

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

09.10.2023– 14.10.2023

09.10.2023– 14.10.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 26 липня 2023 р. № 451/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної освіти), майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти	41	Д-Х-30ВМ г/р
2.	Педагогічні працівники закладів фахової перед вищої освіти на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (Миколаївська область)	31	Д-Х-32ПП г/р
3.	Педагогічні працівники закладів фахової перед вищої освіти на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (Миколаївська область)	31	Д-Х-33ПП г/р

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

СЕРТИФІКАТИ УЧАСНИКІВ V ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ВІДКРИТОГО ОНЛАЙН-ФОРУМУ «ІННОВАЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»

20 вересня 2023 року у рамках V-го Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії» відбулась наукова панель «Підготовка кваліфікованих кадрів в умовах війни та повоєнного відновлення України», організована Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти вдруге став співорганізатором такого широкомасштабного форуму та поділився власними освітніми інсайтами серед найкращих представників науково-освітньої громади України.

Найчисельніша серед учасників форуму була наукова панель Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти: «Підготовка кваліфікованих кадрів в умовах війни та повоєнного відновлення України». Під час роботи наукової панелі БІНПО активно працювали 128 учасників і 21 спікер.

Модерувала наукову панель Олена Юденкова, кандидатка педагогічних наук, доцентка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, виступила на пленарному засіданні із доповіддю: «Студентський стартап-проект «Інформаційний імунітет або безпеку в медіа в умовах війни» як елемент повоєнного розвитку України».

Усі науково-педагогічні і педагогічні працівники БІНПО отримали сертифікати учасників.

Науково-педагогічні працівники БІНПО щиро дякують організаторам Форуму, керівництву Малої академії наук за створені умови роботи інноваційного майданчика для глобального діалогу та пошуку ефективних рішень із забезпечення реформування освіти відповідно до викликів сьогодення. Попереду – спільна робота, реалізація задумів та планів.



УЧАСТЬ БІНПО У ВЕБІНАРІ «СТРЕС. НАВЧАННЯ НАВИЧКАМ САМОДОПОМОГИ ПРИ СТРЕСІ В УМОВАХ ВІЙНИ» (У РАМКАХ ПРОЄКТУ USAID «ЕКОНОМІЧНА ПІДТРИМКА УКРАЇНИ».

09 жовтня 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти взяли участь у вебінарі «Стрес. Навчання навичкам самопомоги при стресі в умовах війни».

Участь у вебінарі взяли: Юлія Герасименко, професорка кафедри, докторка економічних наук, доцентка, Наталія Торба, доцентка кафедри, кандидатка психологічних наук, доцентка, Олег Фурс, доцент кафедри, кандидат психологічних наук та Ілля Пахомов, старший викладач кафедри.

Питання подолання стресу завжди було актуальним, особливо ця проблема загострюється в умовах війни, коли більшість людей настільки звикли до хронічного довгострокового стресу, що часто не усвідомлюють це, поки не опиняться на межі. Людина у стресовому стані може переживати різні почуття: від жаху до безсилля. Ситуація тривалої війни вимагає мобілізації та розуміння того, як можна впоратися із неприємними емоціями та думками, з тілесними проявами стресу. Першим кроком до контролю стресу є знання симптомів та розуміння психофізіології стресу. А головне – знати, як надолужити внутрішні ресурси особистості, стабілізувати їх та відновити.

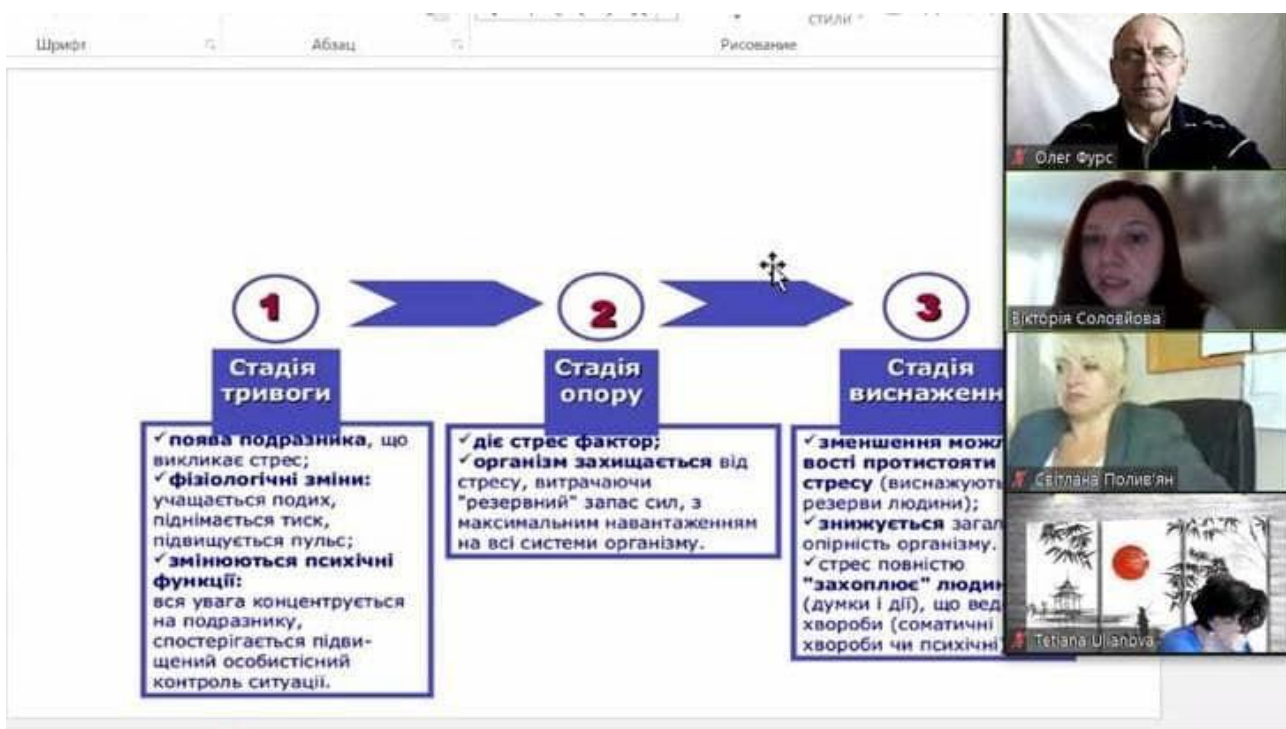
Проведення вебінару стало можливим завдяки підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID) у рамках Проєкту USAID «Економічна підтримка України».

Основна мета вебінару полягала у формуванні у його учасників практичних навичок психологічного перезавантаження та подолання стресу. Під час вебінару викладачі кафедри педагогіки, психології та менеджменту змогли опанувати практичні навички подолання стресу за допомогою перевірених технологій та дієвих інструментів.

В першу чергу стрес відчувається на тілесному рівні, тому спікерка вебінару Вікторія Соловійова запропонувала учасникам навчитися використовувати тіло для заспокоєння та відновлення. Вона докладно розповіла про фізіологічний механізм формування стресу на рівні нейронних процесів головного мозку. Викладачі кафедри отримали знання щодо природних способів зниження рівня гормону стресу кортизолу. Також в процесі виконання практичних вправ вони сформувавши вміння використовувати практичний підхід для полегшення стресу та тривоги.

Особливу увагу Вікторія Соловійова звернула на дихальні вправи, які допомагають подолати негативні наслідки стресу, насамперед глибоке черевне дихання. Важливою технікою подолання стресу є також прогресивна м'язова релаксація, яка дозволяє через розслаблення м'язів досягти ефекту зняття психологічного напруження. Крім того, ефективною технікою психологічної допомоги є масаж біологічно активних точок на тілі людини, а також тілесно-орієнтовані техніки, які дозволяють через рухову активність скинути психологічну напругу та каналізувати агресію.

Учасники вебінару подякували спікерці Вікторії Соловійовій за надзвичайно корисну й актуальну інформацію, а також практичні навички надання психологічної самопомоги при стресі.



УЧАСТЬ БІНПО У ФОРУМІ «НАВИЧКИ МАЙБУТНЬОГО. УКРАЇНА»

12 жовтня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у форумі «Навички майбутнього. Україна», який провівся на базі НУ «Запорізька політехніка». Форум проводиться за підтримки Національного агентства кваліфікацій під егідою Європейського року навичок.

Науковий захід присвятили співпраці освіти та ринку праці в сучасних умовах.

Мета онлайн-заходу: формування знань та компетентностей щодо методологічних підходів розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів; процедур створення і акредитації кваліфікаційних центрів; розробки освітніх програм з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, зокрема, в контексті затребуваних умінь та навичок; співпраці закладів вищої освіти з роботодавцями.

Участь у форумі взяли науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін (професор Василь Ковальчук, професорка Оксана Линчак, доцентка кафедри Олена Юденкова, старші викладачі Андрій Геревенко, Марина Князева, Ольга Лебідь, Оксана Петрушак, лаборантка кафедри Анастасія Костина); науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну – старша викладачка Дар'я Головка) та кафедри педагогіки, психології та менеджменту (професорка Юлія Герасименко, доцентка Наталя Торба, лаборантка кафедри Оксана Надточій) та здобувачі освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки ОП «Педагогіка вищої школи».

Із вітальними промовами до учасників форуму звернулися Віктор Грешта, ректор Національного університету «Запорізька політехніка», Юрій Баланюк, голова Національного агентства кваліфікацій, Юрій Малашко, голова Запорізької обласної державної адміністрації, Олена Жук, голова Запорізької обласної ради, Людмила Бухаріна, директорка департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, Олександр Головка, президент Запорізького обласного союзу промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал», Володимир Шамілов президент Запорізької торгово-промислової палати. Виступаючі зазначили, що тематика форуму зумовлена викликами, які стоять перед українською державою, ринком праці і національною системою освіти і науки.

Відтак, актуальними проблемами сьогодення є: сучасні світові тренди, такі як інклюзивність, навчання протягом життя, дистанційна робота, а також глибокі економічні зміни та соціальні процеси, стрімкий розвиток науки та технологій, використання штучного інтелекту позначаються на трансформації ринку праці та, відповідно, потребах і вимогах щодо освіти і навичок фахівців. Додаткові виклики для України обумовлюються глобалізаційними процесами, воєнними діями, а також внутрішньою та зовнішньою міграцією українців.

Пленарна сесія була представлена різноплановими доповідями на вістрі сучасних досліджень: розвитку людського капіталу, цифрової трансформації, інновацій та підприємництва, співпраці та міжнародних відносин. З науковими доповідями виступили: Юрій Баланюк, голова Національного агентства кваліфікацій із науковою доповіддю: «Кваліфікаційні центри: Створення і акредитація»; Юрій Рашкевич, член Національного агентства кваліфікацій із науковою доповіддю: «Рамки кваліфікацій як інструмент гармонізації освіти», Тарас Мандзій, член Національного агентства кваліфікацій із науковою доповіддю: «Професійні кваліфікації та професійні стартапи. Порядок розроблення і затвердження професійних стартапів».

Подальшу дискусію щодо проблемних питань ринку праці підтримали: Ірина Дудник, директорка обласного центру зайнятості; Олексій Нікіфоров, керівник АТ «Мотор Січ», Роман Слободянюк, керівник ПАТ «Запоріжсталь», Ігор Кравченко, керівник ДП «Івченко-Прогрес», Кирило Красносельський, директор ТОВ «Тріада ЛТД КО» та інші.

Команда БІНПО обговорила актуальність власного наукового дослідження «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022–2025 рр.), бо даний напрям є важливим інструментом для адаптації освіти та навчання до змін у сучасному світі, сприяє підвищенню конкурентоспроможності фахівців та створенню більш ефективних та інноваційних економічних та соціальних систем. Науково-педагогічні працівники БІНПО підводять у власному колективі підсумки участі в форумі, підкреслили важливість власної науково-дослідної роботи: сучасні технологічні зміни швидко перетворюють ландшафт ринку праці, створюючи нові види робіт та вимоги до навичок, а трендотчінг дозволяє заздалегідь передбачати ці зміни та готувати фахівців з урахуванням майбутніх потреб; зростаюча конкуренція на ринку праці вимагає від фахівців швидко адаптуватися до нових вимог та змінюваних умов, а систематичний аналіз трендів ринку праці дозволяє підготувати фахівців, які будуть конкурентоспроможними та відповідати потребам ринку. Розвиток системи навчання та підвищення кваліфікації, орієнтовані на тренди ринку праці, є проявом соціальної відповідальності і закладів освіти і ринку праці перед суспільством в цілому.

Колектив БІНПО висловлює щире подяку за надзвичайно вдалу та ефективну комунікацію на форумі «Навички майбутнього. Україна». Зусилля організаторів, мега-крутих спікерів та ключових стейкхолдерів були спрямовані на організацію та проведення цього заходу, що сприяло його успішності та позитивному враженню в усіх учасників.

Форум

Навички майбутнього. Україна

National University "Z...
 Оксана Петрушак
 Юлія Герасименко
 НУ "Запорізька політехні...
 Людмила Хрячевська
 Олена Трифонова (Ц...

КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ЦЕНТР

Суб'єкт уповноважений на присвоєння професійних кваліфікацій, а також визнання в Україні професійних кваліфікацій, здобутих в інших країнах.

ЮРИДИЧНА ОСОБА
Організація, створена і зареєстрована у встановленому законом порядку

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ ПІДРОЗДІЛ
Філії, представництва, відділення та інші відокремлені підрозділи, які не мають статусу юридичної особи

СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
Структурна одиниця юридичної особи, яка має визначені функції в господарській діяльності

ШАНОВНІ ДРУЗІ! КЕРІВНИКИ, ПЕДАГОГИ, РОБОТОДАВЦІ І КЛЮЧОВІ СТЕЙКГОЛДЕРИ!

26 жовтня 2023 року об 11:00 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України буде проведено Всеукраїнську науково-практичну інтернет-конференцію: «Виклики та проблеми охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти».

Тема конференції відображає сучасні потреби закладів професійної (професійно-технічної) освіти у створенні безпечного освітнього середовища відповідно до вимог охорони праці під час військового стану та бойових дій на території України.

Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція відбудеться у змішаному режимі на Zoom-платформі за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/86718992111...>

Ідентифікатор конференції: 867 1899 2111

Код доступу: 479942

Організатор інтернет-конференції: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

До участі у конференції запрошуються: керівники, методисти, педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, педагогічні та науково-педагогічні працівники ЗВО, здобувачів освіти, роботодавці та ключові стейкхолдери.

Мета конференції: підвищення рівня обізнаності щодо питань безпеки праці та збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Обмін досвідом та обговорення в середовищі науковців, педагогів та фахівців-практиків у галузі охорони праці питань безпеки праці та збереження здоров'я всіх учасників освітнього процесу, зокрема: управління ризиками в

екстремальних умовах; формування ризик-орієнтовного мислення у керівників і педагогічних працівників; цифровізація систем управління охороною праці в закладах освіти і на підприємствах; організація навчання з питань охорони праці в закладах професійної освіти; зміни в законодавстві з охорони праці.

Тематичні напрями інтернет-конференції:

1. Системи управління охороною праці. Оцінка ризиків з урахуванням сучасних вимог.
2. Формування ризик-орієнтовного мислення у керівників, педагогів та здобувачів освіти.
3. Нормативно-правове регулювання охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти під час воєнного стану.
4. Зміни в організації навчання щодо питань безпеки праці та збереження здоров'я в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в екстремальних умовах.
5. Використання цифрових технологій при навчанні з питань охорони праці.
6. Цифрові ресурси з охорони праці.
7. Практичний досвід щодо питань безпеки праці і збереження здоров'я на підприємствах в умовах дуальної освіти.

Актуальність запропонованих тематичних напрямів заходу зумовлена такими чинниками:

Післявоєнна відбудова: спрямовування системи охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України на дотримання безпечного рівня умов освітньої діяльності, правил і нормативних вимог, які регулюють питання підготовки майбутніх фахівців виробничої галузі. Інноваційні технології в підготовці фахівців можуть відігравати ключову роль у відновленні виробничої галузі та забезпеченні її стійкого розвитку за умов дотримання безпеки життєдіяльності.

Сучасні виклики: вирішити питання щодо науково-методичного та інформаційного забезпечення з питань охорони праці на рівні закладу професійної (професійно-технічної) освіти, на національному та регіональному рівнях.

Технологічний розвиток: Сучасний розвиток технологій надає можливість розуміння сутності технологічного оновлення виробництва на етапі становлення солідарної інформаційної економіки та відображає системний, комплексний підхід у якісних змінах усіх сфер виробничої діяльності, що відповідає вимогам дотримання норм охорони праці.

Освіта: розвиток компетентностей, формування навичок для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, формування у здобувачів освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку й усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Всеукраїнський досвід: Обмін досвідом та знаннями з колегами різних регіонів України може сприяти впровадженню найкращих практик у створенні ефективної системи охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України.

Доповіді, презентаційні матеріали і тези (за необхідності) надсилати до 26.10.2023 р. на електронну адресу: tportad@ukr.net з поміткою: «До участі у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції».

Підсумки проведення заходу: за результатами інтернет-конференції буде видано електронний збірник матеріалів. Учасники Е-конференції отримують сертифікат (за необхідності), який буде надісланий разом із Е-збірником матеріалів на зазначену в реєстраційних відомостях про авторів електронну адресу.

Реєстрацією на участь у конференції автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ

МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) КОНФЕРЕНЦІЇ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники мають подати українською мовою на сторінках формату А4 обсягом від 2 до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший порядок: Назва доповіді, вирівнювання по середині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери.

Другий порядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, наукове звання, посада, місце роботи курсивом. Далі – текст доповіді із посиланнями на використані літературні джерела.

Список літератури – подається за потреби у кінці доповіді та оформляється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

Приклад:

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ УРОКУ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ

Петренко С. П., викладач професійно-теоретичної підготовки Білоцерківського професійного ліцею (м. Біла Церква Київської обл.)

Текст доповіді

Список літератури (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Контактні особи:

Дар'я ГОЛОВКО, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, тел. +380508170672;

Андрій ГЕРЕВЕНКО, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, тел. +380505529707.

e-mail: tnoptad@ukr.net

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**26 ЖОВТНЯ 2023 РОКУ
ОБ 11:00**

Інтернет-конференція відбудеться в змішаному режимі на Zoom-платформі за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/86718992111?pwd=dllWOTRBT2w4aUlnQlBDc1lZdEtWdz09>

Ідентифікатор конференції: **867 1899 2111**

Код доступу: **479942**



**Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-конференція:
«ВИКЛИКИ ТА ПРОБЛЕМИ
ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ
ПРОФЕСІЙНОЇ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)
ОСВІТИ»**

ЗАПРОШУЄМО ДОЛУЧИТИСЬ ДО РАДІОДИКТАНТУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ-2023

27 жовтня 2023 року об 11.00 команда Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України запрошує долучитись до найбільшого україномовного флешмобу – Радіодиктанту національної єдності -2023.

Радіодиктант національної єдності-2023 відбудеться у День української писемності та мови.

В умовах жорстокої повномасштабної війни наша мова є одним із символів нашої незламності, незалежності, гідності та свободи. Тож даний флешмоб набуває особливого значення для українців, адже його проведенням ми демонструємо – ми є живі, нескорені, вільні та незалежні, ми є українцями.

Цьогоріч авторкою тексту Радіодиктанту стане Катерина Калитко, поетеса, перекладачка, авторка прозових творів, лауреатка Шевченківської премії.

Читатиме Радіодиктант національної єдності Олексій Гнатковський, актор, театральний режисер, виконавець ролі брата Олекси Довбуша у фільмі «Довбуш».

Радіодиктант започаткований командою Українського Радіо у 2000 році. Відтоді він проводиться щороку і став найбільшим україномовним флешмобом, який об'єднує українців і знавців мови по всьому світу.

Радіодиктант звучатиме по всій країні:

- на хвилях Українського Радіо та Радіо Культура;
- наживо — в ефірі телеканалу Суспільне Культура;
- на ютуб-каналі Українського Радіо;
- на фейсбук-сторінках Суспільного.

У цей день традиційно науково-педагогічні і педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, здобувачі освіти, слухачі курсів підвищення кваліфікації ,

ключові стейкхолдери в реальному та віртуальному освітньому просторі пишуть Усеукраїнський радіодиктант національної єдності.

Запрошуємо долучитись до цієї ініціативи за покликанням на платформі Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/86522073025...>

Ідентифікатор: 865 2207 3025

Код доступу: 158223

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

РАДИОДИКТАНТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ
27 жовтня 2023 11:00 Київ
День української писемності та мови
Радіодиктант національної єдності – 2023

Катерина Калитко,
авторка тексту, українська поетеса, перекладачка

Олексій Гнатковський,
читець тексту, актор

РАДІО ДИКТАНТ 2023
НАЦІОНАЛЬНОЇ ЄДНОСТІ

Покликання:
<https://us02web.zoom.us/j/86522073025?pwd=eGhVZ25haU5veUlKQ2hmekU2bEYvZz09>
Ідентифікатор конференції: 865 2207 3025
Код доступу: 158223

РОБОТА КОМІСІЇ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» З ПИТАННЯ: «ПРО СТАН ДІЯЛЬНОСТІ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ У 2023 РОЦІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО РОЗВИТКУ»

З 11 по 12 жовтня 2023 року з метою об'єктивного вивчення справ у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти та підготовки матеріалів на засідання Вченої ради Університету (розпорядження № 18-р від 03.10.2023 року) працювала комісія ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

До складу комісії входили: Лариса ОЛПІРА, заступник директора Центрального інститут післядипломної освіти, голова комісії, Марина ЛАПОША, провідний юристконсульт ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Віталій СТАНКЕВИЧ, помічник ректора, Вікторія КУПРІЄВИЧ, доцент кафедри професійної і вищої освіти Центрального інститут післядипломної освіти.

Перелік питань, які перевірялися членами комісії ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України:

I. Нормативне забезпечення БІНПО:

- 1.1. Положення про структурні підрозділи інституту: кафедри, відділи тощо.
- 1.2. Посадові інструкції педагогічних, науково-педагогічних працівників.
- 1.3. Положення, які регулюють освітній процес у БІНПО.
- 1.4. Особові справи здобувачів освіти.

II. Документи кафедр:

- 2.1. План роботи кафедри.
- 2.2. Протоколи засідань кафедри.
- 2.3. Індивідуальні плани науково-педагогічних працівників кафедри.
- 2.4. Звіти науково-педагогічних працівників.

III. Розпорядчі документи

- 3.1. Накази:

- про річні обсяги навчального навантаження науково-педагогічних працівників на навчальний рік;
- про навчальне навантаження науково-педагогічних працівників кафедр на навчальний рік.

IV. Навчально-методичне забезпечення

4.1. Освітні (освітньо-професійні) програми:

- для здобувачів освіти;
- для слухачів курсів підвищення кваліфікації.

4.2. Навчальні та робочі навчальні плани.

4.3. Робочі навчальні програми.

4.4. Платформа для дистанційного навчання та освітнє веб-середовище (доступ, віртуальні кімнати, електронні освітні ресурси тощо).

V. Документи навчального відділу з організації освітнього процесу, моніторингу

5.1. Розклади навчальних занять.

5.2. Журнали навчальних груп здобувачів освіти та слухачів.

5.3. Журнал видачі документів про підвищення кваліфікації.

5.4. Журнал видачі дипломів про вищу освіту.

5.5. Моніторинг освітнього процесу.

VI. Документи колегіальних органів:

6.1. Протоколи засідань:

- Вченої ради інституту;
- Ради з забезпечення якості освіти;
- Комісії з питань етики та академічної доброчесності.

VII. Система ЄДЕБО

7.1. Внесення актуальної інформації.

Коллективом БІНПО презентована системна робота закладу щодо розробки нормативної бази, що забезпечує освітній процес підготовки і підвищення якості фахівців (понад 200 документів), напрями цифрової трансформації Інституту, діяльність кафедр і структурних підрозділів, інноваційне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, ліцензійні платформи для дистанційного навчання та освітнє веб-середовище для неформальної та інформальної освіти замовників освітніх послуг. Під час зустрічі виступали ключові стейкхолдери БІНПО, зокрема студенти.

Від комісії чекаємо конструктивних пропозицій щодо подальшого забезпечення якості освіти та освітніх послуг у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-30ВМ г/р, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок, 09.10.2023

Р О З К Л А Д
 навчальних занять групи Д-Х-30ВМ г/р з 09.10.2023 р. по 14.10.2023 р.
 за дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 09.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 4.3 інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 4.3 інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

12-00 – 14-20

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

16:12

Закрити д... Маєт Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 4

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

інтернет-лекція

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
 ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store Google Play

Олександр... Переглянути ...

Microsoft Teams 12.00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:33:31

Кількість додатків у магазинах мобільних додатків

Магазин	Кількість додатків	Додаткова інформація
App Store	Більше 130,000,000,000	з них 240 найбільш популярних освітніх
Google Play	Більше 82,000,000,000	з них 540 найбільш популярних безкоштовних освітніх
Microsoft Store	Більше 668,000	з них 904 освітніх

Download on the App Store
GET IT ON Google Play
Microsoft Store

Кількість додатків
Кількість додатків
Кількість додатків

Алла Сай, Переглянути ...

7 із 29

Перейти вперед

Microsoft Teams 12.00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:33:38

КЛАСИФІКАЦІЯ мобільних додатків за функціями

Категорія	Опис
Освіта	(навчальні програми, інтерактивні курси тощо)
Розважальні	(ігрові програми, мультимедіа, музика, замовлення квитків до театру, кіно тощо)
Соціальні програми	(соціальні мережі, глобальні брендівні мережі, спеціалізовані (клубні) мережі тощо)
Подорожі	(замовлення готелю, оренда авто, послуги гідів, сервіс он-лайн-мережаданя тощо)
Бізнес	(бізнесові програми, планування, торгівля, програми для міста, пошук роботи тощо)
Спорт	(спортивні ігри, купівля квитків на спортивні заходи, ігрові симулятори)

BUY NOW

App Store Google Play

Алла Сай, Переглянути ...

9 із 29

13-30 14-50

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Пн, 9 окт. 13:30

12.00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:44:35

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З
ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ


Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

семінарське заняття

Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

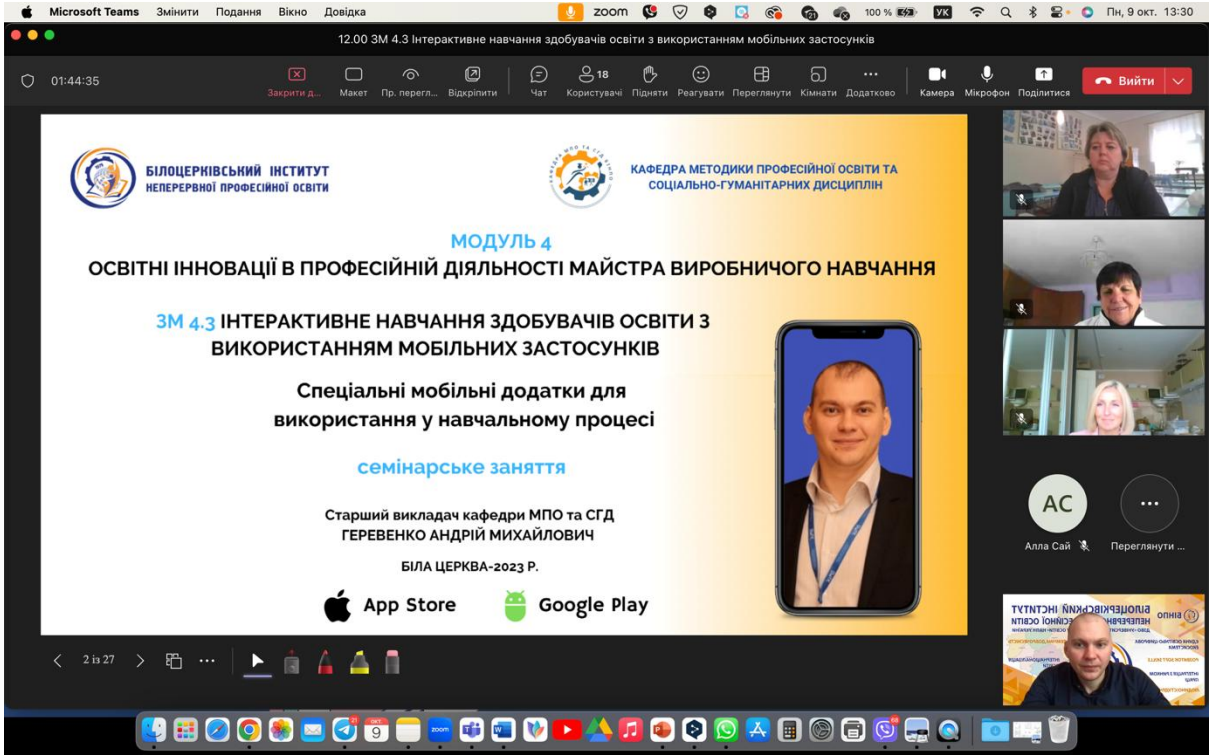
БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store **Google Play**



2 із 27

Алла Сай Переглянути ...



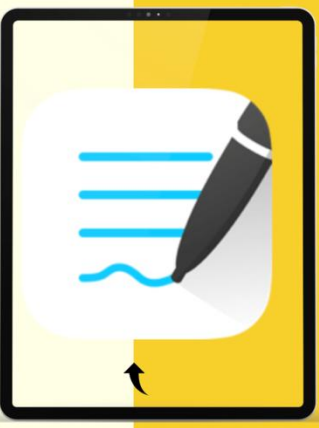
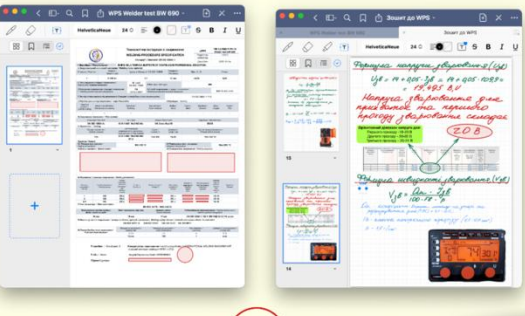
Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Пн, 9 окт. 14:47

12.00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

03:01:42

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

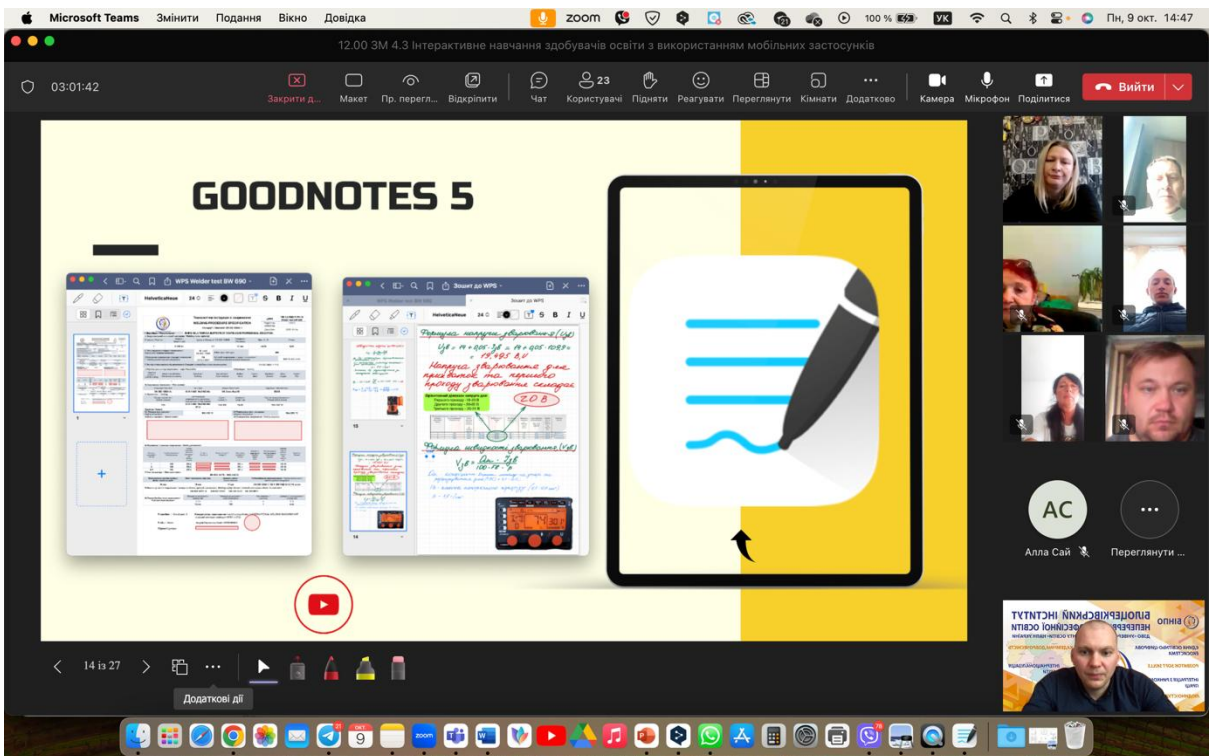
GOODNOTES 5

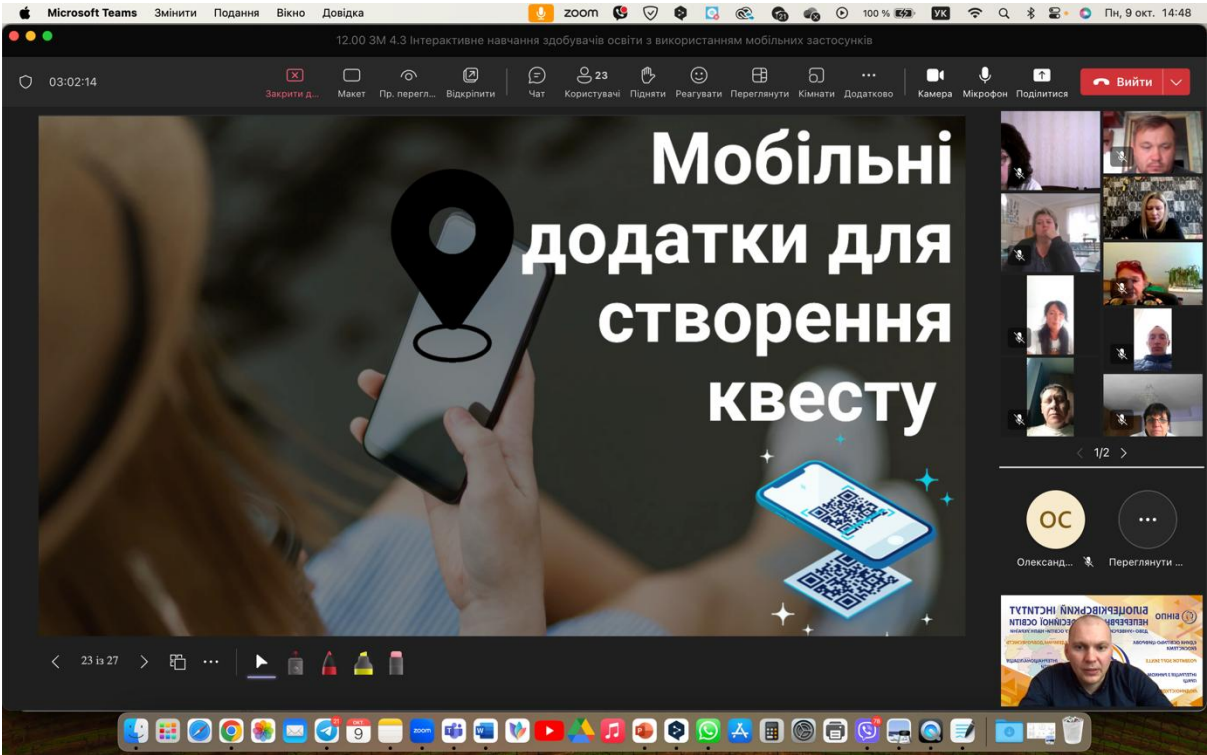


14 із 27

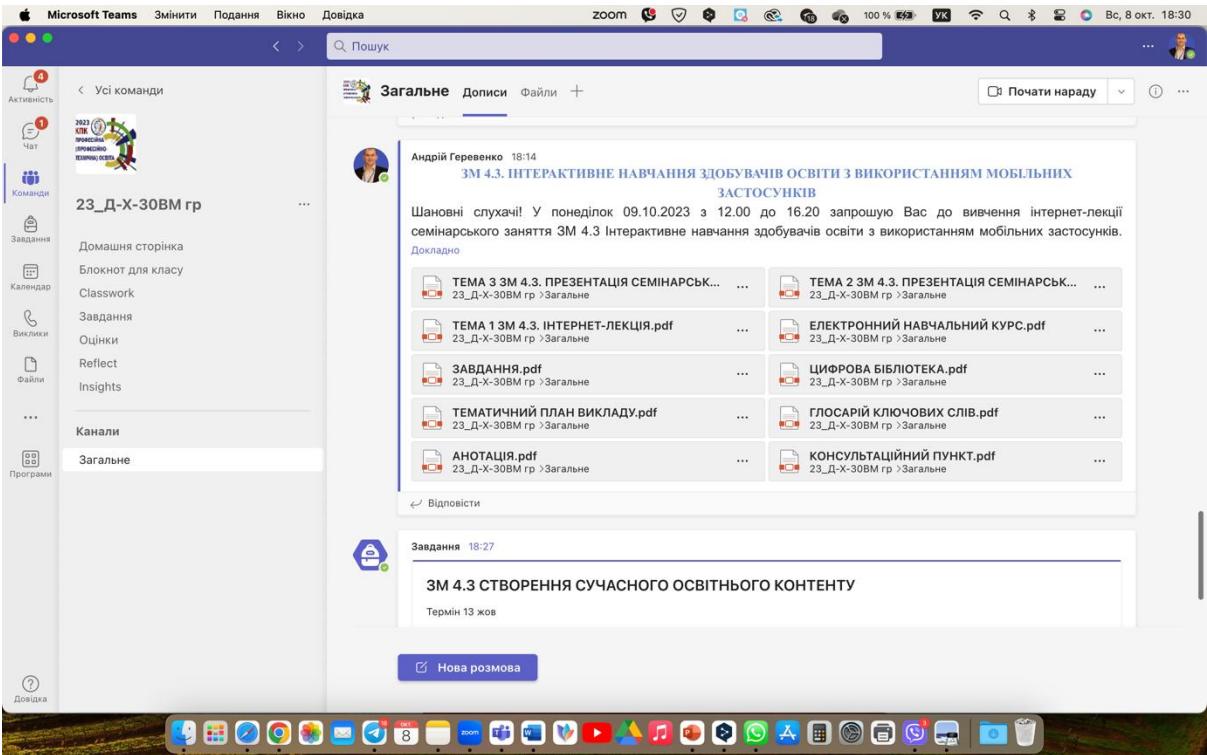
Додаткові дії

Алла Сай Переглянути ...





15-00 – 16-20



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% 18:31

Пошук

ТЕМА 3 ЗМ 4.3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ .pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вікитики Файли Програми Довідка

План семінарського заняття

Тема 3. Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків. (2 год)

1. Методика створення освітнього контенту
 - 1.1. Курси
 - 1.2. Опанування цифрових інструментів
 - 1.3. Приклади створення освітнього контенту
 - 1.4. YouTube канал
 - 1.5. Приклади інтерактивного практичного простору
2. Створення інтерактивної карти для використання мобільних додатків в освітньому процесі
 - 2.1. Етапи створення інтерактивної карти "WeldConnect"
3. Сінергія мобільних застосунків при викладанні навчальних матеріалів
 - 3.1. Етапи створення технологічної інструкції зі зварювання WPS WELDING PROCEDURE SPECIFICATION

1 / 24

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% 18:33

Пошук

ЗАВДАННЯ.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вікитики Файли Програми Довідка

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків. (2 год)

Завдання для самостійної роботи

1. Підготувати перелік мобільних додатків, які пов'язані з вашим предметом викладання.
2. Створити план-конспект лекції з елементами використання мобільних додатків.
3. Зробити відео запис план-конспекту уроку з елементами використання мобільних додатків.
4. План-конспект уроку завантажити до хмарного середовища. Підготуйте посилання на файл та QR-код.
5. Запис лекції завантажте до вашого YouTube каналу. Надайте посилання.

Матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпіть до завдання в Microsoft Teams.

1 / 3

Вікторок 10.10.2023

Вікторок 10.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	професор Ковальчук В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	семінарське заняття	професор Ковальчук В.І.

12-00 – 13-20

Собрание в канале "General"

07:47

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(ПТ)О
(Інтернет-лекція)

*Ковальчук Василь Іванович,
доктор педагогічних наук, професор*

1 из 51

ЮР ЮК
Юлія Рвач... Юрій Коко...

12:00 10.10.2023

Новое собрание в канале

28:40

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Вікторія М... Василь Кук... Увидеть всех

Зміни – закон життя.
І ті, хто дивиться тільки в минуле чи лише на сьогодні, безперечно – пропустять майбутнє.
Джон Ф. Кеннеді

24 из 51

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (13)

- ВК Василь Ковальчук
Инициатор
- АС Алла Сай
- ВК Василь Кужора
- ВТ Віктор Тесленко
- ВМ Вікторія Момот
- ІМ Ірина Макашова
- КБ Ксенія Бондаровська
- ЛП Любов Птиця
- Людмила Батюк

13:19 10.10.2023

Новое собрание в канале

04:14

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники 5 Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ТОП-10 професій майбутнього у Німеччині:

- Інженер-будівельник та інженер-енергетик.
- Фахівець з інформаційної безпеки.
- Розробник програмного забезпечення.
- Економіст-математик - фахівець, здатен вирішувати економічні проблеми математичними методами, управління ризиками, оптимізацію виробничих процесів, оцінку інвестицій.
- Менеджер з продажу.
- Мехатронік. Мехатроніка - створення та експлуатація систем і машин з комп'ютерним управлінням.
- Технолог громадського харчування.
- Контроль за виробництвом продуктів харчування.
- Спеціаліст з догляду за людьми похилого віку.
- Менеджери, здатні координувати його роботу.
- Лікар-неврологи, психологи, радіологи та стоматологи.
- Викладач математики та природничих наук.

13 из 51

Вікторія М... ЛП
Ксенія Бон... ВК

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TCHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

12:55 10.10.2023

13-30 – 14-50

Новое собрание в канале

49:51

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники 15 Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВМ СП

Вікторія М... Серій Пол... Увидеть всех

Загальний підхід

Навчальні заходи і засоби
Запрошені доповіді, Інтернет, демонстрація навичок, відео, лекції, книжки, роздаткові матеріали, ілюстрації, дослідження тощо.

Інструментарій викладача
Знання
Практичний досвід
Навички
Таланти

4 из 32

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (15)

- ВК Василь Ковальчук
Инициатор
- АС Алла Сай
- ВТ Віктор Тесленко
- ВМ Вікторія Момот
- ДК Дмитро Казаков
- ІМ Ірина Макашова
- КБ Ксенія Бондаровська
- ЛП Любов Птиця
- Людмила Батюк

Біла Церква Общин (23_Д-Х-30... Новое собрание в ... Module 1 - Introdu...

14:20 10.10.2023

Новое собрание в канале

02:26


Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Моя філософія викладання

Допомогти слухачам:

- Вчитись
- Запам'ятовувати
- Відкривати нове
- Отримувати задоволення від навчання

Подумайте про Вашу філософію під час семінару.....



Любов Плища

Ксенія Бондаровська

ВМ

Вікторія Момот

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

13:32 10.10.2023

Біла Церква

Общий (23_Д-Х-30...)

Новое собрание в ...

Module 1 - Introdu...

Новое собрание в канале


01:20:02

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

На завершення...

“Якщо ти не знаєш куди йдеш,” сказав Страшила Дороті, “то немає значення яку дорогу обирати.”

Чарівник з Країни Оз



ВМ

Вікторія М... Увидеть всех

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

14:50 10.10.2023

Біла Церква

Общий (23_Д-Х-30...)

Новое собрание в ...

Module 1 - Introdu...

15-00 – 16-20

15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	---------------------	----------------------------

23_Д-Х-30ВМ гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Classwork
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Актуальність теми визначається оновленням професійно-технічної освіти та оновленням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульно-компетентнісній основі.

Мета: поглиблення та систематизація знань педагогічних працівників закладів ІПО про методику планування, організації і проведення відкритих занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Завдання:

1. - Поглиблення знань про науково-теоретичні та організаційно-методичні засади планування та організації занять на засадах компетентнісного підходу.
2. - Систематизація педагогічного досвіду застосування сучасних освітніх технологій, форм і методів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
3. - Розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань планування, організації, спостереження та аналізу відкритих занять.

Пізно здачу завдання дозволено.
Редагувати часову шкалу завдання

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати теги

РНП теми Відкритий урок.docx
Учні не можуть редагувати

План семінарського заняття.docx
Учні не можуть редагувати

Відкритий урок (семінар).ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Комплекс тестових завдань.docx
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

Скасувати Вилучити **Оновити**

1. **Інноваційний потенціал модерної професійної освіти**
Людмила ПЕТРОВА

2. **План вивчення теми**
1. Методика складання педагогічної звітності.
2. Підприємство: поняття та класифікація підприємств.
3. Структура програм педагогічного аналізу.
4. Методика педагогічного аналізу.
5. Методика педагогічного аналізу до проведення підприємств.

3. **Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)**
Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

4. **Вивчення теми**
1. Методика складання педагогічної звітності.
2. Підприємство: поняття та класифікація підприємств.
3. Структура програм педагогічного аналізу.
4. Методика педагогічного аналізу.
5. Методика педагогічного аналізу до проведення підприємств.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Кафедра МПО та СГД

ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Слайд 1 із 23 Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 84%

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Продовжити речення: «Інновації в освіті – процес...»

- а) застосування технологій розвитку творчого мислення здобувачів освіти;
- б) ефективного використання сучасного комплексного методичного забезпечення освітнього процесу;
- в) формування інноваційної культури;
- г) творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.

1. Цілі відкритого заняття – це:

- а) виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду з навчально-організаційної та методичної діяльності педагога;
- б) виявлення проблем організаційно-методичного та психолого-педагогічного характеру у діяльності педагога та надання йому консультативної методичної допомоги з планування, організації та проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О;
- в) підготовка педагога ЗП(ПТ)О до атестації.
- г) здійснення контролю за трудовою дисципліною педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

3. Планування відкритого уроку виробничого навчання здійснюється:

Сторінка 1 із 2 Слів: 248 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Середа 11.10.2023

Середа 11.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Архітектура професійної діяльності: управління змінами (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Кравченко Г.Ю.
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Архітектура професійної діяльності: управління змінами (онлайн)	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Архітектура професійної діяльності: управління змінами	семінарське заняття	професорка Кравченко Г.Ю.

12-00 -13-20

ЗМ 2.3 «Архітектура професійної діяльності: управління змінами», Нарada в каналі "General"

БІНОП БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To persevere and to excel
Persevere and to excel
Продолювати і досягати
To persevere and to excel

Модуль 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності
ЗМ 2.3 АРХІТЕКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: УПРАВЛІННЯ ЗМІНАМИ (інтернет-лекція)

Розробник Кравченко Г.Ю., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту

LOGO

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

7°C Sunny

12-01 11.10.2023

ЗМ 2.3 «Архітектура професійної діяльності: управління змінами», Нарada в каналі "General"

Рівні змін (індивідуальні, групові, організаційні).

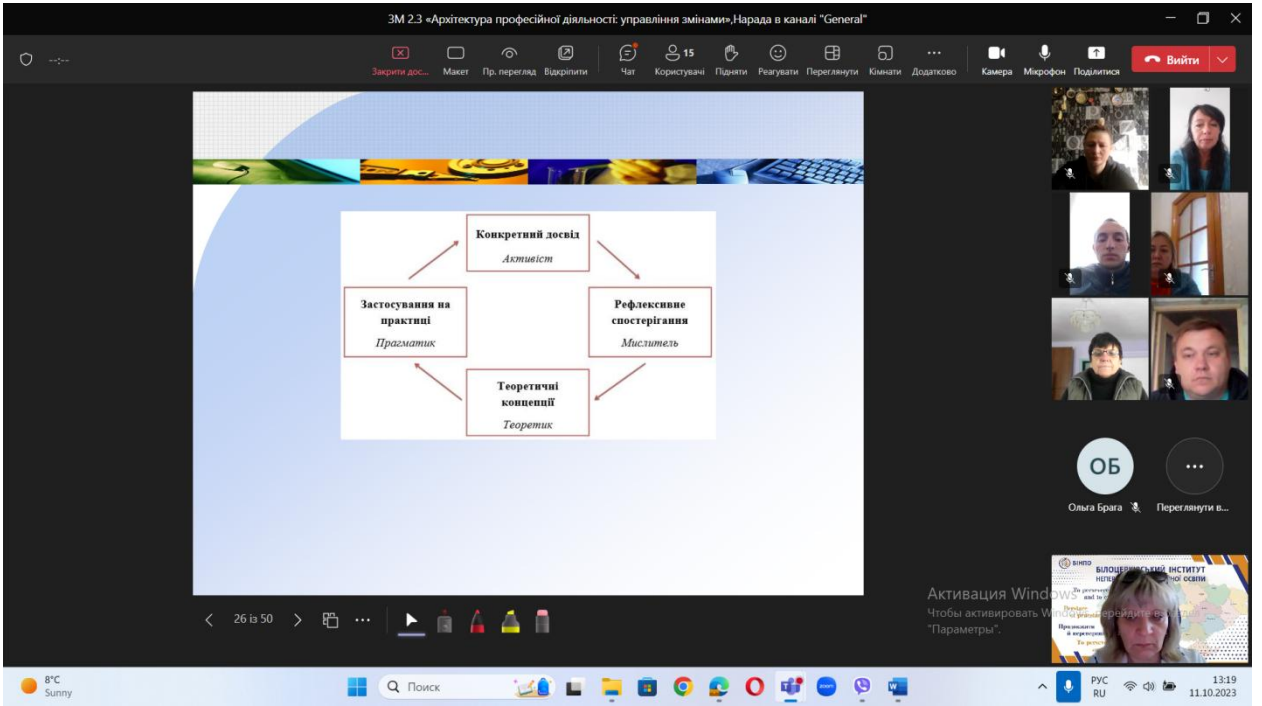
Організаційні зміни неможливі без індивідуальних змін.
Індивідуальні зміни проявляються у вигляді індивідуальної реакції особи на очікувані нововведення або на неочікувані ситуації.
Характер реакції особи формується під впливом наступних п'яти чинників:

1. **природа змін** (еволюційні та революційні, загальні та часткові, повсякденні та разові);
2. **очікувані наслідки змін** (на чію користь запроваджуються зміни, хто виграє від них, хто програє);
3. **досвід попередніх змін в організації;**
4. **тип особистості індивіда, риси характеру, структура його інтересів, потреб та мотивацій;**
5. **індивідуальна характеристика особи** (рівень освіти, досвід, стабільність життя, стадія кар'єри тощо).

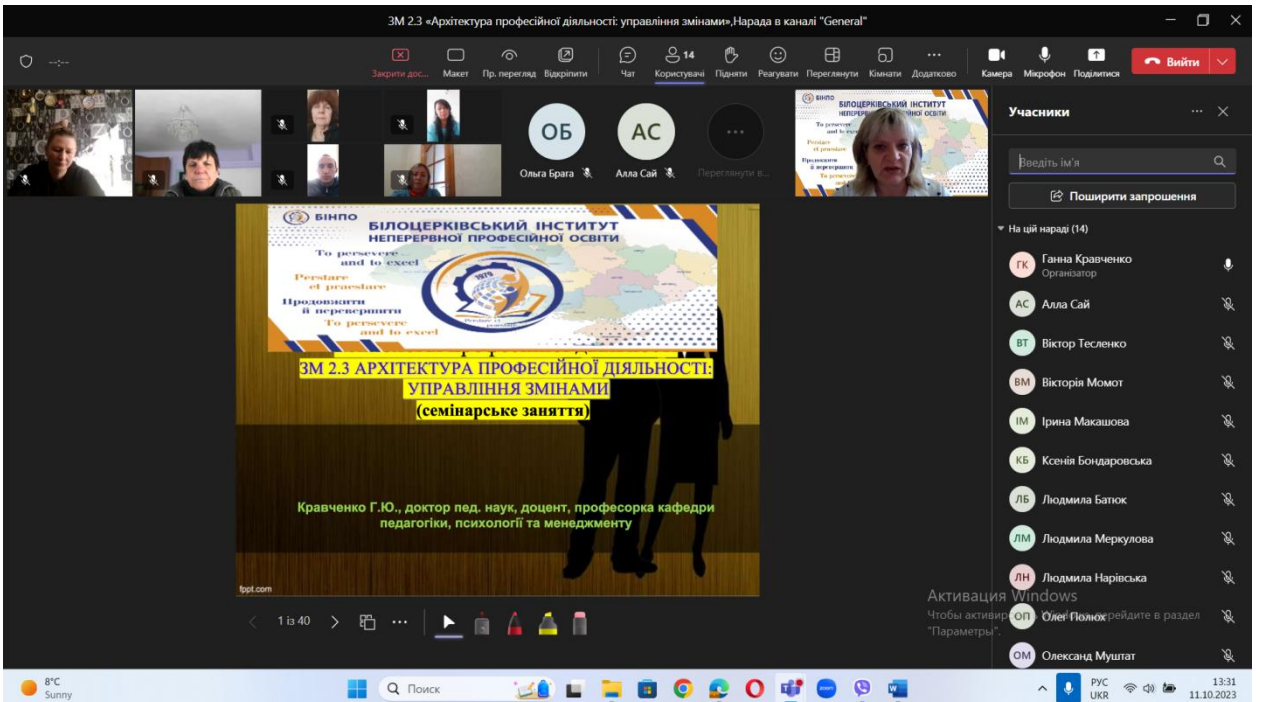
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

7°C Sunny

12-55 11.10.2023



13-30 – 14-50



ЗМ 2.3 «Архітектура професійної діяльності: управління змінами», Нарада в каналі "General"

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підjeti Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поиск

СПОСОБИ ПОДОЛАННЯ ОПОРУ ЗМІНАМ (2)

Переговори та угоди

- проведи переговори з тими, хто може постраждати від змін;
- розумій мотиви діяльності співробітників;
- бери на себе зобов'язання та дотримуйся їх – взаємодія має будуватися на принципі взаємовигоди;
- допоможи побачити вигоди та покажи способи їх досягнення.

Чіткість та прозорість цілей та рішень

- не забувай про стратегію;
- формулуй цілі за критеріями SMART;
- пам'ятай, що добре визначене рішення відповідає наступним критеріям: що робити – як це треба робити – коли це треба робити – хто це має робити (за І. Адзесом)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Валерій Че... Переглянути в...

8°C Sunny 14:26 11.10.2023


ЗМ 2.3 «Архітектура професійної діяльності: управління змінами», Нарада в каналі "General"

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підjeti Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поиск

До лекції.pdf

«Життя не лінійне – ліве не завжди знаходиться зліва, а праве – справа. Якщо ви будете весь час йти направо, то опинитесь зліва – Земля кругла. Занадто велика зміна робить такий же ефект, як відсутність зміни» (І. Адзес)



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Валерій Че... Переглянути в...

8°C Sunny 14:46 11.10.2023

15-00 – 16-20

Шановні слухачі курсів! Відповідно до розкладу **11.10.2023** року о 12:00 відбудеться інтернет-лекція на тему ЗМ 2.3 «Архітектура професійної діяльності: управління змінами», семінарське заняття о 13.30 та о 15:00 (в асинхронному режимі). З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ!

До складу

- Тема 1. модуль 2.3. Архітектура проф. діяльн. Лек...
- Тема 2. (1) Архітектура проф. діяльн. Семінар.ppt
- Тема 2 (2) Архітектура проф. діяльн. семін.ppt
- Завдання до теми 2.docx
- Завдання до теми 3.docx
- Типова освітня прогн елект навч курсу.docx
- Тематичний план електр. навч. курсу.docx
- Список рекомендацій літератури.docx
- Комплекс практично тестових завдань.docx

Відповісти

Марина Кинзава 14:15
Добрий день, шановні колеги! 14.10.2023 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Опінування і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

- АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Четвер 12.10.2023

Четвер 12.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Петрушак О.М.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Петрушак О.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 3.2 Методичний супровід професійної підготовки	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Петрушак О.М.</i>

12-00 – 13-20

Методичний супровід професійної підготовки

04:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОП
Олеся Полілок Переглянути в...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Методичний супровід професійної підготовки
(форма проведення: інтернет-лекція)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 з 18

Пошук

UKR 12:03 12.10.2023

Методичний супровід професійної підготовки

30:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВМ ЛП ОП ІМ ОМ ОС КБ

Вікторія М... Любов Пт... Олег Полох Людмила ... Ірина Мак... Олександр... Олександр... Ксенія Бон... Переглянути в...

КМЗ в комплексі забезпечує навчальну діяльність викладача, майстра виробничого навчання та навчальну пізнавальну діяльність учнів на всіх етапах освітнього процесу у закладах ПО:

- на етапі подачі та сприйняття навчального матеріалу;
- на етапі закріплення та удосконалення знань та вмінь;
- на етапах їх застосування та контролю

9 із 18

Пошук

УКР 12:30 12.10.2023

Методичний супровід професійної підготовки

01:01:20

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Вислізати... Вийти

ВМ ДК ОП ЮР

Вікторія М... Дмитро Ка... Олег Полох Юлія Рвач... Переглянути в...

Людмила Меркулова Любов Птиця Людмила Балюк Ксенія Бондаровська Людмила Нарвська

read.bookcreator.com/...
Video Player for Go... IT-вакансії — Укра... Онлайн курс Powe... Професійна (проф... 2023...

(сору) Методична скарбничка БІНПО
by Oksana Petrushak

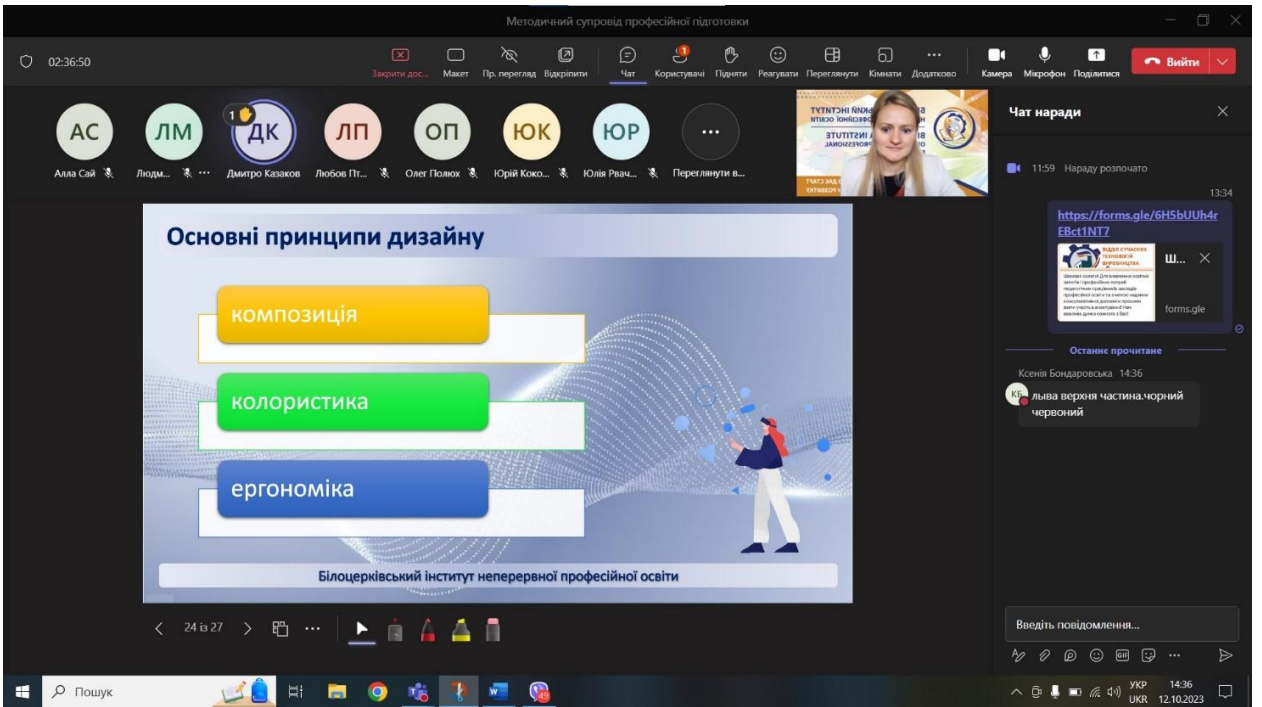
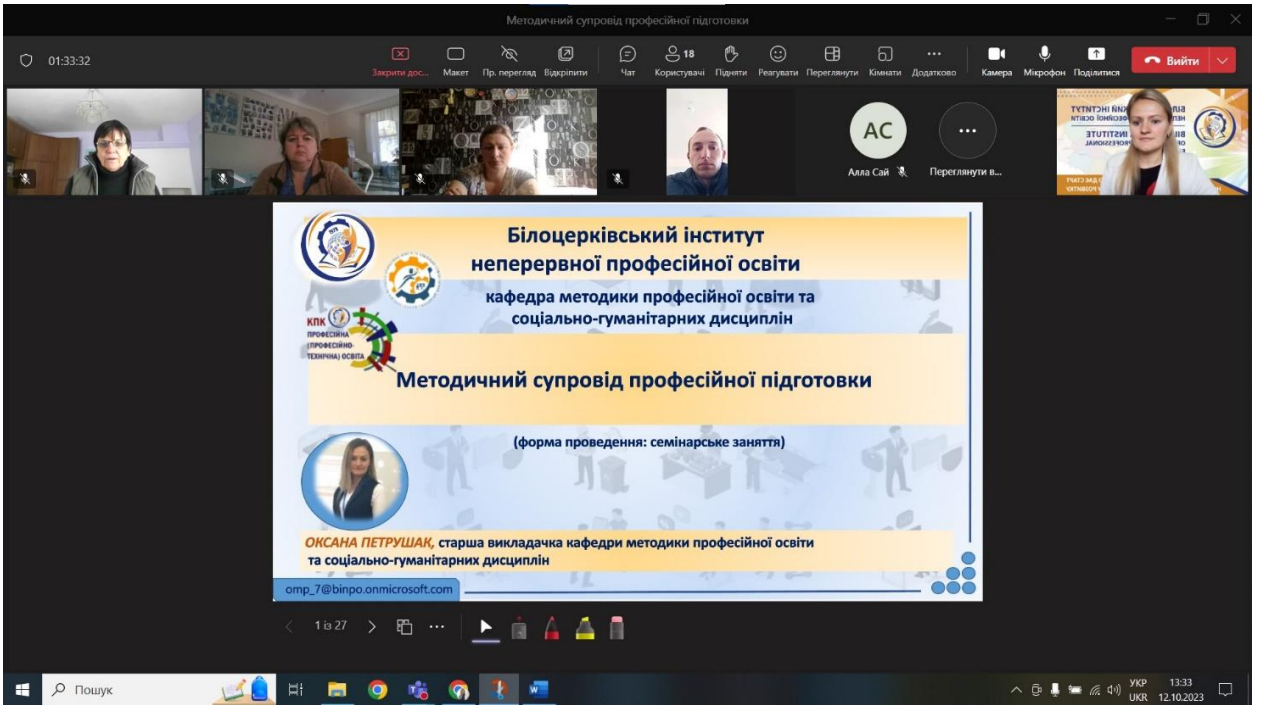
Наукова стаття у вітчизняних фахових виданнях (Петрушак О. М. Роль інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» Білозерського інституту неперервної професійної освіти у професійно-особистісному розвитку педагога. Збіжж сучасного педагога: електрон. наук. журн. (категорія «Б») 2023. № 4 (21). С. 62–69. <https://metodpdp.bzu.ua/article/view/282572>-Текст статті-651297-1-2

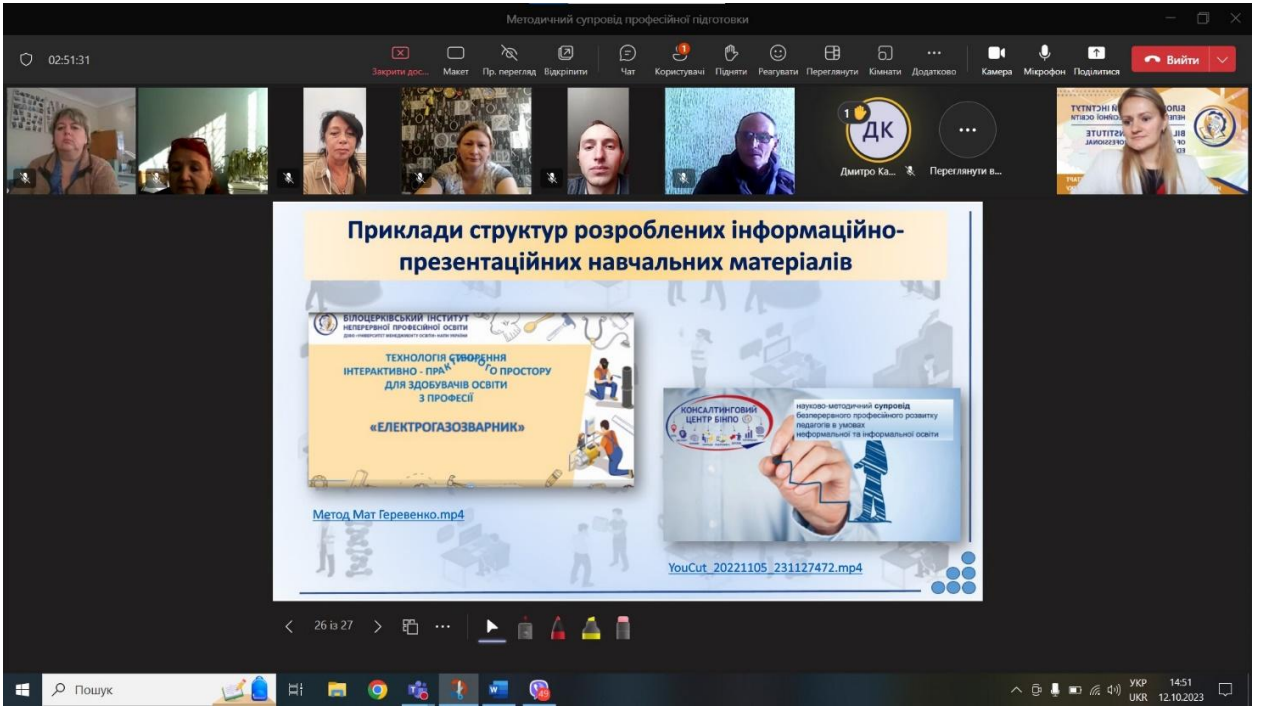
28 квітня 2023 року в рамках Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра» Білозерський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України дидактичний інтенсив «Підготовка і підвищення кваліфікації конкурентоздатних на ринку праці фахівців засобами цифрової дидактики». Тема доповіді: Методичний супровід професійної освіти засобами інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка»

Пошук

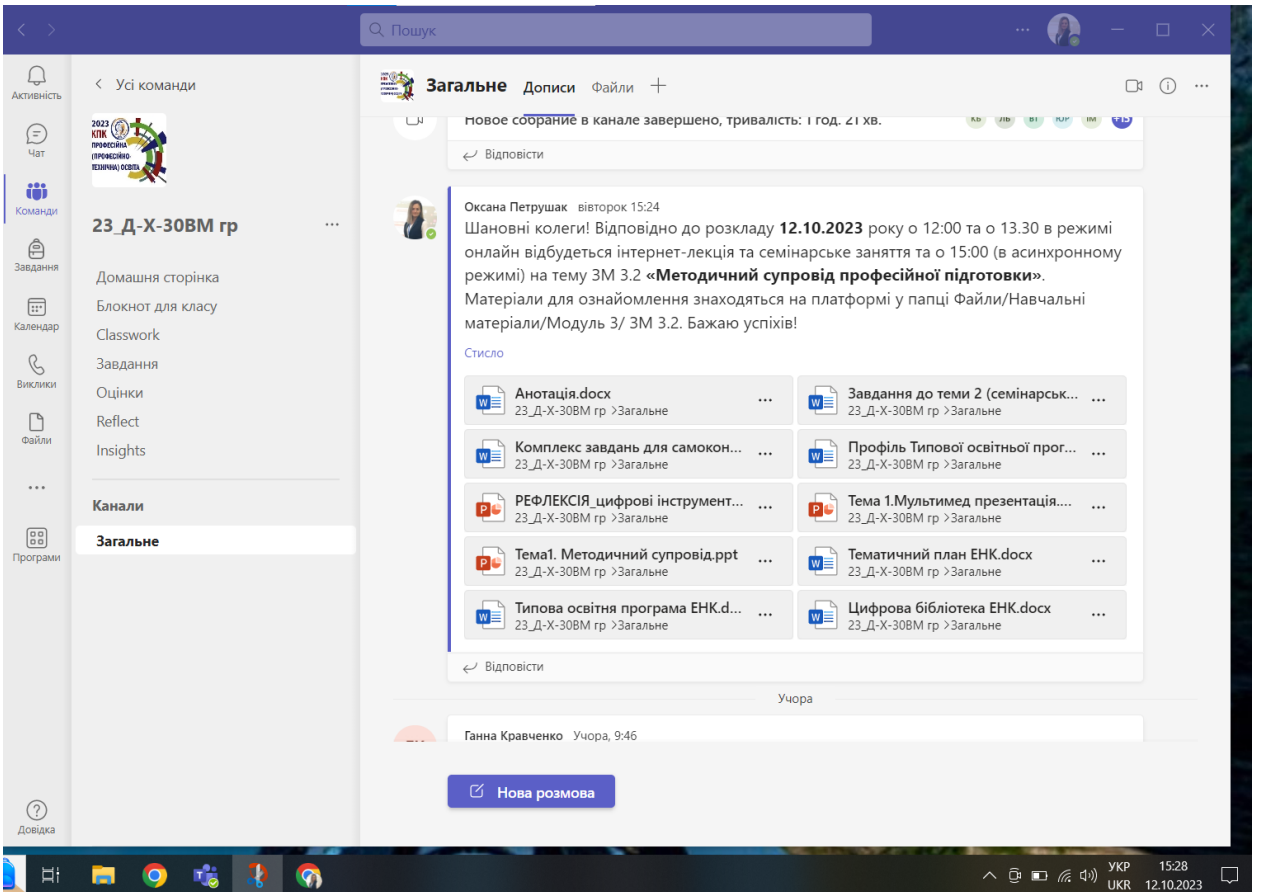
УКР 13:01 12.10.2023

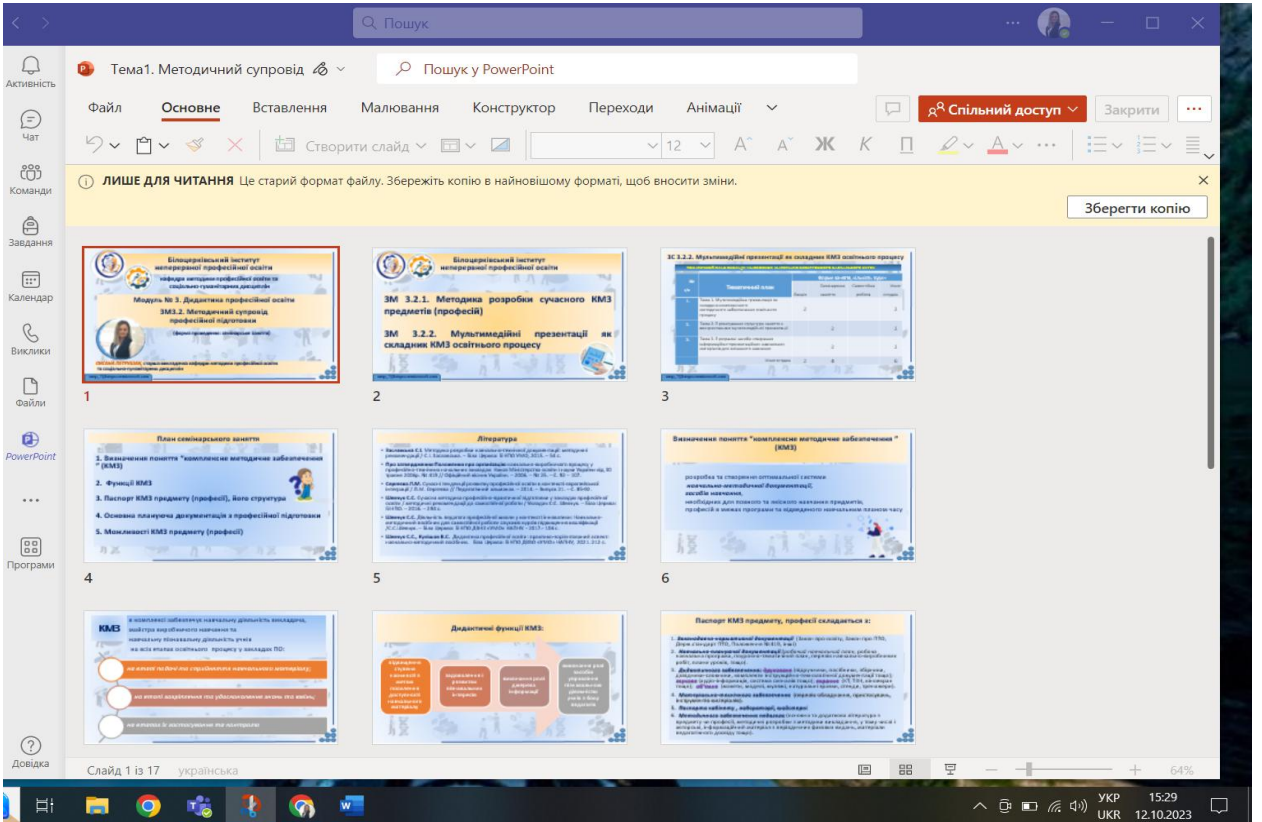
13-30 – 14-50





15-00 – 14-50

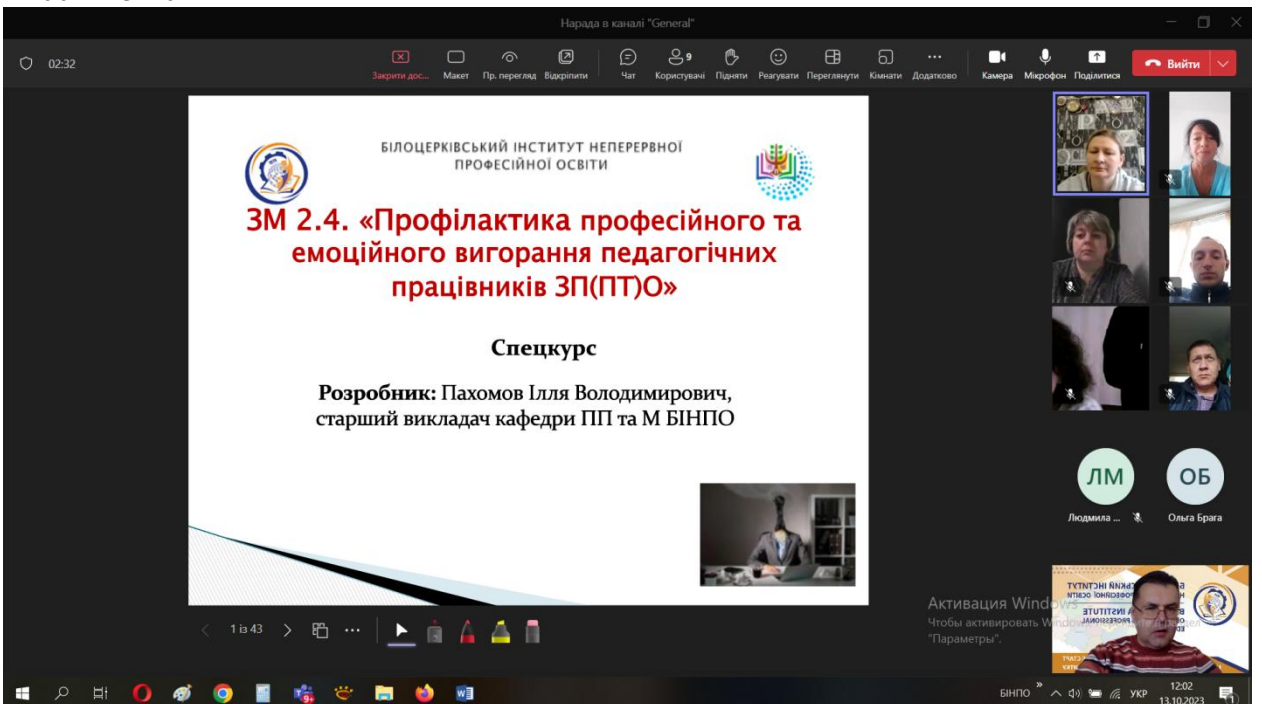




П'ятниця 13.10.2023

П'ятниця 13.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

12-00 – 13-20



Нарада в каналі "General"

01:34:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Соціальні чинники професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників

- недостатня соціальна захищеність
- соціально-економічна нестабільність
- соціальна ізоляція
- конфлікти з колегами та здобувачами освіти

14 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Юлія Рван... Переглянути в...

БНПО 13:34 13.10.2023

Нарада в каналі "General"

02:51:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О?

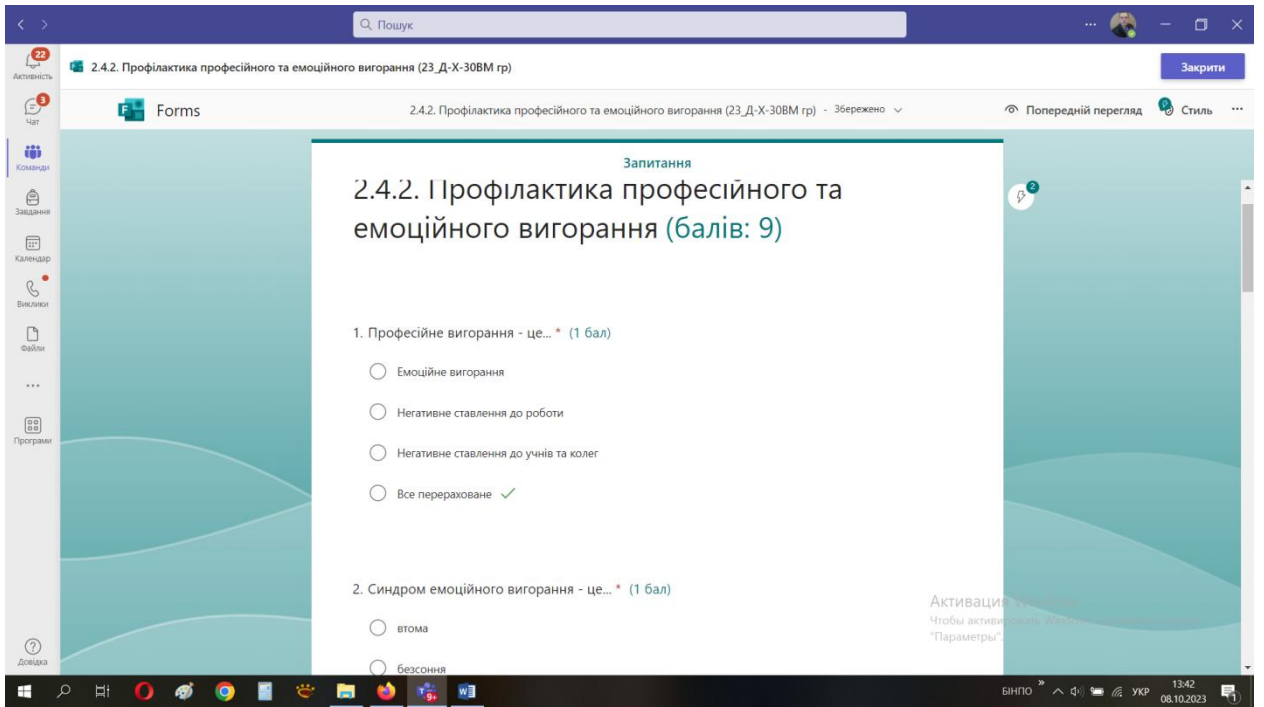
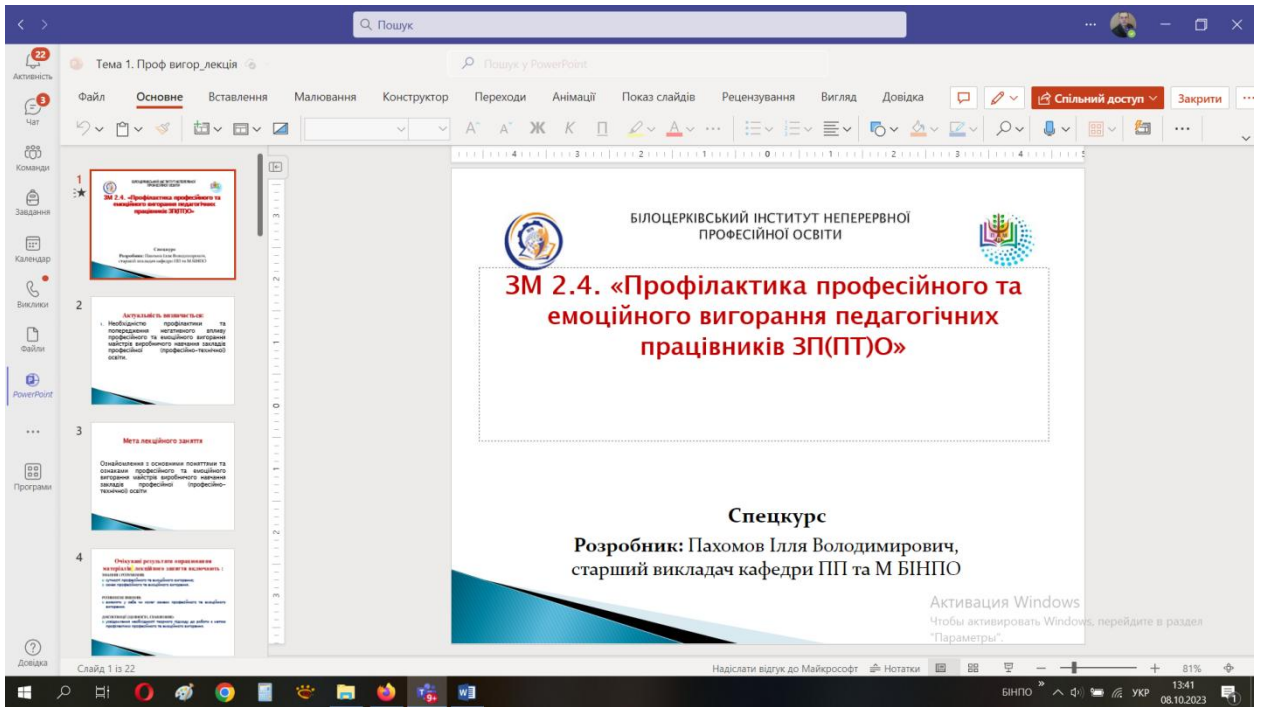
42 із 43

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

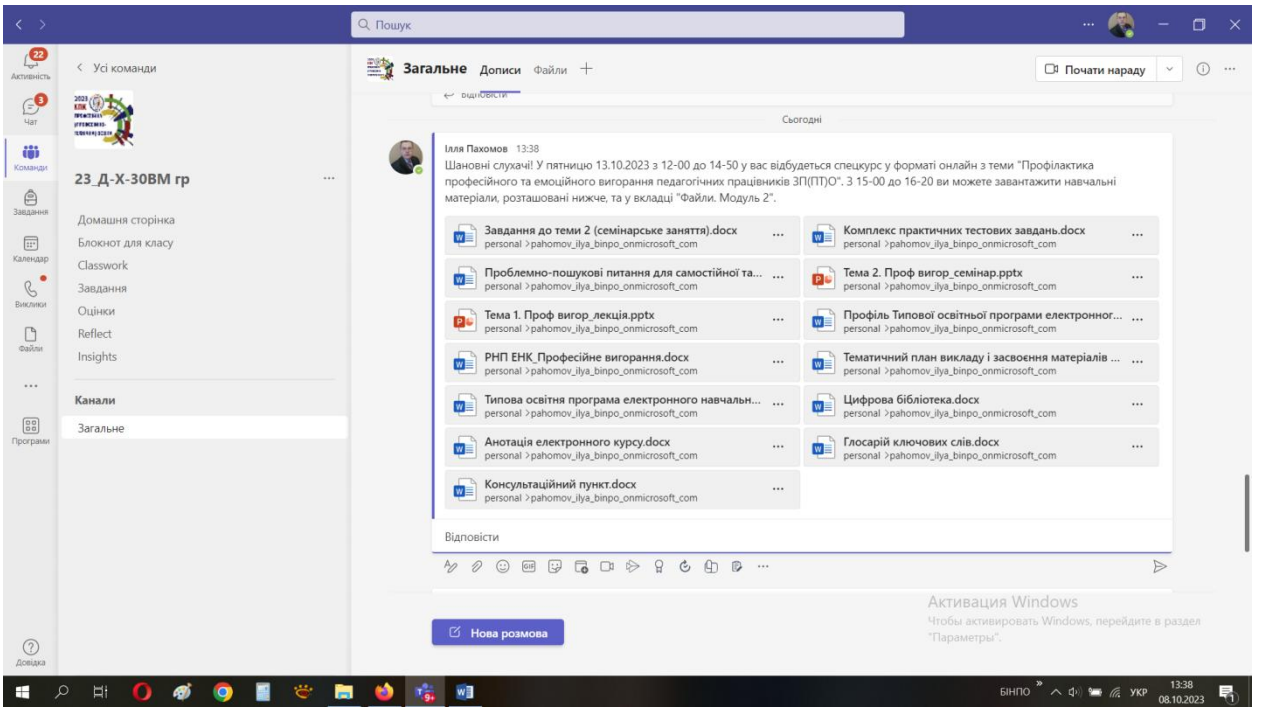
Роман Пов... Переглянути в...

БНПО 14:51 13.10.2023

13-30 – 14-50

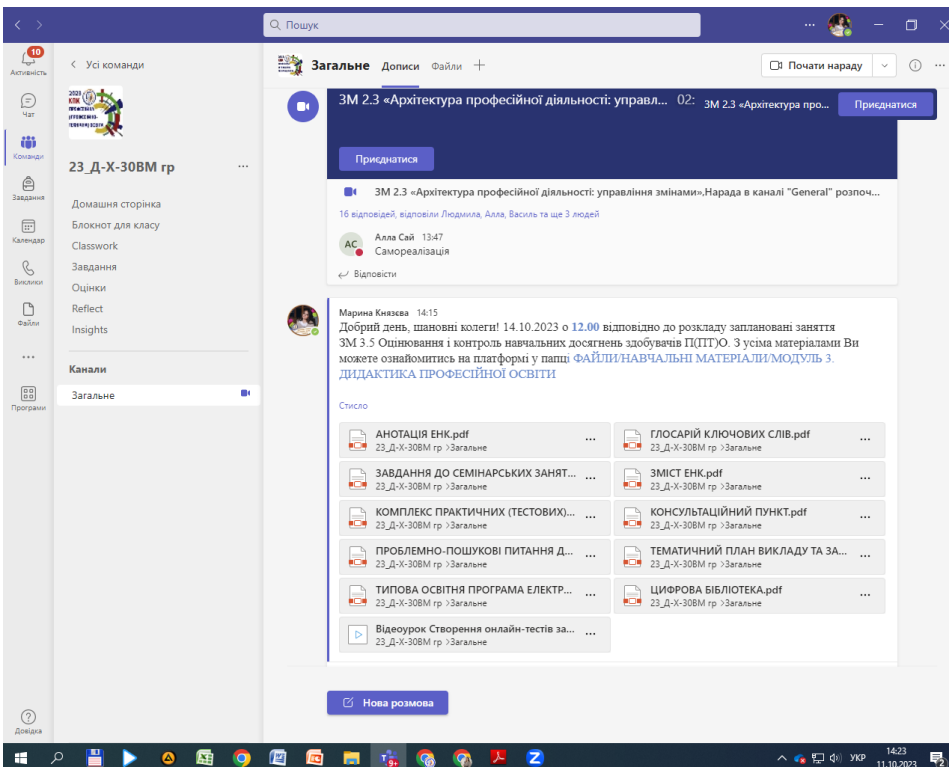


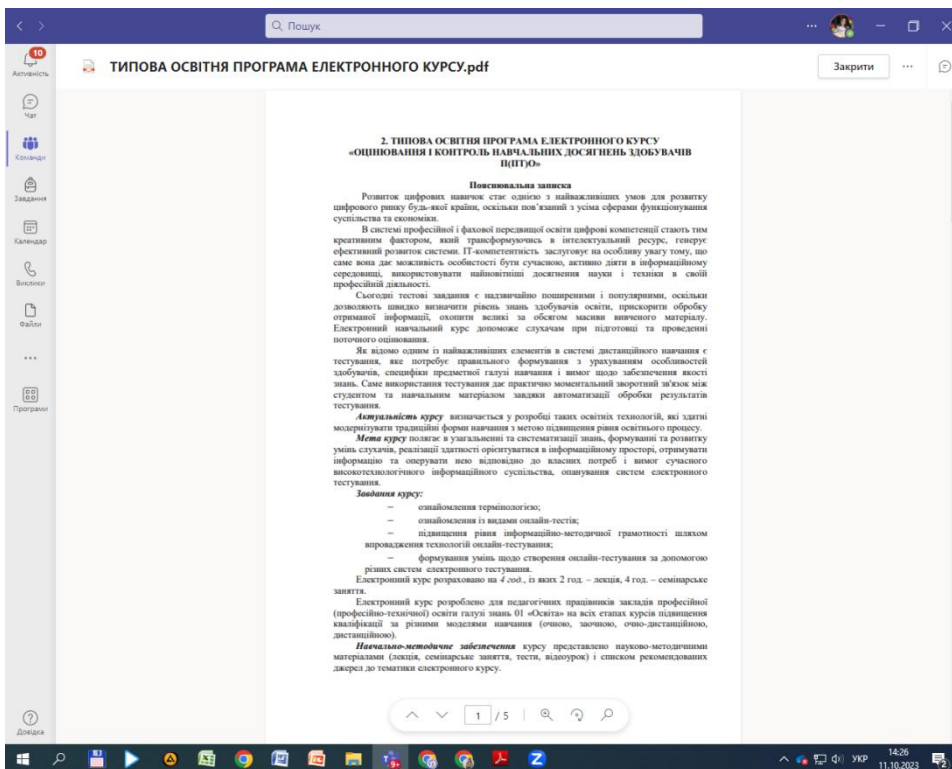
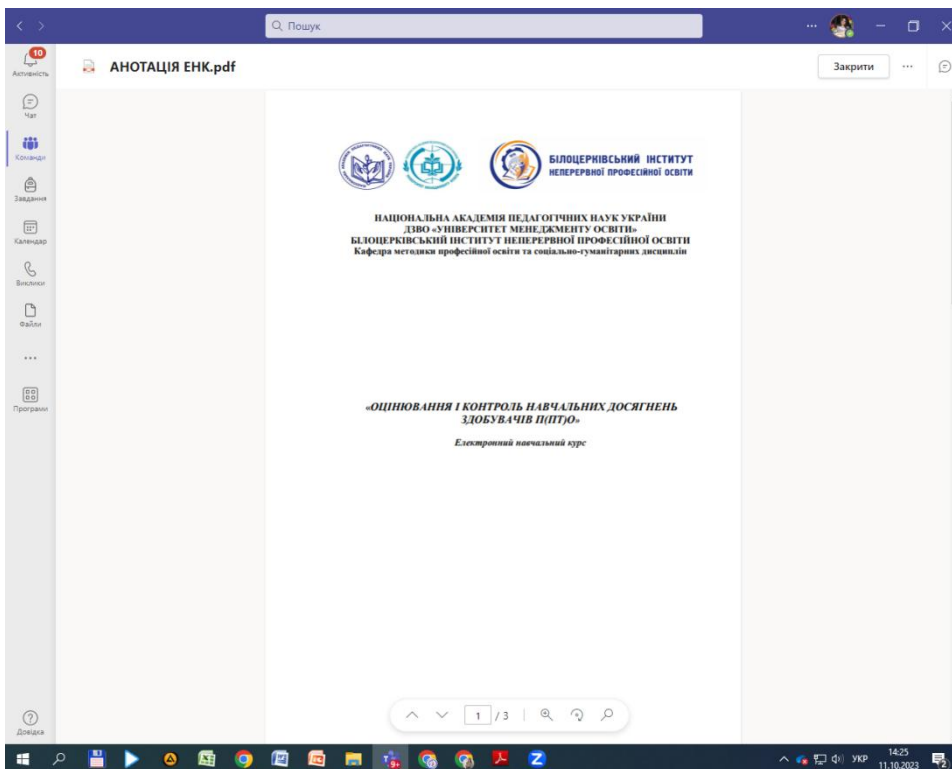
15-00 – 16-20



Субота 14.10.2023

Субота 14.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.
			ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О		
	13.30-14.50		ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О		
	15.00-16.20		ЗМ 3.4 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	ст. викладачка Князева М.О.







ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-32ПП г/р, тьютор Єрмоленко А.Б.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«05» жовтня 2023 р.



Р О З К Л А Д

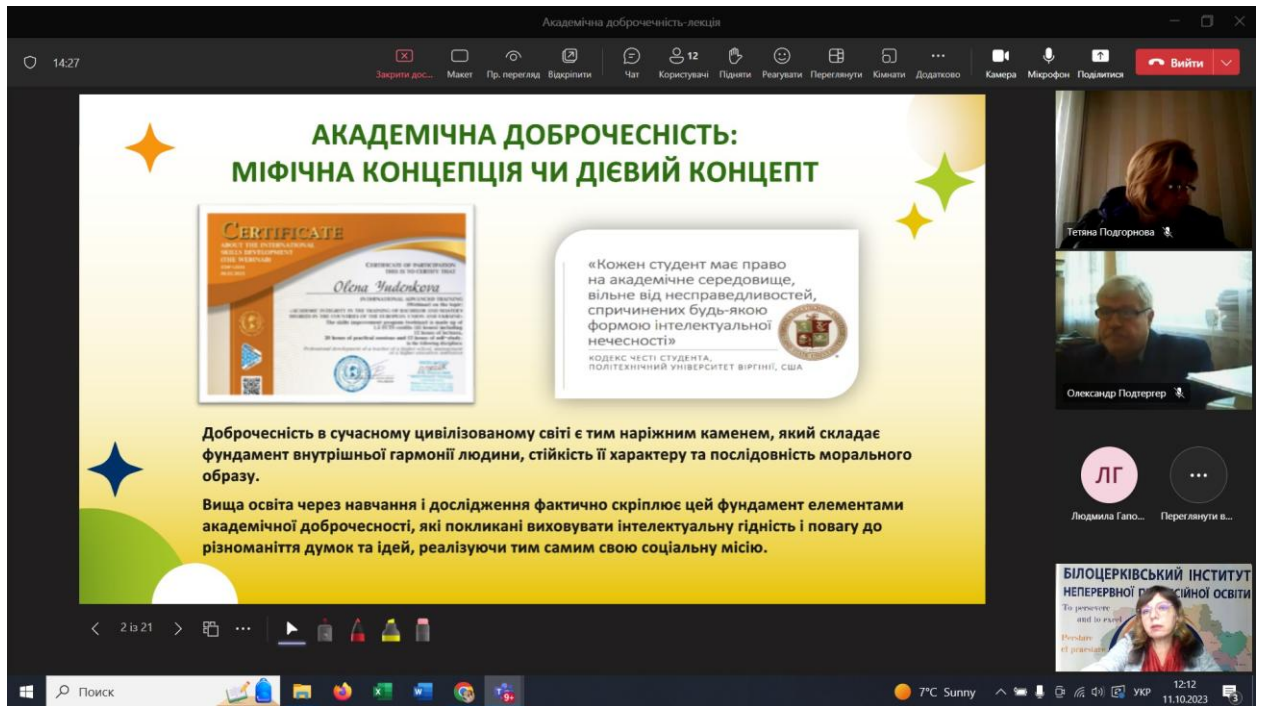
навчальних занять групи Д-Х-32ПП г/р з 11.10.2023 по 11.10.2023 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (Миколаївська область)

Тьютор: доцент Єрмоленко Андрій Борисович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 11.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО ЗМ 2.1 Вступ до академічної доброчесності. Академічна доброчесність в контексті європейських практик та українському законодавстві (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Вступ до академічної доброчесності. Академічна доброчесність в контексті європейських практик та українському законодавстві (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.



Академічна доброчесність-лекція

47:43

- У науковій роботі Teixeira (2013) на прикладі вибірки студентів бакалаврату 2-4-го курсів навчання числом більш як 7 тис осіб з 21 країни світу, у тому числі з Польщі, Словенії, Румунії, та в порівнянні з високорозвиненими державами, аргументується, що академічне шахрайство у формі списування на іспитах в минулому є предиктором поточного рівня корупції в країні.
- В іншому відомому міжнародному дослідженні студентів економічного і бізнес-профілю, яке базувалося на опитуванні респондентів з багатьох куточків світу, у тому числі з України, було показано, що випадки академічного шахрайства найчастіше зустрічаються саме в нашій країні, а найменше схильності до таких проступків у представників Албанії, Киргизстану і США (Grimes 2004, с. 277).
- Випадки масового списування в Україні вже неодноразово висвітлювалися в загальнонаціональних засобах масової інформації. Це вказує на глибоке незрозуміння професорсько-викладацьким складом, адміністрацією багатьох українських ВНЗ та міністерськими чиновниками фундаментальних цінностей академічної доброчесності і тої ролі, яка покладена на неї, принаймні в цивілізованому академічному світі.

Людмила Гапонова

ТП Андрій Ма...
ЮС Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

7°C Sunny 12:45 11.10.2023

Академічна доброчесність-лекція

01:15:29

Фундаментальні цінності академічної доброчесності (Fishman 2012)

Чесність	Академічні спільноти доброчесності просувають пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень і надання сервісів по дорученню адміністрації
Довіра	Академічні спільноти доброчесності стимулюють і покладаються на клімат взаємної довіри. Клімат довіри заохочує і підтримує вільний обмін ідеями, який у свою чергу дає можливість науковим пошукам реалізуватися найповнішою мірою
Справедливість	Академічні спільноти доброчесності встановлюють чіткі й прозорі очікування, стандарти й практики для підтримання справедливості у стосунках між студентами, викладачами та адміністративним персоналом
Повага	Академічні спільноти доброчесності цінують інтерактивну, кооперативну та партисипативну природу навчання і пізнання. Вони шанують та вважають за належне розмаїття думок та ідей
Відповідальність	Академічні спільноти доброчесності покладаються на принципи особистої відповідальності, що підсилюється готовністю окремих осіб і груп подавати приклад відповідальної поведінки. Підтримують взаємно узгоджені стандарти, а також вживають належних заходів у випадку їхнього недотримання
Мужність	Для розбудови й підтримання академічних спільнот доброчесності потрібно більше, ніж просто вірити в фундаментальні цінності. Трансформація цінностей від розмов про них до відповідних дій, їхнє відстоювання в умовах тиску і труднощів потребує рішучості, цілеспрямованості і мужності

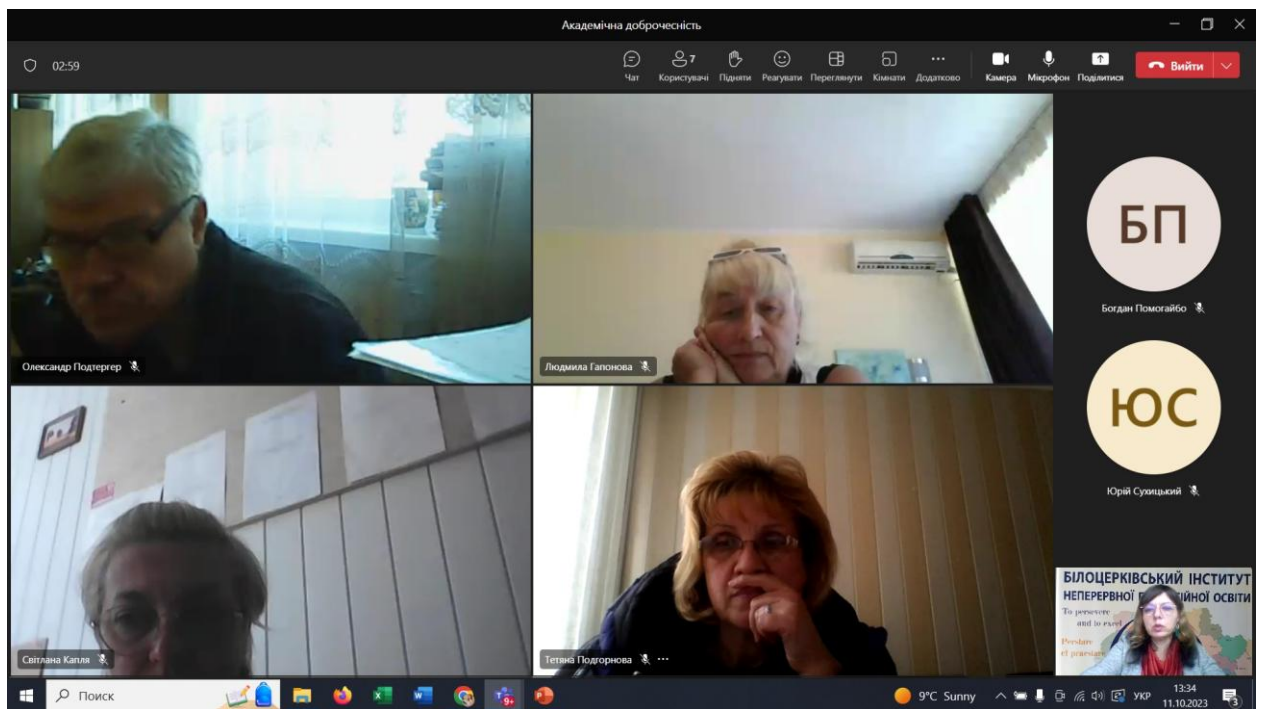
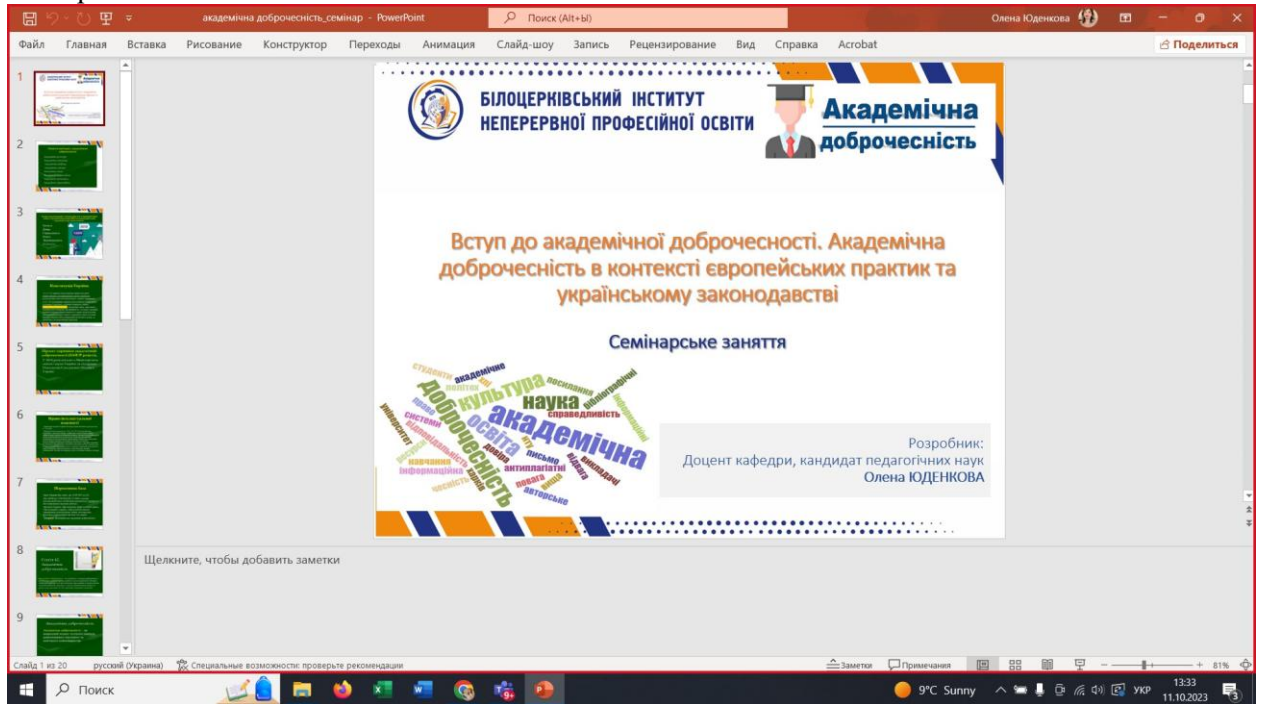
Людмила Гапонова

ТП Андрій Ма...
ЮС Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

7°C Sunny 13:12 11.10.2023

Семинарське заняття



Нарада в каналі "Загалом"

46:25

МЕТОДИ БОРОТЬБИ З ПЛАГІАТОМ У КРАЇНАХ ЄС (сильні сторони і можливості, слабкі сторони і загрози)

КРАЇНИ	ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ПРИРОДИ ПЛАГІАТУ ТА МЕТОДИ ЙОГО ПРОТИДІЇ		
	Плагіат як моральний проступок, з якого слідує відповідне покарання порушників	Плагіат як інституційна провина, з якої випливає необхідність розробки чітких правил і політики протидії плагіату	Плагіат як органічна складова освітнього процесу в частині опрацювання літературних джерел, яка реалізується через навчання і дослідження
Австрія	Сильні сторони і можливості		
	Збір статистичних даних щодо виявлених випадків плагіату Розробка національних вимог до проведення досліджень в частині академічної доброчесності (Австрійське агентство дослідницької доброчесності) Використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату	Популяризація культури боротьби з плагіатом, у тому числі через навчання студентів академічному письму	
	Слабкі сторони і загрози		
Обмежений діапазон штрафів і санкцій за плагіат Часто несправедливість і суперечливість рішень відносно покарання за академічну нечесність	Обмеженість вільного доступу до статистичних даних щодо виявлених випадків плагіату Фокусування уваги більшою мірою на післядипломній освіті (магістратура, аспірантура) та сфері наукових досліджень Відсутність уніфікованої політики та систем протидії плагіату у ВНЗ в ширшій академічній поведінки		

Людмила Гапонова

ТП ОП
Тетяна По... Олександр...

СК
Світлана К... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

12.10.21

Поиск

9°C Sunny

14:17 11.10.2023

Нарада в каналі "Загалом"

01:23:49

Людмила Гапонова

Тетяна Подгорнова

Юлія Ілленко

Виктор Радченко

ОП ЮС
Олександр... Юрій Суш...

ІМ СК
Ірина Марі... Сергій Кра...

АМ ЛР
Андрій Ма... Лариса Ре...

ЛЖ БП
Людмила... Богдан По...

ЛБ СК
Лариса Бу... Світлана К...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Поиск

9°C Sunny

14:54 11.10.2023

12.10.23 четвер

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
13.30-14.50		ЗМ 2.2 Академічна доброчесність як складник забезпечення якості освіти (онлайн) ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

Нарада в каналі "General" академічна доброчесність - семінар


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Академічна доброчесність як складник забезпечення якості освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: **Юденкова Олена Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри методики професійної освіти і соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО



1 із 60

Поиск 12°C Windy 12:00 12.10.2023

Віктор Радченко Людмила Сторжак Світлана Капля

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Нарада в каналі "General" академічна доброчесність - семінар

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Закон України «Про освіту»

акцентує нашу увагу на термінах та їх визначеннях:

- освітній процес**: діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті
- освітня діяльність**: діяльність суб'єкта освітньої діяльності, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу у формальній та/або неформальній освіті
- результати навчання**: відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг
- якість освіти**: рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг
- якість освітньої діяльності**: система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей

знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виконання та розвитку, які можна ідентифікувати, сплунувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів

13°C Windy 12:47 12.10.2023

Віктор Рад... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Нарада в каналі "General" академічна доброчесність - семінар

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складові СИСТЕМИ забезпечення якості освіти:

- система забезпечення якості в закладах освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти);
- система зовнішнього забезпечення якості освіти;
- система забезпечення якості в діяльності органів управління та установ, що здійснюють зовнішнє забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти може містити компоненти, перелік яких визначено в ч.3 ст.41 Закону України «Про освіту», а саме:

- ✓ стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- ✓ систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- ✓ оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- ✓ оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- ✓ забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- ✓ забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- ✓ створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- ✓ інші процедури та заходи, що визначаються спеціальними законами або документами закладу освіти

7 із 60 Перейти вперед

Поиск 15°C Windy 13:20 12.10.2023

Віктор Рад... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Четвер 10.10.2023 13.30-14.50 crossoft Teams

ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти (онлайн)

семінарське заняття доцентка Юденкова О.П.

академічна доброчесність - семінар

01:41 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Папки Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: **Юденкова Олена Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцентка кафедри методики професійної освіти і соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО

1 із 24 Додаткові дії

Поиск 15°C Windy 13:32 12.10.2023

Світлана Капля

Людмила Сторчак

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

01:13:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

академічна доброчесність – семінар

Академічна НЕ доброчесність

ПРИВЛАСНЕННЯ ЧУЖОГО ТВОРУ В ЦІЛОМУ

Пан АВТОР ОРИГІНАЛ

Пан КРАДІВ ПЛАГІАТ

Світлана Капля

Тетяна Подгорнова

СК

Сергій Кра... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:54 12.10.2023

15°C Windy

01:24:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

академічна доброчесність – семінар

Академічна НЕ доброчесність

НАСЛІДКИ

- академічне «самоскалічення»
- звичка виправдовувати злочини
- руйнування моралі
- хитка система цінностей
- репутаційні втрати
- корупція
- порушення справедливості
- підривання авторитету освіти і науки

12.10.2023 14

ЛР СК

Лариса Ре... Сергій Кра...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:54 12.10.2023

15°C Windy

15.00-16.20	Міс	<p>МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ</p> <p>ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання</p>	інтернет-лекція	ст. викладач Чернявський О.С.
-------------	-----	--	-----------------	----------------------------------

Пошук

06_Сутність синхронного інтерактивного навчання.pdf

Закрити

СИНХРОННО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 2.1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструменті.

1. Загальні поняття про синхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Zoom.
3. Використання онлайн-інструменту Google Meet.
4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams.
5. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в синхронному режимі.
6. Створення власного інтерактивного плану уроку в синхронному режимі.

Розуміють основи інтерактивних методів в синхронному режимі та їхня адаптація в онлайн-середовищі.

Розуміють налаштування застосунків для онлайн-конференцій для проведення інтерактивного навчання онлайн.

1 / 15

16:16 03.10.2023

Пошук

02_ЕНК_Синхронне навчання_Анотація_Профіль.pdf

Закрити

В	Характеристика типової програми	
1.	Функціональна спрямованість	Розвиток умінь та навичок освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти із застосуванням власних інтерактивних уроків та курсів у синхронного та асинхронного режимі.
2.	Фокус Типової програми	Програма зорієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників закладах фахової передвищої освіти, здатних до сучасних форм організації освітнього процесу у ЗФПО із застосуванням власних інтерактивних курсів.
3.	Орієнтація Типової програми	Типова програма електронного курсу орієнтовна на розвиток загальних і фахових компетентностей педагогічних працівників ЗФПО в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти
4.	Особливості типової програми	Типова програма електронного курсу орієнтована на розвиток загальних і фахових компетентностей педагогічних працівників ЗФПО, які володіють широким спектром

binpo.com.ua 4

16:15 03.10.2023

04_ENK_Синхронне навчання_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

9. КОМПЛЕКС ПИТАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

Тестові питання для самоконтролю

1. Програмне забезпечення, призначене для роботи на смартфонах, планшетах та інших мобільних пристроях:

- 1) Мобільний додаток;
- 2) Плагін;
- 3) Плеєр;
- 4) Мобільний проєкт.

2. Багато мобільних застосунків встановлені на самому пристрої або можуть бути завантажені на нього з онлайн магазинів мобільних застосунків, таких як:

- 1) App Store;
- 2) Google Play;
- 3) Windows Phone Store;
- 4) Google Class.

3. Мобільні додатки можуть бути:

- 1) App Store;
- 2) Google Play;
- 3) Windows Phone Store;
- 4) Google Class.

П'ятниця 13.10.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ	інтернет-лекція	<i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент Єрмоленко А.Б.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент Єрмоленко А.Б.</i>

Microsoft Teams classic

12.00 1.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

09:46

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛА ЦЕРКВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МОДУЛЬ 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 1.3. Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (семінарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

Володимир Іванов

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The main content is a mind map titled "Завдання на самостійну роботу (год)". The mind map branches into several topics:

- 1. Методика створення освітнього контенту**
 - 1.1. Курс
 - 1.2. Опанування цифрових інструментів
 - 1.3. Приклади створення освітнього контенту
 - 1.4. YouTube канал
 - 1.5. Приклади інтерактивного практичного пропуску
- 2. Створення інтерактивної карти для використання мобільних додатків в освітньому процесі**
 - 2.1. Етапи створення інтерактивної карти
 - 2.2. Wix.com
 - 2.3. Смерти мобільних застосунків при викладанні навчального матеріалу
- 3.1. Етапи створення технологічної інструкції з завершенням WPS WELDING PROCEDURE SPECIFICATION**
- 3.2. Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків.**
- 3.3. Створення власного інтерактивного навчального курсу. Самостійна робота**
- 3.4. Загальні поняття про асинхронне навчання.**
 - 1. Використання онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, World wall.
 - 2. Приклад створення інтерактивного курсу, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
 - 3. Створення власного інтерактивного курсу в асинхронному режимі.

At the bottom of the mind map, there are three boxes:

- Тема 3.1. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування інтерактивних та онлайн інструментів**
- Тема 3.2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів**
- Тема 3.3. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів**

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The main content is a slide titled "Створення власного інтерактивного продукту." The slide contains six boxes with instructions:

- Створити власний профіль онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, World wall. Зробіть скріншот екрану.**
- Переглянути налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, World wall. Зробіть скріншот екрану.**
- Створити власний інтерактивний план уроку в асинхронному режимі за напрямком професійної діяльності.**
- Презентувати власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі**
- Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.**
- Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.**

13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
15.00-16.20		ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.

13:30 ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів

07:39

Закрити дос... Мова П'я перегляд Відключити Чат Користувачі Підняти Рівняння Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (семінарське заняття)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент доценткафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЛР Лариса Рєшко

Людмила Сторчак

Василь Радченко

Людмила Галасова

Юлія Івасюк

13:31 13.10.2023

13:30 ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів

35:44

Закрити дос... Мова П'я перегляд Відключити Чат Користувачі Підняти Рівняння Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Підключити Вийти

91% української мови користується соціальними мережами

80% ніколи не зазнали дискримінації через расу

50% позитивна молодь українців мигрує

найвищий вік для одруження 1 раз в житті, 1 раз розлучався чоловіки 46%

Після частого українське походження на роботу, яка замикає меншого рівня освіти, які вони виставляють

Кожні 5 мй поколінь українців мигрує на інші мови 18%

61% українського коментарі пишуться або коментуються тільки, що він/она є громадянином України

61% спотикання вказів, що саме Рівняння відображає намір за розширення збіжності конфлікту на Сході України

60% мовної підтримки вступ України до ЄС

58% спотикання відносно обсягу роботи попрацювати з тим, що депортація загалом є нормальним явищем

10% мовної в Україні існують позитивні

33% Лише третина мовлять українське мовою, що показує ігнорувати заклади в Україні відповідають вимогам сучасного ринку праці

«Українське Хоуплендерів»: цінності та орієнтації. Дослідження здійснене Центром «Нова Європа» спільно з GfK Ukraine за підтримки Фонду ім. Фрідріха Еберта.

Категорії опитування: молодь віком 14-29 років, зріз кількох поколінь – У та Хоуплендери (цей віковий діапазон станом на Ісічня 2017 року охоплює майже 8 млн. осіб)

<https://pon.org.ua/novyny/5980-cnnost-ta-oryentiri-ukrayinskogo-pokolnnya-z-nove-dosidzhennya.html>

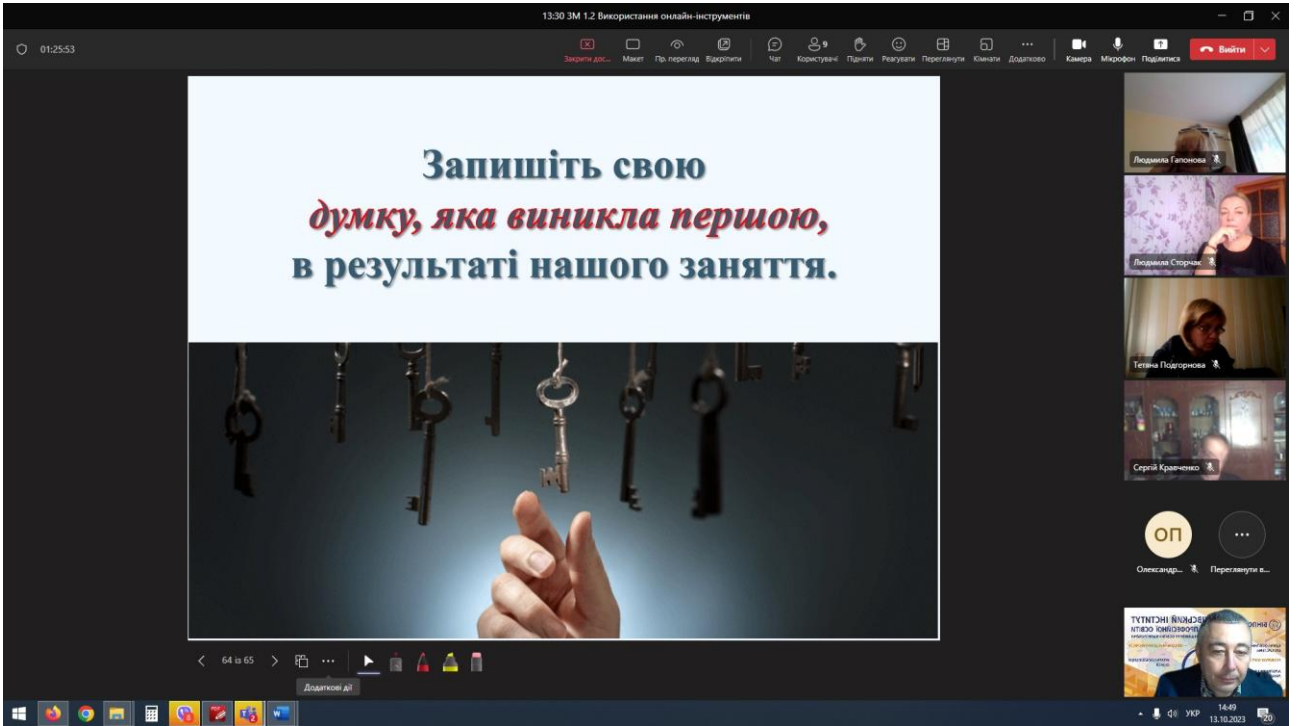
ОП Олександр... Переглянути...

Людмила Галасова

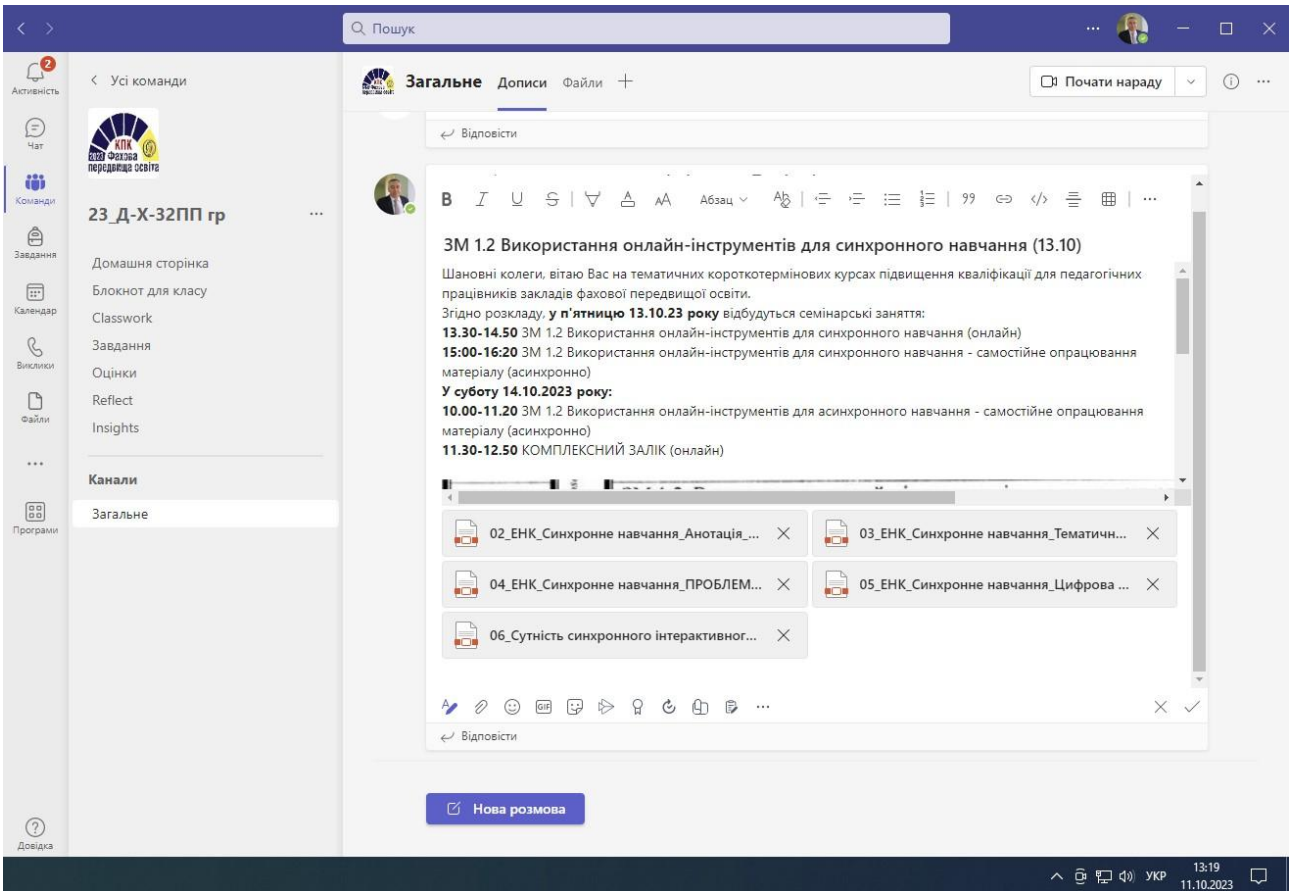
Сергій Крайченко

Тетяна Подгорнова

13:59 13.10.2023



15.00-16.20	ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	--	---------------------	--------------------------



Пошук

03_ЕНК_Синхронне навчання_Тематичний План_ЗМІСТ.pdf

Закрити

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ

№ зп	Тематичний план	Форми заняття, кількість годин				
		Лекції	Семінарські заняття	Спецкурс	Самостійна Робота	Разом
1.	Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	2	2		2	6
2.	Тема 2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання		2		2	4
	Разом	2	4		4	10

1 / 5

13:24 11.10.2023

Пошук

04_ЕНК_Синхронне навчання_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

Закрити

1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

1.1. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків. (2 год)

Завдання на самостійну роботу:

1. Підготувати перелік мобільних додатків, які пов'язані з вашим предметом викладання.
2. Створити план-конспект лекції з елементами використання мобільних додатків.
3. Зробити відео запис план-конспекту уроку з елементами використання мобільних додатків.
4. План-конспекту уроку завантажити до умовного середовища. Підготуйте

1 / 4

13:25 11.10.2023

14.10.23 субота


11.30-12.50

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)


доцент
Єрмоленко А.Б.

00:07:52

Закрити док... Маєт Пр перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Модуль 1. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання
Модуль 2. Академічна доброчесність при підготовці здобувачів освіти в закладах ФПО

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



ЛР ЮС
Ларса Ре... Юрий Суко...

ТУПІТІНІ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНО-ДИЗАЙНЕРСЬКИЙ КОМПЛЕКСНИЙ ЦЕНТР

11:31 14.10.2023

Додатковий діл

00:29:00

Закрити док... Маєт Пр перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Питання до заліку за МОДУЛЕМ 1
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ**

1. Програмне забезпечення, призначене для роботи на смартфонах, планшетах та інших мобільних пристроях:

- Мобільний додаток;
- Плагін;
- Плеєр;
- Мобільний проект.

2. Багато мобільних застосунків встановлені на самому пристрої або можуть бути завантажені на нього з онлайн магазинів мобільних застосунків, таких як:

- App Store;
- Google Play;
- Windows Phone Store;
- Google Class.

3. Мобільні додатки можуть бути:

- App Store;
- Google Play;
- Windows Phone Store;
- Google Class.

Людмила Гапонська
Людмила Сторожа
Сергей Крамченко
Тетяна Люгорська

оп ...
Олександр... Переглянути в...

ТУПІТІНІ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНО-ДИЗАЙНЕРСЬКИЙ КОМПЛЕКСНИЙ ЦЕНТР

11:52 14.10.2023

Перейти вперед

01:32:23

Звернути до уваги... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реакції Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до заліку за МОДУЛЕМ 2.
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО

1. Академічна доброчесність як обов'язкова складова якості освітньої діяльності.
2. Поняття Академічної доброчесності та його нормативне регулювання.
3. Форми (різновиди) порушень Академічної доброчесності.
4. Види відповідальності за порушення Академічної доброчесності.
5. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення Академічної доброчесності.
6. Законодавчі та нормативні документи, листи, методичні рекомендації щодо Академічної доброчесності.
7. Підстави участі Національного агентства у формуванні простору дотримання Академічної доброчесності

4 із 4

Людмила Галочова
Тетяна Погорілова
Олександр Погтерер
Сергій Крамченко

ЛС
Людмила ...
Переглянути ...

ТУТІВНІ ВІДЗІВКИ
ІНШО КАНДИДАТ

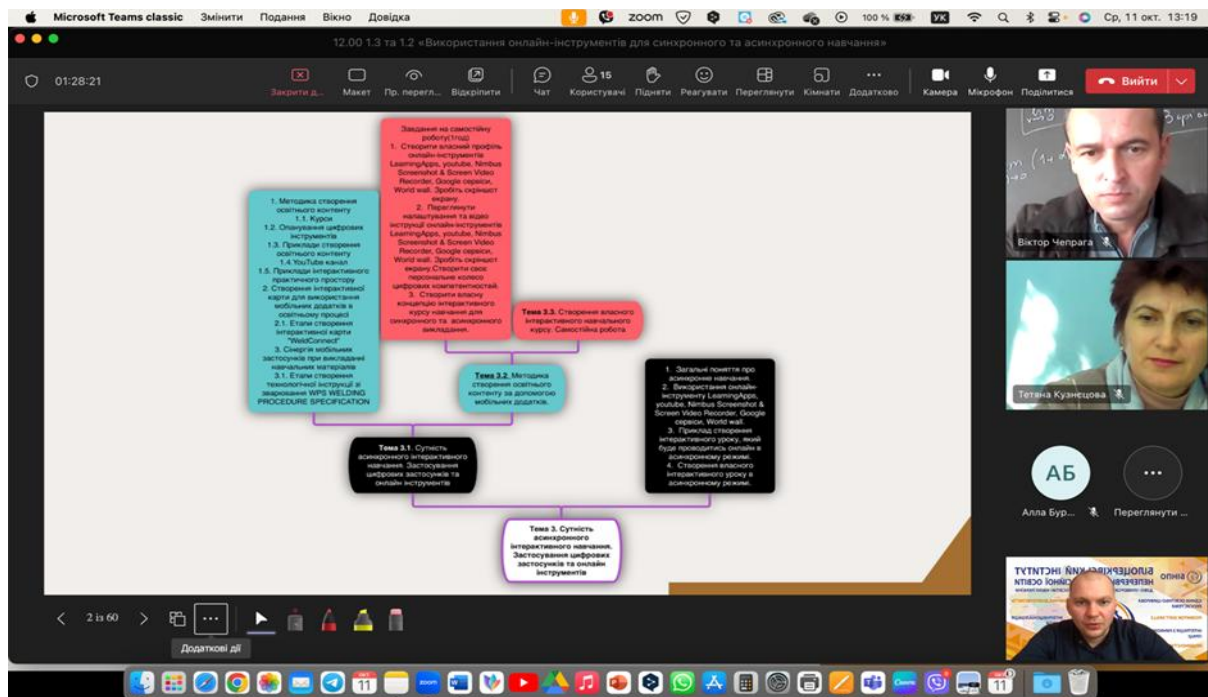
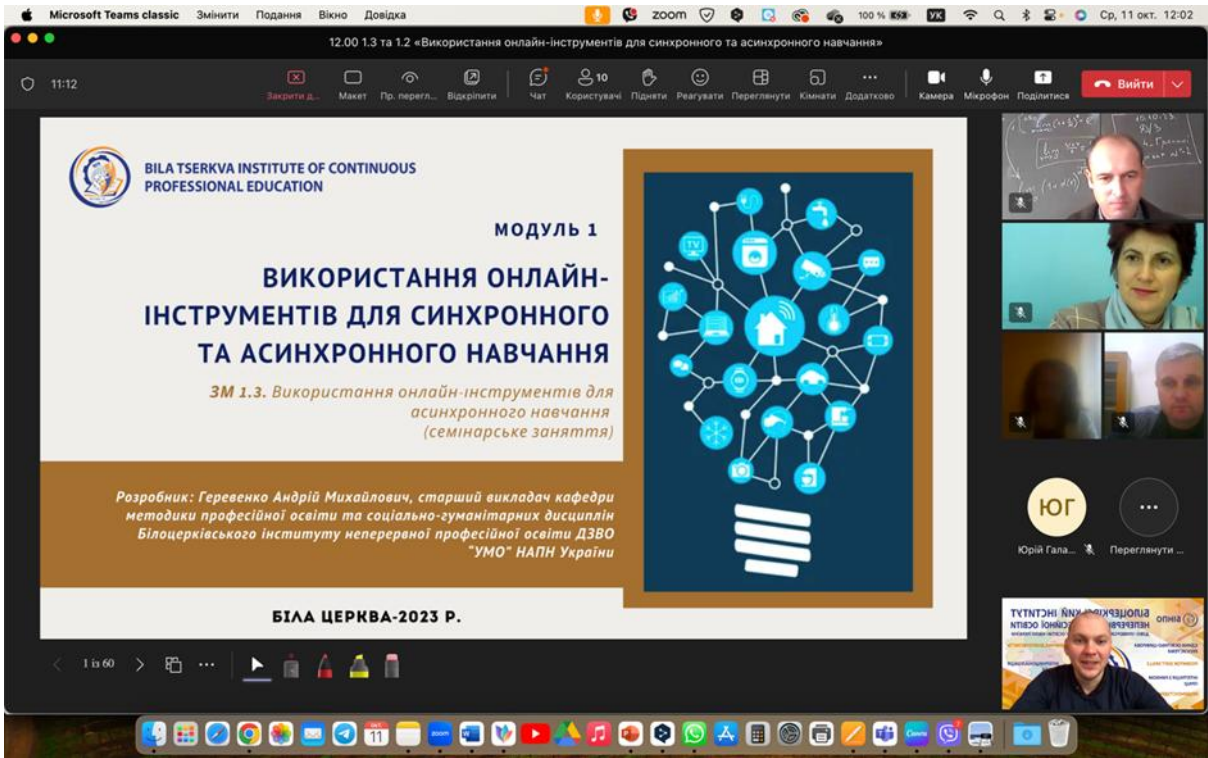
12:46
14.10.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-Х-33ПП г/р, тьютор Юденкова О.П.

11 жовтня 2023 року, вівторок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
реда 0.2023	12.00-13.20	off Teams	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.Б.



Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.3 та 1.2 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

01:28:31

1. Загальні поняття про асинхронне навчання

Асинхронне навчання – це навчання, в якому контакт між викладачем та слухачем здійснюється з певною затримкою у часі; це форма навчальної телекомунікації, коли кожний слухач знайомиться з навчальними матеріалами або виконує завдання не одночасно з усіма, а в зручний для нього час.

Кожний слухач має можливість:

- ✓ запропонувати викладачеві свій варіант виконання завдання;
- ✓ здобувати нові знання самостійно з електронного конспекту;
- ✓ підключатись до форуму для обговорення та уточнення набутих знань;
- ✓ налагодити контакти з іншими слухачами.

Фиг. 4. Форми онлайн комунікації

01:29:11

Створення власного інтерактивного продукту.

- Створити власний профіль онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, World wall. Зробіть скріншот екрану.
- Переглянути налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, World wall. Зробіть скріншот екрану.
- Створити власний інтерактивний план уроку в асинхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі
- Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
- Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Сеп 11.10	13.30-14.50	ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.Б.
--------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.3 та 1.2 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання» 01:39:48

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Виключити звук (X + Shift + M)

ВІЛА TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МОДУЛЬ 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (семінарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

Віктор Чепрага

АБ ТК ЮГ

Алла Бур... Тетяна Ку... Юрій Груд... Переглянути...

ТІТУПНІ ІНСТІТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО "УМО" НАПН УКРАЇНИ

1 із 34

Microsoft Teams classic Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 1.3 та 1.2 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання» 02:58:51

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера мікрофон Поділитися

Користувач Юрій відповів у вашій розмові 23_д_х-33ПН гр / Загальне

Віктор Чепрага

ЮГ ІК АК

Юрій Груд... Ірина Кап... Андрій Ко... Переглянути...

ТІТУПНІ ІНСТІТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО "УМО" НАПН УКРАЇНИ

1. Створити власний профіль онлайн-інструмента Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Зробіть скріншот екрану.

2. Паралельно налаштування та відео інструкції онлайн-інструмента Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Зробіть скріншот екрану.

3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.

4. Презентація інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Тема 2.2. Завдання на самостійну роботу (2 год)

Тема 2.2. Технології створення інтерактивного навчального курсу

1. Принципи розробки презентації освітнього проєкту.

2. Особливості створення відео інструкції курсу.

3. Створення інтерактивного курсу для синхронного та асинхронного навчання.

4. Методика створення інтерактивної мапи курсу.

5. Приклади розробки презентації курсу.

6. Приклади розробки технологічної карти курсу.

Тема 2.1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн інструментів

Тема 2.1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн інструментів

2.1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн інструментів

1. Загальні поняття про синхронне навчання.

2. Використання онлайн-інструменту Zoom.

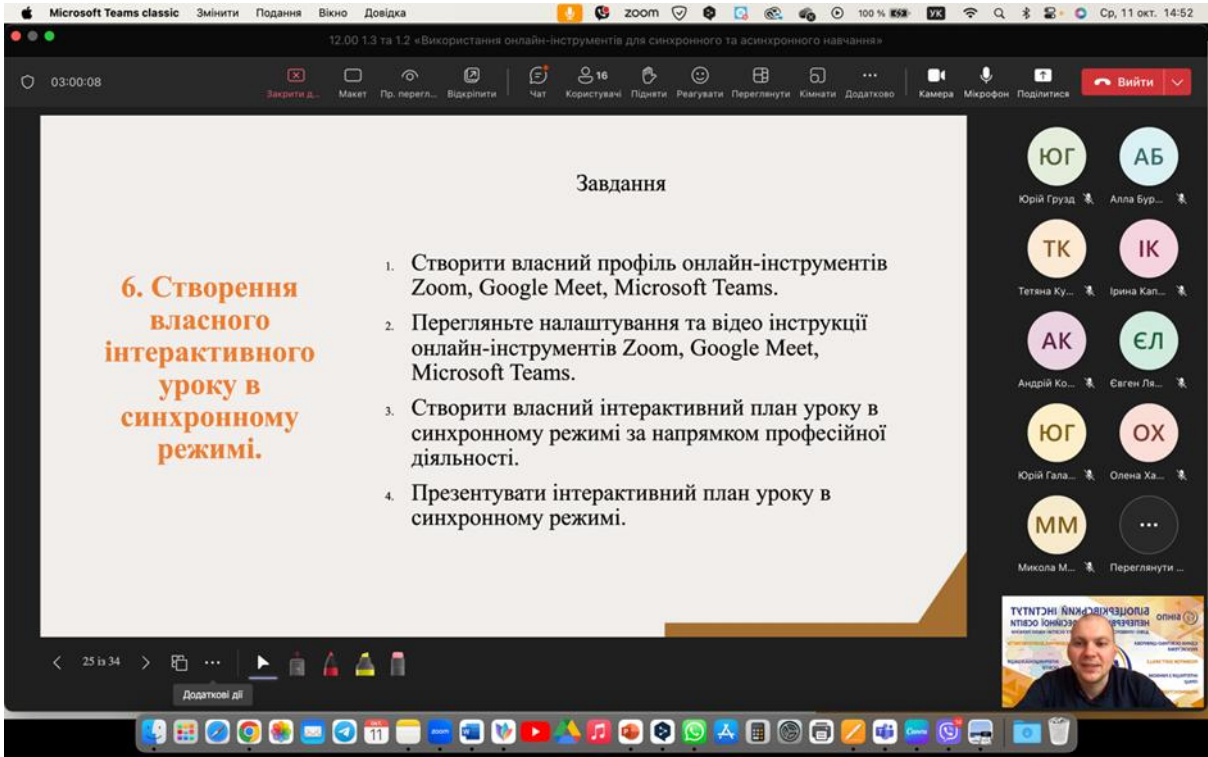
3. Використання онлайн-інструменту Google Meet.

4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams.

5. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в синхронному режимі.

6. Створення відео інструкції інтерактивного плану уроку в синхронному режимі.

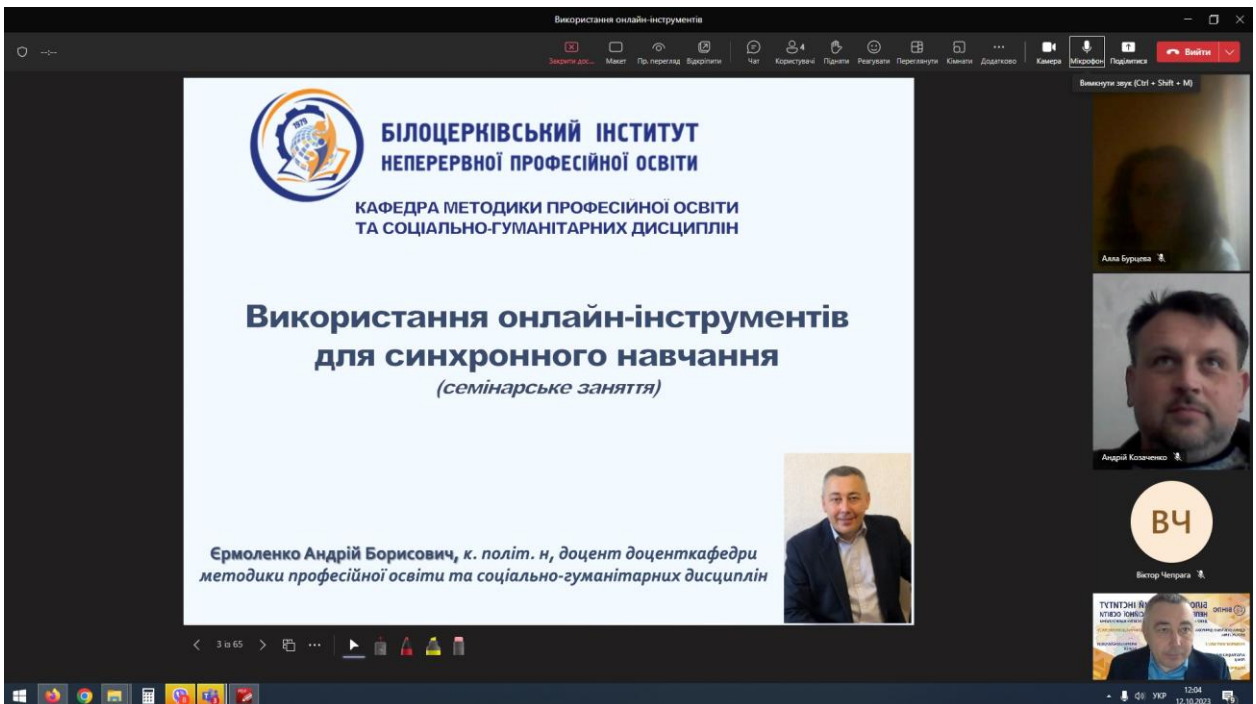
2 із 34



15.00-16.20	ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання	семінарське заняття	ст. викладач Чернявський О.С.
-------------	--	---------------------	-------------------------------


12 жовтня 2023 року, вівторок

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	--	-----------------	-----------------------



Використання онлайн-інструментів

Термін «інтерактивний» походить від слів:
інтер (лат. *inter*), префікс, що означає перебування поміж чимось, кимось;
актив (лат. *actus*) – приводжу в рух.



ВІДЕО

16 із 65


Перейти вперед

Алла Бурцева, Андрій Козаченко, Віктор Черпага, Олена Хаустов, Євген Хаустов, Микола Бурцева

12:50 12.10.2023

Використання онлайн-інструментів

Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.



64 із 65

Вивід повідомлення...

Чат наради

12:02

арзуємів

Алла Бурцева 12:12

2007

Віктор Черпага 12:13

роєві 20

Алла Бурцева 12:13

2008

Віктор Черпага 12:21

яко завжди від телефонів...

Останні прочитані

Віктор Черпага 13:17

все важливо

Євген Хаустов 13:18

дети другие не такие как мы

Андрій Козаченко 13:18

живе спілкування а не самостійне опрацювання

Микола Бурцева 13:18

Дякую! Все важливо.

13:21 12.10.2023

ствер
0.2023

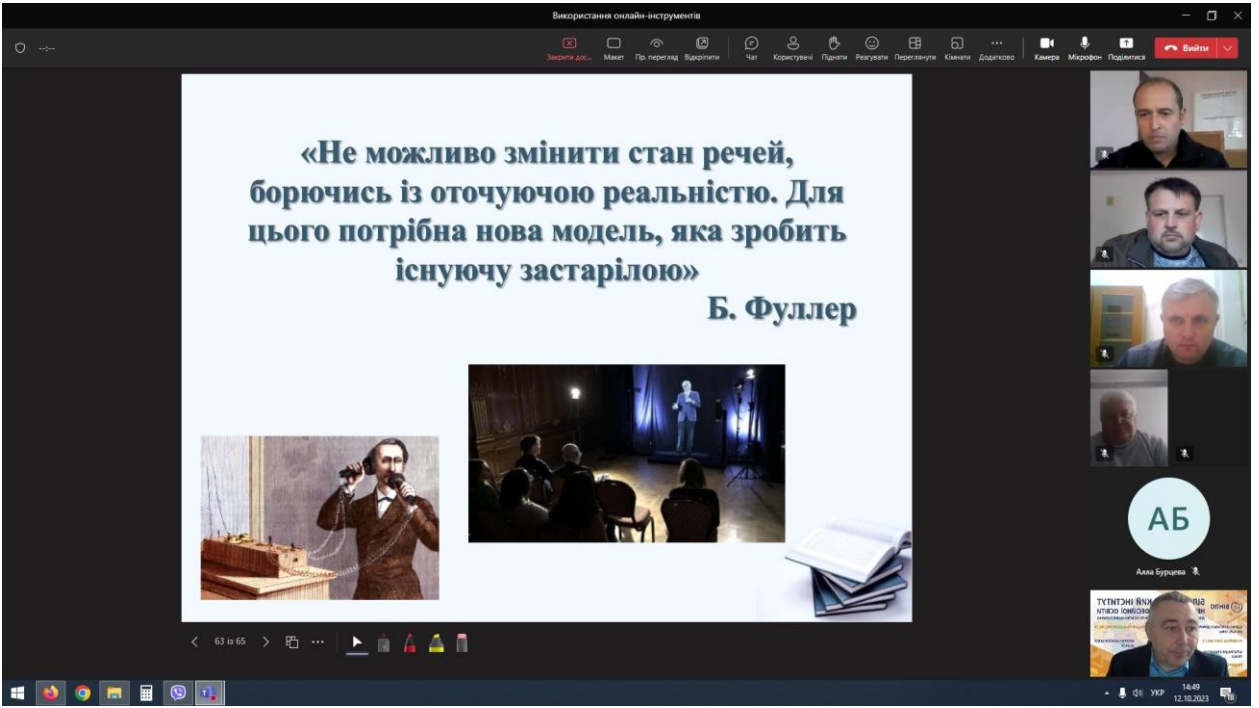
13.30-14.50

soft Teams

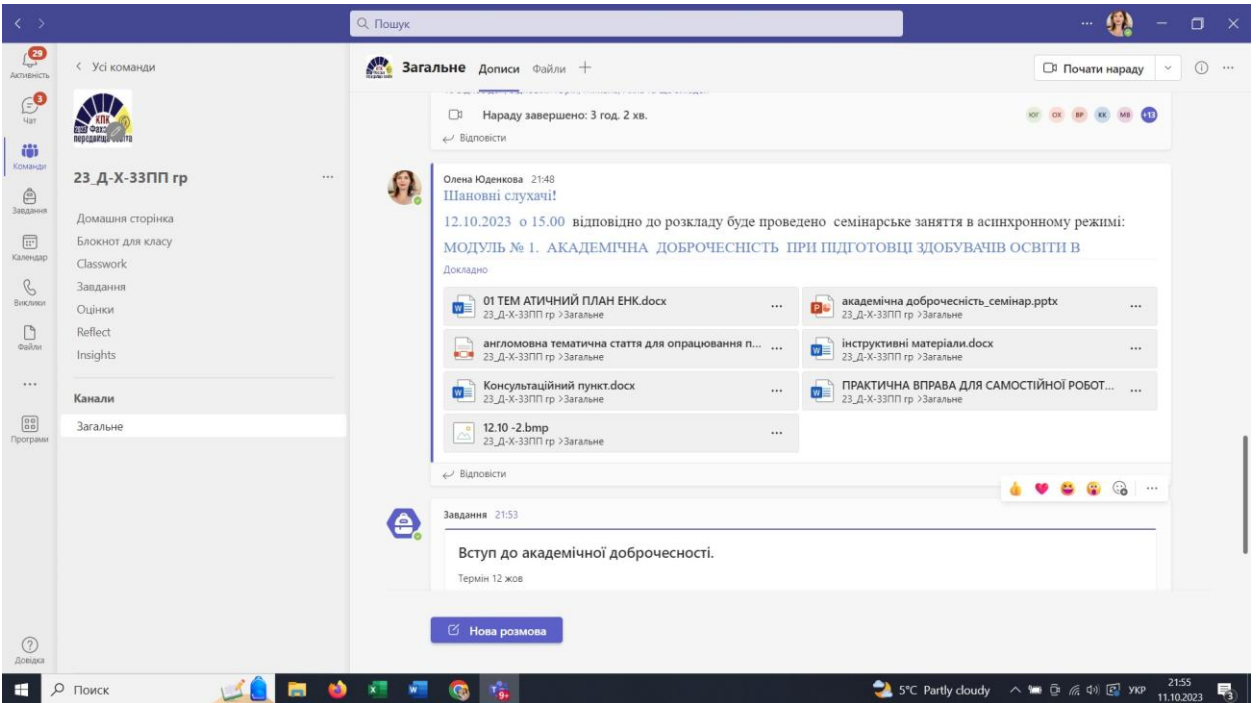
ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (онлайн)

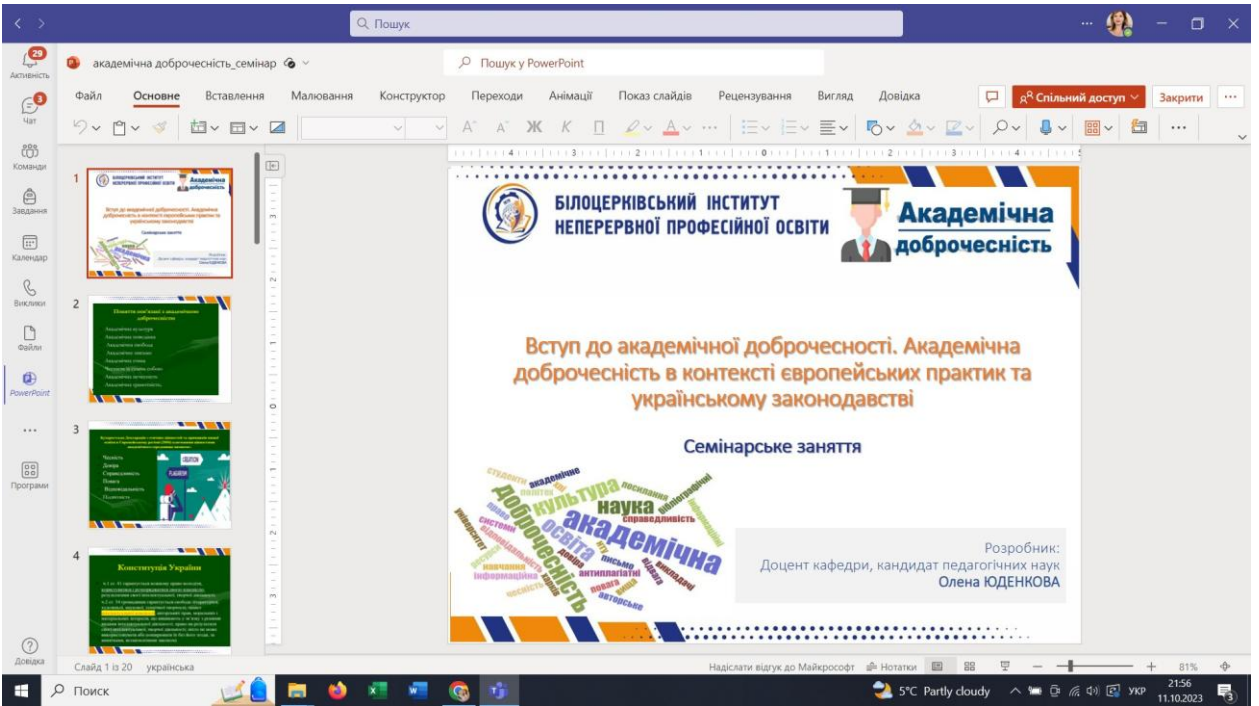
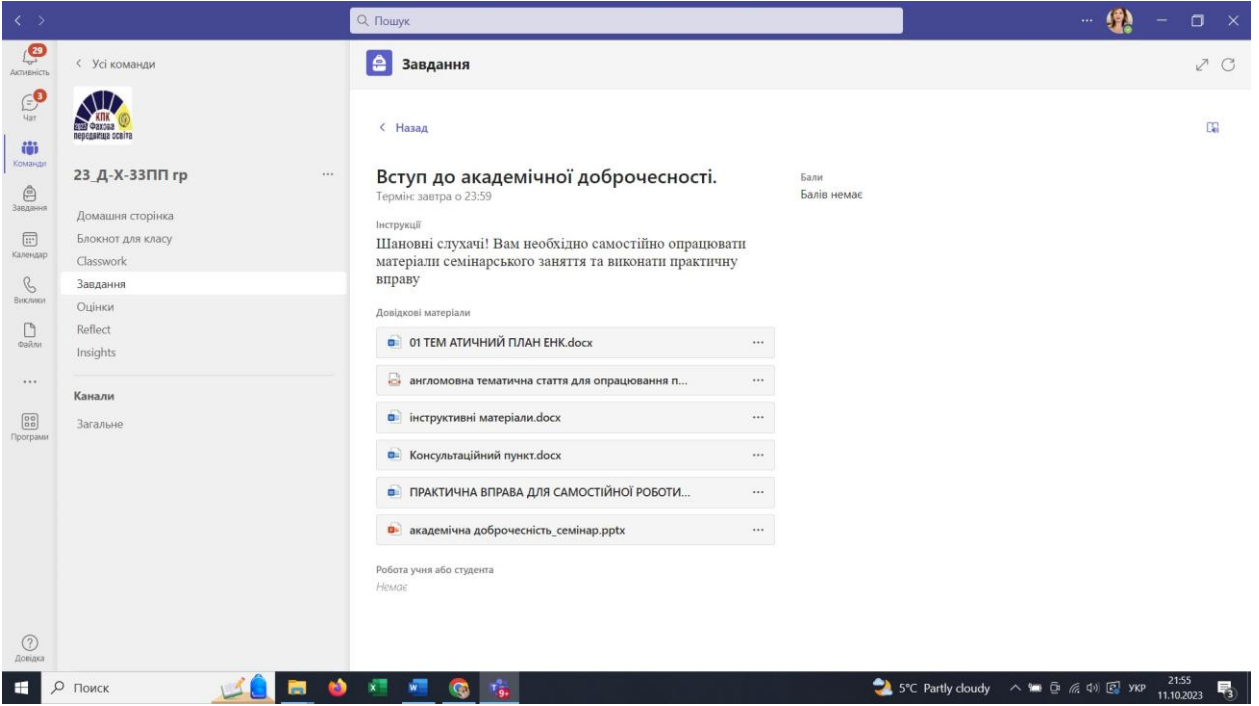
семінарське
заняття

доцент
Єрмоленко А.Б.



12.10.2023	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО ЗМ 2.1 Вступ до академічної доброчесності. Академічна доброчесність в контексті європейських практик та українському законодавстві	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
------------	-------------	--	---------------------	------------------------





13 жовтня 2023

Інформація 0.2023

12.00-13.20

soft Teams


МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО

ЗМ 2.1 Вступ до академічної доброчесності. Академічна доброчесність в контексті європейських практик та українському законодавстві (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Юденкова О.П.

06:32
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підписи
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти



«Ми віримо, що кращим початком розв'язання виклику студентського плагіату є посилення кваліфікації й обізнаності викладачів»

MARIANN LØKSE, MARIANN SOLBERG

Вступ до академічної доброчесності. Академічна доброчесність в контексті європейських практик та українському законодавстві (інтернет-лекція)

Укладач: доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін – Олена ЮДЕНКОВА, кандидат педагогічних наук

1 в 20
Поиск
14°C Light rain 12:03 13.10.2023



OX

Олена Хаустова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

58:02
Закрити дос...
Макет
Пр. перегляд
Відкрити
Чат
Користувачі
Підписи
Реагувати
Переглянути
Кімнати
Додатково
Камера
Мікрофон
Поділитися
Вийти

МЕТОДИ БОРОТЬБИ З ПЛАГІАТОМ У КРАЇНАХ ЄС (сильні сторони і можливості, слабкі сторони і загрози)

КРАЇНИ	ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ПРИРОДИ ПЛАГІАТУ ТА МЕТОДИ ЙОГО ПРОТИДІЇ		
	<i>Плагіат як моральний проступок, з якого слідує відповідне покарання порушників</i>	<i>Плагіат як інституційна провина, з якої випливає необхідність розробки чітких правил і політики протидії плагіату</i>	<i>Плагіат як органічна складова освітнього процесу в частині опрацювання літературних джерел, яка реалізується через навчання і дослідження</i>
Велика Британія	Сильні сторони і можливості		
	Заснування Офісу незалежного арбітражу (в Англії та Уельсі), діяльність якого направлена на реагування на несправедливі практики у сфері академічної доброчесності	Використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату на основі чітких правил і політики щодо його використання Розробка та імплементація вищими навчальними закладами інституційних політик запобігання і боротьби з плагіатом	Дослідження внутрішніх причин та сучасних освітніх практик у сфері боротьби з плагіатом для вироблення на цій основі відповідних політик, інструкцій, керівництва
	Слабкі сторони і загрози		
	Виконання письмових документів у ході навчання студентів іншою особою на замовлення, що часто важко довести, є загрозою для академічних стандартів		
	Не всі британські університети мають прозорі й справедливі інституційні системи боротьби з плагіатом		

10 в 20
Поиск
14°C Light rain 12:54 13.10.2023



OX

Олена Хау... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

академічна доброчесність

03:21

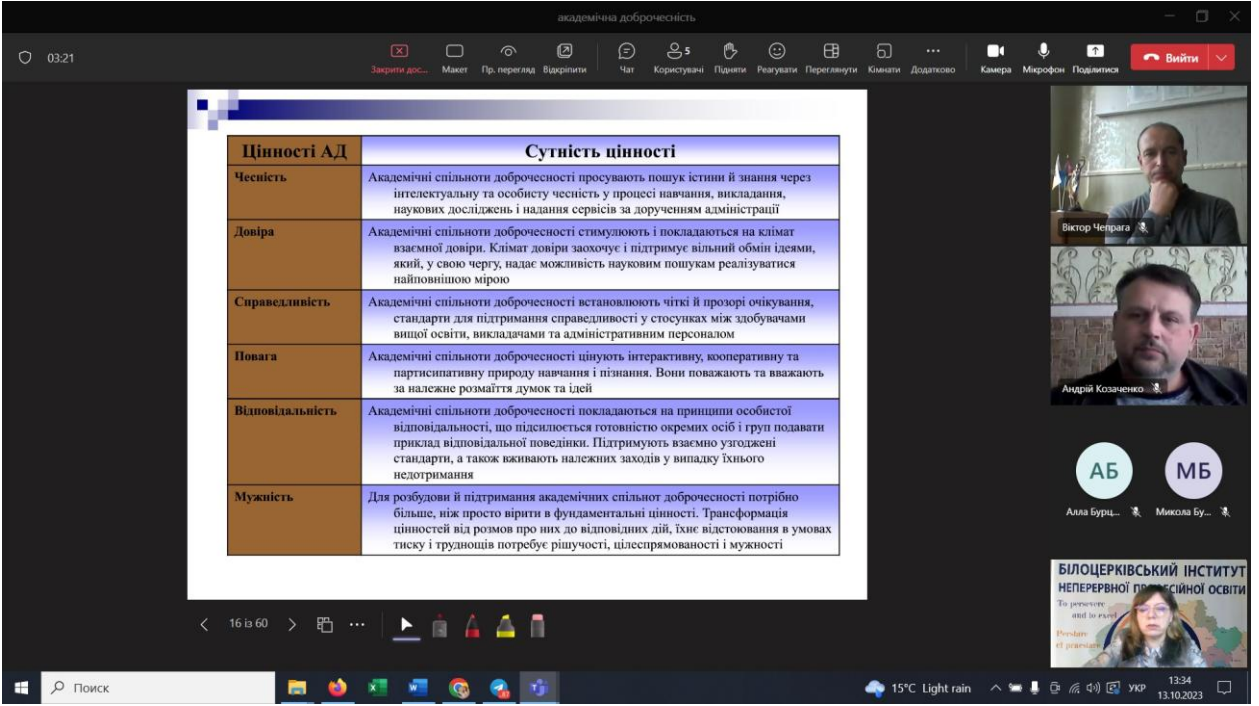
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцієни Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цінності АД	Сутність цінності
Чесність	Академічні спільноти доброчесності просувають пошук істини й знання через інтелектуальну та особисту чесність у процесі навчання, викладання, наукових досліджень і надання сервісів за дорученням адміністрації
Довіра	Академічні спільноти доброчесності стимулюють і покладаються на клімат взаємної довіри. Клімат довіри заохочує і підтримує вільний обмін ідеями, який, у свою чергу, надає можливість науковим пошукам реалізуватися найповнішою мірою
Справедливість	Академічні спільноти доброчесності встановлюють чіткі й прозорі очікування, стандарти для підтримання справедливості у стосунках між здобувачами вищої освіти, викладачами та адміністративним персоналом
Повага	Академічні спільноти доброчесності цінують інтерактивну, кооперативну та партисипативну природу навчання і пізнання. Вони поважають та вважають за належне розмаїття думок та ідей
Відповідальність	Академічні спільноти доброчесності покладаються на принципи особистої відповідальності, що підсилюється готовністю окремих осіб і груп подавати приклад відповідальної поведінки. Підтримують взаємно узгоджені стандарти, а також вживають належних заходів у випадку їхнього недотримання
Мужність	Для розбудови й підтримання академічних спільнот доброчесності потрібно більше, ніж просто вірити в фундаментальні цінності. Трансформація цінностей від розмов про них до відповідних дій, їхнє відстоювання в умовах тиску і труднощів потребує рішучості, шієспрямованості і мужності

16 із 60

Поиск

15°C Light rain 13:34 13.10.2023



академічна доброчесність

18:30

Чат Користувачі Пцієни Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

АБ
Алла Бурцева

МБ
Микола Бурцева

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тетяна Кузнцова

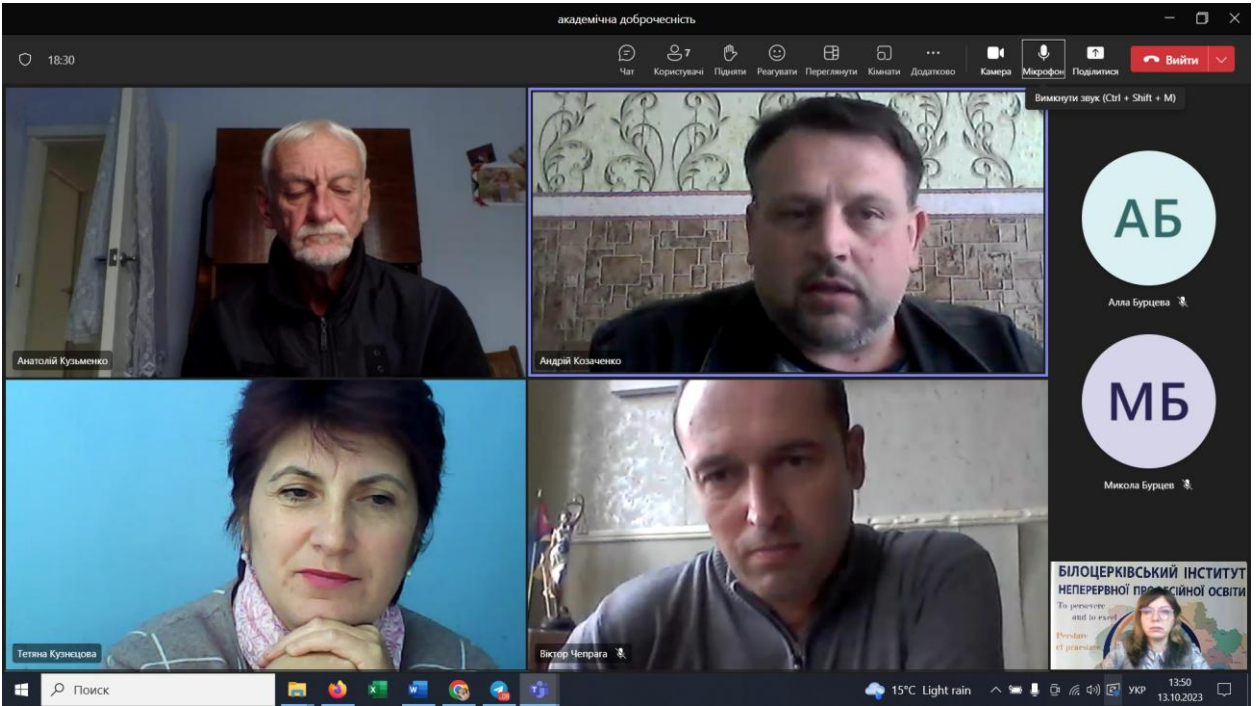
Андрій Кузьменко

Андрій Козаченко

Віктор Чепура

Поиск

15°C Light rain 13:50 13.10.2023



академічна доброчесність

01:19:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Академічна НЕ доброчесність

НАСЛІДКИ

- академічне «самоскалічення»
- звичка виправдовувати злочини
- руйнування моралі
- хитка система цінностей
- репутаційні втрати
- корупція
- порушення справедливості
- підривання авторитету освіти і науки

13.10.2023 14

14 із 24

Перейти вперед

Поиск

15°C Light rain 14:51 13.10.2023

Алла Бурац... Юрій Гала...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20	ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	---------------------	------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Олена Юденкова 23:00

13.10.2023 о 15.00 згідно розкладу відбудеться семінарське заняття (синхронний режим) доцентки кафедри МПО та СГД БІНПО - Олени ЮДЕНКОВОЇ. Матеріали курсу розміщено у папці **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ – МОДУЛЬ 2 - АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО ЗМ 2.3. Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності** в Докладно

01 Тематичний план.docx 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне	03 Цифрова бібліотека.doc 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне
04 Семінарське заняття_1_ВІДПРАЦЮВАННЯ ПРА... 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне	авторське право.pdf 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне
відкриті ліценції - авторське право.docx 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне	СТАТТЯ НА АНГЛ. МОВІ Акад. добр..pdf 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне
Стаття про причини плагіату.pdf 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне	Стаття Драч_ПРИЧИНИ ПОРУШЕННЯ АД.pdf 23_Д-Х-ЗЗПП гр > Загальне

Відповісти

Завдання 23:02

Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності

Термін 13 жов

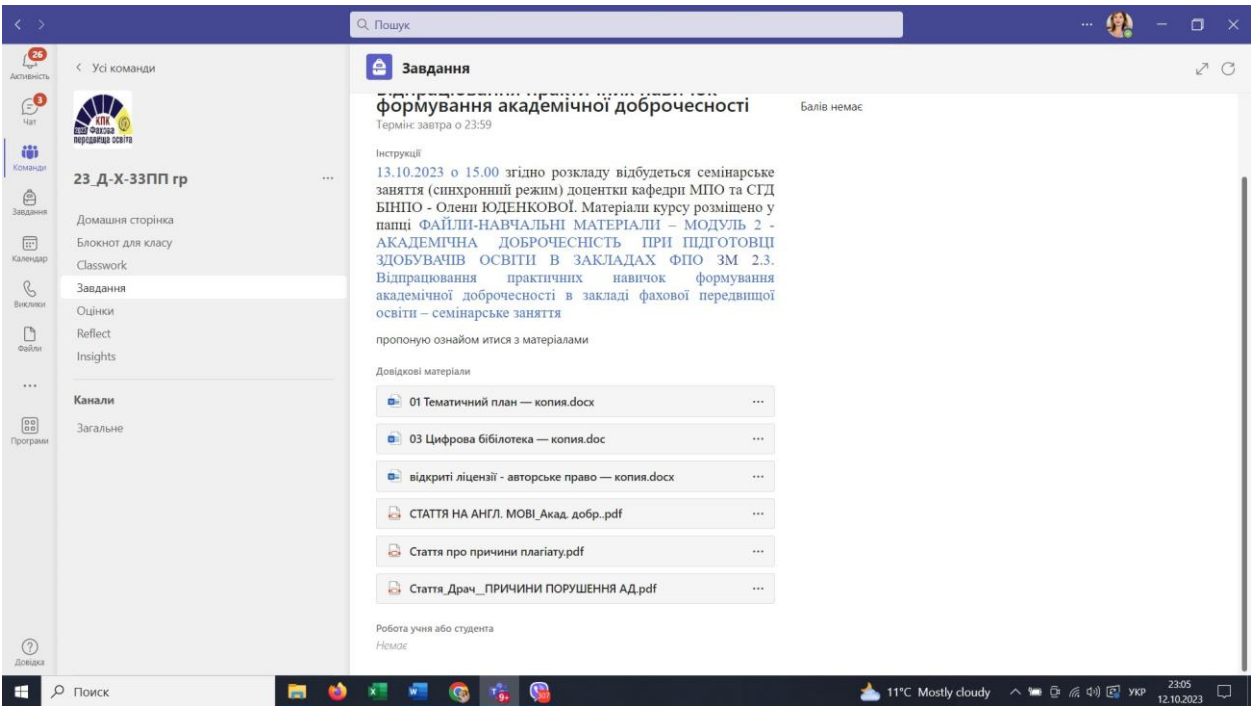
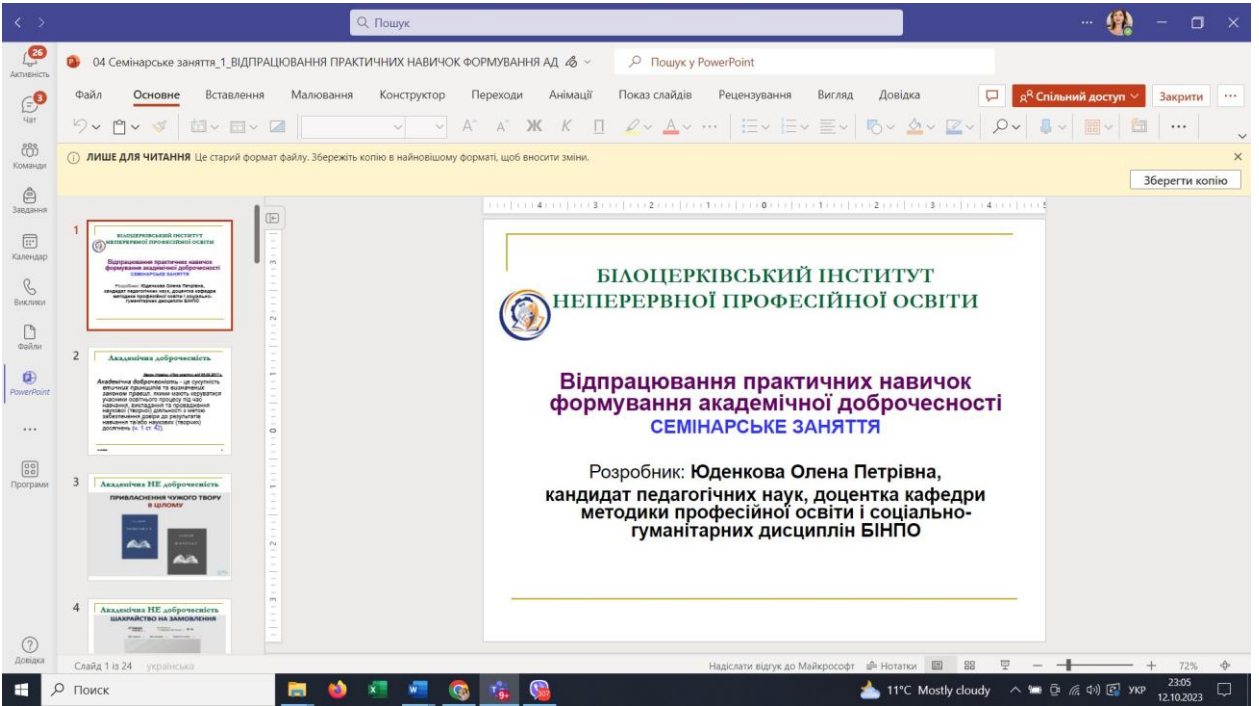
Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

Поиск

11°C Mostly cloudy 23:04 12.10.2023



14 жовтня 2023 року, вівторок

13.30-14.50	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	доцентка Юденкова О.П.
<i>* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.</i>		
Заступник директора з НР		Андрій ЄРМОЛЕНКО
Завідувачка навчального відділу Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84		Марина КНЯЗЄВА

Нарада в каналі "Загальне"

01:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцієни Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Модуль 1. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання

Модуль 2. Академічна доброчесність при підготовці здобувачів освіти в закладах ФПО

Юденкова Олена Петрівна, к. лед. н,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МБ

Микола Бу... Переглянути в...

1 2 3 4 5

Поиск 17°C Partly sunny 13:31 14.10.2023

Нарада в каналі "Загальне"

09:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцієни Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Питання до заліку за МОДУЛЕМ 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

1. Програмне забезпечення, призначене для роботи на смартфонах, планшетах та інших мобільних пристроях:

- a) Мобільний додаток;
- b) Плагін;
- c) Плер;
- d) Мобільний проект.

2. Багато мобільних застосунків встановлені на самому пристрої або можуть бути завантажені на нього з онлайн магазинів мобільних застосунків, таких як:

- a) App Store;
- b) Google Play;
- c) Windows Phone Store;
- d) Google Class.

3. Мобільні додатки можуть бути:

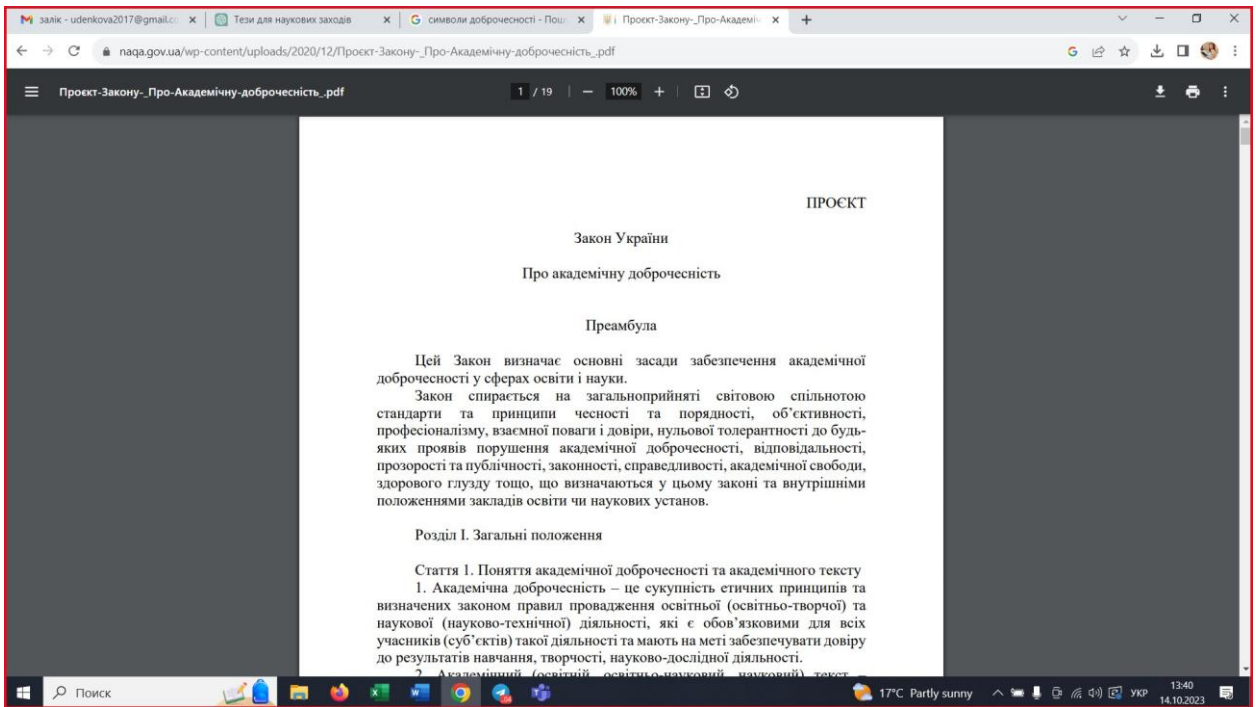
- a) App Store;
- b) Google Play;
- c) Windows Phone Store;
- d) Google Class.

OX

Олена Хай... Переглянути в...

1 2 3 4 5

Поиск 17°C Partly sunny 13:39 14.10.2023



Нарада в каналі "Загальне"

28:06

Закрити дос... Макей Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Фокус на знаннях та розуміннях здобувачами освіти концепцій, принципів та важливості академічної доброчесності в освітньому процесі

- Що означає термін "академічна доброчесність" у контексті освіти?
- Які основні принципи та цінності пов'язані з академічною доброчесністю?
- Які є типові порушення академічної доброчесності і як їх можна уникнути?
- Які можливі наслідки порушення академічної доброчесності для особи та для навчального закладу?
- Як виявляють та реагують на порушення академічної доброчесності у навчальному закладі?
- Які стратегії та методи можна застосовувати для попередження порушень академічної доброчесності?
- Як академічна доброчесність впливає на якість освіти та формування професійних компетенцій здобувачів освіти?
- Які інструменти та ресурси можна використовувати для підвищення рівня академічної доброчесності серед студентів і викладачів?

ЦІННОСТІ

- Саморозвиток
- Міжособистісні стосунки
- Особиста/колективна відповідальність
- Самоусвідомлення

Олена Хай... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5 із 5

Додаткові дії

Поиск USD/PKR -0.65%

12:58 14.10.2023

