

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗВІТ**

**11.09.2023– 15.09.2023**

**11.09.2023– 15.09.2023р.** освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 26 липня 2023 р. № 451/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття трьох груп:

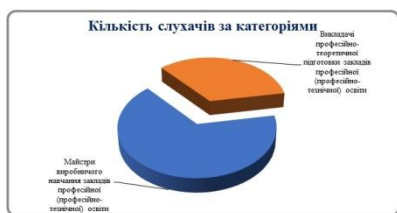
№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Луцьке ВПУ будівництва та архітектури» (Волинська область)	23	ОД-IV-49В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Старовижівського професійного ліцею (Волинська область)	24	ОД-IV-50В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ Камінь-Каширське ВПУ (Волинська область)	30	ОД-IV-51М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-V-60М, ОД-V-61В, ОД-V-62В.**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

## ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 83 педагоги ЗП(ПТ)О, 3 навчальні групи)



З 04 вересня по 08 вересня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 83 педагогічні працівники закладів професійної освіти з Полтавської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 83 слухачі (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-

технічної)» освіти (28 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (55 осіб) із 19 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 2 професори: Василь Ковальчук, Юлія Герасименко; 4 доценти: Андрій Єрмоленко, Наталія Торба, Михайло Жук, Світлана Швидка; 2 старші викладачі: Андрій Геревенко, Світлана Шевчук; 1 викладач: Владислав Чертов.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Бажаємо нашим слухачам плідного цікавого та корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

### УЧАСТЬ БІНПО У ВЕБІНАРІ «СТРЕС. НАВЧАННЯ НАВИЧКАМ САМОДОПОМОГИ ПРИ СТРЕСІ В УМОВАХ ВІЙНИ»

(проект USAID «Економічна підтримка України»)

11 вересня 2023 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти взяв участь у вебінарі «Стрес. Навчання навичкам самопомоги при стресі в умовах війни» для освітян, здобувачів освіти та наставників у підприємствах.

Проведення вебінару є можливим завдяки підтримці Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) у рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України».

На вебінарі було 95 точок підключення з різних куточків України.

Від БІНПО у вебінарі брала участь Вікторія Сидоренко, директорка, докторка педагогічних наук, професорка.

Мета вебінару: зорієнтувати учасників щодо інструментів перезавантаження та подолання стресу.

Війна – потужний чинник стресу, тож цілком природно, що багато людей зараз відчувають тривожність, пригніченість, не можуть знайти в собі сили на буденні справи тощо. З якими симптомами можна впоратися самостійно, а коли варто звернутися до фахівців? Як можна допомогти собі, аби не поглибити стресовий стан? На ці питання відповідала Вікторія Соловйова, тренерка, спеціалістка з психосоціального супроводу Центру психічного здоров'я НАУКМА.

Вікторія Соловйова – психологиня і психотерапевтка, керівниця Центру психосоціальної реабілітації Національного університету «Києво – Могилянська академія» м. Покровська, член Української спілки психотерапевтів, досвід роботи в практичній психології 22 роки, в психотерапії 12 років. Використовує системний та інтегративний підхід, заснований на різних науково-обґрунтованих методах: терапія СЕТА (один з підходів когнітивно-поведінкової терапії), системна сімейна психотерапія, гештальт-підхід.

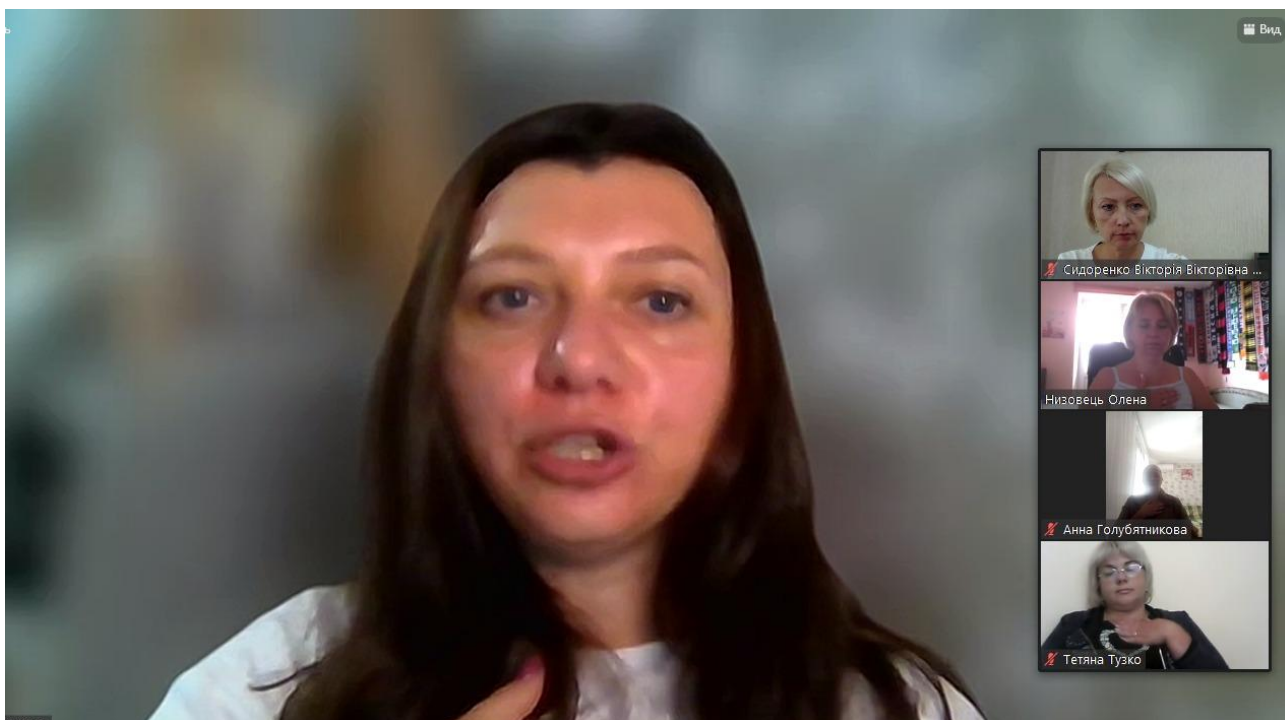
Під час вебінару учасники опанували практичні навички подолання стресу за допомогою перевірених технологій та дієвих інструментів.

Спікерка акцентувала увагу, що стрес відчувається на тілесному рівні. Тому запропоновано навчитися використовувати тіло для заспокоєння та відновлення. Учасники отримують 4 інструменти самопомогі і самовідновлення.

Від участі у вебінарі учасники отримали такі результати:

1. знання щодо природних способів зниження рівня кортизолу;
2. формування вміння використовувати практичний підхід для полегшення стресу та тривоги;
3. здатність виконувати вправи для полегшення стресу та тривоги.

Вдячні організаторам вебінару за актуальний матеріал, ефективні техніки для саморегуляції психічного стану при стресі в умовах війни.



### У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ПЛАНОВЕ ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ



12 вересня 2023 року відбулося планове засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, перше у другому півріччі 2023 року.

За звітний період (із січня 2023 року по вересень 2023 року включно) відбулось 8 засідань Вченої ради. Дія воєнного стану не вплинула на стійкість роботи Інституту та своєчасне прийняття та виконання рішень Вченої ради.

У засіданні взяли участь 15 членів Вченої ради. На Вченій раді БІНПО були присутні Дарина Головка, Світлана Масліч, Лідія Горошкова, ключові стейкхолдери БІНПО.

Під час роботи Вченої ради розглянуто такі питання порядку денного:

1. Про інформаційно-ресурсне забезпечення моніторингу якості підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах цифровізації економіки і суспільства.
2. Про результати Вступної кампанії у 2023 році, завдання щодо організації та забезпечення прийому вступників на 2024 рік.

3. Про формування індивідуальної освітньої траєкторії при підготовці фахівців.
4. Про діяльність освітнього кластеру відділу сучасних технологій виробництва за 2023 рік.
5. Про затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів.

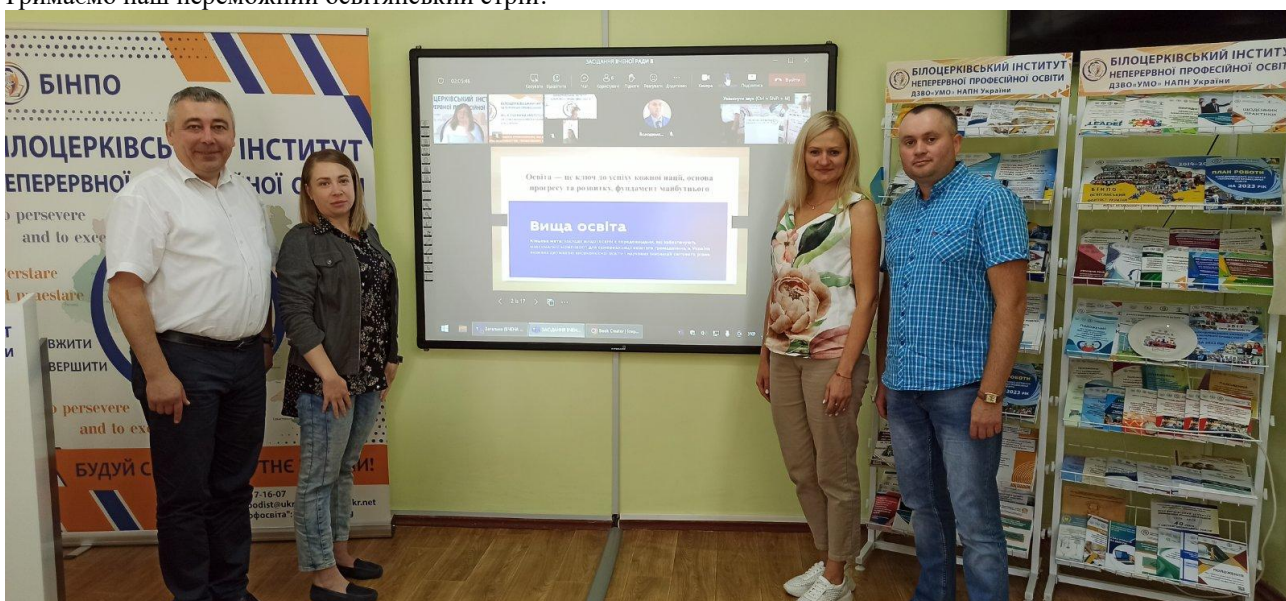
На початку засідання Вікторія Сидоренко, голова Вченої ради, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, підбила підсумки першого семестру 2023 року та зосередила увагу на заходах з підвищення ефективності освітнього процесу у БІНПО, налагодженні взаємодії для розвитку спільних проєктів із ключовими стейкхолдерами, обміну ресурсами з іншими закладами освіти на шляху інтеграції до європейської освітньої та наукової спільноти, окреслила стратегічні завдання реформування сфери освіти відповідно до візії освіти і науки України.

Заслухавши доповіді та обговоривши нагальні питання роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, члени Вченої ради ухвалили відповідні рішення.

Під час засідання Вченої ради було розглянуто низку інших питань життєдіяльності інституту в період воєнного стану та повоєнного відновлення країни, зокрема стратегічні цілі вищої освіти відповідно до візії МОН України: заклади вищої освіти мають стати середовищами, які забезпечують максимальні можливості для навчання та академічної кар'єри; освітньо-наукова діяльність має сприяти самореалізації всіх членів академічної спільноти; громадяни, держава та бізнес мають довіряти освітній, науковій, інноваційній діяльності закладів вищої освіти; високий статус у суспільстві і перспективи професійного розвитку мають сприяти привабливості академічної кар'єри науково-педагогічних працівників; управління в системі вищої освіти має базуватися на принципах автономії та відповідальності.

Наприкінці засідання Вікторія Сидоренко, голова Вченої ради, зазначила, що колектив БІНПО, незважаючи на складні умови сьогодення, успішно працює, виконує завдання, пов'язані з освітнім процесом. Особливої значущості набуває напрям діяльності БІНПО з підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О. Ця освітня діяльність сприяє тому, щоб система професійної освіти ставала більш привабливою та престижною, а педагогічні працівники професійними та мотивованими. Під час курсів підвищення кваліфікації вибірковими компонентами освітніх програм забезпечується повноцінний розвиток лідерських, викладацьких, методичних компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



### **У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

13 вересня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

До відкритої лекції долучились понад 80 замовників освітніх послуг із Волинської, Житомирської і Дніпропетровської областей.

Спікерами відкритої лекції виступили 5 науково-педагогічних працівників, завідувачі кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Модерувала відкриту лекцію Вікторія Сидоренко, директорка, докторка педагогічних наук, професорка. У своєму виступі Вікторія Вікторівна наголосила, що БІНПО – це освітянський форпост профтехів України, місце незламності, консолідації та непохитності. Інститут ефективно співпрацює із ЗП(ПТ)О із 17 областей України та м. Києвом. Вікторія Сидоренко зосередила увагу на освітніх технологіях, які апробовані у БІНПО в умовах воєнного стану, використовуються на курсах підвищення кваліфікації.

Під час відкритої лекції спікери Андрій Єрмоленко, Володимир Кулішов та Оксана Маслова презентували діяльність трьох кафедр: методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання.

Андрій Єрмоленко, заступник директорки з навчальної роботи, кандидат політичних наук, зауважив на новій освітньо-професійній програмі підвищення кваліфікації «Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів», що передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих та/або вдосконалених ключових, загальних і фахових компетентностей, визначених професійним стандартом «Майстер виробничого навчання». Додатково зосередив увагу на особливостях підвищення кваліфікації, а й на механізмі конкурсного відбору до магістратури у 2023 році.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Окрему увагу слухачів відкритої лекції привернули виступи студентів-магістрів БІНПО, які в онлайн-форматі провели флешмоб: «Стань магістром у БІНПО».

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка фізико-математичних наук, презентувала актуальні в умовах воєнного стану електронні навчальні курси, які опановують слухачі під час проходження курсів підвищення кваліфікації.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, акцентувала увагу на реформуванні професійної освіти в Україні, що передбачає масштабне «перезавантаження» системи, яке супроводжується не лише модернізацією інфраструктури, а й зміною стандартів освіти та навчання педагогів, осучаснення змісту та якості освіти, розвитку партнерства, а також популяризації професійної освіти.

Формування фахових компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О є наскрізною лінією освіти у БІНПО. Уся діяльність системно спрямовується на світові тренди в освіті та вимоги нормативно-правової бази України, формування нового мислення у педагогічних працівників, розкриття особистісного потенціалу у кожного профтехівця.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство. Розвивайте свою професійну кар'єру разом із БІНПО!

## У БІНПО ВІДБУВСЯ НАВЧАЛЬНИЙ ВОРКШОП: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СПІЛЬНА ЦІННІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ШЛЯХИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ»

14 вересня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулось планове засідання онлайн-студії «Марафон безпеки» з теми: «Безпека побуту. Основні аспекти домедичної першої допомоги».

Організатори марафону – науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

На захід були запрошені науково-педагогічні працівники, студенти та ключові стейкхолдери БІНПО.



Модераторка марафону – Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, звернула увагу присутніх на заході на тому, що створення умов для безпечного освітнього середовища є надзвичайно актуальним напрямом для всіх освітян, особливо в умовах надзвичайних ситуацій. Визначення зрозумілого порядку дій у разі надзвичайної ситуації, готовність науково-педагогічних працівників реагувати відповідно до цього порядку є важливим фактором психологічної безпеки та комфорту як педагогічних працівників, так і здобувачів освіти.

Марафон мав цільове призначення: дослідження та розкриття особливостей джерел енергії у побуті, вивчення засобів захисту від електротравм, аналіз особливостей електротравм, вивчення аспектів надання першої допомоги, розгляд особливостей заземлення та занулення, а також вивчення впливу електроструму на фізичний стан людини.

Мета марафону: підготувати педагогічний колектив до ефективного управління ризиками, які можуть виникнути при використанні електроприладів у час нестабільної роботи енергопостачання, забезпечити безпеку приміщень, організувати евакуацію та першу допомогу при потребі.

Під час марафону учасники практично розглянули вимоги щодо організації безпечного робочого місця (правила експлуатації обладнання та інструментів, вентиляцію та електробезпеку); ознайомились із принципами охорони праці, включаючи ідентифікацію потенційних ризиків; отримали інструменти та методики для аналізу потенційних ризиків і загроз, що можуть виникнути під час переривання та аварій електроживлення, зокрема в їх робочому середовищі. Було наголошено на важливості розуміння процесів, які виникають у людини при потрапляння під напругу, та алгоритм дій при наданні першої допомоги.

Учасники марафону зазначили, що безпека праці та здоров'я на робочому місці є важливими аспектами життєдіяльності кожної людини. Для досягнення мети забезпечення безпеки на робочому місці треба враховувати всі вимоги щодо експлуатації електрообладнання та чітко знати алгоритм дій при виникненні аварійної ситуації.

Науково-педагогічні працівники БІНПО висловлюють щире подяку кафедрі технологій навчання, охорони праці та дизайну за безпекові кейси та інформативну доповідь зі створення безпечного освітнього середовища.

Навчальні практики та інсайти, які були представлені, допомогли значно поглибити розуміння питань безпеки при використанні електроспоживачів в умовах нестабільної роботи джерел електропостачання; розкрити нові можливості використання передових технологій у сфері охорони праці та безпеки життєдіяльності.

**БІНПО**

Теоретичні основи електробезпеки

Схема включення людини в електричне коло

ПОПАДАННЯ ПІД КРОКОВУ НАПРУГУ

Електробезпека - Це система організаційних і технічних заходів і засобів, що забезпечують захист людей від шкідливої і небезпечної дії електричного струму, електричної дуги, електричного поля і статичної електрики.

Електротравма- Це травма, спричинена дією на організм людини електричного струму і (або) електричної дуги

Електротравматизм - Це явище, що характеризується сукупністю електротравм.

а Маслова

## ВІДБУЛОСЬ РАЗШИРЕНЕ ЗАСІДАННЯ ПРЕЗИДІЇ ТА РАДИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

14.09.2023 року під головуванням Мірошниченко К. Б., Президента ВАПП відбулось розширене засідання Президії та Ради ВАПП.

Модератор: Петрович В. С., член Президії ВАПП.

Розглянуто такі питання порядку денного:

1. Мірошниченко К. Б., Президент ВАПП - Про основні напрямки та результати діяльності ВАПП у II-III кварталі 2023 року.
  2. Шумік І. В., Генеральний директор директорату професійної освіти МОН України - Інформація директорату професійної освіти МОНУ про пріоритетні напрямки розвитку професійної освіти у 2023-2024 навчальному році: перспективи, виклики та шляхи їх подолання.
  3. Мірошниченко К. Б., представники компанії ТІГ ФОКС Україна - Про розгляд звернень Національної гвардії України щодо надання волонтерської допомоги для придбання спеціалізованих зарядних пристроїв для потреб частин наступу ЗСУ.
  4. Колишко Р. А., директор Інституту професійних кваліфікацій Конфедерації роботодавців України - Інформація про вклад закладів професійної освіти в розрізі регіонів у наповненні освітнього контенту платформи «Світ професій».
  5. Мірошниченко К. Б., Виноградська Г. Є., Голова національного галузевого партнерства в легкій промисловості України "Fashion Globus Ukraine" - Інформація про участь ВАПП у проведенні профорієнтаційних заходів, тижня професійної освіти, популяризації професій легкої промисловості.
  6. Гаркавенко З. О., Президентка Академії професійного розвитку - Презентація програми для адміністративного корпусу ЗП(ПТ)О «Органайзер для директора».
  7. Обмін інформацією про стан, проблеми та можливі напрямки їх врегулювання для забезпечення ефективної діяльності закладів професійної освіти у 2023-2024 н. р.
    - потреба у прискореному прийнятті Закону України «Про професійну освіту» (Петрович В. С.);
    - загрозлива ситуація із збереженням педагогічних колективів закладів П(ПТ)О (Рудик В. Л.);
    - врегулювання питання щодо навчання осіб, що вже мають професійні кваліфікації і бажають здобути повноцінну професійну освіту (Недашківський Р. М.);
    - інформація представників регіональних асоціацій ВАПП регіональних осередків ВАПП щодо стану, проблем, досягнень та перспектив розвитку професійної освіти.
  7. Різне:
    - про необхідність ротації членів Президії ВАПП. Пропозиція включити до складу Президії ВАПП Виноградську Г. Є. та Колишка Р. А.;
    - розгляд пропозиції щодо підписання Меморандуму про співпрацю із Академією професійного розвитку та ГО «Національне галузеве партнерства в легкій промисловості України "Fashion Globus Ukraine"» (Гаркавенко З. О. та Виноградська Г. Є.);
    - про ситуацію, що склалася із друком журналу «Професійна освіта» (інформація);
    - про нові напрямки підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023-2024 н. р. (Сергеева Л. М., Сидоренко В. В., Радкевич В. О.);
    - інформація про процедуру нагородження відзнаками ВАПП (Мірошниченко К. Б. 😊);
    - про стан банківського рахунку ВАПП станом на 14.09.2023 та обговорення пропозицій щодо основних напрямків його використання (Мірошниченко К. Б.);
- Прийняття проекту рішення Президії ВАПП від 14.09.2023 Мірошниченко К. Б., Президент ВАПП.



## УЧАСТЬ У ФОРУМІ «СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ»

13 вересня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у форумі «Сучасні виклики до професійної освіти в умовах війни та відновлення економіки України», який проводився у рамках Європейського року навичок.

Організатори масштабної події: Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»; Навчально-науковий центр «Школа бізнесу» НТУ «Дніпровська політехніка». Місце проведення: НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро.

Співорганізаторами форуму вступили: Національне агентство кваліфікацій; Дніпропетровська обласна військова адміністрація; Дніпропетровська обласна рада; Дніпровська міська рада; Дніпропетровська обласна асоціація органів місцевого самоврядування; Всеукраїнська асоціація роботодавців; Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України; Федерація організацій роботодавців Дніпропетровської обласної організації роботодавців; Торгово-промислова палата Дніпропетровської області; Головне управління статистики у Дніпропетровській області.

Участь у форумі взяли науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін (завідувач кафедри, доцент Михайло Жук, професор Оксана Линчак, доцент Олена Юденкова, доцент Світлана Масліч, старші викладачі Андрій Геревенко, Оксана Петрушак, Марина Князева, Ольга Лебідь) та старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Дарина Головка.

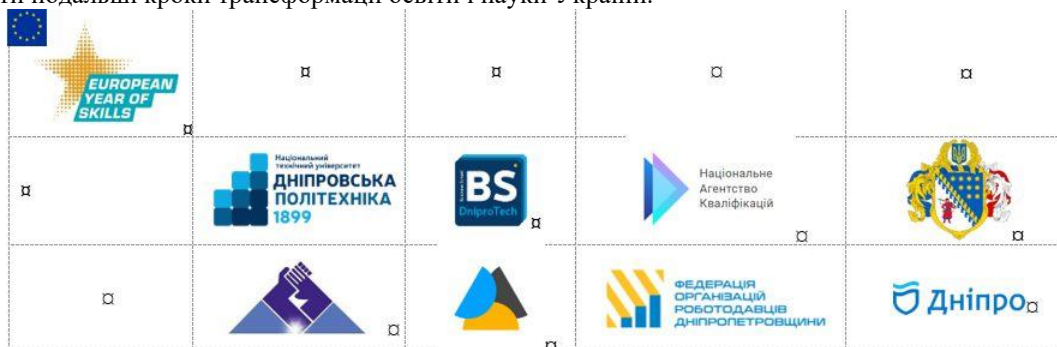
Мета форуму: надання роботодавцям та освітянам допомоги у розробленні актуальних професійних стандартів та створенні кваліфікаційних центрів.

Спікери форуму: Юлія Гришина, народний депутат України, член Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій. Голова підкомітету з питань вищої освіти; Дмитро Кисилевський, народний депутат України, заступник голови Комітету Верховної Ради з питань економічного розвитку; Юрій Баланюк, голова Національного агентства кваліфікацій; В'ячеслав Биковець, голова Комітету підприємців малого та середнього бізнесу при Торгово-промисловій палаті України; голова Всеукраїнської асоціації роботодавців; генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України; Віктор Сергєєв, голова Федерації організацій роботодавців Дніпропетровської обласної організації роботодавців; Віталій Жмуренко, Президент Торгово-промислової палати Дніпропетровської області; Олександр Азюковський, ректор НТУ «ДП», професор, та інші фахівці від освіти, науки та підприємницьких структур.

З вітальною промовою до учасників форуму звернувся Микола Лукашук, голова Дніпропетровської обласної ради, Голова Дніпропетровської обласної асоціації органів місцевого самоврядування. У своїй промові спікер наголосив на всебічній підтримці реформ професійної освіти та важливості оновлення підходів до організації людського потенціалу в період воєнного стану та для повоєнного відновлення економіки регіону, схарактеризував економічні показники Дніпропетровщини, стан розвитку підприємництва, його потреби на даний час та в перспективі при інвестуванні цільових програм розвитку.

Учасників форуму надзвичайно зацікавили теми для колективного обговорення: взаємодія бізнесу, освіти та громадських організацій з підготовки професійних кадрів в умовах війни та відновлення економіки України; професійні кваліфікації та професійні стандарти; порядок розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів; процедура відкриття Кваліфікаційних центрів; розвиток людського капіталу при відкритті Кваліфікаційних центрів; досвід запровадження Кваліфікаційних центрів в НТУ «Дніпровська політехніка».

Науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти щиро дякують усім організаторам та спікерам форуму за можливість долучитися до професійної спільноти однодумців та обговорити подальші кроки трансформації освіти і науки України.



ПРОГРАМА ФОРУМУ

«СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ»

(форум проводиться в рамках Європейського року навичок)

Дніпро, 13 вересня 2023 року



**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО  
В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 77 педагогів  
ЗП(ПТ)О, 3 навчальні групи)**

З 11 вересня по 15 вересня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 77 педагогічних працівників закладів професійної освіти Волинської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 77 слухачів (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (47 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (30 осіб) із 19 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Волинської області.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Вікторія Сидоренко, Юлія Герасименко, Оксана Линчак; 3 доценти: Андрій Єрмоленко, Наталія Торба, Оксана Маслова; 1 старший викладач: Ілля Пахомов; 2 викладачі: Владислав Чертов, Оксана Надточій.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Бажаємо нашим слухачам плідного цікавого та корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2023 КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ**  
НА БАЗІ ВИЩОГО ДПТНЗ «Камінь – Каширське ВПУ»  
(ВОЛИНЬСЬКА ОБЛ.)  
ГРУПА ОД-IV-51М

**Члени комісії:**  
Голова комісії професор Линчак Оксана Василівна  
Доцентка Торба Наталія Григорівна  
Викладач Чертов Владислав Ігорович

UKRAINE

**БІНПО – АКТИВНИЙ УЧАСНИК ПРОЄКТУ «ECONOMIST CAREER WAY»**

З 11 по 20 вересня 2023 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України бере активну участь у проєкті «Economist Career Way».



Організатором проєкту є HR-бренд агенція UGEN, яка допомагає молоді у працевлаштуванні, а компаніям — у пошуках нових спеціалізованих кадрів і є творцем власних продуктів: Employer Branding опитувань; кар'єрно-освітніх Challenges та професійних спільнот в IT, HR, Engeneering&Agro; усеукраїнських конференцій професійного розвитку від бізнесу для викладачів в Україні (Uni-Biz Bridge); UGEN Academy, всеукраїнської онлайн-академії реальних професій для Junior-ів.

В онлайн-зустрічах беруть участь понад 300 зацікавлених учасників з усіх регіонів України.

Від БІНПО у проєкті бере участь Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидат фізико-математичних наук.

Мета проєкту: представлення серії тренінгів та вебінарів від потужних роботодавців про кар'єру для справжніх (майбутніх) фахівців, а також поради для удосконалення soft&hard skills,

Компанії-спікери: Mazars, Deloitte, EY, PwC, Національний Банк України, KPMG, ProCredit Bank.

11 вересня 2023 тижневий марафон вебінарів розпочав ProCredit Bank. експерт та кредитний аналітик бізнес клієнтів банку Олександр Мостовий поділився цікавою інформацією з методології та алгоритму аналізу ризиків, оцінки якості операційного та стратегічного менеджменту, методів правильного аналізу клієнта та виявленню шахрайства. Додатково Олександр поділився інструментами оцінки та управління кредитним ризиком бізнес-клієнтів.

Далі естафету перейняла компанія PwC, яка об'єднує 327 000 експертів у всьому світі, котрі надають аудиторські, консалтингові, податкові та юридичні послуги. PwC працює на ринку України 30 років та має офіси у Києві, Львові та Дніпрі. Від спікерів Тетяни Кіпень, старшої аудиторки PwC, Ірини Тютюнник, менеджерки в аудиті PwC та Аліни Оксак, аудиторки PwC учасники про'єкту отримали корисну інформацію про практичні нюанси обліку та аудиту запасів, особливості проведення та підходи до інвентаризації запасів, особливості обліку та аудиту основних засобів та моделі їх знецінення.

На другий день інтенсиву, 12 вересня 2023, відбулася зустріч з експертом компанії Deloitte. Це одна з провідних міжнародних фірм, яка надає професійні послуги у сферах аудиту, консалтингу, корпоративних фінансів, управління ризиками підприємства та консультування з питань оподаткування й права. Спікер Андрій Кулик, менеджер департаменту фінансового консультування Deloitte. вважає, що у формулі ідеального працівника, окрім професійних скілів та якостей, має бути місце й адаптивності та гнучкості у fast paced світі. Наприкінці зустрічі був представлений реальний кейс з обрахунками.

Ходзіцька, старша аудиторка KPMG. KPMG в Україні — міжнародна мережа фірм, що надають аудиторські, податкові та консультаційні послуги? зауважила, що окрім знань цифр та володіння soft skills, у ідеальному кандидаті на позиції шукають тих, які “на ти” із англійською та Excel.

13 вересня 2023 мова йшла про кібербезпеку та схеми шахрайства у воєнний час разом із Тетяною Машлаковською, головною експерткою

Секретами використання інструментарію Excel ділилася Олена Коцюрuba, старша аудиторка Mazars на тренінгу «Excel та інші `must have` інструменти». Mazars – це провідна міжнародна аудиторська, податкова та консалтингова фірма. Mazars працює як об'єднане партнерство та єдина інтегрована команда. Mazars використовує досвід світового рівня та багатокультурний підхід для надання індивідуально розроблених послуг з аудиту, бухгалтерського обліку, а також фінансового, податкового та юридичного консалтингу. Спікерка обґрунтувала користь середовища Excel, продемонструвала «гарячі клавіші» та конкретні приклади використання Excel в аудиті.

Під час тренінгів учасники опанували практичні навички роботи з Excel, зрозуміли як будувати власне портфоліо, дізналися більше про можливості кар'єри у представлених компаніях.

Проєкт ще триває! Чекаємо на нову корисну інформацію! Дякуємо організаторам за важливі інсати для професійного зростання!

The image shows a Zoom meeting interface. At the top, there are three video thumbnails of participants: Svetlana Shvydka, Roman Kurylenko, and Катя Топоркова. Below the thumbnails, the ProCredit Bank logo is displayed on the left, and the title of the meeting is centered: "АНАЛІЗ КРЕДИТОСПРОМОЖНОСТІ ТА ВІЯВЛЕННЯ ШАХРАЙСТВА ПІДПРИЄМСТВА". Below the title, it says "Прокредит Банк, березень 2023". In the bottom right corner, there is a stylized logo consisting of several parallel diagonal lines.

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-60М, тьютор Торба Н.Г.

Вівторок, 12.09.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 12.09.2023	12.00-13.20	Мікрософт-Технік	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ-5.3-Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спешкурс	професорка-Сидоренко-В.В.
	13.30-14.50		ЗМ-5.3-Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спешкурс	професорка-Сидоренко-В.В.
	15.00-16.20		ЗМ-5.3-Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спешкурс	професорка-Сидоренко-В.В.

Усі команди

2023 КІК професійно-технічної освіти

23\_ОД-V-60М

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Відповісти

Сьогодні

Вікторія Сидоренко 13:15

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповідно на нестабільність у сфері зайнятості і професії.

Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повоєнного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» професійний розвиток сучасного майстра виробничого навчання обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей майстра виробничого навчання для освіти впродовж життя у чинних нормативних документах.

Нова розмова

дистанці... мій вист... Докумен... W Докумен... X P OД-V-60... Загальне... five Princ... five Princ... 13:21 12.09.2023

Усі команди

2023 КПК ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ

23\_ОД-V-60M

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Цей лист - діяльність

Тьютор: Анастасія Тарба Наталія Гроробіна

Дата	Голова	Арт	Назва записаної модуль (тема)	Вид записки	Висновок
12.09.2023			МОДУЛЬ №5. ПІВНОВАЩІЙ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	записки	професорка Сидоренко В.В.
13.09.2023			ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, інформальної та інформальної освіти	записки	професорка Сидоренко В.В.
15.09.2023			ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, інформальної та інформальної освіти	записки	професорка Сидоренко В.В.

Анотація до модуля.pdf

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ...

Типова освітня програма модуля.docx

Семінарське заняття 2.pdf

Семінарське заняття 3.pdf

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК.pptx

Нова розмова

13:22 12.09.2023

1

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ

2

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ 1979-2020

3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ**

Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Слайд 1 із 84

Надіслати відгук до Майкрософт

81%

13:22 12.09.2023

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННОВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf

Закрити

**ТЕМА 1**  
**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННОВОМУ**  
**СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ,**  
**ТЕНДЕНЦІЇ**

*Близькість людей подобається рубати  
 дрота тоді, що при цьому за дією відриву є  
 результат.*  
 Альберт Ейнштейн

**1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик  
 його інформаційним параметрам**

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Суспільство знань (від англ. knowledge society), виробничими ресурсами якого є знання, інтелект, ключові компетентності і ціннісні орієнтації, на сьогодні стало своєрідним високим його інформаційним параметрам.

Головними виробничими ресурсами «К-суспільства» або «суспільства, заснованого на знаннях» (англ. knowledge society) стали знання, інтелект, компетентності, ціннісні орієнтації.

У Весівній доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань»<sup>1</sup> (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, стигмними й політичними параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне різноманіття й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації відіграють важливу роль, співраючи процесам співробітництва іншого типу.

<sup>1</sup> Запровадження в документи форми знання «суспільства знань» (Knowledge Society) підкреслює відсутність якогось самої мислі, яку можна вивести від якого і яка належить б відобразити культуру та мисль розуміється, що вони тісно пов'язані: знання організовані і накопичені свої мисль в інших сферах знань. Отже, побудова суспільства містить різні форми знань і культури.

13:25 12.09.2023

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf

Закрити

**ТЕМА 3**  
**ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА)**  
**ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**  
**ФАХІВЦІВ**

*Людина, яка виконує свою роботу, має  
 краще буть-носо іншою, як її виконати, а тому  
 краще за інших здатна її вдосколювати.*  
 А.Х. Мотесен

**3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки**

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав Фредерік Вінслоу Тейлор (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.

Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга, є поширеним методом безперервного менеджмента якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності.

Графічно цикл Шухарта – Демінга презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

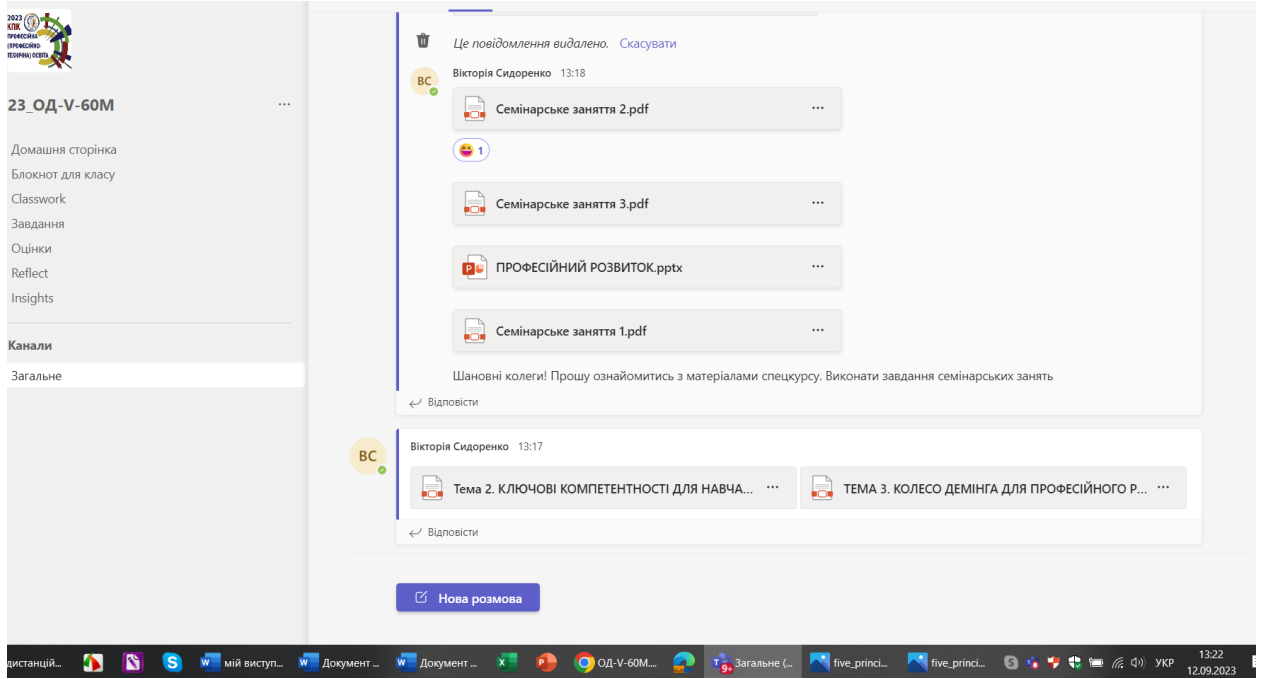
Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох послідовних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/визначення (Check),
- дія (Act).

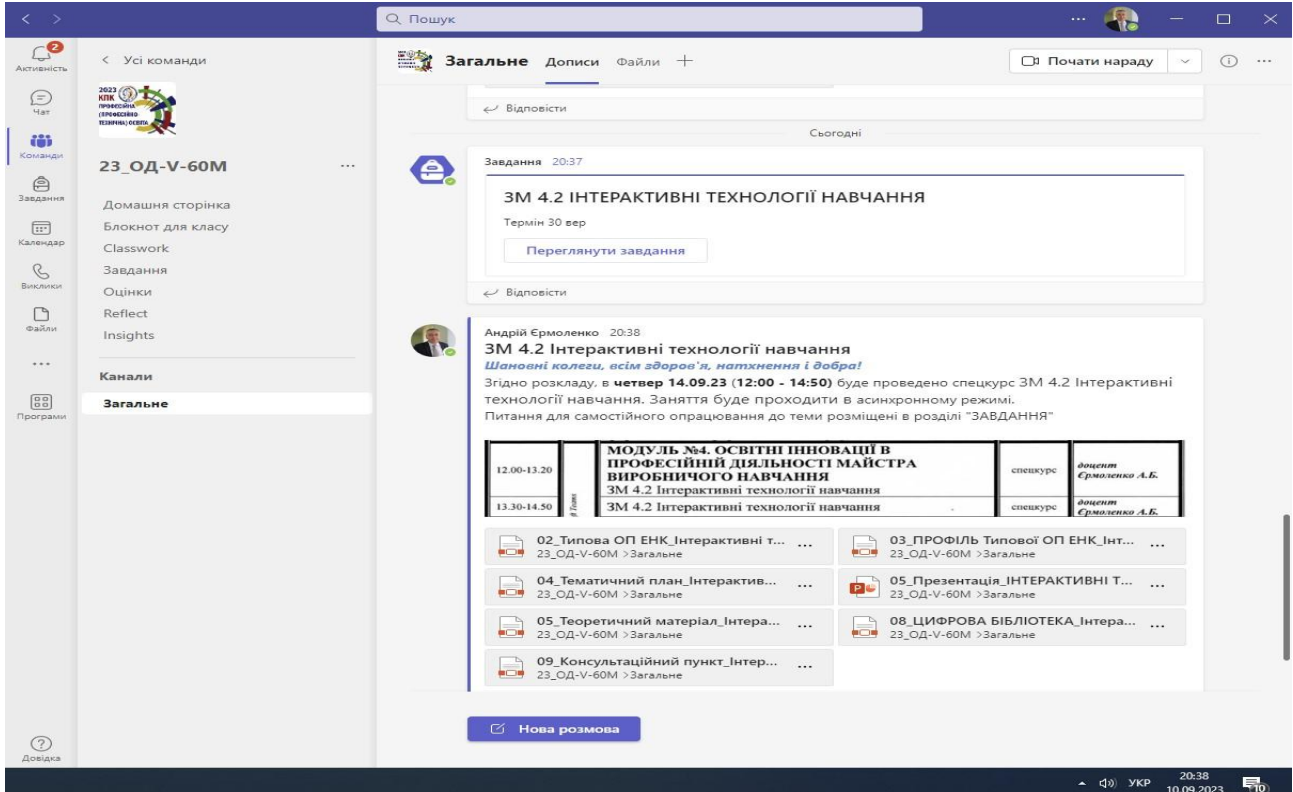
Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевіряй, дій.*

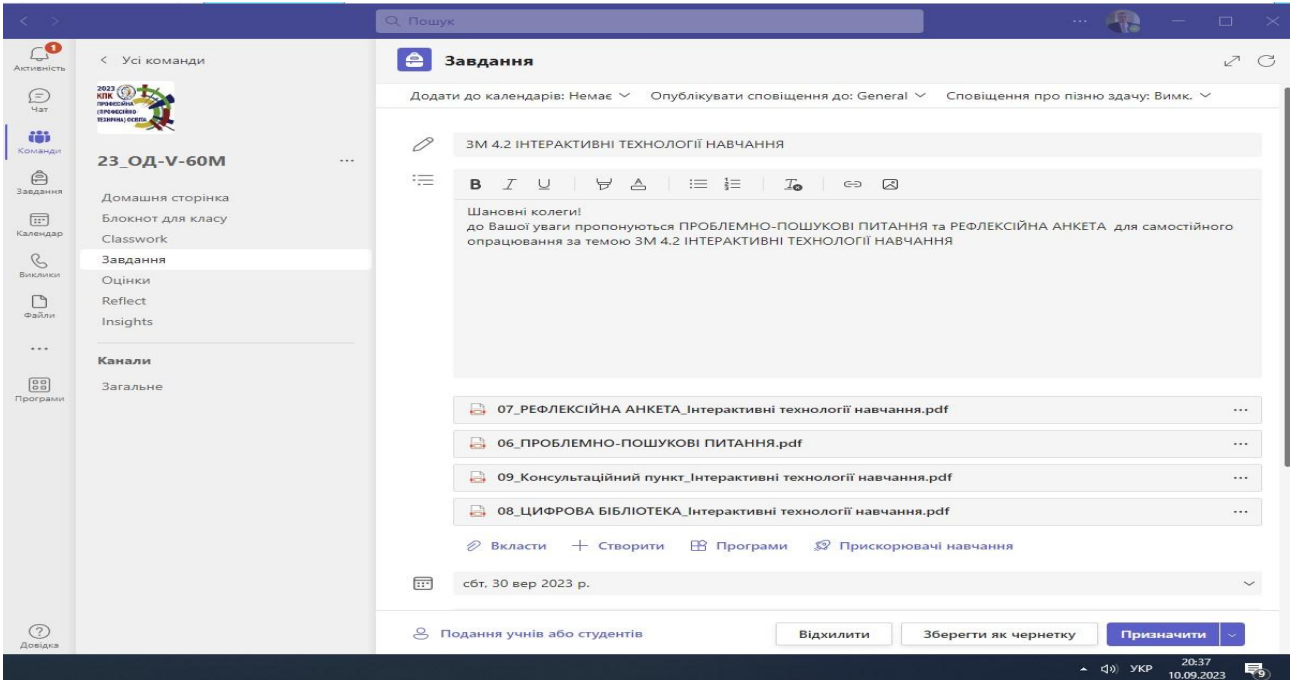
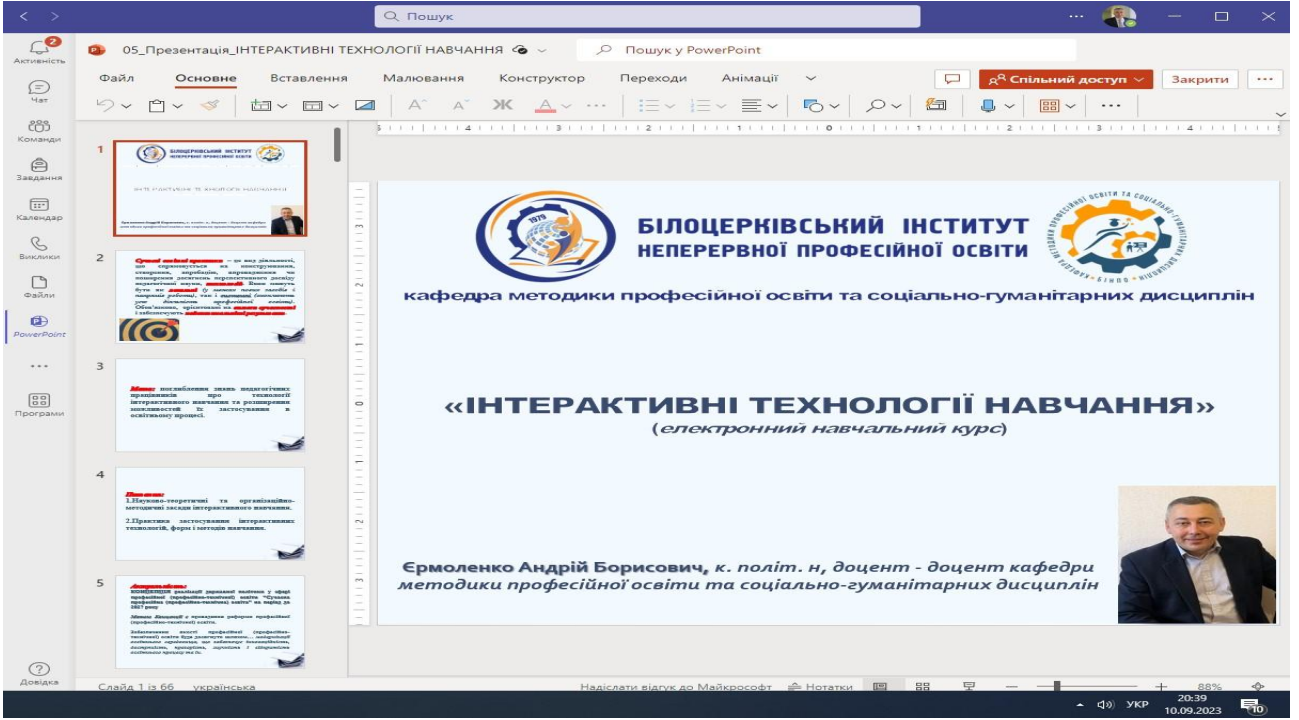
1 / 9

13:26 12.09.2023

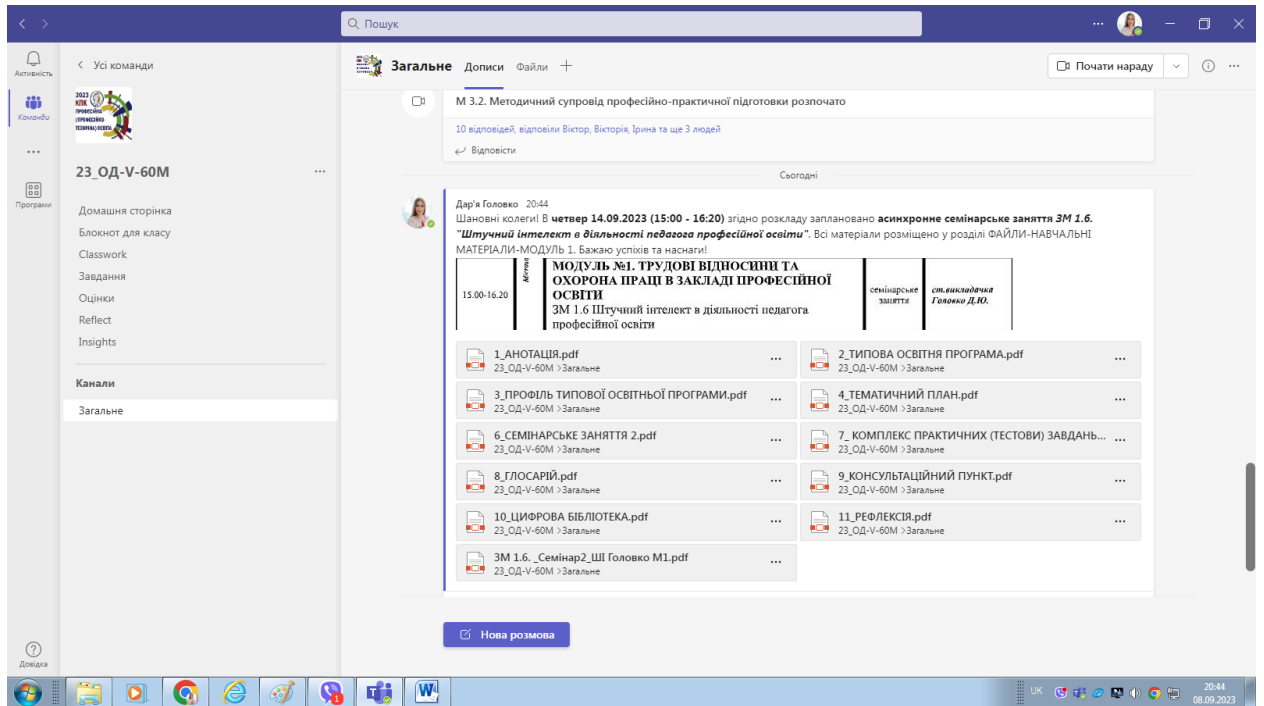
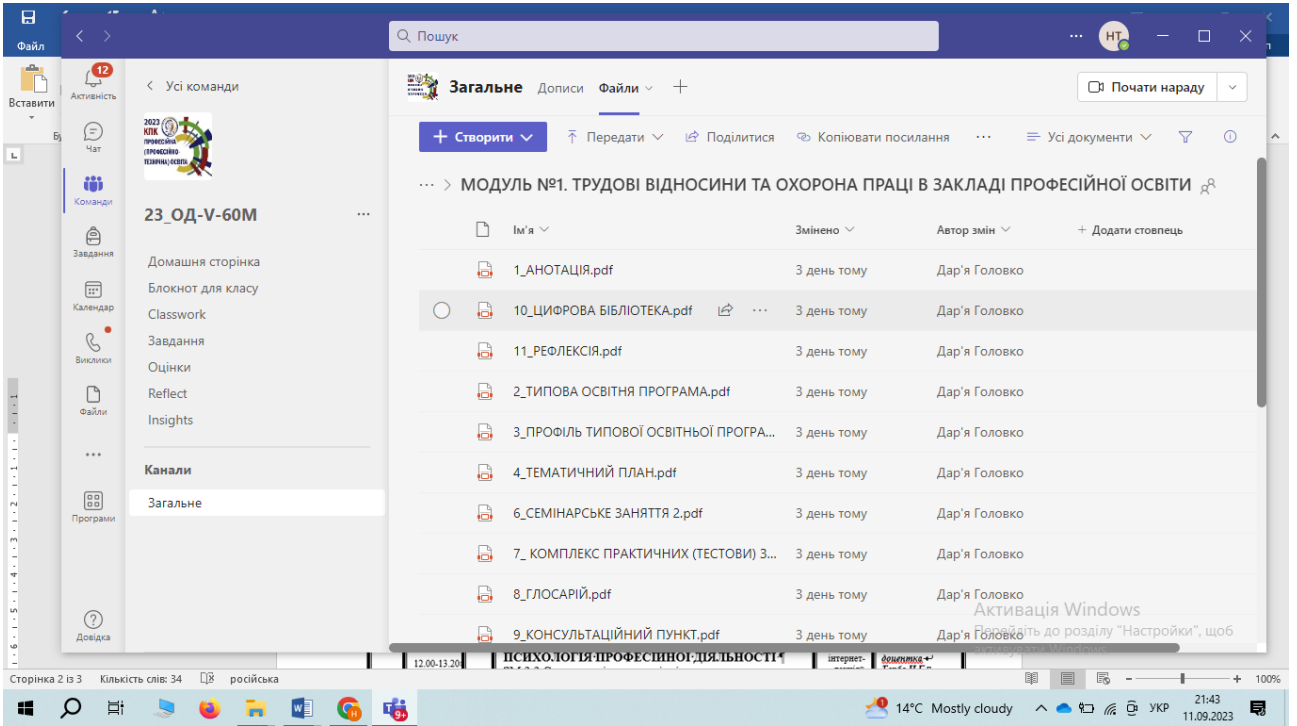


12.00-13.20	off Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
13.30-14.50			спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.





<p><b>Уч.</b> <b>14.05</b></p>	<p>15.00-16.20</p>	<p>Microsoft</p>	<p><b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p>ЗМ 1.6 Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка: <b>Головка Д.Ю.</b></p>
------------------------------------	--------------------	------------------	--	----------------------------	--





ЗМ 1.6. \_Семінар2\_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

## ЗМ 1.6. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д  
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІЇВНА



Біла Церква-2023

ЗМ 1.6. \_Семінар2\_ШІ Головка М1.pdf

## ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

- Які основні складові критичного мислення і творчих навичок Ви вважаєте важливими для розвитку здобувачів освіти?
- Як можна інтегрувати завдання, які сприяють розвитку критичного мислення та творчих навичок, у навчальні програми за допомогою штучного інтелекту?
- Як забезпечити баланс між використанням штучного інтелекту та педагогічними методами для досягнення максимального розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів?
- Як забезпечити, щоб використання штучного інтелекту не призвело до втрати спонтанності та індивідуальності учнів у навчальному процесі?
- Які перспективи розвитку цієї області і як вона може вплинути на майбутню освіту та розвитку творчих навичок?

6 / 16

3М 1.6. Семінар2\_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Використання ШІ вимагає розгляду **ЕТИЧНИХ ПИТАНЬ**, таких як конфіденційність даних, безпека здобувачів освіти, що потребує обережного підходу.

**Етичні питання**

12 / 16

20:45 08.09.2023

11\_РЕФЛЕКСІЯ.pdf

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

Рефлексійна анкета № 1

1. Які нові знання, уміння, компетенції Ви отримали, поглибили, удосконалили?
2. В якій сфері професійно-педагогічної діяльності Ви зможете їх використати?
3. З якими труднощами зіткнулися під час опрацювання матеріала теми?

Рефлексійна анкета № 2

1. Що Вам сподобалося найбільше (світлина, форма викладання, інше)? Чому?
2. Які ідеї/ліки Ви можете виділити?
3. Оцініть користь для Вас поданої у ЕНК інформації за 5-ти бальною шкалою:  
1 2 3 4 5
4. Як Ви плануєте використати отриману інформацію?

1 / 1

20:46 08.09.2023

**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

II етап – дистанційний

ОД-V-61В, тьютор Пахомов І.В.

**УЗГОДЖУЮ:**  
Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО  
« 07 » вересня 2023 р.



**Р О З К Л А Д**

навчальних занять групи ОД-V-61В з 12.09.2023 р. по 14.09.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

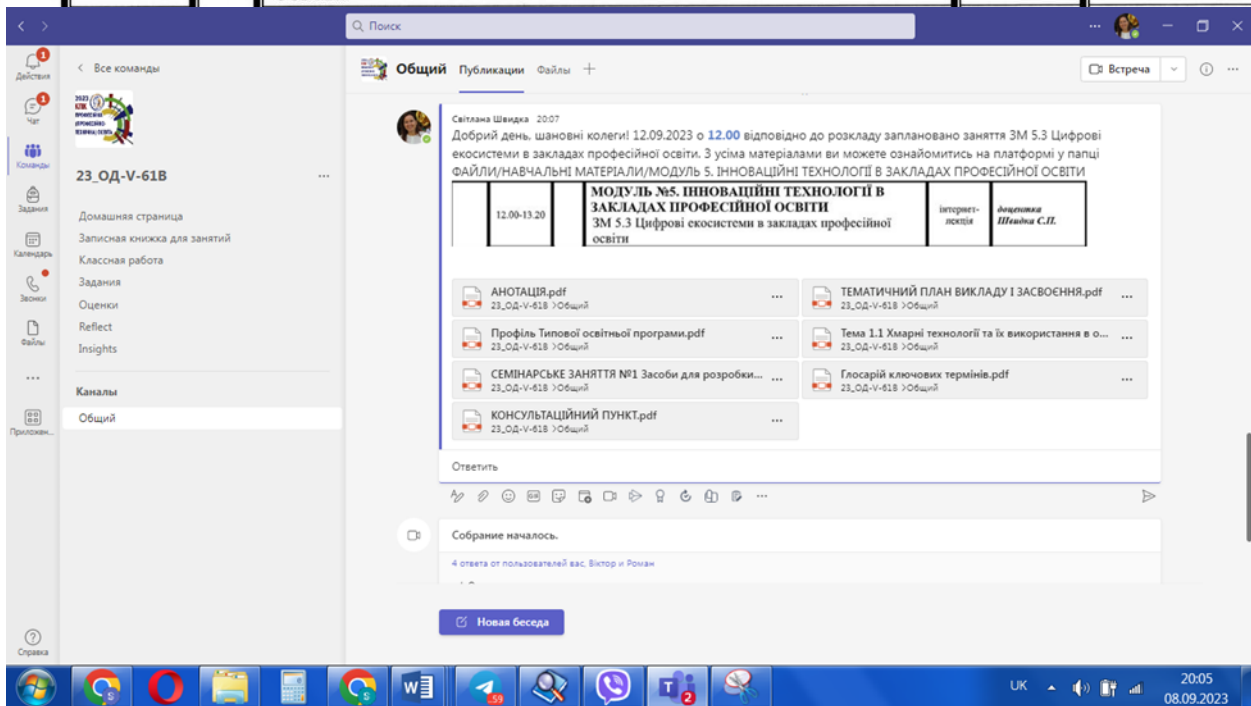
на базі Головинського вищого професійного училища нерудних технологій (Житомирська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

**Вівторок 12.09.2023**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.



АНОТАЦІЯ.pdf

### ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



#### АНОТАЦІЯ

Світове суспільство рухається шляхом технологізації, діджиталізації, цифровізації. Ці процеси охоплюють усі сфери людського життя і змінюють чинну систему освіти. Високий рівень впровадження новітніх освітніх технологій забезпечує конкурентоспроможність ЗНО на ринку освітніх послуг. Ідея діджиталізації і цифровізації освіти полягає у визначенні розвитку віртуального освітньо-середовища більш пріоритетним, ніж інші форми взаємодії, та передачі цифрового освітнього контенту через різні форми подання навчальних матеріалів.

Загальний напрям модернізації сучасної освіти – це системи й органічні зміни в освіті з метою приведення її у відповідність до вимог сучасного життя, створення механізмів постійного оновлення освіти, її цілеспрямованої орієнтації на актуальні та перспективні потреби особистості, суспільства.

Сучасне навчальне середовище має забезпечувати:

- глибоке занурення учасників різних форм навчання;
- гнучкість у реалізації різних моделей навчання;
- індивідуалізацію освітнього процесу, що перебігає власну траєкторію навчання;
- персон...

1 / 6

Windows taskbar with icons for Chrome, Word, and other applications. System tray shows UK, volume, and date: 20:06 08.09.2023.

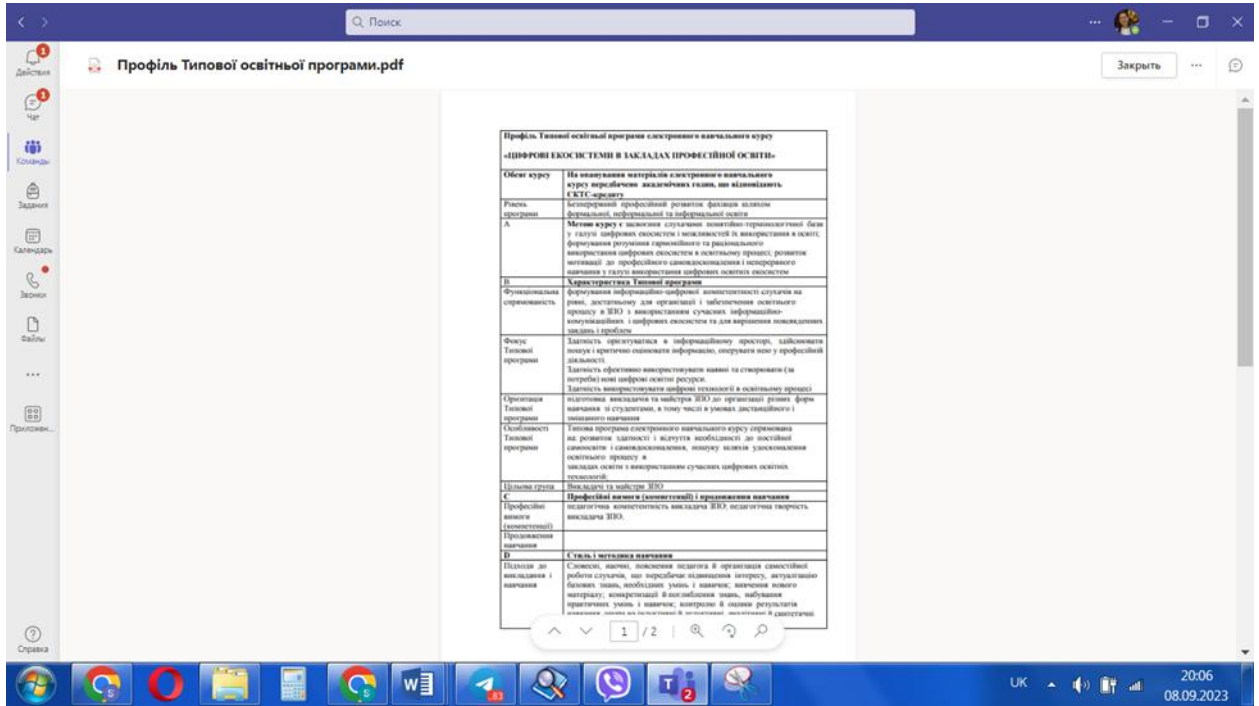
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ.pdf

#### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

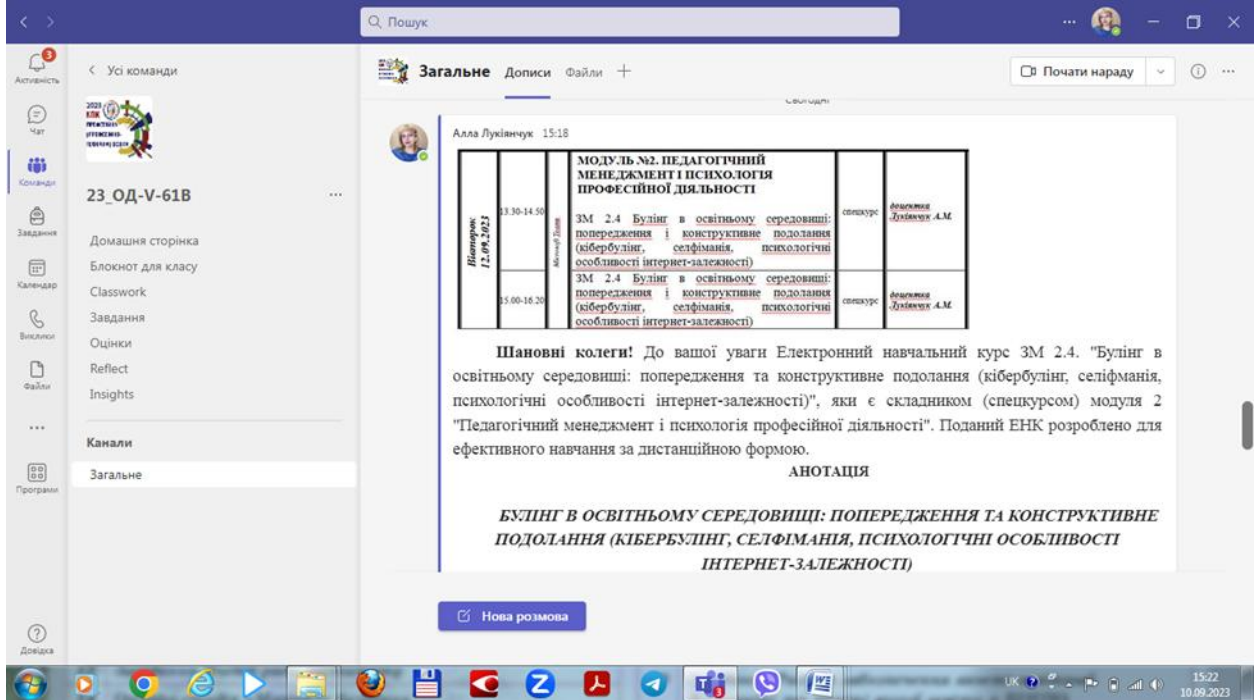
Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					Всього годин
	Урок	Семінар	Семінарська робота	Семінарська робота	Семінарська робота	
<b>Вступний модуль І РІВНЯНЯ ТЕХНОЛОГІЙ І ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ</b>	4	2	2			
<b>Тема 1.1.</b> Уведення в курс та її використання в освітній практиці	1	1				
<b>Тема 1.2.</b> Інструменти для організації відеоконференцій та їх використання в освітній практиці	1	1				
<b>СЕМІНАРСЬКА ЗАПИТКА №1</b> Вивчення основних напрямків, платформ для онлайн-навчання (LMS, LXP, LRS) та використання в освітній практиці	2		2			
<b>Вступний модуль II РІВНЯНЯ ТЕХНОЛОГІЙ І ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ</b>	4	2	2			
<b>СЕМІНАРСЬКА ЗАПИТКА №2</b> Вивчення основних напрямків, платформ для онлайн-навчання (LMS, LXP, LRS) та використання в освітній практиці	2		2			
<b>Тема 2.1.</b> Інструменти для організації відеоконференцій та їх використання в освітній практиці	2			2		
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	8	2	4	2		

1 / 1

Windows taskbar with icons for Chrome, Word, and other applications. System tray shows UK, volume, and date: 20:06 08.09.2023.



<b>Вівторок 12.09.2023</b>	13.30-14.50	<b>Microsoft Teams</b>	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка <i>Лукіячук А.М.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка <i>Лукіячук А.М.</i>



Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ЗНАХОДЯТЬСЯ У ПАПЦІ ФАЙЛИ, модуль 2 "Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності"

Стислао

КОНСУЛЬПУНКТ.pdf 23_ОД-V-61B > Загальне	ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕНК.pdf 23_ОД-V-61B > Загальне
ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРООГРА... 23_ОД-V-61B > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЕНК.pdf 23_ОД-V-61B > Загальне
ТЕМА 1 ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛ... 23_ОД-V-61B > Загальне	ТЕМА 1 Булінг в освітньому середовищі.pdf 23_ОД-V-61B > Загальне
ТЕМА 2 ПРИЙОМИ ТА МЕТОДИ ДІАГНОС... 23_ОД-V-61B > Загальне	ГЛОСАРІЙ.pdf 23_ОД-V-61B > Загальне
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ЕНК.pdf 23_ОД-V-61B > Загальне	

Відловіти

Завдання 15:21


**ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі**  
Термін 18 вер

Нова розмова

Пошук

ТЕМА 1 Булінг в освітньому середовищі.pdf Закрити

# Селфіманія

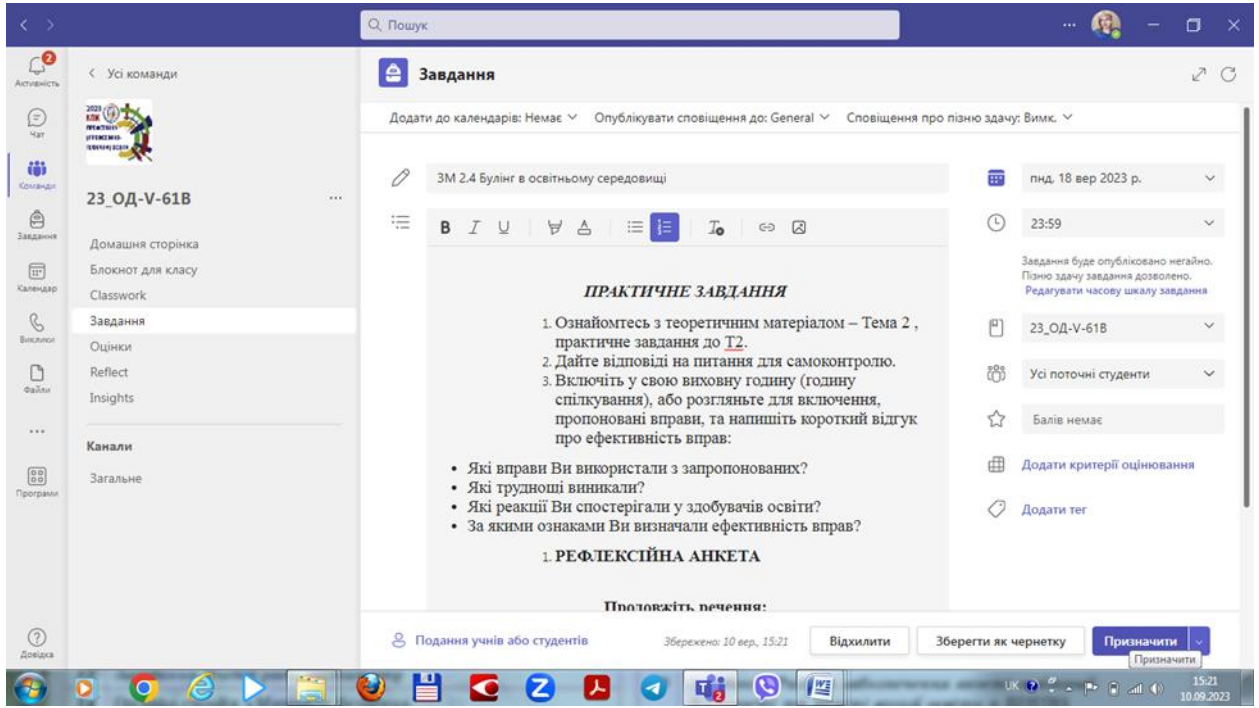


Один з видів неврозу нав'язливих станів (обсесивно-компульсивних розладів)

Симптом доразу двох комплексів – заниженої самооцінки і гострого браку спілкування.

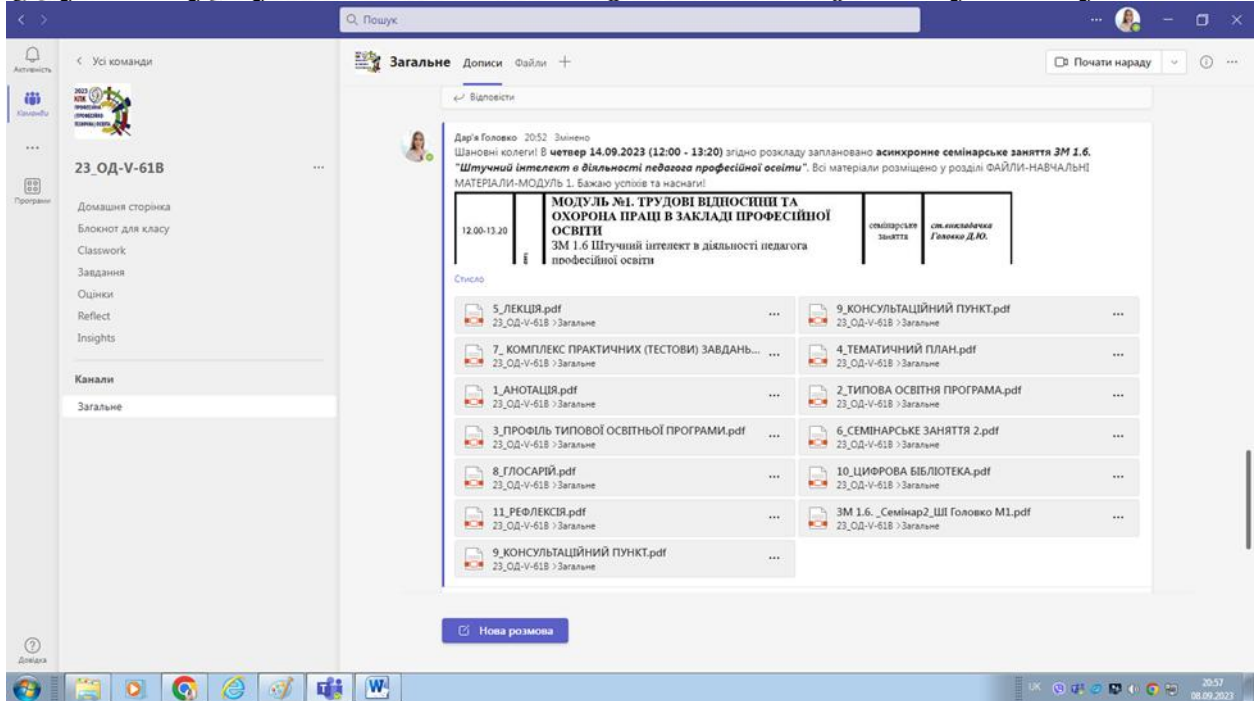
**Види селфі – розладів:**

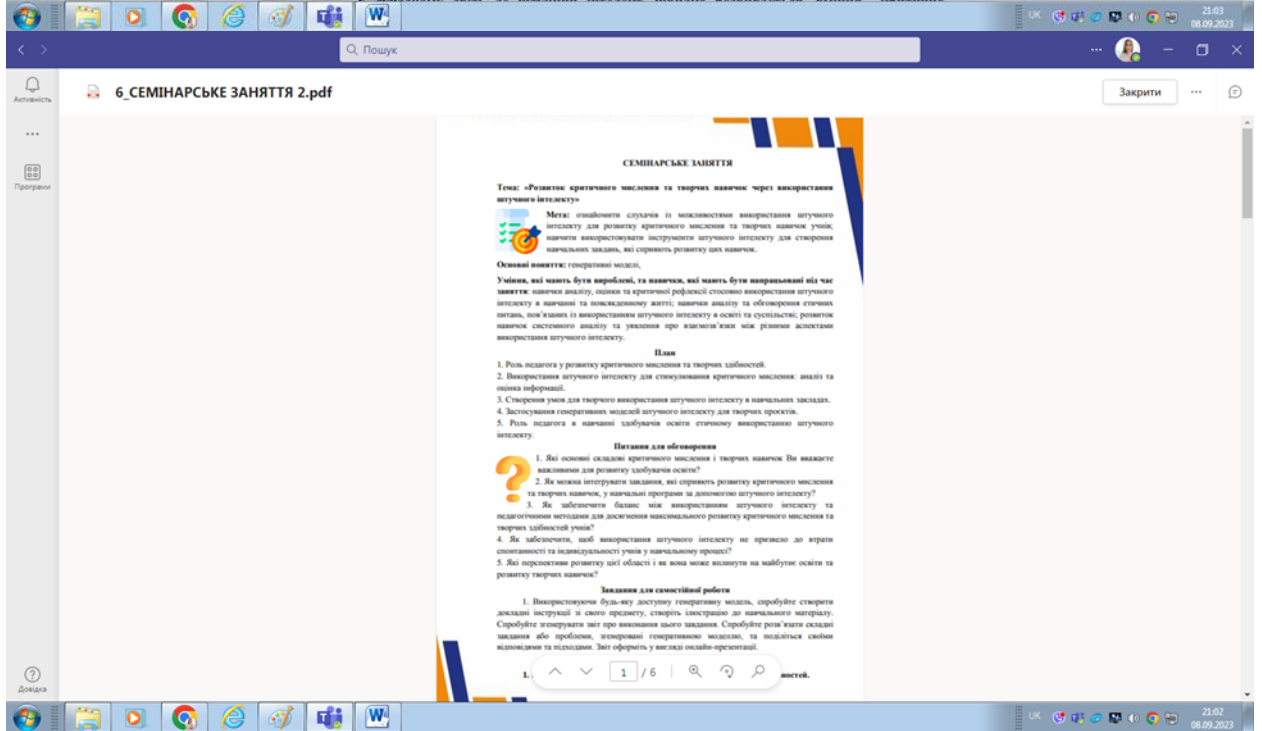
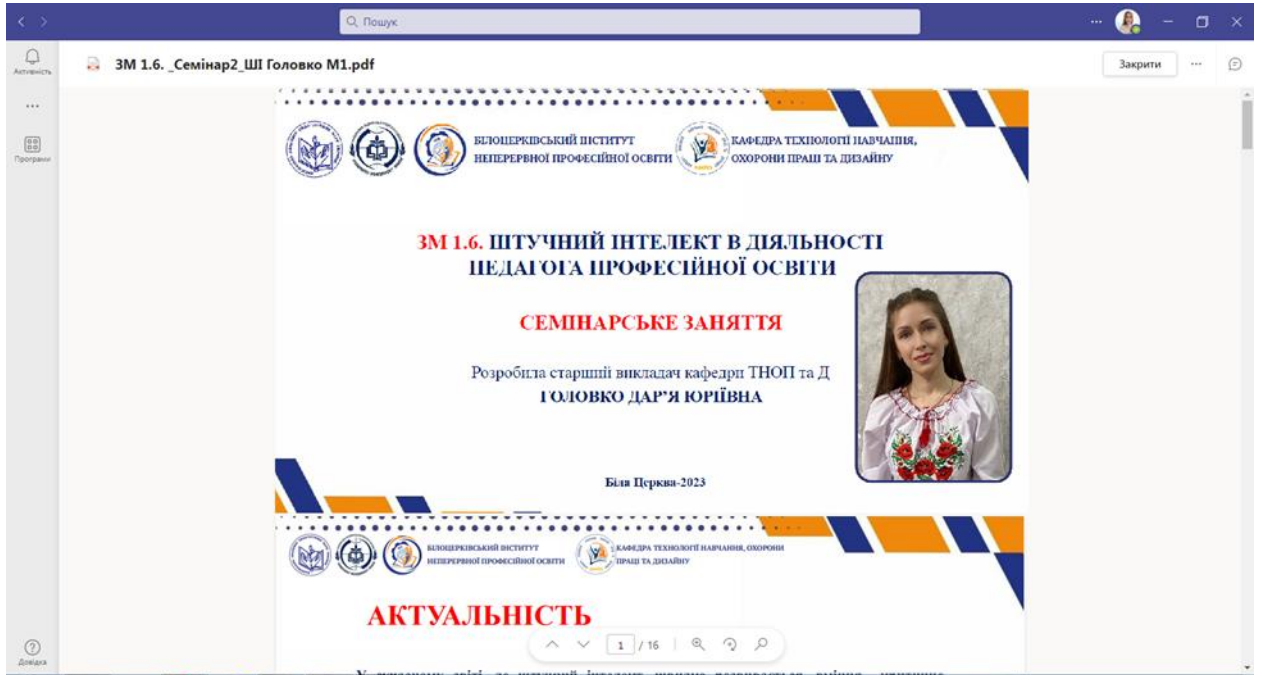
- Межовий селфі – 2-3 фото в день (крайній варіант норми)
- Гострий селфі – більше 3 світлин
- Хронічний селфі – фотографування у будь який зручний момент.



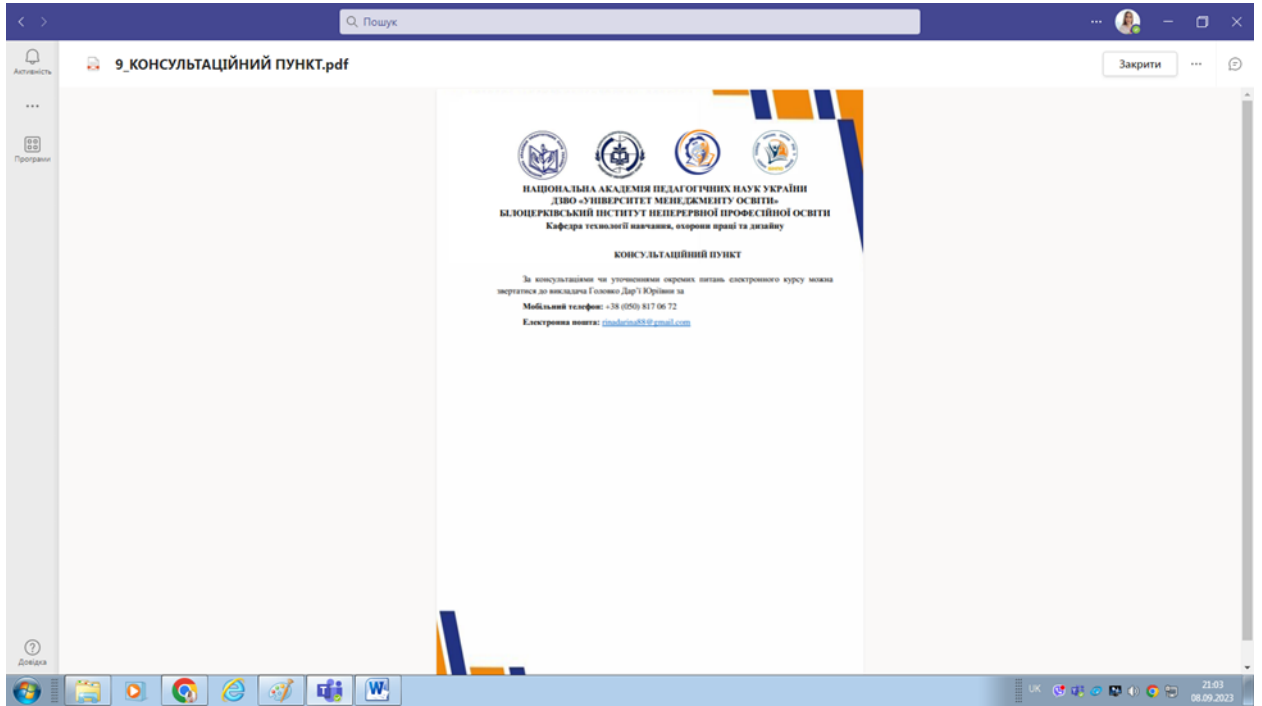
**Четвер 14.09.2023**

12.00-13.20 2023		<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.6 Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
---------------------	--	---	---------------------	-------------------------------

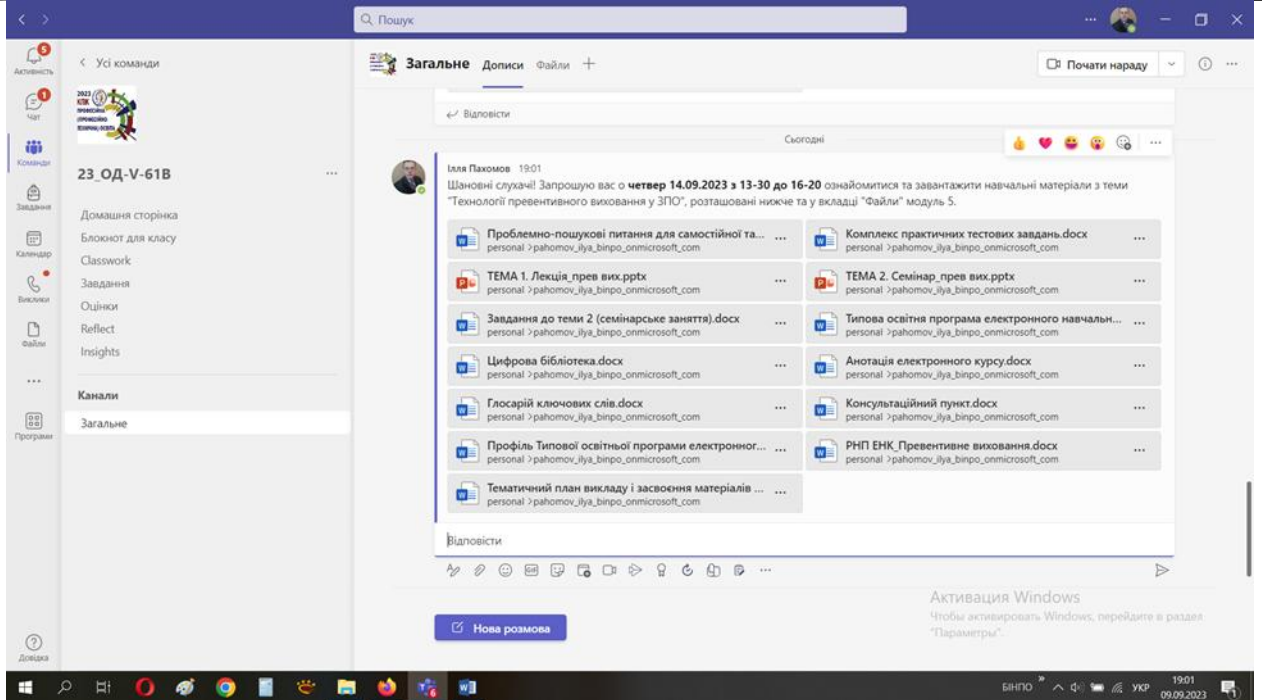








<b>Четве</b> <b>14.09.2023</b>	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти	спекурс	<b>ст. викладач</b> <b>Пахомов І.В.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти	спекурс



Усі команди

23\_ОД-V-61В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Передавання 17 елементів

Усі документи

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарські заняття	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
РНП ЕНК_Превентивне виховання.docx	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Іля Пахомов	

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (23\_ОД-V-61В)

Forms

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (23\_ОД-V-61В) - Збережено

Попередній перегляд

Стиль

Запитання

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (23\_ОД-V-61В)

9 вер. 2023 р.

Вас запрошено!  
Розташування події.

1. Превентивне виховання – це...

- система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
- система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-V-62М, тьютор Головка Д.Ю.

Вівторок, 12.09.2023

Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.00-13.20		<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО + Почати нараду

← відповіді

Андрій Єрмоленко 20:19 Змінено  
**ЗМ 4.2. Інтерактивні технології навчання (вівторок 12.09)**  
**Шановні колеги, всім здоров'я і добра!**  
 Відповідно до розкладу занять, у вівторок 12 вересня відбудеться семінарське заняття **ЗМ 4.2. Інтерактивні технології навчання**. Заняття буде проходити асинхронно. Матеріали для самостійного опрацювання теми розміщені в розділі ФАЙЛИ / НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ / МОДУЛЬ 4

Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.00-13.20		<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.

Стисло

- 02\_Типова ОП ЕНК\_Інтерактивні т... 23\_ОД-V-62В > Загальне
- 03\_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК\_Інт... 23\_ОД-V-62В > Загальне
- 04\_Тематичний план\_Інтерактив... 23\_ОД-V-62В > Загальне
- 05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ Т... 23\_ОД-V-62В > Загальне
- 05\_Теоретичний матеріал\_Інтера... 23\_ОД-V-62В > Загальне
- 08\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА\_Інтера... 23\_ОД-V-62В > Загальне
- 09\_Консультаційний пункт\_Інтер... 23\_ОД-V-62В > Загальне

← Відповіді

Завдання 20:27

**ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

Нова розмова

20:27 10.09.2023

Пошук

04\_Тематичний план\_Інтерактивні технології навчання.pdf

Закрити

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І КІЛЬКІСТЬ ГОДИН ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕНК «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»**

№ з/п	Тематичний план	Форми заняття, кількість годин			
		Лекції	Самостійне заняття	Самостійна робота	Разом
1.	Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання	2			2
2.	Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця		2		2
3.	Методика організації та проведення інтерактивних занять		2	2	4
	<i>Разом</i>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**1. ЗМІСТ ЕНК ЗА ТЕМАМИ**

**Тема 1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.**  
Інноваційні методологічні підходи до навчання в контексті сучасних освітніх систем. Освітні моделі і стратегії. Поняття інтерактиву, інтерактивно-комунікаційна взаємодія. Сутність понять «інтерактивність», «інтерактивне навчання». Педагогічні умови реалізації інтерактивного навчання. Суть інтерактивності в процесі навчання, основні ознаки. Історичний екскурс. Педагог як організатор інтерактивної взаємодії у процесі навчання. Провідні ознаки й інструменти інтерактивного навчання. Навчання в спілді: теорія та практика. Розробка екосистеми інноваційного освітнього середовища закладу освіти.

**Тема 2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.**  
Порівняльний аналіз традиційних та інтерактивних технологій навчання. Мета і завдання застосування інтерактивних технологій у навчанні. Інтерактивні технології – ефективний засіб підвищення якості навчання. Подолання труднощів у ефективному застосуванні інтерактивних методів навчання між викладачем та здобувачем освіти. Технології особистісно-орієнтованого навчання. Форми інтерактивного навчання. Методи інтерактивного навчання: кооперативне навчання, інтерактивна дискусія, інтерактивний тренінг, майстер-клас, метод колективної генерації ідей.

Довідка

Пошук

Усі команди

2022 КІП ПРАКТИКА ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ТА РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

23\_ОД-V-62В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

**Завдання**

Додати до календарів: Немає ▾ Опублікувати сповіщення до: General ▾ Сповіщення про пізню здачу: Вимк. ▾

ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

**B** *I* U

Шановні колеги!  
до Вашої уваги пропонуються ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ та РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА для самостійного опрацювання за темою ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf ...

07\_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА\_Інтерактивні технології навчання.pdf ...

08\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА\_Інтерактивні технології навчання.pdf ...

Подання учнів або студентів ... Збережено: 10 вер., 2026 Зберегти як чернетку Призначити ▾

Довідка

Вівторок, 12.09.2023

13.30-14.50	Microsoft Tea	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>

Владислав Чертов 9:44  
Шановні колеги, Вітаю Вас! 😊 Згідно з розкладом до заняття (II-етап Дистанційний) 12.09.2023 Інтернет - Лекція о 13:30 пройде АСИНХРОННО, та Семінарське заняття о 15:00 також відбудеться АСИНХРОННО! ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги! 😊

13.30-14.50	Microsoft Tea	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Список

- Тема\_1\_Інтернет-лекція\_Основи андрагогіки... 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології навчання... 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Тема\_3\_Семинар\_Нормативно-правове за... 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Консультаційний пункт .docx 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Цифрова бібліотека .docx 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Глосарій ключових слів .docx 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Типова освітня програма курсу .docx 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Анотація електронного курсу .docx 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Профіль типової освітньої програми .docx 23\_ОД-V-62B > Загальне
- Тематичний план викладу матеріалів .docx 23\_ОД-V-62B > Загальне

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти**

**Інтернет - лекція**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО

Продеканати й перевірники

Продеканати й перевірники

ПрОВІСІОНА ЗАКЛАД ВІСНОВОЇ ОСВІТИ НА РІВНЮ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Тема\_1\_Інтернет-лекція\_Основи андрагогіки

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Аrial Bold 32

1 Мета лекційного заняття

2 Актуальність

3 Мета лекційного заняття

4

Слайд 3 із 63 українська

## Мета лекційного заняття

Формування уявлень щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості; набуття практичних навичок та вмінь з технології організації навчання дорослих.

Тема\_1\_Інтернет-лекція\_Основи андрагогіки

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Calibri 28

60

61


62 Питання до самоперевірки

63 Дякую за увагу! Продуктивної роботи!

Слайд 62 із 63 українська

## Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно враховувати при організації навчання дорослої людини?
2. Яку роль відіграють методи інтерактивного навчання в системі освіти дорослих?
3. Назвіть основні функції викладача як тьютора-наставника.
4. Андрагогічний потенціал фахової передвищої освіти.



Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології навчання дорослих

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Спільний доступ Закрити

1 2 3 4

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти**  
Семинарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продержити й перевершити

Продержити й перевершити

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІІІ та М БІНПО

Слайд 1 із 11

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології навчання дорослих

Поиск у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Спільний доступ Закрити

1 2 3 4 5 6

**Очікувані результати опрацювання матеріалів семінарського заняття включають:**

**ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:**

- ❖ сутності поняття «Освіта дорослих»;
- ❖ аналізу роботи та ефективності системи навчання дорослого населення.

**РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:**

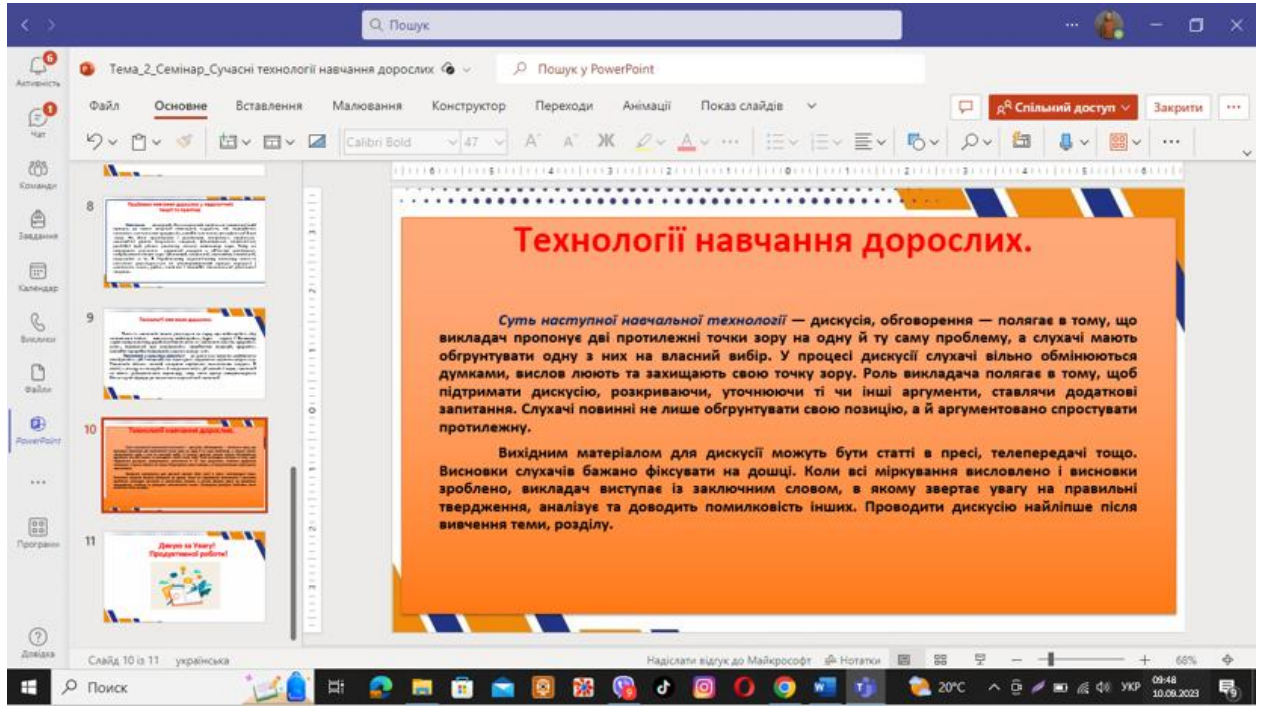
- ❖ визнати освіту дорослих, у т. ч. і неформальну, невід'ємною складовою системи освіти України, що забезпечує право кожного громадянина України на неперервну освіту впродовж життя;

**ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):**

- ❖ добирати доцільні форми та методи навчання дорослих;
- ❖ аналізувати роботу та ефективність системи навчання дорослого населення.

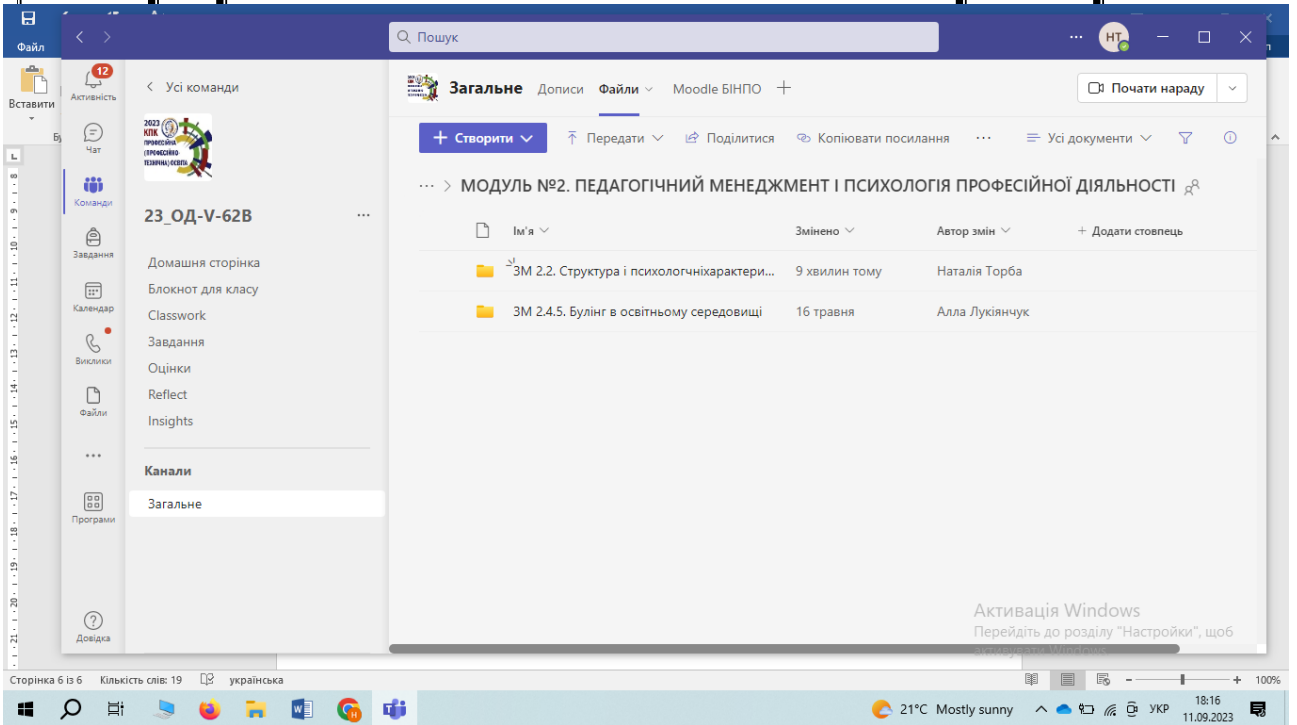
Слайд 4 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

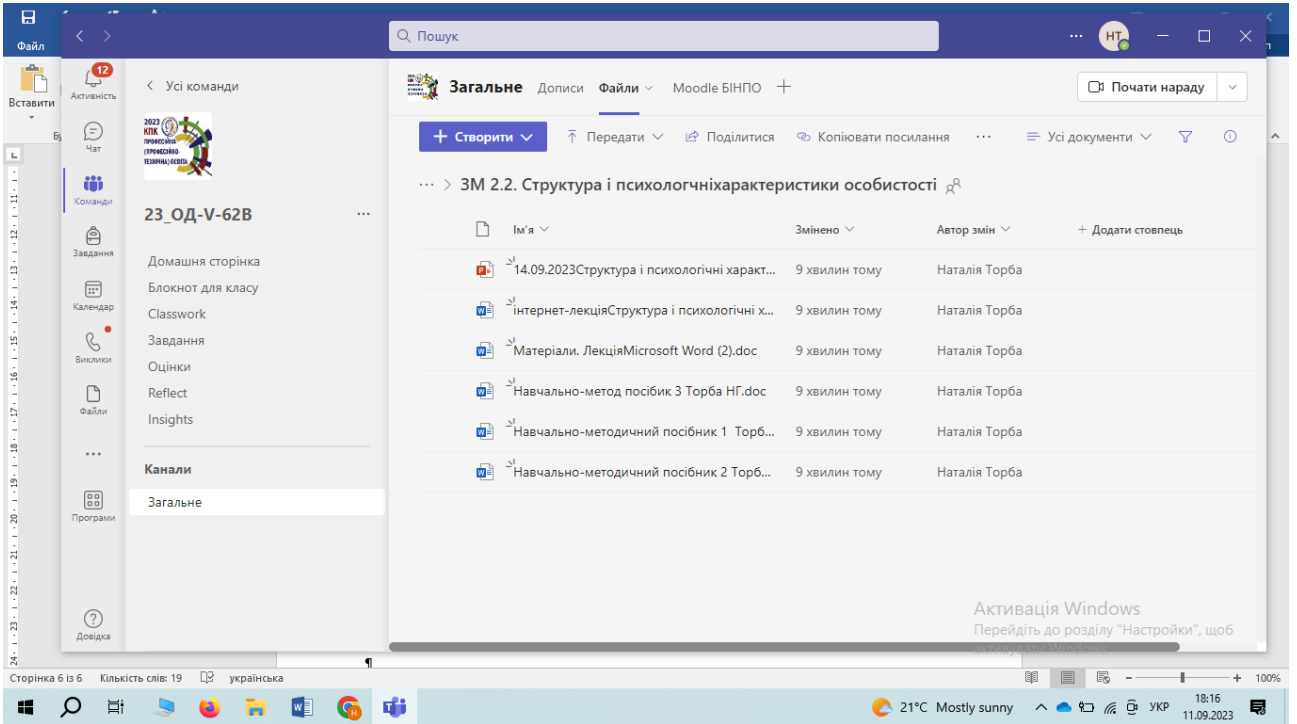


Четвер, 14.09.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	інтернет-лекція	<i>доцентка</i> <b>Торба Н.Г.</b>
-------------	---	-----------------	--------------------------------------

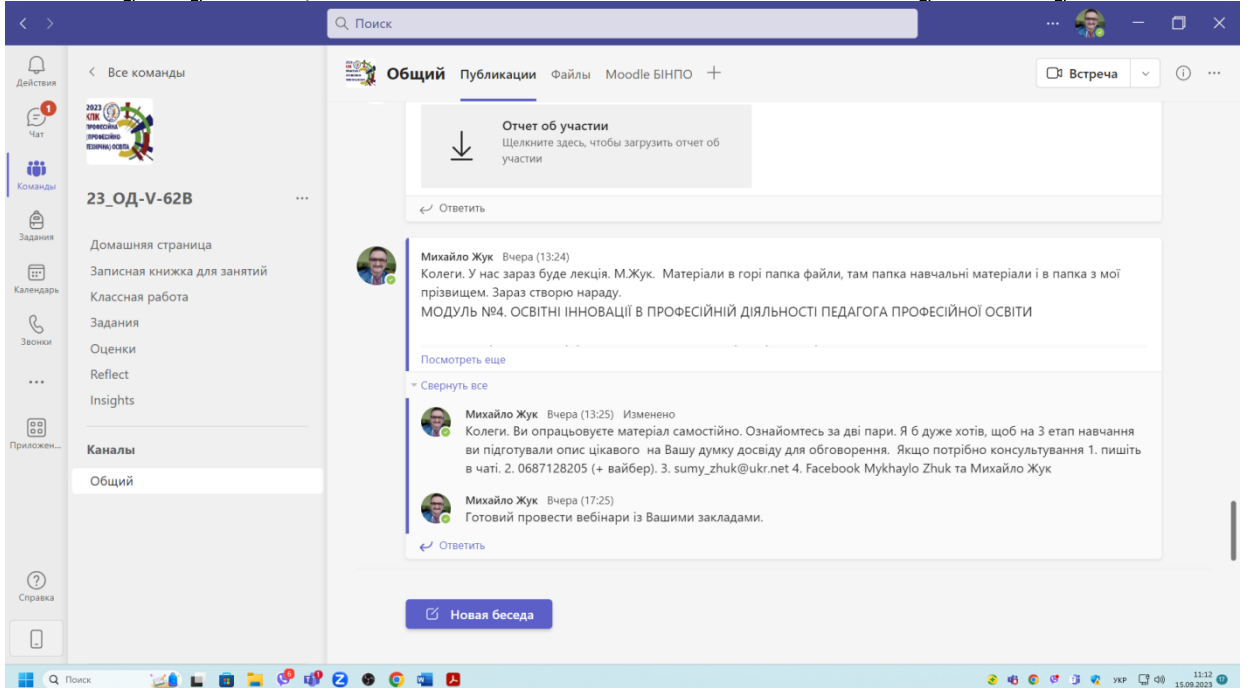


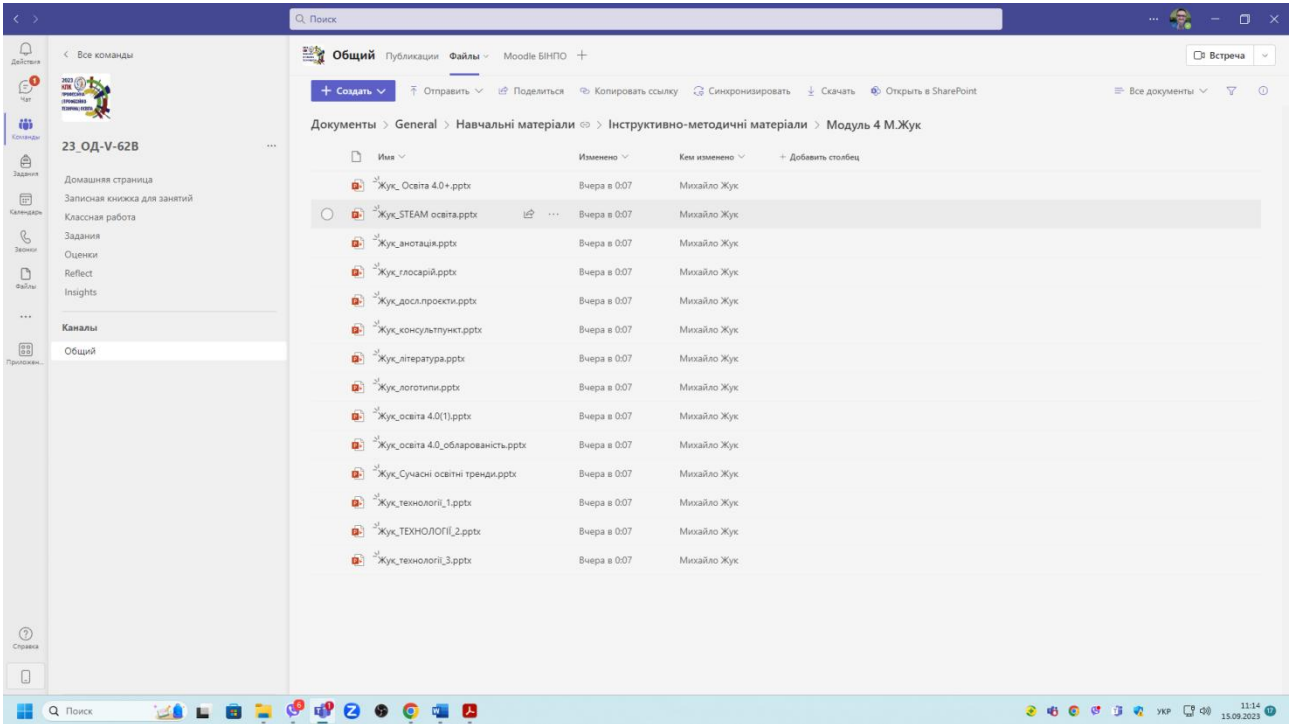




Четвер, 14.09.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
15.00-16.20		ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій	семінарське заняття	доцент Жук М.В.





**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**III етап – підсумково-рефлексійний**

**ОД-IV-49В, тьютор Маслова О.В.**

**УЗГОДЖУЮ:**  
Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директорка БІНПО

**Вікторія СИДОРЕНКО**  
**« 07 » вересня 2023 р.**

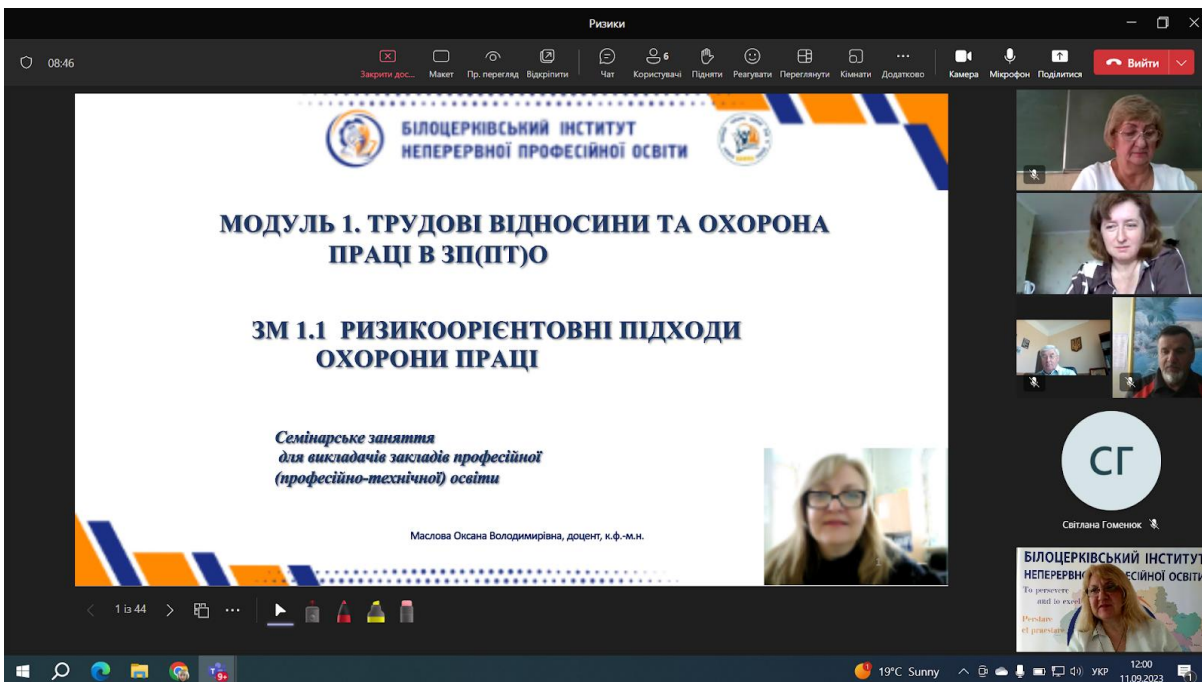
**Р О З К Л А Д**

навчальних занять групи ОД-IV-49В з 11.09.2023 р. по 15.09.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі ДПТНЗ «Луцьке ВПУ будівництва та архітектури» (Волинська область)

**III етап – підсумково-рефлексійний**

*Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна*

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
09.23	12.00-13.20	тмс	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ</b> ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи до охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.






Ризики

01:26:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Відповідальність за не проведення атестації

Якщо атестацію не провели, але підприємство витрачає кошти на виплату компенсацій і надання пільг працівникам, під час перевірки можуть постати питання щодо правомірності таких виплат. І навпаки, якщо підприємство не надає працівникам належні пільги та компенсації, ті можуть звернутися до суду і вимагати відшкодувати їм матеріальні та моральні збитки. У такому разі не проведення атестації не тільки не врятує роботодавця від відповідальності, але й стане доказом його провини.



38

НЛ

Ніна Леснік Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

38 із 44

Перейти вперед

22°C Partly sunny 13:18 11.09.2023

13-30

ЗМ 1.6. "Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти"

04:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кліматки Поділитися Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СК

Світлана К... Переглянути в...


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

### ЗМ 1.6. ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

#### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробила старший викладач кафедри ТНОП та Д  
ГОЛОВКО ДАР'Я ЮРІВНА



Біла Церква-2023

1 із 18

20°C Partly sunny 13:31 11.09.2023

ЗМ 1.6. "Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти"

52:41

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

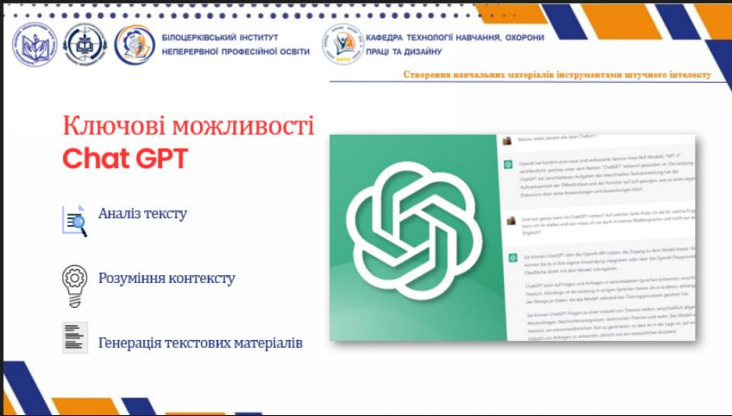
ЛП Лариса Півнок Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

## Ключові можливості Chat GPT

- Аналіз тексту
- Розуміння контексту
- Генерація текстових матеріалів



14 із 18

Додаткові дії

20°C Mostly sunny 14:19 11.09.2023

ЗМ 1.6. "Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти"

01:21:35

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

IC СГ Ірина Соє... Світлана Г... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Створення навчальних матеріалів інструментами штучного інтелекту

## Переваги створення презентацій інструментами штучного інтелекту

- Автоматизація**  
Інструменти штучного інтелекту можуть автоматизувати процес розробки та редагування презентацій, зменшуючи витрати часу та зусиль.
- Покращення якості**  
Інструменти штучного інтелекту можуть допомогти покращити якість презентацій, забезпечуючи точність, а також створюючи професійний дизайн та макети слайдів.
- Створення моделей**  
За допомогою штучного інтелекту можна створити моделі презентацій, які можна використовувати для автоматичного створення нових презентацій на основі вихідних даних.

15 із 18

21°C Partly sunny 14:48 11.09.2023

Microsoft Teams interface showing a meeting titled "Загальне" (General) with a list of files and a meeting agenda.

**Загальне** | Дописи | Файли | +

Сьогодні

Дар'я Головка 20:25  
Шановні колеги! **11.09.2023 з 13:30 до 14:50** у вас відбудеться в онлайн семінарське заняття ЗМ 1.6. **"Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти"**. Відповідно до розкладу **з 15:00 до 16:20** семінарське заняття проводитиметься в асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **ФАЙЛИ-НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ-МОДУЛЬ 1**. Бажаю успіхів та наснаги. До зустрічі

13.30-14.50	ЗМ 1.6 Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.
15.00-16.20	ЗМ 1.6 Штучний інтелект в діяльності педагога професійної освіти	семінарське заняття	ст.викладачка Головка Д.Ю.

1\_АНОТАЦІЯ.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ... 2\_ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ...  
3\_ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ... 4\_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ...  
6\_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 1.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ... 6\_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ...  
7\_КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИ) ЗАВДАНЬ... 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ... 8\_ГЛОСАРИЙ.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ...  
9\_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ... 10\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ...  
11\_РЕФЛЕКСІЯ.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ... ЗМ 1.6\_Семінар\_ІІІ Головка М1.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ...  
ЗМ 1.6\_Семінар2\_ІІІ Головка М1.pdf 23\_ОД-ІV-498 >Загальне ...

Відповіді

Нова розмова

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "6\_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf".

6\_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 2.pdf | Закрити

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

Тема: «Розвиток критичного мислення та творчих навичок через використання штучного інтелекту»

Мета: ознайомити слухачів із можливостями використання штучного інтелекту для розвитку критичного мислення та творчих навичок учнів, навчити використовувати інструменти штучного інтелекту для створення навчальних завдань, які сприяють розвитку цих навичок.

Основні новітні: генеративні моделі.

Учні, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути направленою під час заняття: навички аналізу, оцінки та критичної рефлексії стосовно використання штучного інтелекту в навчанні та повсякденному житті; навички аналізу та обговорення етичних питань, пов'язаних із використанням штучного інтелекту в освіті та суспільстві; розвиток навичок системного аналізу та уваження про взаємозв'язки між різними аспектами використання штучного інтелекту.

План

- Роль педагога у розвитку критичного мислення та творчих здібностей.
- Використання штучного інтелекту для стимулювання критичного мислення: аналіз та оцінка інформації.
- Створення умов для творчого використання штучного інтелекту в навчальних закладах.
- Застосування генеративних моделей штучного інтелекту для творчих проєктів.
- Роль педагога в навчальній діяльності освіти стосовно використання штучного інтелекту.

Питання для обговорення

- Які основні складові критичного мислення і творчих навичок. Як ви можете викласти їх для розвитку здібностей освіти?
- Як можна інтегрувати завдання, які сприяють розвитку критичного мислення та творчих навичок, у навчальні програми та діяльність штучного інтелекту?
- Як забезпечити баланс між використанням штучного інтелекту та педагогічними методами для досягнення максимального розвитку критичного мислення та творчих здібностей учнів?
- Як забезпечити, щоб використання штучного інтелекту не призвело до втрати спонтанності та індивідуальності учнів у навчальному процесі?
- Які перспективи розвитку цієї області і як вона може вплинути на майбутню освіту та розвиток творчих навичок?

Завдання для самостійної роботи

- Використовуючи будь-яку доступну генеративну модель, спробуйте створити докладні інструкції зі свого предмету, створити історію до навчального матеріалу. Спробуйте сформулювати питання про вивчення цього завдання. Спробуйте розв'язати складні завдання або проблеми, згенеровані генеративною моделлю, та поділіться своїми відомостями та підходами. Звіт оформити у вигляді онлайн-презентації.

Матеріал для опрацювання

- Роль педагога у розвитку критичного мислення та творчих здібностей.


3М 1.6. \_Семинар2\_ШІ Головка М1.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

## Застосування в навчальному процесі

ШІ може бути використаний у навчальному процесі для **індивідуалізації** навчання, надання зворотного зв'язку та створення **персоналізованого** навчального досвіду для кожного здобувача освіти.



20:36 08.09.2023

7\_ КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ.pdf

### КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Що має суттєвий вплив на контекст професійної діяльності педагога?
  - Навчальна кількість завдань для педагога
  - Підвищення у віртуальну реальність
  - Робота вчителя
  - Технології, які дозволяють вчителю вчитися і приймати рішення, які зазвичай пов'язані з навчальним процесом
- Які можливості надає ШІ для оптимізації професійної діяльності педагога?
  - Тільки підвищення зарплати
  - Повищення якості навчання, індивідуалізація та підвищення продуктивності
  - Зменшення кількості робочого часу
  - Зменшення важливості ролі педагога
- Які етичні аспекти важливі при використанні ШІ в професійній діяльності педагога?
  - Повна відсутність етичних аспектів
  - Приватність та безпека даних, справедливості та дискримінації
  - Етика не має значення
  - Ефективність навчання
- Які труднощі можуть виникнути при впровадженні ШІ в професійну діяльність педагога?
  - Тільки збільшення ефективності навчання
  - Відсутність фінансування
  - Проблема з безпекою даних та етикою, отриманням, надходженням підтримки
  - Відсутність інтересу і мотивації
- Які наочні можливості надають навчальні аспекти на основі ШІ?
  - Тільки збільшення кількості домашнього завдання
  - Індивідуалізація навчання, підтримка учнів, забезпечення навчання у будь-який час
  - Зменшення якості навчання
  - Забора використання ШІ в навчанні
- Які навички повинен розвивати педагог для успішного використання ШІ?
  - Інформаційні технології та навички керування даними, співпраця та співпраця ШІ системно
  - Лингвістична компетенція/критичне мислення
  - Медичні знання
  - Тільки високого предметного знання
- Як ШІ може сприяти індивідуалізації навчання учнів?
  - Обмежує можливості індивідуалізації
  - Знижує роль педагога до мінімуму
  - Вимагає від учнів навчатися самостійно
  - Надає можливість налаштувати навчання під конкретні потреби та темп кожного учня

20:37 08.09.2023



Вівторок 12.09.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти\_12.00

05:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

**Розробник:** Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

14 Ігор Чихода Переглянути в...

Додаткові дії

21°C Sunny 12:02 12.09.2023

General

32:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі 10 Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Розвиток критичного мислення здобувачів освіти**

Чому викладачеві важливо звертати увагу на розвиток критичного мислення здобувачів освіти?

*По-перше*, розвиток критичного мислення забезпечує перехід від навчання, орієнтованого переважно на запам'ятовування до навчання, спрямованого на розвиток самостійного свідомого мислення здобувачів.

*По-друге*, це набагато ефективніший шлях використання часу вчителя, ресурсів суспільства, аніж навчання, яке залишає учнів пасивними, стомлює їх одноманітністю і результати якого швидко забуваються, оскільки вони не розвиваються та не використовуються на практиці.

06 Олександр... Переглянути в...

Додаткові дії

25°C Sunny 12:29 12.09.2023



Превентивне виховання

48:27

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вдарили Чат Користувачі Пацяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

- Гризна, здра непереможна
- Відраження здорового способу життя
- Високий етикет
- Збереження національної спадщини
- Попри всі перешкоди - надійний товариш
- Просвітницька, освітня діяльність в повсякденні
- Спеціальні реалізації наставництва

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Ігор Чикода Переглянути в...

14:18  
12.09.2023

Превентивне виховання

01:19:50

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вдарили Чат Користувачі Пацяти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

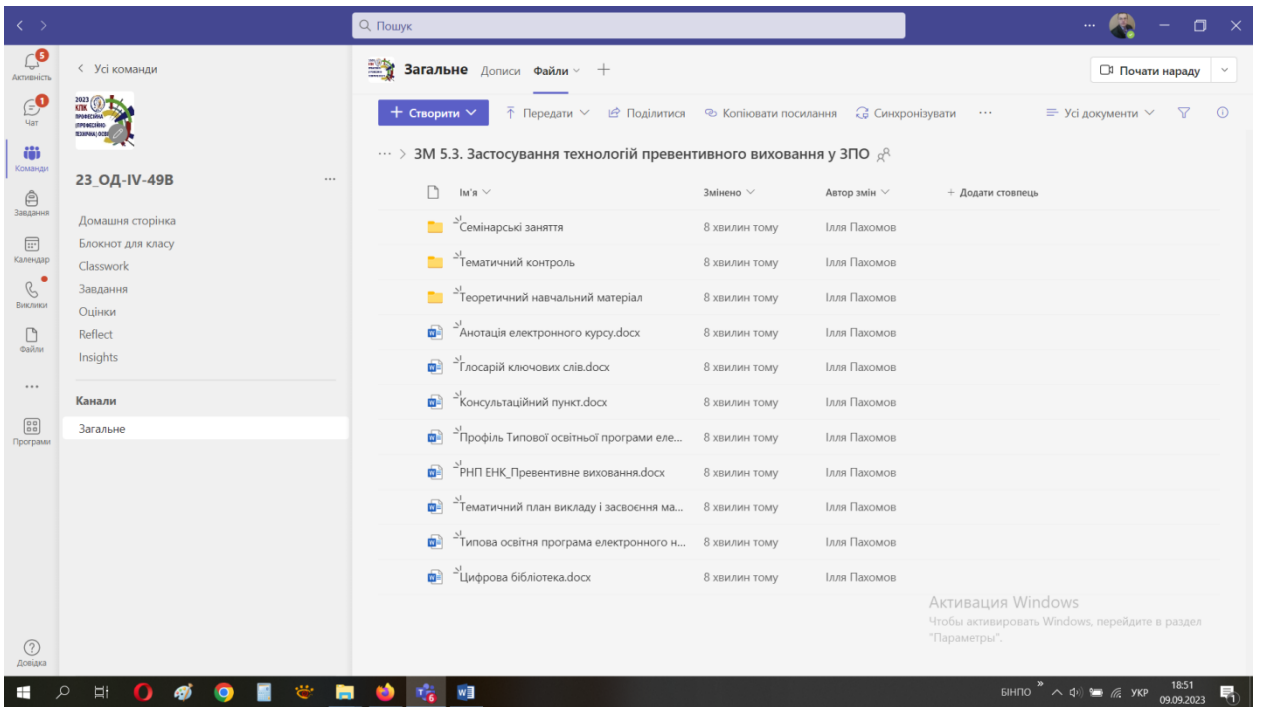
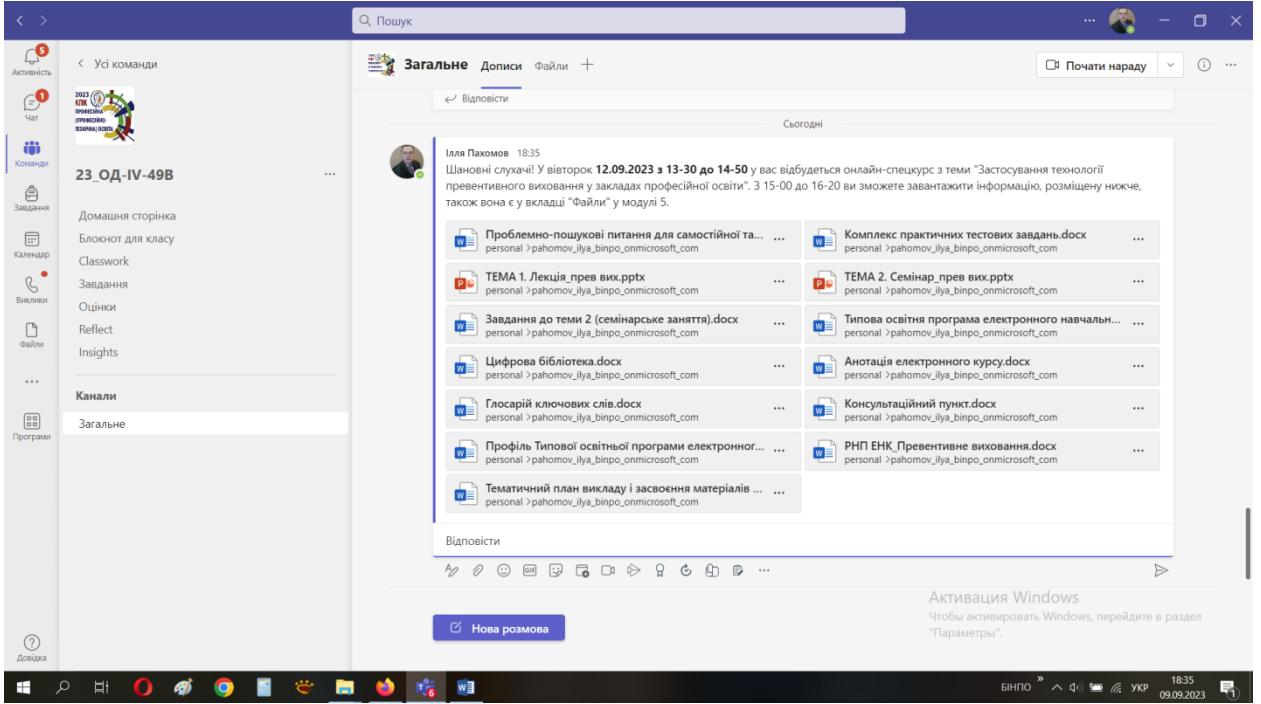
## Питання для самоконтролю:

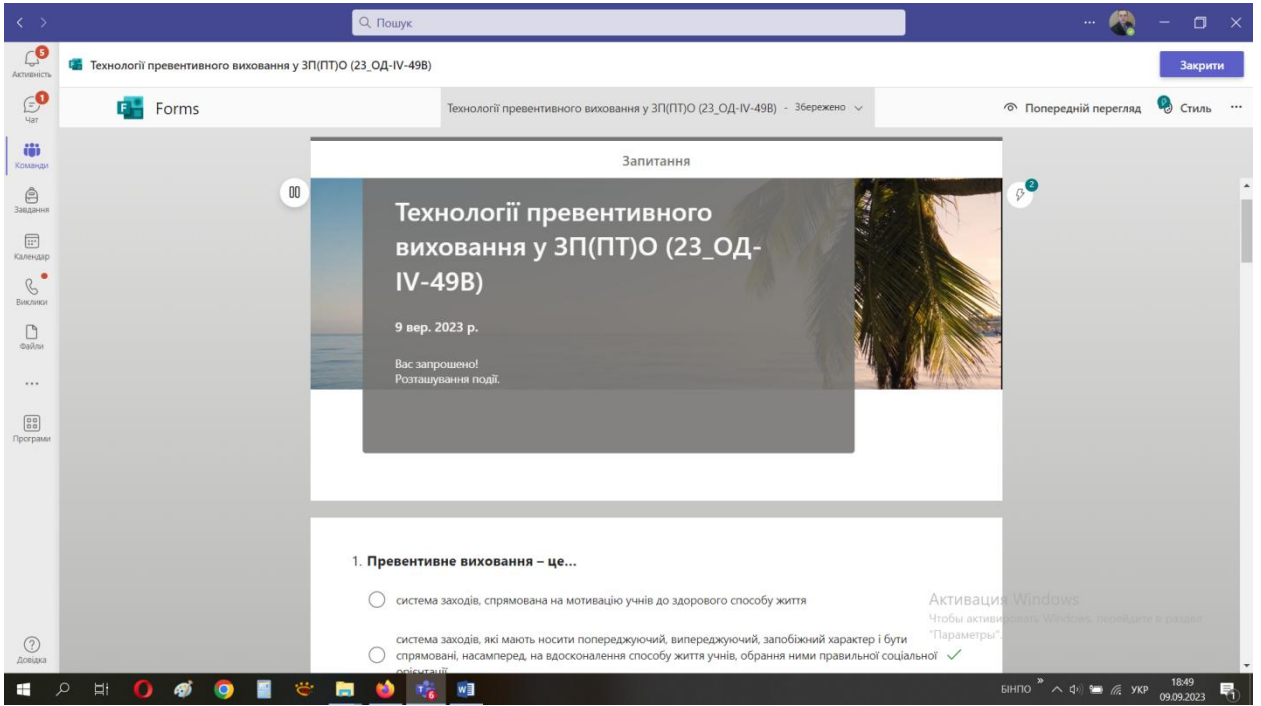
1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Олександр... Переглянути в...

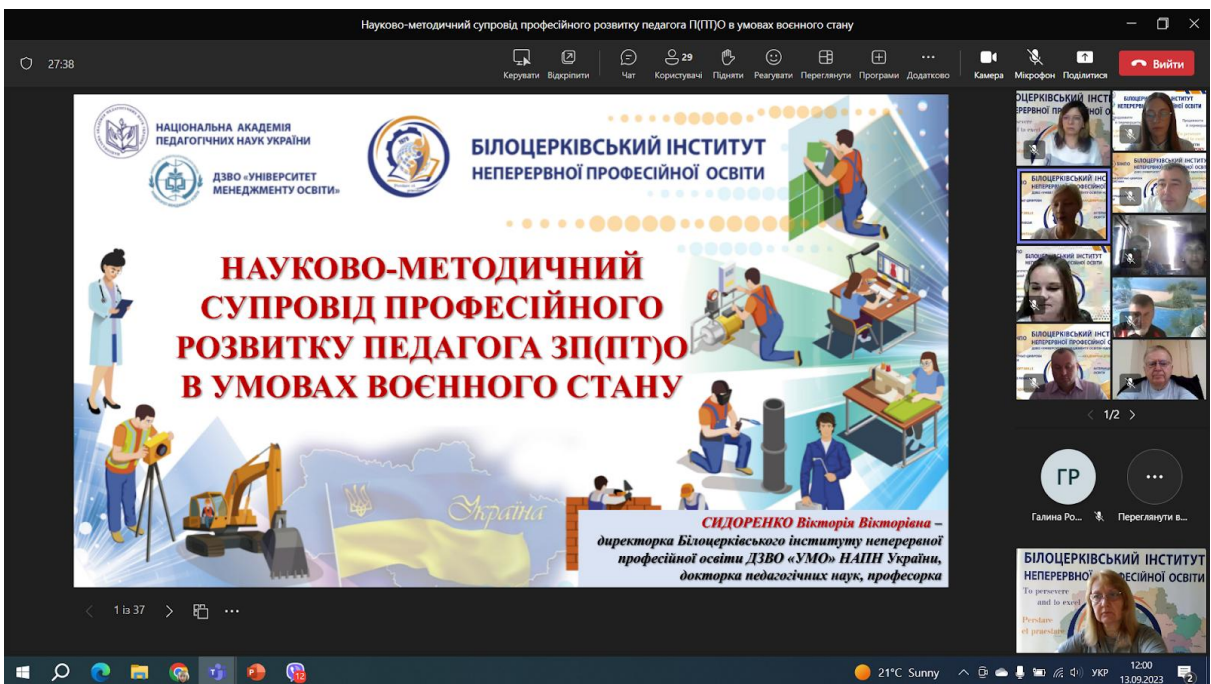
14:50  
12.09.2023



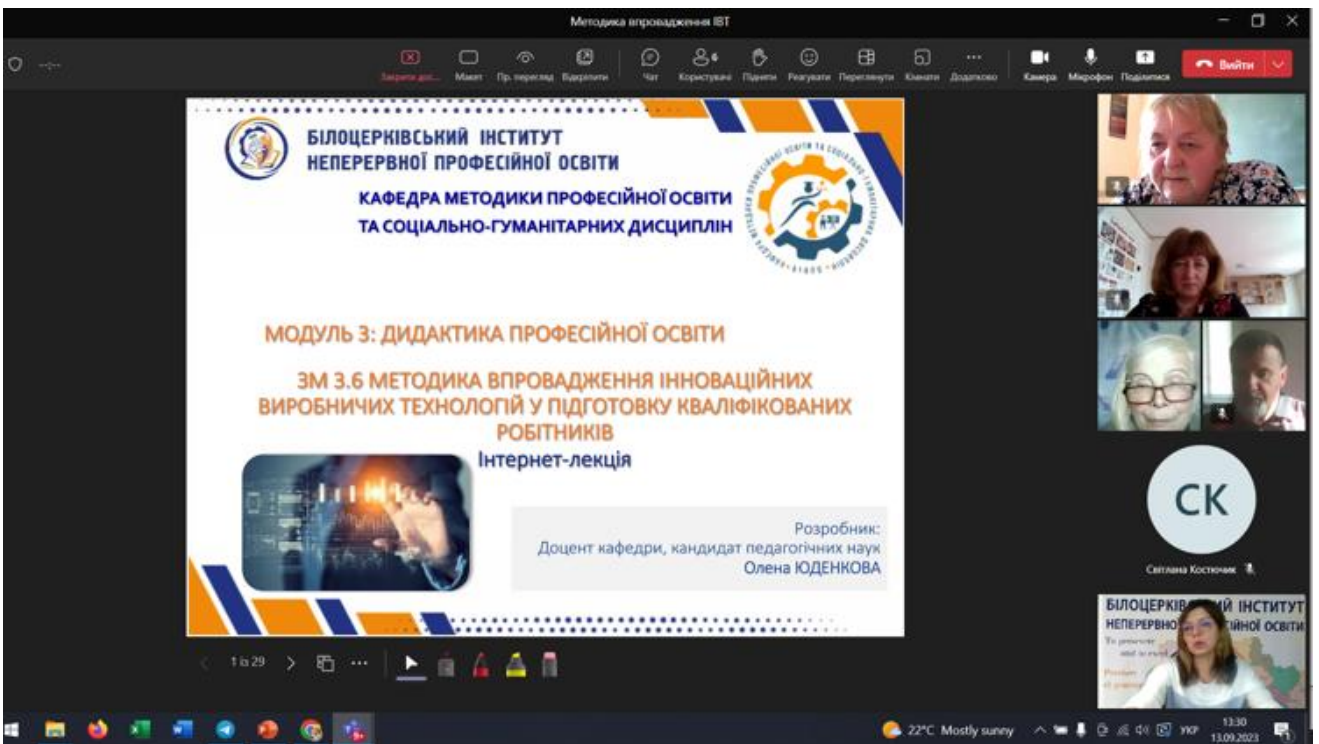
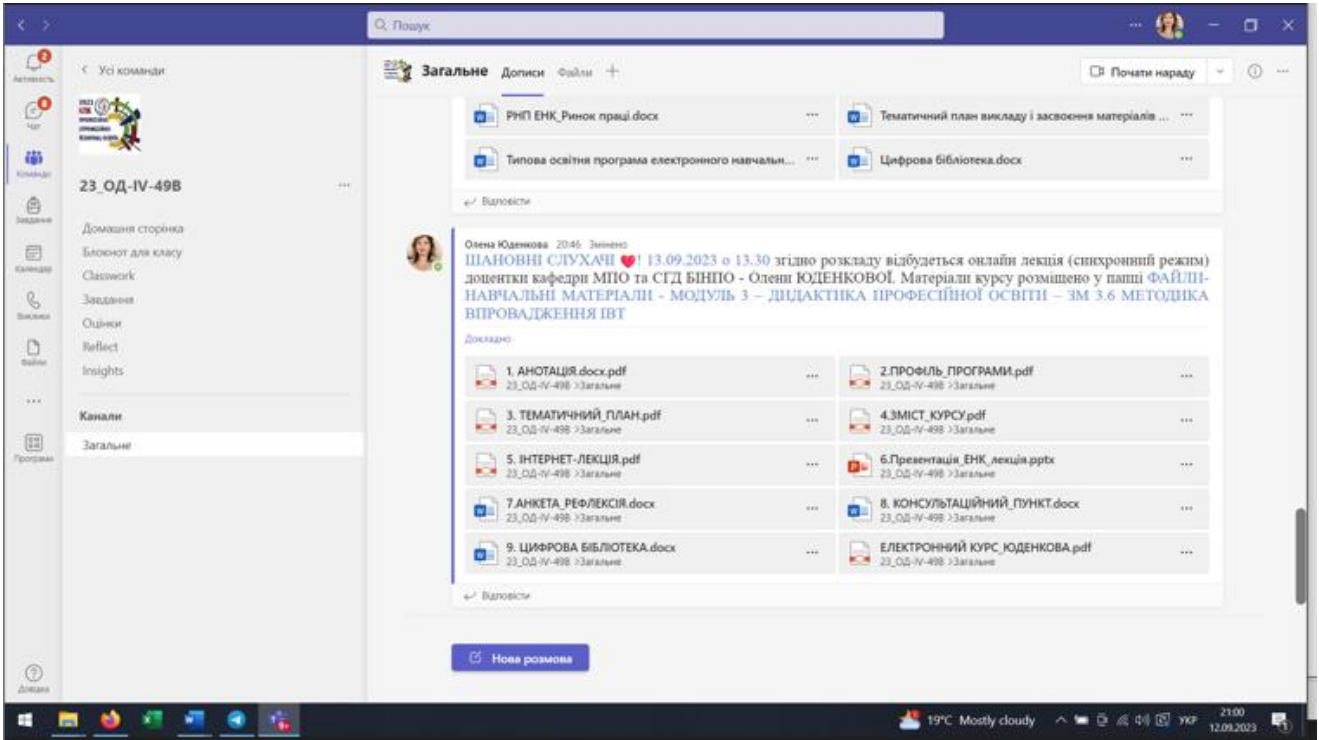


Середа 13.09.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50		<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

12-00




13-30



Методика впровадження ІТ

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Кешати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



### Понятійний апарат педагогічної проблеми:

- «інтеграція видів діяльності», «інновації», «інноваційні виробничі технології», «професійно спрямоване навчання»
- сутність професійної готовності здобувачів освіти ЗП(П)О до застосування інноваційних виробничих технологій у майбутній професійній діяльності

6 b 29

Перейти вперед

22°C Mostly sunny 13:55 13.09.2023

Тамара Іванівна

Евгенія Лещук

ЛП


Лариса Пів... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Також ви можете поділитися цим контентом

Методика впровадження ІТ

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Кешати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



### Педагогічний працівник ЗП(П)О має знати як закони виробництва, так і закони педагогіки:

- 1) знання типів виробництва, для яких здійснюється підготовка робітників, за якими визначається виробничий профіль робітника;
- 2) знання рівнів механізації та автоматизації виробничих процесів для визначення змісту праці робітників;
- 3) знання ступеня неперервності технологічних процесів, за яким визначаються форми організації праці;
- 4) знання стану організації праці, за яким визначаються обов'язки робітників;
- 5) знання складу обладнання та предметів, що використовуються у процесі праці, на підставі яких визначається спеціалізація економіки;
- 6) знання загальнодержавного і регіонального компонентів у змісті професійної (професійно-технічної) освіти;
- 7) знання основ взаємозв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки, що дозволяє створити систему знань, навичок і умінь в учнів з різних предметів

16 b 29

Перейти вперед

23°C Partly sunny 14:45 13.09.2023

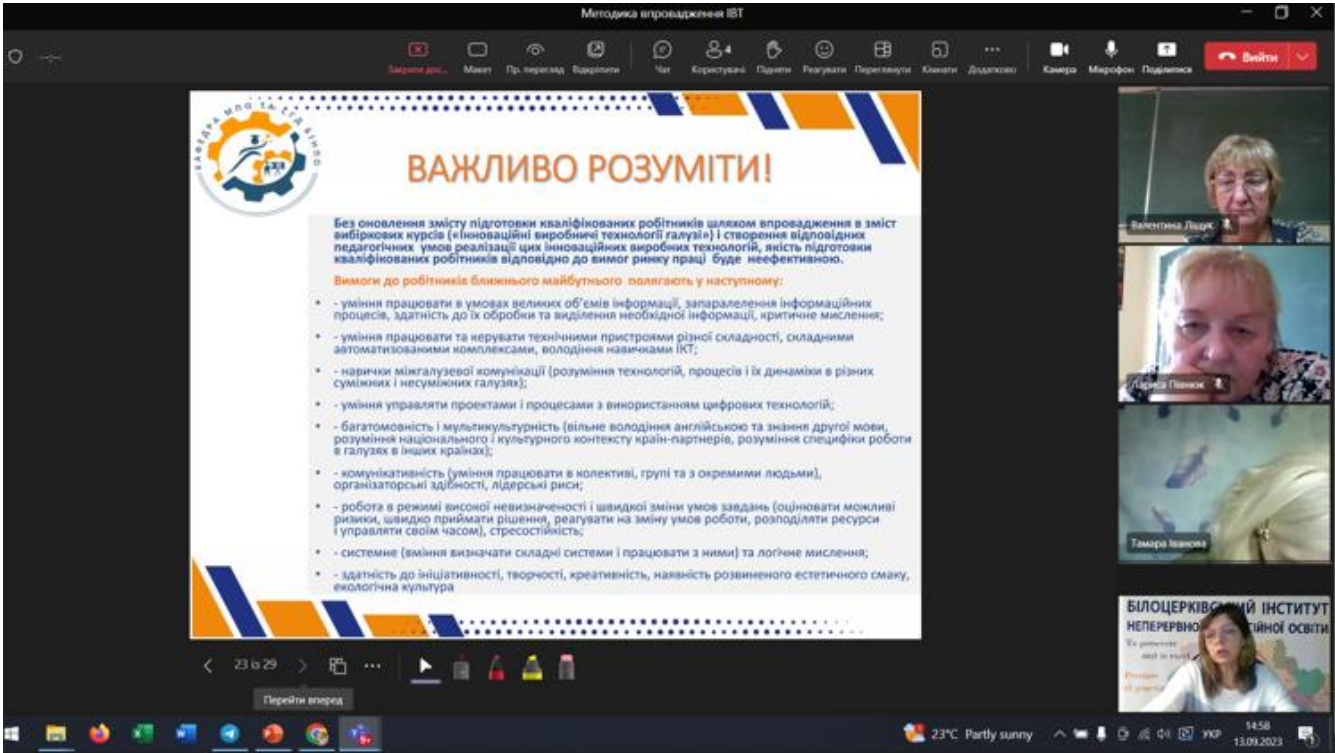
Евгенія Лещук

ЛП ТІ

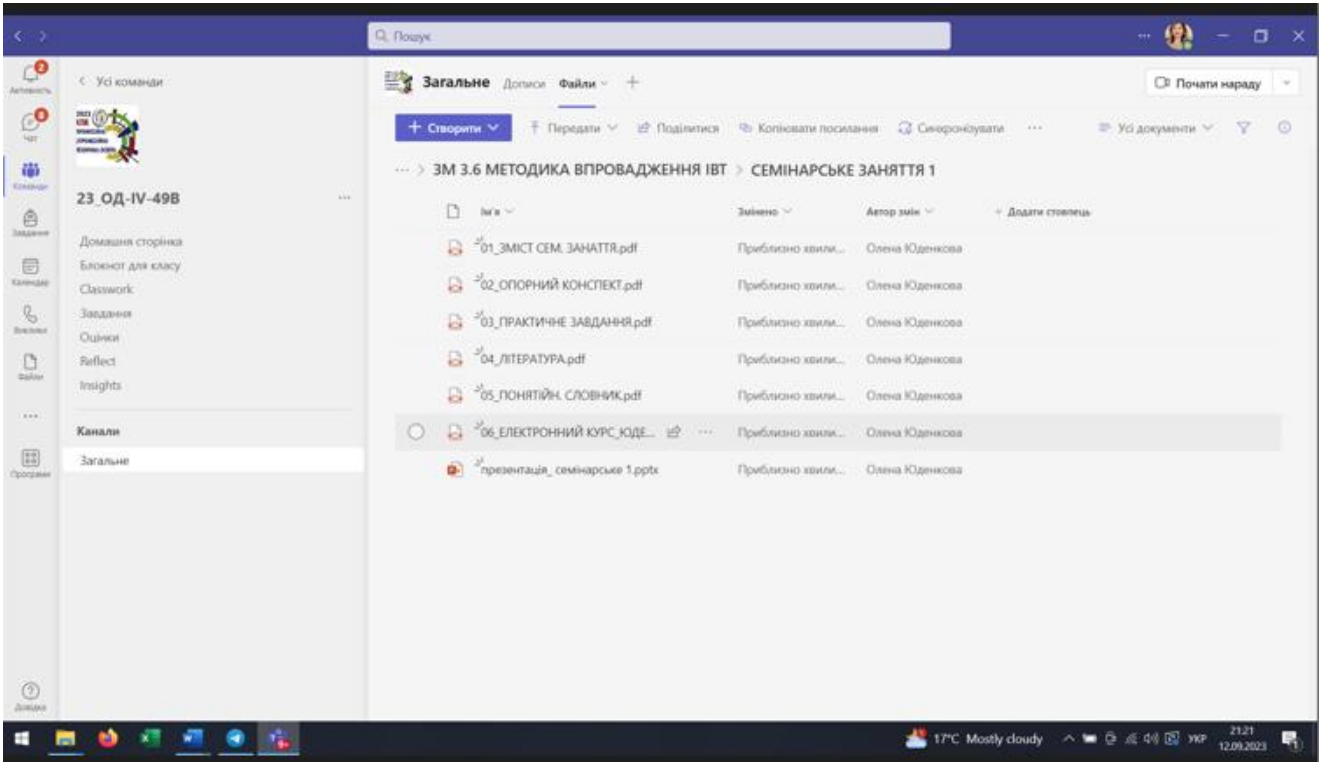
Лариса Пів... Тамара Іва...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Також ви можете поділитися цим контентом



15-00





Пошук

Усі команди

23\_ОД-IV-49В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
**Завдання**  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Діалог

**Завдання**

Назад

**Методика впровадження IBТ у підготовку кваліфікованих робітників**

Бали: **Немає**

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок. Також є додаткові блоки питань до самооцінювання в ОПОРНОМУ КОНСПЕКТІ. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Додаткові матеріали

- 01\_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf
- 02\_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf
- 03\_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf
- 04\_ЛІТЕРАТУРА.pdf
- 05\_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf
- 06\_ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС\_ЮДЕНКОВА.pdf
- презентація\_семінарське 1.pptx

Робота учня або студента

Мова

17°C Mostly cloudy 21:25 12.09.2023

Пошук

Усі команди

23\_ОД-IV-49В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Діалог

**Загальне** Дописи Файли + Почати нараду

Олена Юденкова 21:21

Шановні слухачі!

12.09.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в синхронному режимі:  
**МОДУЛЬ № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

Додати

- 01\_ЗМІСТ СЕМ. ЗАНАТТЯ.pdf 23\_ОД-IV-49В > Загальне
- 02\_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf 23\_ОД-IV-49В > Загальне
- 03\_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23\_ОД-IV-49В > Загальне
- 04\_ЛІТЕРАТУРА.pdf 23\_ОД-IV-49В > Загальне
- 05\_ПОНЯТІЙН. СЛОВНИК.pdf 23\_ОД-IV-49В > Загальне
- 06\_ЕЛЕКТРОННИЙ КУРС\_ЮДЕНКОВА.pdf 23\_ОД-IV-49В > Загальне
- презентація\_семінарське 1.pptx 23\_ОД-IV-49В > Загальне

Відповісти

**Завдання** 21:24

**Методика впровадження IBТ у підготовку кваліфікованих робітників**

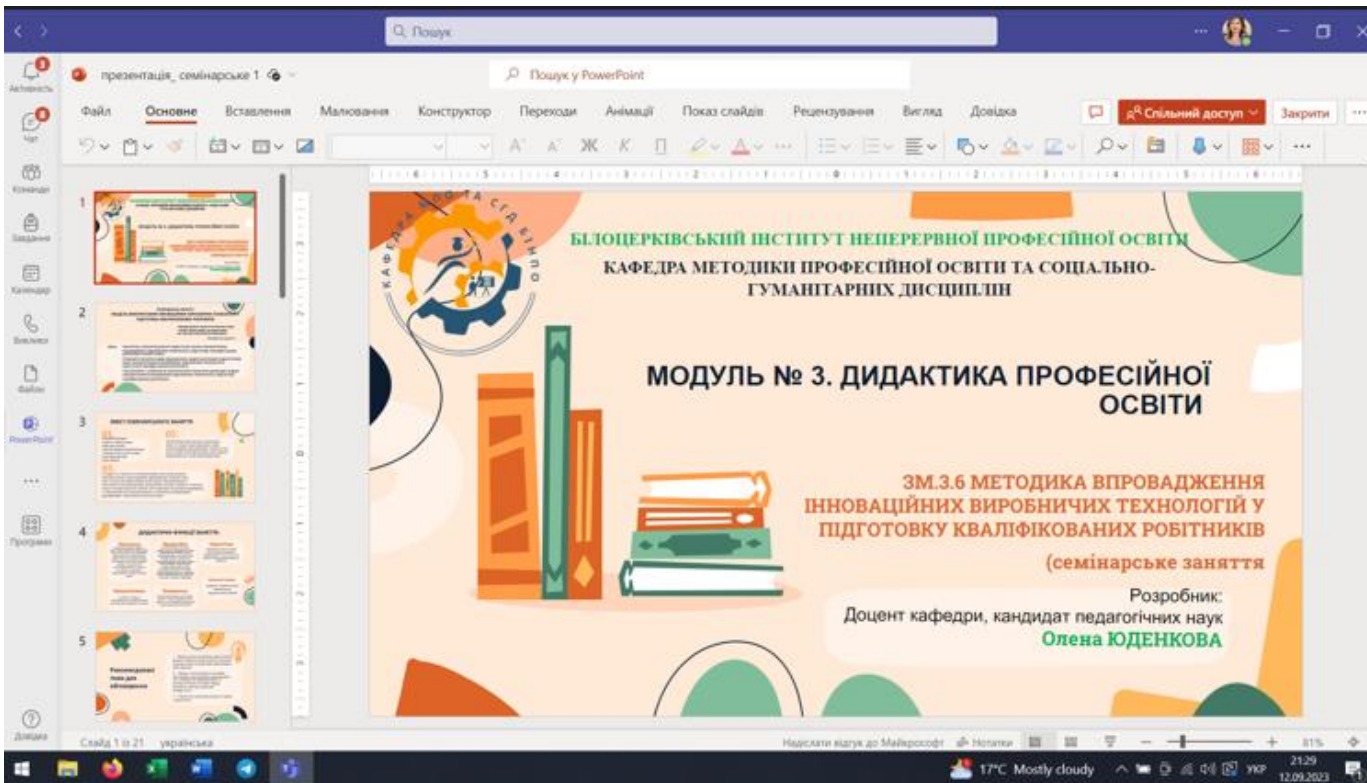
Термін: 13 вер

Переглянути завдання

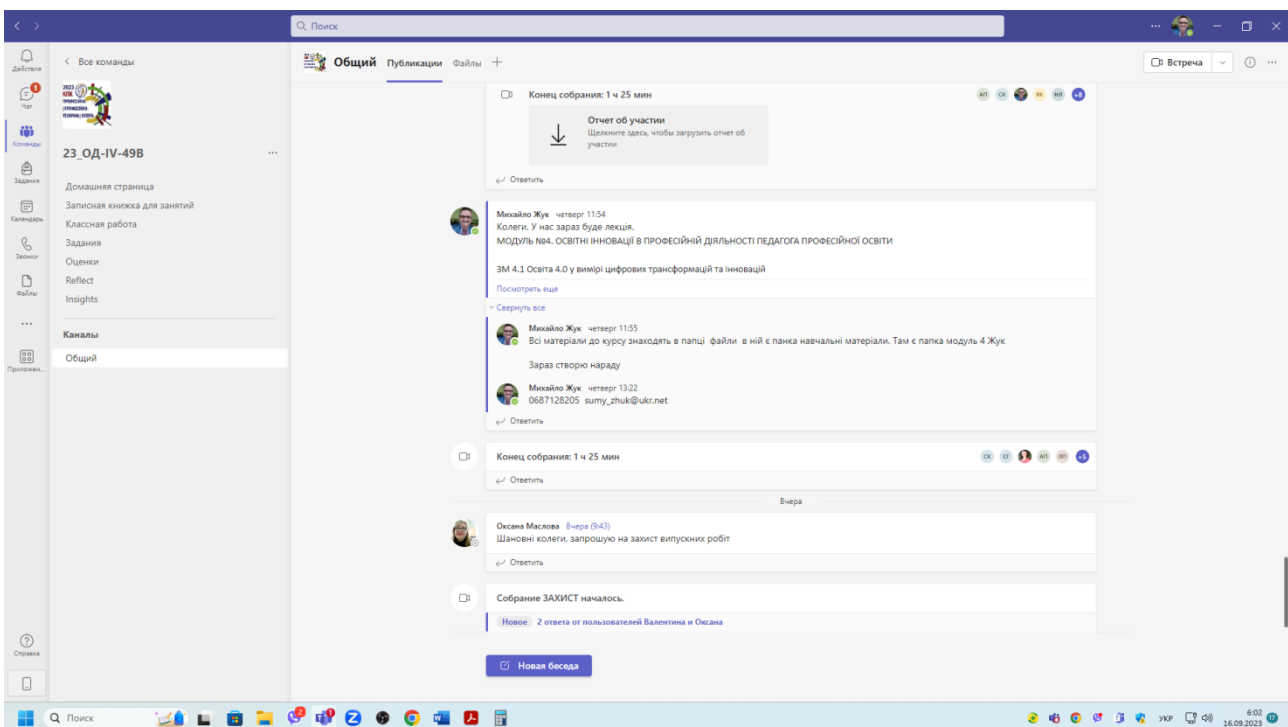
Відповісти

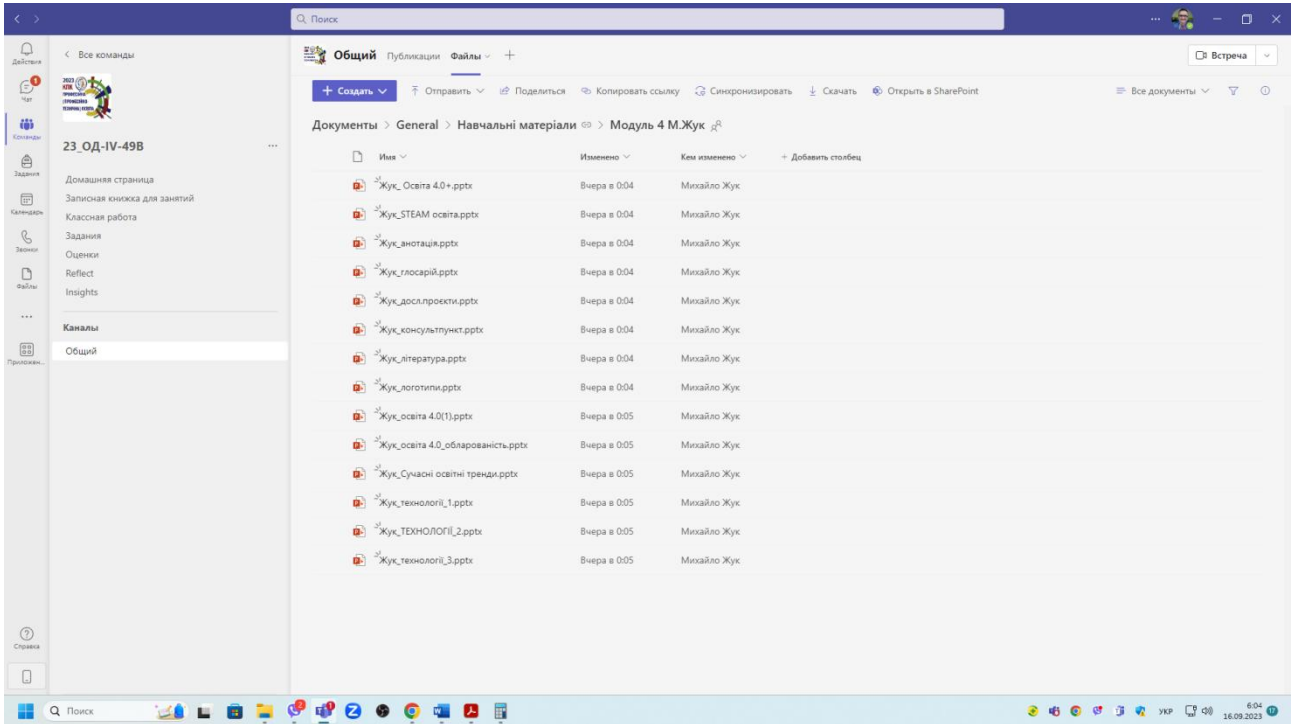
Нова розмова

17°C Mostly cloudy 21:25 12.09.2023

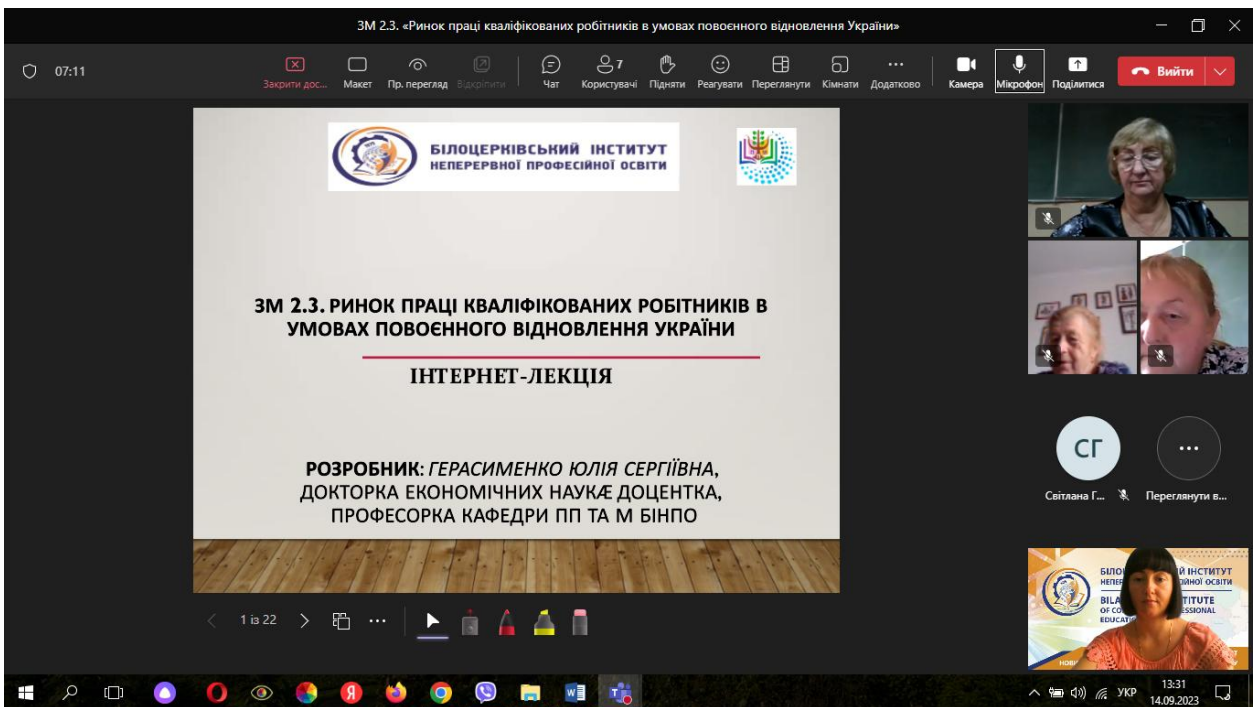


<b>Четвер</b> <b>14.09.2023</b>	12.00-13.20	<b>Microsoft Teams</b>	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 4.1 Освіта 4.0 у вимірі цифрових трансформацій та інновацій (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Жук М.В.
	13.30-14.50		<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України	семінарське заняття	професорка Герасименко Ю.С.





13-30



ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України»

43:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 2. РОЗПОДІЛ РОБІТНИКІВ ЗА ВІКОМ У 2021 РОЦІ В УКРАЇНІ

Спеціальності за діяльністю	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управління) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

17 із 22

Перейти вперед

Валентина ... Ніна Лесік

СГ СК

Світлана Г... Світлана К...

НЛ ІС

Наталія Ле... Ірина Со...

ЛП

Лариса Пив...

БІЛОПІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOPISKYI NATIONAL INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:08 14.09.2023

ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України»

57:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## ПРОГНОЗ КОНСАЛТИНГОВОЇ КОМПАНІЇ «ЕКОНОМІКА УТЛУК»

### Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої заробітної плати (\$) до 2030 року

Рік	ВВП (\$ млрд)	Середня заробітна плата (\$ з/м)
2019	154	405
2020	156	427
2021	200	514
2022	158	440
2023	170	421
2024	204	486
2025	232	562
2026	263	649
2027	299	749
2028	339	864
2029	385	997
2030	437	1149

8 із 22

Перейти назад

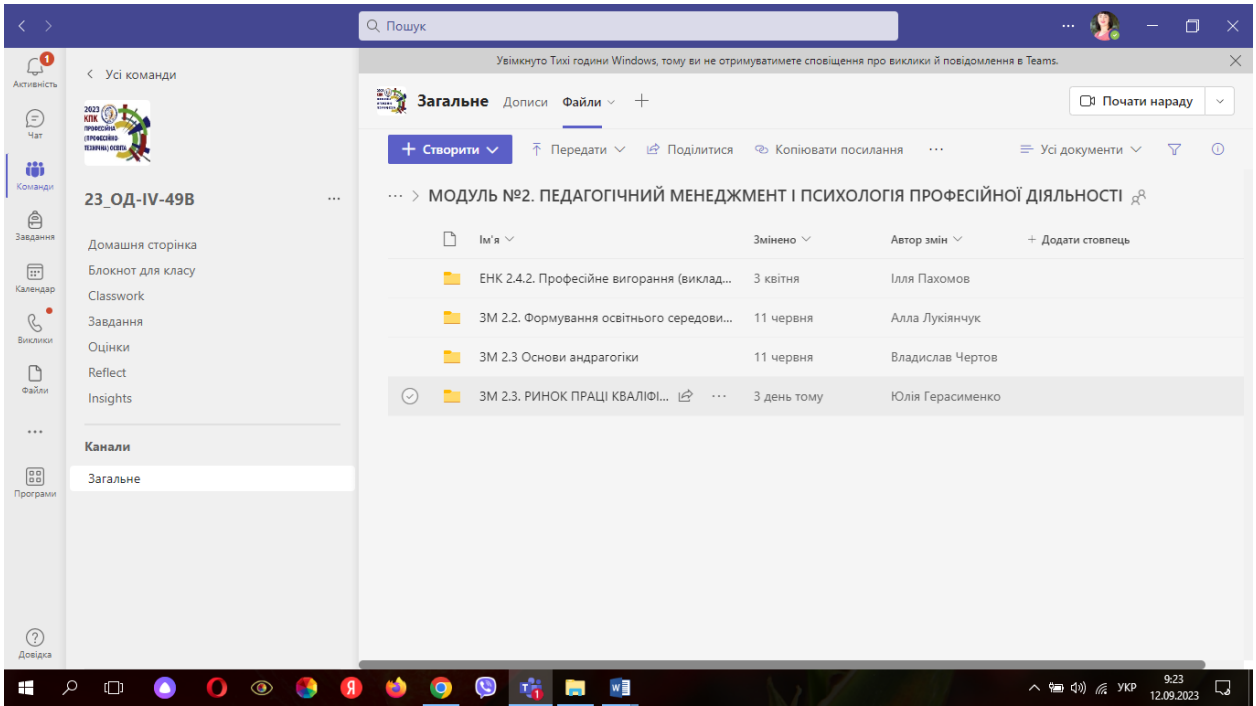
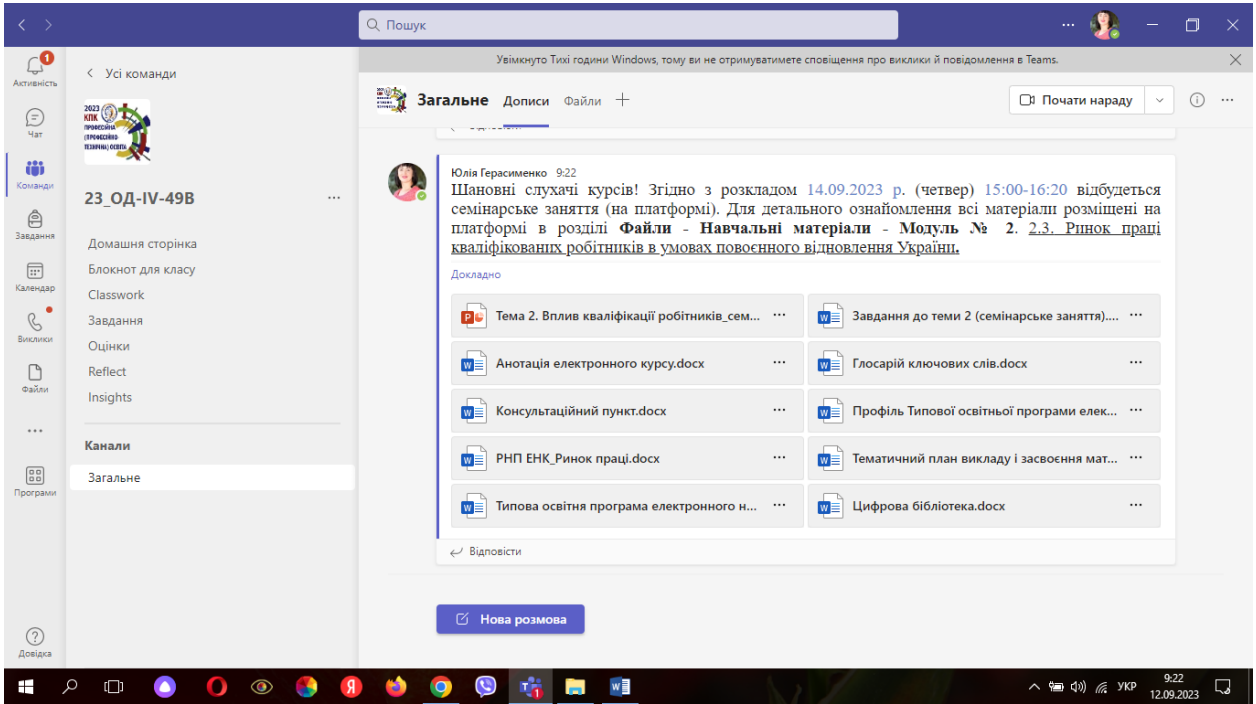
Валентина Ліщук

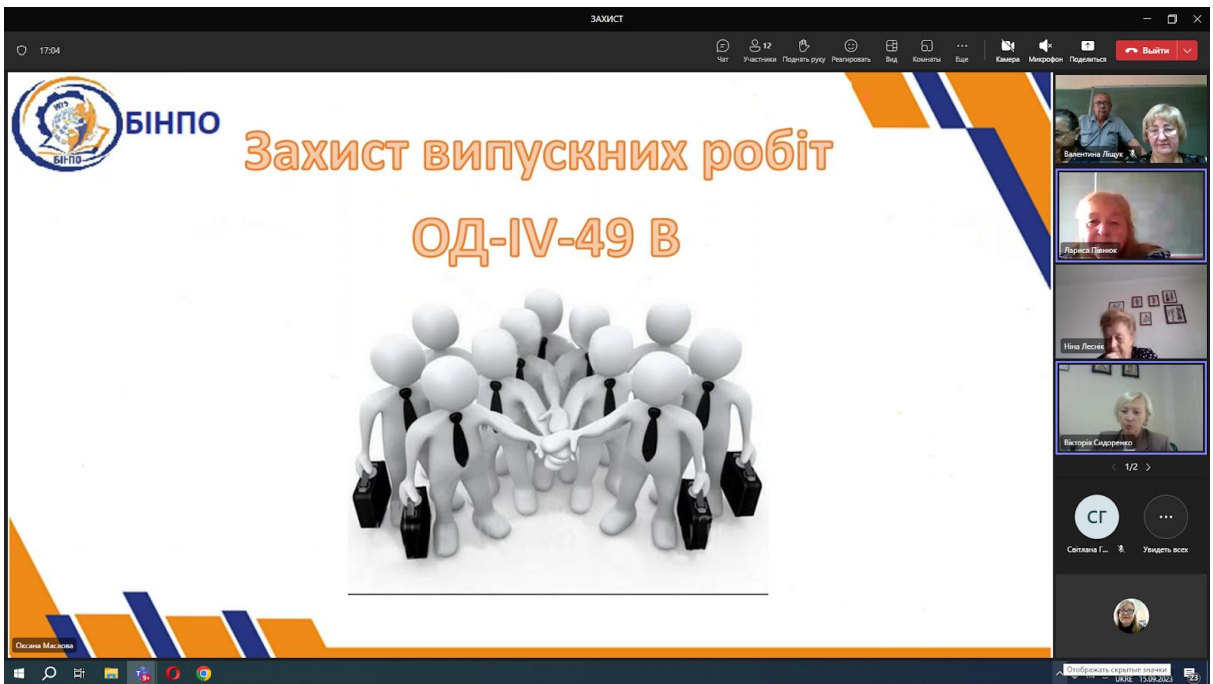
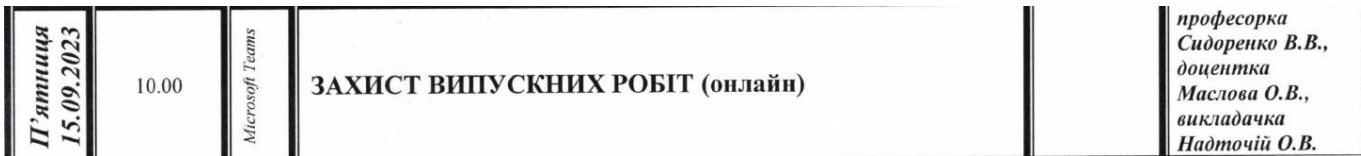
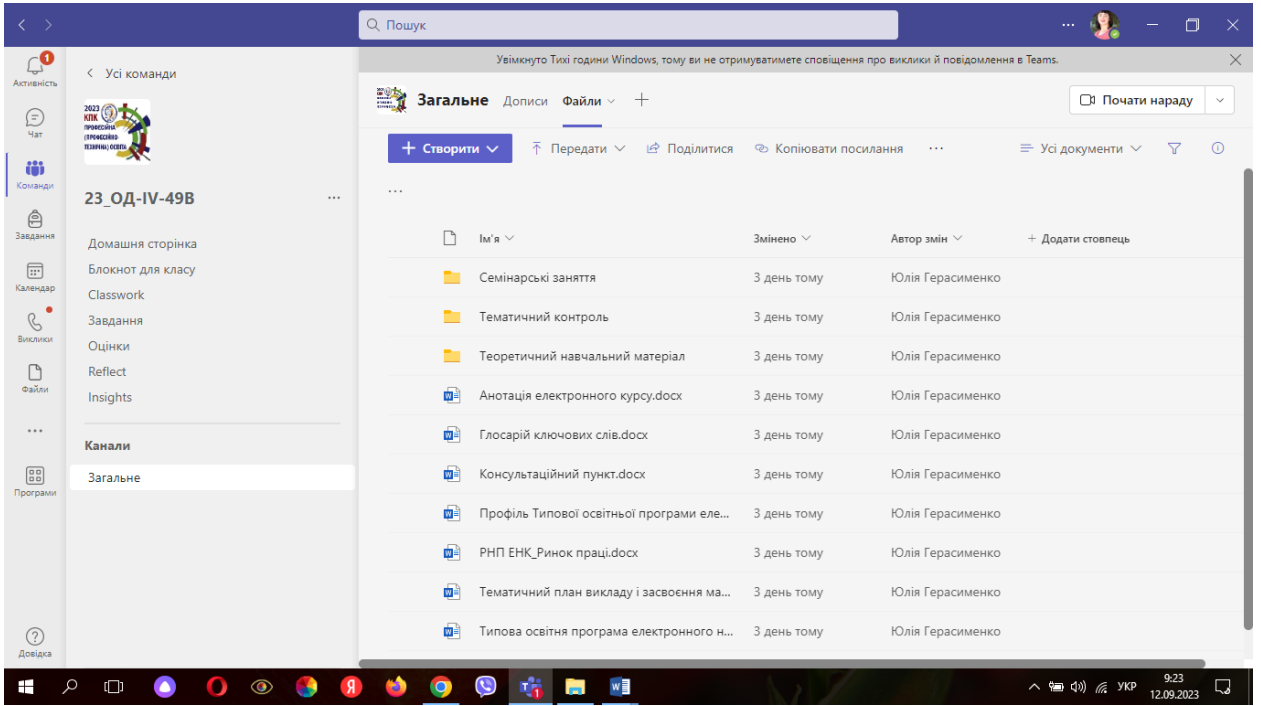
ЛП

Лариса Пив... Переглянути в...

БІЛОПІСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOPISKYI NATIONAL INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:22 14.09.2023





ЗАХИСТ

23:49

Відкрити Чат Користувачі Підписи Резюме Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Півнюк Лариса Миколаївна 2 - PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Tell me what you want to do

Clipboard Paste New Slide Section Slides Layout Reset Section Slides Font Paragraph Drawing

1 2 3 4 5 6

$W_0 = R_c \cdot Z \cdot P_{0.0}, R_c = 0.8$   
 $W_{0.1} = W_{0.0} + W_{0.1} + W_{0.2}$   
 $W_{TP} = 1.4 \cdot W_{0.1}$

Півнюк Лариса Миколаївна

Старший викладач спеціалізації Луцького ВПУ будівництва та архітектури

Тема випускної роботи: **аналіз студентів несприятельних умов як умово-масштабних професійно-педагогічних підготовки**

Група ОД-IV-49В

Вікторія Сидоренко

1/3

ЛП ОС

Лариса Півнюк Олександр...

СК

Світлана К... Переглянути в...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to excel

Present et gratiam

17°C Cloudy 10:08 15.09.2023

ЗАХИСТ

36:52

Чат Користувачі Підписи Резюме Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вікторія Сидоренко

Тамара Іванова

СГ ОС

Світлана Г... Олександр...

ЛП ІС

Лариса Пів... Ірина Сох...

АП СК

Алла Прих... Світлана К...

НЛ ВК

Наталія Лес... Володимир...

ОВ ІЧ

Олександр... Ігор Чижда...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Звинути перевершити

evere to excel

PROB

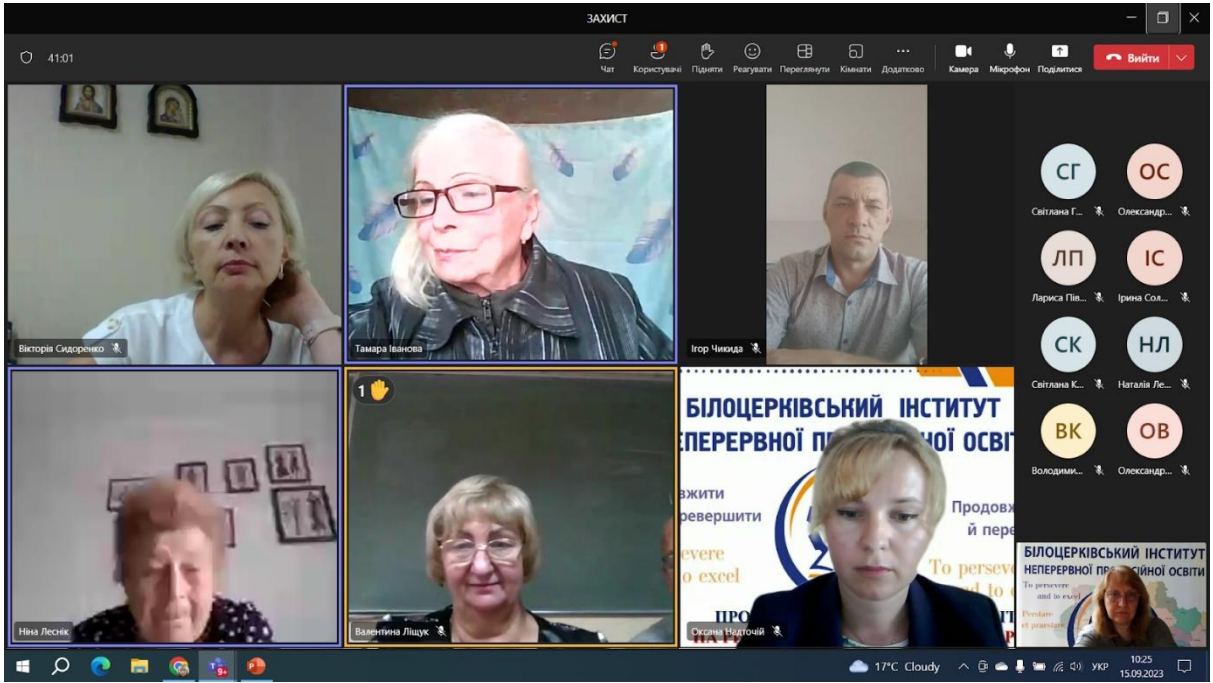
Світлана Нодарбай

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to excel

Present et gratiam

17°C Cloudy 10:21 15.09.2023





## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-V-50В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 07 » вересня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-50В з 11.09.2023 року по 15.09.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Старовижівського професійного ліцею (Волинська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 11.09.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Нарада в каналі "General"

53:25

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О:

- Фізкультурно-оздоровче виховання
- Морально-етичне виховання
- Правове виховання

Напрями превентивного виховання

17 із 33

Перейти вперед

Активізація Windows. Щоб активувати Windows, перейдіть до Параметрів.

БІНПО 12:51 11.09.2023

Нарада в каналі "General"

01:22:40

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

32 із 33

Галіна Романовська

Наталія Александрук

Ігор Усов ПГ

Активізація Windows. Щоб активувати Windows, перейдіть до Параметрів.

БІНПО 13:20 11.09.2023

Гонеділок 1.09.2023	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------------	---	---------------------	-------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти  
ЗМ 3.1. Методичні основи планування ПП  
**ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С.  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Показники і критерії оцінки ефективності сучасного уроку

- Рівень оригінальності і новизни методики (технології) уроку.
- Гнучкість поєднання традиційних та інноваційних форм, методів навчання, змісту уроку.
- Рівень використання засобів педагогічної діагностики, які дозволяють виявити ефективність педагогічної інновації.
- Технологічність, можливості для відтворення педагогічної інновації іншими педагогами.

Орієнтовна програма спостережень на відкритому занятті:

- методика вирішення на уроці основних задач з формування, закріплення, розвитку, узагальнення, систематизації та контролю професійних знань, умінь і навичок учнів;
- методика врахування особливостей учнівської групи при плануванні та проведенні заняття; рівень використання диференційованого та індивідуалізованого підходу до навчання професії;
- оптимальність змісту навчального матеріалу: обсяг, науковість, логічність, доступність, наявність міжпредметних зв'язків тощо;
- ефективність обраних форм і методів навчання з урахуванням періоду навчання, сформульованої мети уроку, специфіки учнівської групи тощо;
- ефективність застосування матеріально-технічного забезпечення, його відповідність вимогам безпеки праці та БЖД;
- результативність уроку: рівень навчальних досягнень учнів на уроці; оцінка очікуваних змін у розвитку інтересу учнів до навчання, самостійності, пізнавальної активності, рівня співпраці один з одним та педагогом тощо.

Учасники

Світлана Шевчук  
Галина Романовська  
Іван Дем'як  
Наталія Лисюк  
Неоніла Александрчук  
Петро Грицик  
Олег Мидаль  
Володимир Мандрогала  
Вікторія Сидоренко

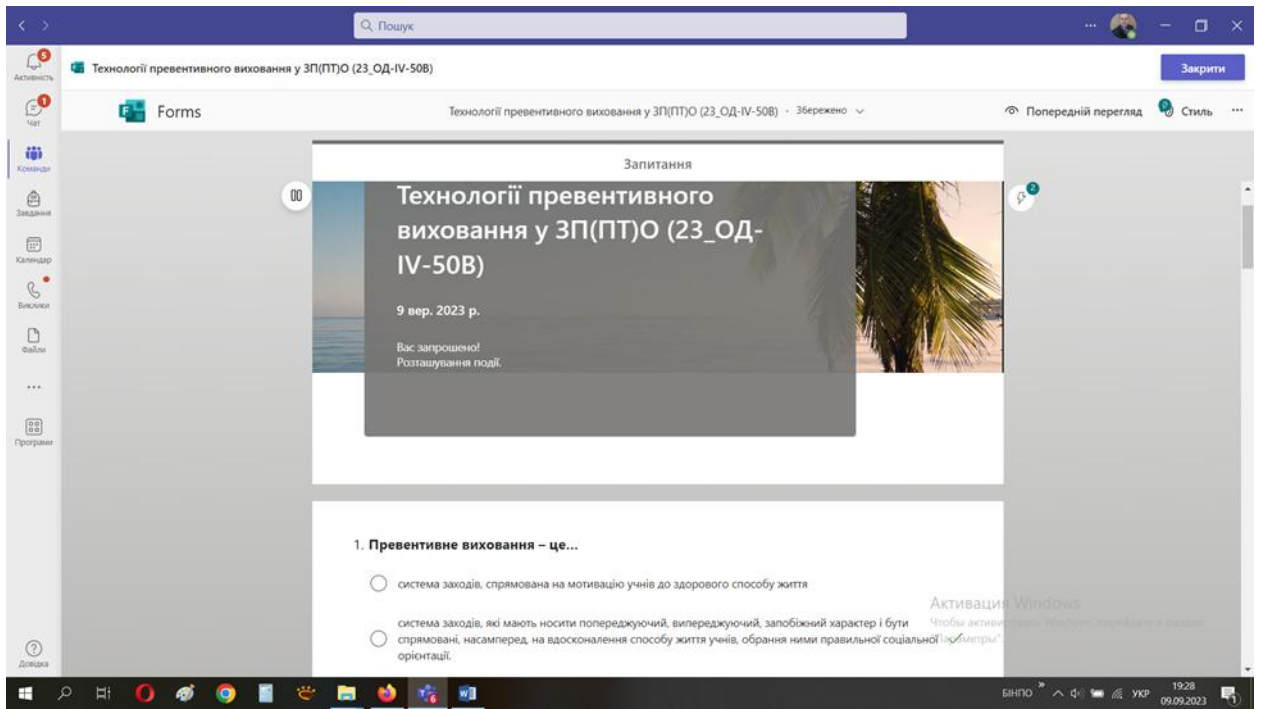
15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	----------	------------------------------

Ілля Пахомов 19:22  
Шановні слухачі! У **понеділок 11.09.2023 з 12-00 до 13-20** запрошую вас на **онлайн-спецкурс** з теми "Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО". З навчальними матеріалами ви можете ознайомитися нижче, а також у вкладці "Файли" у модулі 5.

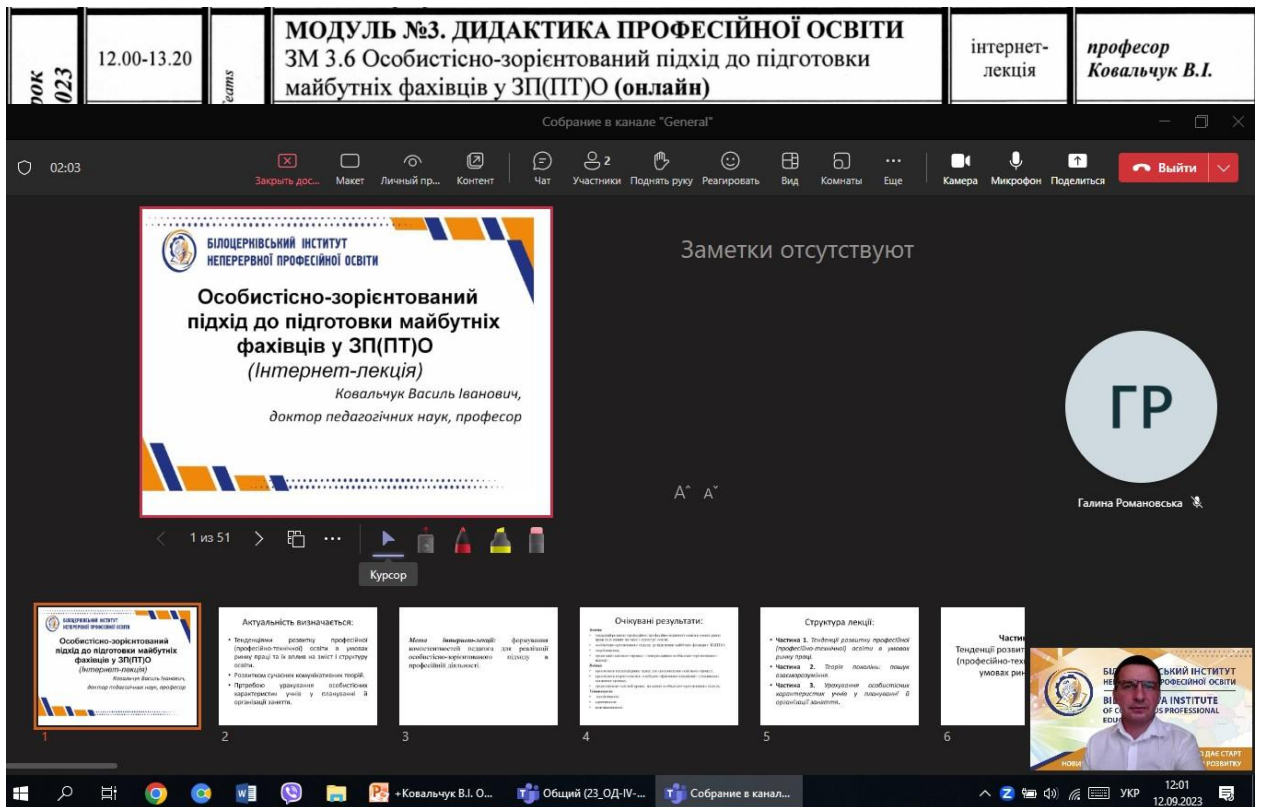
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
- ТЕМА 1. Лекція\_прев\_вих.pptx
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
- Цифрова бібліотека.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Профіль Типової освітньої програми електронно...
- Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- ТЕМА 2. Семінар\_прев\_вих.pptx
- Типова освітня програма електронного навчальн...
- Анотація електронного курсу.docx
- Консультаційний пункт.docx
- РНП ЕНК\_Превентивне виховання.docx

... > ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарські заняття	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Превентивне виховання.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	



Вівторок, 12.09.2023



Собрание в канале "General"

44:28

Заметки отсутствуют

### ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

- Формування особистостей, які будуть навчатися протягом усього життя
- Створення навчального середовища, що базується на взаємній повазі та принципах демократії
- Забезпечення безперервності процесу інтелектуального розвитку і вироблення відповідних умінь
- Оволодіння усіма учнями компетентностями для успішної участі у житті суспільства

15 из 51

Галіна Романовська

Наталія Нисжик

НЛ

Наталія Лисик

Слово 27 років онлайн і онлайн збільшило на 95% виряджені задоволення

01:10:53

### Теорія поколінь

- Покоління «G1» (1900-1923 р.)
- «Мовчазне покоління» (1923 – 1943 р.)
- Покоління «Бемі-бумери» (1943 до 1963 р.)
- Покоління X (1963 р. до 1984 р.)
- Покоління Y («Міленіум»)(1984 до 2004 р.)
- Покоління Z (2004 р. до 2010 р.)
- Покоління Альфа (A)

26 из 51

ГР

НЛ

Галіна Ро...

Наталія Ли...

Наталія Ни...

Алла Кор...

Частини 2. Теорія поколінь, теорія адміністративної...

Теорія поколінь

- Покоління «G1» (1900-1923 р.)
- «Мовчазне покоління» (1923 – 1943 р.)
- Покоління «Бемі-бумери» (1943 до 1963 р.)
- Покоління X (1963 р. до 1984 р.)
- Покоління Y («Міленіум»)(1984 до 2004 р.)
- Покоління Z (2004 р. до 2010 р.)
- Покоління Альфа (A)

13:10 12.09.2023

Собрание в канале "General"

01:21:46

Заметки отсутствуют

*Не навчайте дітей так, як навчали вас  
Вони народилися в інші часи!*

Галина Романовська

Наталія Нискив

НЛ АК

Наталія Ли... Алла Коро...

47 48 49 50 51

УКР 13:21 12.09.2023

13.30-14.50

ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Петрушак О.М.

ЗМ 3.2 «Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки»

05:34

ГР

Галина Ро...

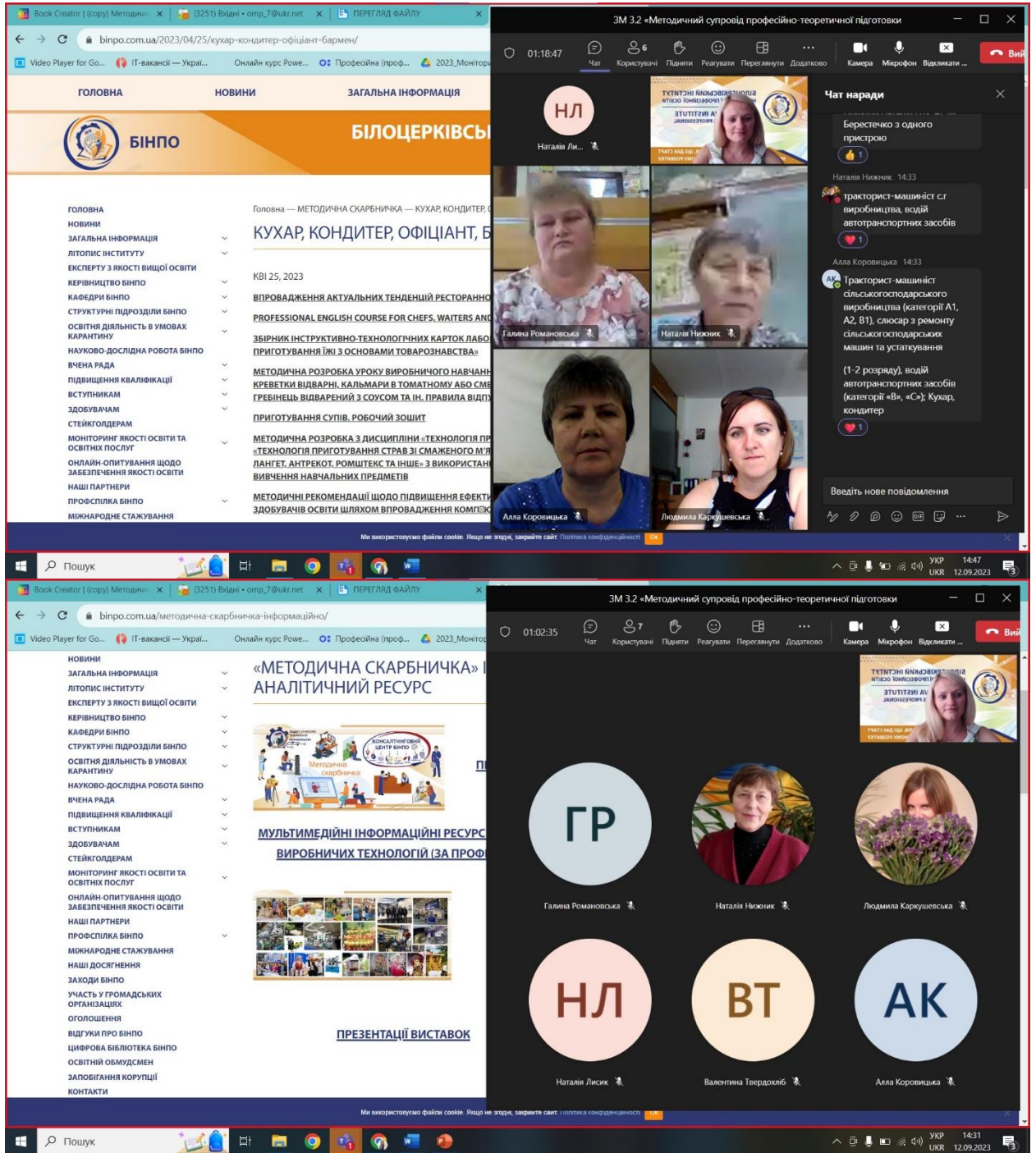
**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**  
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль № 3. Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки**  
(форма проведення: семінарське заняття)

**ОКСАНА ПЕТРУШАК**, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін  
omp\_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

УКР 13:34 12.09.2023



<p><b>В</b> 12</p> <p>15.00-16.20</p>	<p><b>М</b></p> <p>ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка <b>Петрушак О.М.</b></p>
---------------------------------------	---	----------------------------	--



Пошук

Усі команди

2023 КПК ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНО ОСВІТА

Чат

Команди

23\_ОД-IV-50B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли +

Комплекс практичних те...  
23\_ОД-IV-50B > Загальне

Нарада Приєднатися

Відповісти

Оксана Петрушак Учора, 12:53

Шановні колеги! Відповідно до розкладу **12.09.2023** року о 13:30 відбудеться семінарське заняття (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (офлайн) на тему ЗМ 3.2 «**Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки**». Матеріали для Докладно

Анотація.docx 23_ОД-IV-50B > Загальне	Завдання до теми 2 (сем... 23_ОД-IV-50B > Загальне
Завдання до теми 3 (сем... 23_ОД-IV-50B > Загальне	Комплекс тестових завд... 23_ОД-IV-50B > Загальне
Консультаційний пункт... 23_ОД-IV-50B > Загальне	Профіль Типової освітньо... 23_ОД-IV-50B > Загальне
Тема 1.Мультимед презе... 23_ОД-IV-50B > Загальне	Тематичний план ЕНК.d... 23_ОД-IV-50B > Загальне
Типова освітня програм... 23_ОД-IV-50B > Загальне	Цифрова бібліотека ЕНК... 23_ОД-IV-50B > Загальне

Відповісти

Нарада в каналі "General" завершено, тривалість: 1 год....

Нова розмова

Пошук

Усі команди

2023 КПК ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНО ОСВІТА

Чат

Команди

23\_ОД-IV-50B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Classwork

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли +

+ Створити

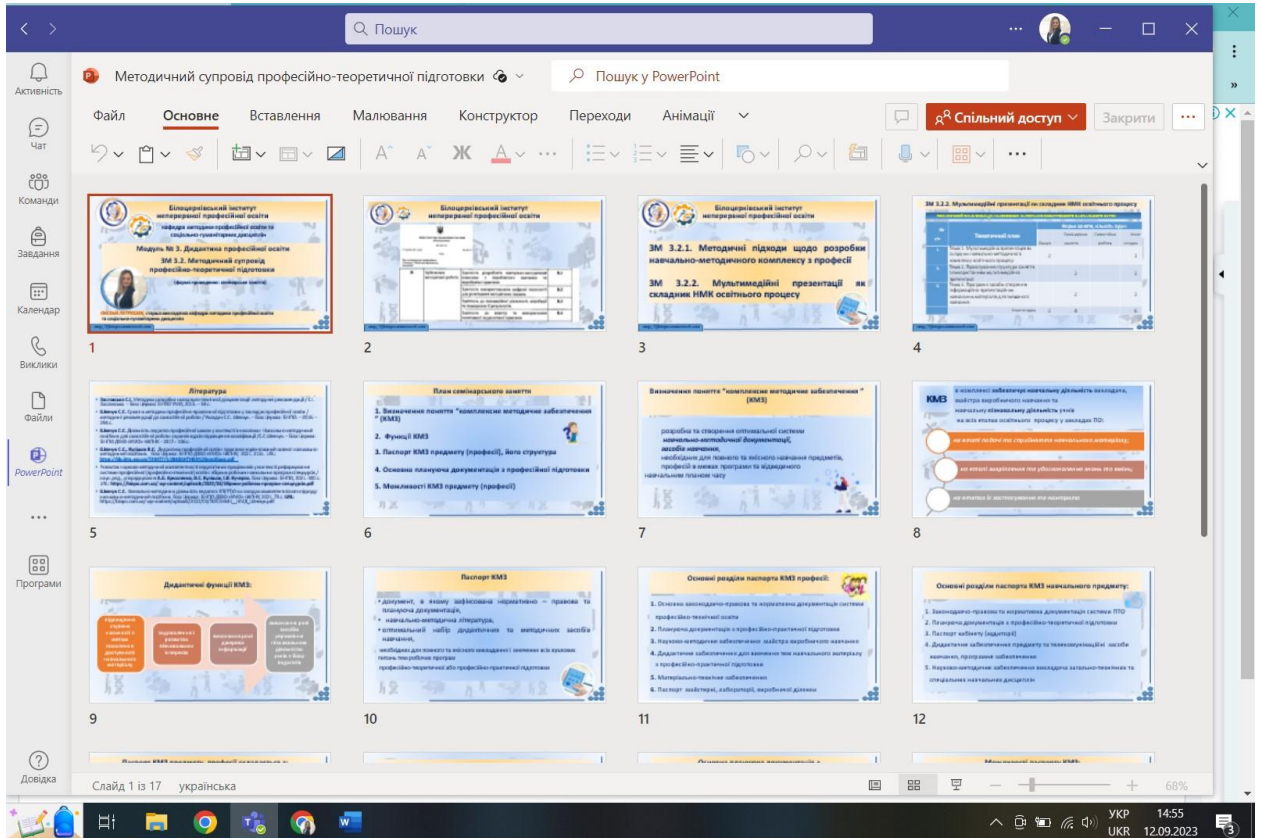
Передати

Поділитися

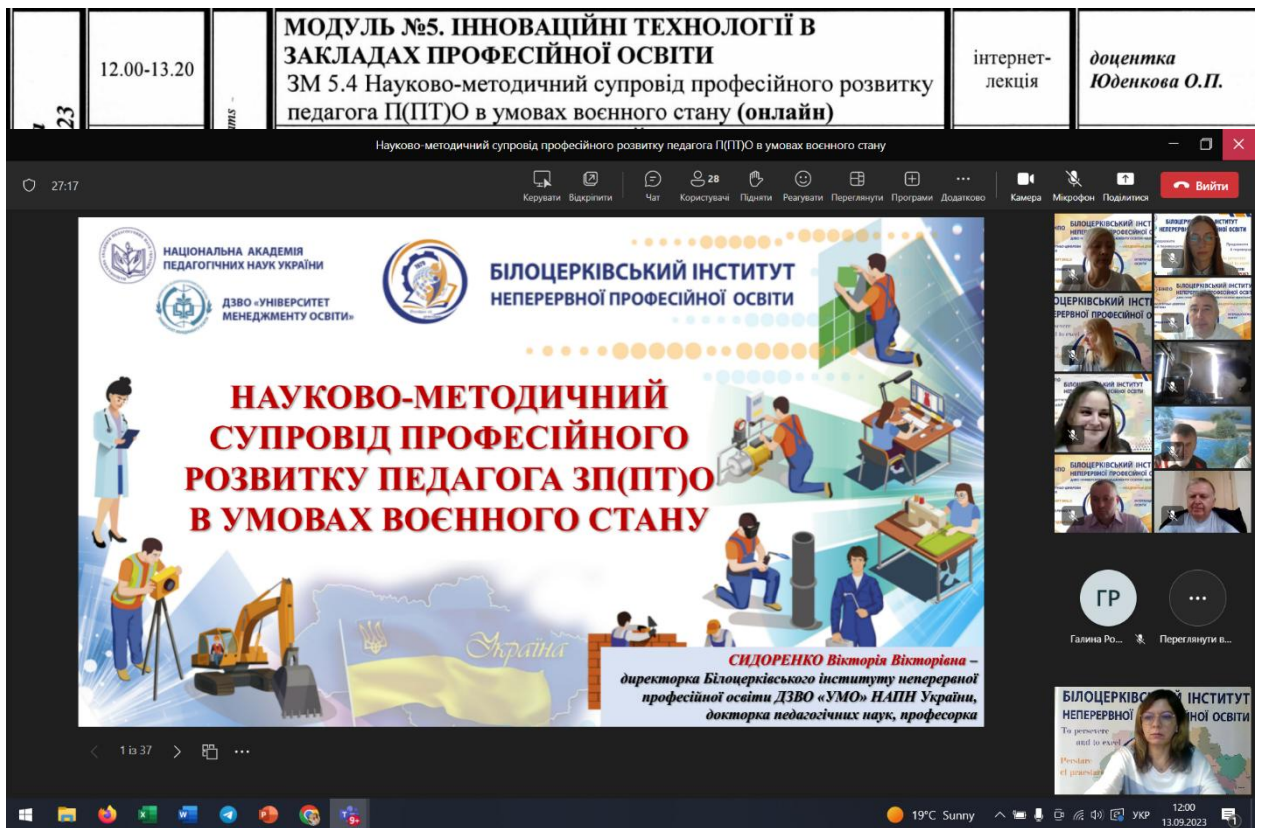
Усі документи

ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

Ім'я	Змінено	Автор змін
Анотація.docx	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Консультаційний пункт.docx	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Тема 1.Мультимед презентація.pptx	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Тематичний план ЕНК.docx	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Типова освітня програма ЕНК.docx	Учора, 2:53	Оксана Петрушак
Цифрова бібліотека ЕНК.docx	Учора, 2:53	Оксана Петрушак



Середа, 13.09.2023



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Ю в умовах воєнного стану

01:19:40

Корувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

## ЧОМУ БІНПО?

- 1 Це інститут, що має всі переваги навчання у столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква
- 2 Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності
- 3 Усі освітні програми акредитовані у 2023 році
- 4 Вартість навчання – 1 500 гривень на місяць
- 5 БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню

**БУДУЙ СВОЄ МАЙБУТНЄ З НАМИ!**

2 із 11

22°C Mostly sunny 12:52 13.09.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Ю в умовах воєнного стану

01:47:52

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

«ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА»

РОЗВИТОК SOFT SKILLS

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКООМ ПРАЦІ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

АКАДЕМИЧНА ДОБРОСОНІСЬ

Володимир Кулішов

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

«ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА»

РОЗВИТОК SOFT SKILLS

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКООМ ПРАЦІ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

АКАДЕМИЧНА ДОБРОСОНІСЬ

Андрій Смирнов

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

«ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА»

РОЗВИТОК SOFT SKILLS

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКООМ ПРАЦІ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

АКАДЕМИЧНА ДОБРОСОНІСЬ

Максим Жук

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

«ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА»

РОЗВИТОК SOFT SKILLS

ІНТЕГРАЦІЯ З РИНКООМ ПРАЦІ

ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ

АКАДЕМИЧНА ДОБРОСОНІСЬ

Дар'я Головки

22°C Mostly sunny 13:20 13.09.2023

<p><b>Середа</b> <b>13.09.2024</b></p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><i>Microsoft Team</i></p>	<p><b>МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцентка <b>Торба Н.Г.</b></p>
--	--------------------	------------------------------	---	------------------------	---------------------------------------

Нарада в каналі "General"

06:36




Закрити дос... Макет Пр. перегляд Завантажити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Змістовий модуль 2.4. "Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"**

❖ (інтернет-лекція)

❖ Розробила кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.



1 із 40

Людмила Каркушевська...

Активация...  
Перейдіть до...  
активувати V...

23°C Sunny 13:31 13.09.2023


Нарада в каналі "General"

07:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Завантажити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**❖ Конфлікт – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.**

**❖ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії**



9 із 40

Людмила Каркушевська...

Активация...  
Перейдіть до...  
активувати V...

23°C Sunny 13:32 13.09.2023

Нарада в каналі "General"

46:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Забрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Функції конфлікту:

**Конструктивна функція (споглядаюча):** прискорює процес самоусвідомлення, служить конструктивному вивільненню емоцій, змушує переглянути точки зору, які потребують обговорення, веде до виникнення робочих контактів, стимулює розробку систем вирішення конфліктів.

**Деструктивна функція (розрушуюча):** загрожує інтересам сторін, загрожує соціальній системі забезпечення порядку, перешкоджає швидким змінам, має тенденцію до поглиблення і розширення, міняє пріоритети і ставить під загрозу інші інтереси.

**Діагностична функція:** пов'язана з розумінням причин протистояння, яке виникло, між двома учасниками.

1 2 3

17 із 40

Перейти вперед

24°C Sunny 14:11 13.09.2023

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу

семінарське заняття

доцентка  
Торба Н.Г.

Пошук

Усі команди

2023 КВН ПРОФЕСІЙНО ПОВІСНО ВІСНИК

23\_ОД-IV-50В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне Дописи Файли

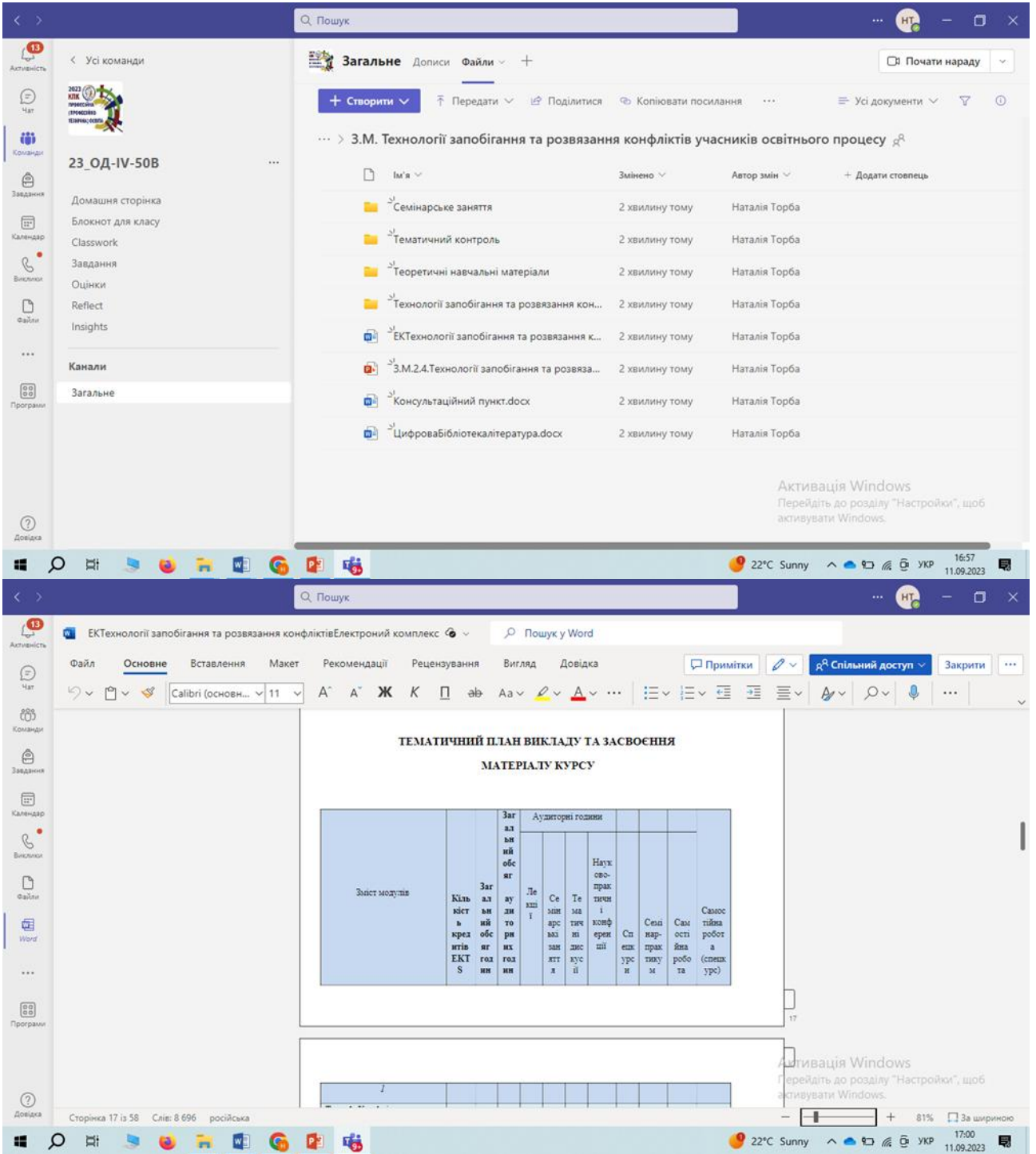
Створити Поділитися Копіювати посилання Видалити Усі документи

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
3.М. Технології запобігання т...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
2.3 Ринок праці кваліфікованих робітнич...	2 квітня	Юлія Герасименко	
ЕНК 2.4.2. Професійне вигорання (виклад...	31 березня	Ілля Пахомов	
ЗМ 2.2. Підготовка педагогічн...	10 червня	Ірина Кучерак	
ЗМ 5.3. Застосування технологій превент...	10 червня	Ілля Пахомов	

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

22°C Sunny 16:56 11.09.2023



Четвер, 14.09.2023


12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.7 Сучасні технології виховання в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
-------------	--	---------------------	------------------------------------

Сучасні технології виховання в ЗП(Т)ОУ

08:34

Закрити док... Мовч. Пр. перегляд. Відключити Чат Користувачі Платки Реакції Переглянути Кімнати Далішнє

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.7 Сучасні технології виховання в закладі  
професійної освіти**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**Розробник: Кривобок Анна Сергіївна,  
викладачка кафедри ТНОП та Д БІНПО**

1 з 37

Галина Романюк

ІУ  
Ігор Усов

Поиск

12:08  
14.09.2023

Сучасні технології виховання в ЗП(Т)ОУ

08:51

Закрити док... Мовч. Пр. перегляд. Відключити Чат Користувачі Платки Реакції Переглянути Кімнати Далішнє

Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Всі превентивні заходи, які складають систему роботи навчального закладу по превентивному вихованню учнів ЗПО, можна розділити на типи: первинна, вторинна і третинна превенція (запобігання).

**Первинна** або переважна соціальна превенція спрямована на збереження і розвиток умов, що сприяють здоров'ю, збереженню життя дітей і на попередження несприятливого впливу на нього факторів соціального і природного середовища.

До заходів первинної превенції можуть належати:

- **педагогічний захист** (забезпечує фізичну, психологічну і морально-психологічну безпеку кожного окремого вихованця, відстоює його інтереси і права; створює умови для вільного розвитку його духовних і фізичних сил);
- **фізіолого-педагогічний захист** (забезпечує фізичне здоров'я, безпеку життя і розвитку організму вихованця);
- **психолого-педагогічний захист** (спрямований на надання допомоги в психологічній стабілізації особистості, на розвиток психологічної стійкості, творчої активності дитини, її здатності розуміти і розкрити себе);
- **соціально-педагогічний захист** (допомагає подолати міжособистісні конфлікти і розвиває здатність до позитивних, правомірних контактних стосунків з суспільством, державою, людьми).

18 з 37

Галина Романюк

ІУ  
Ігор Усов

Переглянути в...

Поиск

12:39  
14.09.2023

Сучасні технології вивчення в ЗП(Т)О

01:17:04

# Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність педагогічної технології.
2. Визначте структуру педагогічної технології.
3. Сформулюйте сутність превентивного виховання.
4. Поясніть мету та завдання превентивного виховання.
5. Опишіть технології превентивного виховання.
6. Визначте основні функції превентивного виховання.

36 із 37

Перейти вперед

Четвер 14.09.2023 13.30-14.50

Microsoft Teams

## МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладач **Геревенко А.М.**

13:17 14.09.2023

Microsoft Teams

13.30 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

31:03

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

### НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ №4

#### «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

#### ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

#### ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ (семінарське заняття)

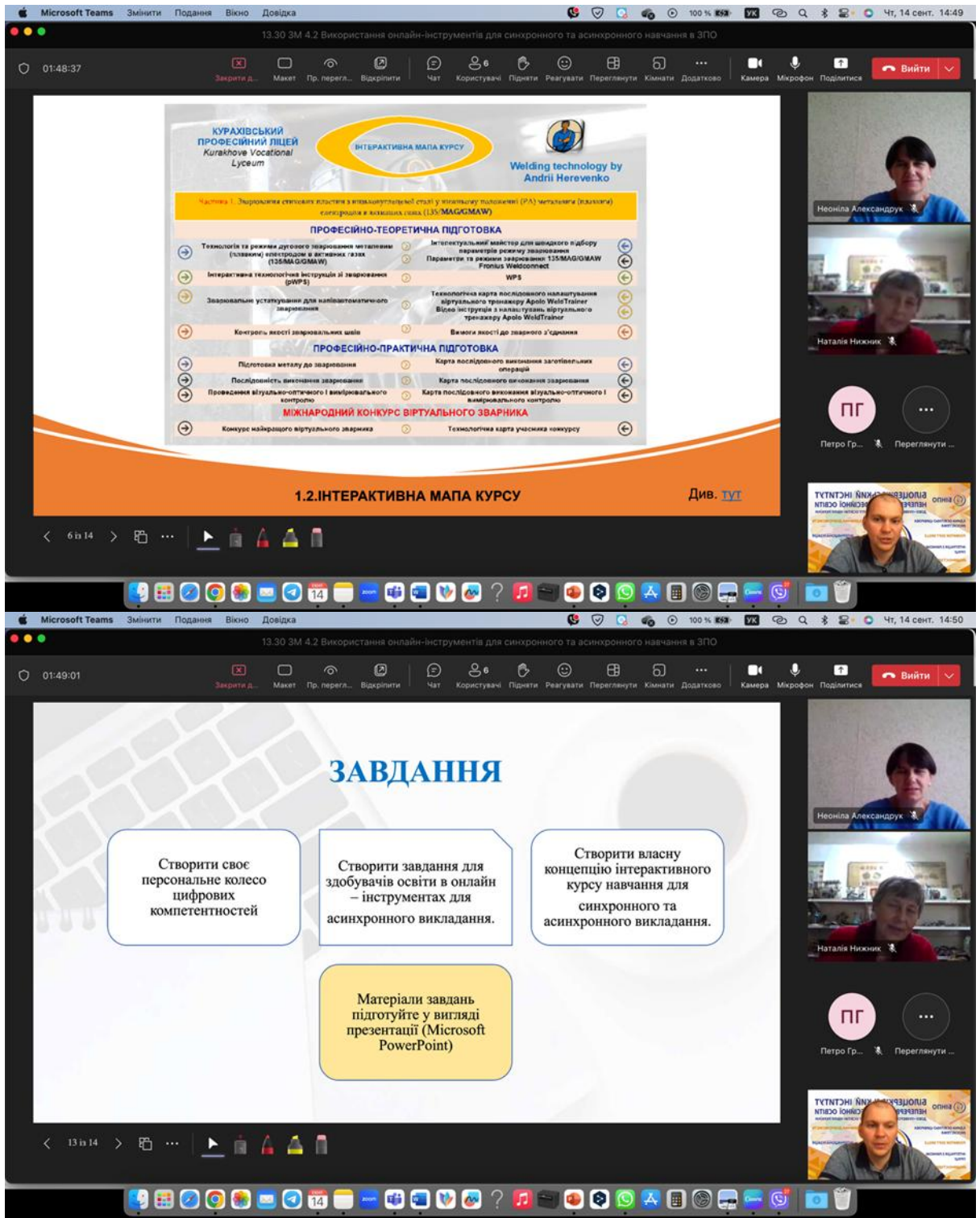
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023

ПГ АК

Петро Гр... Алла Кор...





1	15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.7 Сучасні технології в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	викладачка <b>Кривобок А.С.</b>
---	-------------	---	---------------------	------------------------------------

Поиск

Усі команди

23\_ОД-ІV-50В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне

РПП теми Відкритий урок.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Відкритий урок (лекція, семінар).ppt  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Глосарій ключових слів.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

План семінарського заняття.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Комплекс тестових завдань.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Список рекомендованої літератури.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Відповісти

Сьогодні

Ана Кривобок 9:03

Шановні колеги! Відповідно до розкладу 14.09.2023 року о 12:00 у Вас відбудеться семінарське заняття (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (офлайн) на тему «Сучасні технології виховання в ЗП(ПТ)О». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папі ФАЙЛІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.7. Бажаю успіхів!

Список

Анотація електронного курсу.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Глосарій ключових слів.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Консультаційний пункт.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Профіль Типової освітньої програми електронно...  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів...  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Цифрова бібліотека.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

ТЕМА 2. Семінар.pptx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...  
23\_ОД-ІV-50В > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Поиск

Усі команди

23\_ОД-ІV-50В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

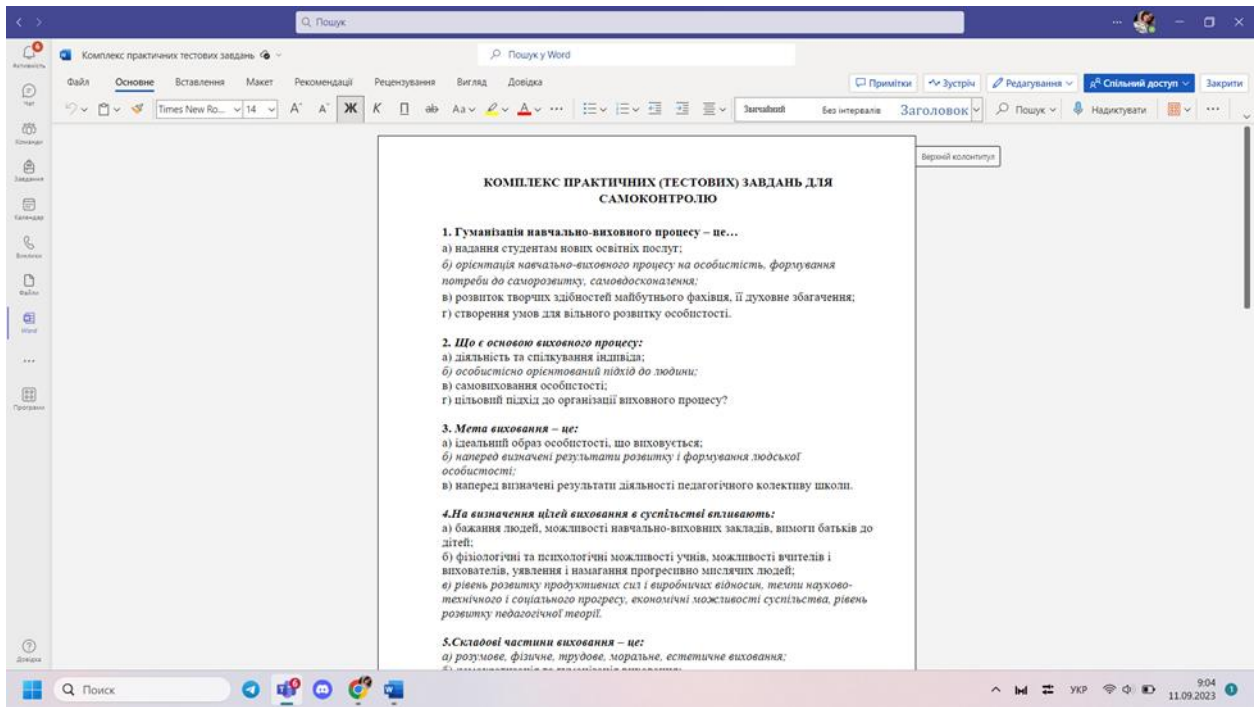
Завантажити

Відкрити в SharePoint

Усі документи

ЗМ 5.7 Сучасні технології виховання в ЗП(ПТ)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпця
Анотація електронного курсу.docx	3 хвилину тому	Ана Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	3 хвилину тому	Ана Кривобок	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Приблизно хвили...	Ана Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	Приблизно хвили...	Ана Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	3 хвилину тому	Ана Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	Приблизно хвили...	Ана Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	3 хвилину тому	Ана Кривобок	
ТЕМА 2. Семінар.pptx	2 хвилину тому	Ана Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	3 хвилину тому	Ана Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	3 хвилину тому	Ана Кривобок	



**П'ятниця, 15.09.2023**

<b>П'ятниця 15.09.2023</b>	10.00	Microsoft Teams	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	<b>професорка Герасименко Ю.С., доцент Ермоленко А.Б., ст. викладач Пахомов І.В.</b>
--------------------------------	-------	-----------------	--	--

захист випускних робіт

11:41

1 в 2

1005  
15.09.2023



захист випускових робіт

10:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Склад комісії:**

- ▶ Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доцентка
- ▶ Єрмоленко Андрій Борисович, заступник директора Інституту, кандидат політичних наук, доцент
- ▶ Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту

ВТ

Валентина... Наталія Нм...

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на страницу параметров.

2 в 2

БНПО 10:04 15.09.2023



захист випускових робіт

14:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**3 досвіду роботи викладача Старовижівського професійного ліцею**

**Усова Ігора Володимировича**

Андрій Ер... Невіла А...

НА

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на страницу параметров.

1 в 13

Додаткові дії

БНПО 10:08 15.09.2023

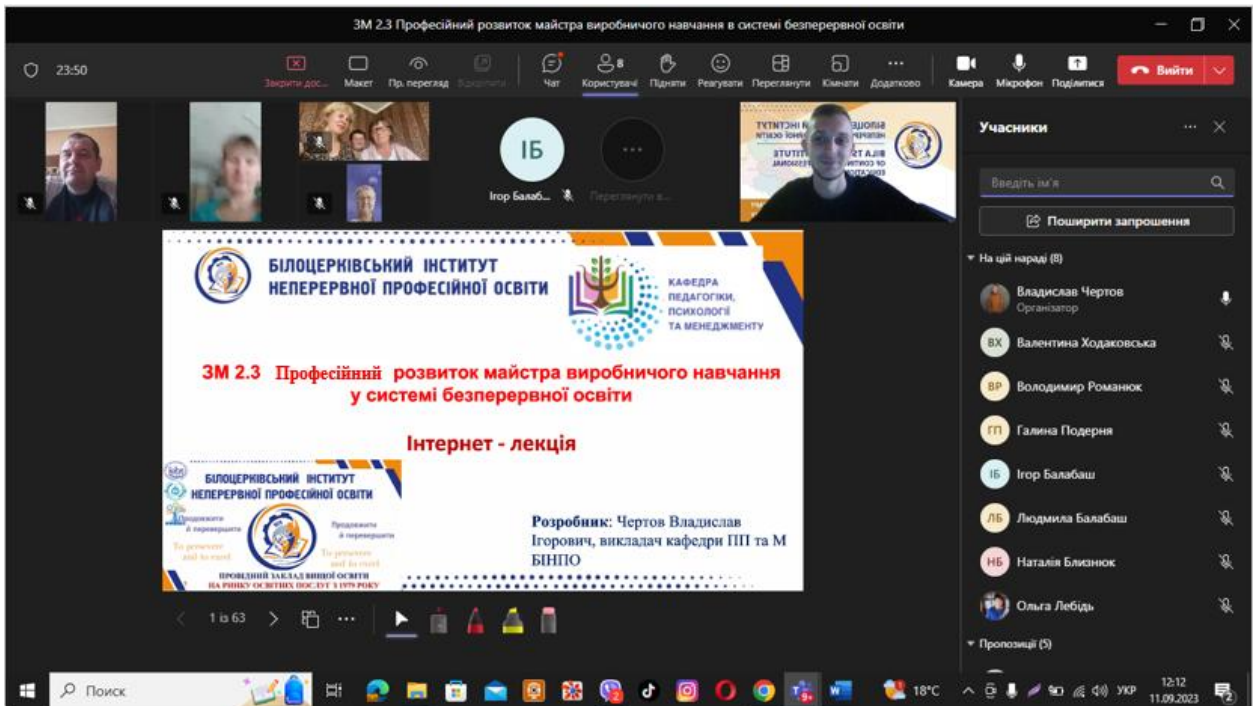
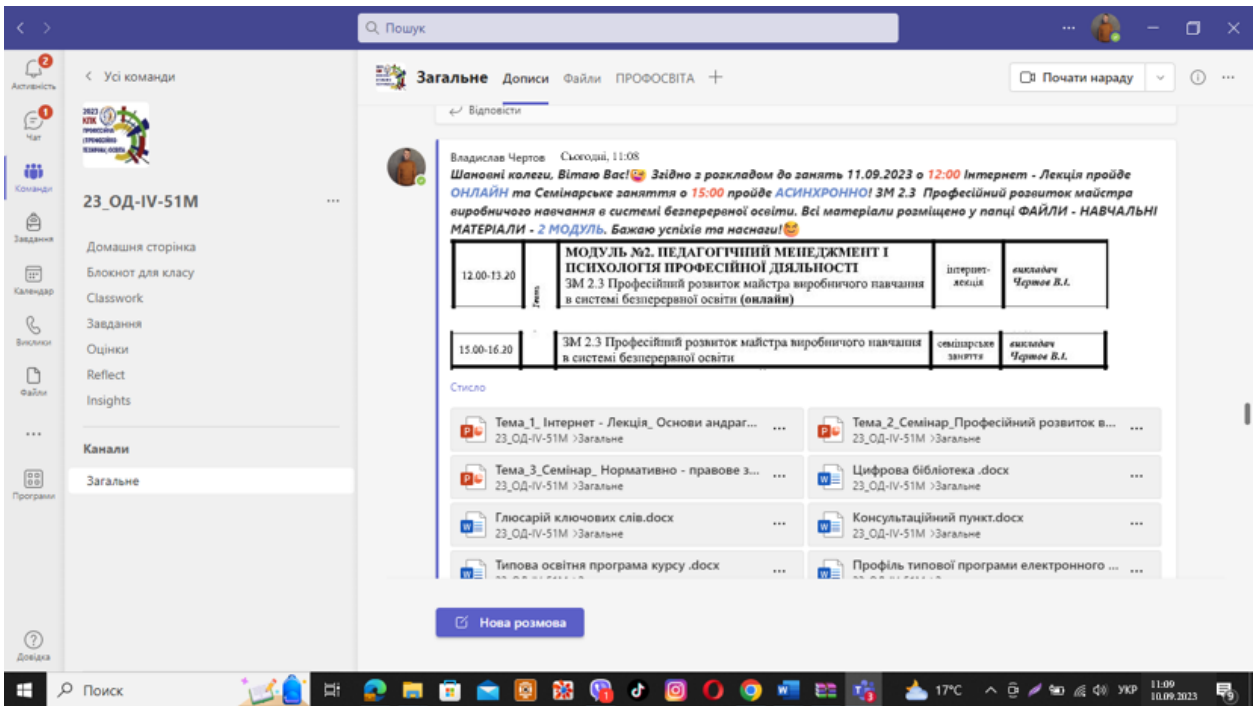
**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**III етап – підсумково-рефлексійний**

**ОД-V-51М, тьютор Чертов В.І.**

**Понеділок, 11.09.2023**

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в системі безперервної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	----------------------



ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в системі безперервної освіти

01:02:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (11)

- Владислав Чертов Організатор
- ВХ Валентина Ходаковська
- ВР Володимир Романюк
- ГП Галина Подерня
- ІБ Ігор Балабаш
- ІД Ірина Демчук
- ЛБ Людмила Балабаш
- НБ Наталія Близнюк
- Ольга Лебідь

13 із 63

Перейти вперед

Поиск

19°C

12:50 11.09.2023

**Освіта дорослих** – складова системи освіти, її відносно відокремлений підрозділ, основним завданням якого є сприяння всебічному розвитку людини в період її самостійного життя.

**Неперервна освіта** – це цілеспрямована й узгоджена система освіти і виховання в умовах науково-технічного і соціального прогресу, адекватна його сучасному змісту, важливими характерними особливостями якої є довічність процесу самостійного навчання, виховання і орієнтації на оволодіння знаннями; постійне оновлення змісту освіти; поєднання навчання з практичною діяльністю; постійна самоосвіта.

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в системі безперервної освіти

01:31:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

- Владислав Чертов Організатор
- ВХ Валентина Ходаковська
- ГП Галина Подерня
- ІБ Ігор Балабаш
- ІД Ірина Демчук
- ЛБ Людмила Балабаш
- НБ Наталія Близнюк
- Ольга Лебідь
- СФ Світлана Фішук

30 із 63

Перейти вперед

Поиск

20°C

13:20 11.09.2023

**5. Компоненти андрагогічної підготовки.**

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії; гостинна здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

09:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 55

13:31 11.09.2023

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:08:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.

До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає навчально-виховний процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

26 із 55

Перейти вперед

14:30 11.09.2023

ЗМ 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:27:10

На основі вищерозглянутих понять «технологічна культура» вчених та дослідників можна зробити такі висновки:

- технологічна культура майстра виробничого навчання є складовою професійно-педагогічної культури і розглядається як інтегральне професійно-особистісне утворення, яке передає сукупність взаємопов'язаних професійно важливих якостей і компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійно-педагогічної діяльності шляхом використання педагогічних, інформаційно-комунікаційних і виробничих технологій, володіння й оперування інформацією відповідно до потреб високо-технологічного суспільства;
- розвиток технологічної культури майстра виробничого навчання є багатетапним процесом, який реалізується в системі безперервного розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання.

При цьому складовими технологічної культури майстрів виробничого навчання визначено:

- здатність цілісно усвідомлювати вимоги до навчально-виробничого процесу;
- впровадження сучасних педагогічних, виробничих та інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничий процес;
- готовність до інноваційної діяльності;
- прагнення до неперервної професійної самоосвіти, саморозвитку і досягнення професійної мобільності;
- забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих робітників відповідно до потреб ринку праці.

36 із 55

Перейти вперед

Петро Под... Ирина Дем... Галина По... Наталя Гу... Світлана Ф... Тетяна Фи... Володимир... Наталя Бл...

15.00-16.20

**ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в системі безперервної освіти**

семінарське заняття

викладач **Чертов В.І.**

Пошук

Загальне

Відповіді

Владислав Чертов Сьогодні, 11:08

Шановні колеги, Вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 11.09.2023 о 12:00 Інтернет - Лекція пройде **ОНЛАЙН** та Семінарське заняття о 15:00 пройде **АСИНХРОННО!** ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в системі безперервної освіти. **Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!**

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання в системі безперервної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стикло

- Тема\_1\_ Інтернет - Лекція\_ Основи андраг...
- Тема\_2\_ Семінар\_Професійний розвиток в...
- Тема\_3\_ Семінар\_ Нормативно - правове з...
- Цифрова бібліотека.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Консультаційний пункт.docx
- Типова освітня програма курсу .docx
- Профіль типової програми електронного ...

Поиск

17°C

11:09 10.09.2023



Тема\_2\_Семинар\_Професійний розвиток виробничого навчання

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Вигляд Спільний доступ

1 2 3 4

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти**

**Семинарське заняття**

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та МБІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Проджекти й переклади Проджекти й переклади

Та розроблено and in excel Та розроблено and in excel

ПРОЦЕСНИЙ ЗАКЛАД ВІСНОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Поиск 17°C 11:09 10.09.2023

Тема\_2\_Семинар\_Професійний розвиток виробничого навчання

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Фігура Спільний доступ Закрити

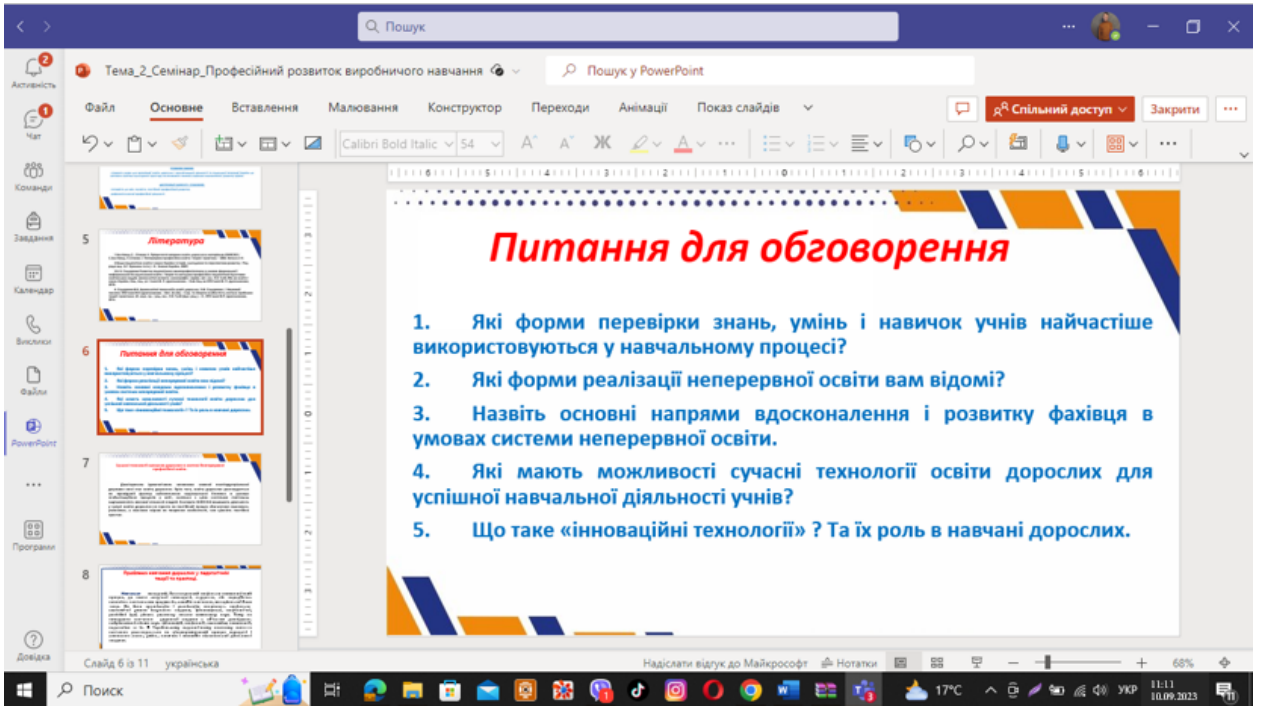
8 9 10 11

**Проблема навчання дорослих у педагогічній теорії та практиці.**

**Навчання** — складний, багатогранний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини.

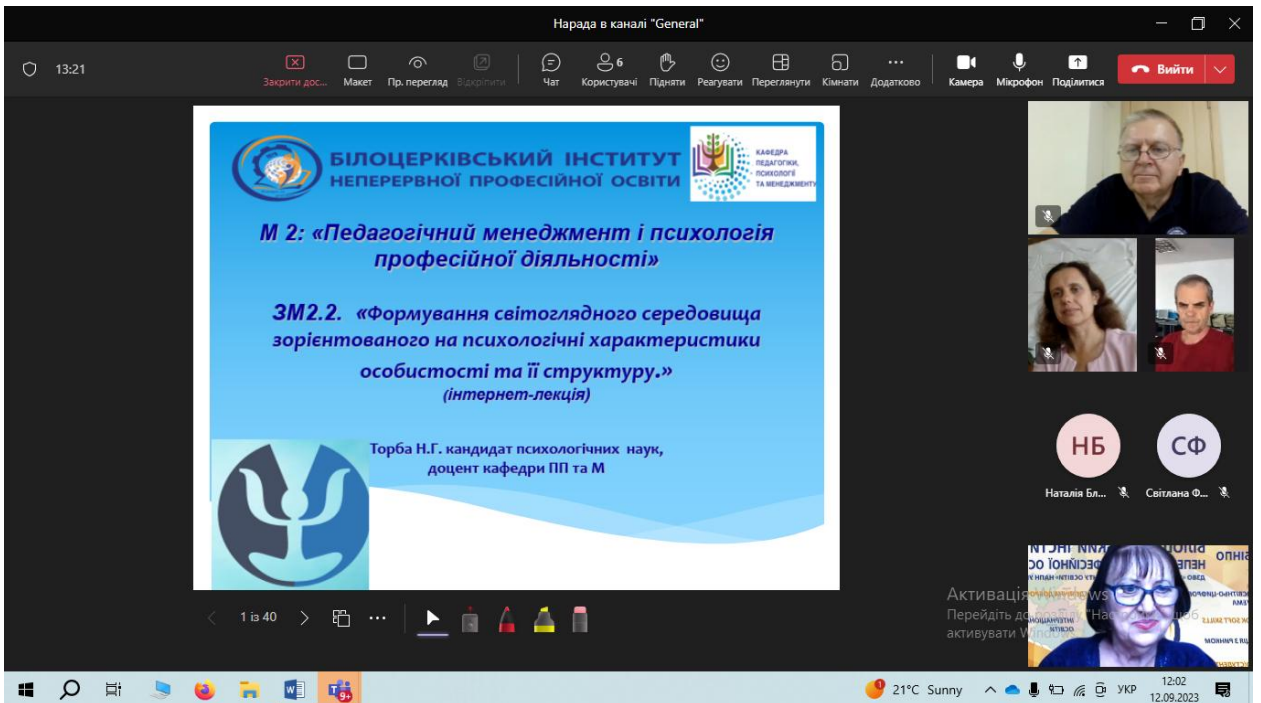
Слайд 8 із 11 російська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 68%

Поиск 17°C 11:10 10.09.2023



**Вівторок, 12.09.2023**

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Формування освітнього середовища, зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка <b>Торба Н.Г.</b>
-------------	--	-----------------	----------------------------



Нарада в каналі "General"

51:06

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Петро При... Переглянути в...

### СТРУКТУРА ОСОБИСТІ

Підструктура	Елементи, що входять у підструктуру	Відношення до біологічного і соціального	Види формування та підструктур
1) спрямованість особистості	перекошання, світогляд, інтерес, бажання, покликання	біологічного мало	дуже виховання
2) досвід особистості	знання, вміння, звички, навчання	значно соціального	більше навчання
3) особливості психічних процесів	воля, почуття, уявлення, мислення, сприймання, емоції, пам'ять	частіше соціального	більше вправи
4) біологічні властивості	темперамент, статеві, вікові, патологічні властивості	соціального мало	дуже тренування

Активация Windows  
Перейдіть на [нові повідомлення](#), щоб активувати Windows.

23°C Party sunny 12:40 12.09.2023

Нарада в каналі "General"

51:34

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Петро При... Переглянути в...

### Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Активация Windows  
Перейдіть на [нові повідомлення](#), щоб активувати Windows.

23°C Party sunny 12:41 12.09.2023

Нарада в каналі "General"

01:30:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Петро При... Переглянути в...

### Темперамент

сукупність індивідуально-психологічних характеристик, виявляються у силі, швидкості та зрівноваженості процесів.

Вчення про темперамент виникло у давнину. Давньогрецький лікар Гіпократ (5 ст. до н.е.), а потім римський лікар Гален (II ст. до н.е.), спостерігаючи індивідуальні особливості поведінки людини, зробили спробу описати і пояснити ці особливості. Гіпократ вважав, що в тілі людини є чотири рідини: кров, слиз, жовч і чорна жовч. Домінування однієї з них і визначає темперамент людини.

Назви темпераментів походять від назв рідин: холеричний темперамент – походить від латинського слова cholę (жовч), сангвінічний – від sanguis (кров), флегматичний – від phlegma (слиз), меланхолічний – від melas cholę (чорна жовч). Назви темпераментів збереглися до наших днів.

В подальшому велику роль в розвитку теорії темпераменту відіграв І. Павлов. Він дослідив властивості вищої нервової діяльності і показав, що вроджене співвідношення властивостей нервової системи "сила", "зрівноваженість", "рухливість" характеризує те, що називають темпераментом.

Активация Windows  
Перейдіть на нову версію Windows, щоб активувати Windows.

23°C Party sunny 13:19 12.09.2023

13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ЗМ 3.6 Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(П)ТО (онлайн)

інтернет-лекція

професор Ковальчук В.І.

Новое собрание в канале

02:00

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(П)ТО (Інтернет-лекція)

Ковальчук Василь Іванович,  
доктор педагогічних наук, професор

Заметки отсутствуют

Петро Приймачук

Ірина Дем...

1 2 3 4 5 6

Актуальність визначається:

- Тенденцією розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах різкої динаміки та вимог до якості спеціалізованої освіти.
- Потребою суспільства кваліфікованих кадрів.
- Потребою виховання особистісно-архитектурних умінь у підготовці в організації знань.

Мета Інтернет-лекції: формування комплексної підготовки для реалізації особистісно-зорієнтованого професійного навчання.

Очікувані результати:

- Знання про особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(П)ТО.
- Уміння аналізувати особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(П)ТО.
- Здатність застосувати особистісно-зорієнтований підхід до підготовки майбутніх фахівців у ЗП(П)ТО.

Структура лекції:

- Частина 1. Тенденції розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах різкої динаміки.
- Частина 2. Теорія особистісно-зорієнтованого навчання.
- Частина 3. Узагальнення особистісно-зорієнтованого умінь у навчальній діяльності фахівця.

Частина 4. Тенденції розвитку професійно-технічної освіти в умовах різкої динаміки.

13:30 12.09.2023

Новое собрание в канале

08:13

Заметки отсутствуют

**Частина 1.**  
Тенденції розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах ринку праці.

6 из 51

Перейти назад

Структура лекції:

- Частина 1. Тенденції розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в умовах ринку праці
- Частина 2. Теорія навчання: основні закономірності
- Частина 3. Узагальнені особливості впровадження інноваційних технологій в освіту

Софія  
Лекція: набірний робота

Голографічний виклад

Завдання учня до ж...

Василь Ковальчук

ВІЛІНІЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
VILA T...  
INSTITUTE OF PROFESSIONAL

13:37  
12.09.2023

Новое собрание в канале

53:23

Учасники

Сьогодні треба бути достатньо гучними, адже ми живемо у світі так званого

**V** - volatility - **непостійність**  
**U** - uncertainty - **непевність, невизначеність**  
**C** - complexity - **складність**  
**A** - ambiguity - **неоднозначність**

22 из 51

Учасники

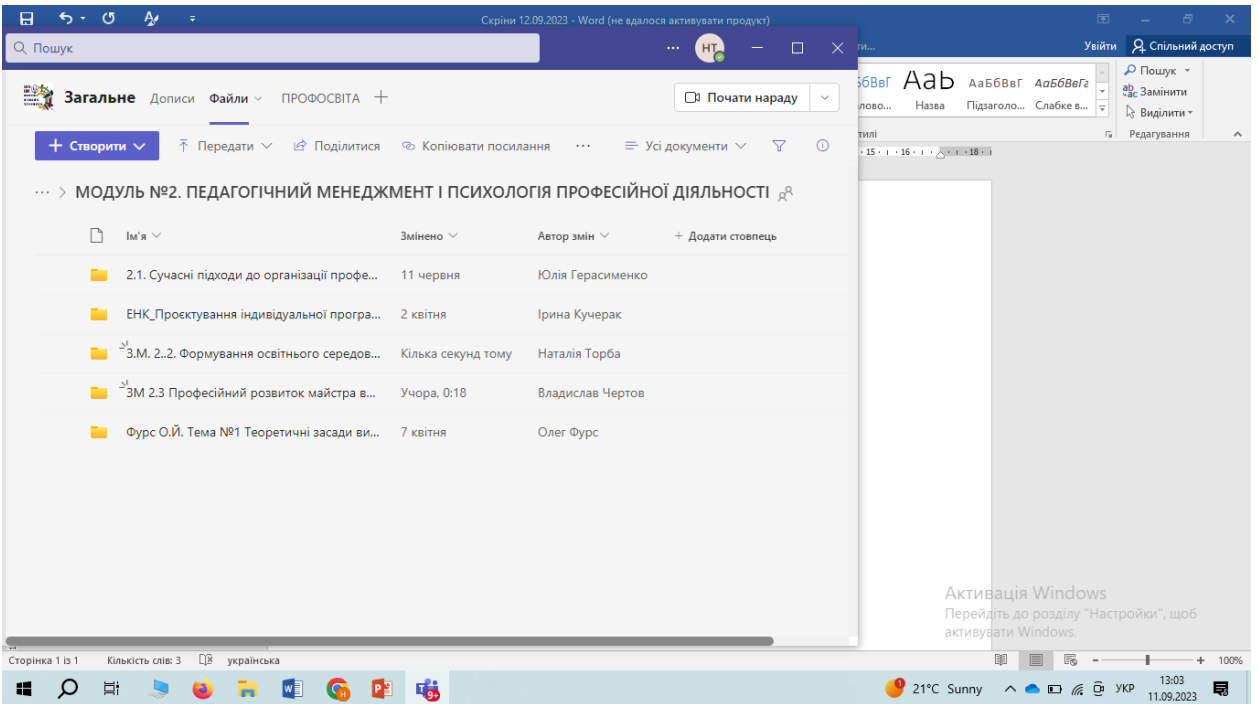
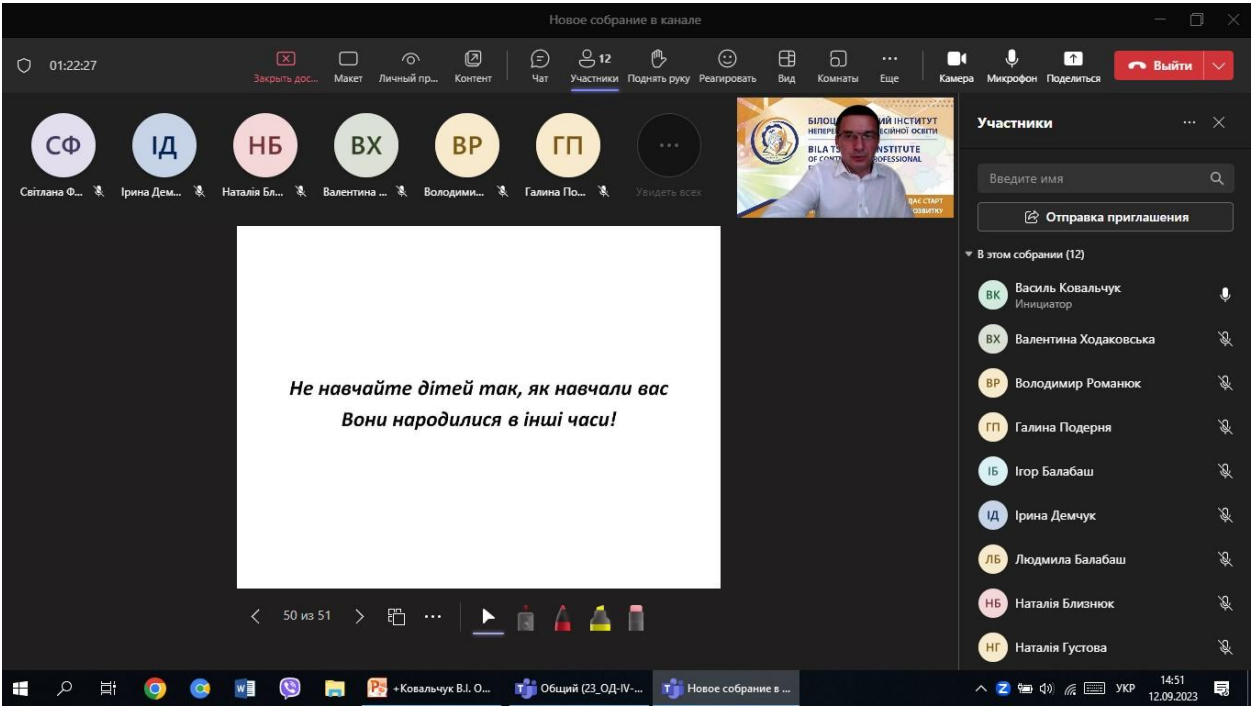
Введіть ім'я

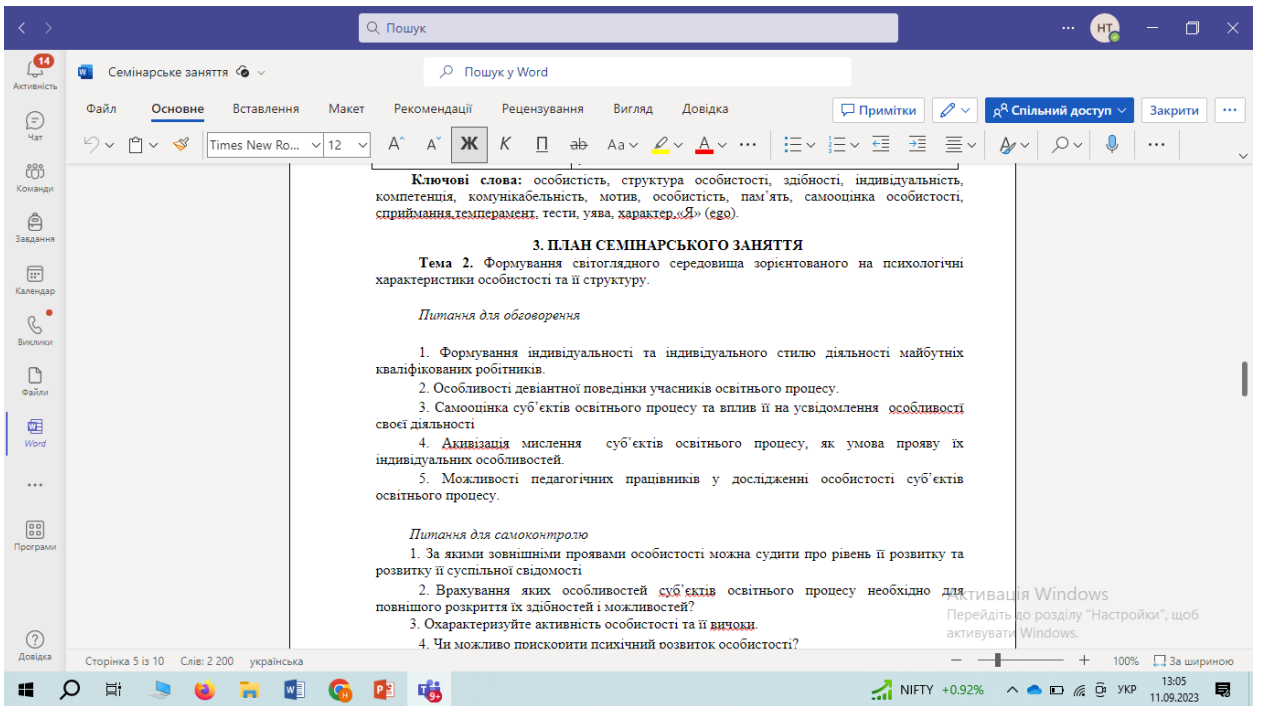
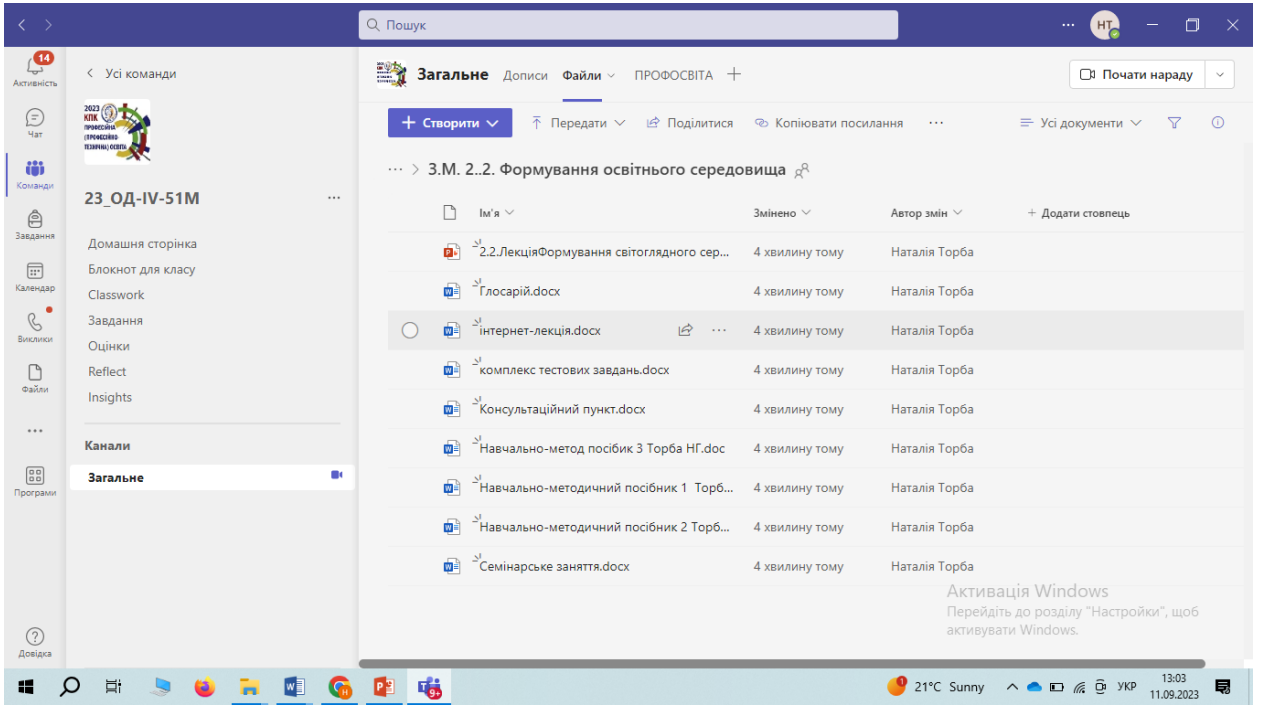
Отправка приглашения

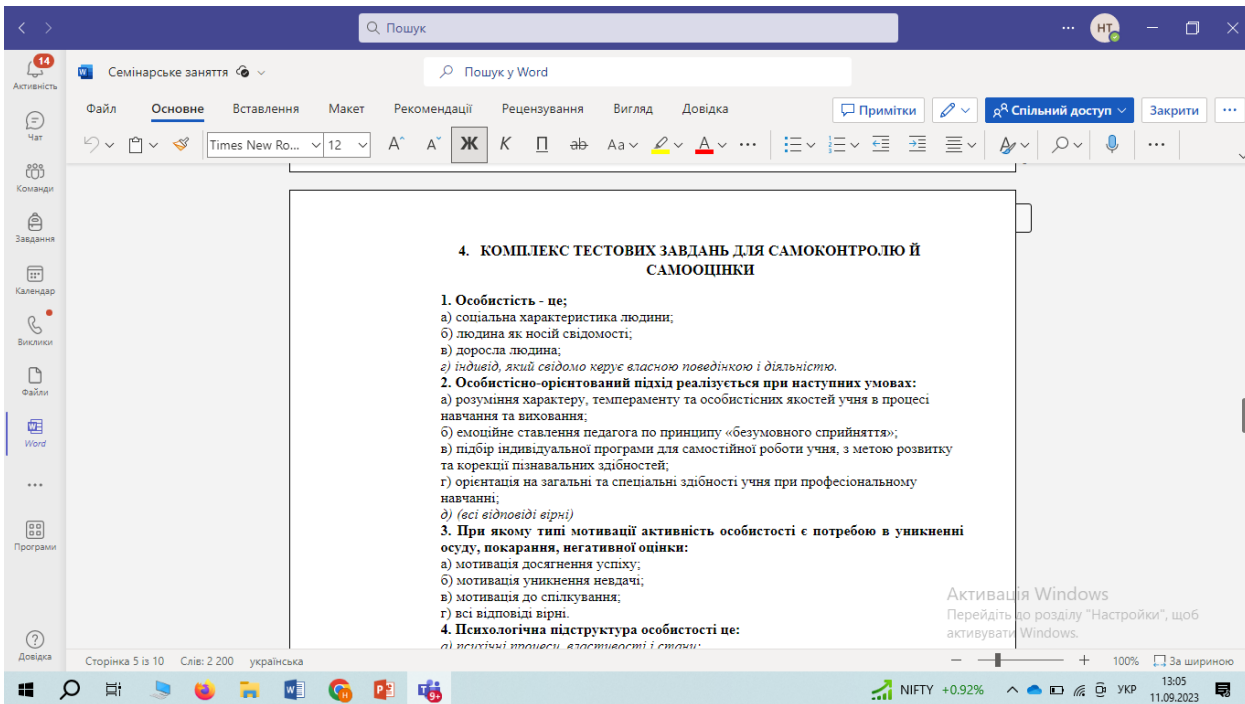
В этом собрании (11)

- ВК Василь Ковальчук (Инициатор)
- ВХ Валентина Ходаковська
- ВР Володимир Романюк
- ГП Галина Подерня
- ІБ Ігор Балабаш
- ІД Ірина Демчук
- НБ Наталія Близнюк
- ОД Оксана Данилевич
- ОШ Оксана Шумик

14:22  
12.09.2023

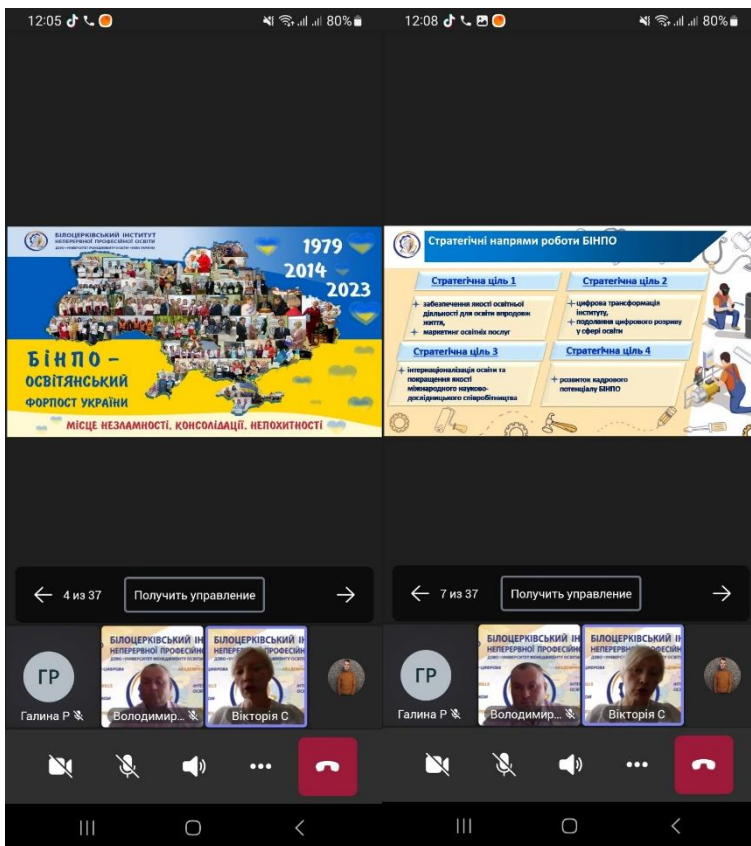






Середа, 13.09.2023

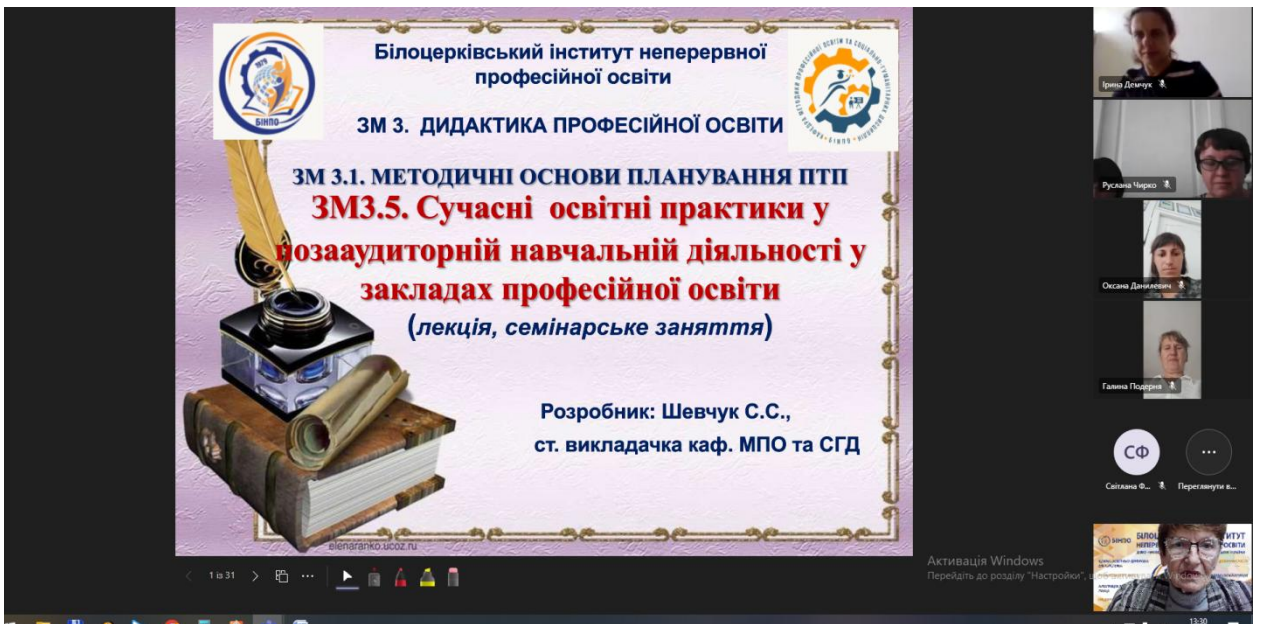
12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога Ц(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
-------------	--	-----------------	---------------------------







13.30-14.50	Microsoft 1	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.




## 2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

**Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти** – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів ((студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

**Завдання позаурочної навчальної діяльності:**

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
  - ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
  - ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)



www.narainko.ucoz.ru

Руклана Черко

Петро Приймчук

Галина Подерня

Оксана Шучук

1/2

Ірина Демчук

Переглянути е...

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки".

15:39  
13.09.2023


## 5. Конкурси професійної майстерності у ЗП(ПТ)О

**Конкурс професійної майстерності** – це форма трудового змагання, найбільш ефективна форма демонстрації своїх здібностей, впровадження передових прийомів і методів праці, нової техніки і прогресивної технології, підвищення рівня професійної підготовки, виявлення кращих індивідуальних показників, підвищення інтересу до професії та її популяризації.

**Мета проведення конкурсів фахової майстерності серед здобувачів освіти** закладів професійної (професійно-технічної) освіти - підвищення рівня їх ключових компетенцій з професії, яка вивчається, посилення інтересу до поглибленого вивчення предметів професійно-теоретичної підготовки та удосконалення практичних умінь і навичок, виявлення обдарованих учнів.

**Основними завданнями конкурсів фахової майстерності серед учнів (студентів) ЗП(ПТ)О:**

- стимулювання професійного самовдосконалення учнівської молоді;
- розвиток творчих здібностей обдарованої молоді;
- моніторинг рівня професійної підготовки майбутніх фахівців;
- підвищення рівня викладання спеціальних дисциплін, фахової підготовки здобувачів освіти;
- відбір учасника чи формування команд для участі у конкурсах різного рівня (міських, міжзюзовських, регіональних, обласних, всеукраїнських).



www.narainko.ucoz.ru

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

Вилучити мурк для ...

Світлана Шучук  
Організатор

ВХ Валентина Ходаковська

ВР Володимир Романюк

ІБ Ігор Балабаш

ІД Ірина Демчук

ЛБ Людмила Балабаш

НБ Наталя Близнюк

ПД Петро Подерня

ПП Петро Приймчук

СФ Світлана Фічук

Прозвізач (5)

Світлана Мозгова

Олег Мидаль

НД Надія Кузель

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Lightshot", щоб активувати Windows.  
Скриншот додано до буферу обміну.

16:44  
13.09.2023

23\_ОД-IV-51M

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Classwork  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

ЗМ 3.4. МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА АНАЛІЗУ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ

срд, 13 вер 2023 р.  
23:59

Повно значу завдання дозволено.  
Редигувати часову шкалу завдання

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати тег

**Актуальність теми** визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульно-компетентнісній основі.

**Мета:** поглиблення та систематизація знань педагогічних працівників закладів ППТЮ про методологію нування, організації і проведення відкритих занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної готовкві.

**Завдання:**

1. Поглиблення знань про науково-теоретичні та організаційно-методичні засади планування та організації занять на засадах компетентнісного підходу.
2. Систематизація педагогічного досвіду застосування сучасних освітніх технологій, форм і методів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
3. Розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань планування, організації, спостереження та аналізу відкритих занять.

РНП теми Відкритий урок.docx  
Учні не можуть редагувати

План семінарського заняття.docx  
Учні не можуть редагувати

Відкритий урок (лекція, семінар).ppt  
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Комплекс тестових завдань.docx  
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx  
Учні не можуть редагувати

Вкласти + Створити Програм Прискорочані навчання

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.  
Скасувати Видалити Оновити

1. **Методика професійної освіти**  
2. **Методика професійної освіти**  
3. **Методика професійної освіти**  
4. **Методика професійної освіти**  
5. **Методика професійної освіти**

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 3. Дидактика професійної освіти**

**ЗМ 3.1. Методичні основи планування ПП**

**ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)**

**Розробник: Шевчук С.С.**  
**ст. викладачка каф. МПО та СГД**

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Слайд 1 із 23

Надіслати візгук до Майкрософт

100%

14:56  
13.09.2023

### КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

#### 1. Продовжити речення: «Інновації в освіті – процес...

- застосування технологій розвитку творчого мислення здобувачів освіти;
- ефективного використання сучасного комплексного методичного забезпечення освітнього процесу;
- формування інноваційної культури;
- творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.

#### 1. Цілі відкритого заняття – це:

- виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду з навчально-організаційної та методичної діяльності педагога;
- виявлення проблем організаційно-методичного та психолого-педагогічного характеру у діяльності педагога та надання йому консультативної методичної допомоги з планування, організації та проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О;
- підготовка педагога ЗП(ПТ)О до атестації.
- здійснення контролю за трудовою дисципліною педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

#### 3. Планування відкритого уроку виробничого навчання здійснюється:

- заступником директора з НВР;
- методичною службою ЗП(ПТ)О;
- планується самим педагогом з подальшим узгодженням із методичною комісією;
- старшим майстром ЗП(ПТ)О.

#### 4. Які типи уроків не входять до типології занять з професійно-практичної підготовки:

- урок комплексного використання знань, умінь і навичок учнів;

Активувати  
Перейдіть

Четвер, 14.09.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)</b>	інтернет-лекція	доцент <b>Кулішов В.С.</b>
-------------	--	-----------------	-------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting window. At the top, the title bar reads 'ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН\_12.00'. The meeting controls bar includes options for 'Закрити док...', 'Маск', 'Пр. перегляд', 'Відкрити', 'Чат', 'Користувачі' (7), 'Підняти', 'Реагувати', 'Переглянути', 'Кімнати', 'Додатково', 'Камера', 'Мікрофон', and 'Поділитися'. A 'Вийти' button is also present.

The main content is a presentation slide from the 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ'. The slide title is 'ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання' and it is labeled as an 'ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ'. The author is listed as 'Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО'. The slide also features logos of the institute and the Ministry of Education and Science of Ukraine.

On the right side of the Zoom window, there is a vertical list of participants' video thumbnails. At the bottom right, there are icons for 'Світлана Ф...' and 'Переглянути в...'.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '14.09.2023', time '12:03', and weather '25°C Sunny'.

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН\_12.00

24:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцічети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

Петро Приймачук

Галина Подервя

Світлана Ф... Переглянути в...

25°C Sunny 12:23 14.09.2023

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН\_12.00

01:22:10

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмій із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Світлана Ф... Переглянути в...

25°C Sunny 13:21 14.09.2023

13.30-14.50	<p><b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p>ЗМ 3.7 Майстер-клас в ЗПО: ефективне планування, структура, технологія проведення (онлайн)</p>	інтернет-лекція	ст. викладачка <b>Лебідь О.М.</b>
-------------	---	-----------------	-----------------------------------

Нова Майстер-клас ПТО

44:42

Закрити дос... Мокет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РЧ Руслана Ч... Переглянути в...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILKOPCHENKO INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

### МАЙСТЕР-КЛАС В ІНТЕРНЕТІ

- Чи може бути майстер-клас у вигляді електронного курсу?
- В будь-якому разі, навчити основ майстер-класу, його планування, технології та структуру може електронний курс.

Майстер-клас

Успішна технологія

Компетентний фахівець

Доступність для колег

Інтерактивність

А тепер чи змінились ваші судження?

17 із 35

Перейти вперед

25°C Mostly sunny

14:05 14.09.2023

Нова Майстер-клас ПТО

01:30:22

Закрити дос... Мокет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СФ Світлана Ф... ІД Ірина Дем... Олег Медв...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILKOPCHENKO INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

### А ЩО МАЙСТЕР-КЛАС ДЛЯ ВАС?

- Який майстер-клас ви б хотіли пройти?
- Ким вважаєте себе ви перед проходженням майстер-класу? (можна окремий варіант, відмінний від поданих на слайді)
- Чи могли і хотіли б ви провести якийсь майстер-клас?
- Як вважаєте, чи позитивну роль грають майстер-класи у освіті? В професійні освіти?

19 із 35

24°C Partly sunny

14:50 14.09.2023

Нова Майстер-клас ПТО

15:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ СФ

Наталія Бл... Соїлана Ф...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

# МАЙСТЕР-КЛАС В ЗПО: ЕФЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ, СТРУКТУРА, ТЕХНОЛОГІЯ ПРОВЕДЕННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробниця-Лебідь Ольга Миколаївна, старша викладачка

1 із 35

Додаткові дії

25°C Partly sunny

13:35 14.09.2023

15.00-16.20	МФ	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	----	--	---------------------	---------------------

Пошук

Загальне Додати файли ПРОФОСВІТА + Почати нараду

Типова освітня програма курсу .docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Профіль типової програми електронного курсу .d... 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Анотація електронного курсу .docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Тематичний план викладу матеріалів .docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Відповісти

Володимир Кулішов 21:43

Шановні колеги! **14.09.2023** згідно розкладу розпочинаємо вивчення **ЗМ 5.1. "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН"**. Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Профіль Типової освітньої програми ЕНК.docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Типова освітня програма ЕНК.docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Тема 1.Технологічний підхід\_лекція\_5.1\_.pptx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Тема 2. Технологія проблемного навчання\_семіна... 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Проблемно-пошукові питання.docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

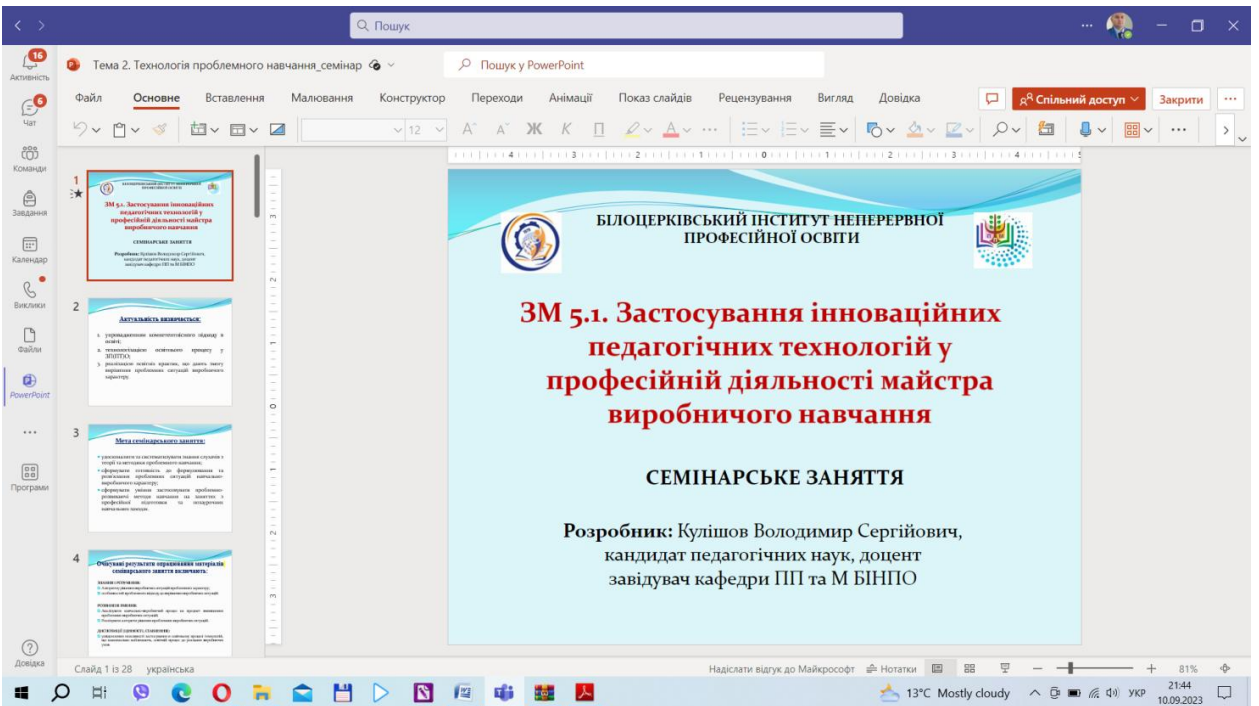
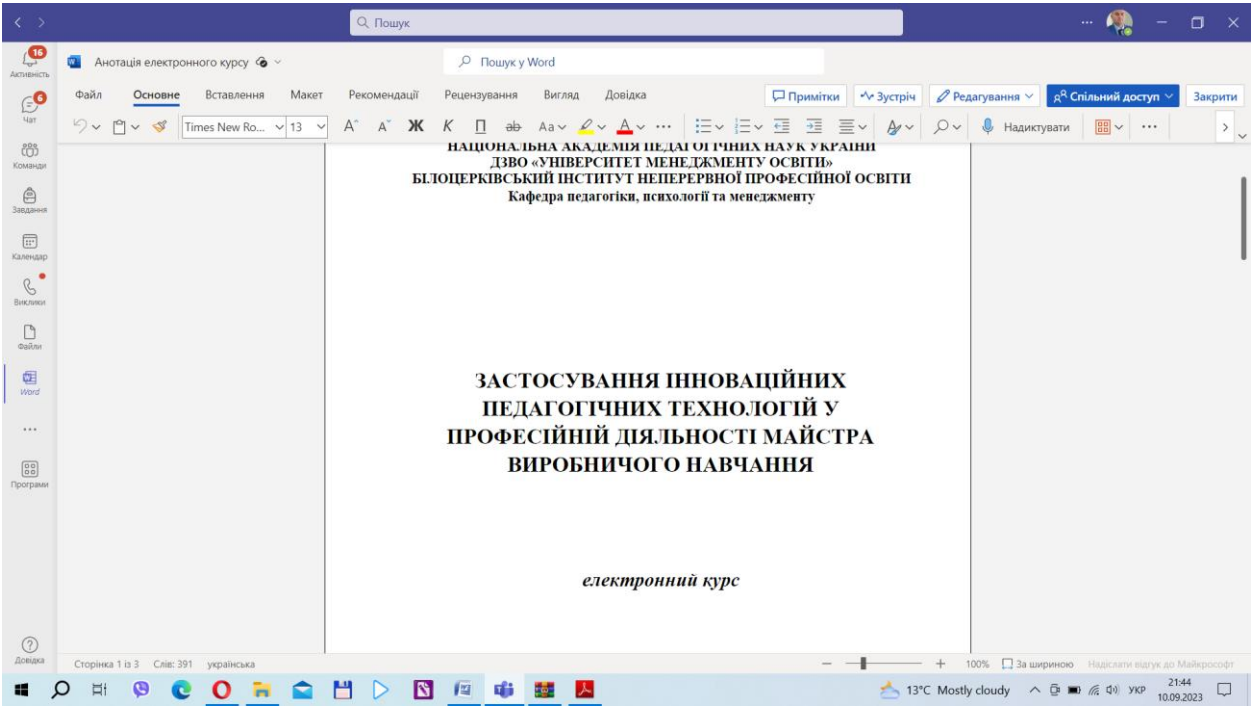
Цифрова бібліотека.docx 23\_ОД-ІV-51М >Загальне

Відповісти

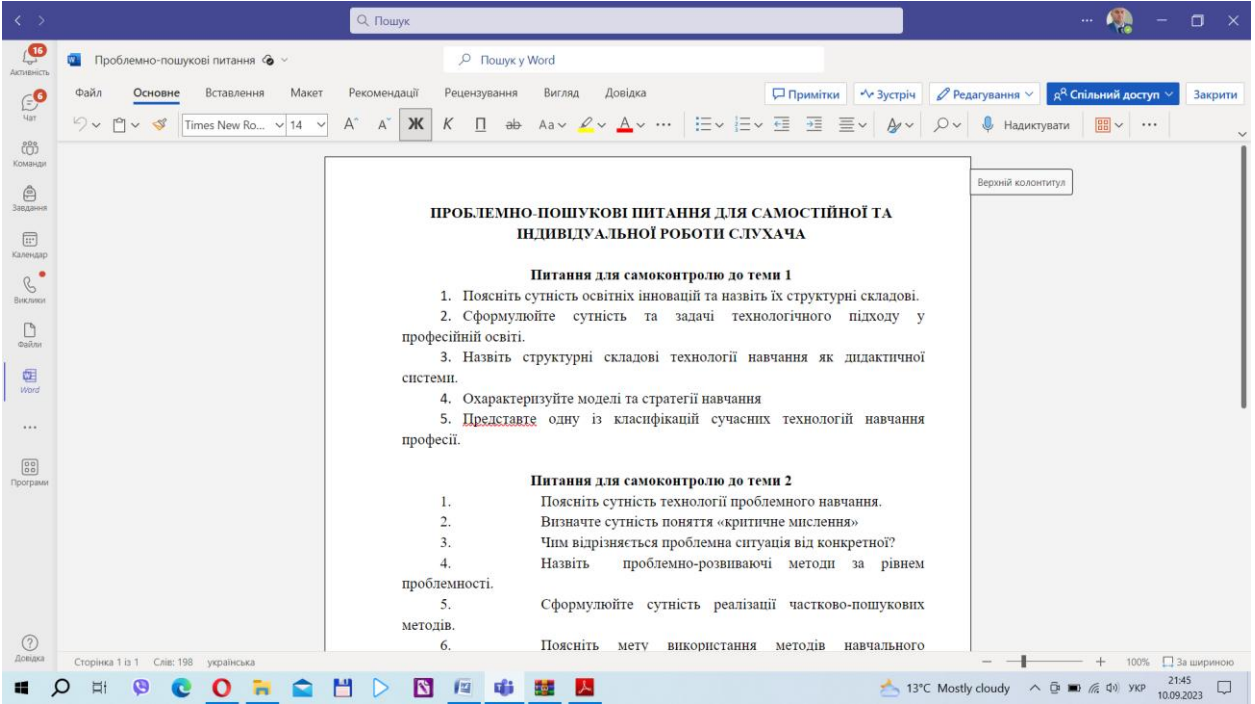
Нова розмова

13°C Mostly cloudy

21:44 10.09.2023

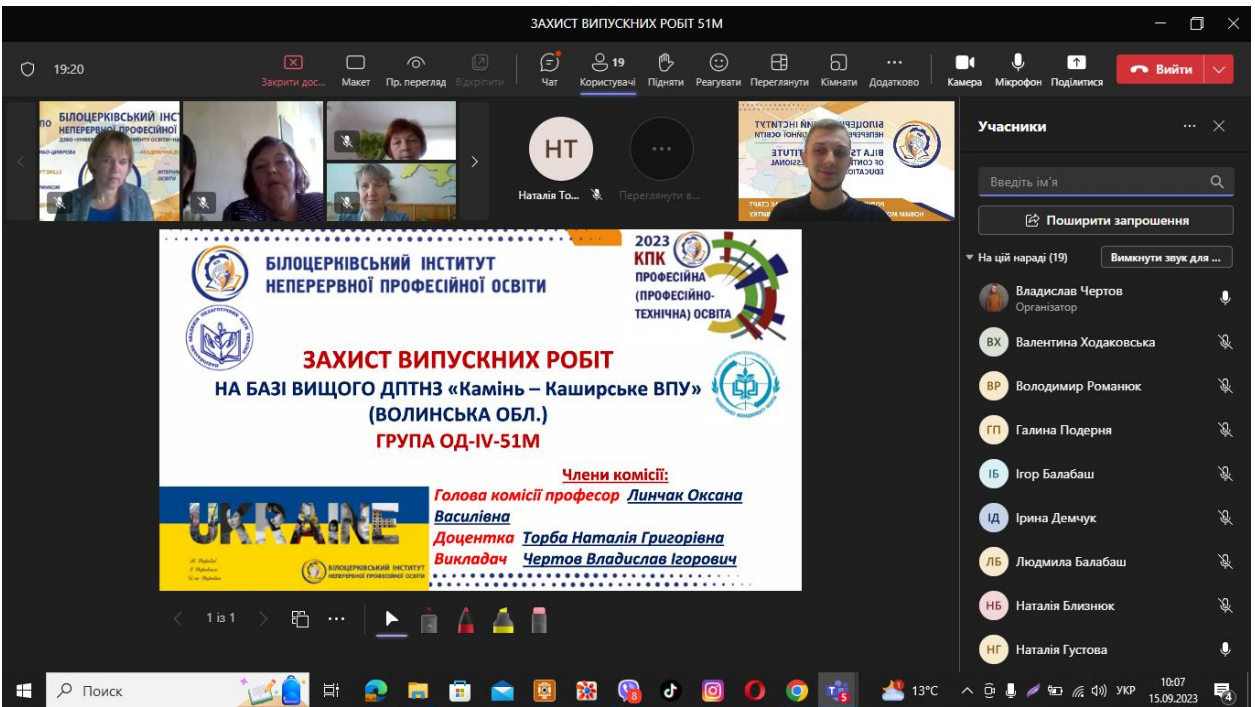






*П'ятниця, 09.06.2023*

10.00	<i>Microsoft Teams</i>	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	<i>професорка Линчак О.В., доцентка Торба Н.Г., викладач Чертов В.І.</i>
-------	------------------------	--	--



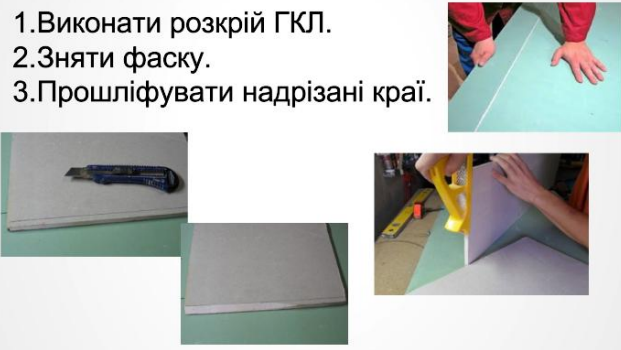
ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 51М

31:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відокремити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Практичне завдання

1. Виконати розкрій ГКЛ.
2. Зняти фаску.
3. Прошліфувати надрізані краї.



5 із 20

Перейти вперед

Поиск

13°C

10:19 15.09.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


Галина По... Переглянути в...

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 51М

42:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відокремити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Пошуково - дослідницька група «Допитливі»



7 із 16

Перейти вперед

Поиск

13°C

10:30 15.09.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Галина По... Переглянути в...