

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

13.11.2023– 18.11.2023

13.11.2023– 18.11.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 08 листопада 2023 р. № 734/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 10 листопада 2023 р. № 3429-ІХ, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття двох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)	25	ОД-VI-69В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)	34	ОД-VI-70М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

**ЗАПРОШУЄМО НА ПРЕЗЕНТАЦІЮ СТУДЕНТСЬКОГО СТАРТАП-ПРОЄКТУ
«ІНФОРМАЦІЙНИЙ ІМУНІТЕТ АБО БЕЗПЕКА В МЕДІА» ЯК ЕЛЕМЕНТ ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ
УКРАЇНИ»**

17 листопада 2023 року з 12.00 по 13.00 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує на презентацію цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України».

Захід відбудеться в рамках Тридцять дев'ятої Міжнародної спеціалізованої онлайн виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023».

5 Модераторів, 14 учасників стартап-проекту, лідерів думок БІНПО, студентів і випускників.

Захід відбудеться за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/81096250401...>

Ідентифікатор конференції: 810 9625 0401

Код доступу: 565505

У чому полягає унікальність та інноваційна спрямованість представленого на широкий загал видання для професійного розвитку здобувачів освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України?

Серед пріоритетів на 2023–2024 навчальний рік здобувачі вищої освіти освітнього рівня «магістр» обрали напрям соціальних стартапів із захисту від дезінформації та фейків.

У межах студентського стартап-проекту мова йде про пошук моделі формування активної громадянської позиції студентів БІНПО в умовах воєнного стану у формі компетентностей з медіаграмотності, синергії науки, практики, виробництва і бізнесу через розробку та реалізацію соціально-громадянських, медійних, ІТ-проектів, інтеграцію їх в сучасних цифровий та віртуальний простір.

В умовах воєнного стану медіаграмотність має стати must have з-поміж найважливіших навичок сучасного фахівця, що допоможе критично працювати з потоками інформації та ціннісно її використовувати для власного і суспільного розвитку, усвідомлювати маніпуляцію і фейки, зберігати емоційну та психологічну стійкість, ухвалювати правильні рішення. У цифровому програмно-методичному комплексі презентовано студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як інноваційну форму розвитку медіаграмотності здобувачів освіти через поєднання навчання з медіаграмотності від провідних медіаекспертів та отримання рефлексії на основі розробки власних оригінальних медіапродуктів, авторських медіакейсів. Стартап-проект спрямовано на підготовку медійно грамотної людини шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, активного користувача медіа, що формує громадську думку та колективне ставлення до соціально значущих подій і явищ.

Стартап-проект сприятиме формуванню критичного мислення, медіаінформаційної грамотності, активної громадянської позиції студентів в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.

Вашій увазі буде представлено: портфоліо студентського стартап-проекту; концепцію розвитку медіаграмотності, зокрема відеокейс студентів, мультимедійний кейс, методичні рекомендації з розвитку медіаграмотності; електронну книгу коміксів «Інформаційний імунітет або безпека в медіа: від мрії до дії»; студентські кейси з медіаграмотності «Застосувати не можна відмовитись».

Запрошуємо долучитись.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

17 листопада 2023 року
12.00-13.00

*Презентація цифрового програмно-методичного комплексу
«Студентський стартап-проект
«Інформаційний імунітет або безпека в медіа»
як елемент повоєнної відбудови України»*

**Тридцять дев'ята Міжнародна
спеціалізована онлайн виставка
«Освіта та кар'єра –
День студента 2023»**



Zoom покликання:

<https://us02web.zoom.us/j/81096250401?pwd=eUhubW1ZdklrUHRxYTdwRIJ0Ulp4Zz09>

Ідентифікатор зустрічі: 810 9625 0401

Код доступу: 565505



ДОСЛІДІТЬСЯ

У БІНО ВІДБУЛИСЯ ФАХОВІ ІСПИТИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ УСНІ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

14 та 15 листопада 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проведено фахові іспити та індивідуальні усні співбесіди для вступників на магістерські програми за спеціальностями 073 «Менеджмент», 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» у рамках третього етапу вступної кампанії 2023 року.

Мета фахових іспитів – з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, яких вони набули під час навчання на освітньому ступені/рівні бакалавра, спеціаліста/магістра з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем магістра в межах ліцензованого обсягу.

Метою індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).

До складу фахових атестаційних комісій увійшли:

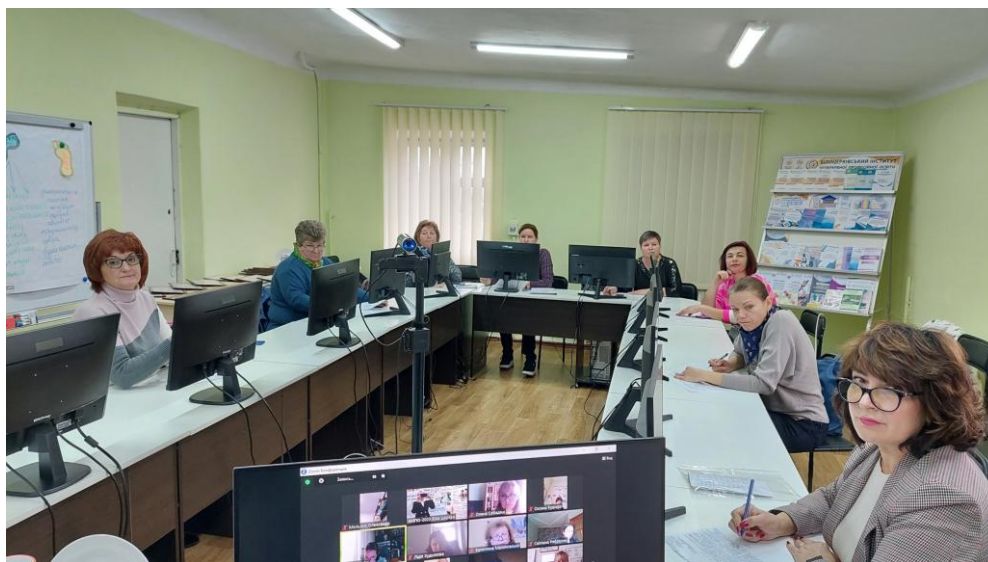
- за спеціальністю 073 «Менеджмент»: Юлія Герасименко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; Ганна Кравченко, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, докторка педагогічних наук, доцентка.
- за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»: Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук; Ірина Кучеренко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка.
- за спеціальністю 053 «Психологія»: Наталія Торба, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка; Вікторія Сидоренко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка; Ілля Пахомов, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту;
- з іноземної мови: Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка; Олена Счастлива, викладачка КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж».

13 листопада під час консультацій абітурієнти мали можливість детально ознайомитися із порядком проведення фахових іспитів та індивідуальних усних співбесід, критеріями оцінювання, переліком тем, у межах яких перевіряються теоретичні знання та сформовані компетентності з навчальних дисциплін, іншомовна комунікативна компетентність.

14 та 15 листопада вступники на магістерські програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління навчальним закладом»), 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» склали фахові іспити та індивідуальні усні співбесіди.

Під час іспитів та усних співбесід вступники мали змогу продемонструвати рівень знань та умінь, обсяг яких визначається змістом відповідних програм. В цілому, абітурієнти успішно впоралися із поставленими завданнями, отримали позитивні оцінки.

Щиро вітаємо вступників та бажаємо успішного навчання у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти!



**ВІТАЄМО З МІЖНАРОДНИМ ДНЕМ СТУДЕНТА!
17 листопада відзначаємо Міжнародний день студента.**

Бажаємо всім студентам Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України успіхів у навчанні, нових творчих досягнень, активної життєвої позиції.

Студентська пора – найцікавіша сторінка в житті та інвестиція у власний розвиток, у своє майбутнє, а студентство – могутній вічний двигун. Ви – надія країни, майбутня інтелектуальна еліта нації, яка здатна забезпечити в подальшому розвиток та духовне збагачення нашої держави.

Нехай навчання дається легко, цікаво, а компетентності, розвинуті під час навчання, стануть надійним фундаментом професійного становлення та самореалізації.

Нехай у ваших серцях збережеться романтика студентських років.



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ПРЕЗЕНТАЦІЯ СТУДЕНТСЬКОГО СТАРТАП-ПРОЄКТУ У РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОНЛАЙН ВИСТАВКИ «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА – ДЕНЬ СТУДЕНТА 2023»

17 листопада 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась презентація цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» у рамках Тридцять дев'ятої Міжнародної спеціалізованої онлайн виставки «Освіта та кар'єра – День студента 2023».

У заході взяли участь науково-педагогічні і педагогічні працівники закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти, здобувачі вищої освіти із 17 областей України. Зафіксовано 150 точок підключення.

Презентація цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» приурочена до Міжнародного дня студента.

У презентації стартап-проекту взяли участь 5 модераторів, 14 учасників стартап-проекту, лідерів думок, студентів і випускників БІНПО.

Модератором заходу виступила Вікторія Сидоренко, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, науковий керівник студентського стартап-проекту.

У чому полягає унікальність та інноваційна спрямованість представленого на широкий загал видання для професійного розвитку здобувачів освіти в умовах війни та повоєнного відновлення України?

Серед пріоритетів на 2023–2024 навчальний рік здобувачі вищої освіти БІНПО обрали напрям соціальних стартапів із захисту від дезінформації та фейків. У межах студентського стартап-проєкту мова йде про пошук моделі формування активної громадянської позиції студентів БІНПО в умовах воєнного стану у формі компетентностей з медіаграмотності, синергії науки, практики, виробництва і бізнесу через розробку та реалізацію соціально-громадянських, медійних, ІТ-проєктів, інтеграцію їх в сучасних цифровий та віртуальний простір. У цифровому програмно-методичному комплексі презентовано студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як інноваційну форму розвитку медіаграмотності здобувачів освіти через поєднання навчання з медіаграмотності від провідних медіаекспертів та отримання рефлексії на основі розробки власних оригінальних медіапродуктів, авторських медіакейсів. Стартап-проєкт спрямовано на підготовку медійно грамотної людини шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, активного користувача медіа, що формує громадську думку та колективне ставлення до соціально значущих подій і явищ. У презентації цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» взяли участь 15 студентів і випускників БІНПО: Ольга Рузанова, студентка ОП «Психологія»; Ольга Лебідь, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Дмитро Крушельницький, студент ОП «Педагогіка вищої школи»; Марина Князева, випускниця освітнього рівня «магістр» ОП «Педагогіка вищої школи»; Анна Кривобок, випускниця освітнього рівня «магістр» ОП «Психологія»; Галина Романюк, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Оксана Оліферчук, випускниця освітнього рівня «магістр» ОП «Педагогіка вищої школи»; Дар'я Головка, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Ольга Сікорська, студентка ОП «Психологія»; Владислав Чертов, студент ОП «Педагогіка вищої школи»; Аліна Братківська, студентка ОП «Педагогіка вищої школи»; Олена Лісовенко, студентка ОП «Психологія»; Оксана Надточій, випускниця ОП «Педагогіка вищої школи»; Лариса Бондаренко, студентка ОП «Педагогіка вищої школи».

Під час виступів студенти презентували: портфоліо студентського стартап-проєкту; концепцію розвитку медіаграмотності, зокрема відеокейс, мультимедійний кейс, методичні рекомендації з розвитку медіаграмотності; електронну книгу коміксів «Інформаційний імунітет або безпека в медіа: від мрії до дії»; студентські кейси з медіаграмотності «Застосувати не можна відмовитись».

Під час презентації студентського стартап-проєкту виступили науково-педагогічні працівники із такими науковими доповідями: Вікторія Сидоренко, директор БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, науковий керівник студентського стартап-проєкту, із науковою доповіддю: «Студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України»; Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, із науковою доповіддю: «Стартапи та інновації в умовах глобальних викликів та війни з перспективою на відбудову: аналіз трендів і підходів, пошук рішень»; Михайло Жук, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці і дизайну, кандидат філософських наук, доцент, із науковою доповіддю: «Як реалізувати персональні траєкторії успішності на ринку праці»; Ганна Кравченко, завідувач кафедри технологій навчання, охорони праці і дизайну БІНПО, доктор педагогічних наук, професор, із науковою доповіддю: «Проєктна діяльність студентів як складник педагогічної інноватики на шляху до якісної освіти»; Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО, із науковою доповіддю: «Алгоритм дотримання інформаційної гігієни».

Презентація цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» викликала жвавий інтерес та зацікавленість у здобувачів освіти, педагогів і ключових стейкхолдерів. Висловлюємо велику професійну вдячність усім, хто доєднався до наукового дискурсу.

Запис презентація цифрового програмно-методичного комплексу «Студентський стартап-проєкт «Інформаційний імунітет або безпека в медіа» як елемент повоєнної відбудови України» можна переглянути на офіційному ютуб-каналі БІНПО за покликанням: <https://www.youtube.com/watch?v=a8N6VxVs1eE&t=26s>



**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ
(за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 58 педагогів ЗП(ПТ)О, 2 навчальні групи)**

Із 13 листопада по 17 листопада 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 58 педагогічні працівники закладів професійної освіти Рівненської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 58 слухачів (2 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (43 особи), «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (15 осіб) із 19 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 2 професори: Ганна Кравченко, Лідія Мамчур; 2 старші викладачі: Андрій Геревенко, Дар'я Головка; 2 викладачі: Анна Кривобок, Оксана Надточій.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Бажаємо нашим слухачам плідного цікавого та корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

Захист випускних робіт

15:28

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Коордувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Захист
випускних робіт**

Група ОД-VI- 70М

*Голова комісії:
Кравченко Ганна Юріївна, професорка кафедри ТНОП та Д БІНПО*

*Члени комісії:
Головко Дарія Юріївна, ст. викладачка кафедри ТНОП та Д БІНПО ;
Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ТНОП та Д БІНПО ;*

1 із 2

Олена Ко... Переглянути ...

USD/PKR -0.45% 10:01 17.11.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-69В, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 10 » листопада 2023 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-VI-69В з 13.11.2023 р. по 16.11.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (Харківська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

The image displays two screenshots from a Microsoft Teams meeting. The top screenshot shows a presentation slide for 'GOODNOTES 5' with the following text: 'GOODNOTES 5', 'Розумний цифровий блокнот', 'Електронна дошка записник перегляд та анотування', 'PDF', and 'App Store'. The bottom screenshot shows a presentation slide titled 'Мобільні додатки для створення квесту' (Mobile apps for creating a quest) with an image of a smartphone and QR codes. Both screenshots show a grid of participants in the meeting and a navigation bar at the bottom.

Тонеділок 3.11.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------	-------------	--	---------------------	------------------------------

соціально-педагогічна робота

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2: «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти».

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ППМ БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com/Activation. Параметры.

БІНПО 13:40 13.11.2023

соціально-педагогічна робота

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

7. Програми відновного правосуддя у роботі зі здобувачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які перебувають у конфлікті із законом

ВІДНОВНЕ ПРАВОСУДДЯ ДЛЯ НЕПОВНОЛІТНІХ

29 із 34

Перейти назад

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Windows.com/Activation. Параметры.

БІНПО 14:51 13.11.2023

соціально-педагогічна робота
Вийти


Закрити дос...
Мийте
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підписи
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділіться



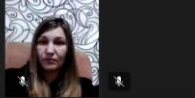
Підведення підсумків заняття (рефлексія)

- ▶ сьогодні я довідався...
- ▶ було цікаво...
- ▶ було важко...
- ▶ я виконував завдання...
- ▶ я зрозумів, що...
- ▶ тепер я можу...
- ▶ я відчув, що...
- ▶ я придбав...

- ▶ я навчився...
- ▶ у мене вийшло ...
- ▶ я зміг...
- ▶ я-спробую...
- ▶ мене здивувало...
- ▶ семінар дав мені для життя...
- ▶ мені спотілося...


Рефлексія



ОЛ

Олена Лен...



33 в 34
Активация Windows

	15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО ЗМ 5.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
--	-------------	---	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams classic

Пошук

Загальне

Учора

Андрій Геревенко Учора, 20:49

ЗМ 5.1. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Шановні слухачі! В понеділок 13.11.2023 о 12.00 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення семінарського заняття ЗМ 5.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків. Всі матеріали курсу у файлах Вашої групи.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 13.11.2023	12.00-13.20	Активний / Темний	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.


Електронний навчальний курс направлений на підвищення ефективності викладання з боку педагогічних працівників з метою збільшення зацікавленості здобувачів освіти під час професійно – теоретичного та професійного – практичного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти за допомогою мобільних технологій.

Для збільшення продуктивності навчання та швидкого опанування навчальними матеріалами потрібно систематичне впровадження інформаційних методів навчання. Сьогодні ми бачимо, що інтерес до мобільних застосунків з боку педагогічних працівників та здобувачів освіти постійно зростає. Використовуючи мобільні

Нова розмова

ТЕМА 3 ЗМ 5.1. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ .pdf

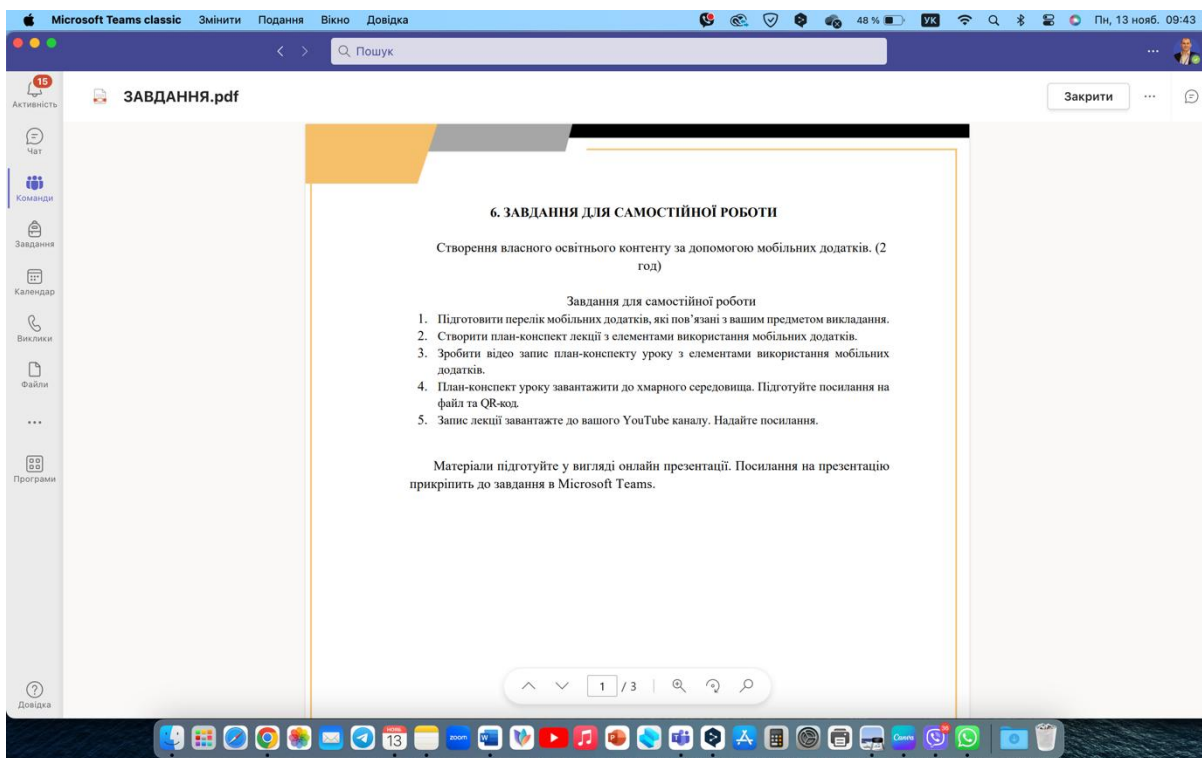
Закрити



План семінарського заняття
Тема 3. Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків. (2 год)

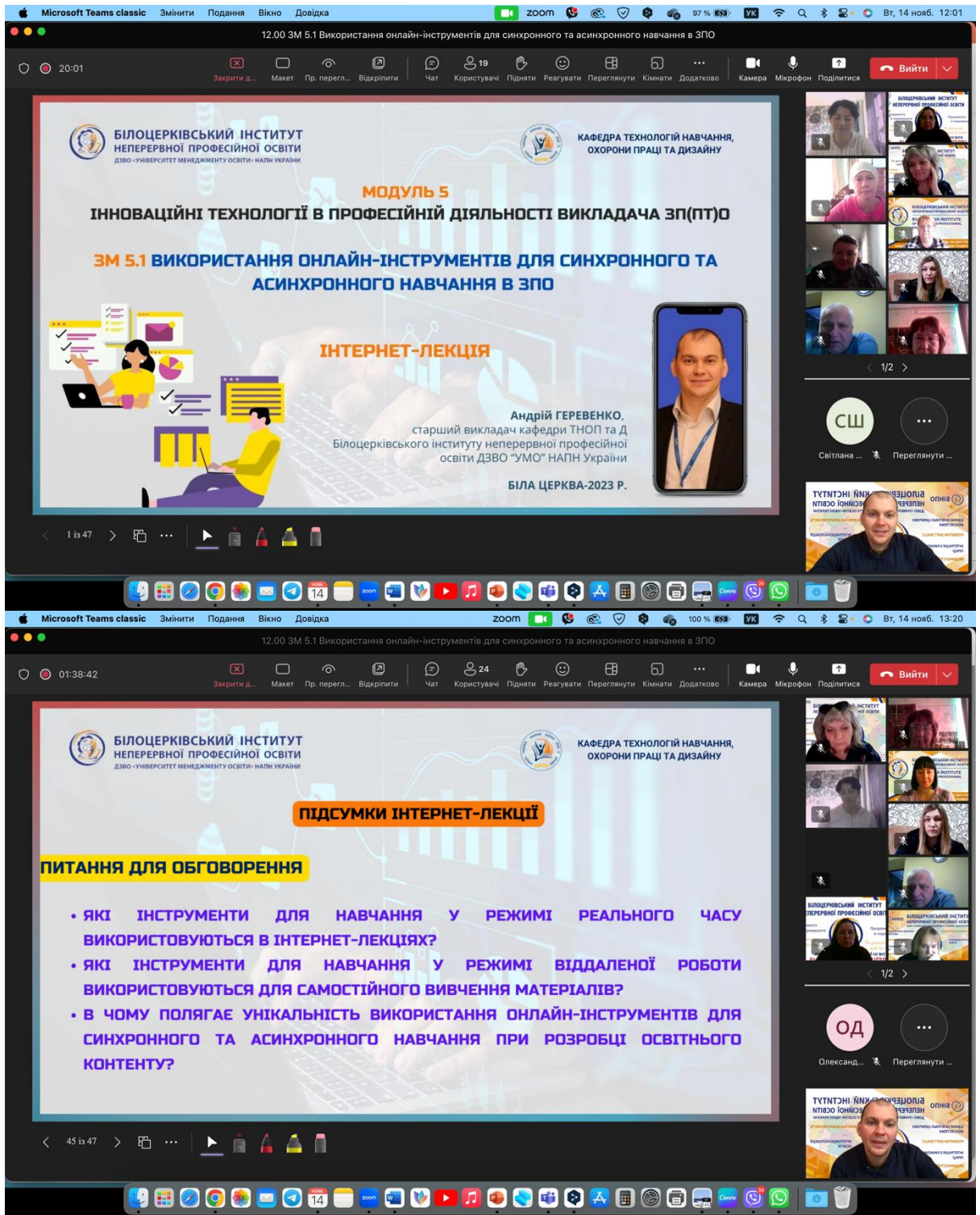
1. Методика створення освітнього контенту
 - 1.1. Курси
 - 1.2. Опанування цифрових інструментів
 - 1.3. Приклади створення освітнього контенту
 - 1.4. YouTube канал
 - 1.5. Приклади інтерактивного практичного простору
2. Створення інтерактивної карти для використання мобільних додатків в освітньому процесі
 - 2.1. Етапи створення інтерактивної карти "WeldConnect"
3. Співробітництво мобільних застосунків при викладанні навчальних матеріалів
 - 3.1. Етапи створення технологічної інструкції зі зварювання WPS WELDING PROCEDURE SPECIFICATION

1 / 24



Вівторок

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
--	-------------	---	-----------------	--------------------------------



<p>Віснорок 14.11.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст.викладачка Головка Д.Ю.</p>
--	--------------------	------------------------	--	------------------------	--

13-30 інтернет-лекція ЗМ 1.6. "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

11:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2023



1 із 42

Додаткові дії

9°C Partly sunny 13:41 14.11.2023


13-30 інтернет-лекція ЗМ 1.6. "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

41:48


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Машинне навчання


(Machine learning)



Машинне навчання – це процес за допомогою якого комп'ютер може вчитися робити певні дії без прямої людської інструкції



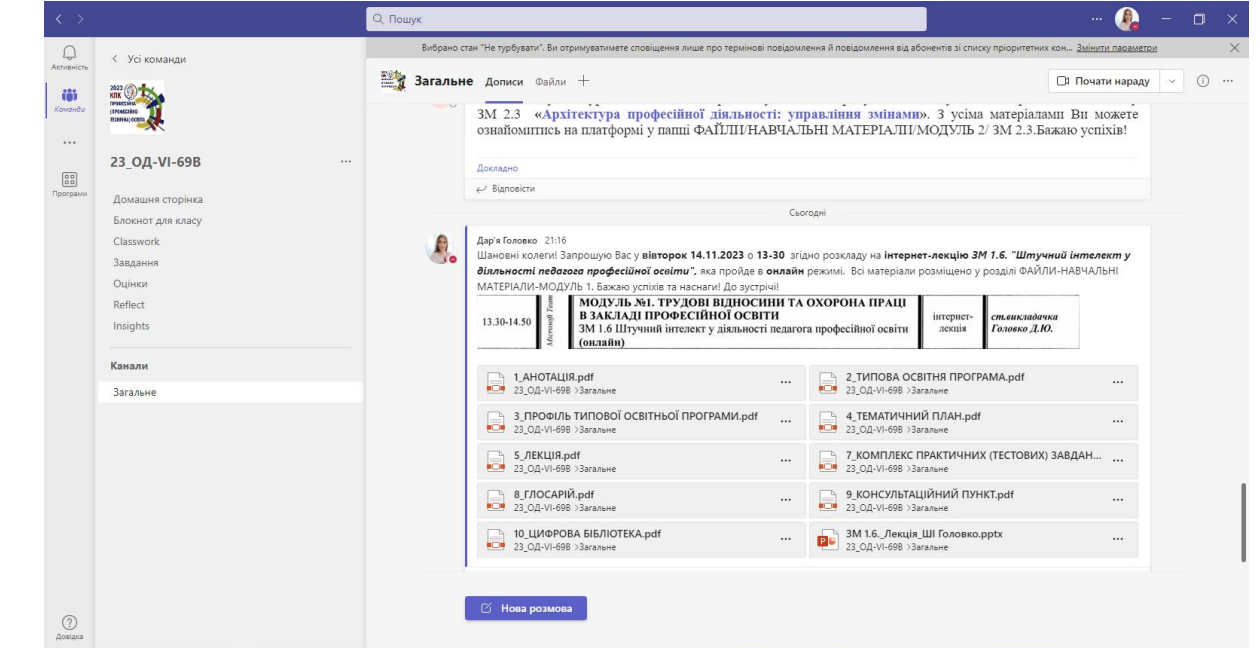
Машинне навчання може допомогти вирішувати складні проблеми та забезпечувати більш ефективну та точну роботу у різних сферах життя



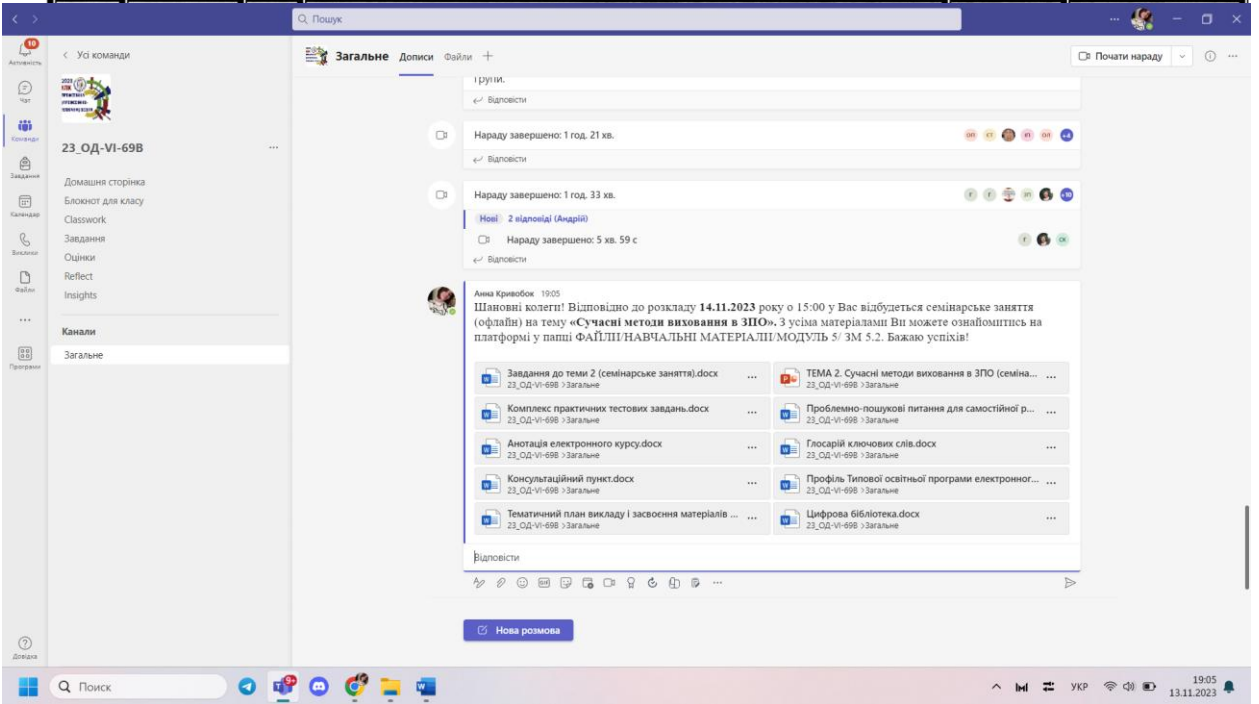
Тв не піддається навчанню

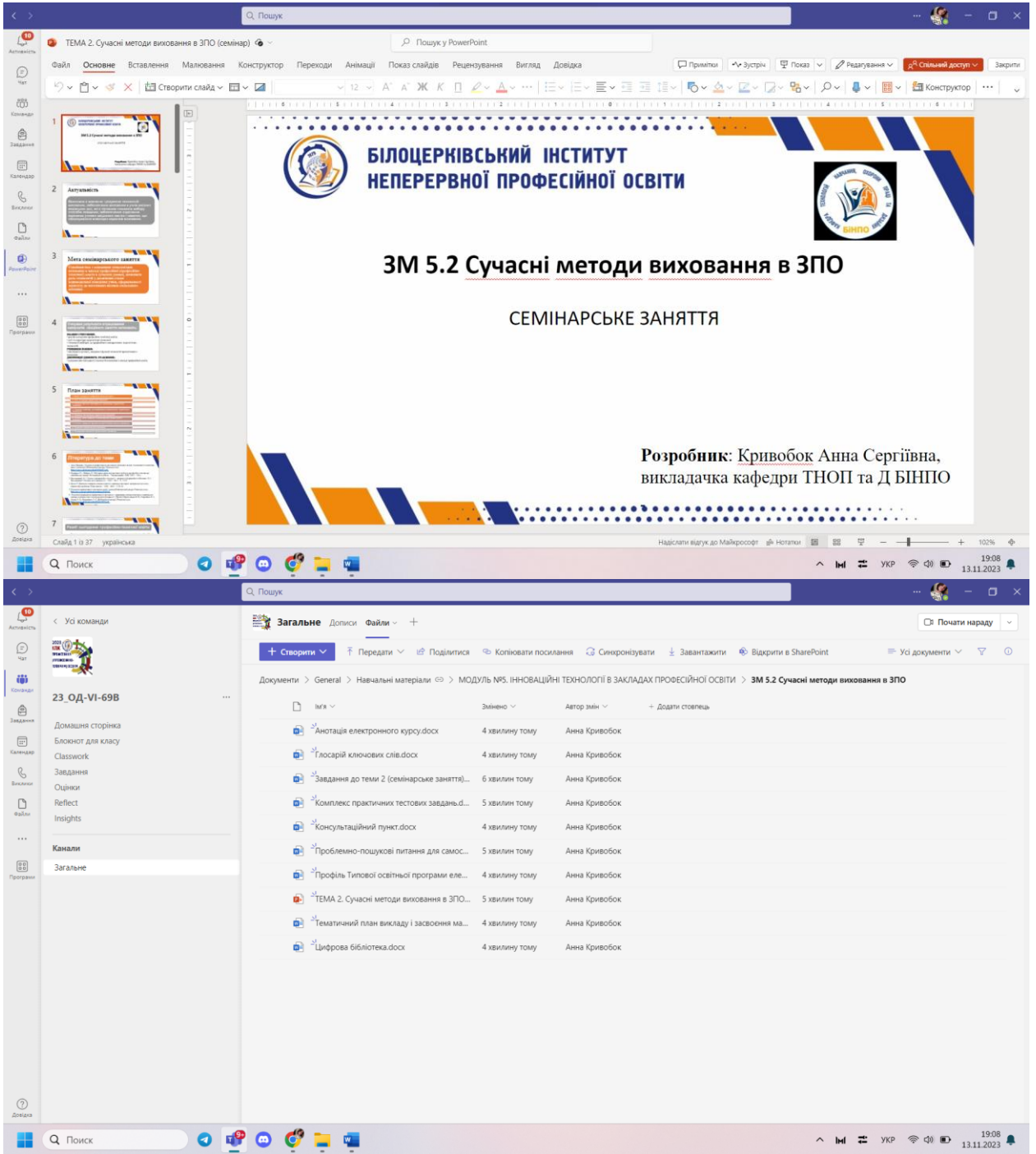
Олена Губи... Переглянути в...

9°C Partly sunny 14:11 14.11.2023



15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(ПТ)О ЗМ 5.2 Сучасні методи виховання в ЗПО	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	---------------------	------------------------------------





Середа

<p>04 2023</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>Lessons</p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повосенного відновлення України (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>професорка Герасименко Ю.С.</p>
--------------------	--------------------	----------------	--	------------------------	--

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

20:05


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 17 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

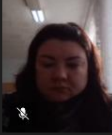
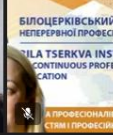
ЗМ 2.3. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ НА РИНКУ ПРАЦІ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЮЛІЯ ТСЕРКВА INST OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НА ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ І ПРОФЕСІЙНІЙ

1/4

СШ

Сейлана ... Переглянути в...



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЮЛІЯ ТСЕРКВА INST OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НА ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ І ПРОФЕСІЙНІЙ

1 із 35

12:06 15.11.2023

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повоєнного відновлення України

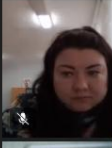


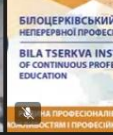
52:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 20 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

Перейти вперед







БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЮЛІЯ ТСЕРКВА INST OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НА ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ І ПРОФЕСІЙНІЙ

1/2

ЗП

Зоя Панче... Переглянути в...



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЮЛІЯ ТСЕРКВА INST OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION
НА ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ І ПРОФЕСІЙНІЙ

23 із 35

12:39 15.11.2023

Особливості підготовки конкурентоспроможних на ринку праці фахівців для повного відновлення України

Професійна група	Відсоток обороту кадрів
Робітники з обслуговування машин та устаткування	24,4
Кваліфіковані робітники з інструментом	17,6
Найпростіші професії	12,9
Фахівці	12,3
Професіонали	12,3
Працівники сфери торгівлі та послуг	10,1
Керівники, менеджери	5,5
Кваліфіковані робітники сільського господарства	2,8
Технічні службовці	2,1

Оборот кадрів за основними професійними групами у 2022 р., %

Ірина Куче... Переглянути в...

Серед 11.2 13.30-14.50 3М 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн) інтернет-лекція професорка Горошкова Л.А.

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Поиск

05:03

Евген Тридуб

Світлана Калінеко

Інна Пилипенко

Катерина Кириченко

Олена Губіна

Презентация-ОсаСталРозв [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Создать слайд Сбросить Разделить

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры

Упорядочить Экспресс-стили

Найти Заменить Выделить

Редактирование

1 Модуль №2 Педагогический менеджмент и психология профессиональной деятельности ЗМ 2.3.3. «Освещение для устойчивого развития в контексте ЗПО»

2

3

4

Щелкните, чтобы добавлять заметки

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. [Закрывать доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 1 из 19 русский

Презентация-ОсаСталРозв [Режим совместимости] - PowerPoint

Средства рисования

Вход

Файл Главная Вставка Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка Формат Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вставить Создать слайд Сбросить Разделить

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры

Упорядочить Экспресс-стили

Найти Заменить Выделить

Редактирование

16 Моделі екологічної освіти: пізнавально-ціннісна модель екологічної освіти, згідно з якою освоення новітніх знань про природу та її охорону поєднується з традиційними цінностями суспільства, виробленими у процесі етнічної історії минулих поколінь. Особливих успіхів у реалізації такої моделі досягнуто в деяких азійських країнах: Китаї, Кореї, Таїланді, особливо – Японії

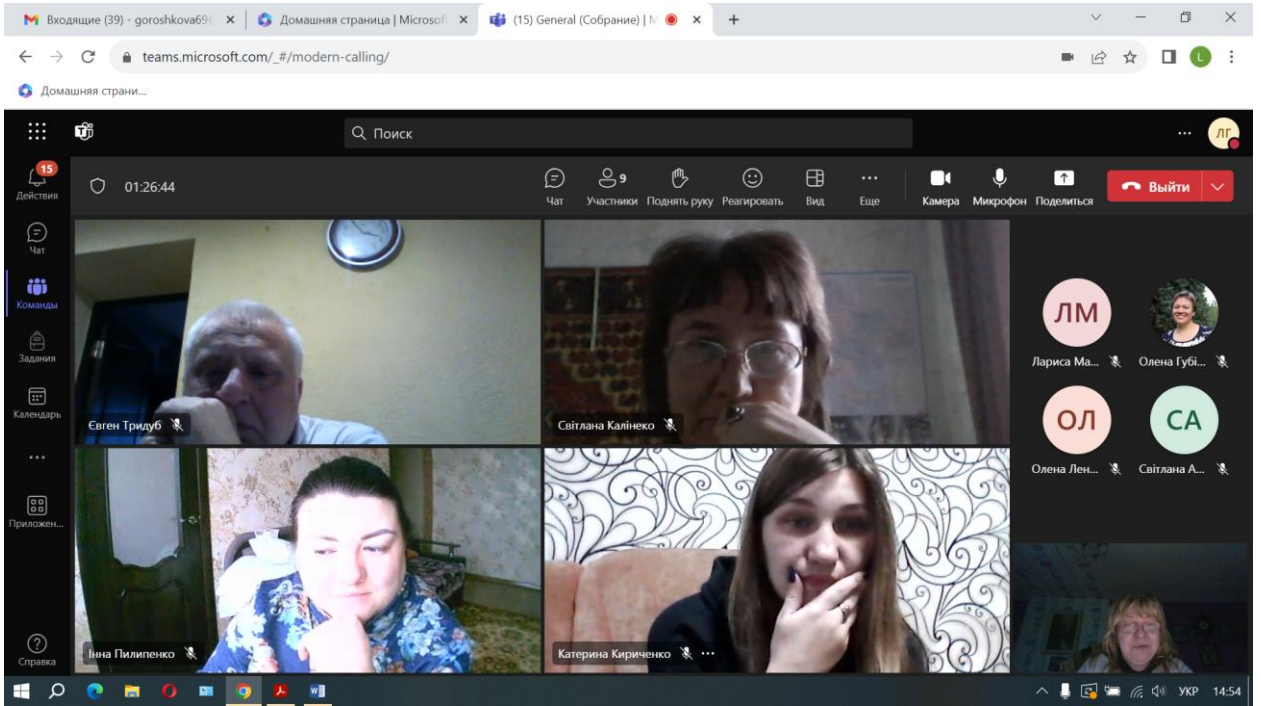
17 інформаційно-особистісна модель спрямована на розвиток ідеї самодостатньої особистості учня у всіх її сутнісних та унікально-неповторних вимірах. Яскравим представником цієї моделі є екологічна освіта в Англії.

18 абстрактно-декларативна модель екологічної освіти. Вона постає як знецінена та ацільова сукупність абстрактних приписів та рекомендацій. Освіта є усереднена та позбавлена конкретних механізмів трансформації фактів науки, зокрема, екології у світоглядні переконання.

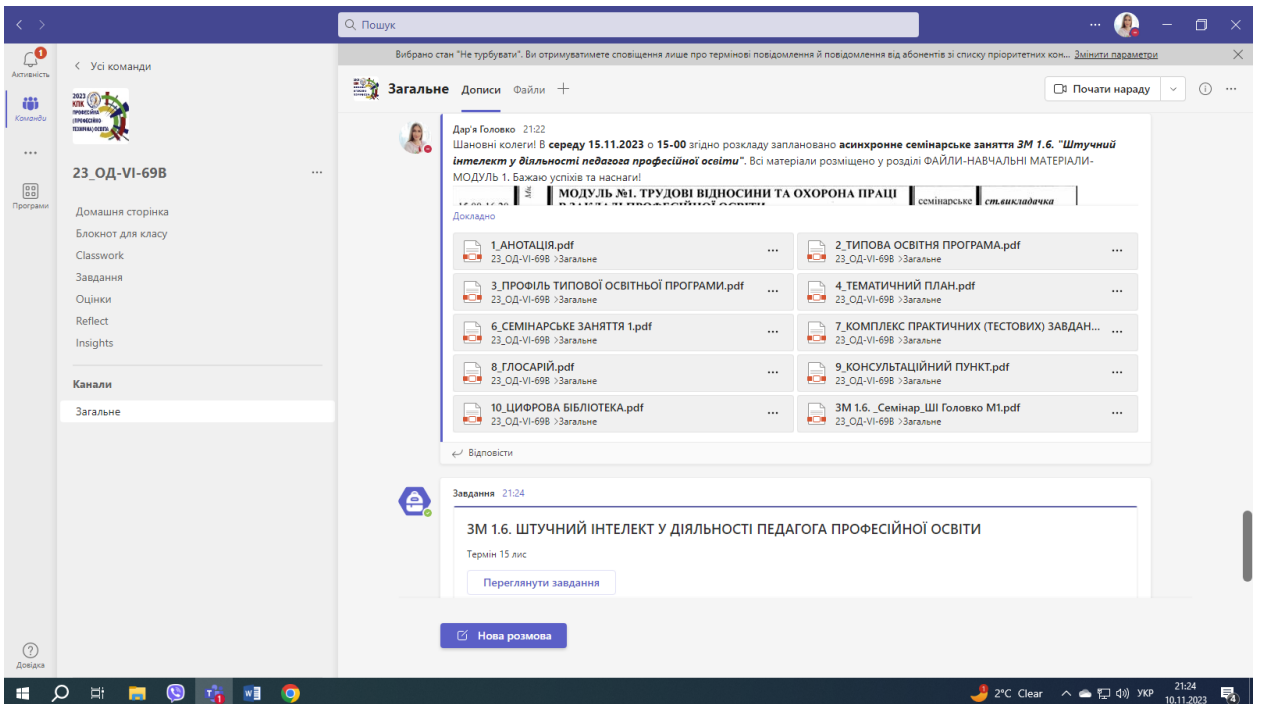
Щелкните, чтобы добавлять заметки

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. [Закрывать доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 17 из 19 украинский



15	15.00-16.20	Міс.	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	<i>ст.викладачка Головка Д.Ю.</i>
----	-------------	------	---	---------------------	-----------------------------------



6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 1

Тема: «Штучний інтелект як персональний помічник педагога професійної освіти»

Мета: ознайомлення слухачів з можливостями використання штучного інтелекту в професійній освіті; застосування його для впровадження персоналізованих підходів до навчання, покращення аналізу успішності здобувачів освіти та швидкого створення навчальних матеріалів.

Основні поняття: штучний інтелект, персоналізоване навчання, аналіз даних, адаптивні платформи, chatGPT, персоналізовані рекомендації, пошукові системи, обробка даних, чат-бот, візуалізація.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: розуміння принципів функціонування штучного інтелекту, здатність використовувати інструменти штучного інтелекту для збору матеріалів до уроку, вміння налаштувати персоналізовані підходи до навчання на основі потреб здобувачів освіти, вміння аналізувати дані та передбачати успішність здобувачів освіти, навички створення навчальних матеріалів з використанням інструментів штучного інтелекту.

План

1. Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами штучного інтелекту.
2. Персоналізовані підходи до навчання.
3. Аналіз та прогнозування успішності здобувачів освіти з використанням штучного інтелекту.
4. Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту.

Питання для обговорення

1. Які виклики виникають перед педагогами під час підготовки до заняття та збору інформації?
2. Які можливі виклики впровадження персоналізованих підходів до навчання з використанням штучного інтелекту в сучасному освітньому середовищі?
3. Як штучний інтелект може допомогти педагогам у процесі аналізу успішності учнів?
4. Які інші сфери освіти можуть використовувати переваги штучного інтелекту?

ЗМ 1.6. _Семінар_ШІ Головка M1.pdf


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

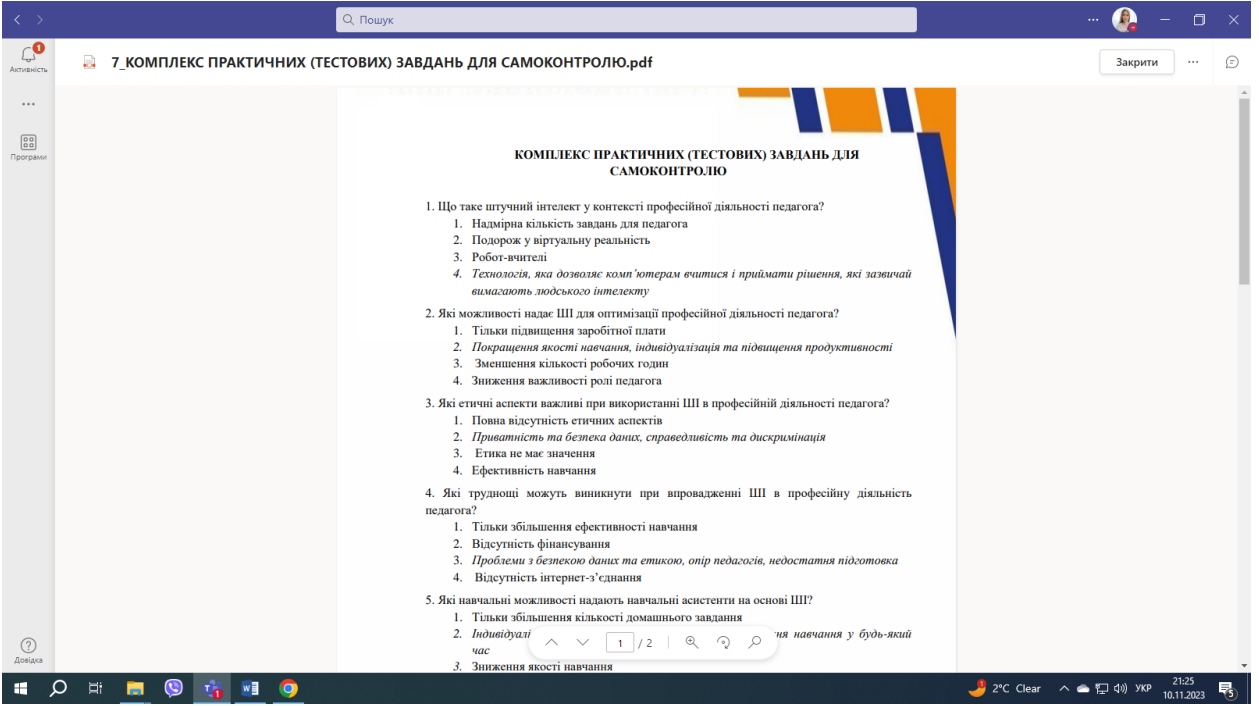
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІ

Традиційні способи пошуку інформації

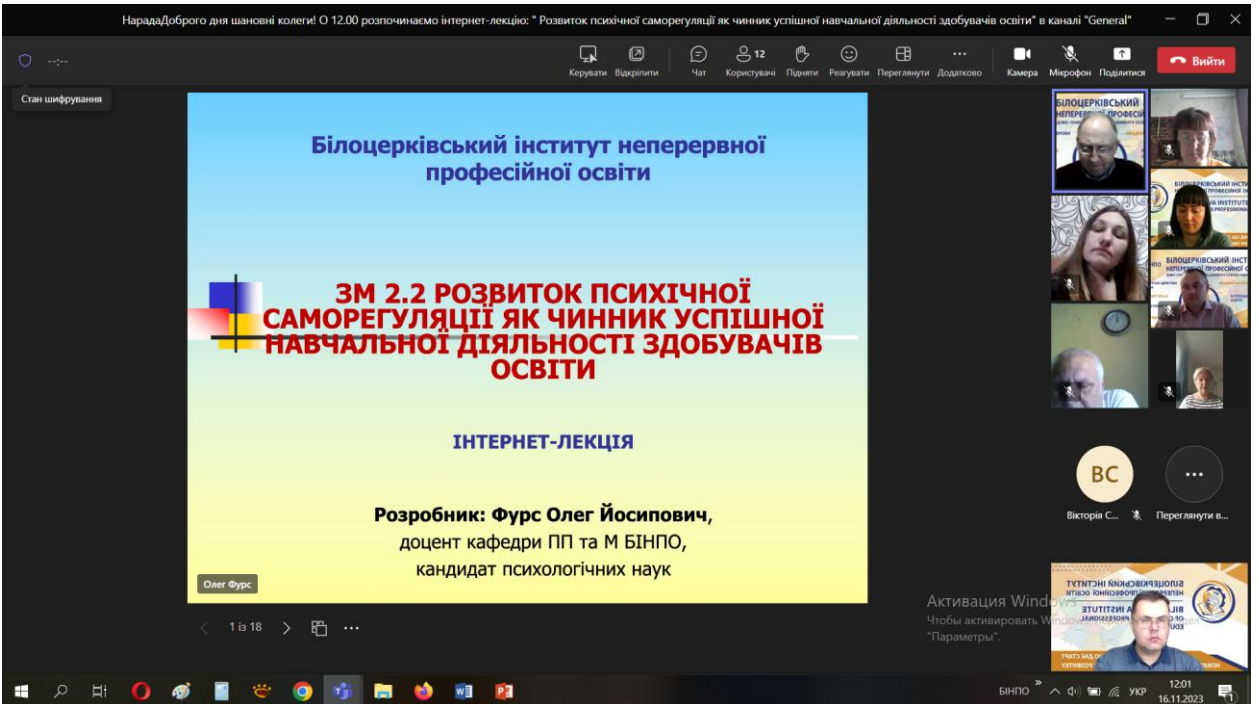
- Книги та друковані джерела
- Мережа Інтернет
- Платформи навчальних ресурсів
- Бібліотеки
- Обмін досвідом з колегами

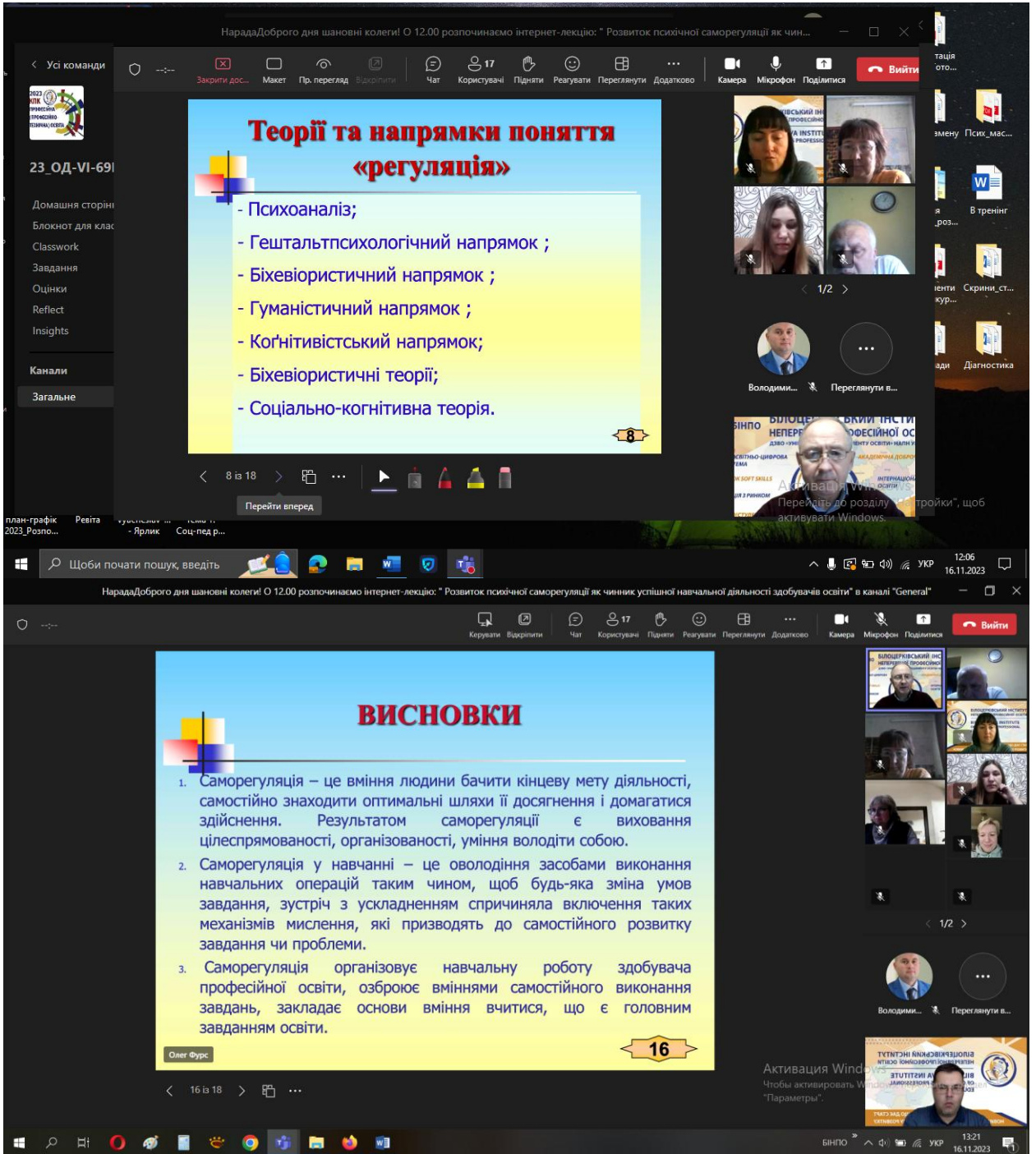




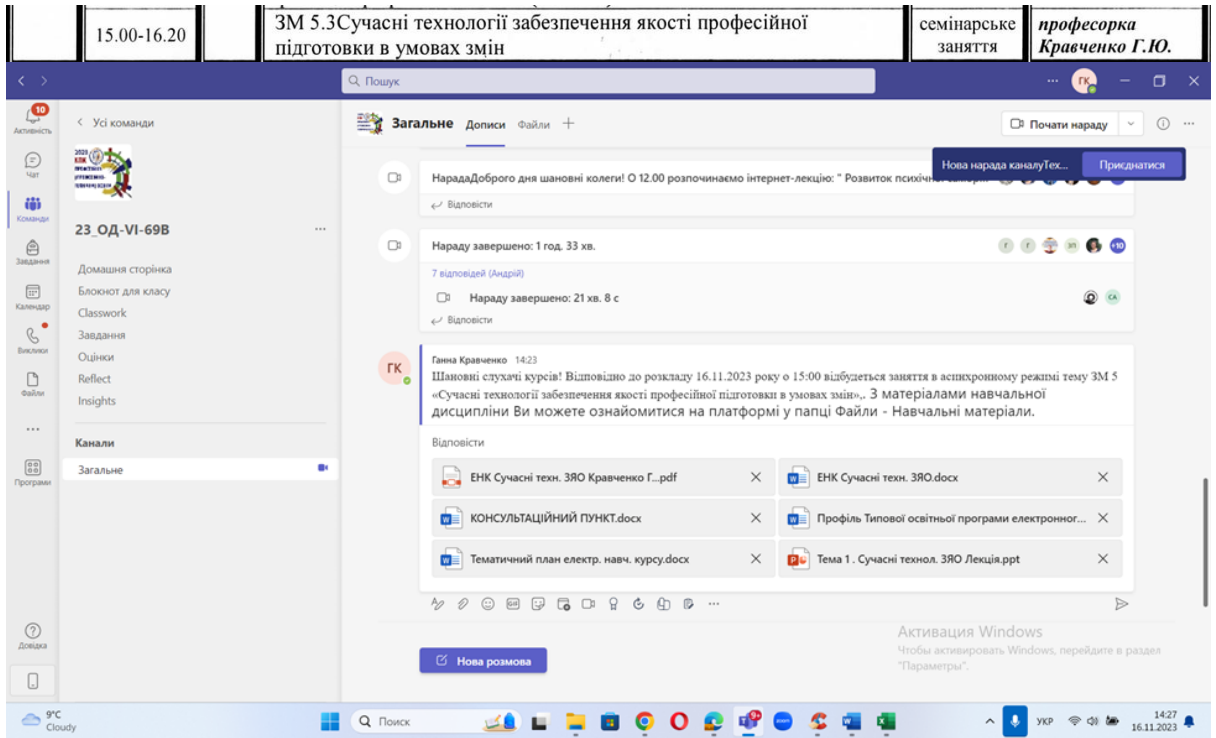
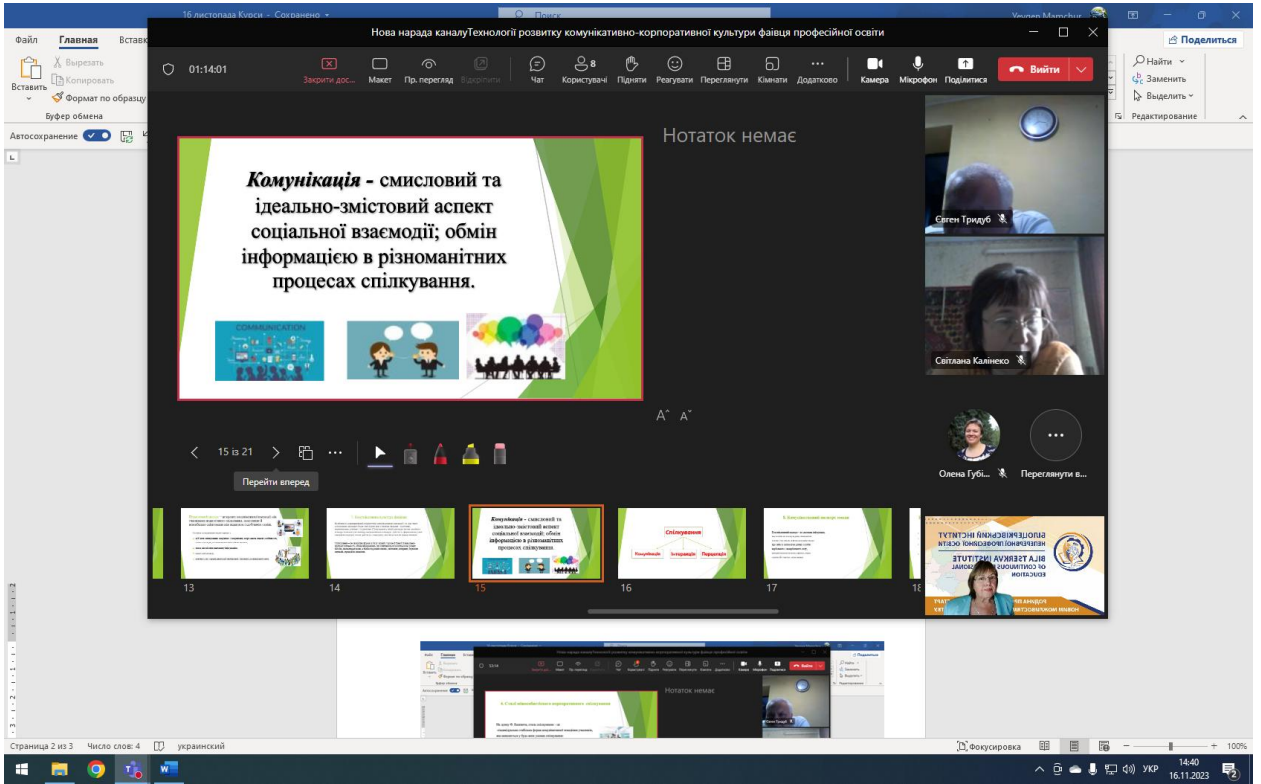
Четвер

р 23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
---------	-------------	--	-----------------	------------------





<p><i>Четве,</i> 16.11.20.</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><i>Microsoft Tea</i></p> <p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)О ЗМ 5.3 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури фахівця професійної освіти (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><i>професорка</i> Мамчур Л.І.</p>
---	--------------------	---	----------------------------	---




П'ятниця

П'ятниця 17.11.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Мамчур Л.І., ст. викладач Геревенко А.М., викладачка Надточій О.М.
---------------------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Microsoft Teams classic 10.00 Захист випускних робіт

21:42 Керувати Відкрити Чат Користувачі 14 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

10:00
17 ЛИСТОПАДА 2023

ГРУПА
ОД-VI-69В

КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

ГОЛОВА КОМІСІЇ:
МАМЧУР ЛІДІЯ ІВАНІВНА, ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, ДОКТОР ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:
НАДТОЧІЙ ОКСАНА ВАСИЛІВНА, ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ, СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


КАТЕГОРІЯ
ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

АГ Альбіна Г... Переглянути ...

1 із 2

Microsoft Teams classic 10.00 Захист випускних робіт | Microsoft Teams

100% Пт, 17 нояб. 10:57



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної освіти


Олена ЛЕНІВЕНКО,
викладач загально-професійної підготовки

Прикладно teams.microsoft.com предоставлен доступ к вашей экрану. [Закрыть доступ](#) [Ссылка](#)

01:25:03

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інна Пили... Олена Ле... Переглянути ...



Люботинський професійний ліцей залізничного транспорту

Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі

Викладач предметів професійно-теоретичної підготовки

Приложенію teams.microsoft.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закреть доступ](#) [Ссылка](#) .Г.

Євген Тридуб

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-VI-70М, тьютор Юденкова О.П.

13 листопада 2023 року, понеділок

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 10 » листопада 2023 р.



Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-VI-70М з 13.11.2023 р. по 17.11.2023 р.

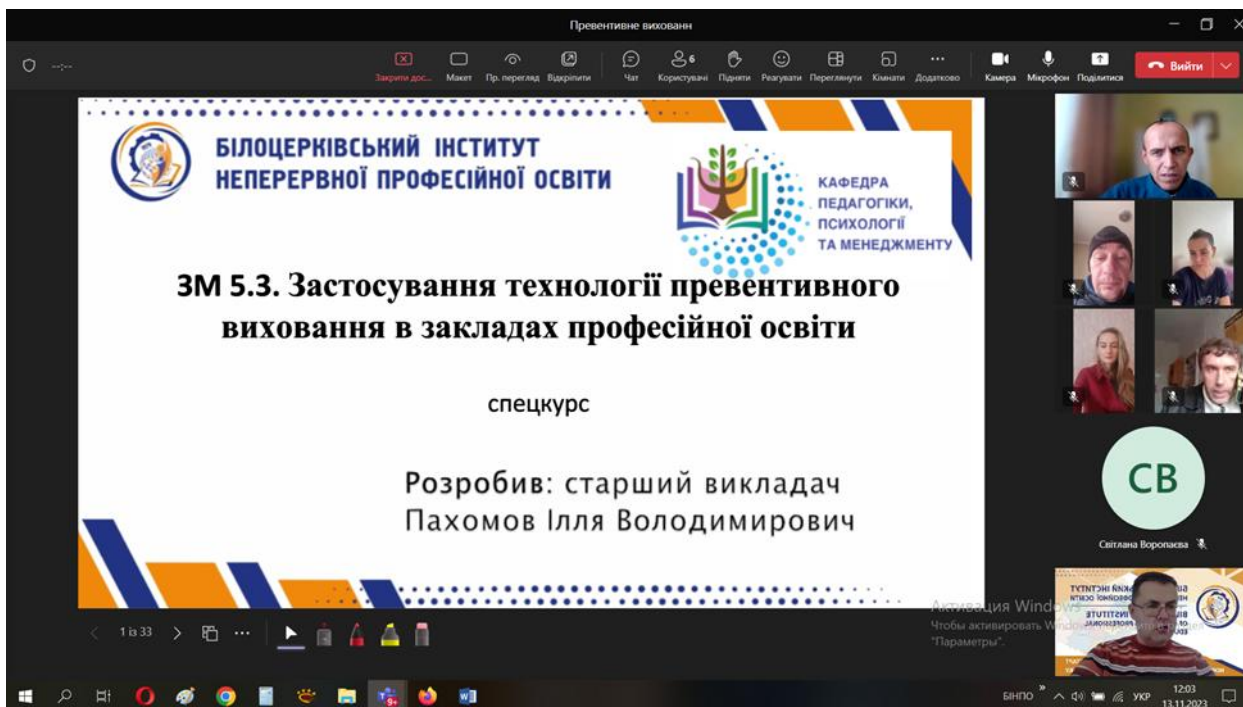
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
13.11.2023	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.




Превентивне вихованнє

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ефективність превентивного виховання зростає, якщо:

- ♣ стимульовано здоровий спосіб життя й позитивну соціальну орієнтацію учня;
- ♣ використано активні форми й методи виховного впливу на учнів (діалоги, аутотренінги, дискусії, акції);
- ♣ використано досягнення педагогічної та психологічної науки;
- ♣ сімейно-училищне виховання здійснюється на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості партнерських взаємин.



13 із 33

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть до "Параметри".


НП ...
Нагалия Попр... Переглянути в...

УСТАНОВИТЬ ВІКНО КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ АБО ДІАГНОСТИКИ
УСТАНОВИТЬ АНТИВІРУС
УСТАНОВИТЬ ДІАГНОСТИКУ

БІНГО 13:14 13.11.2023

Превентивне вихованнє

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі 27 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **Питання для самоконтролю:**

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

32 із 33

Перейти вперед

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть до "Параметри".

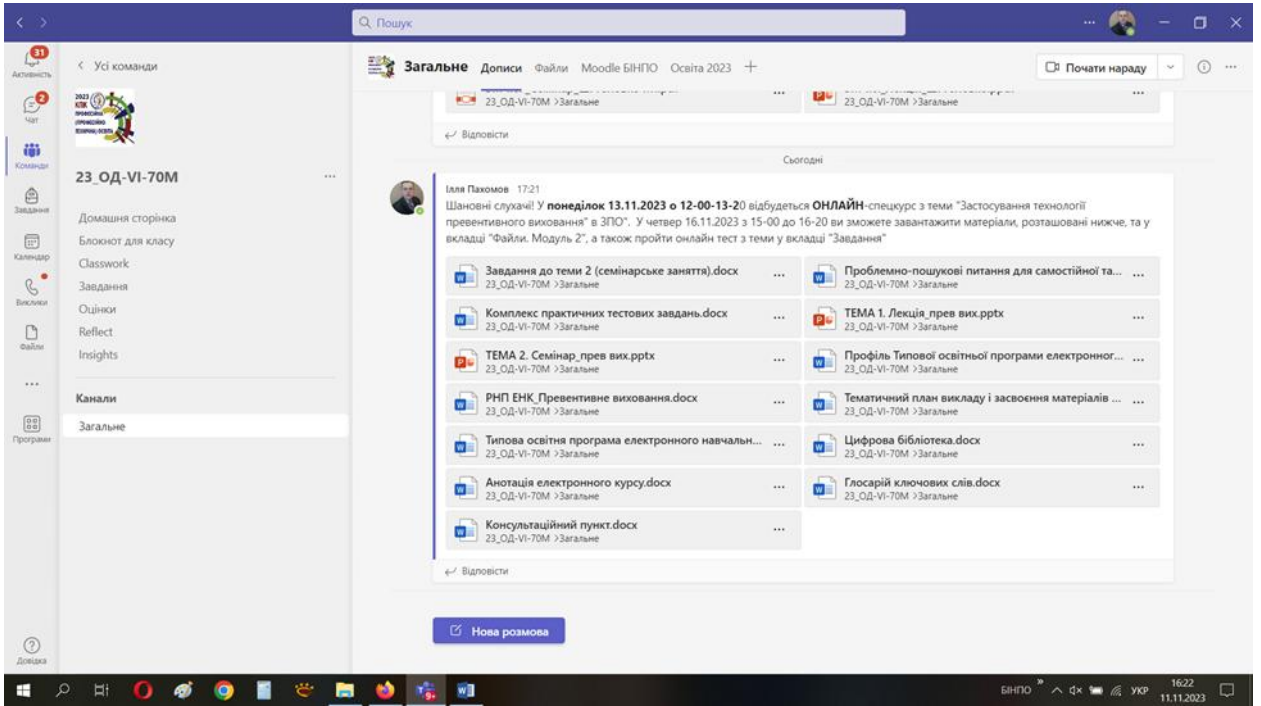
НП ...
Нагалия По... Переглянути в...

Людмила Тєрєтєєва

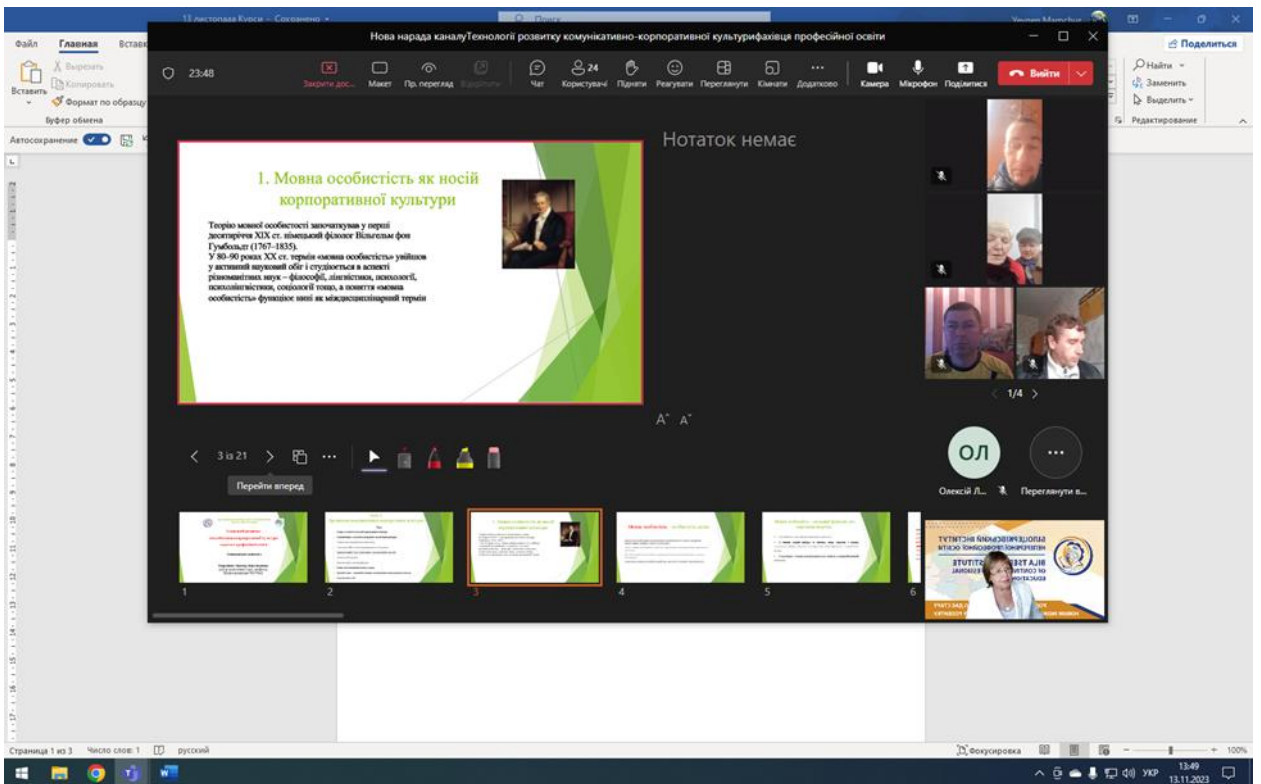
Костянтин Тєслєнко

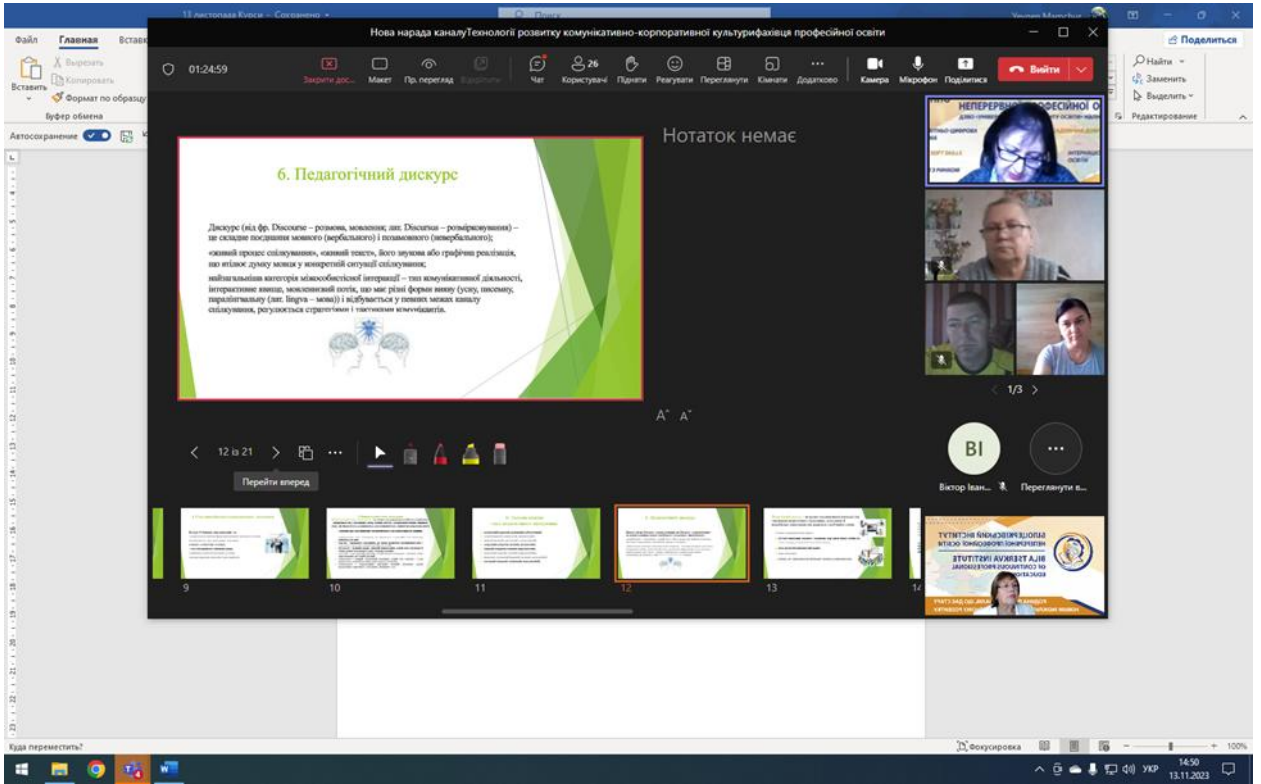
УСТАНОВИТЬ ВІКНО КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ АБО ДІАГНОСТИКИ
УСТАНОВИТЬ АНТИВІРУС
УСТАНОВИТЬ ДІАГНОСТИКУ

БІНГО 13:20 13.11.2023

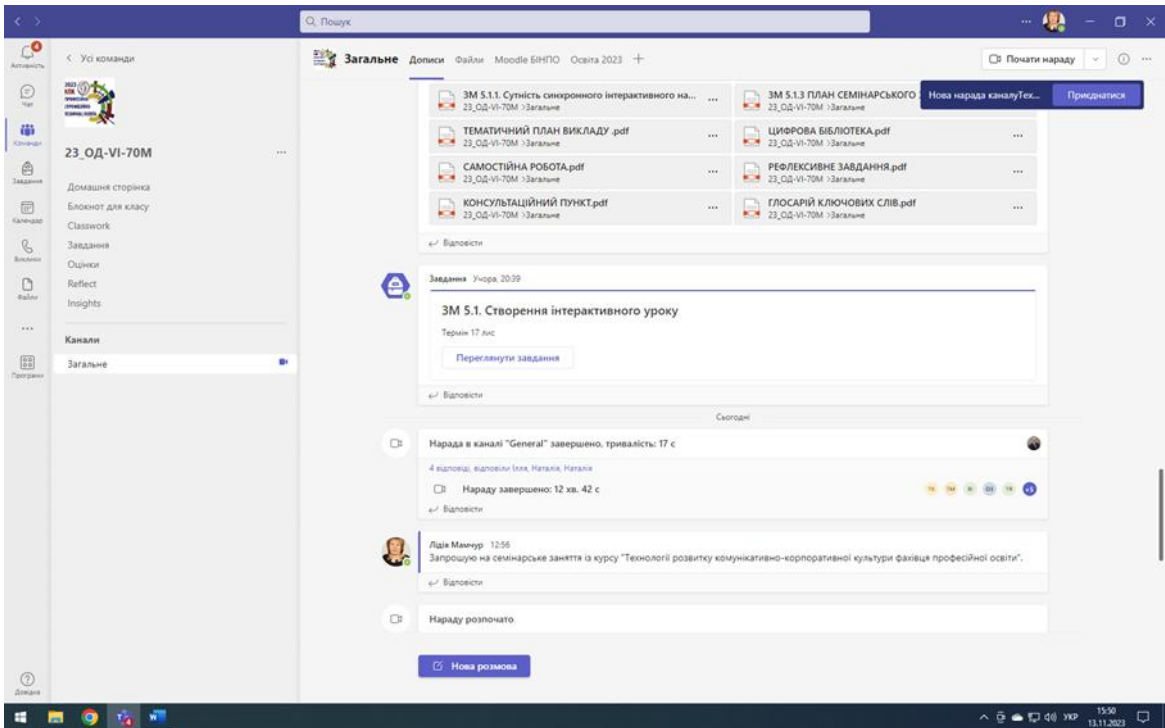


Тонес 3.11. 13.30-14.50 **Microsoft** **ЗМ 5.3 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури фахівця професійної освіти (онлайн)** **семінарське заняття** **професорка Мамчур Л.І.**





15.00-16.20 | ЗМ 5.3 Технології розвитку комунікативно-корпоративної культури фахівця професійної освіти | семінарське заняття | професорка Мамчур Л.І.



Вівторок, 14.11.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	-----------------	----------------------------

The screenshot shows a Moodle course page for '23_ОД-VI-70М'. The main content area displays a message from 'Дар'я Головка' dated 21:25, announcing an online lecture on 'Artificial Intelligence in the Activity of a Professional Education Teacher' on Tuesday, 14.11.2023, from 12:00 to 13:20. Below the message is a table of course materials:

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семинарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.

Below the table, there is a list of downloadable files including '1_АНОТАЦІЯ.pdf', '2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf', '3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf', '4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf', '5_ЛЕКЦІЯ.pdf', '6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf', '7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН...', '8_ГЛОСАРІЙ.pdf', '9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf', '10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf', 'ЗМ 1.6_Семинар_ШІ Головка МІ.pdf', and 'ЗМ 1.6_Лекція_ШІ Головка.pptx'.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main screen displays a presentation slide with the following text:

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

Біла Церква-2023

On the right side of the Zoom window, there is a grid of video thumbnails for participants. The bottom of the window shows the Zoom control bar with a timer at 07:56 and various meeting controls.

12.00 інтернет-лекція ЗМ 1.6. "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

55:57

Роль штучного інтелекту в освітньому процесі

Переваги використання ШІ

01 Оптимізація освітнього процесу	02 Адаптивне навчання	03 Визначення потенційних успіхів
04 Автоматична перевірка завдань	05 Особистісно-орієнтоване навчання	06 Підвищення мотивації
07 Автоматична оцінка знань та навичок	08 Доступність освіти	

22 із 42

9°C Partly sunny 13:49 14.11.2023

12.00 інтернет-лекція ЗМ 1.6. "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти"

01:29:22

Створення плану заняття

Обрання необхідного ресурсу

Редагування та збереження

39 із 42

9°C Partly sunny 13:22 14.11.2023

Вікторія 14.11.2023	13.30-14.50 <i>Microsoft Team</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція ст. викладач Геревенко А.М.
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% ВТ, 14 новб. 13:36

13.30 ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО.

01:58 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Плани Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 5

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)Т

ЗМ 5.1 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Андрій ГЕРЕВЕНКО,
старший викладач кафедри ТНОП та Д Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

Світлана ... Переглянути ...

1 з 14 Додаткові дії

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% ВТ, 14 новб. 14:48

13.30 ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО.

01:14:12 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Плани Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПН УКРАЇНИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

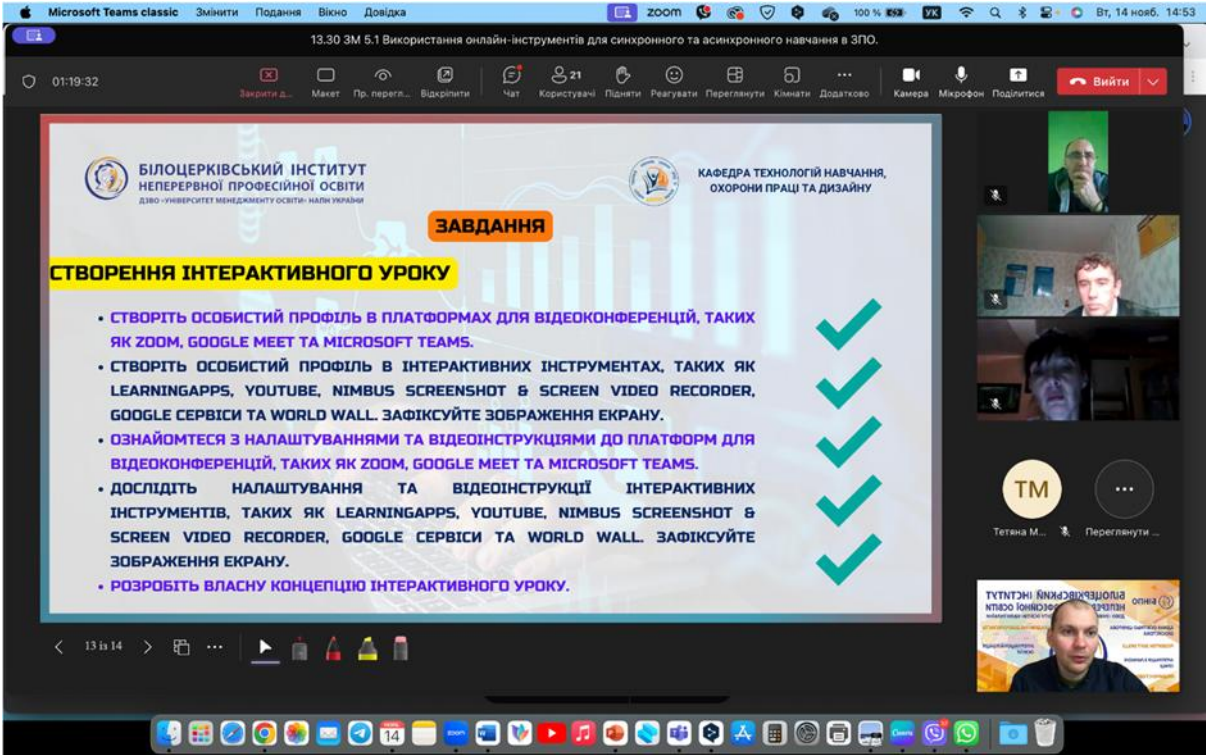
- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;**
- розвиток навичок комунікації й колаборації;
- мотивація до навчання**

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

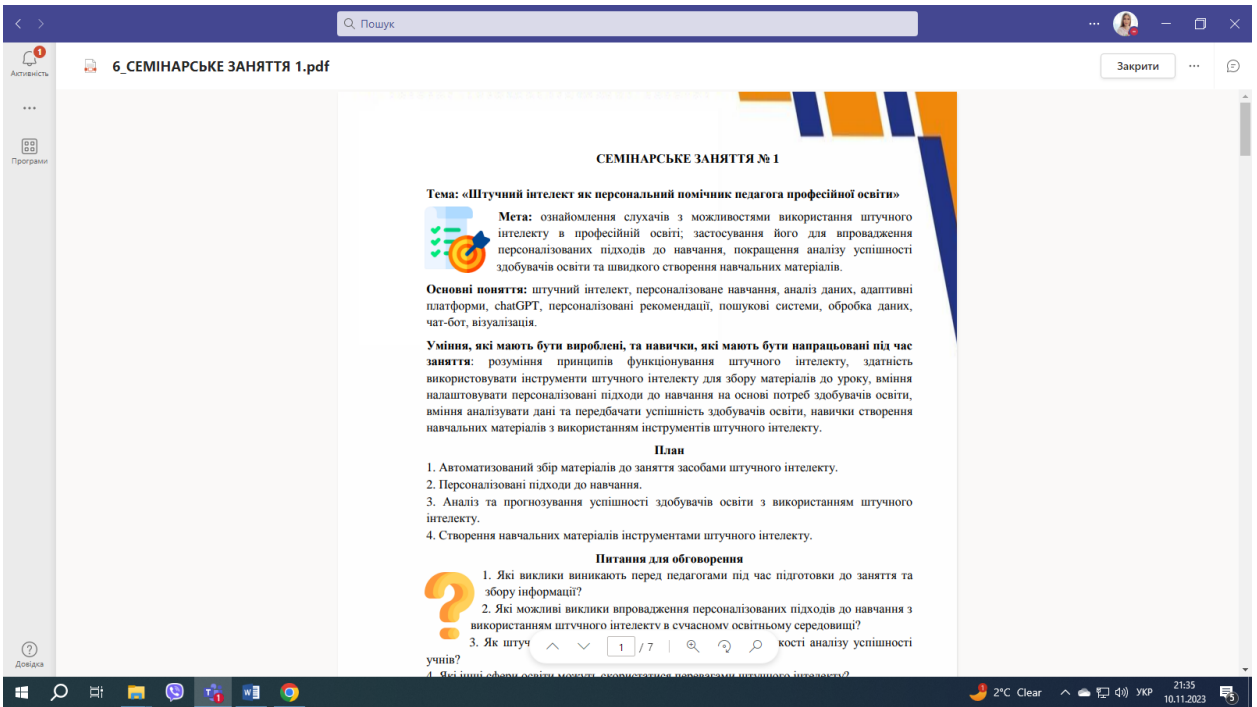
Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доводиться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;**
- високі вимоги до якості зв'язку під час занять.

Тетяна М... Переглянути ...



15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	-------------------------------



3М 1.6. Семінар ШІ Головка М1.pdf

ВІСЦЕНТРИСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОЦІНОКИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Автоматизований збір матеріалів до заняття засобами ШІ

Можливості штучного інтелекту

- 01 Докладний аналіз статей та новин
- 02 Виокремлення найбільш актуальної інформації
- 03 Класифікація зібраних матеріалів за ключовими темами
- 04 Автоматичне створення зведених звітів
- 05 Надання персоналізованих рекомендацій

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Що таке штучний інтелект у контексті професійної діяльності педагога?
 - Надмірна кількість завдань для педагога
 - Подорож у віртуальну реальність
 - Робот-вчителі
 - Технологія, яка дозволяє комп'ютерам вчитися і приймати рішення, які зазвичай вимагають людського інтелекту
- Які можливості надає ШІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
 - Тільки підвищення зарплати
 - Покращення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності
 - Зменшення кількості робочих годин
 - Зниження важливості ролі педагога
- Які етичні аспекти важливі при використанні ШІ в професійній діяльності педагога?
 - Повна відсутність етичних аспектів
 - Приватність та безпека даних, справедливість та дискримінація
 - Етика не має значення
 - Ефективність навчання
- Які труднощі можуть виникнути при впровадженні ШІ в професійну діяльність педагога?
 - Тільки збільшення ефективності навчання
 - Відсутність фінансування
 - Проблеми з безпекою даних та етикою, опір педагогів, недостатня підготовка
 - Відсутність інтернет-з'єднання
- Які навчальні можливості надають навчальні асистенти на основі ШІ?
 - Тільки збільшення кількості домашнього завдання
 - Індивідуальний час навчання у будь-який час
 - Зниження якості навчання

15 листопада 2023, середа

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

10:26 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ №5
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

ЗМ 5.1 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО
(семінарське заняття)

Розробив старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023



1 із 14 > < < > < > < >

Маслопопс НІІ Польоватова Офіційний сайт ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

10:26 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ №5
«ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

ЗМ 5.1 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО
(семінарське заняття)

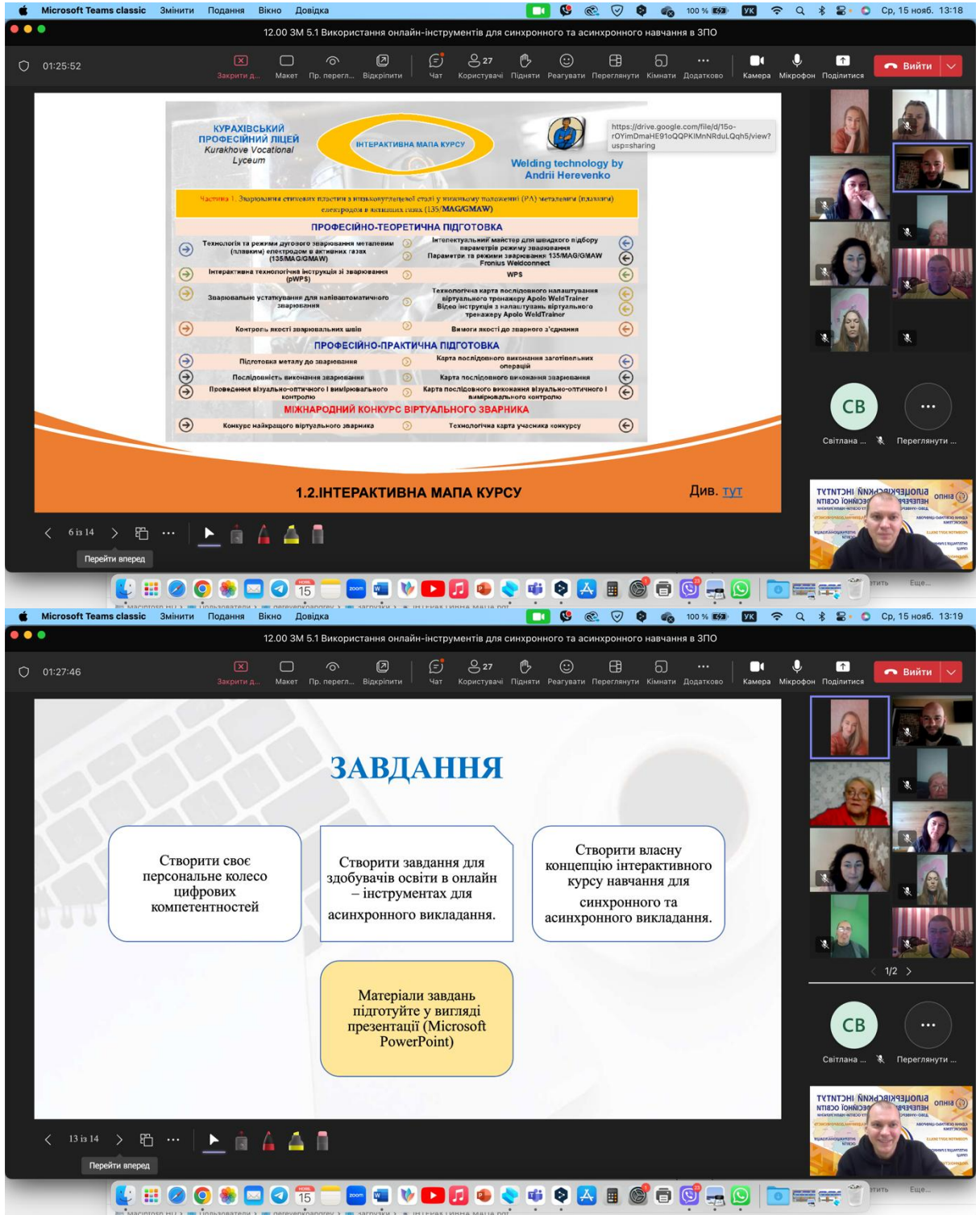
Розробив старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023



1 із 14 > < < > < > < >

Маслопопс НІІ Польоватова Офіційний сайт ЗМ 5.1 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО



<p>Середа 15.11.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Teams МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцентка Торба Н.Г.</p>
--	--------------------	---	--------------------------------	---------------------------------------

Нова нарада каналу

07:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 25 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІК, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ2 .2. «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА.»
(СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ)

ТОРБА Н.Г. КАНДИДАТ ПСИХОЛОГІЧНИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПП ТА М

Ψ

1 із 21

Користувач Олена відповіла у вашій розмові 23_ОД-VI-70M / Загальне

Активізація Windows
Перейдіть до ПАНЕЛІ ЗАДАЧ та активуйте Windows

10°C Mostly cloudy 13:30 15.11.2023

Нова нарада каналу

10:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 31 Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Мета семінарського заняття:

- поглиблення та вдосконалення спроможності майстра виробничого навчання до створення комфортних психологічних умов розвитку особистості на заняттях з професійно-практичної підготовки.

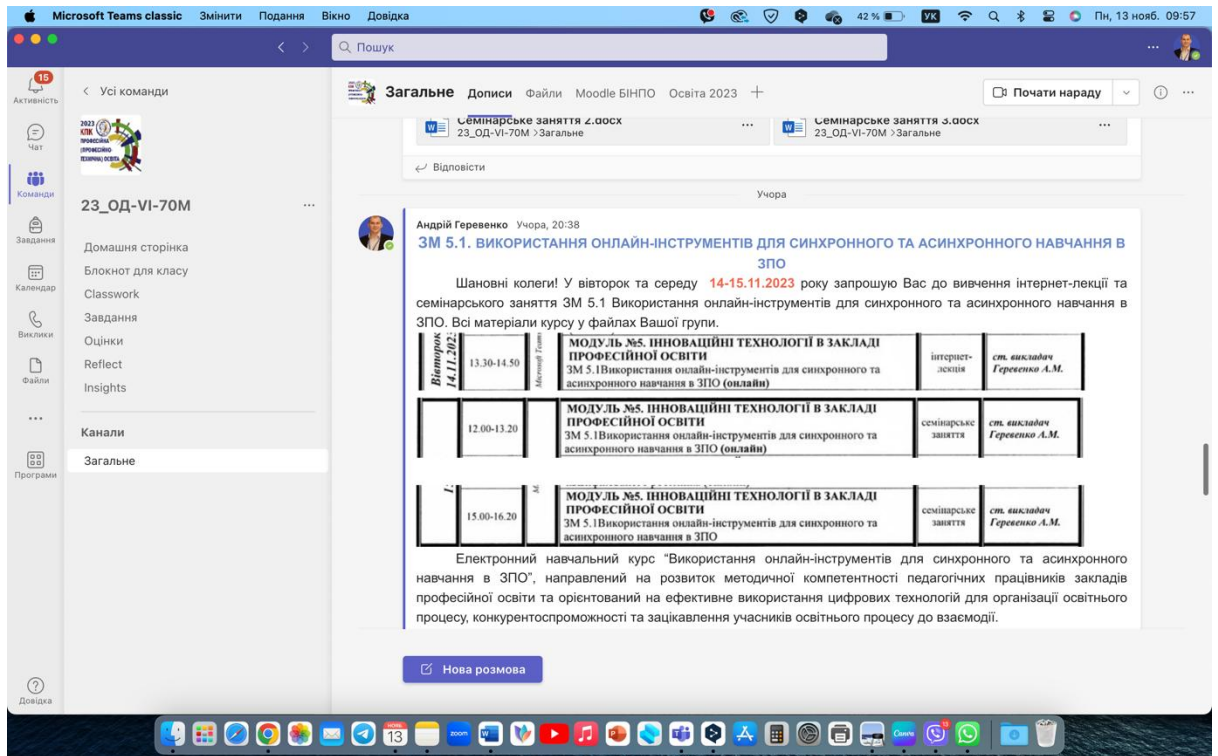
3 із 21

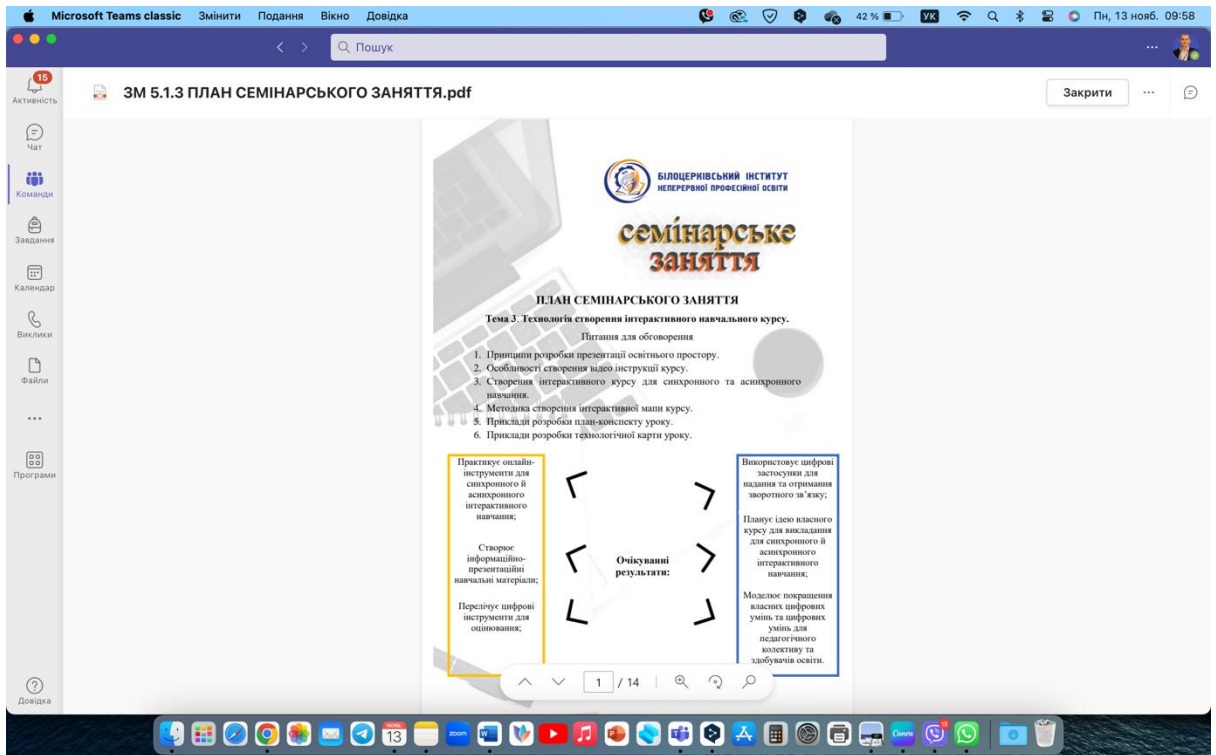
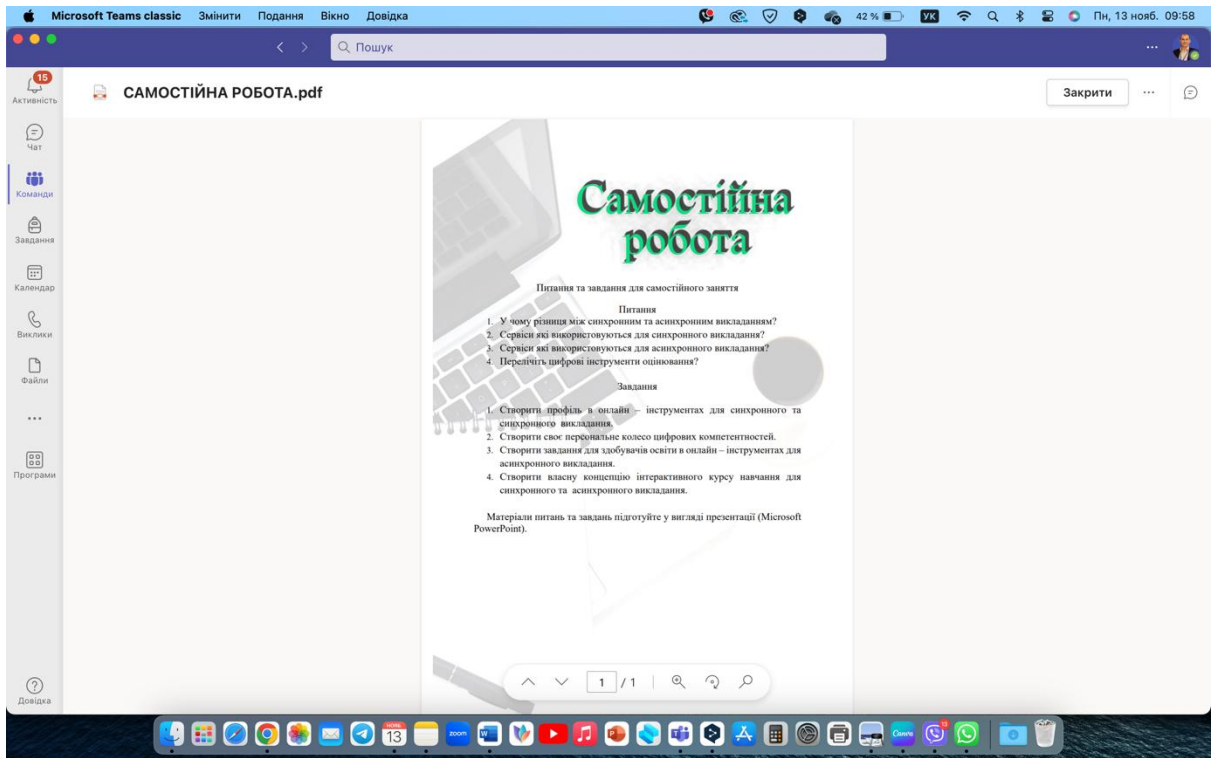
Активізація Windows
Перейдіть до ПАНЕЛІ ЗАДАЧ та активуйте Windows

10°C Mostly cloudy 13:33 15.11.2023



15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------------






16 листопада 2023, червер

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
--	-------------	--	-----------------	---------------------------

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

06:07

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

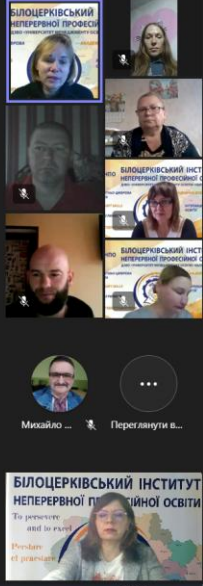
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти
Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

1 з 61

Поиск 8°C Light rain 12:01 16.11.2023



Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

08:18

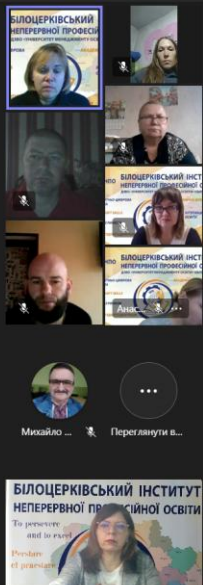
Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
*Професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»,
Наказ Міністерства економіки України № 430-21 від 17.08.2021 р.*

Планування та організація освітнього процесу - здатність реалізувати здоров'язбережувальний підхід до організації освітнього процесу	Професійний розвиток - здатність вживати заходи для збереження фізичного та психологічного здоров'я
ЗНАННЯ <ul style="list-style-type: none">Вимоги з охорони, безпеки та гігієни праці;Технічні вимоги та норми оснащення робочих місць;Засоби індивідуального і колективного захисту;	<ul style="list-style-type: none">Правила трудового розпорядку, тривалість робочого часу та часу відпочинку;Ознаки фізичного і психічного здоров'я.
ВМІННЯ І НАВИЧКИ <ul style="list-style-type: none">Забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни;Визначити оптимальні режими праці і відпочинку;Запобігати монотонності праці й здійснювати профілактику перевтоми здобувачів освіти;Застосовувати засоби індивідуального колективного захисту.	<ul style="list-style-type: none">Рационально розподіляти робоче навантаження, запобігати перевтомі;Відстежувати стан фізичного і психічного здоров'я;Організовувати комфортне робоче місце.

3 з 61

Поиск 8°C Light rain 12:03 16.11.2023



Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

37:37
Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково
Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ВІДЧУТТЯ СТРЕСУ ТА ЙОГО ПРИЧИНИ

Відчуття останнім часом або сильної знервованості

- Так **71%**
- Ні **21%**
- Важко відповісти **8%**

Причини відчуття останнім часом стресу або сильної знервованості

- Повномасштабна війна з Росією **72%**
- Фінансові складнощі **44%**
- Соціально-політична ситуація в країні **30%**
- Стан власного здоров'я **25%**
- Безробіття **25%**
- Робота, робочі питання **23%**
- Високий рівень інфляції в країні **23%**
- Сімейні справи та стосунки **22%**
- Стан здоров'я близьких **20%**
- Курс гривні / падіння курсу гривні **19%**
- Пандемія коронавірусу, карантин **6%**
- Спілкування з друзями, знайомими **5%**
- Романтичні стосунки **5%**

Аспекти війни, які викликають стрес або сильну знервованість

- Безпека близьких **63%**
- Втрата джерела доходу / роботи **42%**
- Ризик втрати майна **37%**
- Ризик померти під час бойових дій **37%**
- Реакція з рідними, сім'єю **32%**
- Ризик отримати поранення **24%**
- Страх перед тим, що чекає в новому населеному пункті в Україні **16%**
- Проблеми з зв'язком із друзями / близькими **16%**
- Відсутність можливості покинути країну **14%**
- Проблеми з доступом до медикаментів **10%**
- Отримані під час війни поранення **9%**
- Проблеми з доступом до продуктів **9%**
- Відсутність можливості покинути своє місто при можливих бойових діях / окупації **9%**
- Страх перед тим, що чекає за кордоном **7%**

Серед аспектів війни, які викликають стрес, на першому місці знаходиться безпека близьких (63%).

Психічне здоров'я та ставлення українців до психологічної допомоги під час війни, 2022

< 30 із 61 >
...

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

01:02:53
Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково
Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Основні гігієнічні принципи організації і побудови навчання дітей:

1. Відповідність навчальних навантажень віковим і індивідуальним особливостям учня.
2. Поступовість входження у виконання розумової роботи.
3. Рівномірність та ритмічність розумової роботи.
4. Зміна різних видів діяльності, що забезпечує періодичний відпочинок окремих систем організму, раціональний розподіл праці та відпочинку.

* подовження періоду високої працездатності,
 * відтермінування часу настання втоми,
 * попередження розвитку перевтоми.

Чат наради

Олена Циганок 12:33 старість

Михайло Жук 12:34

фізична активність, відпочинок, похібний стан

Олена Циганок 12:45 Змінено

Єдинюки батьки

Тетяна Ковчуженко 12:49 Спорт, вітаміни, психологічний стан

Введіть повідомлення

< 50 із 61 >
...

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

01:22:17

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Додатково

Тетяна Ме... Олексій Л... Переглянути в...

Перша психологічна допомога – надання емоційної підтримки (метод психогієни)

Чотири правила емоційної підтримки

- 1. Активно слухайте** (слухати людину і думати про те, про що вона говорить і відчуває).
- 2. Не перебивайте** (хай говорить стільки, скільки їй потрібно).
- 3. Не радьте** (суть емоційної підтримки – не в тому, щоб знайти рішення проблеми, а в тому, щоб дати людині можливість бути відвертою).
- 4. Не давайте оцінок** (сприймайте те, про що вам розповідають, просто як факти і співпереживайте емоційному стану людини).

59 із 61

Поиск 9°C Rain 13:17 16.11.2023

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в закладах професійної освіти

01:25:11

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Додатково

Олексій Л... Вячеслав Р... Переглянути в...

Рефлексивні запитання

1. Чи відстежуєте ви стан фізичного і психічного здоров'я учнів?
2. Що найбільше заважає втіленню здоров'язберігаючих технологій у вашій діяльності?
3. Як ви допомагаєте своїм учням долати стрес?
4. Що ви можете покращити в створенні гігієнічних умов освітнього процесу?
5. Якої додаткової інформації для цього ви потребуєте?
6. Як ви можете краще підтримувати і заохочувати своїх учнів до створення комфортних умов навколишнього середовища?
7. Як ви будете використовувати те, з чим ознайомилися, в своїй діяльності?

60 із 61

Поиск 9°C Rain 13:20 16.11.2023

Четвер 5.11.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
---------------------	-------------	--	---------------------	---------------------------

компетентнісний підхід до планування ППП

10:30



Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (семінарське заняття)

ЮДЕНКОВА Олена Петрівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук



1 із 22


Поиск 9°C Rain 13:35 16.11.2023

компетентнісний підхід до планування ППП

27:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Сучасний урок у контексті компетентнісної освіти



що пропонується? як навчати?

що слід урахувати? світовий та вітчизняний досвід

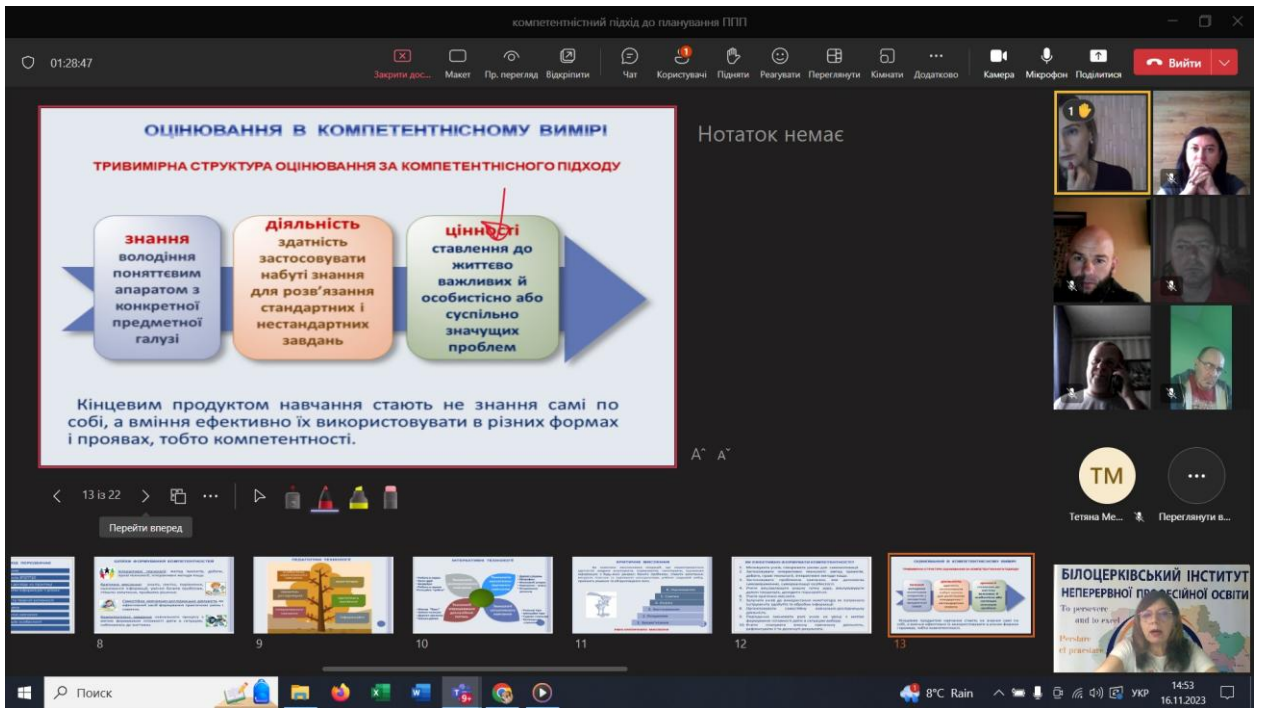
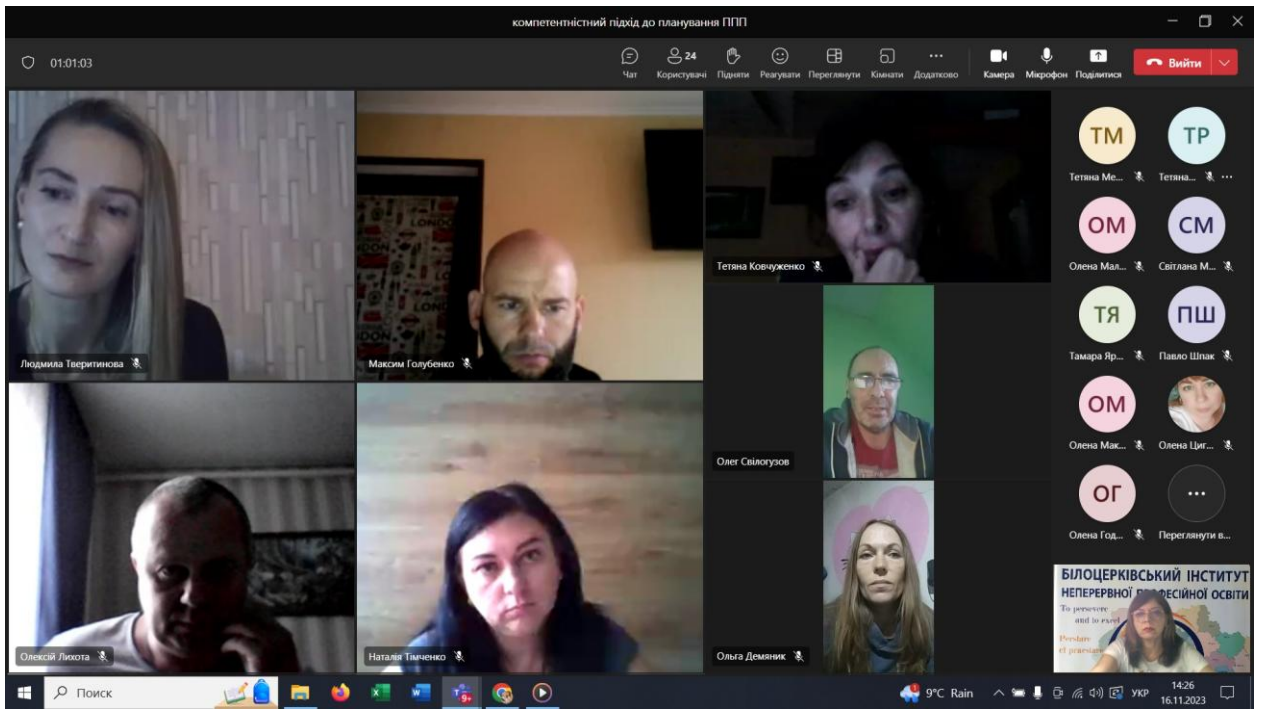
що потрібно для успіху? навички XXI століття

освітні тренди 2023 року

СУЧАСНИЙ УРОК І ВИКЛИКИ ЧАСУ

3 із 22

Поиск 9°C Rain 13:52 16.11.2023



16	15.00-16.20	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти</p>	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
----	-------------	--	----------	------------------------------

ТЕМА 1. Лекція_прев вих

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Довідка

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти

спецкурс

Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Слайд 1 із 33 українська

Надіслати звіт до Майкрософт

БІНПО 16:23 11.11.2023

Пошук

Технології превентивного виховання у ЗП(П)О (23_ОД-VI-70М)

Forms

Технології превентивного виховання у ЗП(П)О (23_ОД-VI-70М) - Збережено

Попередній перегляд Стиль

Запитання

Технології превентивного виховання у ЗП(П)О (23_ОД-VI-70М)

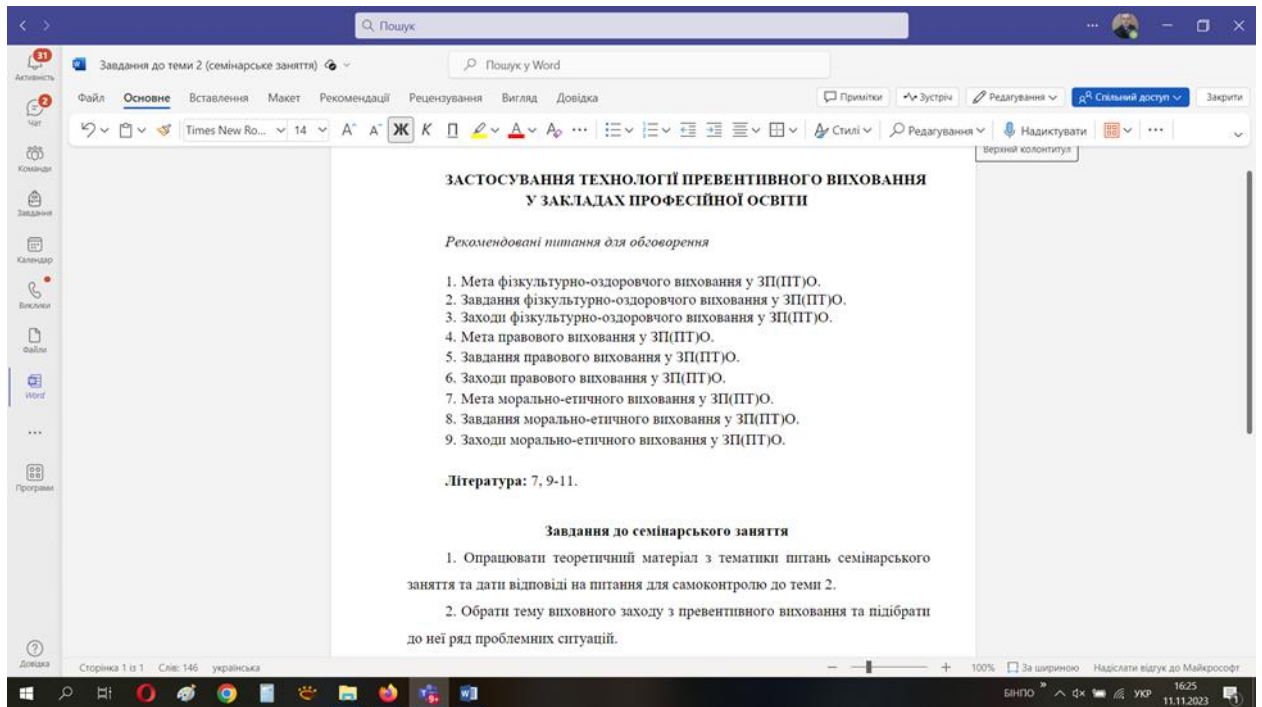
11 лист. 2023 р.

Вас запрошено! Розташування події.

1. Превентивне виховання – це...

- система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
- система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної опіки

БІНПО 16:28 11.11.2023



17 листопада 2023 року

П'ятниця 17.11.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Кравченко Г.Ю., ст. викладачка Головка Д.Ю., викладачка Кривобок А.С.
--------------------------------	-------	-----------------	--	---

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Захист
випускних робіт**

Група ОД-VI- 70М

Голова комісії:
Кравченко Ганна Юрієвна, професорка кафедри ТНОП та Д БІНПО

Члени комісії:
Головка Дарія Юрієвна, ст. викладачка кафедри ТНОП та Д БІНПО ;
Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ТНОП та Д БІНПО ;

Заявник випускних робіт

53:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні напрями національного виховання

3 із 10

Додаткові дії

5°C Cloudy 10:40 17.11.2023

TK Тетяна Ков... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Заявник випускних робіт

01:38:23

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to persevere et perseverare Perseverare et perseverare Прозовати і перевершити To persevere et perseverare

Ганна Кравченко

Анна Кривобок

Наталія Тимченко

Олег Свілюзов

Тетяна Рощина

Надія Демидова

Костянтин Тосленко

Людмила Тюринська

Тетяна Мольчик

ОД Ольга Демидук

TK Тетяна Ков...

ВІ Віктор Іван...

OK Олена Кошелева

СВ Світлана В...

OM Олена Мак...

НГ Наталя Гаг...

ЮВ Юрій Вар...

ВР Вячеслав Р...

Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


1/2

5°C Cloudy 11:24 17.11.2023

Захист випускних робіт

01:34:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




ЩИРО БАЖАЄМО:

- не зупинятися на шляху професійного зростання,
- планувати та самостійно визначати траєкторію професійного розвитку;
- впроваджувати компетентнісний, особистісно орієнтований, діяльнісний та інклюзивний підходи в освітній процес;
- застосовувати нові освітні технології;
- прикладати максимум зусиль для організації освітнього процесу за різними формами, у тому числі з використанням цифрових технологій

2 із 2

НД
Надія Демі... Переглянути в...



5°C Cloudy 11:20 17.11.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

ОД-ХІ-40ВМ, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 10 » листопада 2023 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-ХІ-40ВМ г/р з 13.11.2023 р. по 18.11.2023 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старша викладачка Оліферчук Оксана Михайлівна

Понеділок, 13.11.2023 р.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
10К 123	12.00-13.20	аміс	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійної підготовки

04:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резюмевати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки
(форма проведення: інтернет-лекція)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

ВЖ
Валентина Журавель

ТХ
Тетяна Храменкова

1 із 18

Пошук

12:02
13.11.2023

Методичний супровід професійної підготовки

37:00

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Паспорт КМЗ

- документ, в якому зафіксована нормативно – правова та плануюча документація,
- навчально-методична література,
- оптимальний набір дидактичних та методичних засобів навчання,

необхідних для повного та якісного викладання і вивчення всіх вузлових питань тем робочих програм професійно-теоретичної або професійно-практичної підготовки

11 із 18

Пошук

12:35 13.11.2023

Методичний супровід професійної підготовки

01:11:22

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПД ВЖ ТХ ВК

Павло ... Валентина ... Тетяна Хра... Віталій Ко...

Feedback

Що Вам подобається / не подобається
Що запам'ятали?
Що було цікаве?
Що будете використовувати у своїй діяльності?

18 із 18

Пошук

13:09 13.11.2023

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (6) Вимкнути звук для ...

- ГБ Ганна Буроминська 1
- Оксана Оліферчук Організатор
- ВЖ Валентина Журавель
- ВК Віталій Кобець
- ПД Павло Довгополий
- ТХ Тетяна Храменкова

Пропозиції (5)

- Михайло Жук
- Олег Медвідь
- ВК Володимир Очінченко
- ВІ Володимир Івашина

11.20 13.30-14.50

ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладачка
Оліферчук О.М.

Методичний супровід професійної підготовки

01:35:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки

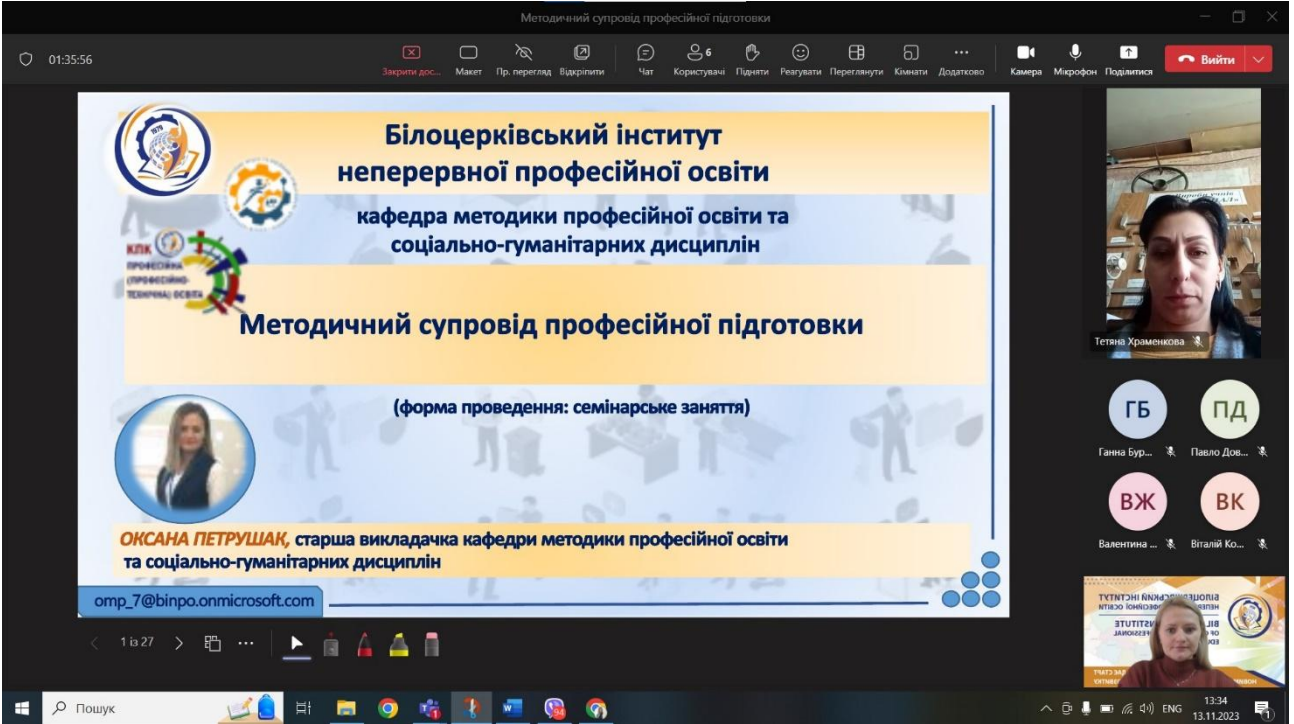
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 27

Пошук



Методичний супровід професійної підготовки

02:50:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГБ ПД ВЖ ВК ТХ ЛВ

Ганна Буромин... Павло Дов... Валентина ... Віталій Ко... Тетяна Хра... Людмила ...

Як із знання загальних етапів перейти до чіткої послідовності дій?

- В чому суть вашої промови?
→ Які ідеї та думки ви прагнете донести до слухачів?
- Пропрацюйте ключові ідеї презентації.
→ Зберіть факти, цифри, інфографіки
- Зберіть факти, цифри, інфографіки
- Зберіть факти, цифри, інфографіки

01 Визначаємо ідею презентації

02 Структуруємо контент майбутньої презентації

03 Малюємо сториборд

04 Обираємо сервіс

Prezi
Keynote
Google Slides
PowToon
Canva
Moovly
Plotagon

Саймона Сінека: «Що?», «Чому?», «Як?»

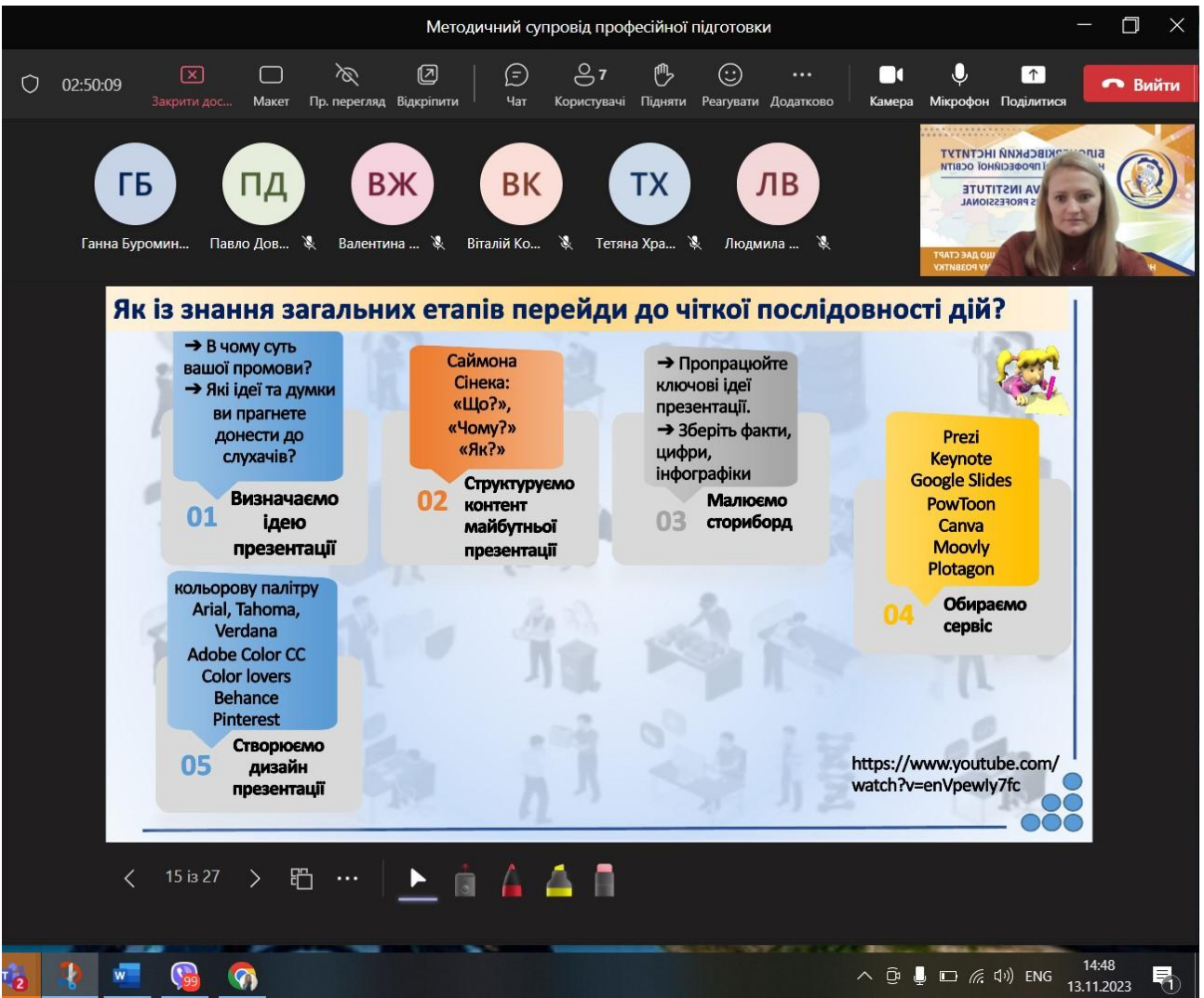
кольорову палітру
Arial, Tahoma, Verdana
Adobe Color CC
Color lovers
Behance
Pinterest

05 Створюємо дизайн презентації

<https://www.youtube.com/watch?v=enVpewly7fc>

15 із 27

14:48
13.11.2023



Методичний супровід професійної підготовки

02:56:24

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Feedback

Що Вам подобається / не подобається
Що запам'ятали?
Що було цікаве?
Що будете використовувати у своїй діяльності?

Танна Буроминська
Тетяна Храменкова
Павло Дов... Переглянути в...

27 із 27

Пошук

14:54
13.11.2023

Пон 13.11 15.00-16.20 Micro ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки семінарське заняття ст. викладачка Оліферчук О.М.

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Сьогодні

Оксана Оліферчук 9:37
Шановні колеги! Відповідно до розкладу 13.11.2023 року о 12:00 та о 13:30 в режимі онлайн відбудеться інтернет-лекція та семінарське заняття та о 15:00 (в асинхронному режимі) на тему ЗМ 3.2 «Методичний супровід професійної підготовки». Матеріали для ознайомлення знаходяться на платформі у папці Файли/Навчальні матеріали/Модуль 3/ ЗМ 3.2. Бажаю успіхів!

Докладано

Анотація ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
Завдання до теми 3 (семінарське заняття).pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	Комплекс завдань для самоконтролю ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
Профіль Типової освітньої програми ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	Тема 1.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
Тема 1.Мультимед презентація.pptx 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	Тематичний план ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
Типова освітня програма ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	Цифрова бібліотека ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

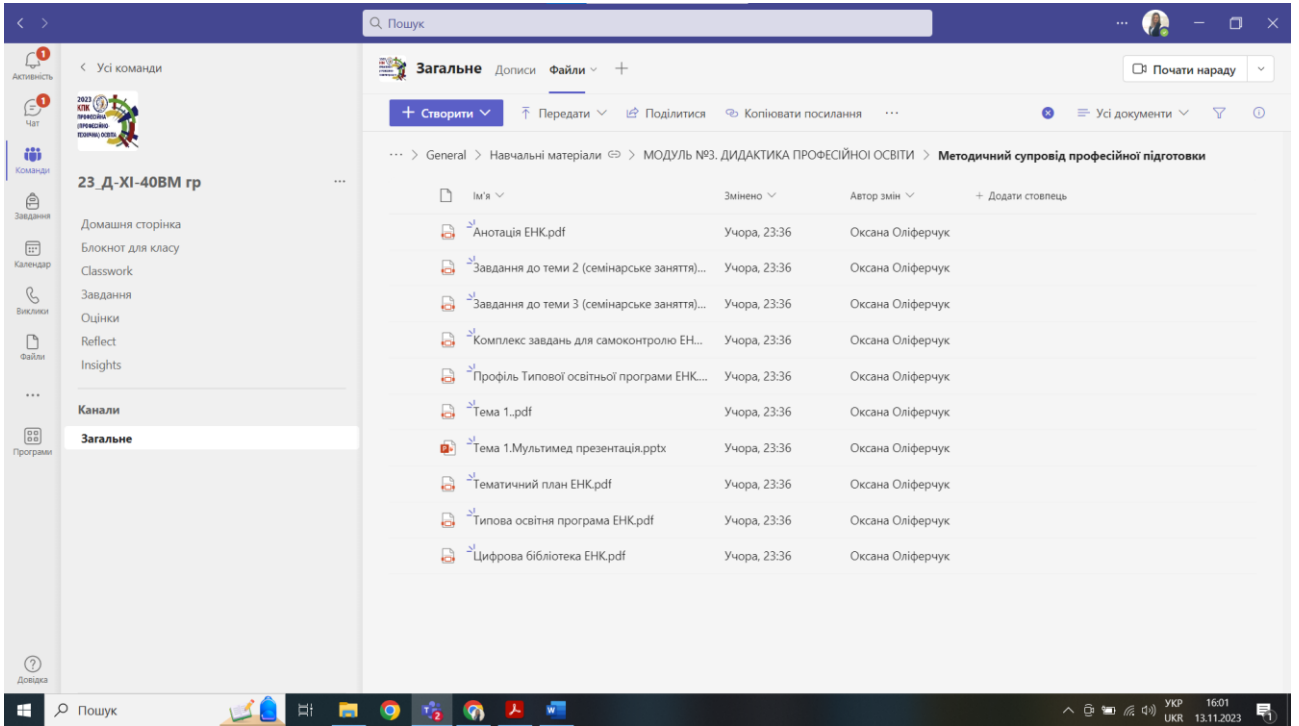
Методичний супровід професійної підготовки розпочато

15 відеоплеєві відеоплеєви Павло Ганна та ще 3 відеоплеєви

Нова розмова

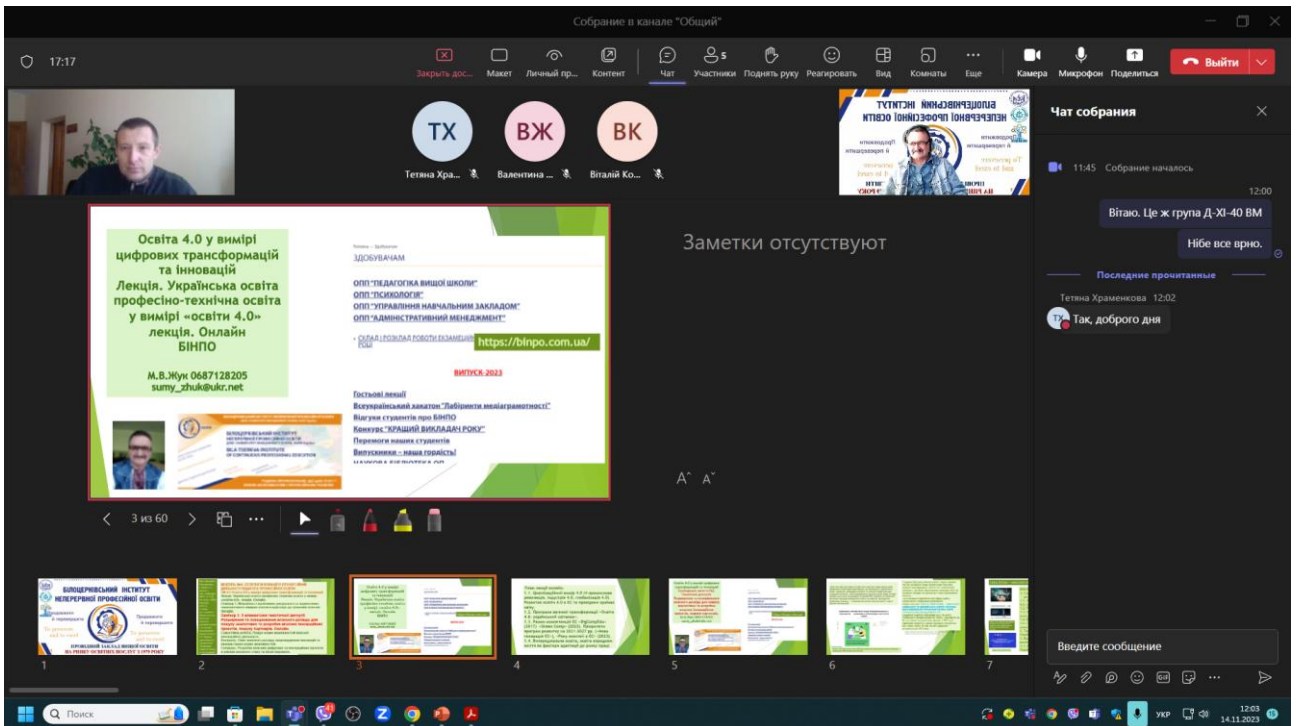
Пошук

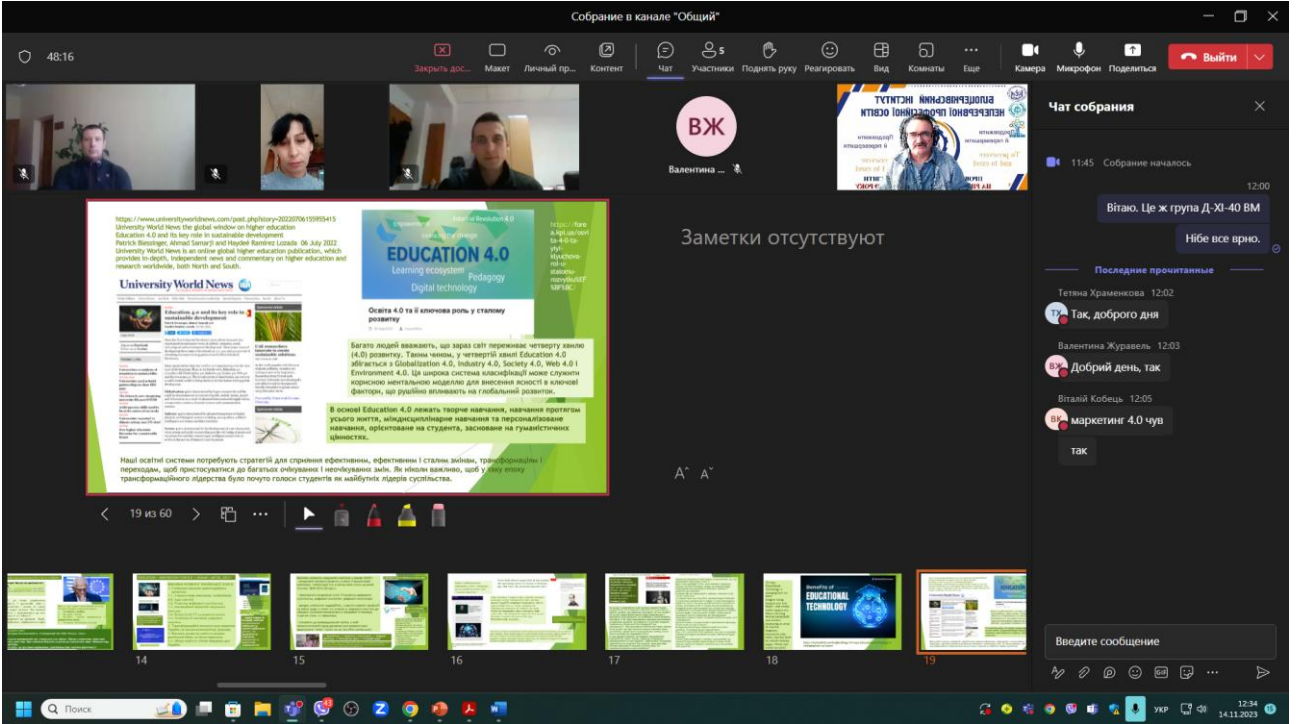
UKR 1601
UKR 13.11.2023



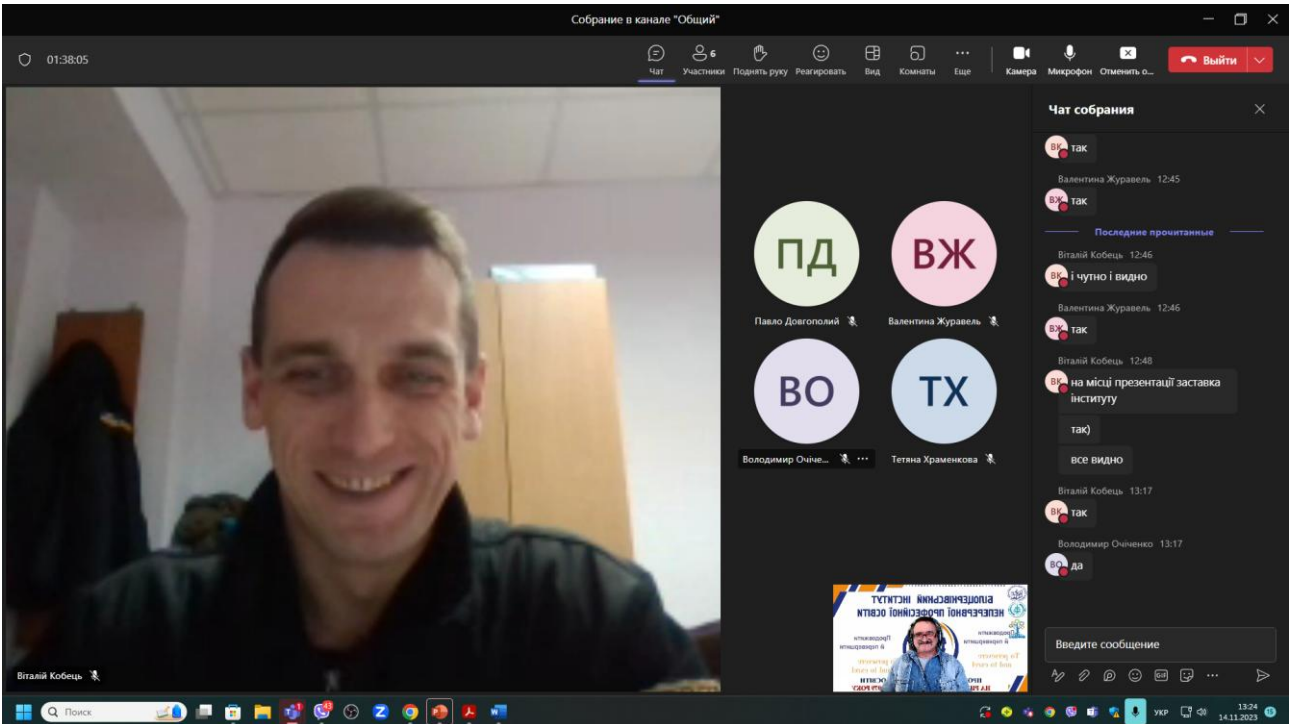
Вівторок, 14.11.2023р.

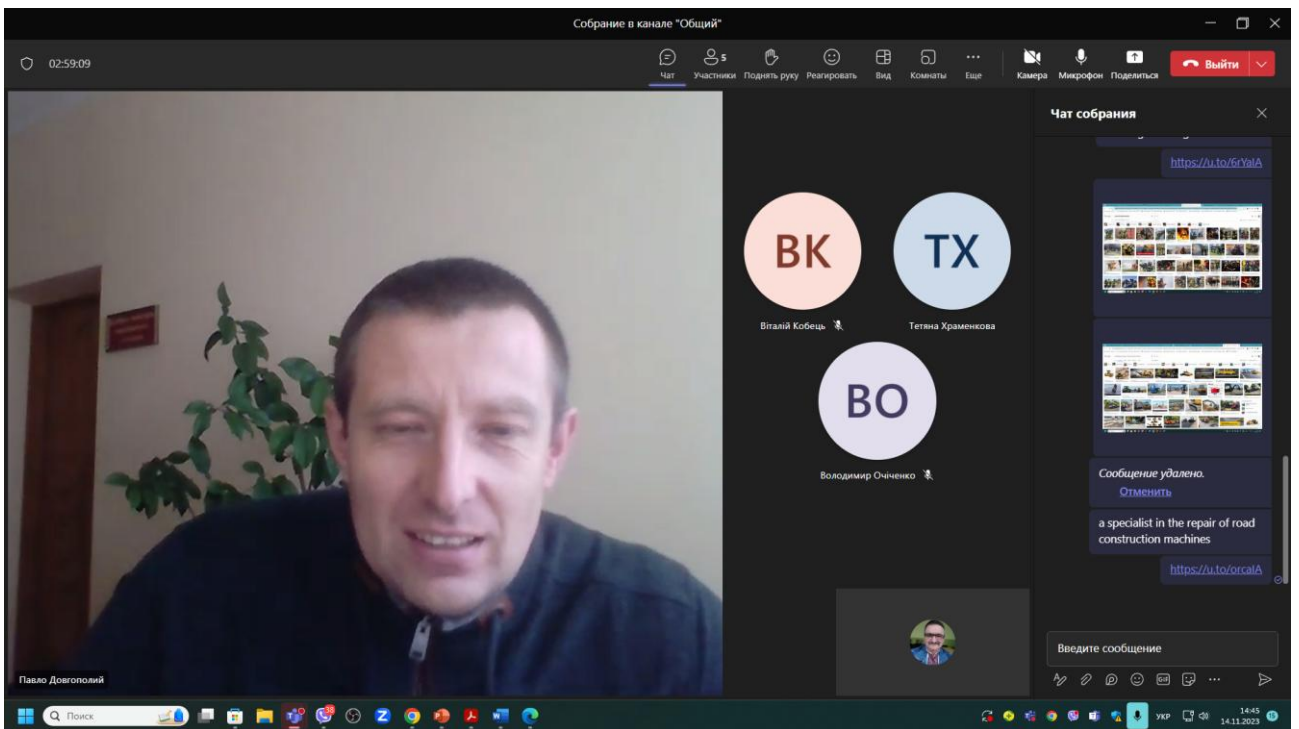
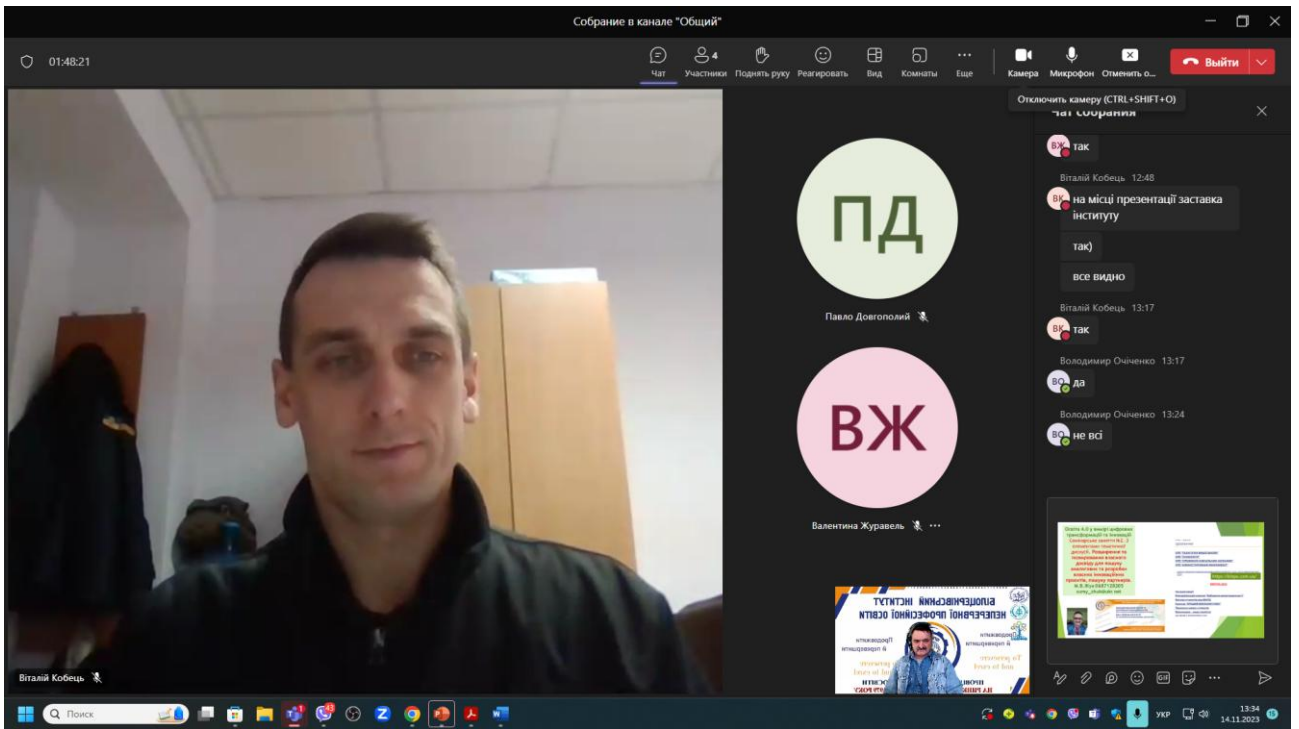
К 23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗЦ(ПТ)О ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
------	-------------	--	-----------------	-----------------



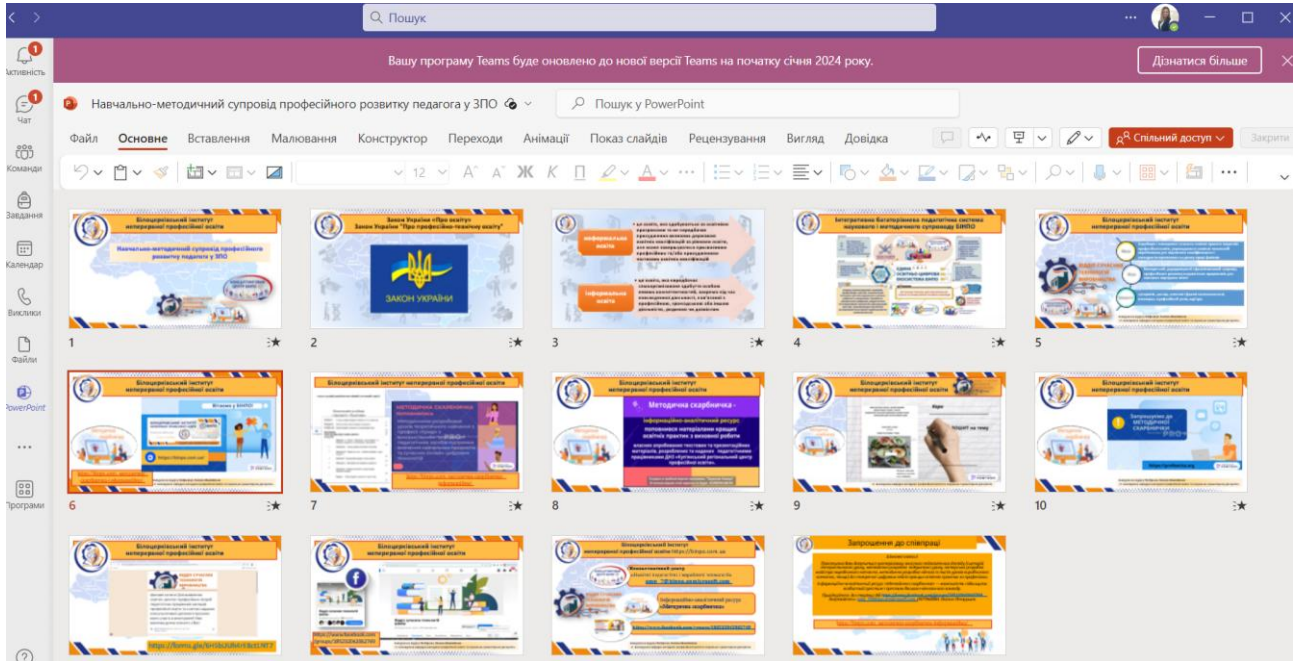


второ 11.2021 13.30-14.50 rosoft Team ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій (онлайн) семінарське заняття доцент Жук М.В.





<p><i>Big</i> 14.1</p>	<p>15.00-16.20</p>	<p><i>Micro</i></p> <p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗПО</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладачка <i>Мартинюк Н.В.</i></p>
-----------------------------------	--------------------	---	------------------------	--



Середа, 15.11.2023р.

3	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
---	-------------	--	-----------------	----------------------------------

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:14:02

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ПД ЛБ ВК ВО ЛВ ВЖ
Павло Дов... Лариса Ба... Віталій Ко... Володимир... Людмила... Валентина...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
This research and its results are the property of the institution.

Чат наради
Віталій Кобець 11:57
з різних є викладачі старій викладачі
Ганна Буроминська 12:08 [Доброго дня!]
ПРОЩУ вибачення! У нас зараз лунає тривога.
Віталій Кобець 12:11 дискусія +
Віталій Кобець 12:31 там де і були

Базові поняття:

- Технологія – це методи, прийоми, режим роботи, послідовність операцій і процедур. Технологія пов'язана з використовуваними засобами, матеріалами, устаткуванням, інструментами. Сукупність технологічних операцій складає технологічний процес.
- Поняття технології в освітньому процесі рекомендуємо вживати в наступному значенні – опис виробничих процесів, інструкцій щодо їх виконання, технологічні правила (регламенти), карти, графіки, операцій вироботу, теророби, транспортуючих, складування, зберігання, перемісти прои вогондння, продажу тощо, які є частиною виробничого процесу

Класифікація виробничих технологій

Сфера	Види технологій
Вид продукту	Матеріальні, енергетичні, біологічні
Рівень складності	Прості, складні
Сфера застосування	Наукові, освітні, виробничі
Динаміка розвитку	Прогресуючі, розвиваючі, стабільно-стійкі, застарілі
Потреба в ресурсах	Наукові, капітальні, енергетичні
Рівень освіти	Академічний, професійний, науковий
Рівень виробничості	Незалежно, середнього, високого рівня
Призначення	Розбудовні, руйнівні, дбайливого призначення
Продукти створення	Паралельні, послідовні
Рівень інтеграції	Операційні, організаційні, стратегічні, корпоративні, глобальні

9 із 29

Поиск 9°C Cloudy 13:00 15.11.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:28:45

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ПД ЛБ ВК ВО ЛВ
Павло Дов... Лариса Ба... Віталій Ко... Володимир... Людмила...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
This research and its results are the property of the institution.

Педагогічний працівник ЗП(П)О має знати як закони виробництва, так і закони педагогіки:

- 1) знання типів виробництва, для яких здійснюється підготовка робітників, за якими визначається виробничий профіль робітника;
- 2) знання рівнів механізації та автоматизації виробничих процесів для визначення змісту праці робітників;
- 3) знання ступеня неперервності технологічних процесів, за яким визначаються форми організації праці;
- 4) знання стану організації праці, за яким визначаються обов'язки робітників;
- 5) знання складу обладнання та предметів, що використовуються у процесі праці, на підставі яких визначається спеціалізація економіки;
- 6) знання загальнодержавного і регіонального компонентів у змісті професійної (професійно-технічної) освіти;
- 7) знання основ взаємозв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки, що дозволяє створити систему знань, навичок і умінь в учнів з різних предметів

16 із 29

Поиск 9°C Cloudy 13:15 15.11.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

07:35

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ (семінарське заняття)

МОДЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

Віталій Кобець

ВО
Володимир Оліченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 21

Поиск 9°C Cloudy 13:33 15.11.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:02:46

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА ВПРАВА:

- Під час відвідування підприємства (вашого замовника-кадрів, роботодавців) поспостерігайте за стосунками, які існують між його працівниками.
 - Що ви можете сказати про цінності цієї організації, її ціль, місію, візію (чи є вона взагалі)?
 - З ким із працівників підприємства ви будете спілкуватися з метою здійснення міні-маркетингового дослідження з вивчення та відбору інноваційних виробничих технологій.
- Складіть власний алгоритм як педагогічного працівника щодо формування готовності до використання інноваційних виробничих технологій у педагогічній діяльності.
- Визначте необхідні та достатні педагогічні умови для ефективного використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
- Схарактеризуйте модель навчання у вашому ЗП(ПТ)О як цілісної множини сукупності її основних складових. Які інноваційні складові ви вже сьогодні можете додати до цієї моделі?

Віталій Ко... Володими...
ПД ТХ
Павло Дов... Тетяна Хра...
ГБ
Ганна Бур...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

6 із 21

Поиск 9°C Cloudy 14:28 15.11.2023

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ

01:26:09

Закрити док... Макет Пр. перегляд Версії Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОСНОВНІ КРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Реалізація моделі педагогічних умов використання інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників заснована на розподілі педагогічних умов, застосуванні відповідних методів та форм навчання, що зорієнтовані на кінцевий результат – готовність здобувачів освіти до використання інноваційних виробничих технологій у професійній діяльності. Технологія забезпечення реалізації моделі складається з таких кроків, які взаємопов'язані логічною послідовністю і сукупністю педагогічної оцінки результатів навченості.

1. Обґрунтування необхідності впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників конкретної професії ЗП(ПТ)О.
2. Прийняття рішення про впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників конкретної професії ЗП(ПТ)О на засіданнях відповідної методичної комісії та педагогічної ради.
3. Впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників через послідовність компонентів відповідної моделі: цільовий, педагогічні умови, суб'єктний, змістовий, процесуально-операційний, контрольний-оцінний, результативний.
4. Відстеження процесу реалізації технології забезпечення реалізації моделі використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
5. Аналіз, контроль і оцінювання процесу впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників за конкретною професією.
6. Прийняття рішення про продовження впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників

ВК ПД
Віталій Ко... Павло Дов...
ТХ ГБ
Тетяна Хра... Ганна Бур...
ВО
Володимир...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

19 із 21

Поиск 9°C Cloudy 14:52 15.11.2023

Сеп 15.11	15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗПО	інтернет-лекція	ст. викладачка Мартинюк Н.В.
--------------	-------------	-----------	---	-----------------	---------------------------------

perelic_navch-met_doc_vykladacha

Режими спеціальних можливостей Редагувати документ Друк Закрити Відкрити в браузері Спільний доступ

ОСНОВНІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ДОКУМЕНТИ ВИКЛАДАЧА З ПЛАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

(у відповідності до "Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах" Наказ Міністерства освіти України від 30.05.2006р. № 419).
URL: <https://ips.ligazakon.net/document/RE12585>

У відповідності до «Положення про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах» затвердженого наказом Міністерства освіти України від 30 травня 2006р. №419 основними навчально-методичними документами викладача є:

- 1. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника** – відображає основу галузевого компоненту сутності професій та конкретизована з урахуванням зауважень і пропозицій фахівців підприємства-замовника у відповідності із специфікою конкретного виробництва.
Примітка: даний документ є обов'язковим для викладачів професійно-теоретичної підготовки
- 2. Навчальна програма з навчального предмета (типова, робоча)** – це документ, що визначає зміст тем професійних знань, умінь, навичок, способи і методи їх формування, вимоги до знань і умінь з кожної теми. Вимоги до знань і умінь повинні бути сформульовані таким чином, щоб після закінчення вивчення теми можна було перевірити ступінь засвоєння учнями знань та набутих умінь, навичок за 12-бальною системою. Професійно-технічні навчальні заклади розробляють робочі навчальні програми на основі типових.
Робоча навчальна програма з предмета включає пояснювальну записку, тематичний план та зміст програми. Цей документ розглядається відповідною методичною комісією, узгоджується із замовником робітничих кадрів і затверджується директором навчального закладу.
Примітка: із замовником робітничих кадрів погоджуються робочі навчальні програми з тих навчальних предметів, що формують відповідні професії.
Пояснювальна записка з предмета містить:
 - призначення предмета, його місце в системі підготовки кваліфікованого робітника;
 - цілі навчального предмета:
 - освітня (вимоги до знань, умінь учнів з предмета);
 - виховна (формування громадянських якостей та професійної спрямованості особистості);
 - розвиваюча (розвиток пізнавальних інтересів та здібностей, творчого професійного мислення, формування умінь і навичок самостійної роботи).

Четвер, 16.11.2023р.

вер 2023	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	-------------	-------	---	-----------------	-------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 29

Павло Довгополій

Віталій Кобець

ТХ

Тетяна Храменкова

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"

СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

Компетентність – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

Компетентнісна освіта спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

Компетентність є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

Педагог, який застосовує компетентнісний підхід, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

Роль слухача трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

4 із 29

Павло Довгополій

Віталій Кобець

ТХ

ВЖ

Тетяна Хра...

Валентина ...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

12 із 29

Ганна Буроминська

ВК

ПД

ТХ

Тетяна Хра...

Перегнути в...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"

15:49 16.11.2023

Цілі планування професійної підготовки

Цілі планування професійної підготовки в умовах закладу професійної освіти:

- створення умов, необхідних для оптимальної організації освітнього процесу і забезпечення повного і своєчасного виконання навчальних планів і програм навчальної групи;
- завчасна і ретельна підготовка педагога до кожного заняття, що сприятиме досягненню високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення найбільш повного і раціонального використання навчально-методичного супроводу у закладах професійної освіти.

Ганна Буроминська

ВК ПД ВЖ

Віталій Ко... Павло Дов... Валентина ... Переглянути в...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Виключити звук (Ctrl + Shift + M)

ВК ПД

Віталій Ко... Павло Дов...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"

Основна плануюча документація з професійно-практичної підготовки

- ❖ **Робочий навчальний план**
- ❖ **Робоча навчальна програма з виробничого навчання** (розробляється майстром в/н на основі типової програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заступником директора)
- ❖ **Поурочно-тематичний план** (розробляється майстром в на основі робочої програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заст. директора з НВР)
- ❖ **Перелік НВР та вправ** (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра на семестр, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заст. директора з НВР, узгоджується із замовником робітничих кадрів)
- ❖ **Плани уроків виробничого навчання**

Методичні рекомендації до розробки плану уроку

Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми _____
 Тема уроку _____
 Цілі уроку:

а) навчальна – які З,У,Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;

б) розвиваюча – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)

в) виховна – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)

Тип уроку _____ Вид уроку _____
 Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)
 Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)
 МПЗ (міжпредметні зв'язки) _____

Методична мета – вказується тільки при проведенні відкритого

16	15.00-16.20	МІС	ЗМ 3.1 Форми і методи професійної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
----	-------------	-----	--	---------------------	-------------------------------

В *I* U

Під формую організації навчальної діяльності розуміють способи побудови навчального процесу та взаємодії учнів, характер взаємин з боку педагога, які визначають характер навчальності, структуру занять і спрямовані на оптимізацію навчального процесу.

Під методами навчання розуміють упорядковані способи емоційної діяльності викладача й діяльності учнів (студентів, кандидатів), за допомогою яких досягається опанування знань, умінь і навичок, формується світогляд учнів, розвиваються їх здібності до глибокого засвоєння і творчого застосування знань і умінь.

Мета семінарського заняття - удосконалення знань та умінь вибірки оптимальних форм і методів в процесі реалізації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

🕒 23:59

📌 Пізню здачу завдання дозволено.
Редагувати часову шкалу завдання

👤 Усі поточні студенти

📊 Додати критерії оцінювання

⭐ Балів немає

🏷️ Додати тег

План семінарського заняття.docx
Учні не можуть редагувати

Форми і методи професійної підготовки.ppt
Учні не можуть редагувати файли .ppt

Завдання для самостійної роботи.docx
Учні не можуть редагувати

1

ЗМЗ.3. Форми і методи професійної підготовки у закладах професійної освіти (Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

2 **План семінару**

1. Форми організації навчальної діяльності: будівництво професійної освіти.
2. Визначення форм навчання у професійній освіті.
3. Класифікація методів професійної підготовки.
3. Критерії вибору форм і методів професійної підготовки.

3 **Список літератури**

1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

2. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

3. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

4. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

5. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

6. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

7. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

8. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

9. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

10. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Методичні рекомендації до навчання у закладах професійної освіти. Київ, 2019.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**
Кафедра МПО та СГД

ЗМЗ.3. Форми і методи професійної підготовки у закладах професійної освіти (Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Надіслати відгук до Майкрософт

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗАВДАННЯ 1. Розробити порівняльну таблицю різних форм організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти, вказавши їх переваги і недоліки.

ЗАВДАННЯ 2. Розробити завдання алгоритмічного характеру.

ЗАВДАННЯ 3. Розробити тестові завдання різного рівня складності: альтернативне, вибіркоче, на співставлення, ранжування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник. - 2-е вид., доповн. і переробл. К.: Видавництво Ліра, 2016. 580с.
2. Жигір В.І. Професійна педагогіка: Навчальний посібник /за ред. М.В.Вачевського.- К.: Кондор-Видавництво, 2015. 336 с.
3. Кадемія М. Ю. Інноваційні технології навчання: словник-госарій: Навчальний посібник для студентів, викладачів. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 196 с.
4. Майорова І.Г. Впровадження інтерактивного навчання у професійну підготовку фахівців: Методичні рекомендації. Донецьк: ІПО ІПП УМО. 2012. 42 с.
5. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. К.: Просвіта, 2007. 144 с.

обчислення... українська 100% За ширину Надіслати

П'ятниця, 17.11.2023р.

ЦЯ 923	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладачка Головко Д.Ю.
-----------	-------------	--	-----------------	-------------------------------

Загальне

Дар'я Головко 21:47

Шановні колеги! Запрошую Вас в п'ятницю 17.11.2023 з 12:00 до 15:00 згідно розкладу на інтернет-лекцію та семінар ЗМ 1.6. "Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти", які пройдуть в онлайн режимі. Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА

Докладно

1_АНОТАЦІЯ.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
5_ЛЕКЦІЯ.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН... 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	8_ГЛОСАРИЙ.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне
ЗМ 1.6_ Лекція_ШІ Головко.pptx 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне	ЗМ 1.6_ Семінар_ШІ Головко М1.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

Відповісти

Завдання 21:48

ЗМ 1.6. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Термін 17 лис

Нова розмова

2°C Clear 21:48 10.11.2023

інтернет-лекція та семінарське заняття ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

06:33

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛБ
Лариса Ба...

ВО
Володимир...

ПД
Павло Дов...

СП
Сергій Пес...

1 в 42

Додаткові дії

5°C Cloudy 12:01 17.11.2023

інтернет-лекція та семінарське заняття ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:27:52

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

VK
Дмитро Хо...

ВЖ
Віталій Ко...

ВЖ
Валентина ...

35 в 42

Додаткові дії

6°C Cloudy 13:22 17.11.2023

Тетяна Юривна	13.30-14.50	голова Тетяна	ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
----------------------	-------------	---------------	--	---------------------	-----------------------------------

інтернет-лекція та семінарське заняття ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

01:47:25

Закрити док... Маск Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА

Біла Церква-2023

1 із 18

Віталій Ко... Переглянути в...

6°C Cloudy 13:42 17.11.2023

інтернет-лекція та семінарське заняття ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти

02:57:27

Закрити док... Маск Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

Переваги створення презентацій інструментами штучного інтелекту

Автоматизація

Інструменти штучного інтелекту можуть автоматизувати процес розробки та редагування презентацій, зменшуючи витрати часу та зусиль.

Покращення якості

Інструменти штучного інтелекту можуть допомогти покращити якість презентацій, забезпечуючи точність, а також створюючи професійний дизайн та макети слайдів.

Створення моделей

За допомогою штучного інтелекту можна створювати моделі презентацій, які можна використовувати для автоматичного створення нових презентацій на основі вихідних даних.

15 із 18

Додаткові дії

Тетяна Хра... Переглянути в...

6°C Cloudy 14:57 17.11.2023

<p>П'ят 17.11</p>	<p>15.00-16.20</p>	<p>Мікроз</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Навчально-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗПО</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладачка Мартинюк Н.В.</p>
-------------------------------------	--------------------	---------------	---	------------------------	--

Пошук

orientovna_posadova_instr_starshogo_maystra

Режим спеціальних можливостей Редагувати документ Друкувати

Орієнтовна посадова інструкція старшого майстра

I. Загальні положення

1.1. Старший майстер підпорядковується директору професійно-технічного навчального закладу та здійснює свою роботу під безпосереднім керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи.

1.2. У своїй діяльності керується:

- законодавчими актами України;
- нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, державного комітету по нагляду за охороною праці;
- наказами управління освіти і науки облдержадміністрації;
- організаційно-методичними матеріалами навчально-методичного кабінету професійно-технічної освіти у Кіровоградській області та Статутом професійно-технічного навчального закладу;
- цією посадовою інструкцією.

1.3. Старший майстер призначається директором професійно-технічного навчального закладу з числа осіб, які мають вищу освіту (базову, повну), що відповідає профілю навчального закладу, відповідну виробничу кваліфікацію і досвід роботи в системі професійно-технічної освіти не менше трьох років. Звільнення з роботи старшого майстра здійснюється директором професійно-технічного навчального закладу у відповідності КЗпП України.

2. Основні функції

2.1. Організація навчально-виробничого процесу в навчальному закладі, управління ним і контроль за розвитком цього процесу.

2.2. Методичне керівництво роботою майстрів.

2.3. Забезпечення дотримання норм і правил охорони праці в навчально-виробничому процесі.

3. Посадові обов'язки

Субота, 18.11.2023р.

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ					
Субота 18.11.2023	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	<i>ст. викладачка Князева М.О.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	<i>ст. викладачка Князева М.О.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	<i>ст. викладачка Князева М.О.</i>

Пошук

Загальне Додати Файли

Почати нараду

Методичний супровід професійної підготовки розпочато

15 відповідей, відповіли Павло, Ганна, Віталій та ще 3 людей

Нараду завершено: 2 год, 58 хв.

Марина Києвка 15:30

Добрий день, шановні колеги! 18.11.2023 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

12.00-13.20	МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ЗМ 3.4 Основи оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спикер	рр. викладачки Юліана М.Б.
13.30-14.30	ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	ЗМ 3.4 Основи оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спикер	рр. викладачки Юліана М.Б.
15.00-16.20	ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	ЗМ 3.4 Основи оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спикер	рр. викладачки Юліана М.Б.

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д... 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР... 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

Відеорок Створення онлайн-тестів за... 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

ЗМІСТ ЕНК.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА... 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_Д-ХІ-40ВМ гр > Загальне

Нова розмова

Пошук

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
Львівський національний університет менеджменту освіти
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

«ОЦІНЮВАННЯ І КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ П(П)ТО»

Електронний навчальний курс

1 / 3

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-ХІ-39ПП г/р, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

«10» листопада 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-ХІ-39ПП г/р з 15.11.2023 р. по 18.11.2023 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Звіт тьютора

Середа, 15.11

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
15.11.2023	12.00-13.20	105	МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗИЯ. РОБОТА ІЗ СТУДЕНТАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ЗМ 1.1 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗФО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.

Гігієнічні вимоги до освітнього процесу в ЗФО

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗФО

Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

ІЮ
Ірина Юр... Переглянути в...

Страница: 1 из 1 Число слов: 7 української

12:03 15.11.2023

Документ1 - Microsoft Word

Гігієнічні вимоги до освітнього процесу в ЗФО

01:00:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибір теми Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково

Закон України Про освіту

ОБОВ'ЯЗКИ

здобувачів освіти:

- **відповідально та обаяливо ставитись до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;*

педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників:

- **сприяти розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, dbати про Їхнє фізичне і психічне здоров'я;*
- **захщити здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, прохванди та астиації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігти вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам.*

батьків здобувачів освіти:

- **виховувати у дітей відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;*
- **dbати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя.*

Галина Висоцька

Ірина Юрк... Переглянути в...

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Страниця: 1 из 1 Число слов: 7 український

Поиск

12:54 15.11.2023

Документ1 - Microsoft Word

Гігієнічні вимоги до освітнього процесу в ЗФО

01:11:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибір теми Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково

Основні класи професійних шкідливостей:

- **психологічні чинники: статичні й динамічні перевантаження, фізіологічно недостатня рухова активність, фізіологічні перевантаження органів кровообігу та інші, нервово-психічні перевантаження;*
- **фізичні чинники: підвищена або знижена температура, вологість повітря, підвищений рівень ГЧ, УФ-випромінювання, підвищена зашкідленість повітря, підвищений рівень шуму, вібрації, ультразвук, нерациональна освітленість та ін.;*
- **хімічні виробничі шкідливості: гази, пара, рідини, аерозолі;*
- **біологічні чинники: мікро-і макроорганізми, вітаміни, гормони, антибіотики, речовини білкової природи;*
- **небезпека виробничих травм: наявність рухомих машин і механізмів, нез захищених рухомих елементів виробничого обладнання, небезпечною рівня напруги в електричному колі та ін.*

Галина Висоцька

Ірина Юрк... Переглянути в...

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Страниця: 1 из 1 Число слов: 7 український

Поиск

13:05 15.11.2023

середн 11.202	13.30-14.50	ЗМ 1.1 Гігієнічні вимоги до організації освітнього процесу в ЗФО (онлайн)	семінарське заняття	професорка Личак О.В.
------------------	-------------	---	---------------------	--------------------------

Гігієнічні вимоги до освітнього процесу в ЗФО

01:39:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати... Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до освітнього процесу в ЗФО
Семинарське заняття (онлайн)

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

Галина Висоцька

Ірина Юр... Переглянути в...

1 із 33

Додаткові дії

12.00-13.20 ПІДТРИМКИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 3М 2.3. Психологопедагогічний супровід професійного інтернет-лекція доцент Кушнір В.С.

Поиск 13:33 15.11.2023

Гігієнічні вимоги до освітнього процесу в ЗФО

02:51:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати... Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ожиріння пов'язане із:

- генними варіаціями,
- ятрогенними станами (спричинені дією медичного працівника – наслідки отруєнь медикаментами, терапевтичних чи хірургічних втручань),
- вірусами,
- екологічними та поведінковими факторами.

Лікування дитячого ожиріння, в основному, спрямоване на обмеження споживання енергії шляхом зміни способу життя дитини. Харчові звички та ставлення до власного харчування формуються завдяки батьківському прикладу, тому необхідно враховувати те, що поведінка батьків впливає на формування поглядів підлітків і розставляє акценти на модифікації життя не тільки підлітка, але й усієї сім'ї.

Роль сім'ї у лікуванні ожиріння у дітей. Клінічний випадок Везичко В.І., Лагода Д.О., Корнюк Г.В., Бажора Я.І. ЗДОРОВ'Я ДИТИНИ. Т.18, №1, 2023

Галина Висоцька

Ірина Юр... Переглянути в...

16 із 16

ПІДТРИМКИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ 3М 2.3. Психологопедагогічний супровід професійного інтернет-лекція доцент Кушнір В.С.

Поиск 14:46 15.11.2023

Документ1 - Microsoft Word
Гігієнічні вимоги до освітнього процесу в ЗФО

03:01:58

Програма гігієнічної оцінки уроку

- Хронометраж діяльності 4-5 учнів
- Вивчення структури уроку, кількості, тривалості та чергування видів діяльності
- Визначення початкових ознак втоми, характеристика її динаміки
- Оцінка фізкультурних: час, тривалість, кількість і характер вправ
- Характеристика психологічного мікроклімату
- Розрахунок даних хронометражу: щільність уроку, активність і динаміка працездатності
- Складання висновку та розробка рекомендацій

Галіна Висоцька

Ірина Юр... Переглянути в...

Ю

Гумка

Страница: 3 из 3 Число слов: 7 русский

Поиск

14:56 15.11.2023

15.	15.00-16.20	Місц	МОДУЛЬ №2. НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКАМ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ЗМ 2.4 Психологічні особливості різних категорій учасників освітнього процесу	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
-----	-------------	------	--	---------------------	--------------------------

Пошук

Усі команди

23_Д-ХІ-39ПП гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

12 ноября 2023 г.

Ірина Кучера 12:11 23:08 Змінено

Шановні колеги! У четвер, 16.11, о 12:00 та о 13:30 відбудеться інтернет-лекція "Організація інклюзивного навчання осіб з ООП" (онлайн), та семінарське заняття "Проектування інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти" (онлайн). Усі матеріали попередньо завантажені на платформу у Навчальні матеріали у модуль №1.

Докладно

- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...
- Профіль Типової освітньої програми ел... 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВ... 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...
- Цифрова бібліотека.docx 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...
- Анотація електронного курсу.docx 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...
- РНП ЕНК Інклюзія. Робота зі студентам... 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...
- Типова освітня програма електронного... 23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА 1...

14 ноября 2023 г.

Андрій Ермоленко вівторок 14:41

ЗМ 2.4 Психологічні особливості різних категорій учасників освітнього процесу

Шановні колеги, вітасмо Вас на тематичних курсах підвищення кваліфікації в БІНПО!

Згідно розкладу, в **середу 15 листопада**, до Вашої уваги пропонується семінарське заняття в асинхронному режимі (самостійне опрацювання матеріалів розміщених на цій платформі) за темою: **"Психологічні особливості різних категорій учасників освітнього процесу"**.

Докладно

- Психологічні особливості різних катего... 23_Д-ХІ-39ПП гр > Загальне
- Психологічні особливості різних катего... 23_Д-ХІ-39ПП гр > Загальне

Нова розмова

12:04 13.11.2023

Психологічні особливості різних категорій

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

16

17

18

19

20

21

22

23

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Модуль 2. НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ
УЧАСНИКАМ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ**

**ЗМ 2.4. Психологічні особливості різних категорій
учасників освітнього процесу
(семінарське заняття)**

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент -
доцент кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 із 33 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

12:05
13.11.2023

Пошук

Психологічні особливості різних категорій_01

Пошук у PowerPoint

Файл **Оснoвнe** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

Constantia Bol... 40 A⁺ A⁻ Ж

3 «Індивідам народжуються, особистість створюється, а індивідуальність доводиться»
Олександр Гунігорович Астольов

4 Структура особистості за К. К. Платоновим

5 Самосвідомість - це здатність людини усвідомлювати власні якості, властивості та емоції

6 Образ "Я" - це система уявлень та знань людини про свої власні особливості, емоції та якості

7

Слайд 4 із 19 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

98%

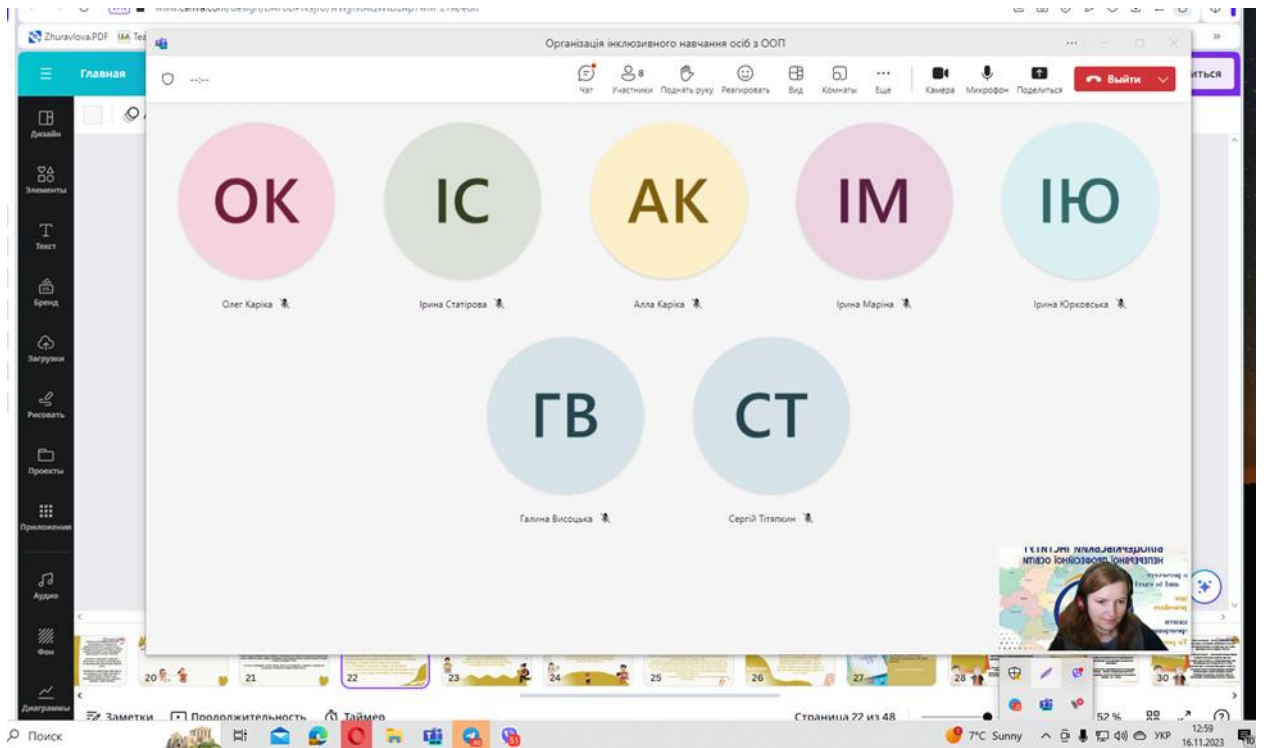
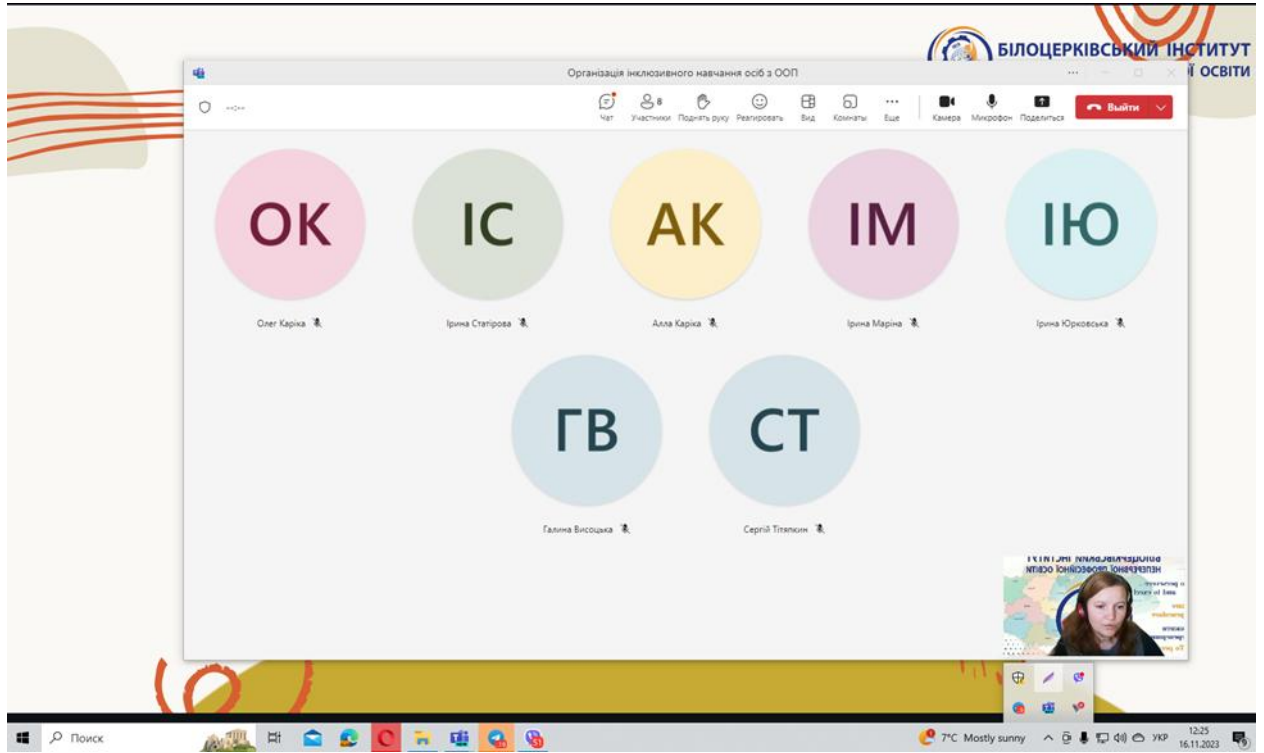
12:07 13.11.2023

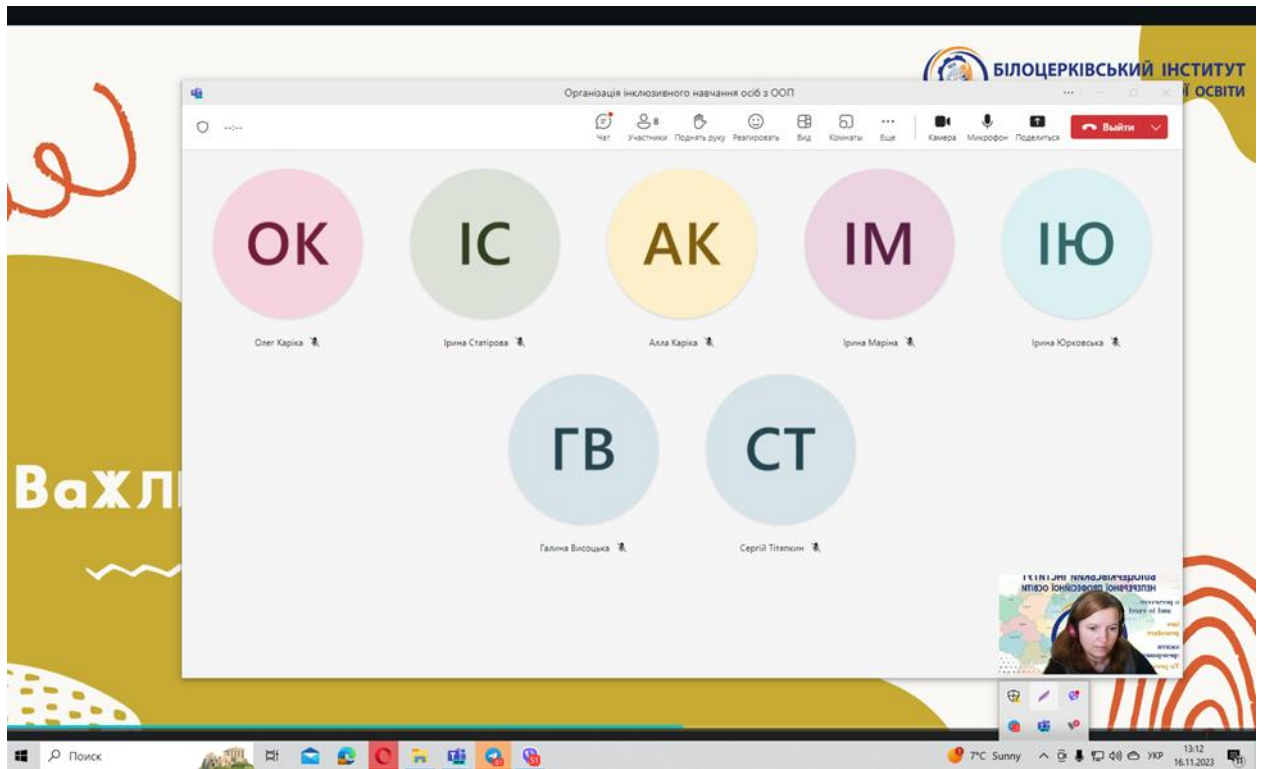
```

graph TD
    A[Структура особистості (динамічна модель)] --> B[підструктура спрямованості]
    A --> C[підструктура досвіду]
    A --> D[підструктура форм відображення]
    A --> E[біологічно зумовлена підструктура]
  
```

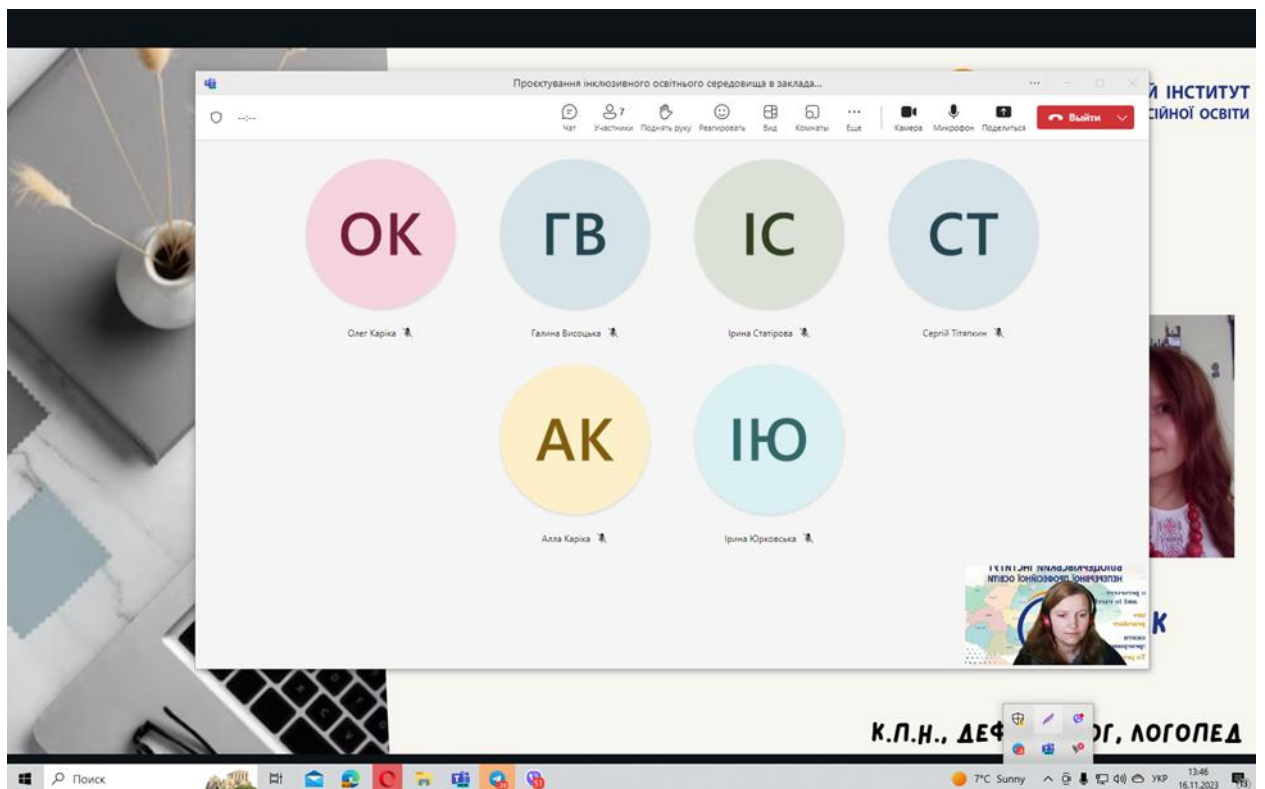
Четвер, 16.11

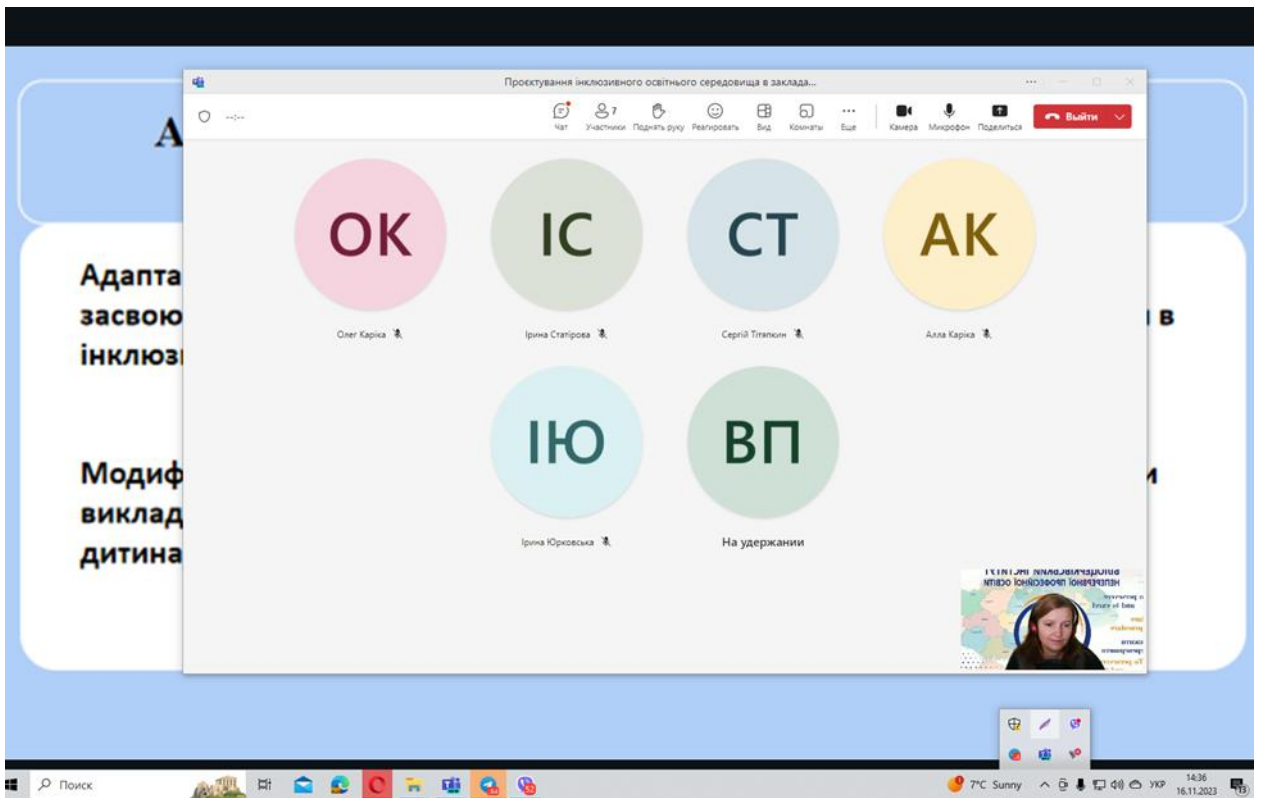
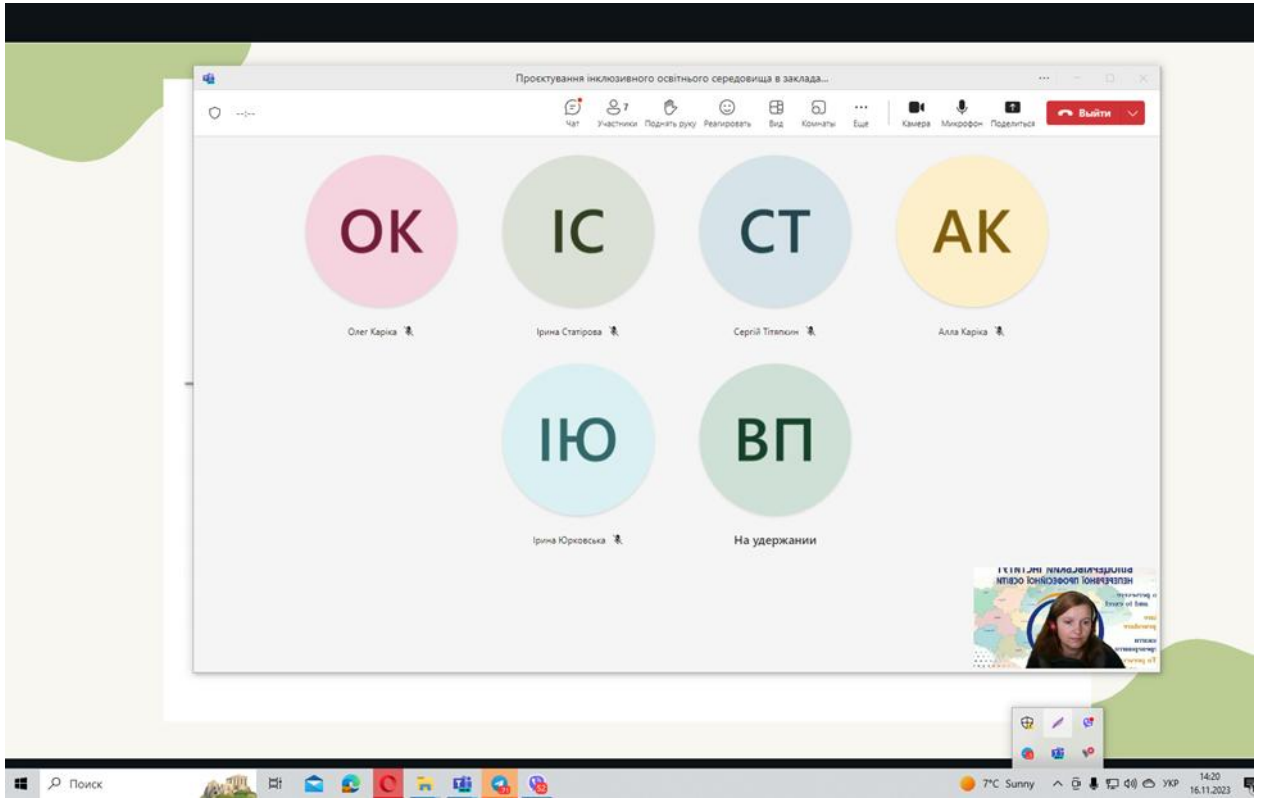
неер 2023	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА ІЗ СТУДЕНТАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ ЗМ 1.2 Організація інклюзивного навчання осіб з особливими потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
--------------	-------------	-------	--	-----------------	--------------------------





Чет 16.11.	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 1.3 Проектування інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-----------------------------	-------------	-----------	--	---------------------	--





15.00-16.20	ЗМ 1.3 Проектування інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------------	--	---------------------	-----------------------

Общий Публикации Файлы Домашняя страница Классная работа Задания Оценки Reflect Insights +

Тематичний план викладу ...
23_Д-ХІ-ЗРПП гр > Загальне

Ответить

Ірина Кучерак воскресенье 23:08 Изменено

Шановні колеги! У четвер, 16.11, о 12.00 та о 13.30 відбудеться інтернет-лекція "Організація інклюзивного навчання осіб з ООП" (онлайн), та семінарське заняття "Проектування інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти" (онлайн). Усі матеріали попередньо завантажені на платформу у Навчальні матеріали у модуль №1.

Місяць	Дата	Тема	Тип заняття	Місце проведення
16.11.2023	12.00-13.30	Модуль №1. ІНКЛЮЗИВНА РОБОТА ІЗ СТУДЕНТАМИ І ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ	Інтерактивна лекція	Онлайн
16.11.2023	13.30-14.30	ЗМ 1.2 Організація інклюзивного навчання осіб з особливими потребами (онлайн)	Семінарське заняття	Онлайн
16.11.2023	15.00-16.30	ЗМ 1.3 Проектування інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти (онлайн)	Семінарське заняття	Онлайн

показать Больше

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ...
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

Профіль Типової освітньої...
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИК...
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

Цифрова бібліотека.docx
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

Анотація електронного ку...
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНК...
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

РНП ЕНК_Інклюзія. Робота з...
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

Типова освітня програма е...
23_--39411 > МОДУЛЬ №1. ІНК...

Ответить

Андрій Ермоленко вторник 14:41

24.11.2023

Начать публикацию

Виходящие (126) - Likiche: РНП ЕНК_Інклюзія. Роб...

binpo.sharepoint.com/wc/f/sites/23_--39411/_layouts/15/Doc2.aspx

Zhuravlova PDF Teacher Education f... Create word clouds... Генератор практич... Головоломка Знай... Інтерпретація проє... Book 2.pdf Детские танграм ск... Керування картою Уроки, Online White...

РНП ЕНК_Інклюзія. Робота зі студентами з ООП_Кучерак Пошук (Alt+Y)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Вигляд Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ

Times New Ro... 12 A A Ж К П

9. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1.1. Сегрегація - це:

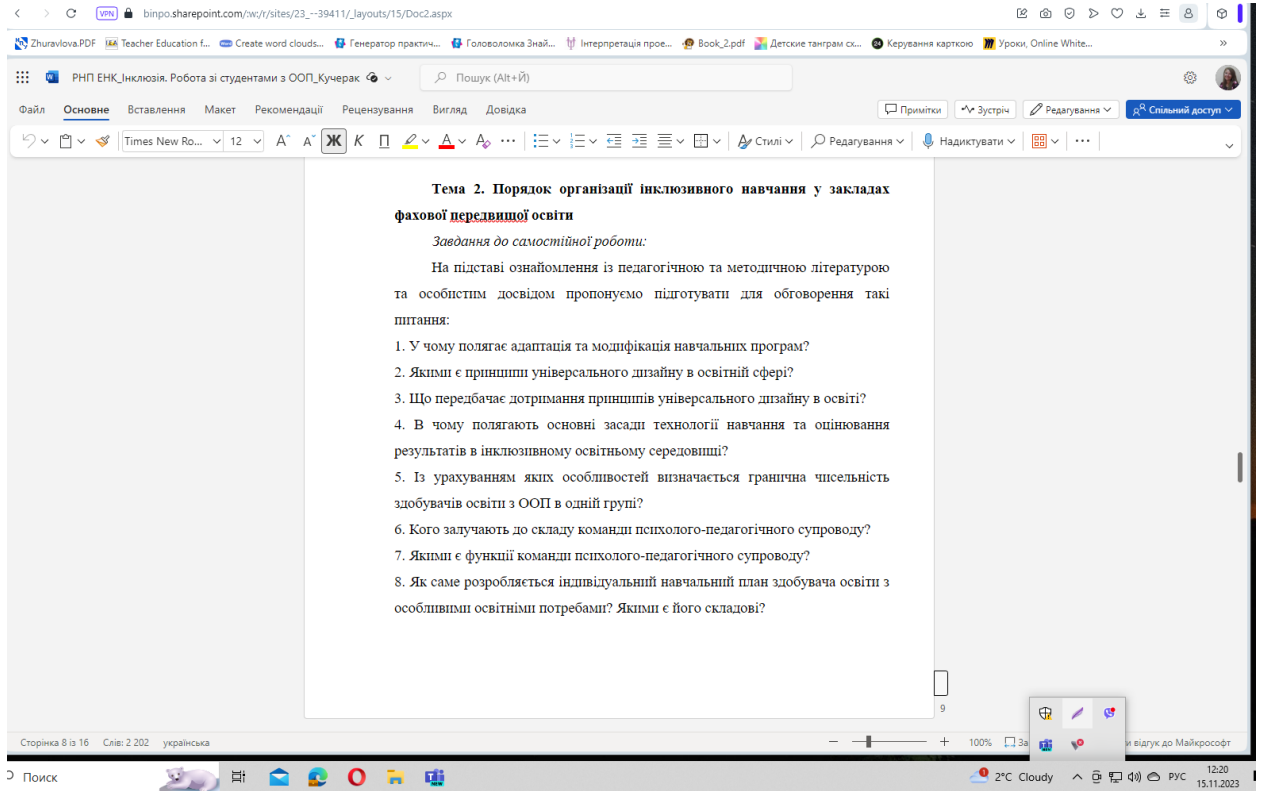
- 1) ситуація, у якій особи із ООП отримують освіту у відокремлених закладах, пристосованих до різних або певного виду порушень;
- 2) процес влаштування осіб із ООП в існуючі освітні заклади із розумінням того, що вони зможуть пристосуватися до стандартизованих вимог таких установ;
- 3) процес системних реформ, які охоплюють модифікацію змісту, методів викладання, структур, підходів та стратегій освіти;
- 4) ситуація, у якій учнів у будь-який спосіб, опосередковано чи прямо, позбавляють доступу до освіти або відмовляють у такому доступі

11

2. Створення інклюзивного освітнього простору - те, що

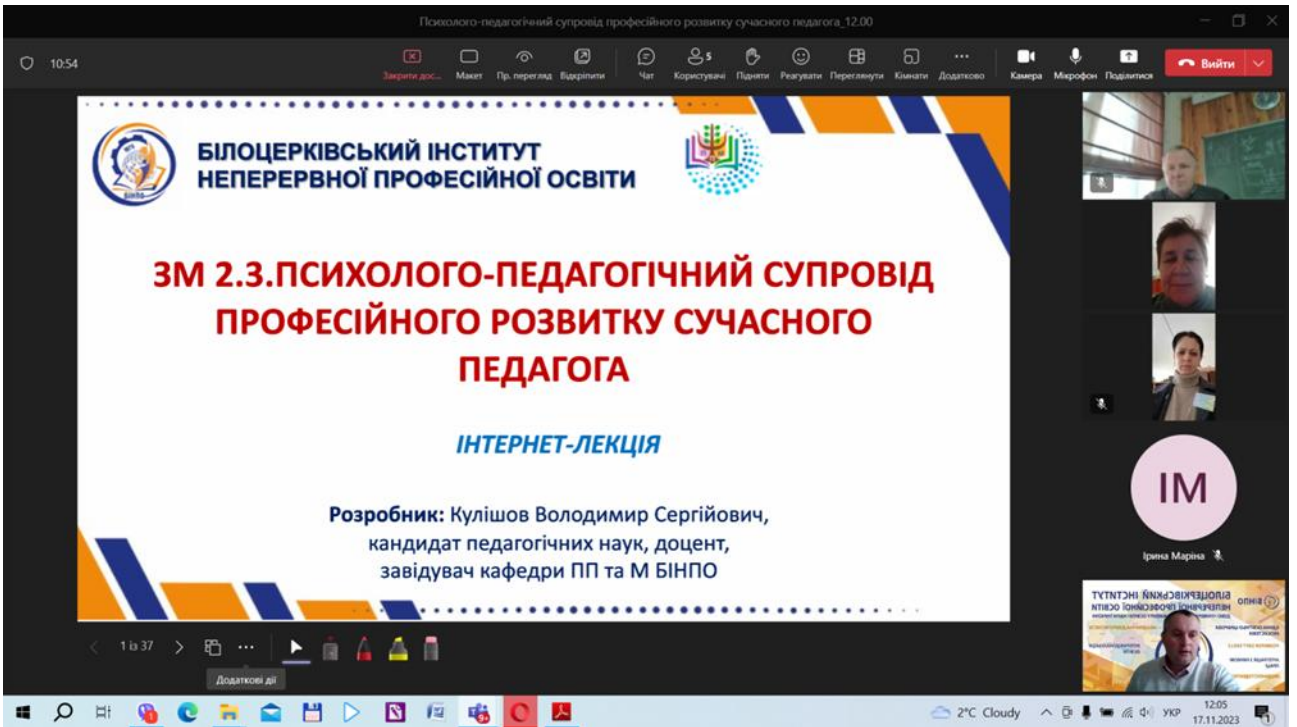
Сторінка 11 із 16 Сіле: 2.202 українська

100% 3x у відгу до Майкрософт



П'ятниця, 17.11

17.11	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗМ 2.3 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------	-------------	--	-----------------	------------------------



Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога_12.00


01:01:05

Закрити док... Макек Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

До професійної педагогічної компетентності відносяться такі її складові:

- методологічна,
- предметна,
- психолого-педагогічна,
- методична.

Про педагога як фахівця судять за рівнем сформованості у нього професійної компетентності – інтегральної якості особистості, що має зазначені складові й дозволяє фахівцеві найбільш ефективно та якісно здійснювати професійну діяльність, а також сприяє його саморозвитку і самовдосконаленню.



Алла Карка

Ірина Марі... Ірина Статі...

ЛП ...

Леонід По... Переглянути в...

Інформаційно-педагогічний інститут

3°C Mostly cloudy 12:55 17.11.2023

Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога_12.00



01:26:03

Закрити док... Макек Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Маркетинговий напрям науково-методичного супроводу передбачає систематичне вивчення і задоволення освітніх запитів, потреб педагогічних працівників щодо якості надання освітніх послуг у системі післядипломної освіти, результативності міжкурсового періоду, дійсності наукометодичного забезпечення професійного розвитку фахівців

Моніторинговий напрям (від лат. monitor – попереджувальний, той, що попереду; англ. monitoring – контроль, відстеження) включає комплекс процедур спостереження (збір, обробка, зберігання і поширення інформації), поточного оцінювання важливих перетворень в освітній системі, а також спрямування цих перетворень на досягнення визначених параметрів професійного розвитку педагогічних працівників, виявлення тенденцій і закономірностей, акмеологічних чинників (зовнішніх і внутрішніх), відслідковування професійної акмеодинаміки протягом усіх етапів міжкурсового періоду.

Психолого-мотиваційний напрям науково-методичного супроводу реалізується не стільки у вивченні чи дослідженні, скільки у вимірюванні освітніх потреб, створюючи важливу умову для професійного розвитку особистості – критичне осмислення результатів оцінювання як особистої потреби, формування сталої акмеологічної професійної позиції і акмеологічної культури, прагнення підняти себе до рівня вершинних професійних еталонів

Ірина Марі... Переглянути в...

Інформаційно-педагогічний інститут

3°C Mostly cloudy 13:20 17.11.2023

П'ятниця
17.11.20.

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ЗМ 2.1 Поняття та ознаки професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗФПО (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладач
Пахомов І.В.

професійне та емоційне вигорання педагогічних працівників

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1. «Поняття та ознаки професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗФПО»

Інтернет-лекція

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 32

Олег Карка Алла Карка ЛП ІС Лесюк Попа Ірина Стат... Активация Windows Чобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 13:36 17.11.2023

професійне та емоційне вигорання педагогічних працівників

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

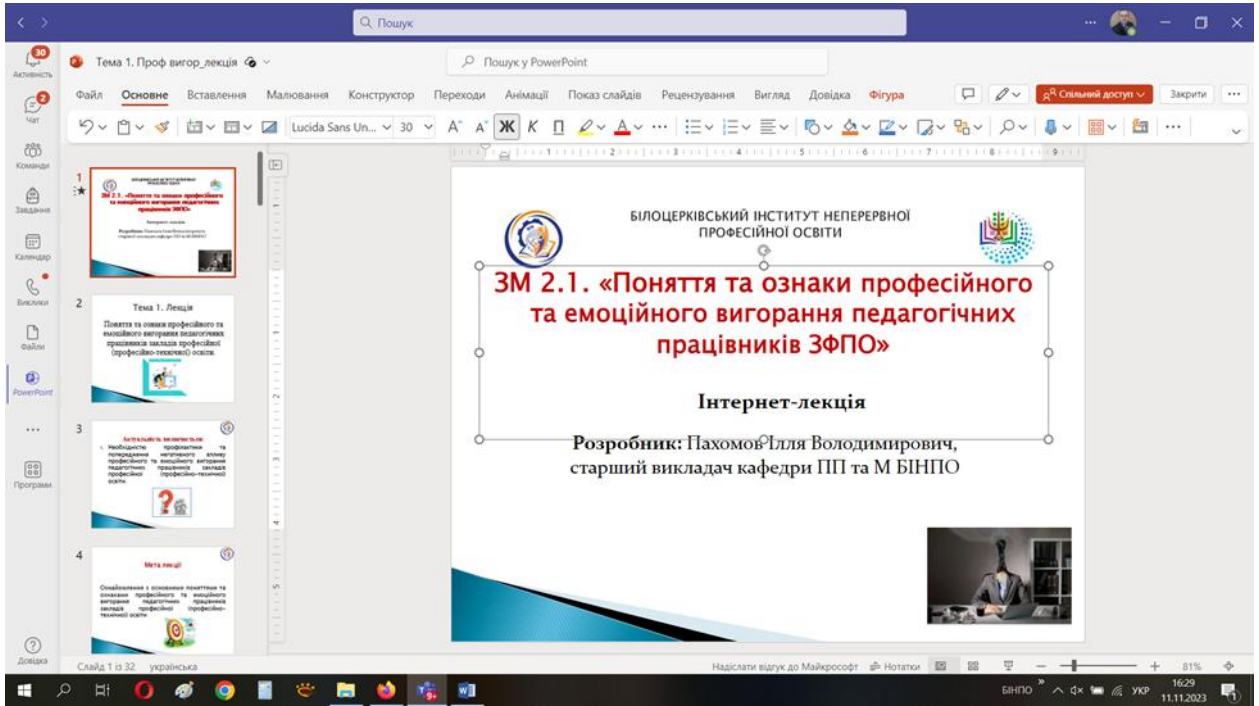
Стресогенні фактори педагогічного працівника ЗП(П)ТО

- відповідальності за здобувачів освіти
- Інформаційне перевантаження
- психологічна напруга
- конфліктність взаємодії

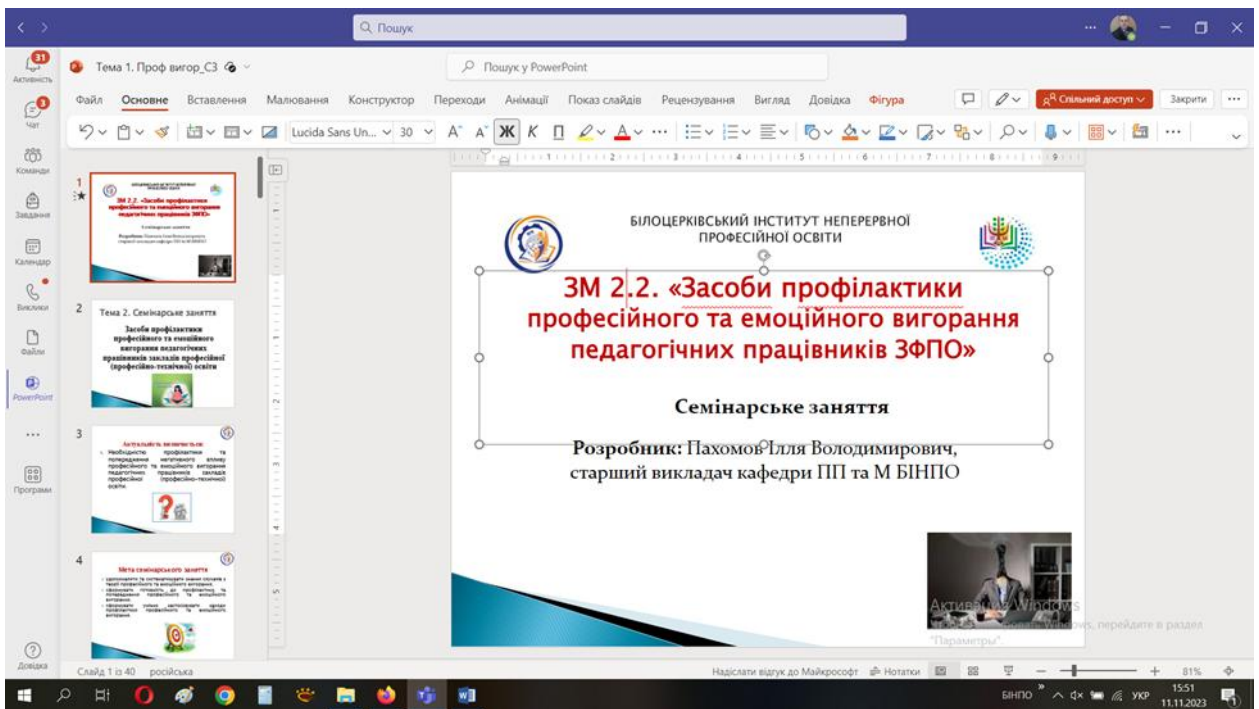
10 з 32

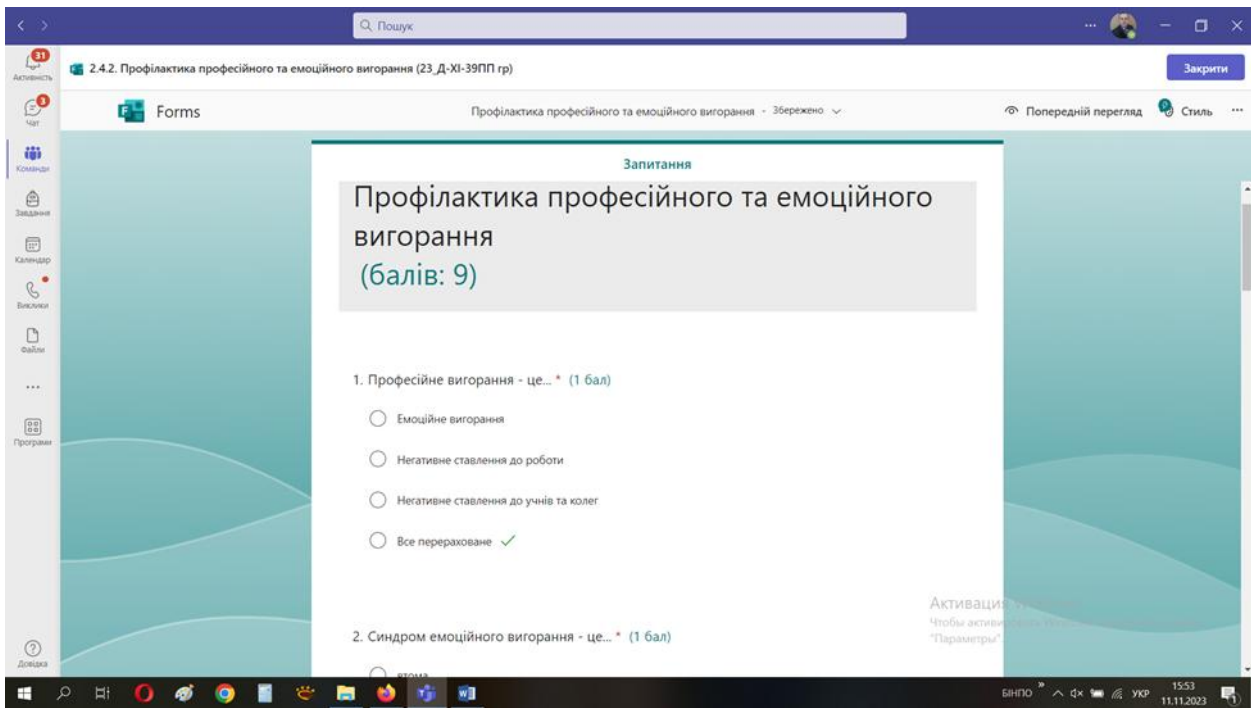
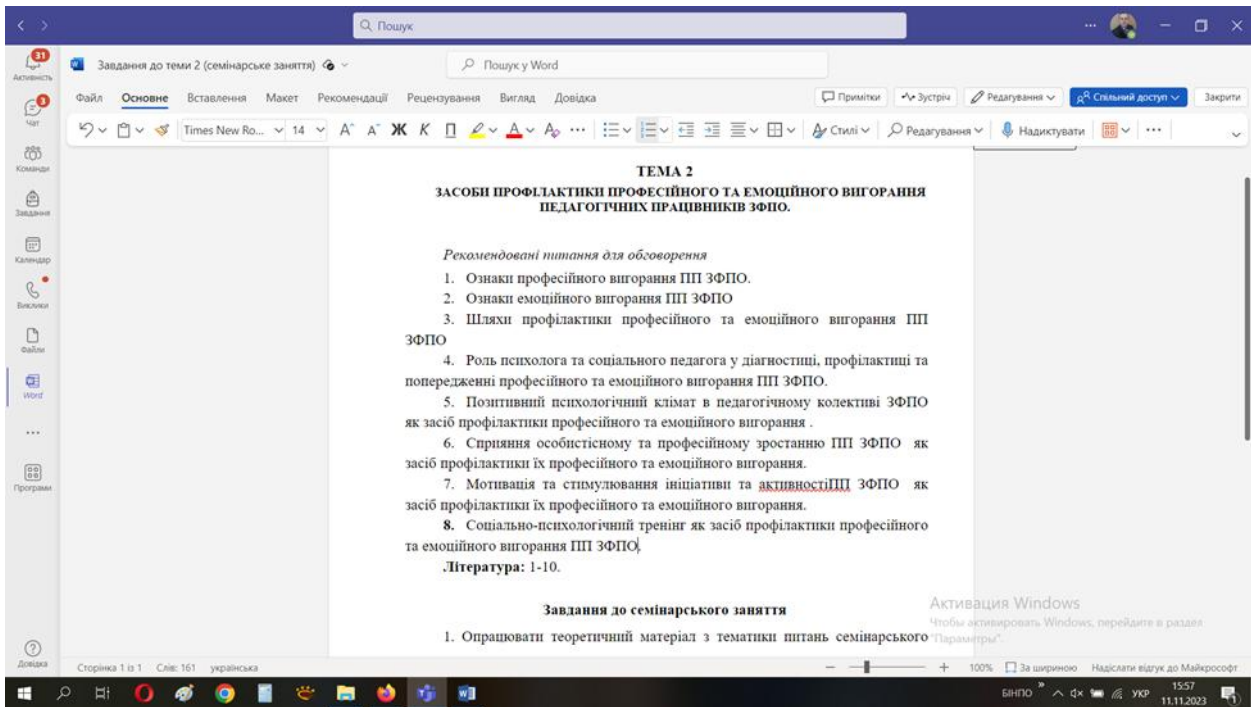
Ірина Юрковська Оксана Купцова 1/3 ОК Олег Карка Переглянути в... Активация Windows Чобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 14:25 17.11.2023



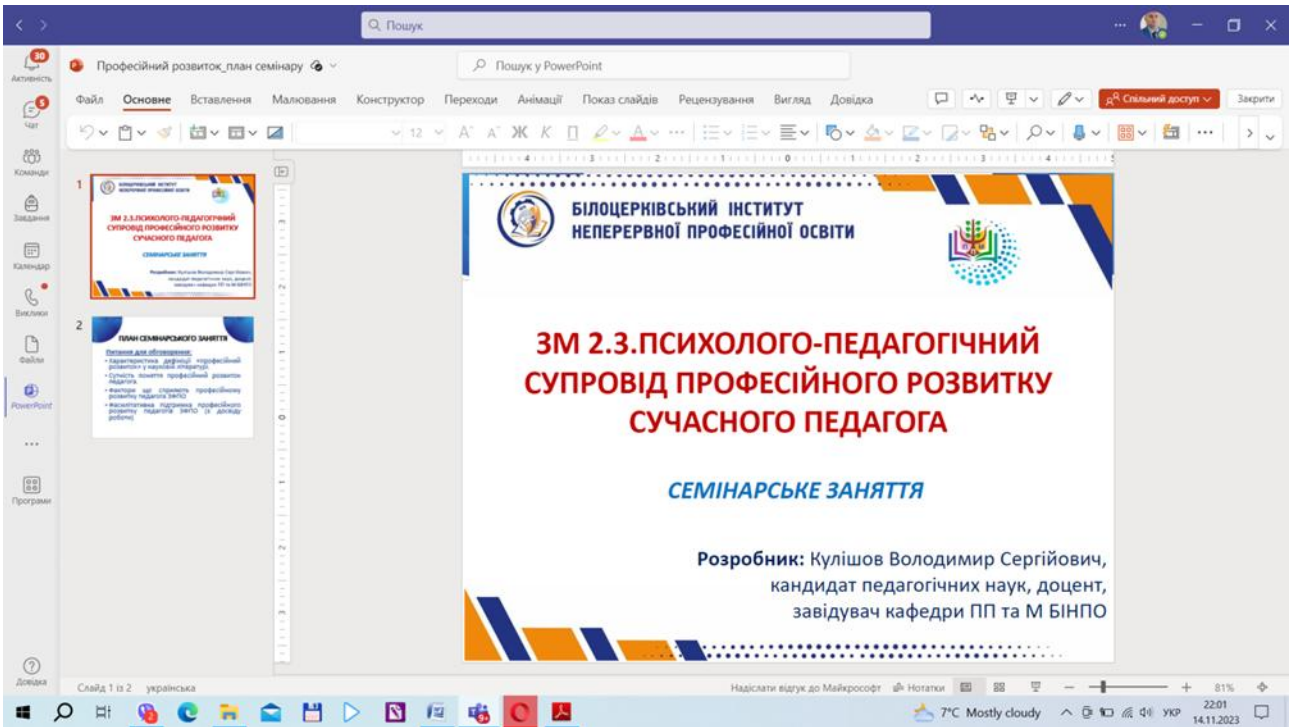
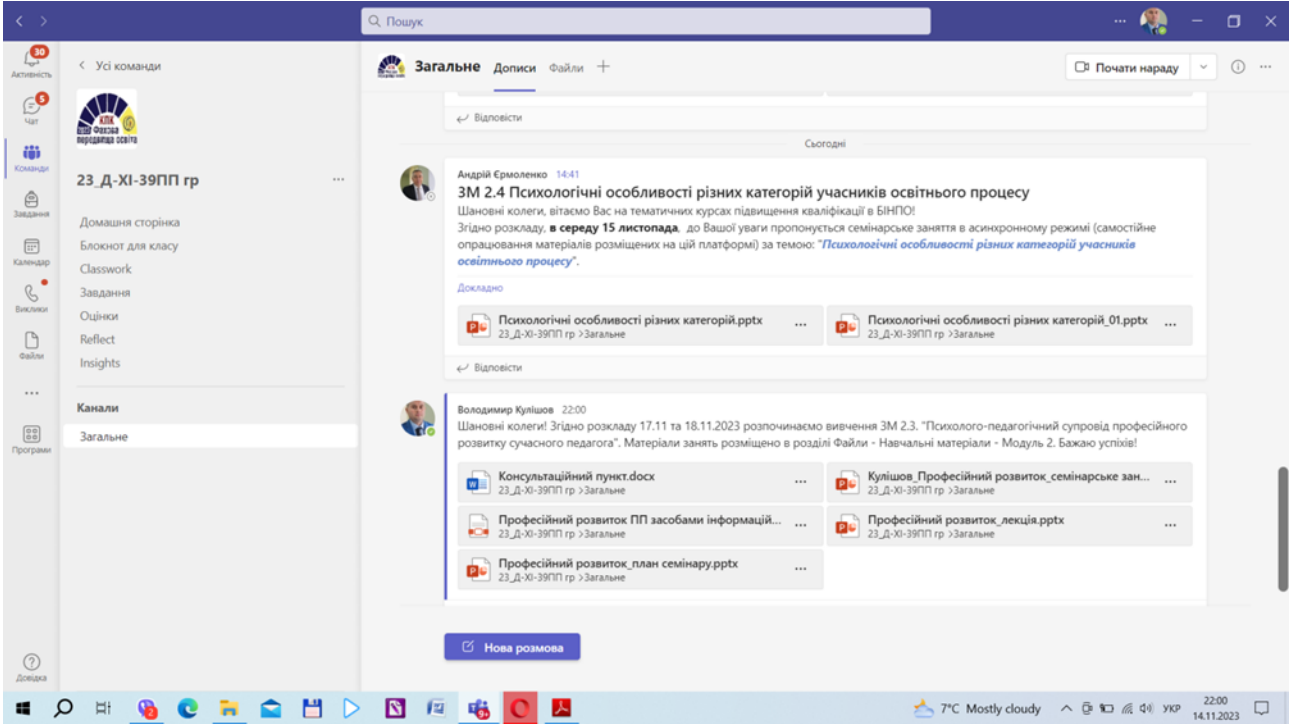
15.00-16.20	ЗМ 2.2 Засоби профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗФПО	семінарське заняття	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
-------------	--	---------------------	----------------------------------





Субота, 18.11

Субота 11.2023	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗМ 1.3 Психолого-педагогічний супровід професійного розвитку сучасного педагога	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
---------------------------------	-------------	-----------------	---	---------------------	--------------------------------------





18. 11.30-12.50 Міс. **КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)** доцент **Єрмоленко А.Б.**

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

01:00:57

Закрити док... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

МОДУЛЬ 1. ІНКЛЮЗІЯ. РОБОТА ІЗ СТУДЕНТАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ

9. На яких принципах ґрунтується структура універсального дизайну у сфері освіти?
10. Як саме реалізуються принципи універсального дизайну в освіті?
11. Якими є функції команди психолого-педагогічного супроводу?
12. У чому полягає адаптація та модифікація навчальних програм?
13. В чому полягають основні засади технології навчання та оцінювання результатів в інклюзивному освітньому середовищі?
14. Як саме розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами?
15. Які компоненти передбачає психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у закладах фахової передвищої освіти?

3 з 4 > < Перейти назад

Ірина Старова

Ірина Юрковська

ЛП Переглянути...

12:33 18.11.2023

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

45:42

Закрити док... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

МОДУЛЬ 2. НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

1. Дайте визначення поняття «професійне вигорання».
2. Дайте визначення поняття «емоційне вигорання».
3. Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗФПО?
4. Шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗФПО.
5. Позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі як засіб профілактики професійного та емоційного вигорання.
6. Соціально-психологічний тренінг як засіб профілактики та попередження професійного та емоційного вигорання.

4 з 4 > < Перейти назад

Виконати запит (Ctrl + Shift + M)

Ірина Юрковська

Оксана Курієва

Сергій Пилипчук

Ірина Старова

ЛП ОЧ Переглянути...

11:59 18.11.2023