

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

08.01.2024– 12.01.2024

08.01.2024– 12.01.2024р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-IX, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей» (Черкаська область)	21	3-I-1В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей» (Черкаська область)	21	3-I-2В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій» (Черкаська область)	34	3-I-3М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних технологій» (Черкаська область)	29	3-I-4М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

09 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

З великим зацікавленням долучились до відкритої лекції понад 120 учасників – майстрів виробничого навчання і викладачів професійно-теоретичної підготовки – із Черкаської області.

Відкриту лекцію модерувала Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка. У якості спікерів до лекції були залучені 5 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Вікторія Вікторівна ознайомила замовників освітніх послуг із стратегією розвитку БІНПО; дієвою інтегративною багаторівневою педагогічною системою науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців; напрямками цифрової трансформації та особливості єдиної освітньо-цифрової екосистеми БІНПО; компетентісно орієнтованими моделями підвищення кваліфікації фахівців у період воєнного стану та іншими актуальними напрями освітньої діяльності закладу. Директорка зосередила увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на тому, що зміст програм підвищення кваліфікації зорієнтований на реалізацію принципів і моделей відкритої освіти, інтегрує основні методологічні підходи і принципи освіти дорослих, сприяє розвитку технологічної та цифрової культури, навичок освітнього самоменеджменту, інноваційного науково-методичного супроводу підготовки і підвищення кваліфікації сучасних фахівців.

У ході лекції слухачам презентована освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти «Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів», що передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих та/або вдосконалених ключових, загальних та фахових компетентностей, визначених професійним стандартом «Майстер виробничого навчання».

Під час відкритої лекції спікери Володимир Кулішов, Ганна Кравченко, Михайло Жук презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, стратегії діяльності трьох кафедр: методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання в умовах воєнного стану.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував кадровий склад, місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Значну увагу свого виступу приділив підготовці за (другим) магістерським рівнем в БІНПО за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 073 Менеджмент.

Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, акцентувала увагу на тому, що науково-педагогічні працівники кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О вирішувати такі завдання: збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу; акумуляція та розповсюдження науково-технічного здобутку суспільства; розвиток цифрової компетентності.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, представила основні функції структурного підрозділу та його місію: планування, організацію, моніторинг якості та ефективності освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої освіти, професійних та/або міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг.

Оксана Петрушак, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО, презентувала найкращі кейси педагогічного досвіду та освітніх практик інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» БІНПО.

Дякуємо всім учасникам заходу за результативний діалог та плідну співпрацю!



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧ КОНСАЛТИНГОВОГО ЦЕНТРУ «НОВІТНІ ПЕДАГОГІЧНІ Й ВИРОБНИЧІ ТЕХНОЛОГІЇ» З ПЕДАГОГАМИ ЗП(ПТ)О ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ



10 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти Черкаської області.

Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична

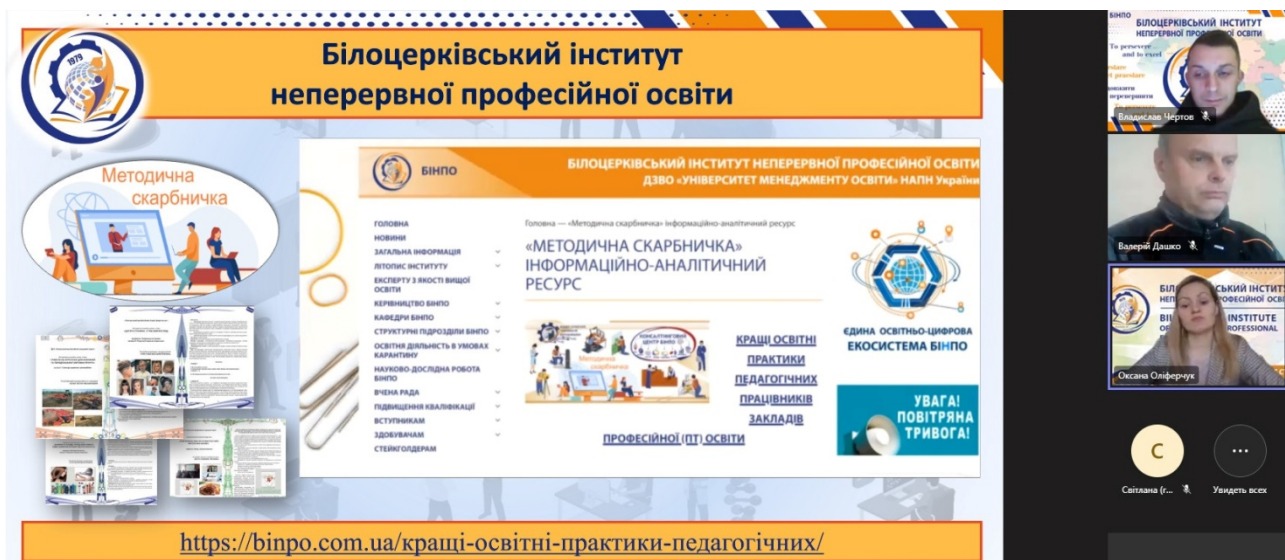
скарбничка» (<http://surl.li/tylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

У період воєнного стану набуває особливої актуальності науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах неформальної та інформальної освіти; надання дорадницької, консультативної, фасилітативної допомоги щодо впровадження педагогічних інновацій; узагальнення перспективного педагогічного досвіду; оволодіння новітніми виробничими технологіями, поширення кращих освітніх практик. У БІНПО активно функціонує Консалтинговий центр «Новітні педагогічні й виробничі технології» (vstvbinpo23@gmail.com), інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» для професійного спілкування, обміну досвідом, отримання науково-методичної методичної підтримки.

Банк кращих освітніх практик БІНПО постійно оновлюється педагогічними кейсами для проведення навчальних занять, узагальнення та поширення інноваційного педагогічного досвіду. Усього інформаційно-аналітичний ресурс «Методична скарбничка» вміщує 1648 методичних матеріалів для 120 професій, у 2256 – кращих освітніх практик за компетенціями на електронних носіях, 169 відеофільмів для 49 професій, 14 методичних матеріалів інтерактивно-практичного простору для здобувачів освіти з професій «Електрогазозварник», узагальнені матеріали міжнародних спеціалізованих виставок (презентації і каталоги), 6 збірників за компетенціями.

Онлайн-зустрічі Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології» із педагогами професійно-технічної освіти проходять згідно графіку щосереди.

Запрошуємо педагогів до співпраці і професійної взаємодії (імейл: omp_7@binpo.onmicrosoft.com).



У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ ОНЛАЙН-СТУДІЇ «МАРАФОН БЕЗПЕКИ»



11 січня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулось планове засідання онлайн-студії «Марафон безпеки» за темою: «Цифрова гігієна: ключові аспекти та практичні поради».

Організатори заходу – кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну.

У засіданні онлайн-студії взяли участь понад 60 учасників: науково-педагогічні, педагогічні працівники БІНПО, слухачі курсів підвищення кваліфікації (викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання).

Модерувала захід Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, доцентка.

Мета онлайн-студії «Марафон безпеки» полягає у розвитку професійної та цифрової компетентностей цільової аудиторії в

галузі онлайн безпеки освітнього простору; розкритті стратегій кіберзагроз та забезпеченні корпоративної цифрової безпеки; наданні практичних порад щодо забезпечення особистісного безпечного веб-середовища.

Спікерка заходу – Дар'я Головка, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

У ході заходу було розкрито питання про існування основних загроз в Інтернеті. Обговорено правила безпечної поведінки в цифровому просторі та способи раціонального споживання онлайн-контенту. Зустріч, організована у форматі круглого столу, спонукала учасників до активної дискусії та обговорення ключових аспектів цифрової гігієни та її вплив на баланс у всіх сферах життя; запобігання інтернет-залежності та інших негативних наслідків надмірного використання гаджетів.

Учасники марафону звернули увагу на актуальність та корисність наданої інформації та проявили зацікавленість у подальшому практичному навчанні за темою «Цифрова гігієна».

Науково-педагогічні працівники БІНПО вдячні кафедрі технологій навчання, охорони праці та дизайну за можливість долучитися до «Марафону безпеки» та отримати рекомендації щодо безпечної поведінки у веб-середовищі.



ВІТАЄМО СТУДЕНТСЬКИЙ КОЛЕКТИВ БІНПО ІЗ ЗОЛОТОЮ МЕДАЛЛЮ МІЖНАРОДНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОНЛАЙН ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – ДЕНЬ СТУДЕНТА 2023»

17 листопада 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась презентація цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» у рамках Тридцять дев'ятої Міжнародної спеціалізованої онлайн виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023».

У заході взяли участь науково-педагогічні і педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти, здобувачі вищої освіти із 17 областей України. Зафіксовано 150 точок підключення.

Презентація цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» приурочена до Міжнародного дня студента.

У презентації стартап-проекту взяли участь 5 модераторів, 14 учасників стартап-проекту, лідерів думок, студентів і випускників БІНПО.

Модератором заходу виступила Вікторія Сидоренко, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, науковий керівник студентського стартап-проекту.

У чому полягає унікальність та інноваційна спрямованість представленого на широкий загал видання для професійного розвитку здобувачів освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України?

Серед пріоритетів на 2023–2024 навчальний рік здобувачі вищої освіти БІНПО обрали напрям соціальних стартапів із захисту від дезінформації та фейків. У межах студентського стартап-проекту мова йде про пошук моделі формування активної громадянської позиції студентів БІНПО в умовах воєнного стану у формі компетентностей з медіаграмотності, синергії науки, практики, виробництва і бізнесу через розробку та реалізацію соціально-громадянських, медійних, IT-проектів, інтеграцію їх в сучасних цифровий та віртуальний простір. У цифровому програмно-методичному комплексі презентовано студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як інноваційну форму розвитку медіаграмотності здобувачів освіти через поєднання навчання з медіаграмотності від провідних медіаекспертів та отримання рефлексії на основі розробки власних оригінальних медіапродуктів, авторських медіакейсів. Стартап-проект спрямовано на підготовку медійно грамотної людини шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, активного користувача медіа, що формує громадську думку та колективне ставлення до соціально значущих подій і явищ.

У презентації цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» взяли участь 15 студентів і випускників БІНПО: Ольга Рузанова, студентка ОП «Психологія»; Ольга Лебідь, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Дмитро Крушельницький, студент ОП «Педагогіка вищої школи»; Марина Князева, випускниця освітнього рівня «магістр» ОП «Педагогіка вищої школи»; Анна Кривобок, випускниця освітнього рівня «магістр» ОП «Психологія»; Галина Романюк, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Оксана Оліферчук, випускниця освітнього рівня «магістр» ОП «Педагогіка вищої школи»; Дар'я Головка, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Ольга Сікорська, студентка ОП «Психологія»; Владислав Чертов, студент ОП «Педагогіка вищої школи»; Аліна Братківська, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Олена Лісовенко, студентка ОП

«Психологія»; Оксана Надточій, випускниця ОП «Педагогіка вищої школи»; Лариса Бондаренко, студентка ОП «Педагогіка вищої школи».

Під час виступів студенти презентували: портфоліо студентського стартап-проєкту; концепцію розвитку медіаграмотності, зокрема відеокейс, мультимедійний кейс, методичні рекомендації з розвитку медіаграмотності; електронну книгу коміксів «Інформаційний імунітет або безпека в медіа: від мрії до дії»; студентські кейси з медіаграмотності «Застосувати не можна відмовитись».

Під час презентації студентського стартап-проєкту виступили науково-педагогічні працівники із такими науковими доповідями: Вікторія Сидоренко, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, науковий керівник студентського стартап-проєкту, із науковою доповіддю: «Студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України»; Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, із науковою доповіддю: «Стартапи та інновації в умовах глобальних викликів та війни з перспективою на відбудову: аналіз трендів і підходів, пошук рішень»; Михайло Жук, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці і дизайну, кандидат філософських наук, доцент, із науковою доповіддю: «Як реалізувати персональні траєкторії успішності на ринку праці»; Ганна Кравченко, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці і дизайну БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, із науковою доповіддю: «Проєктна діяльність студентів як складник педагогічної інноватики на шляху до якісної освіти»; Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, із науковою доповіддю: «Алгоритм дотримання інформаційної гігієни».

Презентація цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» викликала жвавий інтерес та зацікавленість у здобувачів освіти, педагогів і ключових стейкхолдерів. Висловлюємо велику професійну вдячність усім, хто доєднався до наукового дискурсу.

Запис презентації цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=a8N6VxVs1eE&t=26s>



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли КПК 105 педагогів ЗП(П)О, 4 навчальні групи)

Із 08 по 12 січня 2024 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 105 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти із Черкаської області.

Організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації завершили 105 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (42 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (63 особи) із 20 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Черкаської області.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

09 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації. У якості спікерів до лекції були залучені 5 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

10 січня 2024 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні й виробничі технології». Оксана Оліферчук, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва, під час зустрічі ознайомила викладачів професійно-теоретичної та майстрів професійно-практичної з банком передового педагогічного досвіду інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» (<http://surl.li/tylcc>). Понад 100 слухачів отримали вичерпні відповіді щодо методичного супроводу сучасного педагога професійної освіти.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів ПК», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими блоками: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації в умовах воєнного стану; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Аналіз опитування слухачів курсів підвищення кваліфікації засвідчив наступне:

- слухачі відчують потребу у знаннях, уміннях та компетенціях з питань, що стосуються трудових відносин і охорони праці в професійній освіті, педагогічного менеджменту, психології професійної діяльності, інноваційних технологій у закладі професійної освіти, цифровізації освітньої діяльності;
- затребуваним виявлено модуль «Основи андрагогіки (технології навчання дорослих учнів)», що на сьогодні введений у навчальні плани курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О;
- особливу потребу слухачі курсів підвищення кваліфікації відчують у знаннях, уміннях і компетенціях з питань цифровізації освітньої діяльності та використання цифрових технологій.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і насаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у власних закладах професійної освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2024

23 із 29

Переглянути ...

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-І-ІВ, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 08.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	---------------------	----------------------

Собрание в канале "General"

03:34

Закрити до... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 40

UK 12:00 08.01.2024

Собрание в канале "General"

53:51

Закрити до... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Інноваційні технології активного навчання

- Гейміфікація
- Навчальний квест
- Кейс-метод
- Доповнена та віртуальна реальність

30 из 40

Перейти назад

UK 12:51 08.01.2024

Собрание в канале "General"

01:24:23

Закрити до... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Технології VR з ефектом повного занурення, що забезпечують правдоподібну симуляцію віртуального світу з високим ступенем деталізації

39 из 40

Перейти назад

UK 13:21 08.01.2024

ТЧ Тетяна Чумак Увидеть всех

Активация Windows. Перейдите до Windows Store, щоб активувати Windows.

13.30-14.50

soft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Новая нарада каналу

07:58

Закрити до... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О"

❖ спецкурс

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
 ❖ доцент кафедри ППТам Торба Н.Г.



1 из 50

Поиск Temps to rise 13:34 08.01.2024

ВЛ

РХ Роман Хар... Переглянути в...

Активация Windows. Перейдите до Windows Store, щоб активувати Windows.

Нова нарада каналу

01:03:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Стиль конкуренції, суперництва 1

Стиль співробітництва 2

Стиль компромісу 3

Стиль відхилення 4

Стиль пристосування 5

26 із 50

Пошук

-10°C Cloudy

14:29 08.01.2024

Тетяна Кон... Переглянути в...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

Нова нарада каналу

01:04:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Співробітництво

- ❖ коли прийняті рішення, повністю задовольняють обидві сторони.
- ❖ Конфліктні звички: визнаєте реально існуючий конфлікт без ілюзій, без недомовок; не приховує своїх інтересів, претензій і вимагає цього від свого партнера; відмовляється від своїх наявних переваг, не зловживає своїм силовим потенціалом, так як припускає діяти з партнером на рівних (паритетні соціальні відносини); запрошує партнера до спільного пошуку рішень конфліктної проблеми; чесно приймає на себе відповідальність за удачу і невдачу у вирішенні конфлікту; в разі невдачі намагається не стати ворогами, а продовжувати спільні пошуки виходу з конфліктної ситуації.

31 із 50

Пошук

-10°C Cloudy

14:31 08.01.2024

Тетяна Кон... Руслана О...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати V...

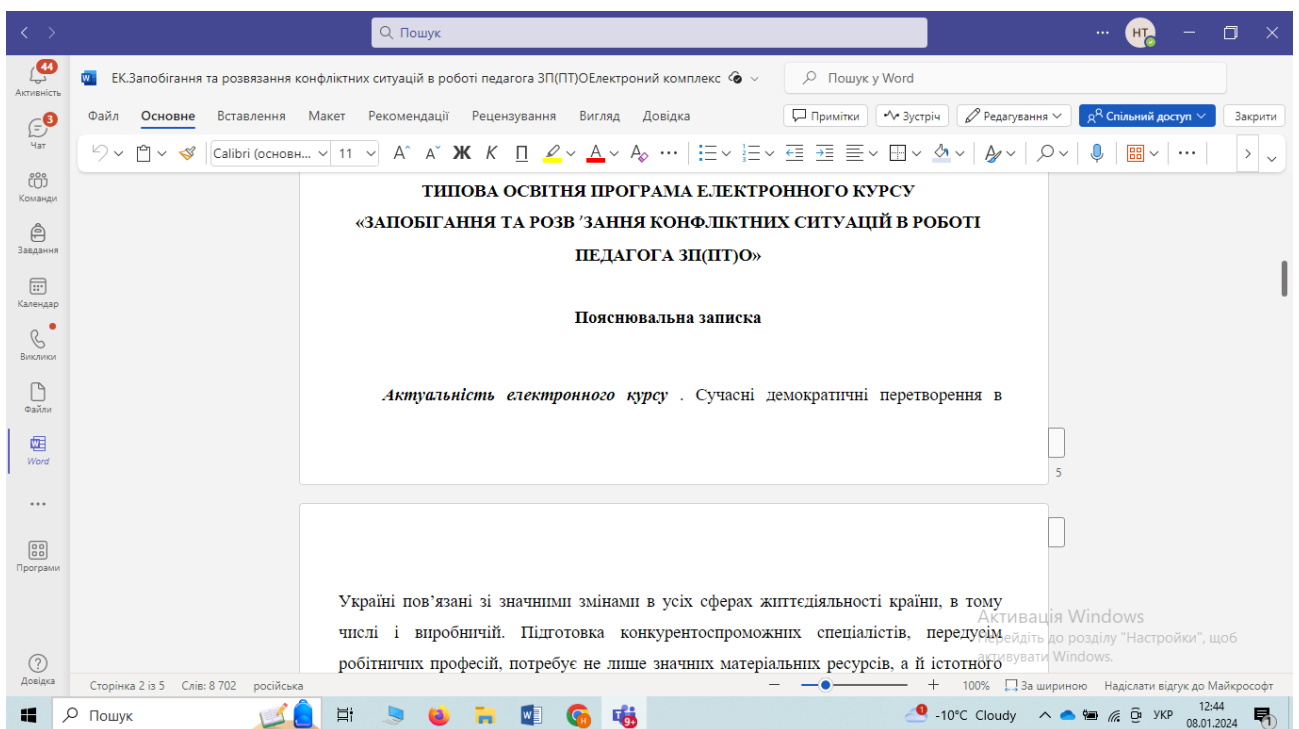
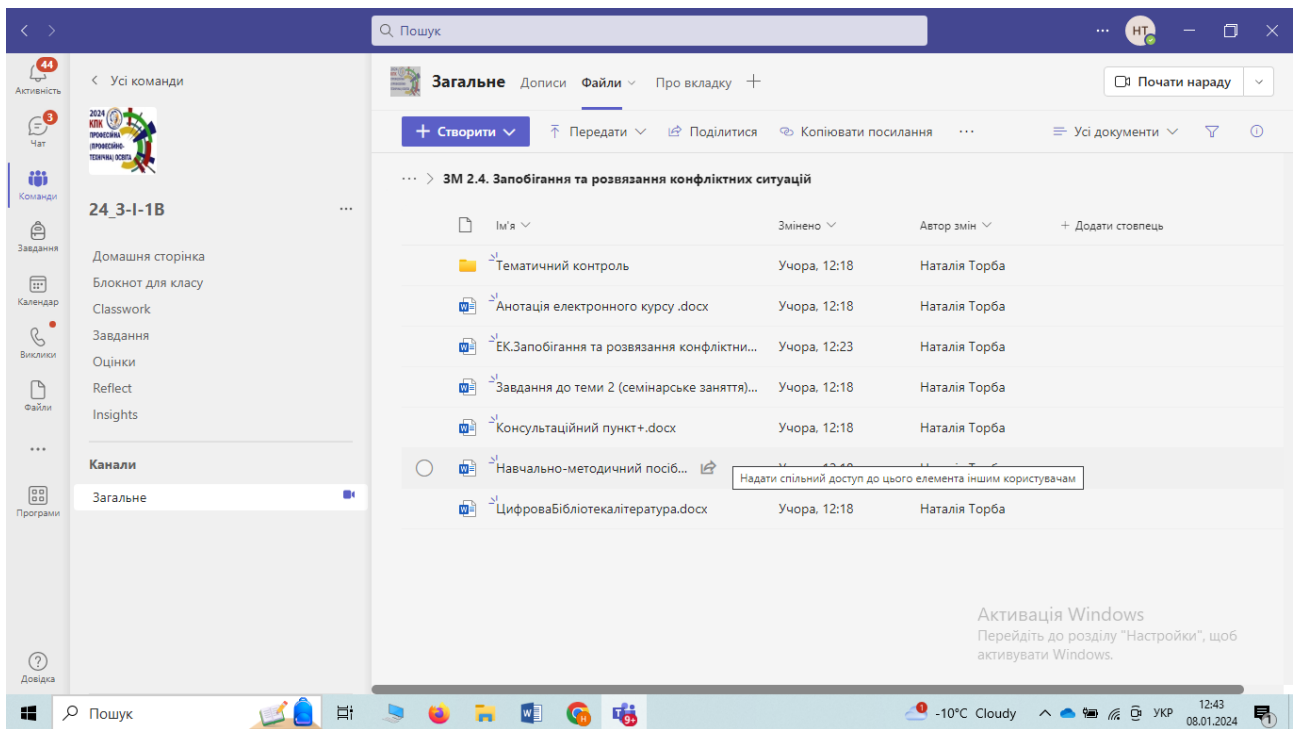
15.00-16.20

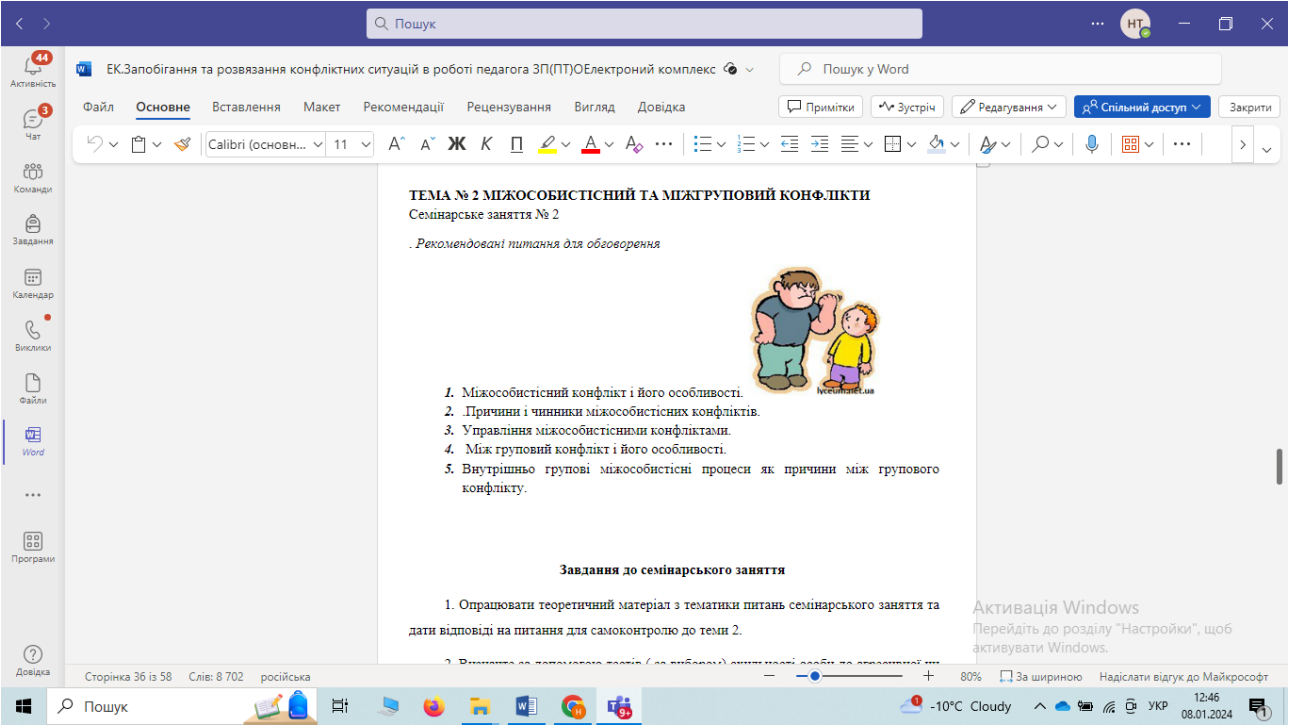
Місто

ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі педагога ЗП(ПТ)О

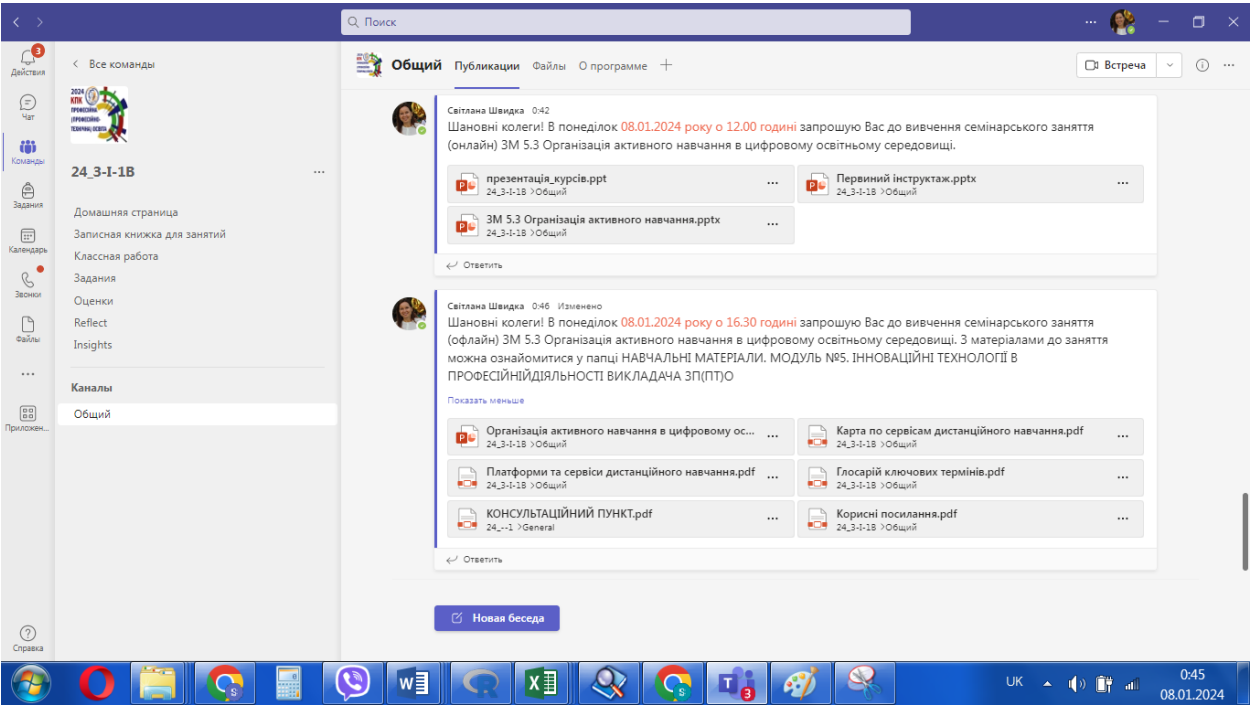
спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.





16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------



Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf

Класдожо

Експлуатація сервіса проста для всіх: треба пройти етап реєстрації і можна почати користуватися.

Найбільше ClassDojo підходить для організації віддаленого навчання школярів молодшої та середньої школи, адже все оформлено яскраво, креативно, є анімації.

Це привертає увагу.

Можливості:

- зручно застосовувати з батьками;
- легко відправити повідомлення групі учнів або кожному учню окремо;
- у потрібний момент дитині, як працює учень, як його оцінюють інші вчителі, який прогрес;
- контролювати успішність учня, завдяки дублюванню оцінок в акаунті його батьків;
- виставляти оцінки в журнал.

Онлайн-уроки з роботою в сервісі можна записувати: <https://www.youtube.com/watch?v=StOLeJISJQ>
<https://medium.com/tech/classdojo-samy-druzheljubiviy-v-mir-klassnoj-zhurnal>

Переваги:

- проста і зрозуміла реєстрація;
- легко запрошувати учнів і їх батьків, а також взаємодіяти з ними;
- жарти анімації для дітей, яка привертає увагу (якщо отримав погану оцінку, то аватар сумує, а якщо гарну - веселиться);
- вчитель може створити необмежену кількість класів;
- батькам можуть відправляти приватні повідомлення вчителя, що значно скорочує час, проведений в популярних месенджерах (Viber, Telegram);
- безкоштовна експлуатація.

Недоліки:

До недоліків варто віднести лише відносно простий набір функцій, якими володіє будь-яка платформа для дистанційного навчання. Наприклад, сервіс Moodle буде багатшим на функціонал.

Edmodo

Edmodo - соціальна мережа, один з популярних сервісів, який використовується вчителями, для того щоб організувати дистанційний урок. Він досить простий в функції.

Вівторок, 09.01.2024

12.00-13.20	Тема	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
-------------	------	---	-----------------	---------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

00:35

Управління Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРОЦЕС НАВЧАННЯ
максимально компетенцізовано

13

ЯА ...
Ярослав А... Увидеть всех

13 из 37

UK 12:07 09.01.2024

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

20:41

Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

persevere and to excel

ОСВІТИ 1970-2024

Микола Пономаренко

Владислав Чернов

Віктор Оленіч

ЯА ВГ
Ярослав А... Володимир...

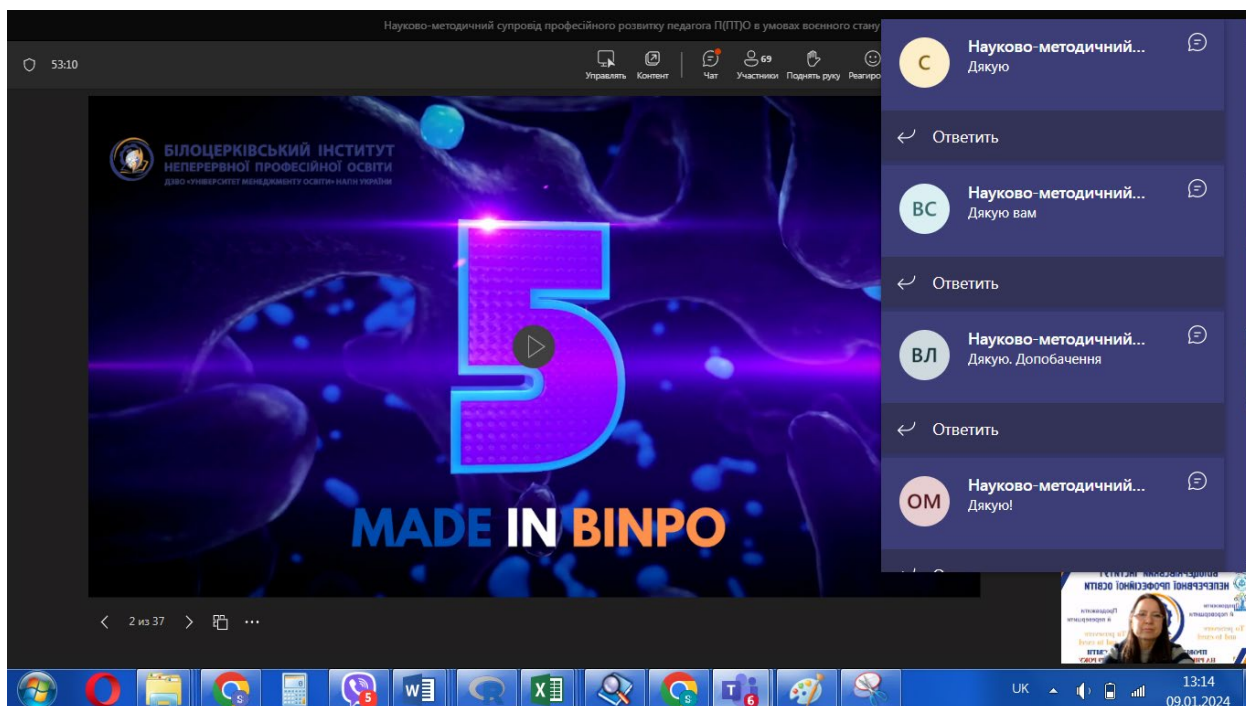
БР АГ
Богдан Руд... Анатолій Г...

ВС ГК
Віталій Со... Ганна Кра...

ВП СШ
Василь Пр... Світлана...

ГГ ...
Галина Гла... Увидеть всех

12:42 09.01.2024

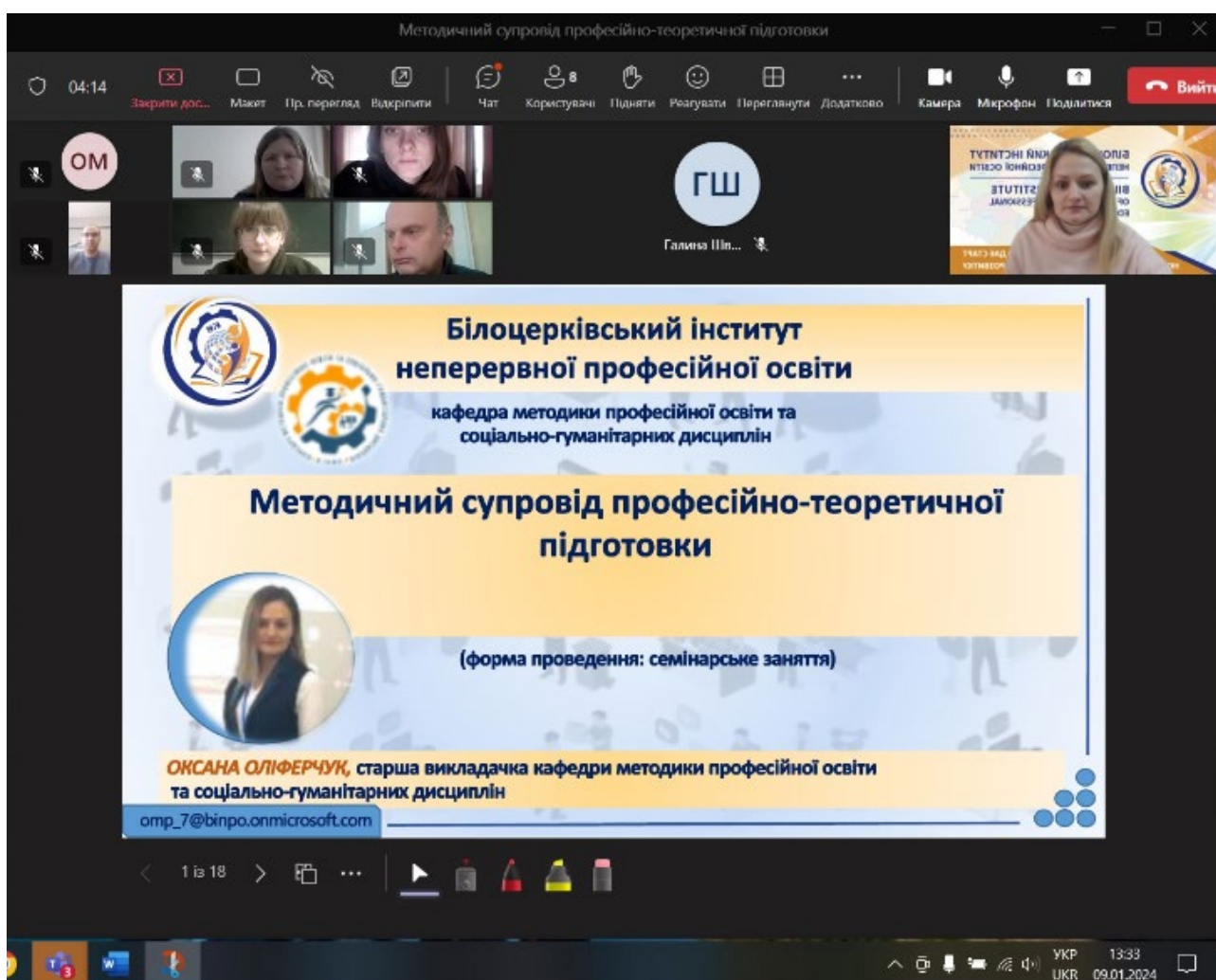


13.30-14.50

terasoft

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

семінарське
заняттяст. викладачка
Оліферчук О.М.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://bipro.com.ua/методична-скарбничка-інформаційно/>. The page title is «МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА» АНАЛІТИЧНИЙ РЕСУРС. The page content includes a navigation menu on the left with categories like ГОЛОВНА, НОВИНИ, ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ, ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ, ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, КЕРІВНИЦТВО БІНПО, КАФЕДРИ БІНПО, СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ БІНПО, ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ, НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА БІНПО, ВЧЕНА РАДА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВСТУПНИКАМ, ЗДОБУВАЧАМ, СТЕЙКГОЛДЕРАМ, МОНИТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, НАШІ ПАРТНЕРИ, ПРОФСПІЛКА БІНПО, МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ, НАШІ ДОСЯГНЕННЯ, ЗАХОДИ БІНПО, УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ, ОГЛОШЕННЯ, ВІДГУКИ ПРО БІНПО, НАУКОВА ПЕРІОДИКА НАПН УКРАЇНИ, ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО. The main content area features a large illustration of a classroom and the text «МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА» АНАЛІТИЧНИЙ РЕСУРС, МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ, НОВІТНІХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ПРОФЕСІЯМИ), and ПРЕЗЕНТАЦІЇ ВИСТАВОК. The Zoom meeting interface on the right shows a grid of participants, including Tetiana Chumak, Tetiana Kondratska, Volodymyr Danilchenko, Olena Kostun, Olena Marchenko, Vitaliy Lemus, Svitlana Grychenko, Pavlo Torba, Yuriy Sokirko, and Larisa Zavalnyuk. The meeting title is «Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки».

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://bipro.com.ua/2023/04/25/кухар-кондитер-офіціант-бармен/>. The page title is КУХАР, КОНДИТЕР, ОФІЦІАНТ, БАРМЕН. The page content includes a navigation menu on the left with categories like ГОЛОВНА, НОВИНИ, ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ, ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ, ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, КЕРІВНИЦТВО БІНПО, КАФЕДРИ БІНПО, СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ БІНПО, ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ, НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА БІНПО, ВЧЕНА РАДА, ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВСТУПНИКАМ, ЗДОБУВАЧАМ, СТЕЙКГОЛДЕРАМ, МОНИТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІХ ПОСЛУГ, ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ, НАШІ ПАРТНЕРИ, ПРОФСПІЛКА БІНПО, МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ, НАШІ ДОСЯГНЕННЯ, ЗАХОДИ БІНПО, УЧАСТЬ У ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЯХ, ОГЛОШЕННЯ, ВІДГУКИ ПРО БІНПО, НАУКОВА ПЕРІОДИКА НАПН УКРАЇНИ, ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО. The main content area features a large illustration of a chef and the text КУХАР, КОНДИТЕР, ОФІЦІАНТ, БАРМЕН, КВІ 25, 2023, ВПРОВАДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ТЕНДЕНЦІЙ РЕСТОРАННОЇ РЕКОМЕНДАЦІЇ, PROFESSIONAL ENGLISH COURSE FOR CHEFS, WAITERS AND BARMAIDEN, ЗБІРНИК ІНСТРУКТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ КАРТОК ЛАВ ПРИГОТУВАННЯ ЇЖИ З ОСНОВАМИ ТОВАРОЗНАВСТВА, МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ РАКИ АБО КРЕВЕТКИ ВІДВАРНІ, КАЛЬМАРИ В ТОМАТНО-МОРСЬКИЙ ГРЕБІНЕЦЬ ВІДВАРЕНИЙ З СОУСОМ ТА ІН. П., ПРИГОТУВАННЯ СУПІВ, РОБОЧИЙ ЗОШИТ, МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА З ДИСЦИПЛІНИ «ТЕХНОЛОГІЯ ПРИГОТУВАННЯ СТРАВ ЗІ СМАЖЕНОГО М'ЯСА, ФІЛЕ, ЛАНГЕТА, АНТРЕКОТА, РОМШТЕКСА ТА ІНШЕ» З ВИКОРИСТАННЯМ ПІДТРИМКИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ, МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗДОБУВАННЯ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ, МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА ОНЛАЙН-КУРСУ ПРИГОТУВАННЯ СТРАВ, МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ-КОНФЕРЕНЦІЇ З ПРЕДМЕТУ «ТОВАРОЗНАВСТВО» ТА «ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ» НА ТЕМУ «ГАЗІВ, РІДИН І ТВЕРДИХ ТІЛ», МУЛЬТИМЕДІЙНА ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДО УРОКУ-КОНФЕРЕНЦІЇ, МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА УРОКУ-ТРЕНІНГУ З БІОЛОГІЇ І ЕКОЛОГІЇ. The Zoom meeting interface on the right shows a grid of participants, including Tetiana Chumak, Larisa Zavalnyuk, Tetiana Kondratska, Olena Marchenko, Svitlana Grychenko, Yuriy Sokirko, Valeriy Danilchenko, Galina Lemus, and Olena Kostun. The meeting title is «Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки».

15.00-16.20

МІ

ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

семінарське завіття

ст. викладачка
Оліферчук О.М.

Пошук

Усі команди

2024 КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

24_3-I-1B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Нараду завершено: 1 год. 33 хв.

Відповісти

Оксана Оліферчук Учора, 15:50
Вітаю, колеги! 09.01.2024р. о 13.30 запрошую на семінарське заняття ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки. Прислунуйтесь!

Анотація ЕНК.pdf 24_3-I-1B > Загальне

Завдання до теми 2 (се... 24_3-I-1B > Загальне

Завдання до теми 3 (се... 24_3-I-1B > Загальне

Комплекс завдань для ... 24_3-I-1B > Загальне

Профіль Типової освітн... 24_3-I-1B > Загальне

Тема 1.pdf 24_3-I-1B > Загальне

Тема 1.Мультимед през... 24_3-I-1B > Загальне

Тематичний план ЕНК.p... 24_3-I-1B > Загальне

Типова освітня програ... 24_3-I-1B > Загальне

Цифрова бібліотека ЕН... 24_3-I-1B > Загальне

Відповісти

Дар'я Головка Учора, 17:10
Шановні колеги! Запрошую Вас у **середу 10.01.2024 о 12-00** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О"**. Семінарське заняття о 15-00 згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки**.

Нова розмова

УКР 15:46
UKR 09.01.2024

Пошук

Усі команди

2024 КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

24_3-I-1B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Почати нараду

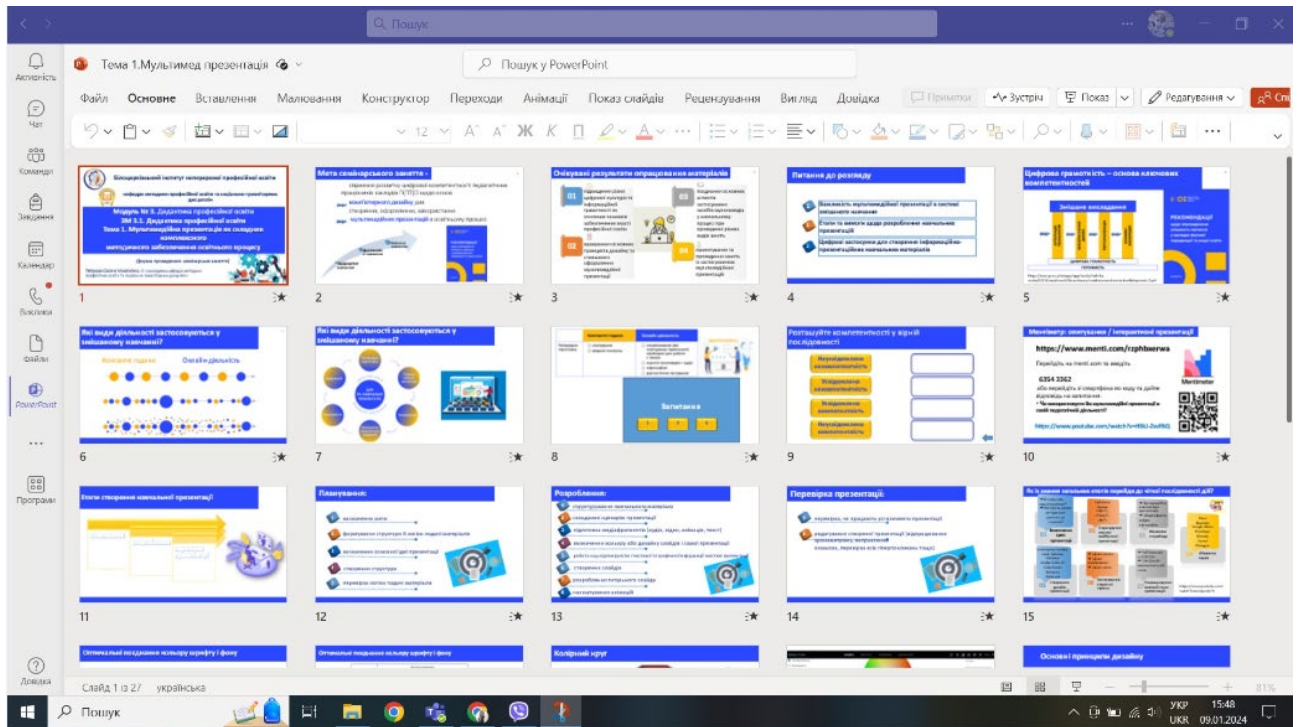
Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

Начальні матеріали > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація ЕНК.pdf	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Комплекс завдань для самоконтролю ЕН...	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Тема 1.pdf	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Тема 1.Мультимед презентація.pptx	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Тематичний план ЕНК.pdf	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Типова освітня програма ЕНК.pdf	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	Учора, 5:50	Оксана Оліферчук	

Пошук

УКР 15:47
UKR 09.01.2024



Середа, 10.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

семинарське заняття ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О

06:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА РОЗРОБКА ЗАХОДІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2024

1 з 13

Додатково ді

UK 12:01 10.01.2024

семинарське заняття ЗМ 1.2. Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)

01:26:42

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ВД РО ... Валерій Да... Руслана О... Переглянути в...

Впровадження плану заходів з ОП та БЖД **Питання 5**

Роль педагогічного працівника:

- Дотримання інструкцій
- Тренування та участь в симуляціях
- Відповідальність за особисту безпеку
- Вивчення інструкцій та планів дій

Роль здобувача освіти:

- Активна участь у навчанні
- Поширення інформації
- Допомога в організації тренувань
- Залучення до участі у плануванні

10 із 13 > < Додаткові дії

Додаткові дії

Чат наради

Ольга Кошун 13:14
Так

Валерій Дашко 13:14
Так

Ларису Завальнюк 13:14
Так, звичайно

Галина Демчук 13:14
Так

Валерій Дашко 13:15
Так

Ларису Завальнюк 13:15
Ні, нас непереджали

Валерій Дашко 13:16
Думаю що ефективні це просто відпрацювання алгоритму дій

Юрій Сокирко 13:17
Тривога і так багато, так що алгоритм вироблено

Введіть повідомлення

UK 13:21 10.01.2024

13.30-14.50	MODULЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

02:27

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 35 > < Додаткові дії

Додаткові дії

ЛЗ

Ларису За...

13:36 10.01.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

41:21

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

23 із 35Перейти вперед

ГШСГВДВДТКЛЗТетяна Кон...Ларису За...ОК...Ольга Ков...Переглянути в...

14:1510.01.2024

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

01:14:16

Закрити дос...МакетПр. переглядВідкритиЧатКористувачіПіднятиРеагуватиПереглянутиКімнатиДодатковоКамераМікрофонПоділитисяВийти

Розподіл найнятих працівників за видами економічної діяльності та професійними групами у 2022 р., %

30 із 35

ГШ...Переглянути в...

14:4810.01.2024

15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Головко Д.Ю.
-------------	---	--	---------------------	--------------------------------

Активність

Усі команди

2024
МІС
ПРОФЕСІЙНА
ОХОРОНА
ПРАЦІ
ТЕМАТИЧНО

24_3-1-1B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Дар'я Гольова 17:10

Шановні колеги! Запрошую Вас у **середу 10.01.2024 о 12-00** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О"**. Семінарське заняття о **15-00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи 3-1-1B з 08.01.2024 р. по 12.01.2024 р.

за заочною формою підвищення кваліфікації

на базі ДНЗ «Черкаський професійний автодорожній ліцей» (Черкаська область)

1 етап – організаційно-навчальний

Тьютор: доцентка Шейна Світлана Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Виследи
Середа 10.01.2024	12.00-13.20	Модуль 1	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Гольова Д.В.
	13.30-14.30		ВМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О (вчально)		
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Гольова Д.В.

1_Анотація.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

2_Очікувані результати.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

3_Тематичний план.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

4_Зміст курсу за темами.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

6_План семінарських занять.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

7_Проблемно-пошукові питання.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

8_Комплекс тестових завдань.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

9_Глосарій.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

11_Рекомендована література.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

12_Консультаційний пункт.pdf

24_3-1-1B > Загальне

...

Нова розмова

Активність

7_Проблемно-пошукові питання.pdf

Закрити

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Охарактеризуйте основні елементи системи охорони праці існують в закладах професійної освіти.

2. Назвіть фактори, які можуть впливати на безпеку праці в умовах воєнного стану.

3. Поясніть, як можна врахувати в плануванні охорони праці ризики та загрози для працівників та здобувачів в умовах військового протистояння?

4. Які особливості повинні бути враховані при проведенні інструктажів під час дії воєнного стану?

5. Назвіть документи та матеріали необхідні для організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Назвіть і проаналізуйте існуючі процедури охорони праці в закладах професійної освіти. Визначте прогалини та слабкі місця в системі безпеки.

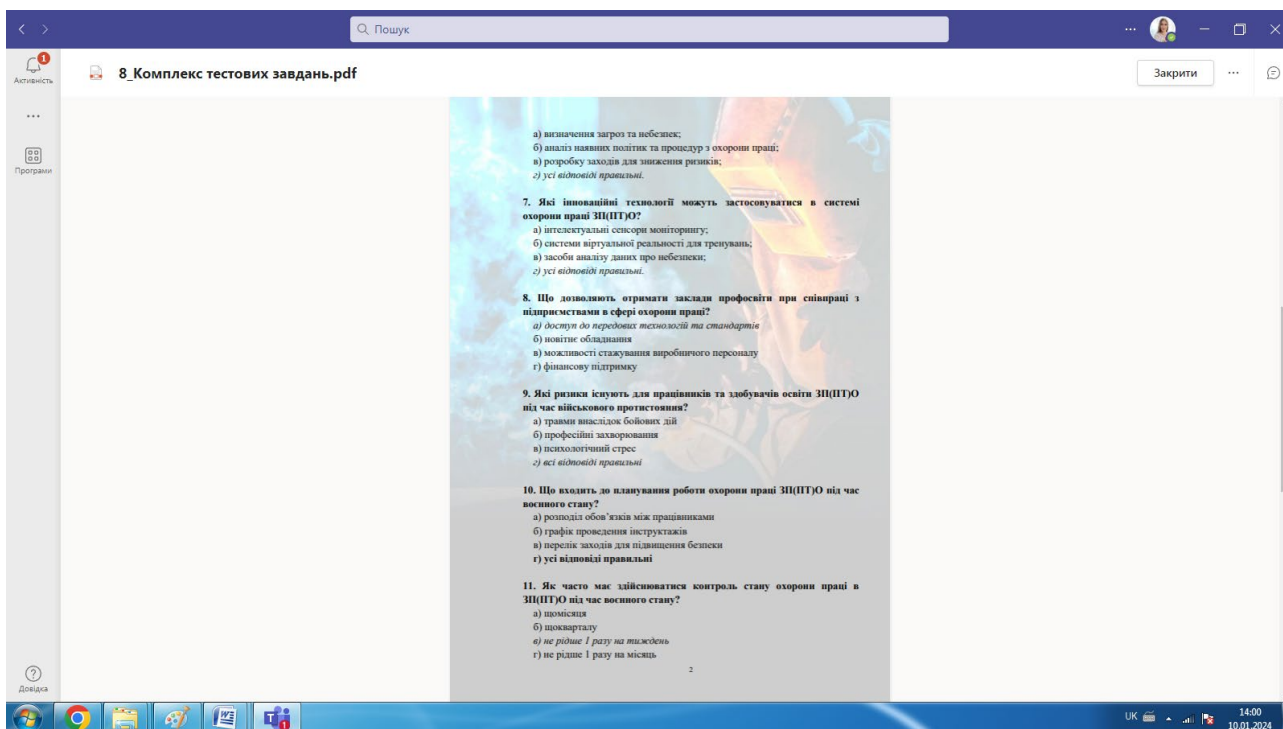
2. Які конкретні заходи можна розробити для підвищення рівня безпеки праці в умовах воєнного конфлікту?

3. Які методи та засоби протипожежного захисту можна впровадити для зниження пожежної безпеки?

4. Визначте роль кожного працівника та здобувача освіти у впровадженні заходів охорони праці.

5. Сформулюйте стратегії залучення персоналу та здобувачів освіти до процесу охорони праці в умовах воєнного стану.

6. Опишіть ефективні стратегії та прийоми управління кризовими



Четвер, 11.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "Сетелі" "Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О"

14:39

Зареєструватися... Налашт. Пр. переклад. Вибрати... Чат Користувачі Параметри Реагувати Параметри Налашт. Додатки Камера Мікрофон Підписки Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

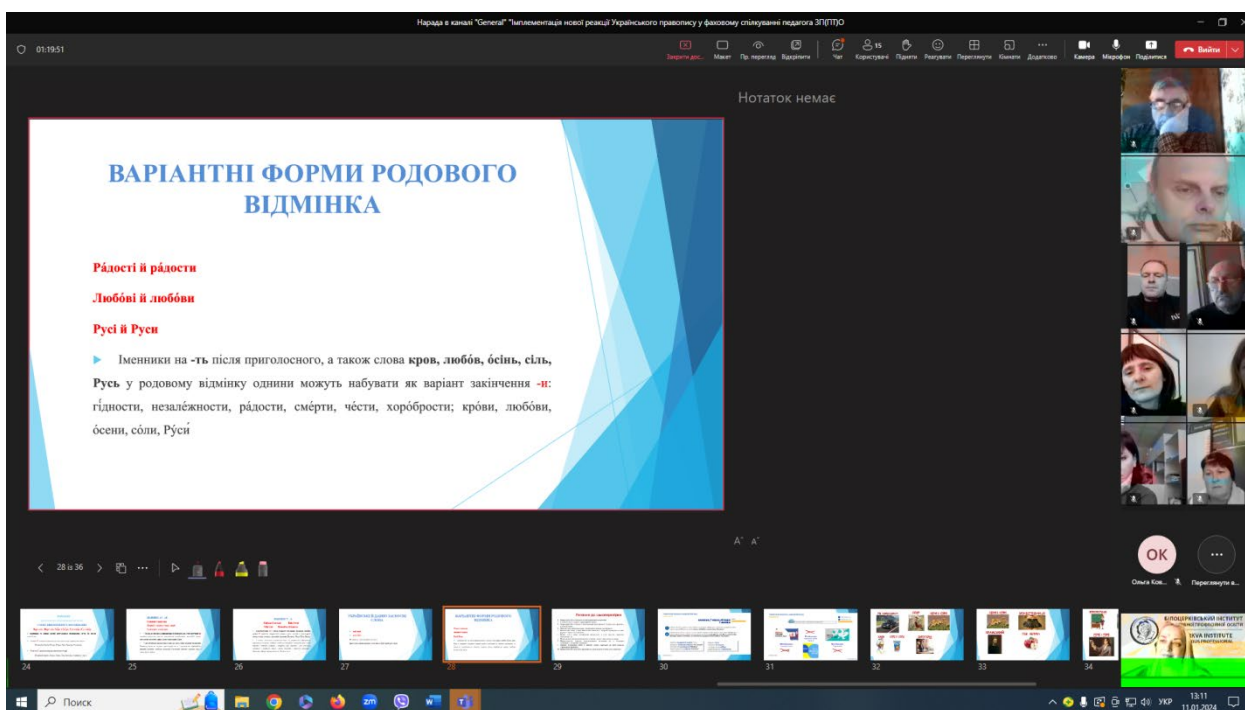
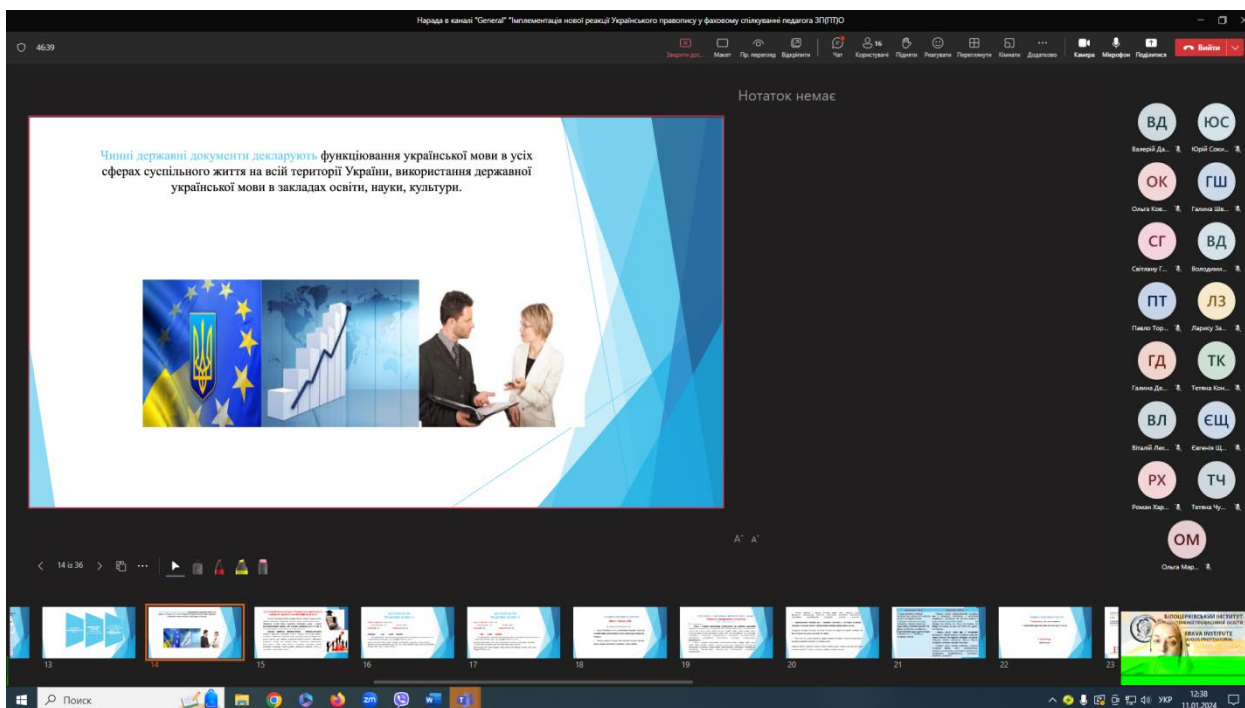
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ У ФАХОВОМУ СПІЛКУВАННІ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Поиск 15:05 11.01.2024



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	-----------------	---	---------------------	-----------------

Була перервана під час повітряної тривоги. По закінченню на прохання слухачів провели в додатковий час.

Новое собрание в канале

Закрыть X

Заметки отсутствуют

ЕВРОПЕЙСКА КОМПЕТЕНЦІЯ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (-GREENCOMP-) була опублікована в січні 2022 року. Цю структуру, переказану всіма офіційними мовами ЄС, можна використовувати в освітніх і навчальних програмах і політиках у формальному, неформальному та неформальному середовищі.

Структура визначає чотири групи компетенцій, пов'язаних із стійкістю, які повинні бути набуті учнями будь-якого віку. Кожна компетенція має три підчастини.

У 2023 році Комісія запроваджує Співтовариство практик для об'єднання шкіл, дослідників, органів державної влади та інших органів за допомогою нової компетенції.

1. Втілення цінностей сталого розвитку
- цінності сталість
- підтримка справедливості
- сприйняття природи

2. Враховуючи складність сталого розвитку:
- системне мислення
- критичне мислення
- проблемне об'єднання

3. Прагнення до сталого розвитку:
- політичний рівень
- колективний дії
- індивідуальна ініціатива

4. Упевненість про стійке майбутнє:
- майбутня грамотність
- адаптивність
- пошукове мислення

<https://education.ec.europa.eu/focus-topics/green-education/learning-for-the-green-transition>

<https://atlas.unesco.unesco.org/europe-greening-case-study-3>

Практичний приклад ініціативи GreenComp

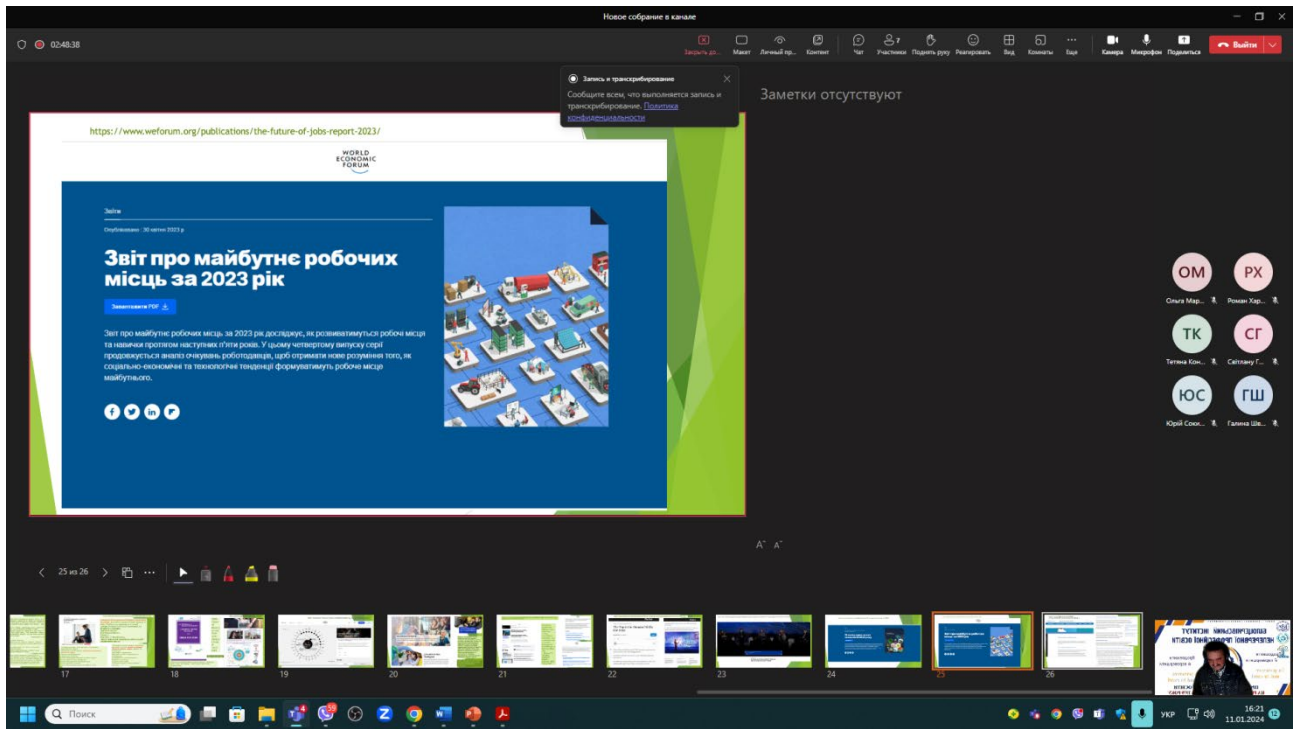
Europe | Greening | Case Study | UNESCO Digital Presentation

ГШ ОМ
Галена Шкі... Олена Маг...
РХ СГ
Рокан Тар... Світлана Г...
ТК ЮС
Тереза Ко... Юлія Соко...
ТЧ
Тереза Тр...

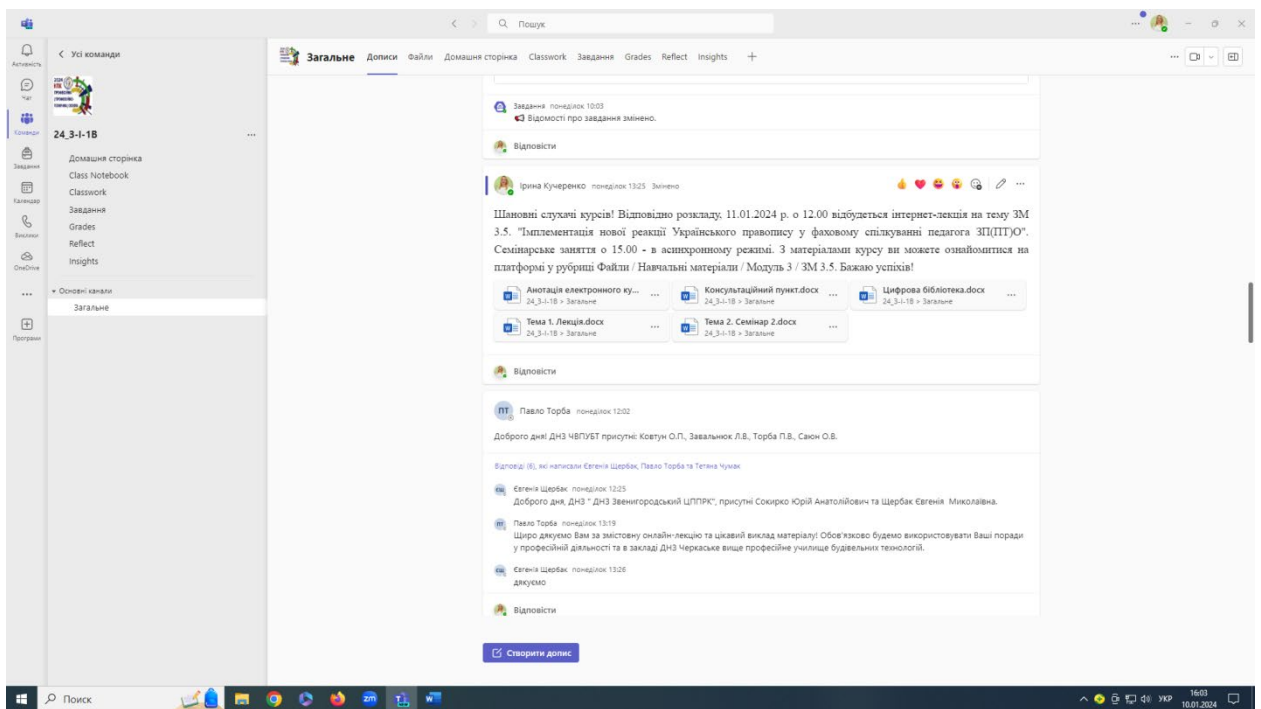
14:26

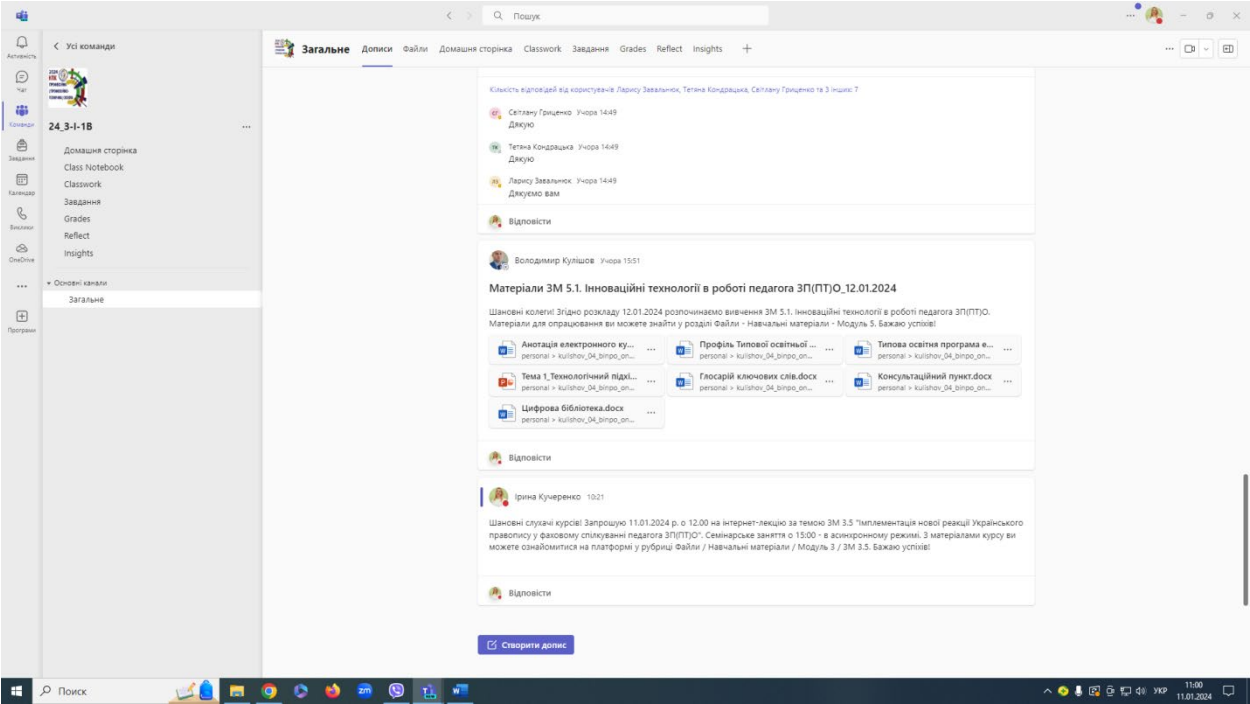
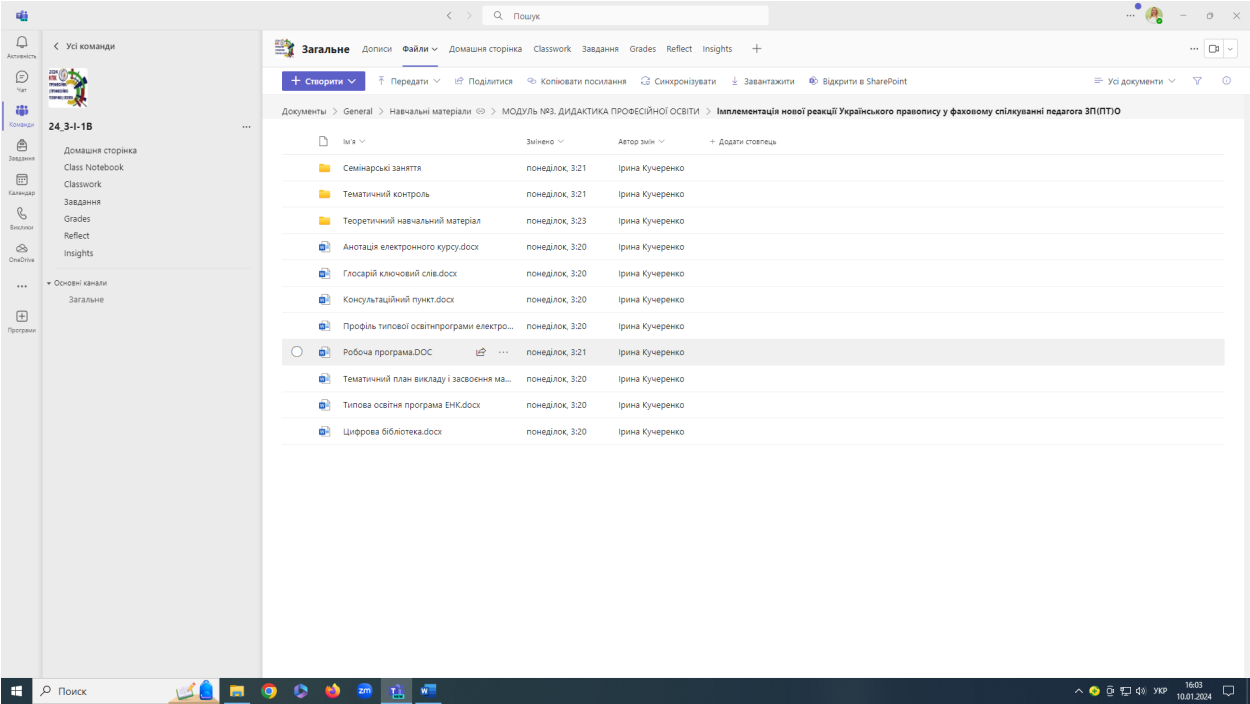
Поиск

16:04 11.01.2024



15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**ЗМ 3.5 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(П)ТО**семінарське
заняття*професорка*
Кучеренко І.А.



П'ятниця, 12.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішова В.С.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

3 cm of snow ahead

12:03 12.01.2024

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

16 учасників. Показати учасників

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- ▶ інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- ▶ особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- ▶ розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- ▶ розвиток соціального партнерства;
- ▶ модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- ▶ міжнародне співробітництво.

8 із 47

4 cm of snow Sat

12:37 12.01.2024

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога ЗП(ПТ)О_12.00

Ігрові технології

Особливості ігрових (імітаційних) технологій:

- ❑ учні – не пасивні об'єкти освітнього процесу, а суб'єкти своєї професійної або соціальної діяльності;
- ❑ учні мають змогу бачити перспективи свого професійного і життєвого шляху, свідомо розвивати свої професійні та особистісні здібності;
- ❑ розвиток в учнів ціннісних орієнтацій, взаємин, культури спілкування, культури мислення, методів діяльності (планування, прогноз, аналіз, рефлексія);
- ❑ організація такої діяльності учнівських груп (колективів), у процесі якої відбувається засвоєння професійних знань, набуття практичних навичок.



ЄЦ ...
Сегенія Ш... Переглянути в...

13:21 12.01.2024

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

13.30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

12:29

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ



Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2024



ТК ВД
Тетяна Ко... Валерій Д...

1 із 30

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:27:02 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МІТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕРВНИХ ЗНАТЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ

20 із 30 Додаткові дії

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

01:28:35 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вебінар

СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ У СФЕРІ БЕЗПЕКИ ТА ЗДОРОВ'Я НА РОБОТІ

Підсумки Виставки А+А в Дюссельдорфі

27 із 30

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське
заняттяст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% Пт, 12 янв. 15:00

Спробуйте нову версію Tea... Пошук Сталася помилка під час спроби завантажити оновлення. Спробувати ще раз

Загальне Дописи Файли Про вкладку Почати нараду

Відповісти

Андрій Геревенко 07.01 22:37 · Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У п'ятницю 12.01.2023 року о 13.30 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

П'ятниця 12.01.2023	13.30-14.30	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти	семінарське заняття

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Завдання курсу:
– ознайомлення з прикладами інтерактивно – практичного простору;

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% Пт, 12 янв. 15:00

Спробуйте нову версію Tea... Пошук Сталася помилка під час спроби завантажити оновлення. Спробувати ще раз

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf Закрити

Тестовий контроль з охорони праці

1. Які основні етапи формування системи охорони праці на підприємстві?
 - а) Забезпечення відповідного обладнання
 - б) Визначення відповідальних осіб
 - в) Організація навчання та перевірки знань
 - г) Всі відповіді вірні
2. Яка група професійних ризиків є найбільш поширеною на робочому місці?
 - а) Фізичні ризики
 - б) Хімічні ризики
 - в) Біологічні ризики
 - г) Соціальні ризики
3. Що означає аббревіатура НПАОП в контексті охорони праці?
 - а) Наказ про акції обережності на офісі та підприємствах
 - б) Нормативно-правовий акт з охорони праці
 - в) Навчальна програма для аудиторії охорони праці
 - г) Всі відповіді вірні
4. Які можливості надає мобільний додаток "Перша допомога" в контексті охорони праці?
 - а) Надання порад з питань першої медичної допомоги
 - б) Тестування знань з основ охорони праці
 - в) Стільні нормативно-правових актів
 - г) Всі відповіді вірні
5. Чому важливо систематично проводити навчання та перевірку знань з питань охорони праці на підприємстві?
 - а) Для відпочинку працівників
 - б) Заради обов'язковості
 - в) Для попередження та зменшення ризиків
 - г) Щоб виправдати законодавчі вимоги

Для проходження тесту натисни тут

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100 % Пт, 12 янв. 15:00

Спробуйте нову версію Tea... Пошук

Сталася помилка під час спроби завантажити оновлення. [Спробувати ще раз](#)

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибрани Файли Програми Довідка

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

Опануй додаток перша допомога

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

Мета самостійної роботи полягає в ознайомленні та впровадженні мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», включаючи встановлення додатку, детальне ознайомлення з його функціоналом та проходження тестів з надання першої допомоги, а також створення звітної презентації для подальшої обговорення та здачі завдання.

Завдання включає встановлення мобільного додатку «Перша допомога - МФОКК та КП», ознайомлення з його функціоналом, проходження тестів з кровотечі, серцевого нападу, опіка та удусення, а також підготовку онлайн презентації з результатами для обговорення.

Дидактичні функції самостійної роботи:

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-І-2В, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 08.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	-------------------------

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Відповісти

Владислав Чертов 07.01.2024
Шановні слухачі Курсів Підвищення Кваліфікації, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 08.01.2024 о 12:00 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН**, об 16:30 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде **АСИНХРОННО**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Список

Тема_1 Інтернет-Лекція_Професійний роз... 24_3-І-2В >Загальне	Тема_2 Семінарське заняття_Професійни... 24_3-І-2В >Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_3-І-2В >Загальне	Типова освітня програма електронного ку... 24_3-І-2В >Загальне
Тематичний план викладу матеріалів.docx 24_3-І-2В >Загальне	Профіль типової освітньої програми.docx 24_3-І-2В >Загальне

Нова розмова

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

14:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЧ Марія Чер... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (12)

Викнути звук для ...

Владислав Чертов
Організатор

АР Анатолій Рижченко

БР Богдан Руденко (гість)
Гість наради

ВГ Володимир Гладий

ІБ Ірина Бузницька (гість)
Гість наради

ЛГ Лариса Гуріненко

МЧ Марія Черничко

НК Наталія Крисько

ОЧ Оксана Чан-хі

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

56:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЧ Марія Чер... Переглянути...

4. Стратегії професійного розвитку педагога в умовах воєнного стану

Через повномасштабне вторгнення росії в Україну система освіти суттєво постраждала: багато викладачів і учнів або виїхало, або мотивація до навчання пропала – на її місце прийшла тривожність. Попри суттєве ускладнення процесу відлення зміни у сфері освіти, МОН почало процес цифрової трансформації. Про це свідчать численні заходи, здійснені у сфері інформаційних освітніх технологій, наприклад, почало приділятися більше уваги розвитку платформ для онлайн-навчання, посилюється увага до цифрової грамотності учнів, гігієни в інтернеті, протидії кіберзагрозам.

З перших днів військової агресії росії МОН за підтримки міжнародних партнерів забезпечено сталість освітнього процесу шляхом широкого застосування ІТ-інструментів. Також за підтримки міжнародних партнерів забезпечено фінансову й матеріально-технічну підтримку освіти, продовжується інтенсивна діяльність із розроблення дієвих сценаріїв розв'язання проблем щодо забезпечення освітнього процесу цифровим контентом, пристроями, технологіями; удосконалює та уніфікує в цьому контексті багато освітніх програм і централізованих інформаційних баз

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16) Вимкнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

АР Анатолій Рижченко

БР Богдан Руденко (гість)

ВЩ Вікторія Щербак

ВГ Володимир Гладий

ІБ Ірина Бузицька (гість)

КК Катерина Кохан... (гість)

ЛГ Лариса Гуріненко

МЧ Марія Черниченко

24 із 43

Поиск

-12°C 12:45 08.01.2024

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану

01:33:27

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Богдан Руденко

Ірина Бузицька (гість)

Анатолій Рижченко

Світлана Шенєга

Володимир Гладий

Вікторія Щербак

ВГ

МЧ Марія Чер... Світлана Парх...

ЯБ Яна Бойко

НК Наталія Кр...

ОК Олександр...

КК Катерина ...

ЛГ Лариса Гу...

Оксана Ча...

Поиск

13:22 08.01.2024

16.30-17.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану

семінарське заняття
 викладач
Чертов В.І.

Спробуйте нову версію Teams

Усі команди

2024
 КУРС
 ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

24_3-I-2B

Домашня сторінка
 Блокнот для класу
 Classwork
 Завдання
 Оцінки
 Reflect
 Insights

Канали
Загальне

Загальне

Дописи
 Файли
 Про вкладку
 +

Почати нараду
 1
 ...

Відповісти

Владислав Чертов 07.01 20:42
 Шановні слухачі Курсів Підвищення Кваліфікації, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять **08.01.2024 о 12:00** Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН**, об **16:30** Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану" пройде **АСИНХРОННО**! Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стисло

Тема 1 Інтернет-Лекція_Професійний роз... 24_3-I-2B > Загальне	Тема 2 Семінарське заняття_Професійни... 24_3-I-2B > Загальне
Цифрова бібліотека .docx 24_3-I-2B > Загальне	Типова освітня програма електронного ку... 24_3-I-2B > Загальне
Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_3-I-2B > Загальне	Профіль типової освітньої програми .docx 24_3-I-2B > Загальне

Нова розмова

Пошук

Спробуйте нову версію Teams

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О

Файл
 Освітня
 Вставлення
 Малювання
 Конструктор
 Переходи
 Анімації
 Показ слайдів
 Рецензування
 Вигляд

Спільний доступ
 Закрити

25
 A⁺
 A⁻
 Ж

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

 КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану
Семінарське заняття

Розробник: **Чертов Владислав Ігорович**, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 11 українська
 Надіслати відгук до Майкрософт
 Нотатки
 68%

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Тема_2_Семінарське заняття_Професійний розвиток педагога ЗП(ПТ)О

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

25 A° Ж

Слайд 8 із 11 українська

Отже, неперервна педагогічна освіта є важливим фактором в розвитку професійної компетентності викладачів у вищих навчальних закладах. В процесі неперервної педагогічної освіти викладачі мають можливість оновлювати свої знання та навички, а також адаптувати їх до змін у сучасному освітньому середовищі. Основні напрями розвитку професійної компетентності викладачів включають підвищення фахової кваліфікації, розвиток міжпредметних компетенцій, використання інноваційних методів навчання, розвиток соціальної та міжкультурної компетентності та педагогічну практику.

Неперервна педагогічна освіта сприяє покращенню якості освіти та створенню сприятливого навчального середовища для студентів. Викладачі, які постійно розвивають свою професійну компетентність, здатні краще задовольняти потреби сучасного студентського контингенту і забезпечувати їх підготовку до викликів сучасного суспільства.

Слайд 9 із 11 українська

Питання для обговорення

1. Назвіть фактори, що впливають на професійний розвиток педагога?
2. Які на Вашу думку, професійні компетентності Ви вважаєте найважливішими для педагога ЗП(ПТ)О ?
3. Які виклики сьогодення в професійному розвитку Ви вважаєте найбільш складними?
4. Які курси або семінари Ви можете рекомендувати для педагогів, які прагнуть покращити свою роботу?

Слайд 10 із 11 українська

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О (онлайн)

ЗМ 1.2 Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(П)О"

57:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Заходи для підвищення рівня охорони праці в умовах воєнного стану

Питання 4

План евакуації та тренування персоналу Пожежний захист Укриття та захисні споруди Інструкції та інформаційні матеріали Оцінка ризиків та планування Комунікація та співпраця Медична готовність

9 із 13

ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(П)О"

01:19:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дії учасників освітнього процесу в разі надзвичайних ситуацій

Не повертайся Не говори Не біжи Не штовхайся

УВАГА

11 із 13

Додаткові дії

ЗМ 1.2. "Оцінка ризиків та розробка заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в ЗП(П)О"

14:48 08.01.2024

7. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛІ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Охарактеризуйте основні елементи системи охорони праці існують в закладах професійної освіти.
2. Назвіть фактори, які можуть впливати на безпеку праці в умовах воєнного стану.
3. Поясніть, як можна впровадити в плануванні охорони праці ризики та загрози для працівників та здобувачів в умовах військового протистояння?
4. Як обов'язковості повинні бути впроваджені при проведенні інструктажу під час дії воєнного стану?
5. Назвіть документи та матеріали необхідні для організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану.

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Назвіть і проаналізуйте існуючі процедури охорони праці в закладах професійної освіти. Визначте прогалини та слабкі місця в системі безпеки.
2. Як конкретні заходи можна розробити для підвищення рівня безпеки праці в умовах воєнного конфлікту?
3. Як методи та засоби протипожежного захисту можна впровадити для зниження пожежної безпеки?
4. Визначте роль кожного працівника та здобувача освіти у впровадженні заходів охорони праці.
5. Сформулюйте стратегії залучення персоналу та здобувача освіти до процесу охорони праці в умовах воєнного стану.
6. Опишіть ефективні стратегії та прийоми управління кризовими ситуаціями в контексті охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Питання для самоконтролю до теми 3

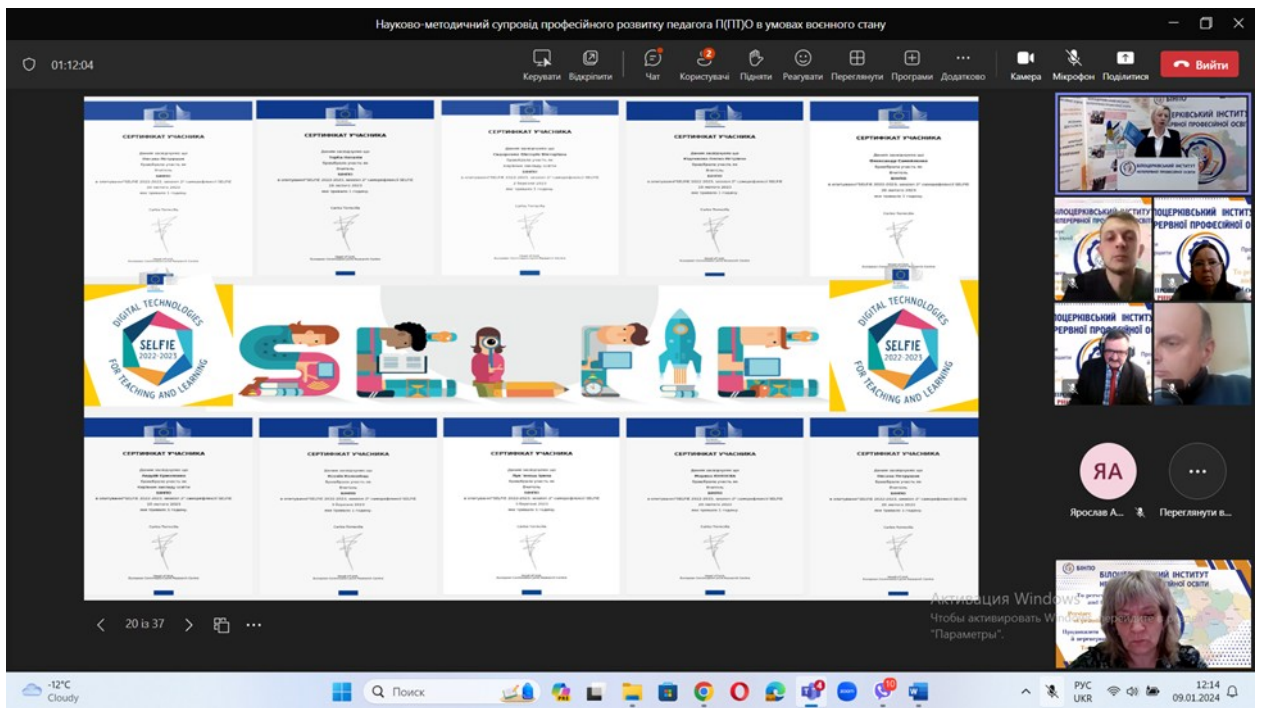
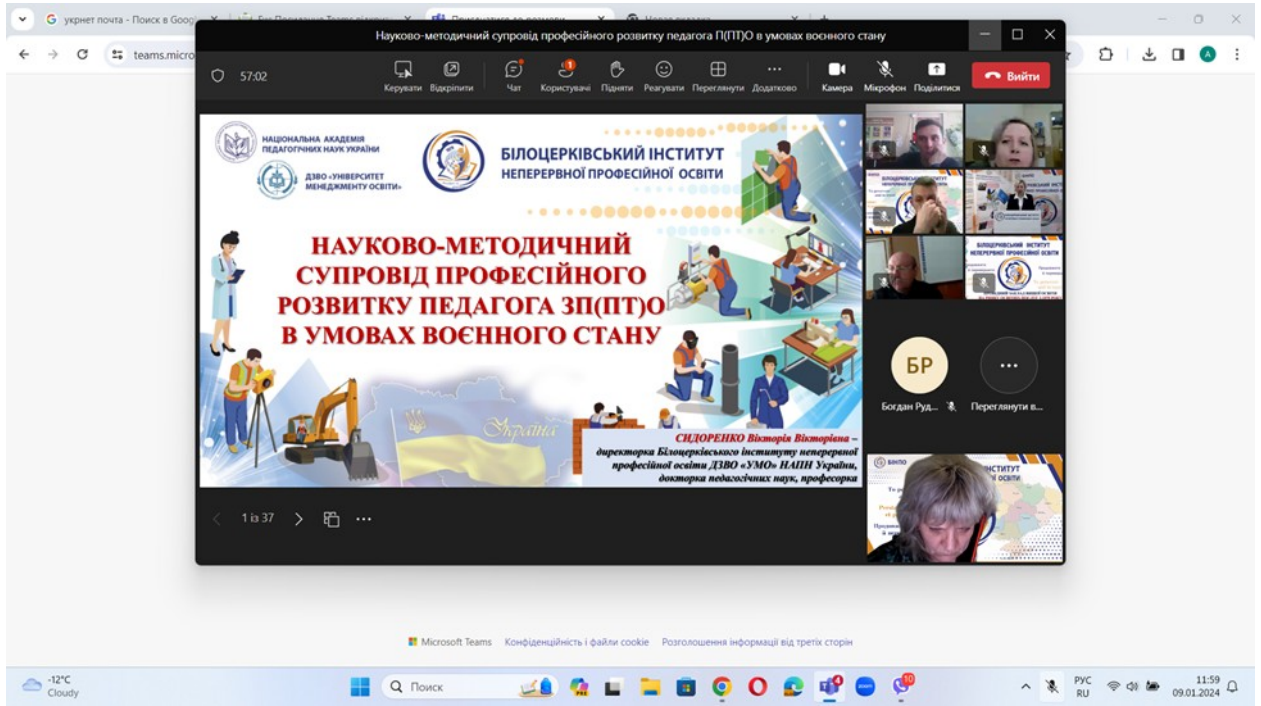
1. Сформулюйте основні тренди в галузі безпеки та визначте висновки та можливості, які відображаються в контексті новітніх технологій.
2. Порівняйте інноваційні технології до охорони праці, які застосовуються в інших країнах, з практикою в Україні.

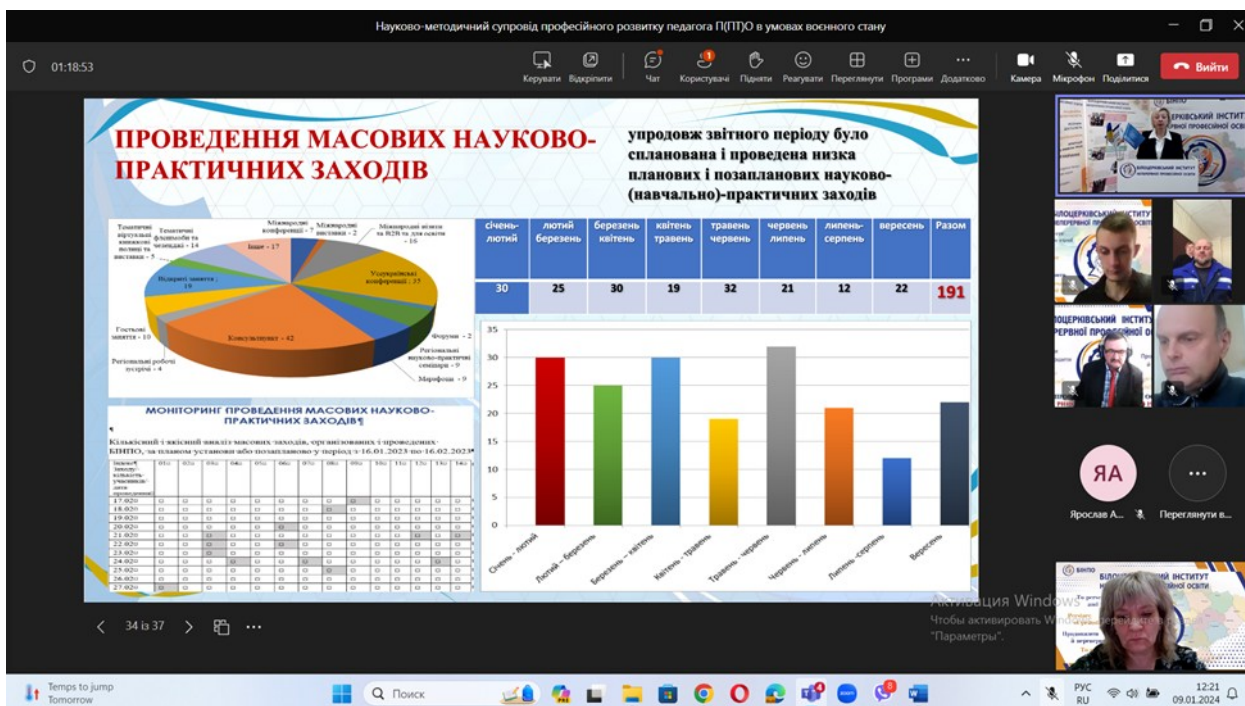
8. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛІ САМОКОНТРОЛЮ

1. Як зміни відбулися в системі охорони праці ЗНЦПТО під час дії воєнного стану?
 - a) посилення вимог безпеки;
 - b) послаблення вимог безпеки;
 - c) переслідування безпеки;
 - d) жодних змін не відбулося.
2. Що входить до основних елементів системи охорони праці в ЗНЦПТО?
 - a) оцінка ризиків;
 - b) навчання з безпеки;
 - c) засоби індивідуального захисту;
 - d) усі відповідні правильні.
3. Як фактори можуть впливати на безпеку праці в ЗНЦПТО під час воєнного стану?
 - a) пошкодження інфраструктури;
 - b) переориєнтовані ресурси;
 - c) недостатня кількість персоналу;
 - d) усі відповідні правильні.
4. Що є основним завданням інструкторів з охорони праці під час воєнного стану?
 - a) контроль за дотриманням вимог безпеки;
 - b) навчання персоналу діям в екстремальних ситуаціях;
 - c) розробка заходів для підвищення безпеки;
 - d) складання звітності з охорони праці.
5. Який з перелічених документів є обов'язковим для організації роботи з охорони праці в ЗНЦПТО?
 - a) положення про службу охорони праці;
 - b) журнал проведення інструктажу;
 - c) протоколи перероків стану охорони праці;
 - d) план заходів з охорони праці на рік.
6. Що є основним завданням інструкторів з охорони праці під час воєнного стану?
 - a) контроль за дотриманням вимог безпеки;
 - b) навчання персоналу діям в екстремальних ситуаціях;
 - c) розробка заходів для підвищення безпеки;
 - d) складання звітності з охорони праці.

Вівторок, 09.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кравченко Г.Ю.
-------------	--	-----------------	---------------------------



The screenshot shows a Zoom web client window. The title bar at the top reads "Лекція Розвиток для профтехосвіти 2024 - Word". Below it, the meeting name is "Нарада в 'Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти каналі 'General'". The toolbar includes icons for chat, participants (14), gallery view, reactions, share screen, camera, microphone, and poll. A red button labeled "Вийти" (Exit) is visible. The main video area displays a presentation slide from the "Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти" (Bilocerkyvsky Institute of Continuous Professional Education). The slide features a blue-to-yellow gradient background and contains the following text:

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

The right sidebar shows two video thumbnails. The top one is of a man named "Богдан Руденко". Below it is a circular icon with "KK" and another with three dots. At the bottom of the sidebar, there's a thumbnail of a man speaking, with the text "Аналіз... інтерв'ю..." overlaid. The Windows taskbar at the very bottom shows the time as 13:31 on 09.01.2024, along with various system icons and open applications like Microsoft Word and Chrome.

Лекція: Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти каналі "General"

01:11:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися

18

Спільний доступ

ВИЗНАЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Діяльність, спрямована на набуття здобувачем досвіду і пізнання. Саме в діяльності за її специфічними законами відбувається засвоєння матеріалу, формуються взаємини, розвивається особистість здобувачів професійної освіти, тому головним призначенням педагогічного процесу, спрямованого на навчання і виховання, є організація діяльності здобувачів викладачем.

12

процес навчання цікавим, не обтяжливим.

Сторінка 13 із 24 Кількість слів: 7503 українська

Щоби почати пошук, введіть

Лекція: Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіти каналі "General"

01:11:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

18

Спільний доступ

Психологічні методи формування саморегуляції та професійного розвитку здобувачів професійної освіти

Види тренінгових груп

- групи особистісного зростання;
- тренінги заохочення;
- групи самопідтримки;
- тренінг тренування навичок і вмінь;
- групи зустрічей;
- групи тренінгу умінь.

13

Перейти вперед

Сторінка 20 із 24 Кількість слів: 7503 українська

Пошук

Довідковий матеріал

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A* Ж К П

Верхній колонтитул

ТЕМА: РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТИ.

Питання №1 Аналіз психолого-педагогічних основ поняття саморегуляції.

В умовах війни яку зараз переживає наша країна більшість людей турбують страхи, тривожність, напруженість та інші негативні психоемоційні стани чи проблемні питання. Особливо актуальними є запити щодо протидії впливу стресових факторів та навичок психологічної саморегуляції.

Здатність до саморегуляції можна вважати найбільш істотною характеристикою особистості, оскільки саморегуляція свідчить про взаємозгожденість функціональних взаємозв'язків і взаємовпливів різних утворень, що входять до складу систем і підсистем структури особистості, а також про тенденцію їх розвитку.

Людина – це система, яка сама себе регулює. Психічна саморегуляція здійснюється в поєднанні її енергетичних, динамічних і соціально-змістових аспектів. Людина не автоматично перелаштовується з однієї діяльності на іншу, а свідомо, враховуючи при цьому соціальну ситуацію, важливість операції, які вона виконує, можливі результати своїх вчинків тощо. Вона має можливість вибору, і в цьому полягає її свобода волі. Володіючи навичками саморегуляції, а отже своєю

Сторінка 1 із 19 Слів: 6 080 українська

Щоби почати пошук, введіть

Пошук

Цифрова бібліотека

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 12 A* Ж К П

Верхній колонтитул

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Бойко О. В. Формування готовності до управлінської діяльності у майбутніх магістрів військово-соціального управління : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Національна академія оборони України. Київ, 2005. 217 с. <http://www.disslib.org/formuvannya-hotovnosti-do-upravlinskoyi-dialnosti-u-majbutnikh-mahistriv-vijskovogo.html>.
2. Васильєв С. П. Особливості саморегуляції курсантів в період адаптації до навчання в цивільному вищому навчальному закладі : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Національна академія Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького. Хмельницький, 2010. 20 с.
3. Веденов А. А. Моделирование элементов мышления. Москва, Наука, 1988. 334 с. https://molpit.org/files/1431_Vedenov1988.pdf
4. Гончаренко С. Г. Педагогічні дослідження. Методологічні поради молодим науковцям. Київ-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2008. 278 с. <https://hum.edu-lib.com/pedagogika-psihologiya/goncharenko-s-u-pedagogichni-doslidzhennya-metodologichni-poradi-molodim-naukovtsyam>.
5. Даль В. И. Толковый словарь. в 4 т. Москва, Рус. язык, 1991. Т. 2. 683 с.
6. Грибенюк Г. С. Психологічні основи становлення саморегуляції у навчально-професійній діяльності майбутніх рятувальників : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.07 / Інститут психології імені Г. С. Костюка АПН України. Київ, 2007. 27 с. <http://www.disslib.org/psykholohichni-osnovy-stanovlennja-samorehuljatsiji-u-navchalno-profesijnij-dialnosti.html>
7. Злагодух В. В. Психологічні чинники розвитку саморегуляції професійної діяльності у майбутніх операторів авіаційного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 19.00.07 / Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». Одеса, 2016. 20 с.

Сторінка 1 із 1 Слів: 452 російська

Щоби почати пошук, введіть

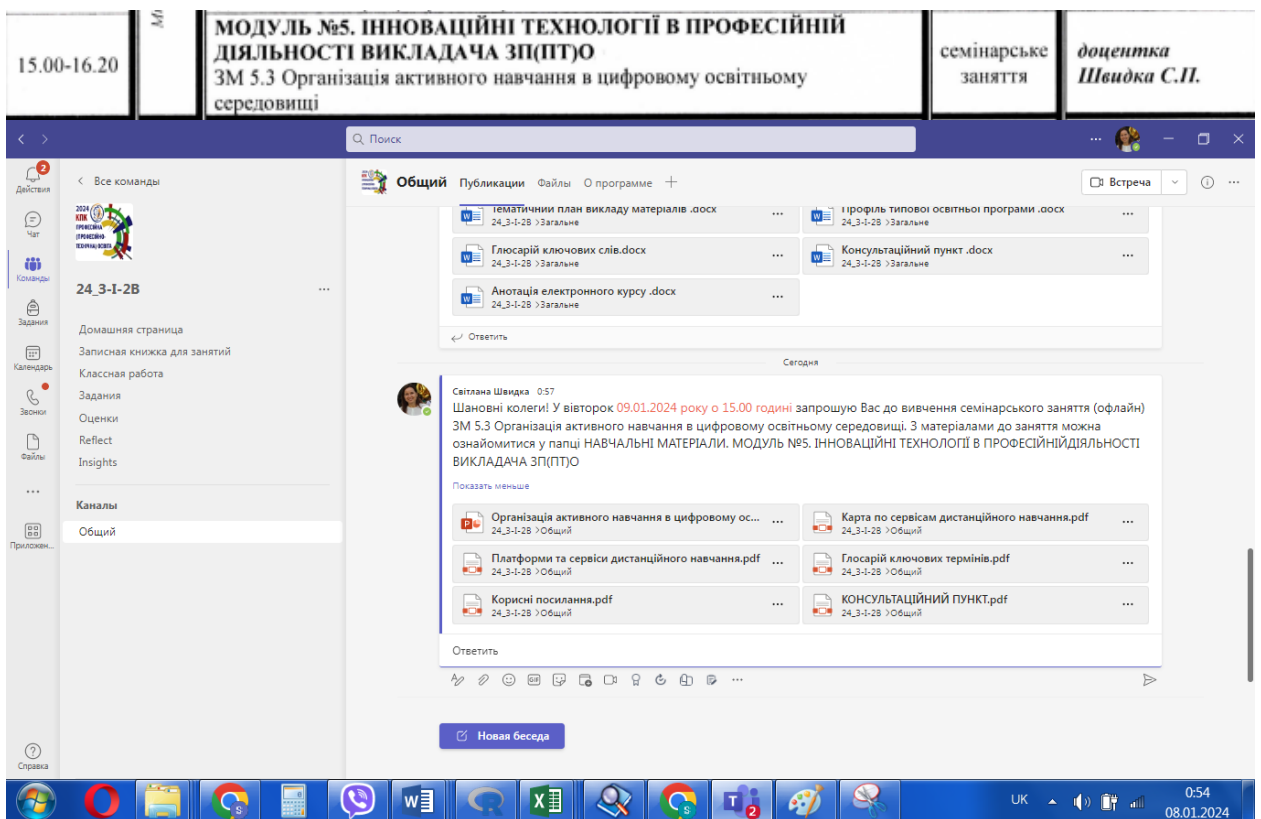
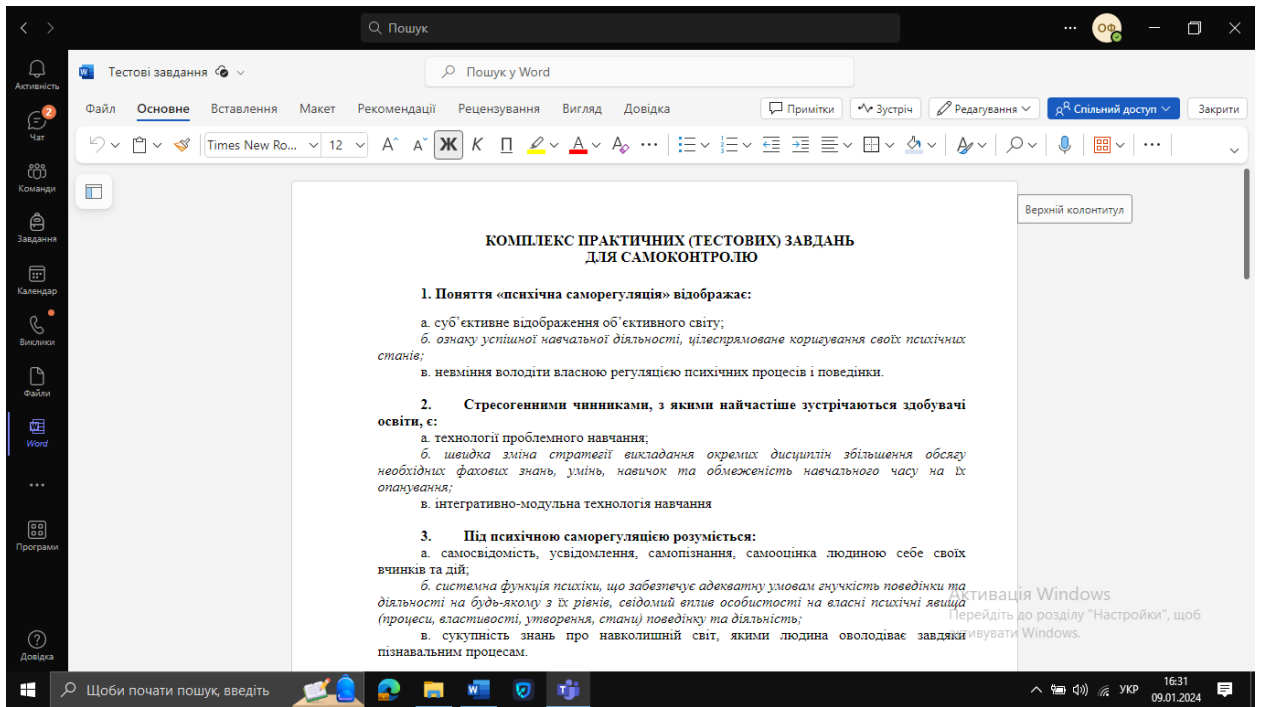
Пошук

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

16:29 09.01.2024

16:51 09.01.2024



Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Семінарське заняття

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28 русский

Выполняется загрузка надстроек Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

UK 0:55 08.01.2024

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf

Закрывать

Карта по сервісам дистанційного навчання

Сучасний стан розвитку цифрових технологій забезпечує можливість активного впровадження їх в освітній процес. Наразі можна виділити чотири тенденції нової зміни ролі цифрових технологій – від простої підтримки освітнього процесу технічними засобами до створення електронних освітніх ресурсів, комп'ютерно орієнтованого навчального середовища та здійснення дистанційного навчання. Коротко проаналізуємо можливості цифрових технологій для організації дистанційного навчання учнів.

ClassDojo

Експлуатація сервісу проста для всіх: треба пройти етап реєстрації і можна почати користуватися.

Найбільш зручно ClassDojo підходить для організації віддаленого навчання школярів молодшої та середньої школи, адже все оформлено яскраво, креативно, є анімації.

Це привертає увагу.

Можливості:

- зручно застосовувати з батьками;
- легко відправити повідомлення групі учнів або кожному учню окремо;
- у потрібний момент дізнатися, як працює учень, як його оцінюють інші вчителі, який прогрес;
- контролювати успішність учня, завдяки дублюванню оцінок в акаунті його батьків;
- виставляти оцінки в журнал.

Ознайомитися з роботою в сервісі можна за посиланням:
<https://www.youtube.com/watch?v=StOLeUJSIQ>
<https://medium.com/tech/classdojo-samyj-druzheljubivij-v-mir-klassnoj-zhurnal>

Переваги:

- проста і зрозуміла реєстрація;
- легко запрошувати учнів і їх батьків, а також взаємодіяти з ними;
- журналі автоматично для дітей, яка привертає увагу (якщо отримати погану оцінку, то аватар сумує, а якщо гарну – веселиться);
- вчитель може створити необмежену кількість класів;
- батькам можуть відправляти приватні повідомлення вчителя, що значно скорочує час, проведений в популярних месенджерах (Viber, Telegram);
- безкоштовна експлуатація.

Недоліки:

До недоліків варто віднести лише відносно простий набір функцій, якими володіє будь-яка платформа для дистанційного навчання. Наприклад, сервіс Moodle буде багатшим на функціонал.

Edmodo

Edmodo – соціальна мережа, один з популярних сервісів, який використовується вчителями, для того щоб організувати дистанційний урок. Він досить простий в використанні, має багато функцій.

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ

Онлайн-демонстрації та симуляції

Назва + пояснення	Опис	Примітка
Mozabook	Україномовні 3D-симуляції та інтерактивні відео, цифрові підручники і лабораторні додатки, призначені для розвитку навичок проведення дослідів та ілюстрування.	
РiвET	Бібліотека інтерактивних симуляцій (хімія, біологія, фізика, математика, географія).	Для перегляду симуляцій достатньо дати пояснення.
Віртуальні лабораторії	Освітні інтерактивні роботи дозволяють учням проводити віртуальні експерименти з фізики, хімії, біології, екології та інших предметів, як у тривимірному просторі, так і у двовимірному.	Сервіс російськомовний, використовувати на заняттях тільки з перекладом на державну мову.
Sketchfab	Збірка 3D-моделей, які можна переглядати на самому сайті, а також отримати код для вбудовування на свій сайт.	Створено за принципом YouTube.
PlantSnap	Мобільний застосунок, призначений для ідентифікації рослин, квітів, дерев, кустів та грибів.	Сервіс англійськомовний.

Ментальні карти та карти знань

Назва + пояснення	Опис	Примітка
CartoDB	Інструмент для створення динамічних карт. З його допомогою можна нанести на карту будь-які дані, представлені у будь-якому стилі.	
Mindomo	Створення асоціативних карт. Тут можна	Сервіс

Середа, 10.01.2024

12.00-13.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ
ЗМ 2.1 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України (онлайн)

інтернет-лекція

професорка Герасименко Ю.С.

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

04:06
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



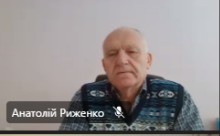
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

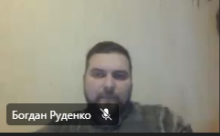
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО





Анатолій Ріуєнко



Богдан Руденко

ВГ

Володимир... Переглянути...



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 35
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

40:56
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Розподіл робітників за сімейним станом у 2022 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Одружені	Ніколи не перебували у шлюбі	Розлучені	Вдівці
Менеджери (управителі) підприємств	408	152	67	11
Професіонали	33579	7222	6463	5566
Фахівці	29230	4783	6153	8100
Технічні службовці	1267	267	349	380
Працівники сфери торгівлі та послуг	8062	1500	2095	2270
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	320	38	42	72
Кваліфіковані робітники з інструментом	17180	3657	3464	3671
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	15744	1998	2307	2275

ВГ

Володимир...

ЯБ

Яна Бойко

МЧ

Марія Чер...

ВЗ

Валентина ...

СП

Світлана П...

БР

Богдан Руд...

АР

Анатолій Р...

Переглянути...

22 із 35
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
15.00-16.20	ЗМ 3.5 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
	ЗМ 3.5 Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О		

Нарада в каналі "Genera" Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ У ФАХОВОМУ СПІЛКУВАННІ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

Інтернет-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Нарада в каналі "General" / Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спіл...

Закрити дос... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Коментувати... Підпис... Реагувати... Переглянути... Кінцяти... Додати нове... Камера... Мікрофон... Підписити... **Вийти**

Нотаток немає

Застосування нової редакції Українського правопису в освітньому процесі та професійній діяльності

В умовах сьогодення важливе завдання закладів загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів вищої освіти – здійснювати освітній процес державною українською мовою і готувати висококваліфікованих фахівців, котрі володіють державною мовою в усній та писемній її формах у різних сферах і ситуаціях комунікації.

Реалізація педагогами навчально-виховної і навчально-виробничої діяльності державною українською мовою у закладах освіти різних рівнів є важливою і необхідною, відповідно чинних державних вимог, для формування і розвитку фахівця нової генерації, національно-мовної особистості, майбутнього спеціаліста, котрий має високий рівень особистісної комунікативної компетентності, набув компетентності спілкування державною мовою, імплементує концепцію сучасної редакції Українського правопису 2019 р. у суспільній та професійній діяльності.

А* А*

15 в 36

15 16 17 18 19 20 21 22

Поиск

Нарада в каналі "General" / Імплементація нової редакції Українського правопису у фаховому спіл...

Закрити дос... Маєт... Пр. перегляд... Відкрити... Чат... Коментувати... Підпис... Реагувати... Переглянути... Кінцяти... Додати нове... Камера... Мікрофон... Підписити... **Вийти**

Нотаток немає

На «мерседесі» **СОЕР** **АФІНИ й АТЕНИ**

ХАЯМ **СОЛІ й СОЛІ** **ДИРЕКТОРКА**

А* А*

32 в 36

28 29 30 31 32 33 34 35

Поиск

14:07 10.07.2024

14:30 10.01.2024

ЯБ МЧ Яна Бойко... Марія Чер... НК СП Наталія Кр... Світлана П... КК ОК Катерина... Олександр... ТГ ЛГ Тетяна Гр... Лариса Гу... СШ ВЩ Світлана... Вікторія Ш... БР АР Богдан Руд... Анатолій Р... ВГ ... Володимир... Переглянути в...

СІЛОСЕРВІСНИЙ ІНСТИТУТ інтегрованої професійної освіти SLOVAKIA INSTITUTE FOR INTEGRATED PROFESSIONAL EDUCATION

Четвер, 11.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій, інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	--	------------------------	------------------------

13.30-14.50	Microsoft Tec	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(П)ТО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(П)ТО	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.

Зібрання в каналі "General"

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 16 П'ятери Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»



Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 31

Додатков дії

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт активации Windows. Для получения дополнительной информации нажмите на "Параметры".

ТІНІСНИ АНГЛІЗОВАНОСТІ
ІНСТИТУТ АНГЛІЗОВАНОСТІ
ІНСТИТУТ АНГЛІЗОВАНОСТІ
ІНСТИТУТ АНГЛІЗОВАНОСТІ

БІНПО 13:34 11.01.2024

Собрание в канале "General"

01:29:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Періоди вибору професії:

- фантазій (до 11 років);
- пробних виборів (11-17 років);
- I стадія - визначається інтересами (11-12 років);
- II стадія - визначається здібностями, вміннями, талантом (13-14 років);
- III стадія - визначається особистісними цінностями (15-16 років);
- період реалістичного вибору (після 17 років);
- дослідницька стадія,
- стадія кристалізації.



10 із 31

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 14:14 11.01.2024

Собрание в канале "General"

02:02:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки



1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

30 із 31

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 14:48

Пошук

Усі команди

2024 рік
ПРОФЕСІЙНО
ОСВІТНЬО
ПРОГРАМНО

24_3-I-2B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

24_3-I-2B > Общий

Відповісти

Ілля Пахомов

Шановні слухачі! Повідомляю, що у четвер 11.01.2023 з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться інтернет-лекція з теми "Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(П)ТО. З 15-00 до 16-20 ви зможете самостійно ознайомитися та завантажити матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5". також ви можете самостійно пройти онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx 24_3-I-2B > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 24_3-I-2B > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-I-2B > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-I-2B > Загальне
Тема 1. Проф самовизн_лекція.pptx 24_3-I-2B > Загальне	Тема 2. ПОР_лекція.pptx 24_3-I-2B > Загальне
Тема 2. ПОР_семінар.pptx 24_3-I-2B > Загальне	Тема 1. Проф самовизн_семінар.pptx 24_3-I-2B > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 24_3-I-2B > Загальне	Типова освітня програма електронного навчальн... 24_3-I-2B > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 24_3-I-2B > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_3-I-2B > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_3-I-2B > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 24_3-I-2B > Загальне
РНП ЕНК_Організація профорієнтаційної роботи... 24_3-I-2B > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 24_3-I-2B > Загальне

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новая розмова

БІНПО 09:01 08.01.2024

Пошук

Усі команди

2024 рік
ПРОФЕСІЙНО
ОСВІТНЬО
ПРОГРАМНО

24_3-I-2B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

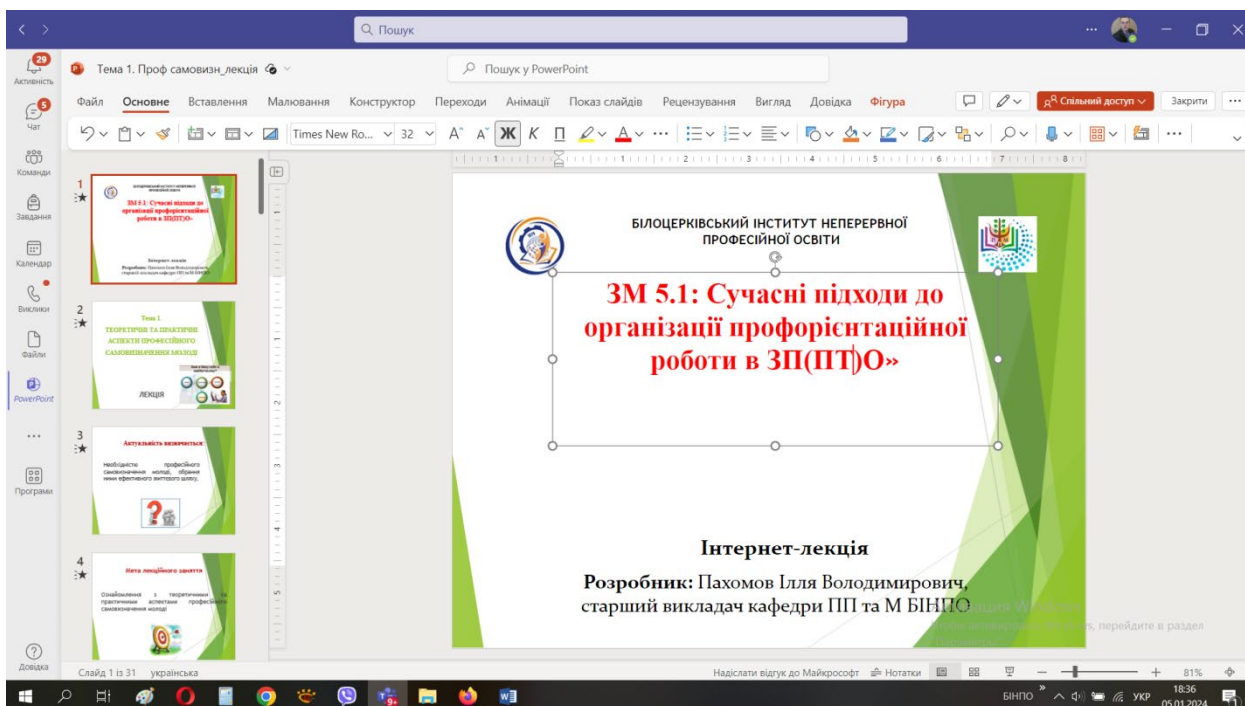
Усі документи

ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарське заняття	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Організація профорієнтаційної ...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІНПО 18:22 05.01.2024



Тема 1. Проф самовизначення

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Фігура

1. ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О

2. Тема 1. ТЕОРЕТИЧНО ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ

3. Активність вебінаря

4. Мета лекційного заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

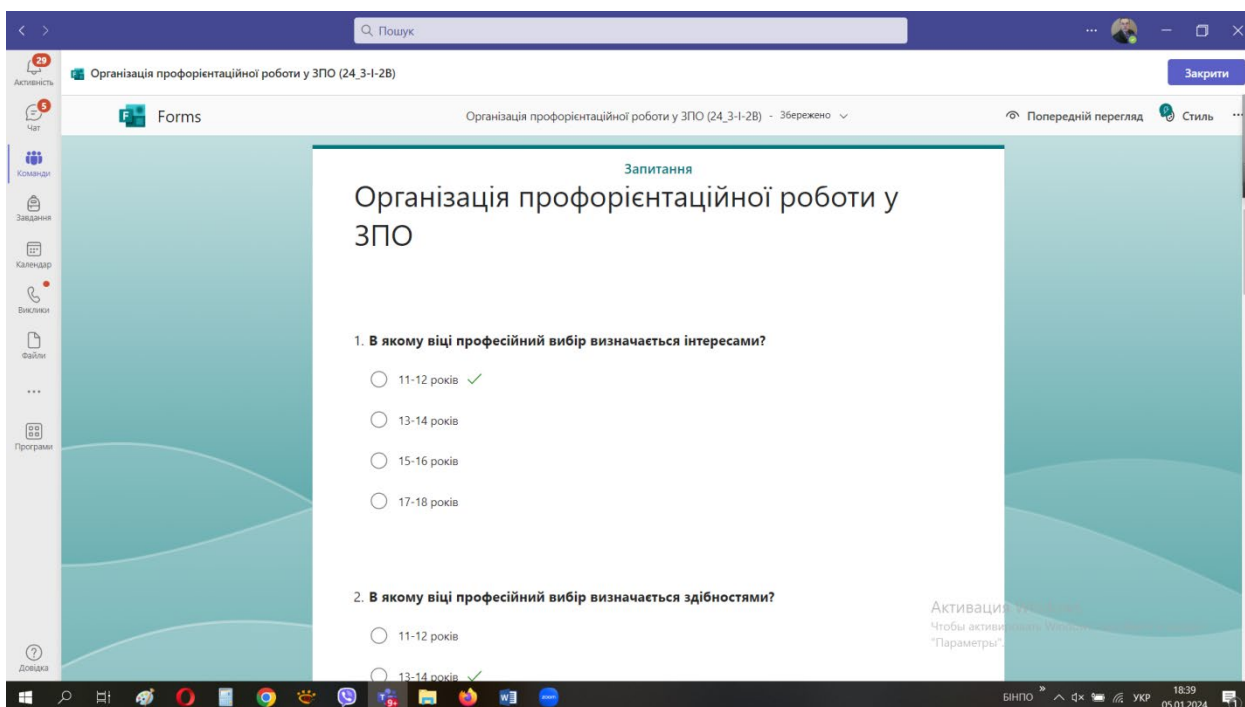
Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Надіслати відгук до Майкрософт

Слайд 1 із 31 українська

18:36 05.01.2024



Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_3-І-2В)

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_3-І-2В) - Збережено

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

☒ 11-12 років ✓

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

☐ 11-12 років

☒ 13-14 років ✓

Активізація: Увімкніть "Параметри".

БІНПО

18:39 05.01.2024

П'ятниця, 12.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури фахівця професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Мамчур Л.І.
-------------	---	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

51:58

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відгукити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки поєднує важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

8 із 16

Перейти вперед

1 2 3 4 5 6 7 8

12.01.2024 12:39

Нарада в каналі "General" Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури...

01:31:28

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відгукити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Основні закони спілкування

Комунікативні закони – найзагальніші нежорсткі імовірнісні тенденції, які наявні у всіх типах групового і масового спілкування. Переважна більшість комунікативних законів мають загальнолюдський характер, однак інколи відрізняють у певних народів, тобто національно забарвлені. Комунікативні закони певною мірою історично зумовлені і з плином часу вони можуть змінюватися. Вони не передаються людині при народженні, їх засвоюють у процесі спілкування, комунікативної практики.

Правила спілкування – це рекомендації щодо здійснення ефективного спілкування, які складені в суспільстві й відображають комунікативні традиції певного етносу, народу, нації. Їх необхідно відрізняти від комунікативних законів розрізняти, оскільки вони є виявом особистостей процесу комунікації, залежать від конкретних складових, умов спілкування (психологічних станів учасників, конкретної мовленнєвої ситуації, тематики тощо).

12 із 16

Перейти вперед

6 7 8 9 10 11 12

12.01.2024 12:39

13.30-14.50	Міжвузівська	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ	інтернет-лекція	професорка Личак О.В.
15.00-16.20		ЗМ 4.4 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Личак О.В.

ЗМ 4.4 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в заклад...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 58

Наталія Кр... Олег Медв...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:37 12.01.2024

ЗМ 4.4 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в заклад...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 16 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

До асоційованих зі стресом захворювань відносяться:

- гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба,
- гострі та хронічні гастрити, гострі ерозії шлунку та дванадцятипалої кишки,
- виразкова хвороба шлунку та дванадцятипалої кишки,
- гіпертонічна хвороба,
- вегето-судинні дистонії,
- порушення серцевого ритму та провідності серця, тощо.

Такі захворювання часто носять прихований характер та можуть бути виявлені лише в ході проведення планових медичних оглядів.

44 із 58

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16)

ОЛ	Оксана Линчак	Організатор	
АР	Анатолій Рижченко		
БР	Богдан Руденко		
ВЗ	Валентина Зборівська		
ВК	Валентина Кошова		
ВД	Віктор Дзюбан		
ВГ	Володимир Гладий		
КК	Катерина Коханець		
ЛГ	Лариса Гуріненко		

14:36 12.01.2024

ЗМ 4.4 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в заклад...

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК ВЗ МЧ ...

Валентина ... Валентина ... Марія Чер... Переглянути в...

БІОПІО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕРЕСІВ І ПОНАМІСЛІВІЙ ОСВІТИ

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (13)

ОЛ Оксана Линчак Організатор

АР Анатолій Рижченко

БР Богдан Руденко Вихід...

ВЗ Валентина Зборівська

ВК Валентина Кошова

ВД Віктор Дзюбан

ВГ Володимир Гладій

КК Катерина Коханець

ЛГ Лариса Гуріненко Вихід...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'яберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомогли своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

57 із 58

Почта

Пошук

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання Grades Reflect +2 +

personal > lynchak_binpo_onmicrosoft_com

Оксана Линчак 15:09

- Глосарій ключових слів.pdf
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf
- ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГР...
- Самостійна робота.pdf
- Семінарське заняття.pdf
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
- ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА .pdf

Створити допис

У цьому каналі

Користувачі

ЛГ БР ВГ НК ВК ТГ

Переглянути всі елементи

Опис

24_3-I-2B

Параметри

Знайти на каналі

Керувати каналом

Сповіщення каналу

Оновлення

Олег Медвідь вилучено Михайло Ліщинський з команди.

Користувач Олег Медвідь додав користувача Вікторія Сидоренко і ще 12 до команди.

Користувач Олег Медвідь додав користувача Ірина Бузицька і ще 21 до команди.

Переглянути всі елементи

Пошук

Загальне Дописи Файли Домашня сторінка Classwork Завдання Grades Reflect Insights

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

Проф. Линчак ЗМ 4.4 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Глосарій ключових слів.pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
ЗМ 4.4В Гігієнічні вимоги до організації о...	5 хвилин тому	Оксана Линчак	
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ.pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМ...	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
Самостійна робота.pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
Семінарське заняття.pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА .pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	4 хвилину тому	Оксана Линчак	

Домашня сторінка Class Notebook Завдання Grades Reflect Insights

Основні канали Загальне

Пошук

Семінарське заняття.pdf Закрити

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

План семінарського заняття

1. Загальні поняття, особливості та закономірності росту і розвитку дітей та підлітків.
2. Вікова періодизація.
3. Розподіл дітей на групи здоров'я.
4. Спів здоров'я підлітків в Україні.
5. Можливості та шляхи збереження і покращення здоров'я підлітків.
6. Гігієнічні принципи організації навчального процесу в школі.
7. Режим дня в ЗНУ та основні режими сну.
8. Гігієнічні вимоги до побудови щоденного розкладу занять і проведення їх.
9. Гігієнічні вимоги до організації та проведення занять.
10. Оптика втомленості і перевтоми та засоби їх попередження.
11. Значення рухової активності для здоров'я.

Організм людини – дуже складна система ієрархічно організованих підсистем і систем. Елементом системи є клітина. В організмі людини більше 100 трильонів клітин. Клітина в свою чергу представляє мікросистему з складною структурно-функціональною організацією і багатостороннім взаємодією з іншими клітинами. Сукупність клітин, подібних по походженню, будові і функції, утворюють тканину. Основні типи тканин: епітеліальна, м'язова, сполучна і нервова. Кожна тканина виконує специфічну функцію.

Тканини утворюють органи. Органи займають в тілі постійне положення, мають специфічну будову і виконують відповідну функцію (серце, печінка, нирка). Кожен орган складається із декількох видів тканин, але одна із них завжди переважає і визначає його головну функцію.

Органи, що сумісно виконують одну функцію, утворюють систему органів (травна функція, система кровообігу).

Діяльність всіх структур організму, починаючи з клітини і закінчуючи системою органів закладена і підпорядкована єдиному цілому. Кожна структура організму вносить свій вклад в функціонування організму. Необхідно знати, що організм – це не сума окремих структур, а саме ціле і як ціле має свої особливі властивості, здійснює свою життєдіяльність та взаємодіє з зовнішнім середовищем.

Гомеостаз та регуляція функцій в організмі. Всі процеси життєдіяльності організму відбуваються тільки за умови збереження відносної постійності внутрішнього середовища організму. Внутрішнє

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-І-ЗМ, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
«05» січня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-І-ЗМ з 08.01.2024 по 12.01.2024 рр.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних професій» (Черкаська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 08.01.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
08.01.2024	12.00-13.20	705	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Ізясєвська Л.А.

Нарада в каналі "Загальне"

01:00:51

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматичні Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Борис Перепелица

Надія Талко

Анатолій Герасимок

КН КК Катерина ... Кирил Кучер

ОТ ОК Ольга Тру... Олена Кал...

МС ОГ Микола Ся... Олександр...

КК ОБ Катерина ... Ольга Бурт...

ВС ... Валентина ... Переглянути в...

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Параметры".

Windows taskbar: -12°C Cloudy, 13:26, 08.01.2024

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% Пн, 8 янв. 13:33

13.30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

14:38 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2024

23 із 29

01:29:45 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

13.30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇВ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

НПАОП

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЇВ

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЇВ

Додаткові дії

24 із 29

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти Пн, 8 янв. 14:48

01:29:58 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖ ПРАЦІ ДЕРЖАВНОГО ЦЕНТРУ МСФР Цифрове видавництво Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін ВІЛІ ТЕСІКІВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

НПАСТ
ЗУ «ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ»
Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці
Положення про систему управління охороною праці
Положення про комісії з питань охорони праці
Положення про навчання і перевірку знань з питань охорони праці
Положення про розробку інструкцій з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕННЯ
Наказ про затвердження Положення з питань охорони праці
Наказ про затвердження програми інструктування з питань охорони праці
Наказ про затвердження комісії з перевірки знань з питань охорони праці
Наказ про затвердження Плану графіку проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці

НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙЗ
Розклад навчання та перевірки знань з питань охорони праці
Графік оціночних вебінарів з питань охорони праці та оцінки РІАД
Періодичне проведення перевірки знань з питань охорони праці
Бізнес-ініціативи (спонсорство)
Бізнес-ініціативи (спонсорство)

РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ
ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙЗ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ
ПОВІДОМЛЕННЯ ПРО ПЕРЕВІРКУ ЗНАЙЗ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Methodology by Andrii Heryvenko

25 із 29

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти Пн, 8 янв. 14:49

01:30:11 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

- Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
- Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
- Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

27 із 29

15.00-16.20

ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

Файли

Програми

24_3-І-3М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

Відповісти

Андрій Геревенко Учора, 22:22 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

Шановні колеги! У понеділок **08.01.2023 року о 13.30 годині** запрошую Вас до вивчення семінарського заняття 3М 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

<https://www.youtube.com/watch?v=ITW4vClykzg>

Пояснювальна записка. Електронний навчальний курс розроблений для впровадження сучасних технологій з охорони праці педагогічними працівниками в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

Актуальність. Електронний навчальний курс актуальний для педагогічних працівників професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки в закладах П(ПТ)О у контексті вдосконалення знань з питань охорони праці.

Мета курсу. Підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час навчання та перевірки знань з питань охорони праці здобувачів освіти.

Заявляння курсу:

Нова розмова

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеочат

Файли

Програми

ЕНК 1.1 ОТ ЕНК.pdf

Закрити

Семінарське заняття №2 (2 год)

ТЕМА 3. Використання мобільних додатків з охорони праці

Мета семінарського заняття: Вивчення та обговорення можливостей використання мобільних додатків у сфері охорони праці з метою підвищення рівня безпеки та ефективності праці.

Завдання семінарського заняття:

- ✓ Аналіз та обговорення переваг використання мобільних додатків у сфері охорони праці.
- ✓ Демонстрація та вивчення популярних мобільних додатків з охорони праці.
- ✓ Розгляд практичних ситуацій із застосуванням мобільних додатків для підвищення рівня охорони праці.
- ✓ Сильна обговорення важливості інтеграції цифрових рішень в систему охорони праці.
- ✓ Визначення конкретних кроків для впровадження мобільних додатків в робочі процеси.

Дидактичні функції заняття

Навчальна: Забезпечення засвоєння здобувачами освіти нових знань та навичок щодо використання мобільних додатків в охороні праці.

Професійна: Формування у студентів професійної компетентності в області охорони праці та ознайомлення їх з інноваційними технологіями у цій сфері.

Комунікативна:

Вівторок 09.01.2024

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	-----------------	------------------------

1.2024

13.30-14.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ

ЗМ 2.2 Психологічні зміни структури особистості в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Торба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

12:52

Ірина Стеблина

Микола Восколович

ОТ

Ольга Тру...

1 із 40

Додаткові дії

Нарада в каналі "General"

13:16

НГ

Наталія Го...

6 із 40

Подання стисли (G)

Нарада в каналі "General"

01:31:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вакріптим Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Задатки і здібності особистості

Важливою характеристикою особистості є її **здібності** – індивідуально-психологічні особливості людини, що виявляються в діяльності і є умовою її успішного виконання.

Здібності тісно пов'язані зі знаннями, уміннями і навичками людини, забезпечуючи їх швидке надбання, закріплення й ефективне застосування на практиці.

Природною основою формування здібностей є **задатки** – вроджені анатомо-фізіологічні особливості нервової системи, мозку, органів почуттів і руху.

Задатки є необхідною, але не достатньою умовою розвитку здібностей. Якщо, наприклад, людина розумово неповноцінна, то, не зважаючи на найсприятливіші умови, вона, на жаль, навряд чи досягне висот думки. З іншого боку, наявність задатків ще не означає, що вони розів'ються в здібності.

В даний час установлено, що генотип визначає тільки потенційні можливості людини, а середовище і виховання - наскільки ці можливості будуть реалізовані. Варто також врахувати, що і самі задатки багатозначні, й у залежності від діяльності, у яку буде включена людина, можуть розвинути дещо різні здібності. Так, при доброму слуху і почутті ритму одна людина стане композитором, інша - диригентом, третя - виконавцем, а четверта - музичним критиком.

ОБ

IC

Ірина Стебля...

Активізація...
Перейдіть до...
активувати Win...

30 із 40

Перейти вперед

Пошук

Біо 09.0

15.00-16.20

16.30-17.50

Мікст

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування
ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування

спецкурс

ст. викладачка
Князева М.О.

спецкурс

ст. викладачка
Князева М.О.

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Прислунуватися

ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни розпочато

Відповісти

Марина Князева 12:25

Добрий день, шановні колеги! 09.01.2023 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Біо 09.0	15.00-16.20	Мікст	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.
	16.30-17.50			спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

24_3-І-3М > Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf

24_3-І-3М > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...

24_3-І-3М > Загальне

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО...

24_3-І-3М > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...

24_3-І-3М > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

24_3-І-3М > Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...

24_3-І-3М > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...

24_3-І-3М > Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...

24_3-І-3М > Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

24_3-І-3М > Загальне

Відеоурок Створення онлайн-тестів за...

24_3-І-3М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**«КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
ЗАСОБАМИ СИСТЕМ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ»**

Електронний навчальний курс

Біла Церква 2022

1 / 2

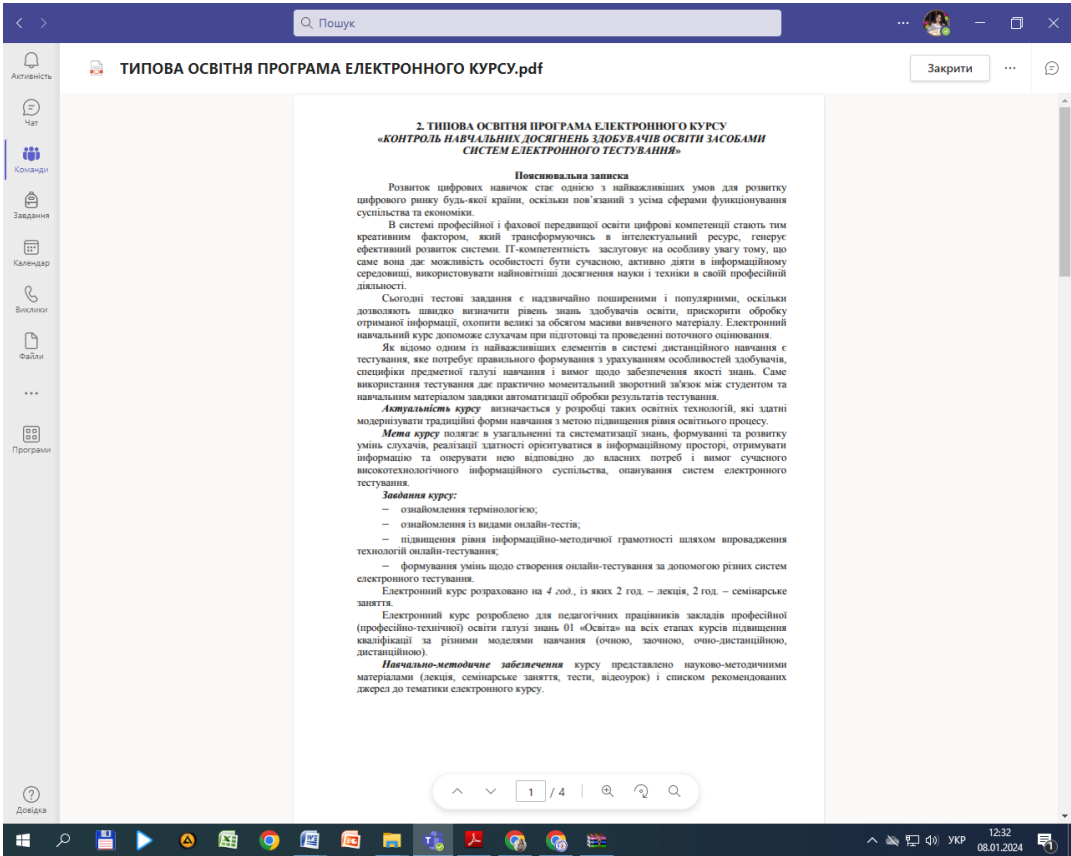
ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА.pdf

Закрити

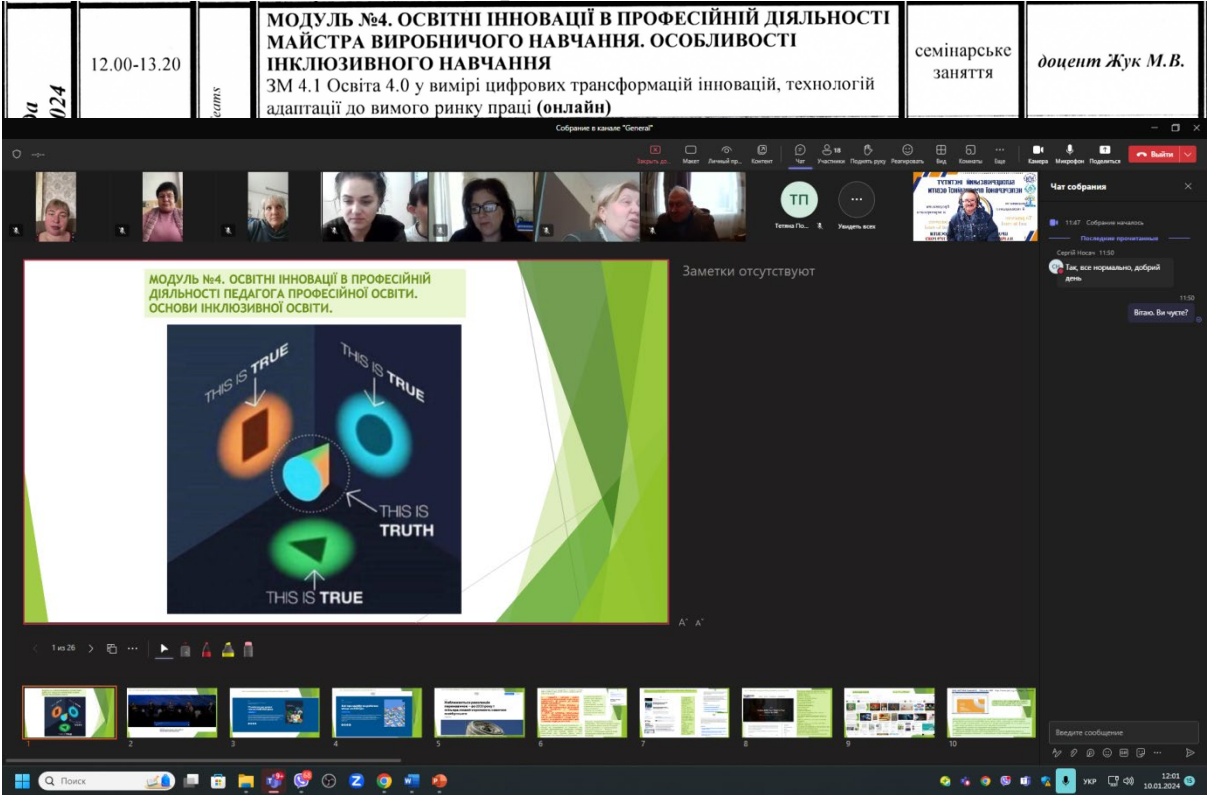
**6. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Опишіть поняття «онлайн-тестування».
2. Опишіть оригінову структуру онлайн-тесту.
3. Перелічіть системи електронного тестування.
4. Назвіть етапи створення тестових завдань.
5. У чому полягає різниця між тестуванням та онлайн-тестуванням?



Середа 10.01.2024



Собрание в канале "Степарт"

Заметки отсутствуют

ROME MINISTERIAL COMMUNIQUÉ | 19 November 2020 ...<https://erasmusplus.org.ua> category - 3-material

...запевніємо нашу налаштованість надавати інклюзивну якість вищої освіти на виконання повного спектру завдань у часи кризи.

Для досягнення нашого бачення (візії), ми зобов'язуємось до 2030р., будучи інклюзивний, інноваційний та взаємопов'язаний ЄПВО на підтримку стійкої, згуртованої та мирної Європи:

- Інклюзивний, оскільки кожен, хто навчається, матиме рівноправний доступ до вищої освіти й отримає повну підтримку у завершенні свого навчання й підготовки.
- Інноваційний, оскільки він запровадить нові й краще узгоджені методи й практики навчання, викладання та оцінювання, тісно пов'язані з дослідженнями.
- Взаємопов'язаний, оскільки наші спільні рамки й інструменти продовжать сприяти та активізувати міжнародну співпрацю та реформування, обмін знаннями та мобільність працівників і студентів.

А' А'

Собрание в канале "Степарт"

Чат собрания

11:47 Собрание началось

Последнее сообщение

Сергей Носов 11:50
Так, все нормально, добрый день.

11:53
Василий. Вы чувствуете?

12:04 Задания начаты

Степан Колесник 12:08
Добрый день! Колесник К.Б.1
Бурков О.П. присоединяется к своему пространству ДИЗ
"Ульяновский ПАУ"

13:21
0667738205 Жук М.Б.

Введите сообщение

13:24
10.01.2024

Серед. 10.01.20	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
--------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

The screenshot shows a Zoom meeting window. At the top, there's a title bar with tabs for different sessions. The main area displays a presentation slide from the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. The slide title is 'ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану'. Below it, it says 'Інтернет - лекція'. The presenter is listed as 'Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО'. On the right side of the Zoom window, there's a list of participants including Vladislav Chertov (Organizer), Anatoliy Gerasimuk, Andriy Derkach, Boris Perepelitsa, Valentin Klischo, Viktoria Bilous, Dmytro Bilenko, Inna Steblina, and Kateryna Kolotylo. The bottom status bar shows the time as 13:37 on 10.01.2024.

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виплиски

Файли

Програми

24.3-I-3M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Почати нараду

Владислав Чертов 21:38 Змінено

Шановні слухачі Курсів Підвищення Кваліфікації, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 10.01.2024 о 13:30 Інтернет-Лекція ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде **ОНЛАЙН**, об 15:00 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану" пройде **АСИНХРОННО**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стисло

Тема_1_Інтернет-Лекція_Професійний розв... 24_3-I-3M >Загальне	Тема_2_Семінарське заняття_Професійний... 24_3-I-3M >Загальне
Цифрова бібліотека .docx 24_3-I-3M >Загальне	Тематичний план викладу матеріалів .docx 24_3-I-3M >Загальне
Типова освітня програма електронного ку... 24_3-I-3M >Загальне	Профіль типової освітньої програми.docx 24_3-I-3M >Загальне
Анотація електронного курсу .docx 24_3-I-3M >Загальне	Консультаційний пункт .docx 24_3-I-3M >Загальне
Глюсації ключових слів.docx	

Нова розмова

Поиск

Спробуйте нову версію Teams

Пошук

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Calibri Bold 25

1

2

3

4

5

Слайд 1 із 11 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах воєнного стану

Семінарське заняття

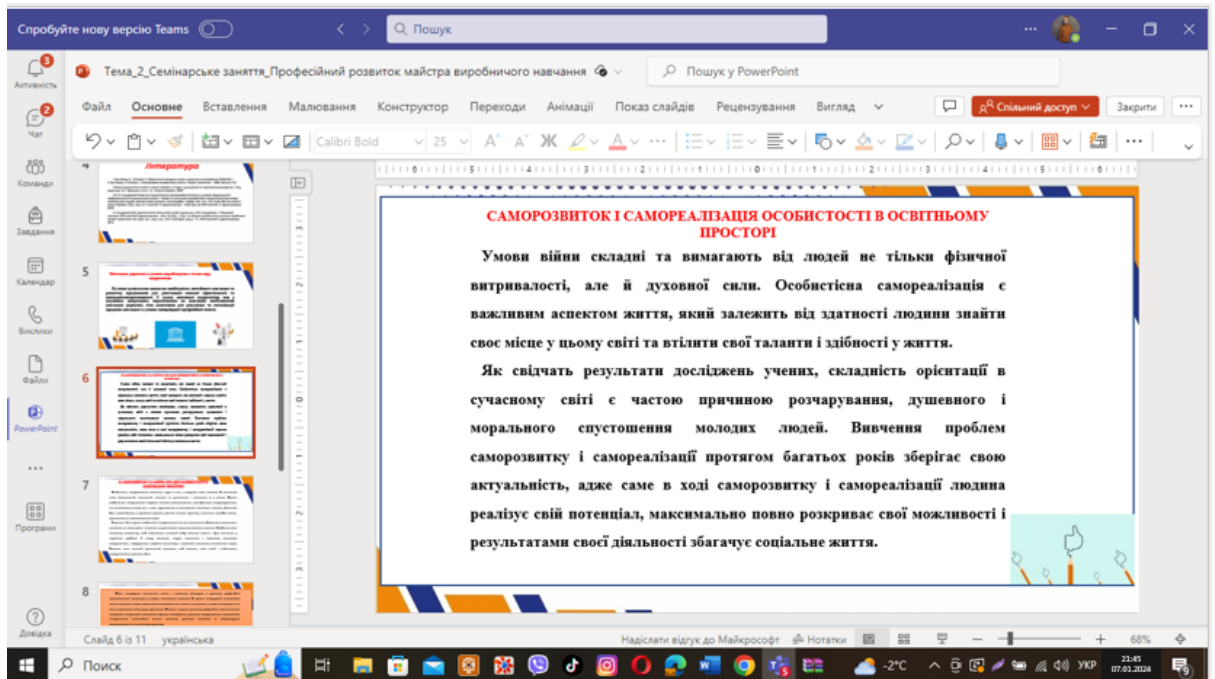
Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІІІ та М БІНПО

Надіслати відгук до Майкрософт

66%

Поиск

21:43 07.01.2024



Четвер 11.01.2024

ep 2024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності у ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
---------	-------------	--	-----------------	------------------

Лекція: Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті, лі "General"

Нарада в каналі "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності в ЗП (ПТ) освіті, лі "General"

19:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗП (ПТ) ОСВІТІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
доцент, кандидат психологічних наук,
кафедра ПП та М БІНПО

БП ...

Борис Пер... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Сторінка 2 із 24 Кількість слайдів: 7503 російська (Україна)

12:01 11.01.2024

Семинарське заняття ЗМ 5.3. "Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті"

07:17

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

БЕЗПЕКА ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2024

1 з 12

Додатковий дії

ДБ Дмитро Б... Переглянути в...

01:22:30

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Безпека соціальних мереж

Питання 5

Регістрація

- Можете не використовувати справжнє ім'я
- Не надавайте більше інформації, ніж потрібно
- Будьте обережні, обираючи фото профілю
- Не відповідайте на питання для відновлення доступу

Сильний пароль

- Довше 10-16 символів
- Використовуйте надійні паролі менеджери
- Змінійте паролі на регулярній основі

Конфіденційність

- Налаштуйте конфіденційність та інші питання безпеки
- Не діліться конфіденційною інформацією
- Будьте підозрілими

10 з 12

Додатковий дії

ВК Валентина ... Переглянути в...

15.00-16.20 ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті семінарське заняття ст. викладачка Головка Д.Ю.

Усі команди

24_3-І-ЗМ

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Дар'я Голово

8:50

Шановні колеги! Запрошую Вас у **четвер 11.01.2024 о 13-30** згідно розкладу на **семінарське заняття ЗМ 5.3. "Безпека використання цифрових технологій в професійній освіті"**. Семінарське заняття о **15-00** згідно розкладу пройде **асинхронно**. Бсі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

РОЗКЛАД

Доказано

1_Анотація.pdf	2_Очікуванні результати.pdf
3_Тематичний план.pdf	4_Зміст курсу.pdf
6_План семінарських занять.pdf	7_Проблемно-пошукові питання.pdf
8_Комплек тестових завдань.pdf	9_Глосарій.pdf
11_Рекомендована література.pdf	12_Консультаційний пункт.pdf

Відповісти

Завдання 8:56

ЗМ 5.3 Безпека використання цифрових технологій

Термін 14 січ

Переглянути завдання

Нова розмова

Пошук

Закрити

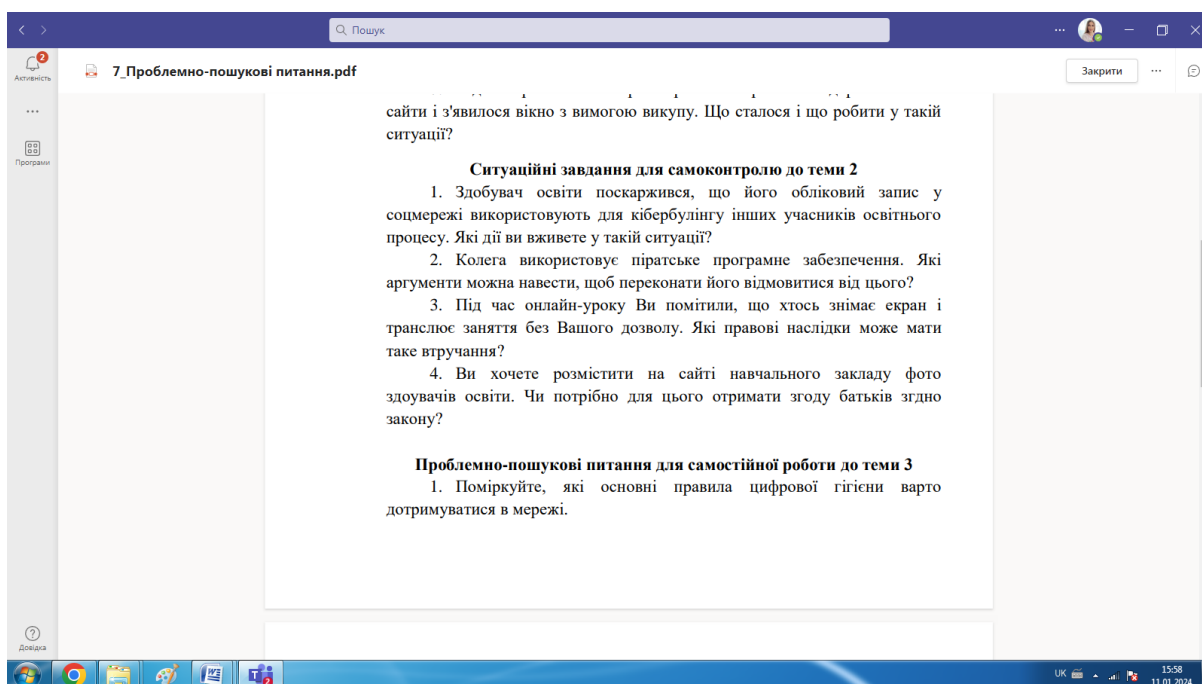
семинар 2.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Відповідальність за правопорушення у сфері кібербезпеки та протидія кібербулінгу: Міжнародне законодавство у забезпеченні кібербезпеки освіти

1 / 9



П'ятниця 12.01.2024

иця 024	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.6 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка Линчак О.В.
------------	-------------	---	------------------------	---------------------------

ЗМ 4.6 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в заклад...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 із 59 Додаткові дії

РП ...
Раїса Павл... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
додаток до
СЕРЦЯ ВІСНУЄ ЧИСТІШОЮ
ДІЯЛЬНІСТЬЮ
АДВОКАТІВ ДОПОВІСНОСТІ
ІНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02
12.01.2024

ЗМ 4.6 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в заклад...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чинники, що формують процеси розвитку організму, який росте

СПРИЯТЛИВІ

1. Оптимальний руховий режим.
2. Адекватне та збалансоване харчування.
3. Раціональний режим добової діяльності.
4. Відповідність навколишнього середовища гігієнічним вимогам.
5. Наявність гігієнічних навичок та правильний (здоровий) спосіб життя.

НЕСПРИЯТЛИВІ

1. Недостатня або надлишкова рухова активність.
2. Недоліки в організації харчування.
3. Порушення режиму дня та навчально-виховного процесу.
4. Порушення гігієнічних вимог до умов навчальної та трудової діяльності.
5. Відсутність гігієнічних навичок, наявність шкідливих звичок.

Інна Стеблина вибачте проблеми з відеозв'язком

РП ...

Раїса Павл... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:57 12.01.2024

ЗМ 4.6 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в заклад...

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

РП ...

Раїса Павл... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:23 12.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

РОЗРОБНИК: ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЙВНА,
ДОКТОРКА ЕКОНОМІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА,
ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПП ТА М БІНПО

1 із 55

Додаткові дії

НГ
Наталія Го...
Переглянути в...

13:34
12.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

Всім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає освітній процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і учнівця;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

26 із 55

Перейти вперед

НГ
Наталія Го...
ІС
Інна Стебл...
ВБ
Вікторія Бі...
БП
Борис Пер...
МВ
Микола Во...
АД
Андрій Де...
РП
Раїса Павл...
Переглянути в...

14:24
12.01.2024

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- Фахова підготовка;
- Педагогічні навички;
- Організаційні навички;
- Комунікаційні навички;
- Оцінювання та звітність;
- Розвиток особистості;
- Технічні навички;
- Співпраця та командний дух.

1/3

НГ

Наталія Го... Переглянути в...

14:50 12.01.2024

15.00-16.20

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

семінарське заняття

професорка Герасименко Ю.С.

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про викили й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли Про вкладку + Почати нараду

Юлія Герасименко 14:54

Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом **12.01.2024 р. (п'ятниця) 15:00-16:20** відбудеться семінарське заняття (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.**

Стикло

Тема 2. Виховна діяльність_семінарське за...	Комплекс практичних тестових завдань.d...
Проблемно-пошукові питання для самот...	Завдання до теми 2 (семінарське заняття)....
Консультаційний пункт.docx	Тематичний план викладу і засвоєння мат...
Анотація електронного курсу.docx	Типова освітня програма електронного н...
Профіль Типової освітньої програми елек...	РНП ЕНК_Майстри.docx

Нова розмова

14:58 12.01.2024

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне | Дописи | Файли | Про вкладки | Почати нараду

+ Створити | Передавати | Поділитися | Копіювати посилання | Усі документи

2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарські заняття	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Тематичний контроль	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Теоретичний навчальний матеріал	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Анотація електронного курсу.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Глосарій ключових слів.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Консультаційний пункт.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Профіль Типової освітньої програми еле...	5 днів тому	Юлія Герасименко	
РНП ЕНК_Майстри.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Типова освітня програма електронного н...	5 днів тому	Юлія Герасименко	

Тема 2. Виховна діяльність_семінарське заняття | Пошук у PowerPoint

Файл | Основне | Вставлення | Малювання | Конструктор | Переходи | Анімації | Показ слайдів | Рецензування | Вигляд | Спільний доступ | Закрити

12 | A⁺ A⁻ Ж | [Іконки]

1 **Семінарське заняття**
Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
докторка економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

2 **Актуальність вивчення теми**
Необхідність опанування спеціальності за
особливостями професійної діяльності майстра
виробничого навчання, забезпечення
впровадження підготовки майстра виробничого
навчання в системі функціонування освітньої
майстерності.

3 **Мета семінарського заняття**
Майстерство:
• визначити роль майстра виробничого навчання
у навчальній діяльності;
• проаналізувати чинні акти нормативної
документації майстерності;
• розкрити необхідність реалізації ефективності
навчання майстра;
• визначити проблеми розвитку майстерності
майстра виробничого навчання.

Слайд 1 із 38 українська | Надіслати відгук до Майкрософт | Нотатки | 64%

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

З-І-4М, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«05» січня 2024 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-І-4М з 08.01.2024 р. по 24.01.2024 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище будівельних та інженерних спеціальностей» (Черкаська область)
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Понеділок, 8.01.2024

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Оліферчук О.М.

ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни

05:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

3М 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: Ісжиська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту

А⁺ А⁻

1 2 3 4 5 6 7

Поиск

Віталій Скітей

Марія Філоненко

Тетяна Тринцяк Переглянути в...

Активация Windows

Параметры

13:38 08.01.2024

ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни

01:17:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Наснаження всім нам та Перемоги!

М.Прийменко. Наша Армія, наші захисники, 1978

А⁺ А⁻

20 із 20

15 16 17 18 19 20

Поиск

Галина Гла... Любов Ган... Переглянути в...

Чат наряди

Любов Ганнич 13:41

ДНЗ "Черкаське вище професійне училище"

Віталій Скітей 13:42

ДНЗ Жашківський АТПЛ

Інна Чоповська 14:36

Вас не чути

Олена Діденко 14:39

14:50

В'ячеслав Кушнір 14:39

До 14:50

Олена Діденко 14:45

Напишіть будь ласка номер. Дякую

Любов Ганнич 14:50

Дякую.

Активация Windows

Параметры

14:50 08.01.2024

ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни

01:17:52

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Галина Гала... Переглянути...

Нотаток немає

Чат наради

Віталій Скітей 13:42

ДНЗ Жашківської АТПЛ

Інна Чоловська 14:36

Вас не чути

Олена Діденко 14:39

До 14:50

В'ячеслав Кушнір 14:39

Олена Діденко 14:45

Напишіть будь ласка номер . Дякую

Любов Ганич 14:50

Дякую.

Олександр Козар 14:50

Наснаження всім нам та Перемоги!

М.Праймаченко.
Наша Армія, наш хрестини, 1978

20 із 20

Поиск

-11°C Cloudy 14:51 08.01.2024

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки

семінарське заняття

ст. викладачка
Оліферчук О.М.

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

передати навчальні матеріали

Налаштувати Блокнот для класу

ментальне здоров'я та й... Приєднатися

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

Усі команди

2024 КІПТК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

24_3-I-4M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Оксана Оліферчук 05.01 17:40

Вітаю, колеги! 08.01.2024р. о 12.00 запрошую на семінарське заняття ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки. Приєднуйтеся)

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІННО

Докладно

Анотація ЕНК.pdf 24_3-I-4M > Загальне	Завдання до теми 2 (се... 24_3-I-4M > Загальне
Завдання до теми 3 (се... 24_3-I-4M > Загальне	Профіль Типової освіт... 24_3-I-4M > Загальне
Тема 1.Мультимед през... 24_3-I-4M > Загальне	Тематичний план ЕНК... 24_3-I-4M > Загальне
Типова освітня програ... 24_3-I-4M > Загальне	Цифрова бібліотека ЕН... 24_3-I-4M > Загальне

Відповісти

Учора

Андрій Геревенко Учора, 22:33 Змінено

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ

Нова розмова

УКР 15:29 08.01.2024

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

PowerPoint

Програми

Довідка

Тема 1.Мультимед презентація

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Слайд 1 із 27 українська

Усі команди

2024 ІКТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

24_3-I-4M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Про вкладку

Створити

Передати

Усі документи

ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки

Ім'я	Змінено	Автор змін
Анотація ЕНК.pdf	3 день тому	Оксана Оліферчук
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	3 день тому	Оксана Оліферчук
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	3 день тому	Оксана Оліферчук
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	3 день тому	Оксана Оліферчук
Тема 1.Мультимед презентація.pptx	3 день тому	Оксана Оліферчук
Тематичний план ЕНК.pdf	3 день тому	Оксана Оліферчук
Типова освітня програма ЕНК.pdf	3 день тому	Оксана Оліферчук
Цифрова бібліотека ЕНК.pdf	3 день тому	Оксана Оліферчук

15:30 08.01.2024

15:27 08.01.2024

Вівторок, 9 січня 2024р.

4	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Князєва М.О.
---	-------------	--	-----------------	--------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

58:37

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
СПІВПРАЦЮЄМО З НМЦ ТА НМК 17 ОБЛАСТЕЙ ТА М. КИЄВА, ТА З ЗП(П)О, ЗОКРЕМА М. ВІННИЦЯ, М. ЛЬВІВ, М. ХАРКІВ

Область	Кількість
Волинська	49
Львівська	60
Дніпропетровська	330
Львівська	105
Закарпатська	64
Київська	117
Кіровоградська	136
Рівненська	48
Ж. Київ	131
Миколаївська	170
Одеська	142
Полтавська	166
Рівненська	27
Сумська	85
Закарпатська	99
Хмельницька	58
Чернівецька	100
Чернівецька	72
Львів	5
Вінниця	10
Харків	26

12 із 16

Поиск -8°C 12:54 09.01.2024

Михайло Жук Переглянути...

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

59:27

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЩО МИ ПРОПОНУЄМО

Єдина освітньо-цифрова екосистема

ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВСТУПНИКАМ ЗДОБУВАЧАМ ОСВІТИ СЛУХАЧАМ КУРСІВ ПК СПІВРОБІТНИКАМ СТЕЙКГОЛДЕРАМ

14 із 16

Поиск -8°C 12:55 09.01.2024

Михайло Жук Переглянути...

Вісник
09.01.2024

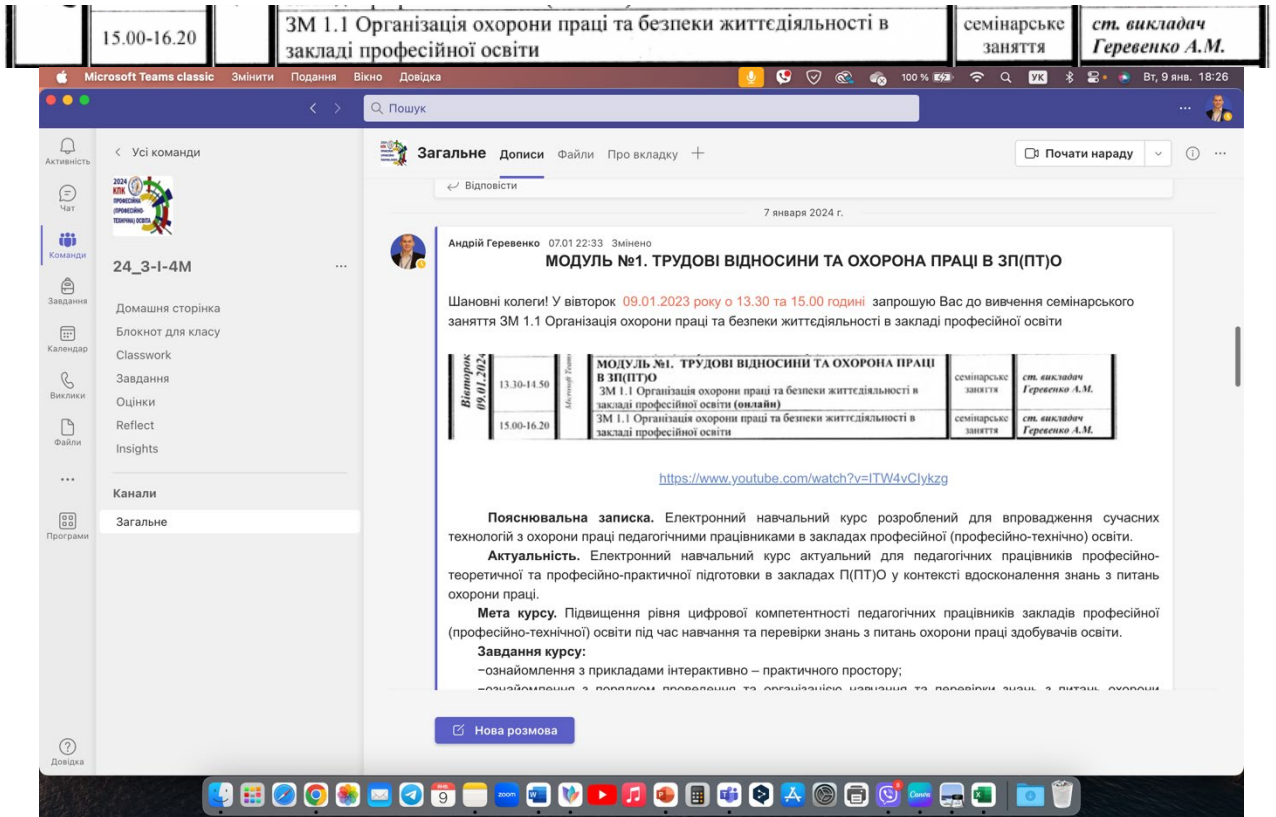
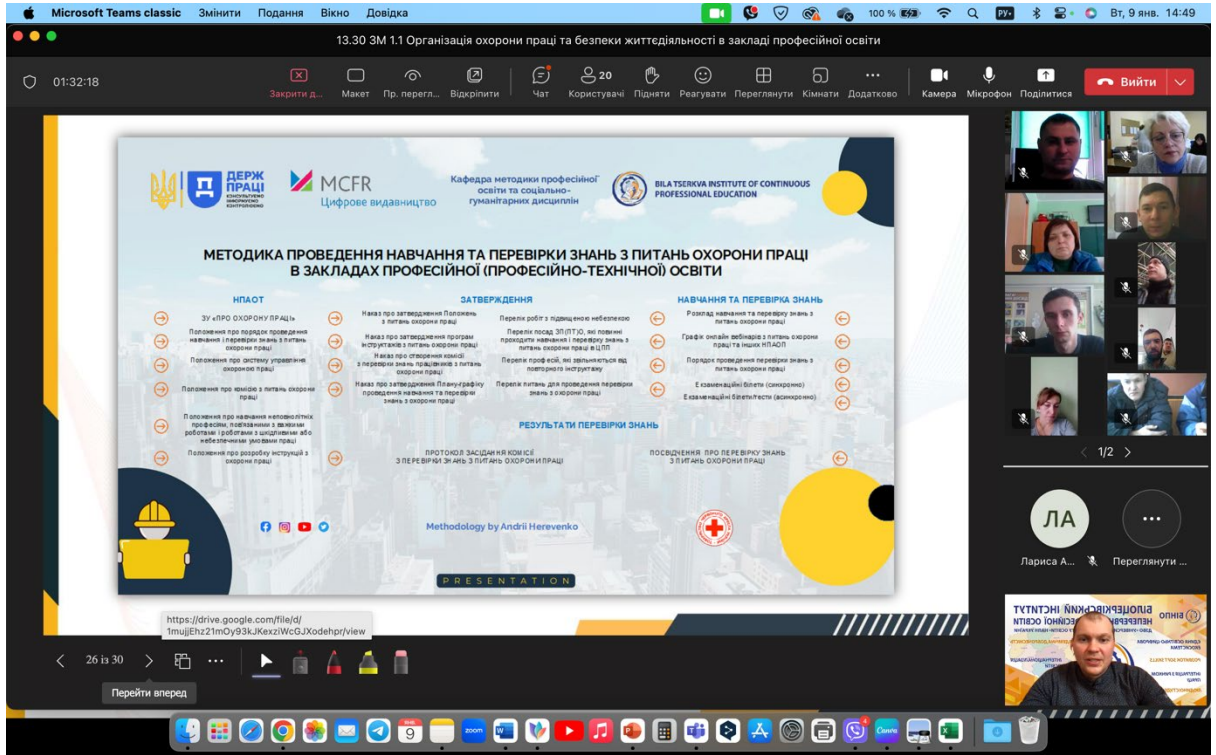
13.30-14.50

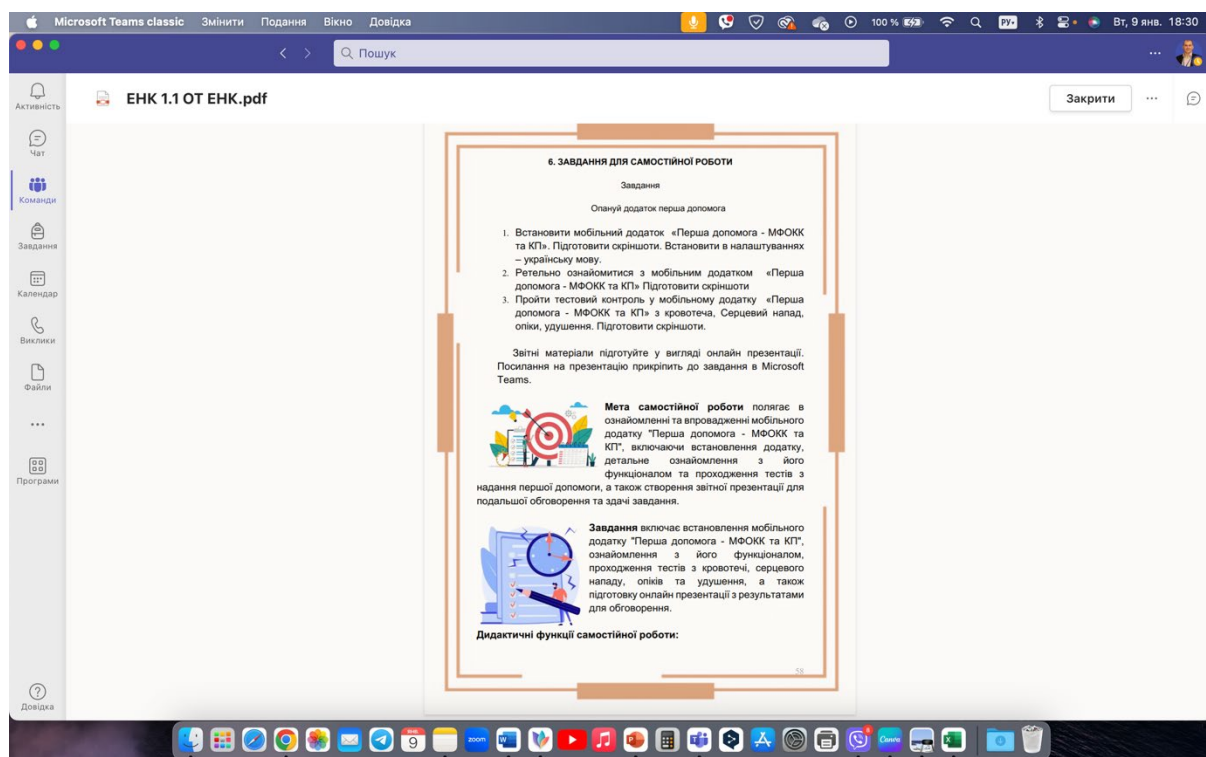
Microsoft Teams

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ЗМ 1.1 Організація охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладач
Геревенко А.М.





Середа, 10 січня 2024р.

24	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ. ОСОБЛИВОСТІ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.6 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	професорка <i>Линчак О.В.</i>
----	-------------	--	---------------------	----------------------------------

ЗМ 4.6 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

семінарське заняття

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

16:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1/2

ОД ...

Олена Дід... Переглянути в...

ЗМ 4.6 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

01:04:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями збереження та зміцнення здоров'я учнів:

- формування цінності здоров'я і здорового способу життя у діяльності освітньої установи;
- нормалізація навчального навантаження;
- розробка та впровадження інноваційних програм, спрямованих на охорону і зміцнення здоров'я дітей, їх повноцінний розвиток;
- створення адаптивності освітнього середовища для дітей, що мають обмежені можливості здоров'я і проблеми у розвитку;
- створення системи та механізмів спільної діяльності школи та сім'ї з формування культури здорового способу життя учнів, їх батьків, педагогів.

Нотаток немає

А* А*

36 із 61

Перейти вперед

ДЗОРОВИЙ НАДІБІ:

У зв'язку з тим, що в Україні немає спеціального законодавства щодо здоров'я дітей, вимоги до закладів освіти в Україні є загальними.

Модифікація навчального навантаження:

Питання: чи можна зменшити навантаження на дітей, які мають обмежені можливості здоров'я?

Можливості та шляхи збереження і покращення здоров'я учнів у освітньому процесі?

Основні напрями збереження та зміцнення здоров'я учнів:

Умови збереження здоров'я навчання:

33 34 35 36 37 38

ЛГ

Любов Ган... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

01:38:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше важливо відносно здоров'я зберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і залучувати своїх учнів до створення комфортних умов навчального середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

Нотаток немає

А* А*

60 із 61

Перейти вперед

Вплив факторів, який впливає на здоров'я учнів:

Частка учнів, які мають обмежені можливості здоров'я:

Що таке перша психологічна допомога?

Перша психологічна допомога – це...

Рефлексивні запитання

ЗДІВКУ 34 УВАГУ!

57 58 60 61

ЛА

Лариса Ак... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

середня 01.202

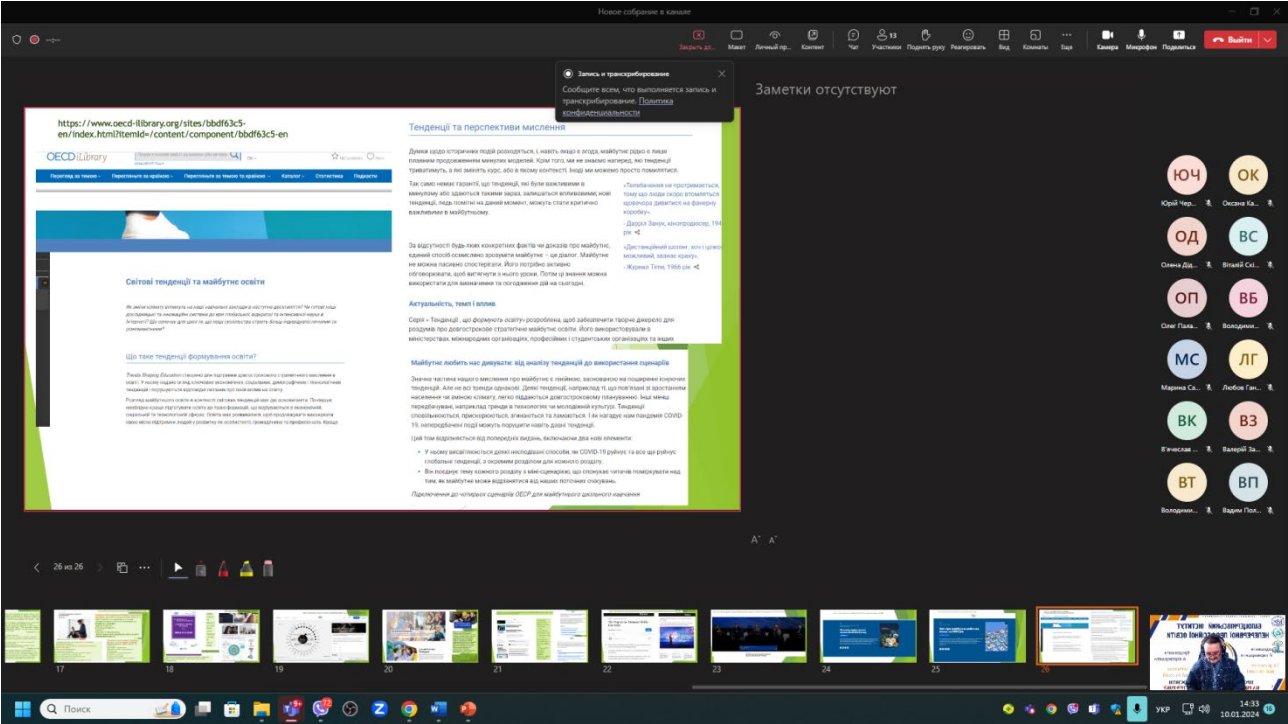
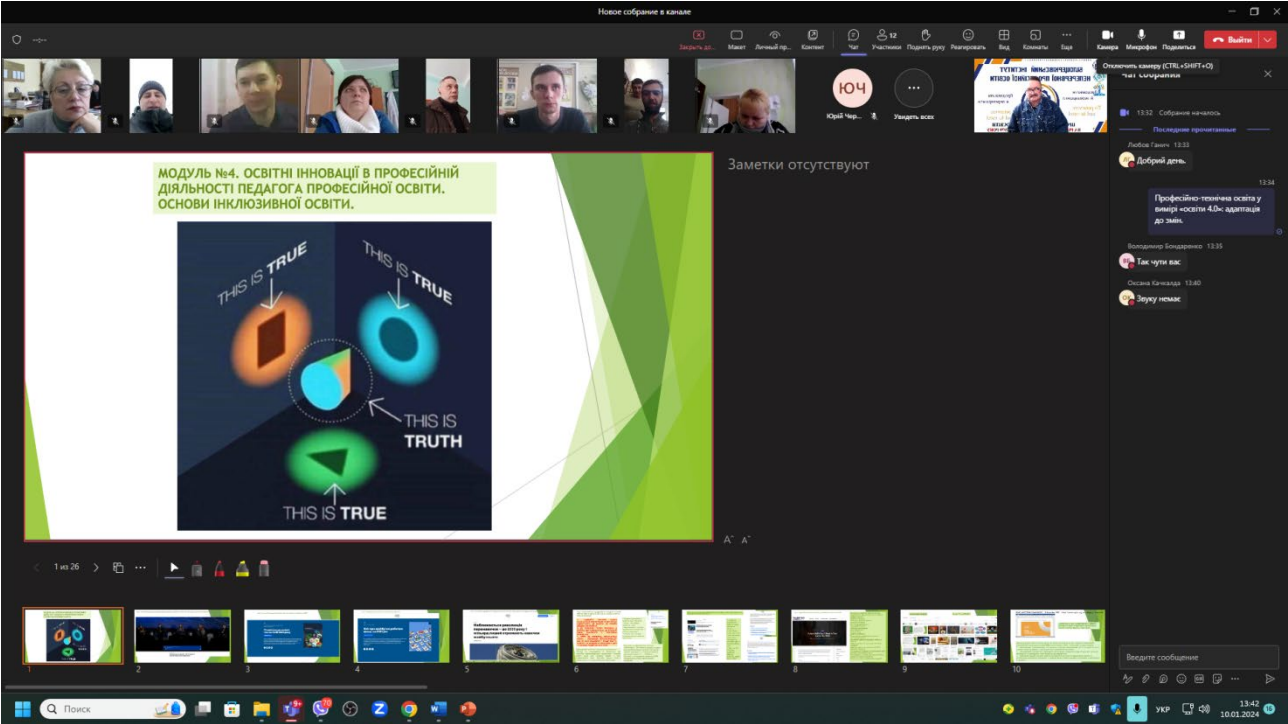
13.30-14.50

3-1-4M10.01.Оліферчук - Word

ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій інновацій, технологій адаптації до вимог ринку праці (онлайн)

семінарське заняття

доцент Жук М.В.



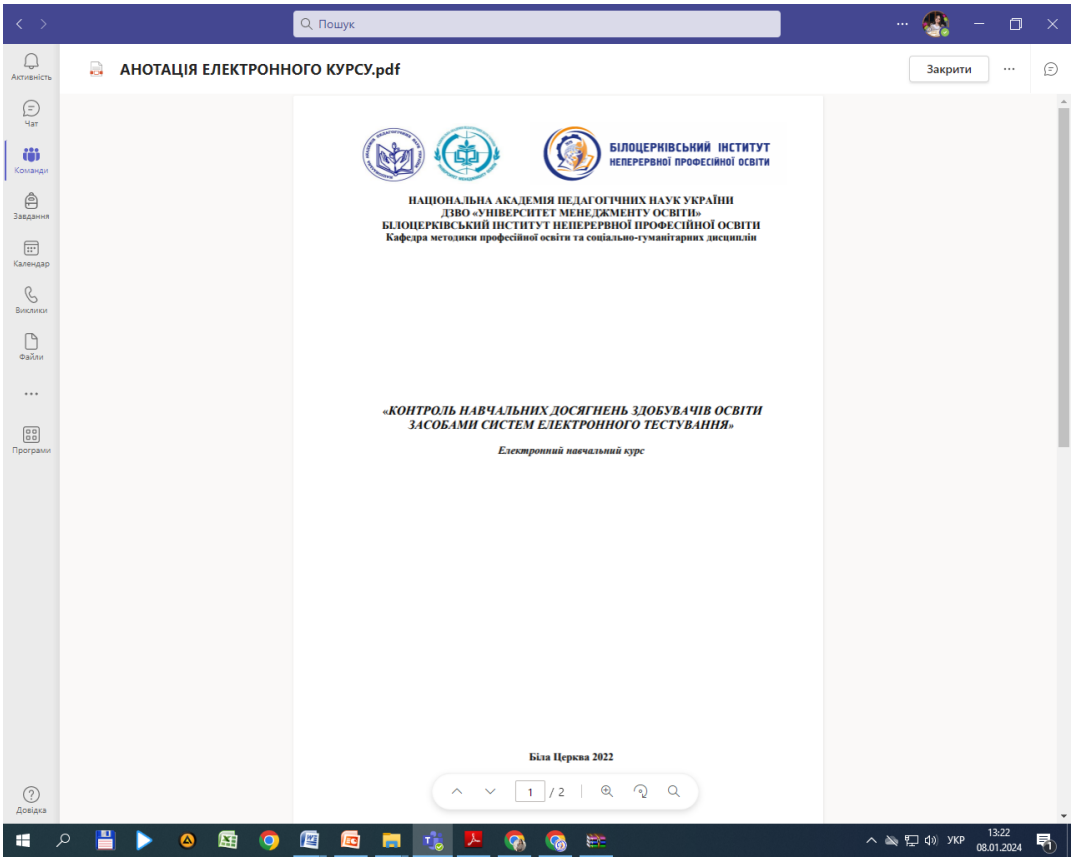
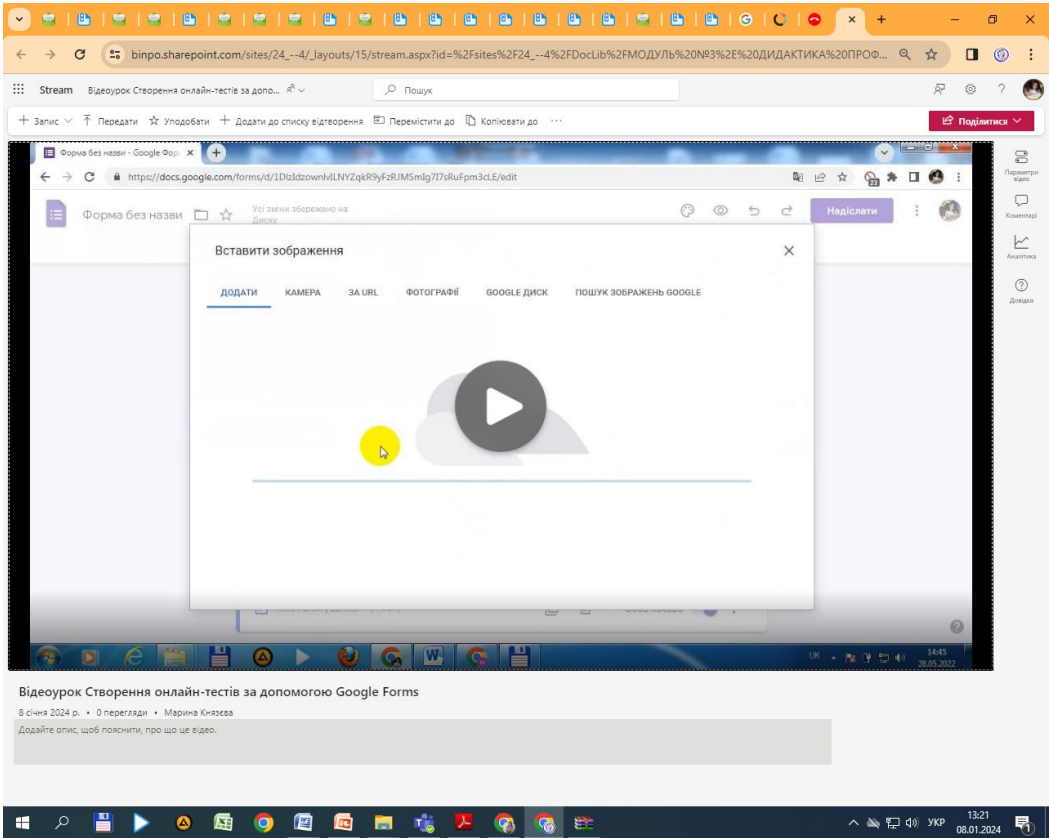
Г 10.1	15.00-16.20	Місц	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князєва М.О.
	16.30-17.50		ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	спецкурс	ст. викладачка Князєва М.О.

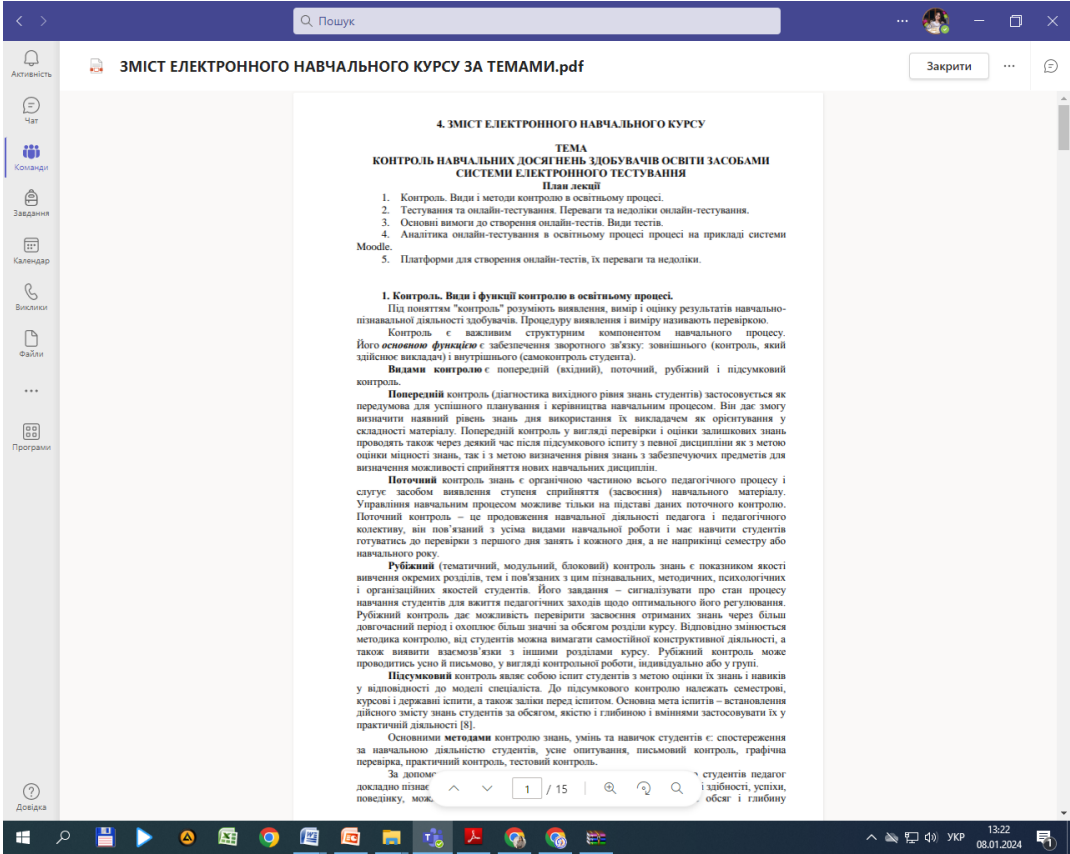
The screenshot shows a Zoom meeting window. On the left is the Zoom sidebar with icons for Activity, Chat, Contacts, Tasks, Calendar, Biometrics, Files, Channels, and Programs. The main window displays a presentation slide from a user named Marina Knyazeva. The slide title is 'Загальне' (General). It contains a URL to a Viber link, a list of materials for a control work, and a table of topics.

Slide Content:

- Title:** Загальне
- Text:** Добрай день, шановні колеги! 10.01.2023 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3_ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**
- Table:**

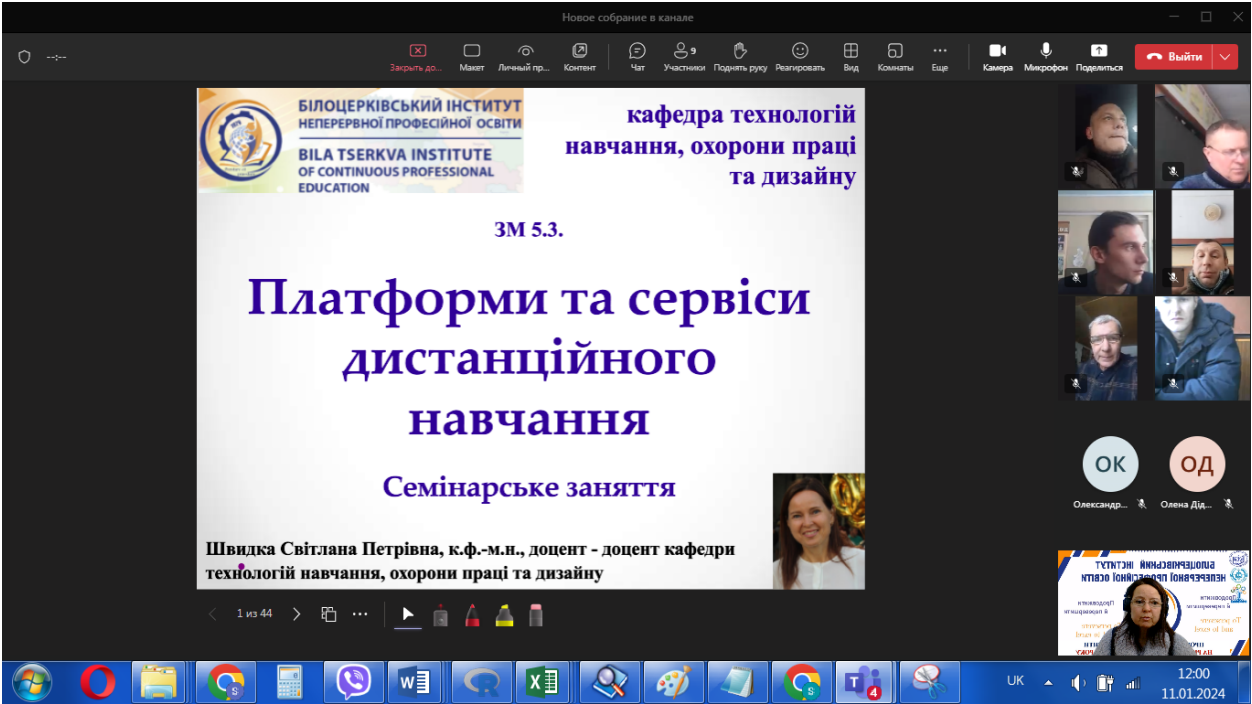
Тема	Час	Семест	Тип контролю
ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	15.00-16.20	IV	сесійний
ЗМ 3.4 Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти засобами систем електронного тестування	16.30-17.50	V	сесійний
- Footer:** Відповісти





Четвер, 11 січня 2024р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	------------------------	--------------------------------



Новое собрание в канале

Закрывать до... Матри Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Використання хмари слів

- Актуалізація опорних знань
- Повторення ключових понять теми
- Термінологічна робота
- Акцентування уваги
- Перевірка знань
- Повторення

24 из 44

Перейти назад

ЛГ ОК
Любов Ган... Оксана Ка...

МС ІЧ
Марина Са... Іна Чопо...

ВТ МФ
Володимир... Марія Філо...

ВЗ ВБ
Валерій За... Володимир...

ВП ...
Віктор Пол... Увидеть всех

12:38
11.01.2024

Новое собрание в канале

Закрывать до... Матри Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Приклад

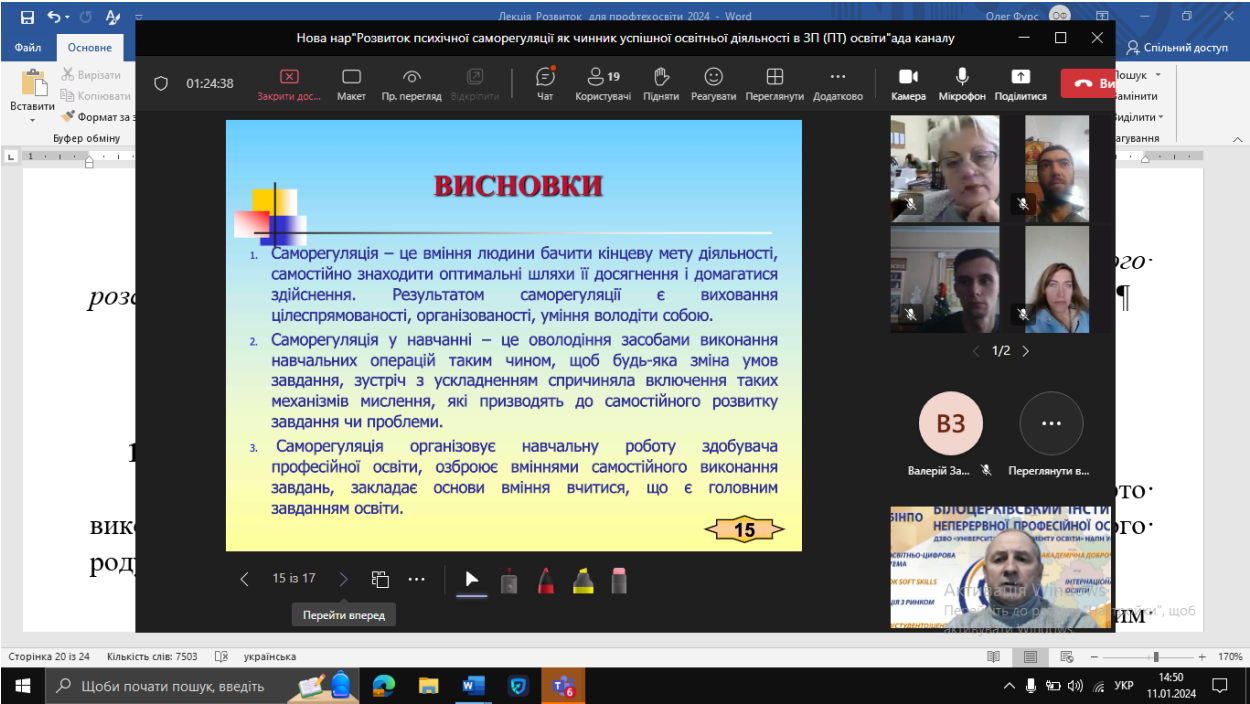
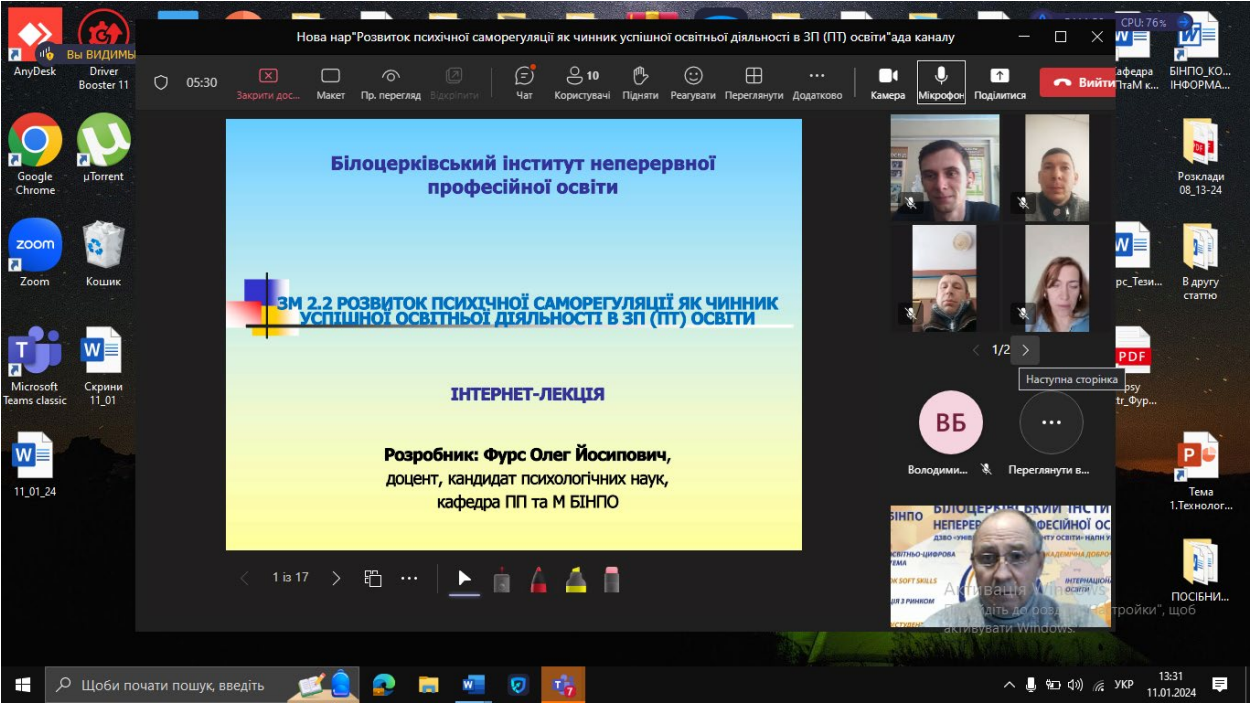
43 из 44

Перейти назад

ІЧ ...
Іна Чоповська Увидеть всех

13:20
11.01.2024

Четвер 11.01.2024	13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. ОСНОВИ АНДРАГОГІКИ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної освітньої діяльності у ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
----------------------	-------------	--	-----------------	------------------



15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	------------------------	-------------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы О программе

Встреча

24_3-I-4M

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Классная работа
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Світлана Швидка 23:46
Шановні колеги! В четвер 11.01.2024 року о 12.00 годині запрошую Вас на семінарське заняття (онлайн) ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О

Тема Платформи та сервіси дистанційного навчання... 24_3-I-4M > Общій

Світлана Швидка 23:52
Шановні колеги! В четвер 11.01.2024 року о 15.00 годині запрошую Вас на семінарське заняття (офлайн) ЗМ 5.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання. З матеріалами до заняття можна ознайомитися у папці НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(П)О

Платформи та сервіси дистанційного навчання.p... 24_3-I-4M > Общій

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 24_3-I-4M > Общій

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 24_3-I-4M > Общій

Глосарій ключових термінів.pdf 24_3-I-4M > Общій

Корисні посилання.pdf 24_3-I-4M > Общій

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 24_3-I-4M > Общій

Новая беседа

UK 23:50 09.01.2024

Платформи та сервіси дистанційного навчання

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Примечания Просмотр Поделиться Закреть

12 A Ж К Ч

1 Платформи та сервіси дистанційного навчання

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to exceed

Продовжити й перевершити To persevere and to exceed

ПРОВІСНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РІНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Платформи та сервіси дистанційного навчання

Семінарське заняття

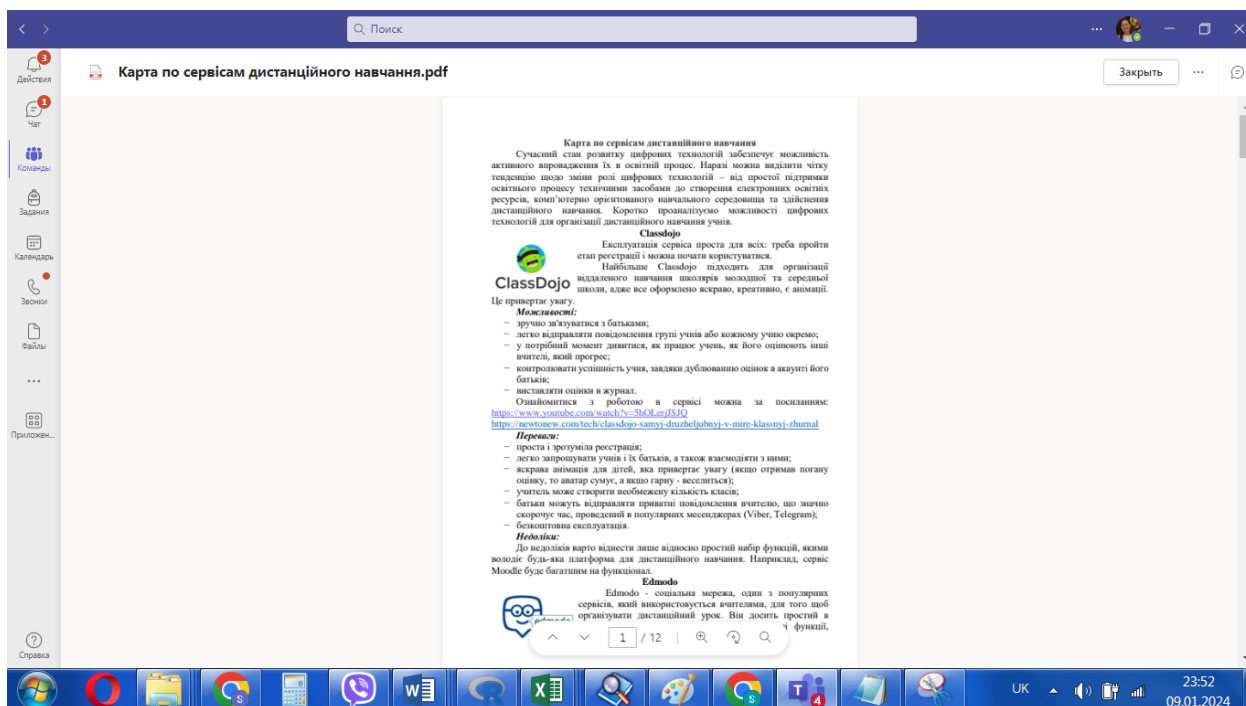
Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

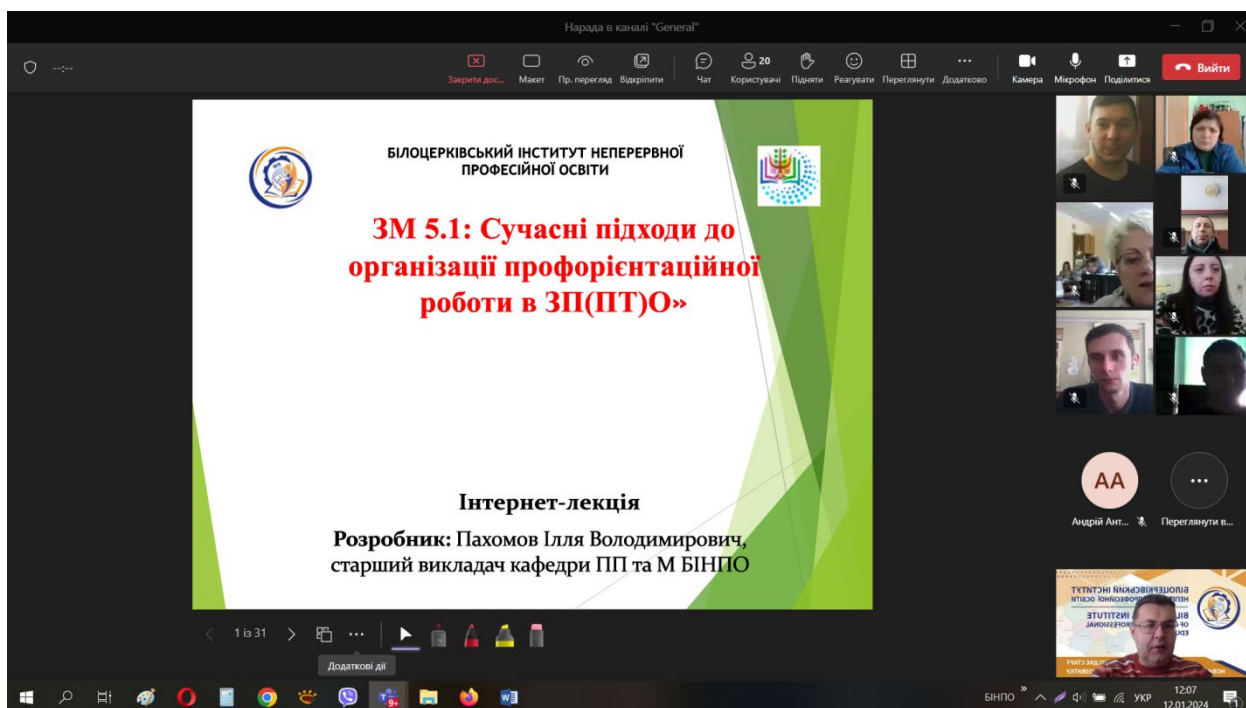
Заметки

UK 23:51 09.01.2024



П'ятниця, 12 січня 2024р.

сідня 2024	12.00-13.20	MODYЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
---------------	-------------	--	-----------------	------------------------------



Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Формула вибору професії

«Хочу»
Цікава і приваблива
Це справа, яку учень робить із зацікавленням, бажанням, із власної ініціативи

«Можу»
Доступна і посильна
Це психофізіологічні можливості школяра: його здібності, нахили, інтереси, стан здоров'я, рівень знань і вмінь

«Треба»
Має попит на ринку праці
Це попередня поінформованість учня про перспективи обраної професії, яка користується попитом на ринку праці й існує ймовірність працевлаштування після отримання професійної освіти

11 із 31

Перейти вперед

Олена Дід... Переглянути в...

12:46 12.01.2024

Нарада в каналі "General"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

30 із 31

Перейти вперед

Людмила ... Переглянути в...

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на «Параметры».

13:22 12.01.2024

Нарада в каналі "General"

51:19

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Комунікативна компетентність як форма вираження комунікативно-корпоративної культури фахівця

Мова – основа національної культури, тому повинна виконувати всі суспільні й культурні функції. Що вищий рівень національної культури, національної мови як першооснази її існування і створення інтелектуально-духовної атмосфери, то вищий рівень свідомості національної, державної.

Комунікативна компетентність педагога є складним багатограним поняттям, оскільки підсилює важливі складники – мовну, мовленнєву, комунікативну, соціокультурну, діяльну (стратегічну) компетентності.

МОВА ДНК НАЦІЇ

8 із 16

Перейти вперед

1 2 3 4 5 6 7 8

14:15 12.01.2024

ЛГ ЛМ
Лісбоя Ган... Людмила...
ВБ ВЗ
Володимир... Валерій За...
ВК МЛ
Вічеслав... Михайло Л...
АЗ ОД
Андрій Зо... Олена Дід...
ВС АЖ
Віталій Сел... Андрій Жа...
СМ ВТ
Сергій Муз... Володимир...
ОП ...
Олег Пала... Переглянути в...

Нарада в каналі "General"

01:25:18

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Стиль спілкування – це форми реагування особистості в контактах з іншими людьми, що залежить від особистісних, соціальних, культурних, моральних особливостей індивідів

Найбільш поширеною є класифікація стилів спілкування відповідно до ситуації спілкування, що включає такі основні види:

- ♦ ритуальний;
- ♦ маніпулятивний;
- ♦ гуманістичний.

13 із 16

Перейти вперед

6 7 8 9 10 11 12

14:49 12.01.2024

Людмила Мушта
Володимир Тарасюк
Андрій Жанди
Віталій Скнтей

ОК ...
Олександр... Переглянути в...

Нарада в каналі "General"

01:07:53

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Персоніфікація педагога в умовах корпоративної комунікації

Персоніфікація педагога – це усвідомлення особистістю власної індивідуальності, неповторності з-поміж інших представників закладу освіти.

Персоніфікація впливає на міжособистісні стосунки, мобільність, культуру особистості, почуття власної гідності, духовні і матеріальні потреби. Із персоніфікацією пов'язані вибір цінностей, прийняття самостійних рішень.

10 із 16

Перейти вперед

6 7 8 9 10 11 12

Людмила Муста Миколайко Лещинський Вадим Полонин Олег Палагін

ОП

1/2

ОК

Олександр... Переглянути в...

14:32 12.01.2024

Нарада в каналі "General"

08:11

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Корпоративна культура – це

- комплекс цінностей, понять і переконань, які поділяють усі члени організації;
- система особистих і колективних цінностей, що сприймаються і поділяються всіма членами організації;
- набір прийомів і правил вирішення проблеми зовнішньої адаптації та внутрішньої інтеграції працівників.

3 із 16

1 2 3 4 5 6 7 8

ЛГ ОД Любова Ган... Олена Дід... ВС ОК Віталій Скі... Утримуватися СМ АЗ Сергій Муш... Андрій Зо... ВБ ВП Володимир... Вадим Пол... ВЗ ОП Валерій За... Олег Пала...

13:32 12.01.2024

17.12.	15.00-16.20	Місця	педагога професійної освіти (світлина)	ЗМ 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
--------	-------------	-------	--	--	---------------------	---------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

Усі документи

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗП(ПТ)О 3М 5.1 Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарське заняття	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК Організація профорієнтаційної ...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІНПО 18:41 05.01.2024

Пошук

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

Сьогодні

Ілля Пахомов

Шановні слухачі! Повідомляю, що у п'ятницю 12.01.2023 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться інтернет-лекція з теми "Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О. З 15-00 до 16-20 ви зможете самостійно ознайомитися та завантажити матеріали, розташовані нижче та у вкладці "Файли. Модуль 5". також ви можете самостійно пройти онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семинарське заняття).docx 24_3-1-4М > Загальне	Завдання до теми 1 (семинарське заняття).docx 24_3-1-4М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 24_3-1-4М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 24_3-1-4М > Загальне
Тема 2. ПОР_лекція.pptx 24_3-1-4М > Загальне	Тема 2. ПОР_семинар.pptx 24_3-1-4М > Загальне
Тема 1. Проф самовизн_лекція.pptx 24_3-1-4М > Загальне	Тема 1. Проф самовизн_семинар.pptx 24_3-1-4М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 24_3-1-4М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 24_3-1-4М > Загальне
РНП ЕНК Організація профорієнтаційної роботи... 24_3-1-4М > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 24_3-1-4М > Загальне
Типова освітня програма електронного навчальн... 24_3-1-4М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 24_3-1-4М > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 24_3-1-4М > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 24_3-1-4М > Загальне

Відповіді вимкнуто

Нова розмова

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІНПО 09:00 08.01.2024

Тема 1. Проф самовизн_лекція

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

Constantia Bold 24

1. ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

2. Тема 1. ТЕОРЕТИЧНО ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ

3. Активність вивчення

4. Мета навчального заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1: Сучасні підходи до організації профорієнтаційної роботи в ЗП(ПТ)О»

Семінарське заняття

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 31 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

13:41 12.01.2024

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_3-І-4М)

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (24_3-І-4М) - Збережено

Попередній перегляд

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

☒ 11-12 років ✓

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

☐ 11-12 років

☐ 13-14 років

☐ 15-16 років

☐ 17-18 років

Активізація функцій. Щоб активувати функції, перейдіть до розділу "Параметри".

18:52 05.01.2024