

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

22.01.2024– 26.01.2024

22.01.2024– 26.01.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)	24	ОД-I-9В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)	37	ОД-I-10М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДЗ П(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)	31	ОД-I-11М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Олександрійський професійний ліцей» (Кіровоградська область)	25	ОД-I-12М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ВІТАЄМО З ДНЕМ СОБОРНОСТІ УКРАЇНИ

22 січня в день проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки Україна відзначає День Соборності.

Офіційно це свято встановлене Указом Президента України «Про День Соборності України» від 13 листопада 2014 року № 871.

Акт Злуки став історичним об'єднанням українських земель в одній державі. Він увінчав соборницькі прагнення українців обох частин України – Наддніпрянщини та Наддністрянщини – щонайменше з середини XIX століття. Це – основоположна віха українського державотворення.

22 січня ми згадуємо дві рівнозначні за вагомістю події української історії: проголошення незалежності Української Народної Республіки й Акт Злуки українських земель.

106 років тому – 22 січня 1918 року – Українська Народна Республіка проголосила незалежність і боролася за право бути «самостійною, ні від кого незалежною, вільною, суверенною державою українського народу». Цей факт руйнує твердження російської пропаганди, буцімто Української держави не існувало, її вигадали більшовики.

22 січня 1918 року вперше у XX столітті українці проголосили незалежність власної держави – Української Народної Республіки. 24 серпня 1991-го відбулося її відновлення.

Проголошення соборності УНР і ЗУНР 22 січня 1919 року – історичний акт об'єднання українських земель в одній державі, що увінчав соборницькі прагнення українців, розділених кордонами тогочасних імперій. На початку XX століття після падіння імперій українці об'єдналися у власній державі. Сьогодні, через трохи більше століття після проголошення Акта Злуки, ми об'єднані у відстоюванні своєї незалежності і держави. А після перемоги над російським агресором Україна відновить свою соборність.

Термін «соборність» має кілька значень. Це й об'єднання в одне державне ціле всіх земель, заселених певною нацією на суцільній території. І духовна консолідація всіх громадян держави, їх згуртованість, незалежно від національності. Соборність – це також територіальна цілісність держави. Тому звільнення від російського окупанта українських земель є нашою спільною метою.

Соборність невіддільна від державності, суверенітету й незалежності народу, які є фундаментом для побудови демократичної держави, запорукою виживання й існування нації.

Ідея соборності була й залишається базовою національною цінністю українців. А нині вона є передумовою успіху нашого спротиву зовнішній агресії.

Сьогодні соборність для України означає деокупацію всіх територій, захоплених ворогом, відновлення єдності з Донеччиною, Луганщиною та Кримом.

Соборність передбачає не лише пам'ять про спільне минуле, а й потребує згуртованої співпраці заради майбутнього. Коли ми, люди з різних регіонів країни, разом працюємо, створюємо знакове й важливе, боремося з окупантами.

Цьогорічна кампанія до Дня Соборності України проходить під гаслом «Україна соборна. Разом до Перемоги!»



ЗАПРОШУЄМО ПРОЙТИ КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

Шановні незламні профтехосвітяни!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує у 2024 році пройти короткострокові тематичні курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб (ліцензія: наказ Міністерства освіти і науки України від 15.11.2016 № 1492 л).

Відкрито набір на короткострокові тематичні курси підвищення кваліфікації в січні-лютому 2024 року за темами: 🌻

🏆 «Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти»,

🏆 «Цифрові інструменти для інтерактивного онлайн-навчання»,

🏆 «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Технології підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами»,

🏆 «Інклюзивне навчання в ЗП(ПТ)О. Основи андрагогіки»,

🏆 «Штучний інтелект у діяльності педагога П(ПТ)О: практичне застосування».

Кількість годин: 30 (1 ЕКТС-кредит). Вартість навчання складає 350 грн. Форма навчання: дистанційна.

Короткострокові тематичні курси підвищення кваліфікації передбачають набуття таких фахових компетенцій, як:

- здатність організовувати безпечні та комфортні умови праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти згідно з нормами трудового законодавства та охорони праці;
- здатність використовувати цифрові інструменти та штучний інтелект у професійній діяльності педагога та в освітньому процесі;
- здатність застосовувати технології інклюзивного навчання для забезпечення рівного доступу до якісної освіти здобувачів з особливими освітніми потребами в закладі професійної (професійно-технічної) освіти;
- здатність організовувати освітній процес з урахуванням принципів андрагогіки та забезпечення інклюзивного навчання у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

Короткотермінові курси підвищення кваліфікації забезпечать:

- набуття додаткових фахових компетентностей, які відповідають суспільним, особистим потребам і викликам ринку праці;
- подолання розриву між професійно-кваліфікаційним дисбалансом попиту на професійні кваліфікації і компетентності та пропозиції;
- підвищення кваліфікації здобувачів професійних кваліфікацій, працюючого та незайнятого населення;
- розвиток soft skills.

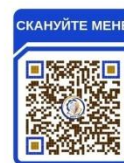
Реєстрація на короткострокові тематичні курси за покликанням: <http://surl.li/plywt>

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365, інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка», Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології».

Запрошуємо до співпраці!

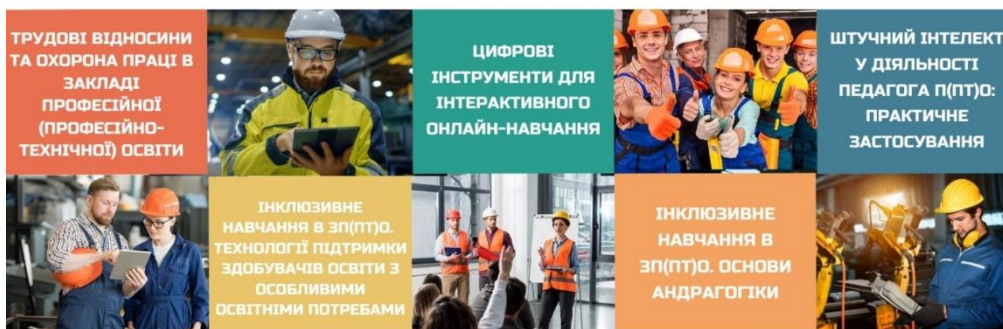


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙ

ВАРТІСТЬ НАВЧАННЯ
350 ГРН.



ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА

КІЛЬКІСТЬ ГОДИН 30 (1 ЕКТС-КРЕДИТИ)

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗП(ПТ)О

23 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України було проведено відкриту лекцію на тему «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

Участь у відкритій лекції взяли понад 100 викладачів професійно-теоретичної підготовки та майстрів виробничого навчання з Херсонської і Кіровоградської областей. Проводили відкриту лекцію 6 спікерів.

Модерувала відкриту лекцію Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка. У своєму виступі Вікторія Вікторівна окреслила стратегічні напрями діяльності БІНПО в умовах воєнного стану, звернула увагу на розроблену в Інституті багаторівневу систему науково-методичного супроводу професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти, основні здобутки колективу БІНПО з науково-дослідної роботи на тему «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України», ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з можливостями Єдиної освітньо-цифрової екосистеми, що сьогодні створена і функціонує в Інституті.

Завідувачі кафедр БІНПО – Володимир Кулішов (кафедра педагогіки, психології та менеджменту), Ганна Кравченко (кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну) та Михайло Жук (кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін) презентували систему навчальної, методичної, наукової та організаційної роботи науково-педагогічних працівників відповідних кафедр. Завідувачі кафедр ознайомили присутніх із місією, візією, цінностями та основними завданнями кожної з кафедр, акцентували увагу на здобутках і можливостях, що сьогодні створені колективами кафедр для професійного розвитку педагогів ЗП(ПТ)О як в курсовий, так і в міжкурсовий період.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, ознайомила слухачів із системою роботи структурного підрозділу, його складом, основними завданнями, категоріями слухачів курсів підвищення кваліфікації та можливостями для зворотного зв'язку із замовниками освітніх послуг, які сьогодні створені в навчальному відділі Інституту.

Про роботу відділу сучасних технологій виробництва БІНПО розповіла Оксана Оліферчук, завідувачка відділу. Оксана Михайлівна ознайомила педагогів ЗП(ПТ)О з інформаційно-аналітичним ресурсом «Методична скарбничка», коротко розповіла про банк кращих методичних матеріалів та освітніх практик за понад 120 робітничими професіями, запросила педагогів долучитися до роботи Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології», що працює щосереди у БІНПО.

Щиро дякуємо всім учасникам відкритої лекції за зворотній зв'язок та професійну комунікацію!



ПОДЯКИ ВІД НАШИХ ЗАМОВНИКІВ

Рік розпочато листами-подяками від наших замовників: Дніпровської філії ТОВ "Газорозподільні мережі України" (в.о. директора - Богдан Поп'юк),

Професійно-технічного училища №26 м. Кременчука (директор - Євгеній Жаров).

Подяки адресовано колективу БІНПО за відданість високим стандартам освіти, професіоналізм, організацію освітнього процесу в умовах сучасних викликів, практичну спрямованість курсів підвищення кваліфікації.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ І ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» З ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О

24 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проведено онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні і виробничі технології» із педагогічними працівниками ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

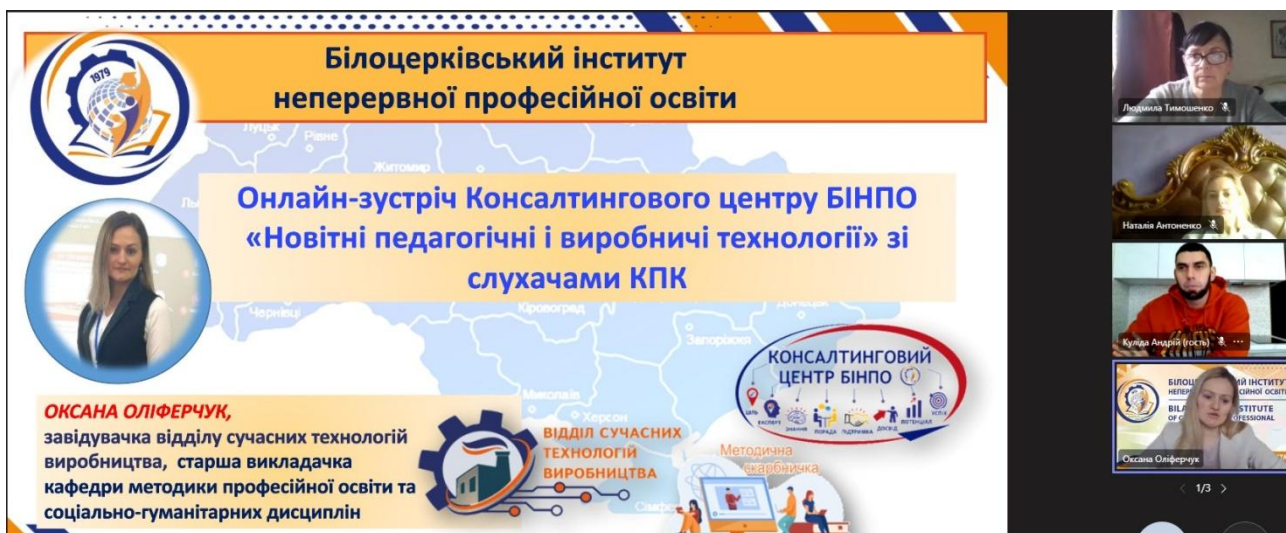
Участь в онлайн-зустрічі взяли понад 100 викладачів професійно-теоретичної підготовки і майстрів виробничого навчання з Херсонської і Кіровоградської областей.

Модерувала захід Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. У своєму виступі Оксана Михайлівна під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylce>), із можливостями Єдиної освітньо-цифрової екосистеми, що сьогодні створена і функціонує в Інституті.

Педагогічні працівники ЗП(ПТ)О практично ознайомились із банком кращих освітніх практик БІНПО, який постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять. Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно-практичного простору для здобувачів освіти з професії «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти проходять відповідно до затвердженого графіку щосереди.

Щиро дякуємо всім учасникам онлайн-зустрічі за зворотній зв'язок та професійну комунікацію!



У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЧЕРГОВЕ ЗАСІДАННЯ РАДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

26 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося чергове засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Участь у засіданні Ради з якості взяли 11 науково-педагогічних працівників БІНПО та 1 представник Колегії студентського самоврядування БІНПО.

Модерував засідання Володимир Кулішов, голова Ради з якості БІНПО, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент.

Під час засідання було розглянуто такі питання:

1. Інструменти та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.
2. Про результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни.
3. Про підготовку студентів БІНПО до участі у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей.
4. Про стан та заходи щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців і випускників) до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм.
5. Затвердження науково (навчально)-методичних матеріалів.

Володимир Кулішов, голова Ради з якості, охарактеризував інструменти та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в БІНПО, наголосив на можливостях, які сьогодні створені в Інституті для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, звернула увагу членів Ради на практичні аспекти реалізації можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти та проблеми, які виникають у зв'язку із цим на сучасному етапі.

Результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни представив Володимир Кулішов, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи». Володимир Сергійович презентував дані щодо кількості вакансій на посади педагогічних працівників за даними різних сервісів із пошуку роботи, середні показники заробітної плати для педагогічних професій, основні вимоги до педагогічних та науково-педагогічних працівників в умовах воєнного стану.

Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доповіла про підготовку здобувачів вищої освіти БІНПО до участі у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт у 2024 році з різних галузей знань і спеціальностей.

Гаранти освітніх програм (Володимир Кулішов, Наталія Торба, Юлія Герасименко) розповіли про стан та заходи щодо залучення зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців і випускників) до процесу розробки, перегляду та моніторингу освітніх програм «Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Управління навчальним закладом». Гаранти програм звернули увагу присутніх на те, що основними способами залучення зовнішніх стейкхолдерів до забезпечення якості освітнього процесу у БІНПО є:

- участь у розробці (перегляді) освітньо-професійних програм підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти та надання відповідних пропозицій;
- рецензування освітньо-професійних програм для підготовки здобувачів вищої освіти;
- рецензування кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти фахівцями-практиками;
- залучення до складу екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти фахівців підприємств (організацій, установ);

– залучення фахівців-практиків до освітнього процесу шляхом проведення занять, майстер-класів, кейсів тощо. Наприкінці засідання відбулося затвердження науково (навчально)-методичних матеріалів, поданих кафедрами БІНПО.

Щиро дякуємо членам Ради з якості та представникам студентського самоврядування за конструктивну роботу і професійну взаємодію!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«Інструменти та процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти»

Кулішов Володимир Сергійович, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент

ЛГ
Лідія Горо...

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 117 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 22 по 26 січня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 117 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Херсонської та Кіровоградської областей.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 117 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (24 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (93 особи) із 28 закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Херсонської та Кіровоградської області.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та затверджених розкладів занять навчальних груп.

23 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. В якості спікерів до лекції були залучені 6 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

24 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ВІТАЄМО КОЛЕКТИВ БІНОПО З ПЕРЕМОГОЮ В КОНКУРСНОМУ ВІДБОРІ НАПН УКРАЇНИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ У 2024 Р. НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Вітаємо колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України з перемогою в конкурсному відборі НАПН України для виконання у 2024 р. наукових досліджень з проблем розвитку освіти, що потребують невідкладного розгляду.

Перемогу в конкурсному відборі здобув колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України з темою: «Кваліфікаційний розрив на ринку праці в умовах війни та повоєнного відновлення економіки України» (постанова Президії НАПН України № 1-2/2-9 від 25 січня 2024 року).

Науковий керівник: Сидоренко Вікторія Вікторівна, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор.

Мета дослідження – вивчення новітніх тенденцій на ринку праці та освітніх послуг для прогнозування затребуваних компетентностей, навичок soft & hard skills і сфер діяльності, компетенцій для підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з вищою освітою.

У Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки ідентифіковано одну з проблем: розрив між системою вищої освіти та ринком праці, дисбаланс попиту і пропонування інноваційних спеціальностей, відсутність механізмів зворотного зв'язку між роботодавцями і закладами вищої освіти. На сьогодні система підготовки фахівців в Україні характеризується яскраво вираженими структурними проблемами і низькими показниками ефективності порівняно з міжнародними стандартами, професійно-кваліфікаційним дисбалансом попиту і пропозиції, відсутністю у випускників закладів вищої освіти затребуваних роботодавцями навичок і компетенцій.

Вирішення проблеми кваліфікаційного розриву має бути комплексним завданням, що передбачає синергію науки, практики, роботодавців, представників виробництва і бізнесу; розвиток дуальної освіти; удосконалення умов проходження студентами різних видів практик; залучення здобувачів освіти до науково-дослідної діяльності; розвиток програм міжнародного студентського обміну тощо.

У ході виконання прикладного дослідження уперше буде розроблено комплексну систему короткострокового прогнозування попиту на спеціальності, компетентності, кваліфікації, навички на ринку праці з метою подальшої її імплементації на підготовку конкурентоздатних фахівців закладами вищої освіти. Дослідження вміщуватиме опис, відбір і ранжування новітніх тенденцій на світовому і вітчизняному ринку праці, відстеження бізнес-чинників (попиту, пропозиції робочої сили, умов рівноваги) для маркетингу освітніх послуг і нетворкінгу з роботодавцями, стейкхолдерами, представниками виробництва і бізнесу.

За використання авторської методики прогнозування розвитку складних систем буде здійснено прогнозування чинників впливу на рівень конкурентоспроможності фахівців з вищою освітою з урахуванням тенденцій ринку праці, соціально-економічної ситуації в Україні. Буде здійснено градацію компетенцій і кваліфікаційних навичок, цінностей сучасного фахівця з вищою освітою відповідно до соціально-економічних умов розвитку виробництва, вимог роботодавців і ключових стейкхолдерів, що забезпечить можливість розробки нової комплексної системи підготовки висококваліфікованих фахівців для потреб економіки країни на нинішньому

рівні світового постіндустріального розвитку та як базового імперативу розвитку вітчизняної освіти і країни загалом. Будуть визначено основні причини кваліфікаційного розриву (skills gap) на ринку праці України. Бажаємо колективу виконавців прикладного дослідження наукових звершень на благо процвітання України.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

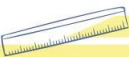






**ВІТАЄМО КОЛЕКТИВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
З ПЕРЕМОГОЮ В КОНКУРСНОМУ
ВІДБОРІ НАПН УКРАЇНИ
ДЛЯ ВИКОНАННЯ У 2024 Р. НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**















УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРД
Директорка

«_____» _____ 2024 р.

Вікторія СИДО
«16» січня

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-І-9В, тьютор Жук М.В.
Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-9В з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Жук Михайло Васильович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 22.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.
Вівторок 23.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Кравченко Г.Ю.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
Середа 24.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Горошкова Л.А.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
Четвер 25.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
	13.30-14.50		ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

П'ятниця 26.01.2024	15.00-16.20		ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач <i>Пахомов І.В.</i>
	16.30-17.50		ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка <i>Кучеренко І.А.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка <i>Коссова-Сіліна І.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка <i>Коссова-Сіліна І.</i>

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

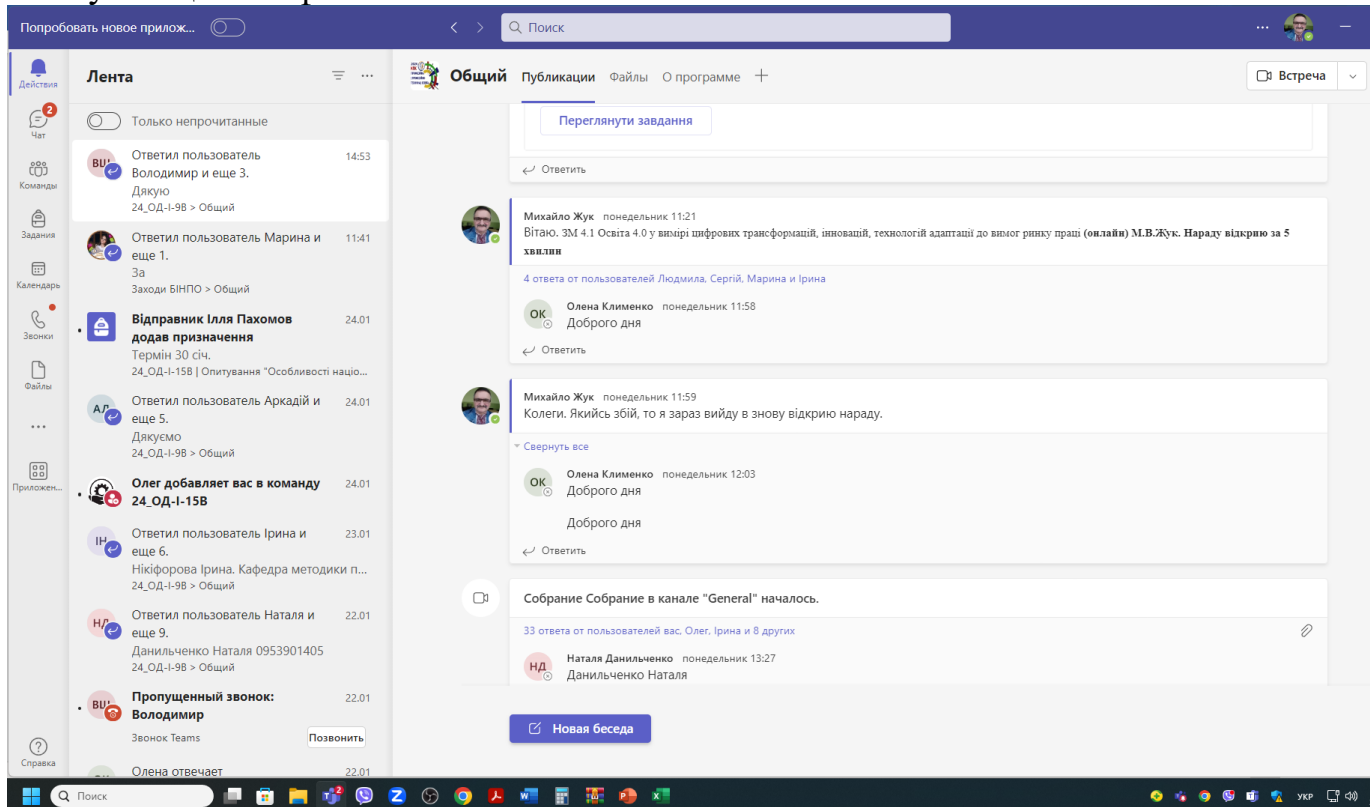
Марина КНЯЗЄВА

Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Понеділок, 22.01.2024. 12.-13.20.

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
---	----------	-----------------

По всій Україні повітряна тривога. Рекомендовано ознайомитись з навчальними матеріалами. Домовились перенести онлайн лекцію на 3 пару.
Консультації телефоном



Попробувати нове прилож...

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Отправка 31 элемента Все документы

Документы > General > 22.01.24 > Модуль 4 М.Жук

Имя	Изменено	Кем изменено	Добавить столбец
~\$Жук_освіта 4.0(1).pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
~\$Жук_Сучасні освітні тренди.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
~\$зелена освіта28.09Жук.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
~\$лекція, семінар1Жук.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
~\$Невизначеність Жук.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
lecture 2 — копія.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
lecture1Zhuk — копія.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
ltecture_курс.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
ltecture4.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
Жук_анотація.pptx	Примерно минуту...	Михайло Жук	
Жук_гlossарій.pptx	Несколько секунд ...	Михайло Жук	
Жук_консультпункт.pptx	Несколько секунд ...	Михайло Жук	
Жук_література.pptx	Несколько секунд ...	Михайло Жук	
ЮДПл.06.12.23.pptx	Несколько секунд ...	Михайло Жук	

Лента

Только непрочитанные

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложение...

Справка

Олена отвечает 22.01

Понеділок, 22.01.24. 12.00-13.20

Понеділок 22.01.2024 13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О (онлайн)

семінарське заняття професорка Кучеренко І.А.

Новий наряд каналу Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

ОК НП ОК СЛ МШ ВШ НМ ЛТ ОЖ ОЛ ОК

Олена Риб... Наташа Га... Олена Кри... Сергій Лес... Марина Іс... Володимир Іс... Наташа М... Родіонко... Олена Ж... Олег Лес...

ОК Олена Кат...

1 із 27

Поиск

13:31 22.01.2024

Нова нагода каналу Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладі ПНТГО

45:59

Завантажити... Мовити... Приєднати... Вихідити... Чат... Користувачі... Підписатися... Розширення... Інструменти... Додатково... Камера... Мікрофон... Підписатися... Вийти...

Нотаток немає

3. Технологія сучасного уроку

Технологія уроку – це система змісту, форм, методів і засобів навчання конкретної мети, яку реалізовує педагог у процес навчання, зокрема і в умовах виробництва, з урахуванням технічних можливостей, учнівського потенціалу, спрямовує на досягнення певного розвитку здобувачів освіти.



16 із 27

14 15 16 17 18 19 20 21 22 23

Поиск

14:10 22.07.2024

Нова нагода каналу Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладі ПНТГО

01:27:27

Завантажити... Мовити... Приєднати... Вихідити... Чат... Користувачі... Підписатися... Розширення... Інструменти... Додатково... Камера... Мікрофон... Підписатися... Вийти...

Нотаток немає

Способи здійснення учіння на уроці

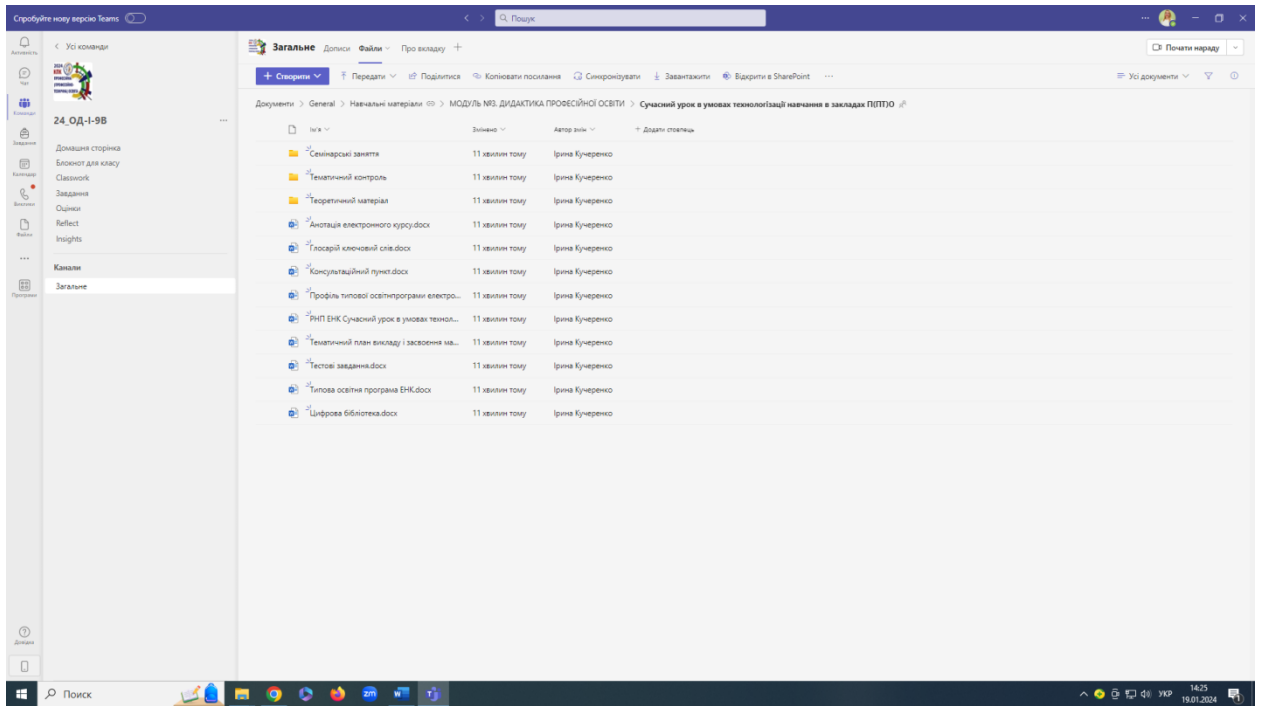
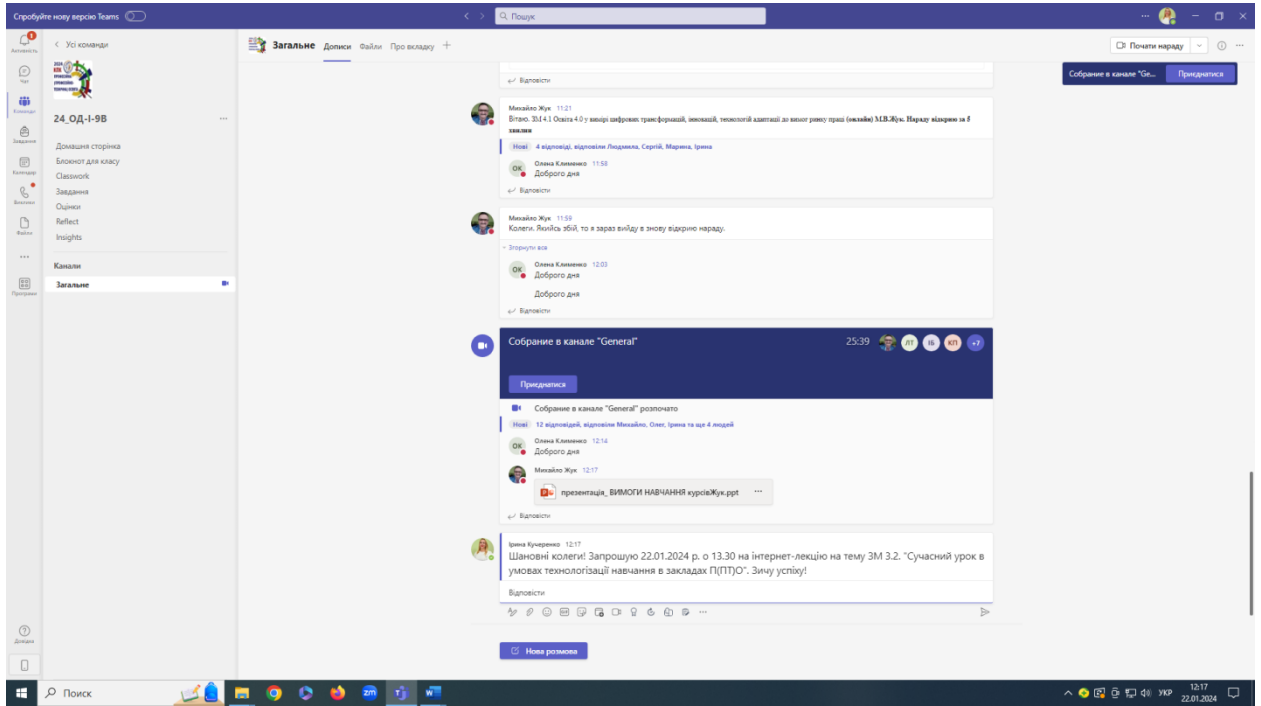
Спосіб здійснення учіння	Схематичне зображення	Символ	Зміст способів здійснення учіння
Із зовнішньої (екстрактивне учіння)		ЕкстраА (Пасив)	Навчання мого будь-кого, будь-чим (Навчач вчитель, інший учень, батько, підручник, додаткова література, Інтернет тощо)
Внутрішній (внутрішнє учіння)		Актив	Самонавчання (Навчачо себе сам)
У зовнішній (інтрактивне учіння)		ІнтраА	Навчання мною будь-кого (Навчачо інших)
Чергування із зовнішнього й у зовнішнього (інтерактивне учіння)		Інтера	Взаємонавчання (Навчачося у взаємодії – учучь (учіння) та навчачо (навчання))

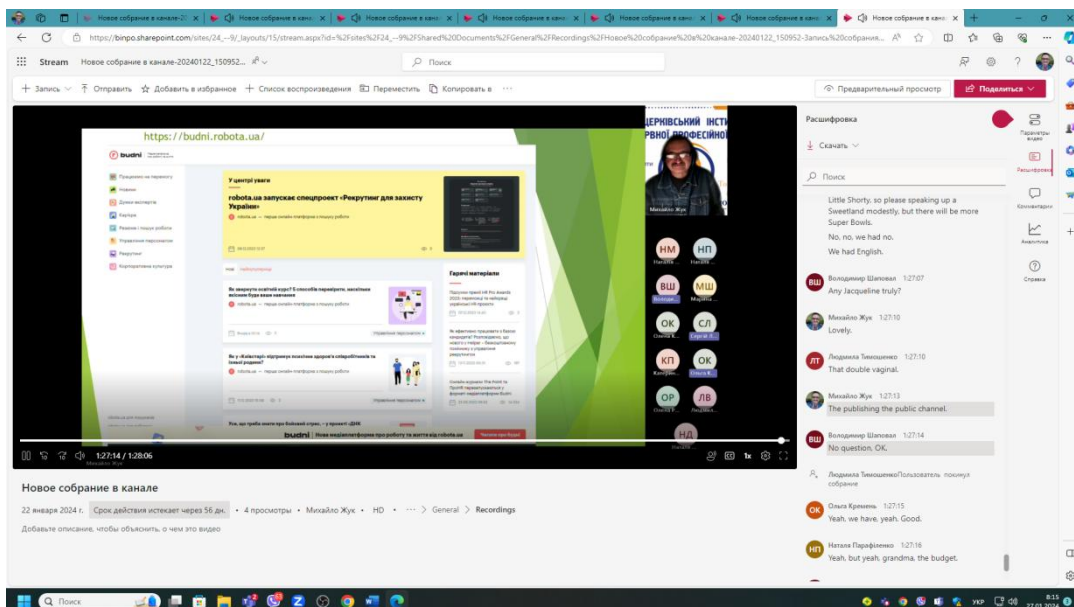
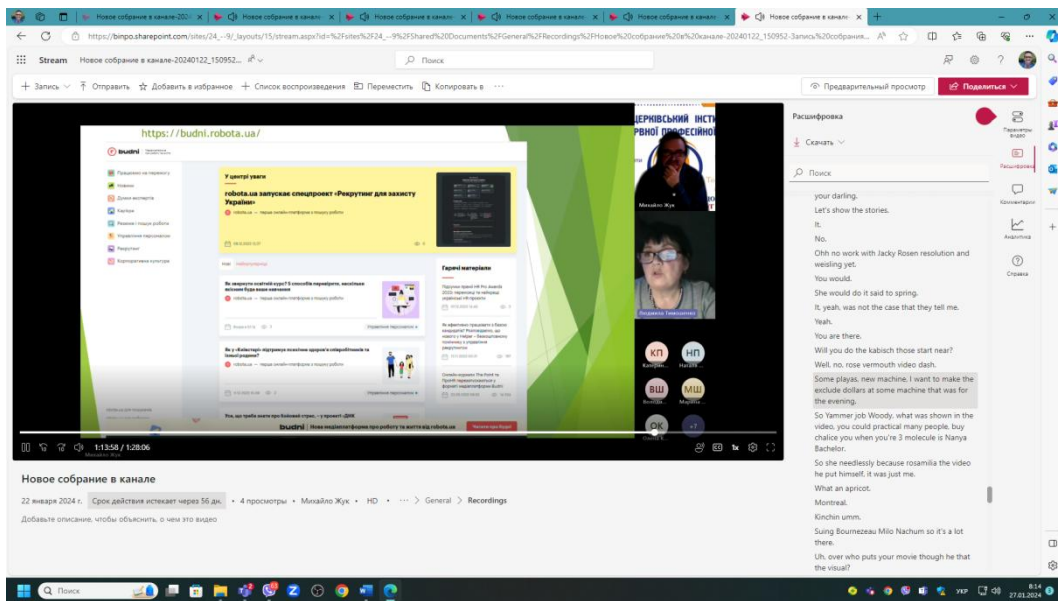
25 із 27

18 19 20 21 22 23 24 25 26 27

Поиск

14:51 22.07.2024





МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О

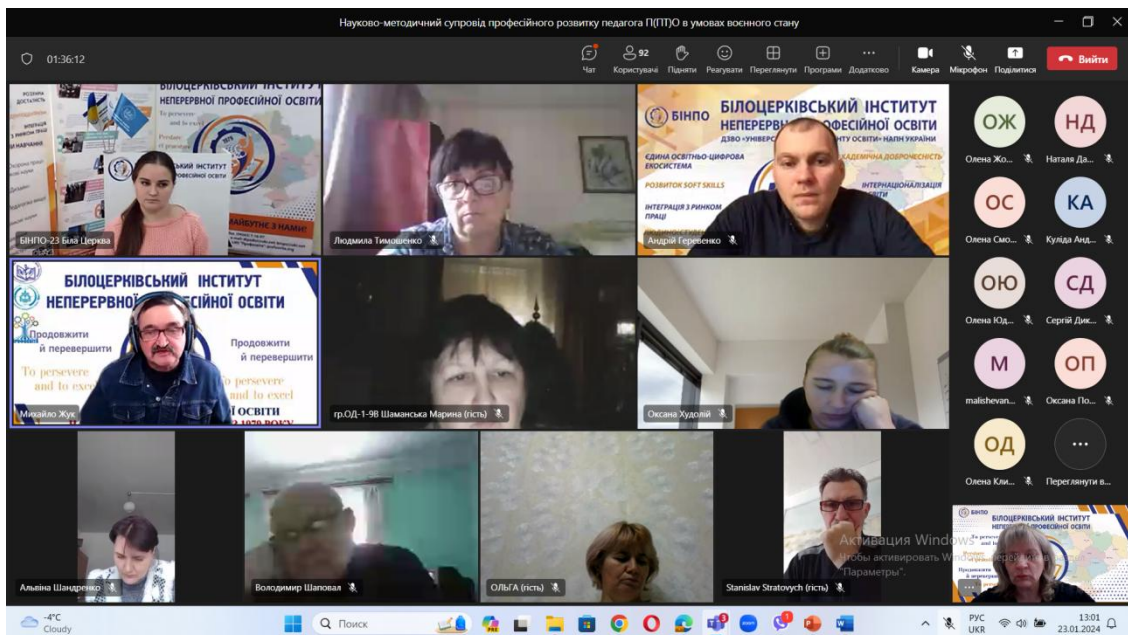
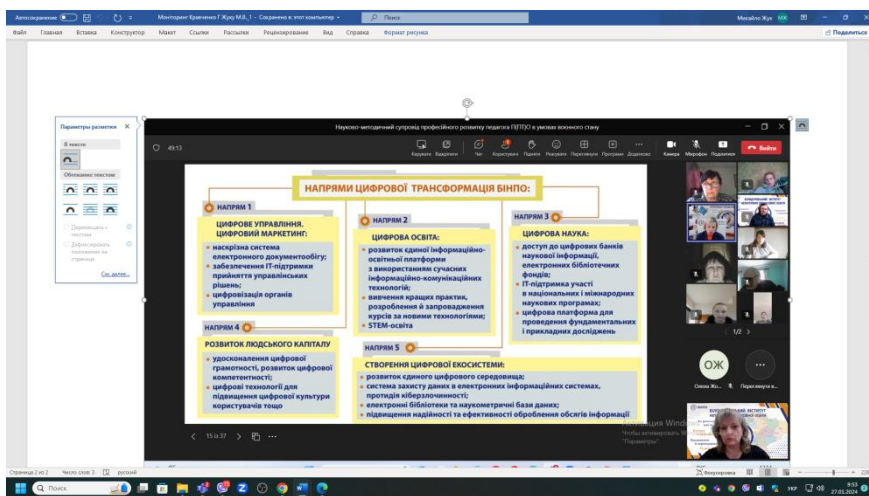
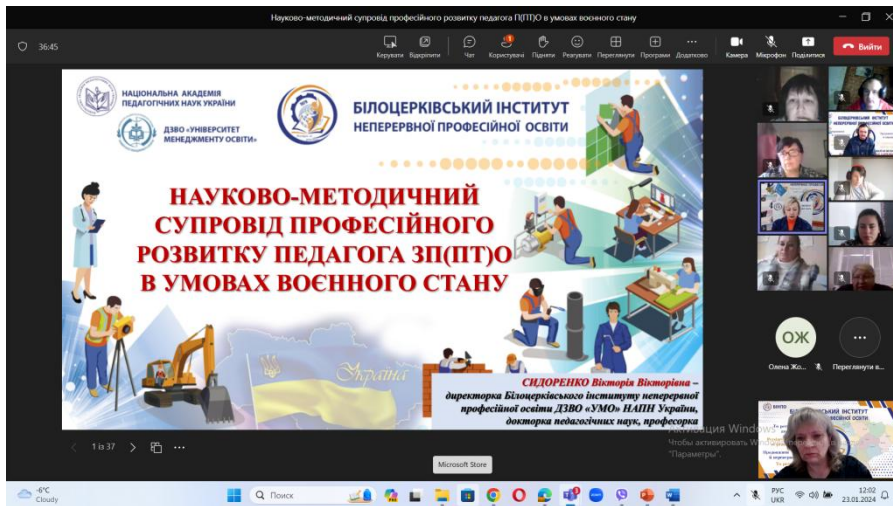
ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О
в умовах воєнного стану (онлайн)

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
Вівторок, 23.01.24.

**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О**
ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку
педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-
лекція

*професорка
Кравченко
Г.Ю.*



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-І-9В з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцент Жук Михайло Васильович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 23.01.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

семінарське заняття ЗМ 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в заклад професійної (професійно-технічної) освіти"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

семінарське заняття ЗМ 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в заклад професійної (професійно-технічної) освіти"

Загрози та небезпеки в умовах воєнного стану

Питання 2

1. Безпека праці співробітників: фізична безпека, евакуація та захист
2. Безпека здобувачів освіти: загроза зброєю та безпеці, психологічна безпека
3. Інфраструктурні загрози: руйнування та знищення об'єктів
4. Обмеження доступу та мобільності: обмеження руху
5. Кібербезпека: кібератаки
6. Недоступність ресурсів

семінарське заняття ЗМ 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в заклад професійної (професійно-технічної) освіти"

Впровадження плану заходів з ОП та БЖД

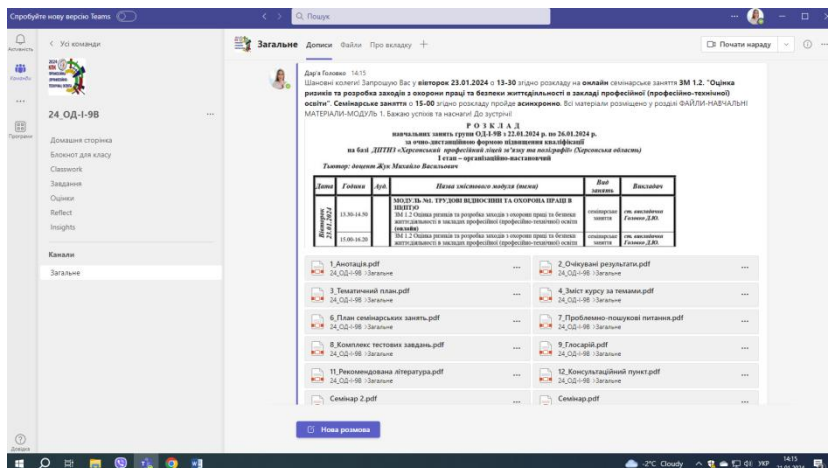
Питання 5

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні



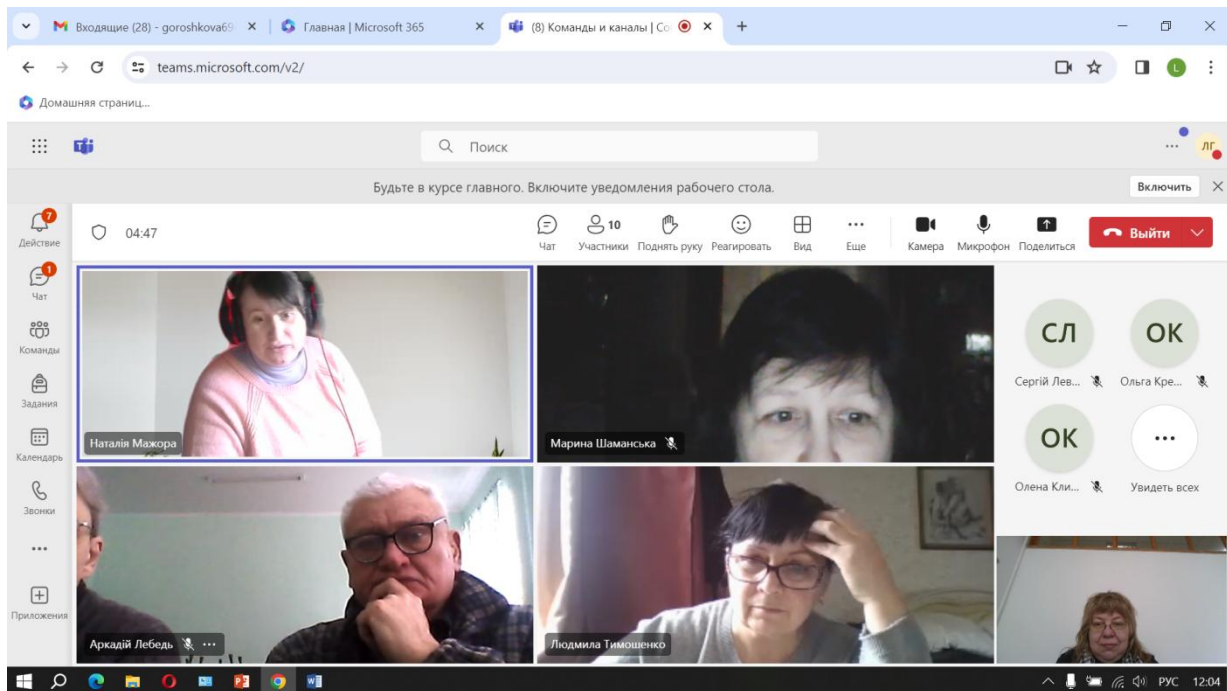
Среда 24.01.2024. 24. 01.2024

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Горошкова
Л.А.

12.00-13.20



Презентация-ОсвСталРозв [Режим совместимости] - PowerPoint

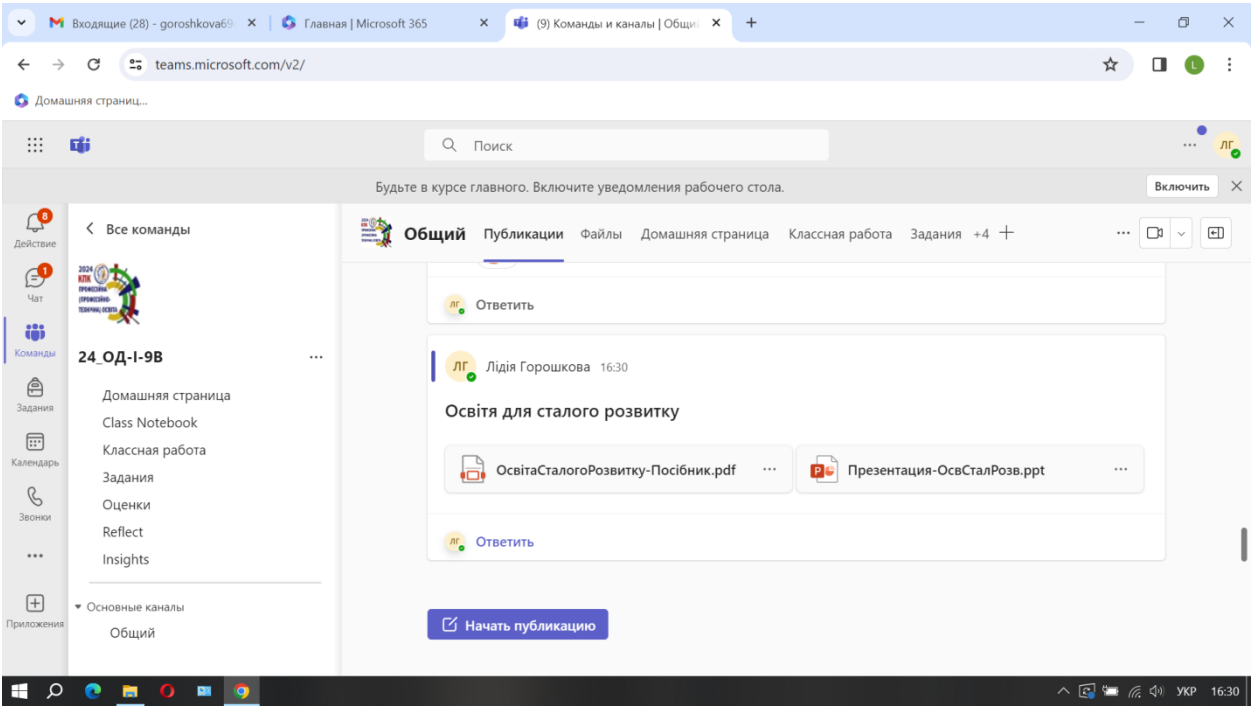
Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Создать слайд Сбросить Раздел

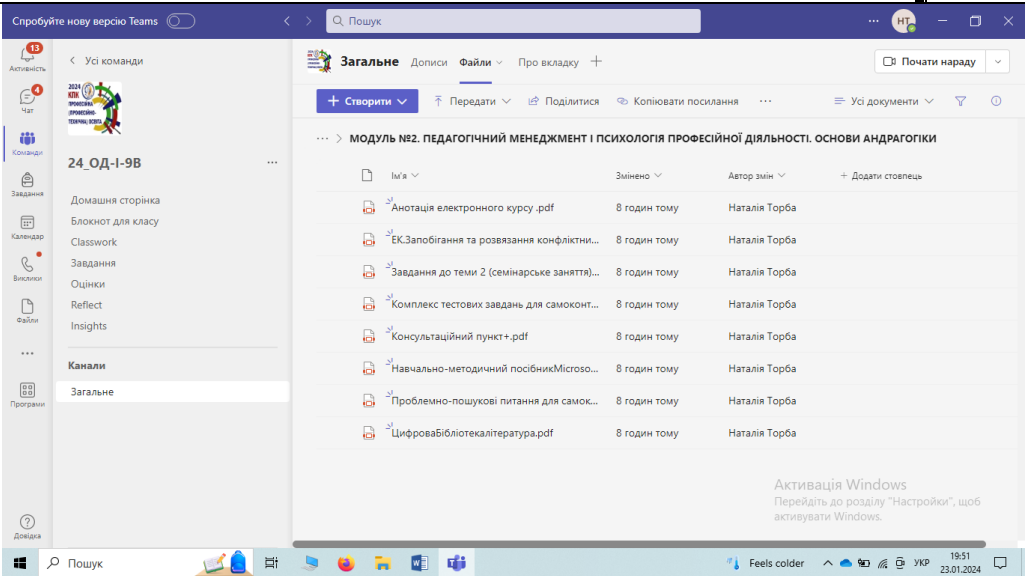
Буфер обмена Слайды

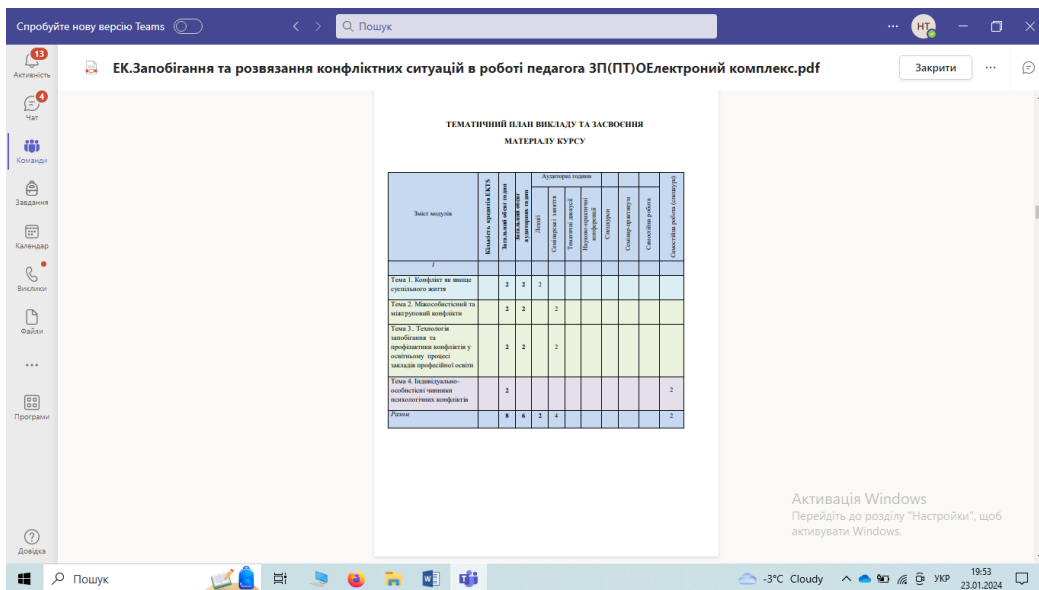
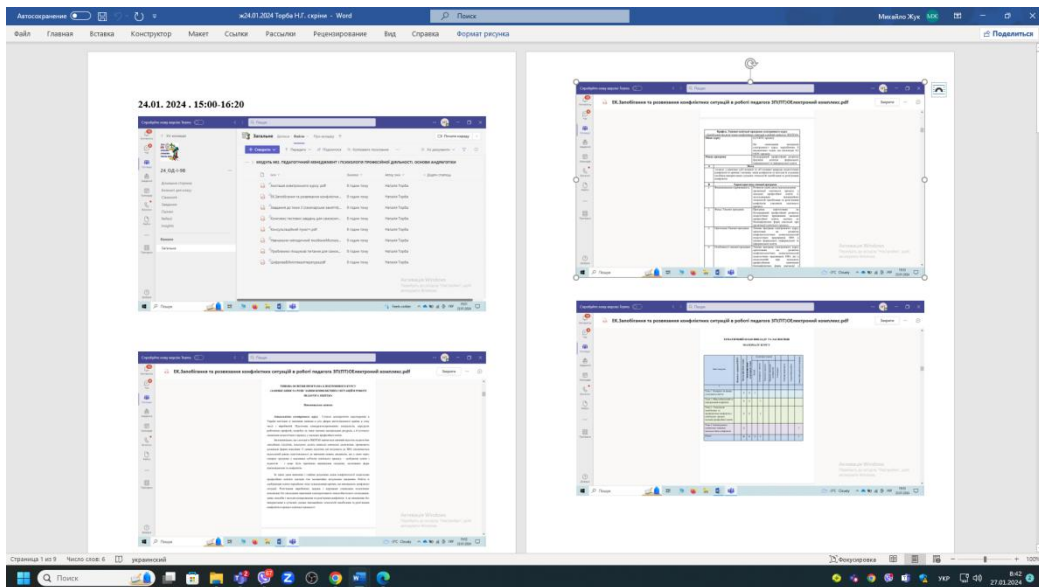
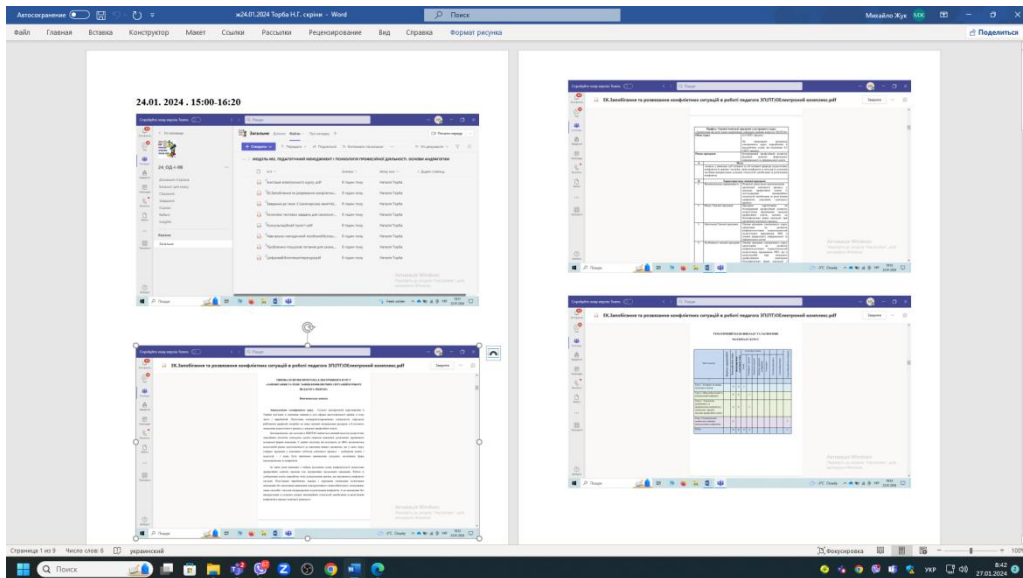
Ж К Ч S абс А⁺ А⁻ А₀ А₁ А₂ А₃ А₄ А₅ А₆ А₇ А₈ А₉ А₁₀ А₁₁ А₁₂ А₁₃ А₁₄ А₁₅ А₁₆ А₁₇ А₁₈ А₁₉ А₂₀ А₂₁ А₂₂ А₂₃ А₂₄ А₂₅ А₂₆ А₂₇ А₂₈ А₂₉ А₃₀ А₃₁ А₃₂ А₃₃ А₃₄ А₃₅ А₃₆ А₃₇ А₃₈ А₃₉ А₄₀ А₄₁ А₄₂ А₄₃ А₄₄ А₄₅ А₄₆ А₄₇ А₄₈ А₄₉ А₅₀ А₅₁ А₅₂ А₅₃ А₅₄ А₅₅ А₅₆ А₅₇ А₅₈ А₅₉ А₆₀ А₆₁ А₆₂ А₆₃ А₆₄ А₆₅ А₆₆ А₆₇ А₆₈ А₆₉ А₇₀ А₇₁ А₇₂ А₇₃ А₇₄ А₇₅ А₇₆ А₇₇ А₇₈ А₇₉ А₈₀ А₈₁ А₈₂ А₈₃ А₈₄ А₈₅ А₈₆ А₈₇ А₈₈ А₈₉ А₉₀ А₉₁ А₉₂ А₉₃ А₉₄ А₉₅ А₉₆ А₉₇ А₉₈ А₉₉ А₁₀₀ А₁₀₁ А₁₀₂ А₁₀₃ А₁₀₄ А₁₀₅ А₁₀₆ А₁₀₇ А₁₀₈ А₁₀₉ А₁₁₀ А₁₁₁ А₁₁₂ А₁₁₃ А₁₁₄ А₁₁₅ А₁₁₆ А₁₁₇ А₁₁₈ А₁₁₉ А₁₂₀ А₁₂₁ А₁₂₂ А₁₂₃ А₁₂₄ А₁₂₅ А₁₂₆ А₁₂₇ А₁₂₈ А₁₂₉ А₁₃₀ А₁₃₁ А₁₃₂ А₁₃₃ А₁₃₄ А₁₃₅ А₁₃₆ А₁₃₇ А₁₃₈ А₁₃₉ А₁₄₀ А₁₄₁ А₁₄₂ А₁₄₃ А₁₄₄ А₁₄₅ А₁₄₆ А₁₄₇ А₁₄₈ А₁₄₉ А₁₅₀ А₁₅₁ А₁₅₂ А₁₅₃ А₁₅₄ А₁₅₅ А₁₅₆ А₁₅₇ А₁₅₈ А₁₅₉ А₁₆₀ А₁₆₁ А₁₆₂ А₁₆₃ А₁₆₄ А₁₆₅ А₁₆₆ А₁₆₇ А₁₆₈ А₁₆₉ А₁₇₀ А₁₇₁ А₁₇₂ А₁₇₃ А₁₇₄ А₁₇₅ А₁₇₆ А₁₇₇ А₁₇₈ А₁₇₉ А₁₈₀ А₁₈₁ А₁₈₂ А₁₈₃ А₁₈₄ А₁₈₅ А₁₈₆ А₁₈₇ А₁₈₈ А₁₈₉ А₁₉₀ А₁₉₁ А₁₉₂ А₁₉₃ А₁₉₄ А₁₉₅ А₁₉₆ А₁₉₇ А₁₉₈ А₁₉₉ А₂₀₀ А₂₀₁ А₂₀₂ А₂₀₃ А₂₀₄ А₂₀₅ А₂₀₆ А₂₀₇ А₂₀₈ А₂₀₉ А₂₁₀ А₂₁₁ А₂₁₂ А₂₁₃ А₂₁₄ А₂₁₅ А₂₁₆ А₂₁₇ А₂₁₈ А₂₁₉ А₂₂₀ А₂₂₁ А₂₂₂ А₂₂₃ А₂₂₄ А₂₂₅ А₂₂₆ А₂₂₇ А₂₂₈ А₂₂₉ А₂₃₀ А₂₃₁ А₂₃₂ А₂₃₃ А₂₃₄ А₂₃₅ А₂₃₆ А₂₃₇ А₂₃₈ А₂₃₉ А₂₄₀ А₂₄₁ А₂₄₂ А₂₄₃ А₂₄₄ А₂₄₅ А₂₄₆ А₂₄₇ А₂₄₈ А₂₄₉ А₂₅₀ А₂₅₁ А₂₅₂ А₂₅₃ А₂₅₄ А₂₅₅ А₂₅₆ А₂₅₇ А₂₅₈ А₂₅₉ А₂₆₀ А₂₆₁ А₂₆₂ А₂₆₃ А₂₆₄ А₂₆₅ А₂₆₆ А₂₆₇ А₂₆₈ А₂₆₉ А₂₇₀ А₂₇₁ А₂₇₂ А₂₇₃ А₂₇₄ А₂₇₅ А₂₇₆ А₂₇₇ А₂₇₈ А₂₇₉ А₂₈₀ А₂₈₁ А₂₈₂ А₂₈₃ А₂₈₄ А₂₈₅ А₂₈₆ А₂₈₇ А₂₈₈ А₂₈₉ А₂₉₀ А₂₉₁ А₂₉₂ А₂₉₃ А₂₉₄ А₂₉₅ А₂₉₆ А₂₉₇ А₂₉₈ А₂₉₉ А₃₀₀ А₃₀₁ А₃₀₂ А₃₀₃ А₃₀₄ А₃₀₅ А₃₀₆ А₃₀₇ А₃₀₈ А₃₀₉ А₃₁₀ А₃₁₁ А₃₁₂ А₃₁₃ А₃₁₄ А₃₁₅ А₃₁₆ А₃₁₇ А₃₁₈ А₃₁₉ А₃₂₀ А₃₂₁ А₃₂₂ А₃₂₃ А₃₂₄ А₃₂₅ А₃₂₆ А₃₂₇ А₃₂₈ А₃₂₉ А₃₃₀ А₃₃₁ А₃₃₂ А₃₃₃ А₃₃₄ А₃₃₅ А₃₃₆ А₃₃₇ А₃₃₈ А₃₃₉ А₃₄₀ А₃₄₁ А₃₄₂ А₃₄₃ А₃₄₄ А₃₄₅ А₃₄₆ А₃₄₇ А₃₄₈ А₃₄₉ А₃₅₀ А₃₅₁ А₃₅₂ А₃₅₃ А₃₅₄ А₃₅₅ А₃₅₆ А₃₅₇ А₃₅₈ А₃₅₉ А₃₆₀ А₃₆₁ А₃₆₂ А₃₆₃ А₃₆₄ А₃₆₅ А₃₆₆ А₃₆₇ А₃₆₈ А₃₆₉ А₃₇₀ А₃₇₁ А₃₇₂ А₃₇₃ А₃₇₄ А₃₇₅ А₃₇₆ А₃₇₇ А₃₇₈ А₃₇₉ А₃₈₀ А₃₈₁ А₃₈₂ А₃₈₃ А₃₈₄ А₃₈₅ А₃₈₆ А₃₈₇ А₃₈₈ А₃₈₉ А₃₉₀ А₃₉₁ А₃₉₂ А₃₉₃ А₃₉₄ А₃₉₅ А₃₉₆ А₃₉₇ А₃₉₈ А₃₉₉ А₄₀₀ А₄₀₁ А₄₀₂ А₄₀₃ А₄₀₄ А₄₀₅ А₄₀₆ А₄₀₇ А₄₀₈ А₄₀₉ А₄₁₀ А₄₁₁ А₄₁₂ А₄₁₃ А₄₁₄ А₄₁₅ А₄₁₆ А₄₁₇ А₄₁₈ А₄₁₉ А₄₂₀ А₄₂₁ А₄₂₂ А₄₂₃ А₄₂₄ А₄₂₅ А₄₂₆ А₄₂₇ А₄₂₈ А₄₂₉ А₄₃₀ А₄₃₁ А₄₃₂ А₄₃₃ А₄₃₄ А₄₃₅ А₄₃₆ А₄₃₇ А₄₃₈ А₄₃₉ А₄₄₀ А₄₄₁ А₄₄₂ А₄₄₃ А₄₄₄ А₄₄₅ А₄₄₆ А₄₄₇ А₄₄₈ А₄₄₉ А₄₅₀ А₄₅₁ А₄₅₂ А₄₅₃ А₄₅₄ А₄₅₅ А₄₅₆ А₄₅₇ А₄₅₈ А₄₅₉ А₄₆₀ А₄₆₁ А₄₆₂ А₄₆₃ А₄₆₄ А₄₆₅ А₄₆₆ А₄₆₇ А₄₆₈ А₄₆₉ А₄₇₀ А₄₇₁ А₄₇₂ А₄₇₃ А₄₇₄ А₄₇₅ А₄₇₆ А₄₇₇ А₄₇₈ А₄₇₉ А₄₈₀ А₄₈₁ А₄₈₂ А₄₈₃ А₄₈₄ А₄₈₅ А₄₈₆ А₄₈₇ А₄₈₈ А₄₈₉ А₄₉₀ А₄₉₁ А₄₉₂ А₄₉₃ А₄₉₄ А₄₉₅ А₄₉₆ А₄₉₇ А₄₉₈ А₄₉₉ А₅₀₀ А₅₀₁ А₅₀₂ А₅₀₃ А₅₀₄ А₅₀₅ А₅₀₆ А₅₀₇ А₅₀₈ А₅₀₉ А₅₁₀ А₅₁₁ А₅₁₂ А₅₁₃ А₅₁₄ А₅₁₅ А₅₁₆ А₅₁₇ А₅₁₈ А₅₁₉ А₅₂₀ А₅₂₁ А₅₂₂ А₅₂₃ А₅₂₄ А₅₂₅ А₅₂₆ А₅₂₇ А₅₂₈ А₅₂₉ А₅₃₀ А₅₃₁ А₅₃₂ А₅₃₃ А₅₃₄ А₅₃₅ А₅₃₆ А₅₃₇ А₅₃₈ А₅₃₉ А₅₄₀ А₅₄₁ А₅₄₂ А₅₄₃ А₅₄₄ А₅₄₅ А₅₄₆ А₅₄₇ А₅₄₈ А₅₄₉ А₅₅₀ А₅₅₁ А₅₅₂ А₅₅₃ А₅₅₄ А₅₅₅ А₅₅₆ А₅₅₇ А₅₅₈ А₅₅₉ А₅₆₀ А₅₆₁ А₅₆₂ А₅₆₃ А₅₆₄ А₅₆₅ А₅₆₆ А₅₆₇ А₅₆₈ А₅₆₉ А₅₇₀ А₅₇₁ А₅₇₂ А₅₇₃ А₅₇₄ А₅₇₅ А₅₇₆ А₅₇₇ А₅₇₈ А₅₇₉ А₅₈₀ А₅₈₁ А₅₈₂ А₅₈₃ А₅₈₄ А₅₈₅ А₅₈₆ А₅₈₇ А₅₈₈ А₅₈₉ А₅₉₀ А₅₉₁ А₅₉₂ А₅₉₃ А₅₉₄ А₅₉₅ А₅₉₆ А₅₉₇ А₅₉₈ А₅₉₉ А₆₀₀ А₆₀₁ А₆₀₂ А₆₀₃ А₆₀₄ А₆₀₅ А₆₀₆ А₆₀₇ А₆₀₈ А₆₀₉ А₆₁₀ А₆₁₁ А₆₁₂ А₆₁₃ А₆₁₄ А₆₁₅ А₆₁₆ А₆₁₇ А₆₁₈ А₆₁₉ А₆₂₀ А₆₂₁ А₆₂₂ А₆₂₃ А₆₂₄ А₆₂₅ А₆₂₆ А₆₂₇ А₆₂₈ А₆₂₉ А₆₃₀ А₆₃₁ А₆₃₂ А₆₃₃ А₆₃₄ А₆₃₅ А₆₃₆ А₆₃₇ А₆₃₈ А₆₃₉ А₆₄₀ А₆₄₁ А₆₄₂ А₆₄₃ А₆₄₄ А₆₄₅ А₆₄₆ А₆₄₇ А₆₄₈ А₆₄₉ А₆₅₀ А₆₅₁ А₆₅₂ А₆₅₃ А₆₅₄ А₆₅₅ А₆₅₆ А₆₅₇ А₆₅₈ А₆₅₉ А₆₆₀ А₆₆₁ А₆₆₂ А₆₆₃ А₆₆₄ А₆₆₅ А₆₆₆ А₆₆₇ А₆₆₈ А₆₆₉ А₆₇₀ А₆₇₁ А₆₇₂ А₆₇₃ А₆₇₄ А₆₇₅ А₆₇₆ А₆₇₇ А₆₇₈ А₆₇₉ А₆₈₀ А₆₈₁ А₆₈₂ А₆₈₃ А₆₈₄ А₆₈₅ А₆₈₆ А₆₈₇ А₆₈₈ А₆₈₉ А₆₉₀ А₆₉₁ А₆₉₂ А₆₉₃ А₆₉₄ А₆₉₅ А₆₉₆ А₆₉₇ А₆₉₈ А₆₉₉ А₇₀₀ А₇₀₁ А₇₀₂ А₇₀₃ А₇₀₄ А₇₀₅ А₇₀₆ А₇₀₇ А₇₀₈ А₇₀₉ А₇₁₀ А₇₁₁ А₇₁₂ А₇₁₃ А₇₁₄ А₇₁₅ А₇₁₆ А₇₁₇ А₇₁₈ А₇₁₉ А₇₂₀ А₇₂₁ А₇₂₂ А₇₂₃ А₇₂₄ А₇₂₅ А₇₂₆ А₇₂₇ А₇₂₈ А₇₂₉ А₇₃₀ А₇₃₁ А₇₃₂ А₇₃₃ А₇₃₄ А₇₃₅ А₇₃₆ А₇₃₇ А₇₃₈ А₇₃₉ А₇₄₀ А₇₄₁ А₇₄₂ А₇₄₃ А₇₄₄ А₇₄₅ А₇₄₆ А₇₄₇ А₇₄₈ А₇₄₉ А₇₅₀ А₇₅₁ А₇₅₂ А₇₅₃ А₇₅₄ А₇₅₅ А₇₅₆ А₇₅₇ А₇₅₈ А₇₅₉ А₇₆₀ А₇₆₁ А₇₆₂ А₇₆₃ А₇₆₄ А₇₆₅ А₇₆₆ А₇₆₇ А₇₆₈ А₇₆₉ А₇₇₀ А₇₇₁ А₇₇₂ А₇₇₃ А₇₇₄ А₇₇₅ А₇₇₆ А₇₇₇ А₇₇₈ А₇₇₉ А₇₈₀ А₇₈₁ А₇₈₂ А₇₈₃ А₇₈₄ А₇₈₅ А₇₈₆ А₇₈₇ А₇₈₈ А₇₈₉ А₇₉₀ А₇₉₁ А₇₉₂ А₇₉₃ А₇₉₄ А₇₉₅ А₇₉₆ А₇₉₇ А₇₉₈ А₇₉₉ А₈₀₀ А₈₀₁ А₈₀₂ А₈₀₃ А₈₀₄ А₈₀₅ А₈₀₆ А₈₀₇ А₈₀₈ А₈₀₉ А₈₁₀ А₈₁₁ А₈₁₂ А₈₁₃ А₈₁₄ А₈₁₅ А₈₁₆ А₈₁₇ А₈₁₈ А₈₁₉ А₈₂₀ А₈₂₁ А₈₂₂ А₈₂₃ А₈₂₄ А₈₂₅ А₈₂₆ А₈₂₇ А₈₂₈ А₈₂₉ А₈₃₀ А₈₃₁ А₈₃₂ А₈₃₃ А₈₃₄ А₈₃₅ А₈₃₆ А₈₃₇ А₈₃₈ А₈₃₉ А₈₄₀ А₈₄₁ А₈₄₂ А₈₄₃ А₈₄₄ А₈₄₅ А₈₄₆ А₈₄₇ А₈₄₈ А₈₄₉ А₈₅₀ А₈₅₁ А₈₅₂ А₈₅₃ А₈₅₄ А₈₅₅ А₈₅₆ А₈₅₇ А₈₅₈ А₈₅₉ А₈₆₀ А₈₆₁ А₈₆₂ А₈₆₃ А₈₆₄ А₈₆₅ А₈₆₆ А₈₆₇ А₈₆₈ А₈₆₉ А₈₇₀ А₈₇₁ А₈₇₂ А₈₇₃ А₈₇₄ А₈₇₅ А₈₇₆ А₈₇₇ А₈₇₈ А₈₇₉ А₈₈₀ А₈₈₁ А₈₈₂ А₈₈₃ А₈₈₄ А₈₈₅ А₈₈₆ А₈₈₇ А₈₈₈ А₈₈₉ А₈₉₀ А₈₉₁ А₈₉₂ А₈₉₃ А₈₉₄ А₈₉₅ А₈₉₆ А₈₉₇ А₈₉₈ А₈₉₉ А₉₀₀ А₉₀₁ А₉₀₂ А₉₀₃ А₉₀₄ А₉₀₅ А₉₀₆ А₉₀₇ А₉₀₈ А₉₀₉ А₉₁₀ А₉₁₁ А₉₁₂ А₉₁₃ А₉₁₄ А₉₁₅ А₉₁₆ А₉₁₇ А₉₁₈ А₉₁₉ А₉₂₀ А₉₂₁ А₉₂₂ А₉₂₃ А₉₂₄ А₉₂₅ А₉₂₆ А₉₂₇ А₉₂₈ А₉₂₉ А₉₃₀ А₉₃₁ А₉₃₂ А₉₃₃ А₉₃₄ А₉₃₅ А₉₃₆ А₉₃₇ А₉₃₈ А₉₃₉ А₉₄₀ А₉₄₁ А₉₄₂ А₉₄₃ А₉₄₄ А₉₄₅ А₉₄₆ А₉₄₇ А₉₄₈ А₉₄₉ А₉₅₀ А₉₅₁ А₉₅₂ А₉₅₃ А₉₅₄ А₉₅₅ А₉₅₆ А₉₅₇ А₉₅₈ А₉₅₉ А₉₆₀ А₉₆₁ А₉₆₂ А₉₆₃ А₉₆₄ А₉₆₅ А₉₆₆ А₉₆₇ А₉₆₈ А₉₆₉ А₉₇₀ А₉₇₁ А₉₇₂ А₉₇₃ А₉₇₄ А₉₇₅ А₉₇₆ А₉₇₇ А₉₇₈ А₉₇₉ А₉₈₀ А₉₈₁ А₉₈₂ А₉₈₃ А₉₈₄ А₉₈₅ А₉₈₆ А₉₈₇ А₉₈₈ А₉₈₉ А₉₉₀ А₉₉₁ А₉₉₂ А₉₉₃ А₉₉₄ А₉₉₅ А₉₉₆ А₉₉₇ А₉₉₈ А₉₉₉ А₁₀₀₀ А₁₀₀₁ А₁₀₀₂ А₁₀₀₃ А₁₀₀₄ А₁₀₀₅ А₁₀₀₆ А₁₀₀₇ А₁₀₀₈ А₁₀₀₉ А₁₀₁₀ А₁₀₁₁ А₁₀₁₂ А₁₀₁₃ А₁₀₁₄ А₁₀₁₅ А₁₀₁₆ А₁₀₁₇ А₁₀₁₈ А₁₀₁₉ А₁₀₂₀ А₁₀₂₁ А₁₀₂₂ А₁₀₂₃ А₁₀₂₄ А₁₀₂₅ А₁₀₂₆ А₁₀₂₇ А₁₀₂₈ А₁₀₂₉ А₁₀₃₀ А₁₀₃₁ А₁₀₃₂ А₁₀₃₃ А₁₀₃₄ А₁₀₃₅ А₁₀₃₆ А₁₀₃₇ А₁₀₃₈ А₁₀₃₉ А₁₀₄₀ А₁₀₄₁ А₁₀₄₂ А₁₀₄₃ А₁₀₄₄ А₁₀₄₅ А₁₀₄₆ А₁₀₄₇ А₁₀₄₈ А₁₀₄₉ А₁₀₅₀ А₁₀₅₁ А₁₀₅₂ А₁₀₅₃ А₁₀₅₄ А₁₀₅₅ А₁₀₅₆ А₁₀₅₇ А₁₀₅₈ А₁₀₅₉ А₁₀₆₀ А₁₀₆₁ А₁₀₆₂ А₁₀₆₃ А₁₀₆₄ А₁₀₆₅ А₁₀₆₆ А₁₀₆₇ А₁₀₆₈ А₁₀₆₉ А₁₀₇₀ А₁₀₇₁ А₁₀₇₂ А₁₀₇₃ А₁₀₇₄ А₁₀₇₅ А₁₀₇₆ А₁₀₇₇ А₁₀₇₈ А₁₀₇₉ А₁₀₈₀ А₁₀₈₁ А₁₀₈₂ А₁₀₈₃ А₁₀₈₄ А₁₀₈₅ А₁₀₈₆ А₁₀₈₇ А₁₀₈₈ А₁₀₈₉ А₁₀₉₀ А₁₀₉₁ А₁₀₉₂ А₁₀₉₃ А₁₀₉₄ А₁₀₉₅ А₁₀₉₆ А₁₀₉₇ А₁₀₉₈ А₁₀₉₉ А₁₁₀₀ А₁₁₀₁ А₁₁₀₂ А₁₁₀₃ А₁₁₀₄ А₁₁₀₅ А₁₁₀₆ А₁₁₀₇ А₁₁₀₈ А₁₁₀₉ А₁₁₁₀ А₁₁₁₁ А₁₁₁₂ А₁₁₁₃ А₁₁₁₄ А₁₁₁₅ А₁₁₁₆ А₁₁₁₇ А₁₁₁₈ А₁₁₁₉ А₁₁₂₀ А₁₁₂₁ А₁₁₂₂ А₁₁₂₃ А₁₁₂₄ А₁₁₂₅ А₁₁₂₆ А₁₁₂₇ А₁₁₂₈ А₁₁₂₉ А₁₁₃₀ А₁₁₃₁ А₁₁₃₂ А₁₁₃₃ А₁₁₃₄ А₁₁₃₅ А₁₁₃₆ А₁₁₃₇ А₁₁₃₈ А₁₁₃₉ А₁₁₄₀ А₁₁₄₁ А₁₁₄₂ А₁₁₄₃ А₁₁₄₄ А₁₁₄₅ А₁₁₄₆ А₁₁₄₇ А₁₁₄₈ А₁₁₄₉ А₁₁₅₀ А₁₁₅₁ А₁₁₅₂ А₁₁₅₃ А₁₁₅₄ А₁₁₅₅ А₁₁₅₆ А₁₁₅₇ А₁₁₅₈ А₁₁₅₉ А₁₁₆₀ А₁₁₆₁ А₁₁₆₂ А₁₁₆₃ А₁₁₆₄ А₁₁₆₅ А₁₁₆₆ А₁₁₆₇ А₁₁₆₈ А₁₁₆₉ А₁₁₇₀ А₁₁₇₁ А₁₁₇₂ А₁₁₇₃ А₁₁₇₄ А₁₁₇₅ А₁₁₇₆ А₁₁₇₇ А₁₁₇₈ А₁₁₇₉ А₁₁₈₀ А₁₁₈₁ А₁₁₈₂ А₁₁₈₃ А₁₁₈₄ А₁₁₈₅ А₁₁₈₆ А₁₁₈₇ А₁₁₈₈ А₁₁₈₉ А₁₁₉₀ А₁₁₉₁ А₁₁₉₂ А₁₁₉₃ А₁₁₉₄ А₁₁₉₅ А₁₁₉₆ А₁₁₉₇ А₁₁₉₈ А₁₁₉₉ А₁₂₀₀ А₁₂₀₁ А₁₂₀₂ А₁₂₀₃ А₁₂₀₄ А₁₂₀₅ А₁₂₀₆ А₁₂₀₇ А₁₂₀₈ А₁₂



24.01.24. 15.30-16.20

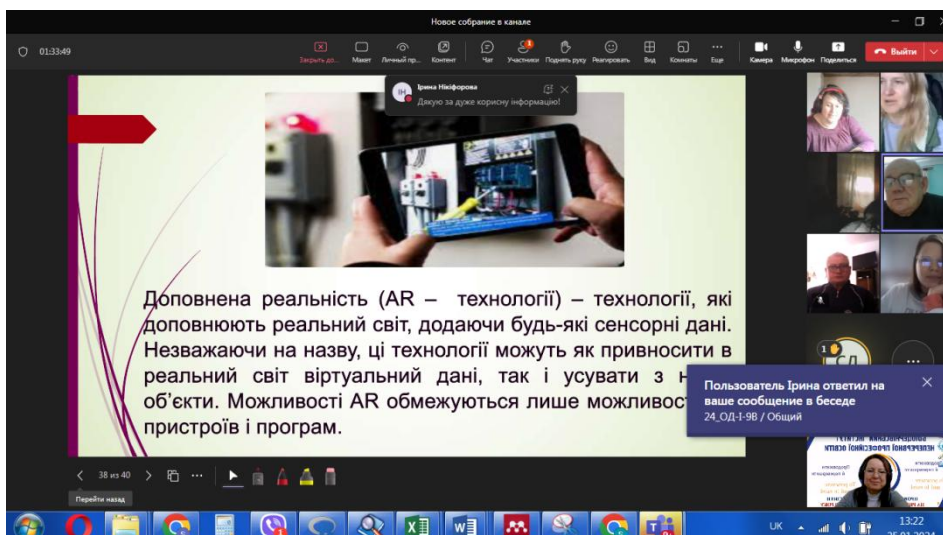
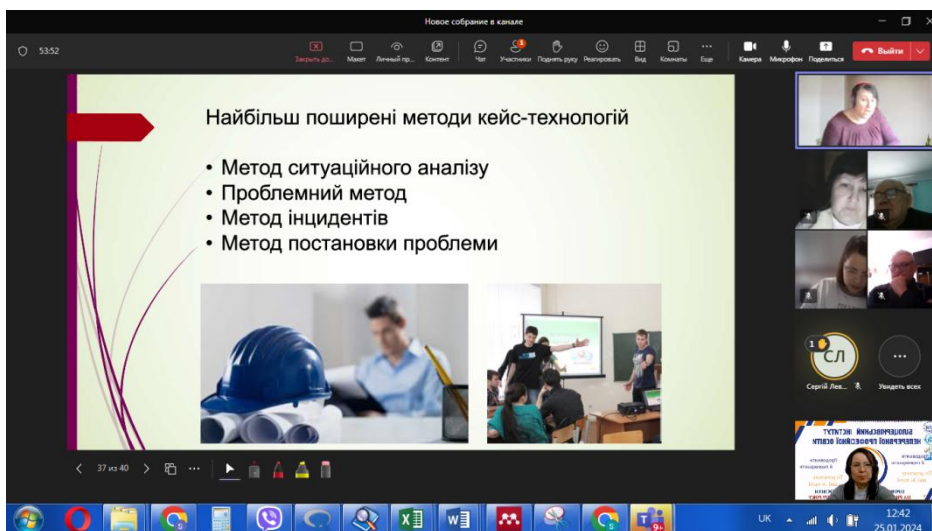
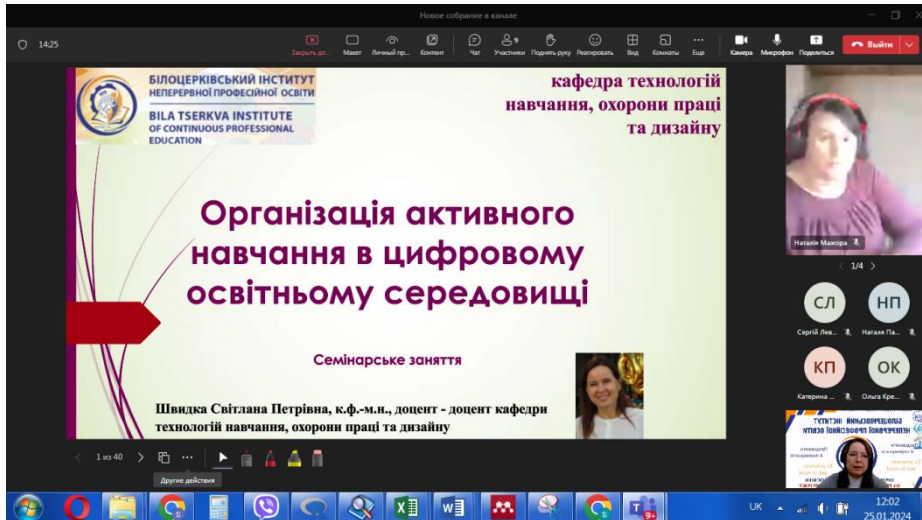
ЗМ 2.4 Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
ЗМ 2.4 Запобігання та розв’язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

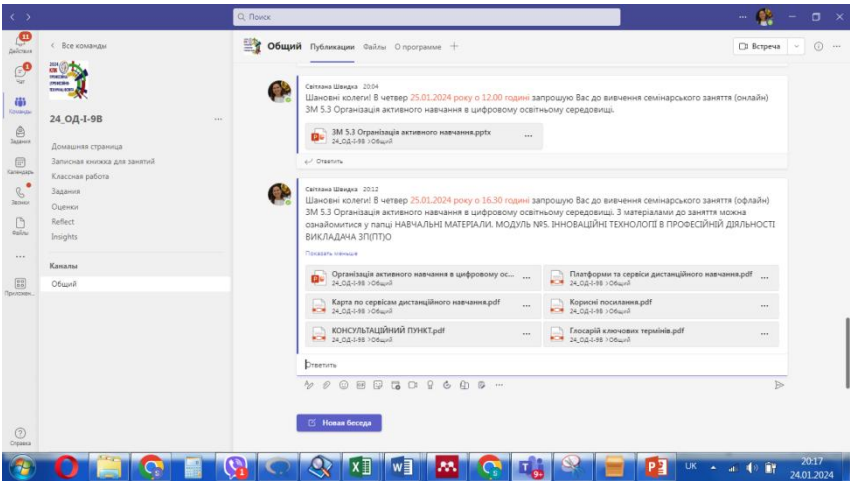




МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>

12.00-13.20. 51.00-16.20.





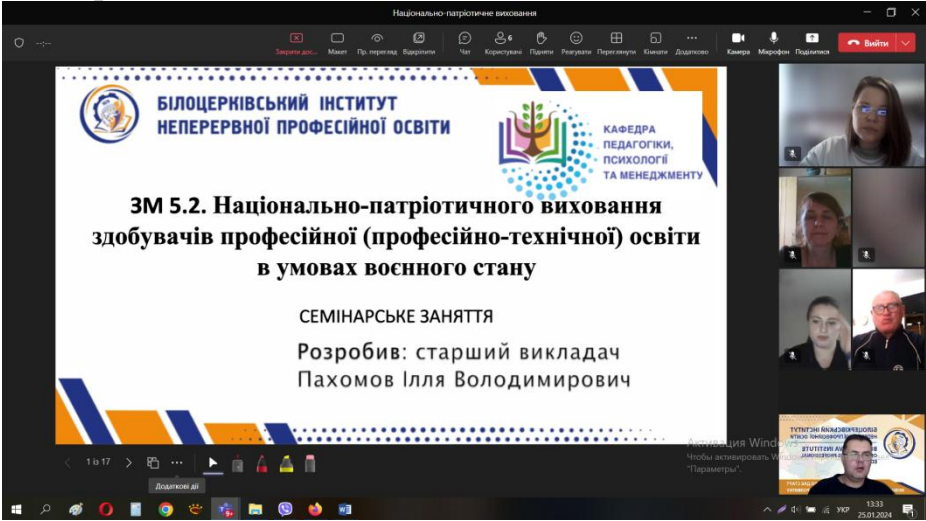
ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)

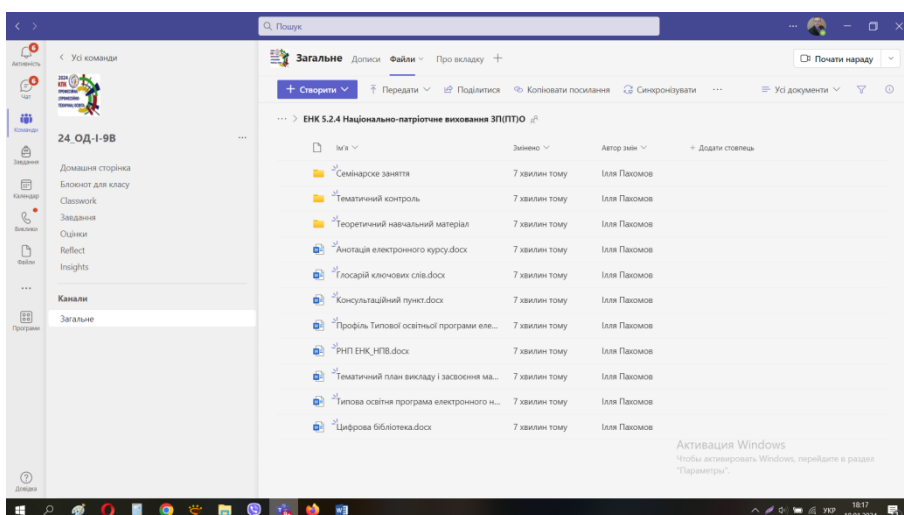
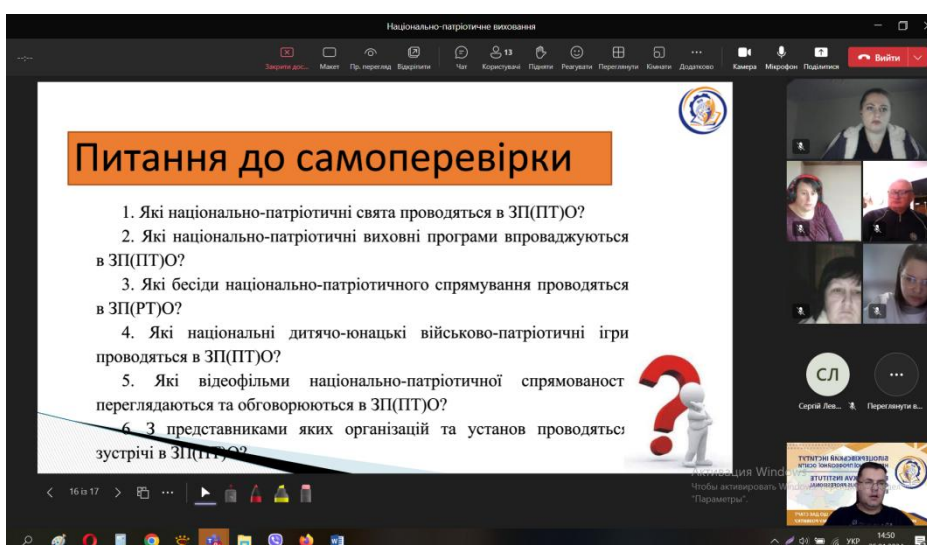
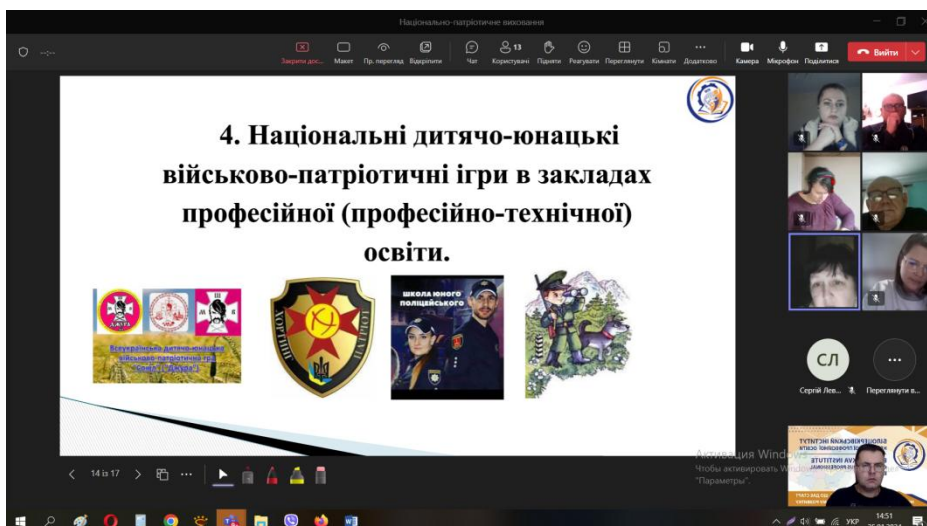
семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
---------------------	-------------------------------------

ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
---------------------	-------------------------------------

Четверг. 25.01.2024 12.30-14.50





П»ятниця. 26.01.2024 12.0012.20

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 28

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Олена Рез... Марина Ш...

ОП МШ

12:00 26.01.2024

Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО

Проектування - це процес створювання такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.

Метою дидактичного проектування є одержання такого вербального (словесного) опису педагогічного об'єкта або отримання його інформаційної моделі у вигляді схеми, формули, алгоритму тощо, які можуть задовольняти сукупність умов і вимог.

7 із 28

Ольга Кре... Переглянути в...

12:59 26.01.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 із 28

Ольга Кре... Переглянути в...

13:18
26.01.2024

Методичні рекомендації до розробки плану уроку

Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми _____
Тема уроку _____
Цілі уроку:
а) *навчальна* – які З.У.Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;
б) *розвиваюча* – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)
в) *виховна* – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)
Тип уроку _____ Вид уроку _____
Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)
Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)
МПЗ (міжпредметні зв'язки) _____
Методична мета – вказується тільки при проведенні відкритого

26 із 28

Перейти вперед

Ольга Кре... Переглянути в...

13:25
26.01.2024

П'ятниця. 26.01.2024 13.30 – 16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.
ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

моніторинг тижень22.01.docx - Word

Галина Коссова-Сліна

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

13:13 Наруду розпочато

13:14 ДОСЛІДЖЕННЯ «Готовності працівників ЗПППУО до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - Google Формы

Введіть повідомлення

Активізація Windows

Страница 6 из 17 Слово 16 из 543 українский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Поиск

УКР UKRE 13:31 26.01.2024

моніторинг тижень22.01.docx - Word

Галина Коссова-Сліна

Інклюзивне навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 15 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чат наради

13:13 Наруду розпочато

13:14 ДОСЛІДЖЕННЯ «Готовності працівників ЗПППУО до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - Google Формы

Останні прочитані

Михайло Жук 14:09

Левшенюк Сергій Валерійович, Лисенко Олег, Миколайович Войнов з Людмила Леонідівна, Тимошенко Людмила Григорівна, Нікіфорова Ірина Петрівна

Нові повідомлення

Введіть повідомлення

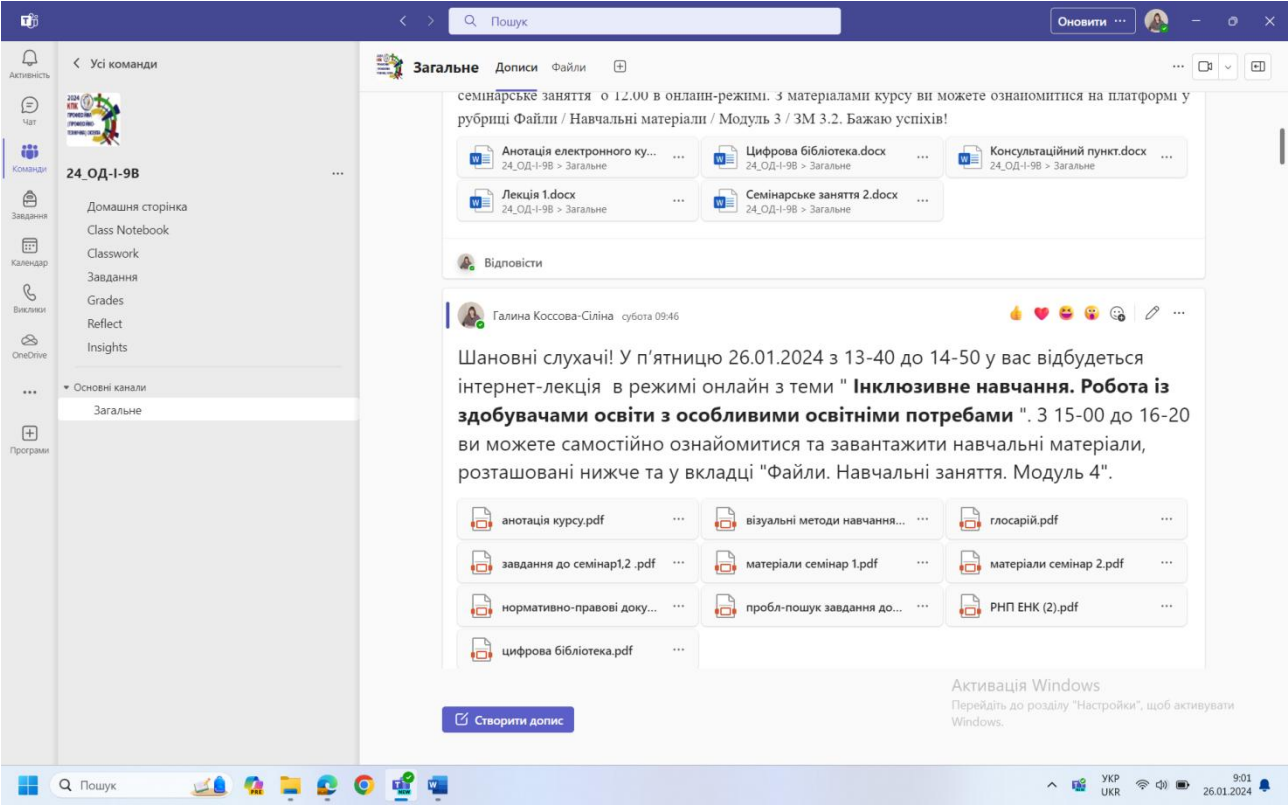
Активізація Windows

26.01.24 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти з особливими освітніми потребами, спецкурс, тр. 3-І-9В - 2 год (офлайн), семінарське заняття, 1

Страница 7 из 18 Число слов: 543 українский Специальные возможности: проверьте рекомендации

Поиск

УКР UKRE 14:48 26.01.2024



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно-настановчий

ОД-І-10М, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БПНЮ

Вікторія СИДОРЕНКО

«16» січня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-10М з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Понеділок, 22.01.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 22.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладачка Оліферчук О.М.
	16.30-17.50		ЗМ 3.5 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О

05:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**

кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

**Методичний супровід професійно-теоретичної
підготовки фахівців ЗП(ПТ)О**

(форма проведення: інтернет-лекція)

ОКСАНА ОЛІФЕРЧУК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

Пошук

УКР 12:04
UKR 22.01.2024

Нарада в каналі "Нарада в каналі "Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О"

01:23:48

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ольга Косматова

Сергій Лебідь

Ольга Малакова

Оксана Хрокіло

Марина Ільїна

Олена Літківич

Надія Колесник

ПТУ 22 смт Велика Лепетиха Херсонська область...

НБ НА

Наталія Бо... Наталія Ан...

АГ 1 НМ

Анатолій Г... Наталія Марко...

ОС ОК

Оксана Са... Оксана Ко...

С3 ...

Світлана З... Переглянути в...

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_ОД-І-10М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання +4

Оксана Оліферчук субота 19:23 Змінено

Вітаю, колеги! 22.01.2024р. о 12.00 запрошую на інтернет-лекцію ЗМ 3.5. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(ПТ)О. Приєднуйтеся)

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти
«...» 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БНПО
Вікторія СІДОРЕНКО
«16» січня 2024 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-І-10М з 22.01.2024 по 26.01.2024 рр.
за очно-дистанційною формою відвідування класу (лекцій)
на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей ім'я ти полковника (Херсонська область)

докладніше

Анотація ЕНК.pdf 24_ОД-І-10М > Загальне

Завдання до теми 2 (семіна... 24_ОД-І-10М > Загальне

Завдання до теми 3 (семіна... 24_ОД-І-10М > Загальне

Комплекс завдань для само... 24_ОД-І-10М > Загальне

Профіль Типової освітньої... 24_ОД-І-10М > Загальне

Тема 1..pdf 24_ОД-І-10М > Загальне

Тема 1.Мультимед презента... 24_ОД-І-10М > Загальне

Тематичний план ЕНК.pdf 24_ОД-І-10М > Загальне

Типова освітня програма Е... 24_ОД-І-10М > Загальне

Цифрова бібліотека ЕНК.pdf 24_ОД-І-10М > Загальне

Створити допис

УКР 10:37 26.01.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання +4

+ Створити ↑ Передати Поділитися Усі документи

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки фахівців ЗП(П)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати ст
Анотація ЕНК.pdf	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Тема 1..pdf	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Тема 1.Мультимед презентація.pptx	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	6 днів тому	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	6 днів тому	Оксана Оліферчук	

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

сесія
01.2024

13.30-14.50

soft Tests

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Пижиська Л.А.

ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти Параметри транскрипту

Залишення й транскрибування
Повідомте усім про те, що інше аудіо записується та транскрибується. Політика конфіденційності

Переглянути...

Транскрипт

13:38
Леся Іноківська розпочав(ла) транскрибування

13:38
Леся Іноківська
Yeah, was put at the car now

Нотаток немає

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Іноківська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, спеціальності та спеціалізації

1 2 3 4 5 6

Поиск

1 cm of snow ahead 13:38 22.01.2024

ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 22 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти Параметри транскрипту

ЛД Лариса Да... Переглянути...

Транскрипт

Source them are extremely your last name was true.

That's true.

Number two to three last night at the what was?

Gonzalez says that's why I set the cruise.

You should the temporal Islamic chasing, yeah.

Take us to him for normal trust.

So there's it was still upset, but it was not a trick fully understand here.

Uh probably has the best tranco uh button mushroom.

Mohan Buck, stay slow.

This cause active.

Mute.

Mute it.

just that's all.

14:48
Леся Іноківська
Crikey, here's a patania show. Which

Нотаток немає

6. Установи. Будьте реальні плани. Вони означають, що для збереження емоційного здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися вичапати з себе більше, ніж ви можете. Це тільки завдає нас в стан постійного стресу і руйнує першу систему. Стається позитивно до життя і до того, що вона дає нам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто вас любить. Перспектива подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні пріоритетом до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан балансу, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства.

16 17 18 19 20

Поиск

-3°C Mostly sunny 14:48 22.01.2024

ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛД Лариса Да... Переглянути в...

Транскрипт

Not show me.

Yes, don't do what would be the cause of your back, and then the money was leaving to move.

Ольга Косматова 14:48
Yeah, I'm just Chicago.

Are those stop?

No information could not.

No, I'm not darling.

Леся Іонківська 14:48
Yeah, chuan.

Оксана Хрокало 14:48
That the aquarium.

Сергій Лебідь 14:48
Jacquimo several other similar sugar.

Надія Колесник 14:48
Yeah.

Лариса Кузич 14:48
Yeah, Promo.

Леся Іонківська 14:48
in young children doubly

Олена Літківч 14:48
Do you happen

6. Установи. Будьте реальні плани. Вони зазначають, що для збереження емоційного здоров'я дуже важливо будувати реальні плани і не намагатися почати з себе більше, ніж ви можете. Це тілзак залежне нас в став постійного стресу і розладає першою систему. Стається позитивно до життя і до того, що вона дає нам в цей момент, цінуйте кожен прожитий день і не забувайте про тих, хто вас любить. Перспективи подальшого розвитку. Ментальне здоров'я сьогодні пріоритетом до фізичного здоров'я особистості.

Ментальне здоров'я це стан балансу, при якому індивідуум реалізує свої здібності, може долати стреси у повсякденному житті, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства.

Нотаток немає

19 із 20

Перейти назад

Поиск

14:48 22.01.2024

1 cm of snow ahead

14:54 22.01.2024

ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Ісжисевича Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Лариса Данілішина

ОК

Ольга Коомтова

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 1 cm of snow ahead 13:36 22.01.2024

Вівторок, 23 січня 2024р.

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О
ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Сидоренко В.В.

teams.microsoft.com/v2/

Пошук

33:06

Користувачі Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПІВ УКРАЇНИ

1979 2014 2023

БІНПО – ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

Оксана Журавель

Лілія Громова

Анастасія Шиндєренко

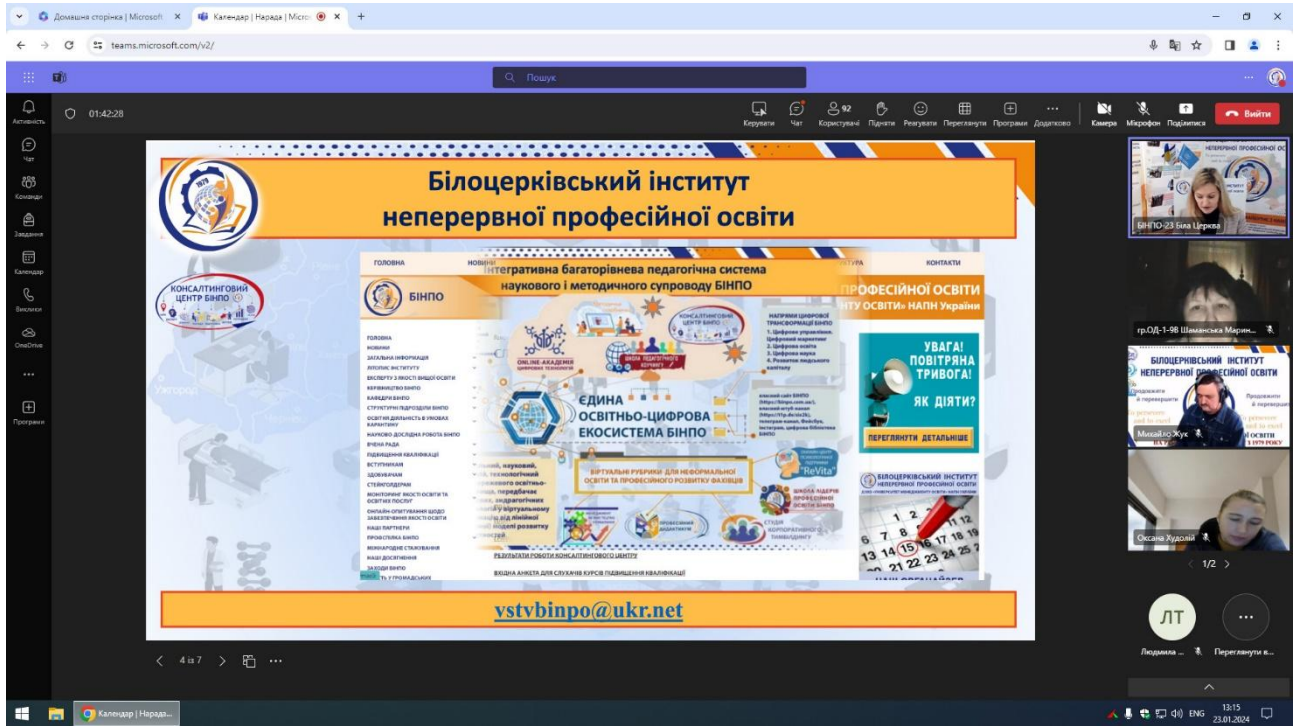
ОК

Олена Жу... Переглянути в...

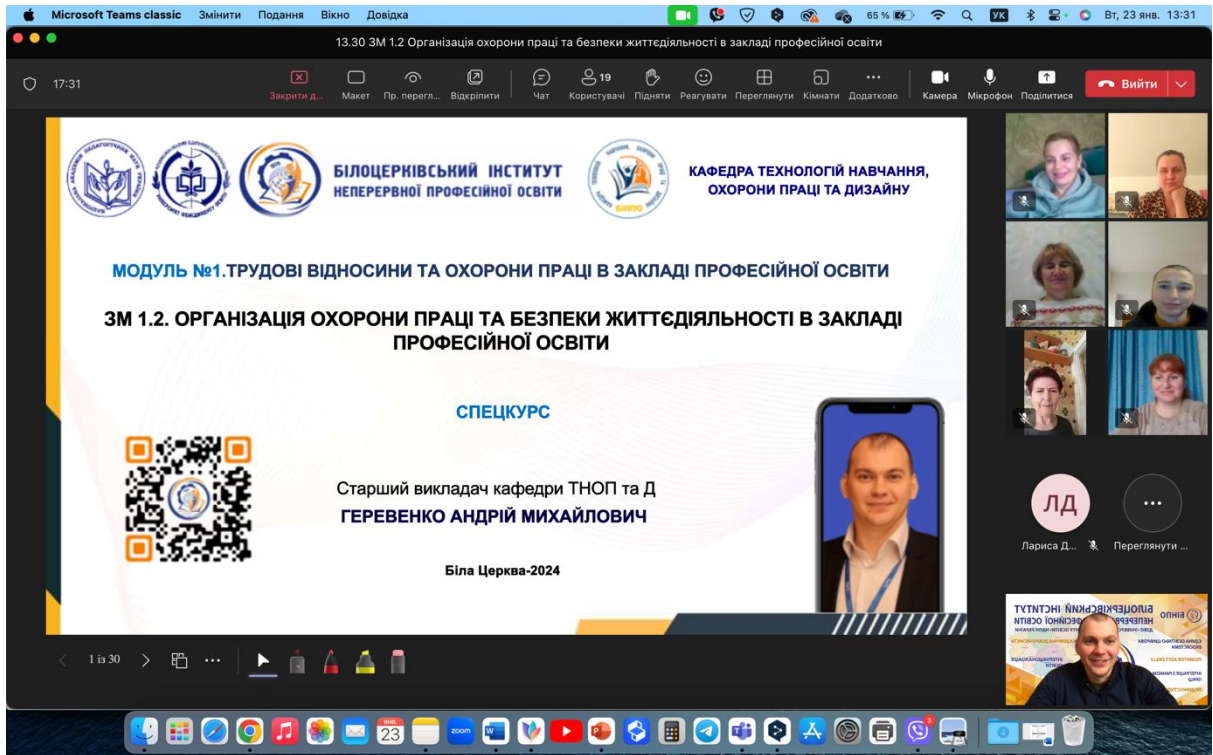
4 із 37

Календар | Наряд...

12:05 23.01.2024



Вісник 23.01.2022.	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн) ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20				



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % Вт, 23 янв. 14:50

13.30 ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:36:39

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНІЙ ХРЕСТ

НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

4 із 30

Наталія А... Переглянути ...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % Вт, 23 янв. 14:51

13.30 ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:36:56

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

Основні переваги мобільних додатків з законами України полягають у зручності та швидкості доступу до відповідної інформації. Деякі з переваг мобільних додатків законів про Україну такі:

1. Зручність
2. Швидкість
3. Надійність
4. Функціональність
5. Доступність

Закони України Sirebot

App Store Google Play

6 із 30

Перейти вперед

Наталія А... Переглянути ...

Microsoft Teams classic

Змінити Подання Вікно Довідка

53%

Віт, 23 янв. 12:34

Спробуйте нову версію Tea...

Пошук

Активність

Усі команди

2024 КМ

ОРИЄНТАЦІЙНИЙ КУРС

ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

24_ОД-І-10М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Закальне

Закальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Анотація електронного курсу.docx

24_ОД-І-10М >Закальне

Глосарій ключових слів.docx

24_ОД-І-10М >Закальне

Цифрова бібліотека.docx

24_ОД-І-10М >Закальне

Консультаційний пункт.docx

24_ОД-І-10М >Закальне

РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку комун – ...

24_ОД-І-10М >Закальне

Лекція 1...docx

24_ОД-І-10М >Закальне

Відповісти

20 январа 2024 г.

Андрій Геревенко

20.01 12:49

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок 23.01.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Вівторок 23.01.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 52 % Вт, 23 янв. 12:36

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опанув додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удусення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 51 % Вт, 23 янв. 12:36

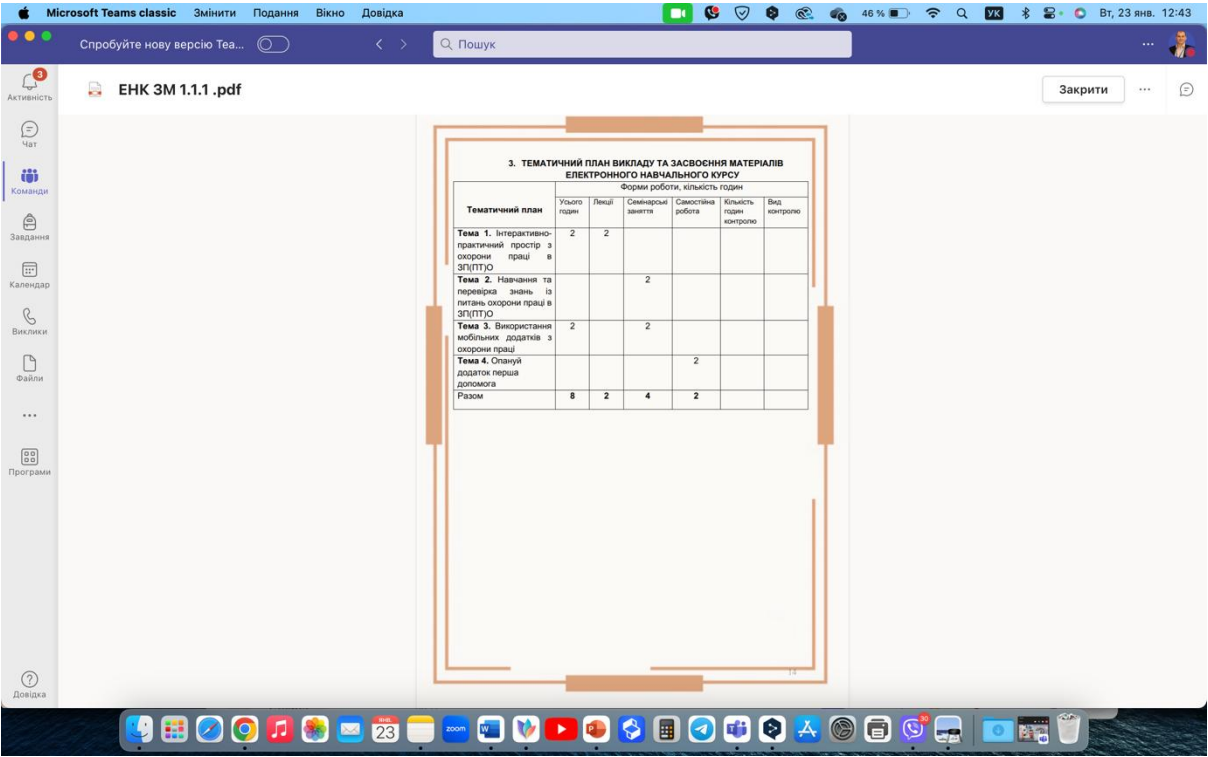
Спробуйте нову версію Tea... Пошук

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

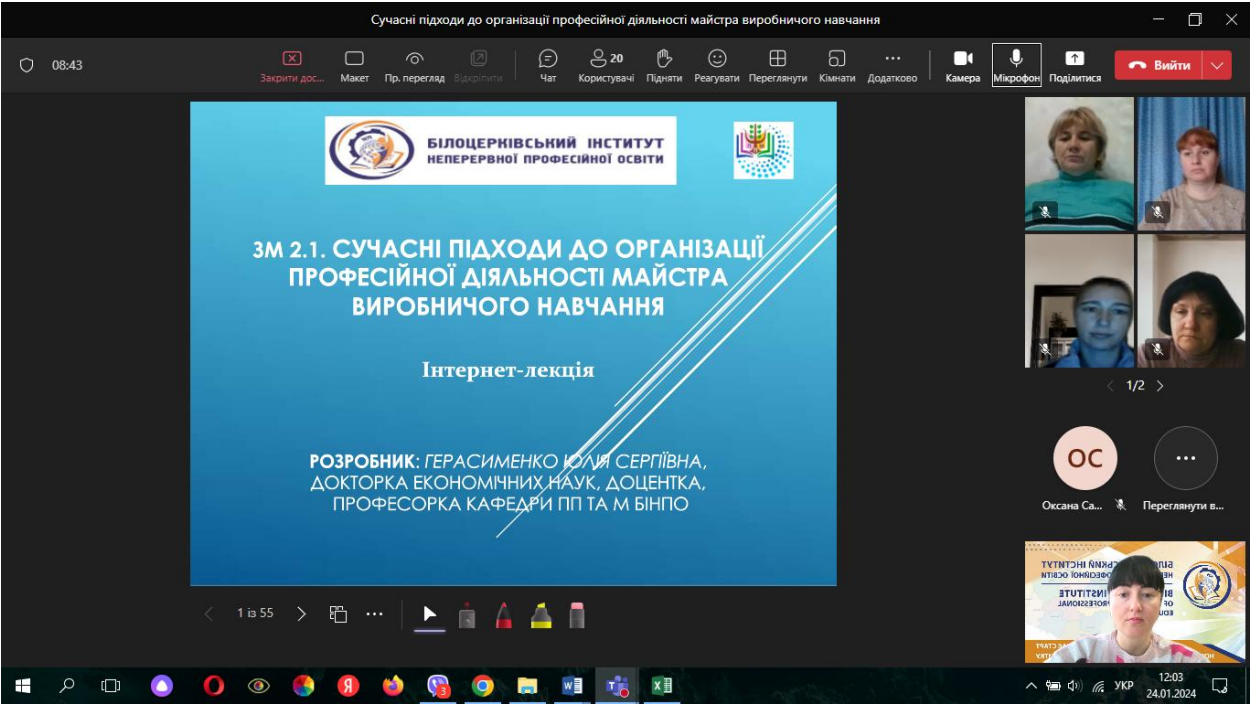
РЕФЛЕКСИЙНА АНКЕТА

1. Оцініть своє розуміння теми "Охорона праці" перед початком самостійної роботи.
 - a) Дуже слабо
 - b) Слабо
 - c) Задовільно
 - d) Добре
 - e) Відмінно
2. Як вам вдалося встановити та ознайомитися з мобільним додатком "Перша допомога - МФОКК та КП"?
 - a) Дуже погано
 - b) Погано
 - c) Задовільно
 - d) Добре
 - e) Відмінно
3. Чи були для вас складнощі у процесі встановлення додатка? Як саме?
 - a) Так
 - b) Ні
4. Які конкретні функції додатка вас зацікавили найбільше?
5. Чи вважаєте ви, що додаток може бути корисним для вас у практичній діяльності?
 - a) Так
 - b) Ні
6. Оцініть результати свого тестування у додатку.
 - a) Незадовільно
 - b) Задовільно
 - c) Добре
 - d) Відмінно
7. Які нові знання ви отримали під час самостійної роботи?
8. Чи можливо вам використовувати отримані знання у вашій професійній діяльності?
 - a) Так
 - b) Ні
9. Чи є щось, що ви хотіли б додати або покращити у змісті самостійної роботи?
10. Які ваші основні висновки після завершення самостійної роботи?



Середа, 24 січня 2024р.

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
----	-------------	--	-----------------	-----------------------------



Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

28:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

13 із 55

Перейти вперед

Ольга Ко... Переглянути в...

12:23 24.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:27:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- ☐ Фахова підготовка;
- ☐ Педагогічні навички;
- ☐ Організаційні навички;
- ☐ Комунікаційні навички;
- ☐ Оцінювання та звітність;
- ☐ Розвиток особистості;
- ☐ Технічні навички;
- ☐ Співпраця та командний дух.

45 із 55

Перейти вперед

Оксана Ко... Переглянути в...

13:21 24.01.2024

Середа 24.01.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.
	15.00-16.20			семінарське заняття	викладачка Костина А.М.

Нарада в каналі "General"

07:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ

Наталія Бо... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗМ 4.2 СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗП(П)ТО

Нормативно-правове забезпечення створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в закладах ЗП(П)ТО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА

Біла Церква-2024

1 із 36

Введіть повідомлення

12:03 26/01/2024

Нарада в каналі "General"

53:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЄЧ

Евген Чар... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Інклюзивно-ресурсний центр (ІРЦ) - це установа, яка створена з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, в тому числі, у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших навчальних закладах, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти.

Нотаток немає

25 26 27 28 29

Введіть повідомлення

12:50 26/01/2024

Нарада в каналі "General"

01:10:17

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Євген Чар... Переглянути в...

Питання для самоконтролю

1. Охарактеризуйте поняття інклюзії та її основну мету та завдання.
2. Назвіть основні нормативно-правові документи, що регламентують освіту осіб з ООП.
3. Які основні елементи безпечного освітнього середовища для осіб з ООП.
4. Назвіть основні елементи які забезпечують психологічну безпеку осіб з ООП.
5. Охарактеризуйте діяльність ІРЦ.

Нотаток немає

Введіть повідомлення

13:07 26/01/2024

Нарада в каналі "General"

01:13:30

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Худолій Лариса Іщенко

Наталія Малишева Ольга Косматова Микола Горбунов

Андрій Куліда Оксана Хрохало Наталія Аптоненко

Євген Чар... Наталія Бо... ЛД РМ Лариса Да... Раїса Мир... АГ ЄШ Анатолій Г... Єлизавета ... ЛК ... Лариса Ку... Переглянути в...

Чат наради

11:55 Нараду розпочато

Останнє прочитане

Оксана Худолій 13:11 Змінено

Дуже цікавий матеріал. В мене немає досвіду роботи з дітками з особливими потребами, але матеріали лекції обов'язково стануть в нагоді в подальшому, на жаль... Дякую Вам!

Введіть повідомлення

13:11 26/01/2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-10М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Відповісти

Анастасія Костина пonedілок 15:49

Доброго дня шановні слухачі! 24.01.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.
15.00-16.20	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	викладачка Костина А.М.

Стисло

ЗМ Інклюзія Тема 1.pptx 24_ОД-І-10М > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_ОД-І-10М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-І-10М > Загальне	ЗМ Інклюзія Тема 2.ppt 24_ОД-І-10М > Загальне
питання тема 2.pdf 24_ОД-І-10М > Загальне	тестові завдання.pdf 24_ОД-І-10М > Загальне
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОН...	цифрова бібліотека .pdf

Нова розмова

10:37 26/01/2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

ЛИШЕ ДЛЯ ЧИТАННЯ Це старий формат файлу. Збережіть копію в найновішому форматі, щоб вносити зміни.

Зберегти копію

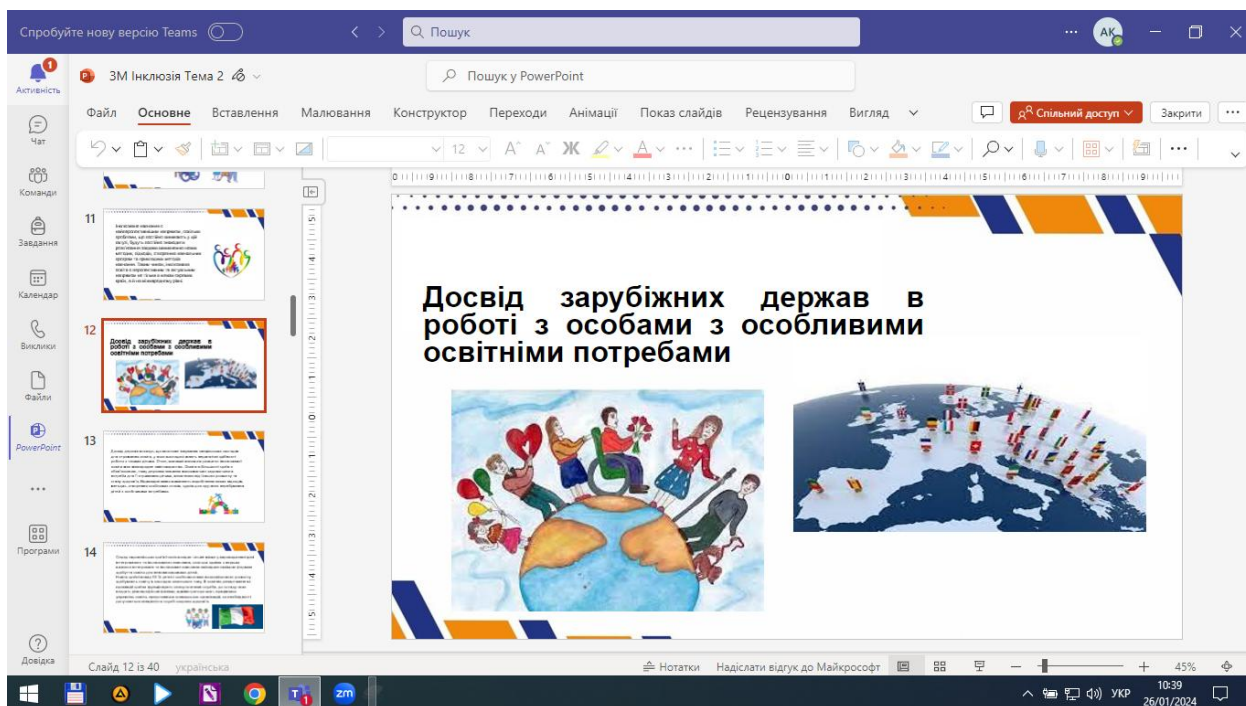
ПЛАН ЗАНЯТТЯ

- 01 Інклюзивна освіта як складова сьогодення.
- 02 Досвід зарубіжних держав в роботі з особами з особливими освітніми потребами.
- 03 Права на вищу та професійно-технічну освіту осіб з інвалідністю
- 04 Переваги та недоліки інклюзивного навчання осіб з ООП

Слайд 5 із 40 українська

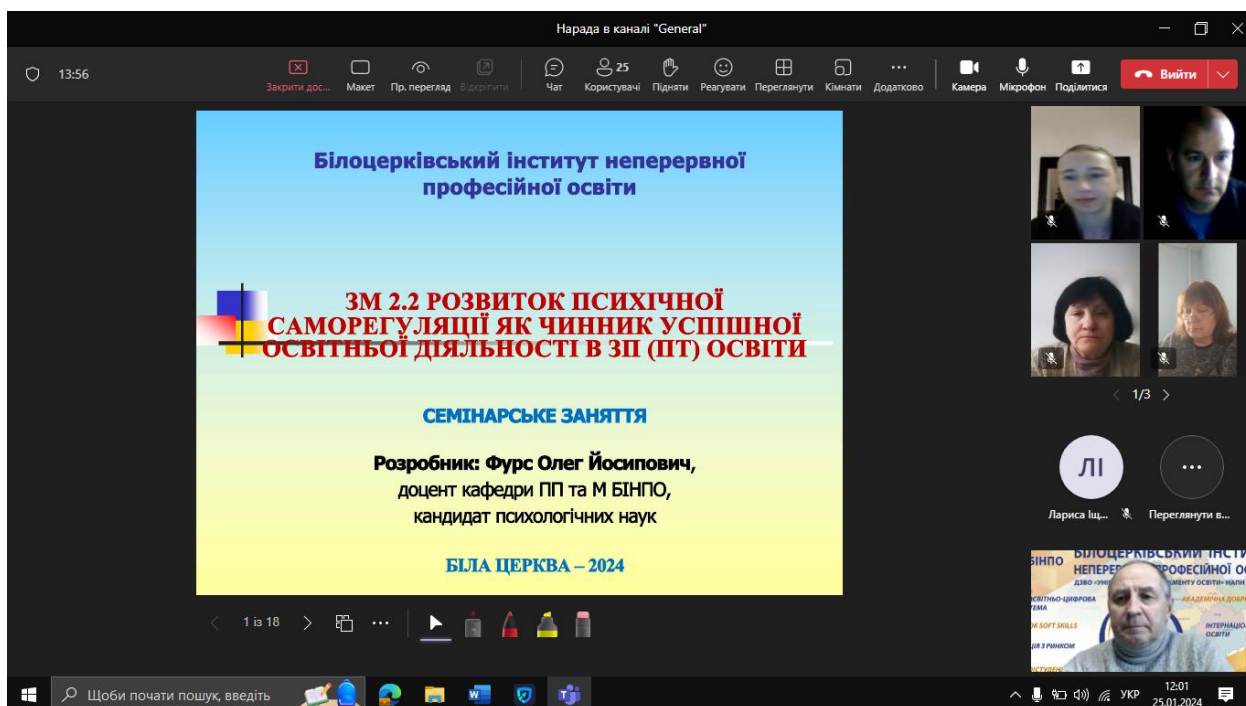
Нотатки Надіслати відгук до Майкрософт

10:38 26/01/2024



Четвер, 25 січня 2024р.

ср 2024	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
------------	-------------	-------	--	---------------------	------------------



Нарада в каналі "General"

45:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ЗДОБУВАЧІВ

- швидка зміна стратегії викладання окремих дисциплін;
- збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- підвищеними сучасними вимогами майбутньої професійної діяльності до фахівців та неможливістю її моделювання на навчальних заходах.

12

12 із 18

Перейти вперед

Щоби почати пошук, введіть

Лариса Іщ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:33 25.01.2024

Нарада в каналі "General"

01:32:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

4. Саморегуляція навчальних дій виявляється в тому, що здобувач професійної освіти може самостійно орієнтуватися в навчальному матеріалі: усвідомлювати мету завдання; визначати особливості умов його виконання; скласти програму дій; оцінювати відповідь і, якщо необхідно її корегувати.

5. Саморегуляція поведінки заснована на ціннісних орієнтирах, закладених у свідомості здобувача професійної освіти, а саме: умінні доводити справу до кінця, долати труднощі; самодисципліні, самовихованні; умінні регулювати власну поведінку залежно від обставин.

17

17 із 18

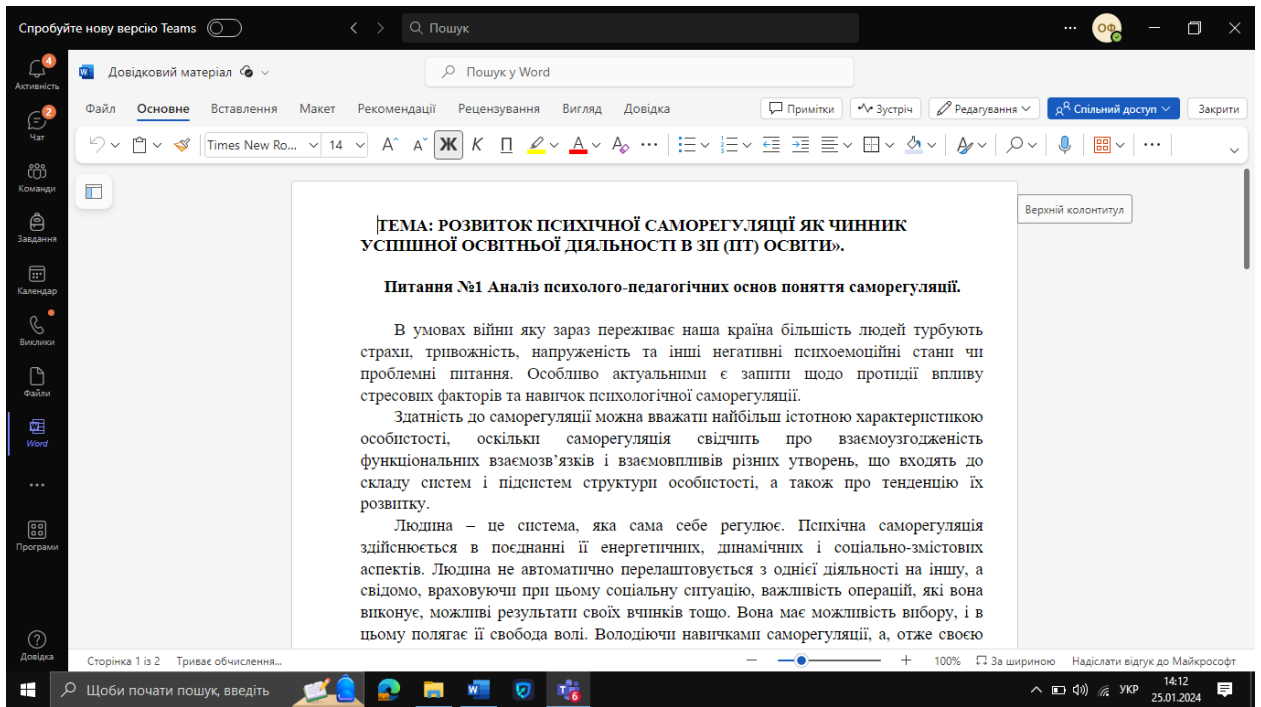
Перейти вперед

Щоби почати пошук, введіть

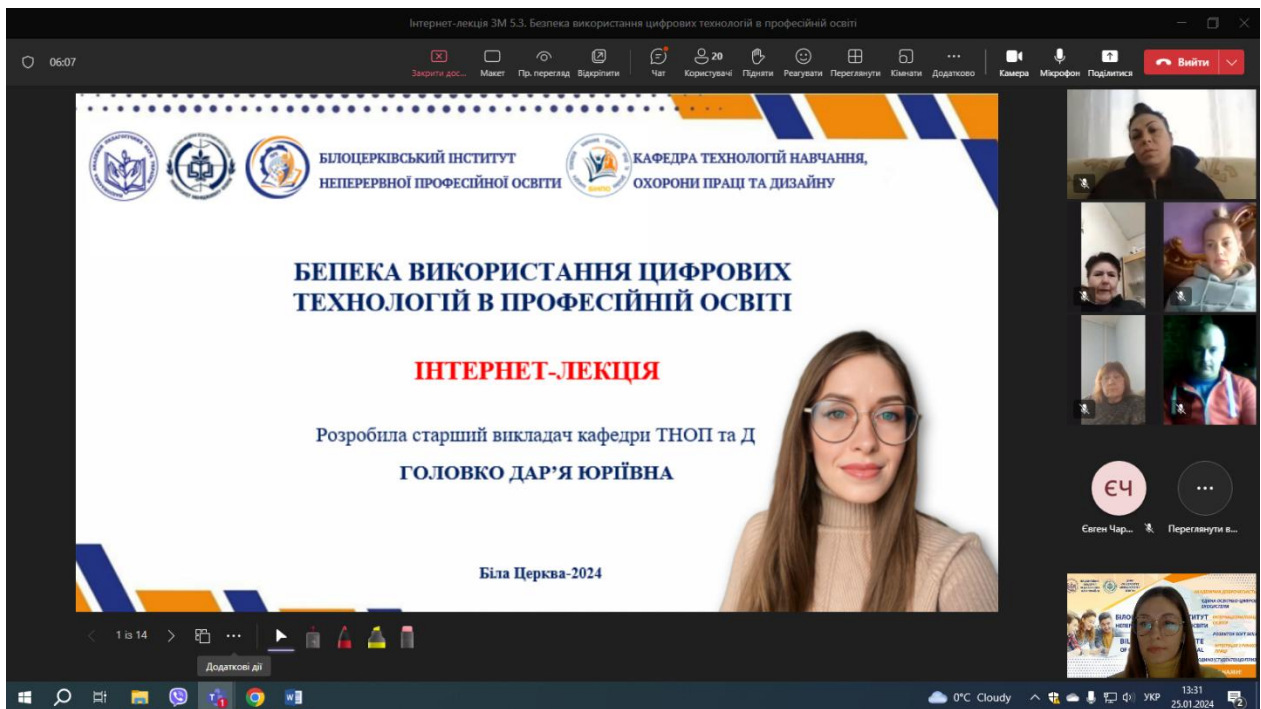
Надія Коле... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:20 25.01.2024



Четвер 25.01.24	13.30-14.50	Microsoft 7	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.



Інтернет-лекція 3М 5.3. Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті

57:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЄЧ ОХ ДЛ ...

Евген Чар... Оксана Хр... Денис Лев... Переглянути в...

ЗАГРОЗИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Мережні загрози

1. Вірусні атаки
2. Кіберзлочинність
 - спамерство,
 - кардінг,
 - фішинг
3. Загрози від мережевого серфінгу
 - кібер-булінг,
 - "дорослий" контент,
 - незаконний вміст,
 - насильство в режимі онлайн,
 - розголошення приватної інформації,
 - платні послуги.

НАЦІОНАЛЬНА ДИТЯЧА «ДІЯЧКА» ЛІНІЯ

Звернулось:

Категорія	Кількість
42 072 дитячі	
13 391 дитячі	
11 581 дитячі	
1 800 дорослих	

3 мільярди зарплат

Тип загрози	Кількість
коміютерна та інтернет-залежність	1 000
світлин	0 000
травля	1 630
грумінг	1 200
мобінг	1 200
фішинг	1 200
кібербулінг	1 200
співробітників в соціальних мережах	1 200
кардінг	1 200

Питання 3

Чат наради

Наталія Марковська 14:07

д-дос атаки,

фішинг

спам

Евген Чарнецький 14:08

фішинг розвідмлення з вірусами

майнінг

Наталія Марковська 14:08

шахрайство

Наталія Антоненко 14:09

кібербулінг

Наталія Марковська 14:09

грумінг

Олексій Залужець 14:15

4.6мільгр збиток кийвстар

Безпека в хмарі

Введіть повідомлення

14:23 25.01.2024

Інтернет-лекція 3М 5.3. Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті

01:25:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРБЕЗПЕКИ НАВЧАЛЬНОГО ПОЦЕСУ

Питання 4

1. Призначені для користувача облікові дані є власністю навчального закладу
2. Необхідно проводити вступні та регулярні навчання співробітників і здобувачів освіти
3. Обов'язково є наявність регламентів з безпеки
4. На комп'ютерах користувачів завжди має бути актуальне антивірусне програмне забезпечення
5. У корпоративній мережі навчального закладу або об'єднання закладів необхідно використовувати системи виявлення та запобігання атак
6. Необхідно бути пильним щодо джерела, яке запитує конфіденційні дані
7. Ніколи не слід відкривати вміст додатків або переходити за посиланням, не вивчивши всіх деталей
8. Необхідно критично ставитися до отриманих повідомлень

Чат наради

ЄЧ ...

Евген Чар... Переглянути в...

14:51 25.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Усі команди

24_ОД-І-10М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дар'я Головка

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четвер 25.01.2024 о 13-30** згідно розкладу на **інтернет-лекцію ЗМ 5.3. "Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті"**. **Семінарське заняття о 15-00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-10М з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДПНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та поліграфії» (Херсонська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Четвер 25.01.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ПІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗПІТТУ ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті (оплайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

5_План лекції.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

2_Очікувані результати.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

7_Проблемно-пошукові питання.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

4_Зміст курсу.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

6_План семінарських занять.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

12_Консультаційний пункт.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

3_Тематичний план.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

9_Глосарій.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

11_Рекомендована література.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

1_Анотація.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

8_Комплек тестових завдань.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

семінар 2.pdf
24_ОД-І-10М > Загальне

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Закрити

семінар 2.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

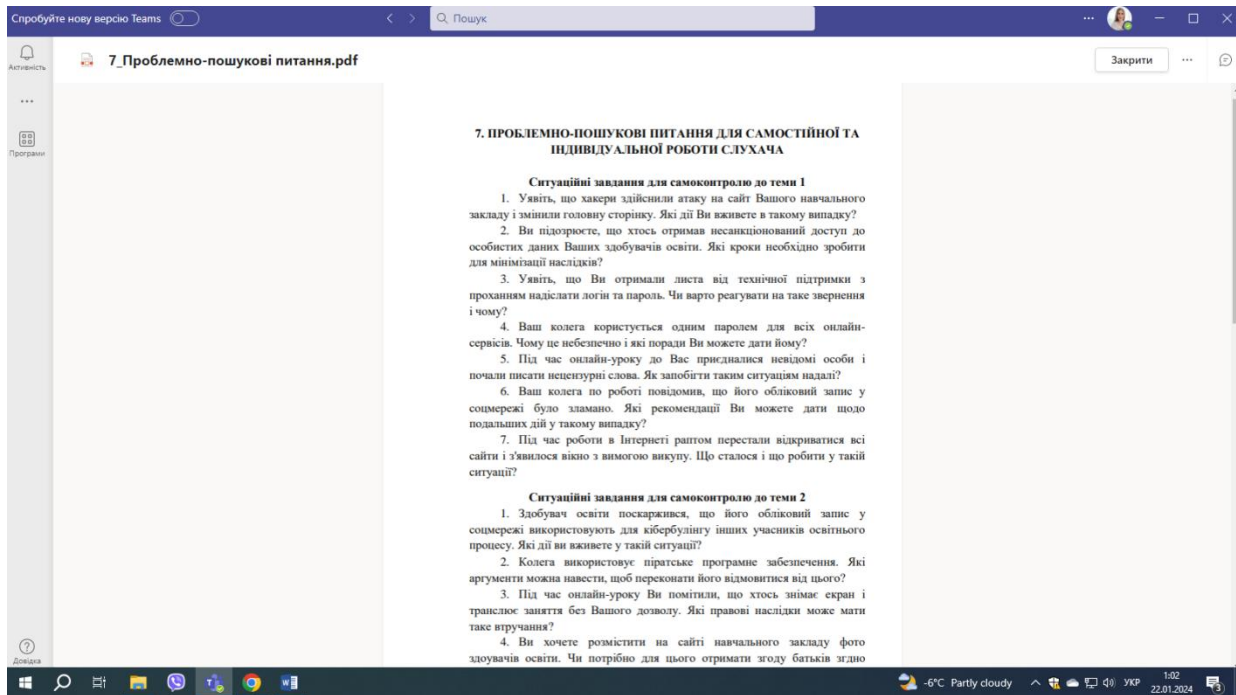
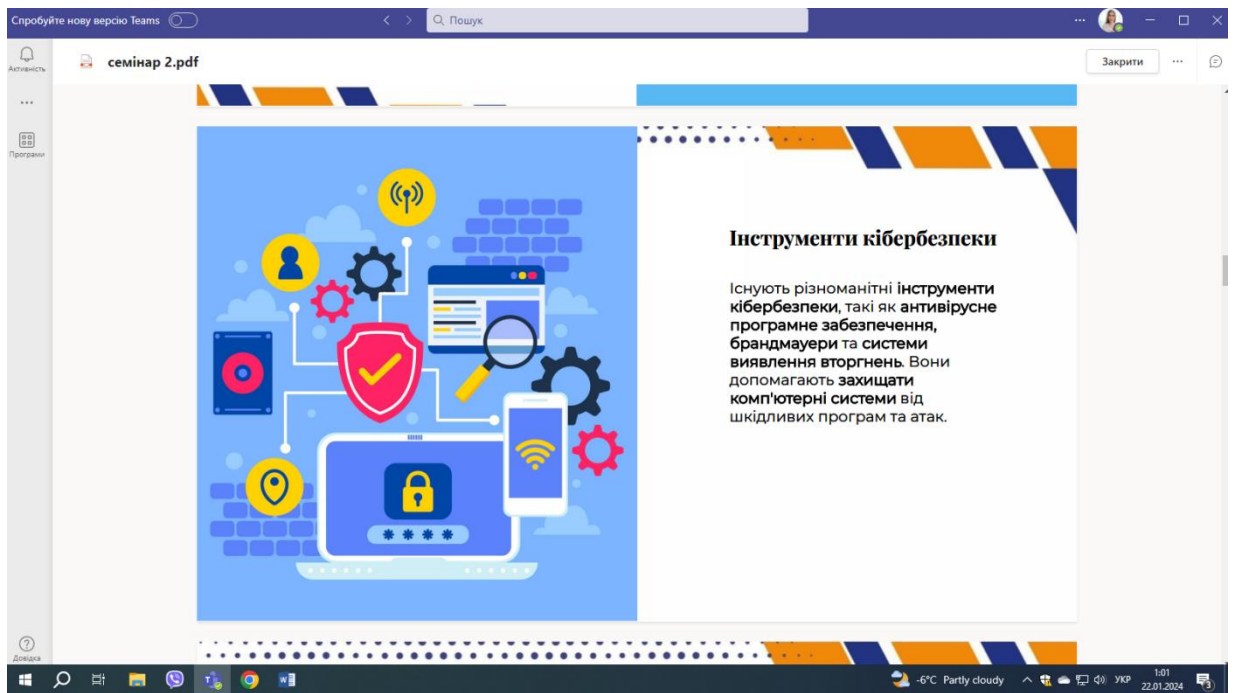
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БЕЗПЕКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2

Розробила старший викладач
кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024



П'ятниця, 26 січня 2024р.

П'ятниця	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)О	спецкурс	професорка Линчак О.В.

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах про...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Іщенко Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
Спецкурс

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 69

Додаткові дії

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17)

Вимкнути звук для ...

ОЛ Оксана Линчак
Організатор

ДЛ Денис Левицький

ЛІ Лариса Іщенко

ЛК Лариса Кузич

МІ Марина Ільїна

НК Надія Колесник

НА Наталія Антоненко

НБ Наталія Бондаренко

НМ Наталія Малишева

13:31
24.01.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах про...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лариса Іщенко Переглянути в...

ВИКЛИКИ ДЕРЖАВНІЙ ПОЛІТИЦІ

1. Розбалансованість ринку праці буде помножено на колосальний дефіцит робочих рук.
2. Депопуляція та ризики погіршення проблеми.
3. Збільшення дефіциту пенсійного фонду.
4. Зменшення кількості дітей та підлітків створить виклики для системи освіти. Деградація системи освіти та наукової школи.
5. Возз'єднання сімей за кордоном докорінно змінить характер української міграції та грошових переказів від мігрантів.

Український інститут майбутнього, 2023

40 із 69

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (25)

ОЛ Оксана Линчак
Організатор

АГ Анатолій Галушка

АК Андрій Кулда

ВБ Вікторія Буренко

ЄЧ Євген Чарнецький

ЄШ Єлизавета Шелепова

ІГ Ірина Гранченко

ЛІ Лариса Іщенко

ЛК Лариса Кузич

14:17
24.01.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах про...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МГ Переглянути в...

Перша психологічна допомога – надання емоційної підтримки (метод психогігієни)

Чотири правила емоційної підтримки

- 1.Активно слухайте** (слухати людину і думати про те, про що вона говорить і відчуває).
- 2.Не перебивайте** (хай говорить стільки, скільки їй потрібно).
- 3.Не радьте** (суть емоційної підтримки – не в тому, щоб знайти рішення проблеми, а в тому, щоб дати людині можливість бути відвертою).
- 4.Не давайте оцінок** (сприймайте те, про що вам розповідають, просто як факти і співпереживайте емоційному стану людини).

67 із 69

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (27)

- ОЛ Оксана Линчак Організатор
- АГ Анатолій Галушка
- АК Андрій Куліда
- ВВ Вікторія Буренко
- ЄЧ Євген Чарнецький
- ЄШ Єлизавета Шелепова
- ІГ Ірина Гранченко
- ЛІ Лариса Іщенко
- ЛК Лариса Кузич

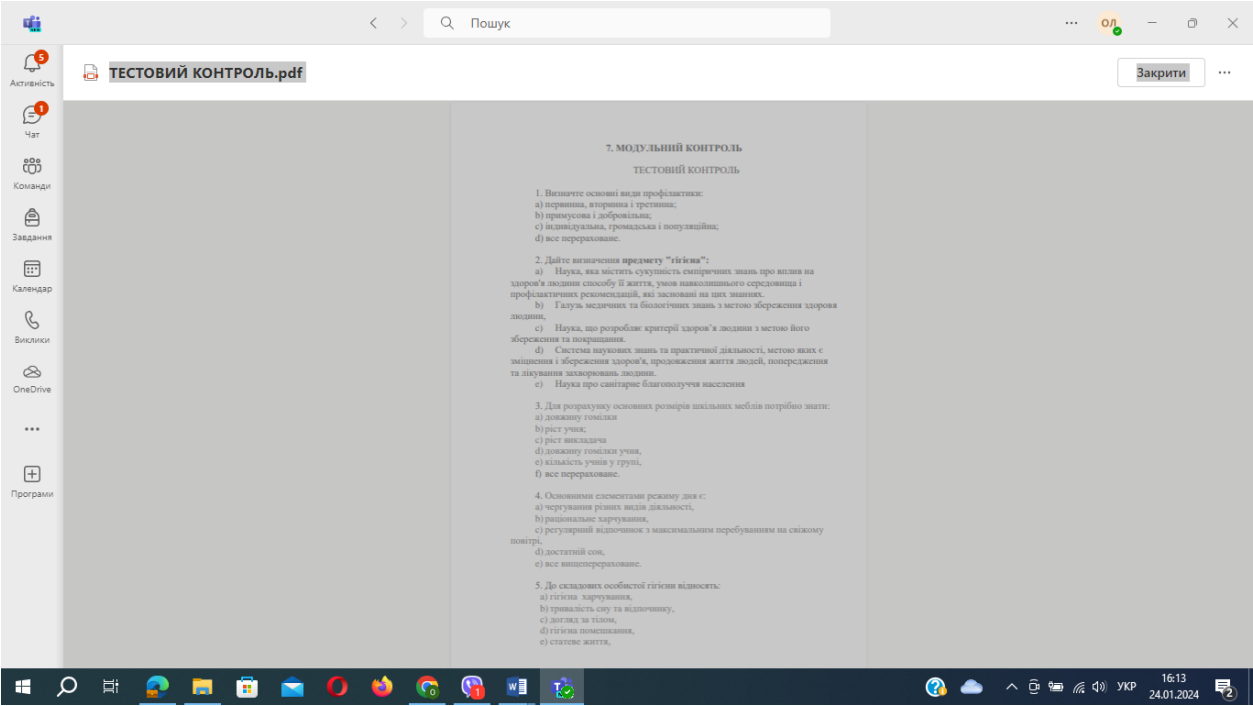
Пошук

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

Проф. Линчак Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Глосарій ключових слів.pdf	Учора, 23:39	Оксана Линчак	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 23:39	Оксана Линчак	
M1СпецКурс Гігієнічні вимоги до органі...	10 хвилин тому	Оксана Линчак	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	Учора, 23:39	Оксана Линчак	
Самостійна робота.pdf	Учора, 23:39	Оксана Линчак	
Семінарське заняття.pdf	Учора, 23:39	Оксана Линчак	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 23:39	Оксана Линчак	
ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Приблизно хвили...	Оксана Линчак	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА .pdf	Учора, 23:39	Оксана Линчак	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 23:39	Оксана Линчак	



УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНІО

Вікторія СИДОРЕНКО
«25» січня 2024 р.

З М І Н И Д О Р О З К .
навчальних занять групи ОД-І-10М з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Херсонський професійний ліцей зв'язку та пошти» (Херсонська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
П'ятниця 26.01.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князєва М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

Профориєнтація

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Наталя Ан... Переглянути в...

13:32 26.01.2024

Профориєнтація

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Співпраця з регіональним центром зайнятості

Контингент учнів

Співпраця з замовниками робітничих професій

Профориєнтація через випускників училища

Робота з батьками учнів

Проведення заходів для майбутніх учнів з випускних класів шкіл

Проведення профорієнтаційної роботи в школах

Реклама та подання інформації в мережі інтернет та на сайті училища

Реклама в засобах масової інформації

Моніторинг престижності училища

11 із 32

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Надія Коле... Переглянути в...

14:30 26.01.2024

Професіоналізм

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

31 із 32

Перейти вперед

Оксана Хр... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Поиск

Усі команди

24_ОД-І-10М

Домашня сторінка

Блоки для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Дошка

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Наталія Марковська 13:55
постійно перевіряється інтернет

Нараду завершено: 4 год. 9 хв.

Відповісти

Ілля Пахомов 17:39
Шановні слухачі! У п'ятницю 26.01.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться **онлайн-лекція** з теми "Сучасні підходи до організації професіоналізної роботи в ЗП(ПТ)О". Матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5", ви можете завантажити та ознайомитися, також ви можете пройти онлайн-тест у вкладці "Завдання" та просимо вас пройти онлайн-опитування щодо заходів професіоналізації у вашому закладі.

Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx 24_ОД-І-10М > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-І-10М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-І-10М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-І-10М > Загальне
Тема 1. Проф самовизн_лекція.pptx 24_ОД-І-10М > Загальне	Тема 2. ПОР_семінар.pptx 24_ОД-І-10М > Загальне
Тема 2. ПОР_лекція.pptx 24_ОД-І-10М > Загальне	Тема 1. Проф самовизн_семінар.pptx 24_ОД-І-10М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-10М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-10М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

16:41
25.01.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-I-11М, тьютор Геревенко А.М.

ЗВІТ ПО ГРУПІ ОД-I-11М Геревенко Андрій

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«16» січня 2024 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-I-11М з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДЗ П(ПТ)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 3М 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:27:43 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРІВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗГПТУ

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗГПТУ

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНІЙ ХРЕСТ

НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

4 із 30

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 3М 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:28:08 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Додатковий діл

28 із 30

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:28:19 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖ ПРАЦІ ДЕРЖАВНИЙ ЦЕНТР БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ МСФР Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ІНПАОТ

- Значення охорони праці
- Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
- Положення про систему управління охороною праці
- Положення про кимові з питань охорони праці
- Положення про навчання методичної професії, позначення з охорони праці
- Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

- Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
- Наказ про затвердження програми інструктажу з питань охорони праці
- Наказ про затвердження комісії з перевірки знань з питань охорони праці
- Наказ про затвердження Положення про проведення навчання та перевірки знань з охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ

ПРотокол засідання комісії з перевірки знань з питань охорони праці

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙЗ з питань охорони праці

Methodology by Andrii Harevanko

PRESENTATION

26 із 30

MODULЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття ст. викладач Пахомов І.В.

Нарада в каналі "Загальне"

03:52 Закрити дос... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 32

Додаткові дії

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт "Параметры".

13:35 22.01.2024

Нарада в каналі "Загальне"

58:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11 із 32

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=526032 или нажмите кнопку "Параметры".

Серед Дик... Переглянути в...

14:30 22.01.2024

Нарада в каналі "Загальне"

01:18:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

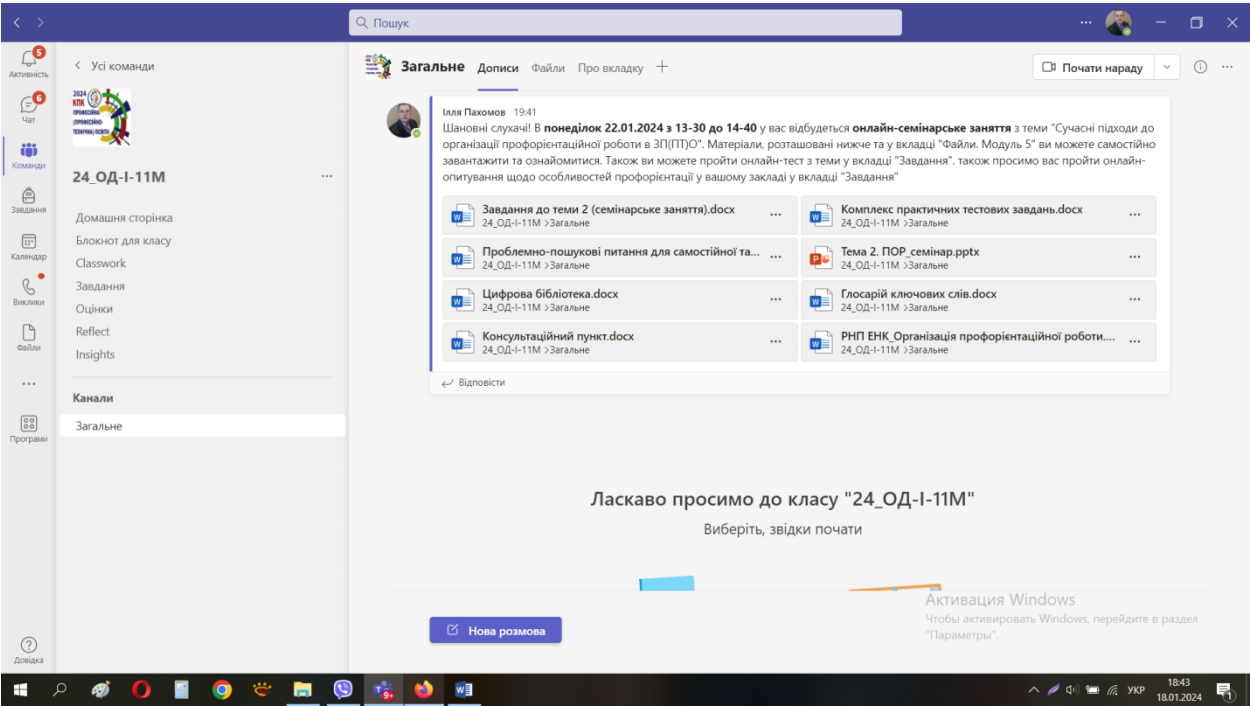
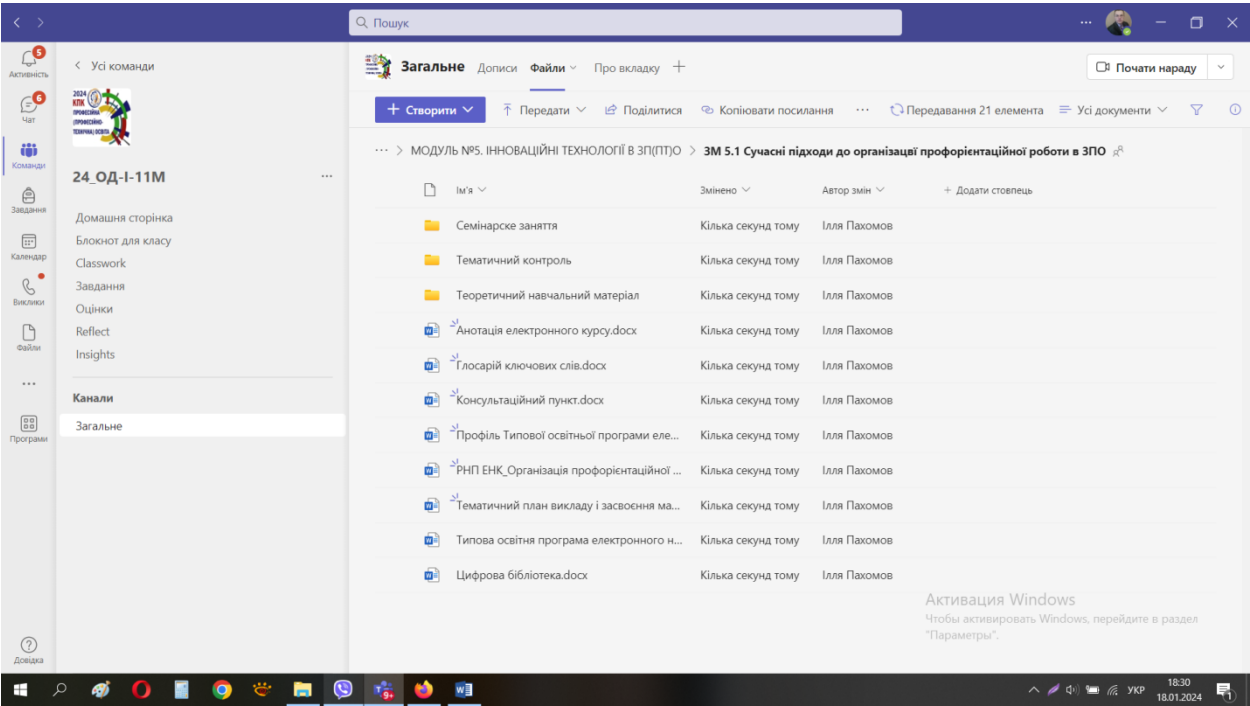
31 із 32

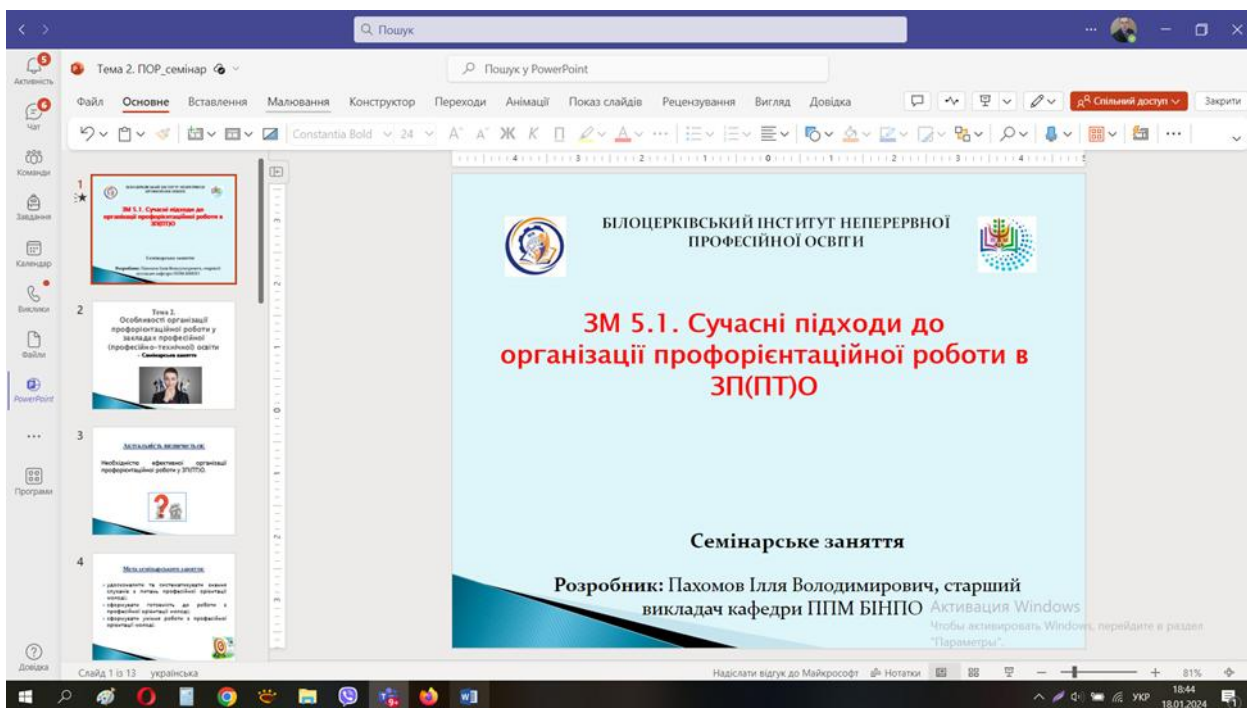
Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт go.microsoft.com/fwlink/?LinkId=526032 или нажмите кнопку "Параметры".

Олена Пот... Переглянути в...

14:30 22.01.2024





Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-І-11М)

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_ОД-І-11М) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

☒ 11-12 років ✓

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

☐ 11-12 років

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

18:46 18.01.2024

По 22.	Міс 15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	специурс	ст. викладач Геревенко А.М.
--------	-----------------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % Пн, 22 янв. 11:23

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибірки Файли Програми

24_ОД-І-11М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Відповісти

Андрій Геревенко 20.01.2023 12:44 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок 22.01.2023 року о 12.00 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 22.01.2023	12.00-13.20	Лісневий Павло	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.30		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації професійної освіти в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % Пн, 22 янв. 11:23

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибірки Файли Програми

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf Закрити

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Форми роботи, кількість годин

Тематичний план	Усього годин	Лекції	Семінарське заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Вид контролю
Тема 1. Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О	2	2				
Тема 2. Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О			2			
Тема 3. Використання мобільних додатків з охорони праці	2		2			
Тема 4. Опанування додаткової першої допомоги				2		
Разом	8	2	4	2		

1 / 1

ПЛАН ЛЕКЦІЙ.pdf

ТЕМА 1. Інтерактивно-практичний простір з охорони праці сучасного закладу освіти

Мета лекції - впровадження інтерактивно-практичного простору для навчання та перевірки знань з охорони праці в закладах професійної освіти.

Завдання лекції включають:

- ✓ Проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників закладу освіти.
- ✓ Розробка графіку навчання, включачи білети та онлайн запис для синхронного та асинхронного режимів.
- ✓ Викладання прикладів оформлення протоколів засідань комісії та посвідчень про перевірку знань з питань охорони праці.
- ✓ Рекомендація до встановлення мобільного додатка "Третя допомога" від Червоного Хреста для надання порад під час першої медичної допомоги.
- ✓ Впровадження інтерактивного простору в закладах професійної освіти.

Дідактичні функції заняття

Навчальна функція:
Організація і проведення занять з охорони праці для набуття слухачами необхідних знань та навичок щодо мінімізації виробничих ризиків та безпеки праці.

Професійна функція:
Розвиток професійних компетенцій слухачів у сфері охорони праці, сприяння формуванню їх вмінь і навичок управління безпекою праці в професійному оточенні.

Комунікативна функція:
Забезпечення ефективного обміну інформацією між викладачем та слухачами, створення комунікативного простору для обговорення питань, пов'язаних із здоров'ям і безпекою праці.

Контролююча функція:
Здійснення контролю за рівнем засвоєння слухачами навчального матеріалу, оцінювання їхніх знань та навичок з охорони праці через різноманітні форми перевірок, такі як тести, записи роботи чи інші методи оцінювання.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опаний додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотечі, серцевого нападу, опіків, удусіння. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", включачи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку "Перша допомога - МФОКК та КП", ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіків та удусіння, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дідактичні функції самостійної роботи:

Вівторок

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Князєва М.О.
-------------	---	----------	--------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЗВО «УМОВИ» НАЛН УКРАЇНИ

РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ, ШО ДАС СТАРТ НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ, ПРОФЕСІЙНОМУ УСПІХУ ТА КАР'ЄРНОМУ ЗРОСТАННЮ

МАГІСТРАТУРА БІЛПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІЗВО «УМОВИ» НАЛН УКРАЇНИ

ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ НА ДРУГОМУ (МАГІСТЕРСЬКОМУ) РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

БІЛПО-23 Ірина Цирева

Людмила Тимошенко

гр.ОД-1-98 Шаманська Марин...

Владимир Шатська

1/3

ОЖ

Степан Ж... Переглянути...

сторок
01.2024

13.30-14.50

rosoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.2 Забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі здобувачів з особливими освітніми потребами (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Коссова-Сіліна Г.О.

Усі команди

24.ОД-І-11М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Інклюзивне навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАВД ТА ДІЯЛЬНОСТІ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДОДАТКОВОЇ ПІДТРИМКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

Інтернет - лекція

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СІЛІНА ГАЛИНА

Вілла Перска-2024

1 із 76

Створити допис

Чат наради

13:19 Нараду розпочато

13:20

ДОСЛІДЖЕННЯ «Готовності працівників ЗПІППО до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - Google Форми

Дослідження «Готовності працівників ЗПІППО до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - Google Форми

Досліджен...

docs.google.com

Введіть повідомлення

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Пошук

УКР

23.01.2024

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» (2019)

- створення інклюзивного освітнього середовища та забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти з ООП;
- приведення території закладу професійної (професійно-технічної) освіти, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (розумне пристосування з урахуванням універсального дизайну);
- диференційований підхід до розроблення освітньої програми, оцінки та контролю якості знань здобувачів освіти з ООП;
- застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з ООП методів і способів спілкування, зокрема української жестової мови та рельєфно-крупкового шрифту (шрифту Брайля), із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників;
- забезпечення доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, збільшений шрифт, електронний формат та інші).

Чат наради

13:19 Нарату розпочато

13:20 ДОСЛІДЖЕННЯ «Готовності працівників ЗП(Т)О до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - Google Форми

Введіть повідомлення

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Створити допис

Універсальний дизайн – це стратегія, спрямована на те, щоб проектування і компоненти будь-якого середовища, виробів, комунікації, інформаційних технологій чи послуг були однаково доступні чи зрозумілі всім та відповідали вимогам спільного користування.

Чат наради

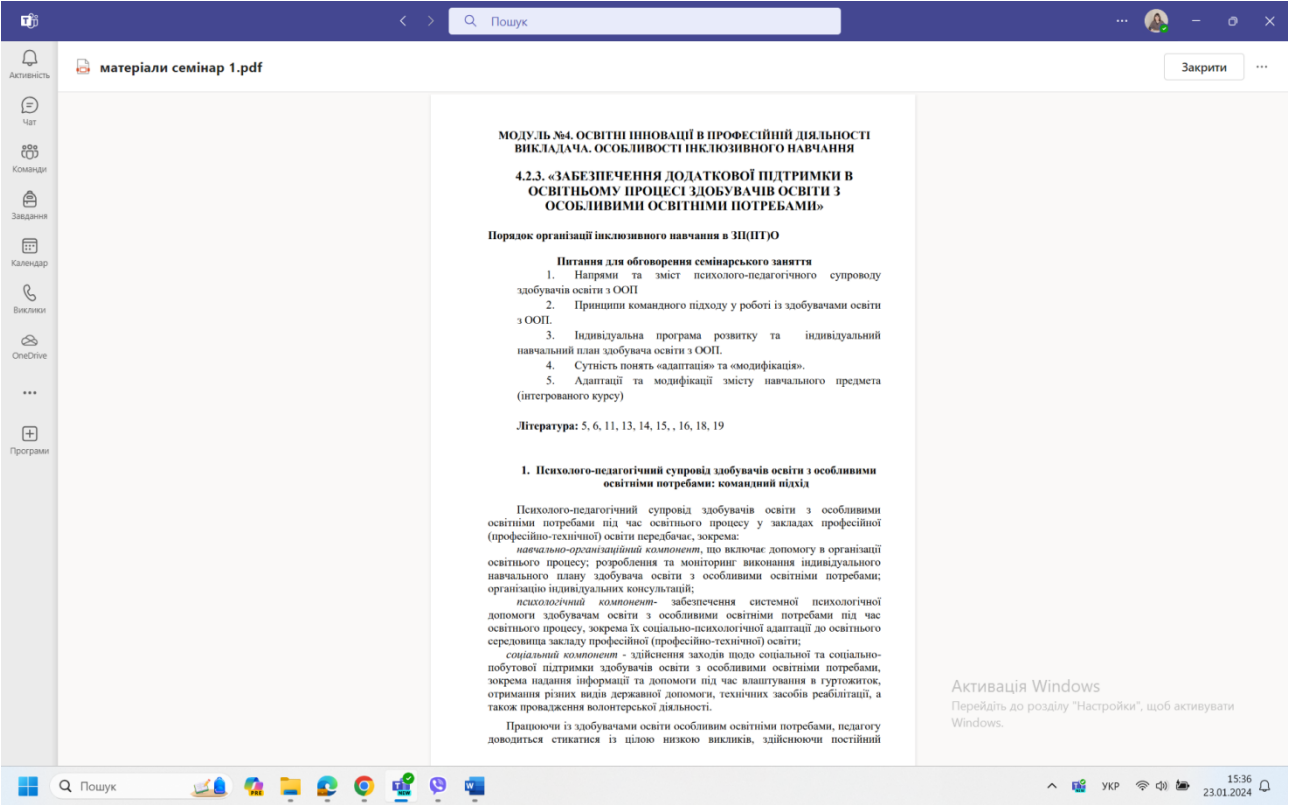
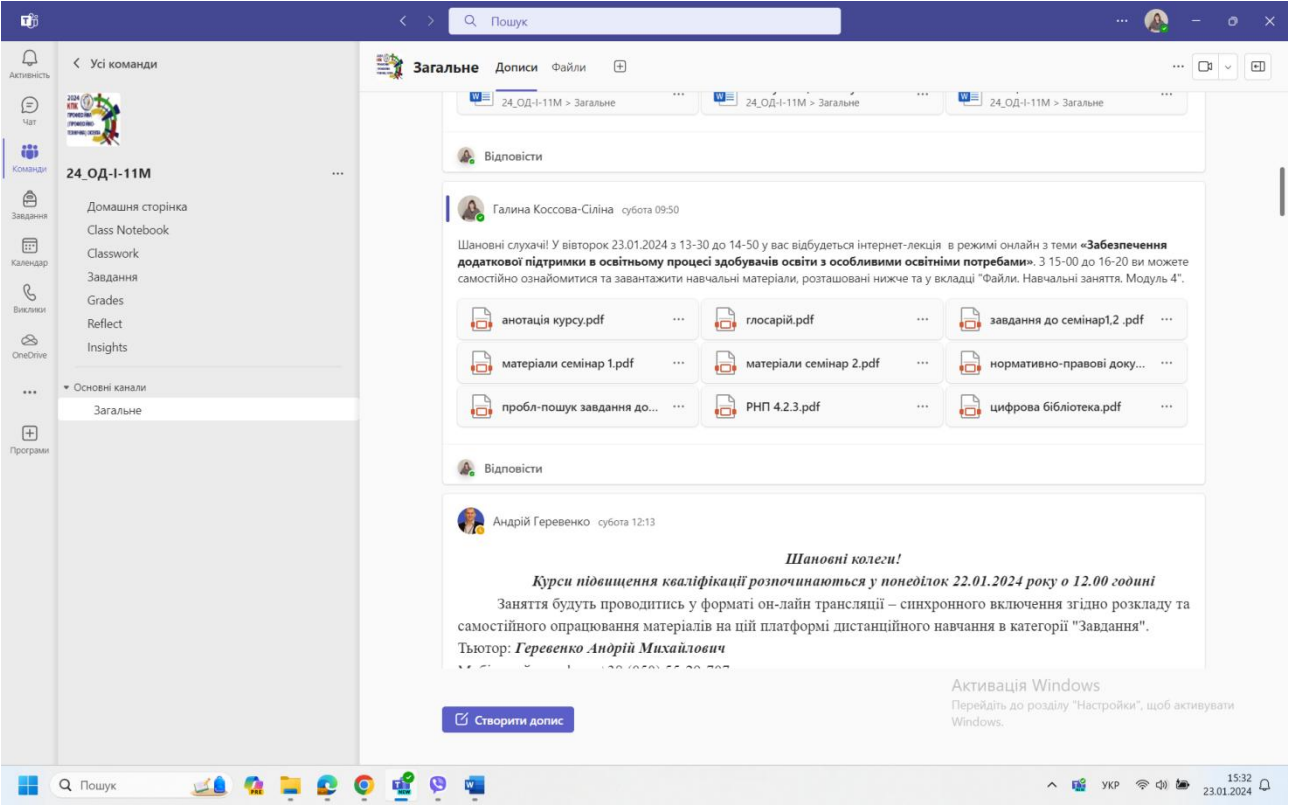
13:19 Нарату розпочато

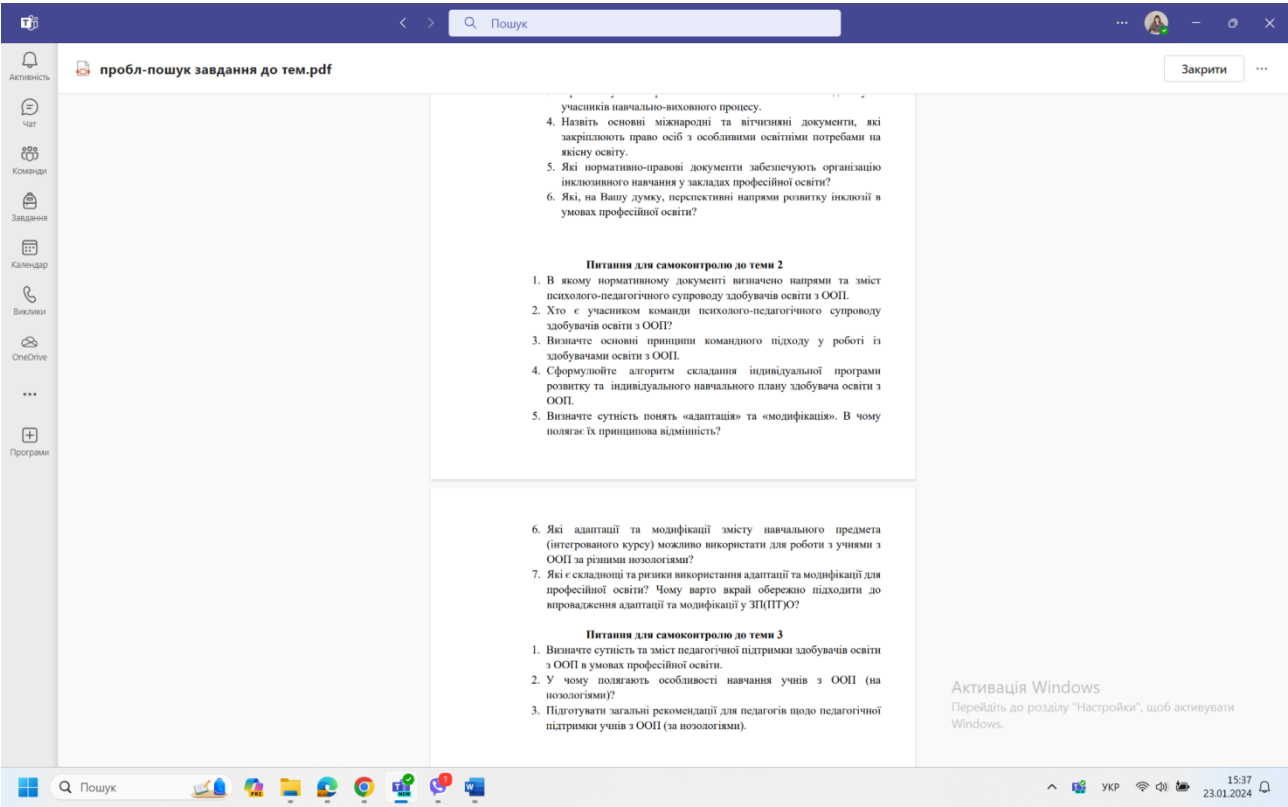
13:20 ДОСЛІДЖЕННЯ «Готовності працівників ЗП(Т)О до інклюзивного навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами» - Google Форми

Введіть повідомлення

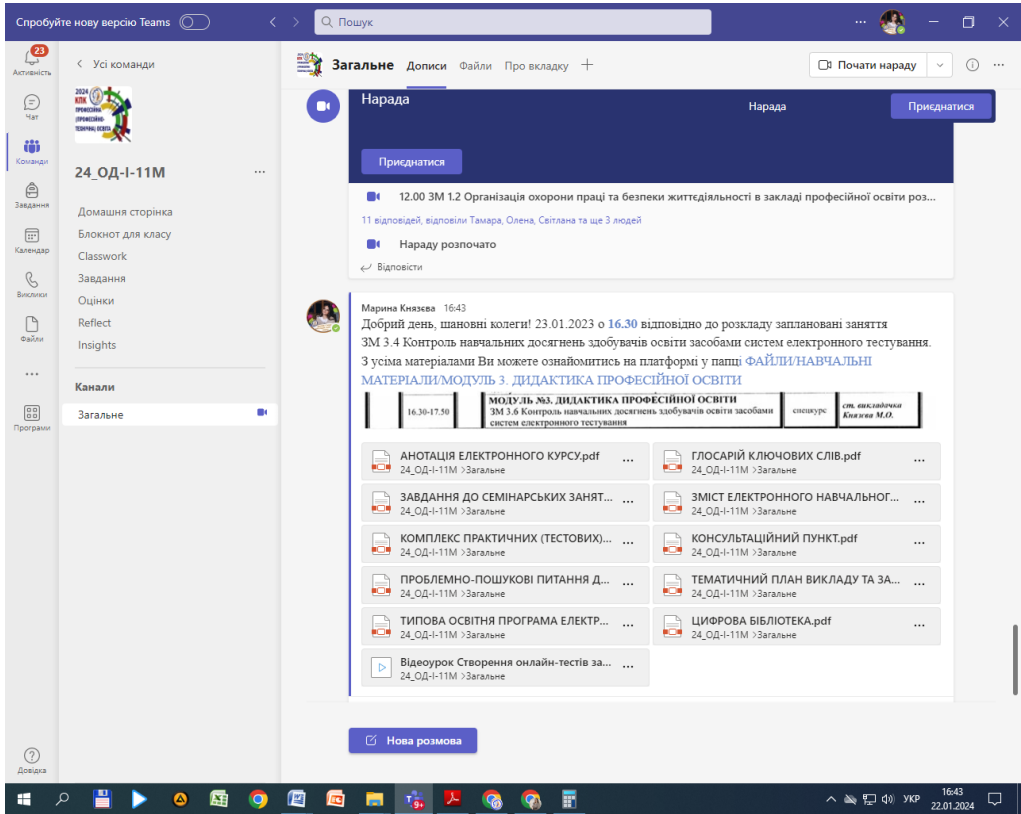
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Створити допис





16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.
-------------	--	----------	--------------------------------



Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Чат

Контакти

Завдання

Календар

Відеопли

Файли

Програми

Закрити

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДНІПРОВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»**

Електронний навчальний курс

Біла Церква 2022

1 / 2

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Чат

Контакти

Завдання

Календар

Відеопли

Файли

Програми

Закрити

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.pdf

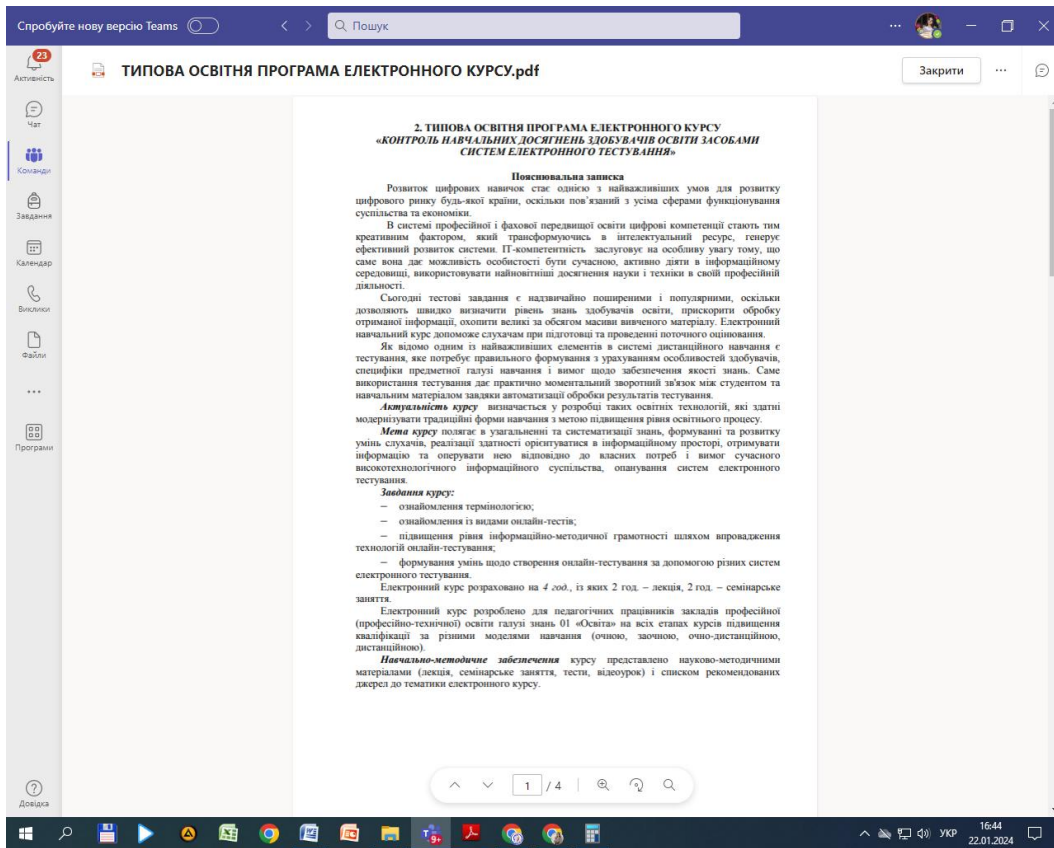
**3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ
МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин завданням освіти визначеної години	Аудиторні години						
			Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції	Семінари	Семінар-практикум	Самостійна робота (включаючи)
I									
Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	4	4	2	2					
Разом	4	4	2	2					

1 / 1

16:43 22.01.2024

16:44 22.01.2024



Середа

середа 2024	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Психологічні зміни структури особистості в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.
----------------	-------------	--	-----------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

33:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття психології

Психологія – наука про психіку та психічні явища



Психіка – образ світу, який виникає у процесі взаємодії людини з навколишнім середовищем та людьми

6 із 40

Перейти назад

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Олена Пот... Переглянути в...

0°C Cloudy 12:03 24.01.2024

Нарада в каналі "General"

32:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості



СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

11 із 40

Перейти вперед

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Олена Пот... Переглянути в...

0°C Cloudy 12:02 24.01.2024

Нарада в каналі "General"

01:50:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 21 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ

Майже всі психологи підкреслюють, що характер може бути виражений більшою або меншою мірою.

Рис. Вісь ступеня вираження характеру

На Рис. позначені наступні зони:

- зона абсолютно нормальних характерів - акцентуації характеру (Н);
- зона сильних відхилень характерів - психопатії (П). Перша і друга зони відносяться до норми (в широкому значенні), третя - до патології:
- I - "середні" характери, II - акцентуовані характери (а - приховані акцентуації, б - явні акцентуації), III - психопатії.

Олена Пот... Переглянути в...

Активация...
Перейдіть до...
активувати...

Пошук

0°C Cloudy

13:20
24.01.2024

Сеп
24.01.

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)

семінарське
заняттявикладач
Чертов В.І.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

09:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17)

Владислав Чертов Організатор

АК Анастасія Кондратенко

ВС Віктор Скирда

ЄК Євген Куцак

ІК Ірина Климочко

ЛК Лариса Калюжна

НП Наталія Пшенична

ОБ Олена Балута

ОП Олена Потерайко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БНПО

1 із 11

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:03:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (23)

Владислав Чертов Організатор

АК Анастасія Кондратенко

АМ Анна Машченко

ВС Віктор Скирда

ГМ Галина Мряченко

ДХ Дмитро Ховренко

ЄК Євген Куцак

ІК Ірина Климочко

ЛК Лариса Калюжна

Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи

Концепція «неперервної освіти», яка вперше була висловлена на форумі ЮНЕСКО в 1965 році П. Ленграндом, залишається доречною в сучасному суспільстві, що стрімко розвивається. З урахуванням динамічного характеру цього розвитку людина повинна постійно удосконалювати свої навички та використовувати свій потенціал для успішної адаптації.

Неперервна освіта розглядається як процес навчання, який охоплює усе життя людини, і освіта дорослих визнається необхідною складовою цього процесу. За словами Л. Лук'янової, в умовах таких викликів освіта дорослих стає не лише засобом досягнення мети, але й самою метою розвитку особистості. Це сприяє утвердженню людинорозумності в освіті, де основною метою є самовираження, розвиток соціальних зв'язків і навичок дії.

Отже, сучасне розуміння неперервної освіти включає активну практичну діяльність у її змісті як соціального явища. Принцип неперервності передбачає новий тип взаємодії між особою та суспільством, роблячи освіту багатоплановою та комплексною.

26 із 43

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:30:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Факрптити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

03 Оксана За... Переглянути в...

Питання для обговорення

1. Назвіть позитивні фактори, що впливають на професійний розвиток майстра виробничого навчання.
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності Ви вважаєте найважливішими для майстра?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для майстрів, які допомагають покращити свою роботу?

9 із 11

Поиск

15.00-16.20

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

семінарське заціяття

викладач Чертов В.І.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (23)

- Владислав Чертов Організатор
- АК Анастасія Кондратенко
- АМ Анна Машченко
- ВС Віктор Скорда
- ГМ Галина Мряченко
- ДХ Дмитро Ховренко
- ЄК Євген Куцак
- ІК Ірина Климочко
- ЛК Лариса Калюжна

14:33 24.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Тема_1_Інтернет - Лекція_Професійний розвиток майстра

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Активність Чат Команди Завдання Календар Виходи Файли PowerPoint Програми Довідка

Раздел по умолчанию

1 2 3 4

Слайд 2 із 43

Актуальність:

Професійного розвитку педагога, який знаходиться в постійних змінах навколишнього світу. Світ технологій, промисловості, де оновлення навичок стає ключовим елементом для успішної діяльності особистості. Курс спрямований на неперервне підвищення кваліфікації та дасть змогу зрозуміти що потрібно, для того, щоб залишатись високоосвіченим фахівцем.

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Тема_1_Інтернет - Лекція_Професійний розвиток майстра

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Активність Чат Команди Завдання Календар Виходи Файли PowerPoint Програми Довідка

Раздел без заголовка

25 26 27 28

Слайд 26 із 43 українська

Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи

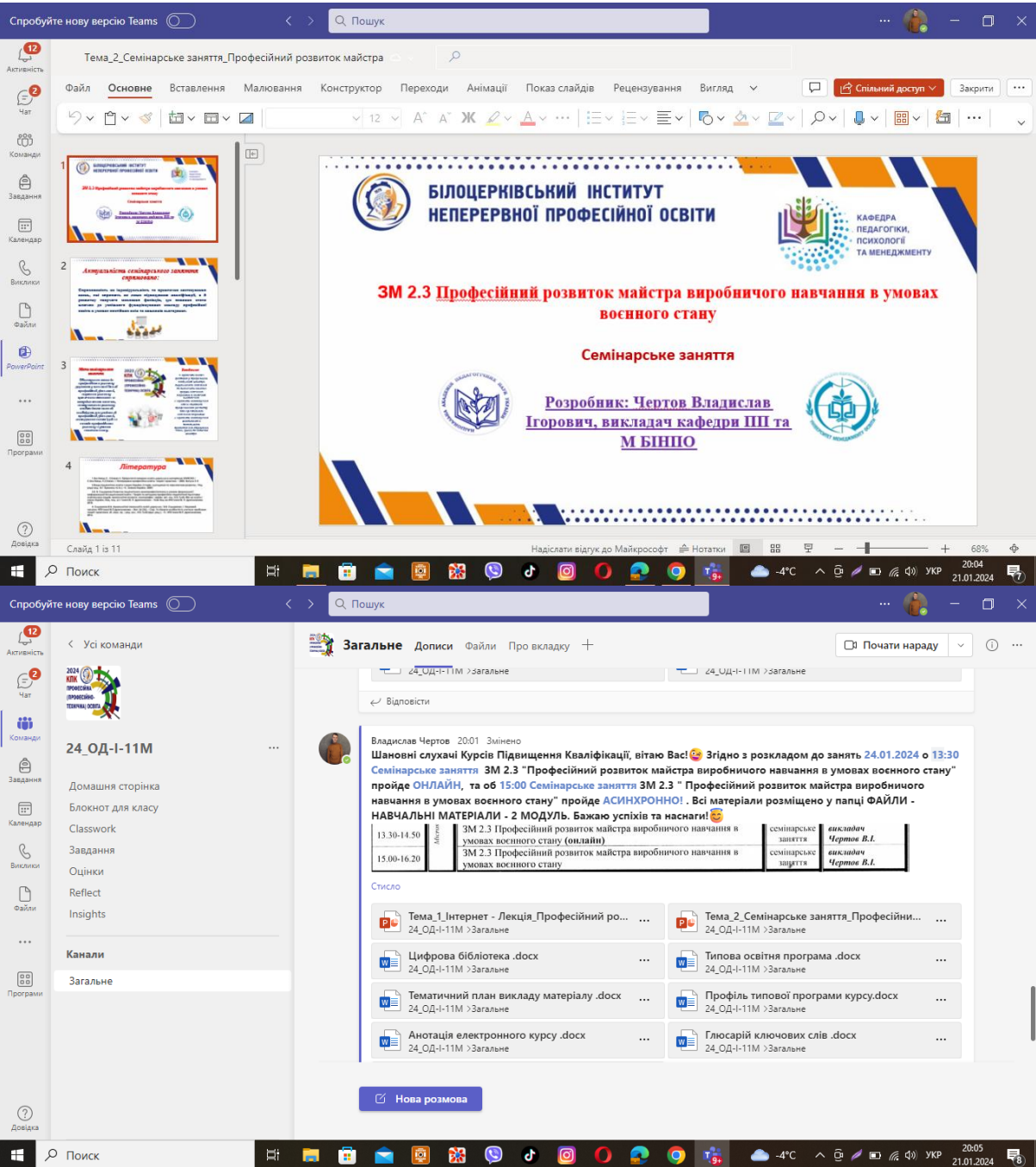
Концепція «неперервної освіти», яка вперше була висловлена на форумі ЮНЕСКО в 1965 році П. Лентрандом, залишається доречною в сучасному суспільстві, що стрімко розвивається. З урахуванням динамічного характеру цього розвитку людина повинна постійно вдосконалювати свої навички та використовувати свій потенціал для успішної адаптації.

Неперервна освіта розглядається як процес навчання, який охоплює усе життя людини, і освіта дорослих визнається необхідною складовою цього процесу. За словами Л. Лук'янової, в умовах таких викликів освіта дорослих стає не лише засобом досягнення мети, але й самою метою розвитку особистості. Це сприяє утвердженню людноцентризму в освіті, де основною метою є самовираження, розвиток соціальних зв'язків і навичок дії.

Отже, сучасне розуміння неперервної освіти включає активну практичну діяльність у її змісті як соціального явища. Принцип неперервності передбачає новий тип взаємодії між особистістю та суспільством, роблячи освіту багатоплановою та комплексною.

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск



Четвер

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
--	-------------	---	-----------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1.КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Вийняти камеру (Ctrl + Shift + O)

1/2

Утримується

1 із 27

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

12 із 27

Перейти вперед

Олена Потерайко

НС

Надія Стен... Переглянути в...

12:30 25.01.2024

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)ТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПГО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 із 27

Перейти вперед

Facebook - Google... Загальне (24.0Д... КОМПЕТЕНТІС... гр.ОД-І-11М 25.0...

Оксана Забабу... Переглянути в...

13:25 25.01.2024

Четвер 25.01.2024 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(П)ТО: ефективне планування, структура, технології проведення (онлайн)

спецкурс ст. викладачка Лебідь О.М.

Майстер-клас Лебідь

08:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НС Утримується

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Майстер-клас в ЗП(П)ТО: ефективне планування, структура, технологія проведення

спецкурс Ольга ЛЕБІДЬ старша викладачка

1 із 14

4°C Cloudy

13:32 25.01.2024

Майстер- клас Лебідь

18:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписи

Вийти

HC Надія Стен... Переглянути в...

БІЛОПІСЬКИЙ НАПРЯМНИЙ ІНСТИТУТ ВОЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ
BILA PISKEVYI NAPRYAMNYI INSTITUT VOYSKOVOI OSVITY

Нотаток немає

А" А"

3 із 14

1 2 3 4 5 6 7 8

4°C Cloudy 13:42 25.01.2024

Майстер- клас Лебідь

41:37 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АШ ЛГ ... Альвіна Ш... Лілія Гром... Переглянути в...

OpenAI

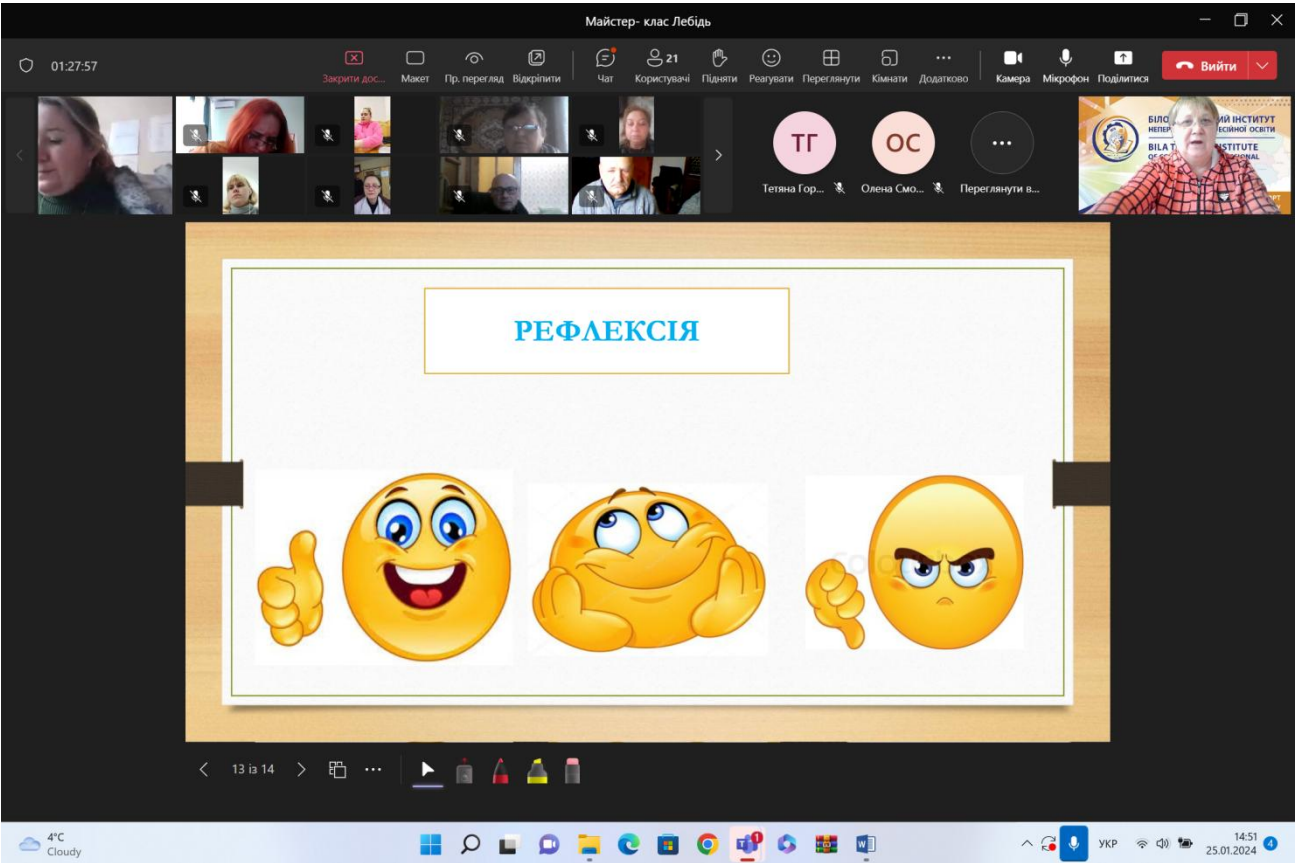
- Може виконувати роль віртуального асистента, допомагаючи у вирішенні різноманітних задач та автоматизації робочих процесів.
- Допоможе встановити контакт з цільовою аудиторією, підтримуючи безперервну комунікацію та відповідаючи на запитання в режимі реального часу.
- Надає можливість створювати унікальний контент для сайтів, соцмереж та месенджерів, допоможе у створенні блогів, текстів, постів, кейсів, у розробці рекламних кампаній.
- Вміє аналізувати об'ємні набори даних, що корисно для сфери бізнесу та маркетингу.

ChatGPT Plus

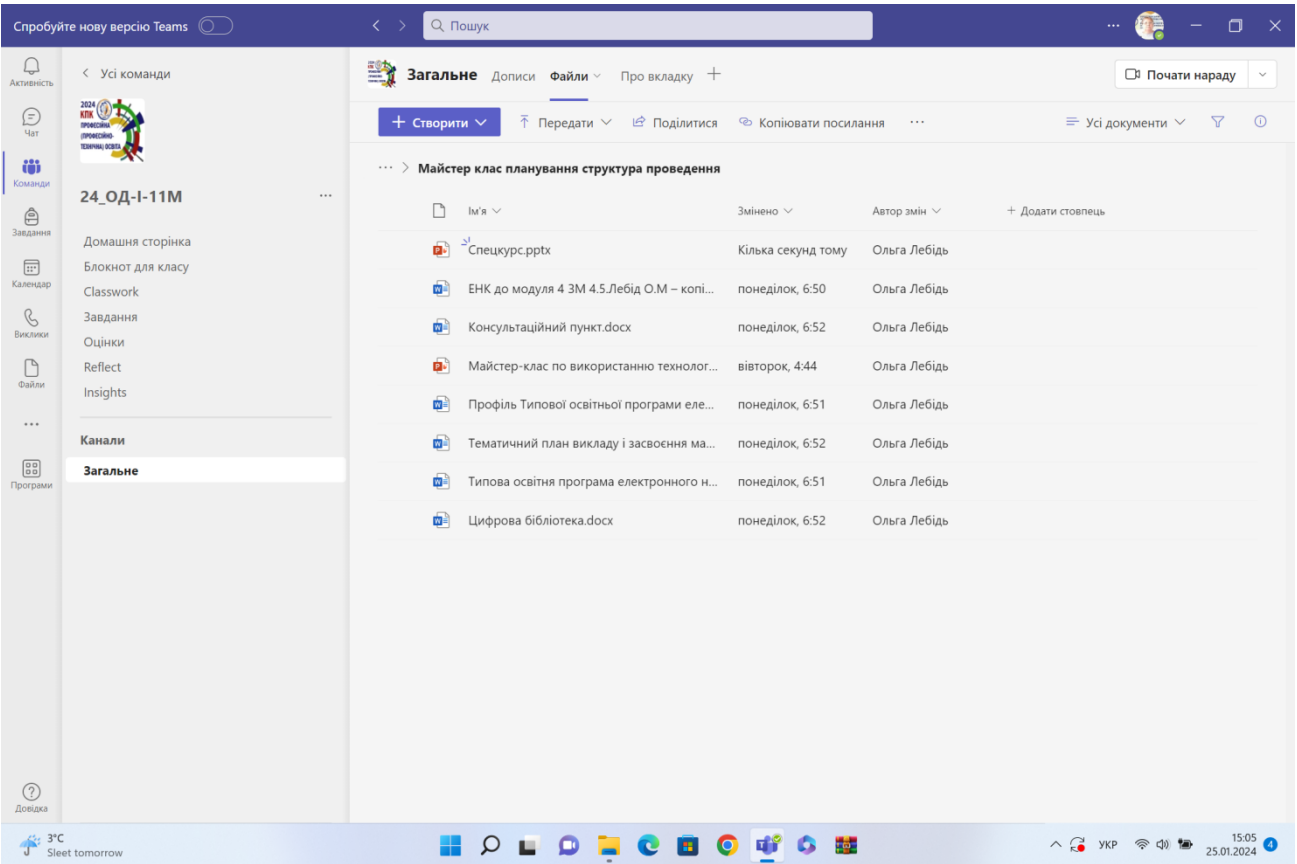
Create a personalized webpage for me after asking me three questions
Create up with example for a simple single website page
Make up a story about building a world-building team experience
Write a book involving my neighborhood as a character
[Join a community](#)

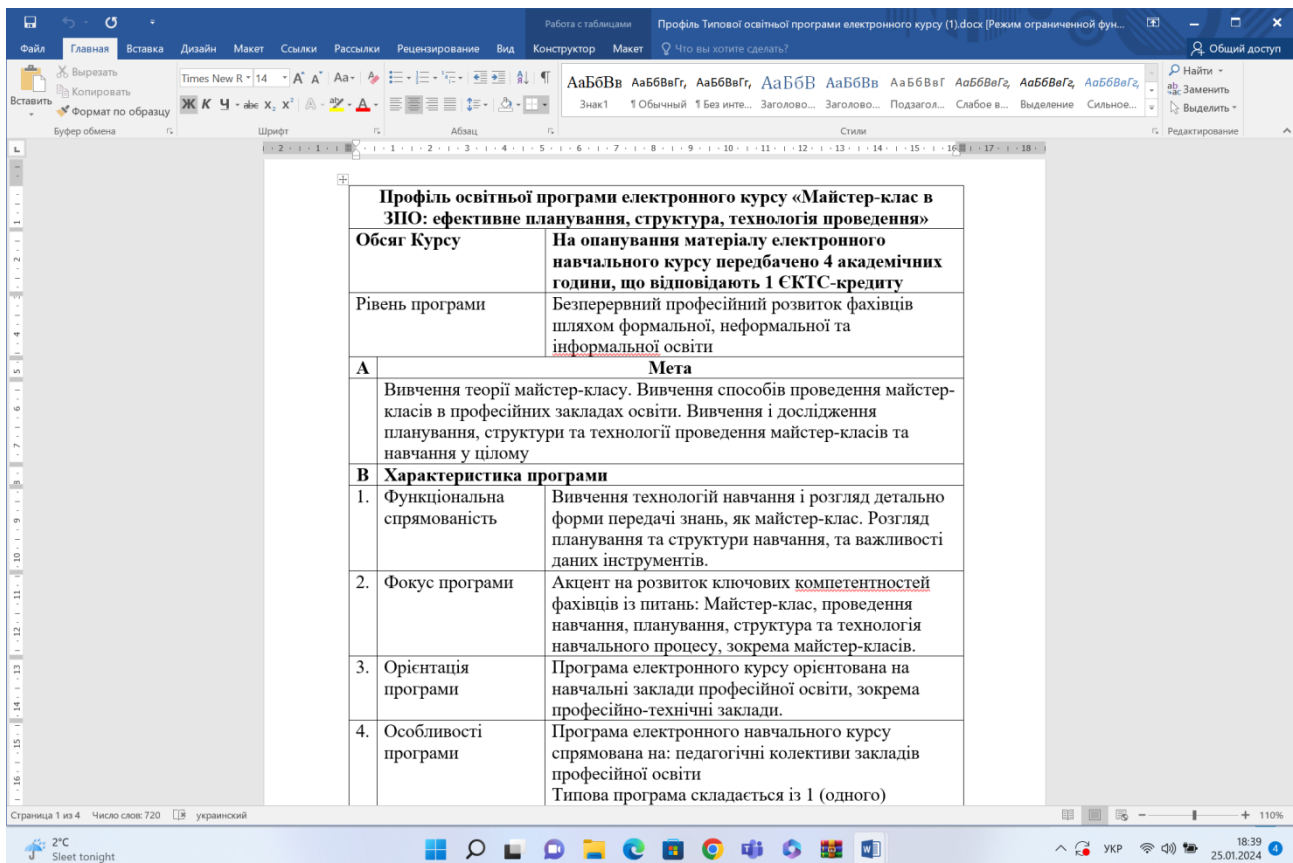
ChatGPT may produce inaccurate information about people, places or things. ChatGPT, GPT-4, OpenAI

< 19 із 25 >



15.00-16.20	ЗМ 4.5 Майстер-клас в ЗП(ПТ)О: ефективне планування, структура, технології проведення	спекурс	ст. викладачка Лебідь О.М.
-------------	---	---------	-------------------------------





П'ятниця

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНІО

Вікторія СИДОРЕНКО

«25» січня 2024 р.

ЗМІНИ ДО РОЗКЛАДУ
навчальних занять групи ОД-І-11М з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДЗ П(П)О «Кропивницький професійний ліцей сфери послуг і торгівлі» (Кіровоградська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
П'ятниця 26.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.2 Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів ЗП(П)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Торба Н.Г.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князєва М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

Нова нарада каналу

09:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3.М 5.2.Виховна робота в контексті формування світогляду здобувачів “в ЗП(ПТ)О”

(інтернет-лекція)

Розробила кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М Торба Н.Г.

1 із 25

Додаткові дії

Пошук

2°C Cloudy

13:33 26.01.2024

Федір Білоченко Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Нова нарада каналу

09:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Виховання

- це соціально і педагогічно організований процес створення оптимальних умов для формування людини як особистості; вплив педагога на вихованця з метою формування в ньому бажаних соціально-психічних і фізичних якостей.



2 із 25

Пошук

2°C Cloudy

13:33 26.01.2024

Федір Білоченко Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

Нова нарада каналу

10:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форма виховної роботи в ЗП(ПТ)О

- Вираження змісту виховної роботи через визначену структуру відносин інженерно-педагогічних працівників і учнів.
- Установлений порядок організації конкретних актів, ситуацій, процедур взаємодії учасників виховного процесу, спрямованих на рішення визначених педагогічних задач, сукупність організаторських прийомів і виховних засобів, що забезпечують зовнішнє вираження виховної роботи.

8 із 25

Федір Білоченко Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

13:33
26.01.2024

Нова нарада каналу

10:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми виховної роботи

- **Масові:**
- тематичні вечори;
- конференції;
- огляди;
- фестивалі, зустрічі з видатними людьми;
- змагання;
- виставки.

9 із 25

Перейти вперед

Федір Білоченко Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Windows

13:34
26.01.2024

13.30-14.50

crosssoft 1

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Шевидка С.П.

01:36:08

Закрити до...

Маяк

Личный пр...

Компань

Чат

Учасники

Підняти руку

Реагувати

Вид

Комнати

Еще

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Дякую за увагу

50 из 50

Перейти вперед

ТД

Тетяна Дре...

Увидеть всех

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

13:20

26.01.2024

Поиск

Общий

Публикации

Файлы

О программе

Встреча

...

24_ОД-1-11М

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Классная работа

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Світлана Швидка 1:04

Изменено

Шановні колеги! У п'ятницю 26.01.2024 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О.

ЗМ 5.3 Організація навчання.rptx

24_ОД-1-11М >Общий

Світлана Швидка 1:08

Шановні колеги! У п'ятницю 26.01.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О

Організація навчання.rptx

24_ОД-1-11М >Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

24_ОД-1-11М >Общий

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf

24_ОД-1-11М >Общий

Глосарій ключових термінів.pdf

24_ОД-1-11М >Общий

Корисні посилання.pdf

24_ОД-1-11М >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

24_ОД-1-11М >Общий

Новая беседа

11

Дія

Чат

Команди

Завдання

Календар

Звонки

Файли

PowerPoint

Примітки

Справка

Організація навчання

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания

Правка

Поделиться

Закрыть

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 из 28



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL
EDUCATION

кафедра технологій
навчання, охорони праці
та дизайну

ЗМ 5.3

Організація навчання в умовах
цифрового освітнього середовища
ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття



Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри
технологій навчання, охорони праці та дизайну

Отримайте огляд в корпоративній Майкрософт

Заметки

81%

1:06

23.01.2024

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

Закрыть

ПІДБІРКА СЕРВІСІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ

Дякую цьому спектру цифрових інструментів, які дозволяють створювати інформаційні
продукти для підтримки навчального процесу. В цьому документі — добірка ресурсів, які можна
використати. Попередньо, що деякі сервіси можуть мати платну версію та/або інтерфейс
інгеміною мовою. Цей документ призначений лише для ознайомлення та не несе жодної
реклами. Ви можете створити копію документу, проаналізувати ресурси та видалити ті, які
вам не підходять. Також документ можна доповнювати власними коментарями, фісирати свої
роздуми та ідеї. Теоретично навчання!

1 / 12

1:07

23.01.2024

Карта по сервисам дистанційного навчання.pdf

Карта по сервисам дистанційного навчання

Сучасний стан розвитку цифрових технологій забезпечує можливість активного впровадження їх в освітній процес. Наразі можна виділити чітку тенденцію щодо зміни ролі цифрових технологій – від простої підтримки освітнього процесу традиційними засобами до створення електронних освітніх ресурсів, комп'ютерно організованого навчального середовища та здійснення дистанційного навчання. Коротко проаналізуємо можливості цифрових технологій для організації дистанційного навчання учня.

ClassDojo

Експлуатація сервісу проста для всіх: треба пройти етап реєстрації і можна почати користуватися.

Найбільшам ClassDojo підходить для організації віддаленого навчання школярів молодшої та середньої школи, адже все оформлено зрозуміло, креативно, є анімації.

Це привертає увагу.

Можливості:

- зручно з'ясуватися з батьками;
- легко відправляти повідомлення групі учнів або кожному учню окремо;
- у потрібний момент дивитися, як працює учень, як його оцінюють інші вчителі, який прогрес;
- контролювати успішність учня, завдяки дублюванню оцінок в акунті його батьків;
- виставляти оцінки в журнал.

Ознайомитися з роботою в сервісі можна за посиланням:
<https://www.classdojo.com/tech-classdojo-samyj-druzheljubnyj-v-mire-klasnoj-zhurnal>
<https://newtonew.com/tech/classdojo-samyj-druzheljubnyj-v-mire-klasnoj-zhurnal>

Переваги:

- проста і зрозуміла реєстрація;
- легко запропонувати учнів і їх батьків, а також взаємодіяти з ними;
- зрозуміла анімація для дітей, яка привертає увагу (якщо отримав погану оцінку, то випарувався, а якщо гарну – веселився);
- батьки можуть відправляти приватні повідомлення вчителеві, що значно скорочує час, проведений в популярних месенджерах (Viber, Telegram);
- безкоштовна експлуатація.

Недоліки:

До недоліків варто віднести лише відносно простий набір функцій, якими володіє будь-яка платформа для дистанційного навчання. Наприклад, сервіс Moodle буде багатшим на функціонал.

Edmodo

Edmodo – соціальна мережа, одна з популярних сервісів, який використовується вчителями, для того щоб організувати дистанційний урок. Він досить простий в організації, має багато функцій.

1 / 12

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-I-12М, тьютор Кулішов В.С.

ЗВІТ ТЬЮТОРА

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

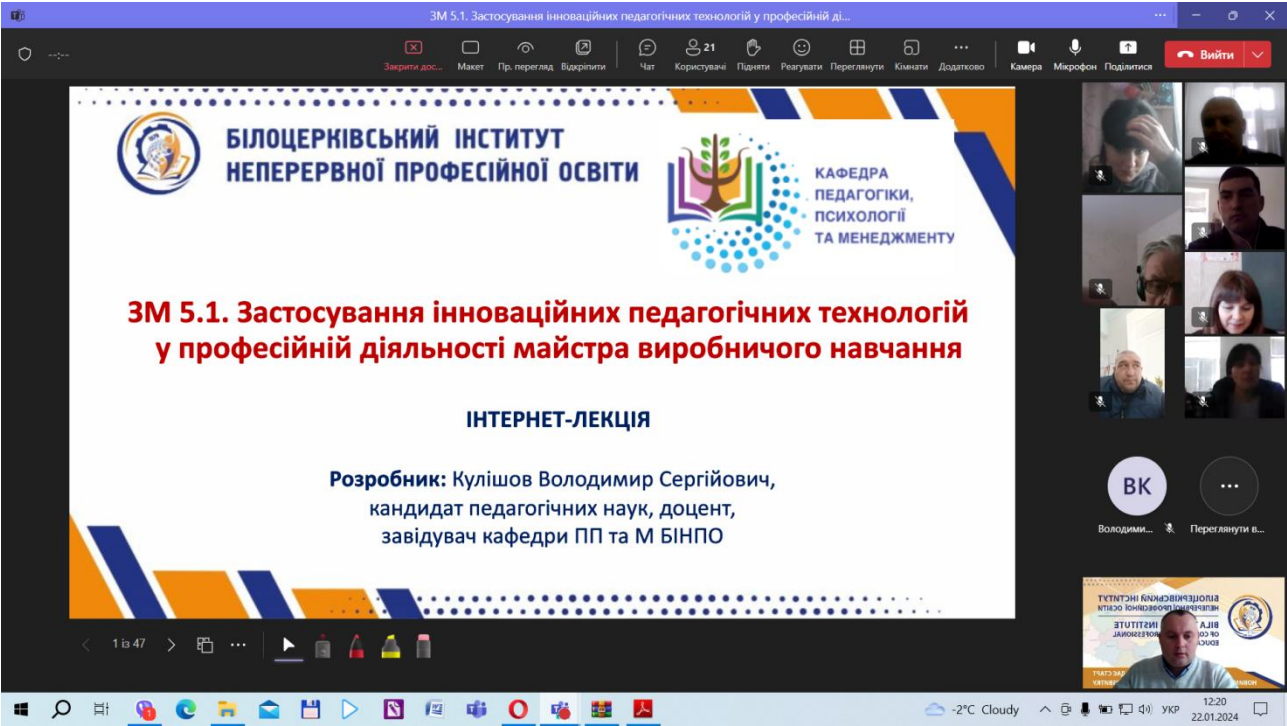
Вікторія СИДОРЕНКО
«16 » січня 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-I-12М з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ«Олександрійський професійний ліцей» (Хмельницька область)
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

понеділок 22.01.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Поне ділок	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет- лекція	доцент Кулішов В.С.



ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній ді...

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.



8 із 47

Віктор Прокопенко

Олександр Фоменко

ВП

Василь По... Переглянути в...

12:39 22.01.2024

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній ді...

Ігрові технології

Особливості ігрових (імітаційних) технологій:

- ❑ учні – не пасивні об'єкти освітнього процесу, а суб'єкти своєї професійної або соціальної діяльності;
- ❑ учні мають змогу бачити перспективи свого професійного і життєвого шляху, свідомо розвивати свої професійні та особистісні здібності;
- ❑ розвиток в учнів ціннісних орієнтацій, взаємин, культури спілкування, культури мислення, методів діяльності (планування, прогноз, аналіз, рефлексія);
- ❑ організація такої діяльності учнівських груп (колективів), у процесі якої відбувається засвоєння професійних знань, набуття практичних навичок.



23 із 47

ЛЛ

Людмила ... Переглянути в...

13:20 22.01.2024

	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
--	-------------	---	-----------------	-----------------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

07:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Інтернет-лекція

РОЗРОБНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА, ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА, ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 55

Середня панель: 1/3, Сергій Бабій, Переглянути в...

Нижня панель: 13:31, 22.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

24:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 23 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Майстер виробничого навчання проводить:

- ✓ Навчання та інструктаж
- ✓ Супровід і підтримка
- ✓ Оцінка та відстеження прогресу
- ✓ Розвиток навичок і компетенцій
- ✓ Вирішення конфліктів
- ✓ Сприяння командній роботі
- ✓ Вдосконалення виробничих процесів
- ✓ Безпека на робочому місці
- ✓ Підвищення кваліфікації

11 із 55

Панель користувачів: РК, КФ, ЕБ, НН, ЛЛ, ВП, ЮЮ, Раяса Коза..., Катерина..., Елла Бонд..., Наталя Не..., Людмила..., Віктор Про..., Юрій Ютиш, Переглянути в...

Нижня панель: 13:47, 22.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:25:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

45 із 55

Перейти вперед

Елла Бонд... Переглянути в...

14:48 22.01.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО
ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

семінарське
заняття

доцент
Кулішов В.С.

Пошук

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Володимир Кулішов Надіслання...

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН_22.01

Шановні колеги! Вітаємо Вас на курсах підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти! Згідно розкладу 22.01.2024 р. розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН. Матеріали для опрацювання ви можете знайти у розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль 5. Бажаю успіхів!

Анотація електронного ку... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...	Глосарій ключових слів.docx 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...	Завдання до теми 2 (семін... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
Комплекс практичних тест... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...	Проблемно-пошукові пита... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...	Профіль Типової освітньої... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...
Тема 1. Технологічний підхі... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...	Тема 2. Технологія пробле... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...	Типова освітня програма е... 24_--12 > МОДУЛЬ №5. ІННОВ...

Відповіді

Створити допис

17:01 21.01.2024

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Поняття «технологія навчання» відображає:**
 - стратегію розвитку державного освітнього простору;
 - процес освоєння навчального матеріалу в межах конкретного предмету;
 - діяльність педагогів, що мають авторські, творчі підходи до навчання.
- Оберіть технології навчання, яку доцільно застосувати для формування знань, умінь та комунікативних якостей здобувачів освіти у процесі самостійної роботи:**
 - технологія проблемного навчання;
 - технологія інтерактивного навчання;
 - інформаційно-комунікаційна технологія;
 - інтегративно-модульна технологія навчання.
- Використання яких із названих нижче груп технологій навчання передбачає висунення перед здобувачами освіти навчальних проблем?**
 - інформаційно-комунікаційні технології;
 - ігрові технології;
 - проблемно-розвиваючі технології.

вівторок 23.01.2024

Вівторок	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------	-------------	-----------------	--	-----------------	------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:10:28

Карпати Відеоплатформа Чат Користувачі Підписи Реагувати Перекладати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ»

Завідувач кафедри:
Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент

Олена Жо... Переглянути в...

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/ukr/windows/activation](#)

1 із 16

Windows Taskbar: -4°C Cloudy, Поиск, 12:38 23.01.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:17:11

Карпати Відеоплатформа Чат Користувачі Підписи Реагувати Перекладати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗДОБУТКИ ТА ПЕРЕМОГИ (2023 рік)

КНЯЗЄВА Марина Олексіївна нагороджена дипломом II ступеня на Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка», що проходив 1-2 червня 2023 року з метою підтримки обдарованої студентської молоді в умовах воєнного стану на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського

КАРАВАЄВА Аліна Олександрівна нагороджена дипломом I ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти освітнього ступеня «магістр» (спеціальність 073 «Менеджмент»), що проходив 2 червня 2023 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського МОН України (м. Кременчук).

Олена Жо... Переглянути в...

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, зайдіть на [www.microsoft.com/ukr/windows/activation](#)

15 із 16

Windows Taskbar: -4°C Cloudy, Поиск, 12:42 23.01.2024

	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.
--	-------------	--	-----------------	----------------------------

Нарада в каналі "General"

05:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 18 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир... Переглянути в...

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

1. Нормативно-правове забезпечення створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в закладах ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д
КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА

Біла Церква-2024

1 із 36

Вийти

Введіть повідомлення

13:28 Нараду розпочато

Оксана Побережна 13:31

Доброго дня!

Катерина Фоміна 13:31

Доброго дня!

13:32

Доброго дня! Почекаємо ще 2-3 хв і починаємо

Оксана Побережна 13:33

так

23/01/2024

Нарада в каналі "General"

39:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 23 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Райса Коза... Катерина ... Наталія Не... Олександр... Вікторія Бі... Валентина ... Переглянути в...

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Нотаток немає

А⁺ А⁻

Одним з найважливіших механізмів соціального становлення особистості є освіта. Сучасна психолого-педагогічна наука розглядає освіту з різних позицій:

- ✓ як освітню систему;
- ✓ як освітній процес;
- ✓ як освітню діяльність;
- ✓ як індивідуальний чи сукупний результат процесу;
- ✓ як освітнє середовище.

Перейти вперед

21 22 23 24 25 26

Вийти

Введіть повідомлення

13:31

Оксана Побережна 13:31

Доброго дня!

Катерина Фоміна 13:31

Доброго дня!

13:32

Доброго дня! Почекаємо ще 2-3 хв і починаємо

Оксана Побережна 13:33

так

Оксана Побережна 13:39

так чути

Оксана Побережна 14:07

Ні, немає.

23/01/2024

15.00-16.20

ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттявикладачка
Костина А.М.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Віслюки

Файли

Програми

Довідка

24_ОД-І-12М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Почати нараду

Анастасія Костина

понеділок 15:56

Доброго дня шановні слухачі! 23.01.2024

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ 3М 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Костина А.М.
15.00-16.20	3М 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	викладачка Костина А.М.

Стило

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ (1).pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf

3М Інклюзія Тема 2.ppt

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

цифрова бібліотека .pdf

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОН...

питання тема 1.pdf

3М Інклюзія Тема 1.pptx

Нова розмова

Windows Taskbar

09:26 25/01/2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

3М Інклюзія Тема 2

Пошук у PowerPoint

Файл

Оснoвне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Спільний доступ

Закрити

ЛИШЕ ДЛЯ ЧИТАННЯ

Це старий формат файлу. Збережіть копію в найновішому форматі, щоб вносити зміни.

Зберегти копію

4

5

6

7

ПЛАН ЗАНЯТТЯ

01

Інклюзивна освіта як складова сьогодення.

02

Досвід зарубіжних держав в роботі з особами з особливими освітніми потребами.

03

Права на вищу та професійно-технічну освіту осіб з інвалідністю.

04

Переваги та недоліки інклюзивного навчання осіб з ООП

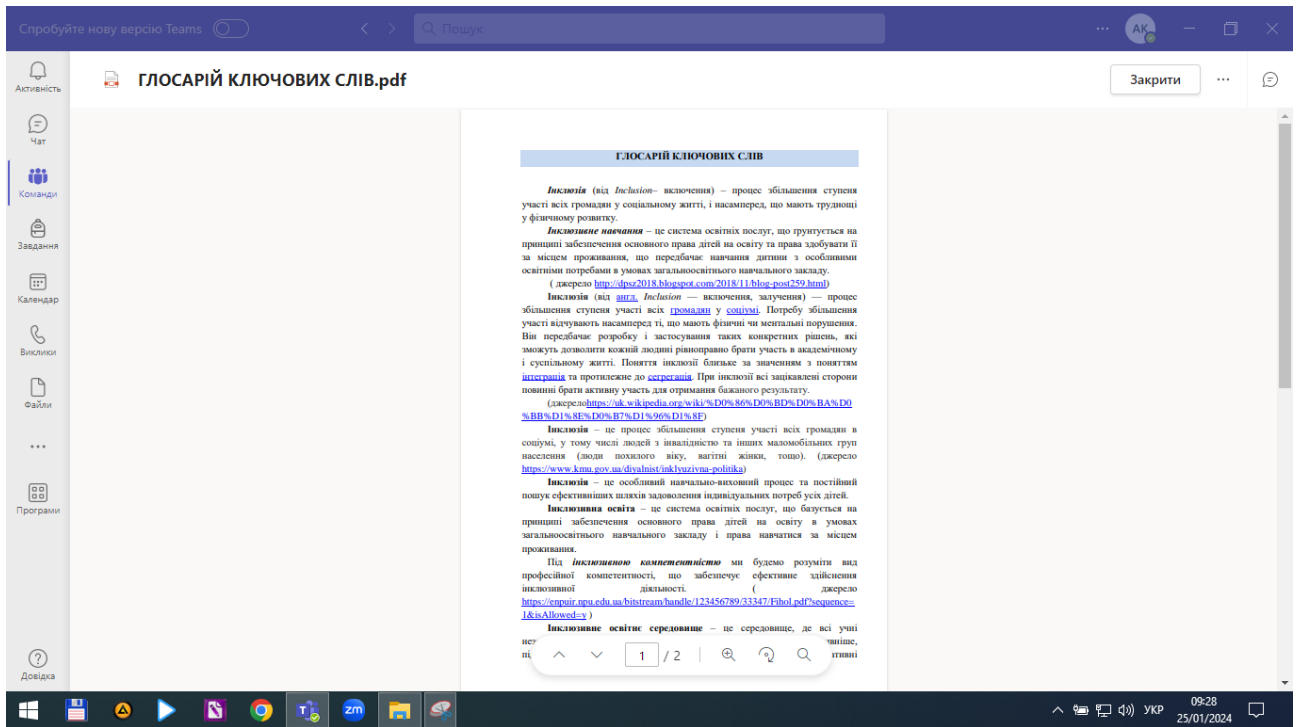
Слайд 5 із 40

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

38%

09:27 25/01/2024



середа 24.01.2023

Середа	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
--------	-------------	-----------------	--	---------------------	------------------

Лекція: Розвиток для професійності 2024 - Word

Нарада в каналі "General"

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- Принцип етапності;
- Принцип усвідомленої перспективи;
- Принцип паритетності;
- Принцип розвиваючого навчання;
- Принцип наступності;
- Принцип методу діяльності;
- Принцип гнучкості;
- Принцип модульного навчання;
- Принцип модульно-рейтингового навчання.

10

Сторінка 6 із 24 Кількість слів: 7504 українська

Щоби почати пошук, введіть

12:35 24.01.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища
ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Швидка
С.П.

Новое собрание в канале

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 із 50

13:31 24.01.2024

Новое собрание в канале

Закрывать до... Матри Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Найбільш поширені методи кейс-технологій

- Метод ситуаційного аналізу
- Проблемний метод
- Метод інцидентів
- Метод постановки проблеми



39 из 50

Перейти назад

ЮК 14:12 24.01.2024

КФ ОФ Катерина... Олександр... ВК ВВ Володимир... Віталій Васн... ТГ ЛЛ Тетяна Гри... Людмила... ОП КМ Оксана По... Костянтин... ЮЮ Юрій Ютиш... Увидеть всех

ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНО-ПРОЄКТНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ

Новое собрание в канале

Закрывать до... Матри Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Типи інфографіки

- статична інфографіка
- інфографіка, що масштабується
- інфографіка за клацанням
- анімована інфографіка
- відеоінфографіка
- інтерактивна інфографіка

48 из 50

Перейти назад

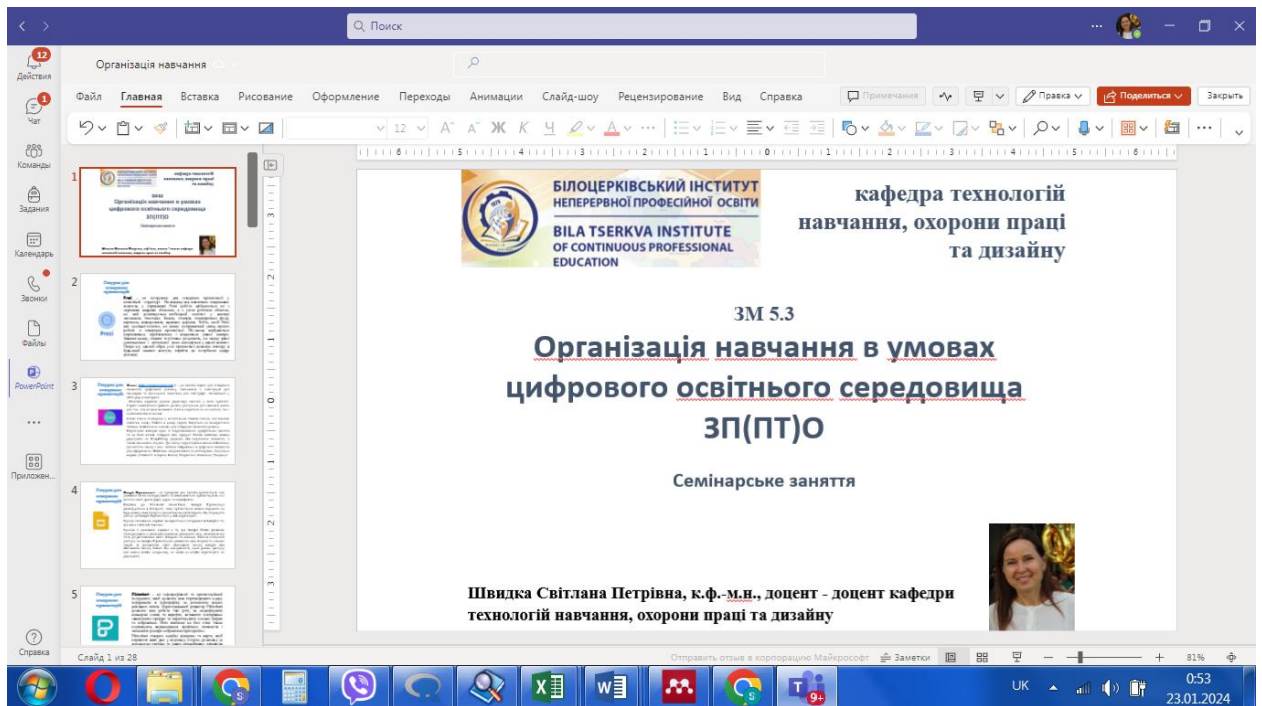
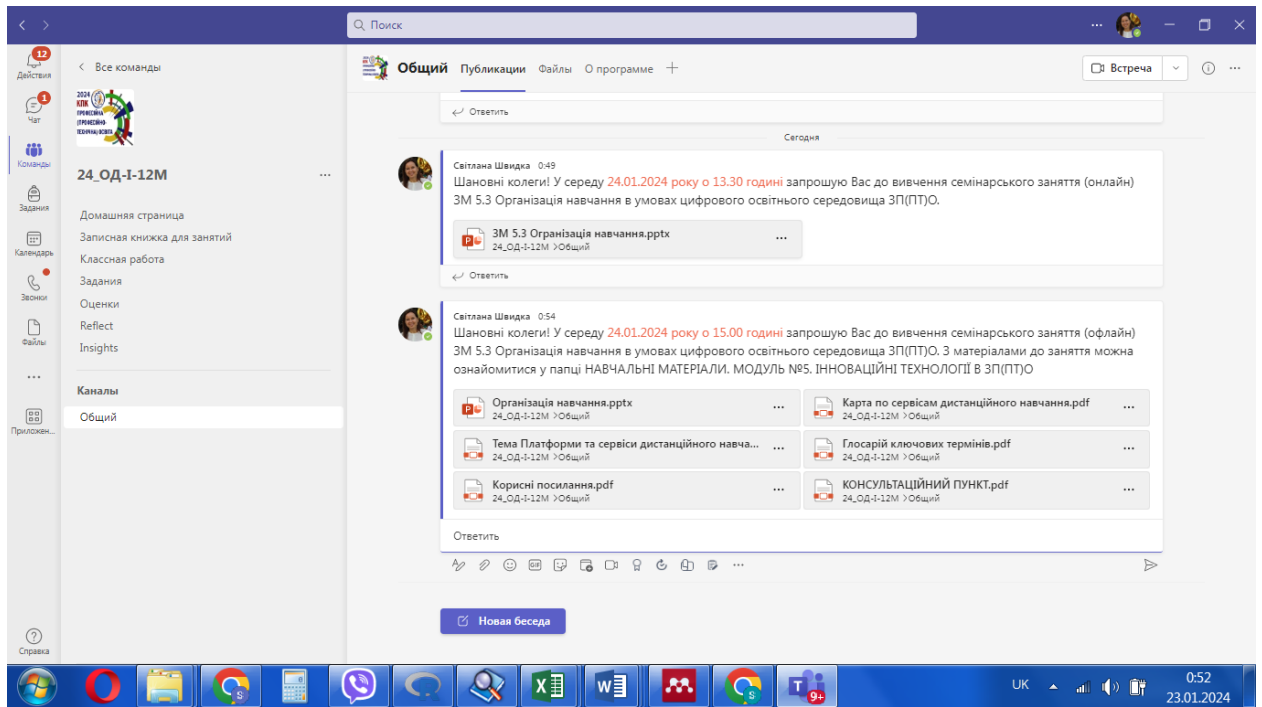
ЮК 14:51 24.01.2024

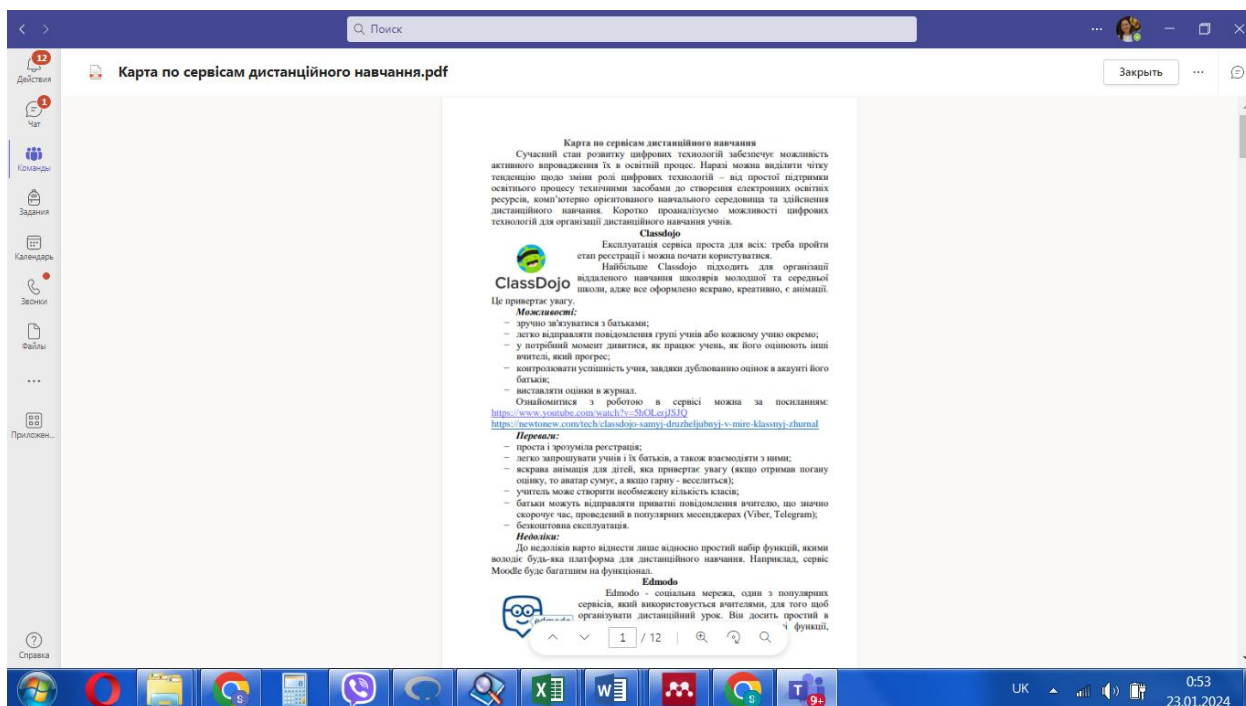
ОФ ... Олександр... Увидеть всех

ІНСТИТУТ ІНЖЕНЕРНО-ПРОЄКТНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища
ЗП(ПТ)Осемінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.





четвер 25.01.2024

Четвер	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Масліч С.В.
--------	-------------	-----------------	---	----------	-------------------------

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

07:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-І-12М спецкурс 25.01.2024 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 34

Володимир... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02 25.01.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

50:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 34

Перейти вперед

Володими... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧІ

12:45 25.01.2024

ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗП(ПТ)О

01:13:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Моделі змішаного навчання

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ротаційна перевернутий клас	гнучка
модель збагаченого віртуального середовища	особистісно орієнтована

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

30 із 34

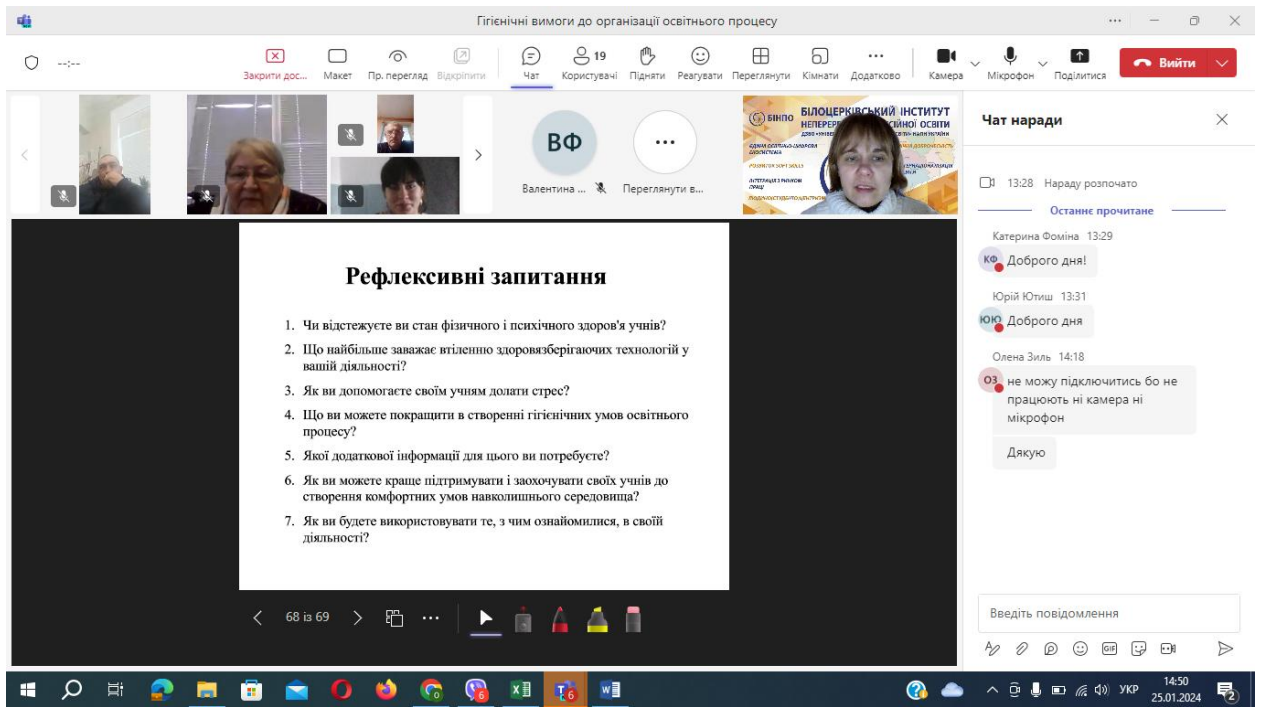
Перейти вперед

Володими... Переглянути в...

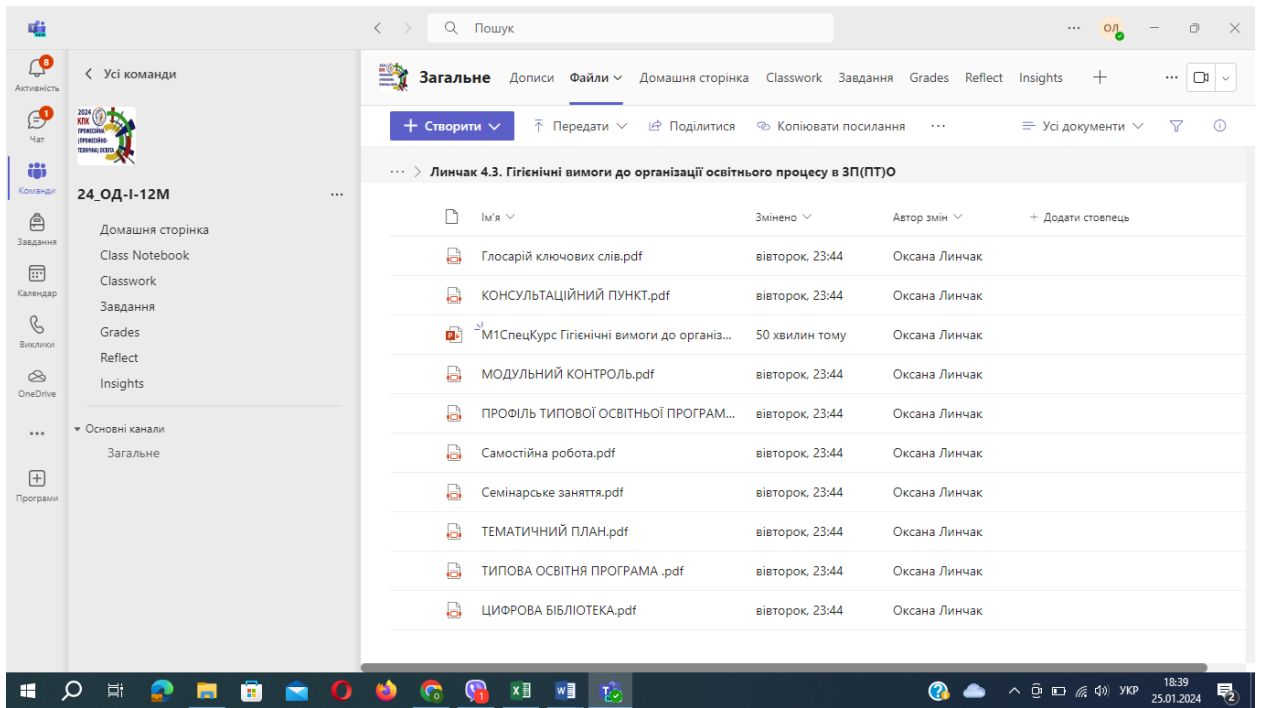
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧІ

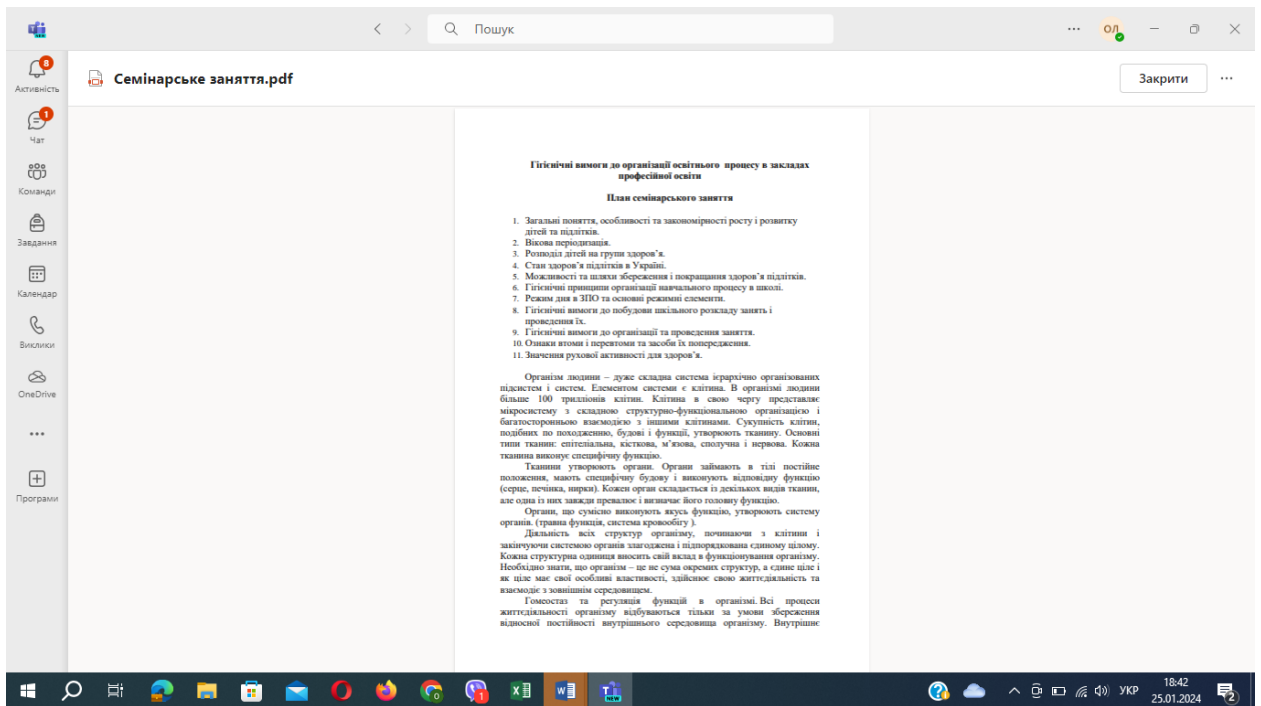
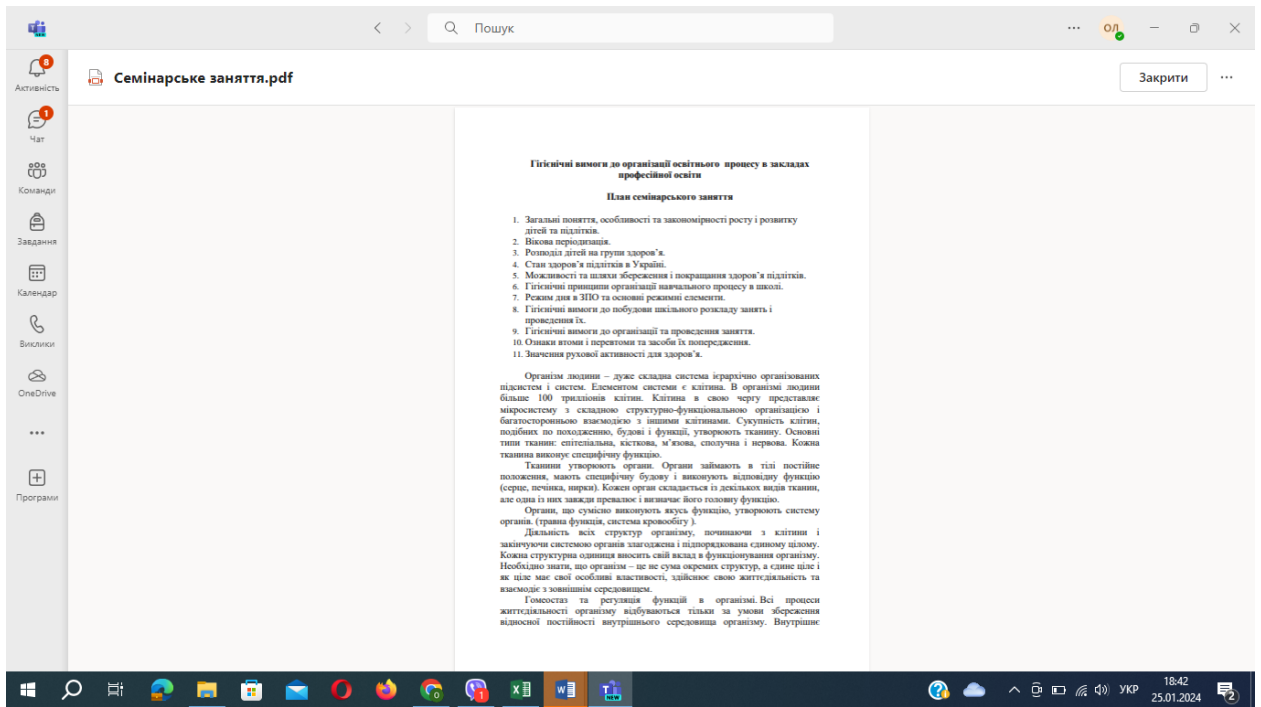
13:08 25.01.2024

	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	професорка Линчак О.В.
--	-------------	---	----------	---------------------------



	15.00-16.20	ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	спецкурс	професорка Линчак О.В.
--	-------------	--	----------	---------------------------





16.30-17.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

спецкурс

доцентка
Масліч С.В.

2_ЕНК_ДИСТ+ЗМІШ_НАВЧ_Масліч.pdf

ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ТА ЗМІШАНОЮ ФОРМАМИ

Положення про дистанційне навчання

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013



Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Поширюється на дистанційне навчання у:

- закладах професійної освіти;
- закладах вищої освіти;
- закладах післядипломної освіти або структурних підрозділах закладів вищої освіти, наукових і освітньо-наукових установ, що здійснюють післядипломну освіту.

Мета дистанційного навчання – надання освітніх послуг шляхом застосування у навчальних і освітньо-кваліфікаційних рівнях відповідно до певних освітніх або освітньо-кваліфікаційних рівнів відповідно до

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Пошук

9:24 26.01.2024

6_ГЛОСАРІЙ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ТЕРМІНІВ

Методика - сукупність способів і прийомів доцільного проведення будь-якої роботи.

Методика конкретного навчального предмета – галузь педагогічної науки, що досліджує зміст навчального предмета й характер навчального процесу, який сприяє засвоєнню здобувачами освіти необхідного рівня знань, умінь та навичок, розвитку їхнього мислення, формуванню світогляду і виховання якостей громадянина своєї країни.

Змішане навчання – поєднання онлайн-навчання і офлайн-навчання.

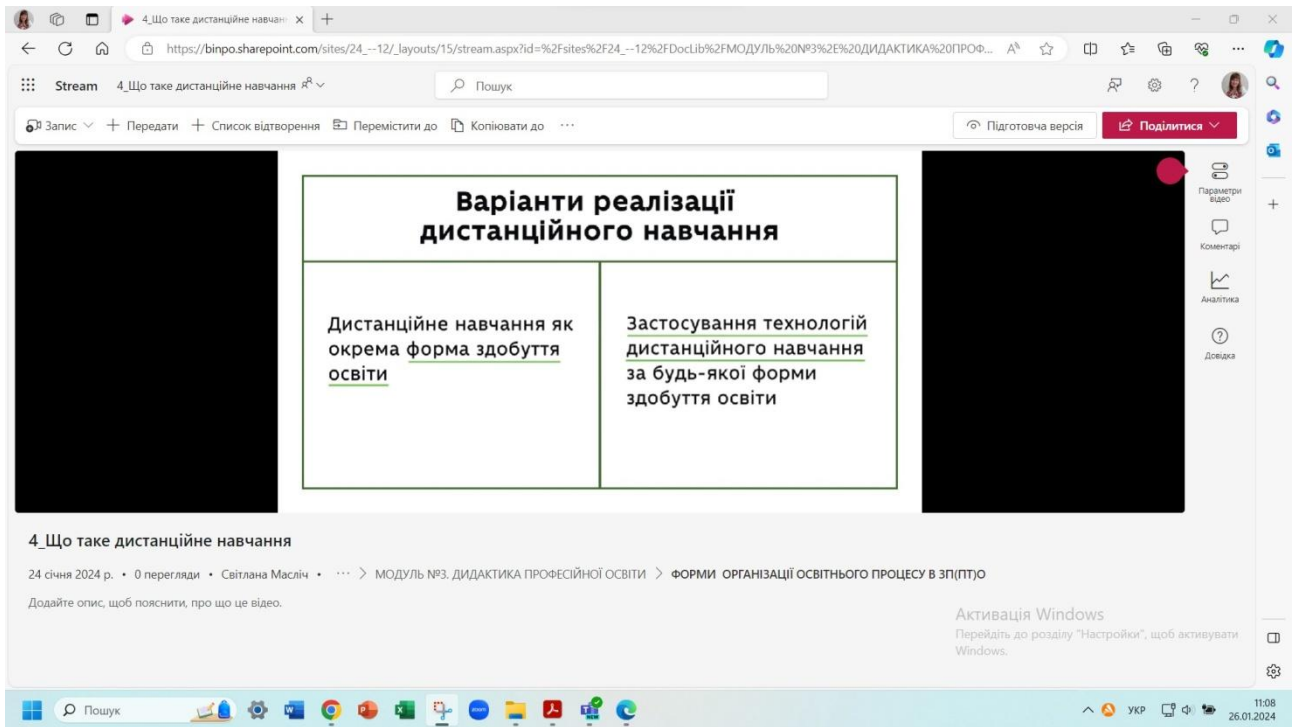
Змішане навчання – система навчання, заснована на поєднанні очного (віч-на-віч) та навчання комп'ютерними засобами (Бонк, Грем).

Дистанційне навчання – форма навчання з використанням комп'ютерних і інформаційно-комунікаційних технологій, які забезпечують

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

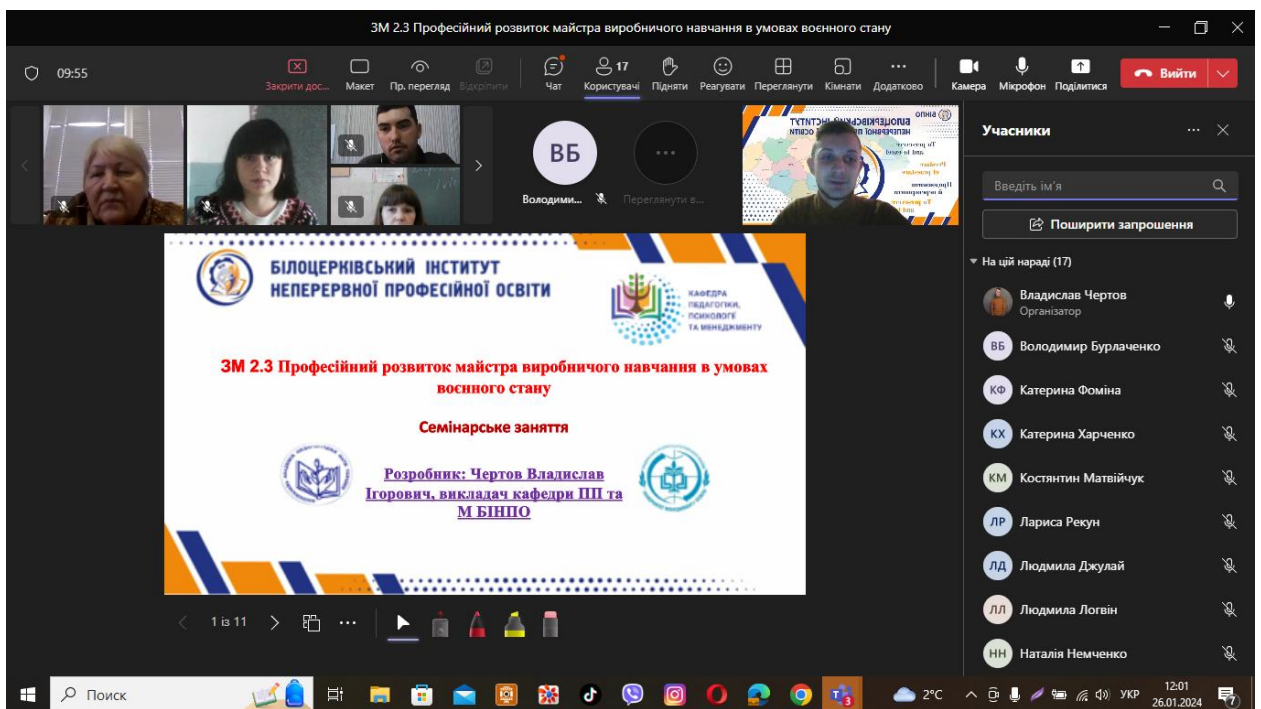
Пошук

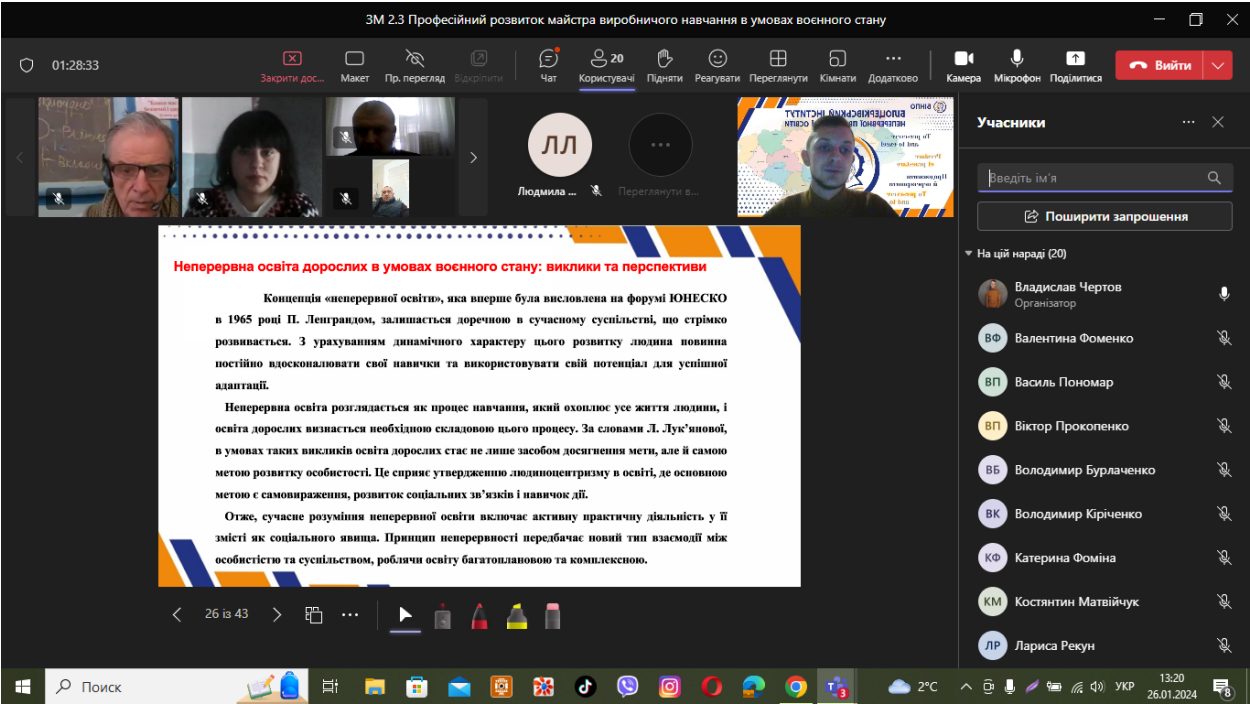
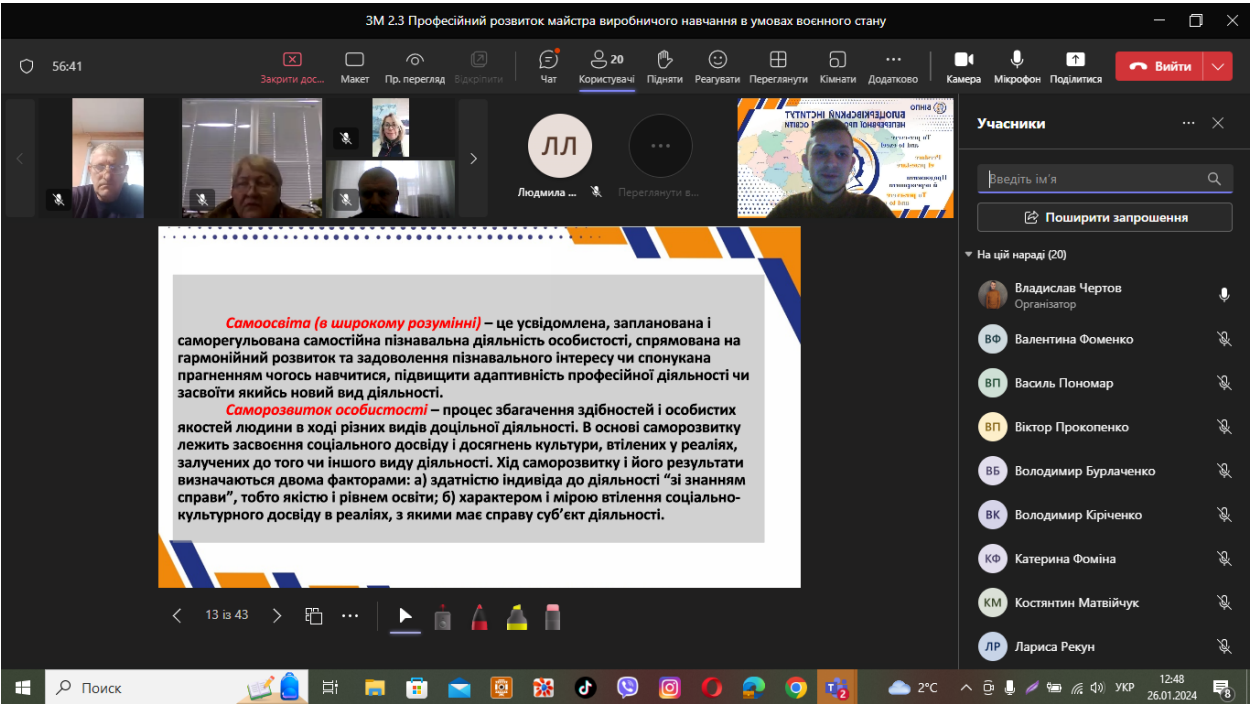
11:06 26.01.2024



п'ятниця 26.01.2024

П'ятниця	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
----------	-------------	-----------------	---	---------------------	-------------------------





	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладачка Головка Д.Ю.
--	-------------	---	----------	-----------------------------------

спекурс 3М 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

08:48

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЙВНА

Біла Церква-2024

1 із 13

Додаткові дії

2°C Cloudy 13:34 26.01.2024

ВФ ... Валентина ... Переглянути ...

спекурс 3М 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

01:00:02

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Показати розмову

Загрози та небезпеки в умовах воєнного стану

Витання 2

1. **Безпека праці співробітників:** фізична безпека, евакуація та захист
2. **Безпека здобувачів освіти:** загроза здоров'ю та безпеці, психологічна безпека
3. **Інфраструктурні загрози:** руйнування та знищення об'єктів
4. **Обмеження доступу та мобільності:** обмеження руху
5. **Кібербезпека:** кібератаки
6. **Недоступність ресурсів**

8 із 13

2°C Cloudy 14:25 26.01.2024

ВК ... Володимир ... Переглянути ...

15.00-16.20	ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>
-------------	---	----------	--

Спробуйте нову версію Teams

Активність Усі команди

Канали

24_ОД-I-12М

- Домашня сторінка
- Блокнот для класу
- Classwork
- Завдання
- Оцінки
- Reflect
- Insights

Канали

- Загальне

Пошук
< >

Загальне | Дописи | Файли | Про вкладку +

Почати нараду

Дар'я Головка 1:08
 Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю **26.01.2024 о 13-30** згідно розкладу на **спецкурс ЗМ 1.2 "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"**. Спецкурс о **15-00** згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-I-12М з 22.01.2024 р. по 26.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Олександрівський професійний ліцей» (Кировградська область)
Г е т м – організативно-настановчий

Автор: доцент Кузішов Володимир Сергієвич

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Вивчаючи
П'ятниця 26.01.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВИ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В НІПТУ ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (лекція)	спецкурс	<i>ст. викладачка Голубко Д.Ю.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	спецкурс	<i>ст. викладачка Голубко Д.Ю.</i>

1.Анотація.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

2.Очікувані результати.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

3.Тематичний план.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

4.Зміст курсу за темами.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

5.План лекції.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

6.План семінарських занять.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

7.Проблемно-пошукові питання.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

8.Комплекс тестових завдань.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

9.Глосарій.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

11.Рекомендована література.pdf
 24_ОД-I-12М > Загальне ...

12.Консультаційний пункт.pdf
 ...

спецкурс 2.pdf
 ...

[Нова розмова](#)

Дошка

-6°C Partly cloudy 1:08 22.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Програми

спецкурс 2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Оцінка ризиків та впровадження заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

СПЕЦКУРС

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

Довідка

6°C Partly cloudy

1:09 22.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Програми

8_Комплекс тестових завдань.pdf

Закрити

8. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які зміни відбулися в системі охорони праці ЗН(ПТ)О під час дії воєнного стану?
 - а) посилення вимог безпеки;
 - б) послаблення вимог безпеки;
 - в) перегляд стандартів безпеки;
 - г) жодних змін не відбулося.
2. Що входить до основних елементів системи охорони праці в ЗН(ПТ)О?
 - а) оцінка ризиків;
 - б) навчання з безпеки;
 - в) засоби індивідуального захисту;
 - г) усі відповіді правильні.
3. Які фактори можуть вплинути на безпеку праці в ЗН(ПТ)О під час воєнного стану?
 - а) пошкодження інфраструктури;
 - б) перерви в постачанні ресурсів;
 - в) недостатня кількість персоналу;
 - г) усі відповіді правильні.
4. Що є основним завданням інструкторів з охорони праці під час воєнного стану?
 - а) контроль за дотриманням вимог безпеки;
 - б) навчання персоналу діям в екстремальних ситуаціях;
 - в) розробка заходів для підвищення безпеки;
 - г) складання звітності з охорони праці.
5. Який з перелічених документів є обов'язковим для організації роботи з охорони праці в ЗН(ПТ)О?
 - а) положення про службу охорони праці;
 - б) журнал проведення інструктажів;
 - в) протоколи перевірок стану охорони праці;
 - г) план заходів з охорони праці на рік.
6. Що включає в себе оцінка витрат в ЗН(ПТ)О під час воєнного стану?

1 / 3

Довідка

6°C Partly cloudy

1:09 22.01.2024