

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

16.10.2023– 21.10.2023

16.10.2023– 21.10.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 26 липня 2023 р. № 451/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної освіти), майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	41	Д-Х-30ВМ г/р
2.	Педагогічні працівники закладів фахової перед вищої освіти на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (Миколаївська область)	31	Д-Х-34ПП г/р
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної освіти), майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	37	Д-Х-35ВМ г/р
4.	Тематичні курси підвищення кваліфікації «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»	28	Д-Х-36К г/р

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛИСЯ ФАХОВІ ІСПИТИ ТА ІНДИВІДУАЛЬНІ УСНІ СПІВБЕСІДИ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ НА МАГІСТЕРСЬКІ ПРОГРАМИ

Із 3 по 12 жовтня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України проведено фахові іспити та індивідуальні усні співбесіди для вступників на магістерські програми за спеціальностями 073 «Менеджмент», 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» у рамках другого етапу вступної кампанії 2023 року.

Фахові іспити та індивідуальні усні співбесіди відбувались у змішаному форматі.

Мета фахових іспитів: з'ясувати рівень теоретичних знань та практичних навичок вступників, яких вони набули під час навчання на освітньому ступені/рівні бакалавра, спеціаліста/магістра з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за освітнім ступенем магістра в межах ліцензованого обсягу.

Метою індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови є виявлення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетенції осіб, які бажають вступити на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня вищої освіти «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»).

До складу фахових атестаційних комісій увійшли:

- за спеціальністю 073 «Менеджмент»: Юлія Герасименко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, доцентка; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка; Ганна Кравченко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, доцентка.
- за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»: Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатка педагогічних наук; Ірина Кучеренко, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка педагогічних наук, професорка.
- за спеціальністю 053 «Психологія»: Наталія Торба, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка; Олег Фурс, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат психологічних наук; Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, докторка педагогічних наук, професорка.
- з іноземної мови: Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка; Олена Счастлива, викладачка КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж».

3, 5 та 9 жовтня під час консультацій вступники мали можливість детально ознайомитися із порядком проведення фахових іспитів та індивідуальних усних співбесід, критеріями оцінювання, переліком тем, у межах яких перевіряються теоретичні знання та сформовані компетентності з навчальних дисциплін, іншомовної комунікативної компетенції.

З 05 по 12 жовтня вступники на магістерські програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» (спеціалізація «Управління навчальним закладом»), 011 «Освітні, педагогічні науки» та 053 «Психологія» склали фахові іспити та індивідуальні усні співбесіди.

Під час іспитів та усних співбесід вступники мали змогу продемонструвати рівень знань та умінь, обсяг яких визначається змістом відповідних програм. У цілому, абітурієнти успішно впоралися із поставленими завданнями, отримали позитивні оцінки.

Вітаємо наших вступників! Бажаємо шановним абітурієнтам подальших успіхів та перспектив за новими спеціальностями!



УЧАСТЬ БІНПО У КРУГЛОМУ СТОЛІ «ОБГОВОРЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТУ «РОЗВИТОК ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ УКРАЇНИ»

16 жовтня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у круглому столі «Обговорення проміжних результатів реалізації проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України».

Участь у круглому столі взяли науково-педагогічні працівники БІНПО: професорки Юлія Герасименко, Ірина Кучеренко, Лідія Мамчур, Ганна Кравченко, доцентка Наталія Торба, доцент Олег Фурс, викладач Владислав Чертов, викладачка Оксана Надточій, здобувачі освіти за спеціальністю 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки та 053 Психологія.

Круглий стіл проводився в межах проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України», що реалізовує ГО «Міжнародна фундація розвитку» за сприяння Проєкту USAID «Економічна підтримка України». Проєкт націлений на поступове відновлення ринку праці та надання населенню нових кар'єрних можливостей.

Організатори заходу:

– Проєкт USAID «Економічна підтримка України»;

– ГО «Міжнародна фундація розвитку».

Модераторка круглого столу – Анастасія Барцицька, керівниця проєкту, директорка директорату з питань європейської інтеграції ГО «Міжнародна фундація розвитку», кандидатка юридичних наук.

Цілі заходу: обговорення проміжних результатів реалізації проєкту в регіонах, обмін досвідом і кращими практиками підвищення трудового потенціалу регіонів, встановлення взаємодії із зацікавленими сторонами для реалізації подальших планів підвищення інвестиційної привабливості регіонів.

Учасники проєкту: представники Проєкту USAID «Економічна підтримка України»; представники ГО «Міжнародна фундація розвитку»; представники закладів П(П)О та вищої освіти; представники обласних державних адміністрацій України (Львівської, Рівненської); представники компаній України у сферах аграрних перевезень, будівництва, машинобудування, обслуговування та сільського господарства.

Із початком повномасштабного вторгнення Україна зазнала катастрофічних руйнувань усіх видів інфраструктури та виробничих об'єктів. Як наслідок, тисячі людей були вимушені мігрувати, залишилися без можливості працювати, утримувати себе та свої сім'ї, підтримувати економіку країни. У зв'язку із цим потрібно було приймати важливі рішення та змінювати звичні принципи підготовки кадрів аби якнайшвидше змінити ситуацію на краще та знизити рівень безробіття.

Проєкт має посилити та сприяти розвитку трудового потенціалу України шляхом впливу на такі етапи формування кадрів як:

- навчання і перепідготовка для дорослих (включаючи вразливі групи населення та переміщених осіб);
- підтримка бізнесу шляхом надання допомоги мікро-, малому та середньому бізнесу в опануванні нових навичок для своїх працівників;
- підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти із метою вдосконалення освітніх програм і навчальних планів;
- підвищення інвестиційної привабливості регіонів шляхом створення ефективних партнерств «освіта-бізнес».

Пріоритетними, але не обмежувачими секторами економіки для проєкту є будівництво, машинобудування, виробництво, обслуговування та сільське господарство.

У межах проєкту планується:

- онлайн та очне навчання населення України твердим та м'яким навичкам для сприяння професійного розвитку та працевлаштування;
- онлайн-тренінги з підвищення кваліфікації для викладачів університетів-партнерів;
- курси підвищення (пере)кваліфікації для співробітників компаній-партнерів;
- підвищення кваліфікації представників обласних державних адміністрацій щодо підвищення інвестиційної привабливості регіону шляхом створення ефективних партнерств «освіта-бізнес».

Успішна реалізація проєкту створить фундамент для розвитку трудового потенціалу на різних рівнях.

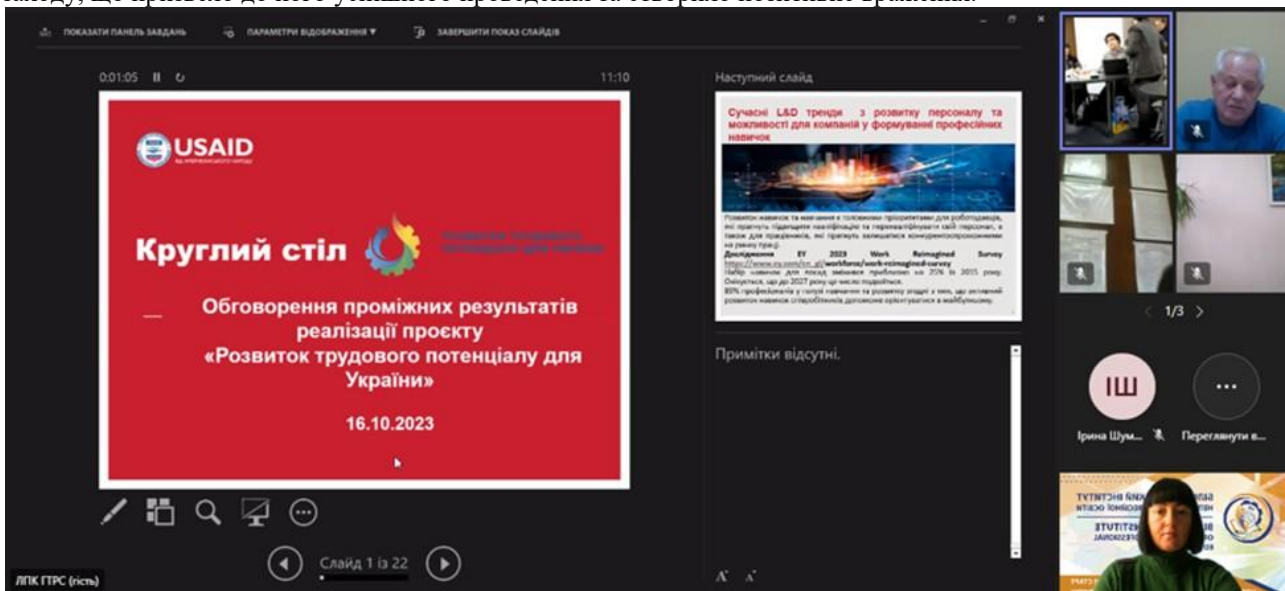
Комбінація навчання освітян, працівників та представників обласних державних адміністрацій створить сприятливі умови для підвищення потенціалу інвестиційної привабливості регіону шляхом поєднання інтересів бізнесу та закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

Із вітальними словами виступили: Кірстен Пфайффер, заступниця керівника Проєкту USAID «Економічна підтримка України», Анастасія Барцицька, керівниця проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України», Ірина Шумік, генеральна директорка директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України, Олег Паска, директор департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації, Ганна Балущак, керівник Львівського професійного коледжу готельно-туристичного та ресторанного сервісу, член Ради з питань розвитку професійної (професійно-технічної) освіти при Президентові України.

Круглий стіл був представлений різними доповідями – Сніжана Леу-Севериненко, провідна менеджерка з розвитку трудового потенціалу Проєкту USAID «Економічна підтримка України», виступила із доповіддю: «Передумови та плани реалізації проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України»; Наталія Рибак, експертка проєкту, виступила із доповіддю: «Результати за напрямом професійного навчання»; Людмила

Василега, експертка проекту, виступила із доповіддю: «Сучасні L&D тренди з розвитку персоналу та можливості для компаній у формуванні професійних навичок»; Петро Коржевський, директор Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації, виступив із доповіддю: «Роль підвищення кваліфікації у розвитку трудового потенціалу регіонів»; Юрій Терещенко, виконавчий директор Федерації залізничників України, виступив із доповіддю: «Проблемні питання збереження та розвитку трудового потенціалу в компанії».

Колектив БІНПО щиро вдячний за дуже успішний та продуктивний обмін інформацією під час круглого столу. Організатори, компетентні спікери та активні учасники вклали значні зусилля в планування та виконання цього заходу, що призвело до його успішного проведення та створило позитивне враження.



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

17 жовтня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулось чергове засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

Тема засідання: «Формування етичних цінностей та культури серед студентів БІНПО: популяризація доброчесності, поглиблення розуміння та впровадження в академічному середовищі».

Модерувала засідання Олена Юденкова, учений секретар БІНПО. Організаційно-технічний супровід забезпечила секретар комісії – Оксана Линчак, професорка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, докторка біологічних наук, старша наукова співробітниця.

З метою дотримання відповідного рівня прозорості діяльності комісії були запрошені: Владислав Чертов, відповідальний за сектор з протидії корупції та дотримання принципів академічної доброчесності колеґії студентського самоврядування БІНПО, студент II-го курсу освітнього рівня «магістр» спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» ОП «Педагогіка вищої школи»; зовнішні ключові стейкхолдери (Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка Національного університету «Києво-Могилянська академія», освітній омбудсмен БІНПО; Світлана Масліч, заступник директора з навчально-методичної роботи ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг»).

Під час засідання було розглянуто питання порядку денного:

- Обговорення нормативних документів, що регламентують політику дотримання академічної доброчесності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Втілення концепції академічної доброчесності в освітнє середовище.

- Про затвердження анкети щодо опитування здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності у БІНПО.

- Про затвердження електронного навчального курсу «Академічна доброчесність при підготовці здобувачів освіти в закладах ФПО» (доц. Юденкова О.П.).

Засідання відкрила Олена Юденкова, яка привітала учасників, довела до відому порядок денний, представила оновлений склад комісії і зазначила, що правильне сприйняття та практика ширення етичних принципів є невід’ємною частиною академічної культури БІНПО. Це стосується як науково-педагогічних працівників, так і студентів. Від кожного учасника освітнього процесу залежить формування позитивного іміджу закладу освіти, а також вплив на майбутнє нашого суспільства через виховання молоді.

Для оновленого складу комісії було проведено презентацію результатів дослідження щодо етичних цінностей серед студентів БІНПО, включаючи основні висновки та рекомендації, також представлено роботу

колегіальних органів з підтримки принципів академічної доброчесності та огляд усіх нормативно-правових документів з означеного питання.

Члени комісії долучилися до розробки конкретних кроків та стратегій для посилення усвідомлення етичних аспектів серед учасників освітнього процесу БІНПО, активно обговорили анкету для опитування суб'єктів освітнього процесу щодо дотримання академічної доброчесності та висловили свої погляди на проблему формування етичних цінностей серед студентів та слухачів курсів підвищення кваліфікації. Були обговорені можливі шляхи впровадження етичних цінностей в академічному середовищі БІНПО, зокрема, через навчальні модулі на курсах підвищення кваліфікації для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Різними членами комісії відбулись короткі анонси подій, пов'язаних з роботою комісії, освітнім процесом, а також аносувались заходи з магістрантами. Лідія Анатоліївна Горошкова, докторка економічних наук, професорка Національного університету «Києво-Могилянська академія» звернула увагу присутніх на можливості партнерства з БІНПО у напрямку популяризації принципів доброчесності, поглиблення розуміння культури в академічному середовищі відповідно до укладеної угоди про спільну діяльність.

Дякуємо всім членам комісії за продуктивну працю, ідеї та думки, що є невід'ємною частиною нашої спільної місії: сприяти формуванню етичних цінностей серед студентів та підвищенню рівня академічної доброчесності. Разом ми здатні досягти важливих покращень у нашому академічному середовищі та сприяти розвитку наших студентів як майбутніх лідерів системи освіти та суспільства в цілому.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**
17 жовтня 2023 року № 4

**Формування етичних цінностей та культури серед студентів
БІНПО: популяризація доброчесності, поглиблення
розуміння та впровадження в академічному середовищі**

Доповідач:
**Голова комісії з питань етики та академічної
доброчесності**
Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук, учений секретар
доцентка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

УЧАСТЬ БІНПО У ГОСТЬОВІЙ ЛЕКЦІЇ «НАПРЯМИ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА СТАЛОГО ЗРОСТАННЯ: ПІДХІД, ОРІЄНТОВАНИЙ НА МІСЦЮ (ОБГОВОРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ УКРАЇНИ)» У МЕЖАХ ПРОГРАМИ UKRAINE GLOBAL FACULTY

17 жовтня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у відкритій лекції та мали можливість більш детально дізнатися про інклюзію та сталий розвиток.

У відкритій лекції взяли участь науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту: професорка Юлія Герасименко та викладач Владислав Чертов, а також здобувачі освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Модераторка лекції – Mariana Mazzucato, професорка економіки інновацій та суспільних цінностей в Університетському коледжі Лондона (UCL), директорка-засновниця Інституту інновацій та суспільного призначення (IPPP).

Маріана є лауреатом міжнародних нагород, серед яких: Великий орден Італійської Республіки «За заслуги перед Італією» у 2021 році, що є найвищою громадською нагородою в Італії, Премія Джона фон Неймана у 2020 році, Премія Мадам де Сталь за культурні цінності у 2019 році, а також Леонтєвська премія за досягнення в галузі економічної думки у 2018 році. Нещодавно Папа Франциск призначив її членом Папської академії довічного життя за її привнесення у світ «більшої людяності».

Під час гостьової лекції акцент було зроблено на питаннях про несправедливу війну, що триває проти України, та можливостях для відновлення та реконструкції вітчизняної економіки. Маріана Маццукато звернула увагу

присутніх на переосмислення можливостей та роль уряду в економіці і суспільстві, відновлення розуміння суспільної мети. Надихаючись програмами президента Кеннеді, які успішно координували державний і приватний сектори, щоб доставити людину на Місяць, вона закликає до такого ж рівня сміливості та експериментів у вирішенні найбільших соціальних і політичних питань нашого часу. Це можливість використати потенціал промислової стратегії для спрямування інвестицій та інновацій на досягнення інклюзивного та сталого зростання.

Маріана Маццукато консулює політиків по всьому світу з питань інклюзивного та сталого розвитку на основі інновацій. Сьогодні вона є головою Ради Всесвітньої організації охорони здоров'я з питань економіки охорони здоров'я, співголовою Глобальної комісії з економіки водних ресурсів і членом Економічної консультаційної ради при президентові Південно-Африканської Республіки.

Учасники лекції ознайомилися з актуальними та практично цінними матеріалами виступу, статистичними даними економічних показників, зробили певні висновки та рішення щодо розбудови спільного успішного і мирного майбутнього.

Науково-педагогічні працівники та студентський колектив БІНПО отримали за участь відповідні сертифікати. Дякуємо спікеру та всім організаторам відкритої лекції за цікаву, суспільно корисну інформацію!

UKRAINE GLOBAL FACULTY

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

NATIONAL AGENCY for HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE (UKRAINE)

DIRECTING INCLUSIVE AND SUSTAINABLE GROWTH: A MISSION-ORIENTED APPROACH (A DISCUSSION ON OPPORTUNITIES FOR UKRAINE)

TUESDAY, 17 OCTOBER
7 PM Kyiv time

Online lecture

Mariana Mazzucato

www.ugf.academy

НЕЗЛАМНІ!

ЗАПРОШУЄМО ДОЛУЧИТИСЬ ДО ЗАХОДУ У РАМКАХ П'ЯТНАДЦЯТОЇ МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»

25 жовтня 2023 року об 11:00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбудеться портфоліо опцій «Професійна освіта для України майбутнього: пошук практичних кейсів» у рамках П'ятнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті».

Організовує та проводить виставку Компанія «Виставковий Світ» за інформаційної та методично-організаційної підтримки Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти».

Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» – високопрофесійна платформа на вітчизняних теренах освіти для презентації досягнень, для обміну досвідом, професійного діалогу, представлення інноваційних технологій, творчих надбань, кращих педагогічних практик, проєктів і рішень для підвищення ефективності освітнього процесу, налагодження взаємодії для розвитку спільних проєктів і обміну ресурсами на шляху

інтеграції до європейської освітньої та наукової спільноти, окреслення стратегічних завдань реформування сфери освіти.

У програмі виставки:

-презентації інноваційних досягнень закладів освіти, обмін практикою впровадження сучасних педагогічних інновацій і рішень;

- науково-практичні конференції, семінари, круглі столи, майстер-класи, тренінги в онлайн режимі з актуальних питань інноваційного розвитку освіти. Після проведення заходу доповідачам видається відповідний сертифікат;

-нагородження переможців конкурсу на отримання почесного звання «Лідер інновацій в освіті» й конкурсу з тематичних номінацій золотими, срібними й бронзовими медалями, сертифікатами авторам конкурсних робіт.

Основні напрями портфоліо опцій «Професійна освіта для України майбутнього: пошук практичних кейсів»:

- Новітні тенденції ринку праці в системі підготовки конкурентоздатних фахівців: освітні тренди, попит на професії, компетентності, кваліфікації, сфери діяльності.
- Неперервна професійна освіта: пошук моделі навчання через дію та LLL (досвід БІНПО)
- Здоров'я підростаючого покоління як пріоритетна умова повоєнного відновлення України
- Синхронізація закладів професійної освіти і ринку праці: практики і ресурси.
- Меленіали та диджитал-покоління – нова формація фахівців на ринку праці.
- Підліткові стреси під час війни: допомога і підтримка.
- Шляхи визначення розвитку психічної саморегуляції учасників освітнього процесу
- Практики подолання професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
- Кейс безпечного середовища закладів професійної світи.
- Застосування інноваційних технологій навчання для розвитку цифрової компетентності здобувачів освіти

Підключитися до заходу «Професійна освіта для України майбутнього: пошук практичних кейсів» можна за покликанням: <https://us02web.zoom.us/j/84350579941...>

Ідентифікатор: 843 5057 9941 Код доступу: 994539



25.10.2023 року 11:00-12:00

ПОРТФОЛІО ОПЦІЙ «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ДЛЯ УКРАЇНИ МАЙБУТЬОГО: ПОШУК ПРАКТИЧНИХ КЕЙСІВ»

Підключитися за покликанням:
<https://us02web.zoom.us/j/84350579941?pwd=NUVPQ21EWG00YWZRU0pKOFpXb1Vudz09>
Ідентифікатор: 843 5057 9941 Код доступу: 994539

 <p>ВІКТОРІЯ СИДОРЕНКО, д.пед.н., професор, директор БІНПО</p>	 <p>МИХАЙЛО ЖУК, к.філос.н., доцент, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально- гуманітарних дисциплін» БІНПО</p>
 <p>ОКСАНА ЛИНЧАК, д.біолог.н., старший науковий співробітник, професор кафедри методики професійної освіти та соціально- гуманітарних дисциплін БІНПО</p>	 <p>ОЛЕНА ЮДЕНКОВА, к.пед.н., вчений секретар БІНПО</p>
 <p>АНДРІЙ ЕРМОЛЕНКО, к.політ.н., заступник директора з навчальної роботи БІНПО</p>	 <p>НАТАЛІЯ ТОРБА, к.психол.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО</p>
 <p>ОЛЕГ ФУРС, к.психол.н., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО</p>	 <p>ДАР'Я ГОЛОВКО, старший викладач кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО</p>
 <p>ІЛЛЯ ПАХОМОВ, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО</p>	

УЧАСТЬ БІНПО У ТРЕНІНГУ «РОЗВИВАЄМО ЗДАТНІСТЬ ШВИДКО РЕАГУВАТИ НА ЗМІНИ» (У РАМКАХ ПРОЄКТУ «РОЗВИТОК ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДЛЯ УКРАЇНИ»)

19 жовтня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у тренінгу «Розвиваємо здатність швидко реагувати на зміни».

Участь у тренінгу взяли науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО: професорка Юлія Герасименко, доцентка Наталія Торба, доцент Олег Фурс, старший викладач Ілля Пахомов, викладач Владислав Чертов, викладачка Оксана Надточій та здобувачі освіти за спеціальністю 073 Менеджмент.

Тренінг проводився в рамках проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України» за підтримки партнерів Проєкту USAID «Економічна підтримка України» та ГО «Міжнародна фундація розвитку».

Тренерка проєкту – Наталія Кулалаєва, завідувачка лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.

Мета заходу: розуміння своїх емоцій, контролювання їх, регулювання та мотивування себе до досягнення поставлених цілей; можливість покращити свої навички та зробити крок до успішної кар'єри.

Тренінг мав на меті допомогти:

- структурувати свої думки;
- планувати роботу;
- управляти часом та пріоритетами;
- підвищити продуктивність та ефективність роботи;
- розвинути навички сторітеллінгу та публічних виступів, активного слухання та самоменеджменту.

Із початком повномасштабного вторгнення Україна зазнала катастрофічних руйнувань усіх видів інфраструктури та виробничих об'єктів. Як наслідок – тисячі людей були вимушені мігрувати, залишилися без можливості працювати, утримувати себе та свої сім'ї, підтримувати економіку країни.

У даній ситуації потрібно приймати важливі рішення та змінювати звичні принципи підготовки кадрів, аби якнайшвидше змінити ситуацію на краще та знизити рівень безробіття. Тому, проєкт «Розвиток трудового потенціалу для України», за сприяння Проєкту USAID «Економічна підтримка України», націлений на поступове відновлення ринку праці та надання населенню нових кар'єрних можливостей!

Тренерка Наталія Кулалаєва запропонувала взяти участь у різних вправах навичок креативного мислення: перша вправа – рекламуємо центр розвитку кар'єри; друга – як виглядає поняття «креативність», як звучить поняття «креативність»; третя вправа – досліджуємо власну креативність (порівняння двох образів креативності «Я-реальний» і «Я-ідеальний» дає змогу визначити креативний резерв і творчий потенціал особистості).

Під час тренінгу всі учасники ознайомилися з актуальними матеріалами, опанували нові навички та прийоми у взаємодії спілкування, провели особистісний аналіз і підкреслили для себе чіткі характерні риси для успішної діяльності та подальшого професійного розвитку.

Дякуємо тренерці та всім організаторам заходу за цікаві практичні кейси та професійно цінну інформацію.

The screenshot shows a Zoom meeting interface with four participants: Юлія Герасименко, Наталія Кулалаєва, Teodozija Yatsyshyn, and Чертов Владислав. The main slide displays the following content:

«Я завжди готовий вчитися, але мені не завжди подобається, коли мене вчать ...»
У. Черчилль

Пам'ятка учаснику тренінгу

- Шукайте і підтримуйте в собі тільки хороше
- Слухайте дуже уважно завдання
- Не кажіть занадто довго і занадто часто.
 Не перебивайте, не виправляйте, не судіть того хто розповідає
- Намагайтеся брати активну участь у всіх запропонованих вправах, ситуаціях, іграх
- Будьте винахідливі і використовуйте творчий підхід
- Вчіться довіряти вашому внутрішньому почуттю
- Будьте терплячі і наполегливі, поважайте інших

УЧАСТЬ БІНПО У ВЕБІНАРІ «БЕЗМЕЖНІ МОЖЛИВОСТІ CANVA ДЛЯ ОСВІТЯН: ПРЕЗЕНТАЦІЇ, РОБОЧІ ЛИСТИ, САЙТИ»

18 жовтня 2023 року науково-педагогічні працівники та методисти відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі «Безмежні можливості Canva для освітян: презентації, робочі листи, сайти», який проводився на платформі освітнього порталу «Педрада».

Провела вебінар Ольга Слівінська, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, вчитель вищої категорії Одеського ліцею № 22, автор матеріалів для вчителів.

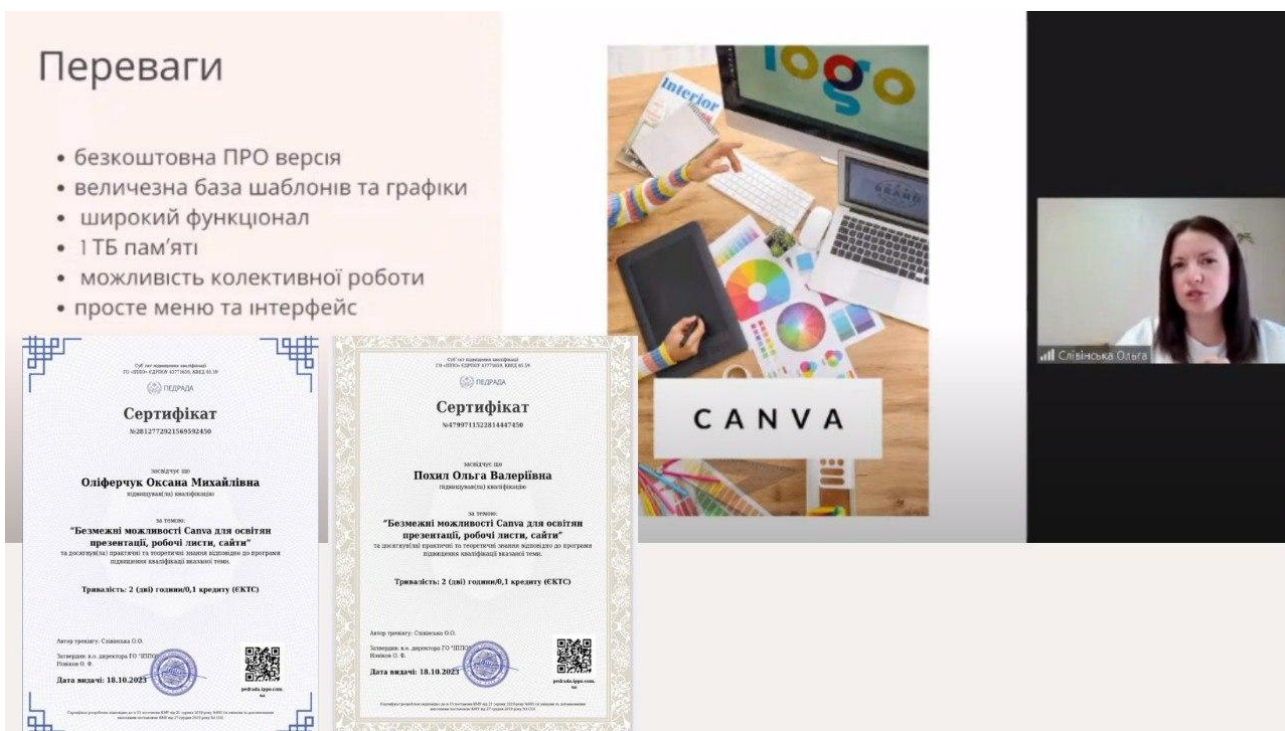
Ольга Слівінська практично розглянула можливості та основні функції платформи Canva. Продемонструвала можливості платформи у створенні різних типів навчально-методичних матеріалів, зокрема: сучасних презентацій, робочих листів, вебсайтів, портфоліо; можливості проведення та оформлення колективних проектних робіт.

Спікерка на прикладах представила варіанти урізноманітнення дистанційного навчання за допомогою платформи Canva через можливість редагування файлів за посиланням. Доповідачка на прикладах продемонструвала поетапне створення інфографіки, стрічки часу, запису відеоуроків, озвучення презентації в застосунку та додавання QR-коду з посиланням.

Науково-педагогічні працівники та методисти відділу сучасних технологій виробництва БІНПО отримали за участь у вебінарі відповідні сертифікати.

Дякуємо організаторам та доповідачці за цікавий і корисний захід, що був наповнений практичними вміннями та навичками.

Освіта - це безумовно творчий процес!



УЧАСТЬ БІНПО У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКОМУ ФОРУМІ «STEM AND FEM»

20 жовтня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у Всеукраїнському інформаційно-просвітницькому форумі «STEM AND FEM».

Організатори Форуму – Донецький державний університет внутрішніх справ, Національний центр «Мала академія наук України», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти», провідні наукові установи, експериментальні заклади – лідери освіти, наукові школи й громадські об'єднання України.

Модераторка форуму – Ольга Кузьменко, учена секретарка секретаріату Вченої ради Донецького державного університету внутрішніх справ, докторка педагогічних наук, професорка.

Місія онлайн заходу: обговорення актуальних питань проблем науковиць в реаліях війни в Україні щодо їхнього розвитку, досягнень та успіху; подолання кризових ситуацій та гендерних стереотипів; популяризація наукової діяльності серед молоді.

Форум включав напрями дискусій, на яких виступали визнані фахівці з STEM-галузей:

- Жінки в STEM: аспекти кар'єрного зростання в реаліях сьогодення;

- Молодь та STEM: мотивація до успіху;
- Минуле, теперішнє, майбутнє в контексті STEM;
- Жінка в цифровому просторі: STEM and digital soft skills;
- Роль жінки-лідерки в розвитку українського суспільства: аспект науки-освіти-бізнесу.

Участь в онлайн-конференції взяли науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін та здобувачі освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки ОП «Педагогіка вищої школи».

Усеукраїнський інформаційно-просвітницький форум «STEM AND FEM» став важливою подією для розширення світогляду та популяризації науки та технологій серед жінок, а також сприяв підтримці та розвитку жіночих ініціатив у STEM-галузях.

Форум створив чудову можливість для обміну досвідом і контактів з іншими учасниками, особливо з жінками, які працюють у STEM-сферах.

Студенти БІНПО мали змогу встановити цінні зв'язки і отримати можливість співпрацювати над майбутніми проектами.

Науково-педагогічні працівники БІНПО також взяли участь у декількох тематичних обговореннях, на яких обговорювалися актуальні питання щодо ролі жінок у науці та технологіях, трендах сучасної освіти.

Форум надав багато нових знань, натхнення і мотивації для подальшої роботи в STEM-галузі та став важливим кроком у підтримці жіночих ініціатив та створенні більш рівних умов для жінок у STEM-сферах.

Усеукраїнський інформаційно-просвітницький форум «STEM AND FEM» став надзвичайно корисним та важливим для популяризації STEM-галузей серед жінок.

Колектив БІНПО висловлює щире подяку за чудово проведений захід. Впевнені, що ця подія має великий потенціал для подальшого розвитку і змін в українському STEM-співтоваристві.

STEM and FEM

Коли комп'ютери були жінками


Терлецька Катерина

завідувачка лабораторії математичних наук НЦ МАН,
старша наукова співробітниця Інституту
проблем математичних і механічних наук НАН України,
докторка фізико-математичних наук

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

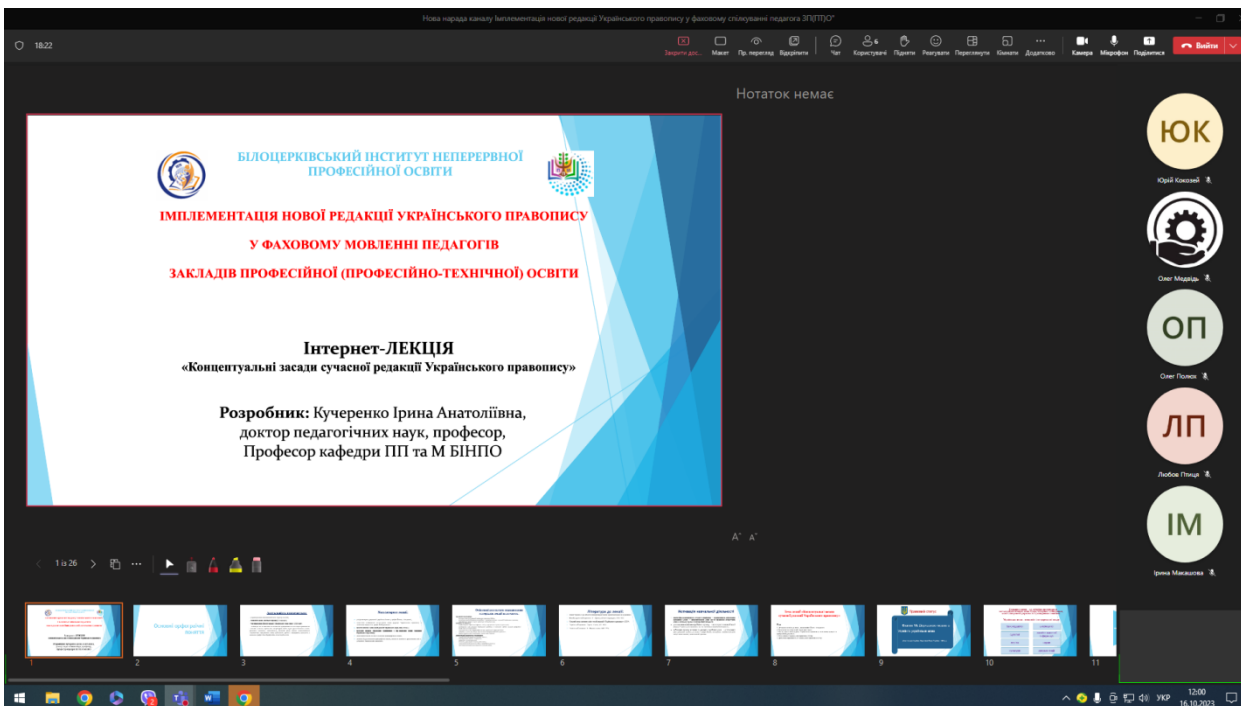
**Д-Х-30ВМ г/р, тьютор Шевчук С.С.
ВИКЛАДАЧІ**

Понеділок, 16.10.2023


Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-Х-30ВМ г/р (викладачі професійно-теоретичної підготовки)
з 16.10.2023 р. по 19.10.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 16.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка Кучеренко І.А.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Імплементация нової редакції Українського правопису у фаховому спілкуванні педагога ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	<i>професорка Кучеренко І.А.</i>

12-00 – 13-20



General

55:53

Застосування нової редакції Українського правопису в освітньому процесі та професійній діяльності

В умовах здійснення важливе завдання закладів загальної середньої освіти, закладів професійної (професійно-технічної) освіти, закладів вищої освіти – здійснювати освітній процес державною українською мовою і готувати висококваліфікованих фахівців, котрі володіють державною мовою в усній та писемній її формах у різних сферах і ситуаціях комунікації.

Реалізація педагогами навчально-виховної і навчально-виробничої діяльності державною українською мовою у закладах освіти різних рівнів є важливою і необхідною, відповідно чинних державних вимог, для формування і розвитку фахівця нової генерації, національно-мовної особистості, майбутнього спеціаліста, котрий має високий рівень особистісної комунікативної компетентності, набув компетентності спілкування державною мовою, імплементує концепцію сучасної редакції Українського правопису 2019 р. у суспільній та професійній діяльності.

ЛП

ЮК

ІМ

ВТ

ВЧ

ОБ

13 з 26

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

13:58 16.10.2023

General

01:38:24

Ваш мікрофон вимкнено. Натисніть кнопку On/Off-M щоб увімкнути мікрофон, або натисніть і утримуйте клавіш Ctrl+I/F/G/M.

ВАРІАНТНІ ФОРМИ РОДОВОГО ВІДМІНКА

Радості й радості
Любові й любови
Білоруси й Білоруси

▶ Іменники на -ть після приголосного, а також слова **кров, любов, бєснє, сьлє, Русь, Білорусь** у родовому відмінку однини можуть набувати як варіант закінчення -и: гідности, незалежности, радості, смерті, чєсти, хоробрости; крови, любови, осєни, сєли, Русї, Білорусї

БЧ

14 з 26

16 17 18 19 20 21 22 23 24 25

13:20 16.10.2023

13-30 – 14-50

Нотаток немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ НОВОЇ РЕДАКЦІЇ УКРАЇНСЬКОГО ПРАВОПИСУ

У ФАХОВОМУ МОВЛЕННІ ПЕДАГОГІВ

ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Семінарське заняття 1

«Нормативна орфографічна правильність української мови професійного спілкування»

Розробник: Кучеренко Ірина Анатоліївна,
доктор педагогічних наук, професор,
Професор кафедри ПП та М БІНПО

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

13:31 16.10.2023

Нотаток немає

До найпоширеніших чергувань приголосних звуків під час словозміни належать такі.

Чергування г, к, х із м'якими з, ц, с:
друг – друзі, перемога – перемозі, козух – у козусі.

Г чергується з м'яким з у давальному і місцевому відмінках однини іменників жіночого роду першої відміни:
дитя – дзизі, (на) дзизі; партиза – парззі.

Г, к, х чергуються із ж, ч, ш:
друг – друзеж, козак – козиче, пастух – пастуше.

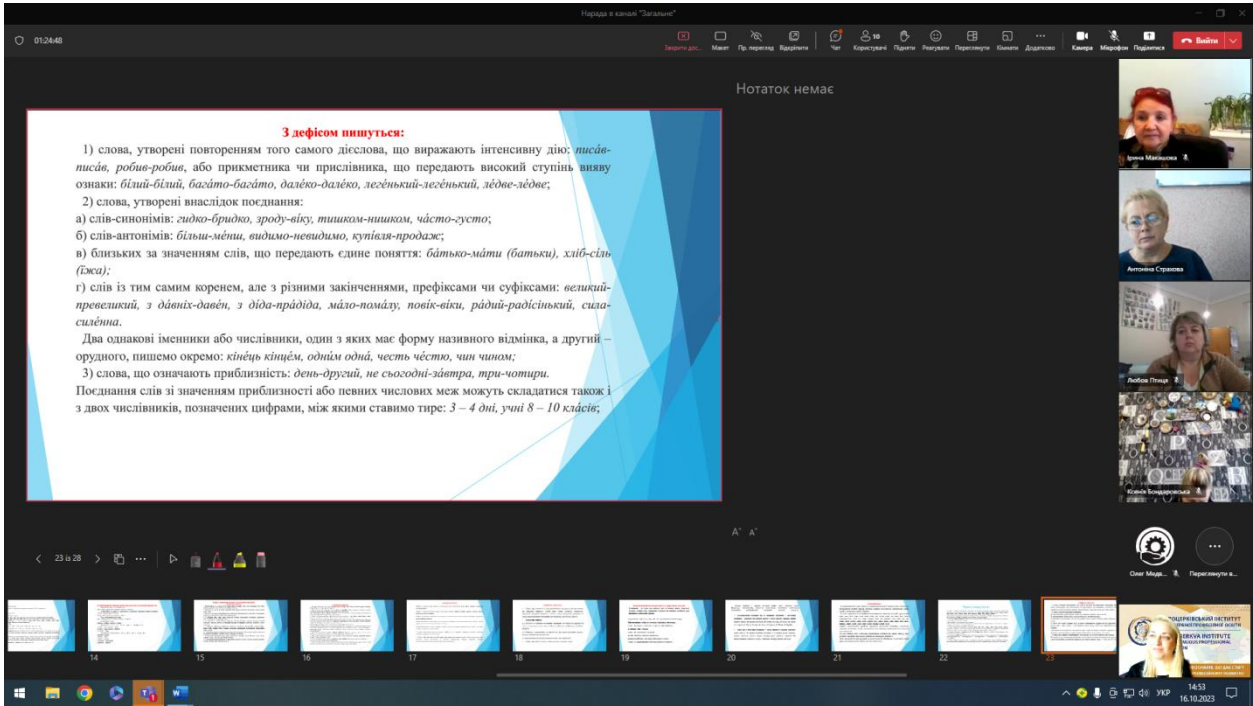
Д чергується із ж:
радіти – ріджеж; ходити – ходажу.

Чергуються т – ч; з – ж; с – ш; зд – жджд; ст – шч (буква ш):
летіти – ледч, відити – віджчу;
косити – коижчу, їдити – їжджчу;
посити – пуижчу.

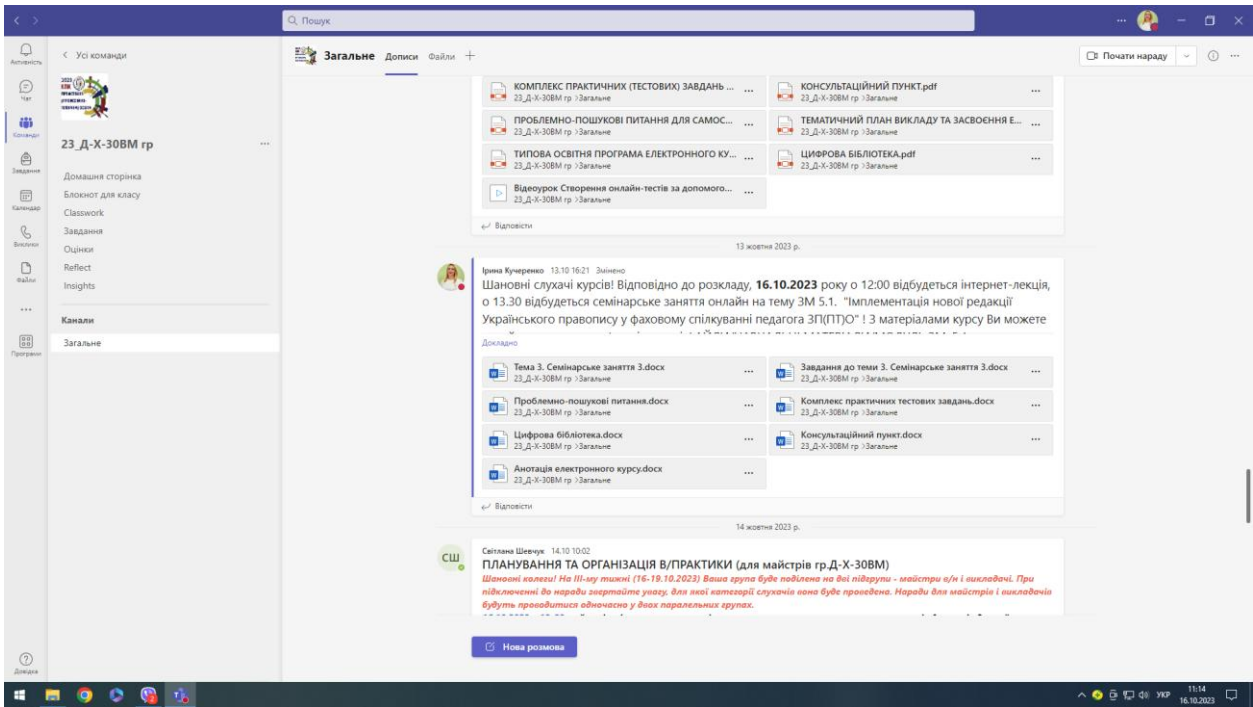
Відбувається чергування б – бл; п – пл; в – вл; м – мл; ф – фл:
любити – любіло,
ліпити – ліпіло
ловити – ловіло
стамити – стаміло
графити – графіло.

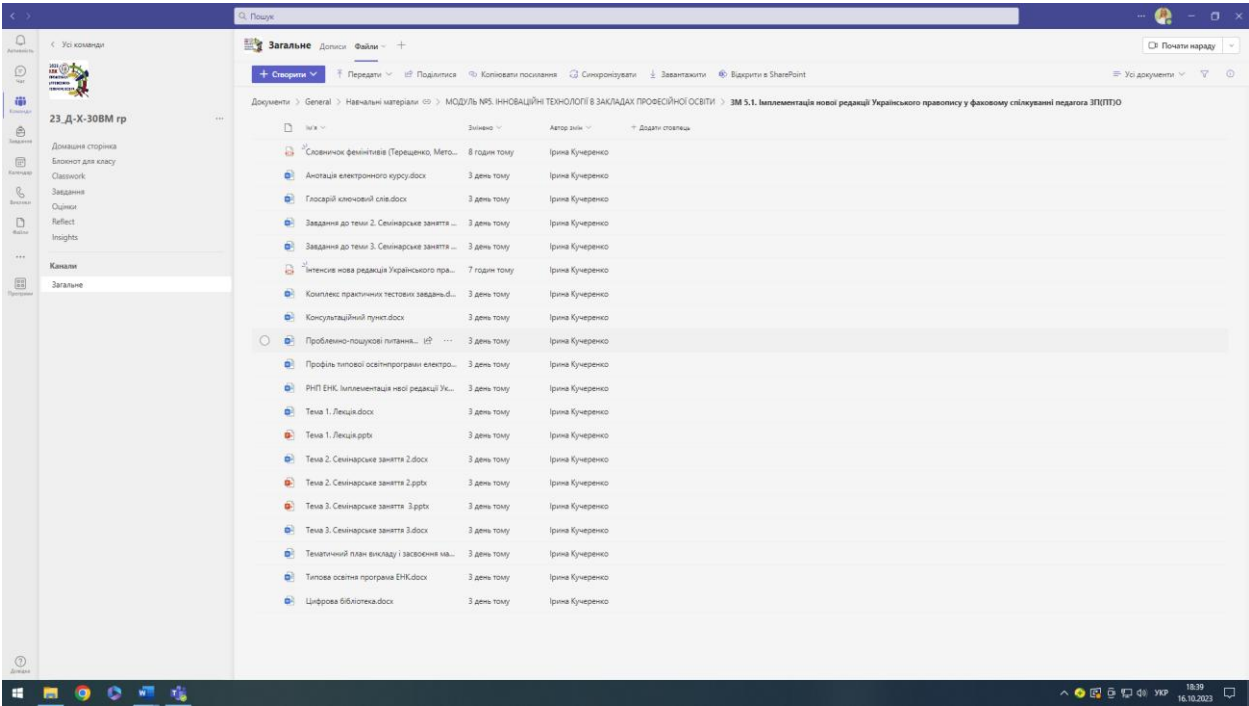
8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18

16:24 16.10.2023



15-00 – 16-20

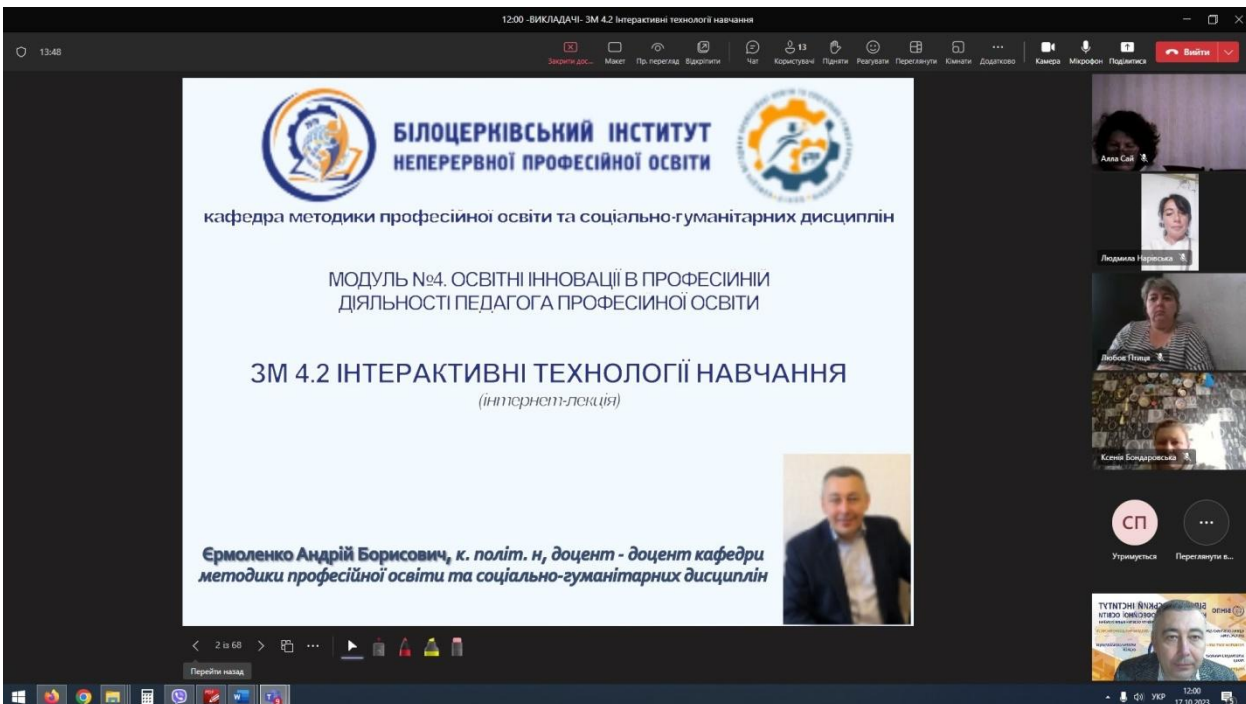




Вівторок 17.10.2023

Вівторок 17.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗП(П)ТО	інтернет-лекція	доцент Ермоленко А.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцент Ермоленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання	семінарське заняття	доцент Ермоленко А.Б.

12-00 – 13-20



12:00 - ВІКЛАДАЧІ- 3М 4.2 Інтерактивні технології навчання

01:17:17

Завантажити... Макс Пр. передачі Відповісти Чат Користувачі Папки Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Для того щоб бути актуальним, потрібно постійно пристосовуватися та взаємодіяти з оточуючими, при цьому залишатися вірними собі і своїм ідеалам.

Учням важливі не стільки отримані знання, як сам процес навчання.

Навчання не тільки новим навичкам, а й **новим способам мислення** - це процес довжиною в життя.

*Блер Шенпарт
Керівник міжнародної групи з розробки стратегії і розвитку лідерства PwC*

* Майбутнє ринку праці: Протиборство тенденцій, які будуть формувати робоче середовище в 2030 році // PwC Україна, 2017. Доступно: <https://www.pwc.com/ua/uk/survey/2018/workforce-of-the-future.html>.



16 із 68

КБ АС
Ксенія Бон... Анастасія Сайд...
ЛН СП
Людмила... Сергій Поп...
ЮК ІМ
Юрій Коко... Ірина Мас...
ОП ЮР
Олег Павлов Юлія Рад...
ОБ ОМ
Ольга Брага Олександр...
ВЧ ЛП
Валерій Че... Любов Пт...

ТІПІСНИЙ ВІСНИК КОМПЕТЕНЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО КООРДИНАТОРА



13:04 17.10.2023

12:00 - ВІКЛАДАЧІ- 3М 4.2 Інтерактивні технології навчання

01:28:53

Завантажити... Макс Пр. передачі Відповісти Чат Користувачі Папки Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія інтерактивного навчання - це така організація освітнього процесу, за якої неможлива неучасть у процесі пізнання: або кожен учень має конкретне завдання, за виконання якого він має публічно відзвітуватися, чи від його діяльності залежить якість виконання поставленого перед групою завдання.

23 із 68

Перейти вперед

КБ АС
Ксенія Бон... Анастасія Сайд...
ЛН СП
Людмила... Сергій Поп...
ЮК ІМ
Юрій Коко... Ірина Мас...
ОП ЮР
Олег Павлов Юлія Рад...
ОМ ВЧ
Олександр... Валерій Че...
ЛП ВМ
Любов Пт... Вікторія М...
ОБ
Ольга Брага

ТІПІСНИЙ ВІСНИК КОМПЕТЕНЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО КООРДИНАТОРА



13:16 17.10.2023

13-30 – 14-50

12:00 - ВИКЛАДАЧІ: ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання


13:34

Завантажити док... Маєст Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(семінарське заняття)



Ермоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

КБ АС
Ксенія Бол... Алла Саб...
ЛП ЛН
Любов Пт... Людмила ...
СП ЮК
Сергій Пол... Юрій Коко...

3 із 68

13:30 17.10.2023

12:00 - ВИКЛАДАЧІ: ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання


01:51:16

Завантажити док... Маєст Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Правила краще формулювати разом та записували на великих аркушах ватману, які прикріпляти на видному місці.

Наприклад:

- ✓ *Кожна думка важлива.*
- ✓ *Не бійся висловитися!*
- ✓ *Ми всі – партнери!*
- ✓ *Обговорюємо сказане, а не людину!*
- ✓ *Обдумав, сформулював, висловив!*
- ✓ *Говори чітко, ясно, красиво!*
- ✓ *Вислухав, висловився, вислухав!*
- ✓ *Тільки обґрунтовані докази!*
- ✓ *Вмій погоджуватися і дискутувати!*
- ✓ *Важлива кожна роль.*

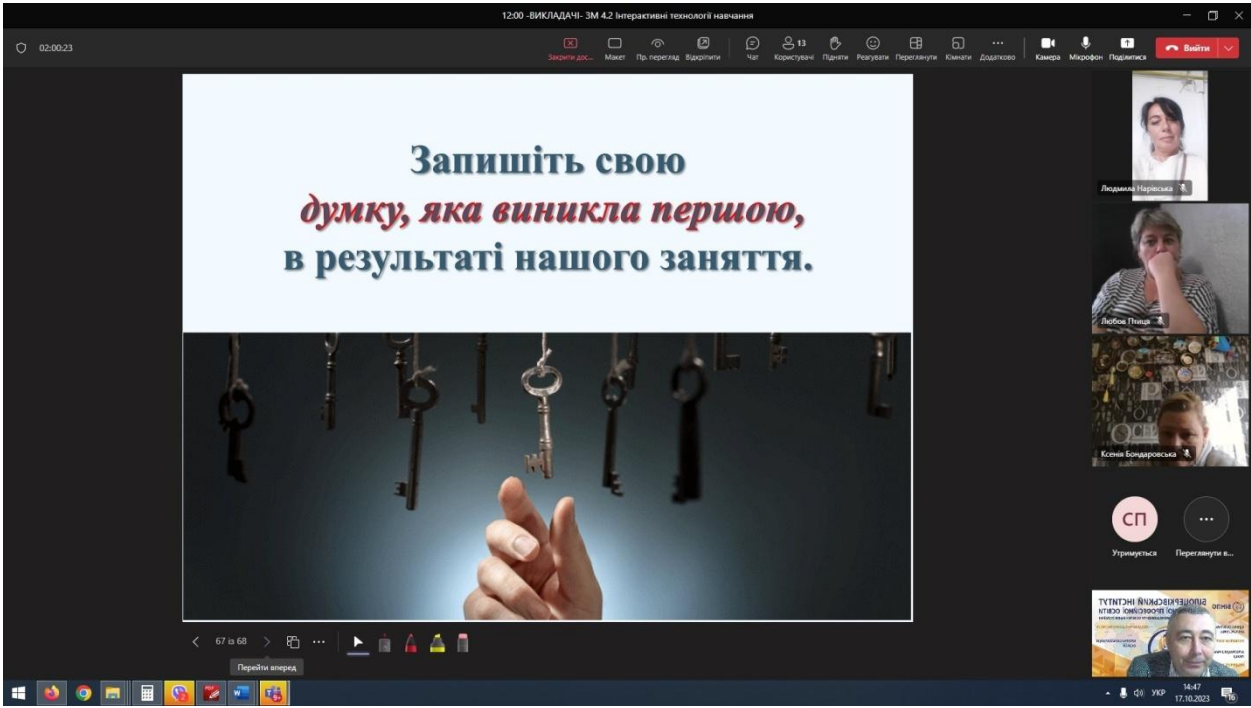


КБ АС
Ксенія Бол... Алла Саб...
ЛН СП
Людмила ... Утримується
ЮК ІМ
Юрій Коко... Ірина Має...
ОП ЮР
Олена Павло... Юлія Рязь...
ОМ ЛП
Олександ... Любов Пт...
ВМ ОБ
Вікторія М... Ольга Брага...

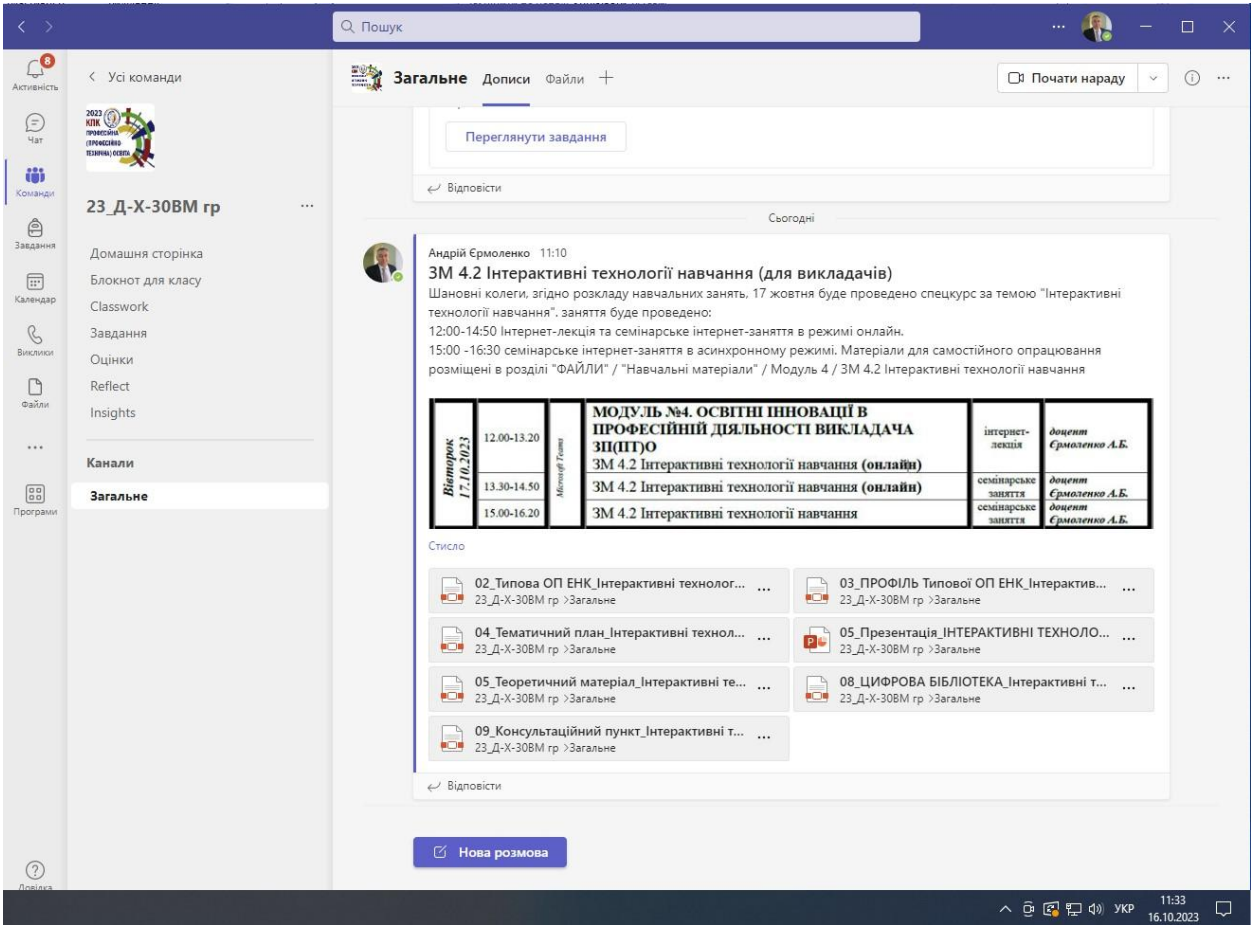
30 із 68

Перейти вперед

13:30 17.10.2023



15-00 – 16-20



05_Презентація_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ


Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ Закрити

16

Інтеракція – рух, що відбувається між об'єктами: зовнішніми – між окремими людьми, внутрішніми – рух, активність, яка відбувається в самій людині, і яка призводить до змін її поглядів, думок, поведінки тощо.



17

Термін **інтерактивності** вказує на ті види діяльності, які характеризуються взаємодією між людьми (наприклад, між вчителем і учнями).

18

Інтеракція – рух, що відбувається між об'єктами: зовнішніми – між окремими людьми, внутрішніми – рух, активність, яка відбувається в самій людині, і яка призводить до змін її поглядів, думок, поведінки тощо.

19

Термін **інтерактивності** вказує на ті види діяльності, які характеризуються взаємодією між людьми (наприклад, між вчителем і учнями).

11:34 16.10.2023

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

Закрити

2. КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ Й САМООЦІНКИ

1. Інтерактивне навчання:
діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія педагога і учня; організована діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу.

2. Сутність інтерактивного навчання полягає:
учень виступає в ролі пасивного слухача;
на співпраці учня і педагога.

3. Сутність інтерактивної моделі навчання полягає у тому, що...
учень сприймає вплив педагога;
учень спілкується тільки з педагогом (безпосередньо чи опосередковано);
учень спілкується і з педагогом, і з іншими учнями.

4. Оберть принципи інтерактивного навчання:
активності;
зворотного зв'язку;
експерименту;
довіри;

11:35 16.10.2023

Середа 18.10.2023

Середа 18.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Інжигєвська Л.А.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Інжигєвська Л.А.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні	семінарське заняття	доцентка Інжигєвська Л.А.

12-00 – 14-50

заняття для викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗМ2.2 "Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні"

23:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2 Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні

ІНТЕРНЕТ - ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Інжигєвська Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту*

ЛН

У нараді бере участь стільки людей: 13

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

12:03 18.10.2023

заняття для викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗМ2.2 "Ментальне здоров'я та його підтримка в умовах війни в Україні"

01:30:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Мак... Юрій Коко... Олег Медв... Олег Полух... Переглянути в...

5. **Хобі або волонтерство.** Хоча робота викликає стрес, сидіти вдома без діла нічим не краще. Вчені багато разів доводили, що сидіння вдома без роботи руйнівно для фізичного і психічного здоров'я. Ми створені для того, щоб виживати, долати труднощі, Наукові праці. Педагогіка 40 добувати їжу – словом, робити щось. Звичайно, ми віддалилися від природи, стали цивілізованими, оточили себе комп'ютерами і роботами, і часом можемо дозволити собі нічого не робити і жити в комфорті. Британські лікарі наполегливо рекомендують або ходити на оплачувану роботу, або знайти собі хобі, яке допоможе залишатися активними і розвивати свою особистість.

Чат наради

Кам'янецький центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів

Вікторія Момот 12:07

Мехирідський ліцей ім. І.С.Обули

Ксенія Бондаровська 12:26
поки нема питань

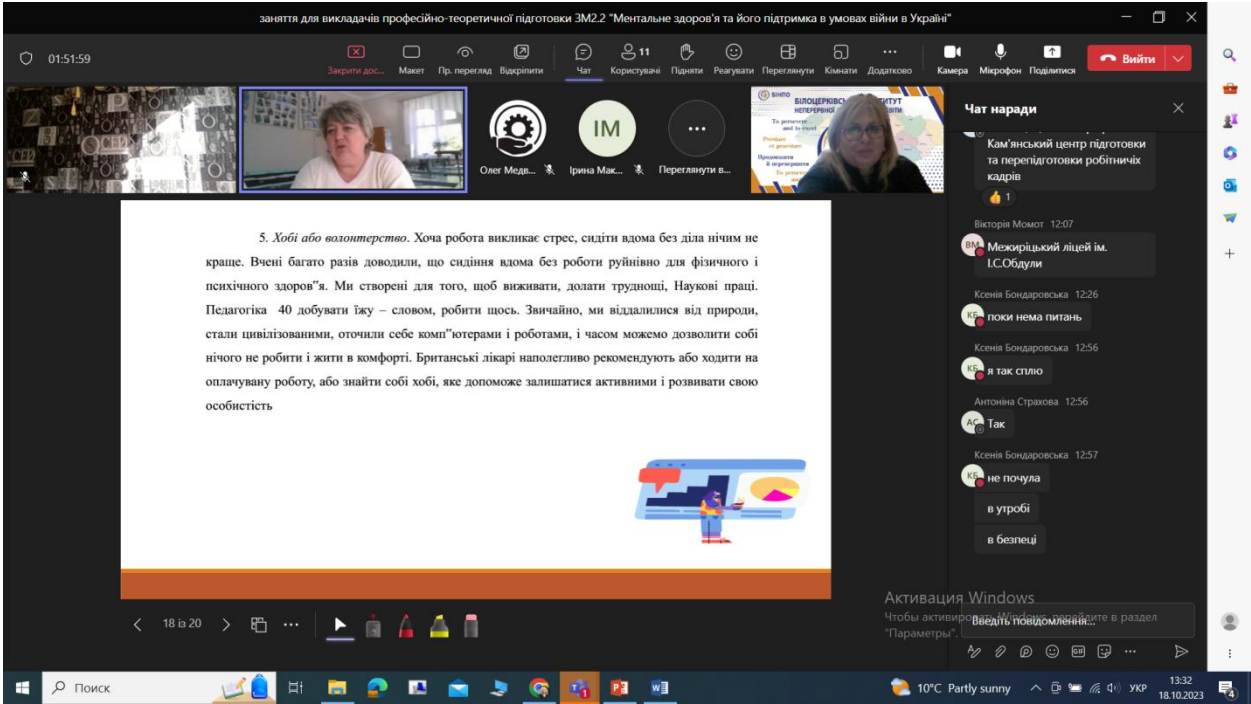
Ксенія Бондаровська 12:56
я так сплю

Антоніна Страхова 12:56
Так

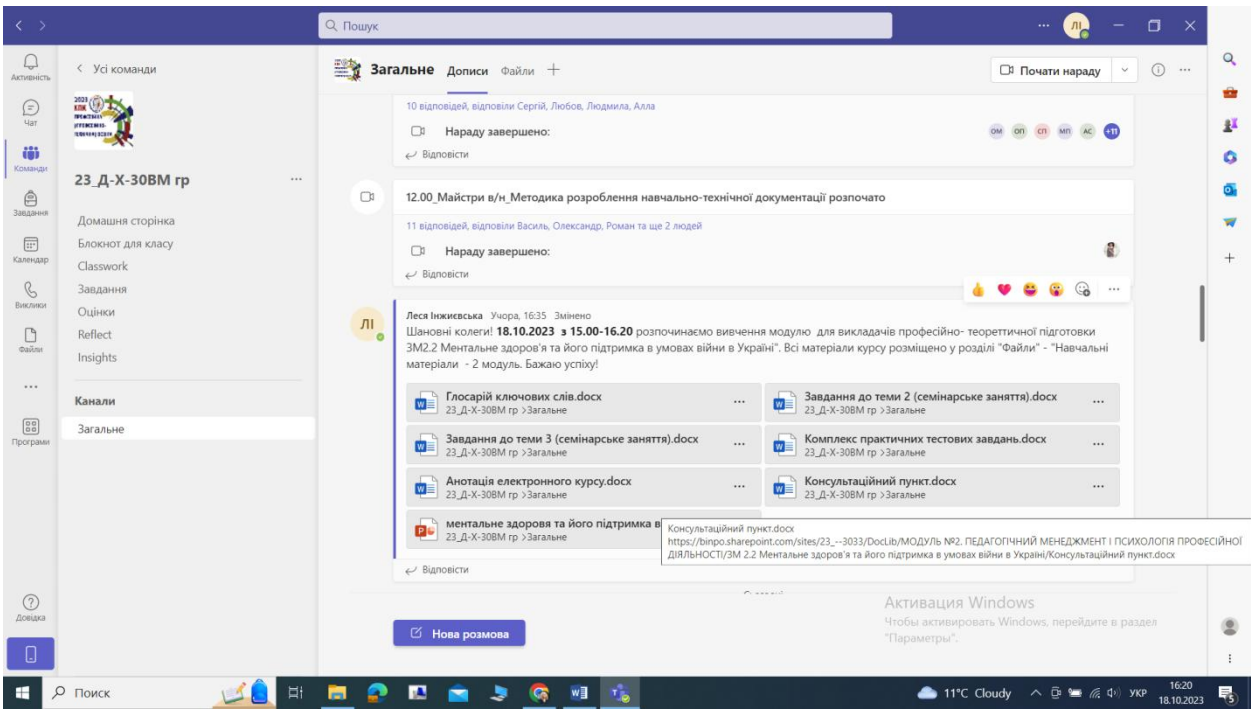
Ксенія Бондаровська 12:57
не почула
в утробі
в безпеці

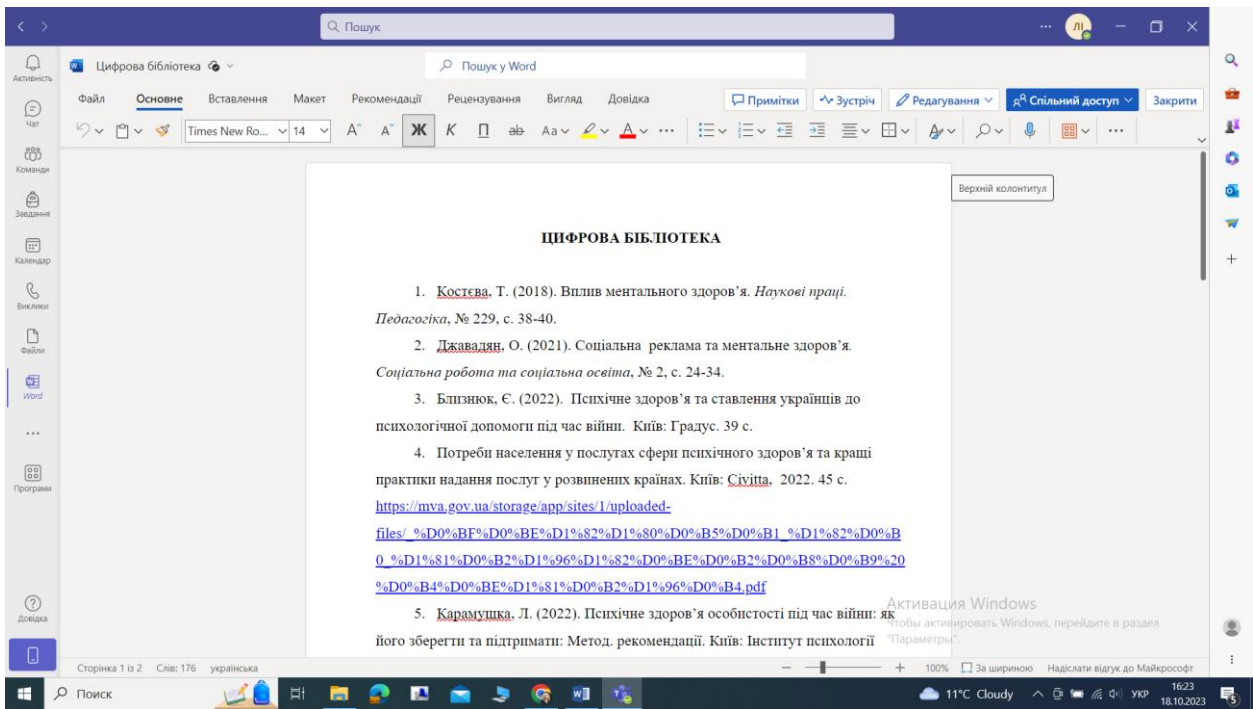
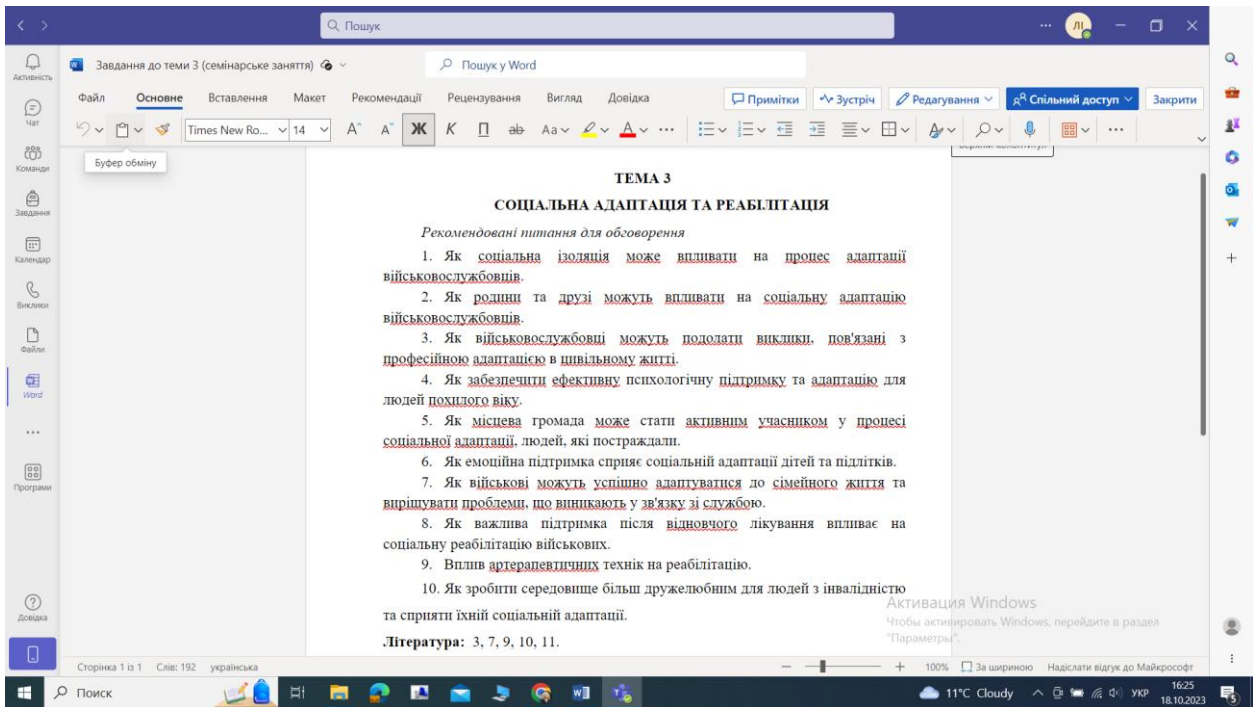
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

13:11 18.10.2023



15-00 – 16-20





Четвер 19.10.2023

Четвер 19.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------------	-------------	-----------------	-----------------------------------	----------------------------

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Група Д-Х-30ВМгр

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

19.10.2023 о 12-00

Залік проводила:
старша викладачка кафедри МПО та СГД
Шевчук С.С.

1 of 1

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настрої"

Надати доступ до відеу (Ctrl+Shift+E)

Ірина Мак... Сергій Пол...
Віктор Тес... Ксенія Бон...
Антоніна С... Алла Сай...
Олександр... Людмила...

Анатолій Гоцюк
Людмила Меркулова
Любов Птиця

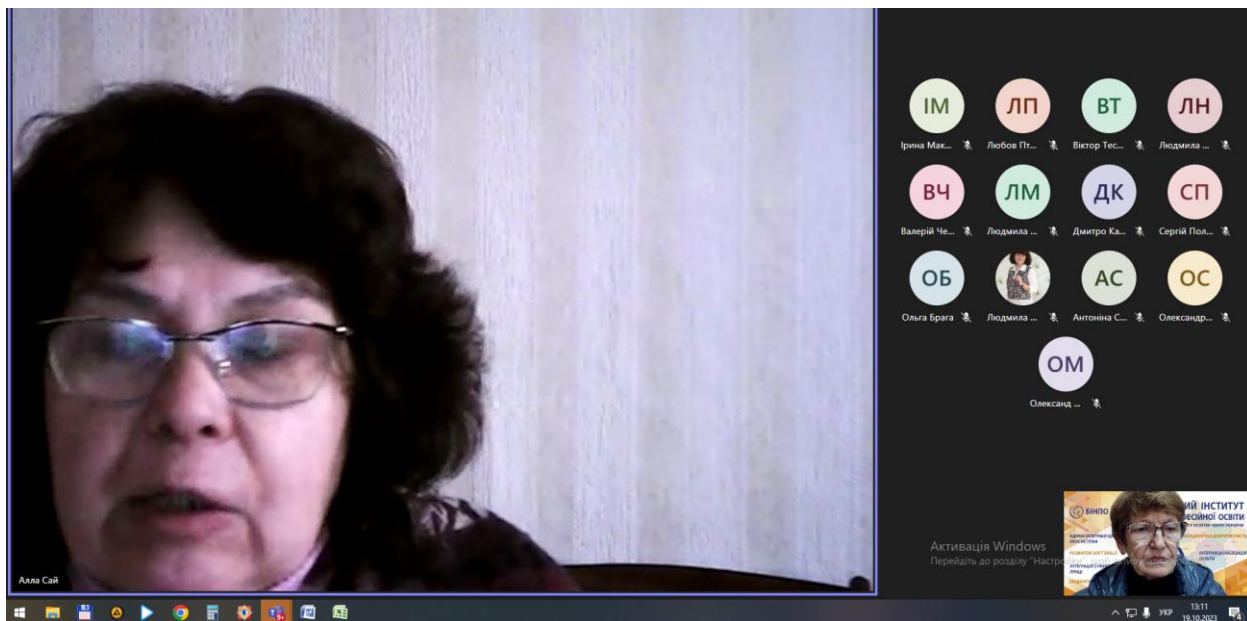
Активация Windows
Перейдите до розділу "Настрої"

12:14
19.10.2023

Ірина Мак... Любов Пти... Олександр... Віктор Тес...
Людмила... Олександр... Людмила... Антоніна С...
Алла Сай... Сергій Пол... Ольга Брага... Ірина Куче...
Людмила... Дмитро Ка...

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настрої"

12:38
19.10.2023



МАЙСТРИ В/Н

Понеділок 16.10.2023

РОЗКІД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
навчальних занять групи Д-Х-30ВМ г/р (майстри виробничого навчання)
з 16.10.2023 р. по 19.10.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 16.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Планування та організація виробничої практики на підприємстві (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Сучасні освітні практики в позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

12-00 – 13-20

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

(семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ЮК

Утримується

1 із 25

12:00 16.10.2023

Зміст детальної програми

- перелік обладнання, на якому будуть працювати практиканти;
- спеціалізація окремих видів роботи, вивчення сучасного обладнання, технологій, інструментів, пристроїв тощо;
- план проведення поетапної та державної кваліфікаційної атестації з присвоєнням відповідного розряду (категорії, класу);
- план проведення інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності при перебуванні на виробничих ділянках, при виконанні різноманітних виробничих завдань, обслуговуванні обладнання, виконання технічних і технологічних вимог.

ЮК

Утримується Переглянути в...

Чат наради

11:39 Наряду розпочато

Останнє прочитане

Олександр Сидоренко 12:14
тематичний план ,графіки черговості водіння

чуємо

так

так

Роман Пешчук 12:18

Чути

Активізація Windows. Введіть повідомлення...
Перейдіть до розділу "Інструменти", щоб активувати Windows.


12 із 25

Алгоритм проведення ДКА

- Перед виконанням кваліфікаційної пробної роботи на кожного учня оформлюють **робочий наряд**.
- Члени комісії повинні перевірити правильність підбору робіт та їх відповідність тарифно-кваліфікаційним довідникам або кваліфікаційним характеристикам; стан та оснащення робочих місць; забезпечення учнів необхідним матеріально-технічним забезпеченням та технічною документацією.
- Інструктор або майстер виробничого навчання пояснює учню порядок, норму та умови виконання пробної роботи і тільки після цього записує час початку виконання роботи.
- **Результати** державної кваліфікаційної атестації оформлюються **протоколом** за визначеною формою.
- Кваліфікаційний іспит **вважається не зданим**, якщо: учень припустився явного браку, тобто не виконав технічні вимоги та умови з якості; не виконав норми часу або норми виробітку; виявив багато недоліків у знаннях, уміннях і навичках згідно з ОКХ; здав іспит із теорії, але не виконав кваліфікаційної пробної роботи чи навпаки.

Активация Windows
Перейдіть до розгалуження "Настрої"

13-30 – 14-50



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Активация Windows
Перейдіть до розгалуження "Настрої"

5. Конкурси професійної майстерності у ЗП(ПТ)О

Конкурс професійної майстерності – це форма трудового змагання, найбільш ефективна форма демонстрації своїх здібностей, вивраження передових прийомів і методів праці, нової техніки і прогресивної технології, підвищення рівня професійної підготовки, виявлення кращих індивідуальних показників, підвищення інтересу до професії та її популяризації.

Мета проведення конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти – підвищення рівня їх ключових компетенцій з професії, яка вивчається, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки та удосконалення практичних умінь і навичок, виявлення обдарованих учнів.

Основними завданнями конкурсів фахової майстерності серед учнів (студентів) ЗП(ПТ)О:

- стимулювання професійного самодосконалення учнівської молоді;
- розвиток творчих здібностей обдарованої молоді;
- моніторинг рівня професійної підготовки майбутніх фахівців;
- підвищення рівня викладання спеціальних дисциплін, фахової підготовки здобувачів освіти;
- вибір учасника чи формування команд для участі у конкурсах різного рівня (міських, міжвузівських, регіональних, обласних, всеукраїнських).

Критерії ефективності майстер-класу:

- ❖ **презентабельність** – актуальність та практична значимість інноваційної ідеї, рівень її представлення, культура презентації, популяризність ідеї;
- ❖ **ексклюзивність** – яскраво виражена індивідуальність: масштаб і рівень, вибір, повнота й оригінальність реалізації інноваційних ідей;
- ❖ **професійність** – актуальність і науковість змісту, наявність нових ідей, здатність Майстра не тільки до методичного, а й наукового узагальнення досвіду роботи;
- ❖ **умовленість** – наявність прийомів і умов мотивації, залучення кожного учасника майстер-класу до активної творчої діяльності щодо створення нового продукту;
- ❖ **оптимальність** – достатність використаних засобів, їх поєднання, зв'язок із метою і результатом;
- ❖ **ефективність** – результативність кожного учасника майстер-класу: який ефект розвитку; що конкретно це дає учасникам; уміння чітко проаналізувати результати своєї діяльності;
- ❖ **технологічність** – чіткий алгоритм заняття, наявність оригінальних прийомів актуалізації, проблематизації, прийомів пошуку і відкриття, рефлексії (самоаналізу, самокорекції);
- ❖ **артистизм** – піднесений стиль, харизма, здатність до імпрізації, міра впливу на аудиторію, ступінь готовності до розповсюдження і популяризації світу роботи.
- ❖ **загальна культура** – ерудиція, нестандартність мислення, стиль спілкування, культура інтерпретації.

15-00 – 16-20

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ПОЗААУДИТОРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (майстри гр.Д-Х-3)

Мета семінарського заняття «Методика організації позааудиторної діяльності у видах професійної освіти» полягає в: удосконаленні та розвитку науково-методичної фахової компетентності слухачів курсів підвищення кваліфікації; сприянні формуванню готовності до інноваційної діяльності в умовах євроінтеграції освіти шляхом ліблення і систематизація знань та умінь слухачів із методики професійного навчання; муванні комплексу організаційно-методичних умінь слухачів, спрямованих на овалення освітніх інновацій у професійно-теоретичну та професійно-практичну готовку кваліфікованих робітників; створенні сучасного науково-методичного роводу навчального процесу; ознайомленні із досвідом реалізації сучасних освітніх ктик у професійну підготовку кваліфікованих робітних для різних галузей обництва та сфери обслуговування.

РП курсу Позааудит. діяльність.docx
Учні не можуть редагувати

План семінарського заняття.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасні ОП у позааудитор. діял-ті (семінар).ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Питання і тестові завдання до самоконтролю.docx
Учні не можуть редагувати

Власти + Створити PR Програми Пошук новітні навчання

пнд, 16 жовт 2023 р.
23:59
Плано здану завдання дозволено. Редагувати часову шкалу завдання
Усі поточні студенти
Балів немає
Додати критерії оцінювання
Додати тег

Скасувати Видалити Оновити

ТЕМА 2

ФОРМИ І МЕТОДИ ПОЗАУРОЧНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У
ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

План семінарського заняття

1. Мета, завдання і функції позаурочної навчальної діяльності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
2. Форми і методи проведення позаурочних навчальних заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Критерії вибору форм і методів позаурочної навчальної діяльності учнів у відповідності до характеру завдань, які вирішуються.

Слів: 58 українська

— + 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

- **Які завдання не відповідають цілям проведення позаурочного навчального заходу:**
 - а) формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
 - б) формування здорового образу життя;
 - в) профілактика конфліктів у системах «педагог-учень» та «учень-учень»;
 - г) розвиток умінь і навичок пошуково-дослідної роботи.
- **Які форми навчальної діяльності не відносяться до позаурочної:**
 - а) виробнича практика;
 - б) лекція;
 - в) свято професійного працівника;
 - г) засідання творчого гуртка.
- **Мета яких позаурочних навчальних заходів – розвиток творчості учнів (студентів)?**
 - а) консультація;
 - б) дослідний проект;
 - в) засідання «круглого столу» з генерації ідей;
 - г) дискусія.
- **Які методи проведення позаурочних навчальних заходів є інтерактивними?**
 - а) репродуктивний;

Іська

— + 100% За шириною

Вікторок 17.10.2023

Вікторок 17.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	доцент Кулішов В.С.		
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації (онлайн)			спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Методика розроблення навчально-технічної документації			спецкурс	доцент Кулішов В.С.

12-00 – 13-20

12.00_Майстри в/н_Методика розроблення навчально-технічної документації

15:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

Олександр Сидоренко

Віктор Тесленко

ЛБ Людмила ... Переглянути в...

USD/GBP +0.51%

12:12 17.10.2023

12.00_Майстри в/н_Методика розроблення навчально-технічної документації

44:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

При виборі навчальної комп'ютерної програми педагогічному працівнику необхідно зробити її аналіз за основними аспектами:

- **психологічному** - як програма впливатиме на інтерес учня до навчання: чи не виникне в учнів зневіра в свої сили через нетрадиційні вимоги, що висуває машина;
- **педагогічному** - відповідність програми професійній спрямованості навчання;
- **методичному** - чи дійсно програма покращує засвоєння матеріалу, правильна послідовність подання матеріалу, правильний вибір та складність завдань;
- **організаційному** - чи раціональне планування уроку з використанням інформаційних технологій, чи вистачить учням часу на виконання самостійних робіт.

17 із 28

Людмила Батюк

ЛН Утримується

ВТ Віктор Тес...

ЛМ Людмила ... Переглянути в...

9°C Sunny

12:40 17.10.2023

12.00_Майстри в/н_Методика розроблення навчально-технічної документації

01:20:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірляти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Паспорт комплексного методичного забезпечення дає можливість:

- визначити вид, назву, коротку характеристику, кількість засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу;
- проводити облік навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій;
- планувати та контролювати поточну роботу зі створення необхідних засобів навчання в навчальному закладі.

20 із 28

9°C Sunny 13:17 17.10.2023

13-30 – 14-50

12.00_Майстри в/н_Методика розроблення навчально-технічної документації

01:41:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірляти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.5. Методика розроблення навчально-технічної документації

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 37

Додаткові дії

10°C Sunny 13:38 17.10.2023

12.00_Майстри в/н_Методика розроблення навчально-технічної документації

02:15:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимоги до розробки навчально-технічної документації

- відповідність програмі виробничого навчання;
- відносна закінченість кожного документа за змістом;
- простота структури;
- врахування реальних умов навчального процесу;
- чіткість, ясність, доступність, образність, лаконічність і технічна грамотність формування інструктивних вказівок;
- сполучення словесних і наочних (графічних) рекомендацій;

12 із 37

Людмила Батюк

АТ ВК

Анна Тара... Василь Кук...

РП ...

Роман Пов... Переглянути в...

10°C Sunny 14:12 17.10.2023

12.00_Майстри в/н_Методика розроблення навчально-технічної документації

02:51:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

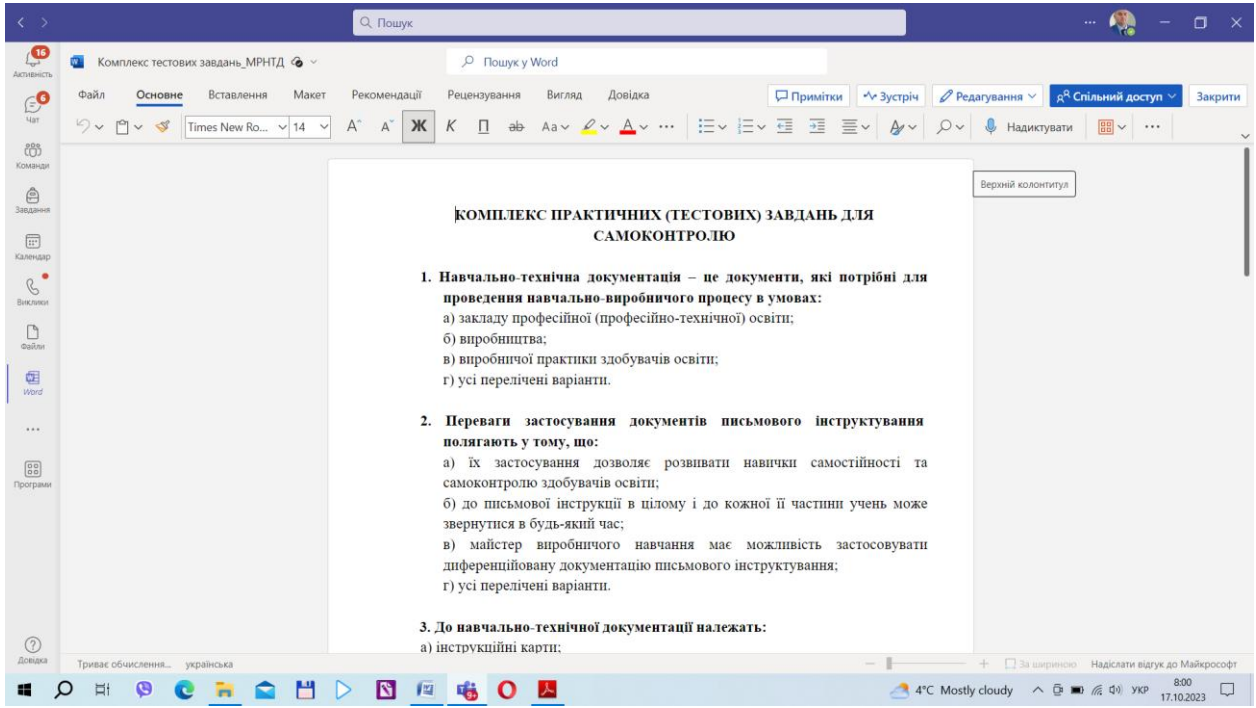
Переваги письмового інструктажу

1. До інструкції в цілому чи до будь-якої її частини учні можуть звернутися в будь-який час за потребою.
2. При вивченні інструкції учень не залежить від діяльності інших учнів, їх робота стає більш самостійною і активною, навчальний процес більш враховує індивідуальні особливості учнів.
3. Інструкції можуть бути диференційовані за рівнем складності залежно від підготовки учня.
4. Застосування письмових інструкцій полегшує організацію роботи учнів і контроль за її виконанням.
5. При письмовому інструктуванні можна забезпечити грамотність, точність і якість викладання, кращі зразки демонструються учням.
6. Більш ефективно використовувати різні засоби наочності (фотомалюнки, ескізи тощо), включаючи їх в інструкції і роз'яснення в тексті.

36 із 37

Анна Тара... Переглянути в...

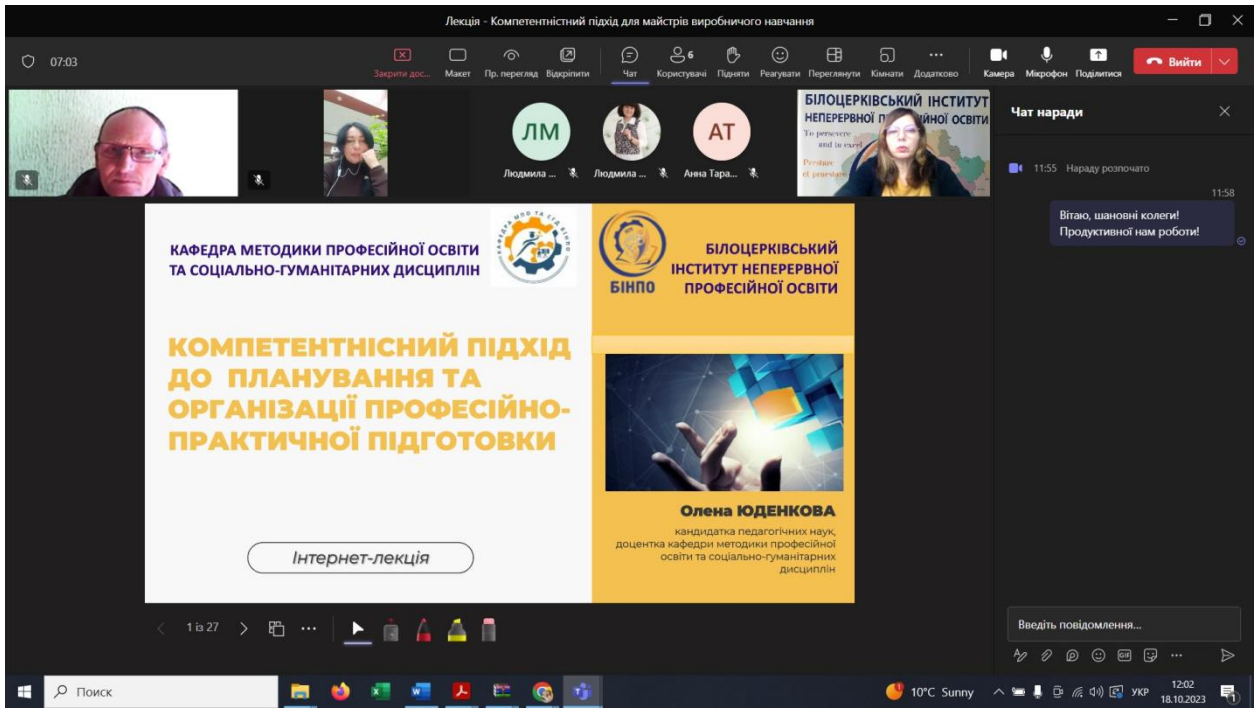
10°C Sunny 14:48 17.10.2023



Середа 18.10.2023

Середа 18.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

12-00 - 13-20



Лекція - Компетентнісний підхід для майстрів виробничого навчання

26:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ: ОСВІТНІ СТАНДАРТИ, НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ТА ПРОГРАМИ

Стаття 33-1 **Стаття 34**

Професійний стандарт

Професійний стандарт - затверджені в установленому порядку вимоги до кваліфікації працівників, їх компетентності, що визначаються роботодавцями і слугують основою для формування професійних кваліфікацій. Професійні стандарти співвідносяться з рівнями національної і галузевих рамок кваліфікацій і групуються за галузевими ознаками

Навчальний план, освітня програма

Навчальний план підготовки кваліфікованого робітника - це документ, що визначає освітній рівень вступника, цілі навчання, перелік обов'язкових навчальних предметів, механізм міжпредметних зв'язків, форми, періодичність, терміни контролю знань, умінь і навичок здобувачів освіти, їх кваліфікаційної атестації, вимоги до основних обов'язкових засобів навчання та планований рівень кваліфікації випускника

12 із 27

Перейти вперед

Поиск

10°C Sunny

12:21 18.10.2023

Лекція - Компетентнісний підхід для майстрів виробничого навчання

01:18:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОМПОНЕНТИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ: ОСВІТНІ СТАНДАРТИ, НАВЧАЛЬНІ ПЛАНИ ТА ПРОГРАМИ

Освітня програма з навчального предмета - документ, що визначає зміст знань і умінь **Стаття 35. Оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти**

Освітня програма з професійно-практичної підготовки - це документ, що визначає зміст професійних знань, умінь, навичок та способи і методи їх формування.

Освітні програми з первинної професійної підготовки, професійно-технічного навчання, у тому числі перепідготовки чи підвищення кваліфікації робітників впродовж життя, можуть бути спрямовані на здобуття повних та/або часткових професійних кваліфікацій.

Зміст професійної (професійно-технічної) освіти систематично оновлюється відповідно до змін у науці, техніці, технологіях виробництва чи сфері послуг, організації праці тощо шляхом періодичної розробки нових типових навчальних планів і типових освітніх програм, а також внесення відповідних змін до робочих навчальних планів і робочих освітніх програм.

Періодичність оновлення типових навчальних планів і типових освітніх програм здійснюється не рідше ніж раз на 5 років. МОН України продовжує оновлювати професійно-технічну освіту, впроваджуючи державні стандарти з конкретних робітничих професій на модульно-компетентнісній основі

13 із 27

Додатковий дії

Поиск

11°C Sunny


13:13 18.10.2023

13-3- - 14-50

для майстрів в.н. компетентнісний підхід

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірвати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**




**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД
ДО ПЛАНУВАННЯ ТА
ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-
ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Семінарське заняття

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

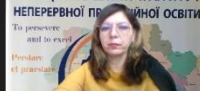



Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної
освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін



ЛМ
Людмила Меркулова

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
To research and to reveal
Principles of education



1 із 7

Поиск 11°C Sunny 13:32 18.10.2023

Национальное агентство квали... x

data.nqa.gov.ua/qualification-centers/

Відомості про кваліфікаційні центри

Показати 25 записів Пошук: _____

Повна назва кваліфікаційного центру	Скорочена назва кваліфікаційного центру	Правовий статус кваліфікаційного центру	Поштова адреса	Офіційний вебсайт	Адреса електронної пошти кваліфікаційного центру	Контактні номери телефону	Перелік професійних кваліфікацій, (Строк закінчення дії сертифікату про акредитацію)
Комунальний заклад професійної (професійно – технічної) освіти «Київський професійний коледж сфери послуг» (правонаступник Вишого професійного училища №33 м. Києва)	КПКСП	Юридична особа	вул. Дорога Кільцева, 4а, м. Київ, 02170	vpk33.com.ua	vpk33@ukr.net	+380986021210 +380630218781	Кухар 3 розряду, (12 липня 2027 року); Кухар 4 розряду, (12 липня 2027 року); Кухар 5 розряду, (12 липня 2027 року); Кухар 6 розряду, (12 липня 2027 року); Молодший кондитер (кондитер 3 розряду), (12 липня 2027 року); Кондитер (кондитер 4 розряду), (12 липня 2027 року); Старший кондитер (кондитер 5 розряду), (12 липня 2027 року).
Державний навчальний заклад "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі"	ДНЗ "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі"	Юридична особа	вул. Данила Галицького, 13, м. Рівне, 33027	rtpl.com.ua	rtplsey@ukr.net	+380362642293 +3806302642300	Кухар 3 розряду, (05 вересня 2027 року); Кухар 4 розряду, (05 вересня 2027 року); Кухар 5 розряду, (05 вересня 2027 року); Молодший кондитер (кондитер 3 розряду), (05 вересня 2027 року); Кондитер (кондитер 4 розряду), (05 вересня 2027 року); Старший кондитер (кондитер 5 розряду), (05 вересня 2027 року).
Державний навчальний заклад							Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення I категорії, (19 вересня 2027 року); Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії, (19 вересня 2027 року).

Поиск 11°C Mostly sunny 14:07 18.10.2023

для майстрів в.н. компетентісний підхід

ТЕМА: Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів

Порівняльна характеристика

10. Контроль над процесом навчання	Педагог добре контролює обсяг і глибину вивчення, час і хід навчання. Результати роботи учнів передбачувані.	Педагог має менший контроль над обсягом і глибиною вивчення, часом і перебігом навчання. Результати роботи учнів менш передбачувані.
11. Результат уроку	Досягнення запланованого результату згідно із дидактичною метою уроку	Вибір оптимального рішення в процесі багатоваріативної переробки навчальної проблеми. При цьому поглиблюються необхідні знання й уміння та розвивається професійна творчість

Олександр Сидоренко

ЛН Людмила ...

ЛМ Людмила ...

РП Роман Пов... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

12°C Sunny 14:48 18.10.2023

15-00 – 16-20

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

18.10.2023 о 15.00 згідно розкладу запрошую вас на онлайн СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ (асинхронний режим) доцентки кафедри МПО та СГД БІНПО - Олени ЮДЕНКОВОЇ.

06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне	07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне
08. ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне	09. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне
10. ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне	Матеріали конференції_остання_версія_1_1.pdf > Загальне
Сучасні підходи до організації і проведення уроку... 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне	05. ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне
Презентація_компетентісний_урок.pptx 23_Д-Х-30ВМ гр > Загальне	

Відповісти

Завдання 00:21

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

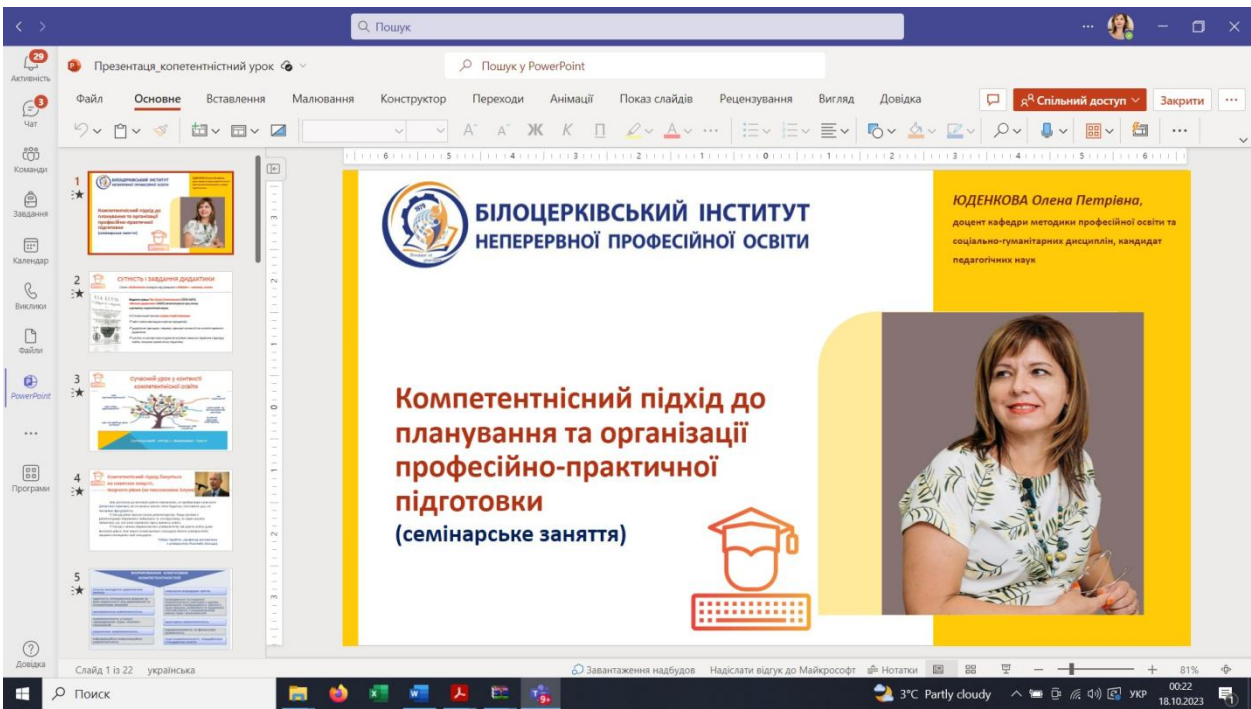
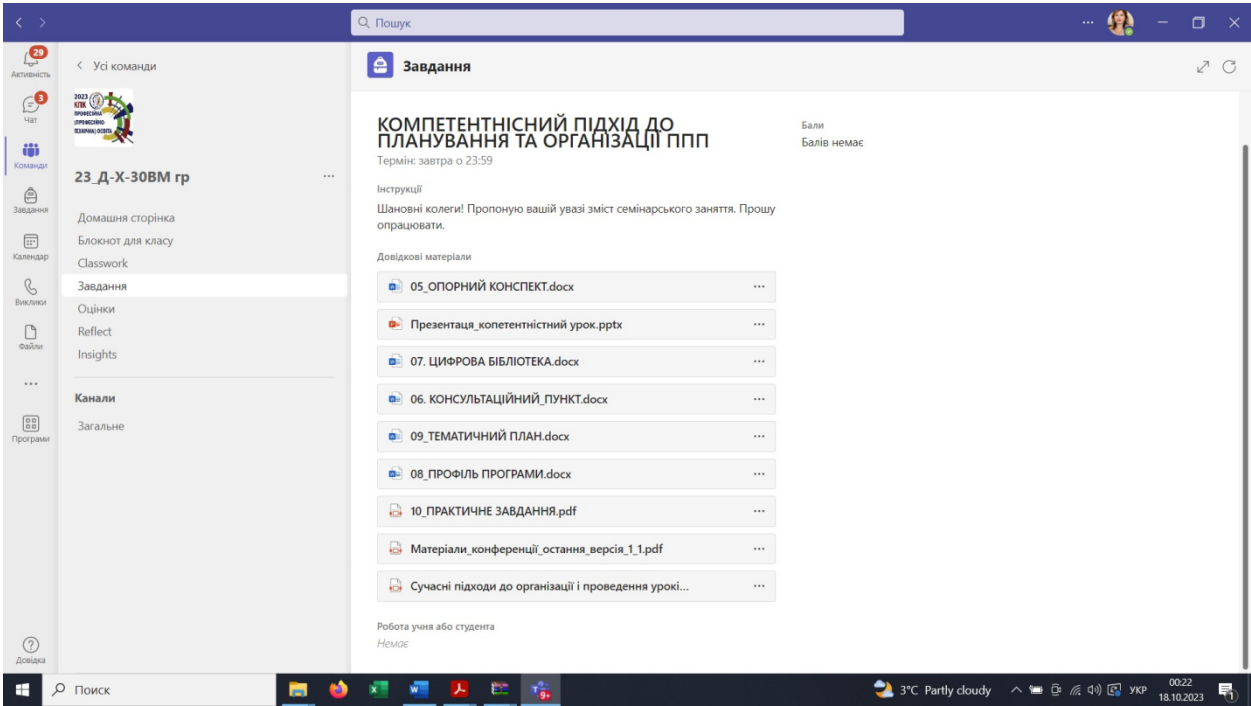
Термін 19 жов

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

3°C Partly cloudy 00:21 18.10.2023



Четвер 19.10.2023

Четвер 19.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>
------------------------------	-------------	-----------------	-----------------------------------	---------------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Група Д-Х-30ВМгр

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

19.10.2023 о 12-00

Залік проводила:
старша викладачка кафедри МПО та СГД
Шевчук С.С.

Віктор Тес...

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Охарактеризуйте реалізацію технологій моделювання професійної діяльності на уроках виробничого навчання

Категорія: Майстер виробничого навчання

Група Д-Х 30 ВМ


Батюк Л.М., Сумський НАУ

2023

Ірина Має...

Цілі, завдання та форми проведення позаурочних навчальних заходів у Первомайському індустріально-педагогічному фаховому коледжі

ЛП



Сумський національний аграрний університет Навчально –практичний центр

Дисципліна: "Правила дорожнього руху"
Підготував майстер виробничого навчання Казаков Д.Д.

Ірина Мас... Переглянути ...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настр...

18.10.2023 12:51

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-34ПП г/р, тьютор Єрмоленко А.Б.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
« 12 » жовтня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Х-34ПП г/р з 19.10.2023 р. по 21.10.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (Миколаївська область)

Тьютор: доцент Єрмоленко Андрій Борисович

Четвер, 19.10.23

Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.

12:00 ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів ФПО

11:28

Зв'язати дос... Мова Пр перегляд Вибрати Чат Користувачі Присутні Розкрити Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підписатися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗМ. 1.2. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (інтернет-лекція)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Вікторія Горобіцька
Павло Маметько
Наталія Соколуб

В.Д. Валерій Де... Переглянути...

ТУТІПІТІНІ ВІДКРИЛИСЯ ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ

Пошук

12:00 19.10.2023

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% 13:30 Чт, 19 окт. 13:30

ЗМ 2.2 та 2.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

24:31 Закрити д... Макет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

модуль 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 1.3. Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (семинарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

1 із 60

Павло Мліотин

Вікторія Горобець

Олександр... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ДЗВО "УМО" НАПН УКРАЇНИ

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% 14:49 Чт, 19 окт. 14:49

ЗМ 2.2 та 2.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

01:40:29 Закрити д... Макет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

1. Загальні поняття про асинхронне навчання

Асинхронне навчання – це навчання, в якому контакт між викладачем та слухачем здійснюється з певною затримкою у часі; це форма навчальної телекомунікації, коли кожний слухач знайомиться з навчальними матеріалами або виконує завдання не одночасно з усіма, а в зручний для нього час.

Кожний слухач має можливість:

- ✓ запропонувати викладачеві свій варіант виконання завдання;
- ✓ здобувати нові знання самостійно з електронного комплексу;
- ✓ підключатись до форуму для обговорення та уточнення набутих знань;
- ✓ налагодити контакти з іншими слухачами.

Рис. 4. Форми онлайн комунікації

5 із 60

Додаткові дії

Вікторія Горобець

Павло Мліотин

Олександр... Переглянути...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ДЗВО "УМО" НАПН УКРАЇНИ

Microsoft Teams classic 3М 2.2 та 2.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

01:40:49

ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ В АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Посилання на classroom	5 хвилин	Посилання , код доступу та час
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS . Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. тут див. тут див. тут

29 із 60

Додаткові дії

П'ятниця, 20.10.23 р.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	--	------------------------	---------------------------------

12:00 ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів ФПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ. 1.2. Розвиток лідерської компетентності керівних кадрів закладів фахової передвищої освіти (семінарське заняття)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 із 38

Додаткові дії

12:00 ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів ФГО

Коротко, можна тезисно опишіть термін (3 хвилини)

«КОЛЕКТИВ»

Чат наради

11:49 Наряду розпочато

Юлія Григорієва 13:14

Юлія Григорієва 13:14 дякую за цікаву інформацію.

Останні проміжки

Юлія Григорієва 13:52

Юлія Григорієва 13:52

Бачу танці чудовиськ

колектив - співпраця, взаєморозуміння, повага

Введіть повідомлення...

12:56 20.10.2023

12:00 ЗМ 1.2 Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів ФГО

РАХЛІС Вадим Леонідович, професійний перемовник та сертифікований медіатор Європейського союзу, експерт із звільнення заручників.

ФОКУС: МЕТА, а не довести свою правоту
Інструментарій досягнення мети:

	ПОБУДОВА ВІДНОСИН ВСТАВЛЕННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗВ'ЯЗКУ	ЛЮДИНА I. Перефокусувати став людини на позитив 1. Йти паралельно з ним (стаді: 1 - прив'язаність (людина, мета), 2 – зацікавленість, 3 - переживання (роблять людину деструктивною – потрібно вислухати), 4 - сум 2. Повинна виговоритись. Почути в його розповіді позитивну або цікаву йому тему та задати по ній питання. 3. При запереченні – краще приєднатись до опонента: «ти правий / я так думаю раніше», потім задати відкрите питання «чому ти так вважаєш?» 4. необхідно відтеркаловати опонента. ІІ. З'ясувати істинний стан спіррозмовника 1. Провести реальному зацікавленість спіррозмовника 2. Підвести людину до розмови про нього самого. Ставити відкриті запитання. 3. з'ясувати мотивацію бажання людини. Головне – ЧОМУ? 4. Вся розмова, питання, теми повинні виходити з мотивації людини. ІІІ. Мета 1-У зустрічі – зустрітись наступного разу. Пітить так – щоб за вами сумували / хотіли зустрітись ще раз. Людину потрібно відокремлювати від дій – всі люди хороші! Для того щоб людина змінила свою точку зору – дайте їй альтернативу. В жодному разі не переконуйте її
		Мотивація – прив'язка до цілі, справи, людини... Енергія – емоції Знати свої гускові механізми Самоорієнтація
		Відчуття себе в даний час
		Жестковий досвід Фізичні характеристики Настрій Емоційні установки Стереотипи поведінки Переконання

ЗАК.ЛІНК ДО ДІЯ

Павло Мамонти

Наталія Соколюк

Вікторія Горобець

ВШ

13:13 20.10.2023

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 2.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.Б.
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% UK Пт, 20 окт. 13:30

ЗМ 2.2 та 2.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

01:51:00

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МОДУЛЬ 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (семінарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

1 із 34

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% UK Пт, 20 окт. 14:49

ЗМ 2.2 та 2.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

03:09:14

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Як налаштувати програму

- Створити абсолютно новий та унікальний акаунт для Zoom на базі електронної пошти;
- Прив'язати обліковий запис Google до платформи Zoom;
- Інтегрувати акаунт Zoom з обліковим записом Facebook.

Переваги Zoom

- Відмінний зв'язок
- Відео та аудіо зв'язок з кожним учасником
- Демонстрація екрану зі звуком
- Інтерактивна дошка
- Запис відеоконференції
- Адміністрування

9 із 34

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% UK Пт, 20 окт. 14:51

ЗМ 2.2 та 2.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

03:11:12 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

ОГ ПМ
Олександр... Павло Ма...
АЗ НМ
Анна Зайн... Наталя М...
ЛЖ ВЛ
Любов Ж... Віталій Ли...
ВШ ВК
Володими... Віталій Ки...
ЮГ ОМ
Юлія Гриц... Олександр...

25 із 34 Додаткові дії

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО ЗМ 1.3 Науково-методичний супровід професійного розвитку фахівців в умовах безперервної освіти	семінарське заняття	доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------

Пошук

Усі команди

Активність Чат Команди Завдання Календар Відеочлики Файли Програми

23_Д-Х-34ПП гр

Домашня сторінка Блокнот для класу Classwork Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Почати нараду

Андрій Єрмоленко 18:06

МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО

Шановні колеги, до Вашої уваги пропонується опанування **МОДУЛЮ №1. "МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО"**. Заняття відповідно до розкладу, будуть проводитися в режимі онлайн та асинхронно (самостійне опрацювання матеріалів розміщених на платформі).

Четвер 19.10.
19.09-19.10 (субота) ЗМ 1.3

Додатково

01_титул.pdf 23_Д-Х-34ПП гр > Загальне	02_анотація.pdf 23_Д-Х-34ПП гр > Загальне
03_Програмні результати навчання.pdf 23_Д-Х-34ПП гр > Загальне	04_ЗМІСТ ЕНК ЗА ТЕМАМИ.pdf 23_Д-Х-34ПП гр > Загальне
05_матеріал для опрацювання.pdf 23_Д-Х-34ПП гр > Загальне	08_ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_Д-Х-34ПП гр > Загальне
10_РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.pdf 23_Д-Х-34ПП гр > Загальне	

Відповісти

Завдання 18:14

МОДУЛЬ №1. МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО

Термін 22 жов

Переглянути завдання

Відповісти

18:15 18.10.2023

03_Програмні результати навчання.pdf

- розвиток когнітивного компоненту лідерської компетентності. Включає систему знань, якими має володіти педагог професійної освіти, щоб бути лідером у процесі освітньої діяльності;
- удосконалення операційно-діяльнісного компоненту освітнього лідерства. Представляє собою єдність організаційних і комунікативних умінь, що забезпечують здатність педагога інтегрувати діяльність групи як єдиної команди. Цей компонент розвиває здатність фахівця до застосування лідерських знань та вмінь в процесі освітньої практики. Відповідно, формує його готовність до трансформації практичного життєвого досвіду для досягнення професійних цілей на засадах лідерства, та застосування ефективних методів різних стилів лідерства;
- особистісне зростання педагога як збалансований розвиток рис та якостей, необхідних для успішної реалізації освітньої діяльності.

Очікувані результати опрацювання матеріалів включають:

Програмні результати навчання	
<i>Знання і розуміння</i>	<ul style="list-style-type: none">- сучасних вимог до ефективного лідерства в динамічно мінливому високотехнологічному та інтегруючому світі;- актуальних проблем сучасного лідерства, а також досягнень в освітньому лідерстві;- основних теорій лідерства; відмінностей між стилями лідерства;- характеристик основних типів лідерства;


05_Розвиток лідерської компетентності

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗМ. 2.2. Розвиток лідерської компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (семінарське заняття)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



Субота
21.10.2023

11.30-12.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 2.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання

семінарське
заняття

доцент
Єрмоленко А.Б.

03_ЕНК_Синхронне навчання_Тематичний План_ЗМІСТ.pdf

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ

№ зп	Тематичний план	Форми заняття, кількість годин				
		Лекції	Семінарські заняття	Спецкурс	Самостійна Робота	Разом
1.	Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	2	2		2	6
2.	Тема 2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання		2		2	4
	Разом	2	4		4	10

04_ЕНК_Синхронне навчання_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

1.1. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків. (2 год)
Завдання на самостійну роботу:

1. Підготувати перелік мобільних додатків, які пов'язані з вашим предметом викладання.
2. Створити план-конспект лекції з елементами використання мобільних додатків.
3. Зробити відео запис план-конспекту уроку з елементами використання мобільних додатків.
4. План-конспекту уроку завантажити до хмарного середовища. Підготуйте


13.00-14.20

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)


доцент
Єрмоленко А.Б.

00:42

Закрити дос... Маєт Пр перегляд Відключити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Модуль 1. Менеджмент і лідерство
Модуль 2. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання



**Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент -
доцент кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін**

1 з 4

Додатковий ді

Пошук

Віталій Клімач...
Вікторія Горобець
Павло Максим...
Наталія Соколюк
ВД
Валерій Де...
Тутітпнн Вілосерквський Інститут Неперервної Професійної Освіти

13:00
21.10.2023

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Закрити дос... Маєт Пр перегляд Відключити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

МОДУЛЬ 1. «МЕНЕДЖМЕНТ І ЛІДЕРСТВО»

1. Дайте визначення поняттю Soft skills (м'які навички).
2. Які принципи передбачає компетентнісний підхід в освіті.
3. Дайте визначення поняттю лідерство в освіті.
4. Дайте визначення поняттю менеджмент в освіті.
5. Що включає сутність терміну супервізія?
6. Чим визначається якість освіти ?
7. Перелічіть основні функції керівника освіти.
8. Що включає в себе поняття дорадництва.

2 з 4

Пошук

Вікторія Горобець
Павло Максим...
Наталія Соколюк
Віталій Клімач...
ОГ
Олександр...
Тутітпнн Вілосерквський Інститут Неперервної Професійної Освіти

13:21
21.10.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-35ВМ г/р, тьютор Оліферчук О.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу
професійної (професійно-
технічної) освіти

«___» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

_____ **Вікторія СИДОРЕНКО**
«12» жовтня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Х-35ВМ г/р з 16.10.2023 р. по 21.10.2023 р.
 за дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старша викладачка Петрушак Оксана Михайлівна

Понеділок 16.10.2023

12.00- 13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Петрушак О.М.</i>
-----------------	--	-----------------	-------------------------------------

Методичний супровід професійної підготовки

06:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Севе... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
 кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки
 (форма проведення: інтернет-лекція)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
 omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 18

Пошук

УКР 12:03
 UKR 16.10.2023

Методичний супровід професійної підготовки

01:14:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Севе... Дмитро За... Дмитро Га... Олександр... Олег Край... Сергій Коч... Євген Цур...

Основна плануюча документація з професійно-практичної підготовки

- ❖ Робочий навчальний план
- ❖ Робоча навчальна програма з предмету (розробляється педагогом на основі типової програми, погоджується відповідною методичною комісією)
- ❖ Поурочно-тематичний план (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра)
- ❖ Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя не є обов'язковим документом, розробляється за умови економічних обґрунтувань старшим майстром на півріччя (при професійно-тематичному навчанні) - на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником керівника з навчально-виробничої роботи і затверджується керівником
- ❖ Плани уроків виробничого навчання

16 в 18

Пошук

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

- ВП Віталій Пожарський
- ДГ Дмитро Ганжа
- ДЗ Дмитро Захоба
- ЄЦ Євген Цуркан
- ІС Ірина Северин
- ММ Михайло Медвний
- НЗ Наталя Зубко
- ОК Олег Крайко
- ОК Олександр Ковалевський
- ОС Олександр Слободяник
- СК Сергій Конмар
- ЮХ Юрій Харитончук

УКР 13:11 16.10.2023

Методичний супровід професійної підготовки

01:24:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Дмитро Га...

Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

17 в 18

Пошук

УКР 13:21 16.10.2023

13.30-14.50	ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
-------------	--	---------------------	------------------------------

Методичний супровід професійної підготовки

01:39:25

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Севе... Віталій По... Олександр... Василь Пр... Утримуться Євген Цур... Дмитро Га... Дмитро За... Олександр... Олег Кра... Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 27

Пошук

УКР 13:36 16.10.2023

Методичний супровід професійної підготовки

01:44:05

Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Відкрити... Вийти

Ірина Северин... Віталій Пожарський... Олександр Слободник... Василь Продан... Анна Бойко... Євген Цуркан... Дмитро Гажа... Дмитро Забова... Олександр Ковалевський... Переглянути всіх

(сору) Методична скарбничка БІНПО
by Oksana Petrushak

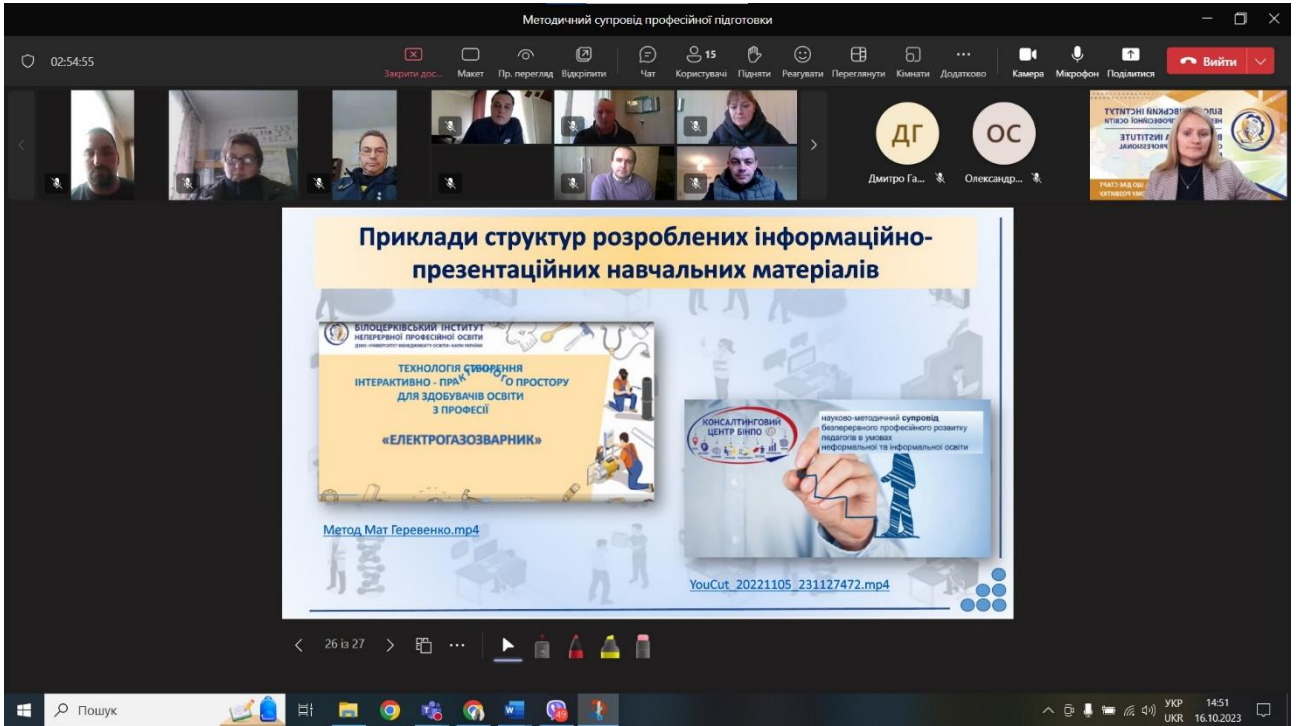
Матеріали кращих освітніх практик перед закладами професійної (ПТ) освіти 24 облас...

Область	Кількість практик
Київська	70
Черкаська	17
Тернопільська	11
Вінницька	15
Вінницька	70
Вінницька	13
Вінницька	20
Вінницька	25
Вінницька	14
Вінницька	11
Вінницька	12
Вінницька	14
Вінницька	40
Вінницька	57
Вінницька	30
Вінницька	25
Вінницька	11
Вінницька	70
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11
Вінницька	11

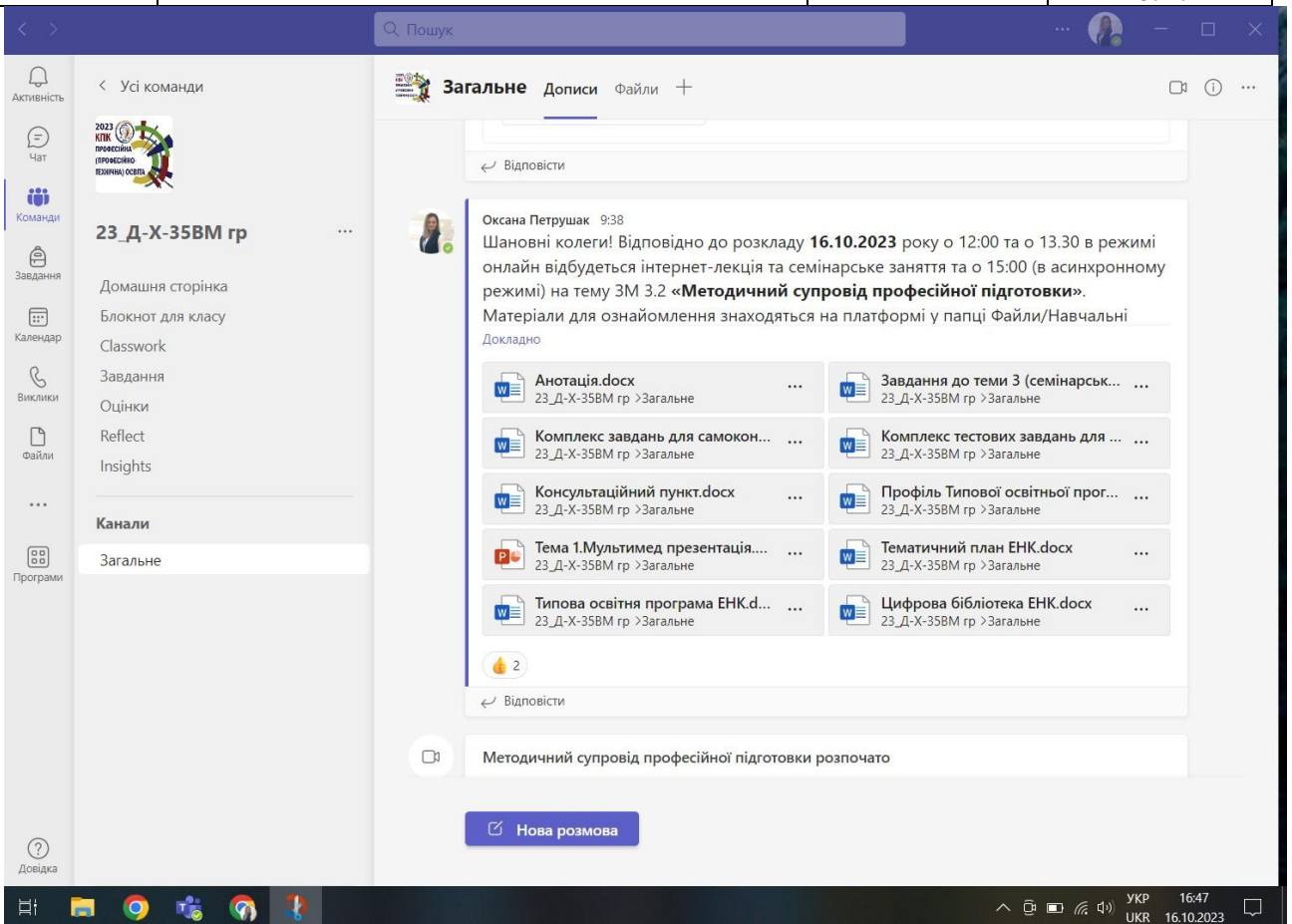
За період січень-червень 2023 року підготовлено розміщено 63 методичних матеріала в інформаційно-аналітичному ресурсі «Методична скарбничка» (ри <https://binpo.com.ua/кращі-освітні-практики-педаго>

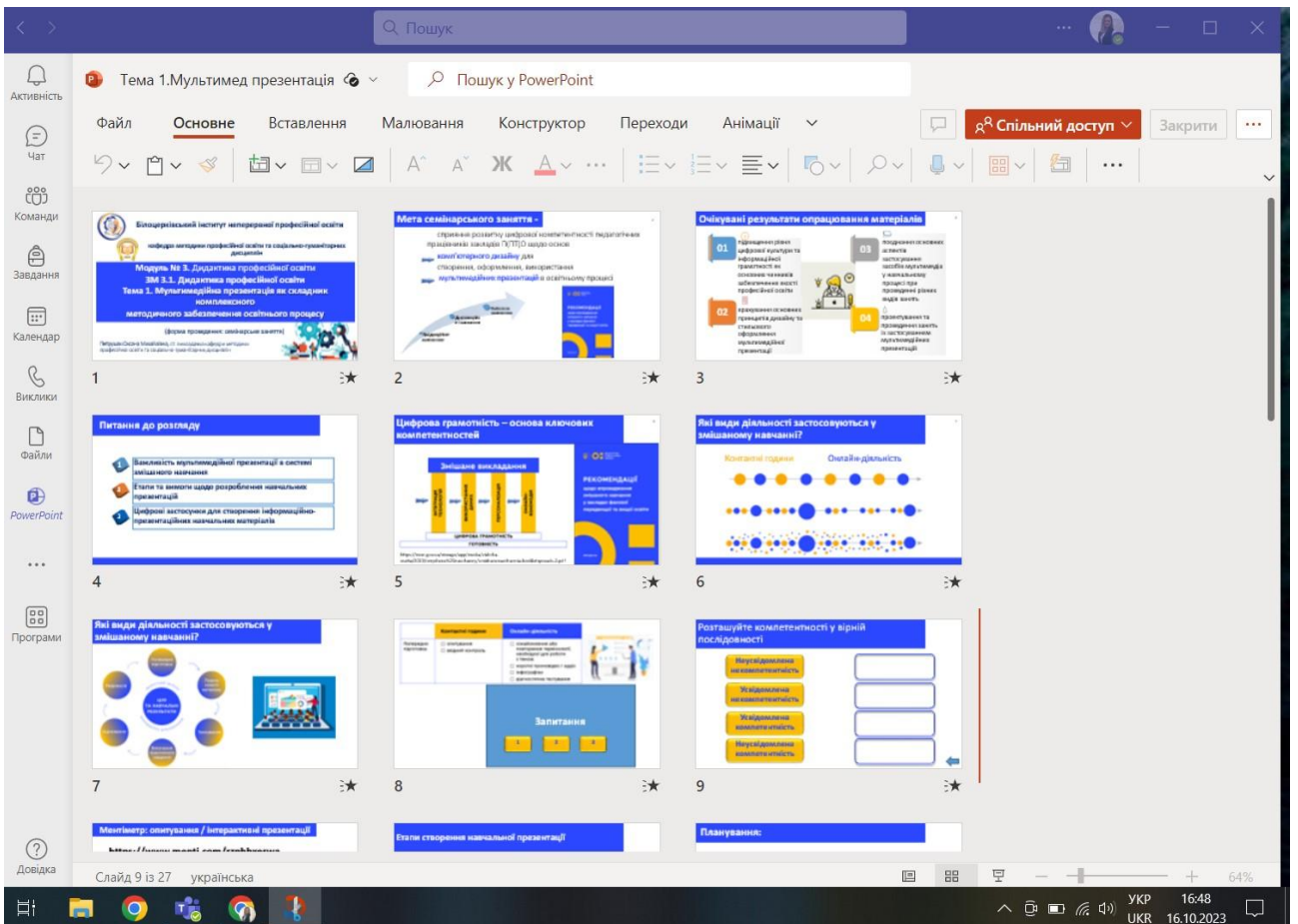
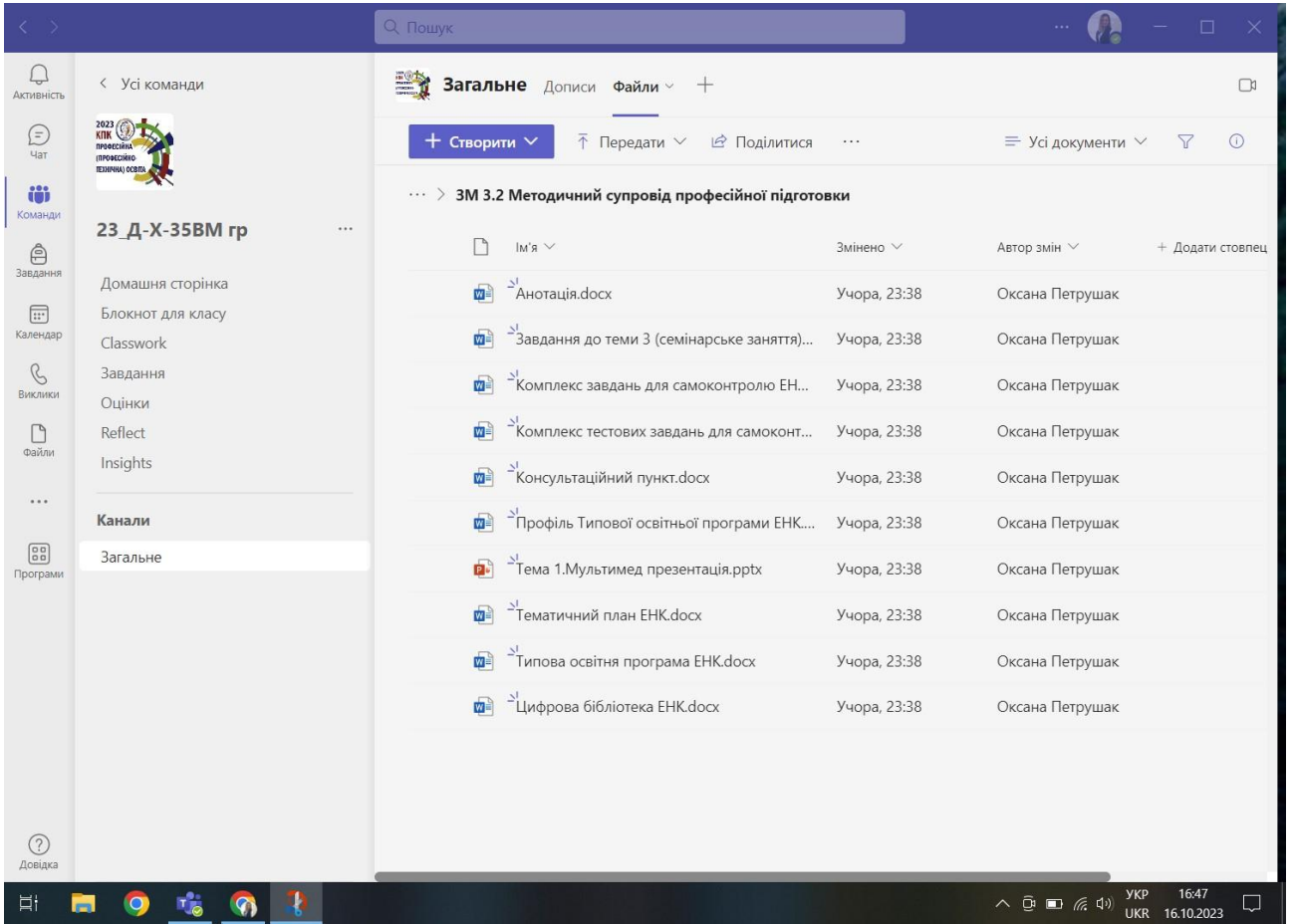
Пошук

УКР 13:40 16.10.2023



15.00-16.20	ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Петрушак О.М.</i>
-------------	--	---------------------	-------------------------------------





Вівторок 17.10.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	-----------------	------------------------

Методика впровадження ІВТ

12:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
 Інтернет-лекція

Розробник:
 Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
 Олена ЮДЕНКОВА

ЮХ НЗ
 Юрій Харин... Наталія Зу...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 To persevere and to excel
 Провідна ідея

8°C Mostly cloudy 12:00 17.10.2023

Методика впровадження ІВТ

44:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат 16 Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Педагогічний працівник ЗП(ПТ)О має знати як закони виробництва, так і закони педагогіки:

- 1) знання типів виробництва, для яких здійснюється підготовка робітників, за якими визначається виробничий профіль робітника;
- 2) знання рівнів механізації та автоматизації виробничих процесів для визначення змісту праці робітників;
- 3) знання ступеня неперервності технологічних процесів, за яким визначаються форми організації праці;
- 4) знання стану організації праці, за яким визначаються обов'язки робітників;
- 5) знання складу обладнання та предметів, що використовуються у процесі праці, на підставі яких визначається спеціалізація економіки;
- 6) знання загальнодержавного і регіонального компонентів у змісті професійної (професійно-технічної) освіти;
- 7) знання основ взаємозв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки, що дозволяє створити систему знань, навичок і умінь в учнів з різних предметів

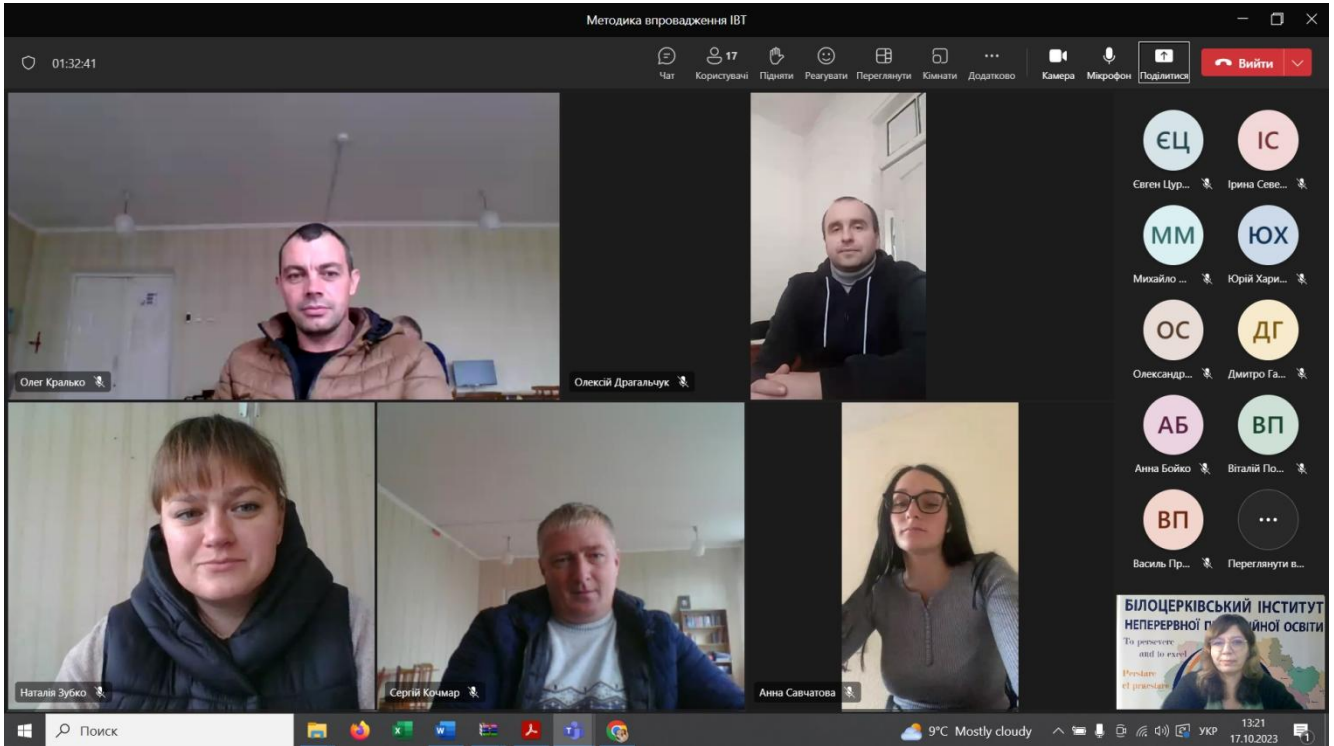
Олег Крацько

НЗ ОД
 Наталія Зу... Олександр Д...

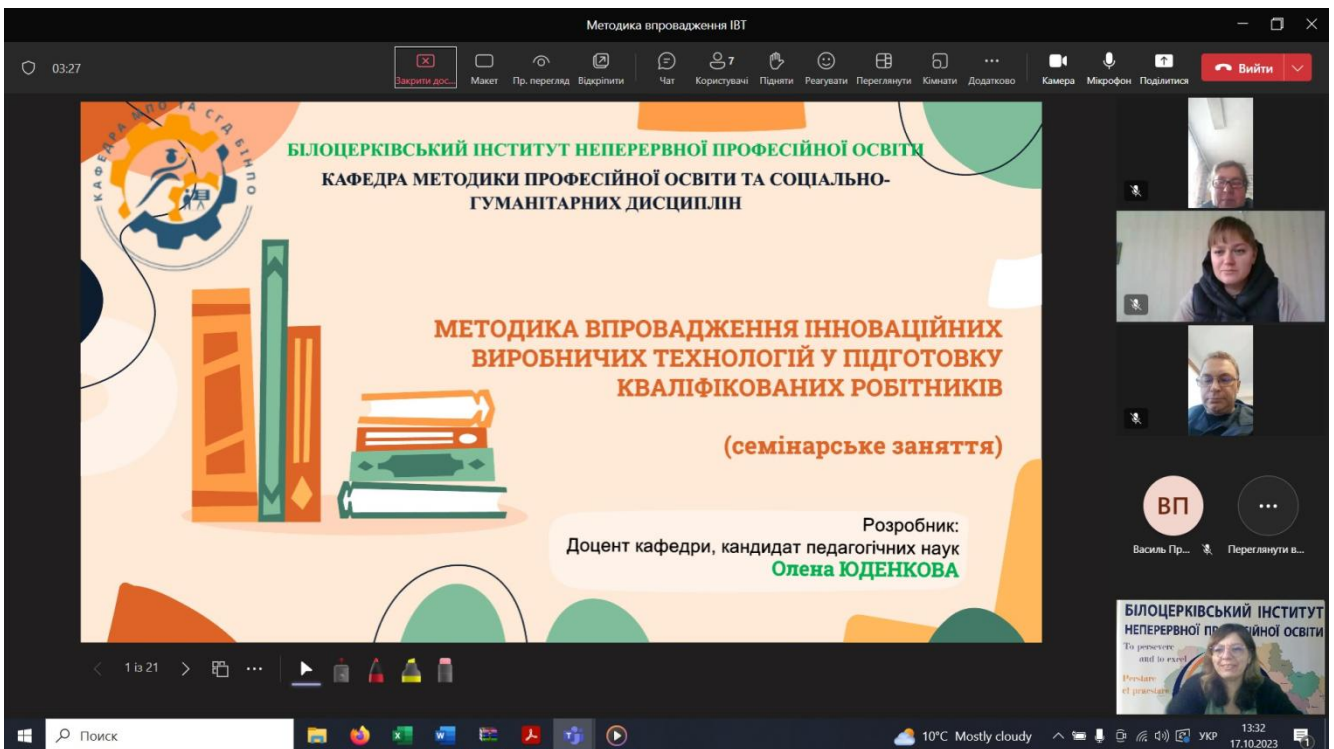
ЄЦ ...
 Євген Цур... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 To persevere and to excel
 Провідна ідея

8°C Cloudy 12:33 17.10.2023



13.30-14.50	ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	---------------------	------------------------



Методика впровадження ІВТ

49:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ПРАКТИЧНА ВПРАВА:

1. Під час відвідування підприємства (вашого замовника-кадрів, роботодавців) поспостерігайте за стосунками, які існують між його працівниками.
 - Що ви можете сказати про цінності цієї організації, її ціль, місію, візію (чи є вона взагалі)?
 - З ким із працівників підприємства ви будете спілкуватися з метою здійснення міні-маркетингового дослідження з вивчення та відбору інноваційних виробничих технологій.
2. Складіть власний алгоритм як педагогічного працівника щодо формування готовності до використання інноваційних виробничих технологій у педагогічній діяльності.
3. Визначте необхідні та достатні педагогічні умови для ефективного використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
4. Схарактеризуйте модель навчання у вашому ЗП(ПТ)О як цілісної множини сукупності її основних складових. Які інноваційні складові ви вже сьогодні можете додати до цієї моделі?

6 із 21

Додаткові дії

Поиск

10°C Mostly cloudy

14:19 17.10.2023

ВП ЮХ
Василь Пр... Юрій Хари...

ММ ОК
Михайло ... Олександр...

НЗ ДЗ
Наталія Зу... Дмитро За...

ЄЦ ДГ
Євген Цур... Дмитро Га...

ІС ...
Ірина Севе... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
To persevere and to excel
Pursuing the frontiers of knowledge

Методика впровадження ІВТ

01:26:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Метою реалізації моделі є формування готовності учнів ЗП(ПТ)О певного профілю до використання ІВТ у професійній діяльності.

ВИСНОВОК:
використання інноваційних виробничих технологій в моделі підготовки кваліфікованих робітників пропонуємо розглядати як сумарний характер двох форм: власне інноваційних виробничих технологій та самого використання інноваційного продукту в педагогічній практиці

16 із 21

Додаткові дії

Поиск

9°C Mostly cloudy

14:55 17.10.2023

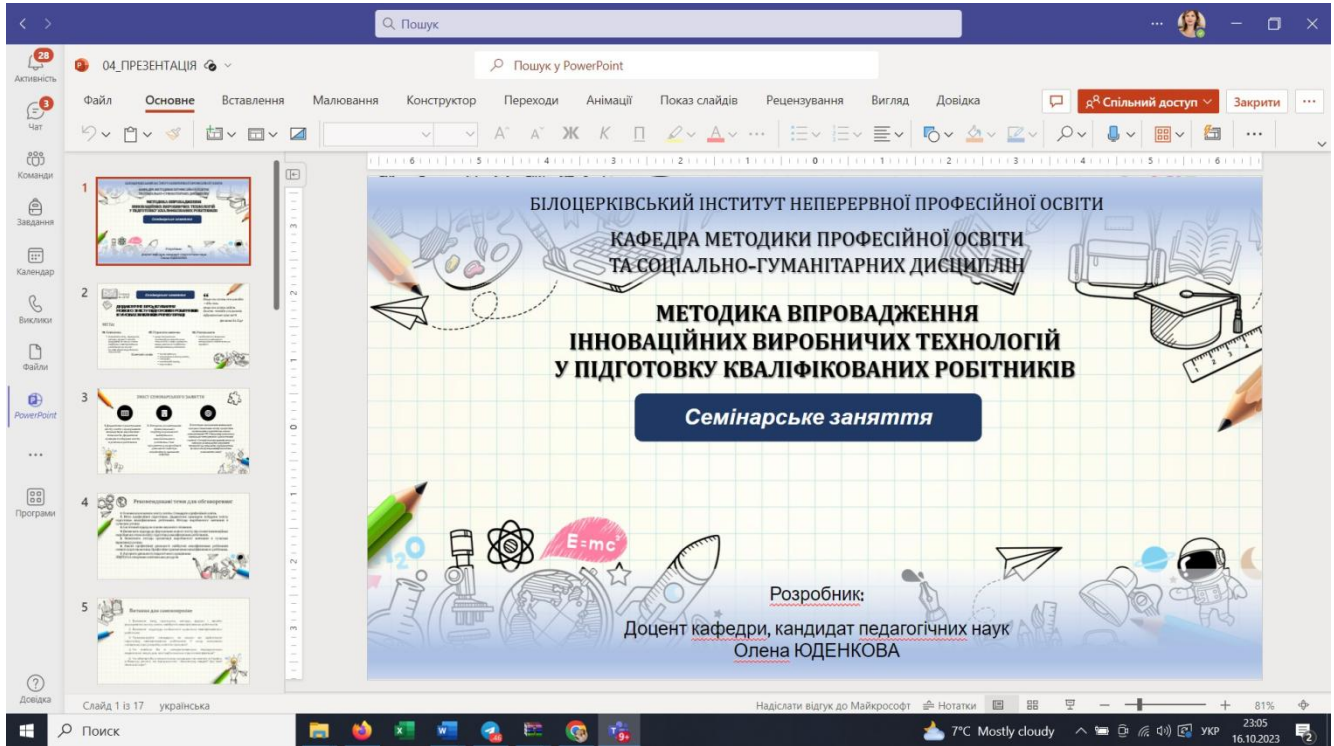
ІС ...
Ірина Севе... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
To persevere and to excel
Pursuing the frontiers of knowledge

15.00-16.20	ЗМ 3.7 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій при підготовці кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	---------------------	------------------------

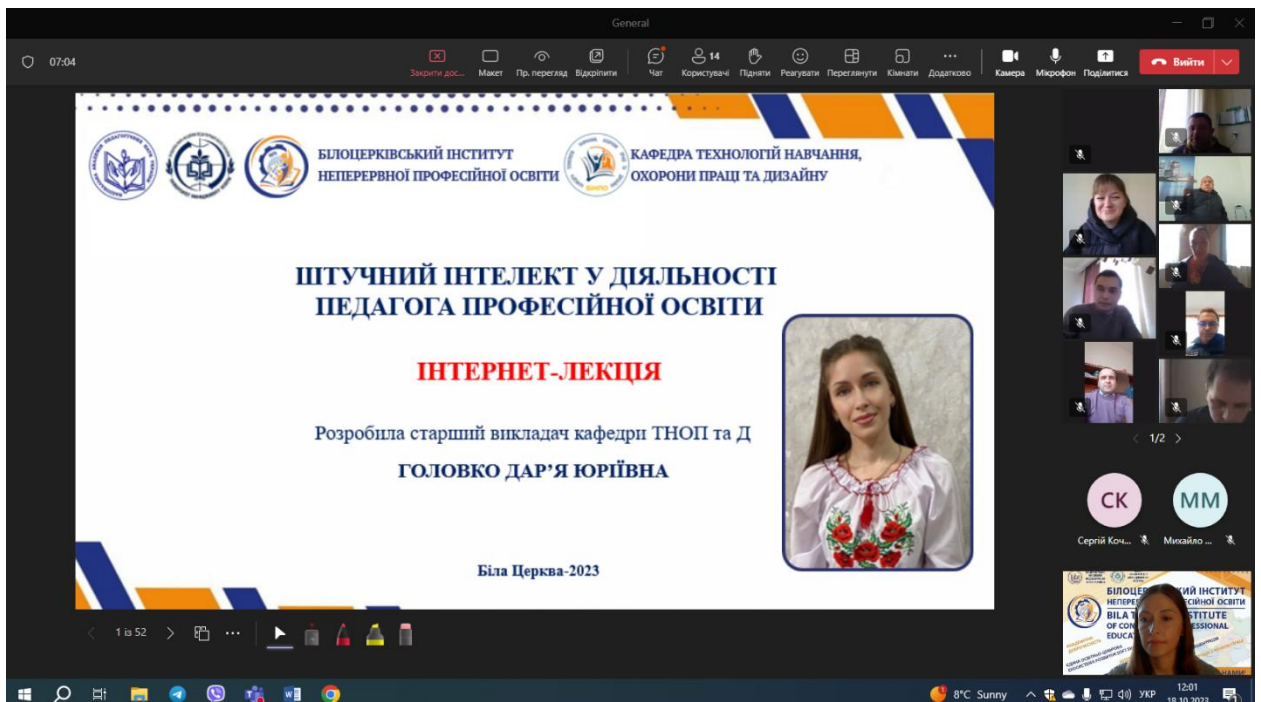
The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left is a navigation pane with icons for 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Виклики', 'Файли', and 'Програми'. The main chat area shows a message from 'Олена Юденкова' at 22:57. The message text is: 'Шановні КОЛЕГИ! 17.10.2022 о 15.00 у Вашій групі буде проведено СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2 - О.П.Юденкової за темою: «ДІДАКТИЧНЕ ПРОСКТУВАННЯ НОВОГО ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ РОБИТНИКІВ В УМОВАХ ВІКЛІЛКІВ РІНКУ ПРАЦІ». Матеріали за темою заняття розміщені в файлах Вашої групи - МОДУЛЬ № 3. «ПІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ», семінарське - 3 Докладно'. Below the text is a grid of six file attachments: '01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf', '02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf', '03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf', '04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx', '05_ЛІТЕРАТУРА.pdf', and '06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx'. At the bottom of the chat area, there is a 'Завдання' section with the title 'МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ' and a 'Переглянути завдання' button.

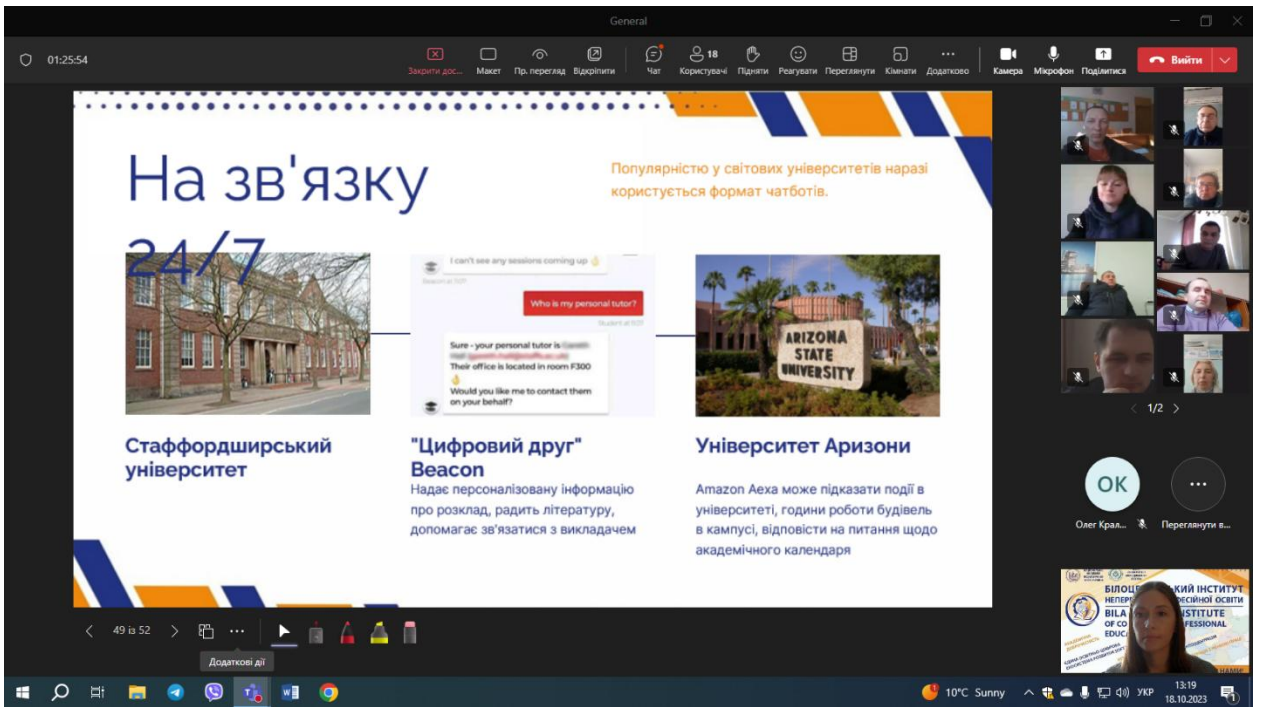
The screenshot shows a Microsoft Teams task card. The title is 'МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІВТ' with a due time of 'завтра о 23:59'. The card includes an 'Інструкції' section with the text: 'Шановні колеги! пропоную вашій увазі опанувати самостійно зміст СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2 - за темою: «ДІДАКТИЧНЕ ПРОСКТУВАННЯ НОВОГО ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ РОБИТНИКІВ В УМОВАХ ВІКЛІЛКІВ РІНКУ ПРАЦІ»'. Below this is a 'Довідкові матеріали' section with a list of six file attachments: '01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf', '02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf', '03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf', '05_ЛІТЕРАТУРА.pdf', '04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx', and '06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx'. At the bottom, it says 'Робота учня або студента' and 'Немає'.



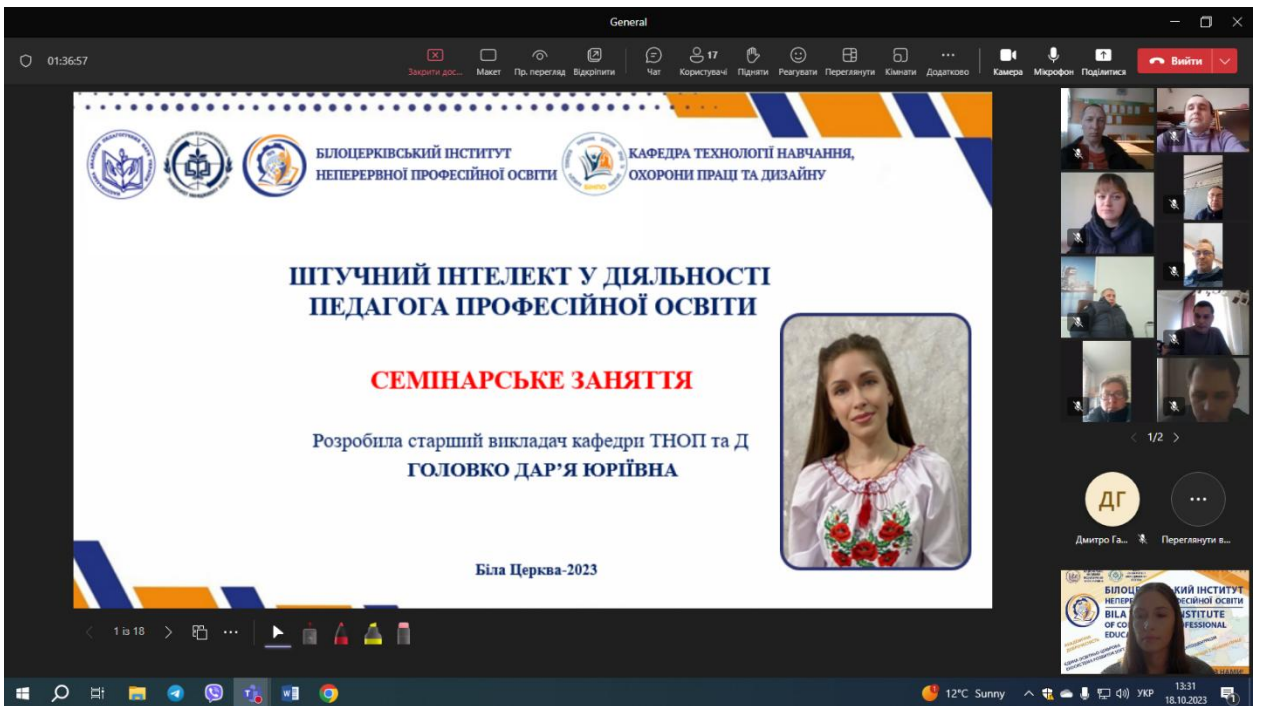
Середа 18.10.2023

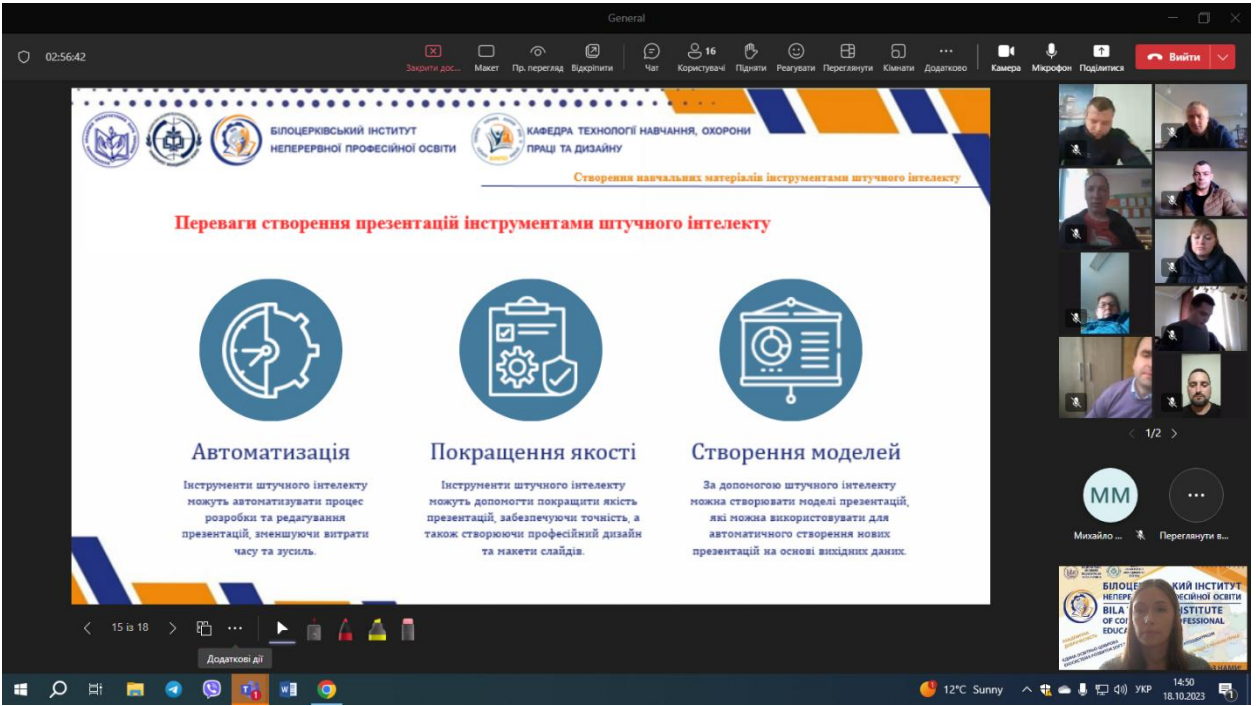
12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст.викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	-----------------	-------------------------------



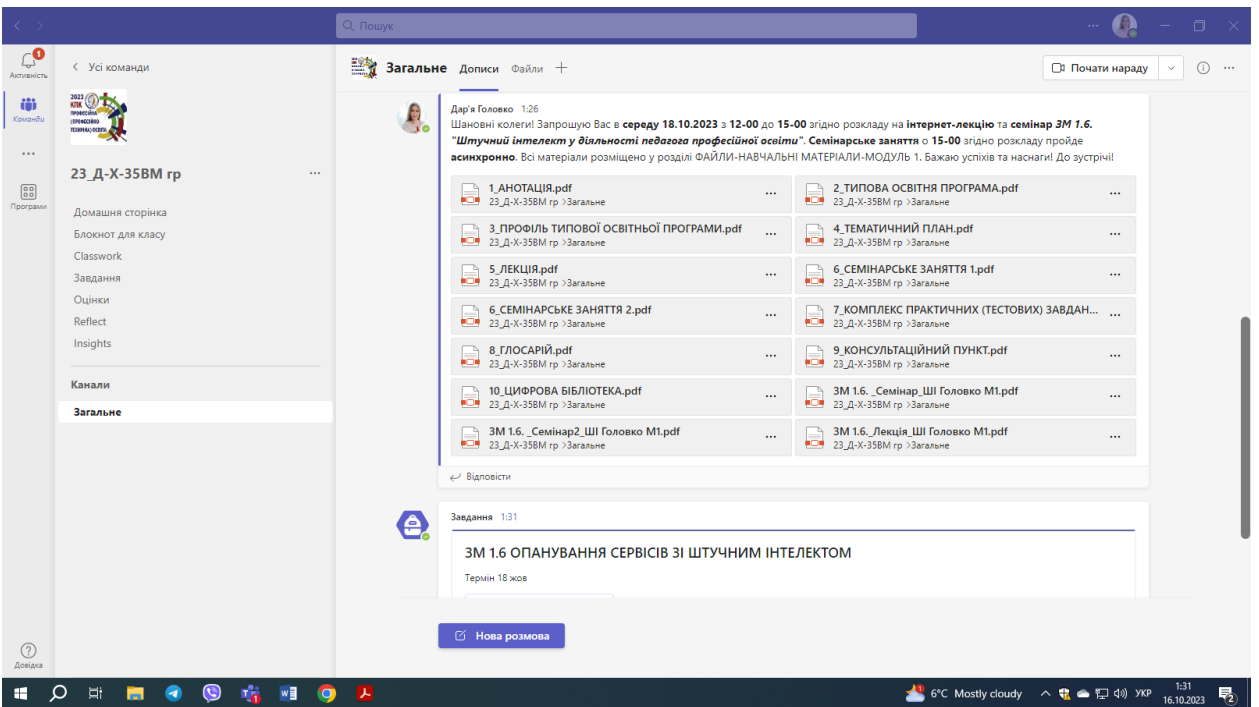


13.30-14.50	ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
-------------	---	---------------------	----------------------------





15.00-16.20	ЗМ 1.6 Штучний інтелект у діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
-------------	--	---------------------	----------------------------



6_SEМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: «Розвиток критичного мислення та творчих навичок через використання штучного інтелекту»

Мета: ознайомити слухачів із можливостями використання штучного інтелекту для розвитку критичного мислення та творчих навичок учнів; навчити використовувати інструменти штучного інтелекту для створення навчальних завдань, які сприяють розвитку цих навичок.

Основні поняття: генеративні моделі.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: навички аналізу, оцінки та критичної рефлексії стосовно використання штучного інтелекту в навчанні та повсякденному житті; навички аналізу та обговорення етичних питань, пов'язаних із використанням штучного інтелекту в освіті та суспільстві; розвиток навичок системного аналізу та уявлення про взаємоз'язки між різними аспектами використання штучного інтелекту.

План

1. Роль педагога у розвитку критичного мислення та творчих здібностей.
2. Використання штучного інтелекту для стимулювання критичного мислення: аналіз та оцінка інформації.
3. Створення умов для творчого використання штучного інтелекту в навчальних закладах.
4. Застосування генеративних моделей штучного інтелекту для творчих проєктів.
5. Роль педагога в навчанні здобувачів освіти етичному використанню штучного інтелекту.

Питання для обговорення

1. Які основні складові критичного мислення і творчих навичок Ви вважаєте важливими для розвитку здобувачів освіти?
2. Як можна інтегрувати завдання, які сприяють розвитку критичного мислення та творчих навичок у навчальні завдання, які використовують штучний інтелект?
3. Як забезпечити етичне використання штучного інтелекту та педагогічними методами для досягнення максимального розвитку критичного мислення та творчих навичок?

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке штучний інтелект у контексті професійної діяльності педагога?
 1. Надмірна кількість завдань для педагога
 2. Подорож у віртуальну реальність
 3. Робот-вчителі
 4. Технологія, яка дозволяє комп'ютерам вчитися і приймати рішення, які зазвичай вимагають людського інтелекту
2. Які можливості надає ШІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
 1. Тільки підвищення зарплатної плати
 2. Покращення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності
 3. Зменшення кількості робочих годин
 4. Зниження важливості ролі педагога
3. Які етичні аспекти важливі при використанні ШІ в професійній діяльності педагога?
 1. Повна відсутність етичних аспектів
 2. Приватність та безпека даних, справедливість та дискримінація
 3. Етика не має значення
 4. Ефективність навчання
4. Які труднощі можуть виникнути при впровадженні ШІ в професійну діяльність педагога?
 1. Тільки збільшення ефективності навчання
 2. Відсутність фінансування
 3. Проблеми з безпекою даних та етикою, опір педагогів, недостатня підготовка
 4. Відсутність інтернет-з'єднання
5. Які навчальні можливості надають навчальні асистенти на основі ШІ?
 1. Тільки збільшення кількості домашнього завдання
 2. Індивідуалізація навчання
 3. Зниження якості навчання

Четвер 19.10.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ЗП(П)О ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
-------------	---	-----------------	--------------------

Собрание в канале "General"

13:07

Заметки отсутствуют

Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій
Лекція. Українська освіта професіно-технічна освіта у вимірі «освіти 4.0»
лекція. 19.10.2023
БІНПО

М.В.Жук 0687128205
sumy_zhuk@ukr.net

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Група Д-Х-35ВМ г/р з 16.10.2023 р. по 21.10.2023 р. за дистанційною формою підвищення кваліфікації

https://binpo.com.ua/

ОПІ: «ІНТЕГРАЦІЯ ВИСОКОЇ ШКОЛИ»
ОПІ: «СОЦІОЛОГІЯ»
ОПІ: «УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЯМИ ЗАКЛАДІВ»
ОПІ: «ІНВЕСТИЦІЙНЕ МЕНЕДЖМЕНТ»

ВІСЕСЬ 2023

Дистанційний навчання
Випускний захід: «Таблиця менеджменту»
Важка студентка має БІНПО
Важка студентка має БІНПО
Важка студентка має БІНПО
Важка студентка має БІНПО

Юрій Харин...
Увидеть всех

3 из 53

1 2 3 4 5 6 7

Собрание в канале "General"

48:24

Заметки отсутствуют

NextGenerationEU

NextGenerationEU – це більше, ніж план відновлення – це шанс вийти сильнішим із пандемії, трансформувати нашу економіку та суспільства та створити Європу, яка буде працювати для всіх.
У нас є все необхідне для цього. У нас є бачення, у нас є план, і ми погодилися **інвестувати 806,9 мільярдів євро разом**. Дізнайтеся, як ЄС робить Європу здоровішою, зеленішою та «цифровішою», і як ви можете стати частиною змін.

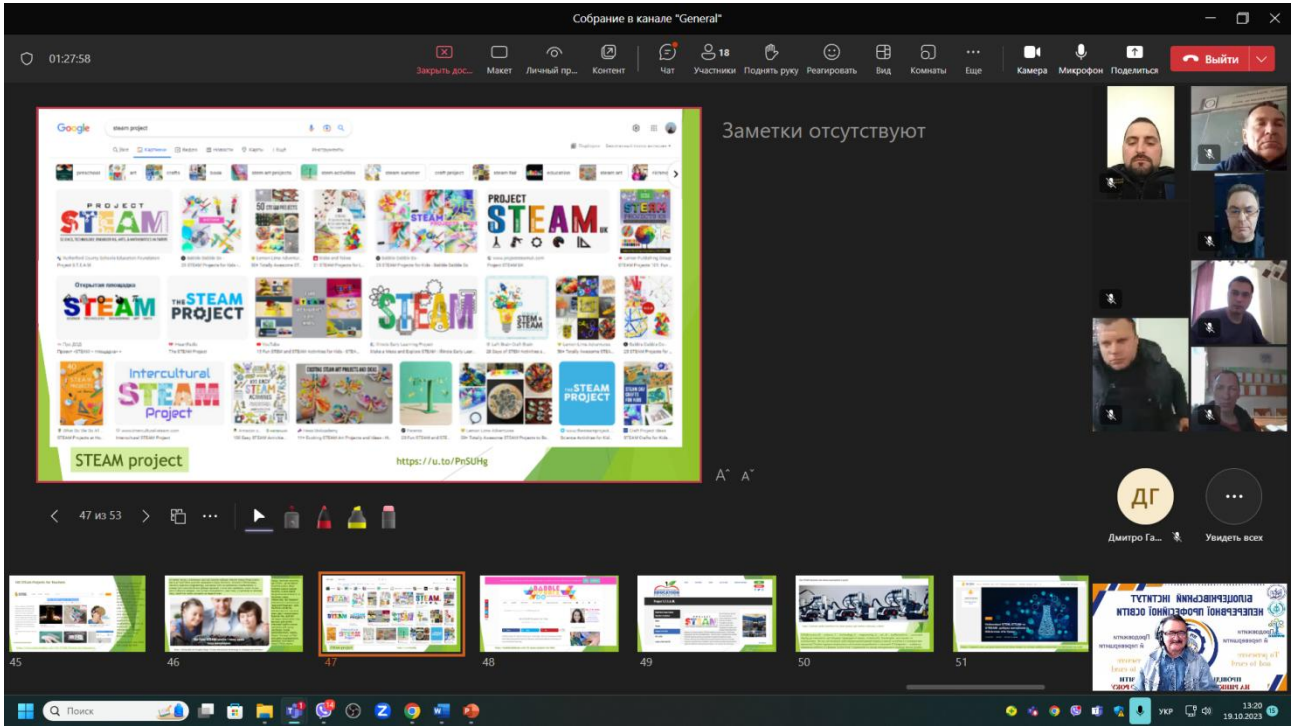
План післякризового відновлення ЄС повинен модернізувати його економіку 17.06.20

«Next Generation» 2021-2027 рр.

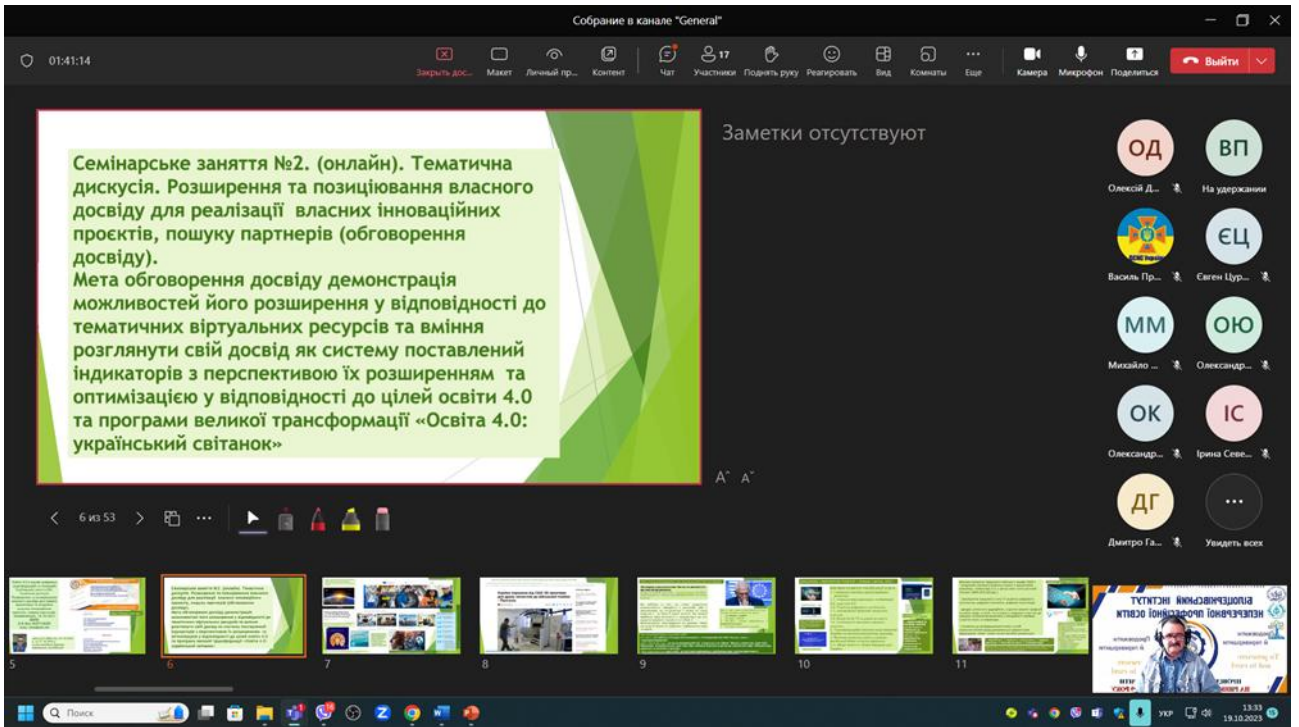
План «Next Generation» EU також як «пакт покоління». «Так, ми повинні масовіше інвестувати, щоб вийти з кризи. І до того ж із цими грошима ми створимо краще суспільство, більш стійке і більш цифрове», - підкреслила. Голова ЄК, Урсула фон дер Ляєн

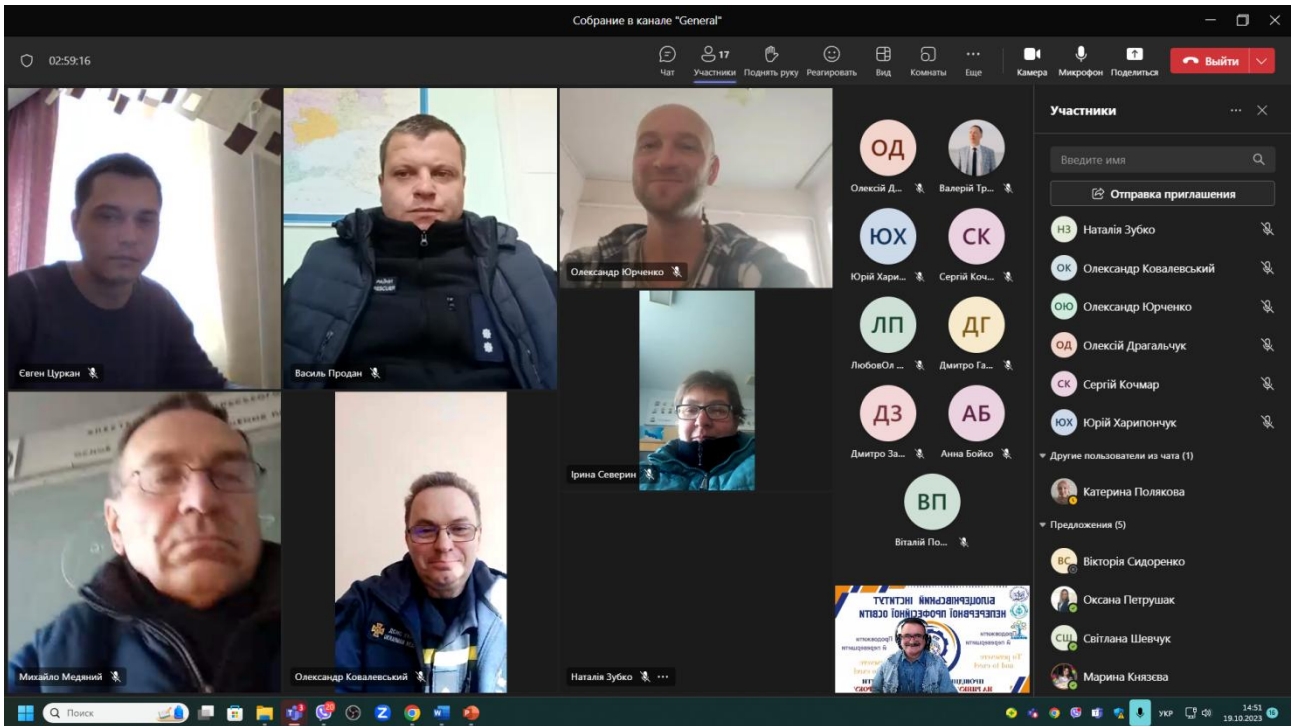
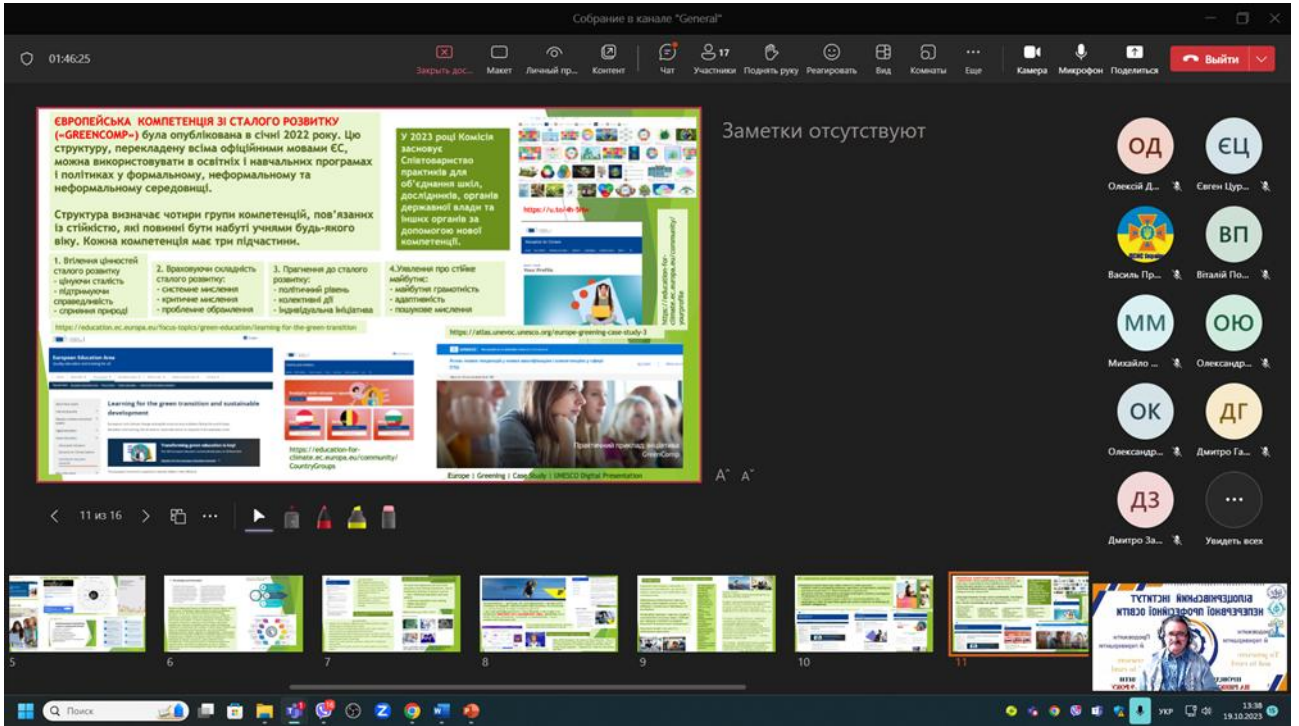
ОД ІС
Сергей Кош... Михайло...
ВП ОК
ЄЦ ДГ
ДЗ

21 22 23 24 25 26 27

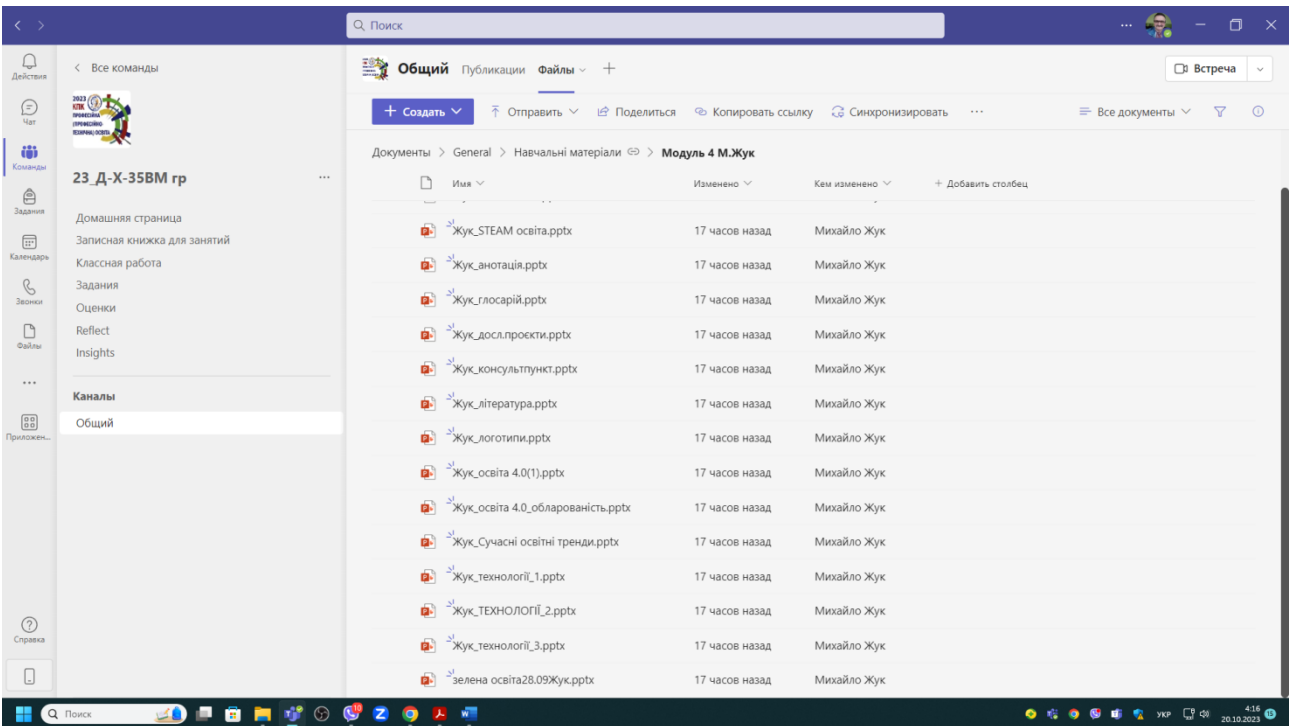
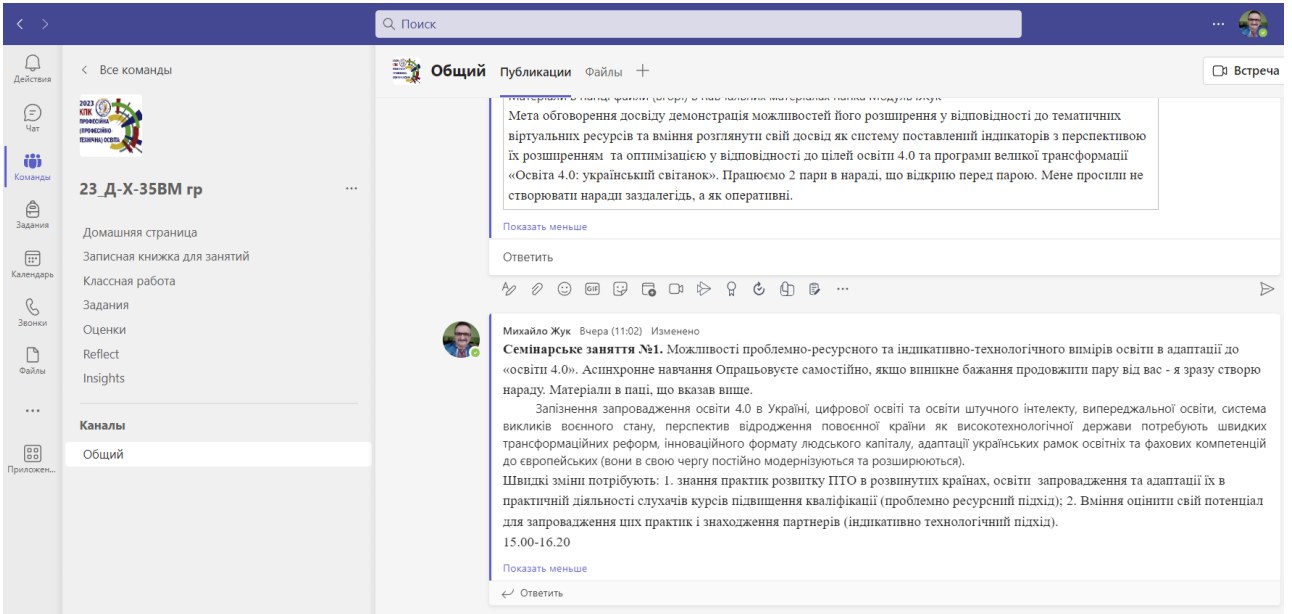


13.30-14.50	ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій (онлайн)	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	---	---------------------	---------------------------





15.00-16.20	ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій	семінарське заняття	доцент Жук М.В.
-------------	--	---------------------	---------------------------



П'ятниця 20.10.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування професійної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	-----------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 29

Валерій Трубунов

Василь Продан

ОК

Олександр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

12 із 29

Перейти вперед

Світлана Л... Переглянути в...

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)ТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 із 29

Олександр... ОК

ВТ ІС

Валерій Тр... Ірина Севе...

СК ОС

Утримується Олександр...

ОК АН

Олег Кра... Андрій Не...

Василь Пр... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настрої"

13.30-14.50	ЗМ 3.1 Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	---------------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 в 15

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настро...

ОЮ ІС
Олександр... Ірина Сеє...
ВТ ОК
Валерій Тр... Олександр...
СК ОС
Уримується Олександр...
ОК ОД
Олег Кра... Олексій Д...
ЛП ...
ЛюбовОл... Переглянути в...

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:30 20.10.2023

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

- Законодавчо-нормативної документації** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Положення №419, інші)
- Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичного забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (ІКТ, презентації, мультимедіа); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

7 в 15

Активація Windows
Перейдіть до розділу "Настро...

ОЮ ІС
Олександр... Ірина Сеє...
ОК СЛ
Олександр... Світлана Д...
ВТ ОК
Валерій Тр... Олег Кра...
ОД ЛП
Олексій Д... ЛюбовОл...
ЮХ ...
Юрій Харі... Переглянути в...

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:54 20.10.2023

Методичні рекомендації до розробки плану уроку

Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми _____
 Тема уроку _____
 Цілі уроку:
 а) **навчальна** – які З,У,Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;
 б) **розвиваюча** – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)
 в) **виховна** – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)
 Тип уроку _____ Вид уроку _____
 Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)
 Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)
 МПЗ (міжпредметні зв'язки) _____

Методична мета – вказується тільки при проведенні відкритого

15.00-16.20	ЗМ 3.1 Форми і методи професійної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	---------------------	-----------------------------------

1. **ЗМ3.3. Форми і методи професійної підготовки у закладах професійної освіти (Семінарське заняття)**
Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

2. **План семінару**

1. Форми організації навчальної діяльності: професійної освіти.
2. Класифікація форм навчання у професійній освіті.
3. Класифікація методів професійної підготовки.
4. Класифікація форм методів професійної підготовки.

3. **Список літератури**

1. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

2. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

3. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

4. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

5. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

6. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

7. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

8. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

9. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

10. Методи навчання в професійній освіті: теорія та практика / С.С. Шевчук. – Київ: Видавничий дім «Кристал», 2019. – 128 с.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра МПО та СГД

ЗМ3.3. Форми і методи професійної підготовки у закладах професійної освіти (Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

23_Д-Х-35ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

ФОРМИ І МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування навчання процесу професійної підготовки; удосконалення методикибору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації міжпредметних зв'язків процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, методики вибору форм і методів ведення освітнього процесу на різних етапах професійної підготовки вкладах професійної освіти.

План семінарського заняття.docx
Учні не можуть редагувати

Форми і методи професійної підготовки.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Завдання для самостійної роботи.docx
Учні не можуть редагувати

пн, 20 жовт 2023 р.

23:59

Пізно здачу завдання дозволено.
Редагувати часову шкалу завдань

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати тег

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗАВДАННЯ 1. *Розробити порівняльну таблицю різних форм організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти, вказавши їх переваги і недоліки.*

ЗАВДАННЯ 2. *Розробити завдання алгоритмічного характеру.*

ЗАВДАННЯ 3. *Розробити тестові завдання різного рівня складності: альтернативне, вибіркове, на співставлення, ранжування.*

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. [Зайченко І.В.](#) Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник. - 2-е вид., доповн. і переробл. К.: Видавництво Ліра, 2016. 580с.
2. [Жигір В.І.](#) Професійна педагогіка: Навчальний посібник /за ред. [М.В.Вачевського](#). - К.: Кондор-Видавництво, 2015. 336 с.
3. [Кадемія М. Ю.](#) Інноваційні технології навчання: словник-госарій: Навчальний посібник для студентів, викладачів. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 196 с.
4. [Майорова І.Г.](#) Впровадження інтерактивного навчання у професійну підготовку фахівців: Методичні рекомендації. Донецьк: ІПО ІПП УМО. 2012. 42 с.
5. [Пометун О.](#) Енциклопедія інтерактивного навчання. К.: Просвіта, 2007. 144 с.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-36К г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«12» жовтня 2023 р.

Р О З'Я С Т

навчальних занять групи Д-Х-36К г/р з 18.10.2023 р. по 21.10.2023 р.
на тематичних курсах підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання
на базі Комунального закладу професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж
технологій та дизайну одягу»
Тема: «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»




Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Середа 18.10.2023


Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
середа 0.2023	12.00-13.20	off Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.4 Використання мобільних додатків з охорони праці (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.3 Використання мобільних додатків з охорони праці 88% Ср, 18 окт. 12:10

07:49 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ,
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ


ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ



Розробив старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

App Store Google Play



1 із 28

Ольга Тес... Переглянути ...

Microsoft Teams classic 12.00 1.3 Використання мобільних додатків з охорони праці

01:17:22

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

Довідник пожежного

American Red Cross - цей додаток містить інформацію про пожежну безпеку, включаючи поради щодо запобігання пожежі, ознаки небезпеки та дії у випадку пожежі.

First Alert - цей додаток надає користувачам повідомлення про пожежну небезпеку в їхньому районі, а також надає поради щодо підготовки до пожежі та дії у випадку пожежі.

NFPA 101 - цей додаток містить норми та стандарти пожежної безпеки, які встановлює Національна асоціація пожежної безпеки (NFPA).

Ці додатки можуть бути корисними для будь-якої людини, яка цікавиться пожежною безпекою, але не замінять професійної підготовки та консультації фахівців. Передбачення пожежі та дії у випадку пожежі - це серйозна справа, тому необхідно докладно ознайомитися з відповідними стандартами та дотримуватися їх під час практичної роботи.

Пожежна безпека - це ще одна важлива тема, яка стосується безпеки людей і майна від пожежі. Існує кілька мобільних додатків, які можуть допомогти в цьому питанні.

Ось декілька з них:

App Store Google Play

8 із 28

Додаткові дії

01:17:42

ПРАКТИЧНИЙ ОГЛЯД ДОДАТКУ

Завантажуй мобільний додаток безкоштовно:

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

YouTube

App Store Google Play

14 із 28

Се 18.10 13.30-14.50 Micros


ЗМ 1.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.3 Використання мобільних додатків з охорони праці Ср, 18 окт. 13:30



01:28:09 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 1
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив старший викладач кафедри ТНОП та Д
ГЕРВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

17 із 28


Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.3 Використання мобільних додатків з охорони праці Ср, 18 окт. 14:49

02:46:55 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

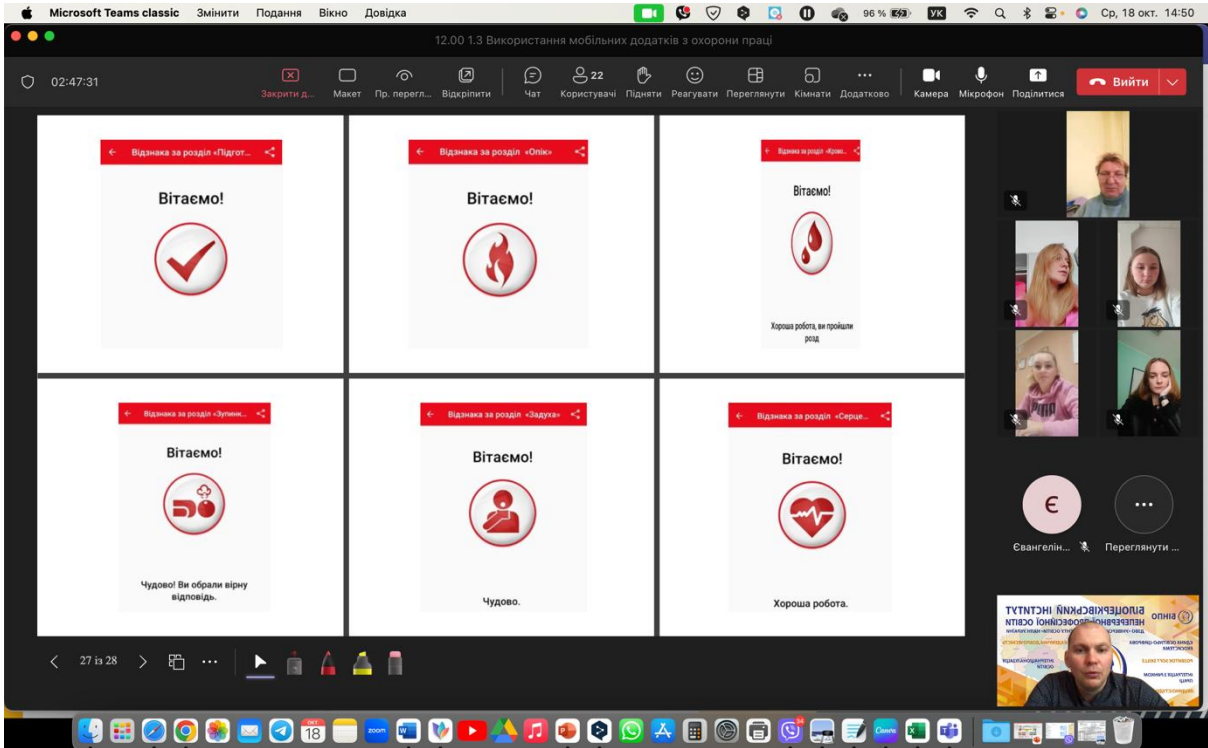
1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.



Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

26 із 28

Додаткові дії



15.00-16.20 ЗМ 1.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams interface showing a channel named "23_Д-Х-36К гр". The channel contains a list of files including "ЗАВДАННЯ.pdf", "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЗМ 1.1.pdf", "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЗМ 1.2.pdf", "ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf", "ЛІТЕРАТУРА.pdf", "ІНТЕРНЕТ ЛЕКЦІЯ ЗМ 1.3.pdf", "ЕНК ЗМІСТОВОГО МОДУЛЮ N*1.pdf", "ГЛАСАРІЙ КЛЮЧЕВИХ СЛІВ.pdf", and "АНОТАЦІЯ.pdf". A task card is visible with the title "ЗМ 1.3. Опануй мобільний додаток «Перша допомога»" and a due date of "Термін 21 жов".

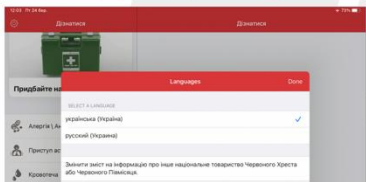
PDF document titled "ЗАВДАННЯ.pdf" displayed in a viewer. The document content includes:

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Завдання

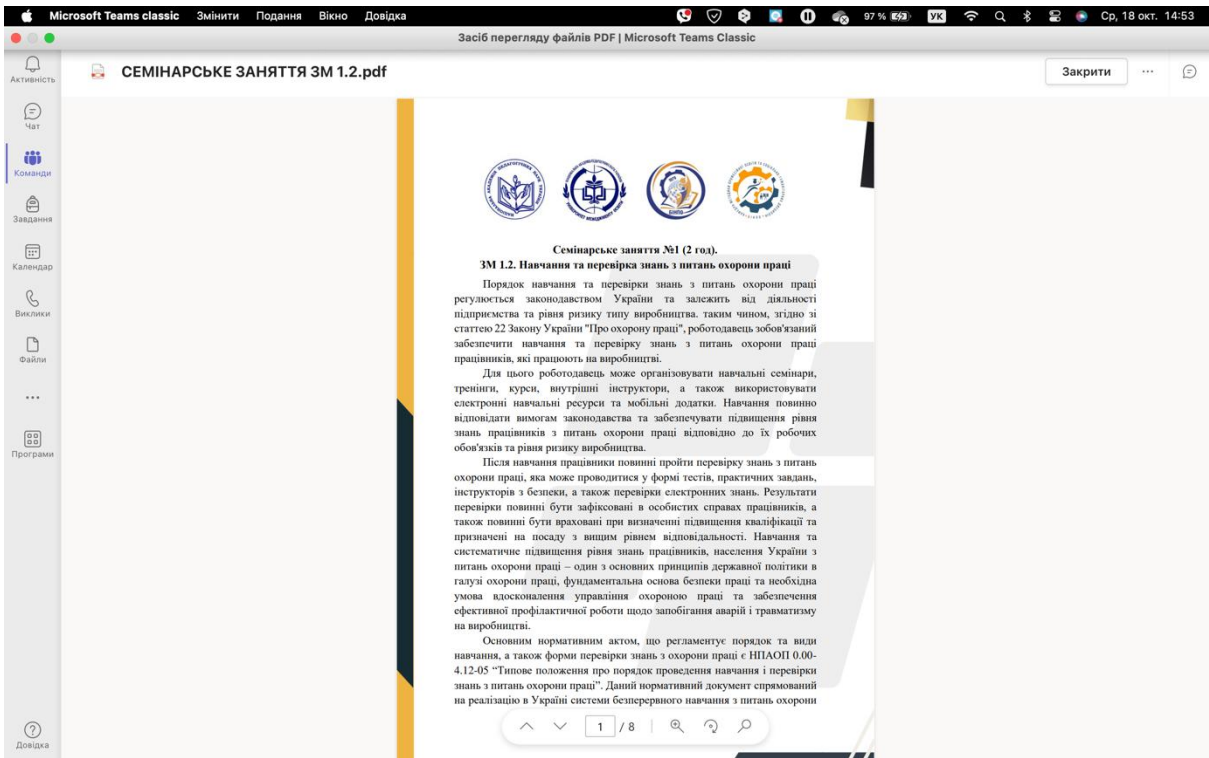
Опануй мобільний додаток «Перша допомога» (2 год)

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». В налаштуваннях обрати українську мову. Підготувати скріншоти.

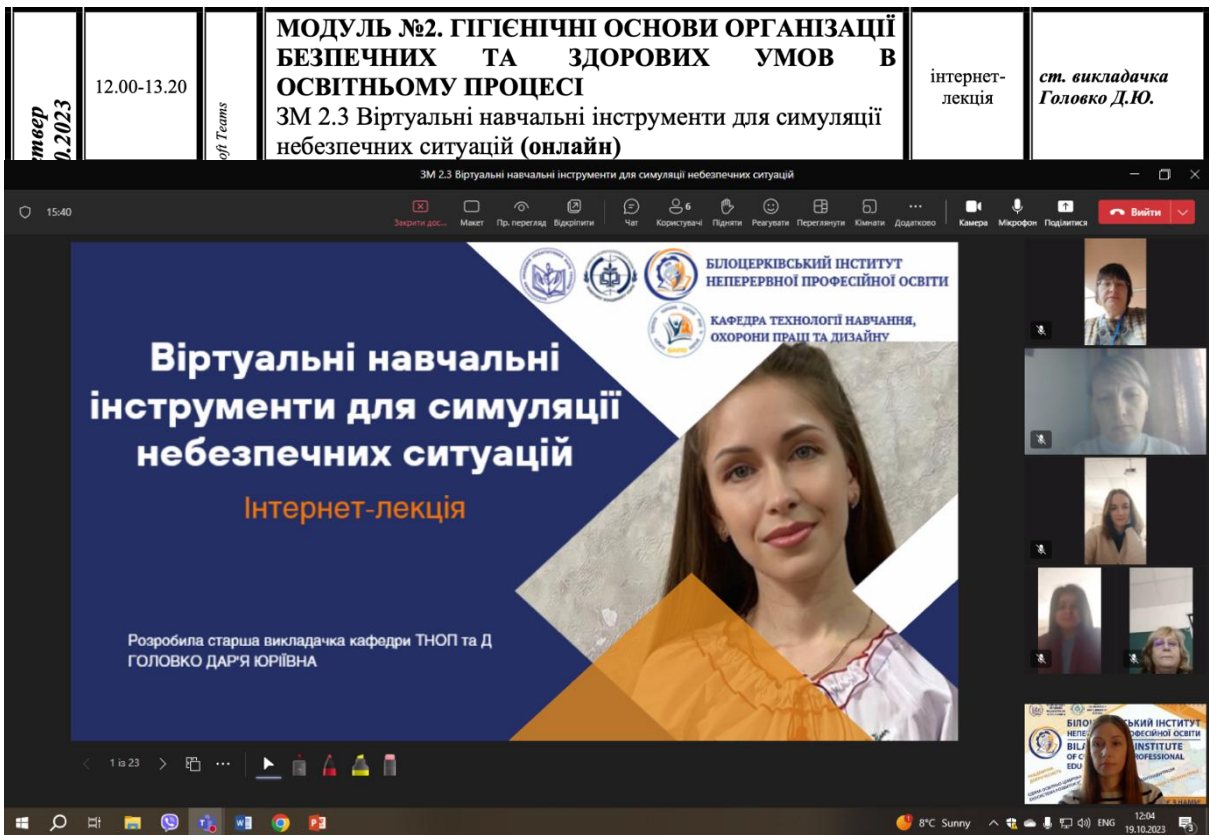


2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - ФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.

Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.



Четвер 19.10.2023



ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій

01:24:55

Застосування VR в ОП та симуляціях

3. Оцінка безпеки на робочих місцях

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
VIL'CHERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

Наталія Ільча...

11°C Sunny

02:57:56

Інтерактивні помічники

Чек-лист створення AR

Створення інтерактивної AR-інструкції

ЧЕК-ЛИСТ

- Налаштуйте робоче оточення
- Створіть новий проєкт
- Додайте ARCore залежності
- Створіть AR-сцену
- Розробіть AR-об'єкти
- Запрограмуйте взаємодію
- Тестування та налагодження
- Розгортання на пристроях
- Публікація (за потреби)

- Визначте цільову аудиторію: педагоги, здобувачі освіти, інші працівники
- Виберіть платформу для створення AR: Unity, ARKit, ARCore, Yuforia
- Розробіть контент: підготуйте текст, графіку, 3D-модель та інструкції
- Розробіть AR-маркери
- Створіть AR-сценарій
- Інтегруйте AR-маркери та контент
- Тестування та відлажка: перевірте коректність роботи на різних пристроях
- Запуск та підтримка: розпочніть використання в практиці
- Оновлення та вдосконалення: оновлюйте інструкцію для врахування змін та нового безпеки

Тетяна Мусієнко

ІМ НГ

Уривається Наталія Гл...

Галина Пд... Переглянути в...

13°C Sunny

14:48 19.10.2023

13.30-14.50

ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Головка Д.Ю.

ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій

01:41:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Розгукати Переглянути Кланати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій

Семінарське заняття

Розробила старша викладачка кафедри ТНОП та Д ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Олена Маржеська
Ангеліна Пешко
Ірина Маг...
Переглянути в...

1 в 19

11°C Sunny 13:31 19.10.2023

15.00-16.20 ЗМ 2.3 Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій (онлайн) семінарське заняття ст. викладачка Головка Д.Ю.

Пошук

Усі команди

23_Д-Х-36К гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Дар'я Головка 1:44
Шановні колеги! Запрошую Вас в **середу 19.10.2023 з 12:00 до 15:00** згідно розкладу на Інтернет-лекцію та семінар ЗМ 2.3 "Віртуальні навчальні інструменти для симуляції небезпечних ситуацій". Семінарське заняття о 15:00 згідно розкладу пройде **асинхронно**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 2**. Бажаю успіхів та наснаги! До зустрічі!

Докладно

1_АНОТАЦІЯ.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне	2_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне
3_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне	4_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне
5_ЛЕКЦІЯ.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне	6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне
6_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне	7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАН... 23_Д-Х-36К гр > Загальне
8_ГЛОСАРІЙ.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне	9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне
10_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_Д-Х-36К гр > Загальне	

Відповіді

Завдання 1:44

ЗМ 2.3 ОПАНУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ AR

Термін 19 жов

Нова розмова

6°C Mostly cloudy 1:44 16.10.2023

6 СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: «Інтеграція доповненої та віртуальної реальності в навчання та симуляції небезпечних ситуацій для підвищення безпеки та ефективності»

Мета: ознайомлення учасників із застосуванням доповненої та віртуальної реальності для підвищення безпеки та ефективності навчання та симуляцій небезпечних ситуацій.

Основні поняття: доповнена реальність, віртуальна реальність, симуляція небезпечних ситуацій, інтеграція AR і VR, безпека в небезпечних ситуаціях.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: здатність використовувати AR та VR програми та платформи для створення та використання інтерактивних симуляцій, здатність аналізувати, оцінювати та вибирати найкращі рішення щодо використання AR та VR в конкретних навчальних та симуляційних сценаріях, розуміння того, як використовувати AR та VR для покращення процесу навчання, здатність створювати інтерактивні сценарії та симуляції, які залучають учасників та сприяють їхньому активному навчанню, здатність співпрацювати з іншими учасниками.

План

1. Різниця між AR і VR у контексті навчання та симуляцій.
2. Переваги і виклики інтеграції AR та VR у навчання та симуляціях.
3. Приклади проєктів, де AR та VR працюють разом для покращення навчання та безпеки.
4. Дискусія про можливості та майбутні перспективи використання цих технологій.

Питання для обговорення

1. Які конкретні вигоди надає доповнена реальність для навчання та симуляцій небезпечних ситуацій?
2. Які виклики інтеграції AR та VR у навчання та симуляції небезпечних ситуацій?

7_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Що таке VR у контексті навчання та симуляцій небезпечних ситуацій?
 - A. Верховний радник
 - B. Віртуальна реальність
 - C. Великий ресурс
 - D. Відповідь на звільнення
2. Яка основна мета використання VR у навчанні?
 - A. Забезпечити студентів новими комп'ютерами
 - B. Створити іммерсивне середовище для навчання та симуляцій
 - C. Зменшити кількість небезпечних ситуацій
 - D. Спростити роботу викладачів
3. Які можливості надає VR для тренування в небезпечних ситуаціях?
 - A. Реальний час
 - B. Відсутність іммерсії
 - C. Відсутність інтерактивності
 - D. d) Віртуальні імітації небезпечних ситуацій
4. Що таке AR?
 - A. Автоматичний режим
 - B. Авіаційна ракета
 - C. Доповнена реальність
 - D. Абстрактна реалізація
5. Які можливості надає AR для підвищення безпеки в ЗП(П)О?
 - A. Поліпшення спілкування між пожежниками
 - B. Надання додаткової інформації про розташування небезпек
 - C. Зниження іммерсії в роботі
 - D. Розширення г
6. Що є основною перевагою використання AR та VR у симуляціях небезпечних ситуацій?

П'ятниця 20.10.2023

П'ятниця 20.10.2023	12.00-13.20	soft Teams	МОДУЛЬ №2. ГІГІЄНИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ БЕЗПЕЧНИХ ТА ЗДОРОВИХ УМОВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗМ 2.1 Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
------------------------	-------------	------------	---	-----------------	---------------------------

Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини

05:29

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини
Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.


1 із 47

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА - Microsoft Word

Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини

59:35

Відновити систему санітарної освіти та просвіти в системі професійної підготовки кваліфікованих кадрів



44 із 47

Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини

Закони гігієни (1)

Порушення здоров'я людей, яке викликане фізичними, хімічними, біологічними або соціально-побутовими чинниками, може виникнути тільки при наявності трьох умов:

- джерела шкідливості (небезпеки),
- механізму його передачі,
- сприйнятливого організму (чутливого до цього забруднювача).

01:18:26

Вийти

Олена Ма... Наталя Гн...
Наталія Ільв... Тетяна Му...
Валерія Фа... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

№ 20.1	13.30-14.50	ЗМ 2.2 Гігієнічні вимоги до організації і проведення заняття (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Линчак О.В.
--------	-------------	---	-----------------	---------------------------

Гігієнічні вимоги до організації і проведення заняття - Microsoft PowerPoint

Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Гігієнічні вимоги до організації та проведення заняття

Інтернет-лекція

Линчак Оксана Василівна
професор кафедри, д.б.н., с.н.с.

01:33:35

Вийти

Наталія Ільв... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини

02:41:53

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (14)

- ОЛ Оксана Линчак, Організатор
- АБ Анастасія Бесараб
- АЩ Анна Щегель
- ЄС Євгенія Стадник
- ЄС Зоя Стирта
- ІМ Ірина Матвієнко
- ІМ Ірина Михайленко
- МН Марія Негода

СУБ'ЄКТИВНА ОЦІНКА ВЛАСНОГО МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

Оцінка ментального здоров'я

Як визначають свій стан:

Категорія	Відсоток
Задерев'яний стан (8/10-12)	41%
Спокоєний стан (4/10-6/7)	51%
Неадекватний стан (1/2-3)	8%

Критерії самооцінки:

- Керує власними емоціями / емоційністю: 78%
- За думкою рідних / друзів / знайомих: 19%
- За результатами опитування в літературі / статтію / постом в мережі: 9%
- За результатами аналізу: 3%
- За висновком сімейного лікаря: 3%
- За висновком психолога / психотерапевта: 2%
- За висновком лікаря-психотерапевта: 2%
- За результатами консультації на першій лінії: 1%

37 із 43

Здоров'я як основний критерій доцільності і ефективності всіх сфер діяльності людини

02:47:33

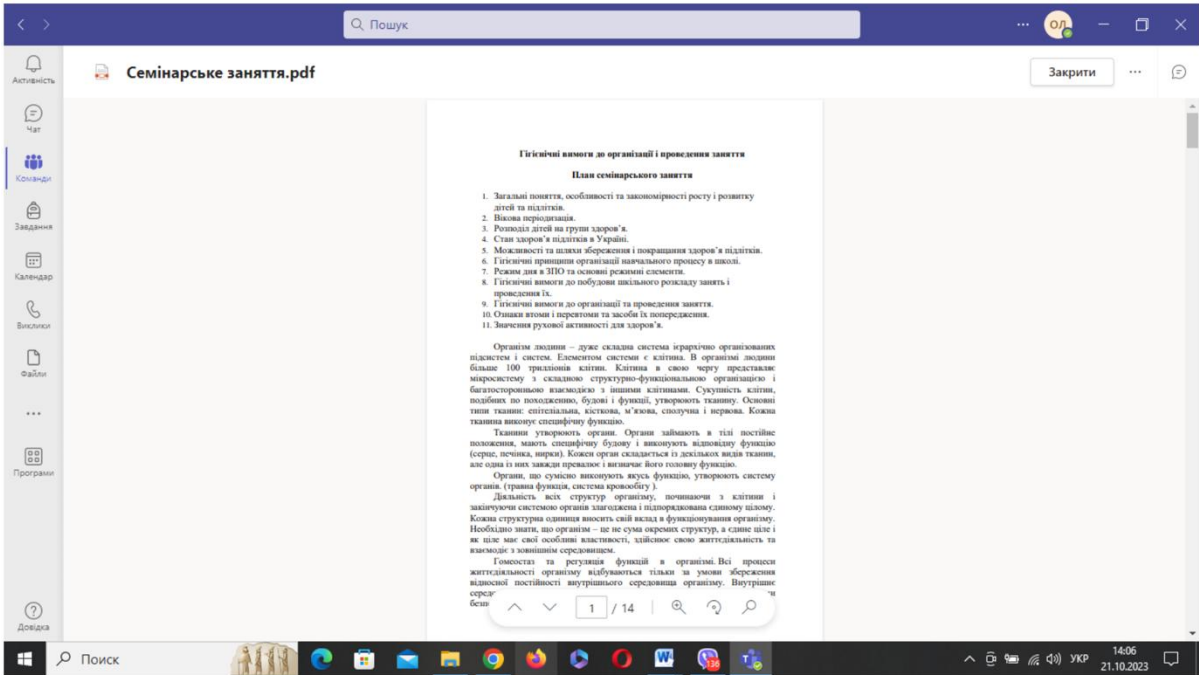
- Що Вам сподобалось / не сподобалось?
- Що запам'ятали?
- Що було цікаве?
- Що будете використовувати у своїй діяльності?

??
??
??
??

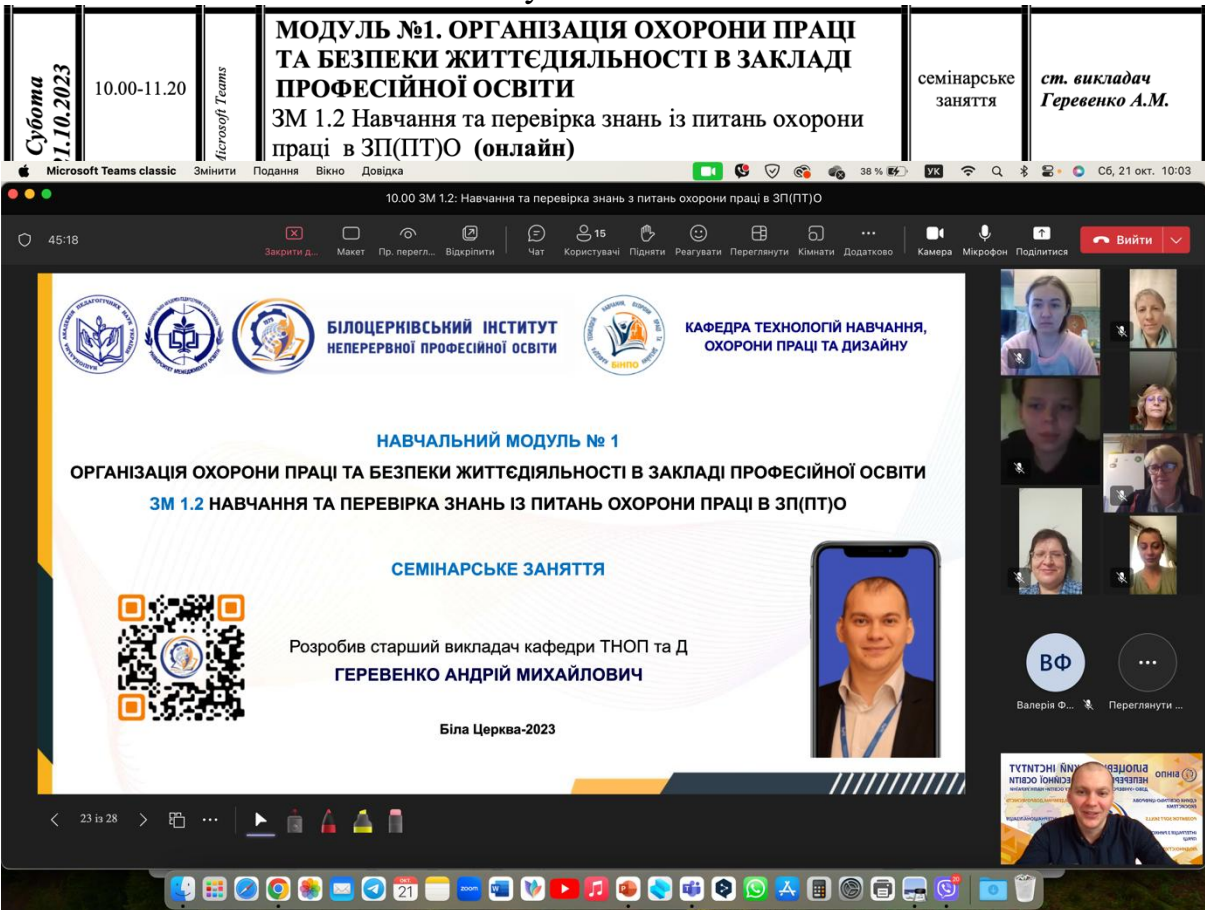
Ольга Тесля

14:45 20.10.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Гігієнічні вимоги до організації і проведення заняття	семінарське заняття	професорка <i>Линчак О.В.</i>
-------------	--	---------------------	-------------------------------



Субота 21.10.2023



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% UK С6, 21 окт. 11:20

10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(П)О

02:01:49 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

ПРАКТИК: Інформаційно-технологічне забезпечення навчання в ЗП(П)О та оцінювання знань з питань охорони праці в ЗП(П)О в період з 18 по 22 січня 2023 року (всіма змінами)

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

РОЗКЛАД НАВЧАННЯ ІНСТАНСЬКОЇ БЕЗПЕКИ ТА ПЕРШОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ СІМ'ЯМ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О В ПЕРІОД З 18 ПО 22 СІЧНЯ 2023 РОКУ

19 із 28

Наталія Ілья... Ірина Мих...
Наталія Г... Ангеліна...
Ніна Козл... Анастасія...
ЄС ЗС
Свєтєна С... Зоя Стира...
МН ...
Марія Нєг... Переглянути ...

11.30-12.50 **КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)** ст. викладач **Геревенко А.М.**

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% UK С6, 21 окт. 11:30

10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(П)О

02:12:44 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВУ-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАПІВ УКРАЇНИ

ГРУПА: Д-Х-36К

Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж технологій та дизайну одягу»

ТЕМА: ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

21 жовтня 2023 року - 11.30

Старший викладач кафедри ТНОП та Д **ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

БІЛА ЦЕРКВА-2023 р.

Перша медична допомога

Наталія Ілья... Переглянути ...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О С6, 21 окт. 11:32

02:14:00

ЗАВДАННЯ

Опануй мобільний додаток «Перша допомога»

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з мобільним додатком «Перша допомога - МФОКК та КП» Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удушення. Підготувати скріншоти.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації.

Перша медична допомога
Вчимось навичкам порятунку життя

Download on the App Store
GET IT ON Google Play

02:16:50

Мобільний додаток «Перша допомога»

Виконала
слухачка групи Д-Х-36К
Гнатенко Наталія Сергіївна

1 із 3

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О С6, 21 окт. 11:35

Microsoft Teams classic 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

02:16:57

Мобільний додаток

Дізнайтеся

Пошук

Ваш план надання першої медичної допомоги
0/8 Завершено

Переглянути свій план

Вся Перша Медична Допомога

Основи першої допомоги
0/34

Основи першої допомоги
0/34 Завершено

Перша допомога, Загальна інформація

Загальний Підхід
0/6

Гігієна рук
0/3

Проблеми з диханням

НІ Наталія Г...
ОМ Марія Нег...
ІМ Наталія Г...
АП ЄП
Л Людмила ...

2 із 3

Microsoft Teams classic 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

02:17:04

Тестування

Тестування

Ви набрали 100%
Успіх!
Ви правильно відповіли на всі запитання.
Перездати тест
Наступний урок
Поділитися

Ви набрали 100%
Успіх!
Ви правильно відповіли на всі запитання.
Перездати тест
Наступний урок
Поділитися

Ви набрали 100%
Успіх!
Ви правильно відповіли на всі запитання.
Перездати тест
Наступний урок
Поділитися

Ви набрали 100%
Успіх!
Ви правильно відповіли на всі запитання.
Перездати тест
Наступний урок
Поділитися

НІ Наталія Г...
ОМ Марія Нег...
ІМ Наталія Г...
АП ЄП
Л Людмила ...


3 із 3

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% 6, 21 окт. 11:36


10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

02:18:01 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Додаток "Перша медична допомога"




**Перша медична
допомога**
Вчимося навичкам порятунку
ЖИТТЯ



1 із 7 Додаткові дії

Людмила ... Переглянути ...



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% 6, 21 окт. 11:36

10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

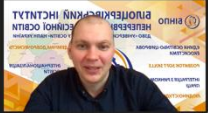
02:18:31 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ПЕРША МЕДИЧНА ДОПОМОГА

Підготували:
Ірина МИХАЙЛЕНКО
Свангеліна ПАСІВ
Савенія СТАДНИК
Тамара ШИТКОВА
Анастасія БЕСАРАБ
Ангеліна ПЕШКО
Анна ЩЕГЕЛЬ

1 із 9 Додаткові дії

Людмила ... Переглянути ...



Microsoft Teams classic 02:18:53 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

Завдяки інтерактивним тестам і простим покроковим сценаріям надання першої допомоги, вивчати першу медичну допомогу ще ніколи не було так просто.

6 із 9

Додаткові дії

Надія Ілья... Наталія Г...
Олена Ма... Марія Нег...
Ірина Мих... Наталія Г...
Ангеліна... Євangelіна...
Людмила... Переглянути...

Microsoft Teams classic 02:19:15 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

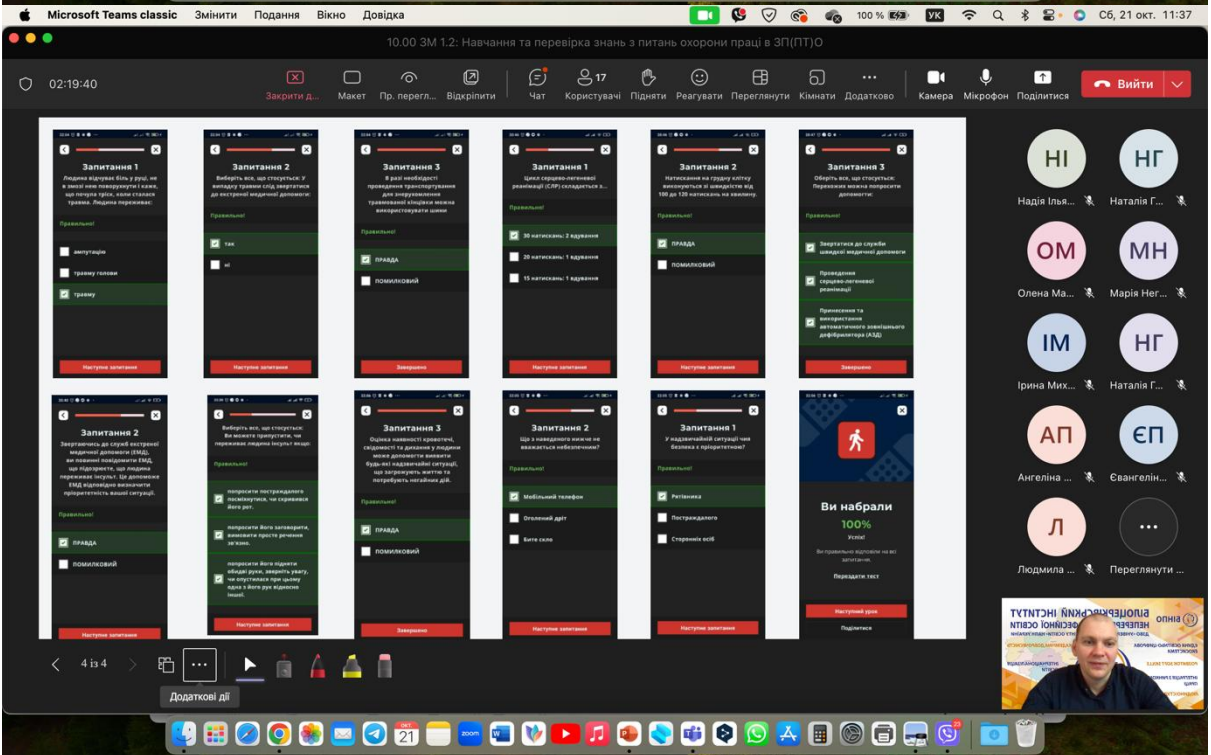
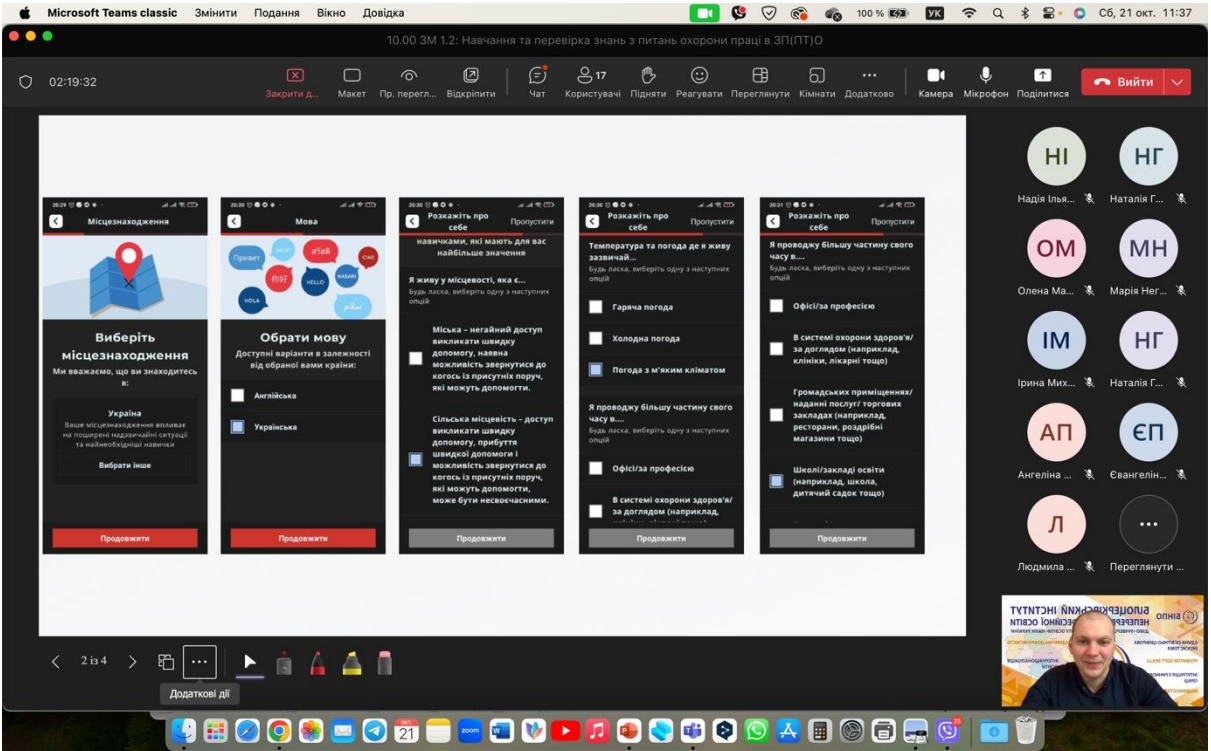
ОПАНУВАННЯ МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ ПЕРША ДОПОМОГА

ПІДГОТУВАЛА НЕГОДА МАРІЯ
ГРУПА 23-Д-Х-36К

1 із 4

Додаткові дії

Надія Ілья... Наталія Г...
Олена Ма... Марія Нег...
Ірина Мих... Наталія Г...
Ангеліна... Євangelіна...
Людмила... Переглянути...



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О 02:20:04 Вийти

Ознайомлення з мобільним додатком: "Перша медична допомога"

1 із 6

Додаткові дії

Надія Ілья... Наталія Г...
Олена Ма... Марія Нег...
Ірина Мих... Наталія Г...
Ангеліна ... Євангелін...
Людмила ... Переглянути ...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О 02:20:11 Вийти

Встановлення додатку:

2 із 6

Додаткові дії

Надія Ілья... Наталія Г...
Олена Ма... Марія Нег...
Ірина Мих... Наталія Г...
Ангеліна ... Євангелін...
Людмила ... Переглянути ...

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 100% С6, 21 окт. 11:38

10.00 ЗМ 1.2: Навчання та перевірка знань з питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

02:20:20 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тестування в кінці розділів:

Алергічна реакція
Перевірте свої знання з теми «Алергічна реакція»
Тест
Перевірте свої знання

Ви набрали 100%
Успіх!
Ви правильно відповіли на всі запитання.
Передати тест
Наступна тема
Поділитися

Безпека та готовність
4/4 Завершено

Безпека
4/4 Завершено

- Правила безпеки у воді 4/4
- Безпека дорожнього руху 3/3

Готовність
4/4 Завершено

- Теплова хвиля 4/4
- Аптечки першої допомоги 3/3

5 із 6 Додаткові дії

Людмила ... Переглянути ...