

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ****ЗВІТ****18.12.2023– 22.12.2023**

**18.12.2023– 22.12.2023р.** освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-ІХ, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли навчання 145 слухачів курсів підвищення кваліфікації та 174 здобувачі освіти освітнього рівня «магістр»)**

З 11 по 16 грудня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за тиждень пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації 104 працівники ТОВ «Газорозподільні мережі України», 41 педагог закладів фахової передвищої освіти та продовжили навчання на заліково-екзаменаційній сесії 174 здобувачі освіти освітнього рівня «магістр».

За дистанційною формою підвищення кваліфікації розпочали навчання 104 працівники Дніпровської, Криворізької та Кропивницької філій ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві». Освітній процес побудований на основі чотирьох модулів: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівців на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця». До викладання залучені науково-педагогічні працівники трьох кафедр Інституту: кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Продовжили навчання на II тижні заліково-екзаменаційної сесії здобувачі вищої освіти I курсу освітнього рівня «магістр» у кількості 174 особи за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки (ОП Педагогіка вищої школи), 053 Психологія, 073 Менеджмент (ОП Управління навчальним закладом). Заняття в групах проводилися з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання здобувачами освіти. Вихід на платформу науково-педагогічними працівниками БІНПО здійснювався відповідно розкладів занять, додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою та через спільноту у вайбер. Під час сесії зі студентами працює потужний склад науково-педагогічних працівників БІНПО, серед яких: доктори наук, кандидати наук, ключові стейкхолдери. Наші студенти мають унікальну можливість набути не лише глибокі теоретичні знання із навчальних дисциплін, а й сформувати практичні навички завдяки досвіду профільної практичної діяльності професорсько-викладацького складу.

За дистанційною навчання пройшли підвищення кваліфікації 41 педагог закладів фахової передвищої освіти за авторською короткотерміновою варіативною програмою «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» (має авторське право). Для науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців розроблено цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах диджиталізації», що включає робочі навчальні програми спецкурсів «Менеджмент і лідерство в освіті дорослих», «Методика викладання фахових дисциплін», «Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти», «Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами», «Цифрові технології в освіті», «Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя».

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації та здобувачам вищої освіти плідного цікавого та корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації**

Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

БМ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## БІНПО СТАВ ПЕРЕМОЖЦЕМ У 2 ВІДКРИТИХ ТЕНДЕРАХ PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ

У грудні 2023 року за результатами оцінки пропозицій учасників на закупівлю через систему електронних закупівель Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» ЕАПН України визначено переможцем у 2 відкритих тендерах PROZORRO на закупівлю послуги у сфері підвищення кваліфікації персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві з теми: «Основи психолого-педагогічного мінімуму» (80570000-0 Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації, оголошення ID: UA-2023-12-15-014450-a; Послуги з професійної підготовки у сфері підвищення кваліфікації, оголошення ID: UA-2023-12-13-013502-a).

На базі БІНПО за результатами відкритих тендерів через систему публічних закупівель Prozorro підвищать кваліфікацію працівники Криворізької та Кропивницької філій ТОВ «Газорозподільні мережі України» за категорією: «Персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві. Психолого-педагогічний мінімум».

Освітній процес буде побудований на основі чотирьох модулів: «Психологія професійної діяльності в умовах виробництва», «Професійна (виробнича) педагогіка і педагогіка праці», «Методика професійної підготовки фахівців на підприємстві», «Освітні технології в професійній діяльності сучасного фахівця».

Основним напрямом діяльності Криворізької філії «ГАЗМЕРЕЖІ» є розподіл природного газу населенню, установам, організаціям бюджетної сфери, промисловим і комунально-побутовим споживачам Криворіжжя. Газифікація Кривого Рогу почалася у 1957 році. За 66 років газорозподільні мережі міста та Криворізького району нараховують понад 3 тис км газопроводів, з них: 2 189,3 км мереж низького тиску, 639,7 км середнього та 189,7 км високого. Національний оператор «ГАЗМЕРЕЖІ» з 1 серпня 2023 розподіляє газ для понад 285 тисяч побутових і 616 промислових об'єктів, організацій та установ Криворіжжя. 28 грудня 2022 року «ГАЗМЕРЕЖІ» отримали першу ліцензію на право провадження господарської діяльності на території Кіровоградської області, селищі Донець і селі Копанка Ізюмського району Харківської області.

У січні 2023 року запрацювала Кропивницька філія «ГАЗМЕРЕЖІ», до якої було успішно переведено практично 100% працівників АТ «Кіровоградгаз» та взято на повне обслуговування понад 256 000 абонентів. Перші результати роботи філії свідчать про можливість мінімізувати або й зовсім не допускати понаднормовані втрати газу і одночасно покращити рівень обслуговування споживачів. Вперше газ у Кіровограді з'явився у 1971 році. Тоді було закінчено будівництво магістрального газопроводу Кременчук – Кіровоград і введено в експлуатацію газорозподільчу станцію ГРС-1 Кіровоград. За 50 років протяжність газорозподільної системи Кіровоградщини сягнула 4985 км, з них мережі низького тиску – 2413 км, середнього – 1465 км, а високого – 1107 км.

Сподіваємось, що навчання на базі БІНПО буде цікавим, інноваційним, спрямованим на результат.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**БІНПО СТАВ ПЕРЕМОЖЦЕМ У 2 ВІДКРИТИХ ТЕНДЕРАХ PROZORRO НА ЗАКУПІВЛЮ ПОСЛУГИ З ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ**

prozorro

ГАЗМЕРЕЖІ КРОПИВНИЦЬКА ФІЛІЯ

ГАЗМЕРЕЖІ КРИВОРІЗЬКА ФІЛІЯ

## БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У КРУГЛОМУ СТОЛІ «ДУАЛЬНА ОСВІТА: КРАЦІ ПРАКТИКИ ТА ВИКЛИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ»

21 грудня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь в ITeachers Meet-Up: «Дуальна освіта: кращі практики та виклики впровадження». Подія пройшла у форматі круглого столу онлайн.

Круглий стіл ініційовано компанією SoftServe Academy.

Спікерка круглого столу – Марія Рашкевич, керівник освітніх проєктів SoftServe.

Дискурс під час роботи круглого столу підтримували особливі гості, які є експертами у галузі освіти з впровадження дуальної форми здобуття вищої освіти та представниками SoftServe, а саме: Андрій Переймибда, директор центру розвитку талантів, та Оля Доля, менеджерка по співпраці із закладами освіти у SoftServe; Віталій Носок та Олександра Лактіонова, експерти директорату фахової передвищої, вищої освіти в МОН України; Андрій Бутенко, голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; Віктор Волошин, ректор ІТ СТЕП Університету; а також члени національної команди експертів з реформування вищої освіти (HERE team): Володимир Бахрушин, секретар НМР МОН, Юрій Рашкевич, член Національного Агентства Кваліфікацій.

У форматі відкритої дискусії було обговорено актуальні питання впровадження дуальної освіти з детальним акцентом на застосуванні норм Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти, що затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2023 року № 426. Положення визначає особливості дуальної форми здобуття фахової передвищої і вищої освіти, що передбачає поєднання навчання в закладах освіти та в інших суб'єктах освітньої діяльності з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації.

Особливої актуальності застосування дуальної форми здобуття освіти набуває в аспекті вирішення завдань швидкого повоєнного відновлення економіки України, задоволення попиту на висококваліфіковані кадри із затребуваними навичками, а також перспектив інтеграції України в ЄС. В Європейському Союзі дуальна освіта є одним із драйверів цифрової та «зеленої» трансформації. У положенні висвітлено питання функцій основних учасників дуальної форми здобуття освіти, особливостей планування освітнього процесу та його організації. Саме на це сфокусував увагу доповідач, Віталій Носок.

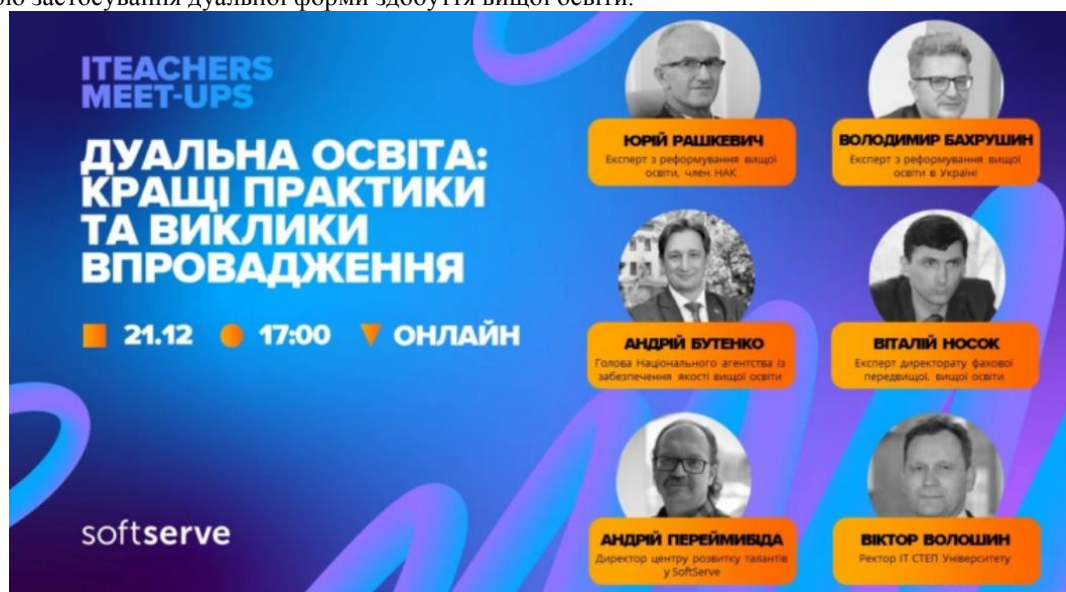
Разом з експертами у галузі освіти та представники SoftServe обговорили актуальні питання:

- як дуальна освіта регулюється на законодавчому рівні та що можливо покращити;
- як SoftServe співпрацює з університетами та які переваги від партнерства бізнесу із закладами освіти для обох сторін;
- як впроваджувати дуальну освіту, з якими викликами можна стикнутися в процесі, та як їх долати.

Учасники події поділилися практичним досвідом та своїми думками щодо розвитку дуальної освіти, що сприятиме зміцненню партнерства між освітніми установами та бізнесом. Своім досвідом і пропозиціями поділилися ректор НТУ «Дніпровська політехніка» Олександр Азюковський, деканка факультету інформаційних технологій НТУ «Дніпровська політехніка», голова галузевої експертної ради «Інформаційні технології» Національного агентства Ірина Удовик та інші фахівці.

У кінці зустрічі відбулася сесія «питання – відповіді», а саме спікери дали відповіді на усі запитання, які найбільше хвилювали представників закладів вищої освіти, зацікавлених у впровадженні дуальної форми освіти.

Колектив БІНПО висловлює щирю подяку організаторам події за можливість змістовно розібратися із практикою застосування дуальної форми здобуття вищої освіти.





## У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЧЕРГОВЕ ЗАСІДАННЯ РАДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

22 грудня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося чергове засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Участь у засіданні Ради з якості взяли 11 науково-педагогічних працівників БІНПО, з них 2 – представники Колегії студентського самоврядування БІНПО.

Модерував засідання Володимир Кулішов, голова Ради з якості БІНПО, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент.

До порядку денного було включено розгляд питань:

1. Про результати проведення контрольних заходів із здобувачами вищої освіти та результати проведення заліково-екзаменаційних сесій.
2. Про результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 053 Психологія в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни
3. Про стан навчально-методичного забезпечення реалізації освітніх програм у 2023 році.
4. Шляхи розвитку системи неформальної освіти при підготовці фахівців.

Володимир Кулішов, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», привітав учасників зібрання та звернув увагу у своєму виступі на результати проведення контрольних заходів із здобувачами вищої освіти та результати проведення заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки. Володимир Сергійович охарактеризував нормативно-правове забезпечення контрольних заходів у БІНПО, особливості проведення вхідного, поточного, підсумкового та директорського контролю в умовах дистанційного навчання. Особливий наголос Володимир Кулішов зробив на забезпеченні академічної доброчесності при проведенні контрольних заходів із здобувачами вищої освіти БІНПО.

Наталія Торба, гарант ОПП «Психологія» представила результати проведення контрольних заходів із здобувачами вищої освіти та результати проведення заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія. Вона відзначила високий рівень здобувачів освіти за цією спеціальністю та їх вмотивованість на формування професійних компетентностей.

Юлія Герасименко, гарант ОПП «Управління навчальним закладом», представила результати проведення контрольних заходів із здобувачами вищої освіти та результати проведення заліково-екзаменаційних сесій здобувачів вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент. Вона також відзначила позитивну освітню мотивацію здобувачів освіти за цією спеціальністю, їх бажання отримати професійні знання, які можна застосувати у практичній діяльності.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, презентувала результати успішності та якості успішності за результатами проведення контрольних заходів та заліково-екзаменаційних сесій із здобувачами вищої освіти у 2023 році.

Результати аналізу ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців за спеціальністю 053 Психологія в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни представили: Наталія Торба, гарант ОПП «Психологія», та Ілля Пахомов, старший викладач кафедри психології, педагогіки та менеджменту. Вони презентували дані щодо кількості психологів, які працюють в різних організаціях та установах України, а також кількість вакансій на ці посади. Також була представлена статистична інформація щодо працевлаштування психологів, відповідно до якої переважна більшість психологів працюють в закладах дошкільної та загальної середньої освіти, найбільша кількість вакансій також припадає на ці заклади. Тому при викладанні навчальних дисциплін викладачі БІНПО звертають особливу увагу саме на особливості роботи практичного психолога в цих закладах освіти.

Про стан навчально-методичного забезпечення реалізації освітніх програм у 2023 році доповіли:

Володимир Кулішов, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», Наталія Торба, гарант ОПП «Психологія», Юлія Герасименко, гарант ОПП «Управління навчальним закладом». Вони охарактеризували комплекси вже розробленого навчально-методичного забезпечення по кожній освітній програмі, та звернули увагу на необхідність розроблення сучасних зразків навчальної і методичної літератури для забезпечення обов'язкових навчальних дисциплін кожної ОПП.

Про шляхи розвитку системи неформальної освіти при підготовці фахівців доповіла Олена Юденкова, вчена секретарка БІНПО. Вона особливо наголосила на концепції освіти впродовж життя та концепції напіврозпаду знань. Про можливості академічної мобільності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників доповнив Михайло Жук, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.

Щиро дякуємо членам Ради з якості та представникам студентського самоврядування за конструктивну роботу та професійну взаємодію!

12:23 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**«ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ ЗАЛІКОВО-ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ СЕСІЙ»**

Кулішов Володимир Сергійович, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту  
кандидат педагогічних наук, доцент

Володимир Кулішов

**26 грудня 2023 року підсумовуємо, плануємо і наближаємо перемогу своїми професійними здобутками, досягненнями, ідеями**

**ДО 45-РІЧЧЯ  
З ДНЯ ЗАСНУВАННЯ ІНСТИТУТУ**

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**26 ГРУДНЯ 2023 РОКУ  
ЗВІТНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**"ТРЕНДВОТЧІНГ РИНКУ ПРАЦІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ І ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ПРИКЛАДНІ ЗДОБУТКИ ТА ІННОВАЦІЇ"**

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХП-46П г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:  
 Директор Криворізької філії  
 ТОВ «Газорозподільні мережі  
 України»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
 Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО  
 « 04 » грудня 2023 р.



## Р О З К Р


Д О С В І Т І  
 навчальних занять групи Д-ХП-46П г/р з 18.12.2023 р. по 22.12.2023 р.  
 за дистанційною формою підвищення кваліфікації  
 на базі Криворізької філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 18.12.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
01.12.2023	12.00-13.20	ft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.





**Технологія** відрізняється від **методики** своєю відтворюваністю, стійкістю результатів, відсутністю багатьох "якщо" (якщо талановитий педагог, якщо здобувачі освіти, відповідні умови тощо).  
У технологіях більш представлені процесуальний, кількісний і розрахунковий компоненти, у методиках – цільова, змістовна, якісна і варіативно-орієнтована сторони.  
У цьому контексті стійкість показників, а сам процес доцільно розглядати як характерологічну якість саме технології. Основою функціонування будь-якої технології є мета як основа управління навчально-виховним процесом.

8 із 37

Перейти назад

Оксана Тігаренко

ТГ

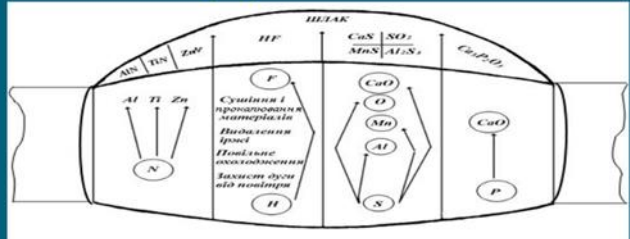
Тетяна Гур... Переглянути в...

12:08

## ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

**Опорний конспект** - це скорочений символічний запис великого блоку досліджуваного матеріалу, в якому відображені, підлягають засвоєнню одиниці інформації, представлені різні зв'язки між ними, а також введені знаки, що нагадують про приклади, дослідів, що залучаються для конкретизації абстрактного матеріалу

**Приклад опорного конспекту при вивченні теми "Взаємодія металу зварювальної ванни з газами"**



34 із 37

Оксана Тігаренко

ТГ

Тетяна Гур... Переглянути в...

13:25

Понес  
18.12.

13.30-14.50

Microsoft

ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності  
(онлайн)

семінарське  
заняття

ст. викладачка  
Шевчук С.С.





**Білоцерківський інститут  
неперервної професійної освіти**

## Технологія портфоліо у педагогічній діяльності (семінарське заняття)

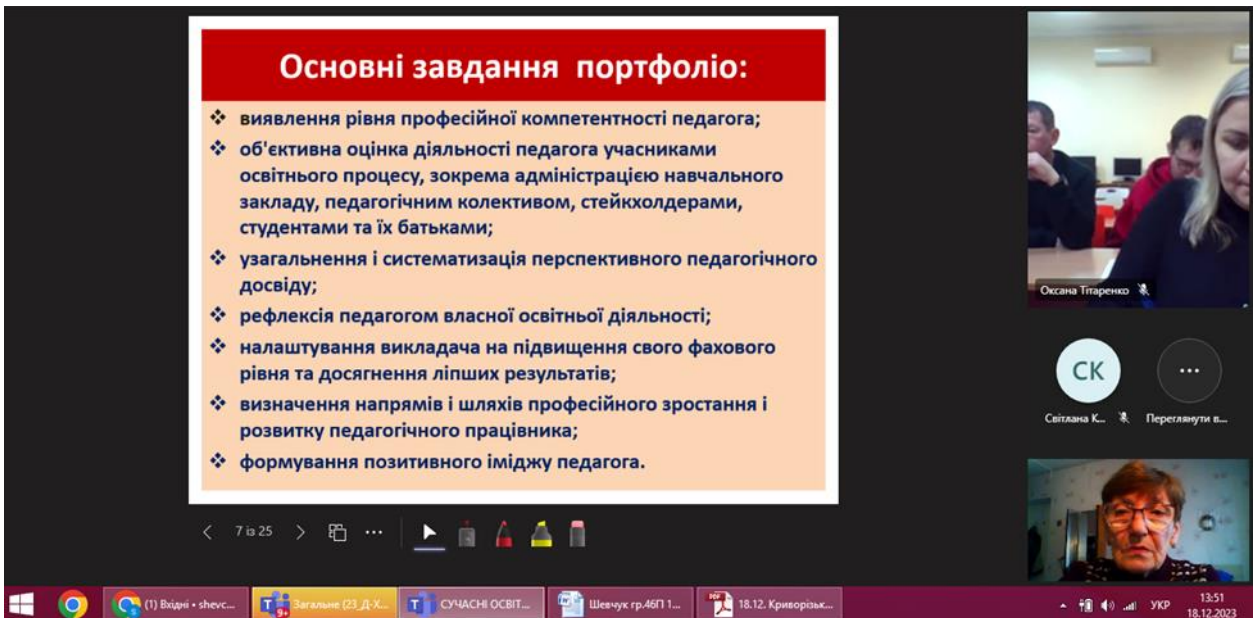
Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 25

Оксана Тігаренко

Світлана К... Переглянути в...

13:40  
18.12.2023



### Основні завдання портфоліо:

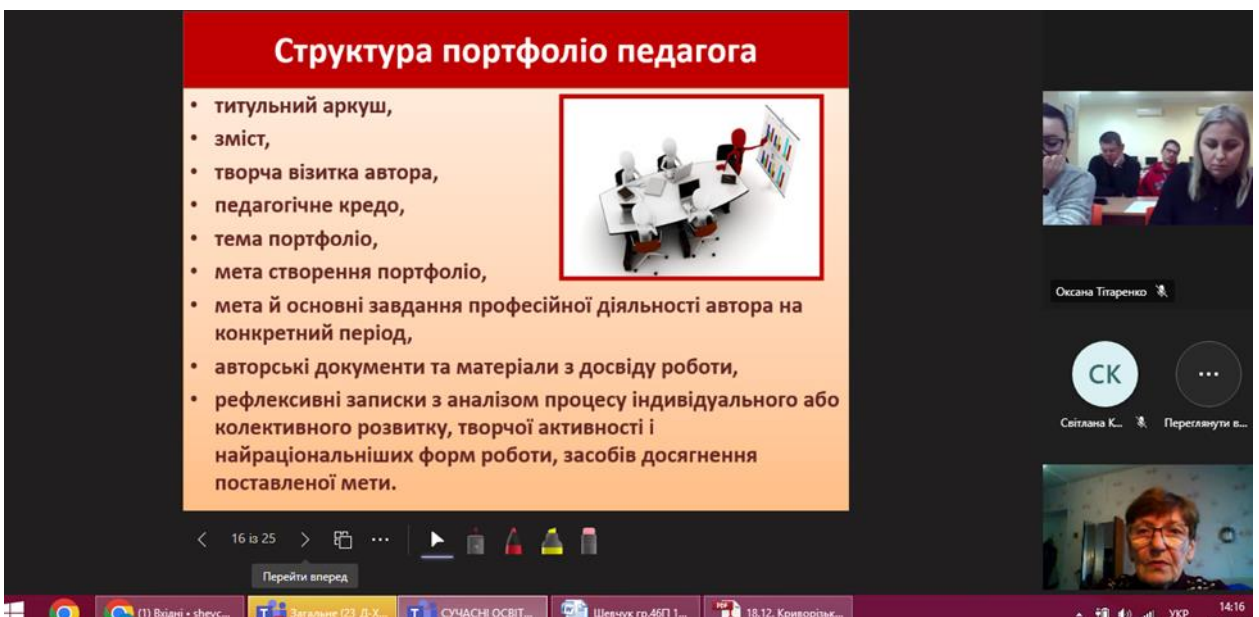
- ❖ виявлення рівня професійної компетентності педагога;
- ❖ об'єктивна оцінка діяльності педагога учасниками освітнього процесу, зокрема адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом, стейкхолдерами, студентами та їх батьками;
- ❖ узагальнення і систематизація перспективного педагогічного досвіду;
- ❖ рефлексія педагогом власної освітньої діяльності;
- ❖ налаштування викладача на підвищення свого фахового рівня та досягнення ліпших результатів;
- ❖ визначення напрямів і шляхів професійного зростання і розвитку педагогічного працівника;
- ❖ формування позитивного іміджу педагога.

7 із 25

Оксана Тігаренко

Світлана К... Переглянути в...

13:51  
18.12.2023



### Структура портфоліо педагога

- титульний аркуш,
- зміст,
- творча візитка автора,
- педагогічне кредо,
- тема портфоліо,
- мета створення портфоліо,
- мета й основні завдання професійної діяльності автора на конкретний період,
- авторські документи та матеріали з досвіду роботи,
- рефлексивні записки з аналізом процесу індивідуального або колективного розвитку, творчої активності і найраціональніших форм роботи, засобів досягнення поставленої мети.

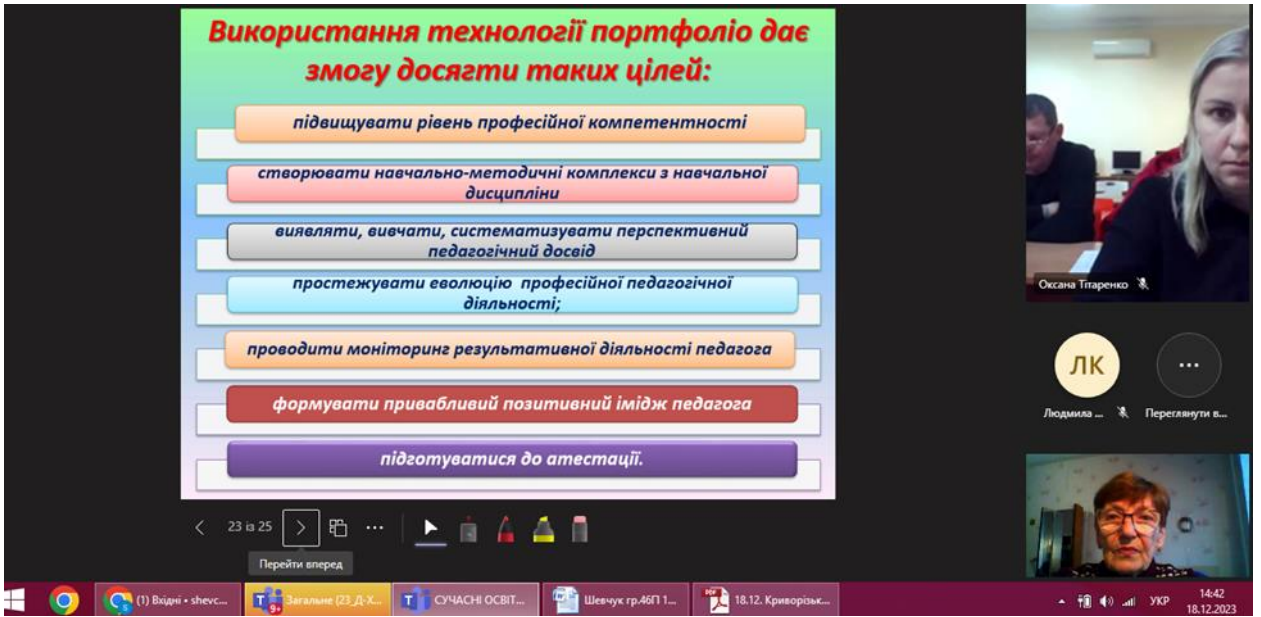
16 із 25

Перейти вперед

Оксана Тігаренко

Світлана К... Переглянути в...

14:16  
18.12.2023



15.00-16.20	ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	---------------------	----------------------------

23\_Д-ХІІ-46П гр

- Домашня сторінка
- Блокнот для класу
- Classwork
- Завдання
- Оцінки
- Reflect
- Insights

Канали

- Загальне

Світлана Шевчук Змінено

**СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА**

Шановні колеги! У понеділок, 18.12.2023 о 12-00 запрошую вас на лекційне заняття за вищезначеною темою, а також на семінарські заняття за темами "ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ" та "МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ". Інформація за темами занять розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Дидактичний модуль 3) вашої групи.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
18.12.2023	12.00-13.30	Методична	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці		

Стисло

- Сучасні освітні технології у ПП (лекція).ppt 23\_Д-ХІІ-46П гр > Загальне
- Робочий зошит (семінар).pptx 23\_Д-ХІІ-46П гр > Загальне
- РНП теми Освітні інновації.docx 23\_Д-ХІІ-46П гр > Загальне
- Портфоліо педагога 2023.pptx 23\_Д-ХІІ-46П гр > Загальне
- РНП\_специурс\_Портфоліо.docx 23\_Д-ХІІ-46П гр > Загальне
- Рекомендована література.docx 23\_Д-ХІІ-46П гр > Загальне

1

2

**План вивчення теми**

1. Сутність, мета і завдання робочого зошита.
2. Функції робочого зошита.
3. Влада робочого зошита.
4. Структура робочого зошита (робочий зошит).

3

**Рекомендована література**

1. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
2. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
3. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
4. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
5. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
6. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
7. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
8. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
9. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.
10. Шевчук С.С. Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці. Київ: МП ОІС, 2023. 112 с.

4

**Сутність, мета і завдання робочого зошита**

Робочий зошит – це спеціальний інструмент роботи педагога, який використовується для організації навчально-методичної роботи з учнями.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ (семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД





Вівторок, 19.12.2023

рокр 2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ</b> ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
--------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10.00 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

01:33:40

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**Питання для обговорення**

1. Які основні принципи та мета стандартів EN ISO визначаються в контексті підготовки майбутніх робітників?
2. Як значущість стандартів EN ISO впливає на конкурентоспроможність в галузі підготовки кваліфікованих кадрів?
3. Як можна ефективно впроваджувати стандарти EN ISO в навчальні програми для досягнення відповідності вимогам?
4. Як можна створити ефективну систему підготовки, використовуючи практичні вправи та симуляції?
5. Які системи підтримки та розвитку робітників можуть бути впроваджені для забезпечення їхньої конкурентоспроможності відповідно до стандартів EN ISO?

ВШ ВШ  
Вікторія ... Наталя Ва...  
НВ НВ

СБ СБ  
Світлана ... Віктор Ки...  
ВК ВК

СК СК  
Світлана ... Тетяна Би...  
ТБ ТБ

ТГ ТГ  
Тетяна Гу...

24 із 27

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10.00 3М 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

01:34:27

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧІ УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Оцінка та підтримка конкурентоспроможності

Підтримка конкурентоспроможності включає в себе розробку та реалізацію заходів для підвищення кваліфікації, розвитку професійних навичок та підтримки у процесі кар'єрного росту працівників. Це може охоплювати навчання, тренінги, програми розвитку та інші ініціативи, спрямовані на підтримку конкурентоспроможності персоналу в умовах стандартів EN ISO.

1.4.1 Методи оцінки кваліфікацій та компетенцій

1.4.2 Системи підтримки та розвитку робітників

Методи оцінки кваліфікацій та компетенцій в контексті стандартів EN ISO є критичним елементом забезпечення якості та конкурентоспроможності персоналу. До таких методів можуть входити **тестування знань та вмінь**, відстеження результатів практичних завдань, **атестація на робочих місцях та оцінка продуктивності**. Важливо враховувати динамічність та змінюваність вимог галузі та стандартів EN ISO для постійного удосконалення оціночних практик та забезпечення відповідності найновішим стандартам. Це дозволяє не лише оцінити поточні навички та компетенції працівників, але й підтримує їхній професійний розвиток та адаптацію до змін в галузі.

22 із 27

Перейти назад



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10:00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

01:45:34

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

## МОДУЛЬ 2

### ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ

#### ЗМ 2.2 МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

**Андрій ГЕРБЕНКО,**  
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

**ВШ**  
Вікторія ...

**НВ**  
Натала Ва...

**СБ**  
Світлана ...

**ВК**  
Віктор Ки...

**СК**  
Світлана ...

**ТБ**  
Тетяна Бі...

**ТГ**  
Тетяна Гу...

1 із 29

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10:00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO




03:03:30

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**Процес отримання міжнародного сертифікату**

### 2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.

Для підтвердження впровадження міжнародних стандартів управління в бізнес необхідно отримати відповідний сертифікат. Сертифікація ISO 9001 – комплексна процедура, яка складається з декількох обов'язкових етапів.

Моніторинг органів і визначення видів діяльності

Перший етап – це пошук надійних сертифікаційних органів (в Україні діє понад **140 організацій**, що здійснюють оформлення сертифікатів). Найважливіший критерій перевірки – це конкретні стандарти аудиту, які використовує організація. Кращим варіантом є підготовка мінімуму документації і суворе аудиторська етика. Перед укладенням договору уважно вивчіть репутацію фірми на ринку і її можливості відповідати міжнародним вимогам.

**ВШ**  
Вікторія ...

**НВ**  
Натала Ва...

**СБ**  
Світлана ...

**ВК**  
Віктор Ки...

**СК**  
Світлана ...

**ТБ**  
Тетяна Бі...

**ОГ**  
Олександ...

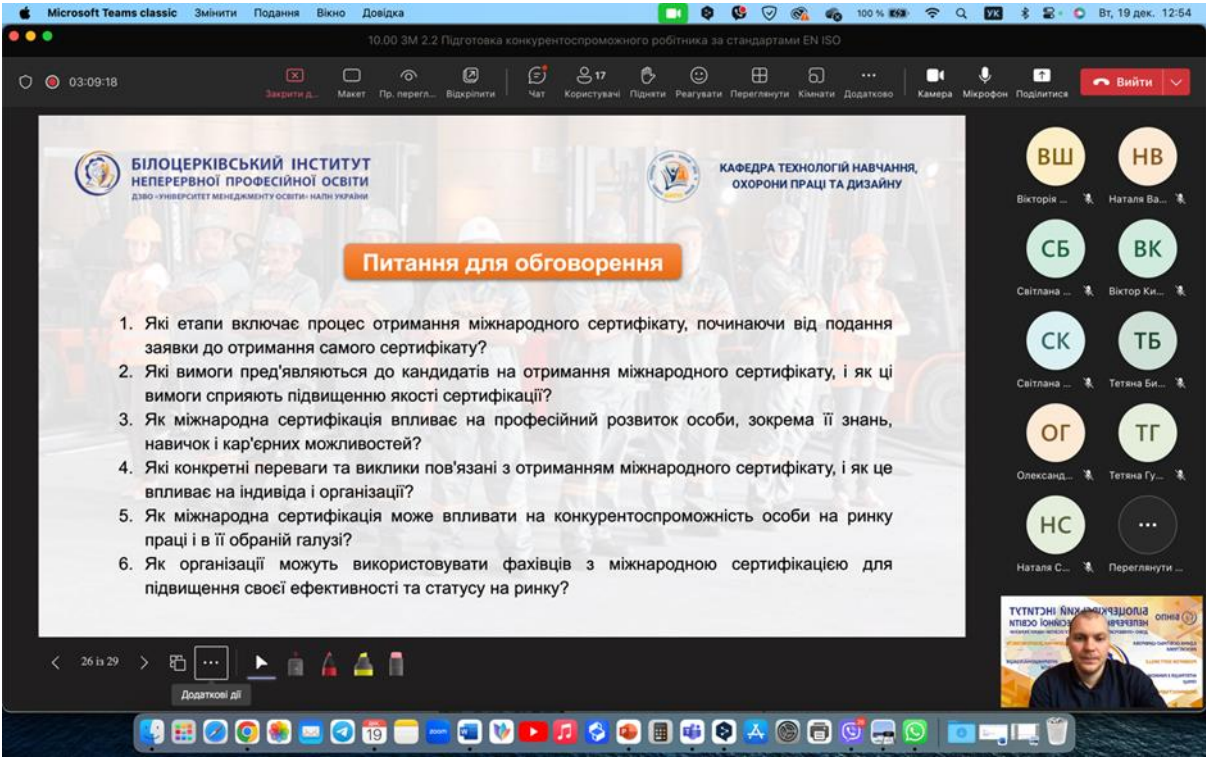
**ТГ**  
Тетяна Гу...

**НС**  
Натала С...

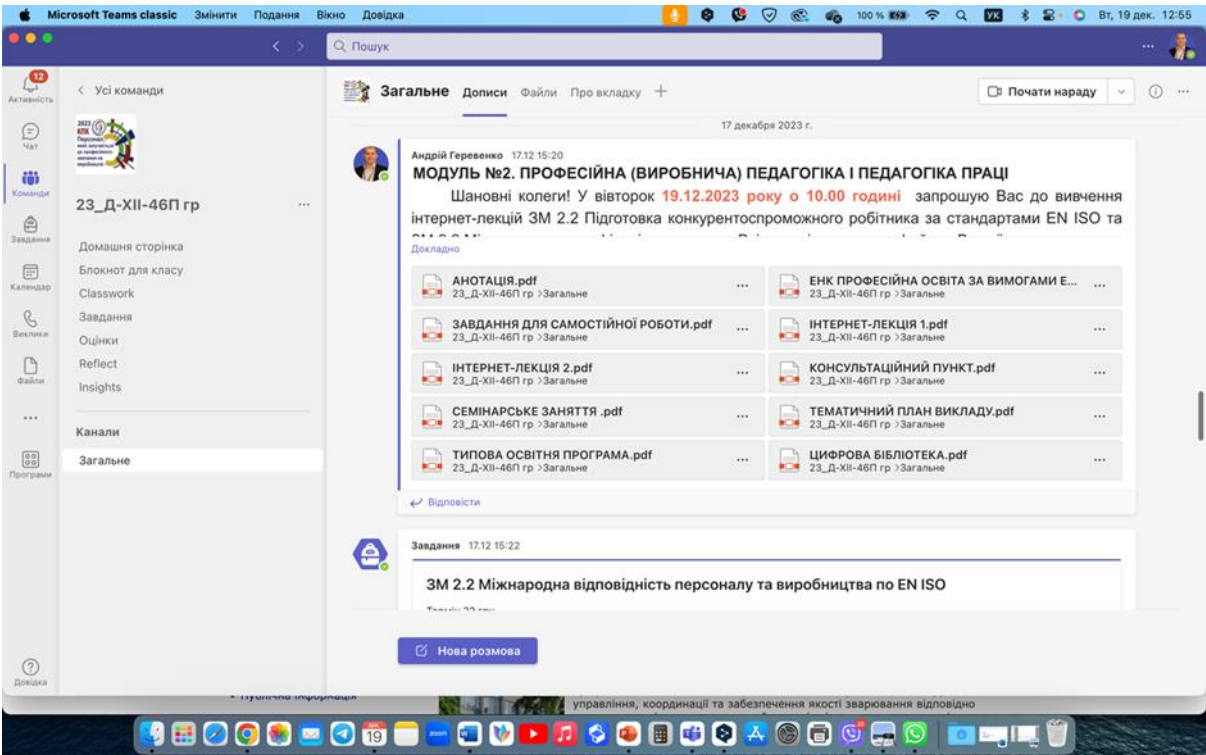
Переглянути ...

12 із 29

Додаткові дії



15.00-16.20	ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------





Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% 85% Вт, 19 дек. 12:55

Пошук

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ .pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибити Файли Програми

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття №1 2 год.

3. РОЗВИТОК ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ВИРОБНИЦТВА	
Сучасні технології та їх вплив на виробництво	
3.1.1	Огляд сучасних технологічних трендів
3.1.2	Вплив технологій на якість та продуктивність
Стратегії впровадження нових технологій	
3.2.1	Планування та оцінка ризиків при впровадженні
3.2.2	Зміна корпоративної культури для підтримки інновацій
Навчання персоналу та адаптації до нових технологій	
3.3.1	Системи навчання для ефективного впровадження
Моніторинг та оцінка ефективності технологічного розвитку	
3.4.1	Вимірювання та аналіз результатів впровадження технологій
3.4.2	Корекція стратегій на основі відгуків та виправлень

Мета семінарського заняття.  
Вивчення та обговорення стратегій та тенденцій розвитку технологічної спроможності виробництва в сучасному глобальному контексті

Завдання семінарського заняття.  
-ознайомлення з сучасними технологічними трендами;  
-ознайомлення з стратегією впровадження нових технологій;  
-ознайомлення з порядком навчання персоналу та адаптації їх до нових технологій;  
-формування знань з моніторингу та оцінки ефективності технологічного розвитку.

MADE BY BUNPO bunpo.com.ua 43

управління, координація та забезпечення якості зварювання відповідно

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% 85% Вт, 19 дек. 12:56

Пошук

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибити Файли Програми

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДІВНО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАЛІ ЧУВАНИ

### 8. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ

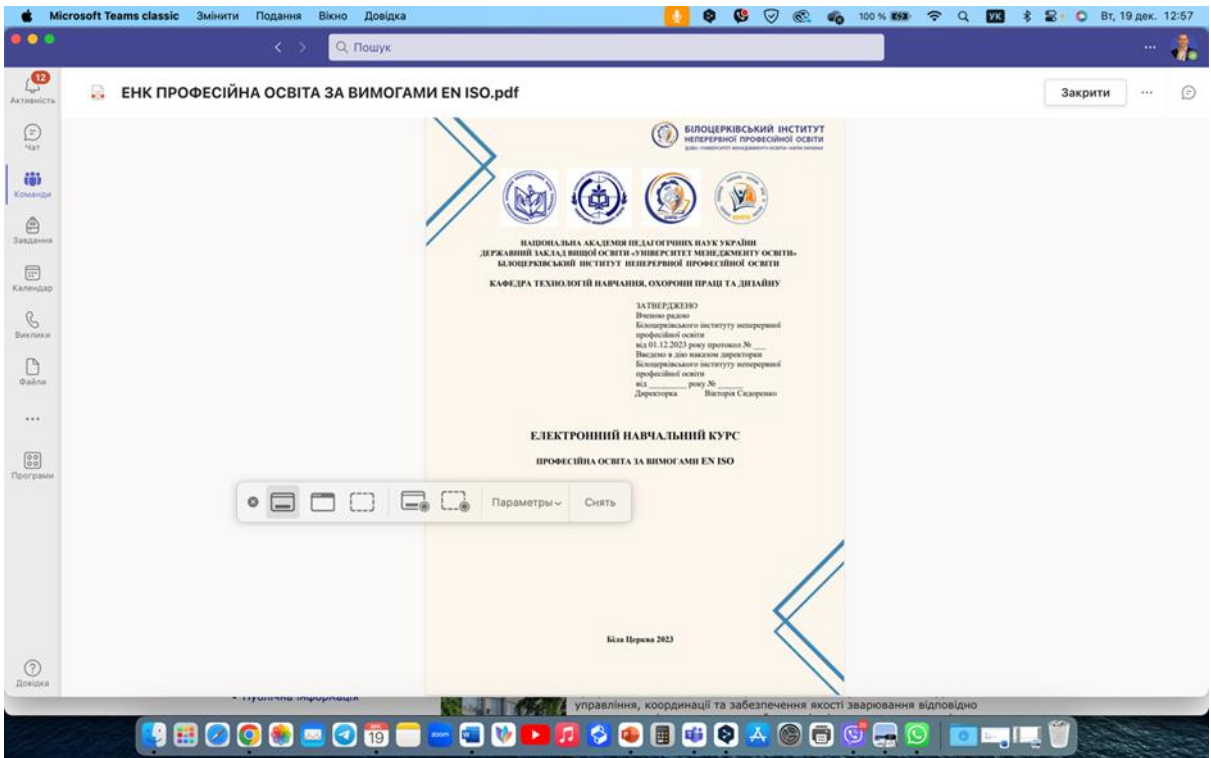
За консультаціями чи уточненнями окремих питань електронного курсу можна звернутися до викладача Геревенка Андрія Михайловича за:

**Мобільний телефон:** +38 (050) 55-29-707  
**Електронна пошта:** gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com  
**Youtube канал:** [Welding technology by Andrii Herevenko](#)  
**Youtube канал:** [Rock climbing by Andrii Herevenko](#)  
**Соціальна сторінка:** <https://www.facebook.com/andreygerevenko>

Параметри Снять

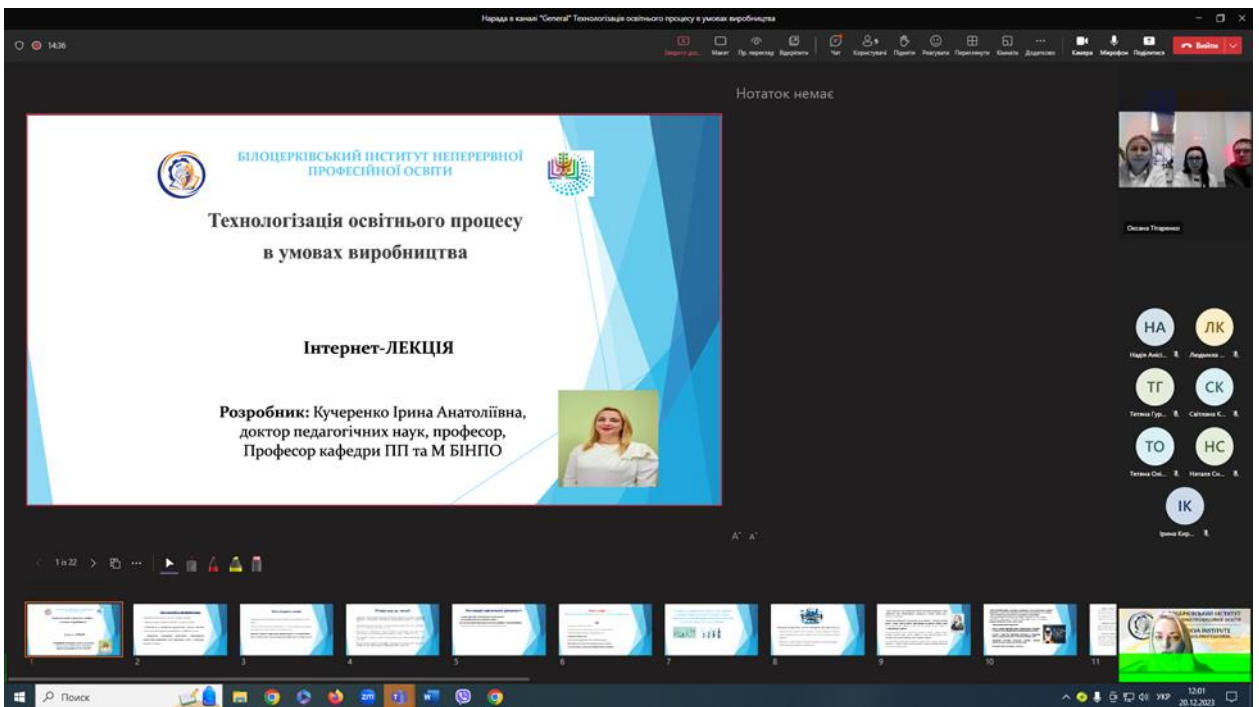
1 / 1

управління, координація та забезпечення якості зварювання відповідно



Середа, 20.12.2023

<p>20 12 2023</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ</b> ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p><i>професорка</i> <i>Кучеренко І.А.</i></p>
---------------------------	--------------------	---	------------------------	--





Нарада в канал "Степан" Технологія оцінки процесу в умовах виробництва

01:02:50

Закрити дзвінок Мовити Припинити Вибір мови Налаштування звуку Налаштування відео Налаштування аудіо Налаштування екрану Налаштування мікрофону Налаштування камери Налаштування підписки Налаштування профілю

Нотаток немає

*Технологічне конструювання процесу навчання на уроці*

```

    graph TD
      Ref[Рефлексія] --- M[Мотивація й організація початкової діяльності]
      Ref --- A[Оцінювання і продовження результату навчання]
      Ref --- D[Дія дидактичного інструментарію]
      Ref --- Mon[Моніторинг і корекція початкової діяльності]
      M --- I[Суб'єкт-суб'єктна взаємодія вчителя й учня]
      A --- I
      D --- I
      Mon --- I
  
```

14:22

Поиск

12:49 20.12.2023

Нарада в канал "Степан" Технологія оцінки процесу в умовах виробництва

01:30:44

Закрити дзвінок Мовити Припинити Вибір мови Налаштування звуку Налаштування відео Налаштування аудіо Налаштування екрану Налаштування мікрофону Налаштування камери Налаштування підписки Налаштування профілю

Нотаток немає

*Суб'єктивний чинник*  
забезпечує об'язкову суб'єкт-суб'єктну взаємодію всіх учасників навчального процесу, різноаспектність навчальної взаємодії вчителя й учня / учнів.

20:22

Поиск

19:17 20.12.2023

Серед  
20.12.20

13.30-14.50

Microsoft Te

ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка  
Головка Д.Ю.

13:30 Інтернет-лекція ЗМ 4.4. "Використання штучного інтелекту в умовах виробництва"

06:54

Закрити док... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

## ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д  
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2023

1 из 32

Другие действия

7°C Mostly cloudy 13:34 20.12.2023

13:30 Інтернет-лекція ЗМ 4.4. "Використання штучного інтелекту в умовах виробництва"

46:50

Закрити док... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

### Збільшення ефективності виробництва

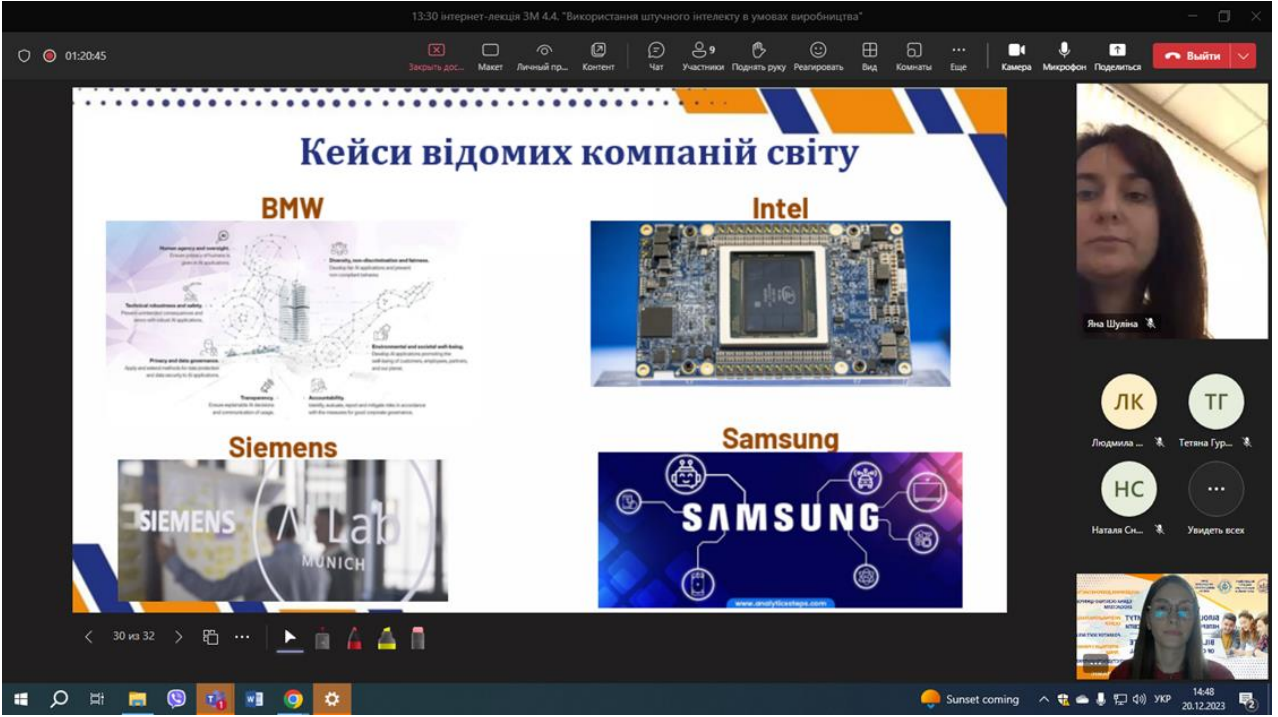
## 7 способів використання ШІ

- 01 Прогнозне обслуговування
- 02 Забезпечення якості
- 03 Перевірка дефектів
- 04 Інтеграція конвеєра та оптимізація
- 05 Розробка та дизайн продуктів на основі ШІ
- 06 Використання МСП
- 07 Автоматизація складу

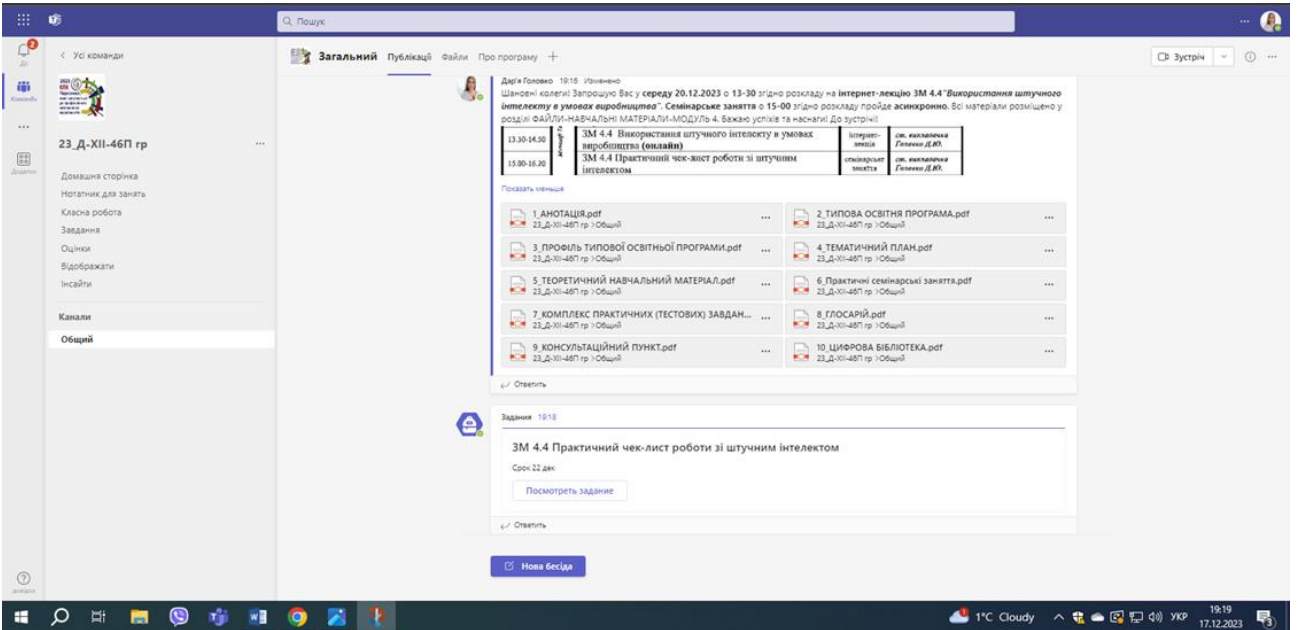
16 из 32

GBP/USD -0.60%

14:14 20.12.2023



21	15.00-16.20	М	<b>ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом</b>	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>
----	-------------	---	--	---------------------	------------------------------------



6 Практичні семінарські заняття.pdf

ПРАКТИЧНІ СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ  
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2

**Тема: «Практичний чек-лист роботи з штучним інтелектом»**

**Мета:** ознайомлення з практичними аспектами використання штучного інтелекту, співпраця автоматизованої роботи з різними інструментами штучного інтелекту, формування свідомого та етичного ставлення до штучного інтелекту.

**Основні поняття:** штучний інтелект, машинне навчання, нейронні мережі, алгоритми та моделі штучного інтелекту, дані, алгоритми.

**Учні, які мають бути вироблені, та навчені, які мають бути запроваджені під час заняття:** уміння формулювати завдання та можливості його вирішення за допомогою штучного інтелекту, уміння оцінювати результати роботи штучного інтелекту, критичне та творче мислення, вироблення навичок використання та інтеграції рішень на основі штучного інтелекту.

**План**

1. Основні принципи роботи з штучним інтелектом.
2. Інструменти та технології для роботи з штучним інтелектом.
3. Створення шаблону практичного чек-листа роботи з штучним інтелектом.

**Питання для обговорення**

1. Як основні поняття та принципи є імплементованими для розуміння роботи з штучним інтелектом?
2. Як основні принципи роботи з штучним інтелектом ви застосовуєте?
3. Як сфера життя та виробництва має успішно використовувати штучний інтелект, і як це впливає на його діяльність?

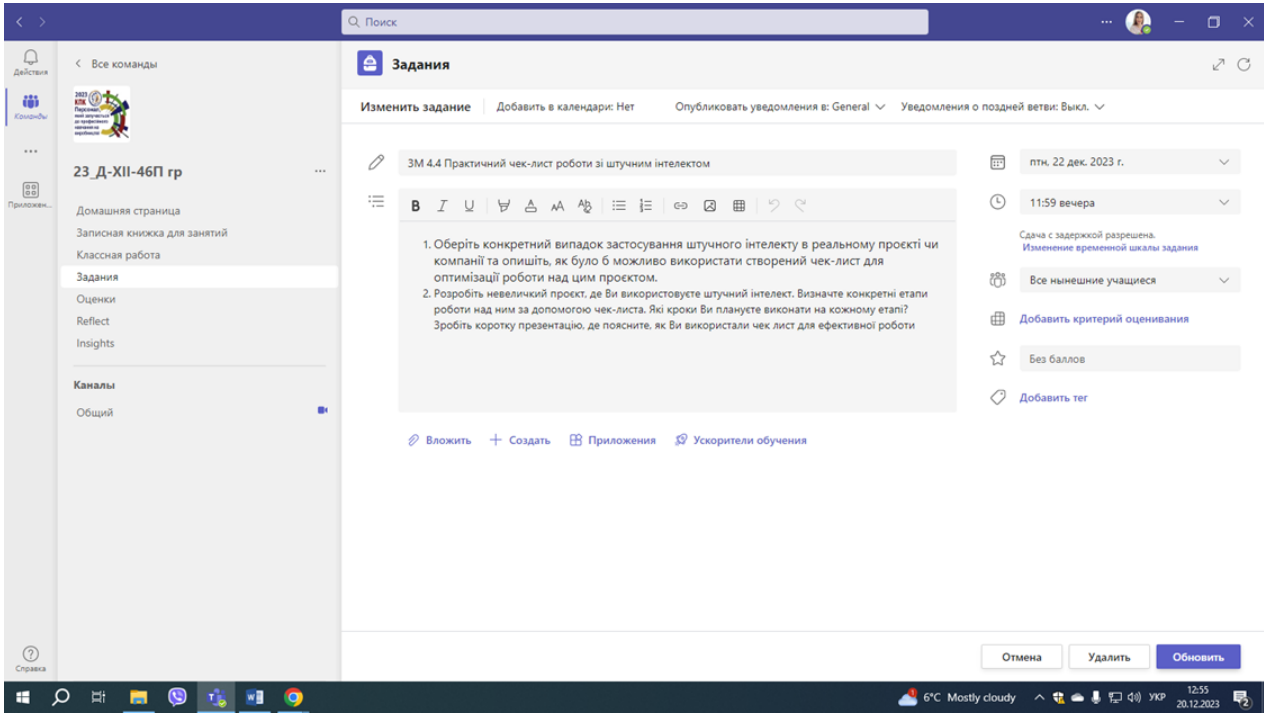
1 / 4

7\_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

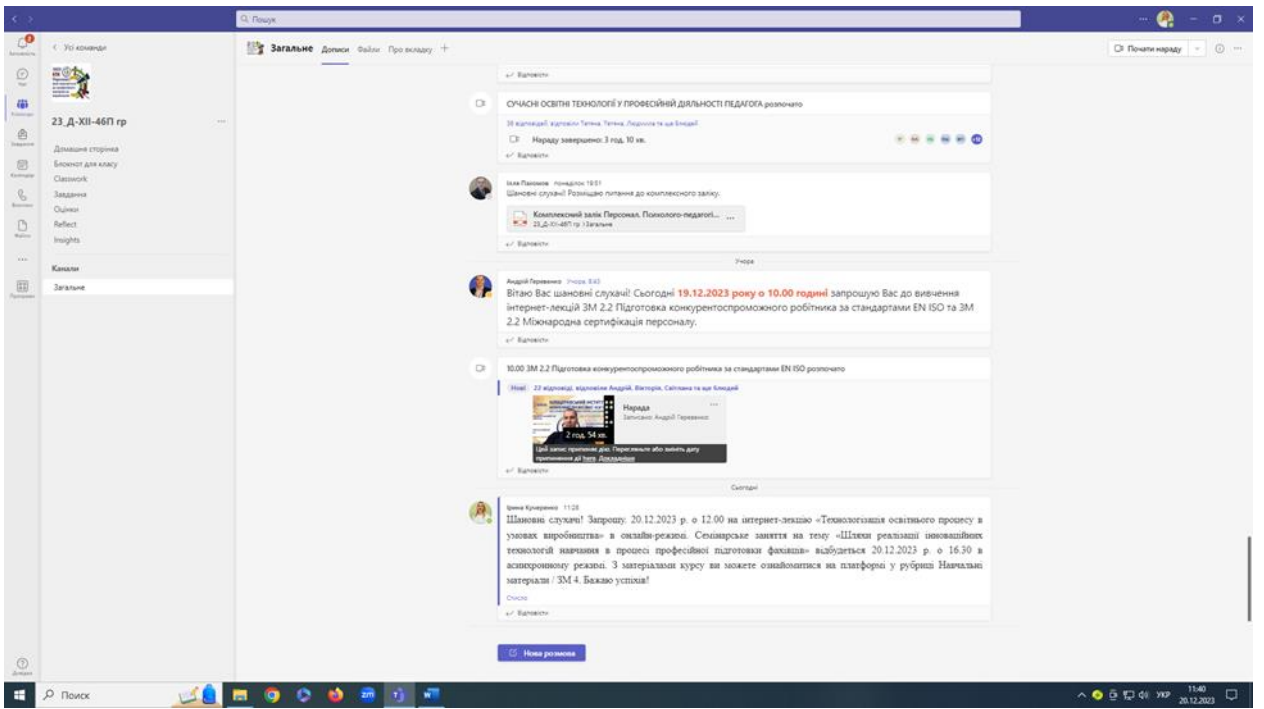
**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

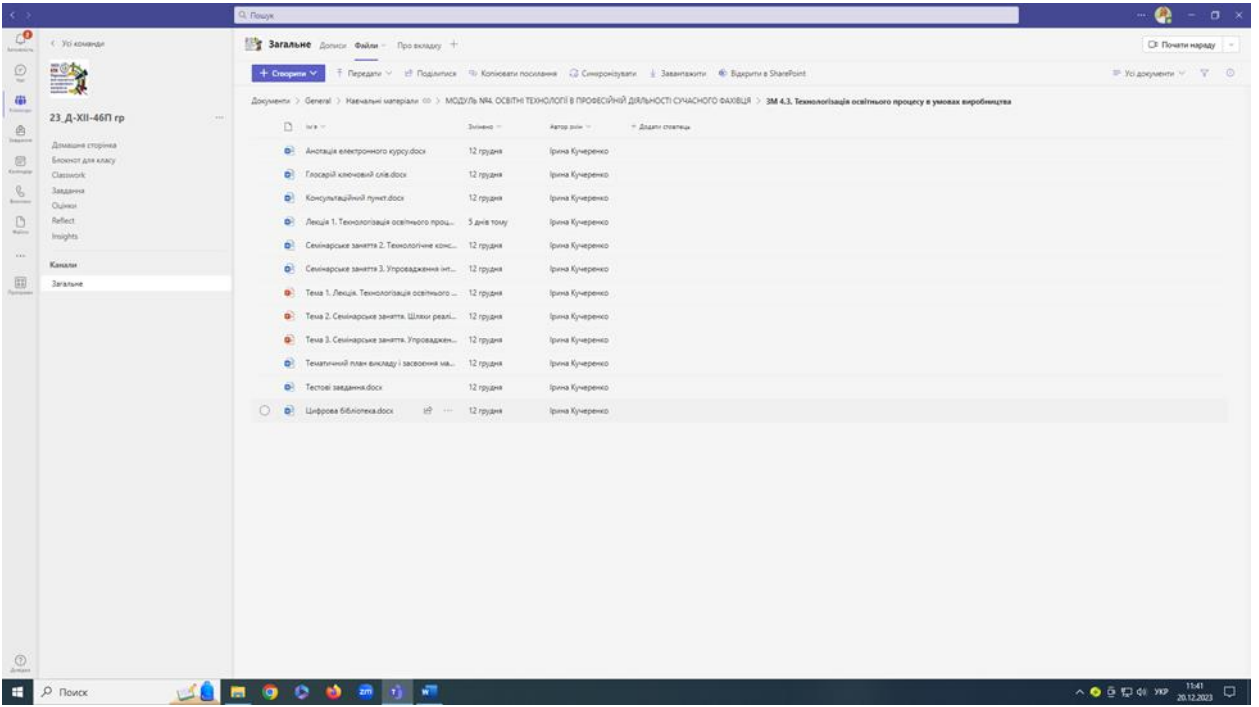
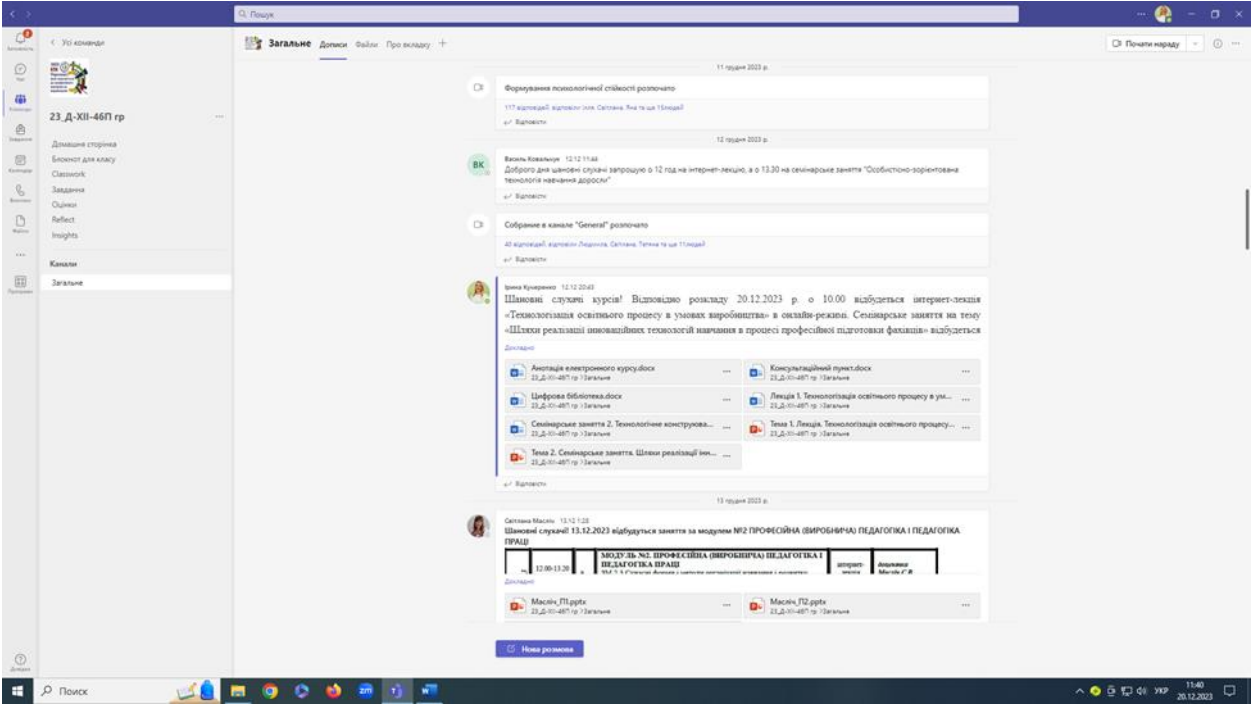
1. Що таке штучний інтелект, і які основні завдання можуть бути вирішені за його допомогою у виробництві?
  - a) Штучний інтелект – це алгоритми роботи додаткового розуму. Застосовується для створення інтелектуальної роботи.
  - b) Штучний інтелект – це однієї нагоди, що дозволяє створити процес, який навчається і приймає рішення.
2. Як ці завдання можна вирішити за допомогою методів машинного навчання в умовах виробництва?
  - a) Тільки розпізнавання об'єктів.
  - b) Прямокутний шлях на пропуску.
  - c) Комбінована комбінація принципів.
  - d) Розрахунок фінансових показників підприємства.
3. Як основні етапи роботи з даними в контексті використання штучного інтелекту у виробництві?
  - a) Збір даних, аналіз, прийняття рішень.
  - b) Вислія даних, створення візуалізації, збірвання результатів.
  - c) Збір даних, виділення важливих параметрів, навчання моделі, тестування та валидація.
  - d) Збір даних, вибірка даних, робота з пропусканням даних, створення аналітичної моделі.
4. Як персонал може надати використання штучного інтелекту у виробництві?
  - a) Збільшення робочого часу працівників.
  - b) Збільшення якості продукції.
  - c) Підвищення професійності та оптимізація виробничих процесів.
  - d) Збільшення кількості виробничих помилок.
5. Як завдання можна вирішити за допомогою системи комп'ютерного бачення в умовах виробництва?
  - a) Автоматизація процесу розпізнавання об'єктів працівників.
  - b) Вивчення фінансових показників підприємства.





16.30-17.50	<b>ЗМ 4.3 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців</b>	семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А.</i>
-------------	---	---------------------	----------------------------------





Четвер, 21.12.2023

Четвер 21.12.2023	12.00-13.20	Teams	<b>МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b> ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
----------------------	-------------	-------	---	----------	------------------------

Методика розроблення навчально-технічної документації\_12.00

07:09

Закрити дис... Мабет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Гурола  
Немає камери

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 3.2. Методика розроблення  
навчально-технічної документації в  
умовах сучасного підприємства**

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

Додаткові дії

Оксана Тітаренко

Яна Шуліва

ТГ ...  
Тетяна Гур... Переглянути в...

Користувач Тетяна відповів у  
вашій розмові  
23 Д-ХІ-46П гр / Загальне

4°C Mostly sunny 12:03  
21.12.2023

Методика розроблення навчально-технічної документації\_12.00

45:03

Закрити дис... Мабет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

12

**2. Модернізація методичного забезпечення у  
зв'язку із цифровізацією освітнього процесу**

Планування способу використання комп'ютера в навчальному процесі залежить від дидактичного завдання. Згідно з цілями і завданнями навчальні комп'ютерні програми розділяються на ілюстративні, консультуючі, програми-тренажери, контролюючі, операційні середовища. В одній програмі можуть поєднуватися навчання, тренаж і контроль. Навчальні комп'ютерні програми призначаються для засвоєння нових понять, закріплення знань і вмінь, дозволяють бути учасниками безпосередніх дій. В професійному навчанні доцільне використання програм, що моделюють конкретні ситуації.

13 із 28

ТГ ЛК  
Тетяна Гур... Людмила ...

НС ІК  
Наталія Ск... Ірина Кур...

ТО СК  
Тетяна Ом... Софія К...

ВШ ЯШ  
Вікторія Ш... Яна Шуліва

ОТ ...  
Оксана Тітарен... Переглянути в...

4°C Sunny 12:41  
21.12.2023



Методика розроблення навчально-технічної документації\_12.00

01:20:54

- **Розділ 3** – методичні посібники для викладача, майстра виробничого навчання. Тут фіксуються тільки ті методичні рекомендації та інформаційні матеріали з передового педагогічного досвіду, які відображають методику навчання з даного предмета (професії).
- **Розділ 4** – дидактичні засоби навчання для вивчення тем, розділів і вузлових питань навчального матеріалу теоретичних дисциплін

Оксана Тіаренко

Віра Шуліца

НС

Наталія Ск... Переглянути в...

4°C Mostly cloudy

13:17 21.12.2023

Чет 21.12.	13.30-14.50	ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
---------------	-------------	---	----------	------------------------

Методика розроблення навчально-технічної документації\_12.00

01:51:44

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування**

**СПЕЦКУРС**

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Віра Шуліца

Оксана Тіаренко

ТО

Тетяна Оя... Переглянути в...

4°C Cloudy

13:48 21.12.2023

Методика розроблення навчально-технічної документації\_12.00

02:20:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- ❑ відповідність програмі виробничого навчання;
- ❑ відносна закінченість кожного документа за змістом;
- ❑ простота структури;
- ❑ врахування реальних умов навчального процесу;
- ❑ чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- ❑ сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

5°C Cloudy 14:17 21.12.2023

Методика розроблення навчально-технічної документації\_12.00

02:49:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

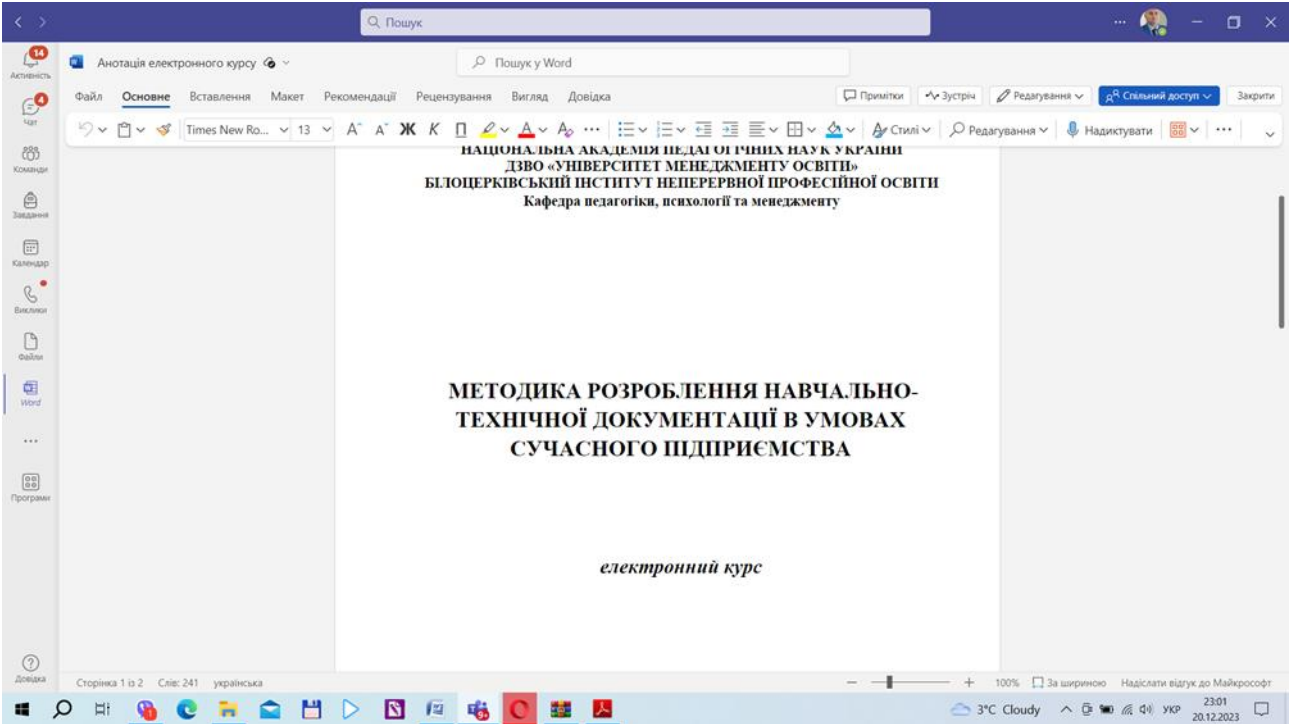
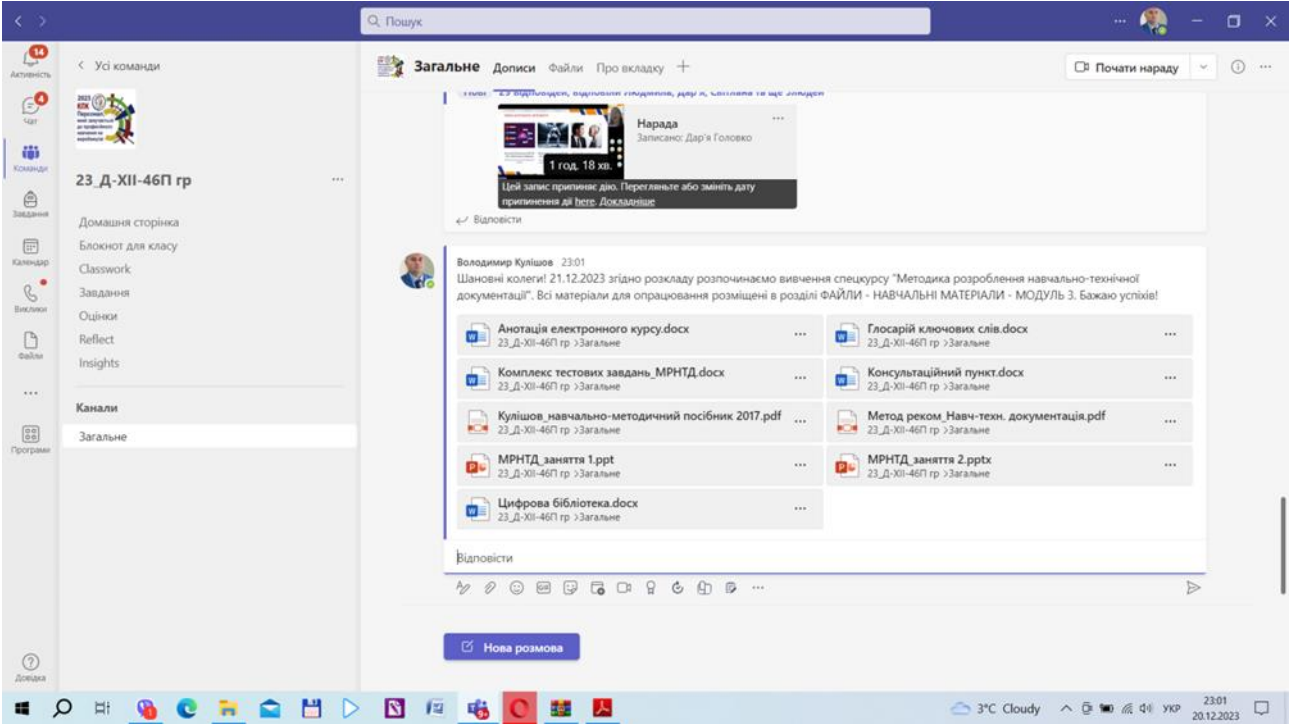
5°C Cloudy 14:46 21.12.2023

15.00-16.20

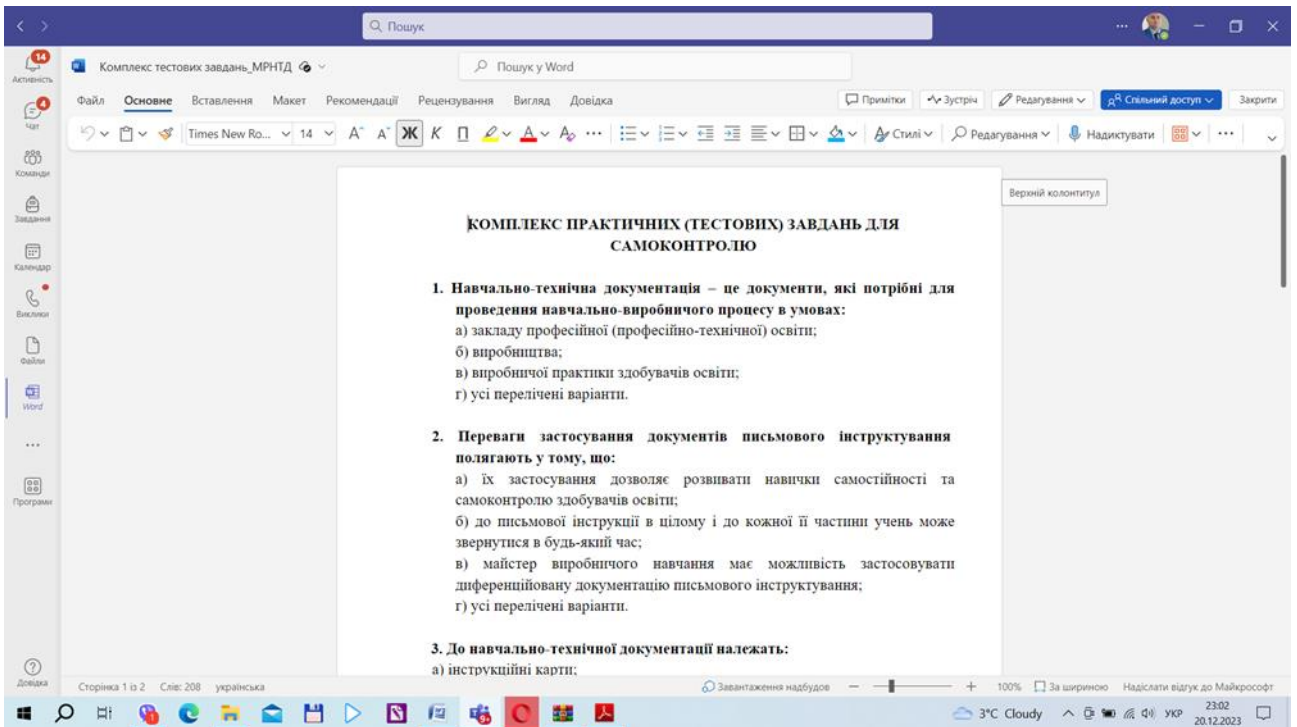
ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів

спецкурс

доцент  
Кулішов В.С.







**П'ятниця, 22.12.2023**

П'ятниця	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)</b>	ст. викладач <b>Пахомов І.В.</b>
----------	-------------	-----------------	-----------------------------------	-------------------------------------


**Комплексний залік групи Д-ХІІ-46П**  
(персонал, що залучається до професійного навчання на виробництві)  
Залік приймає: ст. викладач кафедри ППМ БІНПО Пахомов І.В.

**ГАЗМЕРЕЖІ КРИВОРІЗЬКА ФІЛІЯ**

The slide also features a logo on the left and a red arrow pointing right. The meeting interface shows a toolbar at the top with icons for chat, screen sharing, and other functions. On the right, there are video thumbnails for participants: Оксана Іпаренко, Ірина Кирилова, and Олександр Гол... The bottom status bar shows the time as 12:01 on 22.12.2023.

Комплексний запис


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Варіанти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ВІКТОРІЯ СІДОРЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ,  
ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО  
НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ**

ТЕМА: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»



Оксана Тіпаренко

Ірина Кирілова

Олександр Гол... Переглянути в...

Алеся Wind  
Щоб активувати Windows, перейдіть до «Параметри».

ТУПІТІНІ ВІСЬМІЗЕВІ...  
ІПІКІО ІОМІКІВІКІ...  
ІТІТІТІСІ АІ...  
ІМІКІВІКІ...  
ІМІКІВІКІ...

БІНГО 1201 22.12.2023

**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ****Д-ХІІ-47П г/р, тьютор Чертов В.І.**



Понеділок, 18.12.2023

10.00-11.20	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ</b> ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	професорка <i>Кучеренко І.А.</i>
-------------	---	-----------------	-------------------------------------

Заняття групи Д.30-47П гр. 11.12.22.12.2023 р.

Нотаток немає

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва**

**Інтернет-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, Професор кафедри ПП та М БІНПО**

1 з 22

ГМ В

Гопалюк Л. В. Балчицька...

Заняття групи Д.30-47П гр. 11.12.22.12.2023 р.

**Проектування як методологічна платформа діяльності педагога**

Етапи проектування: педагогічне моделювання, педагогічне проектування, педагогічне конструювання.

- ▶ **Моделювання** є вихідним етапом планування, на якому педагог визначає концепцію уроку, чітко формулює мету, конкретизує цілі, визначає зміст навчального заняття (теоретичний, практичний, методичний компоненти), встановлює структурні етапи уроку. Створює таблицю-модель уроку.
- ▶ **Власне проектування** – найбільш складний, креативний, дієвий етап, що передбачає уточнення концепції та мети уроку, наповнення створеної моделі та всіх її складників, визначення ідеального теоретико-методичного образу уроку, створення і розроблення технології його проведення. Цей процес вимагає матеріальної фіксації на папері, чи в електронному варіанті змісту й етапів уроків, форм, методів, прийомів, засобів навчання.
- ▶ **Конструювання** – це деталізація створеного проекту відповідно до конкретного класного колективу. На етапі конструювання необхідно адаптувати розроблену модель до реальних учасників навчального процесу, наблизити до справжніх педагогічних, виробничих умов, передбачити особливості організаційних форм навчальної діяльності, методів і прийомів.

ГМ В

Гопалюк Л. В. Балчицька...

ПШ ОА

Гладко ДН... Оксеслар...

ОД ВБ

Оксеслар... Венесла І...

КО ОУ

Колеснік... Оксеслар...

ПО ЛГ

Проконен... Любка Грин...

ЛІ СВ

Лозинська... Світлана Грин...

15 з 22

Синхронізувати з датованим


Пароль вкрито

Заняття групи Д-ХІІ-47П гр. 11.12.22, 12.2023 р.

### Прокстування як методологічна платформа діяльності педагога

Етапи прокстування: педагогічне моделювання, педагогічне прокстування, педагогічне конструювання.

- ▶ **Моделювання** є вихідним етапом планування, на якому педагог визначає концепцію уроку, чітко формулює мету, конкретизує цілі, визначає зміст навчального заняття (теоретичний, практичний, методичний компоненти), встановлює структурні етапи уроку. Створює таблицю-модель уроку.
- ▶ **Власне прокстування** – найбільш складний, креативний, дієвий етап, що передбачає уточнення концепції та мети уроку, наповнення створеної моделі та всіх її складників, визначення ідеального теоретико-методичного образу уроку, створення і розроблення технології його проведення. Цей процес вимагає матеріальної фіксації на папері, чи в електронному варіанті змісту й етапів уроків, форм, методів, прийомів, засобів навчання.
- ▶ **Конструювання** – це деталізація створеного проксту відповідно до конкретного класного колективу. На етапі конструювання необхідно адаптувати розроблену модель до реальних учасників навчального процесу, наблизити до справжніх педагогічних, виробничих умов, передбачити особливості організаційних форм навчальної діяльності, методів і прийомів.



ГМ В  
ПШ ОА  
ОД ВБ  
КО ОУ  
ПО ЛГ  
ЛІ СВ

Голова Г. Голова В.  
Голова ПШ. Голова ОА.  
Секретар ОД. Секретар ВБ.  
Коллектор КО. Секретар ОУ.  
Секретар ПО. Рядовий ЛГ.  
Лілія ЛІ. Світлана СВ.

Державний інститут  
дослідження якості  
освіти  
Ірина ВАХОВИЧ  
Інженер

15 із 22 Сторінкувати з доповідцем

Пошук

11.30-12.50	Microsoft Teams	<b>ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)</b>	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>
13.00-14.20		<b>ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом</b>	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Головка Д.Ю.</i>

Пошук

Загальний Публікації Файли Про програму

Св Зустріч

Сьогодні

Дар'я Головка 19:10  
Шановні колеги! Запрошую Вас у **понеділок 18.12.2023** об 11-30 згідно розкладу на **Інтернет-лекцію ЗМ 4.4 "Використання штучного інтелекту в умовах виробництва"**. **Семінарське заняття** о 13-00 згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 4**. Бажано успішнє знайшли! До зустрічі!

11.30-12.50 | ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва | Інтернет-лекція | ст. викладачка

1_АНОТАЦІЯ.pdf	2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf
3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf	4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf
5_ТЕОРЕТИЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛ.pdf	6_Практичні семінарські заняття.pdf
7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН...	8_ГЛОСАРІЙ.pdf
9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Завдання 19:12

**ЗМ 4.4 Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом**

Термін 22 груд

Переглянути завдання

Нова бесіда

GBP/USD -0.71%

19:13 17.12.2023

General

01:58:19


Закрити дос... Маєст Личний пр... Контент Чат 11 Підняти руку Реагувати Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

## ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



Біла Церква-2023


1 из 32

Другие действия

3°C Cloudy 11:32 18.12.2023

Козловський Олександр Олега

ЛГ ЛГ Полюбов Гриб Прокопен... ОУ Олександр... Увидеть всех




General

02:49:25

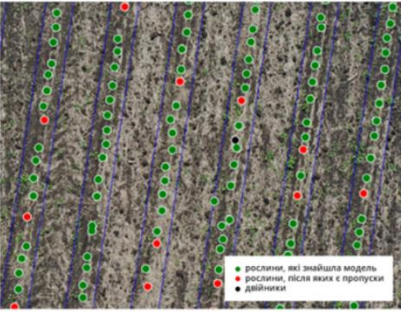
Закрити дос... Маєст Личний пр... Контент Чат 12 Підняти руку Реагувати Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

## Агробізнес Kernel

### Оцінка біологічної врожайності соняшника



Оцінка густоти стояння та якості посіву




- рослини, які знайшла модель
- рослини, після яких є пропуски
- ділянки

21 из 32

Другие действия

4°C Mostly cloudy 12:23 18.12.2023

ЛГ ЛГ Полюбов Гриб Прокопен... ОУ Олександр... Головіна Л... В В Лі Валентина... Лазаренко... ПШ ПШ ОД Павло Шп... Олександр... ОА Олександр... Увидеть всех






General

03:19:54


Закрити док... Макет Личний гр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

# Кейси відомих компаній світу


## BMW




## Intel



## Siemens



## Samsung



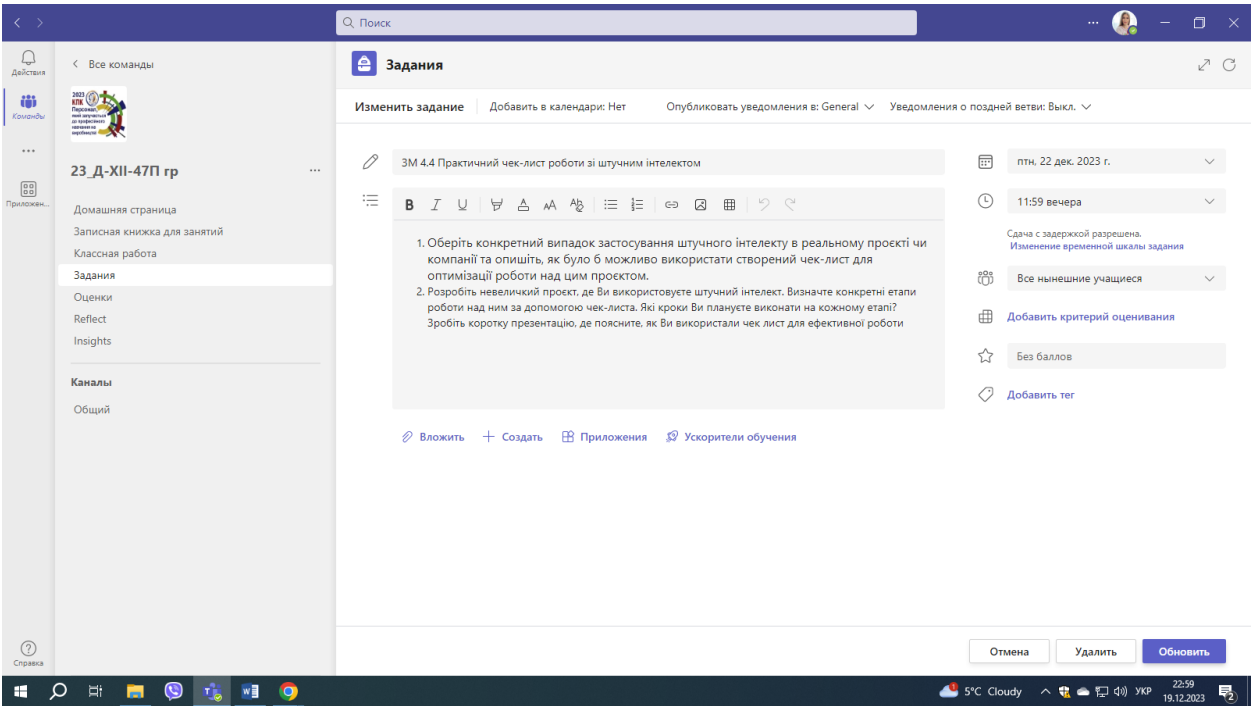
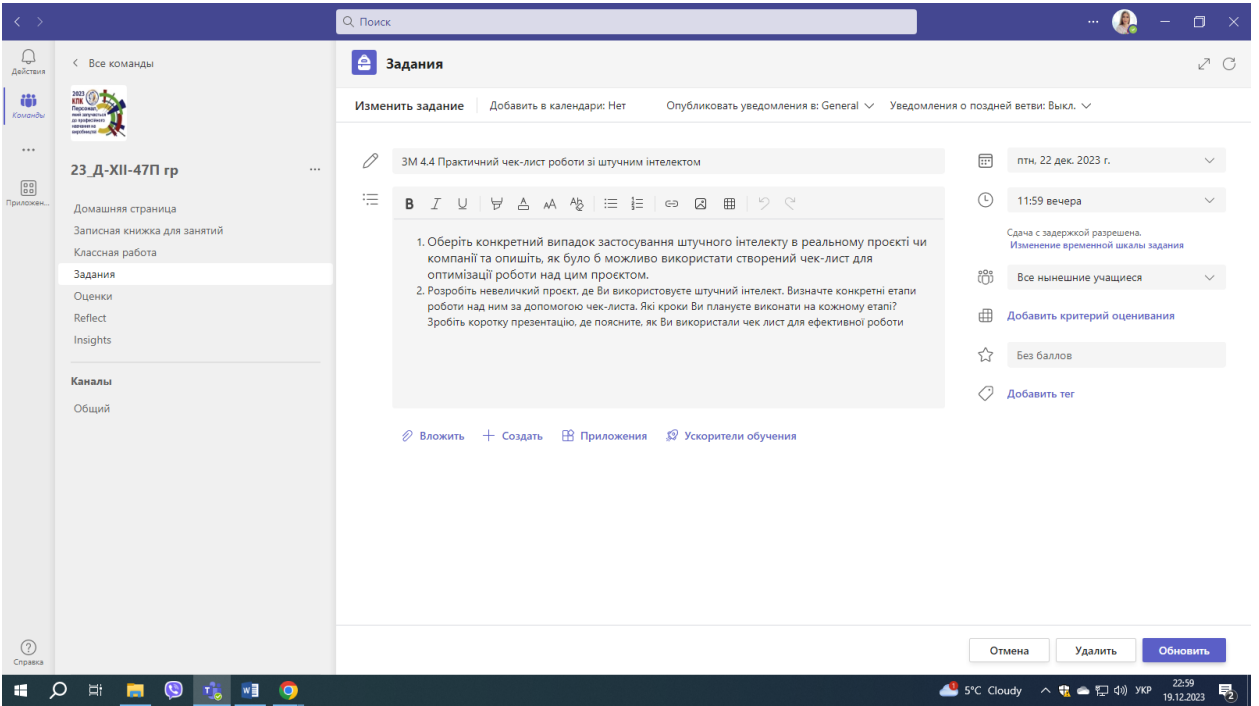
30 из 32

Другие действия

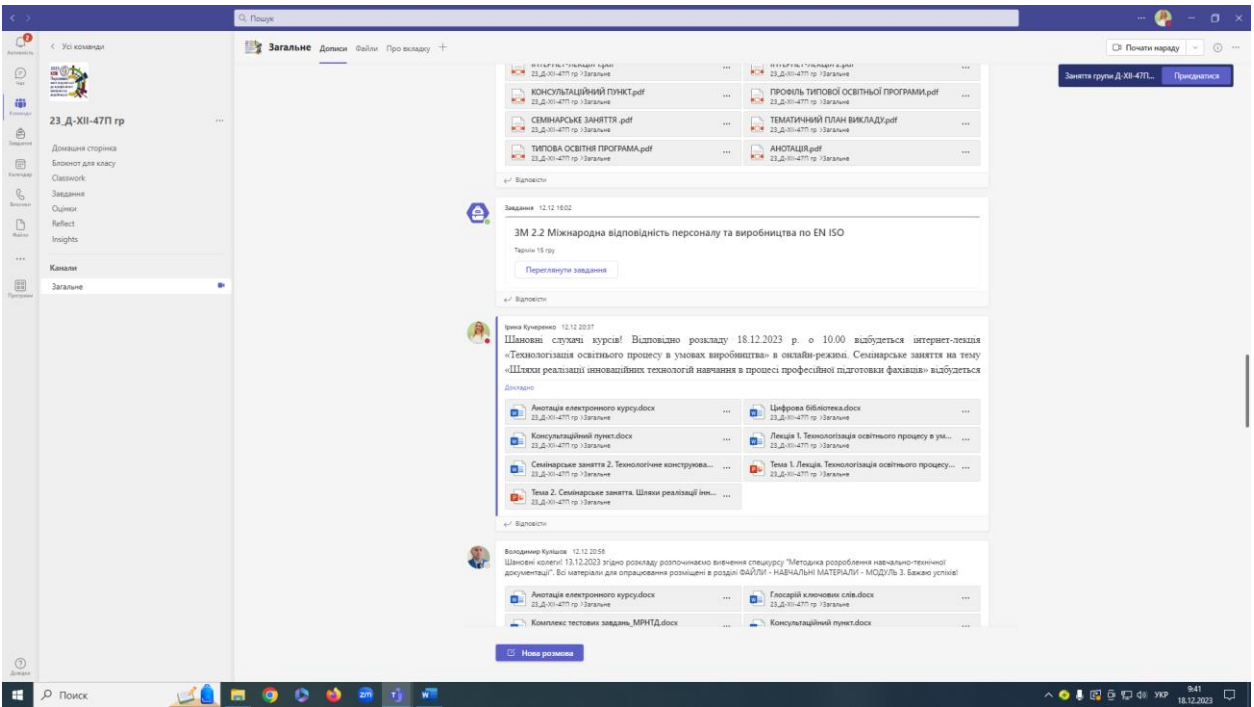
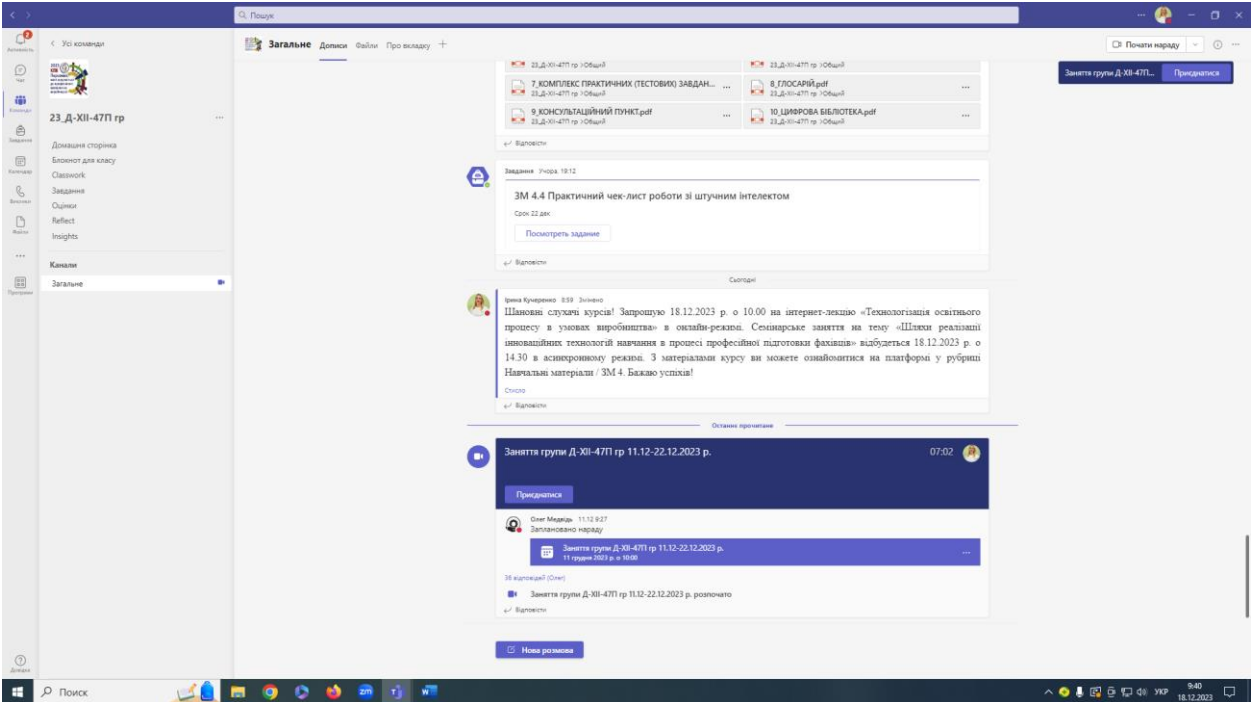
4°C Cloudy 12:53 18.12.2023

Поиск

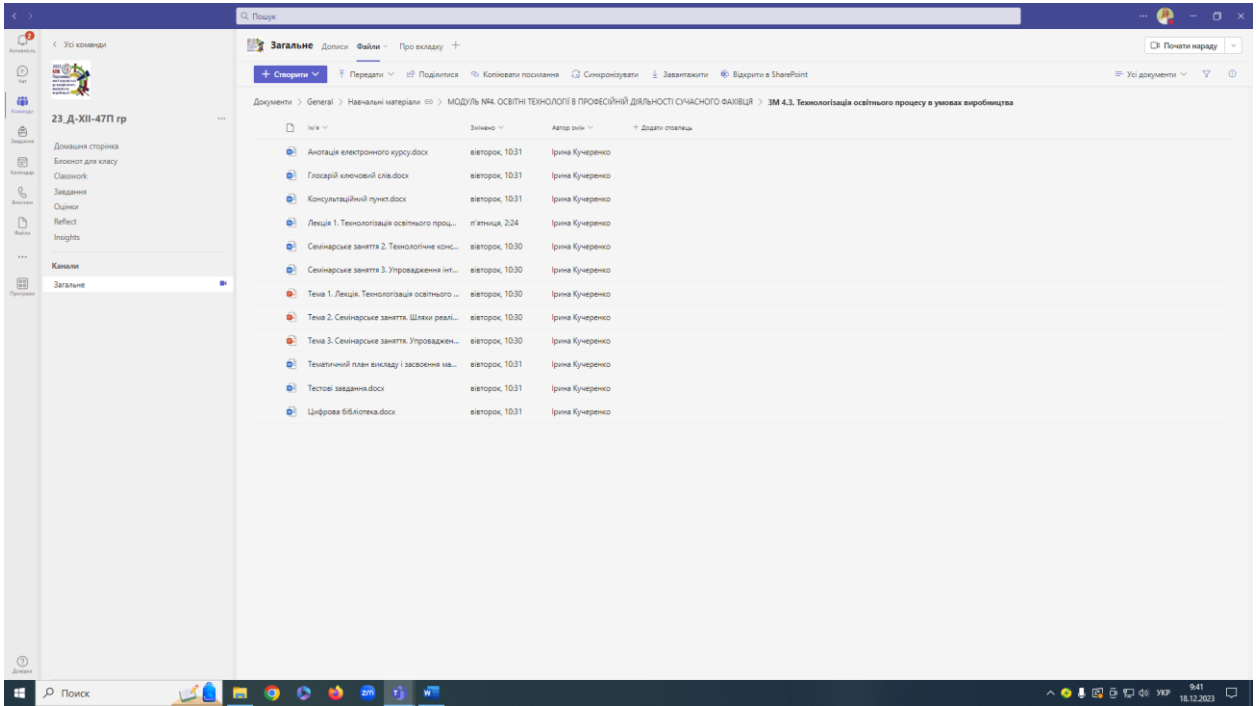
## 6\_Практичні семінарські заняття.pdf Закрити **ПРАКТИЧНІ / СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ** **СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2** **Тема: «Практичний чек-лист роботи зі штучним інтелектом»** Мета: ознайомлення з практичними аспектами використання штучного інтелекту, створення самостійної роботи з різними інструментами штучного інтелекту, формування свідомого та етичного ставлення до штучного інтелекту. **Основні поняття:** штучний інтелект, машинне навчання, нейронні мережі, алгоритми та моделі штучного інтелекту, дані, вхідні дані. Учні, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути набутий під час заняття: уміти формулювати завдання та можливості його вирішення зі допомогою штучного інтелекту, уміти оцінювати результати роботи штучного інтелекту, критичне та творче мислення, вироблення навичок використання та інтеграції рішень на основі штучного інтелекту. **План** 1. Основні принципи роботи зі штучним інтелектом. 2. Інструменти та технології для роботи зі штучним інтелектом. 3. Створення власного практичного чек-листа роботи зі штучним інтелектом. **Питання для обговорення** 1. Які основні поняття та принципи є найважливішими для розуміння роботи зі штучним інтелектом? 2. Які основні принципи роботи зі штучним інтелектом ви знаєте? 3. Як сфери життя та виробництва вже успішно використовують штучний інтелект, і як це впливає на їхню діяльність? 1 / 4 5°C Cloudy 22:58 19.12.2023



14.30-15.50      ЗМ 4.3 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців      семінарське заняття      професорка Кучеренко І.А.

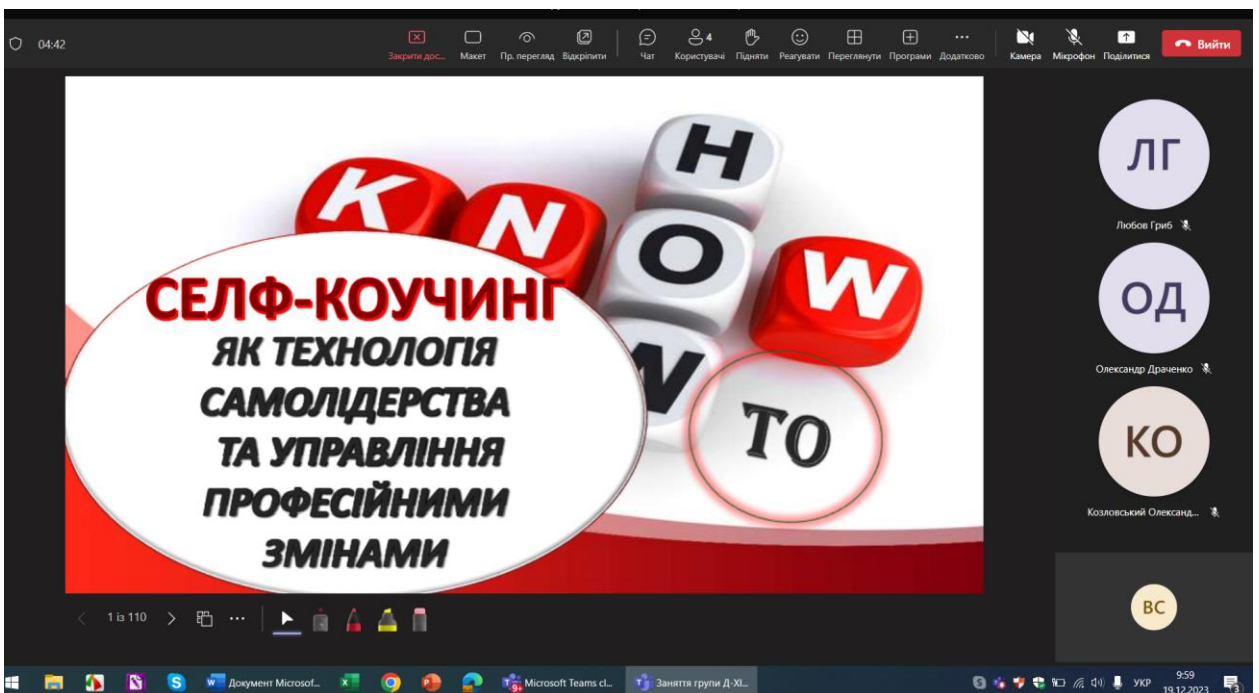






### Вівторок, 19.12.2023

Вівторок 19.12.2023	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами (онлайн)	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	11.30-12.50		ЗМ 1.2 Педагогічний селф-коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін (онлайн)	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.00-14.20		ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.




Заняття групи Д-ХІІ-47П гр 11.12-22.12.2023 р.

20:21

Ключові меседжі коуч-сесії:

- 1 КОМПЕТЕНТНІСТЬ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗМІНАМИ
- 2 МИ НЕ ПРОТИ ЗМІН. МИ ПРОТИ ВТРАТ (РЕАКЦІЯ НА ЗМІНИ)
- 3 ТЕХНОЛОГІЯ СЕЛФ-КОУЧИНГУ: ЗМІСТ, ПЕРЕВАГИ, МОЖЛИВОСТІ
- 4 РІВНІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗМІН ПРИ ВИКОРИСТАННІ ТЕХНОЛОГІЇ
- 5 ПРАКТИКУМ: ВІДПРАВНА ТОЧКА: РОЗУМІННЯ ІСНУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ І ПОТРЕБ

ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ



Смдеренко Вікторія\_БІНПО\_2021

6 із 110

Перейти вперед

Microsoft Teams c...

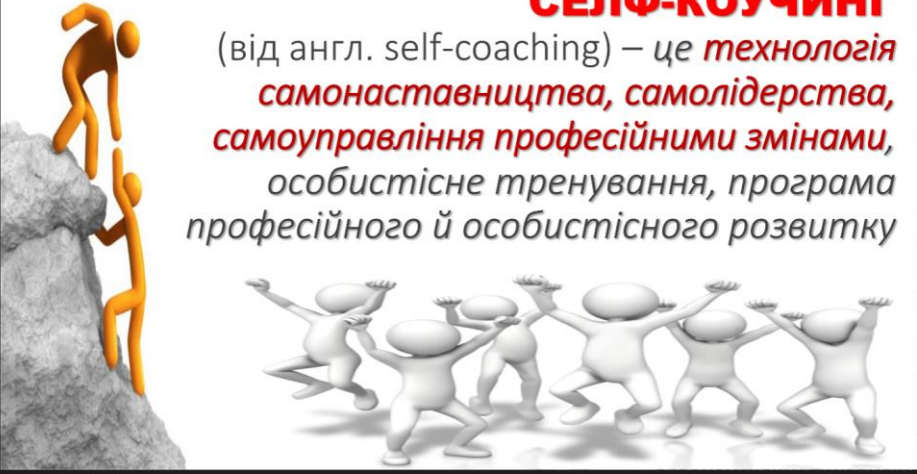
Заняття групи Д-ХІІ...

10:15  
19.12.2023

Заняття групи Д-ХІІ-47П гр 11.12-22.12.2023 р.

31:20

СЕЛФ-КОУЧИНГ  
(від англ. self-coaching) – це *технологія самонаставництва, самолідерства, самоуправління професійними змінами, особистісне тренування, програма професійного й особистісного розвитку*



18 із 110

Перейти вперед

Microsoft Teams c...


Заняття групи Д-ХІІ...

10:26  
19.12.2023

Заняття групи Д-ХІІ-47ПІ гр 11.12-22.12.2023 р.

01:50:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



# КАПІТАЛ МОГО ЖИТТЯ

71 із 110

ЛГ ОУ  
Любов Грив Олександр...  
КО ПШ  
Козловський О... Павло Шп...  
ВБ В  
Вачеслав Б... Валентина ...  
ПО ОД  
Прокопен... Олександр...

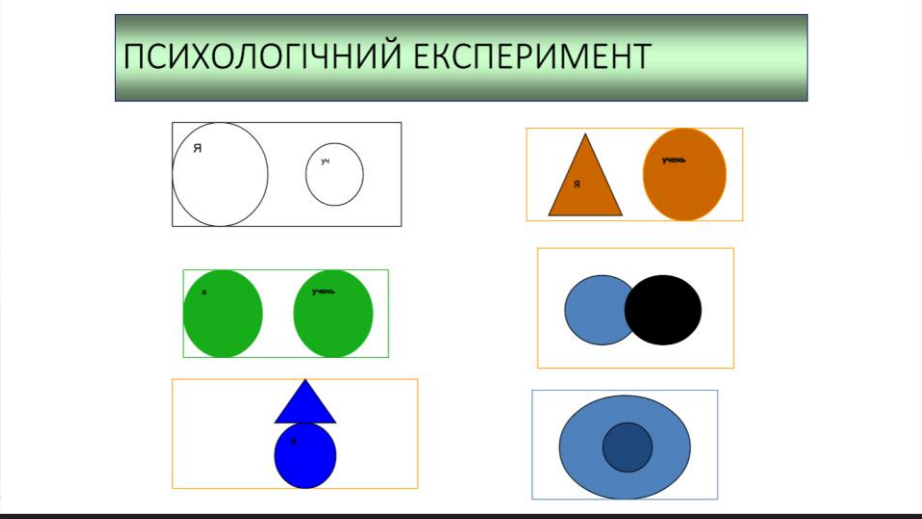
11:45  
19.12.2023

Заняття групи Д-ХІІ-47ПІ гр 11.12-22.12.2023 р.

02:34:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЕКСПЕРИМЕНТ

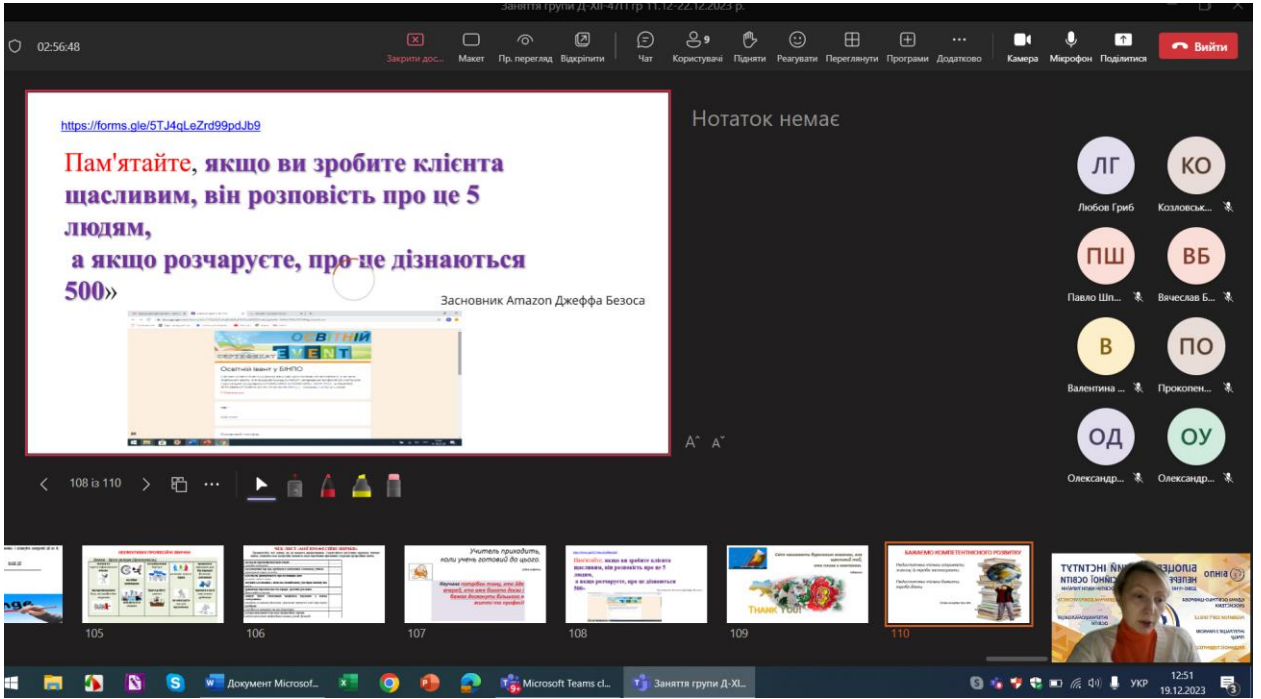


96 із 110

ЛГ КО  
Любов Грив Козловськ...  
ПШ ВБ  
Павло Шп... Вачеслав Б...  
В ПО  
Валентина ... Прокопен...  
ОД  
Олександр...

12:29  
19.12.2023





**Середа, 20.12.2023**

<b>Середа 20.12.2023</b>	10.00-11.20	<b>Microsoft Teams</b>	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ</b>				
			ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)			інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	11.30-12.50		ЗМ 4.1 Технологія портфолію в педагогічній діяльності (онлайн)			семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
13.00-14.20			ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.		

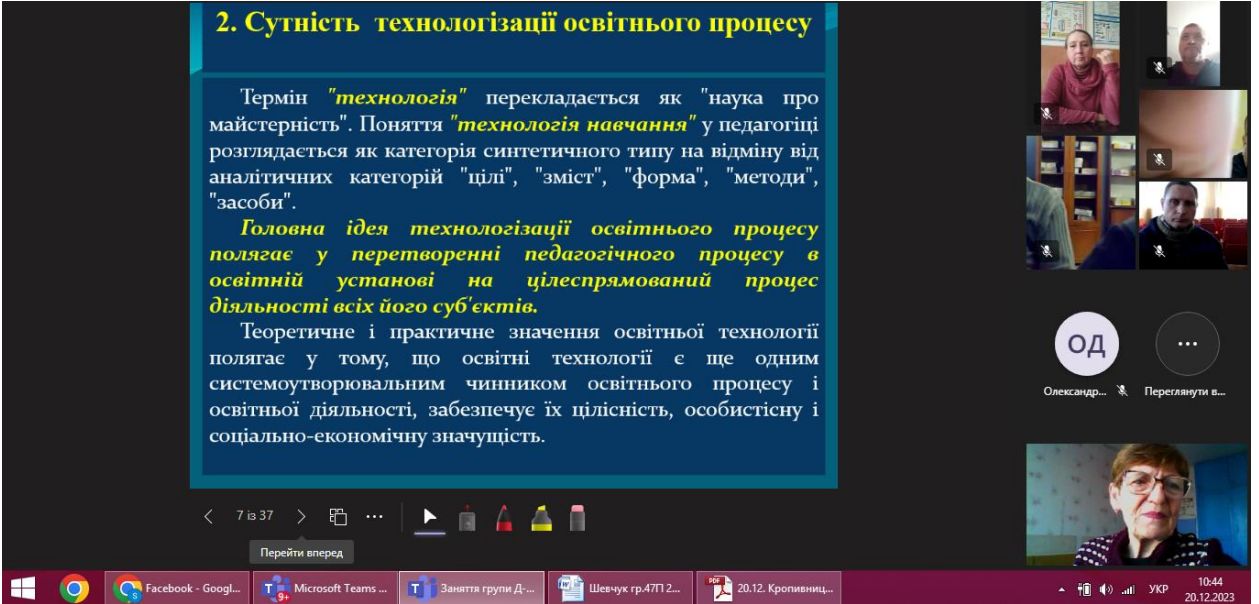


## 2. Сутність технологізації освітнього процесу

Термін "технологія" перекладається як "наука про майстерність". Поняття "технологія навчання" у педагогіці розглядається як категорія синтетичного типу на відміну від аналітичних категорій "цілі", "зміст", "форма", "методи", "засоби".

**Головна ідея технологізації освітнього процесу полягає у перетворенні педагогічного процесу в освітній установі на цілеспрямований процес діяльності всіх його суб'єктів.**

Теоретичне і практичне значення освітньої технології полягає у тому, що освітні технології є ще одним системоутворювальним чинником освітнього процесу і освітньої діяльності, забезпечує їх цілісність, особистісну і соціально-економічну значущість.

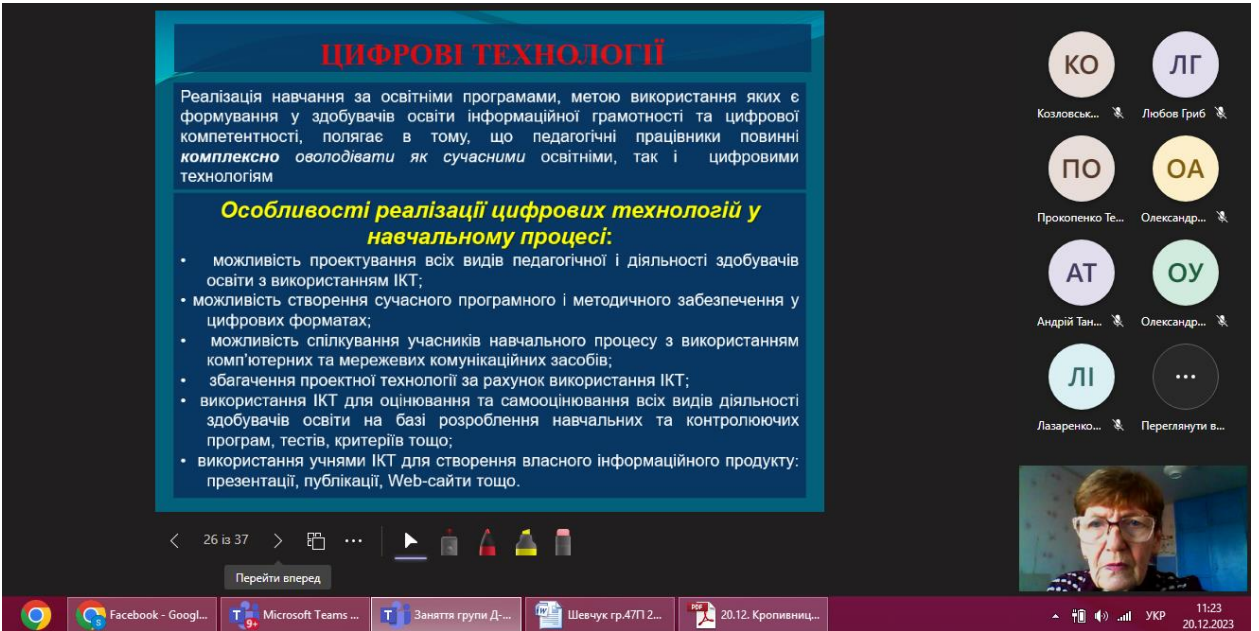


## ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ

Реалізація навчання за освітніми програмами, метою використання яких є формування у здобувачів освіти інформаційної грамотності та цифрової компетентності, полягає в тому, що педагогічні працівники повинні комплексно оволодівати як сучасними освітніми, так і цифровими технологіями

**Особливості реалізації цифрових технологій у навчальному процесі:**

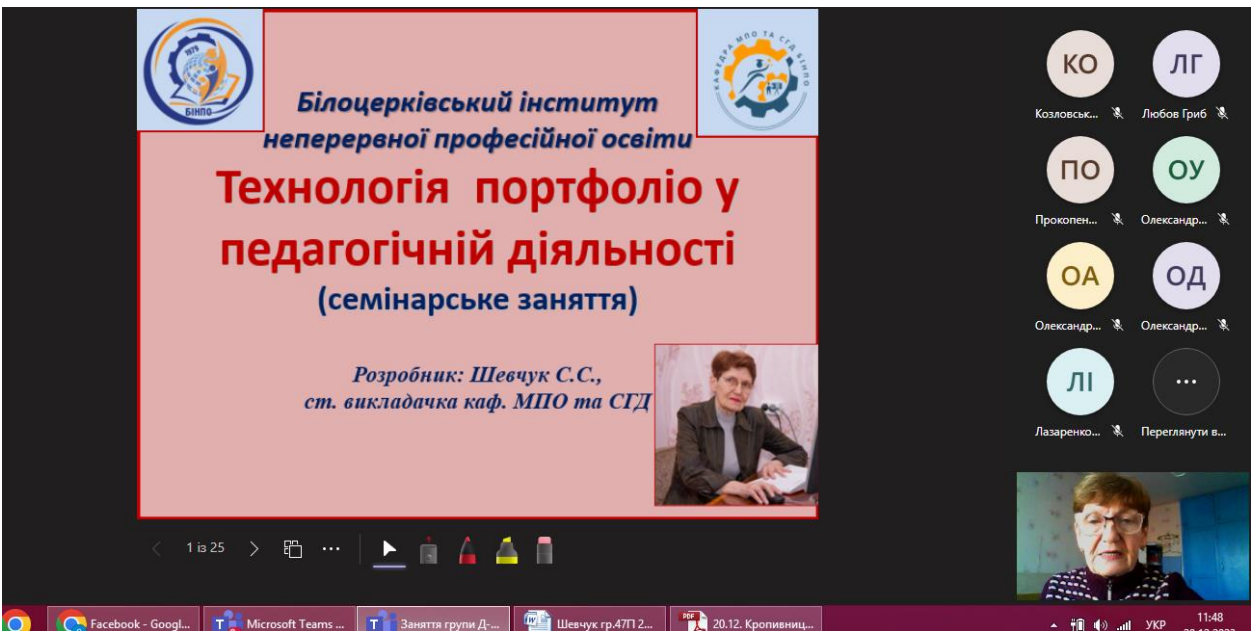
- можливість проектування всіх видів педагогічної і діяльності здобувачів освіти з використанням ІКТ;
- можливість створення сучасного програмного і методичного забезпечення у цифрових форматах;
- можливість спілкування учасників навчального процесу з використанням комп'ютерних та мережевих комунікаційних засобів;
- збагачення проектної технології за рахунок використання ІКТ;
- використання ІКТ для оцінювання та самооцінювання всіх видів діяльності здобувачів освіти на базі розроблення навчальних та контролюючих програм, тестів, критеріїв тощо;
- використання учнями ІКТ для створення власного інформаційного продукту: презентації, публікації, Web-сайти тощо.



**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

## Технологія портфоліо у педагогічній діяльності (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД






## Основні завдання портфоліо:

- ❖ виявлення рівня професійної компетентності педагога;
- ❖ об'єктивна оцінка діяльності педагога учасниками освітнього процесу, зокрема адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом, стейкхолдерами, студентами та їх батьками;
- ❖ узагальнення і систематизація перспективного педагогічного досвіду;
- ❖ рефлексія педагогом власної освітньої діяльності;
- ❖ налаштування викладача на підвищення свого фахового рівня та досягнення ліпших результатів;
- ❖ визначення напрямів і шляхів професійного зростання і розвитку педагогічного працівника;
- ❖ формування позитивного іміджу педагога.


< 7 із 25 >
⌂ ...
▶
🗑️
🔍

Перейти назад




ПО
...

Проклен...
Переглянути в...



## Структура портфоліо педагога

- титульний аркуш,
- зміст,
- творча візитка автора,
- педагогічне кредо,
- тема портфоліо,
- мета створення портфоліо,
- мета й основні завдання професійної діяльності автора на конкретний період,
- авторські документи та матеріали з досвіду роботи,
- рефлексивні записки з аналізом процесу індивідуального або колективного розвитку, творчої активності і найраціональніших форм роботи, засобів досягнення поставленої мети.



< 16 із 25 >
⌂ ...
▶
🗑️
🔍

КО
ЛГ

Козловськ...
Любов Гриб

ПО
ОУ


Проклен...
Олександр...

ЛІ
ОА


Лазаренко...
Олександр...

ОД
...

Олександр...
Переглянути в...




## Різновиди портфоліо



< 24 із 25 >
⌂ ...
▶
🗑️
🔍

ОА
...

Олександр...
Переглянути в...





Світлана Шевчук 16.12.2023 12:52 Змінено

**СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА**

Шановні колеги! У середу, **20.12.2023** о **10-00** запрошую вас на лекційне заняття за вищезначеною темою, а також на семінарські заняття за темами "ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ" та "МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ". Інформація за темами занять розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Дидактичний модуль 3) вашої групи.

Середа 20.12.2023	10.00-11.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)	лекційне заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	11.30-12.50	ЗМ 4.1 Технологія портфоліо в педагогічній діяльності (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.00-14.20	ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Список

РНП теми Освітні інновації.docx 23_Д-ХІІ-47П гр > Загальне	Сучасні освітні технології у ПП (лекція).ppt 23_Д-ХІІ-47П гр > Загальне
РНП_спекурс_Портфоліо.docx 23_Д-ХІІ-47П гр > Загальне	Портфоліо педагога 2023.pptx 23_Д-ХІІ-47П гр > Загальне
Робочий зошит (семінар).pptx 23_Д-ХІІ-47П гр > Загальне	Робоч зошит (метод. посібник).pdf 23_Д-ХІІ-47П гр > Загальне

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ (семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

**РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ОБЛАДНАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗВАРЮВАЛЬНИХ РОБІТ ДО ТЕМ**

**«ЗВАРНІ З'ЄДНАННЯ ТА ШВИ»**  
**«ЗВАРЮВАЛЬНА ДУГА»**

Учня група

Четвер, 21.12.2023

<p>чер 2023</p>	<p>10.00-11.20</p>	<p><b>МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА</b> ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)</p>	<p>спецкурс</p>	<p>ст. викладач Пахомов І.В.</p>
---------------------	--------------------	--	-----------------	--------------------------------------

Заняття групи Д-ХІІ-47ПІ гр 11.12-22.12.2023 р.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс**

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Відеореєстрація: ВБ

Василь Б... Переглянути в...

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com. Выберите «Параметры».

БІНПО 10:09 21.12.2023

Заняття групи Д-ХІІ-47ПІ гр 11.12-22.12.2023 р.

**Психічні стани**

**Класифікація станів**

- I. За нервовими процесами збудження і гальмування:**
  - оптимальні
  - збуджені
  - депресивні
- II. За психологічними ознаками:**
  - інтелектуальні
  - емоційні
  - вольові
  - комбіновані
- III. За роллю в структурі особистості:**
  - ситуативні
  - особистісні
  - групові
- IV. За тривалістю протікання:**
  - тривалі
  - короточасні
- V. За ступенем усвідомлення:**
  - усвідомлені;
  - менш усвідомлені;
  - неусвідомлені стани.
- VI. За глибиною переживань:**
  - глибокі (любов)
  - поверхові
- VII. За характером впливу на особистість або на колектив:**
  - позитивні;
  - негативні.
- VIII. За формою протікання:**
  - настрій
  - пристрасть
  - афект

21

Відеореєстрація: ПО

Прокопен... Переглянути в...

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com. Выберите «Параметры».

БІНПО 10:34 21.12.2023

Заняття групи Д-ХІІ-47/П гр 11.12-22.12.2023 р.

### Питання до самоперевірки

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

30 із 31

Перейти вперед

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [www.microsoft.com/windowsactivation](#) и выберите вариант «Параметры».

БІНПО 11:20 21.12.2023

Пошук

Тема 1. Пошк стійк

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ Закри

### ЗМ 1.1. «Поняття про психологічну стійкість персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,  
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 31

Надіслати відеореєстрацію до Майкрософт

БІНПО 15:24 07.12.2023

Четв 21.12.2	11.30-12.50	Microsoft T.	ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------------	-------------	--------------	--	----------	------------------------------



Заняття групи Д-ХІІ-47П гр 11.12-22.12.2023 р.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: [https://www.microsoft.com/ukraine/windows/activation](#)  
"Параметры".

БІНПО 11:38 21.12.2023

Заняття групи Д-ХІІ-47П гр 11.12-22.12.2023 р.

## Причини стресу в українців під час війни

Причина стресу	Відсоток
Безпека близьких	63%
Втрата джерела доходу/роботи	42%
Ризик смерті та втрата майна	37%
Розлука з рідними	32%
Ризик отримати поранення	24%

\* згідно з опитуванням Gradus Research

ТИ ЯК? Gradus Research Company

13 із 27

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: [https://www.microsoft.com/ukraine/windows/activation](#)  
"Параметры".

БІНПО 12:00 21.12.2023

Заняття групи Д-ХІІ-47П гр 11.12-22.12.2023 р.

Закрити дос... Магет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Питання до самоперевірки

- ▶ Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- ▶ Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Перейти вперед

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

БІНПО 12:31 21.12.2023

13.00-14.20	ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	----------	---------------------------

Поиск

Тема 3. Проф вигор

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

1 ЗМ 1.1. «Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППІ та М БІНПО

2 Активність навчання та необхідність професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві.

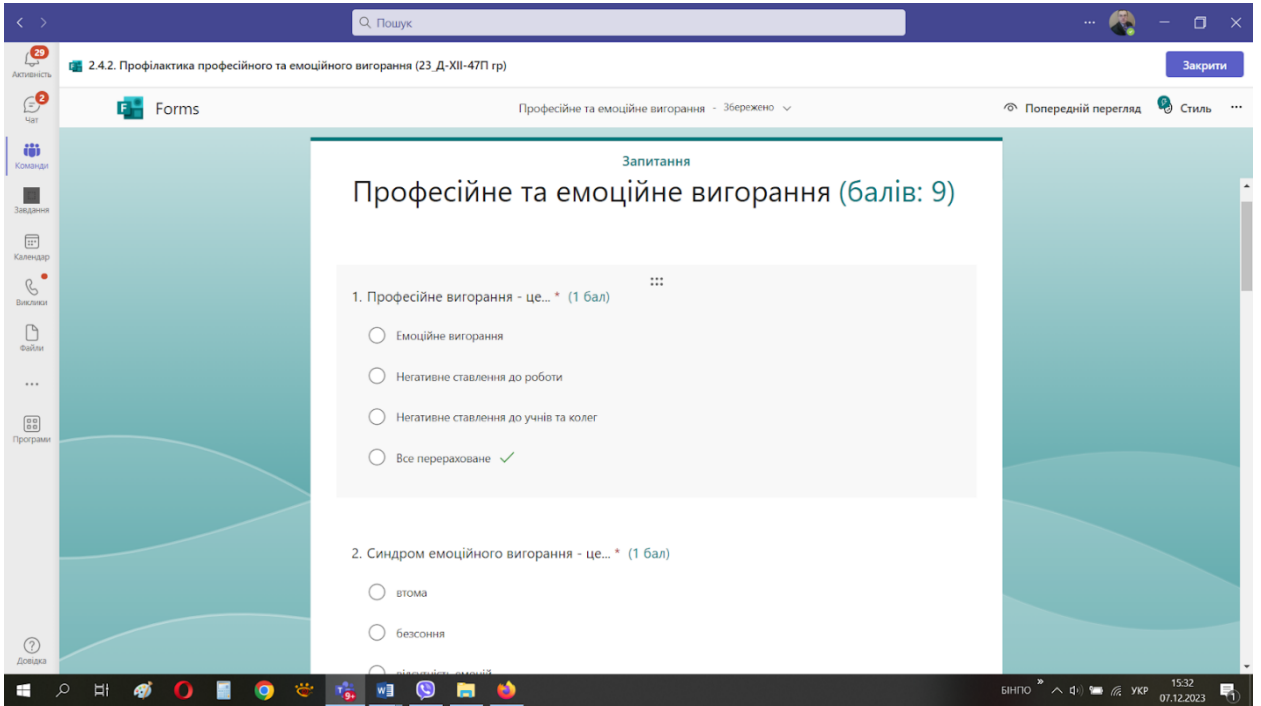
3 Мета спецкурсу

4

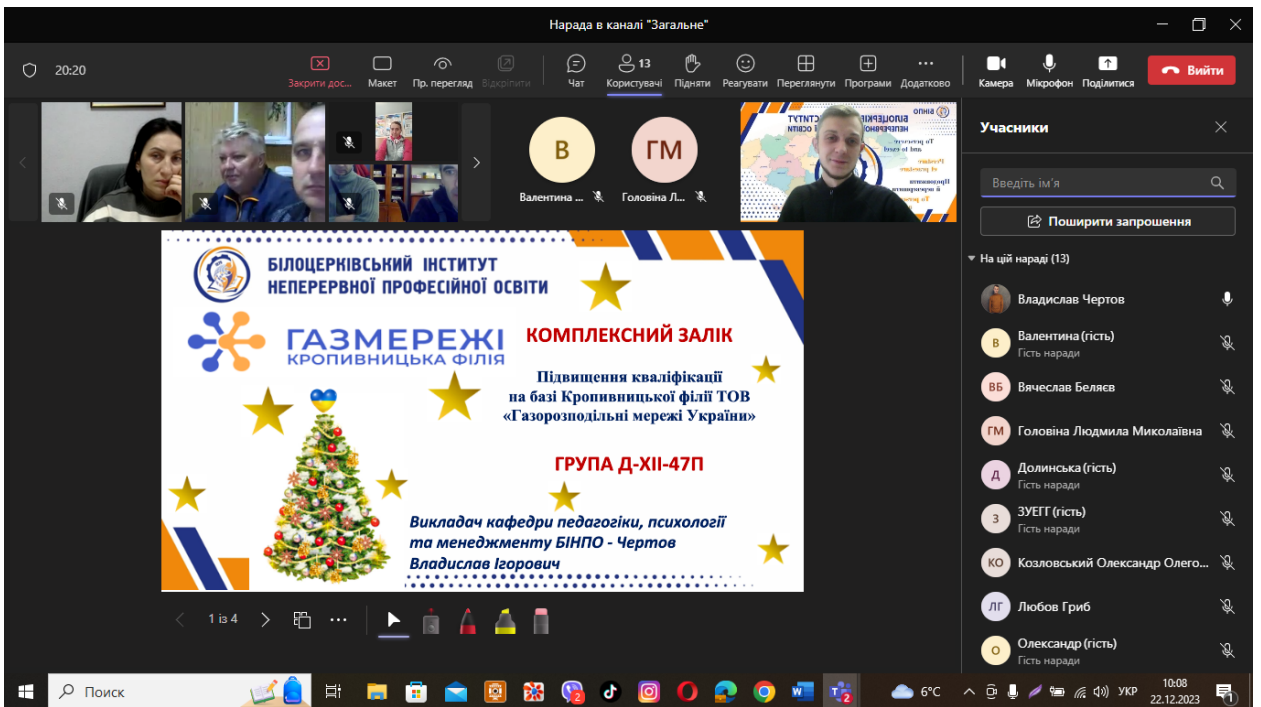
Слайд 1 із 44

Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 81%

БІНПО 15:26 07.12.2023

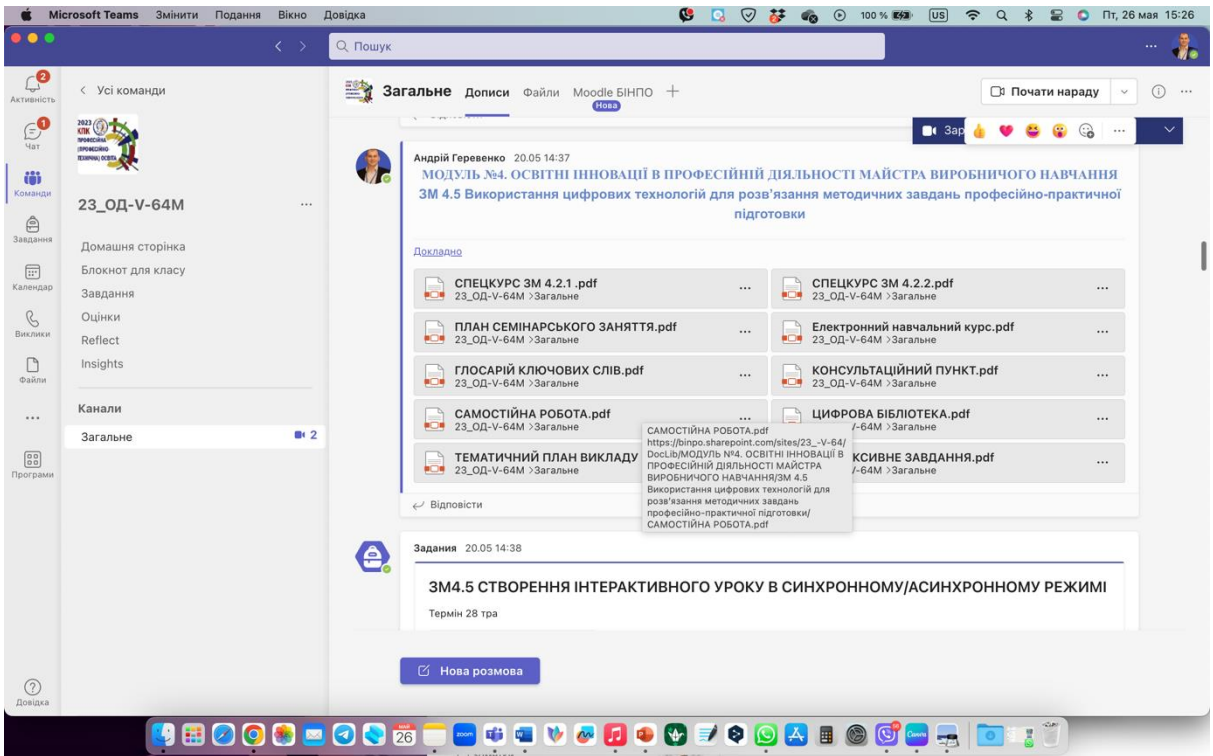
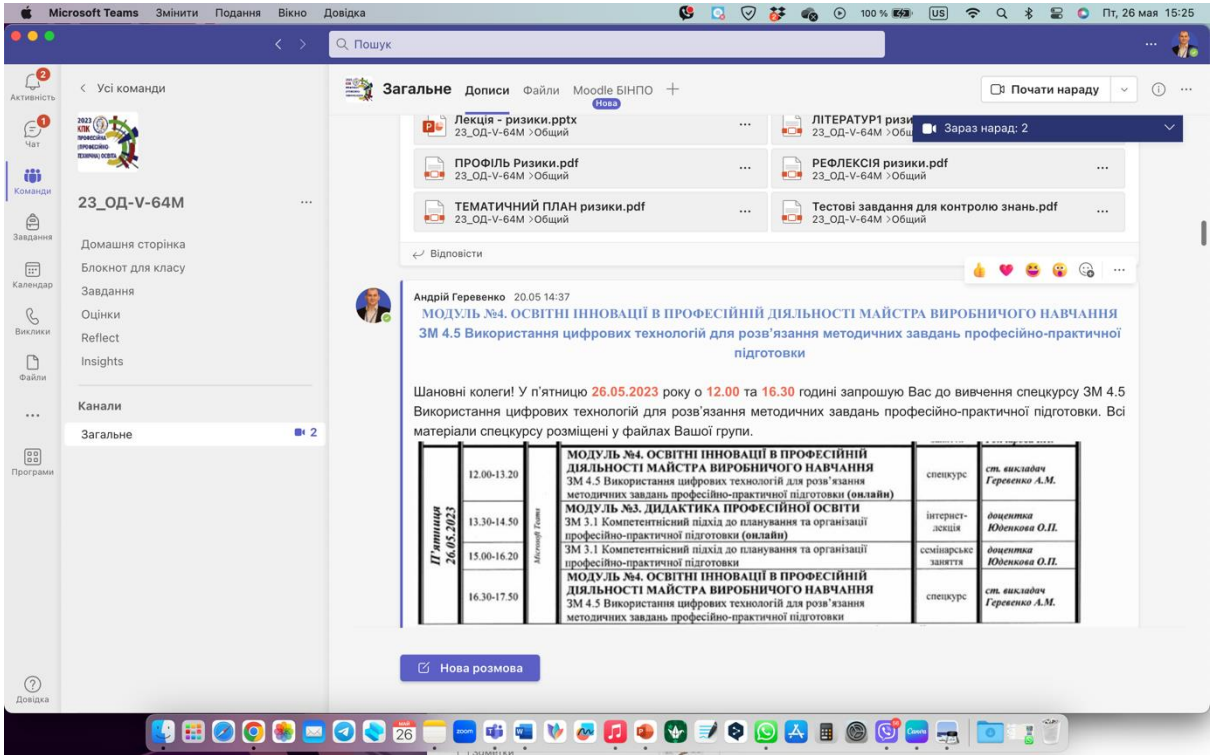


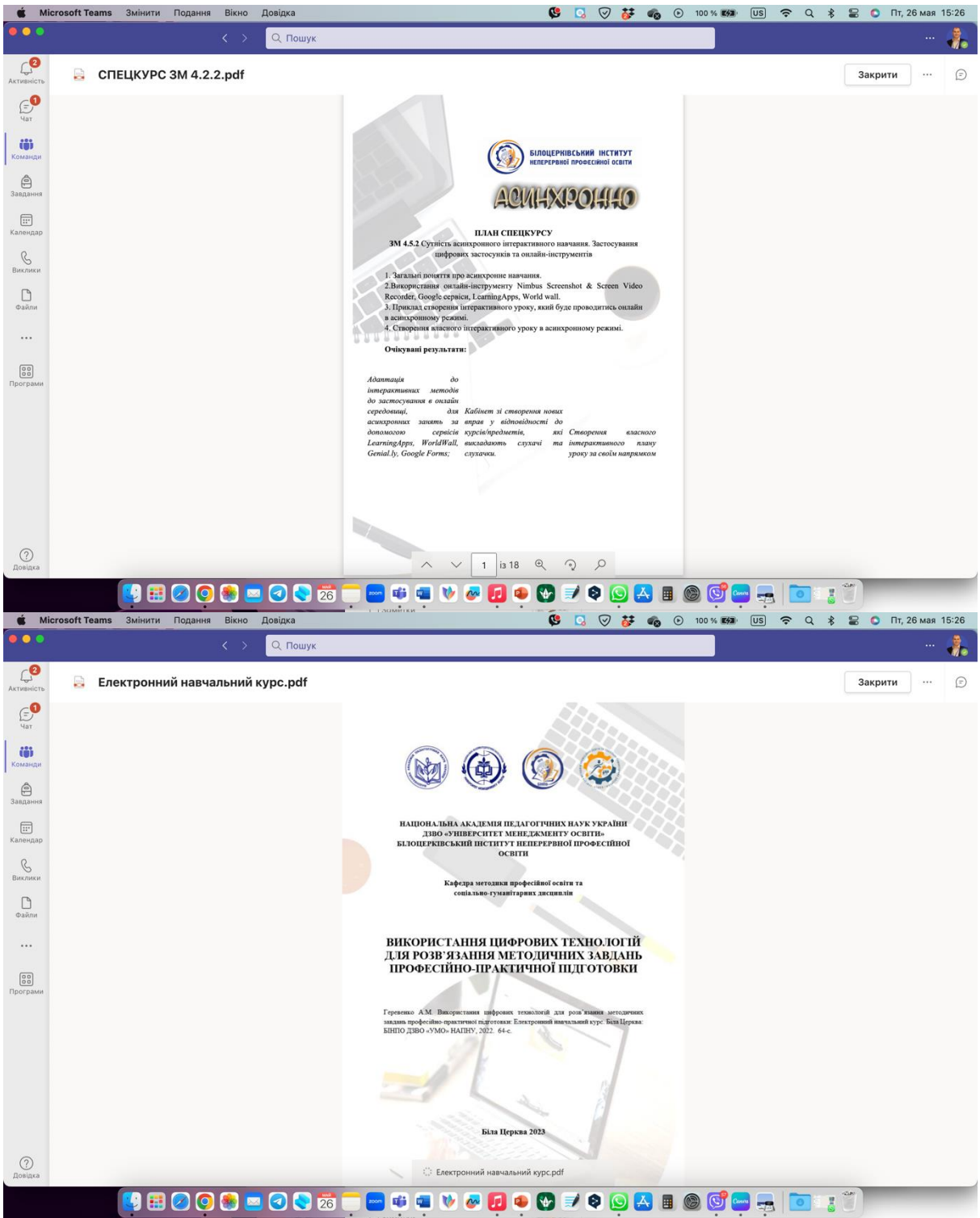
*П'ятниця, 22.12.2023*





16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	<i>ст. викладач</i> <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	--	----------	--







Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% US Пт, 26 мая 15:27

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Зміст модулів	Кількість кредитів ЕКТС	Лекції	Семінарскі заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
<b>Тема 1.</b> Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.	2	2			2
<b>Тема 2.</b> Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.	2				2
<b>Тема 3.</b> Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
<b>Тема 4.</b> Створення власного інтерактивного навчального курсу.			2		2
<b>Разом</b>	<b>0,3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

1 із 1

**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

Д-ХП-48П г/р, тьютор Геревенко А.М.

**УЗГОДЖУЮ:**  
 Директор Дніпровської філії  
 ТОВ «Газорозподільні мережі  
 України»

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.



**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
 Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО  
 «04» грудня 2023 р.

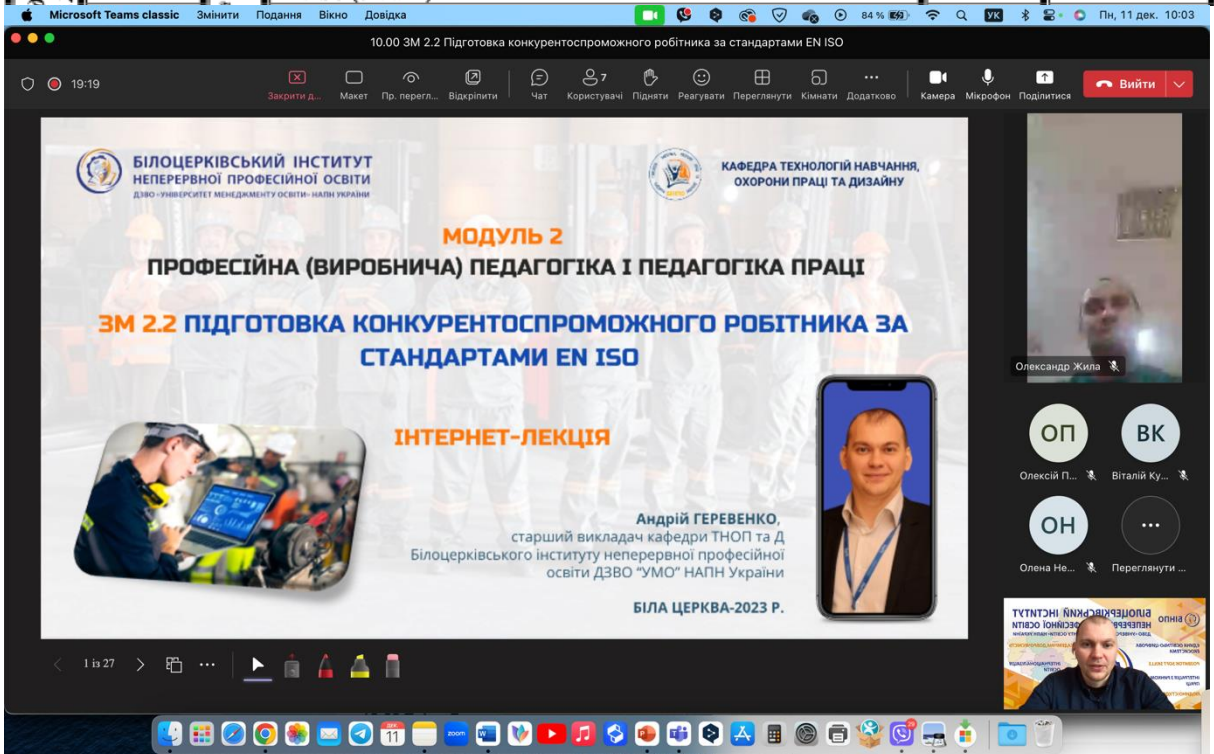
**Р О З К Л А Д**

навчальних занять групи Д-ХП-48П г/р з 11.12.2023 р. по 16.12.2023 р.  
 за дистанційною формою підвищення кваліфікації  
 на базі Дніпровської філії ТОВ «Газорозподільні мережі України»

*Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович*

**Понеділок**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Грудень 2023	10.00-11.20	Тьютор	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

### Питання для обговорення

1. Які основні принципи та мета стандартів EN ISO визначаються в контексті підготовки майбутніх робітників?
2. Як значущість стандартів EN ISO впливає на конкурентоспроможність в галузі підготовки кваліфікованих кадрів?
3. Як можна ефективно впроваджувати стандарти EN ISO в навчальні програми для досягнення відповідності вимогам?
4. Як можна створити ефективну систему підготовки, використовуючи практичні справи та симуляції?
5. Які системи підтримки та розвитку робітників можуть бути впроваджені для забезпечення їхньої конкурентоспроможності відповідно до стандартів EN ISO?

24 із 27

**ЗАВДАННЯ**

### МІЖНАРОДНА ВІДПОВІДНІСТЬ ПЕРСОНАЛУ ТА ВИРОБНИЦТВА ПО EN ISO

1. СТВОРІТЬ ДОКЛАДНИЙ ПЕРЕЛІК МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ВАШОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ СПРЯМОВАНІСТЮ.
2. ВИЗНАЧТЕ В ЯКОМУ НАПРЯМКУ ВИ БАЖАЄТЕ ОТРИМАТИ МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ. ПОЯСНІТЬ ВИМОГИ ДЛЯ УСПІШНОГО ОТРИМАННЯ СЕРТИФІКАТУ, А ТАКОЖ ВКАЖІТЬ, ЯКІ ПЕРЕВАГИ ЦЕ МОЖЕ ПРИНЕСТИ ДЛЯ ВАШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ.
3. ПІДГОТУЙТЕ ПЕРЕЛІК ОРГАНІЗАЦІЙ, ДЕ МОЖНА УСПІШНО ПРОЙТИ МІЖНАРОДНУ СЕРТИФІКАЦІЮ У ВАШІЙ ПРОФЕСІЙНІЙ ГАЛУЗІ.
4. ОПИШІТЬ ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ОТРИМАННЯ МІЖНАРОДНОГО СЕРТИФІКАТУ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ РІШЕНЬ ВИРОБНИЦТВА ВІДПОВІДНО ДО EN ISO.

26 із 27

**Тонес 1.12.** 11.30-12.50 **ЗМ 2.2 Міжнародна сертифікація персоналу (онлайн)** інтернет-лекція **ст. викладач Геревенко А.М.**



Microsoft Teams classic    Змінити    Подання    Вікно    Довідка    10.00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO    Пн, 11 дек. 11:31

01:47:23    Закрити д...    Макет    Пр. перегл...    Відкрити    Чат    Користувачі    Підняти    Реагувати    Переглянути    Кімнати    Додатково    Камера    Мікрофон    Поділитися    **Вийти**

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ»

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

**МОДУЛЬ 2**  
**ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ**  
**ЗМ 2.2 МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Андрій ГЕРБЕНКО,**  
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

**БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.**

Тетяна Влас

ОН    ЄЧ

Олена Не...    Євгеній Ч...

АВ    ...

Андрій Ве...    Переглянути ...

ТІТУНТІННІ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ»

1 із 29

Microsoft Teams classic    Змінити    Подання    Вікно    Довідка    10.00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO    Пн, 11 дек. 12:48

03:04:41    Закрити д...    Макет    Пр. перегл...    Відкрити    Чат    Користувачі    Підняти    Реагувати    Переглянути    Кімнати    Додатково    Камера    Мікрофон    Поділитися    **Вийти**

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ»

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

**ПЛАН ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ**

<b>2.</b>	<b>МІЖНАРОДНА СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕРСОНАЛУ</b>
	<b>Огляд міжнародних стандартів сертифікації</b>
<b>2.1.1</b>	Роль та важливість міжнародних сертифікаційних організацій.
	<b>Процес отримання міжнародного сертифікату</b>
<b>2.2.1</b>	Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.
	<b>Вплив міжнародної сертифікації на професійний розвиток</b>
<b>2.3.1</b>	Переваги та виклики отримання міжнародного сертифікату.
<b>2.3.2</b>	Роль сертифікації у підвищенні кар'єрних можливостей.

Перейти вперед

Тетяна Влас

АВ    НС

Андрій Ве...    Наталія С...

ОМ    ...

Олег Мац...    Переглянути ...

ТІТУНТІННІ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ»

3 із 29

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% 12:50 Пн, 11 дек. 12:50

10:00 ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO

03:06:37

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

**Процес отримання міжнародного сертифікату**

**2.2.1 Етапи сертифікації та вимоги до кандидатів.**

Для підтвердження впровадження міжнародних стандартів управління в бізнес необхідно отримати відповідний сертифікат. Сертифікація ISO 9001 – комплексна процедура, яка складається з декількох обов'язкових етапів.

Моніторинг органів і визначення видів діяльності

Перший етап – це пошук надійних сертифікаційних органів (в Україні діє понад **140 організацій**, що здійснюють оформлення сертифікатів). Найважливіший критерій перевірки – це конкретні стандарти аудиту, які використовує організація. Кращим варіантом є підготовка мінімуму документації і суворая аудиторська етика. Перед укладенням договору уважно вивчіть репутацію фірми на ринку і її можливості відповідати міжнародним вимогам.

Тетяна Влас

AB HC

Андрій Ве... Наталія С...

OM

Олег Мац... Переглянути ...

12 із 29

Перейти вперед

13.00-14.20 ЗМ 2.2 Розвиток технологічної спроможності виробництва семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 87% 19:36 Пн, 11 дек. 19:36

Пошук

Усі команди

23\_Д-ХІІ-48П гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко 01:28

**МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ**

Шановні колеги! У понеділок **11.12.2023 року о 10.00 годині** запрошую Вас до вивчення інтернет-лекцій ЗМ 2.2 Підготовка конкурентоспроможного робітника за стандартами EN ISO та ...

Докладно

АНОТАЦІЯ.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	ЕНК ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЗА ВИМОГАМИ Е... 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 1.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ 2.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ .pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне

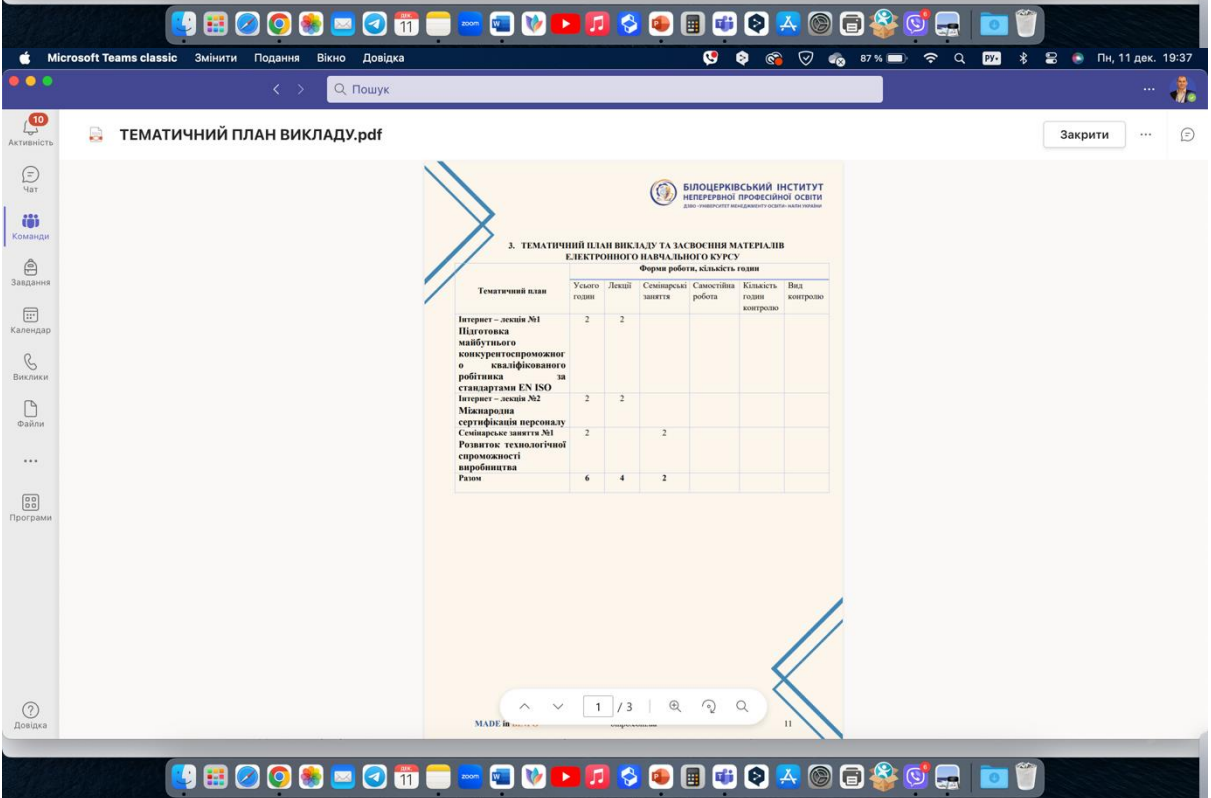
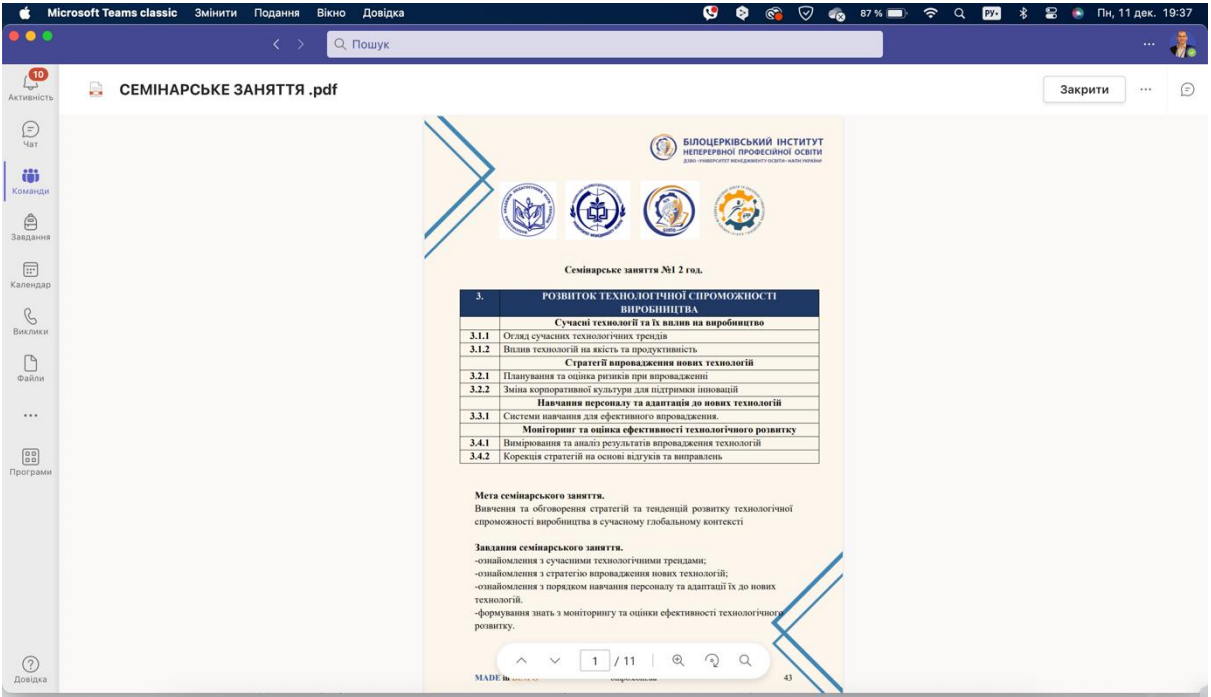
Відповісти

Завдання 01:30

**ЗМ 2.2 Міжнародна відповідність персоналу та виробництва по EN ISO**

Термін 15 гру

Нова розмова



**Вівторок**

<b>рок 2023</b>	10.00-11.20	Тема	<b>МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b> ЗМ 3.2 Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства (онлайн)	спецкурс	<b>доцент</b> <i>Кулішов В.С.</i>
-----------------	-------------	------	---	----------	--------------------------------------



Методика розроблення навчально-технічної документації\_10.00

07:17

Закрити дос... Мкет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

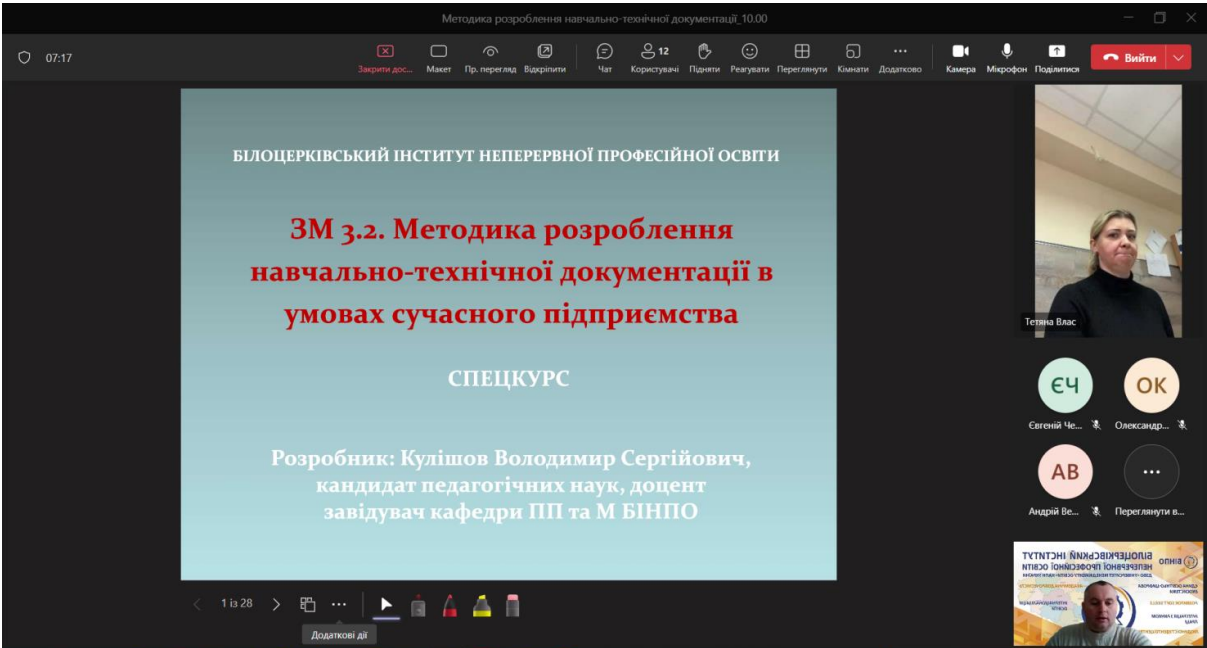
### ЗМ 3.2. Методика розроблення навчально-технічної документації в умовах сучасного підприємства

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

Додаткові дії




Тетяна Влас

ЄЧ ОК

Сегеній Че... Олександр...

АВ ...

Андрій Ве... Переглянути в...



Методика розроблення навчально-технічної документації\_10.00

59:17

Закрити дос... Мкет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Very humid

10:05 12.12.2023

Паспорт КМЗ – це документ, в якому зафіксована навчально-методична документація, навчальна та методична література, а також оптимальний набір засобів навчання, необхідних для повного та якісного вивчення всіх вузлових питань щодо тем професійно-теоретичного та професійно-практичного навчання.

Паспорти комплексного методичного забезпечення професії (навчальних кабінетів і майстерень) у професійних навчальних закладах сприяють забезпеченню необхідної й достатньої бази для якісного засвоєння навчального матеріалу, дають можливість швидко реагувати на якісне та кількісне осучаснення засобів навчання та контролю.

19 із 28

Додаткові дії

-1°C Cloudy

10:57 12.12.2023

ВК ОП

Віталій Кул... Олексій П...

ВД НС

Вячеслав... Наталія Со...

ОН ОП

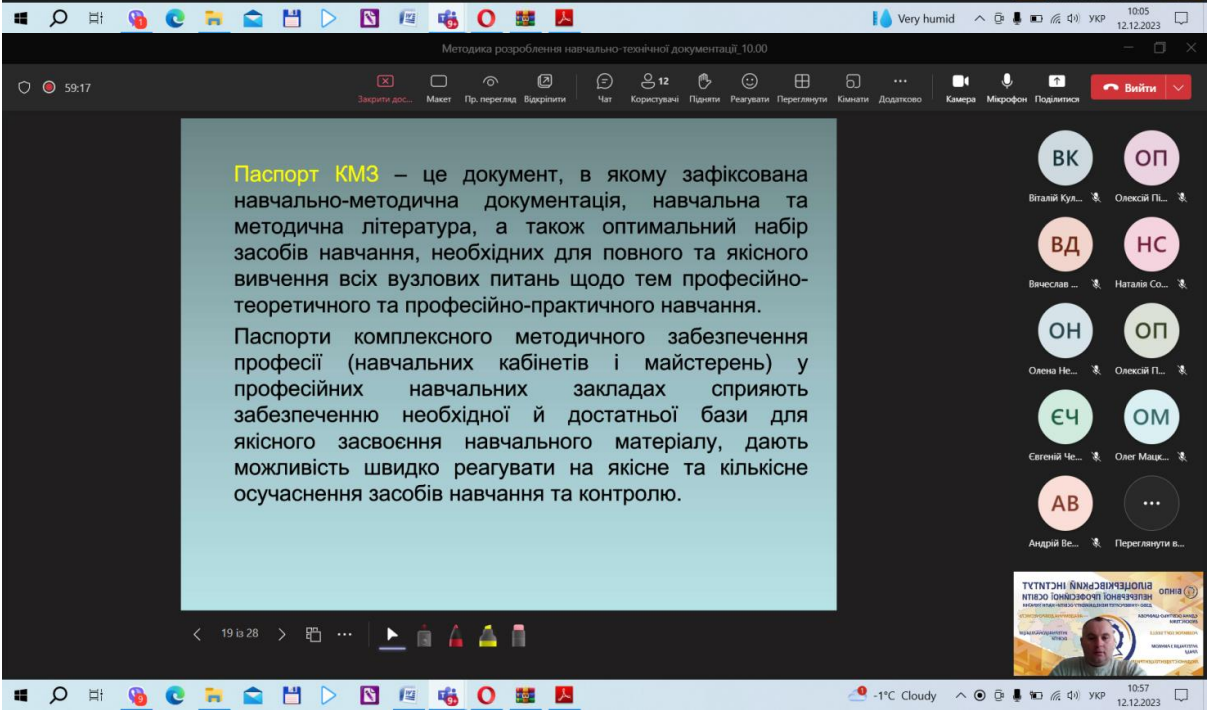
Олена Не... Олексій П...

ЄЧ ОМ

Сегеній Че... Олег Мацк...

АВ ...

Андрій Ве... Переглянути в...



Методика розроблення навчально-технічної документації\_10.00

01:20:56

Закрити дос... Мкет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 4. Розробка комплексного методичного забезпечення предмету

*Зміст роботи з комплексного методичного забезпечення предметів і професій полягає в наступному:*

- складають і розглядають на педагогічній раді плани роботи кабінетів, майстерень, лабораторій училища по комплексному методичному забезпеченню предметів і професій;
- ведуть розробку відсутніх навчальних і методичних посібників і засобів навчання відповідно до плану роботи училища;

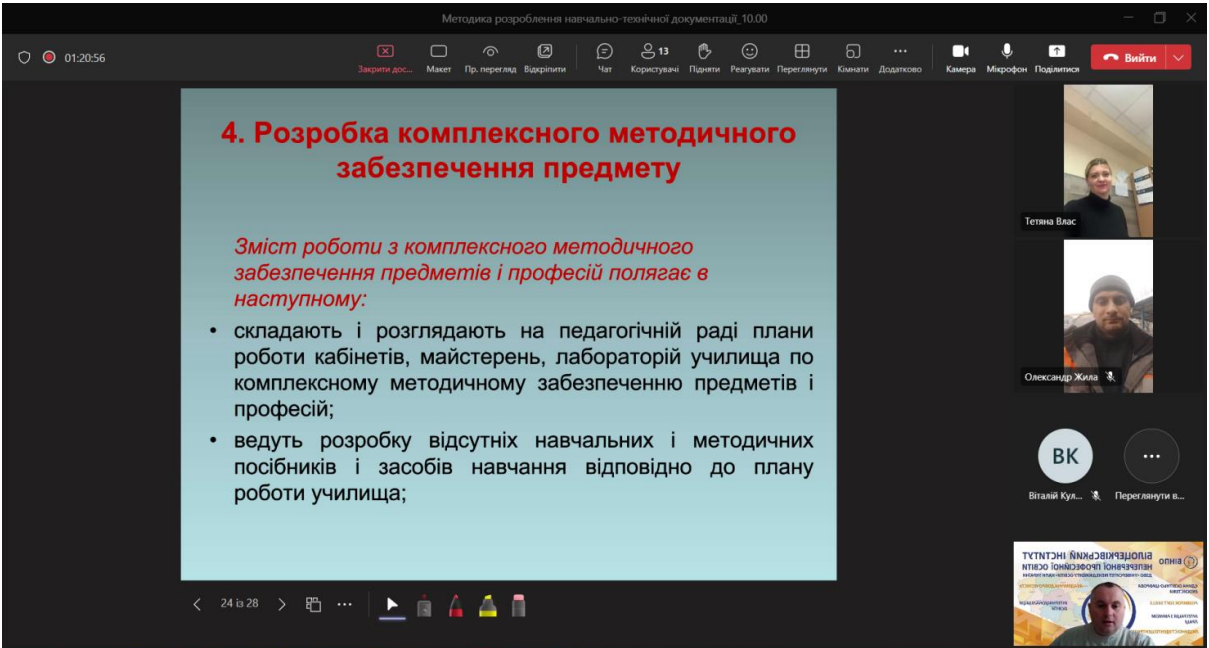
24 із 28

Тетяна Влас

Олександр Жила

БК

Віталій Кул... Переглянути в...



Методика розроблення навчально-технічної документації\_10.00

01:43:17

Закрити дос... Мкет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

11.30-12.50

ЗМ 3.2 Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування (онлайн)

спецкурс

доцент Кулішов В.С.

## БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### ЗМ 3.2. Дидактичні можливості та призначення документів письмового інструктування

#### СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

Додаткові дії

Тетяна Влас

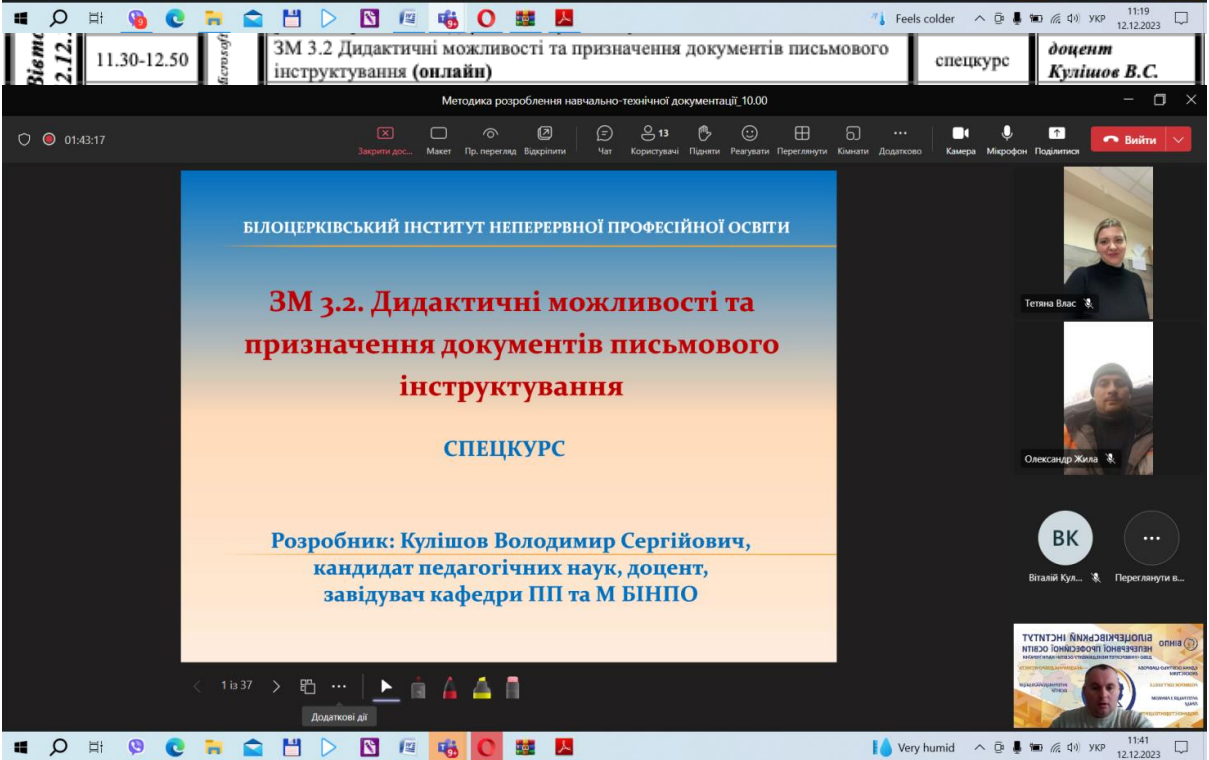
Олександр Жила

БК

Віталій Кул... Переглянути в...

Very humid

11:41 12.12.2023



Методика розроблення навчально-технічної документації\_10.00

02:26:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Інструкційні картки

- Інструкційні картки сприяють запам'ятовуванню навчально-тренувальних вправ та інформації, отриманої учнями при інструктуванні.
- На вступному інструктажі майстер детально розглядає ці картки і сам виконує до них вправи. В подальшому вони використовуються як навчально-наочні посібники.

14 із 37

Методика розроблення навчально-технічної документації\_10.00

02:50:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Переваги письмового інструктажу

- До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
- При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
- Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
- Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
- При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
- Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

13.00-14.20	ЗМ 3.2 Методика розроблення документів письмового інструктування різних типів	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	----------	------------------------



Усі команди

23\_Д-ХІІ-48П гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне

ЗМ 4.4. ПРАКТИЧНИЙ ЧЕК-ЛИСТРОБОТИ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ

Срок 16 дек

Посмотреть задание

Відповісти

Володимир Кулішов 22:02  
Шановні колеги! 12.12.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення спецкурсу "Методика розроблення навчально-технічної документації". Всі матеріали для опрацювання розміщені в розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Комплекс тестових завдань\_МРНТД.docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Консультаційний пункт.docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Кулішов\_навчально-методичний посібник 2017.pdf 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Метод реком\_Навч-техн. документація.pdf 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

МРНТД\_заняття 1.ppt 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

МРНТД\_заняття 2.pptx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Відповісти

Нова розмова

Анотація електронного курсу

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 13 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К П

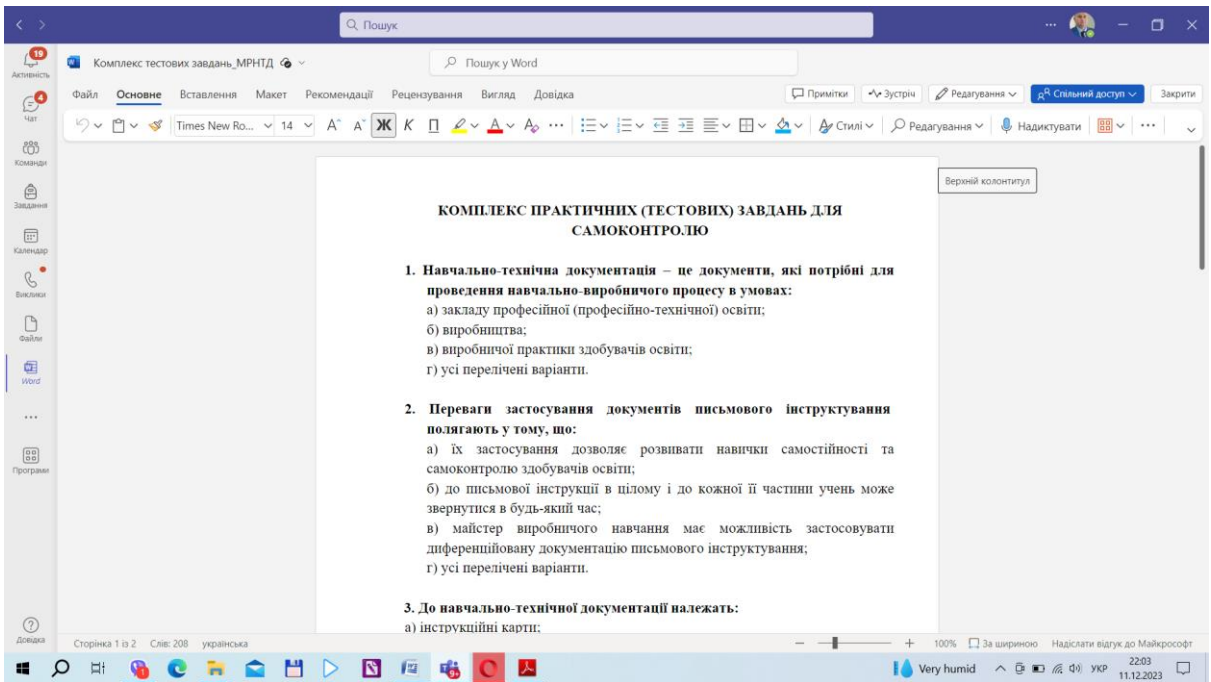
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ПІДПРИЄМСТВА

електронний курс

Сторінка 1 із 2 Слів: 241 українська

Very humid 100% Надіслати відгук до Майкрософт



## Середа

2023	10.00-11.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ</b> <b>ЗМ 2.1 Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації (онлайн)</b>	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
------	-------------	--	-----------------	------------------------

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

05:23

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

**Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації**

Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

Олександр Жила

ТВ ОМ

Тетяна Влас Олег Мац...

ОП

Олексій П...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 56


Поиск Temps to rise 10:01 13.12.2023

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

46:18

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плічечки Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ЗМІНИ**  
це будь-які варіації зовнішнього середовища, що впливають на діяльність організації



Тетяна Влас...

ОЖ ОП  
Олександр... Олексій П...

ОБ ...  
Олександр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Поиск Temps to rise 10:42 13.12.2023

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

01:15:33


Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плічечки Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Таким чином, із хаосу зароджується нова впорядкованість. Ентропія не тільки не руйнує систему, а виводить її на якісно новий рівень. Зовнішнє середовище може бути для соціально-економічної системи джерелом руйнування або фактором порядку, змушуючи систему самовдосконалюватись.

Отже, системи у своєму розвитку проходять дві стадії: еволюційну та революційну.

**Зі світу, де великі поїдають  
маленьких, ми перемістилися в  
світ, де швидкі пожирають  
повільних**

*Klaus Schwab, Davos Forum*



ОЖ ТВ  
Олександр... Тетяна Влас...

ОБ ОН  
Олександр... Олена Не...

ОП АВ  
Олексій П... Андрій Ве...

ВК ОМ  
Віталій Кул... Олег Мацк...

НС ...  
Наталія Со... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Поиск 0°C Cloudy 11:11 13.12.2023

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ



ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

01:53:22

Заперечення

Відданість справі

Страх

Прийом

Злість

Скарги/ торги

Вивчення

Депресія

ОЖ АВ

Олександр... Андрій Ве...

ОП ОМ

Олексій П... Олег Мащ...

ОБ ОП

Олександр... Олексій П...

ІМ НС

Ірина Мазан... Наталія Со...

ЄЧ ...

Степан Че... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

17 із 56

Поиск

11:49 13.12.2023

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

02:02:58

• не усвідомлює навичку або її користь  
• не усвідомлює дефіцит

• усвідомлює навичку та її користь, свій дефіцит  
• бачить зв'язок своєї ефективності та навички  
• знає як та прагне застосувати навичку

Неусвідомлена некомпетентність

Усвідомлена некомпетентність

Неусвідомлена компетентність

Усвідомлена компетентність

• навичка автоматизована  
• може застосувати навичку, при цьому робити щось ще

• може і хоче користуватись навичкою,  
• має докладати зусиль (не автоматизовано)  
• зосередженість

Олександр Жила

АВ ОП

Андрій Ве... Олексій П...

ОМ ...

Олег Мащ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

19 із 56

Поиск

11:59 13.12.2023

**ЗМІНИ**  
на організаційному рівні

**СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ ОПОРУ ЗМІНАМ (1)**

- Інформування**
  - не приховуй інформацію;
  - розумій, що люди «чують» по різному і тому, пояснюючи інформацію, треба враховувати їх індивідуальні особливості;
  - організуй ефективні заходи щодо донесення інформації.
- Участь і залучення**
  - дай можливість людям обговорити майбутні зміни;
  - будь відкритий до неформального спілкування;
  - будь готовий вислухати людей та використати їх поради;
  - використовуй методи фасилітації групової роботи та коучінг;
  - пам'ятай про принципи впливу та мотивації співробітників (за Р. Чалдіні).
- Допомога і підтримка**
  - організуй навчання новим необхідним навичкам;
  - турбуйся про психологічний клімат в колективі, усвідомлюй, що зміни – це стрес;
  - стимулюй роботу в команді та взаємопідтримку.

<b>Серед</b> <b>13.12.21</b>	11.30-12.50	<b>Microsoft Ti</b>	<b>ЗМ 2.1 Управління змінами в організації в умовах нестабільності. Взаємодія учасників для вирішення викликів та прийняття рішень (онлайн)</b>	семінарське заняття	<b>доцентка</b> <b>Юденкова О.П.</b>
---------------------------------	-------------	---------------------	---	---------------------	---

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

01:53:22

Заперечення

Відданість справі

Страх

Прийом

Злість

Скарги/ торги

Вивчення

Депресія

ОЖ АВ

Олександр... Андрій Ве...

ОП ОМ

Олексій П... Олег Мащ...

ОБ ОП

Олександр... Олексій П...

ІМ НС

Ірина Мазан Нагала Со...

ЄЧ ...

Степан Че... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

17 із 56

Поиск

11:49 13.12.2023

ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

02:02:58

• не усвідомлює навичку або її користь  
• не усвідомлює дефіцит

• усвідомлює навичку та її користь, свій дефіцит  
• бачить зв'язок своєї ефективності та навички  
• знає як та прагне застосувати навичку

Неусвідомлена некомпетентність

Усвідомлена некомпетентність

Неусвідомлена компетентність

Усвідомлена компетентність

• навичка автоматизована  
• може застосувати навичку, при цьому робити щось ще

• може і хоче користуватись навичкою,  
• має докладати зусиль (не автоматизовано)  
• зосередженість

Олександр Жила

АВ ОП

Андрій Ве... Олексій П...

ОМ ...

Олег Мащ... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

19 із 56

Поиск

11:59 13.12.2023



ДИВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА

02:23:01

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# ЗМІНИ

на організаційному рівні

25 із 56

Перейти вперед

Поиск

02:51:44

## СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ ОПОРУ ЗМІНАМ (1)

- Інформування**
  - не приховуй інформацію;
  - розумій, що люди «чують» по різному і тому, пояснюючи інформацію, треба враховувати їх індивідуальні особливості;
  - організуй ефективні заходи щодо донесення інформації.
- Участь і залучення**
  - дай можливість людям обговорити майбутні зміни;
  - будь відкритий до неформального спілкування;
  - будь готовий вислухати людей та використати їх поради;
  - використовуй методи фасилітації групової роботи та коучінг;
  - пам'ятай про принципи впливу та мотивації співробітників (за Р. Чалдіні).
- Допомога і підтримка**
  - організуй навчання новим необхідним навичкам;
  - турбуйся про психологічний клімат в колективі, усвідомлюй, що зміни – це стрес;
  - стимулюй роботу в команді та взаємопідтримку.

37 із 56

Перк Подання слайдів (S)

Поиск

0°C Cloudy

12:48 13.12.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Олена Не... Переглянути в...

13.00-14.20	ЗМ 2.1 Розвиток навичок для кар'єри	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	-------------------------------------	---------------------	------------------------

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

23\_Д-ХІІ-48П гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

ПРАЦІ - ЗМ 2.1. Бажаю успіхів!

Стисло

01 ТЕМ АТИЧНИЙ ПЛАН+ програма.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
практикум.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	СОФТ СКІЛИ.pptx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне

Відповісти

Олена Юанкова 23:17

**Шановні слухачі курсів!** Відповідно розкладу **13.12.2023 р. о 13.00** відбудеться семінарське заняття «Розвиток навичок для кар'єри» в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Навчальні матеріали **МОДУЛЬ 2 / ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ - ЗМ 2.1. Бажаю успіхів!**

Стисло

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	презентація тайм-менеджмент.pptx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Поиск

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A Ж К П

Стилі Редагування Надіслувати

Верхній колонтитул

ЗМ 2.1 Розвиток навичок для кар'єри

**Топ-10 універсальних навичок, важливих для розвитку кар'єри**

**«М'які» навички або універсальні компетенції**

Існує думка, що для успішної кар'єри досить бути володарем спеціалізованих знань і професійного досвіду - так званих «твердих» навичок. Однак на практиці по кар'єрних сходах не завжди піднімаються тільки висококваліфіковані фахівці і визнані в своїй сфері експерти. Часом їх випереджають володарі «М'яких» навичок, під якими мається на увазі наявність комунікативних і організаторських здібностей.

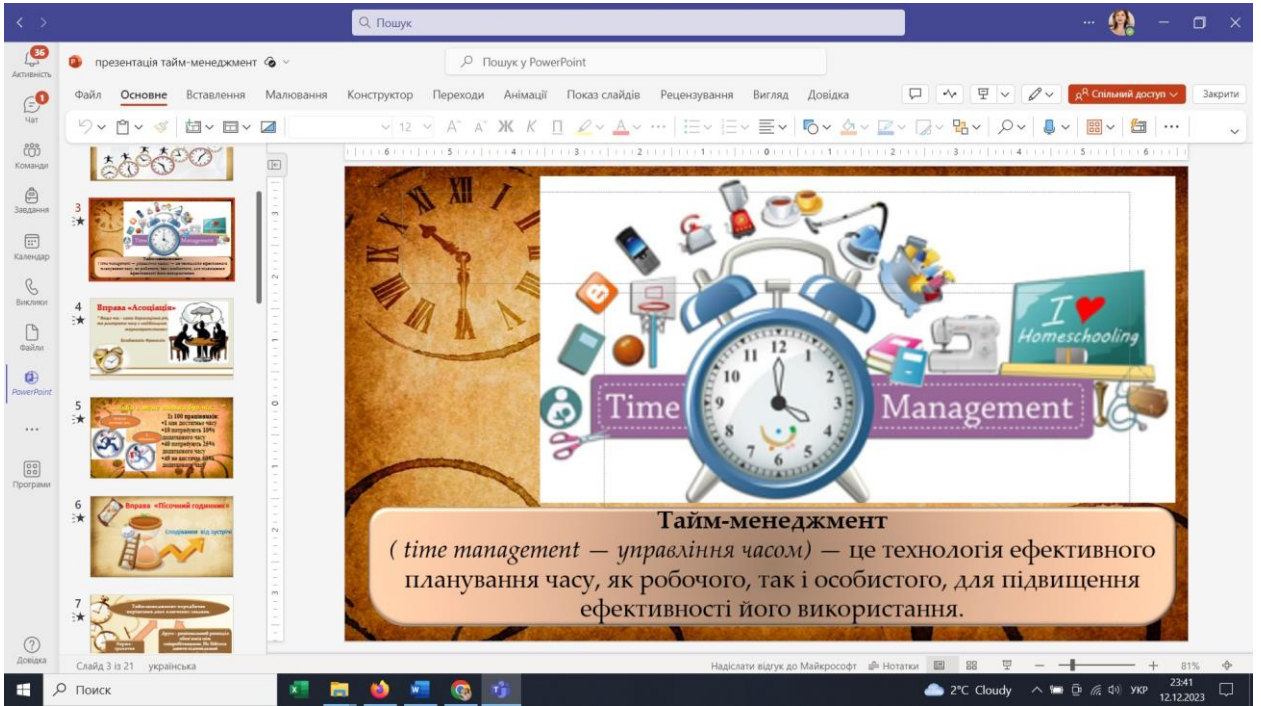
Сучасні керівники зацікавлені в **наймі** та просуванні співробітників, що володіють високим рівнем розвитку «м'яких» навичок. Саме тому **soft skills** все частіше можна побачити в описі вимог до претендентів.

**Топ-10 «м'яких навичок» важливих для розвитку кар'єри**

- Комплексне багаторівневе рішення проблем:** здатність бачити суть проблем і розібратися з причиною, а не з наслідком; будуть володіти системним, цілісним підходом до вирішення будь-яких проблем.
- Критичне мислення:** об'єктивний аналіз і оцінка даних для формування суджень.

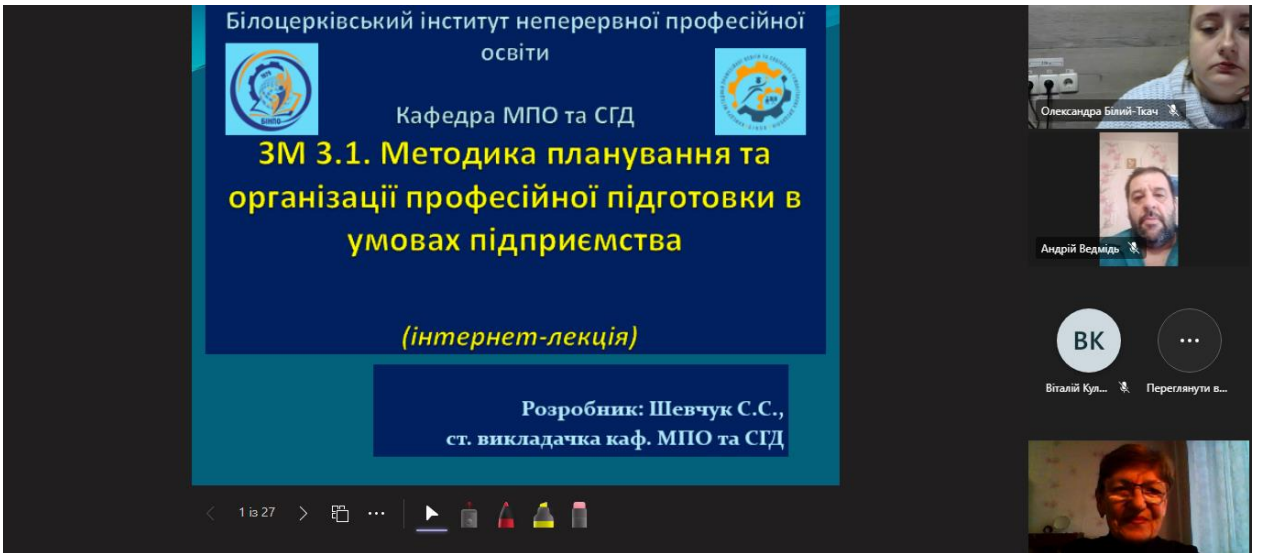
Сторінка 1 з 2 Слів: 325 українська

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт



Четвер

<i>10:00-11:20</i>	10.00-11.20	<b>МОДУЛЬ №3. МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НА ПІДПРИЄМСТВІ</b> ЗМ 3.1 Методика планування та організації професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка <b>Шевчук С.С.</b>
--------------------	-------------	---	-----------------	-----------------------------------





Вітальй Кул... Олексій Пі... Олег Мацк... Олександр... Андрій Ве... Олександр... Переглянути в...

### СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

**Компетентність** – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життя/діяльності.

**Компетентнісна освіта** спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

**Компетентність є сучасний вимір людської освіченості**, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, отриманому в здатності дитини у різних умовах і обставинах.

**Педагог, який застосовує компетентнісний підхід**, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

**Роль слухача** трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

4 із 27

Чат наради

09:41 Нарату розпочато

Останнє прочитане

Олег Мацкевич 10:01  
Доброго дня, камери немає

Тетяна Влас 10:05  
так

Олег Мацкевич 10:07  
Навички здобуті на практиці з урахуванням знань

2 і 3

Олексій Пікінер 10:09  
2,3

Введіть повідомлення

54:15

Facebook - Go... Загальне (23\_Д-Х... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.Д-ХІ-...

Закрити дос... Маєк Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

12 із 27

Вітальй Кул... Олексій Пі... Олег Мацк... Олександр... Андрій Ве... Олександр... Інна Мазан... Переглянути в...

Facebook - Go... Загальне (23\_Д-Х... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.Д-ХІ-...

10:35 14.12.2023

### Структура паспорту КМЗ предмету, професії

1. **Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
2. **Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичне забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
4. **Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
5. **Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

10 із 27

Олександр... Олександр... Олег Мацк... Андрій Ве... Інна Мазан... Тетяна Влас... Тетяна Нік... Переглянути в...

Facebook - Go... Загальне (23\_Д-Х... МЕТОДИКА ПЛА... Шевчук гр.Д-ХІ-...

11:23 14.12.2023

Чет  
2023

11.30-12.50

Microsoft

ЗМ 3.1 Методи професійної підготовки в умовах підприємства  
(онлайн)семінарське  
заняттяст. викладачка  
Шевчук С.С.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра МПО та СГД**

**ЗМ3.2. Методи професійної  
підготовки в умовах  
підприємства  
(Семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С.  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 19

Додаткові дії

Олександр Жила

Олександра Білий-Ткач

ОМ

Олег Мацк... Переглянути в...

2. Класифікація методів навчання

- > **За джерелом інформації (перцептивні):** словесні, наочні, практичні.
- > **За характером пізнавальної діяльності:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, алгоритмічний, частково-пошуковий.
- > **Проблемно-розвиваючі методи:** монологічне проблемне викладення, діалогічне проблемне викладення, евристичний, дослідний.
- > **Інтерактивні методи навчання:** кейс-метод, метод проєктів, квест-методи, імітаційні (рольові), ігрові, методи моделювання професійної діяльності, розігрування ролей тощо.
- > **Методи діагностики та контролю:** аналіз, спостереження, порівняння, співставлення, тестування.

5 із 19

Перейти вперед

ОБ

ОЖ

Олександр... Олександр...

АВ

ІМ

Андрій Ве... Інна Мазан...

ТВ

ТН

Тетяна Влас... Тетяна Ник...

НС

Наталія Со... Переглянути в...

11:44  
14.12.2023

11:59  
14.12.2023

**Коучинг** – мистецтво сприяти підвищенню продуктивності, навчанню і розвитку іншої людини. Його роль суттєво підвищується саме в умовах становлення економіки знань, для якої притаманний процес посилення інтелектуалізації праці. На відміну від наставництва, для коучинга характерний недирективний підхід, тому він не може бути використаний в організації за авторитарного стилю керівництва.

Застосування коучингу передбачає формування керівником у підлеглих працівників ініціативності, креативності та відповідальності. Завдяки цьому коучинг полегшує делегування повноважень та істотно економить робочий час. Отже, **коучинг варто розглядати як інноваційну технологію управління персоналом**, за якої керівник перетворюється з організатора виробничого процесу на лідера висококваліфікованих працівників і талантів.

**Функції керівника-коуча:** пошук разом з підлеглим методів розвитку його здібностей, повнішого використання трудового потенціалу для розв'язання складних проблем; стимулювання розвитку компетентності підлеглого. Суть коучингу полягає в розкритті творчого потенціалу кваліфікованого підлеглого працівника для максимізації його продуктивності. Основною особливістю коучингу є те, що коуч допомагає працівнику знайти власне рішення, а не розв'язує проблему за нього.

- ОБ Александр...
- АВ Андрій Ве...
- ІМ Інна Мазан
- ТВ Тетяна Влас
- ТН Тетяна Ник...
- НС Наталія Со...
- ОН Олена Не...
- Переглянути в...

17 із 19

Перейти вперед

---

**Тестове завдання ранжування**

*Розташувати основні дидактичні цілі професійного навчання у порядку збільшення складності їх формування*

ДИДАКТИЧНА МЕТА	МІСЦЕ
Продуктивність в роботі	
Самостійність виконання	
Творчість	
Правильність виконання	
Якість виконання	
Швидкість виконання	

- ОБ Александр...
- АВ Андрій Ве...
- ІМ Інна Мазан
- ТВ Тетяна Влас
- ТН Тетяна Ник...
- НС Наталія Со...
- ОН Олена Не...
- Переглянути в...

11 із 19

<b>14.12.</b>	13.00-14.20	<b>ЗМ 3.1 Методика розробки комплексного методичного забезпечення</b>	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> <b>Шевчук С.С.</b>
---------------	-------------	---	---------------------	---

23\_Д-ХІІ-48П гр

- Домашня сторінка
- Блокнот для класу
- Classwork
- Завдання
- Оцінки
- Reflect
- Insights
- Канали
- Загальне

МЕТОДИКА РОЗРОБКИ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

**Актуальність теми** визначається оновленням професійно-технічної освіти та введенням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійно-технічної освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2024 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямком є модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи як педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

**Мета семінарського заняття:** поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо функцій та методики створення сучасного комплексного методичного забезпечення процесу професійної підготовки та підвищення ефективності його застосування при чанні кваліфікованих працівників в умовах підприємства.

- РНП теми КМЗ предмета (професії).docx
- План семінарського заняття.docx
- КМЗ (персонал).ppt

чтв, 14 груд 2023 р.

11:59 PM

Півно задачу завдання дозволено.  
Редагувати часову шкалу завдання

Усі поточні студенти

Додати критерії оцінювання

Балів немає

Додати тег



1



2



3





### **ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни ?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

### **КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. **Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:**
  - а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
  - б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
  - в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні

П'ятниця

<b>ІЦЯ</b> 223	10.00-11.20	ЗМЗ	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ</b> ЗМ 4.3 Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кучеренко І.А.
-------------------	-------------	-----	--	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "Сетеві" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

14:06

Меню Пр. перем. Вибрати Чат Користувачі Підписи Реагувати Перемістити Вийти Додати Камера Мікрофон Підписки

Нотаток немає

**Актуальність визначається:**

- упровадженням компетентнісного підходу в освіті;
- технологізацією освітнього процесу у закладах освіти;
- необхідністю та важливістю продуктивного процесу навчання з метою розвитку фахової компетентності здобувачів освіти;
- важливістю підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, котрі здійснюють урочну і позаурочну діяльність в освіті.

ЄЧ ОМ  
Светлана Ч... Олександр М...  
ОП ВД  
Светлана Р... Вячеслав ...  
OK  
Олександр ...

2 з 22

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Поиск

Нарада в каналі "Сетеві" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

15.12.2023 10:02

Нарада в каналі "Сетеві" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

4:20

Користувачі Підписки Чат Користувачі Підписи Реагувати Перемістити Вийти Додати Камера Мікрофон Підписки

**Технологія сучасного уроку** – це алгоритм цілеспрямованої спроектованої стратегії, тактики і техніки педагогічної суб'єкт-суб'єктної взаємодії вчителя й учня з метою досягнення чітко визначеної мети.

Структуру технології утворюють:

- ▶ змістова частина (постановка, максимальне уточнення, формулювання цілей (загальних і конкретних) щодо досягнення результатів;
- ▶ зміст навчального матеріалу;
- ▶ процесуальна частина (організація навчального процесу відповідно до поставлених цілей, методи, форми навчальної діяльності учнів та діяльності викладачів);
- ▶ управління навчальним процесом (оцінювання поточних результатів, корекція навчання, спрямована на досягнення цілей);
- ▶ заключна оцінка результатів.

ОЖ ЄЧ  
Светлана Р... Светлана Ч...  
ОП ВД  
Светлана Р... Вячеслав ...  
OK ТН  
Светлана Р... Татьяна М...  
ОМ ОБ  
Олександр М... Олександр ...  
ОН НС  
Олена Н... Наталія С...

12 з 22

Синхронізувати з доповіддю

Перейти вперед

Поиск

Нарада в каналі "Сетеві" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

15.12.2023 10:30

Нарада в каналі "Селена" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва

01:33:25

Куратори Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Перемкнути Вихід Додаток Камера Мікрофон Підписки Вийти

**Рефлексія** (від лат. reflexus – відображення) – це:  
уважне і глибоке обдумування, роздуми,  
міркування, сповнене сумнівів, суперечностей;  
аналіз власного психічного стану;  
діяльність самопізнання, осмислення людиною власних дій.

*Рефлексійна бесіда* містить запитання у вигляді незавершених речень, які учні продовжують. Наприклад:

- ▶ З якою метою ви робили цю справу? Які конкретні завдання були визначені? Якого результату ви очікували? Якого результату ви досягли? Чому ви навчилися? Що ви зрозуміли? Чому ви хотіли б навчитися в майбутньому?
- ▶ Я дізнався, що ... Я навчився ... Мене здивувало, що... Мені сподобалося, що... Я зрозумів, що зможу...

*Рефлексійна справа* містить більш складні завдання у порівнянні із завданнями, що були поставлені на початку уроку.

21.12.22 Стереміти з доповідцем

Олександра Білод-Тарчак  
Олександр Жика  
Андрій Веріш  
ЄЧ  
Саша Ч...  
Професійний ОСВІТНІВЦЬ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

11:21 15.12.2023

ЯНІНІ 12.20 11.30-12.50 mefi Tea

ЗМ 4.4 Використання штучного інтелекту в умовах виробництва (онлайн)

інтернет-лекція ст. викладачка Головка Д.Ю.

05:56

Закрити дос... Лінійні гр... Чат Учасники Подняти руку Реагувати Виділити Еше Камера Мікрофон Підписки Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКА ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2023

1 из 32

Справка

Олександр Жика  
ВК  
Віталій Ку...  
Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

11:33 15.12.2023



43:05

Збільшення ефективності виробництва

### 7 способів використання ШІ

- 01 Прогнозне обслуговування
- 02 Забезпечення якості
- 03 Перевірка дефектів
- 04 Інтеграція конвеєра та оптимізація
- 05 Розробка та дизайн продуктів на основі ШІ
- 06 Використання МСП
- 07 Автоматизація складу

16 из 32

Другие действия

ВК НК  
Віталій Ку... Наталія Со...  
ОН ОБ  
Олена Не... Олександр...  
ОП ОП  
Олексій П... Олексій П...  
ОЖ  
Олександр...

01:25:04

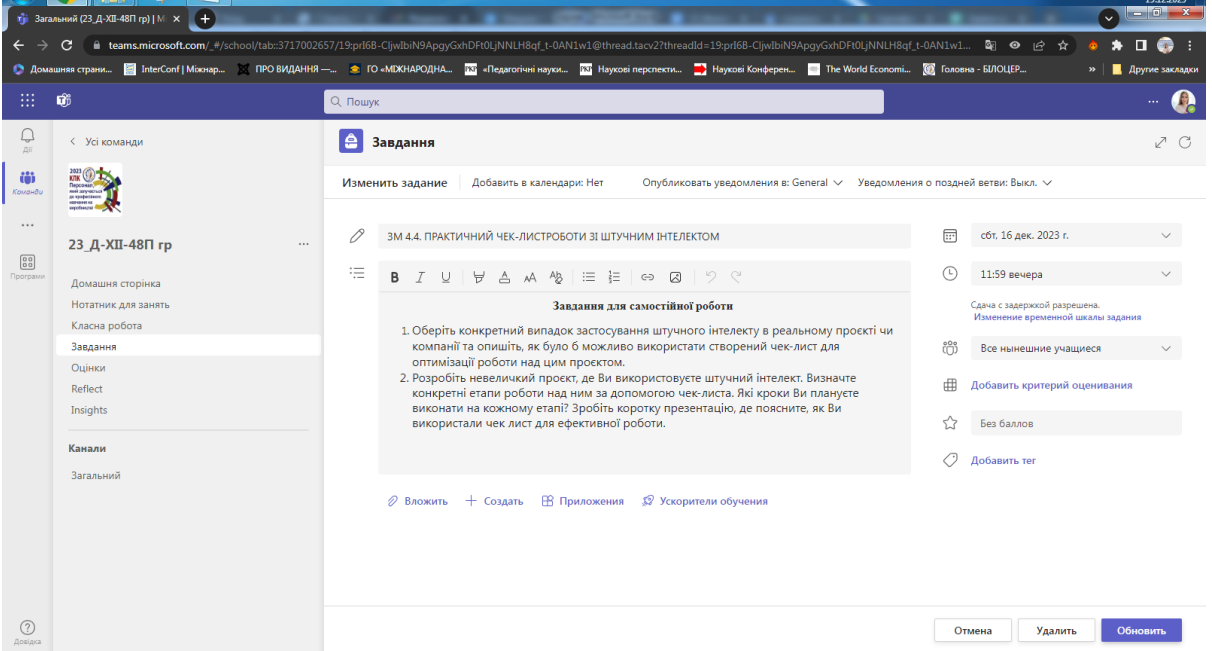
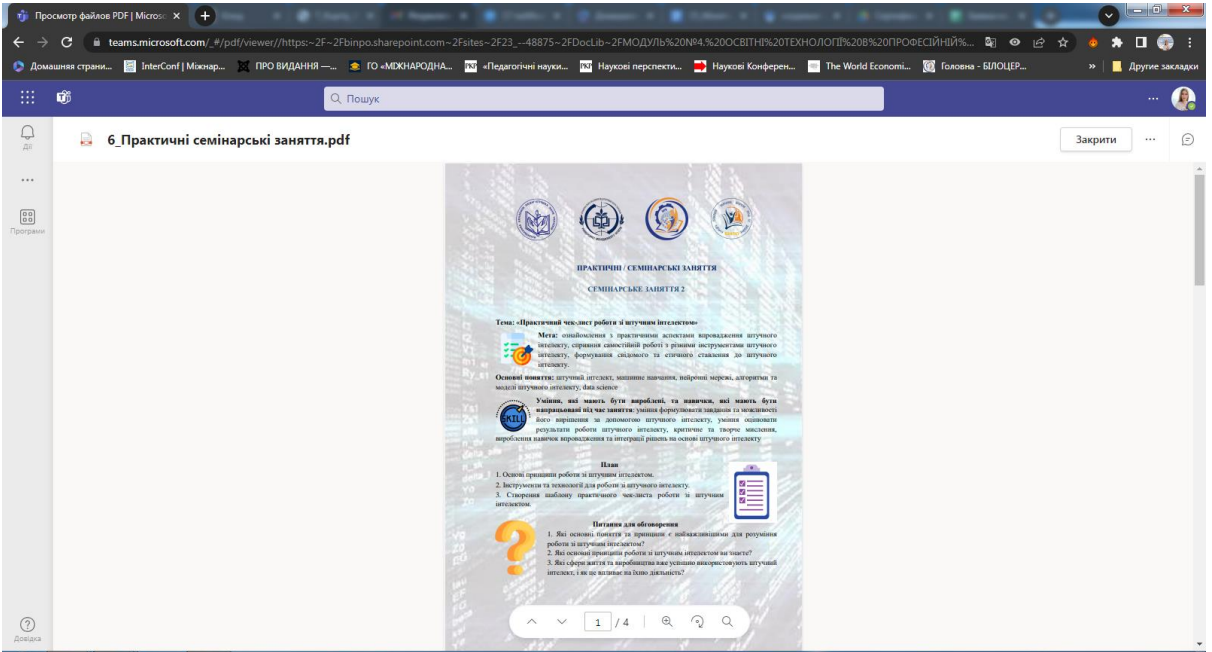
### ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке штучний інтелект і як він використовується у сучасних виробничих процесах?
2. Яким чином штучний інтелект може трансформувати сучасне виробництво?
3. Які конкретні завдання може вирішувати штучний інтелект в контексті виробництва?
4. Які виклики та можливості можуть постати при впровадженні штучного інтелекту у виробництві?
5. Як штучний інтелект може сприяти розвитку нових інноваційних підходів у сфері виробництва?
6. Наведіть приклади конкретних виробничих галузей, де вже успішно використовується штучний інтелект?

31 из 32

Другие действия

ВК НК  
Віталій Ку... Наталія Со...  
ОН ОБ  
Олена Не... Олександр...  
ОП ОП  
Олексій П... Олексій П...  
ОЖ ТН  
Олександр... Тетяна Нік...



14.30-15.50	ЗМ 4.3 Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців	семінарське заняття	професорка Кучеренко І.А.
-------------	--	---------------------	---------------------------

Методика розроблення навчально-технічної документації\_Ю.00 розпочато

Тристоронній відомий: Володимир Олег, Вячеслав

Нарада завершено 35 с

Тіна Кучеренко відеореєстрація 12 грудня 2023 р.

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу 15.12.2023 р. о 10.00 відбудеться інтернет-лекція «Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва» в онлайн-режимі. Семінарське заняття на тему «Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців»

Додатково:

- Лекція 1. Технологізація освітнього процесу в ум...
- Семінарське заняття 2. Технологічне конструува...
- Тема 1. Лекція. Технологізація освітнього процесу...
- Тема 2. Семінарське заняття. Шляхи реалізації інв...
- Анотація електронного курсового...
- Консультаційний пункт.docx
- Цифрова бібліотека.docx

Олена Юринець відеореєстрація 13 грудня 2023 р. о 10.00

Шановні слухачі курсів! Відповідно розкладу 13.12.2023 р. о 10.00 відбудеться інтернет-лекція «Диверсифікація робочого середовища: рівність та включення, управління змінами в організації» в синхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Начальні матеріали / МОДУЛЬ 2 / ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ - ЗМ 2.1.

- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- 01 ТЕМА АКТУАЛЬНИЙ ПЛАН - програма.docx
- ЛЕКЦІЯ 01.pptx
- 02 група змін\_лекція.docx
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx

Олена Юринець відеореєстрація 21:13

Нові розмови

ДІВЕРСИФІКАЦІЯ РОБОЧОГО СЕРЕДОВИЩА розпочато

Нові 13 відомий, відомий: Олена, Тетяна, Олег

Нарада завершено 2 год, 54 св.

Олена Юринець Нові 0:00

МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП В УМОВАХ ПІДПРИЄМСТВА

Діброва розуму, шкільної колесні! Запрошує Вас сьогодні, 14.12.2023 о 10:00 на лекційне заняття за вищезгаданою темою.

МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЇ ПП В УМОВАХ ПІДПРИЄМСТВА розпочато

Нові 90 відомий, відомий: Олена, Тетяна, Олександр та ще 2 людей

Нарада завершено 19 с

Тіна Кучеренко 0:11

Шановні слухачі курсів! Запрошую 15.12.2023 р. о 10.00 на інтернет-лекцію «Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва» в онлайн-режимі. Семінарське заняття на тему «Шляхи реалізації інноваційних технологій навчання в процесі професійної підготовки фахівців» відбудеться 15.12.2023 р. о 14:30 в асинхронному режимі. З матеріалами курсу ви можете ознайомитися на платформі у рубриці Начальні матеріали / ЗМ 4. Бажаю успіхів!

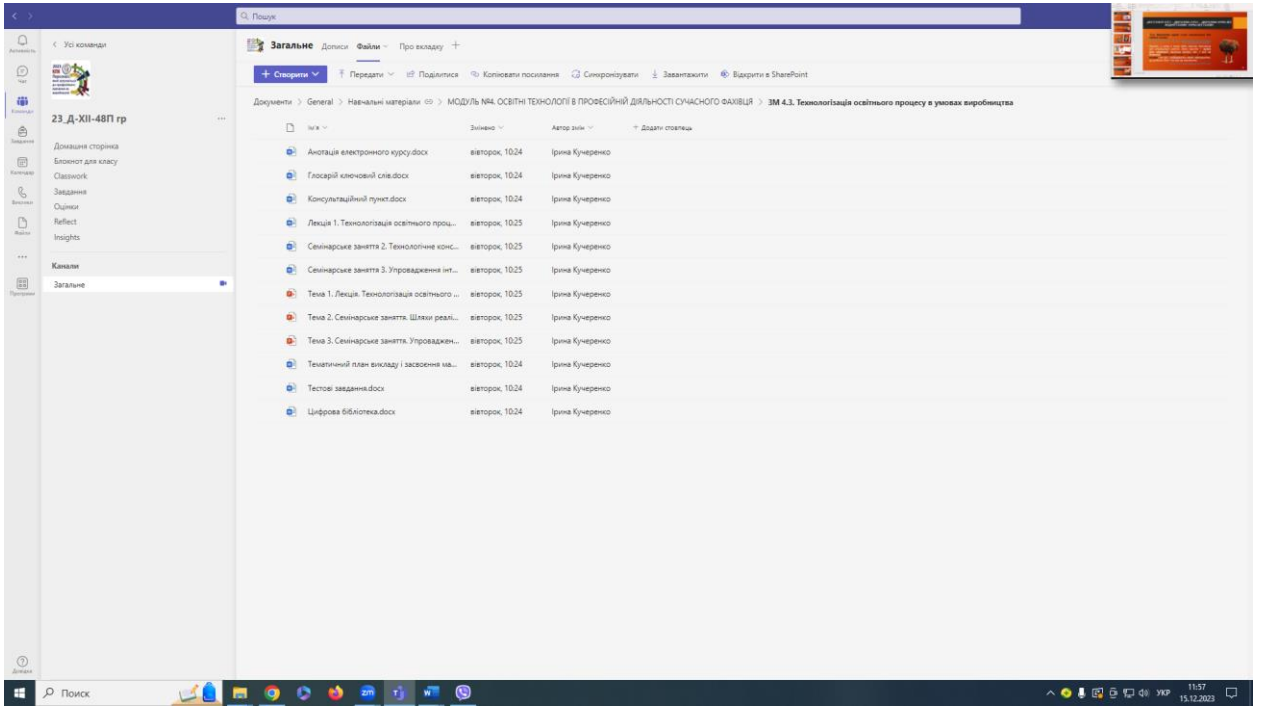
Нарада в каналі "General" Технологізація освітнього процесу в умовах виробництва розпочато

Звернути увагу

- Сетевий Інтеракційний 0:50 чути
- інва мікрофона
- Звучення та відео
- так

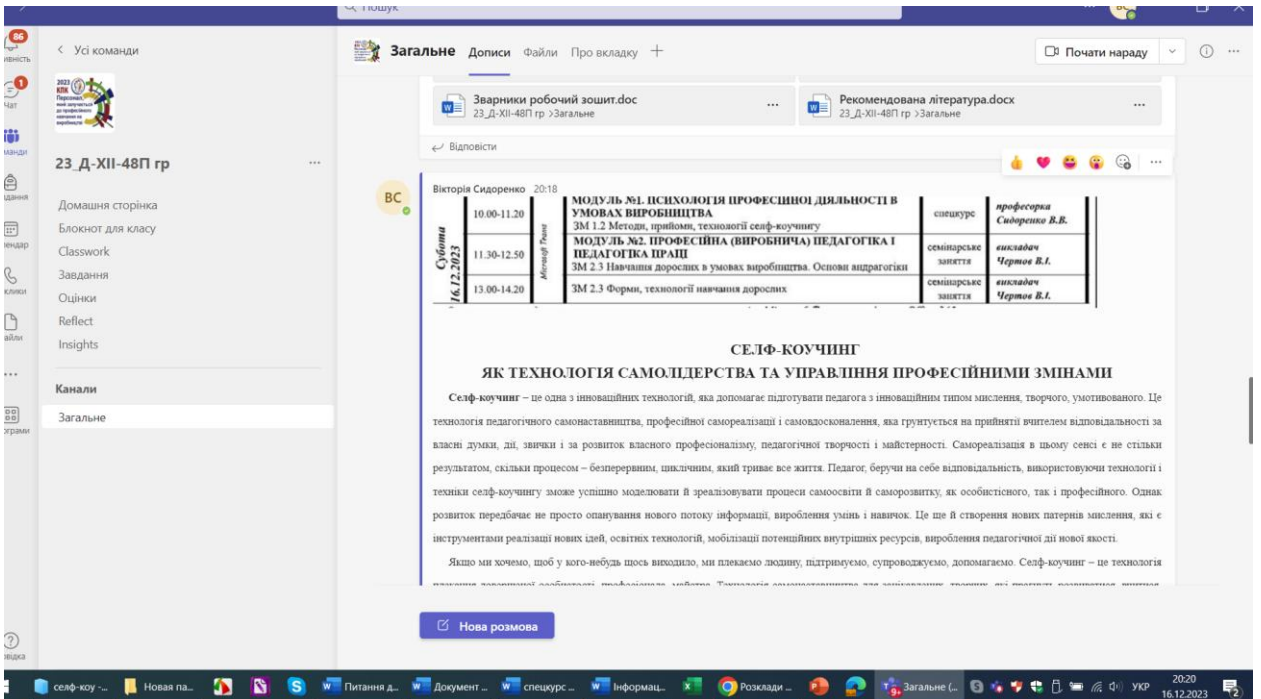
Нові розмови





Субота

16.12.23	10.00-11.20	<b>МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА</b> ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології селф-коучингу	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
----------	-------------	--	----------	------------------------------



Усі команди

23\_Д-ХІІ-48П гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне Дописи Файли Про вкладку +

Почати нараду

Автор розробила чек-лист для професійного розвитку педагогів з метою зупинити ітерації: «Чек-лист професійної зрілості», «Чек-лист професійного часу», «Чек-лист професійного саморозвитку й самореалізації педагога».

Обґрунтовано використання методів педагогічного self-коучингу (зокрема методів конкретних ситуацій, емоційного співзвучання, створення ситуації пізнавального дискусії, професійних проєктів, моделювання та ін.).

Описано технологію організації Коучинг школи педагогів: від ідеї до її реалізації.

Увесь матеріал спецкурсу розроблено відповідно до формули компетентнісного підходу ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Кожна тема виходить такі рубрики «Ще треба знати», «Ще треба вміти», «Що треба володіти».

Запропоновано проблемно-пошукові запитання і завдання для самостійної та індивідуальної роботи.

Уміщено анкети і самотести: «Звички неефективних і ефективних людей», «Оцінка реалізації потреб педагога в розвитку й саморозвитку», «Самоменеджмент. Ефективність його використання у вашій роботі», «Ваші цінності, критерії і пріоритети».

Вікторія Сидоренко 20:20

Тема 1.docx	Тема 2.docx
Тема 3.docx	Тема 4.docx
Семінарське заняття 1.docx	Семінарське заняття 2.docx
Семінарське заняття 3.docx	Інформація про спецкурс.docx
Очікувані результати.docx	Питання для самостійної та індивідуальної ро...

Відповісти

Нова розмова

Семінарське заняття 1

Пошук у Word


Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Сильний доступ Закри

Times New Ro... 10 A<sup>n</sup> A<sup>n</sup> Ж К П A<sup>n</sup> A<sup>n</sup> ...

Верхній колонтитул

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 1




**ЦИМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ**

**«РЕФРЕЙМІНГ ПРОФЕСІЙНИХ ПРОБЛЕМ  
ТЕХНІКА СЕЛФ-КОУЧИНГУ «EMDR»**

*Рефреймінг (від англ. Reframe – рамка) – набір прийомів, що позначає перебудову або переосмислення стійких ідея, поведінки, мислення і в результаті подолання або деструктивної тривожної, невротичної, залежної поведінки. Рефреймінг дає можливість подивитися на проблему по-іншому.  
Проводить рефреймінг своїх професійних проблем. Сформулюйте свої цілі відповідно до формату мети.*

**ЗАВДАННЯ 1. ТЕХНІКА СЕЛФ-КОУЧИНГУ «EMDR»**

Проста але ефективна, техніка переосмислення професійних ситуацій.  
Наприклад, її можна використовувати для переосмислення неприємної ситуації в минулому, для зміни ставлення до людини (колеги, керівника, батьків та ін.) або дій, приборкання страхів і неприємних переживань.



Дійсно EMDR розшифровується як «Eye Movement Desensitization and Reprocessing» – Десенсібілізація і Переобробка Рухом Очей (ДПРО). «Десенсібілізація» – спосіб який допомагає подолати неприємну пам'ять.

Сторінка 1 із 2 Слів: 554 українська

Завантаження надбудов

100% За ширину Надіслати звіт до Майкрософт


Семінарське заняття 2. Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Times New Ro... 10 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К П [Color] [Font] [Paragraph] [Table] [Layout] [Review] [View] [Help]

Верхній колонтитул

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2**



**ЦИМ ТРЕБА ВОЛОДІТИ**

**ЧЕК-ЛИСТ**  
«ОСНОВНІ «ПОГЛИНАЧІ» ЧАСУ»

Позначте з представленого нижче списку кількість контрагентів, які заважають вам досягти професійної мети.

<i>нечітка професійна мета</i>	
<i>відсутність професійних пріоритетів</i>	
<i>намагання багато зробити за один раз</i>	
<i>відсутність уваження про професійні завдання і шляхи їх вирішення</i>	
<i>погане планування робочого дня</i>	
<i>відсутність мотивації</i>	
<i>телефонні дзвінки, що відіривають від справ</i>	

Сторінка 1 із 2 Слів: 122 українська 100% За ширинною Надіслати відгук до Майкрософт

<b>Субота</b> <b>16.12.20</b>	11.30-12.50	<b>МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ</b> ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки	семінарське заняття	<b>викладач</b> <b>Чертов В.І.</b>
----------------------------------	-------------	---	---------------------	---------------------------------------



Поиск

Тема\_2\_Семинар\_Навчання дорослих в умовах виробництва

Поиск у PowerPoint

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Слайд 1 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

17:21 10.12.2023

Поиск

Тема\_2\_Семинар\_Навчання дорослих в умовах виробництва

Поиск у PowerPoint

Файл **Основне** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

Слайд 6 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

17:22 10.12.2023

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки**

Семинарське заняття

Розробник: **Чертов Владислав Ігорович**, викладач кафедри ПП та М БІНПО

**1. Особливості дорослого навчання за підходом андрагогіки.**  
 Андрагогічний підхід розглядає дорослих як активних учасників навчального процесу, здатних до самостійного вибору та саморегуляції. Важливо враховувати рівень досвіду, попередні знання та індивідуальні особливості кожного працівника.

**2. Зв'язок андрагогіки та виробничого навчання.**  
 Андрагогіка акцентує увагу на практичному застосуванні отриманих знань. В умовах виробництва важливо створювати програми навчання, які враховують специфіку робочого процесу та надають можливість працівникам одночасно отримувати теоретичні знання та їхнє практичне застосування на робочому місці.

**3. Методи та форми андрагогічного навчання виробничі.**  
 Використання сучасних технологій, відкритість до інновацій, проведення майстер-класів та тренінгів, які базуються на досвіді учасників групи, є основними андрагогічними методами навчання. Також важливо розвинути систему менторингу для передачі досвіду та підтримки новачків.

**4. Оцінка та контроль у процесі навчання.**  
 Застосування системи оцінювання має бути орієнтованою на розвиток, а не на покарання. Важливо стимулювати самостійність та ініціативу працівників, а не обмежувати їхню творчість стандартами.

Тема\_2\_Семинар\_Навчання дорослих в умовах виробництва

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд

8 **Спеціальні виробничі курси**

9 **Розширені курси**

10 **Спеціальні курси**

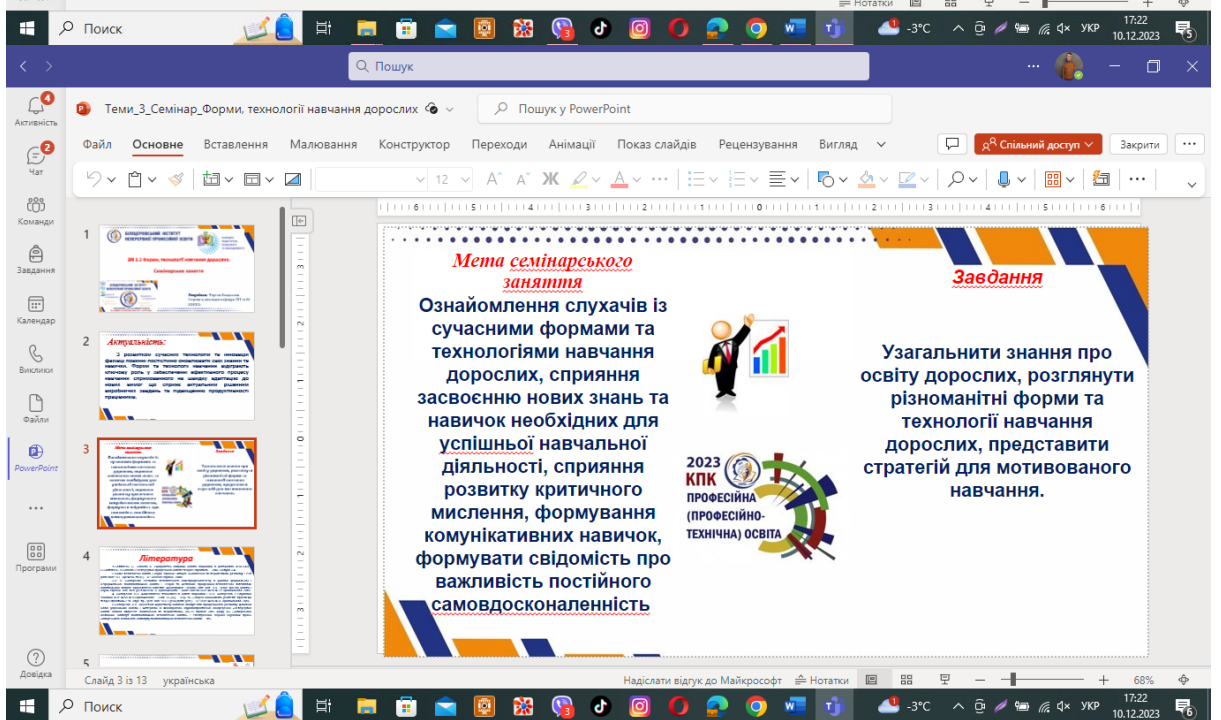
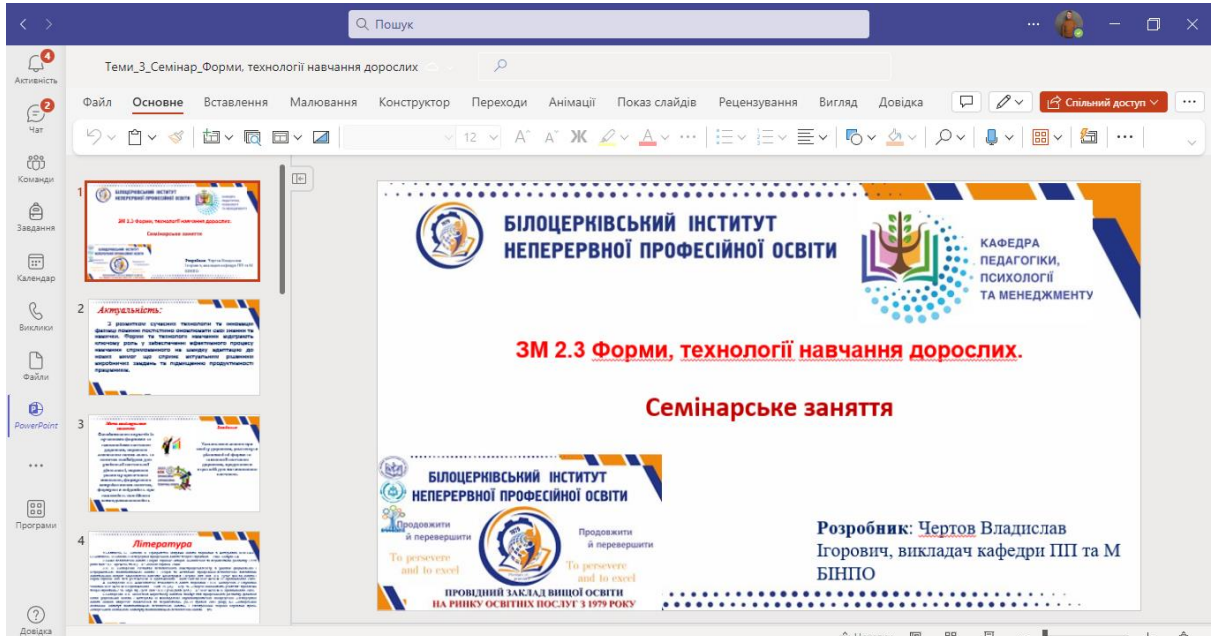
11 **Розширені курси**

**Питання для обговорення**

1. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
2. Які цілі є найбільш ефективними для організації навчання дорослих?
3. Назвіть методи мотивації для навчання дорослих у контексті розвитку професійної сфери?
4. На вашу думку, якими є основні принципи навчання дорослих, для успішного професійного розвитку?

Слайд 9 із 11 українська Надіслати відгук до Майкрософт

13.00-14.20 ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих семінарське заняття викладач Чертов В.І.



Теми\_3\_Семинар\_Форми, технології навчання дорослих

## Питання для обговорення

1. Дайте визначення поняттю **освіта дорослих**?
2. Які форми навчання дорослих є найбільш важливими для досягнення певних результатів? Наведіть приклади.
3. Назвіть основні технології, які є важливими для підвищення ефективності професійного розвитку фахівця?
4. Які стратегії є важливими для мотивованого навчання дорослих?

Усі команди

23\_Д-ХІІ-48П гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Владислав Чертов 17:18 Змінено

Шановні слухачі Курсів Підвищення Кваліфікації, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занятя 16.12.2023 об 11:30 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Навчання дорослих в умовах виробництва" пройде АСИНХРОННО, о 13:00 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Форми, технології навчання дорослих" пройде також АСИНХРОННО! Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!

11.30-12.50	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
13.00-14.20	ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стисло

- Анотація електронного курсу .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне
- Профіль типової освітньої програми.docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне
- Цифрова бібліотека .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне
- Типова освітня програма курсу .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне
- Тематичний план викладу матеріалів .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне
- Консультаційний пункт .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне
- Тема\_1\_Інтернет-Лекція\_Професійний роз... 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне
- Тема\_2\_Семинар\_Навчання дорослих в ум... 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Нова розмова



Понеділок 18.12.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
18.12.2023	10.00-11.20	БІНПО	<b>МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА</b> ЗМ 1.1 Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)	Спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Формування психологічної стійкості

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 1.1. «Формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс**

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 31

БІНПО 10:07 18.12.2023

Формування психологічної стійкості

**Психічні стани**

**Класифікація станів**

- I. За нервовими процесами збудження і гальмування:**
  - оптимальні
  - збуджені
  - депресивні
- II. За психологічними признаками:**
  - інтелектуальні
  - емоційні
  - вольові
  - комбіновані
- III. За роллю в структурі особистості:**
  - ситуативні
  - особистісні
  - групові
- IV. За тривалістю протікання:**
  - тривалі
  - короточасні
- V. За ступенем усвідомлення:**
  - усвідомлені;
  - менш усвідомлені;
  - неусвідомлені стани.
- VI. За глибиною переживань:**
  - глибокі (любов)
  - поверхові
- VII. За характером впливу на особистість або на колектив:**
  - позитивні;
  - негативні.
- VIII. За формою протікання:**
  - настрій
  - пристрасть
  - афект

21

Перейти вперед

БІНПО 10:46 18.12.2023

Формування психологічної стійкості

**Питання до самоперевірки**

- ▶ Які негативні чинники професійної діяльності персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які негативні психічні стани, які виникають у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві
- ▶ Які компоненти психологічної стійкості
- ▶ Які шляхи формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Пошук

Тема 1. Псих стійк

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1. **ЗМ 1.1. «Поняття про психологічну стійкість персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс**

2. **Активність та взаємодія:**  
Необхідність формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві.

3. **Мета спецкурсу:**  
Ознайомлення з основними шляхами формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві.

4. **Опис вхідних даних:**  
Необхідність формування психологічної стійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 1.1. «Поняття про психологічну стійкість персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс**

**Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО**

**Понеді,  
18.12.21**

11.30-12.50

Microsoft Teams

**ЗМ 1.1 Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві (онлайн)**

Спецкурс

**ст. викладач  
Пахомов І.В.**

Формування психологічної стійкості

ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві»  
Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,  
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

БІНПО 11:31 18.12.2023

Формування психологічної стійкості

Шляхи формування стресостійкості працівників

- аналіз мікроклімату в колективі
- діагностика рівня емоційного вигорання
- діагностика стилю керівництва
- психологічна допомога працівникам
- підвищення згуртованості колективу
- проведення тренінгів профілактики емоційного вигорання
- заохочення ініціативи та активності працівників

22 із 27

Перейти вперед

БІНПО 12:19 18.12.2023

Формування психологічної стійкості

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Питання до самоперевірки

- ▶ Що таке стрес, які його ознаки та наслідки?
- ▶ Які основні причини виникнення стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи подолання стресу у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві?
- ▶ Які шляхи формування стресостійкості у персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Олександра Білий-Ткач

Олександр Жила

Ірина Мазан Переглянути в...

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІНПО 12:31 18.12.2023

Пошук

Тема 2. Стресостійк

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка Примітки Спільний доступ

12 A Ж К

1

2

3

4

Слайд 1 із 27

Надіслати відеох до Майкрософт

БІНПО 15:49 07.12.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ЗМ 1.1. «Формування стресостійкості персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві» Спецкурс

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

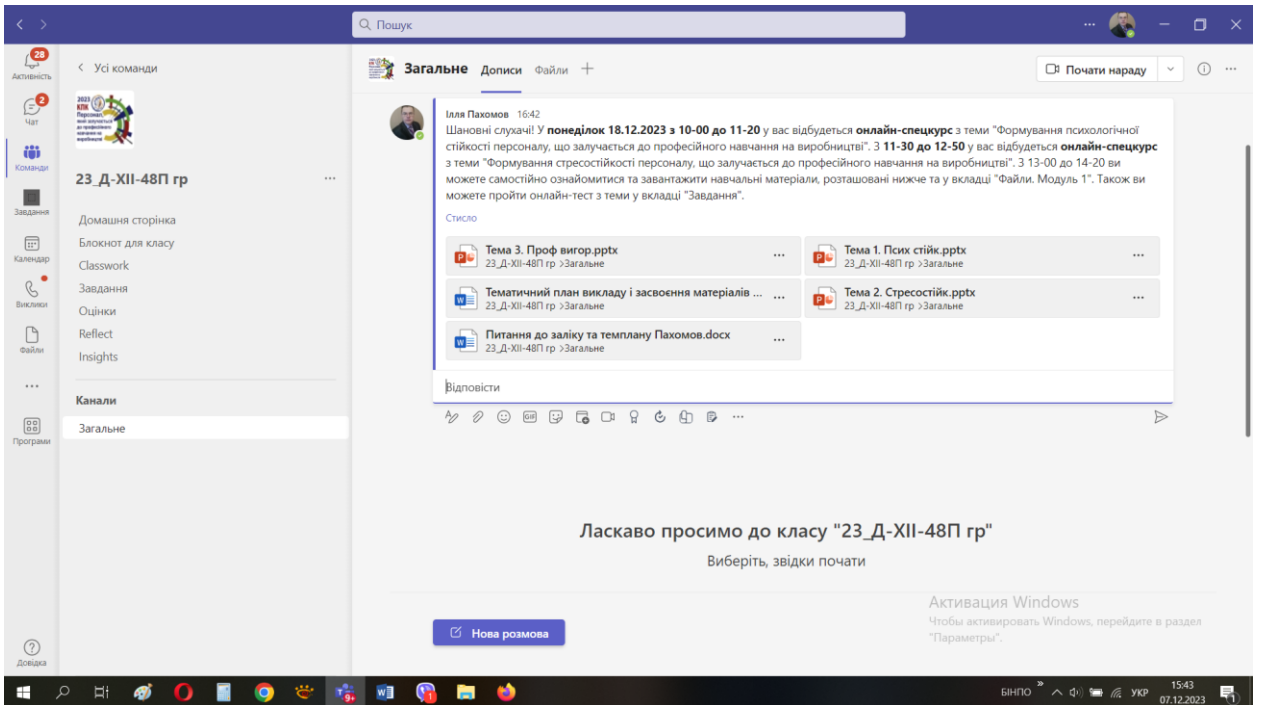
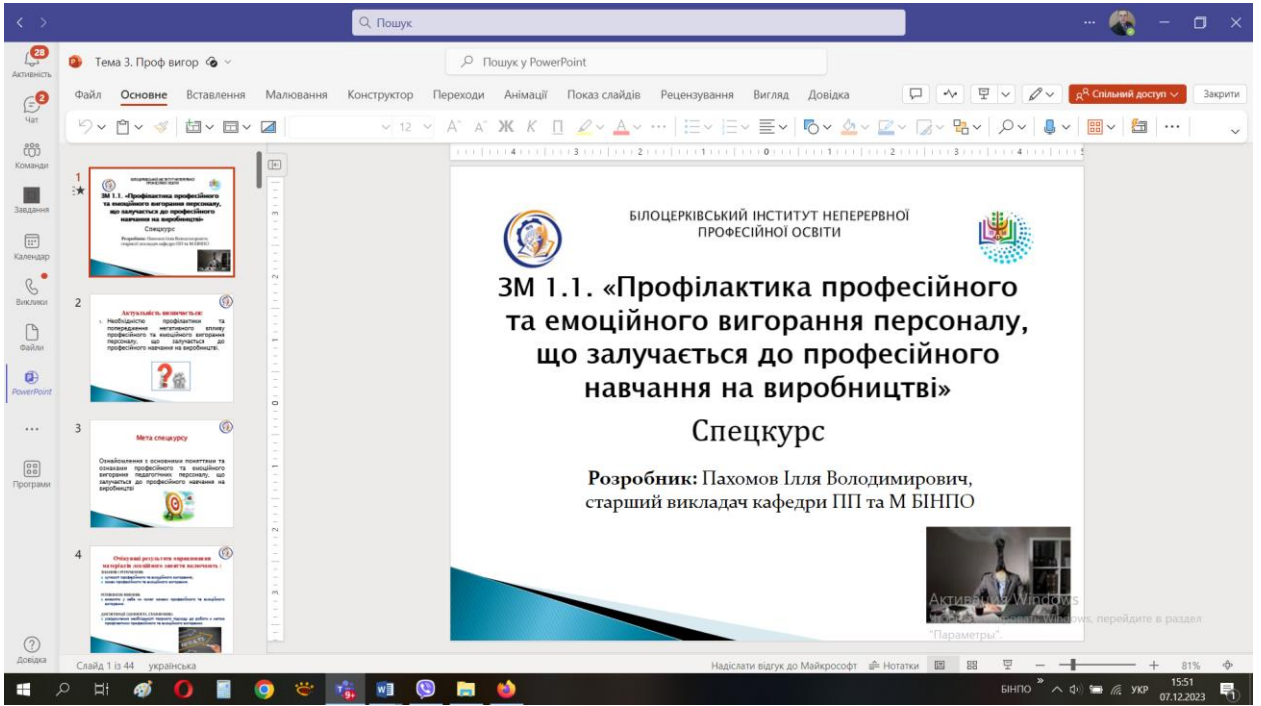
13.00-14.20

ЗМ 1.1 Профілактика професійного та емоційного вигорання персоналу, що залучається до професійного навчання на виробництві

Спецкурс

ст. викладач  
Пахомов І.В.





2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (23\_Д-ХІІ-48П гр)

Forms

Профілактика професійного та емоційного вигорання - Збережено

Запитання

### Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... \* (1 бал)

- Емоційне вигорання
- Негативне ставлення до роботи
- Негативне ставлення до учнів та колег
- Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... \* (1 бал)

- вдома
- без роботи

Активация...  
Чтобы активировать...  
"Параметры"

15:51 07.12.2023

Вівторок 19.12.2023 року

вівторок 12.2023	10.00-11.20	Microsoft Teams	вирощування <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ</b> ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	інтернет- лекція	професор <b>Ковальчук В.І.</b>
---------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	-----------------------------------

Собрание в канале "General"

01:27:37

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

41 AE  
-25 RO  
16

Прагматик  
Навчальний стиль 4

Активіст  
Навчальний стиль 1

23 AC  
-31 CE  
-8

Практик  
Навчальний стиль 3

Мислитель  
Навчальний стиль 2

Примітка: відкрийте ст.

190 David A. Kolb. All rights reserved. Published by McGraw-Hill Education

24 из 44

Перейти назад

ОЖ ОБ  
Олександр... Олександр...

АВ ІМ  
Андрій Ве... Інна Мазан...

ОК ТН  
Олександр... Тетяна Ни...

ТВ ...  
Тетяна Влас... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Курси освітньо-наукової діяльності  
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ  
ІНТЕГРАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ НАВЧАННЯ

50:33

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

# Чому дорослі приймають рішення вчитись самотужки!

Примітка: відкрийте ст. 10

6 из 44

Перейти вперед

ОЖ ОБ  
Олександр... Олександр...

АВ ІМ  
Андрій Ве... Інна Мазан...

ОК ТН  
Олександр... Тетяна Ни...

ТВ ...  
Тетяна Влас... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Курси освітньо-наукової діяльності  
РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ  
ІНТЕГРАЦІЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ НАВЧАННЯ

Ві 19.	11.30-12.50	Міс	ЗМ 4.2 Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (онлайн)	семінарське заняття	професор Ковальчук В.І.
-----------	-------------	-----	---	---------------------	-------------------------


Собрание в канале "General"

01:39:10

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Навчальний стиль 1 - Активіст

**Сильна сторона:** Інновація та ідеї  
**Діють через:** Роз'яснення цінностей  
**Цілі:** Бути залученими до вирішення важливих питань та вносити гармонію.  
**Улюблене питання:**



26 из 44

ОЖ ОБ  
Олександр... Олександр...  
АВ ІМ  
Андрій Ве... Інна Мазан...  
ТН ТВ  
Тетяна Ні... Тетяна Влак...  
ОН ...  
Олена Не... Увидеть всех

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

08:04

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Особистісно-зорієнтована технологія навчання дорослих (Інтернет-лекція)

*Ковальчук Василь Іванович,  
доктор педагогічних наук, професор*

2 из 44

ОЖ ОБ  
Олександр... Олександр...  
АВ ОП  
Андрій Ве... Олексій Пі...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

09:59

19.12.2023



Собрание в канале "General"

02:24:45

Хто я?

Вітаю, мене звали Бенджамін Блум.  
Але мої колеги – освітяни знають мене через ТАКСОНОМІЮ БЛУМА

02:58:53

4. Практична діяльність (Підсумок)

Слухачі демонструють, що вони успішно виконали завдання

Оцінка успішності учня та зворотній зв'язок

Підведення підсумків уроку

Надання керівництва щодо наступного уроку

Це стадія "Перевірка на застосування" за класифікацією природного навчання.


Середа 20.12.2023 року

10.00-11.20	<p><b>МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА</b></p> <p>ЗМ 1.2 Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами (онлайн)</p>	Спецкурс	професорка <i>Сидоренко В.В.</i>
-------------	--	----------	-------------------------------------

Internet-lecture: Self-coaching as a technology of self-leadership and management of professional changes. Meeting in the channel "General"

16:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




**СЕЛФ-КОУЧИНГ**  
**ЯК ТЕХНОЛОГІЯ**  
**САМОЛІДЕРСТВА**  
**ТА УПРАВЛІННЯ**  
**ПРОФЕСІЙНИМИ**  
**ЗМІНАМИ**

1 в 110

48 група персона... Розклади Персона... Загальне (23\_Д\_ХІЛ... Інтернет-лекція Се...

25:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ**

Головним сьгоднішнім завданням стало виробництво «компетентних людей» – таких людей, які були б здатні застосувати свої знання в умовах, що змінюються, і... чия основна компетенція полягає в умінні включатися в постійне самонавчання протягом усього життя.

**М.Ш. Ноулз**

**ГЛОБАЛІЗАЦІЯ,**  
що спонукає до жорсткої конкуренції у боротьбі за ресурси, у тому числі за кваліфіковані кадри

**ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СУСПІЛЬСТВА,**  
автоматизація виробництва, що суттєво перетворює якість і кількість доступних робочих місць, пришвидшує темпи професійної діяльності і розвитку освіти

**ДЕМОГРАФІЧНІ ЗРУШЕННЯ ТА СТІМКА УРБАНІЗАЦІЯ,**  
що потребують швидкої адаптації закладів

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АДЕКВАТНОСТІ,**  
**ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНОСТІ**  
**ОСВІТИ СУСПІЛЬНИМ ВИМОГАМ**

необхідність професіонала нової формації

3 в 110

Перейти вперед

48 група персона... Розклади Персона... Загальне (23\_Д\_ХІЛ... Інтернет-лекція Се...

10:10  
20.12.2023

Інтернет-лекція Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами | Нарда в каналі "General"

33:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**КЛЮЧОВІ МЕСЕДЖИ КОУЧ-СЕСІЇ:**

ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ

- 1 КОМПЕТЕНТНІСТЬ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ТА УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМИ ЗМІНАМИ
- 2 МИ НЕ ПРОТИ ЗМІН. МИ ПРОТИ ВТРАТ (РЕАКЦІЯ НА ЗМІНИ)
- 3 ТЕХНОЛОГІЯ СЕЛФ-КОУЧИНГУ: ЗМІСТ, ПЕРЕВАГИ, МОЖЛИВОСТІ
- 4 РІВНІ ПРОФЕСІЙНИХ ЗМІН ПРИ ВИКОРИСТАННІ ТЕХНОЛОГІЇ
- 5 ПРАКТИКУМ: ВІДПРАВНА ТОЧКА: РОЗУМІННЯ ІСНУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ І ПОТРЕБ

Сидоренко Вікторія\_БІНПО\_2021

ПРОБЛЕМА НАВИЧКА

6 із 110

Перейти вперед

48 група персона... Розклади Персона... Загальне (23\_Д-ХІІ... Інтернет-лекція Се...

Інтернет-лекція Селф-коучинг як технологія самолідерства та управління професійними змінами | Нарда в каналі "General"

49:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стародавнє китайське прислів'я  
«Немає нічого страшнішого, ніж жити за доби змін»  
&  
Народна мудрість  
«Немає нічого постійнішого, ніж постійні зміни»

24 із 110

Перейти вперед

48 група персона... Розклади Персона... Загальне (23\_Д-ХІІ... Інтернет-лекція Се...

10:17

10:34

НС ОК  
Наталія Со... Олександр...

ОЖ ОН  
Олександр... Олена Не...

ІМ ВК  
Інна Мазан... Віталій Кул...

АВ ОБ  
Андрій Ве... Олександр...

ЄЧ ВД  
Свєтлан Ч... Вячеслав ...

НС ОК  
Наталія Со... Олександр...

ОЖ ІМ  
Олександр... Інна Мазан...

ВК АВ  
Віталій Кул... Андрій Ве...

ОБ ЄЧ  
Олександр... Свєтлан Ч...

ВД  
Вячеслав ...



01:43:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Нотаток немає

**Яку «лампочку» ви зараз намагастесь винайти?**

Скільки різних способів ви випробували, щоб вирішити цю проблему?

Як ви сприймаєте невдачі, що спіткали вас в спробах вирішити цю проблему?

Чи можна провести «рефреймінг» ваших невдач, як це робив Едісон?

Від яких проєктів ви відмовилися через те, що вважали за їх невдалими? Чи можете ви їх відновити?

KNOW

ОЖ ОБ  
Олександр... Олександр...

НС ОК  
Наталія Со... Олександр...

ІМ ВК  
Інна Мазан... Віталій Кул...

ЄЧ АВ  
Євгеній Че... Андрій Ве...

ОН  
Олена Не... Переглянути в...

74 75 76 77 78 79 80

48 група персона... Розкладки Персона... Загальне (23\_Д\_ХІІ... Інтернет-лекція Се... 11:27 20.12.2023

01:43:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Нотаток немає

**Яку «лампочку» ви зараз намагастесь винайти?**

Скільки різних способів ви випробували, щоб вирішити цю проблему?

Як ви сприймаєте невдачі, що спіткали вас в спробах вирішити цю проблему?

Чи можна провести «рефреймінг» ваших невдач, як це робив Едісон?

Від яких проєктів ви відмовилися через те, що вважали за їх невдалими? Чи можете ви їх відновити?

KNOW

ОЖ ОБ  
Олександр... Олександр...

НС ОК  
Наталія Со... Олександр...

ІМ ВК  
Інна Мазан... Віталій Кул...

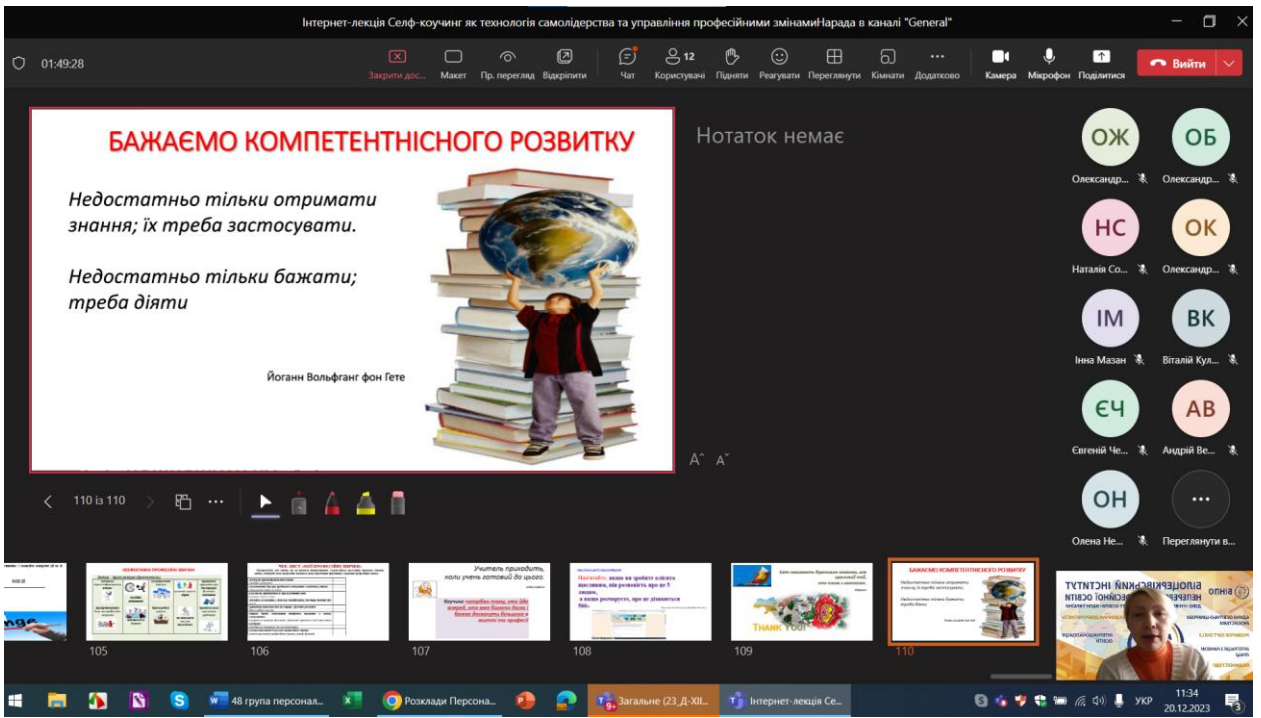
ЄЧ АВ  
Євгеній Че... Андрій Ве...

ОН  
Олена Не... Переглянути в...

74 75 76 77 78 79 80

48 група персона... Розкладки Персона... Загальне (23\_Д\_ХІІ... Інтернет-лекція Се... 11:27 20.12.2023





<b>Середа</b> <b>20.12.2023</b>	11.30-12.50	<i>Microsoft Teams</i>	<b>МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ</b> <b>ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві (онлайн)</b>	інтернет-лекція	<i>викладач</i> <b>Чертов В.І.</b>
------------------------------------	-------------	------------------------	--	-----------------	---------------------------------------

Поиск

Усі команди

Активність

Чат

2023 рік  
Підприємство  
наш успіх  
є результатом  
нашої роботи

23\_Д-ХІІ-48П гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Доєднати

Загальне

Дописи

Файли

Почати нараду

Владислав Чертов 17:18 Змінено

Шановні слухачі Курсів Підвищення Кваліфікації, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 16.12.2023 об 11:30 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Навчання дорослих в умовах виробництва" пройде АСИНХРОННО, о 13:00 Семінарське заняття ЗМ 2.3 "Форми, технології навчання дорослих" пройде також АСИНХРОННО! Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!

11.30-12.50	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Навчання дорослих в умовах виробництва. Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
13.00-14.20	ЗМ 2.3 Форми, технології навчання дорослих	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стисло

Анотація електронного курсу .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Профіль типової освітньої програми.docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Цифрова бібліотека .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Типова освітня програма курсу .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Тематичний план викладу матеріалів .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Консультаційний пункт .docx 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Тема\_1\_Інтернет-Лекція\_Професійний роз... 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Тема\_2\_Семінар\_Навчання дорослих в ум... 23\_Д-ХІІ-48П гр >Загальне

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

29:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (6)

- Владислав Чертов Організатор
- АВ Андрій Ведмідь
- ОЖ Олександр Жила
- ОК Олександр Коликаєв
- ОБ Олександра Білий-Ткач
- ОП Олексій Пікнер

Пропозиції (3)

- ЄЧ Євгеній Чечельницький
- ВС Вікторія Сидоренко

Мета лекційного заняття

Набуття навичок, формування цілей та досягнення результатів у професійній діяльності, створення стратегій навчання, які направлені на підвищення компетенцій та технологій в сфері виробництва.

3 із 64

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток персоналу на виробництві

01:19:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ОП АВ ОК ...

Олексій Пі... Андрій Ве... Олександр... Переглянути в...

**Основні якості сучасних технологій навчання.**

**Концептуальність.**  
Кожній технології повинна бути притаманна опора на визначену наукову концепцію, що включає філософське, психологічне, дидактичне і соціально-педагогічне обґрунтування досягнень поставлених цілей.

**Системність.**  
Технологія навчання повинна мати всі ознаки системи (логіку процесу, взаємозв'язок усіх його частин, цілісність).

**Керованість**  
Припускає можливість діагностичного цілепокладання, планування, проектування процесу навчання, поетапної діагностики, варіювання засобами і методами з метою корекції.  
Орієнтир у виборі технології навчання один: позитивний кінцевий результат роботи.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (8)

- Владислав Чертов  
Організатор
- АВ Андрій Ведмідь
- ЄЧ Євгеній Чечельницький
- НС Наталя Соловей
- ОЖ Олександр Жила
- ОК Олександр Колижєв

Користувач Євгеній відповів у вашій розмові  
23\_Д\_ХІ-48П гр / Загальне

ОП Олексій Пікнер

Пропозиції (2)

54 із 64

Поиск

13.00-14.20	<b>МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА</b> ЗМ 1.2 Педагогічний селф-коучинг: зміст, можливості, рівні професійних змін	Спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
-------------	---	----------	----------------------------------

12:51 20.12.2023

Microsoft Teams classic

Усі команди

23\_Д-ХІІ-48П гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Відповісти

Вікторія Сидоренко 16.12 20:18

Субота 17.12	10.00-11.20	МОДУЛЬ №1. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА ЗМ 1.2 Методи, прийоми, технології self-коучингу	спеціаліст	професорка Сидоренко Ж.В.
	11.30-12.50	МОДУЛЬ №2. ПРОФЕСІЙНА (ВИРОБНИЧА) ПЕДАГОГІКА І ПЕДАГОГІКА ПРАЦІ ЗМ 2.3 Навчання дописувачів в умовах виробництва. Основи англійської	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Докладно

Вікторія Сидоренко 16.12 20:20

- Тема 1.docx
- Тема 2.docx
- Тема 3.docx
- Тема 4.docx
- Семінарське заняття 1.docx
- Семінарське заняття 2..docx
- Семінарське заняття 3.docx
- Інформація про спецкурс.docx
- Очікувані результати.docx
- Питання для самостійної та індивідуальн...

18 декабря 2023 г.

Нова розмова

Microsoft Teams classic

Питання для самостійної та індивідуальної роботи

Пошук у Word


Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 10 A<sup>-</sup> A<sup>+</sup> Ж К П

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

**ЗАВДАННЯ. Реферат: невдач «ЕДИСОН ТА ЕЛЕКТРИЧНА ЛАМПІОЧКА»**



Томас Адріан Едісон (Edison Thomas Alva), американського винахідника, вважають одним з найбільш творчих і розумних людей в історії людства. Він – автор 1093 патентів на винаходи, серед яких – перший проєктор рухомих картинок, перша пересувна кіностудія, лампа розжарювання і фонограф.

Біографічні факти свідчать про те, що він всього три місяці ходив в школу штату Мічиган. А потім, коли йому було 12 років, його відрозували, тому що вчителі вважали його нездібним.

Після Едісон висловив відому фразу: «Геній – це один відсоток таланту і 99 відсотків поту».

І безумовно, він говорив про себе. Кажуть, коли Едісон намагався створити електричну лампочку розжарювання, свій найвідоміший винахід, він зробив понад тисячу невдалих дослідів. Друзі та колеги вмовляли його відмовитися від цього задуму, бо він приречений на невдачу.

Едісон відповідав з абсолютною впевненістю і деким подивом: «Чому? Це зовсім не біда – я просто знайшов тисячу випадків, коли моя формула не працює!»

Зрештою, найголовнішими словами Едісона стали не тільки його видатний інтелект і творчі здібності, але і повільно-поступово сталежність до своєї роботи і заперечення при вирішенні проблем.

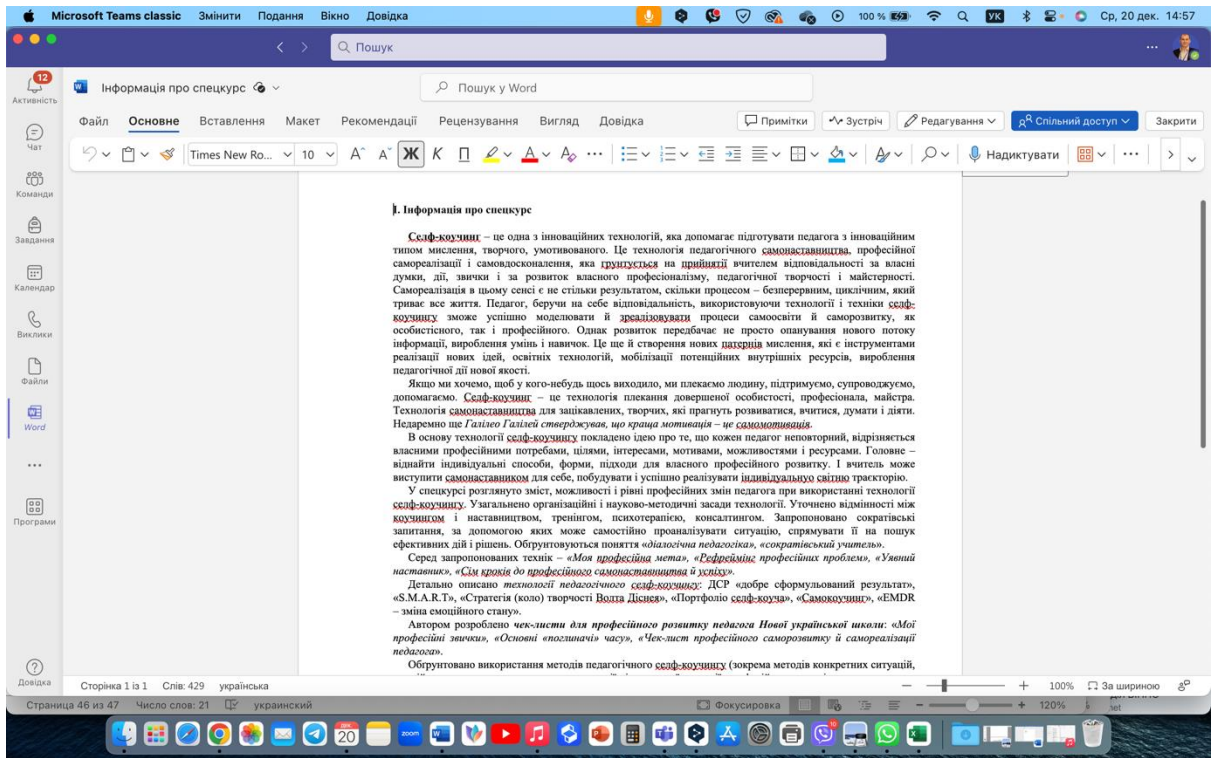
Ця історія ілюструє необхідність творчого і затертого мислення, а також на важливості усвідомлення «невдачі» як природної-ної складової процесу творчості. Бійтеся «самовиключаюча-трудящих процорти».

**ДАЙТЕ ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ:**

Яка мораль цієї історії?  
Яку «лампочку» ви зараз намагастесь винайти?  
Скільки різних способів ви випробували, щоб вирішити цю проблему?  
Що мотивує вас продовжувати цей проєкт?

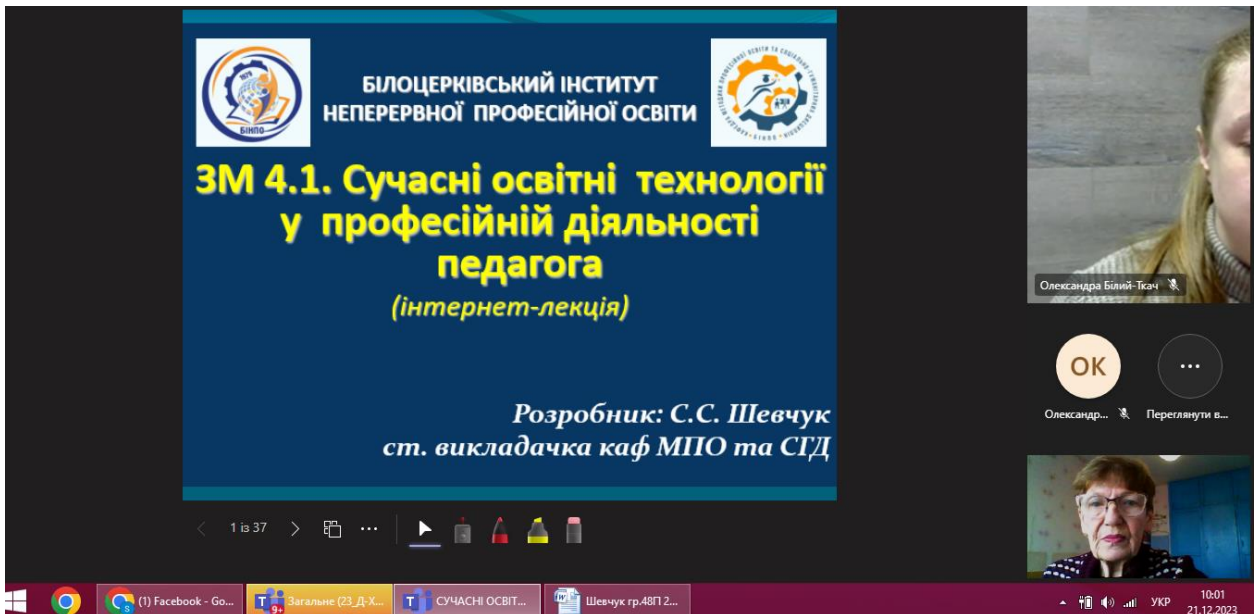
Сторінка 1 із 1 Слів: 272 українська






Четвер 21.12.2023 року

<p>листопад 2023</p>	<p>10.00-11.20</p>	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ</b> ЗМ 4.1 Сучасні освітні технології в професійній діяльності педагога (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладачка <b>Шевчук С.С.</b></p>
--------------------------	--------------------	---	------------------------	--





**Технологія** відрізняється від **методики** своєю відтворюваністю, стійкістю результатів, відсутністю багатьох "якщо" (якщо талановитий педагог, якщо здобувачі освіти, відповідні умови тощо).  
 У технологіях більш представлені процесуальний, кількісний і розрахунковий компоненти, у методиках – цільова, змістовна, якісна і варіативно-орієнтована сторони.  
 У цьому контексті стійкість показників, а сам процесу доцільно розглядати як характерологічну якість саме технології. Основою функціонування будь-якої технології є мета як основа управління навчально-виховним процесом.

OK ОП  
 Олександр... Олексій П...

AB ОЖ  
 Андрій Ве... Олександр...





OB BK  
 Олександр... Віталій Кул...

8 із 37

### ТЕХНОЛОГІЯ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ

**ВІЗУАЛІЗАЦІЯ** - подання інформації у вигляді оптичного зображення: малюнки, фотографії, графіки, діаграми, структурні схеми, таблиці, картки тощо. метод

**Ми запам'ятовуємо:**

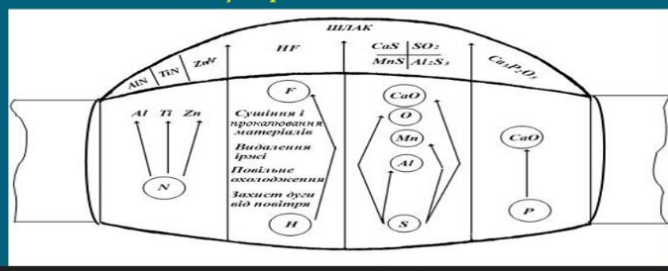
-  10% того, що ми читаєм
-  20% того, що ми слухаєм
-  30% того, що ми бачимо
-  50% того, що ми бачимо і слухаєм

29 із 37

### ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ


**Опорний конспект** - це скорочений символічний запис великого блоку досліджуваного матеріалу, в якому відображені, підлягають засвоєнню одиниці інформації, представлені різні зв'язки між ними, а також введені знаки, що нагадують про приклади, дослідів, що залучаються для конкретизації абстрактного матеріалу

**Приклад опорного конспекту при вивченні теми "Взаємодія металу зварювальної ванни з газами"**



34 із 37








**Білоцерківський інститут  
неперервної професійної освіти**

## Технологія портфоліо у педагогічній діяльності (семінарське заняття)

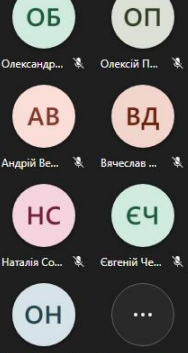

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД




### Основні завдання портфоліо:



- ❖ виявлення рівня професійної компетентності педагога;
- ❖ об'єктивна оцінка діяльності педагога учасниками освітнього процесу, зокрема адміністрацією навчального закладу, педагогічним колективом, стейкхолдерами, студентами та їх батьками;
- ❖ узагальнення і систематизація перспективного педагогічного досвіду;
- ❖ рефлексія педагогом власної освітньої діяльності;
- ❖ налаштування викладача на підвищення свого фахового рівня та досягнення ліпших результатів;
- ❖ визначення напрямів і шляхів професійного зростання і розвитку педагогічного працівника;
- ❖ формування позитивного іміджу педагога.

### Структура портфоліо педагога

- титульний аркуш,
- зміст,
- творча візитка автора,
- педагогічне кредо,
- тема портфоліо,
- мета створення портфоліо,
- мета й основні завдання професійної діяльності автора на конкретний період,
- авторські документи та матеріали з досвіду роботи,
- рефлексивні записки з аналізом процесу індивідуального або колективного розвитку, творчої активності і найраціональніших форм роботи, засобів досягнення поставленої мети.



**Портфоліо розвиває**

- інформаційну грамотність, інноваційну культуру, необхідність та спроможність науково-дослідної діяльності
- особистісну, соціальну й професійну компетентність – уміння самостійно здобувати, аналізувати, перетворювати й ефективно використовувати інформацію
- уміння ефективно та раціонально працювати у світі, що постійно змінюється

Participants: ОБ, ОЖ, АВ, ВД, НС, ЄЧ, ОН, Олена Не...

13.00-14.20	ЗМ 4.1 Методика використання робочих зошитів у професійній підготовці	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Шевчук С.С.</b>
-------------	---	---------------------	--------------------------------------

**СШ** Світлана Шевчук 16.12.2023 13:06

**СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА**

Шановні колеги! У четвер, **21.12.2023 о 10-00** запрошую вас на лекційне заняття за вищезначеною темою, а також на семінарське заняття за темами **"ТЕХНОЛОГІЯ ПОРТФОЛІО У ПЕДАГОГІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ"** та **"МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ"**. Інформація за темами занять розміщена у файлах "навчальні матеріали" (Дидактичний модуль 3) вашої групи.

**Докладно**

РНП теми Освітні інновації.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	Сучасні освітні технології у ПП (лекція).ppt 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
РНП спецкурс Портфоліо.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	Портфоліо педагога 2023.pptx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
Робочий зошит (семінар).pptx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	Робоч зошит (метод. посібник).pdf 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне
Зварники робочий зошит.doc 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне	Рекомендована література.docx 23_Д-ХІІ-48П гр > Загальне

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ**  
(Дідактичний модуль 3)

**ПЛАН ВИВЧЕННЯ ТЕМИ**

- Сутність, мета і завдання робочого зошита.
- Функції робочого зошита.
- Види робочого зошита.
- Структура робочого зошита різного виду.

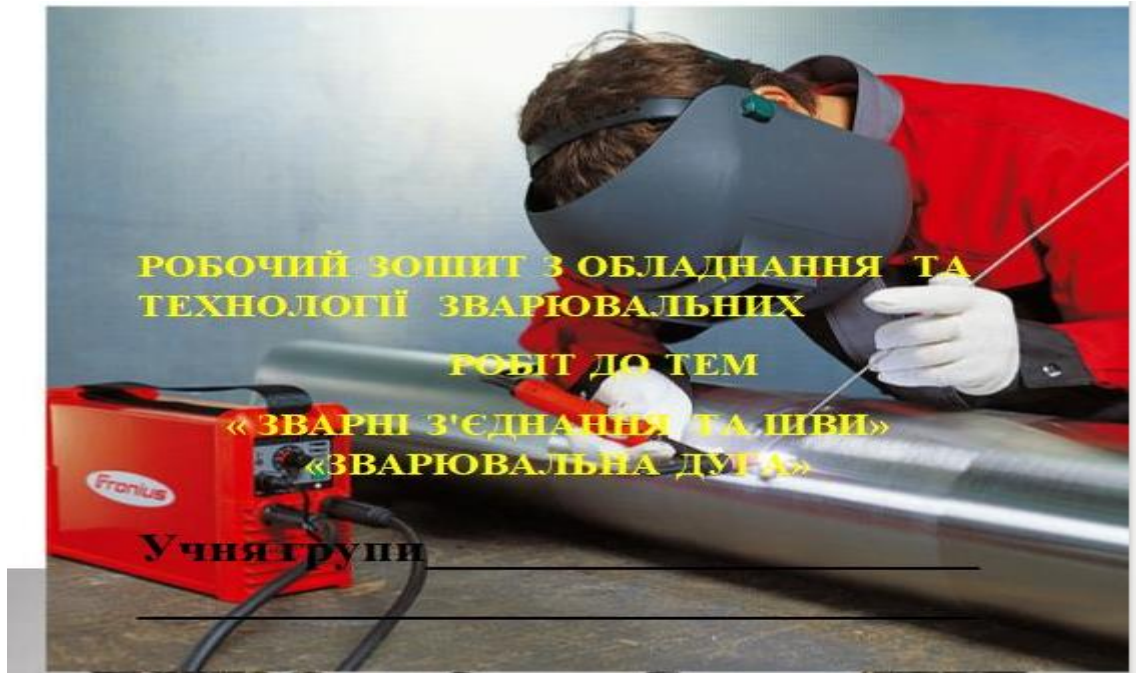
**Рекомендована література**

- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.
- Методика роботи з зошитом: 100 ідей для вчителів / С.С. Шевчук. – Київ: АСТ, 2023. – 128 с.

**МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОБОЧИХ ЗОШИТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ (семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД






П'ятниця 22.12.2023

П'ятниця 22.12.2023	10.00-11.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------------	-----------------	----------------------------	--------------------------------

Microsoft Teams classic    Змінити    Подання    Вікно    Довідка    100%    Пт, 22 дек. 10:02

10.00 комплексний залік

22:27    Закрити д...    Макет    Пр. перега...    Відкрити    Чат    Користувачі    Підняти    Реагувати    Переглянути    Кімнати    Додатково    Камера    Мікрофон    Поділитися    **Вийти**

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ДНІПРОВСЬКА ФІЛІЯ ТОВАРИСТВА З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ГАЗОРОЗПОДІЛЬНІ МЕРЕЖІ УКРАЇНИ»

**КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК**

**10:00**  
22 ГРУДНЯ 2023

**ГРУПА Д-ХІІ-48П**

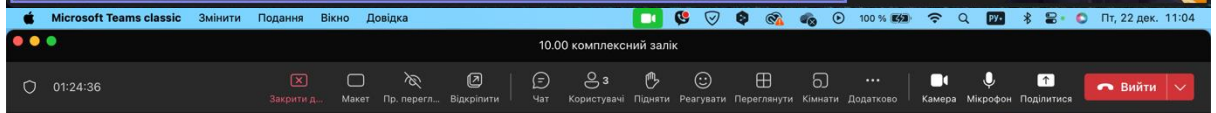
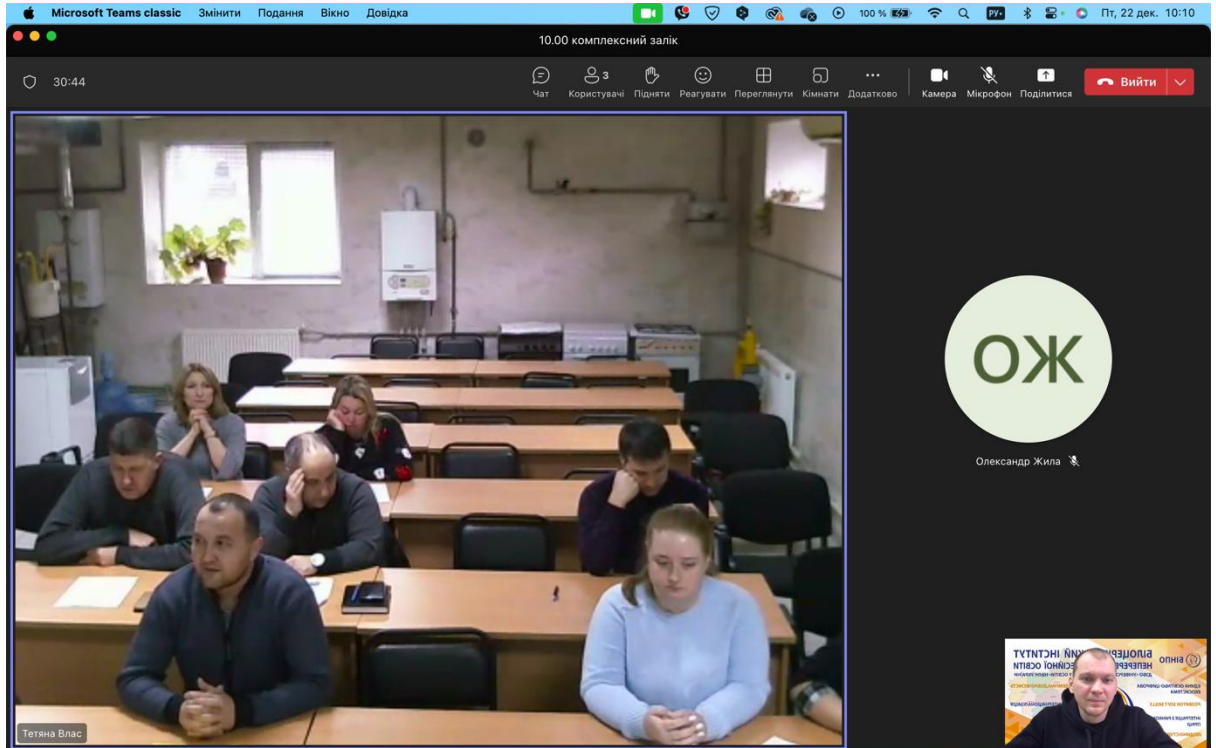
**КАТЕГОРІЯ**  
ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ

**Андрій ГЕРЕВЕНКО**,  
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Тетяна Влас

**ОЖ**  
Олександр Жила

1 із 3



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-НАПІ УКРАЇНИ»

**ПИТАННЯ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО ЗАЛІКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ «ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»**

1. Назвіть нормативні документи, які регламентують професійне навчання працівників на виробництві.
2. Простежте співвідношення понять: «робоча сила», «трудовий потенціал», «кадровий потенціал».
3. Визначте мету навчання персоналу підприємства та його основні етапи.
4. Назвіть види професійного навчання працівників на виробництві відповідно до «Закопаних про професійне навчання працівників на виробництві».
5. Назвіть завдання дорослих учнів, які необхідно виконувати при організації навчання в умовах виробництва.
6. Доведіть, що стилі навчання дорослих пов'язані із підручанням та організацією професійного навчання.
7. Схарактеризуйте модель навчання дорослих через досвід.
8. Визначте сутність методу встановлення для підготовки кваліфікованих робітників в умовах виробництва.
9. Описати подвійну ефективність професійного розвитку та організації навчання персоналу на виробництві в сучасних умовах.
10. Простежте співвідношення понять «компетентність, факільна, «компетентна, «компетентний факільна».
11. Визначте роль диверсифікації робочого середовища в сучасних організаціях.
12. Дайте визначення поняття «навчально-виробничий процес» на виробництві та описати його основні функції для кваліфікації робітників.
13. Назвіть переваги для бізнесу, які може мати різноманітність у компанії.
14. Опишіть кроки, які можна вжити для забезпечення ефективної адаптації новоприятних працівників в умовах виробництва.
15. Розкрийте сутність поняття «компетентний склад в освіті».
16. Визначте мету робочих Національної рівня кваліфікації (Національній Кваліфікаційній Галузевій) в Україні. її основні призначення.
17. Промоментуйте на конкретних прикладах, як кластерні політики можуть впливати на покращення регіонального бізнесу.
18. Назвіть основні робочі навески, що можуть підвищити ефективність праці і рівень особистого зовнішнього від неї.
19. Підкажіть ознаки професійного та особистого виховання факільна.

## КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

**КАТЕГОРІЯ**

**ПЕРСОНАЛ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ**

**ОЖ**

Олександр Жила

---

**БК**

Віталій Кулеба

Microsoft Teams classic    Змінити    Подання    Вікно    Довідка    10.00 комплексний залік    01:24:42    Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

# ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ВІКТОРИЯ СИДОРЕНКО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ**

**ТЕМА: «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН  
ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**МІНІМУМ**  
Рівень кваліфікації: Бакалаврський інститут неперервної професійної освіти  
+170 годин 2023 року програми № 10  
Класифікація: 44.03.01 Педагогічна освіта  
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти  
Київ-029 провул. 2023 року № 21/01/04-0.Д.

Директорка    **Вікторія СИДОРЕНКО**

**Вікторія СИДОРЕНКО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕРСОНАЛУ, ЯКИЙ ЗАЛУЧАЄТЬСЯ ДО ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ВИРОБНИЦТВІ**

**«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ МІНІМУМ»**

Напрямок: підвищення професійної освіти освіти залучити заняті: 01 Освіта

БІЛО ЦЕРКВА 2023

Тетяна Елєс

**ВК**

Віталій Кулеба

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ДІВГО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

3 із 3

Додаток