

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

15.01.2023– 19.01.2023

15.01.2023– 19.01.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	24	ОД-I-5В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)</i>	25	ОД-I-6М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Професійно-технічного училища №26 м.Кременчука (Полтавська область)</i>	28	3-I-7В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Професійно-технічного училища №26 м.Кременчука (Полтавська область)</i>	27	3-I-8М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 105 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)

Із 08 по 12 січня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 105 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Черкаської області.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 105 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (42 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (63 особи) із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Черкаської області.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

09 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. У якості спікерів до лекції були залучені 5 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

10 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/lylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

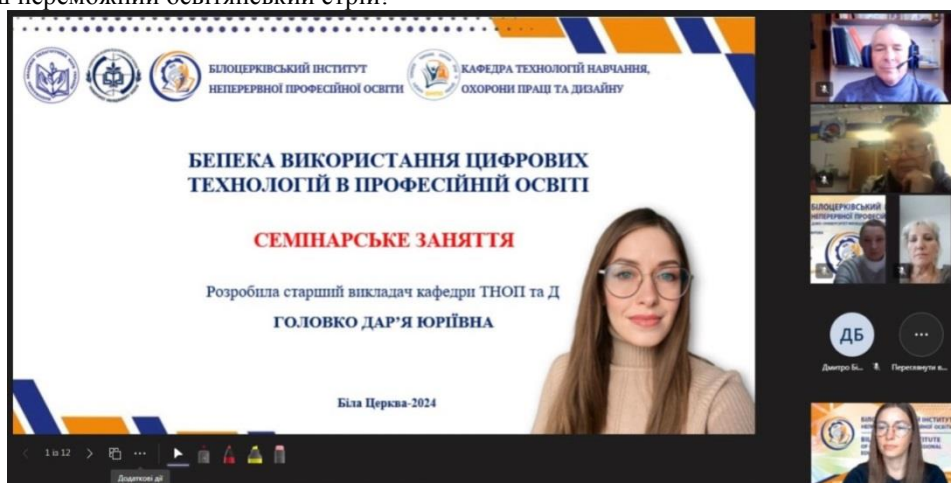
Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Аналіз опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації засвідчив наступне:

- слухачі відчувають потребу у знаннях, уміннях та компетенціях з питань, що стосуються трудових відносин і охорони праці в професійній освіті, педагогічного менеджменту, психології професійної діяльності, інноваційних технологій у закладі професійної освіти, цифровізації освітньої діяльності;
- затребуваним виявлено модуль «Основи андрагогіки (технології навчання дорослих учнів)», що на сьогодні введений у навчальні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- особливу потребу слухачі курсів підвищення кваліфікації відчувають у знаннях, уміннях і компетенціях з питань цифровізації освітньої діяльності та використання цифрових технологій.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



ЗАПРОШУЄМО НА ГОСТЬОВУ ЛЕКЦІЮ ПРОФЕСОРА ГОНКОНЗЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ (THE UNIVERSITY OF HONG KONG (HKU))

18.01.24 року об 11.00 за київським часом відбудеться гостьова лекція для здобувачів вищої освіти та слухачів курсів підвищення кваліфікації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Лектор: Анатолій Олексієнко, професор Гонконзького університету (The University of Hong Kong (HKU)).

Тема: «Інноваційний університет Східної Азії».

Університет Гонконгу (HKU) є найстарішим вищим навчальним закладом у Гонконзі, історія якого налічує більш ніж сто років. ВНЗ займає 26-е місце серед найбільш шанованих всеосяжних науково-дослідних університетів світу у рейтингу Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings 2018. Даний вищий навчальний заклад має безліч досягнень та особливостей. ВНЗ, який ґрунтується на дослідженнях, пишається наявністю в своєму арсеналі 111 професорів, які є визнаними найкращими розумами світу. Він має глобальний зв'язок з більш ніж 340 провідних університетів з 43 країн. Також, приймає студентів з багатьох держав, тому має інтернаціональне студентське співтовариство, яке включає 9000 студентів з 96 куточків світу.

На сьогодні, університет навчає понад 20 тисяч студентів, 39% з яких - нерезиденти країни.

Модератор гостьової лекції: Михайло Жук, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, кандидат філософських наук, доцент.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ
ОСВІТИ ТА СЛУХАЧІВ КУРСІВ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БІНПО**

18 січня 2024 року об 11:00

**ТЕМА: “Інноваційний
університет Східної Азії”**

АНАТОЛІЙ ВАСИЛЬОВИЧ ОЛЕКСІЄНКО,
професор Гонконзького університету

PROFESSOR ANATOLY OLEKSIYENKO
The University of Hong Kong

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

16 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

З великим зацікавленням долучились до відкритої лекції понад 90 замовників освітніх послуг із Київської, Полтавської областей.

Відкриту лекцію модерувала Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка. В якості спікерів до лекції були залучені 4 науково-педагогічних працівники, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО. Вікторія Вікторівна ознайомила замовників освітніх послуг із стратегією розвитку БІНПО; розробленою дієвою інтегративною багаторівневою педагогічною системою науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців; моделлю організації освітнього процесу у БІНПО; напрямками цифрової трансформації та особливостями єдиної освітньо-цифрової екосистеми БІНПО; компетентнісно орієнтованими моделями підвищення кваліфікації фахівців у період воєнного стану та іншими актуальними напрямами освітньої діяльності закладу.

Під час відкритої лекції спікери Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Михайло Жук презентували стратегії діяльності кафедр методики педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну; професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін. Зауважили, що реалізація певних завдань кафедр передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих або вдосконалених ключових, загальних і фахових компетентностей слухачів курсів підвищення кваліфікації відповідно до нормативних вимог.

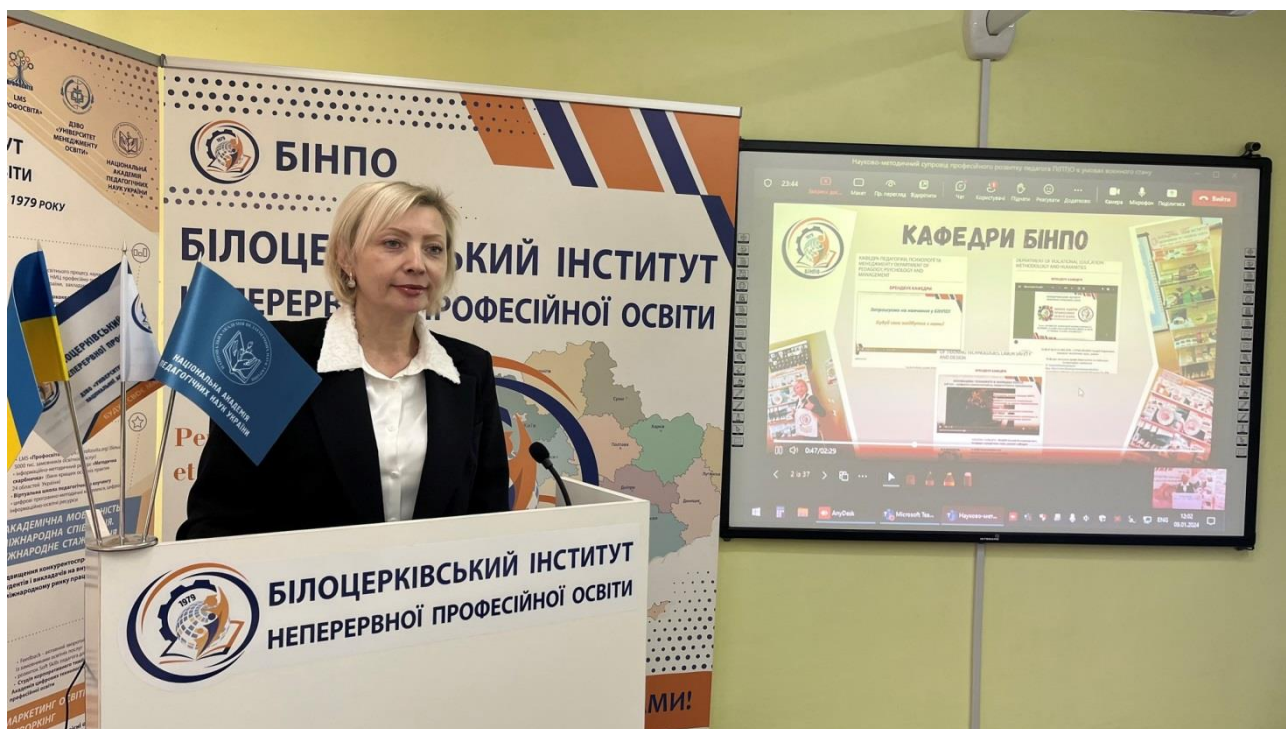
Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував кадровий склад, місію, візію кафедри; ознайомив слухачів з основними напрямками роботи, програмами підвищення кваліфікації. Значну увагу свого виступу приділив підготовці за (другим) магістерським рівнем у БІНПО за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 073 Менеджмент.

Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, доцентка, акцентувала увагу на тому, що науково-педагогічні працівники кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О опановувати новими знаннями з питань інклюзивної освіти; розвинути навички використання цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи створення безпечного цифрового простору та застосування віртуальних навчальних інструментів, компетентності у сфері безпеки та охорони праці тощо.

Михайло Жук, завідувач кафедри професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент, зосередив увагу присутніх не тільки на особливостях підвищення кваліфікації, а й на перспективах реалізації ресурсної моделі організації освітнього процесу в умовах професійної педагогічної освіти: «Українська освіта в форматі 4.0: Потенціал змін і транзитів».

Оксана Петрушак, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО, звернула увагу на місію і візію відділу, а також на результат підвищення кваліфікації, зокрема кейси педагогічного досвіду та освітніх практик інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» БІНПО. Запросила всіх учасників відкритої лекції до ефективної комунікації та плідної співпраці.

Дякуємо всім учасникам заходу за активну участь та науково-практичний полілог.



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ПЛАНОВЕ ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

16 січня 2024 року відбулося планове засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

У засіданні взяли участь 12 членів Вченої ради. На Вченій раді БІНПО були присутні Світлана Масліч та Лідія Горошкова, зовнішні ключові стейкхолдери БІНПО, Дарина Головка, студентка ОП «Педагогіка вищої школи».

Під час роботи Вченої ради розглянуто такі питання порядку денного:

1. Про розвиток партнерських зв'язків із ЗП(ПТ)О України, роботодавцями і ключовими стейкхолдерами для підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця.
2. Виконання плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2023 році та організація освітнього процесу у 2024 році».
3. Моніторинг якості освіти та освітніх послуг при підготовці і підвищенні кваліфікації фахівців: інструменти, процедури, заходи.
4. Ухвалення річного фінансового звіту БІНПО за 2023 рік та фінансового плану на 2024 рік.
5. Про науково-дослідну роботу здобувачів вищої освіти у БІНПО: напрями, форми організації, навчально-методичне забезпечення.
6. Про результати конкурсу на кращу випускню роботу (проект) слухача курсів підвищення кваліфікації у БІНПО.
7. Про затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів.

На початку засідання Вікторія Сидоренко, голова Вченої ради, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, зосередила увагу членів Вченої ради на обговоренні важливих кроків, які БІНПО має зробити у 2024 році. Вікторія Вікторівна підкреслила, що план роботи Вченої ради на наступний рік розроблений з урахуванням сучасних тенденцій у науці та освіті і сподівається на всебічну підтримку науково-педагогічних працівників, активну участь у втіленні всіх заявлених ініціатив.

Завідувачі кафедр Володимир Кулішов, Михайло Жук та Ганна Кравченко відзначили у своїх доповідях грані міжнародного партнерства, нові напрями партнерських зв'язків із ЗП(ПТ)О України, роботодавцями і ключовими стейкхолдерами для підготовки конкурентоспроможного на ринку праці фахівця на засадах державно-приватного партнерства.

Ключовими напрямками засідання Вченої ради стало розгляд питань про напрями, форми організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; аналіз моніторингу якості освіти та освітніх послуг при підготовці і підвищенні кваліфікації фахівців. Одним із пріоритетних напрямів діяльності БІНПО є забезпечення високої якості підвищення кваліфікації фахівців та досягнення конкурентних переваг на ринку освітніх послуг, що зумовлює застосування системного підходу до моніторингу та оцінювання задоволеності замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів.

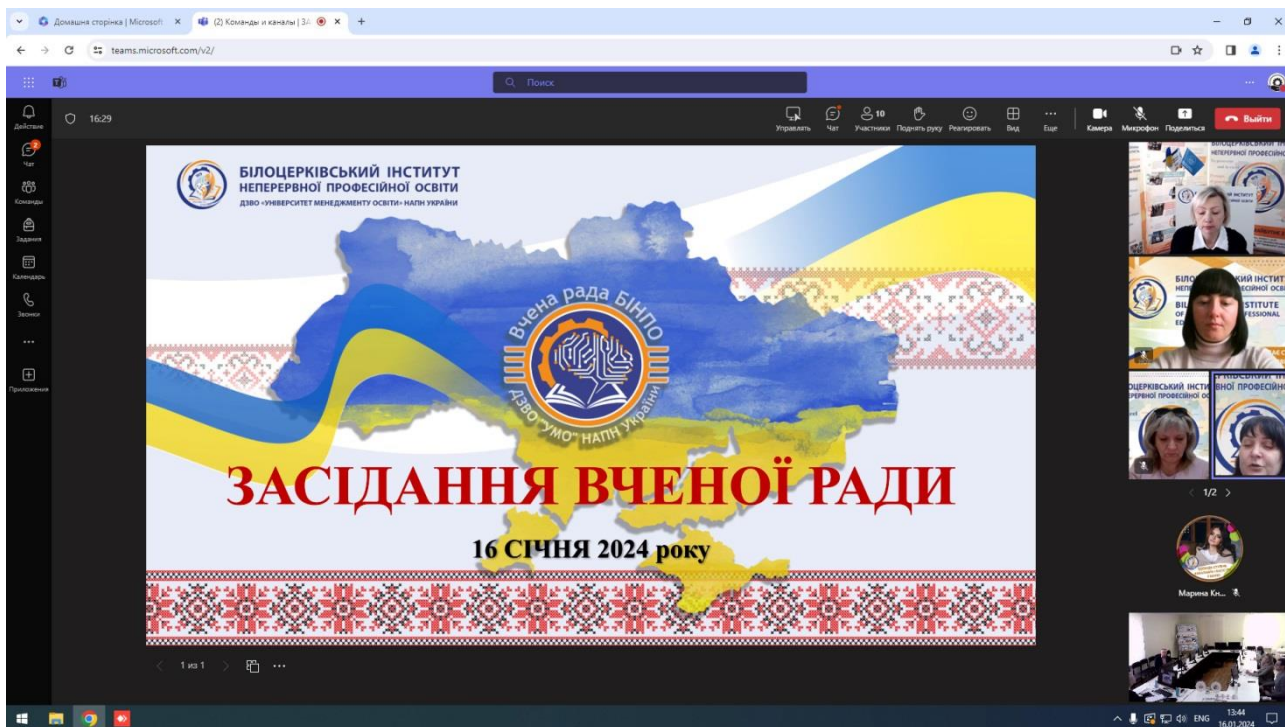
До проведення моніторингових досліджень якості підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О залучаються НМЦ ПТО із 17 областей України та НМК у м. Київ, 3 заклади професійної (професійно-технічної) освіти. Метою опитування є вивчення якості організації освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації. Опитування організоване відповідно до «Положення про організацію та проведення опитувань внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів» та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти». Було схвалено рішення продовжити роботу з розбудови системи внутрішнього і зовнішнього забезпечення та моніторингу якості освіти із залученням до освітнього процесу висококваліфікованих працівників виробництва, бізнесу і сфери послуг, роботодавців і ключових стейкхолдерів, представників ОТГ з урахуванням потреб ринку праці та галузевого контексту.

Заслухавши доповіді та обговоривши нагальні питання роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, члени Вченої ради ухвалили відповідні рішення. Під час засідання Вченої ради було розглянуто низку інших питань життєдіяльності інституту в період воєнного стану та повоєнного відновлення країни.

Розбудовуємо разом науково-методичну систему професійного розвитку фахівців, яка відповідатиме потребам та запитах замовникам освітніх послуг, враховуватиме соціокультурні та освітні виклики.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

<https://binpo.com.ua/2024/01/17/y-binpo-vidbulos-planetne-zasidannya-v-6/>



ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ПЕДАГОГИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ! ЗАМОВНИКИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ!

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти запрошує на курси підвищення кваліфікації за кошти фізичних та юридичних осіб за категоріями:

«Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійно (професійно-технічної) освіти»,
 «Майстри професійно-практичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти»,
 «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (Ліцензія від 15.11.2016 р., витяг з Єдиної державної електронної бази з питань освіти щодо здійснення освітньої діяльності закладу освіти у сфері вищої освіти ЛВ №01395-000242).

Форма навчання: дистанційна.

Кількість годин: 150 (5 ЄКТС-кредити), 210 (7 ЄКТС-кредити).

Освітні програми курсів підвищення кваліфікації включають навчальні модулі:

1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти
2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Основи андрагогіки.
3. Дидактика професійної освіти
4. Освітні інновації в професійній діяльності педагога професійної освіти. Особливості інклюзивного навчання.
5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти.

Курси підвищення кваліфікації забезпечать:

- Набуття фахових компетентностей, які відповідають суспільним, особистим потребам і викликам ринку праці;
- подолання розриву між професійно-кваліфікаційним дисбалансом попиту на професійні кваліфікації і компетентності та пропозиції;
- розвиток soft skills.

Освітній процес організовується за допомогою ліцензійного хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365, інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка», Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології».

Вартість навчання на курсах підвищення кваліфікації оприлюднено на офіційному вебсайті БІНПО: <http://surl.li/pkhyh>

Форма для реєстрації на курси підвищення кваліфікації: <http://surl.li/pkhzf>

Запрошуємо до співпраці!



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!

ЗАПРОШУЕМО НА КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗА КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ



КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
150 (5 ЕКТС-КРЕДИТИ)
210 (7 ЕКТС-КРЕДИТИ)

ФОРМА НАВЧАННЯ: ДИСТАНЦІЙНА



КАТЕГОРІЇ

- ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О
- МАЙСТРИ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗП(ПТ)О
- СТАРШІ МАЙСТРИ ЗП(ПТ)О



СКАНУЙТЕ МЕНЕ

У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ГОСТЬОВА ЛЕКЦІЯ ПРОФЕСОРА ГОНКОНЗЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ

18 січня 2024 року науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти та слухачі курсів підвищення кваліфікації Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у гостьовій лекції за темою: «Інноваційний університет Східної Азії».

Гостьову лекцію провів Анатолій Олексієнко відомий учений, дослідник, професор Гонконзького університету, який займає 26 місце серед найбільш рейтингових університетів світу.

Модерував гостьову лекцію Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

Міжнародна співпраця Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти має різні грані реалізації.

Одним з аспектів міжнародної співдіяльності є гостьові лекції, що систематично проводять провідні вчені світу для здобувачів освіти і слухачів курсів підвищення кваліфікації БІНПО.

Під час гостьової інтернет-лекції було зафіксовано понад 200 точок підключення з різних областей України (Київська, Харківська, Херсонська, Черкаська, Полтавська, Донецька, Сумська, Луганська та ін.).

З вітальним словом до учасників наукового заходу звернулася Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, підкреслила важливість і значущість таких заходів, побажала всім натхненної співпраці.

Тема гостьової лекції нині актуальна і важлива, тому зацікавила багатьох науково-педагогічних працівників, фахівців ЗП(ПТ)О, студентів, слухачів курсів підвищення кваліфікації, багатьох охочих до набуття нових знань і розширення власних горизонтів.

Анатолій Олексієнко під час гостьової лекції представив результати дослідження розвитку університетів світового класу на досвіді азійських закладів вищої освіти. Анатолій Васильович ґрунтовно ознайомив із роботою і діяльністю Східноазійських тигрів, що функціонують у Гонконзі, Сингапурі, Південній Кореї, Тайвані, і виростають з продуктивістської економіки, з англо-американської правової та торгівельної систем, нарощують регіональні та глобальні потоки людського і фінансового капіталу, орієнтуються на технократизм і меритократію.

Лектор повідомив, що Східноазійські тигри (провідні інноваційні університети Гонконгу, Сингапуру, Тайваню, Південної Кореї), бізнес і держава вбачають в закладах вищої освіти інноваційні бази для збагачення і розвитку людського капіталу, вимірюють показники цього капіталу за світовими критеріями університетських

досліджень, освіти, індустріального застосування та міжнародного обігу; систематично інвестують в малу кількість вибраних університетів, які вважають центрами зразковості світового рівня; рекрутують, фінансують і просувають в професорській ієрархії найбільш здібних за критеріями оцінки світового наукового товариства; постійно конкурують за глобальний талант серед студентів і науковців. На завершення лекції спікер наголосив, що важливою нині є синергія та взаємодія між університетами і головними стейкхолдерами.

Тематика і зміст гостьової лекції, наукові і практичні кейси викликали зацікавленість аудиторії, про що свідчили активні коментарі в чаті, низка питань для обговорення, уточнення особливостей науки й освіти в інноваційних університетах Східної Азії.

Лекція викликала жваву дискусію, активними учасниками якої стали Вікторія Сидоренко, докторка педагогічних наук, професорка, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, Михайло Жук, кандидат філософських наук, доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, Ганна Кравченко, докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри технології навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО. Вікторія Вікторівна зазначила, що Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є активним дослідником теоретичних і методичних засад розвитку професійної і фахової передвищої освіти з урахуванням потреб національної економіки та суспільства, а саме: здійснює фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України та сталого розвитку суспільства і держави в межах теми дослідження: «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України».

Під час зустрічі учасники наукового дискурсу підкреслили, що професор Гонконзького університету Анатолій Олексієнко представив сучасний лекційний матеріал, надзвичайно актуальний змістовний і творчий, важливий і перспективний. Учасники гостьової лекції щиро подякували лекторові за можливість розвивати власний інтелект, бачити світ ширше, знайомитися із продуктивною діяльністю провідних інноваційних університетів, що здійснюють діяльність у взаємозв'язку «наука – освіта – бізнес – держава».

Щиро дякуємо Анатолію Олексієнку за цікаву і корисну інформацію та сподіваємося на подальшу співпрацю і нові зустрічі!

<https://binpo.com.ua/2024/01/19/y-binpo-vidbulasya-gostyova-lekciya-pro-2/>



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ЗВІТНА КОНФЕРЕНЦІЯ З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

18 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася звітна конференція з науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Науково-педагогічна практика є одним з найважливіших компонентів і складників освітнього процесу здобувачів освітнього ступеня «магістр». Практична підготовка здобувачів вищої освіти проводилася з метою поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами освіти в процесі вивчення циклу теоретичних дисциплін, практичних навичок, ознайомлення безпосередньо в установі, організації з особливостями майбутньої професійної діяльності магістрів, відпрацювання умінь і навичок майбутньої професії, а також збору матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Науково-педагогічна практика проходила на базі 19 закладів вищої та фахової передвищої освіти м. Біла Церква, Київської області та інших областей України, з якими укладено договори про співпрацю та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

У ході звітної конференції здобувачі освіти презентували індивідуальні плани роботи на практиці, звіт, аналіз відвіданих занять, план-конспект власного проведеного заняття, самоаналіз проведеного заняття та протокол його обговорення, основні результати індивідуального науково-дослідного завдання. Усі здобувачі успішно справилися із завданнями програми науково-педагогічної практики, вчасно і відповідно до вимог представили всю необхідну звітну документацію.

Керівники практики (Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент, Олена Юденкова, вчена секретарка БІНПО, кандидатка педагогічних наук, Ірина Кучеренко, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка педагогічних наук, професорка, Лідія Мамчур, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка, Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, професорка) об'єктивно оцінили здобутки студентів на практиці, зазначили важливість і необхідність отриманих практичних умінь і навичок для майбутньої професійно-педагогічної діяльності.

Бажаємо магістрам успіхів у написанні кваліфікаційної роботи та реалізації професійних задумів!

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following text:

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ЗВІТНА КОНФЕРЕНЦІЯ З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ
ПРАКТИКИ**

**ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

011 ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

18 січня 2024 РОКУ

At the bottom of the slide, there is a navigation bar with icons for back, forward, search, and other presentation controls.

On the right side of the Zoom window, there is a sidebar showing a grid of participants. The top of the sidebar displays the text "Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)". Below the grid, there is a search bar and a list of participants, including "Лариса Бо..." and "Переглянути в...".

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-I-5В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«11» січня 2024 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-I-5В з 15.01.2024 р. по 19.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м.Київ)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 15.01.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

Національно-патріотичне виховання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

1 із 37

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Активация Windows
12:04 15.01.2024

Національно-патріотичне виховання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід	Краєзнавство	Ознайомлення з явищами суспільного життя
Формування знань про історію держави, державні символи	Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу	Формування знань про людину

11 із 37

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на страницу активации Windows.

ВІНЮ 13:02 15.01.2024

Національно-патріотичне виховання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

36 із 37

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на страницу активации Windows.

ВІНЮ 13:21 15.01.2024

сесію
11.2024

13.30-14.50

soft Team

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

07:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.

1 із 50

Додаткові дії

Пошук

Cold weather

13:32 15.01.2024

Віктор Ма... Переглянути в...

Активізація...
 Перейдіть до...
 активувати V...

Нарада в каналі "General"

08:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вихідити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОНФЛІКТНА СИТУАЦІЯ + ІНЦИДЕНТ

КОНФЛІКТ

14 із 50

Пошук

Cold weather

13:33 15.01.2024

Віктор Ма... Переглянути в...

Активізація...
 Перейдіть до...
 активувати V...

Нарада в каналі "General"

56:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва 1

Стиль співробітництва 2

Стиль компромісу 3

Стиль відхилення 4

Стиль пристосування 5

Віктор Ма... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Cold weather 14:20 15.01.2024

Пон 15.01 15.00-16.20 Мистецтво

ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ІТ)О

список

доцентка
Торба Н.І.

Пошук

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання Grades Reflect Insights

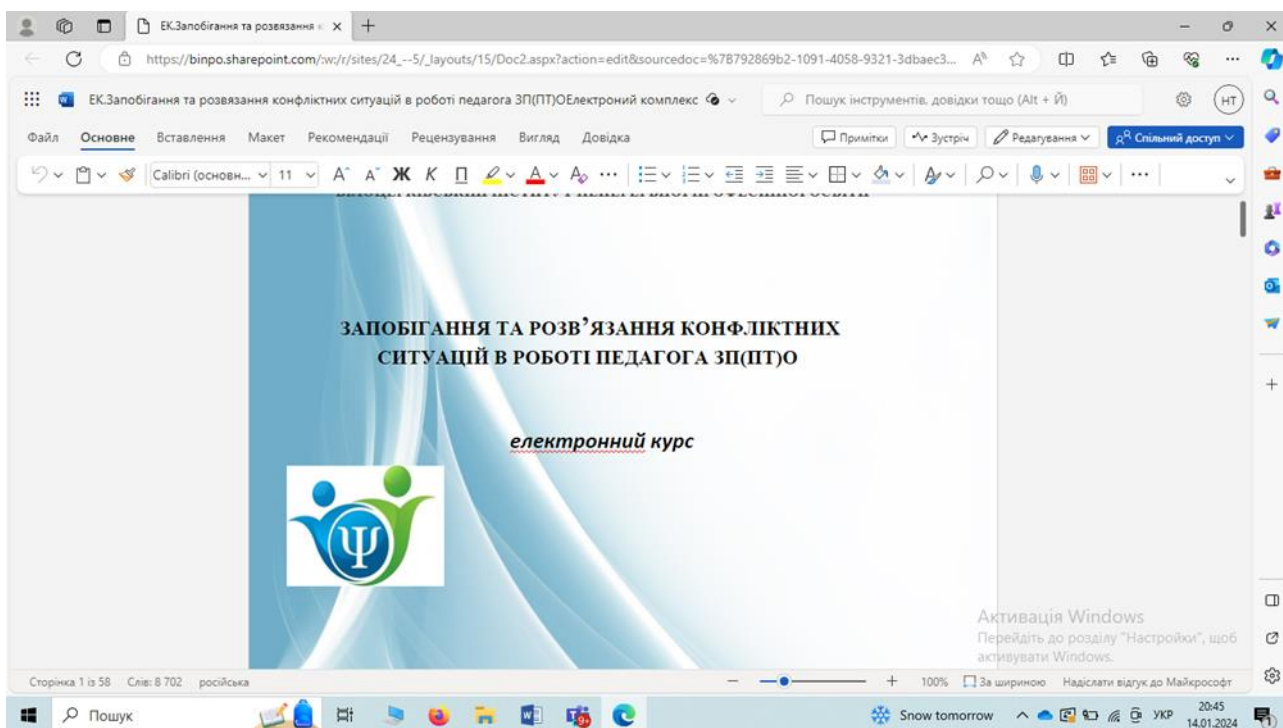
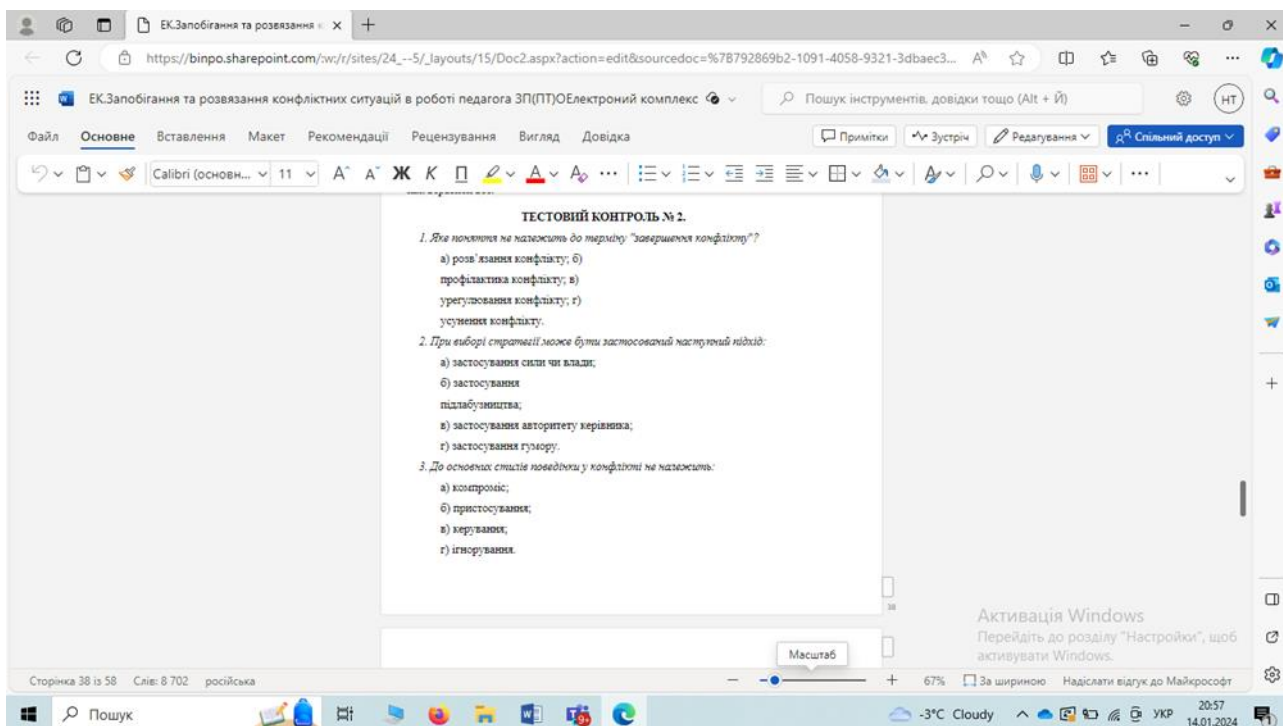
+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

ЗМ 2.4. Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Тематичний контроль	2 хвилину тому	Наталія Торба	
Анотація електронного курсу.docx	2 хвилину тому	Наталія Торба	
ЕК.Запобігання та розв'язання конфліктних...	2 хвилину тому	Наталія Торба	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	2 хвилину тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт+.docx	2 хвилину тому	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	2 хвилину тому	Наталія Торба	
ЦифроваБібліотекаЛітература.docx	2 хвилину тому	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

-3°C Cloudy 20:58 14.01.2024



16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану	семінарське заняття	ст. викладач Нахов І.В.
-------------	--	---------------------	----------------------------

Пошук

Усі команди

24_ОД-І-5В

Домашня сторінка
Блоки для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

Ілля Пахомов Учора, 17:36 Змінено
Шановні слухачі вітаю вас з початком навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Всі необхідні матеріали будуть надіслані вам електронною поштою. Я куратор вашої групи старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Пахомов Ілля Володимирович. Мої контакти тел. 0994158040, 097-887-25-71, Ел. пошта pahomov.ilya@ukr.net

Відповісти

Сьогодні

Ілля Пахомов 13:14
Шановні слухачі! У понеділок 15.01.2024 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми "Національно-патріотичне виховання здобувачів П(П)ТО в умовах воєнного стану". З 15-30 до 17-50 ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли, Модуль 5".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_ОД-І-5В > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_ОД-І-5В > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_ОД-І-5В > Загальне	Тема 1. НПВ_лекція.pptx 24_ОД-І-5В > Загальне
ТЕМА 2. НПВ_Семінар.pptx 24_ОД-І-5В > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_ОД-І-5В > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_ОД-І-5В > Загальне	Консультаційний пункт.docx 24_ОД-І-5В > Загальне
РНП ЕНК_НПВ.docx 24_ОД-І-5В > Загальне	

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІНО 12:15 13.01.2024

Пошук

ТЕМА 2. НПВ_Семінар

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A Ж К

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

2 Актуальність

3 Мета семінарського заняття

4 Завдання

5 Результати

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2. Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 із 17

Надіслати звіт до Майкрософт

Нотатки

81% 12:17 13.01.2024

Пошук

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_ОД-І-5В)

Forms

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_ОД-І-5В) - Збережено

Попередній перегляд

Закрити

Запитання

Тест "Національно-патріотичне виховання"

1. До форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☒ індивідуальні ✓
- ☐ переконання
- ☐ приклад героїв
- ☐ заохочення

2. До індивідуальних форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☒ індивідуальні доручення ✓
- ☐ групова бесіда

Активізація "Параметри"
Щоб активувати "Параметри", натисніть на "Параметри".

БІНПО 16:26 14.01.2024

Вівторок 16.01.2024

24	12.00-13.20	МОН	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кравченко Г.Ю.
----	-------------	-----	---	-----------------	---------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

06:09

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

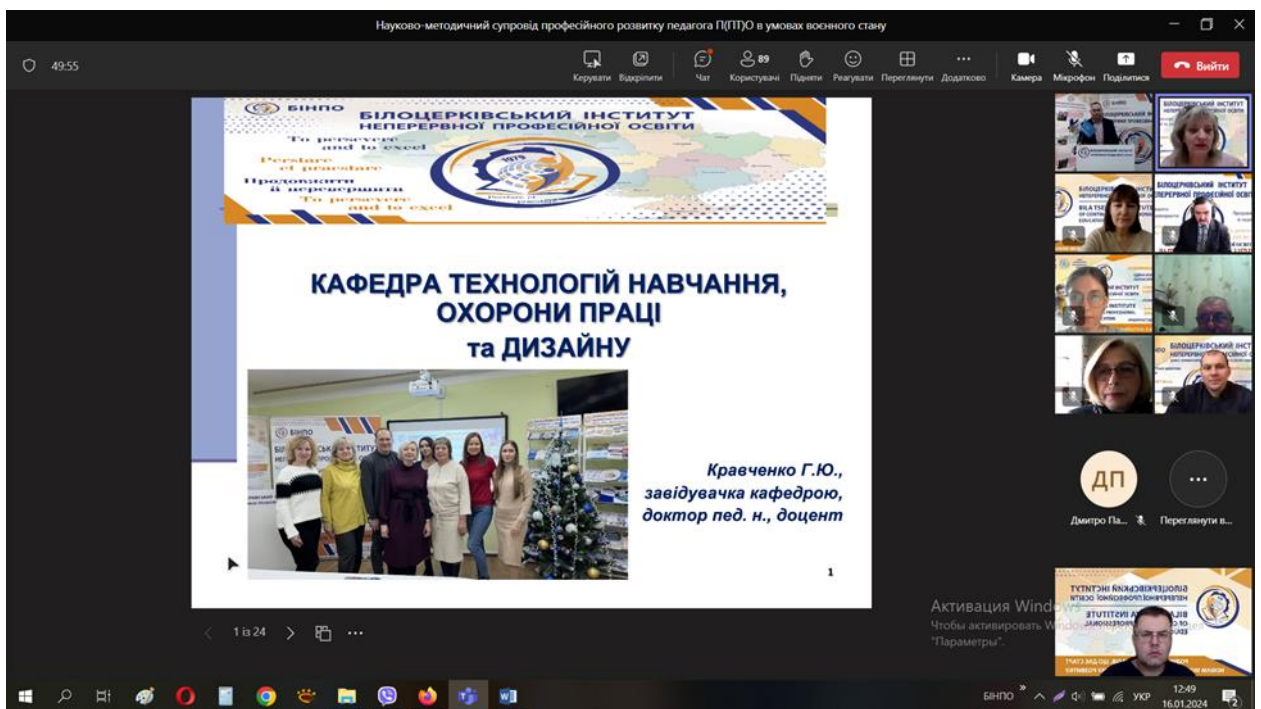
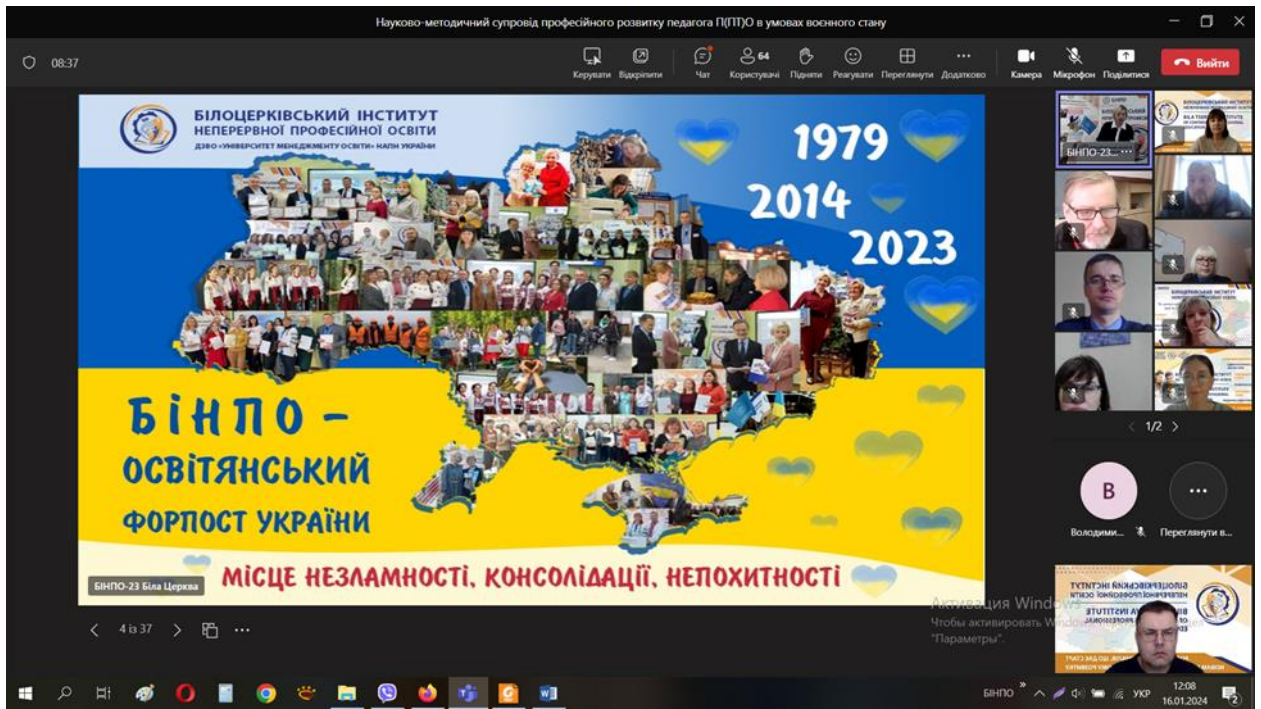
БІНПО-23 Біла Церква

СІДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

ДП

Дмитро Па... Переглянути в...

12:05 16.01.2024



Вісник 16.01.20	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------------	--------------------	--	--------------------------------	--

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

25:08 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2024

1 з 30

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:43:12 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖ ПРАЦІ МСФР Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІЛА ЦЕРКВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙОМІСТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НПАОТ	ЗАТВЕРДЖЕННЯ	НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙОМІСТЬ
Згідно з Положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Розробка методик та перевірок знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Графік навчання та перевірок знань з питань охорони праці
Положення про систему управління охороною праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Порядок проведення перевірок знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці	Порядок роботи з підвищення кваліфікації	Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙОМІСТЬ

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙОМІСТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙОМІСТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Hervevko

PRESENTATION

Лазерний вказівник Червоний

<https://drive.google.com/file/d/1mujEh21m0y93KJkex2W6QJXcodehpj/view>

Галіна А... Переглянути...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % 16.01.2023 14:51

13.30 ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:44:01 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

28 із 30

Галина А... Переглянути...

ТІТУЛІСНИЙ ЛІСТ

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 47 % 16.01.2023 09:36

Спробуйте нову версію Tea...

Пошук

Усі команди

Активність Чат Команди

24_ОД-І-5В

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

РНП ЕНК_НПВ.docx 24_ОД-І-5В >Загальне

Відповісти

14 января 2024 г.

Андрій Геревенко 14.01.2023 16:48 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У вівторок 16.01.2023 року о 13.30 та 15.00 годні запрошую Вас до вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Вісник	Час	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	Семінарське заняття	Ст. викладач
16.01.2023	13.30-14.50	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	Геревенко А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття	Геревенко А.М.

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vGlykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Заявлення курсу:

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Завдання

Опанувати додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОЖ та КТ». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОЖ та КТ». Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОЖ та КТ» з кривотеча, Серцевий напад, опік, удуснення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОЖ та КТ», включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшого обговорення та збір завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОЖ та КТ», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кривотеча, серцевого нападу, опіків та удуснення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Форми роботи, кількість годин

Тематичний план	Узагальнювальна	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	Від контролю
Тема 1. Інтерактивний практичний простір з охорони праці в ЗП/ПТ/О	2	2				
Тема 2. Написання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП/ПТ/О			2			
Тема 3. Використання мобільних додатків з охорони праці	2		2			
Тема 4. Опанування додатком перша допомога				2		
Разом	8	2	4	2		

Середа, 17.01.2024

24	12.00-13.20	MODULЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Коссова-Сіліна Г.О
----	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Інклюзивне навчання.

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІНА ГАЛІНА

Біла Церква-2024

Валерій Де... Георгій Ан...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

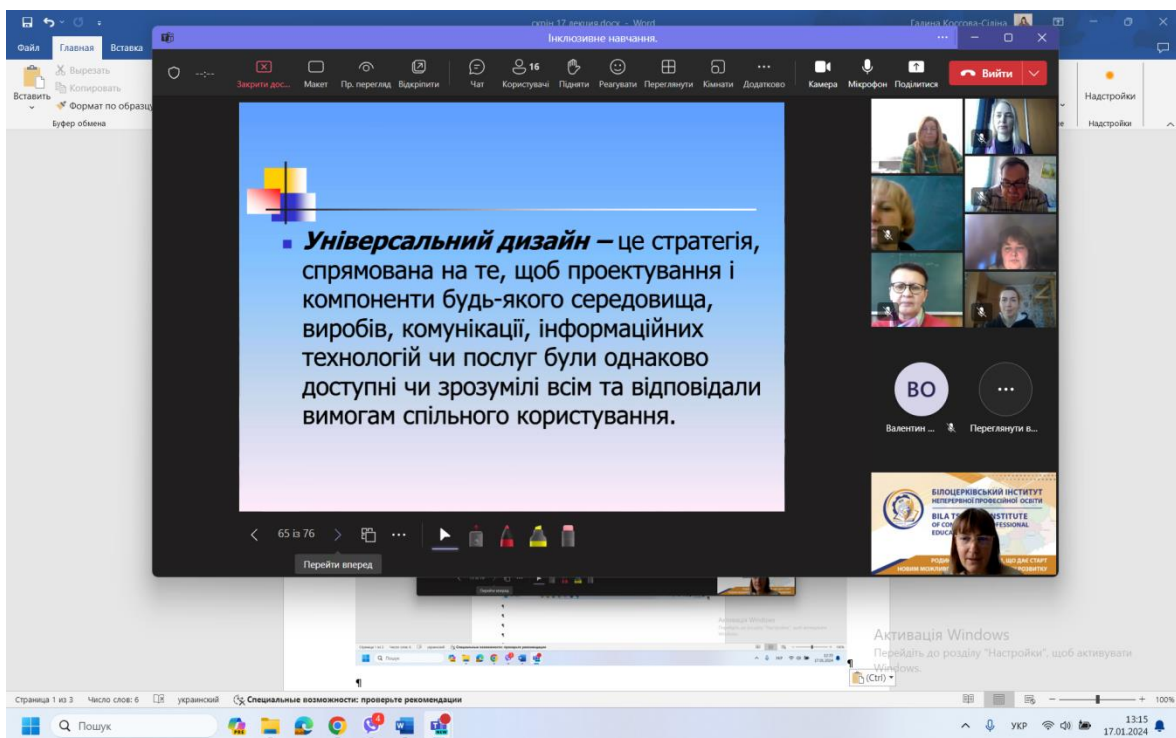
Головні ідеї

- Історії цих людей нагадують нам, що діагностичний ярлик не визначає функціонування людини в її щоденному житті.
- Важливо розуміти життєву ситуацію, в якій знаходиться дитина.
- Багато дітей можуть перевершити наші очікування, якщо будуть отримувати необхідну любов і підтримку.
- Деяким людям із складними порушеннями вдалося досягнути успіху.

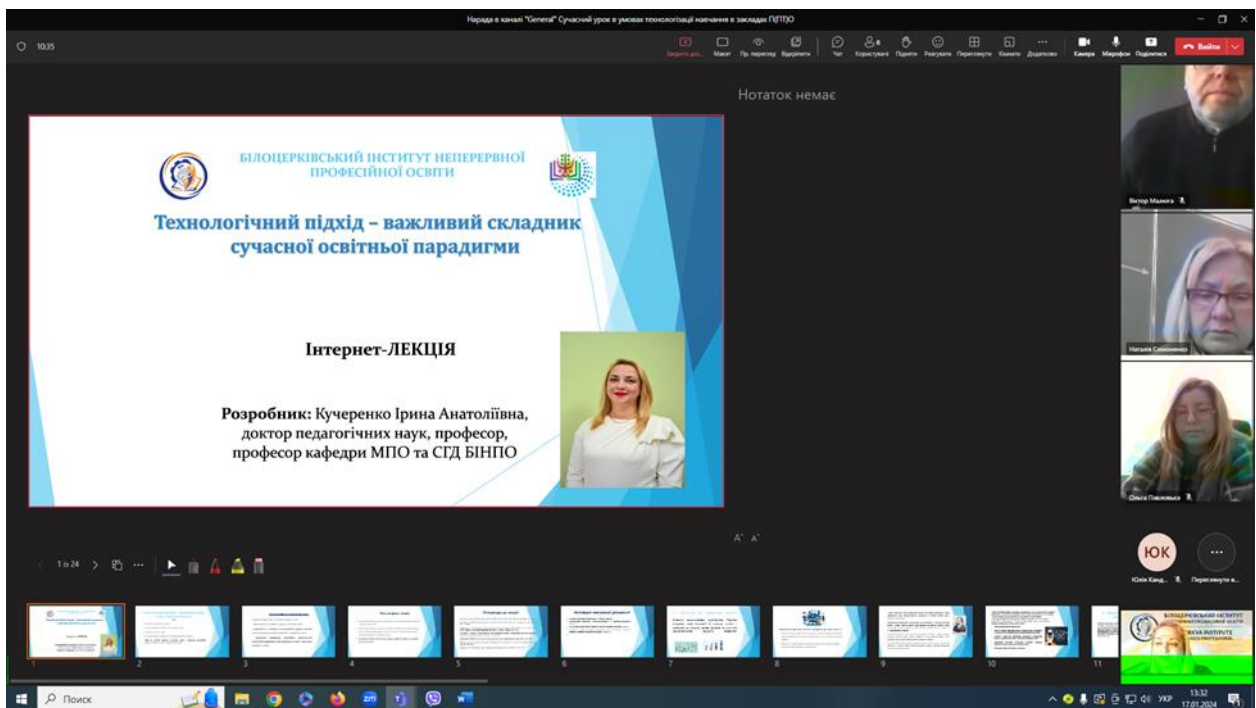
Перед тим, як починати глибше знайомитися з концепцією інклюзивного навчання, важливо пам'ятати, **ми всі маємо сильні і слабкі сторони.**

Ольга Пав... Перетягує в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



Серед 17.01.24	13.30-14.50	Microsoft Te	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ІТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------------	-------------	--------------	--	---------------------	------------------------------



Нарада в каналі "Світлина" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ІТ)О

57:35

Нотаток немає

Технологія сучасного уроку – це алгоритм цілеспрямованої спроектованої стратегії, тактики і техніки педагогічної суб'єкт-суб'єктної взаємодії вчителя й учня з метою досягнення чітко визначеної мети.

Структуру технології утворюють:

- змістова частина (постановка, максимальне уточнення, формулювання цілей (загальних і конкретних) щодо досягнення результатів);
- зміст навчального матеріалу;
- процесуальна частина (організація навчального процесу відповідно до поставлених цілей, методи, форми навчальної діяльності учнів та діяльності викладачів);
- управління навчальним процесом (оцінювання поточних результатів, корекція навчання, спрямована на досягнення цілей);
- заключна оцінка результатів.

17 з 24

Поиск

14:19 17.07.2024

Нарада в каналі "Світлина" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ІТ)О

01:27:00

Нотаток немає

Учні як активні суб'єкти навчальної діяльності учня передають об'єктивність зловживачів освіти з цілями навчального заняття.

Для повідомлення цілей уроку варто використовувати різноманітні способи інформування:

- ❖ вербальний (усне повідомлення вчителя);
- ❖ графічно-вербальний (запис на стаціонарний чи переносний дошці і коментар учителя);
- ❖ наочно-вербальний (оформлення, наприклад, на планшетах змінного компонента типу «Сьогодні на уроці», «Учні вивчають», «Ми повинні» тощо у поєднанні із поясненням педагога).

23 з 24

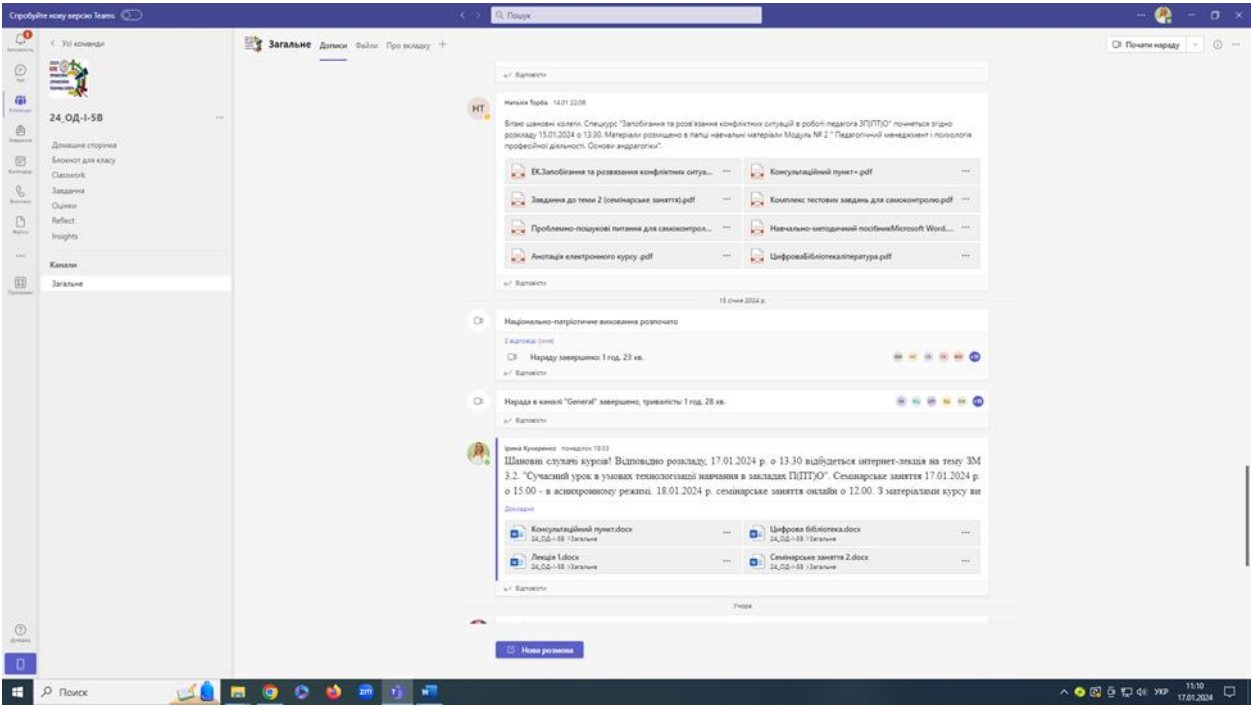
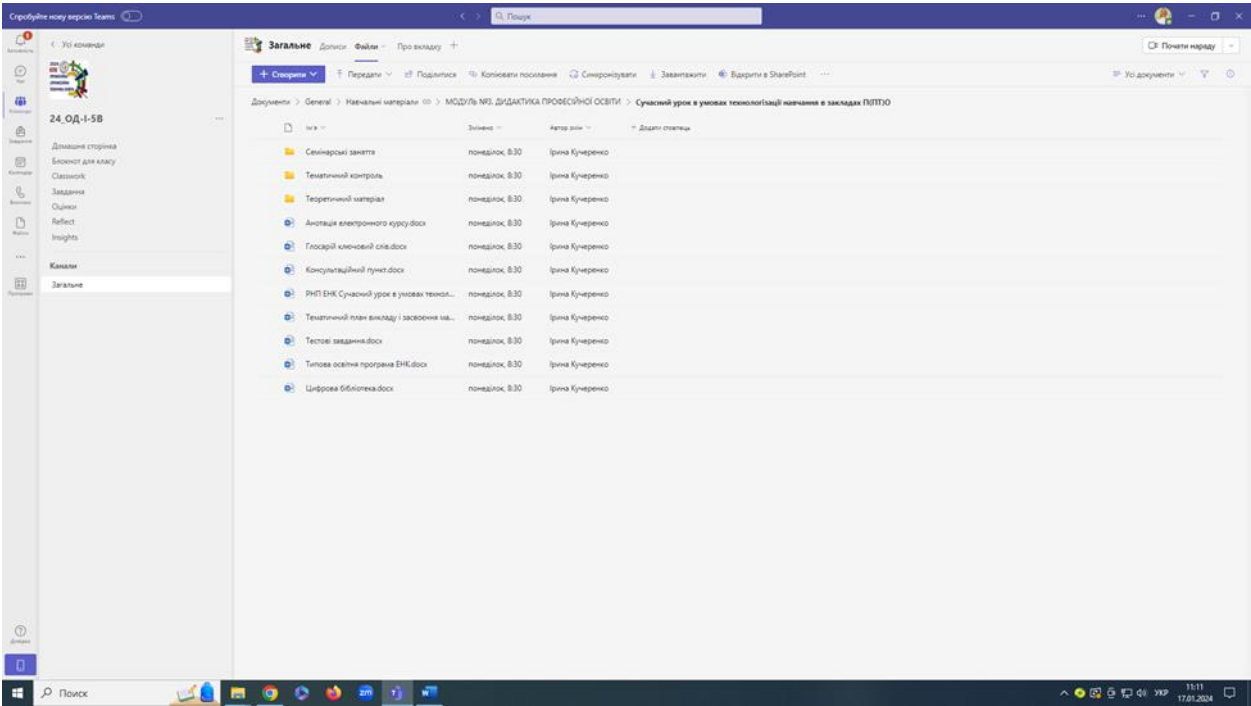
Поиск

14:49 17.07.2024

15.00-16.20

ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ІТ)О

семінарське
заняттяпрофесорка
Кучеренко І.А.



Четвер, 18.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ІТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
-------------	---	---------------------	------------------------------

Нагадав канал "Світлина" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

0404

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

Семінарське заняття

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри ПП та М БІНПО

1 з 26

Поиск

18.07.2024 12:22

Нагадав канал "Світлина" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(П)ТО

2616

Нотаток немає

Види особистісно орієнтованих ситуацій, виділені за навчальною метою і відповідним способом формулювання цілі:

- ✓ **ситуація зацікавленості** – зумовлює виникнення мотивації до навчання, необхідності навчальних дій, уможливило набуття досвіду активної пізнавальної діяльності, осмислення цінності набутих особистісних знань, умінь і навичок;
- ✓ **ситуація вибору** – надає можливість вибрати навчальну діяльність, варіанти, способи, види, форми її здійснення;
- ✓ **проблемно-пошукова ситуація** – передбачає набуття досвіду проблемної, дослідної, пошукової, творчої навчальної діяльності; розвитку впевненості у власній здатності до вирішення навчальних професійних виробничих проблем; уможливило творчу, самостійну, пошукову пізнавальну діяльність;
- ✓ **рольова ситуація** – передбачає виконання певної професійної діяльності, ролі, моделювання власної праці і поведінки, виникає в умовах суб'єкт-суб'єктної інтеракції учителя – учня – учнів в умовах практичної діяльності, діалогізації навчання, забезпечує здобуття досвіду професійної діяльності, впевненості у здатності виконувати виробничі завдання;
- ✓ **ситуації успіху** – передбачає визнання учнем досягнутого результату як успіху, забезпечує надбання власного практичного досвіду, впевненості в спроможності до усвідомлених практичних дій у навчанні, а потім у виробничій діяльності.

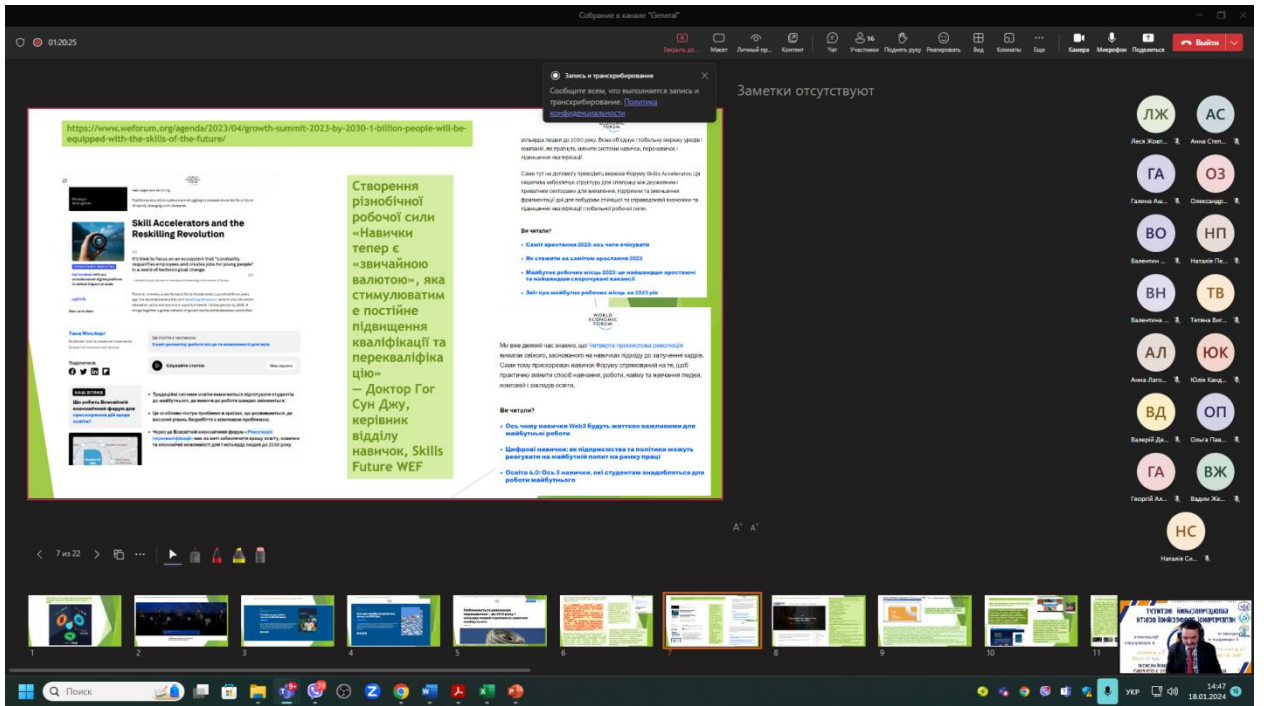
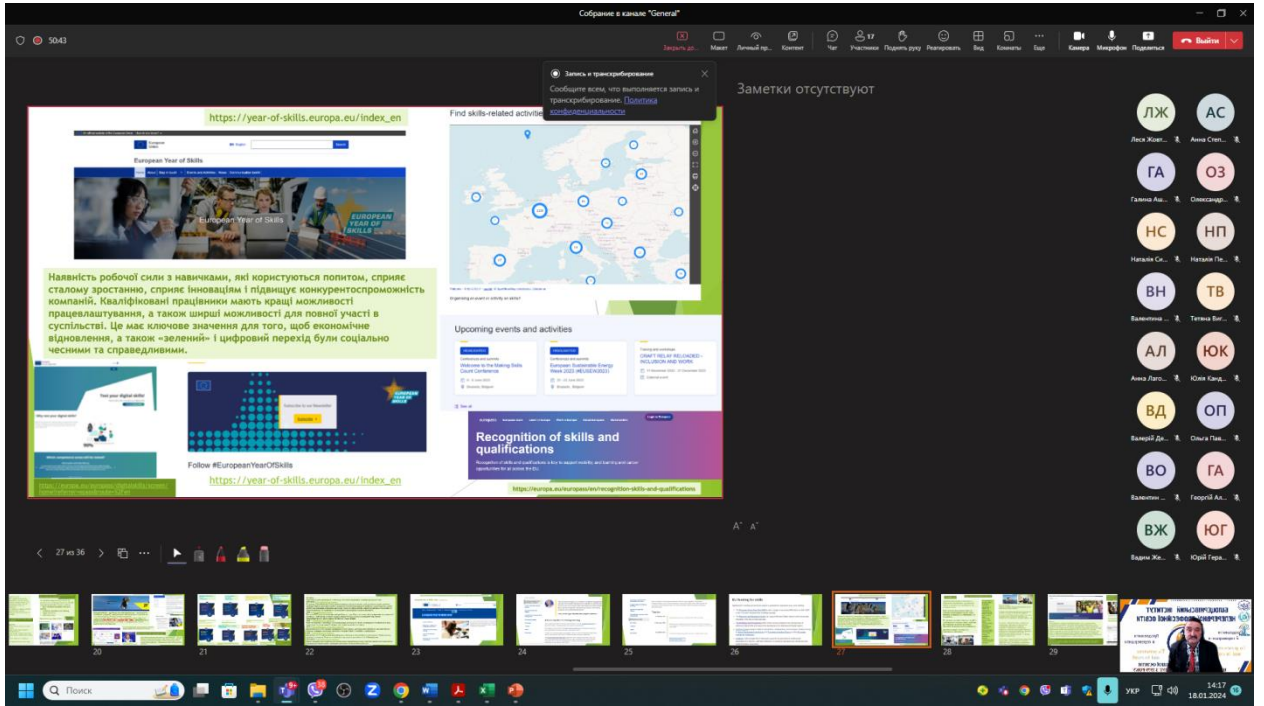
12 з 26

Поиск

18.07.2024 12:44

Четвер 8.01.2022.	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	спецкурс	доцент Жук М.В.
----------------------	-------------	----------------	---	----------	-----------------

[illegible]



15.00-16.20	ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці	спецкурс	доцент Жук М.В.
-------------	---	----------	-----------------

П'ятниця, 19.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Освіта для сталого розвитку в ЗП(П)У (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	--	-----------------	---------------------------

Презентация-ОсвіСталРозв [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Создать слайд Сбросить Разделить

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контуры фигуры Эффекты фигуры Упорядочить Экспресс-стили

Найти Заменить Выделить

16

17

18

19

Щелкните, чтобы д

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. [Закреть доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 16 из 19 русский

Моделі екологічної освіти:

гносеологічна модель, яка була сформована на основі втілення ідеалів класичного раціоналізму, з його визнанням всесильності людського розуму та всеосяжності науки. Мова йде про таку організацію екологічної освіти, за якою досягнення мети передбачається здійснити шляхом цілеспрямованого пізнання в рамках освітнього процесу, екологічної реальності.

Яскравими представниками цієї моделі є такі країни: Польща, Румунія, Білорусія, Казахстан.

гносеологічно-діяльнісна модель, яка окрім пізнавальної активності, передбачає елементи практичної роботи, спрямованої на охорону навколишнього середовища.

Набула поширення у США, Німеччині, Франції, Бельгії, Нідерландах, частково Чехії і Болгарії.

Входящие (30) - goroshkova61 Главная | Microsoft 365 Собрание | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/v2/

Домашняя страниц...

Будьте в курсе главного. Включите уведомления рабочего стола. [Включить](#)

01:09:38

Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще

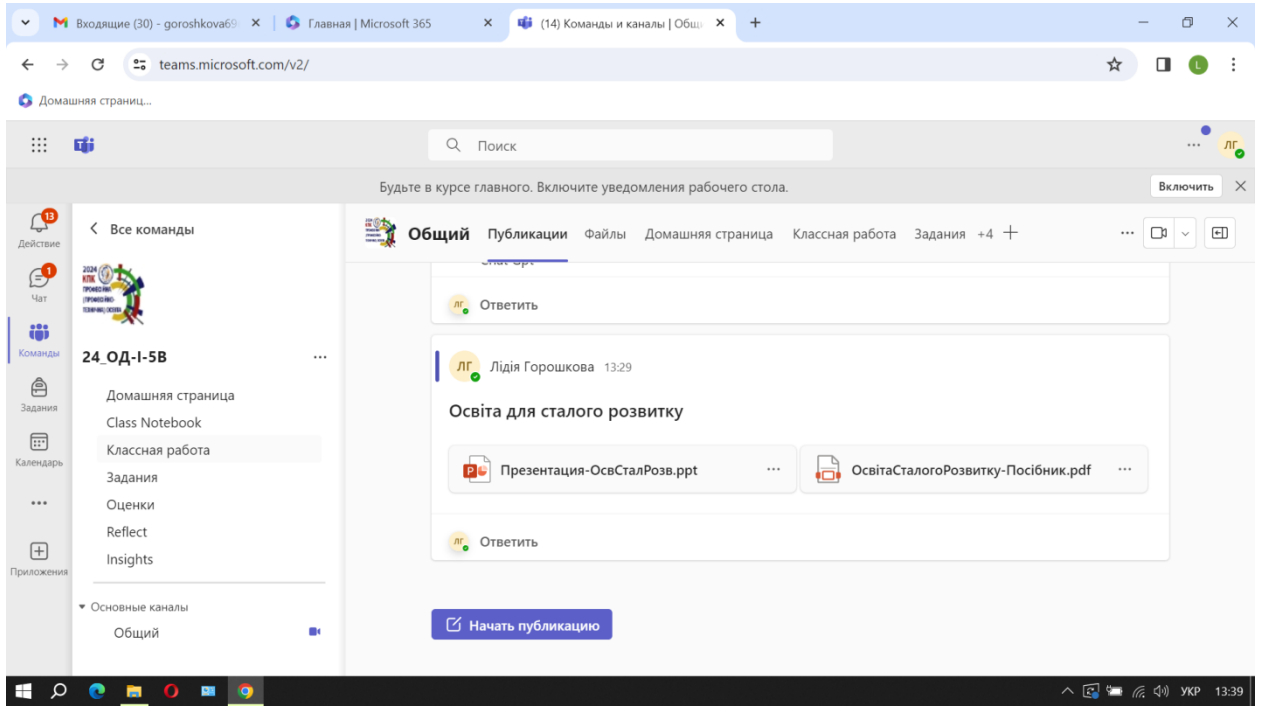
Камера Микрофон Поделиться

[Выйти](#)

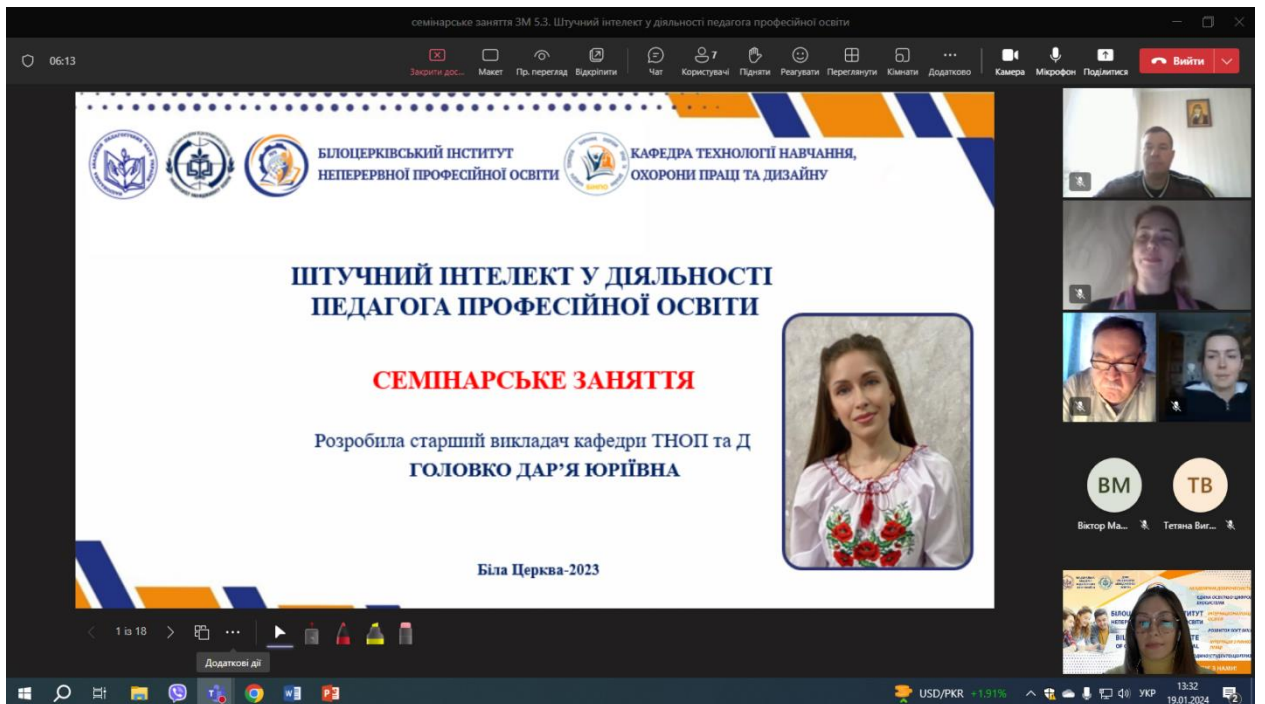
Світлана Баклан

Юлія Кандиба

Валерій Де... Ольга Павлов... Андрій Де... Наталія Пе... Олександр... Увидеть всех



П'ятниця 19.01.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
------------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------



01:27:09

Закрити док...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підняти
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Підписатися
Вийти

БІЛОСКИРСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Переваги створення презентацій інструментами штучного інтелекту

Автоматизація

Інструменти штучного інтелекту можуть автоматизувати процес розробки та редагування презентацій, зменшуючи витрати часу та зусиль.

Покращення якості

Інструменти штучного інтелекту можуть допомогти покращити якість презентацій, забезпечуючи точність, а також створюючи професійний дизайн та макети слайдів.

Створення моделей

За допомогою штучного інтелекту можна створювати моделі презентацій, які можна використовувати для автоматичного створення нових презентацій на основі вихідних даних.

ВД
...

Валерій Де...
Переглянути...

15 із 18
Додаткові дії

01:27:09

Закрити док...

Майже

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі 18

Питання

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Під'єднати

Вийти

БІЛОСКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ
ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Переваги створення презентацій інструментами штучного інтелекту

Автоматизація

Інструменти штучного інтелекту можуть автоматизувати процес розробки та редагування презентацій, зменшуючи витрати часу та зусиль.

Покращення якості

Інструменти штучного інтелекту можуть допомогти покращити якість презентацій, забезпечуючи точність, а також створюючи професійний дизайн та макети слайдів.

Створення моделей

За допомогою штучного інтелекту можна створювати моделі презентацій, які можна використовувати для автоматичного створення нових презентацій на основі вхідних даних.

ВД

Валерій Де... Переглянути...

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

Активність

Усі команди

24_ОД-І-5В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладки

+

Дар'я Головоко 18:44

Шановні колеги! Запрошую Вас у п'ятницю 19.01.2024 о 13-30 згідно розкладу на онлайн семінарське заняття ЗМ 5.3 "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти". Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-І-5В з 15.01.2024 р. по 19.01.2024 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Київського професійного коледжу ветеринарних технологій (м. Київ)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
19.01.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ 5.3. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗІПТЮ ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головоко Д.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головоко Д.Ю.

1_АНОТАЦІЯ.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН...

24_ОД-І-5В > Загальне

8_ГЛОСАРІЙ.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

Семінар_ШІ Головоко М1.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

Семінар2_ШІ Головоко М1.pdf

24_ОД-І-5В > Загальне

Нова розмова

Windows

18:44 14.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Закрити

Активність

Семінар2_ШІ Головоко М1.pdf

Програми

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Застосування в навчальному процесі

ШІ може бути використаний у навчальному процесі для індивідуалізації навчання, надання зворотного зв'язку та створення персоналізованого навчального досвіду для кожного здобувача освіти.

11 / 16

Windows

18:48 14.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Закрити

Активність

Програми

Довідка

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Що таке штучний інтелект у контексті професійної діяльності педагога?
 - Надмірна кількість завдань для педагога
 - Подорож у віртуальну реальність
 - Робот-вчителі
 - Тематик, які дозволяють користувачам вчитися і приймати рішення, які заміняють викладачів зовнішнього інтелекту
- Які можливості надає ІІІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
 - Тільки підвищення зарплати плати
 - Покращення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності
 - Зменшення кількості робочих годин
 - Зниження важливості ролі педагога
- Які етичні аспекти важливі при використанні ІІІ в професійній діяльності педагога?
 - Повна відсутність етичних аспектів
 - Приватність та безпека даних, справедливості та дискримінація
 - Етика не має значення
 - Ефективність навчання
- Які труднощі можуть виникнути при впровадженні ІІІ в професійну діяльність педагога?
 - Тільки збільшення ефективності навчання
 - Відсутність фінансування
 - Проблеми з безпекою даних та етикою, опір педагогів, недостатня підготовка
 - Відсутність інтернет-з'єднання
- Які навчальні можливості надають навчальні аспекти на основі ІІІ?
 - Тільки збільшення кількості домашнього завдання
 - Індивідуалізація навчання, підтримка учнів, забезпечення навчання у будь-який час
 - Зниження якості навчання
 - Заборона використання ІІІ в навчанні
- Які навички повинні розвивати педагог для успішного використання ІІІ?
 - Інформаційні технології та навички керування даними, спілкування та співпраця з ІІІ системою
 - Личне володіння комп'ютерною грамотністю
 - Методичні знання
 - Тільки володіння предметними знаннями
- Як ІІІ може сприяти індивідуалізації навчання успіш?
 - Обмежує можливості індивідуалізації
 - Знижує роль педагога до мінімуму
 - Вимагає від учнів навчатися ознаково
 - На

1 / 2

Читати та тестувати

Windows Taskbar: -6°C Cloudy, 18:48, 14.01.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-I-6М, тьютор Головка Д.Ю.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«11» січня 2024 р.

«____» _____ 2024 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-I-6М з 15.01.2024 р. по 19.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м. Київ)
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юрївна

Понеділок, 15.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

семінарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

36:36

Закрити дес... Магет По переказ Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ
З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 з 13

Додаткові дії

6 cm of snow Sat 12:27 15.01.2024

УКР

семинарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

55:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (18)

Дар'я Головка Організатор

АК Александр Кулик (гість) Гість наради

ВЗ Валентина Зяєва

ВК Вегерич Катери... (гість) Гість наради

ГГ Геннадій Грищенко

ДП Дарина Поплевич

ІМ Іван Маларчук

ЛБ Любов Бойко

МК Мирослава Ковтун

НГ Наталія Гончаренко

ОБ Олександр Бондаренко

ОІ Олена Іщенко

Загрози та небезпеки в умовах воєнного стану **Витання 2**

1. Безпека праці співробітників: фізична безпека, евакуація та захист
2. Безпека здобувачів освіти: загроза здоров'ю та безпеці, психологічна безпека
3. Інфраструктурні загрози: руйнування та знищення об'єктів
4. Обмеження доступу та мобільності: обмеження руху
5. Кібербезпека: кібератаки
6. Недоступність ресурсів

8 із 13

Додаткові дії

01:26:15

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17) Викнути звук для ...

Дар'я Головка Організатор

АК Александр Кулик (гість) Гість наради

ВЗ Валентина Зяєва

ВМ Валентина Мосницька

ВК Вегерич Катери... (гість) Гість наради

ДП Дарина Поплевич

ІМ Іван Маларчук

ЛБ Любов Бойко

МК Мирослава Ковтун

ОБ Олександр Бондаренко

ОІ Олена Іщенко

ОЧ Олена Чернищенко

Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій

Не повертайся Не говори Не біжи Не штовхайся

УВАГА

11 із 13

Додаткові дії

13.30-14.50

Microsoft Team

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Герасименко Ю. С.

05:39

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙІВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 55

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Поліна Хараман

04

Олена Чер...

Переглянути в...

ТІТУЛІСНИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

26:48

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачі14ПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

13 із 55

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Олена Чер...

03

Ольга Заго...

ВЗ

МК

Валентина ...

Мирослав...

СГ

ТБ

Сергій Гуріч

Тетяна Баб...

ІМ

Іван Мала...

Переглянути в...

ТІТУЛІСНИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:13:56

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

45 із 55

Геннадій Г... Переглянути в...

15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти

семінарське заняття

ст. викладачка
Головка Д.Ю.

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Активність

Усі команди

24_ОД-І-6М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дар'я Головка 17:41

Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 15.01.2024 о 12-00** згідно розкладу на онлайн семінарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти". Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде асинхронно. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-І-6М з 15.01.2024 р. по 19.01.2024 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Київського професійного коледжу автотранспортних технологій (м. Київ)
1 етап – організаційно-навчальний
Тьютор: старша викладачка Головка Дар'я Юріївна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 15.01.2024	12:00-13:30	Модуль 1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
	15:00-16:30	Модуль 1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.

1. Анотація.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

2. Очікувані результати.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

3. Тематичний план.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

4. Зміст курсу за темами.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

6. План семінарських занять.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

7. Проблемно-пошукові питання.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

8. Комплекс тестових завдань.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

9. Глосарій.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

11. Рекомендована література.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

12. Консультаційний пункт.pdf
24_ОД-І-6М > Загальне

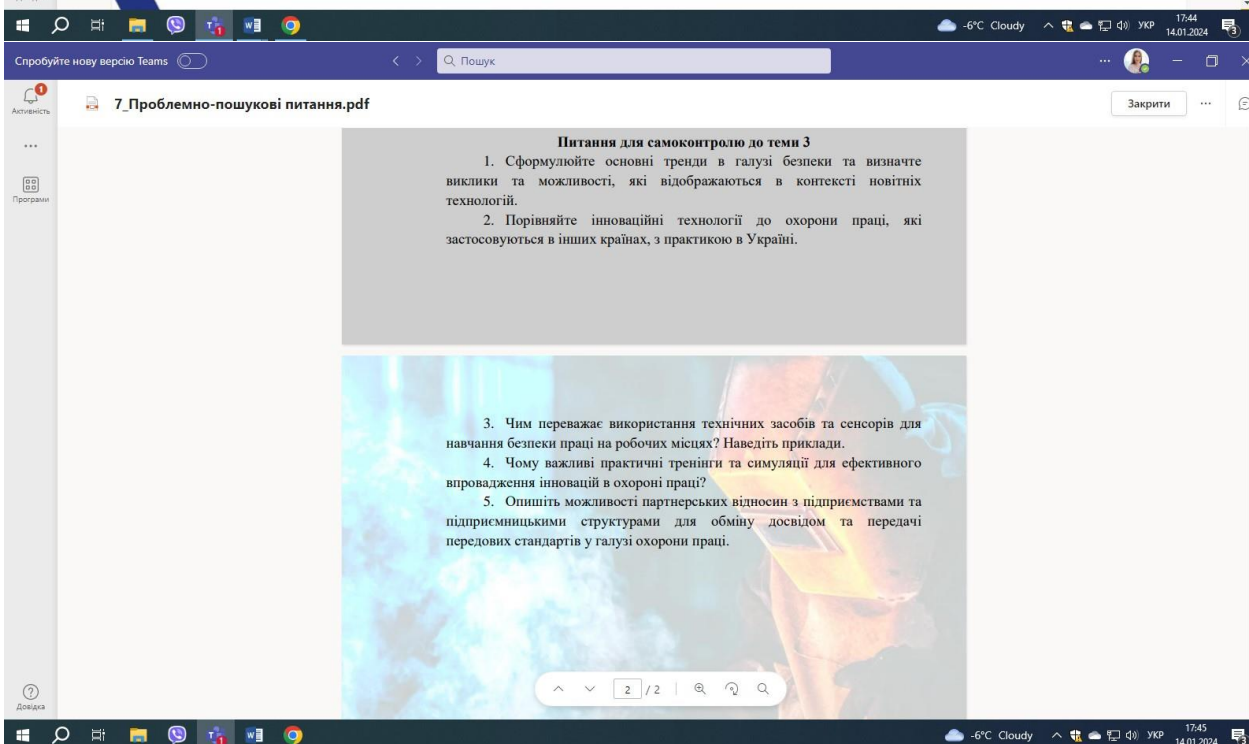
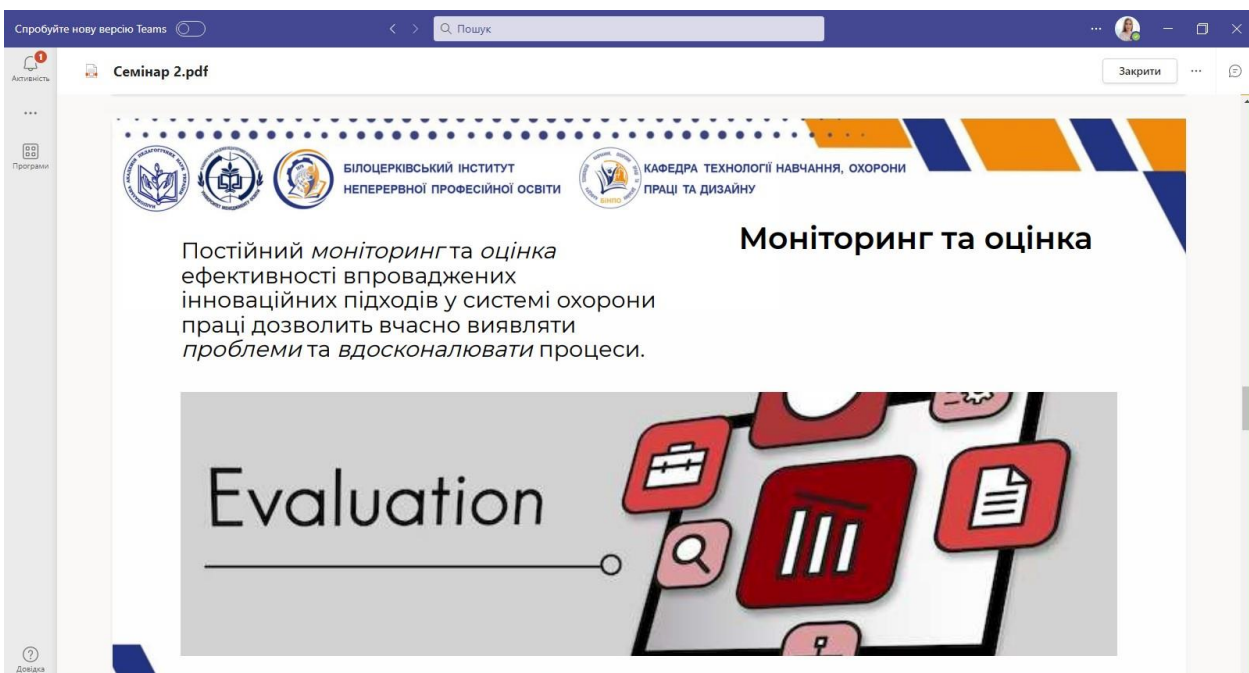
Семінар.pdf

Семінар 2.pdf

Нова розмова

-6°C Cloudy

17:41
14.01.2024



Вівторок, 16.01.2024

12.00-13.20	examis	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.
-------------	--------	---	-----------------	----------------------------------

Собрание в канале "General"

Закрывать до... Магет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти



Технології VR з ефектом повного занурення, що забезпечують правдоподібну симуляцію віртуального світу з високим ступенем деталізації

41 из 42

Перейти вперед

Собрание в канале "General"

Закрывать до... Магет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти



Доповнена реальність (AR – технології) – технології, які доповнюють реальний світ, додаючи будь-які сенсорні дані. Незважаючи на назву, ці технології можуть як привносити в реальний світ віртуальні дані, так і усувати з нього об'єкти. Можливості AR обмежуються лише можливостями пристроїв і програм.

40 из 42

Семінарське заняття

доцентка Швидка С.П.

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О

13:59 16.01.2024

14:50 16.01.2024

ПХ НГ СК ВМ СК ТБ ВЗ ОЗ МК СГ

Поліна Ха... Наташа Го... Степан Кос... Валентина... Світлана К... Тетяна Баба... Валентина Звєка Ольга Заго... Мірослав... Сергій Гуріч

Геннадій Гриценко

Мірослава Колтун

Поліна Хараман

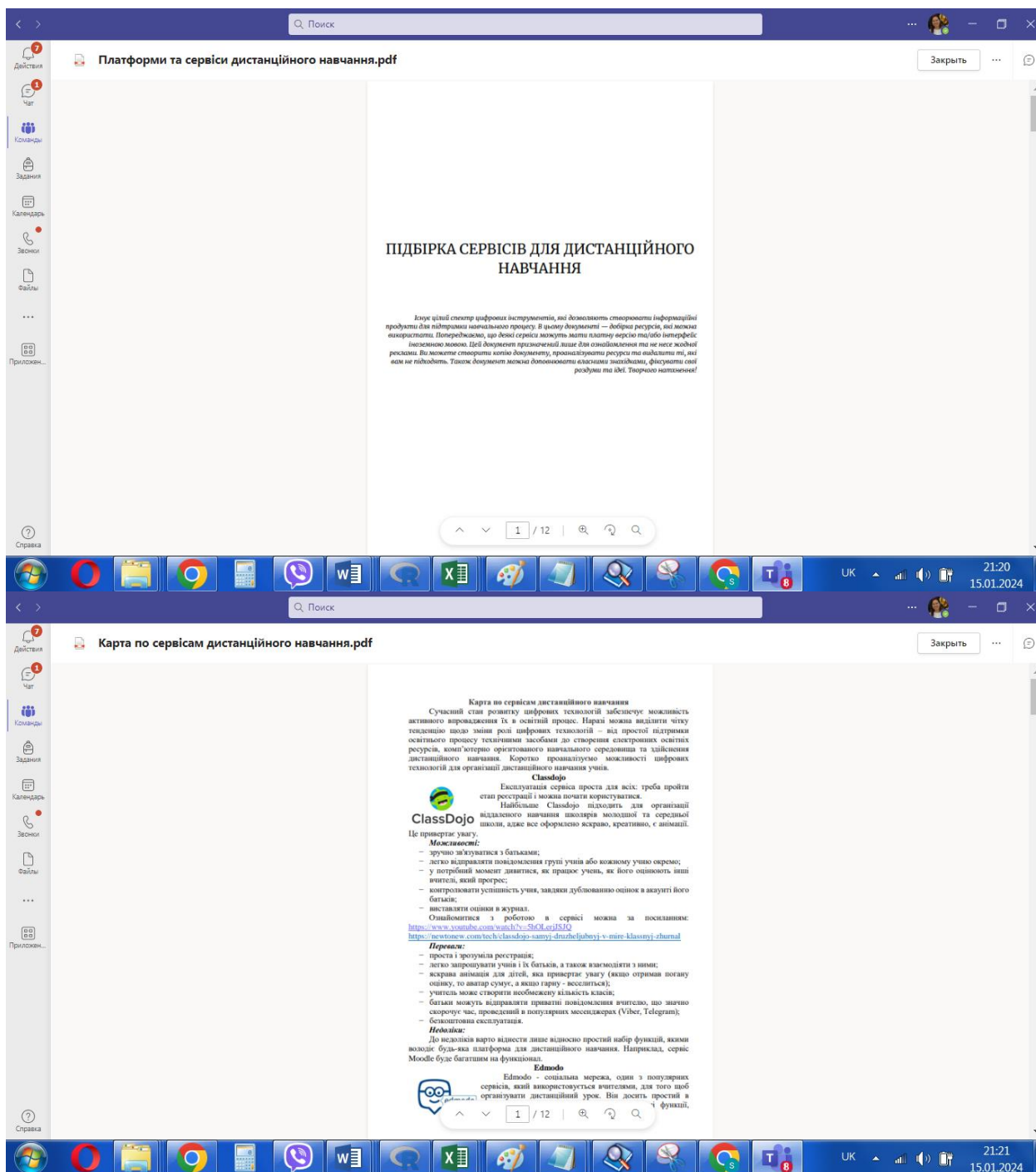
Увидеть всех

ТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мірослава Колтун

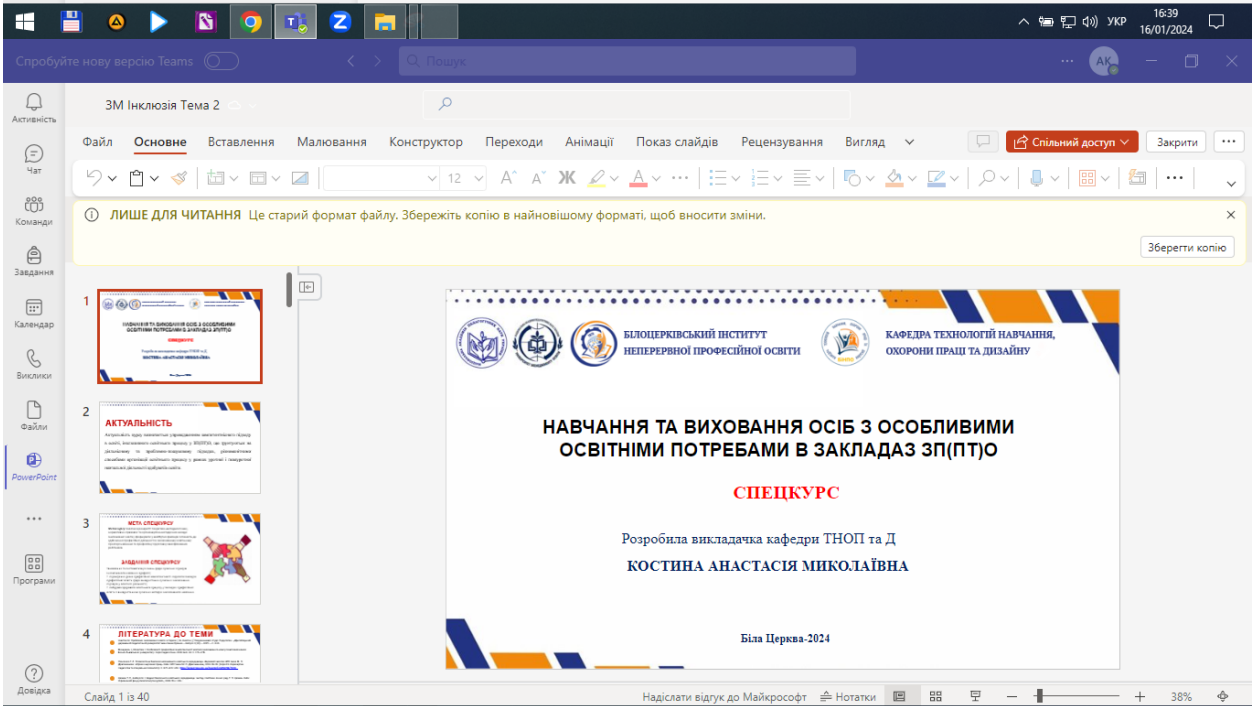
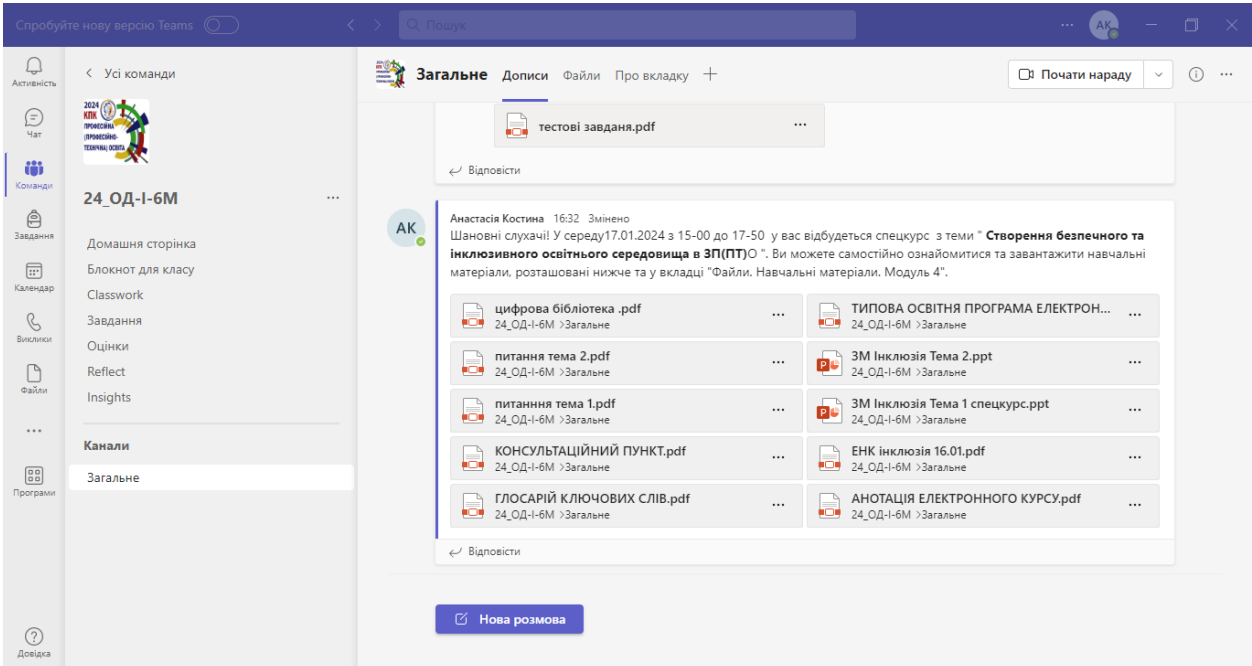
The image shows a screenshot of a Microsoft Teams chat window and a PowerPoint presentation. The top part of the image displays the Teams chat interface for a group named "Общий". The chat history shows two messages from "Світлана Шандра" dated 21:14 and 21:21. The first message is an invitation to an online seminar on January 16, 2024, at 13:30. The second message is an invitation to an offline seminar on the same date at 15:00. Both messages mention "ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О" and include a file named "ЗМ 5.3 Організація навчання.pptx". The chat interface also shows a list of files shared in the chat, including "Організація навчання.pptx", "Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf", "Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf", "Глосарій ключових термінів.pdf", "Корисні посилання.pdf", and "КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf".

The bottom part of the image shows a PowerPoint presentation titled "ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О". The presentation is a seminar session. The slide content includes the logo of the "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION) and the text "кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну". The main title of the presentation is "ЗМ 5.3 Організація навчання в умовах цифрового освітнього середовища ЗП(ПТ)О". Below the title, it says "Семінарське заняття". At the bottom of the slide, the presenter is identified as "Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну". A small photo of the presenter is shown in the bottom right corner of the slide.



Середа, 17.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------	---	-----------------	------------------



16.30-17.50		ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	викладачка Костина А.М.
-------------	--	---	----------	----------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

AK

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

Усі команди

2024 КІП ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

24_ОД-І-6М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

тестові завдання.pdf

Відповісти

Анастасія Костина 16:32 Змінено

Шановні слухачі! У середу 17.01.2024 з 15-00 до 17-50 у вас відбудеться спецкурс з теми "Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О". Ви можете самостійно ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Навчальні матеріали. Модуль 4".

цифрова бібліотека .pdf 24_ОД-І-6М >Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОН... 24_ОД-І-6М >Загальне

питання тема 2.pdf 24_ОД-І-6М >Загальне

3М Інклюзія Тема 2.ppt 24_ОД-І-6М >Загальне

питання тема 1.pdf 24_ОД-І-6М >Загальне

3М Інклюзія Тема 1 спецкурс.ppt 24_ОД-І-6М >Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_ОД-І-6М >Загальне

ЕНК інклюзія 16.01.pdf 24_ОД-І-6М >Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_ОД-І-6М >Загальне

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf 24_ОД-І-6М >Загальне

Відповісти

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

AK

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

3М Інклюзія Тема 1 спецкурс

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Рецензування

Вигляд

Спільний доступ

Закрити

1

2

3

4

1. Нормативно-правове забезпечення створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в закладах ЗП(ПТ)О

СПЕЦКУРС

Розробила викладачка кафедри ТНОП та Д КОСТИНА АНАСТАСІЯ МИКОЛАЇВНА

Біла Церква-2024

Слайд 1 із 36

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

43%

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

3М Інклюзія Тема 1 спецкурс

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

12 A⁺ A⁻ Ж

ЛИШЕ ДЛЯ ЧИТАННЯ Це старий формат файлу. Збережіть копію в найновішому форматі, щоб вносити зміни.

Зберегти копію

6

7

8

9

Слайд 7 із 36

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

09:45 19/01/2024

Четвер, 18.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	викладач Чертю В.І.
-------------	---	----------	--------------------------------------

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

12:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОІ СК НГ

Олена Іщє... Степан Ко... Наталія Го...

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (5)

Владислав Чертюв Організатор

Ірина Охрименко

НГ Наталія Гончаренко

ОІ Олена Іщенко

СК Степан Костюченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ
ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану
Інтернет - лекція
Розробник: Чертюв Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Продовжити й перевершити
Продовжити й перевершити
Провідний заклад вищої освіти НА РІНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 із 43

Поиск

9°C

12:05 18.01.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

57:46

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

СКОІНГ

Степан Ко...Олена Іще...Наталія Го...Переглянути в...

Неперервна освіта дорослих в умовах воєнного стану: виклики та перспективи

Концепція «неперервної освіти», яка вперше була висловлена на форумі ЮНЕСКО в 1965 році П. Лепграндом, залишається доречною в сучасному суспільстві, що стрімко розвивається. З урахуванням динамічного характеру цього розвитку людина повинна постійно вдосконалювати свої навички та використовувати свій потенціал для успішної адаптації.

Неперервна освіта розглядається як процес навчання, який охоплює усе життя людини, і освіта дорослих визнається необхідною складовою цього процесу. За словами Л. Лук'янової, в умовах таких викликів освіта дорослих стає не лише засобом досягнення мети, але й самою метою розвитку особистості. Це сприяє утвердженню людиноцентризму в освіті, де основною метою є самовираження, розвиток соціальних зв'язків і навичок дії.

Отже, сучасне розуміння неперервної освіти включає активну практичну діяльність у її змісті як соціального явища. Принципи неперервності передбачає новий тип взаємодії між особистістю та суспільством, роблячи освіту багатоплановою та комплексною.

26 із 43

Учасники

Введіть ім'яПоширити запрошення

На цій нараді (9)

Владислав Чертов

Іван Малайчук

Ірина Охримєва

Наталія Гончаренко

Олена Іщенко

Поліна Хараман

Світлана Коваленко

Степан Костюченко

Тетяна Бабак

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

01:27:06

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

ПХНГІО

Поліна Ха...Наталія Го...Ірина Охр...Переглянути в...

Професійна освіта дорослих регулюється додатково окремим законом. Навчання, що здійснюється за програмами працевлаштування, фінансується державою окремо, оскільки цей вид навчання характеризується певними особливостями. Університети Фінляндії мають свої спеціальні організації з навчання дорослих.

Данія має сукупність законодавчих актів, якими врегульовується система освіти дорослих. У 1985 р. набув чинності один із перших законів – «Закон про освіту робітників», що врегульовує освіту дорослих у країні, чинними є «Закон про освіту для дорослих іммігрантів», «Закон про спеціальну освіту для дорослих», Закон «Про оплачувану відпустку для навчання», Закон «Про освіту для дорослих та подальше навчання». Декілька законів розроблено урядом спеціально для матеріальної підтримки і заохочення дорослих до освіти і навчання, зокрема «Закон про допомогу для освіти дорослих».

40 із 43

Учасники

Введіть ім'яПоширити запрошення

На цій нараді (9)

Владислав Чертов

Іван Малайчук

Ірина Охримєва

Наталія Гончаренко

Олександр Бондаренко

Олена Іщенко

Поліна Хараман

Світлана Коваленко

Степан Костюченко

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Коссова-Сіліна Г.О.

Інклюзивне навчання. Робота із здобувачами освіти із особливими освітніми потребами
Семінарське заняття
 Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІНА ГАЛИНА
 Віла Червока-2024

Головні ідеї

- Історії цих людей нагадують нам, що діагностичний ярлик не визначає функціонування людини в її щоденному житті.
- Важливо розуміти життєву ситуацію, в якій знаходиться дитина.
- Багато дітей можуть перевершити наші очікування, якщо будуть отримувати необхідну любов і підтримку.
- Деяким людям із складними порушеннями вдалося досягнути успіху.

Перед тим, як починати глибше знайомитися з концепцією інклюзивного навчання, важливо пам'ятати, **ми всі маємо сильні і слабкі сторони.**

Активация Windows
 Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Універсальний дизайн – це стратегія, спрямована на те, щоб проектування і компоненти будь-якого середовища, виробів, комунікації, інформаційних технологій чи послуг були однаково доступні чи зрозумілі всім та відповідали вимогам спільного користування.

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERIVSKY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

спецкурс

викладач
Чертов В.І.

Спробуйте нову версію Teams

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Владислав Чертов Змінено
Шановні слухачі Курсів Підвищення Кваліфікації, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять **18.01.2024 о 12:00 СПЕЦКУРС** ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН**, об **15:00 СПЕЦКУРС** ЗМ 2.3 " Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде **АСИНХРОННО!**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Стило

Тема_1_Інтернет-Лекція_Професійний роз... 24_ОД-І-6М >Загальне	Тема_2_Семінарське заняття_Професійни... 24_ОД-І-6М >Загальне
Цифрова бібліотека .docx 24_ОД-І-6М >Загальне	Типова освітня програма електронного ку... 24_ОД-І-6М >Загальне
Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_ОД-І-6М >Загальне	Профіль типової освітньої програми.docx 24_ОД-І-6М >Загальне
Консультаційний пункт .docx	Анотація електронного курсу .docx

Нова розмова

Поиск

18:12
14.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток майстра виробничого навчання

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

12 A Ж

1 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

2 **Актуальність семінарського заняття**

3 **Мета заняття**

4 **Література**

Слайд 1 із 11

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Закрити

Times New Ro... 25 A Ж

5 **Важливість розвитку професійної компетентності викладачів**

6 **Напрямки розвитку професійної компетентності викладачів**

7 **Важливість розвитку професійної компетентності викладачів**

8 **Важливість розвитку професійної компетентності викладачів**

9 **Важливість розвитку професійної компетентності викладачів**

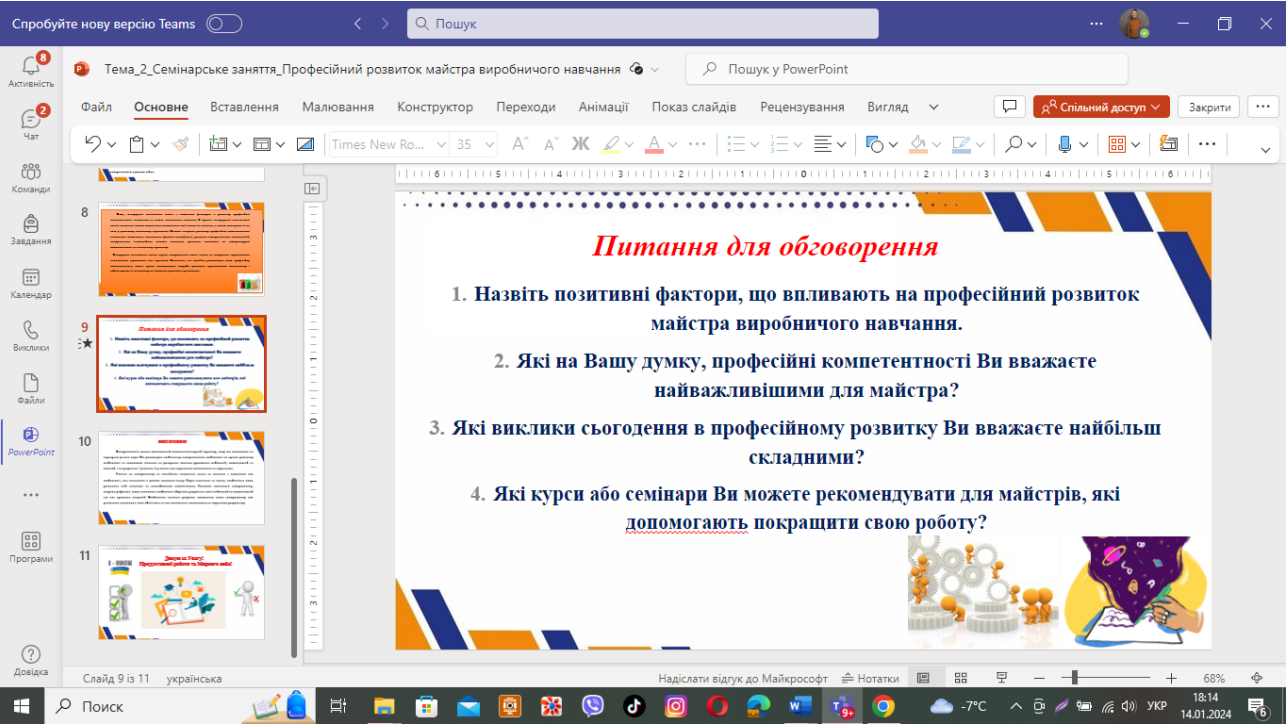
Слайд 8 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

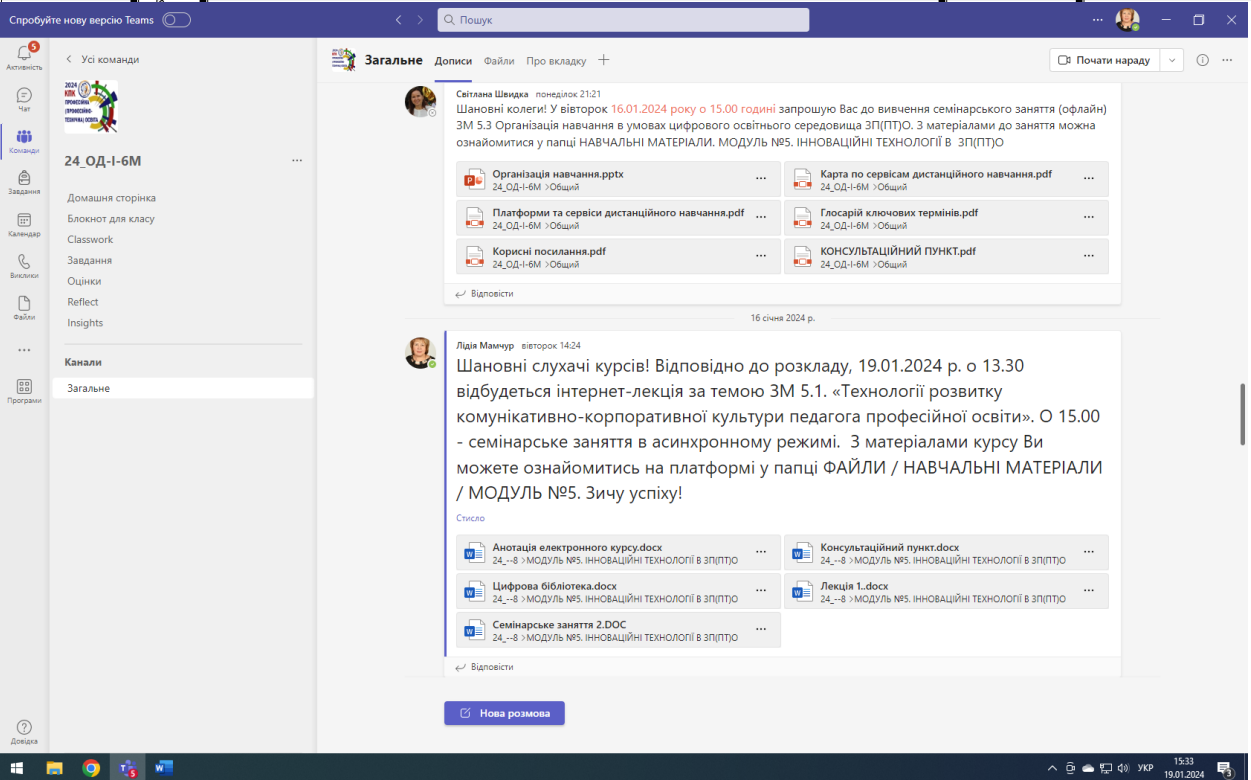
Отже, неперервна педагогічна освіта є важливим фактором в розвитку професійної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах. В процесі неперервної педагогічної освіти викладачі мають можливість оновлювати свої знання та навички, а також адаптувати їх до змін у сучасному освітньому середовищі. Основні напрями розвитку професійної компетентності викладачів включають підвищення фахової кваліфікації, розвиток міжпредметних компетенцій, використання інноваційних методів навчання, розвиток соціальної та міжкультурної компетентності та педагогічну практику.

Неперервна педагогічна освіта сприяє покращенню якості освіти та створенню сприятливого навчального середовища для студентів. Викладачі, які постійно розвивають свою професійну компетентність, здатні краще задовольняти потреби сучасного студентського контингенту і забезпечувати їх підготовку до викликів сучасного суспільства.



П'ятниця, 19.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
-------------	---	-----------------	------------------------



Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

08:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

НГ
Наталія Гончаренко

ОЗ
Ольга Загоруйко

ІМ
Іван Маличук

ІО
Ірина Олександрівна

Технології розвитку
комунікативно-корпоративної культури
педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ТНОПтаД

1 2 3 4 5 6 7 8

42:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Тетяна Бабак

Олена Чернишова

Ольга Загоруйко

Валентина Масишова

ПХ
Поліна Ха... Переглянути в...

1 2 3 4 5 6 7 8

12:31
19.01.2024

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:18:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Основні закони спілкування

Комунікативні закони – найзагальніші нежорсткі імовірнісні тенденції, які наявні у всіх типах групового і масового спілкування.

Переважає більшість комунікативних законів мають загальнолюдський характер, однак інколи відрізняються у певних народах, тобто національно забарвлені. Комунікативні закони певною мірою історично зумовлені і з плином часу вони можуть змінюватися. Вони не передаються людям при народженні, їх засвоюють у процесі спілкування, комунікативної практики.

Правила спілкування – це рекомендації щодо здійснення ефективного спілкування, які складлися в суспільстві й відтворюються комунікативні традиції певного етносу, народу, нації. Їх необхідно відрізняти від комунікативних законів розрізняти, оскільки вони є виявом особистостей процесу комунікації, залежать від конкретних складових, умов спілкування (психологічних станів учасників, конкретної мовленнєвої ситуації, тематики тощо).

12 із 16

Перейти вперед

6 7 8 9 10 11 12

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.4 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу ЗП(ПТ)О (онлайн)

інтернет-лекція

професорка
Линчак О.В.

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу ЗП(ПТ)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 69

Додаткові дії

ЛБ

Любов Бо... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СВІДЦЬКА КОМПЕТЕНЦІЯ

АДВОКАТСТВО

ПІДПРИЄМСТВО

13:33 19.01.2024

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу ЗП(П)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поліна Ха... Переглянути в...

Для забезпечення здоров'я необхідно видалення чинників ризику із оточення людини.

Найкращим способом досягнення цієї мети є підвищення рівня освіти, оскільки освічена людина буде намагатися жити в здоровому оточенні, уникати додаткових ризиків, вимагати від влади створення здорового середовища і сприяти заходам, направленим на вказані цілі.

Концепція ВООЗ, 2002 р.

54 із 69

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу ЗП(П)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 10 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ольга Заго... Переглянути в...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

68 із 69

Перейти вперед

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу ЗП(П)О

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (11)

ЛБ	Любов Бойко	1	
ОЛ	Оксана Линчак Організатор		
ВЗ	Валентина Зяєва		
ВМ	Валентина Мосницька		
Ю	Ірина Охрімєва		
КВ	Катерина Вегерич		
ОЗ	Ольга Загоруйко		
ПХ	Поліна Хараман		
СГ	Сергій Гуріч		

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу ЗП(П)О

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 10 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ольга Заго... Переглянути в...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

68 із 69

Перейти вперед

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу ЗП(П)О

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10) Вимкнути звук для ...

ОЛ	Оксана Линчак Організатор	
ВЗ	Валентина Зяєва	
ВМ	Валентина Мосницька	
Ю	Ірина Охрімєва	
КВ	Катерина Вегерич	
ОЗ	Ольга Загоруйко	
ПХ	Поліна Хараман	
СГ	Сергій Гуріч	
СК	Степан Костюченко	

15.00-16.20

ЗМ 4.4 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(П)О

семінарське заняття

професорка
Линчак О.В.

Пошук

Усі команди

2024
МІС
ПРОЄКТИ
ПРОФЕСІЙНО
ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Чат

Команди

24_ОД-І-6М

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Домашня сторінка

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

+2

Особливості інклюзивного навчання

Семінарське заняття за цією ж темою відбудеться о 15:00 на платформі Teams в асинхронному режимі. Матеріали для ознайомлення знаходяться у вкладці «ФАЙЛИ» у папках «Підвладні матеріали» «Модуль 4» «Проф. Линчак ЗМ 4.4

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗП(ТТ)О»

Глосарій ключових слів.pdf

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРА...

Самостійна робота.pdf

Семінарське заняття.pdf

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

Створити допис

У цьому каналі

Користувачі

Переглянути всі елементи

Опис

24_ОД-І-6М

Параметри

Знайти на каналі

Керувати каналом

Сповіщення каналу

Оновлення

Користувач Олег Медвідь додає користувача Олександр Кучер до команди.

Олег Медвідь вилучено Олег Андріяш з команди.

Користувач Олег Медвідь додає користувачів Світлана Коваленко і Поліна Хараман до команди.

Переглянути всі елементи

Пошук

Семінарське заняття.pdf

Закрити

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

Назва семінарського заняття

1. Загальні поняття, особливості та закономірності росту і розвитку дітей та підлітків.
2. Вікова періодизація.
3. Розподіл дітей на групи здоров'я.
4. Стан здоров'я підлітків в Україні.
5. Можливості та шляхи збереження і покращення здоров'я підлітків.
6. Гігієнічні промови організації навчального процесу в школі.
7. Режим дня в ЗПО та основні режимні елементи.
8. Гігієнічні вимоги до побудови шкільного розкладу занять і проведення їх.
9. Гігієнічні вимоги до організації та проведення заняття.
10. Оптики втомі і перетомі та засоби їх попередження.
11. Значення рухової активності для здоров'я.

Організм людини – дуже складна система ієрархічно організованих підсистем і систем. Елементом системи є клітина. В організмі людини більше 100 трильонів клітин. Клітина в свою чергу представляє мікросистему з складною структурно-функціональною організацією і багатосторонньою взаємодією з іншими клітинами. Сукупність клітин, подібних по походженню, будові і функції, утворюють тканину. Основні типи тканин: епітеліальна, м'язова, сполучна і нервова. Кожна тканина виконує специфічну функцію.

Тканини утворюють органи. Органи займають в тілі постійне положення, мають специфічну будову і виконують відповідну функцію (серце, печінка, нирки). Кожен орган складається із декількох видів тканин, але одна із них завжди переважує і визначає його головну функцію.

Органи, що сумісно виконують одну функцію, утворюють систему органів (травна функція, система кровообігу).

Діяльність всіх структур організму, починаючи з клітини і закінчуючи системою органів з'являється і підпорядкована єдиному цілому. Кожна структурна одиниця вносить свій вклад в функціонування організму. Необхідно знати, що організм – це не сума окремих структур, а єдине ціле і як ціле має свої особливі властивості, здійснює свою життєдіяльність та взаємодіє з зовнішнім середовищем.

Гомеостаз та регуляція функцій в організмі. Всі процеси життєдіяльності організму відбуваються тільки за умов збереження відрі...

1 / 14

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЕНК.pdf

Закрити

2. ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Профіль. Типової освітньої програми електронного курсу «ІНТЕГРОВАНИЙ ВИМІРИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЛЮДІ»

Обсяг курсу	0,3 ЕКТС кредити На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЕКТС кредити
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	Мета Підвищення рівня методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти при проведенні сучасного уроку з врахуванням гігієнічних вимог з метою збереження здоров'я учнів.
В	Характеристика типової програми
1. Функціональна спрямованість	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти з метою забезпечення умов для збереження здоров'я здобувачів освіти
2. Фокус Типової програми	Програма зорієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників ЗП(П)ТО, здатних до забезпечення гігієнічних вимог під час навчального процесу з метою збереження здоров'я учнів
3. Орієнтація Типової програми	Типова програма електронного курсу орієнтована на розвиток загальних і фахових компетентностей педагогічних працівників ЗП(П)ТО в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти
4. Особливості типової програми	Типова програма електронного курсу орієнтована на розвиток загальних і фахових компетентностей педагогічних працівників ЗП(П)ТО, які володіють широким спектром професійних навичок і компетенцій для успішного виконання своїх професійних функцій. <i>Особливості електронного курсу:</i>

1 / 4

22:54 18.01.2024

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-І-7В, тьютор Кравченко Г.Ю.

семінарське заняття в режимі онлайн з теми "ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійно-технічної освіти"

Зареєстровано: Маєт Пів портретів Виробити Чат Користувачів 12 Паралельно Реалізувати Переглядати Кнопки Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

Продовжити й перевершити

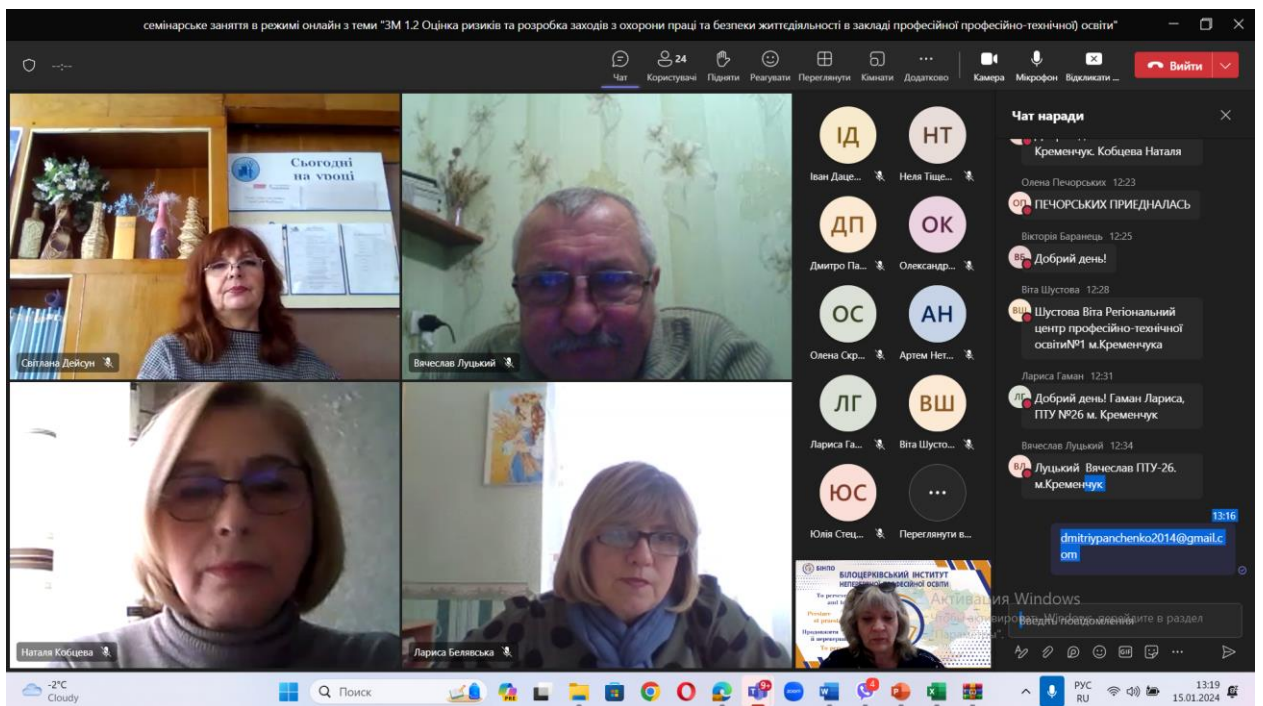
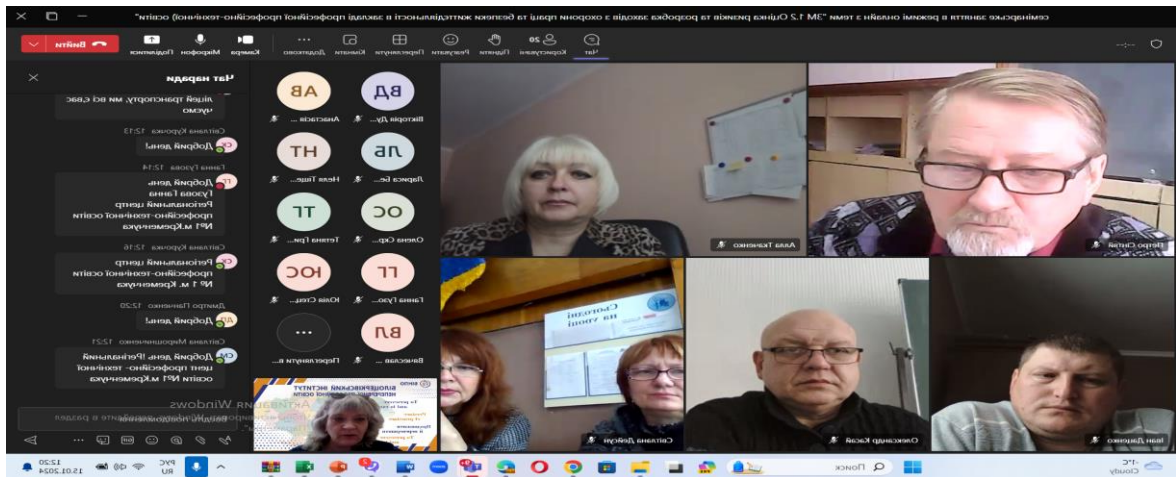
To persevere and to excel

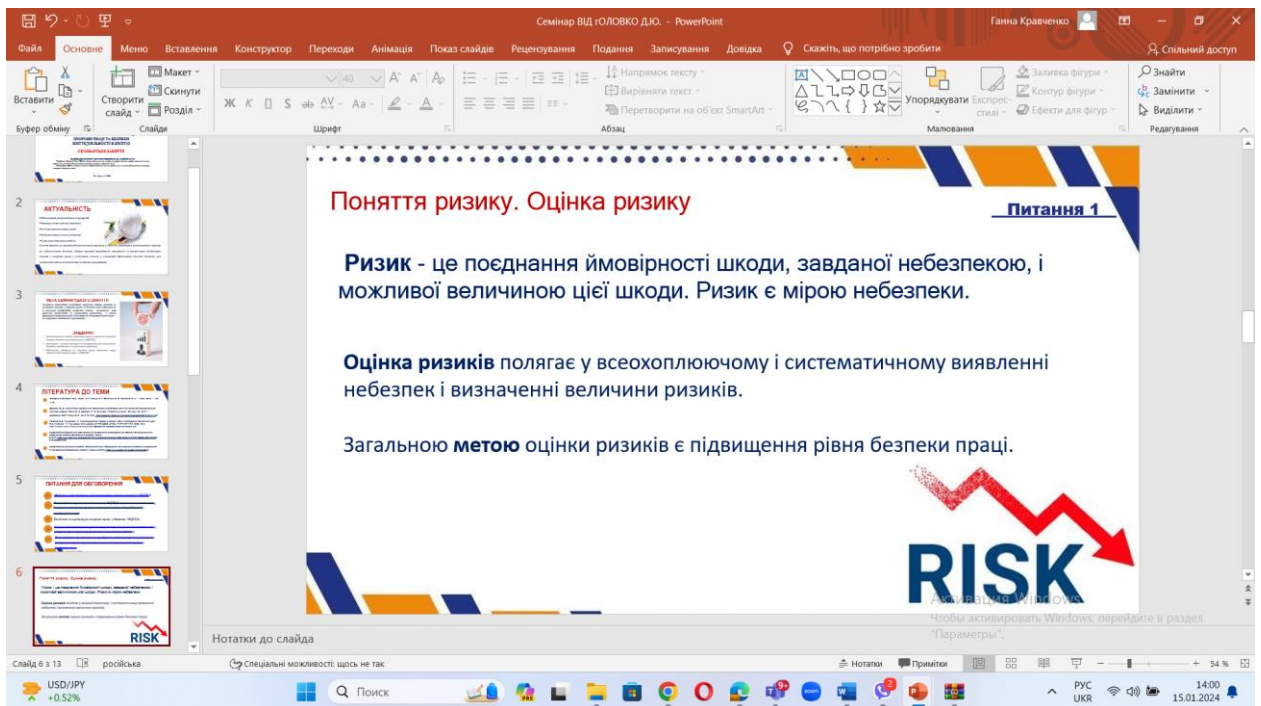
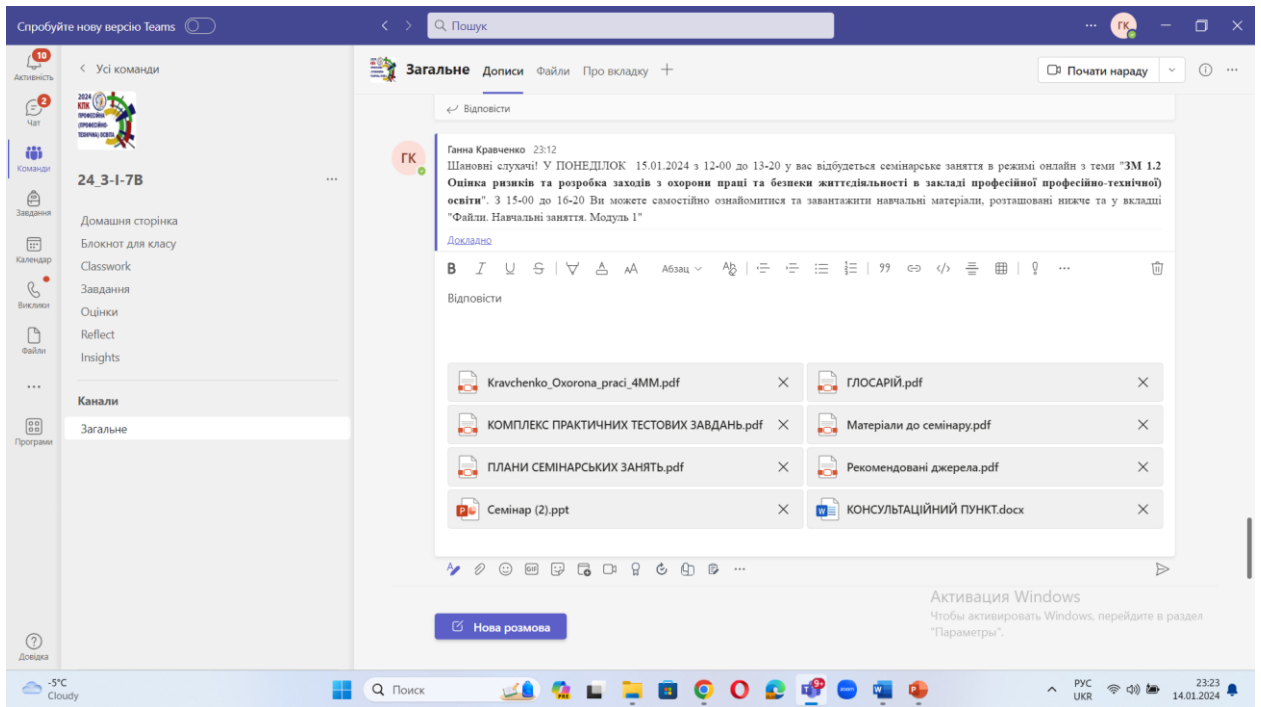
ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

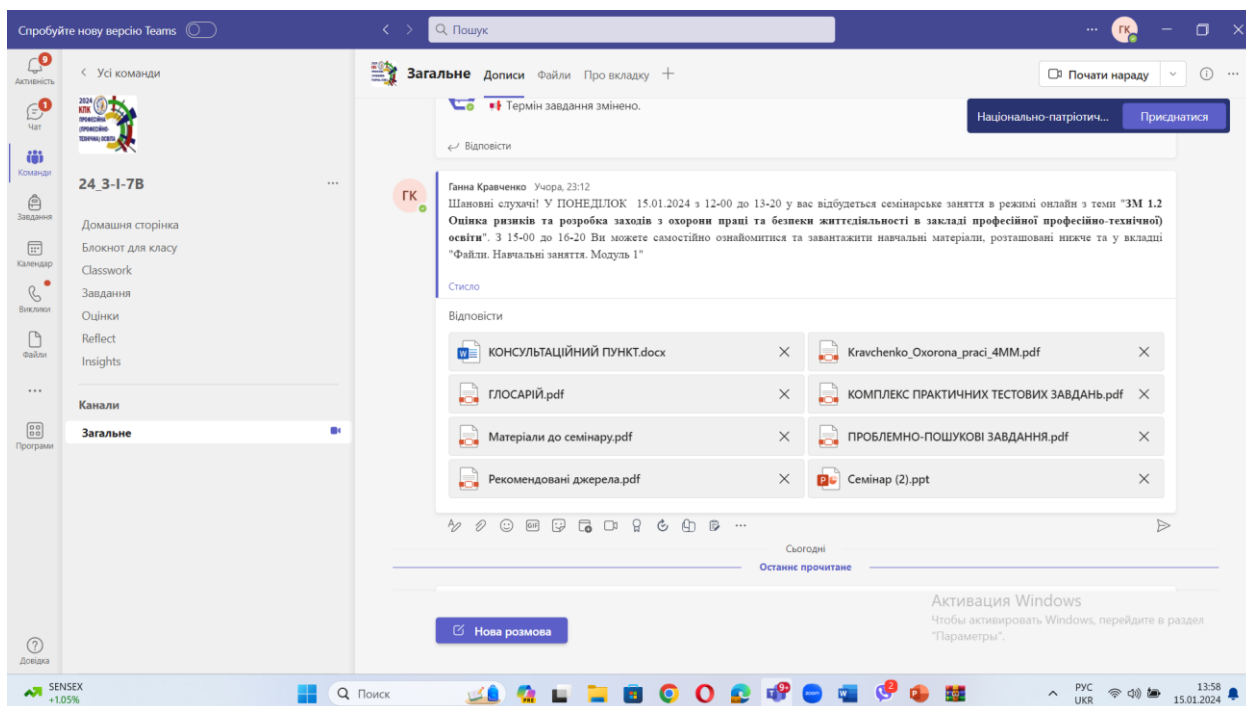
Тетяна Гри... Переглянути в...

Інформація Windows "Щоб активувати Windows, перейдіть до Параметрів."

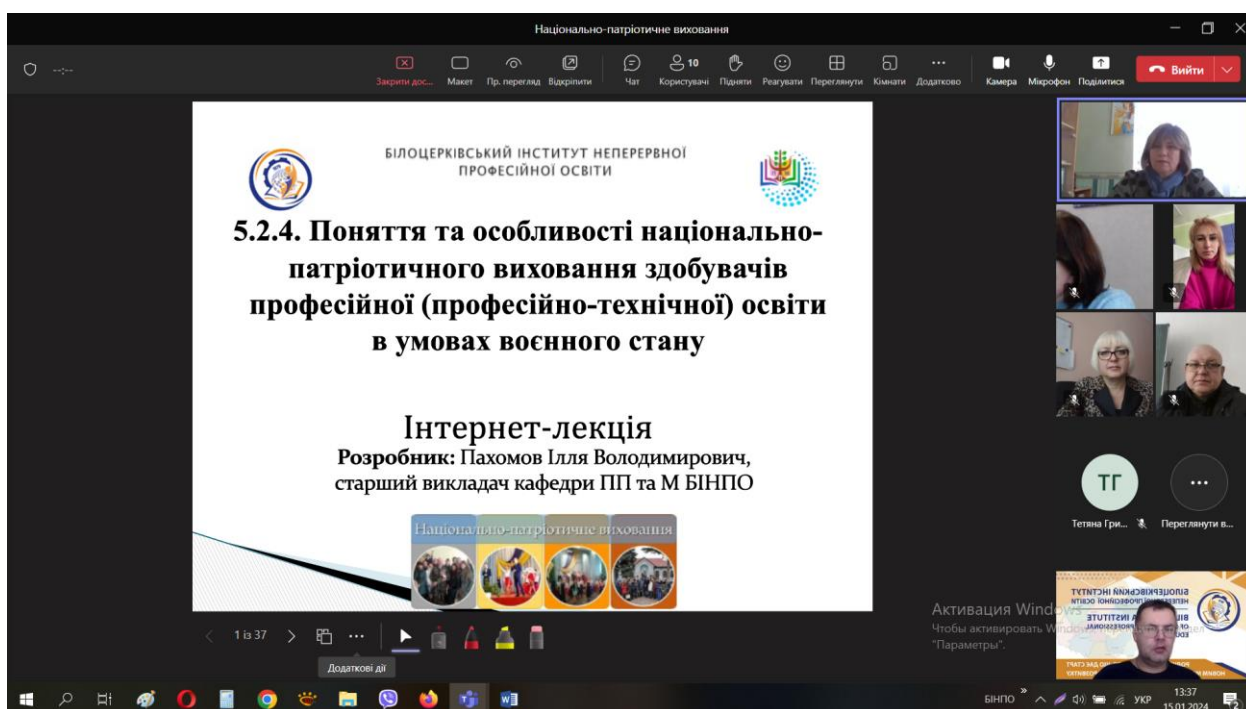
10:01 am of show Tuesday







онеділок 5.01.2024	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.2 Національно-патріотичне виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------------



Національно-патріотичне виховання

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями патріотичного виховання

Формування уявлень про сім'ю, родину, рід і родовід	Красназнавство	Ознайомлення з явищами суспільного життя
Формування знань про історію держави, державні символи	Ознайомлення з традиціями і культурою свого народу	Формування знань про людство

11 із 37

Олена Сер... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 14:15 15.01.2024

Національно-патріотичне виховання

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Яка мета національно-патріотичного виховання здобувачів?
2. Які завдання національно-патріотичного виховання здобувачів?
3. Які принципи національно-патріотичного виховання?
4. Які нормативно-правова база національно-патріотичного виховання?
5. Які групові форми національно-патріотичного виховання?
6. Які масові форми національно-патріотичного виховання?
7. Які методи формування національно-патріотичної свідомості?
8. Які методи формування національно-патріотичної поведінки?
9. Які методи мотивації і стимулювання національно-патріотичної поведінки?
10. Які методи виявлення результатів національно-патріотичного виховання?

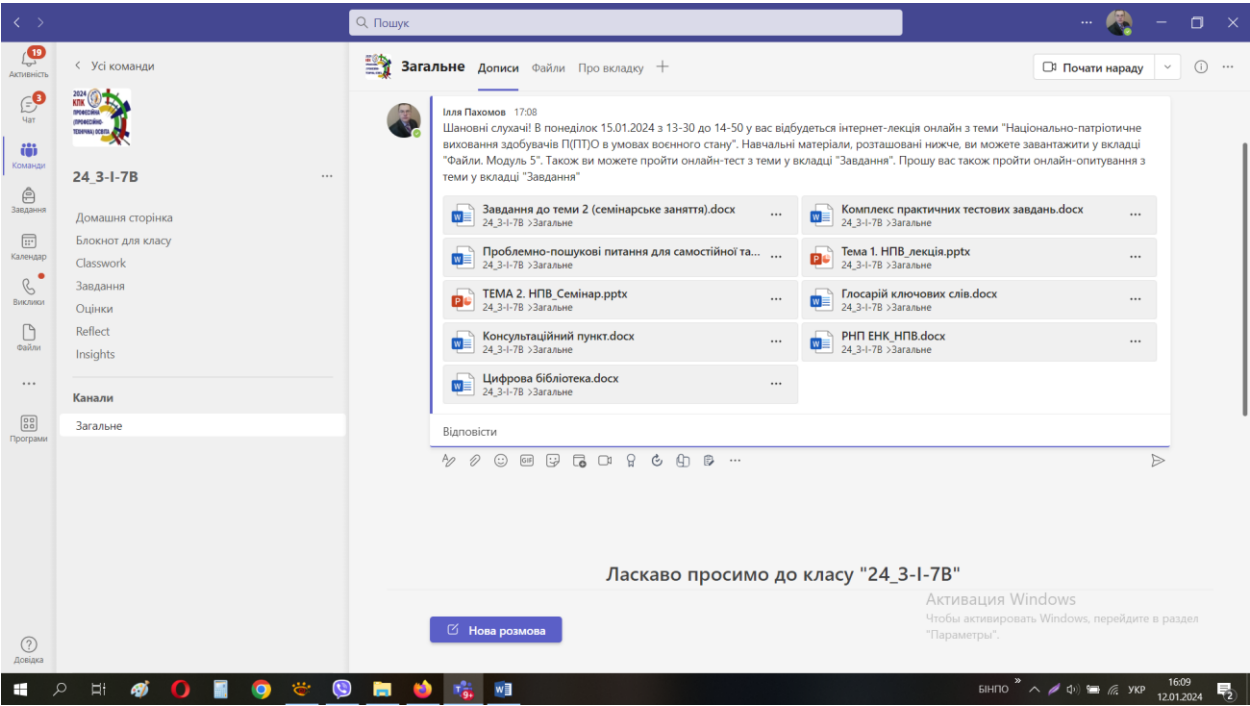
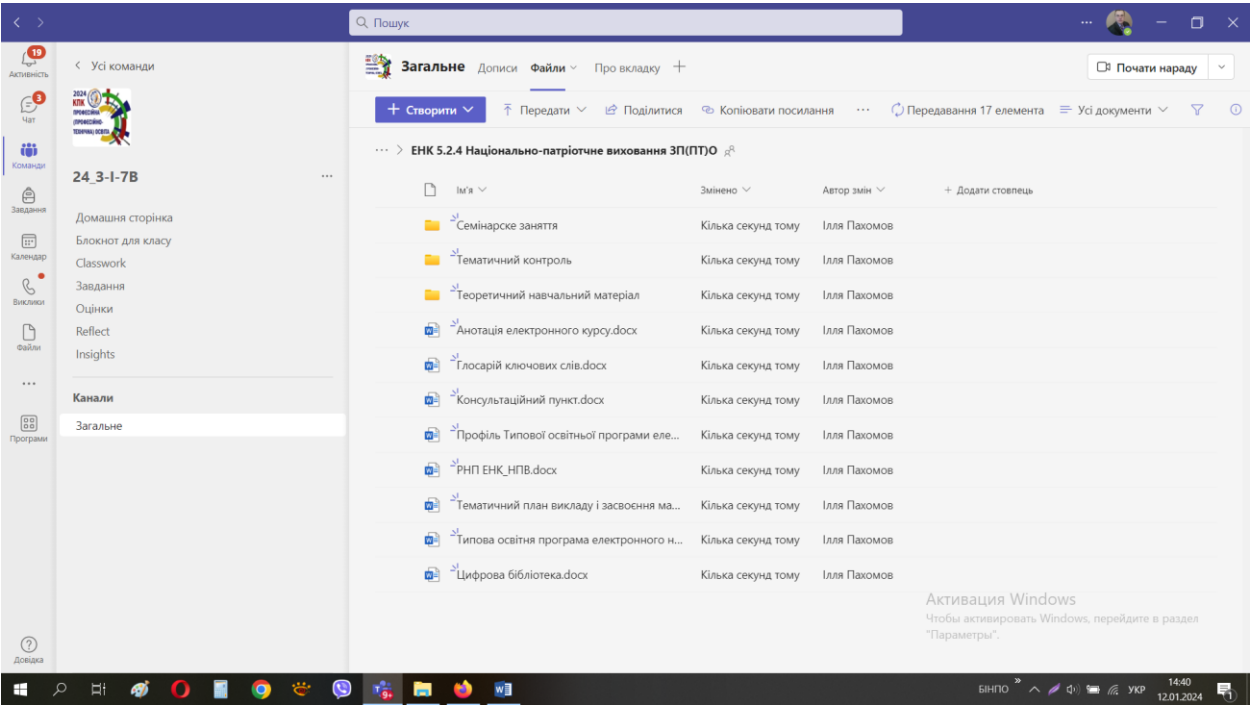
36 із 37

Перейти вперед

Іван Дале... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 14:47 15.01.2024



Тема 1. НІПВ_лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4

5.2.4. Поняття та особливості національно-патріотичного виховання здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану

Інтернет-лекція
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Національно-патріотичне виховання

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слайд 1 із 37 українська

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_3-1-78)

Forms

Тест "Національно-патріотичне виховання" (24_3-1-78) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Тест "Національно-патріотичне виховання"

1. До форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☐ індивідуальні ✓
- ☐ переконання
- ☐ приклад героїв
- ☐ заохочення

2. До індивідуальних форм національно-патріотичного виховання відносяться

- ☐ індивідуальні доручення ✓
- ☐ групова бесіда

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІНПО 16:10 12.01.2024

Інклюзивне навчання

- На зміну старої парадигми **«повноцінна більшість» – «неповноцінна меншість»** приходить нова – **«єдина спільнота, яка включає і людей з певними проблемами»**.
- Неприпустимість «соціального маркування».
- Повага до відмінностей між людьми.

Цей період визначений саме як перехід до інклюзивного навчання.

31:00

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СД ...

Світлана Д... Переглянути в...

ІНСТИТУТ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЛІТРАТУРИ

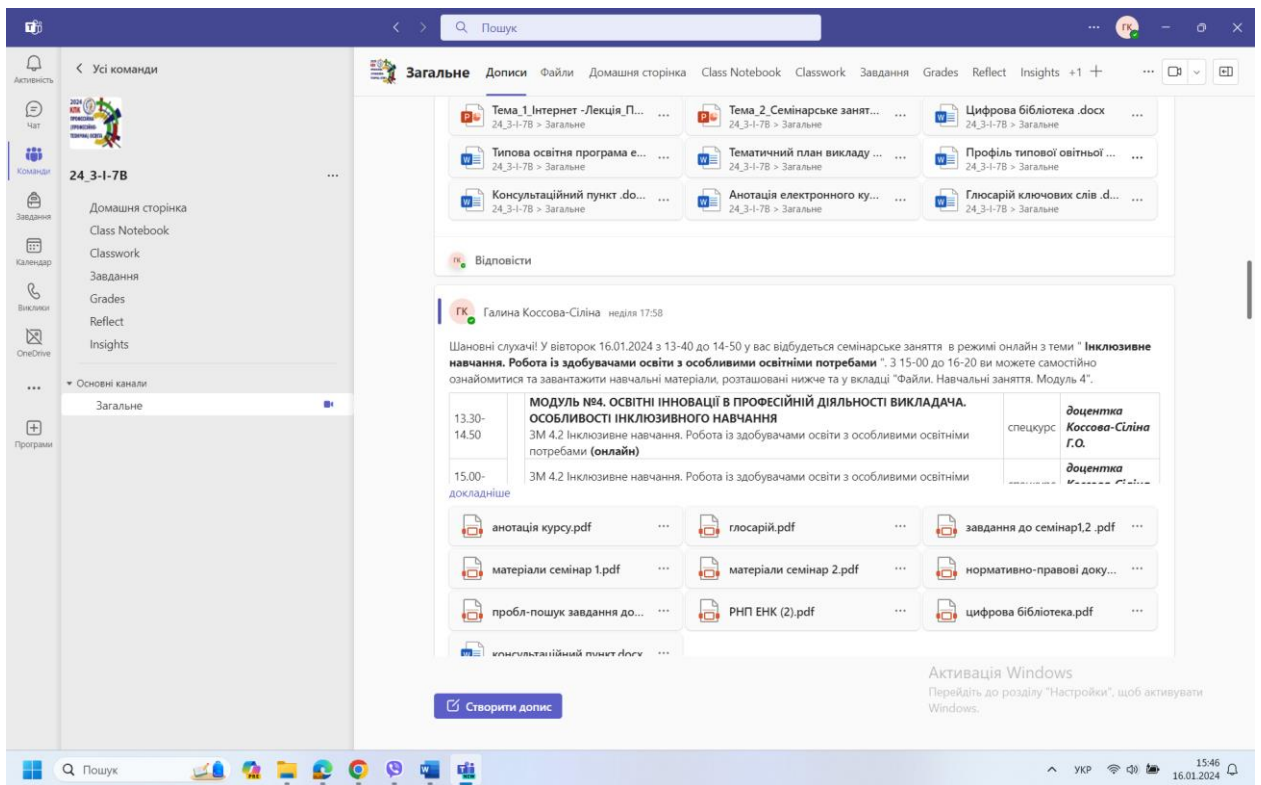
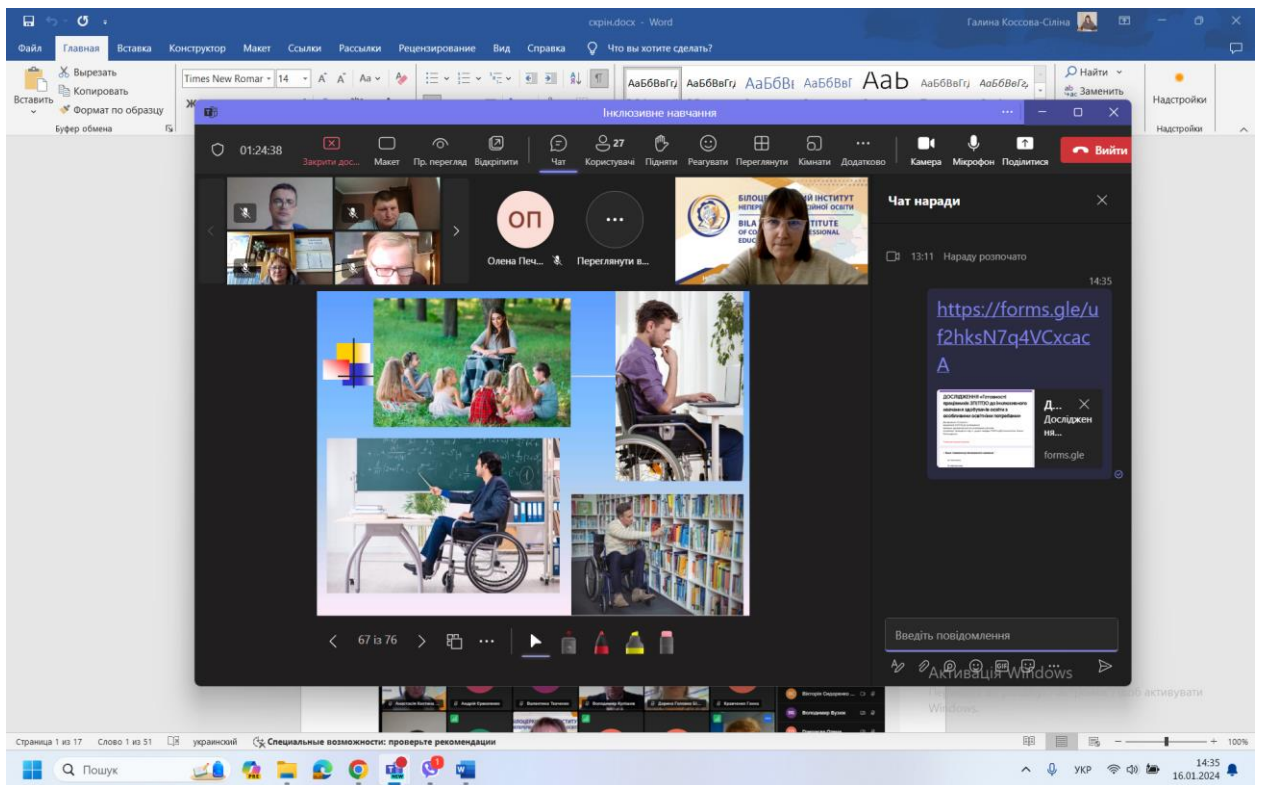
Windows

Пошук

13:42 16.01.2024

В Україні організація інклюзивної навчання у сфері професійної (професійно-технічної) освіти регулюється:

- Конституція України (1996),
- Закон України «Про освіту» (2017),
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (1998)
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (2019) та «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти» (2021).



Середня		17.01.2024	12.00-13.20	Мікрософт Теніс	ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ-1 ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій-адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
Четвер		18.01.2024	13.30-14.50	Мікрософт Теніс	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ-1 ЗМ 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Надточій О.В.
П'ятниця		19.01.2024	15.00-16.20	Мікрософт Теніс	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ-1 ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій-адаптації до вимог ринку праці	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
			12.00-13.20	Мікрософт Теніс	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ-1 ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.
			13.30-14.50	Мікрософт Теніс	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
			15.00-16.20	Мікрософт Теніс	ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
			12.00-13.20	Мікрософт Теніс	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ-1 ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
			13.30-14.50	Мікрософт Теніс	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ-1 ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	Активізація спеціальності викладач Чертов В.Г.	

Група ПС-23-11. 09.12.2023 10.00-11.20.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Лекція 1. Філософія освіти у вимірі ХХІ ст. 1. Історія філософії освіти. 2. Сутність філософії освіти. 3. Освітні тренди як виклики філософії освіти.

Курс. Філософія освіти. Лектор Жук Михайло Васильович. 068-712-8502

Заметки отсутствуют

Рассинфровка

11:58 Пользователь Михаил Жук запустил транскрибирование

11:58 Михаил Жук: You functional you actual Morimo because it's a super screenshots. Both Tom was appreciation.

binpo.sharepoint.com/.../layouts/15/Doc2.aspx?action=edit&sourcedoc=%7B6bf1f1af-d02c-4d40-98da-9d2cd16d1314%7D&wdOrigin=T...

Лекція Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема:
Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП (ПТ)О

Інтернет-лекція

Розробник: Надточій Оксана Василівна, викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 32 Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки 76% 9:54 15.01.2024

teams.microsoft.com/v2/

Чтобы обновлять Google Chrome, нужна Windows 10 или более поздней версии. У вас установлена Windows 7. [Подробнее](#)

Поиск

Залишайтеся в курсі – увімкніть сповіщення на робочому столі. [Увімкнути](#)

Усі команди

Активність

Чат

Команди

24_3-I-7B

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

Домашня сторінка

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

+2

+ Створити

↑ Передати

↓ Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Надточій О.В. ЗМ. 3.8 Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Кем изменено	+ Додати стовпець
Типова освітня програма освітнього навч...	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
Тематичний план викладу і засвоєння мат...	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
Лекція Інноваційні підходи до організації ...	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
Профіль Типової освітньої програми.docx	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	
РНП ЕНК Інноваційні підходи.docx	Кілька секунд тому	Оксана Надточій	

Відповісти

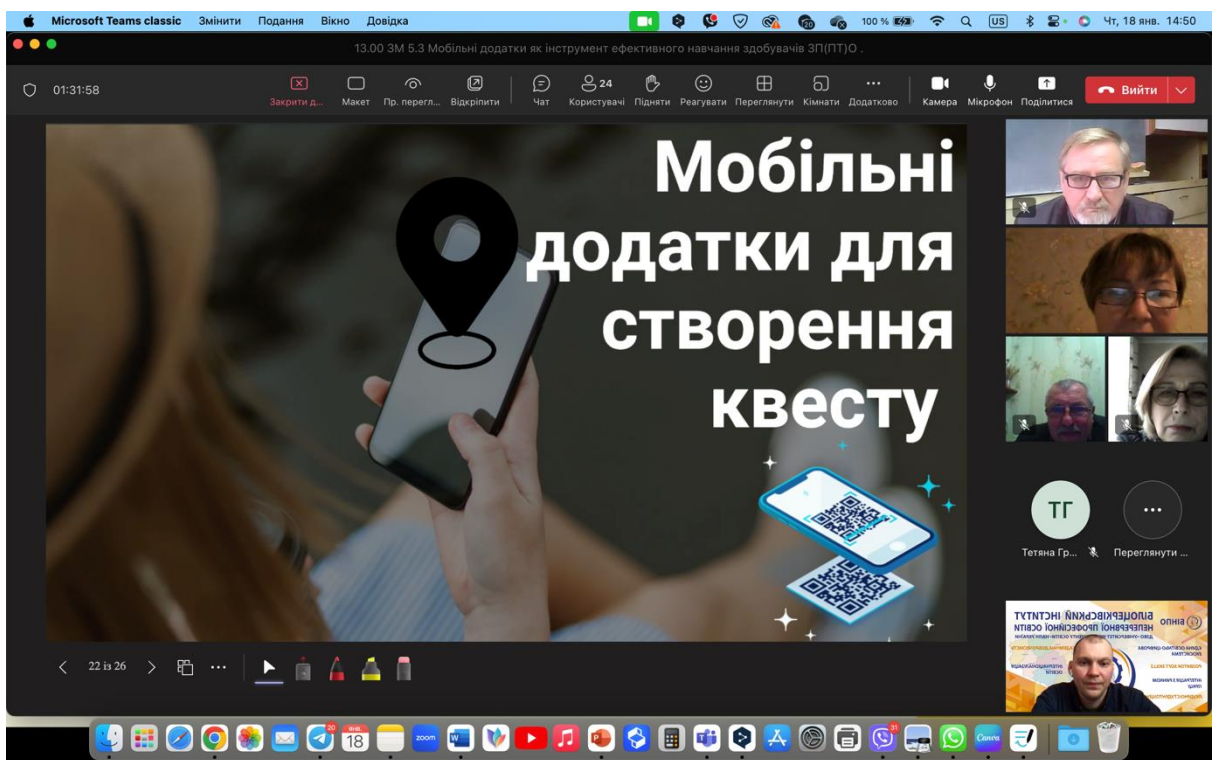
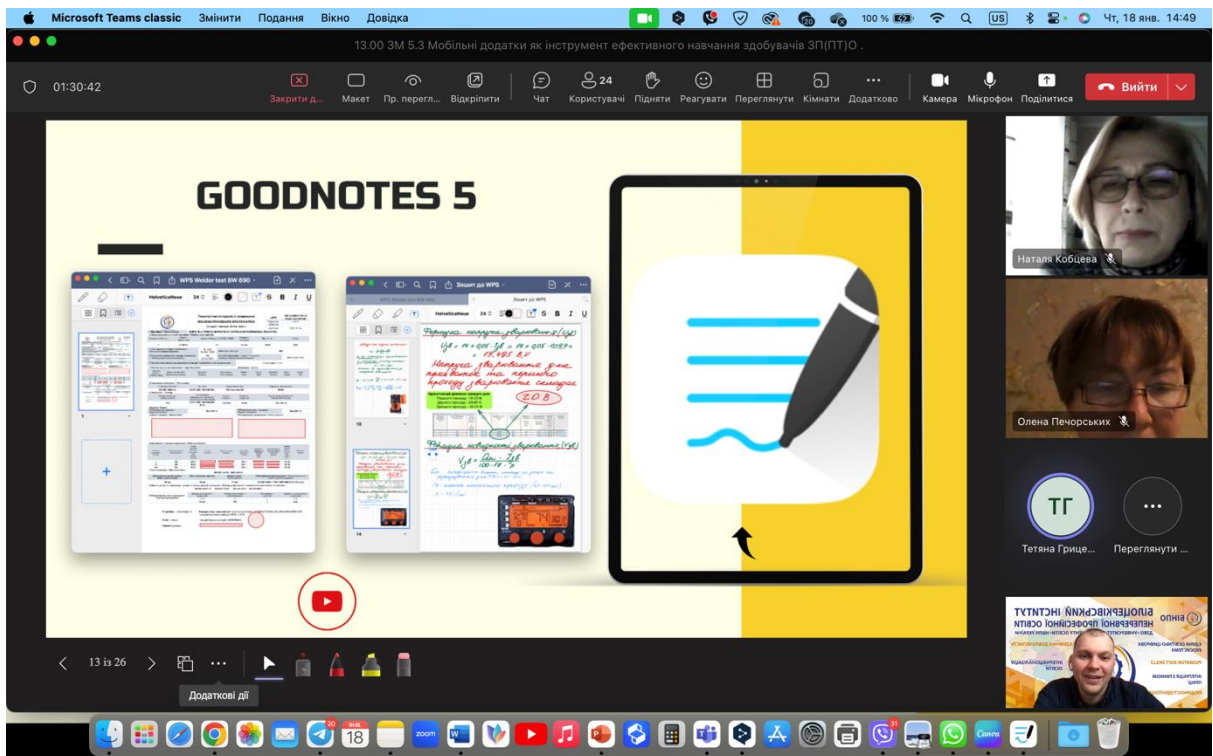
Оксана Надточій Надсилання...

Добрий день шановні слухачі! У СЕРЕДУ 17.01.2024 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться інтернет-лекція в режимі онлайн з теми ЗМ 3.8 "Інноваційні підходи до організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О"

Анотація електронного курсу.docx 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...	Глосарій ключових слів.docx 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...
Консультаційний пункт.docx 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...	Лекція Інноваційні підходи до організ... 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...
Профіль Типової освітньої програми.d... 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...	РНП ЕНК Інноваційні підходи.docx 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...
Тематичний план викладу і засвоєння ... 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...	Типова освітня програма освітнього н... 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...
Цифрова бібліотека.docx 24_--7 > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІ...	

Відповісти

Створити допис



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність Чат Команди

24_3-І-7В

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Андрій Геревенко 14.01 17:12 Змінено

Нарада в каналі "Gen... Приєднатися

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О

Додатки

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 24_3-І-7В > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf 24_3-І-7В > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 24_3-І-7В > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-І-7В > Загальне
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf 24_3-І-7В > Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 24_3-І-7В > Загальне
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf 24_3-І-7В > Загальне	ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf 24_3-І-7В > Загальне
ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ .pdf 24_3-І-7В > Загальне	

Відповісти

Завдання 14.01 17:23

ЗМ 5.3 СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Термін 20 січ.

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Активність Чат Команди

Завдання Календар Вікіпедія Файли Програми

ЕНК ЗМ 5.3.6. МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ .pdf Закрити

5. ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Мобільні додатки для спеціального використання у навчальному процесі

ЗМІСТ

1. Принципи мобільних додатків за напрямком професійної діяльності

- 1.1. WebConnect
- 1.2. Waiducation Basic
- 1.3. Sharp-3D

2. Приклади мобільних додатків для планування та створення

- 2.1. GoodNotes 5
- 2.2. Nobility
- 2.3. Nebo: нотатки до PDF
- 2.4. iMovie

3. Мобільний додаток міжнародного посвідчення освітнього

- 3.1. ISIC

4. Мобільні додатки для створення квести

- 4.1. GPS Камера 15
- 4.2. Генератор QR код Google

Мета семінарського заняття: Надати учасникам огляд та практичні навички використання спеціальних мобільних додатків у навчальному процесі за напрямком професійної діяльності. Розглянути приклади додатків для здобуття практичних навичок, планування, створення, отримання міжнародного посвідчення та організації квестів.

Завдання семінару:

Приклади мобільних додатків за напрямком професійної діяльності.

- Огляд WebConnect, Waiducation Basic, Sharp-3D.
- Демонстрація основних можливостей та використання у практиці.
- Приклади мобільних додатків для планування та створення.
- Розгляд GoodNotes 5, Nobility, Nebo: нотатки до PDF, iMovie.
- Вивчення функцій та призначення кожного додатка.

15

Нарада в каналі "General"

39:58

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3.М.2.2.: Структура і психологічні характеристики особистості.
(інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

1 із 40

Додаткові дії

Пошук

4°C Cloudy

12:16 18.01.2024

Станіслав Буле... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Нарада в каналі "General"

40:34

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття психології

Психологія – наука про психіку та психічні явища

Душа + Вчення = Психологія

Психіка – образ світу, який виникає у процесі взаємодії людини з навколишнім середовищем та людьми

6 із 40

Додаткові дії

Пошук

4°C Cloudy

12:16 18.01.2024

Станіслав Буле... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Нарада в каналі "General"

01:18:31

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

включеності її в різні спільноти називають **соціалізацією особистості**.

Соціалізація здійснюється в соціальних групах, в які людина послідовно включена протягом життя. Вплив на людину соціального оточення через соціальні групи опосередковується психологічними властивостями людини – типом нервової діяльності, задатками, в подальшому темпераментом, здібностями, характером, ціннісними орієнтаціями. Саме через взаємодію цих начал – психофізіологічного, природного та соціального – формуються особистість.

В суспільстві сформовані певні канали, важелі соціалізації. Це виховання, навчання через заклади освіти, це заклади культури, засоби масової інформації, сім'я, література, мистецтво, комп'ютерна мережа Інтернет та ін.

Індивідуальність – неповторне співвідношення особистих рис та особливостей людини (характер, темперамент, здібності, особливості протікання психічних процесів, сукупність потуг тощо), що утворюють її своєрідність, відмінність від інших людей.

Індивідуальність – особлива і несхожа на інших людина в повноті її фізичних та духовних якостей.

Привклади	собака	немовля	дорослий	"мауглі"
Тип				
Індивід	-	+	+	+
Особистість	-	-	+	-
Індивідуальність	+	+	+	+

Вікторія Дубова

ІД

Іван Дале...

Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Ві...

Пошук

4°C Cloudy

12:54
18.01.2024

Нарада в каналі "General"

01:45:31

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Надати доступ до вмісту (Ctrl+Shift+E)

ІД

ОК

Іван Дале...

Олександр...

АН

СБ

Артем Нег...

Станіслав ...

ЮС

ВЛ

Юлія Стец...

Вячеслав ...

АТ

Алла Ткач...

Переглянути в...

Світлана Дейсун

Дмитро Пащенко

Петро Синтай

Вікторія Дубова

Наталія Кобцева

Пошук

4°C Cloudy

13:21
18.01.2024

П'ятниця 19.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.

Нарada в каналі "Світлина" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

11:04

Завантажити... Мова Пр. переклад Випускати Чат Екрановий запис Різноманітні Презентації Календар Додатково Камера Мікрофон Підписати

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри МПО та СГД БІНПО

1 з 24

Підписати... Підписати...

12:00 19.01.2024

Нарada в каналі "Світлина" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О

11:09

Завантажити... Мова Пр. переклад Випускати Чат Екрановий запис Різноманітні Презентації Календар Додатково Камера Мікрофон Підписати

Нотаток немає

4. Мотивація, суб'єктивний чинник і рефлексія як складники технології навчання.

Мотивація – не тільки стимулятор учіння, а також і результат сприйняття учнями ефективності власного учіння, тому забезпечення мотиваційної готовності учнів на уроці є необхідним елементом його структури. Наявність мотивації, означає, що у здобувача освіти є внутрішнє бажання, необхідність, потреба до активного учіння.

Суб'єктивний чинник забезпечує обов'язкову суб'єкт-суб'єктивну взаємодію всіх учасників навчального процесу, різноаспектність навчальної взаємодії педагога, здобувача освіти / здобувачів освіти.

1 з 24

Підписати... Підписати...

12:47 19.01.2024

Народа в канал "Степан" Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладі ППТРО

01:18:52

Рівні активності учіння на уроці

- ▶ I рівень – *репродуктивно-наслідувальний* – характеризується в межах сприймання й механічного відтворення інформації, джерелом якої є вчитель або підручник, посібник, інструкція тощо. Перший рівень учіння завжди має місце у процесі навчання, передбачає засвоєння знань і початкове вироблення вмінь, а також є вихідною позицією для реалізованості наступних рівнів.
- ▶ II рівень – *частково-пошуковий* – виявляється в самостійному розв'язуванні стандартних навчальних виробничих завдань завдяки допомозі вчителя й застосуванню інструктивних матеріалів. Другий рівень формує усвідомлені знання, глибокі і гнучкі, при цьому міра пошуковості, проблематичності навчальної діяльності з кожним разом ускладнюється.
- ▶ III рівень – *творчий* – полягає в самостійному та нестандартному способі вирішення навчальних завдань або застосування одержаних знань у незвичній ситуації, характеризується інтересом проникнути в сутність виробничого процесу, явища. Третій рівень засвідчує вдосконалені знання, реалізовані у процесі практичної виробничої діяльності, в межах якого учень виявляє себе як креативну професійну особистість, фахівця, здатного до продуктивної виробничої практичної діяльності.

Панель учасників (праймер):

- ПС (Петро Сел.)
- ОП (Олена Поп.)
- СД (Світлана Д.)
- СК (Світлана К.)
- ЛБ (Лариса Б.)
- ЄД (Євген Д.)
- ТГ (Тетяна Г.)
- АН (Анна Н.)
- СМ (Світлана М.)
- ОК (Олександр К.)
- ВЛ (Віктор Л.)
- ІД (Ірина Д.)
- ЮС (Юлія С.)
- ВШ (Віктор Ш.)
- ДП (Дмитро П.)
- СБ (Світлана Б.)
- АВ (Анастасія В.)
- ГП (Григорій П.)

Синхронізувати з доповідцем

Поиск

13:08 19.07.2024

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

24.3-1-7B

Додати сторінку

Блоки для класу

Слайди

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Документи

Файли

Про вкладки

Скопіювати посилання

Синхронізувати

Завантажити

Відкрити в SharePoint

Документи

General

Навчальні матеріали

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладі ППТРО

Ім'я	Змісто	Автор рин	Додати спільно
Семинарські заняття	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Тематичний контроль	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Теоретичний матеріал	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Анотація електронного курсу.docx	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Глосарій ключових слів.docx	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Консультаційний пункт.docx	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
РПТ ЕНКС Сучасний урок в умовах технол...	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Тестові завдання.docx	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Типова освітня програма ЕНКС.docx	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	
Цифрова бібліотека.docx	понеділок, 8:35	Ірина Кучеренко	

Поиск

11:54 19.07.2024

Автозбереження 3-й 7В - режим сумісності - Збережено у цей ПК

Робота з таблицями Ганна Кравченко

Файл Основне Меню Вставлення Малювання Конструктор Макет Посилання Розміри Рецензування Подання Довідка Конструктор Макет

Вирізати Вставити Копіювати Формат за зразком

Буфер обміну

Шрифт Times New Roman 9

Абзац

Стиль

Час	Тема	Викладач
13.30-14.50	ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О	ст. викладач Геревенко А.М.
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О (онлайн) ЗМ 5.3 Мобільні додатки як інструмент ефективного навчання здобувачів ЗП(ПТ)О	ст. викладач Геревенко А.М.
12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О (онлайн)	професорка Кучеренко Л.А.
13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	викладач Чертов В.І.
16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Сучасний урок в умовах технологізації навчання в закладах П(ПТ)О	професорка Кучеренко Л.А.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу → → → →Марина КНЯЗЄВА

Виконавець: Князєва М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 Кількість слайдів: 510 російська Спеціальні можливості: недоступні

1°C Light rain/snow Поиск РУС UKR 23:00 19.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семинарське заняття_Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Активність Чат Коментарі Завдання Календар Вибрати Файли Програми Довідка

Слайд 1 із 11

Надіслати відгук до Майкрософт

68%

Поиск

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

14.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток педагога ЗП(П)ТО

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Times New Roman 35 A⁺ A⁻ Ж

8

9

10

11

Слайд 9 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

68%

Поиск

17:40 14.01.2024

Питання для обговорення

1. Назвіть фактори, що впливають на професійний розвиток педагога?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності Ви вважаєте найважливішими для педагога ЗП(П)ТО?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)ТО в умовах воєнного стану

57:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Блокування Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (23)

- Владислав Чертов Організатор
- АТ Алла Ткаченко
- АН Артем Нетесаний
- ВШ Віта Шустова
- ВЛ Вячеслав Луцький
- ГШ Галина Шерстюк
- ГГ Ганна Гузова
- ДП Дмитро Панченко
- ЄД Євген Данилець

Стратегії професійного розвитку педагога в умовах воєнного стану

Цифрова трансформація освіти в Україні стала необхідністю не лише через військовий конфлікт, але й у контексті глобальних трендів та загальнодержавної політики щодо цифрової трансформації. Уряд передбачив ряд завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення та впровадження сучасних освітніх програм для розвитку навичок використання цифрових технологій. Цифровізація всіх сфер суспільного життя є актуальним напрямом не лише через військовий стан, а й через глобальні тренди сьогодення та загальнодержавну політику щодо вектору цифрової трансформації держави.

Зокрема, у межах Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 5 серпня 2020 р. № 695, передбачено ряд операційних цілей та завдань щодо підвищення рівня цифрової грамотності населення, впровадження сучасних освітніх програм для ефективного формування навичок користування цифровими технологіями

25 із 43

Поиск

8°C

14:20 19.01.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

09:50

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Календар Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кланати Додатково Камера Мікрофон Підпис Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19)

- Владислав Чертов Організатор
- АН Артем Нетесаний
- ВД Вікторія Дубова
- ВШ Віта Шустова
- ВЛ Вячеслав Луцький
- ГШ Галина Шерстюк
- ЄД Євген Данілець
- ІД Іван Даценко
- ЛБ Лариса Белявська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

СПЕЦКУРС

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ППІ та М БІНПО

1 із 43

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_3-I-7B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Відповіді

Владислав Чертов 17:35

Шановні слухачі Курсів Підвищення Кваліфікації, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 19.01.2024 о 13:30 СПЕЦКУРС ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН**, об 15:00 СПЕЦКУРС ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану" пройде **АСИНХРОННО!**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

Час	Тема	Тип	Викладач
13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	спецкурс	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Список

Тема_1_Інтернет -Лекція_Професійний роз...	Тема_2_Семінарське заняття_Професійний...
24_3-I-7B > Загальне	24_3-I-7B > Загальне
Цифрова бібліотека .docx	Типова освітня програма електронного ку...
24_3-I-7B > Загальне	24_3-I-7B > Загальне
Тематичний план викладу матеріалів .docx	Профіль типової освітньої програми курсу...
24_3-I-7B > Загальне	24_3-I-7B > Загальне
Консультаційний пункт .docx	Анотація електронного курсу .docx

Нова розмова

Поиск

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗВІТ ТЬЮТОРА

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка

Вікторія СИДОРОВА

«11» січня

І етап – організаційно-настановчий

З-І-8М, тьютор Линчак О.В.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи З-І-8М з 15.01.2024 р. по 19.01.2024 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі *Професійно-технічного училища №26 м.Кременчука (Полтавська область)*

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професорка Линчак Оксана Василівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 15.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.І.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
Вівторок 16.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Інжисівська Л.А.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.
	16.30-17.50		ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.
Середа 17.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна І.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна І.
Четвер 18.01.2	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	професорка Герасименко Ю.

П'ятниця 19.01.2024	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Головко Д.Ю.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	спецкурс	<i>професорка Герасименко Ю.</i>
	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцент Кулішов В.С.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка Мамчур Л.І.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	семінарське заняття	<i>професорка Мамчур Л.І.</i>

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Марина КНЯЗЄВА

Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Понеділок 15.01.2024	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет- лекція	<i>професорка Линчак О.В.</i>
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти	семінарське заняття	<i>професорка Линчак О.В.</i>

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах про...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 23 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НХ Наталія Ха... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

МК Марія Квіташ

НД Наталія Дерев'янка

НД Наталія Драбенко

НХ Наталія Халілова

ОЦ Оксана Цурапа

ОК Олексій Копичко

ОП Олена Подолька

ОФ Ольга Федоришина

РС Раїса Саута

Додатково

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

68 із 69

13:21 15.01.20

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Усі команди

24_3-I-8M

Домашня сторінка

Class Notebook

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

Основні канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Домашня сторінка

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

+2

+

Оксана Линчак

Учора 19:58

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

Вельмишановні колеги! Згідно з розкладом 15.01.2024 р. (понеділок) з 12:00 до 13:20 запрошую Вас на інтернет-лекцію в онлайн форматі ЗМ 4.3 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти. Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності викладача. Особливості інклюзивного навчання.

Семінарське заняття за цією ж темою відбудеться о 15:00 на платформі Teams в асинхронному режимі. Матеріали для роз'яснення розміщені в каналі «ФДІД ЛІА» у папку «Націоналі докладніше»

Глосарій ключових слів.pdf

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf

Створити допис

У цьому каналі

Люди (39)

ОЛ

ОФ

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ ЕЛЕМЕНТИ

Опис

24_3-I-8M

Параметри

Знайти на каналі

Керувати каналом

Сповіщення каналу

Оновлення

Користувач Олег Медвідь додав ко

Оксана Линчак і ще 10 до команда

Ольга Федоришина і ще 2 приєдна

команда.

Користувач Олег Медвідь додав ко

Наталія Халілова і ще 3 до команда

ПЕРЕГЛЯНУТИ ВСІ ЕЛЕМЕНТИ

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Домашня сторінка

Classwork

Завдання

Grades

Reflect

Insights

+

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

Проф. Линчак

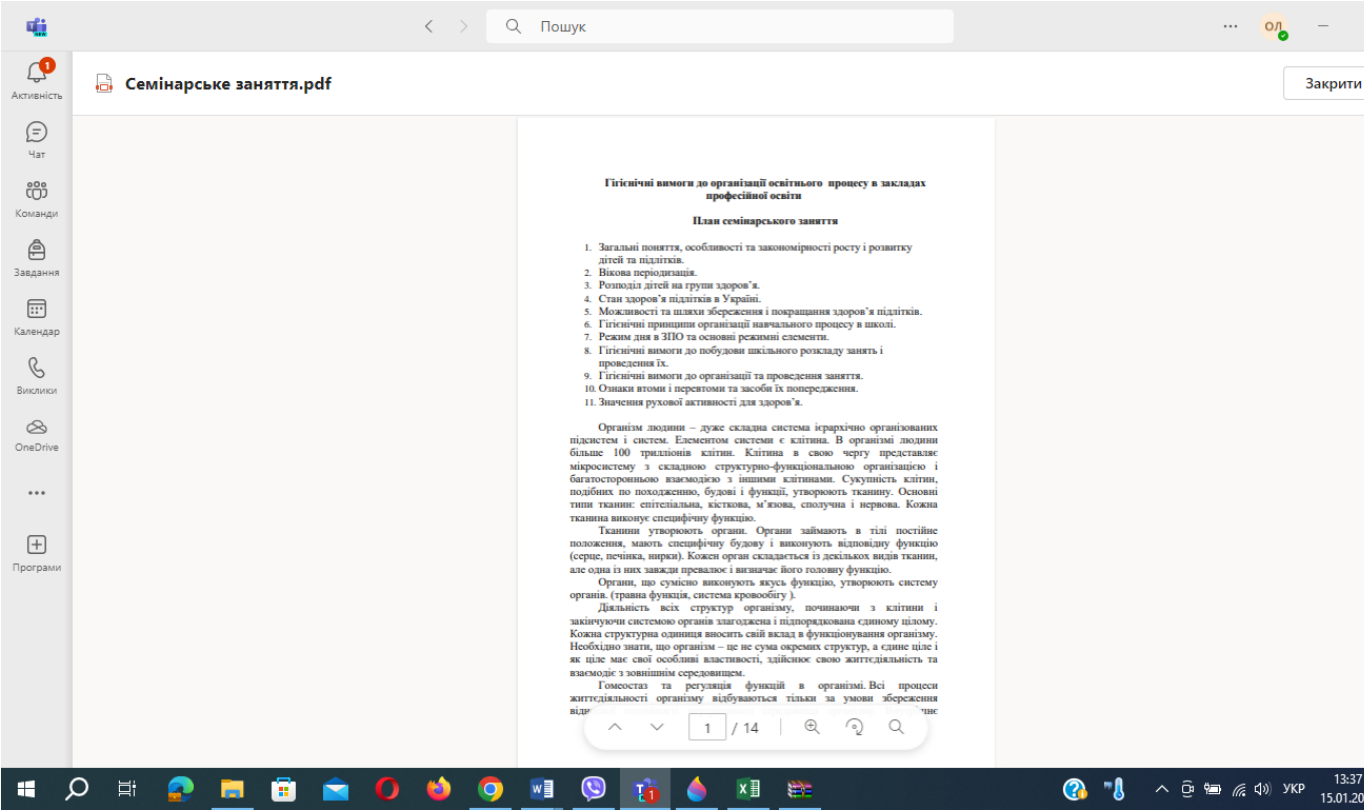
Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Глосарій ключових слів.pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
Самостійна робота.pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
Семінарське заняття.pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА .pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	Учора, 9:28	Оксана Линчак	

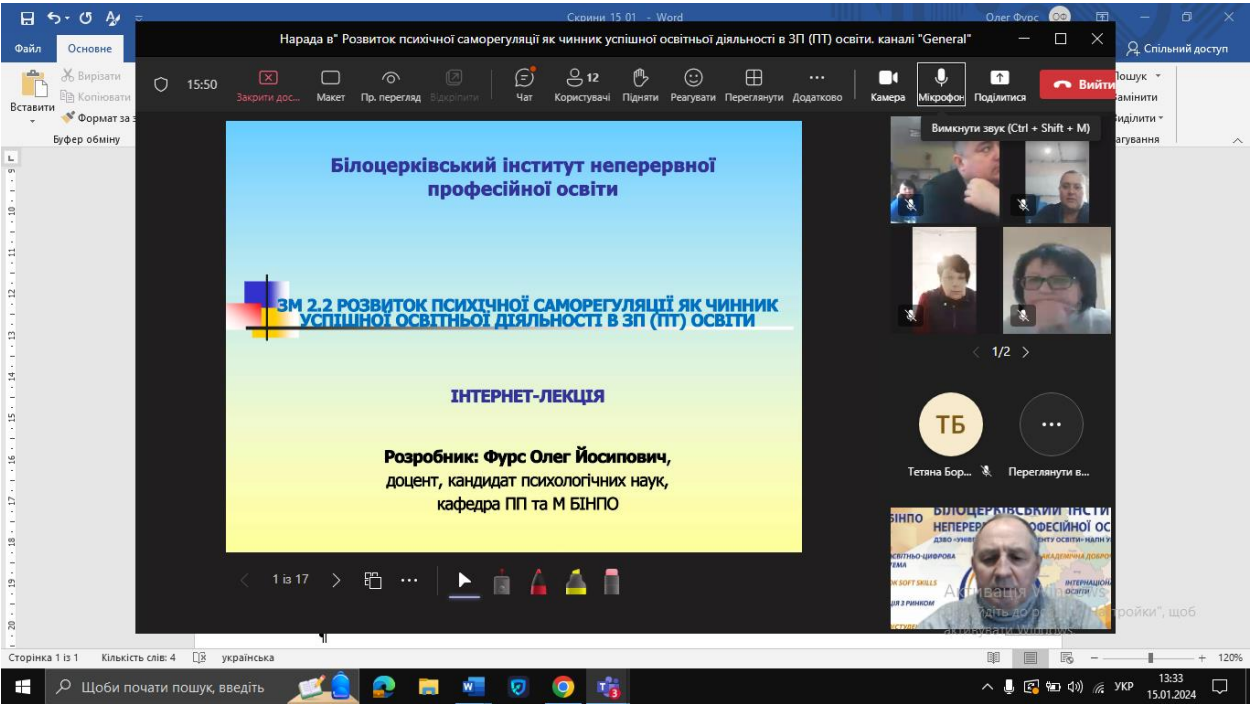
Нових уведо

13:36

15.01.20



Четвер 15.01.2024 18.09.2023	13.00-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОНІКИ. ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти (онлайн).	інтернет - лекція	доцент Фурс О.Й.
---------------------------------	-------------	-----------------	---	-------------------	------------------------



Теорії та напрямки поняття «регуляція»

- Психологія;
- Гештальтпсихологічний напрямок ;
- Біхевіористичний напрямок ;
- Гуманістичний напрямок ;
- Когнітивістський напрямок;
- Біхевіористичні теорії;
- Соціально-когнітивна теорія.

ВИСНОВКИ

1. Саморегуляція – це вміння людини бачити кінцеву мету діяльності, самостійно знаходити оптимальні шляхи її досягнення і домагатися здійснення. Результатом саморегуляції є виховання цілеспрямованості, організованості, уміння володіти собою.
2. Саморегуляція у навчанні – це оволодіння засобами виконання навчальних операцій таким чином, щоб будь-яка зміна умов завдання, зустріч з ускладненням спричиняла включення таких механізмів мислення, які призводять до самостійного розвитку завдання чи проблеми.
3. Саморегуляція організовує навчальну роботу здобувача професійної освіти, озброює вміннями самостійного виконання завдань, закладає основи вміння вчитися, що є головним завданням освіти.

Вівторок 16.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.
	16.30-17.50		ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.

01:41:07

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

Керувати

Відкрити

Чат

79 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Програми

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

ДП

Дмитро Па...

Переглянути в...

НАПРЯМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЯ БІНПО:

НАПРЯМ 1

ЦИФРОВЕ УПРАВЛІННЯ.
ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ:

- наскрізна система електронного документообігу;
- забезпечення IT-підтримки прийняття управлінських рішень;
- цифровізація органів управління

НАПРЯМ 2

ЦИФРОВА ОСВІТА:

- розвиток єдиної інформаційно-освітньої платформи з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- вивчення кращих практик, розроблення й запровадження курсів за новими технологіями;
- STEM-освіта

НАПРЯМ 3

ЦИФРОВА НАУКА:

- доступ до цифрових банків наукової інформації, електронних бібліотечних фондів;
- IT-підтримка участі в національних і міжнародних наукових програмах;
- цифрова платформа для проведення фундаментальних і прикладних досліджень

НАПРЯМ 4

РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

- удосконалення цифрової грамотності, розвиток цифрової компетентності;
- цифрові технології для підвищення цифрової культури користувачів тощо

НАПРЯМ 5

СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОСИСТЕМИ:

- розвиток єдиного цифрового середовища;
- система захисту даних в електронних інформаційних системах, протидія кіберзлочинності;
- електронні бібліотеки та наукометричні бази даних;
- підвищення надійності та ефективності оброблення обсягів інформації

БІНПО-23 Біла Церква

15 із 37

...

01:45:02

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

Керувати

Відкрити

Чат

84 Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Програми

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

ДП

Дмитро Па...

Переглянути в...

березень 2023 рік - організація і проведення внутрішнього моніторингу стану цифровізації БІНПО за допомогою онлайн-інструменту SELFIE

SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies)
74 країни світу, 24 мови Євросоюзу

створений Європейською комісією:

- допомагає закладам освіти здійснювати аналіз своєї діяльності щодо використання сучасних цифрових технологій,
- з'ясувати, на якому етапі цифрового розвитку знаходиться заклад
- огляд на 360 градусів
- не порівнює заклади, не формальна звітність
- генерує зведений інтерактивний звіт про стан цифровізації

DIGITAL TECHNOLOGIES FOR TEACHING AND LEARNING

SELFIE 2022-2023

SELFIE, 2022-2023, 2 - Цифрові технології для викладання та навчання

Name:

Білоцерківський Інститут неперервної професійної освіти

Даний заклад освіти брав участь у SELFIE. Керівник, викладач та учні зробили внесок, відгуків на запитання щодо ефективності використання цифрових технологій для удосконалення педагогічних практик.

Criteria:

Учні, викладач та керівники даного закладу освіти взяли участь у програмі SELFIE. Інструмент SELFIE має на меті сприяти саморефлексії щодо використання цифрових технологій для навчання. SELFIE було розроблено Європейською комісією разом із міжнародною командою експертів.

← #Selfie

← #Education

← #Self-assessment

← #EUCommission

European Commission - SELFIE team

19 із 37

...

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Почати нараду

професійної освіти.

МІ Гігієнічні вимоги до організації осві...
personal:\lyndak_birpo_onmicrosoft_com

Первинний інструктаж.pptx
personal:\lyndak_birpo_onmicrosoft_com

Нарада в "Розвиток пси..." Приєднатися

24_3-I-8M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Марина Кирилова

Зіткнуто

Добрий день шановні колеги! 16.01.2023 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.6 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Дата	Час	Тема	Спеціалізація	Спеціалізація
15.01.2023	15.00-16.20	МОНІТУЛЬНІСТЬ	МОНІТУЛЬНІСТЬ	МОНІТУЛЬНІСТЬ
16.01.2023	16.30-17.30	КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ	КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ	КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ

Список

- АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
- ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...
- ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...
- Відеореєстрація створення онлайн-тестів за...
- ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...
- ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...
- ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...

Останнє прочитане

Нова розмова

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

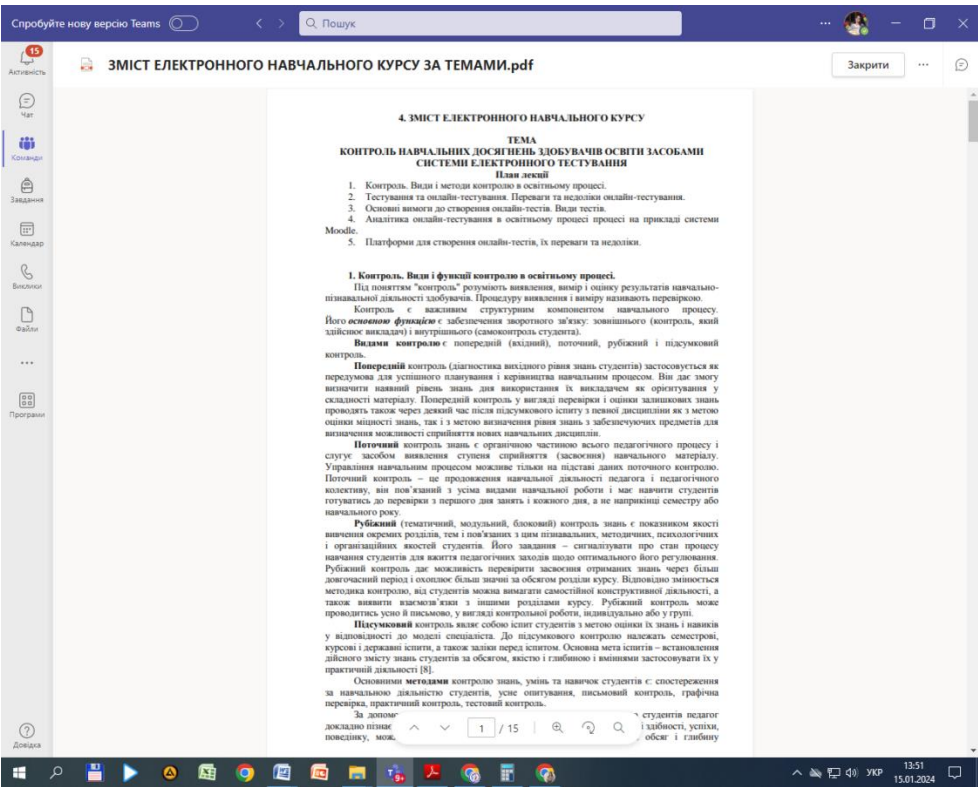
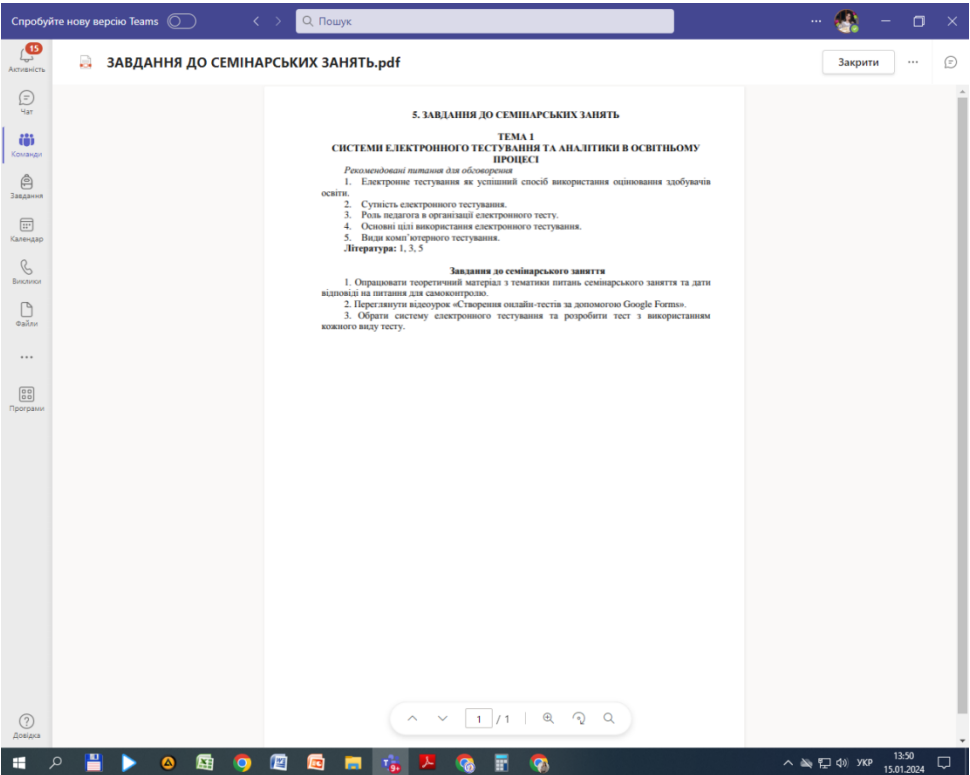
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»
Електронний навчальний курс

Біла Церква 2022

1 / 2

13:50 15.01.2024



Вівторок 16.01.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Інжисівська Л.А.

[illegible]

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Іонжиська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 4 cm of snow Fri 14:59 17.01.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 18 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Владислав ... Переглянути в...

Транскрипт

measure.

Uh.

Was the week is the patania.

Neither my age here.

Otherwise, annoy you this year?

Stop.

Світлана Волошина 15:25
Dark flew him Chicago.

Ольга Федоришина 15:25
That that must leukaemias.

Олексій Коліченко 15:25
And then the.

Леся Іонжиська 15:25
Hot dog the admission was why.

Марія Кейтеш 15:25
That it swimming.

Леся Іонжиська 15:25
The other direction?

Mom and daughter, where the question is, yeah, but the model quota, mobile, whatever the we got them which give them.

Леся Іонжиська 15:25
She can see it down, they

Нотаток немає

Висвітлення окремих аспектів дослідження проблеми психічного здоров'я дозволило сформулювати наступні висновки.

Провантлюючи наукову літературу ми визначили 5 основних висновків для підтримки гарного ментального здоров'я, як стану благополуччя, при якому відмінним реалізує свої здібності, може долати стреси повсякденного життя, може продуктивно працювати і здатний зробити внесок в розвиток свого суспільства. Це наблизити бачення, ніж відсутність емоційних порушень:

1. **Добре харчування.** Майже всі знають про здорове збалансоване харчування, яке корисне для профілактики серцево-судинних захворювань і для інших аспектів фізичного здоров'я. Правильне харчування може зберегти нас від діабету, ожиріння, і навіть деяких типів раку. Але правильне харчування корисно і для нервової системи. Фонд ментального здоров'я заявляє: «Ваш мозок потребує суцільнінутриєнтів, щоб залишатися здоровим і правильно функціонувати. Так само, як інші органи нашого тіла». Одним з найбільш корисних планів харчування вважається середземноморська дієта, яка включає велику кількість бобових, горіхів, злаків, овочів, фруктів і оливкового масла.

12 13 14 15 16 17

Поиск 2 cm of snow ahead 15:25 17.01.2024

Ментальне здоров'я та його підтримка під час війни

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кімнати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

ВА

ОФ

ВХ

АЛ

ДТ

ВК

ЛП

...

Віктор Анд...

Ольга Фед...

Владислав ...

Аліна Ларі...

Дмитро То...

Валентин ...

Леся Порк...

Переглянути в...

Транскрипт

problem a Aleppo?

What would you change the toast?

Could you ask is that is that umm canal with the cosmos, with the template there?

No.

Someone who's don't go through will stand as A to promote with the Korea.

Totally present them with.

Delay that we treat everyone like you.

For who that is also my resultat bottom you have a switch.

It's just a little their mother, Peter Pan, for the Venus project.

We are providing teaching ship.

I suspect the nationally the request I'm in.

Nash, mentally.

Stan ulis, перейдите в раздел "Параграф 15."

Леся Інжинеvська 15:15 To more my

Відповідно, люди, які розуміють власні душевні проблеми та готові їх вирішувати, можуть бути корисними державі та готові здійснювати економічну діяльність, що важливо під час війни. При цьому тут необхідно наголосити на важливості соціальних мереж як важливого інформаційного ресурсу, який користується популярністю у молоді, яка і собі найчастіше має ментальні проблеми [6, с. 14].

Організація інформаційних кампаній

Розвиток «доступних» центрів психологічної допомоги

Залучення держави у розвиток ініціатив

Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Стимулювання обміну досвідом між клієнтами

Інформування про способи діагностики психологічного стану

Розвиток національних програм

Рис. 1. Механізми поліпшення ментального здоров'я українців

Нотаток немає

A* A*

11 із 20

10

11

12

13

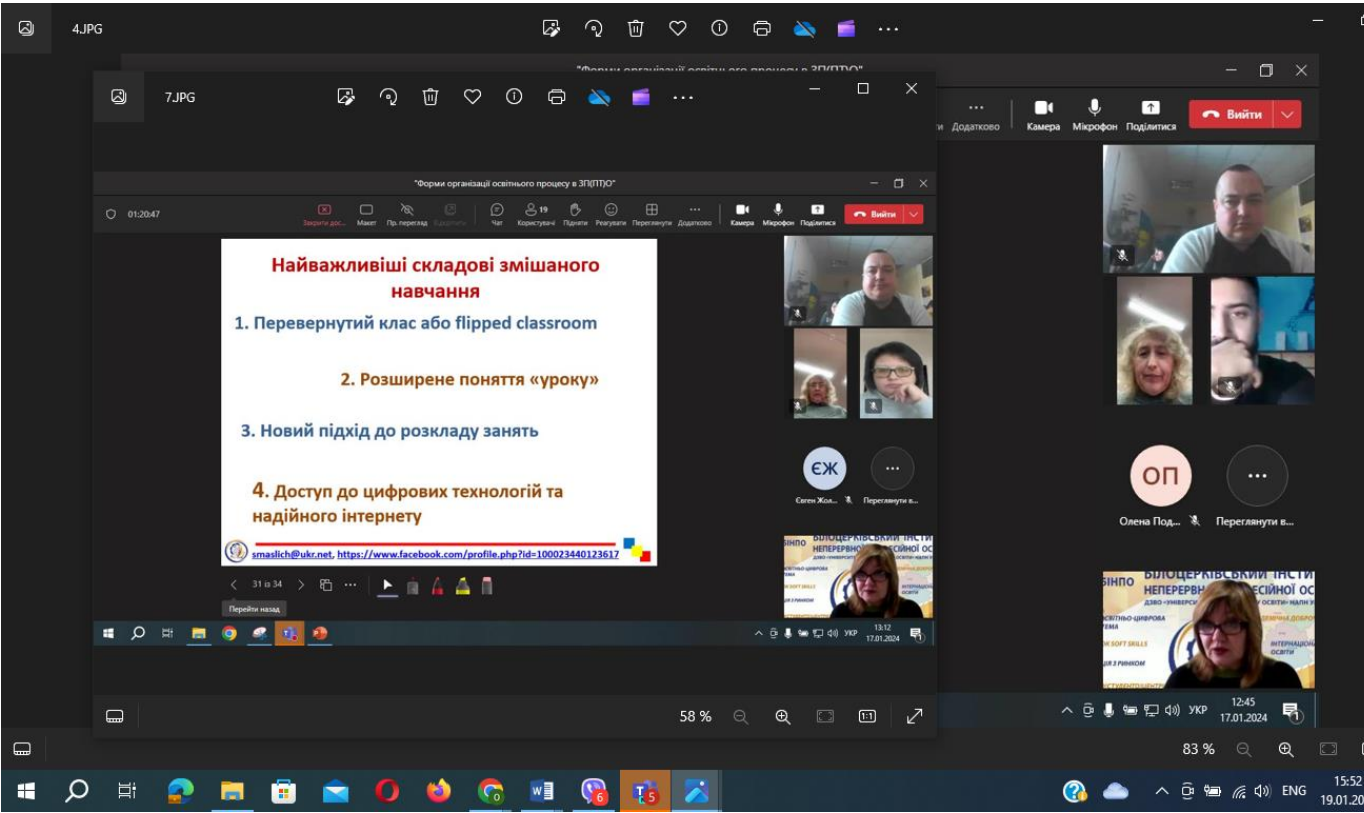
14

Поиск

-3°C Mostly cloudy

15:15 17.01.2024

Середа 17.01.20	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Масліч С.В.



Середа 17.01.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна І
	15.00-16.20	ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	доцентка Коссова-Сіліна І

Інклюзивне навчання

БІЛОГОРОДСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИСАБІЛІТУ

**СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ТА ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО
СЕРЕДОВИЩА В ЗП(П)О**

Семінарське заняття

Доцентка кафедри ТНОП та Д
КОССОВА-СЛІНА ГАЛИНА

Біла Церква-2024

АЛ
Аліна Ларі...
Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Страница 3 из 3 Число слов: 6 української Спеціальні можливості: перевірте рекомендації

Пошук

13:31 17.01.2024

Інклюзивне навчання

**Нормативно-правове забезпечення
організації інклюзивного навчання у
зкладах професійної освіти**

Міжнародні документи, ратифіковані Україною:

Загальна декларація прав людини (1948): усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи.

Декларація ООН про права інвалідів (1975): особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності.

Конвенція про права дитини (1989) - неповнолітня в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достойне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; важливість ефективного доступу до послуг у галузі освіти та професійної підготовки.

Саламанська декларація (1994): вперше наголошено на потребі реформування освіти у напрямі забезпечення впровадження інклюзивного навчання. Зміна пріоритетів: не лише потреба у високоякісній освіті для всіх дітей, а й сприяння усуненню дискримінаційних установок та настроїв, створення сприятливої атмосфери у громадах для розвитку інклюзивного суспільства.

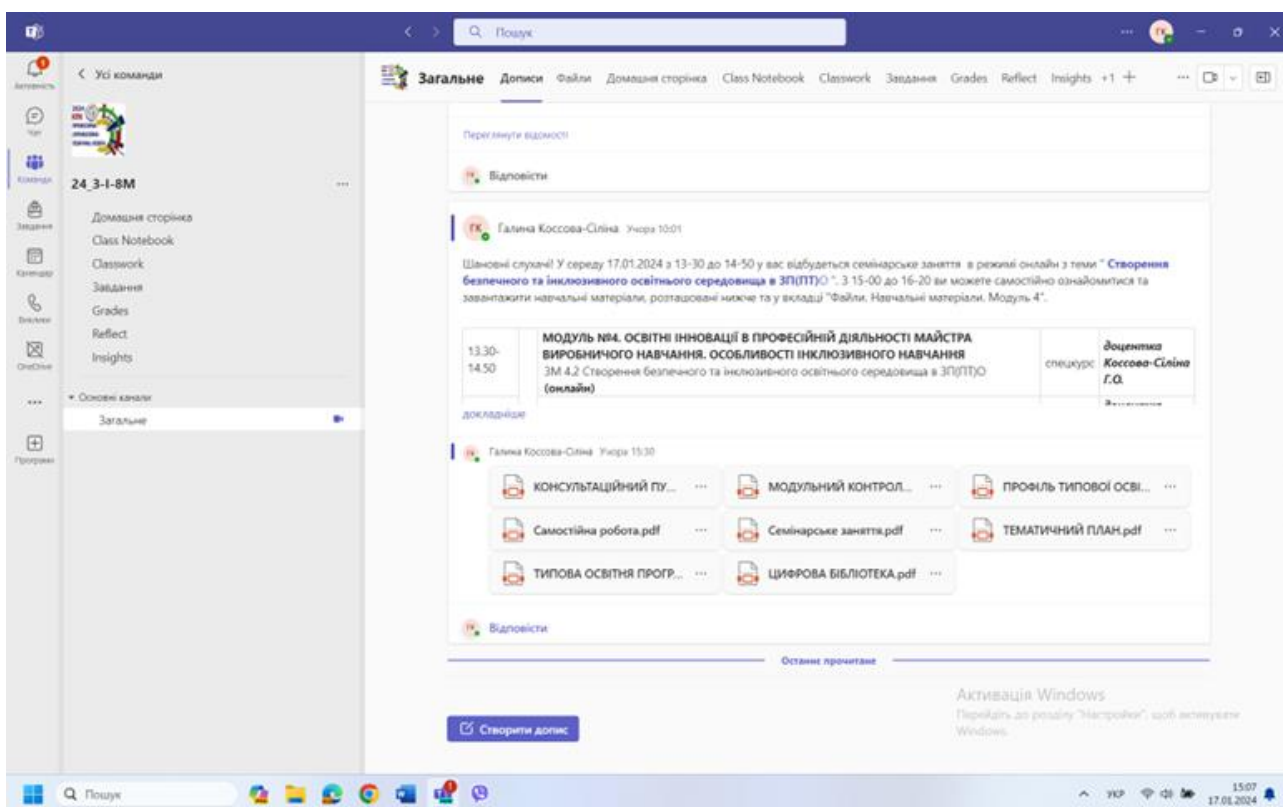
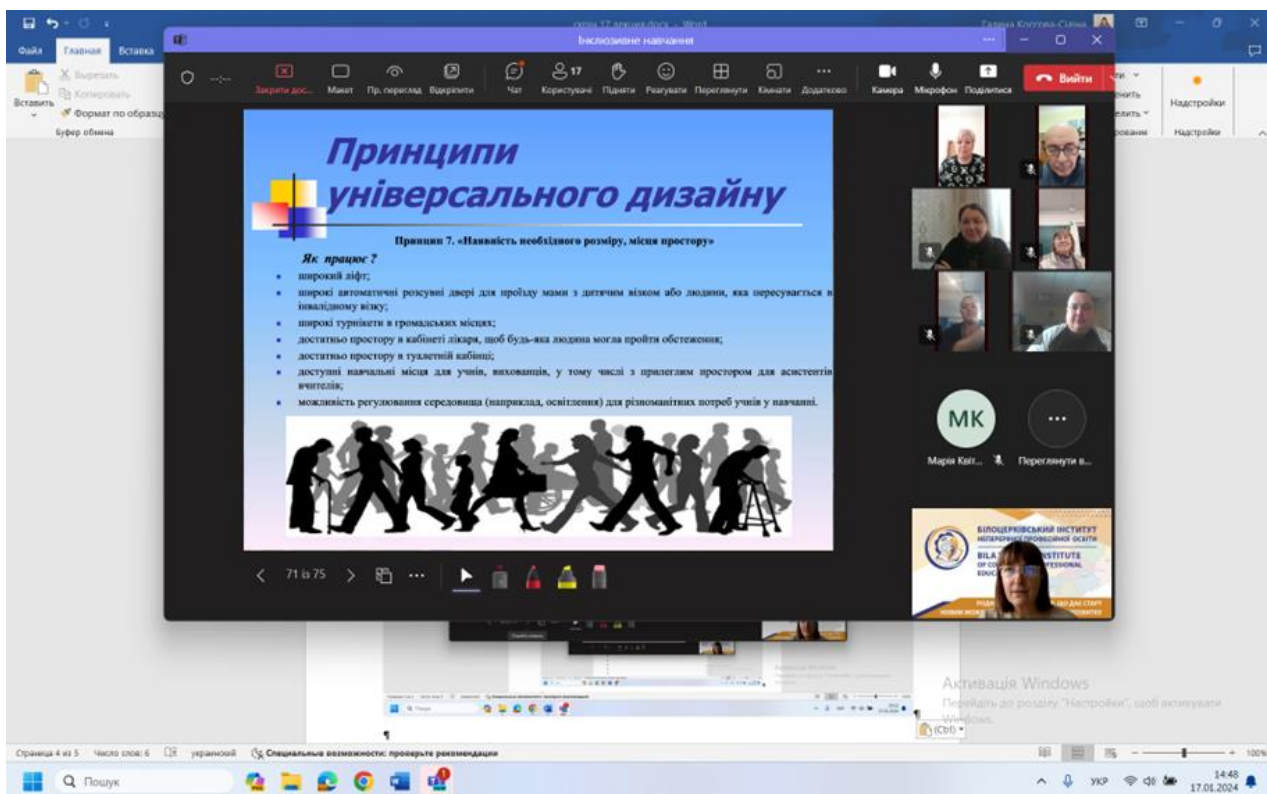
ЛС
Любов Со...
Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Страница 3 из 4 Число слов: 6 української Спеціальні можливості: перевірте рекомендації

Пошук

14:12 17.01.2024



Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

OneDrive

Програми

Пошук

візуальні методи навчання.pdf

Додаток 1.

Візуальні методи навчання

Скрайбінг

Скрайбінг – новітня техніка презентації, мова людини, що виступає, ілюструється «на льоту» малюнками фломастером на білій дошці (або друкованій папері), викладає нби ефект паралельного слухання», коли ми й чуємо і бачимо приблизно одне і те ж, при цьому графічний ряд фіксується на ключових моментах. Фактично в даній області прийнято називати скрайбінгом, а презентацію, яку він створює – скрайб.

Скрайбінг – це метод розповіді чи пояснення, що супроводжується паралельним створенням схематичних малюнків, які відтворюють ключовий зміст сказаного. Завдяки залученню цього прийому можна, розповідаючи про будь-що, підкріплювати сказане графічно у максимально зрозумілому і привабливому для слухача форматі.

Буктрейлер

Це короткий відеоролик, що відтворює у довільній формі розповідь про певну книгу. Створюється за аналогією до трейлера у кіно. Як правило, такий метод роботи використовують для підвищення зацікавленості до прочитання книги. Що важливо, буктрейлер може робити і вчитель, і учні, залежно від того, що є метою роботи. Найбільш цілком його особливості – у специфічній поданні інформації, здатній інтригувати.

Гіфи та соціальні мережі

Оригінальний засіб, осяснення образів класиків світової та української літератури. Ви можете створити профіль письменника у соціальній мережі або уявно онлайн-листувати двох митців, чи навіть розробити тематичні гіфи та емоїки! Це зовсім просто та водночас дуже цікаво. Проведення уроків у такому форматі дозволить школярам від часу навчання використовувати зручні онлайн-інструменти, а також виявити власні творчі здібності та зробити вивідки

активність

чат

команди

завдання

календар

виклики

onedrive

програми

пошук

аналіз законодав. інклюз освіта.pdf

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища в ЗН(П)Т

Нормативно-правове забезпечення інклюзивної освіти в ЗН(П)Т: основні положення

Право кожної людини на освіту, що ґрунтується в основі інклюзивного навчання, проголошено у низці міжнародних документів. Це, наприклад, **Загальна декларація прав людини (1948)**. У ній стверджується те, що усі люди народжуються вільними і рівними у своїх правах, а також те, що кожна людина має право на освіту, спрямовану на повний розвиток людської особи. Важливими міжнародними документами є:

Декларація ООН про права інвалідів, ухвалена Генеральною Асамблеєю ООН у грудні 1975 року (у цьому документі зазначається, що особи із інвалідністю мають право на освіту, ремісничу професійну підготовку і відновлення працездатності);

Конвенція про права дитини (1989) – зазначає, що ісповнюючі в розумовому або фізичному відношенні дитина має вести повноцінне і достоїнне життя в умовах, які забезпечують її гідність, сприяють почуттю впевненості в собі і полегшують її активну участь у житті суспільства; наголошується на важливості ефективного доступу для неповнолітньої дитини до послуг у галузі освіти та професійної підготовки);

Саламанкська декларація (1994), в якій вперше наголошено на потребі реформування освіти у напрямку забезпечення впровадження інклюзивного навчання. Зокрема, у декларації сказано про те, що:

- кожна дитина має основне право на освіту і повинна мати можливість отримувати і підтримувати прийнятний рівень знань;
- кожна дитина має унікальні особливості, інтереси, здібності та навчальні потреби;
- варто розробити систему освіти та впроваджувати освітні програми таким чином, щоб брати до уваги широкі різноманітні цих характеристик та потреб;
- особи, які мають особливі освітні потреби, повинні мати доступ до навчання у звичайних школах, які зобов'язані створити й умови на основі педагогічних методів, орієнтованих перш за все на дітей з метою задоволення цих потреб;

наближені знанням, дивного

Четвер 18.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	професорка Герасименко Ю.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	спецкурс	професорка Герасименко Ю.

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

07:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

спецкурс

**РОЗРОБНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО**

1 із 55

Любов Соломка

Валентин Клепач

12:01 18.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

38:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 10 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Начальна робота по професійно-практичній підготовці

Підготовка до проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики

Інша робота

Діяльність майстра виробничого навчання

Виховна робота в позурочний час

Методична робота

Організаційна робота

13 із 55

Перейти вперед

ВК ЛС

Валентин ... Любов Со...

АЛ ОЦ

Аліна Ларі... Оксана Цу...

НХ ОК

Наталія Ха... Олексій Ко...

ВХ ...

Владислав ... Переглянути в...

12:32 18.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:27:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Всім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

26 із 55

Перейти вперед

Аліна Ларі... Переглянути в...

13:20 18.01.2024

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Відповіді

семінарське заняття 3М... Приєднатися

Юлія Герасименко 14:48

Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 18.01.2024 р. (четвер) 15:00-16:20 відбудеться спецкурс (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.**

Стисло

Тема 2. Виховна діяльність.pptx 24_3-І-8М > Загальне	Завдання до теми 2 .docx 24_3-І-8М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_3-І-8М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми елек... 24_3-І-8М > Загальне
РНП ЕНК_Майстри.docx 24_3-І-8М > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння мат... 24_3-І-8М > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 24_3-І-8М > Загальне	Анотація електронного курсу 1.docx 24_3-І-8М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_3-І-8М > Загальне	Типова освітня програма електронного н... 24_3-І-8М > Загальне

Нова розмова

2024
КІЛЬКА
ПРОФЕСІЙНО
ТЕХНІЧНО
ОСВІТНІ

24_3-І-8М

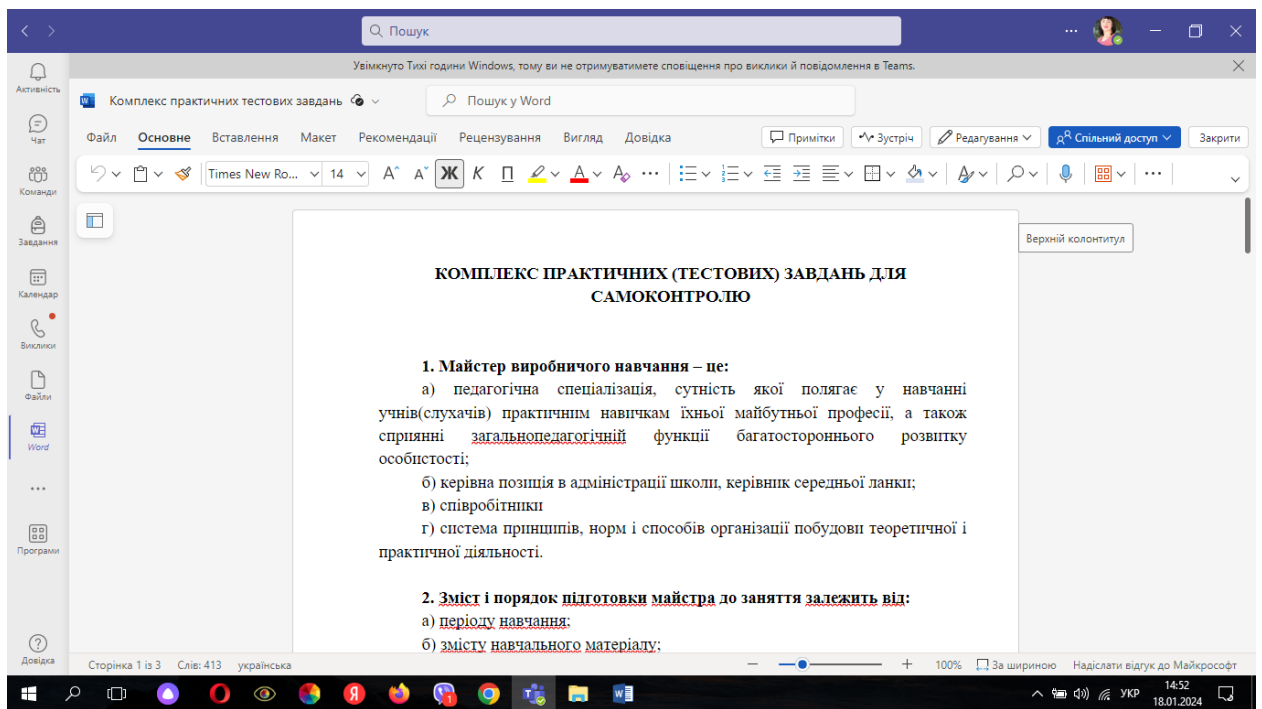
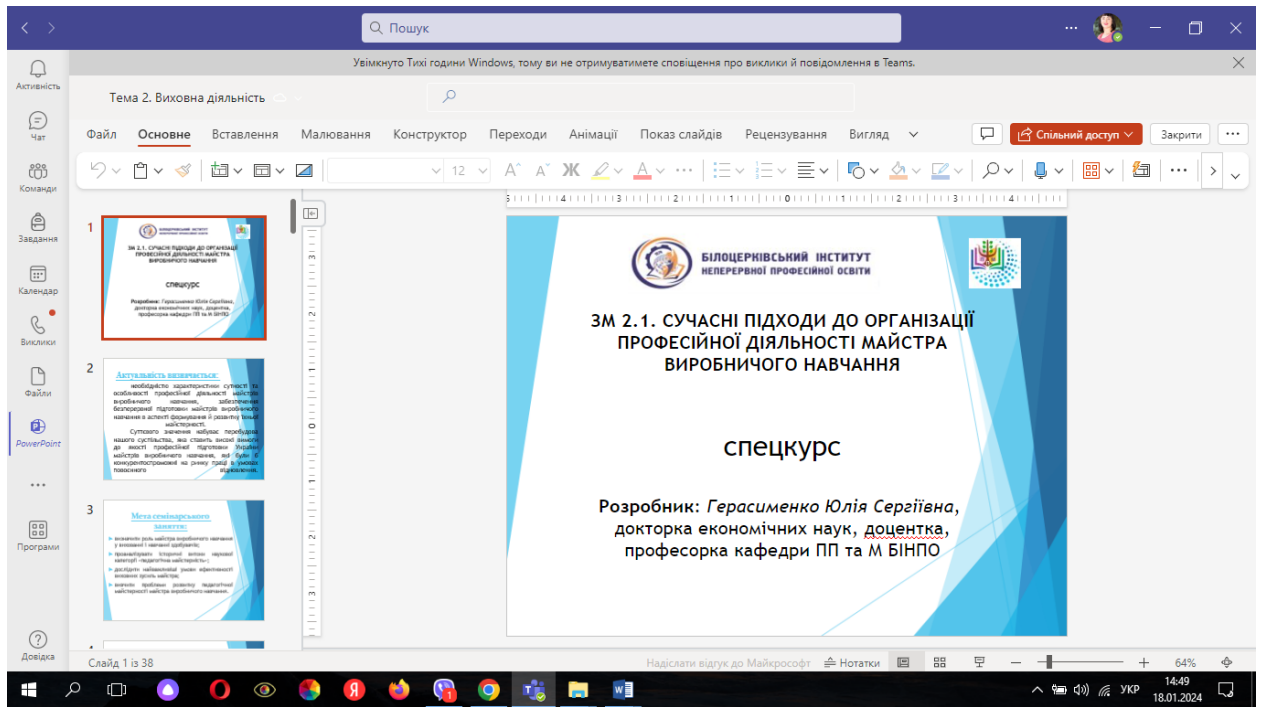
Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Довідка

14:48 18.01.2024



Четвер 18.01.2024	13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головка Д.Ю.
----------------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

2024-01-18 (13).png

семинарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

04:59

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переланути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 з 13

3°C Cloudy 13:32 18.01.2024

71 %

2024-01-18 (15).png

семинарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

48:09

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переланути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Загрози та небезпеки в умовах воєнного стану

Питання 2

1. Безпека праці співробітників: *фізична безпека, евакуація та захист*
2. Безпека здобувачів освіти: *загроза здоров'ю та безпеці, психологічна безпека*
3. Інфраструктурні загрози: *руйнування та знищення об'єктів*
4. Обмеження доступу та мобільності: *обмеження руху*
5. Кібербезпека: *кібератаки*
6. Недоступність ресурсів

8 з 13

Додаткові дії

4°C Cloudy 14:15 18.01.2024

71 %

15:58 19.01.2024

2024-01-18 (17).png

семинарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної (професійно-технічної) освіти"

01:19:45

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Впровадження плану заходів з ОП та БЖД

Питання 5

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

10 із 13

4°C Mostly cloudy14:4618.01.2024УКР

71%

15:5819.01.2024УКР

ЕЖ

Евген Жол...

Переглянути в...

П'ятниця 19.01.2024	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.

ЗМ 5.1. Реалізації інноваційних педагогічних технологій у професійній діяль...

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

Додаткові дії

Cold weather12:0519.01.2024УКР

ВА

Віктор Анд...

Переглянути в...

The screenshot shows a Zoom meeting interface with two slides displayed. The top slide is titled 'Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти' (Priority directions for the development of professional education) and lists six points: intellectualization of professional education, integration into the educational-production process, development of the market of educational services, development of social partnership, modernization of information and material-technical support, and international cooperation. The bottom slide is titled 'Ігрові технології' (Game technologies) and lists four points about the features of game technologies, emphasizing active learning and skill development. Both slides include an illustration of people sitting at a table. The Zoom interface shows participants' video feeds on the right and a taskbar at the bottom.

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

Ігрові технології

Особливості ігрових (імітаційних) технологій:

- ❑ учні – не пасивні об'єкти освітнього процесу, а суб'єкти своєї професійної або соціальної діяльності;
- ❑ учні мають змогу бачити перспективи свого професійного і життєвого шляху, свідомо розвивати свої професійні та особистісні здібності;
- ❑ розвиток в учнів ціннісних орієнтацій, взаємин, культури спілкування, культури мислення, методів діяльності (планування, прогноз, аналіз, рефлексія);
- ❑ організація такої діяльності учнівських груп (колективів), у процесі якої відбувається засвоєння професійних знань, набуття практичних навичок.

П'ятниця 19.01.2024	13.30-14.50	ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Мамчур Л.І.
	15.00-16.20	ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

03:14

Закрити дос...

Макет

Пр. перегляд

Відкрити

Чат

Користувачі

Підняти

Реагувати

Переглянути

Кінцати

Додатково

Камера

Мікрофон

Поділитися

Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Нотаток немає



ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Мамчур Лідія Іванівна
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ТНОПтаД

CB

Світлана Волошина

ЄЖ

Євген Жалобенко

1 з 16



1

2

3

4

5

6

7

8





13:26

19.01.2024

UKR

57:27



Закрити дос...



Макет



Пр. перегляд



Відкрити



Чат



Користувачі



Підняти



Реагувати



Переглянут

Нотаток немає

Корпоративна ідентичність фахівця

Корпоративна ідентичність педагога – важливий компонент у структурі соціальної ідентичності, який формується під час особистісного і професійного становлення і впливає на різні аспекти життя людини.

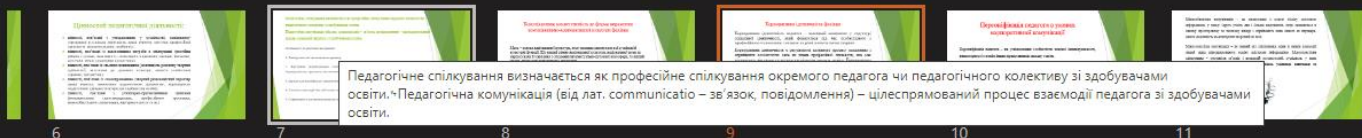
Корпоративна ідентичність є результатом активного процесу входження і сприйняття особою себе як члена професійної спільноти, яка має відповідати викликам сучасного суспільства закладу освіти. Корпоративна ідентичність виражається у визнанні корпоративної філософії, у втіленні організаційних норм і правил поведінки в колективі, певне ототожнення себе з професійною групою, організацією, в якій працює людина.

Ціннісна складова корпоративної культури включає:

- особистісні цінності;
- цінності закладу освіти;
- цінності професійного колективу.

A⁺ A⁻

< 9 із 16 >



Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

01:51:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кіннати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Стиль спілкування – це форми реагування особистості в контактах з іншими людьми, що залежить від особистісних, соціальних, культурних, моральних особливостей індивідів

Найбільш поширеною є класифікація стилів спілкування відповідно до ситуації спілкування, що включає такі основні види:

- ♦ ритуальний;
- ♦ маніпулятивний;
- ♦ гуманістичний.

13 із 16

ЕЖ ОЖ
ОЦ МК
ВХ ОФ
СВ ДТ
НД ВА
ЛП

Евген Жол... Олексій Ко...
Оксана Цу... Марія Кай...
Владислав... Ольга Фед...
Світлана В... Дмитро То...
Наталія Де... Віктор Анд...
Лєся Порк...

6 7 8 9 10 11 12

15:14 19.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Усі команди

24_3-1-8M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

ментальне здоров'я та його підтримка в умовах ві...
personal >lesiy777_bimpo_onmicrosoft.com

Анотація електронного курсу 1.docx

Глосарій ключових слів 1.docx

Відповіді

Нараду розпочато

Відповіді

Лілія Мамчур вівторок 14:14 Змінено

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу, 19.01.2024 р. о 13.30 відбудеться інтернет-лекція за темою ЗМ 5.1. «Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти». О 15.00 - семінарське заняття в асинхронному режимі. З матеріалами курсу Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ №5. Зичу успіху!

Стисло

Анотація електронного курсу.docx
24_--8 >МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

Консультаційний пункт.docx
24_--8 >МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

Цифрова бібліотека.docx
24_--8 >МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

Лекція 1.docx
24_--8 >МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

Семінарське заняття 2.DOC
24_--8 >МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)ТО

Відповіді

ментальне здоров'я розпочато

Нова розмова

15:40 19.01.2024

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

24_3-І-8М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

РНП ЕНК Майстри.docx
24_3-І-8М > Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
24_3-І-8М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
24_3-І-8М > Загальне

Анотація електронного курсу 1.docx
24_3-І-8М > Загальне

Консультаційний пункт.docx
24_3-І-8М > Загальне

Типова освітня програма електронного навчальн...
24_3-І-8М > Загальне

Відповісти

семинарське заняття 3М 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійн...
12 відповідей, відповіли Євген, Світлана, Наталя та ще 5 людей
Нараду завершено: 1 год, 23 хв.

Сьогодні

Лідія Мамчур 9:48
Доброго дня. Запрошую на інтернет-лекцію 19.01.2024 о 13.30. Семинарське заняття о 15.00 відбудеться в асинхронному режимі. 3М 5.1. Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Відповісти

3М 5.1. Реалізація інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН_12.00 розпочато
6 відповідей, відповіли Ігор, Раїса, Віктор, Володимир
Нараду завершено: 10 хв, 39 с

Відповісти

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти розпочато
4 відповідей, відповіли Євген, Віктор, Лєся, Дмитро
Нараду завершено: 2 год, 6 хв.

Відповісти

Нова розмова

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

24_3-І-8М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

МІДЮЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О > Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури педагога професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семинарське заняття	вівторок, 4:12	Лідія Мамчур	
Тематичний контроль	вівторок, 4:12	Лідія Мамчур	
Теоретичний навчальний матеріал	вівторок, 4:12	Лідія Мамчур	
Анотація електронного курсу.docx	вівторок, 4:11	Лідія Мамчур	
Глосарій ключових слів.docx	вівторок, 4:11	Лідія Мамчур	
Консультаційний пункт.docx	вівторок, 4:11	Лідія Мамчур	
Профіль типової освітньої програми.DOC	вівторок, 4:14	Лідія Мамчур	
РНП ЕНК. 2024 Технології розвитку комун...	вівторок, 4:11	Лідія Мамчур	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	вівторок, 4:11	Лідія Мамчур	
Типова освітня програма ЕНК.docx	вівторок, 4:11	Лідія Мамчур	
Цифрова бібліотека.docx	вівторок, 4:11	Лідія Мамчур	