

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

29.05.2023–02.06.2023

29.05.2023–02.06.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-IX, розпорядження НАПН України

№25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (Рівненська область)	24	ОД-V-66В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище» (Рівненська область)	25	ОД-V-67М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ВПУ №29 СМТ Володимирець (Рівненська область)	25	ОД-V-68М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-ІІІ-42М, ОД-ІІІ-43М, ОД-ІІІ-44М.**

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)	25	ОД-ІІ-24В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)	25	ОД-ІІ-25В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)	35	ОД-ІІ-26М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)	34	ОД-ІІ-27М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

29.05.2023 отримали подяки від МОН України за ініціативу та наполегливість, сумлінне виконання службових обов'язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України

Щиро вдячні Василю Григоровичу Кременю [Василь Кремень](#), президенту НАПН України, за науковий, організаційний і мотиваційний супровід розвитку колективу БІНПО, неймовірну віру в наші професійні сили.

І особливі слова вдячності хочемо висловити Петру Юрійовичу Сауху [Петро Саух](#), академіку-секретарю Відділення вищої освіти НАПН України, та Неллі Григорівні Ничкало, академіку-секретарю Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України.

Завдяки цим великим постатям відчуваємо справжню синергію фундаментальної і прикладної науки, ту професійну атмосферу, коли хочеться діяти, досягати нових професійних вершин.

Тримаємо наш переможний освітянський фронт.



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА ВІРТУАЛЬНУ КНИЖКОВУ ПОЛІЦЮ ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ЗАХИСТУ ДІТЕЙ

1 червня світова спільнота відзначає Міжнародний день захисту дітей, покликаний привернути увагу дорослих до проблем юних мешканців Землі.

В умовах російської агресії проти України тема захисту прав дітей набуває особливої актуальності. Постійні обстріли населених пунктів, руйнування будинків, вимушена евакуація, поранення, каліцтва – це все випало на долю маленьких українців. Війна вже забрала сотні дитячих життів. Тисячі дітей втратили батьків та рідних, є зниклі безвісти, примусово вивезені за межі України.

Країною-агресором ігноруються норми міжнародного законодавства, порушуються права дитини, визначені в Конвенції ООН, – право на життя, право бути з сім'єю, право на здоров'я, освіту, на розвиток особистості, а також право на турботу і захист. Крім того, у переліку базових прав є окрема стаття 38 про те, що дитина має право на захист під час воєнних конфліктів.

Порушені права дітей мають бути відновлені та захищені з допомогою як національних, так і міжнародних інституцій.

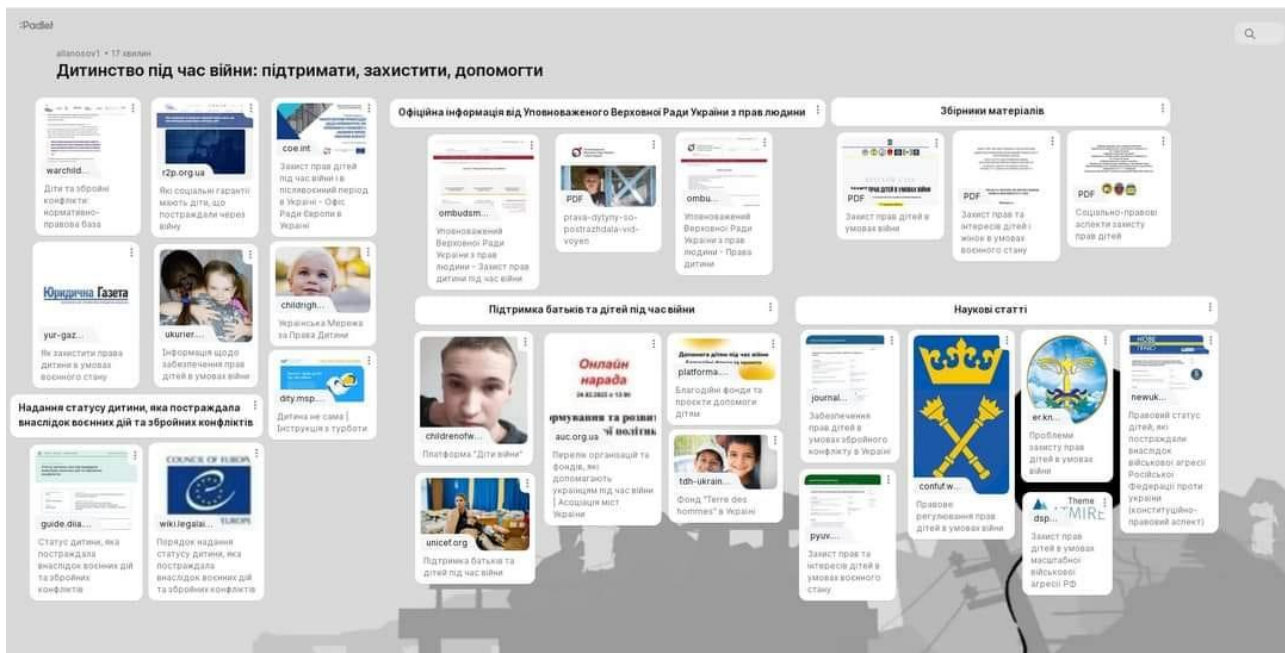
Сьогодні забезпечення прав дітей потребує консолідації зусиль великої кількості організацій та установ, тим більше, що з початку воєнного стану з'явилася значна кількість нових документів, які регулюють їхні дії, як і дії батьків, інших родичів, піклувальників тощо. Адже в реаліях війни виникла нагальна потреба законодавчого врегулювання ряду питань щодо захисту прав дітей, вирішення яких за загальним порядком, що діяв у мирний

час, стало неможливим. Тому всім небайдужим громадянам важливо знати, як захистити права дитини у цей надзвичайно важкий для нашої країни період.

До Міжнародного дня захисту дітей наукова бібліотека БІНПО підготувала Віртуальну книжкову полицю «Дитинство під час війни: підтримати, захистити, допомогти» у форматі віртуальної дошки (режим доступу: <http://surl.li/hneyw>).

До уваги користувачів пропонується систематизована добірка посилань на вебресурси, присвячені проблемам захисту прав дітей в умовах війни.

<https://binpo.com.ua/2023/06/01/наукова-бібліотека-бінпо-підготувал-12/>



УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «CHATGPT В ОСВІТІ: ЗАГРОЗА ЧИ ПРОСТІР МОЖЛИВОСТЕЙ?»

30 травня 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у вебінарі «ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?», який проводився на платформі EdEra.

Провела вебінар Анна Ляшенко, Senior Instructional Designer в Amazon та L&D-спеціалістка EdEra. Лекторка – Анна Ляшенко, має понад 6 років досвіду роботи з навчальними продуктами: працює Senior Instructional Designer в Amazon, організовує онлайн-навчання для відділу клієнтської підтримки компанії. Розробниця навчальних програм у змішаному форматі на теми цифрової трансформації, кібербезпеки, ефективної віддаленої роботи для корпорацій. Очолювала команду методистів студії онлайн-освіти EdEra. Експертка розробила понад 20 освітніх проєктів: від класичних онлайн-курсів – до навчальних ігор та діалогових форматів. Живе за філософією lifelong learning та завжди досліджує і втілює інновації у своїй роботі.

У своїй доповіді Анна Ляшенко надала відповіді на найпоширеніші питання про ChatGPT. Додатково на прикладах досліджень і світових практик пояснила, коли варто, а коли – ні використовувати ШІ в освіті, приділила увагу безпеки використання ChatGPT для покращення процесів викладання та навчання, урахувавши його обмеження та ризики. Надала рекомендації, як підготуватися до майбутнього, у якому ШІ та ChatGPT – це частина освітнього процесу.

Спікерка зауважила, що завдяки нейромережевій моделі ChatGPT від OpenAI освітній процес отримує новий інструмент, який ставить під сумнів традиційні підходи до навчання. Завдяки штучному інтелекту, ChatGPT може стати персональним помічником для кожного викладача і студента, забезпечуючи індивідуалізований підхід до навчання.

Поряд із широкими можливостями є й певні виклики. Одним із основних є небезпека залежності від технології: залежність від ChatGPT, втрата навичок самостійного мислення і вирішення проблем. Анна Ляшенко підкреслює важливість збереження балансу між використанням нових технологій і розвитком критичного мислення студентів.

Науково-педагогічні працівники БІНПО отримали за участь у воркшопі відповідні сертифікати.

Дякуємо організаторам та доповідачці за цікавий і корисний захід, практичні вміння та навички! Освіта може бути цікавою та ефективною!

ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?

На вебінарі поговоримо про потенціал та ризики ChatGPT для навчання та викладання.

Розпочати навчання



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

30 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

Із великим зацікавленням долучились до відкритої лекції понад 100 учасників з Рівненської, Сумської та Одеської областей. В якості модераторів до лекції були залучені 6 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Під час відкритої лекції модератори презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, стратегії діяльності трьох кафедр: методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо необхідності запровадження ефективних методів, прийомів та форм організації навчання в умовах воєнного стану.

Модератором відкритої лекції виступив Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат політичних наук, який зосередив увагу присутніх на застосуванні інноваційних технологій реалізації змісту підвищення кваліфікації, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних технологій навчання. Андрій Борисович ознайомив слухачів із місією і візією БІНПО, основними напрямками роботи, програмами підвищення кваліфікації. Презентував нову освітню модель БІНПО, що базується на віртуально-мережевій, цифровій трансформації всіх напрямів діяльності Інституту; стратегію розвитку БІНПО; компетентнісно орієнтовані моделі підвищення кваліфікації в період воєнного стану та інші актуальні напрями освітньої діяльності закладу вищої освіти.

У ході лекції слухачам презентована освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти «Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів», що передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих та/або вдосконалених ключових, загальних та фахових компетентностей, визначених професійним стандартом «Майстер виробничого навчання».

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував кадровий склад, місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти.

Окрему увагу слухачів відкритої лекції привернули виступи студентів-магістрів БІНПО, які в онлайн форматі провели флешмоб: «Ступінь магістра у БІНПО? Чи чули ви? Ласкаво запрошуємо!», який був присвячений презентації умов навчання та нових професійних можливостей під час навчання на «другому» магістерському рівні. Магістратура у БІНПО – це такий формат навчання, коли студент має можливість усвідомлено вибрати цікавий для нього напрям і поглиблено займатися ним, отримуючи хорошу практику.

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка фізико-математичних наук, презентувала актуальні в умовах воєнного стану електронні навчальні курси, які опановують слухачі під час проходження курсів підвищення кваліфікації на базі кафедри. Акцентувала увагу на тому, що науково-педагогічні працівники кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О опановувати нові навички у напрямках: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування професійних компетентностей галузевого спрямування, у сфері безпеки й охорони праці тощо.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, презентувала основні функції підрозділу та його місію: планування, організацію, моніторинг якості й ефективності освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої освіти, професійних та/або міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук, звернула увагу на нові функції ЗП(ПТ)О в умовах військового стану та фахові компетентності сучасного майстра виробничого навчання закладу П(ПТ)О. Зауважила на змінах в нормативно-правовій базі з питань освіти та КЗпП України під час військового стану. Обговорили вимоги до застосування в освітній діяльності ЗП(ПТ)О професійних стандартів із конкретних професій, нові функції через реалізацію методології підготовки за частковими кваліфікаціями тощо.

Науково-педагогічні працівники БІНПО намагаються системно досліджувати професійні та організаційні виклики, потреби, з якими зіткнулися заклади професійної освіти та педагогічні працівники в умовах війни та оперативно на підставі отриманої інформації оновлювати програми підвищення кваліфікації. Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство!

Розвивайте свою професійну кар'єру разом з БІНПО! Працюємо щоденно задля розквіту нашої України!

ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА ЗА ВАУЧЕРОМ

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (IV рівень акредитації) запрошує безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером (акредитована ОП «Психологія»).

Згідно Закону України «Про зайнятість населення» № 5067-VI у редакції від 29.04.2023 право на одноразове отримання ваучера для підтримання конкурентоспроможності шляхом підготовки за спеціальністю для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутих за іншою спеціальністю мають:

- 1) особи віком старше 45 років, страховий стаж яких становить не менше 15 років, до досягнення пенсійного віку;
- 2) особи, звільнені з військової служби (крім військовослужбовців строкової служби), за наявності вислуги не менше 10 років, які не набули права на пенсію (служби в органах внутрішніх справ, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, органів і підрозділів цивільного захисту, податкової міліції, Бюро економічної безпеки України або Державної кримінально-виконавчої служби України);
- 3) особи, звільнені з військової служби після участі у проведенні антитерористичної операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, до досягнення ними встановленого статтею 26 Закону України «Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування» пенсійного віку та за умови звернення протягом трьох років з дня звільнення;
- 4) внутрішньо переміщені особи працездатного віку за відсутності підходящої роботи;
- 5) українці, які були в полоні у російських окупантів (особи, стосовно яких згідно із Законом України "Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, та членів їхніх сімей" встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення);
- 6) особи з інвалідністю за відсутності підходящої роботи;
- 7) особи, які у період дії воєнного стану в Україні потребують реабілітації (особи, які у період дії воєнного стану в Україні або окремих її територіях під час служби, трудової та іншої діяльності, проживання на відповідній території отримали поранення, контузію, каліцтво або захворювання внаслідок військової агресії, перебуваючи безпосередньо в районах проведення воєнних (бойових) дій та у період здійснення воєнних

(бойових) дій або в районах, що піддавалися бомбардуванням, авіаударам та іншим збройним нападам, у разі наявності відповідних рекомендацій в індивідуальному реабілітаційному плані, незалежно від встановлення їм інвалідності.

Оплата ваучера здійснюється за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, виходячи з його фінансових можливостей.

АДРЕСА ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11
e-mail: vstup_binpo@ukr.net

Контактні телефони: +38099-0480-102 (Viber, WhatsApp, Telegram), +38067-52-033-78 (Viber), + 38095-55-45-590



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**Безкоштовне навчання
за ВАУЧЕРОМ
у магістратурі БІНПО
2023:
ОП "Психологія"**



БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВОРКШОПІ ДЕВІДА РУБЕНСА «КРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ТА ГІПЕРМІСЬКЕ СЕРЕДОВИЩЕ: ВІД КРИХКОСТІ ДО СТІЙКОСТІ»

02 червня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у воркшопі «Кризове управління та гіперміське середовище: від крихкості до стійкості», де мали змогу дізнатися про глобальні кризи, які традиційно розглядаються через призму таких наслідків, як: повені, посухи, голод. Проте ця тема є актуальною і в сучасних умовах.

Участь у воркшопі взяли науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти: Вікторія Сидоренко, докторка педагогічних наук, професорка, директорка БІНПО, Юлія Герасименко, докторка економічних наук, доцентка, Ілля Пахомов, старший викладач, і Владислав Чертов, викладач кафедри.

Воркшоп проводив Девід Рубенс, який є визнаним авторитетом у стратегічному управлінні складними подіями, зокрема в рамках міжвідомчої системи управління кризами.

Девід Рубенс спеціалізується на управлінні надскладними системами, пов'язаними з управлінням містом і критичною національною інфраструктурою. У 2018 році заснував Інститут управління стратегічними ризиками

(ISRM), який зарекомендував себе як провідна платформа для науковців, практиків і політиків у різних сферах, пов'язаних із безпекою, ризиками й управлінням кризами.

Воркшоп був проведений на пізнанні глобальних криз, які незалежно від того, чи сталося це через крах застарілих і недостатньо обслуговуваних систем, чи їх глобальну взаємопов'язаність і гіперзалежність, технічні збої, тиск обмежених ресурсів або зловмисну атаку, лежать в основі нашого міського існування та які досягли межі своїх здібностей і можливостей.

У рамках ISRM Девід Рубенс розробив низку акредитованих у Великобританії навчальних програм зі стратегічного ризику та управління кризами, які він проводить на семінарах по всьому світу для керівників вищої ланки в міністерствах і відомствах, корпоративних організаціях і глобальних неурядових організаціях.

Девід Рубенс є професором Європейського центру миру та розвитку Університету миру ООН (Белград), програмним директором Міжнародної програми післядипломного навчання зі стратегічних ризиків та управління кризами; доцентом Берлінської школи економіки та права на магістерській програмі з управління безпекою та доцентом програми MBA Університету Глостершира. Раніше він був запрошеним лектором і керівником дисертації на програмі MSc «Безпека, поліцейська діяльність і тероризм» Лестерського університету (2006-2012), а також лектором програми стратегічного лідерства в Кренфілдському університеті (Академія оборони Великобританії) (2010-2011), де читав лекції про тероризм і державну політику, а також стратегічне управління складними операціями.

Учасники воркшопу разом із Девідом Рубенсом розглянули питання стійкості міст і деякі підходи, необхідні для того, щоб міста найближчого майбутнього зберігали свою функціональність перед обличчям постійно зростаючого тиску.

Науково-педагогічні працівники БІНПО отримали за участь у воркшопі відповідні сертифікати.

Дякуємо спікеру та всім організаторам заходу за цікавий та практично корисний матеріал!



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ
(за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 193 педагоги ЗП(ПТ)О, 7 навчальних груп)

З 29 травня по 02 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 193 педагогічні працівники закладів професійної освіти Рівненської та Одеської області.

Завершили організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації 74 слухачі (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти (24 особи), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (50 осіб) із 12 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Рівненської області.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими критеріями: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 119 слухачів (4 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти (49 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (70 осіб) із 42 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Одеської області.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 4 професори: Вікторія Сидоренко, Олександр Самойленко, Володимир Мандрагеля, Лідія Горошкова; 3 доценти: Ірина Кучерак, Володимир Кулішов, Олег Фурс; 4 старші викладачі: Ірина Гончарова, Андрій Геревенко, Світлана Шевчук, Ілля Пахомов; 1 викладач: В'ячеслав Чертов.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

1 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти Рівненської області.

Бажаємо нашим слухачам плідного цікавого і корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт

група ОД-II-26М

Голова комісії:
Мандрагеля Володимир Андрійович, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; д. філос. н., професор

Члени комісії:
Фурс Олег Йосипович, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к. психологічних наук
Гончарова Ірина Петрівна, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 4

Середній Біл...
Учасники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСУ BOOK CREATOR ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МАТЕРІАЛІВ (КНИГ, КОНСПЕКТІВ І НЕ ТІЛЬКИ)»

1 червня 2023 року науково-педагогічні працівники та методисти відділу сучасних технологій виробництва Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі «Використання сервісу Book Creator для створення інтерактивних матеріалів (книг, конспектів і не тільки)», який проводився на платформі освітнього проекту «На Урок».

Провела вебінар Ірина Почерніна, учителька української мови та літератури, КЗ КМР «Черняхівський ліцей» Обухівського району, «старший учитель», переможниця районного етапу конкурсу «Учитель року», переможниця Міжнародного конкурсу для вчителів загальноосвітніх закладів освіти України та освітніх установ української діаспори «Українознавчі пріоритети навчально-виховного процесу», учасниця та спікер Другої обласної літньої школи вчителя-філолога «Методичний вернісаж-2021», співавторка електронного журналу «Філологічний Олімп» для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури.

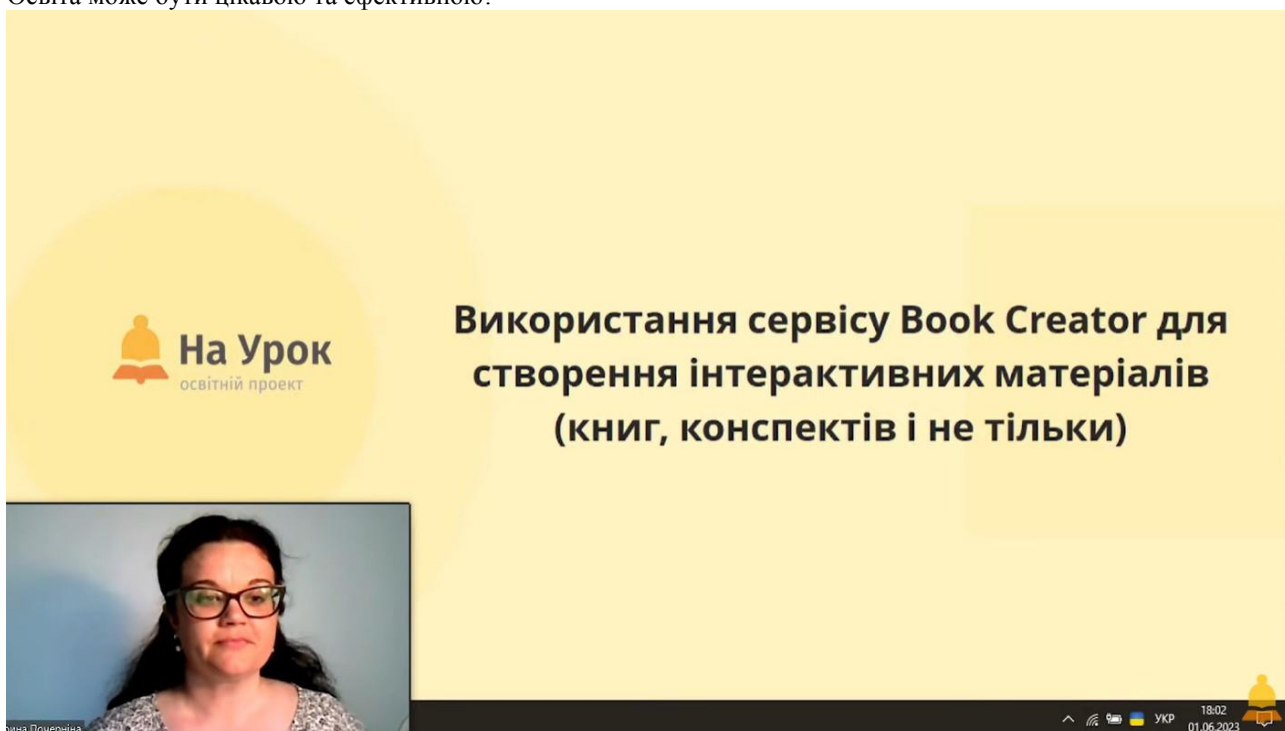
Ірина Почерніна покроково практично розглянула можливості та інструменти сервісу Book Creator для створення інтерактивних книг та інших матеріалів для педагогічної діяльності. Учасники вебінару мали можливість отримати відповіді на актуальні питання (як додати той, чи інший елемент до інтерактивної розробки, як поділитися з учнями такою книгою) та створити інтерактивну книгу, що може містити різну інформацію, а саме: фото, аудіо, покликання, документи тощо.

Спікерка додатково на прикладах представила способи урізноманітнення дистанційного навчання за допомогою інтерактивних розробок для покращення процесів викладання та навчання. Надала поради та рекомендації щодо створення інтерактивних книг з використанням сервісу Book Creator як спосіб візуалізації даних освітнього процесу.

Науково-педагогічні працівники та методисти відділу сучасних технологій виробництва БІНПО отримали за участь у вебінарі відповідні сертифікати.

Дякуємо організаторам та доповідачці за цікавий і корисний захід, практичні вміння та навички!

Освіта може бути цікавою та ефективною!



ВІТАЄМО СТУДЕНТКУ БІНПО З ПЕРЕМОГОЮ НА МІЖНАРОДНОМУ КОНКУРСІ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 «ЕКОНОМІКА»

Вітаємо Марину Князеву, здобувачку освітнього ступеня «магістр» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, з перемогою в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка».

1-2 червня на базі Кременчуцького національного університету пройшов Міжнародний конкурс студентських наукових робіт. Конкурс відбувається за підтримки Міністерства освіти і науки України, під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО. Цього року у конкурсі беруть участь представники 30-ти країн – Австрії, Великобританії, Німеччини, Норвегії, США, Франції, Швейцарії тощо.

Міжнародний конкурс студентських наукових робіт проводиться на базі Кременчуцького національного університету сьомий рік поспіль, із 2017-го. Щороку до нього долучається все більше країн-учасниць, захід

набуває все більшої ваги у професійному середовищі. У 2022 році Національна комісія України у справах ЮНЕСКО ухвалила рішення надати конкурсу патронат – це свідчить про визнання його значущості на державному рівні.

У 2023 році участь у конкурсі узяли представники таких країн: Австрія, Азербайджан, Болгарія, Велика Британія, Греція, Грузія, Естонія, Ізраїль, Індія, Іспанія, Італія, Ірландія, Казахстан, Китай, Латвія, Литва, Молдова, Нігерія, Німеччина, Норвегія, Польща, Сербія, Словаччина, Словенія, Сполучені Штати Америки, Туреччина, Україна, Франція, Чехія, Швейцарія.

На конкурс подано 598 наукових робіт, до нього долучилися 1021 студент із 144 закладів в вищій освіті. Робота конкурсу розпочалася пленарним засіданням 1-го червня. Засідання проходило у DC-офісі КрНУ, в онлайн форматі. Відкрила засідання Ірина Солошич, заступник голови організаційного комітету конкурсу, керівник науковою діяльністю студентів, аспірантів та молодих вчених, професор. Вона привітала учасників заходу та відзначила, що Кременчуцький національний університет заслужено вважається одним із найавторитетніших вищих навчальних закладів в країні, тут приділяється велика увага роботі з обдарованою молоддю, і це дає закономірні результати. Ірина Солошич зауважила, що Міжнародний конкурс студентських наукових робіт – надзвичайно важливий етап роботи зі студентами, він стимулює інноваційну діяльність здобувачів освіти, сприяє розширенню міжнародних зв'язків та інтеграції України у світовий освітньо-науковий простір.

Учасників пленарного засідання привітала заступник міського голови Кременчука Ольга Усанова. Вона підкреслила, як важливо, що талановита українська молодь навіть у надскладних умовах війни має можливість займатися науковою діяльністю та поглиблювати свої знання за обраним фахом.

Після завершення урочистого засідання розпочалася робота в секціях. Цього року працювали 11 секцій:

- Економіка,
- Менеджмент,
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність,
- Екологія,
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка,
- Автомобільний транспорт,
- Транспортні технології,
- Професійна освіта,
- Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології,
- Філологія,
- Цивільна безпека.

Перемогу в Міжнародному конкурсі в секції «Менеджмент» (спеціальність 051 «Економіка») здобула Марина Князева, студентка БІНПО. Тема наукової роботи: «Річкові порти України в логістичній інфраструктурі країни». Науковий керівник: Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (Horoshkova Lidiia, D. Sc. in Economics, as. professor Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Management).

Бажаємо Марині Олексіївні та її науковому керівнику Лідії Анатоліївні подальших наукових і професійних звершень.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-V-66В, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

 « _____ » _____ 2023 р.



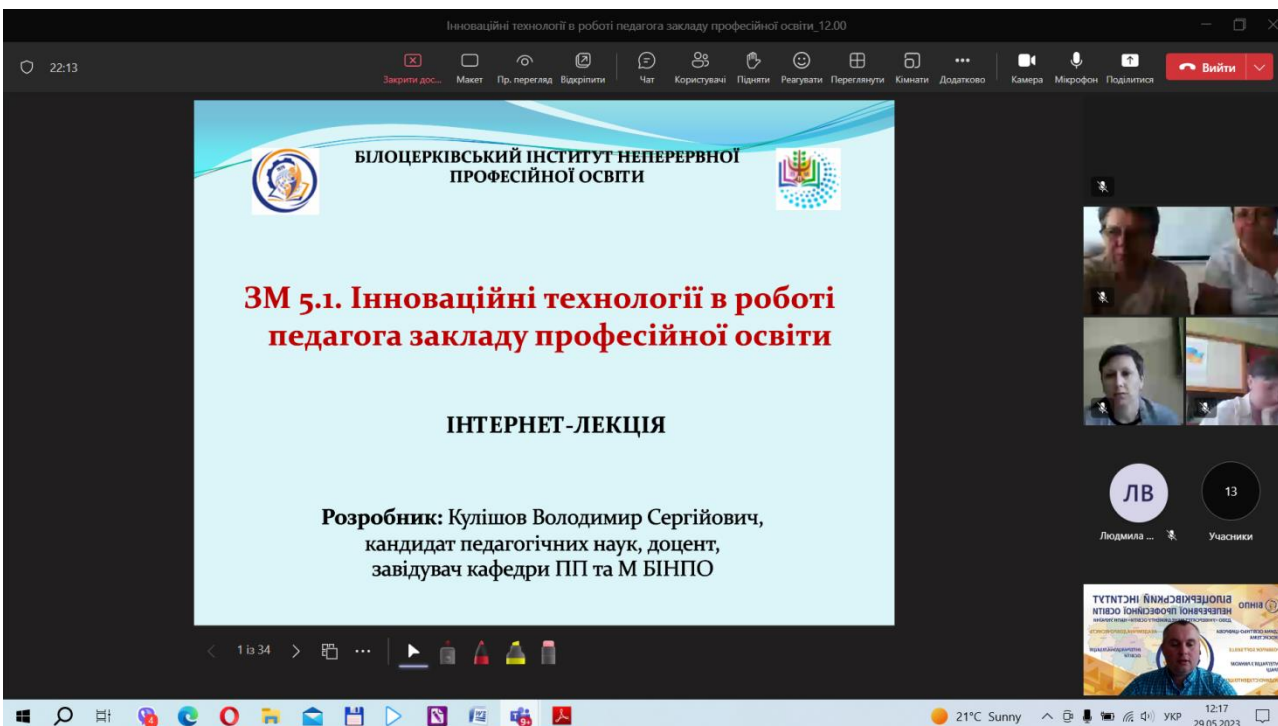
ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 25 » травня 2023 р.

Р О З К Л А Д
 навчальних занять групи ОД-V-66В з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (Рівненська область)
I етап – організаційно-настановчий
 Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Понеділок, 29.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.



Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

49:07

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відерпіти Чат Користувачі Підмети Реалізати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

21°C Sunny 12:44 29.05.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

01:23:19

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відерпіти Чат Користувачі Підмети Реалізати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

21°C Sunny 13:18 29.05.2023

Тонеділок 29.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
---------------------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	---------------------------------------

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

06:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

Вийми звук (Ctrl + Shift + M)

ЛВ ОН
Людмила ... Оксана На...

13:30
29.05.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

50:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Розподіл робітників за сімейним станом у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Одружені	Неколи не перебували у шлюбі	Розлучені	Вдівці
Менеджери (управителі) підприємств	408	152	67	11
Професіонали	33579	7222	6463	5566
Фахівці	29230	4783	6153	8100
Технічні службовці	1267	267	349	380
Працівники сфери торгівлі та послуг	8062	1500	2095	2270
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	320	38	42	72
Кваліфіковані робітники з інструментом	17180	3657	3464	3671
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	15744	1998	2307	2275

19 із 22

Перейти вперед

ОГ ЛВ
Оксана Гу... Людмила ...

ЮД ОН
Юлія Дени... Оксана На...

ОТ ОШ
Оксана Тк... Олена Ша...

РП 16
Руслан Пін... Учасники

14:14
29.05.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

01:26:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Розподіл робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

Оксана Нащильник дякую, до побачення

Олег Туренко

Ірина Сам... 17 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:50 29.05.2023

15.00-16.20	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти</p>	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	---	---------------------	---------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли

Почати нараду

23_ОД-V-66В

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Календар Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

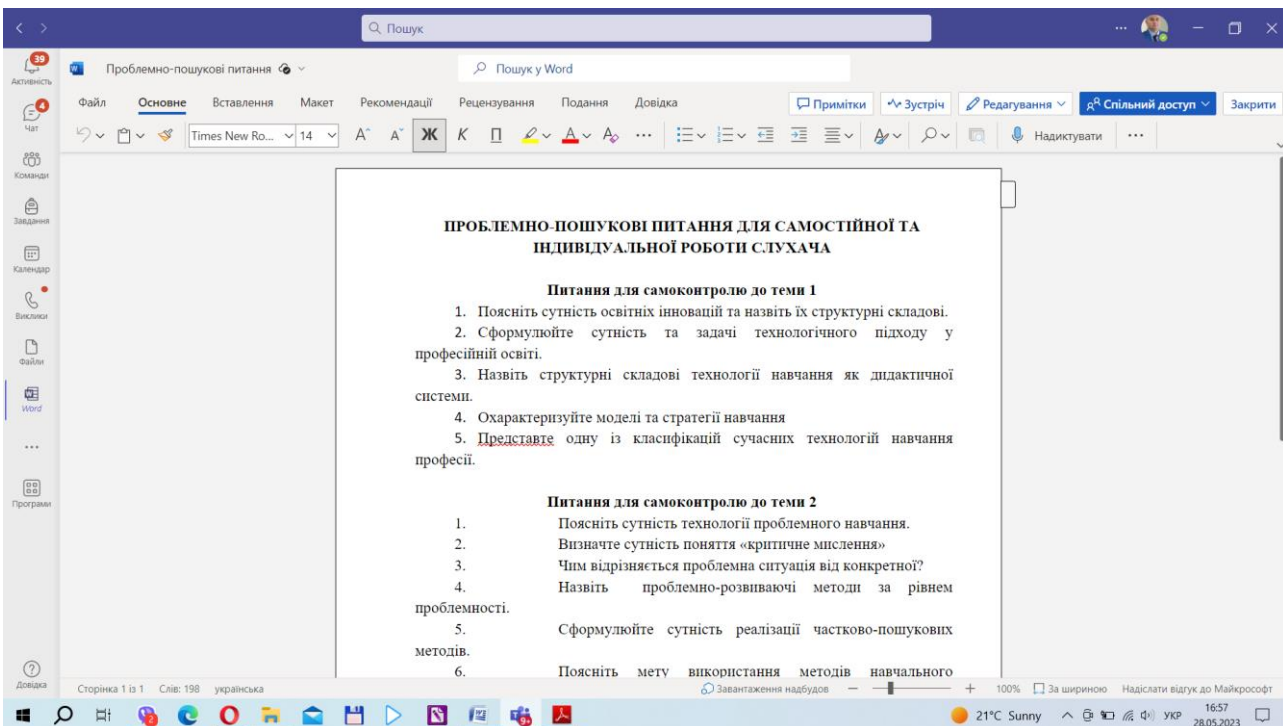
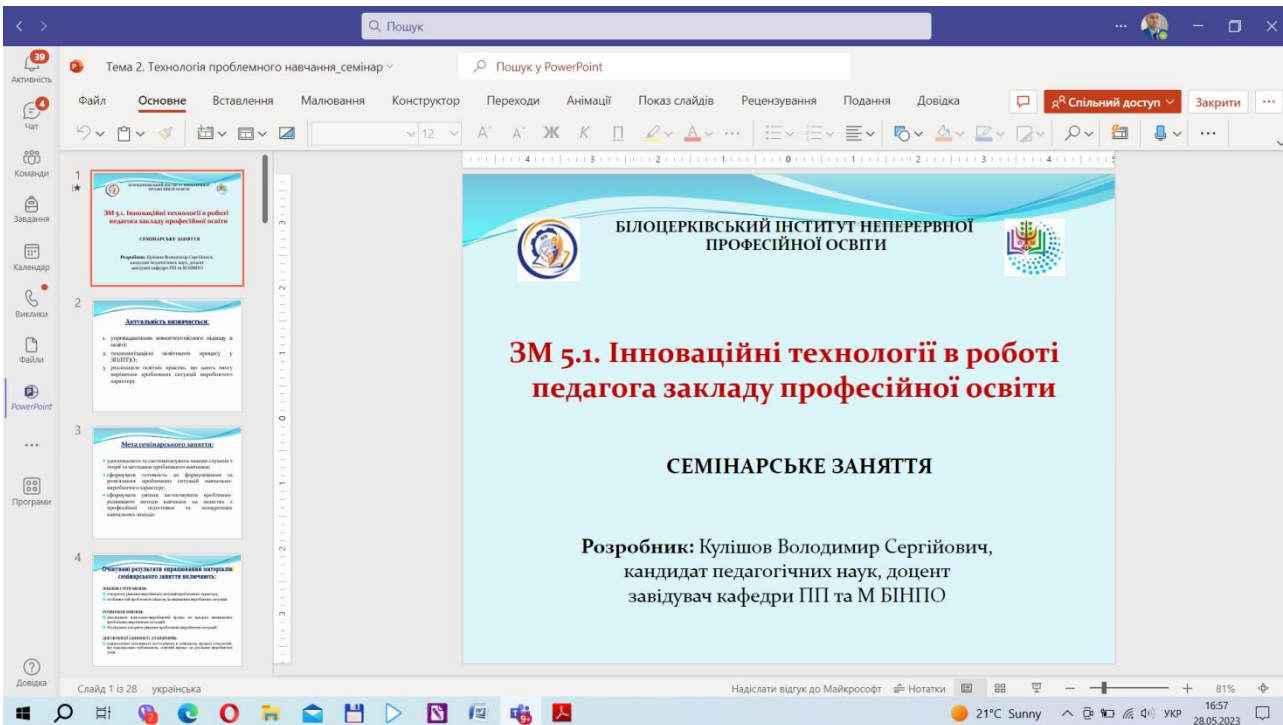
Володимир Кулішов 16:56

Шановні колеги! Вітаємо вас на курсі підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. 29.05.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. "Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти". Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

- 5_Модель змішаного навчання.mp4
- 6_ГЛОСАРІЙ.pdf
- 7_ЛІТЕРАТУРА.pdf
- 8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf
- 9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- Анотація електронного курсу.docx
- Профіль Типової освітньої програми електронног...
- Типова освітня програма електронного навчальн...
- Тема 1.Технологічний підхід_лекція.pptx
- Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна...
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- Проблемно-пошукові питання.docx
- Консультаційний пункт.docx
- Цифрова бібліотека.docx

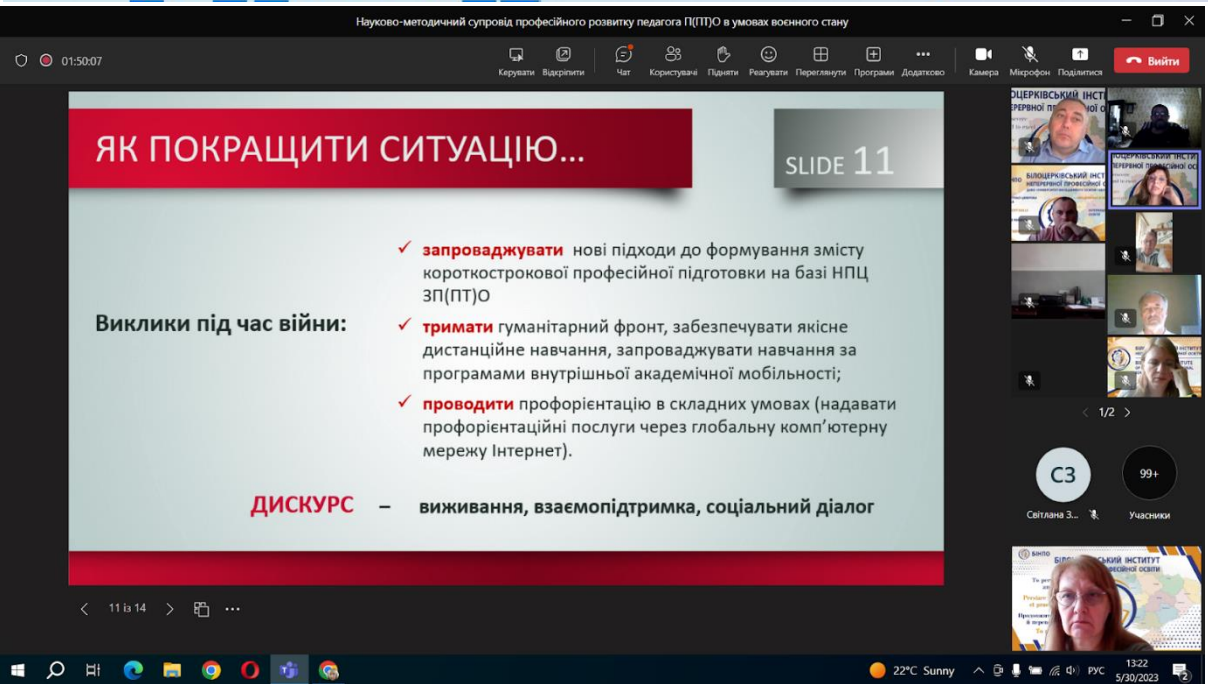
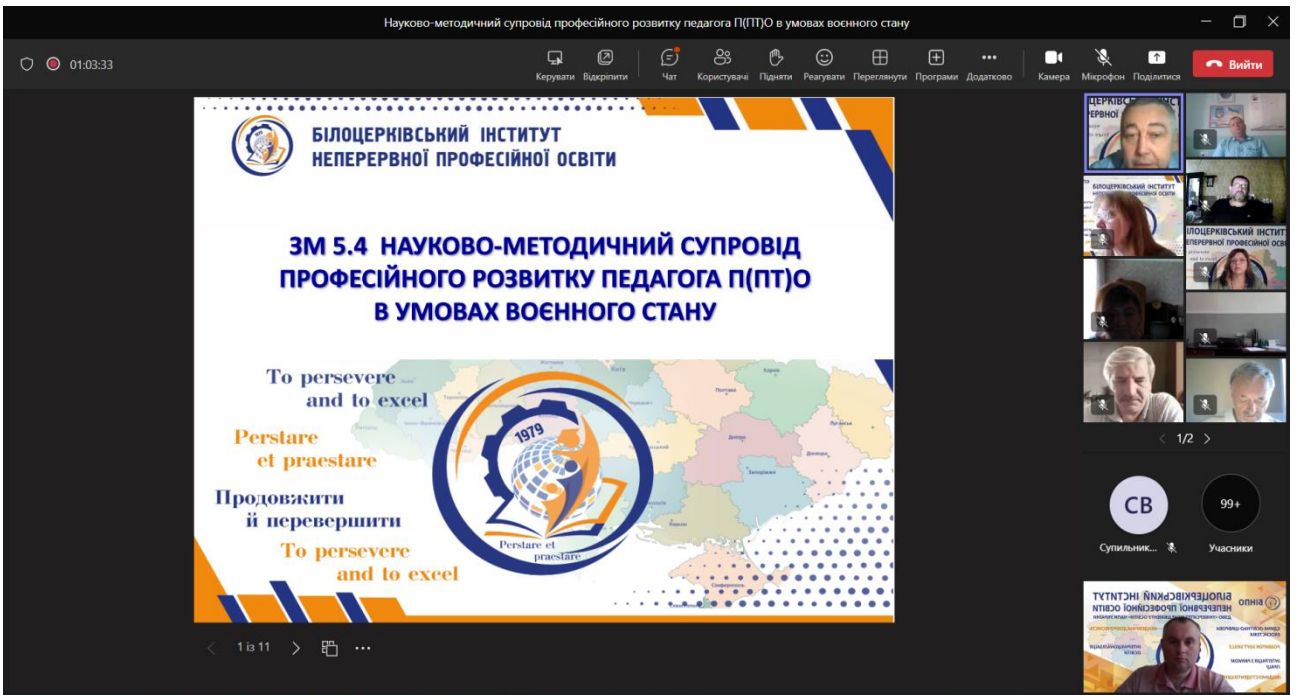
Нова розмова

21°C Sunny 16:56 28.05.2023



Вівторок 30.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
-------------	--	-----------------	------------------------------



Вівторок 30.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн) ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти	інтернет-лекція	доцент <i>Фурс О.Й.</i>
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцент <i>Фурс О.Й.</i>

Домашня сторінка | Microsoft 3... (32) General (Нарада) | Micr...
teams.microsoft.com/_#/modern-calling/

Microsoft Teams

12:39

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 19

РП СК
Руслан Пін... Сергій Кап...

13:33
30.05.2023

Домашня сторінка | Microsoft 3... (32) General (Нарада) | Micr...
teams.microsoft.com/_#/modern-calling/

Microsoft Teams

28:14

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

Під психічною саморегуляцією розуміється системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність з метою підтримання, а при необхідності зміни характеру її протікання у відповідності до тих задач і обставин їх вирішення, що перед нею висуваються.

10 із 19

Перейти вперед

ЮД 10
Юлія Дени... Учасники

13:49
30.05.2023

Microsoft Teams

Пошук

01:22:32

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Печатки Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИСНОВКИ

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

Перейти вперед Microsoft Office PowerPoint 2007

Бесплатный арх... Найдти

UK 14:43 30.05.2023

Microsoft Teams

Пошук

360 zip Найдти

UK 15:07 30.05.2023

Загальне

Дописи Файли

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Матеріал для сам_під_розв_досх	2 години тому	Олег Фурс	
Презентація_Розв_псих_самор_2_2.ppt	2 години тому	Олег Фурс	
Сем_зан_Роз_лсих_самор_досх	2 години тому	Олег Фурс	

Матеріал для самостійної підготовки

РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Лекція №2.2.

ТЕМА № 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИКА УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Питання

1. Саморегуляція як вид психічної активності.
2. Проблеми психічних станів здобувачів освіти.
3. Основні напрямки дослідження саморегуляції в психологічній науці.
4. Саморегуляція у навчальній діяльності.
5. Психологічні аспекти успішної навчальної діяльності здобувачів освіти.

1. Саморегуляція як вид психічної активності.

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

СТРУКТУРА ТА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ ЗДАТНОСТІ ДО ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Загальна сукупність компонентів структури здатності до психічної саморегуляції.
2. Сутність поняття моделі в психології.
3. Принципи моделювання в психології.
4. Елементи моделі розвитку здатності до психічної саморегуляції.
5. Будова моделі розвитку здатності до психічної саморегуляції здобувачів освіти.

Література: 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 16.

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 2.
2. Порівняйте наукові підходи Л. Колесніченко, В. Моросанової, Д. Чижми, Н. Кошман та В. Злагоду щодо визначення структури здатності до психічної саморегуляції. В чому їх відмінність.
3. Як можна пояснити що в структуру здатності до психічної саморегуляції здобувачів включені такі компоненти як ціннісно-мотиваційний, когнітивний, емоційно-вольовий,

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	інтернет-лекція	доцентка <i>Маслова О.В.</i>
-------------	--	-----------------	---------------------------------

Общий Публикации файлы +

Оксана Маслова 0:13
Шановні колеги, запрошую Вас 30 травня на асинхронне семінарське заняття "Ризикоорієнтовані підходи охорони праці", матеріали для самостійного ознайомлення можна знайти у папці "Файли", "Навчальні матеріали", "Модуль 1". БАЖАЮ УСПІХУ

- АНОТАЦІЯ ризику.pdf
- Інтернет-семинар-ризикау.pdf
- ЛЕКЦІЯ - ризику.pptx
- ПРОФІЛЬ Ризику.pdf
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризику.pdf
- ГЛОСАРІЙ ризику.pdf
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- ЛІТЕРАТУРІ ризику.pdf
- РЕФЛЕКСІЯ ризику.pdf
- Тестові завдання для контролю знань.pdf

Добро пожаловать в класс "23_ОД-V-66В"
Выберите место для начала

Новая беседа

АНОТАЦІЯ ризику.pdf

Закреть

АНОТАЦІЯ

Програма курсу «Ризикоорієнтовані підходи в охорони праці» відображає Євро інтегроване управління, а саме створення безпечних умов праці тобто головних частин соціально-економічного розвитку країни, яка є складовою державної політики, безпосередньо стратегії сталого розвитку України до 2030 року орієнтованою на вектори: розвитку, безпеки, відповідальності, гордості, де вектору розвитку належить забезпечення сталого розвитку країни, проведення структурних реформ, забезпечення економічного зростання екологічно невиснакливою способом, створення сприятливих умов для ведення господарської діяльності, тому особливу увагу приділяють у сучасному навчанні саме цьому курсу, який впливає на комплексний розвиток особистості. У посібнику розглядаються такі питання, як, що таке ризик, які є методи визначення та оцінки ризику, а також які існують стратегії зменшення ризику на робочому місці.

Мета курсу полягає в аналізі теоретичного підходу до ризикоорієнтованої охорони праці, практичних аспектів враховуючи ризикоорієнтованого впровадження на робочому місці. Розглядаються приклади успішної реалізації ризикоорієнтованого підходу до охорони праці в різних сферах промисловості та освіти, використовуючи систематизацію та формування базових знань безпеки процесів праці, підвищення рівня знань та умов з правових і організаційних питань охорони праці, формуванні активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників стосовно результатів виробничої діяльності.

Головним у вивченні курсу є структурування та практичне опанування знань працівників закладів освіти щодо визначення ступеня небезпечки та засобів подолання ймовірності небезпечки, таким чином, ризикоорієнтований підхід до охорони праці може значно зменшити кількість нещасних випадків на робочому місці та покращити загальний рівень безпеки працівників.

У процесі вивчення курсу слухачі:

ПРОФІЛЬ Ризику.pdf

Закреть

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Ризикоорієнтовані підходи в охороні праці»

Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено 10 академічних годин, що відповідають 0,03 ЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A Мета	
Вдосконалення знань слухачів щодо визначення та детального огляду ризиків, пов'язаних з безпекою праці в закладах освіти та способи їх уникнення, розвиток здатності слухачів до впровадження сучасних наукових уявлень у процес та розгляд ризикоорієнтованих підходів до їх зменшення. У посібнику описуються методи оцінки ризиків та встановлення заходів щодо їх попередження, а також пропонуються конкретні приклади ризиків, які можуть виникнути в забезпечення безпеки учасників навчального процесу в закладах професійної освіти, поглиблення знань про організацію роботи з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	
B Характеристика Типової програми	
1 Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персональних даних в закладі професійної освіти
2 Фокус Типової програми	Акцент на: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі та позашкільній діяльності, упровадження здоров'я збережувальні,


1 из 7

Тестові завдання для контролю знань.pdf

Закреть

Тестові завдання для контролю знань

1. Який основний законодавчий документ, що регламентує питання безпеки в Україні?
 - а) Конституція;
 - б) Закон про охорону праці;
 - в) Закон про пожежну безпеку;
 - г) Закон про швидку оборону.
2. Яка система вивчається в безпеці життєдіяльності?
 - а) «людина-машина»;
 - б) «машина-машина»;
 - в) «людина-життєве середовище»;
 - г) «машина-природне середовище».
3. Що називається ризиком ситуації?
 - а) аналіз виникнення і масштабів ризику в конкретній ситуації;
 - б) розробка рішень, спрямованих на зменшення ризику до мінімуму;
 - в) аналіз ризикованої ситуації;
 - г) розробка заходів, спрямованих на його мінімізацію.
4. Як називається специфічна форма активності людини, що охоплює всю різноманітність взаємодії людини і середовища існування?
 - а) активність;
 - б) життєдіяльність;
 - в) діяльність;
 - г) життя.



1 из 5

Середа 31.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <i>Масліч С.В.</i>
-------------	--	------------------------	---------------------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

12:58

Закрити дос... Маєт Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-V-66В Семінарське заняття 31.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44

ЛВ 12
Людмила ... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02 31.05.2023

Пошук



ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

36:46

Закрити дос... Маєт Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.**



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 из 44

ОН 14
Оксана На... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:26 31.05.2023

Пошук

ЗМ 5.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:23:48

Закрити дос... Маєт Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

поєднання очної форми з дистанційною

змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)

поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи

поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

28 из 44

Поиск

УКР 13:13 31.05.2023

Середа 31.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	спекурс	доцентка Швидка С.П.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	спекурс	доцентка Швидка С.П.

Новое собрание в канале

Закрити до... Маєт Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 36

УКР 13:31 31.05.2023

Новое собрание в канале

Закреть до... Магет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презента... Style Insert Share Create video Present

Change title Undo Layout

Overview

Створення презентації в середовищі Prezi

Крок 1 Крок 2 Крок 3

Юлія Дени... Оксана На... 15

РП 15

Руслан Пін... Учасники

14:20 31.05.2023

Новое собрание в канале

Закреть до... Магет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД

<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Про Zoom Можливості Переваги та недоліки

Використання Zoom в Дистанційне навчання

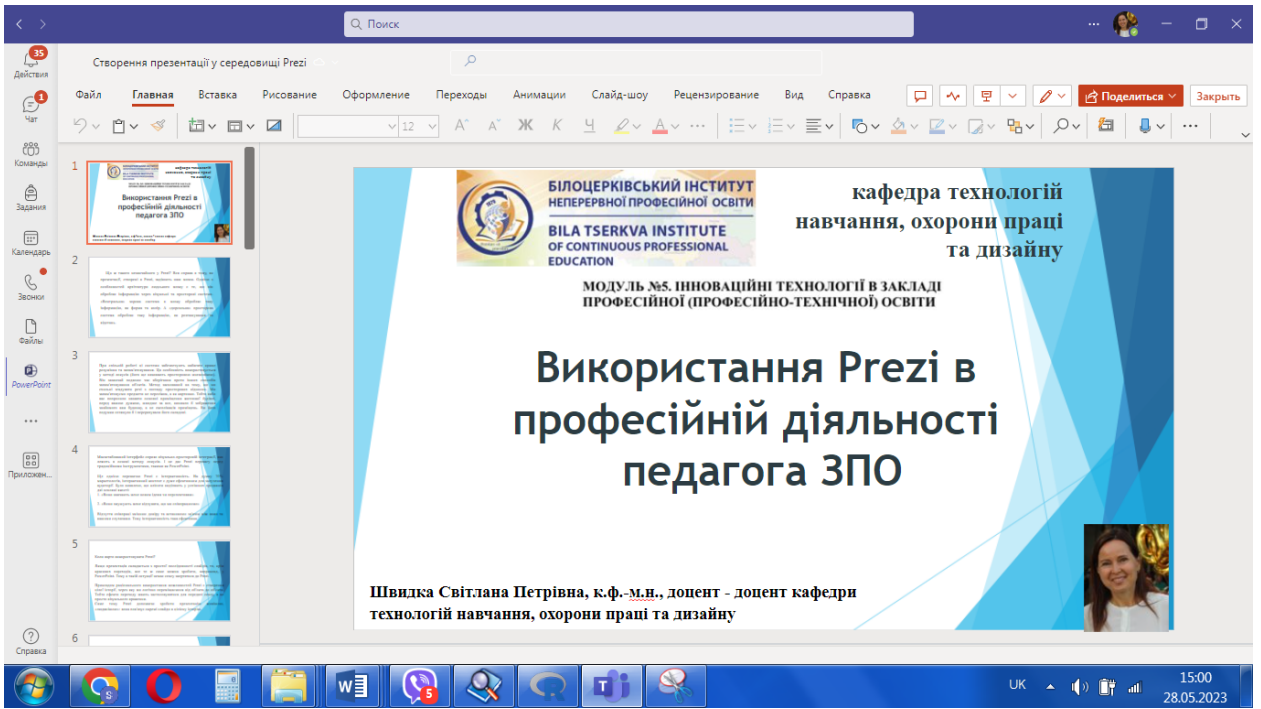
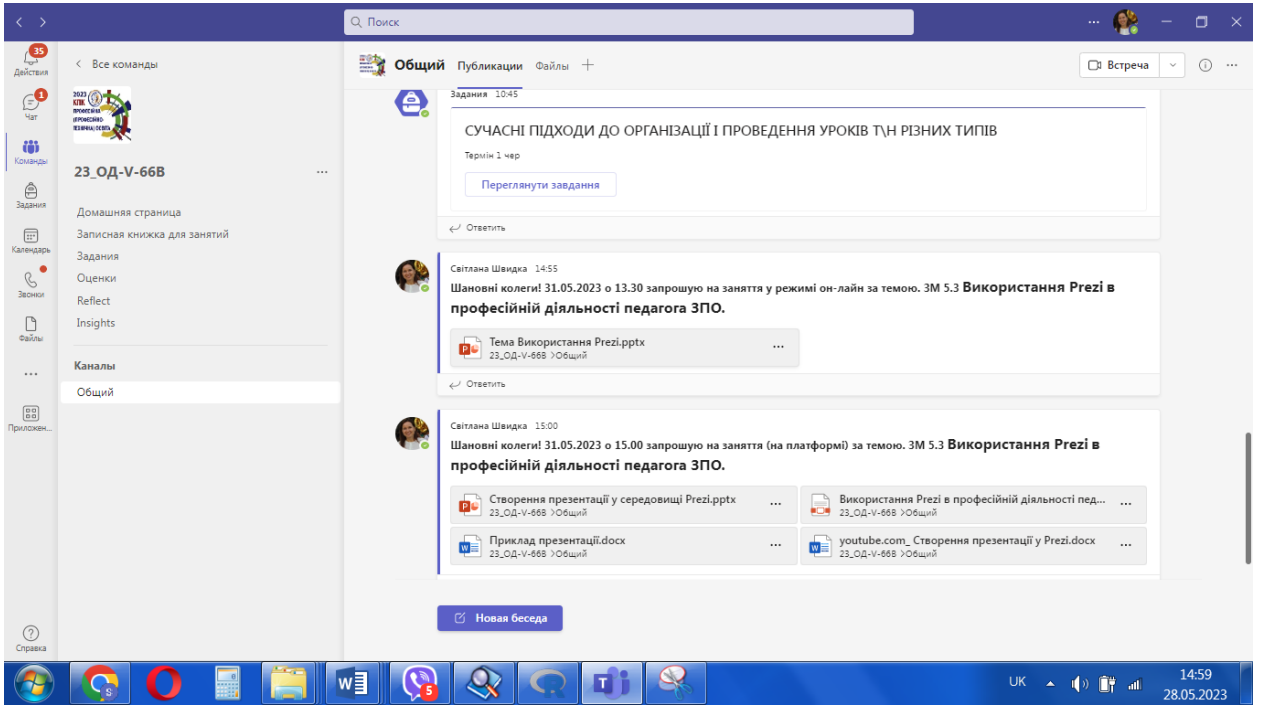
Олег Туренко

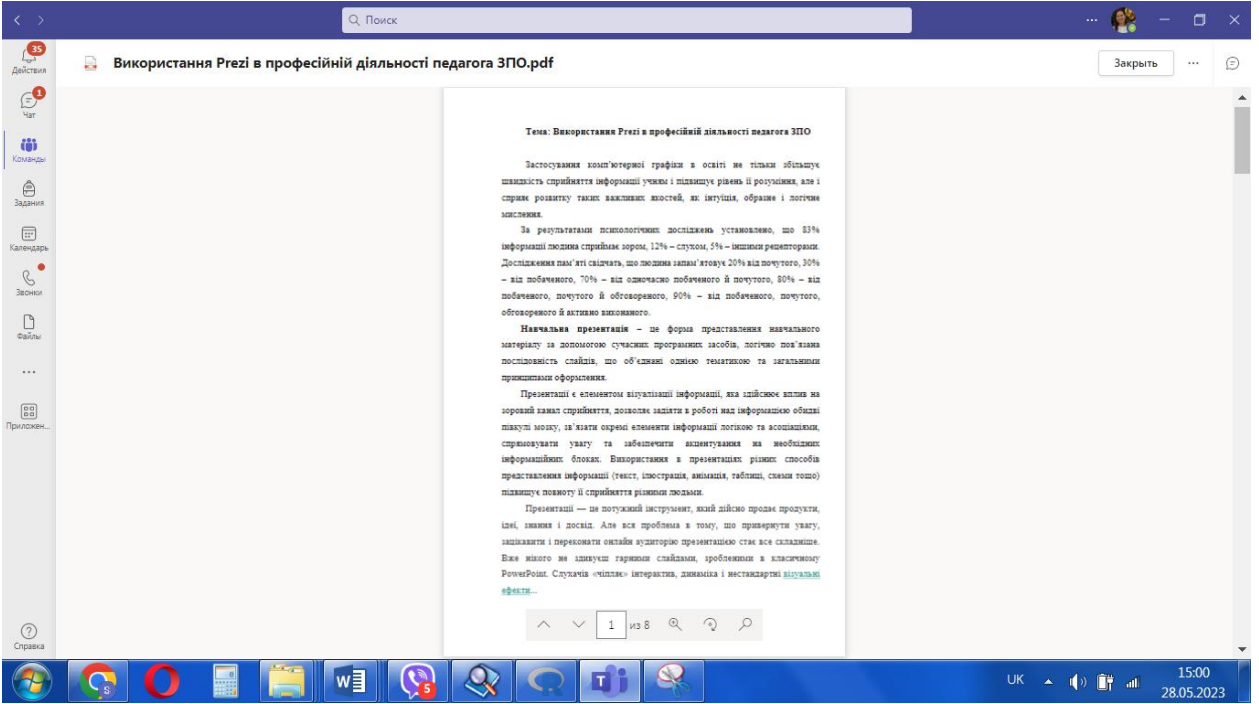
Оксана Нашальник

14

Оксана Тка... Учасники

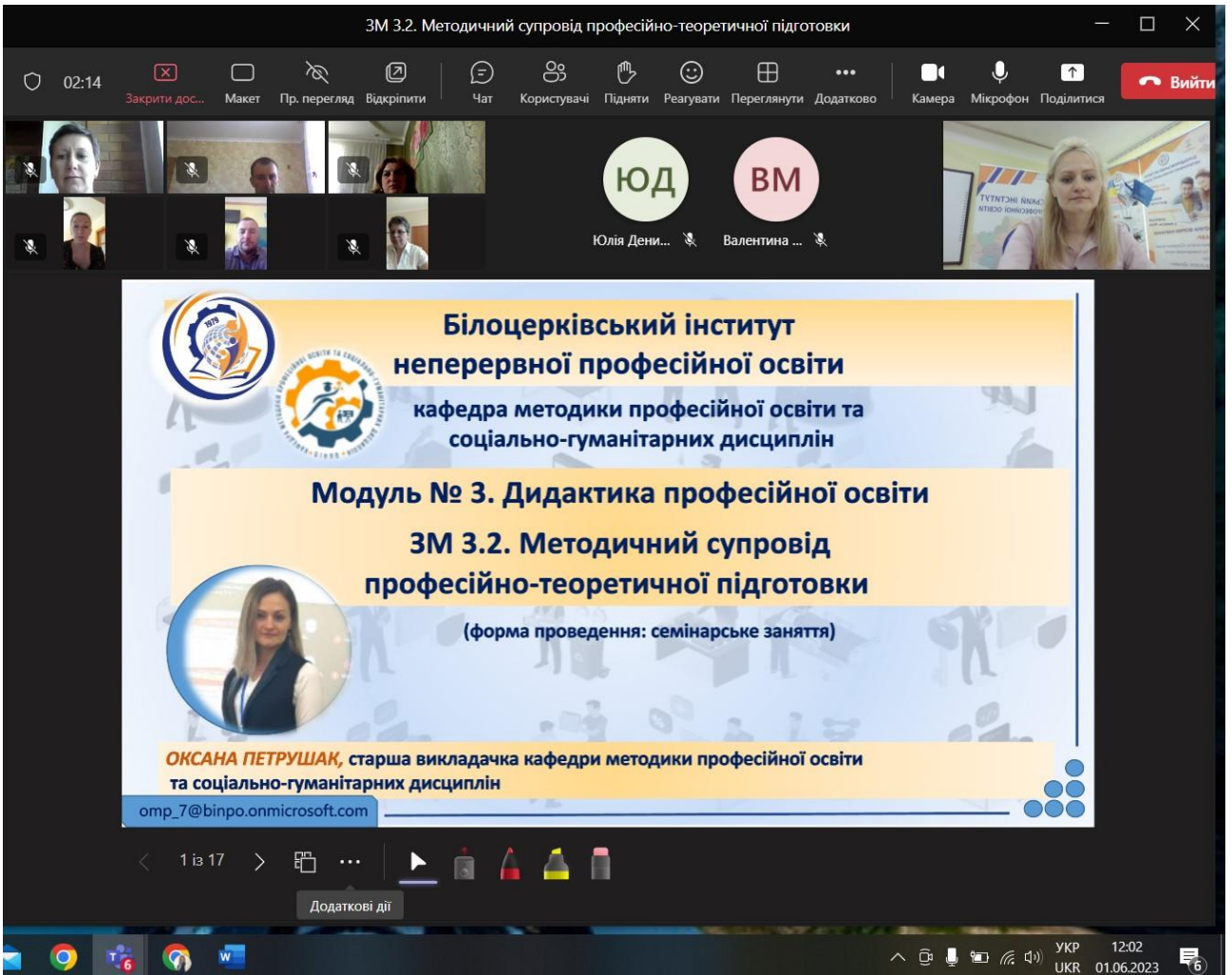
14:50 31.05.2023





Четвер 31.05.2023

вер 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
----------	-------------	--	---------------------	-------------------------------------



ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

59:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

ОН ОТ ЛК 15

Оксана На... Оксана Тк... Сергій Кап... Людмила ... Учасники

Ментіметр: опитування / інтерактивні презентації


<https://www.menti.com/rzphbxerwa>

Перейдіть на [menti.com](https://www.menti.com/rzphbxerwa) та введіть **6323 9965** та дайте відповідь на запитання:

- * Чи використовуєте Ви мультимедійні презентації в своїй педагогічній діяльності?
- * Які існують інструменти візуалізації даних? Наведіть приклади з власного досвіду

<https://www.youtube.com/watch?v=H3kJ-ZsvFBQ>

Mentimeter



Чат наради

Пояснення нового матеріалу

Олег Туренко 12:52 На етапі "подача нового матеріалу"

Юлія Денисюк 12:53 Доброго дня. Подачі нового матеріалу та використання практичного завдання.

12:58 <https://www.menti.com/rzphbxerwa>

Vote on a... www.men...

Введіть нове повідомлення

01:24:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

ЛК 14

Людмила ... Учасники

Приклади структур розроблених інформаційно-презентаційних навчальних матеріалів

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО - ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»

Метод Мат Геревенко.mp4

КОНСАЛТИНГОВИЙ ЦЕНТР БІНПО науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах інформальної та інформальної освіти

YouCut 20221105 231127472.mp4

26 із 27

01:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

ЛК 14

Людмила ... Учасники

Четв 01.06.23	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 28

Оксана Гу... 8

Учасники

13:32 01.06.2023

Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО

Проектування - це процес створювання такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.

Метою дидактичного проектування є одержання такого вербального (словесного) опису педагогічного об'єкта або отримання його інформаційної моделі у вигляді схеми, формули, алгоритму тощо, які можуть задовольняти сукупність умов і вимог.

7 із 28

Оксана Гу... 12

Учасники

14:24 01.06.2023

The image is a composite screenshot showing a Zoom meeting interface. At the top, a presentation slide titled "Цілі планування професійної підготовки" (Goals of professional training planning) lists three bullet points: creating conditions for optimal organization and timely execution of plans; ensuring thorough and careful preparation of each lesson; and ensuring the most complete and rational use of teaching-methodological support. Below the slide is a Zoom window showing a task list for "Сучасні підходи до організації і проведення уроків ТН різних типів" (Modern approaches to organizing and conducting TN lessons of different types). The task list includes documents like "РНП Сучасний урок ТН.docx", "Зміст теми, план семінару.docx", "Сучасний урок теорет.навчання.ppt", and "Контрольні питання за темою УРОК ТН.docx". Below the task list is a document viewer showing a page titled "ЗМІСТ ТЕМИ" (Topic Content) with a sub-heading "Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»" (Topic: "Modern approaches to organizing and conducting lessons of theoretical learning of different types and forms"). The document text discusses the concept of a lesson, the competence-based approach, and the plan for a seminar lesson.

Цілі планування професійної підготовки

Цілі планування професійної підготовки в умовах закладу професійної освіти:

- створення умов, необхідних для оптимальної організації освітнього процесу і забезпечення повного і своєчасного виконання навчальних планів і програм навчальної групи;
- завчасна і ретельна підготовка педагога до кожного заняття, що сприятиме досягненню високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення найбільш повного і раціонального використання навчально-методичного супроводу у закладах професійної освіти.

Завдання

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ТН РІЗНИХ ТИПІВ

Дана тема є продовженням теми "Методичні основи планування ППТ. Актуальність" визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням сучасних ітих практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах петентнісного підходу. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього едовища, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. Значна увага приділяється вквалюенню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного витку.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів до: визначення сутності, цілей і завдань проєктування, планування та проведення жів теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики начення типології занять, відбору змісту навчального матеріалу і його презентації яхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та спредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-ретичної підготовки.

- РНП Сучасний урок ТН.docx
- Зміст теми, план семінару.docx
- Сучасний урок теорет.навчання.ppt
- Контрольні питання за темою УРОК ТН.docx

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?

П'ятниця 02.05.2023

23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	<i>доцент</i> Єрмоленко А.Б.
----	-------------	---	----------	--

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спецкурс)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н., доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

12:00 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

01:06:23

Закрити дос... Микет По перегляд Відзняти Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Ознаки інтерактивного заняття проявляються в особливостях взаємодії суб'єктів навчання, змісті і структури, яка передбачає такі форми:

- Фізичну - змінюють робочі місця, вільно рухаються в приміщенні, пересаджуються, говорять, пишуть, слухають.
- Соціальну - активно взаємодіють з учасниками, задають питання, відповідають на питання, обмінюються думками.
- Пізнавальну - самостійно знаходять рішення проблеми, вносять доповнення і поправки, виступають (презентують, захищають) як набування професійного досвіду.

Юлія Демі... 14 Учасники

Додаткові дії

24 із 66

12:57 02.06.2023

12:00 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

01:31:21

Закрити дос... Микет По перегляд Відзняти Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.

Юлія Демі... 14 Учасники

65 із 66

13:22 02.06.2023

Матеріали
2.06.20.

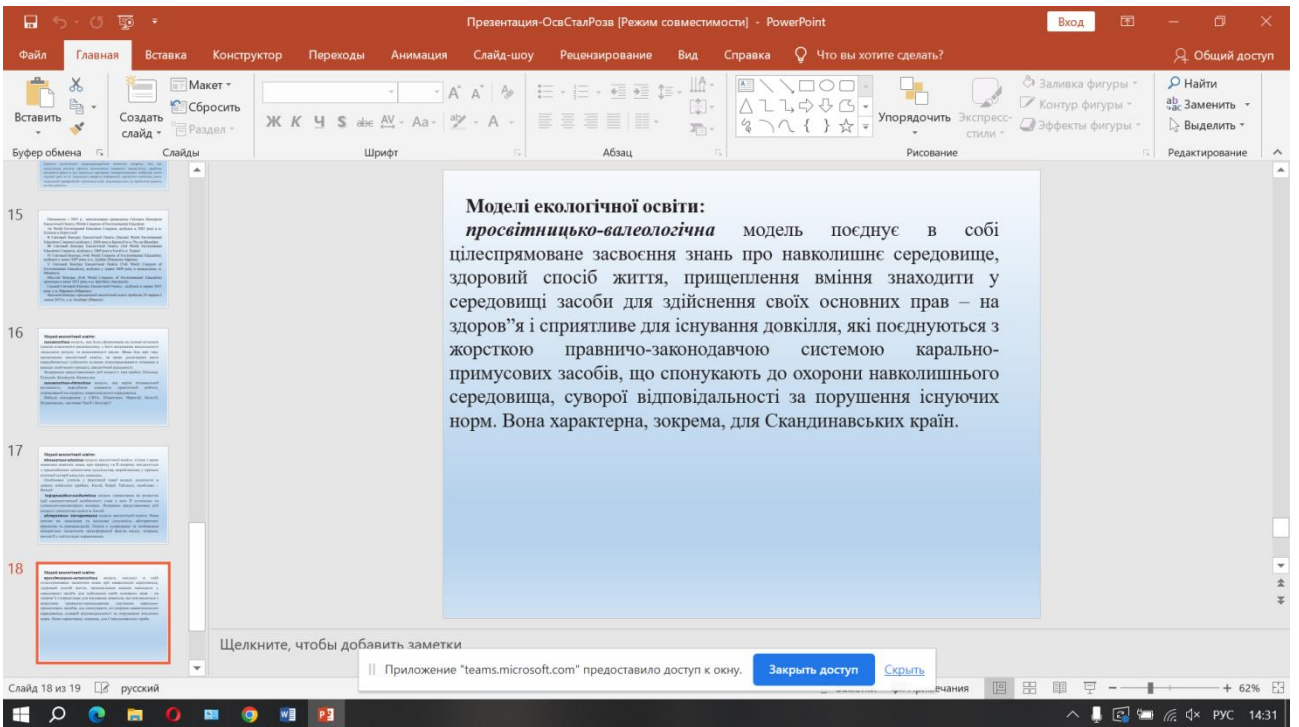
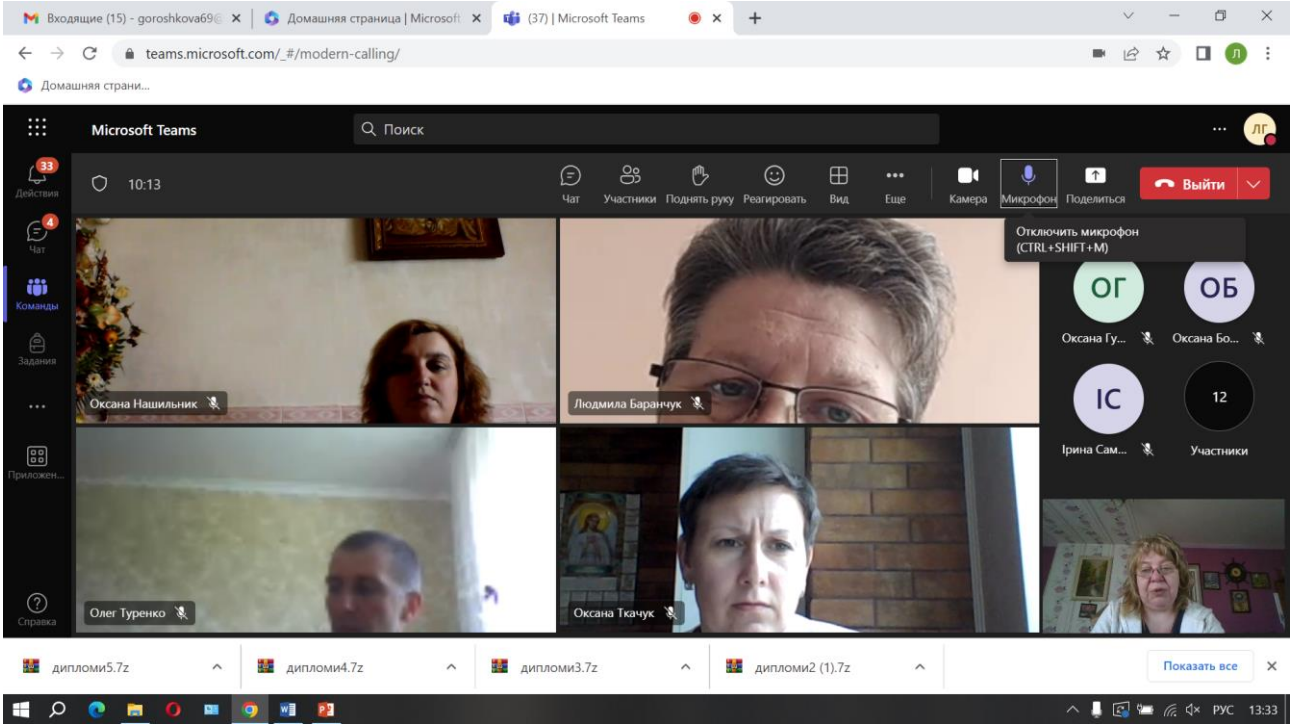
13.30-14.50

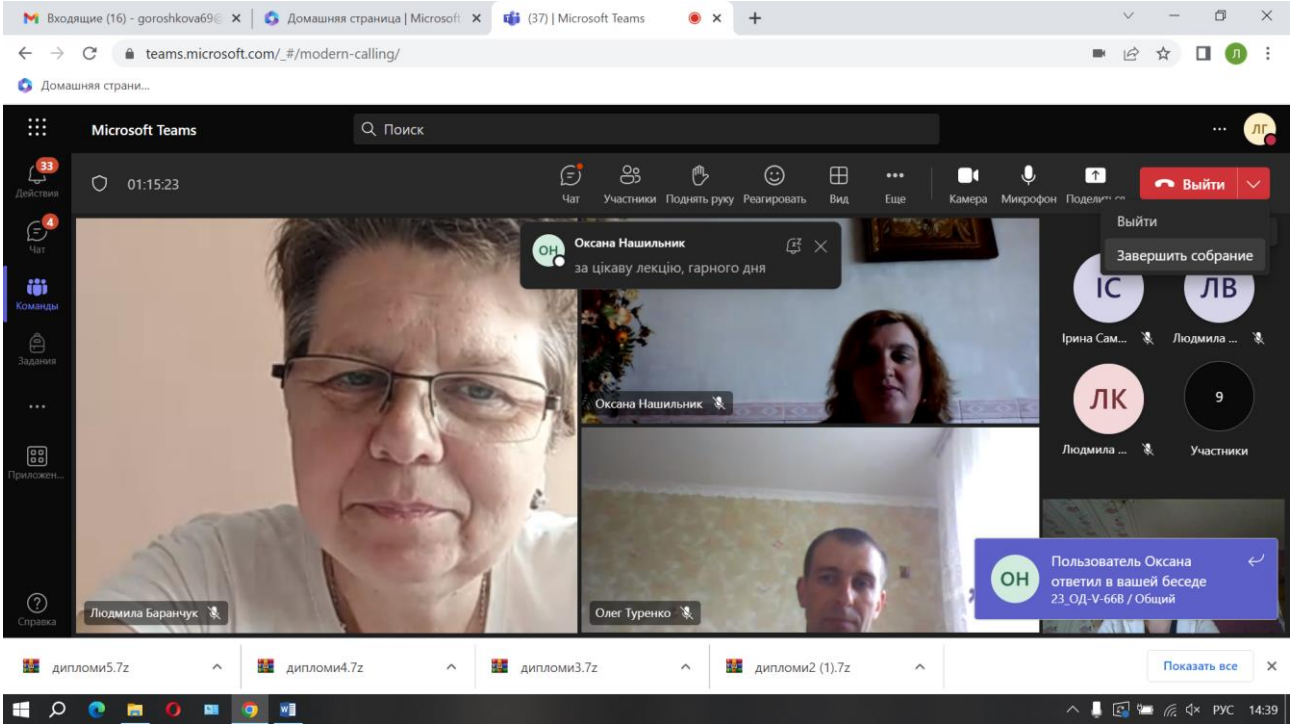
Microsoft Team

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)

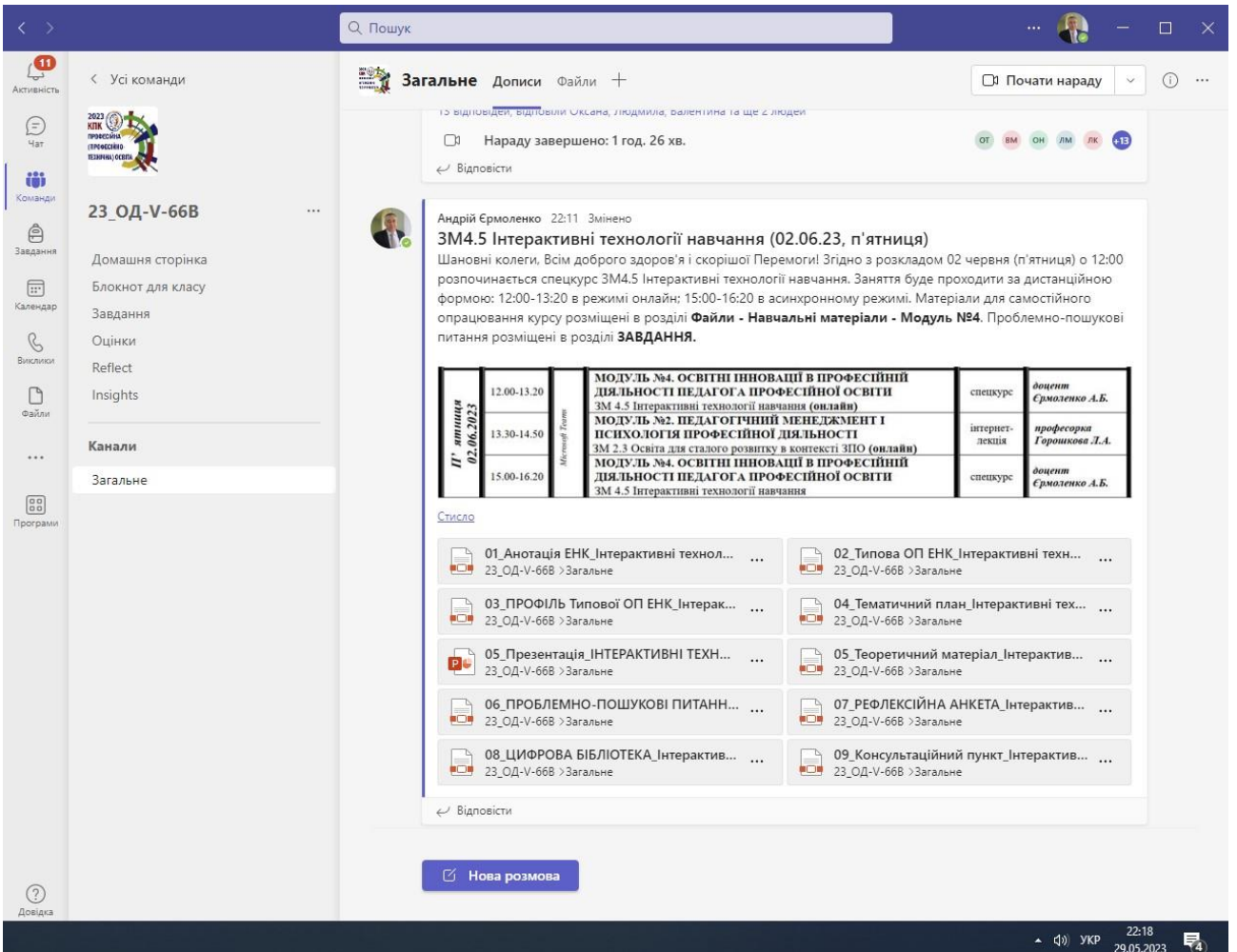
інтернет-лекція

професорка
Горошкова Л.А.





15.00-16.20	Мік	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання	спекурс	доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
-------------	-----	---	---------	---------------------------------



Пошук

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

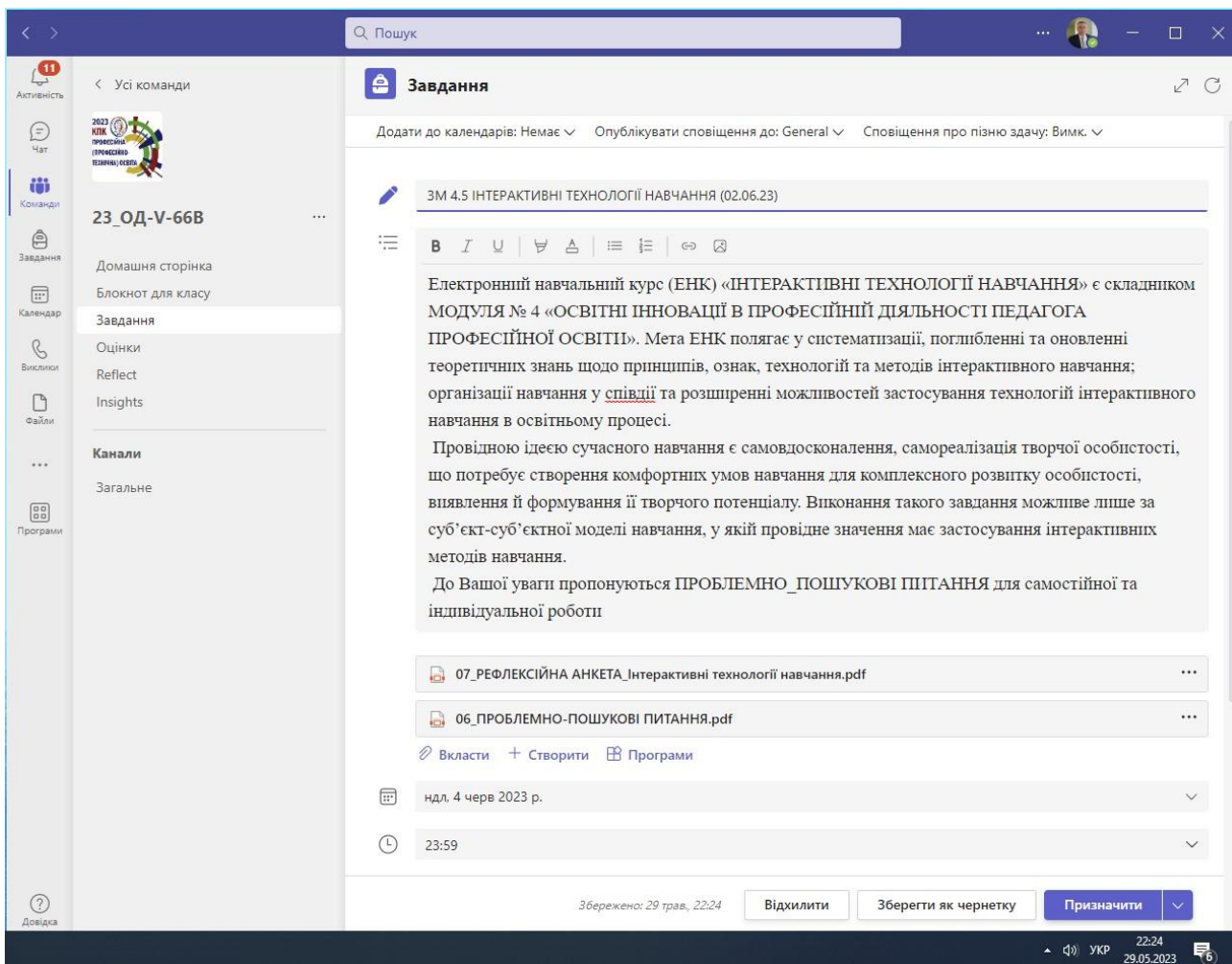
Закрити

III. Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Інтерактивні технології навчання»

Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено <i>6 академічних годин</i> , що відповідають 0,2 ЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.
B	Характеристика Типової програми
1. Функціональна спрямованість	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання нових професійних завдань, інноваційних ролей і функцій, реагування за виклики знаннєвого суспільства, замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів
	<i>Забезпечення якості професійної освіти шляхом копетентнісного розвитку педагогічних працівників.</i> Акцент на розвиток ключових копетентностей фахівців із питань: <i>поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного</i>

Довідка

22:20 29.05.2023



Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Висловки

Файли

Програми

2023 КМІ ПРОФЕСІЙНО ПЕДАГОГІЧНО-МЕТОДИЧНО-ТЕХНОЛОГІЧНО

23_ОД-V-66B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ (02.06.23)

B *I* U ~~ABC~~

Електронний навчальний курс (ЕНК) «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ». Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

До Вашої уваги пропонуються ПРОБЛЕМНО_ПОШУКОВІ ПИТАННЯ для самостійної та індивідуальної роботи

07_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА_Інтерактивні технології навчання.pdf

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

Власти Створити Програми

ндл, 4 черв 2023 р.

23:59

Збережено: 29 трав, 22:24

Відхилити

Зберегти як чернетку

Призначити

Довідка

UKR 22:24 29.05.2023 6

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-V-67М, тьютор Гончарова І.П.

Понеділок, 29.05.2023

ЛОК 023	12.00-13.20	MODYЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
------------	-------------	---	------------------------	----------------------------------

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

11:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 57

Додаткові дії

Оксана Со... 10 Учасники

12:03 29.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

49:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО

Безпека на робочому місці

16 із 17

Додаткові дії

Юлія Гуц... 22 Учасники

12:40 29.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:31:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 12 грудня 2018 р. № 989-р
Київ

Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації

(зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 617-м від 08.07.2020р)

1. Схвалити Концепцію реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.
2. Затвердити план заходів щодо реалізації Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.

Прем'єр-міністр України В.ГРОЙСМАН
Іва. 75

КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці в Україні схвалена розпорядження Кабінету Міністрів України 12 грудня 2018 р. № 989.

Концепція визначає принципи, основні напрями та завдання побудови системи організації безпеки та гігієни праці на базі ризикоорієнтованого підходу.

20 із 57

Додаткові дії

13:22 29.05.2023

Понеді. 29.05.23 13.30-14.50 Microsoft IT

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття **ст. викладачка Баркар В.І.**

(5) Непроцитанное + belicoso... (11) General (Собрание) | M... +

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

08:01

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Галина Самчук не получается

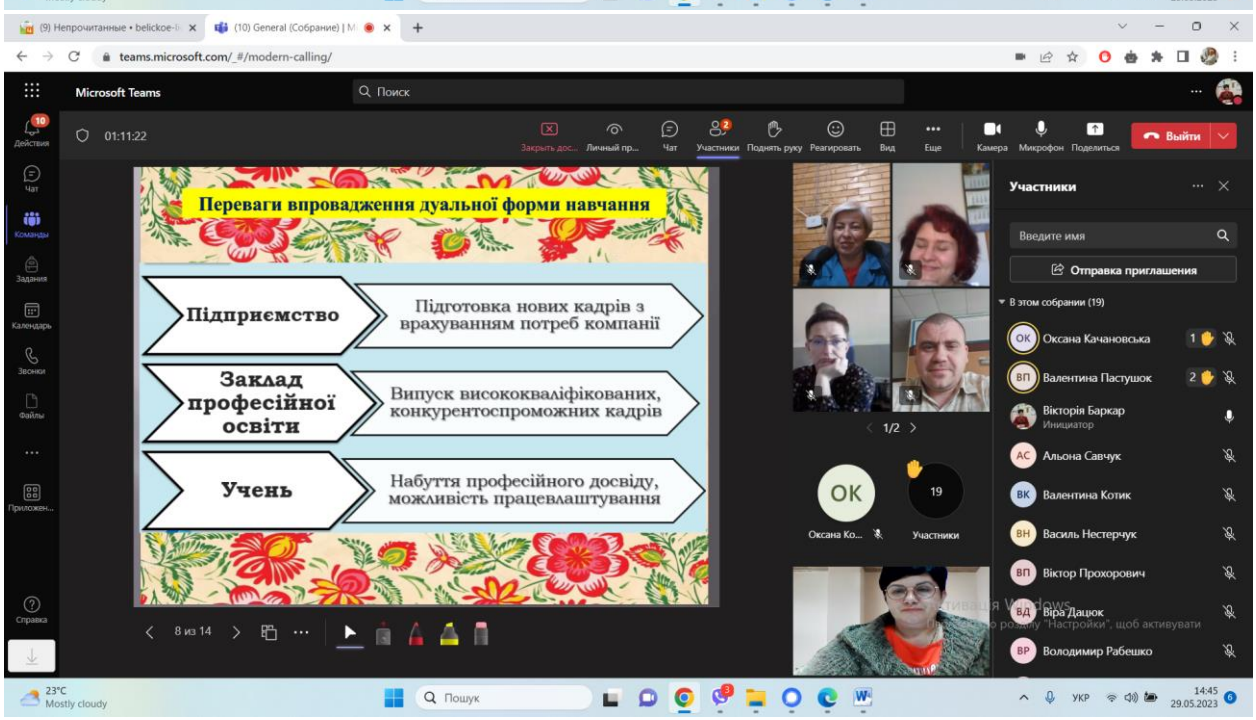
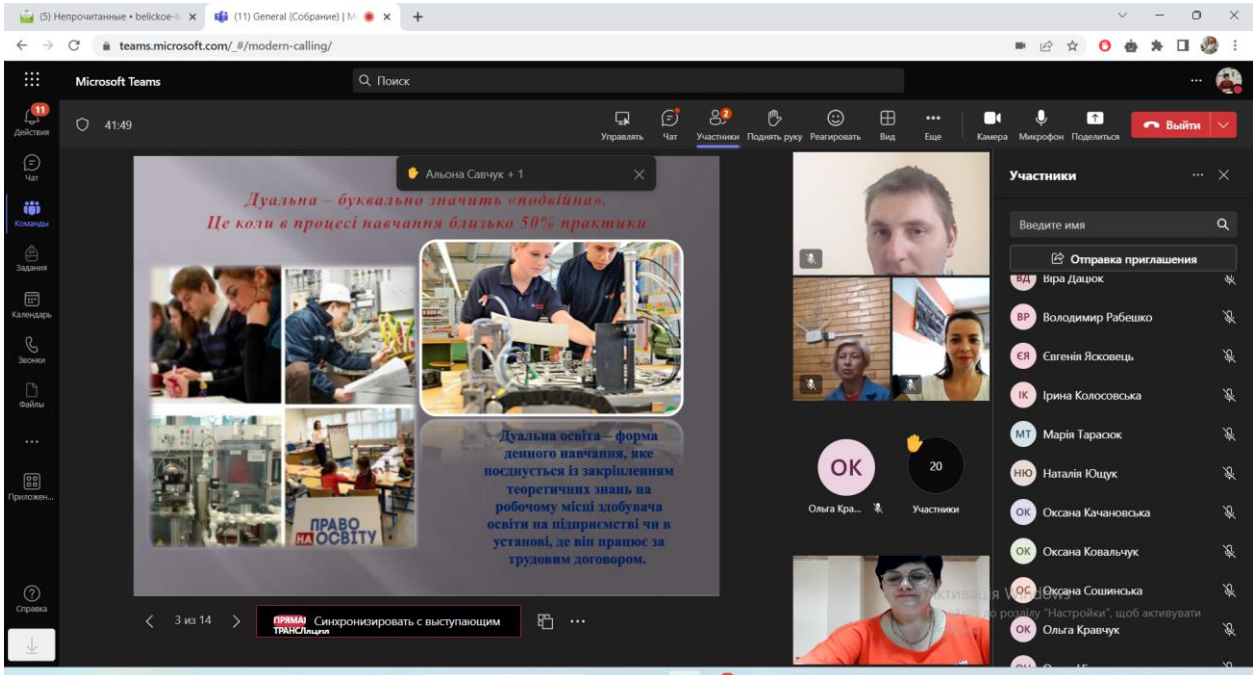
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
Змістовний модуль
ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДНИК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗП(ПТ)О
Біла Церква, 2023 Станіслава Вікторівна БАРКАР

1 із 19

Другі дії

23°C Mostly cloudy Пошук

13:40 29.05.2023



15.00-16.20	ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
-------------	---	---------------------	----------------------------

Microsoft Teams

Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО Освіта 2023

Вікторія Баркар 13:19
 МОДУЛЬ №3 Дидактика професійної освіти
 ЗМ.3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О - семінарське заняття в асинхронному режимі з 15:00-16:20. Ознайомтеся з матеріалами та виконайте тестування.

Елементи дуальної форми навчання для впровад...
 концепц дуальна.pdf
 Договір з підприєм. за дуал.освіт..docx
 положення про дуальну освіту (1).pdf

Активация Windows
 Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

23°C Partly sunny

Microsoft Teams

Задання

Електронний курс (pdf.io).pdf
 положення про дуальну освіту.pdf
 Тематичний план викладу і засвоєння ЕНК.docx
 Учасники не мають права редагувати
 Тест-контроль.docx
 Учасники не мають права редагувати
 Управління процесом упровадження.docx
 Учасники не мають права редагувати
 Цифрова бібліотека до ЕНК.docx
 Учасники не мають права редагувати

23°C Partly sunny

Вівторок, 21.02.2023

<p>12.00-13.20</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцентка Юденкова О.П.</p>
--------------------	--	------------------------	---

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

Керувати Відеорежими Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

2014-2023

БІПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ



АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНА ВІЩА УКРАЇНИ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ

УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

БІПО

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Відеорежими: 1/2

ВГ 78

Володимир... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

18°C Cloudy 12:04 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (Підготовка кваліфікованих кадрів в умовах війни та повоєнного відновлення України)

ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Доповідач:
ОЛЕНА ЮДЕНКОВА, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України udenkova2017@gmail.com

1 із 14

Додаткові дії

Відеорежими: 99+

Марина Ки... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

18°C Cloudy 13:07 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ЗП(ПТ)О ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА НОВІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВІД БІНПО:

- ✓ учні ЗП(ПТ)О **почали гірше зосереджуватися**, їхня здатність засвоювати професійно-спрямовану інформацію зменшилася;
- ✓ **багатоаспектність проблем** перед педагогічними працівниками на організаційному, економічному, педагогічному та психологічному рівнях
- ✓ **відсутність системного бачення** нових пріоритетів у професійній діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

SLIDE 8

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОГО ІМЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАШОЇ УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів»

8 із 14 Перейти вперед

18°C Cloudy 13:21 30.05.2023

поради 5.202	13.30-14.50 ofi Team	ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор <i>Самойленко О.М.</i>
--------------	----------------------	--	---------------------	---------------------------------

Собрание в канале "Общий"

12:05 Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View Record More Camera Mic Share Leave

OK AC OP BH IK VP YU
Оксана Ко... Аллона Са... Ольга Рад... Василь Не... Ірина Коло... Виктор Про... Юрий Гуца...

Participants
Type a name
Share invite

In this meeting (8)
Олександр Самойленко Organizer
Альона Савчук
Василь Нестерчук
Виктор Прохорович
Ірина Колосовська
Оксана Ковальчук
Ольга Радченко
Юрій Гуцман

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

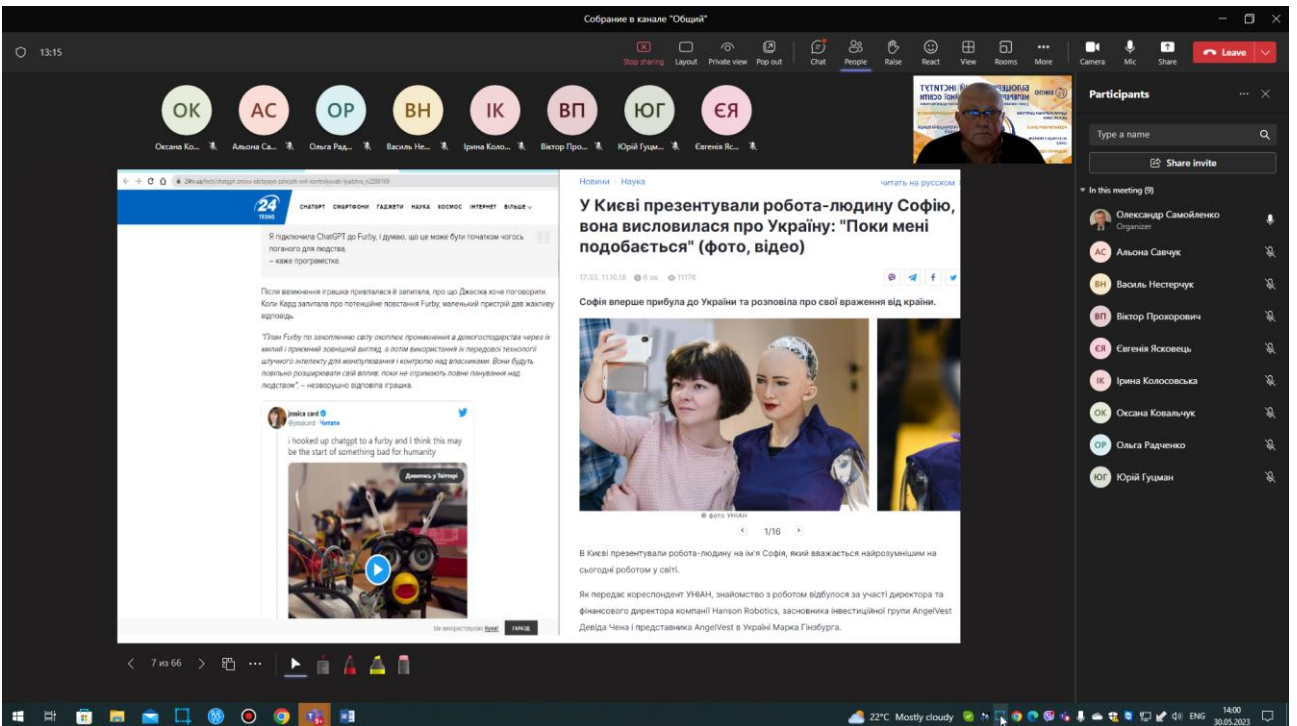
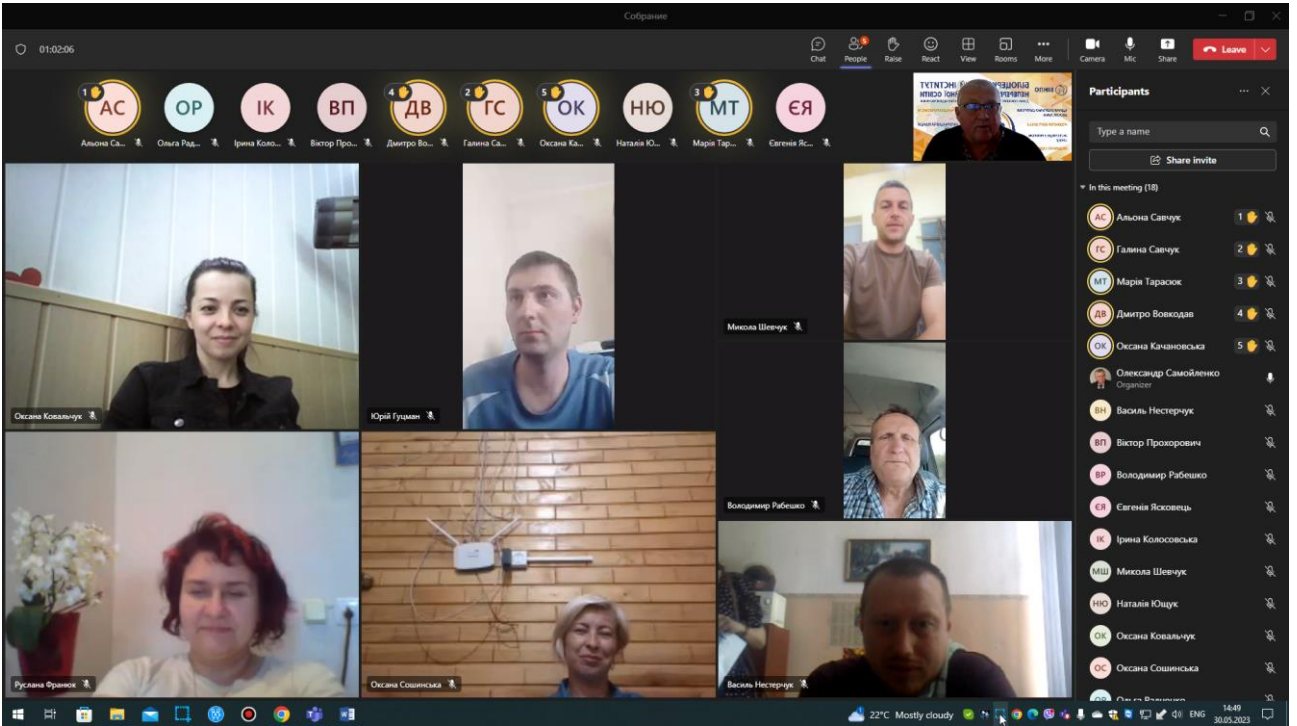
ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

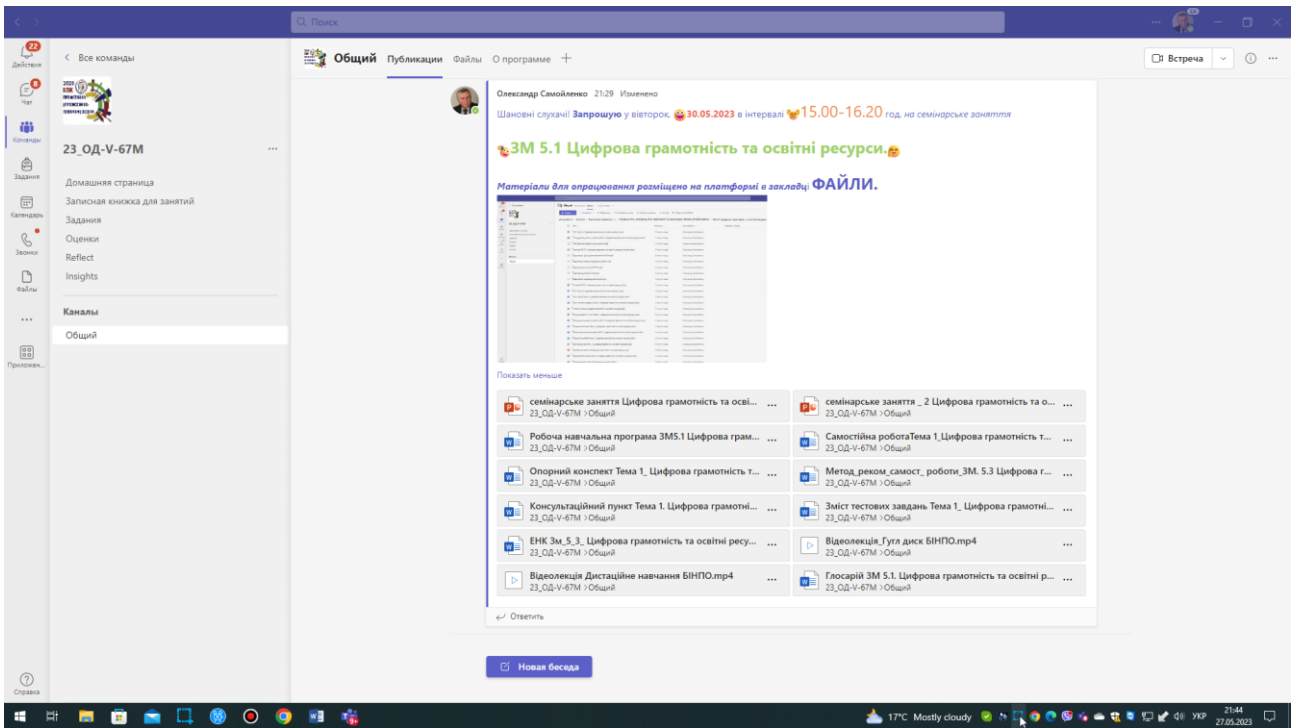
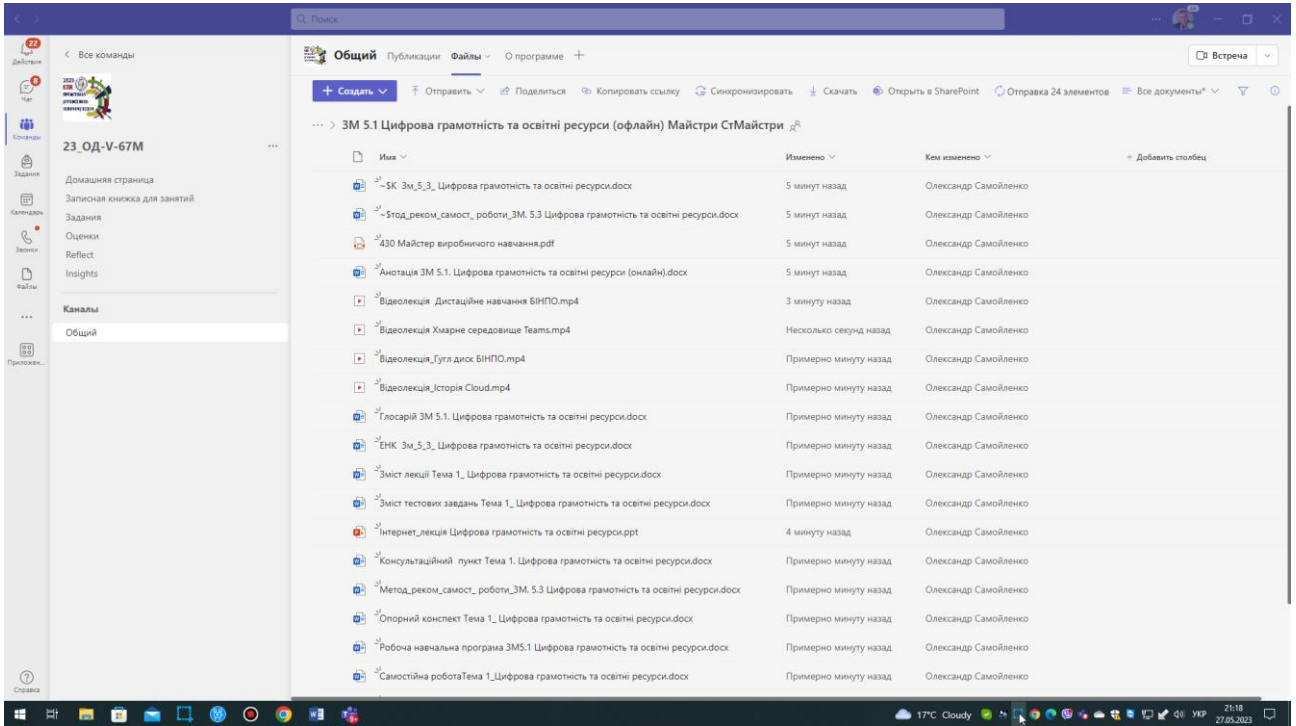
РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович**,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

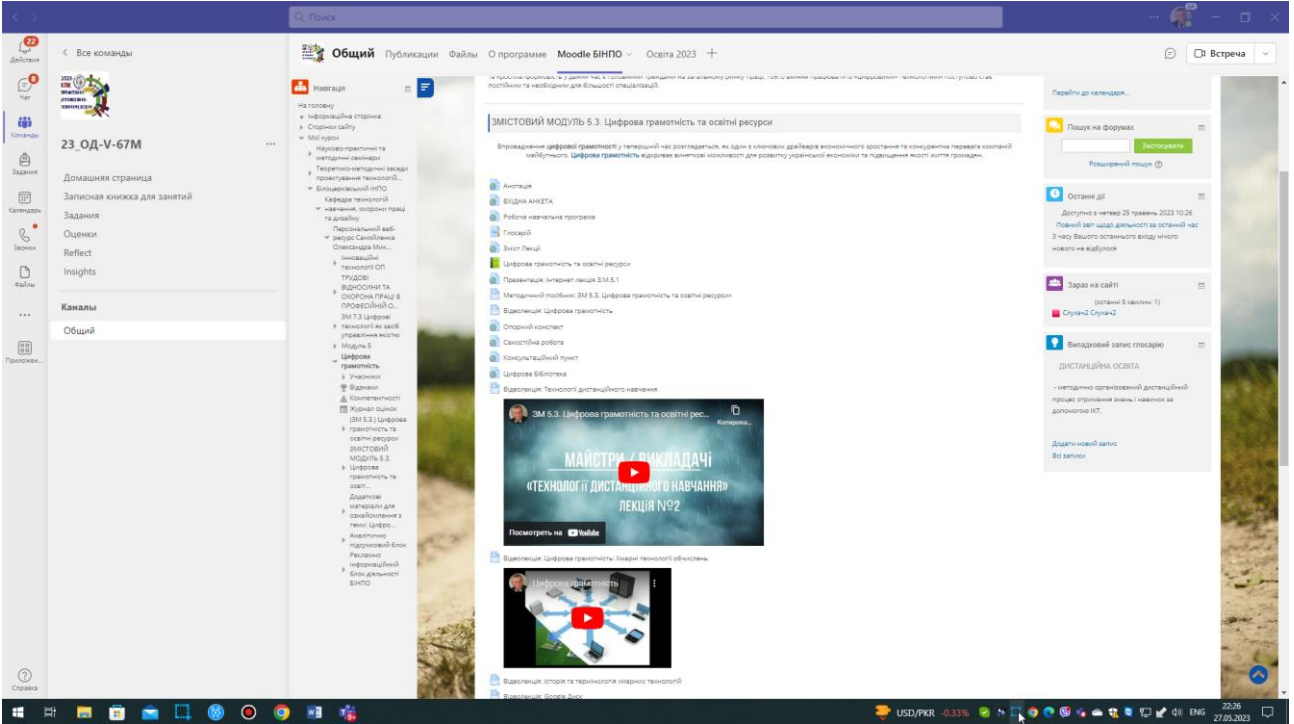
Семінарське заняття
група **ОД-V-67M**
30 травня 2023 року
13.30-14.50 год.

1 із 66

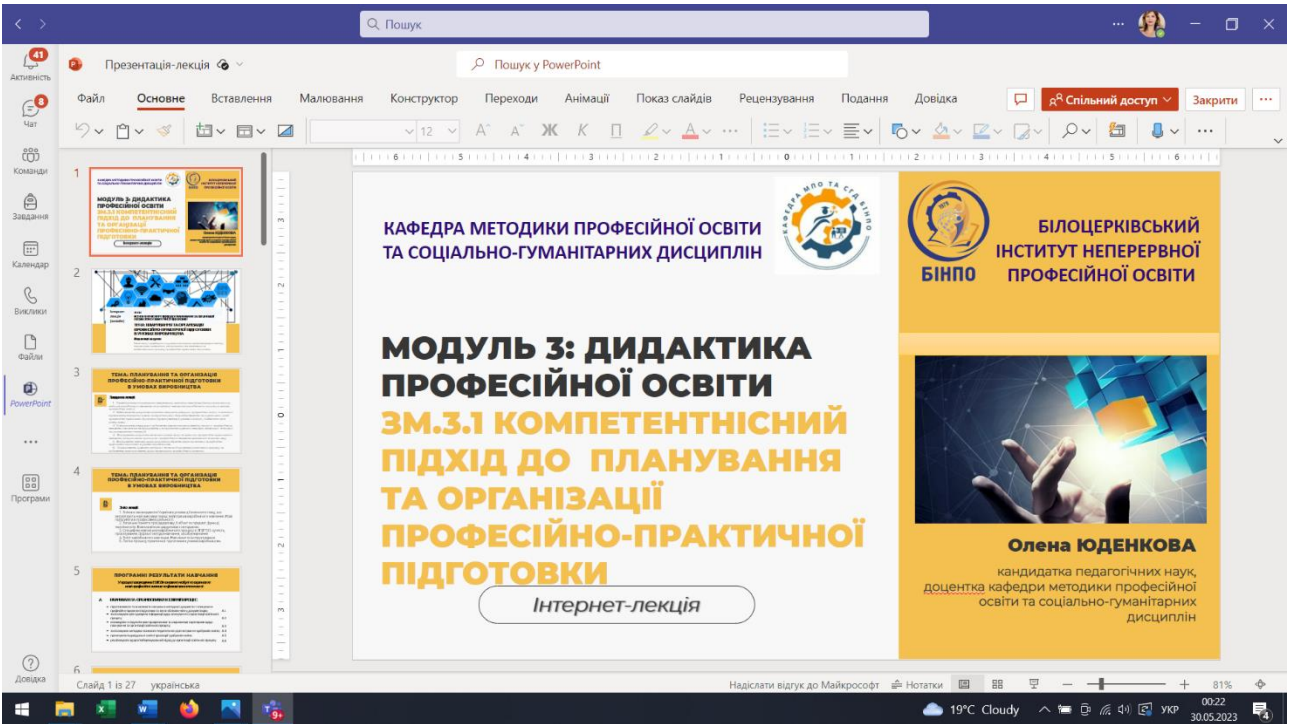
22°C Mostly cloudy 13:59 30.05.2023







16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	інтернет-лекція	доцентка <i>Юденкова О.П.</i>
-------------	---	-----------------	----------------------------------



Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Бали
Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції
Шановні колеги! Пропоную Вам опрацювати матеріали лекцій:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

Довідкові матеріали

- 01_АНОТАЦІЯ.docx
- 03_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx
- 04_ЗМІСТ КУРСУ.docx
- 07_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ (1).docx
- 05_ЛЕКЦІЯ.docx
- 08_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- 09_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
- 10_ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ.doc
- Презентація-лекція.pptx

Робота учня або студента
Немає

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Усі команди

2023 рік професійно освітній заклад

23_ОД-V-67М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Moodle БІНПО

Освіта 2023

Почати нараду

коваль стаття.pdf
23_ОД-V-67М > Загальне

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.docx
23_ОД-V-67М > Загальне

ОПП_ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ_майстрів-вир...
23_ОД-V-67М > Загальне

Відповіді

Олена Юденкова 00:18
Вітаю шановні колеги! 30.05.2023 о 16.30 згідно розкладу запрошую вас на онлайн лекцію (асинхронний режим) доцентки кафедри МПО та СГД БІНПО - Олени ЮДЕНКОВОЇ.
Підключайтеся до відповідної наради, натиснувши на позначку «приєднатися». До зустрічі у нашому кабінеті!
Докладано

- 01_АНОТАЦІЯ.docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 02_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 03_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 04_ЗМІСТ КУРСУ.docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 05_ЛЕКЦІЯ.docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 07_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ (1).docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 08_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 09_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
23_ОД-V-67М > Загальне
- 10_ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ.doc
23_ОД-V-67М > Загальне
- Презентація-лекція.pptx
23_ОД-V-67М > Загальне

Відповіді

Нова розмова

Середа, 22.02.2023

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО (онлайн)


інтернет-лекція


викладачка
Кривобок А.С.

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

04:15

Закрити дос... Мовч. Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглядати Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

 **КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 в 27

Поиск

УКР 12:04 31.05.2023

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

45:39

Закрити дос... Мовч. Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглядати Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГУМАНІЗАЦІЯ ВИХОВАННЯ

Гуманізація виховання – це внесення в виховний процес головних засад: людинолюбства, співпереживання та урівноваження усіх її учасників.

Існує **п'ять основних напрямків**, якими повинен керуватись педагог у забезпеченні гуманізації виховання:

1. Підтримувати процес створення особистості у кожному вихованці.
2. Допомогати здобувачеві освіти пізнати свій внутрішній світ.
3. У кожному виховному процесі педагог повинен враховувати індивідуальність.
4. Із усіх слабких сторін здобувача освіти робити його переваги.
5. Виховувати в здобувачеві освіти відповідальність за свої вчинки і вчинки друзів як колективу.

15 в 27

Поиск

УКР 12:45 31.05.2023

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗНУ

Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність поняття гуманізації освіти.
2. Сформулюйте принципи гуманізації освітнього процесу.
3. Назвіть основні напрями гуманізації освітнього процесу.
4. Охарактеризуйте сутність, принципи, мету, зміст, форми та методи громадянського виховання.

01:18:09

26 із 27

13:18 31.05.2023

Середа 31.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
------------------------------------	-------------	---	-----------------	---

Новое собрание в канале

10:44

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

ЛВ ОР
Людмила ... Ольга Рад...

МТ ОК
Мария Тар... Оксана Ка...

ВП ИК
Валентина ... Ирина Коло...

АС ГС
Альона Са... Галина Са...

Миколас Шестуке
Ольга Николаска
Юрий Гуцман
Оксана Ковальчук
Віра Давидок
Руслана Фрайвок
Василь Нестерчук

През. лекц_Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції...

Вставка | Дизайн | Переход | Анімація | Слайд-ч | Рецензії | Вид | Помощь | Выход | Общий доступ

Национальная академия педагогических наук Украины
ДЗВО «Университет менеджмента освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

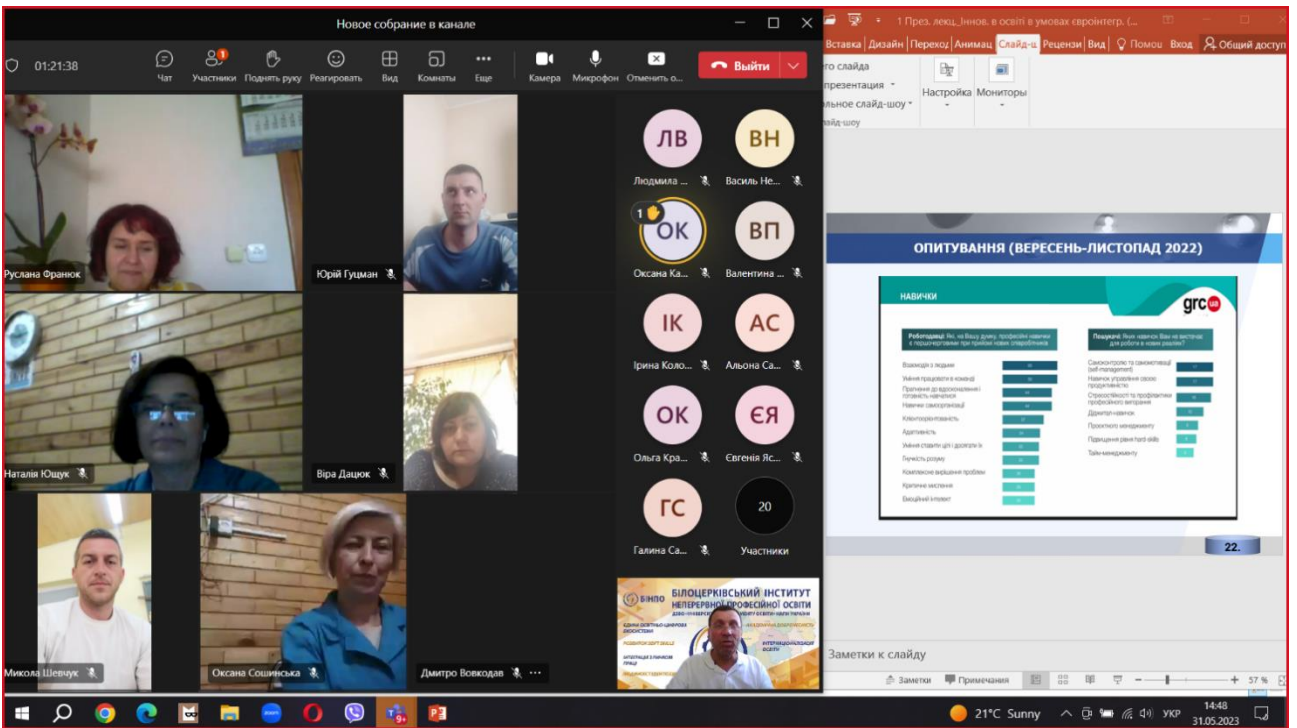
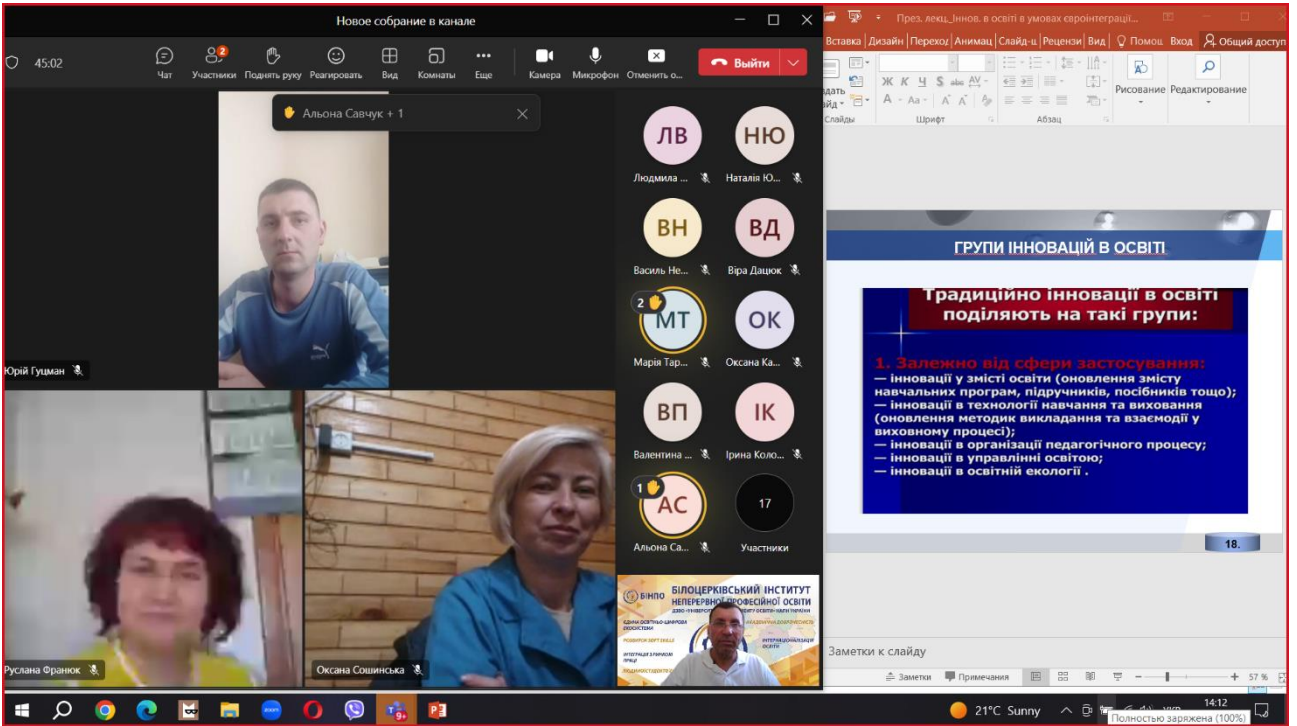
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: **МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович**,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

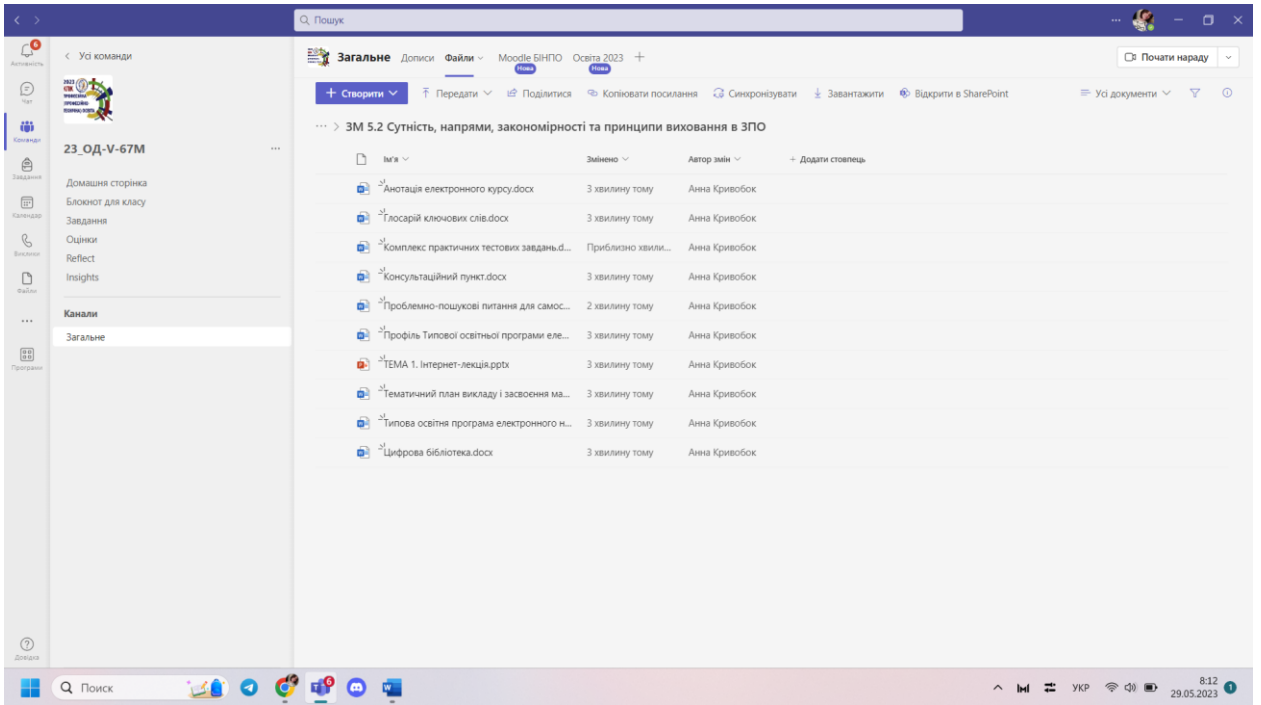
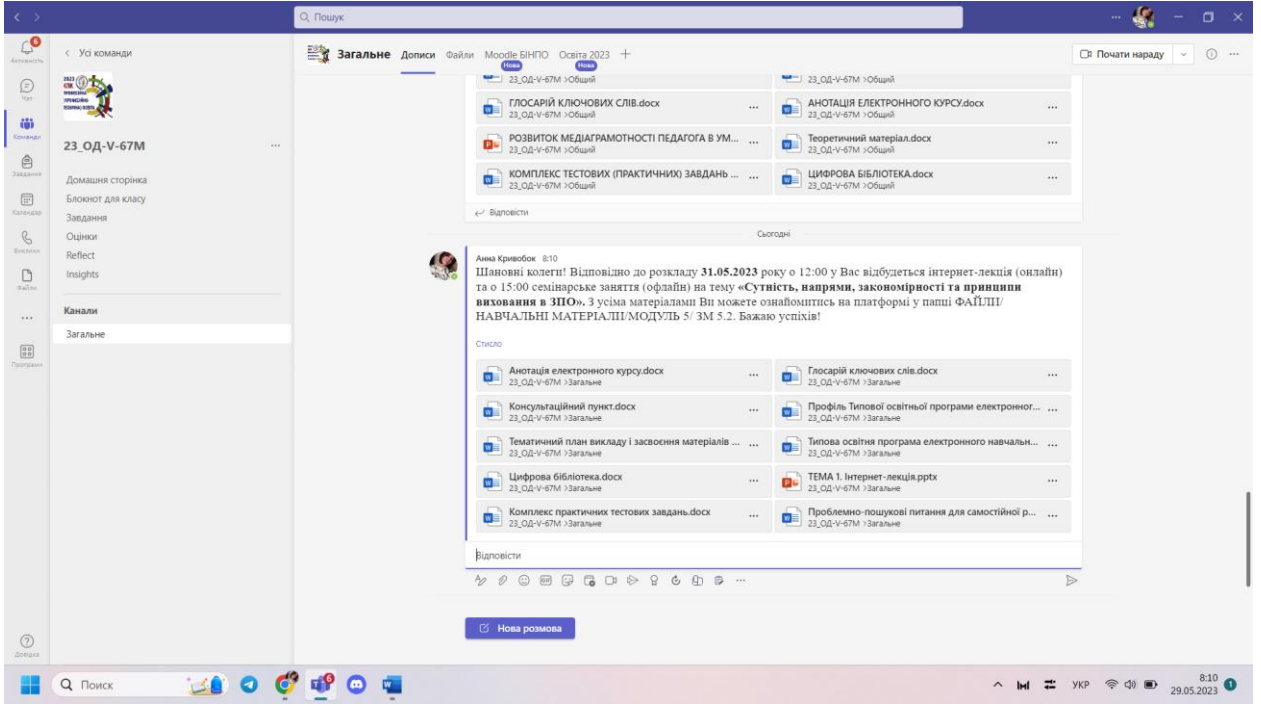
Біла Церква
2023

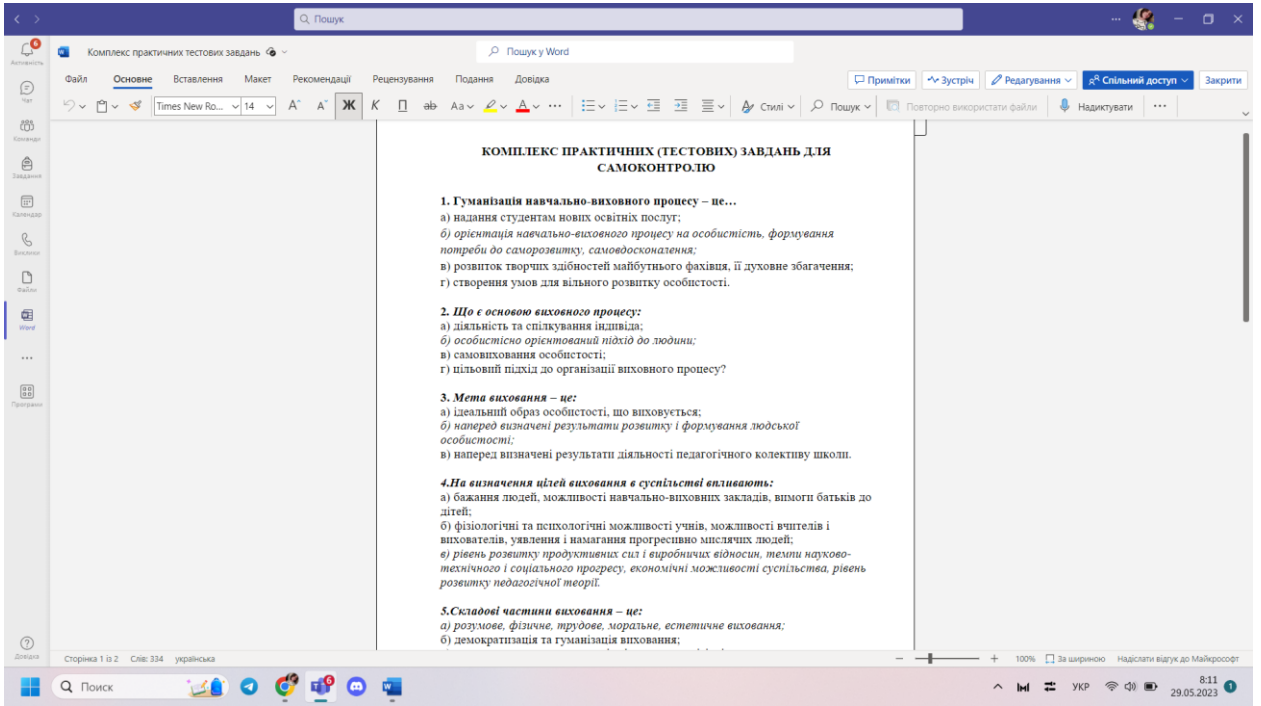
Заметки к слайду

21°C Mostly sunny 13:37 31.05.2023



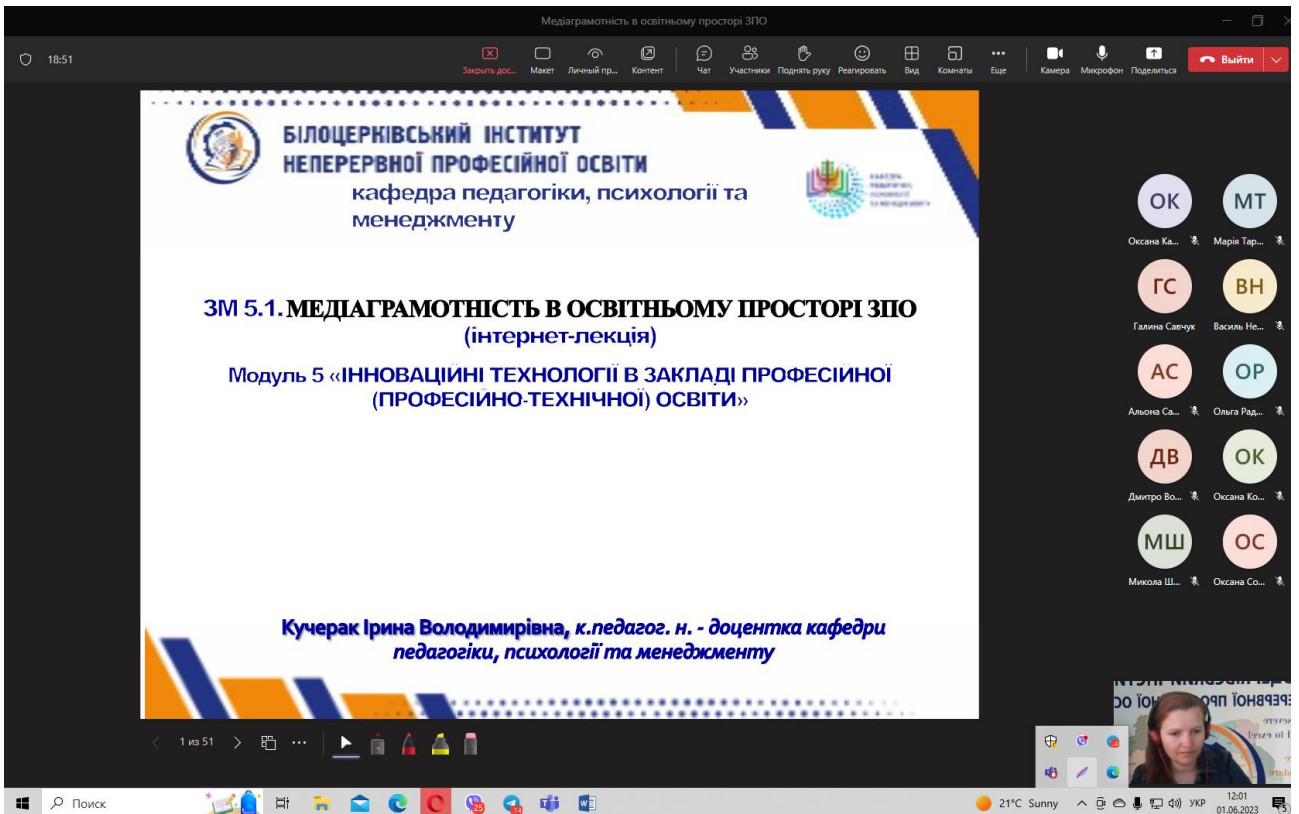
15.00-16.20	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО</p>	семінарське заняття	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
-------------	---	---------------------	---------------------------------





Четвер, 23.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
-------------	--	-----------------	--------------------------



Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

48:00

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Медіаграмотність — сукупність знань, навичок та умінь, що дозволяють людям аналізувати, критично оцінювати і створювати різноманітні повідомлення для різних типів медіа.

Медіаграмотність передбачає вміння розуміти й аналізувати, як медіа функціонують у суспільстві та який вплив вони мають.

10 из 51

Поиск 21°C Sunny 12:30 01.06.2023

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

01:37:35

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ФАКТЧЕКІНГ – ЦЕ ПЕРЕВІРКА ФАКТІВ ТА ТВЕРДЖЕНЬ, ЯКІ ВИКЛИКАЮТЬ СУМНІВ, НА ТОЧНІСТЬ ТА ПРАВДИВІСТЬ

КОД ПРИНЦИПІВ ФАКТЧЕКЕРА СКЛАДАЄТЬСЯ З 5 ПОЗИЦІЙ:

1. ЧЕСНІСТЬ ТА НЕУПЕРЕДЖЕНІСТЬ.
2. ПРОЗОРИСТІТЬ ДЖЕРЕЛ ПЕРЕВІРКИ.
3. ПРОЗОРИСТІТЬ ФІНАНСУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ.
4. ПРОЗОРИСТІТЬ МЕТОДОЛОГІЇ.
5. ВИЗНАННЯ ПОМИЛОК

ЖОДНИЙ ФАКТЧЕКЕР АБО ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОБОТ НЕ ЗУЛНИТЬ ПРОБЛЕМУ ФЕЙКОВИХ НОВИН, ПОКИ ЛЮДИ НЕ ПОЧНУТЬ ВДУМАЛИВО СПОЖИВАТИ КОНТЕНТ ТА МИСЛИТИ КРИТИЧНО

41 из 51

Поиск 23°C Sunny 13:20 01.06.2023

<p>Четвер 01.06.2022.</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Team</p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>професорка Герасименко Ю.С.</p>
---	--------------------	-----------------------	--	------------------------	--

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

05:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

Юрій Гуцман

Оксана Ковальчук

OP 10

Ольга Рад... Учасники

13:31 01.06.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

22:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої заробітної плати (\$) до 2030 року

Рік	ВВП (\$ млрд)	Середня заробітна плата (\$)
2019	154	405
2020	156	427
2021	200	514
2022	158	440
2023	170	421
2024	204	486
2025	232	562
2026	263	649
2027	299	749
2028	339	864
2029	385	997
2030	437	1149

8 із 22

Перейти вперед

OP ЛВ

Ольга Рад... Людмила ...

MT ГС

Марія Тар... Галина Са...

OK ЄЯ

Оксана Ка... Євгенія Яс...

ВП 18

Валентина ... Учасники

13:47 01.06.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

01:25:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Віра Дацок + 4

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

20 із 22

Перейти назад

Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ВЕДОМОЇ ОСВІТИ
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATION PROFESSIONAL

4 MT 15
Марія Гар... Учасники

14:51 01.06.2023

15.00-16.20

ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

семінарське заняття

професорка Герасименко Ю.С.

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО ще 1... +

Почати нараду

Юлія Герасименко 10:15

Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 01.06.2023 р. (четвер) з 15:00-16:20 відбудеться семінарське заняття (на платформі). Для детальшого ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.3. Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України.**

Докладно

- РНП ЕНК_Ринок праці.docx
- Анотація електронного курсу.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Профіль Типової освітньої програми елек...
- Типова освітня програма електронного н...
- Консультаційний пункт.docx
- Тематичний план викладу і засвоєння мат...
- Цифрова бібліотека.docx
- Тема 2. Вплив кваліфікації робітників_сем...
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...

Відповіді

Нова розмова

10:16 01.06.2023

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне | Дописи | **Файли** | Moodle БІНПО | Освіта 2023

23_ОД-V-67М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2.3. Ринок праці кваліфікован...	5 днів тому	Юлія Герасименко	
ЗМ 2.4 Організація профорієнтаційної ро...	5 днів тому	Ілля Пахомов	

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне | Дописи | **Файли** | Moodle БІНПО | Освіта 2023

23_ОД-V-67М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

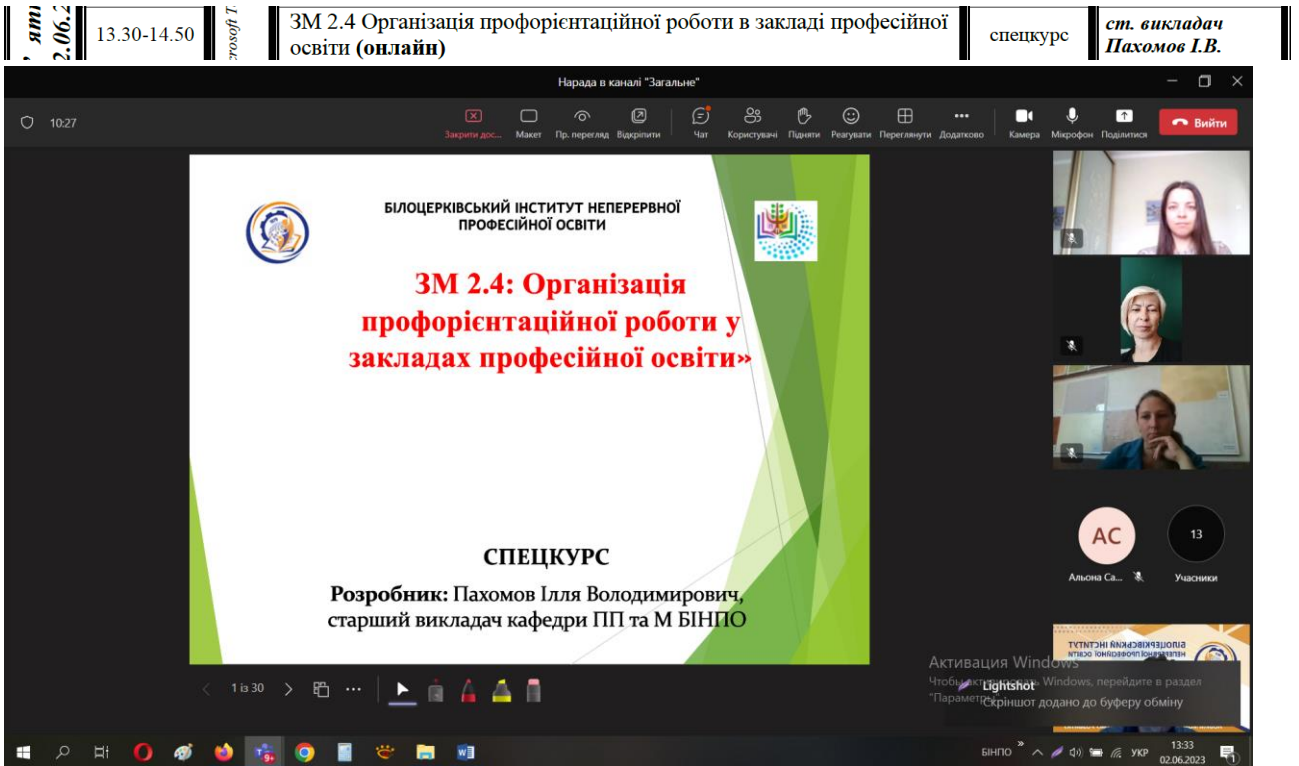
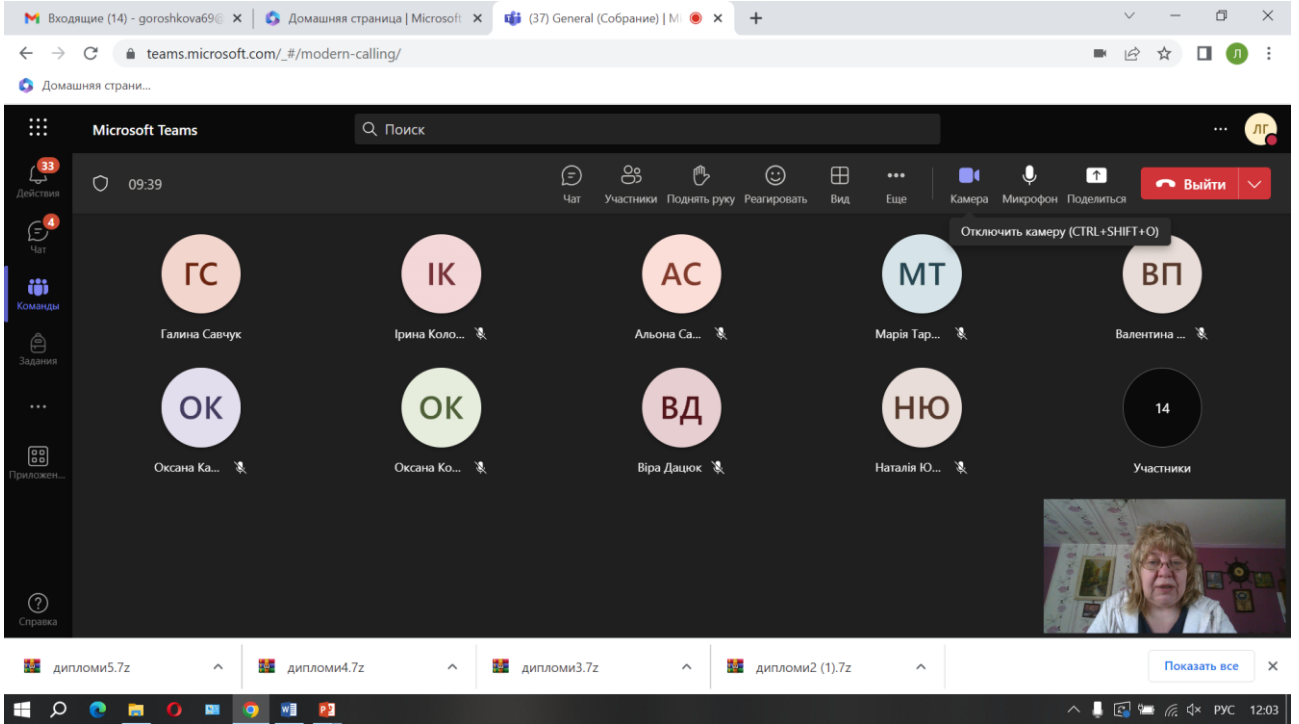
Канали
Загальне

2.3. Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семинарські заняття	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Тематичний контроль	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Теоретичний навчальний матеріал	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Анотація електронного курсу.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Глосарій ключових слів.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Консультаційний пункт.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Профіль Типової освітньої програми еле...	5 днів тому	Юлія Герасименко	
РНП ЕНК_Ринок праці.docx	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Типова освітня програма електронного н...	5 днів тому	Юлія Герасименко	

П'ятниця, 24.02.2023

липень 2023	12.00-13.20	Scams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Системне мислення в освітній діяльності (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	-------------	-------	--	-----------------	------------------------------



Нарада в каналі "Загальне"

01:22:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Експертна платформа з кар'єрного консультування і працевлаштування CareerHub.
 Онлайн-курси з профорієнтації на платформі **EdEra**:
 «З місця в кар'єру. Курс на кар'єрні зміни»,
 «З учнями про освіту та кар'єру»,
 «Окей, гугл, як стати підприємцем?».

28 із 30

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНГО 14:45 02.06.2023

Нарада в каналі "Загальне"

01:22:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Валентина Пастушок + 2

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

29 із 30

Активация Windows
 Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНГО 14:45 02.06.2023

II	15.00-16.20	Між	ЗМ 2.4 Організація профорієнтаційної роботи в закладі професійної освіти	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
----	-------------	-----	--	---------	---------------------------

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

23_ОД-V-67M

Домашня сторінка

Блоки для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Дошка

Загальне

Ілля Пахомов 21:19

Шановні слухачі! У п'ятницю 02.06.2023 з 13-30 до 14-50 у вас буде проводитися онлайн-спекурс з теми "Організація профорієнтаційної роботи в закладі професійної освіти. З 15-00 до 16-20 ви можете самостійно завантажити та ознайомитися з матеріалами, прикріпленими нижче, та у вкладці "Файли". Також ви можете виконати онлайн-тест з теми.

Завдання до теми 1 (семінарське заняття).docx	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
Комплекс практичних тестових завдань.docx	Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
Тема 1. Проф самовизн_лекція.pptx	Тема 1. Проф самовизн_семинар.pptx
Тема 2. ПОР_лекція.pptx	Тема 2. ПОР_семинар.pptx
Анотація електронного курсу.docx	Глосарій ключових слів.docx
Консультаційний пункт.docx	Профіль Типової освітньої програми електронног...
РНП ЕНК_Організація профорієнтаційної роботи...	Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
Типова освітня програма електронного навчальн...	Цифрова бібліотека.docx

Відповісти

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

Нова розмова

Пошук

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Збережено

Пошук у Word

Файл

Основне

Вставлення

Макет

Рекомендації

Рецензування

Подання

Довідка

Примітки

Зустріч

Редагування

Спільний доступ

Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж

Надіслувати

Сторінка 1 із 1 Слів: 131 українська

100% За ширину Надіслати відгук до Майкрософт

Активізація Windows
Щоб активувати Windows, перейдіть в розділ "Параметри".

21:21 27.05.2023

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

Питання для самоконтролю до теми 2

1. В чому полягає основна мета профорієнтації?
2. В чому полягає основна мета професійної діагностики?
3. В чому полягає основна мета професійного консультування?
4. Які основні профорієнтаційні заходи проводяться у вашому ЗП(ПТ)О?
5. Хто з працівників вашого ЗП(ПТ)О відповідає за проведення профорієнтаційної роботи?
6. Яке місце займає профорієнтаційна робота в змісті навчально-виробничого процесу ЗП(ПТ)О?
7. Які основні методи та форми профорієнтаційної роботи застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (23_ОД-V-67М)

Forms

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО (23_ОД-V-67М) - Збережено

Запитання

Організація профорієнтаційної роботи у ЗПО

1. В якому віці професійний вибір визначається інтересами?

- 11-12 років ✓
- 13-14 років
- 15-16 років
- 17-18 років

2. В якому віці професійний вибір визначається здібностями?

- 11-12 років
- 13-14 років ✓

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Параметры".

21:22
27.05.2023

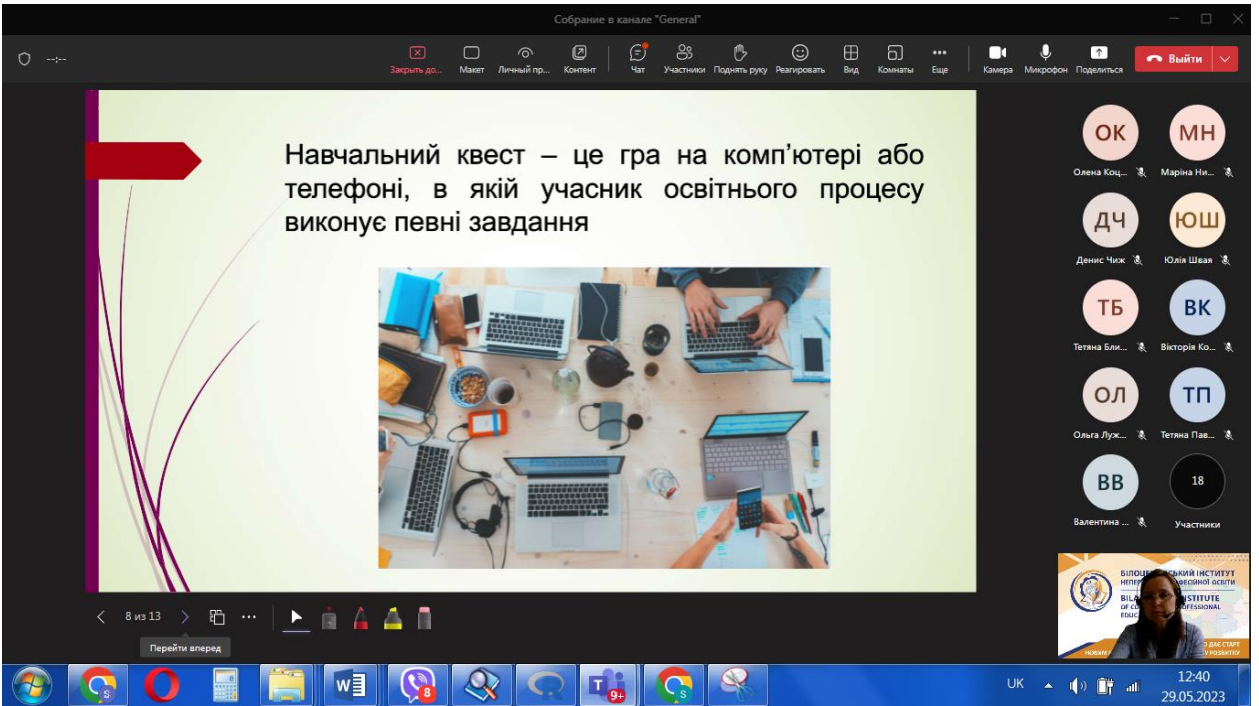
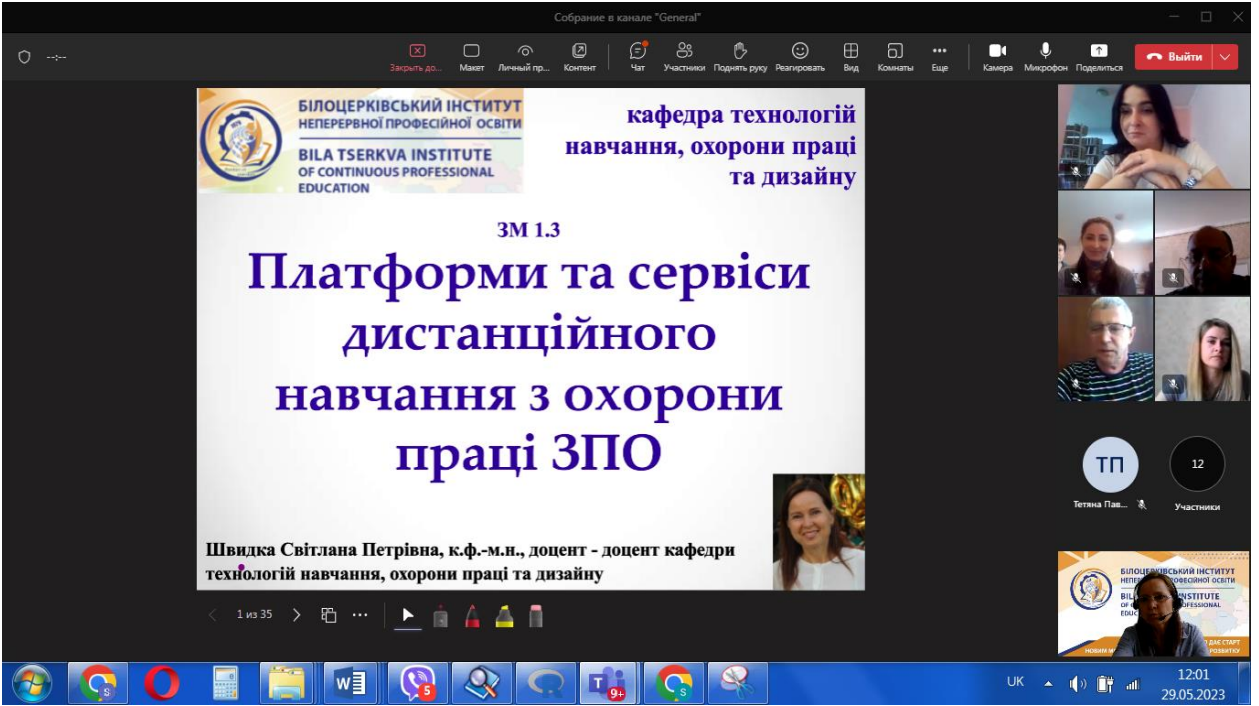
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-V-68М, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 29.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
-------------	--	----------	--------------------------------




Собрание в канале "General"

Закрити док... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вода – найбільш дешева та поширена вогнегасна речовина. Це пояснюється: великою теплоємністю (теплота пароутворення 539 кал/г); високою термічною стійкістю (розкладається при температурі вище 1700°С); значним збільшенням об'єму при пароутворенні (1л води при випаровуванні утворює більше 1700л пари); охолоджує зону горіння.

Первинні засоби гасіння пожежі:
внутрішні пожежні крани;
відра, кошми, лопати, пісок;
вогнегасники.

Пінний вогнегасник ОХП-10 складається із зварного сталевго корпусу, який містить лужний розчин соди з лакричним екстрактом. Всередині встановлено поліетиленовий посуд з сумішшю сірчаної кислоти та сульфату заліза. При змішуванні кислотного і лужного розчинів утворюється піна. Цей вогнегасник можна застосовувати для гасіння твердих речовин та легкозаймистих рідин з відкритою поверхнею. Піна електропровідна, тому цим вогнегасником не можна гасити електрообладнання, що знаходиться під напругою.



OK МН
Олена Коц... Марина Нивч...

ВГ ЮШ
Володими... Юлія Шва...

ТБ ВК
Тетяна Біланюк... Вікторія Ко...

ОЛ ТП
Ольга Луж... Тетяна Пав...

ВВ 21
Валентина... Учасники

34 из 35

Перейти вперед


UK 13:20 29.05.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)</p>	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------


ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання


07:11

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




OK 14
Олена Коц... Учасники






БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКІ, ПСИХОЛОГІ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ



ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

Інтернет - лекція



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To reach and to excel

Провідний заклад вищої освіти НА РІМНІ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ І ПРАЦІ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 63










Поиск 22°C 13:34 29.05.2023

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (14)

-  Владислав Чертов Організатор
-  ВВ Валентина Васильчишина
-  ВМ Віктор Малаярчук
-  ВК Вікторія Ковтонюк
-  ВГ Володимир Гойник
-  ДЧ Денис Чиж
-  ІС Ігор Стадійчук
-  МН Марина Нивчик
-  МР Микола Радімович

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:03:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відокрепити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ТБ 21

Тетяна Бли... Учасники

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).	Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробити довго- і корототермівові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу.
Уявлення про фактори навчального процесу.	Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.
Андрагогічний оптимізм	Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.
Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.	Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

31 із 63

Поиск 22°C 14:30 29.05.2023

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (21)

- Владислав Чертов Організатор
- ВВ Валентина Васильчишина
- ВС Василь Савонюк
- ВМ Віктор Малярчук
- ВП Віталій Портняник
- ВГ Володимир Гойник
- ДЧ Денис Чиж
- ЕШ Євгеній Шевченко
- ІС Ігор Стадійчук

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:23:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відокрепити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ТБ 22

Тетяна Бли... Учасники

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
Продуктивної роботи!**

1979
2014
2023

**БІНПО –
ОСВІТЯНСЬКИЙ
ФОРПОСТ УКРАЇНИ**

МІСЦЕ НЕЗАМІННОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОКОРИТІ

63 із 63

Поиск 22°C 14:50 29.05.2023

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (22)

- Владислав Чертов Організатор
- ВВ Валентина Васильчишина
- ВС Василь Савонюк
- ВМ Віктор Малярчук
- ВК Вікторія Ковтонок
- ВП Віталій Портняник
- ВГ Володимир Гойник
- ДЧ Денис Чиж
- ЕШ Євгеній Шевченко

15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---	----------	--------------------------------

Общий Публикации Файлы +

Світлана Шандка 14:02 Изменено
Шановні колеги! Запрошую Вас **29.05.2023 о 12:00** на заняття із спецкурсу (онлайн) ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО. Всі матеріали у файлах Вашої групи. Навчальні матеріали, **МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Тема Платформи та сервіси дистанційного навча...
Первинний інструктаж.pptx
презентація_курсіe.ppt

Світлана Шандка 14:09 Изменено
Шановні колеги! Запрошую Вас **29.05.2023 о 15:00** на заняття із спецкурсу (на платформі) ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО. Всі матеріали у файлах Вашої групи. Навчальні матеріали, **МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf
Організація служби охорони праці+Підготовка за...
Охорона праці.pptx
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
Платформи та сервіси дистанційного навчання з ...

14:16 28.05.2023

Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 1.3

Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28 14:15 28.05.2023

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf

Карта по сервісам дистанційного навчання

Сучасний етап розвитку цифрових технологій забезпечує можливість активного впровадження їх в освітній процес. Наряди можна виділити чітку тенденцію щодо зростаючої ролі цифрових технологій – це процес інтеграції освітнього процесу технічними засобами до створення електронних освітніх ресурсів, кошти якого орієнтованого навчального середовища та здійснення дистанційного навчання. Корисно проаналізувати можливості цифрових технологій для організації дистанційного навчання учнів.

ClassDojo

Експлуатація сервісу проста для всіх: треба пройти етап реєстрації і можна почати користуватися.

Найбільш часто ClassDojo підходить для організації віддаленого навчання школярів молодшої та середньої школи, адже все оформлено яскраво, креативно, є анімації. Це привертає увагу.

Можливі функції:

- зручно завітати в батька;
- легко відправити повідомлення групі учнів або кожному учню окремо;
- у потрібний момент дивитися, як працює учень, як його оцінюють інші вчителі, який прогрес;
- контролювати успішність учня, надаючи дублювання оцінок в залежності його балів;
- вставляти оцінки в журнал.

Оскільки працює з роботою в сервісі можна за посиланнями: <https://www.classdojo.com/teacher/57604618314> <https://classdojo.com/parent/57604618314>

Переваги:

- проста і зрозуміла реєстрація;
- легко запровадити учнів і в батьків, а також взаємодіяти з ними;
- яскрава анімація для дітей, яка привертає увагу (якщо отримав погану оцінку, то аватар сміється, а якщо гарну - веселиться);
- учитель може створити необхідну кількість класів;
- батьки можуть відправити приватні повідомлення вчителю, що значно скорочує час, проведений в популярних месенджерах (Viber, Telegram);
- безкоштовна експлуатація.

Недоліки:

До недоліків варто віднести лише відносно простий набір функцій, який великий функціонал платформи для дистанційного навчання. Наприклад, сервіс Moodle буде багатішим на функціонал.

Edmodo

Edmodo - соціальна мережа, одна з популярних сервісів, який використовується вчителями, для того щоб організувати дистанційний урок. Він досить простий в експлуатації, безкоштовний, має всі необхідні функції.

1 из 12

Організація служби охорони праці+Підготовка закладу освіти до нового навчального року.pdf

2. ДЕРЖАВНЕ КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ Й ОРГАНІЗАЦІЯ СЛУЖБИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ОРГАНІ ДЕРЖАВНОГО КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ

- Кабінет Міністрів України
- Державний комітет з нагляду за охороною праці Міністерства праці і соціальної політики України
- Міністерства та інші центральні органи державної виконавчої влади
- Місцеві державна адміністрація, місцеві Ради народних депутатів

ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ

- Організація й координація роботи
- Облік показників стану умов і безпеки праці
- Аналіз і оцінку стану умов і безпеки праці
- Планування й фінансування роботи
- Контроль за функціонуванням систем керування охороною праці
- Стимулювання опрацювання

1 из 11

Охорона праці

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.3

Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 23

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

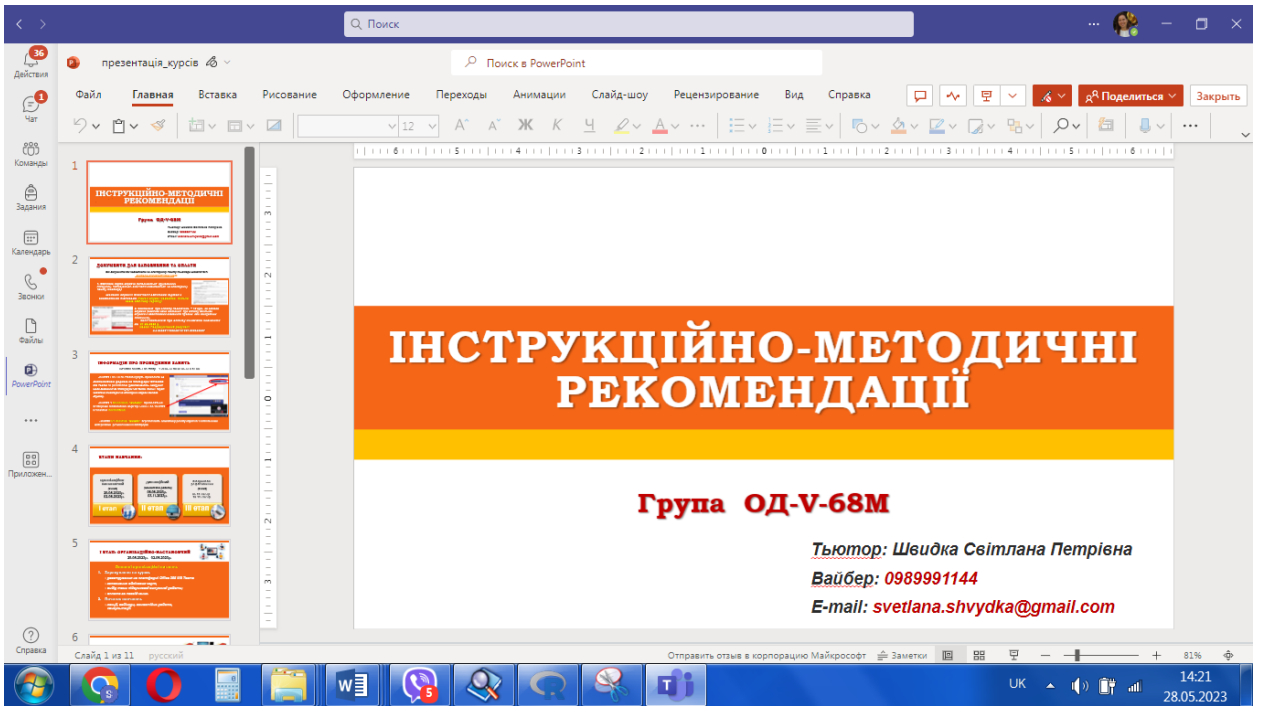
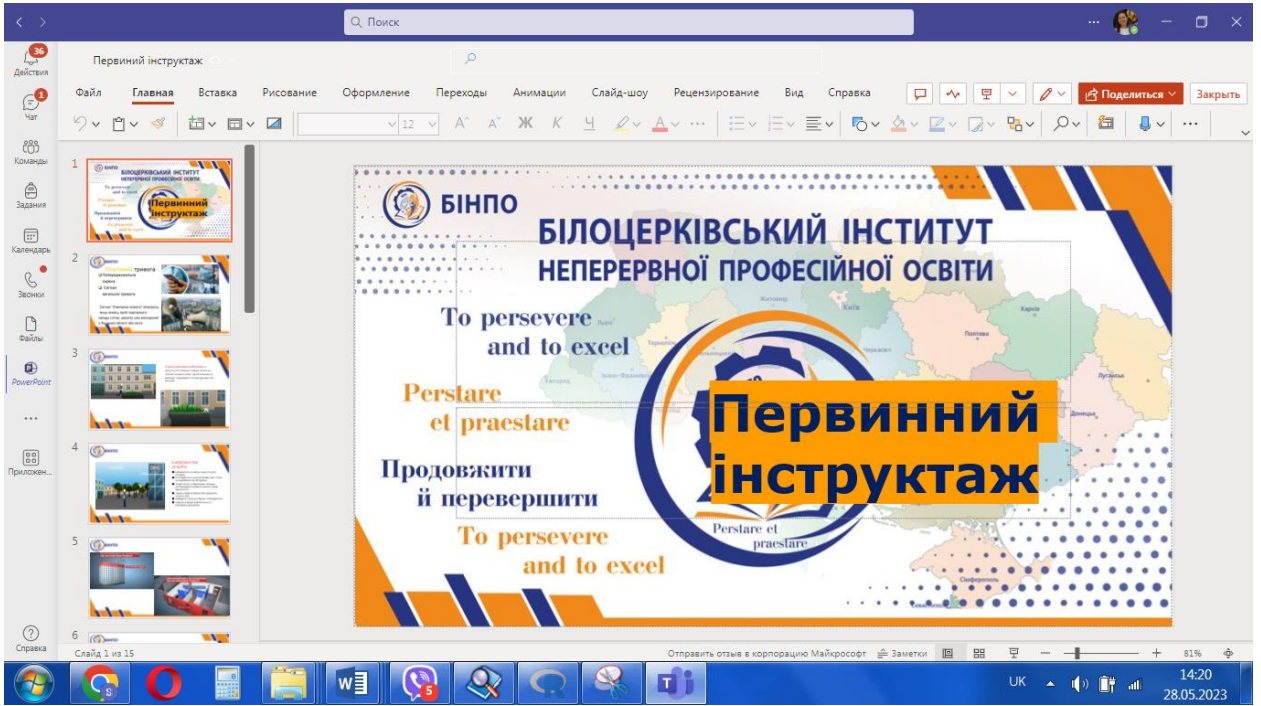
14:18
28.05.2023

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ

За консультаційним чи уточнювальним питанням електронного курсу можна звернутися до викладача Швидкої Світлани Петрівни за електронною поштою shvidka.s.v@ukr.net або у вайбер за номером +38-098-999-11-44.

14:19
28.05.2023



Вівторок, 30.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С
-------------	--	-----------------	------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

49:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАХОДИ КАФЕДРИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником:

- Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти» (у 2022 році було проведено VIII конференцію);
- Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»;
- Циклу регіональних науково-практичних семінарів

Науково-педагогічні працівники кафедри є постійними учасниками заходів БІНПО, що проводяться у рамках Міжнародних спеціалізованих виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»

10 із 15

22°C Sunny 12:22 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:03:33

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

To persevere and to excel
Perstare et praestare
Продовжити і перевершити
To persevere and to excel

1979
Perstare et praestare

1 із 11

22°C Sunny 12:36 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:23:07

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Кулішов Володимир Сергійович, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент

Увімкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Оксана Ка... 99+ Учасники

12:55 30.05.2023

13.30-14.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Гончарова І.П.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------------

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

04:48

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

ДЧ 8 Учасники

13:33 30.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:15:27

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Перекладати Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Упровадження системи управління охороною праці на підприємстві

забезпечення належного і безперервного управління підприємством

готовність до проведення запобіжних заходів для мінімізації ризиків

готовність до негайного реагування та ліквідації небезпечних ситуацій у разі їх настання

22 із 57

Додаткові дії

Олександр... Денис Чак ЄШ ЮШ Євген Ш... Юля Шва ІС ВК Ігор Стаді... Вікторі Ко... ОЛ ВМ Ольга Лук... Віктор Ма... ОР 1/ Олександр... Учасники

14:44 30.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:22:35

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Перекладати Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Види інструктажів зі здобувачами освіти з БЖД

Вступний Первинний Цільовий Позаплановий

46 із 57

Додаткові дії

Олександр... 1/ Олександр... Учасники

14:51 30.05.2023

15.00-16.20

Місц

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

семінарське
заняттяст. викладачка
Гончарова І.П.

Пошук

Активність

Усі команди

23_ОД-V-68М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці

Термін: 2 червня 2023 р., 23:59

Бали: Бали немає

Критерій оцінювання: Зараховано

Інструкції

1. Опрацювати теоретичний матеріал
2. Виконати практичне завдання

Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі професійної освіти.
2. Надання та інструктаж з питань охорони праці.
3. Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
4. Документи з питань пожежної безпеки.
5. Протоколи, інструкції, навчні матеріали.

Додаткові матеріали

- Семинар_2.pptx
- 1_Анотація 1.pdf
- 2_Тематичний план.pdf
- 3_План заняття.pdf
- 5_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Матеріал для опрацювання.pdf
- 7_Глосарій ключових слів.pdf
- 6_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 8_Література.pdf

Пошук

3_План заняття.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАБИТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, залучивши програмні засоби (наприклад, Бюджет, Глобал, Праці та виробничого середовища, законодавча організація системи управління охороною праці в галузі).

Основні знання: праця, охорона праці, служба охорони праці, взаємодія внаслідок, праця, трансляція, професійне задоволення, аварія, катастрофа.

Удільна, які можуть бути вироблені, але навчання, які можуть бути використані під час заняття: В практичній діяльності застосувати повноваження управління охороною праці, знати сутність державного управління охороною праці, знати управління охороною праці на підприємстві, знати, встановити, визначити, інструкції, організаційні аспекти, управлінський контекст.

Питання

1. Законодавча та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програмні засоби (наприклад, Бюджет, Глобал, Праці та виробничого середовища).
3. Підприємство при організації системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавча та нормативна база з охорони праці в зарубіжних країнах.

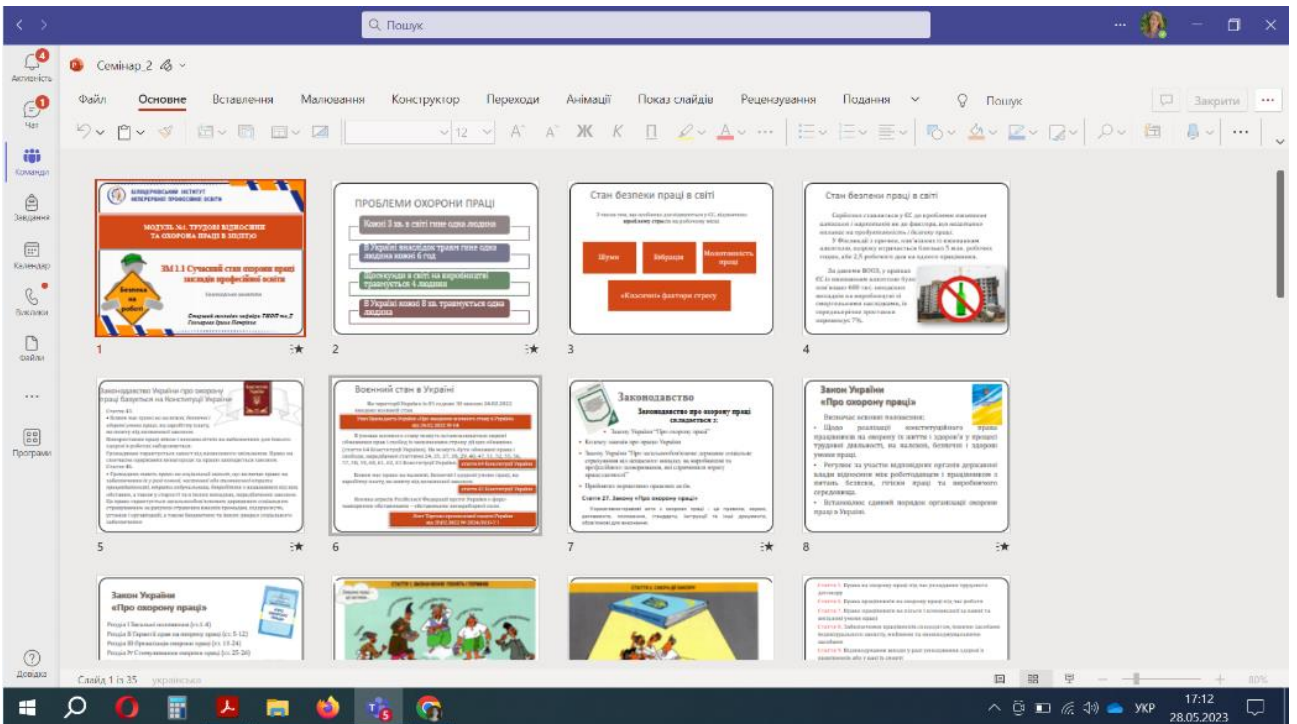
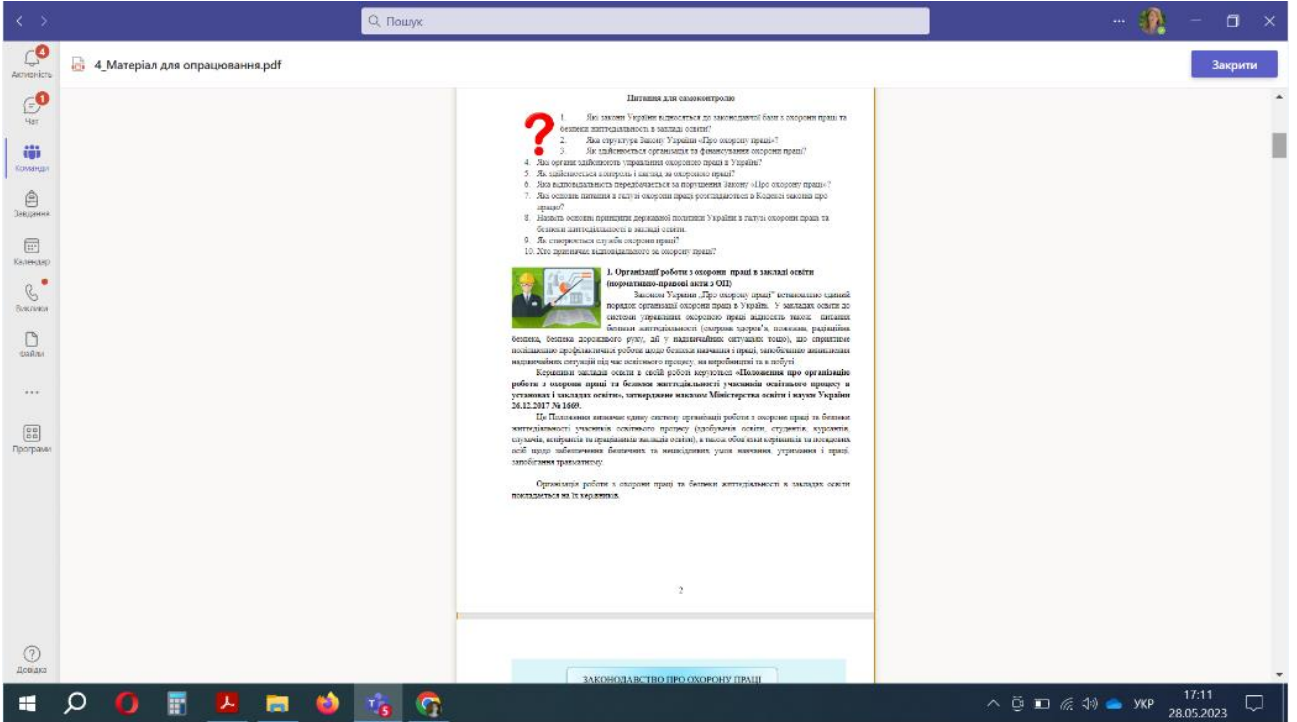
Тема рефератів та звітів

1. Особливості законодавчої бази держави країни Європа щодо захисту охорони праці.
2. Діяльність законодавчої бази України з охорони праці в галузі законодавчих актів.
3. Граничні праці на охорону праці, взаємодія законодавчої бази України. Окремі види робота, нова тенденція.
4. Вплив об'єктивних причинності робочого часу на підприємстві, трикутник відпочинку.
5. Чому працівники не платять і компенсації за відпустку та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці внаслідок використання інтелекту.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжнародні, національні та окремі об'єкти.
8. Відповідальність за порушення безпеки щодо охорони праці.
9. Надання та інструкції з питань охорони праці. Статуси, дублювання і дублювання до роботи.

Індивідуальні завдання до теми

Підготувати презентацію на тему:

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі професійної освіти.
2. Надання та інструкції з питань охорони праці.
3. Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.



<p>16.30-17.50</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцент Кулішов В.С</p>
--------------------	--	------------------------	-------------------------------

Пошук

Активність < Усі команди

2023 рік
100% виконано
планових завдань

Чат

Команди

23_ОД-V-68М

Завдання

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Календар

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Дошка

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці

Термін 2 чер

Переглянути завдання

Відповісти

Володимир Кулішов 17:26

Шановні колеги! 30.05.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н". Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-V-68М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми ЕНК.docx 23_ОД-V-68М > Загальне
Типова освітня програма ЕНК.docx 23_ОД-V-68М > Загальне	Тема 1.Технологічний підхід_лекція_5.1_.pptx 23_ОД-V-68М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-V-68М > Загальне	Проблемно-пошукові питання.docx 23_ОД-V-68М > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-V-68М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 23_ОД-V-68М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-V-68М > Загальне	

Відповісти

Нова розмова

21°C Sunny 17:26 28.05.2023

Пошук

Типова освітня програма ЕНК

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Надиктувати

Сторінка 1 із 2 Слів: 350 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

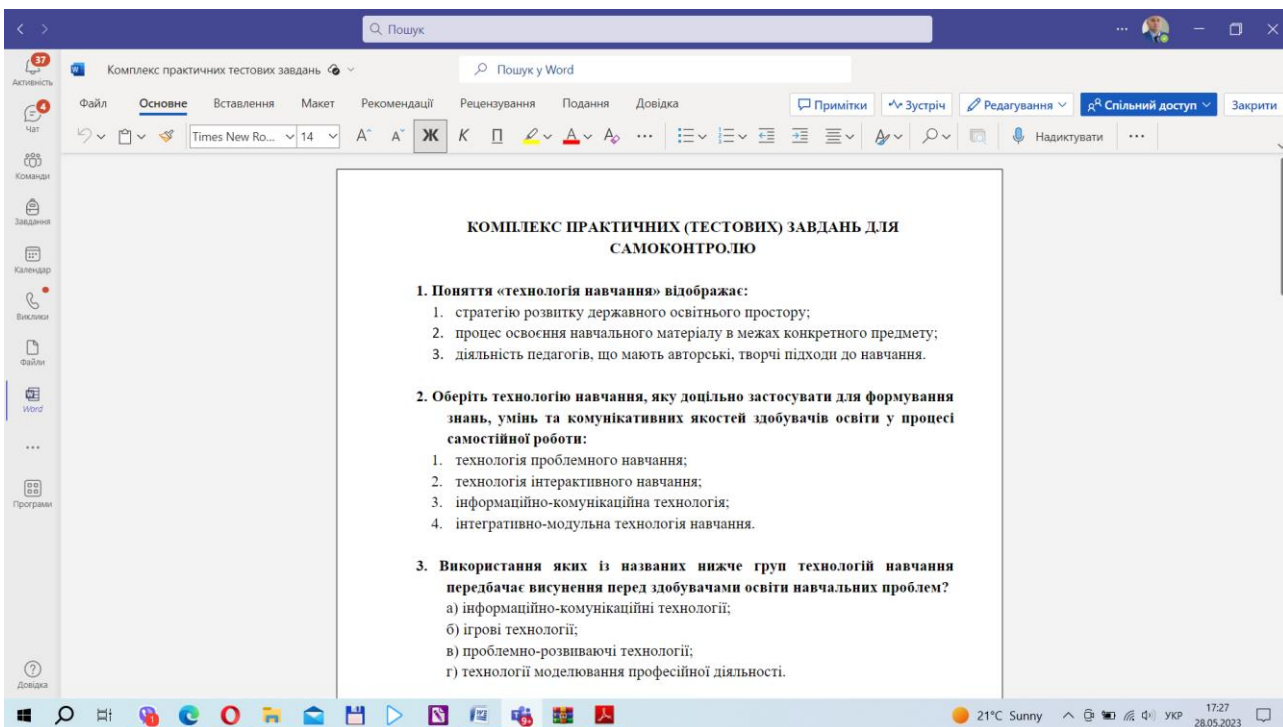
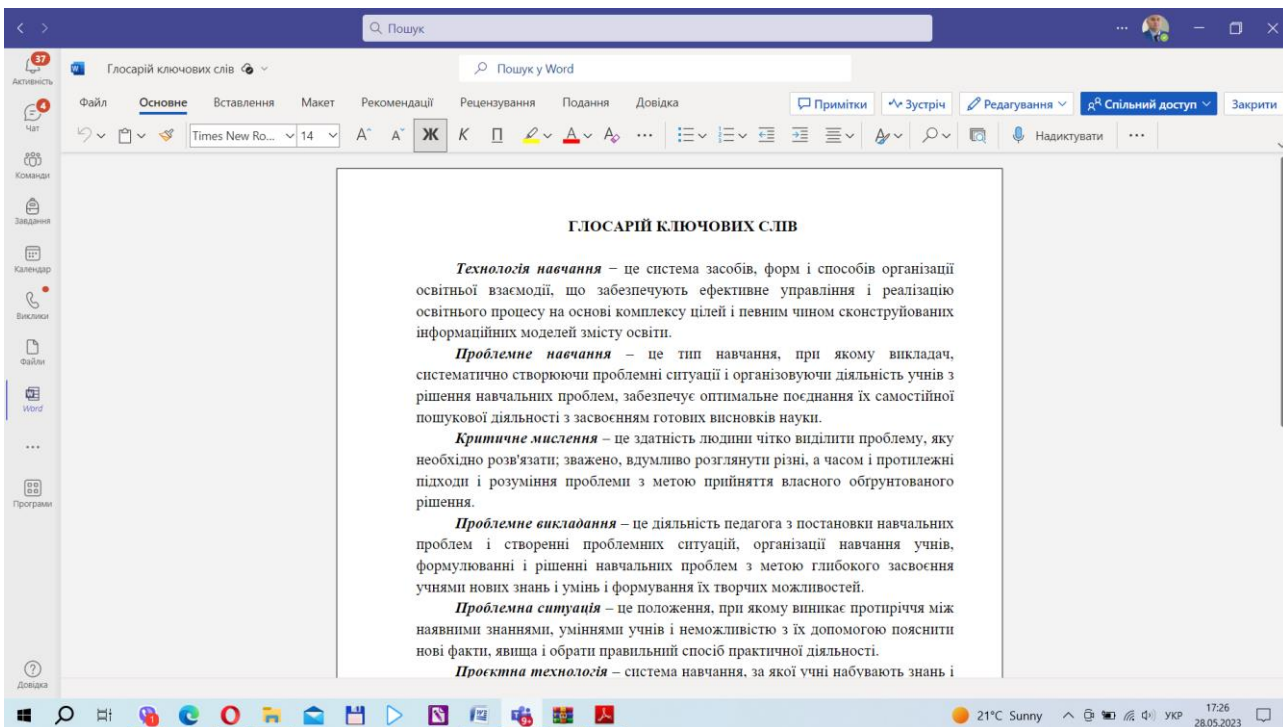
21°C Sunny 17:26 28.05.2023

**ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ
«ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО
НАВЧАННЯ»**

Пояснювальна записка

Актуальність електронного курсу. На сучасному етапі становлення і розвитку освіти в Україні потрібні освітянські кадри з високим рівнем професіоналізму, інноваційним стилем науково-педагогічного мислення, педагоги, які готові до сприйняття творчих рішень. Формувати їхнє ставлення до сприйняття освітніх інновацій, сприяти розвитку їхнього креативного мислення, бажання брати участь в обговоренні проблем і моделюванні педагогічного процесу, постійно самовдосконалюватися покликані інститути післядипломної освіти.

Професійна освіта, яку здобули педагоги в минулому, і досвід, набутий ними у принципово відмінних від теперішніх соціальних, економічних, політичних, ідеологічних умовах, не відповідають потребам сьогодення і



Середа, 31.05.2023

12.00-13.20	<i>98 Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор</i> Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	---	-----------------	---

Собрание в канале "General"

15:11

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Олександр Денечки

Ольга Луканюк

Юлія Шває

Віталій По...

РВ

Рулана Ве...

Микола Ра...

ВК

Вікторія Ко...

Виктор Малачук

Володимир Гойник

Олександр Решетицький

БІОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції...

Вставка Дизайн | Переход | Анімація | Слайд-ш | Рецензії | Вид | Поміж | Вихід | Обсяг доступу

Национальная академия педагогических наук Украины
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський Інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО
РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква
2023

Заметки к слайду

20°C Sunny 12:01 31.05.2023

Собрание в канале "General"

54:59

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

Тетяна Галюнова

Маріана Нісичик

Юлія Шває

Віталій По...

РВ

Рулана Ве...

Олександр...

ОЛ

Ольга Лук...

Микола Ра...

МР

Олександр...

Валентина ...

ОД

Олександр...

ВВ

ТБ

Тетяна Бл...

Євгеній Ш...

ЄШ

Виктор Малачук

Володимир Гойник

Тетяна Павловська

Викторія Ковгунюк

Олена Коцюк

Денис Чиж

БІОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції...

Вставка Дизайн | Переход | Анімація | Слайд-ш | Рецензії | Вид | Поміж | Вихід | Обсяг доступу

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

3. Залежно від інноваційного потенціалу:

- модифікаційні нововведення (пов'язані з удосконаленням, раціоналізацією, видозміною, модернізацією того, що має аналог або прототип);
- комбінаторні нововведення (передбачають нове конструктивне поєднання елементів раніше відомих методик, які в такому варіанті ще не використовувались);
- радикальні, або фундаментальні, глобальні, базові нововведення (вони, як правило, є відкриттями).

20.

Заметки к слайду

20°C Mostly sunny 12:41 31.05.2023

Собрание в канале "General"

01:30:34

Участники: Виктория Ковтонюк, Тетяна Гапонова, Игор Стадйчук, Евгений Шевченко, Виктор Маларчук, Володимир Гойчик, Маріна Нирчик, Тетяна Близовок, Ольга Луржаська, Олена Коцюк, Валентина ...

Виталий По..., Руслана Ве..., Юлия Шва..., Микола Ра..., Александр..., Денис Чок...

ВЫЙТИ

ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

НАВЧАННЯ

Робочий №1, на базі якого професія означає встановлення та контроль своїх способностей	Результат
Впевненість у собі	Високий
Знання предметів в навчальній діяльності	Високий
Підприємливість	Високий
Навички самоорганізації	Високий
Комунікативність	Високий
Адаптивність	Високий
Навички роботи з документами	Високий
Кмітливість	Високий
Комплексне вирішення проблем	Високий
Критичне мислення	Високий
Високий інтерес	Високий

22

Заметки к слайду

13.30-14.50 *Мікрос* ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн) спецкурс *ст. викладач Геревенко А.М.*

Microsoft Teams

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

05:54

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД **ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023

ТБ 15

Тетяна Бл... Учасники

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки Ср, 31 мая 14:53

01:25:47

1. Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації.
- мотивація до навчання

Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доводиться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час заняття.

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

5 із 25

Валентин... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки Ср, 31 мая 14:53

01:26:06

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Завдання

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

25 із 25

Додаткові дії

Валентин... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

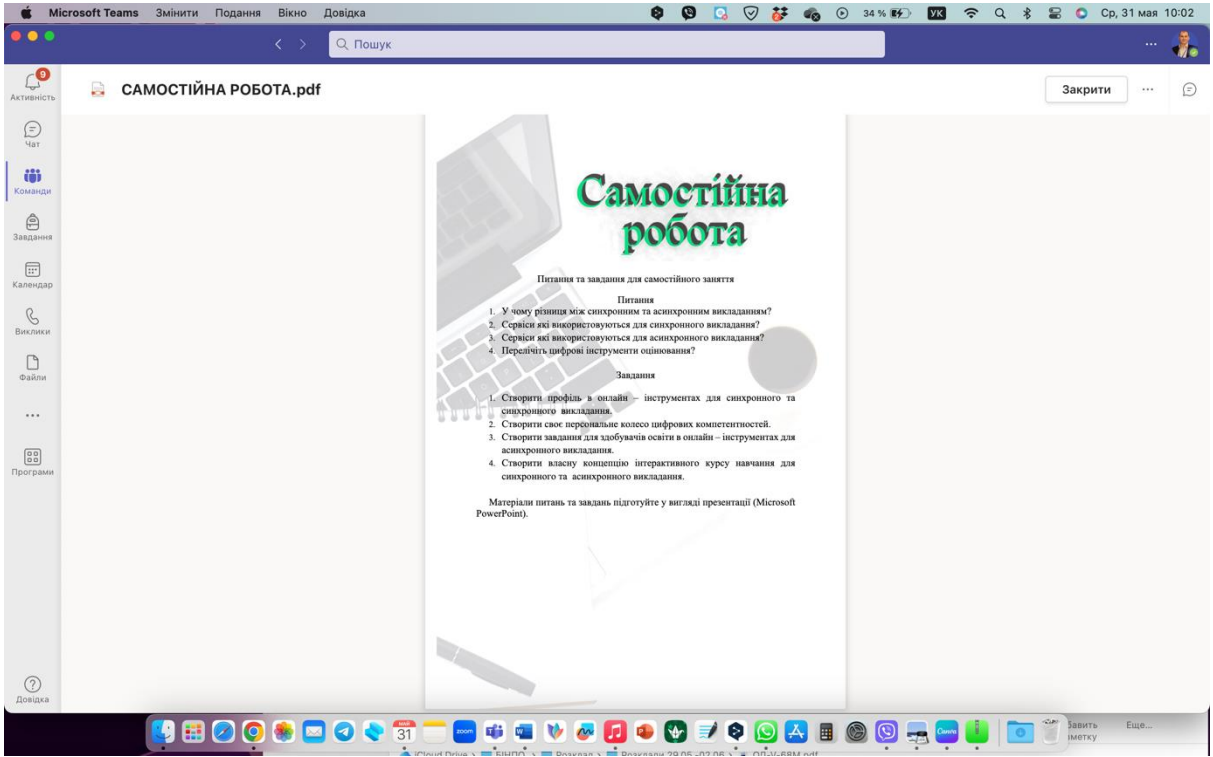
ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

спецкурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

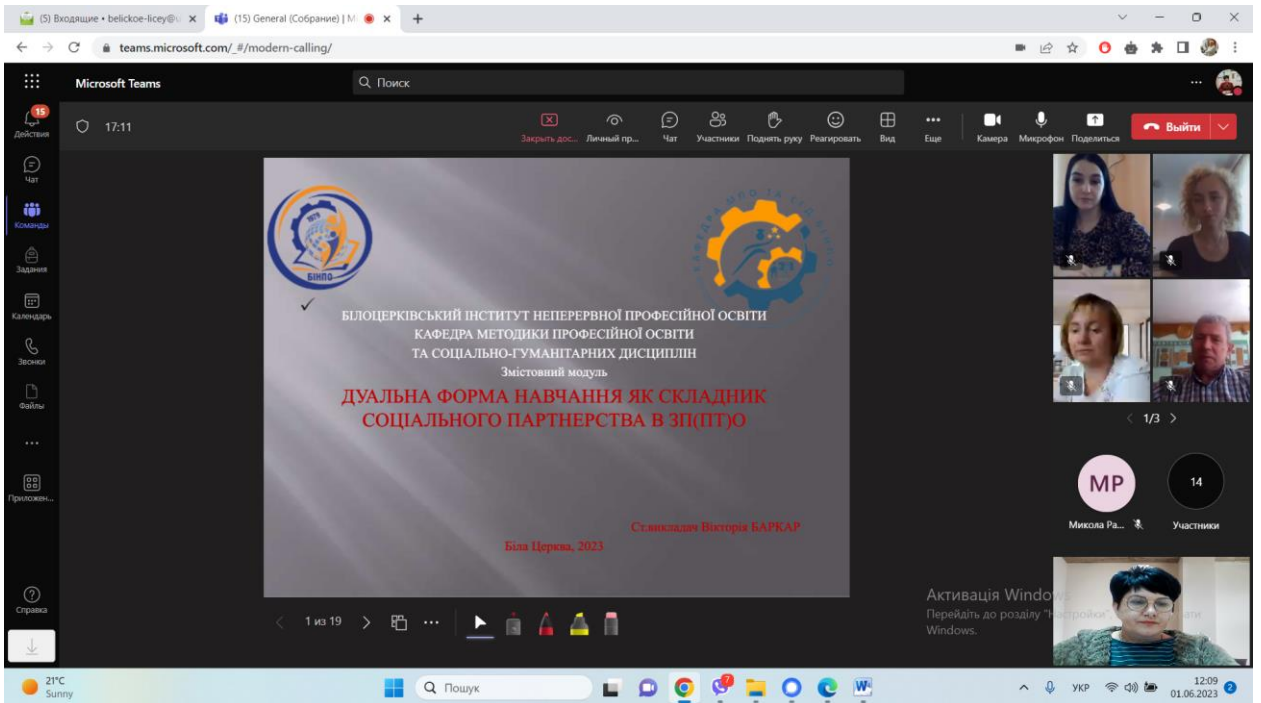
The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The header includes the Microsoft Teams logo, navigation options (Змінити, Подання, Вікно, Довідка), a search bar (Пошук), and the current date and time (Ср, 31 мая 10:01). The chat is in a channel named "Загальне". A message from Andriy Gerewenko, dated 27.05.2023 at 11:22, is displayed. The message title is "ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки". The message content reads: "Шановні колеги! В середу 31.05.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5 Докладно". Below the text is a grid of ten PDF attachments, including "СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf", "САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf", "КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf", "ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf", "ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf", "СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1.pdf", "ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf", "Електронний навчальний курс.pdf", "РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf", and "ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf". Below the attachments is a "Задання" (Task) section with the title "ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В/Н" and a deadline of "Термін 4 чер". A "Переглянути завдання" (View task) button is present. At the bottom of the chat area is a "Нова розмова" (New chat) button. The left sidebar shows the "Усі команди" (All teams) list with "23_ОД-V-68М" selected, and various navigation icons like "Домашня сторінка", "Блокнот для класу", "Завдання", "Оцінки", "Reflect", "Insights", "Канали", and "Програми".

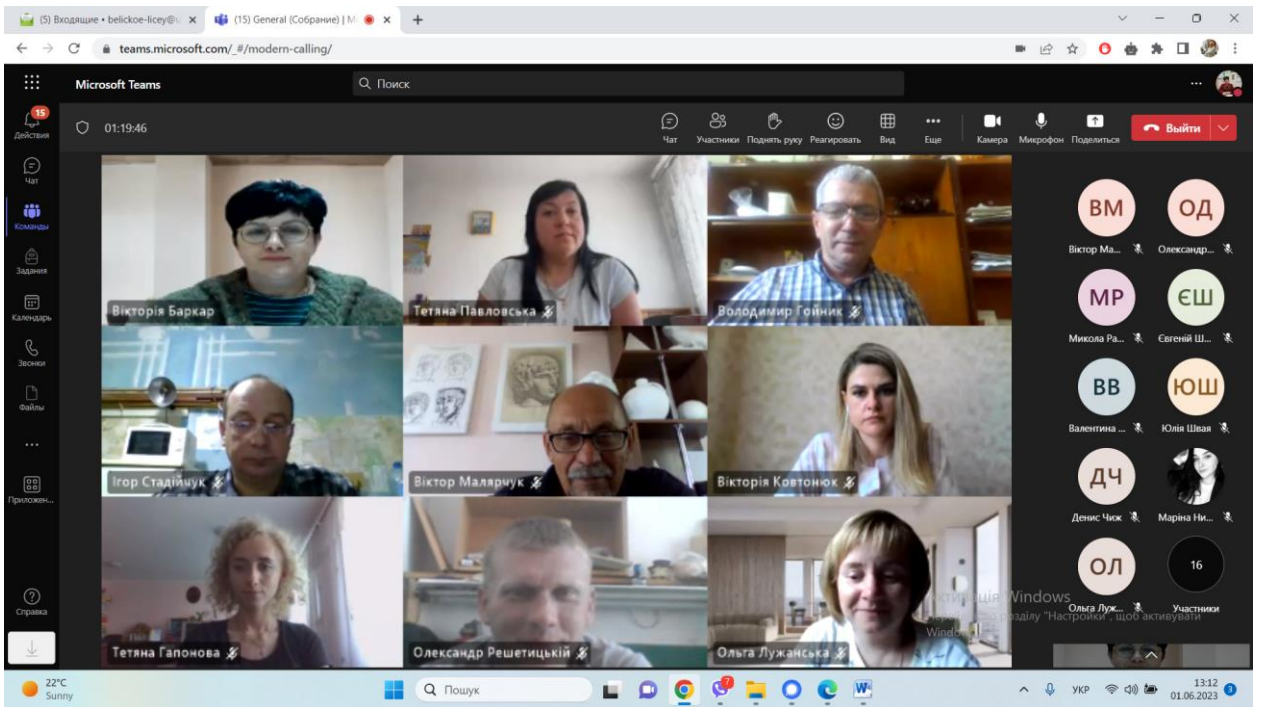
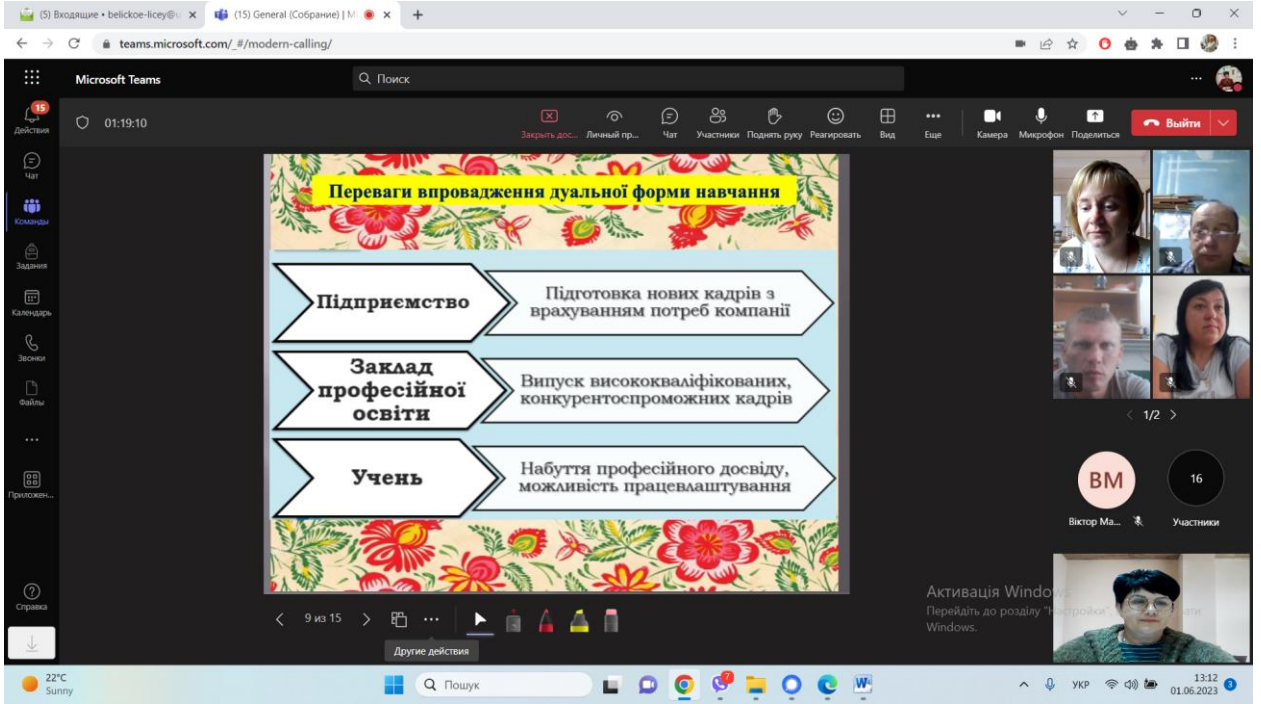
The screenshot displays a PDF document titled "СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf" within the Microsoft Teams interface. The document header features the logo of the "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and the word "АСИНХРОННО" in large, stylized letters. Below this is the title "ПЛАН СПЕЦКУRSУ" and the subtitle "ЗМ 4.5.2 Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів". The document lists four main points: 1. Загальні поради про асинхронне навчання. 2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall. 3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитися онлайн в асинхронному режимі. 4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі. Underneath is a section "Очікувані результати:" followed by a paragraph: "Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за першою відповідністю до дипломного курсів/предметів, які Створення класного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms; слухачки. уроку за своїм напрямком". The document is shown on a page with a "1" of 18 pages indicator at the bottom. The Microsoft Teams interface elements from the previous screenshot are visible around the document.



Четвер, 01.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
-------------	--	---------------------	--------------------------------------





13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.
-------------	--	----------	---------------------------

доц. Лукіяничук А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

СПЕЦКУРС

Лукіяничук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 із 13

Володимир Гойник

Маріна Ні... 9 Учасники

13:30 01.06.2023

доц. Лукіяничук А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Наслідки стресу

5 ВИДІВ

- гостра стресова реакція (виникає через хвилювання, годичі після травми, триває до 2-4 днів);
- гострий стрес учасника бойових дій та операцій (Combat, operational stress reaction) - комплексні порушення сенсу, мислення чи емоційної сфери, строки до чотирьох днів;
- гостра форма ПТСР (від одного до трьох місяців);
- хронічна форма ПТСР (більше, ніж три місяці);
- ПТСР із відстроченим проявом (симптоми зазоровані проявляються через 6 місяців або більше після травми).

7 із 13

Перейти вперед

Віктор Маварчук

Володимир Гойник

ОЛ 17 Учасники

14:35 01.06.2023

доц. Лукіянчук А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

ПРОФІЛАКТИКА

- Перетворіть всі виробничі ситуації собі на користь, розподіляйте свої навантаження
- Не намагайтеся зробити "все і негайно" – завтра буде день і на деякі речі може змінитися точка зору
- Крім Вашої праці є багато цікавих речей
- Чергуйте різні види діяльності і не ігноруйте фізичними вправами
- Навчіться застосовувати елементи аутотренінгу, самонавіювання
- Навчіться любити самих себе (здоровий егоїзм)
- У Вас ніколи не було хоббі??? ЧОМУ?
- Світ прекрасний! Радійте йому!

Ольга Лукіянчук
Учасники: 17

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
-------------	--	----------	-------------------------

Усі команди

23_ОД-V-68М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Календар
Оцінки
Висліски
Файли
Канали
Загальне

Загальне

Алла Лукіянчук · 22:00 · Змінено

Четвер 01.06.2023	13.30-14.50	Мікрозв'язок	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.

Шановні колеги! Згідно з розкладом 1 червня розпочинається спецкурс ЗМ 2.4 "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі" який є складником модуля 2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 13:30-14.50 в синхронному режимі та 15.00- 16.20 а асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.**

Список

- АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-V-68М > Загальне
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВО... 23_ОД-V-68М > Загальне
- ТЕМА 2 МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕ... 23_ОД-V-68М > Загальне
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗА... 23_ОД-V-68М > Загальне
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-V-68М > Загальне
- ІНТЕРНЕТ-БІБЛІОТЕКА З ТЕМИ.pdf 23_ОД-V-68М > Загальне

Нова розмова

Пошук

Усі команди

23_ОД-V-68М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Завдання

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому

пн, 2 черв 2023 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Повно здачу завдання дозволено.

23_ОД-V-68М

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати тег

Шановні колеги!

1. В матеріалах спецкурсу вміщено **Тест на визначення рівня стресу (за В. Ю. Щербатих)**
2. Ознайомтесь з правилами антистресової поведінки і відповідно отриманих результатів оберіть для себе правила.
3. Виконайте завдання для самоперевірки та тестові завдання.
4. **РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА**

Продовжіть речення:

1. Сьогодні на курсі я дізнався(лась) про...
2. Найбільш цікавим було ...
3. Я зрозумів(ла), що...
4. Курс запам'ятається мені тим, що...
5. У курсі корисним для мене було...
6. У своїй професійній діяльності я використаю....

Збережено: 28 трав, 22:04

Відхилити Зберегти як чернетку Призначити

П'ятниця, 02.06.2023

12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)</p>	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

09:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відхилити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

1 / 2

ВВ ЄШ

Валентина ... Євгеній Ш...

12:00 02.06.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

36:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методична робота

- ✓ підготовка інструкційно-технологічної документації, дидактичного матеріалу, методичних розробок навчальних тем за програмою виробничого навчання, комплексних навчальних завдань з професії, опис власного досвіду роботи, інше для розгляду на засіданнях методичної комісії та використання їх в педагогічній практиці іншими педагогами
- ✓ вивчення стандартів, законодавчих документів в профтехосвіті, педагогіки, психології, методик, передового педагогічного та професійного досвіду, наукової організації праці майстра виробничого навчання, сучасних комп'ютерних технологій

18 із 47

Перейти назад

ОЛ Ольга Лу... Викторія Ко... ДЧ Денис Чиж Валентина ... ІС Ігор Стайд... Марина Ни... ТП Тетяна Пав... 11 Учасники

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOTSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

12:27 02.06.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:30:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Професійний розвиток майстра виробничого навчання відбувається під впливом багатьох детермінованих і недетермінованих чинників упродовж багатолітньої трудової діяльності педагога, його повсякденного спілкування з колегами й учнями, завдяки самоосвіті та навчанню на курсах підвищення кваліфікації. Практика показує, що визначальний вплив цих чинників вагомо залежить від особистісних якостей педагога: цілеспрямованості, працелюбності, креативності тощо. Отже, в загальному випадку професійний розвиток є самокерованим процесом, для якого необхідно створити зовнішні сприятливі педагогічні умови.

44 із 47

Перейти назад

ДЧ Денис Чиж 12 Учасники

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILOTSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

13:22 02.06.2023

13.30-14.50

Microsoft T.

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Юденкова О.П.

Компетентнісний підхід до організації та планування ПППІ

12:34

Закрити док... Мова Пр. перегляд Вибір теми Чат Коригувати Підписи Реагувати Переглянути Кінчити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інтернет-лекція

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Микола Ра... Віктор Ма...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

24°C Sunny 13:31 02.06.2023

Standart-Kukhar.18.11.pdf

mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/11/18/Standart-Kukhar.18.11.pdf

Standart-Kukhar.18.11.pdf 2 / 50 100%

Міністерство освіти і науки України

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
від «26» 10 2021 р. № 1133

Стандарт професійної (професійно-технічної) освіти

СП(ПТ)О 5122.1.56.10-2021
(позначення стандарту)

Професія: Кухар
Код: 5122
Професійні кваліфікації: кухар 3 розряду;

Марія Нівецька

01.06.2023)РОЗП...xlsx список.doc 31.05.23!!!!!!Розп...xlsx fw05_0609_06_2023.zip вордзп

25°C Sunny 14:10 02.06.2023

Компетентнісний підхід до організації та планування ППП

01:33:14


Завантажити дані... Микеті При перегляді Відзняття Чат Коректувати Підписи Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

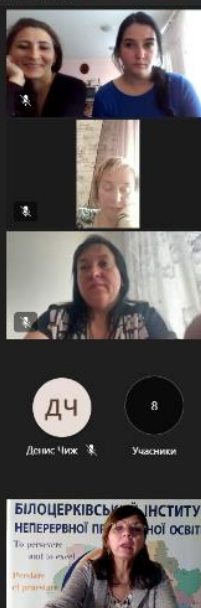
Топ-10 ключових компетенцій, які будуть актуальні найближчі 5 років, входять:

- ✓ аналітичне мислення й інноваційні підходи;
- ✓ здатність до швидкого навчання;
- ✓ комплексне розв'язання проблем;
- ✓ критичне мислення й аналіз;
- ✓ ініціативність, креативність і творчі підходи;
- ✓ лідерство та соціальний вплив;
- ✓ використання технологій, моніторинг і контроль;
- ✓ технологічний дизайн і програмування;
- ✓ стресостійкість, адаптивність і гнучкість;
- ✓ логічне мислення та ідейність

Результати дослідження показують, що лише 2 із 10 навичок – hard skills. Решта – гнучкі компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху. І це підтверджує теорію, що наявність soft skills і є різницею між хорошим кандидатом на посаду та ідеальним.

Основи для деяких універсальних компетенцій даються людині від народження. Але більшість soft skills можна та потрібно розвивати все життя шляхом постійного самоаналізу та перманентної роботи над собою. І робити це ніколи не пізно.





26 із 27

25°C Sunny 14:51 02.06.2023

15.00-16.20 | ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки | семінарське заняття | доцентка Юденкова О.П.

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

02.06.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докадрло

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-V-68M > Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне
05_АНКЕТА РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_ОД-V-68M > Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-V-68M > Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне

Відповіді

Завдання 23:14

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Термін 2 чер

[Переглянути завдання](#)

Відповіді

[Нова розмова](#)

18°C Mostly cloudy 23:33 01.06.2023

Пошук

Активність

Усі команди

2022-2023 навчальний рік
Методика професійної освіти

Чат

Команди

23_ОД-V-68М

Завдання

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Завдання

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ - КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів (семінарське заняття, 2 год.)

Доцентка кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА

Семінарське заняття передбачає Вашу самостійну роботу з матеріалами даного навчального курсу. Прошу виконати завдання блоку для рефлексії (ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ) з метою визначення рівня навченості та для подальшого узагальнення та систематизації навчального матеріалу.

Додаткові матеріали

- 01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx
- 02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx
- 03_рекомендована література.docx
- 05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
- 04_типи та види уроків.pdf
- 06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
- 07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx

18°C Mostly cloudy 73:34 01.06.2023

Пошук

Активність

02_Презентація_семінарське заняття 1

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Дошка

Спільний доступ Закрити

12 A⁺ A⁻ Ж К П

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 з 7 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

18°C Mostly cloudy 73:34 01.06.2023

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

КАФЕДРА МПО ТА СГД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

БІНПО

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Семінарське заняття

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

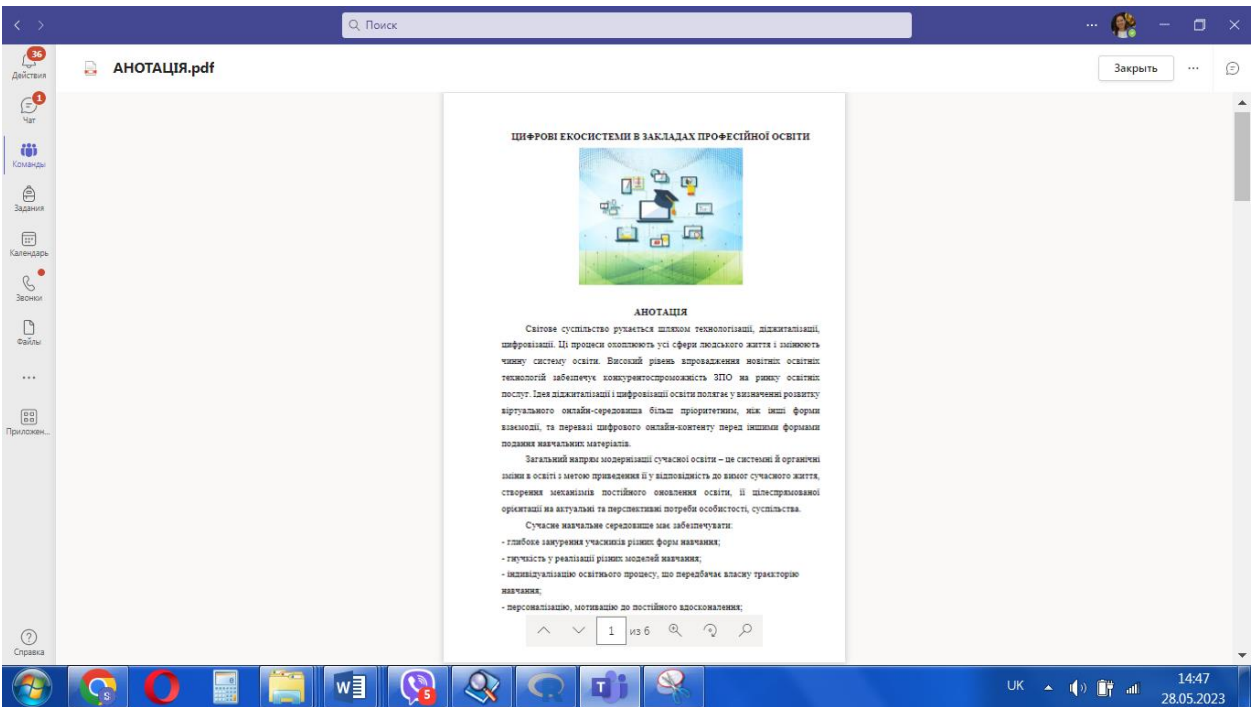
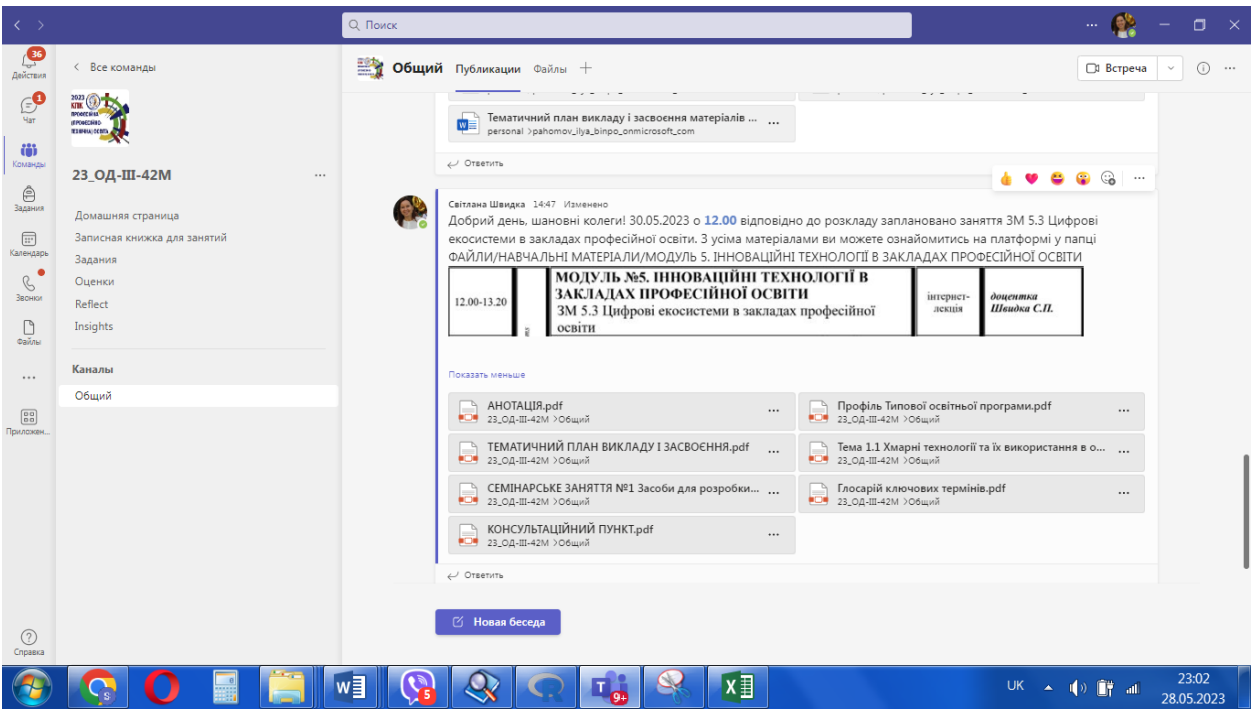
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-42М, тьютор Швидка С.П.

Вівторок, 30.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	-----------------	----------------------



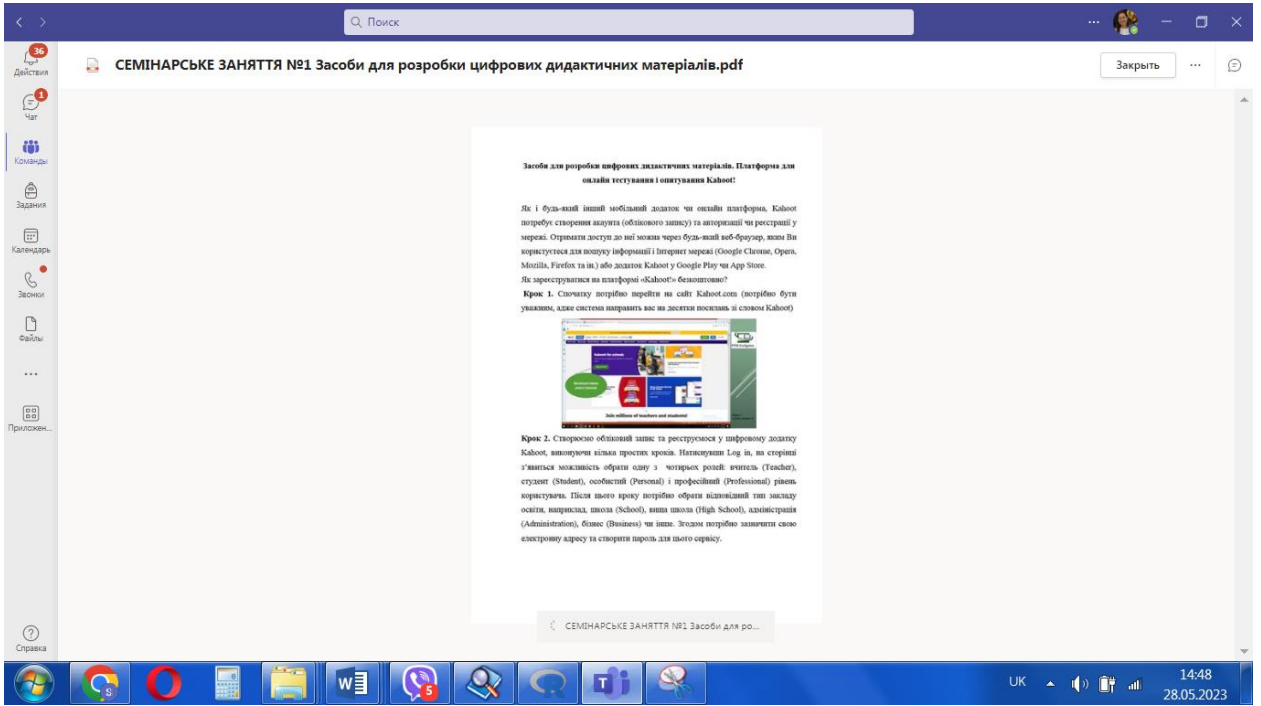
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ.pdf

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН	Форми роботи					Всього годин
	Усього годин	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Інше	
Вступний модуль 1 ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	4	2	2			
Тема 1.0 Поняття технологій та їх використання в освітній діяльності	1	1				
Тема 1.1 Система інтеграції для організації інтеграційної та ін. використання в освітній діяльності	1	1				
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН Вступний модуль 2 ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	2		2			
Вступний модуль 2 ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	4		2	2		
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН Вступний модуль 2 ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	1		2			
Тема 2.0 Платформа FLIP-OLD - рекомендації для використання в освітній діяльності	1			2		
УСЬОГО ГОДИН	8	2	4	2		

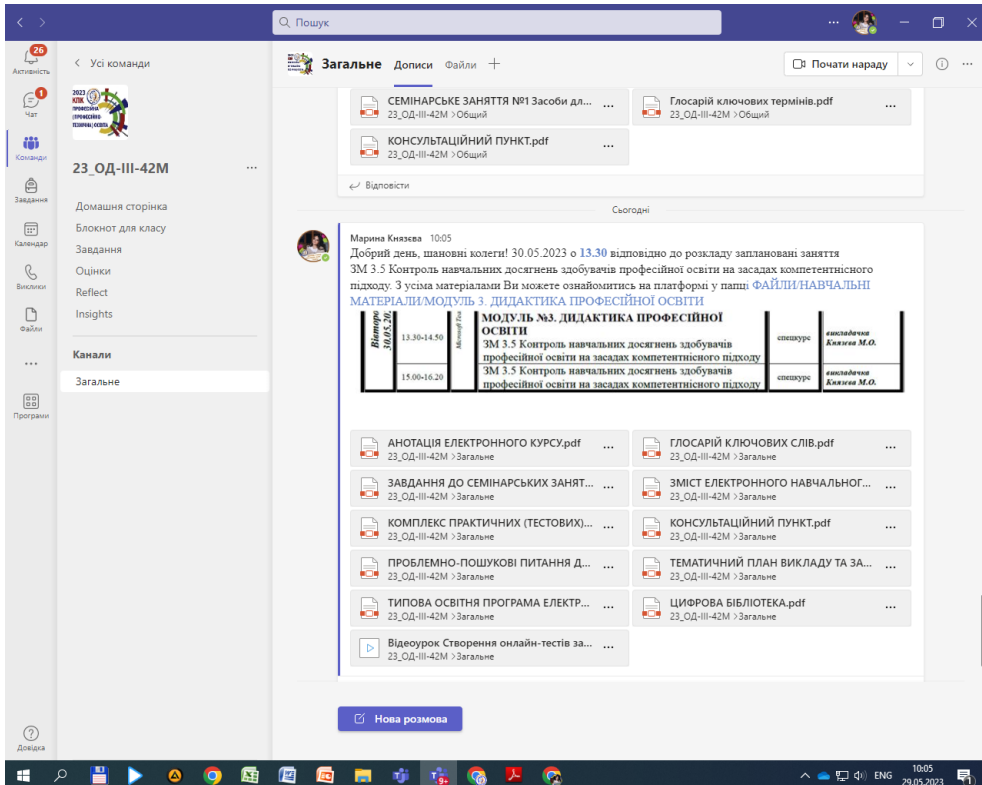
Тема 1.1 Хмарні технології та їх використання в освітній діяльності.pdf

Хмарні технології (англ. cloud technologies) – це сервіс, який дозволяє віддалено використовувати засоби обробки і зберігання даних.

Salesforce.com
Найбільший в світі спеціалізований SaaS-провайдер. Надає доступ до власної CRM-системи (система управління відносинами із клієнтами).



Вівторо 30.05.2023	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	<i>викладачка</i> Князева М.О.
	15.00-16.20		спецкурс	<i>викладачка</i> Князева М.О.



Пошук

26 Активність

Чат

Консультації

Завдання

Календар

Виплиски

Файли

Програми

Дошка

Завдання до семінарських занять.pdf

Закрити

5. ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ТЕМА 1
СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ ТА АНАЛІТИКИ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ

Регламентовані питання для обговорення

1. Електронне тестування як успішний спосіб використання оцінювання здобувачів освіти.
2. Станість електронного тестування.
3. Роль педагога в організації електронного тесту.
4. Основні шляхи використання електронного тестування.
5. Вимоги до електронного тестування.

Література: 1, 2, 5

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематичного питання семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю.
2. Переглянути відеозапис «Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms».
3. Обрати систему електронного тестування та розробити тест з використанням кожного виду тесту.

1 із 1

Пошук

26 Активність

Чат

Консультації

Завдання

Календар

Виплиски

Файли

Програми

Дошка

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.pdf

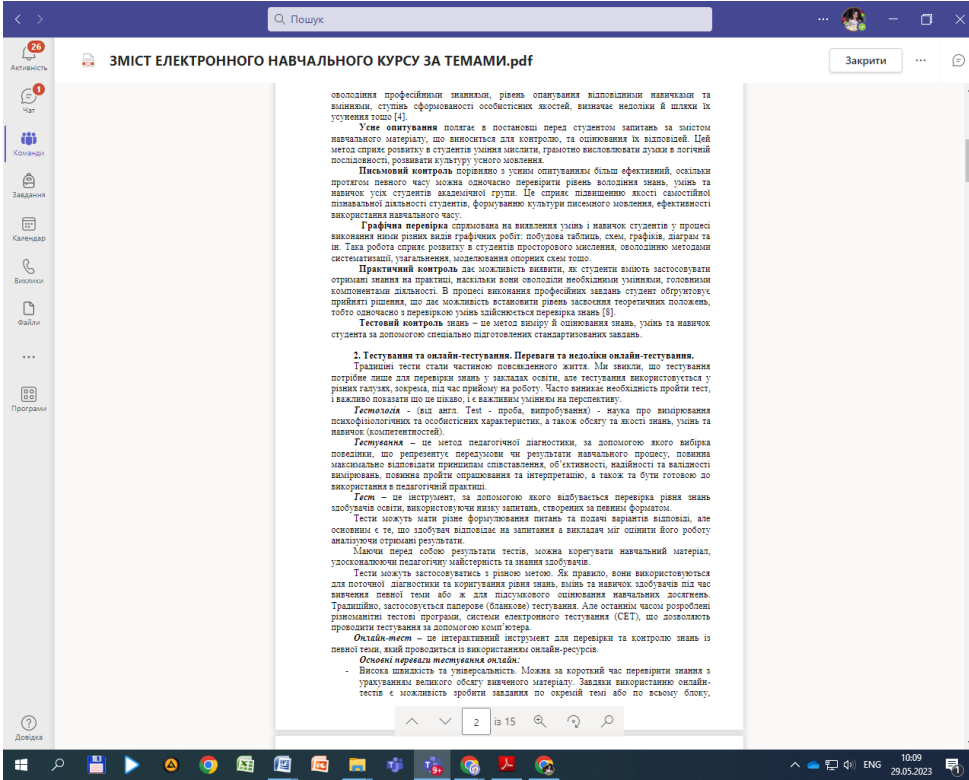
Закрити

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модуля	Кількість кредитів ЕКТС	Заплановані години навчання	Аудиторні години				Самостійна робота (онлайн)
			Лекції	Семінарські заняття	Тематичні дискусії	Навчально-методичні конференції	
I							
Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на заочній формі навчання		4	4	2	2		
Резюме		4	4	2	2		

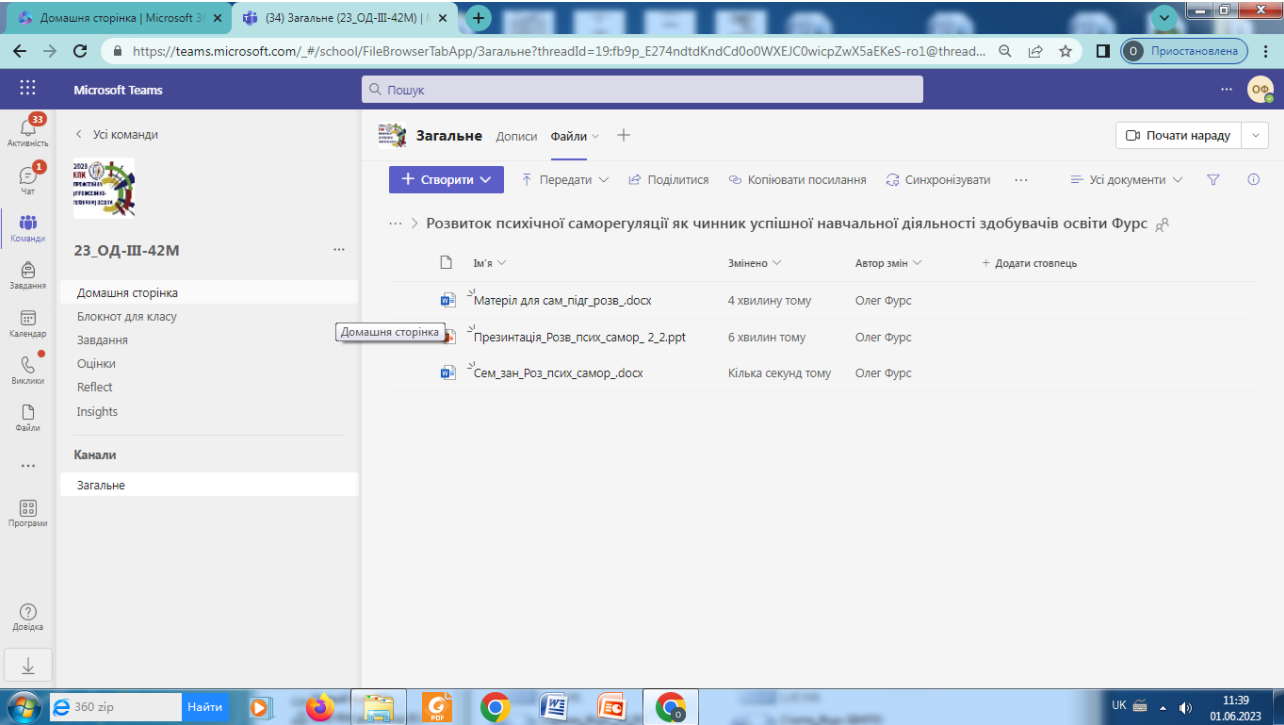
1 із 1

10:08 29.05.2023



Четвер, 01.06.2023

12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти</p>	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------	---	-----------------	------------------



Матеріал для самостійної підготовки

РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Лекція №2.2.

ТЕМА № 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИКА УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

Питання

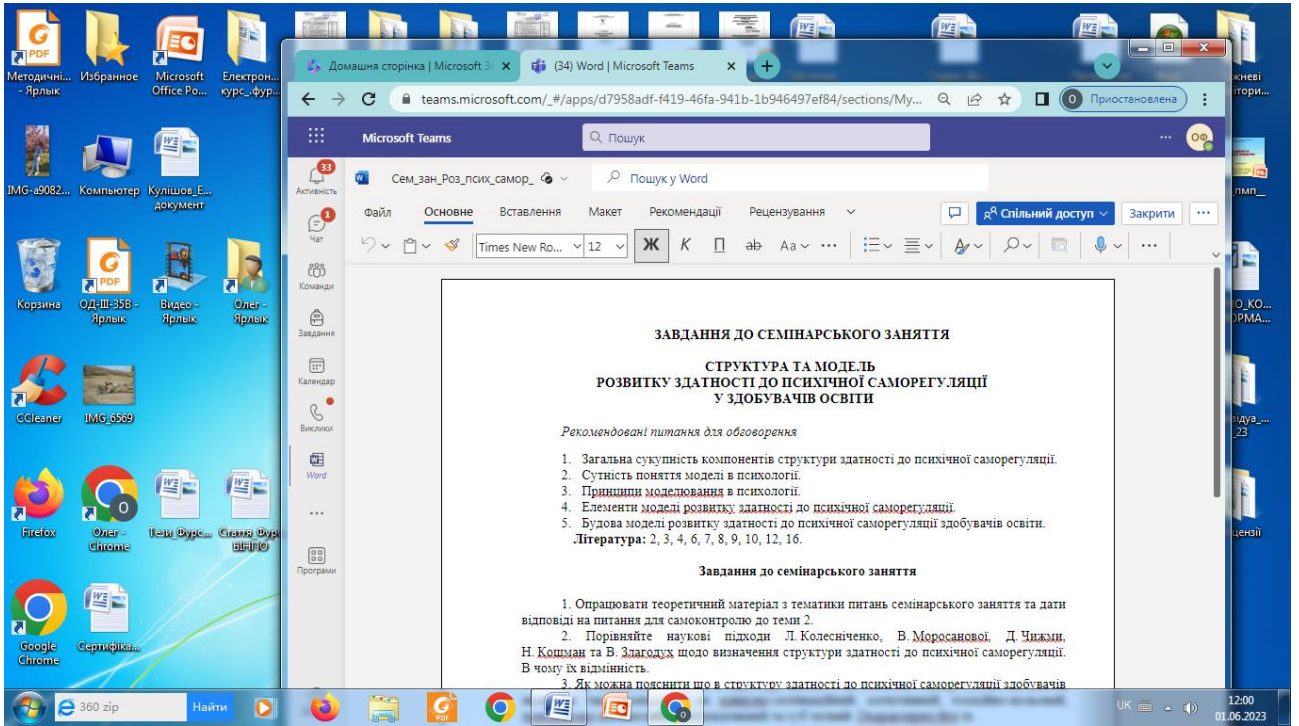
1. Саморегуляція як вид психічної активності.
2. Проблеми психічних станів здобувачів освіти.
3. Основні напрямки дослідження саморегуляції в психологічній науці.
4. Саморегуляція у навчальній діяльності.
5. Психологічні аспекти успішної навчальної діяльності здобувачів освіти.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

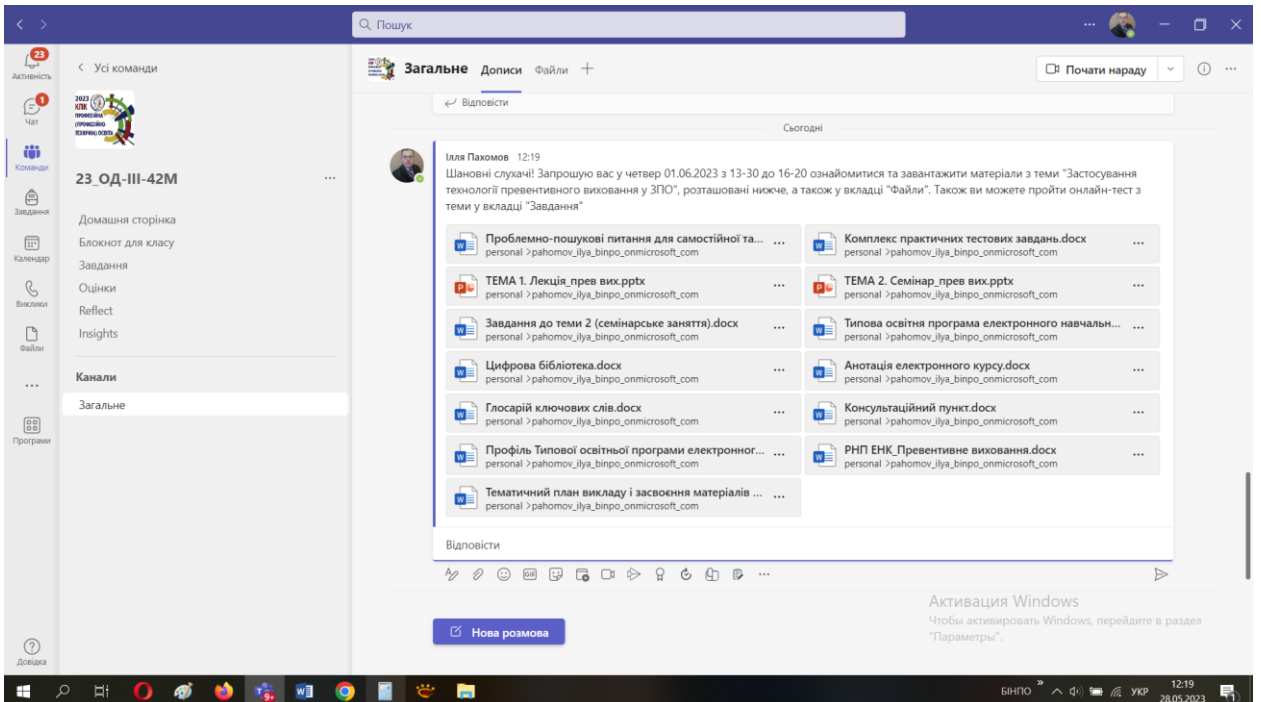
ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

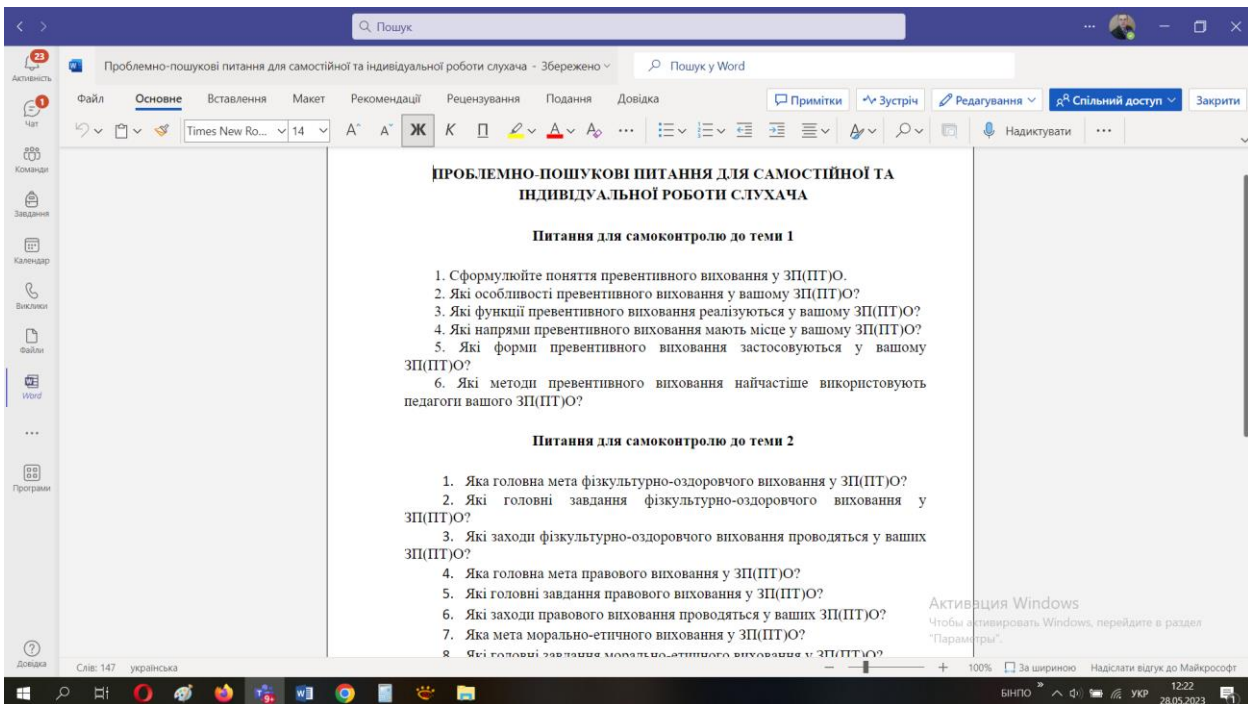
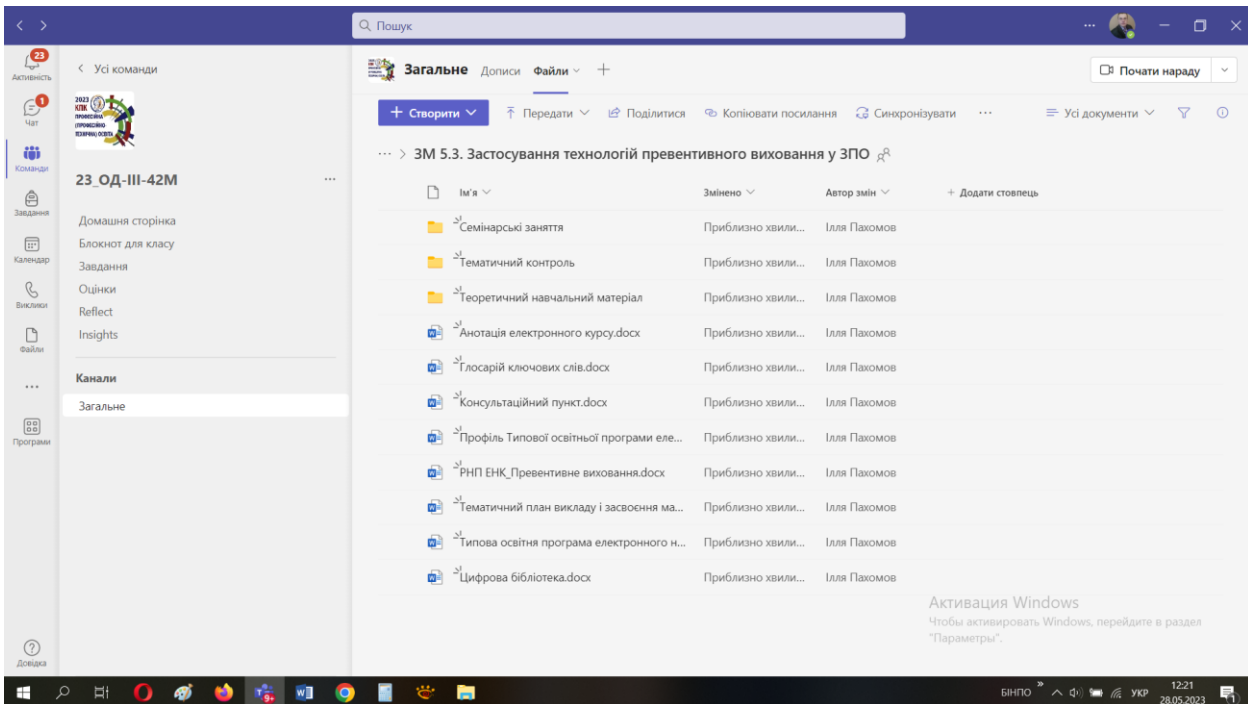
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра ПП та М БІНПО



13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти	спецкурс	<i>ст. викладач Пахомов І.В.</i>





Пошук

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (23_ОД-III-42М)

Forms

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (23_ОД-III-42М) - Збережено

Запитання

Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О (23_ОД-III-42М)

17, 28 трав. 2023 р.

Вас запрошено!
Розташування події.

1. Превентивне виховання – це...

- система заходів, спрямована на мотивацію учнів до здорового способу життя
- система заходів, які мають носити попереджувачий, випереджувачий, запобіжний характер і бути спрямовані, насамперед, на вдосконалення способу життя учнів, обрання ними правильної соціальної поведінки

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

12:23 28.05.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-43М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 26 » травня 2023 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-III-43М з 30.05.2023 р. по 01.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайн» (Сумська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

вівторок 30.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 30.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	16.30-17.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.

Усі команди

2023 КТД професійно-технічної освіти

23_ОД-III-43М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА +

Почати нараду

Вікторія Сидоренко 14:49
навчальних занять групи ОД-III-43М з 30.05.2023 р. по 01.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайн» (Сумська область)
II етап – дистанційний
Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 30.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	16.30-17.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискоренням процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповіддю на нестабільність у сфері зайнятості і професії.

Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повоєнного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

Нова розмова

14:50 30.05.2023

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf Закрити

**ТЕМА 1
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ
СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ,
ТРЕНДЕНЦІ**

*Безшкідливі люди люблять рубати
дрова тою, що при зносу за дією віяють є
результатом.*
Альберт Ейнштейн

**1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як викли-
кого інформаційним параметрам**

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ. knowledge – знання), виробничий ресурсний якого є знання, інтелект, ключові компетентності і швидкісний орієнтир, на сьогодні стало своєрідним висхідним його інформаційним параметром.

У Всесвітній доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань» (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничим є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й політичними параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне різноманіття й власні здібності, а швидкість, прагматична творчість та інновації відіграють важливу роль, сприяти процесам співробітництва іншого типу.


Головними виробничими ресурсами «К-Суспільства» або «суспільства, заснованого на знаннях» (англ. knowledge society) стали знання, інтелект, компетентності, ціннісні орієнтири

У Всесвітній доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань» (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничим є технології.

¹ Запроваджені в документі форми вимірювання «суспільства знань» (Knowledge Society) підкреслюють важливу роль знань, але не вказують на те, що саме знання є основою розвитку, а не навчання (тобто співвідношення з вимогами програм), спілкування, оцінки і вибіроти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (Закон України «Про освіту»).

1 із 21

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.pdf Закрити

 **Порівнюємо ключові компетентності для навчання впродовж життя в нормативних документах, зокрема їх кількісно-компонентний склад, змістове наповнення, необхідні знання, уміння, навички та відношення, що розкривають ту чи іншу компетентність (див. таблиця 2.2.1).**

¹ Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання і розвитку, які можна ідентифікувати (тобто співвіднести з вимогами програм), спілкуватися, оцінити і вибіроти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (Закон України «Про освіту»).

10


Таблиця 2.2.1

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Компетентності, визначені в Концепції «Нова українська школа», Законі України «Про освіту»	«Рекомендації Європейського Парламенту та Ради (ЄС)» (2006)	«Рамкова програма оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя» (17 січня 2018)	Опис оновлених ключових компетентностей для навчання впродовж життя	Необхідні знання, навички та відношення, що розкривають компетентність
Вільне володіння державною мовою	Спілкування рідною мовою (Communication in the mother tongue)	Грамотність (Literacy competence)	Здатність розпорити, розуміти, аналізувати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти і думки усно та письмово, та – дотримуючись – звукових, звукових та цифрових матеріалів у різних дисциплінарних контекстах. Розвиток грамотності є фундаментом для подальшого навчання та плідної взаємодії. Залежно від контексту грамотність може формуватися рідною мовою, мовою навчання та або офіційною мовою в країні або регіоні.	<ul style="list-style-type: none"> • здатність ефективно спілкуватися та налагоджувати стосунки з іншими людьми вальними і творчими способами; • знання граматики та функцій мови; • вміння у сфері читання і письма; • практичне розуміння писемної інформації; • усвідомлення основних видів словесної взаємодії: літературних і мультимедійних текстів, а також основних рис різних стилів і реєстрів мови; • володіння певними словниковими запасом; • володіння навичками усного і писемного спілкування в різних ситуаціях, адаптування свого спілкування до виного ситуації; • здатність адекватно і використовувати різні типи джерел інформації, формулювати та висловлювати свої усні та писемні аргументи переконливо, відповідно до контексту; • сприйняття естетичних якостей мови та інтерес до

1452 30.05.2023

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf Закрити ...



Планування (Plan): установлення цілей і процесів, необхідних для досягнення цілей, планування роботи по досягненню цілей, планування виділення і реалізації необхідних ресурсів.

Виконання (Do) – виконання запланованого плану, певних дій, робіт.

Перевірка/визначення (Check) – збір інформації і контроль результату на основі ключових показників ефективності, виявлення і аналіз відхилень, установлення причини відхилень, перевірка ступеня реалізації мети.

Ревізія/визначення (act/learning) – базисний процес постійних змін, комплексна процедура, яка передбачає розробку нових процесів шляхом радикального переорієнтування (реінжинірингу) існуючих, завдяки чому основні функціональні взаємозв'язки елементарних систем змінюють, у свою чергу, дає можливість оптимізувати додаткових конкурентних переваг.

Вплив (Act), управління, коректування: прийняття заходів щодо усунення причини відхилень від запланованого результату, коригування, зміни в плануванні та розподілі ресурсів, удосконалення процесу завдяки постійному контролю.

+ ПЕРЕВАГИ ЦИКЛУ ШУХАРТА – ДЕМІНГА:

- ✓ людиноцентризм, орієнтація на людей;
- ✓ простота застосування і використання;
- ✓ універсальність;
- ✓ забезпечення конкурентних переваг.

- НЕДОЛІКИ ЦИКЛУ ШУХАРТА – ДЕМІНГА:



- ✓ потребує значних управлінських зусиль щодо змін, управління інновацій;
- ✓ потребує дисципліни.

Кайзен (Kaizen) – це технологія впливу на результативність процесу (покращення якості, скорочення витрат, підвищення продуктивності), заснована на циклі PDCA (цикл Шухарта-Демінга). Технологія фокусується на безперервному вдосконаленні процесів виробництва, допоміжних бізнес-процесів і управління, а також усіх аспектів життя.

Слово «кайзен» складається із двох ієрогліфів – «зміни» і «добре». Термін означає постійне вдосконалення себе як особистості і професіонала, виробничих процесів.

Удосконалення заради вдосконалення. Зізнайся на краше, змінюйся на краше.

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf Закрити ...

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ

Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук,
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

14:53 30.05.2023

ЗАВДАННЯ 2. «Коло ключових навичок/умінь фахівця». Оцініть розвиток Ваших умінь/навичок за трибальною шкалою. Пам'ятайте «своє» коло ключових навичок/умінь, зробивши позначку щодо сформованості того чи іншого вміння, навички у відповідному секторі: 3 – виходить дуже добре, вміння сформоване; 2 – іноді щось не вдається, вміння, навичка потребує вдосконалення; 1 – є проблеми, недоліки, потрібна постійна робота над розвитком; 0 – Вам треба розвинути певну навичку для роботи у середовищі, яке постійно змінюється. З'єднайте всі крапки, які Ви поставили на малюнку, між собою. Зробіть відповідні висновки. Яке вміння, навичка потребує найбільшої роботи?

Уміння вчитися

Уміння керувати власними емоціями і розуміти емоції інших

Уміння досліджувати, здатність вивчати різні точки зору

Уміння визначати пріоритети

Уміння визнавати поразку

Уміння конструктивно взаємодіяти: запитувати, слухати, заохочувати

Уміння бачити можливості

Уміння генерувати ідеї

0 1 2 3

четвер 01.06.2023

23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
----	-------------	--	-----------------	----------------------

АНОТАЦІЯ.pdf

ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



АНОТАЦІЯ

Сучасне суспільство рухається шляхом технологізації, інноваційності, цифровізації. Ці процеси охоплюють усі сфери людського життя і змінюють чинну систему освіти. Високий рівень впровадження новітніх освітніх технологій забезпечує конкурентоспроможність ЗПО на ринку освітніх послуг. Ідея інноваційності і цифровізації освіти полягає у взаємичному розвитку віртуального освітньо-сервісного бізнесу пріоритетним, ніж інші форми взаємодії, та перевані цифрового освітньо-контенту через інші форми подання навчальних матеріалів.

Загальною напругою модернізації сучасної освіти – це системні й органічні зміни в освіті і метою приведення її у відповідність до вимог сучасного життя, створення механізмів постійного оновлення освіти. Її цілеспрямованою орієнтацією на актуальні та перспективні потреби особистості, суспільства.

Сучасне навчальне середовище має забезпечувати:

- глибоке залучення учасників ринку форми навчання;
- участь у реалізації ринку моделей навчання;
- інтеграцію освітнього процесу, що переважає алмажу траєкторію навчання;
- персоналізацію, мотивацію до постійного вдосконалення;

1 из 6

22:45 28.05.2023

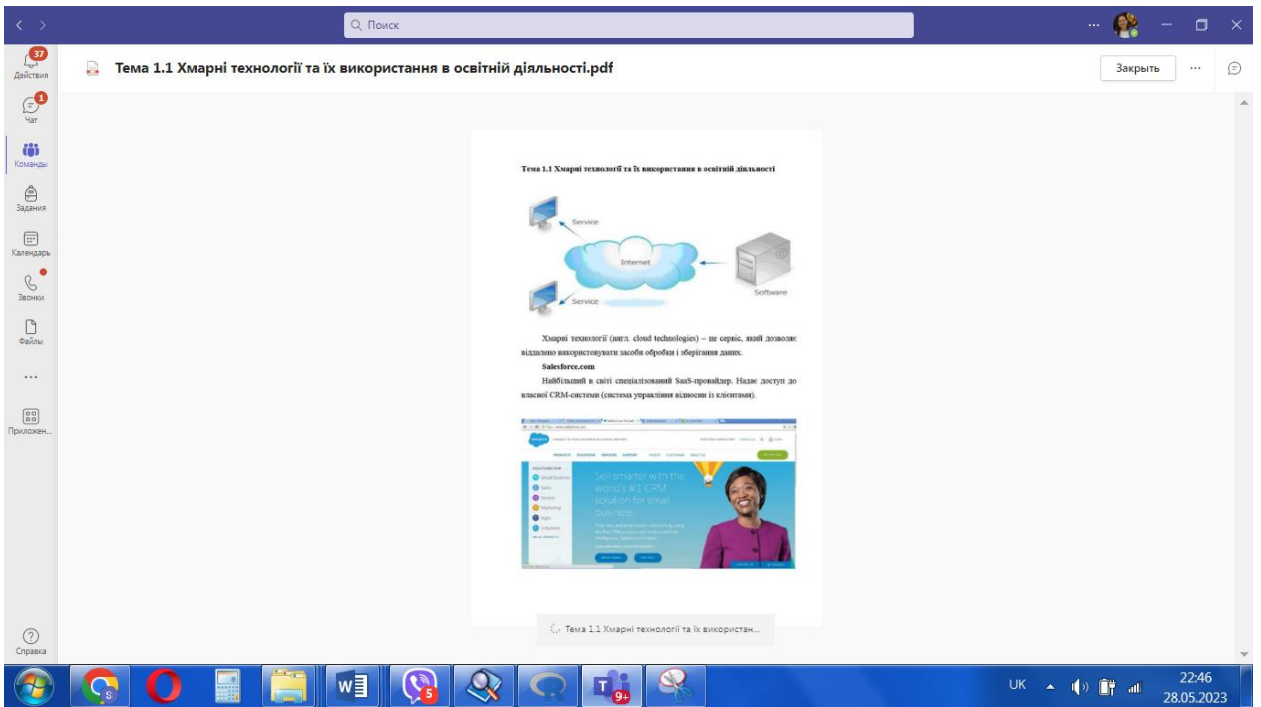
Профіль Типової освітньої програми.pdf

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

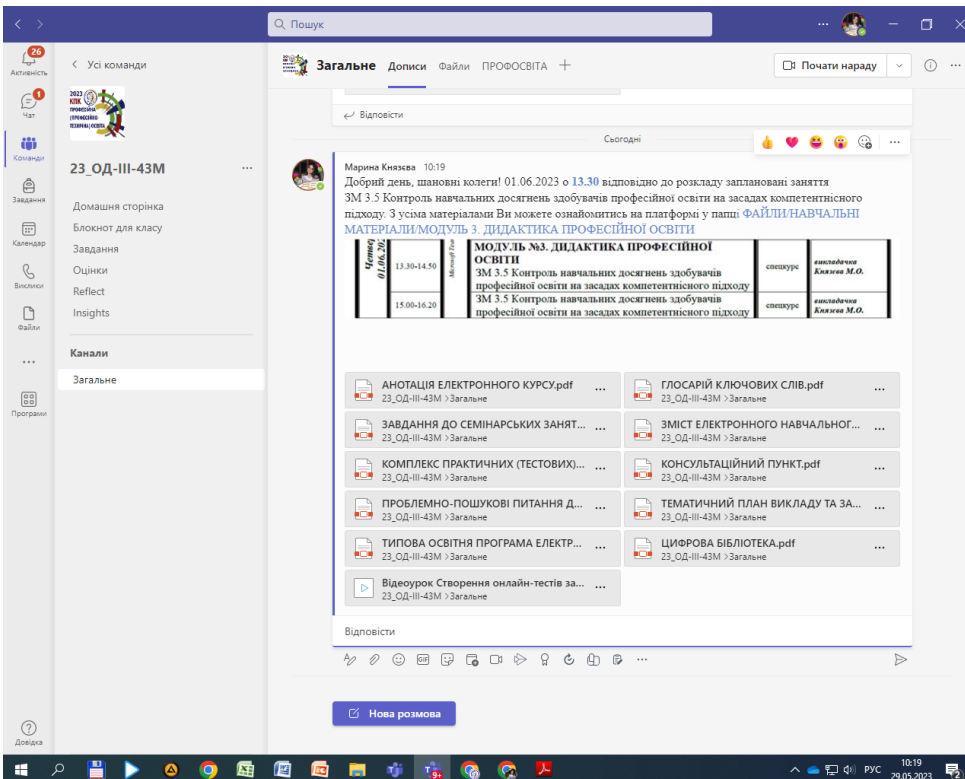
Обсяг курсу	На основанні матеріалів електронного навчального курсу впродовженні академічного року, що відповідає СЛТС-кредиту
Рівень підготовки	Безперервний професійний розвиток фахівця шляхом формальної, інформальної та інформальної освіти
Мета курсу	Метами курсу є ознайомити слухачів з актуальними тенденціями у галузі цифрової освіти і можливостей її використання в освіті, формувати розуміння прикладного та дослідницького використання цифрової освіти в освітньому процесі, розвитку мотивації до професійного самовдосконалення і впровадження знань і галузі використання цифрової освіти в освітньому процесі
Функціональність	Характеристика Типової програми
Функціональність	Функціональність інформаційно-цифрової компетенції слухача на рівні, достатньому для організації і забезпечення освітнього процесу в ЗПО і використання сучасних інформаційно-комунікаційних і цифрових освітніх технологій для вирішення освітнього завдання і проблем
Функції Типової програми	Забезпечити організацію в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично освоювати інформацію, опрацювати її на професійній діяльності
Організація Типової програми	Забезпечити ефективно використовувати знання та створювати (за потреби) нові цифрові освітні ресурси
Особливості Типової програми	Забезпечити використання цифрових технологій в освітньому процесі підготовки викладачів та майстрів ЗПО до організації різноманітних форм навчання і студентів, в тому числі в умовах дистанційного і змішаного навчання
Цілі курсу	Типова програма електронного навчального курсу спрямована на розвиток, задоволення і підтримку інтересу до особистісної, соціальної і самовдосконалювальної, пошуку шляхів удосконалення освітнього процесу в закладах освіти і використання сучасних цифрових освітніх технологій
Цільова група	Майстри та майстри ЗПО
Професійні знання (дисципліни) / Професійні вміння	Професійні знання (компетенції) і продовження навчання підготовчих компетенцій викладачів ЗПО, підготовчих компетенцій викладачів ЗПО
Місце до навчання і навчання	Стиль і методика навчання
	Словесні, наочні, пояснювальні підходи в організації самостійної роботи слухачів, що передбачає підвищення інтересу, використання бізнесу, кейсів, кейсів, і навчання, навчання на основі матеріалу, конкурентності й позитивного зв'язку, інформаційного практичного зв'язку і навчання, навчання й освіти результатів навчання, опора на індуїалізм й індуїалізм, емоційні й ситуативні методи

1 из 2

22:45 28.05.2023



Четвер 01.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка <i>Князева М.О.</i>
	15.00-16.20			спецкурс	викладачка <i>Князева М.О.</i>



ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Quiz reports // MoodleDocs/ - Режим доступу: https://docs.moodle.org/32/en/Quiz_reports
2. Quiz statistics report // MoodleDocs/ - Режим доступу: https://docs.moodle.org/32/en/Quiz_statistics_report
3. Антонов Ю.С. Комп'ютерні системи тестування на основі технологій прирівняних баз даних – [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.nbuiv.gov.ua>-Заголовок: з екрана.
4. Ортисеский В. Л. Педагогика вищої школи: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 472 с.
5. Федорук П.І. Адаптивні тести: статистичні методи аналізу результатів тестового контролю знань // Математичні машини і системи. - 2007, №3,4. С.122-138. Режим доступу: http://www.immipr.kiev.ua/publications/articles/2007/2007_3,4/Fedoruk_034_2007.pdf
6. Фетисов, В.С. Комп'ютерні технології в тестуванні [Текст]: Навч.-метод. посібник / В.С. Фетисов – Київ: Видавель ПП Лисенко М.М., 2011. – 140 с.
7. Шайкина І. Іванна О. Організація контролю якості знань студентів із використанням електронного тестування // науковий журнал, 2016. URL: <https://scholarlink.ua/article/organizatsiya-kontroly-znan-studentiv-iz-vikoristannim-elektronogo-testuvannya-zener>
8. Биченко О.І. Форми і методи контролю знань в умовах сучасних навчальних технологій: Метод. розробка — Кривий Ріг: Інженерний технікум Криворізького технічного університету, 2008. — 27 с.

1 | 1

18:21
29.05.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-44М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«25» травня 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-III-44М з 31.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ Шосткінський центр професійно-технічної освіти (Сумська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Середа 31.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
31.05.2023	12.00-13.20	teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ - Сохранено

Поиск в Word

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1.1. Сегрегація - це:

- 1) ситуація, у якій особи із ООП отримують освіту в відокремлених закладах, пристосованих до різних або певного виду порушень;
- 2) процес влаштування осіб із ООП в існуючі освітні заклади із розумінням того, що вони зможуть пристосуватися до стандартизованих вимог таких установ;
- 3) процес системних реформ, які охоплюють модифікацію змісту, методів викладання, структур, підходів та стратегій освіти;
- 4) ситуація, у якій учнів у будь-який спосіб, опосередковано чи прямо, позбавляють доступу до освіти або відмовляють у такому доступі

2. Створення інклюзивного освітнього простору - те, що стосується:

- 1) осіб із інвалідністю;
- 2) усіх без винятку учасників освітнього процесу;
- 3) осіб із інвалідністю, яким складно дається навчання;
- 4) осіб із ООП

3. Безбар'єрне освітнє середовище забезпечується:

- 1) фізичною можливістю і зручністю фізичної доступності закладу освіти;
- 2) фізичною безпекою при пересуванні у закладі освіти, прилеглою територією та під час отримання освітніх послуг;
- 3) усі відповіді правильні;
- 4) можливістю вільного отримання інформації про заклад освіти та освітні послуги, що надаються

4. Процес активного включення у суспільні стосунки усіх громадян, незалежно від їхніх фізичних, інтелектуальних, культурних, національних, мовних особливостей - це:

- 1) сегрегація;
- 2) інклюзія;

Поиск 20°C Mostly cloudy 21:05 28.05.2023

Цифрова бібліотека - Сохранено

Поиск в Word

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Times New Ro... 12 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/636-2019-ruText>
 Лист Міністерства Освіти України «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в школах у 2021/2022 навчальному році» Від 30.08.2021
<https://mon.gov.ua/ua/npa/shodo-organizaciyi-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-u-zakladah-zagalnoi-serednoyi-osviti-u-2021-2022-navchalnomu-roci>

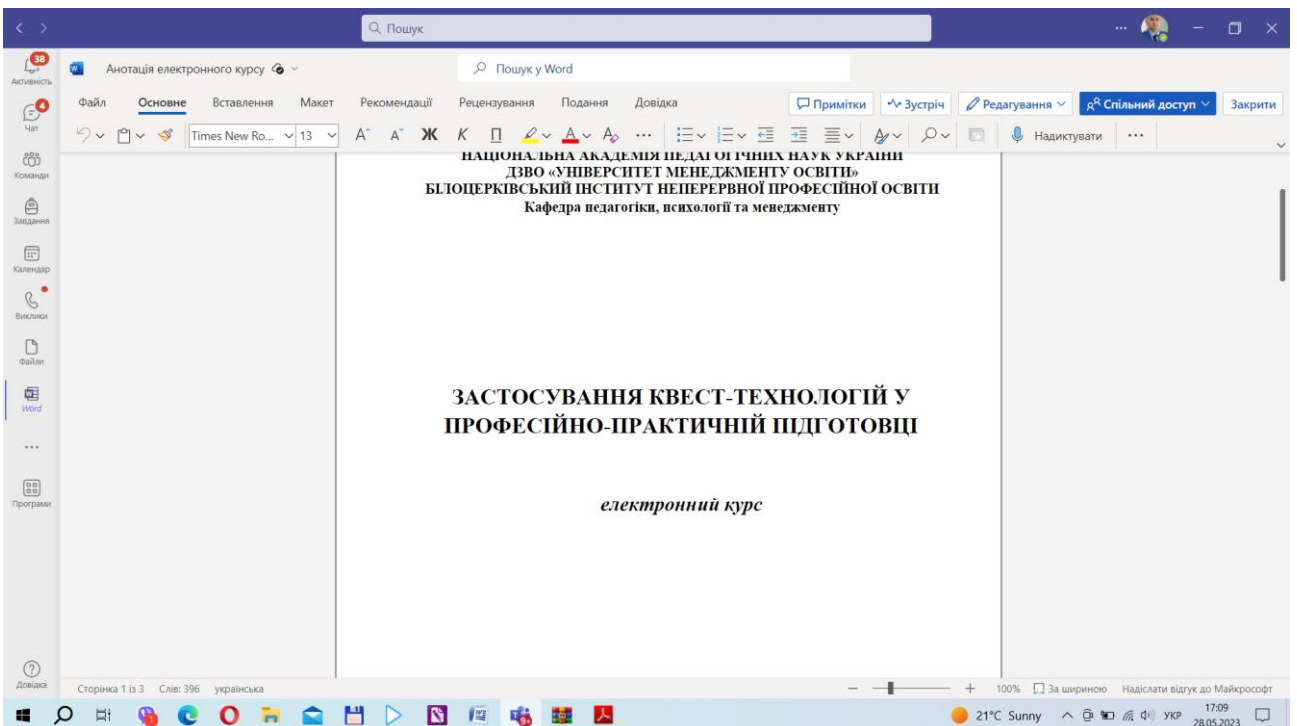
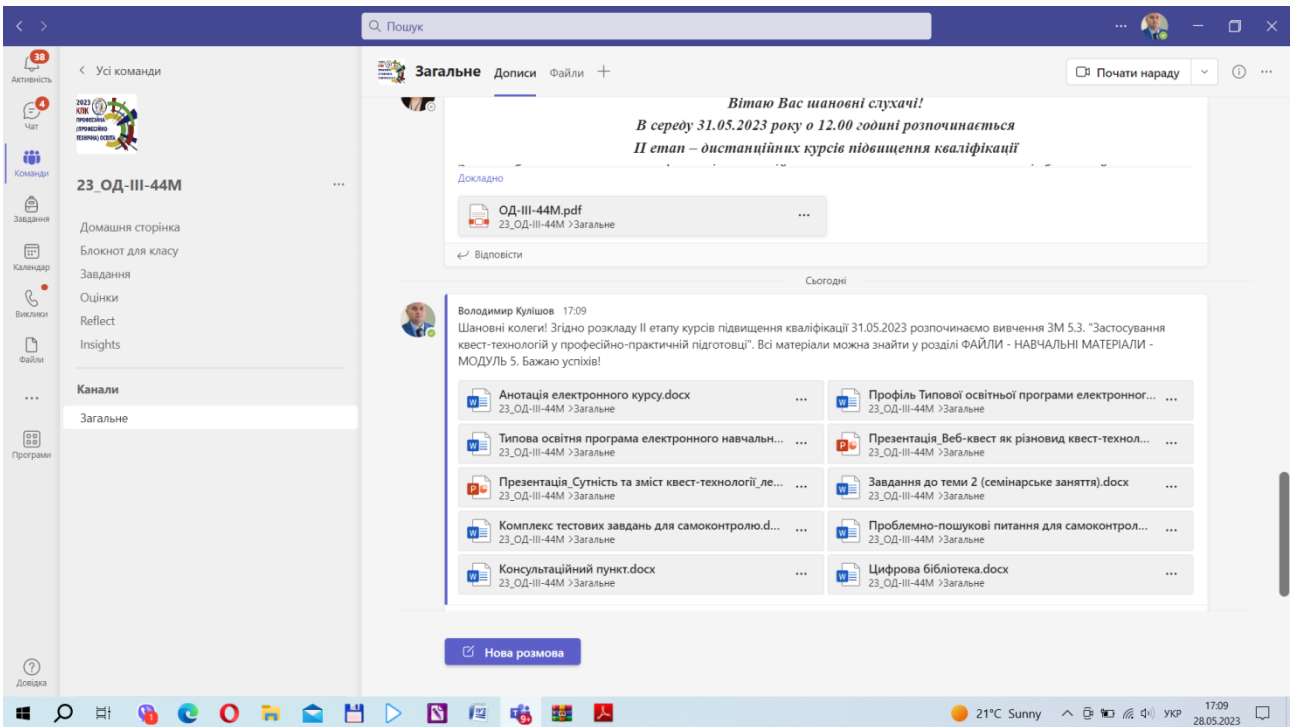
ЗАКОНІ УКРАЇНИ
 Загальна декларація прав людини (1948 рік)
 Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Зауваження загального порядку № 4 (2016) від 02.09.2016
 Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» від 24.12.2015 № 911-VIII
 Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
 Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 23 травня 2017 року № 2023-VIII
 Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018 № 2541-VIII
 Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX

ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
 Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»
 Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»
 Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2015 р. № 531 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346 і від 14 червня 2000 р. № 963»
 Постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 р. № 753 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 352»
 Постанова Кабінету Міністрів України від 11 лютого 2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»
 Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»
 Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 № 576 «Про внесення змін до Типового положення про комісію з питань захисту прав людини і Положення про загальноосвітній навчальний заклад»
 Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»

Страница 1 из 2 Число слов: 1 537

Поиск 20°C Mostly cloudy 21:05 28.05.2023

Серія 31.05.21	13.30-14.50	Microsoft IT	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці	спецкурс	<i>доцент</i> Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 застосування квест-технології у професійно-практичній підготовці	спецкурс	<i>доцент</i> Кулішов В.С.



Презентація_Веб-квест як різновид квест-технології_семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Оснoвне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

1 2 3 4

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці

СПЕЦКУРС

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 28 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

21°C Sunny 17:10 28.05.2023

Комплекс тестових завдань для самоконтролю

Пошук у Word

Файл Оснoвне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Історію свого виникнення квест, як освіти технологія, починає у:

- 19 столітті;
- на початку 20 століття;
- наприкінці 18 століття;
- другій половині 20 століття.

2. Ключову роль у застосуванні квестів в освіті зіграли:

- технологізація освітнього процесу;
- інтенсивний розвиток інформаційно-цифрових технологій;
- активне розроблення комп'ютерних ігор;
- жодна з відповідей не є вірною.

3. Освітній квест сьогодні – це в більшості:

- розважальна діяльність здобувачів освіти;
- освітня діяльність здобувачів освіти;
- освітня та розважальна діяльність здобувачів освіти, у якій присутній елемент змагання;
- ефективний спосіб організації позаурочної навчальної діяльності здобувачів освіти.

Триває обчислення... українська

Надіслати відгук до Майкрософт

21°C Sunny 17:10 28.05.2023

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Большакова І., Пристінська М., Ареф'єва В. Квест в початковій школі: посібник. Київ: Перше вересня, 2016. 132 с. URL: <http://barma-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnykyv/>
2. Веб-квест як педагогічна технологія: посібник для формування нових знань і навичок щодо використання сучасних ІТ-технологій [Електронний ресурс] / укладач І.М.Блідар. URL: http://licey.kr.ua/images/metod_rob/Publikacij/Posibnyk%20Веб-квести.pdf
3. Використання технології веб-квест на уроках інформатики / Блог вчителя інформатики Богданової Ольги Олександрівни [Електронний ресурс]. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/30734/
4. Гришенко С., Кононученко М. Квест – нове покоління ігор для молоді і не тільки [Електронний ресурс]. URL: <http://www.dt.ua/3000/3855/60753/>
5. Желізняк Л. Д. Технологія «Веб-квест» на уроках інформатики [Електронний ресурс]. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/30734/
6. Жигайло О. О. Підготовка вчителів початкової школи до використання квест-технологій на уроках математики. Молодь і ринок: Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2017. № 8 (151). С. 70–74. URL: https://dspu.edu.ua/biblioteka/wp-content/uploads/2017/09/8_151_2017.pdf
7. Квест. Вікіпедія – вільна Інтернет-енциклопедія [Електронний

П'ятниця 02.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	<i>доцентка Швидка С.П.</i>
-------------	---	-----------------	-----------------------------

Общий Публикации Файлы +

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx 23_ОД-Ш-44М >Общий

Проектвання ІПР.docx 23_ОД-Ш-44М >Общий

← Ответить

Світлана Шандка 22:53

Добрий день, шановні колеги! 02.06.2023 о 12.00 відповідно до розкладу заплановано заняття ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти. З усіма матеріалами ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	<i>доцентка Швидка С.П.</i>
-------------	---	-----------------	-----------------------------

АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-Ш-44М >Общий

Профіль Типової освітньої програми.pdf 23_ОД-Ш-44М >Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ.pdf 23_ОД-Ш-44М >Общий

Тема 1.1 Хмарні технології та їх використання в о... 23_ОД-Ш-44М >Общий

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для розробки... 23_ОД-Ш-44М >Общий

Глосарій ключових термінів.pdf 23_ОД-Ш-44М >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-Ш-44М >Общий


← Ответить

Новая беседа

22:53
28.05.2023

АНОТАЦІЯ.pdf

ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



АНОТАЦІЯ

Сучасне суспільство рухається шляхом технологізації, діджиталізації, цифровізації. Ці процеси охоплюють усі сфери людського життя і змінюють чинну систему освіти. Високий рівень впровадження новітніх освітніх технологій забезпечує конкурентоспроможність ЗПО на ринку освітніх послуг. Ідея діджиталізації і цифровізації освіти полягає у взаємочесному розвитку віртуального освітньо-сервісного бізнесу пріоритетним, ніж інші форми взаємодії, та перевані цифрового освітньо-контенту через інші форми подання навчальних матеріалів.

Загальною напругою модернізації сучасної освіти – це системні й органічні зміни в освіті з метою приведення її у відповідність до вимог сучасного життя, створення механізмів постійного оновлення освіти, її цілеспрямованої орієнтації на актуальні та перспективні потреби особистості, суспільства.

Сучасне навчальне середовище має забезпечувати:

- глибоке занурення учасників ринку форми навчання;
- гнучкість у реалізації ринку моделей навчання;
- індивідуалізацію освітнього процесу, що передбачає адекватну траєкторію навчання;
- персоналізацію, мотивацію до постійного вдосконалення;

1 из 6

22:53 28.05.2023

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ.pdf

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи					кількість годин
	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Семінарські роботи	Інші форми навчання	Всього годин
Вступний модуль І ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	4	2	2			
Тема 1.1. Цифрові технології та їх використання в освітній діяльності	1	1				
Тема 1.2. Інструменти для організації дистанційного та змішаного навчання	1	1				
СЕМІНАРСЬКІ ЗАЯТКИ №1	2		2			
Вступний модуль ІІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	4	2	2			
Тема 2.1. Інструменти для організації змішаного та дистанційного навчання	1		2			
СЕМІНАРСЬКІ ЗАЯТКИ №2	2			2		
Тема 2.2. Інструменти для організації змішаного та дистанційного навчання	2			2		
УСЬОГО ГОДИН	8	2	4	2		

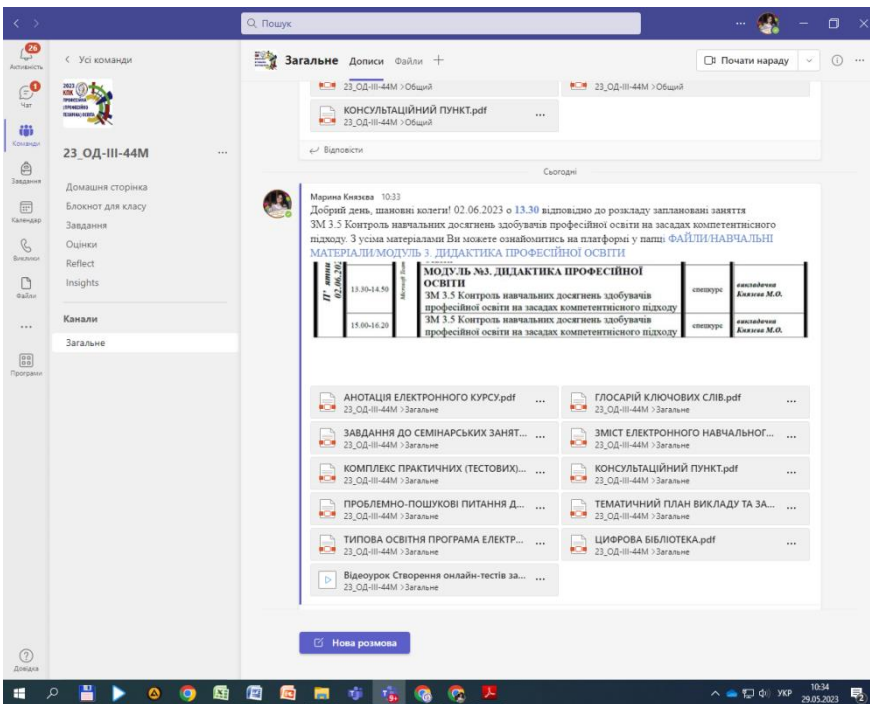
1 из 1

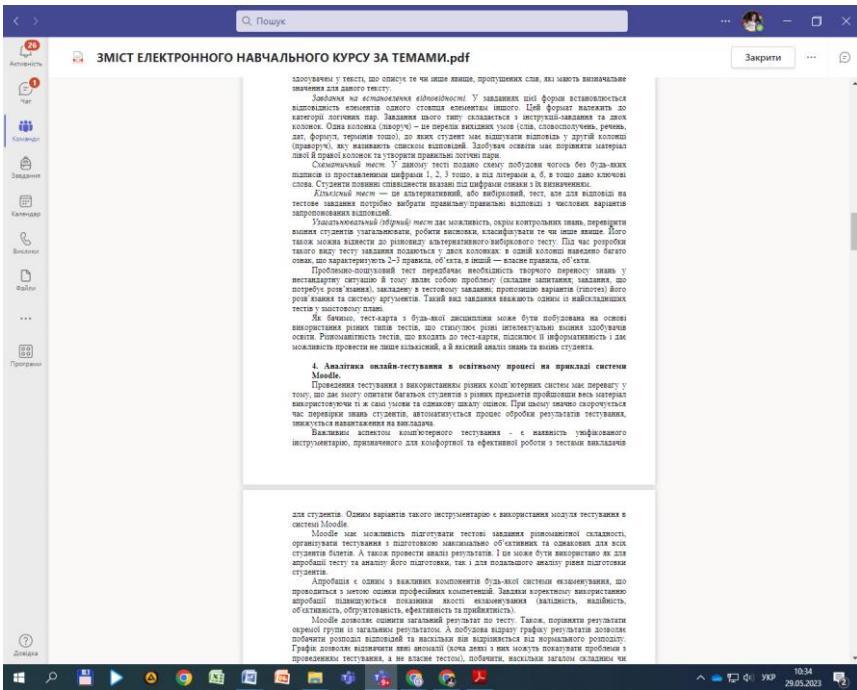
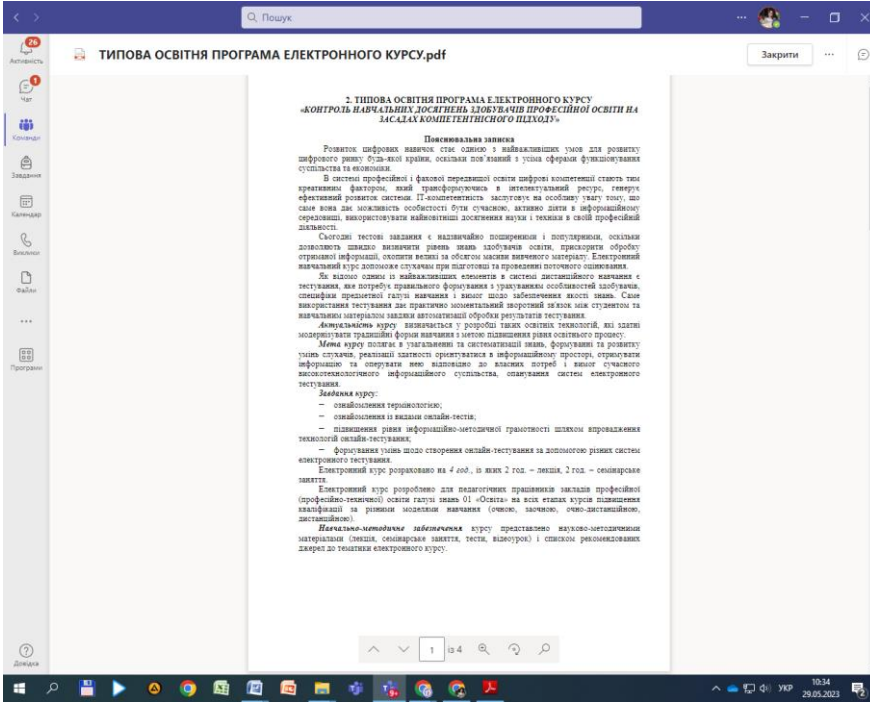
22:54 28.05.2023



<p>ІІ' ятти 02.06.20</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Team</p>	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу</p>	<p>спецкурс</p>	<p>викладачка Князєва М.О.</p>
--	--------------------	-----------------------	--	-----------------	---

	<p>15.00-16.20</p>		<p>ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу</p>	<p>спецкурс</p>	<p>викладачка Князєва М.О.</p>
--	--------------------	--	---	-----------------	---





Поиск

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

Активність
Чат
Колонка
Завдання
Календар
Відеочат
Файли
Програми


Закрити

виповнені його особливості у створенні віртуального класу, дозволяє вести статистику успішності. Безкоштовний на період ознайомлення.

Kahoot! (<https://kahoot.com/>)

Інтерактивна навчальна платформа, яка дозволяє проводити ігри знань, тестування, опитування, а також виклад нового матеріалу в будь-якій дисципліні в игровій формі.

Розроблена на рівні високої категорії користувачів – від молодшого шкільного віку до дорослих. Сервіс інтуїтивний. У разі входу в браузері Google Chrome доступний переклад російською. Перегаємо є спільний інтерфейс та сторінки тестів, які визначають кожного зобов'язані осягти. Безкоштовна версія може випустити до 10 студентів.



Сайт можна багато готувати тести відповідальною метою. Підготуйте створити власні завдання за допомогою шаблонів Kahoot! у форматі тесту або відео. До питань можна додати фото, малюнки, графіку та відео. Платформа дозволяє будь-яке опитування організувати у вигляді виклику. Для цього сайті має реалізувати функції для членів виклику. Існують платний тариф, який пропонує розширені використання функціональних можливостей сайту.

Socrative (<https://www.socrative.com/>)

Інтерактивна платформа для прийомів навчання. Особливостями сервісу є використання дозволів для мобільних пристроїв і відсутність необхідності реєстрації для користувачів, розробника і адміністратора на сайті. Учитель створює, указаний код, за який може приєднатися будь-хто, хто використовує дозвіл або зайдіть на сайт. Під

10:35
29.05.2022

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-24В, тьютор Кучерак І.В.

Понеділок, 29 травня 2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
04.05.23	12.00-13.20	1105	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The chat is in a channel named "Общий" (General) for the group "23_ОД-II-24В". A message from Irina Kuchera, dated 19:41, contains the following text:

Шановні колеги, у понеділок, 29 травня, о 12.00 відбудеться інтернет-лекція "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО" (онлайн). Усі матеріали попередньо розміщені на платформі.

Below the text is an embedded table identical to the one above. Underneath the table is a list of files shared in the chat:

- Консультаційний пункт.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Анотація електронного курсу.docx
- Тематичний план викладу матеріалів.docx
- Цифрова бібліотека.docx
- Типова освітня програма електронного курсу.docx
- Профіль типової освітньої програми.docx
- Завдання до теми 3(семинарське заняття).docx

The chat interface also shows a "Новая беседа" (New chat) button at the bottom and a system tray at the very bottom with the date and time: 19:46, 28.05.2023.

General

19:14

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Резигровать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

20°C Sunny 12:03 29.05.2023

General

49:26

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Резигровать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

2022

Характер порушення безпосередньо впливає на особливості засвоєння знань, формування умінь та навичок та виникнення типових труднощів

12 из 42

20°C Sunny 12:34 29.05.2023

General

01:27:51


Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

2022

Учні із психологічними травмами



40 из 42

Поиск 22°C Sunny 13:12 29.05.2023

Ольга Верг... Ллія Пох...
Оксана Іва... Інна Смірн...
Олег Петр... Наталя Ко...
Лариса Дж... Тетяна Де...
Світлана К... Анастасія ...
Інна Слобо...

Понеділок 29.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.П.
			МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн) МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ I		

04:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інна Смірн... 7 Учасники

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

УКР 13:33 29.05.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

41:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОВ ЛД ОІ 10

Ольга Верг... Лариса Дж... Оксана Іва... Учасники

Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

16 із 17

Введіть нове повідомлення

УКР 14:10
UKR 29.05.2023

Чат наради

13:28 Наряду розпочато

Останнє прочитане

Ольга Вергелес 13:52
419 наказ
👍 1

Наказ про атестацію

Так

так

Ольга Вергелес 14:01
Інтернет рресурси

Література

Пишемо методичні розробки

Щоб бути сучасним викладачем, потрібно постійно займатися самоосвітою

01:24:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліпати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛД ЛП ОІ ІС АП ОП ТД НК СК

Лариса Дж... Лілія Похи... Оксана Іва... Іна Смирн... Анастасія... Олег Петр... Тетяна Де... Наталя Ко... Світлана К...

Приклади структур розроблених інформаційно-презентаційних навчальних матеріалів

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПРОФЕСІЇ

«ЕЛЕКТРОГАЗОВЗВАРНИК»

Метод Мат Геревенко.mp4

КОНСАЛТИНГОВИЙ ЦЕНТР БІЛПО

науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах інформальної та інформальної освіти

YouCut_20221105_231127472.mp4

26 із 27

Додаткові дії

Пошук

УКР 14:53
UKR 29.05.2023

Пс 29 15.00-16.20	(онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	семінарське заняття доцентка Кучерак І.В.
---------------------------------------	---	--

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Roman 14 A A Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання та завдання для самоконтролю до теми 1.

1. Що таке інклюзія та інклюзивне навчання?
2. В чому полягає відмінність понять «виключення», «сегрегація», «інтеграція», «інклюзія»?
3. Якими є принципи інклюзивного навчання?
4. В чому полягає сутність поняття «універсальний дизайн у сфері освіти»?
5. В чому полягають особливості створення інклюзивного освітнього середовища в умовах закладу професійної освіти?

Питання та завдання для самоконтролю до теми 2.

1. Які основні кроки передбачені для організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у закладах професійної освіти?
2. На підставі чого керівник закладу професійної освіти створює інклюзивну групу?
3. Кого залучають до команди психолого-педагогічного супроводу?
4. Із урахуванням яких особливостей визначається гранична чисельність здобувачів освіти з ООП в одній групі?
5. На яких принципах ґрунтується структура універсального дизайну у сфері освіти?
6. Як саме реалізуються принципи універсального дизайну в освіті?
7. Якими є функції команди психолого-педагогічного супроводу?

Питання та завдання для самоконтролю до теми 3.

1. У чому полягає адаптація та модифікація навчальних програм?
2. В чому полягають основні засади технології навчання та оцінювання результатів в інклюзивному освітньому середовищі?
3. Як саме розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами?
4. Які компоненти передбачає психолого-педагогічний супровід?

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ - Сохранено

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Roman 14 A A Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

3) усі відповіді правильні;
4) можливість вільного отримання інформації про заклад освіти та освітні послуги, що надаються

4. Процес активного включення у суспільні стосунки усіх громадян, незалежно від їхніх фізичних, інтелектуальних, культурних, національних, мовних особливостей - це:

- 1) сегрегація;
- 2) інклюзія;
- 3) виключення;
- 4) мейнстрімінг

5. Якими є базові цінності, на яких ґрунтується інклюзивне навчання?:

- 1) кожна дитина - особистість;
- 2) усі відповіді правильні;
- 3) навчатися можуть усі - нездібних дітей не існує;
- 4) дискримінація у будь-якій формі є забороненою.

6. Зміна (звичай, спрощення) змісту предмету, програми викладання та рівня знань і навичок, які має опанувати дитина впродовж навчання - це:

- 1) адаптація;
- 2) сегрегація;
- 3) інклюзія;
- 4) модифікація

7. Основними принципами модифікації є:

- 1) спрощення (зменшення складності цілей і /або змісту);
- 2) виключення (скорочення кількості дисциплін, які вивчаються, або зменшення вимог до кінцевих цілей вивчення предмету та виключення певного змісту);
- 3) поєднання або ушляхення (інтеграція деяких предметів в один курс або інтеграція кінцевих цілей, змісту);
- 4) усі варіанти відповіді є вірними

8. Створення інклюзивного освітнього середовища можливе за умов реалізації:

- 1) усі варіанти відповіді є вірними;
- 2) ресурсного забезпечення потреб інклюзивного навчання (нормативно-правового, програмно-методичного, інформаційного, матеріально-технічного);
- 3) створення універсального дизайну;

Страница 1 из 4 Число слов: 761 украинский

100% По ш

Зв'яз в корпорацию Майкрософт

19:47 28.05.2023

Вівторок, 30 травня 2023

Чорнок 5.2023	12.00-13.20	інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Князєва М.О.
------------------	-------------	---	-----------------	----------------------------


Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

34:18

Керувати Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


ВК 81

Валентин ... Учасники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗДІЙСНЮЄ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) І ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ



Основні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників у БІНПО: очна, очно- дистанційна, заочна, у т.ч. числі із застосуванням технологій дистанційного навчання, дистанційна.

Основний контингент слухачів підвищення кваліфікації за державним замовленням: викладачі професійно-теоретичної підготовки, майстри виробничого навчання, старші майстри ЗП(П)О в обсязі 2000 осіб.

6 із 18

12:07 30.05.2023


Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:15:29

Керувати Відключити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


OK 99+

Оксана Ка... Учасники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА – 2023!



МАГІСТР:
011 Науки про освіту «Педагогіка вищої школи»
«Психологія»
053 Соціальні та поведінкові науки
073 Менеджмент «Управління навчальним закладом»
073 Менеджмент «Адміністративний менеджмент»

АДРЕСА:
09108, Київська обл., м. Білоцерківський район, с. Павлишенське, 521/6, каб. 31,
тел: 067-520-33-78, 096-568-84-86, 066-111-88-63
e-mail: vsup.bipn@ukr.net

АЛГОРИТМ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ 2023 РОКУ (1 етап)		
ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ (ОКР) БАКАЛАВР	освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень)	ОС МАГІСТР (ОКР СПЕЦІАЛІСТ)
єдиний вступний іспит та фаховий іспит	011 Педагогіка вищої школи	розгляд мотиваційних листів
єдиний вступний іспит та єдине фахове вступне випробування	073 Адміністративний менеджмент 073 Управління навчальним закладом 053 Психологія	співбесіда з іноземною мовою та фаховий іспит
з 08 травня по 31 травня	реєстрація для продовження СВИ / ЄФВВ	
31 липня до 31 жовтня	Реєстрація електронних кабінетів вступників, завантаження необхідних документів	01 липня до 31 жовтня
з 23 червня до 21 липня	основна сесія	
з 03 до 16 серпня	доплаткова сесія	
з 31 липня по 18:00 21 серпня	Прийом заяв та документів	з 01 липня по 18:00 21 серпня
	Співбесіда з іноземною мовою замість СВИ	з 17 по 28 липня
з 31 липня до 18:00 14 серпня	Оглядання фахових іспитів	з 31 липня до 14 серпня
	Зарядження вступників 1 етап	з 17 по 28 липня
з 30 серпня до 30 вересня		з 31 липня до 14 серпня
		з 30 серпня до 30 вересня

5 із 14

12:48 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:26:53

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ка... Учасники

Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959.

Мета освітньо-професійної програми: забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 Менеджмент та підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і комплексні проблеми інноваційного та дослідницького характеру у галузі управління підприємствами, прибутковими та неприбутковими організаціями, органів державної влади та місцевого самоврядування та відпрацювання вмінь самостійно проводити пошукову діяльність з дотриманням норм наукової етики й академічної доброчесності.

9 із 16

Вікторія 30.05.2022	13.30-14.50	педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн) ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Пошук

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Спільний доступ Закрити

1 Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти
Семінарське заняття

2 Актуальність

3 Методи навчання

4

5 Література

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти
Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

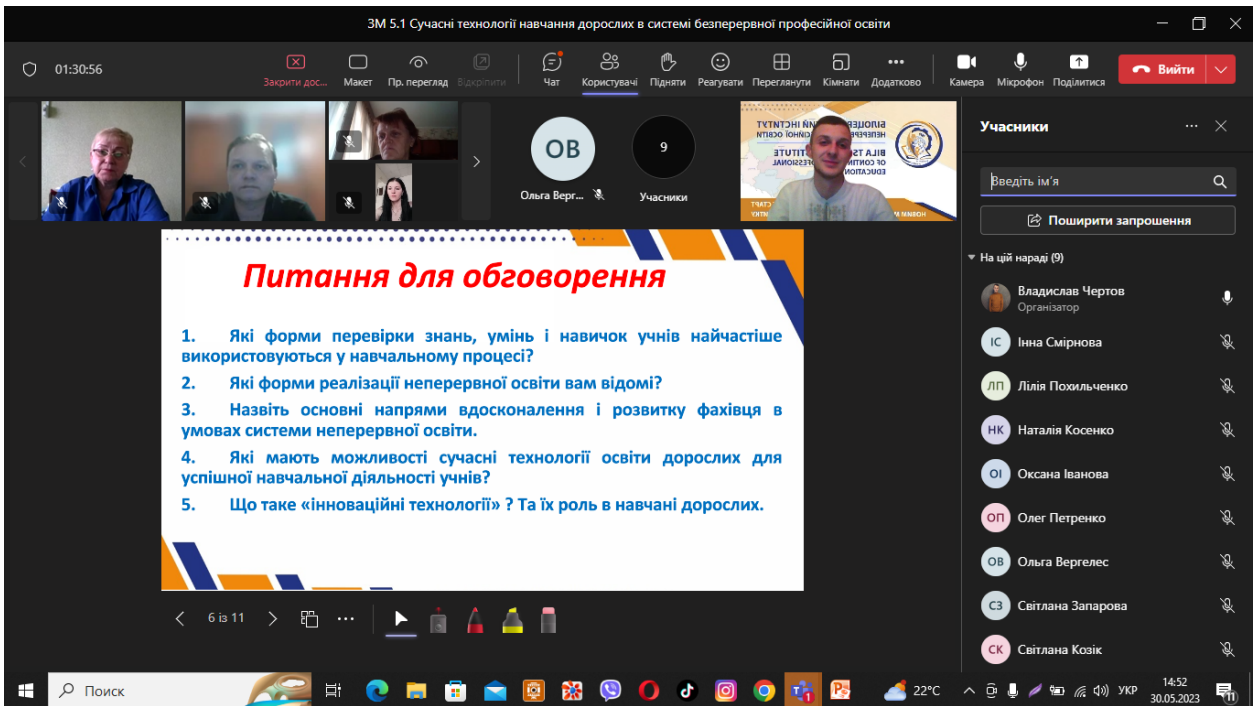
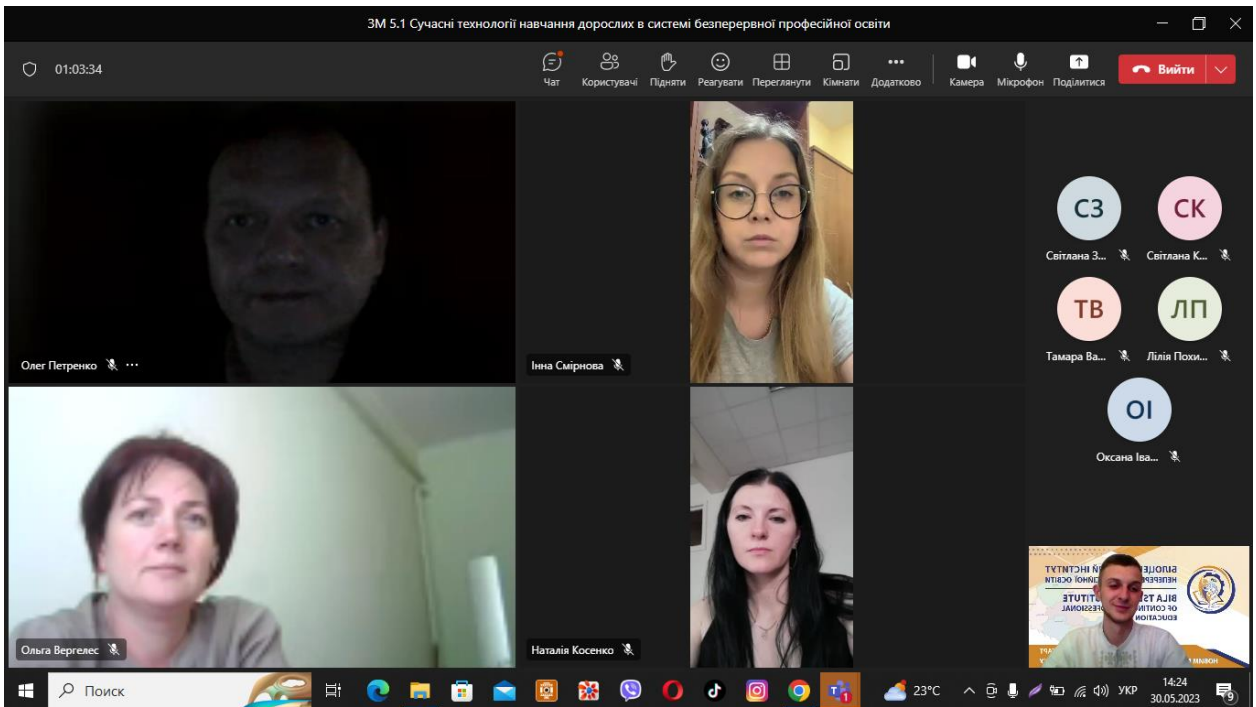
Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

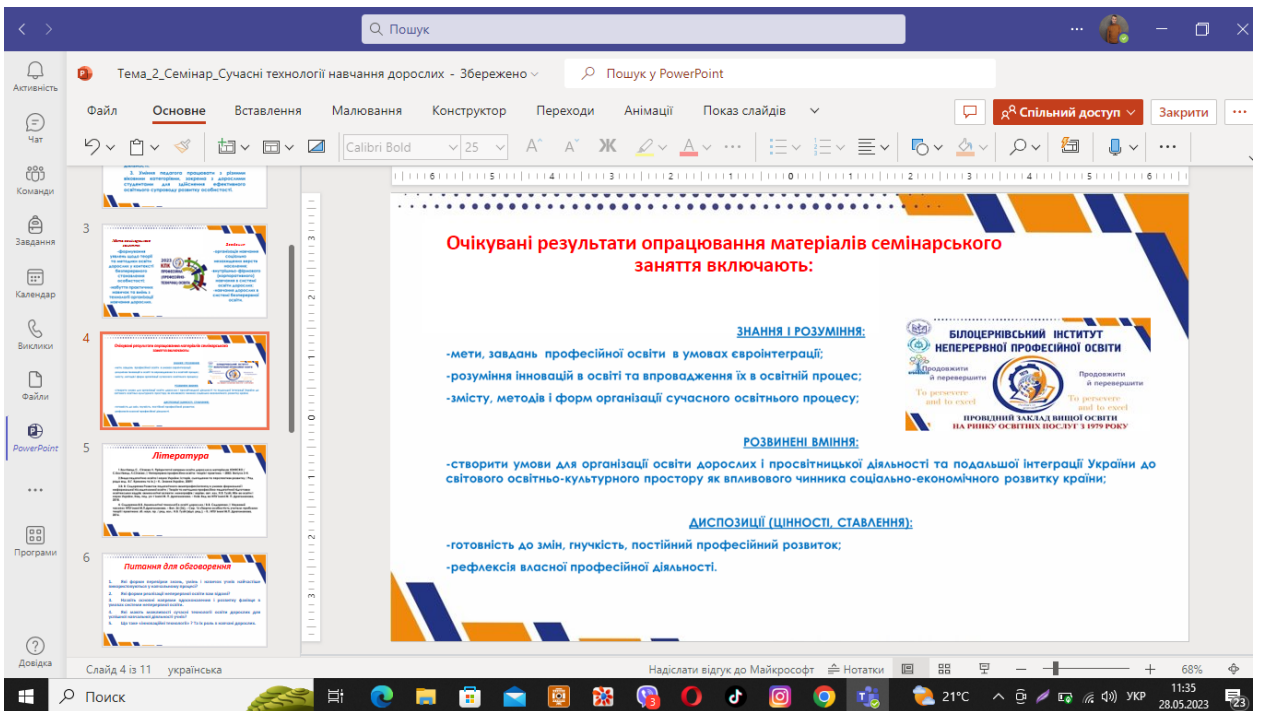
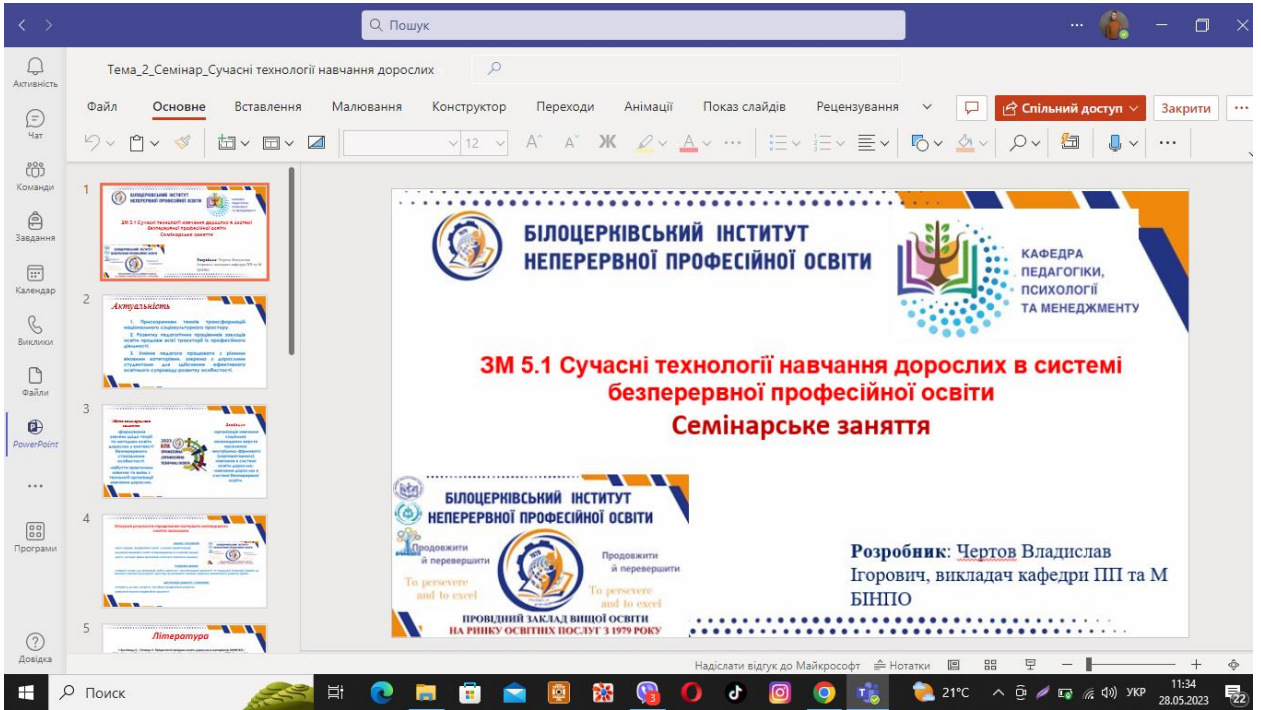
Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПШ та М БІНПО

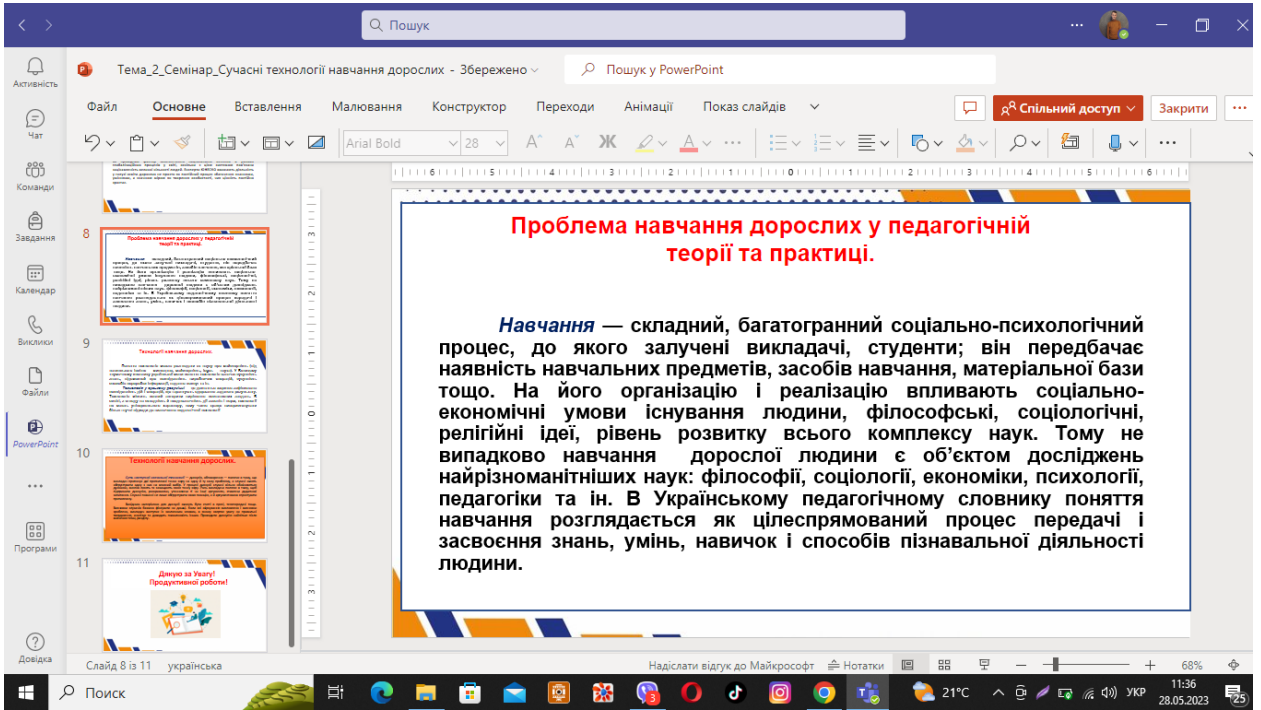
НАРДІСЛАВИ ВІДУК ДО МАЙКРОСОФТ

Поиск 21°C 11:34 28.05.2023



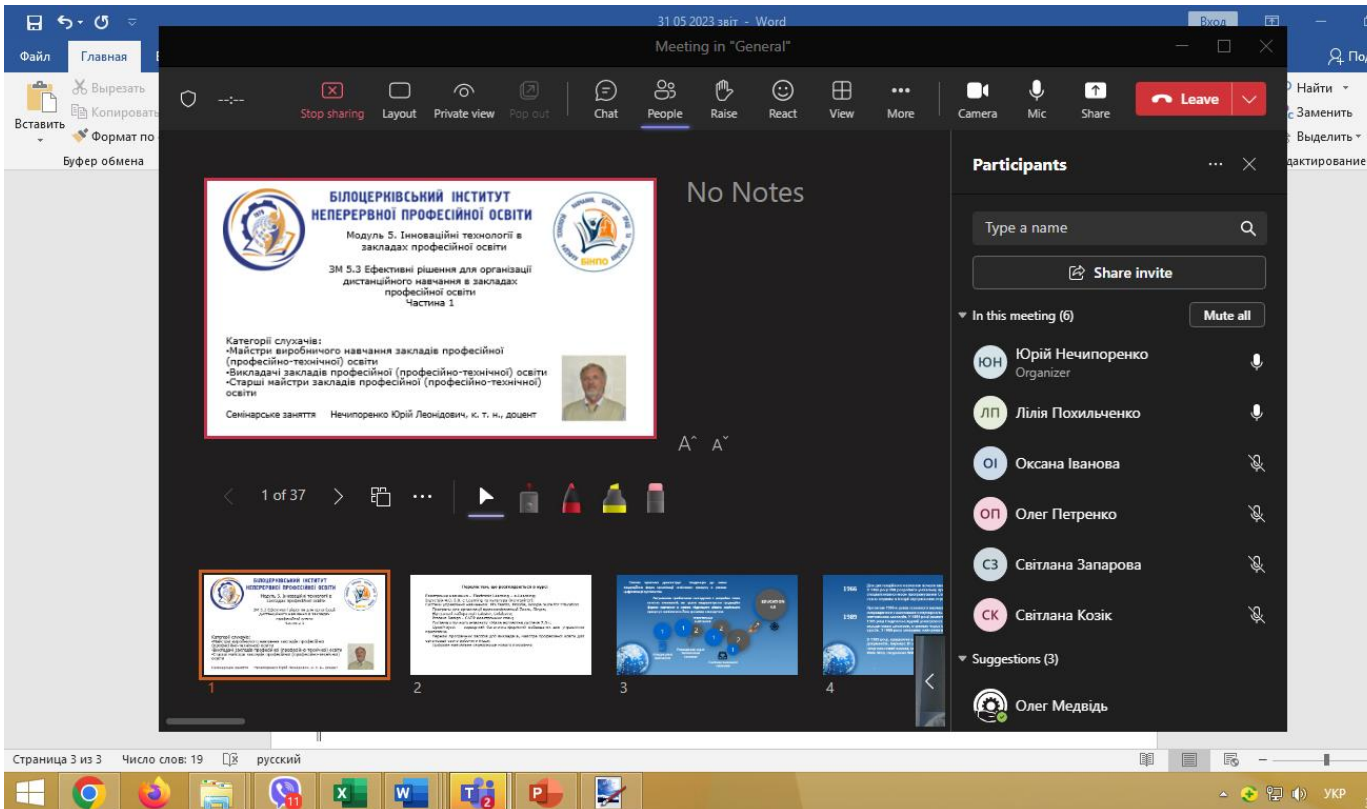
Вікторія, 30.05.2022	13.30-14.50	Microsoft Team	педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)		
			ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.





Середа, 31 травня 2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Нечипоренко Ю.Л.
-------------	--	-----------------	----------------------------



Meeting in "General"

1 of 48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти
ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти
Частина 2

Категорії слухачів:
-Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
-Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
-Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Meeting chat

12:01 Meeting started

12:02 Доброго дня всім. Мене видно, чутно? Скажіть або напишіть.

Last read

Світлана Козік 12:03 Доброго дня

Type a new message

Meeting in "General"

47 of 48

Застосування принципу ґвіглінок "Лего" до реалізації цифрового навчального середовища нового покоління.

Meeting chat

12:01 Meeting started

12:02 Доброго дня всім. Мене видно, чутно? Скажіть або напишіть.

Last read

Світлана Козік 12:03 Доброго дня

Світлана Козік 13:24 Козік Світлана

Type a new message

Середа 31.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	------------------

Домашня сторінка | Microsoft 3... (32) General (Нарада) | Micr... x

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 19

Турбо VPN Найді Турбо VPN Найді

UK 13:33 31.05.2023

Домашня сторінка | Microsoft 3... (32) General (Нарада) | Micr... x

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛІВ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ ВКЛЮЧАЮТЬ:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- головних властивостей саморегуляції які будуть затребувані в навчальній та професійній діяльності;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- організувати навчальну діяльність, самостійно виконувати поставлені завдання, вміти навчатися.

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

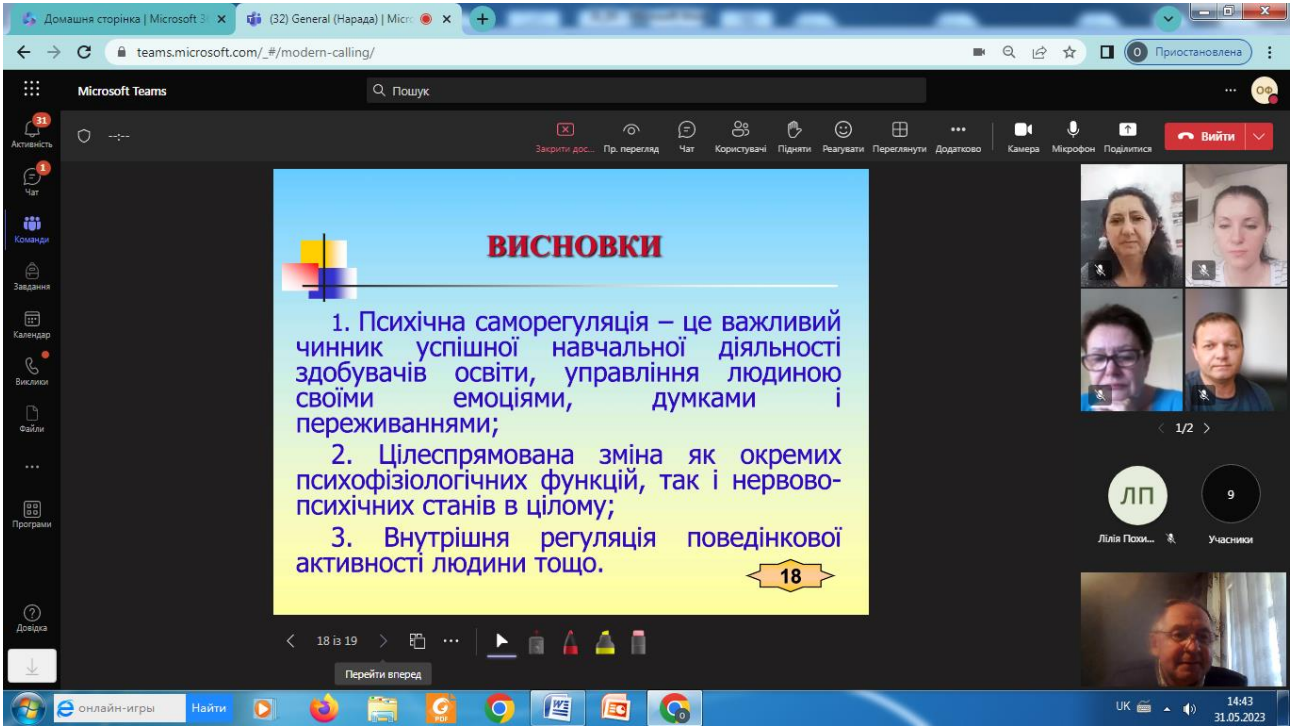
- усвідомити навчальні цілі, проаналізувати умови навчальної діяльності, продумати послідовність виконання дій.

4

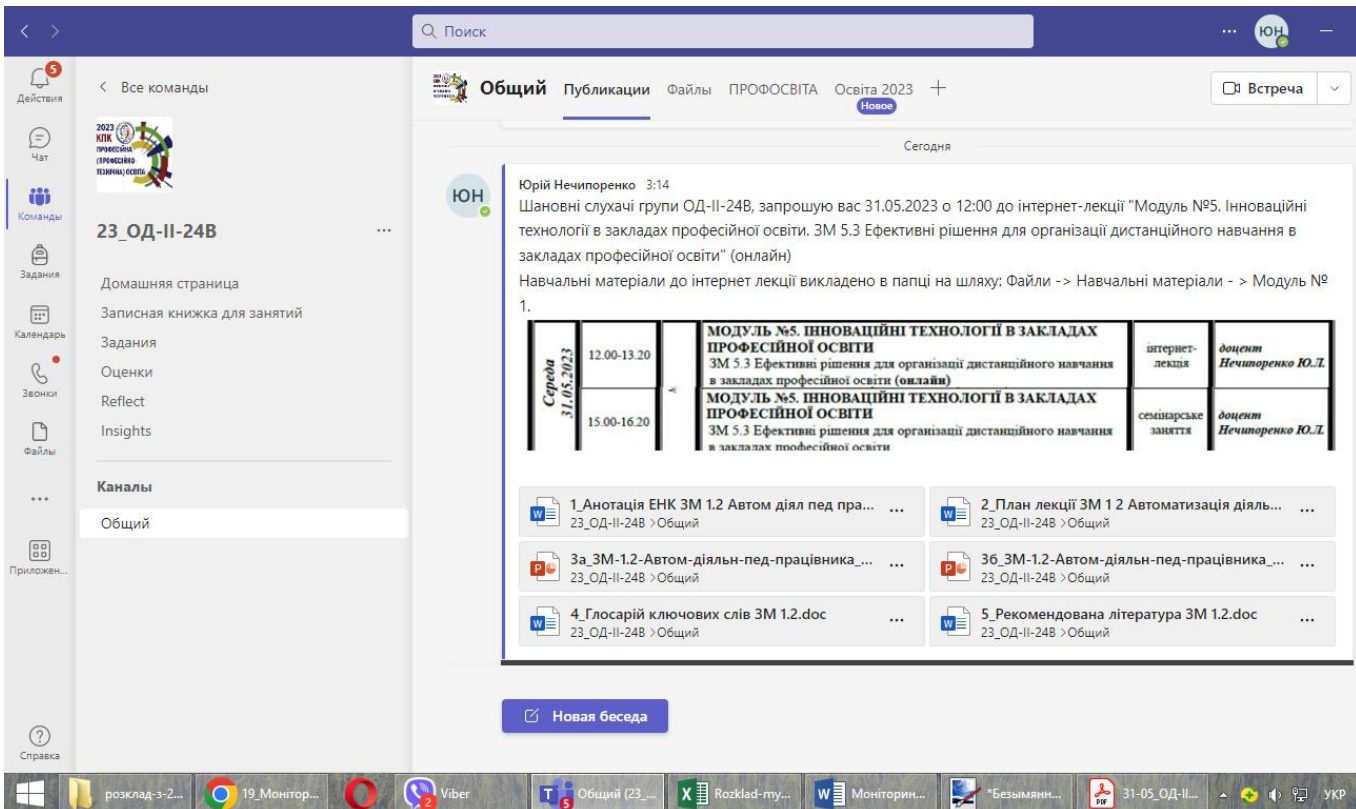
4 із 19

Турбо VPN Найді Турбо VPN Найді

UK 13:36 31.05.2023



31.05	15.00-16.20	навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцент <i>Нечипоренко Ю.Л.</i>
-------	-------------	---	---------------------	-----------------------------------



Поиск

Зна_3М-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_ЮН-6-1 - Только просмотр

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

1

2

3

4

5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти

Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО

Частина 1

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Слайд 1 из 46 русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки

розклад-3-2... 19_Монитор... Viber PowerPoint... Rozklad-my... Мониторин... *Безымянн... 31-05_ОД-И... УКР

Поиск

4_Глосарій ключових слів ЗМ 1.2

Режим специальных возможностей Изменить документ Печать X Закрыть Открыть в браузере Общій доступ

Глосарій ключових слів
електронного навчального курсу ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника

Браузер, (англ. browser МФА: [ˈbraʊzə]) — програмне забезпечення для комп'ютера або іншого електронного пристрою, як правило, під'єданого до Інтернету, що дає можливість користувачеві взаємодіяти з текстом, малюнками або іншою інформацією на гіпертекстовій вебсторінці.

Google Chrome — це безкоштовний веббраузер, розроблений компанією Google на основі браузера з відкритим кодом Chromium та іншого відкритого програмного забезпечення.

Віртуальний клас - це електронна імітація спілкування при аудиторному навчанні. Віртуальний клас - це комплекс програмних продуктів, що реалізують відразу декілька елементів синхронного спілкування, які дозволяють наблизити спілкування через локальні або глобальні мережі до спілкування віч-на-віч з допомогою наступних функцій:

Класна дошка - можливість писати і малювати на екрані, доступному одночасно всім учасникам спілкування:

- загальний (ширококомовний) чат;
- функція "підняття руки";
- індивідуальний обмін повідомленнями між учнями і викладачем;
- показ слайдів, учбових матеріалів.

http://reg.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/Віртуальний_клас

Графічний редактор - це програма створення, редагування і перегляду графічних зображень.

Графічні редактори можна розділити на дві категорії: *растрові* і *векторні*.

Страница 1 из 3

100% Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

розклад-3-2... 19_Монитор... Viber Word | Micr... Rozklad-my... Мониторин... *Безымянн... 31-05_ОД-И... УКР

Четвер, 01 червня 2023

	в закладах професійної освіти	
12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція
	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ	викладач Чертов В.І.

Загальне Досипи Файли ПРОФОСВІТА Освіта 2023 + Почати нараду

Владислав Чертов 13:39 Змінено

Шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття 01.06.2023 о 12:00 Інтернет - Лекція **ОНЛАЙН** та Семінарське заняття о 15:00 пройде **АСИНХРОННО!** ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах Євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	професор Мандрагеля В.А.
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стисло

- Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто... 23_ОД-ІІ-24В > Загальне
- Тема_3_Семінар_Нормативно правове за... 23_ОД-ІІ-24В > Загальне
- Консультаційний пункт .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне
- Цифрова бібліотека .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне
- Глосарій ключових слів .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне
- Типова освітня програма електронного ку... 23_ОД-ІІ-24В > Загальне
- Анотація електронного курсу .docx
- Профіль типової освітньої програми .docx

Нова розмова

2.3 Основи андрагогіки

06:28

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Файли Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Ллія Похи...

Учасники

Зведіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (7)

- Владислав Чертов Організатор
- ЛП Ллія Похильченко
- НК Наталія Косенко
- ОІ Оксана Іванова
- ОП Олег Петренко
- СЗ Світлана Запарова
- СК Світлана Козік

Пропозиції (3)

- Олег Медвідь

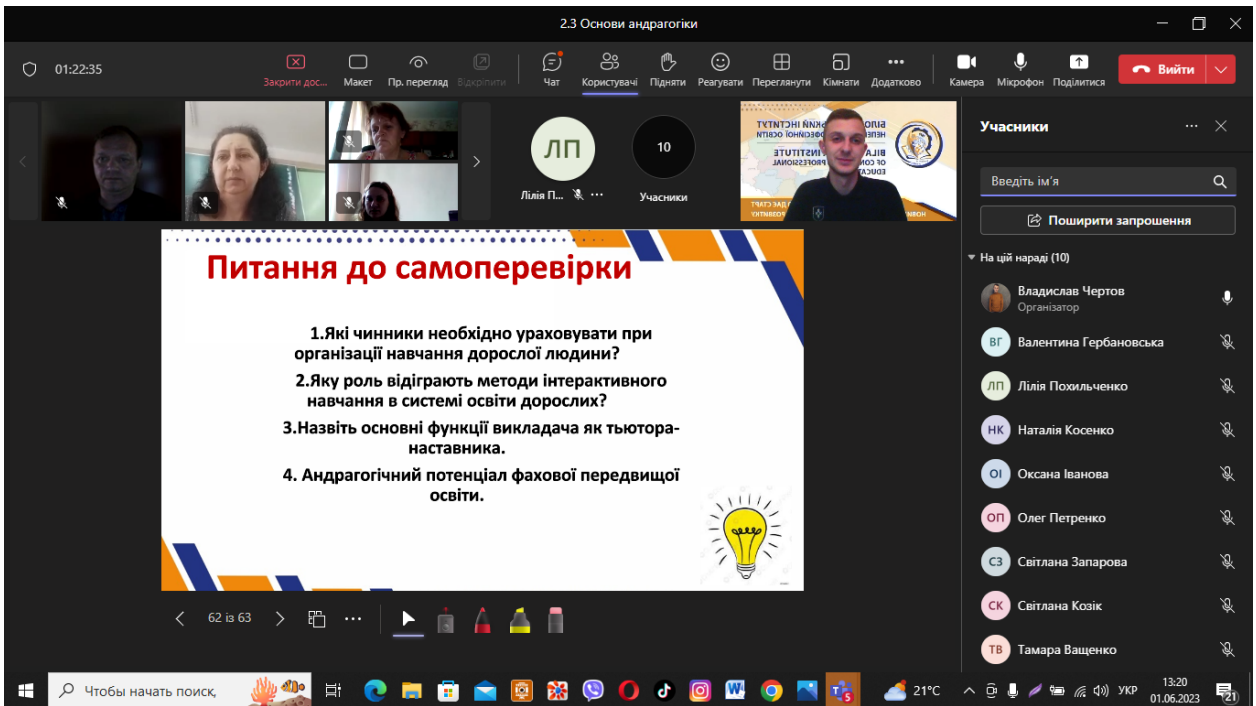
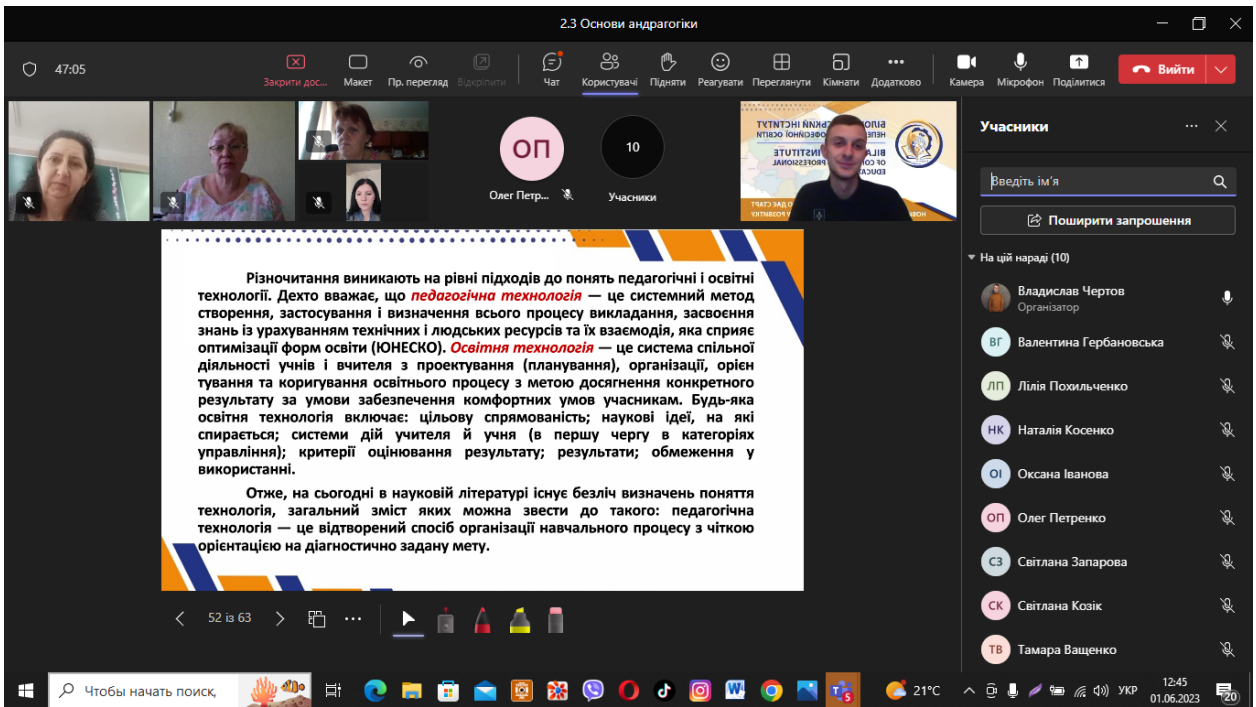
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки
Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 63



<p>Четвер 01.06.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>професор Мандрагеля В.А.</p>
------------------------------	--------------------	--	----------------------------	-------------------------------------

Новое собрание в канале

Тетяна Дереча, Світлана Запарова, Ольга Петренко, Валентина Гербановська, Лія Похильченко, Тамара Ващенко, Світлана Козик, Наталія Косенко, Олена Іванова, Олег Петренко

СК
Світлана К...

ІЗ
Ірина Зий...

ВГ
Валентина ...

ЛП
Лія Похи...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Национальна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ
Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква 2023

Заметки к слайду

24°C Sunny 13:32 01.06.2023

Новое собрание в канале

Світлана Козик, Тамара Ващенко, Світлана Запарова, Олена Іванова, Наталія Косенко, Олег Петренко

ТД
Тетяна Дереча

ЛП
Лія Похильченко

ВГ
Валентина Гербановська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

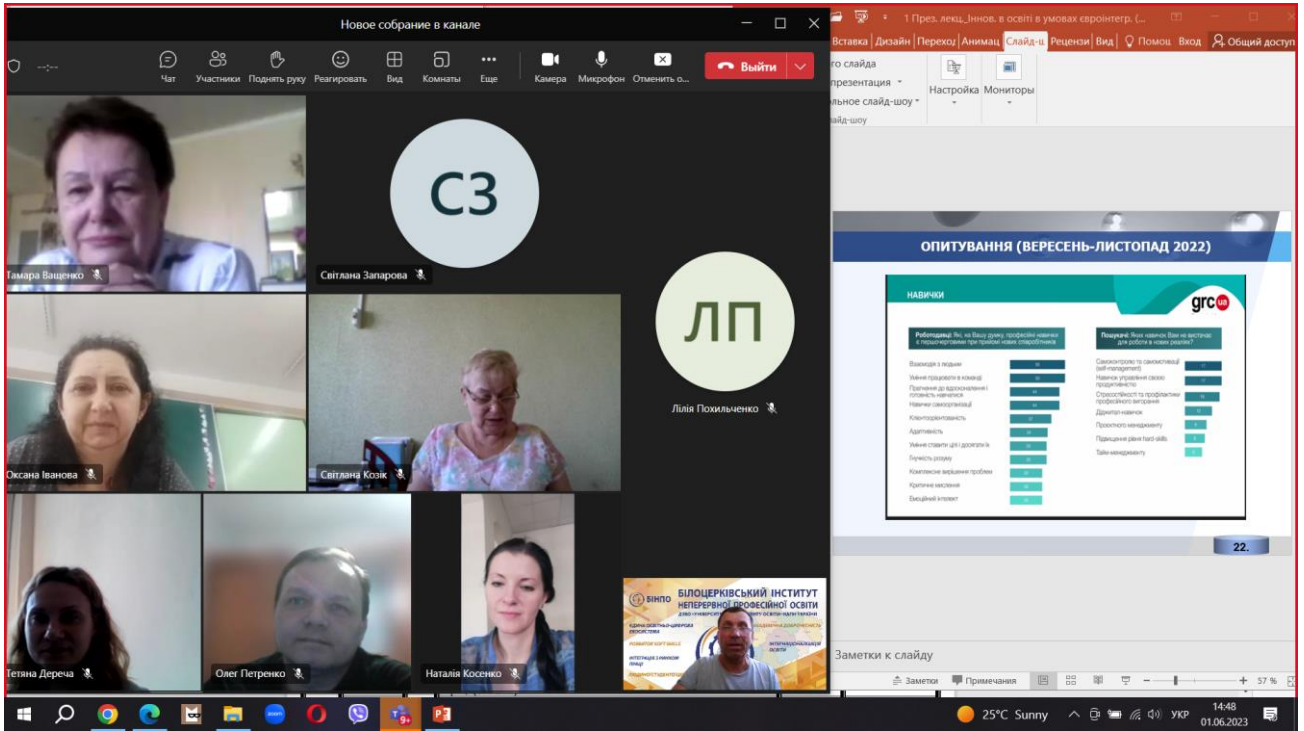
Традиційно інновації в освіті поділяють на такі групи:

1. Залежно від сфери застосування:

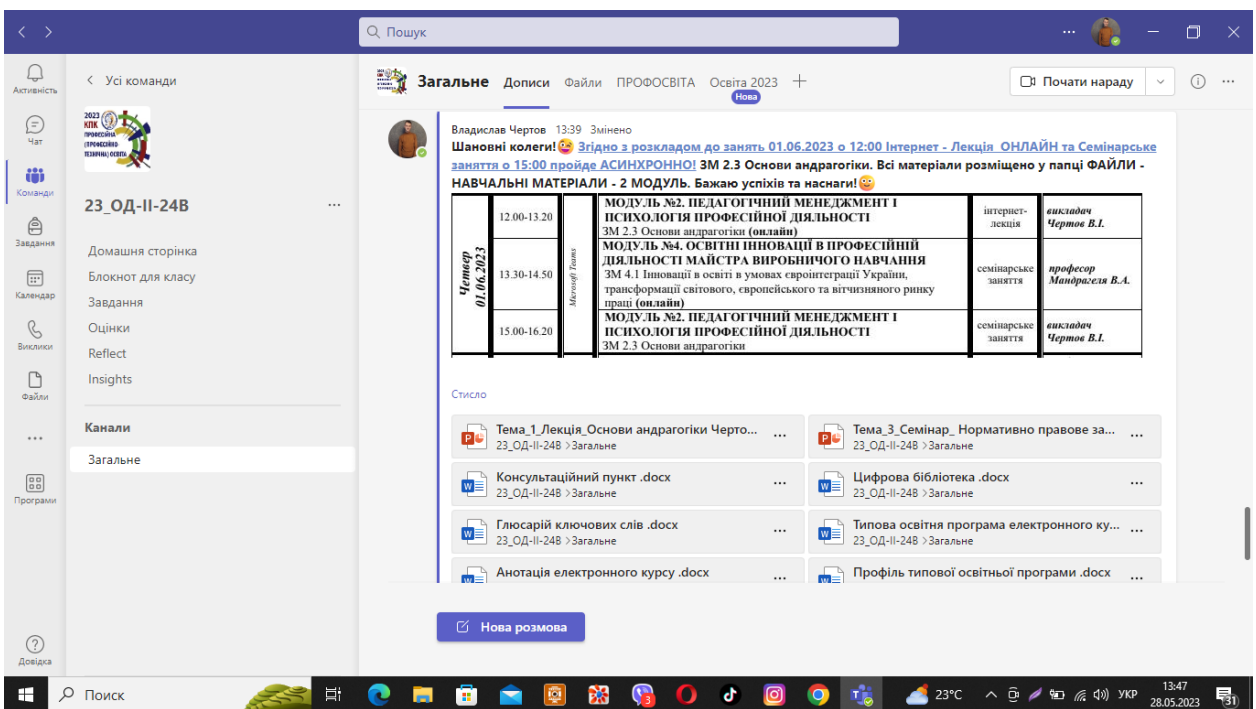
- інновації у змісті освіти (оновлення змісту навчальних програм, підручників, посібників тощо);
- інновації в технології навчання та виховання (оновлення методик викладання та взаємодії у виховному процесі);
- інновації в організації педагогічного процесу;
- інновації в управлінні освітою;
- інновації в освітній екології.

Заметки к слайду

24°C Sunny 14:14 01.06.2023



Чс	01.0	Міжрус	трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20			МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ		
3			ЗМ 2.3 Основи андрагогіки		професор



Тема_3_Семинар_Нормативно правове забезпечення - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Аrial Bold 28

1 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Законодавче і нормативно-правове забезпечення освіти дорослих

Семинарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІПП та М БІНПО

Продовжити і перевершити
To persevere and to excel

Продовжити і перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Слайд 1 із 14 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

23°C 13:45 28.05.2023

Тема_3_Семинар_Нормативно правове забезпечення - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

32

1 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Актуальність

1. Прискоренням темпів трансформацій національного соціально-культурного простору.
2. Розвитку педагогічних працівників закладів освіти продовж всієї траєкторії їх професійного діяльності.
3. Уміння педагога працювати з різними віковими категоріями, зокрема з дорослими студентами для здійснення ефективного освітнього супроводу розвитку особистості.

Продовжити і перевершити
To persevere and to excel

Продовжити і перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Слайд 2 із 14 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

23°C 13:45 28.05.2023

Тема 3_Семинар_ Нормативно правове забезпечення - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Аrial Bold 24

Питання для обговорення

1. Дайте визначення поняттю освіта дорослих?
2. Надайте загальну характеристика законопроекту про «Освіту дорослих».
3. Які є складові освіти дорослих? Згідно із закону України «Про освіту».
4. Врегулювання післядипломної освіта дорослих?
5. Програмами за якими надається освіта дорослим?
6. У яких державних нормативно-правових актах прописані обов'язки та права студента, людини і громадянина?
7. Розкрийте основні завдання нормативно-правового забезпечення освіти дорослих.

Слайд 6 із 14 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск 23°C 13:47 28.05.2023

П'ятниця, 02 червня 2023

П'ятниця 02.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професор Самойленко О.М., доцентка Кучерак І.В., ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

Склад комісії:
Голова: професор, доктор педагогічних наук
Самойленко Олександр Миколайович
Члени комісії:
Шевчук Світлана Степанівна, старша викладачка кафедри МПО та СГД;
Кучерак Ірина Володимирівна, доцентка кафедри ППМ

02 червня 2023

14

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

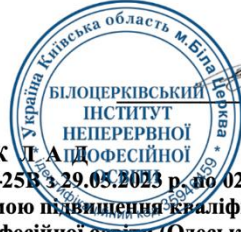
III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-25В, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО
«25» травня 2023 р.

Р О З К Р А Т
навчальних занять групи ОД-II-25В з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 29.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
01.05.23	12.00-13.20	105	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

The image shows two screenshots of a Microsoft Teams meeting. The top screenshot displays a presentation slide with the title "РОЗДІЛ 1. ЗВАРЮВАЛЬНА ОСВІТА" (Section 1. Welding Education) overlaid on a photograph of a welding workshop. The slide also features logos for "Центр зварювальної освіти" (Welding Education Center), "IIV", and "Інформація за програмою «Міжнародний інженер зварювання» IVE". The bottom screenshot shows a slide titled "ЗАВДАННЯ" (Tasks) with three main points in rounded rectangular boxes: "Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей" (Create your own digital competencies wheel), "Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання." (Create tasks for students in online tools for asynchronous teaching.), and "Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання." (Create your own interactive course concept for synchronous and asynchronous teaching.). A fourth box at the bottom states: "Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)".

Понеділок 29.05.2020	13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
---------------------------------------	-------------	----------------------	---	---------------------	---

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

Participants: Tetiana Ustimenko, Inna Voitova, Sergiy Lyubchak, Galina Gerbej

3. Форми позааудиторної навчальної діяльності

Семінар - обговорення колективом навчальної групи підготовлених доповідей, рефератів, повідомлень, головних питань з основного розділу (чи кількох розділів) навчального предмету. Семінари сприяють формуванню вміння самостійно засвоювати знання, аналізувати, синтезувати, абстрагувати, конкретизувати, узагальнювати, розвивають увагу, мислення, інтерес до навчального предмету.

Факультатив (лат. *facultatis* — *необов'язковий*) — форма диференційованого навчання, яка реалізується шляхом вивчення позапрограмних додаткових навчальних дисциплін з одержання спеціальності, які добровільно обираються і відвідуються учнями (студентами). Їхнє призначення — поглиблене вивчення окремих навчальних предметів, розвиток пізнавальних інтересів, творчих здібностей та підвищення пізнавальної активності учнів. Кожен з видів факультативів може поділятися залежно від дидактичної мети на теоретичні, практичні, комбіновані.

Предметні гуртки й учнівські наукові товариства створюють на добровільній основі з учнів (студентів) суміжних груп з метою розширення й поглиблення їхніх знань з різних предметів навчального плану закладу професійної освіти, формування умовів з дослідної діяльності, розвитку інтересу до відповідних галузей науки, техніки, новітніх виробничих технологій тощо.

Олімпіади, конкурси, виставки учнівської творчості організують для підвищення пізнавальної активності учнів (студентів), розвитку умовів і навичок раціоналізаторства та винахідництва.

Додаткові заняття та консультації призначають для повторного та детального опрацювання розглянутого на уроках навчального матеріалу.

Навчальна екскурсія (лат. *excursio* — *прогулянка*) — форма організації педагогічного процесу, спрямована на вивчення учнями (студентами) поза межами навчального закладу під керівництвом педагога знань, процесів через безпосереднє їх сприймання. Така форма позурочної навчальної діяльності відкриває можливості для комплексного використання методів навчання, збагачує знаннями всіх суб'єктів освітньої діяльності, допомагає виявити практичну значимість знань.

Participants: Galina Gerbej, Алла Гончар, Іван Карабей

Participants list: Світлана Шевчук (Модератор), Алла Гончар, Галина Гербеј, Іван Карабейський, Інна Войтова, Тетяна Устименко, Олег Медведь, Світлана Макомецка, Тетяна Тімшюк, Володимир Мандрагола, Вікторія Сидоренко

Методи позааудиторної навчальної діяльності

Методи кооперативного навчання. Сутність кооперативного навчання – це взаємодія між учасниками навчального процесу, яка реалізується при застосуванні таких форм організації діяльності, як робота учнів (студентів) у малих групах або парах. **Мета** застосування: опрацювання нової інформації та закріплення знань, розвиток умінь і навичок комунікативного спілкування, діагностика особистісних якостей учнів (студентів), розвиток цільових поведінкових настанов.

Інтерактивний тренінг (*інтерація – навчання у дії*) – методика інтерактивного навчання, яка складається із сукупності практичних вправ з моделювання реальних або віртуальних ситуацій навчального чи професійного характеру. Тренінг складається із декількох *різноманітних етапів*: семінару, «мозкової атаки», дискурсу (поетапне рішення окремих завдань-кроків проблеми), рефлексії. Методика інтерактивного тренінгу має комплексний характер через поєднання декількох інтерактивних методів: аналіз конкретних (проблемних) ситуацій, пошуковий метод, методи кооперативного навчання, розігрування ролей, «мозковий штурм» тощо.

Кейс-метод – спосіб ігрових дій, особливістю якого є проблемний виклад знань з подальшою організацією самостійної діяльності. Його основу складає *кейс* – не просто правдивий опис подій, а єдиний інформаційний комплекс, що дозволяє зрозуміти реальну ситуацію. Метод кейсів виконує діагностичні, пізнавальні та тренінгові функції.

Дискусія – це *аналітичний діалог* між учнями або учнями і педагогом з проблеми, з якої існує багато варіантів думок, який передбачає вислуховування ідей різних співрозмовників і реагування на ці ідеї. **Мета дискусії** – навчити учнів (студентів) глибокому розумінню проблеми, формулюванню самостійної позиції, оперуванню аргументами, критичному мисленню, сформулювати навички міжособистісного спілкування.

Participants: Светлана Шенчук (Moderator), Алла Гончар, Валентина Сутильник, Валерій Плетеньов, Володимир Сердюк, Галина Гербой, Іван Карабещий, Ірина Вонтова, Тетяна Устименко, Олег Медвідь, Светлана Макортецька, Тетяна Тімнська, Володимир Мандрогая, Вікторія Сидоренко.

Профілі (форми) гурткової роботи у ЗП(П)ТО

Інформаційно-технічний профіль гуртка об'єднує користувачів персонального комп'ютера, веб-дизайну, програмування та інші, пов'язані з вивченням і використанням сучасних інформаційних технологій.

Виробничо-технічний профіль об'єднує гуртки, в яких із метою профорієнтаційної та професійної підготовки учнів поєднують навчання із виробничою практикою або стажуванням на виробництві. До цього профілю слід віднести гуртки технічної творчості, основами менеджменту та маркетингу, самопідготовки з обраної професії.

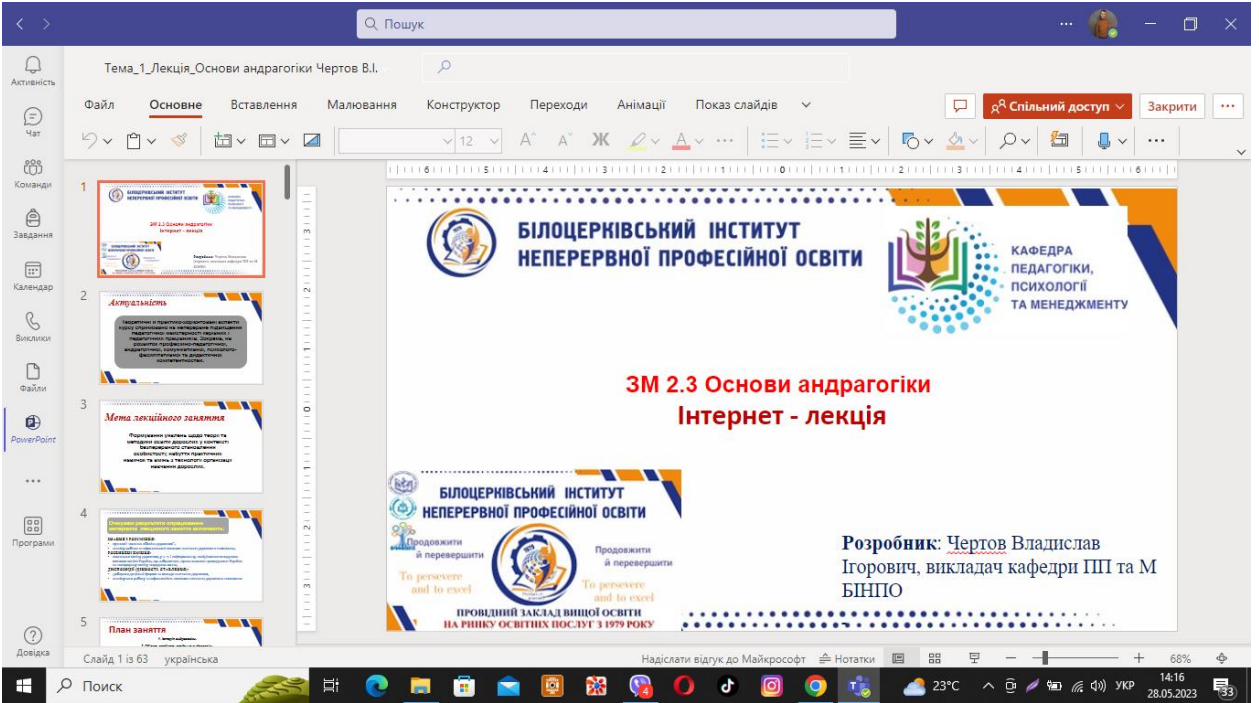
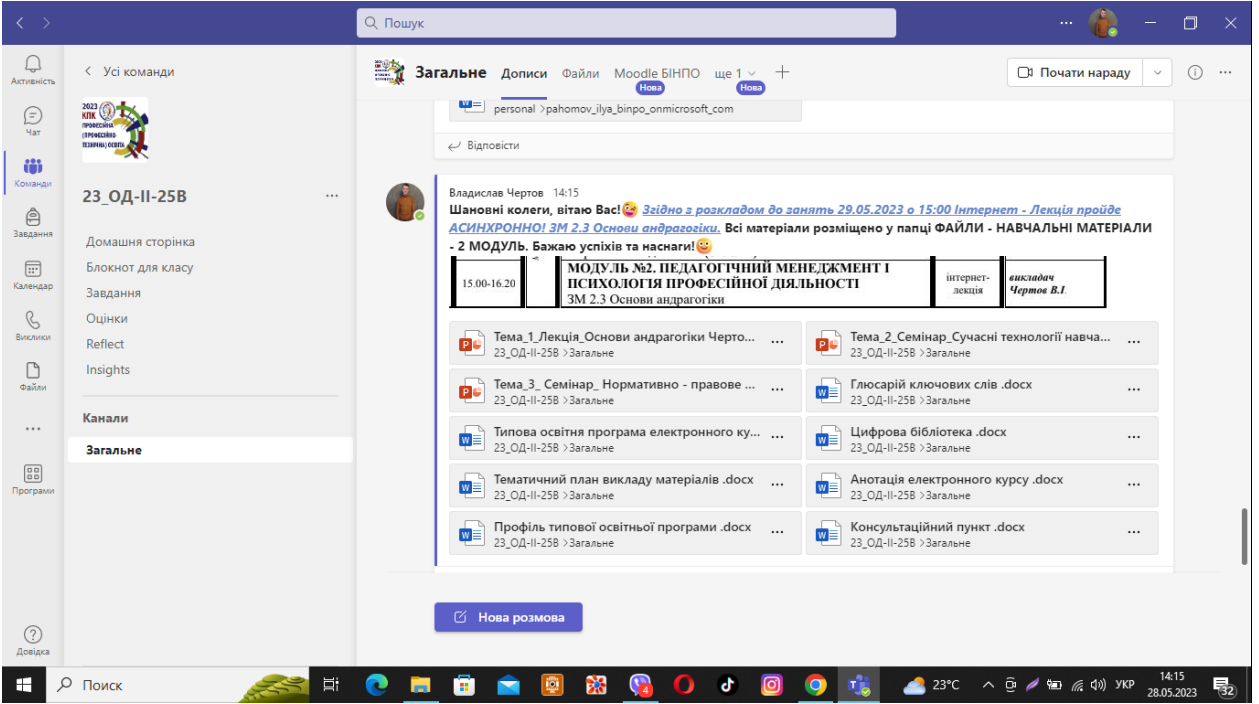
Важлива роль у навчальній позаурочній діяльності належить **гурткам прикладної творчості**, які об'єднують учнів (студентів), що обрали своєю професією художні промисли або творчі ремесла: дизайнери, вишивальниці, закрійниці, квіткарі, перукарі, фотографи, екскурсоводи тощо. Завданням для таких гуртків є розвиток індивідуальних природних талантів особистості, реалізація її естетичних здібностей і художнього смаку, розвиток навичок комунікації.

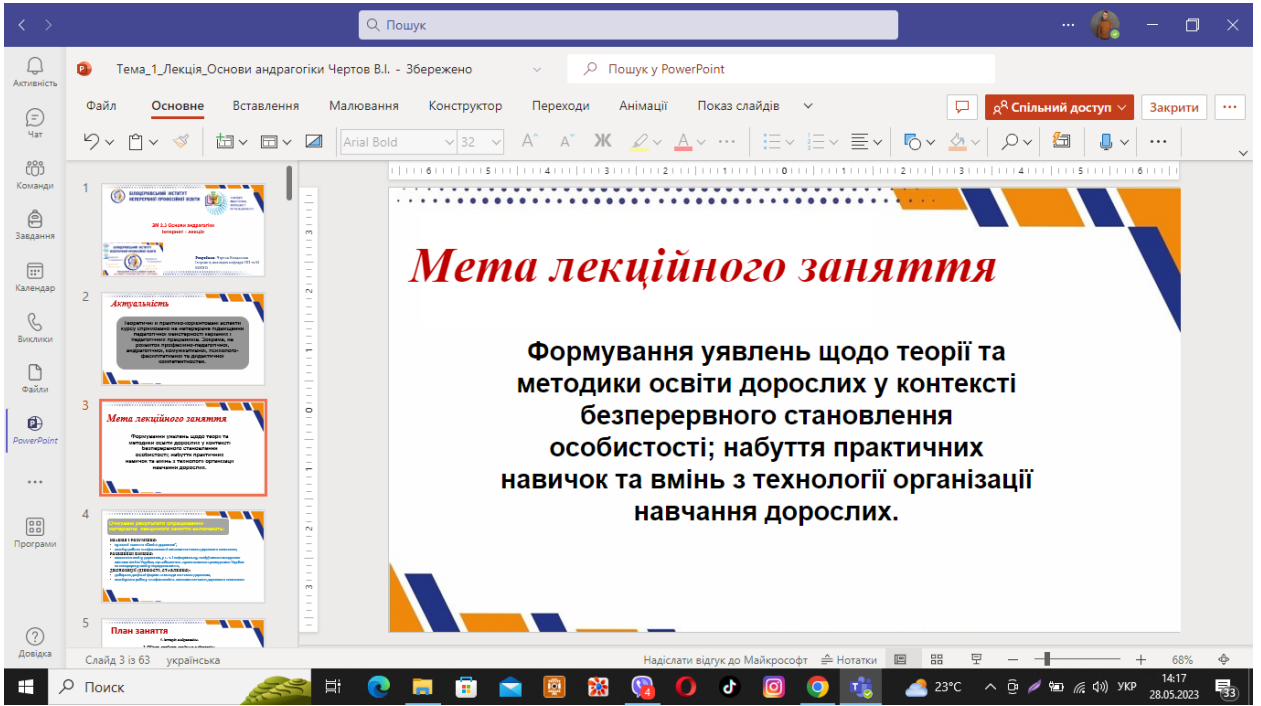
Рівні творчих гуртків:

- ❖ **початковий рівень** – творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток учнів, виявлення їх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;
- ❖ **основний рівень** – творчі об'єднання, які розвивають здібності учнів (студентів), формуючи необхідні для цього знання, уміння та навички, та задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- ❖ **вищий рівень** – творчі об'єднання за інтересами для здібних та обдарованих учнів (студентів).

Participants: Галина Гербой, Іван Караб..., Валерій П..., Светлана Шенчук (Moderator), Алла Гончар, Валентина Сутильник, Валерій Плетеньов, Володимир Сердюк, Галина Гербой, Іван Карабещий, Ірина Вонтова, Тетяна Устименко, Олег Медвідь, Светлана Макортецька, Тетяна Тімнська, Володимир Мандрогая.

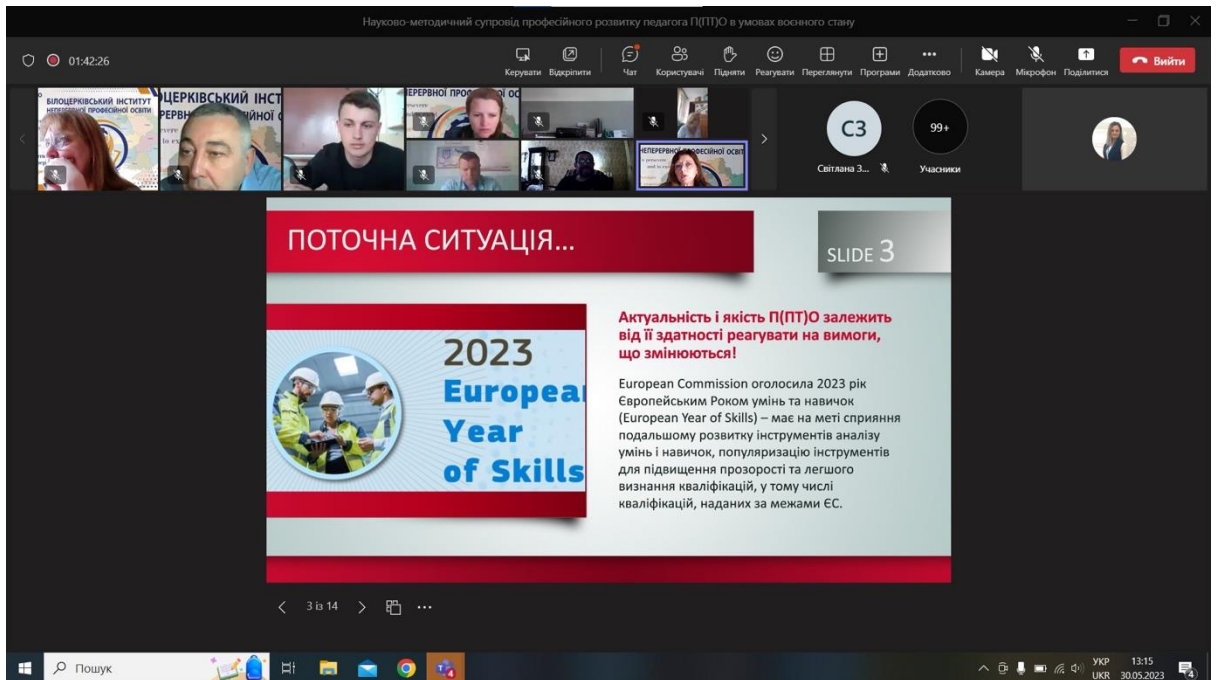
15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	інтернет-лекція	викладач <i>Чертов В.І.</i>
-------------	--	-----------------	---------------------------------------





Вівторок 30.05.2023

2023	12.00-13.20	ЕЛТМБ	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Петрушак О.М.
------	-------------	-------	--	-----------------	---



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:31:57

Керувати Відіграти Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ БІНПО

Візія:
 професіоналізм та інноваційність, якісна організація освітнього процесу для підготовки успішних фахівців, налагодження довготривалих ділових стосунків та встановлення партнерських відносин з обласними навчально-методичними кабінетами та навчально-виробничими комбінатами, роботодавцями і ключовими стейкхолдерами.

7 із 15

Пошук

УКР 13:04
UKR 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:28:28

Керувати Відіграти Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ БІНПО

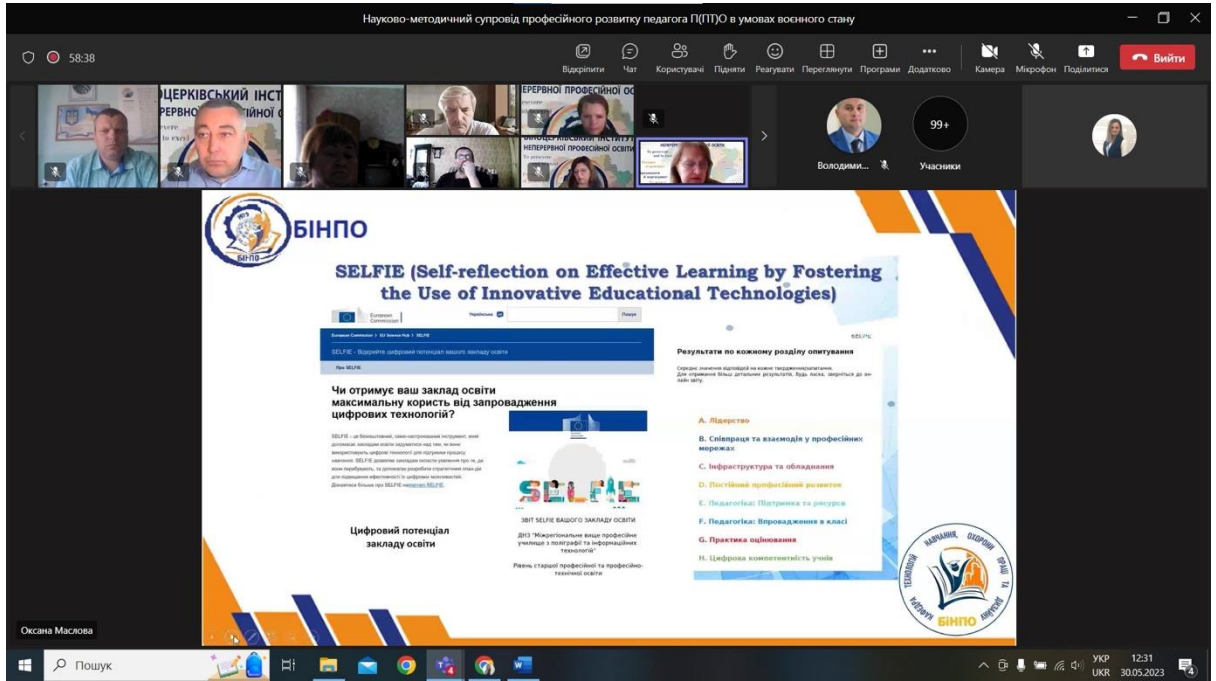
Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11 травня 2021 року № 520).

Мета освітньої програми:
 Забезпечення фундаментальної та прикладної підготовки кваліфікованих науково-педагогічних кадрів, опанування загальними та фаховими компетентностями, достатніми для виконання освітніх, дослідницьких завдань та вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності закладів вищої освіти, наукових та освітніх установ.

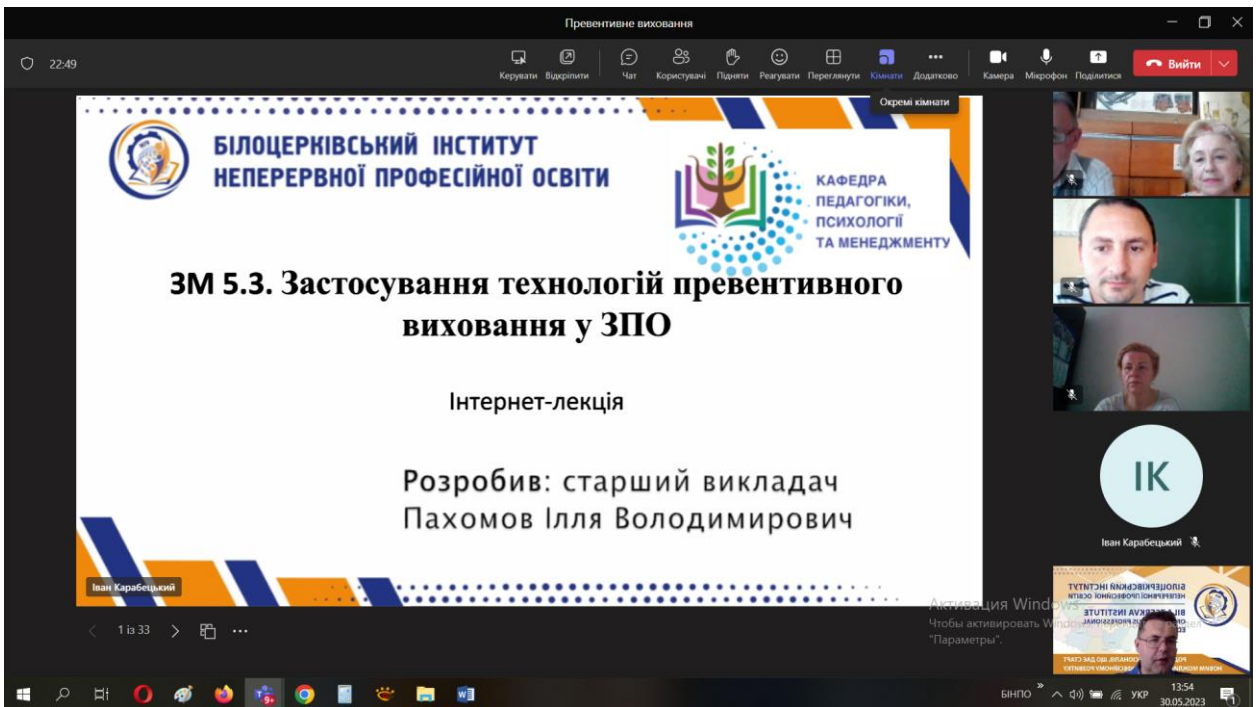
11 із 16

Пошук

УКР 13:01
UKR 30.05.2023



історія 20.05.21	13.30-14.50	історія IT	ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
---------------------	-------------	------------	---	-----------------	------------------------------



Превентивне виховання

45:08

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ефективність превентивного виховання зростає, якщо:

- ♣ стимульовано здоровий спосіб життя й позитивну соціальну орієнтацію учня;
- ♣ використано активні форми й методи виховного впливу на учнів (діалоги, аутотренінги, дискусії, акції);
- ♣ використано досягнення педагогічної та психологічної науки;
- ♣ сімейно-училищне виховання здійснюється на засадах гуманізму, демократизму, доброзичливості партнерських взаємин.

Іван Карабецький

13 із 33

ВАЖИВ Синхронізувати з доповіддю

Асоціація Wind...
Щоб активувати Wi...
"Параметри".

Іван Карабецький

БІНПО 14:17 30.05.2023

Превентивне виховання

01:18:57

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Іван Карабецький

32 із 33

ВАЖИВ Синхронізувати з доповіддю – слайд 5

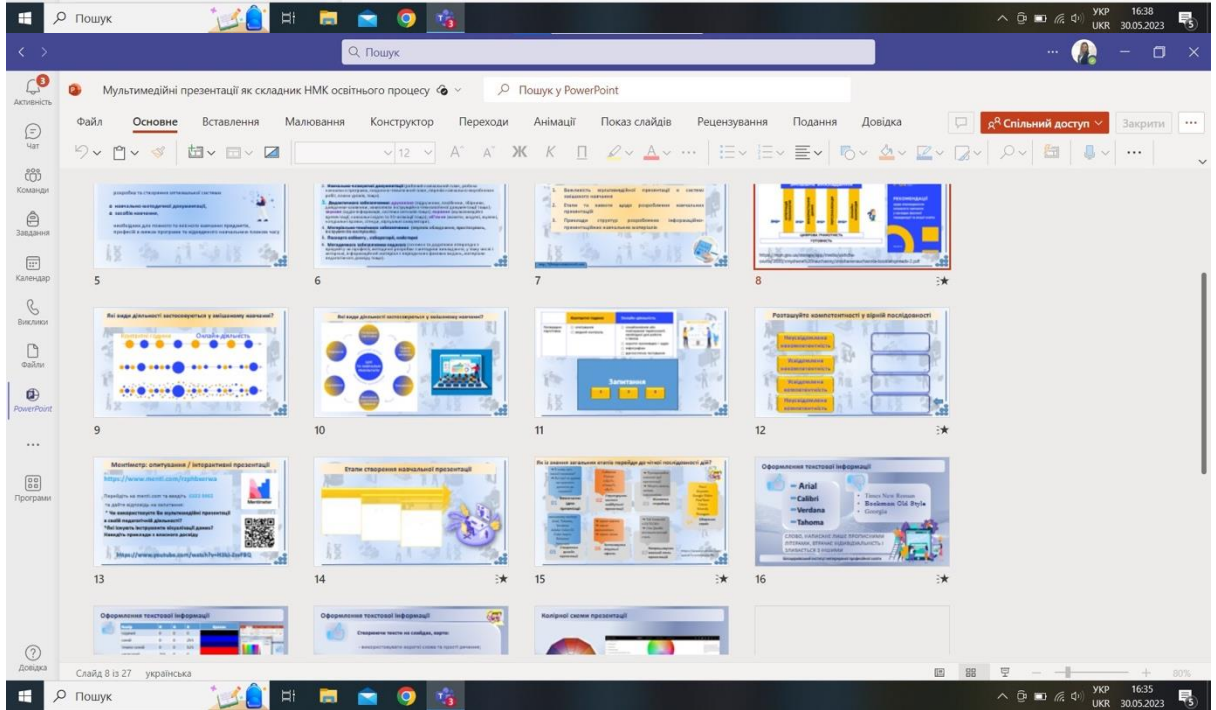
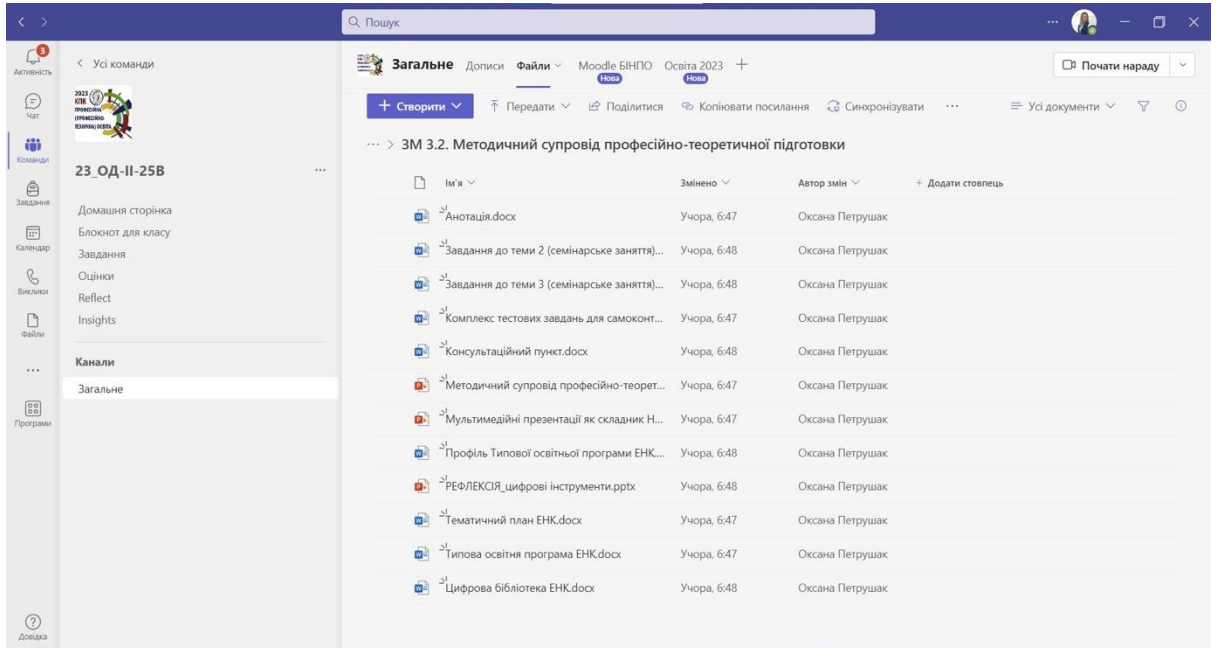
Перейти вперед

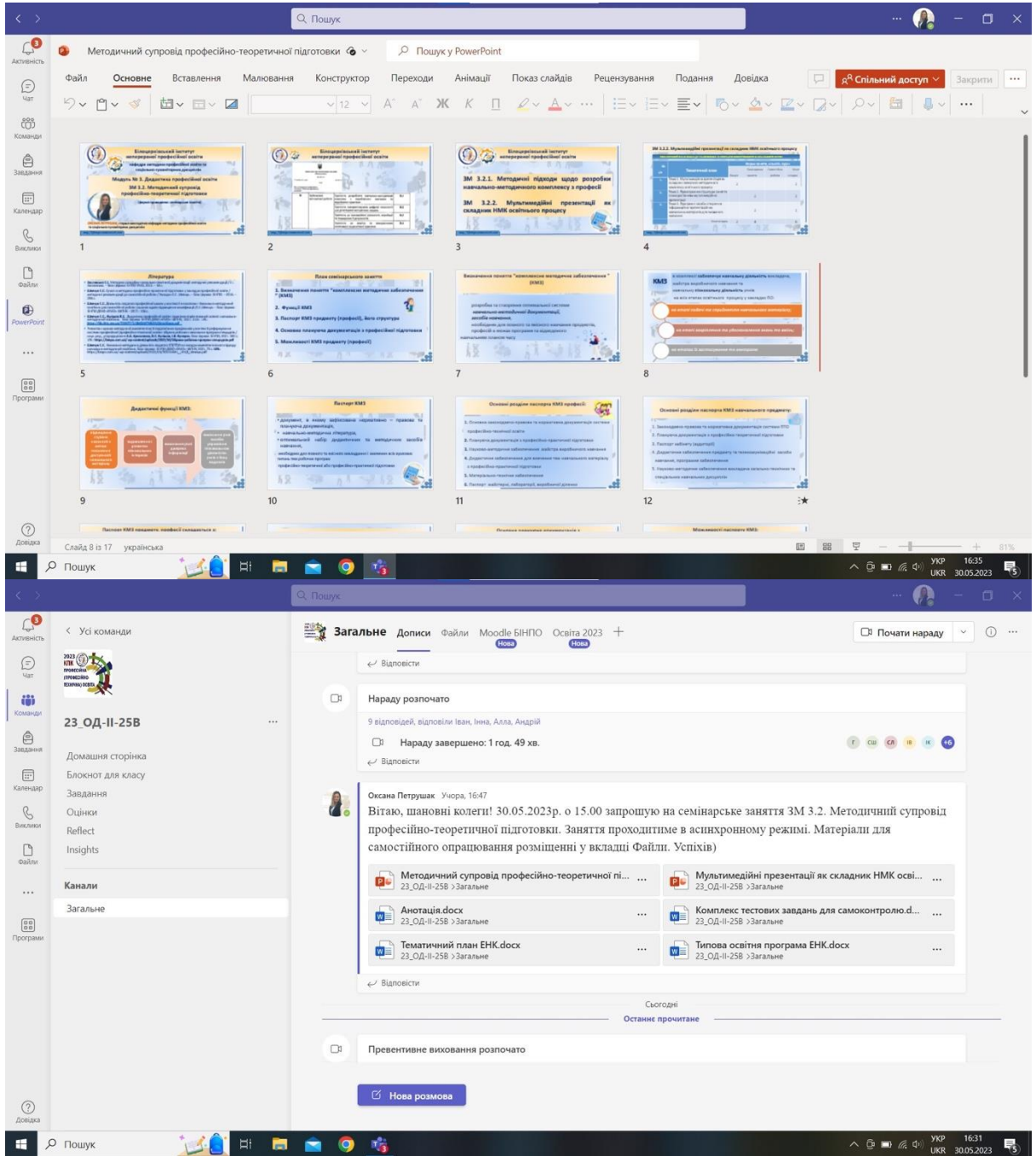
Асоціація Wind...
Щоб активувати Wi...
"Параметри".

Іван Караб... Валентина ...

БІНПО 14:51 30.05.2023

<i>B</i>	<i>30</i>	<i>Me</i>	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> <i>Петрушак О.П.</i>
	15.00-16.20				





Середа 31.05.2023

1 23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	<i>професорка Герасименко Ю.С.</i>
---------	-------------	--	---------------------	------------------------------------

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

11:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

Валентин Караулан

ІК

Іван Караб...

12:04 31.05.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

28:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої заробітної плати (\$) до 2030 року

Рік	ВВП \$ (млрд)	Середня заробітна плата (\$)
2019	154	405
2020	156	427
2021	200	514
2022	158	440
2023	170	421
2024	204	486
2025	232	562
2026	263	649
2027	299	749
2028	339	864
2029	385	997
2030	437	1149

8 із 22

Перейти вперед

ІК ВК

Іван Караб... Валентин ...

ІВ ГГ

Інна Воніт... Галина Гер...

12:21 31.05.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

01:27:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

20 із 22 **Перейти вперед**

Іван Караб... 8 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

13:21 31.05.2023

Середа 31.05.2023 13.30-14.50 *Microsoft Tea*

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття **доцентка Маслова О.В.**

09:18

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Тетяна Устименко

ГГ Галина Гер... ІК Іван Караб... ВС Володимир...

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (5) **Вимкнути звук для...**

- Оксана Маслова Організатор
- ВС Володимир Сердюк
- ГГ Галина Гербей
- ІК Іван Карабечкий
- ТУ Тетяна Устименко

Пропозиції (5)

- Олег Медвідь
- Світлана Макортецька
- Тетяна Тіминська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

13:32 31.05.2023

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Сегодня

Оксана Маслова 0:25 Изменено
Шановні колеги, 31 травня об 13:30 синхронне семінарське заняття "Сучасний стан охорони праці в ЗПО"

Свернуть все

Оксана Маслова Изменено
Сегодня 31.05.2023 13:30-14:50
Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)
семінарське заняття доцентка Маслова О.В.

Посмотреть еще

Оксана Маслова 0:37

Глосарій.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий	Семінар сучасний стан.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий
Лекція - майстри Сучасний стан.pptx 23_ОД-ІІ-25В >Общий	Профіль Типової освітньої програм.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий
Анотація.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий	Література.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий	РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий
Тести для самоперевірки.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-ІІ-25В >Общий

Новая беседа

15.00-16.20	ЗМ 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
-------------	--	---------------------	-----------------------

Слайд 1 из 56 русский

86%

УКР 0:39
UKRE 27.05.2023

Семінар сучасний стан.pdf

Закреть

Семінар « Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти»

Розслідування та облік нещасних випадків, котрі сталися із працівниками та здобувачами освіти закладів професійної освіти

Тема 1 «Розслідування нещасних випадків в закладах професійної освіти»

Мета: розглянути, які нещасні випадки підлягають розслідуванню в закладах освіти

Завдання:

1. Ознайомити слухачів з основними актами та нормативами, які регулюють питання обліку та реєстрації нещасних випадків в закладах професійної освіти;
2. Надати практичні рекомендації дій учасникам освітнього процесу при ситуаціях, які пов'язані з нещасним випадком в закладі освіти

План семінару

1. Які нещасні випадки розслідуються в закладі освіти
2. Дії учасників освітнього процесу у разі настання нещасного випадку

Питання для обговорення

1. Поняття, які пов'язані з нещасними випадками. Кваліфікація нещасних випадків, їх причини та ознаки.
2. Документи, що регламентують порядок розслідування нещасних випадків
3. Розслідування нещасних випадків у закладах освіти. Створення та порядок дій комісії із розслідування нещасних випадків
4. Дії учасників освітнього процесу у разі настання нещасного випадку

Проблемно-пошукове завдання

Ознайомитися з Порядком розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, вивчити основні його положення, результати роботи занести до таблиці (Постанова КМУ від 17 квітня 2019 р. № 337 Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BE>).

1 из 13


РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf

Закреть

РЕФЛЕКСІЯ

Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни та виробничого середовища, покласти про організацію системи управління охороною праці в галузі.



Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.


Уважно, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:
В практичній діяльності застосовувати нормативн управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

Темі рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи щодо питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обов'язки роботодавця, права працівників.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
8. Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Стягнення, дублювання і допуск працівників до роботи.



1 из 2

Четвер 01.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	спецкурс	професор Самойленко О.М.
-------------	--	----------	-----------------------------

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

53:53

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Репродувать Вид Команди Бач Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В цьому собранні (3) Отключить все микро...

- Олександр Самойленко Інциатор
- Іван Карабєцький
- Тетяна Тішєвська

Продолжения (4)

- Олег Медвідь
- Світлана Макортецька
- Володимир Манзаргаля
- Вікторія Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД**

Спецкурс
група ОД-ІІ-25В
01 червня 2023 року
12.00-13.20 год.

1 из 48

23°C Sunny 12:03 01.06.2023

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

59:37

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Репродувать Вид Команди Бач Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В цьому собранні (6) Отключить все микро...

- Олександр Самойленко Інциатор
- Інна Воїтєва
- Світлана Макортецька
- Сергій Латєв
- Тетяна Тішєвська
- Тетяна Устимєнко

Продолжения (3)

- Олег Медвідь
- Володимир Манзаргаля
- Вікторія Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

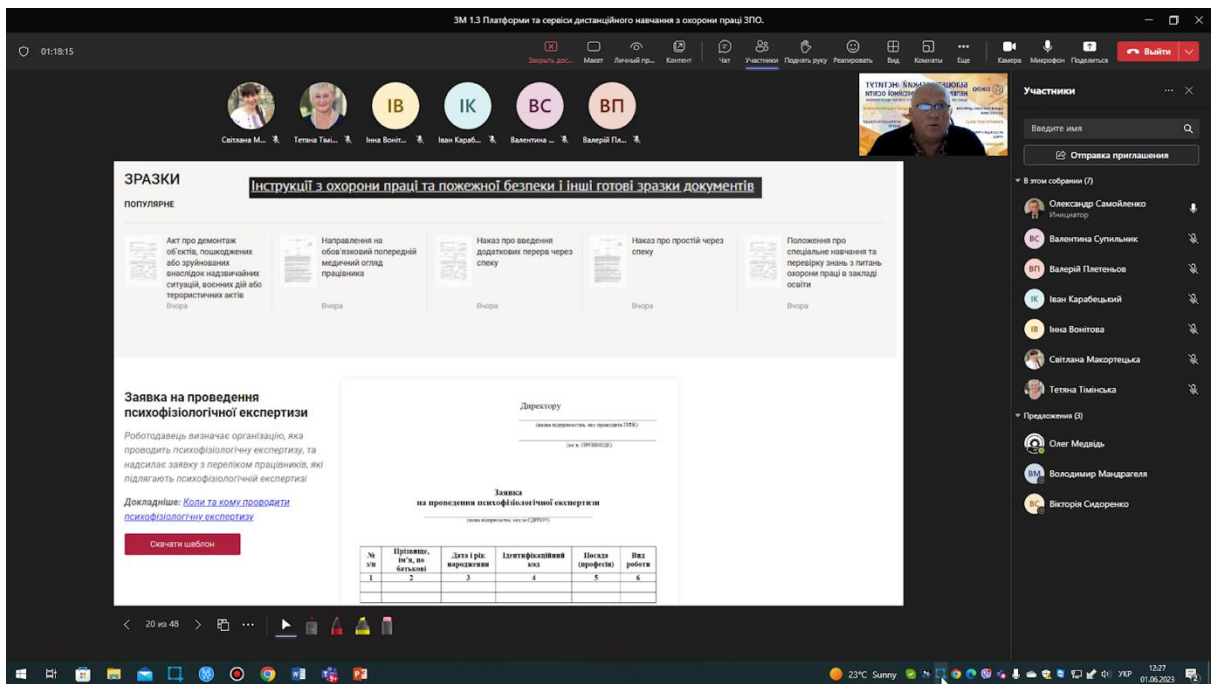
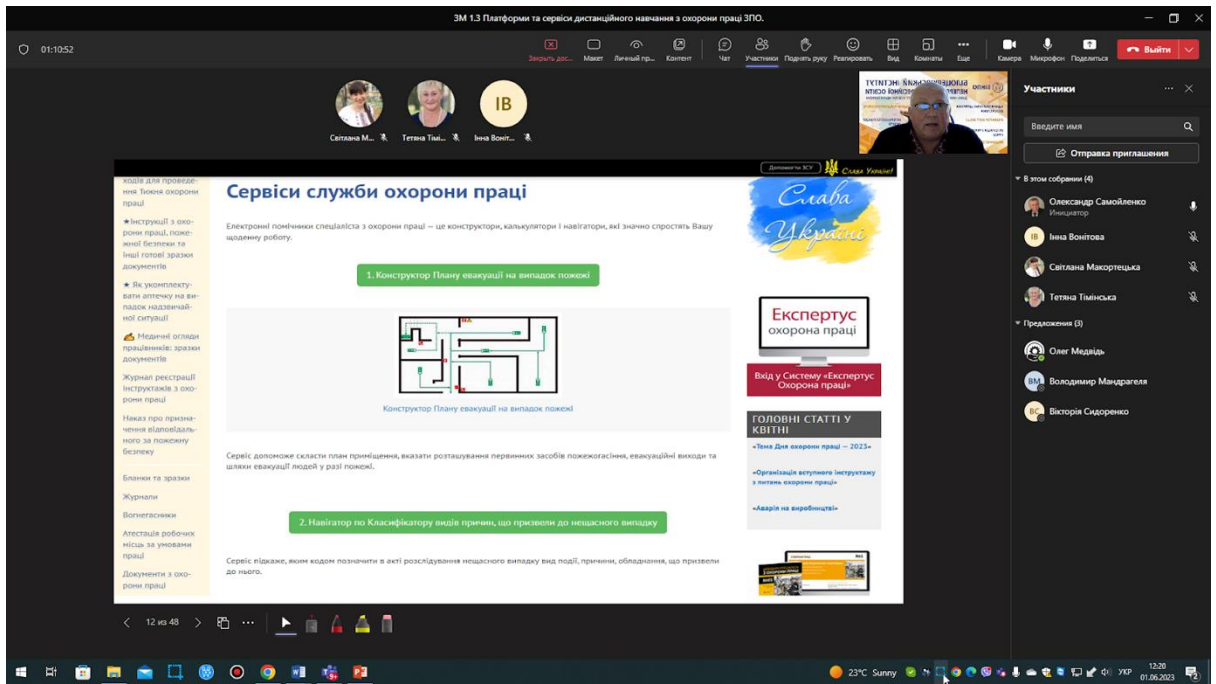
ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД**

Спецкурс
група ОД-ІІ-25В
01 червня 2023 року
12.00-13.20 год.

1 из 48

23°C Sunny 12:58 01.06.2023



<p>Четвер 7.06.2022</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)О (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка Баркар В.І.</p>
---	--------------------	---	----------------------------	---

Microsoft Teams

06:48

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

3.3.2. Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)ТО

Тетяна Тимінська

Інна Воїнова

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Параметри оновлення Windows".

22°C Sunny

Пошук

13:32 01.06.2023

Microsoft Teams

25:55

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Переваги дуального навчання для здобувачів освіти

Високий ступінь мотивації до отримання знань; забезпечення більш різноманітного професійного розвитку особистості, працює принцип «від практики до теорії», учень більше працює не з текстами та знаковими системами, а с ситуаціями, які можуть виникати на виробництві; можливість співставляти власні бажання та реалії майбутньої професійної діяльності; професійна адаптація, тобто засвоєння нової професійної ролі, вміння самостійно здійснювати професійну діяльність; можливість отримати роботу на тому ж підприємстві (організації, службі), де проходив навчання; більш реалістичне ставлення до навчання.

Вимоги до учнів

- Виконувати завдання і виконувати завдання в рамках вимог державного освітнього стандарту з конкретної професії
- Дотримуватися від час навчання Статуту, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів, що діють на Підприємстві
- Процесуватись до завершення навчання на роботу на Підприємстві (за згодою сторін)
- Виконувати вказівки майстра виробничого навчання, наставника, що стосуються процесу навчання і виробничого процесу

Інна Воїнова

Валентин Караулан

Іван Караб... 6 Участники

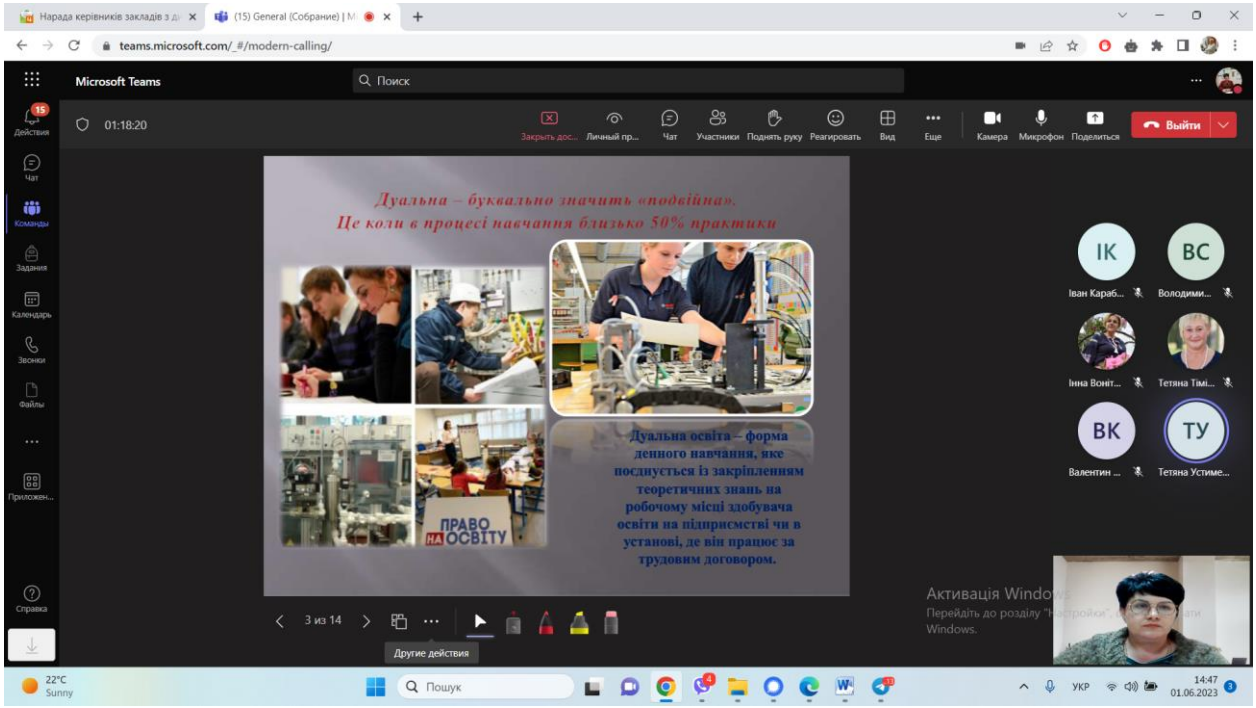
Активация Windows

Перейдіть до розділу "Параметри оновлення Windows".

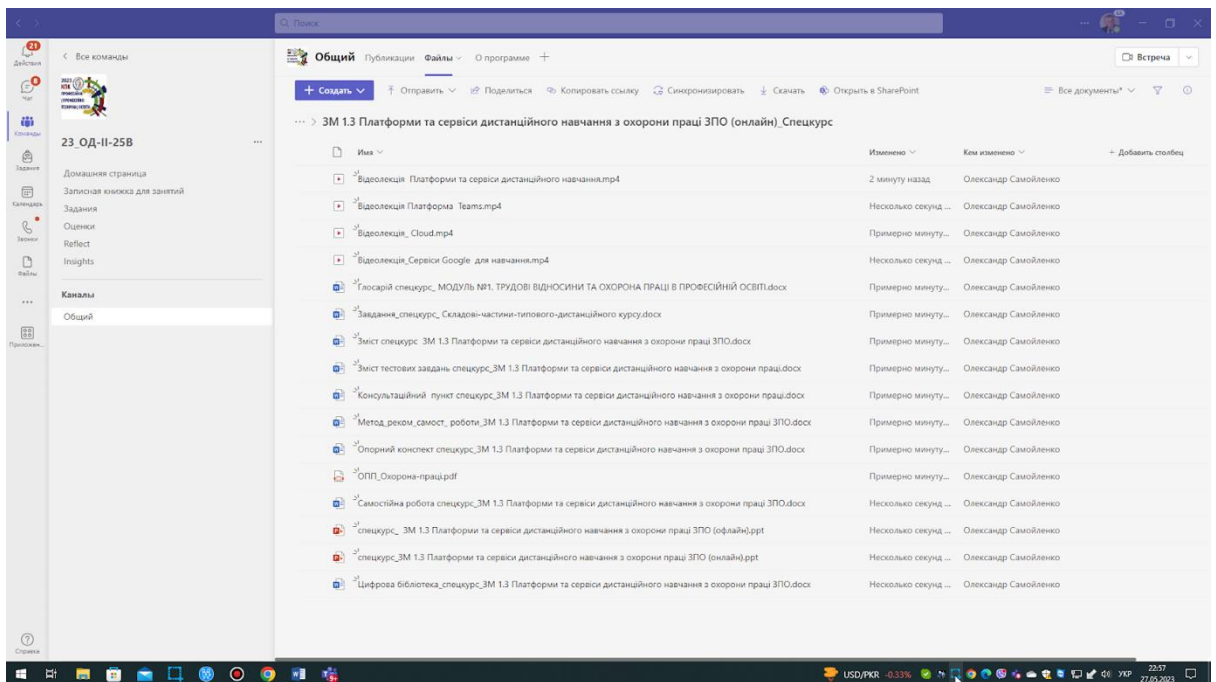
22°C Sunny

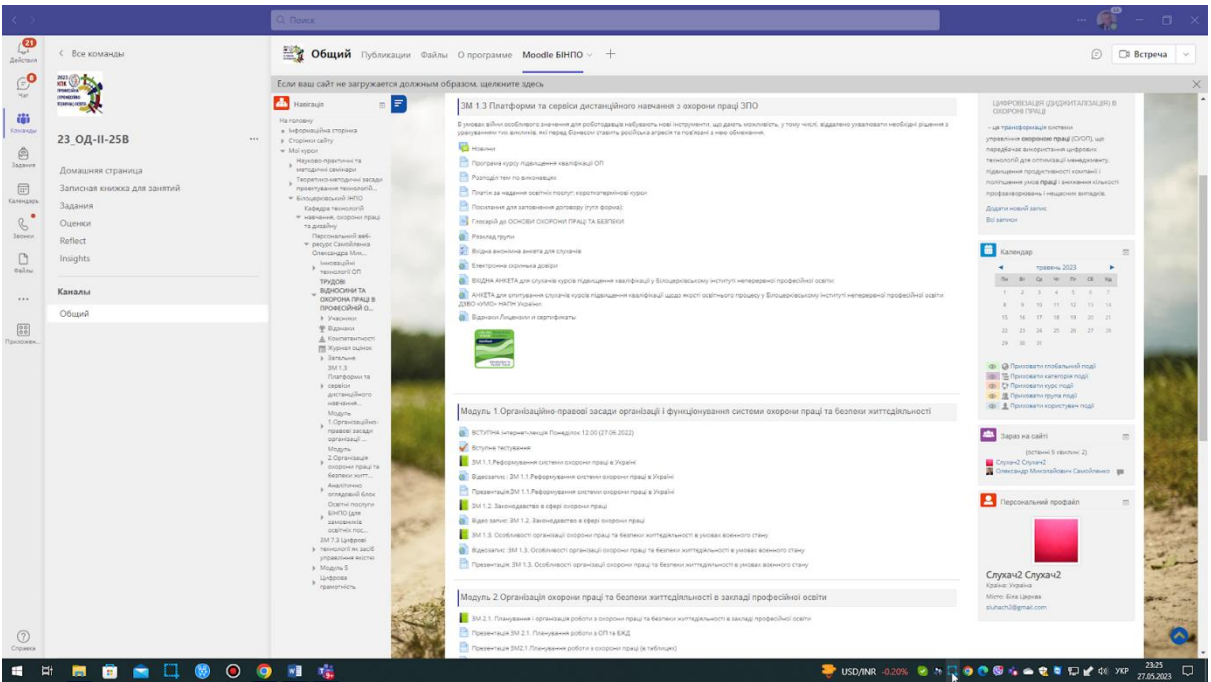
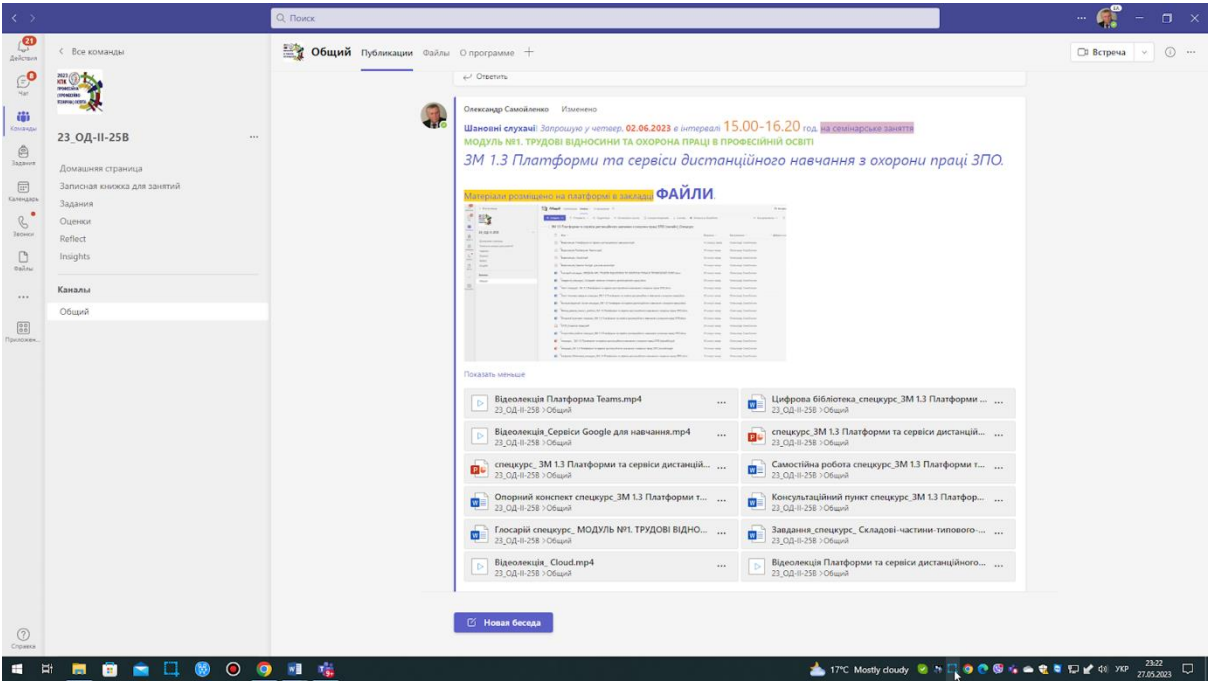
Пошук

13:52 01.06.2023



10/	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО	спецкурс	професор Самоїленко О.М.
-----	-------------	---	----------	-----------------------------





П'ятниця 02.06.2023

П'ятниця 02.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Сидоренко В.В., доцент Кулішов В.С., ст. викладач Геревенко А.М.
--------------------------------	-------	-----------------	--	--

22:26

Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТУ 12 Тетяна Устим... Учасники

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

10:00 * **ГРУПА** **ОД-II-25В** * **КПК** **ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА**

02 ЧЕРВНЯ 2023

ГОЛОВА КОМІСІЇ

СИДОРЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА, ДОКТОРКА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ;

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:

КУЛІШОВ ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ, КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ;

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ, СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.

КАТЕГОРІЯ

ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

1 із 4

32:50

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГГ ВС 17 Галина Гербей Володимир... Учасники

Державний навчальний заклад «Одеське вище професійне училище автомобільного транспорту»

Тема роботи: «ВИКОРИСТАННЯ ТЕСТОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПЕРЕВІРКИ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

група: ОД-II-25 В

Викладач Інна Вонітова

Одеса 2023

1 із 11

37:25

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГГ ВС 19

Галина Гербей Володимир... Учасники

2. Методична розробка уроку теоретичного навчання із застосуванням тестового контролю знань



Професія: Електрозварник ручного зварювання
Код: 7212
Кваліфікація: 2 розряд
Код НМ: ЕРЗ-2.1.2
НМ: «Нагрів виробів і деталей перед зварюванням і наплавленням»
Зміст компетентності: «Основи металургійних процесів при зварюванні»

9 із 11

56:06

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВС ГГ 19

Вікторія С... Галина Гербей Учасники

Тема підсумкової випускної роботи: Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної освіти



Виконала викладач вищої категорії
Жильцова Ніна Іванівна

1 із 7

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-26М, тьютор Гончарова І.П.

Понеділок, 29.05.2023

OK 23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Нечипоренко Ю.Л.
-------	-------------	--	-----------------	----------------------------

Заметки отсутствуют

Участники

- ЮН Юрий Нечипоренко (Инициатор)
- ЛЗ Леся Захаренко
- Михайло Шеїн
- Павло Кохановський
- Предложения (5): Олег Медвідь, Ірина Гончарова, Ірина Рискаленко

Проблема со звуковым устройством
Не удается подключить звуковое устройство. Перезагрузите компьютер и присоединитесь...

Участники


- ІР Ірина Рискаленко
- ЛЗ Леся Захаренко
- МГ Марія Градінар
- Михайло Шеїн
- Павло Кохановський
- ПР Прасков'я Решетова
- СБ Сергій Білоконь
- СА Сергій Додонов

Понеділок 29.05.20	13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------------------------------	-------------	----------------------	---	---------------------	--

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:16:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти





Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Як працює програма-вимагач?

Після завантаження на комп'ютер шкідлива програма активується і блокує всю операційну систему, після чого запустить попередження із загрозою і з зазначенням суми викупу, яку треба заплатити за «порятунок» всієї інформації.

Щоб додатково налякати жертву, іноді додається IP-адрес, назви Вашого Інтернет-провайдера або навіть фотографія, перехоплена з Вашої веб-камери.






Mykhailo Shein

IP GA

Irina Risk... gafina An...

OB 17

Olyga Vos... Учасники



17 із 45


Додаткові дії

14:41 29.05.2023

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:25:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




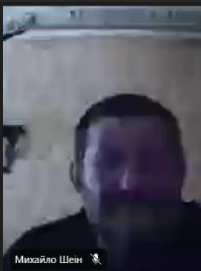
Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

SMS-фішинг (смішинг) — різновид фішингу, який здійснюється через SMS-розсилки.

Отримав SMS від банку? Виникли питання?

Телефонні та електронні повідомлення нібито про **виграш великої суми грошей або автомобіля**. Однак, щоб отримати виграш, потрібно внести 10% за «оформлення» необхідної документації тощо. Також SMS-шахрайством є повідомлення від «банків».






Mykhailo Shein

IP GA

Irina Risk... gafina An...

OB 17

Olyga Vos... Учасники



26 із 45

Додаткові дії

14:50 29.05.2023

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

семінарське заняття

ст. викладачка Гончарова І.П.

Пошук

Активність

Усі команди

2023 Київська професійна педагогіка

23_ОД-II-26М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Завдання


Сем 2: Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів профес

Бали: Балив немає

Термін: 2 червня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал.
- Виконати Практичне завдання за однією з тем
 - Підготуйте презентацію на тему «Кібербулінг — ідентифікація та запобігання».
 - Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки батьківського контролю».
 - Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи за комп'ютером без шкоди для здоров'я».
- Пройти тестування



Довідкові матеріали

- 2_Профіль.pdf
- 1_Анотація.pdf
- 4_Зміст курсу.pdf
- 3_Тематичний план.pdf
- 5_Семинарські заняття_2.pdf
- 6_Практичне завдання до семинарське заняття.pdf

Пошук

5_Семинарські заняття_2.pdf

Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікіпедія

Файли

Програми

Довідка

Семинарське заняття

Тема 2. Забезпечення інформаційної безпеки учасників освітнього процесу в ЗНДПТО (2 год.)

Мета освітнього заняття: підняти рівень професійної компетентності щодо правильного поводження з інформацією у кіберсфері та безпечного роботи із засобами комп'ютерної техніки в освітньому середовищі.

Довідковий функції семінарського заняття

Навчальна: формувати розуміння основи безпеки та терміни, що стосуються кібербезпеки на робочій мові, основ нормативно-правової бази у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, засад кібербезпеки на робочій мові. Набути навички взаємодії з кіберсферою для конкретних ситуацій, основаних на знанні засад регулювання на робочій мові.

Професійна: удосконалити навички організації безпечного доступу до пристроїв і програм, критичного осудження інформації, отримання прямих ролей вихователів в освітніх закладах кібербезпеки, безпеки поводження у кіберсфері.

Ключові навчальні: розвивати вміння спілкуватися та вирішувати поставлені завдання.

Компетентності: виконати рівень засвоєння знань з основ кібербезпеки та кібербезпеки.

Зміст семінарського заняття


- Окремі окремі знання та безпека. Кібербезпека.
- Документи, що регламентують роботу закладу освіти з персональними даними під час дистанційного навчання.
- Дії закладу освіти щодо безпеки дистанційного навчання.
- Рекомендації педагогічними працівниками для безпеки дистанційного навчання.
- Рекомендації для батьків.
- Правила інформаційної війни: як не зашкодити і бути корисним в Інтернеті.

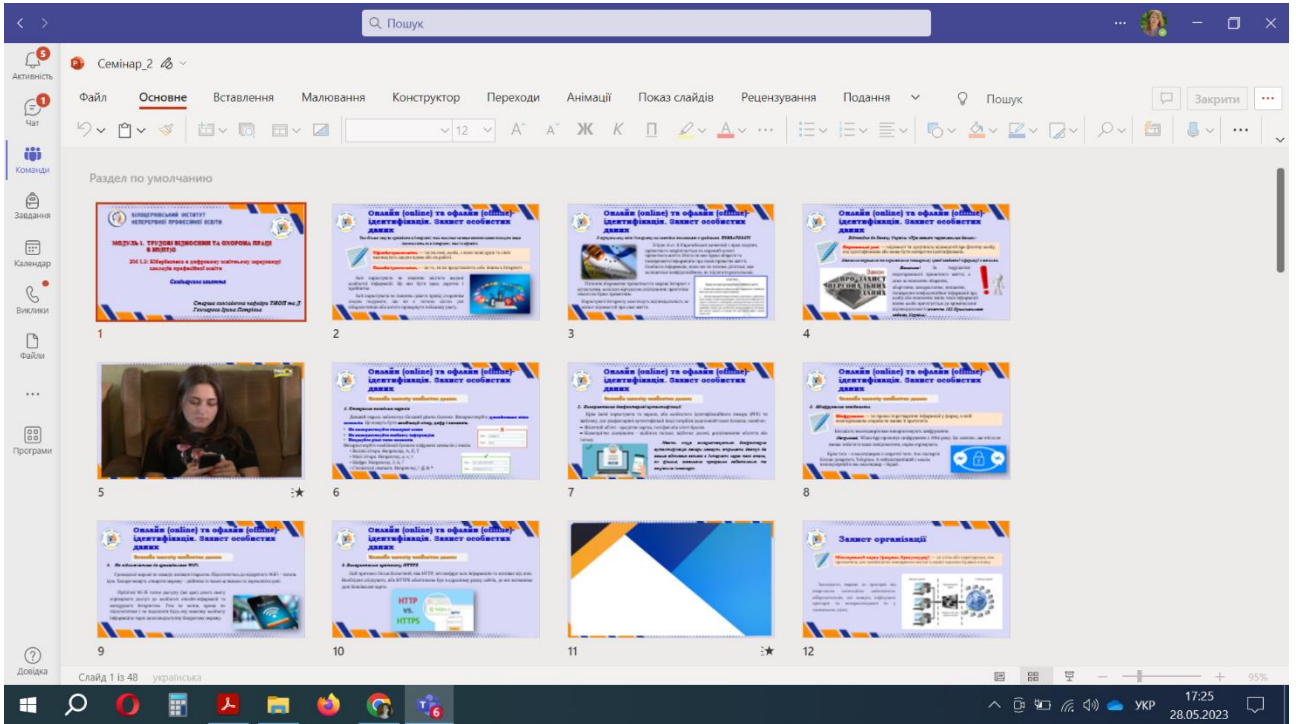
Питання для обговорення

- Що відноситься до персональних даних? Як важливо запобігти осуду необхідності захисту чи обмеження доступу сторонніх осіб до її персональних даних?
- Як викладачу забезпечити захист персональних даних під час дистанційного навчання?
- Захист персональних даних під час спілкування в соціальних мережах.
- Способи отримання електронного підпису.
- Розширено фейк.

Тема доповідей

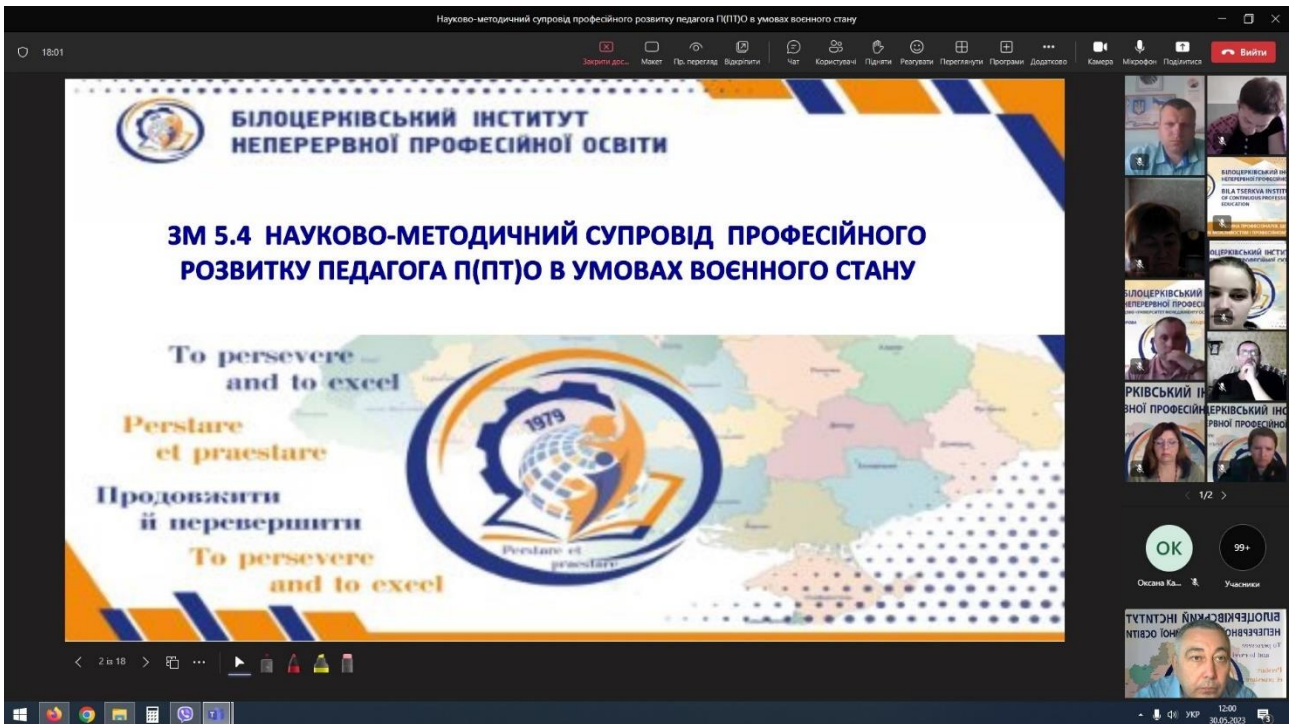
- Безпечна користування електронною поштою
- Підписання програмних забезпечень
- Безпека в організуванні соціальних мережах
- Безпека мобільних пристроїв
- Фізична безпека
- Мобілізація всіх педагогічних працівників





Вівторок, 21.02.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.
--	-------------	---	-----------------	--------------------------




<p>Вівторок 30.05.2023</p> <p>13.30-14.50</p> <p>Microsoft Teams</p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцентка Кучерук І.В.</p>
--	---	------------------------	---


Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

04:25

Закрити дос... Макет Личный пр... Конент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра педагогіки, психології та менеджменту



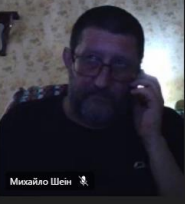
КАТЕДРА ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ З УРАХУВАННЯМ ХАРАКТЕРУ ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ ОСОБИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (інтернет-лекція)


Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту


1 из 102




Михайло Шен




СД
Сергій Додонов



БД
Борис Дим...



ОА
Олена Аве...



АК
Аркадій Ко...

23°C Partly sunny 13:35 30.05.2023


Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

41:56


Закрити дос... Макет Личный пр... Конент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Категорії (типологія) труднощів	Загальна характеристика вірогідного прояву	Ступінь прояву	Рівень підтримки
Інтелектуальні труднощі	Можуть полягати в обмеженні функціонування різного ступеня прояву передумов інтелекту (пам'яті, уваги, мислення, мовлення, вольових процесів, мотивації тощо), власне інтелекту (здатності до узагальнення, абстрагування, міркування; продукування думки, судження; здатності робити висновки тощо), інвентарю інтелекту (набутих знань, умінь, навичок)	Поодинокі незначні труднощі	1
		Труднощі легкого ступеня прояву	2
		Труднощі помірного ступеня прояву	3
		Труднощі важкого ступеня прояву	4
		Труднощі найтяжчого ступеня прояву	5


32 из 102




Ірина Рискаленко



Михайло Шен

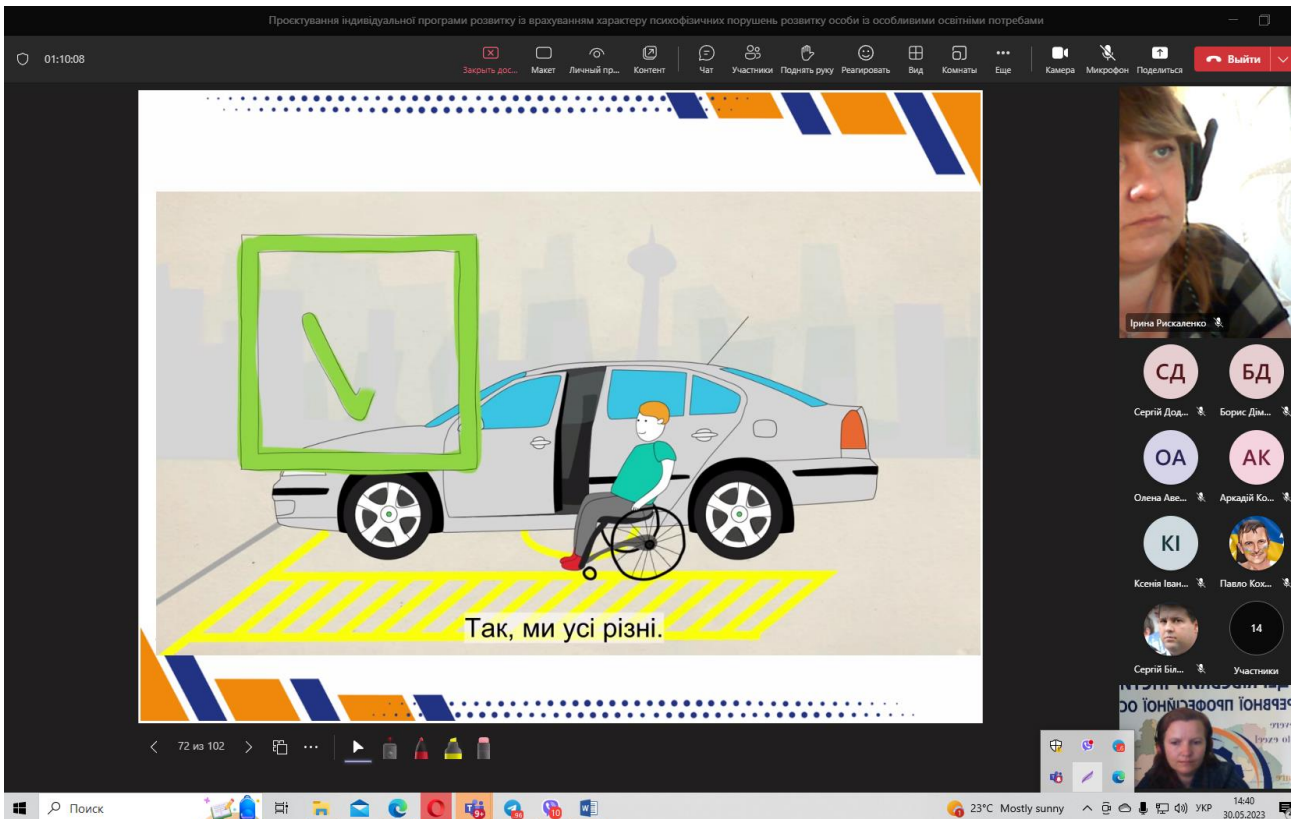


СД
Сергій Додонов

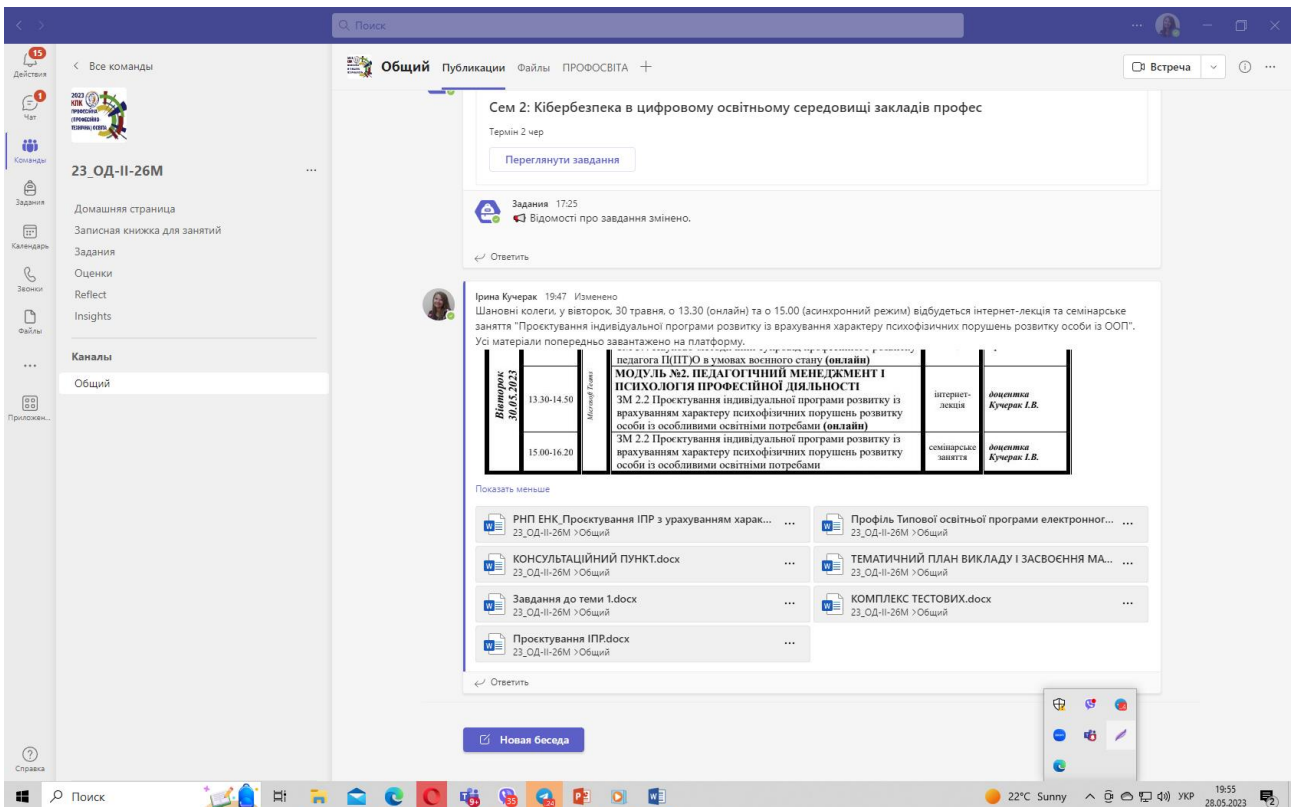


11
Учасники

23°C Partly sunny 14:12 30.05.2023



15.00-16.20	ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------------	---	---------------------	-----------------------



Завдання до теми 1

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

Тема 1
ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

1. Як тлумачиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?.
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стійкіше інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kuchera I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.

Поиск

22°C Sunny 19:56 28.05.2023

« КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ - Сохранено »

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1.1. Сегрегація - це:

- 1) ситуація, у якій особи із ООП отримують освіту у відокремлених закладах, пристосованих до різних або певного виду порушень;
- 2) процес влаштування осіб із ООП в існуючі освітні заклади із розумінням того, що вони зможуть пристосуватися до стандартизованих вимог таких установ;
- 3) процес системних реформ, які охоплюють модифікацію змісту, методів викладання, структур, підходів та стратегій освіти;
- 4) ситуація, у якій учнів у будь-який спосіб, опосередковано чи прямо, позбавляють доступу до освіти або відмовляють у такому доступі

2. Створення інклюзивного освітнього простору - це, що стосується:

- 1) осіб із інвалідністю;
- 2) усіх без винятку учасників освітнього процесу;
- 3) осіб без інвалідності, яким складно дається навчання;
- 4) осіб із ООП

3. Безбар'єрне освітнє середовище забезпечується:

- 1) фізичною можливістю і зручністю фізичної доступності закладу освіти;
- 2) фізичною безпекою при пересуванні у закладі освіти, прилеглої території та під час отримання освітніх послуг;
- 3) усі відповіді правильні;
- 4) можливість вільного отримання інформації про заклад освіти та освітні послуги, що надаються

4. Процес активного включення у суспільні стосунки усіх громадян, незалежно від їхніх фізичних, інтелектуальних, культурних, національних, мовних особливостей - це:

- 1) сегрегація;
- 2) інклюзія;

Поиск

22°C Sunny 19:56 28.05.2023

Середа, 22.02.2023

23	12.00-13.20	MODYЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
----	-------------	---	---------------------	---------------------------

компетентнісний підхід до планування ппп


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (семінарське заняття)

ЮДЕНКОВА Олена Петріана,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук



1 із 22

21°C Sunny 12:02 31.05.2023


Михайло Шейн
Ірина Гончарова
ЛЗ ЮФ
Лєся Закар... Юлія Федо...
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Ти розсере...
авт. Ірина Гончарова
Презав...
іт організації

компетентнісний підхід до планування ппп

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЦІНЮВАННЯ В КОМПЕТЕНТІСНОМУ ВИМІРІ

ТРИВИМІРНА СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ ЗА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ



ЗНАННЯ
володіння поняттєвим апаратом з конкретної предметної галузі

ДІЯЛЬНІСТЬ
здатність застосовувати набуті знання для розв'язання стандартних і нестандартних завдань

ЦІННОСТІ
ставлення до життєво важливих й особистісно або суспільно значущих проблем

Кінцевим продуктом навчання стають не знання самі по собі, а вміння ефективно їх використовувати в різних формах і проявах, тобто компетентності.

13 із 22

22°C Partly sunny 12:53 31.05.2023

Михайло Шейн
Ксєнія Іванова
ІР 14
Ірина Риск... Учасники
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Ти розсере...
авт. Ірина Гончарова
Презав...
іт організації

компетентнісний підхід до планування ппд

Завдання для розвитку цифрового середовища

- ✓ Формування комплексу онлайн-курсів (дидактичних одиниць) за професією
- ✓ Підготовка здобувачів освіти до ефективного використання ресурсів ЦОС/ формування та розвиток навчальної самостійності
- ✓ Модель організації навчання здобувачів освіти за індивідуальними освітніми маршрутами в цифровому середовищі
- ✓ Розробка адаптивних моделей навчання, що забезпечують налаштування ЦОС на індивідуальні особливості здобувача освіти
- ✓ Розробка комплексу прийомів організації навчальної та навчально-виробничої діяльності з використанням ресурсів ЦОС
- ✓ Система діагностико-формуючого оцінювання персональних освітніх результатів
- ✓ Мережева модель освітнього процесу на основі розподілено-командної (проектної) технології навчання
- ✓ Формування єдиного цифрового навчально-виробничого середовища у взаємодії ЗП(ПТ)О та підприємства-роботодавця
- ✓ Навчання особливих категорій здобувачів освіти (особи з обмеженими можливостями здоров'я) у цифровому середовищі
- ✓ Формування та оцінка загальних (цифрових) компетенцій здобувачів освіти, що спроектовані освітніми та професійними стандартами, вимогами цифрової економіки
- ✓ Педагогічне супроводження процесу мережевої соціалізації здобувачів освіти
- ✓ Функціональна модель діяльності педагогічного працівника у цифровому освітньому процесі
- ✓ Модель підготовки педагогічних працівників ЗП(ПТ)О до розробки та впровадження онлайн-курсів

Михайло Шейн

Ірина Рискаленко

Павло Кох...

Учасники 16

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

21 із 22

21°C Mostly cloudy 13:24 31.05.2023

Серпень 1.05.23

13.30-14.50

Microsoft Teams

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Масліч С.В.

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

07:41

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-ІІ-26М Семінарське заняття 31.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 44

ГЧ

Учасники 10

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:32 31.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

33:27

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагіровать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Учасники: Галина Шинькович, Світлана Маслич, Борис Дімчев, Галина Чернега, Ірина Рискаленко, Ксенія Іванова, Леся Захаренко, Михайло Шейн, Олена Аверкович, Павло Кохановський, Сергій Блоконь

13:58 31.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

44:45

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагіровать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Учасники: Павло Кох...

14:10 31.05.2023

31	15.00-16.20	Мф	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
----	-------------	----	---	---------------------	------------------------

Пошук

Усі команди

Активність

2022 рік
ПРОФЕСІЙНО
ОСВІТНІ

Чат

Команди

23_ОД-ІІ-26М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Календар

Оцінки

Reflect

Insights

Файли

Канали

Загальне

Програми

Допомога

Загальне

Дописи

Файли

ПРОФОСВІТА

Почати нараду

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 3

Доцентка кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА

Список

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
ПРЕЗЕНТАЦІЯ_ЮДЕНКОВА.pptx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	схема 1.pdf 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
схема 2.pdf 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	схема 3.pdf 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
схема 4.pdf 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	

Відповісти

Завдання 23:35

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Термін 31 тра

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

16°C Cloudy 23:36 30.05.2023

Пошук

Усі команди

Активність

2022 рік
ПРОФЕСІЙНО
ОСВІТНІ

Чат

Команди

23_ОД-ІІ-26М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Календар

Оцінки

Reflect

Insights

Файли

Канали

Загальне

Програми

Допомога

Завдання

семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 3

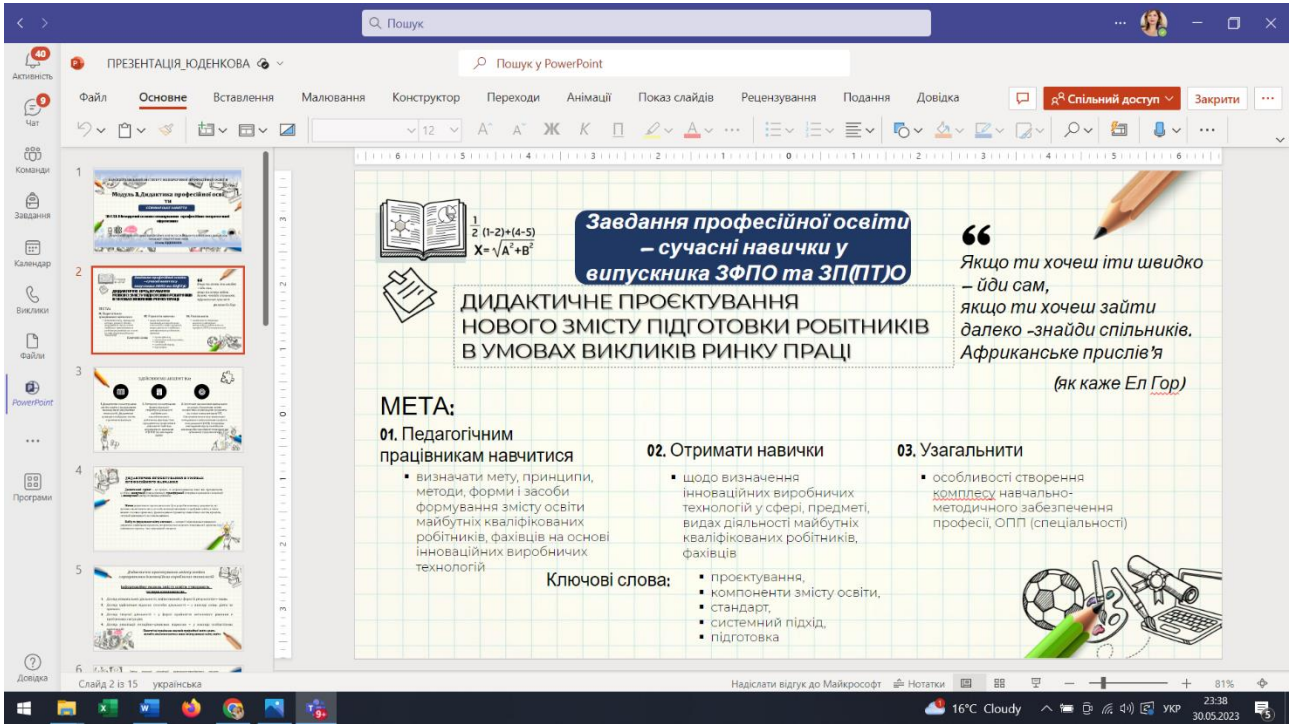
Пропоную опанувати зміст матеріалу
Доцентка кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА

Довідкові матеріали

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.docx
ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx
схема 1.pdf
ПРЕЗЕНТАЦІЯ_ЮДЕНКОВА.pptx
схема 2.pdf
схема 3.pdf
схема 4.pdf

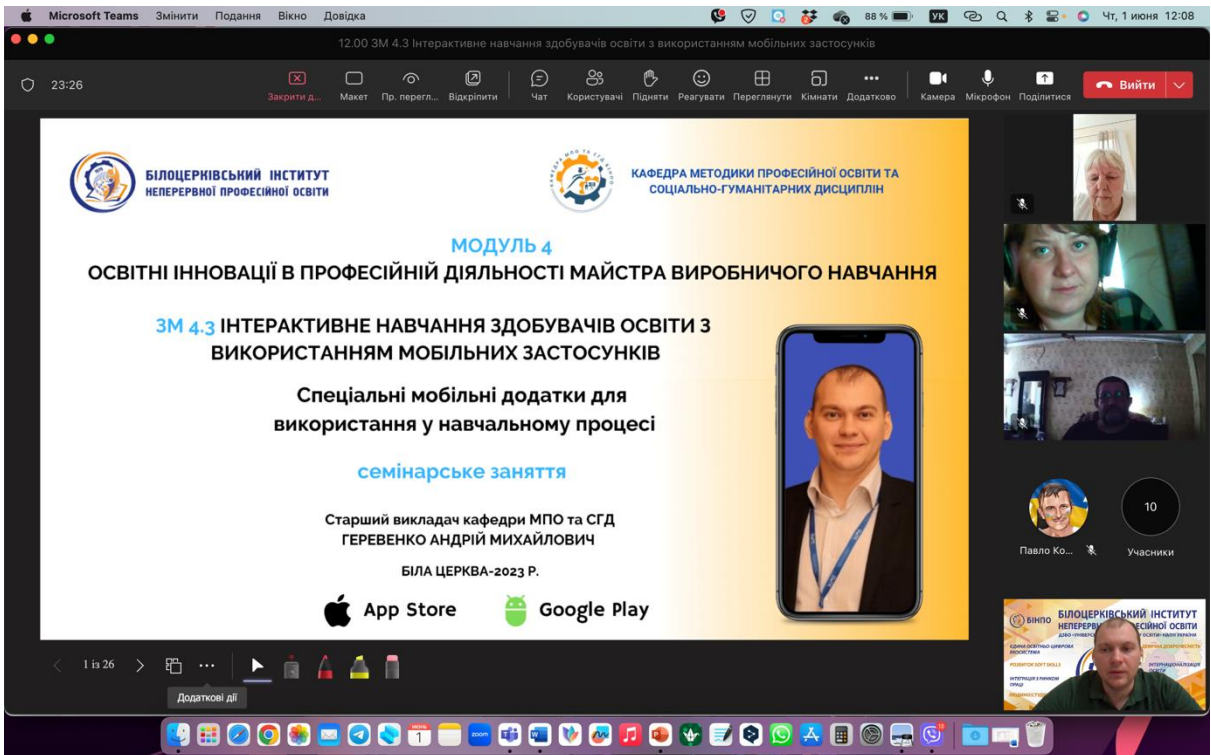
Робота учня або студента
Немає

16°C Cloudy 23:36 30.05.2023



Четвер, 23.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

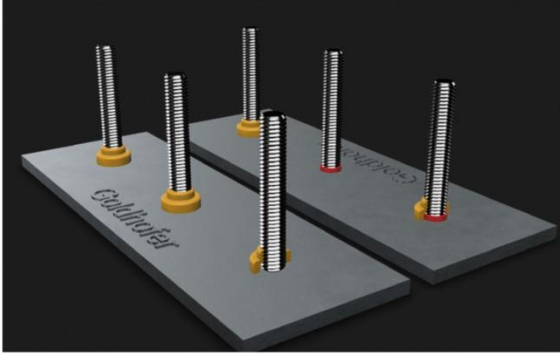
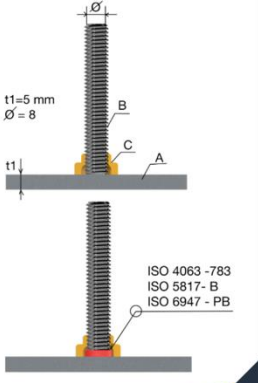


Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:34:48

3D МОДЕЛЮВАННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

t1=5 mm
Ø=8

ISO 4063 - 783
ISO 5817 - B
ISO 6947 - PB

9 із 26

Додаткові дії

Павло Ко... 18 Учасники


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:35:06

ГЕНЕРАТОР QR GOOGLE

QR-код – це віртуальна база даних у вигляді нехитрого значка, який розпізнається за допомогою камери на мобільному телефоні або планшеті, і зберігає близько **4200** символів



25 із 26

Додаткові дії

Павло Ко... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Четвер
01.06.2022

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

доцент
Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН_13.30

05:11

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Ірина Рискаленко

Михайло Шейн

БД 6

Борис Дім... Учасники

23°C Sunny 13:32 01.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН_13.30

24:52

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

Додаткові дії

Надія Петрів

Михайло Шейн

ІР 12

Ірина Риск... Учасники

23°C Sunny 13:52 01.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН 13.30

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцент <i>Кулішов В.С.</i>
-------------	---	---------------------	--------------------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА + Почати нараду

Сем 2: Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів профес

Термін 2 чер

[Переглянути завдання](#)

Відповісти

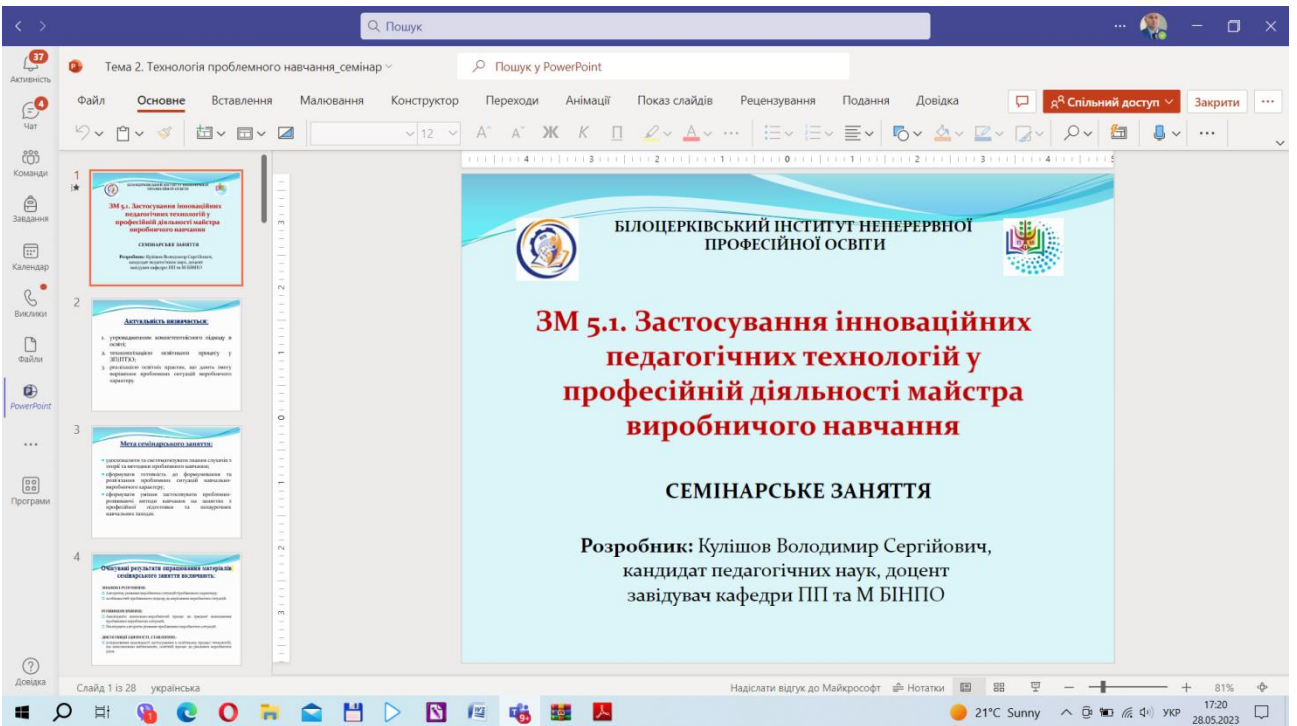
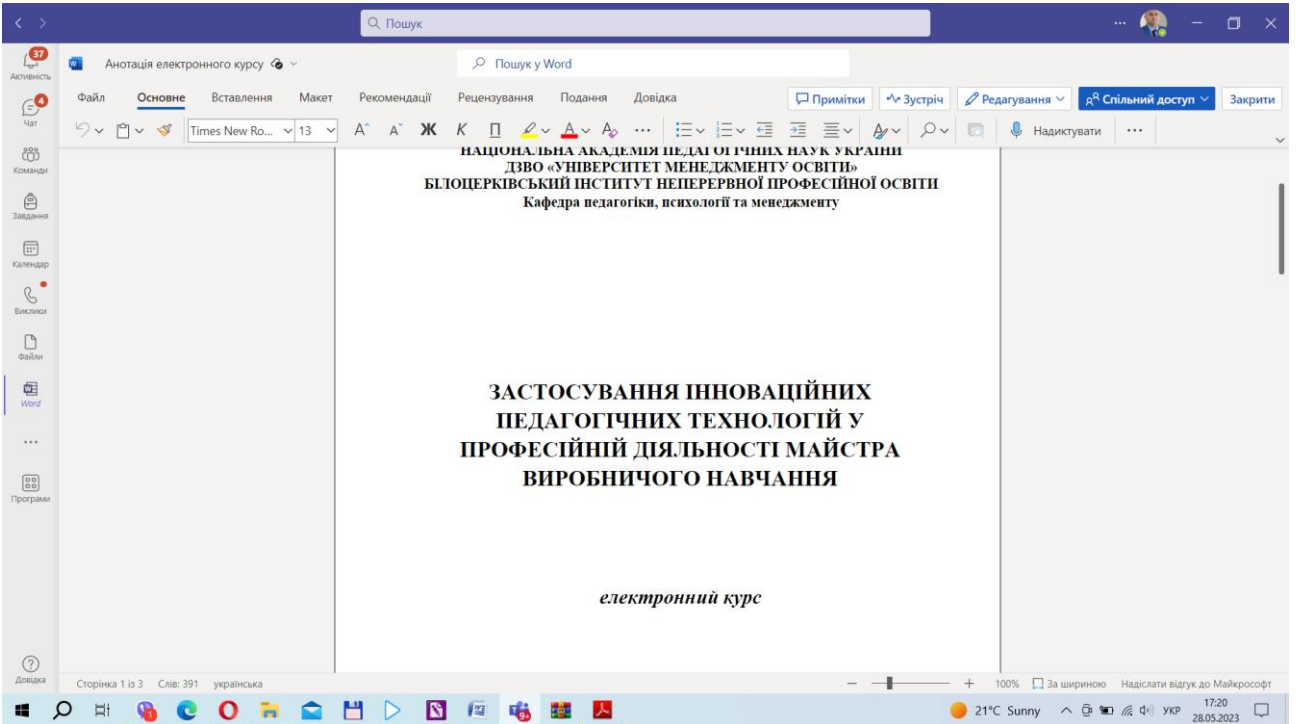
Володимир Кулішов 17:20
Шановні колеги! 01.06.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н". Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми ЕНК.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
Типова освітня програма ЕНК.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	Тема 1.Технологічний підхід_лекція_5.1.pptx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна... 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	Проблемно-пошукові питання.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-ІІ-26М > Загальне

Відповісти

[Нова розмова](#)

21°C Sunny 17:20 28.05.2023



П'ятниця, 24.02.2023

П'ятниця	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професор Мандрагеля В.А., доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Гончарова І.П.
----------	-------	-----------------	---------------------------------	---

Захист випускних робіт

12:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт

група ОД-II-26М

Голова комісії:
Мандрагеля Володимир Андрійович, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; д. філос. н., професор

Члени комісії:
Фурс Олег Йосипович, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к. психологічних наук
Гончарова Ірина Петрівна, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



1 із 4

10:03 02.06.2023


Захист випускних робіт

33:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Одеська обл. м. Подільськ
ДНЗ "Подільський професійний ліцей"

*Презентація майстра виробничого навчання
Вознюк Ольги Михайлівни*



1 із 11

Додаткові дії

10:24 02.06.2023

Захист випускних робіт

01:09:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація особистісно - орієнтованого підходу при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників

- Виробниче навчання
- Виробнича практика
- Виховна робота

7 із 7

Ірина Риск... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

11:00 02.06.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-27М, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«25» травня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-27М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок, 29.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.


Нарада в каналі "General"

01:10:30

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Плітки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Функції превентивного виховання:

- **діагностична** (виявлення причин і факторів відхилень у поведінці);
- **реабілітуюча** (подолання негативних проявів у поведінці);
- **координуюча** (координація зусиль усіх зацікавлених виховних інститутів у попередженні і подоланні асоціальної поведінки);
- **прогностична** (передбачення можливих негативних явищ у поведінці та ін.).



15 із 33

БІНПО 13:10 29.05.2023


Нарада в каналі "General"

01:21:12

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Плітки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?



32 із 33

Перейти вперед

БІНПО 13:21 29.05.2023

Понеділок
29.05.2023

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Дукіячук А.М.

доц Лукіячук А.М. СЗ "Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника"

09:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1 і 19

13:33 29.05.2023

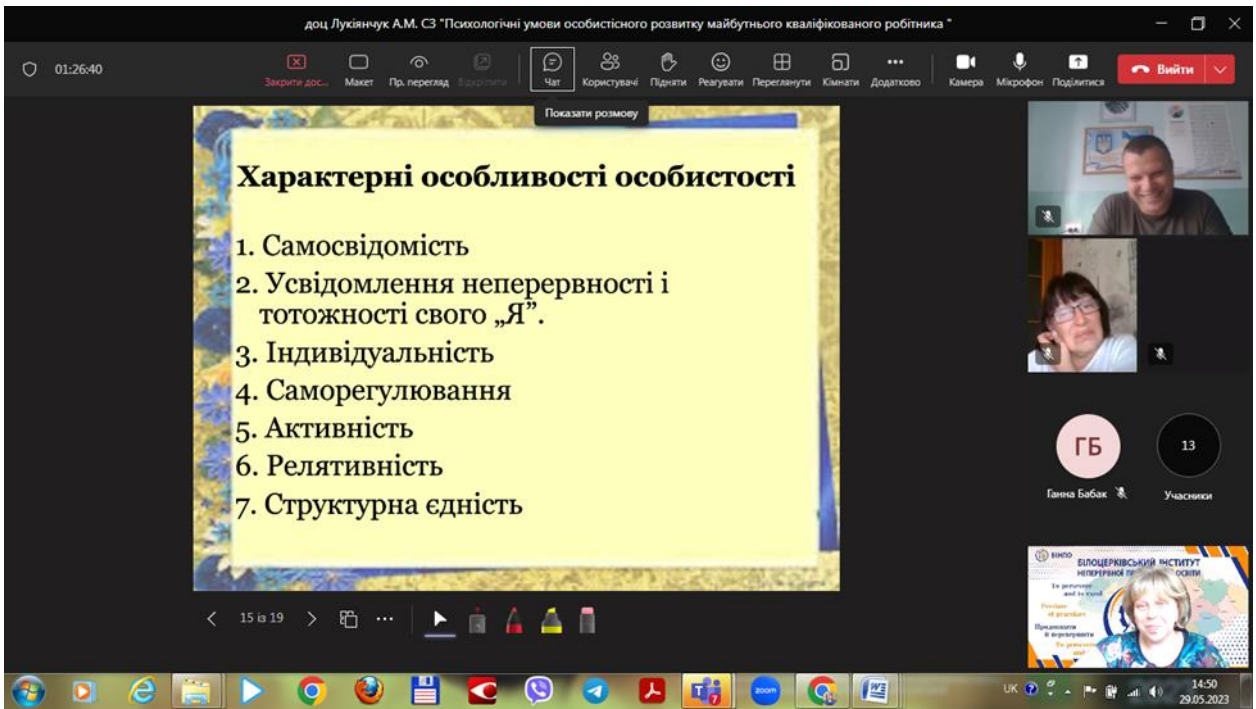
доц Лукіячук А.М. СЗ "Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника"

14:51

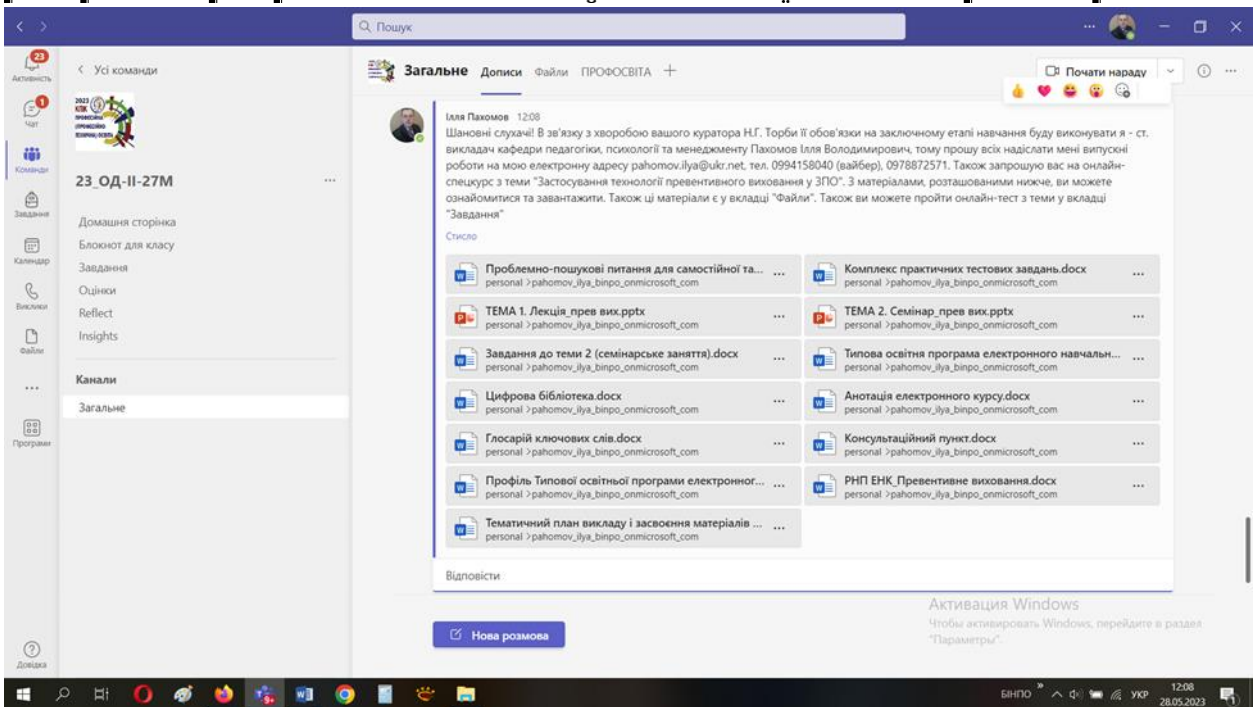
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виходити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6 і 19

13:38 29.05.2023



1	2	1	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної освіти</p>	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
---	---	---	--	----------	---------------------------



Пошук

Усі команди

23_ОД-II-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне | Документи | Файли | ПРОФОСВІТА

Почати нараду

Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Передавання 17 елементів | Усі документи

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО

Імя	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарські заняття	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Превентивне виховання.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Збережено

Пошук у Word

Файл | Основне | Вставлення | Макет | Рекомендації | Рецензування | Подання | Довідка

Примітки | Зустріч | Редагування | Спільний доступ | Закрити

Times New Roman | 14 | Ж | К | П | [Іконки]

Надистувати

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

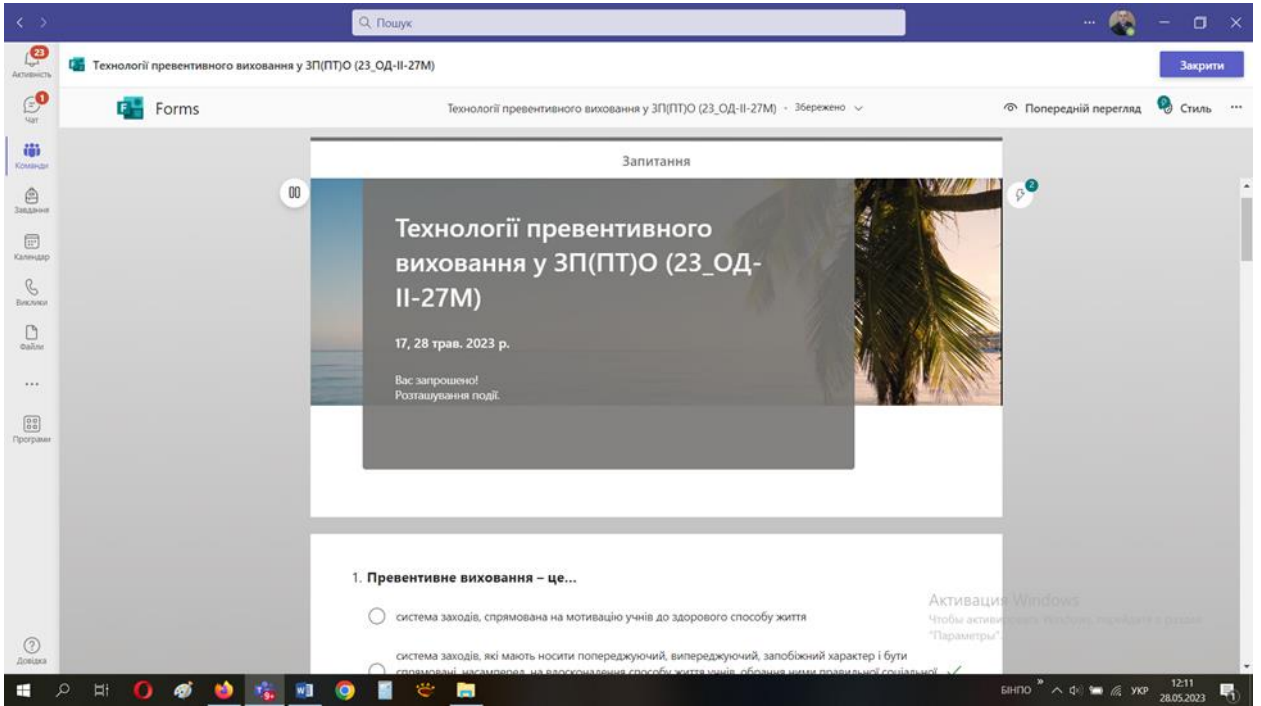
1. Сформулюйте поняття превентивного виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Які особливості превентивного виховання у вашому ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання реалізуються у вашому ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання мають місце у вашому ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання найчастіше використовують педагоги вашого ЗП(ПТ)О?

Питання для самоконтролю до теми 2

1. Яка головна мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
2. Які головні завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які заходи фізкультурно-оздоровчого виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
4. Яка головна мета правового виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які головні завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О?

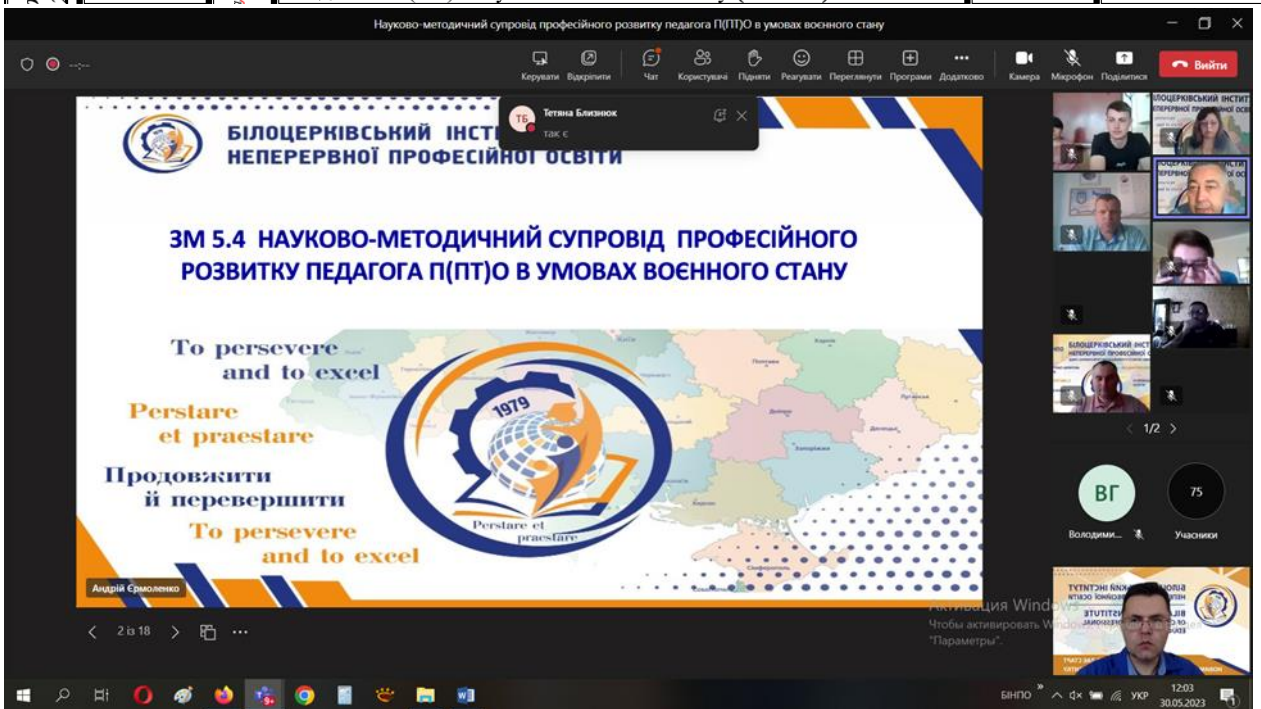
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 | Слів: 147 | українська | Завантаження надбудов | 100% | За шрифтом | Надіслати відгук до Майкрософт



Вівторок, 30.05.2023

23	12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)</p>	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
----	-------------	--	-----------------	---------------------------



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

ВІДКРИТО НАБІР В АВТОРСЬКІ ШКОЛИ, СТУДІЇ – 2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМПЕТЕНТІСНО СПРЯМОВАНО

ІННОВАЦІЙНО

КЛІЄНТОЗОРІЄНТОВАНО

ФОРМИ НАВЧАННЯ: очна, очно-дистанційна, дистанційна, заочна

КІЛЬКІСТЬ ГОДИН: 15 год. / 30 год.

КАТЕГОРІЯ: педагогічні працівники за напрямом 01 «Освіта», педагогічні працівники професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти

01 ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
- Сидоренко В.В.
- Кривоносова А.В.

02 ШКОЛА ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ
- Сидоренко В.В.
- Герасименко Г.Г.

03 ШКОЛА ПЕДАГОГІЧНОГО КОУЧИНГУ
- Харатченко В.Є.

04 ONLINE СТУДІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- Сажко Ю.В.
- Гривальська В.В.

05 СТУДІЯ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДИНГУ
- Луцівичук А.М.

06 ШКОЛА РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА
- Демченко А.В.
- Шенченко С.С.

Відеореєстрація: 15 із 18

Відеореєстрація: 12:13 30.05.2023

Вівторок 30.05.2023	13.30-14.50	<p><i>Microsoft Edge</i></p> <p>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)</p>	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.
------------------------	-------------	---	----------	----------------------------

Meeting in "General"

54:50 Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View More Camera Mic Share Leave

No Notes

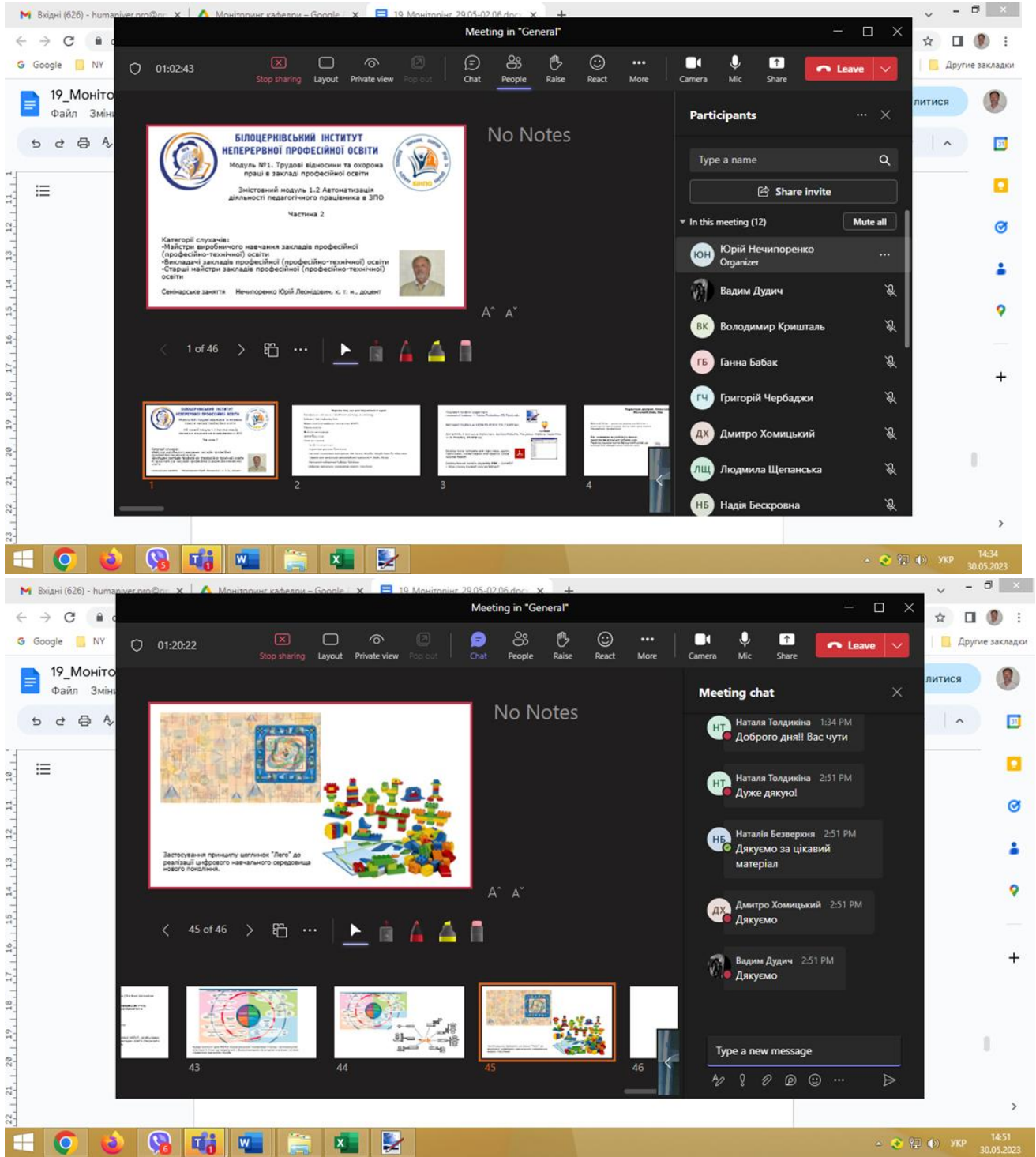
ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО

Відеореєстрація: 31 of 46

Participants (14):

- Юрій Нечипоренко (Organizer)
- Анастасія Костинюк
- Вадим Дудич
- Володимир Кришталь
- Ганна Бабак
- Григорій Чербаджи
- Дмитро Хомицький
- Людмила Щепанська

Відеореєстрація: 14:26 30.05.2023



15.00-16.20

ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО

спецкурс

доцент
Нечипоренко Ю.Л.

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА +

Встреча

2023 КІП ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

23_ОД-II-27M

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

ЮН

Юрій Нечипоренко 2:56
Шановні слухачі групи ОД-II-27М, запрошую вас 30.05.2023 о 13:30 до спецкурсу "Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти. Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО" (онлайн).
Навчальні матеріали до інтернет лекції викладено в папці на шляху: Файли -> Навчальні матеріали -> Модуль № 1.

Показать меньше

1_Анотация ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед пра... 23_ОД-II-27М > Общий	2_План лекції ЗМ 1.2 Автоматизація діяль... 23_ОД-II-27М > Общий
3а_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_... 23_ОД-II-27М > Общий	3б_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_... 23_ОД-II-27М > Общий
4_Глосарій ключових слів ЗМ 1.2.doc 23_ОД-II-27М > Общий	5_Рекомендована література ЗМ 1.2.doc 23_ОД-II-27М > Общий

Новая беседа

За_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_ЮН-6-1 - Только просмотр

Поиск в PowerPoint

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

1

2

3

4

5

Слайд 1 из 46 русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

68%

2:57 29.05.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти

Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО

Частина 1

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

1_Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника

Анотація електронного навчального курсу
ЗМ 1 2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника

Назва курсу:
ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника

Коротка характеристика курсу
Курс спрямовано на розгляд сучасного стану і перспектив розвитку форми дистанційного навчання, надання слухачам поняття про особливості переходу виробництва і суспільства від Industry 3.0 до Industry 4.0, Industry 5.0, і, відповідно, до Освіти 4.0, 5.0, а також ролі, яка в цьому переході належить профтехосвіті.
Забезпечення персоналізованого адаптивного навчання учнів.
Можливості технологічних інструментів навчання.
Системи керування навчанням.
Фізичні і віртуальні класи для гібридного (змішаного) навчання – "офлайн + онлайн"

Перелік тем, що розглядаються в курсі
Електронне навчання – Electronic Learning –e-Learning;
Industry 4.0, Industry 5.0;
Єдина освітньо-цифрова екосистема БІНПО
Офісні пакети
Файлові менеджери
WWW-браузери
Поштові сервіси

Середа 31.05.2023

31.05.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	---	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams 28:58

12.00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

семінарське заняття

Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store Google Play

НН НТ
Наталія Н... Наталія То...

The image displays two screenshots from a Microsoft Teams meeting. The top screenshot shows a presentation slide for 'GOODNOTES 5' with the following text: 'GOODNOTES 5', 'Розумний цифровий блокнот', 'Електронна дошка записник перегляд та анотування', and 'App Store'. The bottom screenshot shows a presentation slide titled 'Мобільні додатки для створення квесту' (Mobile apps for creating a quest) with an image of a hand holding a smartphone and QR codes. Both screenshots show a meeting interface with a grid of participants on the right and a toolbar at the bottom.

Сергій
31.05.21

13.30-14.50

Microsoft T

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)

інтернет-лекція

викладач
Чертюк В.І.

3М 2.3 Основи андрагогіки

06:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (9)

- Владислав Чертов Організатор
- АК Анастасія Костинюк
- Вадим Дудич
- Вікторія Герасименкова
- ВК Володимир Кришталь
- ГБ Ганна Бабак
- ДХ Дмитро Хомицький
- НН Наталя Новічкова
- НТ Наталя Толдикіна

Актуальність

Теоретичні й практико-орієнтовані аспекти курсу спрямовано на неперервне підвищення педагогічної майстерності керівних і педагогічних працівників. Зокрема, на розвиток професійно-педагогічної, андрагогічної, комунікативної, психолого-фасилітативної та дидактичної компетентностей.

2 із 63

Поиск

17°C

13:37 31.05.2023

3М 2.3 Основи андрагогіки

01:03:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (13)

- Владислав Чертов Організатор
- АК Анастасія Костинюк
- Вадим Дудич
- ВК Володимир Кришталь
- ГБ Ганна Бабак
- ГЧ Григорій Чербаджи
- ДХ Дмитро Хомицький
- ЛЩ Людмила Щепанська
- НБ Надія Бескровна

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).	Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробляти довго- і короткотермінові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу
Уявлення про фактори навчального процесу.	Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.
Андрагогічний оптимізм	Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.
Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.	Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

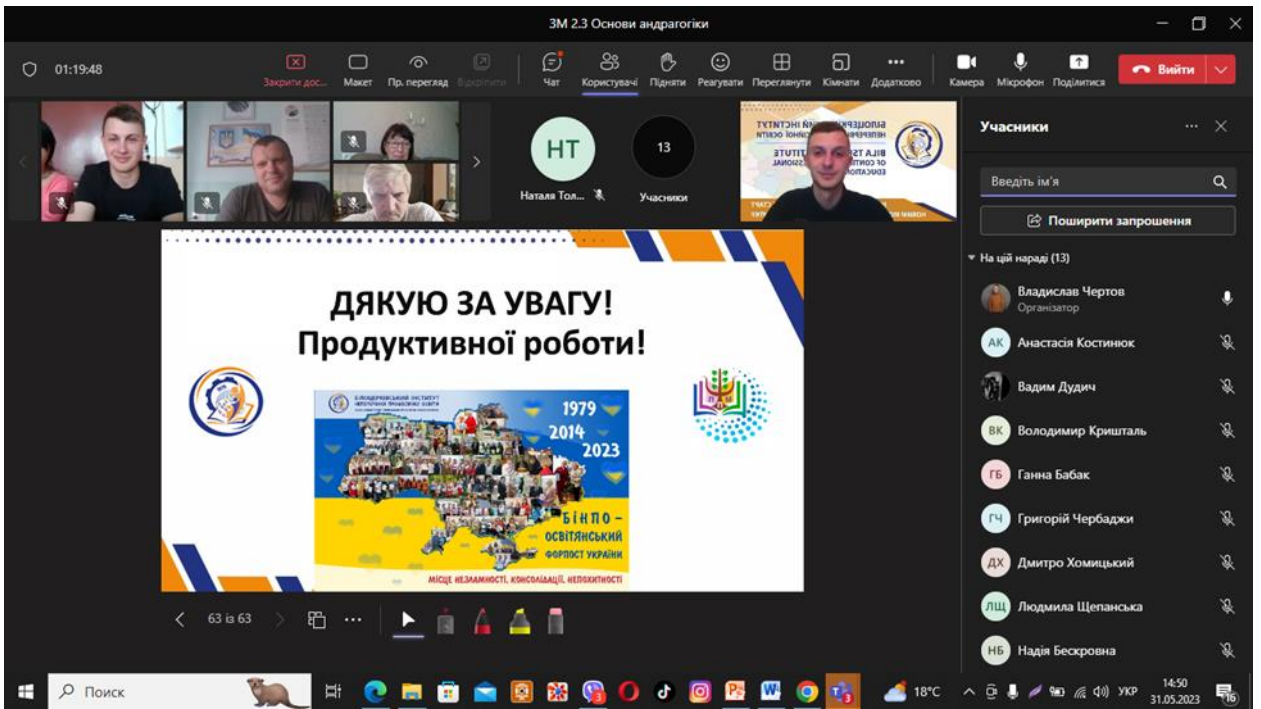
31 із 63

Перейти вперед

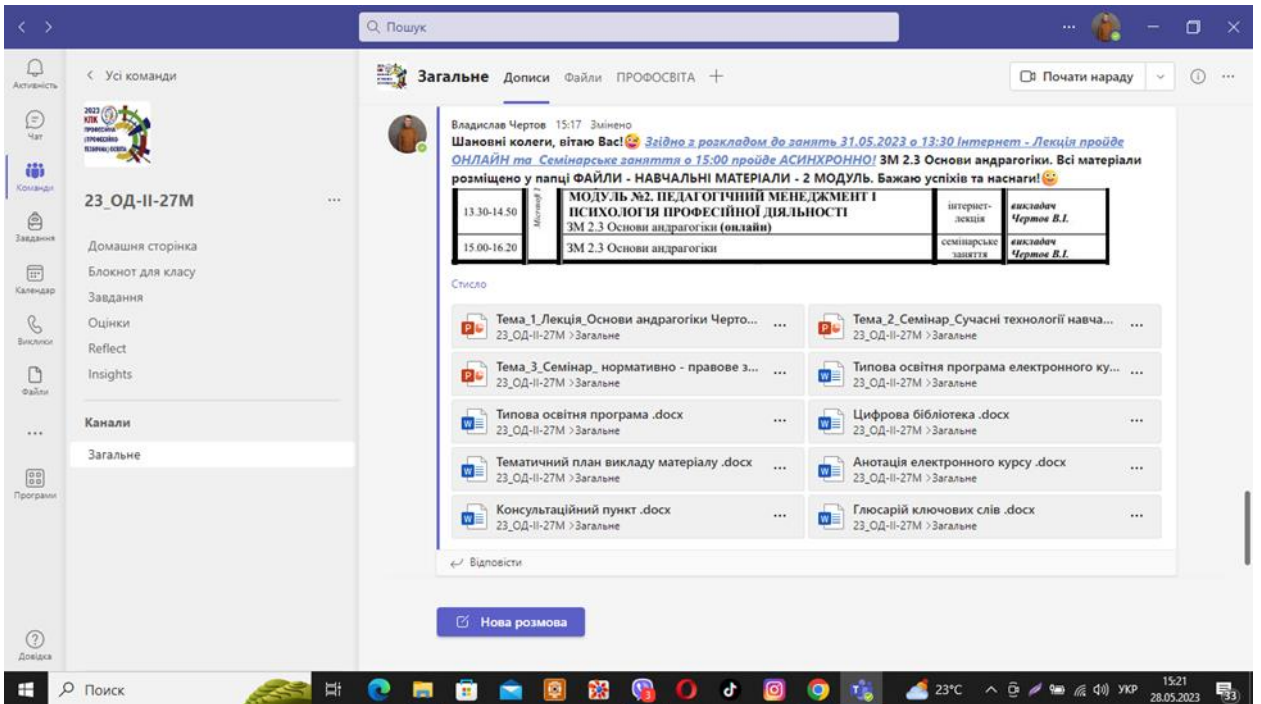
Поиск

18°C

14:34 31.05.2023



15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---------------------------	---------------------	----------------------



Четвер 01.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.
-------------	---	----------	------------------------

доц. Лукіянух А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Завантажити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

СПЕЦКУРС

Лукіянух Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 із 13

12:00 01.06.2023

доц. Лукіянух А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Завантажити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРЕС

фізична та психологічна реакція тіла, яка допомагає нам краще впоратися з критичною ситуацією

Симптомами хронічного стресу можуть бути:

- *дратівливість;*
- *тривожність;*
- *депресія;*
- *головні болі;*
- *безсоння.*

6 із 13

12:18 01.06.2023

доц. Лукіянух А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

ПРОФІЛАКТИКА

- Перетворюйте всі виробничі ситуації собі на користь, розподіляйте свої навантаження
- Не намагайтеся зробити "все і негайно" – завтра буде день і на деякі речі може змінитися точка зору
- Крім Вашої праці є багато цікавих речей
- Чергуйте різні види діяльності і не ігноруйте фізичними вправами
- Навчіться застосовувати елементи аутотренінгу, самонавчання
- Навчіться любити самих себе (здоровий егоїзм)
- У Вас ніколи не було хоббі??? ЧОМУ?
- Світ прекрасний! Радійте йому!

Наталія Бе... 15 Учасники

<p>Четвер 01.06.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцентка Швидка С.П.</p>
------------------------------	--------------------	---	------------------------	---------------------------------

Новое собрание в канале

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 1.3

Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЛЦ 10 Учасники

Новое собрание в канале

2. ДЕРЖАВНЕ КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ Й ОРГАНІЗАЦІЯ СЛУЖБИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ОРГАНИ ДЕРЖАВНОГО КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ

- Кабинет Міністрів України.
- Державний комітет з нагляду за охороною праці Міністерства праці і соціальної політики України.
- Міністерства та інші центральні органи державної виконавчої влади.
- Місцева державна адміністрація, місцеві Ради народних депутатів.

Ліна Петрушина

Наталія Базарова

НТ 14

Наталія Том...

Учасники

23 из 35

Другие действия


14:13 01.06.2023

Новое собрание в канале

Вода – найбільш дешева та поширена вогнегасна речовина. Це пояснюється: великою теплоємністю (теплота пароутворення 539 ккал/г); високою термічною стійкістю (розкладається при температурі вище 1700°С); значним збільшенням об'єму при пароутворенні (1л води при випаровуванні утворює більше 1700л пари); охолоджує зону горіння.

Первинні засоби гасіння пожежі: внутрішні пожежні крани; відра, кошми, лопати, пісок; вогнегасники.

Пінний вогнегасник ОХП-10 складається із зварного сталевого корпусу, який містить лужний розчин соди з лакричним екстрактом. Всередині встановлено поліетиленовий посуд з сумішшю сірчаної кислоти та сульфату заліза. При змішуванні кислотного і лужного розчинів утворюється піна. Цей вогнегасник можна застосовувати для гасіння твердих речовин та легкозаймистих рідин з відкритою поверхнею. Піна електропровідна, тому цим вогнегасником не можна гасити електрообладнання, що знаходиться під напругою.



Валерія Дуд...

14

Учасники

34 из 35

Перейти вперед

14:50 01.06.2023

15.00-16.20	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p> <p>ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі</p>	спецкурс	доцентка <i>Лукіячук А.М.</i>
-------------	---	----------	----------------------------------

Пошук

Усі команди

23_ОД-ІІ-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА + Почати нараду

Відповісти

Алла Лукіанчук 21:43 Змінено

Шановні колеги! Згідно з розкладом 1 червня розпочинається спецкурс ЗМ 2.4 "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі" які є складником модуля 2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 12:00-13:20 в синхронному режимі та 15:00- 16:20 а асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.**

Четверг 01.06.2023	12.00-13.20	Мікросвіт Заняття	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс: Лукіанчук А.М.
Четверг 01.06.2023	15.00-16.20	Мікросвіт Заняття	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс: Лукіанчук А.М.

Стисло

Нова розмова

Пошук

Усі команди

23_ОД-ІІ-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА + Почати нараду

Четверг 01.06.2023	15.00-16.20	Мікросвіт Заняття	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс: Лукіанчук А.М.
-----------------------	-------------	-------------------	--	--------------------------------

Стисло

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВО...	ЗМІСТ СПЕЦКУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf
ТЕМА 2 МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕ...	ГЛОСАРІЙ.pdf
КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗА...	ІНТЕРНЕТ-БІБЛОТЕКА З ТЕМИ.pdf

Відповісти

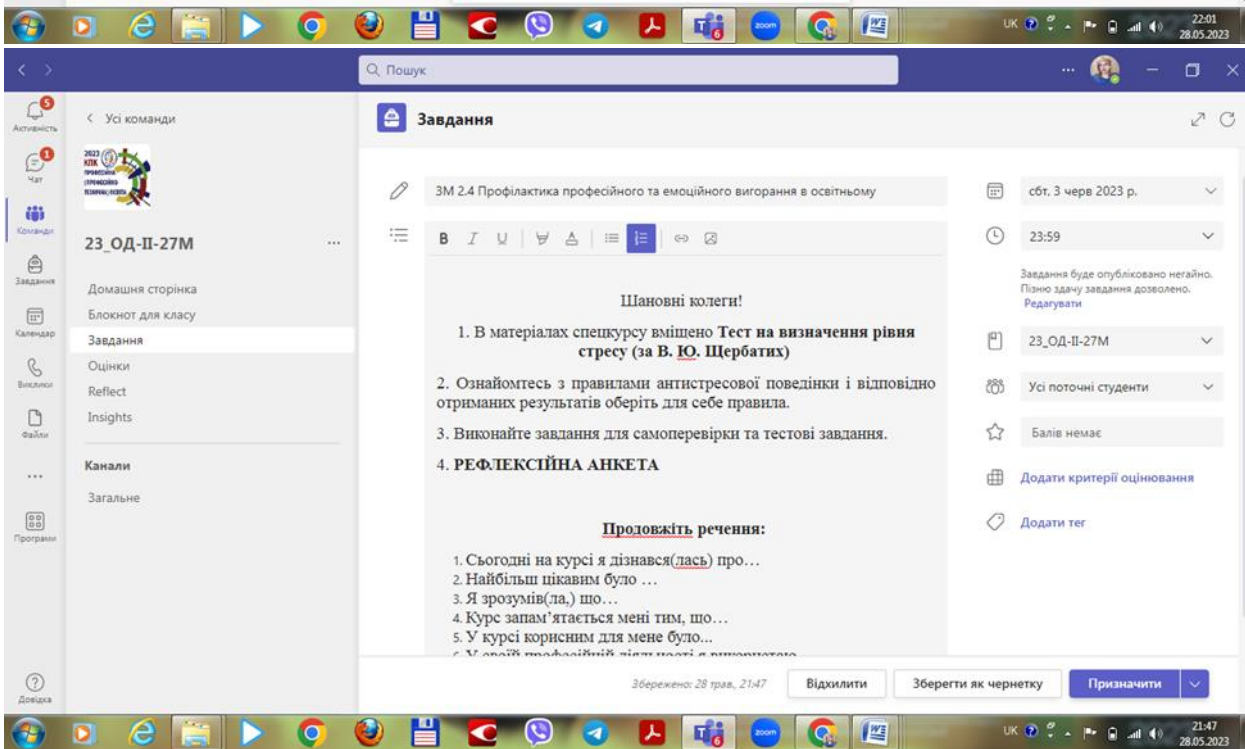
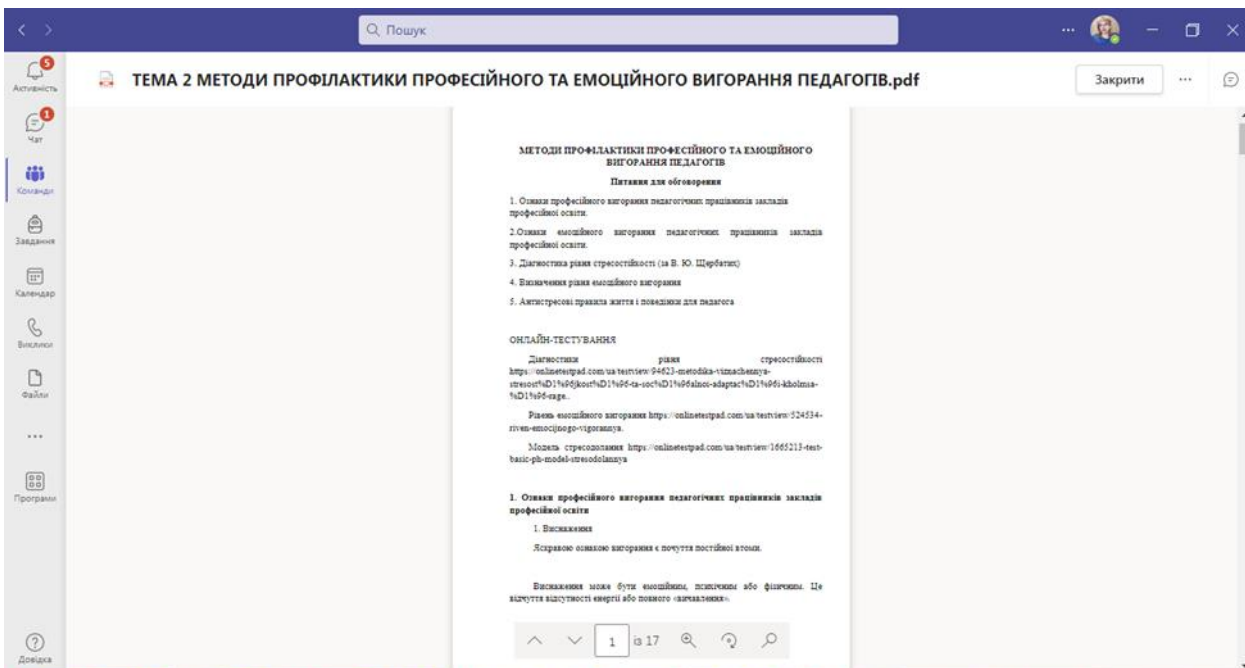
Завдання 21:48

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому

Термін 3 чер

Переглянути завдання

Нова розмова



П'ятниця, 02.06.2023

П'ятниця 02.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., ст. викладач Пахомов І.В., викладач Чертов В.І.
--------------------------------	-------	------------------------	--	---

Захист випускних робіт

09:10

Керувати Вибірками Чат Користувачі Панель Реагувати Переглядати Класи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Захист випускних робіт слухачів групи ОД-II-27М

Склад комісії:

докторка економічних наук,
професорка Горошкова Л.А.,
ст. викладач Пахомов І.В.,
викладач Чертов В.І.

Надія Бескровна

1 в 1

БІНПО 10:07 02.06.2023

Захист випускних робіт

14:28

Керувати Вибірками Чат Користувачі Панель Реагувати Переглядати Класи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ВИПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: "Методика реалізації проєктної технології у професійно-практичну підготовку"

Група: 23_ОД-II-27М

<p>Слухач:</p> <p style="text-align: center;">БЕСКРОВНА НАДІЯ ВІКТОРІВНА</p> <p>Майстер виробничого навчання Державний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського»</p>	<p>Науковий керівник:</p> <p style="text-align: center;">ЮДЕНКОВА ОЛЕНА ПЕТРІВНА</p> <p>Доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної освіти ДЗВО «Університету менеджменту освіти» НАПН України</p>
--	--

Надія Бескровна

1 в 17

БІНПО 10:12 02.06.2023

Захист випускних робіт

29:17

Відкрити Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Державний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського»

Файл Зображення Відеокамера Формат Слайд Інструменти Інструменти Розширення Додатки

1 2 3 4 5 6 7

Державний навчальний заклад «Одеський професійний ліцей сфери послуг Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського»

ВІПУСКНА РОБОТА

Тема роботи: "Позааудиторні навчальні заходи як умова вдосконалення професійно-практичної підготовки"

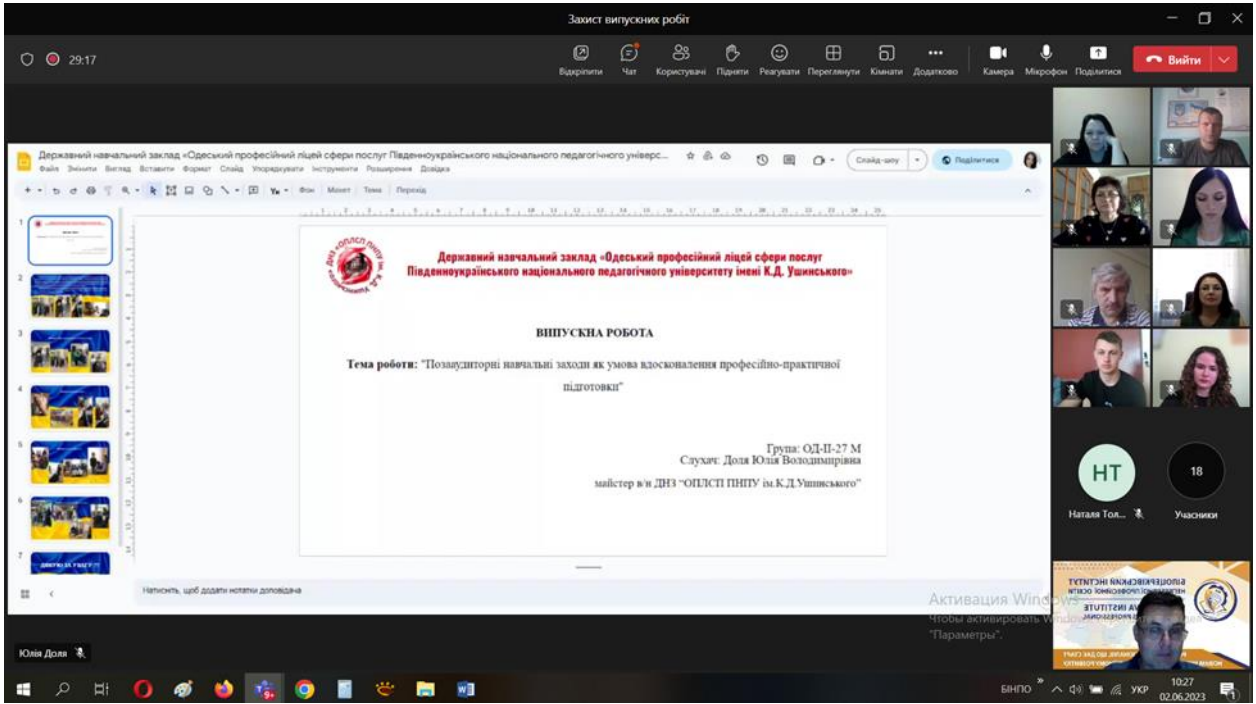
Група: ОД-П-27 М
Слухач: Доля Юлія Володимирівна
майстер в/н ДНЗ "ОПЦСП ПНПУ ім.К.Д.Ушинського"

Натисніть, щоб додати новий доповідача

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Юлія Доля

10:27 02.06.2023



Захист випускних робіт

37:14

Почати Відкрити Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

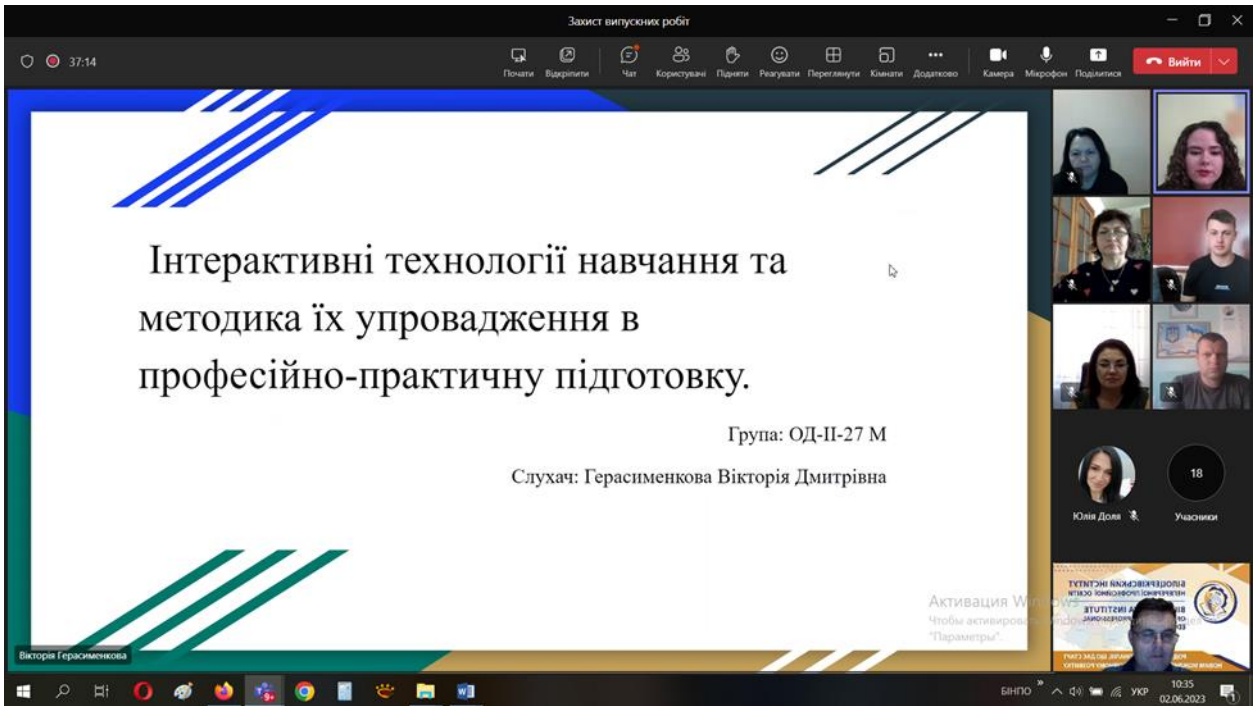
Інтерактивні технології навчання та методика їх упровадження в професійно-практичну підготовку.

Група: ОД-П-27 М
Слухач: Герасименкова Вікторія Дмитрівна

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

Вікторія Герасименкова

10:35 02.06.2023



Захист випускних робіт

47:36

Відкрити Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Класичі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Бадіра Оксана - PowerPoint

Оксана Бадіра

Файл Основне Встановлення Малювання Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Ресурсування Підписи Додава Файл PDF ABBYY PDF Transformer Universalный конвертер.docx Додаток

Макет Скрити слайд Розділ Буфер обміну Слайди

Шрифт Абзац Малювання

Упорядкувати Ефекти фігур Знайти Закрити Виділити Редагування

1 2 3 4 5 6

Управління новітніх технологій виробництва в професійно-практичну підготовку

ОД-ІІ-27 М

Оксана БАДИРА

coach

Нотатки до слайда

Оксана Бадіра українська Спеціальні можливості цього не так

Нотатки Принтати 85%

БІНПО 10:45 02.06.2023

Захист випускних робіт

55:23

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглянути Класичі Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛОЗІВСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Мультимедіа

Тема: «Методика інструктування у різні періоди професійно-практичної підготовки»

Наталія БЕЗВЕРХНЯ, майстер виробничого навчання І категорії Лозівського центру професійної освіти Харківської області

Наталія Безверхня

1 в 9

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 10:53 02.06.2023