

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

05.06.2023– 09.06.2023

05.06.2023– 09.06.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України

№25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття двох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище сфери послуг» (Харківська область)	25	ОД-VI-69В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)	34	ОД-VI-70М

Відбулися заняття другого етапу для однієї групи: **ОД-ІІІ-48СтМ.**

Відбулося закриття п'яти груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)</i>	26	ОД-ІІ-29М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)</i>	26	ОД-ІІ-30М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області (Черкаська область)	38	3-ІІ-31В
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)	29	3-ІІ-32М
5.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)	29	3-ІІ-33М

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ ФОРУМІ «ДНІ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА»

З 1 по 3 червня 2023 р. науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у Всеукраїнському форумі «Дні освітнього лідерства». Форум проходив на базі Національного університету «Запорізька політехніка». Участь у заході стала продовженням співпраці БІНПО з НУ «Запорізька політехніка».

Форум проводився під егідою Європейського року навичок за підтримки Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Національного агентства кваліфікацій, Інституту вищої освіти та Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України, ГС «Прогресильні», ГС «Українська асоціація освіти дорослих», Education USA в Україні.

Мета форуму: формування знань та компетентностей щодо адміністрування в галузі освіти на засадах лідерства,

підвищення кваліфікації НПП, розбудова культури лідерства в ЗВО. Учасники досліджували «лідерство» як відповідь на існуючі виклики системі освіти, як засіб забезпечення якості вищої освіти: лідерство освіти – лідерство для освіти – лідерство в освіті.

Завдання форуму: розвиток здатності управляти стратегічним розвитком команди в науково-педагогічній та науковій діяльності, організувати освітній процес на основі сучасних тенденцій якості освіти, критично осмислювати проблеми в сфері освіти.

Форум відкрили: Віктор Грешта, ректор університету; Олена Жук, голова Запорізької обласної ради; Юлія Гришина, голова підкомітету з питань вищої освіти Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій. Під час вітального слова спікери висловили свої сподівання щодо дієвості заходу та його позитивного впливу на процес розвитку освітнього та наукового середовища.

У пленарній частині форуму взяли участь: президент НАПН України Василь Кремень; заступник Міністра освіти і науки України Михайло Іван Винницький; голова Національного агентства кваліфікацій Юрій Баланюк; голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти Андрій Бутенко; голова Національного агентства України з питань державної служби Наталія Алюшина. Під час своїх виступів спікери згадали історію становлення української вищої освіти, закликали до активних дискусій на теми прогресивної та якісної наукової діяльності, а також обговорили проблеми адаптації освіти під сучасний запит.

Під час форуму на одному майданчику працювали керівники закладів освіти, представники органів державної влади та місцевого самоврядування, роботодавці, гаранті освітніх програм, науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти.

Тематичні напрями та питання:

1. Університет для лідерства: університет для розвитку лідерського потенціалу суспільства, соціальна місія та прогромадська діяльність ЗВО, life-long learning.

2. World-Class University: конкурентоспроможність університету в контексті інтернаціоналізації, дослідницька діяльність та інтеграція до Європейського наукового простору, співпраця з партнерами та стейкхолдерами, цифровізація, ренкінги університетів.

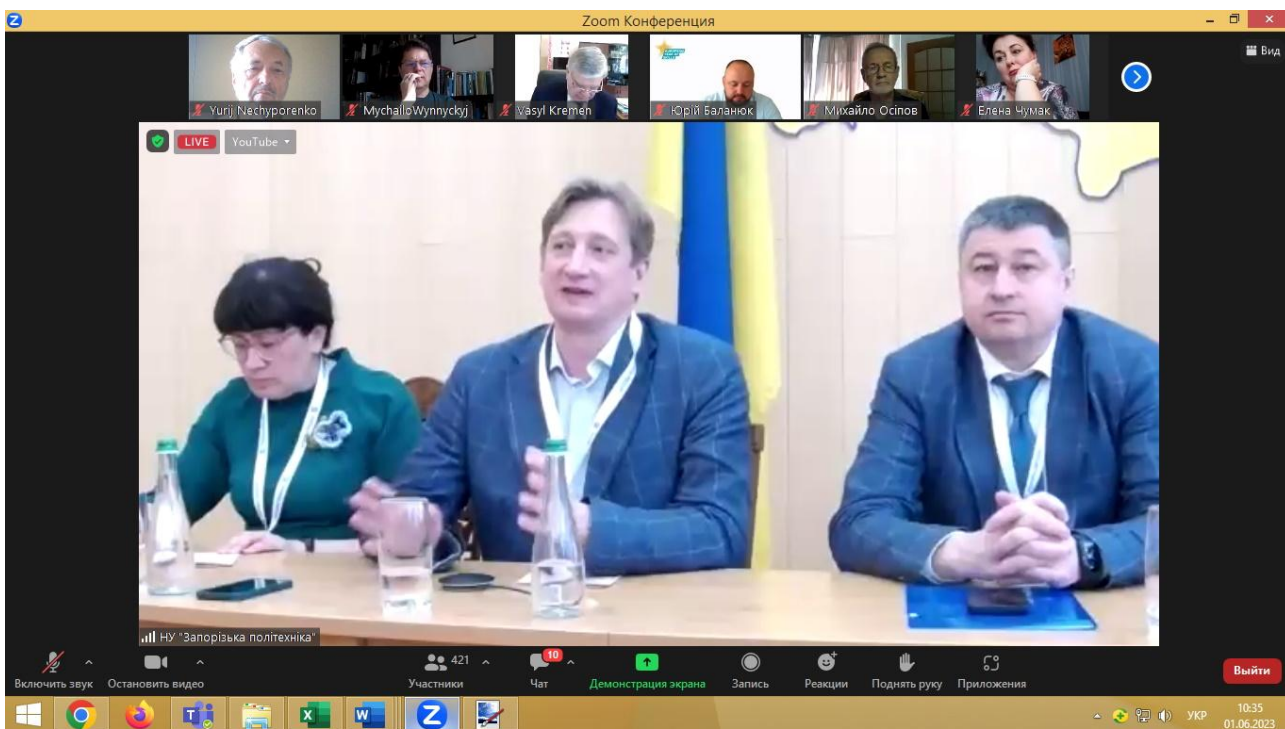
Цікаві, змістовні, важливі за значенням доповіді були зроблені на форумі, деякі з них: Тарас Фініков, президент Міжнародного фонду досліджень освітньої політики, із доповіддю: «Феномен лідерства: формування, вплив, перешкоди»; Олена Єременко, заступниця Голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, із доповіддю: «Проблеми стратегічного планування розвитку внутрішніх систем якості в університеті»; Юрій Рашкевич, член Національного агентства кваліфікацій, із доповіддю: «Сучасні європейські інструменти навчання впродовж життя»; Ірина Драч, директорка Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, із доповіддю: «Студентоцентризований підхід у професійній вищій освіті» та інші.

Усі доповіді були актуальними та пізнавальними, врахували прогнози розвитку нових навичок та професій, що будуть затребуваними на ринку праці до 2030 року.

У рамках форуму проведено воркшопи і майстер-класи.

Ефективна комунікація в освітньому процесі також зайняла важливе місце на форумі. Спікери поділилися стратегіями та інструментами для покращення комунікації між викладачами та студентами, адміністрацією та педагогічним колективом.

Щиро дякуємо команді Національного університету «Запорізька політехніка» за можливість долучитися до сучасного заходу.



Андрій Бутенко, голова Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, і ректор НУ "Запорізька політехніка"
Віктор Грешта (зправа)

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

06 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання, викладачів та старших майстрів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

З великим зацікавленням долучились до відкритої лекції понад 125 замовників освітніх послуг із Черкаської, Харківської, Луганської, Чернігівської та Київської областей.

У якості спікерів до лекції були залучені 5 науково-педагогічних працівники, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Вікторія Сидоренко директорка, докторка педагогічних наук, професорка, модерувала відкриту лекцію. Презентувала слухачам курсів підвищення кваліфікації нову освітню модель БІНПО, що базується на віртуально-мережевій, цифровій трансформації всіх напрямів діяльності: цифрове управління, цифровий маркетинг; цифрова освіта та наука; розвиток людського капіталу; створення цифрової екосистеми. Слухачам презентовано нову освітньо-професійну програму підвищення кваліфікації «Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів», що передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих та/або вдосконалених ключових, загальних та фахових компетентностей, визначених професійним стандартом «Майстер виробничого навчання».

Під час відкритої лекції спікери Андрій Єрмоленко, Володимир Кулішов та Оксана Маслова презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, стратегії діяльності трьох кафедр закладу вищої освіти: методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну. Зауважили на організаційно-педагогічних умовах роботи ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану, обговорили питання щодо впливу війни на доступ здобувачів освіти до освітнього процесу, а відповідно на необхідності запровадження ефективних методів, прийомів і форм організації навчання в умовах воєнного стану.

Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат політичних наук, зосередив увагу присутніх не тільки на особливостях підвищення кваліфікації, а й на механізмі конкурсного відбору до магістратури у 2023 році.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Окрему увагу слухачів відкритої лекції привернули виступи студентів-магістрів БІНПО, які в онлайн-форматі провели флешмоб: «Ступінь магістра в БІНПО? Чи чули ви? Ласкаво запрошуємо!», який був присвячений презентації умов навчання та нових професійних можливостей під час навчання на «другому» магістерському рівні.

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка фізико-математичних наук, презентувала актуальні в умовах воєнного стану електронні навчальні курси, які опановують слухачі під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники

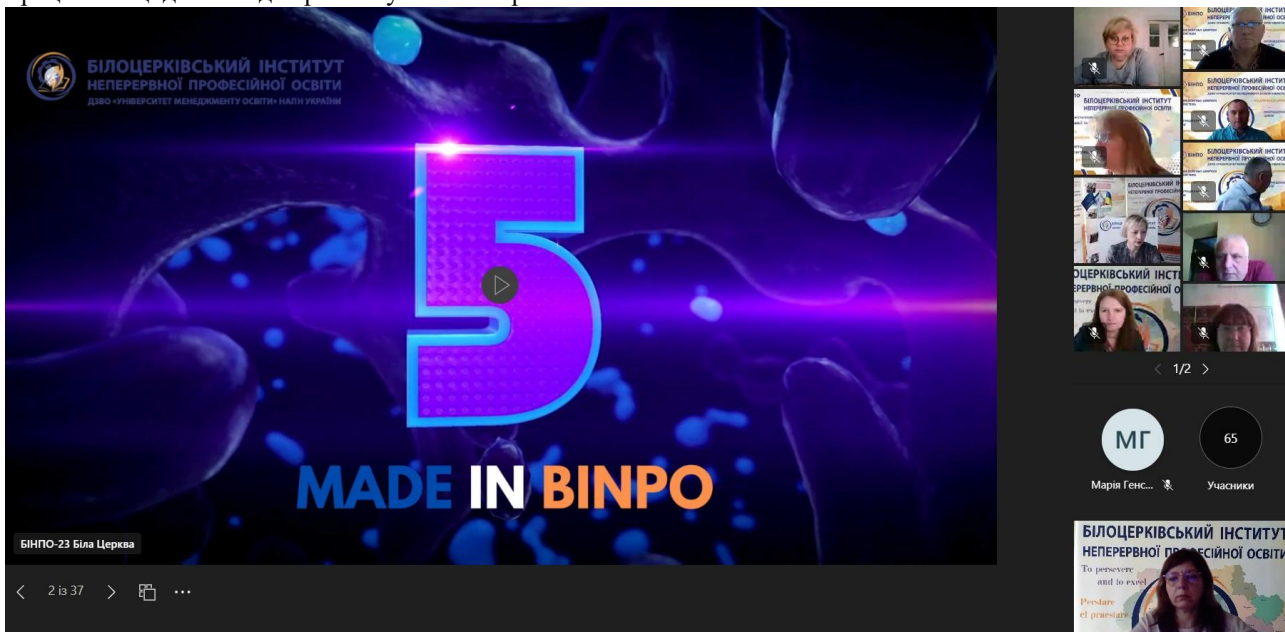
кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О формувати нові навички у напрямках: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; формування професійних компетентностей галузевого спрямування, у сфері безпеки та охорони праці тощо.

Формування ключових компетентностей педагогічних працівників ЗП(ПТ)О є наскрізною лінією сучасної освіти в БІНПО. Під час організації освітнього процесу значна увага змістовного матеріалу та безпосередньої діяльності зосереджена на: формуванні аналітичного мислення й інноваційності; активному навчанні та побудові власних стратегій навчання; комплексному розв'язанні проблем; формуванні критичного мислення і аналізу ситуацій; лідерстві і соціальної включеності; використанні сучасних педагогічних та виробничих технологій.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство!

Розвивайте свою професійну кар'єру разом з БІНПО!

Працюємо щоденно задля розквіту нашої України!



УЧАСТЬ БІНПО В ГЛОБАЛЬНІЙ ЛЕКЦІЇ КАРЛОСА СОРІАНО-МАСА «ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ АКТИВНОСТІ МОЗКУ В СТАНІ СПОКОЮ» (ІСПАНІЯ)

06 червня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в глобальній лекції Карлоса Соріано-Маса, доцента кафедри кількісної психології в Університеті Барселони (Іспанія), старшого наукового співробітника Інституту біомедичних досліджень, із теми: «Підходи до оцінки активності мозку в стані спокою».

Участь у лекції взяли науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту та здобувачі освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Карлос Соріано-Мас викладає кількісну психологію в Університеті Барселони (Іспанія). Його дослідження стосуються нейронаук, психіатрії та психології і сфокусовані на описі змін на рівні нейронних мереж мозку при розладах психічного здоров'я. У ході своїх досліджень Карлос Соріано-Мас використовує різні методи нейровізуалізації, починаючи від аналізу морфометричних особливостей і закінчуючи описом аномальних патернів функціональних взаємозв'язків між віддаленими ділянками мозку. Отримані у ході досліджень знання застосовуються при вивченні розладів настрою та тривожних розладів, особливо – при дослідженні обсессивно-компульсивних розладів, в яких він є визнаним експертом.

Окрім Барселонського університету, Карлос Соріано-Мас співпрацює з Біомедичним науково-дослідним інститутом Беллвідж (м. Барселона, Іспанія). Інститут є клінічною науково-дослідною установою, де він працює з даними реальних пацієнтів і розробляє у співпраці з іншими фахівцями в галузі психічного здоров'я дослідницькі програми з чітко визначеною трансляційною метою.

Інститут має широку мережу міжнародних партнерів з п'яти континентів і є членом-засновником міжнародного консорціуму ENIGMA-OCD, який володіє найбільшою клінічною, нейровізуалізаційною та генетичною базою даних пацієнтів з обсессивно-компульсивним розладом, що містить відомості про більш ніж 3000 осіб.

Карлос Соріано-Мас є автором понад 200 наукових праць у міжнародних журналах, зокрема: *Biological Psychiatry*, *Molecular Psychiatry* та *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*.

У своїй лекції Карлос Соріано-Мас зазначив, що дослідження функціональної нейровізуалізації традиційно надає інформацію про мозкову активність під час виконання різних когнітивних, емоційних або сенсомоторних дій. Але за останні роки було досягнуто значного прогресу в розробці методів, спрямованих на опис патернів

активності між віддаленим мозком, так званою «зоною спокою». Це відкрило нове розуміння функціонування мозку та його змін.

Також лектор вказав на різні методи вивчення активності мозку в стані спокою, а також на те, як цю інформацію можна поєднати, щоб забезпечити інтегрований звіт про роботу мозку.

Лекція Карлоса Соріано-Маса викликала надзвичайну зацікавленість у всіх присутніх, оскільки для розуміння поведінки людини треба враховувати її глибинні причини, на які впливає і стан окремих зон кори головного мозку.

Щиро дякуємо модератору та організаторам лекції за актуальну та корисну інформацію!



У БІНПО ВІДБУЛОСЬ ЗАСІДАННЯ ШКОЛИ ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

08 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося чергове засідання Школи лідерів професійної освіти.



ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО

Модератором чергового засідання Школи лідерів професійної освіти виступив Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат політичних наук, доцент.

На сучасному етапі соціокультурних трансформацій, перманентних викликів та загроз життєдіяльності соціумів, поняття

лідерства та лідерської компетентності набуває особливої актуальності та значимості. Поряд із цим, підсилення перспективних тенденцій науково-технічного розвитку України та її інституцій зумовлюють попит на лідерські якості не лише менеджерів, а й викладачів. Виклики, пов'язані із безпековою ситуацією та воєнним станом в країні, лише підсилюють цю необхідність. Долаючи перепони і загрози сучасності, колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти розвиває освітні перспективи та шукає шляхи створення інноваційних моделей освітнього середовища, здатного протистояти майбутнім викликам.

Андрій Єрмоленко акцентував увагу, що важливим є підвищення ролі освіти як одного з основних важелів економічного прогресу, забезпечення конкурентоспроможності окремих фахівців та організацій в цілому. Лідерство в освіті сьогодні розглядають як здатність педагога до самоорганізації та саморозвитку, конструктивний вплив на особистісно-професійне становлення здобувача освіти і колег, можливість спрямовувати їх до ефективної діяльності, продуктивного вирішення завдань, досягнення цілей, зберігаючи при цьому сприятливу психологічну атмосферу співпраці і співтворчості.

Лідерство, як рушійна сила, здатне переборювати адміністративні перепони та втілювати в життя інноваційні підходи у викладацькій та науково-дослідній діяльності. Відтак, лідерська компетентність – це особистісне утворення, що забезпечує професійну успішність та прагнення до саморозвитку освітян.

Одним із ключових моментів зустрічі стала дискусія щодо проблеми реалізації лідерства в освіті та можливостей педагогічних працівників розвивати лідерську компетентність. В подальшому вона набула акцентів ціннісних орієнтирів та світоглядних засад концепції освітнього лідерства.

Під час засідання Школи лідерів професійної освіти розглядалися питання конструктивної взаємодії педагогів для досягнення спільної мети та реалізації місії закладу освіти. В контексті розв'язання протиріч на підґрунті різних світоглядних парадигм, було розглянуто моделі взаємовигідної співпраці.

Одним із висновків зустрічі стала пропозиція Андрія Єрмоленка щодо реалізації моделі диференціації рівнів лідерської компетентності задля саморозвитку та вибудови професійної траєкторії педагогічних працівників інституту. Зазначена модель була ґрунтовно досліджена та апробована під час виконання науково-дослідної роботи БІНПО на тему: «Удосконалення сучасних моделей підвищення кваліфікації педагогів професійної освіти в умовах сталого розвитку».

Підводячи підсумки засідання Школи лідерів професійної освіти, Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка, підкреслила прикладний аспект розвитку лідерської компетентності педагогів професійної освіти. Адже ефективність лідерства сьогодні визначається здатністю педагога гармонійно поєднувати індивідуальні та колективні потреби із забезпеченням необхідних умов для виконання завдань, підтримки консенсусу і єдності персоналу освітньої організації на основі загальних цілей і цінностей. Аргументація Вікторії Вікторівни підкріплюються не лише ґрунтовними науковими розвідками, а й успішним досвідом освітнього лідерства та кар'єри.

З матеріалами засідання Школи лідерів професійної освіти можна ознайомитись на офіційному вебсайті (<http://surl.li/hulxj>) та ютуб-каналі (<https://www.youtube.com/@user-gg1ih2qp6j/featured>) Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.



ПЕРЕМОГА СТУДЕНТКИ БІНПО У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ ДИПЛОМНИХ РОБІТ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073«МЕНЕДЖМЕНТ»

02 червня 2023 року на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського відбулося обговорення та підведення підсумків II туру Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Управління інноваційною діяльністю» або «Менеджмент інноваційної діяльності» освітнього ступеня «магістр».

Дипломом I ступеня нагороджено Аліну КАРАВАЄВУ, здобувачку освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент (ОП «Управління навчальним закладом») Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України. На Всеукраїнський конкурс подано дипломну роботу на тему: «Стратегічне управління розвитком закладу професійної освіти з урахуванням кон'юнктури ринку праці (на прикладі Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м.Кривого Рогу Дніпропетровської області)».

Науковий керівник: Горошкова Лідія Анатоліївна, докторка економічних наук, професорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (Horoshkova Lidiia, D. Sc. in Economics, as. professor Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Management).

На Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів закладів вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» надійшло 44 дипломні роботи з 15 закладів вищої освіти України. Тематика представлених на конкурс дипломних робіт є актуальною та висвітлює особливості управління інноваційним розвитком підприємств, установ та організацій різних сфер діяльності, перспективні напрями інноваційного розвитку в період

повоєнного відновлення України. Конкурсна комісія відзначила високий рівень наданих дипломних робіт, їх унікальність і різноплановість.

За результатами роботи конкурсною комісією було відзначено 13 дипломних робіт, з яких:

- дипломами першого ступеня – 3 дипломні роботи;
- дипломами другого ступеня – 5 дипломних робіт;
- дипломами третього ступеня – 5 дипломних робіт.

Щиро вітаємо з перемогою Аліну Караваєву та її наукового керівника Лідію Горошкову та бажаємо нових наукових і творчих здобутків!

Сьома перемога наших здобувачів на Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах студентських наукових робіт ще раз підтверджує наше гасло: «БІНПО – це родина професіоналів, що дає старт новим можливостям і професійному розвитку».

Неймовірно пишаємось нашими студентами.



УЧАСТЬ БІНПО В ІНФОСЕСІЇ МОН УКРАЇНИ: «ВСТУПНА 2023: ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ В ЦИФРОВОМУ ПРОСТОРІ ЗА БУДЬ-ЯКИХ РЕСУРСІВ»

9 червня 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь в інфосесії: «Вступна 2023: Ефективна комунікація в цифровому просторі за будь-яких ресурсів».

Організатор онлайн-заходу: МОН України.

Спікерка вебінару – Олена Міщенко, комунікаційниця і менеджерка соціальних мереж бренду «Профтех», яка вчила освітню спільноту комунікувати без зайвого стресу для педагогічних працівників і вступників.

Олена Міщенко акцентувала увагу на основах комунікацій у цифровому просторі, найважливіших каналах комунікації і їхній пріоритетності.

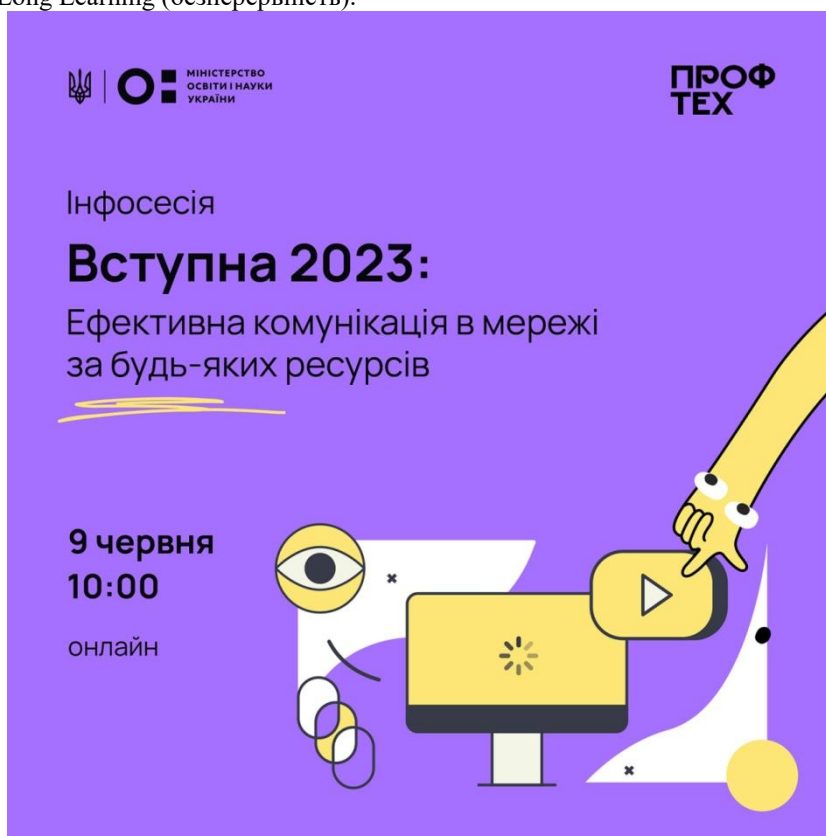
Освітняни отримали поради з наповнення та оновлення сайтів: що потрібно опублікувати до початку вступної кампанії і звідки брати актуальну інформацію, а також практичні поради щодо ведення соцмереж. Комунікація під час вступної кампанії суттєво впливає на кількість заявок до закладу освіти. Тому Олена Міщенко надала практичні кейси, як грамотно спланувати і підготуватися до виходу у цифровий простір, навіть якщо на це не вистачає рук, часу або бюджетів.

Спікерка представила учасникам заходу не тільки інструменти просування закладів освіти в цифровому просторі, а й зауважила на вагомості позиціонування. Позиціонування – це те, чим ми відрізняємося від інших, що ми пропонуємо і чому це має бути цікаво нашим цільовим аудиторіям.

Загальновідомо, що позиціонування закладу освіти базується на його місії (для чого ми існуємо?). Місія має бути актуальною сьогодні та цінною завтра. Тому так важливо проводити роботу з власним брендом. Бренд закладу освіти – легко впізнаваний та зрозумілий образ, який включає в себе візуальну та змістовну частини. Бренд – це образ, за яким нас сприймає зовнішній і внутрішній світ.

У зв'язку із цим, всі присутні на вебінарі вчилися опанувати сучасні стратегії побудови комунікаційних планів для своїх закладів освіти: підвищувати ефективність комунікаційної діяльності; будувати довіру між цільовими аудиторіями, яка вимірюється сьогодні кількістю випускників, які отримали хорошу роботу; окреслювати орієнтири, які дозволяють рухатися до мети.

Команда БІНПО щиро дякує організаторам інфосесії та спікерці Олені Міщенко за цінні поради та можливість поспілкуватися з колегами на одному майданчику. Зі свого боку впевнилися, що обрана освітня модель БІНПО, яка фокусується не на проектуванні лекцій, а на проектуванні практичного досвіду, що змінює студента та слухача курсів підвищення кваліфікації, є актуальною та перспективною, бо спирається на 5 принципів: Online First (диджиталізація), Customization (фокус на особистість), Learning by Doing (практичність), Community (середовище), Life Long Learning (безперервність).



**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО
В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 206 педагогів
ЗП(ПТ)О, 7 навчальних груп)**

З 06 червня по 09 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 206 педагогічних працівників закладів професійної освіти з Харківської, Чернігівської та Черкаської областей.

Завершили організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації 58 слухачів (2 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти (15 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (43 особи), із 21 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Харківської області.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими критеріями: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для

якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 148 слухачів (5 навчальних груп) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти (38 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (110 осіб) із 28 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернігівської та Черкаської областей.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі Ц(П)ТО.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 4 професори: Вікторія Сидоренко, Олександр Самойленко, Володимир Мандрагеля, Юлія Герасименко; 6 доцентів: Ірина Кучерак, Андрій Єрмоленко, Юрій Нечипоренко, Олег Фурс, Світлана Швидка, Оксана Маслова; 3 старші викладачі: Вікторія Баркар, Андрій Геревенко, Світлана Шевчук; 2 викладачі: Анна Кривобок, В'ячеслав Чертов.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

8 червня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні і виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти Харківської області.

Бажаємо нашим слухачам плідного цікавого та корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

The image shows a Microsoft Teams meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
Група ОД-II-29М
**на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту
(Чернігівська область)**

Голова комісії: Мандрагеля В.А., професор кафедри МПО та СГД.
Члени комісії: Кривобок А.С, викладачка кафедри ІПП та М;
Маслова О.В., доцентка кафедри ТНОП та Д.

9 червня 2023 року

At the bottom of the slide, there is a navigation bar with icons for back, forward, search, and other presentation controls.

On the right side of the Teams window, there is a grid of video thumbnails for participants. The top row shows a man in a blue shirt. Below him are two rows of two thumbnails each, showing various participants. At the bottom right, there is a control panel with icons for 'LD' (mute), 'OP' (video), and a list of participants with their names and status icons.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-VI-69В, тьютор Маслова О.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 31 » травня 2023 р.

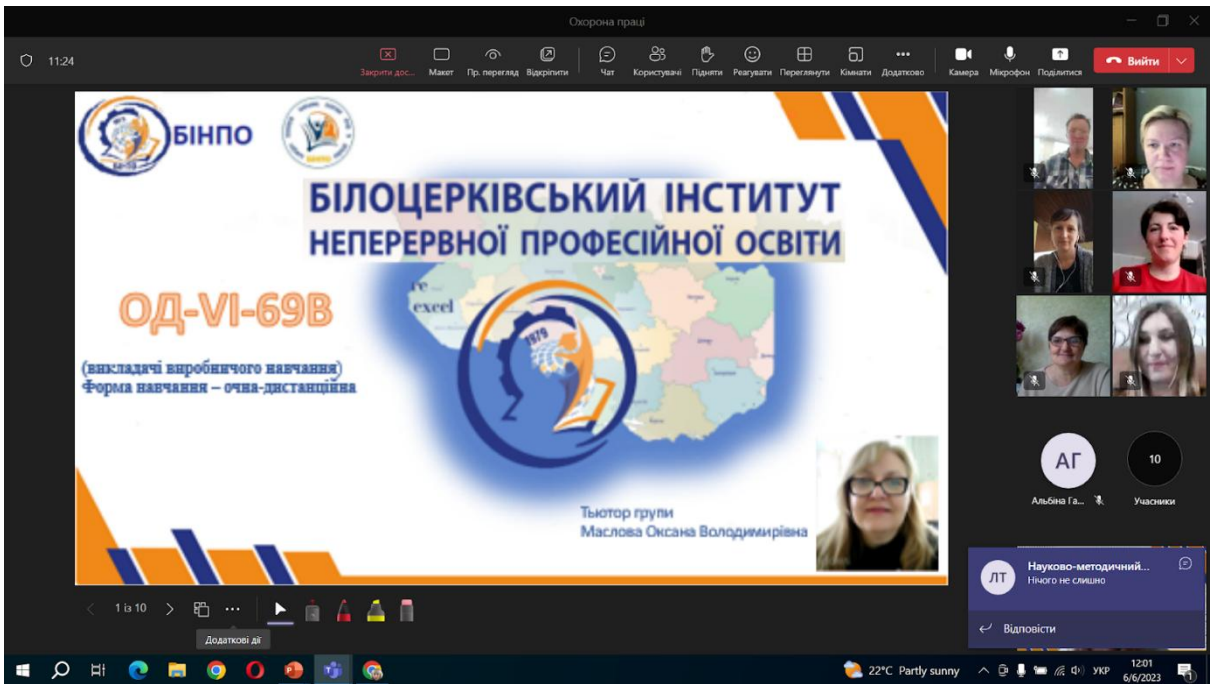
Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-VI-69В з 06.06.2023 р. по 09.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Регіонального центру професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.



Охорона праці

01:02:38

Закрити док. Магет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оплата за свідоцтво

Одержувач	БілОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (БІНПО)
Код ЄДРПОУ	35946459
Банк	Державна казначейська служба України м. Київ
МФО	820172
р/р	UA248201720343151001200040507
Приміщення платежу не змінювати та вказувати повністю обов'язково	Відшкодування оплати свідоцтва про підвищення кваліфікації
ПІБ студента	
Група -№ ОД -УТ-49В	
Сума платежу	10 грн (Десять грн)

СК 14

Світлана К... Учасники

4 із 10

24°C Partly sunny

12:52 6/6/2023

рок 2023	13.30-14.50	Teams	ЗМ 5.4 Інтерактивні підходи в сфері праці (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.
			МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)		

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:03:27

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Місія
Візія
Цінності

масштабований цифровий заклад вищої освіти

реалізатор міждисциплінарних програм

Візія

заклад безперервного професійного саморозвитку і самотрансцендентності фахівців

формує фаховий і науково-освітній потенціал нації через міцні зв'язки з бізнесом, наукою, промисловістю

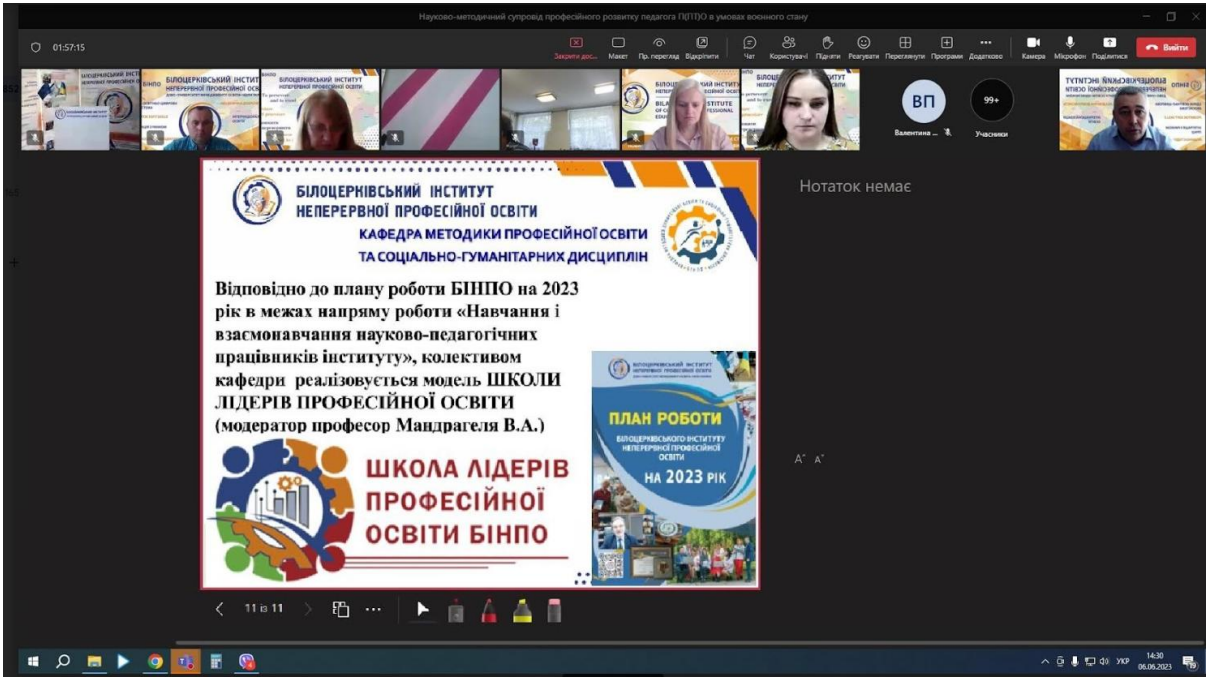
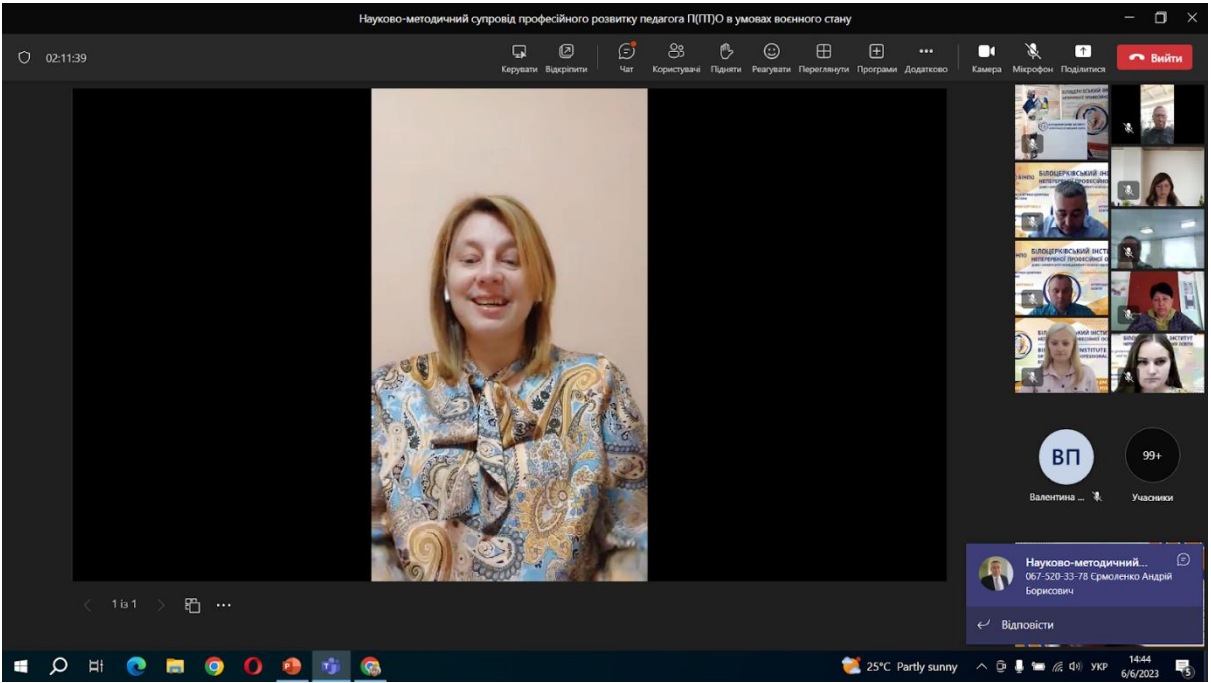
РБ 91

Роман Бут... Учасники

6 із 37

25°C Partly sunny

13:36 6/6/2023



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ППТЮ в умовах воєнного стану

02:15:44

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Придатність випускників до працевлаштування

- ❖ Директор (ректор, начальник) закладу вищої освіти (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т.ін.).
- ❖ Директор (начальник) професійного (професійно-технічного) закладу освіти (професійно-технічного училища, професійного училища і т.ін.).
- ❖ Директор закладу загальної середньої освіти (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т.ін.).
- ❖ Директор закладу позашкільної освіти.
- ❖ Директор закладу дошкільної освіти.
- ❖ Директор навчально-виробничого комбінату.
- ❖ Директор навчально-курсогов комбінату.
- ❖ Директор навчального (навчально-тренувального) центру.
- ❖ Директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т.ін.).
- ❖ Завідувач дитячого садка (дитячих ясел, ясел-садка).

8 із 14

25°C Partly sunny 14:48 6/6/2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ППТЮ в умовах воєнного стану

02:19:45

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Олександр Драга

Наталія Ковпак

Катерина Кириченко

Олександр Біленко

Микола Смолюговець

Олександр Ка... Ліна Філі...

ЗК ОЗ

Зоя Кисіль Олена Зін...

Інна Пили... Олександр...

Олена Мал... Олена Кол...

ЛД 99+

Любов Де... Учасники

25°C Partly sunny 14:52 6/6/2023

15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	-----------	--	-----------------	-----------------------------

иннокі праців кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

05:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*,
доктор економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

АГ

Альбіна Ганжалева

1 із 22

15:00 06.06.2023

иннокі праців кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

33:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Розподіл робітників за типом території у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Міська	Сільська
Менеджери (управителі) підприємств	543	95
Професіонали	38766	14064
Фахівці	28199	20067
Технічні службовці	1124	1139
Працівники сфери торгівлі та послуг	6548	7379
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	132	340
Кваліфіковані робітники з інструментом	14767	13205
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	8346	13978
Не мають спеціальності	35422	61453

16 із 22

Перейти вперед

Катерина Кириченко

Світлана А... 10

Учасники

15:28 06.06.2023

інок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

01:18:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

20 із 22

Перейти вперед

Світлана А... 11 Учасники

БІЛЬШОМІСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
POLSKA AKADEMIA NAUK
POLSKIEGO PAŃSTWA

16:13 06.06.2023

відновлення України (облаштування)

16.30-17.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

семінарське заняття

доцентка **Маслова О.В.**

Общий Публикации Файлы +

23

23_ОД-VI-69В

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Добавить учебные материалы

Настроить записную книжку для занятий

Оксана Маслова 19:58
Шановні колеги, запрошую Вас на синхронне семінарське заняття "Ризикоорієнтовні підходи охорони праці " 06.06.23 об 12-00 та асинхронне семінарське заняття з матеріалами можна ознайомитися у папці "Файл", "Навчальні матеріали", "Модуль 1". До зустрічі!!!

АНОТАЦІЯ ризику.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий	ГЛОСАРІЙ ризику.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий
Інтернет-семінар-ризик.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий
Лекція - ризику.pptx 23_ОД-VI-69В > Общий	ЛІТЕРАТУРА1 ризику.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий
ПРОФІЛЬ Ризику.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий	РЕФЛЕКСІЯ ризику.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризику.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий	Тестові завдання для контролю знань.pdf 23_ОД-VI-69В > Общий

Новая беседа

16:58 01.06.2023

Інтернет-семинар-ризики.pdf

Действия
Чат
Команды
Задания
Календарь
Звонок
Файлы
Присоединиться

Закреть

Інтернет-семинар контекст

Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

Мета семінару: асуквати практичні рекомендації при проведенні інструктажів під час воєнного стану в Україні.

Завдання семінару: ознайомити слухачів з

1. основними видами інструктажів, актами та нормативними, які регулюють питання навчання охорони праці на підприємстві;
2. практичні рекомендації дій при ситуаціях, які пов'язані військовим станом України.

План семінару:

1. Законодавчі вимоги до інструктажу
2. Особливості інструктажів під час дії воєнного стану.
3. Алгоритми дій при різних ситуаціях.

Частина своєю ст. 153 КЗпП покладає на власника загальний обов'язок систематичного проведення інструктажу працівників з питань охорони праці та профілактики безпеки. Додатково цей обов'язок розкривається в ст. 18 Закону "Про охорону праці" та інших підзаконних нормативних актів. Частина верша ст. 18 Закону "Про охорону праці" встановлює, що при прибутті на роботу і в процесі роботи інструктаж (навчання) з питань охорони праці, наявних першої інструкції, депозити потерпілих від великих випадків, пов'язаних при виникненні аварій проходять усі працівники. Навчання та інструктаж працівників з питань охорони праці є складовою частиною системи управління охороною праці і проводиться:

- з учнями, вихованцями та студентами навчально-виховних закладів;
- з працівниками в процесі їх трудової діяльності.

Формою навчання з питань охорони праці є навчання, інструктаж та стажування. Типове положення про навчання з питань охорони праці називає як вид інструктажу: вступний, первинний, повторний, позаплановий і цільовий.

Вступний інструктаж проводиться з усіма працівниками, які прибувають на постійну чи тимчасову роботу, незалежно від їх освіти, стажу роботи або посади. Такий інструктаж повинен проводитися також із працівниками інших організацій, які прибули на підприємство і беруть безпосередню участь у виробничому процесі або виконують інші роботи на підприємстві; з учнями та студентами, які направлені на підприємство для продовження виробничої практики, у разі екскурсії на підприємство тощо.

Вступний інструктаж проводить спеціаліст служби охорони праці підприємства або особа, на яку ці обов'язки покладені наказом по підприємству. На великих підприємствах окремі питання вступного

1 из 22

Справка

УПК 2040
UKRE 01.06.2023

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

Вставка Вибрати Копіювати Формат за зразком Буфер обміну Сторінки слайдів Слайди Шрифти Абзаци Малювання Упорядкувати Експортувати Заливка фігур Контури фігур Ефекти для фігур Знайти Замінити Виділити

Сильний доступ


Слайд 43 з 43 українська

93%

УПК 2040
UKRE 01.06.2023

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризику.pdf

Назва модуля	Кількість кредитних ЄCTS	Загальна кількість годин	Кількість годин				
			Аудиторні години	Семінари	Тренінги	Самостійна робота	
ТЕМА 1: СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ	0,33	2	2				1
ТЕМА 2: ОЦІНКА УМОВ ПРАЦІ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	0,33	2		2			
ТЕМА 3: ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА АНТРОПІДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	0,33	2		2			1
Всього	1	6	2	4			2
Разом		8					



РЕФЛЕКСІЯ ризику.pdf

РЕФЛЕКСІЯ
Питання для обговорення

1. Нормативно-правові акти регулювання ризикорегістрового підходу
2. Для чого потрібно впроваджувати СУОП
3. Алгоритм управління СУОП
4. Як визначити ефективність СУОП
5. Опитування умов праці у навчальному закладі
6. Атестація робочих місць під час війни
7. Гігієнічні класи за показниками шкідливості
8. Види шкідливих та небезпечних виробничих факторів

Практичне завдання
Розробити для здобувачів освіти алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації у закладі освіти:

1. У разі виникнення пожежі
2. Як діяти, якщо ви опинилися поблизу епіцентру вибуху
3. Як діяти, якщо ви знаходитесь вибухонебезпечній предметі

Проблемно-пошукове завдання
Протягом кількох років під час трудової діяльності працівник зазнав негативного впливу на нього таких виробничих небезпек, як недостатній рівень освітленості, зашумленість, токсичні речовини та інфрачервоні електромагнітні випромінювання. Крім того, у працівника часто виникало психофізіологічне перевантаження через високий рівень відповідальності за виконану роботу. *Проаналізуйте ситуацію і:*

- 1) класифікуйте зазначені вище небезпек за характером впливу на організм людини;
- 2) класифікуйте електромагнітні випромінювання, що впливають на працівника, за довжиною хвилі.

Середа 07.06.23

15.00-16.20	Міс	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертюк В.І.
16.30-17.50		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертюк В.І.

Чертов В.І. ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної освіти

01:20:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Олена Губіна 12 Учасники

7. Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, уміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

UNESCO

43 із 63

Поиск

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (12)

- Владислав Чертов Організатор
- АГ Алевтина Гончар
- АГ Альбіна Ганжале
- ЕГ Євген Тридуб
- КК Катерина Кириченко
- ЛМ Лариса Матвійчук
- ОП Олександр Пікалов
- ОГ Олена Губіна
- ОЛ Олена Ленівенко

25°C 16:20 07.06.2023

Середа 7.06.2023	13.30-14.50	crosssoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
---------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	----------------------------------

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

08:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД
Гончарова Ірина Петрівна

1 із 56

ОЛ 7 Учасники

Олена Лен... Учасники

13:30 07.06.2023

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:28:04

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Віруси вимагачі (Ransomware - англ. ransom — викуп і software — програмне забезпечення). Це шкідливе програмне забезпечення, яке блокує пристрій або шифрує його вміст, вимагаючи гроші у жертв.

Оператори програм-вимагачів використовують багато різних технік інфікування:

- ♦ Шифрування диску та блокування доступу користувача до операційної системи.
- ♦ Блокування екрану користувача.
- ♦ Шифрування даних на диску жертви.
- ♦ Блокування пристроїв Android шляхом зміни коду доступу для заблокування пристрою користувача.

СТАЛИ ЖЕРТВОЮ ПРОГРАМ-ВИМАГАЧІВ? НЕ ПЛАТІТЬ!

www.nomoreransom.org

23 із 56

Додаткові дії

Категорія Кириченко

ОГ ОЛ

Олена Губі... Олена Лен...

ОІ 12

Олена Г Івещ... Учасники

СЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ INSTITUTE PROFESSIONAL

14:50 07.06.2023

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

51:10

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття кібербезпеки, кібератаки. Конфіденційність, цілісність та доступність даних

Безпека комп'ютера

(захист даних, що зберігаються і обробляються комп'ютером)

- засоби операційних систем та програм
- замкнути на замок клавіатуру
- зняти жорсткий накопичув

13 із 56

Додаткові дії

ОЛ 12

Олена Лен... Учасники

СЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ INSTITUTE PROFESSIONAL

14:13 07.06.2023

Загальне

Владислав Чертов 04.06 20:34
Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 07.06.2023 о 15:00 Інтернет - Лекція пройде **ОНЛАЙН** та **Семінарське заняття о 16:30 пройде АСИНХРОННО! ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!**

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (відеона)	Інтернет-лекція семінарське заняття	викладач Чертов В.І. викладач Чертов В.І.
16.30-17.50	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти		

Список файлів:

- Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки .pptx
- Тема_2_Семінар_Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти .pptx
- Тема_3_Семінар_Нормативно - правове забезпечення безперервної професійної освіти .pptx
- Консультаційний пункт .docx
- Типова освітня програма електронного курсу .docx
- Цифрова бібліотека .docx
- Глосарій ключових слів .docx
- Анотація електронного курсу .docx
- Типовий навчальний матеріал .docx
- Профіль типової освітньої програми .docx

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти
Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІП та М БІНПО

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Calibri Bold 25

1 Очікувані результати опрацювання матеріалів семінарського заняття включають:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- мети, завдань професійної освіти в умовах євроінтеграції;
- розуміння інновацій в освіті та впровадження їх в освітній процес;
- змісту, методів і форм організації сучасного освітнього процесу;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- створити умови для організації освіти дорослих і просвітницької діяльності та подальшої інтеграції України до світового освітньо-культурного простору як впливового чинника соціально-економічного розвитку країни;

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- готовність до змін, пильність, постійний професійний розвиток;
- рефлексія власної професійної діяльності.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Продовжити в навчальних і перевірочних процесах and to exist

ПРОДОВЖИТИ НАКЛАДІВНИЮ ОСВИТУ НА ПЕРИОД ОБ'ЄДНАНОГО БОС-УЧУ-3 07/19 РОКУ

Слайд 4 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Введіть здесь текст дл...

15°C

20:40 04.06.2023

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Calibri Bold Italic 54

4 Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Література

Слайд 6 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Введіть здесь текст дл...

USD...

20:41 04.06.2023

07.06.23

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

10:43

Закрити дос... Мабет Личный пр... Контегт Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-VI-69B Семінарське заняття 07.06.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

ОЛ 10
Олена Лен... Учасники

1 из 44

Поиск

УКР 12:08 07.06.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

35:42

Закрити дос... Мабет Личный пр... Контегт Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013

Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

ОЛ 13
Олена Лен... Учасники

12 из 44

Поиск

УКР 12:33 07.06.2023

ЗМ 5.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:08:19

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Моделі змішаного навчання

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ротаційна <i>перевернутий клас</i>	гнучка
модель збагаченого віртуального середовища	особистісно орієнтована

smasich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

29 из 44

Катерина ... 12 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:06 07.06.2023

Середа 7.06.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
----------------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------------

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

08:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пляшки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВУМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД
Гончарова Ірина Петрівна

1 із 56

Олена Лен... 7 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:30 07.06.2023

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:28:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Віруси вимагачі (Ransomware - англ. ransom — викуп і software — програмне забезпечення). Це шкідливе програмне забезпечення, яке блокує пристрій або шифрує його вміст, вимагаючи гроші у жертв.

Оператори програм-вимагачів використовують багато різних технік інфікування:

- ❖ Шифрування диску та блокування доступу користувача до операційної системи.
- ❖ Блокування екрану користувача.
- ❖ Шифрування даних на диску жертви.
- ❖ Блокування пристроїв Android шляхом зміни коду доступу для заблокування пристрою користувача.

СТАЛИ ЖЕРТВОЮ ПРОГРАМ-ВИМАГАЧІВ? НЕ ПЛАТІТЬ!

www.nomoreransom.org

Катерина Кириченко

ОГ ОЛ

Олена Губі... Олена Лен...

ОІ 12

Ольга Іващ... Учасники

НАСІЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE PROFESSIONAL

ДОДАТКОВІ РОЗВ'ЯЗАННЯ

23 із 56

Додаткові дії

Windows taskbar icons: search, task view, Edge, Word, File Explorer, Firefox, Teams, S

System tray: network, volume, power, UKR, 14:50, 07.06.2023

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

51:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірпяти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Поняття кібербезпеки, кібератаки. Конфіденційність, цілісність та доступність даних

Безпека комп'ютера

(захист даних, що зберігаються і обробляються комп'ютером)

засоби операційних систем та програм

замкнути на замок клавіатуру

зняти жорсткий накопичувач

ОЛ 12

Олена Лен... Учасники

НАСІЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE PROFESSIONAL

ДОДАТКОВІ РОЗВ'ЯЗАННЯ

13 із 56

Додаткові дії

Windows taskbar icons: search, task view, Edge, Word, File Explorer, Firefox, Teams, S

System tray: network, volume, power, UKR, 14:13, 07.06.2023

15.00-16.20	Міс	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
16.30-17.50		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Чертов В.І. ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної освіти

06:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛМ Лариса Ма... ОІ Ольга Іващ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

Продовжити й перевершити

Провідний заклад вищої освіти на рівні вищої освіти І рівня

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (8)

Владислав Чертов Організатор

ЕТ Євген Трідуб

КК Катерина Кириченко

ЛМ Лариса Матвійчук

ОГ Олена Губіна

ОЛ Олена Ленівенко

ОІ Ольга Іващенко

СК Світлана Калінеко

Пропозиції (3)

1 із 63

Поиск

25°C

15:06 07.06.2023

Чертов В.І. ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної освіти

46:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛМ Лариса Ма... 11 Учасники

На підставі вищезазначеного ми можемо сформулювати основні андрагогічні принципи навчання, які є фундаментом теорії навчання дорослих:

- 1.Пріоритет самостійного навчання.
- 2.Принцип спільної діяльності.
- 3.Принцип опори на досвід того, хто навчається.
4. Індивідуалізація навчання.
5. Системність навчання.
6. Контекстність навчання (термін А.А. Вербицького).
7. Принцип актуалізації результатів навчання.
- 8.Принцип розвитку освітніх потреб.
- 9 Принцип усвідомленості навчання або принцип рефлексивності. Цей принцип заснований на свідомому відношенні дорослого до навчання, що, у свою чергу, є головною частиною його мотивації.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (11)

Владислав Чертов Організатор

АГ Альбіна Ганюкала

ЕТ Євген Трідуб

КК Катерина Кириченко

ЛМ Лариса Матвійчук

ОП Олександр Пікалов

ОГ Олена Губіна

ОЛ Олена Ленівенко

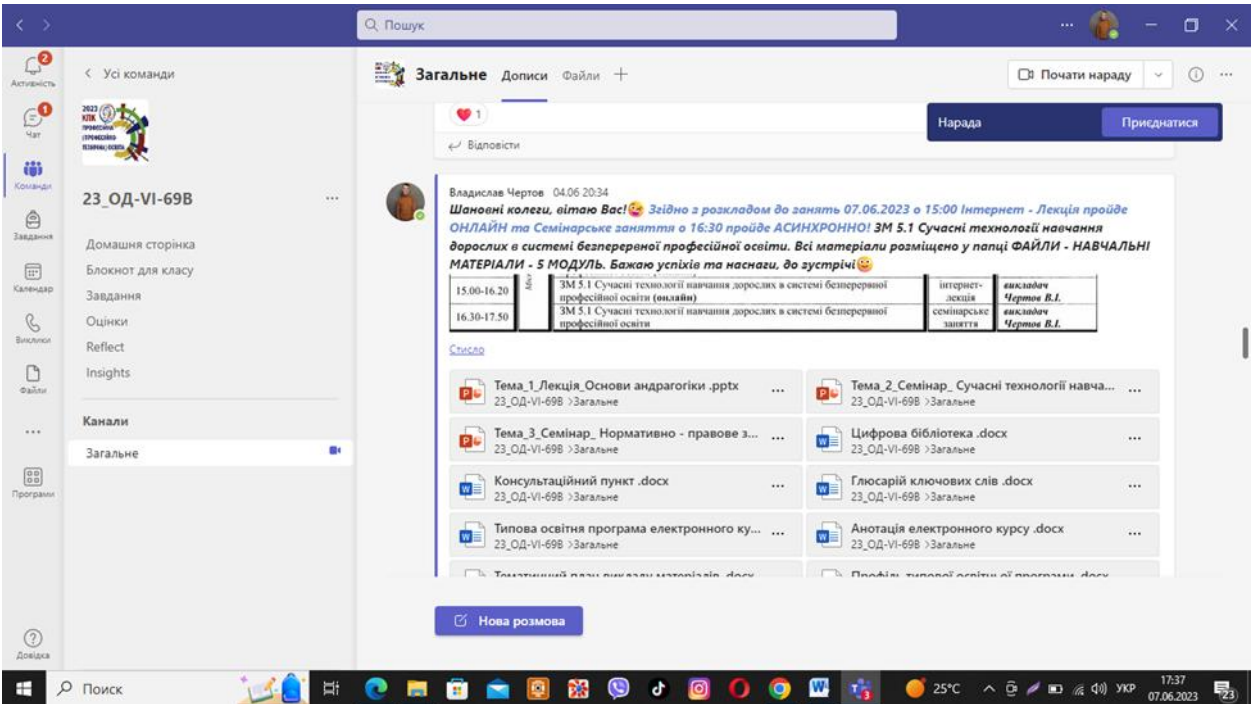
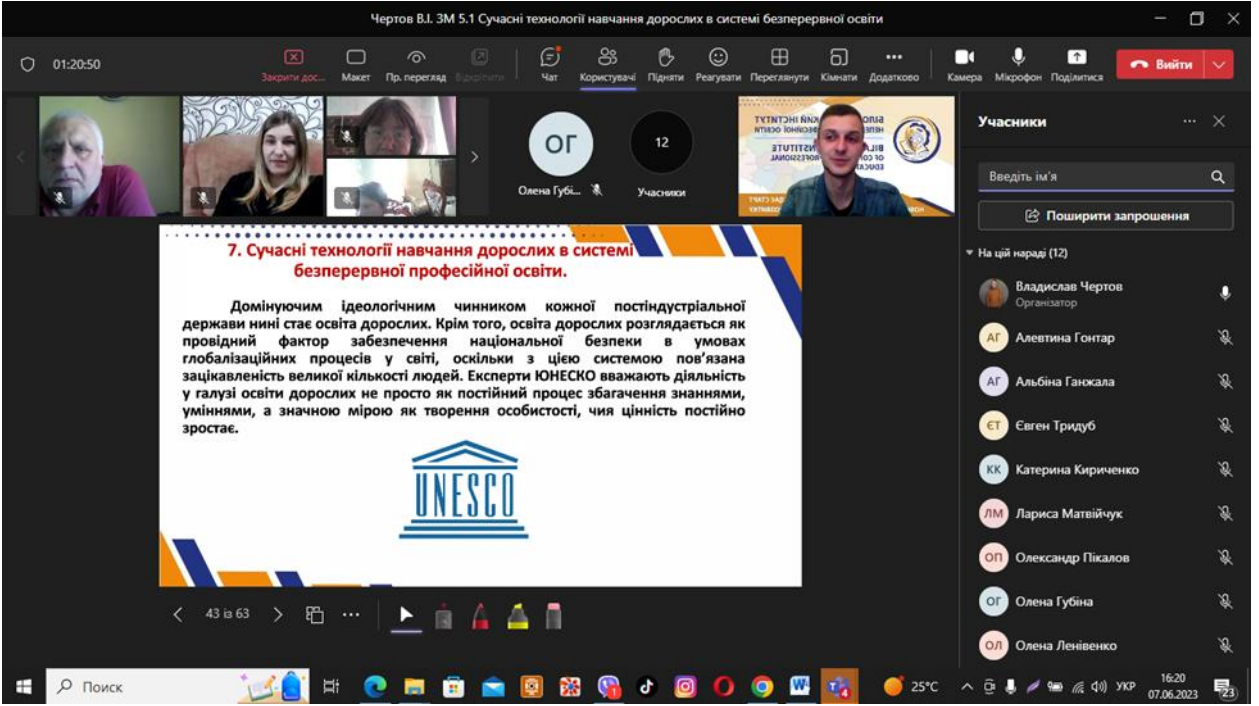
ОІ Ольга Іващенко

28 із 63

Поиск

25°C

15:45 07.06.2023



Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Слайд 1 з 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

68%

20:37 04.06.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3М 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти
Семінарське заняття

Продовжити й перевершити
To preserve and to excel

Продовжити й перевершити
To preserve and to excel

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To preserve and to excel

Продовжити й перевершити
To preserve and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Слайд 4 з 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

68%

20:40 04.06.2023

Очікувані результати опрацювання матеріалів семінарського заняття включають:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- мети, завдань професійної освіти в умовах євроінтеграції;
- розуміння інновацій в освіті та впровадження їх в освітній процес;
- змісту, методів і форм організації сучасного освітнього процесу;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- створити умови для організації освіти дорослих і просвітницької діяльності та подальшої інтеграції України до світового освітньо-культурного простору як впливового чинника соціально-економічного розвитку країни;

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

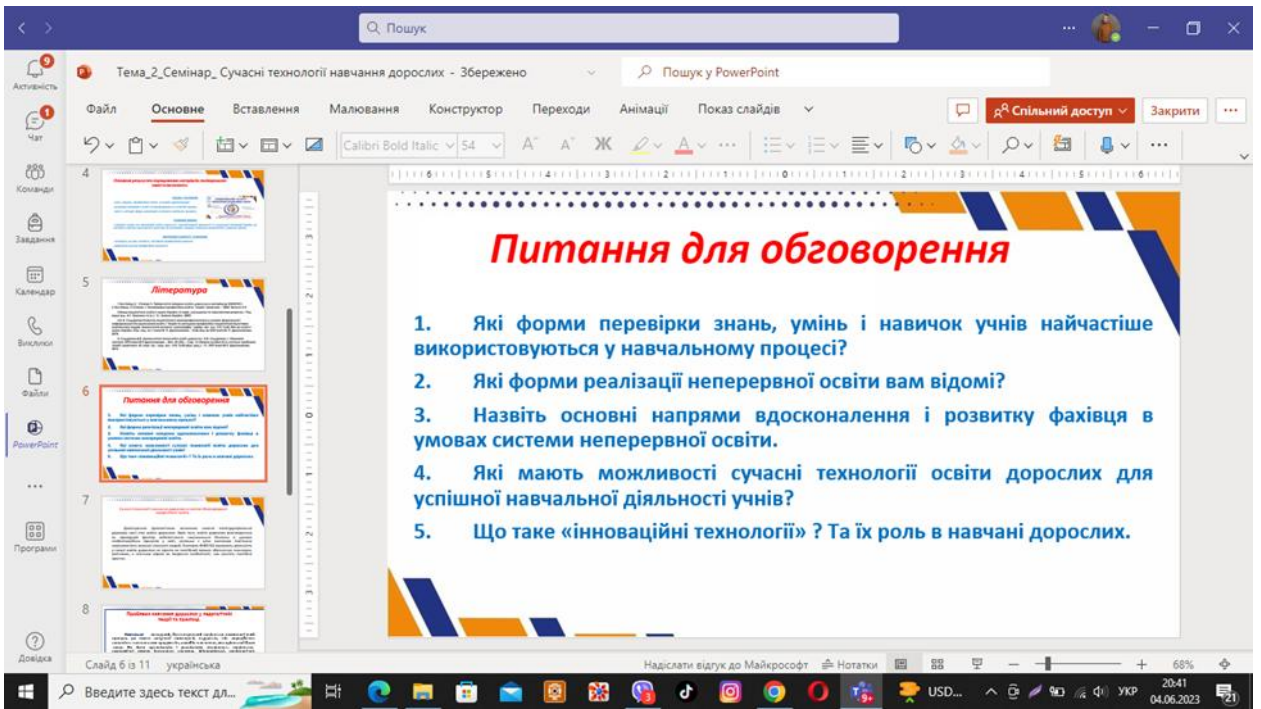
- готовність до змін, пильність, постійний професійний розвиток;
- рефлексія власної професійної діяльності.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To preserve and to excel

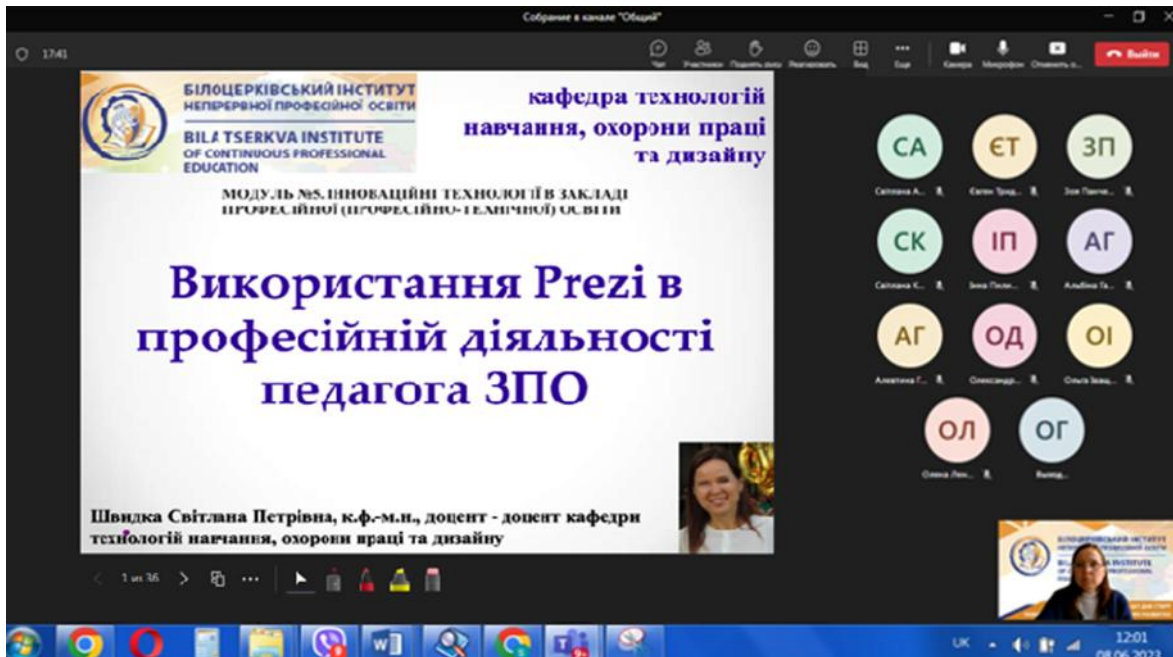
Продовжити й перевершити
To preserve and to excel

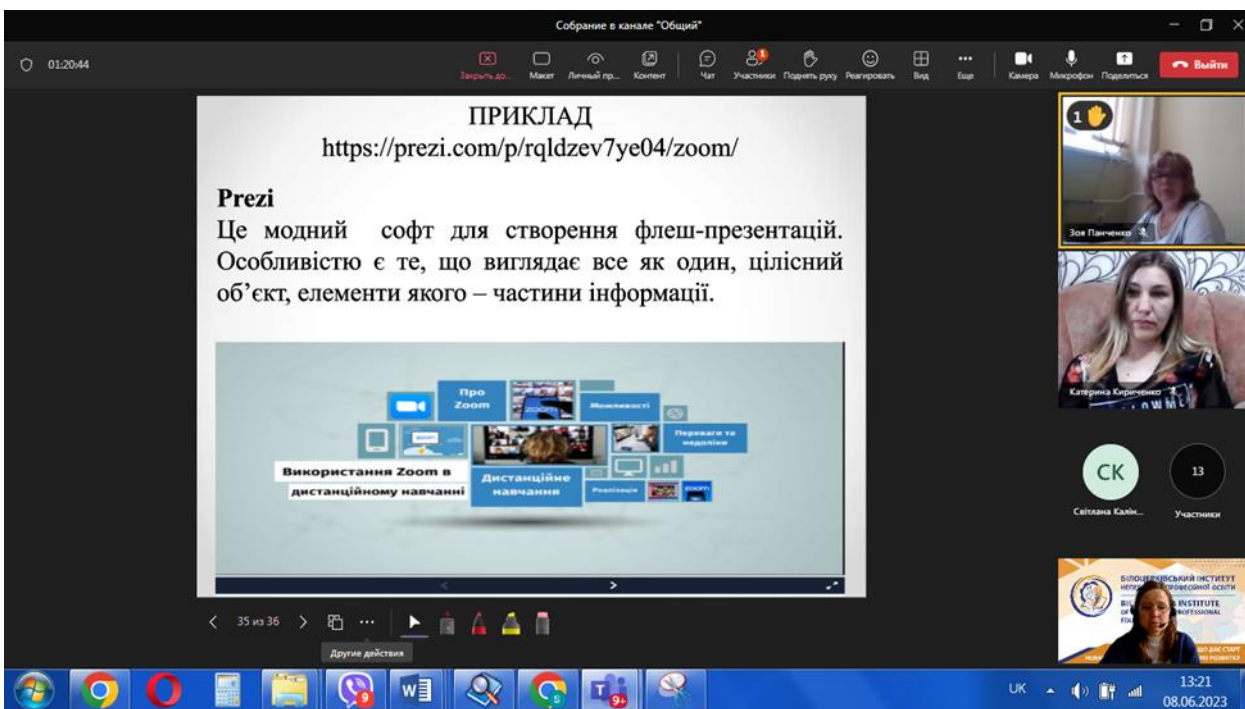
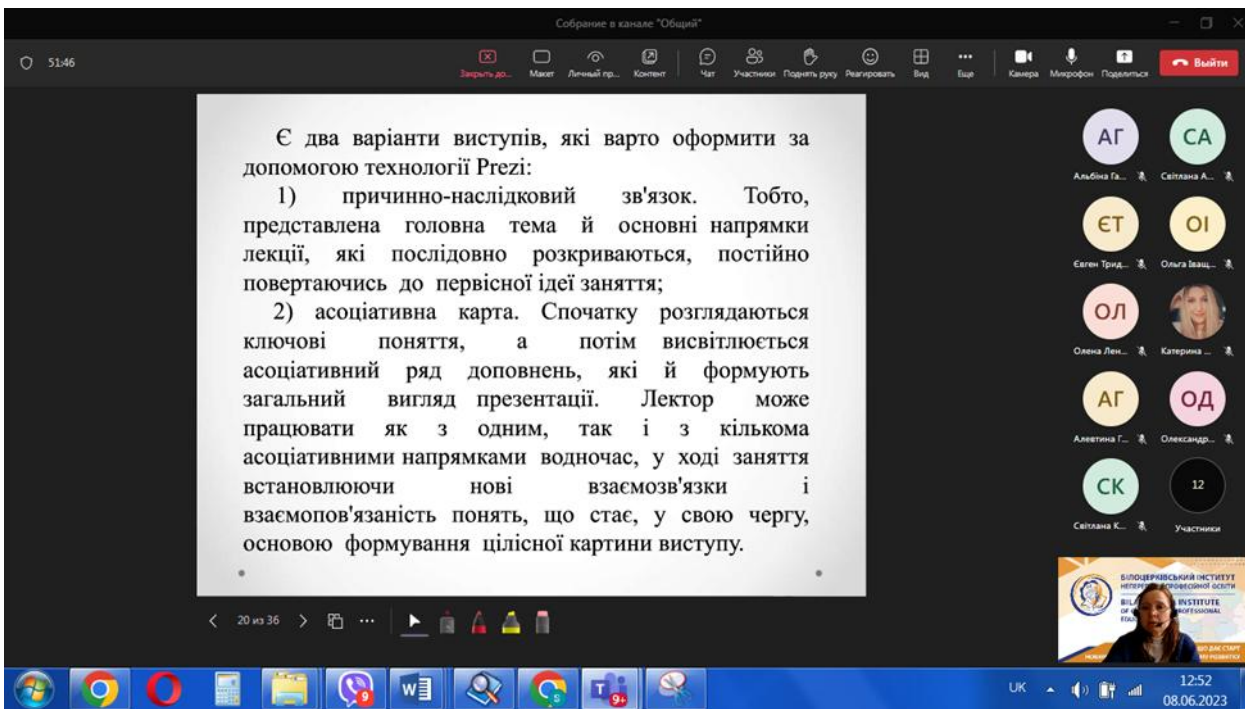
ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ



08.06.23

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
--	-------------	--	---------------------	--------------------------------





13-30

твер 5.2023	13.30-14.50	MODYЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
----------------	-------------	--	----------	------------------------------

Профілактика професійного вигорання

16:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки»

Спецкурс
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

Катерина Киралюк
Олена Левченко

Інна Пили... 10 Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

БІНПО 13:44 08.06.2023

Профілактика професійного вигорання

53:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чинники професійного вигорання:
Зовнішні чинники:

- ▶ хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- ▶ психологічно складний контингент учнів;
- ▶ надмірні вимоги до працівників;
- ▶ велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- ▶ неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- ▶ невідповідні умови праці;
- ▶ нестабільність робочого графіку.

Внутрішні чинники:

- ▶ схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- ▶ схильність до самопожертви;
- ▶ підвищена відповідальність;
- ▶ неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- ▶ слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- ▶ низька самооцінка, невпевненість у собі;
- ▶ невміння планувати свій час.

Олена Левченко

ЕТ
ОГ

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

БІНПО 14:21 08.06.2023

Профілактика професійного вигорання

01:18:49

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Папки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

Олена Левченко

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНГО 14:46 08.06.2023

Чет 08.06	15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------	-------------	-----------	--	-----------------	--------------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 28

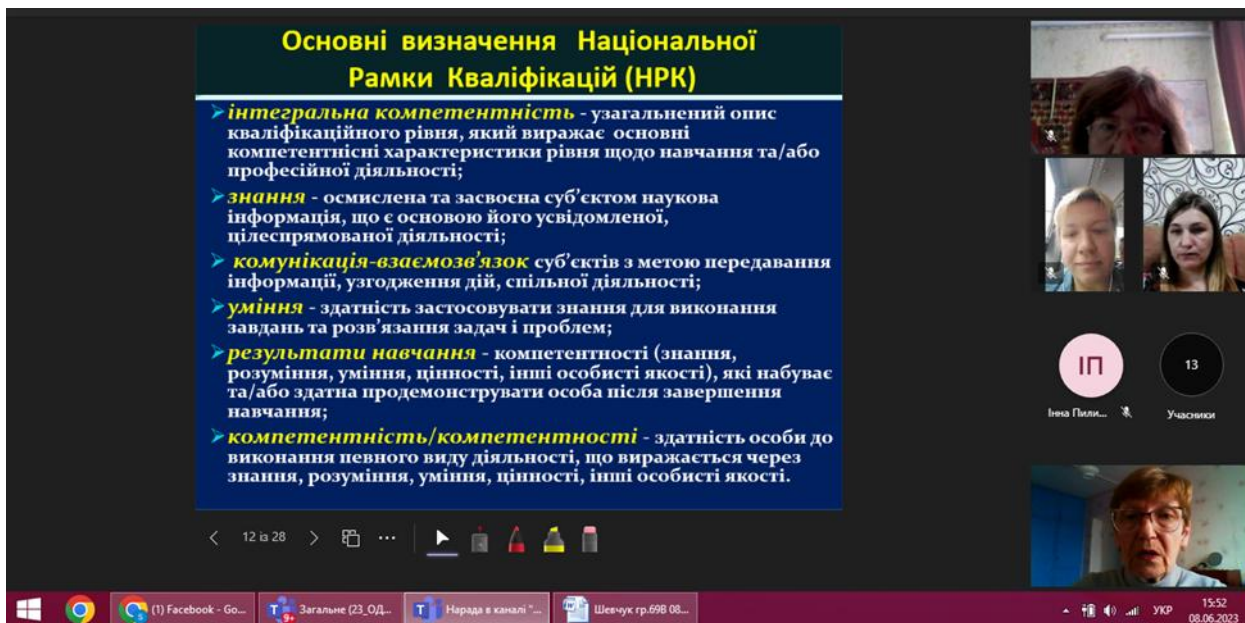
Світлана А... 11
Учасники

Facebook - Googl... Загальне (23_ОД... Нарда в каналі... Шевчук гр.698 08...

15:01 08.06.2023

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

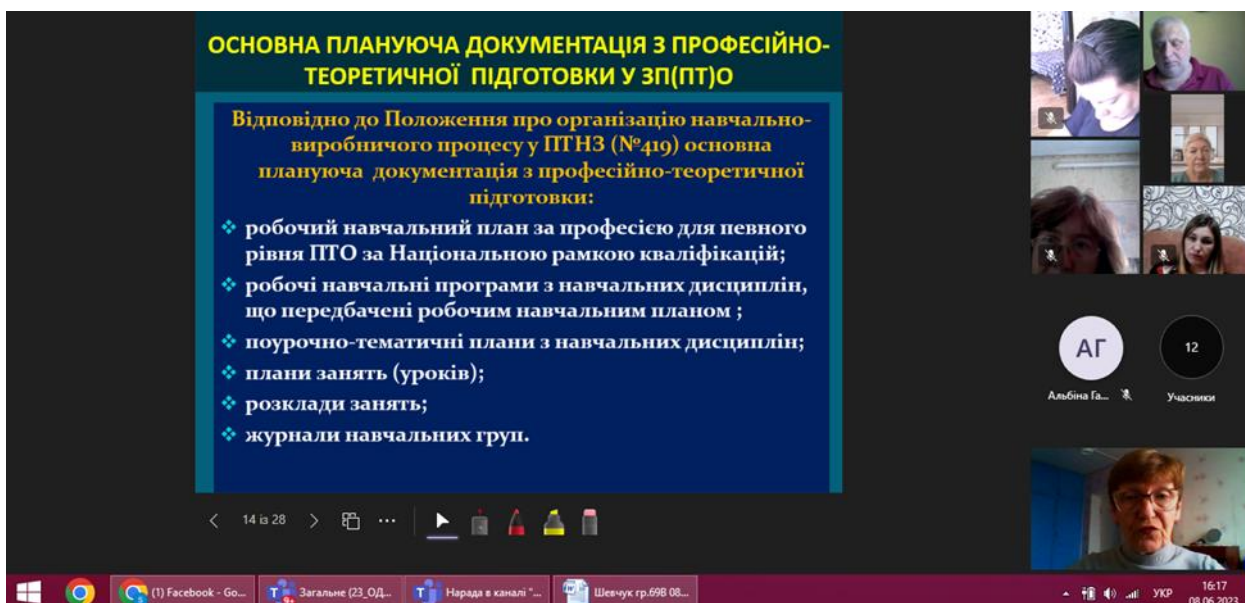
- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.



ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(П)ТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

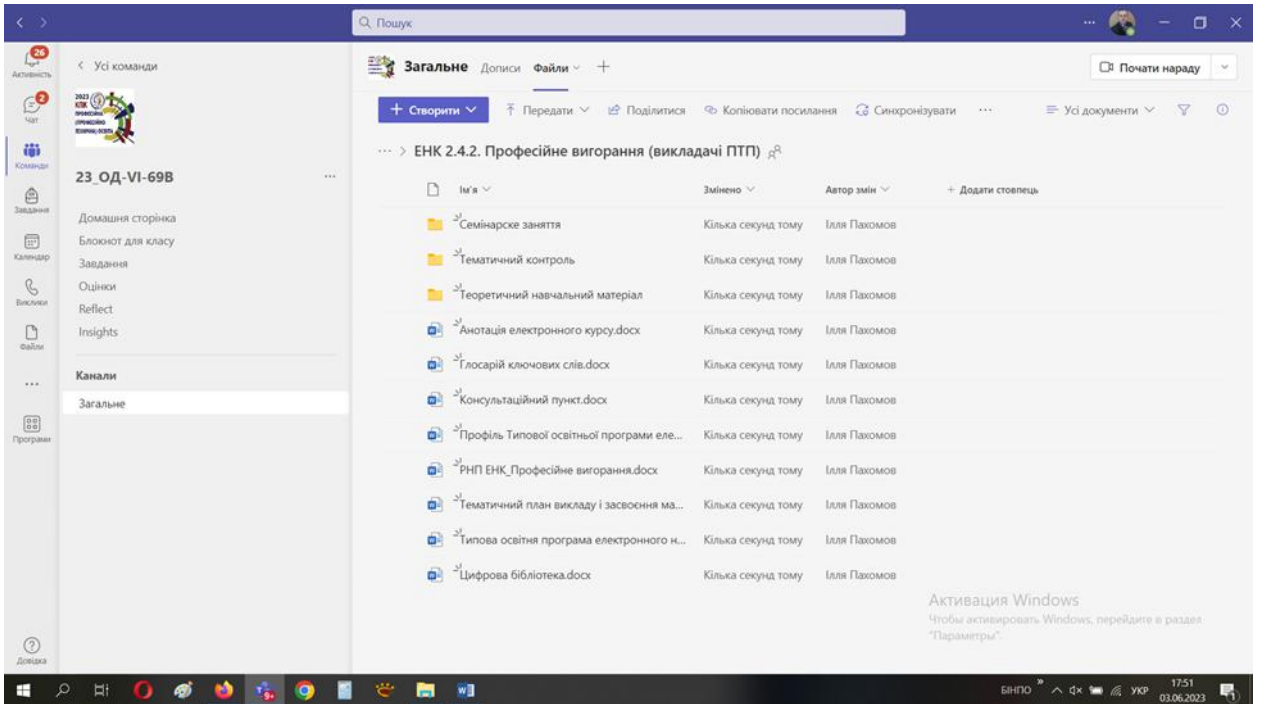
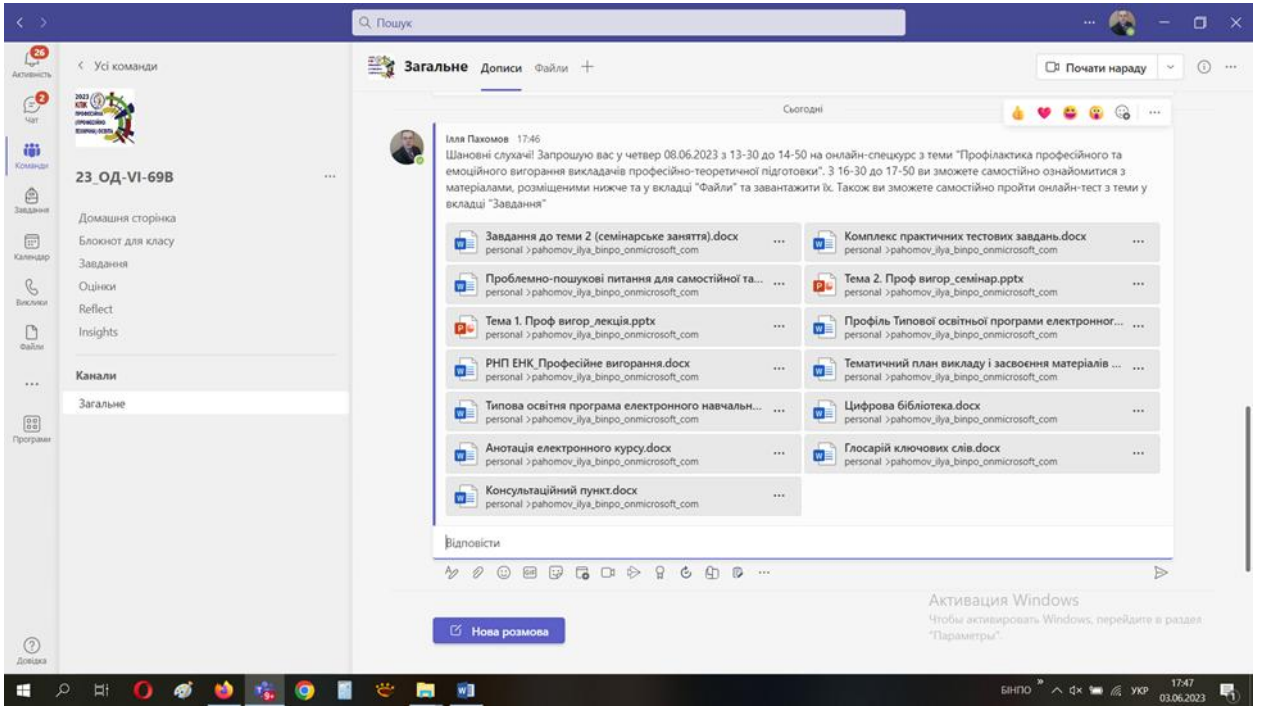


16.30-17.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.



2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (23_ОД-VI-698)

Forms 2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (23_ОД-VI-698) - Збережено

Запитання

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... * (1 бал)

- Емоційне вигорання
- Негативне ставлення до роботи
- Негативне ставлення до учнів та колег
- Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... * (1 бал)

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".


БІНГО 17:54 03.06.2023

П'ятниця 09.06.23

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
П'ятниця 09.06.2023	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.

Собрание в канале "General"

Закрити до... Маєт Личный гр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.4

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі



Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

ОД


АГ

Олександр... Алєксина Г...

1 из 28

UK 12:01 09.06.2023

Собрание в канале "General"

Додавати дописи на стіну можна за допомогою кнопки  у нижньому правому кутку дошки або подвійним кліком лівої кнопки миші у будь-якому місці дошки.

Мій вишуканий padlet

Тема

Опублікувати

Натишіть щось гарне...

Слайд Коур

21 vs 28

12:54
09.06.2023

Собрание в канале "General"

Додаткові параметри дозволяють копіювати дошку («Ремейк»), запрошувати інших учасників до співпраці, поширювати, експортувати та роздруковувати дошку, змінювати її тип розміщення матеріалів, очищувати від дописів та видаляти.

- ⓘ Деталі
- ☆ Додати закладки
- 🔗 Поділитися
- 📄 Копіювати
- 👤 Активність
- 📄 Слайдшу
- ⚙ Налаштування
- 📄 Змінити формат
- 🗑 Видалити дописи
- 📄 Заархівувати
- 🗑 **Видалити**
- 🔄 Перейти в повноекранний режим
- 🔍 Дошкідка

27 vs 28

Перейти вперед

13:20
09.06.2023

Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців

05:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

ROMANOVA Hanna Mizozaiivna,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНІО

1 2 3 4 5 6

Світлана К... 10 Учасники

Поиск 24°C Party sunny UKR 13:31 UKRE 09.06.2023

Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців

36:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СК ЗП ІП ОЛ ОД ОІ 14

Світлана К... Зоя Панче... Ірина Пили... Олена Лен... Олександр... Ольга Іващ... Учасники

Введіть ім'я Поширити запрошення

На цій нараді (14)

Моніторинг емоційного стану

ТЕМАТИЧНА ДИСКУСІЯ: ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Суть особистісно орієнтованої освіти

2. Планета розвивається прискорено

3. Технологічний прогрес та його вплив на освіту

4. Сучасні педагогічні технології та особистісно орієнтована педагогіка

5. Як забезпечити педагогічну інноваційність у професійній підготовці майбутніх фахівців

НАВИЧКИ XXI СТОЛІТТЯ

ЕВРОПЕЙСЬКІ ПРОФЕСІЙНІ ЦІННОСТІ

СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ТОЛЕРАНТНІСТЬ

ВЗАЄМОТОВА

МНОГОКУЛЬТУРНА ВЗАЄМОДІЯ

ПРИНЦИПИ ПОБУДОВИ СУСПІЛЬСТВА ЗНАТЬ, ВИНАЧЕНІ У ВІСЬОТІЙ ДОСВІДІ КРАЄНОЇ У 2005 Р.

Поиск 24°C Party sunny UKR 14:03 UKRE 09.06.2023

Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців

01:00:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

3П 14
Зоя Панче... Учасники

Учому подбає ефект ІКЕА?

Нотаток немає

13 із 49

9 10 11 12 13 14

Поиск 24°C Party sunny UKR 14:27 UKRE 09.06.2023

Чат наради

Увімкнути звук (Ctrl + Shift + M)

YouTube

ЧОМУ НЕ ОЦІНИШ СВОЄ ТВОРІННЯ ОБ'ЄКТИВНО

ІКЕА-ЕФЕКТ | Когнітивне...

Образ | 06:05 | 5,5K views | 2 years ago

Отримати новинки

Введіть нове повідомлення

Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців

01:18:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

3П 14
Зоя Панче... Олена Лен... Учасники

Кросворд

Нотаток немає

15 із 49

Перейти вперед

13 14 15 16 17 18

Поиск 27°C Party sunny UKR 14:45 UKRE 09.06.2023

Чат наради

Увімкнути звук (Ctrl + Shift + M)

YouTube

ЧОМУ НЕ ОЦІНИШ СВОЄ ТВОРІННЯ ОБ'ЄКТИВНО

ІКЕА-ЕФЕКТ | Когнітивне...

Образ | 06:05 | 5,5K views | 2 years ago

Отримати новинки

Введіть нове повідомлення

14:44
Яка чарівна школа, Ллойд Біггс Молодший

Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців

01:32:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Інна Пили... Зоя Панч... Катерина ... Учасники

Значення фігур

1. Висока слов'янська активність, проноса сил
2. Центризована активність, прагнення до успіху, досягнень
3. Прагнення подолати перешкоди
4. Прагнення використати всі сили, енергію, набуття пристосування
5. Потреба в відомостях, класованій силі
6. Нездатність пристосуватися до обставин, готовність жити за чужою
7. Гнучкість, схильність пристосуватися
8. Бажання розсвідитися, відпочити

Фігура, що знаходиться на останньому місці, відображає ситуацію чи стан, який найбільше вам притаманний

Нотаток немає

48 із 49

Перейти вперед

Огляд слайдів: 44, 45, 46, 47, 48

Поиск 27°C Party sunny UKR 15:00 UKRE 09.06.2023

П'яти 09.06. 15.00-16.20	Microsoft	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
--------------------------------	-----------	---	-----------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 15.00

06:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

АГ 11
Альбіна Га... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

26°C Mostly sunny UKR 15:05 09.06.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_15.00

59:46

Закрити дис... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

26°C Mostly sunny 15:58 09.06.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_15.00

01:19:43

Закрити дис... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмій із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

26°C Mostly sunny 16:18 09.06.2023

16.30-17.50

(онлайн)

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

семінарське заняття

доцент
Нечипоренко Ю.Л.

Microsoft Teams interface showing a message in the 'General' channel of the team '23_ОД-VI-69B'.

General Posts Files +

Юрій Нечипоренко 442

Шановні слухачі групи ОД-IV-69В, запрошую вас 09.06.2023 о 16:30 до семінарського заняття Змістовний модуль 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (офлайн)

Навчальні матеріали до інтернет лекції викладено в папці на шляху: Файли -> Навчальні матеріали -> Модуль № 5.

П'ятниця 09.06.2023 16.30-17.50 ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти семінарське заняття доцент Нечипоренко Ю.І.

Reply

- 1_Анотація ЕНК ЗМ 5_3_Ефект.doc
- 2_План лекції.doc
- 3а_ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-ди...
- 3б_ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-ди...
- 4_Глосарій ключових слів ЗМ5 3.doc
- 5_Рекомендована література ЗМ 5.3.doc

New conversation

Microsoft Teams interface showing the 'Files' view of the 'General' channel in the team '23_ОД-VI-69B'.

General Posts Files +

+ New Upload Share Copy link Sync Download ... Усі документи

... > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорос...	19 hours ago	Владислав Чертов	
ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітн...	11 hours ago	Ірина Гончарова	
1_Анотація ЕНК ЗМ 5_3_Ефект.doc	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
2_План лекції.doc	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
3а_ЗМ-5.3-Ефективні-рішення...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
3б_ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-д...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
4_Глосарій ключових слів ЗМ5 3.doc	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
5_Рекомендована література ЗМ 5.3.doc	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	

4_Глосарій ключових слів ЗМ5 3

Глосарій ключових слів
електронного навчального курсу ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації
дистанційного навчання

Віртуальний клас - це електронна імітація спілкування при аудиторному навчанні. Віртуальний клас - це комплекс програмних продуктів, що реалізують відразу декілька елементів синхронного спілкування, які дозволяють наблизити спілкування через локальні або глобальні мережі до спілкування віч-на-віч з допомогою наступних функцій:

Класна дошка - можливість писати і малювати на екрані, доступному одночасно всім учасникам спілкування:

- загальний (широкомовний) чат;
- функція "підняття руки";
- індивідуальний обмін повідомленнями між учнями і викладачем;
- показ слайдів, учбових матеріалів.

http://reg.fizmat.tnpu.edu.ua/index.php/Віртуальний_клас

Онлайн-навчання – це отримання знань та навичок за допомогою комп'ютера або іншого гаджета, підключеного до інтернету, у режимі "тут і зараз". Ця форма навчання також відома як електронне навчання.

Офлайн-навчання відноситься до традиційної освіти, яка дозволяє учням особисто спілкуватися з викладачами та своїми одногрупниками.

Офісний пакет (англ. Office suite), що означає набір застосунків, націлених на роботу з електронною документацією. Компоненти офісних пакетів розповсюджуються, як правило, разом, мають схожий інтерфейс і добре розвинену схему взаємодії один з одним. Від виробника і його спеціалізації склад застосунків офісного пакету варіюється, проте еволюція програмного забезпечення зробила типовими для офісних пакетів такі компоненти (або деякі його елементи):

Page 1 of 3 100% Give Feedback to Microsoft 4:45 05.06.2023

3а_ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-навч_ЮН-7.1

File Home Insert Draw Design Transitions Animations Slide Show Review View Help Comments Present Editing Share

12 A⁺ B

1

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Модуль 5. Інноваційні технології в
закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації
дистанційного навчання в закладах
професійної освіти
Частина 1

2

3

4

5

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Slide 1 of 37 Give Feedback to Microsoft Notes 68% 4:46 05.06.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-VI-70М, тьютор Юденкова О.П.

ЗУСТРІЧ З ТЬЮТОРОМ, ЛЕКЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ППП

24:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Панелі Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

Заняття I-го і III-го етапів будуть проходити **за дистанційною формою на платформі *Offis 365 Teams*** за розкладом (розклад занять, інструкція заходу на платформу Teams та логіни і паролі надіслано тьютором на електронні адреси кожного слухача).

Заняття з позначкою **“онлайн”** проводяться лекторами відповідних кафедр БІНПО.

Заняття без позначки **“онлайн”** передбачають самостійну роботу слухачів з навчальними матеріалами, розміщеними на платформі.

Початок занять I-го етапу – з 06.06.23 до 09.06.23 о 12-00

3 із 12

20°C Sunny 11:52 06.06.2023

Олена Кол... 20 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To persevere and to excel
Perstare et praestare
Продовжити й перевершити
To persevere and to excel
Perstare et praestare

ЗУСТРІЧ З ТЬЮТОРОМ, ЛЕКЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ППП

38:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Панелі Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to excel
Perstare et praestare
Продовжити й перевершити
To persevere and to excel
Perstare et praestare

Первинний інструктаж

1 із 15

20°C Sunny 12:07 06.06.2023

Олена Кол... 27 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To persevere and to excel
Perstare et praestare

1 2 3 4 5 6 7

Р О З К Л А Д
 навчальних занять групи ОД-VI-70М В з 06.06.2023 р. по 09.06.2023 р.
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі ДПТНЗ «Регіонального центру професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» (Харківська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

ЗУСТРІЧ З ТЬЮТОРОМ, ЛЕКЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ППП

41:55

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інтернет-лекція

Олена ЮДЕНКОВА
 кандидатка педагогічних наук,
 доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Олена Кол... 27 Учасники

20°C Sunny 12:10 06.06.2023

ЗУСТРІЧ З ТЬЮТОРОМ, ЛЕКЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ППП

01:24:37

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

В. ЗДІЙСНЮВАТИ МЕТОДИЧНУ РОБОТУ:

- розробляти навчально-методичний комплекс з виробничого навчання та виробничої практики; **В.1**
- використовувати цифрові технології для розв'язання методичних завдань; **В.2**
- бути здатним до інноваційної діяльності, апробації та поширення її результатів; **В.3**
- аналізувати та використовувати позитивну педагогічну практику. **В.4**

Олена Кол... 27 Учасники

22°C Sunny 12:53 06.06.2023

ЗУСТРІЧ З ТЮТОРОМ. ЛЕКЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ППП

01:40:11

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Падаєти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЦІНЮВАННЯ В КОМПЕТЕНТІСНОМУ ВИМІРІ

ТРИВИМІРНА СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ ЗА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

Знання: володіння поняттєвим апаратом з конкретної предметної галузі

Діяльність: здатність застосувати набуті знання для розв'язання стандартних і нестандартних завдань

Цінності: ставлення до життєво важливих й особистісно або суспільно значущих проблем

Кінцевим продуктом навчання стають не знання самі по собі, а вміння ефективно їх використовувати в різних формах і проявах, тобто компетентності.

Нотаток немає

OK 28

Слена Кол... Учасники

8 9 10 11 12 13 14

22°C Sunny 13:08 06.06.2023

Викладач: доцент Кулішов В.С.

рок 16.2023	13.30-14.50	soft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Ю в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Ю в умовах воєнного стану

01:41:18

Почати Відкрити Чат Користувачі Падаєти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО

РОЗВИТОК РОБОТА НАВЧАННЯ ЖИТТЯ САМООСВІТА

Мета інтернет-семінару:

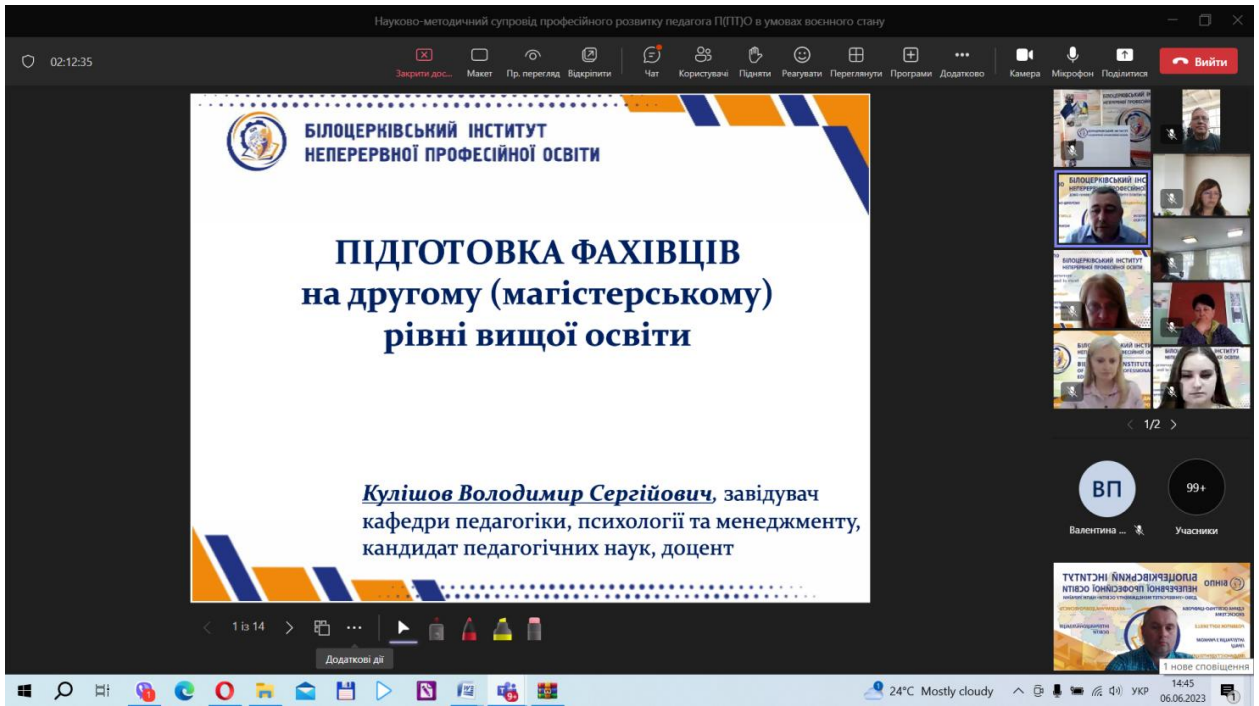
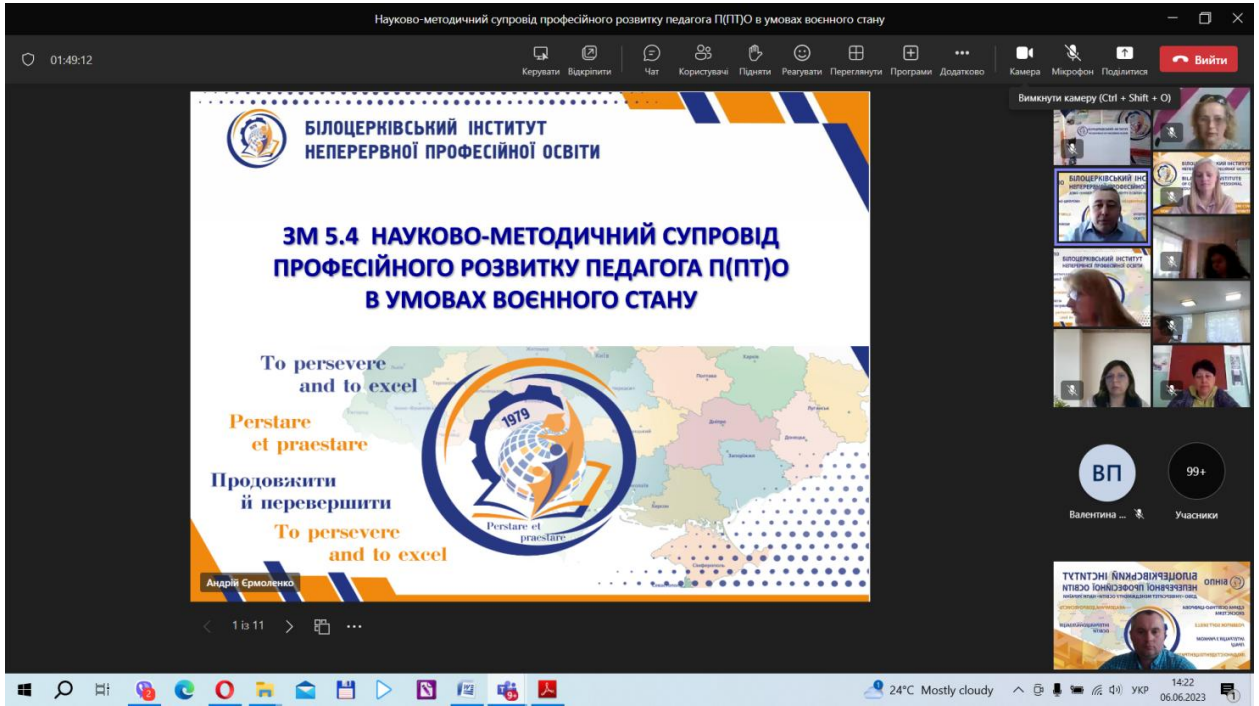
з'ясувати практичні рекомендації при проведенні інструктажів використовуючи Ризикоорієнтовний прогноз.

Як проводити навчання працівників з питань охорони праці під час воєнного стану? Законодавство з охорони праці дозволяє роботодавцю на власний розсуд визначати форму та механізм навчання з питань праці своїх працівників, а також встановлювати обсяг вивчення вимог законодавства та нормативно-правових актів з охорони праці. Підходяща підготовка може здійснюватися як власними силами, так і навчальними центрами на договірних умовах. Перевірка знань після проведеної навчальними центрами підготовки з питань охорони праці продовжує здійснюватися, в тому числі дистанційно Держпраці та її територіальними органами.

№	Дата	РІС	Від	РІС	Підпис	Підпис	Підпис
1	01.05.23	Світлана Миколаївна	Миколайчук	Миколайчук	Миколайчук	Миколайчук	Миколайчук
2		Світлана Миколаївна					
3							
4							

Оксана Маслова

24°C Mostly cloudy 14:14 06.06.2023



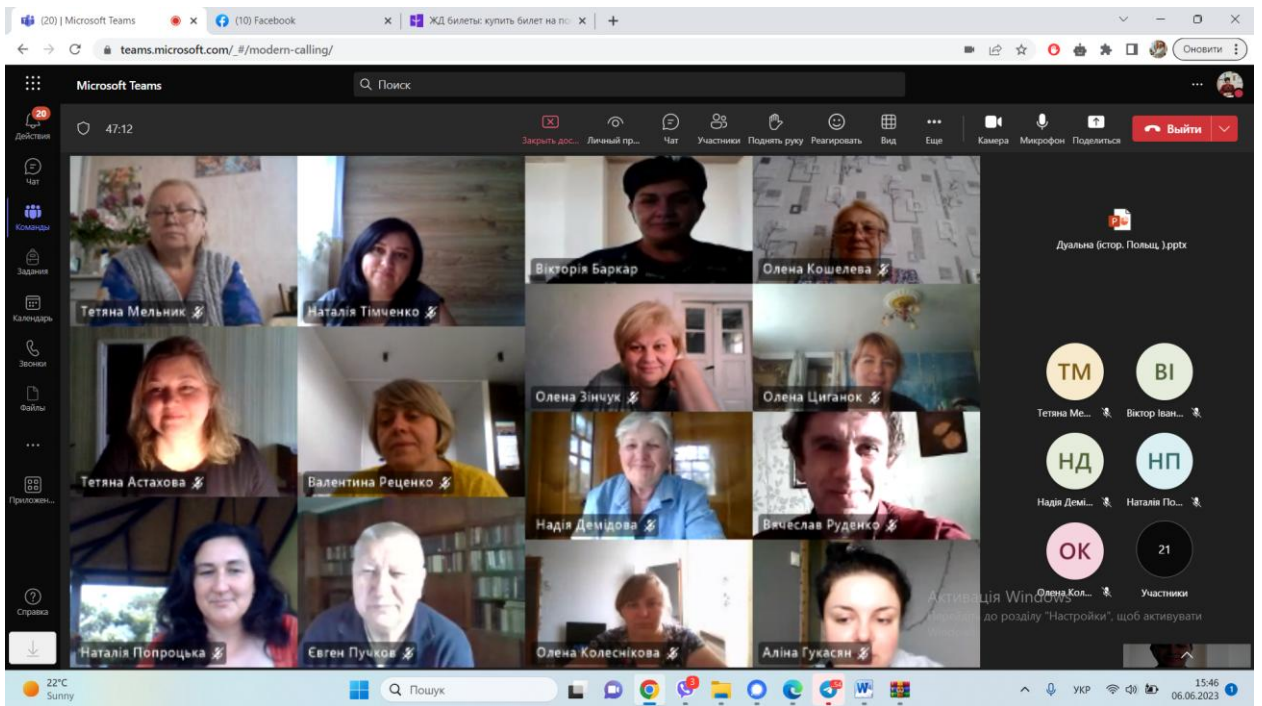
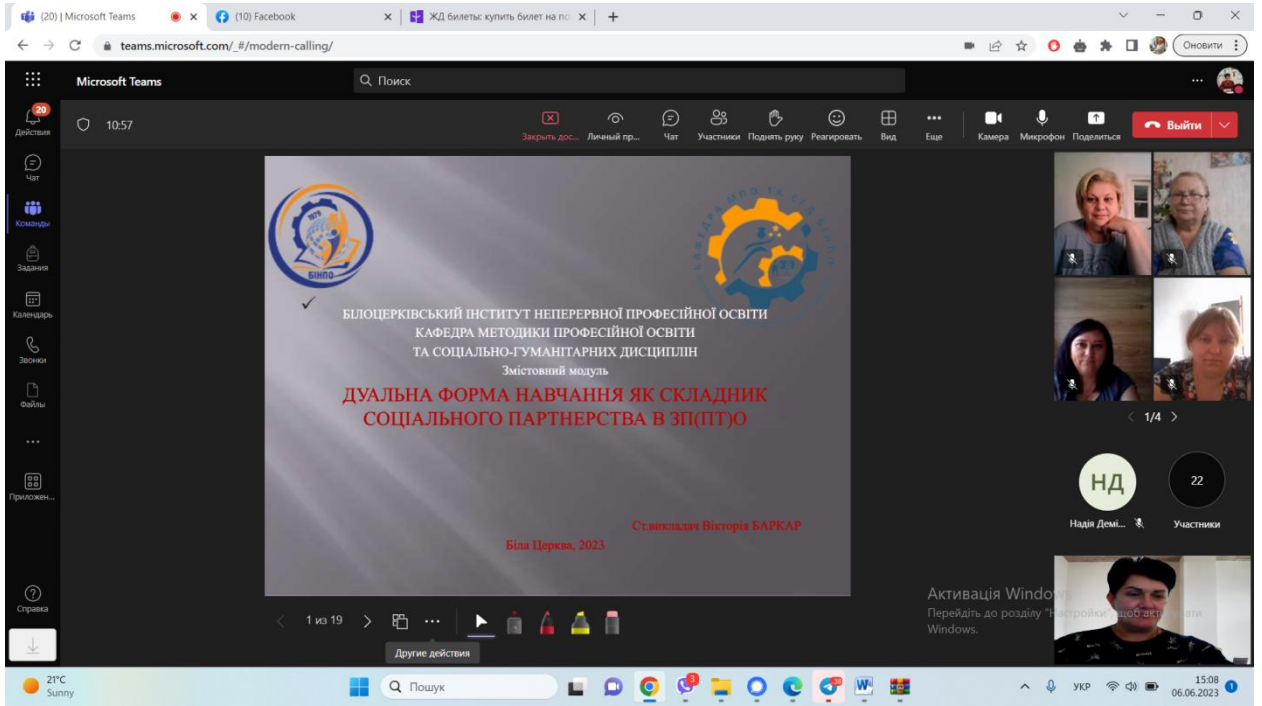
Викладач: старша викладачка Баркар В.І.

06.0 15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Баркар В.І.



Microsoft Teams

56:51

Закрити дос... Личний пр... Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дуальна – буквально значить «подвійна». Це коли в процесі навчання близько 50% практики

Дуальна освіта – форма денного навчання, яке поєднується із закріпленням теоретичних знань на робочому місці здобувача освіти на підприємстві чи в установі, де він працює за трудовим договором.

Віктор Іван... Надія Демі... НП ОК Наталя Го... Олена Кол... ОЗ Олена Зин... Наталя Ті... НП 21 Наталя Го... Учасники

Активация Windows. Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

22°C Sunny

Microsoft Teams

01:20:28

Закрити дос... Личний пр... Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дуальне навчання – це найкращий спосіб послати навчання із роботою. Ново засноване на місцеві професії, організоване роботодавцем, та на теоретичній освіті в університеті. Іншими словами, студент кілька днів на тиждень вивчає теорію з обраної спеціальності у ВНЗ та кілька днів працює на фірмі чи фабриці за тією ж професією. Дуальна система в Польщі – це 3 роки навчання на бакалавраті, за які студент не лише відвідує лекції та заняття, а й отримує практичні знання – на роботі у відомій компанії, з якою співпрацює університет. Організація такого навчання залежить від університету, але, як правило, польські вузи встановлюють графік – 3 дні на роботі та 2 дні на заняттях. Завдячуючи після закінчення 2 семестрів, тобто першого року навчання, студент продовжує наступні роки у системі дуальної. Ця програма зацікавить вас ще більше з однієї причини – ви отримаєте винагороду за свою роботу!

Дуальне навчання в Польщі

Наталя Ті... 23 Учасники

Активация Windows. Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

22°C Sunny

Викладач - доцентка Юденкова О.П.

16.30-17.50	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	---------------------	------------------------

06.06.2023 о 16.30 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx
03_рекомендована література.docx	04_типи та види уроків.pdf
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf

Завдання 23:19

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Термін 6 чер

Переглянути завдання

Нова розмова

Завдання

ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

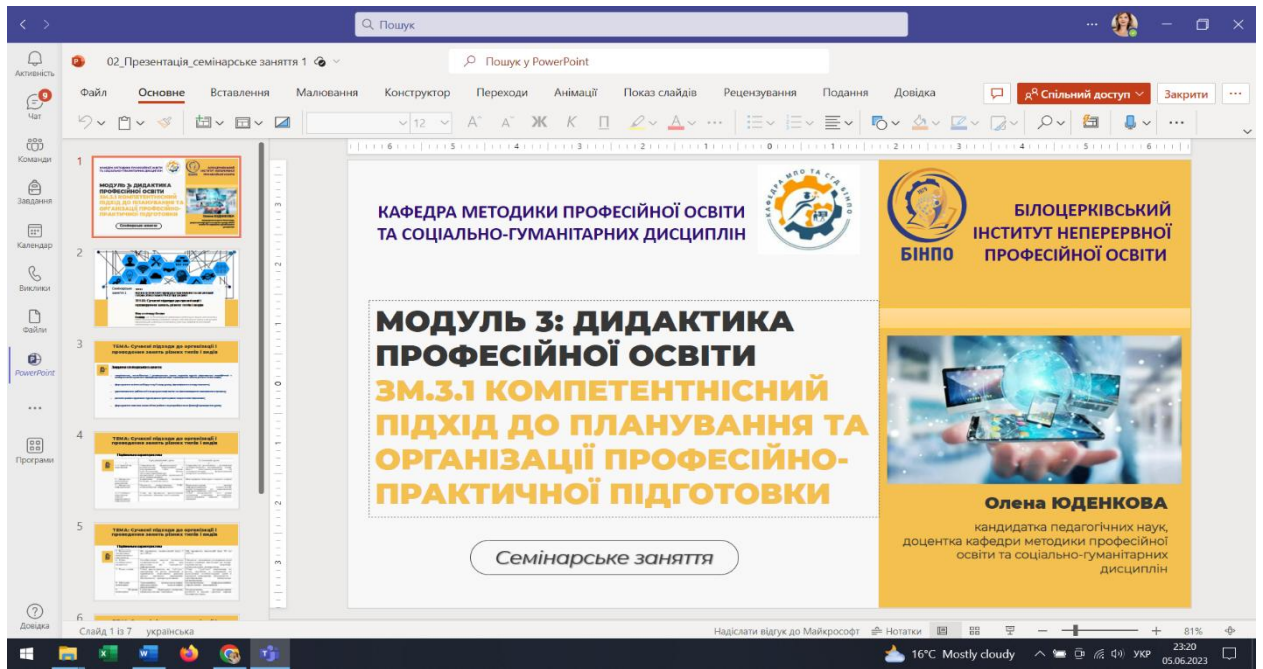
Тема: **Сучасні підходи до організації і проведення занять різних типів і видів (семінарське заняття, 2 год.)**

Доцентка кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА

Семінарське заняття передбачає Вашу самостійну роботу з матеріалами даного навчального курсу. Прошу виконати завдання блоку для рефлексії (**ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ**) з метою визначення рівня навченості та для подальшого узагальнення та систематизації навчального матеріалу.

Довідкові матеріали

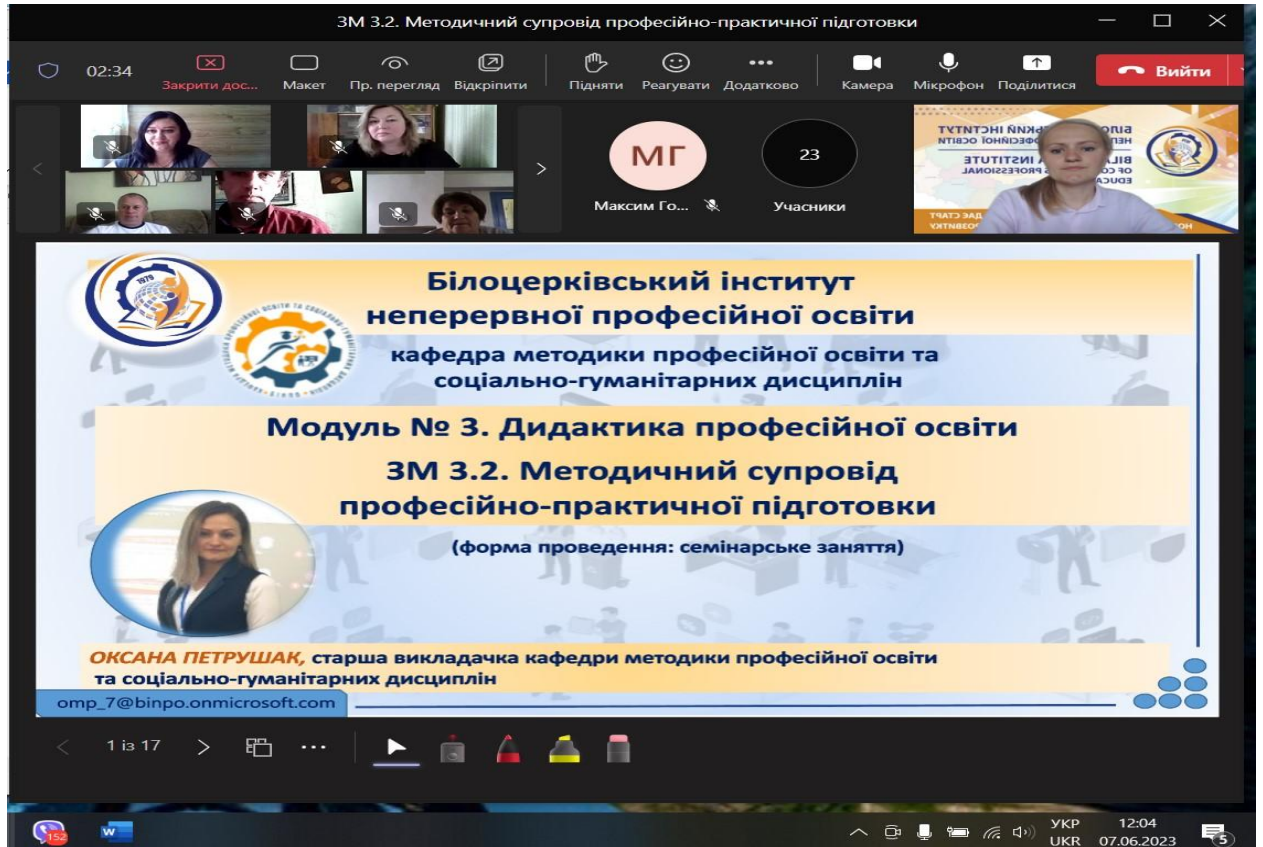
01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx
02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx
03_рекомендована література.docx
04_типи та види уроків.pdf
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf



Середа, 07.06.2023

Викладач – старший викладач Петрушак О.М.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
-------------	---	---------------------	---------------------------------



ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

37:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Зінчук 03 Учасники 32

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

- 1. Законодавчо-нормативної документації** (Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
- 2. Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- 3. Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- 4. Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- 5. Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
- 6. Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

13 із 17

УКР 12:39
UKR 07.06.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

56:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олександр... Олена Зінчук 03 Учасники 32

Література

- **Заславська С.І.** Методика розробки навчально-технічної документації: методичні рекомендації / С.І. Заславська. – Біла Церква: БІНПО УМО, 2015. – 54 с.
- **Шевчук С.С.** Сучасна методика професійно-практичної підготовки у закладах професійної освіти / методичні рекомендації до самостійної роботи / Укладач С.С. Шевчук. – Біла Церква: БІНПО. – 2016. – 294 с.
- **Шевчук С.С.** Діяльність педагога професійної школи у контексті інноватики: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації /С.С.Шевчук. – Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. - 2017.- 106 с.
- **Шевчук С.С., Кулішов В.С.** Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/728477/1/ДИДАКТИКА%20посібник.pdf>
- Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників у контексті реформування системи професійної (професійно-технічної) освіти: збірник робочих навчальних програм спецкурсів / наук. ред., упорядкування А.Б. Ермоленко, В.С. Кулішов, І.В. Кучерак. Біла Церква: БІНПО, 2021. 300 с. URL: <https://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/Збірник-робочих-програм-спецкурсів.pdf>
- **Шевчук С.С.** Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О на засадах компетентнісного підходу: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 73 с. URL: https://binpo.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/ПОСІБНИК_НМД_Шевчук.pdf

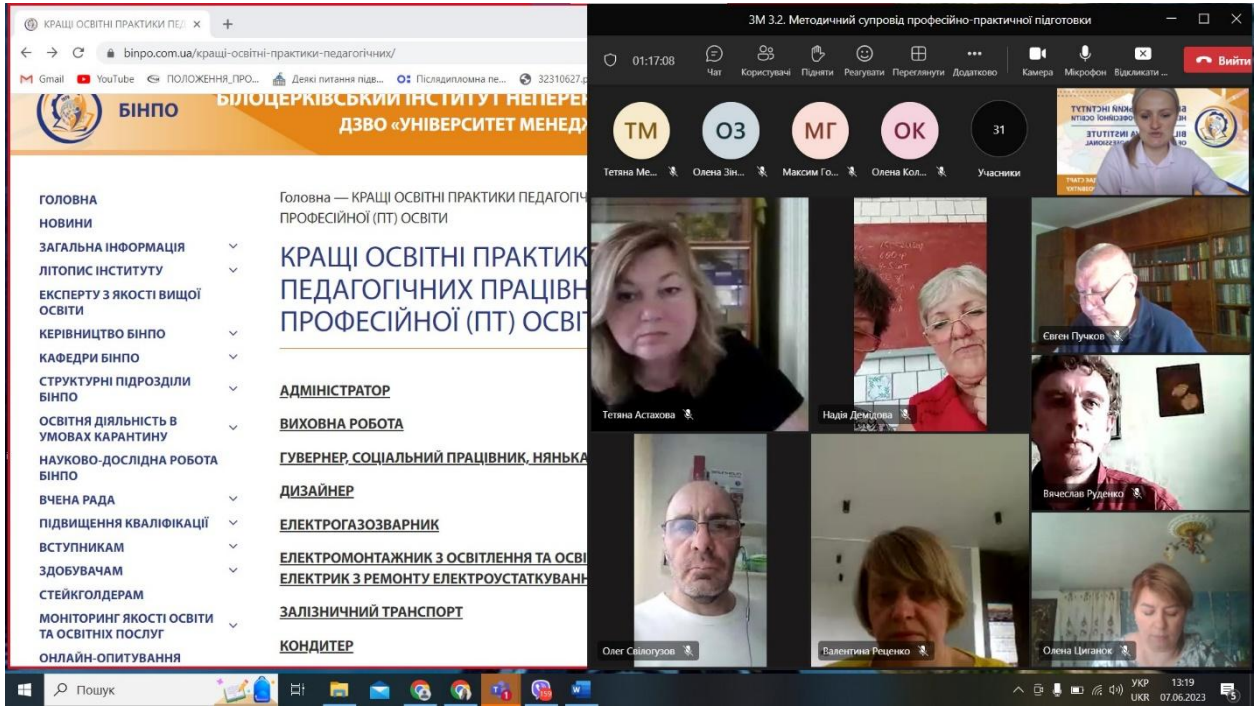
5 із 17

Додаткові дії

українська
Клавіатура Українська

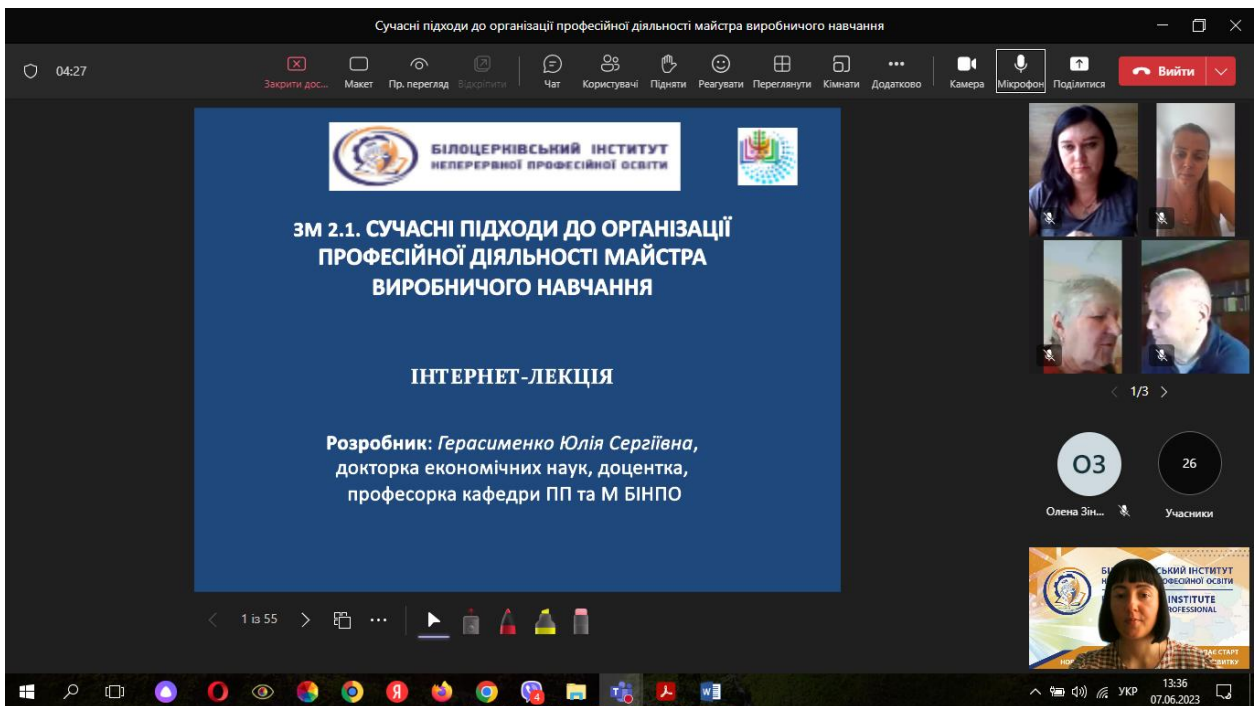
Щоб змінити метод вводу, натисніть сполучення клавіш Windows+ПРОБІЛ.

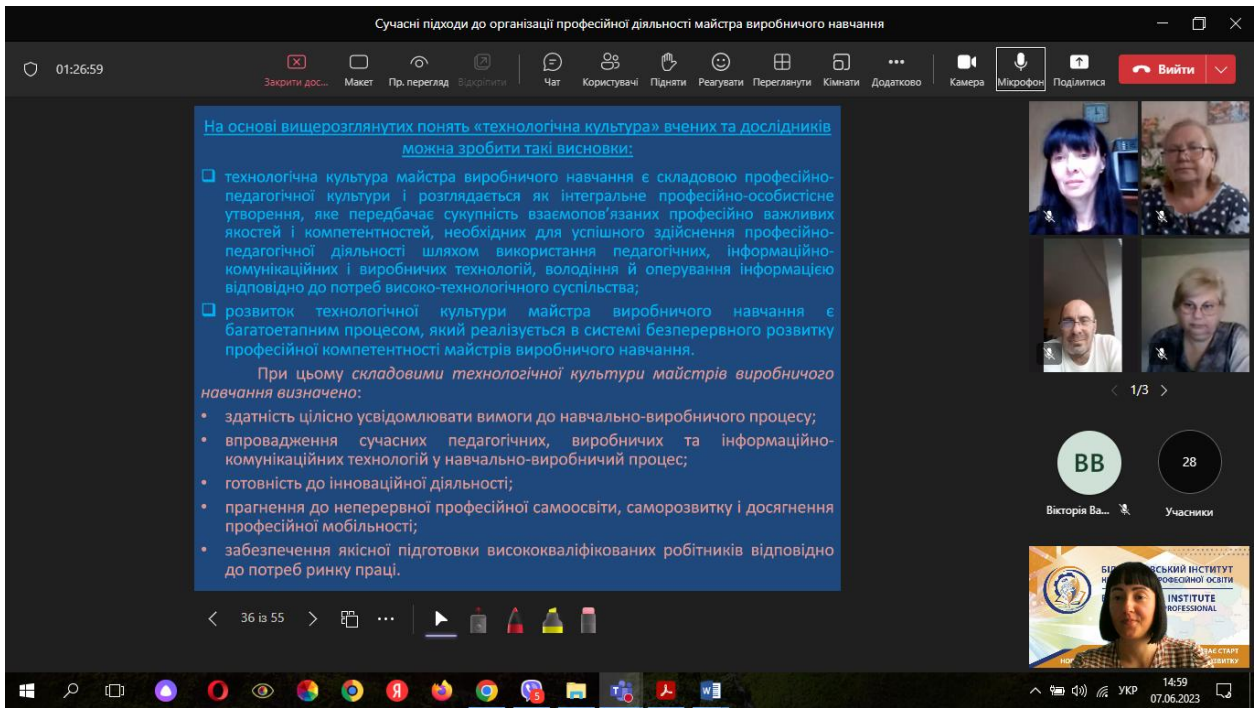
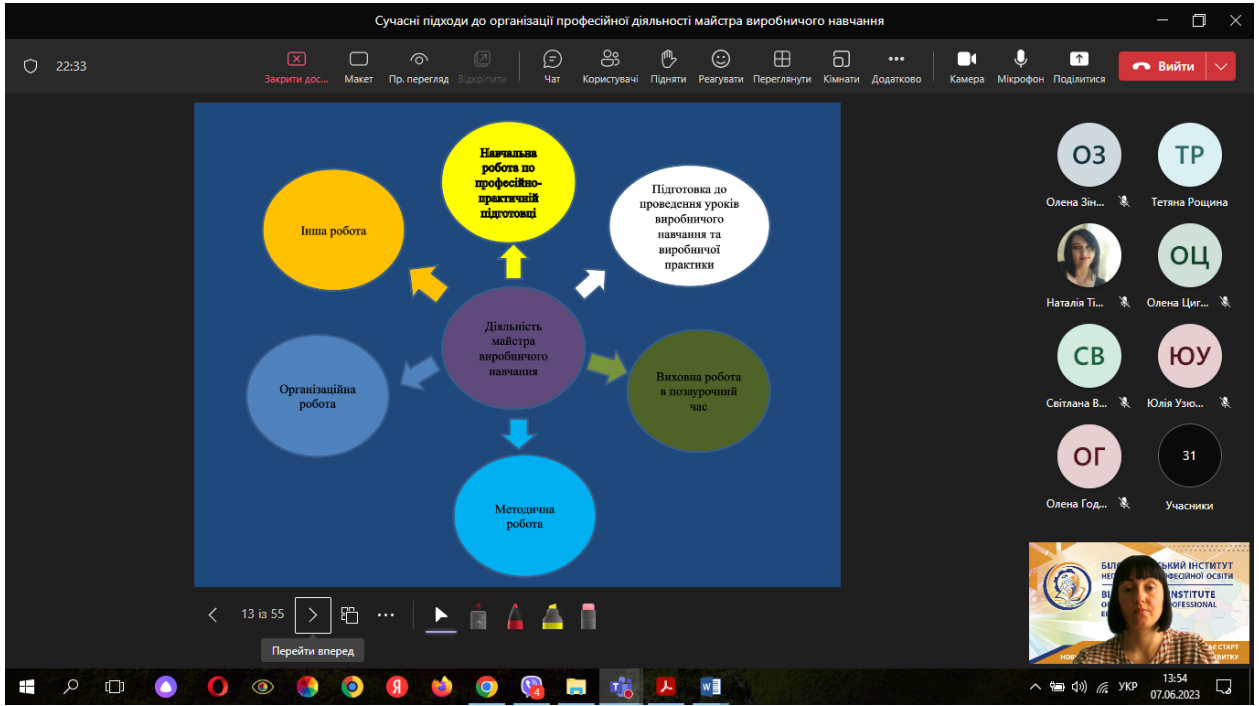
УКР 12:58
UKR 07.06.2023



Викладач – професорка Герасименко Ю.С.

середа 06.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------





Викладач – професор Самойленко О.М.

С 07.6	15.00-16.20 Місце	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-----------	----------------------	---	---------------------	-----------------------------

3М 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

15:53

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

3М 5.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович**, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття група **ОД-VI-70M**
07 червня 2023 року
15.00-16.20 год.

Учасники: Олександр Савко, Аліна Гураш, Валентина Руччио, Віктор Манаєв, Вікторія Валієва, Вячеслав Рудничко, Євген Пучков, Максим Голубенко, Наталія Поліщук, Наталія Постила, Наталія Ткаченко, Олег Салогозов, Олександр Якович, Ольга Занук, Ольга Колесникова, Ольга Кошляк, Ольга Маслова, Ольга Циганок, Ольга Демчук, Світлана Воронцова

Internet

PC

Mini-Note

Notebook

Mobile

Remote Desktop

Remote Server

Database

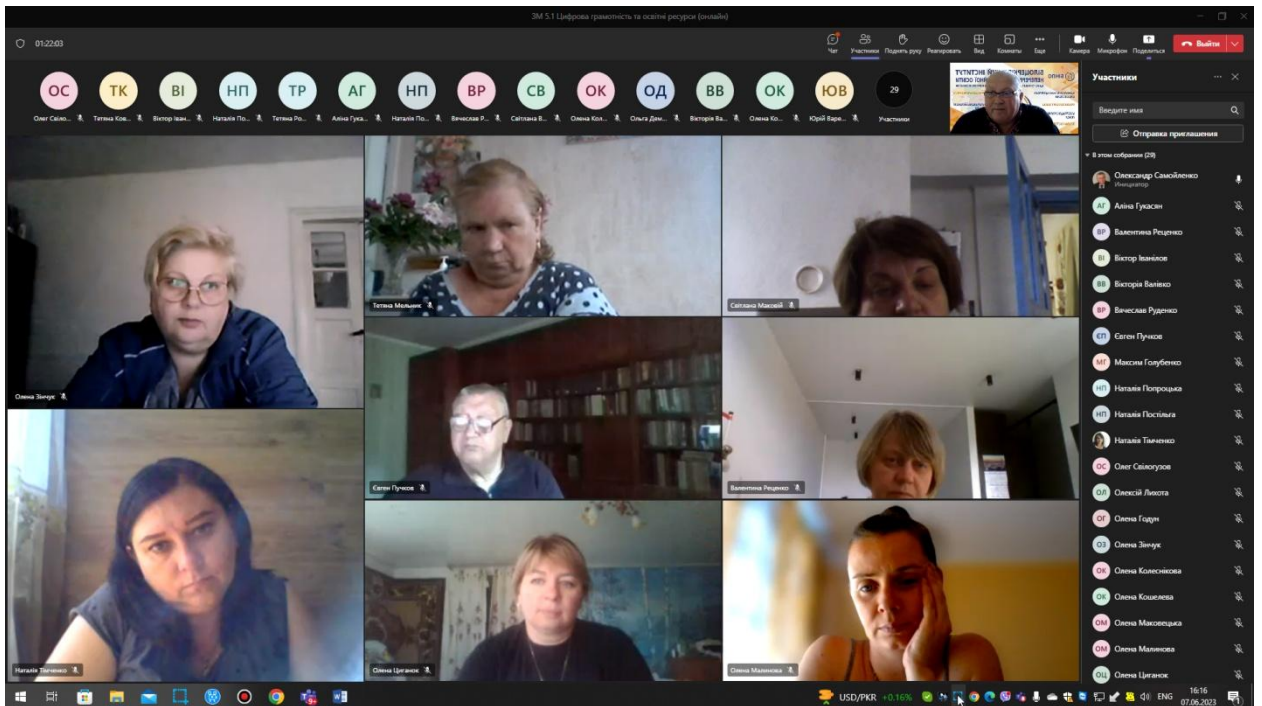
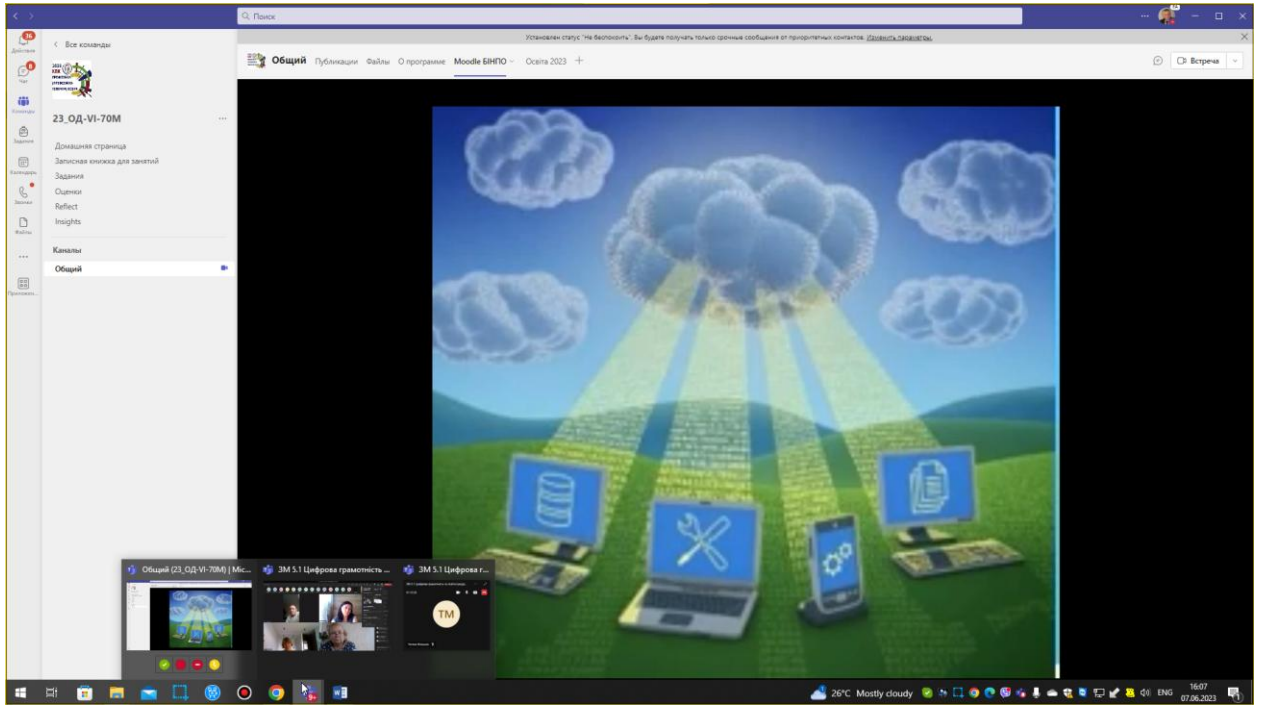
Общиний (23_ОД-VI-70M) | Міс...

3М 5.1 Цифрова грамотність...

3М 5.1 Цифрова...

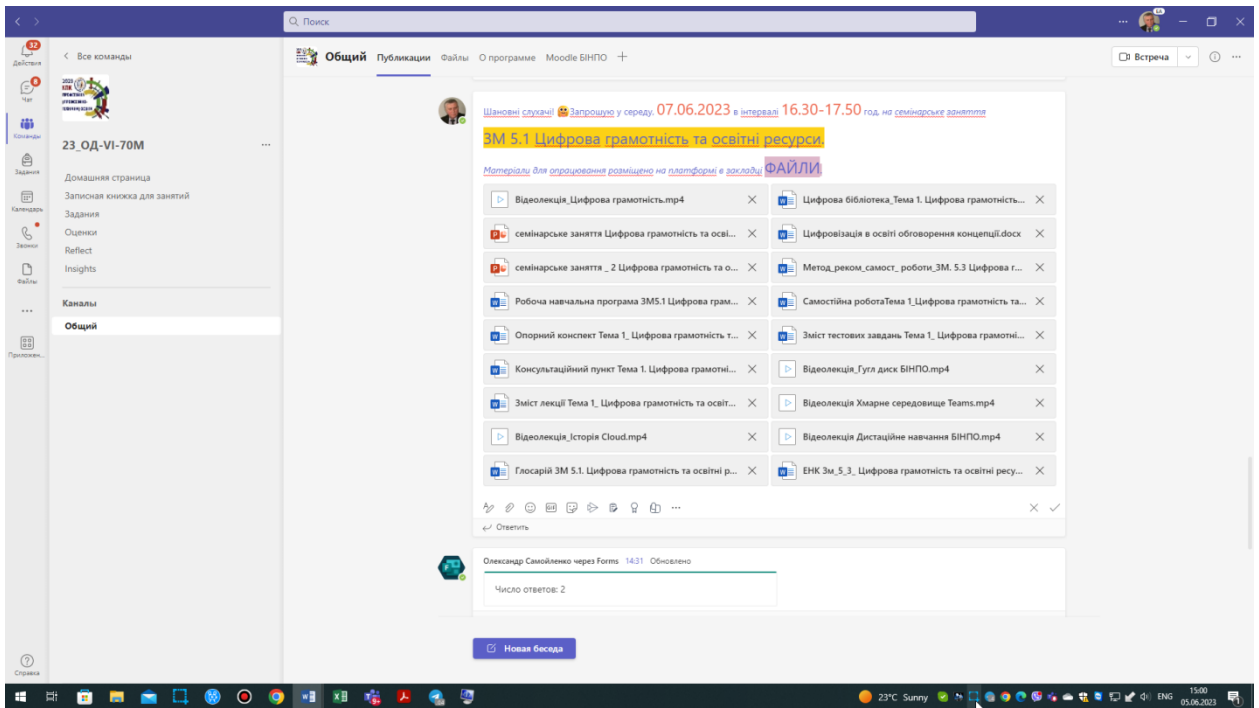
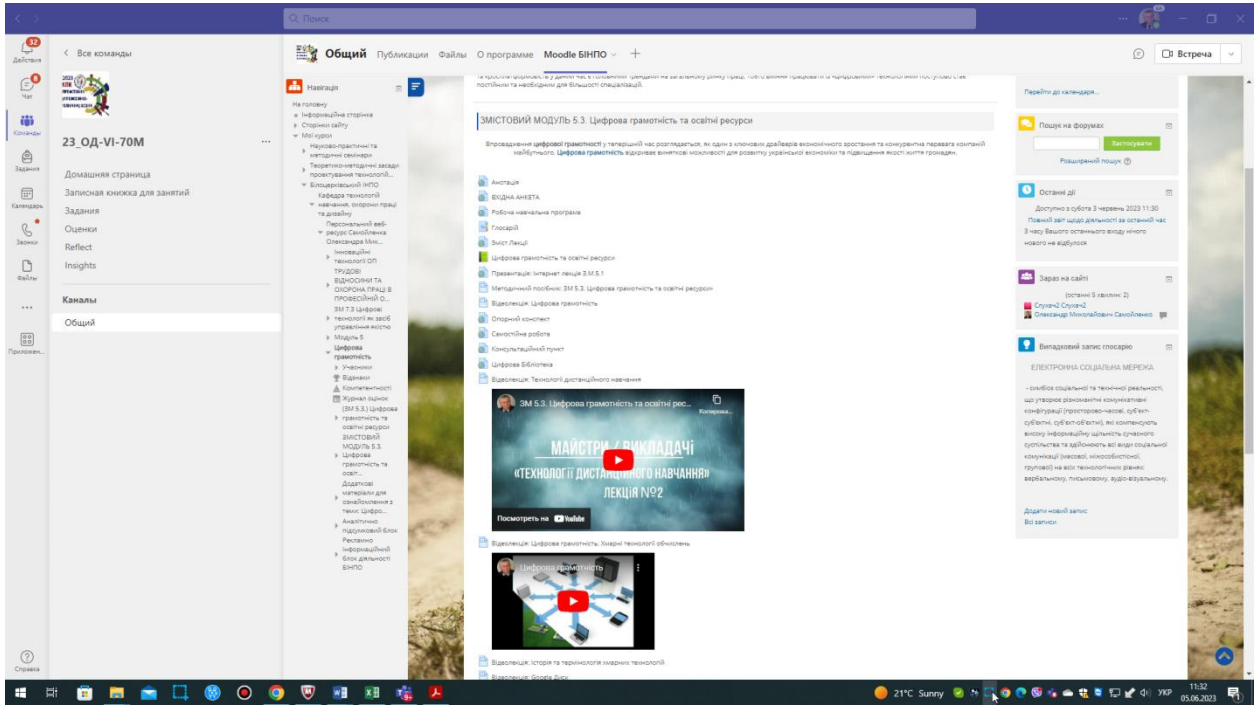
26°C Mostly cloudy

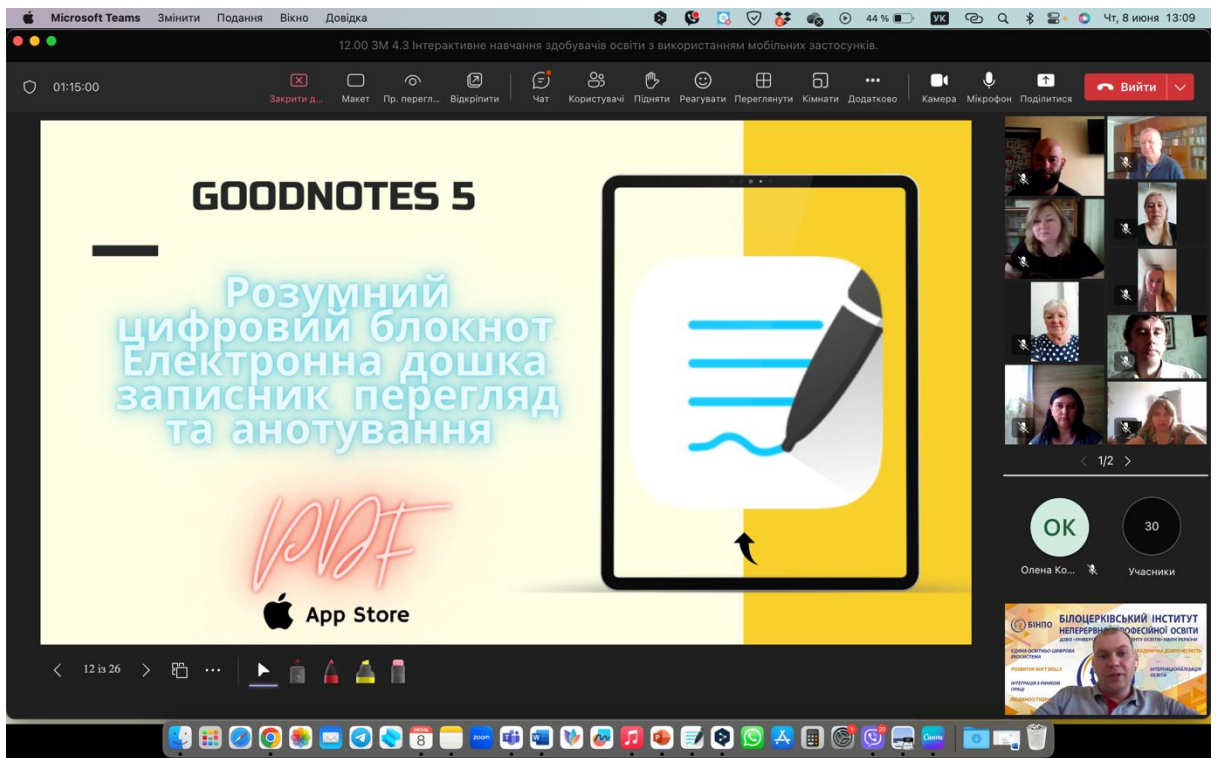
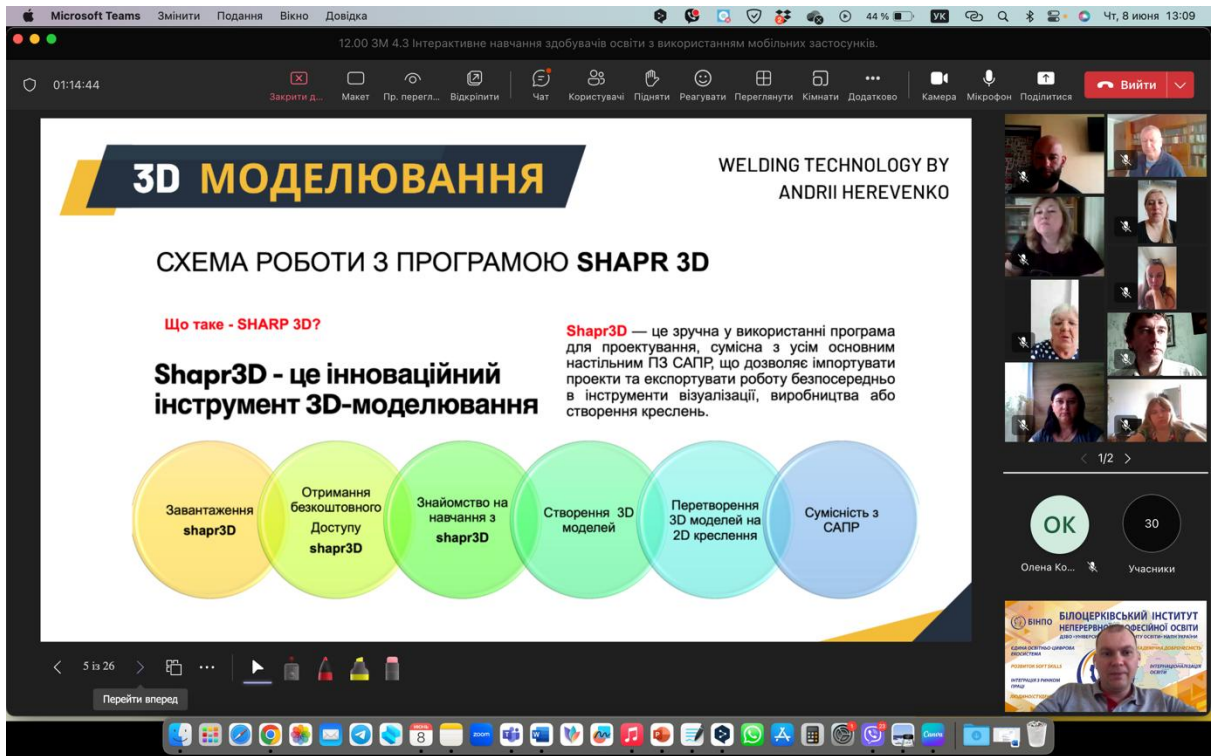
16:06 07.06.2023



Викладач – професор Самойленко О.М.

16.30-17.50	ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	---	---------------------	-----------------------------





Викладач -доцентка Маслова О.В.

вер 2023	13.30-14.50	f/ Teams МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
-------------	-------------	---	------------------------	--------------------------

охорона праці

05:29

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО

Семінарське заняття для майстрів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Маслова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.-м.н.

1 із 41

Додаткові дії

20°C Mostly cloudy 13:31 6/8/2023

охорона праці

01:20:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інструктажі

Види та порядок проведення інструктажів з охорони праці визначені Типовим положенням про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці, затвердженим наказом Державного комітету України з нагляду за охороною праці № 15 від 26.01.2005 р

18 із 56

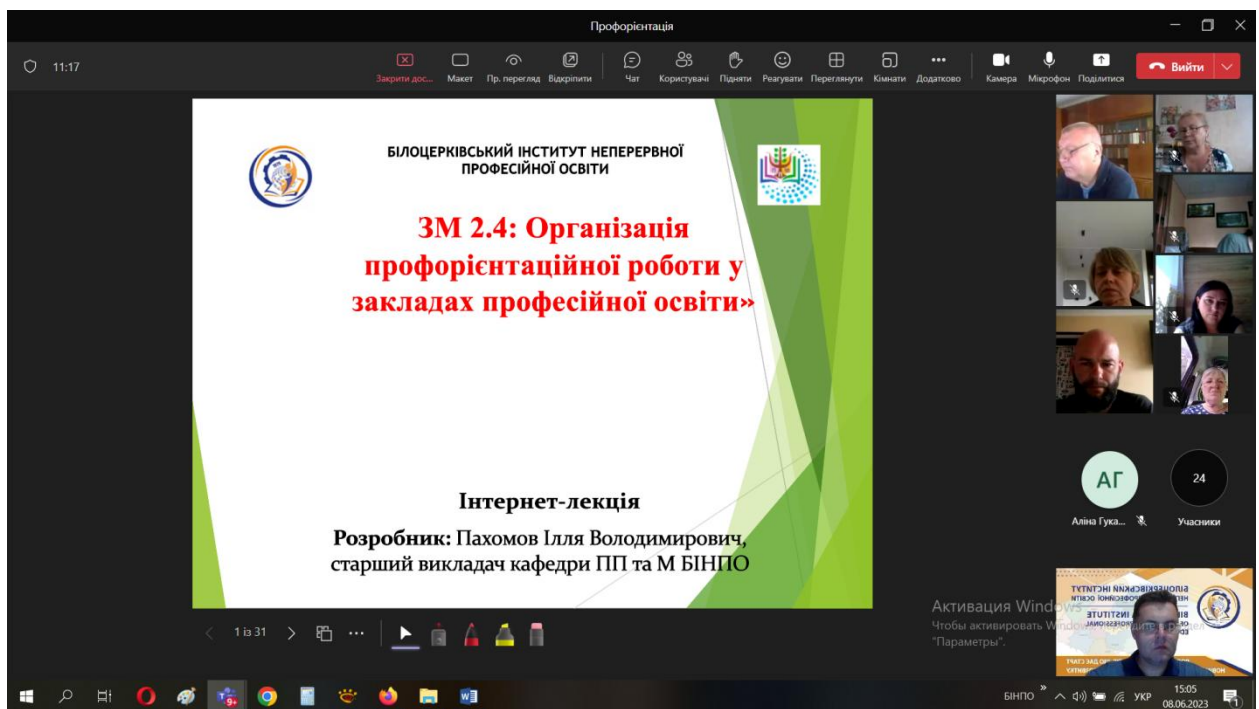
Додаткові дії

20°C Mostly cloudy 14:46 6/8/2023



Викладач – старший викладач Пахомов І.В.

<p>Чет 08.06.23</p> <p>15.00-16.20</p> <p>Microsoft</p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Організація профорієнтаційної роботи в закладі професійної освіти (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладач Пахомов І.В.</p>
---	--	------------------------	---



Профориєнтація

01:01:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Формула вибору професії

«Хочу»
Цікава і приваблива
Це справа, яку учень робить із зацікавленням, бажанням, із власної ініціативи

«Можу»
Доступна і посильна
Це психофізіологічні можливості школяра: його здібності, нахили, інтереси, стан здоров'я, рівень знань і вмінь

«Треба»
Має попит на ринку праці
Це попередня поінформованість учня про перспективи обраної професії, яка користується попитом на ринку праці й існує ймовірність працевлаштування після отримання професійної освіти

Максим Голубенко
Олег Свілюгов
ОЦ 29
Олена Циг... Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

БІНПО 15:56 08.06.2023

Профориєнтація

01:26:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профориєнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

ОЦ 30
Олена Циг... Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

БІНПО 16:20 08.06.2023

Викладач – старший викладач Геревенко А.М.

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | 97% | Чт, 8 июня 06:56

Пошук

Усі команди | 23_ОД-VI-70M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Програми

Загальне | Дописи | Файли | Moodle БІНПО | Освіта 2023

Почати нараду

Андрій Геревенко 03.06 20:53
МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.3. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Докладно

ТЕМА 1 ЗМ 4.3. ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне	ТЕМА 2 ЗМ 4.3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬК... 23_ОД-VI-70M > Загальне
ТЕМА 3 ЗМ 4.3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬК... 23_ОД-VI-70M > Загальне	ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне
САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне
ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-VI-70M > Загальне

Відповісти

Задання 03.06 20:54
ЗМ 4.3 СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТЬОГО КОНТЕНТУ
 Термін 11 чер

Нова розмова

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | 96% | Чт, 8 июня 06:57

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Довідка

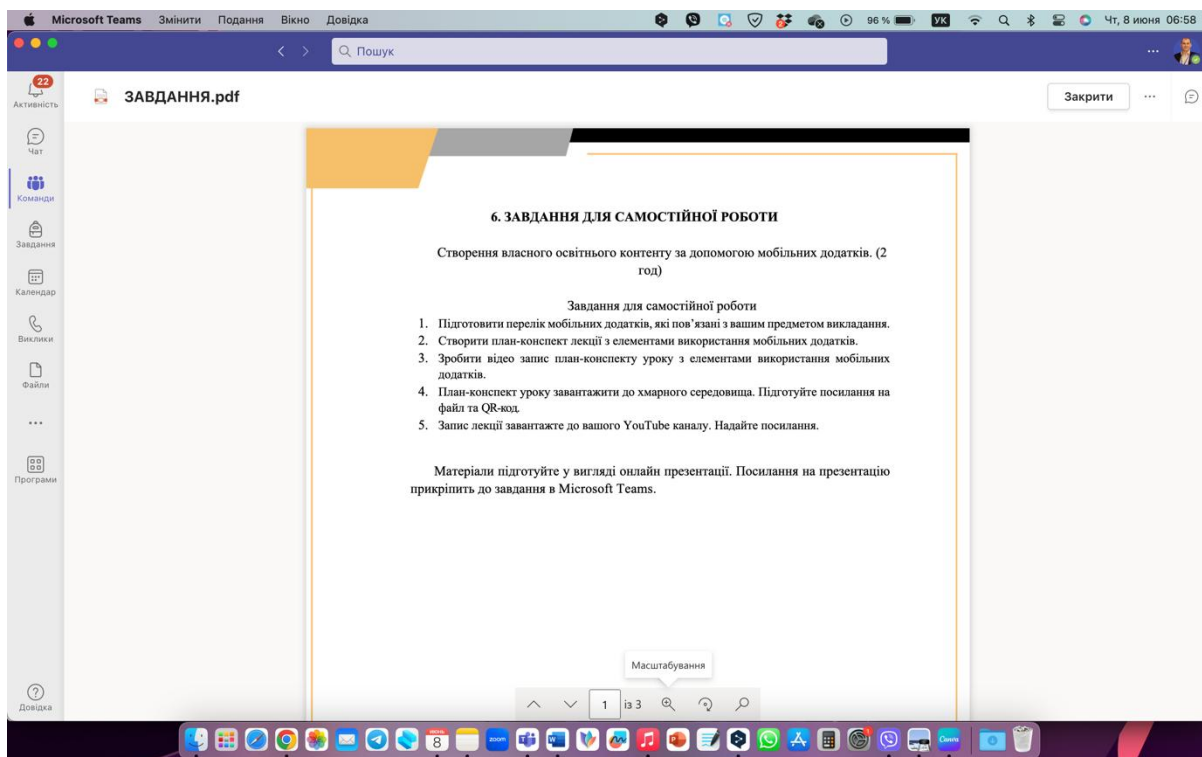
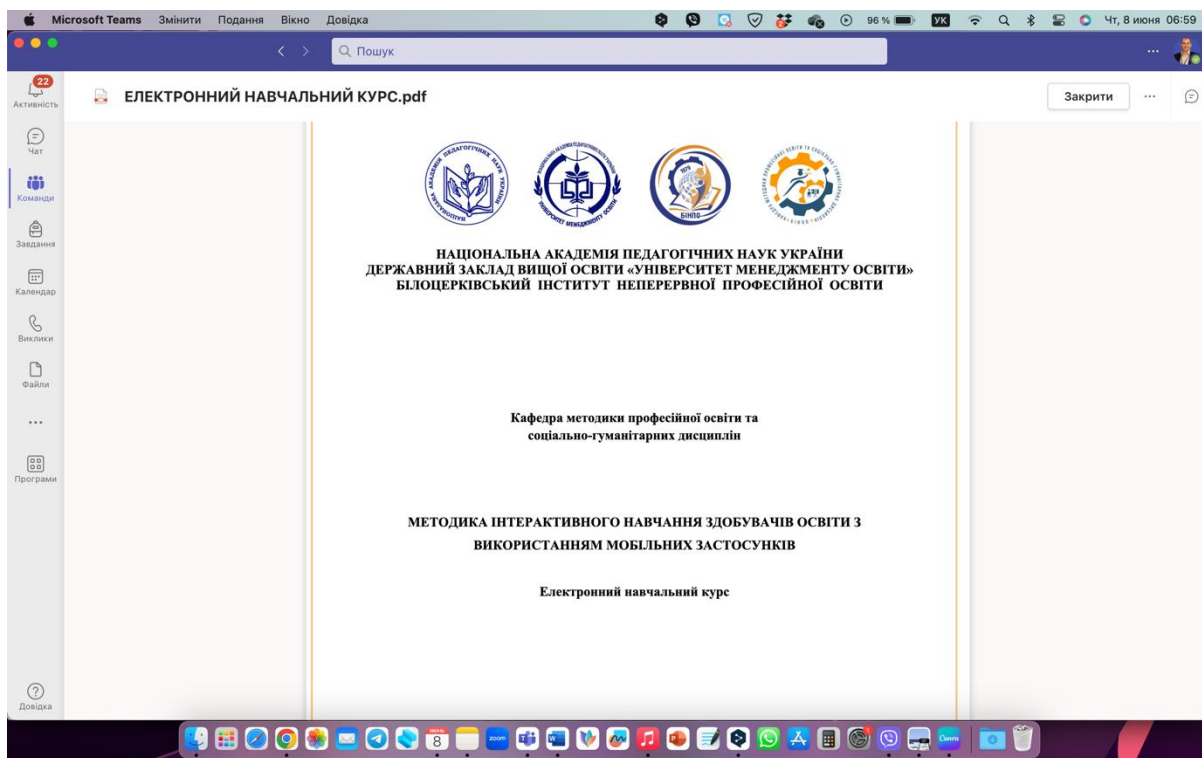
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf

Закрити

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСТОСОВАННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					Від контролю
	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Класні години контролю	
Тема 1. Використання мобільних додатків для загального використання у навчальному процесі	2	2				
Семінарське заняття №1. Використання спеціальних мобільних додатків для використання у навчальному процесі	2		2			
Семінарське заняття №2. Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2		2			
Самостійна робота. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2		
Модульний контроль.						
Разом	8	2	4	2		

1 із 1



09.06.2023, п'ятниця

Викладач – професорка Романова Г.М.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Романова Г.М.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців

05:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пінати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

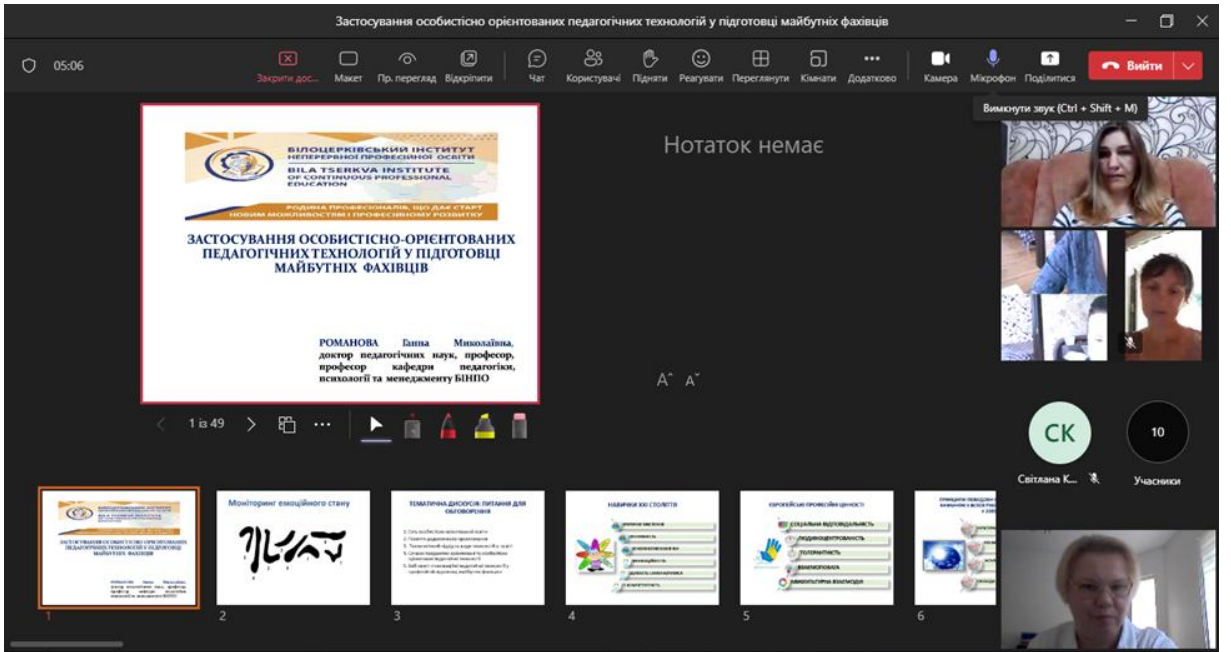
Нотаток немає

ROMANOVA Galina Mikhailovna,
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

Світлана К... 10 Учасники



Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців

12:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пінати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ТЕМАТИЧНА ДИСКУСІЯ: ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

1. Суть особистісно орієнтованої освіти
2. Поняття дидактичного проектування
3. Технологічний підхід та види технологій в освіті
4. Сучасні предметно орієнтовані та особистісно орієнтовані педагогічні технології
5. Веб-квест «Інноваційні педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців»

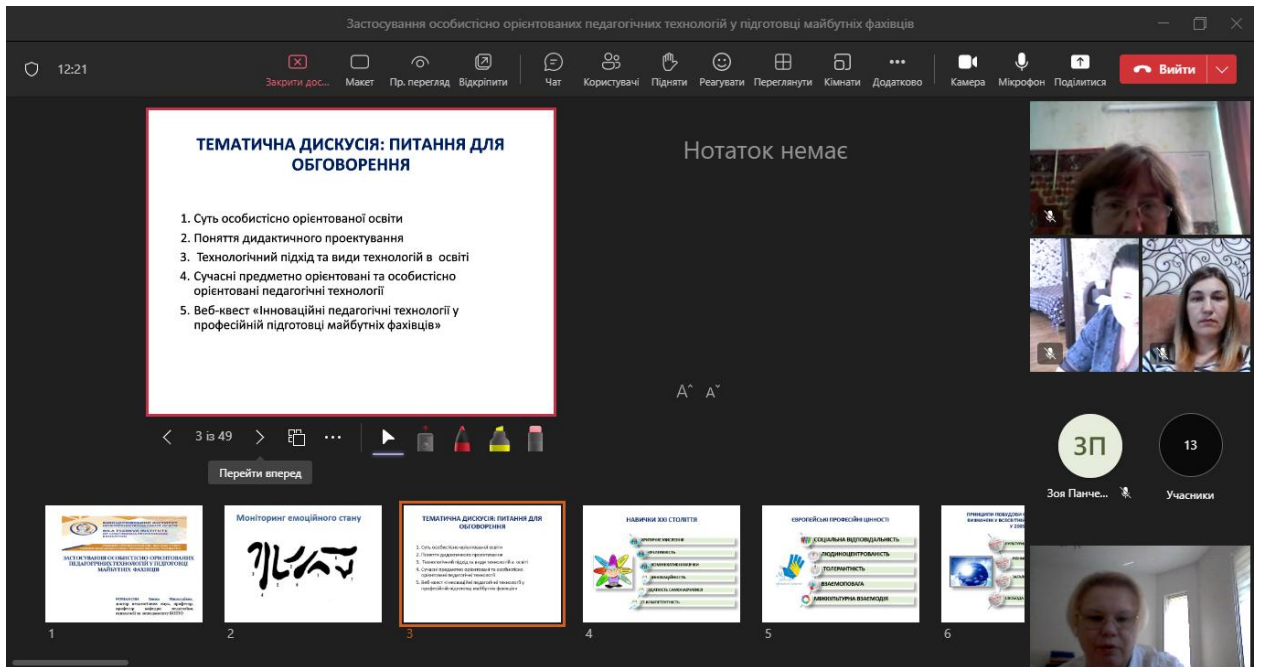
3 із 49

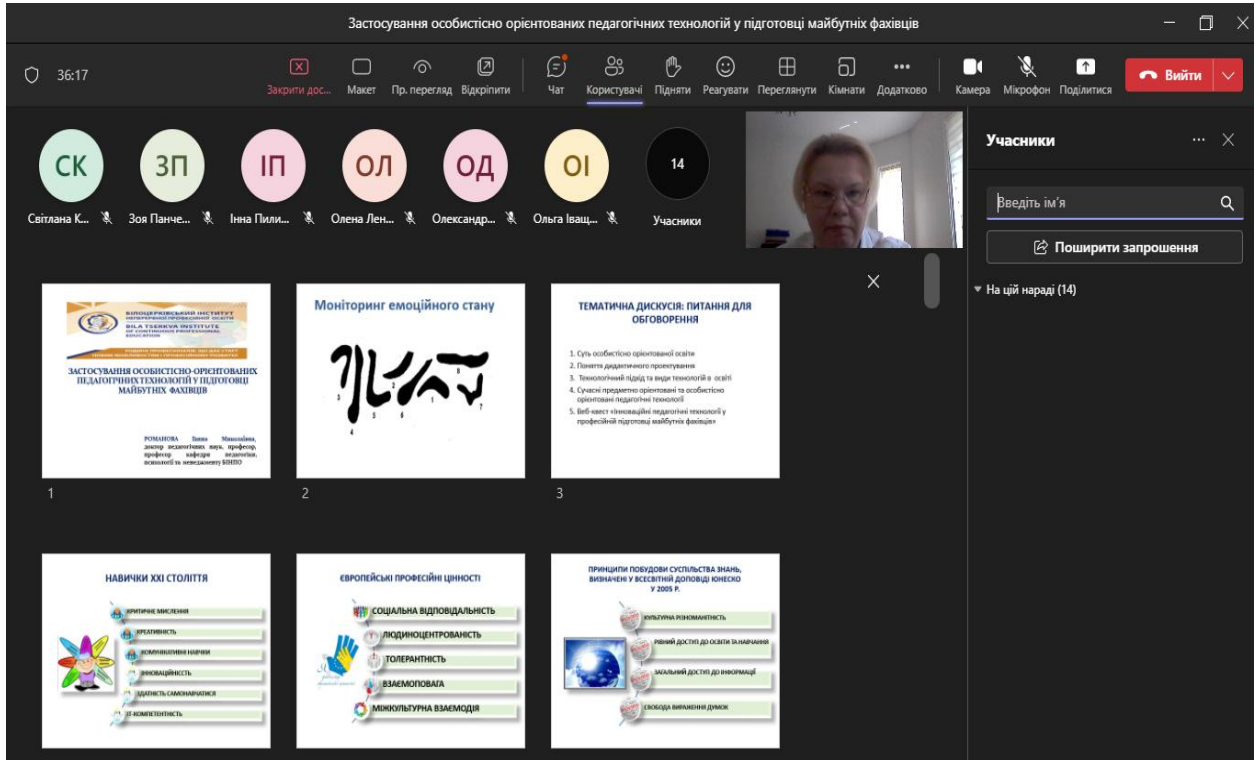
Перейти вперед

1 2 3 4 5 6

1 2 3 4 5 6

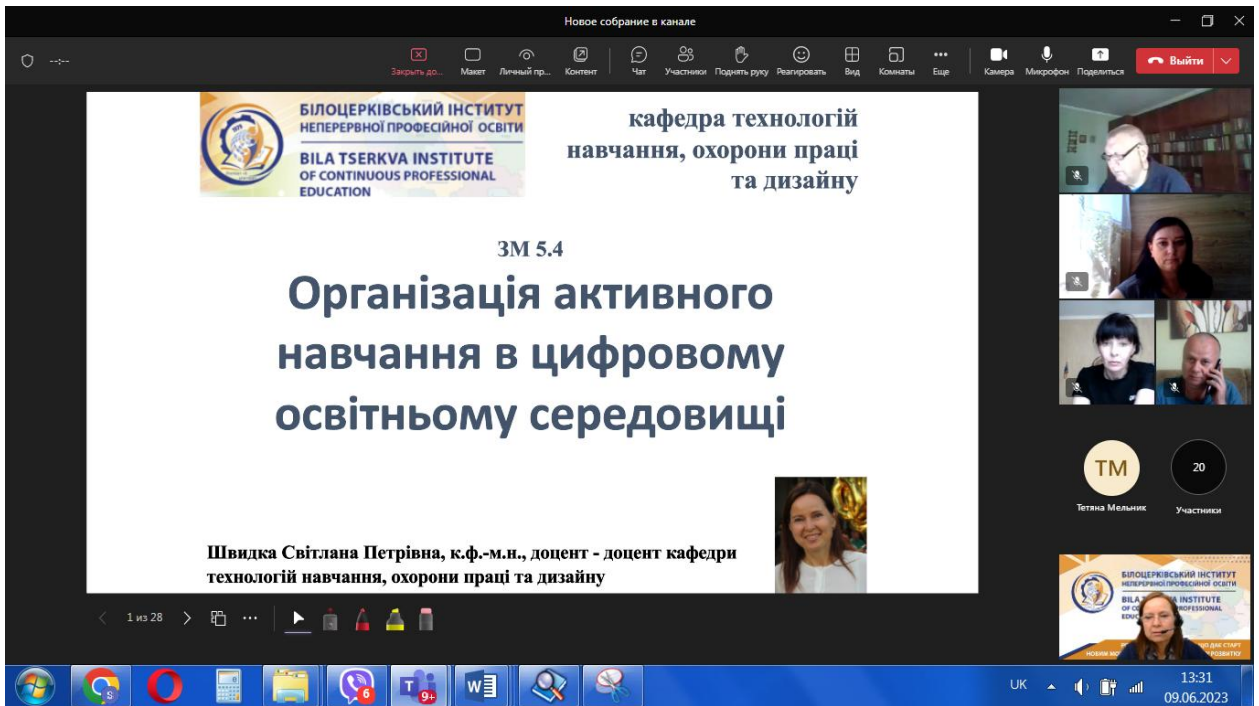
Зоя Панче... 13 Учасники





Викладач – доцентка Швидка В.П.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
П'ятниця 09.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.



Новое собрание в канале

https://padlet.com/dashboard/shared?mobile_page=Collection&filter=combined_shared

Привіт, svetlanashvydka
Працюєте допізна, еге ж?

Шукати padlet

Приєднатися до padlet

Створити padlet

Ви поділилися

Uci

Ім'я За останньою зміною

- Інформаційні технології в освіті (Софія Кульбаба, 8 місяців)
- Лабораторна 15 (Yulia Chupryna, 3 місяців)
- Інформаційні технології в освіті (Мігель де Серва..., 8 місяців)
- Інформаційні технології в освіті (annapolnik1, 2 роки)

19 из 28

Перейти вперед

UK 14:03 09.06.2023

Новое собрание в канале

Додаткові параметри дозволяють копіювати дошку («Ремейк»), запрошувати інших учасників до співпраці, поширювати, експортувати та роздруковувати дошку, змінювати її тип розміщення матеріалів, очищувати від дописів та видаляти.

- Детали
- Додати закладки
- Поділитися
- Копировать
- Активность
- Слайдшоу
- Настройка
- Змінити формат
- Видалити дописи
- Закривувати
- Видалити**
- Перейти в повноекранний режим
- Довідка

27 из 28

Перейти назад

UK 14:44 09.06.2023

15.00-16.20	Міграція	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	----------	--	----------	--------------------------------

Новое собрание в канале

Закреть до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Повернуть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 1.3

Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 35

15:01 09.06.2023

Новое собрание в канале

Закреть до... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Повернуть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

2. ДЕРЖАВНЕ КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ Й ОРГАНІЗАЦІЯ СЛУЖБИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ОРГАНИ ДЕРЖАВНОГО КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ

- Кабинет Міністрів України
- Державний комітет з нагляду за охороною праці Міністерства праці і соціальної політики України.
- Міністерства та інші центральні органи державної виконавчої влади.
- Місцева державна адміністрація, місцеві Ради народних депутатів

23 из 35

Перейти вкл Другие действия

15:45 09.06.2023


Новое собрание в канале

Закреть до... Мажет Личный пр... Коммент Чат Участники Покрыть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Вода – найбільш дешева та поширена вогнегасна речовина. Це пояснюється: великою теплосмістю (теплота пароутворення 539 кал/г); високою термічною стійкістю (розкладається при температурі вище 1700°C); значним збільшенням об'єму при пароутворенні (1л води при випаровуванні утворює більше 1700л пари); охолоджує зону горіння.

Первинні засоби гасіння пожежі:
внутрішні пожежні крани;
відра, кошки, лопати, пісок;
вогнегасники.

Пінний вогнегасник ОХП-10 складається із зварного сталевого корпусу, який містить лужний розчин соди з лакричним екстрактом. Всередині встановлено поліетиленовий посуд з сумішшю сірчаної кислоти та сульфату заліза. При змішуванні кислотного і лужного розчинів утворюється піна. Цей вогнегасник можна застосовувати для гасіння твердих речовин та легкозаймистих рідин з відкритою поверхнею. Піна електропровідна, тому цим вогнегасником не можна гасити електрообладнання, що знаходиться під напругою.



34 из 35

Перейти вперед

03 29
Олена Зін... Учасники

ВІДОСРЕДНЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILKOPOLSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
ВІДОСРЕДНЬСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16:19 09.06.2023

16.30-17.50 ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО спецкурс доцентка Швидка С.П.

Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО Освіта 2023 +

Наталія Постіліга Вчора (15:17)
Я вибачаюсь у мене проблеми з мікрофоном

Конец собрания: 1 ч 28 мин

Сегодня

Світлана Шандка 1:37 Изменено
Шановні колеги! Запрошую Вас **09.06.2023 о 15:00** на спецкурс (онлайн) ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО. Всі матеріали у файлах Вашої групи. Навчальні матеріали. МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема Платформи та сервіси дистанційного навчання... 23_ОД-VI-70M >Общий

Світлана Шандка 1:42
Шановні колеги! Запрошую Вас **09.06.2023 о 16:30** на спецкурс ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО. Всі матеріали у файлах Вашої групи. Навчальні матеріали. МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Платформи та сервіси дистанційного навчання з... 23_ОД-VI-70M >Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 23_ОД-VI-70M >Общий

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 23_ОД-VI-70M >Общий

Організація служби охорони праці+Підготовка за... 23_ОД-VI-70M >Общий

Новая беседа

1:41 09.06.2023

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation. The title bar at the top reads "Охорона праці" (Occupational Safety). The ribbon includes "Главная" (Home), "Вставка" (Insert), "Рисование" (Draw), "Оформление" (Design), "Переходы" (Transitions), "Анимации" (Animations), "Слайд-шоу" (Slide Show), "Рецензирование" (Review), "Вид" (View), and "Справка" (Help). The slide content includes the logo of the Biloserkva Institute of Continuous Professional Education, the name of the department "кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну", the course title "МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ", and the specific topic "Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО". The presenter's name, Shvylka Svetlana Petrivna, is listed at the bottom right. The status bar at the bottom shows "Слайд 1 из 13" (Slide 1 of 13) and the date "09.06.2023".

The screenshot shows a PDF document viewer displaying a document titled "Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf". The main heading is "ПІДБІРКА СЕРВІСІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ". Below the heading, there is a paragraph of text in Ukrainian discussing digital tools and services for distance learning. The status bar at the bottom indicates "1 из 12" (1 of 12) pages and the date "09.06.2023".

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf

Карта по сервісам дистанційного навчання

Сучасний стан розвитку цифрових технологій забезпечує можливість активного впровадження їх в освітній процес. Нарівні зможливістю чітко визначити місце ролі цифрових технологій – які прості інструменти освітнього процесу технічними засобами до створення електронних освітніх ресурсів, кошти якого орієнтованого навчального середовища та здійснення дистанційного навчання. Корисно проаналізувати можливості цифрових технологій для організації дистанційного навчання учнів.

ClassDojo

Експлуатація сервісу проста для всіх: треба пройти етап реєстрації і можна почати користуватися.

Найбільше ClassDojo підходить для організації віддаленого навчання школярів молодшої та середньої школи, адже все оформлено яскраво, креативно, є анімації. Це привертає увагу.

Можливіості:

- зручно завітати в батьками;
- легко відправити повідомлення групі учнів або кожному учню окремо;
- у потрібний момент дивитися, як працює учень, як його оцінюють інші вчителі, який прогрес;
- контролювати успішність учня, надаючи дублювання оцінок в залежності його балів;
- виставляти оцінки в журнал.

Оскільки працює з роботою в сервісі можна за посиланнями: <https://www.classdojo.com/teacher/?id=5801461314> <https://parentcenter.com/tech/classdojo-samo-funkcia@ubovyi-v-ime-klassny-funkcia/>

Переваги:

- проста і зрозуміла реєстрація;
- легко запровадити учнів і в батьки, а також взаємодіяти з ними;
- яскрава анімація для дітей, яка привертає увагу (якщо отримав погану оцінку, то аватар сумує, а якщо гарну - веселиться);
- учитель може створити необхідну кількість класів;
- батьки можуть відправляти приватні повідомлення вчителю, що значно скорочує час, проведений в популярних месенджерах (Viber, Telegram);
- багатомовна експлуатація.

Недоліки:

До недоліків варто віднести лише відносно простий набір функцій, який великий функціонал для дистанційного навчання. Наприклад, сервіс Moodle буде багатшим на функціонал.

Edmodo

Edmodo - соціальна мережа, один з популярних сервісів, який використовується вчителями, для того щоб організувати дистанційний урок. Він досить простий в експлуатації, безкоштовний, має всі необхідні функції.

1 из 12

1:43 09.06.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-48СтМ, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Викторія СИДОРЕНКО

« 31 » травня 2023 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-III-48СтМ з 06.06.2023 р. по 08.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

вівторок 06.06.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.

Microsoft Teams

Загальне

Сьогодні

Марина Князева Надсилання...

Добрий день, шановні колеги! 06.06.2023 о 12.00 та 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.

Відеоурок Створення онлайн-тестів за до... АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

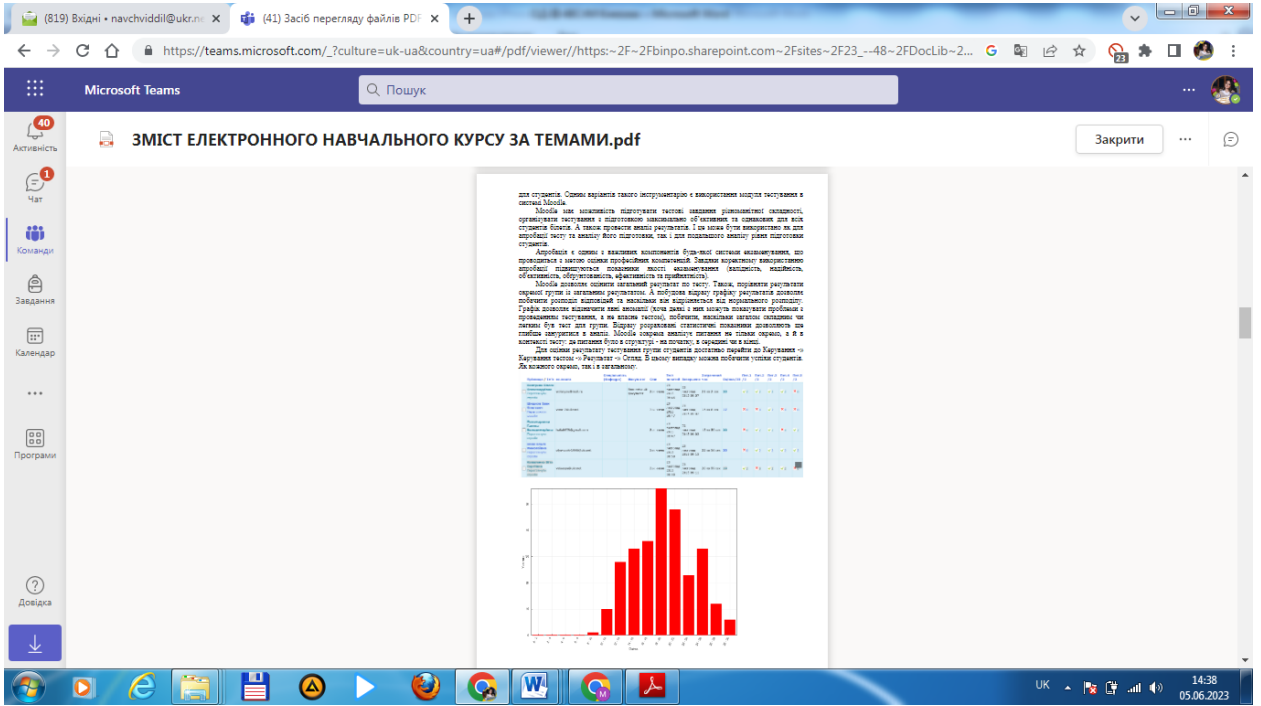
Нова розмова

Звіт тьютора_ОД...docx Звіт_ОД-II-26М_1...docx ЗВІТ ПО ГРУПІ О...docx Звіт тьютора ОД...docx ЗВІТ ПО ГРУПІ О...docx

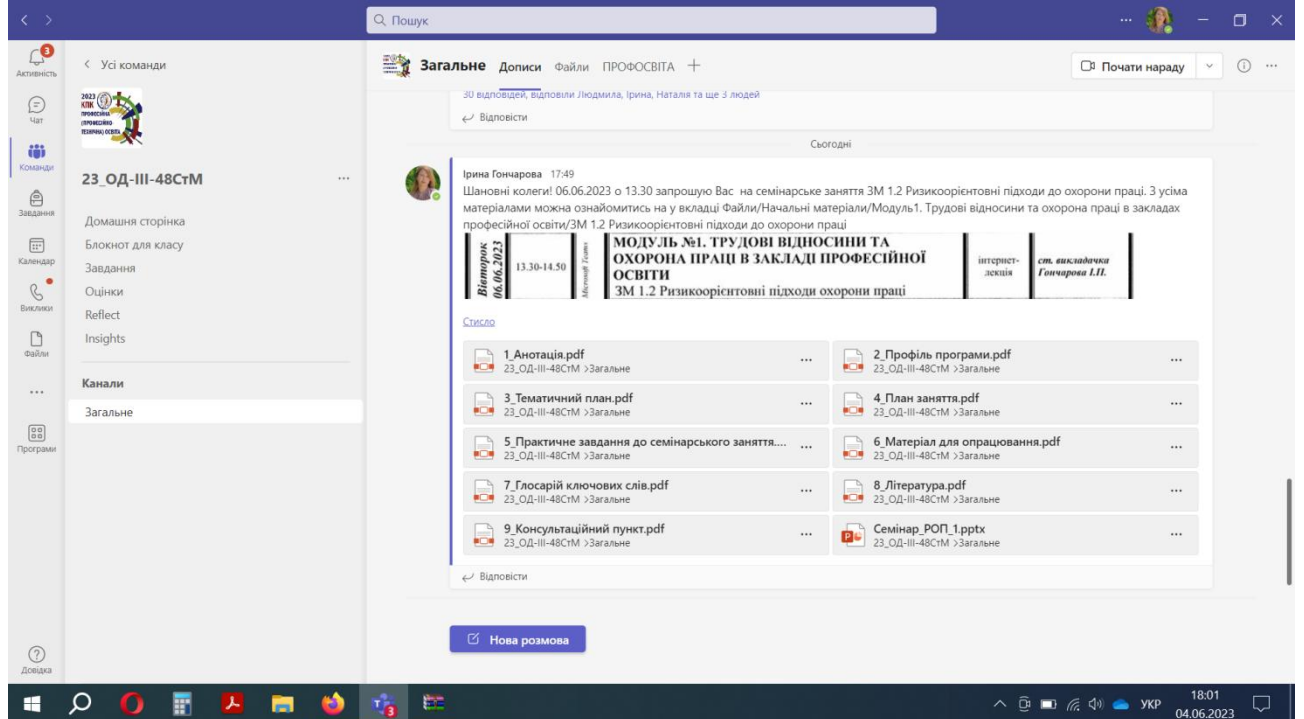
14:36 05.06.2023

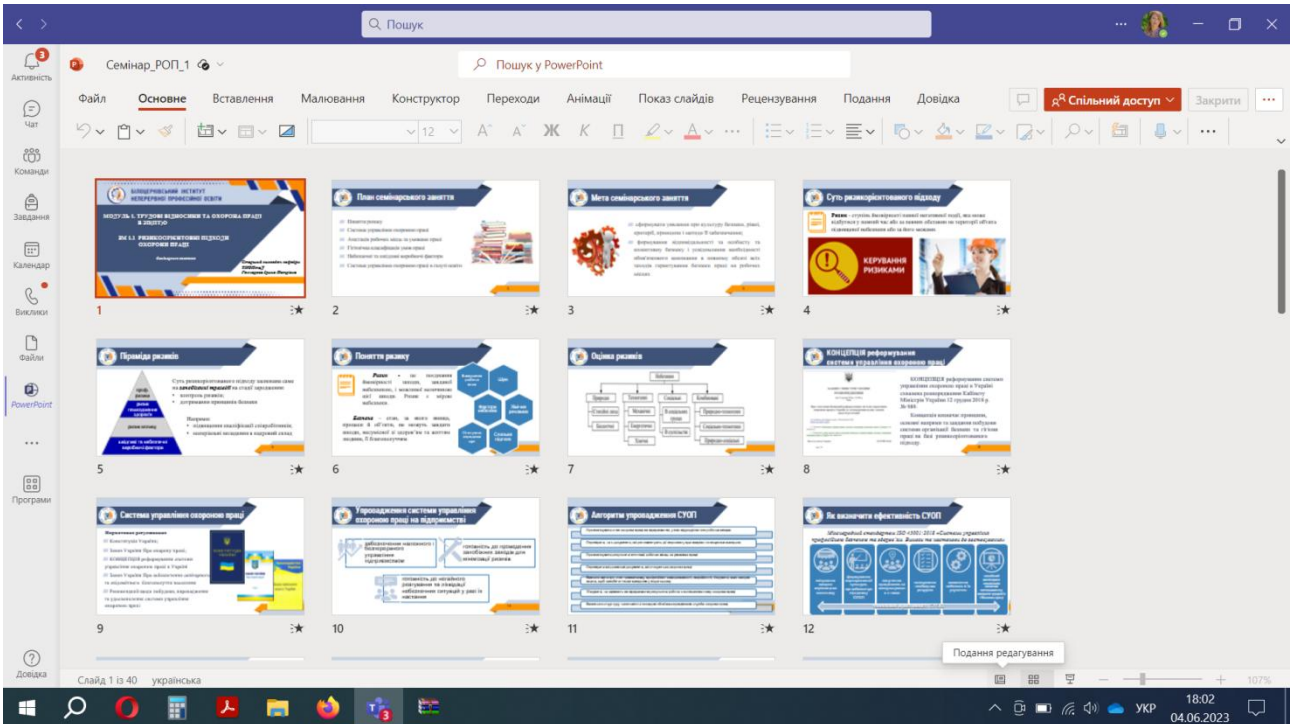
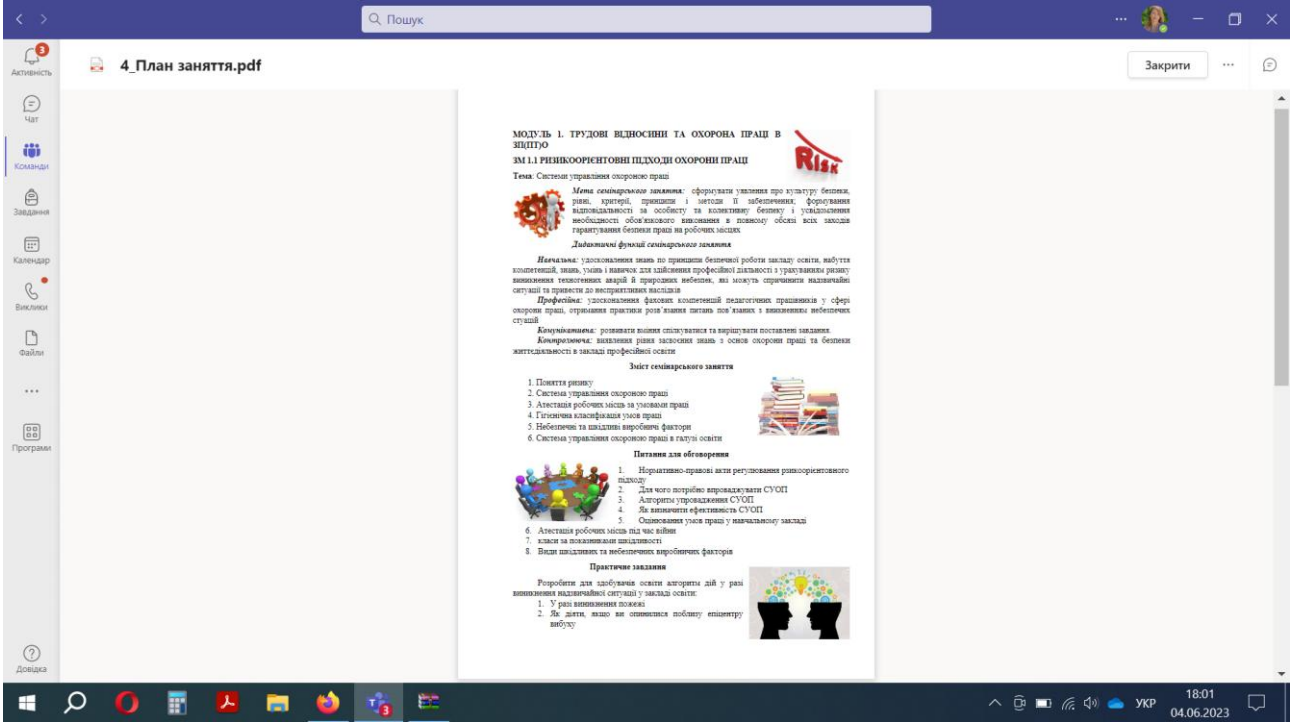
The screenshot shows a Microsoft Teams window with a PDF document open. The document title is "АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf". The content includes logos of the Ministry of Education and Science of Ukraine and the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. The main title of the document is "КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСВІДІВ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ЗАДАЧАХ КОМПЕТЕНТНОГО ПІДХОДУ" (Control of learning experiences of students of professional education on tasks of a competency approach). Below the title, it says "Методичний навчальний курс" (Methodological learning course) and "Вісн Цирков 2023" (Vesn Chirkov 2023).

The screenshot shows a Microsoft Teams window with a PDF document open. The document title is "ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf". The content is titled "4 ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ" (4 Content of the electronic learning course) and "ТЕМА КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСВІДІВ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ЗАДАЧАХ КОМПЕТЕНТНОГО ПІДХОДУ" (Topic: Control of learning experiences of students of professional education on tasks of a competency approach). It lists five types of control: 1. Control of learning experiences in a learning process; 2. Control of learning experiences in a learning process; 3. Control of learning experiences in a learning process; 4. Control of learning experiences in a learning process; 5. Control of learning experiences in a learning process. The text describes the purpose and tasks of the control, emphasizing the importance of monitoring the learning process and the development of competencies.



Віснорок 06.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	----------------------------------





четвер 08.06.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
--	-------------	--	-----------------	-----------------------------

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне | Дописи | Файли | ПРОФОСВІТА +

Почати нараду

Юлія Герасименко 16:29

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 08.06.2023 р. (четвер) 12:00-16:20 відбудеться інтернет-лекція (заняття на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.3. Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України.**

Стисло

Анотація електронного курсу.docx	Глосарій ключових слів.docx
Консультаційний пункт.docx	Профіль Типової освітньої програми елек...
РНП ЕНК_Ринок праці.docx	Тематичний план викладу і засвоєння мат...
Типова освітня програма електронного н...	Цифрова бібліотека.docx
Тема 1. Особливості формування ринку п...	Проблемно-пошукові питання для самост...

Нова розмова

16:29 07.06.2023

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне | Дописи | Файли | ПРОФОСВІТА +

Почати нараду

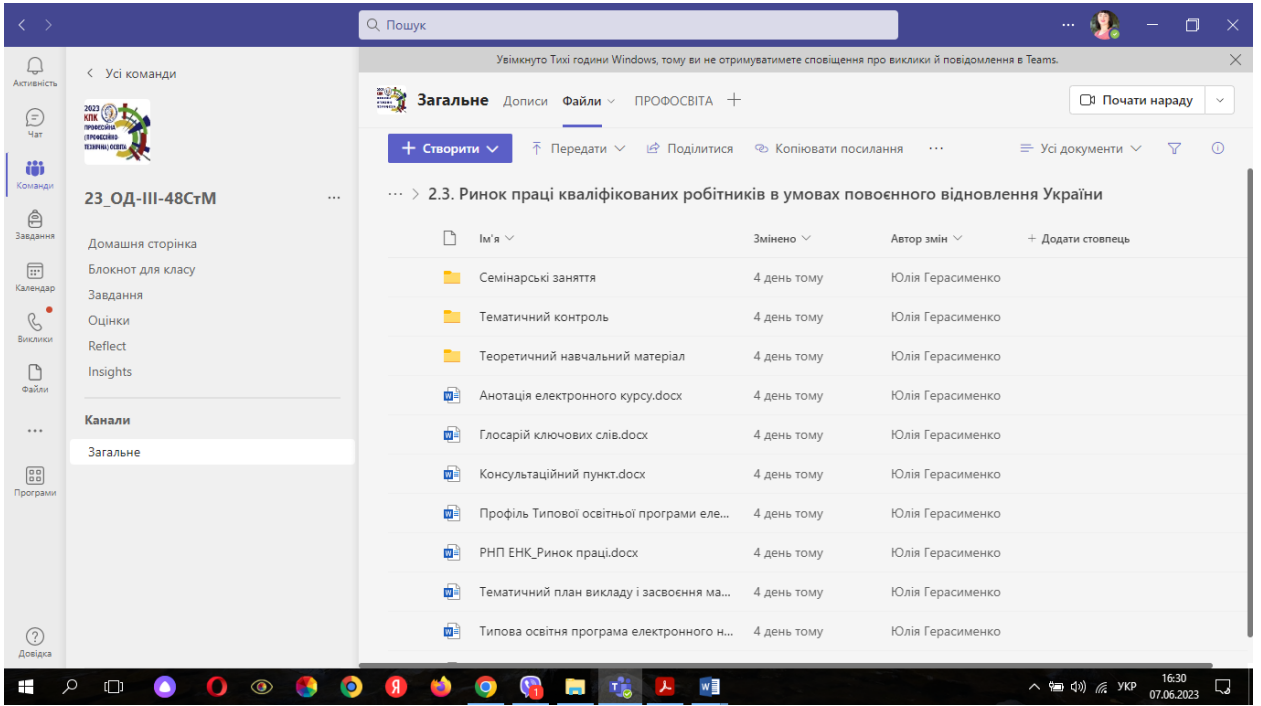
Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання

Усі документи

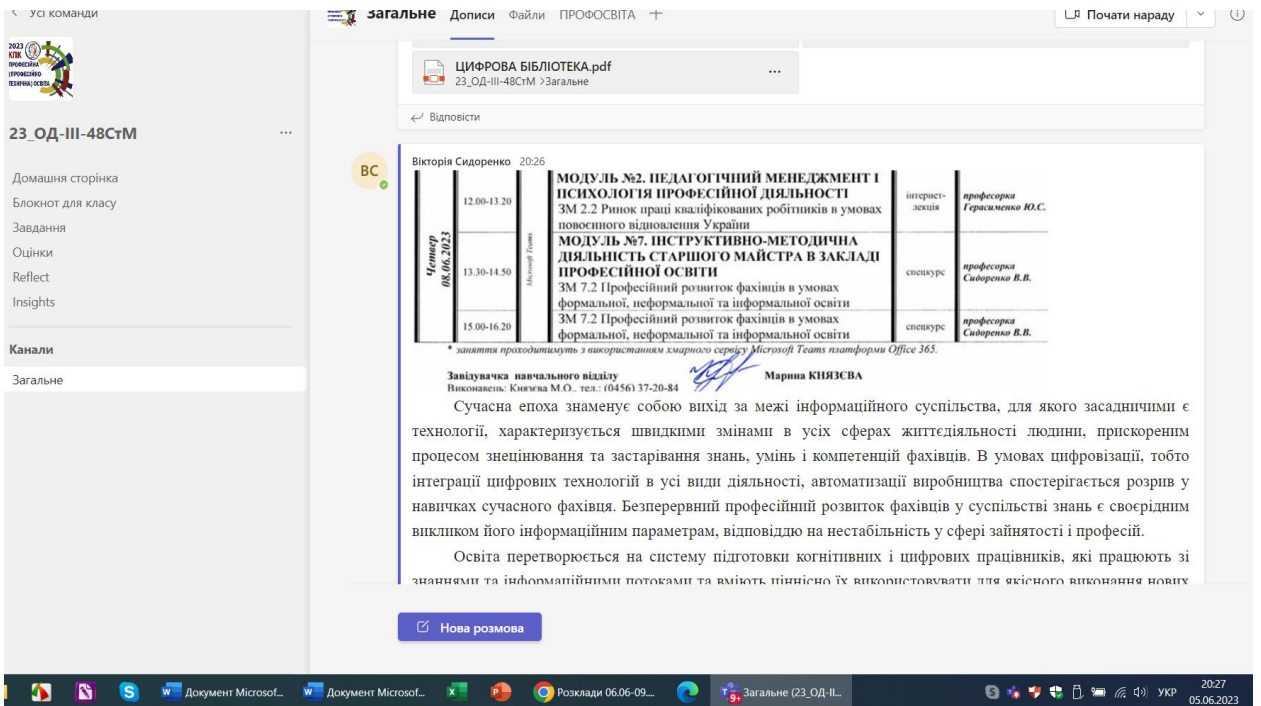
... > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2.3. Ринок праці кваліфікован...	4 день тому	Юлія Герасименко	
ЗМ 2.2 Професійний розвиток майстра в...	26 березня	Владислав Чертов	
ЗМ 2.3. Застосування інноваційних педаг...	26 березня	Володимир Куліш...	

16:30 07.06.2023



Четвер 08.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №7. ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТАРШОГО МАЙСТРА В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 7.2 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.



ТЕМА 1
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ, ТЕНДЕНЦІЇ

Більшості людей подобається рубати дрова топі, що при цьому за діло влітає результат.
Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик його інформаційним параметрам

ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ. knowledge society), виробничим ресурсом якого є знання, інтелект, ключові компетентності і ціннісні орієнтири, на сьогодні стало своєрідним висловком його інформаційним параметрам.

У Всесвітній доповіді ЮНЕСКО «До суспільств знань»¹ (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й політичними параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне різноманіття й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

¹ Запроваджені в документі форми мовознавства «суспільства знань» («Knowledge Societies») підкреслює складність мови, яку можна «поставити під ключ» і яка вимагає вільної культурної та мовної різноманітності, що може стати основою дозволити повільно організувати і опанувати свої мови в мовних сферах мови. Однак, побудова суспільства мови ризикує формувати культуру.

Порівняємо ключові компетентності для навчання впродовж життя в нормативних документах, зокрема їх кількісно-компонентний склад, змістове наповнення, необхідні знання, уміння, навички та відношення, що розкривають ту чи іншу компетентність (див. таблиця 2.2.1).

³ Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті в процесі навчання, виховання і розвитку, які можна ідентифікувати (тобто співвіднести з вимогами програм), спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів (Закон України «Про освіту»).

10

Таблиця 2.2.1

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

Компетентності, визначені в Концепції «Нова українська школа», Законі України «Про освіту»	«Рекомендації Європейського Парламенту та Ради (ЄС)» (2006) (Communication in the mother tongue)	«Рамкова програма оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя» (17 січня 2018) Грамотність (Literacy competence)	Опис оновлених ключових компетентностей для навчання впродовж життя	Необхідні знання, навички та відношення, що розкривають компетентність
Вільне володіння державною мовою	Спілкування рідною мовою (Communication in the mother tongue)	Здатність розпорятися, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати повідомля, почуття, факти і думки усно та письмово, за допомогою аудіальних, звукових та цифрових матеріалів у різних дисциплінарних контекстах. Розвиток грамотності є фундаментом для подальшого навчання та лінгвістичної взаємодії. Залежить від контексту або регіону.	Здатність розпорятися, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати повідомля, почуття, факти і думки усно та письмово, за допомогою аудіальних, звукових та цифрових матеріалів у різних дисциплінарних контекстах. Розвиток грамотності є фундаментом для подальшого навчання та лінгвістичної взаємодії. Залежить від контексту або регіону.	<ul style="list-style-type: none"> • здатність ефективно спілкуватися та налагоджувати стосунки з іншими людьми належним і творчим способом; • знання грамматики та функцій мови; • знання у сфері читання і письма; • правильне розуміння письмової інформації; • усвідомлення основних видів словесної взаємодії, літературних і нелітературних текстів, а також основних рис різних стилів і регістрів мови; • володіння певним словниковим запасом; • володіння навичками усного і письмового спілкування в різних ситуаціях, адаптування свого спілкування до різних ситуацій; • здатність шукати і використовувати різні типи джерел інформації, формувати та висловлювати свої усні та письмові аргументи переконливо, відповідно до контексту; • знанням естетичних якостей мови та інтерес до

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І
РЕСУРСИ**

Сидоренко Вікторія Вікторівна, докторка педагогічних наук,
директорка Білоцерківського інституту універсальної професійної освіти

ЗАВДАННЯ 2. «Коло ключових навичок/умінь фахівця». Опиніть розвиток Ваших умінь/навичок за трибальною шкалою. Намалюйте «своє» коло ключових навичок/умінь, зробивши позначку щодо сформованості того чи іншого вміння, навички у відповідному секторі:

3 – виходить дуже добре, вміння сформоване. 2 – іноді щось не вдається, уміння, навичка потребує вдосконалення; 1 – є проблеми, недостає потреби постійна робота над розвитком; 0 – Вам треба розвивати певну навичку для роботи у середовищі, яке постійно змінюється.

З'єднайте всі крапки, які Ви поставили на мапюнку, між собою. Зробіть відповідні висновки. Як вміня, навичка потребує найбільшої роботи?

Уміння вчитися

Уміння використовувати здатність вивчати рідні точки зору

Уміння визначати пріоритети

Уміння визначати порядок

Уміння конструювати взаємодію: запускати, оцінювати, зупинювати

Уміння керувати власною енергією і розуміти енергію інших

Уміння генерувати ідеї

Уміння бачити можливості

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-29М, тьютор Кривобок А.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 31 » травня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-29М з 06.06.2023 р. по 09.06.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна



Вівторок 06.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сучасні методи виховання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
-------------	--	---------------------	------------------------------------

План заняття

1. Реалії сьогодення професійно-технічної освіти.
2. Суть і структура педагогічної технології.
3. Сучасна практика впровадження інноваційних педагогічних технологій.
4. Готовність майстрів до професійного використання педагогічних технологій.
5. Напрямки застосування педагогічних технологій.
6. Сутність, мета, завдання і основні функції превентивного виховання.
7. Сутність, завдання і функції технологій превентивного виховання.
8. Технологія превентивного виховання.
9. Нетрадиційні технології превентивного виховання.

Participants: АЛ, ЛП, ЛД, ОМ, ОП, ЛД.

41:20

Сучасні методи виховання в закладі професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сутність, мета, завдання і основні функції превентивного виховання

Термін "**превентивний**" розглядається як "попереджувальний" (запобіжний, охоронний, захисний) і стосується профілактики девіантної поведінки, алкоголізму, наркоманії, СНІДу, способу життя, який веде до хвороб, знецінення сенсу життя.

Превентивне виховання – це комплексний цілеспрямований вплив на особистість у процесі її активної динамічної взаємодії із соціальними інституціями, спрямованої на фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток особистості, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей та молоді, на їх допомогу і захист.

13 із 37

Світлана Чала

АЛ АБ
Андрій Па... Анастасія...
ЛД ОП
Людмила Дж... Олександр...

12:41
06.06.2023

01:19:36

Сучасні методи виховання в закладі професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність педагогічної технології.
2. Визначте структуру педагогічної технології.
3. Сформулюйте сутність превентивного виховання.
4. Поясніть мету та завдання превентивного виховання.
5. Опишіть технології превентивного виховання.
6. Визначте основні функції превентивного виховання.

36 із 37

Перейти назад

ЛД ОП
Людмила Дж... Олександр...
ЛП 11
Лілія Пушкі... Учасники

13:19
06.06.2023

ДОК
023

13.30-14.50

СІМІЛІ

ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка
Петрушак О.М.

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

59:10 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МГ 67 Марія ... Учасники

Матеріали конференцій, тези доповідей
Презентаційні матеріали
Віртуальна полиця
Фотогалерея праць БІНПО

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО

2 із 37

УКР 13:32 06.06.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:21:45 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РБ 99+ Роман Бут ... Учасники

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БІНПО

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 2021-2023р. (%)

- Школа педагогічного коучингу
- Дистанційні технології
- Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності
- Інноваційні технології в професійній діяльності педагога ЗП(П)О
- Школа лідерів професійної освіти
- Методика інклюзивного навчання здобувачів освіти із різними нозологіями

25% 22% 9% 9% 5% 30%

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Будуй своє майбутнє разом з нами!

МЕТОДИКИ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ІЗ РІЗНИМИ НОЗОЛОГІЯМИ

Запис буде!

Зручний дистанційний формат

сертифікат на 15 /30 годин

реєстрація – за посиланням

лицензія № 4047 РМОН України від 12.10.2019 № 4047

binpo.com.ua

28 із 37

УКР 13:54 06.06.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:30:40


Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Станіслав ... 99+ Учасники

НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Розроблено 4 освітньо-професійних програми для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

1. Педагогіка вищої школи
2. Психологія
3. Управління навчальним закладом
4. Адміністративний менеджмент



Розроблено освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації для категорій:

- Викладачі професійно-теоретичної підготовки;
- Директори, заступники директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної освіти;
- Розвиток професійної (коучингової) компетентності педагогічних працівників ЗП(П)О (розроблено вперше у системі професійної освіти)

5 із 15

УКР 14:03
UKR 06.06.2023

Віктор 06.06.21 15.00-16.20 Microsoft Ti

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)

семінарське заняття доцентка Масліч С.В.

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

06:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Базові Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛД ОВ
Любов Де... Олена Вос...

АБ ОМ
Анастасія... Олександр...

ОХ
Олег Ходо...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

ОД-ІІ-29М Семінарське заняття 06.06.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 44

УКР 15:04
06.06.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

42:43

Закрити док... Макет Пр. перегляд Базові Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 з 44

Лесюк Джованно

ОХ 12 Олег Ходор... Учасник

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

06.06.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:12:42

Закрити док... Макет Пр. перегляд Базові Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Моделі змішаного навчання

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ротаційна <i>перевернутий клас</i>	гнучка
модель збагаченого віртуального середовища	особистісно орієнтована

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

29 з 44

Олександр...

ОМ 9 Учасник

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16:11 06.06.2023

16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сучасні методи виховання в ЗПО	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Поиск

Усі команди

23_ОД-II-29М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)

Докладно
Відповісти

Анна Кривонок 18:14

Шановні колеги! Відповідно до розкладу 06.06.2023 року о 12:00 у Вас відбудеться інтернет-лекція (онлайн) та о 16:30 семінарське заняття (офлайн) на тему «Сучасні методи виховання в ЗПО». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!

Список

ТЕМА 2. Семінар_майстри.rptx 23_ОД-II-29М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-II-29М > Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів... 23_ОД-II-29М > Загальне	Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-II-29М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-II-29М > Загальне	Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-II-29М > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-II-29М > Загальне	Консультаційний пункт.docx 23_ОД-II-29М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-II-29М > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-II-29М > Загальне
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23_ОД-II-29М > Загальне	

Відповісти

Нова розмова

Поиск

18:14
05.06.2023

Поиск

Поиск у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Комплекс практичних тестових завдань

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Гуманізація навчально-виховного процесу – це...

- надання студентам нових освітніх послуг;
- орієнтація навчально-виховного процесу на особистість, формування потреби до саморозвитку, самовдосконалення;
- розвиток творчих здібностей майбутнього фахівця, її духовне збагачення;
- створення умов для вільного розвитку особистості.

2. Що є основою виховного процесу:

- діяльність та спілкування індивіда;
- особистісно орієнтований підхід до людини;
- самовиховання особистості;
- цільовий підхід до організації виховного процесу?

3. Мета виховання – це:

- ідеальний образ особистості, що виховується;
- наперед визначені результати розвитку і формування людської особистості;
- наперед визначені результати діяльності педагогічного колективу школи.

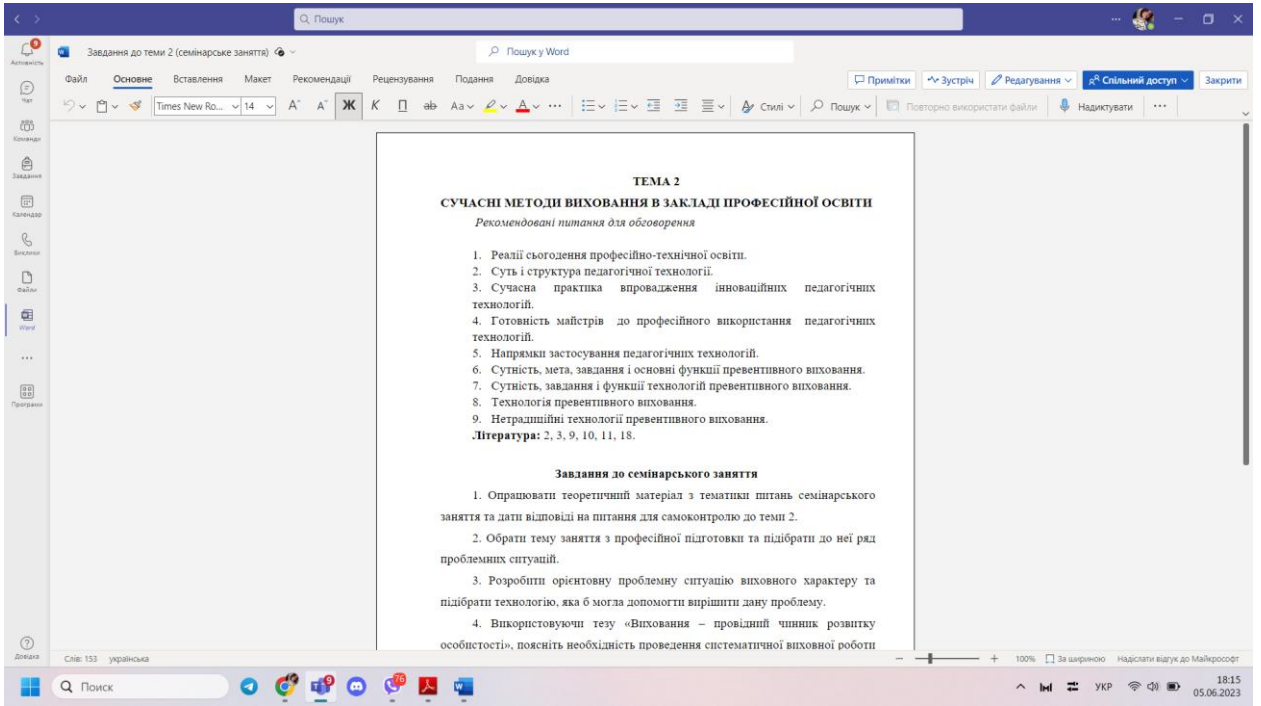
4. На визначення цілей виховання в суспільстві впливають:

- бажання людей, можливості навчально-виховних закладів, вимоги батьків до дітей;
- фізіологічні та психологічні можливості учнів, можливості вчителів і вихователів, уявлення і намагання прогресивно мислячих людей;
- рівень розвитку продуктивних сил і виробничих відносин, темпи науково-технічного і соціального прогресу, економічні можливості суспільства, рівень розвитку педагогічної теорії.

5. Складові частини виховання – це:

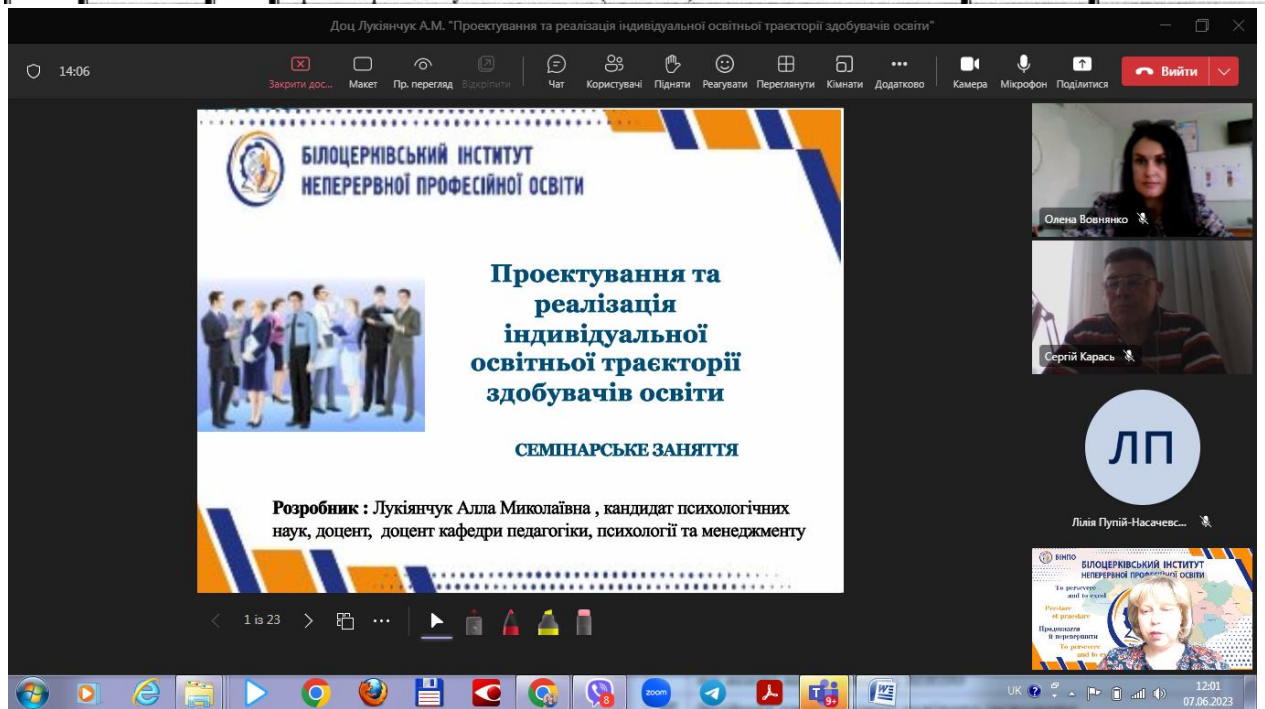
Поиск

18:15
05.06.2023



Середа 07.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Проектування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Лукіячук А.М.
-------------	---	---------------------	----------------------------------



Доц. Лук'яничук А.М. "Проектування та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти"

27:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ЛП СК ЛД ЛД

Лілія Пупій... Сергій Кар... Любов Де... Леонід Дж...

2. СХИЛЬНІСТЬ ДО ТОГО ЧИ ІНШОГО ВИДУ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВИБІР ПРОФЕСІЇ

За визначенням Б. М. Теплова, «схильність - це тенденція займатися якою-небудь певною діяльністю. В основі виникнення схильностей, лежать потреби».

Відмінності між людьми по схильностям виступають, насамперед, в тому, чи сформувалася взагалі схильність і яка її сила. Великі відмінності за широтою схильностей: в однієї людини схильностей може бути декілька і самих різних, в іншого - тільки одна. **Схильності можуть бути різної тривалості і різного ступеня усвідомленості.** Та чи інша схильність може займати дуже різне місце в устремліннях особистості: від несуттєвого до найголовнішого, що додає сенс життя. У одного і того ж людини можуть існувати схильності різного рівня.

15 із 23

Чат наради

11:53 Нараду розпочато

ЛП Лілія Пупій-Насачевська 12:05
Добрий день, Пупій-Насачевська Лілія Віталівна, Чернігівський професійний ліцей залівничного транспорту

ОВ Олена Вовнянко 12:07
Доброго дня Вас вітає КЗ "Прилуцький професійний ліцей"

Вовнянко О.В. Шербина
В.В. Дейнека О.М. Дейнека
В.М. Ходоров О.М.
Савченко А.А.

Введіть нове повідомлення

Поради для складання ІТР (1).pdf - Adobe Acrobat Reader (32-bit)

Главная Инструменты Поради для склад... x

Поиск "Верхний колонтитул"

- Перегляньте свої нещодавні та попередні оцінювання, будь-які відгуки щодо вашої роботи, які ви отримали від свого керівника(ів), колег, клієнтів та інших, а також будь-які самооцінки- чи відповідає це вашим сильним сторонам та потребам у розвитку?

3. План кроків до професійного зростання

- З огляду на вашу поточну кар'єрну ситуацію та майбутні прагнення, на чому ви повинні зосередити свій розвиток? Якими будуть ваші цілі?
- Чи включитиметься у ваш план розбудова можливостей до професійного розвитку та підготовка до них?
- Які з ваших сильних сторін/талантів ви будете використовувати частіше або розширювати?
- На яких можливостях розвитку вам важливо зосередитися?
- Які кроки ви зробите аби досягти свого плану розвитку?

4. Зустріч із менеджером для обговорення плану

- Призначте годинну зустріч із менеджером для обговорення індивідуального плану розвитку
- Підготуйте всі необхідні нотатки, які підготували та акценти до яких хочете звернути увагу
- Синхронізуйтеся із менеджером по всім пунктам плану

5. Дійте за своїм планом

- Заповніть затверджений план до STUDY dive та надайте доступ менеджеру

1 / 2 107%

Експорт PDF
Редактировать PDF
Создать PDF
Добавить комментарий
Объединить файлы
Систематизировать страницы

Доц. Лук'яничук А.М. "Проектуванн..."
01:27:14

ЛД
Любов Деркач

Черета 06.2023	13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------------	-------------	--	-----------------	-------------------------

Чертов В.І. ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

12:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Середній Кар... 8 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 63

Поиск

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (8)

- Владислав Чертов Організатор
- АЛ Андрій Ланько
- ЛЛ Лілія Пупій-Насачевська
- ЛД Любов Деркач
- Олександр Сімон
- ОВ Олена Вовнянко
- СЧ Світлана Чала
- СК Сергій Карась

Пропозиції (5)

25°C 13:36 07.06.2023

Чертов В.І. ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:04:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Середній Кар... 10 Учасники

5. Компоненти андрагогічної підготовки.

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії; гостична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

30 із 63

Поиск

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

- Владислав Чертов Організатор
- АЛ Андрій Ланько
- ЛД Леонід Джевало
- ЛЛ Лілія Пупій-Насачевська
- ЛД Любов Деркач
- Олександр Сімон
- ОМ Олександра Мілютенко
- ОВ Олена Вовнянко
- СЧ Світлана Чала

25°C 14:28 07.06.2023

Чертов В.І. ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:27:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я Пошук

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

- Владислав Чертов Організатор
- АЛ Андрій Ланько
- ЛД Леонід Джевало
- ЛП Лілія Пупій-Насачевська
- ЛД Любов Держач
- Олександр Сімон
- ОМ Олександра Мілютенко
- ОВ Олена Вовнянко
- СЧ Світлана Чала

42 із 63

Поиск 25°C 14:51 07.06.2023

Се 07.0	15.00-16.20	Мікрос	МІСЯЦЬ 2023	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн) ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
	16.30-17.50		МІСЯЦЬ 2023		семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 15:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

17:31

Закрити дос... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

семінарське заняття

Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store Google Play

1 із 26

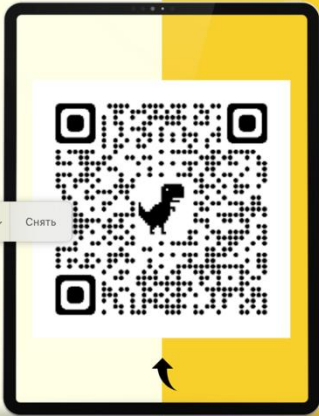
АЛЬНІЙ КУРС.pdf

Microsoft Teams 15:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:17:19

ГЕНЕРАТОР QR GOOGLE

QR-код – це віртуальна база даних у вигляді нехитрого значка, який розпізнає камера на мобільному телефоні або планшеті, і зберігає близько **4200** символів




Сняти

25 із 26

Світлана ... Любов Де... Сергій Ка... Андрій Ла... Леонід Д...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ



Microsoft Teams 15:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:17:40

GPS КАМЕРА 55

CAPTURE PHOTOS, LOCATION, NOTES. ZOOM IN, ANNOTATE AND COMMENT. SHARE: PDF REPORTS, EMAIL, FILES.



24 із 26

Світлана ... Любов Де... Сергій Ка... Андрій Ла... Леонід Д...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ



Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | Пошук

Загальне | Дописи | Файли | Moodle БІНПО | Освіта 2023 | Почати нараду | 15.00 ЗМ 4.3 Інтеракт... | Приєднатися

3 июня 2023 г.

Андрій Геревенко 03.06 21:00

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Докладно

- ТЕМА 1 ЗМ 4.3. ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- ТЕМА 2 ЗМ 4.3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬК... 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- ТЕМА 3 ЗМ 4.3. ПРЕЗЕНТАЦІЯ СЕМІНАРСЬК... 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
- САМОСТІЙНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-ІІ-29М > Загальне

Відповісти

Задання 03.06 21:00

ЗМ 4.3 СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ

Термін 11 чер

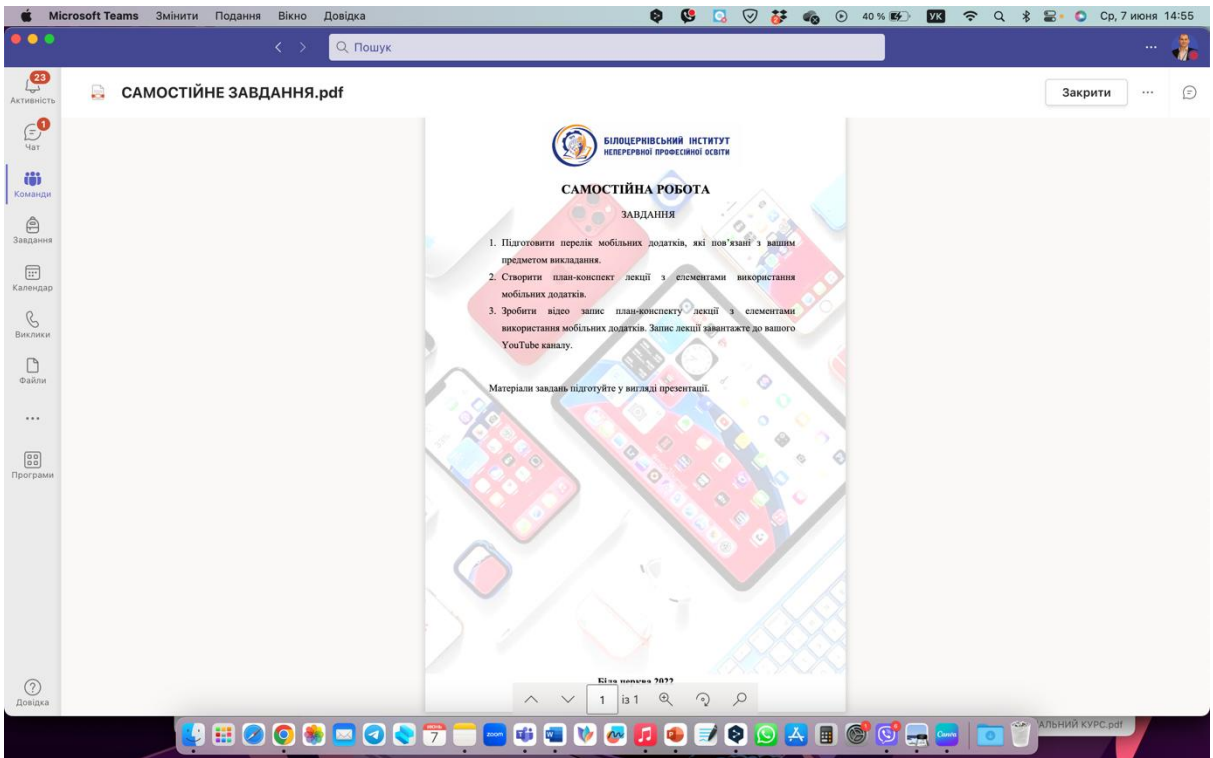
Нова розмова

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ.pdf | Закрити

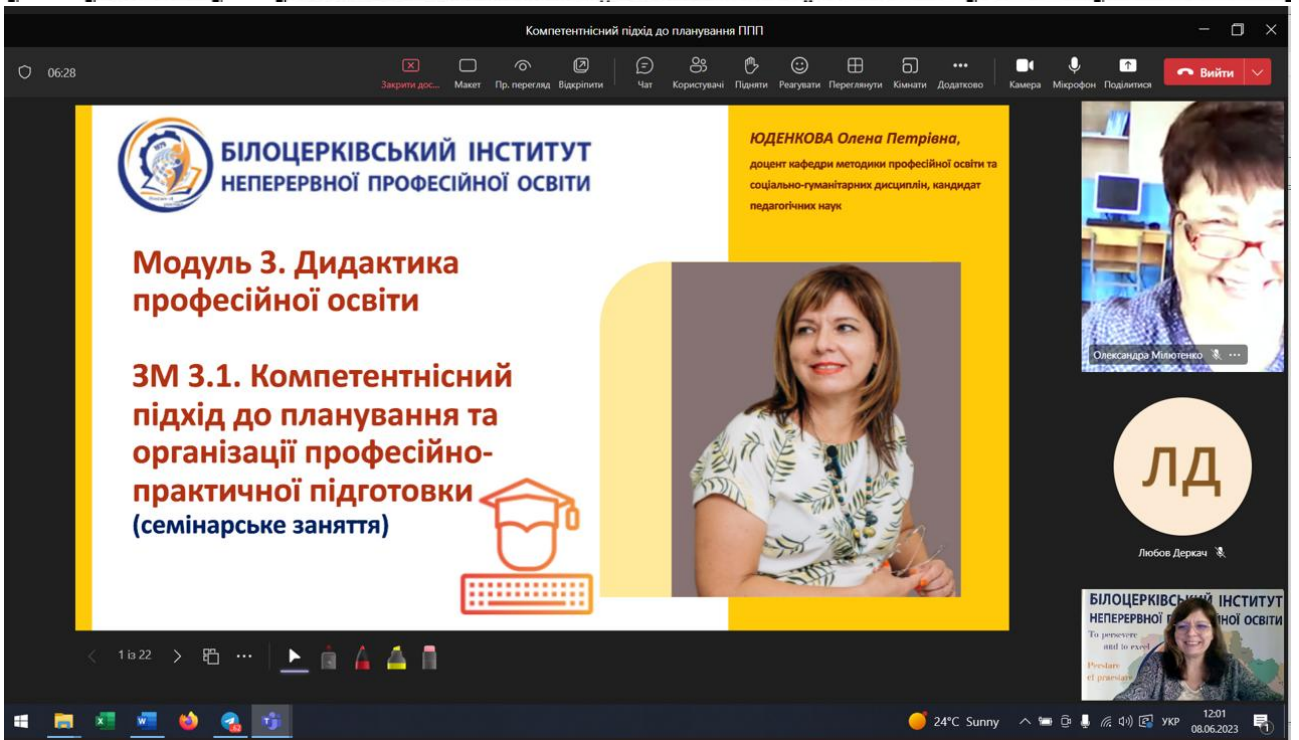
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					Вид контролю
	Усього годин	Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Кількість годин контролю	
Тема 1. Використання мобільних додатків для загального використання у навчальному процесі	2	2				
Семінарське заняття №2. Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2		2			
Самостійна робота. Створення власного освітнього контенту за допомогою мобільних додатків	2			2		
Модульний контроль.						
Разом	8	2	4	2		



Четвер 08.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	---------------------	---------------------------




Компетентісний підхід до планування ППП

23:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУТНІСТЬ І ЗАВДАННЯ ДИДАКТИКИ

Слово «дидактика» походить від грецького «didasko» - навчати, вчити



Видатна праця Яна Амоса Коменського (1592-1670) «Велика дидактика» (1632) започаткувала цілу епоху в розвитку педагогічної науки.

Я.А.Коменський виклав **основи теорії навчання:**

- ✓ зміст освіти (викладання різних предметів);
- ✓ дидактичні принципи, зокрема, принцип наочності як «золоте правило» дидактики;
- ✓ сутність та ознаки класно-урочної системи навчання; окреслив структуру освіти; заснував гуманістичну педагогіку

2 із 22

Перейти вперед

24°C Sunny 12:18 08.06.2023

Леонід Джезало
Олександра Мілютенко
ЛД 10
Любов Де... Учасники
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ


Компетентісний підхід до планування ППП

01:24:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КРИТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

Це комплекс мисленневих операцій, що характеризується здатністю людини аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; бачити проблеми, ставити запитання; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.



1. Запам'ятання
2. Розуміння
3. Застосування
4. Аналіз
5. Синтез
6. Оцінювання

РІВНІ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ

11 із 22

Перейти назад

24°C Partly sunny 13:19 08.06.2023

Любов Деркан
ОМ ОП
Олександр... Олександр...
СЧ 13
Світлана Ч... Учасники
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

твер 5.2023	13.30-14.50	soft Team	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
----------------	-------------	-----------	--	---------------------	-----------------------------

07:28

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семинарське заняття група **ОД-ІІ-29М**
08 червня 2023 року
13.30-14.50 год.

1 з 24

26°C Partly sunny

13:33 08.06.2023


26:19

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Електронний підручник і цифрове освітнє середовище

Зміст

Було	Стало
Оновлення раз в три роки	Оновлення щотижня
Леско копіювати	Важко копіювати
Обмеження за обсягом	Немає обмежень
Паперовий контент в чужому середовищі	Інтерактивний цифровий контент
Форма визначає зміст	Зміст визначає форму і функціонал
Усереднена модель викладу для всіх тем	Різні інтерфейси для різних активностей
Лінійний виклад	Можливість нелінійного викладу
Не дає даних про успішність	Дозволяє збирати і аналізувати дані



Мотивація

Було	Стало
Не дає учневі зворотного зв'язку	Дає миттєвий зворотний зв'язок
Слабкий зв'язок між предметами, темами і концепціями	Начесні міжпредметні зв'язки на всіх рівнях
Не формує навички	Дозволяє тренувати навички
Немає ситуації вибору	Є ситуація вільного пошуку
Мотивація на рівні тексту	Мотивація за допомогою ігрових механік і персоналізації
Доставка знань	Формування досвіду, занурення в контекст

26°C Mostly cloudy

13:52 08.06.2023

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Електронний підручник і цифрове освітнє середовище

Студент		Викладач	
Було	Стало	Було	Стало
Сприймає інформацію	Приймає осмислені рішення	«Теоретична» наданість	«Цифрова педагогіка
Не на що не впливає	Діє	Не може впливати на підручник	Налаштовує систему під себе і свій клас
Навчається разом з усіма	Вчиться за персональною траєкторією	Відповідають тільки допити або ті, кого запитали	Кожен учень проявляє активність
Єдина для всіх складність	Адаптивна навчальна програма	Фокус на утриманні	Фокус на результаті
Односторонній для всіх	Індивідуальний виклик	Фокус на відвідуванні	Фокус на залученні
Мета зрозуміла тільки для вчителя	Якні цілі для учня	Перевірка знань за факти	Перевірка вміння приймати реальні рішення
Питання по матеріалу тільки на уроці	Підтримка	Односторонній перевірки	Практика протягом усього часу навчання
Очікує ставати учителем	Я можу оцінити себе в будь-який момент і бачити свій прогрес		
Навчається один на один з підручником	Ситуації взаємонавчання з іншими дітьми		
Мені все розповіли	Я сам дізнався		

В ОСНОВІ «ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ» - ЦИФРОВІ ТРЕНДИ

Готові стратегії подолання сучасних викликів. Трансформують освітні системи, сфери, галузі.

СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І НАУКИ

Стратегічні цілі:

1. Сучасні цифрові освітні середовища
2. Цифрові компетентності
3. Стимульний зміст освіти
4. Прозорість та ефективність процесів і послуг
5. Достовірність та доступність даних

Чет	08.06	Місяць	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛADІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)		
			ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.

Meeting in "General"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти

Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО

Частина 1

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

1 of 47

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (8)

- ЮН Юрій Нечипоренко Organizer
- ЛД Леонід Джевало
- ЛД Любов Деркач
- ОП Олександр Прибудько
- Олександр Сімон
- ОМ Олександра Мілютенко
- СЧ Світлана Чала
- СК Сергій Карась

Suggestions (5)

Meeting in "General"

52:04

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View Rooms More Camera Mic Share Leave

ЕДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО

НАПРИМКИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ БІНПО

1. Цифрові університети
2. Цифрова освіта
3. Цифрова наука
4. Розвиток людського капіталу

ВІРТУАЛЬНІ РУБРИКИ ДЛЯ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

ReVita

ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО

Корпоративного ТимінгІденту

посилює інтелектуальний, науковий, професійний, освітній, технологічний потенціал суб'єктів мережевого освітньо-цифрового середовища, передбачає використання цифрових, андрагогічних та інтерактивних технологій у віртуальному просторі, трансформацію від лінійної до мережної (кластерної) моделі розвитку компетентностей

32 of 47

Navigate forward

29 30 31 32 33

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (8)

- Юрій Нечипоренко Organizer
- Леонід Джевало
- Любов Держак
- Олександр Прибудько
- Олександр Сімон
- Олександра Мілутенко
- Світлана Чала
- Сергій Карась

Suggestions (5)

15:53 08.06.2023

Meeting in "General"

01:20:24

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View Rooms More Camera Mic Share Leave

Перелік програмних засобів для викладача, майстра професійної освіти для організації свого робочого місця (продовження)

Категорія	Варіант 1	Варіант 2	Варіант 3
Командні спілкування	Zoom	Skype	Google Meet
Соціальні мережі	Facebook	Вiber, Telegram	
Системи управління навчанням (Система управління системою, LMS)	Moodle	MS Teams	Canvas LMS, Blackboard, Future Education
LTI - шкільні tools interoperability, протокол, який описує взаємодію між собою платіформ між собою	+	+	+
Менеджери безкоштовних хмарних сховищ	Google Drive	MS OneDrive	MEGA, Dropbox
3D графіка	Blender	Blender	
Анімація	Blender		
Інструменти професійного зростання та підвищення педагогічної діяльності	https://profosvita.online/	https://www.classime.com/uk	https://vseosvita.ua/

46 of 51

Navigate forward

41 42 43 44 45

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (8)

- Юрій Нечипоренко Organizer
- Леонід Джевало
- Любов Держак
- Олександр Прибудько
- Олександр Сімон
- Олександра Мілутенко
- Світлана Чала
- Сергій Карась

Suggestions (5)

16:22 08.06.2023

Microsoft Teams interface showing a post in the 'General' channel. The post is from Юрій Нечипоренко and contains information about a meeting on 08.06.2023 at 15:00. The meeting topic is 'Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти. Зністовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)'. The post includes a table with a calendar view and a list of attached files.

Юрій Нечипоренко 4:38
Шановні слухачі групи ОД-II-29М, запрошую вас 08.06.2023 о 15:00 до спецкурсу "Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти. Зністовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО" (онлайн)
Навчальні матеріали до інтернет лекції викладено в папці на шляху: Файли -> Навчальні матеріали -> Модуль № 1.

Часовий проміжок	Тема	Спеціалізація	Вчитель
15.00-16.20	Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	спеціалізація	доцент Нечипоренко Ю.І.
16.30-17.50	Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти	спеціалізація	доцент Нечипоренко Ю.І.

Replies:

- 1_Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед пра...
- 2_План лекції ЗМ 1 2 Автоматизація діяль...
- 3а_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника...
- 3б_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника...
- 4_Глосарій ключових слів ЗМ 1.2.doc
- 5_Рекомендована література ЗМ 1.2.doc



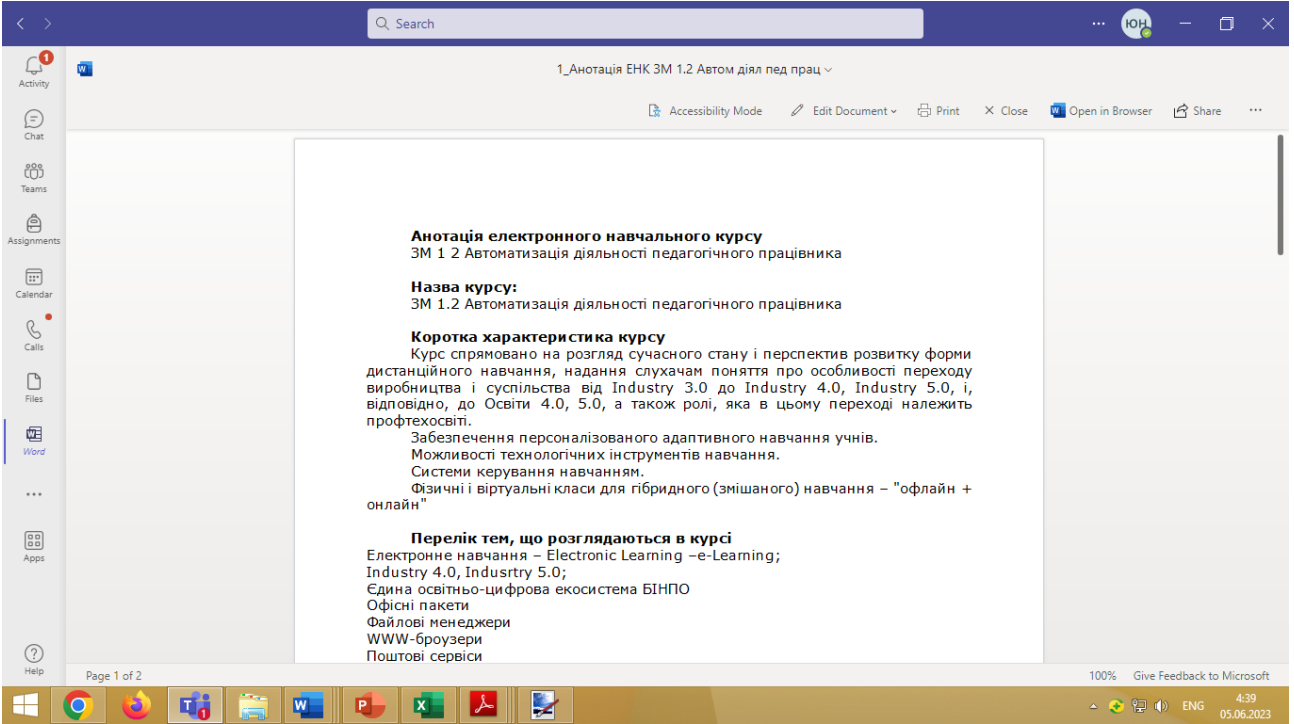
Microsoft Teams interface showing the 'Files' view of the 'General' channel. The files are organized into a table with columns for Name, Modified, and Author. The files listed are related to the 'Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти'.

General Files ПРОФОСВІТА

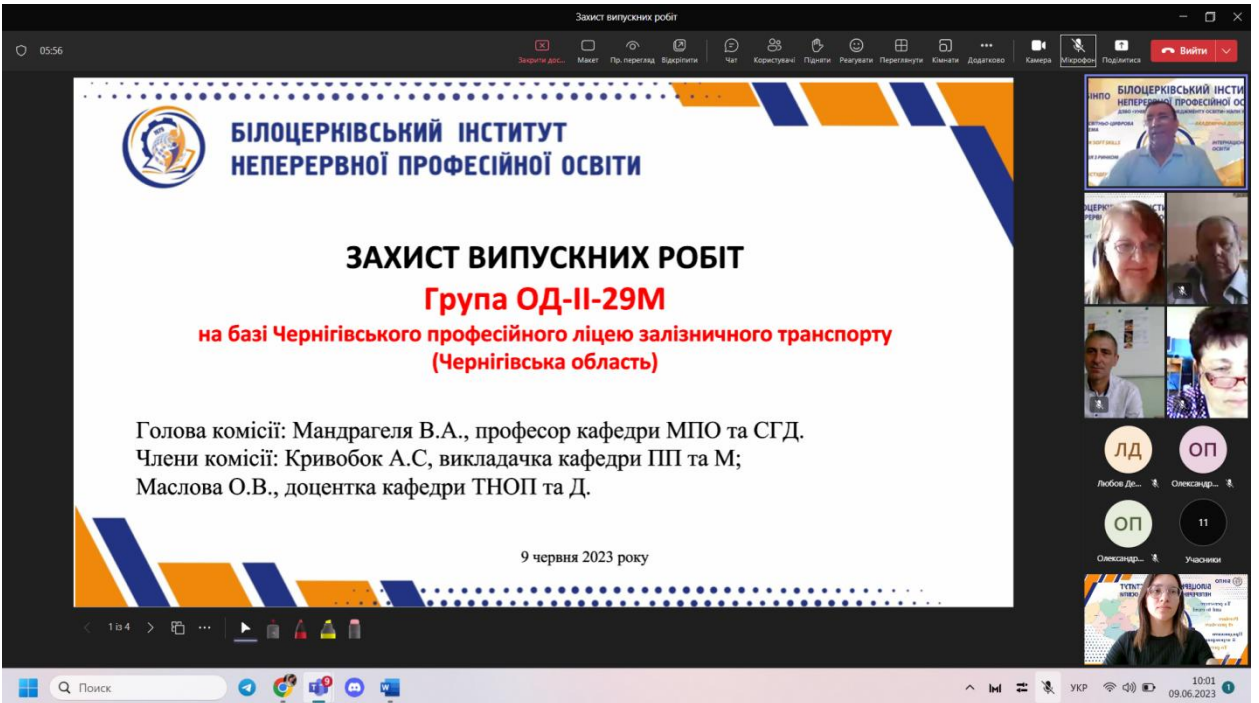
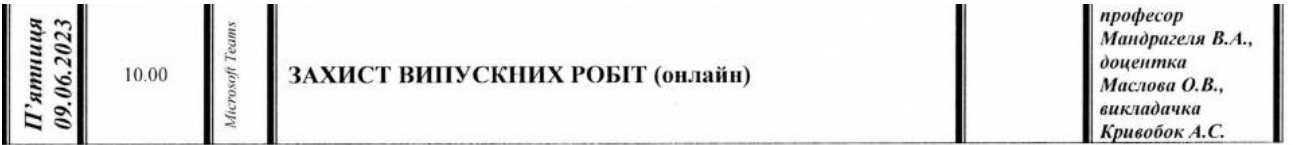
MODУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
Сучасний стан ОП	28 лютого	Ірина Гончарова	
1_Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед пра...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
2_План лекції ЗМ 1 2 Автоматизація діяль...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
3а_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
3б_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
4_Глосарій ключових слів ЗМ 1.2.doc	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
5_Рекомендована література ЗМ 1.2.doc	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	





П'ятниця 09.06.2023



Zoom meeting interface showing a presentation slide. The slide text is: **ВИПУСКНА РОБОТА**
Тема роботи: «**Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної освіти**»
Група: ОД-||-29М
Слухач: Деркач Любов Павлівна

Meeting controls and participant list are visible on the right and bottom.

Zoom meeting interface showing a grid of participants. The top-left tile displays a presentation slide for **БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** with the motto **«УНІВЕРСАЛЬНЕ ПОВЕДІННЯ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ**. Other tiles show participants: **Олександр Мисюк**, **Олена Бованько**, and **Леонід Дюквалко**. The bottom-right tile shows a participant with a presentation slide.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-30М, тьютор Кучерак І.В.

Вівторок 06.06.2023

<i>Дата</i>	<i>Години</i>	<i>Ауд.</i>	<i>Назва змістового модуля (теми)</i>	<i>Вид занять</i>	<i>Викладач</i>
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 5.1. Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО
(інтернет-лекція)

Модуль 5 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

The slide also features logos of the Bilocerkyvsky Institute of Continuous Professional Education and the Department of Pedagogy, Psychology, and Management. The Zoom interface includes a top toolbar with various controls, a right-side panel with video feeds of participants (Юлія Буря, Світлана Демченко, Олена Ста..., Тетяна Бра...), and a Windows taskbar at the bottom showing the time as 12:00 on 06.06.2023.

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

25:34

Закрити дос... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 5.1. Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО
(інтернет-лекція)

Модуль 5 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 45

Олена Ста... 9

22°C Partly sunny 12:07 06.06.2023

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

45:08

Закрити дос... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

БУДЬ-ЯКИЙ МЕДІАПРОДУКТ — ЦЕ СКОНСТРУЙОВАНА РЕАЛЬНОСТЬ. ВІН ВІДБІВАЄ НЕ РЕАЛЬНИЙ СВІТ, А ДЕЯКІ СУБ'ЄКТИВНІ, РЕТЕЛЬНО ВІДБРАНІ ЧУВЛЕННЯ ПРО НЬОГО. МЕДІА-ГРАМОТНІСТЬ ДОПОМАГАЄ РУЙНУВАТИ ТАКІ ШТУЧНО СТВОРЕНІ КОНСТРУКЦІЇ ТА РОЗУМІТИ ПРИНЦИПИ ЇХ СТВОРЕННЯ.

JOHN J. PUNGENTE

10 из 45

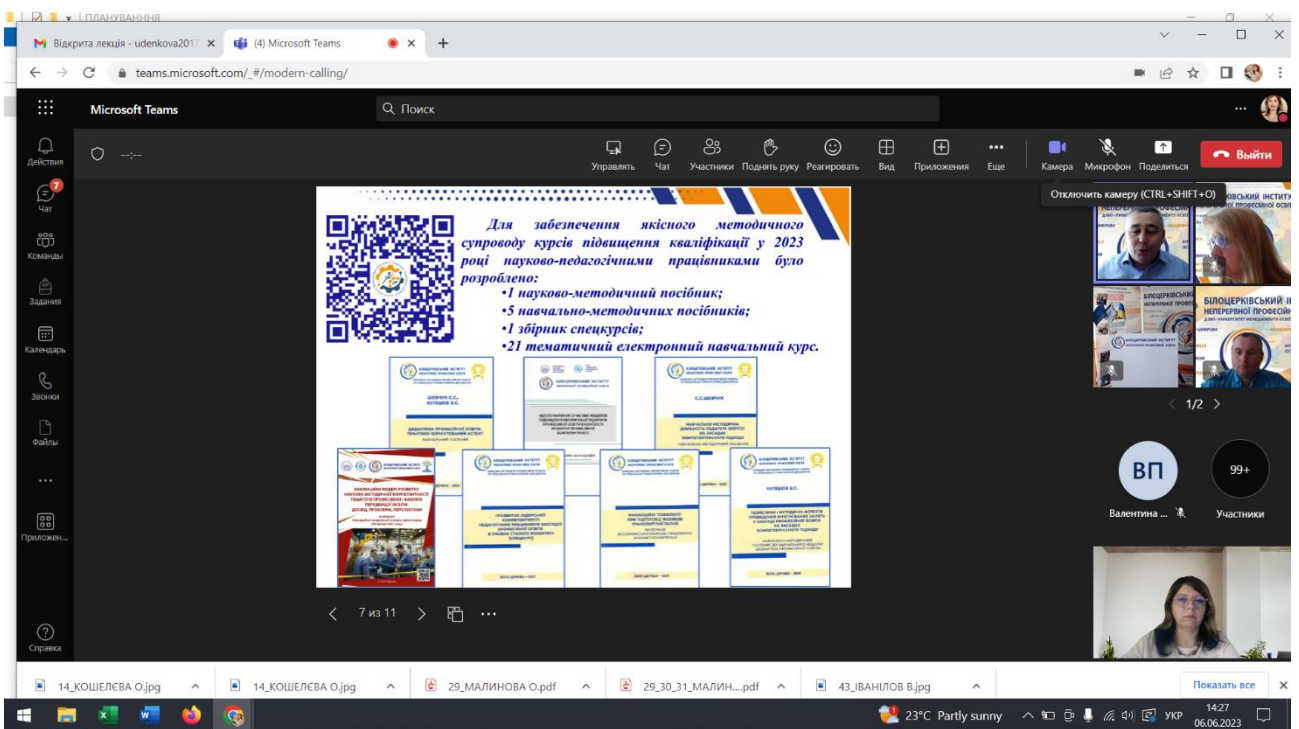
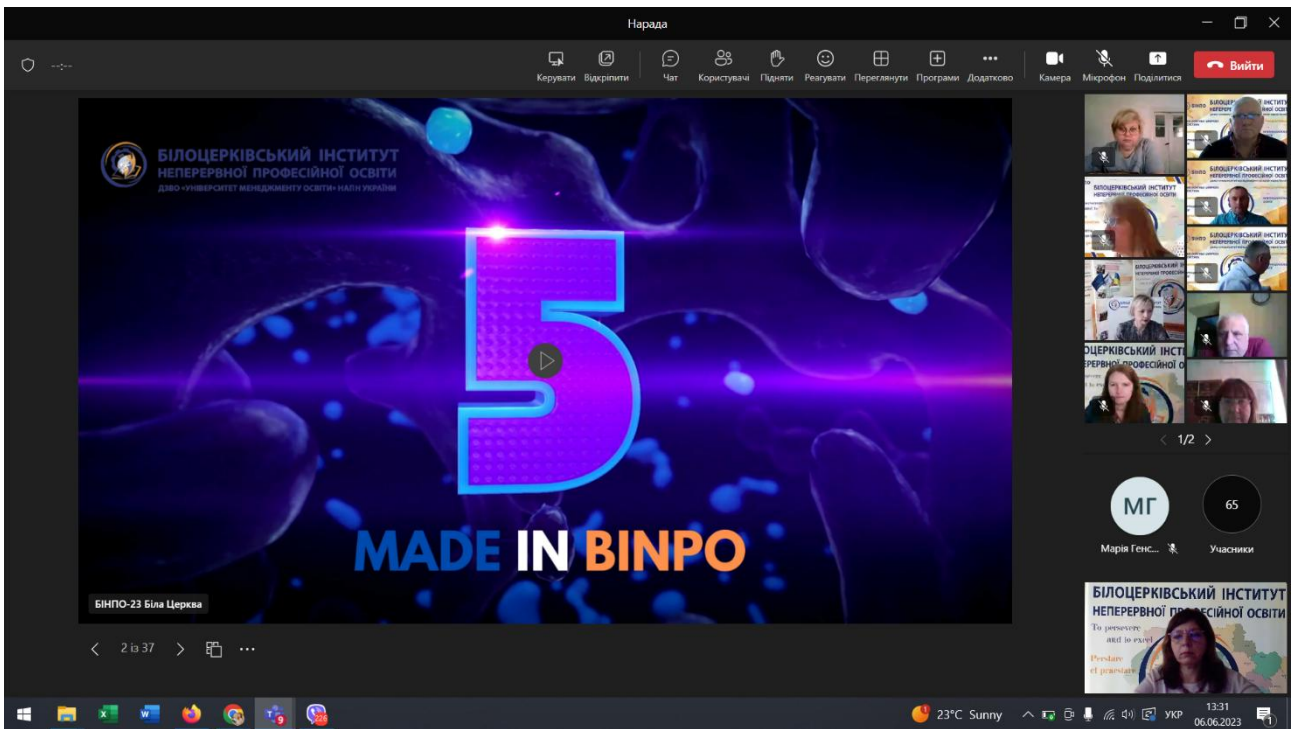
Світлана Демченко

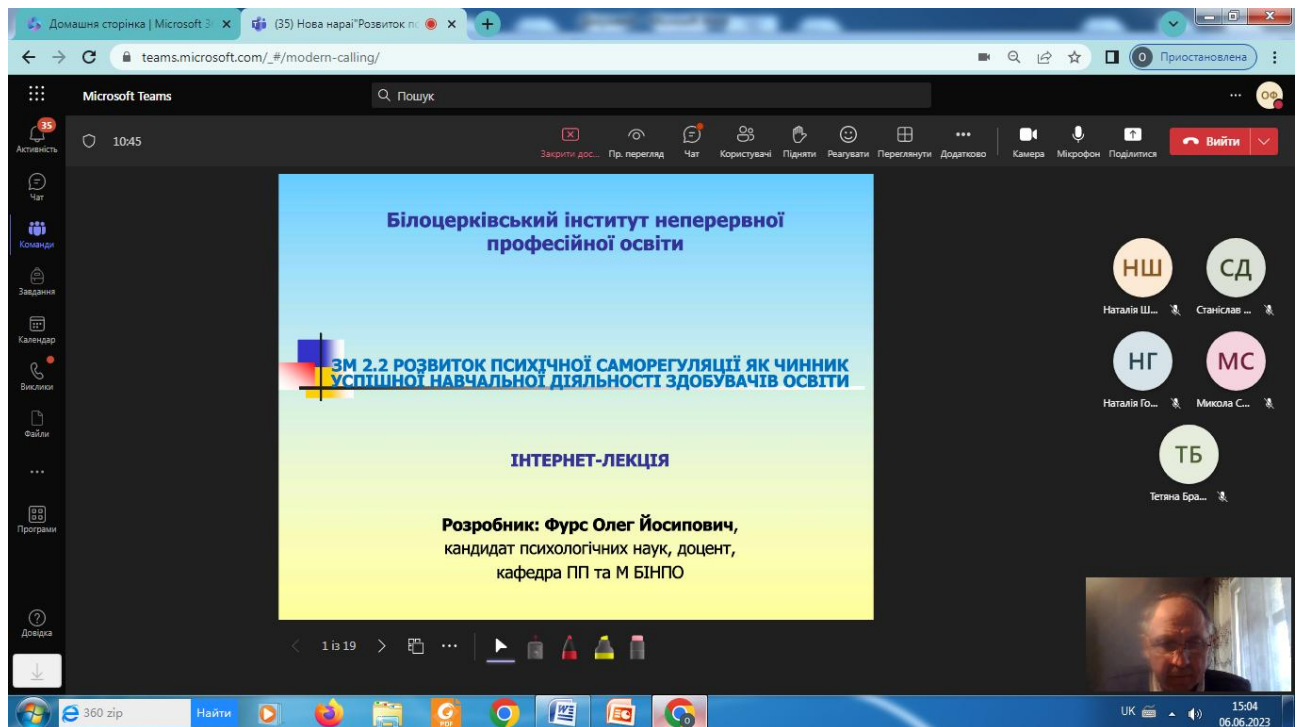
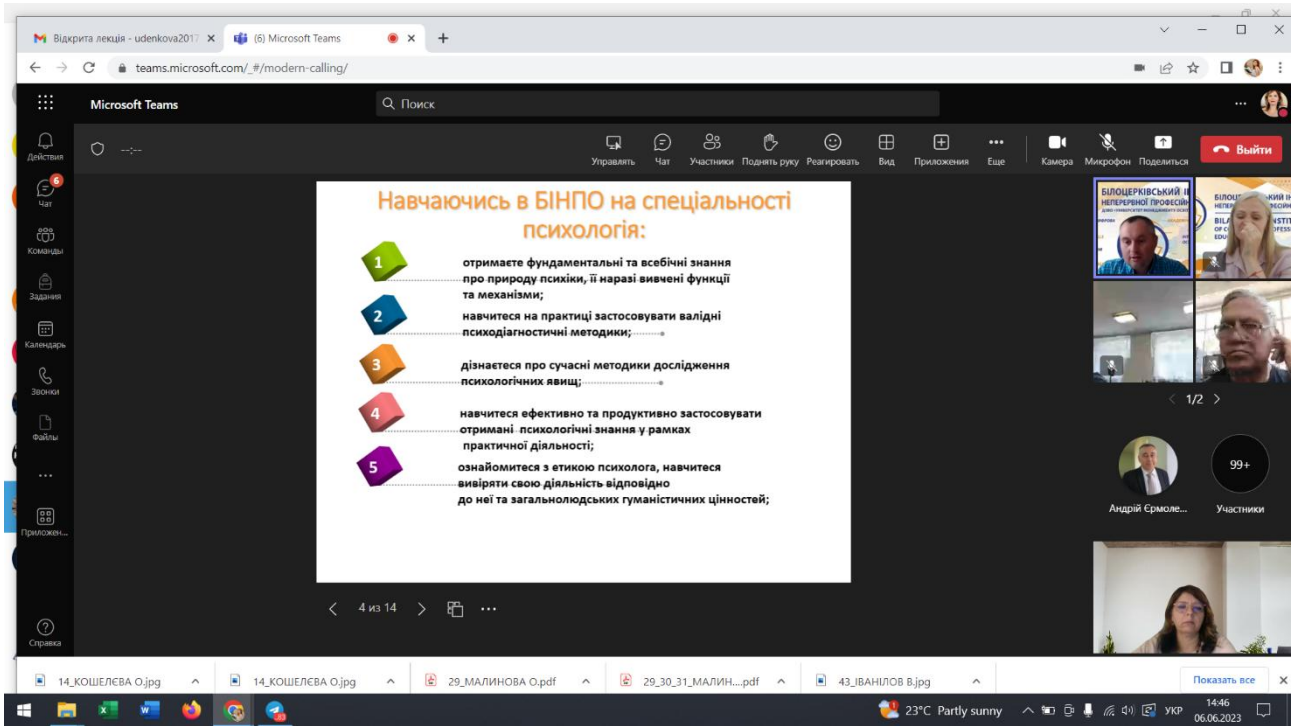
ЮБ МС Юлія Бугра Микола С... ОС ТБ Олена Ста... Тетяна Бра... НШ НН Наталія Ш... Наталія Не... ВК 12

Valentina ... 12

Temps rise 12:27 06.06.2023

10К 723	13.30-14.50	Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн) ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
------------	-------------	--	-----------------	---------------------------





СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

8

ВИСНОВКИ

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

16.30-17.50	навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І	семінарське заняття	доцентка <i>Кучерак І.В.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------

Общий Публикации Файлы Moodle БІПО Освіта 2023

Вчера

Ірина Кучерак Вчера (06:38) Изменено
Шановні колеги, завтра, 06 червня, о 12.00 та о 16.30 відбудеться інтернет-лекція (онлайн) та семінарське заняття (асинхронний режим) на тему "Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО". Усі матеріали завантажено на платформу у "Навчальні матеріали".

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Вівторок 06.06.2023	12.00-13.20	Медіацентр (онлайн)	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	Ірина Кучерак І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ПНПТЮ в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	Ірина Кучерак О.П.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	Ірина Фурс О.В.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО	семінарське заняття	Ірина Кучерак І.В.

Показать меньше

Профіль Типової освітньої програми електронног...
23_ОД-ІІ-30М > Общий

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx
23_ОД-ІІ-30М > Общий

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
23_ОД-ІІ-30М > Общий

Теоретичний матеріал.docx
23_ОД-ІІ-30М > Общий

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.docx
23_ОД-ІІ-30М > Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx
23_ОД-ІІ-30М > Общий

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.docx
23_ОД-ІІ-30М > Общий

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМ...
23_ОД-ІІ-30М > Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ ...
23_ОД-ІІ-30М > Общий

Олександр Самойленко Вчера (17:31) Изменено
Матеріал розміщений на платформі за адресою: [08.06.2023 - 12.00-13.20](#)

Новая беседа

Теоретичний матеріал

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Повторное использование файлов Диктовать

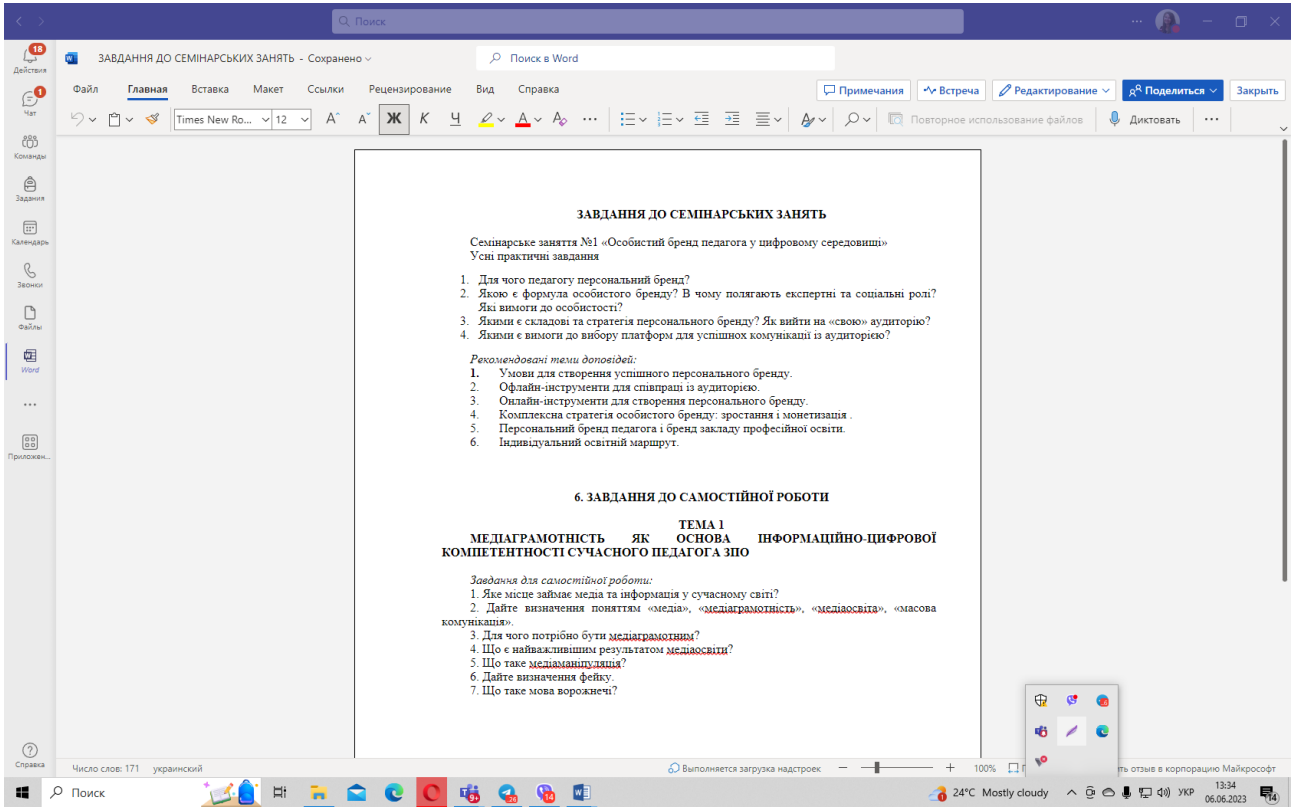
ТЕМА 1 Медіаграмотність як основа інформаційно-цифрової компетентності сучасного педагога ЗПО

У сучасному світі медіаграмотність постає як одна із ключових навичок, що унеможливає сприйняття медіатексту поза політичним та суспільним контекстом. Особливо важливим уміння критичного осмислення інформації постає у період впровадження воєнного стану та повномасштабного російського вторгнення на територію України.

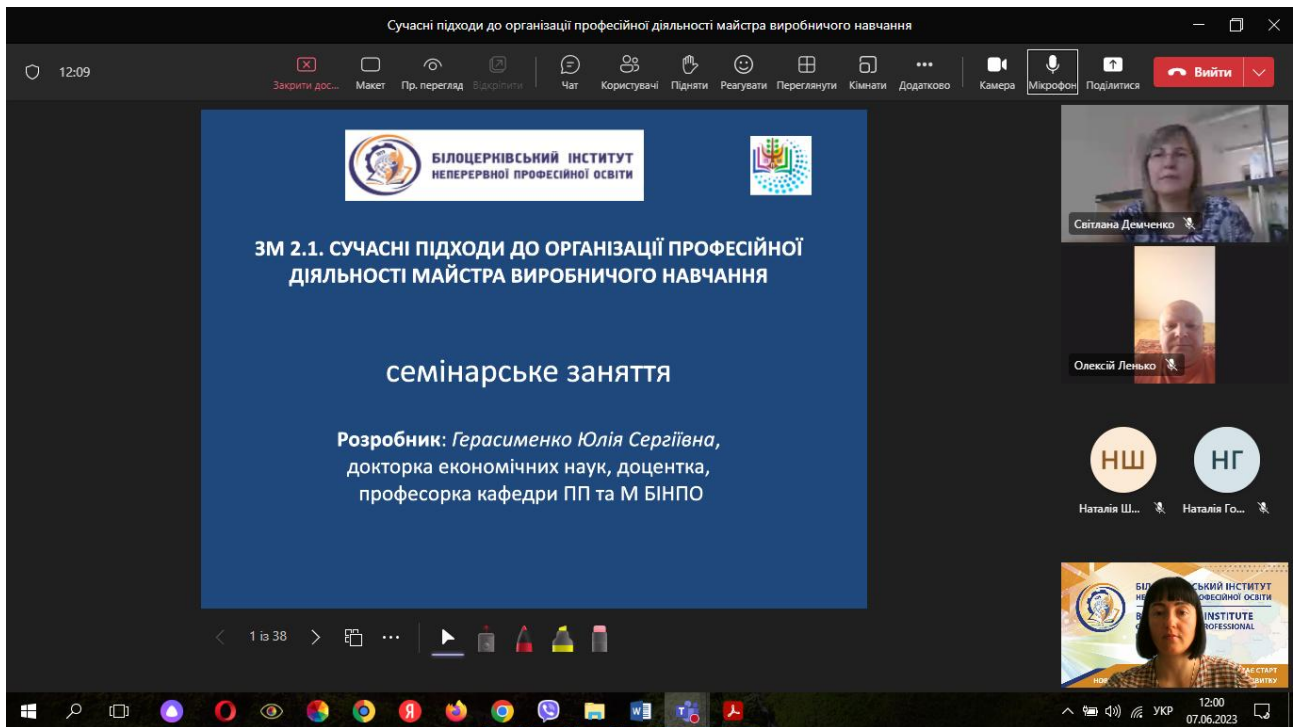
Стрімкий розвиток цифрових технологій, широке впровадження інтерактивних систем комунікації, мультимедійних навчальних програм спричинив вітчужні трансформації у вихованні, культурі, як позитивні, так і негативні, майже повну зміну матриць свідомості, ціннісних систем і мислення, сприйняття доволі складного світу. За таких обставин складно усім, адже практично від народження людина опиняється в епіцентрі потужного впливу медіаполя. Саме тому так важливо бути готовим до сприйняття різноманітної інформації, уміти її усвідомлювати, аналізувати наслідки впливу, опанувати нові способи спілкування за допомогою технічних засобів на основі невербальних форм комунікації.

Володіння механізмами критичного осмислення і корегування інформації, уміннями інтерпретувати, оцінювати та аналізувати медіа, розуміючи їхню суть та спрямованість повинен кожен.

Сучасне суспільство вирізняється зростанням ролі інформації і знань, створенням глобального інформаційного простору, що забезпечує потужну інформаційну взаємодію людей та сприяє до створення інформаційних ресурсів



Середа, 07.06.2023



Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

Структура методичної компетентності майстра виробничого навчання

40:43

Вийти

ВК ТБ
Валентина ... Тетяна Бра...
НН НШ
Наталія Не... Наталія Ш...
АД СД
Альона Де... Світлана Д...
ОЛ 15
Олександр... Учасники

12:29 07.06.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

Мета: цілеспрямований розвиток методичної компетентності майстра виробничого навчання

Методологічні підходи
- системний
- суб'єктно-діяльнісний
- андрагогічний
- компетентнісний

Принципи
- науковість
- системність
- впереваність
- єдність теорії і практики
- гуманізація
- створення освітнього середовища

Компоненти змістової структури методичної компетентності майстрів виробничого навчання

Ціннісно-мотиваційний Когнітивний Діяльнісний Технологічний Рефлексивний Професійно-важливі якості

Педагогічні умови

Активізація розвитку і саморозвитку методичної компетентності майстра виробничого навчання

Методика розвитку методичної компетентності майстрів виробничого навчання

Науково-методичний супровід розвитку методичної компетентності майстрів виробничого навчання

Дієве професійно-інформаційне середовище

Модель розвитку методичної компетентності майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів

01:34:02

Вийти

ТБ 14
Тетяна Бра... Учасники

13:22 07.06.2023

середа 06.06.2023 13.30-14.50


Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття доцентка Маслій С.В.

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

09:08

Закрити дос... Маєст Личный пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти


ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

ОД-II-30М Семінарське заняття 07.06.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 з 44

ТБ 12
Тетяна Бра... Учасники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


13:32 07.06.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

50:45

Закрити дос... Маєст Личный пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013



Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії** **віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Олена Кар... 12 Учасники

Учасники

Введіть імя

Отправка приглашения

В этом собрании (12) Отключить все мик...

- Світлана Масліч Ініціатор
- ВК Володимир Коновець
- МС Микола Смолеговець
- НН Наталя Нечасва
- НШ Наталя Шакур
- ОЛ Олександр Лавренко
- ОЛ Олексій Ленько
- ОК Олена Карпенко
- ОС Олена Станкевич
- СД Світлана Демченко
- ТБ Тетяна Бражник

12 из 44

14:14 07.06.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(Т)О

01:08:43

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контег Чат Учасники Подіть руку Реагировать Вид Комнаты Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

ТБ 12 Тетяна Бу... Учасники

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Учасники

Введіть імя

Отправка приглашения

В этом собрании (12) Отключить все мик...

- Світлана Маслч Індикатор
- ВК Володимир Коновець
- МС Микола Смолеговець
- НГ Наталя Голявець
- НН Наталя Нечасва
- НШ Наталя Шакун
- ОЛ Олександр Лавренко
- ОК Олена Карпенко
- ОС Олена Станкевич
- СД Світлана Демченко
- ТБ Тетяна Бражник

14:32 07.06.2023

Серед 07.06.21 15.00-16.20 Microsoft Ti

(онлайн)
ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ I

семінарське заняття ст. викладачка Петрушак О.М.

М.3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

02:15

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагивать Переглядити Комнаты Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

НШ ТБ Наталя Ш... Тетяна Бу...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

15:03 07.06.2023

М 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

55:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

ТБ Олена Кар... Наталія Ш... Учасники

10

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

- 1. Законодавчо-нормативної документації** (Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
- 2. Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- 3. Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- 4. Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- 5. Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
- 6. Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

13 із 17

Додаткові дії

УКР 15:56
UKR 07.06.2023

М 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

01:17:08

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Відкрити ...

НН Наталія Не... НШ Наталія Ш... АК Андрій Ко... Учасники

8

Микола Сиволеговець

Creator | Методична скар... x +

скарбничка-інформаційно/

Деякі питання підв... Післядипломна пе... 32310627.pdf

Головна — «Методична скарбничка» інформаційно-аналітичний ресурс

«МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА» ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ РЕСУРС

Методична скарбничка

КРАЩІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПТ) ОСВИТИ

МУЛЬТИМЕДІЙНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ НОВІТНІХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ (ЗА

Пошук

УКР 16:18
UKR 07.06.2023

16.30-17.50	підготовки (онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	банкет семінарське заняття	<i>Гетрушак С.М.</i> професорка Герасименко Ю.С.
-------------	--	-------------------------------	--

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО Освіта 2023 +

Юлія Герасименко 9:23
Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 07.06.2023 р. (середа) 16:30-17:50 відбудеться семінарське заняття (на платформі). Для детального ознайомлення всі матеріали розміщені на платформі в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання.**

Стисло

Анотація електронного курсу.docx	Глосарій ключових слів.docx
Консультаційний пункт.docx	Профіль Типової освітньої програми елек...
РНП ЕНК_Майстри.docx	Тематичний план викладу і засвоєння мат...
Типова освітня програма електронного н...	Цифрова бібліотека.docx
Тема 2. Виховна діяльність_семінарське за...	Тема 3. Підвищення кваліфікації_семінарс...
Комплекс практичних тестових завдань.d...	Проблемно-пошукові питання для самот...

Український
Украинская (расширенная) клавиатура
Для переключення методів вводу натисніть клавіши WINDOWS+ПРОБЕЛ.

9:23
07.06.2023

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи **Файли** Moodle БІНПО Освіта 2023 +

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання ...

Усі документи

... > **МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2.1. Сучасні підходи до органі...	3 день тому	Юлія Герасименко	
ЗМ 2.2. ПРОЕКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО...	24 лютого	Ірина Кучерак	

9:24
07.06.2023

ЗМ 3.3 Організація освітнього навчання в цифровому освітньому середовищі

35:47

Учасники: ОК, ТБ, ВК, НН, ТБ, ОК, 16

Цифрове освітнє середовище

Управління навчанням (LMS)

Нова архітектура освіти

Управління навчанням (LMS)

Зараз це сквище загальноосвітнього характеру, дані й інструменти для роботи з ними. Цей рудодтий монопольний функціонал є слабиим місцем таких систем. Вони повинні навчитися підтримувати різні форми цифрового освітнього змісту, працювати з десктоп, інтернет- та мобільними додатками, дозволяти підключати та відключати модулі від різних постачальників. Або, навпаки, диверсифікуюватися.

Від хаосу до архітектури взаємодії

Інструментальні середовища

Технології, які вже впливають на те, як ми спілкуємося, працюємо, подорожуємо, займаємося спортом, немимично впливають на те, як ми внімаємо інформаційні мережі, персональні мобільні пристрої, великі дані і хмару, в яких вони зберігаються, відкривають освітні ресурси (OER), ігрові механіки і машинне навчання змінюють архітектуру освітніх процесів.

Освітній зміст може доставлятися через безліч пристроїв і платформ, пов'язаних між собою. Можна отримати завдання від учителя в системі управління навчанням, обговорити його в соціальній мережі, задати питання по пошті, підготуватися до іспиту в додатку, отримати онлайн-сертифікат і покласти його в електронне портфоліо до інших відзнак з гуртів, секцій або курсів підвищення кваліфікації.

Ми спробували позначити очевидні вже сьогодні системні складові майбутньої освітньої цифрової екосистеми, яка прийде на зміну утворення індустріальної епохи.

Від контролю до вибору

Технології повинні вибирати той, хто ними користується.

Право на вибір конкретних технологій, їх комбінацій на будь-якому етапі навчання має належати тому, хто несе за нього відповідальність – університет, школа або самому учневі. Наявність вибору стимулює цікавість, робить учня більш самостійним і мотивованим.

Інструментальні середовища

Крім інтерактивного змісту в навчальний процес все частіше включаються різні цифрові інструментальні навчальні середовища – від мобільних додатків до колаборативних онлайн-платформ. Ігри, тренажери, віртуальні моделі і онлайн-лабораторії, середовища для візуального програмування, обробки даних, сервіси для створення і роботи над учнівськими портфоліо і ще безліч онлайн-сервісів, ще не виділилися в окремі типи, вчаться взаємодіяти один з одним, вибудовуючи нову архітектуру освітнього процесу.

Учасники: Оксандр Савиленко, Аліна Демасиса, Андрей Кошляк, Валентина Ковалюкська, Мелода Савиленська, Наталя Гольська, Наталя Чечаква, Наталя Шаурн, Оксандр Лавренко, Оксандр Михайлик, Оксандр Лешко, Олена Карпенко, Олена Станківська, Станіслав Дубілка, Тетяна Брехіна, Тетяна Брідан, Олена Мадридська, Ірина Гончарова, Володимир Мовчанівський

24°C Mostly cloudy 12:35 08.06.2023

ЗМ 3.3 Організація освітнього навчання в цифровому освітньому середовищі

01:29:09

Учасники: ОК, ВК, ТБ, ОЛ, НГ, СД, ОК

Чат собрания

11:30 Собрание началось

12:30 Олена Савиленко

12:30 Наталя Шаурн

12:30 Валентина Ковалюкська

12:31 Олена Карпенко

12:37 42 м/в

12:45 пароль #12345678

12:51 Олена Савиленко дякую

13:12 Олена Савиленко дякую


Учасники: Оксандр Савиленко, Аліна Демасиса, Наталя Чечаква, Олександр Лешко, Мелода Савиленська, Тетяна Брідан, Наталя Шаурн, Андрей Кошляк

25°C Mostly cloudy 13:19 08.06.2023


Четвер 08.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	освітньому середовищі (онлайн) МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
----------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams 08:17 13.30 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**



МОДУЛЬ 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ


**ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З
ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ**


**Спеціальні мобільні додатки для
використання у навчальному процесі**

семінарське заняття

Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.





ОЛ 11
Олексій Л... Учасники

Chrome 14:11 shapr3d.com

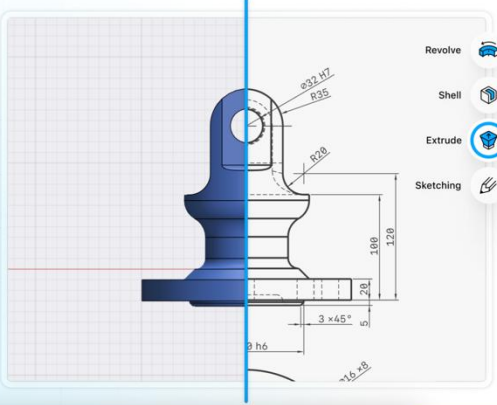
Solutions Features Resources Community Pricing Sign up

A design tool for the whole team

Engineering Industrial design Product management Fixture design

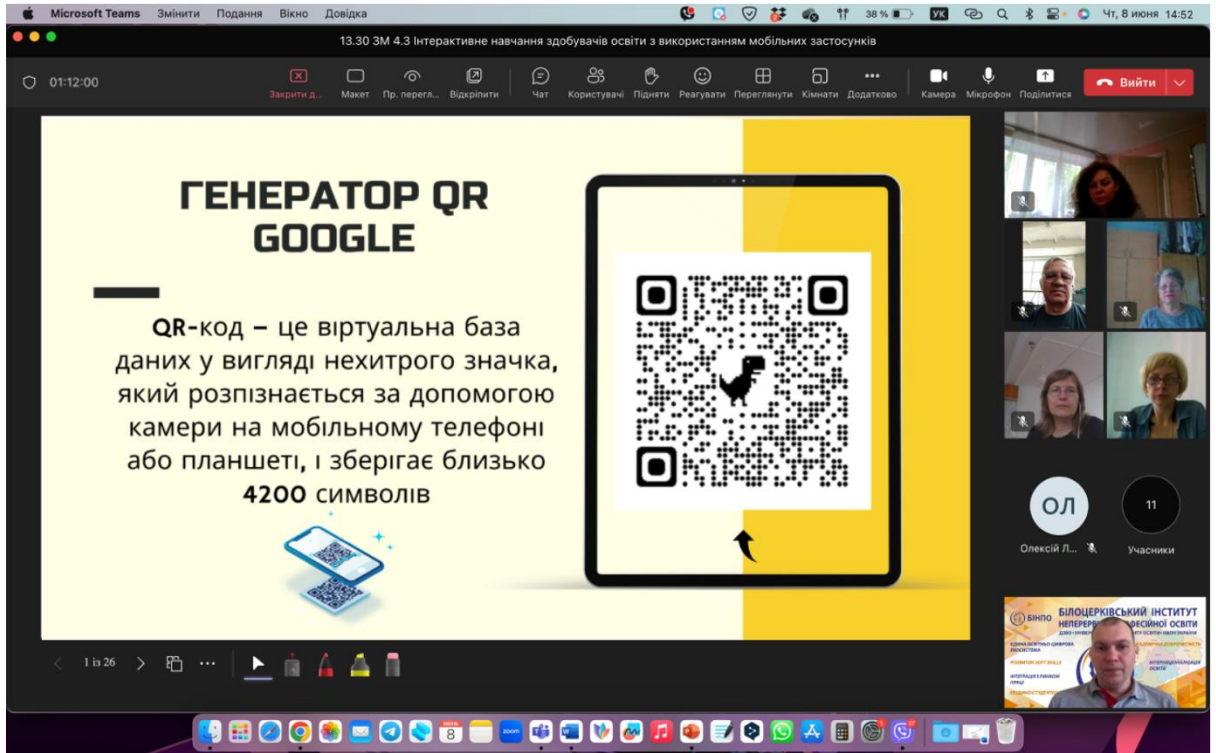
Need to model a quick part? Create it without interruptions and export to or import from all major industry standard file formats. Shapr3D also offers a native experience on all Windows, macOS, and iPadOS devices so that you can work wherever you are.

[Explore Engineering](#)

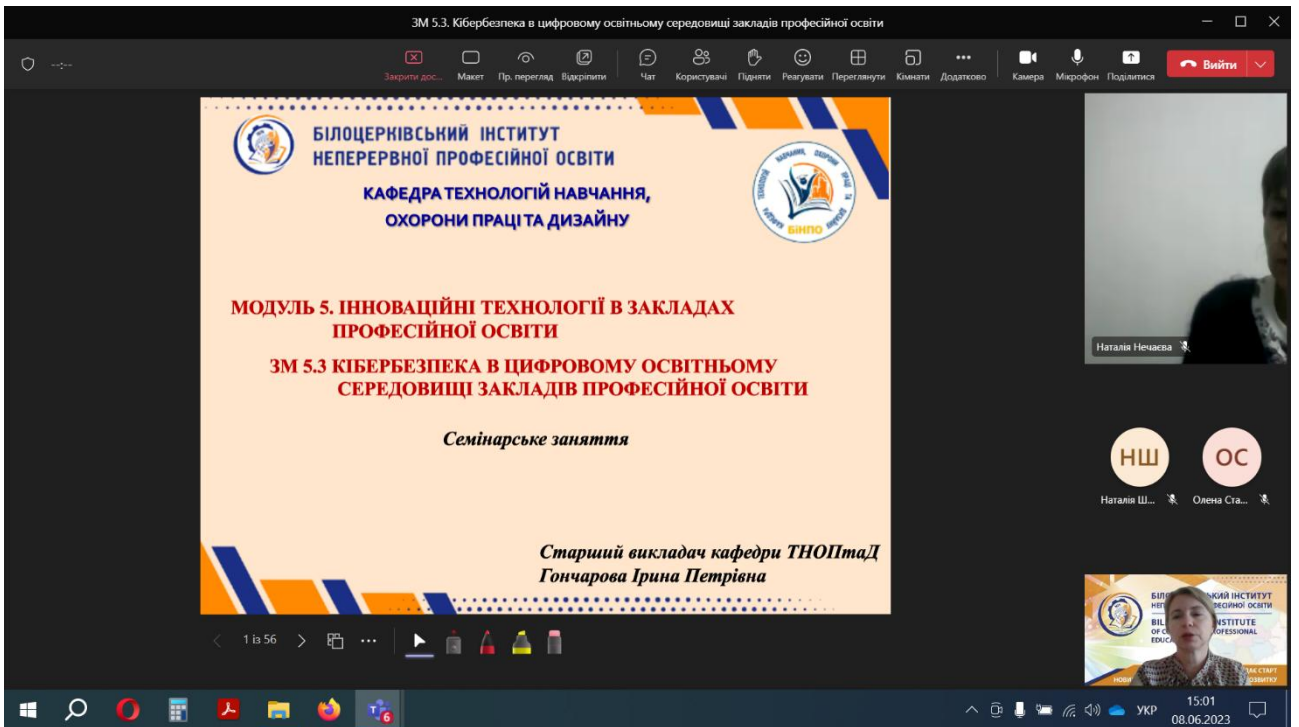


Revolve Shell Extrude Sketching

3 h6 3 x 45° 5 1.08 1.20 2.0 16.38



Че 08.01	15.00-16.20	використання мобільних застосунків (онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	-------------	---	---------------------	----------------------------------



ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

12 із 56

Додаткові дії

Олена Станкевич

НН МС

Наталія Не... Микола С...

НШ 10

Наталія Ш... Учасники

БІЗНЕС ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BUSINESS INSTITUTE OF PROFESSIONALS

15:33

96% доступно (питання от сети)

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

37 із 56

Додаткові дії

Олена Станкевич

НШ МС

Наталія Ш... Микола С...

ТБ 8

Тетяна Бу... Учасники

БІЗНЕС ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BUSINESS INSTITUTE OF PROFESSIONALS

16:20 08.06.2023

16.30-17.50	ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн) ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П. професорка
-------------	---	---------------------	--

Пошук

Активність < Усі команди

2023 рік професійного навчання

23.0Д-ІІ-30М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Програми

Завдання

Бали: Балив немає
Критерії оцінювання: Зараховано


Сем 2: Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів профес

Термін: 9 червня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал.
- Виконати Практичне завдання за однією з тем:
 - Підготуйте презентацію на тему «Кібербулінг — ідентифікація та запобігання».
 - Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки батьківського контролю».
 - Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи за комп'ютером без шкоди для здоров'я».
- Пройти тестування

Додатково оформити
Додати учасників освітнього процесу в WhatsApp



Довідкові матеріали

- 2_Профіль.pdf
- 1_Анотація.pdf
- 4_Зміст курсу.pdf
- 3_Тематичний план.pdf
- 5_Семінарські заняття_2.pdf
- 6_Практичне завдання до семінарського заняття.pdf

18:20 04.06.2023

Пошук

Активність 5_Семінарські заняття_2.pdf Закрити

Мета семінарського заняття: підвищення рівня професійної компетентності щодо правильного поводження з інформацією у киберсфері та безпеки роботи на засобах комп'ютерної техніки в освітньому середовищі.

Діяльнісний функції семінарського заняття

Навчальні: формування розуміння основ положень та термінів, що стосуються кібербезпеки на робочому місці, основ нормативно-правової бази у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, заходів кібербезпеки на робочому місці. Набуття навичок визначати заходи кібербезпеки для конкретної ситуації, оцінювати загрози та наслідки заходів реагування на робочому місці.

Професійні: удосконалення навичок організації безпечного доступу до пристроїв і програм, критичного оцінювання інформації, отримання практичних роз'яснень питань в основних напрямках кібербезпеки, безпечно поводження у киберсфері.

Комунікативні: розвивати вміння спілкуватися та вирішувати поставлені завдання.

Компетентні: виконати рівні засвоєння знань з основ кібербезпеки та кібергігієни.

Зміст семінарського заняття


- Октайв-сервісینگ та безпека Кібергігієни.
- Документи, що регламентують роботу закладу освіти з персональними даними під час дистанційного навчання.
- Дії закладу освіти щодо безпеки дистанційного навчання.
- Рекомендації освітнім працівникам для безпеки дистанційного навчання.
- Рекомендації для батьків.
- Практика інформаційної гігієни: як не виходити і бути корисним в Інтернеті.

Питання для обговорення

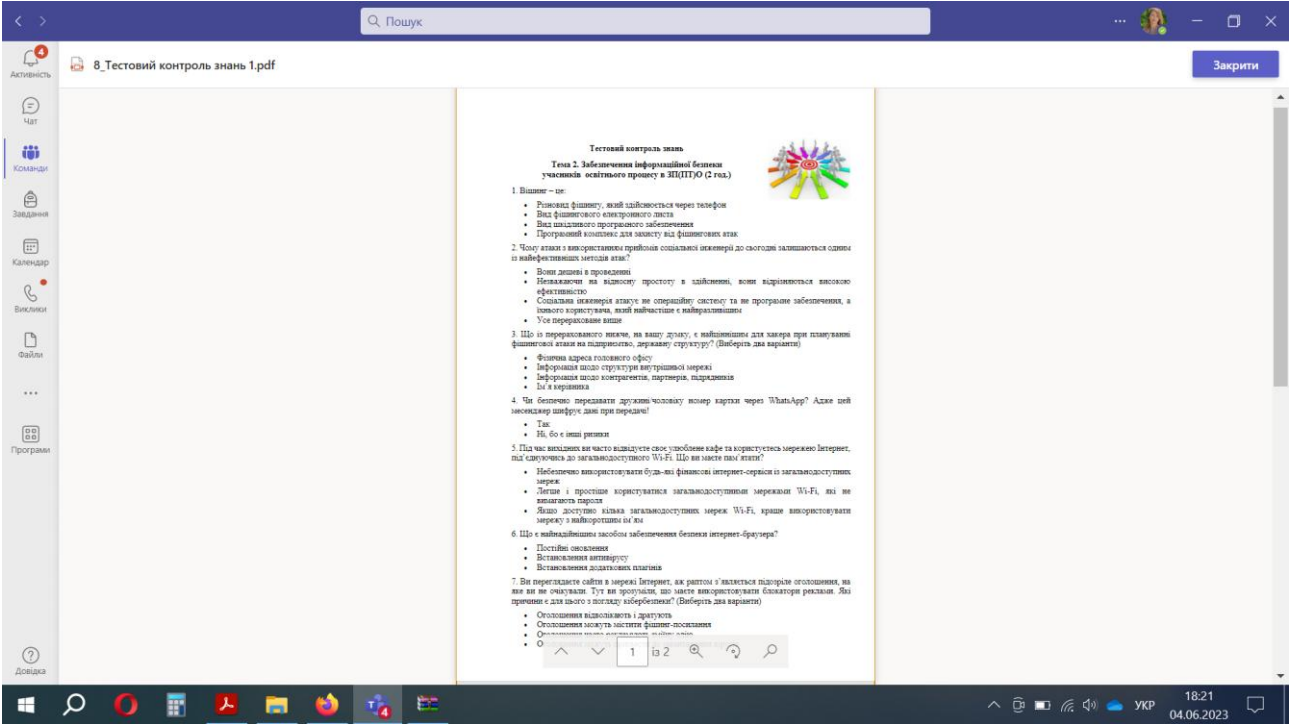
- Що відноситься до персональних даних? Як пожити забуваючи освіти необхідність зникнути чи обмежити доступ сторонніх осіб до її персональних даних?
- Як викладучи забезпечити захист персональних даних під час дистанційного навчання?
- Зміст персональних даних під час спілкування в соціальних мережах
- Способи отримання електронного підпису.
- Розширено феба.

Тематичні доповіді

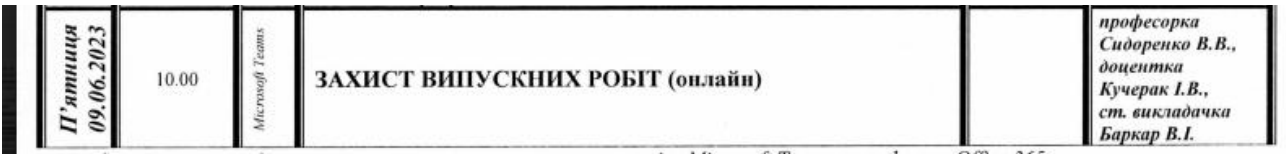
- Безпечне користування електронною поштою
- Підприємство забезпечення
- Безпека користування соціальними мережами
- Безпека мобільних пристроїв
- Фізична безпека
- 6.
7. 5_Семінарські заняття_2.pdf



18:21 04.06.2023



П'ятниця, 09.06.2023



ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

16:28

Закрити док... Махет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ

- ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ
- УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ
- ПСИХОЛОГІЯ

7 из 10

Поиск 18°C Cloudy 10:03 09.06.2023

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

01:04:24

Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Методика розробки робочих зошитів

Олена Карпенко

Вікторія Сидоренко

Олена Карпенко

ВБ 16

Вікторія ... Учасники

Поиск 18°C Mostly cloudy 10:51 09.06.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-П-31В, тьютор Швидка С.В.

Вівторок, 06.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Новое собрание в канале

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.4

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 28

Windows Taskbar: 12:01 06.06.2023

Новое собрание в канале

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сергей Пих... Ольга Фил... Учасники

Для реєстрації на сайті padlet.com можна використати електронну пошту або наявний акаунт Google чи Microsoft.

padlet.com

Ще чудовий день. Створіть щось гарне.

Чат собрания

Олеся Литвиненко 12:24 Так

12:24 це у вас щось з технікою

всі інші все чулуть

Ірина Голібаренко 12:25 Все дуже добре чути!

Ольга Васильчук 12:47 квест та деякі ігрові форми

Ірина Медведенко 12:47 Так, використовую квести

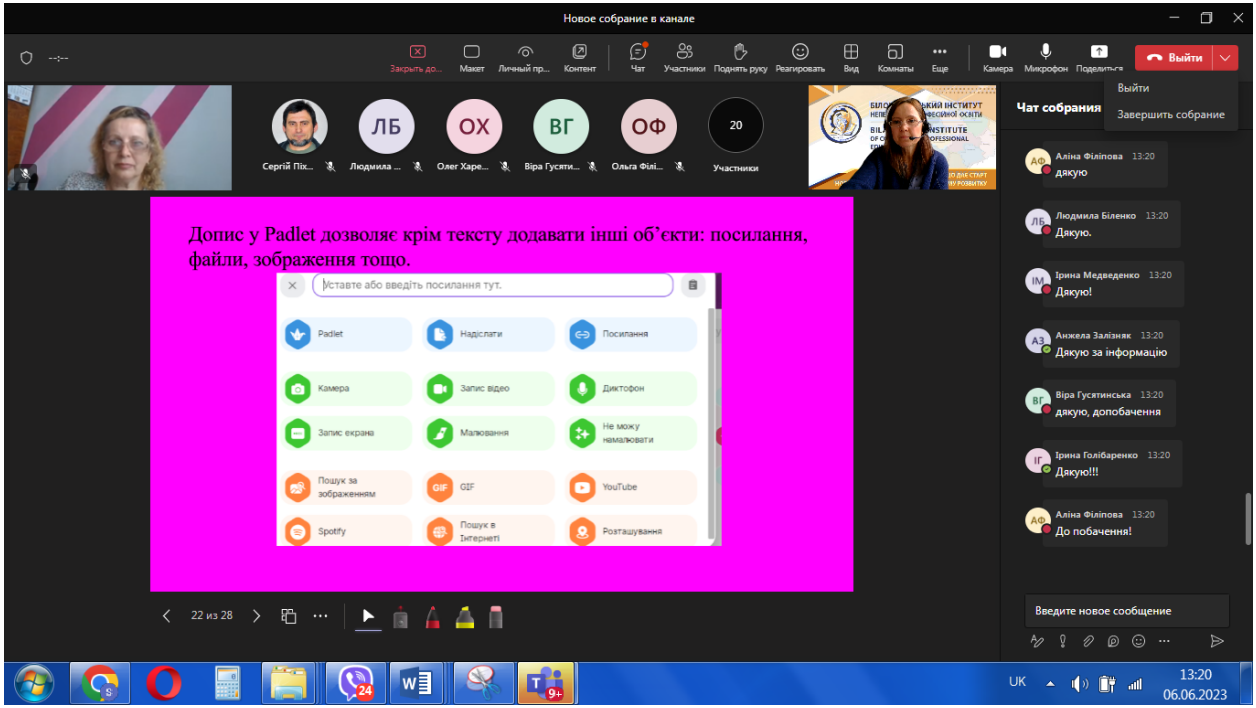
Льбов Буялецька 12:48 елементи ігор використовую

Введите новое сообщение

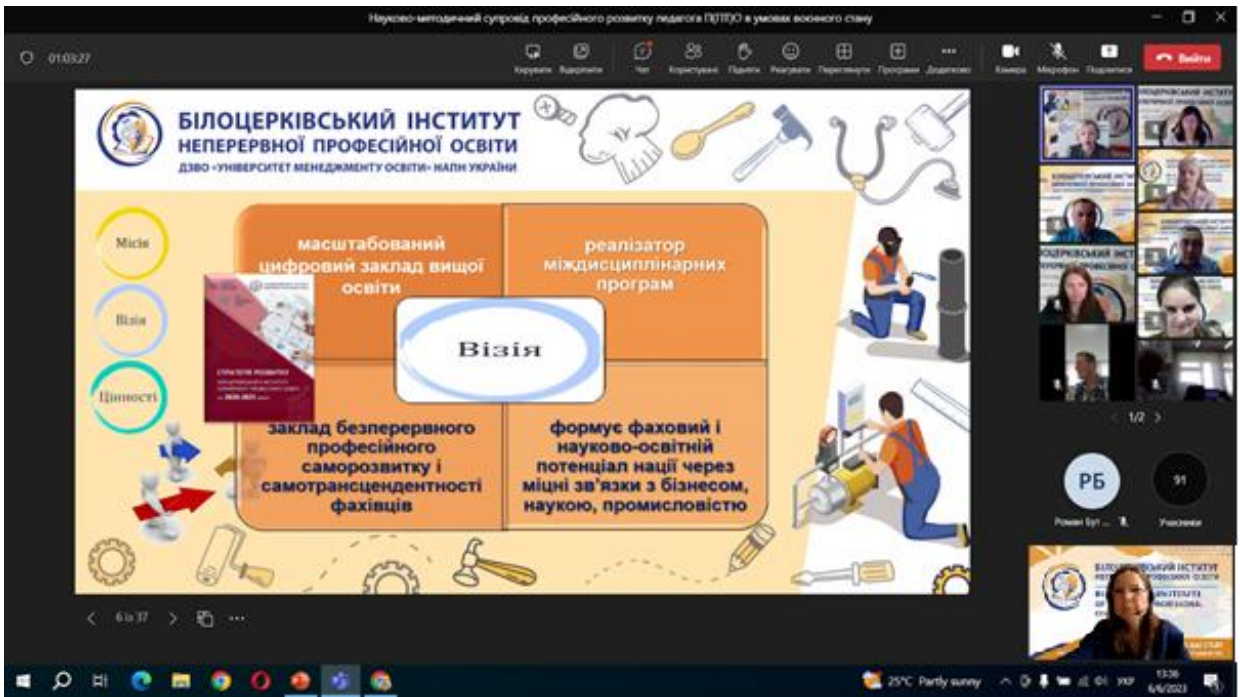
16 из 28

Перейти вперед

Windows Taskbar: 12:49 06.06.2023



13.30-14.50 **ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)** інтернет-лекція професорка Сидоренко В.В.



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти
(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

4. Розвиток творчості учнів у процесі гурткової роботи

Творча особистість – це креативна особистість, яка внаслідок впливу зовнішніх факторів набуває для актуалізації творчого потенціалу людини додаткових мотивів, особистісних утворень, здібностей, що сприяють досягненню творчих результатів в одному чи декількох видах творчої діяльності.

Технологія розвитку творчості учнів тісно пов'язана з іншими інтерактивними технологіями і, зокрема, є спрямована на цілі їх застосування, тому що передбачає виконання **наступних етапів**:

Функціональність здобувача освіти не повинна регламентуватися, а її процес повинен бути організовано так, щоб у ньому були елементи пошуку і досліду, які передбачають коштування, співствалення, аналізування та аналізування, систематизацію та універсальність, урахування випадкових випадків, експериментування.

Функціональність мотивації збудження в учня (студента) інтересу, який проєктує ує зовнішні впливи, породжуючи внутрішній стимул, що й є збудливими активностями особистості, поштою до її творчої діяльності.

Технологічна схема узагальненого заняття (гуртового чи позатурного) пошукового типу, яка спрямована на творчий розвиток здобувачів освіти:

- * **висунення зовнішньої суперечності, парадоксу – постановка проблеми, її аналіз, висунення гіпотез, розв'язання проблеми – роздуми, задуми, синтез нових знань – творче моделювання – критичний аналіз і творчеське обґрунтування результату розв'язання проблеми – експериментальна перевірка результатів творчої діяльності і спроектованого її результату ***

Критерії ефективності майстер-класу:

- ❖ **презентабельність** – актуальність та практична значимість інноваційної ідеї, рівень її представлення, культура презентації, популярність ідеї;
- ❖ **ексклюзивність** – яскраво виражена індивідуальність: масштаб і рівень, повнота й оригінальність реалізації інноваційних ідей;
- ❖ **прогресивність** – актуальність і науковий зміст, наявність нових ідей, здатність Майстра не тільки до методичного, а й наукового узагальнення досвіду роботи;
- ❖ **умотивованість** – наявність прийомів і умов мотивації, залучення кожного учасника майстер-класу до активної творчої діяльності щодо створення нового продукту;
- ❖ **оптимальність** – достатність використуваних засобів, їх поєднання, зв'язок із метою і результатом;
- ❖ **ефективність** – результативність кожного учасника майстер-класу: який ефект розвитку, що конкретно це дає учасникам; уміння чітко проаналізувати результати своєї діяльності;
- ❖ **технологічність** – чіткий алгоритм заняття, наявність оригінальних прийомів актуалізації, проблематизації, прийомів пошуку і відкриття, рефлексії (самоаналізу, самокорекції);
- ❖ **артистизм** – піднесений стиль, харизма, здатність до імпровізації, міра впливу на аудиторію, ступінь готовності до розповсюдження і популяризації досвіду роботи.
- ❖ **загальна культура** – ерудиція, нестандартність мислення, стиль спілкування, культура інтерпретації.

16.30-17.50

**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ЗМ 5.4 Організація активного навчання в цифровому
освітньому середовищі

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Общий Публикации Файлы +

Переглянути завдання

Світлана Швидка вторник 2:44
Шановні колеги! Запрошую Вас **06.06.2023 о 12:00** на семінарське заняття (онлайн) ЗМ 5.4 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Тема Організація активного навчання в цифровому... 23_3-II-31B >Общий

Світлана Швидка вторник 2:53
Шановні колеги! Запрошую Вас **06.06.2023 о 16:30** на семінарське заняття ЗМ 5.4 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі. З матеріалами можна ознайомитись у розділі "Навчальні матеріали", "Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти". Бажаю успіху!

Організація активного навчання в цифровому ос... 23_3-II-31B >Общий

Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf 23_3-II-31B >Общий

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 23_3-II-31B >Общий

Новая беседа

UK 2:52 05.06.2023

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.4

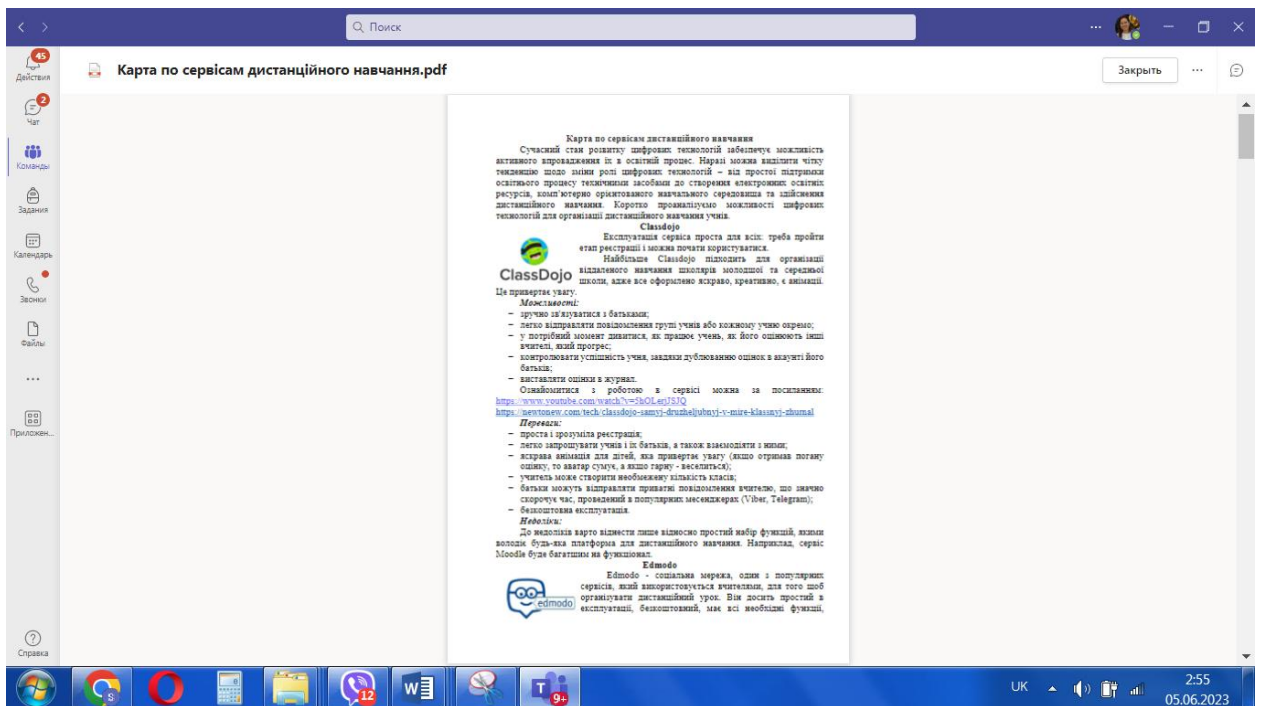
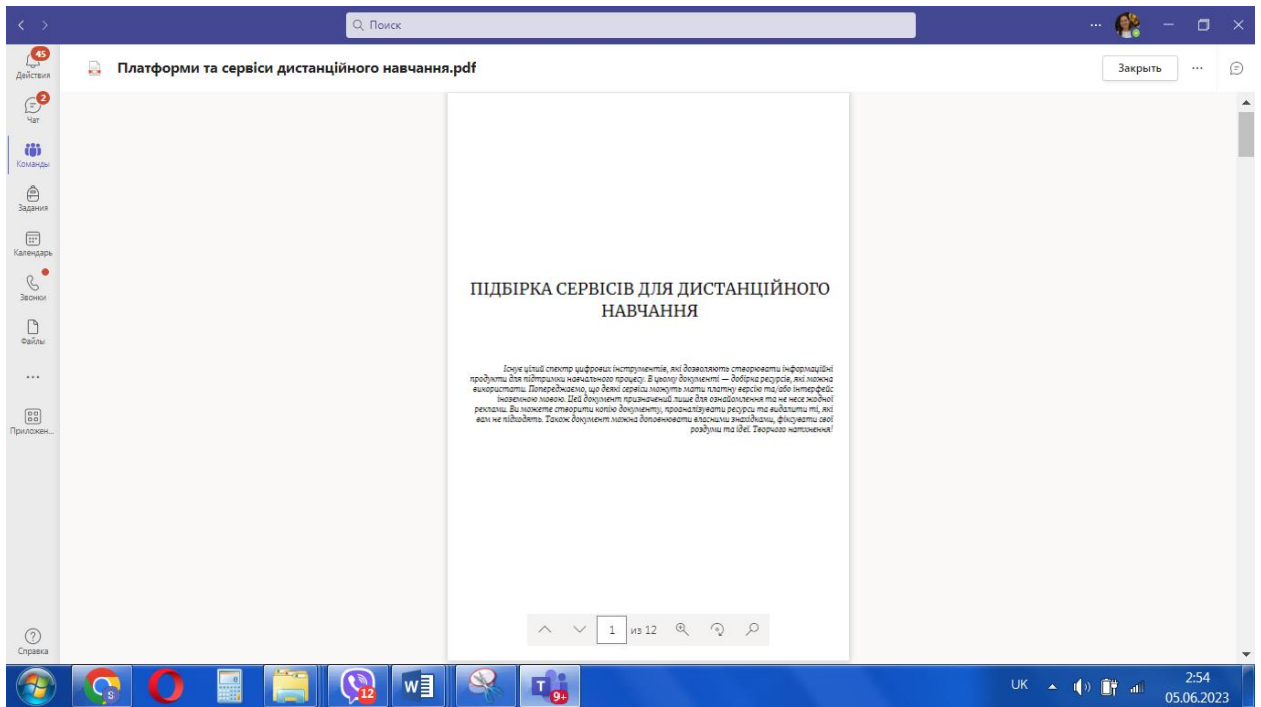
Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 28

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

UK 2:54 05.06.2023



Середа, 07.06.2023

12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)</p>	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.
-------------	--	---------------------	----------------------------

Meeting in "General"

31.05.2023 ser - Word

Meeting in "General"

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (6) Mute all

- ЮН Юрій Нечипоренко Organizer
- АФ Аліна Філіпова
- ВК Василь Козир
- ЗК Зоя Кисіль
- ІГ Ірина Голібаренко
- ІМ Ірина Медведенко
- ЛБ Людмила Біленко
- НБ Надія Босовська

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Частина 1

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарські завдання Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

1 of 37

Страница 3 из 3 Число слов: 19 русский 12:01 07.06.2023

Meeting in "General"

31.05.2023 ser - Word

Meeting in "General"

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (6) Mute all

- ЮН Юрій Нечипоренко Organizer
- АФ Аліна Філіпова
- ВК Василь Козир
- ЗК Зоя Кисіль
- ІГ Ірина Голібаренко
- ІМ Ірина Медведенко
- ЛБ Людмила Біленко
- НБ Надія Босовська

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Частина 2

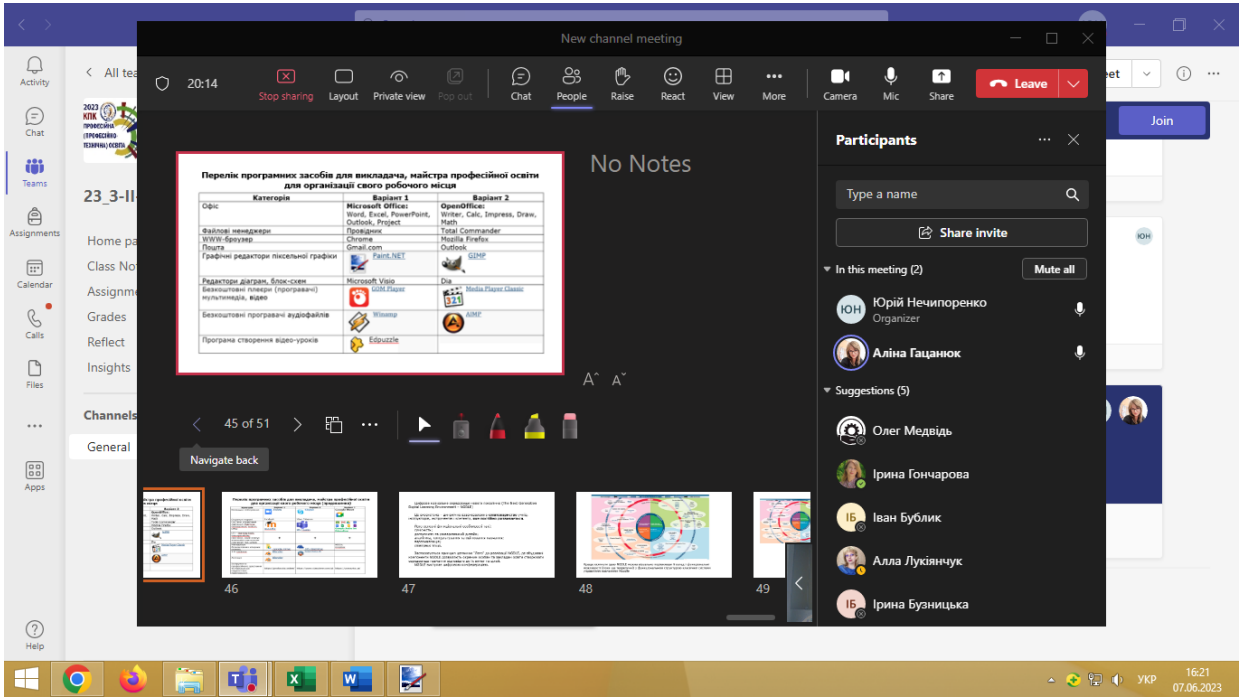
Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

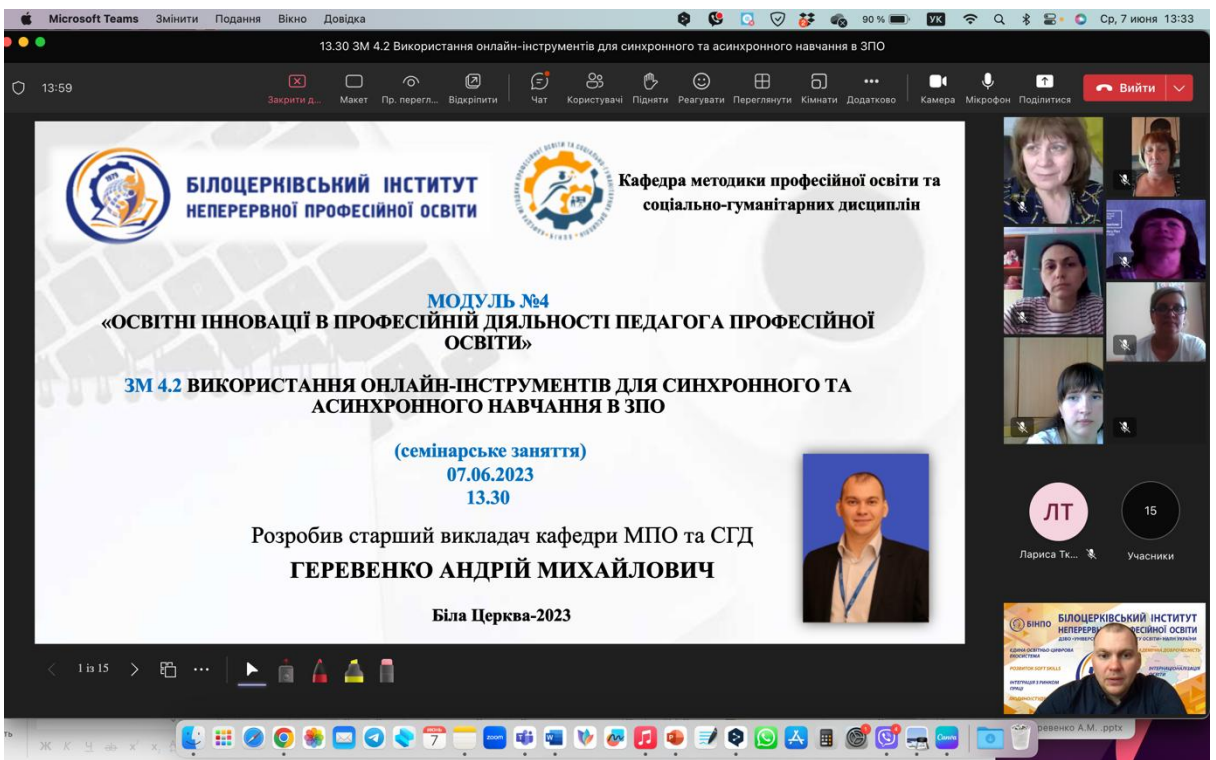
Семінарські завдання Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

1 of 48

Страница 3 из 3 Число слов: 19 русский 12:50 07.06.2023



13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття <i>ст. викладач Геревенко А.М.</i>
-------------	--	---



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:28:25 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КУРАХІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ Kurakhiv Vocational Lyceum

ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ

Welding technology by Andrii Herevenko

Частина 1. Завроювання сталевих електродів у вирівнювальній сталі у вигинному положенні (PA) металевими (плазменні) електродом в азотних газах (135/MAG/GMAW)

ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

- Технологія та режим дугового зварювання металевими (плазменні) електродом в азотних газах (135/MAG/GMAW)
- Інтерактивна технологічна інструкція зі зварювання (WPS)
- Зварювальні установлювачі для напівавтоматичного зварювання
- Контроль якості зварювальних швів
- Інтелектуальний майстер для швидкого підбору параметрів режиму зварювання
- Параметри та режим зварювання 135/MAG/GMAW Frensis Weldconnect
- WPS
- Технологічна карта послідовного налаштування віртуального тренажера Apollo WeldTrainer
- Вимоги якості до зварного з'єднання

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

- Підготовка металу до зварювання
- Послідовність виконання зварювання
- Проведення візуально-оптичного і вимірального контролю
- Конкурс найкращого віртуального зварника
- Карта послідовного виконання заготовчих операцій
- Карта послідовного виконання зварювання
- Карта послідовного виконання візуально-оптичного і вимірального контролю
- Технологічна карта учасника конкурсу

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ВІРТУАЛЬНОГО ЗВАРНИКА

1.2.ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ Див. [ТУТ](#)

7 із 15 Додаткові дії

Ольга Філі... 20 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:28:39 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ

- Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей
- Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
- Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

14 із 15 Додаткові дії

Аліна Філі... 20 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
(онлайн)

семінарське заняття

доцентка
Масліч С.В.

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

08:16

Закрити док... Мовч Ліній гр... Контакт Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Кошти Едіт Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

3-ІІ-31В Семінарське заняття 1 07.06.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
 доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

12

ІМ

Світлана Масліч Учасники

1 із 31

15:02 07.06.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

39:12

Закрити док... Мовч Ліній гр... Контакт Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Кошти Едіт Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОГ Ольга Гро... Ольга Сте... Олег Хар... Лариса Те... Зоя Кисель Учасники

Виклики 2020-2023 рр.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ → **ОНЛАЙН**

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ → { **ОНЛАЙН + ОФЛАЙН** }

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

11 із 31

Ведіть нове повідомлення

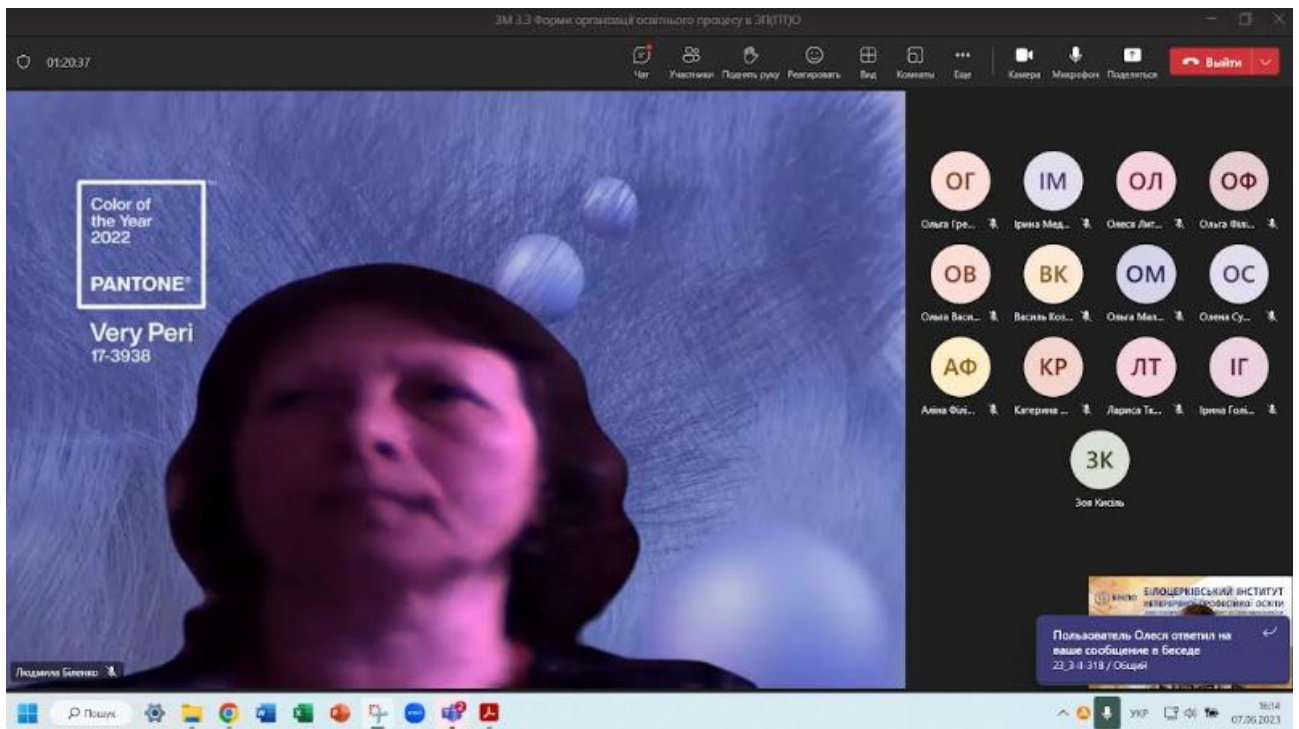
15:33 07.06.2023

Чат зборання

14:54 Зборання почалося

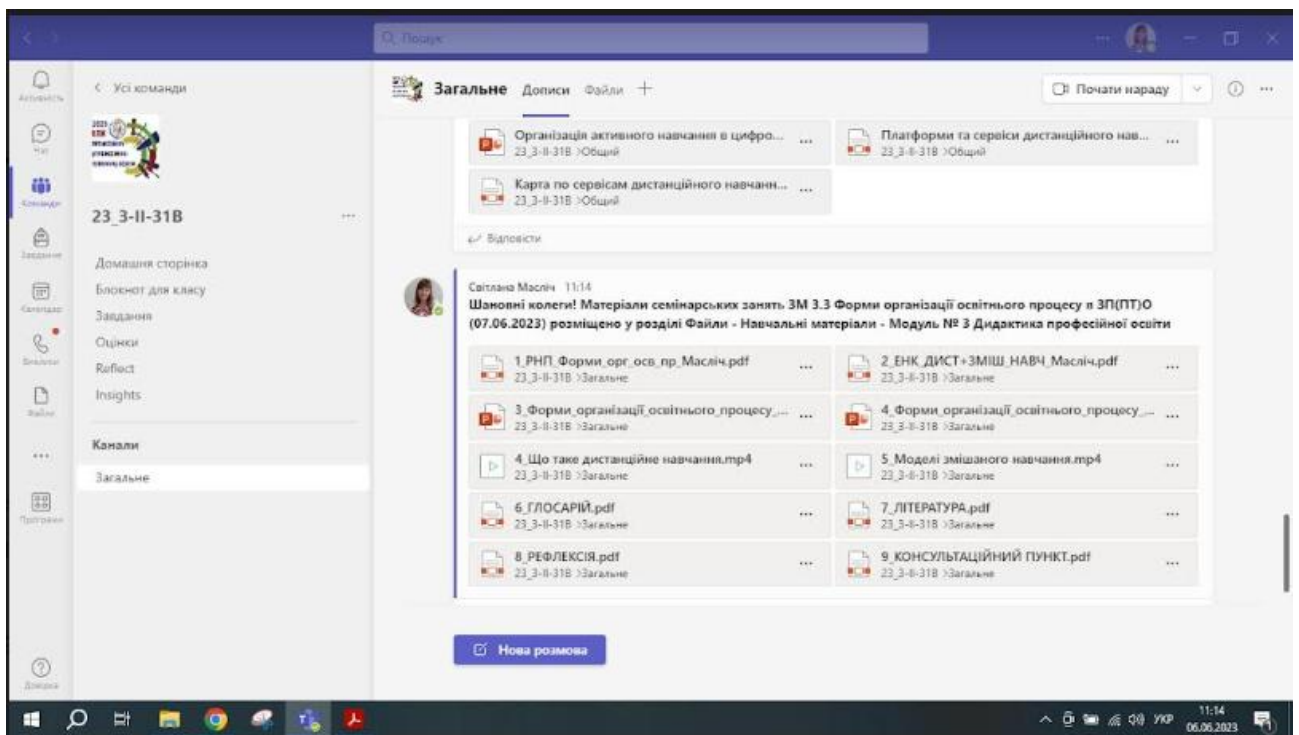
Последние прочитанные

- Ольга Васильчук 15:18 Soft i Hard skills
- Ольга Васильчук 15:25 докладають комунікувати
- Людмила Євгенівна 15:26 Працювати в колективі



16.30-17.50

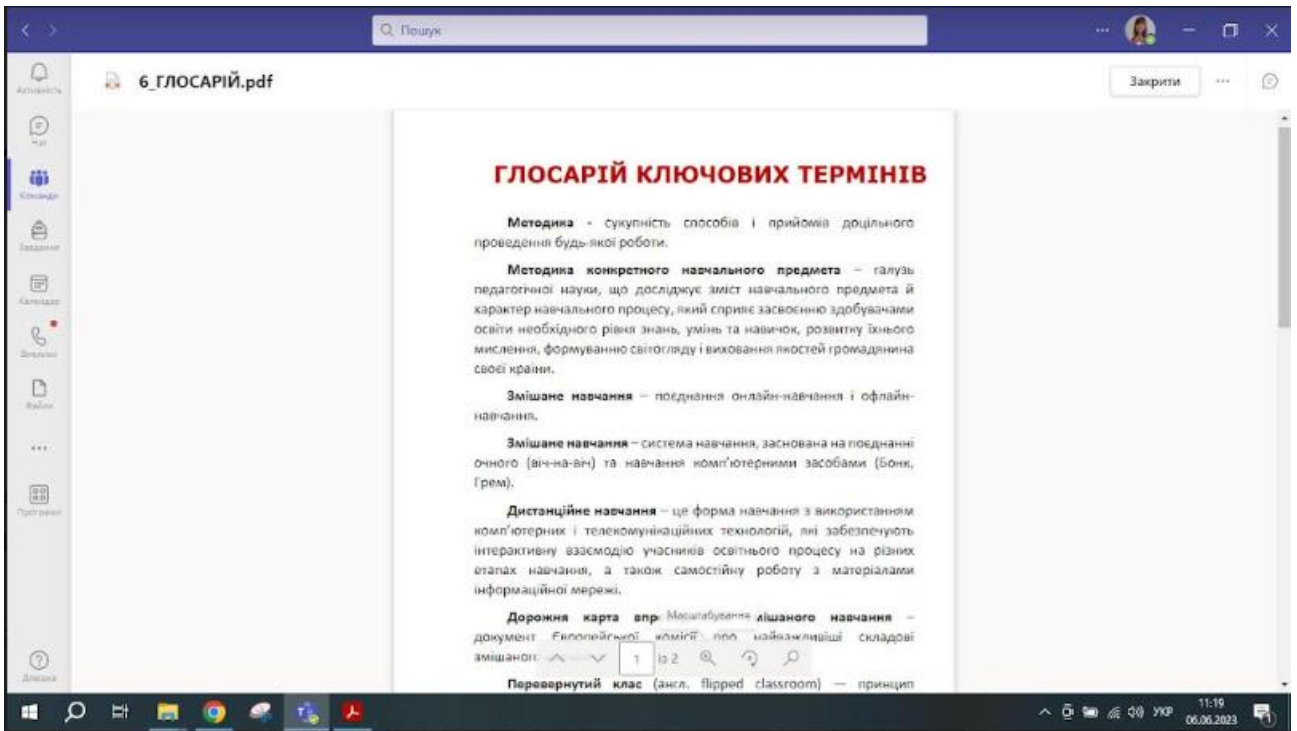
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняттядоцентка
Масліч С.В.

The image shows a computer screen with a presentation slide and a video player. The presentation slide is titled "Модуль №3 Дидактика професійної освіти" and "3М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О". It is from the "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and is dated "3-ІІ-31В Семінарське заняття 2 07.06.2023 р.". The presenter is "Масліч Світлана Володимирівна, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук".

The video player below shows a diagram with two main boxes: "Заклад освіти" (Education Institution) and "Дім" (Home). Under "Заклад освіти" is "Практика та проекти" (Practice and projects). Under "Дім" is "Онлайн-інструктування та контент" (Online instruction and content). At the bottom are three categories: "Онлайн-навчання" (Online learning), "Офлайн-навчання" (Offline learning), and "Педагог" (Pedagogue).

The video player interface includes a progress bar at 05:15, a volume icon at 70%, and a system tray at the bottom right showing the date 06.06.2023 and time 11:19.



Четвер, 08.06.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Четвер 08.06.2023	12.00-13.20	Містовий Тетяна	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

ОХОРОНА ПРАЦІ

11:03

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Резюмеви Переглянути Ключати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІНПО

Автоматизація робочого місця
ВИКЛАДАЧІ виробничого навчання
ЗПО

Інтернет-лекція

Викладачка
доцентка, к.ф.-м.н.
Маслова О.В.

АВТОМАТИЗАЦІЯ

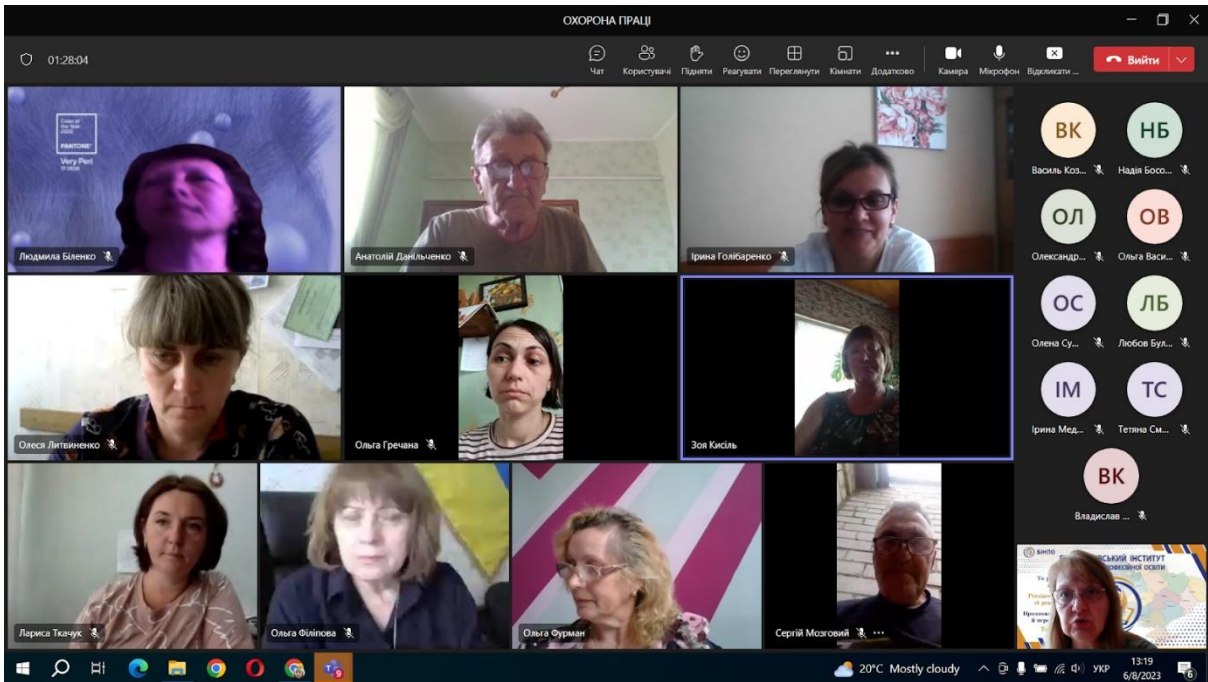
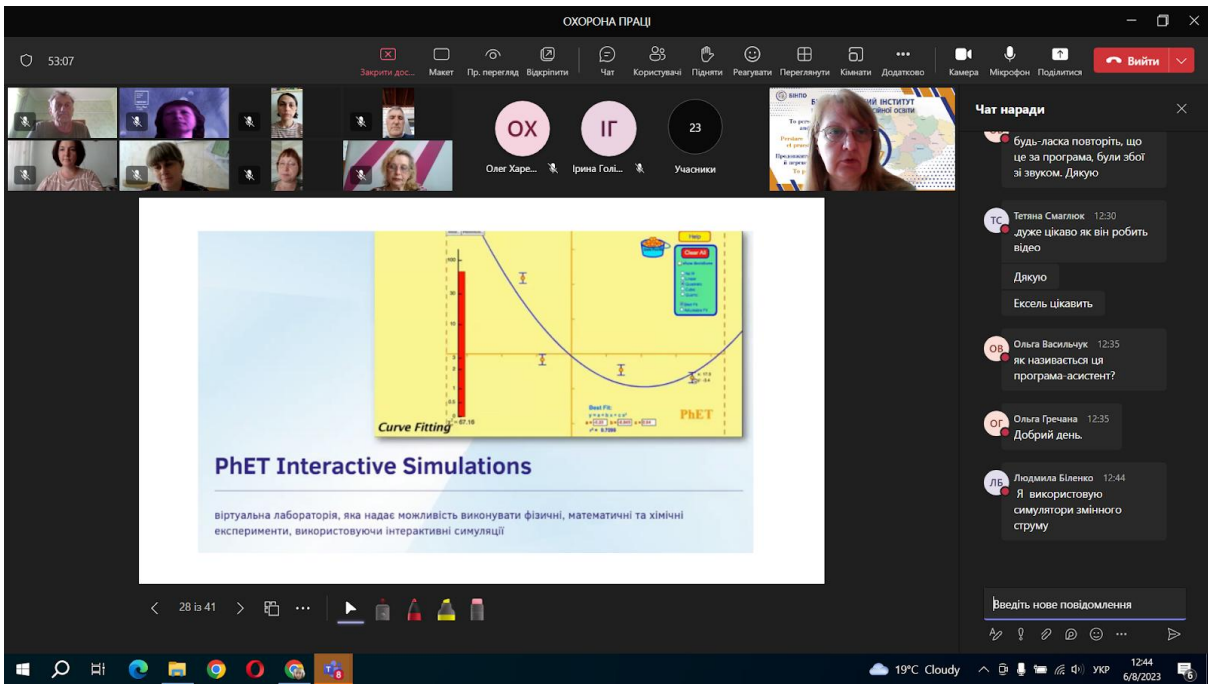
ЗК

ТС 11

Тетяна Смаглок Учасники

2 із 34

18°C Cloudy 12:02 6/8/2023



13.30-14.50 *staff Team* **ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)** інтернет-лекція *доцент Фурс О.Й.*

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (30) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

1/2

ОГ 15
Ольга Греч... Учасник

13:31
08.06.2023

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 19

бесплатный vpp Найти

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (30) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Пціяти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

1/2

ОФ 18
Ольга Філі... Учасник

13:52
08.06.2023

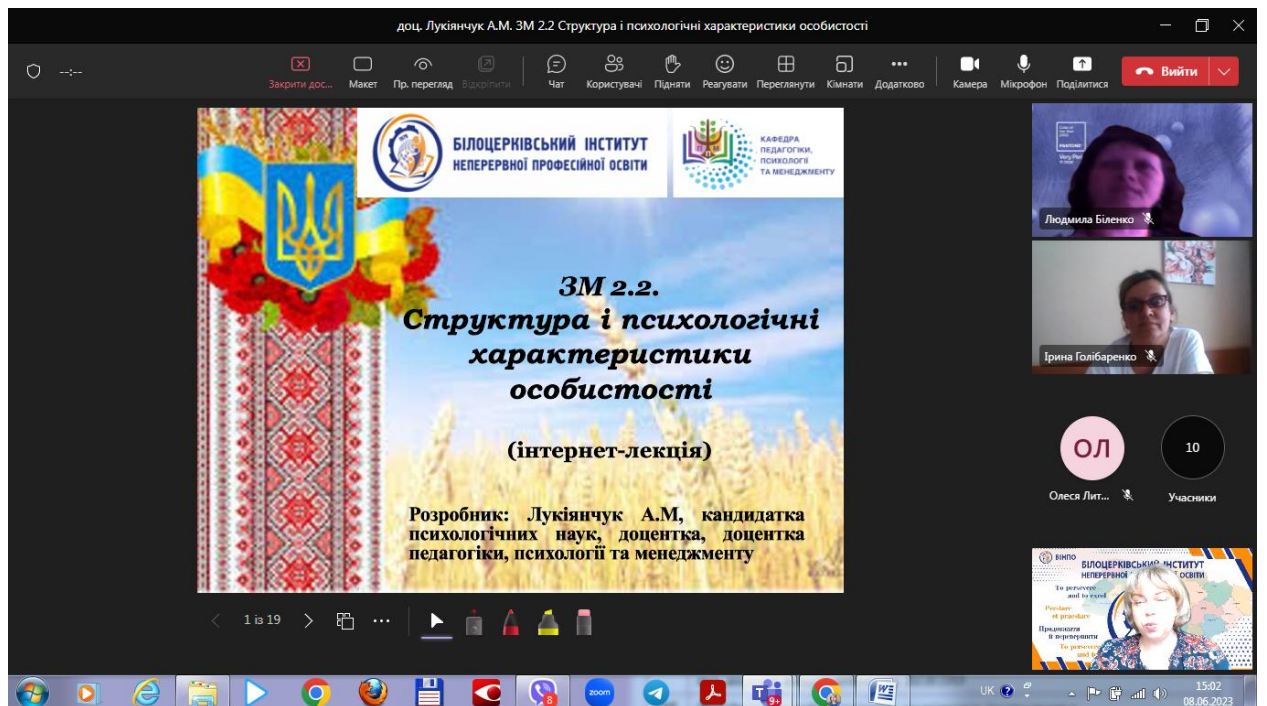
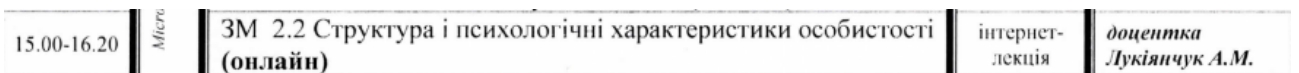
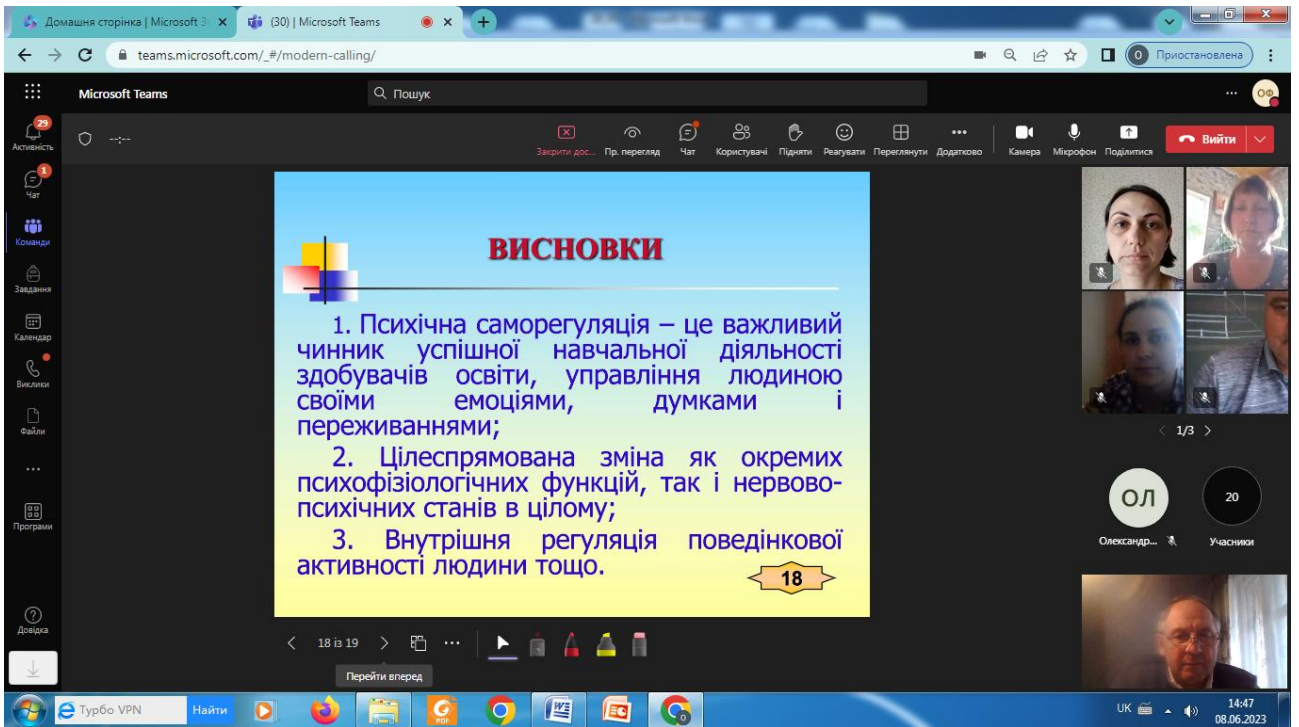
ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

Під психічною саморегуляцією розуміється системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність з метою підтримання, а при необхідності зміни характеру її протікання у відповідності до тих задач і обставин їх вирішення, що перед нею висувуються.

10

Перейти вперед

бесплатный vpp Найти



доц. Лукіяничук А.М. ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вияви "Я" - образу

Я-фантастичне – той образ майбутньої особистості, якого людина може досягнути, якщо обставини складуться найкращим чином (наприклад, студент Оксфордського університету)

Я-ідеальне – перспективний образ себе в майбутньому, мета для самоствереження (наприклад, студент аспірантури)

Я-реальне – ті особливості, якими людина володіє на теперішній момент (наприклад, статус студента ВНЗ)

12 із 19

Перейти вперед

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАСТАВНИЧОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

15:43 08.06.2023

доц. Лукіяничук А.М. ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Криза 17 років - рубіж звичного шкільного і нового дорослого життя.

- Самовизначення, як особистісне, так і професійне, - характерна риса юнацтва
- Провідна діяльність - навчально-професійна
- Новоутворення: саморефлексія, усвідомлення власної індивідуальності, поява життєвих планів, готовність до самовизначення, установка на свідоме побудова власного життя, поступове вrostання в різні сфери життя

18 із 19

Перейти вперед

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НАСТАВНИЧОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

16:20 08.06.2023

16.30-17.50

ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості

семінарське
заняттядоцентка
Лукіяничук А.М.

Пошук

Усі команди

2023-2024
МОН
УПРАВЛІННЯ
ОСВІТНИМ
ТЕРИТОРИАЛЬНИМ
ЦЕНТРОМ

23_3-П-31В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Алла Лукіячук 19:10

Тижень 08.06.2023	15.00-16.20	Мікросвіт Топов	ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Лукіячук А.М.
	16.30-17.50		ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	семінарська заняття	доцентка Лукіячук А.М.

Шановні колеги! До вашої уваги матеріали ЗМ 2.2. "Структура та психологічні характеристики особистості", який є складником модуля 2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 15:00-16.20 в синхронному режимі та 16.30- 17.50 а асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2**.

Стикло

АНОТАЦІЯ.pdf 23_3-П-31В >Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_3-П-31В >Загальне

КОНСУЛЬТПУНКТ.pdf 23_3-П-31В >Загальне

Нова розмова

19:29 04.06.2023

Пошук

Усі команди

2023-2024
МОН
УПРАВЛІННЯ
ОСВІТНИМ
ТЕРИТОРИАЛЬНИМ
ЦЕНТРОМ

23_3-П-31В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 15:00-16.20 в синхронному режимі та 16.30- 17.50 а асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2**.

Стикло

АНОТАЦІЯ.pdf 23_3-П-31В >Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_3-П-31В >Загальне

КОНСУЛЬТПУНКТ.pdf 23_3-П-31В >Загальне

Відповісти

Завдання 19:23

ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості

Термін 9 чер

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

19:30 04.06.2023

Пошук

Завдання

Додати до календарів: Немає Опублікувати сповіщення до: General Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості

пн, 9 черв 2023 р.

23:59

Пізно здачу завдання дозволено. Редагувати

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати тег

Скасувати Видалити Оновити

19:26 04.06.2023

Пошук

Завдання

Додати тег

3. Визначте як тип темпераменту впливає на навчання здобувачів освіти, та яким чином педагог має враховувати ці особливості.

4. РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

Продовжіть речення:

1. Сьогодні на курсі я дізнався(лась) про...

2. Найбільш цікавим було ...

3. Я зрозумів(ла,) що...

4. Курс запам'ятається мені тим, що...

5. У курсі корисним для мене було...

6. У своїй професійній діяльності я використаю....

ТЕМА 2. Індивідуально-психологічні характеристики ос...

ГЛОСАРИЙ.pdf

Вкласти + Створити Програми

Скасувати Видалити Оновити

19:29 04.06.2023


П'ятниця, 09.06.2023

П'ятниця 09.06.2023	10.00	Міжсової Тетяна	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С., доцентка Швидка С.П., ст. викладач Геревенко А.М.
--------------------------------	-------	-----------------	--	---

Захист випускних робіт 3-II-31В

16:52

Закрити до... Мабет Личный пр... Конспект Чат Участвую Покрыть руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


Захист випускних робіт групи 3-II-31В
на базі: *Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області*

Голова комісії: професорка Герасименко Ю.С.
Члени комісії: доцентка Швидка С.П.
старший викладач Гервенко А.М.


09 червня 2023
10.00-11.20 год

1 из 1

Другие действия



UK 10:04 09.06.2023



Захист випускних робіт 3-II-31В

22:34

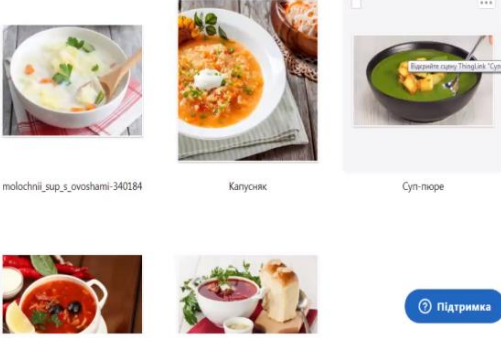
Конспект Чат Участвую Покрыть руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сторінка із сайту Thinglink

Мій вміст


- Зміст
- Сценарій
- Відро для сміття
- організація
- Бібліотека 360°
- Навчальний центр
- Оновлення продукту
- Довідка

<https://www.thinglink.com/scene/188844939760291071>




Підтримка

Ольга Гречана



UK 10:10 09.06.2023



Захист роботи на курсахПіхуля - PowerPoint (Сбой активации продукта)

Сергей Пихуля

Наразі розроблено велику кількість електронних засобів, які візуалізують та спрощують сприйняття навчального матеріалу.
Серед них:

- ▶ електронні підручники;
- ▶ енциклопедії, карти;
- ▶ віртуальні лабораторії;
- ▶ спеціалізовані предметні середовища тощо.

В процесі візуалізації з використанням мультимедійних технологій реалізується основний дидактичний принцип наочності, з'являються глибокі внутрішні взаємозв'язки, формуються асоціативні зв'язки, підтверджується знання теоретичного підґрунтя факту та його інтерпретації.

Заметки к слайду

Вид 3 из 11 русский

10:45 09.06.2023

Захист випускних робіт 3-П-318

01:33:56

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще

Камера Микрофон Отменить о...

Выйти

Сергей Пихуля ЛТ

Лариса Ткач...

ЛБ ОЛ

Любовь Бу...

Олеся Лит...

НБ ИМ

Надія Бос...

Ірина Мед...

ОВ АФ

Ольга Васи...

Аліна Філі...

ВК 24

Василь Ко...

Учасники

Юлія Герасименко

Людмила Біленко

Ольга Гречана

Анжела Залізняк

Ірина Голубаренко

Юрій Залізняк

Ольга Філіпова

Зоя Кисіль

11:21 09.06.2023

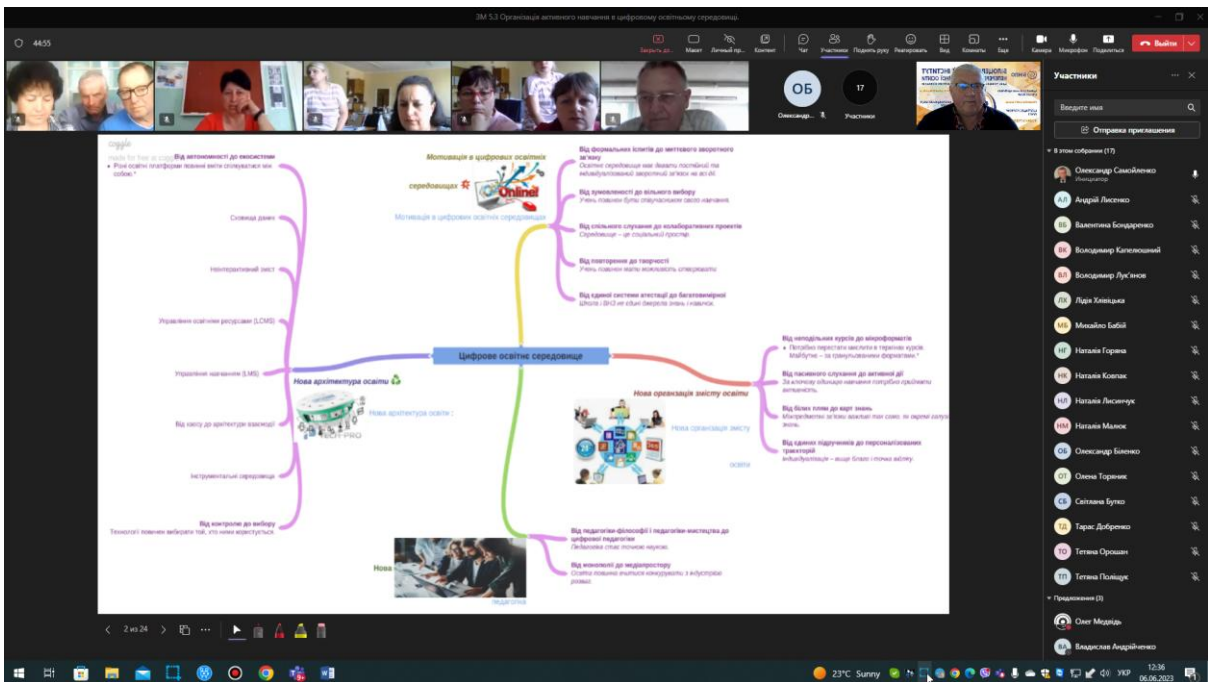
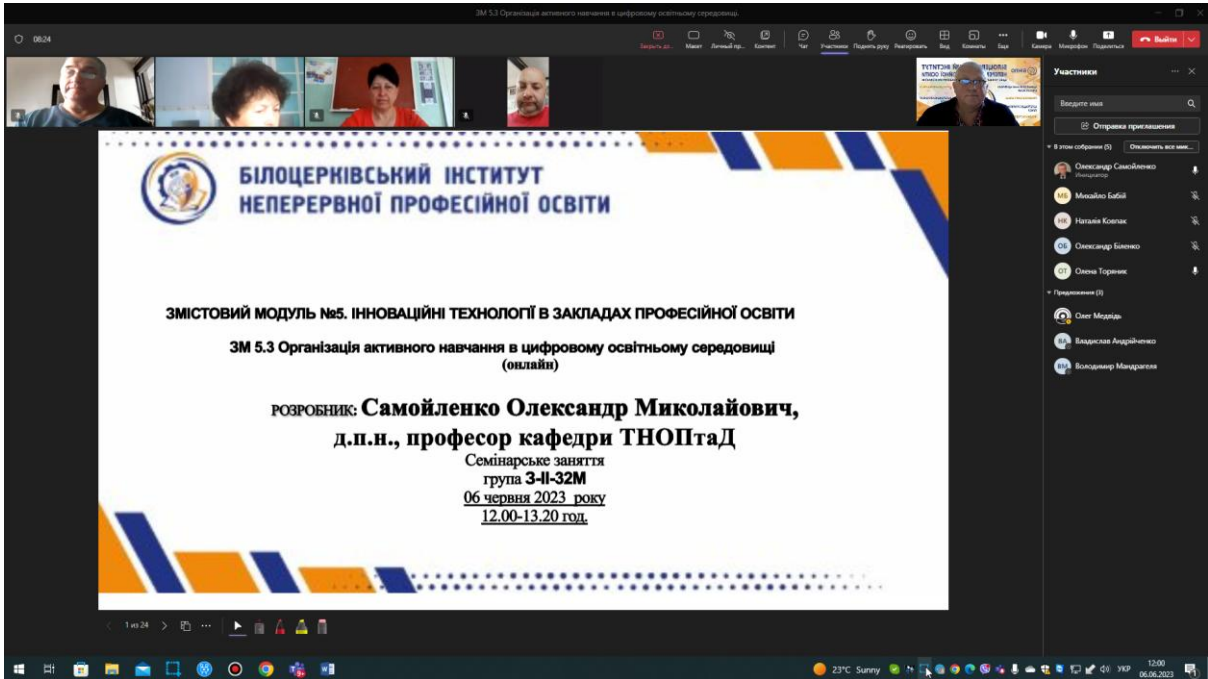
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

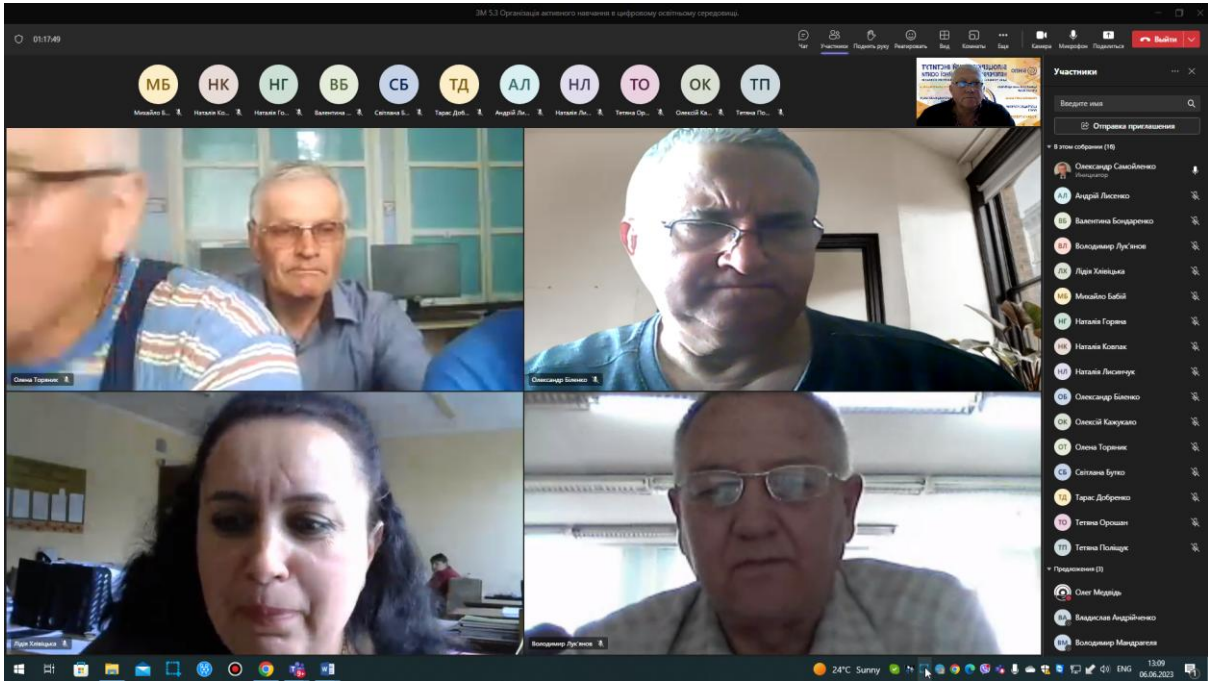
III етап – підсумково-рефлексійний

З-П-32М, тьютор Самойленко О.М.

Вівторок, 06.06.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	<i>професор Самоїленко О.М.</i>





Вівторок, 06.06.2023

ЖК 23	13.30-14.50	ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
-------	-------------	---	-----------------	-----------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:03:27

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Місія
Візія
Цінності

масштабований цифровий заклад вищої освіти

реалізатор міждисциплінарних програм

Візія

заклад безперервного професійного саморозвитку і самотрансцендентності фахівців

формує фаховий і науково-освітній потенціал нації через міцні зв'язки з бізнесом, наукою, промисловістю

6 із 37

25°C Partly sunny 13:36 6/6/2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

02:01:21

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, на основі НРК6, НРК 7 для здобуття освітнього ступеня магістра

Код	Галузь знань / Назва	Спеціалізація (освітня програма)	Потребний діалог про освіту	Перелік конкурсних зручностей (застосування)
011	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи	ОС бакалавра / ОС магістра (ОКР спеціаліста)	ЕВІ+ фаховий іспит / співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит / мотиваційний лист
073	Менеджмент	Управління навчальним закладом	ОС бакалавра / ОС магістра (ОКР спеціаліста)	ЕВІ та ЄФВВ /ЕВІ та ЄФВВ або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит
053	Психологія	Психологія	ОС бакалавра / ОС магістра (ОКР спеціаліста)	ЕВІ та ЄФВВ /ЕВІ та ЄФВВ або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит

Текст мотиваційного листа вноситься вступником до кожної заяви, за потреби на визначену Інститутом електронну пошту вступник надсилає копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в мотиваційному листі інформацію.

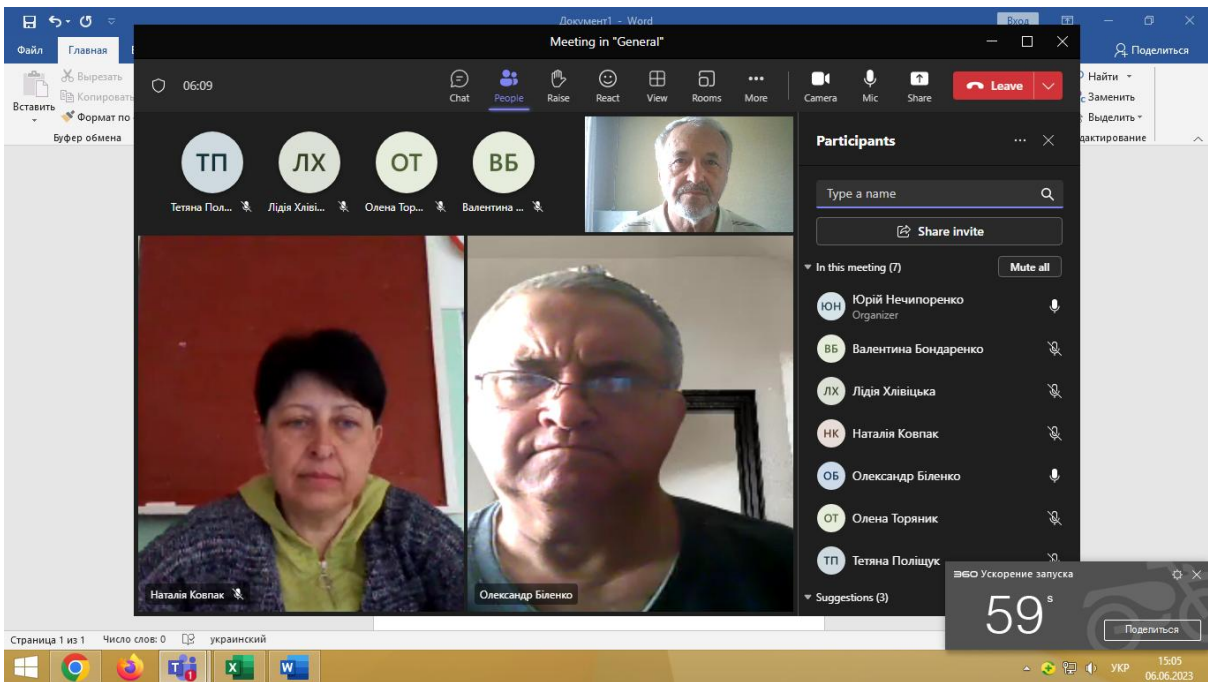
4 із 14

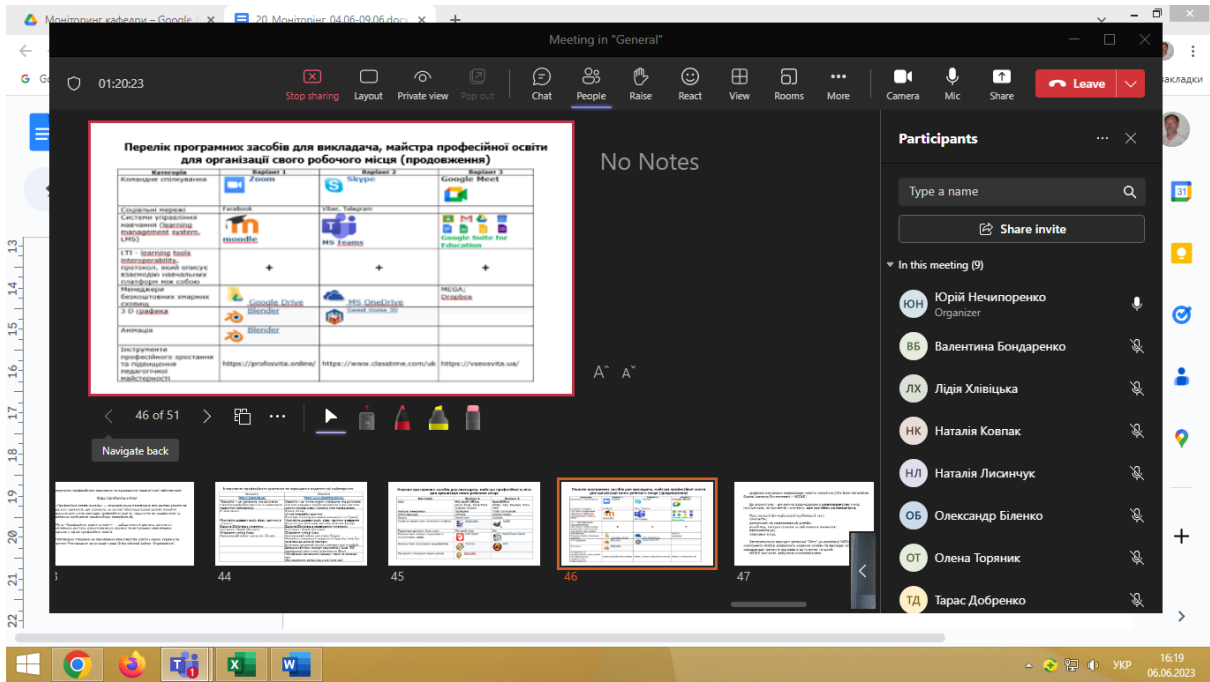
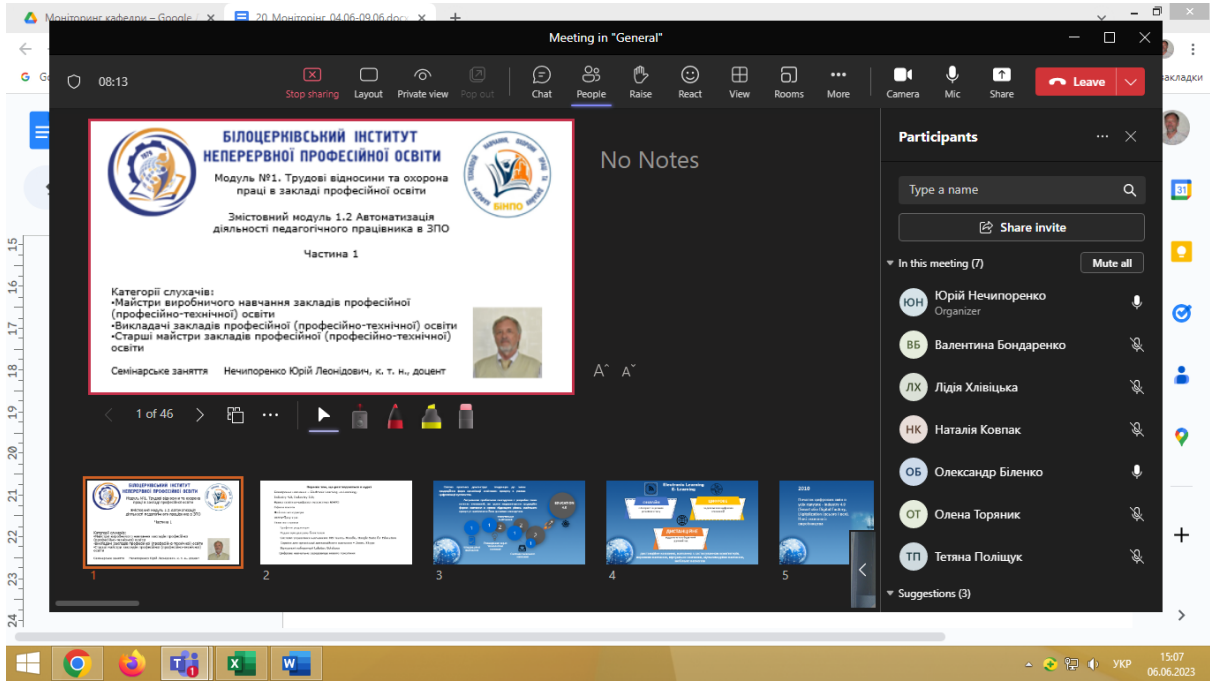
25°C Partly sunny 14:34 6/6/2023



Вівторок, 06.06.2023

Вівторок 06.06.2023	15.00-16.20	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.
------------------------	-------------	----------------	--	---------------------	----------------------------





Вівторок, 06.06.2023

16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі	семінарське заняття	<i>професор</i> <i>Самойленко О.М.</i>
-------------	---	---------------------	---

Общий Публикации

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.

Дата	Години	Дія	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Вівторок 06.06.2023	12.00-13.30	лекція	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семинарське заняття	професор Самойленко О.М.
	13.30-14.30		ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)		
	15.00-16.30	лекція	МОДУЛЬ №1. ТРІ ПОСВЯЩЕНІ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семинарське заняття	Алена Лещаренко Ю.І.
	16.30-17.30		ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі		

Шановні слухачі! Запрошуємо у вівторок **06.06.2023 в інтервалі 16.30-17.50 год.** на семінарське заняття **ВІСТОВИЙ МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Матеріали розміщено на платформі в закладці **ФАЙЛИ**.

Показати менше

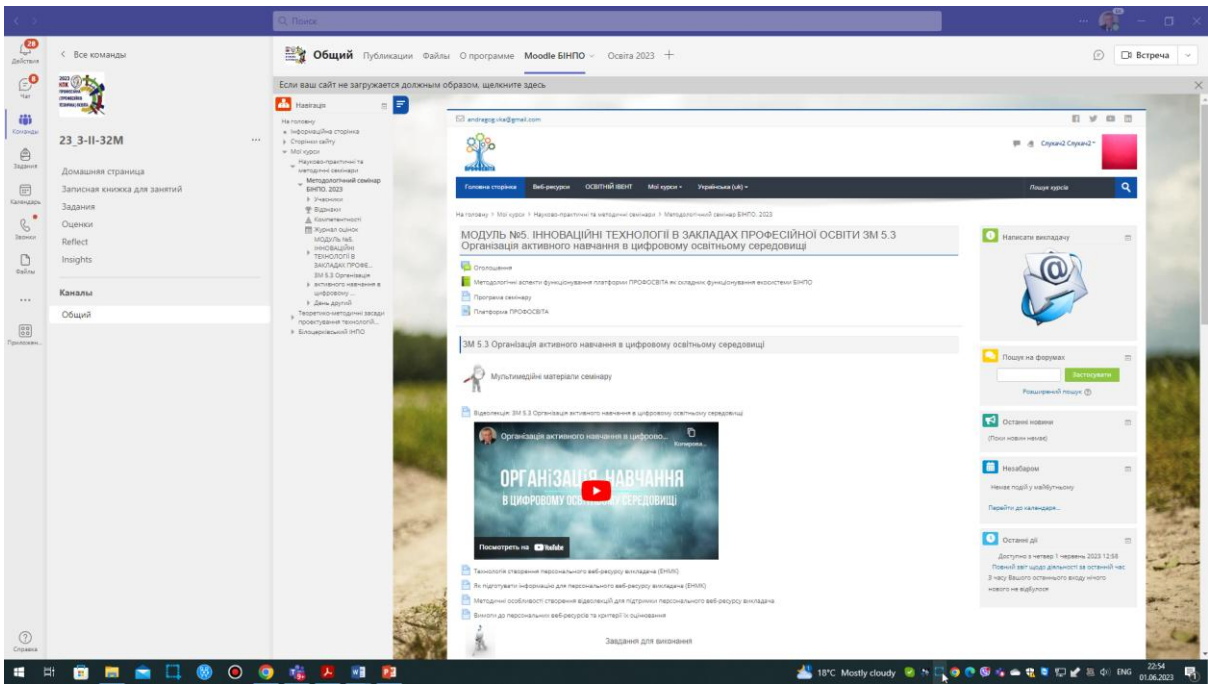
- Відеолекція Організація активного навчання в Те... 23_3-ІІ-32М > Общій
- Цифрова бібліотека_ЗМ 5.3 Організація активног... 23_3-ІІ-32М > Общій
- Опорний конспект ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx 23_3-ІІ-32М > Общій
- Зміст лекції ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx 23_3-ІІ-32М > Общій
- Глосарій ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx 23_3-ІІ-32М > Общій
- Типова програма підвищення кваліфікації підра... 23_3-ІІ-32М > Общій
- Організація активного навчання на Google диску... 23_3-ІІ-32М > Общій
- семинарське заняття ЗМ 5.3 Організація активног... 23_3-ІІ-32М > Общій
- Консультаційний пункт ЗМ 5.3 Організація активн... 23_3-ІІ-32М > Общій
- Зміст тестових завдань ЗМ 5.3 Організація активн... 23_3-ІІ-32М > Общій
- Анотація ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx 23_3-ІІ-32М > Общій
- Методичні рекомендації МОН щодо формування... 23_3-ІІ-32М > Общій

Новая беседа

Общий Публикации

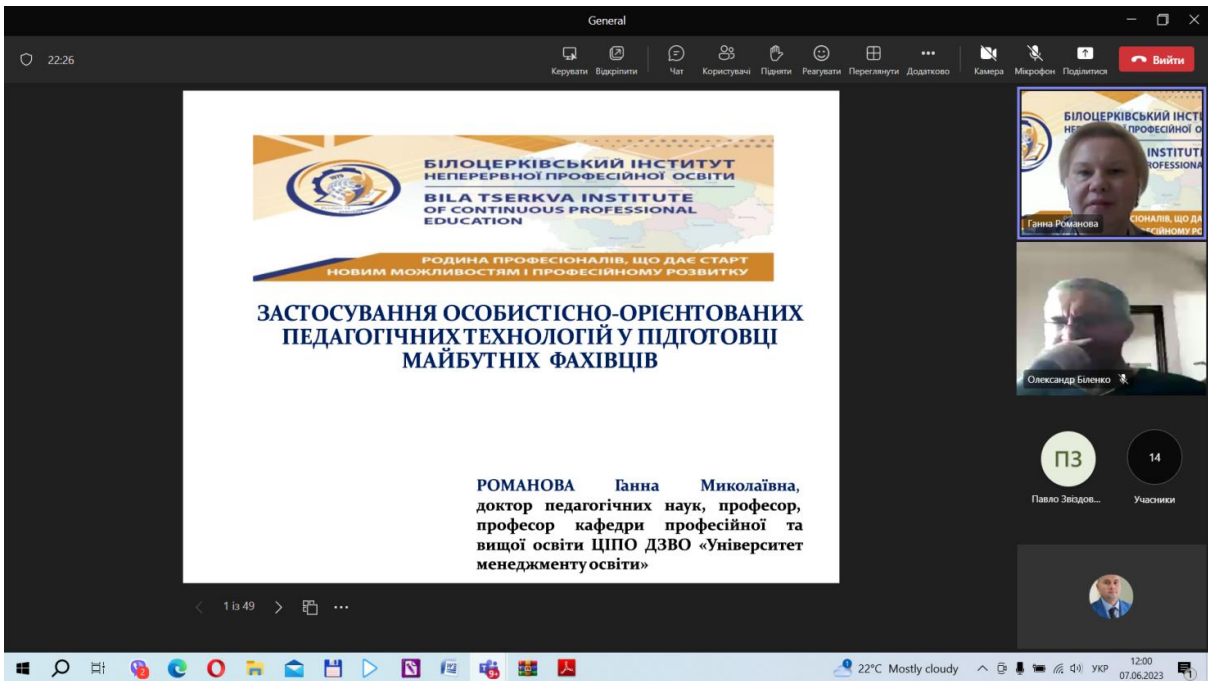
ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)

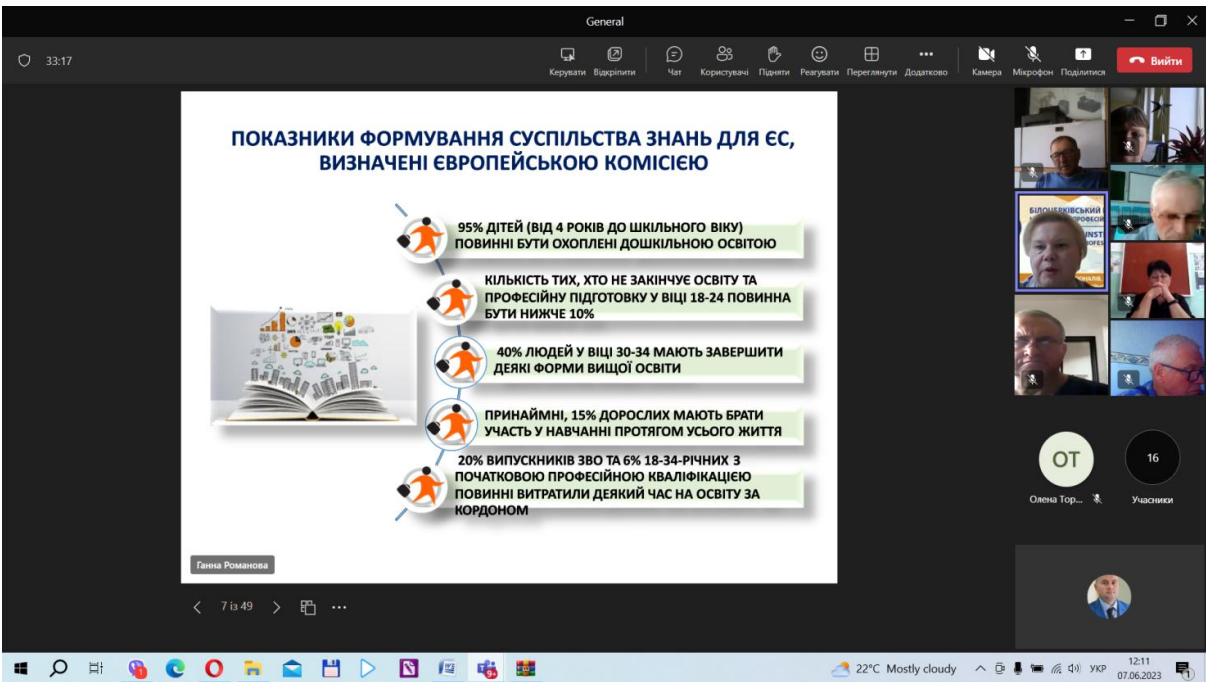
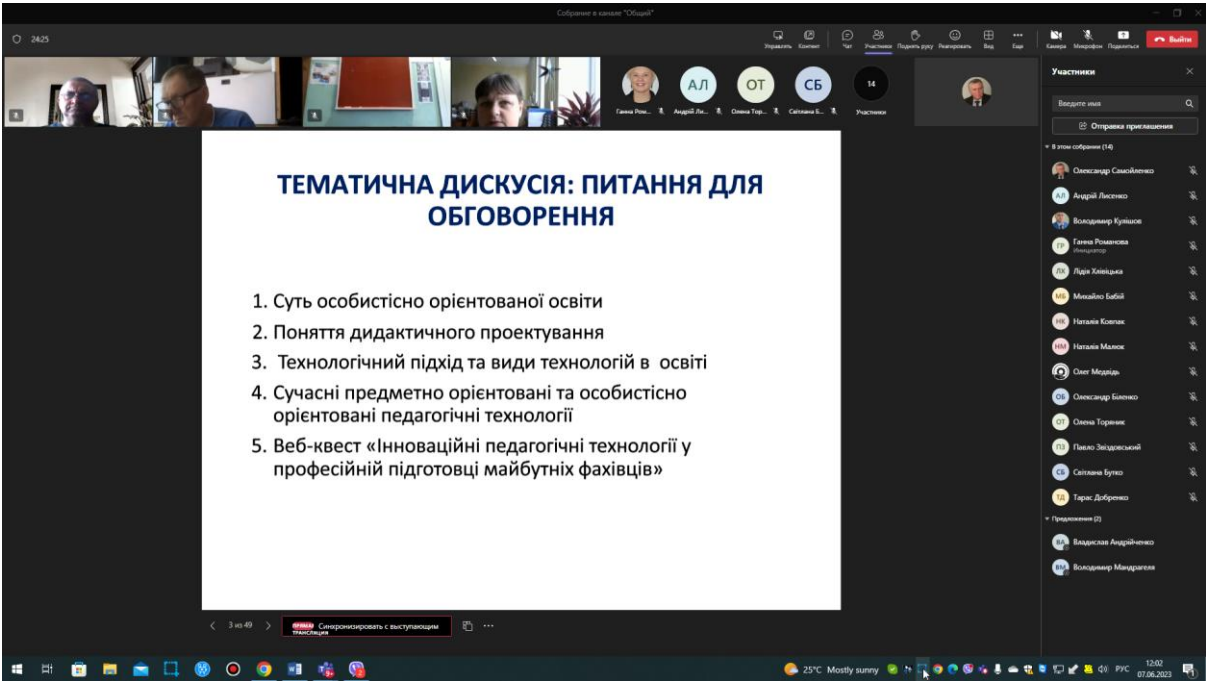
Имя	Изменено	Кем изменено
Додатки	20 минут назад	Олександр Самойленко
Анотація ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx	20 минут назад	Олександр Самойленко
Відеолекція Організація активного навчання в Teams.mp4	18 минут назад	Олександр Самойленко
Глосарій ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx	20 минут назад	Олександр Самойленко
Зміст лекції ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx	20 минут назад	Олександр Самойленко
Зміст тестових завдань ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx	20 минут назад	Олександр Самойленко
Консультаційний пункт ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx	20 минут назад	Олександр Самойленко
Методичні рекомендації МОН щодо формування цифрових компетентностей.pdf	20 минут назад	Олександр Самойленко
Опорний конспект ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx	20 минут назад	Олександр Самойленко
Організація активного навчання на Google диску.mp4	18 минут назад	Олександр Самойленко
Ранка цифрових компетентностей для освітніх.pdf	20 минут назад	Олександр Самойленко
Робоча навчальна програма МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.docx	20 минут назад	Олександр Самойленко
семинарське заняття ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн).ppt	20 минут назад	Олександр Самойленко
Типова програма підвищення кваліфікації підрацівників.pdf	20 минут назад	Олександр Самойленко
Цифрова бібліотека_ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.docx	19 минут назад	Олександр Самойленко



Середа, 07.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.6 Застосування особистісно орієнтованих педагогічних технологій у підготовці майбутніх фахівців (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професорка</i> Романова Г.М.
-------------	--	-----------------	---





Середа, 07.06.2023

<p>зрета 16.2023</p> <p>13.30-14.50</p> <p>soft Team</p>	<p>ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка Петрушак О.М.</p>
--	---	----------------------------	---

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

03:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Тетяна По... 8 Учасники

Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти
 кафедра методики професійної освіти та
 соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.2. Методичний супровід
професійно-практичної підготовки
 (форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

Додаткові дії

УКР 13:32
 UKR 07.06.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

25:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ЛХ 13 Учасники

Лідія Хліві...

Основні розділи паспорта КМЗ професії:

1. Основна законодавчо-правова та нормативна документація системи професійно-технічної освіти
2. Плануюча документація з професійно-практичної підготовки
3. Науково-методичне забезпечення майстра виробничого навчання
4. Дидактичне забезпечення для вивчення тем навчального матеріалу з професійно-практичної підготовки
5. Матеріально-технічне забезпечення
6. Паспорт майстерні, лабораторії, виробничої ділянки

11 із 17

УКР 13:55
 UKR 07.06.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

57:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

ОБ ЛХ 14

Олександр... Лідія Хліві... Учасники

Основна плануюча документація з професійно-*практичної* підготовки

- ❖ **Робочий навчальний план**
- ❖ **Робоча навчальна програма з предмету** (розробляється педагогом на основі типової програми, погоджується відповідною методичною комісією)
- ❖ **Поурочно-тематичний план** (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ **Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання** (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра)
- ❖ **Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя** не є обов'язковим документом, розробляється за умови економічних обґрунтувань старшим майстром на півріччя (при професійно-технічному навчанні - на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником керівника з навчально-виробничої роботи і затверджується керівником
- ❖ **Плани уроків виробничого навчання**

15 із 17

Додаткові дії

УКР 14:27 07.06.2023

Середа, 07.06.2023

Се 07.06	15.00-16.20	Мікрос	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	-------------	--------	--	---------------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти
(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ОК 9

Олександр Ка... Учасники

1 із 31

Facebook - Googl... Загальне (23,3-П... ЗМ 3.5. ПОЗААУ... Шевчук гр.32М 0...

УКР 15:02 07.06.2023

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів (студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позаурочної навчальної діяльності:

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
 - ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
 - ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

The screenshot also shows a Zoom interface with a grid of participants and a taskbar at the bottom with various application icons.

Середа, 07.06.2023

16.30-17.50	ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
-------------	---	---------------------	---------------------------------

Усі команди

2023 КПК ПРОФЕСІЙНО ПРАКТИЧНО ТЕХНІЧНІ ОСВІТА

23_3-II-32M

- Домашня сторінка
- Блокнот для класу
- Завдання
- Оцінки
- Reflect
- Insights

Канали

- Загальне

Пошук

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО ще 1

Відповісти

Учора

Нараду розпочато

6 відповідей, відповіли Олександр, Наталя, Лідія

ВК Володимир Капелюшний Учора, 13:22

Дякуємо

Відповісти

Оксана Петрушак Учора, 15:53

Вітаю, шановні колеги! 07.06.2023р. о 13.30 запрошую на семінарське заняття в режимі онлайн ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки. О 16.30 заняття

Докладно

- Методичний супровід ... 23_3-II-32M > Загальне
- Мультимедійні презент... 23_3-II-32M > Загальне
- Анотація.docx 23_3-II-32M > Загальне
- Тематичний план ЕНК... 23_3-II-32M > Загальне
- Типова освітня програ... 23_3-II-32M > Загальне
- Цифрова бібліотека ЕН... 23_3-II-32M > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Нових сповіщень: 5

УКР 21:16 07.06.2023

Пошук

Усі команди

2023 КМЗ ПРОФЕСІЙНО ПРАКТИЧНО ОСВІТА

23_3-II-32M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Календар
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне | Дописи | Файли | Moodle БІНПО | ще 1 | Нова

Створити | Передати

Усі документи

ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки

Ім'я	Змінено	Автор змін
Анотація.docx	Учора, 5:37	Оксана Петрушак
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Учора, 5:54	Оксана Петрушак
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	Учора, 5:54	Оксана Петрушак
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Учора, 5:54	Оксана Петрушак
Консультаційний пункт.docx	Учора, 5:54	Оксана Петрушак
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	Учора, 5:54	Оксана Петрушак
РЕФЛЕКСІЯ_цифрові інструменти.pptx	Учора, 5:54	Оксана Петрушак
Тематичний план ЕНК.docx	Учора, 5:36	Оксана Петрушак
Типова освітня програма ЕНК.docx	Учора, 5:36	Оксана Петрушак
Цифрова бібліотека ЕНК.docx	Учора, 5:37	Оксана Петрушак

УКР 21:15
UKR 07.06.2023

Пошук

Методичний супровід професійно-практичної підготовки

Пошук у PowerPoint

Файл | Основне | Вставлення | Малювання | Конструктор | Переходи

Спільний доступ | Закрити

1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
Модуль № 3. Діяльність професійної освіти
ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

2. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

3. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ЗМ 3.2.1. Методичні підходи щодо розробки навчально-методичного комплексу з професії
ЗМ 3.2.2. Мультимедійні презентації як складники НМК освітнього процесу

4. ЗМ 3.2.2. Мультимедійні презентації як складники НМК освітнього процесу

5. Література

6. План семінарського заняття
2. Визначення поняття "комплексна методична забезпечення" (КМЗ)
3. Функції КМЗ
4. Паспорт КМЗ предмети (професії), його структура
5. Основна планована документація з професійної підготовки

7. Визначення поняття "комплексна методична забезпечення" (КМЗ)
розробка та створення оптимальної системи навчально-методичної документації, необхідна для повного та якісного навчання предметів, професій в освітній програмі та відданого навчальним планом часу

8. КМЗ в комплексі забезпечує навчальну діяльність викладача, його структуру визначають діяльність учнів на всіх етапах навчального процесу у навчальній РД:
- на етапі розробки РД;
- на етапі виконання РД;
- на етапі оцінювання РД

9. Дідактичні функції КМЗ:

Слайд 1 із 17 українська

УКР 21:16
UKR 07.06.2023

Четверг, 08.06.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
--	-------------	---	-----------------	----------------------------

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (29) General (Нарада) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити док. Пр. перегляд Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 19

Володимир Ка... 7 Учасники

12:01 08.06.2023

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (29) General (Нарада) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити док. Пр. перегляд Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВИЗНАЧЕННЯ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

Під психічною саморегуляцією розуміється системна функція психіки, що забезпечує адекватну умовам гнучкість поведінки та діяльності на будь-якому з їх рівнів, свідомий вплив особистості на власні психічні явища (процеси, властивості, утворення, стани) поведінку та діяльність з метою підтримання, а при необхідності зміни характеру її протікання у відповідності до тих задач і обставин їх вирішення, що перед нею висуваються.

10

Володимир Ка... 15 Учасники

12:19 08.06.2023

Microsoft Teams

Пошук

ВИСНОВКИ

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

18 із 19

13:08 08.06.2023

Четвер, 08.06.2023

Четвер 08.06.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
----------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

08:42

Закрити дос... Маєт Личний гр... Конте... Чат Учасники Підняти руку Резуровати Вид Комнати Ще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 5.1. Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО
(інтернет-лекція)

Модуль 5 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 із 45

23°C Mostly cloudy 13:30 08.06.2023

31:03

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра педагогіки, психології та менеджменту

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

КЛЮЧОВІ ПРИНЦИПИ МЕДІАГРАМОТНОСТІ

МЕДІА КОНСТРУЮЮТЬ РЕАЛЬНІСТЬ. САМЕ ВОНИ ФОРМУЮТЬ БІЛЬШЕ УЯВЛЕНЬ ПРО НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ОСОБИСТЕ СТАВЛЕННЯ ДО ТОГО, ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ. СТАВЛЕННЯ ДО ОБ'ЄКТІВ РЕАЛЬНОГО СВІТУ ФОРМУЮТЬСЯ НА ОСНОВІ МЕДІАПОВІДОМЛЕНЬ, ЯКІ, СВОЮ ЧЕРГОЮ, СКОНСТРУЮВАЛИ ФАЙВІЦІ, ЩО ПЕРЕСЛАДЮЮТЬ ВИЗНАЧЕНІ КОМУНІКАТИВНІ ЦІЛІ. МЕДІА ПЕРВООЮ МІРОЮ ФОРМУЮТЬ НАШЕ ВІДЧУТТЯ РЕАЛЬНОСТІ.

11 из 45

Олександр Єленко

Олександр Канєський

Павло Загарєський

ОТ 13

Олена Тор...

Учасники

23°C Mostly cloudy

13:53 08.06.2023

01:26:19

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра педагогіки, психології та менеджменту

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЕФЕКТИ, ЩО ЗУМОВЛЯЮТЬ ФЕЙКИ:

- СТВОРЕННЯ ХИБНОГО УЯВЛЕННЯ ПРО ПОДІЇ ТА ЯВИЩА;
- МАНІПУЛЮВАННЯ (СТВОРЕННЯ ЕМОЦІЙНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ПАСТОК, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ, ОБРАННЯ ПЕВНОЇ ПОЗИЦІЇ ТОЩО);
- ФОРМУВАННЯ ПЕВНОГО ЕМОЦІЙНОГО ФОНУ В АУДИТОРІЇ (ПАНІКА, СТРАХ, НАГІТАННЯ, БАЙДУЖІСТЬ, ТОЩО);
- ПРОВОКУВАННЯ ВОРОЖНЕЧІ ТА АГРЕСІЇ (МІЖНАЦІОНАЛЬНОЇ, РАСОВОЇ, РЕЛІГІЙНОЇ).

40 из 45

ЛХ 16

Лідія Хлів...

Учасники

23°C Mostly cloudy

14:48 08.06.2023



Четверг, 08.06.2023

<p>15.00-16.20</p>	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцент Єрмоленко А.Б.</p>
--------------------	---	----------------------------	----------------------------------

15:00 ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

09:32


Закрити док... Маєт Пр. логінга Відключити Чат Користувачі Пароль Реагувати Переглядати Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** 

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(семінарсько-зав'язання)




Ермоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 з 68

09:32 15:01 06.06.2023

Ріра Хлібарко
Олександр Білошенко
Наталія Козак
ОТ 10
Олена Тор...
Учасники





15:00 ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

35:45

Закрити док... Маєт Пр. логінга Відключити Чат Користувачі Пароль Реагувати Переглядати Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія інтерактивного навчання - це така організація освітнього процесу, за якої неможлива неучасть у процесі пізнання: або кожен учень має конкретне завдання, за виконання якого він має публічно відзвітуватися, чи від його діяльності залежить якість виконання поставленого перед групою завдання.






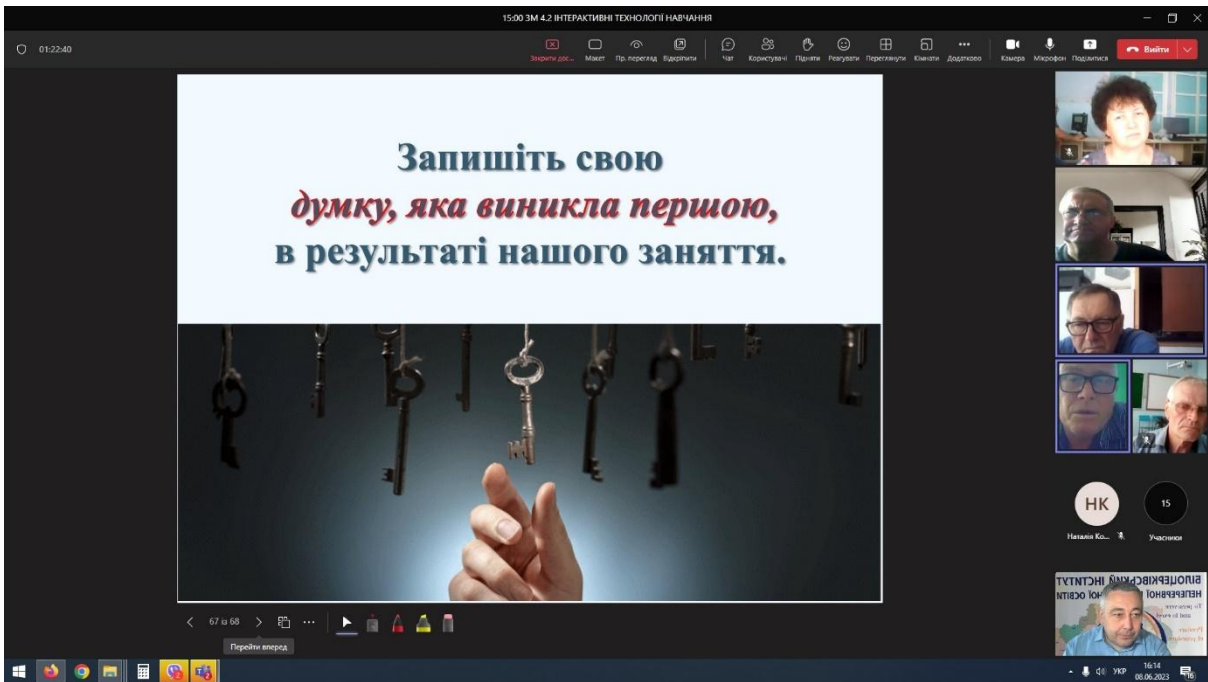
13 з 68

Пароль: вквсрв

35:27 06.06.2023

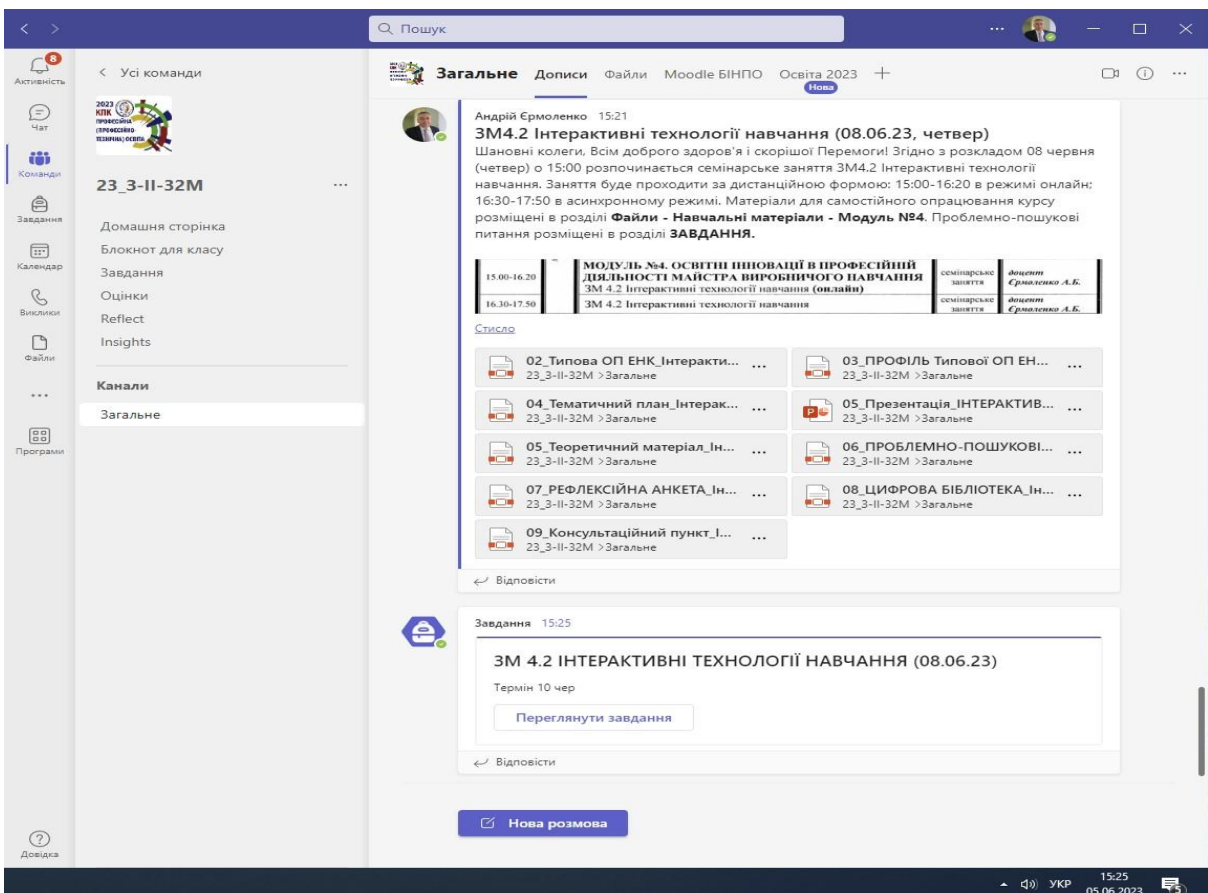
Наталія Козак
Павел Відрозський
Олександр Білошенко
ОТ 16
Олена Тор...
Учасники





Четвер, 08.06.2023

16.30-17.50	ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	---	---------------------	--------------------------



05_Презентація_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Спільний доступ Закрити

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 із 66 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

15:29 05.06.2023

Усі команди

2023 КПК професійно освітній центр

23_3-II-32М

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Завдання

Додати до календарів: Немає

Опублікувати сповіщення до: General

Сповіщення про пізню здачу: Вимк.

ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ (08.06.23)

Семінарське заняття «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ». Мета полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

До Вашої уваги пропонуються ПРОБЛЕМНО_ПОШУКОВІ ПИТАННЯ для самостійної та індивідуальної роботи

07_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА_Інтерактивні технології навчання.pdf

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

Вкласти + Створити Програми

сбт, 10 черв 2023 р.

23:59

Завдання буде опубліковано негайно. Пізню здачу завдання дозволено. Редагувати

23_3-II-32М

Збережено: 5 черв, 15:24

Відхилити Зберегти як чернетку Призначити

15:24 05.06.2023

П'ятниця, 09.06.2023

П'ятниця 09.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професор Самойленко О.М., доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------	--------------------	---------------------------------	--

АНОТАЦІЯ

У даній підсумковій випускній роботі я розкриваю деякі теоретичні, методичні та практичні аспекти теми «Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять».
Мною опрацьовано літературні джерела за темою роботи, результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи.
У практичній частині роботи надано методичну розробку уроку з використанням сучасних педагогічних технологій.
Робота може бути цікавою для майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти у контексті вдосконалення їх професійно-практичної компетентності.

2

У ДАНІЙ РОБОТІ РОЗКРИТІ ДЕЯКІ ТЕОРЕТИЧНІ МЕТОДИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕМИ «ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»

КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРИ ВИКОНАННІ ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ:

- * Основні компетенції у природничих науках і технологіях.
- * Екологічна грамотність і здорове життя.
- * Інформаційно - ключові компетентності.
- * Математична компетентність.
- * Вільне володіння державною мовою.

Zoom Meeting: Завіст випускна робота групи 3-II-32M

02:07:34

Учасники: 12

ВИПУСКНА РОБОТА

Ковпак Наталії Василівни
Група 3-II-32М

Тема: Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять

Мета: Представити і розкрити зміст, завдання, алгоритм та підвищити якість планування і підготовки майстра виробничого навчання до занять.

2 из 3

USD/PKR -1.85%

10:28
08.06.2023

Zoom Meeting: Завіст випускна робота групи 3-II-32M

02:13:10

Учасники: 12

У практичній частині представлено зразки оформлення документів при проходженні здобувачами освіти виробничої практики.

Зокрема:

- Договір про проходження виробничої практики
- Програма виробничої практики
- Графік перевірки кваліфікаційних і пробних робіт
- Графік перевірки здобувачів освіти на робочих місцях
- Наряд завдання на виконання кваліфікаційних робіт
- Виробнича та передвипускна практика є заключним періодом професійно-практичної підготовки учнів. Вона проводиться безпосередньо на робочих місцях з метою подальшого розвитку та удосконалення набутих учнями знань, умінь і навичок та їх спроможності до виконання завдань сучасного виробництва у відповідності до вимог Держстандарту.

Даний матеріал може бути корисним майстрам виробничого навчання при оформленні документів на виробничу практику.

3 из 3

20°C Mostly sunny

10:33
08.06.2023

Захист випускних робіт групи 3-П-32М

02:18:24

ВЛ СБ ОБ НК 12

Учасники

Відгукіт ім'я

Отримати пропозиції

В усіх зборах (12) Опанувати всі збори...

Олександр Самоїленко
Андрій Лисенко
Володимир Лук'як
Наталія Копиак
Наталія Кривош
Наталія Романюк
Олег Фурс
Олександр Біленко
Олександр Калесний
Олена Торшак
Світлана Буко
Світлана Шенчук

Привітання (2)
Олег Мудий
Валерія Андрійченко
Володимир Маурогла

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт групи 3-П-32М
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Голова комісії: д.п.н., проф. каф. ТНОП та Д Самоїленко Олександр Миколайович
Члени комісії: доцент Фурс Олег Йосипович
стариша викладачка Шевчук Світлана Степанівна
09 червня 2023 року
10.00 - 11.20 год.

1 з 1

20°C Mostly sunny

10:39 08.06.2023

Захист випускних робіт групи 3-П-32М

02:20:40

ВЛ СБ ОР ОБ НК АЛ 12

Учасники

Відгукіт ім'я

Отримати пропозиції

В усіх зборах (12) Опанувати всі збори...

Олександр Самоїленко
Андрій Лисенко
Володимир Лук'як
Наталія Копиак
Наталія Кривош
Наталія Романюк
Олег Фурс
Олександр Біленко
Олександр Калесний
Олена Торшак
Світлана Буко
Світлана Шенчук

Привітання (2)
Олег Мудий
Валерія Андрійченко
Володимир Маурогла

Білоцерківський інститут неперервної
професійної освіти

ВИПУСКНА РОБОТА

СЛУХАЧА: Хлівницької Лідії Іванівни

ГРУПА: 3-П-32М

ТЕМА РОБОТИ:
♦ ♦ ♦
**Методика організації
та проведення виробничої практики в
умовах сучасного підприємства**

2 з 18

20°C Mostly sunny

10:41 08.06.2023

02:26:34

Завіст випускної роботи групи 3-П-32М

Учасники: ВЛ, СБ, ОБ, НК, Т2

Учасники: Володимир... Світлана Б... Олександр... Наталія К... Учасники

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ВИПУСКНА РОБОТА

СЛУХАЧА: Лисинчук Наталії Василівни

ГРУПИ: 3-П-32М

ТЕМА РОБОТИ: Методика розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти

6 на 18

23°C Mostly sunny 10:47 08.06.2023

02:30:28


Завіст випускної роботи групи 3-П-32М

Учасники: ВЛ, СБ, ОБ, НК, Т2

Учасники: Володимир... Світлана Б... Олександр... Наталія К... Учасники

ВИСНОВКИ:

Портфоліо надає можливості для формування професійних компетенцій майстра завдяки відстеженню індивідуальних робіт, аналізу динаміки особистого зростання, розвитку особистісних якостей.



8 на 18

23°C Mostly sunny 10:51 08.06.2023

02:33:47

Заняття випускної роботи групи 3-II-32М

Учасники: ВЛ, НР, СБ, ОБ, НК, АЛ, 12

МЕТА РОБОТИ: підготовка майстра виробничого навчання до занять полягає в тому, щоб навчити майбутніх робітників правильно і якісно виконувати основні трудові прийоми та операції, формувати навички швидкості і точності їх виконання, а також уміння планувати свою діяльність.

ЗАВДАННЯ: сформувати особисті якості учня передаючи свої професійні навички та певний досвід. Для цього майстру виробничого навчання необхідно бути професійно компетентним, активним фахівцем.

Наталія Брандт

10 из 18

23°C Mostly sunny

10:54 08.06.2023

02:38:10

Заняття випускної роботи групи 3-II-32М

Учасники: ВЛ, НР, СБ, ОБ, 13

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ВИПУСКНА РОБОТА

СЛУХАЧА: Малюк Наталії Петрівни

ГРУПИ: 3-II-32М

ТЕМА РОБОТИ: ВІДКРИТИЙ УРОК ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ: ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ, АНАЛІЗ

12 из 18

23°C Sunny

10:59 08.06.2023

Завіст випускної роботи групи 3-II-32М

02:46:37

Учасники

ВЛ НР СБ НК ОБ АЛ 13

Володимир... Наталія Ро... Світлана Б... Наталія Ко... Олександр... Андрій Ли... Учасники

Учасники

Введіть ім'я

Отримати пропозиції

В усіх збірках (13) Отримати всі імені...

Олександр Савойченко
Андрій Лисенко
Володимир Лук'яненко
Наталія Костяк
Наталія Кривошея
Наталія Романюк
Олег Фурс
Олександр Белецький
Олександр Калеский
Олена Торшак
Світлана Бушко
Світлана Шенюк
Тетяна Оршан
Продовжити (3)

Олег Мадарь
Владислав Андрушченко
Володимир Мандриця

15 из 18

23°C Sunny 11:07 08.06.2023

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ВИПУСКНА РОБОТА

СЛУХАЧА: Крисько Наталії Сергіївни

ГРУПА: 3-II-32М

ТЕМА РОБОТИ: Методика впровадження елементів дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників

Завіст випускної роботи групи 3-II-32М

02:47:38

Учасники

ВЛ НР СБ НК ОБ АЛ 13

Володимир... Наталія Ро... Світлана Б... Наталія Ко... Олександр... Андрій Ли... Учасники

Учасники

Введіть ім'я

Отримати пропозиції

В усіх збірках (13) Отримати всі імені...

Олександр Савойченко
Андрій Лисенко
Володимир Лук'яненко
Наталія Костяк
Наталія Кривошея
Наталія Романюк
Олег Фурс
Олександр Белецький
Олександр Калеский
Олена Торшак
Світлана Бушко
Світлана Шенюк
Тетяна Оршан
Продовжити (3)

Олег Мадарь
Владислав Андрушченко
Володимир Мандриця

16 из 18

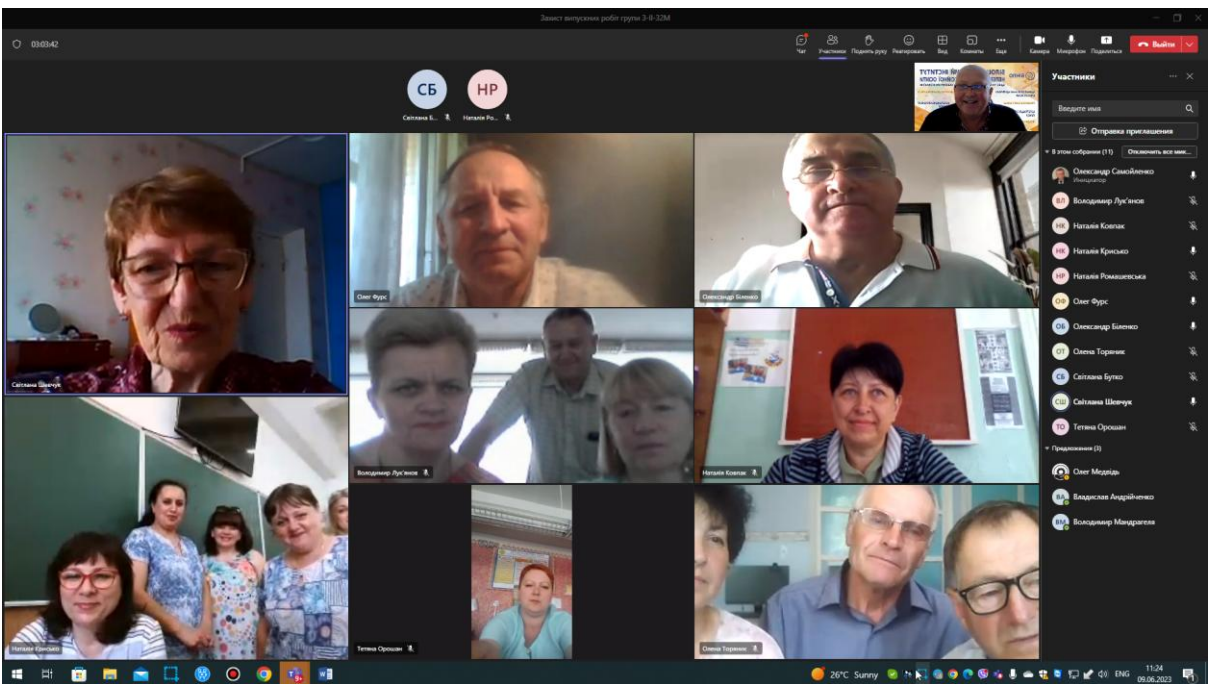
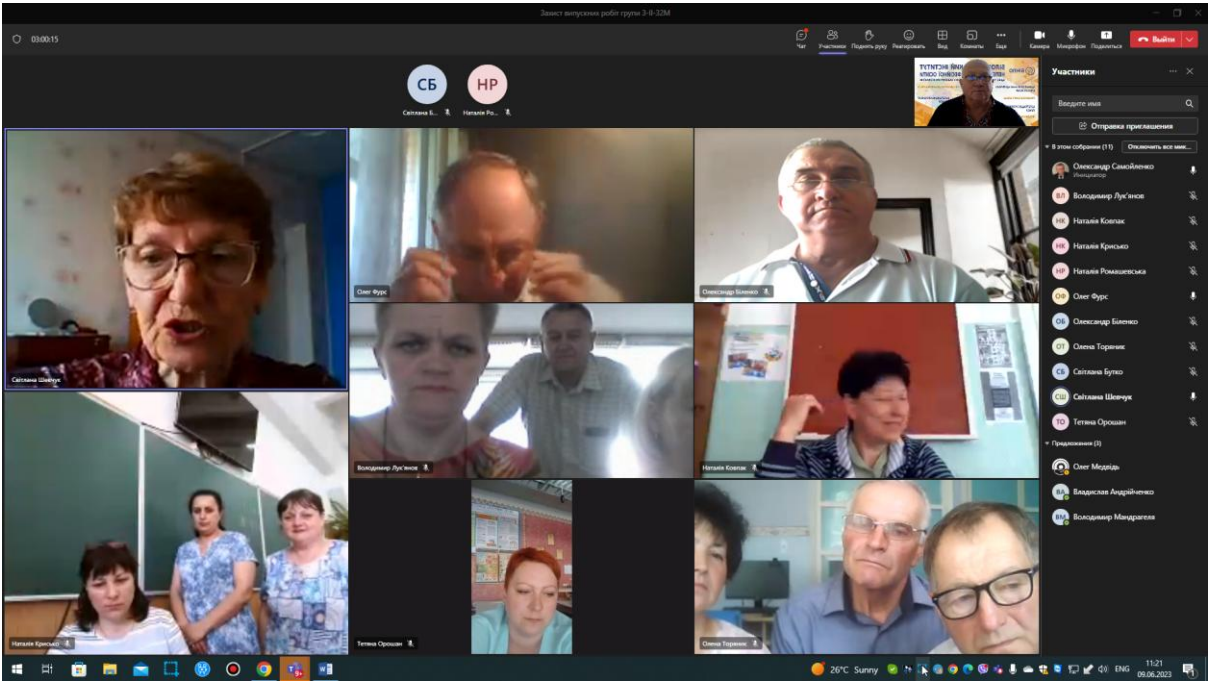
23°C Sunny 11:08 08.06.2023

МЕТА РОБОТИ

- поєднання теоретичних знань з практичним досвідом роботи
- підвищення якості підготовки кадрів з урахуванням вимог роботодавців в рамках організаційно-відмінних форм навчання
- усунути основний недолік традиційних форм і методів навчання майбутніх кваліфікованих робітників – розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом

Наталія Крисько





ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-П-33М, тьютор Чертов В.І.

Вівторок, 06.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---	-----------------	-------------------------

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти

21:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РД 16

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16)

- Владислав Чертов Організатор
- Аліна Гацанюк
- АП Анастасія Пономаренко
- ВП Валентина Пузіна
- ВЛ Віталій Лехмус
- ЄЩ Євгенія Щербак
- ІЄ Ігорь Сатушевський
- ІБ Ірина Бузницька
- МГ Марія Генсерук

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 63

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти

47:34

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

АП 16

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16)

- Владислав Чертов Організатор
- Аліна Гацанюк
- АП Анастасія Пономаренко
- ВП Валентина Пузіна
- ЄЩ Євгенія Щербак
- ІЄ Ігорь Сатушевський
- ІБ Ірина Бузницька
- МГ Марія Генсерук
- НГ Наталія Ганич

3.Процес навчання: принципи навчання.

Головним і найскладнішим явищем, що вивчає дидактика, є процес навчання. Саме в процесі навчання здійснюється та неперервно-розвиваюча і нерідко ніби таємнича взаємодія об'єктивного і суб'єктивного, сутність якої полягає в тому, що соціальний досвід з усією його багатогранністю і складністю перетворюється в знання, уміння і навички студентів, в ідеали, якості людини, в її розумовий розвиток, ідейність і культуру. В цьому процесі власні потенції учня (прагнення до діяльності, внутрішні спонукання, життєвий досвід і пов'язані з ним переживання) розвиваються і набувають об'єктивного характеру, втілюючись у конкретні якості і властивості особистості, а також в її позитивний внесок у практику, життя.

18 із 63

Поиск

ЗМ 2.3 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти

01:24:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відобразити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Валентина ... 17 Учасники

Проблема навчання дорослих у педагогічній теорії та практиці.

Навчання — складний, багатограний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини.

46 із 63

Поиск 23°C 13:17 06.06.2023

13.30-14.50

МОНУ

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

викладачка **Князєва М.О.**

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

59:17

Користувачі Відобразити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Роман Бу (Гість) 70 Учасники

СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ БІННО

Доеднуйся до нашої команди

2 із 37

13:32 06.06.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:00:00

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РБ 76

Роман Бут... Учасники

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Україна

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна –
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України,
докторка педагогічних наук, професорка

3 із 37

13:32 06.06.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:09:30

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

РБ 99+

Роман Бут... Учасники

КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

переглянуто традиційний арсенал засобів, принципів, технологій

надається перевага суб'єктній активності й творчості педагогічного працівника.

моделює і реалізовує індивідуальну освітню траєкторію

визначає параметри процесу навчання (зміст, тривалість, форми, методи, програми, засоби та ін.).

здійснює цілепокладання і конструктивну корекцію в принципово нових умовах

створення сучасного цифрового закладу освіти, що проходить докорінну диджиталізацію системи управління, освітньої і наукової діяльності

забезпечення учасників освітнього процесу рівних можливостей доступу до послуг, інформації та знань

нові моделі навчання і викладання

варіативно прогнозує результати професійно-педагогічної та освітньої діяльності

ПРОЦЕС НАВЧАННЯ

МАКСИМАЛЬНО КОМПЕТЕНІЗОВАНО

12

12 із 37

13:42 06.06.2023

15.00-16.20	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)</p>	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
16.30-17.50	ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Модуль 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

семінарське заняття

Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store | Google Play

On the right side of the screen, there is a video gallery with several participants. At the bottom, there is a navigation bar with a play button and a '1 із 26' indicator.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

3D МОДЕЛЮВАННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

СХЕМА РОБОТИ З ПРОГРАМОЮ SHAPR 3D

Що таке - SHARP 3D?

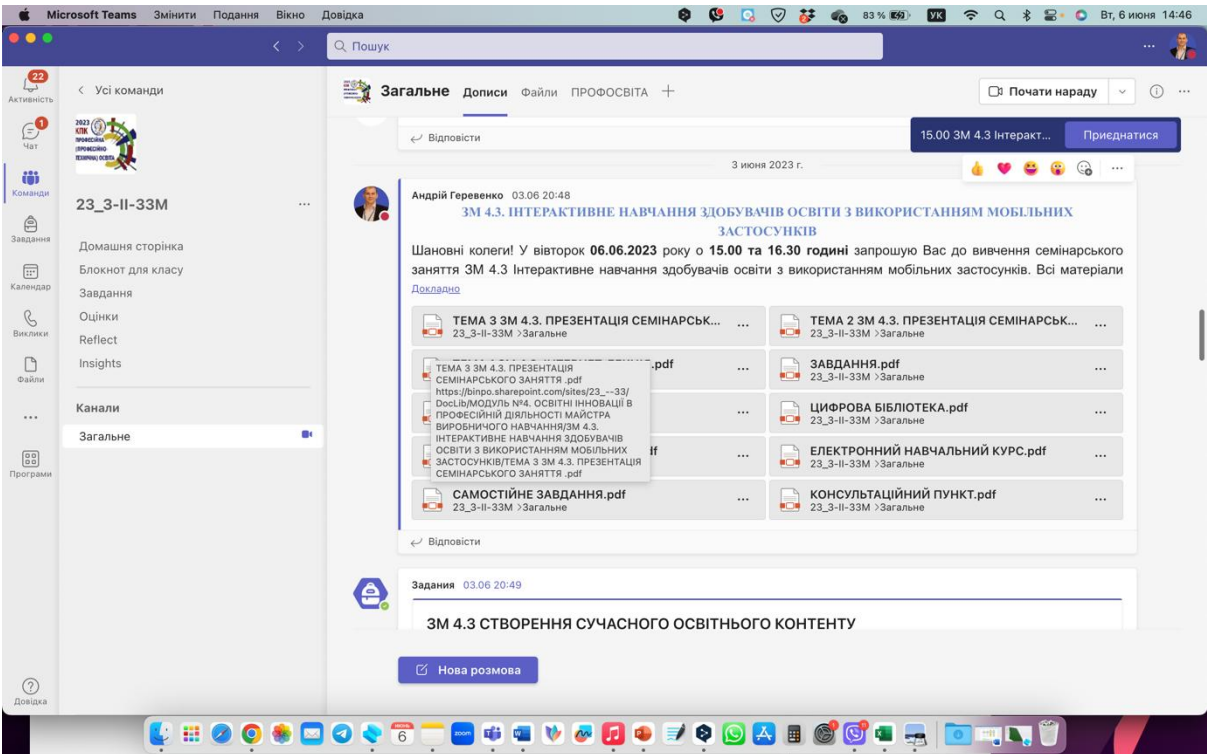
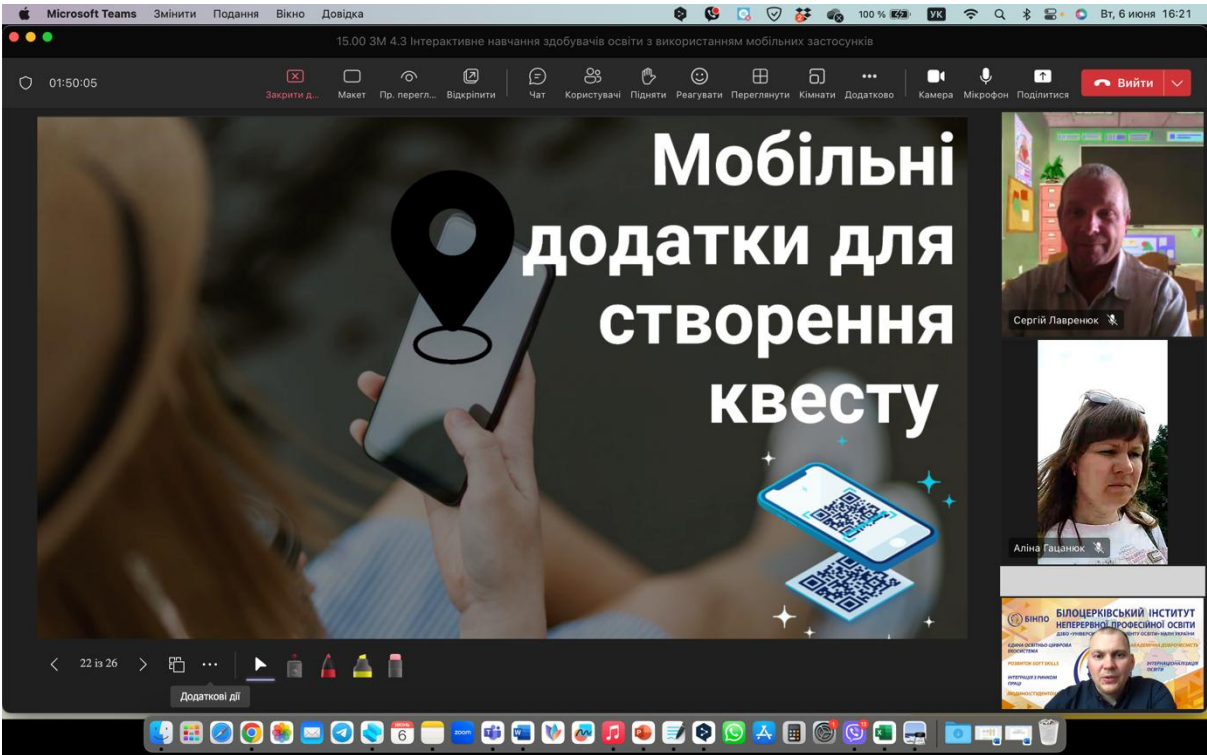
Shapr3D - це інноваційний інструмент 3D-моделювання

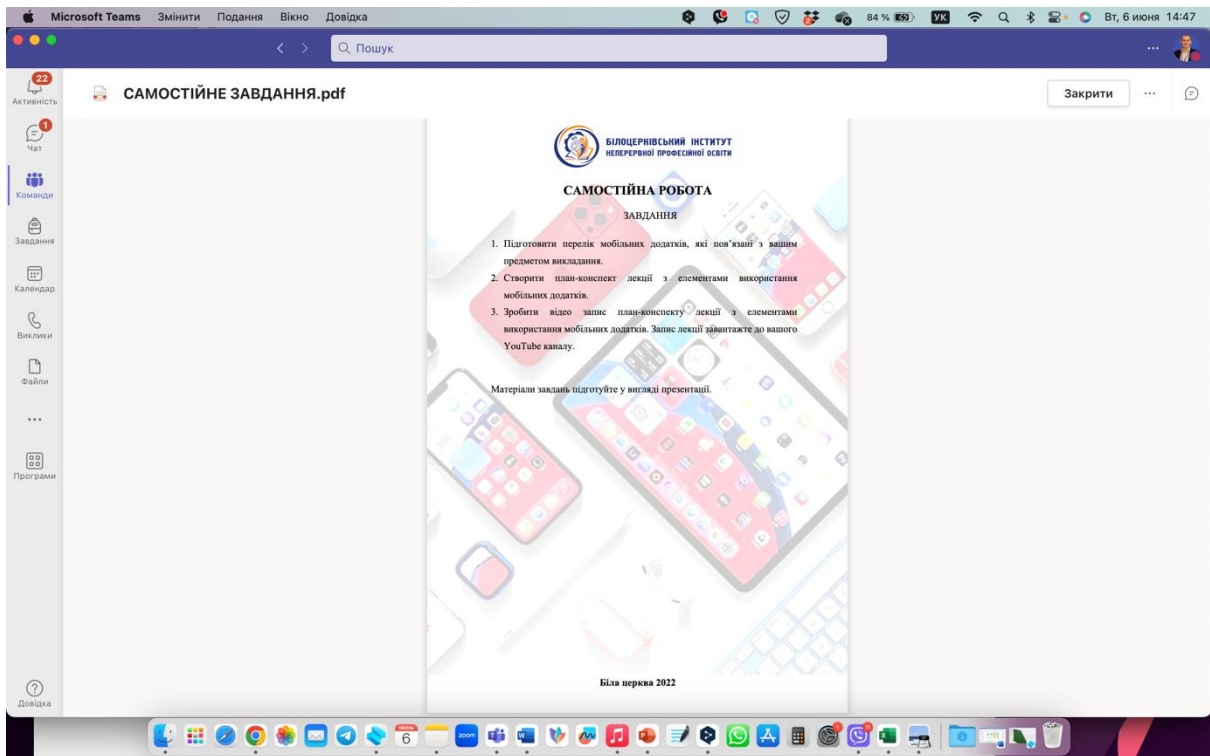
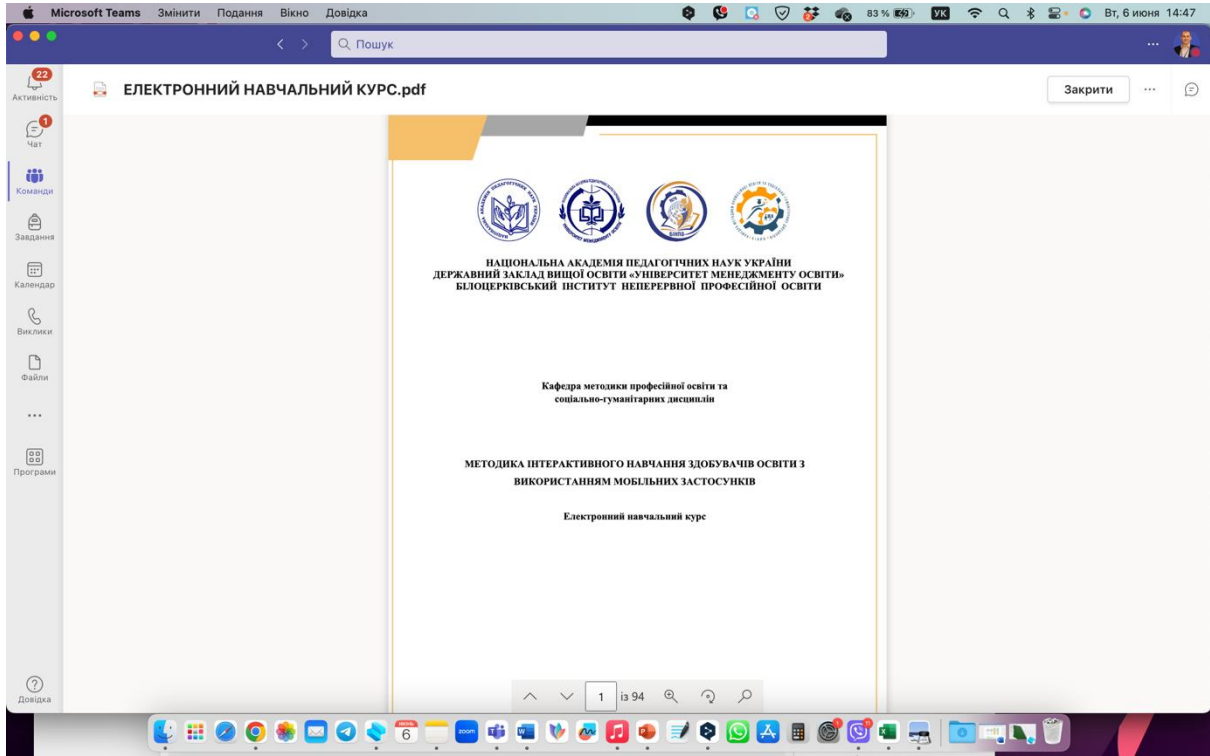
Shapr3D — це зручна у використанні програма для проектування, сумісна з усім основним настільним ПЗ САПР, що дозволяє імпортувати проекти та експортувати роботу безпосередньо в інструменти візуалізації, виробництва або створення креслень.

The slide features a horizontal flow diagram with six steps in colored circles:

- Завантаження shapr3D
- Отримання безкоштовного Доступу shapr3D
- Знайомство на навчання з shapr3D
- Створення 3D моделей
- Перетворення 3D моделей на 2D креслення
- Сумісність з САПР

On the right side of the screen, there is a video gallery with participants. At the bottom, there is a navigation bar with a play button and a '5 із 26' indicator.





Середа, 07.06.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка <i>Кучерак І.В.</i>
-------------	---	-----------------	---------------------------------

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

16:17

Закрити дос... Макет Личний пр... Конент Чат Учасники Подняти руку Резировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 5.1. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ ЗПО (інтернет-лекція)

Модуль 5 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 51

Поиск 16°C Cloudy 12:01 07.06.2023

Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

36:02

Закрити дос... Макет Личний пр... Конент Чат Учасники Подняти руку Резировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЩО В РЕЗУЛЬТАТІ?

ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МЕДІАКОМПЕТЕНЦІЇ, МЕДІАГРАМОТНІСТІ, ЯКА ПОЛЯГАЄ В СУКУПНОСТІ МОТИВІВ, ЗНАНЬ, УМІВ І МОЖЛИВОСТЕЙ, ЩО СПРИЯЮТЬ ДОБИРАННЮ, ВИКОРИСТАННЮ, КРИТИЧНОМУ АНАЛІЗОВІ, ОЦІНЮВАННЮ, СТВОРЮВАННЮ ТА ПЕРЕДАВАННЮ МЕДІАТЕКСТІВ РІЗНИХ ФОРМ, ЖАНРІВ, А ТАКОЖ АНАЛІЗУ СКЛАДНИХ ПРОЦЕСІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ МЕДІА В СУСПІЛЬСТВІ

8 из 51

Поиск 16°C Cloudy 12:21 07.06.2023




Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО

01:33:46

Закрити дос... Маєт Личний пр... Комент Чат Учасники Подняти руку Реагіровать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ФАКТЧЕКІНГ – ЦЕ ПЕРЕВІРКА ФАКТІВ ТА ТВЕРДЖЕНЬ, ЯКІ ВИКАЛИКАЮТЬ СУМНІВ, НА ТОЧНІСТЬ ТА ПРАВДИВІСТЬ

КОД ПРИНЦИПІВ ФАКТЧЕКЕРА СКЛАДАЄТЬСЯ З 5 ПОЗИЦІЙ:

1. ЧЕСНІСТЬ ТА НЕУПЕРЕДЖЕНІСТЬ.
2. ПРОЗОРІСТЬ ДЖЕРЕЛ ПЕРЕВІРКИ.
3. ПРОЗОРІСТЬ ФІНАНСУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЇ.
4. ПРОЗОРІСТЬ МЕТОДОЛОГІЇ.
5. ВИЗНАННЯ ПОМИЛОК

ЖОДНИЙ ФАКТЧЕКЕР АБО ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОБОТ НЕ ЗУПИНИТЬ ПРОБЛЕМУ ФЕЙКОВИХ НОВИН, ПОКИ ЛЮДИ НЕ ПОЧНУТЬ ВДУМЛИВО СПОЖИВАТИ КОНТЕНТ ТА МИСЛИТИ КРИТИЧНО

НГ СЛ
Наталія Га... Сергій Лав...

ЛБ
Ліна Гаца... Ірина Буза...

МГ ОВ
Марія Генс... Олеса Вис...

СВ О
Сергій Вор... oleg (гость)

ВП ОП
Валентина... Олександр...

Н М
наталія (г... Маріна (г...

41 из 51

Поиск 16°C Cloudy 13:19 07.06.2023

Середа 07.06.23 13.30-14.50 off Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання (онлайн)

семінарське заняття

доцент Єрмоленко А.Б.

13:30 ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ


Закрити дос... Маєт Пр. перелив Відкрити Чат Користувачі Підписі Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Микрофон Поділитися Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(семінарське заняття)



Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Мерія Гонсорух

Ліна Гацасюк

Олександр Пересвід

Сергій Попренок

ВП

Валентина Пузіна


1 в 68

13:30 07.06.2023

13:30 ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Закрити дос... Маєт П'єр, переїзд Виділити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОКОЛІННЯ Digital



1. Обережні та дуже стурбовані безпекою
2. Дуже переймаються навколишнім середовищем
3. Не почуваються у безпеці, шукають себе
4. Розважливі
5. Ощадливі у керуванні ресурсами
6. Сподіваються на себе
7. Реалістичні та прагматичні
8. Орієнтуються на проблеми
9. Шукають баланс та хороші угоди
10. Глобально кмітливі та свідомі

15 із 68

Додаткові дії

Олександр Перевий

Серій Даренюк

ВП МГ

Валентина... Марія Гон...

СЛ ІБ

Серій Лас... Ірина Буш...

ОБ

Аліна Гаць... Олена Вас...


14:12 UKR 07.06.2023

13:30 ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Закрити дос... Маєт П'єр, переїзд Виділити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олена Височка
Дякую за дійсно цікаву інформацію

Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.



67 із 68

Марія Гелесюк

Аліна Гацько

Олександр Перевий

Серій Даренюк

ВП

Валентина Пушка

14:50 UKR 07.06.2023

15.00-16.20	Мікрос	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.
16.30-17.50		ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.

Юрій Нечипоренко 4:33
Шановні слухачі групи ОД-ІІ-ЗЗМ, запрошую вас 07.06.2023 о 15:00 до семінарського заняття "Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти. Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО" (онлайн)
Навчальні матеріали до інтернет лекції викладено в папці на шляху: Файли -> Навчальні матеріали -> Модуль № 1.

Середа 07.06.2023	15.00-16.20	Мікрос	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.
	16.30-17.50		ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.

Reply

- 1_Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед пра...
- 2_План лекції ЗМ 1 2 Автоматизація діяль...
- 3а_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_...
- 3б_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_...
- 4_Глосарій ключових слів ЗМ 1.2.doc
- 5_Рекомендована література ЗМ 1.2.doc

General Posts Files ПРОФОСВІТА +

... > МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Add column
1_Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед пр...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
2_План лекції ЗМ 1 2 Автоматизація діяль...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
3а_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
3б_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
4_Глосарій ключових слів ЗМ ...	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
5_Рекомендована література ЗМ 1.2.doc	About a minute ago	Юрій Нечипоренко	
videoplayback (1).mp4	27 лютого	Оксана Маслова	
Анотація.pdf	27 лютого	Оксана Маслова	
Глосарій.pdf	27 лютого	Оксана Маслова	
Домедична допомога.docx	27 лютого	Оксана Маслова	
Інтернет-лекція.pdf	27 лютого	Оксана Маслова	

2_План лекції ЗМ 1 2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника

2 План лекції ЗМ 1 2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника

Назва курсу:
ЗМ 1 2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника

Мета лекції: ознайомлення слухачів з основними засобами електронного навчання для створення дидактичних матеріалів, надання практичних порад з застосування програмних інструментів для розробки дидактичних матеріалів та оцінка сфер застосування різноманітних засобів електронного навчання. У результаті лекції слухачі зможуть зрозуміти, які засобами електронного навчання ефективно застосовувати для створення навчальних матеріалів, щоб досягти підвищення рівня засвоєння матеріалу здобувачами освіти.

Дидактичні функції лекції:
Навчальна функція: лекція допомагає педагогам навчитися розробляти ефективні навчальні матеріали, використовуючи різноманітні методи та інструменти.
Професійна: лекція допомагає педагогам оволодіти необхідними знаннями та навичками, що необхідні для ефективного розробки та використання навчальних матеріалів їх професійній діяльності з застосуванням спектру засобів електронного навчання.
Комунікативна: розвивати вміння спілкуватися та вирішувати поставлені завдання.
Контролююча функція: контроль рівня засвоєння педагогами матеріалу та рівень їхньої підготовки до розробки дидактичних матеріалів засобами електронного навчання.

Зміст лекції
 Електронне навчання – Electronic Learning –e-Learning;
 Industry 4.0, Industry 5.0;
 Єдина освітньо-цифрова екосистема БІНПО
 Офісні пакети
 Файлові менеджери
 WWW-броузери
 Поштові сервіси

Page 1 of 2

36_ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_ЮН-6-2 - View-only

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти

Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО

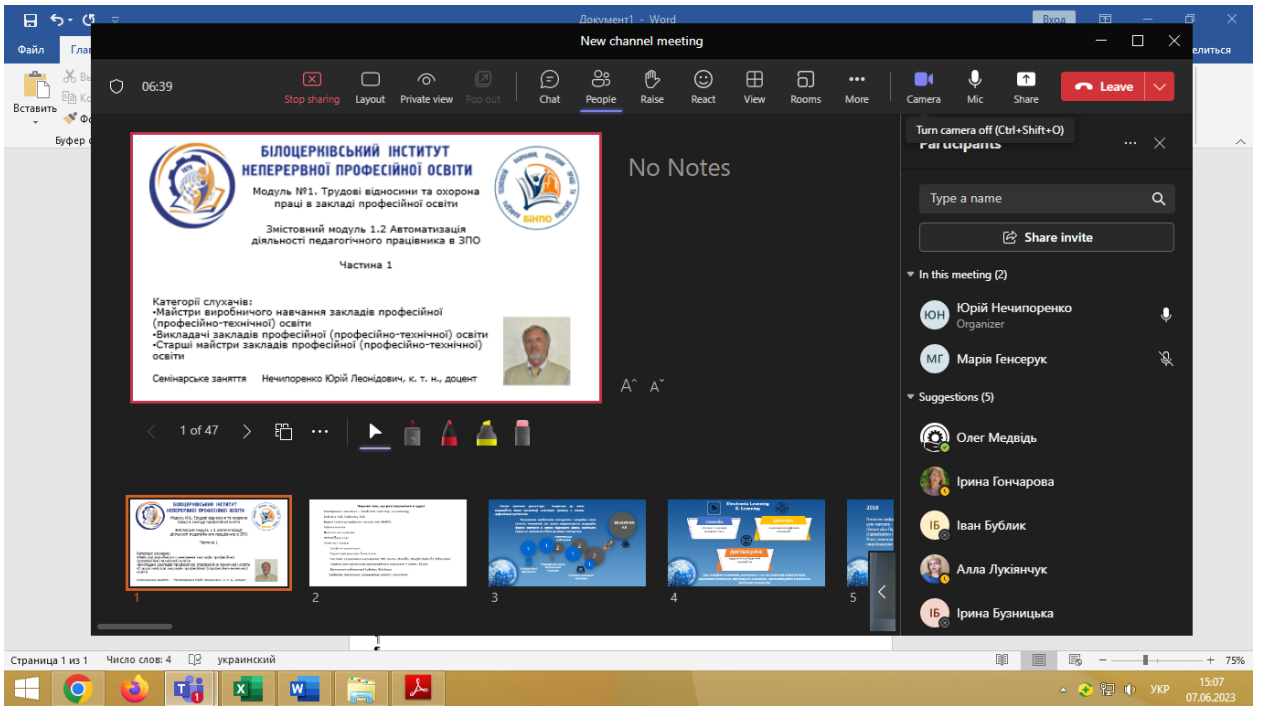
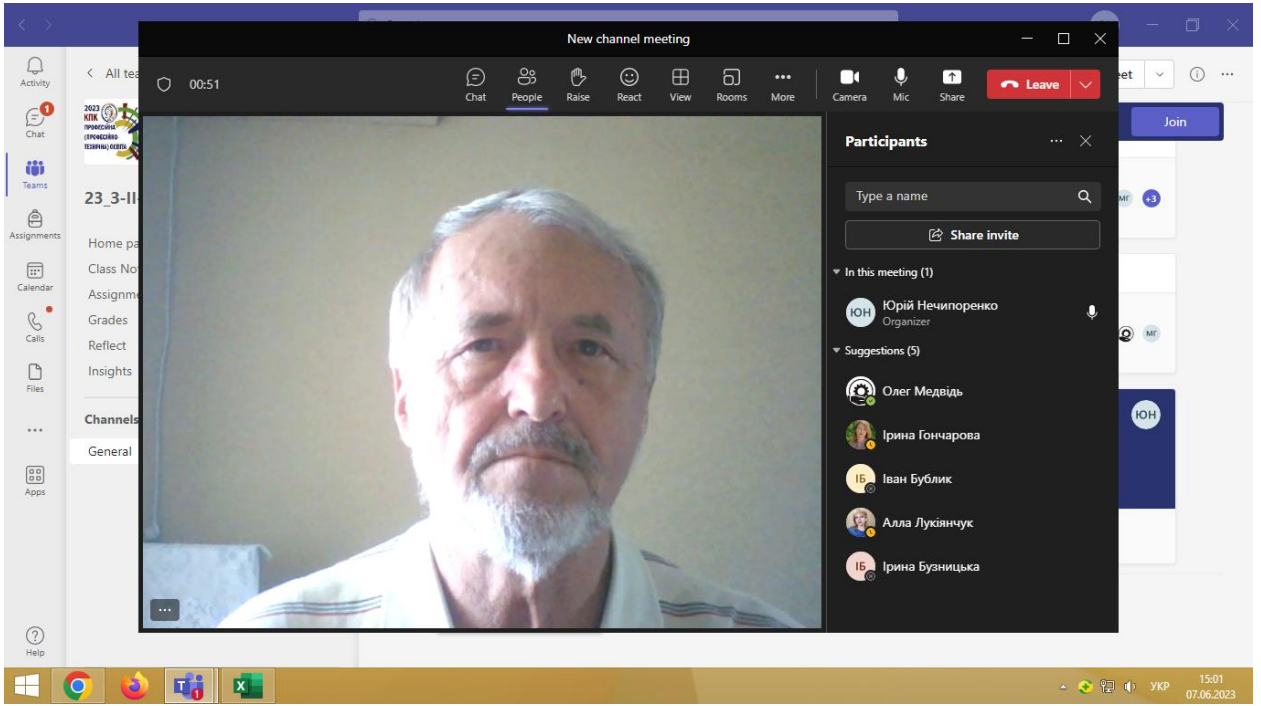
Частина 2

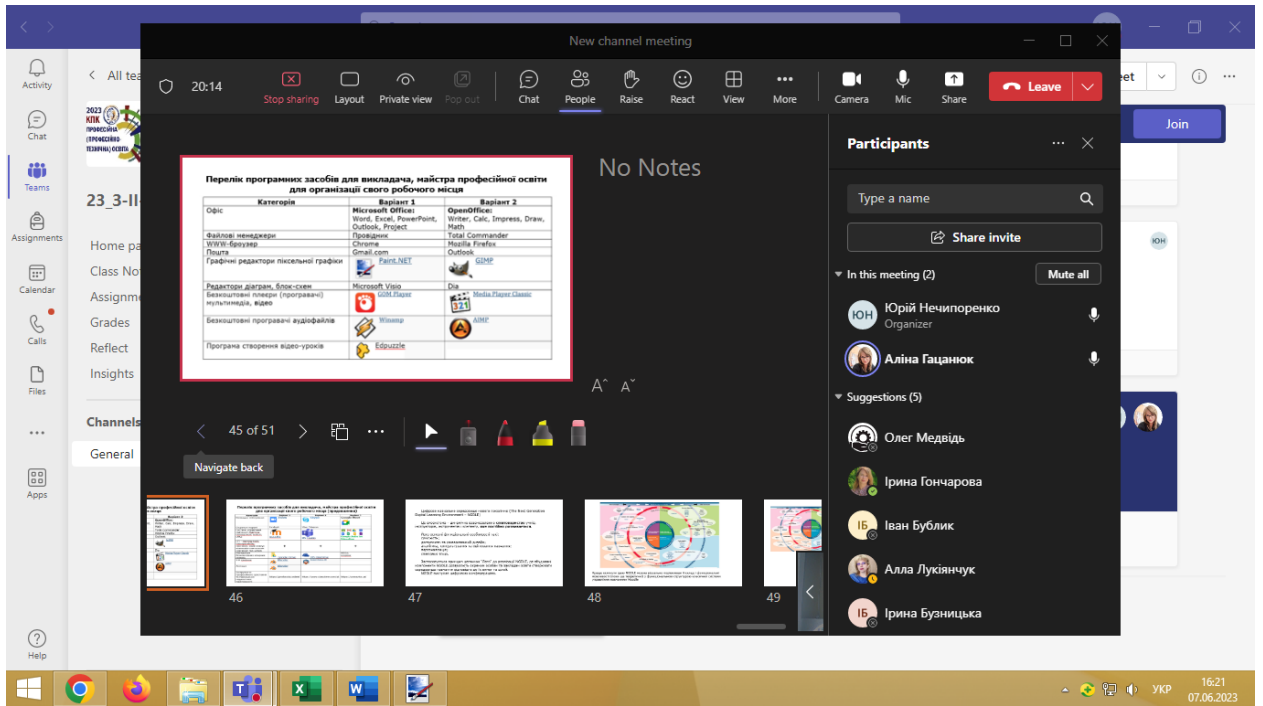
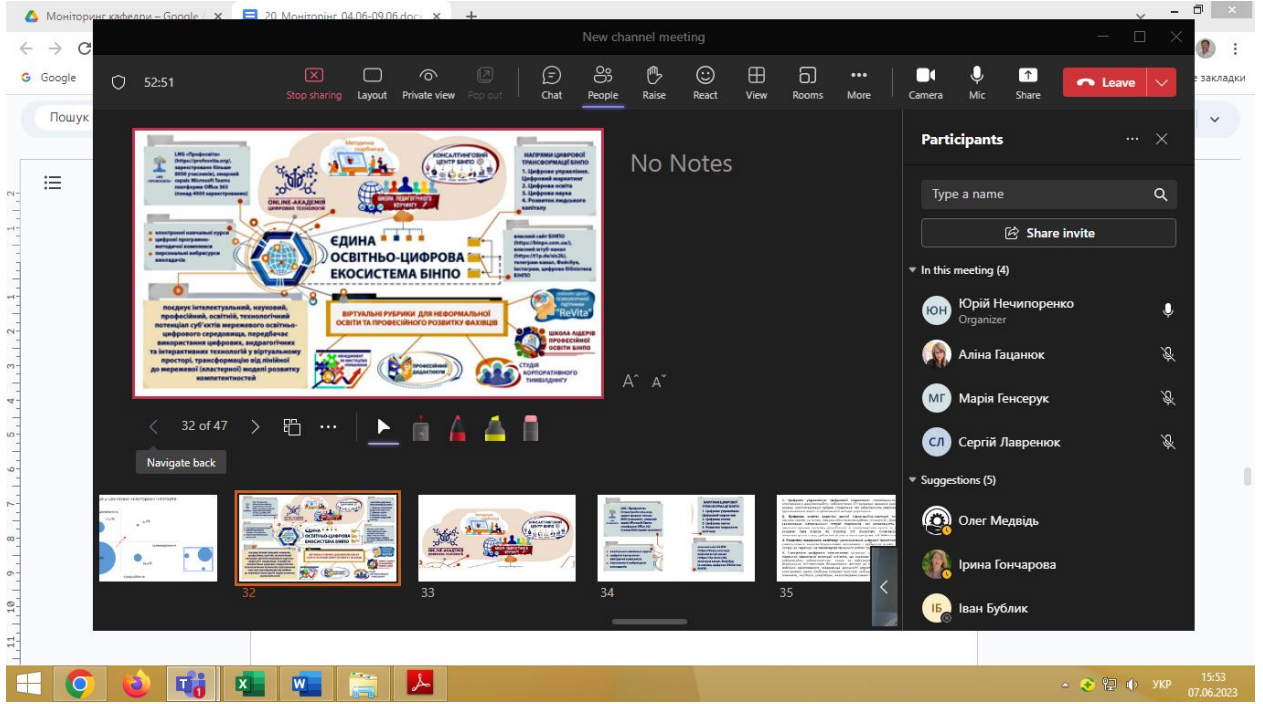
Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Slide 1 of 51 English (U.S.)





Четвер, 08.06.2023

Четвер 08.06.2023	Microsoft Teams	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Лукиянчук А.М.
		13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
		15.00-16.20	ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
		16.30-17.50	ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.

доц. Лукіянук А.М. Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника

ЗМ 2.2
**Психологічні умови
особистісного розвитку
майбутнього
кваліфікованого робітника**
(семінарське заняття)

Розробник: Лукіянук А.М, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка педагогіки, психології та менеджменту

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАТЕДРА ПЕДАГОГІКИ ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

МГ ІБ
Марія Генс... Ірина Бузн...

1 із 19

доц. Лукіянук А.М. Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника

ІБ ОД
Ірина Бузн... Олексій Д...

Співвідношення понять людина, індивід, суб'єкт, особистість, індивідуальність

6 із 19

Перейти вперед

Чат наради

11:51 Наряду розпочато
Останнє прочитане

МГ Марія Генсерук 12:05 +

СЛ Сергій Лавренко 12:05 +

Введіть нове повідомлення

доц. Лукіянюк А.М. Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Самосвідомість - це здатність людської психіки усвідомлювати власні якості, властивості та ознаки

Самовідчуття → Самосприймання → Саморозуміння

Самоусвідомлення → Я-концепція

10 із 19 **МГ** 8 **Марія Генс...** Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

UK 12:33 08.06.2023

доц. Лукіянюк А.М. Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Продовжіть речення

1. Сьогодні на занятті я дізнався(лась) про...
2. Найбільш цікавим було ...
3. Я зрозумів(ла,) що...
4. Заняття запам'ятеється мені тим, що...

19 із 19 **СЛ** 9 **Сергій Лав...** Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

UK 13:20 08.06.2023

<p>Четвер 3.06.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка Гончарова І.П.</p>
------------------------------------	--------------------	--	----------------------------	---

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семинарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД
Гончарова Ірина Петрівна

Ірина Бузн... 15
Учасники 7

13:31 08.06.2023

ЗМ 5.3. Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

Поняття кібербезпеки, кібератаки.
Конфідентність, цілісність та доступність даних

Безпечна інформаційна система – це система, яка, по-перше, захищає дані від несанкціонованого доступу, по-друге, завжди готова надати їх своїм користувачам, а по-третє, надійно зберігає інформацію і гарантує незмінність даних.

Безпечна інформаційна система

- Конфідентність: Несанкціоноване ознайомлення з інформацією становить загрози конфідентності
- Доступність: Порушення можливості використання комп'ютерних систем або оброблюваної інформації становить загрозу доступності
- Цілісність: Несанкціонована модифікація інформації становить загрозу цілісності

СЛ Сергій Лав...
Анна Гаца...
ОД Олександр Д...
РД Раїса Дече...
МГ Марія Генс...
ОВ Олесь Вис...
ВП Валентина ...

14:19 08.06.2023

ЗМ 5.3. Кибербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Як здійснюються атаки з використанням соціальної інженерії?

- Граматика і лексика
- Адреса відправника
- Почуття терміновості
- Запит на конфіденційну інформацію
- Щось звучить занадто добре, щоб бути правдою

08 15.00-16.20

ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н_15.00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

07:21

1 із 34

21°C Partly sunny

15:02 08.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/ч_15.00

34:55

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Пцічети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

Виключити камеру (Ctrl + Shift + O)

Ірина Бузницька

СЛ Аліна Гаць...

15:30 08.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/ч_15.00

01:22:46

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відрізати Чат Користувачі Пцічети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмій із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Олеся Висоцька

16:17 08.06.2023

Пошук

Усі команди

23_3-ІІ-ЗЗМ

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи файли ПРОФОСВІТА +

Почати нараду

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Общий

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Общий

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМ... 23_3-ІІ-ЗЗМ >Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_3-ІІ-ЗЗМ >Общий

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ ... 23_3-ІІ-ЗЗМ >Общий

Теоретичний матеріал.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Общий

Відповісти

Володимир Кушов 20:59

Шановні колеги! 08.06.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н". Всі матеріали розміщено у розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Профіль Типової освітньої програми ЕНК.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Типова освітня програма ЕНК.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Тема 1.Технологічний підхід_лекція_5.1.pptx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна... 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Проблемно-пошукові питання.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Глосарій ключових слів.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Цифрова бібліотека.docx 23_3-ІІ-ЗЗМ >Загальне

Нова розмова

20°C Partly sunny 20:59 05.06.2023

Пошук

Анотація електронного курсу

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 13 A⁺ A⁻ Ж К П

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВОО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ
ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

електронний курс

Слів: 391 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20°C Partly sunny 20:59 05.06.2023

Тема 2. Технологія проблемного навчання_семінар

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

Слайд 1 із 28 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

20°C Partly sunny 21:00 05.06.2023

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Комплекс практичних тестових завдань

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

Слайд 1 із 28 українська

Надіктувати

20°C Partly sunny 21:00 05.06.2023

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Поняття «технологія навчання» відображає:

1. стратегію розвитку державного освітнього простору;
2. процес освоєння навчального матеріалу в межах конкретного предмету;
3. діяльність педагогів, що мають авторські, творчі підходи до навчання.

2. Оберіть технологію навчання, яку доцільно застосувати для формування знань, умінь та комунікативних якостей здобувачів освіти у процесі самостійної роботи:

1. технологія проблемного навчання;
2. технологія інтерактивного навчання;
3. інформаційно-комунікаційна технологія;
4. інтегративно-модульна технологія навчання.

3. Використання яких із названих нижче груп технологій навчання передбачає висунення перед здобувачами освіти навчальних проблем?

- а) інформаційно-комунікаційні технології;
- б) ігрові технології;
- в) проблемно-розвиваючі технології;
- г) технології моделювання професійної діяльності.

П'ятниця, 09.06.2023

10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцент Єрмоленко А.Б., доцент Нечипоренко Ю.Л., викладач Чертов В.І.
-------	-----------------	--	---

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 3-II-ЗЗМ

39:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відомити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ ДНЗ «Черкаського вищого професійного училища»
(Черкаська ОБЛ.)
ГРУПА 3-II-ЗЗМ

Члени комісії:
Голова комісії Єрмоленко Андрій Борисович
Доцент Нечипоренко Юрій Леонідович
викладач Чертов Владислав Ігорович

Юрій Нечипоренко
Анатолій Панасенко

ВП 14
Валентина Пузі... Учасники

1 із 1

Поиск NAS... 10:29 09.06.2023

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 3-II-ЗЗМ

56:50

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Показати учасників

Юрій Нечипоренко

Анатолій Панасенко

Марія Генсерук

Андрій Єр... Олесь Вис...
РД ОП
Раїса Дече... Олександр...
СЛ ІЄ
Сергій Лав... Ігорь Євту...
СВ 13
Сергій Вор... Учасники


Поиск 23°C 10:46 09.06.2023


ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ 3-II-ЗЗМ

01:04:02
Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися
Вийти

ВИКЛАДАННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ (РОЗПОВІДЬ МАЙСТРА, ПОКАЗ ВІДЕО) ТА ПОКАЗ ТРУДОВИХ ПРИЙОМІВ .

- Демонстрація основних прийомів приготування кремів, перегляд відео
- Технологія приготування крему білкового сирцевого: https://youtu.be/AvF2py8_Sbk
- Технологія приготування крему заварного: <https://youtu.be/Sox8mGXs9fs>
- Технологія приготування крему «Шарлот»: <https://youtu.be/7xMJOSFK06M>
- Майстер виробничого навчання демонструє показ трудових прийомів приготування крему білкового « Зефір» <https://youtu.be/ywSAMM6v0kM>





МГ 13
Марія Генс... Учасники

Приложено teams.microsoft.com представлений доступ к вашему экрану [Закрывать доступ](#) [Ссылка](#)

Райса Дяченко

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	---------------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пт, 26 мая 15:25

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікитки

Insights

Канали

Загальне

Пошук

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО

Лекція - ризики.rptx 23_ОД-V-64M >Общий
ЛІТЕРАТУР1 ризи... 23_ОД-V-64M >Общ...

ПРОФІЛЬ Ризики.pdf 23_ОД-V-64M >Общий
РЕФЛЕКСІЯ ризики.pdf 23_ОД-V-64M >Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризики.pdf 23_ОД-V-64M >Общий
Тестові завдання для контролю знань.pdf 23_ОД-V-64M >Общий

Відповіді

Андрій Геревенко 20.05.14:37

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У п'ятницю **26.05.2023** року о **12.00** та **16.30** годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Всі матеріали спецкурсу розміщені у файлах Вашої групи.

П'ятниця 26.05.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	еселіарська завіття	доцентка Юденкова О.П.
	16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО +

Почати нараду

Зарядити

Андрій Геревенко 20.05 14:37

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Документи

СПЕЦКУРС ЗМ 4.2.1 .pdf 23_ОД-V-64M > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.2.2.pdf 23_ОД-V-64M > Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-V-64M > Загальне	Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-V-64M > Загальне
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-V-64M > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-V-64M > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-V-64M > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА.pdf /-64M > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ 23_ОД-V-64M > Загальне	КСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf /-64M > Загальне

Відповісти

Задання 20.05 14:38

ЗМ4.5 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ/АСИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 28 тра

Нова розмова

2023 рік професійно-технічної освіти

23_ОД-V-64M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне 2

Активність
Чат
Команди
Завдання
Календар
Вікитки
Файли
Програми
Довідка

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

СПЕЦКУРС ЗМ 4.2.2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН СПЕЦКУРСУ
ЗМ 4.5.2 Створення асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних завдань за вправа у відповідності до допомогого сервісів курсів/предметів, які LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms; створення власного уроку за своїм напрямком слухачки.

1 із 18

2023 рік професійно-технічної освіти

23_ОД-V-64M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне 2

Активність
Чат
Команди
Завдання
Календар
Вікитки
Файли
Програми
Довідка

