л.А.
------------------	-------------	---	-----------------	-----------------------------

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Івжисвська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

СМ ОП
Світлана М... Олег Поно...

ЮТ ОЛ
Юрій Трусі... Олена Лук...

СЗ СА
Сергій Заб... Світлана А...

ЛБ
Людмила ...

Активізація Windows

1 із 20

Поиск 1°C Cloudy 12:08 08.02.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Рубрика: Інженерська Інса Апатоліна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та розвитку особистості

1 із 25

1

2

3 Slide 3

4

5

6

7

Оксана Костун

Людмила Байрак

Світлана Анзюк

ЮТ

Юрій Трусій

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Чат Користувачі 13 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Костун

Людмила Байрак

Світлана Анзюк

СМ

ОЛ

Світлана М...

Олена Лук...

СЗ

МЖ

Сергей Заб...

Микола Ж...

ВЧ

ОП

Володимир...

Олег Поно...

ВЛ

СЧ

Вікторія Л...

Світлана Ч...

ЮТ

Юрій Трусій

15.00-16.20

ЗМ 2.6 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

семінарське заняття

доцентка Інжисівська Л.А.

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ДВА ПАРАМЕТРИ ОНОВЛЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я

Для визначення додаткових критеріїв оновлення психологічного здоров'я слід враховувати два параметри: індикатори психологічного здоров'я та сфери життєдіяльності особистості, які найбільшою мірою забезпечують творче ставлення до власного життя і в першу чергу потерпають внаслідок тривалої травматизації. Як свідчить консультативний досвід, найбільше відчують на собі деструктивний вплив стресових факторів самоідентифікаційна, мотиваційна, самореалізаційна та комунікативна сфери.

8 із 25

Активувати камеру щоб активувати мікрофон

Володимир Чорний

СЧ ФМ

Світлана Ч... Федір Мом...

СЗ ...

Сергей Заб... Переглянути в...

Поиск 2°C Mostly cloudy 14:51 08.02.2024

П'ятниця

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	-----------------	----------------------------------

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

12:01

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТА ЛЕКЦІЇ: підвищення рівня фахових компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О з методики впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

ЗАВДАННЯ ЛЕКЦІЇ:

- ознайомлення з проблемою використання у змісті професійної освіти інноваційних виробничих технологій;
- з'ясування історичних етапів розвитку профільної професійної освіти в залежності від періодів розвитку економіки та техніко-технологічного способу виробництва галузі;
- визначення реального стану і залежності змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників від ступеню використання у виробництві нової техніки, матеріалів і технологій

оволодіння новим поняттєвим апаратом

3 із 29

ЮТ

Юрій Трусій Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To remember and to read: Perelman's presentation

Поиск 1°C Cloudy 12:07 09.02.2024

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

43:35

Закрити док...МайкетПр. переглядВийтиЧатКористувачіПідбитиРеагуватиПереглянутиКліматДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Базові поняття:

- Технологія – це методи, прийоми, режим роботи, послідовність операцій і процедур. Технологія пов'язана з використовуваними засобами, матеріалами, устаткуванням, інструментами. Сукупність технологічних операцій складає технологічний процес.
- Поняття **технологія** в освітньому процесі рекомендуємо вживати в наступному значенні – опис виробничих процесів, інструкцій щодо їх виконання, технологічні правила (регламенти), карти, графіки; операції видобутку, переробки, транспортування, складування, заощадження, передачі прав володіння, продажу тощо, які є частиною виробничого процесу

Класифікація виробничих технологій

Ознака	Види технологій
Вид продукту	Матеріальні, енергетичні, інтелектуальні
Рівень складності	Прості, складні
Сфера застосування	Наукові, освітні, виробничі
Динаміка розвитку	Прогресуючі, розвиваючі, стабільно-стійкі, застарілі
Потреба в ресурсах	Наукоємні, капіталоемі, енергоємні
Рівень опису	Аксіоматичні, професійні, інтуїтивні
Якість переробки	Низького, середнього, високого рівня
Призначення	Розбудовні, руйнівні, діючого призначення
Пріоритети створення	Первинні, консервативні
Рівень агрегування	Операційні, ситуаційні, стратегічні, корпоративні, глобальні

Оксана Ковтун

ЛБСЧВЧ...Володимир...Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:38 09.02.2024

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:28:55

Закрити док...МайкетПр. переглядВийтиЧатКористувачіПідбитиРеагуватиПереглянутиКліматДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Дослідження Світового банку "Навички для сучасної України" презентують:

- майже 70 відсотків підприємств, які брали участь в опитуванні, підтвердили, що випускники закладів загальної середньої, вищої та професійної (професійно-технічної) освіти не володіють практичними навичками або сучасними знаннями,
- понад 58 відсотків відзначили невідповідність сформованих навичок випускників потребам роботодавців.

ВИСНОВОК:

Недостатньо динамічно відбувається модернізація освітнього простору:

- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням стрімких техніко-технологічних змін у галузях економіки, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, технічне переоснащення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення гнучких траєкторій для опанування

Олег Пономаренко

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:24 09.02.2024

П'ятниця 09.02.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Липчак О.В.
------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	---------------------------

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 58

1 **2** **3** **4** **5** **6**

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
інтернет-лекція
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

2 **АКТУАЛЬНІСТЬ**
• зростаюча потреба в освітніх послугах;
• зростаюча конкуренція між освітніми закладами;
• зростаюча відповідальність за якість освіти.
Метою цієї лекції є надати методичні рекомендації, згідно з якими професійні освітні заклади можуть забезпечити належну якість освіти та відповідати вимогам законодавства.

3 **МЕТА**
• ознайомити з основними вимогами до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• надати методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• надати рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах професійної освіти.

4 **План лекції**
1. Становлення професійної освіти. Мета, завдання, функції професійної освіти.
2. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.
3. Становлення професійної освіти в Україні.
4. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.
5. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.
6. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.

5 **Очікувані результати**
• розуміння значення професійної освіти в Україні;
• розуміння вимог до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• розуміння значення професійної освіти в Україні;
• розуміння вимог до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• розуміння значення професійної освіти в Україні;
• розуміння вимог до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти.

6 **Рекомендована література**
1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про професійну освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Закон України «Про наукову та науково-технічну освіту».
5. Закон України «Про освітню діяльність».
6. Закон України «Про освітню діяльність».

13:31 09.02.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Додаткові дії

1 із 58

1 **2** **3** **4** **5** **6**

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
інтернет-лекція
Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

2 **АКТУАЛЬНІСТЬ**
• зростаюча потреба в освітніх послугах;
• зростаюча конкуренція між освітніми закладами;
• зростаюча відповідальність за якість освіти.
Метою цієї лекції є надати методичні рекомендації, згідно з якими професійні освітні заклади можуть забезпечити належну якість освіти та відповідати вимогам законодавства.

3 **МЕТА**
• ознайомити з основними вимогами до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• надати методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• надати рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах професійної освіти.

4 **План лекції**
1. Становлення професійної освіти. Мета, завдання, функції професійної освіти.
2. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.
3. Становлення професійної освіти в Україні.
4. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.
5. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.
6. Організація освітнього процесу в закладах професійної освіти.

5 **Очікувані результати**
• розуміння значення професійної освіти в Україні;
• розуміння вимог до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• розуміння значення професійної освіти в Україні;
• розуміння вимог до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти;
• розуміння значення професійної освіти в Україні;
• розуміння вимог до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти.

6 **Рекомендована література**
1. Закон України «Про освіту».
2. Закон України «Про професійну освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Закон України «Про наукову та науково-технічну освіту».
5. Закон України «Про освітню діяльність».
6. Закон України «Про освітню діяльність».

13:32 09.02.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями охорони і зміцнення здоров'я учнів:

- формування цінності здоров'я і здорового способу життя у діяльності освітньої установи;
- нормалізація навчального навантаження;
- розробка та впровадження інноваційних програм, спрямованих на охорону і зміцнення здоров'я молоді, їх повноцінний розвиток;
- створення адаптивності освітнього середовища для дітей, що мають обмежені можливості здоров'я і проблеми у розвитку;
- створення системи та механізмів спільної діяльності школи та сім'ї з формування культури здорового способу життя учнів, їх батьків, педагогів.

46 із 58

Оксана Ко... Переглянути в...

ВІСНИК НАУКОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ НАУК

14:38 09.02.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Перейти вперед

57 із 58

Сергій Заб... Микола Ж...

ВІСНИК НАУКОВОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНІЙ АКАДЕМІЇ НАУК

14:52 09.02.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
 ЗМ 5.4 Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗПО

семінарське заняття

ст. викладачка
Мартинюк І.В.

Спробуйте нову версію Tea...

< >

Пошук

...

21

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Довідка

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).pdf

Закрити

ТЕМА 2

ПРОСКУТУВАННЯ СТРУКТУРИ ЗАНЯТТЯ З ВИКОРИСТАННЯМ МУЛЬТИМЕДІЙНОЇ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Переваги використання мультимедійних технологій, зокрема інформаційно-презентаційного навчального матеріалу. Структура електронного документа.
2. Принципи дизайну та стильового оформлення презентації.
3. Оформлення текстової та числової інформації на слайді.
4. Рекомендації щодо подання графічних об'єктів (малюнок, діаграма, графік) та таблиць.
5. Доцільність використання анімації слайдів та об'єктів слайду.
6. Особливості та порядок застосування гіперпосилань. Способи збереження мультимедійних презентацій.
7. Етапи ефективного подання мультимедійної презентації.
8. Приклади мультимедійних презентацій у професійній діяльності педагога закладу ЗП(ПТ)О.

Завдання до семінарського заняття

1. Проаналізуйте проблемні моменти використання мультимедійних технологій в освітньому процесі.
2. Зпроєктуйте структуру заняття з використанням мультимедійної презентації.
3. Обґрунтуйте та наведіть приклад дизайну та стильового оформлення мультимедійної презентації портфоліо педагога ЗП(ПТ)О.
4. Визначте оптимальний варіант подання мультимедійної презентації для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
5. Враховуючи доцільність використання мультимедійних засобів навчання на різних типах занять, визначте найбільш ефективні для вашої діяльності.

21

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Довідка

Спробуйте нову версію Tea...

< >

Пошук

...

21

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Довідка

Комплекс завдань для самоконтролю ЕНК.pdf

Закрити

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структуру складової паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структуру складової Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізуються компетенційний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни?
5. Як професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. **Оберіть тричі визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національним рамком кваліфікації:**
 - а) структура одиниця Національної рамки кваліфікації, що визначається певною сукупністю компетенцій, які є типовими для кваліфікації даного рівня;
 - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
 - в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетенції характеристики рівня щодо значення та/або професійної діяльності;
 - г) офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган встановив, що особа досягла компетенцій (результатів навчання) за заданим стандартом.
2. **Чим відрізняється оціночні стандарти на компетентній основі?**
 - а) відсутні типові навчальні плани і типові навчальні програми з навчальних предметів, виробничого навчання;
 - б) відсутні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з професійної підготовки;
 - в) робочі навчальні програми розробляються навчальним закладом спільно з підприємствами – замовниками робітничих кадрів та погоджуються з регіональними органами освіти;
 - г) навчальний матеріал покладено на модулі.
3. **Що не входить до структури паспорту КМЗ навчального предмету:**
 - а) навчально-планову документацию з професійної підготовки здобувачів освіти;
 - б) картотека перспективного педагогічного досвіду;
 - в) паспорт кабінету, лабораторії, майстерні;
 - г) методичне забезпечення педагога.
4. **Що не входить до матеріально-технічного забезпечення процесу професійної підготовки:**
 - а) обладнання, пристосування, технічна апаратура, інструменти;
 - б) натуральні зразки;
 - в) навчально-технічна документация;
 - г) матеріали, сировина.

21

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Довідка

Спробуйте нову версію Tea...

< >

Пошук

...

Субота

Субота 10.02.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Поиск

Усі команди

24_Д-І-ІВМ гр

Домашня сторінка
Class Notebook
Classwork
Завдання
Grades
Reflect
Insights

Основні канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Спецкурс «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» (проф. Сидоренко В.В.)

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповідно на нестабільність у сфері зайнятості і професій.

Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

[доклади](#)

Анотація до модуля.pdf Типова освітня програма ... ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ...

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗ... Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТ... ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА...

Семінарське заняття 1.pdf Семінарське заняття 2.pdf Семінарське заняття 3.pdf

Вікторія Сидоренко 12:19

Шановні колеги! Прошу ознайомитись з матеріалами спецкурсу

Відповісти

Створити допис

https://bino.sharepoint.com/p/r/sites/24_--1240/_layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourceidoc=%7B8d85d5faa1-0f77-40b4-a78b-af702876b4c6%7D&wdOr...

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Редагування Спільний доступ

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І
РЕСУРСИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Слайд 1 із 84

Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

Пошук

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.pdf

Закрити

ТЕМА 2

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.

Недостатньо тільки отримати знання – їх треба застосувати. Недостатньо тільки бажати – треба діяти.
Йоганн Вольфганг фон Гете

2.1. Компетентнісний підхід як шлях до глобальної конкурентноздатності фахівця. Шість кластерів компетенцій майбутнього

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Нова модель розвитку суспільства змінює **потребу від сучасного фахівця широкого спектра знань і компетенцій** для успішного виконання своїх професійних функцій, забезпечення всебічного і сталого розвитку освіти і науки України, соціальної єдності й подальшого розвитку демократичної культури.

За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих – **забезпечити людину комплексом знань і вмінь для активного творчого життя в сучасному суспільстві**. Ідеться про розвиток людини впродовж усього життя як фахівця, громадянина, особистості, а відтак, і про безперервну освіту, яка супроводжує людину в різні періоди її життя.

Компетентнісний підхід – це місток, що поєднує заклад освіти з реальним світом і тимчасовими потребами, які ставить перед фахівцем життя, здатний забезпечити життєвий і професійний успіх у суспільстві знань. Перебачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових (базових, основних) і предметних компетенцій, результатом якого буде формування загальної компетенції (містить знання, уміння, ставлення, досвід діяльності і повсякденної мови).

Науковий підхід – лише початок становлення будь-якої професійної діяльності. Понад нове розуміння як теоретичне або практичне підґрунтя професійної діяльності, це означає сукупність способів і прийомів здійснення діяльності на основі будь-якої сфери або галузі (І.О. Колеснікова).

1 / 16

дис - Результати п... | Документ Microsof... | Розклад Д-І-18М г... | ПРОФЕСІЙНИЙ РО... | Teams and Channel...

12:21 10.02.2024

Тема 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf

Закрити

ТЕМА 3

ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА) ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

Людина, яка виконує дану роботу, тим краще бачить її недоліки, як її виконати, а тим краще за тим же здатна її вдосконалити.
А.Х. Мейерс

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Першим циклом в контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав Фредерік Вінслоу Тейлор (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.

Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця окремо. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності. Графічно **цикл Шухарта – Демінга** презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/визначення (Check),
- вплив (Act).

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевірай, дій*.



дис - Результати п... | Документ Microsof... | Розклад Д-І-18М г... | ПРОФЕСІЙНИЙ РО... | Teams and Channel...

12:22 10.02.2024

