

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗВІТ**

**24.06.2023– 29.06.2023**

**24.06.2023– 29.06.2023р.** освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України

№25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» (Сумська область)	32	ОД-ІІІ-42М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайн» (Сумська область)	32	ОД-ІІІ-43М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ Шосткінський центр професійно-технічної освіти (Сумська область)	30	ОД-ІІІ-44М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-ІV-55М, ОД-ІV-56М, ОД-ІV-57В.**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНОПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ  
(за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 100 педагогів ЗП(ПТ)О, 4 навчальні групи)**



З 19 червня по 23 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 100 педагогічних працівників закладів професійної освіти з Київської, Миколаївської та Полтавської областей. Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 100 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (47 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (53 особа) із 29 закладів професійної (професійно-технічної)

освіти Київської, Миколаївської та Полтавської областей.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 4 професори: Юлія Герасименко, Ганна Романова, Володимир Мандрагеля, Олександр Самойленко; 2 доценти: Володимир Кулішов, Олена Юденкова; 5 старших викладачів: Світлана Шевчук, Оксана Петрушак, Ілля Пахомов, Ірина Гончарова, Марина Князева; викладач Владислав Чертов.

Освітній процес у БІНОПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Бажаємо нашим слухачам плідного цікавого та корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

**Захист випускних робіт  
слухачів групи 39М**

Склад комісії:  
Самойленко О.М., доктор педагогічних наук, професор,  
Юденкова О.П., доцентка, кандидатка педагогічних наук  
Пахомов І.В., старший викладач

On the right side of the screenshot, a grid of participants is visible in a video call. At the bottom of the Teams window, there is a notification: "Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в 'Параметры'." (Windows activation. To activate Windows, go to 'Settings').

## ВСТУПНА КАМПАНІЯ 2023: ПОЧАЛА ПРАЦЮВАТИ ГАРЯЧА ЛІНІЯ МОН

23 червня 2023 року, розпочала роботу консультативна телефонна лінія МОН за номером 0 (800) 50-45-70, а також електронна пошта [vstup2023@mon.gov.ua](mailto:vstup2023@mon.gov.ua), на яку прийматимуть звернення громадян.

Під час усієї вступної кампанії (23 червня – 11 серпня 2023 року) працюватимуть експерти Міністерства, які забезпечуватимуть контроль за проведенням вступу, консультуватимуть громадян та оперативно реагуватимуть на можливі факти порушень.

Крім того, можна звертатися за телефоном урядової гарячої лінії 1545 та 0 800 50 44 25 – для осіб із ТОТ, а за посиланням – ознайомитися з інформацією щодо освітніх центрів «Крим – Україна» та «Донбас – Україна».

Також на сайті Міністерства, у розділі Вступна кампанія 2023 року наявні відповіді на найпоширеніші запитання щодо вступу.

Крім цього на сайті МОН, найближчим часом запрацює чат-бот. (Нагадаємо, що мова чат-бота відображатиметься мовою налаштування вашого браузера).

Важливо

Отримати консультацію через сервіси можна з понеділка до четверга з 09:00 до 17:00, та в п'ятницю з 09:00 до 16:45.

КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА

**Вступ-2023**

МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

23 червня – 11 серпня 2023 року

Пн-Чт 09:00-17:00 Пт 09:00-16:45

**Гаряча лінія МОН**

**0 800 50 45 70**

[vstup2023@mon.gov.ua](mailto:vstup2023@mon.gov.ua)

**ФБ Вступ 2023**

**Урядовий контактний центр**

**1545**

**Для осіб з ТОТ**

**0 800 50 44 25**

**Питання щодо документів про повну загальну освіту**

**+38 (044) 481-47-62**

**+38 (044) 481-32-07**

**ЄДЕБО, ДП «Інфоресурс»**

Технічні консультації з питань реєстрації електронних кабінетів і подання електронних заяв

**+38 (044) 290-18-13**

**+38 (067) 551-24-74**

**+38 (093) 342-38-63**

**+38 (095) 281-13-54**

[vstup@inforesurs.gov.ua](mailto:vstup@inforesurs.gov.ua)

**Питання щодо вступних випробувань до закладів вищої освіти (ЗНО, ЄВІ/ЄФВВ, НМТ, МКТ/МТКН)**

**+38 (044) 486-09-62**

**+38 095 903 95 10**

[zno\\_info@testportal.gov.ua](mailto:zno_info@testportal.gov.ua)

**Вступ до закладів професійної освіти**

**+38 (044) 287-82-46**

**+38 (044) 287-82-40**

## УЧАСТЬ БІНПО У ВЕБІНАРІ «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ»

20 червня 2023 року навчальний відділ Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяв участь у вебінарі для педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти з теми: «Цифрові інструменти Google для освіти» (цифровий компонент).

Участь у вебінарі взяли: Марина Князева, завідувачка навчального відділу; Ксенія Кусмаркевич, Анна Кривобок та Марина Фарафоновна, методистки навчального відділу.

Вебінар проводиться у рамках програми «Google Digital Tools for Education», організованої МОН і Google Україна.

Під час вебінару Антоніна Букач, сертифікована тренерка Google for Education, представила:

- ♣ особливості організації освітнього процесу з використанням Chromebook у професійній діяльності;
- ♣ оновлення пристроїв за допомогою Chrome OS Flex;
- ♣ комплексні моделі та рішення щодо використання цифрових інструментів Google в діяльності різних закладів освіти;
- ♣ ініціативи щодо формування бази прикладів використання цифрових інструментів Google для різних навчальних дисциплін.

За підсумками вебінару «Цифрові інструменти Google для освіти» було складено тест, за підсумками якого працівники навчального відділу отримали сертифікати.

Участь у вебінарі сприяє вдосконаленню цифрових компетентностей, формуванню вміння створювати інноваційні продукти в освітній діяльності, організації дистанційного навчання та якісному застосуванню



педагогічними працівниками навчального відділу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти сучасних цифрових технологій в організації освітнього процесу.

Щиро вдячні тренеру та організаторам вебінару за актуальну інформацію!



## У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

27 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

З великим зацікавленням долучились до відкритої лекції понад 70 замовників освітніх послуг із Дніпропетровської, Донецької, Сумської областей. У якості спікерів до лекції були залучені 5 науково-педагогічних працівники, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Вікторія Сидоренко директорка, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. Звернула увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на те, що в умовах воєнного стану система професійної освіти в Україні зазнає докорінних змін, спричинених низкою чинників. Відповідно до цього, система професійної освіти має бути спрямована на підготовку нової генерації кваліфікованих, компетентних і конкурентоспроможних фахівців. Команда БІНПО системно організовує освітній процес з підвищення кваліфікації педагогічних працівників профтехів на основі взаємодії і партнерства. Слухачам презентовано нову освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації «Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів», що передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих та/або вдосконалених ключових, загальних та фахових компетентностей, визначених професійним стандартом «Майстер виробничого навчання»; удосконалює навички з розвитку професійної кар'єри, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін відповідно до інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Під час відкритої лекції модератори Андрій Ермоленко, Володимир Кулішов та Оксана Маслово презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, стратегії діяльності трьох кафедр: методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану,



обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання в умовах воєнного стану.

Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат політичних наук, доцент, зосередив увагу присутніх не тільки на особливостях підвищення кваліфікації, а й на механізмі конкурсного відбору до магістратури у 2023 році, перевагах вступу на навчання саме у БІНПО за ваучером від Державної служби зайнятості.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Особливу увагу слухачів відкритої лекції привернули виступи студентів-магістрів БІНПО, які в онлайн-форматі провели флешмоб: «Ступінь магістра в БІНПО? Чи чули ви? Ласкаво запрошуємо!», що був присвячений презентації умов навчання та нових професійних можливостей під час навчання на «другому» магістерському рівні.

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка фізико-математичних наук, презентувала актуальні в умовах воєнного стану електронні навчальні курси, які опановують слухачі під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О формувати нові навички у напрямках: використання цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; розвиток професійних компетентностей галузевого спрямування у сфері безпеки та охорони праці тощо.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО, звернула увагу на місії і візії відділу, а також на результат підвищення кваліфікації - сформовані ключові та професійні компетентності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство!

Розвивайте свою професійну кар'єру разом із БІНПО!

Працюємо щоденно задля розквіту нашої України!

### У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ПЛАНОВЕ ЗАСІДАННЯ ВЧЕНОЇ РАДИ

27 червня 2023 року відбулося підсумкове засідання Вченої ради Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України у першому півріччі 2023 року.

За звітний період (із січня по червень 2023 року включно) відбулось 6 засідань Вченої ради. За планом роботи передбачалось розглянути 24 питання, фактично розглянуто – 36 питань. Дія воєнного стану не вплинула на стійкість роботи Інституту та своєчасне прийняття та виконання рішень Вченої ради.

У засіданні взяли участь 15 членів Вченої ради. На Вченій раді БІНПО були присутні Наталія Кійко та Лідія Горошкова, ключові стейкхолдери БІНПО.

Під час роботи Вченої ради розглянуто такі питання порядку денного:

1. Про забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності у БІНПО. Аналіз ефективності впровадженої системи запобігання та виявлення академічного плагіату.
2. Про аналіз роботи Інституту за I півріччя 2023 р.: освітні виклики, цільові показники, інновації і перспективи.
3. Про ресурс кафедр в Електронній бібліотеці НАПН України: бази даних та індекси цитування.



4. Про рейтинг науково-педагогічних працівників інституту у I півріччі 2023 р. Рейтинг кафедр. Цільові показники кафедр.
5. Про результати моніторингу працевлаштування здобувачів освіти і випускників БІНПО.
6. Про результати моніторингу якості освіти й освітніх послуг слухачів курсів підвищення кваліфікації за I півріччя 2023 року.
7. Про виконання рішень Вченої ради.
8. Про затвердження науково-(навчально)-методичних матеріалів.

На початку засідання Вікторія Сидоренко, голова Вченої ради, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, підбила підсумки проходження усіх видів практики здобувачами вищої освіти в 2022/2023 навчальному році та працевлаштування випускників в умовах воєнного стану; звернула увагу на показники захисту кваліфікаційних робіт, результати науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та відповідної роботи зі студентами БІНПО; зауважила на моніторингових дослідженнях якості надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації, діяльності кафедр інституту тощо. Директорка наголосила на необхідності активізації розвитку співробітництва із зарубіжними та вітчизняними організаціями, галузевими кластерами, поглиблення зв'язків із зовнішніми стейкхолдерами.

Заслухавши доповіді та обговоривши нагальні питання роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, члени Вченої ради ухвалили відповідні рішення. Під час засідання Вченої ради було розглянуто низку інших питань життєдіяльності інституту в період воєнного стану та повоєнного відновлення країни.

Наприкінці засідання Вікторія Сидоренко, голова Вченої ради зазначила, що колектив БІНПО, незважаючи на складні умови сьогодення, успішно працює, виконує завдання, пов'язані з освітнім процесом, продовжує розвивати наукову та міжнародну діяльність закладу.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!





## БІНПО ГОСТИННО ЗАПРОШУЄМО НА ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ! ❤️

🔥 29 червня 2023 року о 14.30 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО " УМО" НАПН України запрошує вступників, їхніх батьків, роботодавців на День відкритих дверей. БІНПО є провідним закладом вищої освіти України (IV рівень акредитації), на базі якого здійснюється підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями:

- ✅ 053 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»);
- ✅ 073 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»);
- ✅ 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

? Чому саме БІНПО?

! Це інститут, що має всі переваги навчання в столиці, але з локацією в сучасному місті Біла Церква.

! Інститут, що завжди поруч, який доступний 24/7, який не вимагає територіальної доступності.

! Усі освітні програми акредитовані у 2023 році.

👉 Вартість навчання – 1500 гривень на місяць.

👉🔥 Є можливість безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером (освітньо-професійна програма «Психологія»).

👉🔥 Має дві платформи для безперервної організації дистанційного навчання, зокрема ліцензійна.

👉❤️👉💙 БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям, професійному успіху та кар'єрному зростанню.

Платформа ZOOM за покликанням:

<https://us02web.zoom.us/j/83292621709...>

Ідентифікатор конференції: 832 9262 1709

Код доступу: 795142



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

# ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

Реєстрація  
<https://forms.gle/pBGSj8zEbVvk5EmTs8>

29.06.2023

14.30 ГОД

09108 М. БІЛА ЦЕРКВА,  
ВУЛ. ЛЕВАНЕВСЬКОГО 52/4  
[vstup\\_binpo@ukr.net](mailto:vstup_binpo@ukr.net)

[binpo.com.ua](http://binpo.com.ua)





### ВДЯЧНІ НАШИМ ВИПУСКНИКАМ ОП "ПСИХОЛОГІЯ" ЗА ПАМ'ЯТНИЙ ПОДАРУНОК

Щиро вдячні випускникам-магістрам ОП "Психологія" 2023 року за неймовірний подарунок Білоцерківському інституту неперервної професійної освіти [Білоцерківський Інститут](#).

БІНПОВська цифрова екосистема поповнилась ще одним сучасним монітором. Чудова пам'ять про навчальну групу, замотивовану, інноваційну, небайдужу. Адже навчались в таких непростих умовах.

Бажаємо нашим магістрам-психологам реалізації в професії, підкорення професійних вершин на благо України. Наближаємо перемогу професійними досягненнями, співпрацею, згуртованістю.



### НОВІ ГРАНІ ПАРТНЕРСТВА БІНПО ІЗ СУМСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ ПЕДАГОГІЧНИМ УНІВЕРСИТЕТОМ ІМЕНІ А.С.МАКАРЕНКА

29 червня 2023 року завідувачі кафедр та структурних підрозділів Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в круглому столі з теми: «Науково-методична співпраця БІНПО із СумДПУ: нові грані партнерства».

Онлайн-захід проводився партнером БІНПО – Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка (СумДПУ) на платформі Zoom.

Медератором круглого столу від СумДПУ виступила [Олена Семеног](#), докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Модератором круглого столу від БІНПО виступила Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка.

Від БІНПО у круглому столі взяли участь: Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи, кандидат політичних наук, доцент; Олена Юденкова, вчена секретарка, кандидатка педагогічних наук; Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент; Оксана Маслова, завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка; Марина Князева, завідувачка навчального відділу; Оксана Петрушак, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва; Наталія Товба, провідний юристконсульт.

На першому етапі онлайн комунікації сторони презентували основні напрями діяльності ЗВО, зокрема місію, візію, стратегії, вектори наукової роботи зі здобувачами освіти.

Команда БІНПО з великим задоволенням ознайомилася з окремими аспектами діяльності СумДПУ — педагогічного університету в обласному центрі місті Сумах, одному з найдавніших закладів вищої освіти Сумщини.

У свою чергу Вікторія Сидоренко представила партнерам освітнє середовище БІНПО, цілі та завдання колективу в контексті Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.

На другому етапі круглого столу відбулося обговорення щодо участі студентської команди БІНПО в якості партнера СумДПУ з реалізації грандової програми та співучасті у Хакатоні з медіаграмотності.

Про етапи і умови участі в хакатоні для студентів розповіла Марина Ячменик, кандидатка педагогічних наук, медіатренерка, керівниця Лабораторії інфомедійної грамотності, старша викладачка кафедри української мови і літератури СумДПУ. Усеукраїнський хакатон «Лабіринти медіаграмотності» для здобувачів вищої освіти буде реалізовуватися за підтримки Академії української преси. Хакатон «Лабіринти медіаграмотності або розв'язуємо вузлик інформаційної війни: історія, культура, традиції від минулого до сьогодення» спрямований на формування критичного мислення та медіаграмотності молоді в межах неформальної освіти та є однією з форм побудови безпеки суспільства через поєднання теорії і практики на прикладах дослідження фейків, дезінформації.

У результаті участі у проєкті одна із команд закладів вищої освіти України стане переможцем кейс-чемпіонату із медіаграмотності, а тренерами буде опубліковано унікальну методичку хакатону для формування медіаграмотності здобувачів вищої освіти як рушійної сили успішної та процвітаючої української держави.

Таким чином, сьогодні відкривається багато цікавих можливостей для розвитку закладів вищої освіти у рамках договорів про співпрацю у сфері науково-дослідної, навчально-методичної, організаційної, культурної, виховної діяльності.

Колектив БІНПО щиро дякує закладу-партнеру СумДПУ за нові можливості, новий поступ вперед задля розвитку нашої молоді й освіти!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО

SELFIE 2022-2023, 2 - Цифрові технології для навчання та викладання

SELFIE 2022-2023, 2 - Цифрові технології для навчання та викладання

NAME: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти  
Даний заклад освіти брав участь у проєкті, відповівши на запитання про використання технологій для вдосконалення освіти.

Criteria: Учні, вчителі та керівники даного закладу освіти використовували інструмент SELFIE має на меті з'ясувати, як використовувати технології для навчання. SELFIE є міжнародною командою експертів.

European Commission - SELFIE team

## У БІНПО ПРОЙШЛИ КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Із 26 по 29 червня 2023 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України пройшли тематичні короткострокові курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Короткострокові курси підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти» спрямовано на надання педагогічним працівникам необхідних знань і навичок з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти, оволодіння основними засобами і методами захисту від можливих небезпек та ризиків, організацію та планування роботи з охорони праці, із пожежної безпеки тощо.

Метою курсів є підготовка педагогічних працівників до забезпечення безпечних умов у закладі освіти для здобувачів освіти, працівників і самих себе в процесі освітньої діяльності.

Навчання за програмою курсів успішно пройшли 34 педагогічних працівники закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти з Дніпропетровської, Донецької, Київської, Миколаївської, Сумської, Черкаської областей та м. Києва.

Освітній процес було організовано за дистанційною формою навчання із використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365, інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка», Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології».

Під час навчання на курсах з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності педагогічні працівники мали змогу детально ознайомитися із сучасним законодавством у сфері охорони праці, із методами виявлення потенційних небезпек, безпечним плануванням і проведенням освітніх заходів, а також опанувати навички реагування на екстрені ситуації і надання першої допомоги, розслідування та аналізу нещасних випадків тощо.

Короткострокові курси за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної освіти» є кроком у забезпеченні безпеки і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, усвідомленості щодо запобігання небезпечним ситуаціям та ефективного реагування на надзвичайні ситуації.

Колектив БІНПО висловлює вдячність нашим слухачам за надзвичайну увагу та активну участь у курсах з основ охорони праці. Ваша зацікавленість і зусилля демонструють відданість безпеці та дбайливому ставленню до здоров'я всіх учасників освітнього середовища. Вдячні слухачам за внутрішню мотивацію та бажання вдосконалювати свої знання і навички в галузі охорони праці.

The image shows a screenshot of a Microsoft Teams meeting. The main part of the screen displays a presentation slide with the following text:

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ  
І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ  
ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗМ 1.3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ  
ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ  
ВОЄННОГО СТАНУ**

*лекція*

*Старша викладачка кафедри ТНОП та Д  
Гончарова Ірина Петрівна*

At the bottom of the slide, there is a navigation bar with a play button and the text "1 в 31".

On the right side of the screenshot, there is a video call interface showing three participants: Irina Shevchuk, Petro Goncharov, and Alona Petrivna. The interface also shows a "Participants" list with 13 people and a "Share" icon.

### ЛИПЕНЬ – ЗЕНІТ ЛІТА, ЙОГО ЕКВАТОР, ВЕРШИНА

Липень (лат. Julius – «місяць Юлія (Цезаря)», букв. – «кучерявий») – сьомий місяць року, розташований між червнем і серпнем. Має 31 день. У Стародавньому Римі, де рік починався з березня, липень був п'ятим місяцем, і називали його римляни «квінтіліс», що означає «п'ятий».

Свою сучасну латинську назву місяць отримав у 45 році до нашої ери на честь відомого римського диктатора Юлія Цезаря, день народження якого припадав саме на цей місяць.

А на Русі у липня було відразу кілька народних назв. Наприклад, наші предки називали його косень, страдник, дощовик, громовик. У цьому місяці дозрівало багато овочів, ягід і фруктів.

Липень – дуже давня назва місяця. Походить від слова липець (липовий мед). На цей місяць припадає період основного медозбору. В народі його іноді називали білець (час, коли вибілювали полотно), грозовик, дощовик.

Більш правдоподібним і логічним є пояснення походження назви місяця ЛИПЕНЬ від староруського слова ЛІПІЙ, що означає гарний. Згадаймо «Слово о полку Ігоревем...» – «Не ЛІПО лі ни братие...». А також сучасне – ЛІПШИЙ, ЛІПШЕ. Липа ж зацвітає в Україні-Русі на початку червня. В староримському календарю липень був п'ятим місяцем року (що до реформи Юлія Цезаря розпочинався з березня). Тому липень спочатку називався Quintilis (від лат. quintus – п'ять). Згодом, він був названий на честь першого римського імператора Юлія Цезаря, який в цей місяць народився.

Липень віддавна вважався порою сінокоосу. До речі, у західних регіонах України й дотепер липень дуже часто називають «косень» або «сінокіс». Ця важка, однак дуже важлива робота колись перетворювалась на цілий



обряд. У поле виїжджали не лише чоловіки, але й жінки і діти. Чоловіки обирали поміж собою найбільш вправного косаря – отамана, який керував всім процесом косовиці, і до кінця Петрівки, тобто, до початку жнив з цією працею намагалися впоратись. Якщо робота затягувалася через якісь причини, люди починали побоюватись голодного року.

Липень – zenit літа, його екватор, маківка, вершина. Давні календарі подають регіональне «білень» – від пори, коли найкраще вибілювалося полотно, «грозовик» і «дошовик» – від періоду активних гроз і злив. На західноукраїнських землях широко вживалася народна назва «косень», «косець» та «сінокіс» – від пори заготівлі сіна. Адже початок місяця збігається з масовою косовицею сіна на всій території України.

Народні прикмети на липень:

Дощ у липні йде не там, де чекають, а там, де жнуть.

Збив сіносірник пиху, що ніколи на нари лягти.

Липень блискавки кидає, дуби калічить.

Липень відходить з грозами.

Липень з туманами – осінь з дощами.

Липень – краса літу, середина цвіту.

Липень – літу маківка, року середина.

Липень – маківка літа, грудень – шапка зими.

Липень на двір заглянув – пора серпи зубрити.

Літо добре всім, але вершина літа важка.

Літо на зиму працює: липень збирає, а зима з'їдає.

Мужика годує не сокира, а липнева робота.

Ночі зоряні в липні – буде багато грибів.

Роса липнева, як сльоза: нею ліс вмивається, з нічкою прощається.

Хто в липні спеки боїться, тому зимою нема чим погрітись.

У липні води відро – грязі ложка.

У липні на дворі пусто, та на полі густо.



**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

2023



ЛІПЕНЬ

<i>пн</i>		3	10	17	24	31
<i>вт</i>		4	11	18	25	
<i>ср</i>		5	12	19	26	
<i>чт</i>		6	13	20	27	
<i>пт</i>		7	14	21	28	
<i>сб</i>	1	8	15	22	29	
<i>нд</i>	2	9	16	23	30	

*Липень*

*Робота приймальної комісії  
БІНПО*

### **РОЗПОЧАЛАСЯ РЕЄСТРАЦІЯ ЕЛЕКТРОННИХ КАБІНЕТІВ ДЛЯ ВСТУПНИКІВ У МАГІСТРАТУРУ**

1 липня 2023 року почався ключовий етап вступної кампанії – реєстрація електронних кабінетів для вступників у магістратуру.

Для реєстрації кабінету необхідно зайти на сторінку системи подання заяв (<https://vstup.edbo.gov.ua/>) в електронній формі та вказати адресу електронної пошти, на яку надійде лист з посиланням для активації доступу до кабінету.

#### **РЕЄСТРАЦІЯ ВСТУПНИКА**

Для успішної РЕЄСТРАЦІЇ уважно заповніть у формі всі поля достовірними даними.

Також потрібно внести дані сертифікату НМТ (або ЗНО) та свідоцтва про повну загальну середню освіту (атестата).

Опісля активації до електронного кабінету необхідно ввести та завантажити інформацію про вступника: контактний номер телефону, кольорову фотокартку вступника та фотокопію додатка до свідоцтва або атестата про повну загальну середню освіту.

Реєстрація до закладів вищої освіти:

- на основі повної загальної середньої освіти (11-ти класів), дипломів фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, молодшого спеціаліста (НРК5) для здобуття ступеня бакалавра, молодшого бакалавра, магістра медичного, ветеринарного, фармацевтичного спрямувань

Текстова інструкція.

Відеороз'яснення.

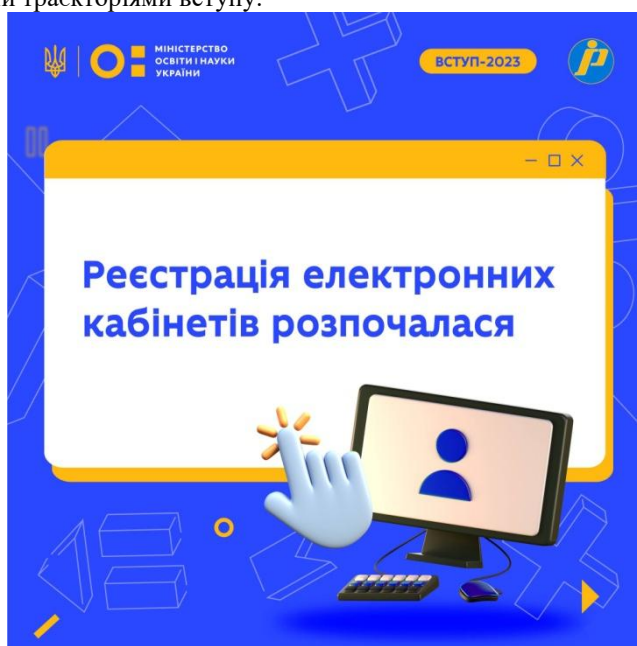
Початок подання заяв: 19 липня

- на основі дипломів бакалавра, спеціаліста, магістра (НРК6, 7) для здобуття ступеня магістра

Початок подання заяв: 31 липня

Всі вступники до закладів фахової передвищої та вищої освіти мають реєструвати електронні кабінети та подавати електронні заяви (окрім невеликого винятку, визначеного Порядками прийому).

Звертаємо увагу, що електронні кабінети працюватимуть до 30 листопада. Тобто зареєструвати кабінет можна як в окремо передбачений для цього період – до початку подання заяв, так і впродовж часу приймання заяв, визначеного за відповідними траєкторіями вступу.



### **У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ПІДСУМКОВЕ ЗАСІДАННЯ РАДИ ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

30 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося підсумкове засідання Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Участь у засіданні Ради з якості взяли 11 науково-педагогічних працівників БІНПО.

Модерував засідання Володимир Кулішов, голова Ради з якості БІНПО, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент.

До порядку денного включено питання:

1. Забезпечення психологічної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти у БІНПО.
2. Про стан залучення здобувачів вищої освіти до наукової діяльності та заходи щодо її активізації.
3. Підсумки атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2022/2023 навчальному році та заходи щодо підвищення якості її результатів.
4. Підведення підсумків роботи Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БІНПО у 2022/2023 н.р.

Алла Лукіяничук, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка, членкиня проектної групи ОПП «Психологія», звернула увагу присутніх на визначальну роль онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita», що функціонує у БІНПО, поповнення віртуальної рубрики сучасними матеріалами з питань психологічної та соціальної підтримки здобувачів освіти.

Олена Юденкова, вчена секретарка БІНПО, кандидатка педагогічних наук, членкиня проектної групи ОПП «Педагогіка вищої школи», ознайомила членів Ради з якості з внутрішніми нормативно-правовими документами, що пов'язані з організацією наукової діяльності студентів у БІНПО, зокрема з «Положенням про науково-дослідну роботу студентів у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти». Олена

Петрівна зазначила, що протягом 2022-2023 н.р. у БІНПО було проведено низку заходів для здобувачів вищої освіти щодо реалізації їхньої наукової діяльності.

Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка звернула увагу на «Положення про систему неформальної освіти та порядок визнання отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання у БІНПО», яке регламентує порядок визнання результатів навчання, отриманих шляхом неформальної та інформальної освіти здобувачами всіх рівнів вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. Положення застосовується для зарахування результатів неформальної освіти за умови використання інших кредитних систем на основі здійснення експертного оцінювання й визнання навчальних досягнень, кваліфікацій здобувача шляхом автоматичного трансферу кредитів з використанням європейського трансферу та накопичення кредитів ЄКТС і Європейської системи переведення оцінок EGRACONS (Egracons Grade Conversion System).

Підсумки атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2022/2023 навчальному році представила Марина Князева, завідувачка навчального відділу БІНПО.

Члени проєктних груп ОПШ «Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Управління навчальним закладом» звернули увагу на проблеми, що виникли під час цього річної атестації здобувачів вищої освіти та запропонували заходи щодо підвищення якості її результатів. Зокрема, було запропоновано оновити орієнтовну тематику кваліфікаційних робіт, удосконалити науково-методичне забезпечення для підготовки кваліфікаційних робіт магістрів за відповідними спеціальностями.

Про підсумки роботи Ради з якості у 2022-2023 навчальному році доповіла Оксана Петрушак, секретарка Ради, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО.

На основі всебічного обговорення питань порядку денного члени Ради з якості прийняли низку конструктивних рішень для забезпечення якості освіти та освітньої діяльності у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти.

Щиро дякуємо членам Ради з якості, ключовим стейкхолдерам, представникам Колегії студентського самоврядування за плідну роботу та співпрацю у 2022-2023 навчальному році!

Бажаємо продуктивної діяльності Раді із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти в новому навчальному році!

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

**СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –**  
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,  
докторка педагогічних наук, професорка

### У БІНПО ВІДБУВСЯ ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ

29 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України пройшов день відкритих дверей.

БІНПО гостинно відкрив свої двері вступникам-2023 для екскурсії.

На день відкритих дверей були запрошені гаранті освітніх програм і ключові стейкхолдери закладу, студенти-магістранти та успішні випускники минулих років, які відповідали на запитання потенційних вступників, розповідали про освітнє середовище БІНПО та освітні програми, які він пропонує.

Онлайн-день відкритих дверей розпочався вітальним словом Вікторії Сидоренко, директорки БІНПО, докторки педагогічних наук, професорки. Вікторія Вікторівна розповіла про історію та життя інститутської спільноти, основні напрями діяльності закладу, кадровий склад, інновації та здобутки Інституту та його цінності. Директорка звернула увагу вступників на особливості Дорожньої карти вступника БІНПО, дала лайфхаки для вступу до ЗВО на другий(магістерський) рівень вищої освіти за спеціальностями: 53 «Психологія» (освітньо-професійна програма «Психологія»); 073 «Менеджмент» (освітньо-професійна програма «Управління



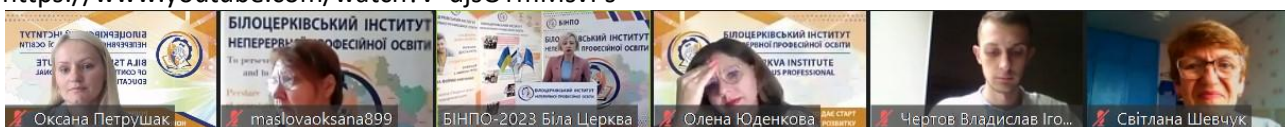
навчальним закладом»); 011 «Освітні, педагогічні науки» (освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»).

Про особливості Вступної кампанії 2023 розповів Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО. Андрій Борисович представив переваги вступу саме до БІНПО, наголосив на ключових датах цієї вступної кампанії та тих можливостях, які можуть отримати абітурієнти. Ґрунтовною і корисною була інформація про графіки вступу, особливості подання документів, складання ЄВІ та ЄФВВ, вступ за ваучером від Державного центру зайнятості тощо.

Під час заходу команда студентів-амбасадорів поділилася своїми враженнями від навчання та розповіла майбутнім абітурієнтам, як краще підготуватися до вступної кампанії 2023 року. Випускники та здобувачі освіти БІНПО за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія та 073 Менеджмент з особливою теплотою та гордістю розповіли про те, чому обрали саме Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Емоційно забарвленими були виступи Олександра Нелюба, Марини Князевої, випускників ОПП «Педагогіка вищої школи»; Марії Єрмолович, Дмитра Крушельницького та Ольги Лебідь, здобувачів освіти ОПП «Педагогіка вищої школи».

Детальну інформацію про переваги кожної з освітніх програм БІНПО для підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти презентували: Володимир Кулішов, гарант ОПП «Педагогіка вищої школи», завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент; Алла Лукіячук, членкиня проектної групи ОПП «Психологія», доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатка психологічних наук, доцентка; Юлія Герасименко, членкиня проектних груп ОПП «Управління навчальним закладом» та «Адміністративний менеджмент», докторка економічних наук, професорка.

Гості заходу відзначили дружню, родинну атмосферу, яка панувала під час Дня відкритих дверей. Колектив Інституту із нетерпінням чекає зустрічі із студентами-першокурсниками в новому навчальному 2023-2024 році! Переглянути відеозапис ОНЛАЙН-ДНЯ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ можна на ютуб-каналі БІНПО за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=djsOYmMsvPs>



## ПІД ЧАС ЗУСТРІЧІ ВИ:

- ❖ дізнаєтеся про **особливості і переваги вступу до закладу вищої освіти у 2023 році**;
- ❖ ознайомитесь із **дорожньою картою вступника БІНПО**;
- ❖ **умови вступу за ваучером**;
- ❖ отримаєте **лайфхаки і поради**;
- ❖ ознайомитесь із **спеціальностями, які можна здобути у БІНПО**;
- ❖ зустрінетеся із **гарантами освітніх програм**;
- ❖ матимете змогу поставити до нас **запитання та отримати на них вичерпні відповіді**.

**ВІТАЄМО КОЛЕКТИВ БІНПО ІЗ НАГОРОДАМИ  
МІЖНАРОДНИХ ВИСТАВОК «ОСВІТА ТА КАР'ЄРА», «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ»**

Вітаємо колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України із нагородами і дипломами Міжнародних виставок «Освіта та кар'єра» та «Сучасні заклади освіти».

БІНПО нагороджено золотою медаллю Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023», 2 дипломами Міжнародних виставок:

- за участь у виставці «Освіта та кар'єра – 2023»;
- за презентацію досягнень і активну діяльність із підвищення якості національної системи освіти («Сучасні заклади освіти – 2023»).

За проведення масових заходів у рамках виставок нагороджено 17 науково-педагогічних працівників.

На Міжнародній онлайн виставці «Освіта та кар'єра – 2023» золотою медаллю нагороджено цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток фахових компетентностей майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах новітніх викликів. Вікторія Сидоренко, Олена Юденкова, Світлана Шевчук, Ірина Гончарова / за науковою редакцією доктора педагогічних наук, професора В.В. Сидоренко. Біла Церква: БІНПО, 2023. 380 с.». Результати наукового пошуку отримано відповідно до комплексної теми НДР Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України» (0122U202007, 2022-2025 рр.).

Дипломами Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023» нагороджено модераторів вебінару: «Психолого-педагогічні чинники прогнозування тенденцій на ринку праці в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни» (28 квітня 2023 р.):

Вікторію Сидоренко, директорку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», докторку педагогічних наук, професорку;

Володимира Кулішова, завідувача кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидата педагогічних наук, доцента;

Лідію Горошкову, професорку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторку економічних наук, професорку;

Юлію Герасименко, професорку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторку економічних наук, доцентку;

Ірину Кучерак, доцентку кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидатку педагогічних наук;

Іллю Пахомова, старшого викладача кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Дипломами Міжнародної онлайн виставки «Освіта та кар'єра – 2023» нагороджено модераторів педагогічного інтенсиву: «Підготовка і підвищення кваліфікації висококваліфікованих та конкурентоздатних на ринку праці фахівців засобами цифрової дидактики» (28 квітня 2023 р.):

Олену Юденкову, доцентку кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидатку педагогічних наук;

Оксану Петрушак, завідувачку відділу сучасних технологій виробництва;

Дар'ю Головку, викладачку хімії та біології Державного навчального закладу «Білицький професійний ліцей»;

Андрія Геревенка, старшого викладача кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін;

Олега Стечкевича, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника, доцента кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»; тренера Академії цифрового розвитку.

Дипломами XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2023» нагороджено модераторів Марафону безпеки: «Охорона праці і безпека життєдіяльності педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» (17 травня 2023 року):

Оксану Маслоу, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидатку фізико-математичних наук, доцентку;

Марію Здімалову, доцентку кафедри математики та нарисної геометрії Будівельного факультету Словацького технічного університету в Братиславі, кандидатку наук;

Ірину Гончарову, старшу викладачку кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну;

Юрія Нечипоренка, доцента кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидата технічних наук, доцента;

Олександра Самойленка, професора кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, доктора педагогічних наук, доцента;

Світлану Швидку, доцентку кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, кандидатку фізико-математичних наук, доцентку.

Вітаємо колектив БІНПО із черговими нагородами і бажаємо подальших професійних звершень.





## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-55М, тьютор Нечипоренко Ю.Л.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО  
« 23 » червня 2023 р.

## Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-55М з 27.06.2023 р. по 30.06.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Криворізького центру професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу  
(Дніпропетровська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Нечипоренко Юрій Леонідович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Віторок 27.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
П'ятниця 30.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.

\* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу  
Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-------------------------

Місцева панель керування: Пошук, Усі команди, Загальне, Дописи, Файли, Moodle БІНПО, Почати нараду.

Владислав Чертов 20:52  
**Шановні колеги, вітаю Вас!** Згідно з розкладом до занять 27.06.2023 о 12:00 Інтернет - Лекція та Семінарське заняття о 15:00 пройде АСИНХРОННО! ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Список файлів:

- Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Черто... 23\_ОД-ІV-55М >Загальне
- Тема\_2\_Семінар\_Сучасні технології профе... 23\_ОД-ІV-55М >Загальне
- Тема\_3\_Нормативно - правове забезпече... 23\_ОД-ІV-55М >Загальне
- Цифрова бібліотека .docx 23\_ОД-ІV-55М >Загальне
- Типова освітня програма .docx 23\_ОД-ІV-55М >Загальне
- Тематичний план викладу матеріалів .docx 23\_ОД-ІV-55М >Загальне
- Профіль типової освітньої програми .docx 23\_ОД-ІV-55М >Загальне
- Анотацій електронного курсу .docx 23\_ОД-ІV-55М >Загальне

Канали: Загальне

Додаток: Пошук, 22°C, 20:55 25.06.2023

Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Чертов

Файл | Основне | Вставлення | Малювання | Конструктор | Переходи | Анімації | Показ слайдів | Рецензування | Спільний доступ | Закрити

1.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**

**Інтернет - лекція**

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІП та М БІНПО

2. Актуальність

3. Мета лекційного заняття

4. Завдання

5. План заняття

Слайд 1 із 63

Надіслати відгук до Майкрософт | Нотатки | 68%

Додаток: Пошук, 22°C, 20:52 25.06.2023

Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Чертов

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

32 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж

1 2 3 4 5

# Мета лекційного заняття

Формування уявлень щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості; набуття практичних навичок та вмінь з технології організації навчання дорослих.

Слайд 3 із 63 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

22°C 20:53 25.06.2023

Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Чертов

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації **Зображення**

20 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж

1 2 3 4 5 6 7

# План заняття

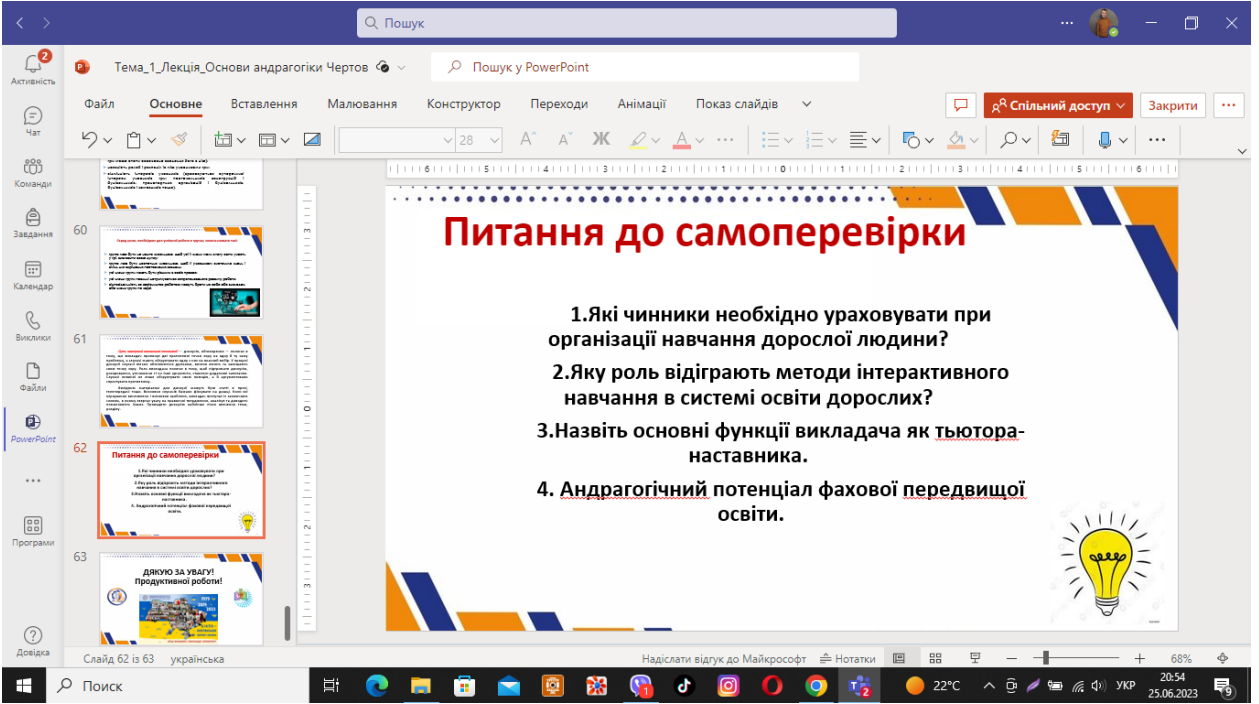
1. Історія андрагогіки.
2. Об'єкт, предмет, завдання андрагогіки.
3. Процес навчання: принципи навчання.
4. Педагогічна спадщина М. Ноулза.
5. Компоненти андрагогічної підготовки.
6. Законодавче і нормативно правове забезпечення освіти дорослих.
7. Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Слайд 5 із 63 українська

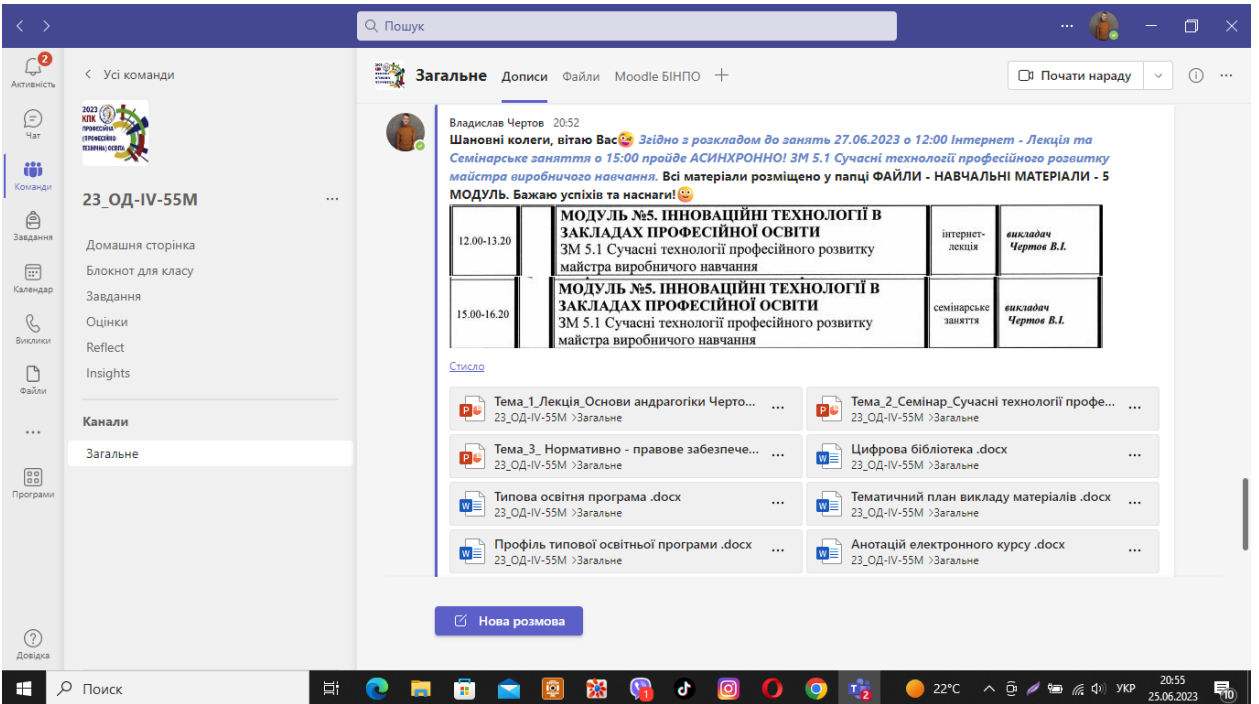
Надіслати відгук до Майкрософт

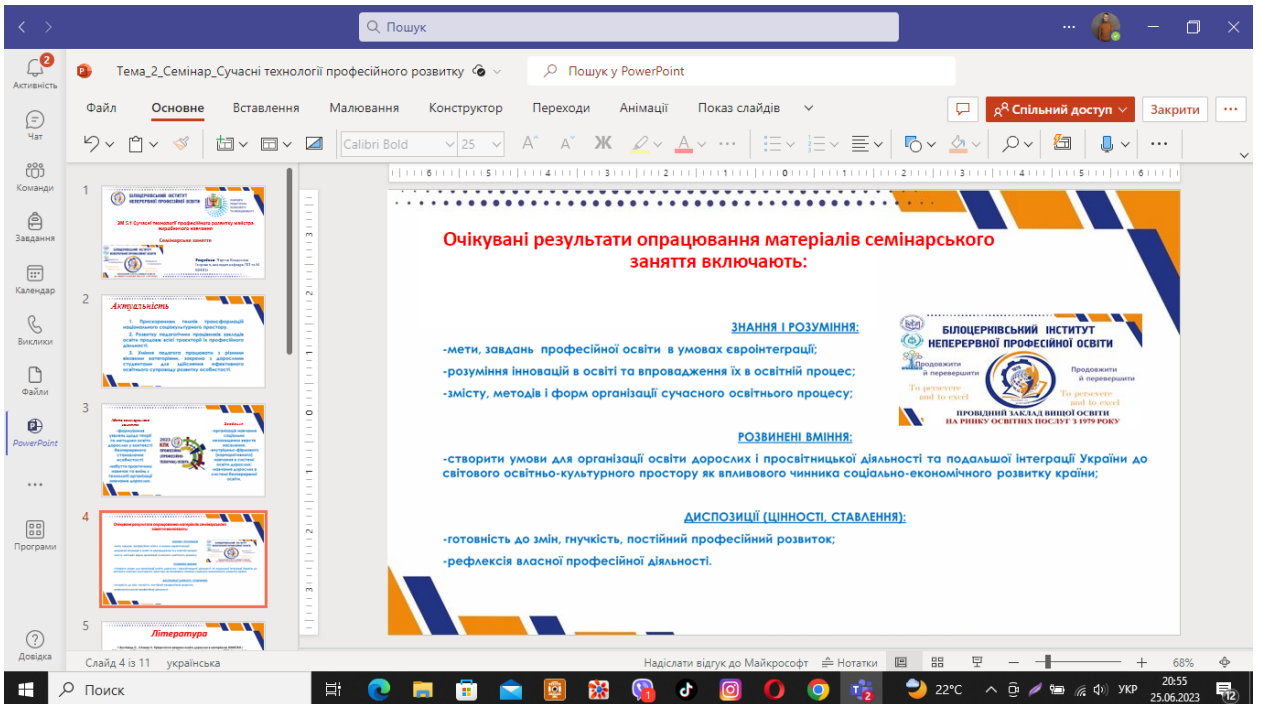
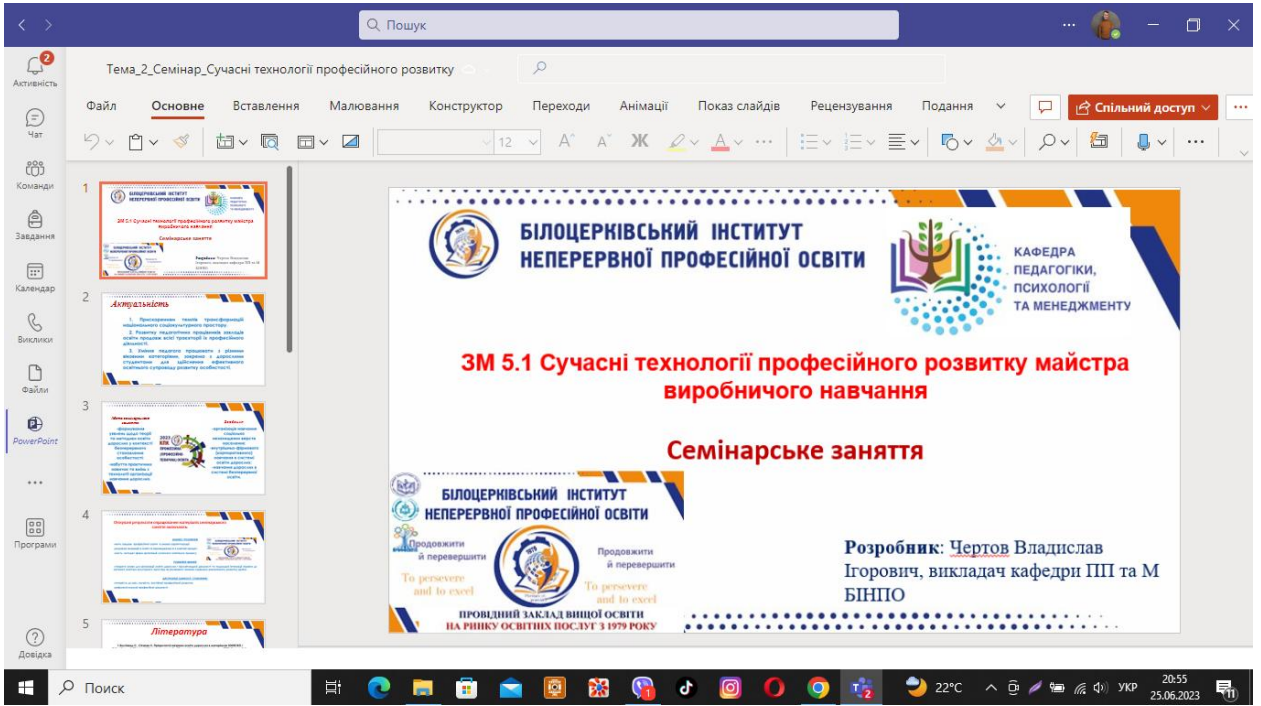
22°C 20:53 25.06.2023

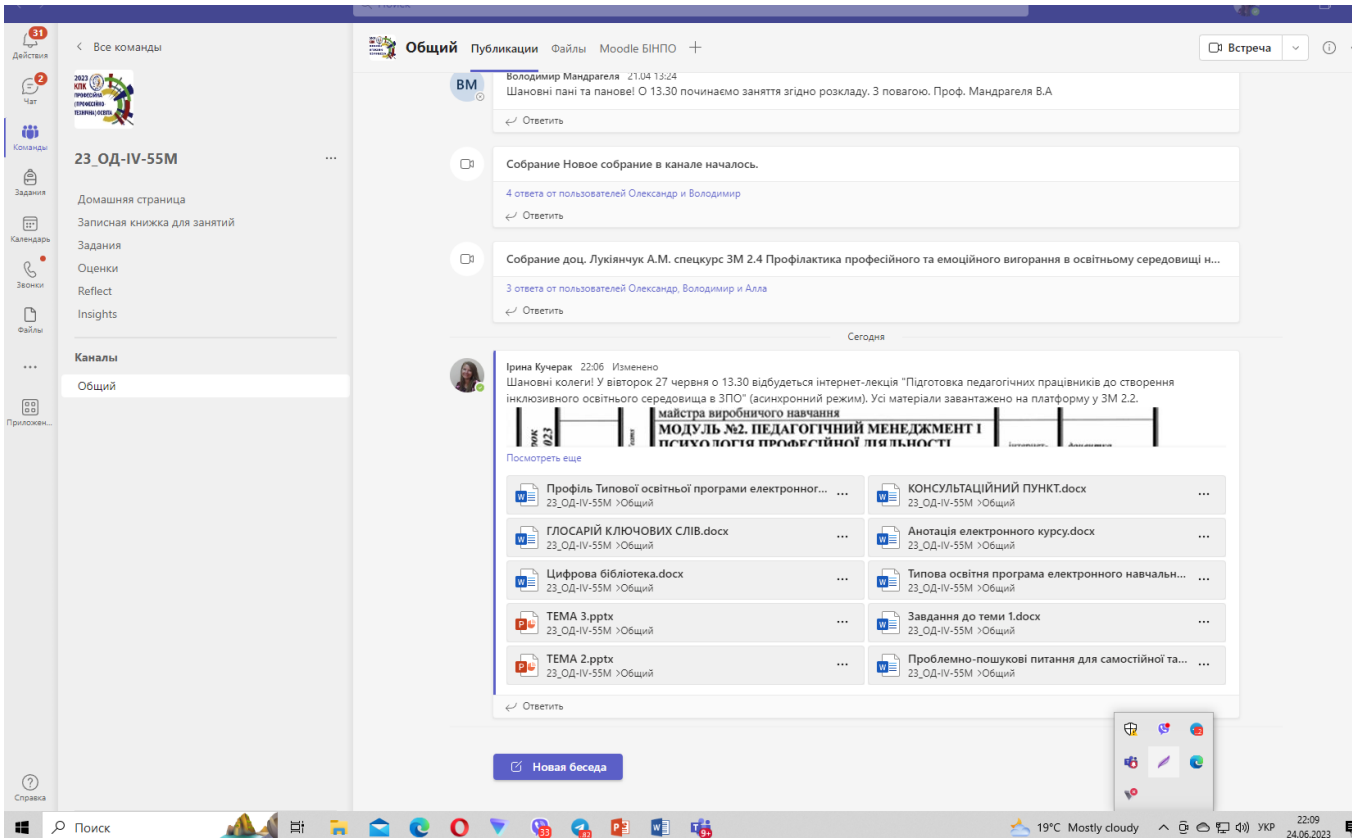
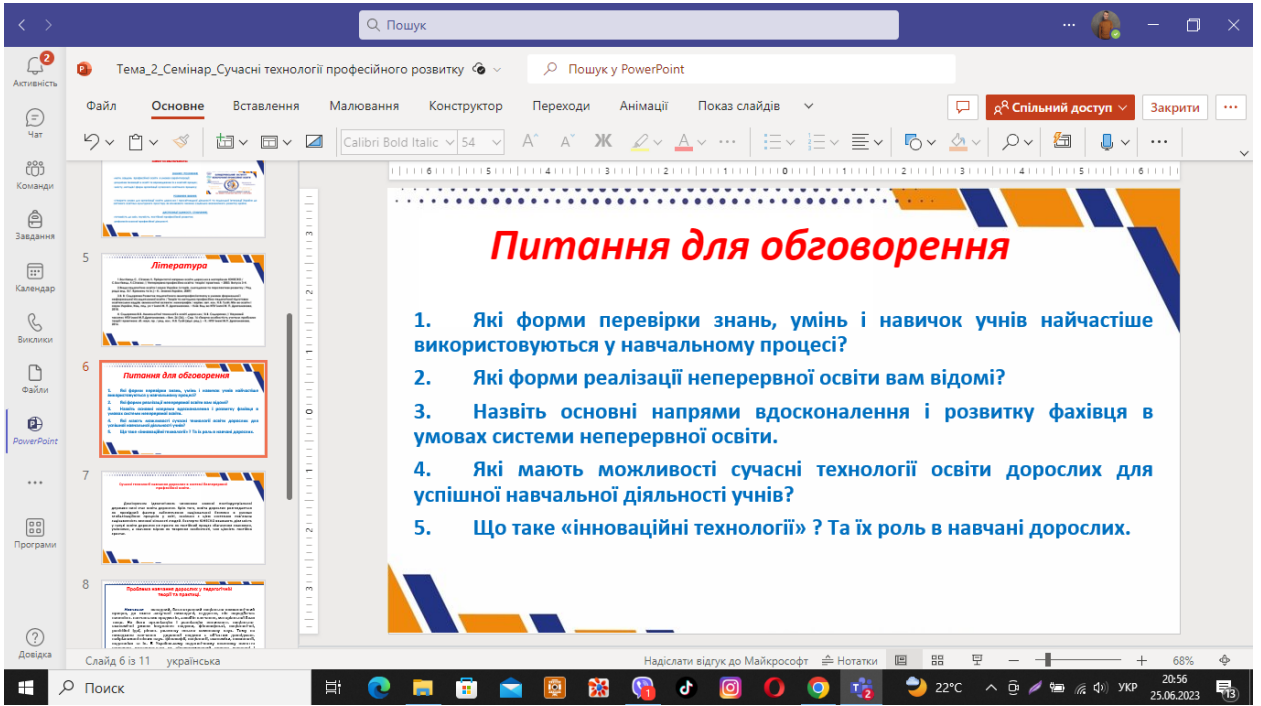




15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	--	---------------------	--------------------------------









ТЕМА 3

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

**Тема ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)**

**Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**3.М. 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти»**

**Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту**

Слайд 1 из 34

ТЕМА 2

Поиск в PowerPoint

**Функції команди психолого-педагогічного супроводу**

- співпраця із структурними підрозділами закладу професійної (професійно-технічної) освіти щодо організації інклюзивного навчання;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- розроблення індивідуального навчального плану здобувача освіти з особливими освітніми потребами, моніторинг його виконання та корегування за потреби;

Слайд 16 из 51 русский

липень 2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	-------------	---	-----------------	----------------------------------

Загальне

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
13.30-14.50	ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.

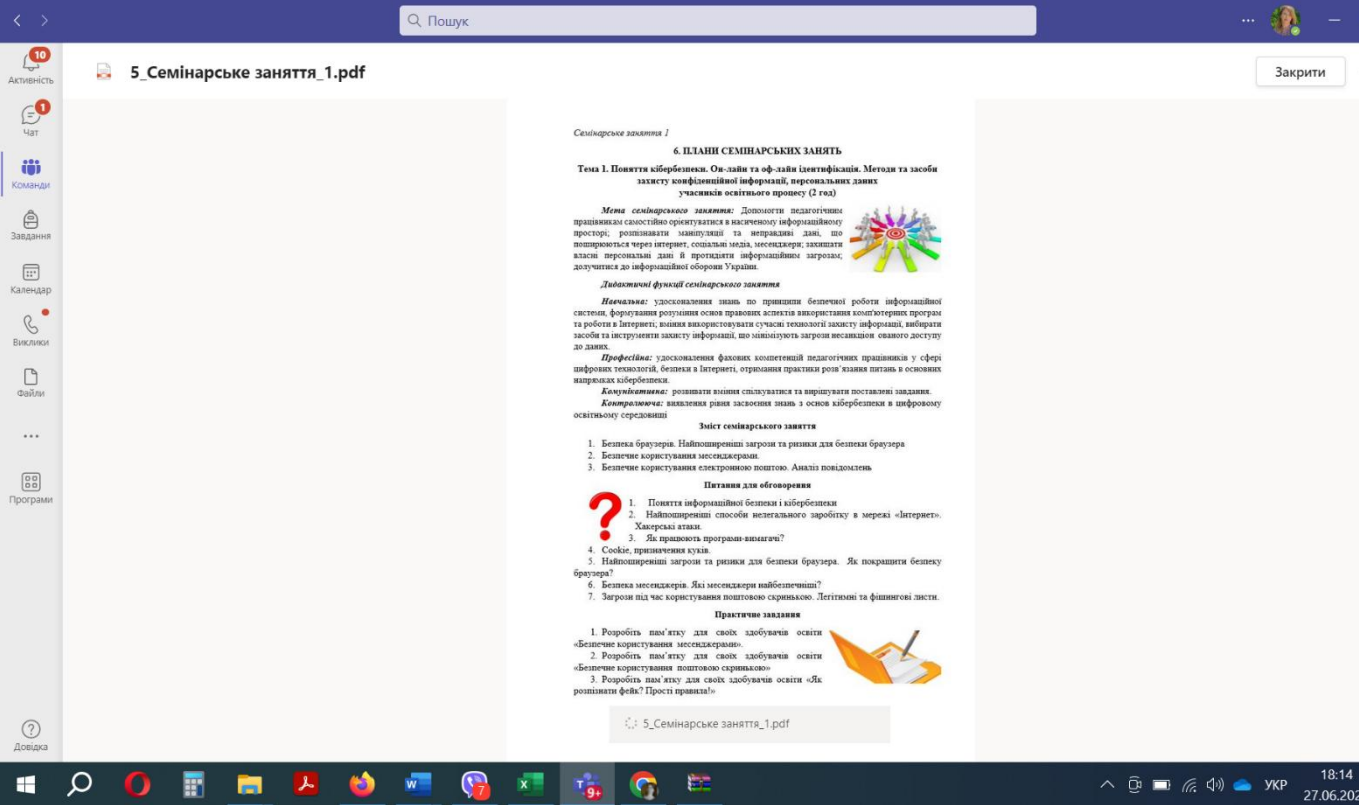
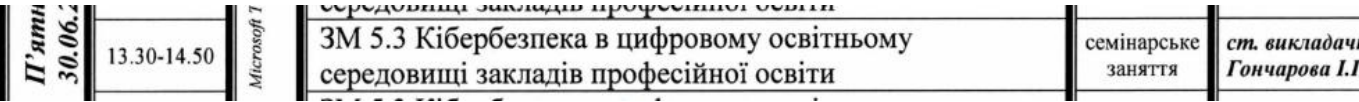
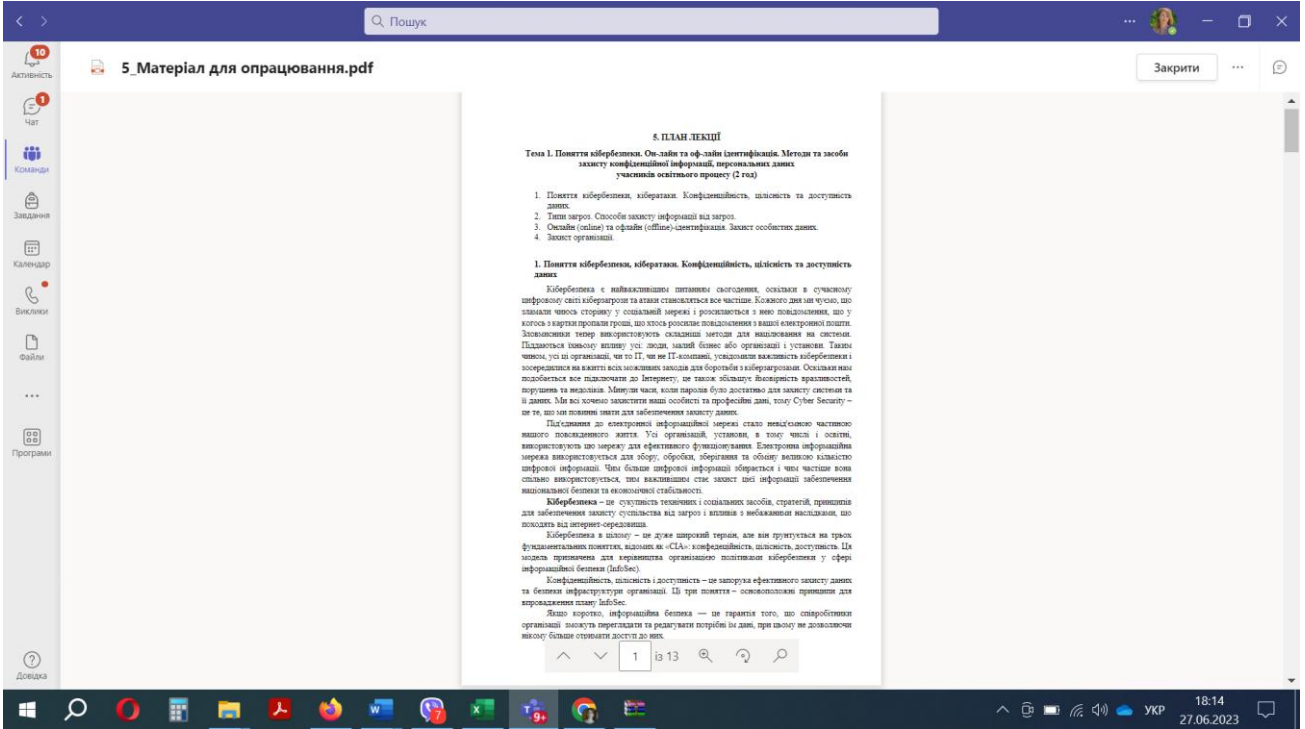
1. Анотація.pdf  
2. Профіль.pdf  
3. Тематичний план.pdf  
4. Зміст курсу.pdf  
5. Матеріал для опрацювання.pdf  
6. Глосарій ключових слів.pdf  
7. Консультаційний пункт.pdf  
5. Семінарське заняття 1.pdf  
6. Практичне завдання до семінарського заняття...  
7. Тестування.pdf  
5. Семінарські заняття 2.pdf  
6. Практичне завдання до семінарського заняття 2.p...

Нова розмова

7\_Тестування.pdf

**8. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**  
До теми 1. Повідня кібербезпека. Он-лайн та оф-лайн ідентифікація. Методи та засоби захисту конфіденційної інформації, персональних даних учасників освітнього процесу

1. Кібербезпека –
  - а) це безпека ІТ систем (обладнання та програм)
  - б) збереження конфіденційності, цілісності та доступності інформації
  - в) це базовий комплекс програм, що запобігає втручанню апаратно складового комп'ютера
2. З яких трьох основних напрямків складається безпека?
  - а) конфіденційність, цілісність та доступність
  - б) програмне забезпечення, апаратне забезпечення та комунікації
  - в) люди, технології, процеси
3. На які три частини можна розділити Інформаційні системи?
  - а) конфіденційність, цілісність та доступність
  - б) програмне забезпечення, апаратне забезпечення та комунікації
  - в) люди, технології, процеси
4. Які три елементи є складовими триади CIA? (Виберіть три варіанти.)
  - а) доступність (availability)
  - б) доступ (access)
  - в) втручання (integrity)
  - г) невідомість (unknown)
  - д) конфіденційність (confidentiality)
  - е) цілісність (integrity)
5. Який метод використовується для перевірки цілісності даних?
  - а) шифрування (encryption)
  - б) аутентифікація (authentication)
  - в) резервне копіювання (backup)
  - г) контрольна сума (checksum)
6. Які три методи можуть бути використані для забезпечення конфіденційності інформації? (Оберіть три варіанти.)
  - а) контроль версій (version control)
  - б) резервне копіювання (backup)
  - в) двофакторна аутентифікація (two factor authentication)
  - г) налаштування прав доступу для файлів (file permission settings)
  - д) шифрування даних (data encryption)
  - е) логін та пароль (username ID and password)
7. Як ще називають конфіденційність інформації?
  - а) повнота (completeness)
  - б) узгодженість (consistency)
  - в) приватність (privacy)
  - г) достовірність (trustworthiness)
8. У чому причина того, що внутрішні загрози безпеки можуть завдати більшу шкоду для організації, ніж зовнішні загрози?
  - а) Внутрішні користувачі мають кращі знання хакерства.





Пошук

5\_Семинарське заняття\_1.pdf

Активність  
Чат  
Команди  
Завдання  
Календар  
Вікілики  
Файли  
Програми

Закрити

Семинарське заняття 1

Питання для самоконтролю

1. Під час зустрічі з адміністрацією училища представник привільної комісії розглядає особливості майбутнього професійного буклету, який буде випущений в наступному році.  
 етично  
 неетично  
 Обґрунтуйте

2. Ви розробили рекламу вашого закладу освіти з метою професійної роботи. Співробітник вказує Вам на недоліки дизайну вашої реклами.  
 етично  
 неетично  
 Обґрунтуйте

3. Сьогодні, ваш здобувач освіти, втратив свій учнівський квиток. Але через три дні він прийде участь у змаганнях, відстоює честь вашого закладу освіти і не має часу чекати на виготовлення нового учнівського квитка, який потрібно пред'явити на змаганнях, щоб підтвердити, що бігач дійсно є учнем вашого закладу. Роман, його однокласник, пропонує йому скористатися його учнівським. Чи етично це?  
 етично  
 неетично  
 Обґрунтуйте

1. Безпека браузерів. Найпоширеніші загрози та ризики для безпеки браузера

Доступ до мережі «Інтернет» став основою і основою прихильності. Ми користуємося мережею для дозвола, розваги, роботи, а також забезпечення повсякденного буття – від оплати рахунків до замовлення послуг.

Вже залишилися пошуку той час, коли зловмисники використовували мережу лише для розваги або пошти. Зараз це будь-якого зловмисника – гроші. Кожного з нас, перш за все, цікавить фінансова вигода. Тобто дії зловмисників, а також спеціальних шпідників або зламаних чи скопійованих сайтів, спрямовані на те, щоб заробити на користувачі. А якщо на вас заробляють, то ви особисто обов'язково щось втрачите: гроші, час, репутацію.

Найпоширеніші способи незаконного заробітку в мережі «Інтернет»:

- Програмні-вишачки – повністю або частково блокують ваш комп'ютер та вимагають оплату для розблокування.
- Виведення облікових записів соціальних мереж «Фейсбук», «Таттер», «Інстаграм» поштою для розсилки спаму всім вашим друзям або шантажу з приводу повернення вашої сторінки.

2 із 14

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

семинарське заняття

ст. викладачка Гончарова І.П.

Пошук

6\_Практичне завдання до семинарське заняття 2.pdf

Активність  
Чат  
Команди  
Завдання  
Календар  
Вікілики  
Файли  
Програми

Закрити

Практичне завдання до семинарське заняття

Тема 2. Забезпечення інформаційної безпеки учасників освітнього процесу в ЗП(Н)О (2 год.)

1. Підготуйте презентацію на тему «Кібербулінг – ідентифікація та запобігання».

2. Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки банківського контролю».

3. Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи за комп'ютером без шкоди для здоров'я».

Тестовий контроль знань

1. Випиши – це

- Різновид фішингу, який здійснюється через телефон
- Вид фішингового електронного листа
- Вид шкідливого програмного забезпечення
- Програмний код, який виконує функції фішингових атак

2. Чому атака з використанням профілю соціальної інженерії до сьогодні залишається однією із найефективніших методів атак?

- Вони дешеві в проведенні
- Незважаючи на відносну простоту в здійсненні, вони відзначаються високою ефективністю
- Соціальна інженерія атакує не операційну систему та не програмне забезпечення, а людину користувача, який найчастіше є найразливішим
- Все перераховане вище

3. Що із перерахованого нижче, на вашу думку, є найбільш небезпечним для чекера при плануванні фішингової атаки на підприємство, державну структуру? (Виберіть два варіанти)

- Фізична адреса головного офісу
- Інформація щодо структури внутрішньої мережі
- Інформація щодо контрагентів, партнерів, надзвичайних
- Ін'я керівника

4. Чи безпечно передавати дружину чоловіку номер картки через WhatsApp? А саме цей месенджер шифрує дані при передачі!

- Так
- Ні, бо є інші ризики

5. Під час вихідних ви часто відвідуєте своє улюблене кафе та користуєтесь мережею Інтернет, під'єднуючись до загальнодоступного Wi-Fi. Що ви маєте пам'ятати?

- Безпечно використовувати будь-які фінансові інтернет-сервіси із загальнодоступних мереж
- Легше і простіше користуватися загальнодоступними мережами Wi-Fi, які не вимагають паролів
- Якщо доступно кілька загальнодоступних мереж Wi-Fi, краще використовувати мережу з найкоротшим ім'ям

6. Що є найнадійнішим засобом забезпечення безпеки інтернет-браузера?

Пошук

10 Активність

1 Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка


5\_Семинарські заняття\_2.pdf

Закрити

Семинарське завдання

**Тема 2. Забезпечення інформаційної безпеки учасників освітнього процесу в ЗП(Н)О (2 год.)**

**Мета семінарського завдання:** підвищення рівня професійної компетентності щодо правильного поводження з інформацією у кіберсфері та безпеці роботи із засобами ком'юнікативної техніки в освітньому середовищі.



**Диагностичні функції семінарського завдання**

**Навчальна:** формування розуміння основ положень та термінів, що стосуються кібербезпеки на робочій місці, основ нормативно-правової бази у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, захисту кібербезпеки на робочій місці. Набуття навичок визначати загрози кібербезпеки для конкретної ситуації, оцінювати загрози та визначати заходи реагування на робочому місці.

**Професійна:** удосконалення навичок організації безпечного доступу до пристроїв і програм, критичного оцінювання інформації, отримання практичних розв'язків питань в основних напрямках кібербезпеки, безпечно поводження у кіберсфері.

**Комунікативна:** розв'язати питання спілкування та вирішувати поставлені завдання.

**Контрольована:** виконання різних засвоєних знань з основ кібербезпеки та кібергігієни.

**Зміст семінарського завдання**


1. Онлай-середовище та безпека. Кібергігієна.
2. Документи, що регламентують роботу закладу освіти з персональними даними під час дистанційного навчання.
3. Для закладу освіти закла безпека дистанційного навчання.
4. Рекомендації педагогічними працівниками для безпеки дистанційного навчання.
5. Рекомендації для батьків.
6. Правила інформаційної війни: як не нашкодити і бути корисним в Інтернеті.

**Питання для обговорення**

1. Що відносять до персональних даних? Як покращити здобувачу освіти можливість захисту чи обмеження доступу сторонніх осіб до її персональних даних?
2. Як викладачу забезпечити захист персональних даних під час дистанційного навчання?
3. Захист персональних даних під час спілкування в соціальних мережах
4. Способи отримання електронного підпису.
5. Розширеною феє.

**Тема доповідей**

1. Безпечне користування електронною поштою
2. Шахрайське програмує забезпечення
3. Безпека користування соціальними мережами
4. Безпека мобільних пристроїв
5. Фейктив безпека
6. Убезпечення від відриваючих повідомлень
7. Правові засади кібергігієни



18:15 27.06.202

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-56М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО  
« 23 » червня 2023 р.

## Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-56М з 27.06.2023 р. по 29.06.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Криворізького центру професійної освіти металургії та машинобудування  
(Дніпропетровська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Вівторок, 27.06.2023

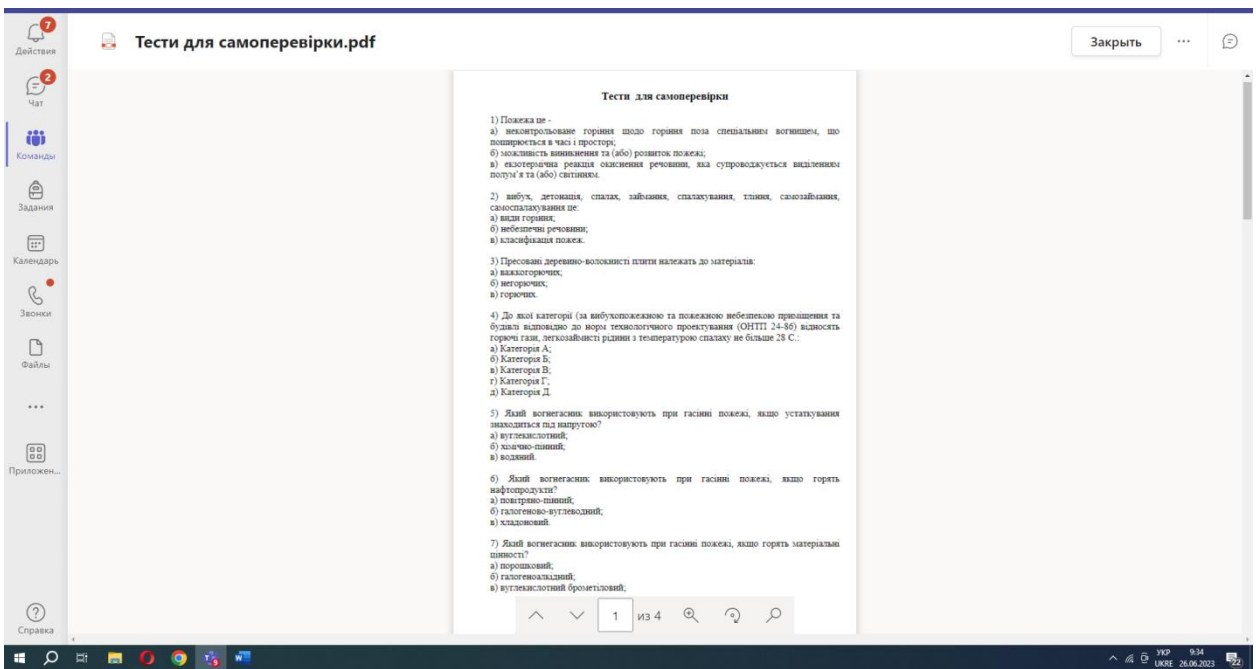
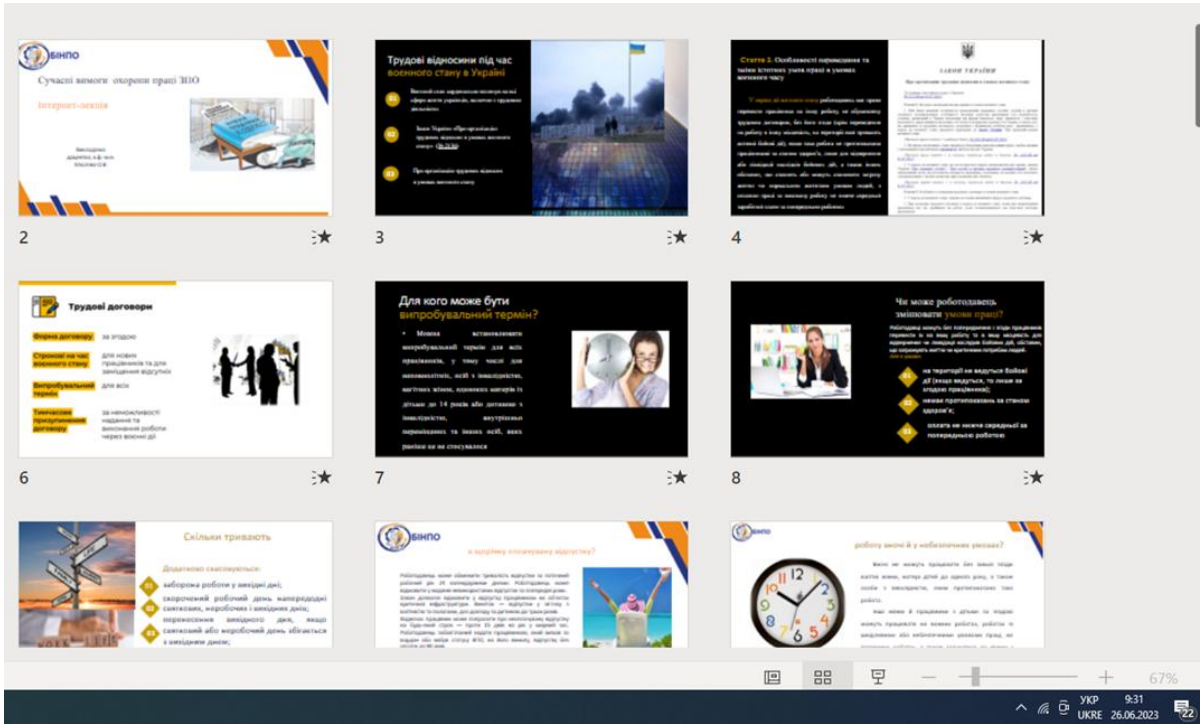
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 27.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20		ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	16.30-17.50		ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

Оксана Маслова 9:26  
Вітаю, шановні колеги, запрошую Вас самостійно ознайомитися з матеріалами теми "Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти". Матеріали у вкладці "Файли", "навчальні матеріали", "Модуль 1"

- Анотація.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Глосарій.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Лекція - майстри Сучасний стан.pptx 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Література.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Профіль Типової освітньої програм.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Семінар сучасний стан.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Тести для самоперевірки.pdf 23\_ОД-IV-56М > Общий
- videoplayback (1).mp4 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Алгоритм MARCH\_як відновити прохідніс... 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Домедична допомога.docx 23\_ОД-IV-56М > Общий
- Як швидко надати домедичну допомогу.m... 23\_ОД-IV-56М > Общий

Новая беседа





Четвер, 29.06.2023

Четвер 29.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b>	спецкурс	доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання		доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання		доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>

Пошук

Усі команди

2023 КІК ПРАСОНІ (ПРОФЕСІОНІ ТЕХНІКА) ОСВІТА

23\_ОД-ІV-56М

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Почати нараду

Сьогодні

Андрій Ермоленко 23:39

**ЗМ4.2 Інтерактивні технології навчання**

Шановні колеги, Всім доброго здоров'я і скорішої Перемоги! Згідно розкладу II дистанційного етапу курсів підвищення кваліфікації **29 червня (четвер)** о 12:00 розпочинається спецкурс ЗМ4.2 Інтерактивні технології навчання. Заняття будуть проходити за дистанційною формою в асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №4**. Проблемно-пошукові питання розміщені в розділі **ЗАВДАННЯ**.

Четвер 29.06.2023	12.00-13.20	Алгоритм теми	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b>	спекурс	доцент Ермоленко А.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання	спекурс	доцент Ермоленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання	спекурс	доцент Ермоленко А.Б.

02\_Типова ОП ЕНК\_Інтерактивні техно...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

03\_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК\_Інтеракт...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

04\_Тематичний план\_Інтерактивні тех...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНО...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

05\_Теоретичний матеріал\_Інтерактивн...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАНН...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

07\_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА\_Інтерактив...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

08\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА\_Інтерактив...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

09\_Консультаційний пункт\_Інтерактив...  
23\_ОД-ІV-56М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

23:39 27.06.2023

Пошук

05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ Закрити

8

9

10

11

12

Слайд 11 із 66 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

92%

23:41 27.06.2023

**Технологія** - сукупність методів (способів) виготовлення, видобутку, обробки або переробки та інших процесів, робіт і операцій, що змінюють стан сировини, матеріалів, напівфабрикатів чи виробів у процесі отримання продукції із заданими показниками якості. [«Технологія» // Українська радянська енциклопедія : у 12 т. / гол. ред. М. П. Бажан ; редкол.: О. К. Антонов та ін. - 2-ге вид. - К. : Головна редакція УРЕ, 1974-1985.]


**Технологія** в процесуальному значенні відповідає на питання: «Як зробити, з чого і якими засобами?» [Інтерактивні технології: теорія та методика Пометун О.І., Побірченко Н.С., Коберник Г.І., Комар]

**Ярмаченко М.Д.** у педагогічному словнику дає таке визначення: «Педагогічна технологія – сукупність засобів і методів відтворення теоретично обґрунтованих процесів навчання і виховання, що дозволяють успішно реалізувати поставлені освітні цілі.»

Пошук


08\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА\_Інтерактивні технології навчання.pdf

Закрити



**КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ**

1. Ресурс кафедри в Електронній бібліотеці НАПН України. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/dvemh/>



Довідка

23:41  
27.06.2023



## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-IV-57В, тьютор Геревенко А.М.

28.06.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 28.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 4.2 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.

Пошук

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Андрій Єрмоленко 23:25

**ЗМ4.2 Інтерактивні технології навчання**

Шановні колеги, всім доброго здоров'я і скорішої Перемоги! Згідно розкладу II дистанційного етапу курсів підвищення кваліфікації **28 червня (середа)** о 12:00 розпочинається спецкурс ЗМ4.2 Інтерактивні технології навчання. Заняття будуть проходити за дистанційною формою в асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №4**. Проблемно-пошукові питання розміщені в розділі **ЗАВДАННЯ**.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 28.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 4.2 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.

Список

01\_Анотація ЕНК\_Інтерактивні техноло... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

02\_Типова ОП ЕНК\_Інтерактивні техно... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

03\_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК\_Інтеракт... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

04\_Тематичний план\_Інтерактивні тех... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНО... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

05\_Теоретичний матеріал\_Інтерактивн... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАНН... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

07\_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА\_Інтерактив... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

08\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА\_Інтерактив... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

09\_Консультаційний пункт\_Інтерактив... 23\_ОД-IV-57В > Загальне

Відповісти

Завдання 23:30

ЗМ4.2 Інтерактивні технології навчання

Нова розмова

Довідка

23:30 27.06.2023

здобувачів освіти до освітнього процесу.

Програму ЕНК побудовано з урахуванням **принципів**, зокрема **освіти дорослих**, серед яких:

*принцип спільної діяльності*, що забезпечує єдність діяльності тих, хто навчається, з тими, хто навчає, а також з іншими, які навчаються, щодо планування, реалізації, оцінювання і корекції процесу навчання;

*індивідуалізації навчання*, відповідно до цього принципу кожен, хто навчається, спільно з тим, хто навчає, а в деяких випадках і з іншими курсантами, створює індивідуальну програму навчання, що орієнтована на конкретні освітні потреби й цілі навчання та враховує досвід, рівень підготовки, психофізіологічні й когнітивні особливості того, хто навчається;

*принцип опори на досвід* того, хто навчається, згідно з яким досвід того, хто навчається, використовується як одне з джерел навчання самого слухача та його колеги;

*системності навчання*, цей принцип передбачає дотримання відповідності цілей, змісту, форм, методів, засобів навчання та оцінювання його результатів;

*контекстності навчання* спрямована на визначення конкретних, життєво важливих для того, хто навчається, цілей, орієнтованих на виконання ним соціальних ролей або вдосконалення особистості з урахуванням умов професійної, соціальної, побутової діяльності тощо.

А також **принципів: науковості**, що вимагає, щоб зміст освіти відповідав досягненням науки у відповідній галузі знань, а саме урахування достовірних, науково обґрунтованих фактів, явищ, процесів, законів.

Усі команди

23\_ОД-IV-57B

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Завдання

Додати до календарів: Немає ▾ Опублікувати сповіщення до: General ▾ Сповіщення про пізню здачу: Вимк. ▾

ЗМ4.2 Інтерактивні технології навчання

В I U B A | ≡ ≡ | T 0 ↻

ЕНК «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладання для категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації: педагогічні працівники закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. **Інтеракція** є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf ...

07\_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА\_Інтерактивні технології навчання.pdf ...

Вкласти + Створити Програми

пн, 30 черв 2023 р. ▾

23:59 ▾

Завдання буде опубліковано негайно. Пізно здачу завдання дозволено. Редагувати

23\_ОД-IV-57B ▾

Усі поточні студенти ▾

Балів немає

Збережено: 27 черв., 23:28

Відхилити Зберегти як чернетку Призначити ▾

05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Фігура

Спільний доступ Закрити

1

2

3

4

5

6

Довідка

Слайд 1 із 66 російська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

95%

23:33  
27.06.2023

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**«ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»**  
(спекурс)

**Ермоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

Закрити

**1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

**Завдання 1.** Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та інтерактивного навчання.

**Завдання 2.** Зпроектуйте структуру заняття з використанням інтерактивних технологій навчання (основні елементи заняття, співвідношення їх часових показників, акценти).

**Завдання 3.** Схарактеризуйте інтерактивне навчання та його види: 1) тренінги; 2) case-study; 3) ділові ігри; 4) мозковий штурм тощо. До кожного виду інтерактивного навчання наведіть приклад його використання з власного фаху.

**2. КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ Й САМООЦІНКИ**

**1. Інтерактивне навчання:**  
діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія педагога і учня; організована діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу.

**2. Сутність інтерактивного навчання полягає:**  
учень виступає в ролі пасивного слухача;

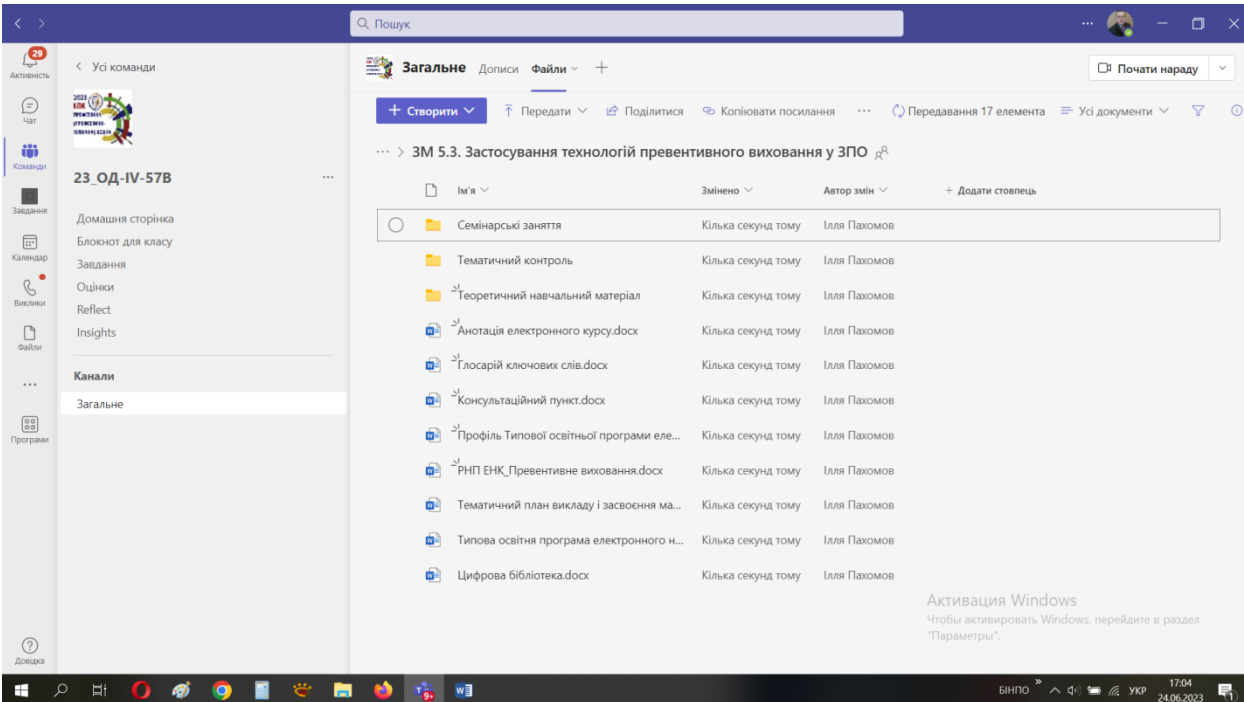
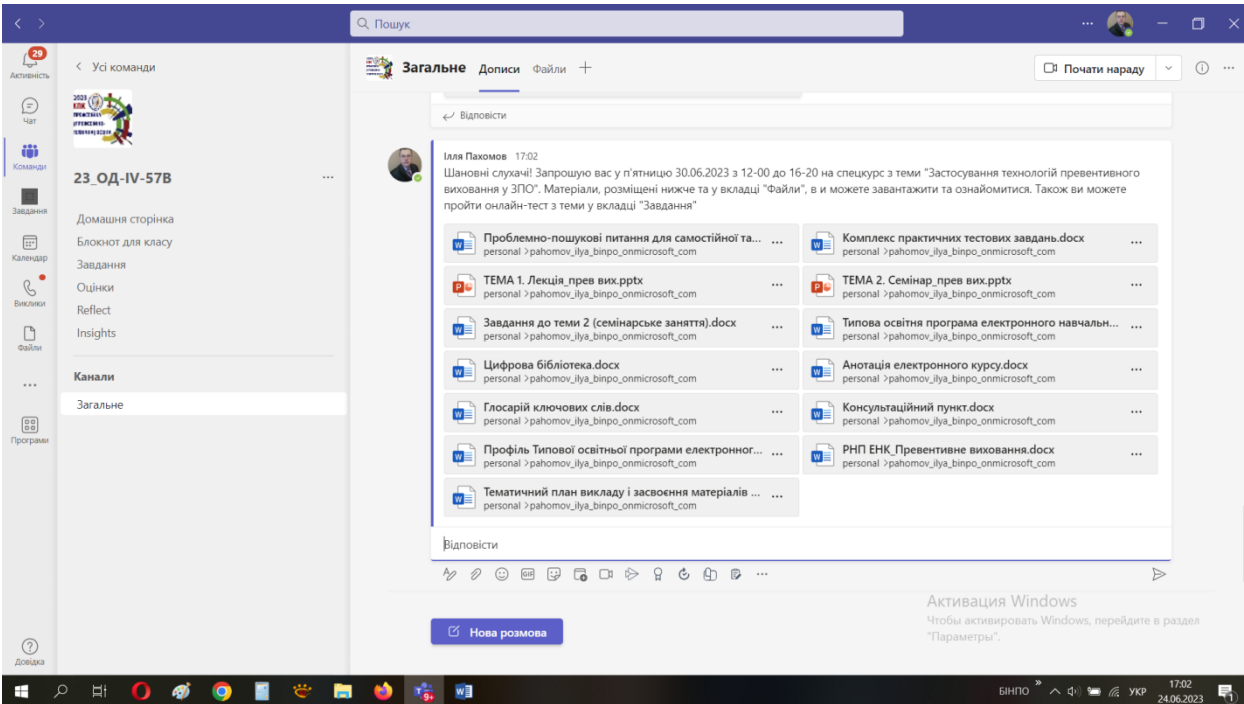
Довідка

23:34  
27.06.2023



29.06.2023

П'ятниця 30.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>



Пошук

Завдання до теми 2 (семінарське заняття)

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К П

Додаткові параметри шрифту

**ПРАВОВЕ, ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧЕ ТА МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
3. Заходи фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О.
4. Мета правового виховання у ЗП(ПТ)О.
5. Завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О.
6. Заходи правового виховання у ЗП(ПТ)О.
7. Мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
8. Завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.
9. Заходи морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О.

**Література:** 7, 9-11.

**Завдання до семінарського заняття**

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Обрати тему виховного заходу з превентивного виховання та підібрати

Активізація Windows  
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Слів: 150 українська

17:06 24.06.2023

Пошук

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К П

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

**Питання для самоконтролю до теми 1**

1. Сформулюйте поняття превентивного виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Які особливості превентивного виховання у вашому ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання реалізуються у вашому ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання мають місце у вашому ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання найчастіше використовують педагоги вашого ЗП(ПТ)О?

**Питання для самоконтролю до теми 2**

1. Яка головна мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
2. Які головні завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які заходи фізкультурно-оздоровчого виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
4. Яка головна мета правового виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які головні завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які заходи правового виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
7. Яка мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?

Активізація Windows  
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Слів: 147 українська

Завантаження надбудов

17:07 24.06.2023

The screenshot shows a Microsoft Forms poll interface. The title is "Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (23\_ОД-ІV-57В)". The poll question is "Запитання" (Question). The poll is scheduled for "17, 24 черв. 2023 р." (June 17, 24, 2023). The poll status is "Вас запрошено! Розташування події." (You are invited! Event location). The poll content includes a section titled "1. Превентивне виховання – це..." (1. Preventive education – is...), which contains two radio button options:

- система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
- система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної орієнтації.

The interface also shows a search bar at the top, a left sidebar with navigation icons (Activity, Chat, Teams, Tasks, Calendar, Polls, Files, Programs), and a Windows taskbar at the bottom with the system tray showing the date and time (17:08, 24.06.2023). A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner.



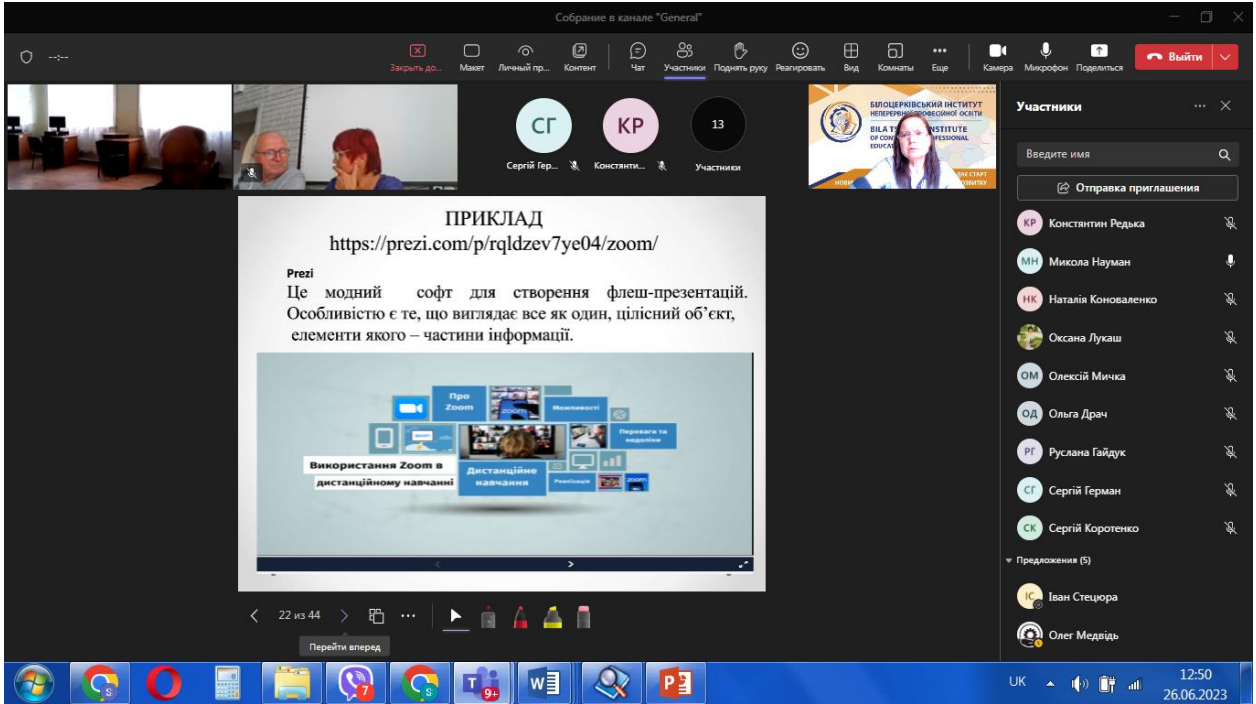
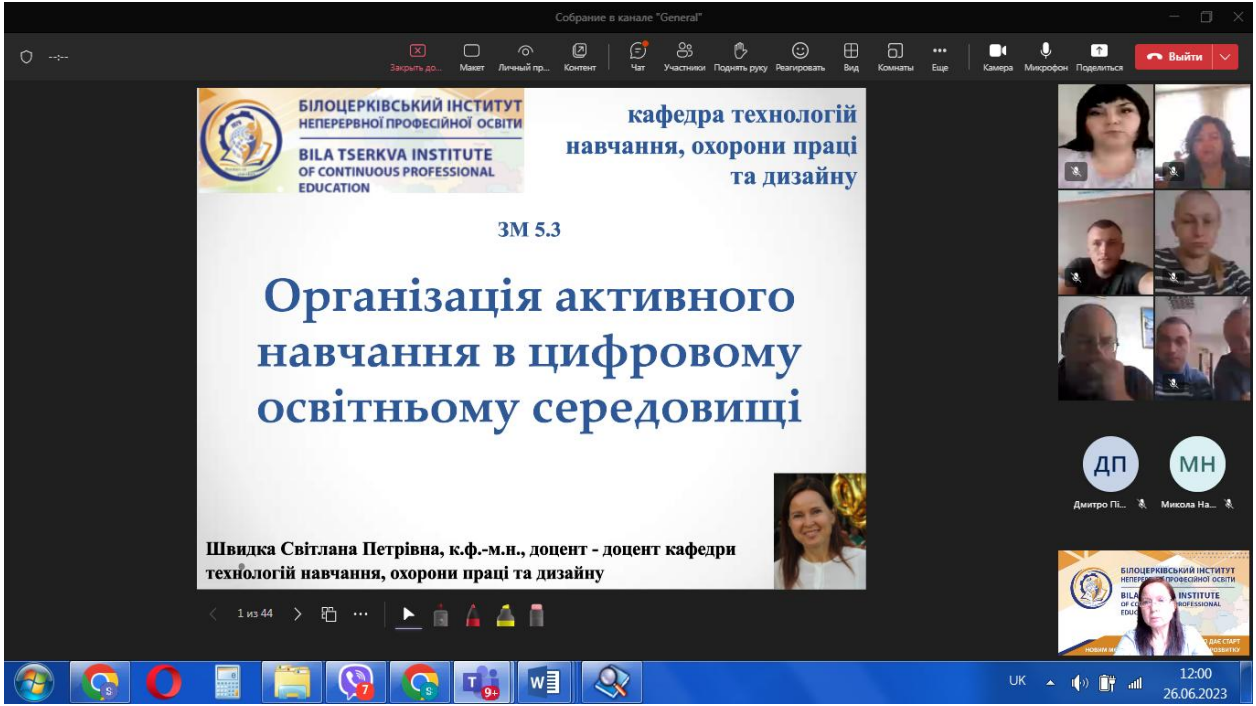
**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**III етап – підсумково-рефлексійний**

**ОД-IV-42М, тьютор Швидка С.П.**

**Понеділок, 26.06.23**

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	---------------------	----------------------



Собрание в канале "General"

Закреть док... Мажет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

СГ КР РГ СК НК МН АП 14

Сергей Гер... Конствнти... Руслана Га... Сергей Кор... Оксана Лу... Наталия Конов... Микола Науман Антоніна П... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA OCSKA UNIV. INSTITUTE PROFESSIONAL EDUCATION

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

- КР Константин Редька
- МН Микола Науман
- НК Наталия Коноваленко
- ОК Оксана Лукаш
- ОМ Олексій Мичка
- ОД Ольга Драч
- РГ Руслана Гайдук
- СГ Сергей Герман
- СК Сергей Коротенко
- ТЩ Тетяна Щербина

Предложения (5)

- ІС Іван Стецюра

Рис. 8.1 Регістрація на ресурсі WordArt

38 из 44

UK 13:20 26.06.2023

13.30-14.50 **ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн)** інтернет-лекція доцентка **Кучерак І.В.**

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

11:36

Закреть док... Мажет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗМ 5.1. Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (інтернет-лекція)**

Модуль 5 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

**Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту**

Рис. 8.1 Регістрація на ресурсі WordArt

1 из 45


24°C Party sunny 13:30 26.06.2023

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

38:44

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту



**КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ**

БУДЬ-ЯКИЙ МЕДІАПРОДУКТ — ЦЕ СКОНСТРУЙОВАНА РЕАЛЬНОСТЬ. ВІН ВІДБІВАЄ НЕ РЕАЛЬНИЙ СВІТ, А ДЕЯКІ СУБ'ЄКТИВНІ, РЕТЕЛЬНО ВІДБРАНІ ЧАСТИНКИ ПРО НЬОГО. МЕДІА-ГРАМОТНІСТЬ ДОПОМІГАЄ РІВНОЦІННО ТАКІ ШТУЧНО СТВОРЕНІ КОНСТРУКЦІЇ ТА РОЗУМІТИ ПРИНЦИПИ ЇХ СТВОРЕННЯ.

JOHN J. PUNGENTE)

10 из 45

РГ ОЛ  
Оксана Лу...  
СК ОД  
Сергей Кор... Ольга Дран...  
КР ОМ  
Константи... Олександр М...  
ДП СГ  
Дмитро П... Сергей Гер...  
АП ВД  
Антонина... Володимир...


Поиск 24°C Mostly sunny 13:57 26.06.2023

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

01:25:17

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту



**ФАКТЧЕКІНГ – ЦЕ ПЕРЕВІРКА ФАКТІВ ТА ТВЕРДЖЕНЬ, ЯКІ ВИКАЦЬЮТЬ СУМНІВ, НА ТОЧНІСТЬ ТА ПРАВДИВІСТЬ**

**КОД ПРИНЦИПІВ ФАКТЧЕКЕРА СКАЛАДАЄТЬСЯ З 5 ПОЗИЦІЙ:**

1. ЧЕСНІСТЬ ТА НЕУПЕРЕДЖЕНІСТЬ.
2. ПРОЗОРИСТІТЬ ДЖЕРЕЛА ПЕРЕВІРКИ.
3. ПРОЗОРИСТІТЬ ФІНАНСУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ.
4. ПРОЗОРИСТІТЬ МЕТОДОЛОГІЇ.
5. ВИЗНАННЯ ПОМИЛОК

**ЖОДНИЙ ФАКТЧЕКЕР АБО ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОБОТ НЕ ЗУПИНІТЬ ПРОБЛЕМУ ФЕЙКОВИХ НОВИН, ПОКИ ЛЮДИ НЕ ПОЧНУТЬ ВДУМАЛИВО СПОЖИВАТИ КОНТЕНТ ТА МИСЛИТИ КРИТИЧНО**

35 из 45

РГ ОЛ  
Оксана Лу...  
СК КР  
Сергей Кор... Константи...  
ОМ ДП  
Олександр М... Дмитро П...  
СГ АП  
Сергей Гер... Антонина...  
НК  
Наталья Ко...


Поиск 24°C Mostly sunny 14:43 26.06.2023

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	---------------------	----------------------



Новое собрание в канале

Закрити до... Мавп Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION**


**кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну**

**ЗМ 5.3**

## Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

**Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну**





Ольга Дроч ...

ОМ


Олексій М...

ДП


Дмитро ПЛ...

НК

Наталія Коню...



Оксана Лу...



Швидка Світлана Петрівна

1 из 28

Windows taskbar: 15:00, 26.06.2023


Новое собрание в канале


Закрити до... Мавп Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Актуалізація опорних знань

Завдання: розподілити слова в таблицю

Природний добір	Боротьба за існування





Оксана Лукаш

ОМ

Олексій М...

ОД

Ольга Дроч

СГ

Сергій Гер...

СК

Сергій Кор...

КР


Константи...

НК

Наталія Ко...

ОО

Оксана От...

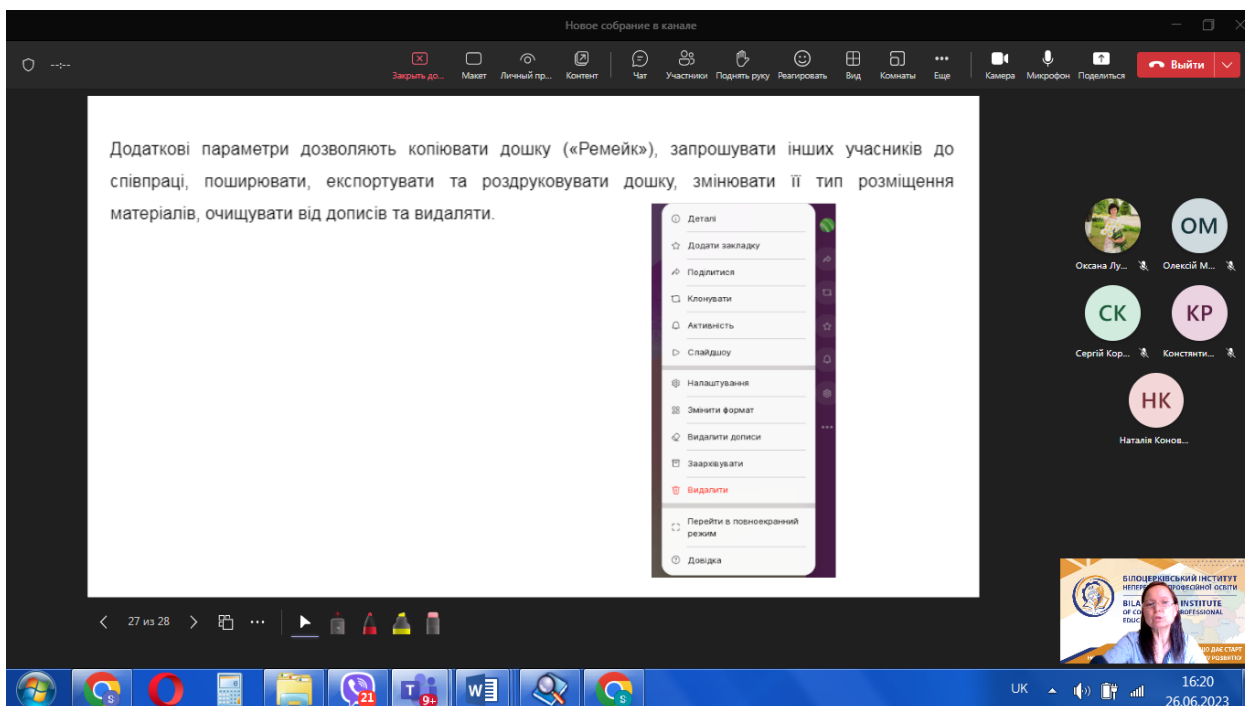


Швидка Світлана Петрівна

25 из 44

Перейти вперед

Windows taskbar: 15:50, 26.06.2023



**вівторок, 27 червня 2023 р.**

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану ( <b>онлайн</b> )	інтернет-лекція	доцентка <i>Маслова О.В.</i>
-------------	--	-----------------	---------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ГП(П)О в умовах воєнного стану

32:41

Користувачі Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Паралельно Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Олександр... Олег Мода... Учасники

1979 2014 2023

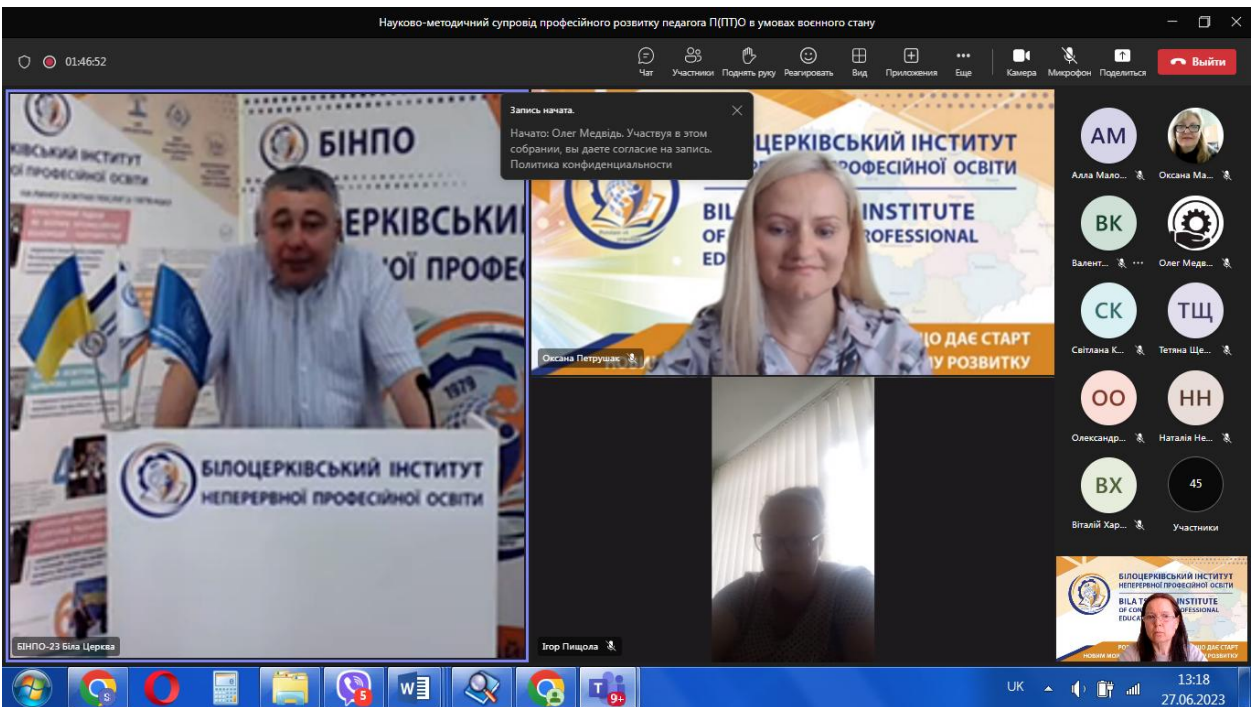
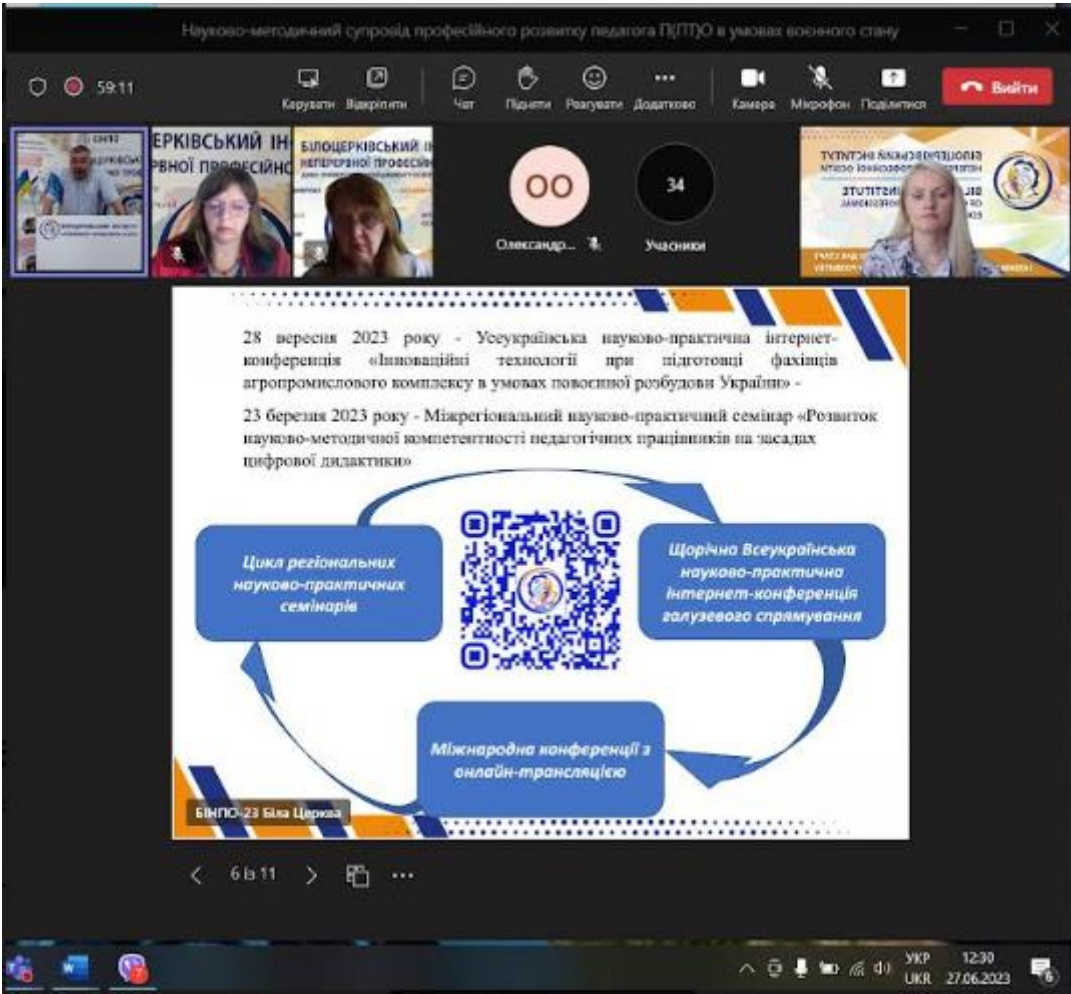
**БІНПО –  
ОСВІТЯНСЬКИЙ  
ФОРПОСТ УКРАЇНИ**

БІНПО-23 Біла Церква **СЦЕ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ**

4 із 37

УКР 12:04  
UKR 27.06.2023





13.30-14.50	<b>3 МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> <b>ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти (онлайн)</b>	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	---	---------------------	--------------------------------

04:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВД 10

Володими... Учасники

**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

**Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО**

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

- Владислав Чертов Організатор
- ВД Володимир Даниленко
- ІС Іван Стецюра
- МН Микола Науман
- НК Наталія Коноваленко
- Оксана Лукаш
- ОД Ольга Дранч
- СГ Сергій Герман
- СК Сергій Коротенко

19°C 13:33 27.06.2023

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти

52:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СК 13

Сергій Кор... Учасники

**Питання для обговорення**

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Учасники

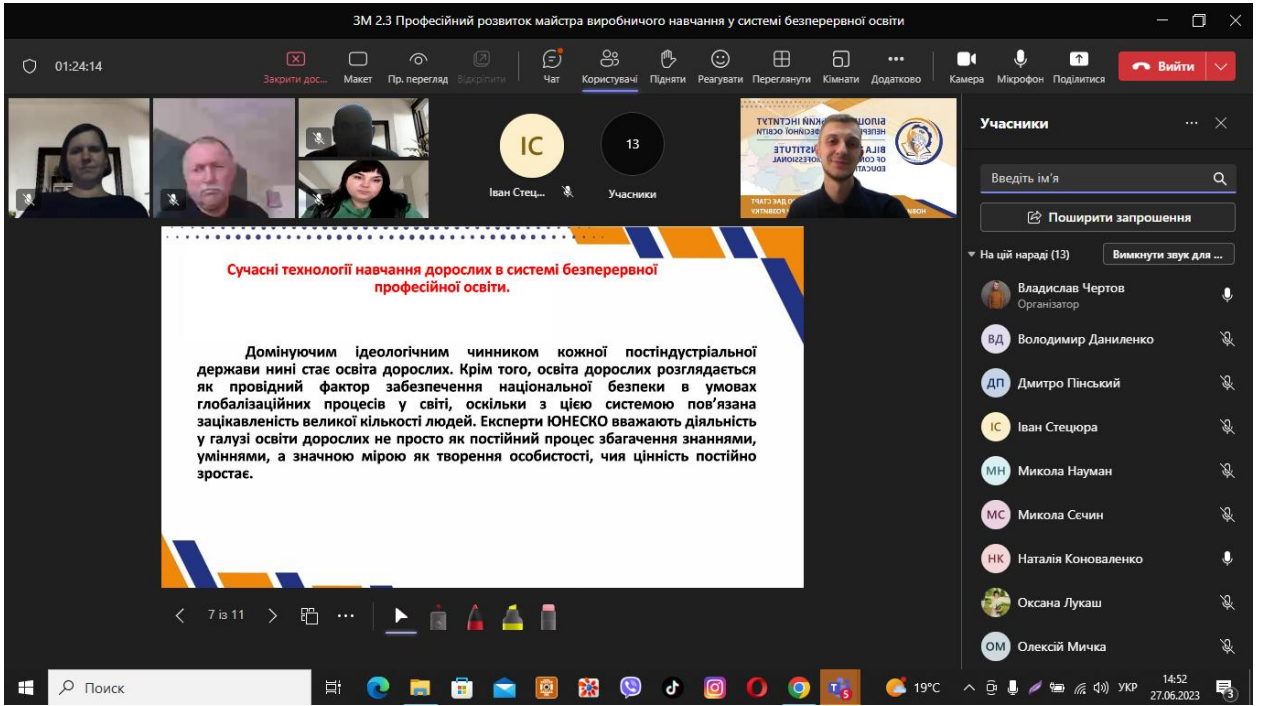
Введіть ім'я

Поширити запрошення

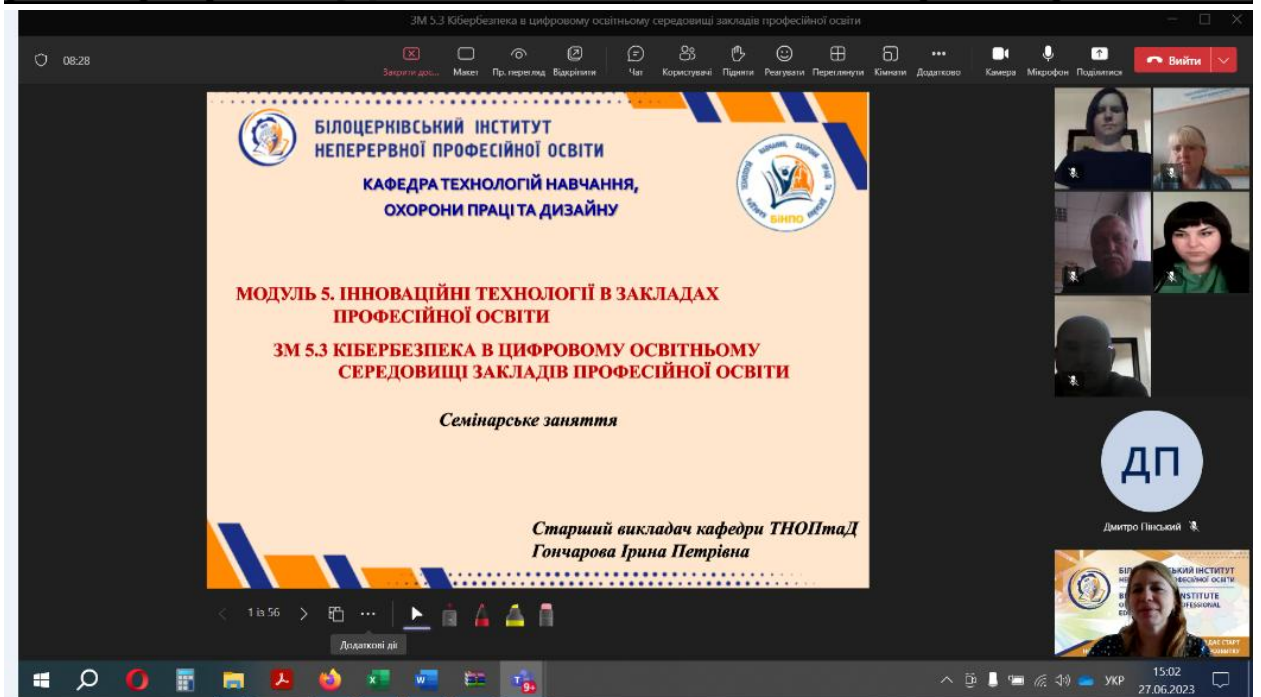
На цій нараді (13)

- Владислав Чертов Організатор
- ВД Володимир Даниленко
- ДП Дмитро Пінський
- ІС Іван Стецюра
- МН Микола Науман
- МС Микола Сечин
- НК Наталія Коноваленко
- Оксана Лукаш
- ОМ Олексій Мичка

19°C 14:21 27.06.2023



15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Гончарова І.П.</i>
-------------	--	---------------------	---





ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

5:00

## Web browser

**Браузер, Web browser** – спеціальна програма, призначена для перегляду веб-сайтів

Основна мета інтернет-браузера – перевести код, за допомогою якого комп'ютери створюють веб-сайти, у текст, графіку та інші функції веб-сторінок, які ми звикли бачити сьогодні. Тобто, браузери транлюють код інтернет-сторінок у зрозумілий людині вигляд.

Для передачі використовується протокол HTTP або його безпечніша версія HTTPS.

**HTTP vs. HTTPS**

**Протокол** – це набір правил передачі файлів (тексту, зображень, відео тощо) через мережу «Інтернет».

19 із 56

Додатковий дії

15:47 27.06.2023

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:26:08

## Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

*Як здійснюються атаки з використанням соціальної інженерії?*

- Граматика і лексика
- Адреса відправника
- Почуття терміновості
- Запит на конфіденційну інформацію
- Щось звучить занадто добре, щоб бути правдою

37 із 56

Додатковий дії

16:19 27.06.2023

Середа, 28.06.2023

12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>

Усі команди

2022 КІП ПРОФЕСІЙНО ВИЩОЇ ОСВІТИ

**23\_ОД-III-42M**

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Відповісти

Сьогодні

Вікторія Сидоренко 11:21

Дата	Час	Тема	Тип	Викладач
Середа 28.06.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	специуре	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	специуре	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	специуре	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповіддю на нестабільність у сфері зайнятості і професії.

Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вмють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повоєнного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної,

Нова розмова

дистанційні... S W Документ М... Документ М... X P Розклади 26... скрині (34).rag скрині (34).rag Загальне (2... 11:21 28.06.2023

Усі команди

2022 КІП ПРОФЕСІЙНО ВИЩОЇ ОСВІТИ

**23\_ОД-III-42M**

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.

Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах. Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій.

Анотація до модуля.pdf	Типова освітня програма модуля.docx
професійний розвиток сидоренко в.в..pdf	Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН...
Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА...	ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р...
Семинарське заняття 1.pdf	Семинарське заняття 2.pdf
Семинарське заняття 3.pdf	

Нова розмова

дистанційні... S W Документ М... Документ М... X P Розклади 26... скрині (34).rag скрині (34).rag Загальне (2... 11:22 28.06.2023

ТЕМА 1  
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ  
СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦПІ,  
ТЕНДЕНЦІ

Більшість людей подобається рубити  
дрова тою, що при цьому за його відрату є  
результат.  
Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівця у суспільстві знань як виклик  
його інформаційним параметрам

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Суспільство знань (від англ.  
knowledge society), виробничі  
ресурси якого є знання, інтелект,  
ключові компетентності і швидкі  
орієнтири, на сьогодні стало своєрідним  
висловом його інформаційних  
параметрів.

Головними виробничими ресурсами  
«суспільства»  
або «суспільства, заснованого на  
знаннях» (англ. knowledge society) стали  
знання,  
інтелект,  
компетентності,  
ціннісні орієнтири

У Весвітній  
доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань»<sup>1</sup> (2005 р.)  
зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межа  
інформаційного суспільства, для якого засадиричим є  
технології.

Суспільство знань вирізняється більш широким соціальним, етичним й  
політичним параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне  
розуміння й власні здібності, а швидкі, практичні творчість та швидкоді  
направляє важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

<sup>1</sup> Запроваджена в документі формулювання «суспільства знань» (Knowledge Society) підкреслює  
важливість знань як основних засобів для людства і для високотехнологічного суспільства. Висловлюється  
думка про те, що знання є основним засобом для людства і високотехнологічного суспільства, що може  
сприяти розвитку, що може стати основою для досягнення кожної людини рівності та інтелектуальних  
здобутків.

а й власними ресурсами. Девіз такої людини: «Тяжше ідеш – далі будеш!»  
Любить монотонність, тишу, спокій.  
Намагається повільно і методично просуватися до поставленої мети.  
Зворотний бік особистості: спілкування з людьми іншого типу тільки на  
благо, тому що розкриває ширші можливості. Кінець шляху обов'язково  
уважатиме успіхом, головне – не залишатися самотнім, щоб можна було з  
кількома розділити успіх.

**ЗАВДАННЯ 2. «Коло ключових навичок/умінь фахівця».** Опініть  
розвиток Ваших умінь/навичок за трибальною шкалою. Намалюйте  
«своє» коло ключових навичок/умінь, зробивши позначку щодо  
сформованості того чи іншого вміння, навички у відповідному секторі:  
3 – входить дуже добре, вміння сформоване, 2 – іноді щось не вдається,  
вміння, навичка потребує вдосконалення, 1 – є проблеми, недатки, потрібна  
постійна робота над розвитком, 0 – Вам треба розвинути певну навичку для  
роботи у сфері/власній, але постійно змінюється.  
З'єднайте всі країни, які Ви поставили на мапю, між собою. Зробіть  
відповідні висновки. Де вміння, навичка потребує найбільшої роботи?





Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.pdf Закрити

**ТЕМА 2**  
**КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ**  
**ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.**

*Недостаточно міцна отримати знання – їх треба застосувати. Недостаточно міцна багатість – треба діяти.*  
 Йоганн Вольфганг фон Гете

2.1. Компетентнісний підхід як шлях до глобальної конкурентноздатності фахівця. Шість кластерів компетенцій майбутнього

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Нова модель розвитку суспільства знає потребу від сучасного фахівця широкого спектра навичок і компетенцій для успішного виконання своїх професійних функцій, забезпечення всебічного і сталого розвитку освіти і науки України, соціальної єдності й подальшого розвитку демократичної культури.


За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих – **забезпечити людину комплексом знань і навичок для активного творчого життя в сучасному суспільстві.** Йдеться про розвиток людини впродовж усього життя як фахівця, громадянина, особистості, а відтак, і про безперервну освіту, яка супроводжує людину в різні періоди її життя.

**Компетентнісний підхід** – це мистецтво, що поєднує заклад освіти з реальним світом і типичні потреби, які ставить перед фахівцем життя, заняттям забезпечити життєвий і професійний успіх у суспільстві знань. Передбачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових (базових, основних) і предметних компетенцій, результатом якого буде формування загальної компетенції (набуття знань, умінь, ставлення, досвід діяльності і поведінкові моделі).

**Ключовий підхід** – це комплексна діяльність людини стосовно будь-якої професійної діяльності. Підхід може розглядатися як теоретичне або практичне планування продуктивної діяльності, сукупність способів і прийомів здійснення діяльності на основі функцій (наприклад, проектування) (І.О. Копишак)

Четвер, 29.06.23

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> <b>ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)</b>	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Шевчук С.С.</b>
-------------	---	---------------------	-----------------------------------



**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП**

**ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти**  
*(лекція, семінарське заняття)*

**Розробник: Шевчук С.С.,**  
**ст. викладачка каф. МПО та СГД**

1 из 31

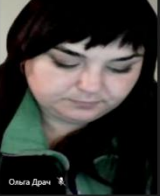


### 1. Компетентнісний підхід до реалізації освітніх практик у позааудиторній навчальній діяльності у закладах ПО

Необхідність формування нової генерації висококваліфікованих фахівців, здатних виконувати складні виробничі завдання на високому професійному рівні, вимагає від закладів професійної (професійно-технічної) освіти переосмислення мети і змісту професійної підготовки цієї категорії спеціалістів на основі **компетентнісного підходу**.

Сьогодні актуальними є змістовні трансформації у системі професійної підготовки кваліфікованих робітників, зокрема це стосується пошуку інноваційних форм, нових методик, інтерактивних технологій навчання на всіх етапах освітнього процесу у професійній школі. Стає необхідним перехід до систем навчання, зорієнтованих на формування як особистісних якостей фахівця, так і компетенцій у майбутній професійній діяльності. Проте кардинальні зміни, що відбуваються в українській професійно-технічній освіті, нові умови її функціонування вимагають істотного коригування освітнього процесу. З огляду на це, в системі професійної підготовки фахівців широко впроваджується **компетентнісний підхід**.

**«Компетентність» – це особистісна якість людини, яка характеризує її здатність самостійно приймати оптимальні рішення та ефективно реалізовувати їх у конкретних життєвих ситуаціях або у певних галузях діяльності.**



СГ

НК

СК


ОМ

МН

ОЛ

4 из 31

Перейти вперед



12:09  
29.06.2023

### 6. Предметні тижні та професійні свята у ЗП(ПТ)О

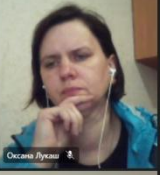
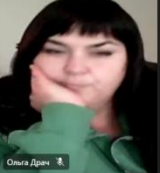
**Предметні тижні та професійні фестивалі (свята) – це комплекс позарочних навчально-виховних заходів, спрямованих на мотивацію вибору професії, поглиблення та поширення знань з навчальних дисциплін, розвиток творчості майбутніх фахівців, збагачення науково-методичного досвіду педагогів закладу професійної (професійно-технічної) освіти.**

**Предметні тижні** у ЗП(ПТ)О проводяться як з одного навчального предмета, так і з декількох суміжних, причому зміст заходів має бути тісно пов'язаний за змістом з основним програмним курсом професійно-теоретичної підготовки. Їх **мета** - підвищення інтересу до оволодіння програмою загальнотехнічних та спеціальних дисциплін.

**Метою професійних фестивалів (свят)** є можливість реалізації технічних ідей конкретної галузі виробництва чи сфери послуг у професійну підготовку, здійснення професійної орієнтації та підвищення професійної мотивації учнівської молоді, обмін досвідом серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіону.

**Завданням вище означених заходів** - розширення та поглиблення знань про привабливість обраної професії; виявлення професійних інтересів та захоплень учнівської молоді; закорчування у розумі кожного учня (студента) сутності того, що справжнім фахівцем може бути тільки зацікавлена, багатогранна та всебічно розвинена людина.

Для проведення предметних тижнів і професійних свят розробляється програма, що складається із **різних організаційних форм**, таких як: професійні квести і кейси, навчальні проекти, майстер-класи, виставки творчих робіт зустрічі із роботодавцями та видатними представниками робітничих професій, дискусії і брифінги, вікторини тощо.

СК


12

Сергей Кор...

Участники

24 из 31

Перейти вперед



13:39  
29.06.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	семінарське заняття професор <b>Мандрагеля В.А.</b>
-------------	-----------------	---	---



Новое собрание в канале

11:31

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Выйти

Рулана Гайдук

ДП  
Дмитро Пінський

НК  
Наталія Коноваленко

Сергій Коротенко

Сергій Герман

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

През. семінар „Інов. в освіті в умовах євроінтеграції...“

Вставка | Дизайн | Переказ | Анімація | Слайд-ш | Рецензії | Вид | Поміч. | Вхід | Обшир доступ

Национальная академия педагогических наук Украины  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,  
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО  
РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,  
доктор філософських наук, професор,  
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін  
Біла Церква  
2023

Заметки к слайду

17°C Mostly cloudy 13:35 29.06.2023

Новое собрание в канале

47:16

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Отключить микрофон (CTRL+SHIFT+M)

СК НК  
Сергій Кор... Наталія Ко...

ОМ ДП  
Олексій М... Дмитро Пін...

МН ВД  
Микола На... Володими...

Ольга Дроч

Сергій Герман

Антоніна Панченко

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

През. семінар „Інов. в освіті в умовах євроінтеграції...“

Вставка | Дизайн | Переказ | Анімація | Слайд-ш | Рецензії | Вид | Поміч. | Вхід | Обшир доступ

ГЛОБАЛЬНЕ ЕКОНОМІЧНЕ ЗРОСТАННЯ

a. Annual GDP growth rate (percentage), 2015-23

Year	GDP growth rate (%)
2015	3.4
2016	3.3
2017	3.8
2018	3.6
2019	3.4
2020	-3.2
2021	6.0
2022	3.2
2023	2.7

b. Monthly core inflation (annualized per cent), January 2020-July 2023

Month	Median (%)	75th percentile (%)	25th percentile (%)
Jan 2020	0.0	0.0	0.0
Apr 2020	0.0	0.0	0.0
Jul 2020	0.0	0.0	0.0
Oct 2020	0.0	0.0	0.0
Jan 2021	0.0	0.0	0.0
Apr 2021	0.0	0.0	0.0
Jul 2021	0.0	0.0	0.0
Oct 2021	0.0	0.0	0.0
Jan 2022	0.0	0.0	0.0
Apr 2022	0.0	0.0	0.0
Jul 2022	0.0	0.0	0.0
Oct 2022	0.0	0.0	0.0
Jan 2023	0.0	0.0	0.0
Apr 2023	0.0	0.0	0.0
Jul 2023	0.0	0.0	0.0

Source: IMF World Economic Outlook database, October 2022 update; IMF, World Economic Outlook: Countering the Case of Living Crises, October 2022.

Заметки к слайду

17°C Mostly cloudy 14:11 29.06.2023



Новое собрание в канале

01:19:25

Чат Участники Поднять руку Регулировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Выйти

ДП  
Дмитро П...

МН  
Микола На...

ВД  
Володими...

ОМ  
Олексій М...

Сергій Герман

Ольга Дран

Оксана Лукаш

Сергій Коротенко

Наталія Колесник

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

През. семінар... нов. в освіті в умовах євроінтегр...

Вставка Дизайн | Переказ | Анімація | Слайд-ч | Рецензії | Вид | Поміч. Ввід | Обшир доступ

Ж К У Ш абcd AV- Рисування Редактирование

Шрифт Абзац

### МІЄМАЛЬНА ЗАРІБІТНА ПЛАТНЯ ЄС

Country	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	
Belgium	€25.00	€20.00	€18.00	€17.00	€16.00	€15.00	€14.00	€13.00	€12.00	€11.00	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06
Bulgaria	€40.00	€35.00	€30.00	€25.00	€20.00	€15.00	€10.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Czechia	€200.00	€180.00	€160.00	€140.00	€120.00	€100.00	€80.00	€60.00	€40.00	€20.00	€10.00	€5.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Denmark	€250.00	€220.00	€190.00	€160.00	€130.00	€100.00	€70.00	€40.00	€20.00	€10.00	€5.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
France	€15.00	€14.00	€13.00	€12.00	€11.00	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00
Germany	€15.00	€14.00	€13.00	€12.00	€11.00	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00
Greece	€12.00	€11.00	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Hungary	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Ireland	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Italy	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Lithuania	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Luxembourg	€25.00	€20.00	€18.00	€17.00	€16.00	€15.00	€14.00	€13.00	€12.00	€11.00	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06
Malta	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Netherlands	€15.00	€14.00	€13.00	€12.00	€11.00	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00
Poland	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Portugal	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Romania	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Slovakia	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Slovenia	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Spain	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
Sweden	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00
United Kingdom	€10.00	€9.00	€8.00	€7.00	€6.00	€5.00	€4.00	€3.00	€2.00	€1.00	€0.50	€0.25	€0.12	€0.06	€0.03	€0.01	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00	€0.00

EU member states with no minimum wage

32

Заметки к слайду

17°C Mostly cloudy 14:43 29.06.2023

15.00-16.20

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)

семінарське заняття

доцентка **Лук'яничук А.М.**

доц. Лук'яничук А.М. Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника

04:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеорежими Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Комнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

**ЗМ 2.2 ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТЬОГО КВАЛІФІКОВАНОГО РОБІТНИКА**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Лук'яничук А.М, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка педагогіки, психології та менеджменту

Сергій Герман

1/2

НК НК

Наталія Ко... Наталія Ко...

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15:00 29.06.2023

доц. Лук'яничук А.М. Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника

42:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## ЗАГАЛЬНОВИЗНАНІ ФОРМАЛЬНІ ОЗНАКИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО СТИЛЮ (Є.Клімов)

- Стойка система прийомів та способів діяльності.
- Зумовленість стійкої системи прийомів та способів діяльності певними особистісними якостями.
- Слугування стійкої системи прийомів та способів діяльності засобом ефективною пристосування до об'єктивних вимог.

У творчій розумовій діяльності: прийомах і способах роботи, так і в продуктах творчості

У виробничій праці : способах і прийомах роботи, оскільки вимоги до продукту тут жорстко регламентовані

### Тип вищої нервової діяльності

На підставі уявлень про особливості нервових процесів виділяють 4 типи ВНД: жвавий, спокійний, нестримний та слабкий

Типи вищої нервової діяльності за Павловим		
Тип ВНД	Тип темпераменту	Особливості нервових процесів
жвавий	сангвінічний	сильний зрівноважений рухливий
спокійний	флегматичний	сильний зрівноважений інертний
нестримний	холеричний	сильний незрівноважений
слабкий	меланхолічний	слабкі процеси збудження й гальмування

3 із 7

Додаткові дії

Оксана Лукаш

Сергій Кор... Учасники

ВІНПО ВІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ

15:38 29.06.2023

доц. Лук'яничук А.М. Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника

01:25:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## Рекомендації щодо організації освітнього простору

- Ставити до здобувачів освіти єдині вимоги.
- Адекватність і доречність професійно-корекційних вимог, їх відповідність можливостям здобувачів освіти .
- Заохочення активності, відкритості, готовності до творчої співпраці.
- Уникати наклеювання ярликів.
- Забезпечення учню психоемоційного комфорту.
- Використання похвали й заохочення.
- Посилення контролю.
- Застосування кардинальних мір аж до покарання через тим обмеження прав і свобод, відмову в бажаному( премія, відзнака, нагорода, екскурсія, надання певних матеріальних пільг, участь у певних цікавих заходах і т.д.), зміну стилю й тональності в спілкуванні тощо.
- Активне орієнтування на прийоми самовиховання (самопідбальорювання, самопереконання, самопереключення, самонавіювання, самозаохочення, самопримус)

7 із 7

Сергій Коротенко

Оксана Лукаш

Наталія Ко... Учасники

ВІНПО ВІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ

16:20 29.06.2023


**П'ятниця, 30.06.23**

П'ятниця 30.06.2023	10.00	Microsoft Teams	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	професорка Сидоренко В.В., доцентка Швидка С.П., ст.викладачка Гончарова І.П.
------------------------	-------	-----------------	--	--



Собрание в канале "General"

Закрити до... Мовити Личний пр... Контекст Чат Учасники Повернути руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Захист випускних робіт групи ОД-III-42М  
На базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»**

**Голова комісії:** професорка Сидоренко В.В.  
**Члени комісії:** доцентка Швидка С.П.  
старший викладач Гончарова І.П.

**30 червня 2023**

1 з 1

Оксана Лу... 12 Учасники


ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
LUKASH Institute of Professional Education  
ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:09 30.06.2023

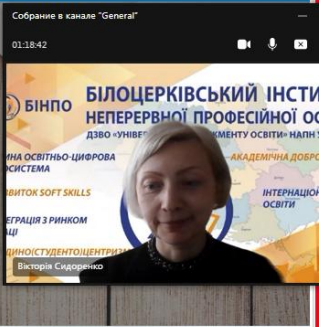
Входящие (292) - s... x Редагувати Ресурс... x Partner на Úrovni... x переводчик - Пош... x Портфоліо Оксани x

sites.google.com/view/lukashoks/загальні-відомості?authuser=0

Портфоліо Оксани ЛУКАШ Головна сторінка Загальні відомості Методична діяльність Más



# Загальні відомості



Освіта - вища

Посада - майстер виробничого навчання з професії кухар, кондитер


Педагогічний стаж - 16 років

10:58 30.06.2023



Собрание в канале "General"

Закреть до... Мажет Личный пр... Контент Чат Участники Покрыть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти




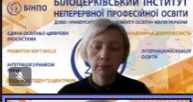
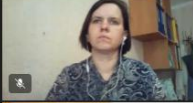
# БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Захист випускних робіт групи ОД-ІІІ-42М**  
**На базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну»**


**Голова комісії:** професорка Сидоренко В.В.  
**Члени комісії:** доцентка Швидка С.П.  
старший викладач Гончарова І.П.

**30 червня 2023**

1 из 1



**ТЩ** 9  
Тетяна Ще... Участники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCERKYVSKY INSTITUTE  
OF CONTINUOUS PROFESSIONAL  
EDUCATION

11:06  
30.06.2023

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-III-43М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО  
« 23 » червня 2023 р.

## Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-III-43М з 26.06.2023 р. по 30.06.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» (Сумська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Понеділок 26.06.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
06 23	12.00-13.20	315	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН\_12.00

19:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання**

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Вітальї Ма... 14 Учасники

1 із 28

Додаткові дії

20°C Partly sunny 12:14 26.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН\_12.00

41:03

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Розвиток критичного мислення здобувачів освіти

Чому викладачеві важливо звертати увагу на розвиток критичного мислення здобувачів освіти?

*По-перше*, розвиток критичного мислення забезпечує перехід від навчання, орієнтованого переважно на запам'ятовування до навчання, спрямованого на розвиток самостійного свідомого мислення здобувачів.

*По-друге*, це набагато ефективніший шлях використання часу вчителя, ресурсів суспільства, аніж навчання, яке залишає учнів пасивними, стомлює їх одноманітністю і результати якого швидко забуваються, оскільки вони не розвиваються та не використовуються на практиці.

14 із 28

20°C Mostly cloudy 12:36 26.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН\_12.00

01:23:50

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

22°C Mostly cloudy 13:19 26.06.2023

неділя  
06.2023

13.30-14.50

rosoff Tea

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)

семінарське  
заняттядоцентка  
Швидка С.П.



Новое собрание в канале

Закреть до... Мавит Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить микрофон (CTRL+SHIFT+M)

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION**

**кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну**

**ЗМ 5.3**

# Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 44

ГЧ 8


Григорій Ч... Участники

13:31 26.06.2023

Новое собрание в канале

Закреть до... Мавит Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить микрофон (CTRL+SHIFT+M)



**Moodle** (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, вимовляється «Мудл») – це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, або просто платформа для навчання, яка надає викладачам, студентам та адміністраторам дуже розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого \*навчання, в тому числі дистанційного.

8 из 44

Другие действия

ГЧ СК  
Григорій Ч... Світлана К...

ВМ ВО  
Валентина ... Володимир ...

НД СГ  
Нагала Де... Світлана Г...

ОФ ТЧ  
Олена Фе... Тетяна Чер...

АМ 18  
Алла Мало... Участники

14:21 26.06.2023

Новое собрание в канале

Приклад

ГЧ СК  
Григорій Черняк Світлана К...  
ВМ ВО  
Валентина ... Володимир...  
НД СГ  
Наталія Де... Світлана Г...  
АМ ЛР  
Алла Мало... Людмила ...  
ВМ 16  
Віталій Ма... Учасники

43 из 44

14:50  
26.06.2023

Пон 26.6	15.00-16.20	Мікр	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач <b>Пахомов І.В.</b>
-------------	-------------	------	---	-----------------	-------------------------------------

Соціально-педагогічна робота

03:50

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**  
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,  
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 из 27

15:13  
26.06.2023

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [www.microsoft.com](#) и выберите вариант покупки. Параметры.


Соціально-педагогічна робота

55:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Соціальний педагог** (Положення про психологічну службу у системі освіти України: наказ МОН України від 22.05.2018 № 509):

- соціально-педагогічний супровід здобувачів освіти;
- просвітницька та профілактична робота серед учасників освітнього процесу;
- вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти.

 Соціальний педагог  
Олег Валерійович Ващенко

13 із 27

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Параметры».

Віталій Ма... 11  
Учасники

БІНПО 16:05 26.06.2023

Соціально-педагогічна робота

01:10:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Питання до самоперевірки**

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

26 із 27

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Параметры».

Віталій Ма... 11  
Учасники

БІНПО 16:20 26.06.2023

Вівторок 27.06.2023

К	23	12.00-13.20	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p>ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)</p>	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.
---	----	-------------	--	-----------------	--------------------------



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(Т)О в умовах воєнного стану

59:11

Керувати Відкрити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Олександр... 34 Учасники

28 вересня 2023 року - Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців агропромислового комплексу в умовах повоєнної розбудови України» -

23 березня 2023 року - Міжрегіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики»

БІНПО-23 Біла Церква

6 із 11

УКР 12:30 27.06.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(Т)О в умовах воєнного стану

01:30:29

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Алла Мало... Світлана К... 44 Учасники

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО - УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ - НАПІВ УКРАЇНИ

**ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА – 2023!**

**МАГІСТР:**

- 011 Науки про освіту «Педагогіка вищої школи»
- 053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія»
- 073 Менеджмент «Управління навчальним закладом»
- 073 Менеджмент «Адміністративний менеджмент»

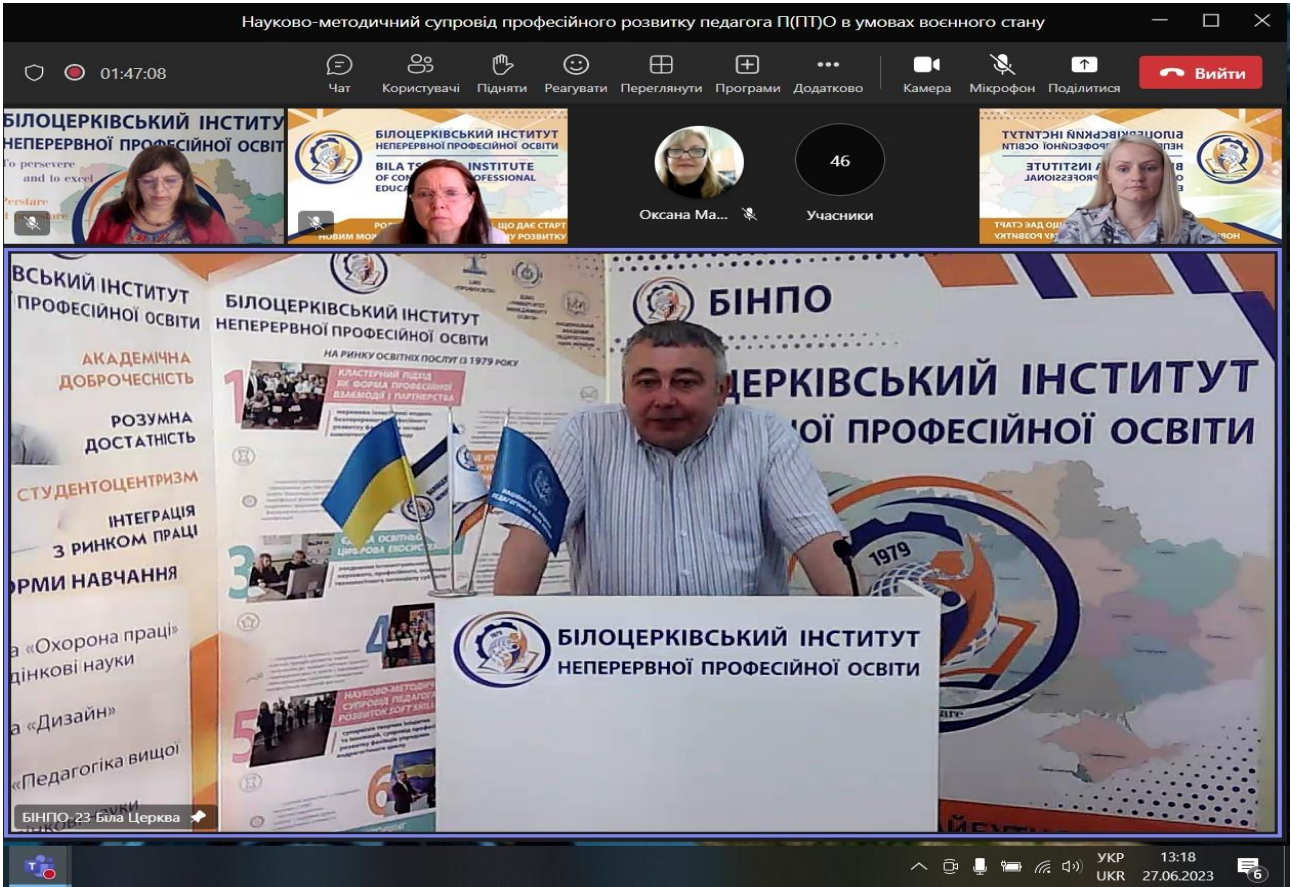
АДРЕСА:  
09108, Київська обл., м. Біла Церква,  
вул. Леваневського, 52/4, кім. 11  
Телефон: 067-520-33-78, 096-565-24-86, 066-114-96-63  
e-mail: vstup\_binpo@ukr.net

**АЛГОРИТМ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2023 РОКУ (1 етап)**

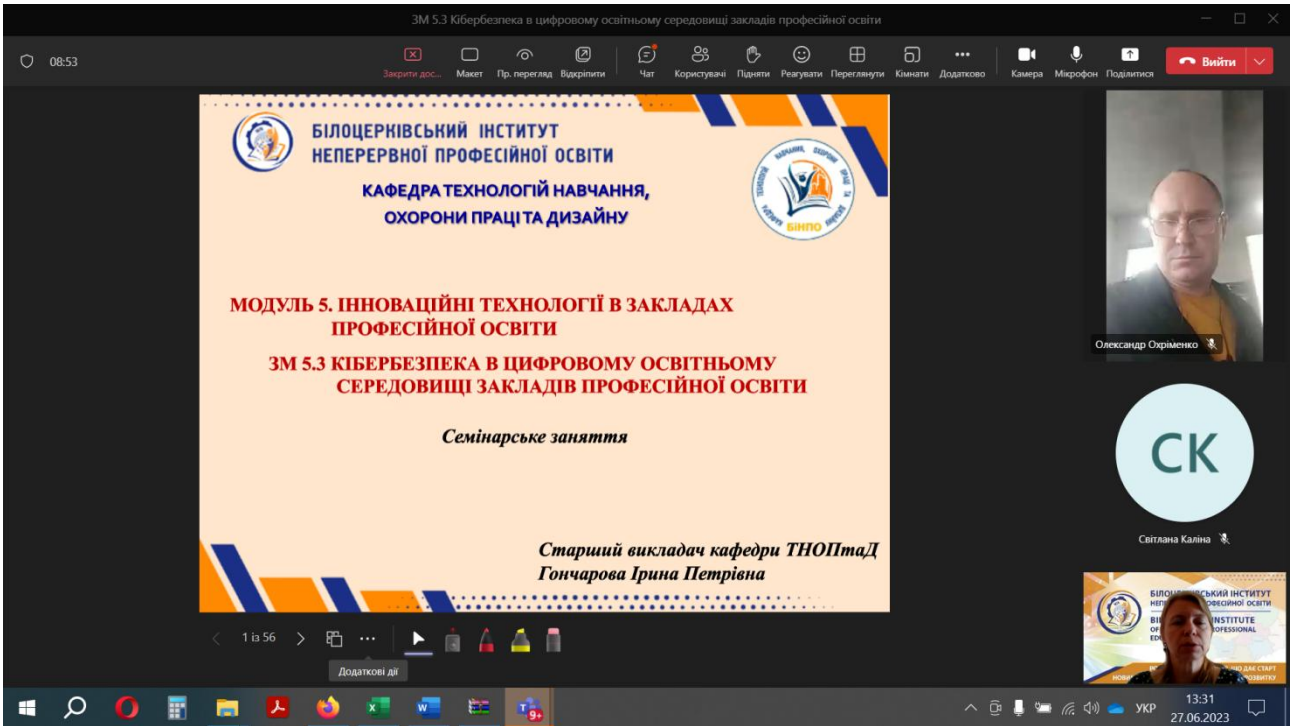
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ (ОКР) БАКАЛАВР	освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)	ОС МАГІСТР (ОКР СПЕЦІАЛІСТ)
єдиний вступний іспит та фаховий іспит	011 Педагогіка вищої школи 073 Адміністративний менеджмент	розгляд мотиваційних листів
єдиний вступний іспит та єдине фахове вступне випробування	073 Управління навчальним закладом 053 Психологія	співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит
з 08 травня по 31 травня	реєстрація для проходження СВИ / С-ФВВ	-----
31 липня до 31 жовтня	Реєстрація електронних кабінетів вступників, заповнення необхідних документів	01 липня до 31 жовтня
з 23 червня до 21 липня з 03 до 16 серпня з 31 липня по 18:00 21 серпня	основна сесія додаткова сесія Приніом заяв та документів	-----
-----	Співбесіда з іноземної мови замість СВИ	з 01 липня по 18:00 21 серпня з 17 по 28 липня з 31 липня до 14 серпня
з 31 липня до 18:00 14 серпня	Оскладня фахових іспитів	з 17 по 28 липня з 31 липня до 14 серпня
з 30 серпня до 30 вересня	Зарядування вступників I етап	з 30 серпня до 30 листопада

5 із 13

УКР 13:01 27.06.2023



<p><b>Вікторія</b> 27.06.2022</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><i>Microsoft Team</i></p> <p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><i>ст. викладачка Гончарова І.П.</i></p>
---------------------------------------	--------------------	---	----------------------------	---





ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

59:06

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Поняття кібербезпеки, кібератаки. Конфіденційність, цілісність та доступність даних**

Поняття конфіденційності, доступності та цілісності можуть бути визначені не тільки по відношенню до інформації, але і до інших ресурсів обчислювальної мережі, наприклад зовнішніх пристроїв або додатків.

- Конфіденційність** - доступ до пристрою мають користувачі, яким цей доступ дозволений
- Доступність** - готовність до використання кожного разу, коли в цьому виникає необхідність
- Цілісність** - незмінності параметрів налаштування цього пристрою

**Незаконне використання мережних пристроїв завдає матеріальної шкоди організації, а також є порушенням безпеки системи.**

Необмежений доступ до пристрою друку дозволяє зловмисникові отримувати копії, роздруковувати документи, змінювати параметри налаштування, що може призвести до зміни черговості робіт і навіть до виведення пристрою з ладу.

СК ОО  
Світлана К... Олександр...

НН ЛР  
Наталія Не... Людмила...

СГ ВП  
Світлана Г... Валерій П...

ТЧ НД  
Тетяна Чер... Наталія Де...

18 із 56

Додаткові дії

14:21 27.06.2023

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:27:33

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз**

**«Зворотна соціальна інженерія»** — це вид соціальної інженерії, за якої особа сама звертається до шахрая та повідомляє свої конфіденційні дані.

Зловмисник підсовує жертві оголошення виду *«Якщо виникли неполадки з комп'ютером, зателефонуйте за таким-то номером»*

Цілком імовірно, що через певний час хтось із співробітників зателефонує і шахрай зможе вивідати інформацію, яка його цікавить

СК ОО  
Світлана К... Олександр...

НН ЛР  
Наталія Не... Людмила...

СГ ВП  
Світлана Г... Валерій П...

ТЧ НД  
Тетяна Чер... Наталія Де...

35 із 56

Додаткові дії

14:50 27.06.2023

15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	---------------------	----------------------------



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП  
**ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти**  
(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 31

Перейти назад

Facebook - Googl... Загальне (23\_ОД... ЗМ 3.5. ПОЗААУ... гр.43М 27.06.23 - ...

ОленаФе Фролова

НН 5

Наталія Не... Учасники

15:05 27.06.2023

**2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О**

*Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти* – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів (студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

*Завдання позарочної навчальної діяльності:*

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
- ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

10 із 31

Facebook - Go... Загальне (23\_ОД... ЗМ 3.5. ПОЗААУ... гр.43М 27.06.23 - ...

ОленаФе Фролова

Наталія Декунова

Олександр... 7

Учасники

15:44 27.06.2023

**6. Предметні тижні та професійні свята у ЗП(ПТ)О**

*Предметні тижні та професійні фестивалі (свята)* – це комплекс позарочних навчально-виховних заходів, спрямованих на мотивацію вибору професії, поглиблення та поширення знань з навчальних дисциплін, розвиток творчості майбутніх фахівців, збагачення науково-методичного досвіду педагогів закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

*Предметні тижні* у ЗП(ПТ)О проводяться як з одного навчального предмета, так і з декількох суміжних, причому зміст заходів має бути тісно пов'язаний за змістом з основним програмним курсом професійно-теоретичної підготовки. Їх *мета* – підвищення інтересу до оволодіння програмою загальнотехнічних та спеціальних дисциплін.

*Метою професійних фестивалів (свят)* є можливість реалізації технічних ідей конкретної галузі виробництва чи сфери послуг у професійну підготовку, здійснення професійної орієнтації та підвищення професійної мотивації учнівської молоді, обмін досвідом серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти регіону.

*Завданнями вище означених заходів* – розширення та поглиблення знань про привабливість обраної професії; виявлення професійних інтересів та захоплень учнівської молоді; закорчування у розумі кожного учня (студента) сутності того, що справжнім фахівцем може бути тільки зацікавлена, багатогранна та всебічно розвинена людина.

Для проведення предметних тижнів і професійних свят розробляється програма, що складається із *різних організаційних форм*, таких як: професійні квести і кейси, навчальні проекти, майстер-класи, виставки творчих робіт зустрічі із роботодавцями та видатними представниками робітничих професій, дискусії і брифінги, вікторини тощо.

24 із 31

Facebook - Go... Загальне (23\_ОД... ЗМ 3.5. ПОЗААУ... гр.43М 27.06.23 - ...

Олександр Охріменко

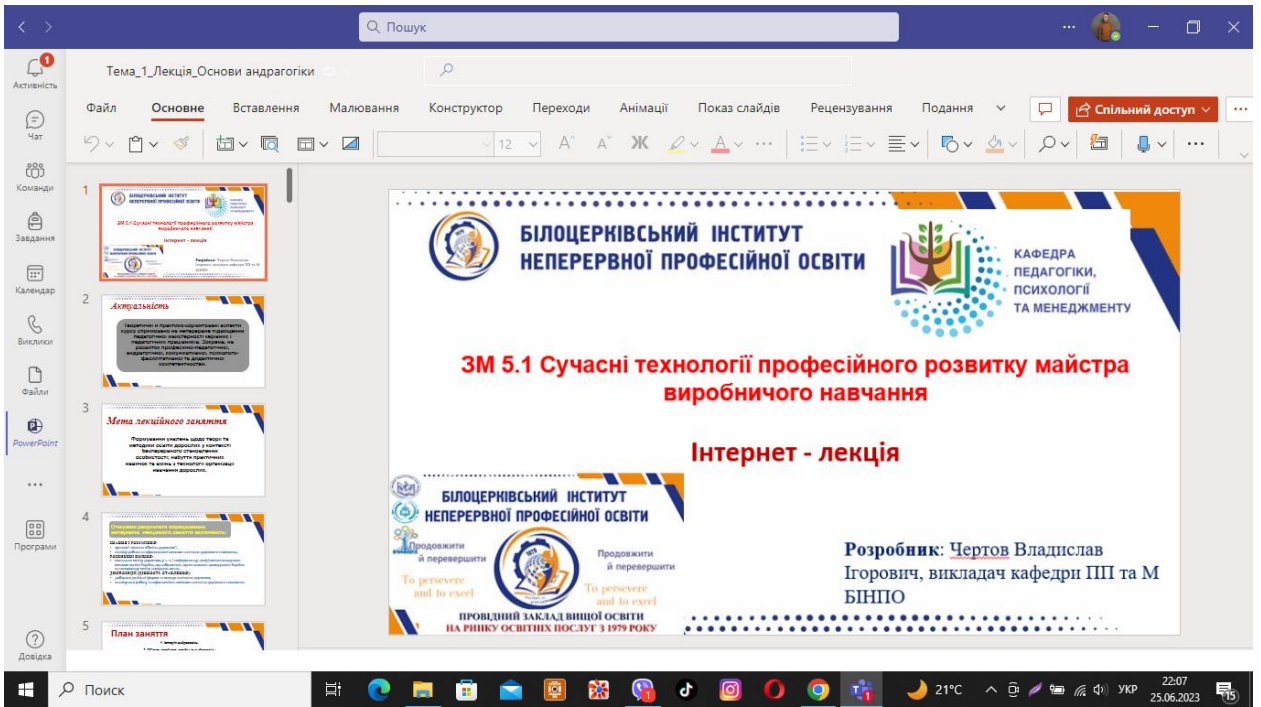
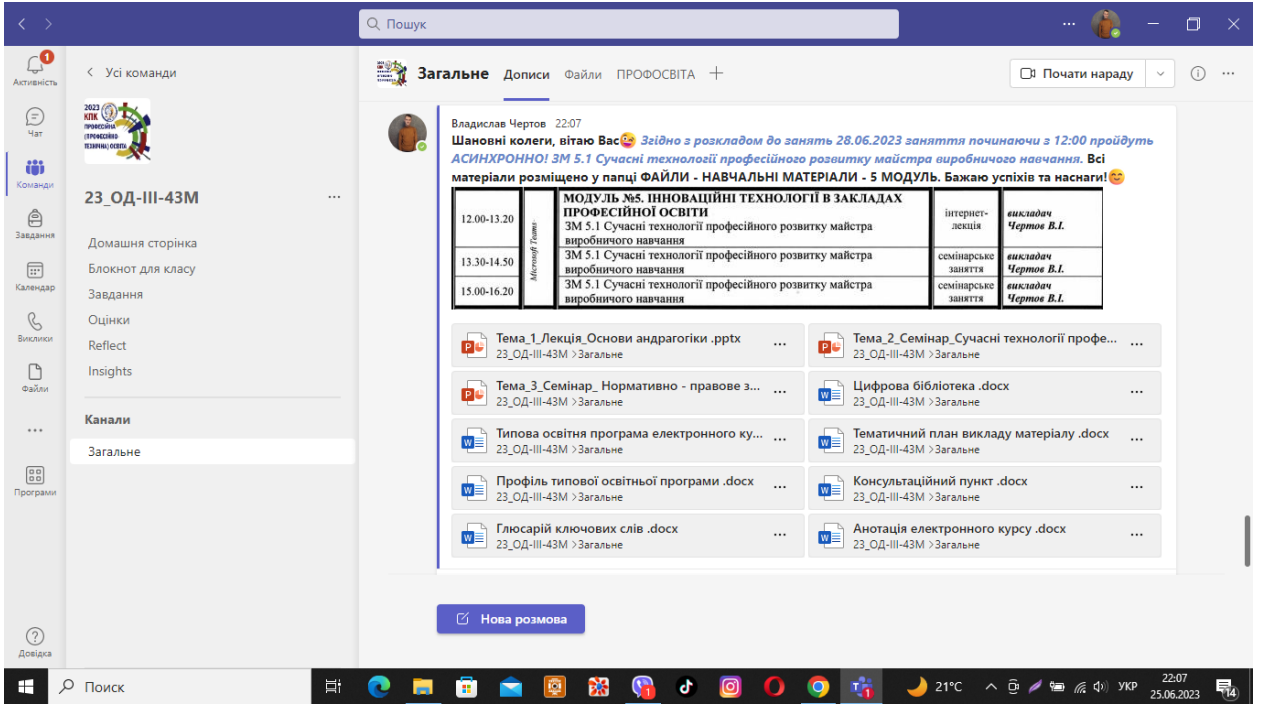
ОленаФе ... 7

Учасники

16:20 27.06.2023

Середа 28.06.2023

Середа 28.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>





Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Спільний доступ Закрити

Calibri Bold 24

52

53

54

55

Слайд 53 із 63 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

68%

Поиск

21°C

22:09 25.06.2023

**Отже, педагогічна технологія** — це комплекс знань, умінь і навичок, необхідних учителю для розв'язання стратегічних, тактичних, а також процедурних завдань під час навчально-виховного процесу. Йдеться про систему взаємодії вчителя з учнями, способи добору та впорядкування навчального матеріалу згідно з вимогами теорії пізнання. Іншими словами, педагогічна технологія є системою дій учителя та учнів, які слід виконати для оптимальної реалізації навчального процесу. Складовими педагогічної технології є володіння мистецтвом спілкування з учнями (студентами), вміння керувати своєю увагою та увагою тих, кого навчаєш, здатність за ознаками визначати лінію їх поведінки.

За визначенням ЮНЕСКО, **педагогічна технологія** — це системний метод створення, застосування й визначення всього процесу викладання й засвоєння знань із врахуванням технічних і людських ресурсів та їхньої взаємодії, що має на меті оптимізацію форм освіти. Педагогічна технологія — сфера знання, яка охоплює методи, засоби навчання й теорію їх використання для досягнення цілей освіти.

Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології професійного розвитку

Пошук

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Спільний доступ

12

1

2

3

4

5

Література

Поиск

21°C

22:10 25.06.2023

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**

**Семинарське заняття**

**Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО**

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

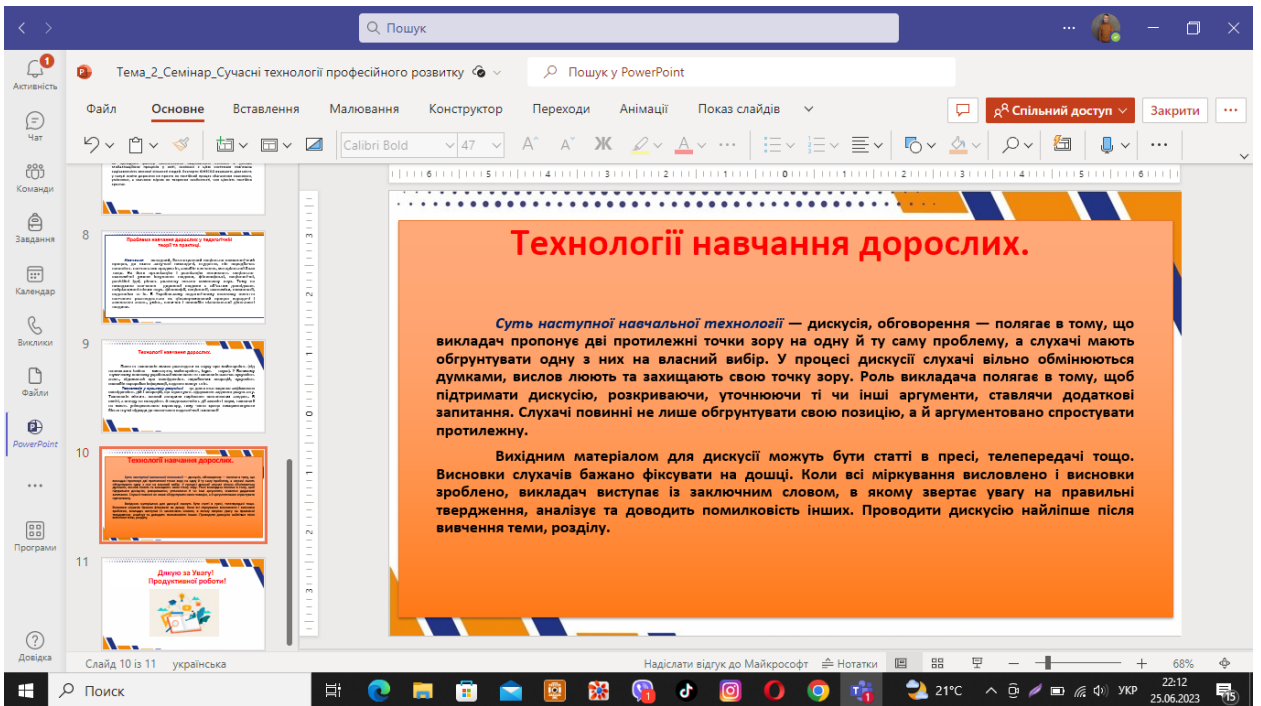
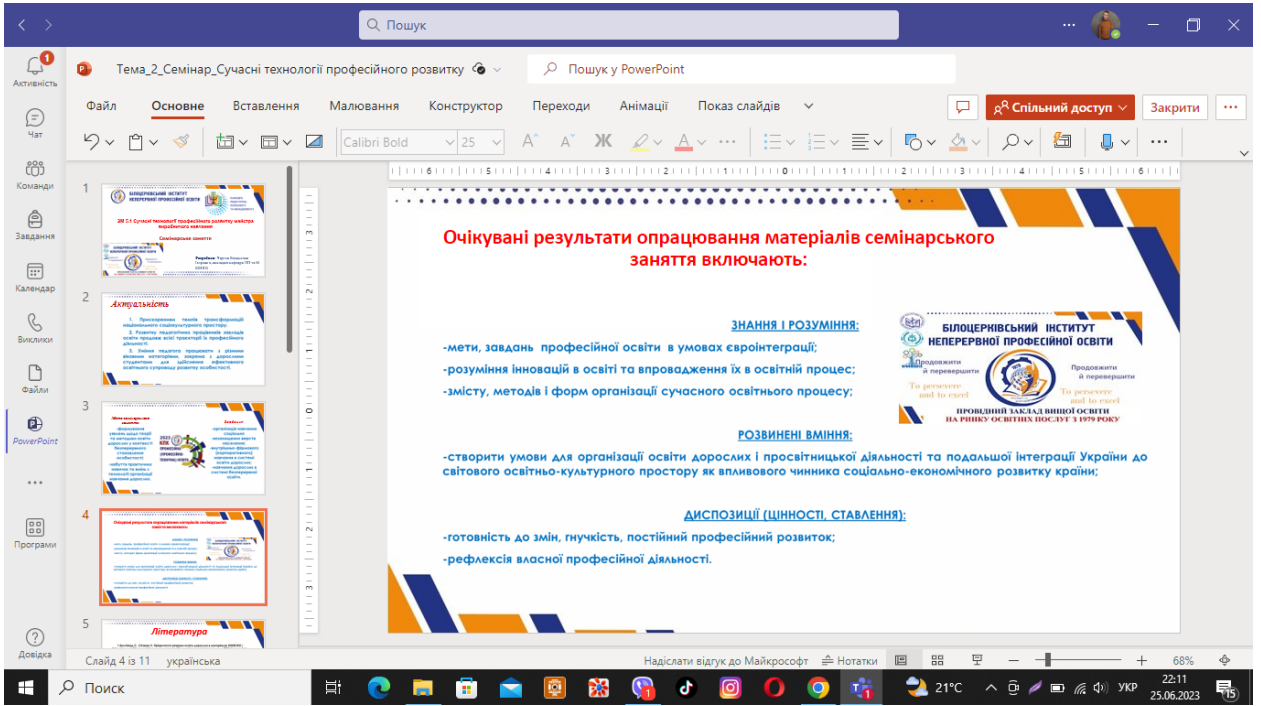
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

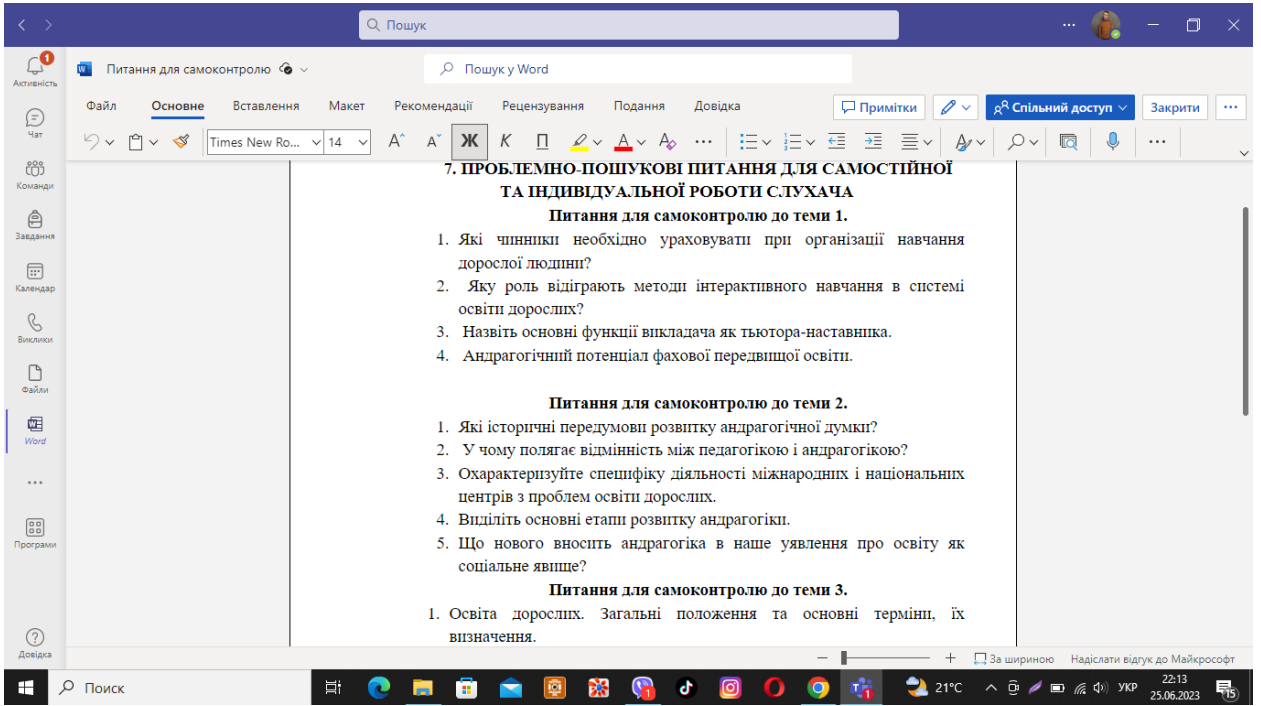
Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Провідний заклад вищої освіти НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

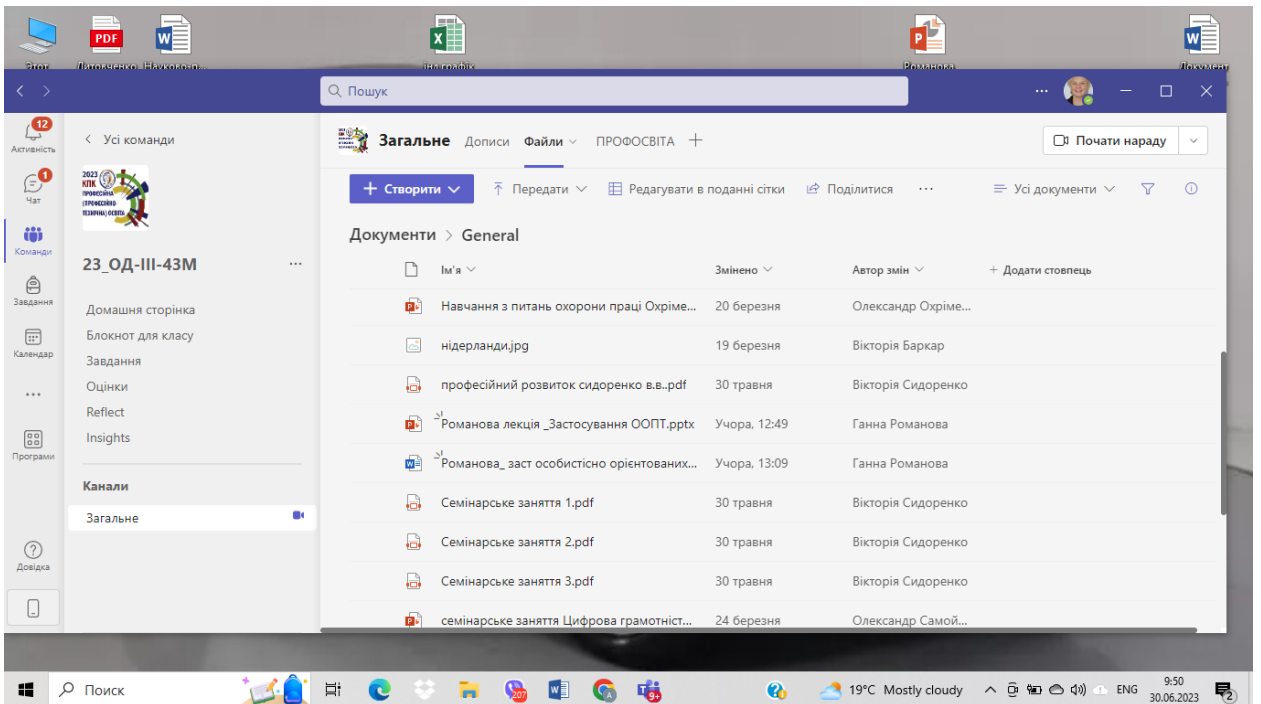






**Четвер 29.06.2023**

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> <b>ЗМ 5.1 Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців (онлайн)</b>	інтернет-лекція	професорка <i>Романова Г.М.</i>
-------------	--	-----------------	------------------------------------



Заняття офлайн 43-М 29.06.12.00 - Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Общий доступ

Поиск

Романова лекція\_Застосування ООПТ

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Спільний доступ Закрити

1

2

3

Слайд 1 із 49

Надіслати відгук до Майкрософт

Страница 1 из 1 Число слов: 0 русский

19°C Mostly cloudy 9:52 30.06.2023

Заняття офлайн 43-М 29.06.12.00 - Word (Сбой активации продукта)

Файл Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Что вы хотите сделать? Общий доступ

Поиск

Романова лекція\_Застосування ООПТ

Пошук у PowerPoint

21

22

23

Слайд 22

Слайд 21 із 49 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Страница 1 из 1 Число слов: 0 русский

19°C Mostly cloudy 9:53 30.06.2023

Четвер  
9.06.2023

13.30-14.50

Microsoft Teams

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)


семінарське  
заняття

доцентка  
Лукиничук А.М.




доц. Лукіячук А.М. 2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

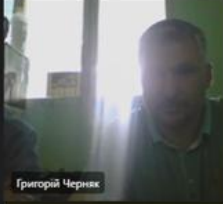


**КПК  
ПРОФЕСІЙНА  
(ПРОФЕСІЙНО-  
ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

**ЗМ 2.2  
ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ  
РОЗВИТКУ МАЙБУТЬОГО  
КВАЛІФІКОВАНОГО  
РОБІТНИКА**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

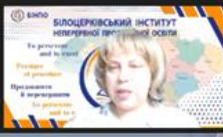
Розробник: Лукіячук А.М, кандидатка психологічних наук, доцентка,  
доцентка педагогіки, психології та менеджменту



Григорій Черняк



Наталія Десунова



1 із 7

Додаткові дії

UK 13:32 29.06.2023

доц. Лукіячук А.М. 2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ СТИЛЬ ДІЯЛЬНОСТІ

ЯДРО  
(перша група особливостей)


“А”-особливості, що сприяють успіху діяльності

“Б”-особливості, що перешкоджають успіху діяльності

“Надбудова до ядра”  
(II група особливостей)

“В”- особливості, пов’язані з максимальним використанням позитивних можливостей пристосування (на основі “А”)

“Г” – особливості, які стали сприятливими для успіху діяльності на основі компенсації негативних (“Б”)

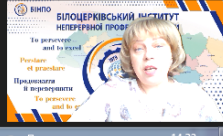


Олена Фе Фролова

ГЧ

5

Григорій Ч... Учасники







4 із 7

Перейти вперед

UK 14:32 29.06.2023

доц. Лукіянчук А.М. 2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника

## СПРИЯТЛИВИЙ ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ

-  Відносини в колективі повинні будуватися як спільна творча діяльність, при цьому слід розвивати демократичні, діалогові, варіативні методи спілкування
-  Спільну творчу діяльність у колективі повинна пронизувати ідея подолання складнощів та досягнення мети
-  Повинна бути реалізована ідея вільного вибору форм, напрямів, видів діяльності, яка формує мотиваційну сферу, розвиває творче мислення, прагнення до самостійних дій, критичній оцінці своїх можливостей
-  Необхідно прагнути до досягнення абсолютного визнання гідності кожної особистості, її права на вибір, самостійну професійну діяльність, творчість, творче взаємодія особистостей

ОленаФе Фролова

ГЧ 5

Григорій Ч... Учасники

5 із 7

Перейти вперед

14:41 29.06.2023

2	15.00-16.20	М	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b></p> <p>ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)</p>	семінарське заняття	професор <i>Мандрагеля В.А.</i>
---	-------------	---	---	---------------------	------------------------------------

Новое собрание в канале

07:01

Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще

Камера Микрофон Поделиться

Выйти

Олександр Охріменко

Григорій Чернях

ОленаФе Фролова

През. семінар\_іннов. в освіті в умовах євроінтегр...

Вставка | Дизайн | Переход | Анімація | Слайди | Рецензії | Вид | Помощь | Вход | Общий доступ

Ж К Ч \$ abc A V

Рисование Редактирование

Шрифт Абзац

Национальная академия педагогических наук Украины  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,  
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО  
РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,  
доктор філософських наук, професор,  
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква  
2023

Заметки к слайду

15:01 29.06.2023

**ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ**

**3. Залежно від інноваційного потенціалу:**

- модифікаційні нововведення (пов'язані з удосконаленням, раціоналізацією, видозміною, модернізацією того, що має аналог або прототип).
- комбінаторні нововведення (передбачають нове конструктивне поєднання елементів раніше відомих методик, які в такому варіанті ще не використовувались).
- радикальні, або фундаментальні, глобальні, базові нововведення (вони, як правило, є відкриттями).

**Вимоги ОЕСР до П (ПТ) освіти**

**Інноваційні елементи навчання:**

1. гейміфікація
2. посилення використання змішаних форм навчання
3. експериментальне навчання

**П'ятниця 30.06.2023**

<b>П'ятниця 30.06.2023</b>	10.00	Microsoft Teams	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	<b>професорка Романова Г.М., доцент Єрмоленко А.Б., ст. викладачка Шевчук С.С.</b>
--------------------------------	-------	-----------------	--	--



Нарада в каналі "Загальне"

14:56

Закрити док... Микет Повернути Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ  
НА БАЗІ ДПТНЗ «СУМСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ  
БУДІВНИЦТВА ТА ДИЗАЙНУ» (СУМСЬКА ОБЛ.)  
ГРУПА ОД-III-43М**

**Голова комісії:**  
*професорка Романова Ганна Миколаївна*

**Члени комісії:**  
*доцент Ермоленко Андрій Борисович*  
*старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна*

1 / 2

Олексій П... Учасники

10:02 30.06.2023

Нарада в каналі "Загальне"

32:14

Закрити док... Микет Повернути Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

**інтерактивні технології навчання та  
методи їх упровадження в  
професійно-практичну підготовку**

**Олександр  
Шинкарьов**

1 / 51

Додаткові дії

Ганна Ром... Учасники

10:20 30.06.2023

Нарада в каналі "Загальне"


44:59

Закрити дос... Микет По перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

# ЕЛЕКТРОННИЙ БУЛІНГ (КІБЕРБУЛІНГ)

активні дії, спрямовані на завдання психологічної травми шляхом приниження за допомогою мобільних телефонів, мережі Інтернет, інших електронних пристроїв (знімання на відео бійок чи інших принижень, цькування через соціальні мережі тощо).

Це новітня форма агресії, що передбачає жорстокі дії з метою дошкулити, нашкодити, принизити людину з використанням інформаційно-комунікаційних засобів



ОШ 19

Олександр... Учасники

2 із 30

Перейти вперед

10:33 30.06.2023

**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**III етап – підсумково-рефлексійний**

**ОД-III-44М, тьютор Геревенко А.М.**

**УЗГОДЖУЮ:**  
Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директорка БІНПО

**Вікторія СИДОРЕНКО**  
**« 23 » червня 2023 р.**



**Р О З К Л А Д**

навчальних занять групи ОД-III-44М з 26.06.2023 р. по 30.06.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

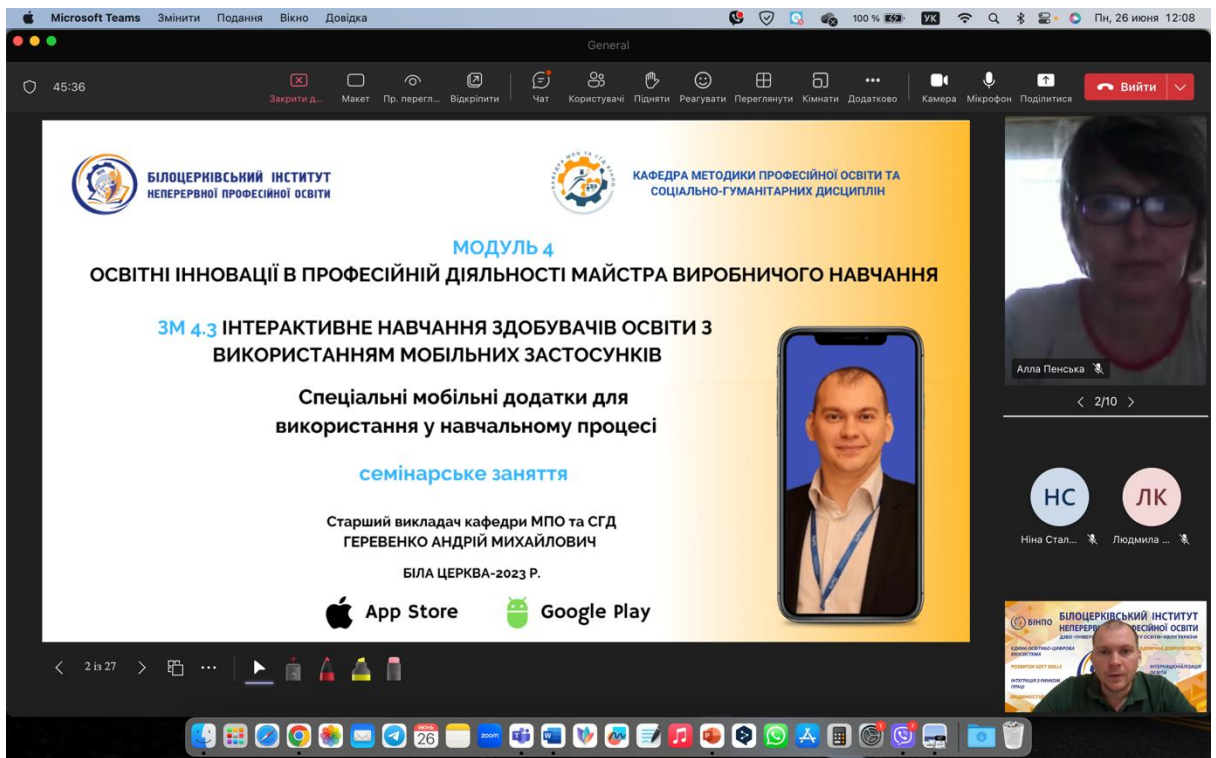
на базі ДНЗ Шосткінський центр професійно-технічної освіти (Сумська область)

**III етап – підсумково-рефлексійний**

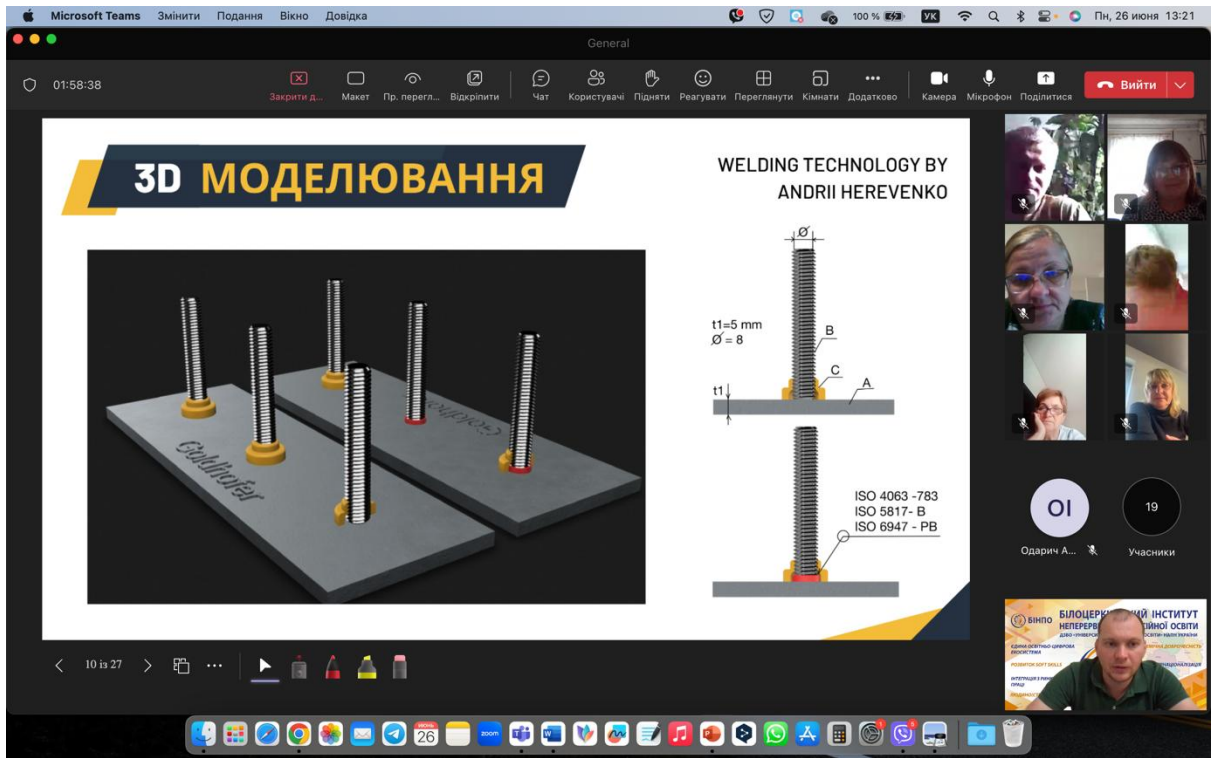
*Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович*

26.06.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.







<p><b>Понеділо</b> <b>26.06.2022</b></p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Team</p>	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцент <b>Куцішов В.С.</b></p>
--	--------------------	-----------------------	---	------------------------	---------------------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога ЗПО\_13.30

08:18

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 34

Додаткові дії

Олена Куд... 8 Учасники

22°C Mostly cloudy 13:35 26.06.2023

Інноваційні технології в роботі педагога ЗПО\_13.30

34:14

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти**

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

Тетяна Журальова 10 Учасники

22°C Mostly cloudy 14:01 26.06.2023

Інноваційні технології в роботі педагога ЗНО\_13.30

01:21:13

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

22°C Mostly cloudy 14:48 26.06.2023

15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	---	-----------------	--------------------------------

Пошук

Усі команди

23\_ОД-III-44М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Владислав Чертов Учора, 20:02

**Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття 26.06.2023 о 15:00 Інтернет - Лекція пройде ОНЛАЙН! ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!**

15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	---	-----------------	--------------------------------

Список

- Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Черто... 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології профе... 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Тема\_3\_Нормативно - правове забезпече... 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Глюсарій ключових слів .docx 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Тематичний план викладу матеріалів .docx 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Цифрова бібліотека .docx 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Типова освітня програма електронного ку... 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Анотація електронного курсу .docx 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Консультаційний пункт .docx 23\_ОД-III-44М > Загальне
- Профіль типової освітньої програми .docx 23\_ОД-III-44М > Загальне

Відповіді

Світлана Шавлюк Учора, 21:48

Нова розмова

Поиск

18°C 21:47 26.06.2023



3М 2.3 Основи андрагогіки Чертов В.І.

08:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**Учасники**

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (6)

- Владислав Чертов Організатор
- ВК Валентина Коковенко
- ЛК Людмила Кисьль
- НС Ніна Сталінська
- ОК Олена Кудлаєва
- Тетяна Журавльова

Пропозиції (5)

- Ігор Шемет
- Олег Медвідь

18°C 15:03 26.06.2023

**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**3М 2.3 Основи андрагогіки**  
**Інтернет - лекція**

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО

1 із 63

3М 2.3 Основи андрагогіки Чертов В.І.

46:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**Учасники**

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (12) **Вимкнути звук для ...**

- Владислав Чертов Організатор
- ВК Валентина Коковенко
- ВШ Валентина Школьна
- ВХ Віталій Харчук
- ІН Ігор Нежинець
- ІД Ірина Довженко
- ЛК Людмила Кисьль
- Людмила Романовська
- Наталія Гапоненко

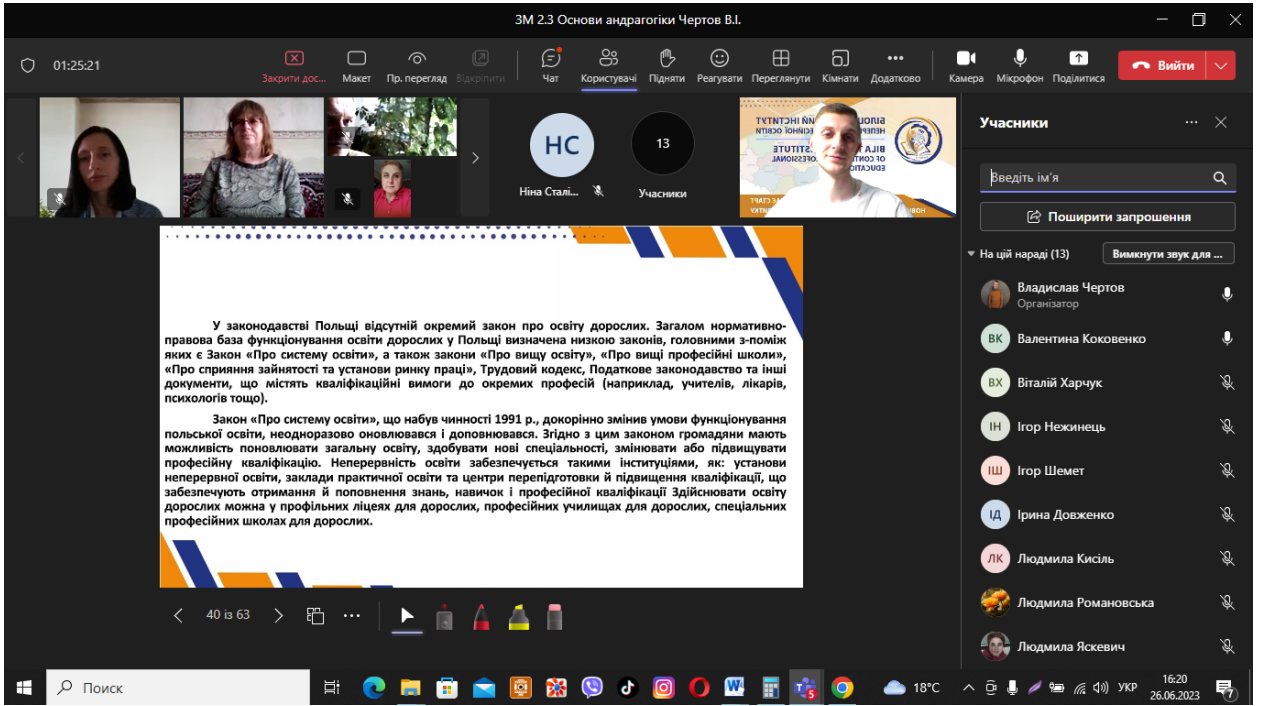
18°C 15:41 26.06.2023

**4. Педагогічна спадщина М. Ноулза.**

Ураховуючи особливості дорослого як учня, М. Ноулза, обґрунтував такі 5 – ть андрагогічних принципів:

- 1) дорослим необхідно знати, у чому полягає цінність навчання і яку користь вони від нього отримують;
- 2) доросла людина має самосвідомість незалежної особистості, здатної до самоспрямованого навчання;
- 3) дорослий має певний життєвий досвід, який повинен стати багатим джерелом та основою навчання;
- 4) готовність дорослої людини до навчання безпосередньо пов'язана із соціальними завданнями, які постають перед нею у процесі її розвитку; Б) дорослі мають практично орієнтований підхід до навчання і зацікавлені у негайному застосуванні отриманих знань;
- 5) мотивація дорослих до навчання зумовлена переважно внутрішніми чинниками. В основі андрагогічних принципів навчання лежить усвідомлення М. Ноулзом людини та її потреби у саморозвитку як найвищої цінності.

24 із 63



27.06.2023

	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
<i>вечерок 06.2023</i>	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Шевчук С.С.</i>

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

**ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти**  
(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 31

Facebook - Googl...  
Т Загальне (23\_ОД...  
Т ЗМ 3.5. ПОЗААУ...  
Шевчук гр.44М 2...

13:31

**Профілі (форми) гурткової роботи у ЗП(ПТ)О**

**Інформаційно-технічний профіль гуртка** об'єднує користувачів персонального комп'ютера, web-дизайну, програмування та інші, пов'язані з вивченням і використанням сучасних інформаційних технологій.

**Виробничо-технічний профіль** об'єднує гуртки, в яких із метою професійної підготовки учнів поєднують навчання із виробничою практикою або стажуванням на виробництві. До цього профілю слід віднести гуртки технічної творчості, основи менеджменту та маркетингу, самопідготовку з обраної професії.

Важлива роль у навчальній позааудиторній діяльності належить **гурткам прикладної творчості**, які об'єднують учнів (студентів), що обрали своєю професією художні промисли або творчі ремесла: дизайнери, вишивальниці, закрійниці, квіткарі, перукарі, фотографи, екскурсоводи тощо. Завданням для таких гуртків є розвиток індивідуальних природних талантів особистості, реалізація її естетичних здібностей і художнього смаку, розвиток навичок комунікації.

**Рівні творчих гуртків:**

- ❖ **початковий рівень** – творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток учнів, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- ❖ **основний рівень** – творчі об'єднання, які розвивають здібності учнів (студентів), формуючи необхідні для цього знання, уміння та навички, та задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- ❖ **вищий рівень** – творчі об'єднання за інтересами для здібних та обдарованих учнів (студентів).

16 із 31

Facebook - Googl...  
Т Загальне (23\_ОД...  
Т ЗМ 3.5. ПОЗААУ...  
Шевчук гр.44М 2...

14:49  
27.06.2023



**Етапи проведення майстер-класу**

- Презентація досвіду Майстра** - стисла характеристика основних ідей технології та результатів досягнення у роботі.
- Мотивація (індуктор)** - прийом, що забезпечує «наведення на проблему»; згуртований зміст теми, доводиться результативність діяльності, яка свідчить про ефективність технології; визначаються проблеми та перспективи в роботі Майстра.
- Соціалізація** - «обнародування», описується система заходів у режимі технології, що презентується; визначаються основні прийоми роботи, які Майстер буде демонструвати учням (студентам), демонстрація прийомів ефективної роботи; презентація всім учасникам майстерні проміжного, а потім її остаточного результату роботи.
- Моделювання (реконструкція)** - учасники майстер-класу виконують самостійну роботу в режимі технології Майстра
- Афіціювання** - представлення виконаних робіт на загальне обговорення.
- Рефлексія** - активізація самооцінки та самоаналізу з приводу діяльності на майстер-класі.

**Особливості організації діяльності учнів.**

- ❖ творча, пошукова, дослідницька діяльність;
- ❖ поєднання групової та індивідуальної форм взаємодії;
- ❖ самостійність і право працювати в особистому темпі на всіх етапах;
- ❖ право на власну думку, право на помилку.

<i>Ві</i> 27	15.00-16.20	<i>Міс</i>	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <b>Швидка С.П.</b>
-----------------	-------------	------------	--	---------------------	---------------------------------------

Новое собрание в канале

Закрити до... Мовч. Личный гр... Контакт Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділіться

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.3

**Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі**

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 44

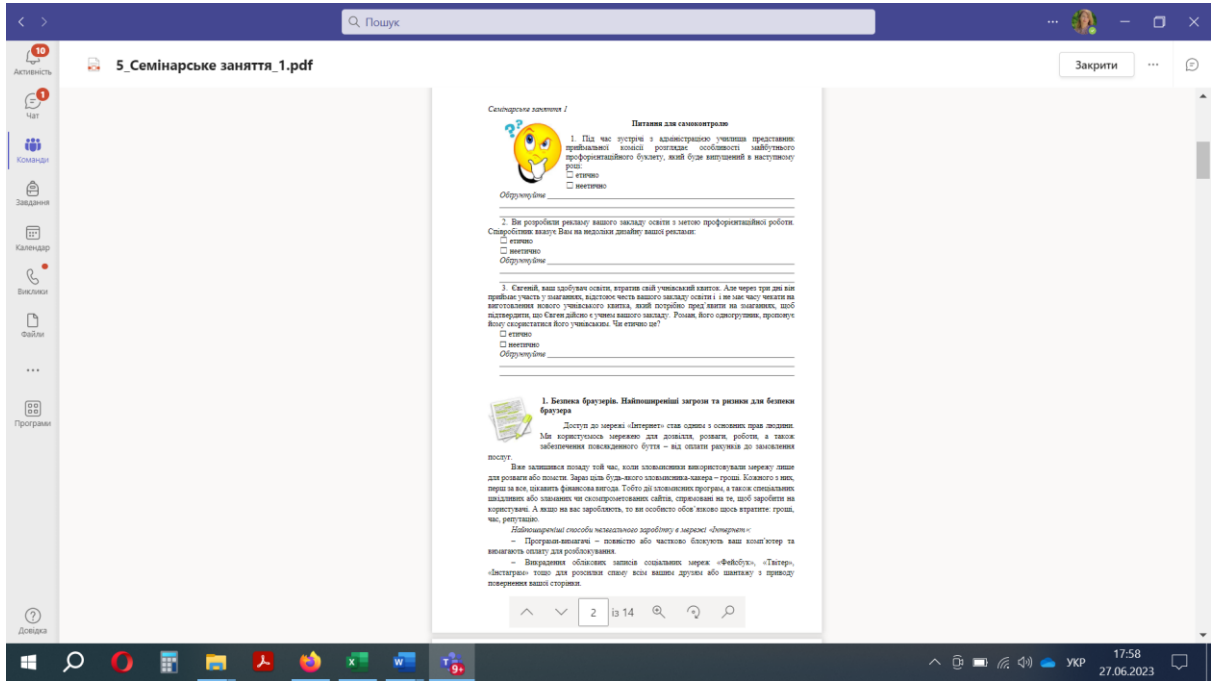
UK 15:03 27.06.2023



Microsoft Teams interface showing a meeting announcement for '23\_ОД-ІІІ-44М'. The announcement is from Irina Goncharova on 25.06.2023, inviting participants to a seminar on '3M 5.3 Cybersecurity in the digital educational environment of professional education institutions'. A list of 10 PDF documents is provided, including '1. Аноація.pdf', '2. Профіль.pdf', '3. Тематичний план.pdf', '4. Зміст курсу.pdf', '5. Семінарське заняття\_1.pdf', '6. Практичне завдання до семінарського заняття...', '7. Тестування.pdf', '8. Глосарій ключових слів.pdf', '9. Консультативний пункт.pdf', and '5. Семінарське заняття\_2.pdf'. A QR code for information security is also present.

Microsoft Teams interface showing the content of the PDF document '5\_Семінарське заняття\_1.pdf'. The document is titled '6. ПЛАНІ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ' and includes sections for 'Тема 1. Повітря кібербезпеки. Он-лайн та оф-лайн ідентифікація. Методи та засоби захисту конфіденційної інформації, персональних даних', 'Мета семінарського заняття', 'Додатковий функціонал семінарського заняття', 'Вивчення', 'Професія', 'Комп'ютерна', and 'Практичне завдання'. It contains detailed text and a list of tasks for participants.





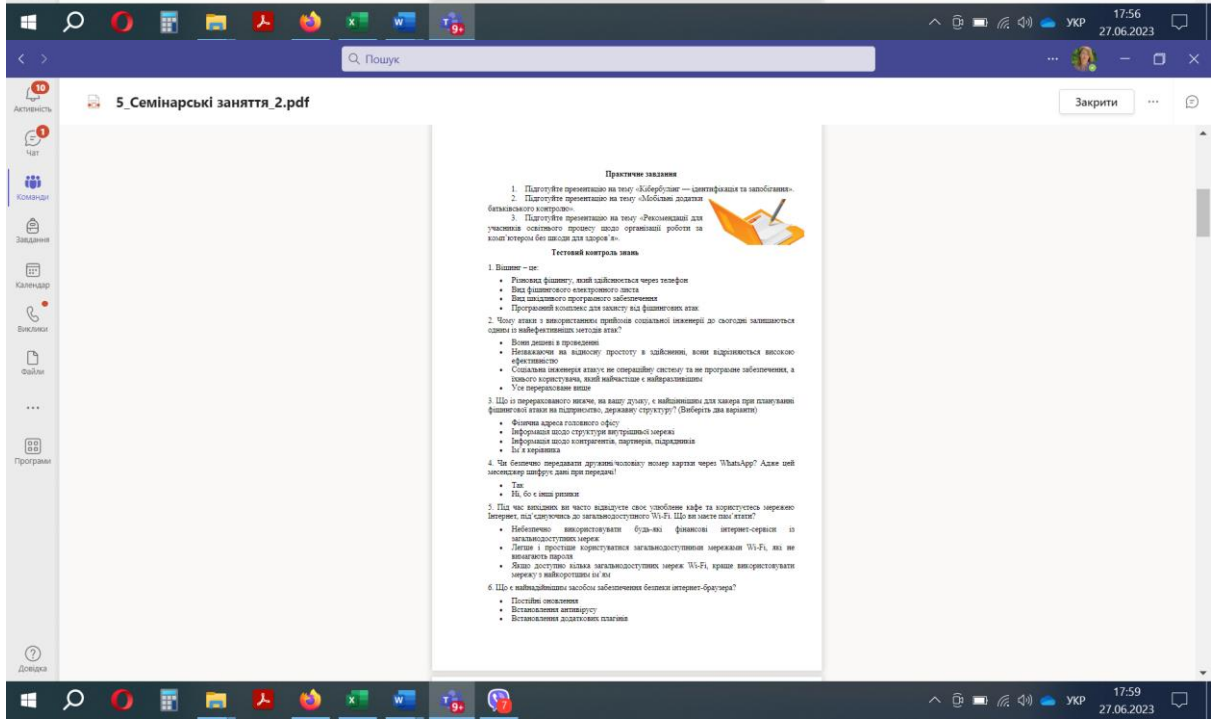
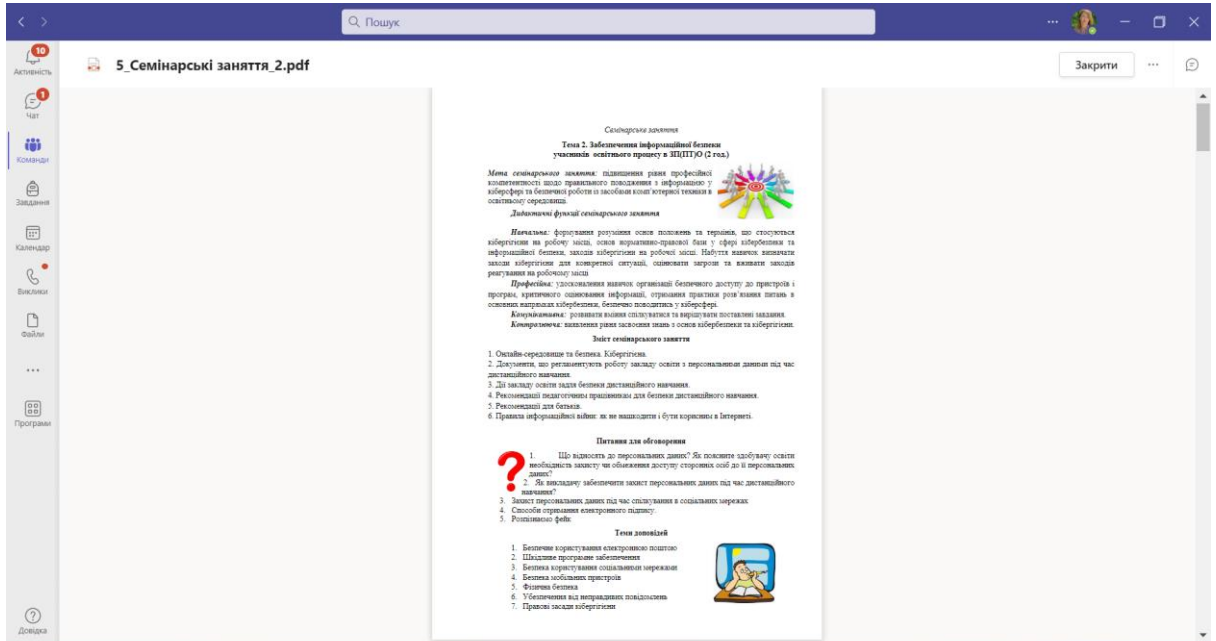
**Сере**  
**18.06.**  
13.30-14.50

*Microsoft*

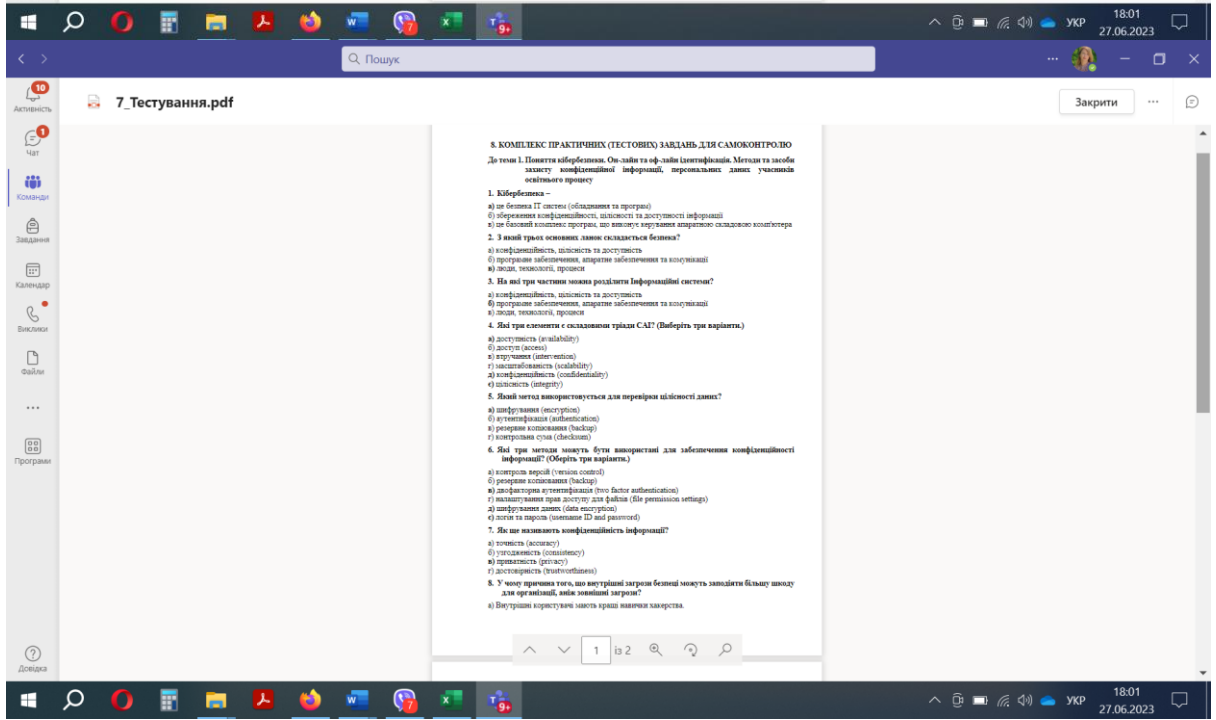
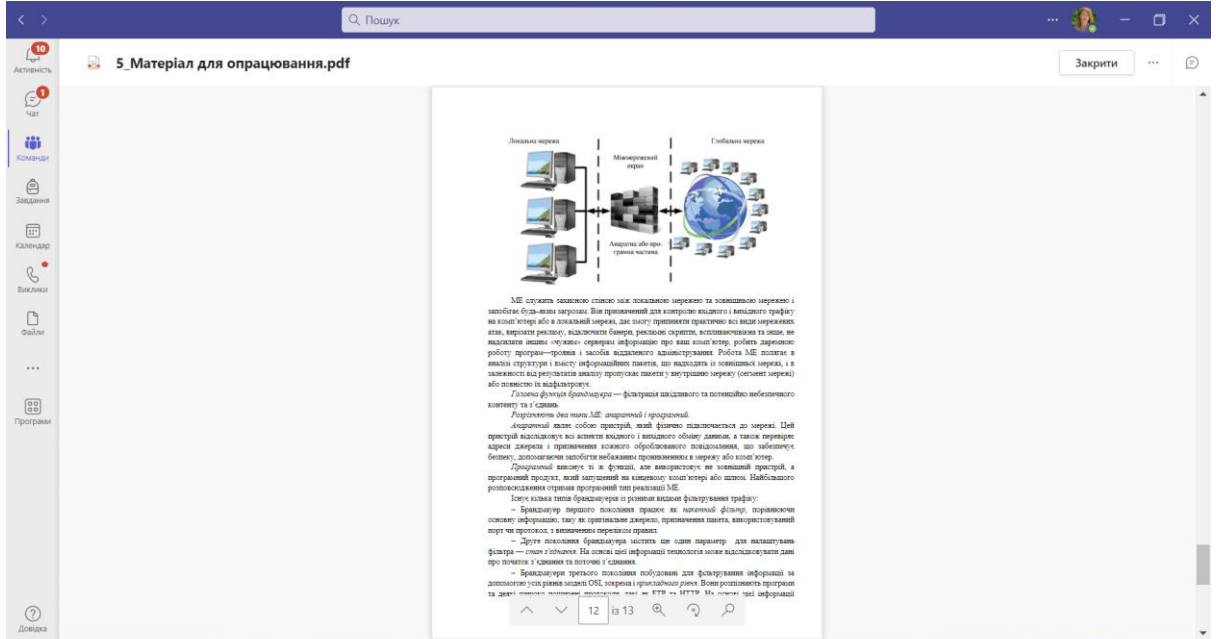
**ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти**

**семінарське  
заняття**

**ст. викладачка  
Гончарова І.П.**



2	15.00-16.20	ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
---	-------------	---	---------------------	-------------------------------



29.06.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	професор Мандрагеля В.А.
-------------	---	---------------------	-----------------------------



Собрание в канале "General" 08:32

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Ирина Довженко Людмила Романовська Алла Пенська Наталія Галоненко

Людмила Романовська

През. семінар\_Іннов. в освіті в умовах євроінтегр...

Вставка Дизайн | Переход | Анімація Слайд-ц | Рецензія Вид Помощь Вход Общій доступ

Ж К Ч Ш абца АА Ш Рисування Редактирование

Слайды Шрифт Абзац

Национальная академия педагогических наук Украины  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»  
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

**ІННОВАЦІ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,  
доктор філософських наук, професор,  
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін  
Біла Церква 2023

Заметки к слайду

Заметки Примечания 57%

17°C Cloudy 12:01 29.06.2023

Собрание в канале "General" 47:50

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Ирина Довженко Наталія Галоненко Людмила Кисель Алла Пенська Ігор Піщола Людмила Яскевич Любов Наталенко Валентина Кокоченко

Людмила ... Ігор Шемет Олександр... Тетяна Жу... Ніна Стал...

През. семінар\_Іннов. в освіті в умовах євроінтегр...

Вставка Дизайн | Переход | Анімація Слайд-ц | Рецензія Вид Помощь Вход Общій доступ

Ж К Ч Ш абца АА Ш Рисування Редактирование

Слайды Шрифт Абзац

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

**2. Залежно від масштабу перетворень:**  
— часткові (локальні, одиничні) нововведення, не пов'язані між собою;  
— модульні нововведення (комплекс пов'язаних між собою часткових нововведень);  
— системні нововведення (охоплюють весь навчально-виховний заклад). Вони передбачають перебудову всього закладу під певну ідею, концепцію або створення нового освітнього закладу на базі попереднього.

19.

Заметки к слайду

Заметки Примечания 57%

17°C Cloudy 12:40 29.06.2023

Собрание в канале "General"

01:21:57

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Людмила Кисль Ирина Довженко

Ігор Пищ... Ігор Шемет

Тетяна Жу... Ніна Став...

Валентина Кокovenko Любов Наталенко

Алла Пенська Наталія Галоненко

ІП ІШ НС

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНФЛЯЦІЯ У ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ

Harmonized index of consumer prices (HICP) inflation rate October 2022, by country

Країна	Інфляція
Бельгія	10.0%
Італія	9.5%
Франція	9.1%
Нідерланди	8.7%
Іспанія	8.3%
Польща	7.9%
Велика Британія	7.5%
Ірландія	7.1%
Італія	6.7%
Італія	6.3%
Італія	5.9%
Італія	5.5%
Італія	5.1%
Італія	4.7%
Італія	4.3%
Італія	3.9%
Італія	3.5%
Італія	3.1%
Італія	2.7%
Італія	2.3%
Італія	1.9%
Італія	1.5%
Італія	1.1%
Італія	0.7%
Італія	0.3%
Італія	-0.1%
Італія	-0.5%
Італія	-0.9%
Італія	-1.3%
Італія	-1.7%
Італія	-2.1%
Італія	-2.5%
Італія	-2.9%
Італія	-3.3%
Італія	-3.7%
Італія	-4.1%
Італія	-4.5%
Італія	-4.9%
Італія	-5.3%
Італія	-5.7%
Італія	-6.1%
Італія	-6.5%
Італія	-6.9%
Італія	-7.3%
Італія	-7.7%
Італія	-8.1%
Італія	-8.5%
Італія	-8.9%
Італія	-9.3%
Італія	-9.7%
Італія	-10.1%
Італія	-10.5%
Італія	-10.9%
Італія	-11.3%
Італія	-11.7%
Італія	-12.1%
Італія	-12.5%
Італія	-12.9%
Італія	-13.3%
Італія	-13.7%
Італія	-14.1%
Італія	-14.5%
Італія	-14.9%
Італія	-15.3%
Італія	-15.7%
Італія	-16.1%
Італія	-16.5%
Італія	-16.9%
Італія	-17.3%
Італія	-17.7%
Італія	-18.1%
Італія	-18.5%
Італія	-18.9%
Італія	-19.3%
Італія	-19.7%
Італія	-20.1%
Італія	-20.5%
Італія	-20.9%
Італія	-21.3%
Італія	-21.7%
Італія	-22.1%
Італія	-22.5%
Італія	-22.9%
Італія	-23.3%
Італія	-23.7%
Італія	-24.1%
Італія	-24.5%
Італія	-24.9%
Італія	-25.3%
Італія	-25.7%
Італія	-26.1%
Італія	-26.5%
Італія	-26.9%
Італія	-27.3%
Італія	-27.7%
Італія	-28.1%
Італія	-28.5%
Італія	-28.9%
Італія	-29.3%
Італія	-29.7%
Італія	-30.1%
Італія	-30.5%
Італія	-30.9%
Італія	-31.3%
Італія	-31.7%
Італія	-32.1%
Італія	-32.5%
Італія	-32.9%
Італія	-33.3%
Італія	-33.7%
Італія	-34.1%
Італія	-34.5%
Італія	-34.9%
Італія	-35.3%
Італія	-35.7%
Італія	-36.1%
Італія	-36.5%
Італія	-36.9%
Італія	-37.3%
Італія	-37.7%
Італія	-38.1%
Італія	-38.5%
Італія	-38.9%
Італія	-39.3%
Італія	-39.7%
Італія	-40.1%
Італія	-40.5%
Італія	-40.9%
Італія	-41.3%
Італія	-41.7%
Італія	-42.1%
Італія	-42.5%
Італія	-42.9%
Італія	-43.3%
Італія	-43.7%
Італія	-44.1%
Італія	-44.5%
Італія	-44.9%
Італія	-45.3%
Італія	-45.7%
Італія	-46.1%
Італія	-46.5%
Італія	-46.9%
Італія	-47.3%
Італія	-47.7%
Італія	-48.1%
Італія	-48.5%
Італія	-48.9%
Італія	-49.3%
Італія	-49.7%
Італія	-50.1%
Італія	-50.5%
Італія	-50.9%
Італія	-51.3%
Італія	-51.7%
Італія	-52.1%
Італія	-52.5%
Італія	-52.9%
Італія	-53.3%
Італія	-53.7%
Італія	-54.1%
Італія	-54.5%
Італія	-54.9%
Італія	-55.3%
Італія	-55.7%
Італія	-56.1%
Італія	-56.5%
Італія	-56.9%
Італія	-57.3%
Італія	-57.7%
Італія	-58.1%
Італія	-58.5%
Італія	-58.9%
Італія	-59.3%
Італія	-59.7%
Італія	-60.1%
Італія	-60.5%
Італія	-60.9%
Італія	-61.3%
Італія	-61.7%
Італія	-62.1%
Італія	-62.5%
Італія	-62.9%
Італія	-63.3%
Італія	-63.7%
Італія	-64.1%
Італія	-64.5%
Італія	-64.9%
Італія	-65.3%
Італія	-65.7%
Італія	-66.1%
Італія	-66.5%
Італія	-66.9%
Італія	-67.3%
Італія	-67.7%
Італія	-68.1%
Італія	-68.5%
Італія	-68.9%
Італія	-69.3%
Італія	-69.7%
Італія	-70.1%
Італія	-70.5%
Італія	-70.9%
Італія	-71.3%
Італія	-71.7%
Італія	-72.1%
Італія	-72.5%
Італія	-72.9%
Італія	-73.3%
Італія	-73.7%
Італія	-74.1%
Італія	-74.5%
Італія	-74.9%
Італія	-75.3%
Італія	-75.7%
Італія	-76.1%
Італія	-76.5%
Італія	-76.9%
Італія	-77.3%
Італія	-77.7%
Італія	-78.1%
Італія	-78.5%
Італія	-78.9%
Італія	-79.3%
Італія	-79.7%
Італія	-80.1%
Італія	-80.5%
Італія	-80.9%
Італія	-81.3%
Італія	-81.7%
Італія	-82.1%
Італія	-82.5%
Італія	-82.9%
Італія	-83.3%
Італія	-83.7%
Італія	-84.1%
Італія	-84.5%
Італія	-84.9%
Італія	-85.3%
Італія	-85.7%
Італія	-86.1%
Італія	-86.5%
Італія	-86.9%
Італія	-87.3%
Італія	-87.7%
Італія	-88.1%
Італія	-88.5%
Італія	-88.9%
Італія	-89.3%
Італія	-89.7%
Італія	-90.1%
Італія	-90.5%
Італія	-90.9%
Італія	-91.3%
Італія	-91.7%
Італія	-92.1%
Італія	-92.5%
Італія	-92.9%
Італія	-93.3%
Італія	-93.7%
Італія	-94.1%
Італія	-94.5%
Італія	-94.9%
Італія	-95.3%
Італія	-95.7%
Італія	-96.1%
Італія	-96.5%
Італія	-96.9%
Італія	-97.3%
Італія	-97.7%
Італія	-98.1%
Італія	-98.5%
Італія	-98.9%
Італія	-99.3%
Італія	-99.7%
Італія	-100.1%

Заметки к слайду

17°C Mostly cloudy 13:14 29.06.2023

**Четвер**  
**29.06.2023**

13.30-14.50

Microsoft Teams

**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 5.1 Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців (онлайн)

інтернет-лекція

**професорка Романова Г.М.**

Нова нарада каналу

35:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Микрофон Поділитися

Людмила ... 7 Участники

СУЧАСНА ЛЮДИНА

Особистість

- розвивальні технології
- духовна
- інформаційна
- інтелектуальна
- емоційна
- ціннісні орієнтації
- соціально-педагогічні
- інформаційно-технологічні

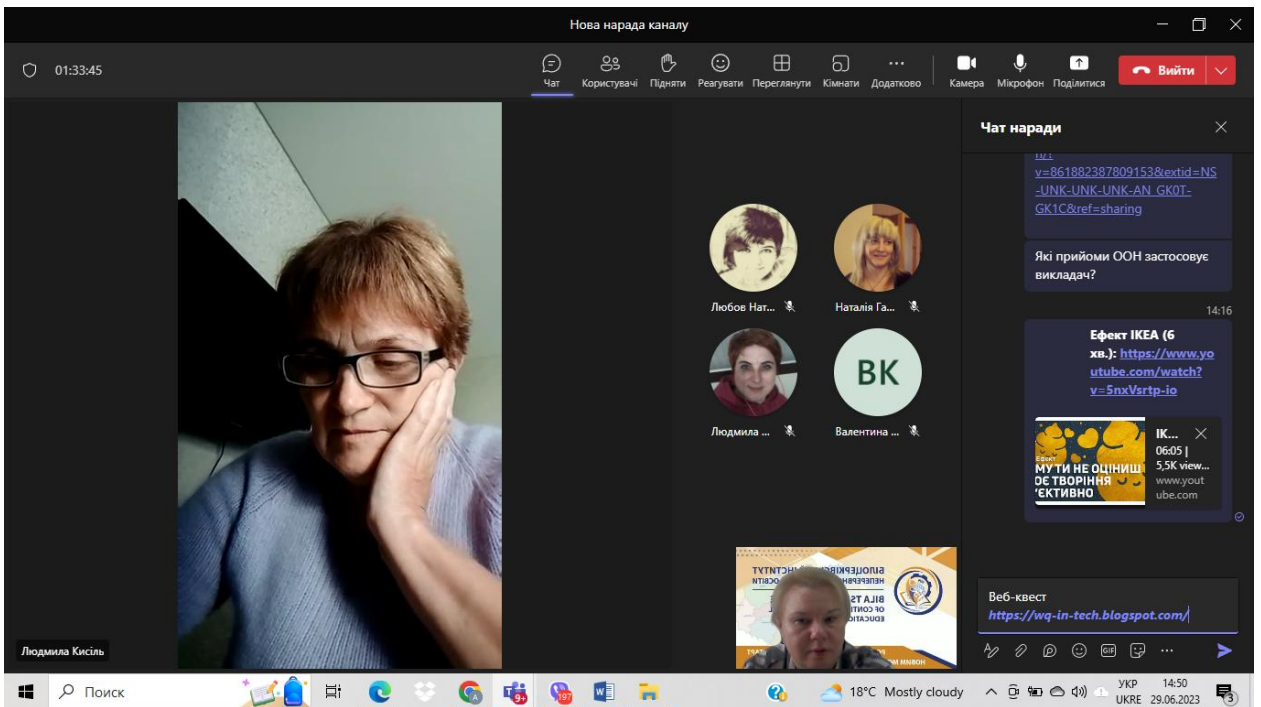
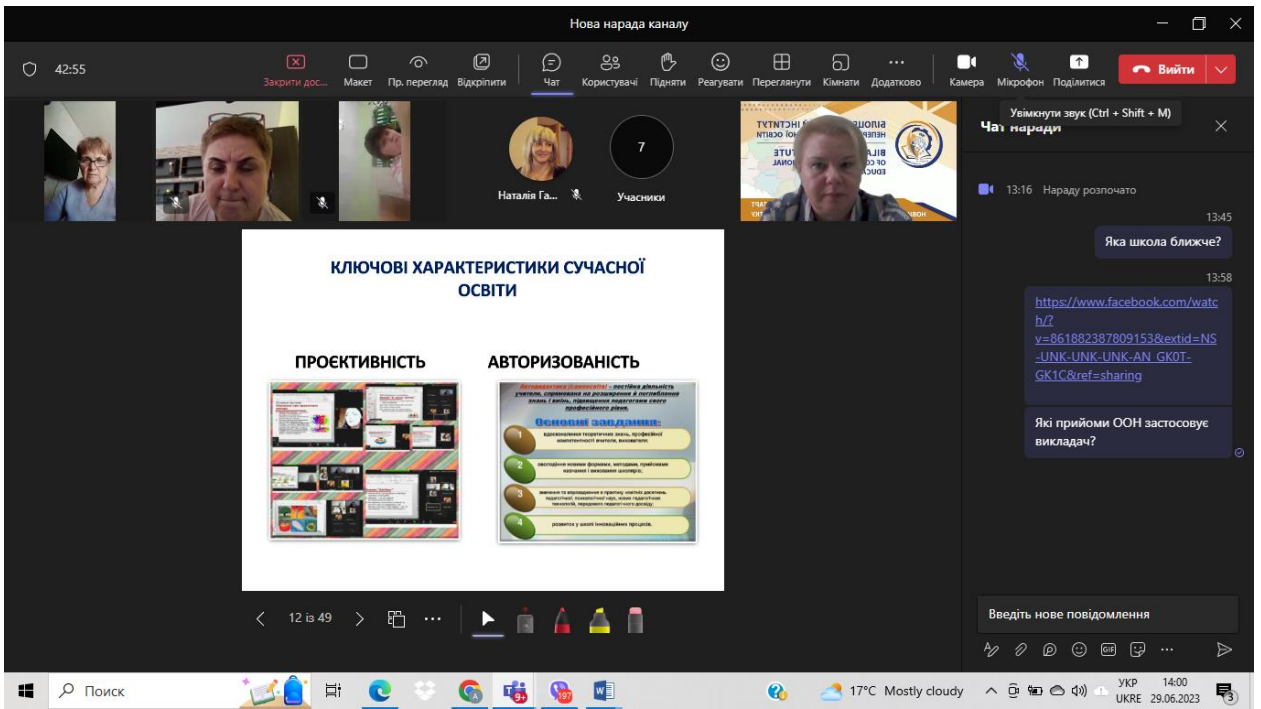
Чат наради

13:16 Нарату розпочато

13:45 Яка школа ближче?

Введіть нове повідомлення

Поиск 17°C Mostly cloudy 13:52 UKRE 29.06.2023



	15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <b>Маслова О.В.</b>
--	-------------	--	---------------------	---------------------------------



Охорона праці

02:26

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**


Наталія Га... Алла Пенська

**БІНПО**

### Сучасні вимоги охорони праці ЗПО

#### Інтернет-лекція

Викладання  
доцента, к.ф.-м.н.  
Маслова О.В.



2 із 56

Додаткові дії

18°C Mostly cloudy 15:01 6/29/2023

Охорона праці


13:12

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Ігор Пищо...

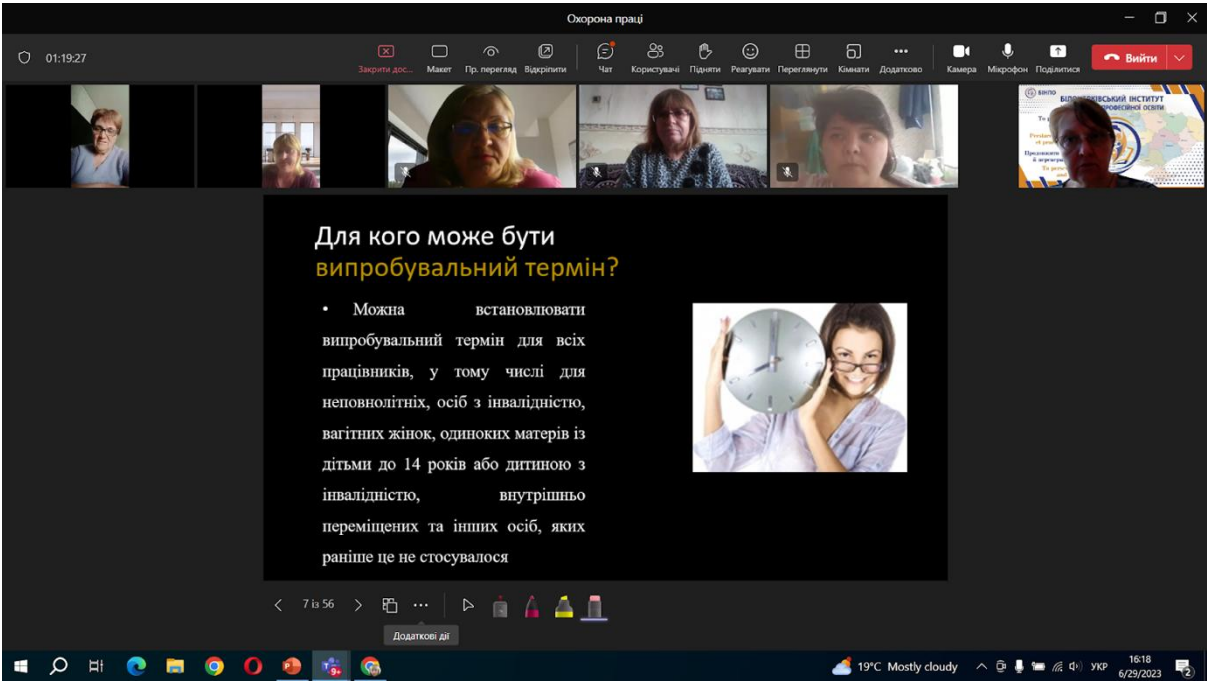
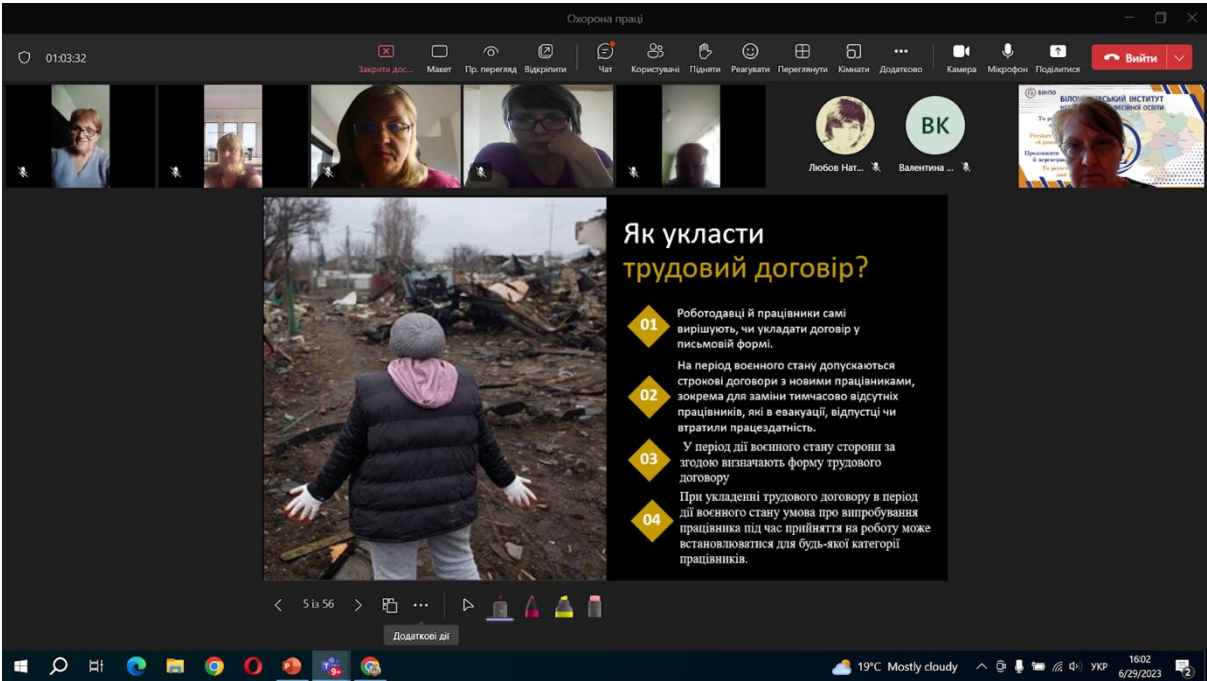
### Трудові відносини під час воєнного стану в Україні

- 01. Воєнний стан кардинально вплинув на всі сфери життя українців, включно з трудовою діяльністю.
- 02. Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» (№ 2136)
- 03. Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану



3 із 56

18°C Mostly cloudy 15:12 6/29/2023



29.06.2023

<p><b>П'ятниця</b> <b>30.06.2023</b></p>	<p>10.00</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p><b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b></p>	<p><i>професор</i> <i>Мандрагеля В.А.,</i> <i>доцентка</i> <i>Маслова О.В.,</i> <i>ст. викладач</i> <i>Геревенко А.М.</i></p>
--	--------------	------------------------	---	---

Microsoft Teams 10:00 захист випускних робіт

08:37

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧ УКРАЇНИ

# ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

**10:00** \* **ГРУПА ОД-III-44М** \*

**КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

**ГОЛОВА КОМІСІЇ:**  
**МАНДРАГЕЛЯ ВОЛОДИМИР АНДРІЙОВИЧ**, ДОКТОР ФІЛОСОФСЬКИХ НАУК, ПРОФЕСОР КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:**  
**МАСЛОВА ОКСАНА ВОЛОДИМИРІВНА**, КАНДИДАТКА ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТКА КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**, СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**КАТЕГОРІЯ**  
МАЙСТРИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

1/6

Олена По... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 4

Додаткові дії

15:05

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Олена По... Валентин... Учасники

# ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ !

**«Несправедливість досягається двома способами: або насильством, або обманом»**

Марк Тулій Цицерон

Майстер виробничого навчання **Наталія ГАПОНЕНКО**

1 із 13

Додаткові дії



27:57

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ та СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Тема роботи: «Методика створення авторської методичної розробки»

Група: ОД-ІІІ-44М  
Слухач: Романовська Людмила Володимирівна

1 із 10

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-VI-29K г/р, тьютор Гончарова І.П.

Понеділок, 26.06.2023

OK	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
----	-------------	---	-----------------	----------------------------------

Курси ОП

11:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 1.3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

лекція

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

Ірина Шевчук

Петро Гончаров

Альона Пе... 13 Учасники

12:00 26.06.2023

Курси ОП

01:13:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття ризику

**Ризик** - це поєднання ймовірності шкоди, завданої небезпекою, і можливої величини цієї шкоди. Ризик є мірою небезпеки.

**Безпека** - стан, за якого явища, процеси й об'єкти, не можуть завдати шкоди, несумісної зі здоров'ям та життям людини, її благополуччям.

Вимушена робоча поза Шум

Фактори небезпек Хімічна речовина

Оточуюче середовище Слизька підлога

18

Альона Педенко

Тетяна Аліфіренко

Ірина Шев... 12 Учасники

13:02 26.06.2023

Курси ОП

01:31:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ  
РОЗПОРЯДЖЕННЯ  
визначено 12 грудня 2018 р. № 989-р  
Київ

Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації

(із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 617-м від 08.07.2020р)

1. Схвалити Концепцію реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.
2. Затвердити план заходів щодо реалізації Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.

Прем'єр-міністр України **В.ГРОЙСМАН**  
Іва. 75

20

КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці в Україні схвалена розпорядження Кабінету Міністрів України 12 грудня 2018 р. № 989.

Концепція визначає принципи, основні напрями та завдання побудови системи організації безпеки та гігієни праці на базі ризикоорієнтованого підходу.

Ірина Шев... 15  
Учасники

13:20  
26.06.2023

<b>Понеділо</b>	13.30-14.50	<i>Microsoft Team</i>	ЗМ 1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	<b>ст. викладачка Гончарова І.П.</b>
-----------------	-------------	-----------------------	---	---------------------	--------------------------------------

Курси ОП

01:42:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

## ЗМ 1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

Тетяна Аліфренко

Петро Гончаров

Ірина Шев... 15  
Учасники

13:31  
26.06.2023



Курси ОП

02:16:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Оцінювання умов праці у навчальному закладі

Гігієнічна оцінка умов праці залежить від шкідливого для здоров'я рівня впливу трудового процесу та середовища виробництва на працівника

Тетяна Алфіренко

Петро Гончаров

Альона Пе... 17 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILORCHIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:05  
26.06.2023

Курси ОП

03:02:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Планування роботи охорони праці та безпеки життєдіяльності

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавець	Примітка про виконання
<b>I. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ</b>				
1.	Підготувати розділ «Охорони праці» до плану роботи навчального закладу	До 15.08	Керівник	
2.	Забезпечувати заклад законодавчими актами та нормативно-технічною документацією	Постійно	Керівник	
3.	Скласти і затвердити перелік професій та посад працівників, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони праці	До 15.08	Відповідальний за охорону праці	
4.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу	До 25.08	Керівники структурних підрозділів	
5.	Видати та довести до відома всіх працівників наказ "Про організацію роботи з охорони праці" з визначенням відповідальних осіб за пожежну, електробезпеку, безпечну експлуатацію електромеханічного обладнання, будівель і споруд, автотранспорту тощо	До нового навчального року	Керівник	

**НАКАЗ**

Тетяна Алфіренко

Альона Пе... Ангеліка ... 13 Учасники

Жанна Кар... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILORCHIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:51  
26.06.2023

15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	--	-----------------	----------------------------------

Пошук

Активність < Усі команди

**Завдання**

**ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці** Бали  
Балів немає

Термін: 29 червня 2023 р., 00:59


Інструкції

1. Опрацювати самостійно теоретичний матеріал
2. Для самоконтролю, перевірте себе - чи зможете Ви дати відповіді на питання:

Питання для самоконтролю

1. Що таке ризик?
2. В чому полягає суть ризикоорієнтованого підходу?
3. Назвіть основні види ризику.
4. Які завдання повинна охоплювати система управління охороною праці на підприємстві?
5. Для чого потрібно впроваджувати СУОП?
6. Який алгоритм впровадження СУОП?

За бажанням, перевірте свої знання за допомогою тесту:



Довідкові матеріали

- 1\_План\_лекції.pdf
- 2\_Матеріал\_для\_опрацювання.pdf

09:48 25.06.2023

Пошук

1\_План\_лекції.pdf Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікитипи

Байбл

Програми

Довідка

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПІУТО**

**ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**Тема:** Система управління охороною праці

**Мета навчання:** сформувати уявлення про культуру безпеки, рівні, критерій, критерій і заходи її забезпечення; формувати відповідальність за особисту та колективну безпеку і уникнення небезпечності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях

**Діяльнісний фенол навчання**

**Навчальні:** узагальнити знання по призначенню безпеки роботи закладу освіти, набуття компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності і уникнення ризику виникнення несприятливих наслідків і протримати до несприятливих наслідків

**Професійні:** узагальнити фенол комплексної педагогічної діяльності з сфери охорони праці, отримання практичних розв'язків питань пов'язаних з виконанням виробничих ситуацій

**Ключові навчальні:** розвивати волюні співіснують та вирішення поставлених завдань.

**Компетентні:** виконання рівня засвоєних знань з охорони праці та безпеки життєвості в закладі професійної освіти

**Зміст заняття**

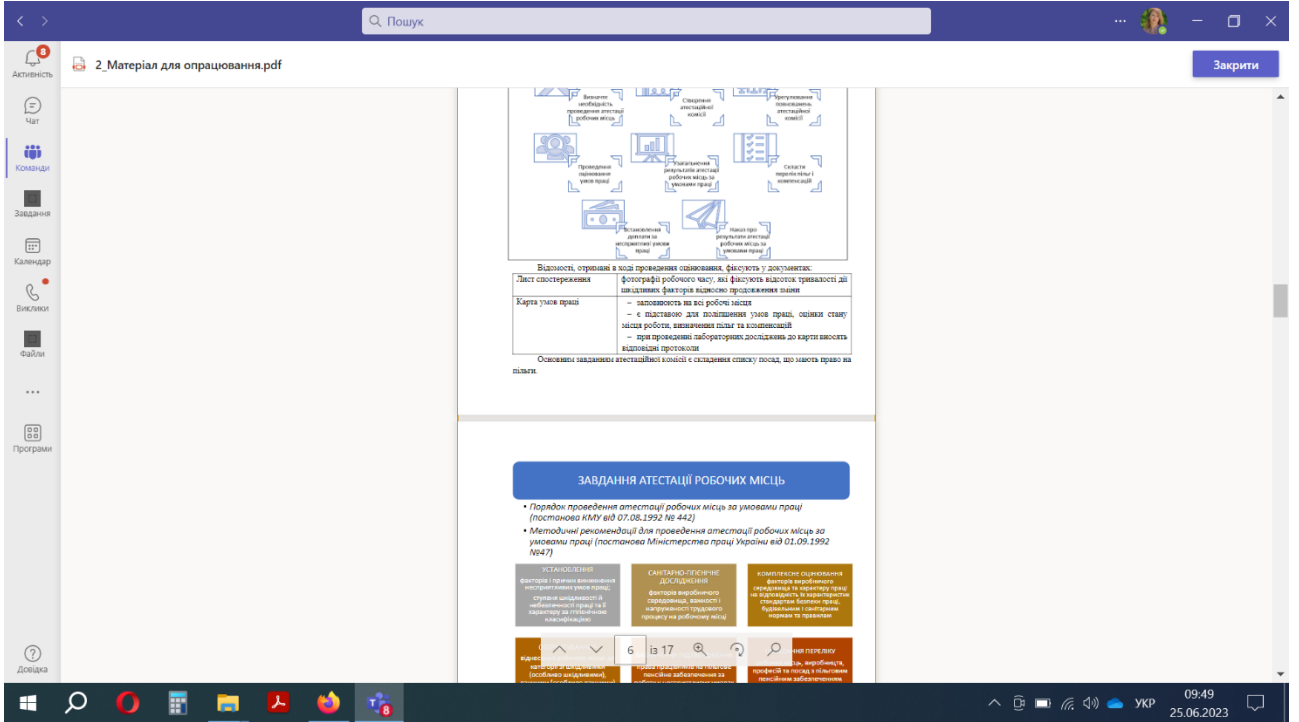
1. Поняття ризику
2. Система управління охороною праці
3. Атестація робочих місць за умовами праці
4. Гігієнічна класифікація умов праці
5. Невідомо на наслідок виробничі фактори
6. Система управління охороною праці в галузі освіти

**Питання для самоконтролю**

1. Що таке ризик?
2. В чому полягає суть ризикоорієнтованого підходу?
3. Назвіть основні види ризику.
4. Які завдання повинна охоплювати система управління охороною праці на підприємстві?
5. Для чого потрібно впроваджувати СУОП?
6. Який алгоритм впровадження СУОП?

1 із 1

09:48 25.06.2023



Вівторок, 27.06.2023

<b>рок</b> 5.2023	12.00-13.20	<b>MODYBЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------



Microsoft Teams 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

01:36:06

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2  
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА  
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В  
ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ  
МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З  
ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗАКОНИ УКРАЇНИ

ЧЕРВОНИЙ ХРЕСТ

НАДАННЯ ПЕРШОЇ  
ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

ОГЛЯД ДОДАТКУ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА  
ПЕРЕВІРКА ЗНАЙТЬ ІЗ ПИТАНЬ  
ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-  
ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З  
ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

3 із 28

Додаткові дії

Microsoft Teams 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

01:36:27

**ПРАКТИЧНИЙ ОГЛЯД ДОДАТКУ**

Завантажуй мобільний додаток  
безкоштовно:

Download on the  
App Store

GET IT ON  
Google Play

Национальний комітет  
Товариства Червоного Хреста України

YouTube

App Store Google Play

14 із 28

Додаткові дії

<b>Вієм</b> 27.06	13.30-14.50	Microsoft	<b>ЗМ 2.1</b> Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<b>ст. викладач</b> Геревенко А.М.
----------------------	-------------	-----------	--	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

01:45:03

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023



17 із 28

Microsoft Teams 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

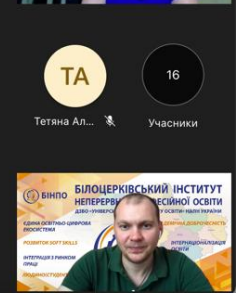
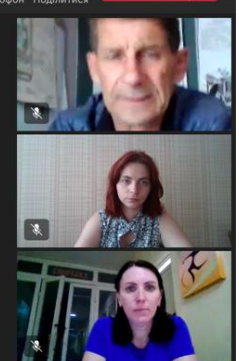
02:27:03

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

ТА 16

Тетяна Ал... Учасники



Microsoft Teams 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

02:56:01

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти


**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

- ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці
- ЗМ 2.2 Набання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О
- ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАБАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПРИКЛАДИ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ

- ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБОРВАННЯ ОСВІТИ З ПРОФЕСІЙ «ЕЛЕКТРОАЗОВВАРНИК»
- ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ КЕРІВНИКІВ, СУРТИВ ЕКСПЕРТІВ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ В ПЕРІОД ОБГАНТАЖІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



18 із 28

Додаткові дії

Microsoft Teams 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці

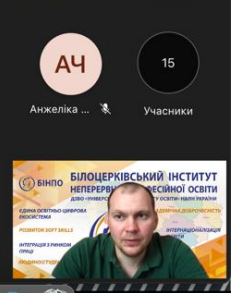
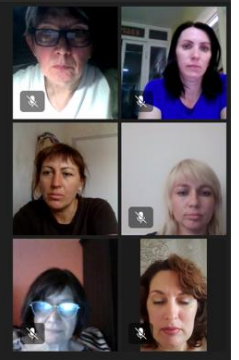
02:56:01

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

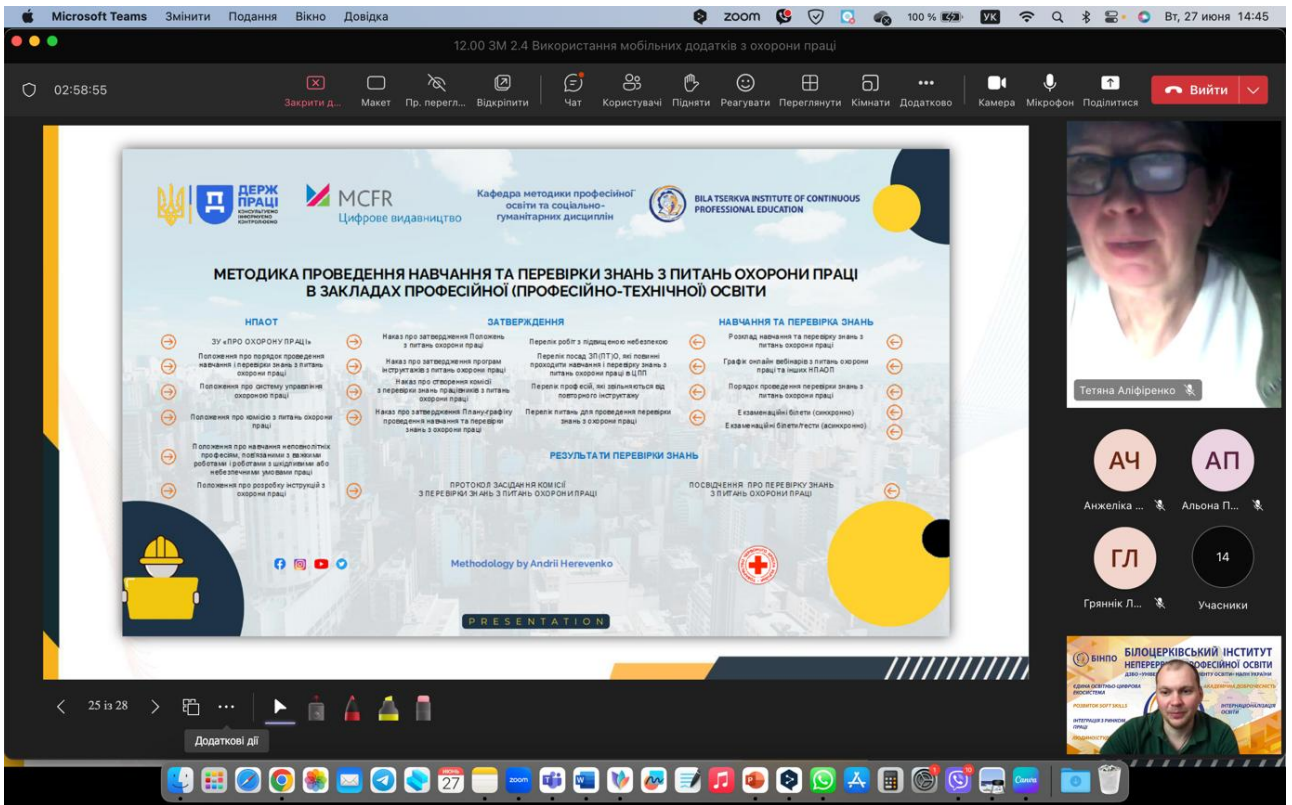
Вийти

АЧ 15

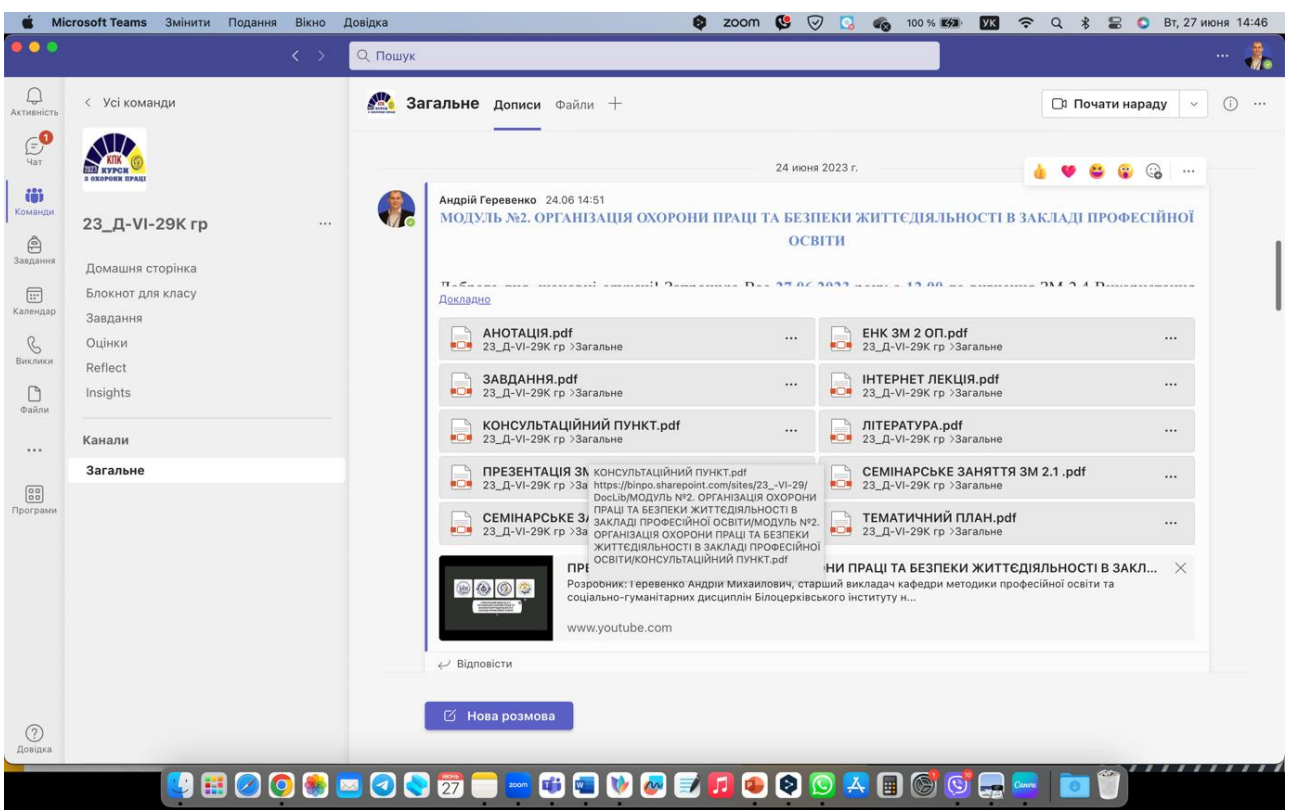
Анжеліка ... Учасники







15.00-16.20 ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.

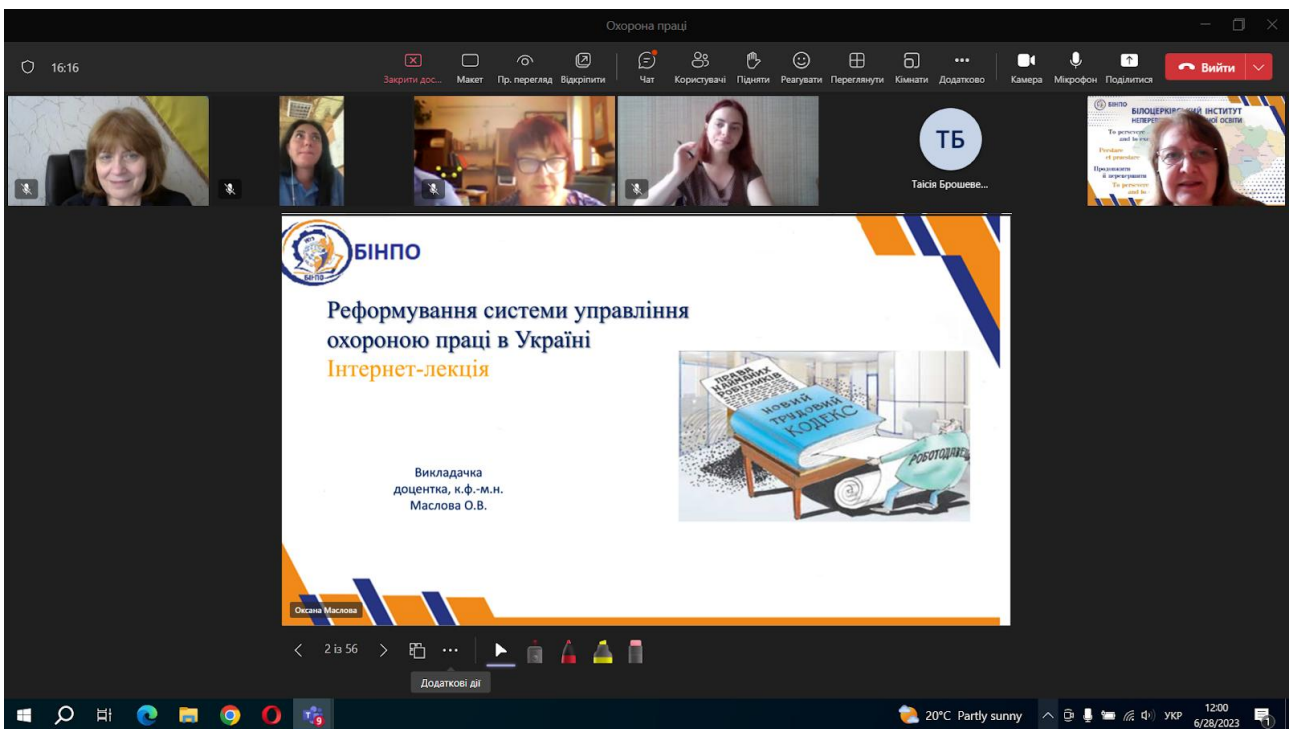






Середа, 28.04.2023

	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.1 Реформування системи управління охороною праці в Україні (онлайн)</b>	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
--	-------------	---	-----------------	--------------------------



Охорона праці

01:40:31

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТА 25 Тетяна Ал... Учасники

**роботу вночі й у небезпечних умовах?**

Вночі не можуть працювати без їхньої згоди вагітні жінки, матері дітей до одного року, а також особи з інвалідністю, яким протипоказана така робота.

Інші жінки й працівники з дітьми за згодою можуть працювати на важких роботах, роботах зі шкідливими або небезпечними умовами праці, на підземних роботах, а також залучатися до нічних і надурочних робіт, робіт у вихідні, святкові й неробочі дні, їздити у відрядження.

Скорочений робочий час вночі скасовано.

12 із 56

Додаткові дії

Tempo rise

13:24 6/28/2023

<p><b>треда</b> <b>6.2023</b></p> <p>13.30-14.50</p> <p>soft Teams</p>	<p><b>ЗМ 1.4 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)</b></p>	<p>семінарське заняття</p> <p><b>доцентка Маслова О.В.</b></p>
--	--	--

Охорона праці

01:45:04

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТА 25 Тетяна Ал... Учасники

**Інструктажі**

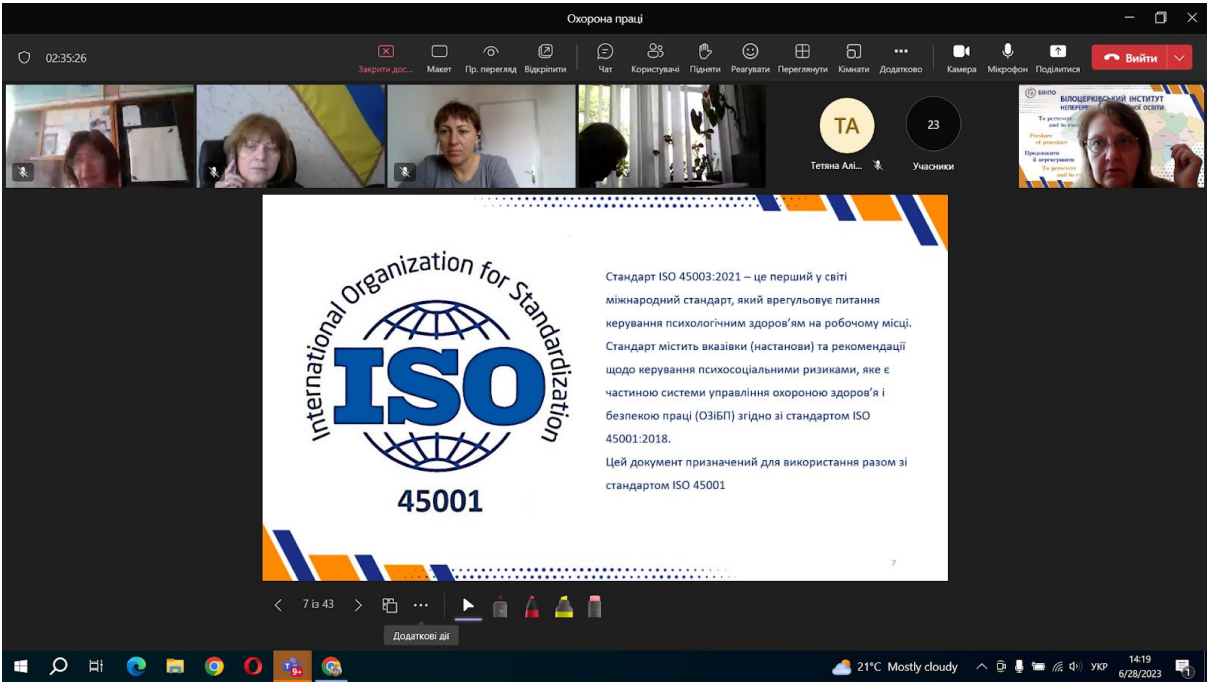
Види та порядок проведення інструктажів з охорони праці визначені Типовим положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженим наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці № 15 від 26.01.2005 р

12 із 56

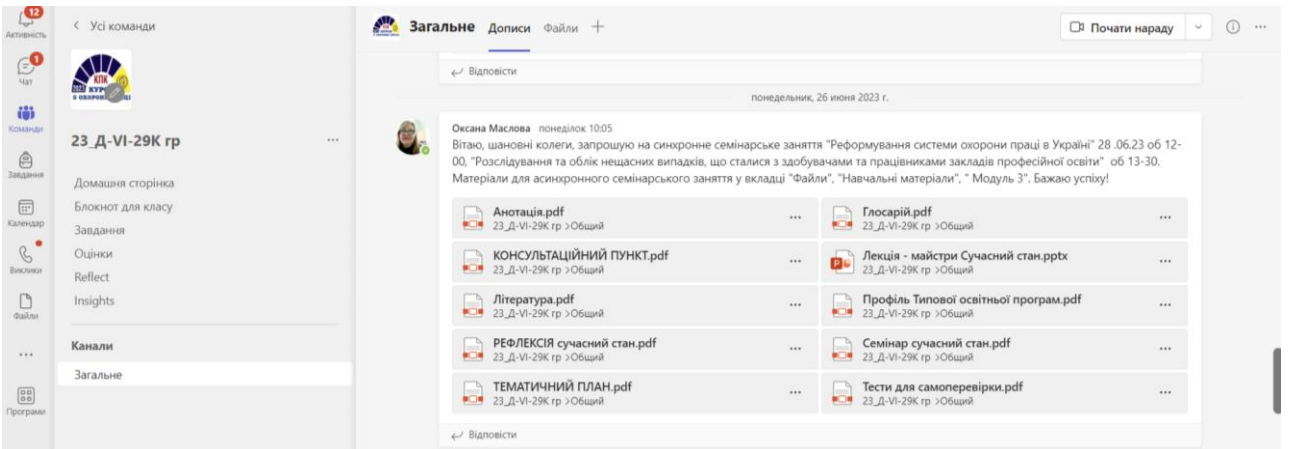
Додаткові дії

Tempo rise

13:24 6/28/2023



<p>Сє, 28.0</p>	<p>15.00-16.20</p>	<p><b>МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 2.5 Організація системи безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (електробезпека, пожежна безпека)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцентка <b>Маслова О.В.</b></p>
---------------------	--------------------	---	----------------------------	---





Профіль Типової освітньої програм.pdf

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Сучасний етап охорони праці в закладах професійної освіти»	
<b>Обсяг курсу</b>	На вивчення матеріалів електронного навчального курсу передбачено 30 академічних годин, що відповідає ІЄКТС.
<b>Рівень програми</b>	Безперервний професійний розвиток фахівця з галузі формальності, інформативної та інформаційної освіти
<b>А</b>	<b>Мета</b>
Відосередити знання студентів щодо основних організаційно-правових актів в охороні праці та БЖД, розвитку здатності студентів до впровадження сучасних наукових умінь у процес забезпечення безпеки учасників навчального процесу в закладах професійної освіти, поглиблення знань про організацію роботи в охороні праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	
<b>В</b>	<b>Характеристика Типової програми</b>
1. Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій студентів курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки провадження діяльності в закладах професійної освіти
2. Фокус Типової програми	Акцент на: - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - Здатність до забезпечення охорони життя в здоров'я здобувача освіти в освітньому процесі та позакласній діяльності, утримувати здоров'я в обмежувальних, профілактичних та охоронних умовах в освітній діяльності; - Здатність формувати у студентів позитивне ставлення до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати поетапну роботу з питань формування, обґрунтування і підняття загальної профілактики індивідуальних, міжфамільних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб.
3. Ориєнтація Типової програми	Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічно-працівників та розвиток їх професійних компетенцій в області охорони праці та безпеки життєдіяльності.
4. Особливості Типової програми	Типова програма орієнтована спрямована на набуття педагогічними компетенціями ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням обґрунтованого життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5. Цільова група	Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти рівня II «Освіта» на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації.

7. Нормативні акти в охороні праці: загальної, галузеві та окремі об'єкти. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.

8. Назначення та інструкції з питань охорони праці. Складання, дублювання і допуск працівників до роботи.

**Індивідуальні завдання до теми:**

Лідоважити призначення на теми:

1. Контроль за станом організації роботи в охороні праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти.
2. Назначення та інструкції з питань охорони праці.
3. Безпечність працівників і територій закладу професійної освіти.
4. Документи з питань пожежної безпеки.
5. Протоколи, інструкції, навчальні матеріали.

**Питання для самоконтролю**

1. Які закони України відносяться до запобігання бачи в охороні праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти?
2. Яка структура Закону України «Про охорону праці»?
3. Як здійснюється організація та фінансування охорони праці?
4. Які органи здійснюють управління охороною праці в Україні?
5. Як здійснюється контроль і нагляд за охороною праці?
6. Яка відповідальність передбачається за порушення Закону «Про охорону праці»?
7. Які основні питання в галузі охорони праці розглядаються в Кодексі законів про працю?
8. Наведіть основні принципи державної політики України в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти.
9. Як створюється служба охорони праці?
10. Хто призначає відповідального за охорону праці?

Четвер, 29.06.2023

<p><b>Четвер</b> <b>06.2023</b></p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>rasoft Teams</p>	<p><b>МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b> <b>ЗМ 1.2. Законодавство у сфері охорони праці (онлайн)</b></p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцентка <b>Маслова О.В.</b></p>
---	--------------------	---------------------	---	------------------------	---

Нарада в каналі "General"

07:44

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

2 із 68

12:01 29.06.2023

Нарада в каналі "General"

09:11

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

3 із 68

13:20 29.06.2023

29.	13.30-14.50	Міст	<b>КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)</b>	ст. викладачка <b>Гончарова І.П.</b>
-----	-------------	------	-----------------------------------	---

Нарада в каналі "General"

51:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Комплексний залік з «Основ охорони праці та безпеки життєдіяльності»**  
група **Д-VI-29К г/р**

**Гончарова Ірина Петрівна,**  
старша викладачка кафедри технологій навчання,  
охорони праці та дизайну

**Безпека на роботі**

ЄЯ 12  
Елізавета ... Учасники

13:30  
29.06.2023

Нарада в каналі "General"

01:40:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Контрольні питання для заліку**

1. Обов'язки керівника з організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти.
2. Вимоги роботодавця до забезпечення функціонування системи управління охороною праці в закладі освіти.
3. Функціонування служби охорони праці в закладі освіти.
4. Вимоги щодо розробки посадових інструкцій працівників закладу освіти.
5. Регулювання питань з охорони праці в колективному договорі.
6. Організація роботи комісії з питань охорони праці.
7. Організація профілактики нещасних випадків у закладі освіти
8. Інструкції з охорони праці: загальні вимоги, основні засади їх розробки.
9. Вимоги до змісту та побудови інструкцій у закладі освіти з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
10. Порядок розроблення, затвердження та уведення в дію в закладі освіти інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
11. Права працівника на охорону праці під час роботи в закладі освіти
12. Охорона праці неповнолітніх у закладі освіти.
13. Обов'язки завідувача кабінетом, лабораторією, майстернею закладу освіти з питань організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
14. Обов'язки учителя, вихователя закладу освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
15. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час позакласної, позашкільної діяльності.
16. Порядок організації навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників у закладі освіти.
17. Вимоги щодо порядку проведення та реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з учнями.

ЄЯ 12  
Елізавета ... Учасники

13:34  
29.06.2023




Нарада в каналі "General"

01:52:23

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**Якщо ви втомились – навчіться відпочивати від роботи, а не кидати її!**



7 із 7

ЄЯ 12 Єлизавета ... Учасники

БІЛ... ІЙ ІНСТИТУТ... TITUTE... ESSIONAL

14:47 29.06.2023

УКР

Windows taskbar icons: File Explorer, Adobe Reader, Firefox, Word, Teams, etc.