

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗА ПЕРІОД З 29 ТРАВНЯ ПО 06 ЧЕРВНЯ 2023 РОКУ**

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

Термін звітності: **29.05-02.06.2023р.**

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<i>Мандрагеля Володимир Андрійович</i>	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці <i>(онлайн)</i>- 2 год. 31.05.2023. Група ОД-V-68М 2 год. Група ОД-V-67М 2 год. 01.06.2023. Група .ОД-II-24В - 2 год. 02.06.2023. Захист ВР Група ОД-II-26М 24*0,33= 7,92 год.			

			Перевірка випускних робіт Група ОД-ІІ-24В 5*3= 15 год.			
Усього:28,92 год.			28, 92 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри	м. Дніпро	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 30.05.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-V- 67 М підвищення кваліфікації. ЗМ: Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн) 30.05.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-V- 67М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) 31.05.2023 – 2 год.: семінарське заняття - група ОД-ІІ- 26 М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	Написання тез до збірника ІІІ Міжнародної наук.-практ. конференції «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності»: ДОСЛІДЖЕННЯ ЩОДО СИТУАЦІЇ ТА	30.05.2023 - 1 год.:участь у вебінарі «ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?», який проводився на платформі EdEra. 30.05.2023 Написання релізу на сайт про відкриту лекцію - 2 год	
------------------------------------	-------------------	-----------	--	--	--	--

			31.05.2023 – 2 год.: семінарське заняття - група ОД-II- 26 М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки 02.06.2023 – 2 год.: інтернет- лекція - група ОД-V- 68М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) 02.06.2023 – 2 год.: семінарське заняття - група ОД-V- 68М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки Рецензування ПВР: група ОД-II-27 М: 3 шт. х 3 год = 9 год	ТРЕНДІВ СУЧАСНИХ НАВИЧОК НА РИНКУ ПРАЦІ: УКРАЇНА, СВІТ – 15 год.		
Усього: 39 год.			21 год.	15 год.	3 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams			
---	----------------------	-------------	--	--	--	--

			платформи Office 365: 29.05.2023. Гр.ОД-ІІ-25В – 2 год. 01.06.2023. Гр.ОД-У-66В – 4 год. 02.06.2023. Гр.ОД-ІІ-24В – 8,25 год. (захист ВР) Рецензування ВР гр.ОД-ІІ-24В (3x8 = 24 год. гр.ОД-ІІ-26В (3x3) = 9 год гр.ОД-ІІ-25В (3x1) = 3 год. СКРИНШОТИ			
Усього: 50,25 год.			50,25год.	<i>год.</i>	<i>год.</i>	<i>год.</i>

Науково-педагогічний працівник



С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків, ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки 29.05.2023 - ОД-ІІ-25В			Виконання обов'язків тьютора ОД-ІІ-25В (ІІІ етап) – 10 год.
------------------------------------	------------------	-------------------------------	---	--	--	---

			-2 год 31.05.2023 - ОД-II-27М -2 год 31.05.2023- ОД-V-68М -4 год 01.06.2023 - ОД-II-26М -2 год Захист випускних робіт група ОД-II-25В 24*0,33 = 7,92 год. Рецензування робіт групи ОД-II-25В (8*3) -24 год. Рецензування робіт групи ОД-I-26М (2*3) -6 год. Рецензування робіт групи ОД-II-27М (3*3) -9 год.			
Усього: 66,92год.			56,92 год.	<i>год.</i>	<i>год.</i>	10 год.

Науково-педагогічний працівник



А. Геревенко

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (0,5 ставки)	м. Вінниця	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О 31.05.2023 Гр. ОД-V-66В - 2 год.		Підвищення кваліфікації Тема: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» - 45 год.	
--	-------------------------------------	------------	--	--	---	--

			Гр. ОД-ІІ-26М - 2 год.			
Усього: 49 год.			4 год.		45 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Масліч

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 3М 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки, сем. заняття 29.05.2023р. – ОД-ІІ-24В – 2 год 30.05.2023р. – ОД-ІІ-25В – 2 год 01.06.2023р. – ОД-V-66В – 2 год 30.05.2023р. – 3М 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану, інтернет- лекція, ОД-ІІ-25В – 2 год		30.05.2023р. – участь у нараді тьюторів - 0,5 год. 31.05.2023р. – участь в оперативній нараді керівників структурних підрозділів - 1 год.	
Всього: 9,5 год.			8 год.	год.	1,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князева Марина Олексійвна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи			
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------	--	--	--	--

			Office 365: 30.05.2023 - група ОД-II-24В - 2 год. 30.05.2023 - група ОД-III-42М - 4 год. 01.06.2023 - група ОД-III-43М - 4 год. 02.06.2023 - група ОД-III-44М - 4 год.			
Усього: 14 год.			14 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 29.05.23(понеділок 13:30- 14:50) група ОД-67М 3.М.3.3Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства вЗП(ПТ)О - 4 год. Група ОД-68М, 01.06.23 3.М.3.3Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства вЗП(ПТ)О - 2год. Група ОД-II-25В, 01.06.23 (четвер)			
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--

			З.М.3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства вЗП(ПТ)О - 2год.			
Всього: 8 год.			8 год.	<i>год.</i>	<i>год.</i>	<i>год.</i>

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар

Завідувач кафедри

Мандрагеля Володимир Андрійович

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

31.05.2023. Група ОД-V-68М на базі ВПУ №29 СМТ Володимирець (Рівненська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Швидка Світлана Петрівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Собрание в канале "General"

15:11

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще

Камера Микрофон Поделиться

Выйти

Олександр Данечан

Ольга Лужанська

Володимир Гойлик

Віктор Маланчук

Олександр Решетий

ЮШ ВП РВ МР ВК

Юлія Шваб Віталій По... Руслана Ве... Микола Ра... Вікторія Ко...

Национальна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО
РИНКІВ ПРАЦІ
Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква 2023

Заметки к слайду

20°C Sunny 12:01 31.05.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------

01.06.2023. Група ОД-II-24В на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцентка Кучерак Ірина Володимирівна

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	семінарське заняття	професор Мандрагеля В.А.
-------------	--	---------------------	--------------------------

Захист випускних робіт

14:25

Управління Конент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Захист випускних робіт

група ОД-II-26М

Голова комісії:
Мандрагеля Володимир Андрійович, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; ф. філос. н., професор

Члени комісії:
Фурс Олег Йосипович, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к.психологічних наук
Гончарова Ірина Петрівна, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



1 з 4

21°C Sunny 10:05 02.06.2023

Захист випускних робіт

21:47

Управління Конент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти



8 з 9

High winds today 10:12 02.06.2023

Захист випускних робіт

33:19

Управління Контент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Одеська обл. м.Подільськ
ДНЗ "Подільський професійний ліцей"

*Презентація майстра виробничого навчання
Вознюк Ольги Михайлівни*



1 из 11

23°C Sunny 10:24 02.06.2023

Ірина Гончарова

Сергей Б...

17 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт

59:28

Управління Контент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

*Забезпечення
інформаційної безпеки в
закладах професійної
освіти*

*Майстер в/н
Кодимського ТВСВ Північного ЦПО
Рискаленко Ірина*

2023 рік

1 из 18

Afternoon rain 10:50 02.06.2023

Ірина Гончарова

Олег Фурс

Сергей Б...

18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

30.05.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-V- 67 М підвищення кваліфікації.
ЗМ: Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

12.00-13.20	s	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтерне т- лекці я	доцентка <i>Юденкова О.П.</i>
-------------	---	--	-----------------------------	----------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

Керувати Відслідковувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧІ УКРАЇНИ

2014-2023

БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗАЛАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1/2

ВГ 78

Володимир... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Екран розділений на 12 частин

4 із 18

18°C Cloudy 12:04 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Модуль 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
(Підготовка кваліфікованих кадрів в умовах війни та повоєнного відновлення України)

ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(П)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Доповідач:
ОЛЕНА ЮДЕНКОВА, кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін, Білоцерківського інституту неперервної
професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

udenkova2017@gmail.com

1 із 14

Додаткові дії

18°C Cloudy

13:07 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ЗП(П)О ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА НОВІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВІД БІНПО:

- ✓ учні ЗП(П)О **почали гірше зосереджуватися**, їхня здатність засвоювати професійно-спрямовану інформацію зменшилася;
- ✓ **багатоаспектність проблем** перед педагогічними працівниками на організаційному, економічному, педагогічному та психологічному рівнях
- ✓ **відсутність системного бачення** нових пріоритетів у професійній діяльності педагогічних працівників ЗП(П)О

SLIDE 8

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Розвиток фахової
компетентності
майстрів виробничого
навчання закладів
професійної освіти
в умовах інноваційних
освітніх викликів»

8 із 14

Перейти вперед

18°C Cloudy

13:21 30.05.2023

30.05.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-V- 67М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	інтернет- лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	------------------	---------------------------

Пошук

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибір Файли Програми

1. МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2. ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

3. ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

4. ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

5. ПРОГРАМА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

6. Слайд 1 із 27 українська

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інтернет-лекція

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Навігатор відеок до Майкрософт Нотатки 88 19°C Cloudy 00:22 30.05.2023

Пошук

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибір Файли Програми

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

Бали
Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні колеги! Пропоную Вам опрацювати матеріали лекції:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

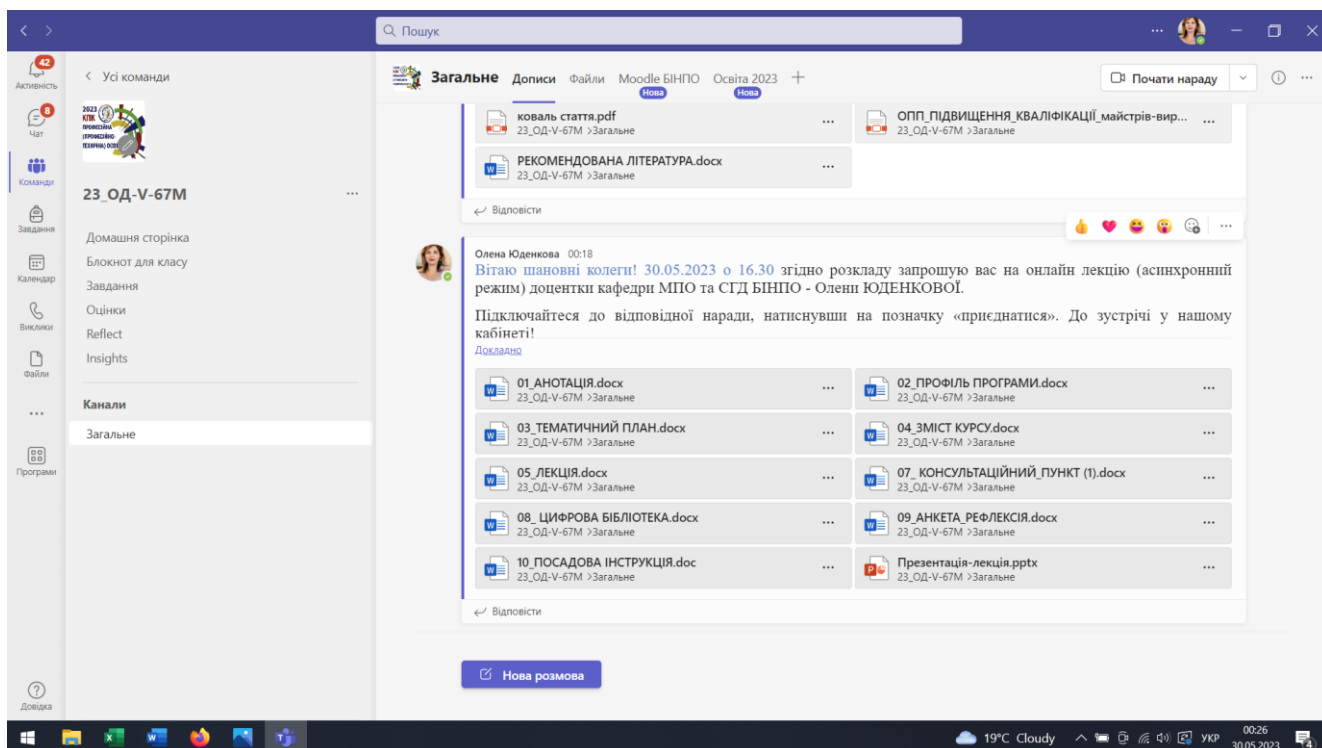
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

Довідкові матеріали

- 01_АНОТАЦІЯ.docx
- 03_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx
- 04_ЗМІСТ КУРСУ.docx
- 07_ КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ (1).docx
- 05_ЛЕКЦІЯ.docx
- 08_ ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- 09_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
- 10_ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ.doc
- Презентація-лекція.pptx

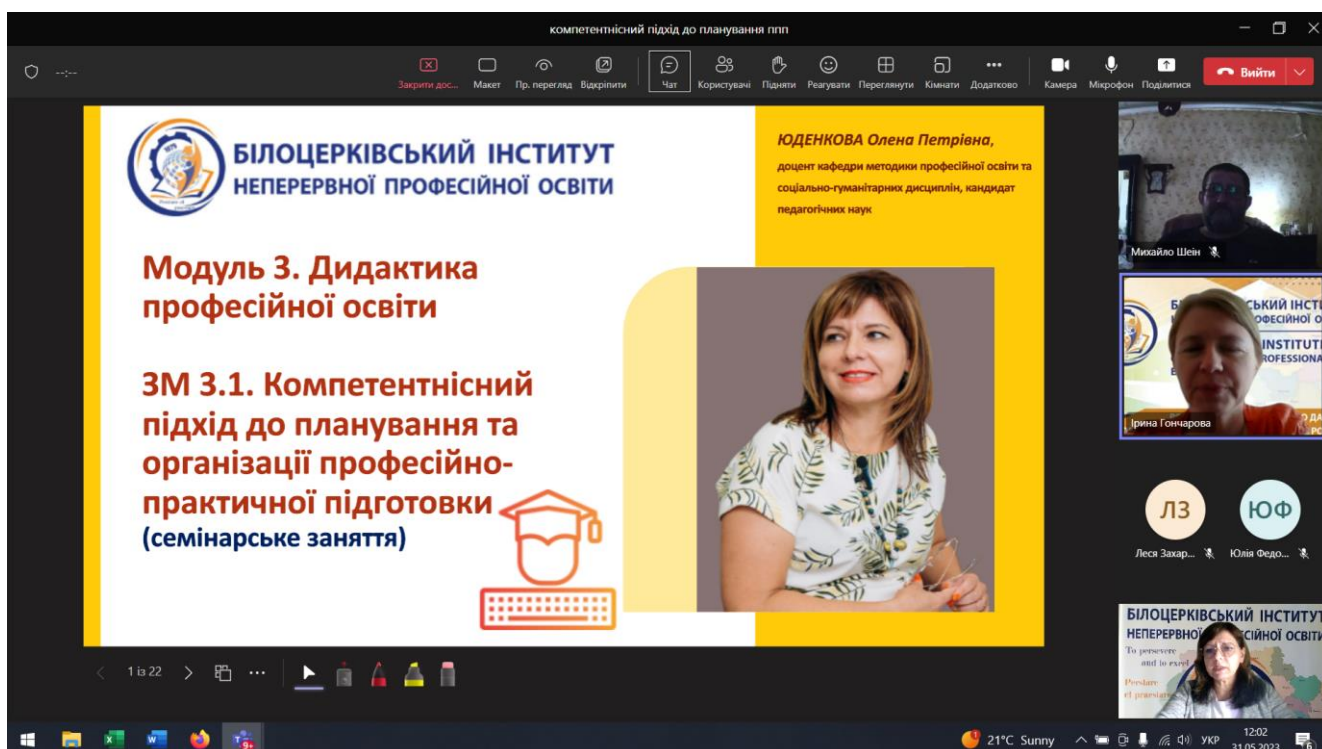
Робота учня або студента
Немає

19°C Cloudy 00:26 30.05.2023



31.05.2023 – 2 год.: семінарське заняття - група ОД-ІІ- 26 М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	---------------------	---------------------------



компетентнісний підхід до планування пп

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОЦІНЮВАННЯ В КОМПЕТЕНТІСНОМУ ВИМІРІ

ТРИВИМІРНА СТРУКТУРА ОЦІНЮВАННЯ ЗА КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ

ЗНАННЯ
володіння
поняттєвим
апаратом з
конкретної
предметної
галузі

ДІЯЛЬНІСТЬ
здатність
застосовувати
набуті знання
для розв'язання
стандартних і
нестандартних
завдань

ЦІННОСТІ
ставлення до
життєво
важливих й
особистісно або
суспільно
значущих
проблем

Кінцевим продуктом навчання стають не знання самі по собі, а вміння ефективно їх використовувати в різних формах і проявах, тобто компетентності.

13 із 22

22°C Partly sunny 12:53 31.05.2023

Михайло Шейн
Ксенія Іванова
Ірина Риск...
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

компетентнісний підхід до планування пп

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАВДАННЯ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА

- Формування комплексу онлайн-курсів (дидактичних одиниць) за професією
- Підготовка здобувачів освіти до ефективного використання ресурсів ЦОС/ формування та розвиток навчальної самостійності
- Модель організації навчання здобувачів освіти за індивідуальними освітніми маршрутами в цифровому середовищі
- Розробка адаптивних моделей навчання, що забезпечують налаштування ЦОС на індивідуальні особливості здобувача освіти
- Розробка комплексу прийомів організації навчальної та навчально-виробничої діяльності з використанням ресурсів ЦОС
- Система діагностики-формування оцінювання персональних освітніх результатів
- Мережева модель освітнього процесу на основі розподілено-командної (проектної) технології навчання
- Формування єдиного цифрового навчально-виробничого середовища у взаємодії ЗП(П)О та підприємства-роботодавця
- Навчання особливих категорій здобувачів освіти (особи з обмеженими можливостями здоров'я) у цифровому середовищі
- Формування та оцінка загальних (цифрових) компетенцій здобувачів освіти, що спроектовані освітніми та професійними стандартами, вимогами цифрової економіки
- Педагогічне супроводження процесу мережевої соціалізації здобувачів освіти
- Функціональна модель діяльності педагогічного працівника у цифровому освітньому процесі
- Модель підготовки педагогічних працівників ЗП(П)О до розробки та впровадження онлайн-курсів

21 із 22

21°C Mostly cloudy 13:24 31.05.2023

Михайло Шейн
Ірина Рискаленко
Павло Кох...
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

31.05.2023 – 2 год.: семінарське заняття - група ОД-ІІ- 26 М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

15.00-16.20	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	---------------------	---------------------------

40

Активність

9

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікіпедія

Файли

Програми

Довідка

Усі команди

2023 КІП

23 ОД-II-26М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

2023 КІП

23 ОД-II-26М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Пошук

Завдання

семинарське заняття в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

Відповідно, матеріали курсу розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 3 _ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ – КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП – СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ 3

Пропоную опанувати зміст матеріалу

Доцентка кафедри МПО та СГД – Олена ЮДЕНКОВА

Довідкові матеріали

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.docx

ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx

схема 1.pdf

ПРЕЗЕНТАЦІЯ_ЮДЕНКОВА.pptx

схема 2.pdf

схема 3.pdf

схема 4.pdf

Робота учня або студента

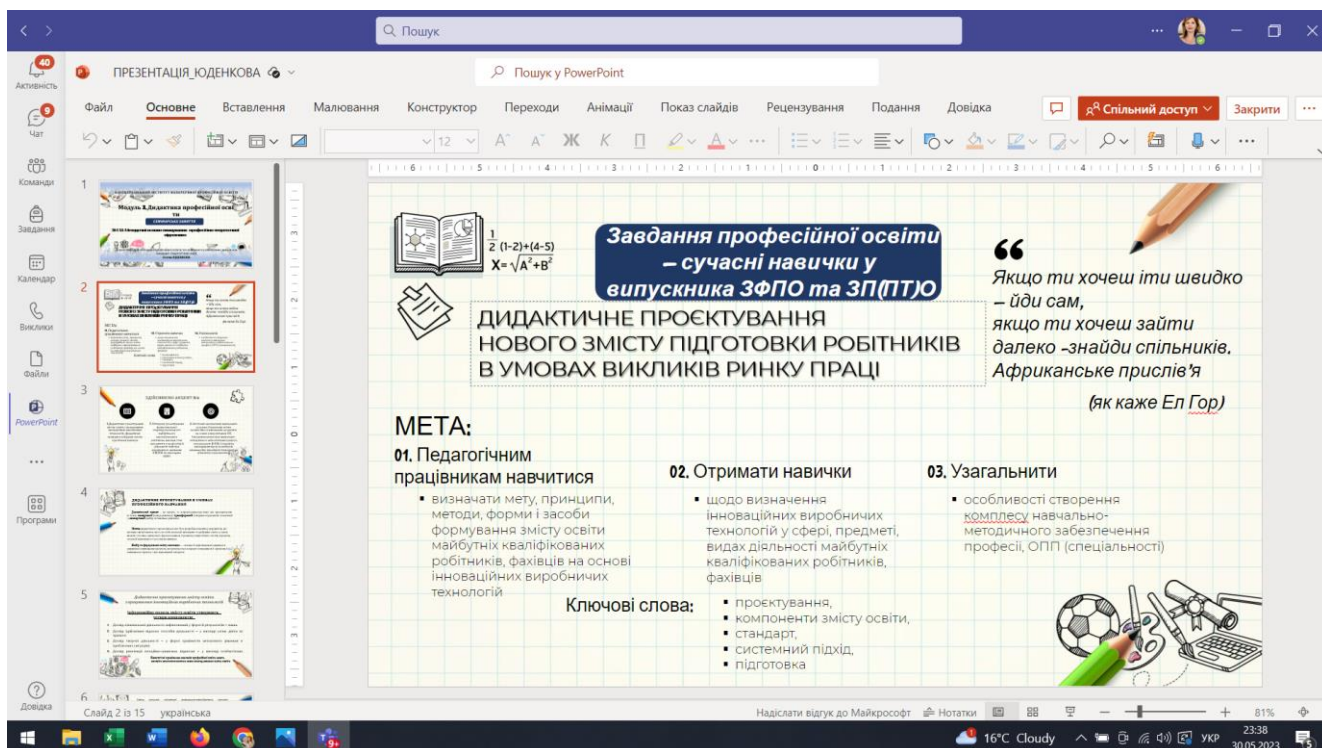
Немає

23:36

30.05.2023

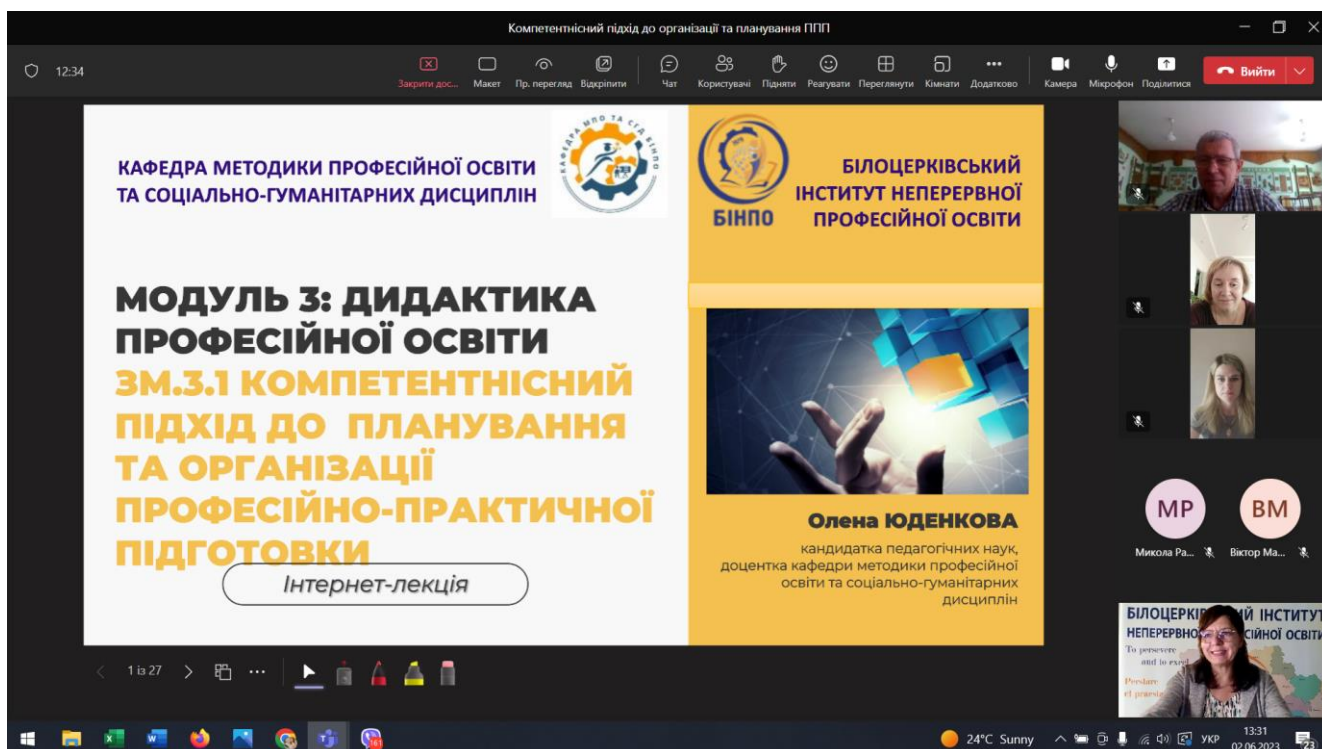
16°C Cloudy

УКР



02.06.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-V- 68М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

П'ятниця 02.06.	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцентка</i> Юденкова О.П.
	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	<i>доцентка</i> Юденкова О.П.



Компетентнісний підхід до організації та планування ППП

01:28:08

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

А. ПЛАНУВАТИ ТА ОРГАНІЗОВУВАТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:

- підготувати та оновлювати навчально-методичні документи з планування професійно-практичної підготовки та вести обліково-звітну документацію; A.1
- застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу; A.2
- взаємодіяти з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу; A.3
- застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти; A.4
- проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти; A.5
- реалізовувати здоров'язбережувальний підхід до організації освітнього процесу. A.6

5 із 27

25°C Sunny 14:46 02.06.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Компетентнісний підхід до організації та планування ППП

01:33:14

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімачи Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Топ-10 ключових компетенцій, які будуть актуальні найближчі 5 років, входять:

- ✓ аналітичне мислення й інноваційні підходи;
- ✓ здатність до швидкого навчання;
- ✓ комплексне розв'язання проблем;
- ✓ критичне мислення й аналіз;
- ✓ ініціативність, креативність і творчі підходи;
- ✓ лідерство та соціальний вплив;
- ✓ використання технологій, моніторинг і контроль;
- ✓ технологічний дизайн і програмування;
- ✓ стресостійкість, адаптивність і гнучкість;
- ✓ логічне мислення та ідейність

Результати дослідження показують, що лише 2 із 10 навичок – hard skills. Решта – гнучкі компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху. І це підтверджує теорію, що наявність soft skills і є різницею між хорошим кандидатом на посаду та ідеальним.

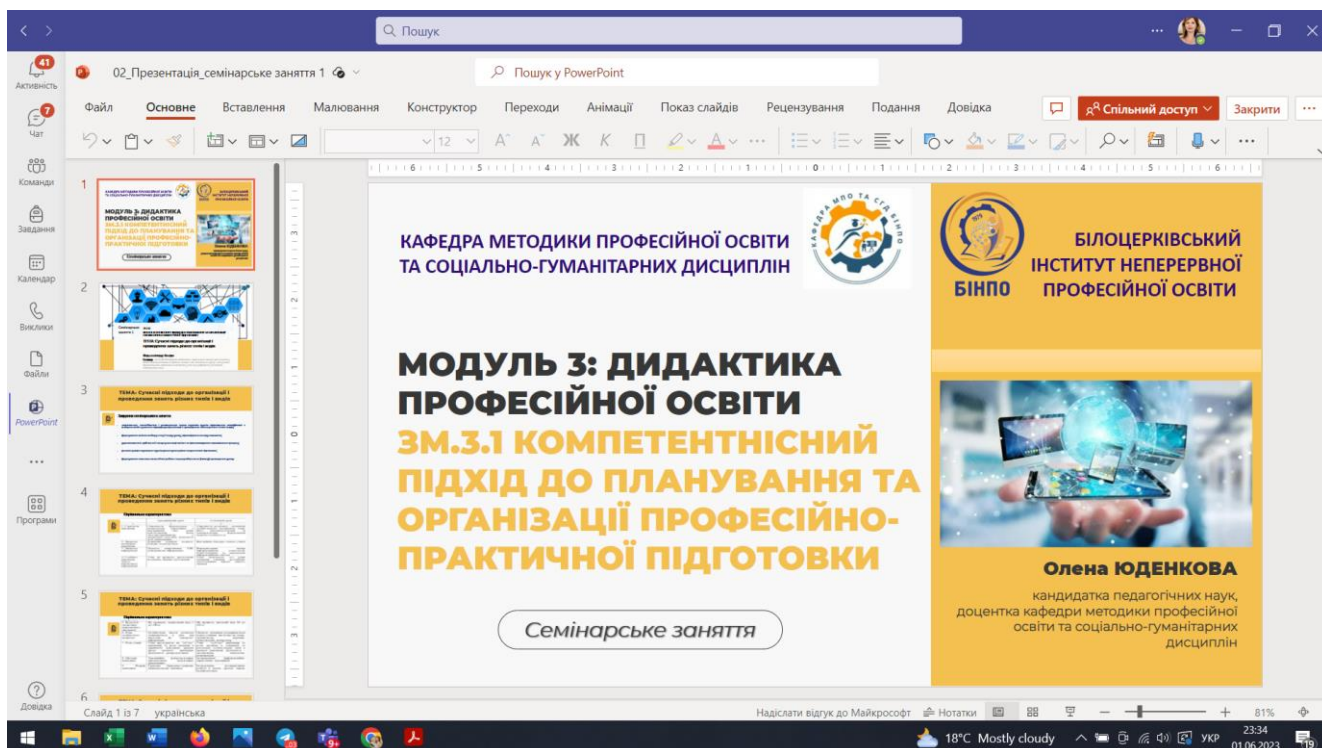
Основи для деяких універсальних компетенцій даються людині від народження. Але більшість soft skills можна та потрібно розвивати все життя шляхом постійного самоаналізу та перманентної роботи над собою. І робити це ніколи не пізно.

26 із 27

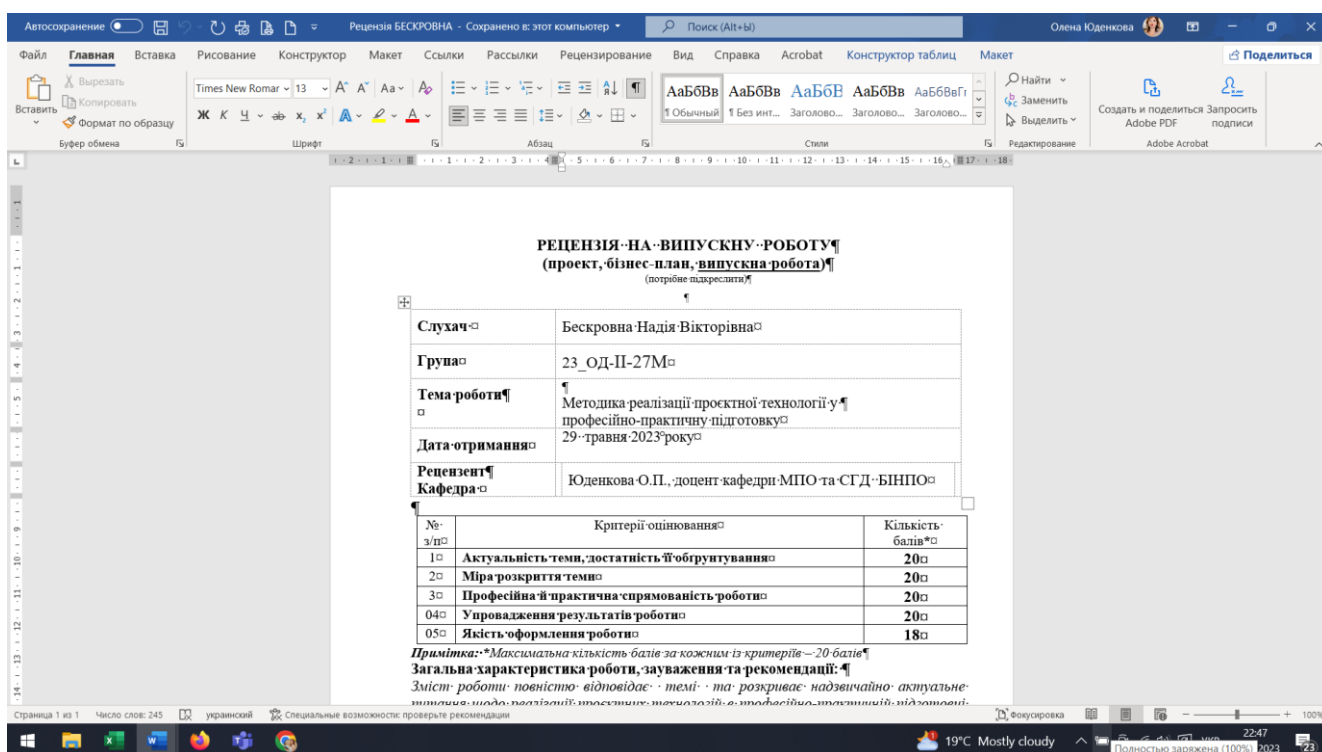
25°C Sunny 14:51 02.06.2023

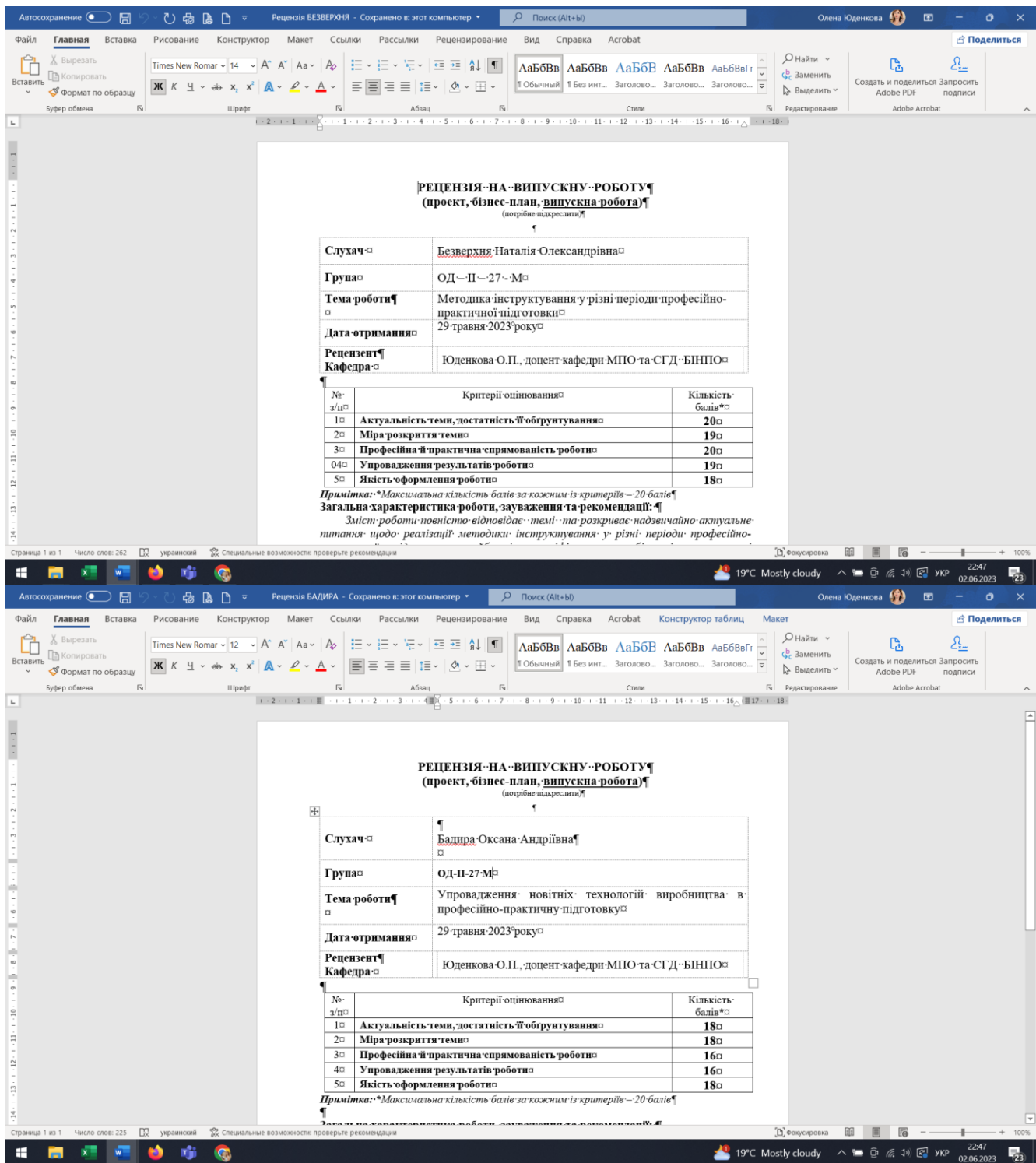
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

02.06.2023 – 2 год.: семінарське заняття - група ОД-V- 68М підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки



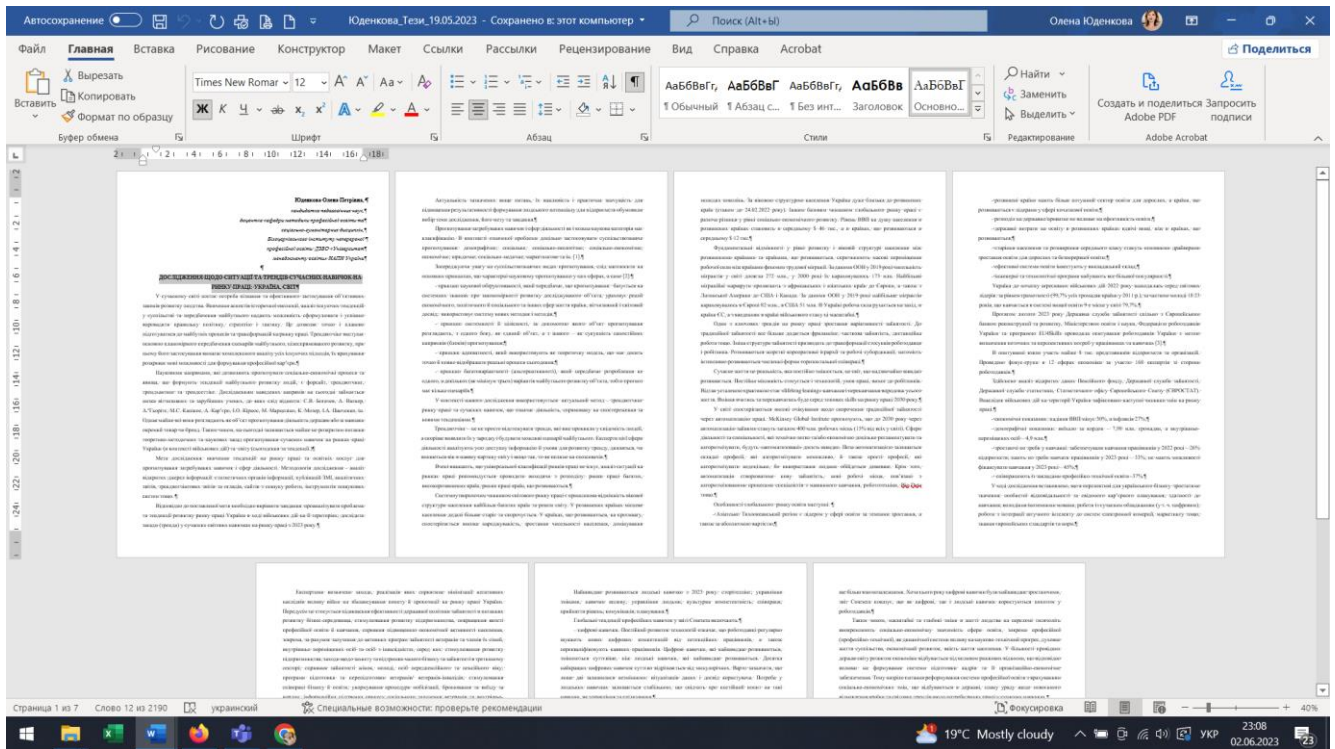
Рецензування ПВР: група ОД-ІІ-27 М 3 шт. х 3 год = 9 год





НАУКОВОЇ РОБОТИ

Написання тез до збірника III Міжнародної наук.-практ. конференцію «Соціокомунікаційна наука в парадигмі смислових трансформацій: суспільні виклики, тренди освіти і професійної діяльності»: Дослідження щодо ситуації та трендів сучасних навичок на ринку праці: Україна, світ- 15 год.



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

30.05.2023 -

1 год.:участь у вебінарі «ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?», який проводився на платформі EdEra.

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНАЛ ЕРА»
(ЄДРПОУ: 42502643)

Сертифікат

засвідчує, що

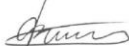
Олена Юденкова

пройшов/-ла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему:

«ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?»

тривалістю 1 академічні години (0,03 кредиту ЕКТС)

та отримав/-ла теоретичні та практичні знання згідно теми вебінару


Ілля Філіпов

керівник студії онлайн-освіти EdEra


Анна Ляшенко

Senior Instructional Designer в Amazon та
L&D-спеціалістка EdEra



Вебінар розроблено студією онлайн-освіти EdEra.

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р.
№ 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня
2019 року № 1133).

f5f695ac-3fa6-4a84-94c2-a5b223a6dc27

31.05.2023

30.05.2023 Написання релізу на сайт про відкриту лекцію - 2 год

Головна — Новини "Бінпо" — У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

ЧЕР 1, 2023



30 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «**Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану**» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

Із великим зацікавленням долучились до відкритої лекції понад **100** учасників з Рівненської, Сумської та Одеської областей. В якості модераторів до лекції були залучені **6** науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Під час відкритої лекції модератори презентували модель організації освітнього процесу у БІНПО, стратегії діяльності трьох кафедр: методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; педагогіки, психології та менеджменту; технологій навчання, охорони праці та дизайну.

ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА БІНПО



Ми використовуємо файли cookie. Якщо не згодні, закрийте сайт. Політика конфіденційності

Ткач А.Г..pdf Прес реліз Вебін...docx Петрушак О.М..pdf

19°C Mostly cloudy 23:15 02.06.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

29.05.2023. Гр.ОД-П-25В на базі Дунайського ЦПО (Одеська обл.) за очно-дистанційною формою (III етап)

Тьютор: *Геревенко Андрій Михайлович, ст. викладач*

Понеділок 29.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	та асинхронного навчання в ЗНПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
			МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)		

01.06.2023. Гр.ОД-У-66В на базі ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»» (Рівненська обл..) за очно-дистанційною формою (І етап)

Тьютор: Кулішов Володимир Сергійович, доцент

Четв 01.06.23	13.30-14.50	Microsoft T...	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО

Проектування - це процес створювання такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.

Метою дидактичного проектування є одержання такого вербального (словесного) опису педагогічного об'єкта або отримання його інформаційної моделі у вигляді схеми, формули, алгоритму тощо, які можуть задовольняти сукупність умов і вимог.



ОГ

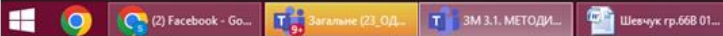
12

Оксана Гу...
Учасники



< 7 із 28 >





14:24
01.06.2023

Цілі планування професійної підготовки

Цілі планування професійної підготовки в умовах закладу професійної освіти:

- створення умов, необхідних для оптимальної організації освітнього процесу і забезпечення повного і своєчасного виконання навчальних планів і програм навчальної групи;
- завчасна і ретельна підготовка педагога до кожного заняття, що сприятиме досягненню високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення найбільш повного і раціонального використання навчально-методичного супроводу у закладах професійної освіти.



ЮД

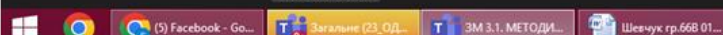
11

Юлія Дени...
Учасники



< 15 із 28 >





15:01
01.06.2023

24

Активність

Усі команди

2022-2023

ОСВІТНІ РЕСУРСИ

ВАНДЕРБІЛТ

Чат

Календар

Завдання

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

Сучасні підходи до організації і проведення уроків ТН різних типів

В

I

U

↵

↶

↷

↺

↻

↻

↻

Дана тема є продовженням теми "Методичні основи планування ППТ. *Актуальність* чи визначається оновленням професійно-технічної освіти та впровадженням сучасних ітих практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах петентнісного підходу. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього едовища, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. Значна увага приділяється сконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного витку.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів до: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення жків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики значення типології занять, відбору змісту навчального матеріалу і його презентації яхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та спредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-ретичної підготовки.

РНП Сучасний урок ТН.docx

Учні не можуть редагувати

...

Зміст теми, план семінару.docx

Учні не можуть редагувати

...

Сучасний урок теорет.навчання.ppt

Студенти не можуть редагувати файли. ppt

...

Контрольні питання за темою УРОК ТН.docx

Мудрість не може редагувати

...

чтв, 1 черв 2023 р.

23:59

Після закінчення завдання дозволено. Редагувати

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати теґ

Скасувати

Видалити

Оновити

Windows Taskbar

Facebook - Go...

Загальне (23_ОД...

Шевчук гр.668 01...

15:13

01.06.2023

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.

Windows Taskbar

Загальне (23_ОД...

Шевчук гр.668 01...

15:16

01.06.2023

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?

Сторінка 1 із 1 Слів: 133 українська 100% Надіслати відгук до Майкрософт 15:17 02.06.2023

02.06.2023. Гр.ОД-П-24В на базі Дунайського ЦПО (Одеська обл.) за очно-дистанційною формою (III етап)

Тьютор: Кучерак Ірина Володимирівна, доцентка

П'ятниця 02.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професор Самойленко О.М., доцентка Кучерак І.В., ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------------------------	-------	-----------------	--	--

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
групи ОД-П-24В на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

02 червня 2023

Ірина Кучерак

МР 12

Микола Ру... Учасники

1 із 10

(1) Facebook - Go... Загальне (23_ОД... Захист випускни... Шевчук гр.24В за...

9:58 02.06.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

30.05.2023. Участь у семінарі «Міжнародні рейтинги інноваційного сталого розвитку як джерела оцінювання результативності політики в Україні» (Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації»)

30.05.2023 11:00 Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого... 45:42

Liudmyla Musina

Місця та бали України за складовими Індексу ЄС щодо ефективності переходу до сталого розвитку ІЕП

№№	Напрям переходу	Місце України	Значення індексу
1.	Соціальний перехід	38	70,51
	Здоров'я	62	64,33
	Робота та інтеграція	48	58,74
	Вільний або неоплачуваний час	58	59,26
	рівність	5	88,06
2.	Економічний перехід	48	40,29
	Освіта, інтернет, навчачи у ІКТ	12	76,92
	Статус (добробут, ВВП на душу населення)	59	17,48
	Продуктивність праці та інтенсивність НТР (ДІР)	63	14,47
	Індустріальна база	59	36,07
3.	Екологічний перехід	61	42,65
	Скорочення викидів	28	74,15
	Біорізноманіття	65	34,12
	Продуктивність матеріальних ресурсів	44	42,52
	Енергетична продуктивність	71	19,82
4.	Перехід в управлінні	62	45,67
	Основи (фундаментальні) права	57	39,33
	Безпека	65	45,39
	Прозорість	60	41,94
	Стабільні державні фінанси	37	76,91

30.05.2023 11:00 Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого... 71:54

Liudmyla Musina

Україна займала у 2022 р. 37 позицію серед 163 країн ООН за ступенем виконання завдань за Цілями сталого розвитку

Досягнутими вважаються ЦСР 1 (Подолання бідності) та 10 (скорочення нерівності).

Залишаються проблеми у досягненні ЦСР 12, 13 і 17. Значні проблеми спостерігаються із досягненням ЦСР 2 - 9 та 11

Найбільш проблемним є досягнення ЦСР 14 (збереження морських ресурсів), 15 (захист і відновлення екосистем суші), ЦСР 16 (мир, справедливість та сильні інститути)

Індекс включає 94 глобальні індикатори та 26 додаткових для країн ОЕСР, близько 2/3 даних - від міжнародних організацій, а близько 1/3 - менш традиційна статистика (опитування, мережі)

Джерело: ЮНЕСКО

Сообщения

Общи... 12

Заметки

Общие зам...

Пользователи (119)

- Руслан Ф... (Заблю...
- Савченко ... (Заблю...
- Савченко ... (Заблю...
- Світлана ... (Заблю...
- Сергій Ін... (Заблю...
- Сіданко О... (Заблю...
- Скубак Св... (Заблю...
- Соколовс... (Заблю...

30.05.2023 11:00 Міжнародні рейтинги інноваційного та сталог... | 84:26

Індекс ЮНІДО з ЦСР 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» вимірює продуктивність виробництва у 130+ економіках світу

● SDG-9 Industry Index

Україна **132** з 132 країн світу у 2019 р. за індексом ЦСР 9. Чинники: **105** місце за обсягом **ДВ переробної промисловості на душу населення** та **132** місце за ефективністю зменшення вуглецю CO2

Показник технологічної складності - 28.1% (55 місце)
Обсяг ДВ переробної промисловості – 11.8% ВВП (69 місце в рейтингу).
Зайнятість у галузі - 12.4% від загальної зайнятіості (44 місце в рейтингу)

Індустріальний індекс SDG 9 та його компоненти вказують на прогалини та бажані напрями політики у сфері промисловості та НТИ.

Джерело: <https://stat.unido.org/SDG/UKR>

12:24

30.05.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

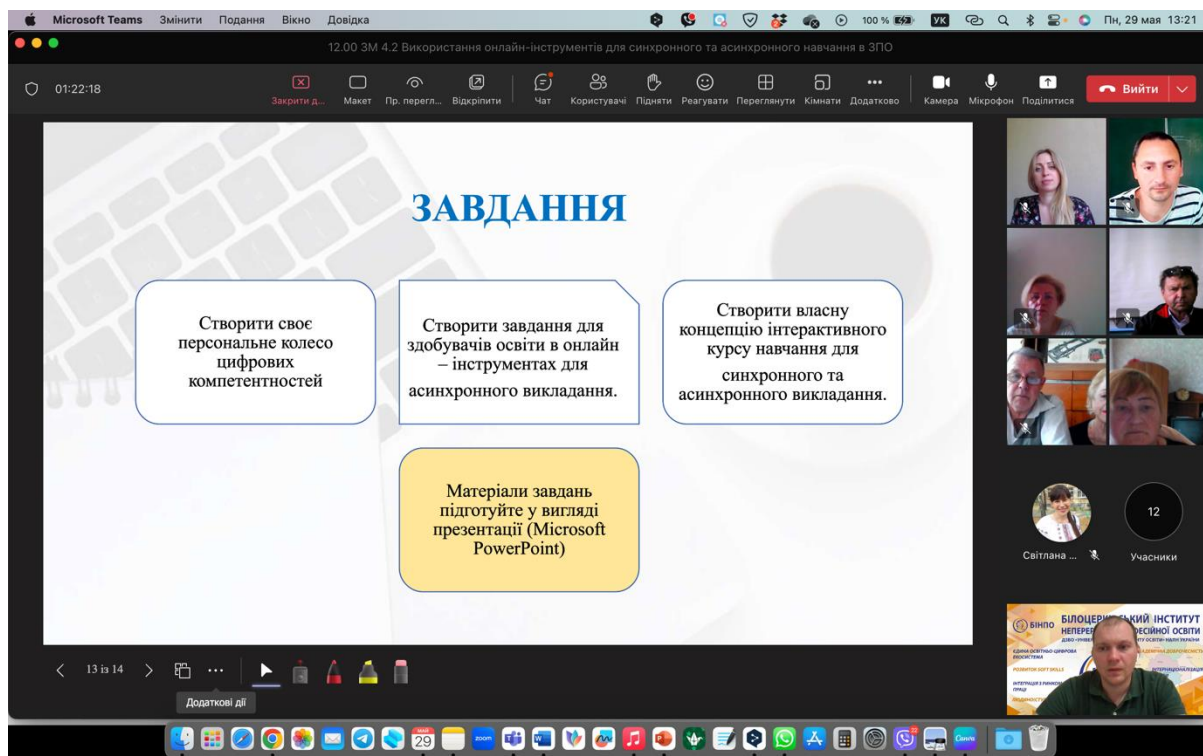
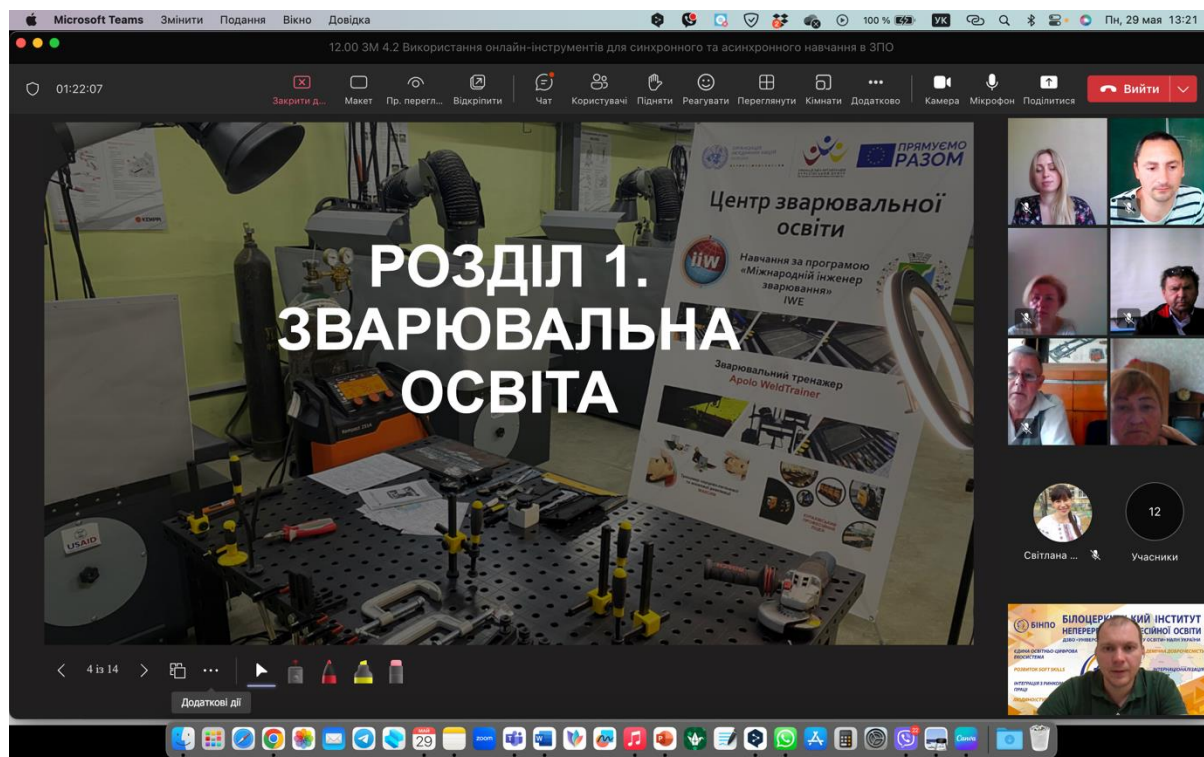
Проведення онлайн занять за ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків, ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

29.05.2023 - ОД-П-25В -2 год

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
05.05.23	12.00-13.20	MS	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide from the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (Bilocherkivskiy Institute of Continuous Professional Education). The slide is titled "НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ №4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»" (Educational Module No. 4 "Educational Innovations in the Professional Activity of a Professional Education Teacher"). It focuses on "ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО" (ZM 4.5 Use of online tools for synchronous and asynchronous learning in ZPO) and describes a "ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ (семінарське заняття)" (Technology for creating an interactive learning course (seminar lesson)). The presenter is identified as "Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ" (Developed by the senior lecturer of the Department of Professional Education and Social and Humanitarian Disciplines, Andriy Mykhailovych Hervenko). The location is noted as "Біла Церква-2023".

On the right side of the screen, there is a gallery view of participants. Three participants are visible: a man in a blue shirt, a man in a green shirt, and a woman in a green shirt. Below the gallery view, there are circular icons with the letters "ІК" and "АГ", and names "Іван Кара..." and "Алла Гонч...". At the bottom of the screen, there is a taskbar with various application icons.



31.05.2023 - ОД-П-27М -2 год

да 2023	12.00-13.20	Теми	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 3М 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків. Ср, 31 мая 12:05

28:58 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 4

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

3М 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

семінарське заняття

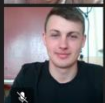
Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

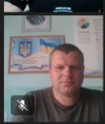
БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store Google Play










1 із 26

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 3М 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків. Ср, 31 мая 13:18

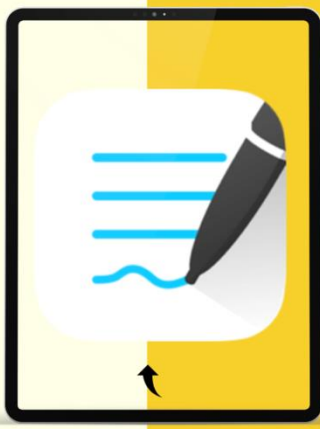
01:42:19 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

GOODNOTES 5

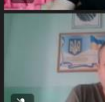
Розумний
цифровий блокнот
Електронна дошка
записник перегляд
та анотування

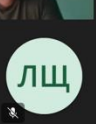
PDF

App Store



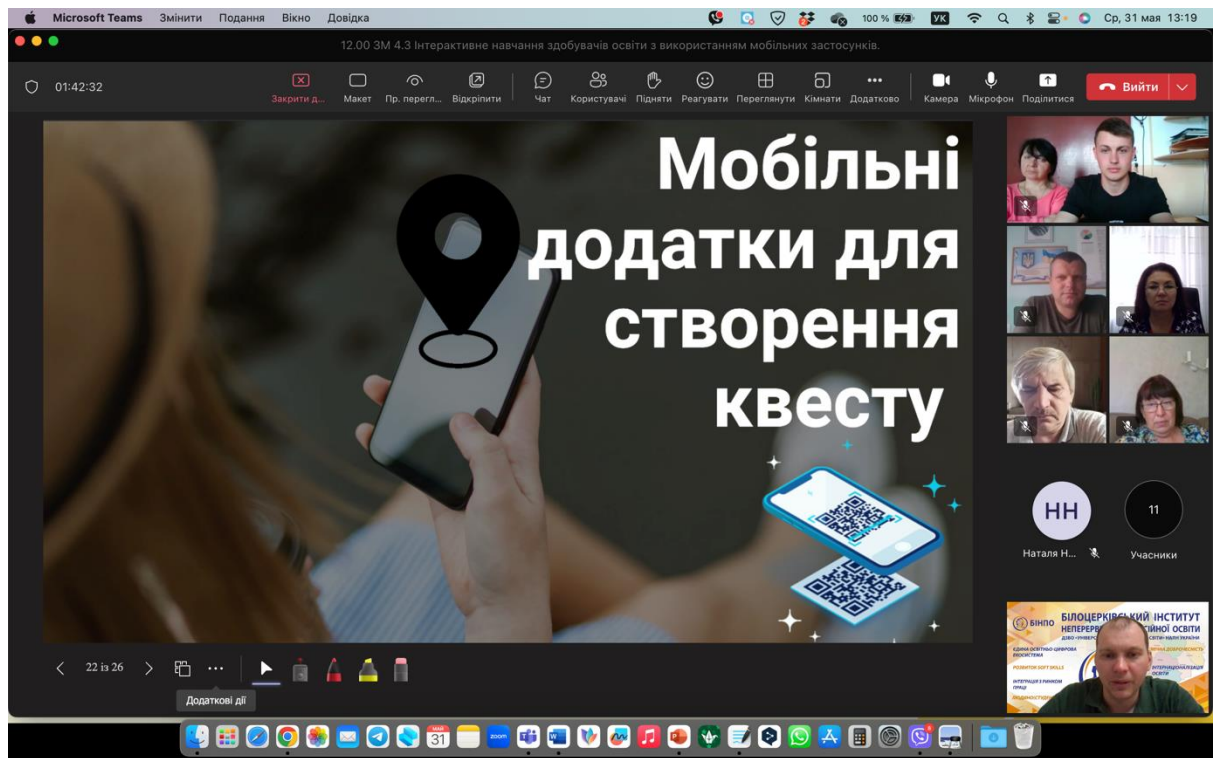




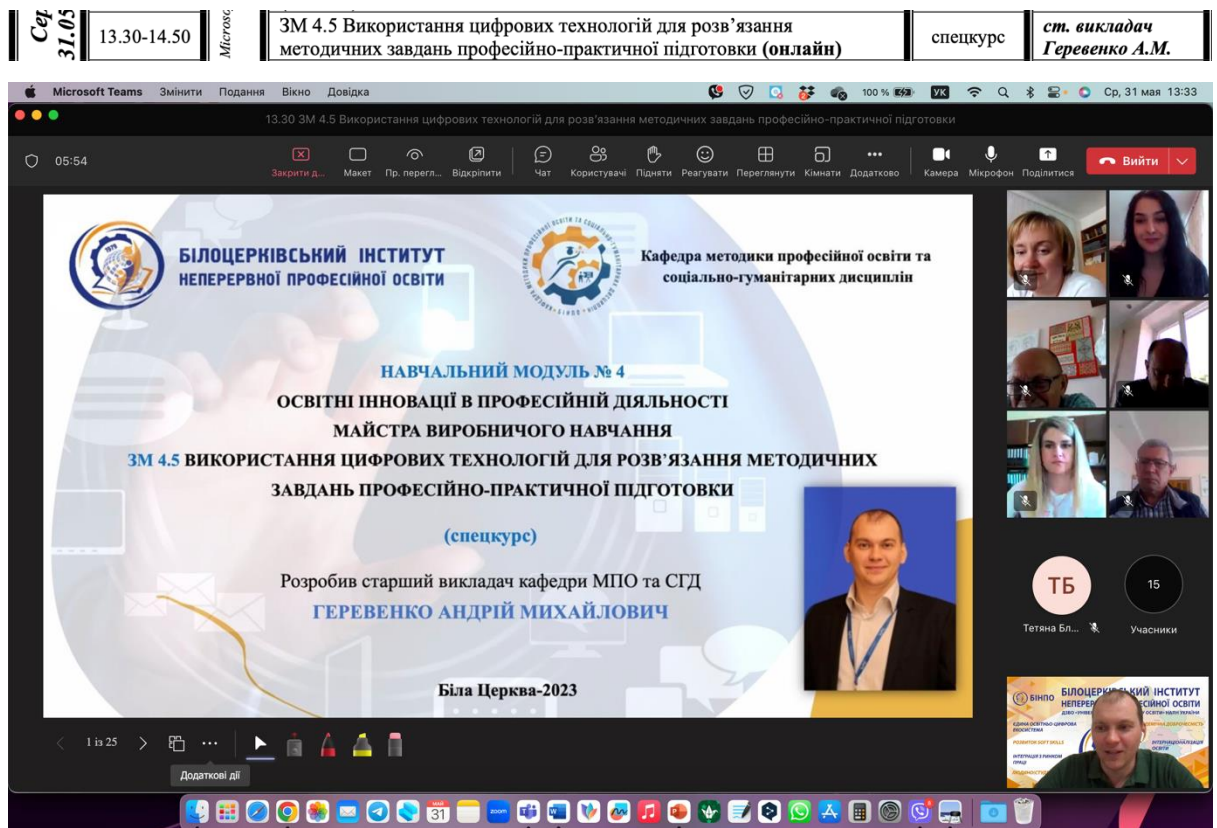



12 із 26

Додаткові дії



31.05.2023- ОД-V-68М-4 год



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:25:47 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації.
- мотивація до навчання

Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доводиться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час заняття.

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

5 із 25

Відео: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:26:06 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Завдання

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

25 із 25

Додаткові дії

Відео: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20	ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Активність < Усі команди

2022
ВІСЬ
ПРОФЕСІЙНО
ПРОФЕСІЙНО
ПРОФЕСІЙНО

Команди

23_ОД-V-68M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко 27.05 11:22

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! В середу **31.05.2023** року о **13.30** та **15.00** годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5

Докладно

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне	Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-V-68M > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-V-68M > Загальне

Відповісти

Задання 27.05 11:23

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В/Н

Термін 4 чер

Переглянути завдання

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікити

Файли

Програми

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

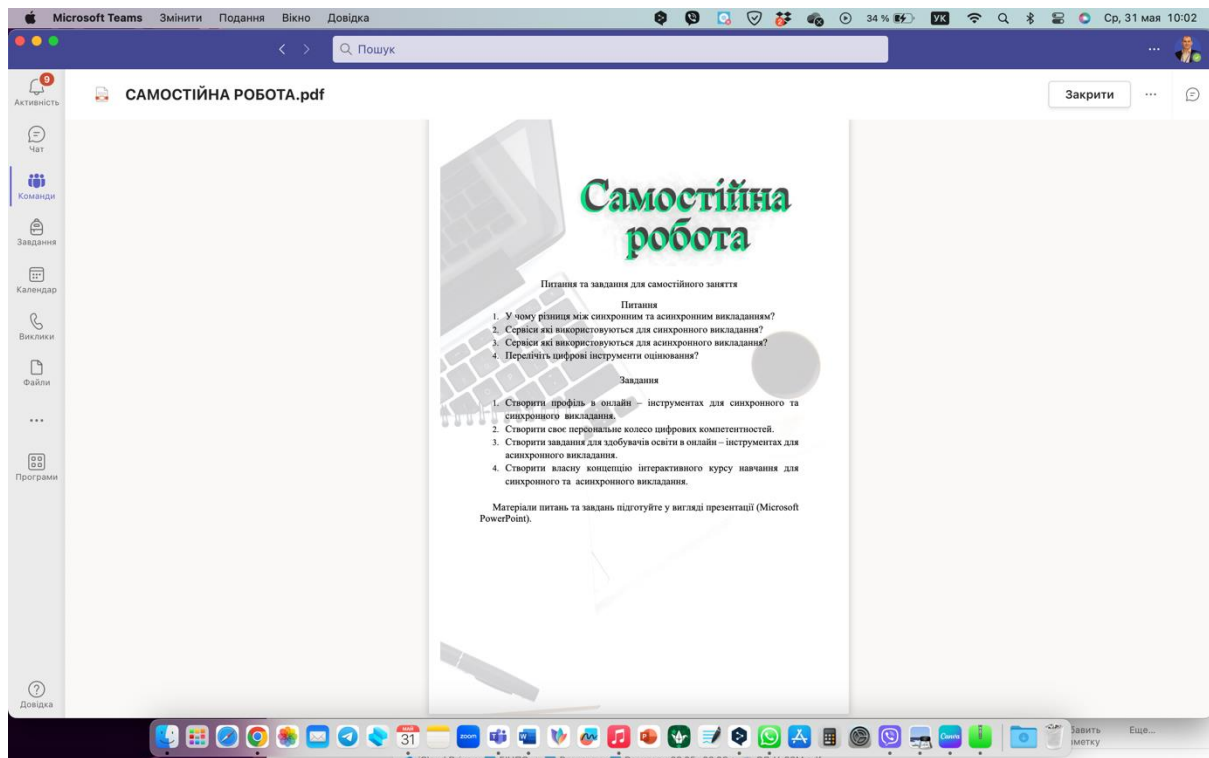
ПЛАН СПЕЦКУРСУ
ЗМ 4.5.2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, пасаждють слушачі та Інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms, ступачка.

1 із 18



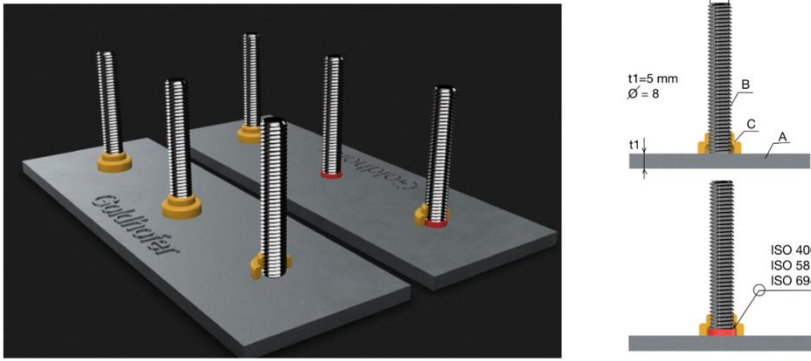
01.06.2023 - ОД-П-26М-2 год

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.3. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків 01:34:48

3D МОДЕЛЮВАННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO



ISO 4063 - 783
ISO 5817 - B
ISO 6947 - PB

9 із 26

Додаткові дії

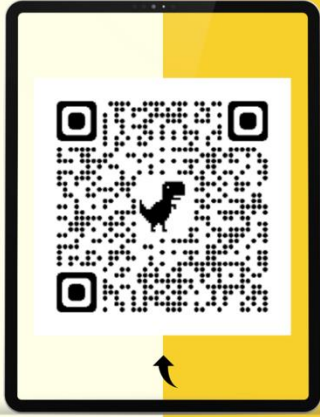
Павло Ко... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків 01:35:06

ГЕНЕРАТОР QR GOOGLE

QR-код – це віртуальна база даних у вигляді нехитрого значка, який розпізнається за допомогою камери на мобільному телефоні або планшеті, і зберігає близько **4200** символів



25 із 26

Додаткові дії

Павло Ко... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт група ОД-ІІ-25В

$$24 \cdot 0,33 = 7,92 \text{ год.}$$

П'ятниця 02.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Сидоренко В.В., доцент Кулішов В.С., ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

37:25

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГГ ВС 19

Галина Гербей Володимир... Учасники

2. Методична розробка уроку теоретичного навчання із застосуванням тестового контролю знань



Професія: Електрозварник ручного зварювання
Код: 7212
Кваліфікація: 2 розряд
Код НМ: ЕРЗ-2.1.2
НМ: «Нагрів виробів і деталей перед зварюванням і наплавленням»
Зміст компетентності: «Основи металургійних процесів при зварюванні»

9 із 11

56:06

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВС ГГ 19

Вікторія С... Галина Гербей Учасники

Тема підсумкової випускної роботи: Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної освіти



Виконала викладач вищої категорії
Жильцова Ніна Іванівна

1 із 7

Рецензування робіт групи ОД-ІІ-25В
 (8*3) -24 год.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНОГО ПРОЕКТА
«Прогноз. Анализ. Оценка, мониторинг рынка»

Специальная тема: Иностранные инвестиции

Группа: **США-2009**

Тема проекта: **Мировой рынок и профессиональные инвестиционные фонды в странах ЕС, США, СНГ**

Докладчик: **А.М. Громыко** **И.А. Шеремет** **А.А. Шеремет** **М.В. Шеремет**

Результаты: **А.М. Громыко** **И.А. Шеремет** **А.А. Шеремет** **М.В. Шеремет**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
1	Число стран, в которых функционируют профессиональные инвестиционные фонды	шт.	28
2	Число стран, в которых функционируют профессиональные инвестиционные фонды, имеющие лицензии на осуществление деятельности по управлению активами	шт.	28
3	Число стран, в которых функционируют профессиональные инвестиционные фонды, имеющие лицензии на осуществление деятельности по управлению активами, и имеющие лицензии на осуществление деятельности по управлению активами, и имеющие лицензии на осуществление деятельности по управлению активами	шт.	28

Примечание: * Численность населения России в среднем за 2008 г. – 140,6 млн. человек.

Заключение: **А.М. Громыко** **И.А. Шеремет** **А.А. Шеремет** **М.В. Шеремет**

Оценки рынка (результаты исследования): **«Высокий»** **«Средний»** **«Низкий»**

А.М. Громыко

[illegible]

РЕЗЮМЕ НА НАУЧНОТО ПРОЕКТ
 Проект: **Влияние на мисловния процес**
 Цели: **Сравнение на различни методи**
 Методи: **Сравнителен анализ**
 Тема на работата: **Влияние на мисловния процес и ефективност на различните методи**
 Дата на представяне: **15.05.2024**
 Разработчик: **Григорий А.М., студент по специалност ИИД по СИ**

№	Критерий	Оценка (от 1 до 5)
1	Актуалност на темата	5
2	Изследователска стойност	4
3	Методология	3
4	Професионална компетентност	4
5	Качество на представянето	5
6	Обществен интерес	3

Общ резултат: **3,5** (средна оценка за работата)

Заключенията на научния проект, представяне и разсъждения:

Целта на изследването е да се установи влиянието на различните методи на мисловния процес на ефективността на решаване на задачи. Изследването е извършено с помощта на сравнителен анализ на различни методи на мисловния процес. Резултатите от изследването показват, че ефективността на решаване на задачи е по-висока при използването на метода на мисловния процес, отколкото при използването на метода на решаване на задачи.

Допълнително:

- работата е извършена в срок
- работата е извършена в срок
- работата е извършена в срок
- работата е извършена в срок

Оценка на работата (средна оценка): **3,5** (от 1 до 5)

А.М. Григорий

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

Рецензування робіт групи **ОД-І-26М**
(2*3) -6 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: *Гафіона Анастасій Петрович*

Група: *ОД-І-26М*

Тема роботи: *Методика розробки навчально-технічної документації з професійно-технічної підготовки*

Дата отримання: *29.05.2022р*

Рецензент: *Герасенко А.М., старший викладач кафедри МРО та СГД*

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Управління результатами роботи	20
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота виконана на актуальну тему. Розкриті всі основні теоретичні і практичні аспекти методики розробки навчально-технічної документації з професійно-практичної підготовки. У практичній частині роботи надано методичну розробку сучасного уроку виробничого навчання «Робоча навчальна програма з індивідуального навчання керування тракторами» та робочу навчальну програму з виробничого навчання. Робота структурована, професійно-спрямована. Методичний рівень виконання роботи – продуктивний. Робота виконана у повній відповідності і рекомендована до захисту.

Зауваження:

- роботи мають розпочинатися з нової сторінки;
- у першому розділі відсутні посилання на періодичереза, необхідно їх вказувати зазначачи всіх авторів із списку використаних джерел та відповідне місце розташування даної інформації у джерелі;
- по тексту зустрічається аббревіатура ППТД;
- робота потребує текстового форматування.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 90 А

А.М. Герасенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: *Горцианський Михайло Васильович*

Група: *ОД-І-26М*

Тема роботи: *Інструктування на уроках виробничого навчання*

Дата отримання: *29.05.2022р*

Рецензент: *Герасенко А.М., старший викладач кафедри МРО та СГД*

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи, в основному, розкрита. Структура роботи не повною мірою відповідає вимогам, професійна спрямованість достатня. Методичний рівень виконання роботи – продуктивний. У практичній частині представлено комбінований урок на тему «Складання і вивчення класної в статки та у додатках надалі прикладі методологічної моделі сучасного уроку виробничого навчання. Робота рекомендована до захисту.

Зауваження:

- відсутня аномалія;
- розділи мають розпочинатися з нової сторінки;
- у першому розділі відсутні посилання на періодичереза, необхідно їх вказувати зазначачи всіх авторів із списку використаних джерел та відповідне місце розташування даної інформації у джерелі;
- по тексту зустрічається аббревіатура ППТД;
- робота потребує текстового форматування.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 90 А

А.М. Герасенко
(підпис рецензента)

Рецензування робіт групи ОД-ІІ-27М (3*3) -9 год.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: *Тетюшина Тамара Олександрівна*

Група: *ОД-ІІ-27М*

Тема роботи: *Форми і засоби професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти*

Дата отримання: *29.05.2022р*

Рецензент: *Герасенко А.М., старший викладач кафедри МРО та СГД*

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Управління результатами роботи	20
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота виконана на актуальну тему та розкрита у повною обсязі. В теоретичній частині розкрито повною мірою аспекти методики професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти. У практичній частині автор презентує власні авторські розробки уроків виробничого навчання та рині додаткові матеріали до уроку у додатках роботи. Структура роботи відповідає вимогам, професійна спрямованість – висока. Методичний рівень виконання роботи – продуктивний. Робота виконана у повній відповідності і рекомендована до захисту.

Зауваження:

- розділи мають розпочинатися з нової сторінки;
- місцями робота потребує текстового форматування.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 97 А

А.М. Герасенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: *Коваленко Олена Василівна*

Група: *ОД-ІІ-27М*

Тема роботи: *Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять*

Дата отримання: *29.05.2022р*

Рецензент: *Герасенко А.М., старший викладач кафедри МРО та СГД*

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Управління результатами роботи	19
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота виконана на актуальну тему та розкрита у повною обсязі. Розкриті всі основні теоретичні і практичні аспекти методики підготовки майстра виробничого навчання до занять. Структура роботи відповідає вимогам, професійна спрямованість достатня. Методичний рівень виконання роботи – продуктивний. Робота виконана у повній відповідності і рекомендована до захисту.

Зауваження:

- розділи мають розпочинатися з нової сторінки;
- місцями робота потребує текстового форматування.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Відмінно» - 96 А

А.М. Герасенко
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: *Буркова Тетяна Іванівна*

Група: *ОД-ІІ-27М*

Тема роботи: *Попередителі навчальні заходи на умовах віддаленої професійно-практичної підготовки*

Дата отримання: *29.05.2022р*

Рецензент: *Герасенко А.М., старший викладач кафедри МРО та СГД*

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	15
4	Управління результатами роботи	18
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота виконана на актуальну тему але не розкрита у повною обсязі. Структура роботи не відповідає вимогам (випадковий відсутній, зміст не відповідає вимогам практичного розкриття). В теоретичній частині розкриті деякі аспекти попередителів заходів. Практичний зміст відсутній, у змісті роботи не наведено практичної попередителів навчальних заходів заходу освіти де працює автор. Професійна спрямованість недостатня. Методичний рівень виконання роботи – достатній. Робота рекомендована до захисту.

Зауваження:

- відсутня «аномалія»;
- зміст роботи не відповідає вимогам;
- у «Вступі» тема і завдання роботи не сформульовані;
- роботи мають розпочинатися з нової сторінки;
- «Практична частина» відсутня;
- не вистачає класичних прикладів попередителів заходів, які впроваджувалися у ЗП(П)О.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «Добре» - 87 В

Оцінка може бути підвищена за умови успішного захисту

А.М. Герасенко
(підпис рецензента)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
 ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ "УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТ ОСВІТИ"
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ СВІТИ
 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
 КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ



СЕРТИФІКАТ № 04-03/268

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

Андрій ГЕРЕВЕНКО

взяв (ла) участь у

**Міжрегіональному науково-практичному семінарі
 "Професійна діяльність педагога
 в умовах цифрового освітнього середовища"**

кількість годин/кредитів ЄКТС: 6 год / 0,2 кредити
 27 квітня 2023

Директорка
 Білоцерківського інституту
 неперервної професійної освіти



Вікторія СИДОРЕНКО



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора

ОД-III-44М (II етап)

23_ОД-III-44М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Андрій Геревенко 27.05 09:36

Вітаю Вас шановні слухачі!

В середу 31.05.2023 року о 12.00 годині розпочинається

II етап – дистанційних курсів підвищення кваліфікації

Заняття будуть проводитись у форматі дистанційно навчання в асинхронному режимі, без онлайн включення згідно розкладу. Самостійно опрацюйте навчальні матеріали в папці файли та виконайте всі завдання науково-педагогічних працівників БІНПО у розділі «Завдання».

Тьютор: **Геревенко Андрій Михайлович**

Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707, +38 (096) 190-41-95

Електронна пошта: gerevenkoandrey@ukr.net, gerevenkoandrey@gmail.com

Стисло

ОД-III-44М.pdf

23_ОД-III-44М > Загальне



ОД-III-44М
Учасники: 30



Доброго дня, шановні колеги!

В мене до Вас 2 оголошення.
Перше про випускні роботи. Друге про початок 2 етапу навчання (дистанційний в асинхронному режимі на платформі ТІМЗ).

Нагадую Вам, що до 15.05.2023 року ви повинні були надати Ваші випускні роботи для перевірки. Більша частина групи вже надали свої роботи (17 з 30). Хто не відправив- швидше відправляйте.

У середу 31.05 у Вас розпочинається 2 етап (дистанційний) КПК на платформі ТІМЗ в асинхронному режимі (без онлайн зустрічей). Заходьте, перегляньте навчальні матеріали та виконуйте завдання. Навчання буде тільки 2 дні (середа 31.05 та п'ятницю 02.05).

09:26 ✓

УЗГОДЖУЮ:		ЗАТВЕРДЖУЮ:		
Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти		Директорка БІНПО		
_____ 2023 р.		Вікторія СИДОРЕНКО		
_____ 2023 р.		25 травня 2023 р.		
РОЗКРАС				
навчальних занять групи ОД-III-44М з 31.05.2023 р. по 02.06.2023 р.				
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ Шостківський центр професійно-технічної освіти (Сумська область)				
II етап - дистанційний				
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович				
Дата	Година	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Середа 14.05.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	інтерактив	Александр І.В.
	13.30-14.50	ЗМ 2.2 Проєктування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особі із особливими освітніми потребами		
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семинар	Александр І.В.
	17.00-18.20	ЗМ 5.3 Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці		
П'ятниця 02.06.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №6. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтерактив	Александр І.В.
	13.30-14.50	ЗМ 6.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти		
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семинар	Александр І.В.
	17.00-18.20	ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентного підходу		
Заставляю проаналізувати та заповнювати відповідно сервісу Методи адаптивної освіти №65.				
Заставляю навчальних відео			Методи КНИСІА	

* заняття проводяться у використанні чатного сервісу Microsoft Teams платформа Office 365.

Завідуючка навчального відділу Марія КИНАСЛА

Учасники

Поиск участников

Учасники (30) [Додати адміністраторів](#)

- Вы (Андрей Гер...)** суперадмин ×
- Нина** ×
- Алёна** ×
- Яскевич Л.М.** ×
- Максим** ×
- Валентина** ×
- Liudmila** ×
- Віталій Харчук** ×
- Люба Наталенко** ×
- Игорь Шемет** ×
- Игорь** ×

ОД-II-25В (III етап) – 10 год.



23_ОД-II-25В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне



Андрій Геревенко 27.05 09:39

Вітаю Вас шановні слухачі!

В понеділок 29.05.2023 року о 12.00 годині розпочинається

III етап – дистанційних курсів підвищення кваліфікації

Заняття будуть проводитись у форматі дистанційно навчання в синхронному та асинхронному режимі, згідно розкладу. Самостійно опрацюйте навчальні матеріали в папці файли та виконайте всі завдання науково-педагогічних працівників БІНПО у розділі «Завдання». Захист випускних робіт 02.06.2023 року о 10.00 годині.

Тьютор: **Геревенко Андрій Михайлович**

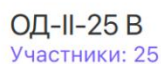
Мобільний телефон: +38 (050) 55-29-707, +38 (096) 190-41- 95

Електронна пошта: gerovenkoandrey@ukr.net, gerovenkoandrey@gmail.com

[Стисло](#)

ОД-II-25В (1).pdf
23_ОД-II-25В >Загальне

Відповісти



Доброго дня, шановні колеги. Нагадую Вам про початок III-го підсумкового етапу КПК, який буде проходити в онлайн режимі з 29.05 по 02.06 відповідно до розкладу. Перше заняття у понеділок о 12.00. Оцінки за Ваші ВР трохи пізніше надам. Захист ВР у п'ятницю 02.06 о 10.00. Шпартюк Микола Іванович та Гончар Алла Петрівна чекаю роботи.

09:21 ✓✓

[illegible]

Поиск участников

Участники (25) [Добавить администраторов](#)



Вы (Андрей Гер... суперадмин



Ruslana Ruslanovna



Валентин Караулан



Алла Гончар



Николай Шпартюк



Плетенёв Валерий



Vladimir Ivanovich



ІНФОРМАЦІЯ ПРО СВИДОЦТВА ГРУПИ ОД-II-25 .docx



ОД-ІІ-25В_РНП Геревенко А. ІІІ етапи.docx



Протокол захисту ВР ОД-ІІ-25 В .docx



Рецензії



розподіл_ПВР ОД-II-25 В.docx



Титульні

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення навчальних занять
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О
31.05.2023

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 25 » травня 2023 р.

Р О З К Р І Д
навчальних занять групи ОД-V-66В за 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (Рівненська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	--	------------------------	-------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

12:58

Закрити док... Мабет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**

**ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

ОД-V-66В Семінарське заняття 31.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44

Поиск

12:02
31.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

36:46

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013



Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному **за опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі **сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій**.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 из 44

Оксана На... Учасники

БІЛГОРІДСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:26 31.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:23:48

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>



поєднання очної форми з дистанційною	поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи
змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)	поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

28 из 44

Оксана Гу... Учасники

БІЛГОРІДСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:13 31.05.2023

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2023 р.



ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«25» травня 2023 р.

Р О З К Р А Д О С В І Т І

навчальних занять групи ОД-П-26М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старша викладачка Гончарова Ірина Петрівна

13.30-14.50

т. 096 46 45 9

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О
(онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Масліч С.В.

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

07:41

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

ОД-II-26М Семінарське заняття 31.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44







ГЧ 10
Галина Чернега Учасники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

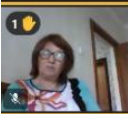
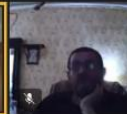
Пошук

УКР 13:32 31.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

33:27

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



ІР 13
Ірина Рискаленко Учасники



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

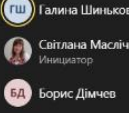
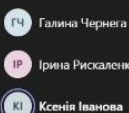
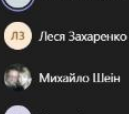
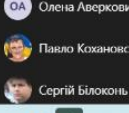
Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04.2013



Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за **опосередкованої взаємодії** **віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 из 44






Учасники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (13) Отключить все мик...

ГШ Галина Шинькович 1

Світлана Масліч Ініціатор

БД Борис Дімчев

ГЧ Галина Чернега

ІР Ірина Рискаленко

КІ Ксенія Іванова

ЛЗ Леся Захаренко

МШ Михайло Шейн

ОА Олена Аверкович

ПВ Павло Кохановський

СБ Сергій Білокоп

Пошук

УКР 13:58 31.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

44:45

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 из 44

Павло Кох... 14 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:10 31.05.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Підвищення кваліфікації

Організатор: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян

Тема: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ» - 45 год.

CERTIFICATE
ABOUT THE INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (THE WEBINAR)
ESN# 14027
29.05.2023

CERTIFICATE OF PARTICIPATION
THIS IS TO CERTIFY THAT

Svitlana Maslich

INTERNATIONAL TRAINING (Webinar) on the topic:
«TRANSFER OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE COUNTRIES OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE»
20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.
The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, in the following disciplines:
Theory and methodology of professional education

IESF, doctor of law
Oleg Batiuk

PREZES ZARZADU
dr inż. Arkadiusz Malek
Instytut Badawczo – Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo Technologicznego Sp. z o.o.
ul. Dobrzańskiego 3, 20-262 Lublin
NIP: 9462650501, REGON: 360101179

22 – 29 of May, 2023 (Lublin, Republic of Poland)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

29.05.2023р. – ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки, сем. заняття, ОД-П-24В – 2 год

Понеділ 29.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.П.
-----------------------	-------------	---------------	--	------------------------	---------------------------------

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

04:21 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інна Смірн... 7 Учасники

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
**ЗМ 3.2. Методичний супровід
професійно-теоретичної підготовки**
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

УКР 13:33
UKR 29.05.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

41:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОВ ЛД ОІ 10

Ольга Верг... Лариса Дж... Оксана Іва... Учасники

Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

Чат наради

13:28 Нараду розпочато

Останнє прочитане

Ольга Вергелес 13:52
419 наказ
👍 1
Наказ про атестацію
Так
так

Ольга Вергелес 14:01
Інтернет ресурси
Література
Пишемо методичні розробки
Щоб бути сучасним викладачем, потрібно постійно займатися самоосвітою

Введіть нове повідомлення

16 із 17

УКР 14:10
UKR 29.05.2023

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА - БІНПО

Не конфіденційний | binpo.com.ua/методична-скарбничка/

Gmail YouTube ПОЛОЖЕННЯ_ПРО... Деякі питання підв... Післядипломна пе... 32310627.pdf

ГОЛОВНА НОВИНИ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ

БІНПО **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕР**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕ

ГОЛОВНА
НОВИНИ
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ
ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
КЕРІВНИЦТВО БІНПО
КАФЕДРИ БІНПО
СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ БІНПО
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА БІНПО
ВЧЕНА РАДА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВСТУПНИКАМ
ЗДОБУВАЧАМ
СТЕЙКГОЛДЕРАМ

Головна — МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА

ВІДВІД СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ВИРОБНИЦТВА

Методична скарбничка

З метою здійснення науково-методичного супр

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

44:56

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Відслідкувати ... Вийти

НК ЛП ІС АП

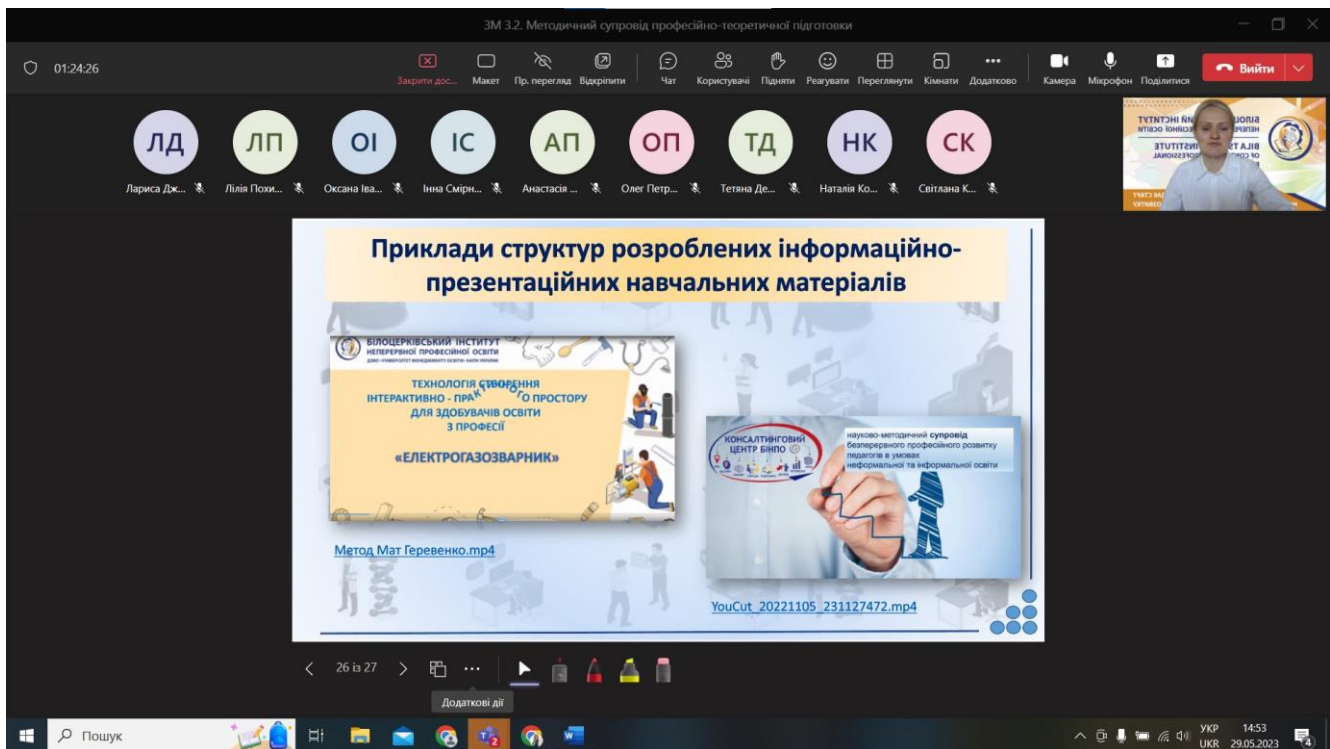
Наталія Ко... Лілія Похи... Ірина Смирн... Анастасія ...

Ольга Вергелес Лариса Джавані

Світлана Козик Оксана Іванова Олег Петренко

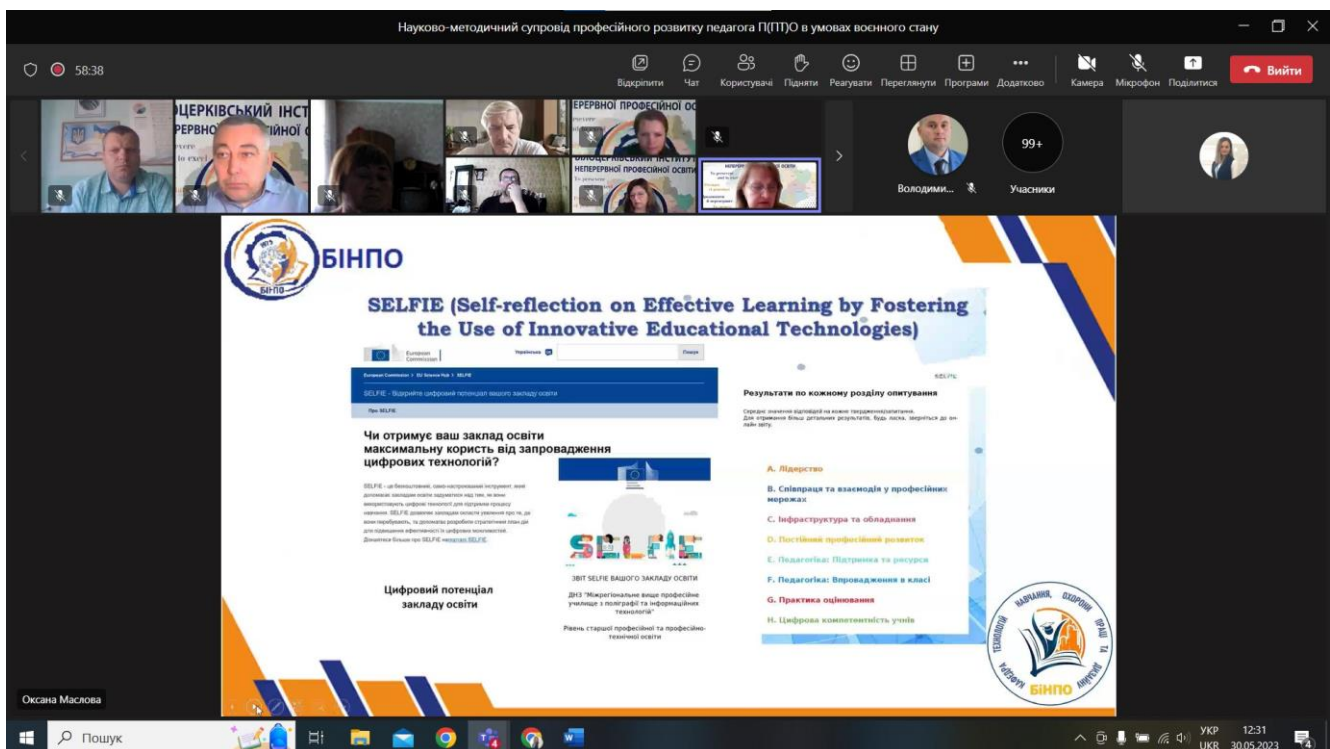
Пошук

УКР 14:13
UKR 29.05.2023



30.05.2023р. – ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану, інтернет-лекція, ОД-П-25В – 2 год

023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Петрушак О.М.
-----	-------------	---	-----------------	---------------------------------



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(Т)О в умовах воєнного стану

01:08:36

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Володимир... Тімінська Т... 99+ Учасники

Для забезпечення якісного методичного супроводу курсів підвищення кваліфікації у 2023 році науково-педагогічними працівниками було розроблено:

- 1 науково-методичний посібник;
- 5 навчально-методичних посібників;
- 1 збірник спецкурсів;
- 21 тематичний електронний навчальний курс.

7 із 11

Пошук

УКР 12:41
UKR 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(Т)О в умовах воєнного стану

01:31:57

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Ка... 99+ Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

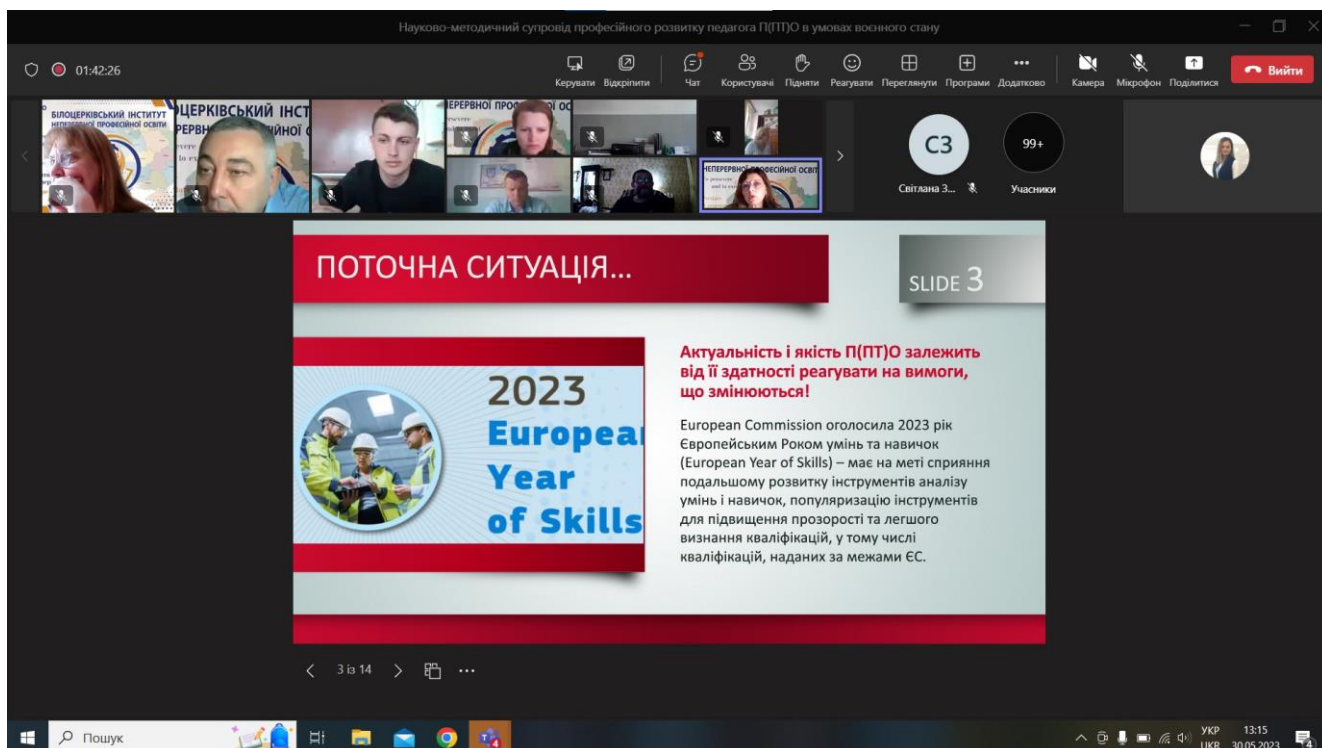
НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ БІНПО

Візія:
професіоналізм та інноваційність, якісна організація освітнього процесу для підготовки успішних фахівців, налагодження довготривалих ділових стосунків та встановлення партнерських відносин з обласними навчально-методичними кабінетами та навчально-виробничими комбінатами, роботодавцями і ключовими стейкхолдерами.

7 із 15

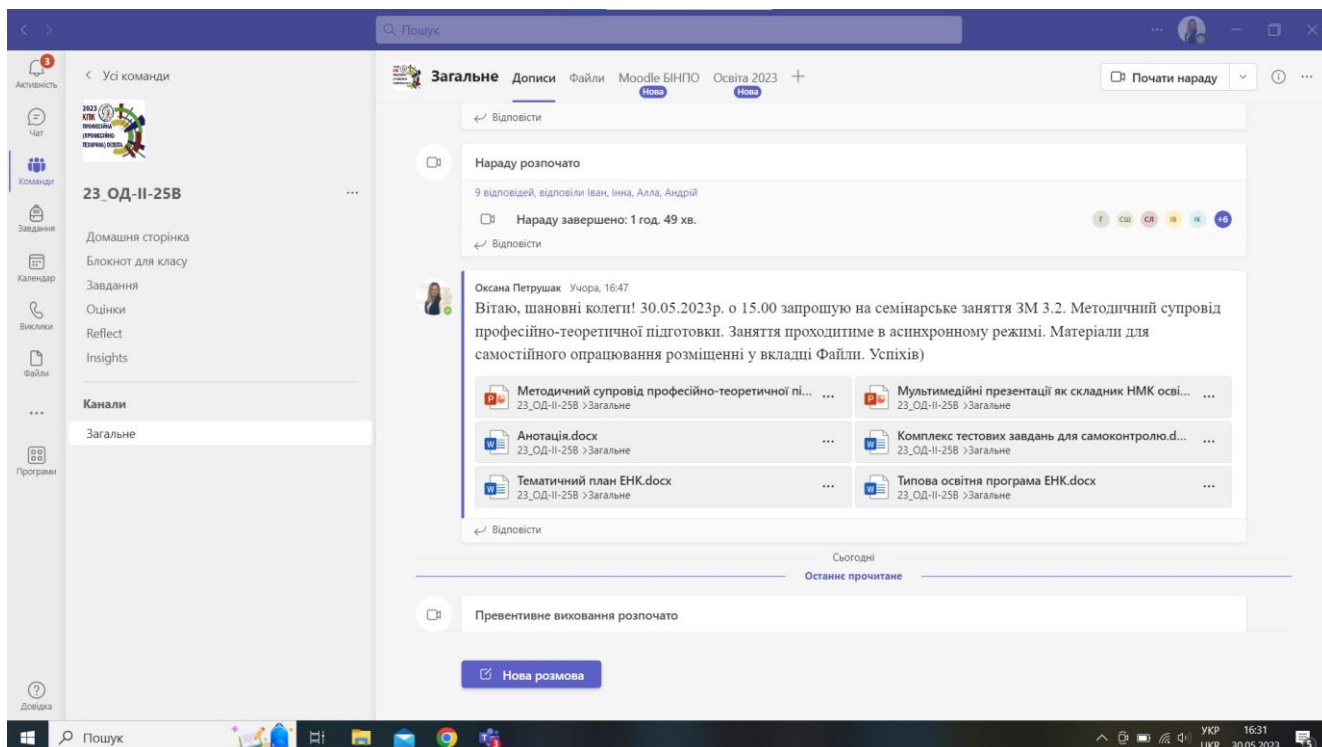
Пошук

УКР 13:04
UKR 30.05.2023



30.05.2023р. – ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки, сем. заняття, ОД-II-25В – 2 год

В. 30	15.00-16.20	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.П.
-------	-------------	---	---------------------	---------------------------------



Пошук

Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

12 A⁺ A⁻ Ж К

1. Вступний листок методичної підготовки

2. Вступний листок методичної підготовки

3. Вступний листок методичної підготовки

4. Вступний листок методичної підготовки

5. Вступний листок методичної підготовки

6. Вступний листок методичної підготовки

7. Вступний листок методичної підготовки

8. Вступний листок методичної підготовки

9. Вступний листок методичної підготовки

10. Вступний листок методичної підготовки

11. Вступний листок методичної підготовки

12. Вступний листок методичної підготовки

Слайд 8 із 17 українська

Пошук

Мультимедійні презентації як складник НМК освітнього процесу

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

12 A⁺ A⁻ Ж К

5. Вступний листок методичної підготовки

6. Вступний листок методичної підготовки

7. Вступний листок методичної підготовки

8. Вступний листок методичної підготовки

9. Вступний листок методичної підготовки

10. Вступний листок методичної підготовки

11. Вступний листок методичної підготовки

12. Вступний листок методичної підготовки

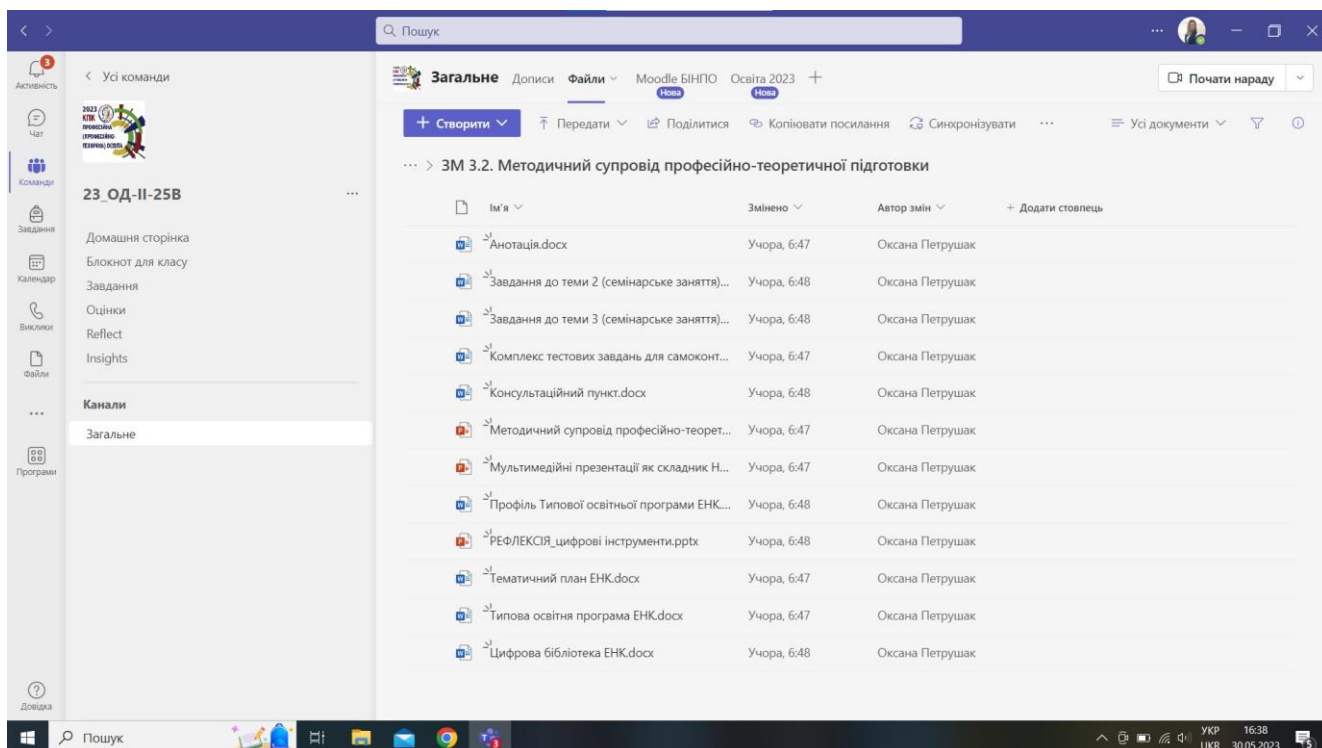
13. Вступний листок методичної підготовки

14. Вступний листок методичної підготовки

15. Вступний листок методичної підготовки

16. Вступний листок методичної підготовки

Слайд 8 із 27 українська



01.06.2023р. – ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки, сем. заняття, ОД-V-66В – 2 год

12.00-13.20	MODULЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
-------------	---	------------------------	---------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The top bar displays the meeting title 'ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки' and various controls like 'Закрити дос...', 'Макет', 'Пр. перегляд', 'Відкріпити', 'Чат', 'Користувачі', 'Підняти', 'Реагувати', 'Переглянути', 'Додатково', 'Камера', 'Мікрофон', 'Поділитися', and 'Вийти'. The main area shows a grid of participants' video feeds. In the center, there are two circular icons labeled 'ЮД' and 'ВМ' with names 'Юлія Дени...' and 'Валентина ...' below them. A large presentation slide is displayed in the foreground, featuring the logo of the Biloserkivskiy Institute of Continuous Professional Education and the following text:

**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
**ЗМ 3.2. Методичний супровід
професійно-теоретичної підготовки**
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

39:24 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ОТ Олександра Ткаченко

ЛВ Людмила Власова

ЛК Людмила Ковальчук

14 Учасники

Можливості паспорту КМЗ:

1. Проектувати та планувати освітній процес у закладах професійної освіти.
2. Визначати вид, назву, коротку характеристику, кількість та якість дидактичних засобів навчання, необхідних для якісного вивчення навчального матеріалу.
3. Проводити облік дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій.
4. Організовувати поточну методичну діяльність із створення сучасного навчально-методичного супроводу освітнього процесу у закладах професійної освіти.

16 із 17

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

01:24:55 Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛК Людмила Ковальчук

14 Учасники

Приклади структур розроблених інформаційно-презентаційних навчальних матеріалів

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ

ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОВЗВАРНИК»

Метод Мат Геревенко.mp4

КОНСАЛТИНГОВИЙ ЦЕНТР БІНПО

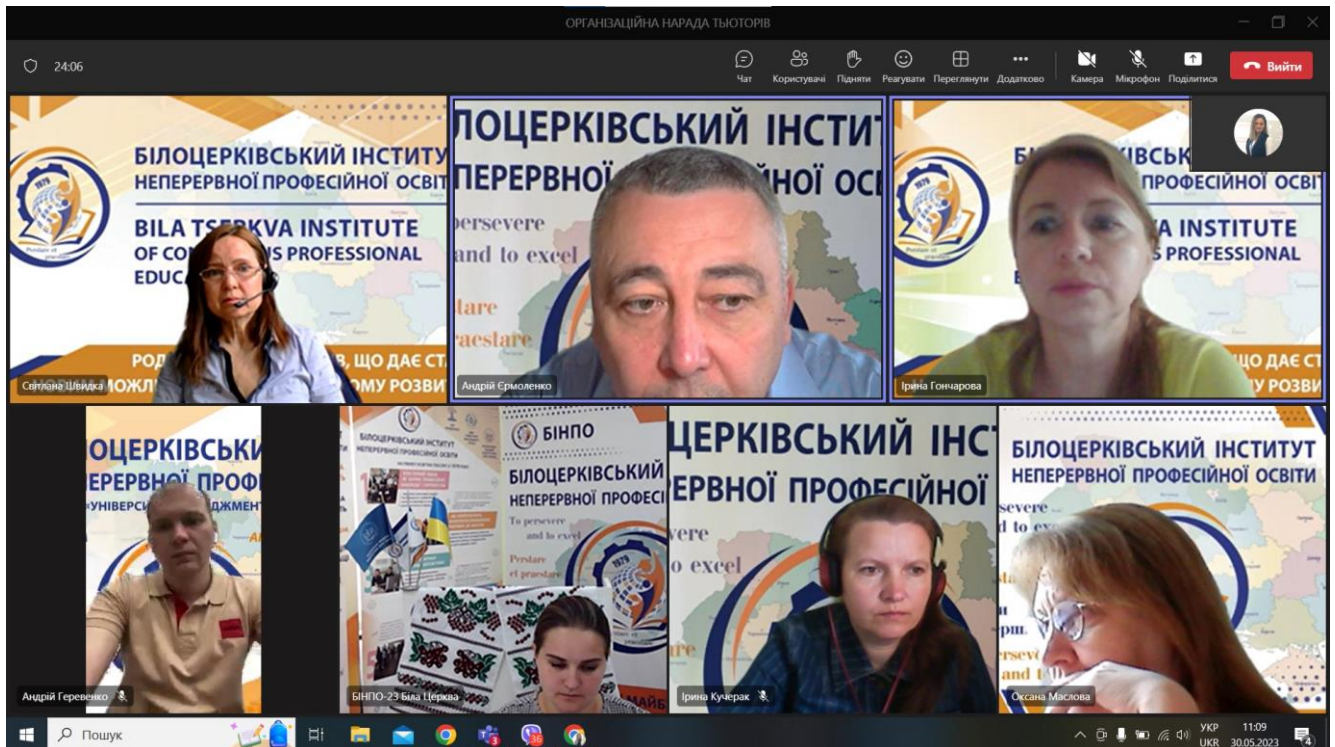
науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах інформальної та інформальної освіти

YouCut_20221105_231127472.mp4

26 із 27

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

30.05.2023р. – участь у нараді тьюторів - 0,5 год.



Князева Марина Олексіївна

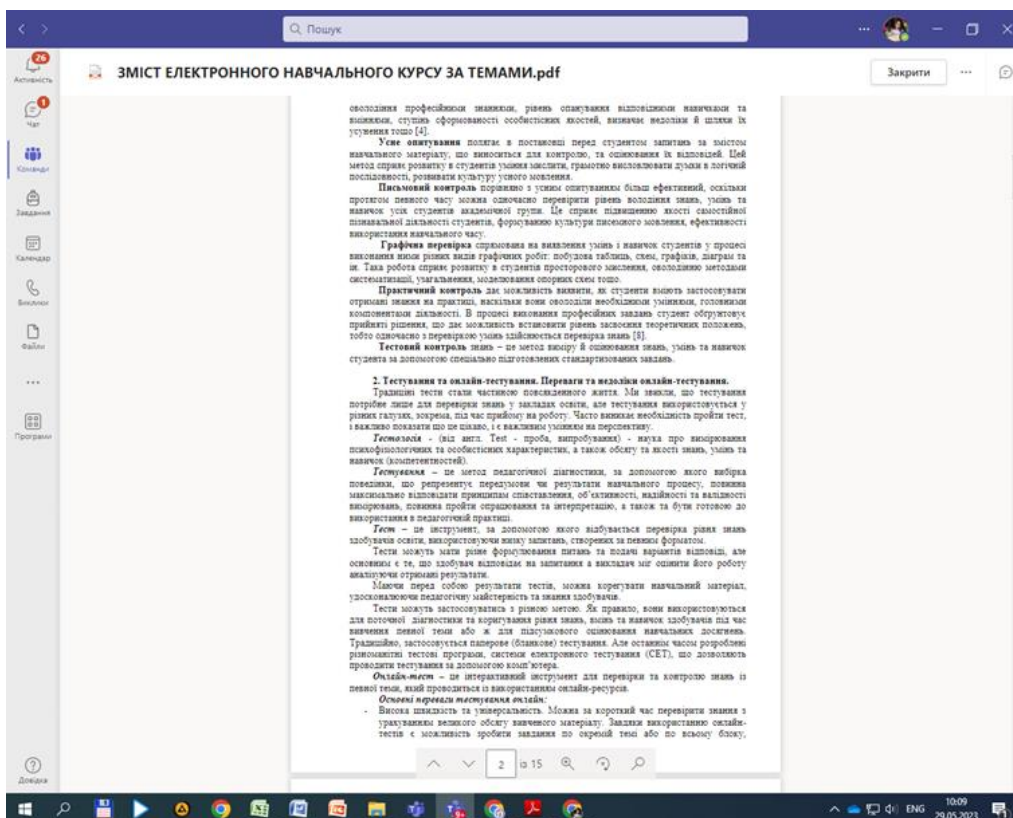
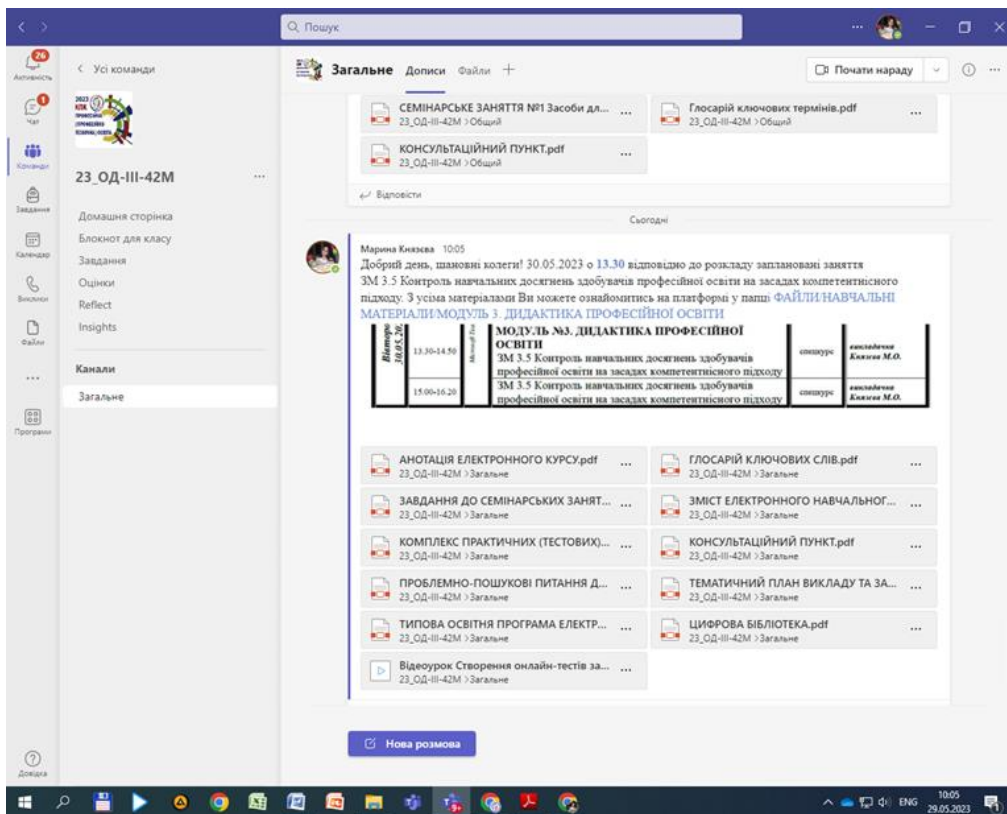
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

30.05.2023 - група ОД-II-24В - 2 год.

рок 2023	12.00-13.20	Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Князева М.О.
-------------	-------------	-------	---	-----------------	----------------------------

30.05.2023 - група ОД-III-42М - 4 год.

Вікторія 30.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.



01.06.2023 - група ОД-III-43М - 4 год.

Четвер 01.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20			спецкурс	викладачка Князева М.О.

Поиск

Усі команди

23_ОД-III-43М

Домашня сторінка
Блоки для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Відео

Сьогодні

Марина Князєва 10:19

Добрий день, шановні колеги! 01.06.2023 о 13.30 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Час	Тема	Метод	Викладач
13.30-14.50	ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
15.00-16.20	ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf ... 23_ОД-III-43М > Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf ... 23_ОД-III-43М > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 23_ОД-III-43М > Загальне

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГ... 23_ОД-III-43М > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 23_ОД-III-43М > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf ... 23_ОД-III-43М > Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д... 23_ОД-III-43М > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА... 23_ОД-III-43М > Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР... 23_ОД-III-43М > Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf ... 23_ОД-III-43М > Загальне

Відеоурок Створення онлайн-тестів за... 23_ОД-III-43М > Загальне

Відповіді

Нова розмова

Поиск

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Закрити

10. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

1. Quiz reports // MoodleDocs - Режим доступу: https://docs.moodle.org/32.es/Quiz_reports
2. Quiz statistics report // MoodleDocs - Режим доступу: https://docs.moodle.org/32.es/Quiz_statistics_report
3. Антислов'я Ю.С. Комп'ютерна система тестування на основі технологій управління баз даних - [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://www.lbrn.gov.ua/zhigolovskiy> з електронного ресурсу.
4. Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 432 с.
5. Федорук П.І. Адаптивні тести: статистичні методи аналізу результатів тестового контролю знань / Математичні методи і системи. - 2007. №3.4. С. 122-128. Режим доступу: http://www.shpar.kiev.ua/publications/articles/2007/2007_3_4_Fedoruk_OI4_2007.pdf
6. Фетисов, В.С. Комп'ютерна технологія в тестуванні [Текст]: Навч.-метод. посібник / В.С. Фетисов. — Ніжин: Видавництво ПП Лисенко М.М., 2011. — 140 с.
7. Шайкина І., Іванів О. Організація контролю якості знань студентів із використанням електронного тестування. Науковий журнал. 2016. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-kontrolya-znan-studentov-s-iskoristaniyem-elektronnoy-metody-kontrolya-znan>
8. Яценко О.І. Форми і методи контролю знань в умовах сучасних навчальних технологій: Метод. розробка — Кривий Ріг: Інституційна техніка Криворізького технічного університету, 2008. — 27 с.

02.06.2023 - група ОД-III-44М - 4 год.

П'ятниця 02.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

Пошук

Усі команди

23_ОД-ІІІ-44М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Доповісті

Сьогодні

Марина Киклева 10:33

Добрий день, шановні колеги! 02.06.2023 о 13.30 відповідно до розкладу заплановани закриття ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНИЙ МАТЕРІАЛИ МОДУЛЬ 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ДП	ЗМ	Тема	Статус	Класифікація
13.30-14.10	ЗМ 3.5	Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	статусу	класифікація
15.00-16.20	ЗМ 3.5	Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	статусу	класифікація

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО...
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

Відеосурок Створення онлайн-тестів за...
23_ОД-ІІІ-44М > Загальне

Нова розмова

Пошук

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf

Закрити

здобувачів у тексті, що описує те чи інше явище, пропущених слів, які мають визначальне значення для даного тексту.

Завдання на основні елементи відповідності: У завданнях цієї форми встановлюється відповідність елементів одного стовпця елементам іншого. Цей формат належить до категорії логічних пар. Завдання цього типу складається з інструкції-наказів та двох колонок. Одна колонка (співручі) – це перелік виконаних умов (слів, словосполучень, речень, дат, формат, терміни тощо), до яких студент має відшукати відповідь у другій колонці (праворуч), яку викликають списком відповіді. Здобувач освіти має порівняти матеріал зовні в правій колонці та утворити правильні логічні пари.

Символічний мисль: У даному тесті позначено певну побудову чогось без будь-яких підказок і проставленими цифрами 1, 2, 3 тощо, а під літерами а, б, в тощо дано ключові слова. Студент повинен співвіднести вирази під цифровими символами з їх визначеннями.

Діалічний мисль – це альтернативний, або вибірковий, тест, але для відповіді на тестове завдання потрібно вибрати правильну/правильні відповіді з чисельних варіантів запропонованих відповідей.

Узагальнювальний (об'єктивний) мисль дає можливість, оціни контрольних знань, перевіривши викиди студентів узагальнювати, робити висновки, класифікувати те чи інше явище. Його також можна використати до розвитку альтернативного вибіркового тесту. Під час розробки такого типу тесту завдання розподіляються у двох колонках: в одній колонці наведено багато описів, що характеризують 2-3 явища, об'єкти, а в іншій – класифікація, об'єкти.

Проблемно-пошуковий тест передбачає необхідність творчого переосмислення знань у нестандартній ситуації й тоді ж саме собою проблеми (опиране завдання, завдання, що потребує розв'язання), складені в тестовому завданні, пропонують варіанти (співручі) його розв'язання та систему аргументів. Таким чином завдання вимагають оцінки із найбільшійших тестів у тестовому плані.

Як бачимо, тест-журна з функцій дискусії може бути побудований на основі використання різних типів тестів, що створюють різні інтелектуальні виклики здобувачів освіти. Рівнянність тестів, що вкладає до тест-журна, підкаже й інформативність і дає можливість провести не лише кількісний, а й якісний аналіз знань та вмінь студента.

4. Аналітика онлайн-тестування в освітньому процесі на прикладі системи Moodle.

Процес тестування в використанні різних комп'ютерних систем має перевагу у тому, що дає змогу оцінити багатьох студентів з різних предметів пройшовши весь матеріал використовуючи ті ж самі умови та одиницю шкали оцінок. При цьому значно скорочується час перевірки знань студентів, автоматизується процес обробки результатів тестування, знижується навантаження на викладача.

Важливим аспектом комп'ютерного тестування – є наявність уніфікованого інструментарію, призначеного для комфортної та ефективної роботи з тестами викладача

для студентів. Одним з варіантів такого інструментарію є використання модуля тестування в системі Moodle.

Moodle має можливість підготувати тестові завдання різноманітної складності, організувати тестування з підготовкою максимального об'єктивності та однаковості для всіх студентів бізнесу. А також проводити аналіз результатів. І це може бути використано як для виробничого тесту та аналізу його підготовки, так і для подальшого аналізу рівня підготовки студентів.

Апропошує є оцінки з важливих компонентів функцій системи визначення, що проводиться з метою оцінки професійних компетенцій. Завдання користувачу використовувати виробничі підходи до оцінки якості визначення (важливості, надійності, об'єктивності, об'єктивності, ефективності та прибутковості).

Moodle дозволяє оцінити загальний результат по тесту. Також, порівняти результати окремої групи із загальним результатом. А побудова відповідної графіки результатів дозволяє побачити розподіл відповідностей та якісний аналіз відмінностей від нормального розподілу. Графік дозволяє відзначити якісний аналіз (якщо дані з них можуть показувати проблеми з процесом тестування, а не тільки тестом), побачити, якісний аналіз складності чи

Баркар Вікторія Іванівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

29.05.23(понеділок 13:30-14:50) група ОД-67М

За заочно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДПТНЗ «Березнівське ВПУ» (Рівненська область)

I етап – організаційно-настановчий

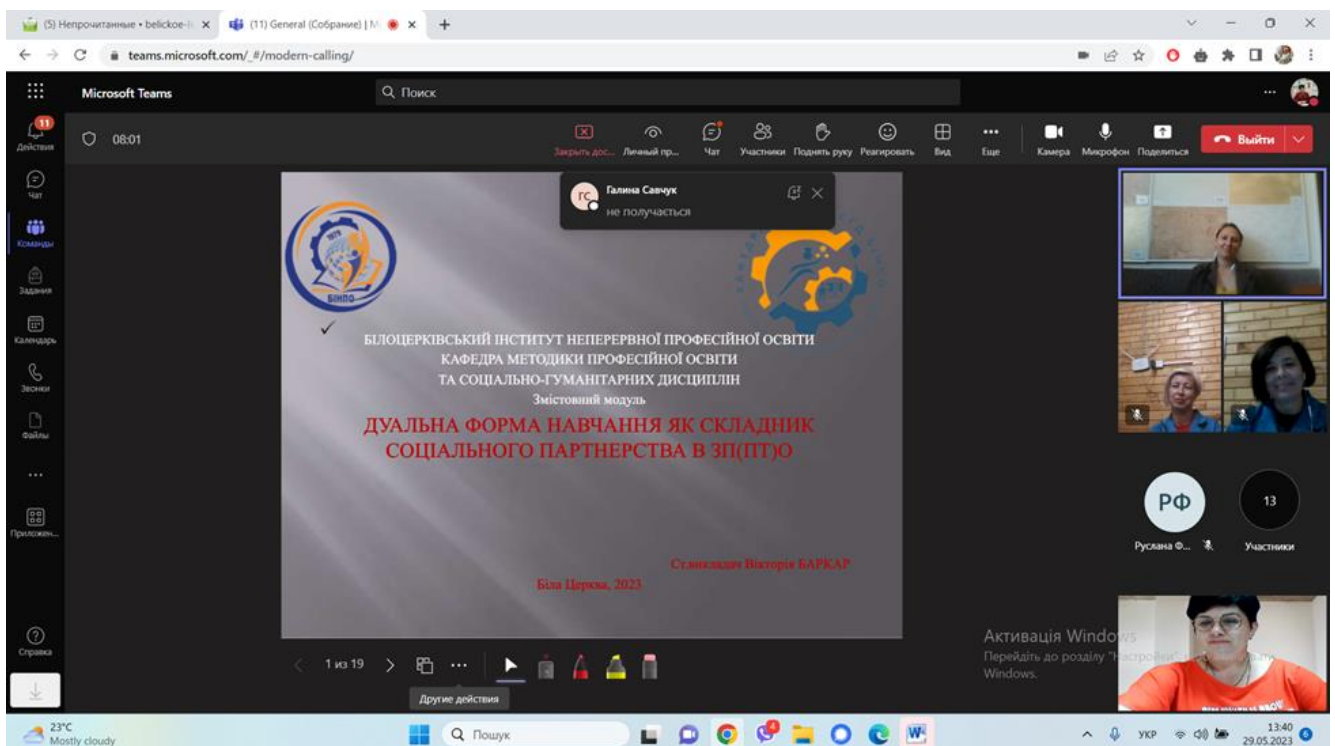
МОДУЛЬ №3 Дидактика професійної освіти

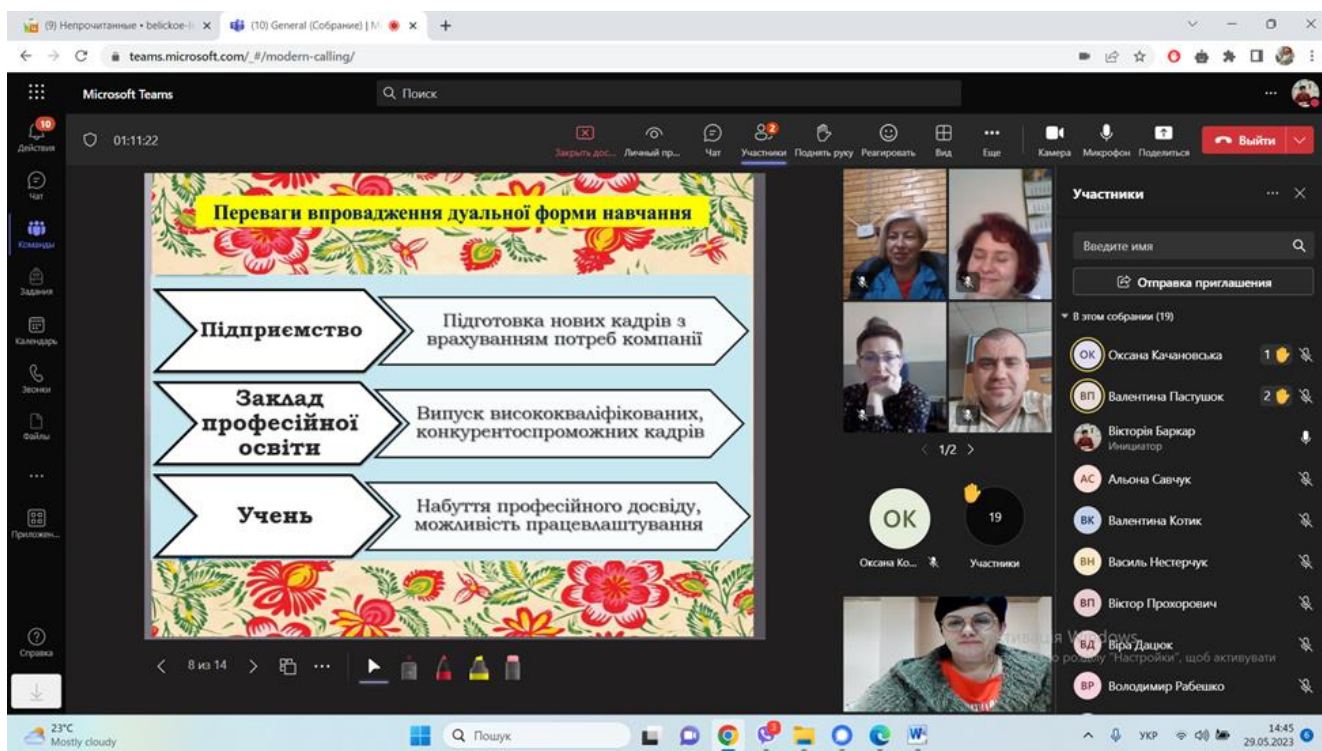
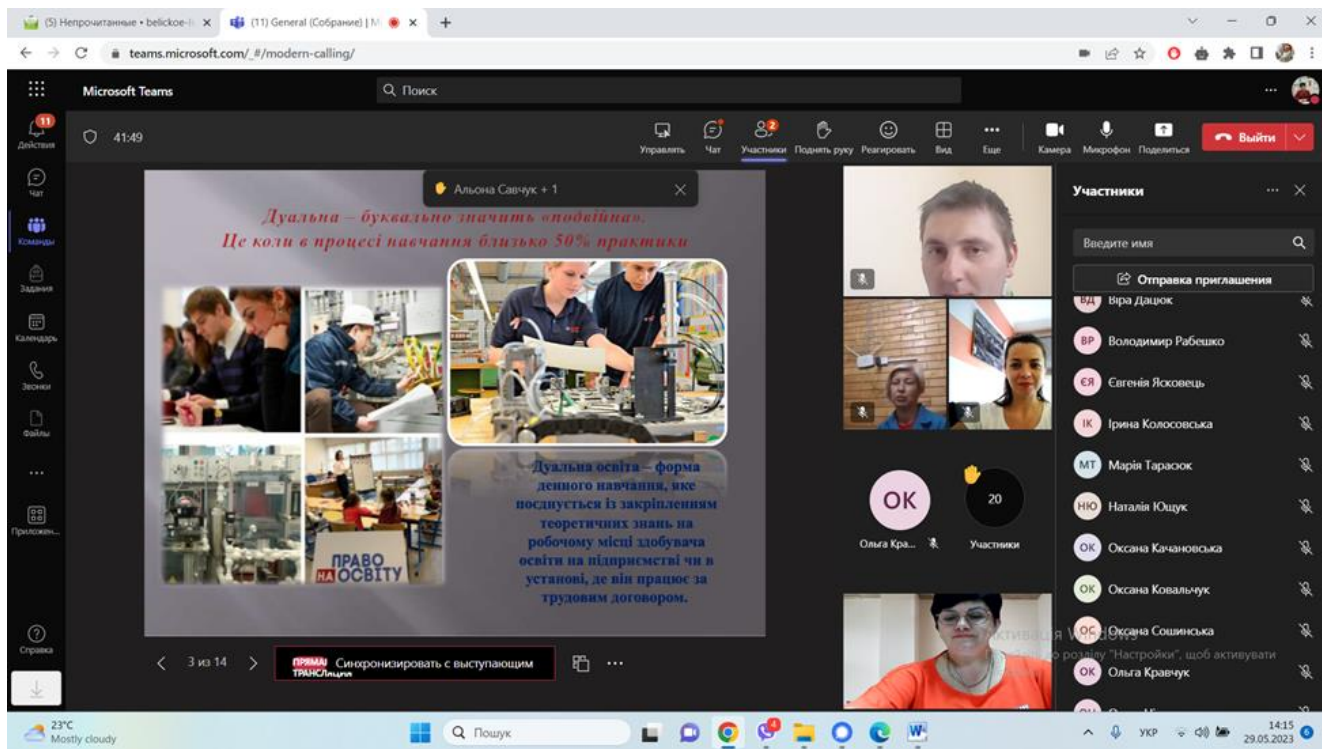
З.М.3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О

Тьютор : Гончарова Ірина Петрівна

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-V-67М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище»
(Рівненська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Гончарова Ірина Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 29.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.

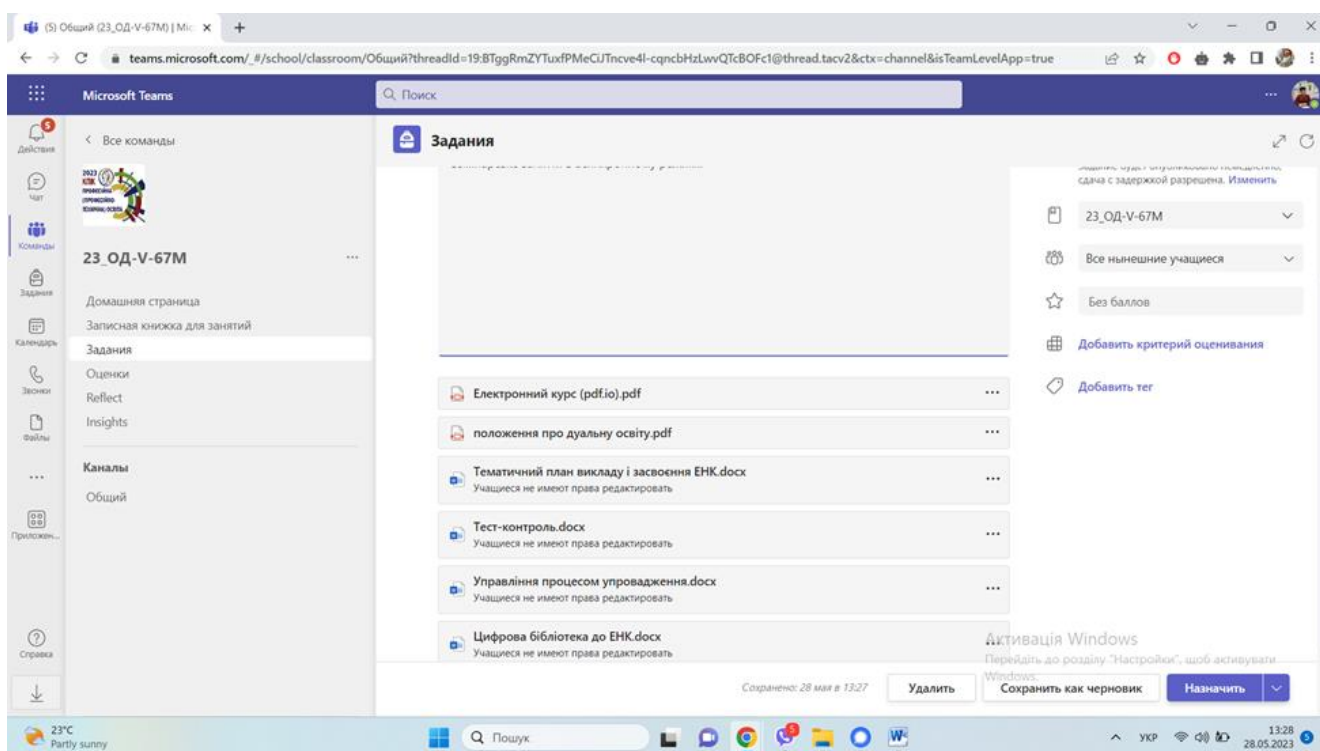
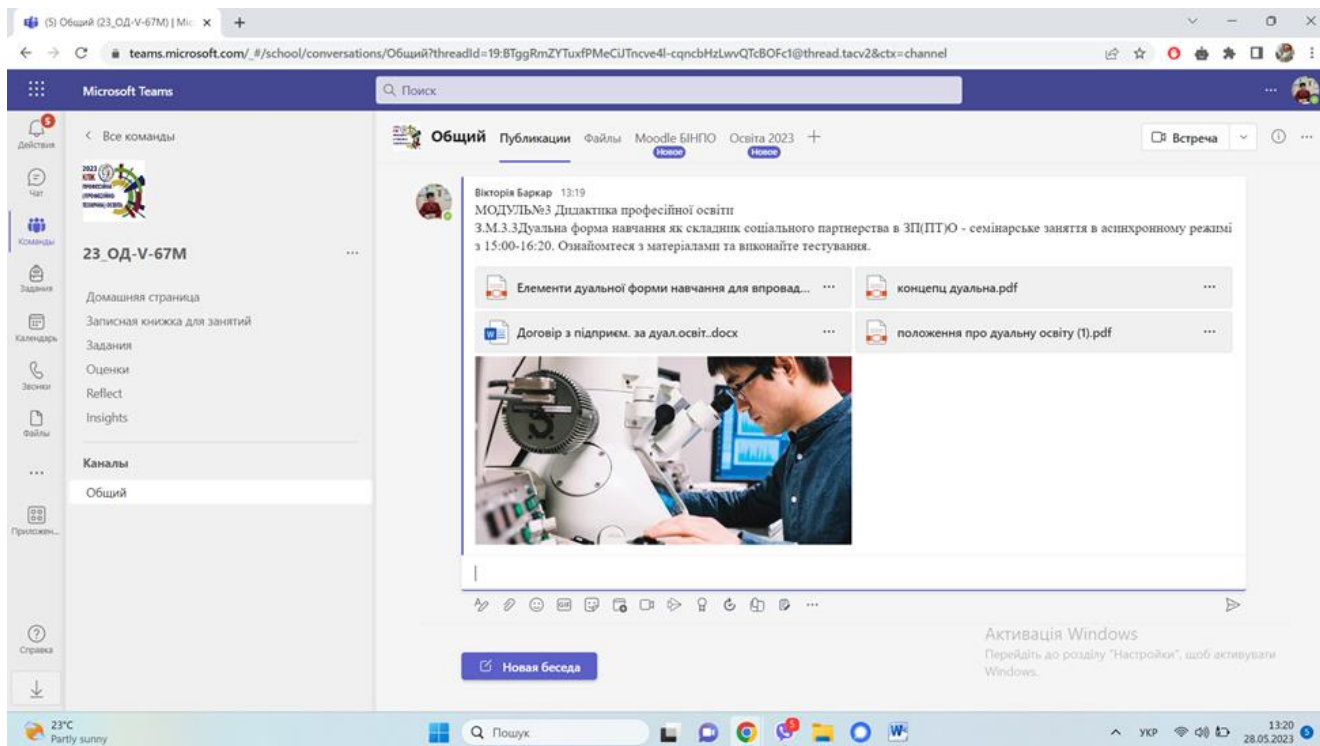




29.05.23(понеділок 13:30-14:50) група ОД-67М
 МОДУЛЬ№3 Дидактика професійної освіти
 З.М.3.3Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства вЗП(ПТ)О

Тьютор : Гончарова Ірина Петрівна

15.00-16.20	ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
-------------	---	---------------------	----------------------------



Група ОД-68М, 01.06.23(четвер)Тьютор : Швидка Світлана Петрівна
 За очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ№29 СМТ Володимирець (Рівненська обл.)
 І етап – організаційно-настановчий
 МОДУЛЬ№3 Дидактика професійної освіти
 3.М.3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства вЗП(ПТ)О

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

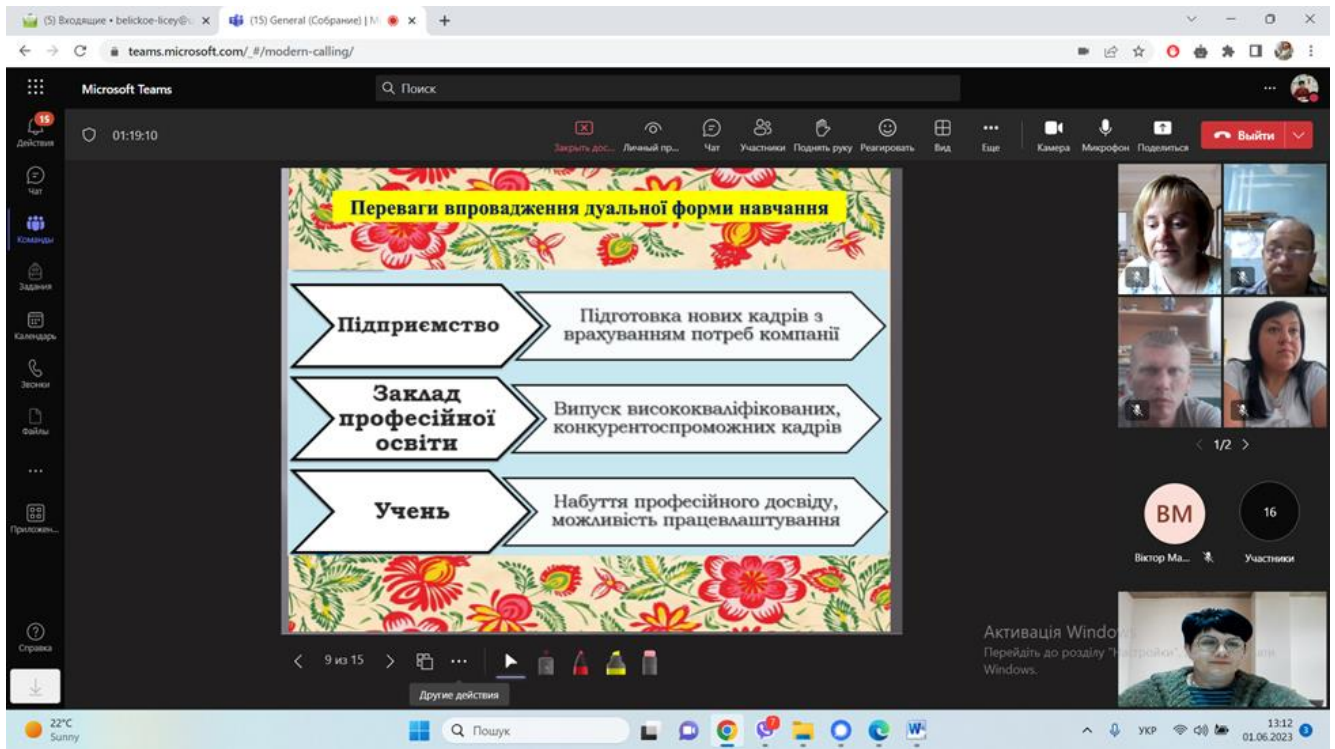
ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладачка
Баркар В.І.

Microsoft Teams meeting interface showing a presentation slide titled "ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДНИК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗП(ПТ)О". The slide is presented by Виктория Баркар. The meeting is titled "15) General (Собрание)". The interface includes a sidebar with navigation options like "Діяльність", "Чат", "Команди", "Завдання", "Календар", "Засідання", "Файли", and "Присоединиться". The bottom status bar shows the time as 12:09 and the date as 01.06.2023.

Microsoft Teams meeting interface showing a grid of participants. The participants are: Ольга Лужанська, Вікторія Ковтоноук, Тетяна Павлоуєка, Ігор Стадічук, Тетяна Гапонова, Марина Нивчик, Володимир Гейник, Вікторія Баркар, and Віктор Малайчук. The meeting is titled "15) General (Собрание)". The interface includes a sidebar with navigation options like "Діяльність", "Чат", "Команди", "Завдання", "Календар", "Засідання", "Файли", and "Присоединиться". The bottom status bar shows the time as 12:46 and the date as 01.06.2023.



Група ОД-П-25В, 01.06.23 (четвер) 13:30-14:50

За заочно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

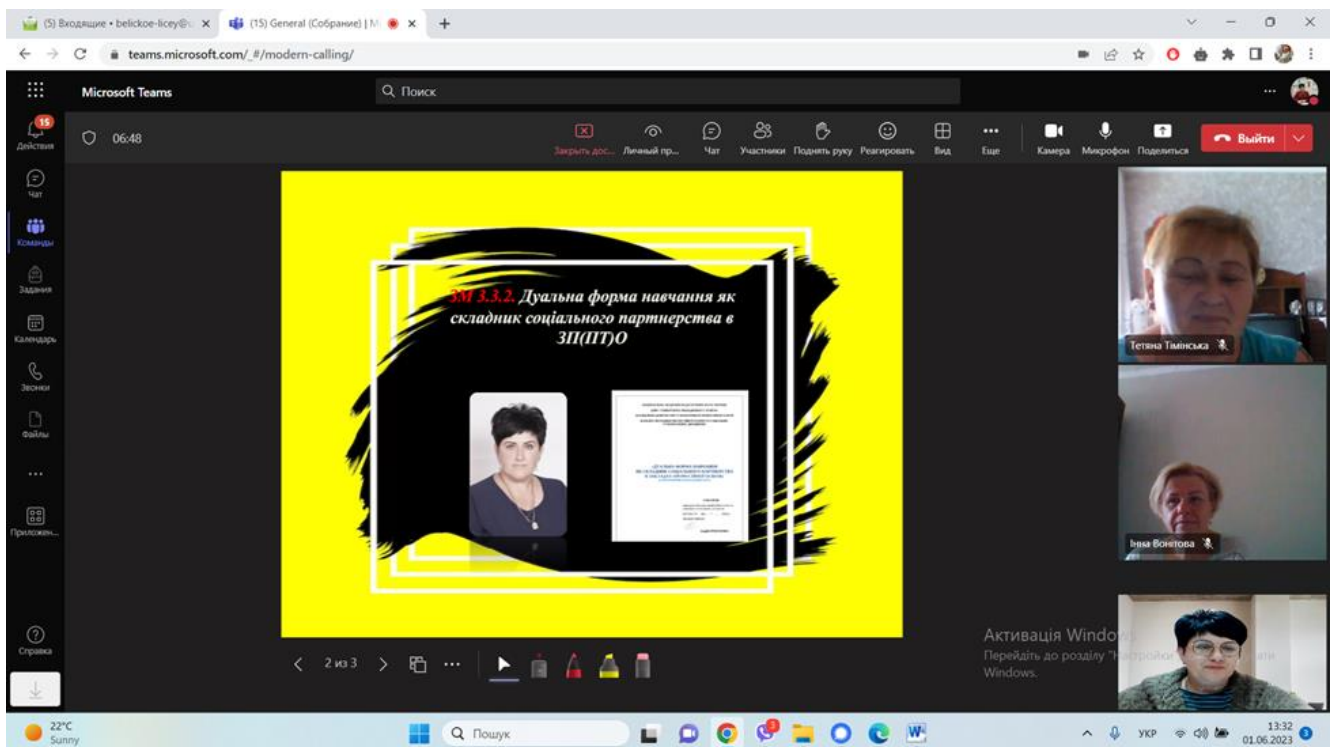
Шетап – підсумково-рефлексійний

МОДУЛЬ №3 Дидактика професійної освіти

З.М.3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О

Тьютор: Геревенко Андрій Михайлович

13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Баркар В.І.</i>
-------------	---	---------------------	--------------------------------------



Microsoft Teams

Поиск

25:55

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Преваги дуального навчання для здобувачів освіти

Високий ступінь мотивації до отримання знань; забезпечення більш різноманітного професійного розвитку особистості, працює принцип «від практики до теорії», учень більше працює не з текстами та знаковими системами, а с ситуаціями, які можуть виникати на виробництві; можливість співставляти власні бажання та реалії майбутньої професійної діяльності; професійна адаптація, тобто засвоєння нової професійної ролі, вміння самостійно здійснювати професійну діяльність; можливість отримати роботу на тому ж підприємстві (організації, службі), де проходив навчання; більш рівня

Вимоги до учнів

- Підготувати навчати і виконувати навчання в рамках вимог державного освітнього стандарту з конкретної професії
- Дотримуватися під час навчання Статуту, правил внутрішнього розпорядку та інших нормативних актів, що діють на Підприємстві
- Прийнятливості до змін навчання на роботу на Підприємстві (на певних етапах)
- Виконувати вказівки майстра виробничого навчання, наставника, що стосуються процесу навчання і виробничого процесу

Іван Караб... 6

Учасники

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows".

22°C Sunny

Пошук

Microsoft Teams

Поиск

01:19:04

Закрити дос... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Дуальне навчання в Польщі

Дуальне навчання – це найкращий спосіб поєднати навчання із роботою. Воно засноване на явчеській професії, організованій роботодавцем, та на теоретичній освіті в університеті. Іншими словами, студент кілька днів на тиждень вивчає теорію з обраної спеціальності у ВНЗ та кілька днів працює на фірмі чи фабриці за тією ж професією. Дуальна система в Польщі – це 3 роки навчання на бакалавраті, за які студент не лише відвідувати лекції та заняття, а й отримує практичні знання – на роботі у відомій компанії, з якою співпрацює університет. Організація такого навчання залежить від університету, але, як правило, польські вузи встановлюють графік – 3 дні на роботі та 2 дні на заняттях. Звичай після закінчення 2 семестрів, тобто першого року навчання, студент продовжує наступні роки у системі дуальної. Ця програма зацікавить вас ще більше з однієї причини – ви отримаєте винагороду за свою роботу!

Іван Караб... Володимир... Ірина Воні... Тетяна Там... Тетяна Уст... Сергій Лип...

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows".

22°C Sunny

Пошук

Нарада керівників закладів з д... (15) General (Собрание) | 1/1

teams.microsoft.com/_#/modern-calling/

Microsoft Teams

Поиск

01:19:59

Закрити дос... Личный пр... Чат Учасники Подіть руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Вийти

Діяльність Чат Команди Задания Календарь Звонки Файлы Приложения Справка

Дуальна система освіти: досвід Швейцарії

За відсутності у країні молодіжного безробіття Швейцарія повинна дякувати своїй «дуальній» системі освіти. Що це таке? У чому її особливості?

ІК Іван Караб... ВС Володимир... Ірина Ворон... Тетяна Тамінська ТУ Тетяна Устим... СЛ Сергій Ляп...

Активация Windows Перейдіть до розділу "Настройка Windows".

22°C Sunny

Пошук

14:49 01.06.2023

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 29.05.2023- 02.06.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-V-66В 29.05.2023 – 3М 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - 4 год. група ОД-V-68М 30.05.2023 – 3М 5.4. «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 2 год. 3М 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н – 2 год. група ОД-ІІІ-44М	Підготовка тез на Всеукраїнську студентську науково-практичну конференцію – 15 год.	31.05.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – 2 год. 01.06.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри – 1 год.	Виконання обов’язків куратора-тьютора груп ОД-V-66В – 9 год. та ОД-ІІІ-43М – 2 год.

			31.05.2023 – ЗМ 5.3. «Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці» - 4 год. група ОД-П-26М 01.06.2023 - ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н – 4 год. група ОД-П-25В 02.06.2023 - Захист випускних робіт – 2 год. Рецензування робіт, група ОД-П-24В – 6 робіт – 18 год. СКРІНШОТИ			
Усього			36 год.	15 год.	3 год.	11 год.

Науково-педагогічний працівник



В.С. Кулішов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

група ОД-V-66В

29.05.2023 – ЗМ 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти»

Тьютор: Кулішов В.С.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 12.00

22:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

21°C Sunny 12:17 29.05.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 12.00

49:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

21°C Sunny 12:44 29.05.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 12.00

01:23:19

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Юлія Дени... 16 Учасники

13:18 29.05.2023

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли

23_ОД-V-66B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

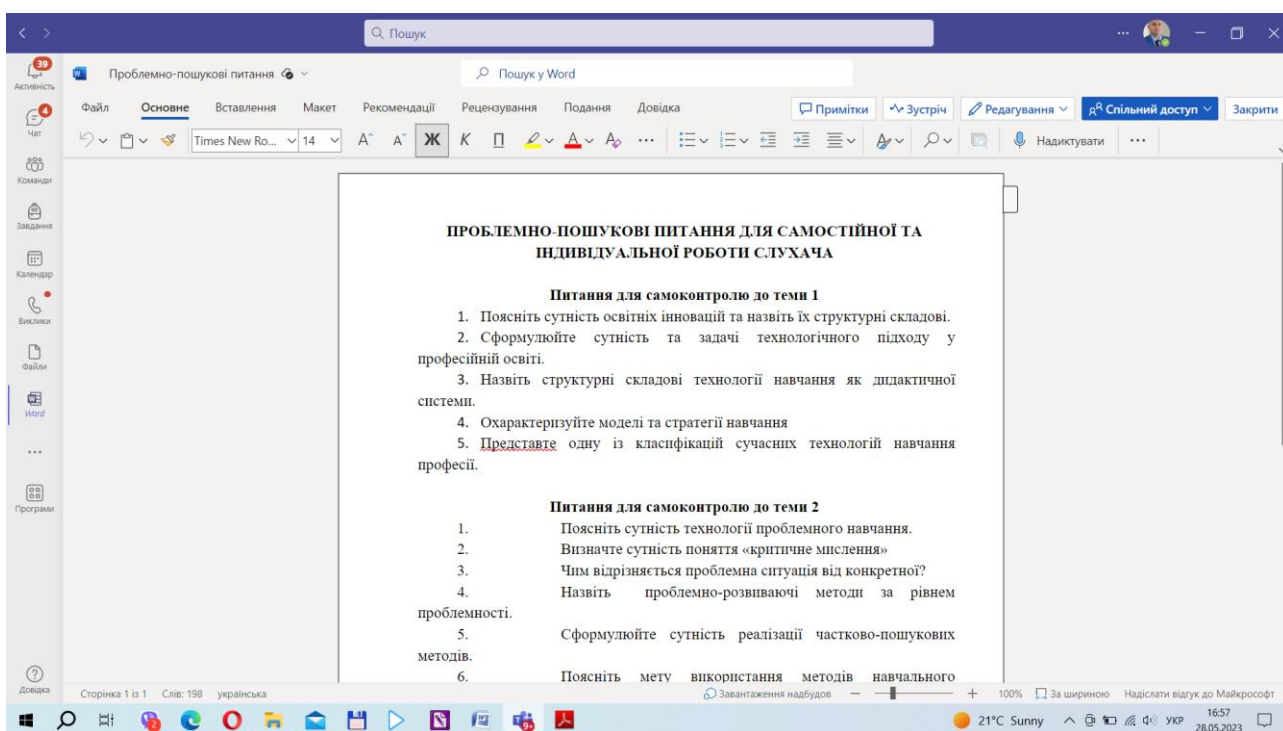
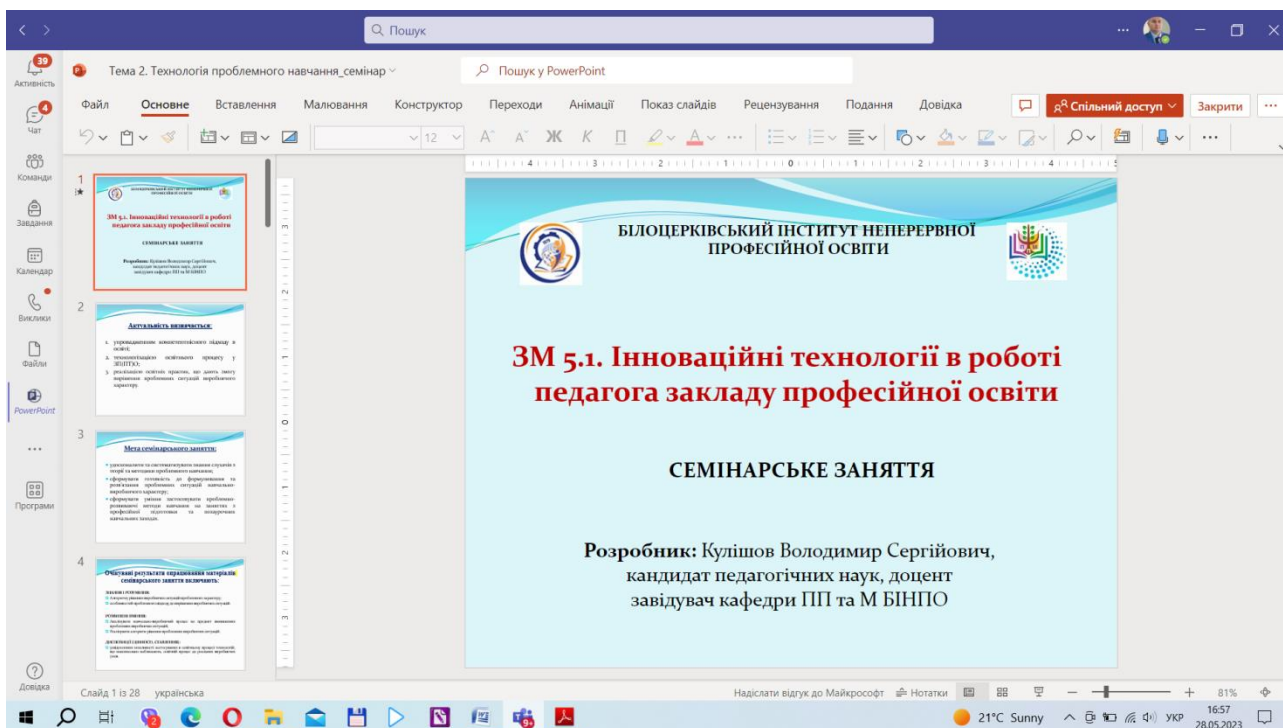
Володимир Кулішов 16:56

Шановні колеги! Вітаємо вас на курсах підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти. 29.05.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. "Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти". Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx
Профіль Типової освітньої програми електронног...
Типова освітня програма електронного навчальн...
Тема 1.Технологічний підхід_лекція.pptx
Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна...
Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
Комплекс практичних тестових завдань.docx
Проблемно-пошукові питання.docx
Консультаційний пункт.docx
Цифрова бібліотека.docx

Нова розмова

21°C Sunny 16:56 28.05.2023



група ОД-V-68М

30.05.2023 – ЗМ 5.4. «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану»

Тьютор Швидка С.П.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С
-------------	---	-----------------	-----------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

49:25

Захоти документи Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗАХОДИ КАФЕДРИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником:

- Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти» (у 2022 році було проведено VIII конференцію);
- Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»;
- Циклу регіональних науково-практичних семінарів



Науково-педагогічні працівники кафедри є постійними учасниками заходів БІНПО, що проводяться у рамках Міжнародних спеціалізованих виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»



10 із 15

22°C Sunny 12:22 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:03:33

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

To persevere and to excel
Perstare et praestare
Продовжити й перевершити
To persevere and to excel



1 із 11

22°C Sunny 12:36 30.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(Т)О в умовах воєнного стану

01:23:07

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Кулішов Володимир Сергійович, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, кандидат педагогічних наук, доцент

Увімкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Оксана Ка... 99+ Учасники

1 із 16

22°C Sunny 12:55 30.05.2023

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н

16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С
-------------	--	-----------------	------------------------------

Пошук

Усі команди

23_ОД-V-68M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці

Термін 2 чер

Переглянути завдання

Відповісти

Володимир Кулішов 17:26

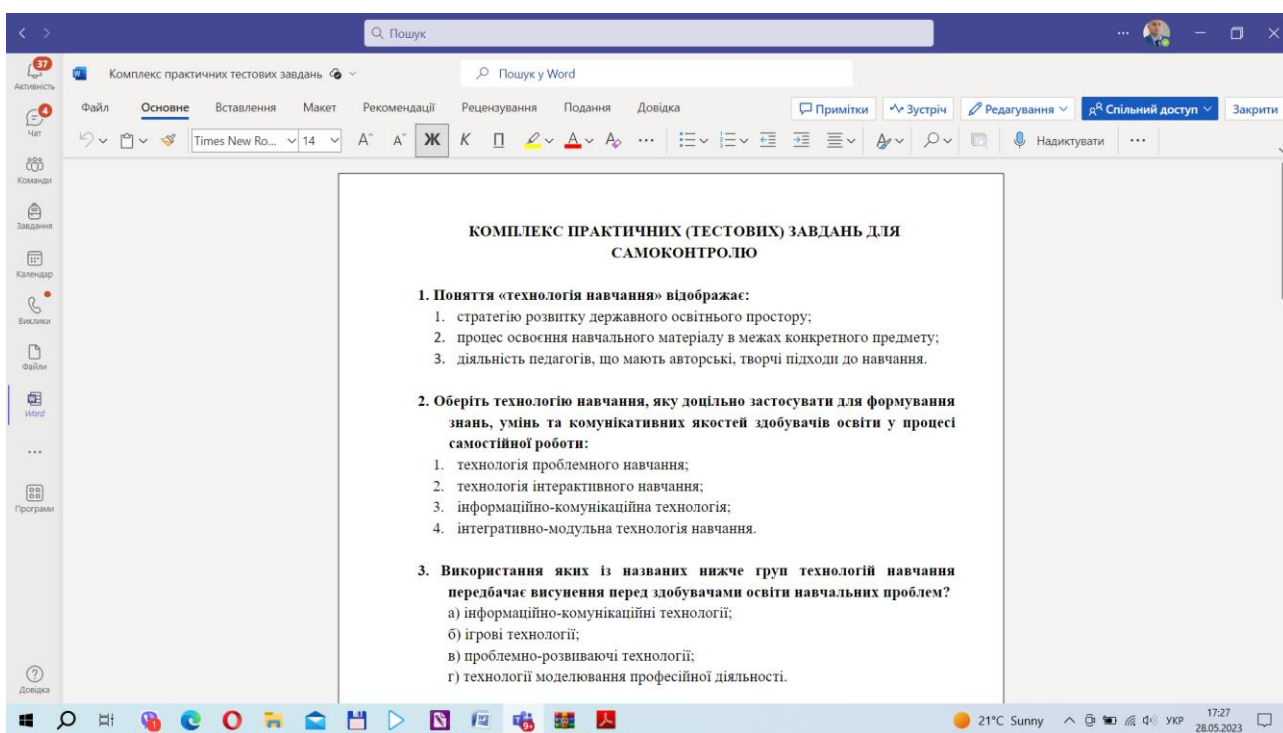
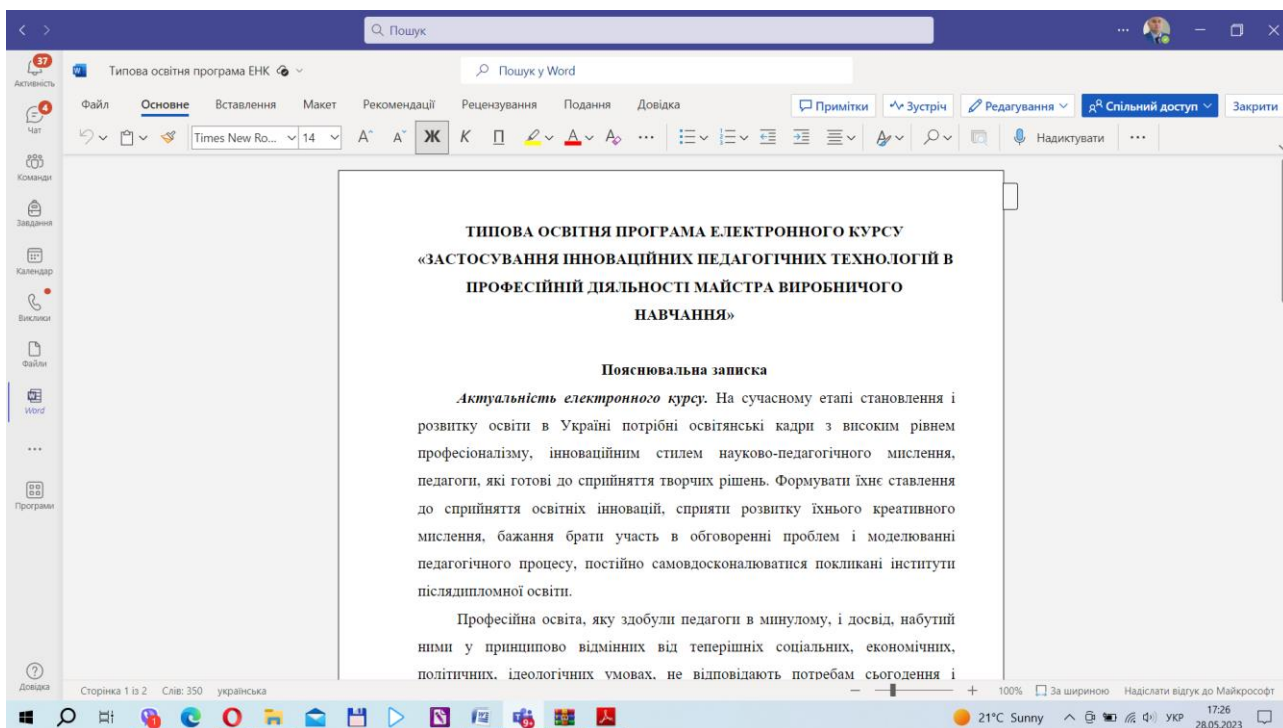
Шановні колеги! 30.05.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н". Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	Профіль Типової освітньої програми ЕНК.docx 23_ОД-V-68M > Загальне
Типова освітня програма ЕНК.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	Тема 1.Технологічний підхід_лекція_5.1.pptx 23_ОД-V-68M > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	Проблемно-пошукові питання.docx 23_ОД-V-68M > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	Консультаційний пункт.docx 23_ОД-V-68M > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-V-68M > Загальне	

Відповісти

Нова розмова

21°C Sunny 17:26 28.05.2023

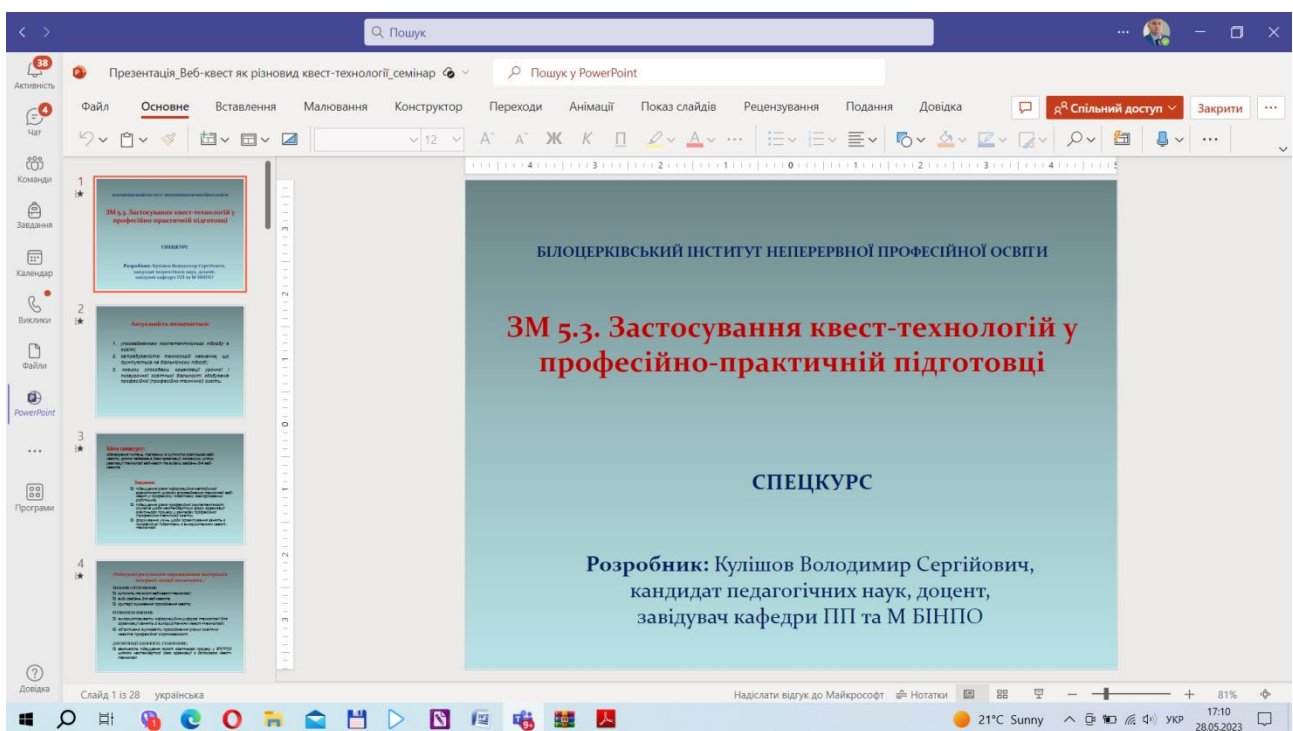
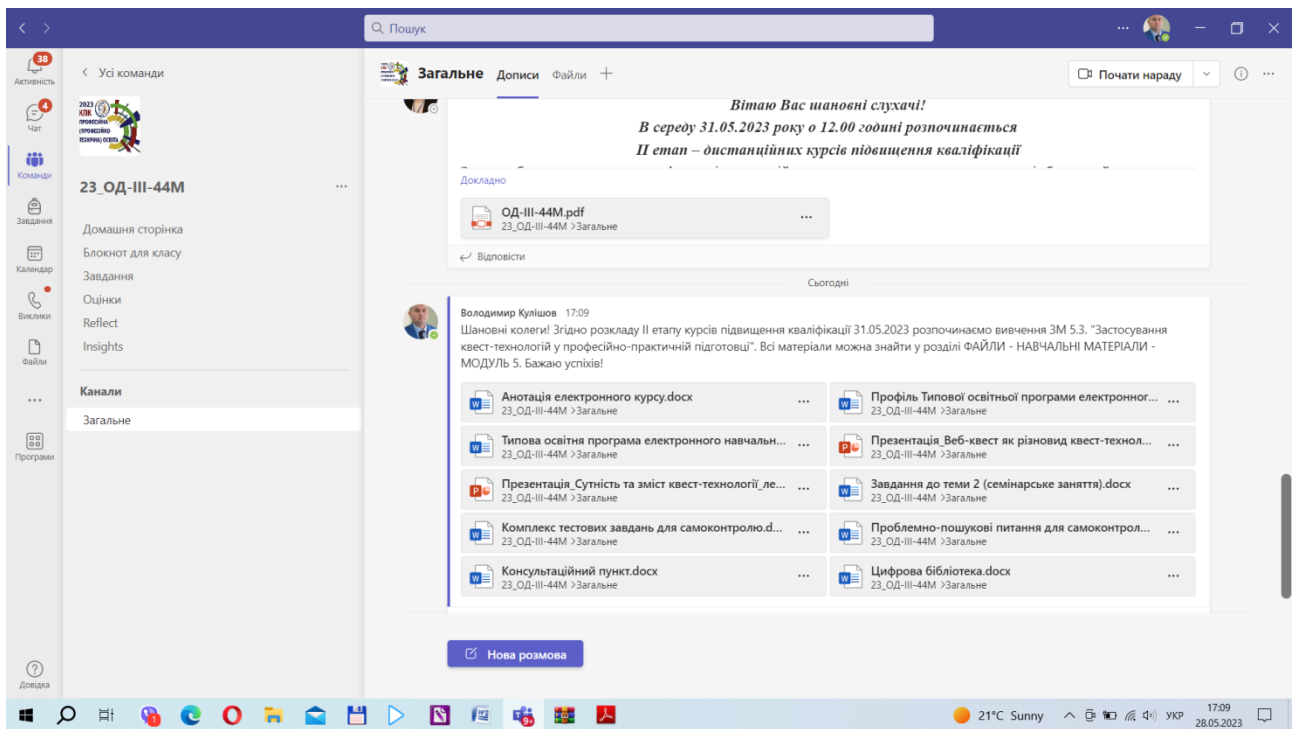


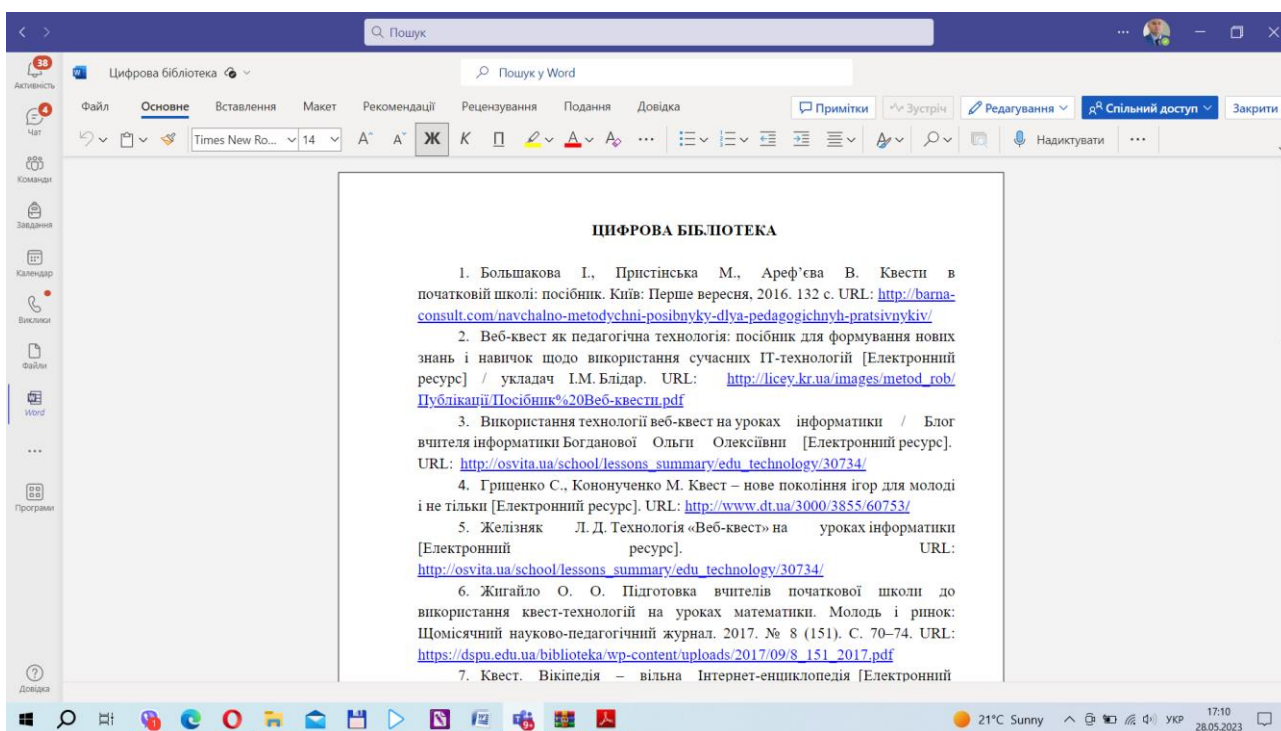
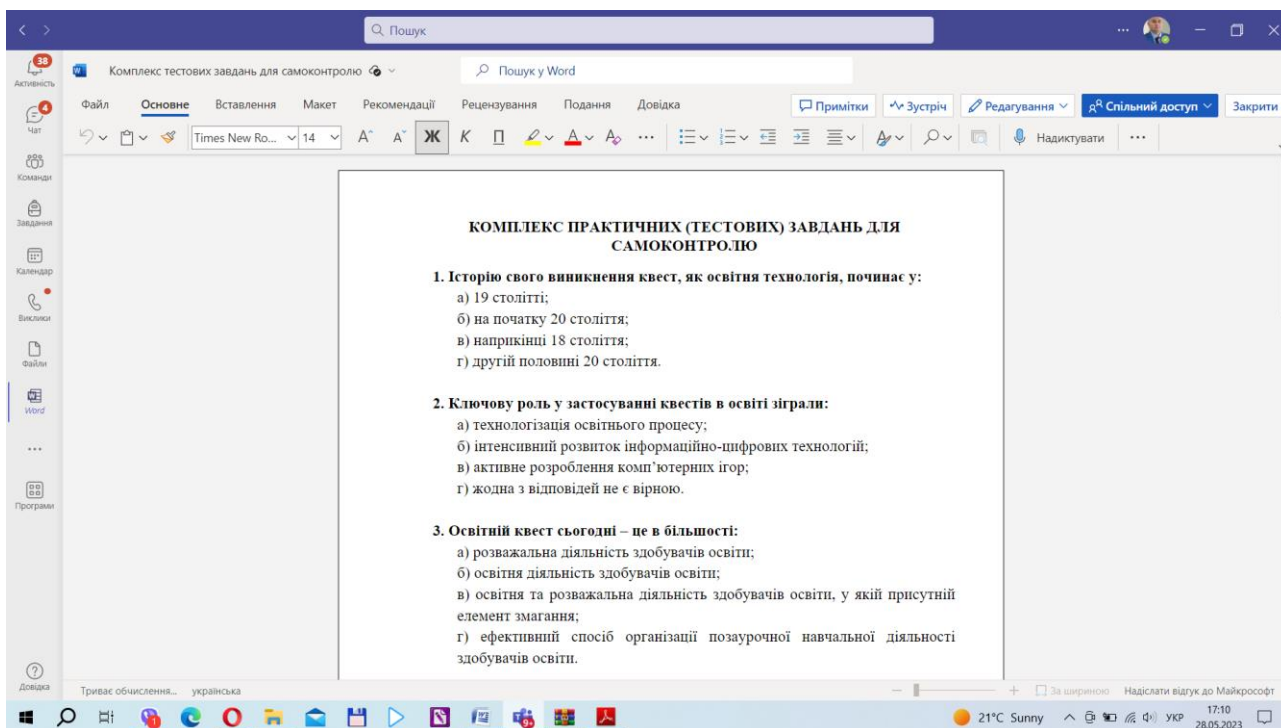
група ОД-ІІІ-44М

31.05.2023 – ЗМ 5.3. «Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці»

Тьютор Геревенко А.М.

Серед 31.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці	спецкурс	доцент Кулішов В.С.





група ОД-П-26М

01.06.2023 - ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н

Тьютор Гончарова І.П.

Четвер 01.06.2023 13.30-14.50 Microsoft Team	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---	---	------------------------	---------------------------------------

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН_13.30

05:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Ірина Рискаленко

Михайло Шейн

БД 6

Борис Дім... Учасники

13:32 01.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН_13.30

24:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

Наталія Петрів

Михайло Шейн

ІР 12

Ірина Риск... Учасники

13:52 01.06.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН_13.30

01:16:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

23°C Sunny 14:43 01.06.2023

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	------------------------

Пошук

Усі команди

23_ОД-II-26М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Сем 2: Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів профес

Термін 2 чер

Переглянути завдання

Відповіді

Володимир Кулішов 17:20

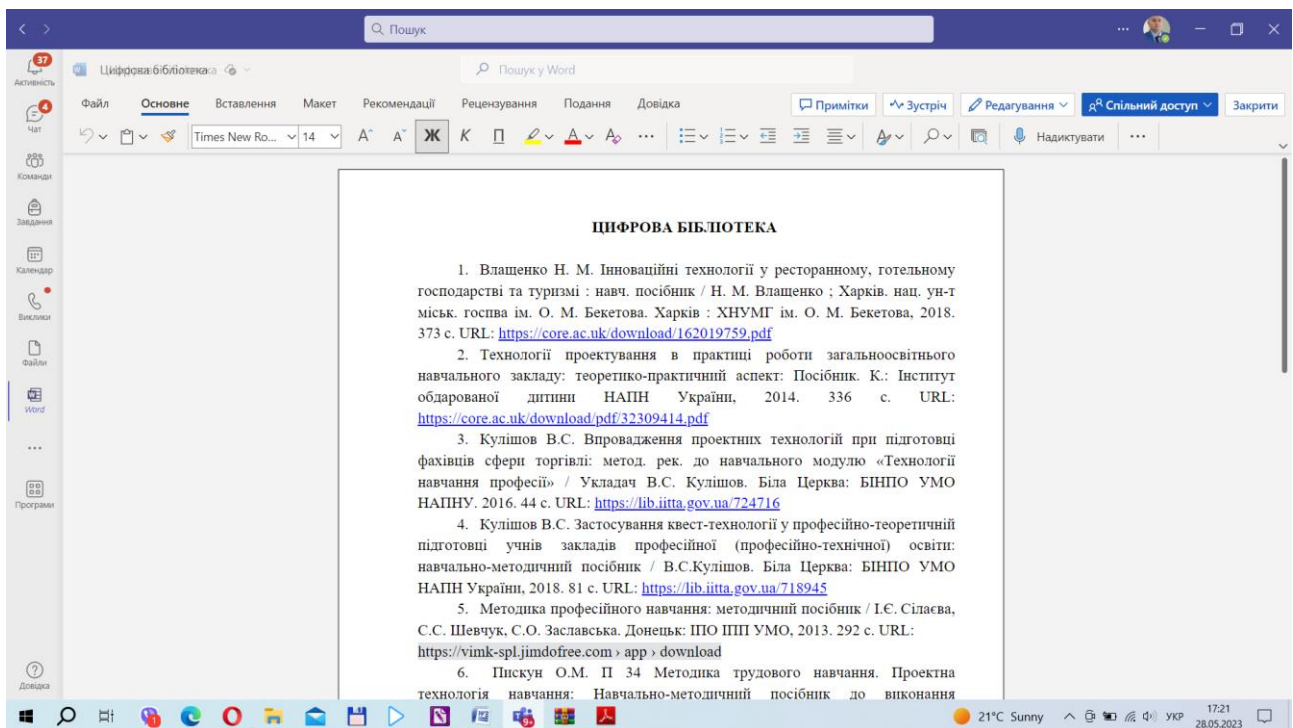
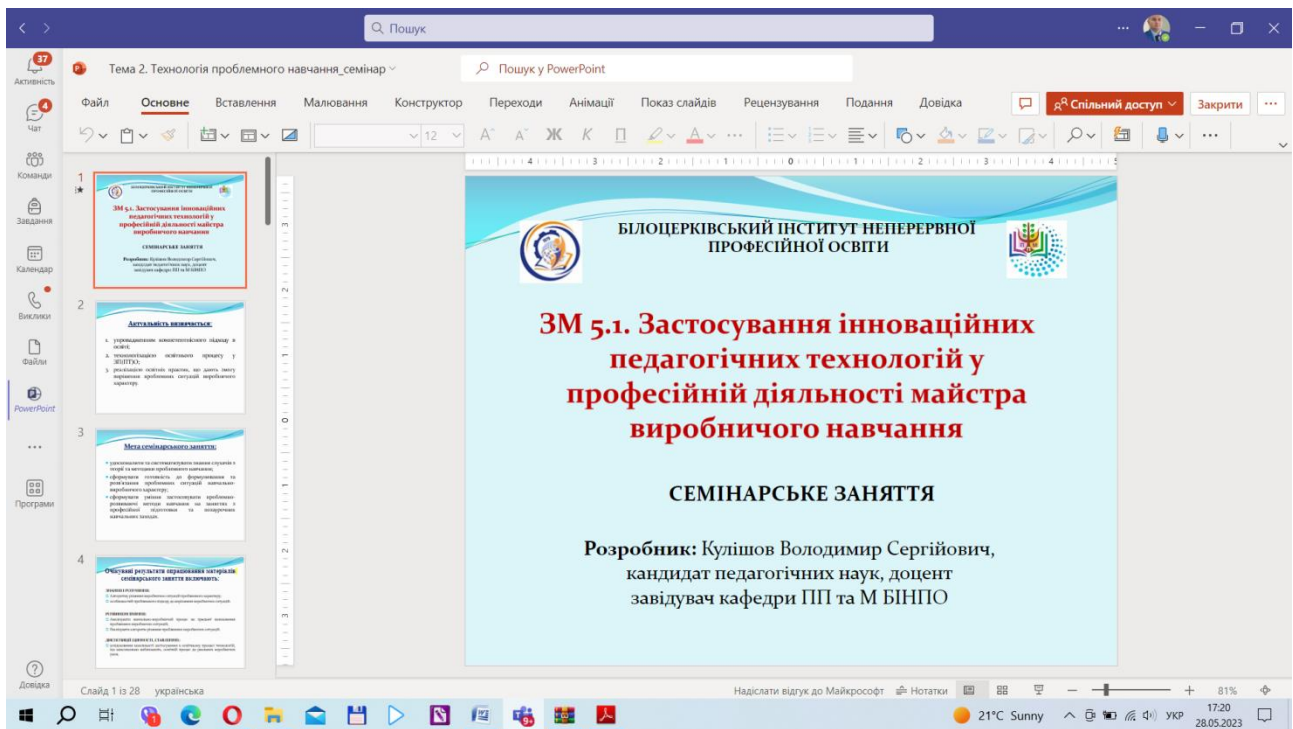
Шановні колеги! 01.06.2023 згідно розкладу розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. "Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н". Всі матеріали розміщено у розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-II-26М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми ЕНК.docx 23_ОД-II-26М > Загальне
Типова освітня програма ЕНК.docx 23_ОД-II-26М > Загальне	Тема 1.Технологічний підхід_лекція_5.1.pptx 23_ОД-II-26М > Загальне
Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна... 23_ОД-II-26М > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-II-26М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-II-26М > Загальне	Проблемно-пошукові питання.docx 23_ОД-II-26М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-II-26М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-II-26М > Загальне

Відповіді

Нова розмова

21°C Sunny 17:20 28.05.2023



група ОД-П-25В

02.06.2023 - Захист випускних робіт

General

2023

Керувати Відріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛН УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

10:00
02 ЧЕРВНЯ 2023

ГРУПА
ОД-II-25В



КПК
ПРОФЕСІЙНА
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

ГОЛОВА КОМІСІЇ
СИДОРЕНКО ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА, ДОКТОРКА ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ПРОФЕСОРКА КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ;

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:
КУЛІШОВ ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ, КАНДИДАТ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ;
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ, СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.

КАТЕГОРІЯ
ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

1 із 4

2023 02.06.2023 10:00

General

32:41

Керувати Відріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Державний навчальний заклад
«Одеське вище професійне училище автомобільного транспорту»



Тема роботи:
«ВИКОРИСТАННЯ
ТЕСТОВИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ПЕРЕВІРКИ
НАВЧАЛЬНИХ
ДОСЯГНЕНЬ
ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ»

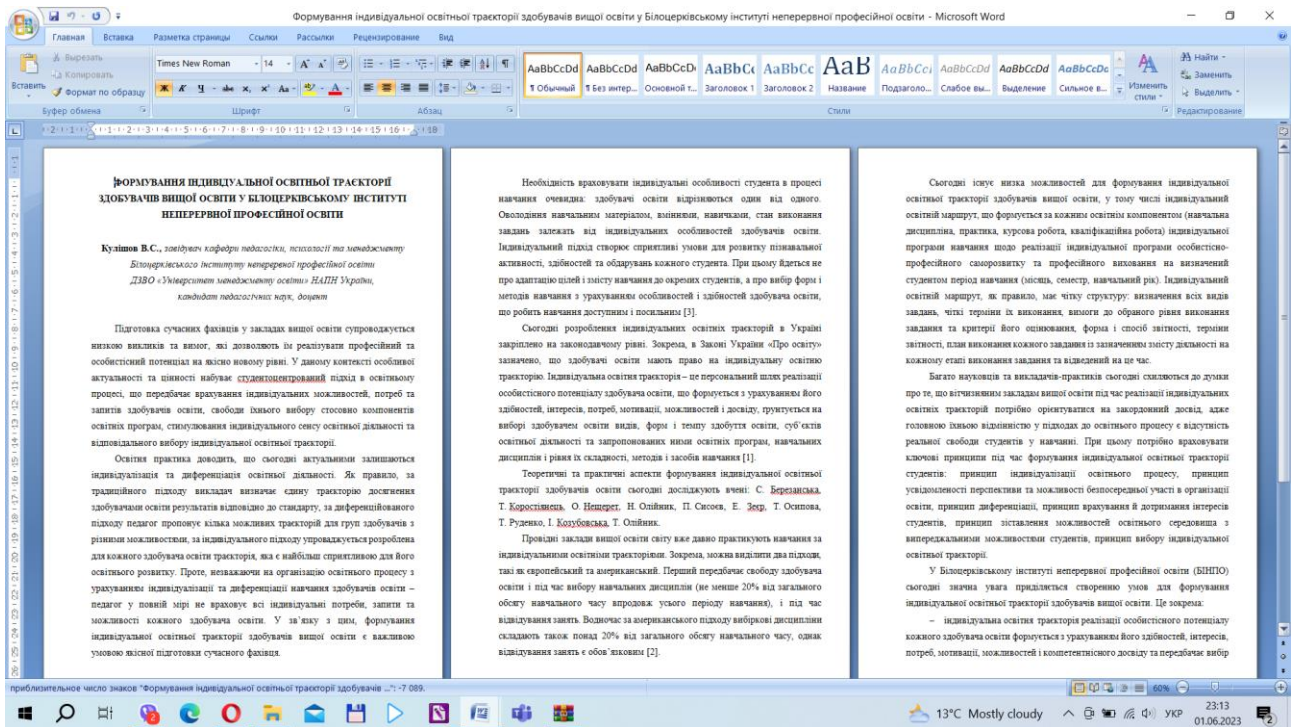
Одеса 2023
Інна Вонітова

Викладач Інна Вонітова

група: ОД-II-25 В

1 із 11

2023 02.06.2023 10:13 20°C Sunny

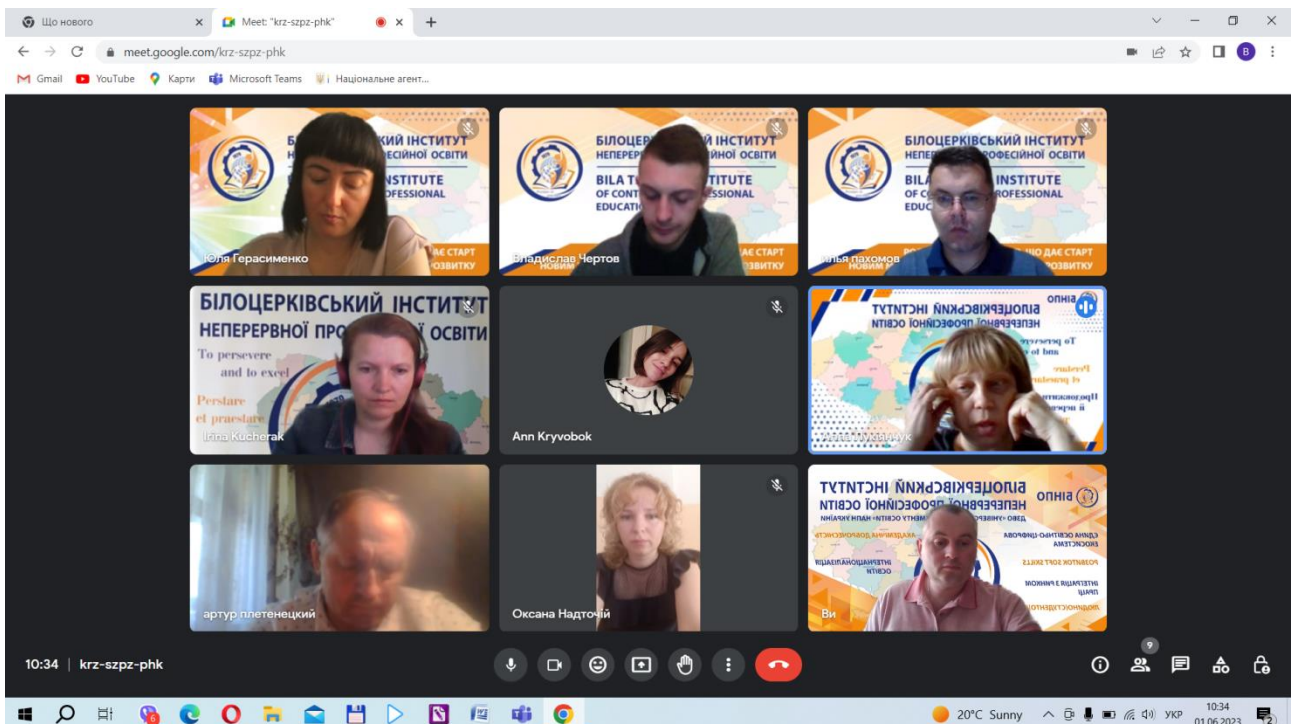


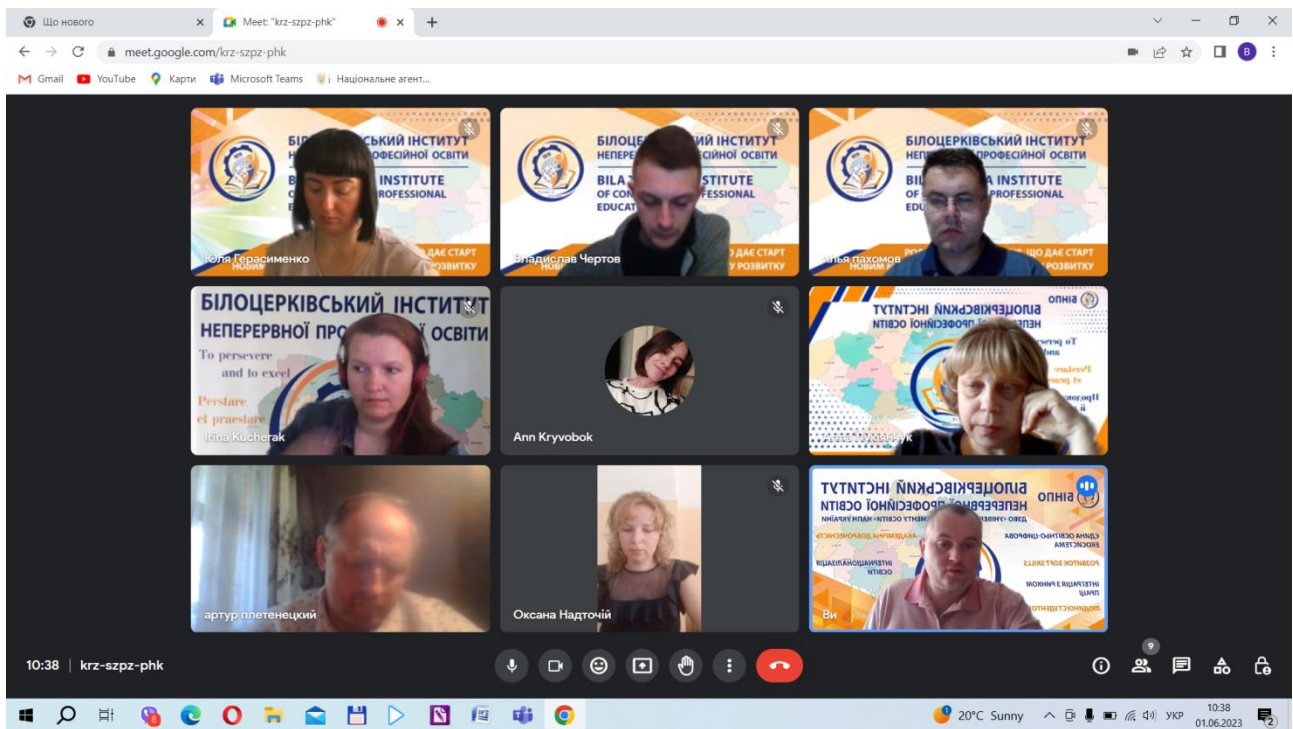
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.05.2023 – 02.06.2023

1. 31.05.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – 2 год.

2. 01.06.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри

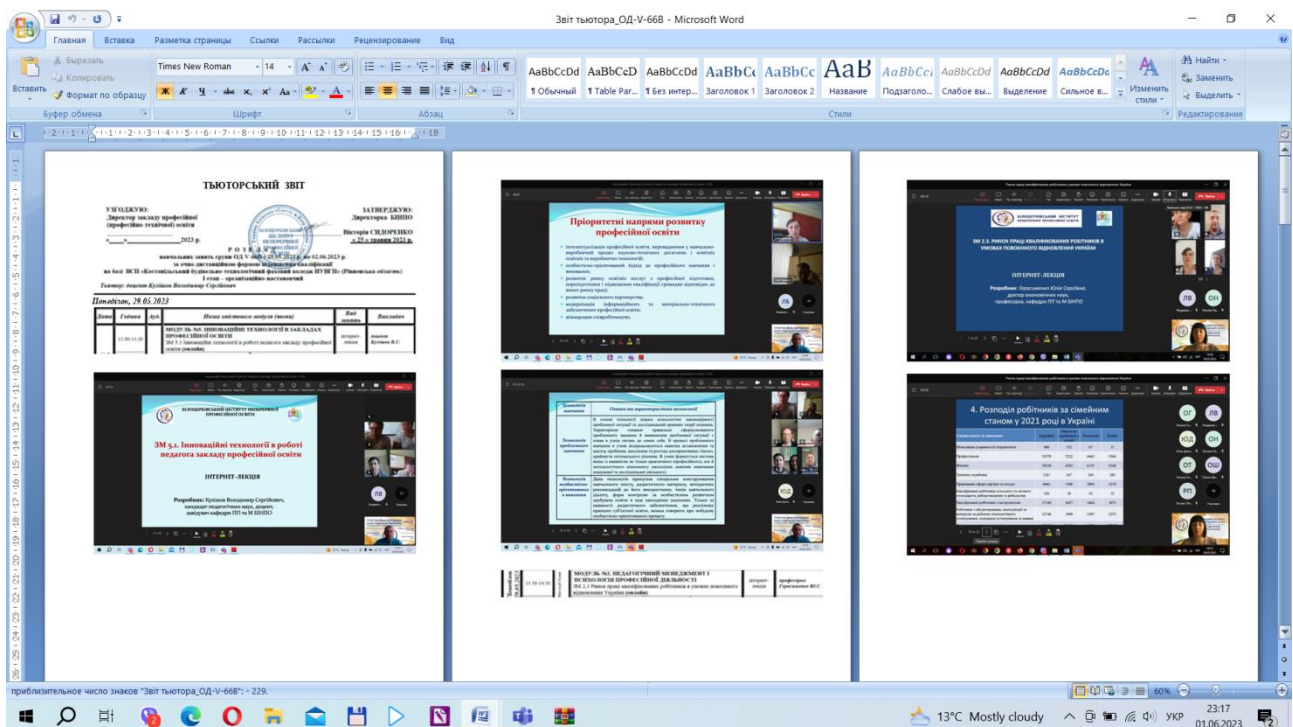




ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.05.2023 - 02.06.2023

Виконання обов'язків куратора-тьютора групи ОД-V-66В



Виконання обов'язків куратора-тьютора групи ОД-ІІІ-43М

Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання (2 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: навчальних занять групи ОД-II-27М <i>Захист випускних робіт</i> навчальних занять групи ОД-V-67М навчальних занять групи ОД-V-66В	Підготовка конкурсної роботи Князевої М.О. до участі у Міжнародному конкурсі з економіку (Кременчуцький національний університет). Рецензування конкурсних робіт Міжнародного конкурсу з економіки (Кременчуцький національний університет).		
Усього: 11 год.			6 год.	5 год.		год.

Науково-педагогічний працівник



Лідія ГОРОШКОВА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Проведення занять за дистанційною формою навчання (2 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:

навчальних занять групи ОД-ІІ-27М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.

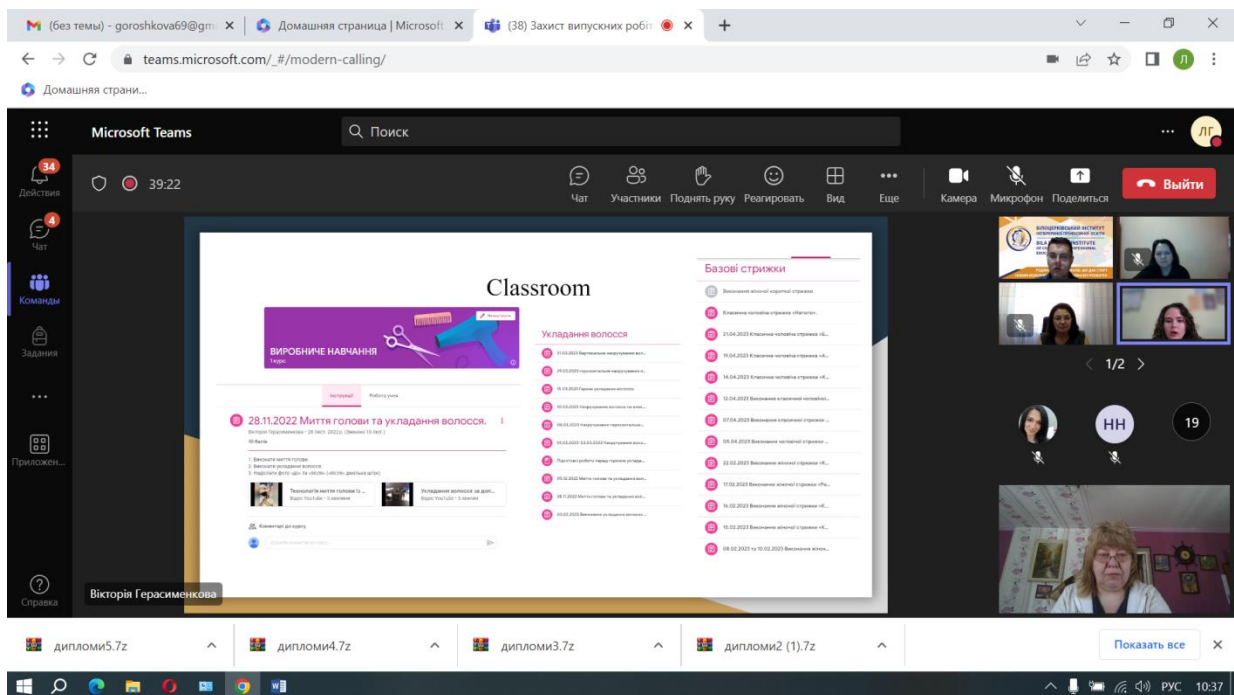
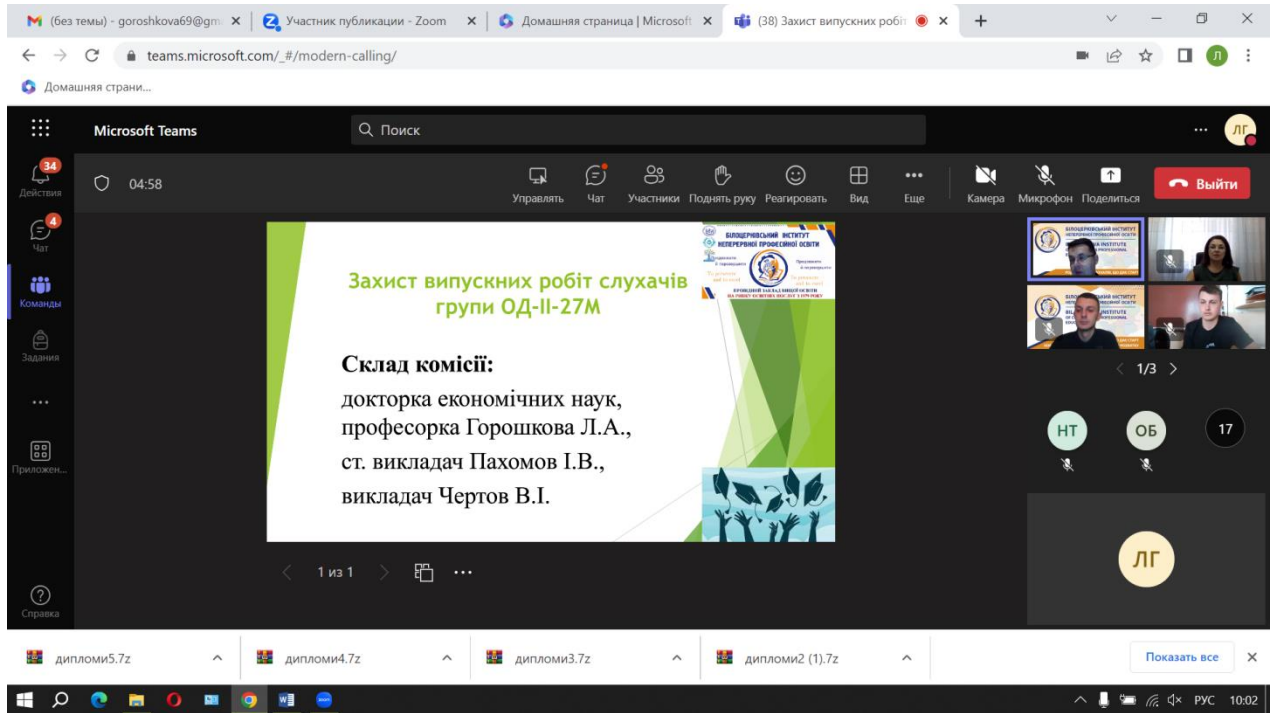
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)

ІІІ етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

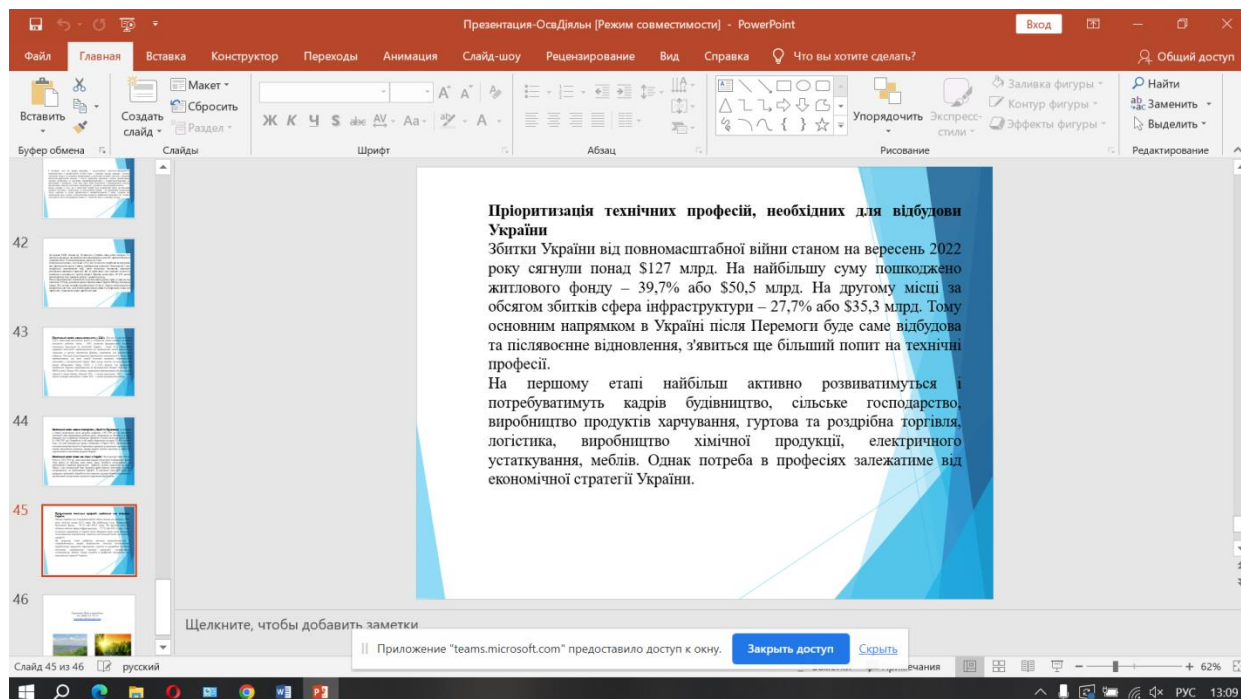
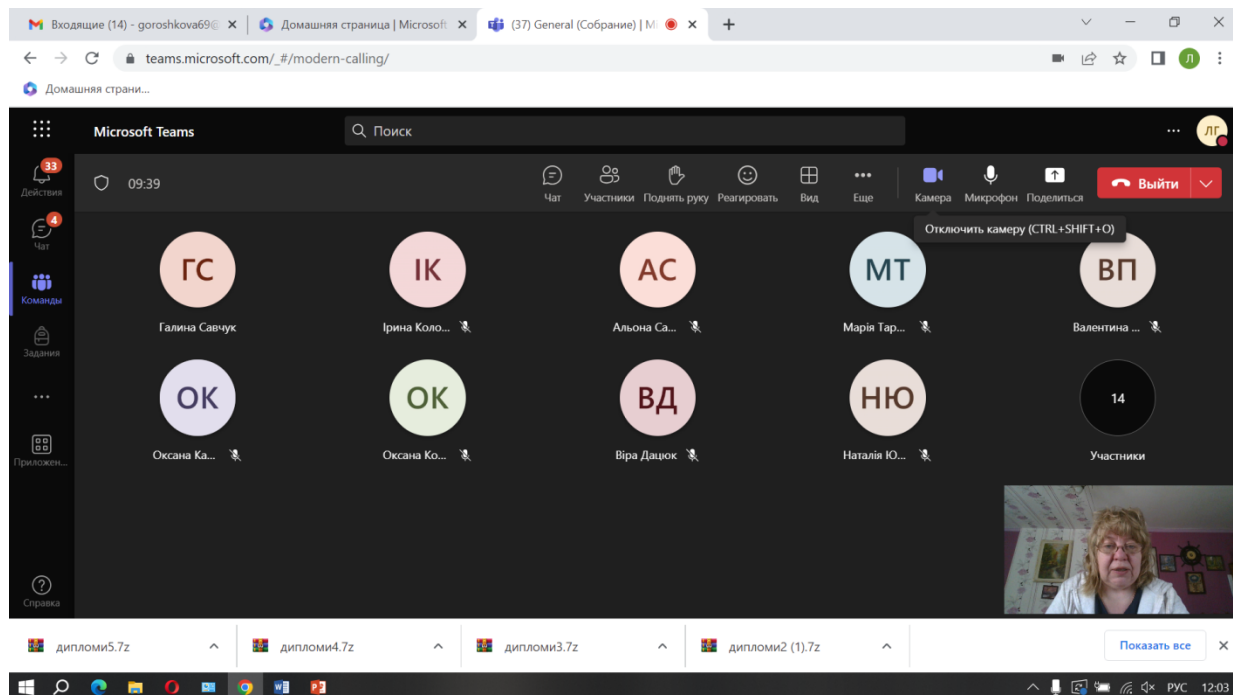
Захист випускових робіт



навчальних занять групи ОД-V-67М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище» (Рівненська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старша викладачка Гончарова Ірина Петрівна

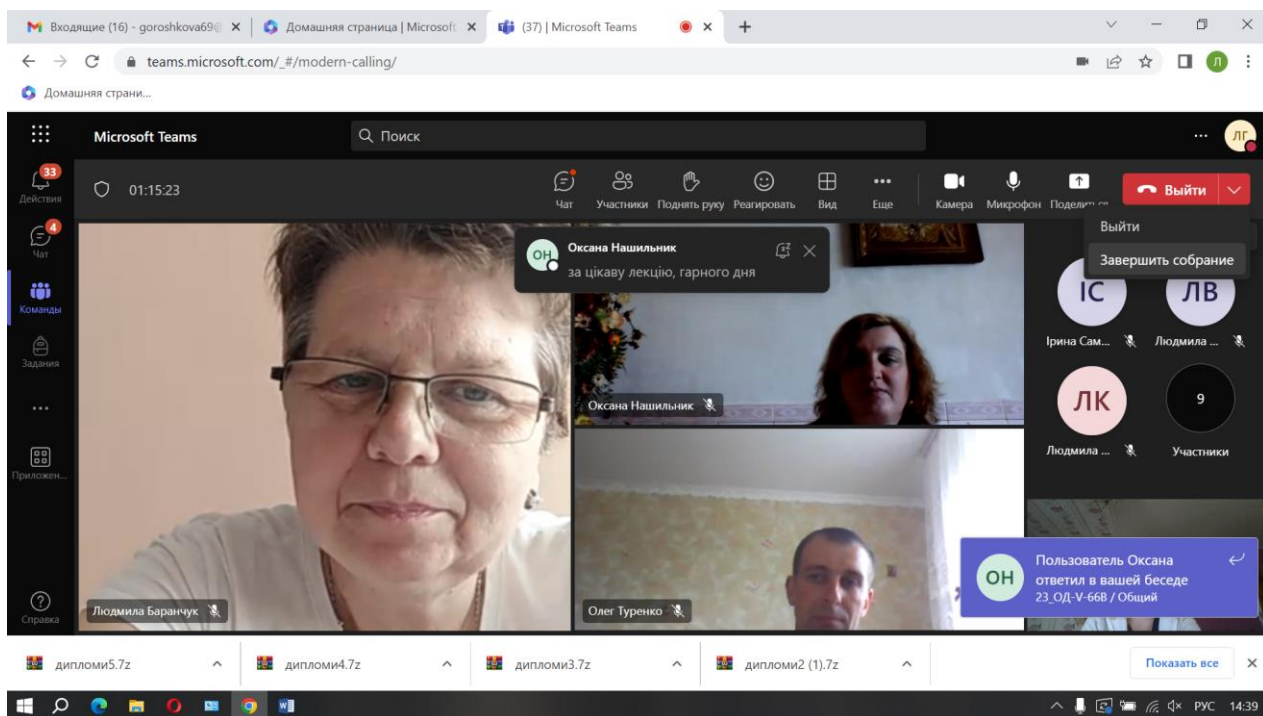
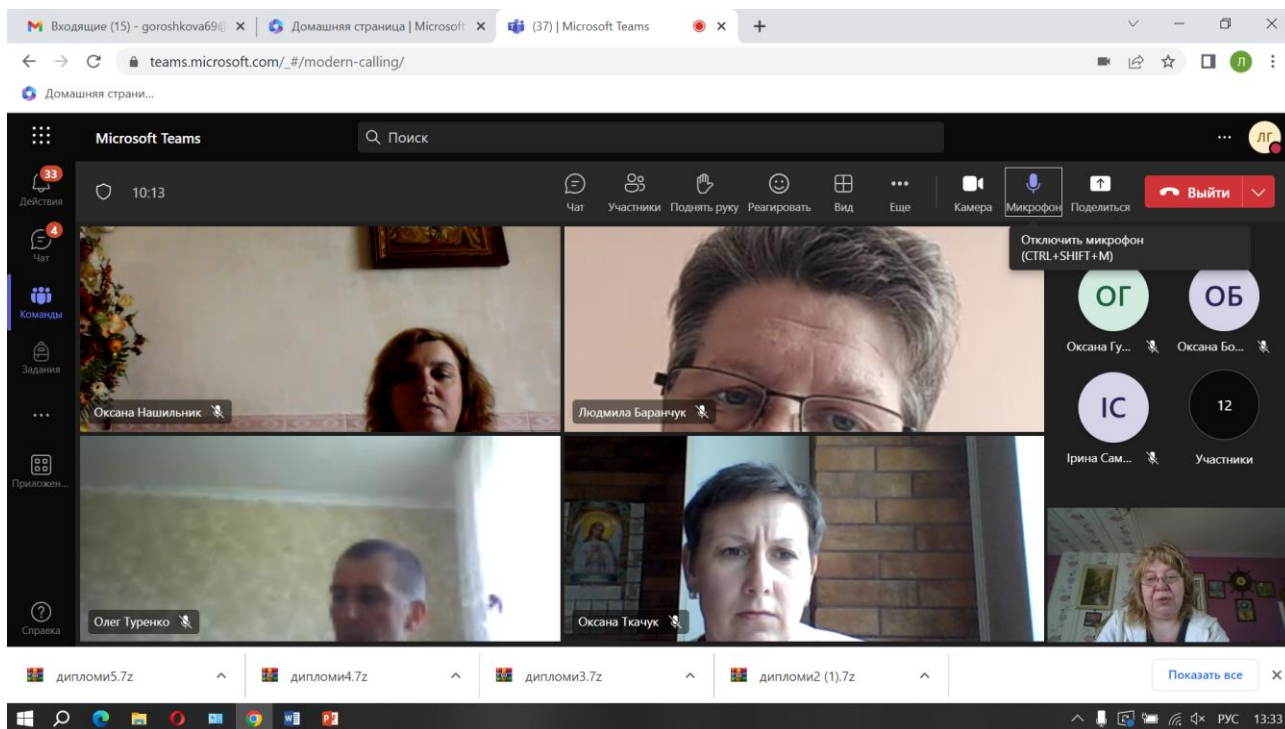


навчальних занять групи ОД-V-66В з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП»
(Рівненська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-V-66В ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України – 2 год. Група ОД-II-25В ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України – 2 год. Група ОД-V-67М ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України – 4 год. Група ОД-V-68М ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної		29.05.2023 - займалася підготовкою до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – 4 год. 29.05.2023 – коригування збірника тез II-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» - 10 год. 30.05.2023 – участь в онлайн-семінарі «Діагностика та моніторинг розвитку обдарованості особистості» о 10:00 – 2 год. 01.06.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год. 01.06.2023 – участь у Форумі «Дні освітнього лідерства» (1-й день) о 09:30 – 4 год.	

			діяльності майстра виробничого навчання – 2 год. Рецензування ВР групи 3-П-31-В (тьютор Шевчук С.С.) 8 робіт – 24 год. Рецензування ВР групи ОД-П-26М (тьютор Гончарова І.П.) 8 робіт – 24 год. Рецензування ВР групи 3-П-32М (тьютор Самойленко О.М.) 6 робіт – 18 год.		02.06.2023 – участь у Форумі «Дні освітнього лідерства» (2-й день) о 09:30 – 4 год. СКРИНШОТИ	
Усього: 95 год			74 год.	год.	21 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Ю.С.Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: професорка Герасименко Ю.С.

Група ОД-V-66В з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (Рівненська область) І етап – організаційно-настановчий

ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

Понеділок 29.05.2023	13.30-14.50	Мікрософт Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------------

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

06:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підляти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

ЛВ ОН

Людмила ... Оксана На...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

13:30 29.05.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

50:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підляти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Розподіл робітників за сімейним станом у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Одружені	Ніколи не перебували у шлюбі	Розлучені	Вдівці
Менеджери (управителі) підприємств	408	152	67	11
Професіонали	33579	7222	6463	5566
Фахівці	29230	4783	6153	8100
Технічні службовці	1267	267	349	380
Працівники сфери торгівлі та послуг	8062	1500	2095	2270
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	320	38	42	72
Кваліфіковані робітники з інструментом	17180	3657	3464	3671
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	15744	1998	2307	2275

19 із 22

Перейти вперед

ОГ ЛВ

Оксана Гу... Людмила ...

ЮД ОН

Юлія Дени... Оксана На...

ОТ ОШ

Оксана Тк... Олена Ша...

РП 16

Руслан Пін... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:14 29.05.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

01:26:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

5. Розподіл робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

Оксана Нашильник
Олег Туренко

IC 17
Ірина Сам... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:50 29.05.2023

Група ОД-II-25В з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	семінарське заняття	професорка-Герасименко-Ю.С.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

11:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

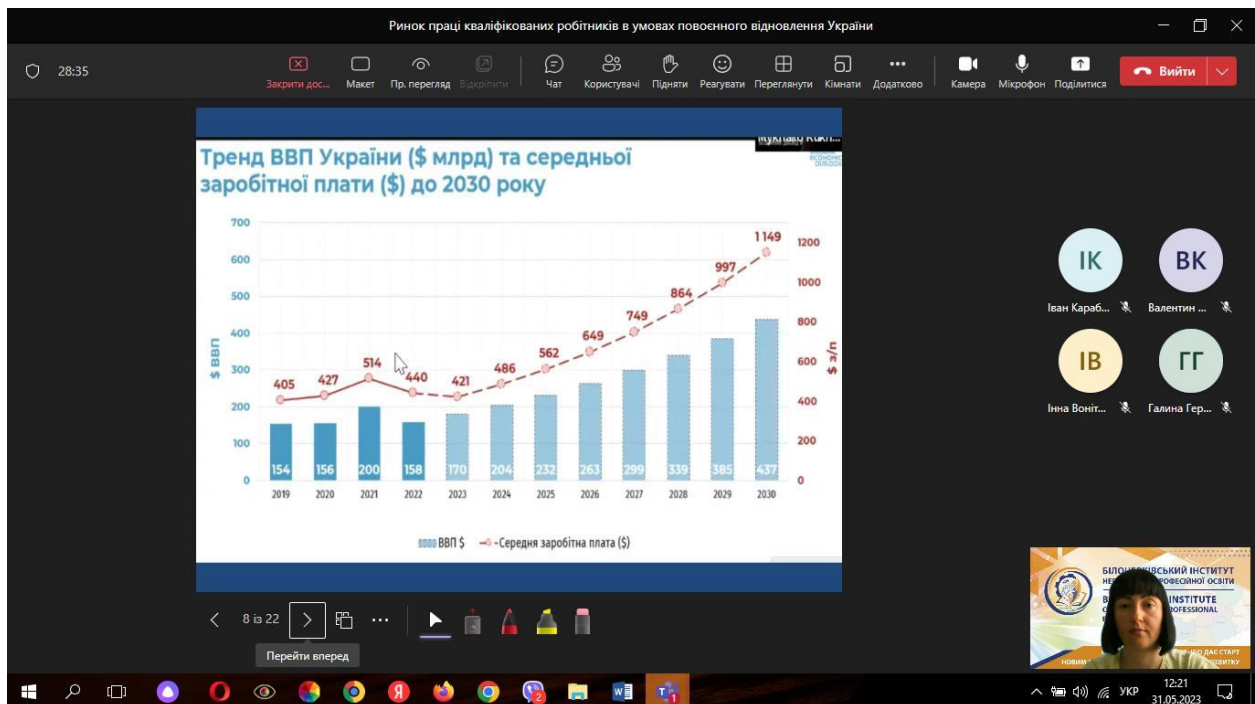
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІК

Валентин Караулан
Іван Караб...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

12:04 31.05.2023



Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

Група ОД-V-67М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище» (Рівненська область) І етап – організаційно-настановчий

ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

Четвер 01.06.2023	13.30-14.50	Місто: Тернопіль	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ ^{2.3} Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка-Герасименко-Ю.С.
	15.00-16.20			семінарське заняття	професорка-Герасименко-Ю.С.

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

05:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

Юрій Гудман

Оксана Ковальчук

Ольга Рад... 10

Учасники

13:31 01.06.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

22:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої зарплатної плати (\$) до 2030 року

Рік	ВВП (\$ млрд)	Середня зарплатна плата (\$)
2019	154	405
2020	156	427
2021	200	514
2022	158	440
2023	170	421
2024	204	486
2025	232	562
2026	263	649
2027	299	749
2028	339	864
2029	385	997
2030	437	1149

8 із 22

Перейти вперед

Ольга Рад... Людмила ...

МТ ГС

Марія Тар... Галина Са...

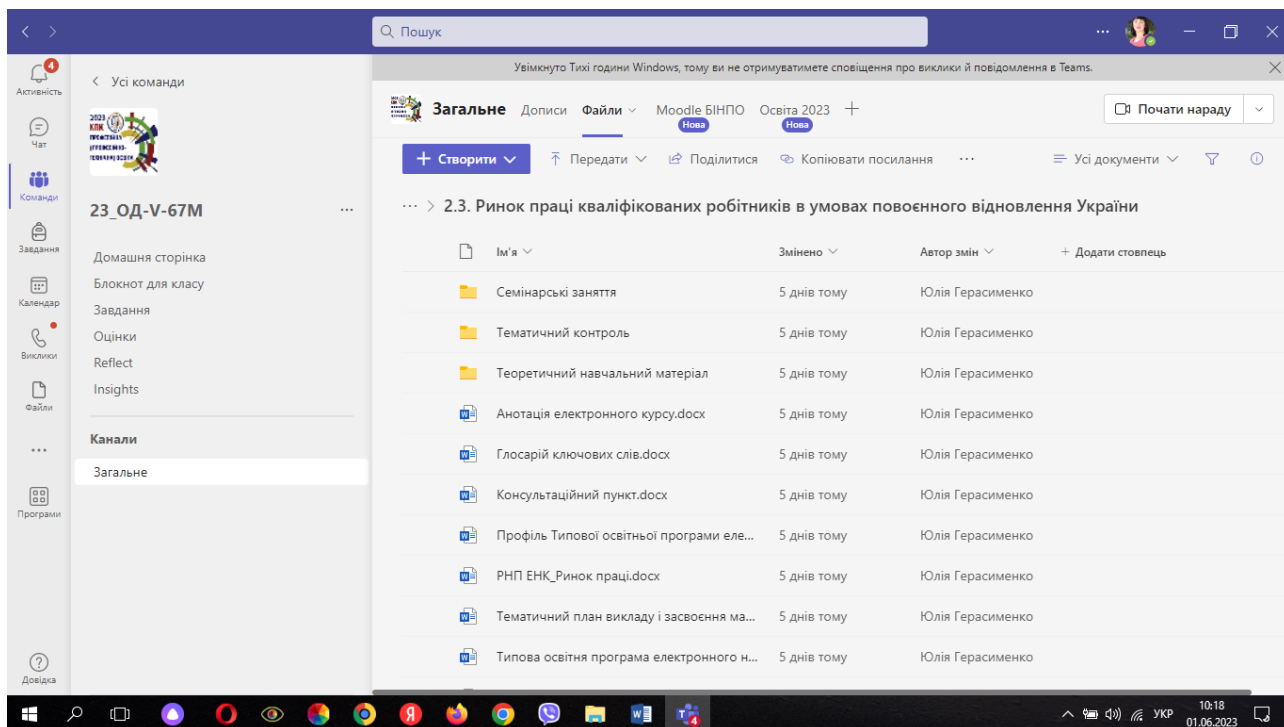
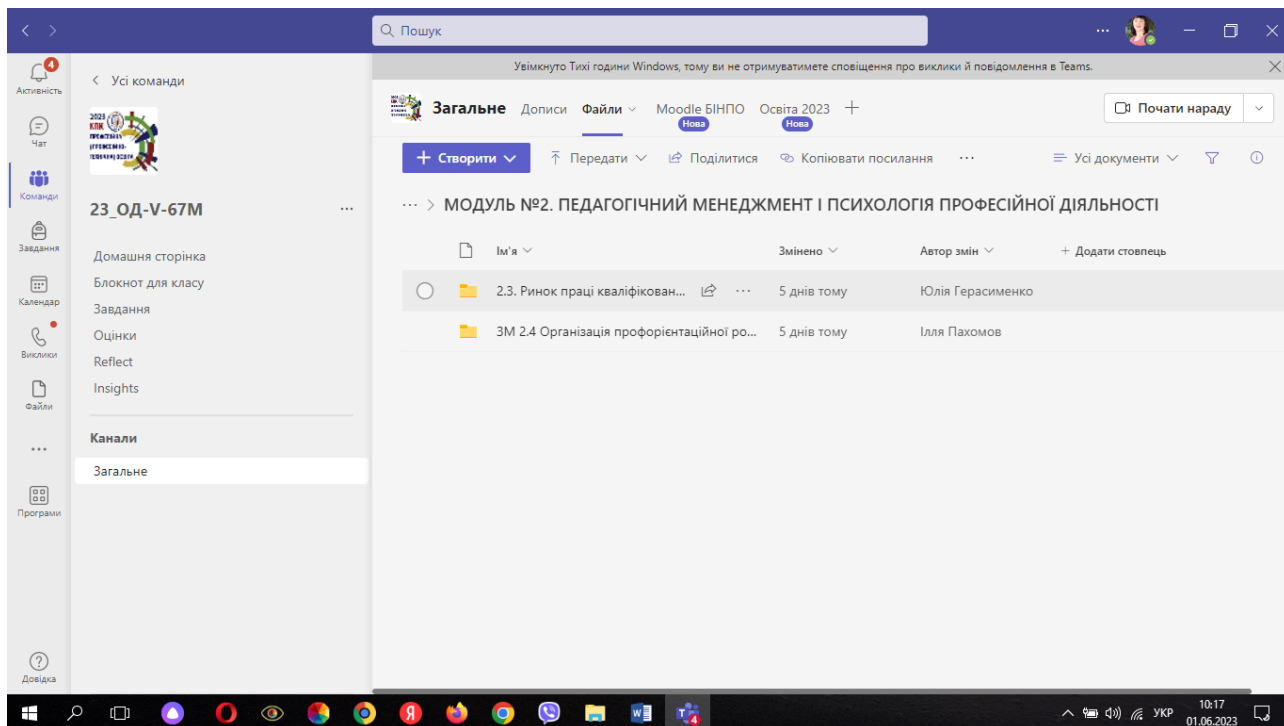
ОК ЄЯ

Оксана Ка... Євгенія Яс...

ВП 18

Валентина ... Учасники

13:47 01.06.2023



Група ОД-V-68М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ №29 СМТ Володимирець (Рівненська область) І етап – організаційно-настановчий

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка-Герасименко-Ю.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

09:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
професорка, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 47

Валентина ... Євгеній Ш...

12:00 02.06.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

36:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Методична робота

- ✓ підготовка інструкційно-технологічної документації, дидактичного матеріалу, методичних розробок навчальних тем за програмою виробничого навчання, комплексних навчальних завдань з професії, опис власного досвіду роботи, інше для розгляду на засіданнях методичної комісії та використання їх в педагогічній практиці іншими педагогами
- ✓ вивчення стандартів, законодавчих документів в профтехосвіті, педагогіки, психології, методик, передового педагогічного та професійного досвіду, науковий організації праці майстра виробничого навчання, сучасних комп'ютерних технологій

18 із 47

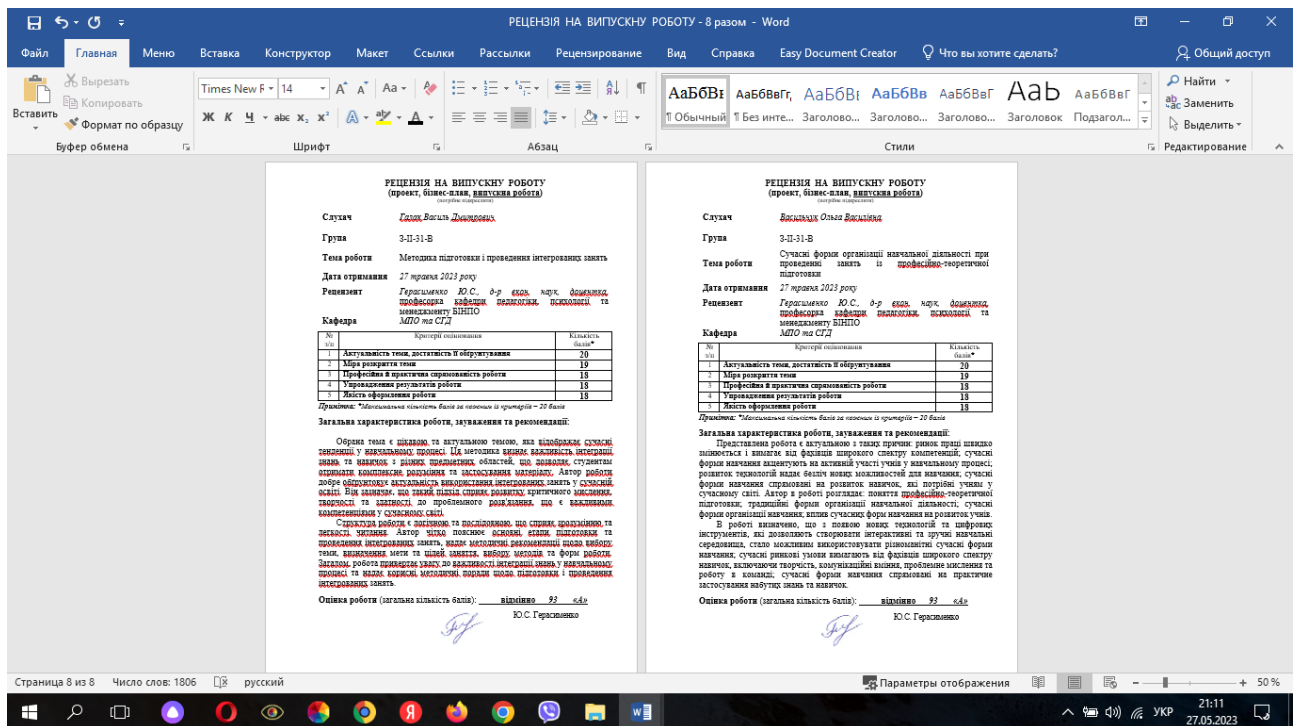
Перейти назад

ОЛ ВК Ольга Лу... Вікторія Ко... ДЧ ВВ Денис Чиж Валентина ... ІС Ігор Стадй... Марина Ни... ТП 11 Тетяна Пав... Учасники

12:27 02.06.2023

Рецензування ВР групи З-ІІ-31-В (тьютор Шевчук С.С.) 8 робіт – 24 год.

108





РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ - 8 разом - Word

Файл Главная Меню Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Easy Document Creator Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили

Times New T 14 A A Aa Ж К Ч - abs x x' x''

АаБбВв АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный Без инт... Заголово... Заголово... Заголово... Заголово... Подзагол...

Найти Заменить Выделить

Рецензирование

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, аналізська робота)

Случай Решетова Парасковія Іванівна

Група ОД-П-32М

Тема роботи Розробка креативного мислення майбутніх спеціалістів у освітньому процесі ЗПДПНО

Дата отримання 18 травня 2023 року

Рецензент Герасименко Ю.С. 6-9 клас, напч. доцент, професора кафедри психології, психології та менеджменту БІНПО МДНО на СГД

Кафедра

№	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність і обґрунтованість	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна в практичній спрямованості роботи	19
4	Управління результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Представлена тема є важливою і актуальною в сучасному світі. Креативне мислення є однією з основних компетенцій, які необхідні для успішного функціонування в професійній діяльності. Розробка креативного мислення майбутніх спеціалістів у освітньому процесі є важливою завданням у сфері професійно-технічної освіти. Креативність є необхідною рисою у сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

Передано розробку креативного мислення в освітньому процесі, розробку теми, залучення креативних методів, методик, підходів, підходів, участі учнів у навчальному процесі і сприяє розвитку креативності. Це важливо в сфері професійно-технічної освіти, яка є важливою формою роботи, яка сприяє розвитку креативного мислення та викладачам необхідно розвивати креативне мислення.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 88 «В» Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, аналізська робота)

Случай Резик Надія Андріївна

Група ОД-П-32М

Тема роботи Запровадження і пропаганда Відсутня у освітньому середовищі

Дата отримання 18 травня 2023 року

Рецензент Герасименко Ю.С. 6-9 клас, напч. доцент, професора кафедри психології, психології та менеджменту БІНПО МДНО на СГД

Кафедра

№	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність і обґрунтованість	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна в практичній спрямованості роботи	19
4	Управління результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Обрана тема є важливою і актуальною в сучасному світі. Освіта є важливою компетенцією, яка необхідна для успішного функціонування в професійній діяльності. Розробка креативного мислення майбутніх спеціалістів у освітньому процесі є важливою завданням у сфері професійно-технічної освіти. Креативність є необхідною рисою у сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

В сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 91 «В» Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, аналізська робота)

Случай Попова Наталія Григорівна

Група ОД-П-32М

Тема роботи Методика реалізації проєктного технологічного у професійно-практичному підході

Дата отримання 18 травня 2023 року

Рецензент Герасименко Ю.С. 6-9 клас, напч. доцент, професора кафедри психології, психології та менеджменту БІНПО МДНО на СГД

Кафедра

№	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність і обґрунтованість	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна в практичній спрямованості роботи	19
4	Управління результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Розроблена тема є важливою і актуальною в сучасному світі. Креативне мислення є однією з основних компетенцій, які необхідні для успішного функціонування в професійній діяльності. Розробка креативного мислення майбутніх спеціалістів у освітньому процесі є важливою завданням у сфері професійно-технічної освіти. Креативність є необхідною рисою у сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

В сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 91 «В» Ю.С. Герасименко

Страница 4 из 8 Число слов: 1880 русский Параметры отображения 50%

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ - 8 разом - Word

Файл Главная Меню Вставка Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Easy Document Creator Что вы хотите сделать? Общий доступ

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу

Буфер обмена Шрифт Абзац Стили

Times New T 14 A A Aa Ж К Ч - abs x x' x''

АаБбВв АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг АаБбВвГг

Обычный Без инт... Заголово... Заголово... Заголово... Заголово... Подзагол...

Найти Заменить Выделить

Рецензирование

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, аналізська робота)

Случай Билосев Сергей Олегович

Група ОД-П-32М

Тема роботи Сучасний урок природного навчання у закладах професійної освіти

Дата отримання 18 травня 2023 року

Рецензент Герасименко Ю.С. 6-9 клас, напч. доцент, професора кафедри психології, психології та менеджменту БІНПО МДНО на СГД

Кафедра

№	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність і обґрунтованість	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна в практичній спрямованості роботи	19
4	Управління результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Дана тема є важливою і актуальною в сучасному світі. Освіта є важливою компетенцією, яка необхідна для успішного функціонування в професійній діяльності. Розробка креативного мислення майбутніх спеціалістів у освітньому процесі є важливою завданням у сфері професійно-технічної освіти. Креативність є необхідною рисою у сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

В сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 88 «В» Ю.С. Герасименко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, аналізська робота)

Случай ~~Авдеев~~ Олена Володимирівна

Група ОД-П-32М

Тема роботи Інтерв'ювання якета у сучасному освітньому середовищі

Дата отримання 18 травня 2023 року

Рецензент Герасименко Ю.С. 6-9 клас, напч. доцент, професора кафедри психології, психології та менеджменту БІНПО МДНО на СГД

Кафедра

№	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність і обґрунтованість	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна в практичній спрямованості роботи	19
4	Управління результатів роботи	19
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

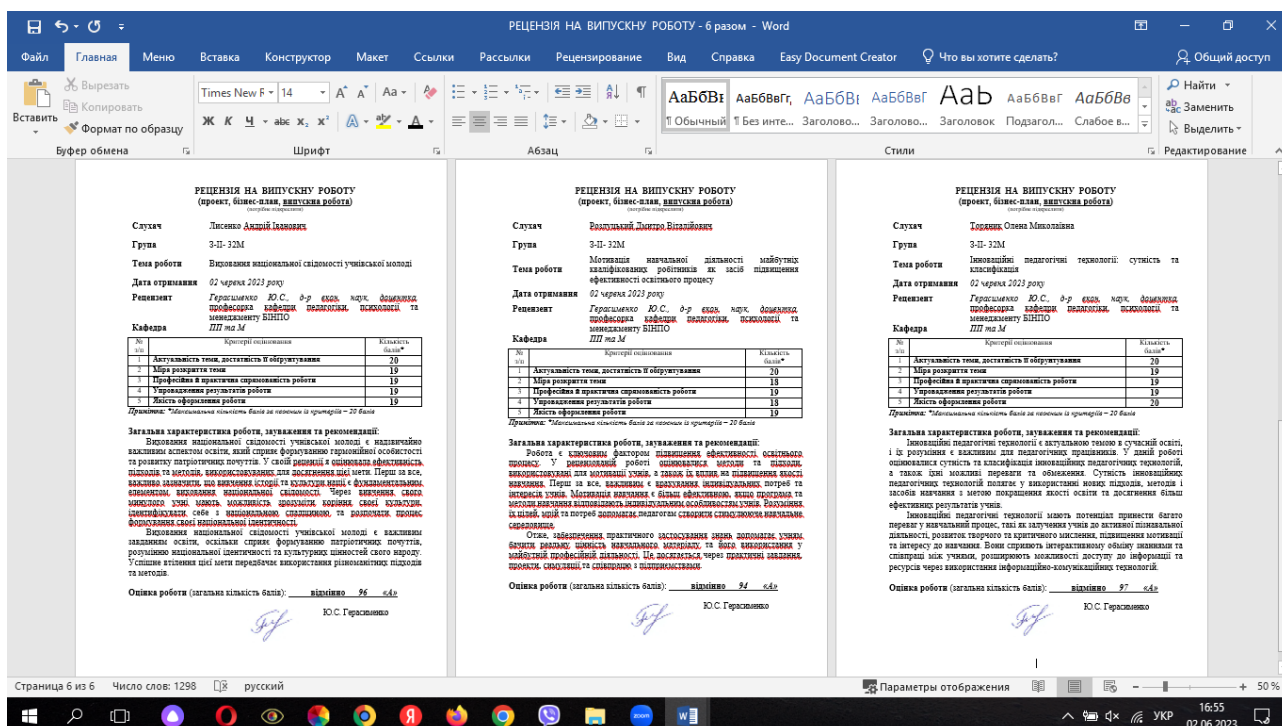
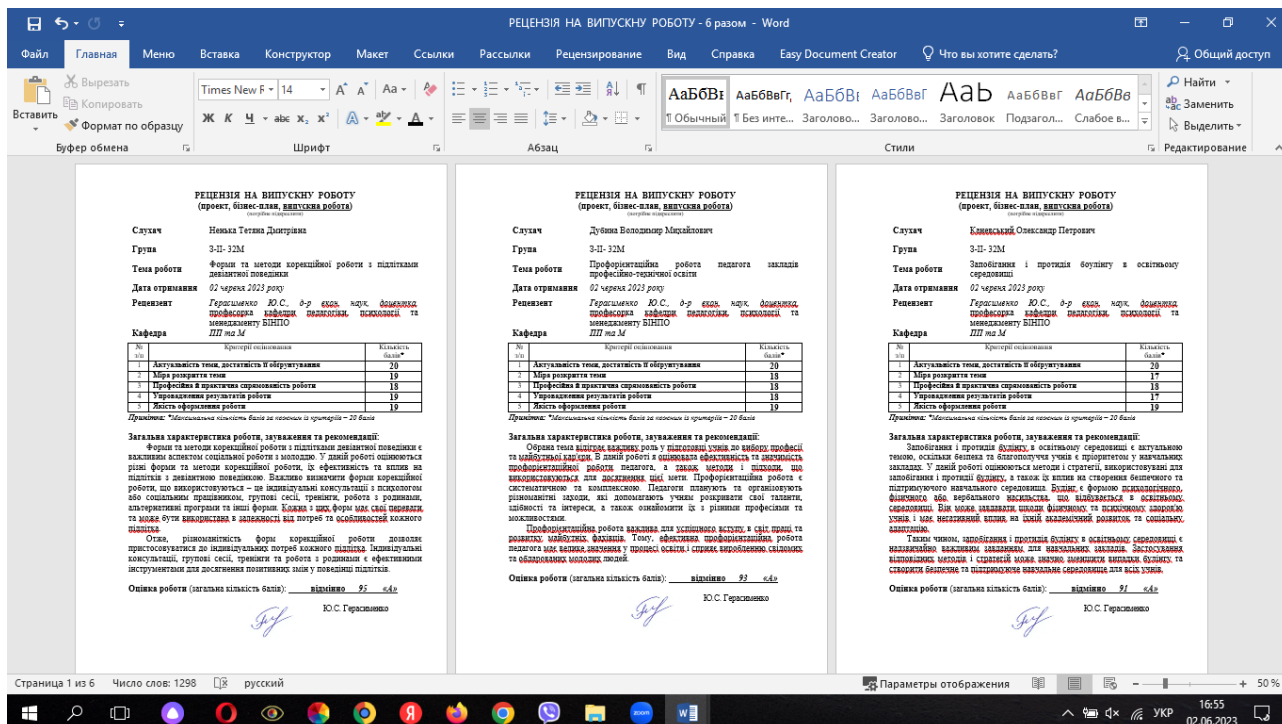
Обрана тема є важливою і актуальною в сучасному світі. Освіта є важливою компетенцією, яка необхідна для успішного функціонування в професійній діяльності. Розробка креативного мислення майбутніх спеціалістів у освітньому процесі є важливою завданням у сфері професійно-технічної освіти. Креативність є необхідною рисою у сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

В сучасному світі, який характеризується швидкими змінами, інноваціями, проблемною ситуацією та залежністю до знань, нових рішень. Тому, викладачам необхідно розвивати креативне мислення в освітньому процесі, залучаючи професійно-педагогічні методи та методики.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): добре 91 «В» Ю.С. Герасименко

Страница 8 из 8 Число слов: 1880 русский Параметры отображения 50%

Рецензування ВР групи З-П-32М (тьютор Самойленко О.М.) 6 робіт – 18 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

30.05.2023 – участь в онлайн-семінарі «ДІАГНОСТИКА ТА МОНІТОРИНГ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНOSTІ ОСОБИСТОСТІ» о 10:00 – 2 год.

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Тетяна Журавко

Настройки просмотра

Рудик Олександр

Юлія Герасименко

Світлана Гаврилюк

Марина Мельник

Олена Василівна Сви...

Олена Флюдренко

Психологічний портрет обдарованої дитини: форми і методи психолого-педагогічної підтримки обдарованих дошкільників

345

Включить звук

Остановить видео

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Показать субтитры

Реакции

Приложения

Выйти

11:06 30.05.2023

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Анастасія Баханська

Настройки просмотра

Юлія Герасименко

Марина Мельник

Nataliya Polikhun

Дошкарівський ЗДО

Анастасія Баханська

Юлія Рибун

Вторинні фактори

Фактор	Висока	Низька
Інтроверсія - екстраверсія	26%	4%
Тривожність	7%	15%
Поріг фрустрації (емоційна чутливість)	3%	22%
Незалежність - лояльність (конформізм)	11%	11%

264

Включить звук

Остановить видео

Участники

Чат

Демонстрация экрана

Запись

Показать субтитры

Реакции

Приложения

Выйти

13:02 30.05.2023

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Гонтар Дмитро

Настройки просмотра

Каменщук Тетяна Анна Чепурна

Юлія Герасименко Марина Мельник Гонтар Дмитро

Алла Дмитрівна Р...

Розвиток обдарованості старшокласників в умовах профільного навчання - PowerPoint (не вдалося активувати продукт)

Вибрати Вставити Копіювати Вставити Формат за зразком Буфер обміну Створити слайд Слайди Шрифт Абзац Креслення Упорядкувати Експорт стилів Ефекти для фігур Редагування

1 2 3 4 5

ВИКЛИКИ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ СЬОГОДЕННЯ

«5 ТРЕНДІВ» ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ:

- Цифровізація освітнього середовища
- Змішане навчання
- Наукова освіта
- Соціально-емоційно-етичне навчання
- Педагогіка партнерства

РИСИ ТА ВМІННЯ КЕРІВНИКА (ЗА ДОСЛІДЖЕННЯМИ М. ВУДКОКА ТА Д. ФРЕНСІСА):

- Здатність управляти собою
- Розуміння особистісної цінності
- Чіткі особисті завдання
- Спрямованість на постійне особисте зростання
- Винахідливість і здатність до інновацій
- Здатність формувати і розвивати

самостійність, продуктивність, свобода, вимогливість (за Т. Пітерсом, Р. Уотерменом)

Проблемно-ресурсний вимір обдарованості: ознайомлення із сучасними трендами і практиками реалізації обдарованості через вивчення сучасних практик на основі україномовних та англійських ресурсів

Включити звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Показать субтитры Реакции Приложения Выйти

191 93

13:47 30.05.2023

01.06.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год.

Входящие - gerasimenkou04@... Рекомендации для пользователей Meet - krz-szpz-phk

meet.google.com/krz-szpz-phk

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA T... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Владислав Чертков

СТАРТ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA T... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Володимир Кулішов

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA T... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

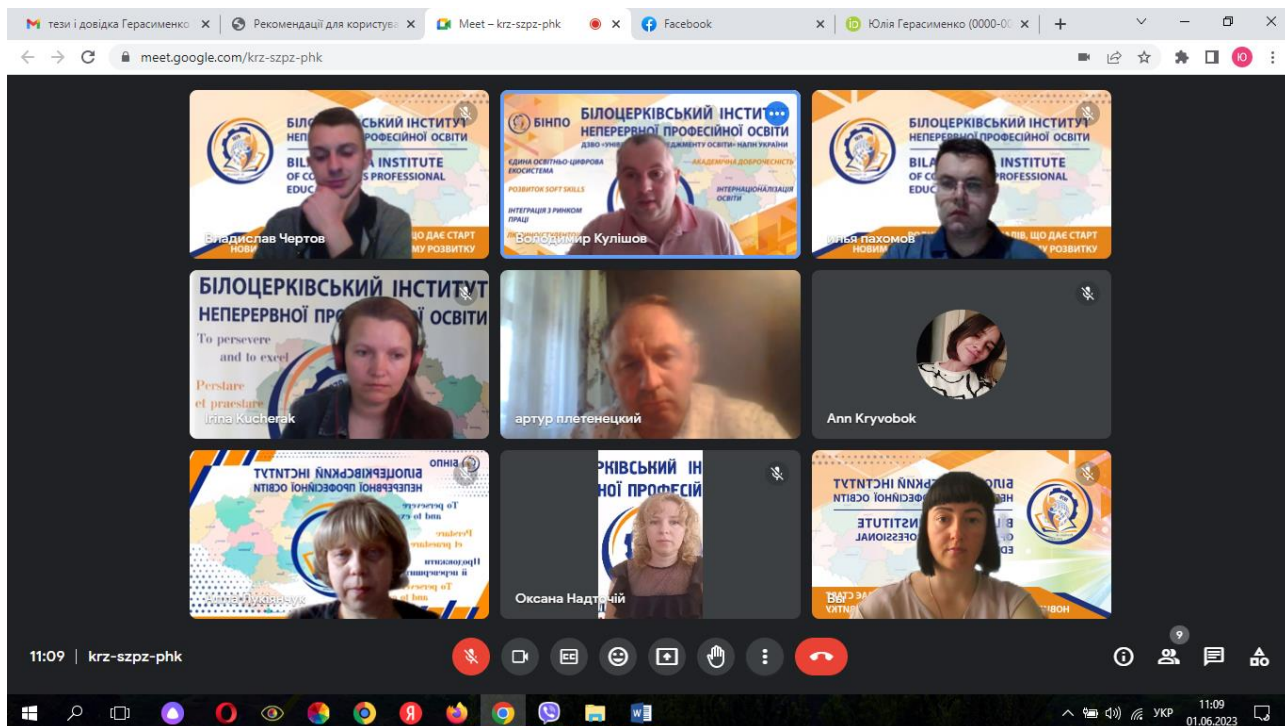
Анна Кривобок

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILA T... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Оксана Надточій

10:31 | krz-szpz-phk

10:31 01.06.2023



01.06.2023 – участь у Форумі «Дні освітнього лідерства» (1-й день) о 09:30 – 4 год.

Zoom Конференція

Ви просматриваете экран Юрій Рашкевич

Настройки просмотра

Юлія Герасименко

НУ Запорізька політ...

Юрій Рашкевич

Михайло Осипов

Наталія Пасічник

Владислав Корольков

Запоріжжя-01.06.2023 - Microsoft PowerPoint

Мікрокваліфікації в освіті та професії

Кваліфікація

Професійна

Освітня

Повна

Часткова

Мікрокваліфікація (часткова кваліфікація на основі набору професійних компетентностей)

Мікрокваліфікація (цілісна тематична програма, сертифікована програма)

Повна

Професійні стандарти

Стандарти освіти

Включити звук

Остановить видео

Учасники

Чат

Демонстрація екрана

Запис

Реакції

Подняти руку

Приложения

Вийти

12:19

01.06.2023

Zoom Конференція

Ірина Драч

Юлія Герасименко

НУ "Запорізька політех..."

Владислав Корольков

Roman Frolov

Natalia Matsai

LIVE YouTube

Індивідуальні освітні траєкторії

- Попереднє формальне навчання
- Неформальна та інформальна освіта, зокрема досвід професійної діяльності
- Вибір не лише навчальних дисциплін, але й інших освітніх компонентів, а також проєктів, індивідуальних завдань, лабораторних робіт тощо
- Блоковий вибір під певну професійну діяльність, проєкт, роботодавця тощо
- Дуальна форма здобуття освіти
- Стажування

13:20
01.06.2023

02.06.2023 – участь у Форумі «Дні освітнього лідерства» (2-й день) о 09:00 – 4 год.

Zoom Конференція

Юлія Герасименко

НУ "Запорізька політех..."

Ivan Balykin

Михайло Осипов

Ілона Рожко

Roman Frolov

LIVE YouTube



World University Rankings 2023

www.thewur.com

#THEunirankings

TOP 10 OVERALL

Rank 2023	Rank 2022	Institution	Country/region
1	1	University of Oxford	United Kingdom
2	=2	Harvard University	United States
=3	=5	University of Cambridge	United Kingdom
=3	4	Stanford University	United States
5	=5	Massachusetts Institute of Technology	United States
6	=2	California Institute of Technology	United States
7	7	Princeton University	United States
8	8	University of California, Berkeley	United States
9	9	Yale University	United States
10	12	Imperial College London	United Kingdom

9:24
02.06.2023

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Zoriana Lutsyshyn

Настройки просмотра

Юлия Герасименко

НУ "Запорізька політ...

Ivan Balykin

Zoriana Lutsyshyn

Roman Frolov

Ірина Козир

Демонстрація PowerPoint - (Презентація-1) - PowerPoint

Види автономії ЗВО

1 організаційна

2 фінансова

3 кадрова

4 академічна

Включити звук

Остановить видео

Учасники

Чат

Демонстрація екрана

Запис

Реакції

Подняти руку

Приложения

Выйти

10:28 02.06.2023

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Ellana Molchanova

Настройки просмотра

Юлия Герасименко

НУ "Запорізька політ...

Ellana Molchanova

Iryna Gryshchenko

Ольга Гуренкова

Вадим Кудін

Розподіл кількості учнів, слухачів та студентів закладів освіти України за Міжнародною стандартною класифікацією освіти МСКО 2011

Рівні освіти за МСКО	код	2010/11 ¹	2011/12 ¹	2012/13 ¹	2013/14 ¹	2014/15 ¹	2015/16 ¹	2016/17 ¹	2017/18 ¹	2018/19 ¹	2019/20 ¹	2020/21 ¹	2021/22 ¹
Дошкільна освіта	Вихователі закладів дошкільної освіти	1 212 745	1 354 394	1 428 390	1 470 817	1 294 891	1 291 207	1 300 129	1 303 787	1 278 237	1 230 398	1 150 545	1 111 358
Початкова освіта	Учні 1 – 4 класів	1 563 396	1 584 382	1 638 497	1 685 030	1 536 578	1 599 250	1 644 263	1 676 550	1 724 664	1 724 705	1 722 098	1 695 406
Перший етап середньої освіти	Учні 1 – 4 класів	2 100 398	1 988 313	1 926 810	1 909 631	1 714 321	1 708 172	1 743 530	1 796 094	1 845 424	1 914 425	1 984 601	2 031 830
Другий етап середньої освіти	Учні 10 – 11 (12) класів	828 394	912 231	876 906	801 834	655 677	617 692	591 448	580 754	599 124	625 026	631 821	633 977
Післясередня не вища освіта	Студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти, які здобувають ступінь вищої освіти "Молодший бакалавр"	175 587	152 461	151 934	148 126	122 427	117 922	106 831	97 280	93 814	96 868	97 038	96 326
Короткий цикл вищої освіти	Студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти, які здобувають ступінь вищої освіти "Молодший бакалавр"	566 194	567 372	571 228	567 013	452 292	427 471	408 732	398 721	383 710	355 994	356 963	370 027
Бакалаврат або його еквівалент	Студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти, які здобувають ступінь вищої освіти "Бакалавр"	1 433 590	1 270 327	1 153 791	1 072 194	890 277	855 683	800 450	774 076	746 330	726 336	702 915	692 516
Магістратура або її еквівалент	Студенти закладів фахової передвищої та вищої освіти, які здобувають ступінь вищої освіти "Магістр"	491 504	473 858	445 122	413 471	346 657	322 116	377 572	365 768	392 210	357 376	247 633	266 445
Докторанти або її еквівалент	Здобувачі наукового ступеня вищої освіти "Доктор філософії"	36 214	35 823	35 454	33 313	30 031	30 308	27 755	26 432	23 974	26 358	25 668	26 389

¹Включено учнів, слухачів та студентів закладів освіти Автономної Республіки Крим та м. Севастополя.

²Без урахування учнів, слухачів та студентів закладів освіти тимчасово окупованої території Автономної Республіки Крим, м. Севастополя та частини тимчасово окупованих територій у Донецькій області.

Co-funded by the European Union

Creating Inclusive University Climate

101084925 — CreatiUC — ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH

Включити звук

Остановить видео

Учасники

Чат

Демонстрація екрана

Запис

Реакції

Подняти руку

Приложения

Выйти

16:24 02.06.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Лукіянчук Алла Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-II-27М 29.05.23 - 3М 2.2. "Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника" - 2 год група ОД-V-68М 01.06.2023 – 3М 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі - 4 год. група ОД-V-68М 3М 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі – 4 год. СКРІНШОТИ		1. 01.06.23 Організаційна нарада кафедри - 1 год 1. 22.05.2023 Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ» м. Люблін (Республіка Польща) - 45 год СКРІНШОТИ	
Усього			10 год.	год.	46 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



А.М.Лукіянчук

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ВИКЛАДАЧ: доц. Лукіяничук А.М.

група ОД-П-27М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок 29.05.2023	13.30- 14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Лукіяничук А.М.
-------------------------	-----------------	--	------------------------	-----------------------------

доц Лукіяничук А.М. СЗ "Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника"

09:36

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2
Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника
(семінарське заняття)

Розробник: Лукіяничук А.М., кандидатка психологічних наук, доцентка педагогіки, психології та менеджменту

1 із 19

АК 10

Анастасія ... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:33 29.05.2023

доц Лукіяничук А.М. СЗ "Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника"

01:10:54

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості за К. К. Платоновим

Структура особистості (динамічна модель)

- підструктура спрямованості
- підструктура досвіду
- підструктура форм відображення
- біологічно зумовлена підструктура

14 із 19

ЛЦ 13

Людмила ... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:34 29.05.2023

доц. Лукіянчук А.М. СЗ "Психологічні умови особистісного розвитку майбутнього кваліфікованого робітника"

01:25:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Характерні особливості особистості

1. Самосвідомість
2. Усвідомлення неперервності і тотожності свого „Я”.
3. Індивідуальність
4. Саморегулювання
5. Активність
6. Релятивність
7. Структурна єдність

15 із 19

ГБ 13

Ганна Бабак Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

UK 14:49 29.05.2023

Четвер 01.06.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
----------------------	-------------	-----------------	---	----------	-------------------------------

доц. Лукіянчук А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

СПЕЦКУРС

Лукіянчук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 із 13

ВТ 9

Валентин Т... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

UK 12:00 01.06.2023

доц. Лукіянух А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Вакансії Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРЕС

фізична та психологічна реакція тіла, яка допомагає нам краще впоратися з критичною ситуацією

Симптомами хронічного стресу можуть бути:

- дратівливість;
- тривожність;
- депресія;
- головні болі;
- безсоння.

6 із 13

ВК 14 Володимир... Учасники

ВІНПО ВІНОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:18 01.06.2023

доц. Лукіянух А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Вакансії Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Причини розвитку професійних деструкцій:

- дія специфіки професійної діяльності при тривалому професійному стажі внаслідок частого повторення типових ситуацій професійної діяльності;
- невідповідність індивідуально-психологічних характеристик особи рівню вимог, які пред'являє до неї професійна діяльність;
- взаємний вплив професійної діяльності та індивідуальних особливостей особистості.

10 із 13

Поперед

НБ 15 Наталія Бе... Учасники

ВІНПО ВІНОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:09 01.06.2023

доц. Лукіяничук А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Багато... Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОФІЛАКТИКА

- Перетворюйте всі виробничі ситуації собі на користь, розподіляйте свої навантаження
- Не намагайтеся зробити "все і негайно" – завтра буде день і на деякі речі може змінитися точка зору
- Крім Вашої праці є багато цікавих речей
- Чергуйте різні види діяльності і не ігноруйте фізичними вправами
- Навчіться застосовувати елементи аутотренінгу, самонавіювання
- Навчіться любити самих себе (здоровий егоїзм)
- У Вас ніколи не було хоббі??? ЧОМУ?
- Світ прекрасний! Радійте йому!



13 із 13

НБ 15

Наталія Бе... Учасники

ВІНГО БІЛОЦЕРКІВ НЕПЕРЕРВНО ТИТУТ ВІПІ

13:21 01.06.2023

Четвер 01.06.2023	15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.
----------------------	-------------	-----------------	--	----------	--------------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Відповісти

Алла Лукіяничук 21:43 Змінено

Шановні колеги! Згідно з розкладом 1 червня розпочинається спецкурс ЗМ 2.4 "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі" який є складником модуля 2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 12.00-13.20 в синхронному режимі та 15.00-16.20 а синхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.

Четвер 01.06.2023-с	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.
Четвер 01.06.2023-с	15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.

Стисло

Нова розмова

21:44 28.05.2023

Пошук

Усі команди

2022 КІП (ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КІП)

23_ОД-ІІ-27М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне

Дописи

Файли

ПРОФОСВІТА

Почати нараду

15.00-16.20

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

спеціур: доцентка Лухвичук А.М.

Стисло

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВО... 23_ОД-ІІ-27М > Загальне

ЗМІСТ СПЕЦКУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf 23_ОД-ІІ-27М > Загальне

ТЕМА 2 МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕ... 23_ОД-ІІ-27М > Загальне

ГЛОСАРІЙ.pdf 23_ОД-ІІ-27М > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗА... 23_ОД-ІІ-27М > Загальне

ІНТЕРНЕТ-БІБЛІОТЕКА З ТЕМИ.pdf 23_ОД-ІІ-27М > Загальне

Відповісти

Завдання 21:48

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому

Термін 3 чер

Переглянути завдання

Нова розмова

21:48 28.05.2023

Пошук

ТЕМА 2 МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ.pdf

Закрити

МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ

Питання для обговорення

- Ознаки професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти.
- Ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти.
- Діагностика рівня стресостійкості (за В. Ю. Щербатих)
- Визначення рівня емоційного вигорання
- Антистресові правила життя і поведінки для педагога

ОНЛАЙН-ТЕСТУВАННЯ

Діагностика рівня стресостійкості <https://onlinetepad.com.ua/testview/94623-metodika-vimachennya-stresostiykosti%D1%96%D1%96-na-uc%D1%96balno-adapac%D1%96-kholma-%D1%96-eg>

Рівень емоційного вигорання <https://onlinetepad.com.ua/testview/524534-riven-emosijnogo-vigorannya>

Модель стресостійкості <https://onlinetepad.com.ua/testview/1665213-test-bazic-rb-model-stresodolannya>

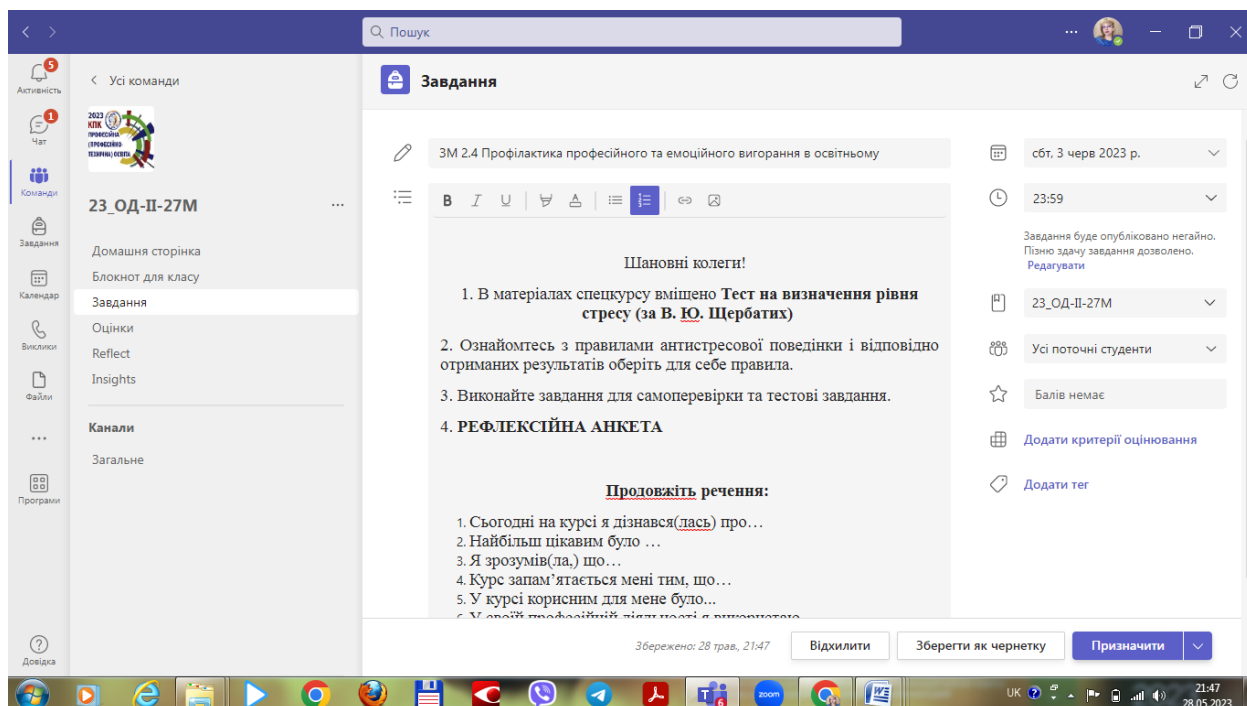
- Ознаки професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти
 - Виснаження

Як правило ознакою вигорання є почуття постійної втоми.

Виснаження може бути емоційним, психічним або фізичним. Це відчуття відсутності енергії або повного «випалення».

1 із 17

22:01 28.05.2023

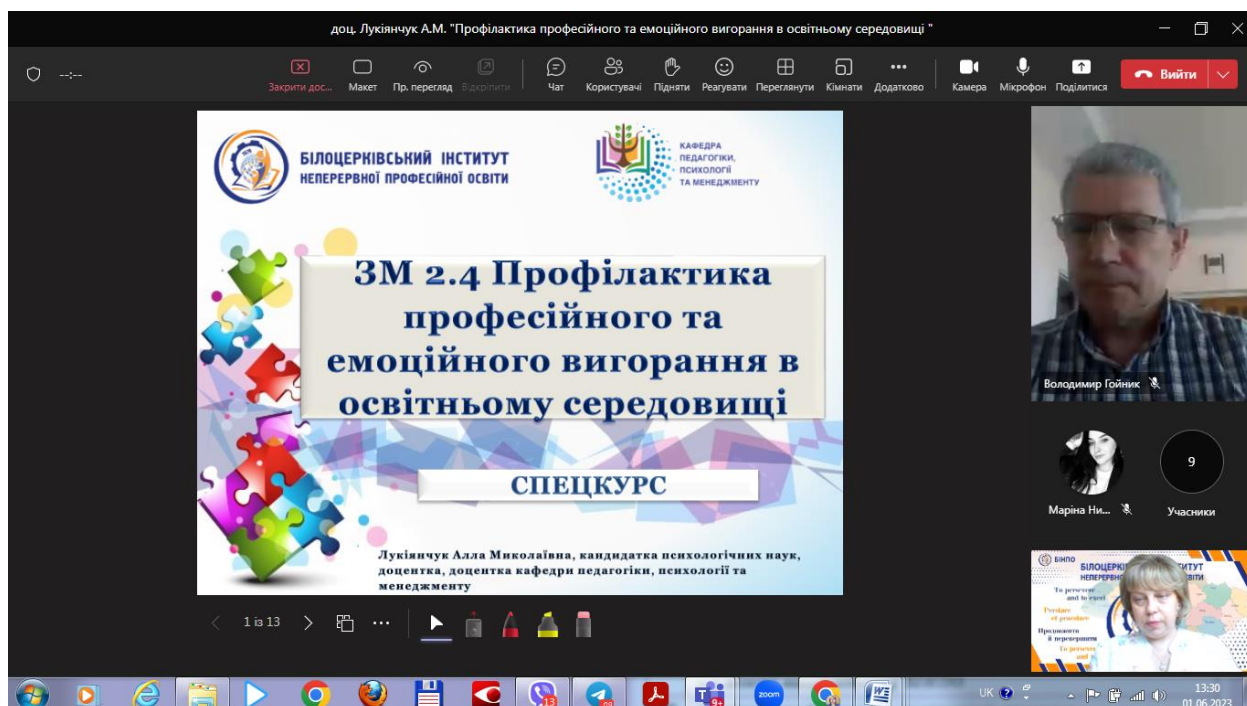


група ОД-V-68М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ВПУ №29 СМТ Володимирець (Рівненська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Швидка Світлана Петрівна

Четвер 01.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.



доц. Лукіячук А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Блокнот Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРЕС

фізична та психологічна реакція тіла, яка допомагає нам краще впоратися з критичною ситуацією

Симптомами хронічного стресу можуть бути:

- дратівливість;
- тривожність;
- депресія;
- головні болі;
- безсоння.



6 із 13

Перейти вперед

Ольга Луж... 18

Учасники

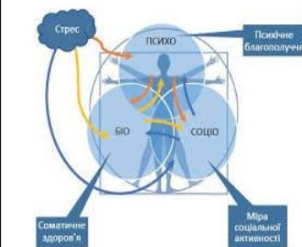
ВІНТО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:02 01.06.2023

доц. Лукіячук А.М. "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі"

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Блокнот Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наслідки стресу



5 ВИДІВ

- **гостра стресова реакція** (виникає через хвилини, години після травми, проявляється до 2-4 днів);
- **гострий стрес учасника бойових дій та операцій** (Combat operational stress reaction) - комплекс порушення сну, мислення чи емоційної сфери, строків до чотирьох днів;
- **гостра форма ПТСР** (від одного до трьох місяців);
- **хронічна форма ПТСР** (більше, ніж три місяці);
- **ПТСР із відстроченим проявом** (симптоми захворювання проявились через 6 місяців або більше після травми).

7 із 13

Перейти вперед

Ольга Луж... 18

Учасники

ВІНТО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:29 01.06.2023

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

...

Програми

Усі команди

23_ОД-V-68М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Пошук

Загальне

Дописи

Файли

Почати нараду

1

...

режимі та 15.00- 16.20 а асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.**

Стикло

АНОТАЦІЯ.pdf
23_ОД-V-68М > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВО...
23_ОД-V-68М > Загальне

ТЕМА 2 МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕ...
23_ОД-V-68М > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗА...
23_ОД-V-68М > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
23_ОД-V-68М > Загальне

ІНТЕРНЕТ-БІБЛІОТЕКА З ТЕМИ.pdf
23_ОД-V-68М > Загальне

Відповісти

Завдання 22:04

3М 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому

Термін 2 чер

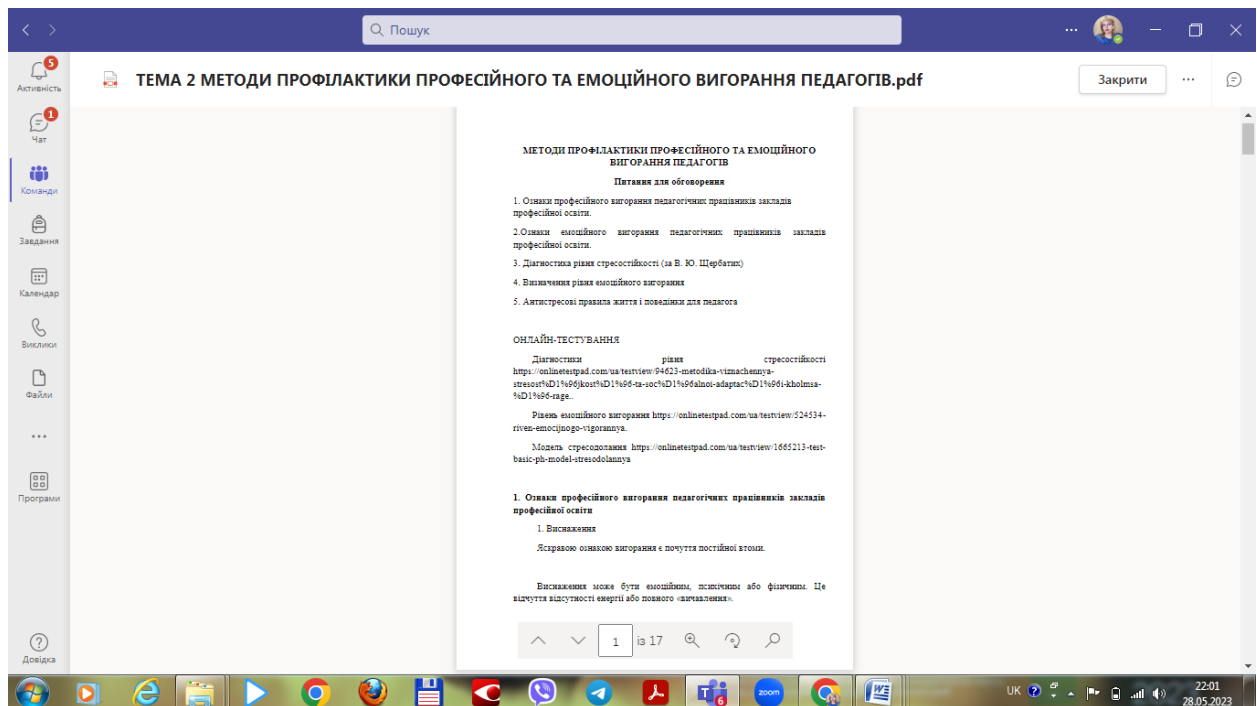
Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

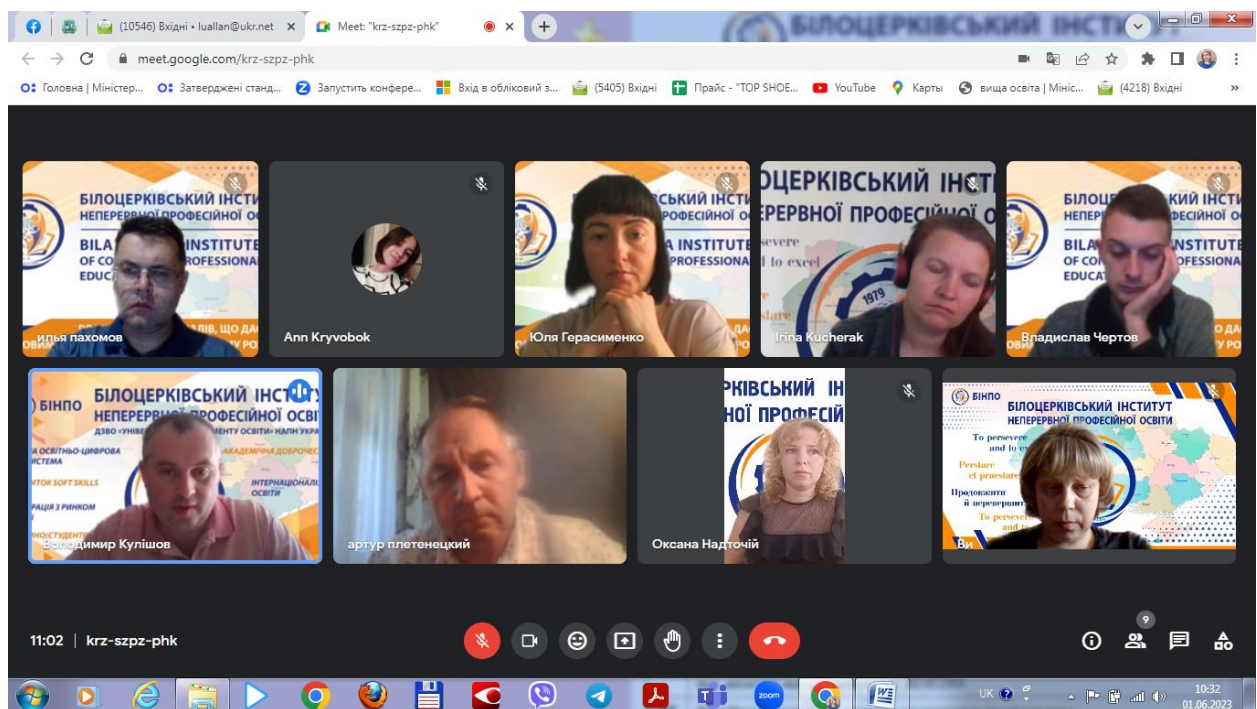
22:07

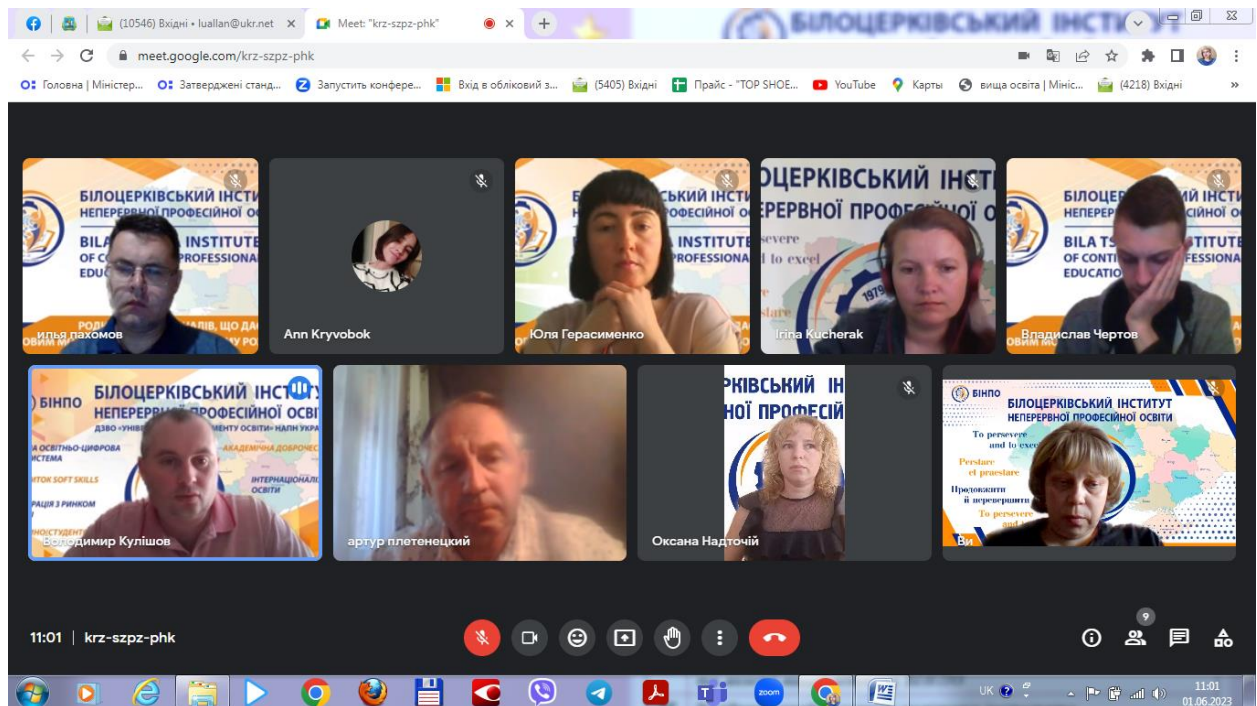
28.05.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Організаційна нарада кафедри 01.06.2023.





Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ» м. Люблін (Республіка Польща)



ППП працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-П-24В – 4 год група ОД-П-26М – 4 год група ОД-П-44М – 2 год група ОД-V-67М – 2 год Участь у захисті випускних робіт групи ОД-П-24В – 2 год Перевірка випускних робіт – 7 робіт*3=21 год СКРИНШОТИ		Участь в нараді тьюторів – 1 год Участь у відкритій лекції – 2 год Участь в оперативній нараді кафедри ПП та М – 1 год СКРИНШОТИ	Тьютор групи ОД-П-24В, III етап – 9 год.
Усього: 48 год			35 год.		4 год	9 год

Науково-педагогічний працівник



І.В.Кучерак

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В., ОД-П-24В з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

Тьютор: доцентка Кучерак Ірина Володимирівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
29.05.2023	12.00-13.20	Головний	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.

General

19:14

Закрити дос... Маєст Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагіровать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

20°C Sunny 12:03 29.05.2023

Учасники: СК, ОВ, ЛП, ОІ, ІЗ, ІС, Ірина Злий..., Ірина Смирн..., Олег Петр...

General

49:26

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Коментарі Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

2022

Характер порушення безпосередньо впливає на особливості засвоєння знань, формування умінь та навичок та виникнення типових труднощів



12 из 42

Поиск 20°C Sunny 12:34 29.05.2023

ОВ ЛП
Ольга Верг... Лія Пох...
ОІ ІС
Оксана Іва... Іна Смир...
ОП НК
Олег Петр... Наталія Ко...
ЛД ТД
Лариса Дж... Тетяна Де...
СК
Світлана К...

General

01:27:51

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Коментарі Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

2022

Учні із психологічними травмами



40 из 42

Поиск 22°C Sunny 13:12 29.05.2023

ОВ ЛП
Ольга Верг... Лія Пох...
ОІ ІС
Оксана Іва... Іна Смир...
ОП НК
Олег Петр... Наталія Ко...
ЛД ТД
Лариса Дж... Тетяна Де...
СК АП
Світлана К... Анастасія ...
Іна Слобо...

Пе 29.	15.00-16.20	Мкс	(онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-----------	-------------	-----	---	---------------------	--------------------------

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА Освіта 2023

23_ОД-II-24В

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Поиск

12.00-13.20

ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)

Інтернет-лекція

доцентка Кучерук І.В.

Показать меньше

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx
23_ОД-II-24В > Общий

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx
23_ОД-II-24В > Общий

Анотация электронного курса.docx
23_ОД-II-24В > Общий

Типова освітня програма електронного навчальн...
23_ОД-II-24В > Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МА...
23_ОД-II-24В > Общий

Сообщение удалено. Отменить

Ответить

Ирина Кучерук 1942 Изменено

Шановні колеги, у понеділок, 29 травня, о 15.00 відбудеться семінарське заняття "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО" (асинхронний режим). Усі матеріали попередньо розміщені на платформі.

15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

семінарське заняття

доцентка Кучерук І.В.

Показать меньше

Цифрова бібліотека.docx
23_ОД-II-24В > Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног...
23_ОД-II-24В > Общий

РНП ЕНК_Підготовка педагогічних працівників до...
23_ОД-II-24В > Общий

Типова освітня програма електронного навчальн...
23_ОД-II-24В > Общий

Завдання до теми 1.docx
23_ОД-II-24В > Общий

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
23_ОД-II-24В > Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx
23_ОД-II-24В > Общий

Ответить

Новая беседа

22°C Sunny 19:45 28.05.2023

Завдання до теми 1 - Сохранено

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закры

Times New Ro... 14

Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

Тема 1
ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

1. Як тлумачиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стихійне інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

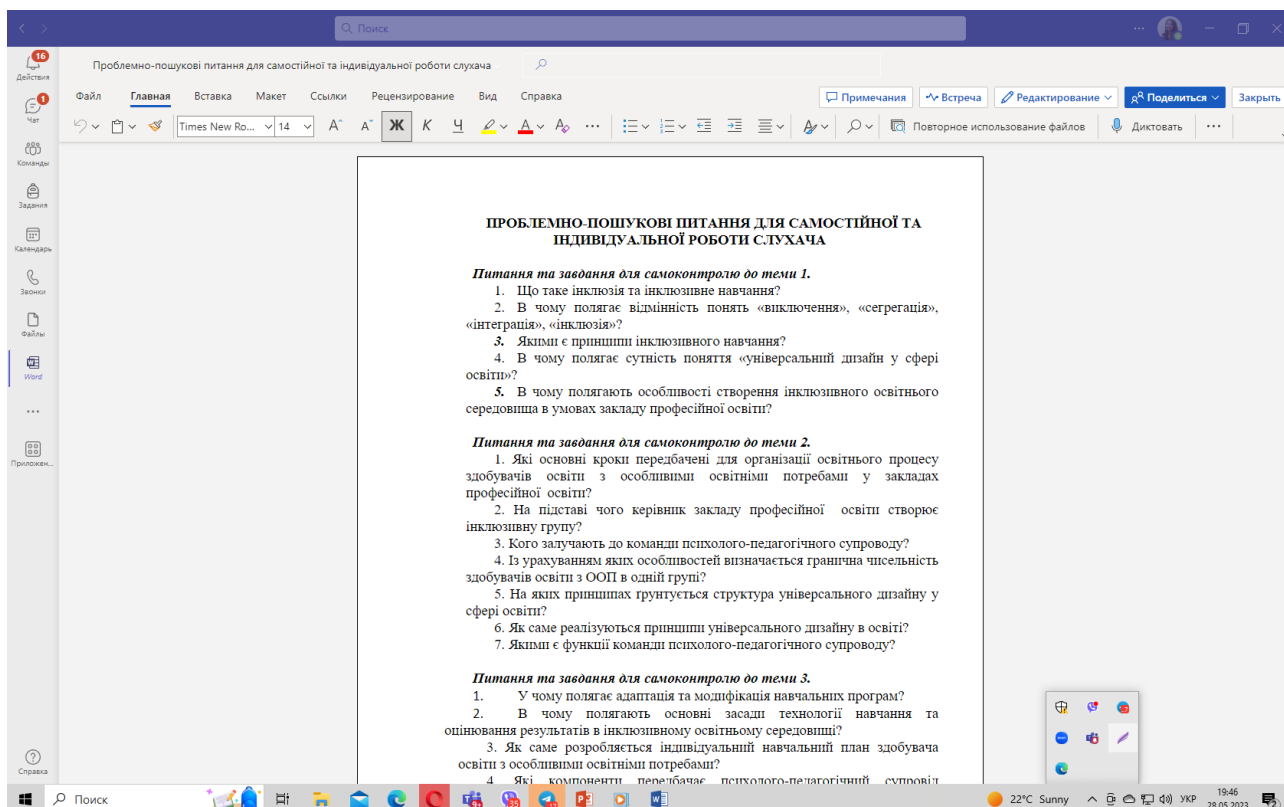
1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kuchera I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.

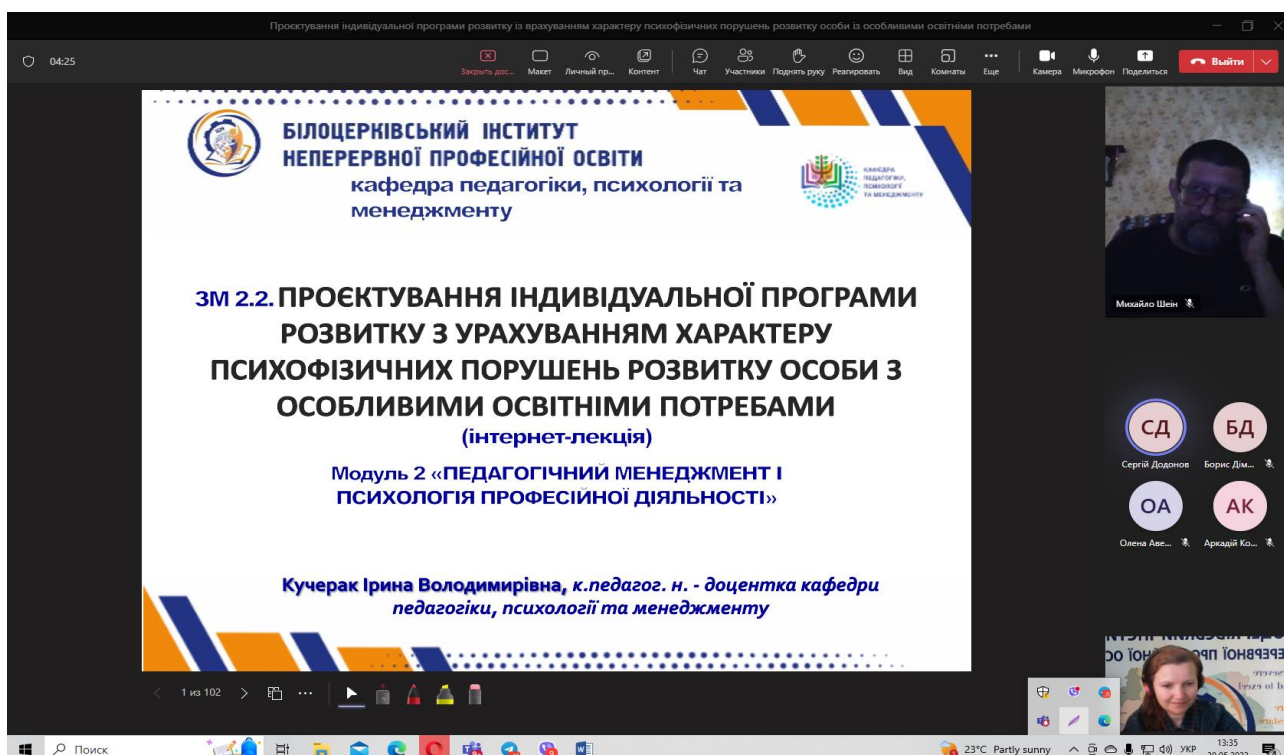
Подсчит... украинский

22°C Sunny 19:46 28.05.2023



ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В., група ОД-ІІ-26М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)

Віснорок 30.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн) ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.



Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

41:56

Закрити док... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Категорії (типологія) труднощів	Загальна характеристика вірогідного прояву	Ступінь прояву	Рівень підтримки
Інтелектуальні труднощі	Можуть полягати в обмеженні функціонування різного ступеня прояву передумов інтелекту (пам'яті, уваги, мислення, мовлення, вольових процесів, мотивації тощо), власне інтелекту (здатності до узагальнення, абстрагування, міркування; продукування думки, судження; здатності робити висновки тощо), інвентарю інтелекту (набутих знань, умінь, навичок)	Поодинокі незначні труднощі	1
		Труднощі легкого ступеня прояву	2
		Труднощі помірного ступеня прояву	3
		Труднощі важкого ступеня прояву	4
		Труднощі найтяжчого ступеня прояву	5

32 из 102

Поиск 23°C Partly sunny 14:12 30.05.2023

Ірина Рискаленко

Михайло Шен

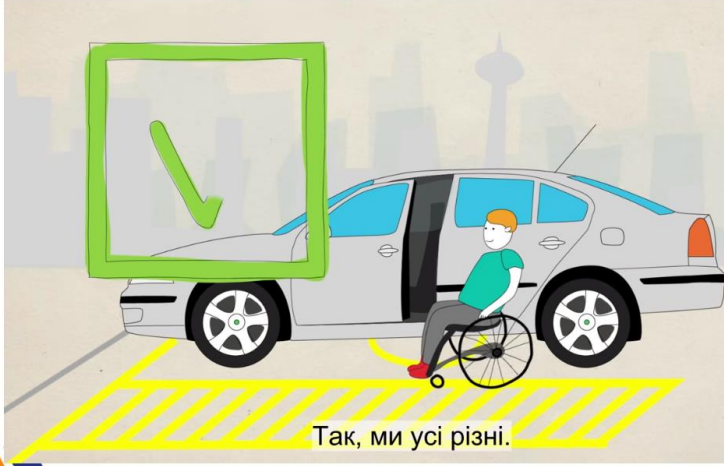
СД 11

Сергій Дод... Участники

Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

01:10:08

Закрити док... Маєт Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



Так, ми усі різні.

72 из 102

Поиск 23°C Mostly sunny 14:40 30.05.2023

Ірина Рискаленко

СД БД

Сергій Дод... Борис Дим...

ОА АК

Олена Аве... Аркадій Ко...

КІ

Ксенія Іван... Павло Ко...

Сергій Біл... 14

Сергій Біл... Участники

Вівторок 30.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Сем 2: Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів профес

Термін 2 чер

Задання 17:25

Відомості про завдання змінено.

Ірина Кучерак 19:47 Изменено

Шановні колеги, у вівторок, 30 травня, о 13.30 (онлайн) та о 15.00 (асинхронний режим) відбудеться інтернет-лекція та семінарське заняття "Проектування індивідуальної програми розвитку із врахування характеру психофізичних порушень розвитку особи із ООП". Усі матеріали попередньо завантажено на платформу.

Вівторок 30.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Показать меньше

РНР ЕНК_Проектування ІПР з урахуванням харак... 23_ОД-ІІ-26М > Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-ІІ-26М > Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВІКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МА... 23_ОД-ІІ-26М > Общий

Завдання до теми 1.docx 23_ОД-ІІ-26М > Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx 23_ОД-ІІ-26М > Общий

Проектування ІПР.docx 23_ОД-ІІ-26М > Общий

Новая беседа

Завдання до теми 1

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закрывать

Times New Ro... 14 A⁺ Ж К Ч

Тема 1
ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

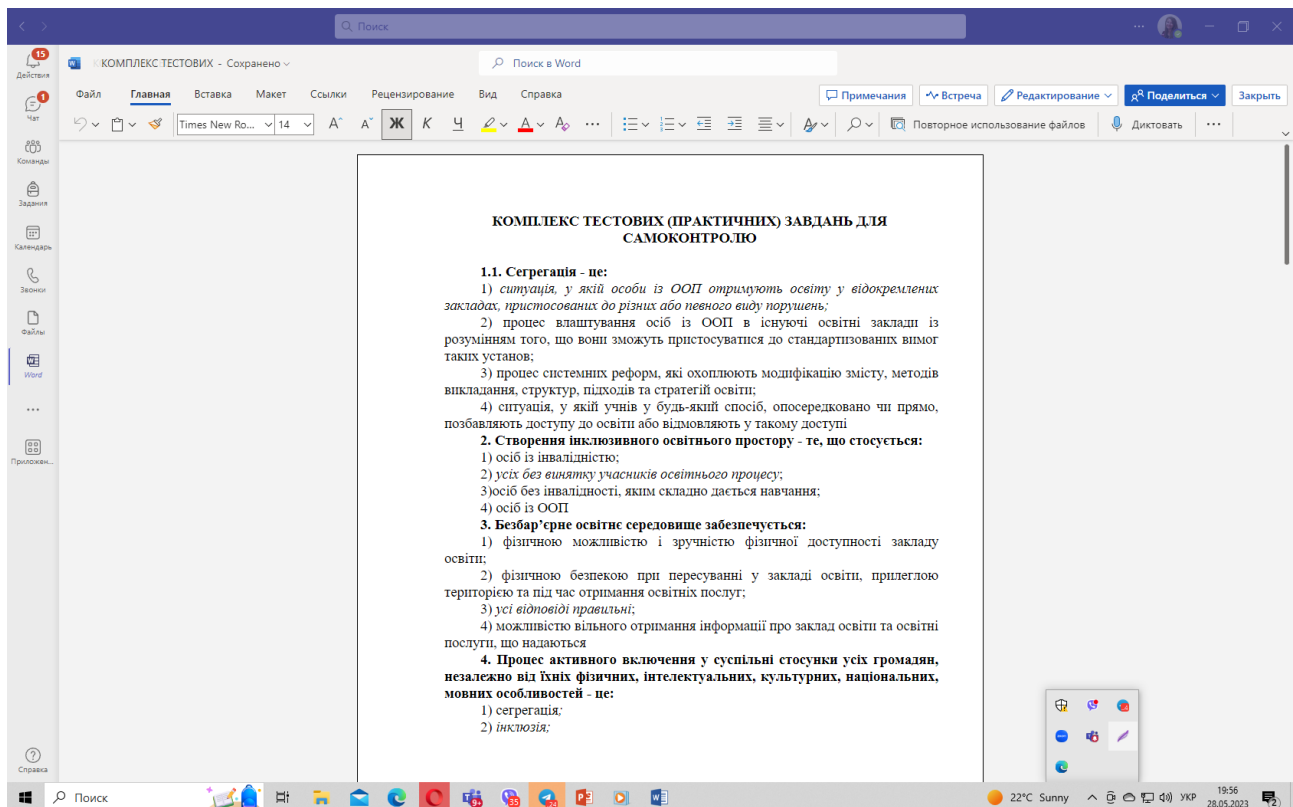
1. Як з'ясувати термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стійке інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

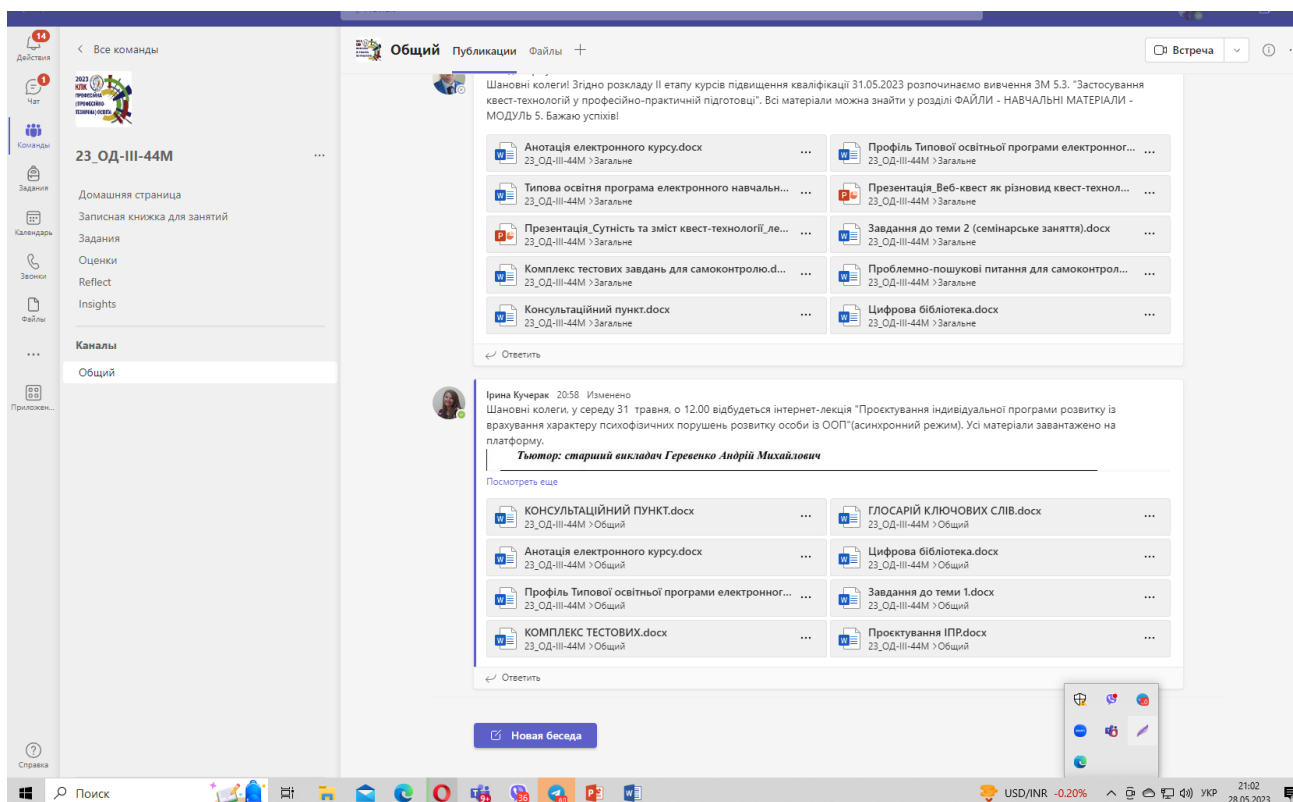
1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології опіювання результатів інклюзивного навчання.

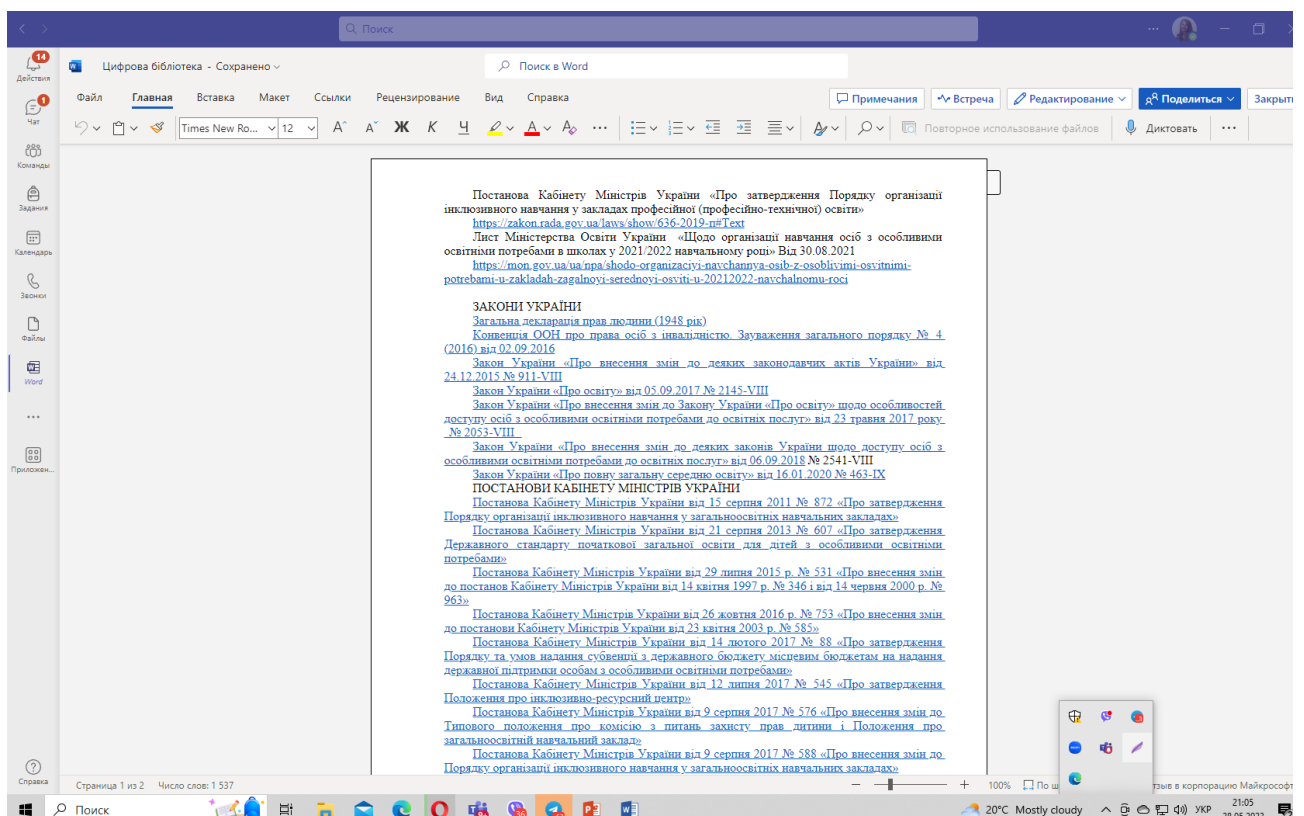
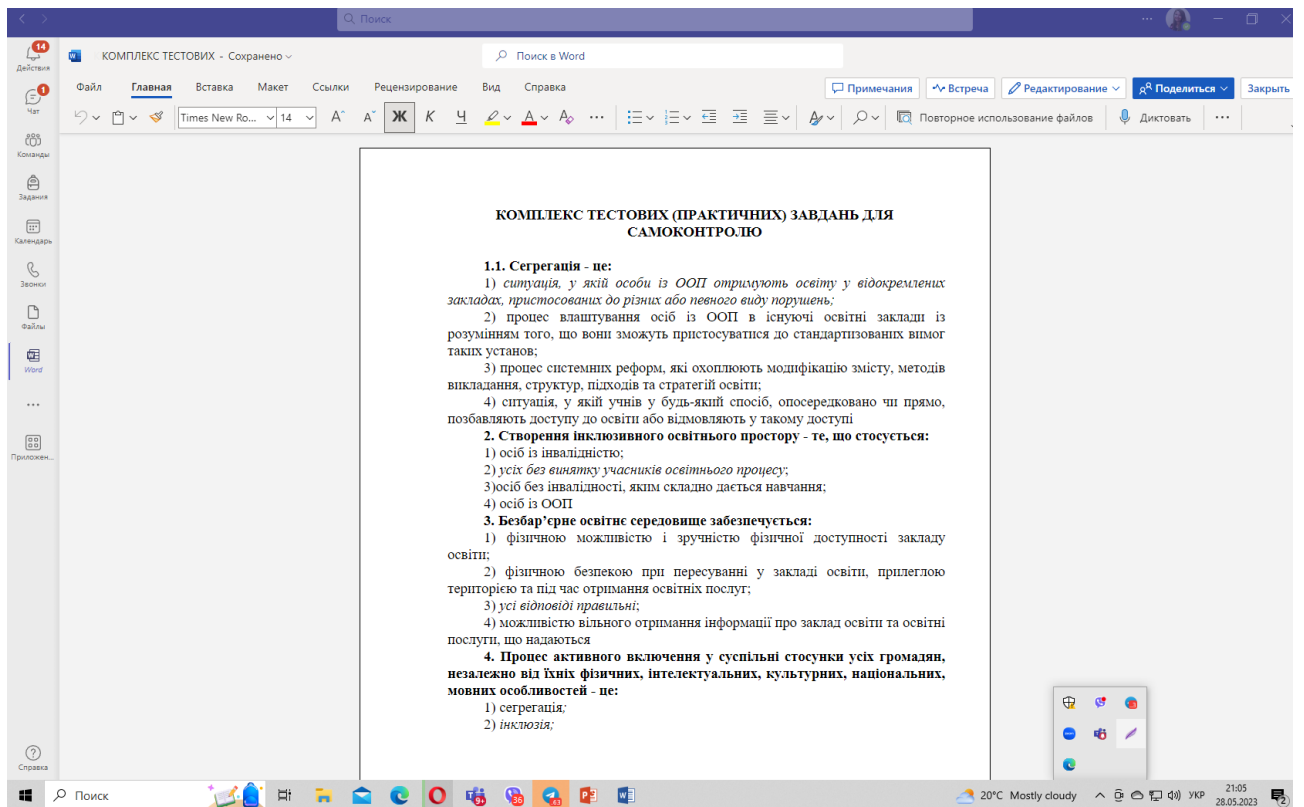
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kuchera I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.



ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В., група ОД-ІІІ-44М з 31.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ Шосткинський центр професійно-технічної освіти (Сумська область)





ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В., група ОД-V-67М з 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище» (Рівненська область)

Вересень 06.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Вплив професійної кваліфікації на особистість в умовах кар'єрного	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	13.30-14.50		інтернет-лекція	професорка Гавришук Ю.С.

Медиаграмотність в освітньому просторі ЗПЮ

01:37:35

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подіяти руку Реагіровать Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту



ФАКТЧЕКІНГ – ЦЕ ПЕРЕВІРКА ФАКТІВ ТА ТВЕРДЖЕНЬ, ЯКІ ВИКЛИКАЮТЬ СУМНІВ, НА ТОЧІСТЬ ТА ПРАВДИВІСТЬ

КОД ПРИНЦИПІВ ФАКТЧЕКЕРА СКЛАДАЄТЬСЯ З 5 ПОЗИЦІЙ:

1. ЧЕСНІСТЬ ТА НЕУПЕРЕДЖЕНІСТЬ.
2. ПРОЗОРИСТЬ ДЖЕРЕЛ ПЕРЕВІРКИ.
3. ПРОЗОРИСТЬ ФІНАНСУВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ.
4. ПРОЗОРИСТЬ МЕТОДОЛОГІЇ.
5. ВИЗНАННЯ ПОМИЛОК

ЖОДНИЙ ФАКТЧЕКЕР АБО ВИСОКОТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОБОТ НЕ ЗУПНИТЬ ПРОБЛЕМУ ФЕЙКОВИХ НОВИН, ПОКИ ЛЮДИ НЕ ПОЧНУТЬ ВДУМАЛИВО СПОЖИВАТИ КОНТЕНТ ТА МИСЛИТИ КРИТИЧНО

41 из 51

Поиск 23°C Sunny 13:20 01.06.2023

Учасники: OK, MT, ГС, ВН, АС, ОР, ДВ, ОК, ОС, ЄЯ, ВД, 20, Віра Дячок, Учасники

Участь у захисті випускних робіт групи ОД-ІІ-24В

П'ятниця 02.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професор Самойленко О.М., доцентка Кучерак І.В., ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------------------------	-------	-----------------	--	--

Захист випускних робіт групи ОД-ІІ-24В

02:03:58

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подіяти руку Реагіровать Вид Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

групи ОД-ІІ-24В на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)



02 червня 2023

1 из 10

Поиск 23°C Sunny 10:40 02.06.2023

Учасники: ОП, 19, Олег Петр..., Учасники

Світлана Шевчук

Світлана Козік

Ім'я	Дата изменения	Тип	Размер
Балабан_рецензія	31.05.2023 13:05	Microsoft Word D...	33 КБ
Добинда_рецензія	31.05.2023 16:12	Microsoft Word D...	33 КБ
Дудич_рецензія	02.06.2023 11:46	Microsoft Word D...	33 КБ
Дука_рецензія	31.05.2023 19:09	Microsoft Word D...	33 КБ
Жирун_рецензія	30.05.2023 12:32	Microsoft Word D...	33 КБ
Смоков_рецензія	31.05.2023 13:08	Microsoft Word D...	33 КБ
Ткаченко_рецензія	31.05.2023 13:00	Microsoft Word D...	33 КБ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: Ткаченко Валентин Миколайович

Тема роботи: Організація виховного процесу в закладах гуманістичних засадах

Дата отримання: 30.05.2023

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: Смоков Павло Гаврилович

Тема роботи: Методика розробки робочих зошитів

Дата отримання: 31.05.2023

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: Жирун Олег Миколайович

Тема роботи: Форми і методи громадянського виховання в закладах професійної освіти

Дата отримання: 30.05.2023

Рецензент: Кучерак Ірина Володимирівна

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь у відкритій лекції

Научно-методичний супровід професійного розвитку педагога ППТДЮ в умовах воєнного стану

28:48

Управління Контекст Чат Учасники Подіти руку Реагувати Вид Прикладження Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

Запис на чат. Начато: Олег Медведь. Участвує в цьому соборанні, ви даєте согласіє на запис. Політика конфіденціальності

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ БІНПО

ЕТАПИ РЕЄСТРАЦІЇ

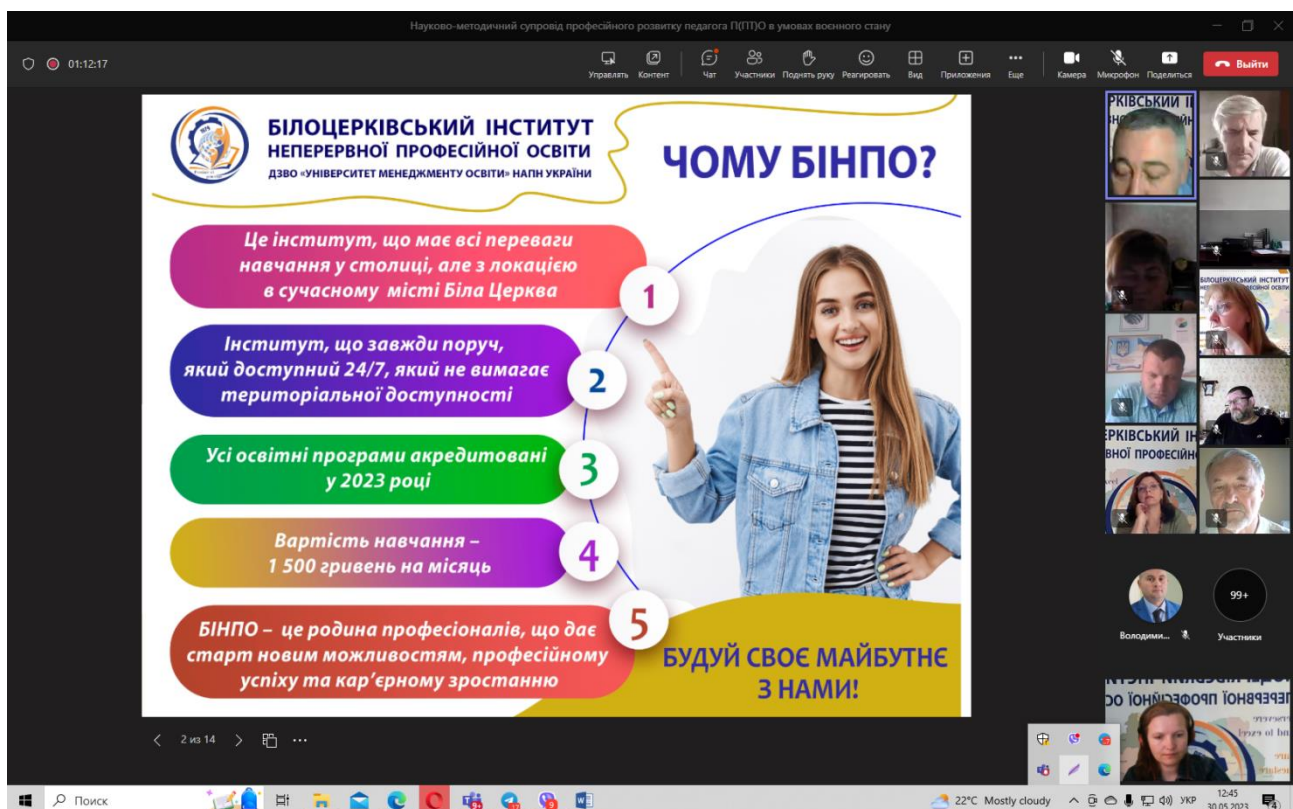
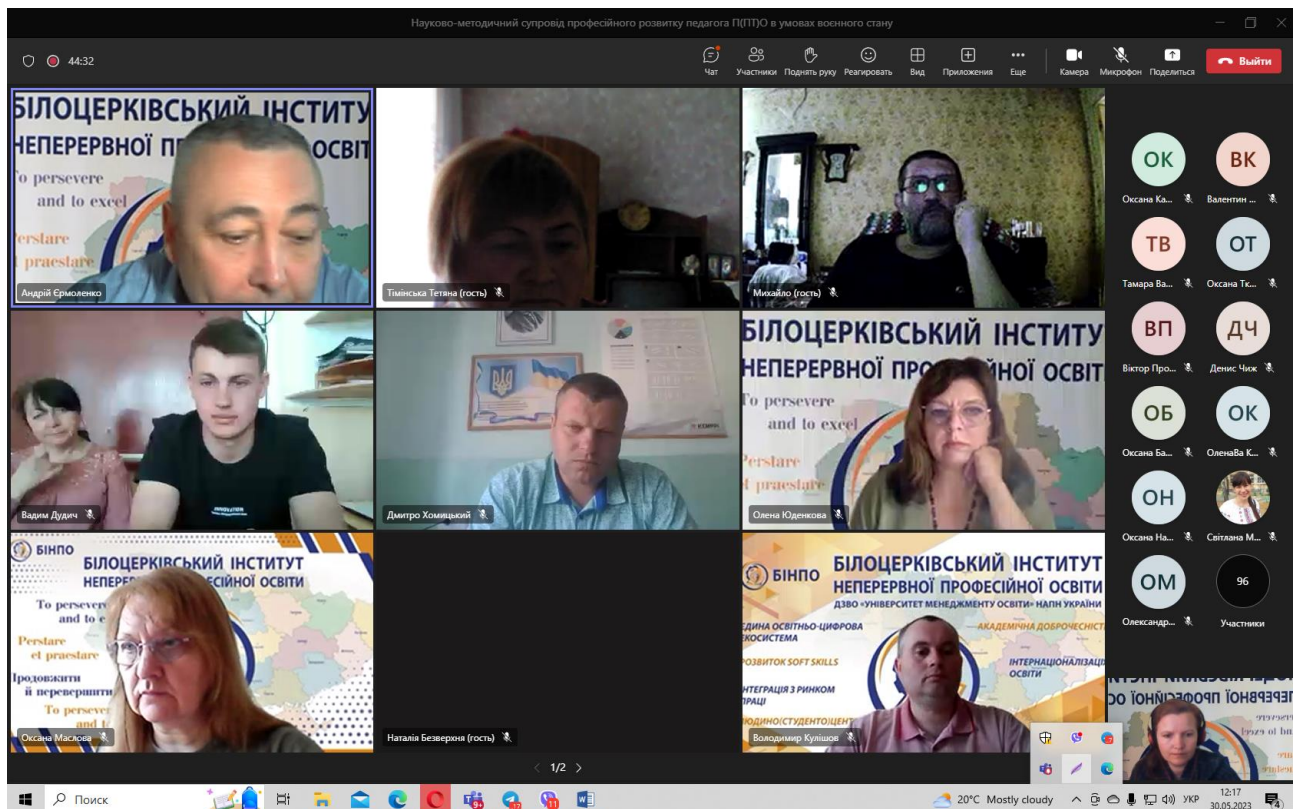
ПРОЦЕДУРА РЕЄСТРАЦІЇ ДЛЯ УЧАСТІ В ОБОВ'ЯЗКОВОМУ КУРСІ (31 ТРАВНЯ)

УВАГА! ПОВІТРЯНА ТРИВОГА! ЯК ДІЯТИ?

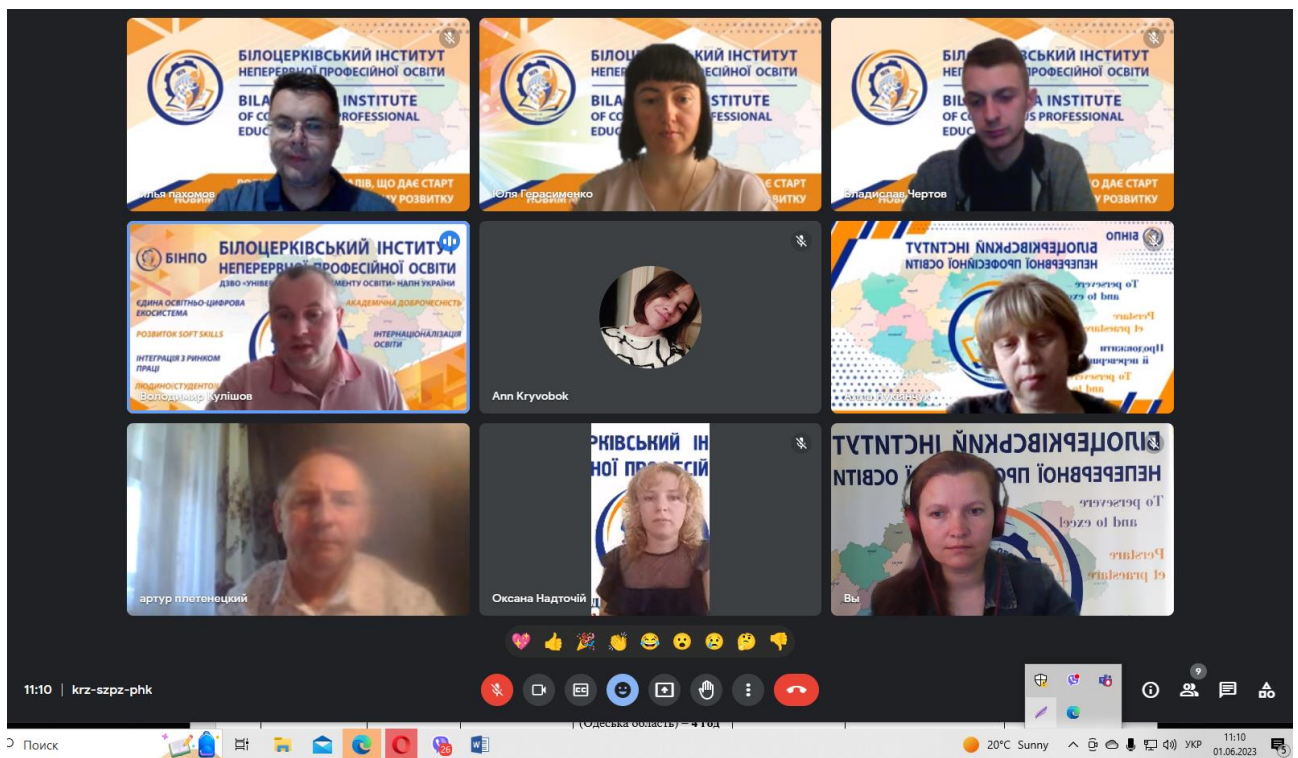
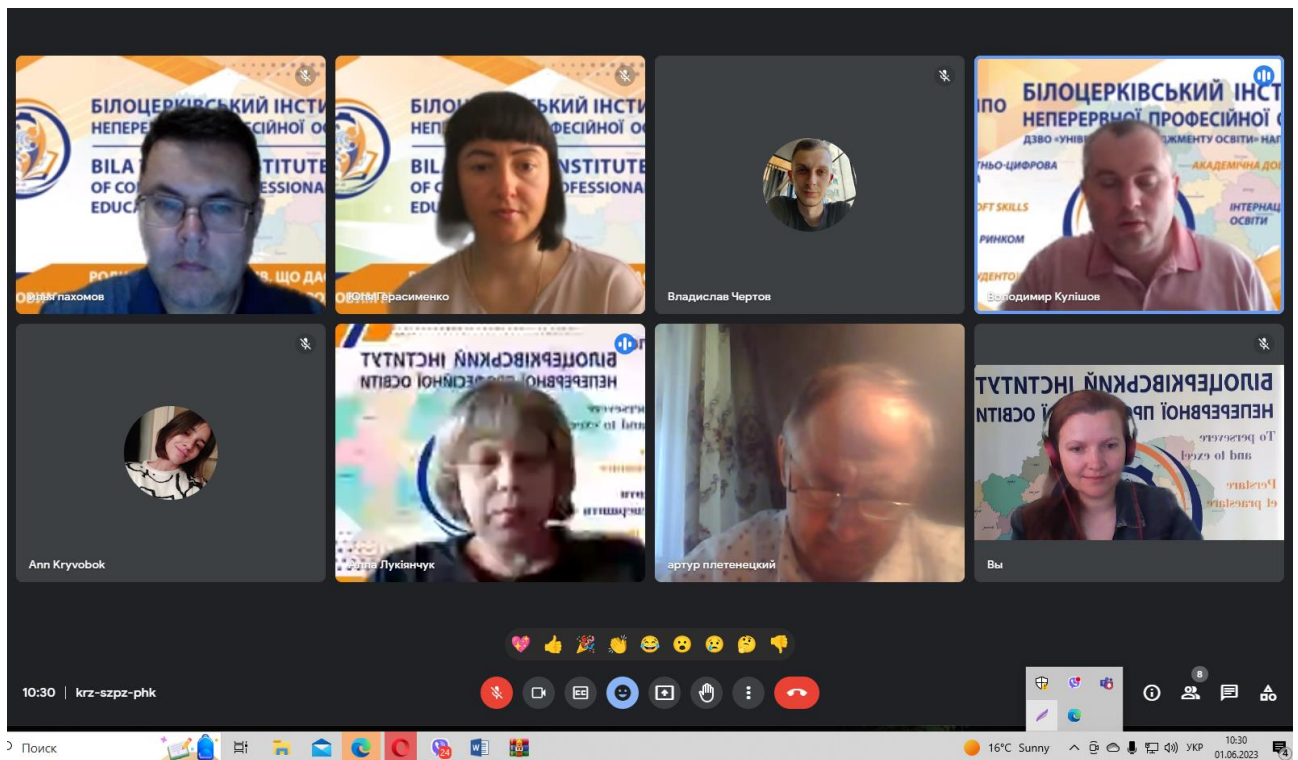
ПРОЦЕДУРА РЕЄСТРАЦІЇ

Відеоконференція з учасниками: Володимир... 61

30.05.2023 12:01



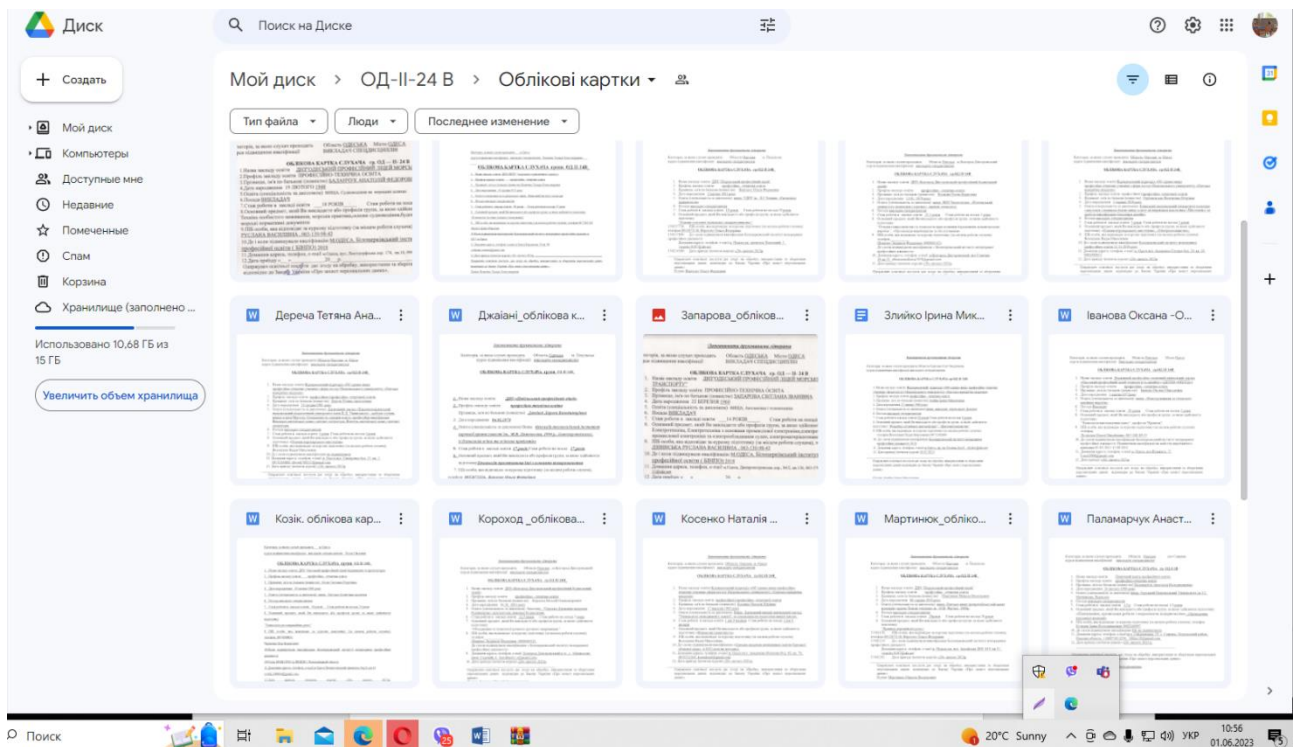
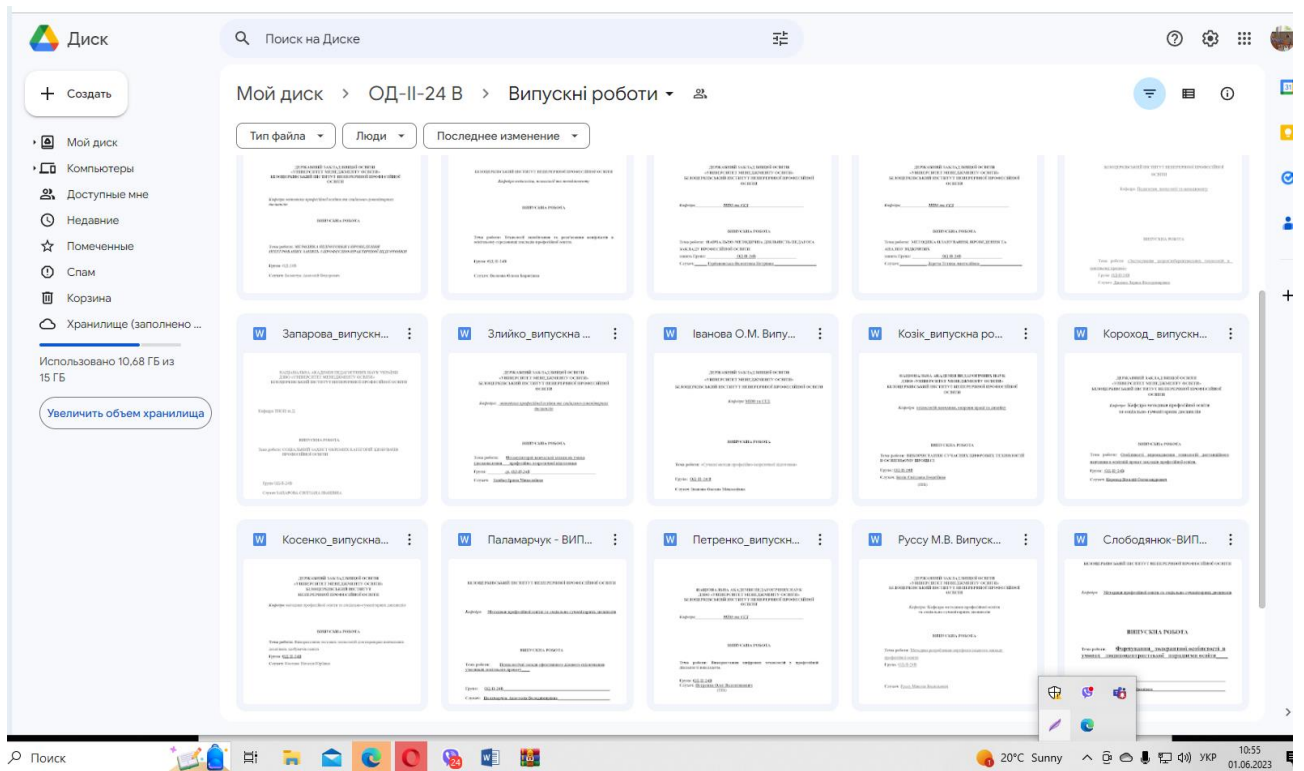
Участь в оперативній нараді кафедри ППМ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.05.2023- 02.06. 2023

Тьютор групи ОД-ІІ-24В, ІІІ етап



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Фурс Олег Йосипович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Бровари (Київська обл.)	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-V- 66B 30.05.2023 «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти» 4 год. Група ОД-II – 24B 31.05.2023 «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти» 2 год. Група ОД-III – 42M 01.06.2023 «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти» 2 год. (12.00-13.20) Відпрацювання рецензій на слухачів групи З-II-31B: 1.Філіпова О.О.– 3 год.		Пройшов курс міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» (22-29.05 2023) Сертифікат: ESN №14115. 01.06.2023 – участь у оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту - 1 год.	

			2. Філіпова А.В. – 3 год. 3. Гусятинська В.С. – 3 год. 4. Степик О.В.– 3 год. 5.Фурман О.Я.– 3 год. 6.Козир В.М.– 3 год. 7. Булатецька Л.В. 3 год. Відпрацювання рецензій на слухачів групи ОД–ІІ-27М : 1. Сінченко Л.І.– 3 год. 2. Сінченко Л.Л.– 3 год. 3. Новіцький В.П. – 3 год. 4. Бабак Г.Д.– 3 год. 5.Костинюк А.В.– 3 год. 6. Хомицький Д.М.– 3 год. 7. Кришталь В.Г.– 3 год. 8. Чирбоджи Г.В.– 3 год. СКРІНШОТИ			
Усього			53 год.		46	

Науково-педагогічний працівник



О.Й.Фурс

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Фурс О.Й.

Група ОД-V- 66В

30.05.2023

«Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти » 4 год. (13.30-14.50; 15.00-16.20)

Вівторок 30.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (32) General (Нарада) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

01:22:32

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Висновки

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

Перейти вперед

Microsoft Office PowerPoint 2007

Бесплатный арх... Найдти

UK 14:43 30.05.2023

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (32) Загальне (23_ОД-V-66B) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_/#/school/FileBrowserTabApp/Загальне?threadId=19:XNTNMlxvzJhoKRfs7FsWEI1D8JHKfsRngR11R5gdt1A1@thread.tacv2&...

Microsoft Teams

Пошук

Усі команди

23_ОД-V-66B

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

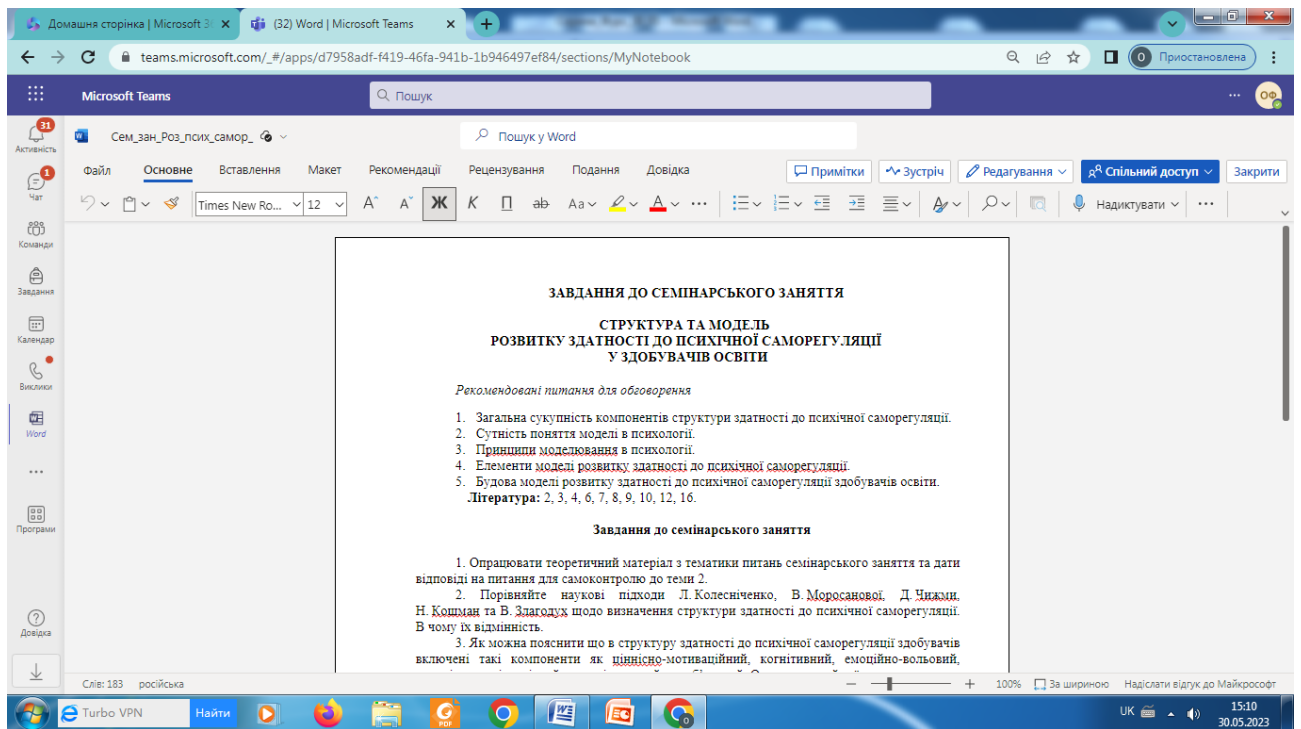
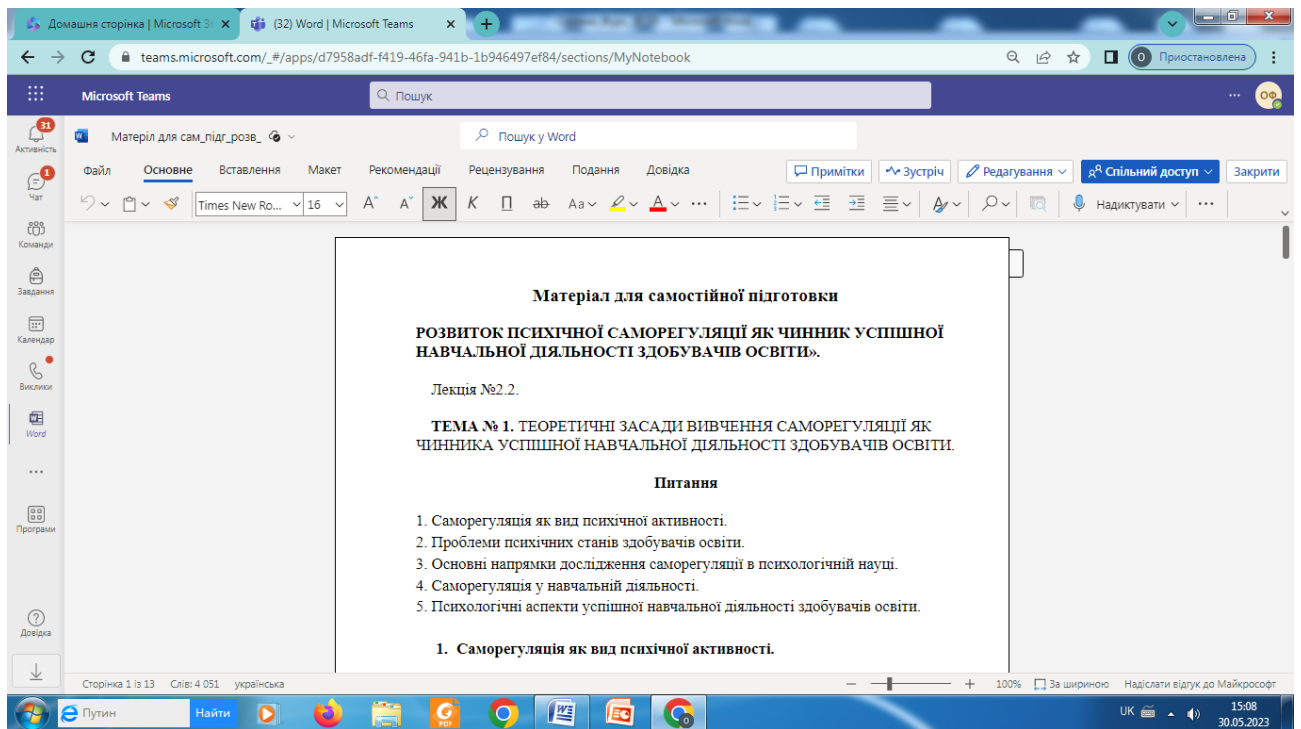
Загальне Дописи Файли

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Матеріал для сам_підг_розв.docx	2 години тому	Олег Фурс	
Презинтація_Розв_псих_самор_2_2.ppt	2 години тому	Олег Фурс	
Сем_зан_Роз_псих_самор.docx	2 години тому	Олег Фурс	

360 zip Найдти

UK 15:07 30.05.2023



Група ОД-II – 24В
31.05.2023

«Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти» 2 год. (13.30-14.50)

Середа 31.05.2023	13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
----------------------	-------------	---	-----------------	------------------

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (32) General (Нарада) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Активність Чат Команди Завдання Календар Виходи Файли Програми Довідка

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 19

Турбо VPN Найдти

13:33 31.05.2023

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (32) General (Нарада) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Активність Чат Команди Завдання Календар Виходи Файли Програми Довідка

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛІВ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ ВКЛЮЧАЮТЬ:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- головних властивостей саморегуляції які будуть затребувані в навчальній та професійній діяльності;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- організовувати навчальну діяльність, самостійно виконувати поставлені завдання, вміти навчатися.

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

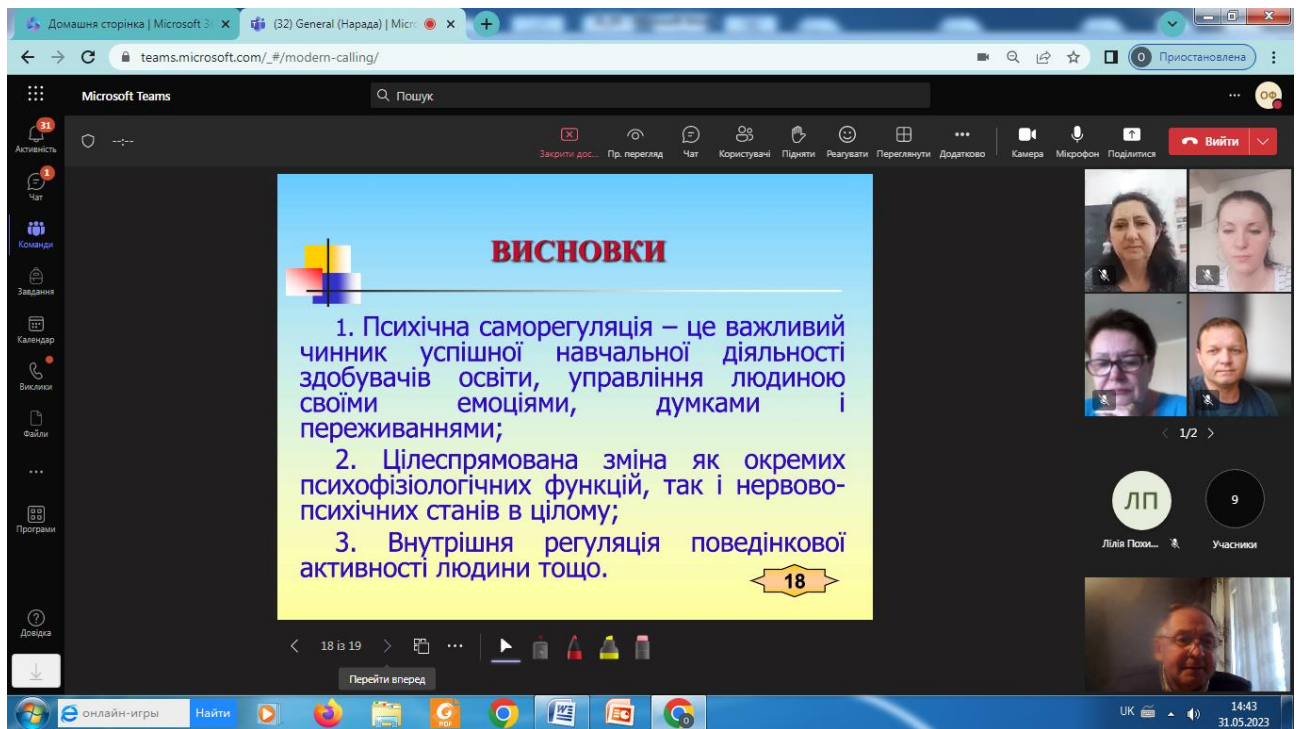
- усвідомити навчальні цілі, проаналізувати умови навчальної діяльності, продумати послідовність виконання дій.

4

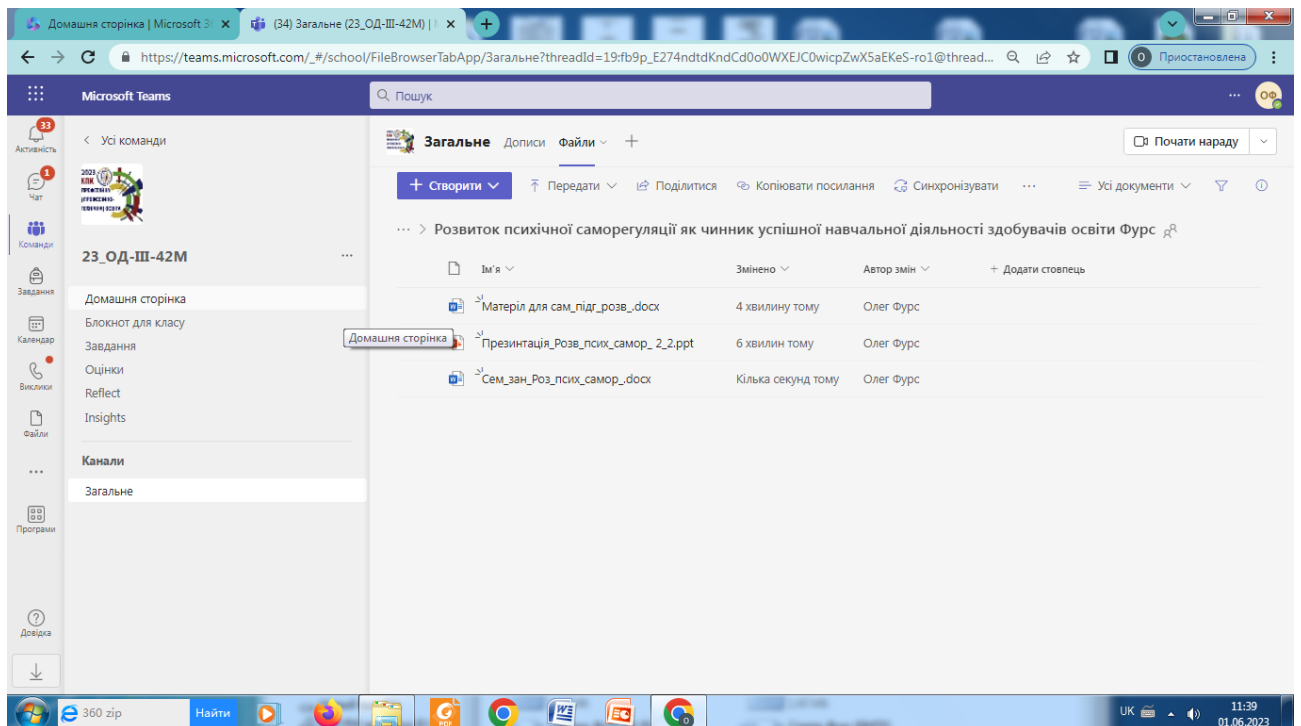
4 із 19

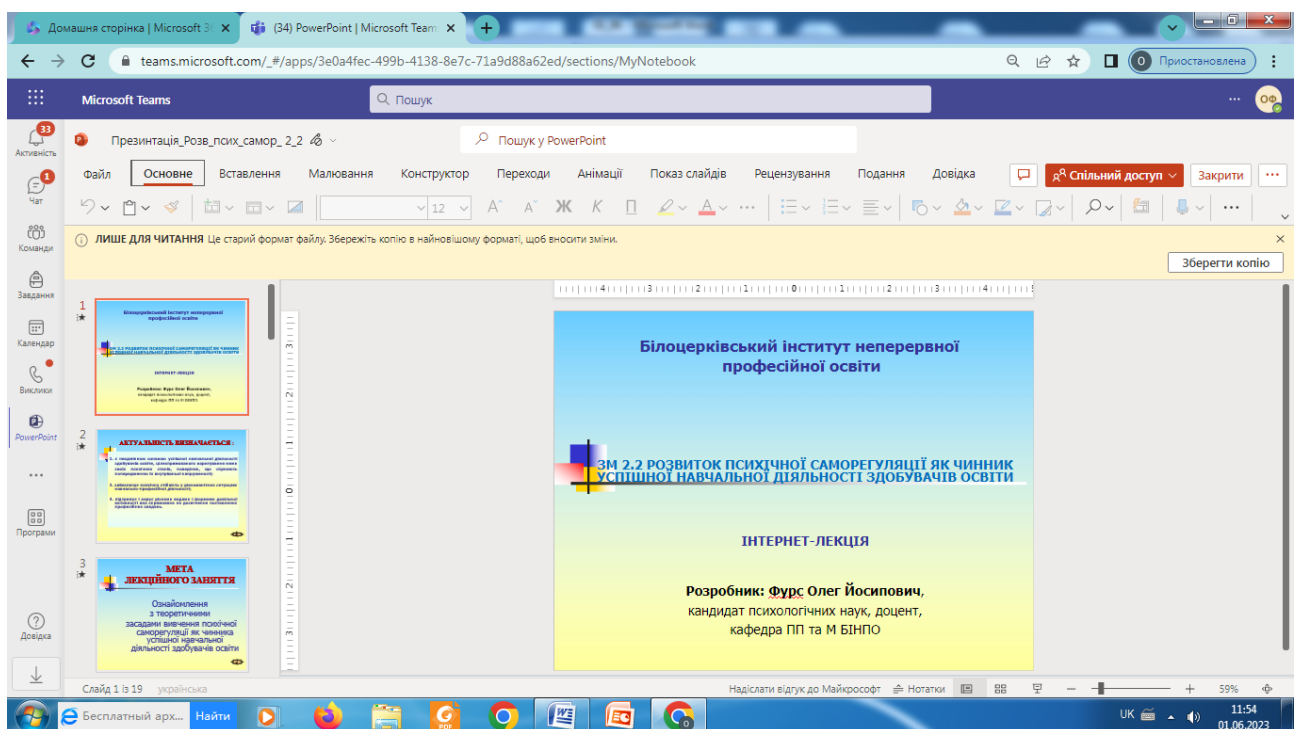
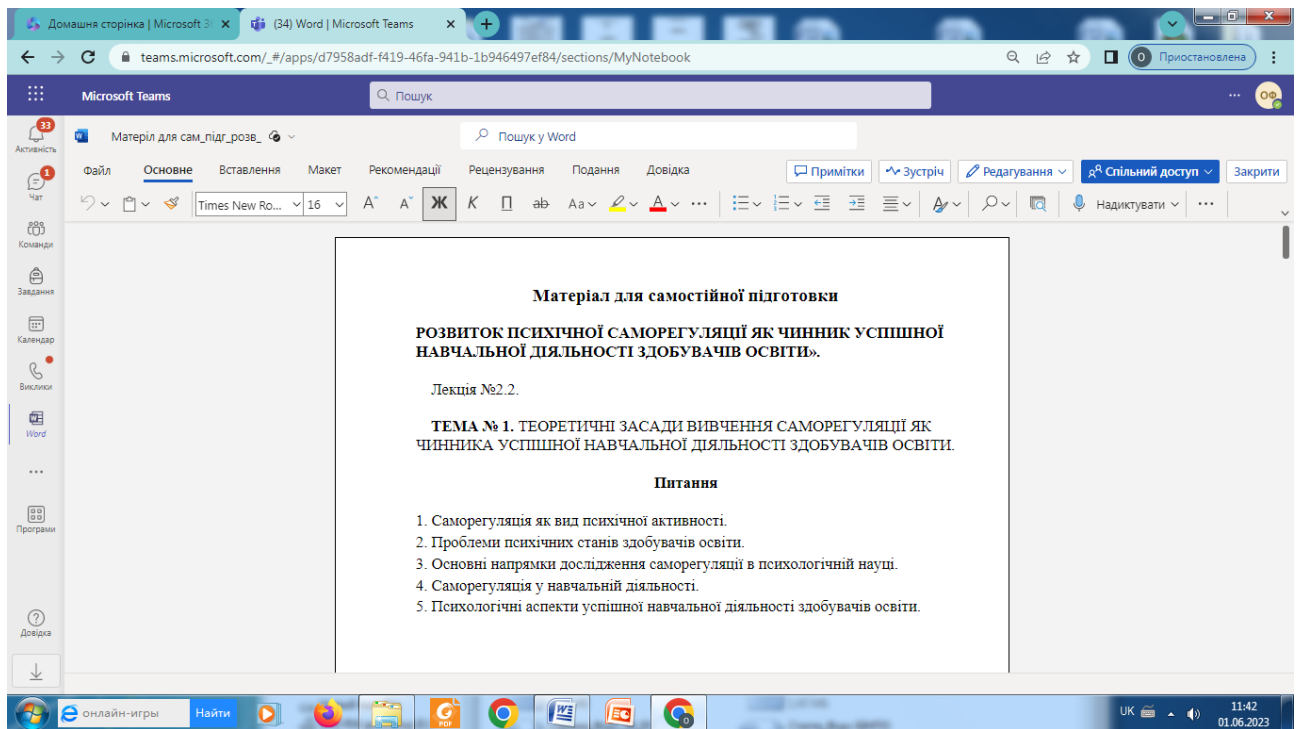
Турбо VPN Найдти

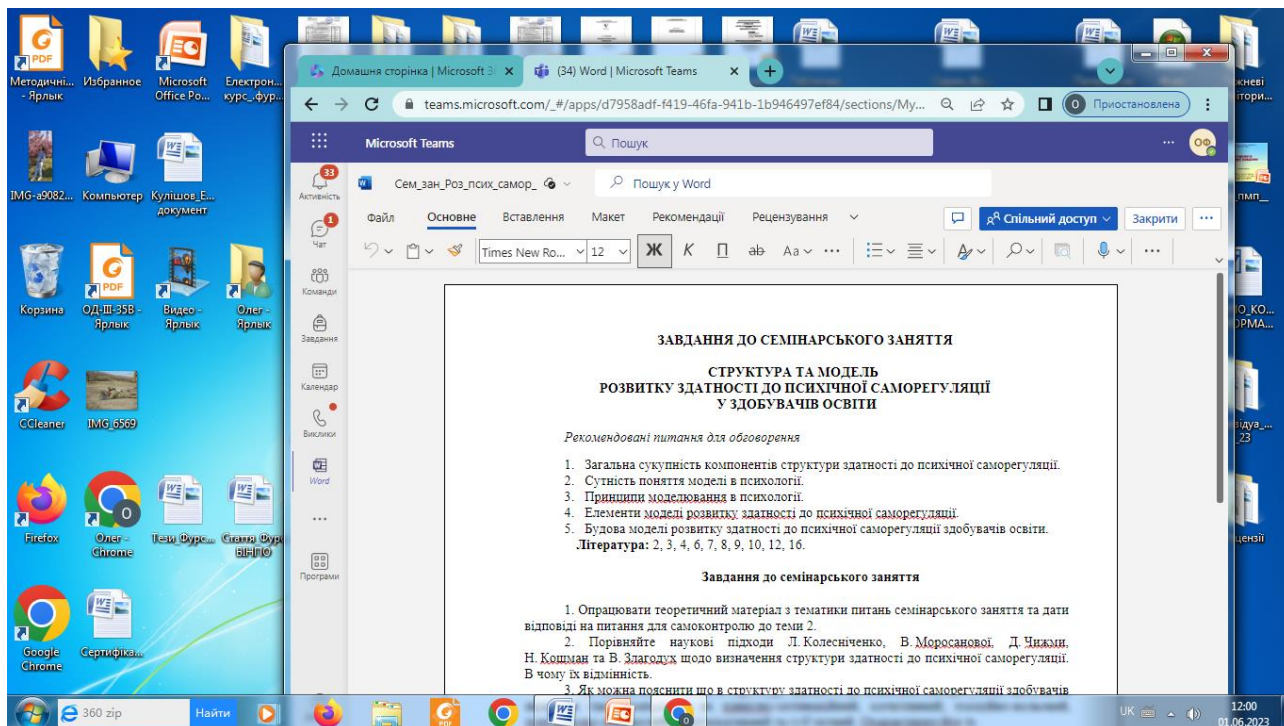
13:36 31.05.2023



ЗМ 2.2. «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти» у групу ОД-ІІІ -42М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДПТНЗ, Сумське вище професійне училище будівництва і дизайну (Сумська область) 12.00-13.20







Відпрацювання рецензій на слухачів групи 3–II-31В та ОД-II-27М

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач

Степик Олександр Віталійович

Група

3-II-31В

Тема роботи:

СУЧАСНИЙ УРОК ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Дата отримання

26.05.2023

Рецензент

Фурс О.Й доцент кафедри ПП і М

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Випускню роботу виконано на достатньому науково-методичному рівні яка має професійно-практичну спрямованість. У теоретичній частині автор розкриває концепцію сучасного уроку у ЗП(ПТ)О, викладені вимоги до сучасного уроку теоретичного навчання, виховні, психологічні, організаційні та гігієнічні вимоги. Автор класифікує типи та види уроків з професійно-теоретичної підготовки, приводить дидактичну структуру та методичну підструктуру уроку теоретичного навчання. Описані сучасні підходи до конструювання уроків та методику їх проведення. Викладено інноваційні технології навчання у професійно-теоретичній підготовці. У практичній частині роботи

Зауваження та рекомендації.

Робота рекомендується до захисту.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 92 А (відмінно)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Філіпова Аліна Вікторівна
Група З-П-31В
Тема роботи Тема роботи: Сучасні методи професійно-теоретичної підготовки.
Дата отримання 15.05.2023
Рецензент Фурс О.Й. доцент кафедри ПП і М

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Випускню роботу виконано на продуктивному науково-методичному рівні. Робота структурована і має професійно-практичну спрямованість. У теоретичній частині автором приводиться визначення, класифікація методів навчання та професійно-теоретичної підготовки за характером пізнавальної діяльності учнів. Описані активні та інтерактивні методи професійно-теоретичної підготовки та методика вибору методів навчання. У практичній частині роботи Філіпова А.В. представила урок теоретичного навчання з професії «Оператор поштового зв'язку» з навчального модуля ОПЗ-2.1 Технічні операції по переказних послугах та виплаті грошової допомоги на тему «Виплата пенсії». Опрацьовано літературні джерела за темою роботи. Зауваження та рекомендації.

Робота рекомендується до захисту.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 91 А (відмінно)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач **ФУРМАН ОЛЬГА ЯКІВНА**

Група **З-П-31В**

Тема роботи **ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Дата отримання 26.05.2023 року
Рецензент Фурс О.Й. доцент кафедри ПП та М

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Випускню роботу виконано на ефективному науково-методичному рівні. Робота структурована і має професійно-практичну спрямованість. У теоретичній частині розглянуто питання розвитку сучасної професійної (професійно-технічної) освіти та навчання в Україні, вплив сучасних соціально-економічних чинників на завдання та зміст професійно-теоретичної підготовки у професійних закладах освіти. Автором розкрито особливості педагогічних принципів та професійно-теоретичної підготовки здобувачів освіти. У другому розділі роботи розкрито результат співпраці, який направлений на впровадження нових виробничих технологій і знання здобувачами сучасних будівельних матеріалів, що сприяє мобільності і конкурентоспроможності випускників освітнього закладу на сучасному ринку праці. Автором опрацьовано літературні джерела за темою її роботи.

Зауваження та рекомендації.

Робота рекомендується до захисту.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 90А (Відмінно)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач Сінченко Леонід Леонідович

Група ОД-П-27 М

Тема роботи Реалізація технологій моделювання професійної діяльності на уроках виробничого навчання(за професійною спрямованістю).

Дата отримання 31.05.2023 року

Рецензент Фурс О.Й. доцент кафедри ПП та М

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	17
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Випускна роботу виконано на методичному рівні, та має професійно-практичну спрямованість. У роботі розкриті питання щодо вимог до моделювання сучасного уроку виробничого навчання, роль майстра виробничого навчання в організації навчально - виробничого навчання та вибір методів професійної підготовки для проведення уроків виробничого навчання. Приводиться визначення понять «методи навчання» та «метод проектів». В практичній частині представлена Методична розробка уроку виробничого навчання Професія: 7212 Електрозварник ручного зварювання.

Зауваження та рекомендації: оформлення роботи, обмежена кількість використаних літературних джерел. Робота рекомендується до захисту.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 85 В (Добре).

(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (потрібне підкреслити)

Слухач Чербаджи Григорій Васильович

Група ОД-П-27М

Тема роботи ВИХОВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

Дата отримання 31.05.2023

Рецензент Фурс О.Й. доцент кафедри ПП та М

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	19
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів.

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Випускна роботу виконано на достатньому науково-методичному рівні. Робота структурована і має чітку професійно-практичну спрямованість. У теоретичній частині автором розкрито сутність і особливості національного виховання у закладах професійної освіти яке включає в себе національне виховання, як фактор цілісного формування особистості, основні напрямки та принципи національного виховання, методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у закладах освіти.

У практичній частині роботи автором представлено Методичну розробку сценарію заходу пам'яті Героїв Небесної Сотні «Уклонімося низько до землі тим , хто в серці буде жити вічно...». Опрацьовано літературні джерела за темою роботи.

Зауваження та рекомендації.

Робота рекомендується до захисту.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 92А (Відмінно).

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач

Група

Тема роботи

Дата отримання

Рецензент

Кришталь Володимир Григорович

ОД-II-27 М

Тема роботи: Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікації

31.05.2023

Фурс О.Й доцент кафедри ПП і М

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Роботу виконано на достатньому науково-методичному рівні. Робота структурована і має професійно-практичну спрямованість. В теоретичній частині викладено історичні аспекти педагогічної технології, її сутність та класифікацію. Автором охарактеризовано такі інноваційні педагогічні технології як технологія проблемного навчання, інтерактивна та проектна технології, тощо. У практичній частині роботи Кришталь В.Г. представив Методичну розробку уроку з використанням педагогічних технологій «Проект-гра «Тендер», яку автор рекомендує для вивчення теми «Використання різноманітних світлосполучень відповідно задачам зйомки» при навчанні професії «Фотограф (фотороботи)». Опрацьовано літературні джерела за темою роботи.

Зауваження та рекомендації.

Робота рекомендується до захисту.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 90 А (відмінно).

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

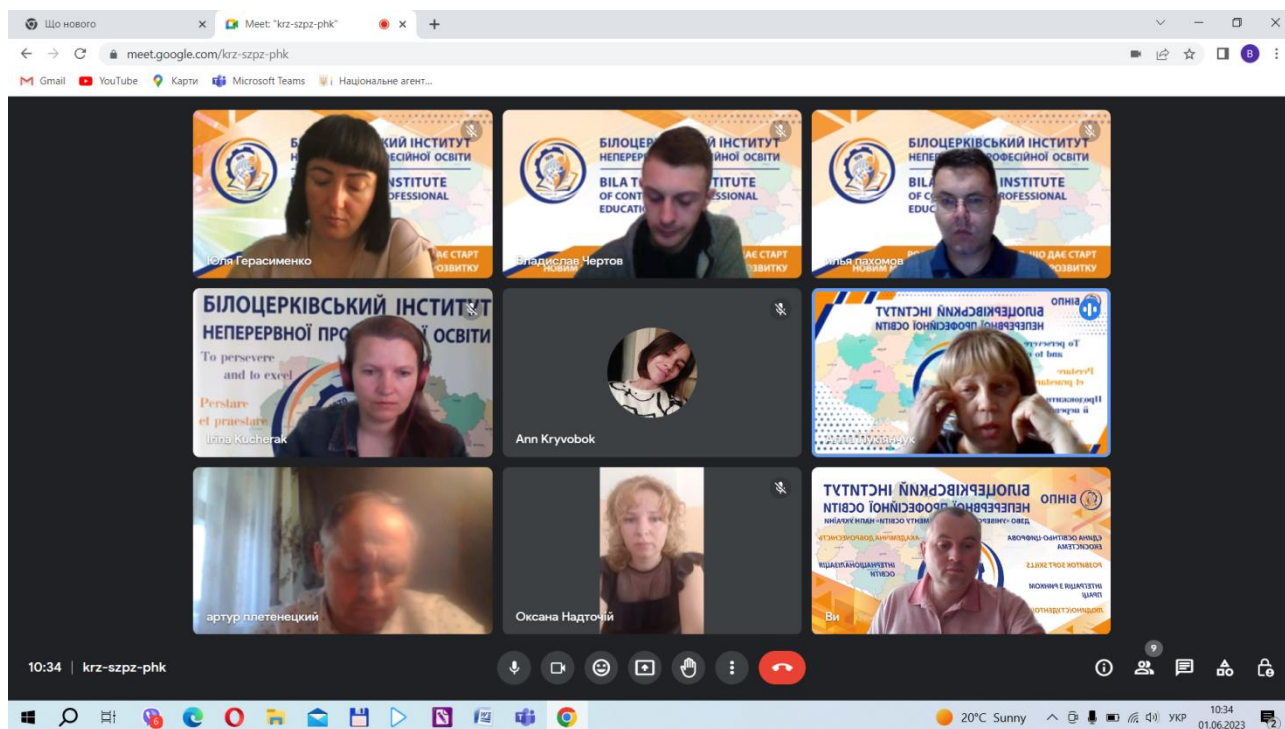
Термін звітності: 29.05.2023- 02.06. 2023

Пройшов курс міжнародного підвищення кваліфікації на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу» (22-29.05 2023)

Сертифікат: ESN №14115.



01.06.2023 – участь у оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	29.05.2023 – підготував рецензії на випускні роботи 8 слухачів групи ОД-ІІ-26М, 2 слухачів групи ОД-ІІ-31В, 2 слухачів групи ОД-ІІ-34В та 8 слухачів групи ОД-ІІ-27М – 60 год. Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: група ОД-ІІ-27М 29.05.2023 – 3М 5.3 «Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О» - 4 год. група ОД-ІІ-25В 30.05.2023 – 3М 5.3 «Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О» - 2 год. група ОД-ІІІ-42М 01.06.2023 – 3М 5.3 «Технології превентивного	29.05.2023 – підготував тези на Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» з теми «Професійно-технічна освіта засуджених Австралії» - 30 год. СКРІНШОТ	01.06.2023 – взяв участь в оперативній нараді кафедри – 1 год. 01.06.2023 – взяв участь у вебінарі «Відповідальне авторство як сучасний освітній тренд» на платформі «Всеосвіта» - 2 год. 01-03.2023 – взяв участь у Всеукраїнському форумі «Дні освітнього лідерства», організованому Національним університетом «Запорізька політехніка» - 12 год. 02.03.2023 – взяв участь у воркшопі виконавчого директора Інституту стратегічного управління ризиками (м. Лондон, Великобританія) Девіда Рубенса з теми «Crisis Management and the Hyper-Urban Environment: From	29.05 – виконував обов’язки куратора-тьютора групи ОД-ІІ-27М – 9 год.

			виховання у ЗП(ПТ)О» - 4 год. група ОД-5-67М 02.06.2023 – ЗМ 2.4 «Організація профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О» - 4 год. група ОД-П-27М 02.06.2023 – захист випускних робіт – 2 год. СКРІНШОТ		Fragility to Resilience» - 1 год. СКРІНШОТ	
Усього			76 год.	30 год.	16 год.	9 год.

Науково-педагогічний працівник



І.В. Пахомов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: Пахомов І.В.

29.05.2023 – підготував рецензії на випускні роботи 8 слухачів групи ОД-П-26М, 2 слухачів групи ОД-П-31В, 2 слухачів групи ОД-П-34В та 8 слухачів групи ОД-П-27М

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Ангел Олена Саркисівна
Група: ОД-П-26М
Тема роботи: Шляхи вдосконалення професійно-практичної підготовки в умовах модернізації професійної освіти
Дата отримання: 29.05.2023
Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	15
4	Упровадження результатів роботи	15
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо шляхів вдосконалення професійно-практичної підготовки в умовах модернізації професійної освіти, а у практичній – методична розробка інноваційного уроку виробничого навчання. Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 84В

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Барабан Світлана Анатоліївна
Група: З-П-31В
Тема роботи: Використання цифрових технологій у професійній діяльності викладача
Дата отримання: 29.05.2023
Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо використання цифрових технологій у професійній діяльності викладача. Особливий інтерес становить Європейська модель цифрової компетентності для педагогів (DigCompEdu, for Educators, (Dig Comp Edu)). У практичній частині – методична розробка дидактичного засобу навчання з використанням цифрових технологій «Інтерактивні вправи для поточного контролю знань з професійних профільних компетентностей за професією «Адміністратор». Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини висока. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.
- У теоретичній частині відсутні посилання на літературні джерела

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90А

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Додонов Сергій Миколайович
Група: ОД-П-26М
Тема роботи: Форми і методи корекційної роботи з підрлітками девіантної поведінки
Дата отримання: 29.05.2023
Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо форм та методів колекційної роботи з девіантними підрлітками, у практичній частині – методичні рекомендації щодо організації корекційної роботи з підрлітками девіантної поведінки. Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.
- У теоретичній частині відсутні посилання на літературні джерела
- У практичній частині методичні рекомендації щодо організації корекційної роботи з підрлітками девіантної поведінки не структуровані та мають обсяг 1 сторінка.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 88В

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Іванова Ксенія Євгенівна
Група: ОД-П-26М
Тема роботи: Методика створення авторської методичної розробки
Дата отримання: 29.05.2023
Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо методика створення авторської методичної розробки, у практичній частині – методична розробка уроку виробничого навчання з теми «Тривалість, температура, паровий режим випалювання хлібобулочних виробів: приклади процесів і здоби, розтігач». Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини висока. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.
- У теоретичній частині відсутні посилання на літературні джерела

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90А

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Лабунець Ольга Михайлівна

Група: З-П-31В

Тема роботи: Методика розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти

Дата отримання: 29.05.2023

Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо методики розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти, у практичній частині – портфоліо Лабунець О.М. Портфоліо Лабунець О.М. містить багато інформації про її життєвий та професійний шлях: дипломи, сертифікати, розроблені курси, майстер-класи тощо. Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини висока. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.
- У теоретичній частині відсутні посилання на літературні джерела

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91А

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: КУЗНЕЦОВА ГАЛІНА МИХАЙЛІВНА

Група: ОД-П-26М

Тема роботи: Методика розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти

Дата отримання: 29.05.2023

Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо методики розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти, у практичній частині – портфоліо Кузнецової Г.М. Портфоліо містить багато інформації про її життєвий та професійний шлях: дипломи, сертифікати, розроблені курси, майстер-класи тощо. Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини висока. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91А

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Давид Ігор Володимирович

Група: ОД-П-34В

Тема роботи: Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засіб підвищення ефективності освітнього процесу

Дата отримання: 29.05.2023

Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	19

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо сутності мотивації освітньої діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засобу підвищення ефективності освітнього процесу, а у практичній – особливості мотивації освітньої діяльності здобувачів ППТЮ та методична розробка уроку на тему: "Конструкція і геометрія розгортки. Вигляд розгортки" (методична розробка має багато вікіпедій, ілюстрацій, проєкторів для самонавчання). Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини висока. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- В тексті зустрічаються застарілі терміни «учні» (правильно – «здобувачі ППТЮ» «освіти», «навчальний процес» (правильно – «освітній процес» тощо).
- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91А

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Давид Світлана Михайлівна

Група: ОД-П-34В

Тема роботи: Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі ЗНПТЮ

Дата отримання: 29.05.2023

Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо шляхів запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі, а у практичній – методична розробка виховного заходу з елементами тренінгу «Ні агресії в учнівському колективі». Також практичний інтерес представляє Порядок поведінки та розкладу (з дотриманнями конфіденційності) дані про випадки насильства, булінгу (шкравань) в ДПТНЗ «Чисимський професійний аграрний ліцей» та План заходів з попередження булінгу у закладі. Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини висока. Методичний рівень виконання роботи – високий.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90А

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Солодчанкова Алла Іванівна

Група: ОД-П-26М

Тема роботи: РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА УРОКАХ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Дата отримання: 29.05.2023

Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо реалізації технологій моделювання професійної діяльності на уроках виробничого навчання, у практичній частині – методична розробка уроку виробничого навчання з теми «Обробка шкури виробу, уніфікованим методом з використанням клейової стрічки». Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.
- Недостатньо описана основна частина методичної розробки «Вдосконалення знань, вмінь, навичок здобувачів освіти» (обсяг менше 1 сторінки)

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 89В

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВІПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Шей Михайло Віталійович

Група: ОД-П-26М

Тема роботи: Психолого-педагогічна корекція конфліктної поведінки суб'єктів освітнього процесу

Дата отримання: 29.05.2023

Рецензент: Пахомов І.В., ст. викладач

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	17
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Тема випускної роботи розкрита повністю. У теоретичній частині автором представлена інформація щодо форми та методів психолого-педагогічної корекції конфліктної поведінки здобувачів освіти, у практичній частині – приклади конфліктних ситуацій та методів їх вирішення. Професійно-практична спрямованість змісту теоретичної частини достатня. Методичний рівень виконання роботи – середній.

Зауваження:

- Літературні джерела оформлені не у відповідності до ДСТУ 8302-2015 р.
- У теоретичній частині відсутні посилання на використані джерела.
- У практичній частині описані приклади конфліктних ситуацій, але нечітко вказані методи їх вирішення.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «добре» - 88В

Ілля ПАХОМОВ

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Македонський Василь Савиць
Група: ОД-ІІ-27 М
Тема роботи: Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки
Дата отримання: 29.05.2023
Рецензент: Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань контролю навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-практичної підготовки. Особливу увагу слухач звернуло на Державну кваліфікаційну атестацію як форму контролю у ЗП(ПТ)О. У практичній частині описується порядок Державної кваліфікаційної атестації у закладі, де працює слухач. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.
Зауваження:
- у змісті теоретичної частини відсутні посилання на використані літературні джерела;
- літературні джерела оформлені не у відповідності до вимог ДСТУ 8302-2015 р.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

І.В. Пахомов
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Бровінський Олег Володимирович
Група: ОД-ІІ-27 М
Тема роботи: Методика організації та проведення виробничої практики в умовах сучасного підприємства
Дата отримання: 29.05.2023
Рецензент: Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	19
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з організації виробничої практики в умовах сучасного підприємства. У практичній частині наводиться Щоденник виробничої практики здобувача П(ПТ)О Захарівського, професійного ліцею, програма та графік виробничої практики, договір з підприємством. Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.
Зауваження:
- у змісті теоретичної частини відсутні посилання на використані літературні джерела;
- літературні джерела оформлені не у відповідності до вимог ДСТУ 8302-2015 р.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 91 А

І.В. Пахомов
(підпис рецензента)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач: Гординський Юрій Юрійович
Група: ОД-ІІ-27 М
Тема роботи: Проектування освітнього процесу з використанням дидактичних технологій в закладах професійної освіти
Дата отримання: 29.05.2023
Рецензент: Пахомов І.В., старший викладач кафедри ППМ

з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	18
	Міра розкриття теми	18
	Професійна й практична спрямованість роботи	18
	Управління результатами роботи	18
	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Тема випускної роботи розкрита повністю. У змісті теоретичної частини автором представлена інформація з питань проектування освітнього процесу з використанням дидактичних технологій. У практичній частині наводиться тренінг «Безпека дітей в Інтернеті» із застосуванням інтерактивних методів (відеоро, гра, мозковий штурм, робота в групах тощо). Спрямованість змісту теоретичної частини на професійно-практичну достатня. Методичний рівень виконання роботи – високий.
Зауваження:
- у змісті теоретичної частини відсутні посилання на використані літературні джерела;
- літературні джерела оформлені не у відповідності до вимог ДСТУ 8302-2015 р.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): «відмінно» - 90 А

І.В. Пахомов
(підпис рецензента)

29.05.2023 – провів онлайн-спецкурс зі слухачами групи ОД-ІІ-27М з теми «Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О»

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної освіти (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Нарада в каналі "General"

04:01

Закрити дос... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО

СПЕЦКУРС

Розробив: старший викладач
Пахомов Ілля Володимирович

1 із 33

БІНІО 12:03 29.05.2023

Нарада в каналі "General"

01:10:30

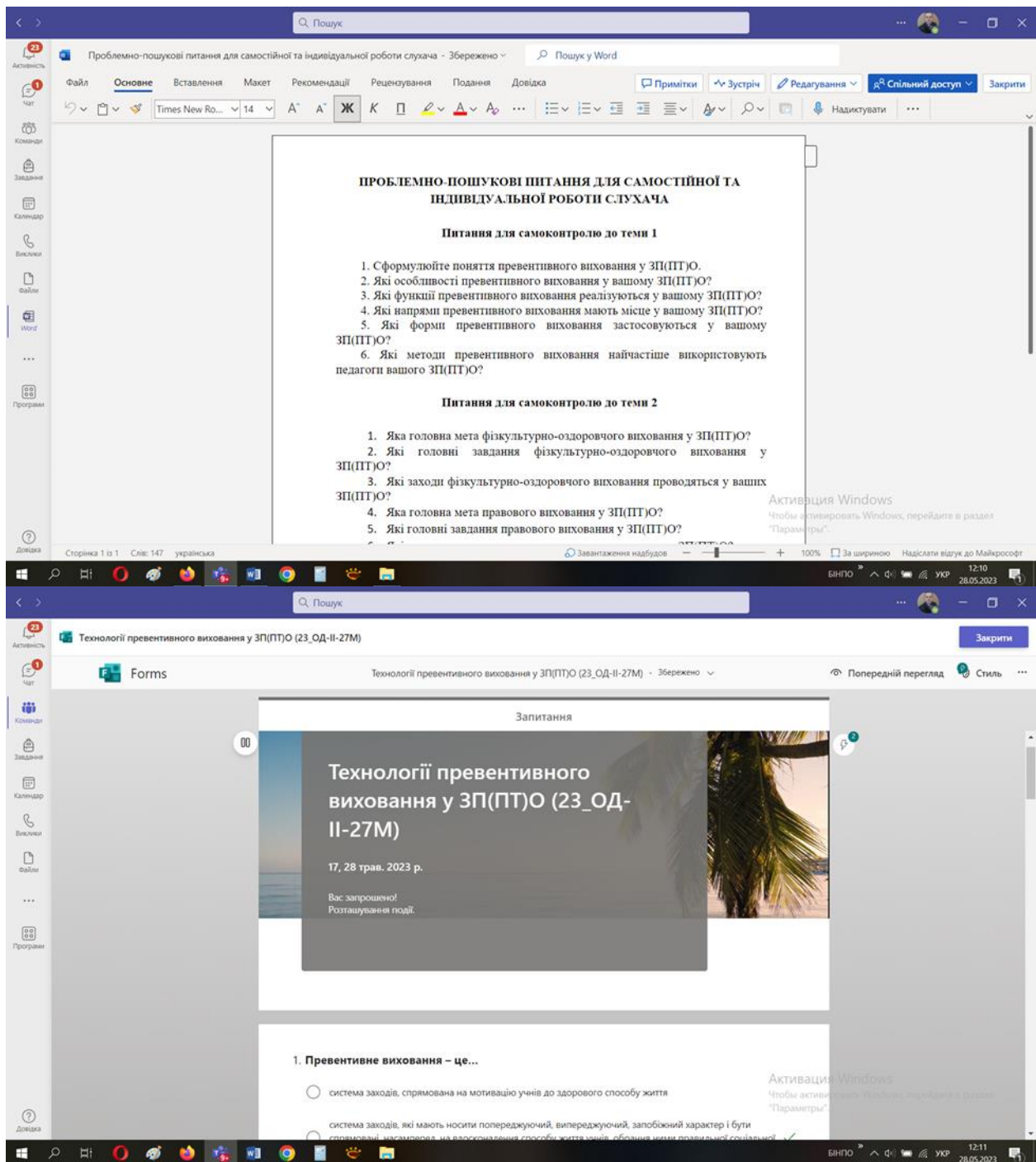
Закрити дос... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Функції превентивного виховання:

- **діагностична** (виявлення причин і факторів відхилень у поведінці);
- **реабілітуюча** (подолання негативних проявів у поведінці);
- **координуюча** (координація зусиль усіх зацікавлених виховних інститутів у попередженні і подоланні асоціальної поведінки);
- **прогностична** (передбачення можливих негативних явищ у поведінці та ін.).

15 із 33

БІНІО 13:10 29.05.2023



30.05.2023– провів інтернет-лекцію зі слухачами групи ОД-II-25В з теми «Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О»

Звіт 0.05.21	13.30-14.50	ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
-----------------	-------------	---	-----------------	------------------------------

Превентивне виховання

01:18:57

Керувати Відеорежими Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для самоконтролю:

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Іван Карабєцький

32 із 33 Синхронізувати з доповіднем – слайд 5

Перейти вперед

Іван Карабєцький Валентина ...

Активізація Windows

Час роботи вивчення матеріалу: 14:51 30.05.2023

01.06.2023 – провів спецкурс зі слухачами групи ОД-ІІІ-42М з теми «Технології превентивного виховання у ЗП(ПТ)О»

Четвер 01.06.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти		
			ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.

Усі команди

23_ОД-ІІІ-42М

Домашня сторінка
Блокуєт для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Ілля Пахомов 12:19

Шановні слухачі! Запрошую вас у четвер 01.06.2023 з 13-30 до 16-20 ознайомитися та завантажити матеріали з теми "Застосування технології превентивного виховання у ЗПО", розташовані нижче, а також у вкладці "Файли". Також ви можете пройти онлайн-тест з теми у вкладці "Завдання"

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

ТЕМА 1. Лекція_прев_вих.pptx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

Цифрова бібліотека.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

Глосарій ключових слів.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

Профіль Типової освітньої програми електронног...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

Комплекс практичних тестових завдань.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

ТЕМА 2. Семінар_прев_вих.pptx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

Типова освітня програма електронного навчальн...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

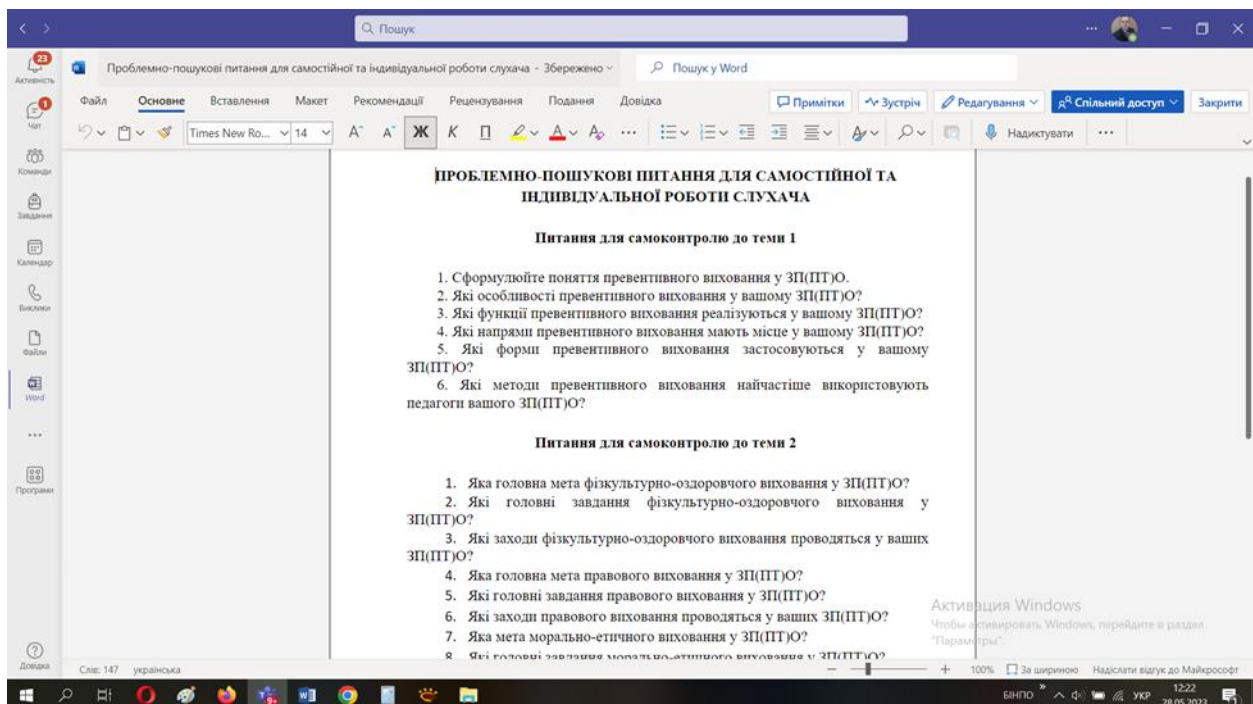
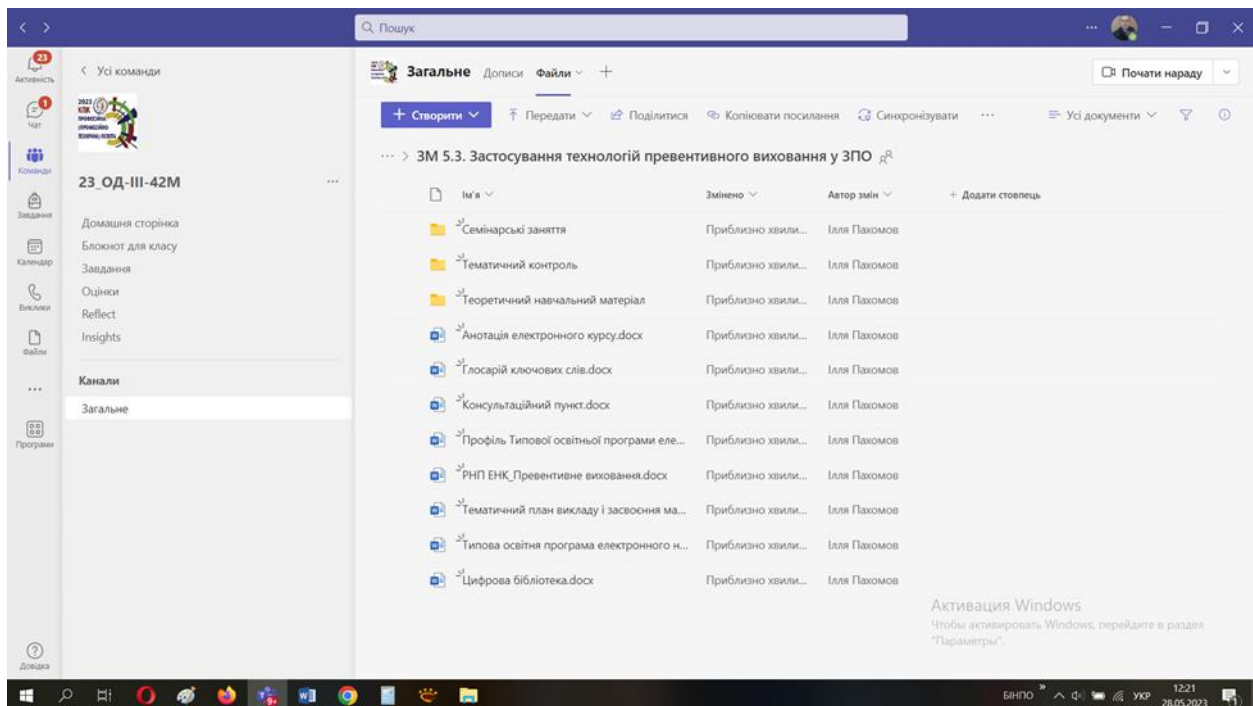
Анотація електронного курсу.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

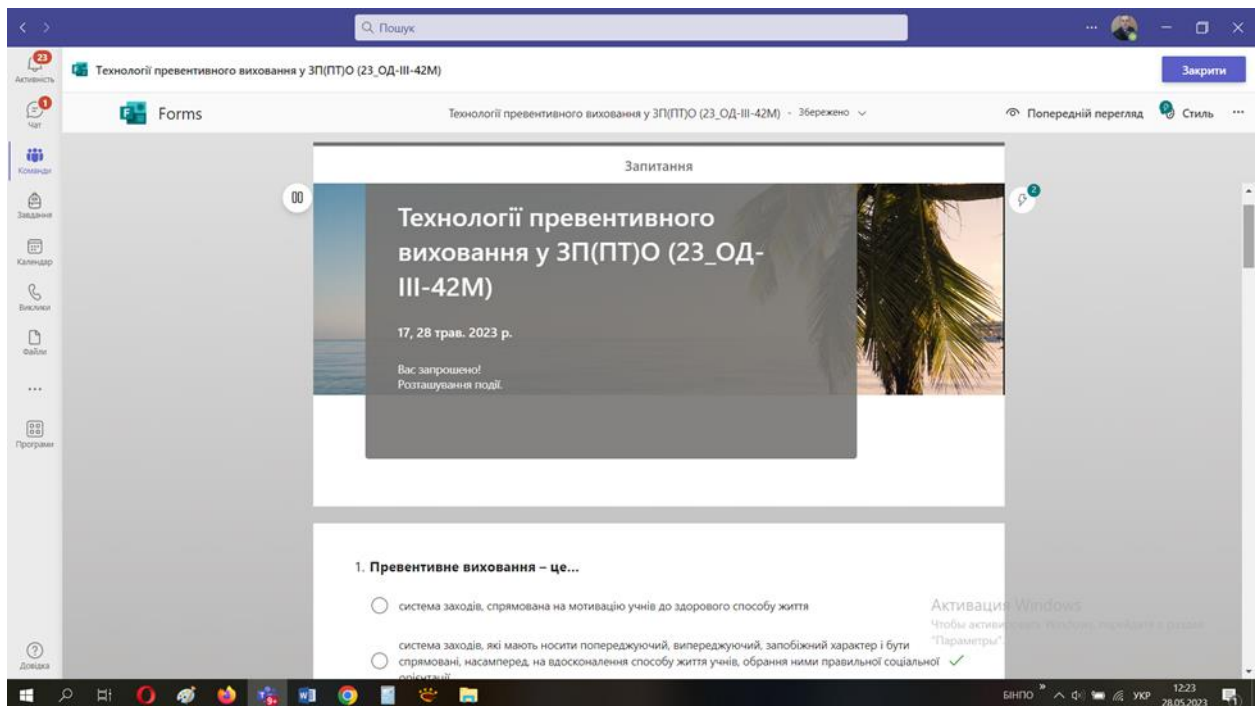
Консультаційний пункт.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

РНП ЕНК. Превентивне виховання.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

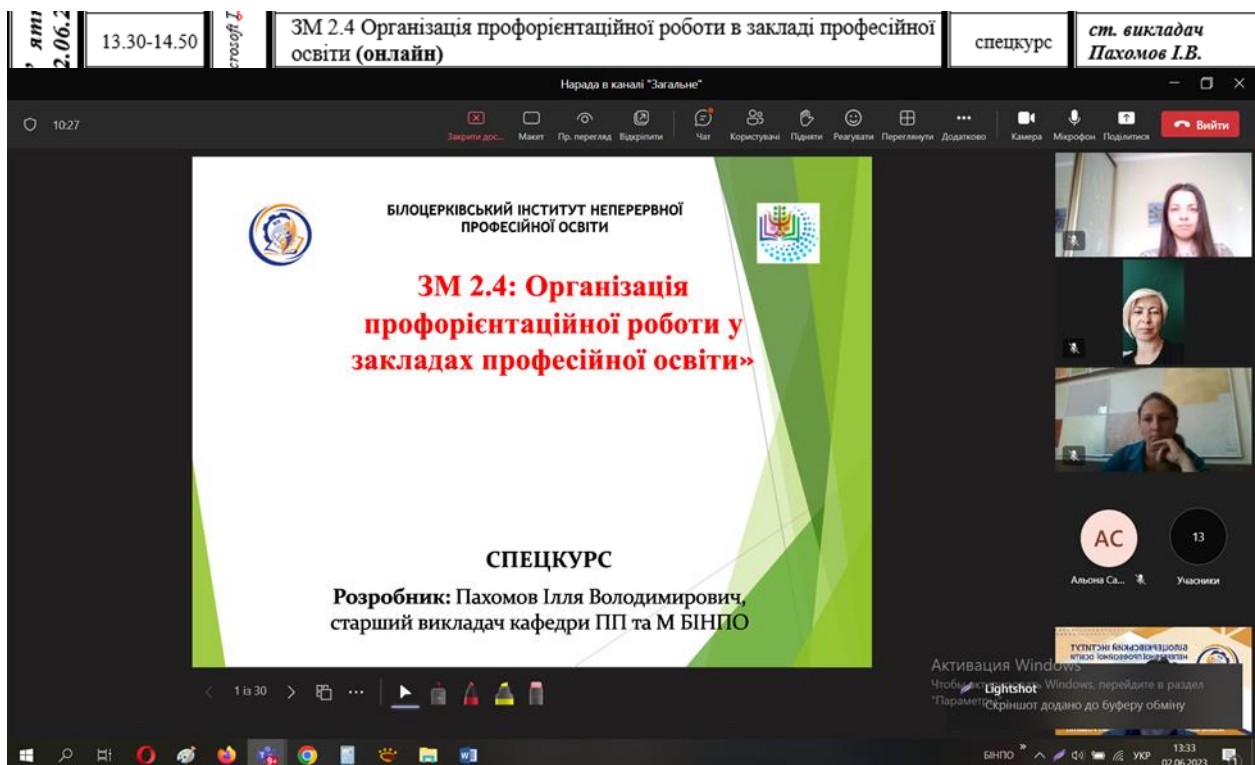
Активізація Windows

Час роботи вивчення матеріалу: 12:19 28.05.2023





02.06.2023 – провів онлайн-спецкурс зі слухачами групи ОД-5-67М з теми «Організація профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О»



Нарада в каналі "Загальне"

01:22:21

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Експертна платформа з кар'єрного консультування і працевлаштування CareerHub.
Онлайн-курси з профорієнтації на платформі EdEra:
«3 місця в кар'єру. Курс на кар'єрні зміни»,
«3 учнями про освіту та кар'єру»,
«Окей, гугл, як стати підприємцем?».

28 із 30

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [activation.windows.com](#) и выберите вариант активации.

ВП 18
Валентина ... Учасники

БІНПО 14:45 02.06.2023

Нарада в каналі "Загальне"

01:22:42

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Валентина Пастушок + 2

Питання до самоперевірки

1. Які вікові особливості професійного відбору?
2. Чим професійне самовизначення відрізняється від профорієнтації?
3. Які основні проблеми професійного самовизначення?
4. Яка роль практичного психолога у допомозі здобувачам освіти в процесі їх професійного самовизначення?
5. Який вплив мають професійні інтереси та здібності на професійне самовизначення молоді?

29 із 30

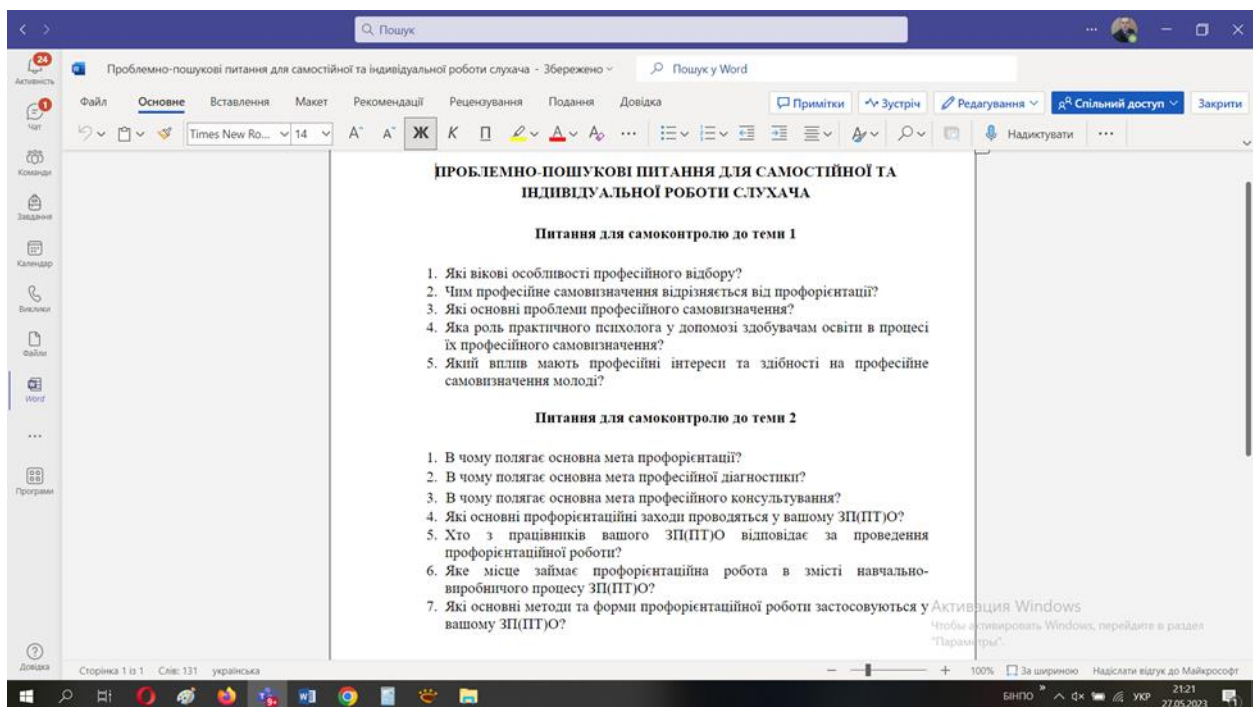
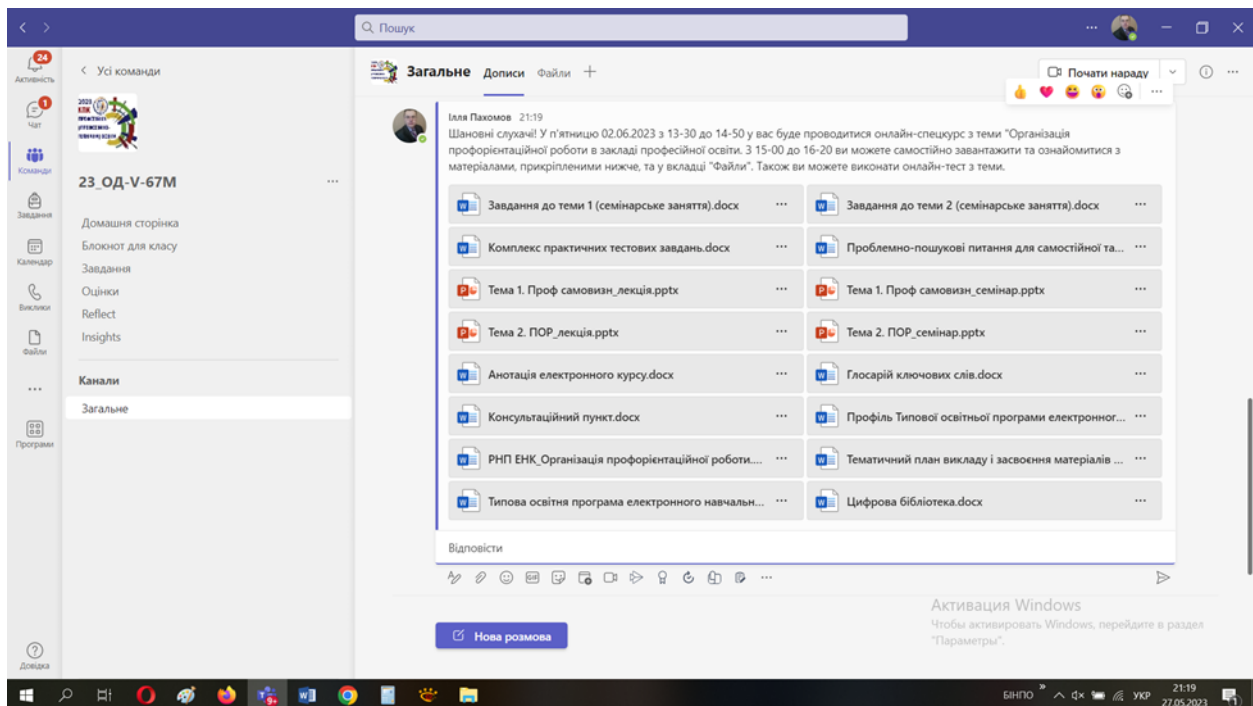
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [activation.windows.com](#) и выберите вариант активации.

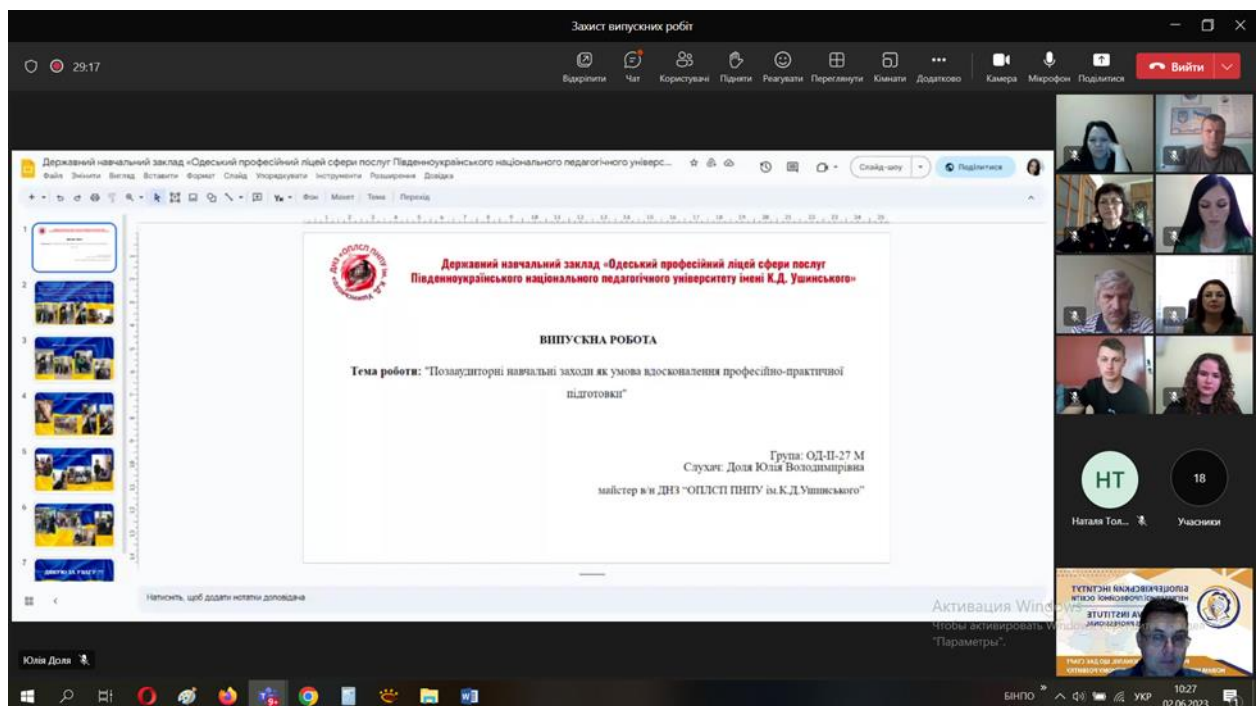
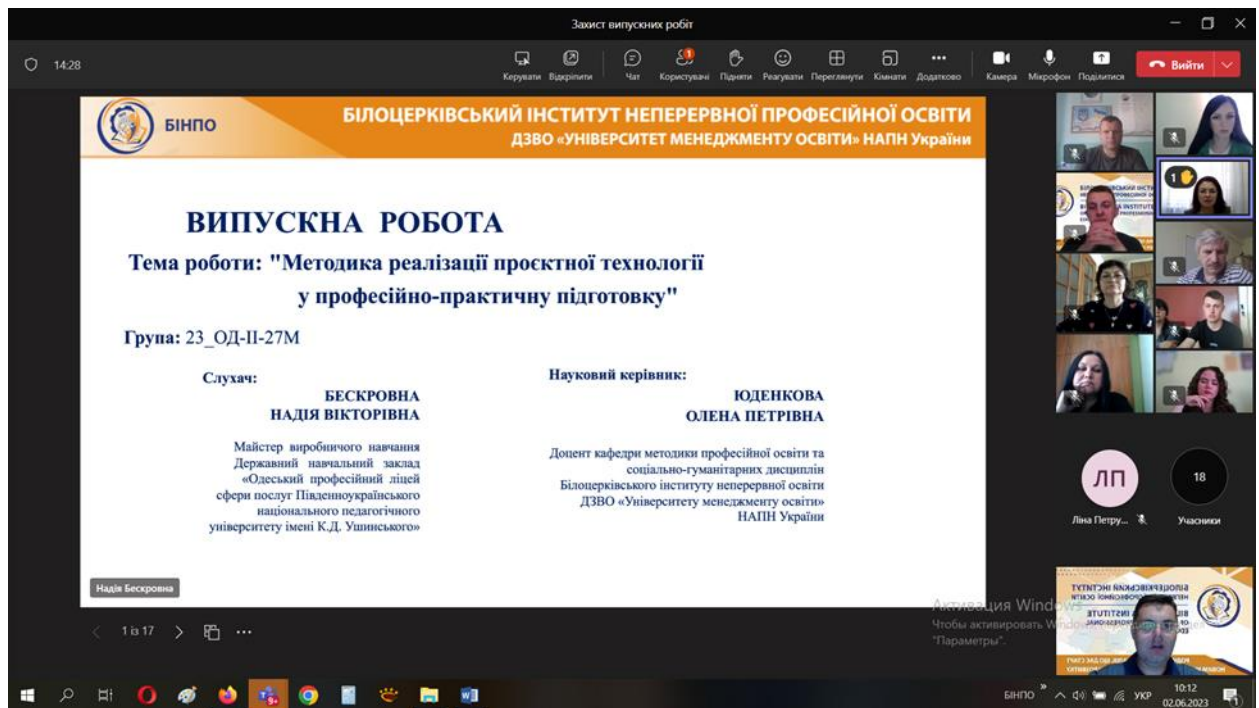
ВП 18
Валентина ... Учасники

БІНПО 14:46 02.06.2023

02.06.2023 – провів спецкурс зі слухачами групи ОД-5-67М з теми «Організація профорієнтаційної роботи у ЗП(ПТ)О»

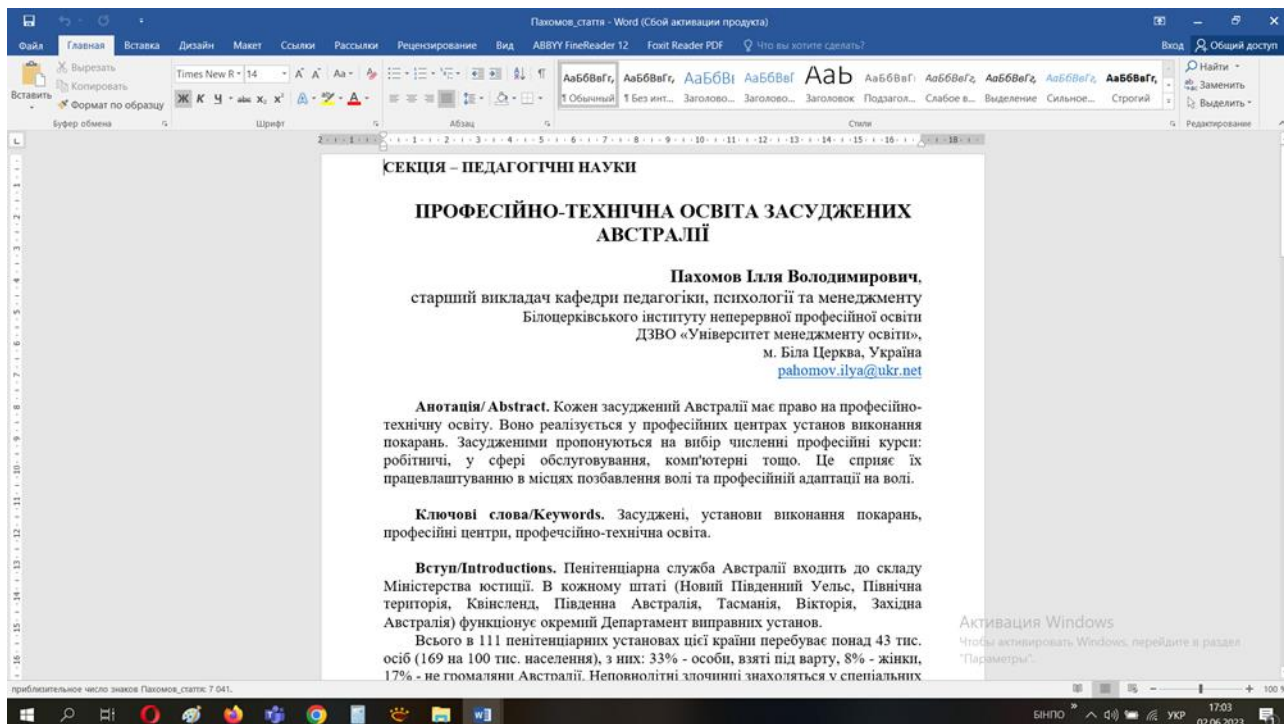
П'ят	15.00-16.20	ЗМ 2.4 Організація профорієнтаційної роботи в закладі професійної освіти	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
------	-------------	--	----------	---------------------------





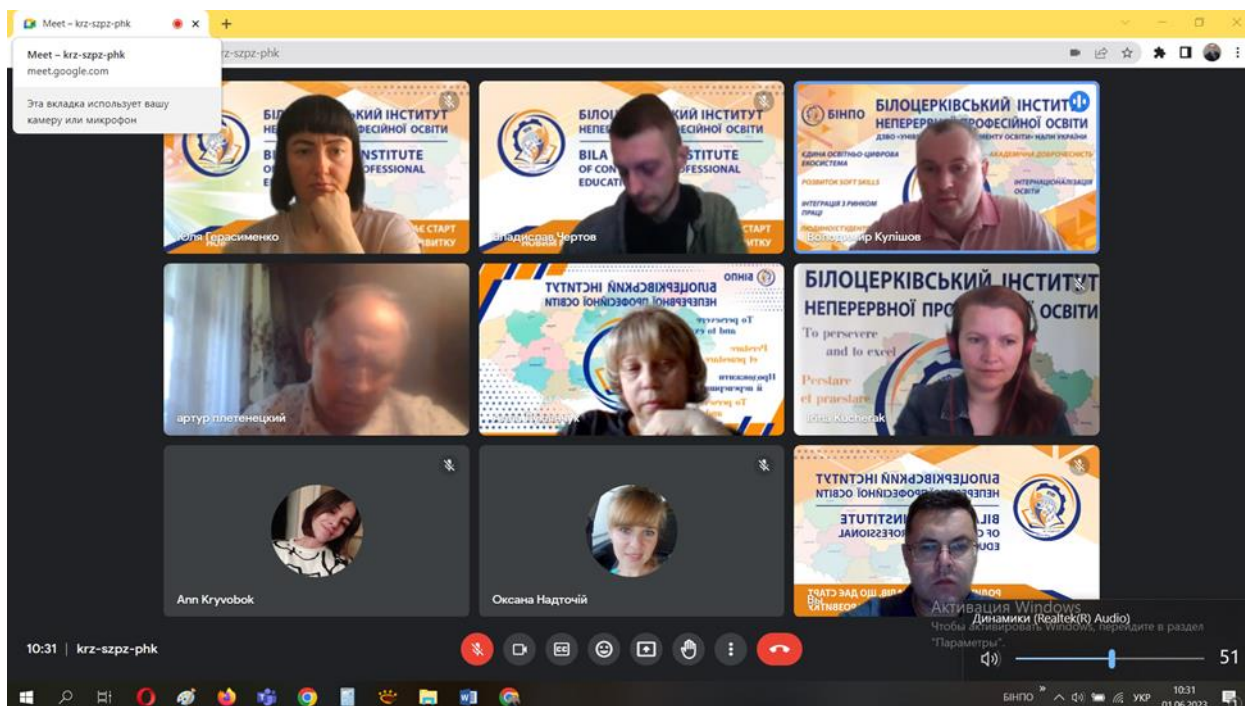
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

29.05.2023 – підготував тези на Міжнародну науково-практичну онлайн-конференцію «Актуальні проблеми освіти і науки в умовах війни» з теми «Професійно-технічна освіта засуджених Австралії»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

01.06.2023 – взяв участь в оперативній нараді кафедри



01.06.2023 – взяв участь у вебінарі «Відповідальне авторство як сучасний освітній тренд» на платформі «Всеосвіта»

Кабинет вебінару «Відповідальне авторство»
<https://vseosvita.ua/webinar/937/cabinet>

Головне меню порталу Мій профіль (відкрити)

Новини Підвищення кваліфікації Інструменти педагога Для учнів Магазин Курси для всіх

← Повернутись Кабинет вебінару Відповідальне авторство як сучасний освітній тренд

Спікер/ка: Олена Давидова

[Вебінар] Відповідальне авторство як сучасний освітній тренд

Олена Давидова

Кандидатка педагогічних наук (теорія та методика професійної освіти)
 Керівниця напрямку бібліотек у Всеосвіті
 Викладачка вищої кваліфікаційної категорії
 Авторка понад 20 наукових статей
 Авторка науково обґрунтованих педагогічних технологій

Всіх читачів

Надіслати Отримувати сповіщення

Всі прочитано

Дехтярчук Вікторія Вікторівна
 Добрий вечір
 Відповісти • щойно

Миколаїва Ольга Володимирівна
 ДОРИЙ ВЕЧІР.
 Відповісти • щойно

Максименко Ольга Олександрівна
 Вже витратила два купони!
 Відповісти • 17 хвилин тому, перейдіть в розділ "Параметри"

Остапенко Оксана Олександрівна
 Добрий вечір

Кабинет вебінару «Відповідальне авторство»
<https://vseosvita.ua/webinar/937/cabinet>

Головне меню порталу Мій профіль (відкрити)

Новини Підвищення кваліфікації Інструменти педагога Для учнів Магазин Курси для всіх

← Повернутись Кабинет вебінару Відповідальне авторство як сучасний освітній тренд

Спікер/ка: Олена Давидова

[Вебінар] Відповідальне авторство як сучасний освітній тренд

Пам'ятка відповідального автора Всеосвіти

Моє авторство

Закон України "Про авторське право та суміжні права"

Оформляється Законом (ст. 6)

Не оформляється Законом (ст. 8)

1) літературні твори: белетристичні, публіцистичні, наукові, технічного або науково-популярного змісту, брошури, статті тощо; у рукописній, електронній (дифузійній) чи іншій формі;
 2) візуальні твори: малюнки, проєкти тощо; у друкованій, електронній (дифузійній) чи іншій формі;
 3) музичні твори: тексти і без тексту;
 4) драматургічні твори: п'єси, опери, балети, мюзикли-сатири, опери, опери-вербатени, опери-вербатени тощо; тексти, сценарії для сценічного показу, тощо; нотописання;
 5) театральні постановки: сценарії постановки театру і оформлення постановки театру; постановки, проєкти для сценічного показу;
 6) аудіографічні твори;
 7) твори перекладачів для друку (у тому числі дублювання), субтитрування;
 8) науково-технічні твори: наукові, технічні, науково-технічні твори;
 9) фотографічні твори;
 10) твори устаткованих інструментів, у тому числі твори дитячого малювання, малювання, малювання, малювання тощо; креслення, малювання, малювання тощо;
 11) твори архітектури, скульптури, живопису, скульптури, живопису тощо; живопису, скульптури, живопису тощо;
 12) твори кінематографії;
 13) твори театру;
 14) твори театру, опера, балет, мюзикл, опера, балет, мюзикл тощо; тексти, сценарії, тексти, сценарії тощо;
 15) твори театру, опера, балет, мюзикл, опера, балет, мюзикл тощо; тексти, сценарії, тексти, сценарії тощо;
 16) твори театру, опера, балет, мюзикл, опера, балет, мюзикл тощо; тексти, сценарії, тексти, сценарії тощо;
 17) твори театру, опера, балет, мюзикл, опера, балет, мюзикл тощо; тексти, сценарії, тексти, сценарії тощо;
 18) твори театру, опера, балет, мюзикл, опера, балет, мюзикл тощо; тексти, сценарії, тексти, сценарії тощо;
 19) твори театру, опера, балет, мюзикл, опера, балет, мюзикл тощо; тексти, сценарії, тексти, сценарії тощо;
 20) твори театру, опера, балет, мюзикл, опера, балет, мюзикл тощо; тексти, сценарії, тексти, сценарії тощо;

1) повідомлення про новину або інші факти, що мають характер загальної інформації;
 2) фотомонтаж;
 3) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо; твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;
 4) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;
 5) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;
 6) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;
 7) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;
 8) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;
 9) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;
 10) твори, які є результатом творчої діяльності, організації, державної установи, органу державної влади, Збройних Сил України тощо;

Всіх читачів

Надіслати Отримувати сповіщення

Всі прочитано

Машовець Андрій Сергійович
 десь 6, 7. Так і залишилися, я думаю
 Відповісти • 4 хвилини тому

Максименко Ольга Олександрівна
 Знаю свої недоліки, але готова виправлятися.
 Відповісти • 5 хвилин тому

Дрибас Світлана Петрівна
 Активация Windows
 Відповісти • 5 хвилин тому, перейдіть в розділ "Параметри"

Машовець Андрій Сергійович
 Повторювати бібліотеку з новими книжками

Головне меню порталу

Мій профіль (відкрити)

Новини Підвищення кваліфікації Інструменти педагога Для учнів Магазин Курси для всіх

← Повернутись Кабінет вебінару Відповідальне авторство як сучасний освітній тренд

Спікер/ка: Олена Давидова

Пам'ятка відповідального автора Всеосвіти

Якісне оформлення. Презентація

- Користуйтеся шаблоном**
 - 1. стандартна шаблонна структура презентації
- Оформлення**
 - 1. читабельний шрифт
 - 2. контрастний фон
 - 3. контрастні кольори
- Держіть актуальність інформації**
 - 1. новітні дослідження та дані
 - 2. актуальні статистичні дані
 - 3. актуальні посилання на джерела
 - 4. актуальні посилання на джерела
 - 5. актуальні посилання на джерела
- Обладнання**
 - 1. перевірте технічне устаткування
 - 2. перевірте наявність інтернету
 - 3. перевірте наявність звуку
 - 4. перевірте наявність відео
 - 5. перевірте наявність звуку
 - 6. перевірте наявність відео
- Статус матеріалу**
 - 1. публікуйте в загальному бібліотеці
 - 2. публікуйте в загальному бібліотеці
 - 3. публікуйте в загальному бібліотеці
 - 4. публікуйте в загальному бібліотеці
 - 5. публікуйте в загальному бібліотеці

Відео: [Small video feed of Olena Davydova]

Надіслати Отримувати сповіщення

Всі прочитано

Машовець Андрій Сергійович

Відомості • щойно

Машовець Андрій Сергійович

У мене виходить тільки так активізація Windows

Відомості • щойно

Параметри

Максименко Ольга Олександрівна

Не в запитаннях до тесту. Щоби учні не

01-03.2023 – взяв участь у Всеукраїнському форумі «Дні освітнього лідерства», організованому Національним університетом «Запорізька політехніка»

Zoom Конференція

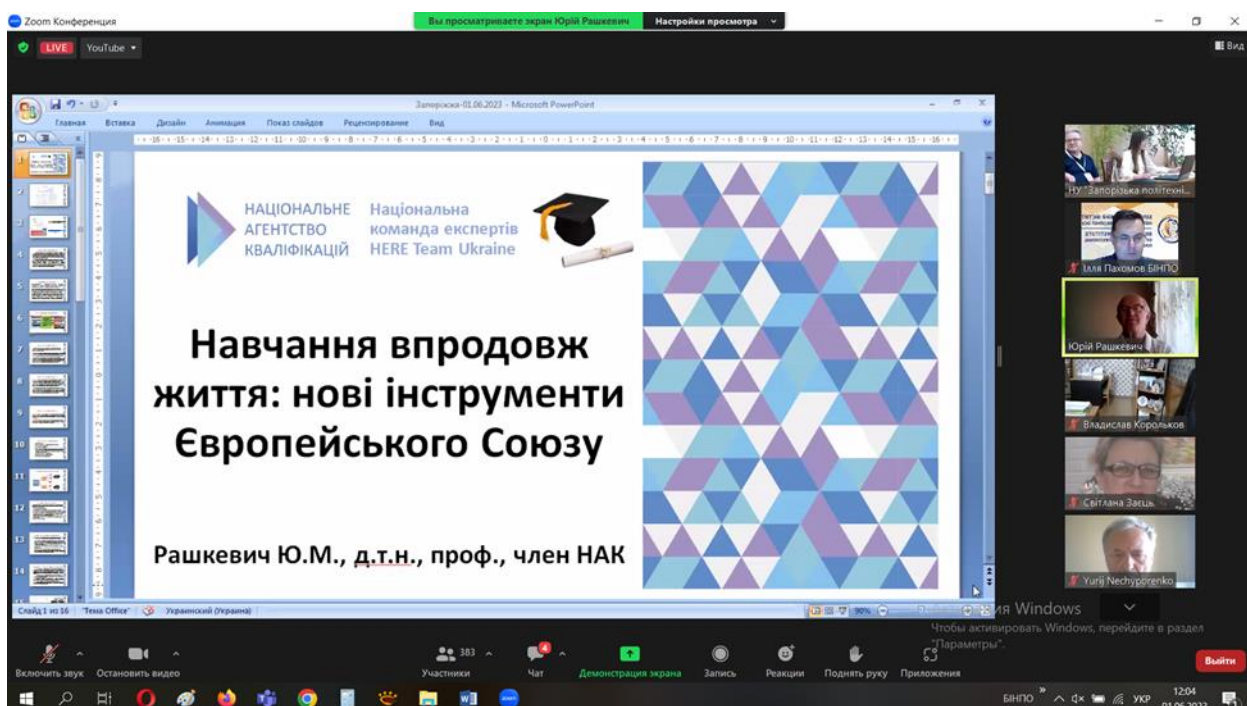
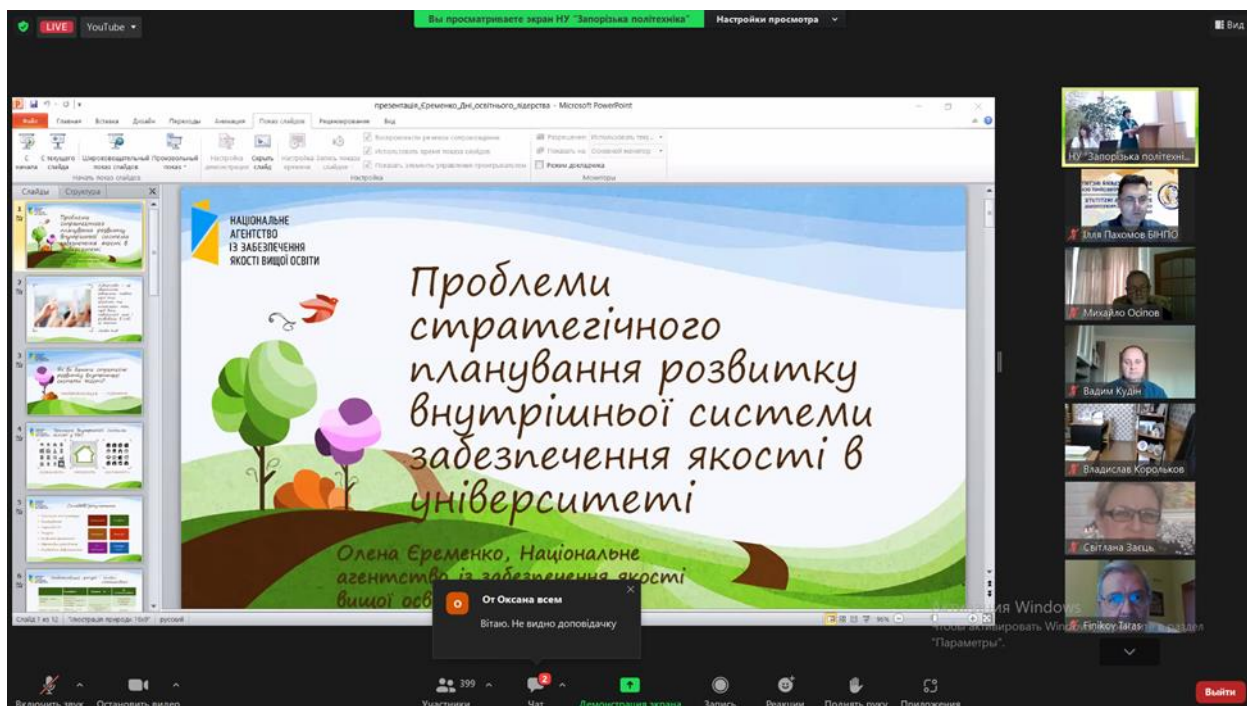
Тепер конференція транслюється на YouTube

Включити звук Остановити відео

Учасники Чат Демонстрація екрана Запис Реакції Підняти руку Приложення

Вийти

БІНПО 10:08 01.06.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.05.2023 -02.06.2023

29.05 – 02.06.2023 виконував обов'язки куратора-тьютора групи ОД-ІІ-27М

ІІІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-V-67М 31.05.2023 – 3М 5.2 – «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» – 4 год. СКРІНШОТИ		01.06.2023 – участь в оперативній нараді кафедри – 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього: 6 год			4 год.		2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



А.С. Кривобок

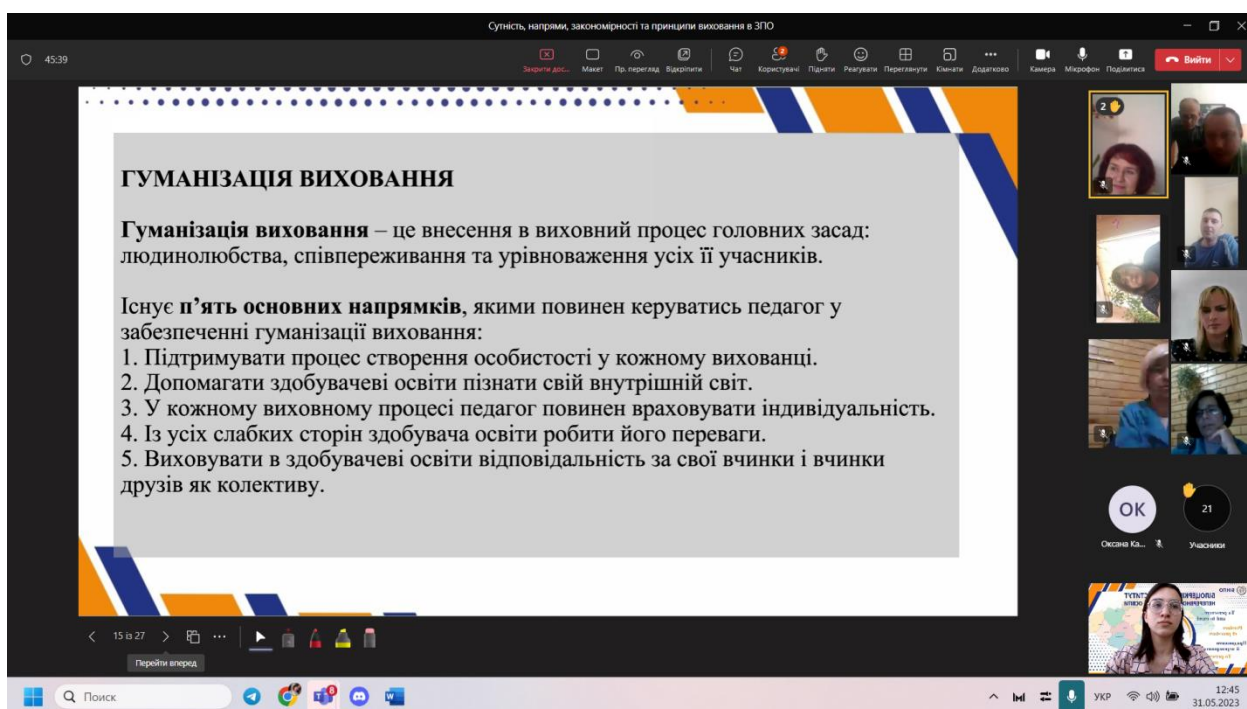
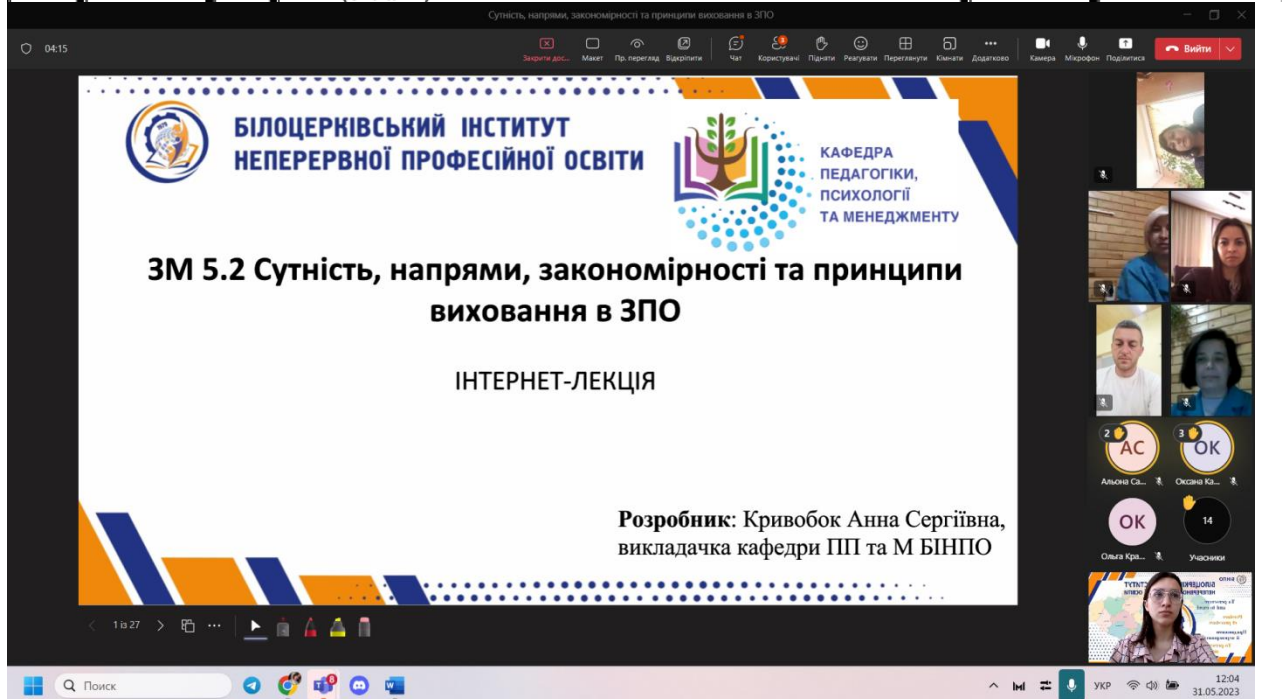
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

Група ОД-V-67М з 29.05.2023 по 02.06.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Державного професійно-технічного навчального закладу «Березнівське вище професійне училище» (Рівненська область)

Тьютор: Гончарова Ірина Петрівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	---	-----------------	------------------------------------



Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

01:18:09

Завантажити... Маєт Пр перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Класети Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність поняття гуманізації освіти.
2. Сформулюйте принципи гуманізації освітнього процесу.
3. Назвіть основні напрями гуманізації освітнього процесу.
4. Охарактеризуйте сутність, принципи, мету, зміст, форми та методи громадянського виховання.

26 із 27

ОК 21

Оксана Кал... Учасники

13:18 31.05.2023

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО	семінарське заняття	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
-------------	--	---------------------	------------------------------------

Пошук

Усі команди

23_ОД-V-67М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

23_ОД-V-67М > Общій

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx
23_ОД-V-67М > Общій

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМ...
23_ОД-V-67М > Общій

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ...
23_ОД-V-67М > Общій

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.docx
23_ОД-V-67М > Общій

Теоретичний матеріал.docx
23_ОД-V-67М > Общій

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
23_ОД-V-67М > Общій

Відповісти

Сьогодні

Анна Кривобок 8:10
Шановні колеги! Відповідно до розкладу 31.05.2023 року о 12:00 у Вас відбудеться інтернет-лекція (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (офлайн) на тему «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ/ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!

Список

Анотація електронного курсу.docx
23_ОД-V-67М > Загальне

Консультаційний пункт.docx
23_ОД-V-67М > Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів...
23_ОД-V-67М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx
23_ОД-V-67М > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx
23_ОД-V-67М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx
23_ОД-V-67М > Загальне

Профіль Типової освітньої програми електронног...
23_ОД-V-67М > Загальне

Типова освітня програма електронного навчальн...
23_ОД-V-67М > Загальне

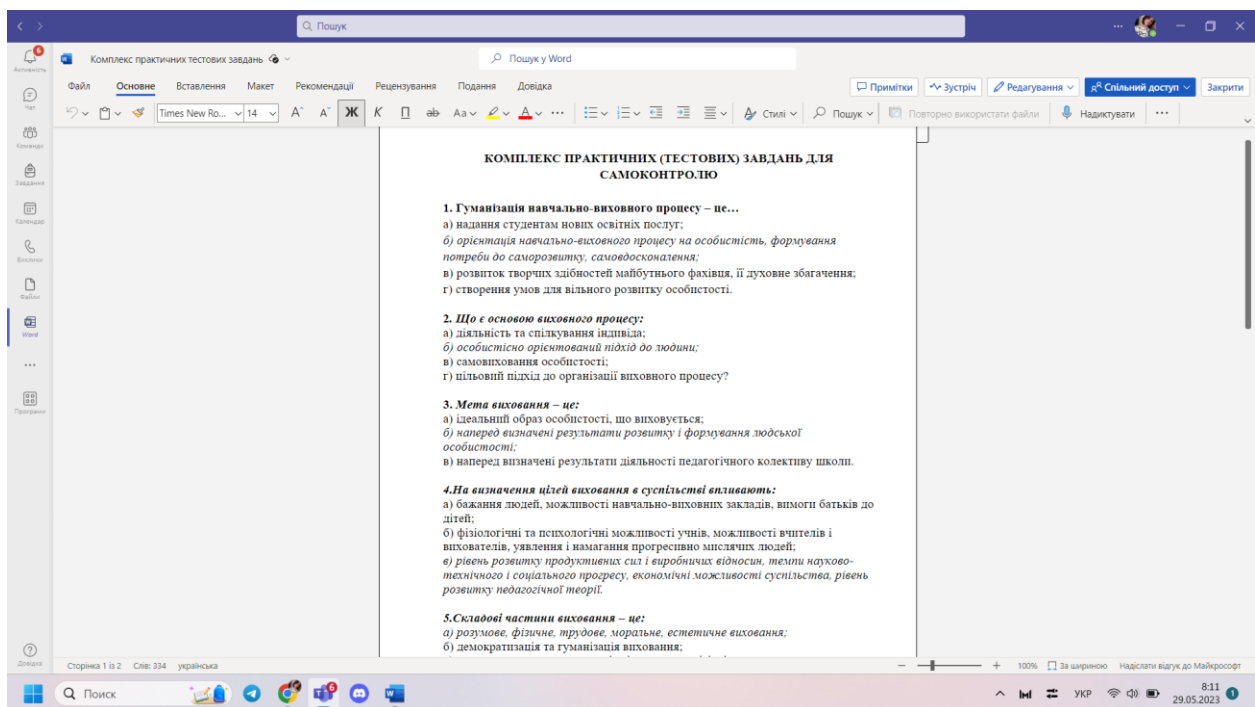
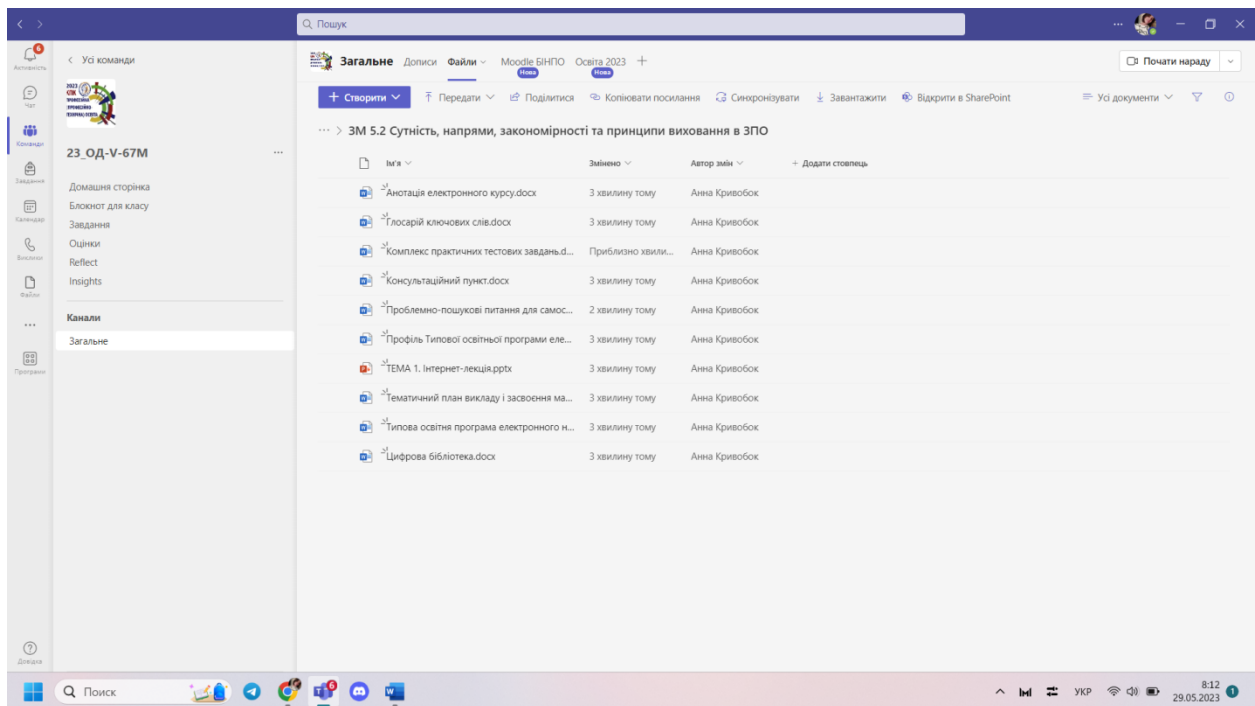
ТЕМА 1. Інтернет-лекція.pptx
23_ОД-V-67М > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної р...
23_ОД-V-67М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

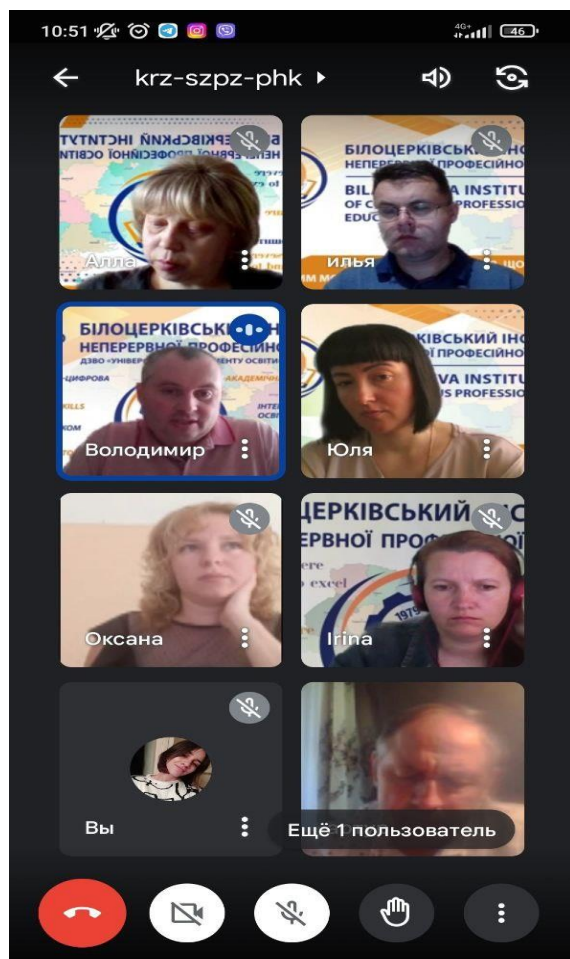
8:10 29.05.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 29.05.2023 – 02.06.2023

1. 01.06.2023 – участь в оперативній нараді кафедри



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група 23_ОД-II-25В 29.05.2023 ЗМ 2.3 – Інтернет – лекція – «Основи андрагогіки» - асинхронно – 2год. Група 23_ОД-V-68М 29.05.2023 ЗМ 5.1 Інтернет – лекція «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» - онлайн – 2год. Група 23_ОД-II-24В 30.05.2023 ЗМ 5.1 Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» - онлайн – 2год. Група 23_ОД-II-24В 30.05.2023 – ЗМ 5.1. Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної освіти»	31.05.2023 - взяв участь у роботі Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Сімдесят п'яти економіко-правові дискусії» з публікацією на тему «САМОРОЗВИТОК І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ» - 30 год.	01.06.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – 2год. СКРІНШОТИ	

			асинхронно - 2 год. Група 23_ОД-П-27М 31.05.2023 – 3М 2.3 Інтернет – Лекція «Основи андрагогіки» онлайн - 2 год. 31.05.2023 – 3М 2.3 Семінарське заняття «Основи андрагогіки» асинхронно - 2 год. Група 23_ОД-П-24В 01.06.2023 – 3М 2.3 Інтернет – Лекція «Основи андрагогіки» онлайн - 2 год. 01.06.2023 – 3М 2.3 Семінарське заняття «Основи андрагогіки» асинхронно - 2 год. Група 23_ОД-П-27М 02.06.2023 – Захист випускних робіт – онлайн – 2год. СКРІНШОТИ			
Усього			18 год.	30 год.	2 год.	0год.

Викладач

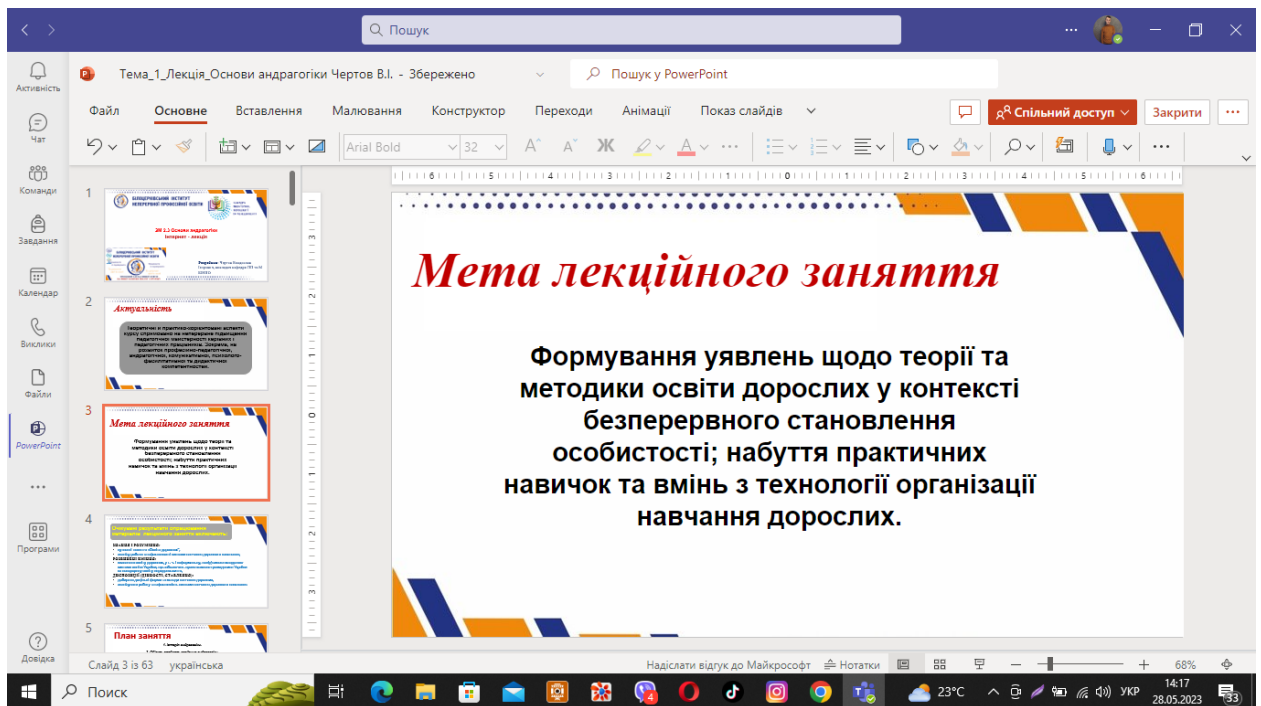


Чертів В.І.

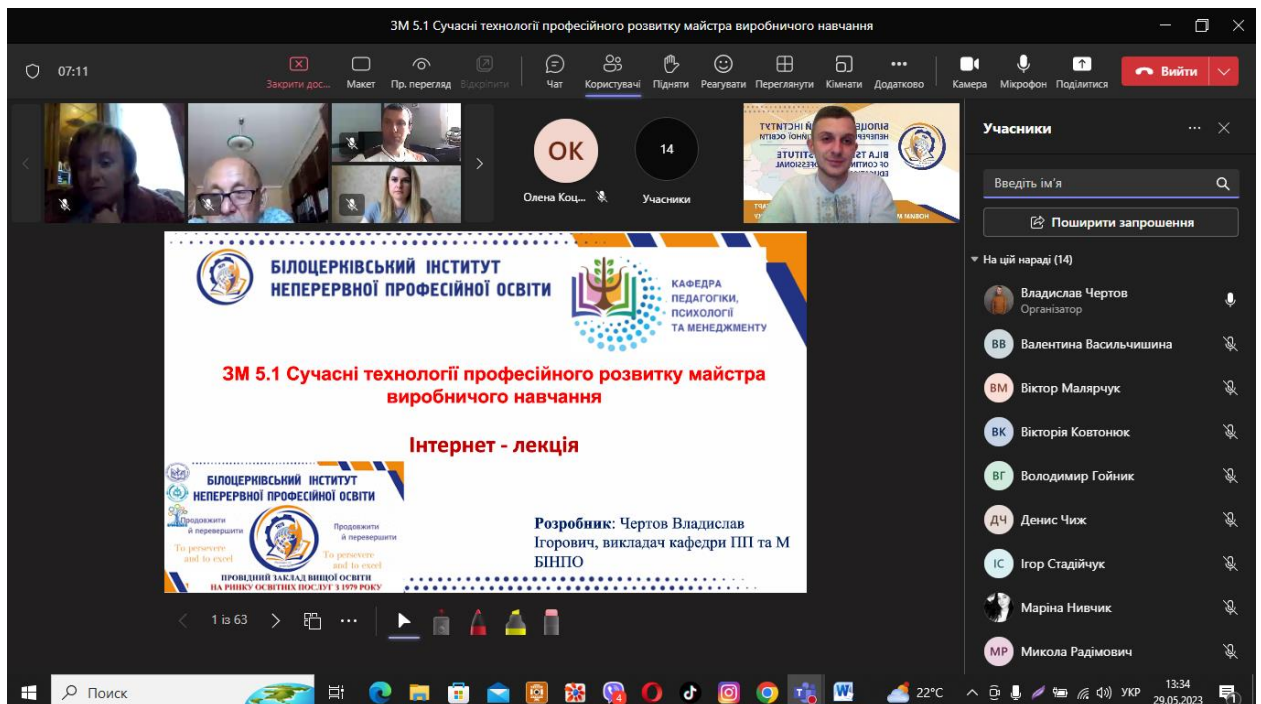
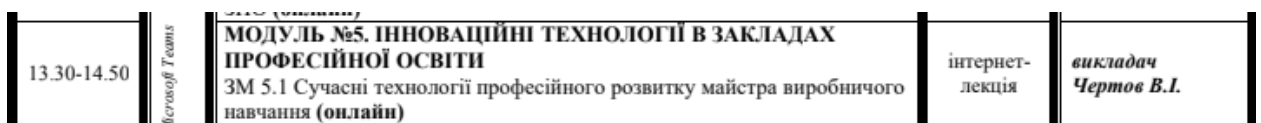
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-ІІ-25В 29.05.2023 – ЗМ 2.3 Інтернет – лекція - «Основи андрагогіки» асинхронно - 2 год.

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	-------------------------



Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-V-68М 29.05.2023 – ЗМ 5.1 Інтернет - Лекція - «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» онлайн - 2 год.



ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:03:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вакансії Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТБ 21

Тетяна Блі... Учасники

Введіть ім'я Пошук

Поширити запрошення

На цій нараді (21)

- Владислав Чертов Організатор
- ВВ Валентина Васильчишина
- ВС Василь Савонюк
- ВМ Віктор Малайчук
- ВП Віталій Портняник
- ВГ Володимир Гойник
- ДЧ Денис Чиж
- ЄШ Євгеній Шевченко
- ІС Ігор Стадійчук

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).

Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробляти довго- і короткотермінові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу

Уявлення про фактори навчального процесу.

Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.

Андрагогічний оптимізм

Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.

Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.

Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

31 із 63

Поиск

22°C

14:30 29.05.2023

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-П-24В 30.05.2023 – ЗМ 5.1 Семінарське заняття - «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» **онлайн - 2 год.**

13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

01:03:34

Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олег Петренко

Інна Смірнова

С3 СВ

Світлана З... Світлана К...

ТВ ЛП

Тамара Ва... Лілія Похи...

ОІ

Оксана Іва...

Ольга Вергелес

Наталія Косенко

Поиск

23°C

14:24 30.05.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

01:30:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Факторити Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (9)

Владислав Чертов Організатор

ІС Інна Смірнова

ЛП Лілія Похилченко

НК Наталія Косенко

ОІ Оксана Іванова

ОП Олег Петренко

ОВ Ольга Вергелес

СЗ Світлана Запарова

СК Світлана Козік

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

6 із 11

Поиск

Викладач: Чертов В.І. Група: ОД-ІІ-24В – 30.05.2023 – Семінарське заняття – ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти– асинхронно - 2 год.

13.30-14.50	Мікрософт	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Пошук

Усі команди

23_ОД-ІІ-24В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Доєднати

Загальне

Дописи

Файли

ПРОФОСВІТА

Освіта 2023

Відповісти

Сьогодні

Владислав Чертов 11:34

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 30.05.2023 о 13:30 Інтернет - Лекція пройде **ОНЛАЙН** та Семінарське заняття о 15:00 пройде **АСИНХРОННО!** ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

13.30-14.50	Мікрософт	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Список

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто... 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Тема_2_Семінар_Сучасні технології навча... 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Тема_3_Семінар_Нормативно - правове ... 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Консультацій пункт .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Цифрова бібліотека .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Глюсарій ключових слів .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Типова освітня програма електронного ку... 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Анотація електронного курсу .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Профіль типової освітньої програми .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Тематичний план викладу матеріалів .docx 23_ОД-ІІ-24В > Загальне

Нова розмова

Поиск

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Спільний доступ Закрити

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

Семинарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

Провідний заклад вищої освіти НА РІНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

21°C

11:34 28.05.2023

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Спільний доступ Закрити

3 4 5 6

Очікувані результати опрацювання матеріалів семінарського заняття включають:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- мети, завдань професійної освіти в умовах євроінтеграції;
- розуміння інновацій в освіті та впровадження їх в освітній процес;
- змісту, методів і форм організації сучасного освітнього процесу;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- створити умови для організації освіти дорослих і просвітницької діяльності та подальшої інтеграції України до світового освітньо-культурного простору як впливового чинника соціально-економічного розвитку країни;

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;
- рефлексія власної професійної діяльності.

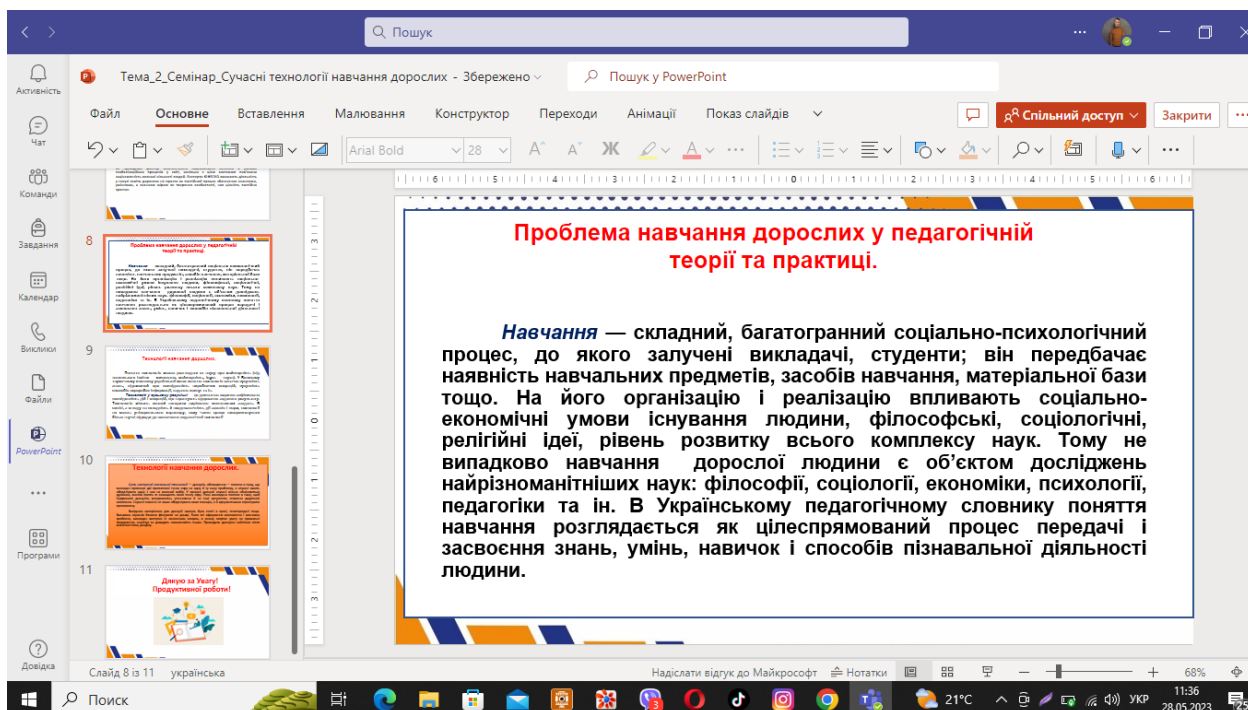
Слайд 4 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

21°C

11:35 28.05.2023



Викладач: Чертов В.І. Група: ОД-II-27М – 31.05.2023 – Інтернет – Лекція – ЗМ 2.3 «Основи андрагогіки» – онлайн - 2 год.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Актуальність

Теоретичні й практико-орієнтовані аспекти курсу спрямовано на неперервне підвищення педагогічної майстерності керівних і педагогічних працівників. Зокрема, на розвиток професійно-педагогічної, андрагогічної, комунікативної, психолого-фасилітативної та дидактичної компетентностей.

Учасники

- Владислав Чертов (Організатор)
- Анастасія Костинюк
- Вадим Дудич
- Вікторія Герасименкова
- Володимир Кришталь
- Ганна Бабак
- Дмитро Хомицький
- Наталія Новічкова
- Наталія Толдикіна

3М 2.3 Основи андрагогіки

01:03:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Закрити Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія Тол... 13 Учасники

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (13)

Владислав Чертов Організатор

Анастасія Костинюк

Вадим Дудич

Володимир Кришталь

Ганна Бабак

Григорій Чербаджи

Дмитро Хомицький

Людмила Щепанська

Надія Бескровна

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).

Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробляти довго- і короткотермінові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу

Уявлення про фактори навчального процесу.

Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.

Андрагогічний оптимізм

Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.

Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.

Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

31 із 63

Перейти вперед

Поиск

Викладач: Чертов В.І. Група: ОД-П-27М – 31.05.2023 – Семінарське заняття – 3М 2.3 «Основи андрагогіки» – асинхронно - 2 год.

13.30-14.50	Microsoft Teams	використання можливостей застосування (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 3М 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
		3М 2.3 Основи андрагогіки		

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Владислав Чертов 15:17 Змінено

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття 31.05.2023 о 13:30 Інтернет - Лекція пройде **ОНЛАЙН** та Семінарське заняття о 15:00 пройде **АСИНХРОННО!** 3М 2.3 Основи андрагогіки. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

13.30-14.50	Microsoft Teams	використання можливостей застосування (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 3М 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
		3М 2.3 Основи андрагогіки		

Список

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто... 23_ОД-П-27М > Загальне

Тема_2_Семінар_Сучасні технології навча... 23_ОД-П-27М > Загальне

Тема_3_Семінар_нормативно - правове з... 23_ОД-П-27М > Загальне

Типова освітня програма електронного ку... 23_ОД-П-27М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-П-27М > Загальне

Тематичний план викладу матеріалу.docx 23_ОД-П-27М > Загальне

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-П-27М > Загальне

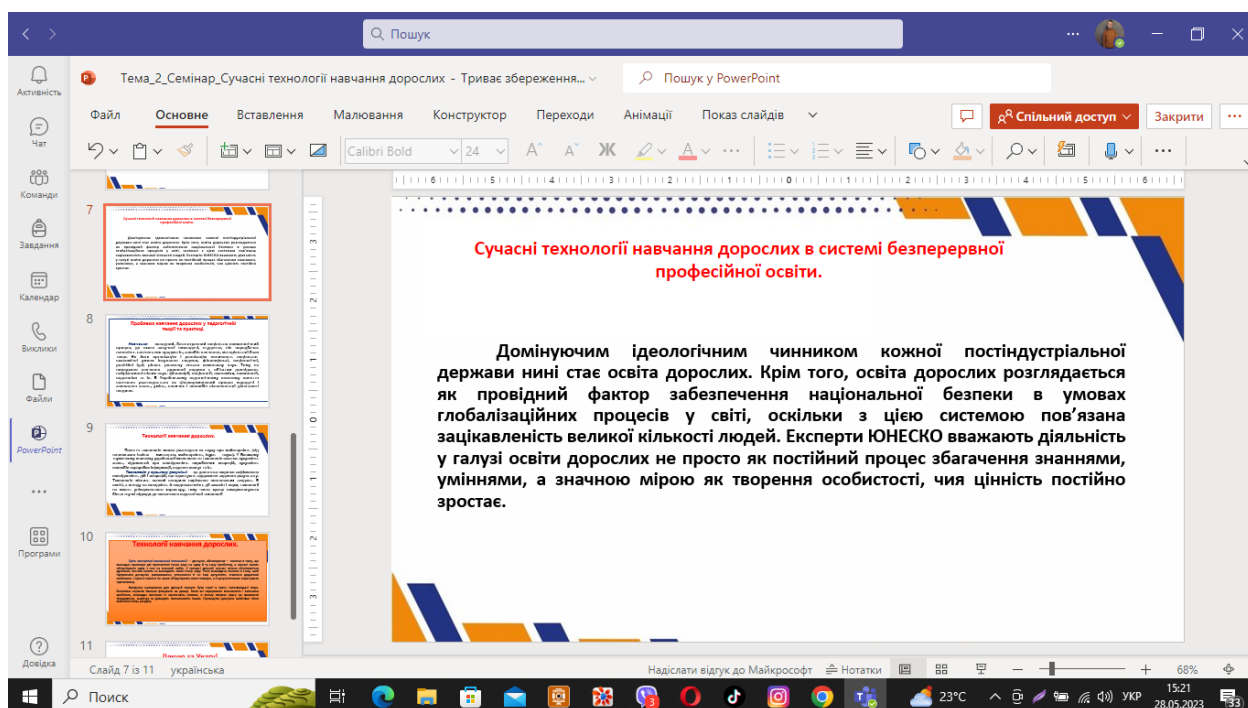
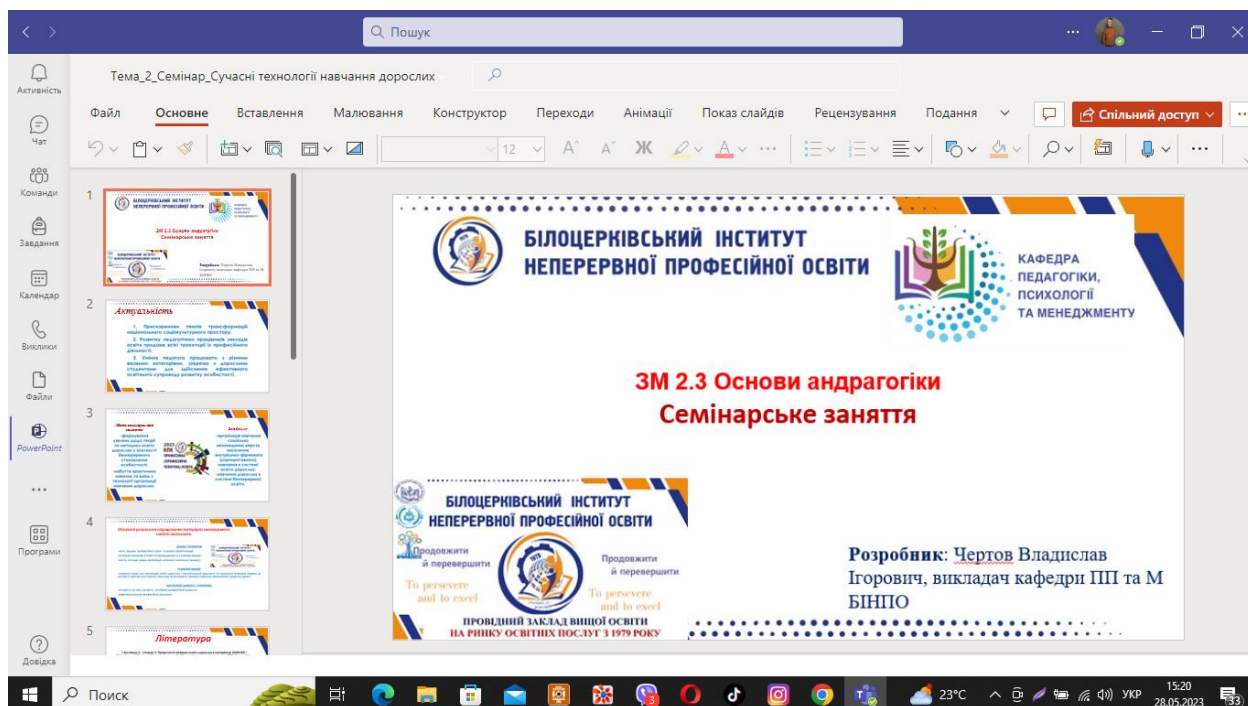
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-П-27М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-П-27М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Поиск



Викладач: Чертов В.І. Група: ОД-П-24В – 01.06.2023 – Інтернет – Лекція – ЗМ 2.3 «Основи андрагогіки» – онлайн - 2 год.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	-------------------------

2.3 Основи андрагогіки

06:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лілія Пох... 10

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки
Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити
To reach and to excel

Продовжити й перевершити
To reach and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКАЗ ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1 із 63

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (7)

- Владислав Чертов Організатор
- ЛП Лілія Похильченко
- НК Наталія Косенко
- ОІ Оксана Іванова
- ОП Олег Петренко
- СЗ Світлана Запарова
- СК Світлана Козік

Пропозиції (3)

- Олег Медвідь

Чтобы начать поиск...

21°C

12:04 01.06.2023

2.3 Основи андрагогіки

47:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Олег Петр... 10

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.3 Основи андрагогіки
Інтернет - лекція

Різноманітність виникають на рівні підходів до понять педагогічні і освітні технології. Дехто вважає, що **педагогічна технологія** — це системний метод створення, застосування і визначення всього процесу викладання, засвоєння знань із урахуванням технічних і людських ресурсів та їх взаємодія, яка сприяє оптимізації форм освіти (ЮНЕСКО). **Освітня технологія** — це система спільної діяльності учнів і вчителів з проектування (планування), організації, орієнтування та коригування освітнього процесу з метою досягнення конкретного результату за умови забезпечення комфортних умов учасникам. Будь-яка освітня технологія включає: цільову спрямованість; наукові ідеї, на які спирається; системи дій учителя й учня (в першу чергу в категоріях управління); критерії оцінювання результату; результати; обмеження у використанні.

Отже, на сьогодні в науковій літературі існує безліч визначень поняття технологія, загальний зміст яких можна звести до такого: педагогічна технологія — це відтворений спосіб організації навчального процесу з чіткою орієнтацією на діагностично задану мету.

52 із 63

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

- Владислав Чертов Організатор
- ВГ Валентина Гербановська
- ЛП Лілія Похильченко
- НК Наталія Косенко
- ОІ Оксана Іванова
- ОП Олег Петренко
- СЗ Світлана Запарова
- СК Світлана Козік
- ТВ Тамара Ващенко

Чтобы начать поиск...

21°C

12:45 01.06.2023

2.3 Основи андрагогіки

01:22:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Факрипти Чат Користувачі Підняти Резувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лілія П... 10 Учасники

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно урахувати при організації навчання дорослої людини?
2. Яку роль відіграють методи інтерактивного навчання в системі освіти дорослих?
3. Назвіть основні функції викладача як тьютора-наставника.
4. Андрагогічний потенціал фахової передвищої освіти.

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

- Владислав Чертов Організатор
- ВГ Валентина Гербановська
- ЛП Лілія Похильченко
- НК Наталія Косенко
- ОІ Оксана Іванова
- ОП Олег Петренко
- СЗ Світлана Запарова
- СК Світлана Козік
- ТВ Тамара Ващенко

62 із 63

Чтобы начать поиск

21°C

13:20 01.06.2023

Викладач: Чертов В.І. Група: ОД-II-24В – Семінарське заняття – ЗМ 2.3 Основи андрагогіки - асинхронно 2 год.

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА Освіта 2023 +

Владислав Чертов 13:39 Змінено

Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять 01.06.2023 о 12:00 Інтернет - Лекція ОНЛАЙН та Семінарське заняття о 15:00 пройде АСИНХРОННО! ЗМ 2.3 Основи андрагогіки. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги!

Чертов 01.06.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	семінарське заняття	професор Манастирська В.А.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Список

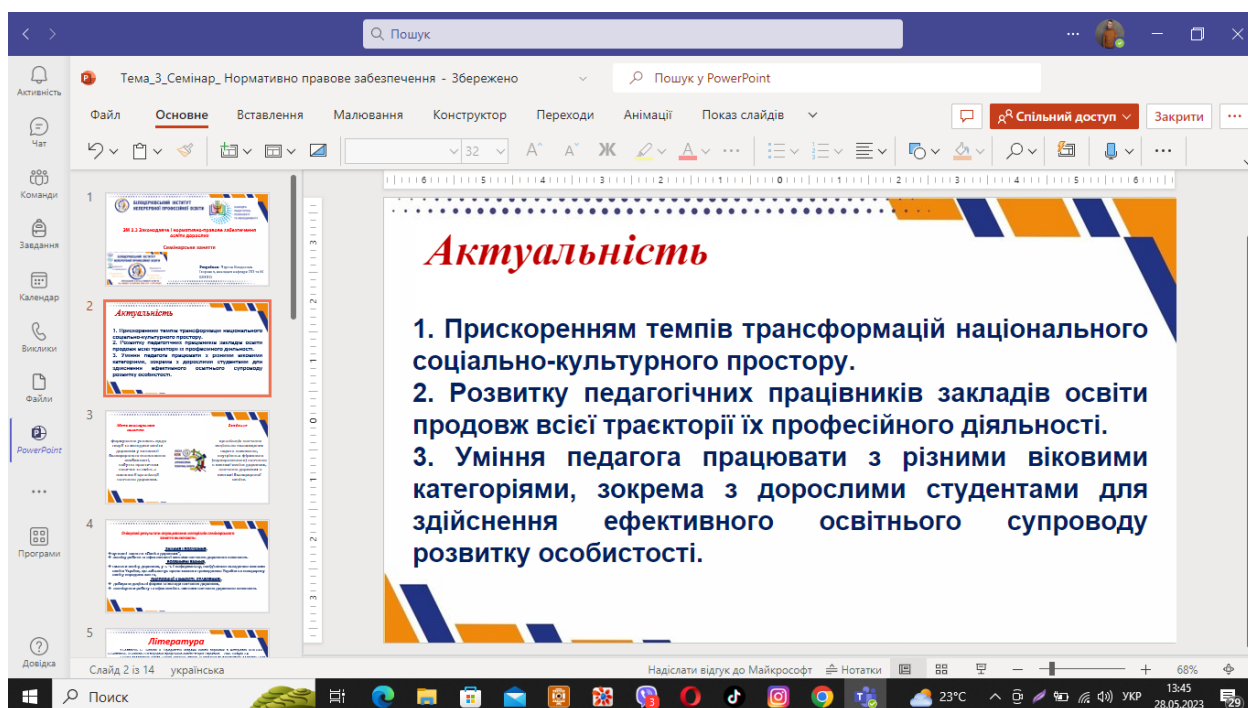
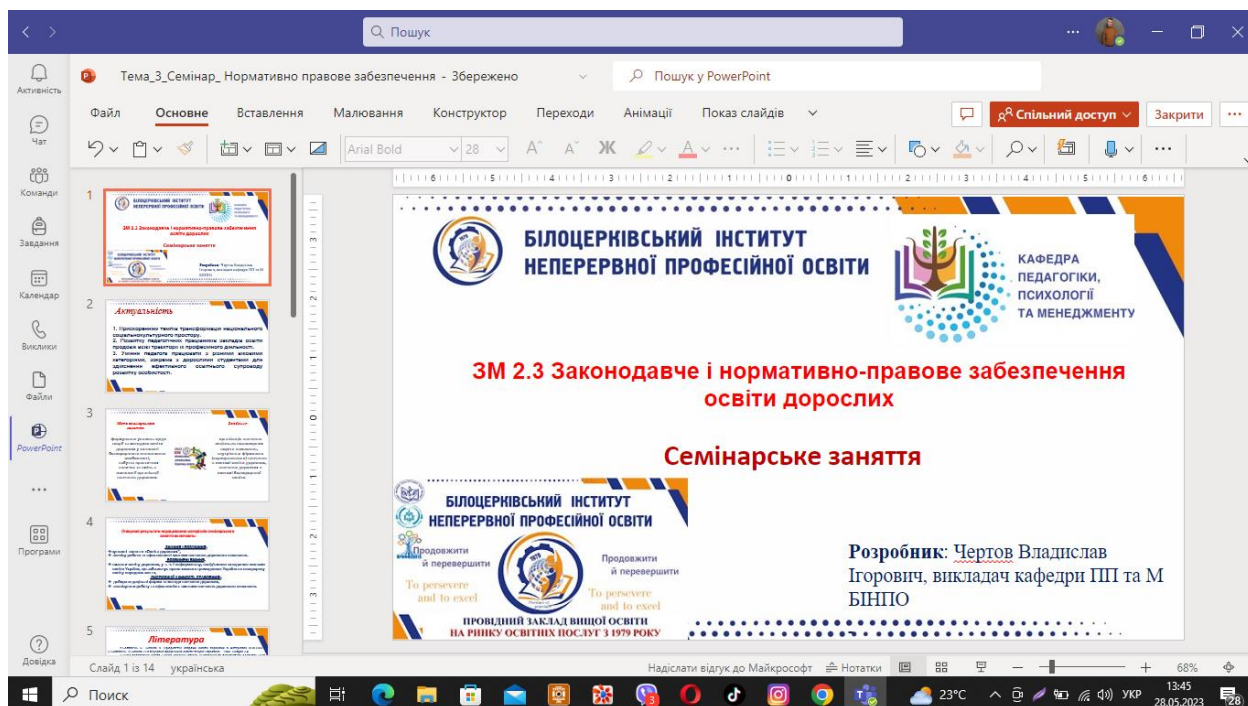
Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...	Тема_3_Семінар_Нормативно правове за...
Консультаційний пункт .docx	Цифрова бібліотека .docx
Глосарій ключових слів .docx	Типова освітня програма електронного ку...
Анотація електронного курсу .docx	Профіль типової освітньої програми .docx

Нова розмова

Поиск

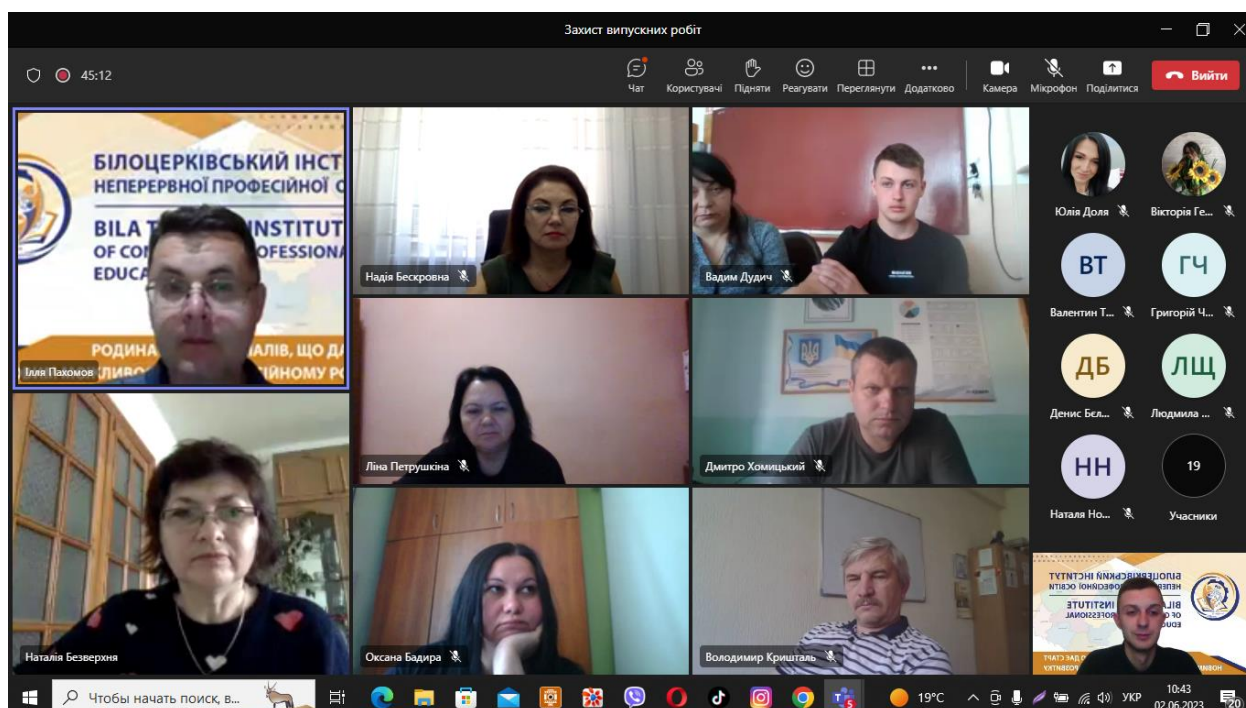
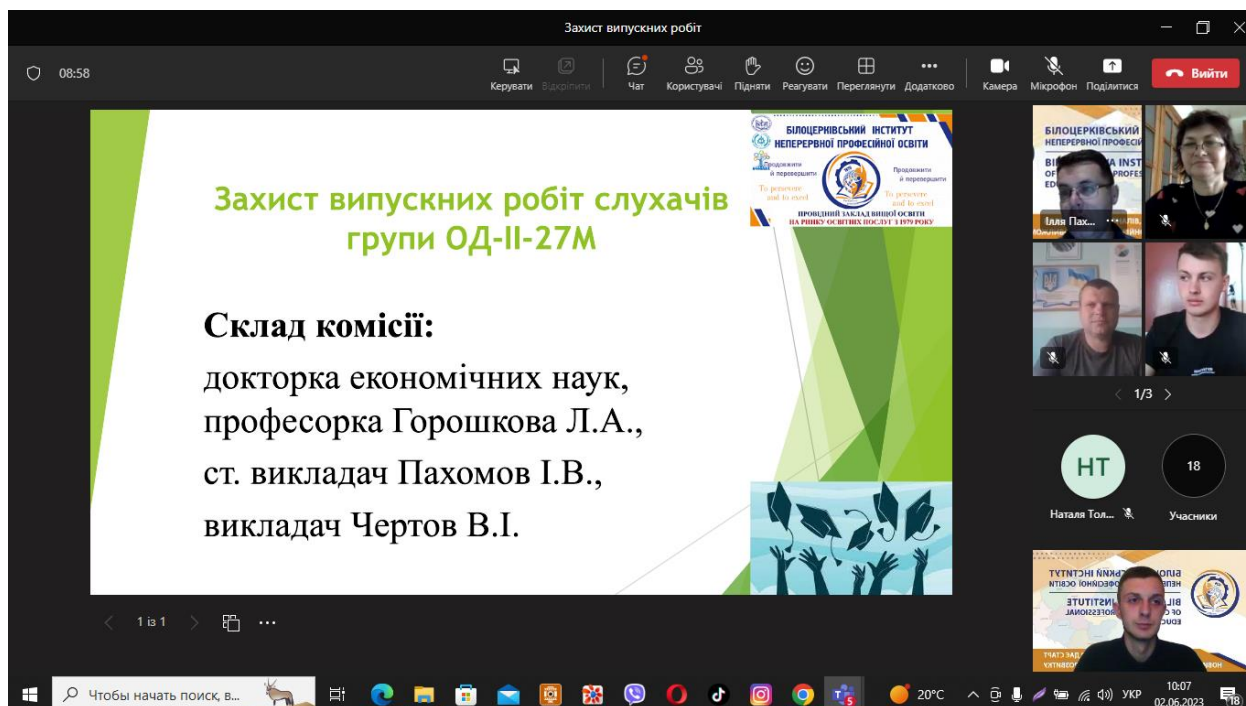
23°C

13:47 28.05.2023



Група 23_ОД-П-27М - 02.06.2023 – Захист випускних робіт – онлайн – 2год.

10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Горошкова Л.А., ст. викладач Пахомов І.В., викладач Чертов В.І.
-------	-----------------	---------------------------------	---



ЗВІТ НАУКОВОЇ РОБОТИ

31.05.2023 - взяв участь у роботі Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Сімдесят п'яті економіко-правові дискусії» з публікацією на тему «САМОРОЗВИТОК І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ» - 18год.

СЕРТИФІКАТ

www.spilnota.net.ua



Серія SC
№ 000035

цей Сертифікат засвідчує, що

Чертов Владислав Ігорович

взяв(ла) участь у роботі Міжнародної мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції «Сімдесят п'яти економіко-правові дискусії» з публікацією на
тему «САМОРОЗВИТОК І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ
В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ».

Форма участі: дистанційна, тривалість конференції 18 годин 0,6 ECTS credits.

Організаційний комітет
м. Львів (Україна) -
м.Переворськ (Польща)
25-26 травня 2023 року



Конференція проведена за
сприянням та участю Громадської
організації «Наукова спільнота» та
Wyższej Szkoły Społeczno-
Gospodarcza w Przeworsku (Польща)

НАУКОВА СПІЛЬНОТА

www.spilnota.net.ua

СІМДЕСЯТ П'ЯТИ ЕКОНОМІКО- ПРАВОВІ ДИСКУСІЇ

Серія: Соціальні та гуманітарні науки



ISSN 2522-963X

Google Scholar

Матеріали міжнародної
мультидисциплінарної наукової конференції

25-26 травня 2023 р.

Україна, Тернопіль - Польща, Переворськ
2023

*Чертів Владислав Ігорович,
викладач кафедри педагогіки,
психології та менеджменту
Білоцерківського інституту
неперервної професійної освіти
Державний заклад вищої освіти
«Університет менеджменту
освіти»*

САМОРОЗВИТОК І САМОРЕАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ

Інтернет-адреса публікації на сайті:
<http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4391/>

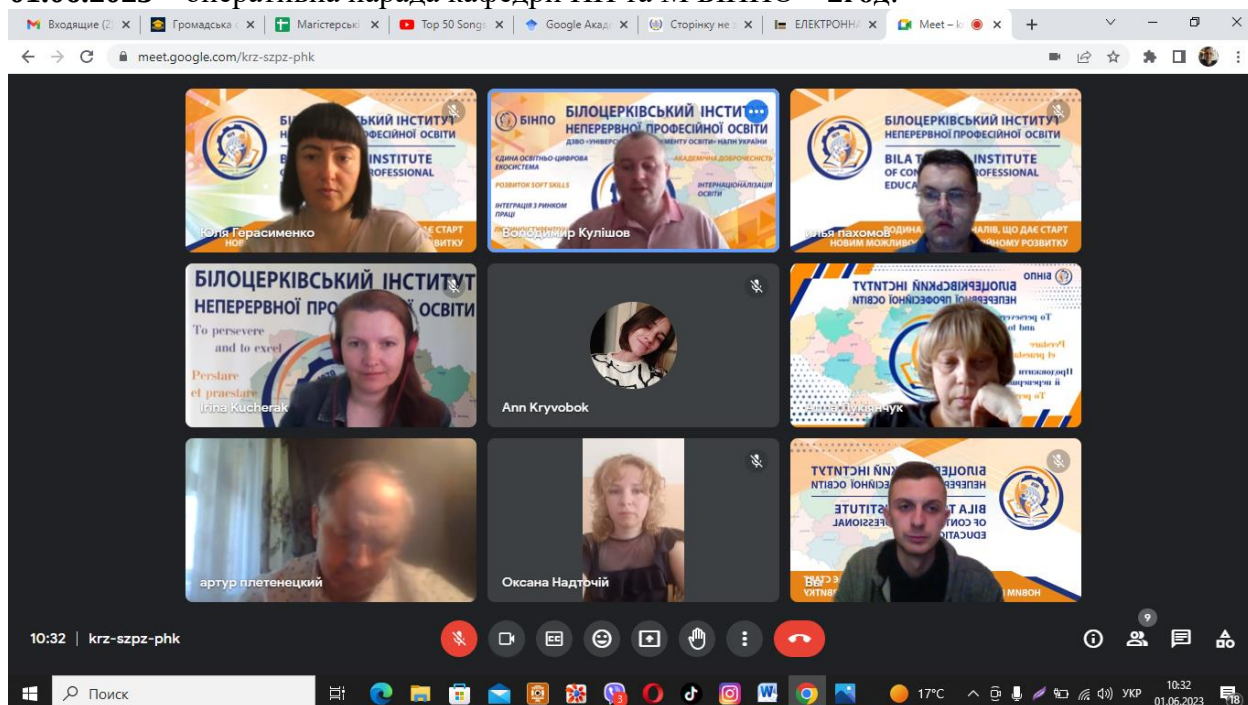
Вступ. Умови війни складні та вимагають від людей не тільки фізичної витривалості, але й духовної сили. Особистісна самореалізація є важливим аспектом життя, який залежить від здатності людини знайти своє місце у цьому світі та втілити свої таланти і здібності у життя.

Як свідчать результати досліджень учених, складність орієнтації в сучасному світі є частою причиною розчарування, душевного і морального спустошення молодих людей. Вивчення проблем саморозвитку і самореалізації протягом багатьох років зберігає свою актуальність, адже саме в ході саморозвитку і самореалізації людина реалізує свій потенціал, максимально повно розкриває свої можливості і результатами своєї діяльності збагачує соціальне життя.

Дослідники представляють процес саморозвитку як безперервний та цілеспрямований процес самопроекування особистості та «розгортання» вже наявних, але «згорнутих» задатків, здібностей, умінь, якостей або «зародження» і становлення не наявних раніше властивостей і якостей. Даний процес є визначальним фактором розвитку людини, найважливіший структуроутворюючий компонент цього процесу. Будучи основною формою розвитку людини на етапі її юності, саморозвиток дозволяє їй йти не по лінії пристосування до світу. При цьому важливо, що перетворення розвитку в саморозвиток і самовиховання здійснюється, як правило, «всередині» і пов'язане з системами відносин [2].

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

01.06.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – 2год.



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Термін звітності: з **29.05.2023р.** по **02.06.2023р.**

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувачого кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365 30.05.2023р група ОД-V-66В семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 31.05.23 група ОД-II-25В семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год Рецензії 4*3=12	Підготовка наукової статті до друку - 8год	31.5.23 17:00 Курс AI Basics 2023 - 2 год. 18:00 ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей? - 1 год. 01.06.23 17:00-19:00 Застосування AI/ML у різних сферах VOL.2- 2 год	30.05.23 нарада - 1год 31.05.23 нарада - 2 год
Усього: год.	36 год.		20 год.	8 год.	5 год.	3 год.

Науково-педагогічний працівник



Оксана МАСЛОВА

Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365 30.05.2023р група ОД-V-67М семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 01.06.2023 група ОД-II-25В : спецкурс онлайн - 2 год спецкурс - 2 год 02.06.2023 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ ГРУПА ОД- II-24В 28 слухача = 9,24 год		30.05.2023р. Участь у відкритому семінарі на тему «Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого розвитку як джерела оцінювання результативності політики в Україні» - 2 год 30.05.2023р. Участь у вебінарі на тему використання ChatGPT в освіті. Тема: «ChatGPT — це загроза для освіти чи простір можливостей як для вчителів, так і учнів?»- 2 год 31.05.2023р. Участь у роботі Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО "Університет менеджменту освіти"- 4 год обовязки куратора групи З-II- 32М -1 год 01.06.2023 - Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» на базі Національного університету «Запорізька політехніка»ЗМ - 2 год	
Усього: год.	24,24 год.		17,24год.	год.	7 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Олександр САМОЙЛЕНКО

Нечипоренко Юрій Леонідович	доцент кафедри	м. Запоріжжя	29.05.2023 пн 12:00 інтернет- лекція з групою ОД-П-26М - 2 год. 30.05.2023 вт 12:00 відкрита лекція - 2 год. 13:30 спецкурс з групою ОД-П-27М онлайн - 2 год. офлайн - 2 год 31.05.2023 ср 12:00 інтернет- лекція з групою ОД-П-24В онлайн - 2 год. офлайн - 2 год.	30.05.2023 Розробка проекту технічного завдання на виконання науково- дослідної роботи. Тема: Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці – 8 год.	30.05.2023 11:00 Вебінар Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого розвитку як джерела оцінювання результативності політики в Україні - 2 год. 17:00 Курс AI Basics 2023 - 2 год. 18:00 ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей? - 1 год. 31.06.2023 ср 11:00 вебінар «Круглий стіл для бізнес- спільноти Волинського та Запорізького регіонів» 1 год. 01.06.2023 чт Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» на базі національного університету «запорізька політехніка» - 4 год. 01.06.2023 17:00 Курс AI Basics 2023 - 1 год. 02.06.2023 17:00 Курс AI Basics 2023 - 2 год. 03.06.2023 конференція Innovating Education взаємодія держави та IT-бізнесу у live- режимі на YouTube - 6 год.	
Усього: год.	39 год.		12 год.	8 год.	19 год.	год.

Науково-педагогічний
працівник



Юрій НЕЧИПОРЕНКО

Швидка Світлана Петрівна	доцентка кафедри	м. Запоріжжя	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365 29.05.2023р група ОД- V-68М спецкурс онлайн - 2 год спецкурс - 2 год 30.05.2023р група ОД- III-42М інтернет-лекція (на платформі) - 2 год 31.05.23 група ОД-V- 66В спецкурс онлайн - 2 год спецкурс - 2 год 01.06.2023р група ОД- III-43М інтернет-лекція (на платформі) - 2 год ОД-II-27М інтернет- лекція онлайн - 2 год 02.06.2023р група ОД- III-44М інтернет-лекція (на платформі) - 2 год Рецензування робіт група ОД-II-21В - 9 год		30.05.2023р. вебінар на тему використання ChatGPT в освіті. Тема: «ChatGPT — це загроза для освіти чи простір можливостей як для вчителів, так і учнів?» - 1 год	Тьютор групи ОД-V-68М - 10 год
Усього: год.	36 год.		25 год.	год.	1 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ШВИДКА

Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 29.05.2023: група ОД-ІІ-26М Семінарське заняття онлайн – 2 год ; Семінарське заняття – 2 год група ОД-V-67М Семінарське заняття онлайн – 2 год ; 30.05.2023: група ОД-V-68М Семінарське заняття онлайн – 2 год ; Семінарське заняття – 2 год 02.06.2023 група ОД-ІІ-26М захист випускних робіт 35х0.33 = 11,55 год Рецензування випускних робіт, група ОД-ІІ-26М - 6х3 = 18 год Рецензування випускних робіт, група ОД-ІІ-27М - 6х3 = 18 год		30.05.2023 Нарада тьюторів - 1 год 31.05.2023 Участь у вебінарі на тему використання ChatGPT в освіті. Тема: «ChatGPT — це загроза для освіти чи простір можливостей як для вчителів, так і учнів?» - 1 год	Виконання обов'язків тьютора: група ОД-ІІ- 26М ІІІ етап - 10 год група ОД-V- 67М І етап - 10 год
Усього: год.	79,55 год.		57,55 год.	год.	2 год.	20 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина ГОНЧАРОВА

В.о. завідувача кафедри



Оксана МАСЛОВА

Маслова Оксана Володимирівна (в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

« _____ » _____ 2023 р.

Вікторія СИДОРЕНКО
« 25 » травня 2023 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-V-66В за 29.05.2023 р. по 02.06.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі ВСП «Костопільський будівельно-технологічний фаховий коледж НУВГП» (Рівненська область)

І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Вівторок 30.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцентка Маслова О.В.</i>
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцент Фурс О.Й.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти	семінарське заняття	<i>доцент Фурс О.Й.</i>
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	інтернет-лекція	<i>доцентка Маслова О.В.</i>

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану
01:50:07

ЯК ПОКРАЩИТИ СИТУАЦІЮ...

Виклики під час війни:

- ✓ **запроваджувати** нові підходи до формування змісту короткострокової професійної підготовки на базі НПЦ ЗП(П)ТО
- ✓ **тримати** гуманітарний фронт, забезпечувати якісне дистанційне навчання, запроваджувати навчання за програмами внутрішньої академічної мобільності;
- ✓ **проводити** профорієнтацію в складних умовах (надавати профорієнтаційні послуги через глобальну комп'ютерну мережу Інтернет).

ДИСКУРС – виживання, взаємопідтримка, соціальний діалог

SLIDE 11

11 із 14

1/2

Керувати | Вдєржити | Чат | Користувачі | Підписи | Реагувати | Переглядати | Програми | Додатково

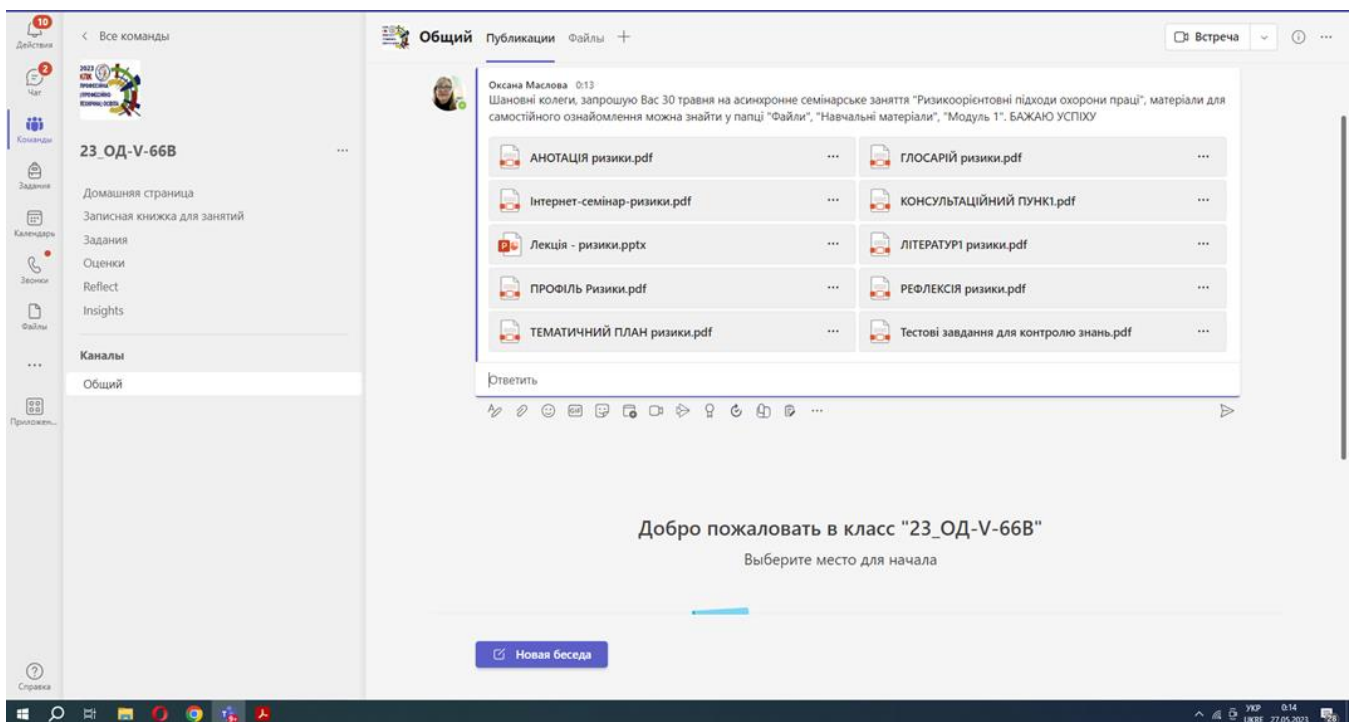
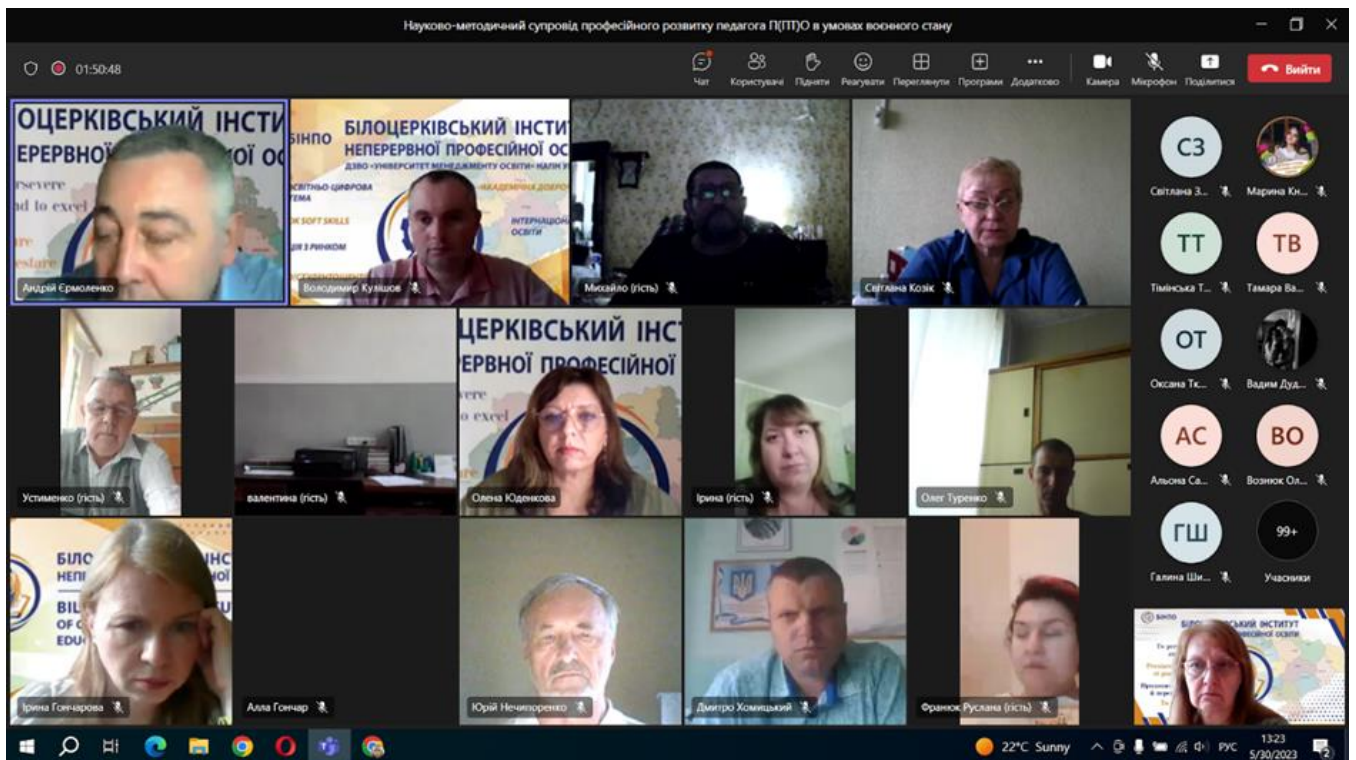
Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

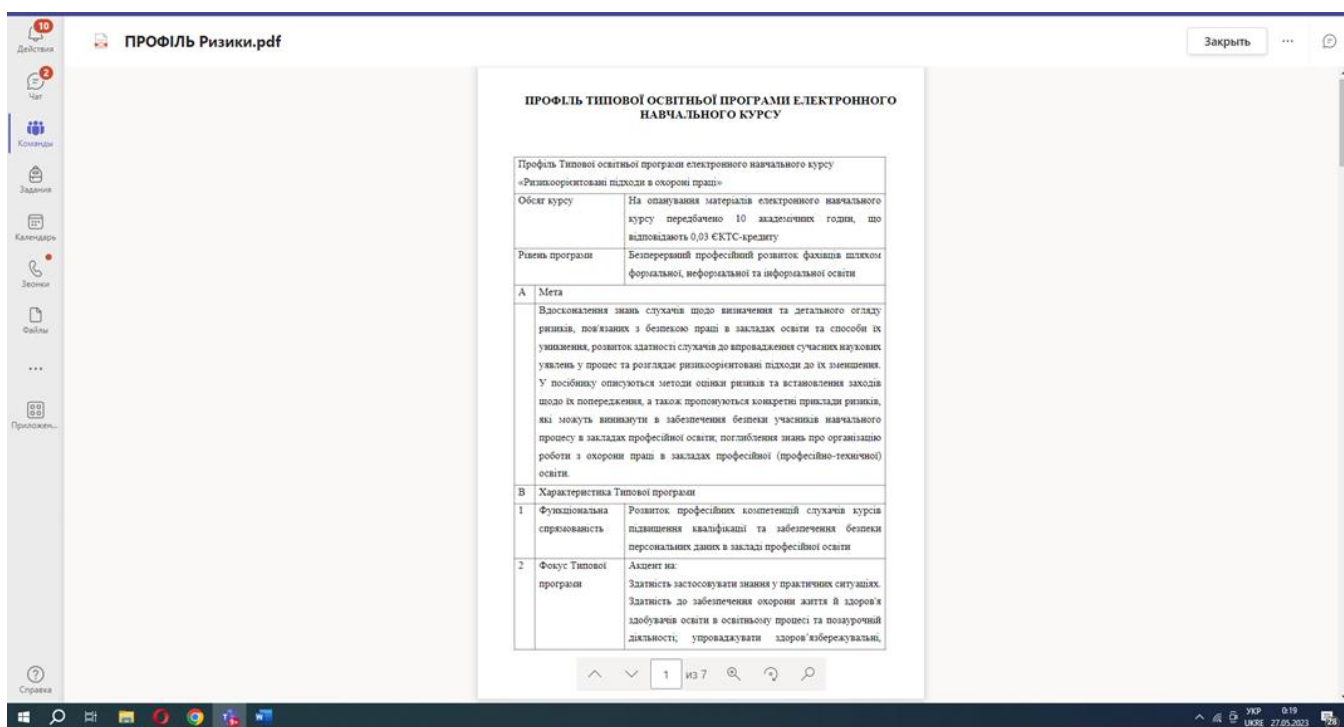
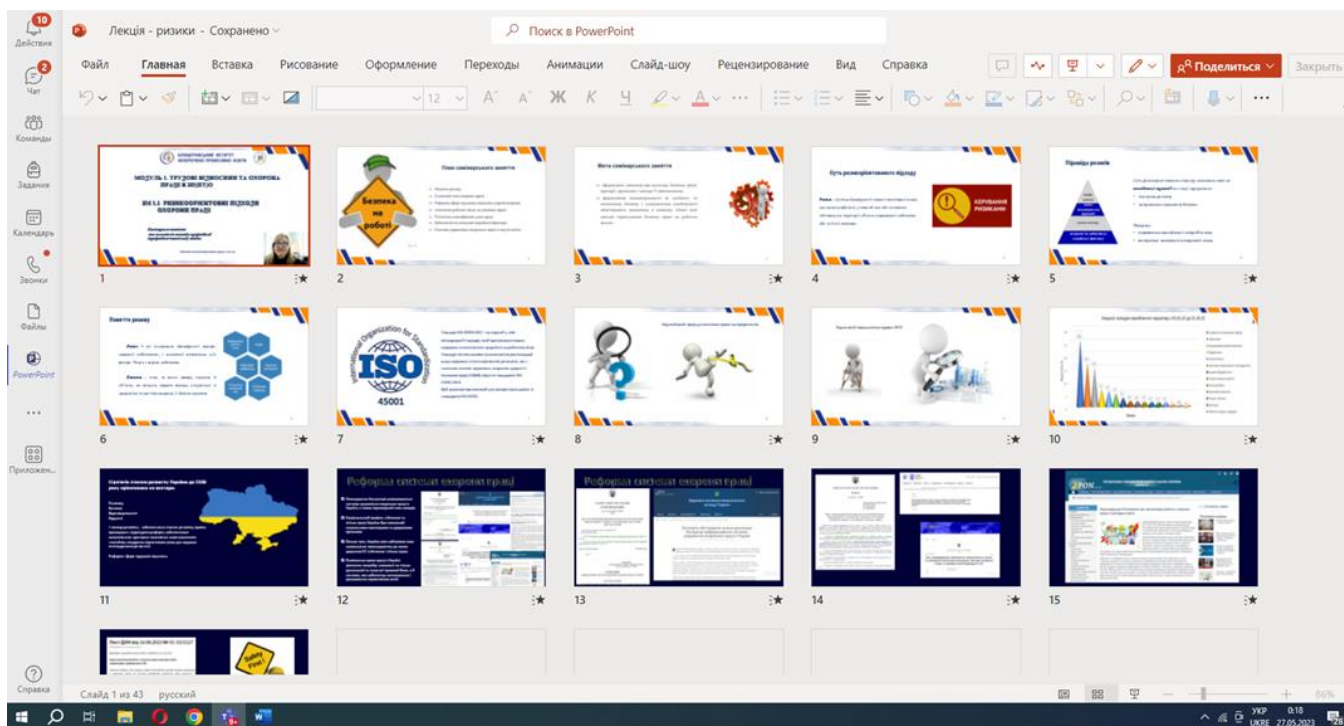
Світлана З... | 99+

Учасники

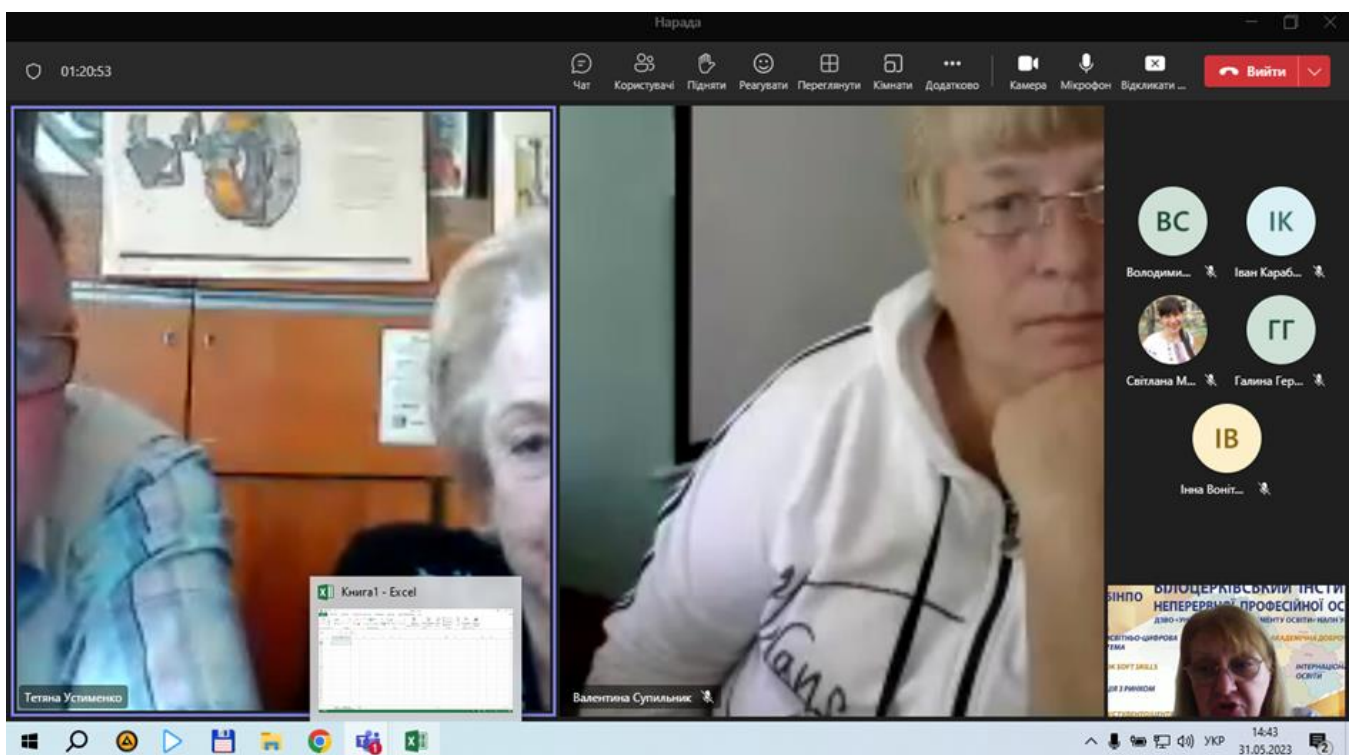
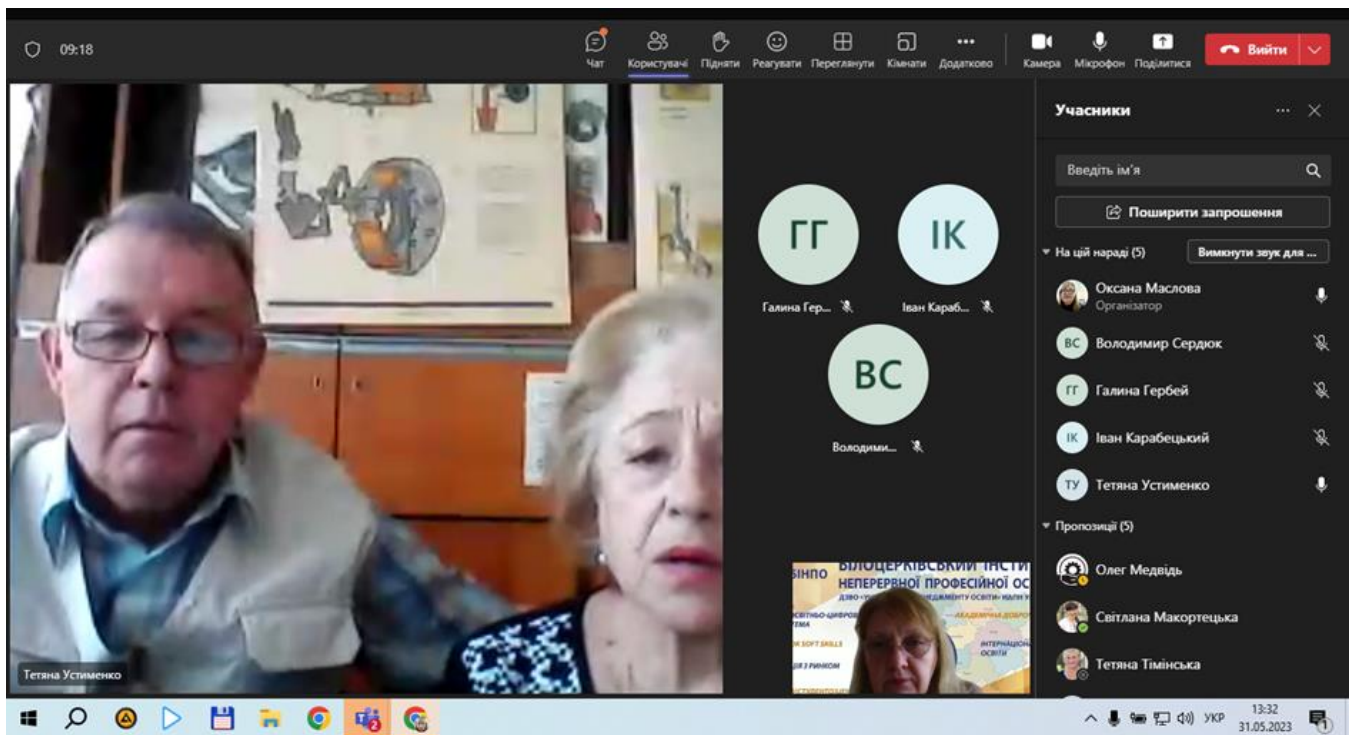
13:22 5/30/2023

22°C Sunny





Середа 31.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ в Україні (онлайн) МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн) ЗМ 1. 2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20			семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.



10

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

Справка

Все команды

23_ОД-II-25В

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий

Публикации

Файлы

Встреча

Сегодня

Оксана Маслова 025 Изменено

Шановні колеги, 31 травня об 13-30 синхронне семінарське заняття "Сучасний стан охорони праці в ЗПО"

Свернуть все

Оксана Маслова 037

Глосарій.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

Семінар сучасний стан.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

Лекція - майстри Сучасний стан.pptx

23_ОД-II-258 >Общий

Профіль Типової освітньої програм.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

Анотація.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

Література.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

Тести для самоперевірки.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

23_ОД-II-258 >Общий

Новая беседа

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

ВІДОСВІДЧЕННЯ

ВІДОСВІДЧЕННЯ

Труднощі в роботі

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

Відомості про роботу

209

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ (проект, бізнес-план, випускна робота) (опційне заповнення)		
Слухач	Козик Світлана Георгіївна	
Група	ОД-II-24В	
Тема роботи	ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	
Дата отримання	30.05.23	
Рецензент	Маслова О.В.	

№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації: Робота виконана на високому науково-методичному рівні, має професійно-практичну спрямованість. У теоретичній частині Козик С.Г. розкриває питання розробки технологій в освітньому процесі, а також комплексно обґрунтовує характеристику сучасних цифрових технологій, проаналізувала особливості впровадження цифрових технологій в освітній процес та переваги та недоліки інформатизації навчального процесу. У другій частині Козик С.Г. розкриває питання особливостей впровадження цифрових технологій в закладах професійної освіти, а саме надала методичну розробку роботи з використання цифрових технологій на онлайн – платформі ДНЗ «Одеського професійного ліцею будівництва та архітектури».

Але з зауваження до оформлення роботи

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно (90) А


 О.В. Маслова
підпис

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно класифікувати)

Слухач	Короход Віталій Олександрович
Група	ОД-П-24В
Тема роботи	Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної освіти
Дата отримання	08.05.23
Рецензент	Маслова О.В.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	18

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації: Робота виконана на високому науково-методичному рівні, має професійно-практичну спрямованість. У теоретичній частині Короход В.О. розкрив питання основних понять науково-педагогічних аспектів організації дистанційного навчання, сутність, структуру та функції дистанційного навчання, а також взаємодію між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання використовуючи різні засоби та інструментарій дистанційного навчання. У другій частині Короход В.О. надає методичну розробку уроку виробничого навчання «Запалювання і гасіння пальника, регулювання потужності, установка куту нахилу пальника. Розбирання і збирання пальника». Але є деякі зауваження до оформлення роботи.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно (95) А


О.В. Маслова
підпис

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)
(потрібно класифікувати)

Слухач	Ткаченко Сергій Михайлович
Група	ОД-П-24В
Тема роботи	Індивідуальний трудовий договір педагогічних працівників закладів професійно технічної освіти та особливості його регулювання
Дата отримання	08.05.23
Рецензент	Маслова О.В.

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	19
2	Міра розкриття теми	18
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19
4	Упровадження результатів роботи	17
5	Якість оформлення роботи	17

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації: Робота виконана на високому науково-методичному рівні, має професійно-практичну спрямованість. У теоретичній частині Ткаченко С.М. розкрив питання основних понять індивідуального трудового договору, вилучив трудовий договір та форми укладання трудового договору під час воєнного стану. У другій частині Ткаченко С.М. надає зразок Типової форми контракту із педагогічним працівником закладу професійної (професійно-технічної) освіти, що перебуває в загальнодержавній власності. Але є деякі зауваження до оформлення роботи.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): відмінно (90) А


О.В. Маслова
підпис

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНЛ ЕРА»
(ЄДРПОУ: 42502643)

Сертифікат

засвідчує, що

Оксана Маслова

пройшов/-ла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему:

«ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?»

тривалістю 1 академічні години (0,03 кредиту ЄКТС)

та отримав/-ла теоретичні та практичні знання згідно теми вебінару


Ілля Філіпов
керівник студії онлайн-освіти EdEra


Анна Ляшенко
Senior Instructional Designer в Amazon та
L&D-спеціалістка EdEra



Вебінар розроблено студією онлайн-освіти EdEra.

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р.
№ 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня
2019 року № 1133).

55cfc6ec-d396-44df-8986-fe0eb0759a86

31.05.2023

Самойленко Олександр Миколайович (професор кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Вівторок, 30.05.2023р. група ОД-V-67М онлайн

13.30-14.50 5.202 off Team

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

семінарське заняття професор Самойленко О.М.

Собрание ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

03:49

AC ЕЯ IK OP

Альона Са... Євгенія Яс... Ірина Коло... Ольга Рад...

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович**,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття
група **ОД-V-67М**
30 травня 2023 року
13.30-14.50 год.

1 из 66

22°C Mostly cloudy

Собрание в канале "Общий"

10:41

OK AC OP BN IK BP YU

Оксана Ко... Альона Са... Ольга Рад... Василь Не... Ірина Коло... Віктор Про... Юрій Гуц...

Динаміка технологічного прогресу

Початок технологічного прогресу

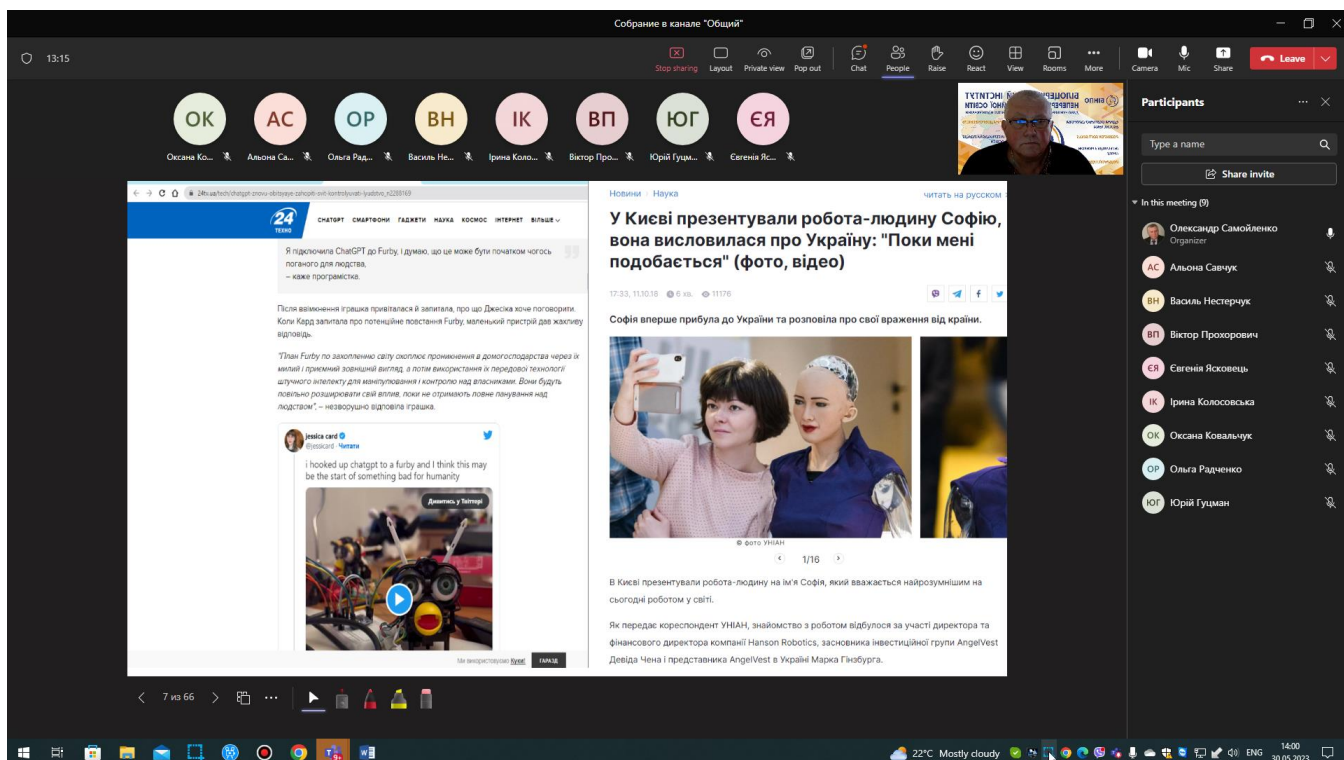
Удосконалення засобів та програмного забезпечення

Мобільні та планшетні технології, зручні портативні та вбудовані проекторні засоби

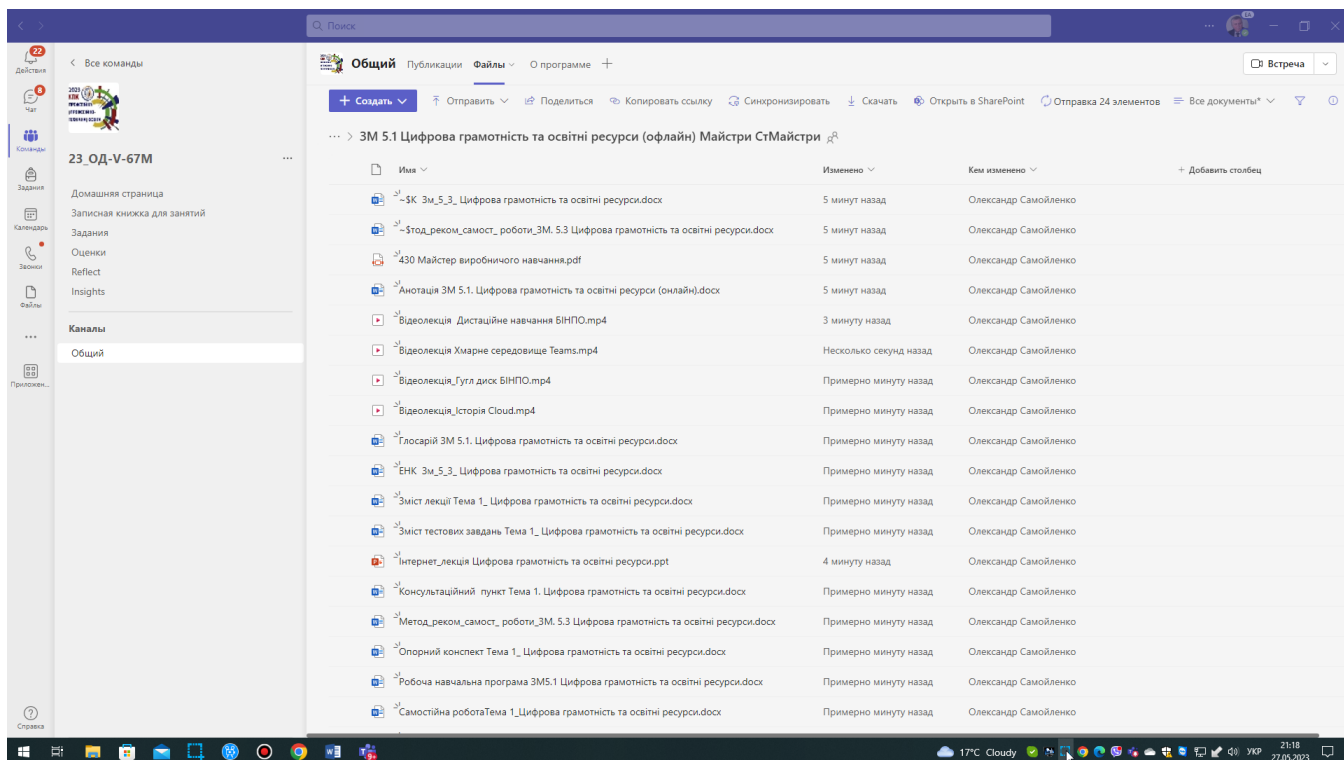
Освіта

4 из 66

22°C Mostly cloudy



Вівторок, 30.05.2023р. на платформі



12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	спецкурс	професор Самойленко О.М.
-------------	--	----------	-----------------------------

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

59:37

Закрити док... Макет Личний пр... Конент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитись Вийти

Світлана М... Тетяна Т... Ірина В...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД
Спецкурс
група ОД-ІІ-25В
01 червня 2023 року
12.00-13.20 год.

1 із 48

23°C Sunny 01.06.2023

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (6)

- Олександр Самойленко Ініціатор
- Ірина Вонітова
- Світлана Макортецька
- Сергій Лалін
- Тетяна Тімінська
- Тетяна Устименко

Предложення (3)

- Олег Моділь
- Володимир Мандрагеля
- Вікторія Сидоренко

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

01:10:52

Закрити док... Макет Личний пр... Конент Чат Учасники Підняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитись Вийти

Світлана М... Тетяна Т... Ірина В...

Сервіси служби охорони праці

Електронні помічники спеціаліста з охорони праці — це конструктори, калькулятори і навігатори, які значно спростять Вашу щоденну роботу.

1. Конструктор Плану евакуації на випадок пожежі

Конструктор Плану евакуації на випадок пожежі

Сервіс допоможе скласти план припинення, вказати розташування первинних засобів пожегасіння, евакуаційні виходи та шляхи евакуації людей у разі пожежі.

2. Навігатор по Класифікатору видів причин, що призвели до нещасного випадку

Сервіс підкаже, яким кодом позначити в акті розслідування нещасного випадку вид події, причини, обладнання, що призвели до нього.

Служба України

Експертус охорона праці

Вид у Систему «Експертус Охорона праці»

ГОЛОВНІ СТАТТІ У КВІТНІ

- «Тема Для охорони праці — 2023»
- «Організація іступного інструктажу у питанні охорони праці»
- «Аварія на виробництві»

12 із 48

23°C Sunny 12:20 01.06.2023

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (4)

- Олександр Самойленко Ініціатор
- Ірина Вонітова
- Світлана Макортецька
- Тетяна Тімінська

Предложення (3)

- Олег Моділь
- Володимир Мандрагеля
- Вікторія Сидоренко

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

01:18:15

Закрити док... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Разговаривать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Світлана М... Тетяна Тим... Ірина Воніт... Іван Караб... Валентина... Валерій Пл...

ЗРАЗКИ
популярні

Інструкції з охорони праці та пожежної безпеки і інші готові зразки документів

Акт про демонтаж об'єктів, пошкоджених або зруйнованих внаслідок надзвичайних ситуацій, воєнних дій або терористичних актів
Вчора

Направлення на обов'язковий попередній медичний огляд працівника
Вчора

Наказ про введення додаткових перерв через спеку
Вчора

Наказ про простій через спеку
Вчора

Положення про спеціальне навчання та перевірку знань з питань охорони праці в закладі освіти
Вчора

Заявка на проведення психофізіологічної експертизи
Роботодавець визначає організацію, яка проводить психофізіологічну експертизу, та надсилає заявку з переліком працівників, які підлягають психофізіологічній експертизі
Докладніше: [Коли та кому проводити психофізіологічну експертизу](#)
Скачати шаблон

Директору
(повна назва підприємства, на якій проводиться ЕКСПЕРТИЗА)
(п. м. ПРОВОДНИК)

Заявка на проведення психофізіологічної експертизи
(повна назва підприємства, на якій проводиться ЕКСПЕРТИЗА)

№ з/п	Прізвище, ім'я, по-батькові	Дата і рік народження	Ідентифікаційний код	Посада (професія)	Вид роботи
1	2	3	4	5	6

20 из 48

23°C Sunny

12:27 01.06.2023

На платформі

15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

спецкурс

професор
Самойленко О.М.

Общий Публикации Файлы Программы

+ Создать + Отправить + Поделиться + Копировать ссылку + Скриншотировать + Скачать + Открыть в SharePoint

23_ОД-II-258

Дополнение страницы...
Заставка книжки для записей
Задачник
Оценки
Вопросы
Инструкции

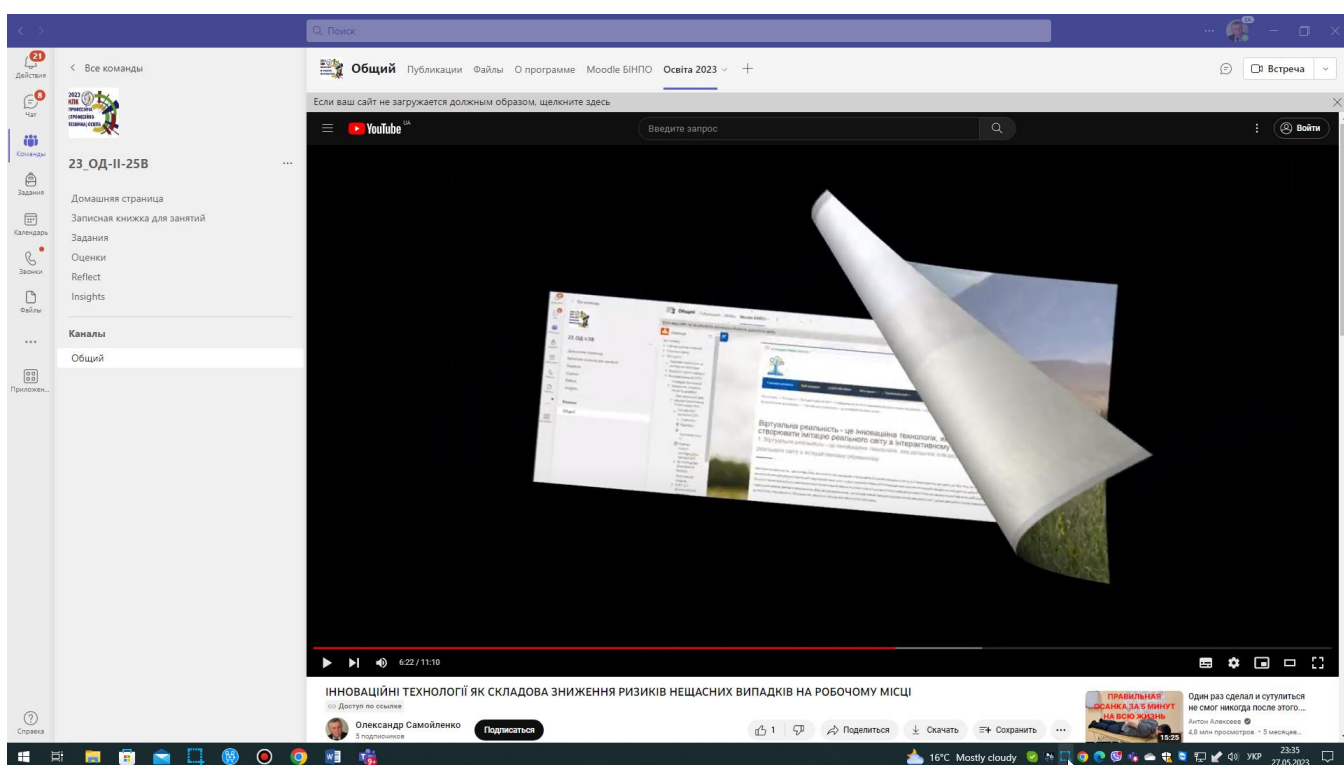
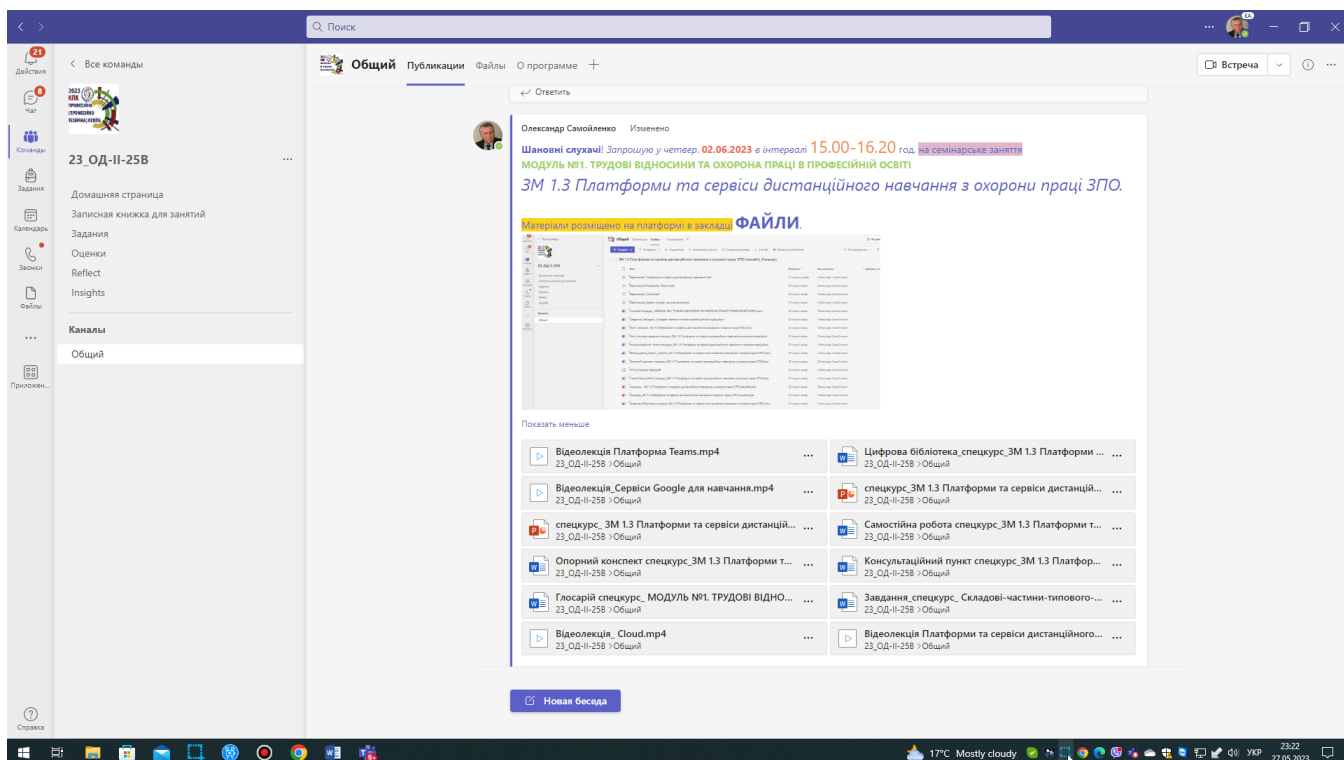
Категории
Общий

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)_Спецкурс

Имя	Время	Кто изменил
Видеолекция_Платформи та сервіси дистанційного навчання.mp4	2 минути назад	Олександр Самойленко
Видеолекция_Платформа Teambit.mp4	Несколько секунд	Олександр Самойленко
Видеолекция_Cloud.mp4	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Видеолекция_Сервис Google для навчання.mp4	Несколько секунд	Олександр Самойленко
Глобальний спецкурс_МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.docx	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Завдання_спецкурс_Складові частини типового дистанційного курсу.docx	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Зміст спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.docx	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Зміст тестових завдань спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.docx	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Консультативний пункт спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.docx	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Метод_реклами_самост_роботи_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.docx	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Опорний конспект спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.docx	Примерно минуту	Олександр Самойленко
ОПН_Охорона-праці.pdf	Примерно минуту	Олександр Самойленко
Самостійна робота спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.docx	Несколько секунд	Олександр Самойленко
спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (офлайн).pdf	Несколько секунд	Олександр Самойленко
спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн).pdf	Несколько секунд	Олександр Самойленко
Цифрова бібліотека_спецкурс_ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.docx	Несколько секунд	Олександр Самойленко

USD/PLN -0.336

20:57 21.05.2023



П'ятниця, 02.06.2023 групи ОД-П-24В

П'ятниця 02.06.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професор Самойленко О.М., доцентка Кучерак І.В., ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

Захист випускних робіт групи ОД-II-24В

01:24:15

Управління Контент Чат Учасники Підняти руку Резервувати Вид Комітати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анастасія Паламарчук 16 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
групи ОД-II-24В на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

02 червня 2023

1 з 10

23°C Sunny 10:00 02.06.2023

В цьому соборанні (16) Отключить все мик...

- Олександр Самойленко
- Анастасія Паламарчук
- Інна Смірнова
- Ірина Злийко
- Ірина Кучерак
- Ірина Чумаченко
- Лариса Джалані
- Лілія Повильченко
- Микола Руссу
- Оксана Іванова
- Олег Петренко
- Ольга Бергелес
- Ольга Тігоренко
- Світлана Ковік
- Світлана Шевчук

Захист випускних робіт групи ОД-II-24В

01:59:07

Управління Контент Чат Учасники Підняти руку Резервувати Вид Комітати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Іва... Світлана З... Лариса Дж... 19 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

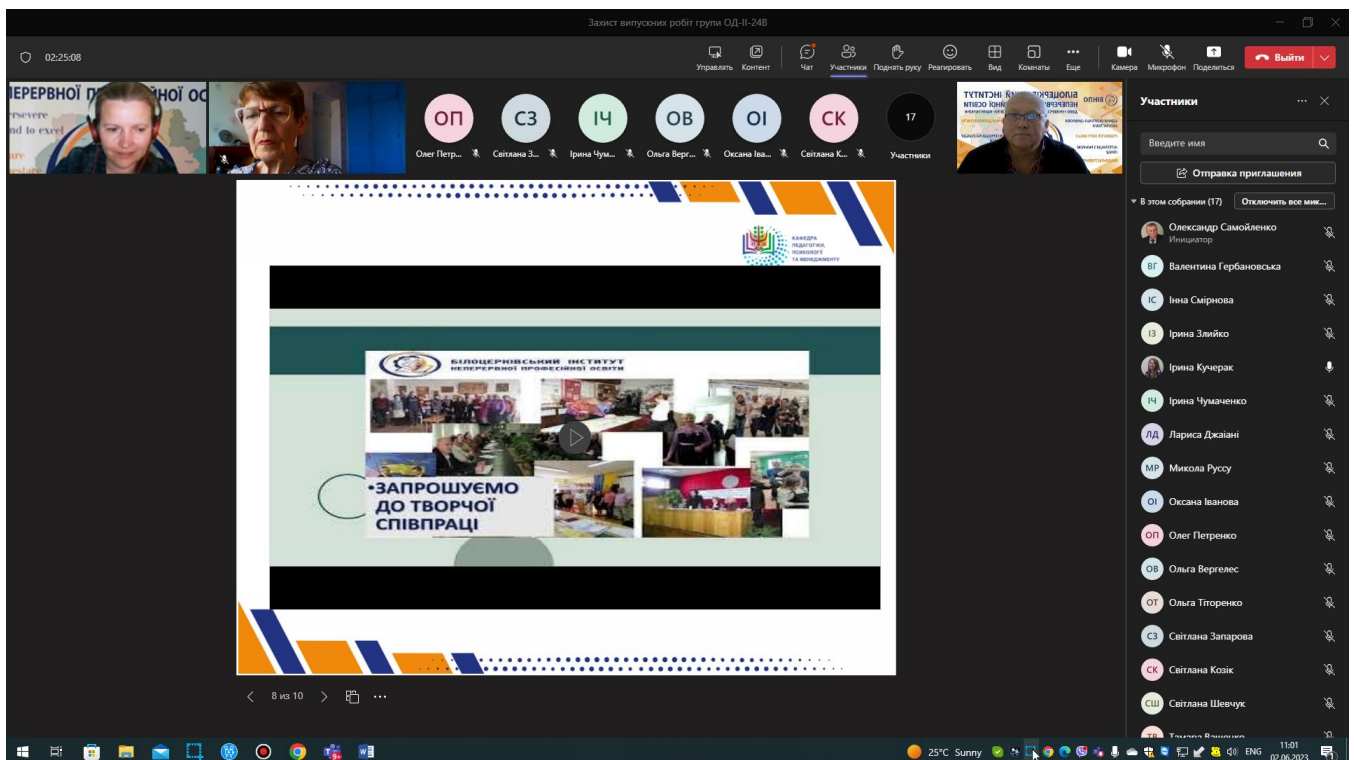
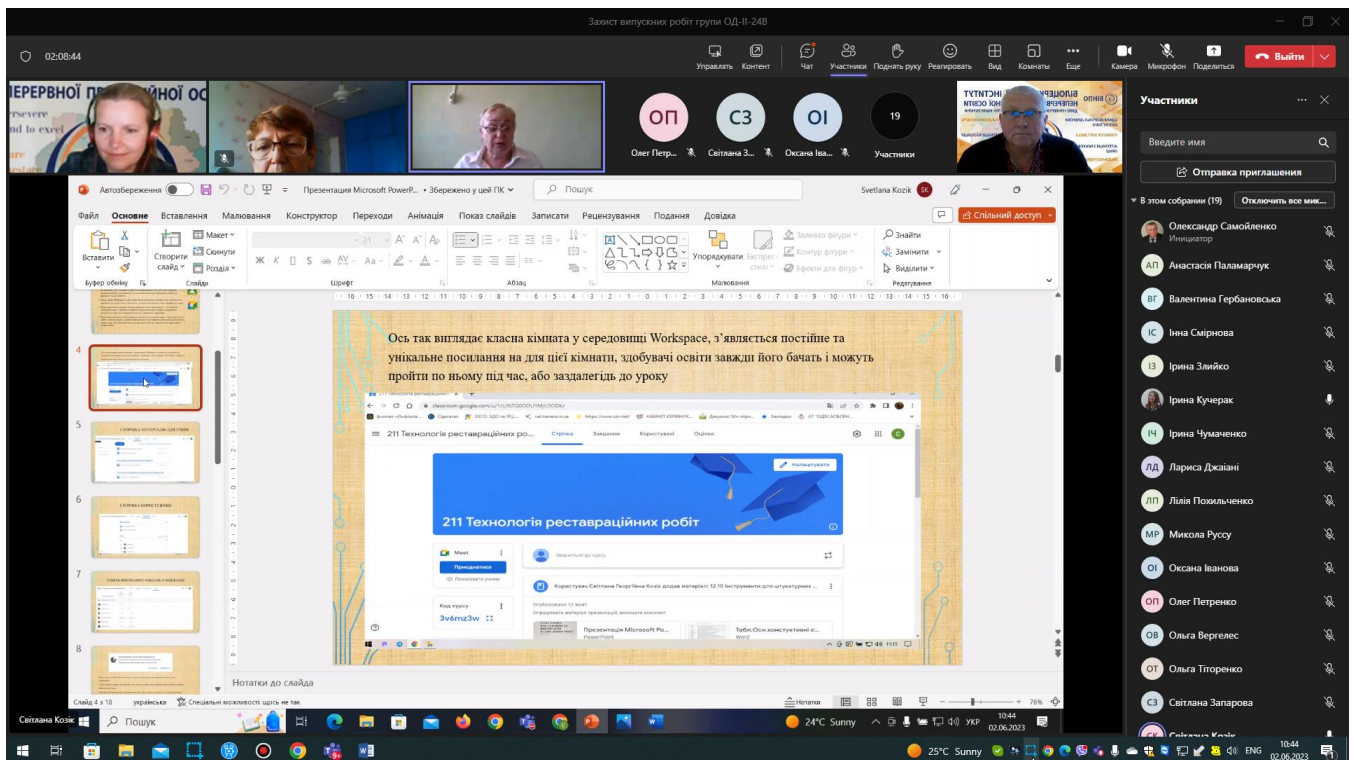
Іванова Оксана Миколаївна	Сучасні методи професійно-теоретичної підготовки	Мандрагала В.А.	87В
Петренко Олег Валентинович	Використання цифрових технологій у професійній діяльності викладача	Шевчук С.С.	74С
Чумаченко Ірина Сергіївна	Методика підготовки викладача до занять	Шевчук С.С.	91А
Дереча Тетяна Анатоліївна	Методика планування, проведення та аналізу відкритих занять	Шевчук С.С.	91А
Гербановська Валентина Петрівна	Навчально-методична діяльність педагога закладу професійної освіти	Шевчук С.С.	88В
Пашаля Наталя Миколаївна	Метод проектів у професійній діяльності викладача	Шевчук С.С.	82С
Смірнова Інна Юріївна	Методика проведення лекційно-семінарських занять	Шевчук С.С.	74С

4 з 10

23°C Sunny 10:35 02.06.2023

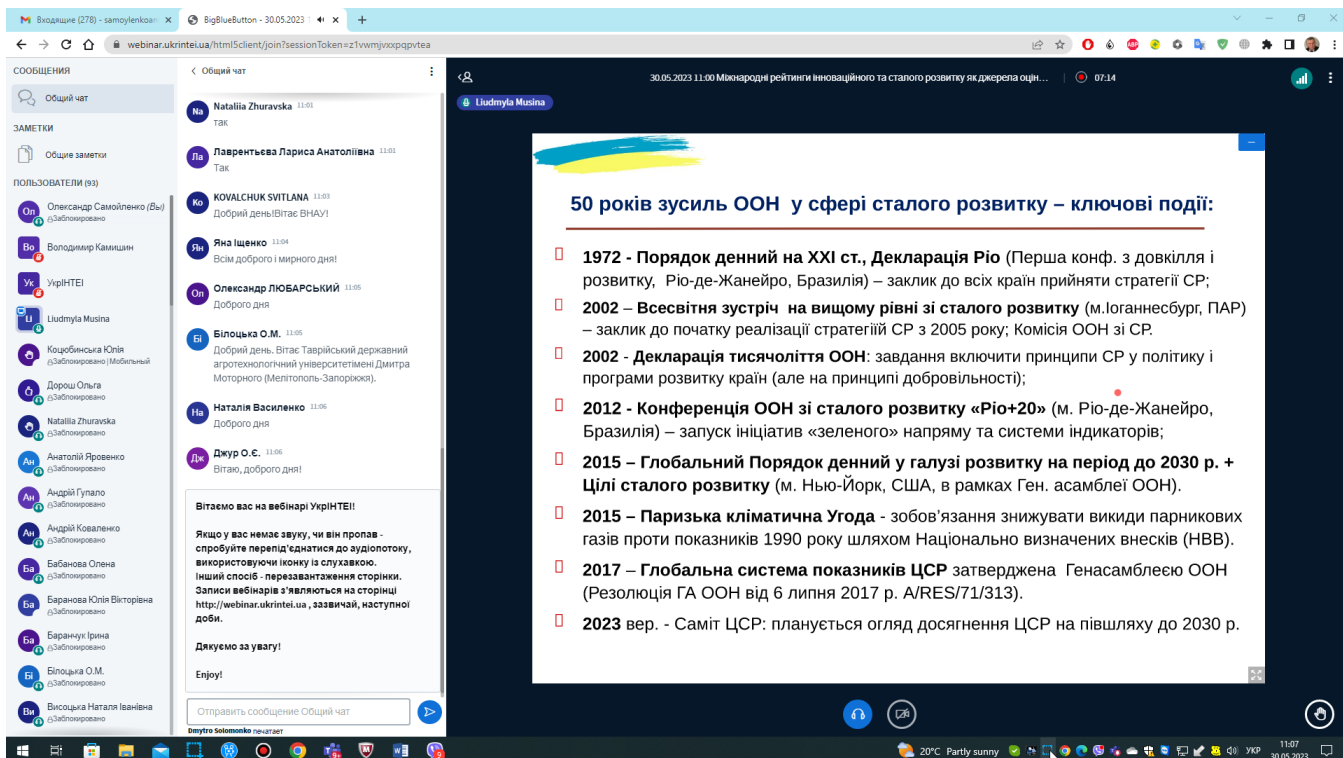
В цьому соборанні (19) Отключить все мик...

- Олександр Самойленко
- Анастасія Паламарчук
- Валентина Гербановська
- Інна Смірнова
- Ірина Злийко
- Ірина Кучерак
- Ірина Чумаченко
- Лариса Джалані
- Лілія Повильченко
- Микола Руссу
- Оксана Іванова
- Олег Петренко
- Ольга Бергелес
- Ольга Тігоренко
- Світлана Запарова



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

30.05.2023р. Участь у відкритому семінарі на тему «Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого розвитку як джерела оцінювання результативності політики в Україні»



30.05.2023р. вебінар на тему використання ChatGPT в освіті. Тема: «ChatGPT — це загроза для освіти чи простір можливостей як для вчителів, так і учнів?».



31.05.2023р. Участь у роботі Ради із забезпечення якості освіти та освітньої діяльності ДЗВО "Університет менеджменту освіти"

Пропонуємо вам розглянути питання і матеріали Порядку денного та проголосувати за посиланням до 2 червня 2023 р.

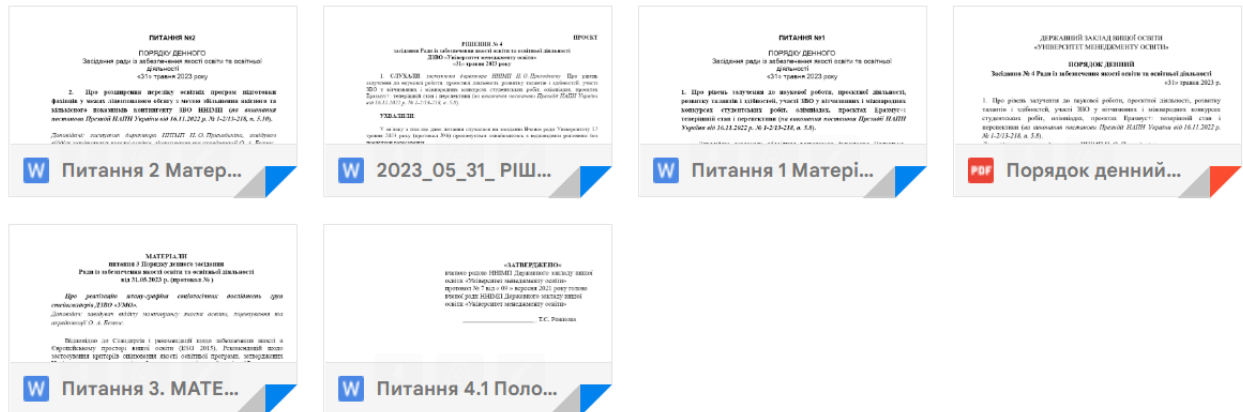
включно: https://docs.google.com/forms/d/1IMThP-xFghs6f9cPV_jX7NUb_Z_DBWo_8qV1rMDFVWc/edit

Дякуємо за розуміння!

Бережіть себе та будьте у безпеці!

З повагою - Інна Теплюк

6 прикрепленных файлов • Просканировано системой Gmail ⓘ



Нечипоренко Юрій Леонідович (доцент кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

29.05.2023 пн

12:00 заняття з групою ОД-П-26М, інтернет-лекція "Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти. Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО" (онлайн)

Навчальна документація

Собрание в канале "General"

03:23

Заметки отсутствуют

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (4)

Юрий Нечипоренко (Инициатор)

Леся Захаренко

Михайло Шеїн

Павло Кохановський

Предложения (5)

Олег Медвідь

Ірина Гончарова

Ірина Рискаленко

СТРАНИЦА 1 ИЗ 1 ЧИСЛО СЛОВ: 24 УКРАИНСКИЙ

Собрание в канале "General"

07:52

Транскрибирование запущено. Начало записи...

Леся Захар...

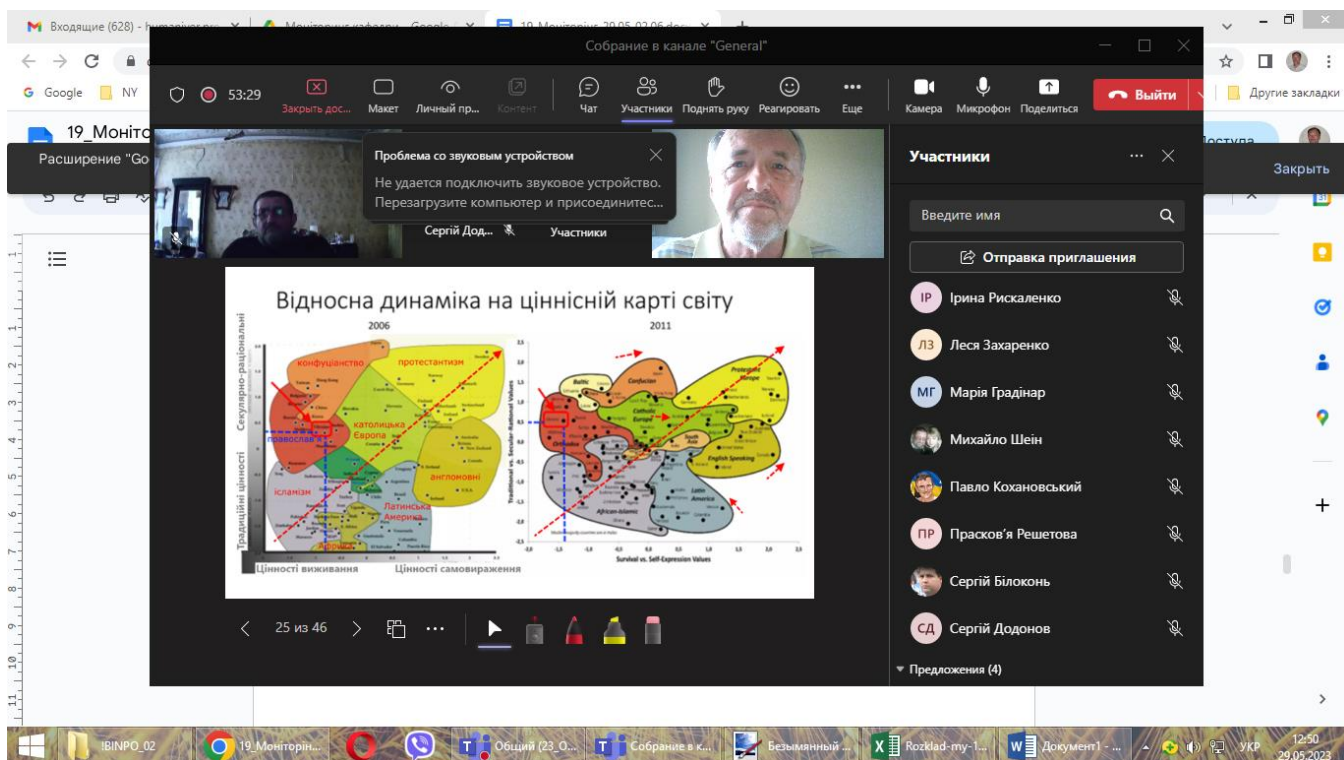
Участники

Перелік тем, що розглядаються в курсі

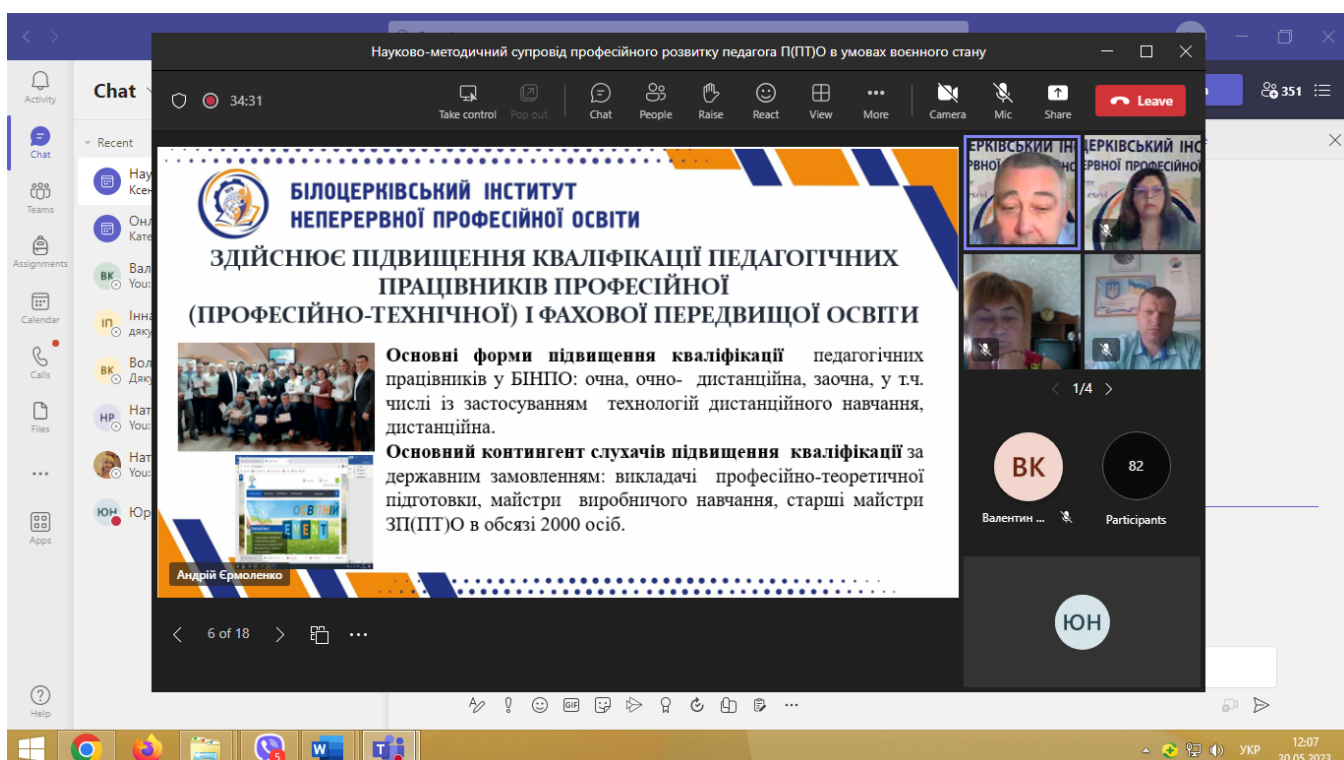
Електронне навчання - Electronic Learning -e-Learning;
Industry 4.0, Industry 5.0;
Єдина освітньо-цифрова екосистема БІНПО
Офісні пакети
Файлові менеджери
WWW-браузери
Поштові сервіси
Графічні редактори
Редактори діаграм, блок-схем
Системи управління навчанням: MS Teams, Moodle, Google Suite for Education
Сервіси для організації дистанційного навчання - Zoom, Skype
Віртуальні лабораторії Labster, Gollabzeu
Цифрове навчальне середовище нового покоління

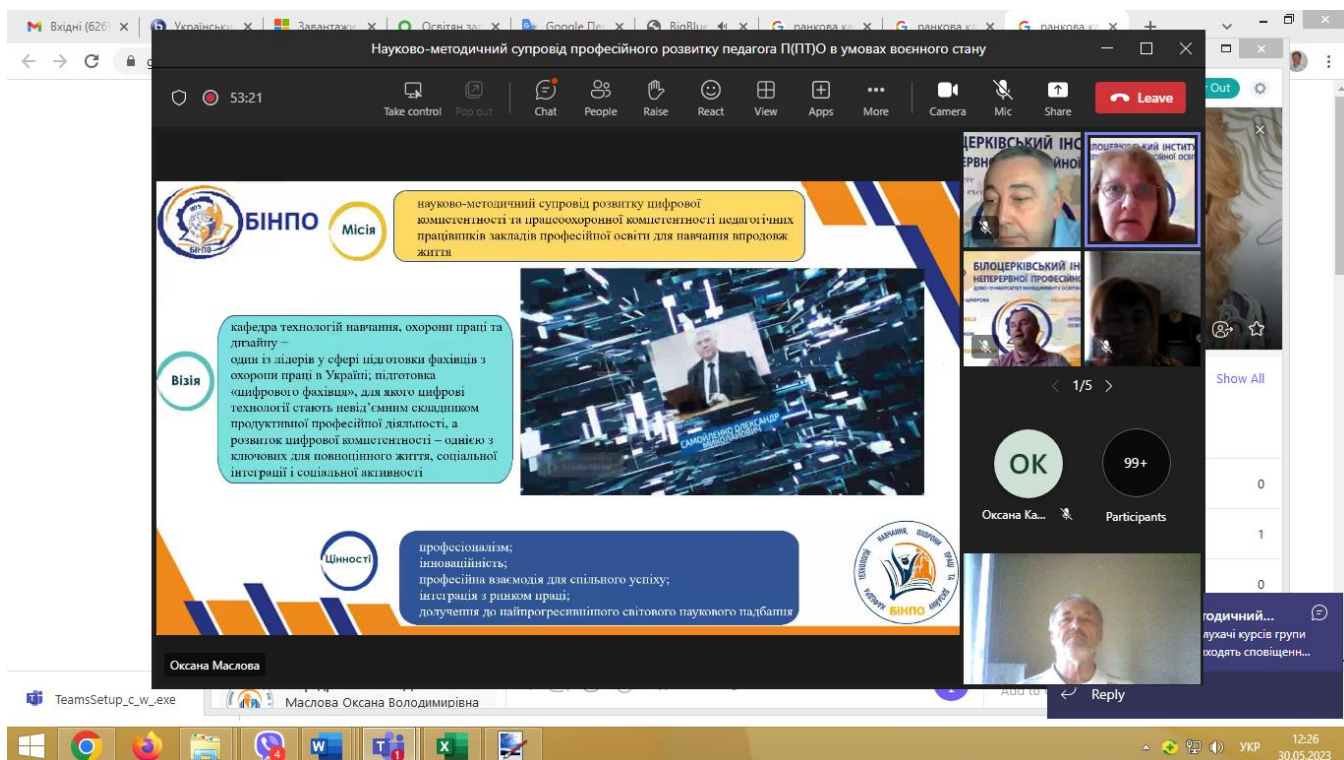
12:05 Пользователь Юрий Нечипоренко запустил транскрибирование

30.05.2023 13:30



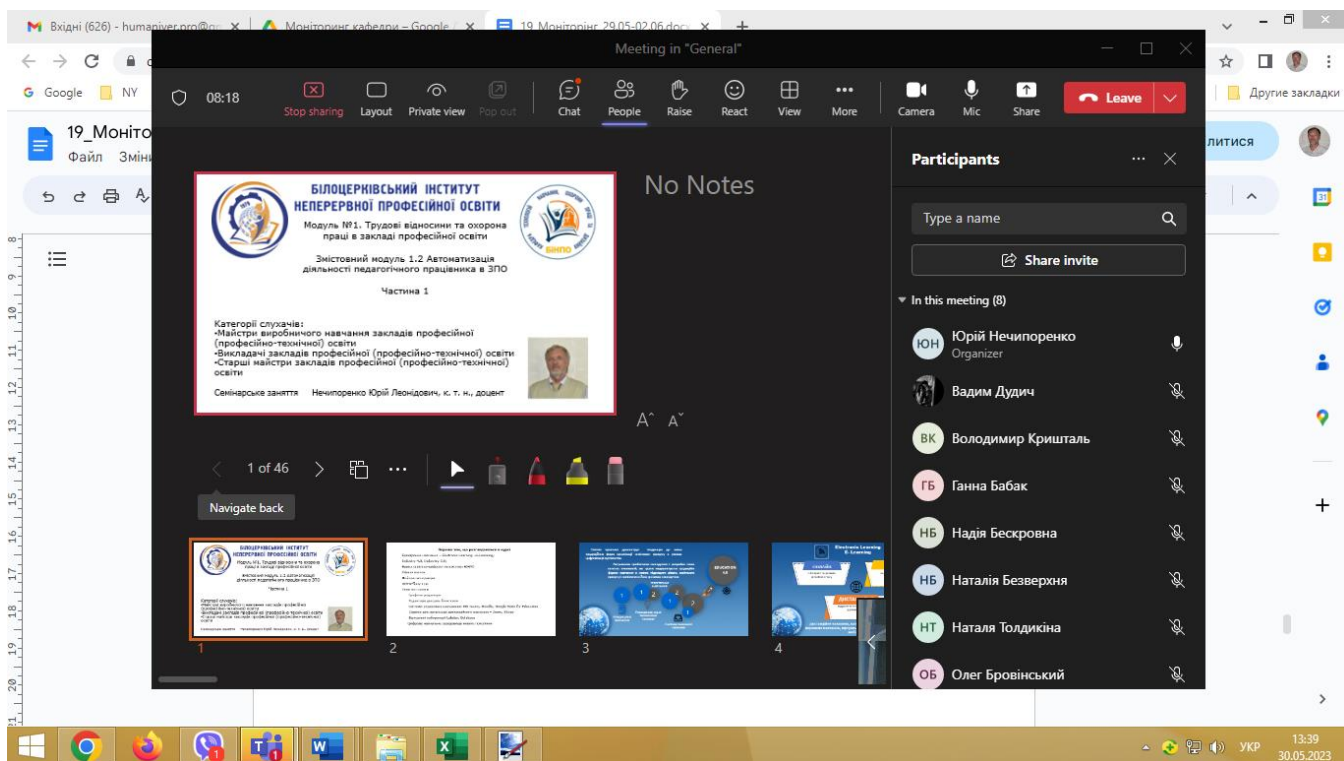
30.05.2023 вт
12:00 відкрита лекція

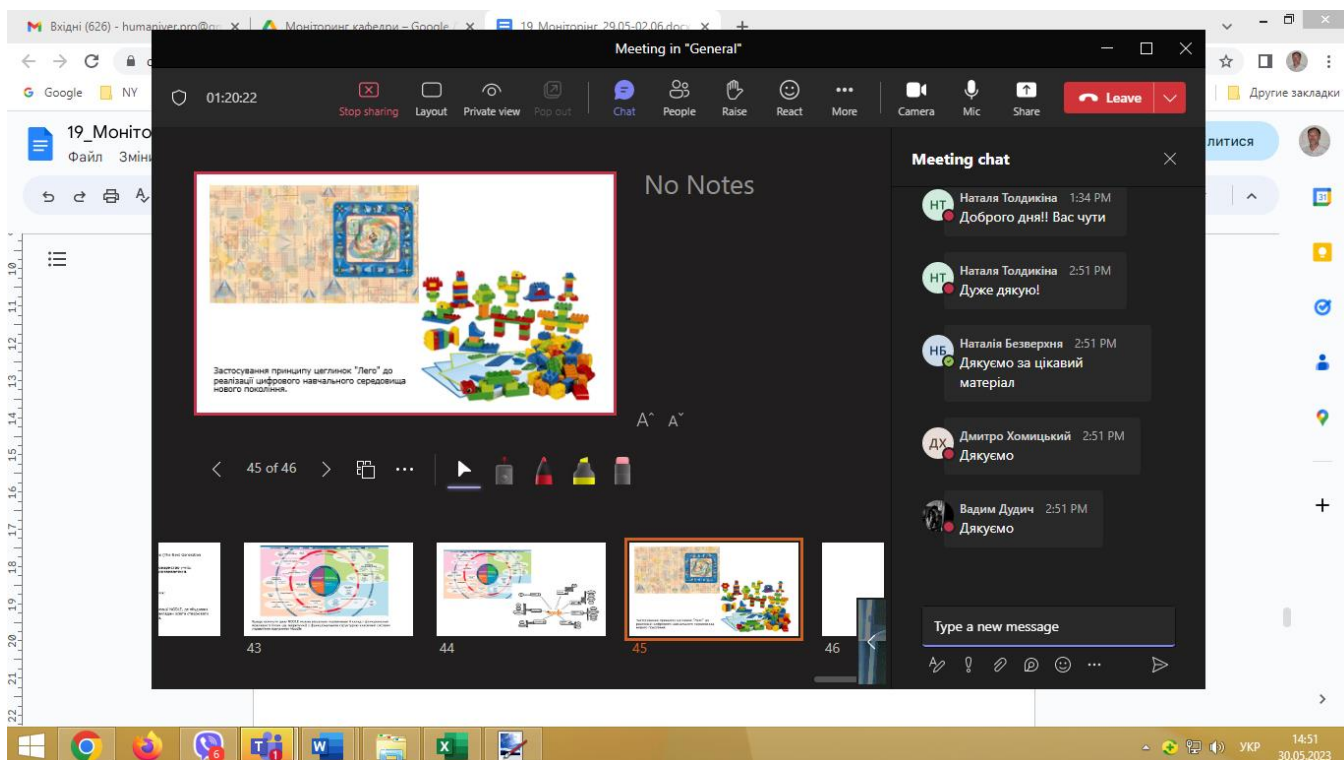
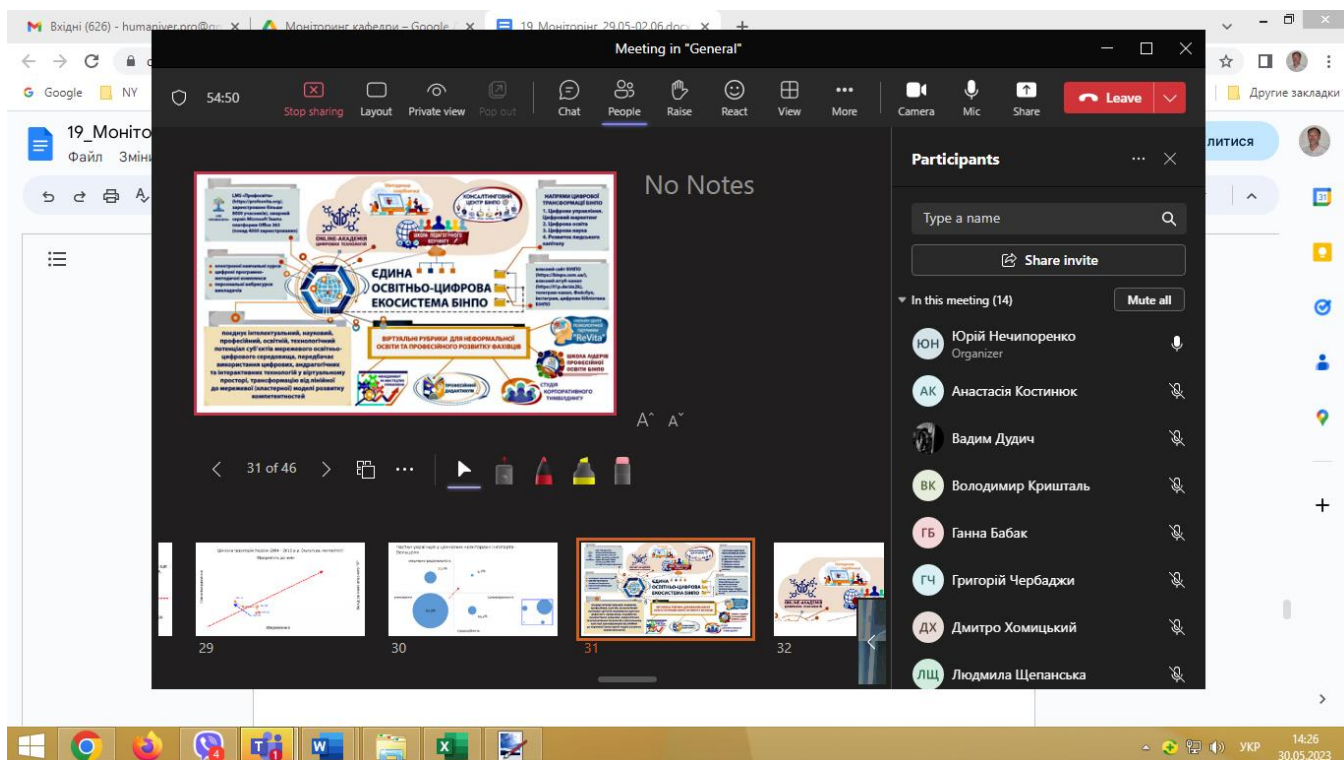




30.05.2023 13:30

заняття з групою ОД-П-27М, спецкурс "Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти. Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО" (онлайн).





31.05.2023 ср 12:00 заняття з групою ОД-П-24В, інтернет-лекція МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)

31.05.2023 звіт - Word

Meeting in "General"

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View More Camera Mic Share Leave

Participants

Type a name

Share invite

In this meeting (6)

Mute all

ЮН Юрій Нечипоренко Organizer

ЛП Лілія Похильченко

ОІ Оксана Іванова

ОП Олег Петренко

СЗ Світлана Запарова

СК Світлана Козік

Suggestions (3)

ОМ Олег Медвідь

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Частина 1

Категорії слухачів:

- «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»
- «Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти»
- «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

1 of 37

Страница 3 из 3 Число слов: 19 русский

12:04 31.05.2023

За ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-навч ЮН-7.1 - PowerPoint

Робота з рисунками

Meeting in "General"

Stop sharing Layout Private view Pop out Chat People Raise React View Rooms More Camera Mic Share Leave

Meeting chat

12:01 Meeting started

12:02 Доброго дня всім. Мене видно, чуно? Скажіть або напишіть.

Last read

СК Світлана Козік 12:03 Доброго дня

Type a new message

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Частина 2

Категорії слухачів:

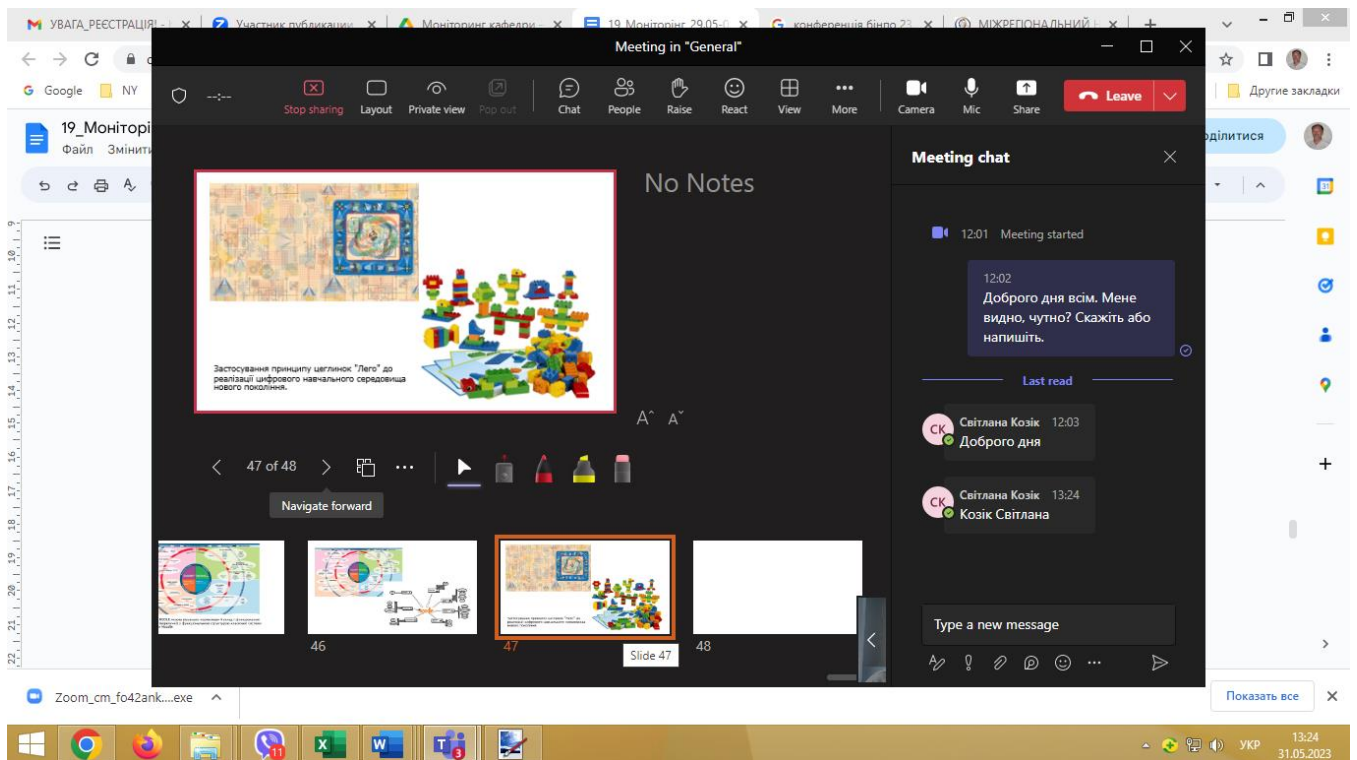
- «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»
- «Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти»
- «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

1 of 48

Слайд 22 из 37 русский

12:59 31.05.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

30.05.2023 Розробка проекту технічного завдання на виконання науково-дослідної роботи. Тема: Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці

Додаток Б до розпорядження № _____ від _____ 2002/3р. "Застереження" Директор БІНПО В. В. Сидоренко " " " 2023 р. ТЕХНІЧНЕ ЗАВДАННЯ НА ВИКОНАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ 1. ТЕМА: Сучасні технології навчання в системі кон'юнктурних досліджень ринку праці 2. ШИФР ТЕМИ: (не заповнювати) 3. ТЕРМІН ВИКОНАННЯ: з 05.2023 по 05.2024 (місяць, рік) (місяць, рік) 4. НАУКОВИЙ КЕРІВНИК: к. ф.-м. н., доцент Маслова О. В. (науковий ступінь, вчене звання, ПІБ) 5. ЗАМОВНИК: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти Державного вищого навчального закладу "Університет менеджменту освіти Національної Академії Педагогічних Наук України - БІНПО ДВНЗ УМОН НАПН України 6. ВИКОНАВЕЦЬ: Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну. 7. ОБґРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВИКОНАННЯ: Сучасне суспільство рухається від аграрно-промислового суспільства до суспільства знань. Тримак Четверта промислова революція Industry 4.0 з величезними процесами виробництва товарів, співпраці між між фізичною, цифровою та біологічною сферами. 8. ОБґРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВИКОНАННЯ: Сучасне суспільство рухається від аграрно-промислового суспільства до суспільства знань. Тримак Четверта промислова революція Industry 4.0 з величезними процесами виробництва товарів, співпраці між між фізичною, цифровою та біологічною сферами. 9. ОБґРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ВИКОНАННЯ: Сучасне суспільство рухається від аграрно-промислового суспільства до суспільства знань. Тримак Четверта промислова революція Industry 4.0 з величезними процесами виробництва товарів, співпраці між між фізичною, цифровою та біологічною сферами.	догтовувалися технічний матеріал розвитку групи передових країн, які тривалий час розвивалися за прикладом розвиненої траєкторії розвитку. Напрямок дослідження у цьому матеріалі відображає Стратегію розвитку БІНПО, а саме: Стратегічний цілі 1. Забезпечення якості освітньої діяльності для освіти впровадження інноваційних освітніх послуг, операційної цілі 1.1. Розбудова дієвої системи внутрішнього і зовнішнього забезпечення та моніторингу якості освіти, та відповідне пріоритетним напрямкам, визначеним МОН України в програмі "Освіта 4.0: український шлях". 8. МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ: Провести дослідження і аналіз технічного розвитку сучасних засобів і технологій навчання в галузі професійної, професійно-технічної освіти орієнтованих на результати кон'юнктурних досліджень ринку праці, сформулювати рекомендації щодо забезпечення рівня якості освіти в БІНПО в цьому контексті. 9. ЗАДАЧІ ДОСЛІДЖЕННЯ: Провести кон'юнктурне дослідження ринку праці в регіонах України; Провести дослідження і аналіз технічного розвитку сучасних засобів і технологій навчання в галузі професійної, професійно-технічної освіти; Сформулювати рекомендації щодо застосування сучасних засобів і технологій навчання в БІНПО, які забезпечать рівень якості освіти відповідний до вимог діалогового ринку праці. 10. НАЯВНІ РОЗРОБКИ: На момент початку дослідження наявні наступні основні розробки працівників кафедри та інші джерела інформації: Неприбрано Ю.Л. Опыт создания лексов в системе дистанционного обучения. 26-й научный форум "ЭДПР", 25-26.10.2004. т.1, с.166-167. INTAS Thematic Call in Social and Human Sciences 2005. Proposal INTAS RefNo: 05-1000006-8239 - "Nation's Human and Intellectual Capital (education, health, culture, technology): conception, factors of forming, methods of evaluation, accumulation and influence on economic growth on regional level". Brussels, 18.12.2005. Неприбрано Ю.Л. Модель системи моніторингу траєкторії розвитку науки і освіти. Наука і висхідна освіта. 30-й міжнародний конгрес XVII між нар. Рухом Європи і Європи України. М.Закарпаття, 9-10 квітня 2009 р. т.1, с.53. Каліфорнія приватний університет - Закарпаття, КІТУ, 2009. Значні кошти та інші проблеми до 2030. International Publications Office of the European Union, 2018. 13-7. Стратегія розвитку Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти на 2022-2025 роки. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (м. Біла Церква Київська обл.), 23.03.2023.	11. ОСНОВНІ ЕТАПИ: 1. Аналітичний огляд вибраного матеріалу - 06.2023 - 06.2024; 2. Формулювання рекомендацій щодо застосування сучасних засобів і технологій навчання - 07.2024 - 01.2025; 3. Розробити проект застосування комп'ютерних засобів і технологій навчального середовища нового покоління - 02.2025 - 10.2025; 4. Оформлення кінцевого звіту - 11.2025 - 03.2026. 12. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОЕКТУ: Впровадження рекомендацій щодо застосування сучасних засобів і технологій навчання дозволить вдосконалити освітній простір інституту, підвищити його конкурентоспроможність, на базі маркетингу освітніх послуг сприятиме забезпеченню якості освітньої діяльності для освіти впровадження інновацій та гнучкої орієнтації на потреби ринку праці. 13. ФОРМА ЗВІТНОСТІ: • За результатами етапу роботи - аналітич; • науковий звіт - кінцевий звіт за вимогами державних стандартів. 14. УМОВИ ЗДАЧІ - ПРИЙОМКИ РОБОТИ: Після погодження кінцевого звіту складається акт здачі-приймачки роботи, який підписується керівником теми і заступником директора з науково-методичної роботи і затверджується директором інституту. До акту прийомки додаються такі документи: • Протокол розгляду звіту на засіданні кафедри; • Протокол розгляду звіту на засіданні науково-методичної ради інституту; • Рецензії фахівців, відгуків, акти запровадження. 15. ДОДАТКОВІ ПОКАЗНИКИ: • публікації - 4; • участь у конференціях - 3; • монографії - 1; • патенти на винаходи - 1; • здатність кандидатських дисертацій - 1; • інші 16. ФІНАНСУВАННЯ: Виконання роботи здійснюється без фінансування в рамках службових обов'язків та індивідуальних ініціатив викладачів кафедри інституту. Науковий керівник: к. ф.-м. н., доцент (науковий ступінь, вчене звання) _____ О. В. Маслова (ПІБ)
--	---	---

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

30.05.2023 11:00 Вебінар Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого розвитку як джерела оцінювання результативності політики в Україні

webinar.ukrintei.ua/html5client/join?sessionToken=vuxdyw5gsyseocdt

30.05.2023 11:00 Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого ... 30:11

Liudmyla Musina

Тенденції розвитку рейтингових досліджень зі сталого розвитку (СР):

- Розширення тематики досліджень - від оцінювання досягнень за окремими складовими СР у бік оцінювання результативності політики по всіх трьох складових СР (більш складні агрегатні індекси):
 - Індекс ефективності переходу до СР ІЕП (Transitions Performance Index, TPI);
 - Індекс зеленого майбутнього ІЗМ (Green Future Index, GFI);
 - Індекс зеленого зростання ІЗЗ (Green Growth Index, GGI);
 - Глобальний індекс зеленої економіки ГІЗЕ (The Global Green Economy Index™, GGEI);
 - Глобальний індекс сталої конкурентоспроможності ГІСК (Global Sustainability Competitiveness Index, GSCI), тощо.
- Динамічний процес удосконалення методів оцінювання окремих показників та їх переліку (показники зеленого зростання ОЕСР, Спільна система екологічної інформації ССЕІ в паневропейському регіоні, еколого-економічні рахунки);
- Оцінювання зобов'язань і зусиль урядів щодо досягнення ЦСР (Index SDG) та по окремих ЦСР: Ресурсний центр ЦСР (RELX Resource Centre), ЮНІДО, ЮНКТАД та ЮНЕСКО (ЦСР 9), тощо.

Вітаємо вас на вебінарі УкРІНТЕІ!

Якщо у вас немає звуку, чи він пропав - спробуйте перепід'єднатися до аудіопотоку, використовуючи іконку із слухавкою. Інший спосіб - перезавантаження сторінки. Записи вебінарів з'являються на сторінці <http://webinar.ukrintei.ua>, зазвичай, наступної доби.

Дякуємо за увагу!

Enjoy!

Отправьте сообщение Общій чат

webinar.ukrintei.ua/html5client/join?sessionToken=6eqzsyapiwjs7r

30.05.2023 11:00 Міжнародні рейтинги інноваційного та сталого ... 98:29

Liudmyla Musina

Місця окремих розвинутих країн та України за ГІСК та його підіндексами у 2021 році

Країна	ГІСК	Природний капітал	Соціальний капітал	Інтелектуальний капітал	Управління	Ресурсна ефективність
Китай	43.6	44.2	42.0	46.9	46.5	48.7
Німеччина	69.5	70.8	58.0	72.9	66.5	66.3
Японія	69.5	70.8	58.0	72.9	66.5	66.3
Швеція	69.5	70.8	58.0	72.9	66.5	66.3
Україна	43.6	44.2	42.0	46.9	46.5	48.7
США	43.6	44.2	42.0	46.9	46.5	48.7

Джерело: The Global Sustainable Competitiveness Index (GSCI) (sustainability.com)

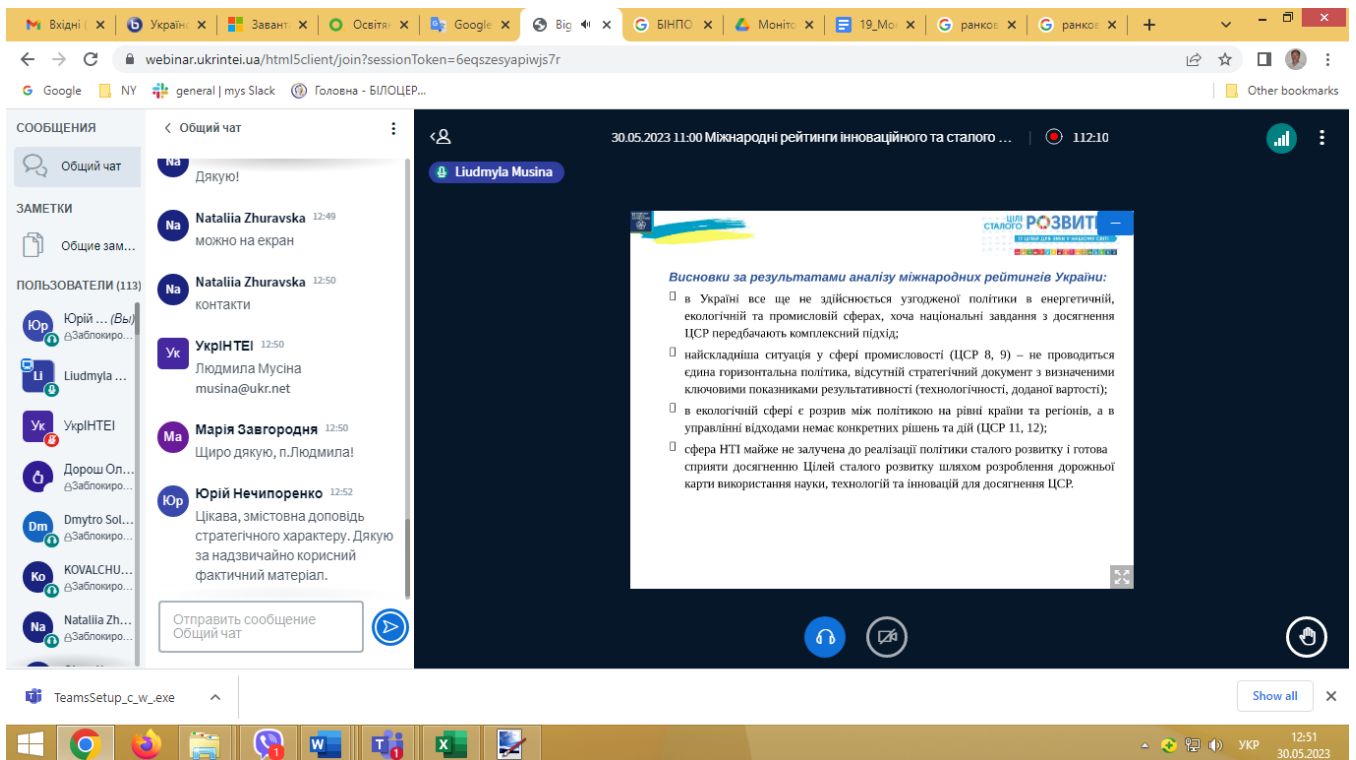
Вітаємо вас на вебінарі УкРІНТЕІ!

Якщо у вас немає звуку, чи він пропав - спробуйте перепід'єднатися до аудіопотоку, використовуючи іконку із слухавкою. Інший спосіб - перезавантаження сторінки. Записи вебінарів з'являються на сторінці <http://webinar.ukrintei.ua>, зазвичай, наступної доби.

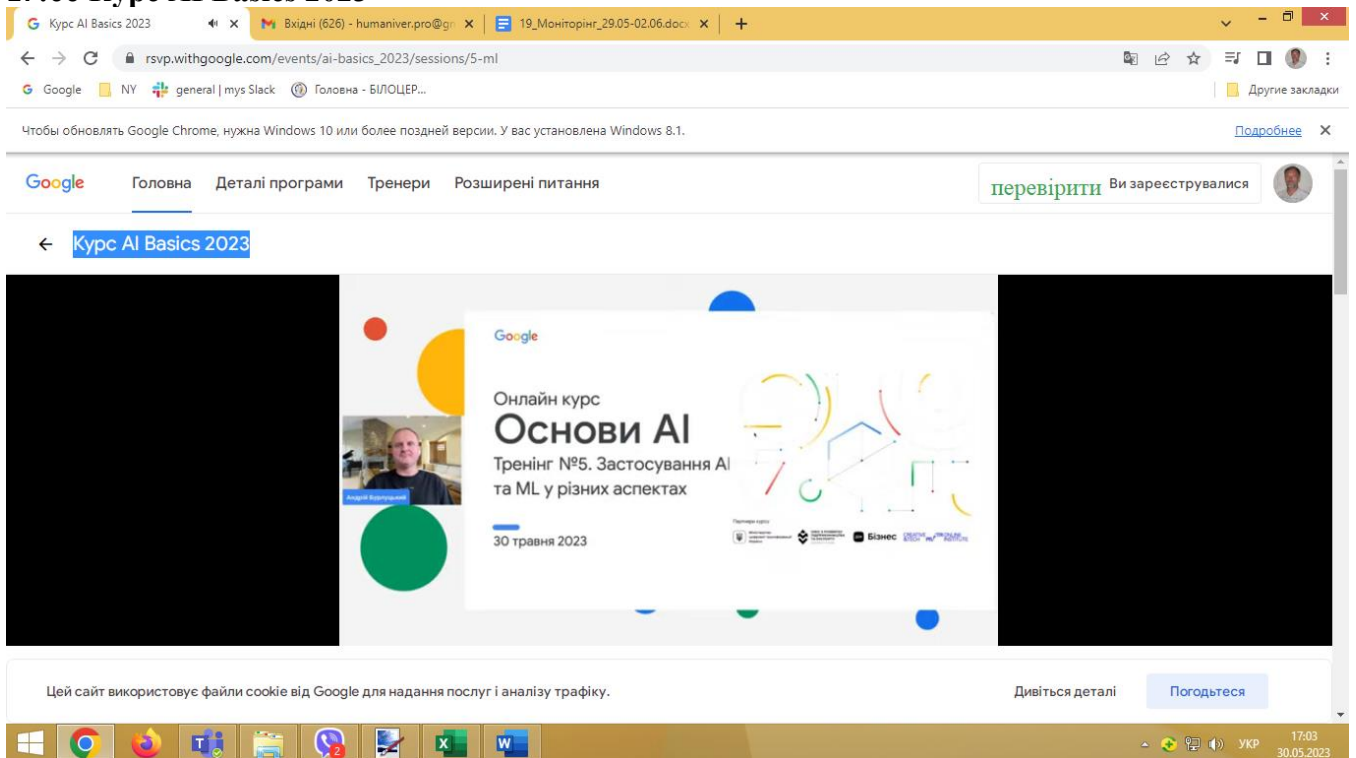
Дякуємо за увагу!

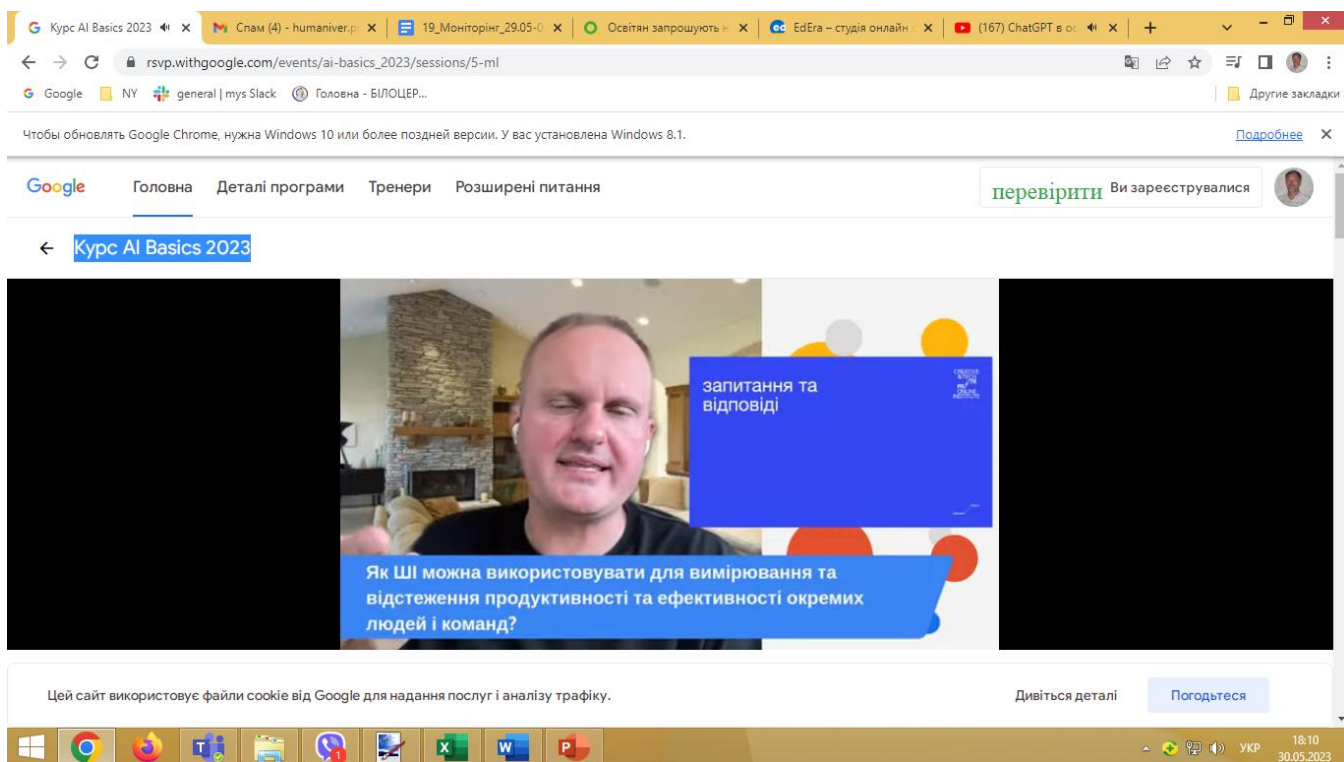
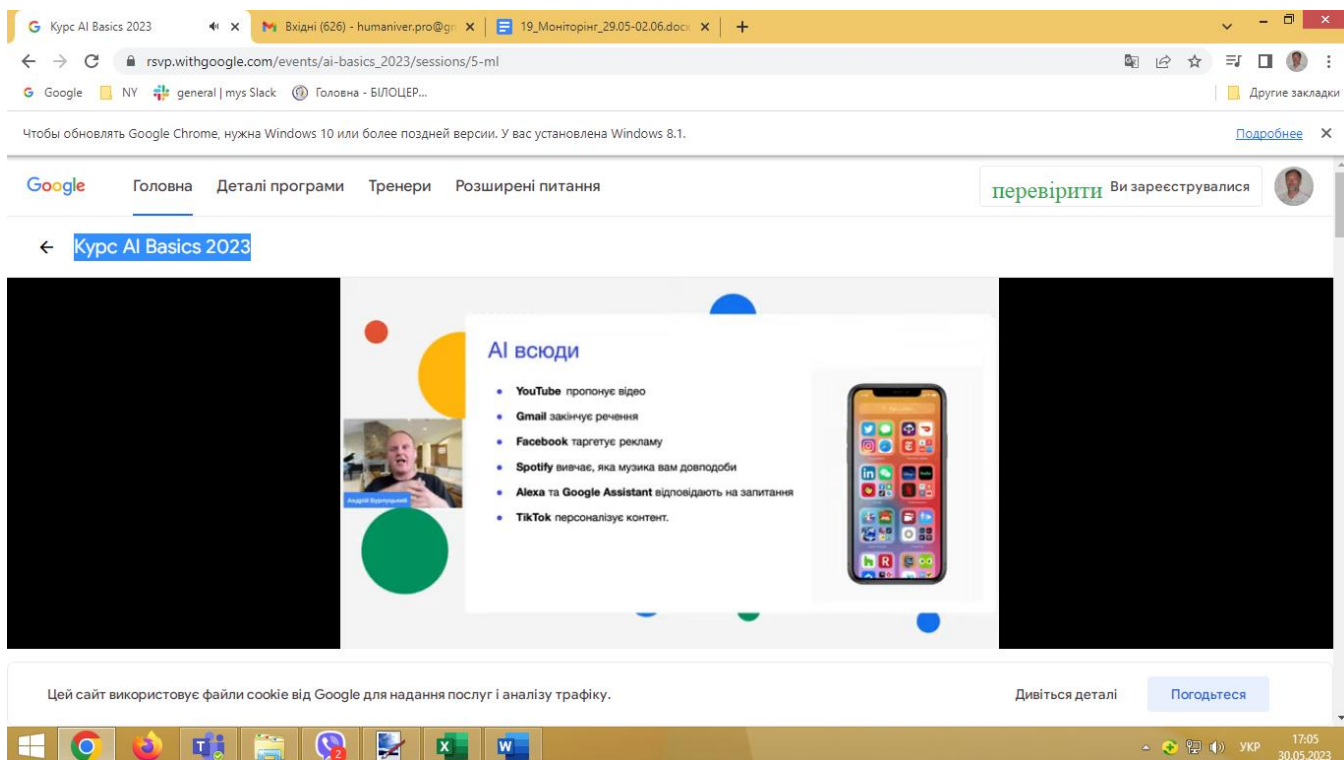
Enjoy!

Отправьте сообщение Общій чат



17:00 Курс AI Basics 2023





18:00: вебінар на тему використання ChatGPT в освіті: «ChatGPT — це загроза для освіти чи простір можливостей як для вчителів, так і учнів?».

Курс AI Basics 2023 x Спам (4) - humaniver.p x 19_Моніторинг_29.05-02.06 x Освітня запрошують на уніка x EdEra - студія онлайн x (167) ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей x

youtube.com/watch?v=xScCAVKhVvk

Google NY general | mys Slack Головна - БІЛОЦЕР...

YouTube UA Пошук

ChatGPT в освіті: загроза чи простір для можливостей?

Вебінар для освітян

EdEra Підписалося 122 тис...

Підписатися 20 Поділитися

Зараз дивляться: 96 Трансляція почалася менше 1 хвилини тому

Тільки цікаві повідомлення

- Инна Панасюк Добрий вечір
- Лариса Леонідівна Ляхоцька Добрий вечір! Київська область вітає!
- Tetiana Boichuk Добрий вечір усім!
- Анна Матвеєнко Вітаю! Харків ХРТК на зв'язку.
- Олена Спіленко Добрий вечір!
- Oksana Tomchysyak Добрий день.

Вітаємо в чаті! Пам'ятайте про захист конфіденційності й дотримуйтеся наших правил спільноти.

ДОКЛАДНІШЕ

Юлія Юрїєна Бригинець Добрий вечір!

Тетяна Самойленко Добрий вечір!

Нечипоренко Юрій Напишіть щось...

0/200

Windows Chrome Firefox Telegram File Explorer 1 Microsoft Edge X W P ENG 18:01 30.05.2023

Надіслані - humaniver.pro@p x 19_Моніторинг_29.05-02.06.d x Освітня запрошують на уніка x EdEra - студія онлайн освіти x (167) ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей x

youtube.com/watch?v=xScCAVKhVvk

Google NY general | mys Slack Головна - БІЛОЦЕР...

YouTube UA Пошук

То що потрібно, щоб ефективно та безпечно користуватися ChatGPT?

- Практика та обмін досвідом з іншими освітянами
- Розуміти його обмеження та ризики його використання
- Вміти писати якісні запити (промпти)

EdEra Підписалося 122 тис...

Підписатися 73 Поділитися

Зараз дивляться: 266 Трансляція почалася 43 хвилини тому

Тільки цікаві повідомлення

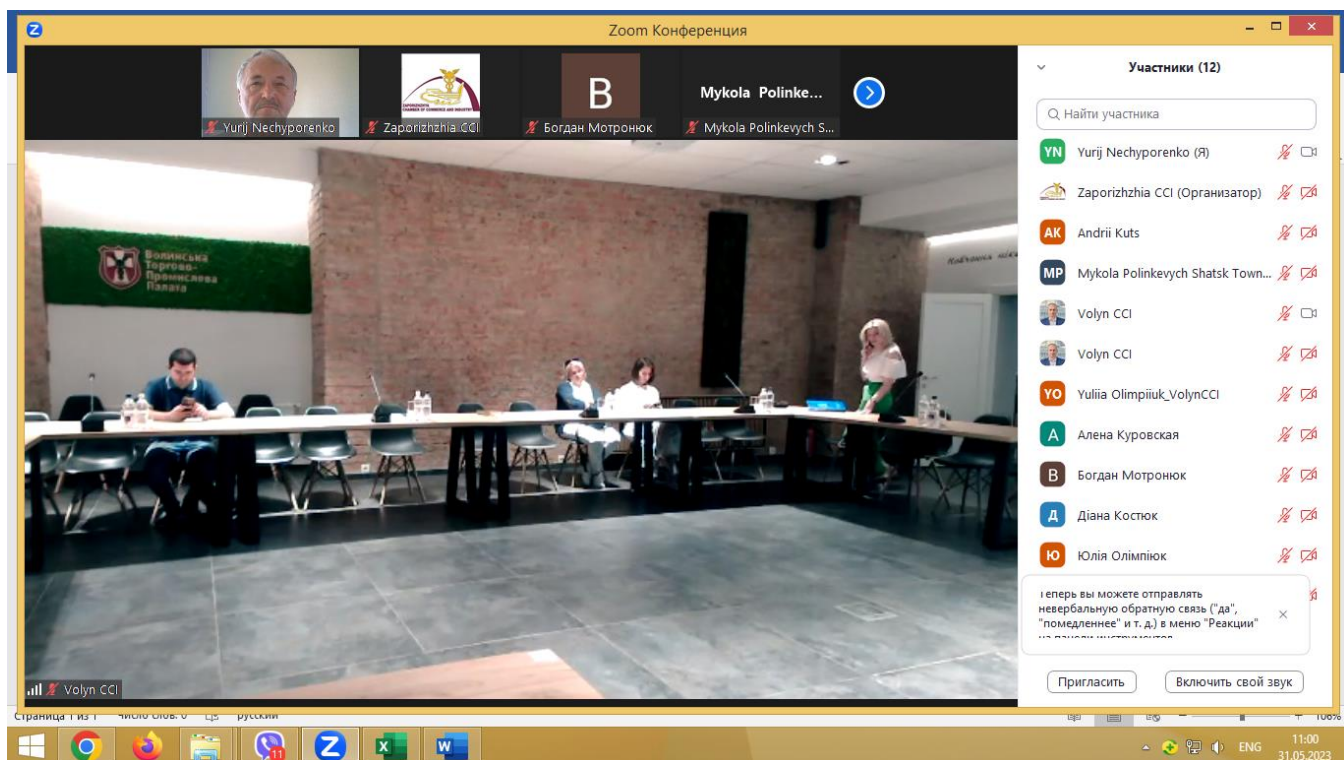
- Ольга Лебідь Добрий вечір. Ольга Лебідь
- Людмила Бондіна Чи не приєднає сторонню людину чад самостійно до вашого кола співорозмовників, як коментатора до ваших досліджень?
- Олена Тимофійченко Добрий вечір.
- Svetlana S Добрий вечір
- Christina Pikhmanets Можна приклади розглянути?
- Марина Зайцева Пробачте, не можу зареєструватися...
- Serhii Zabolotnii GPT + Wolfram рахує без помилок!
- Ірина Козуб Добрий вечір, шановні колеги!
- Вікторія Стаднік Чи потрібно писати тестування, щоб отримати сертифікат?
- Олена СУББОТА ні

Нечипоренко Юрій Напишіть щось...

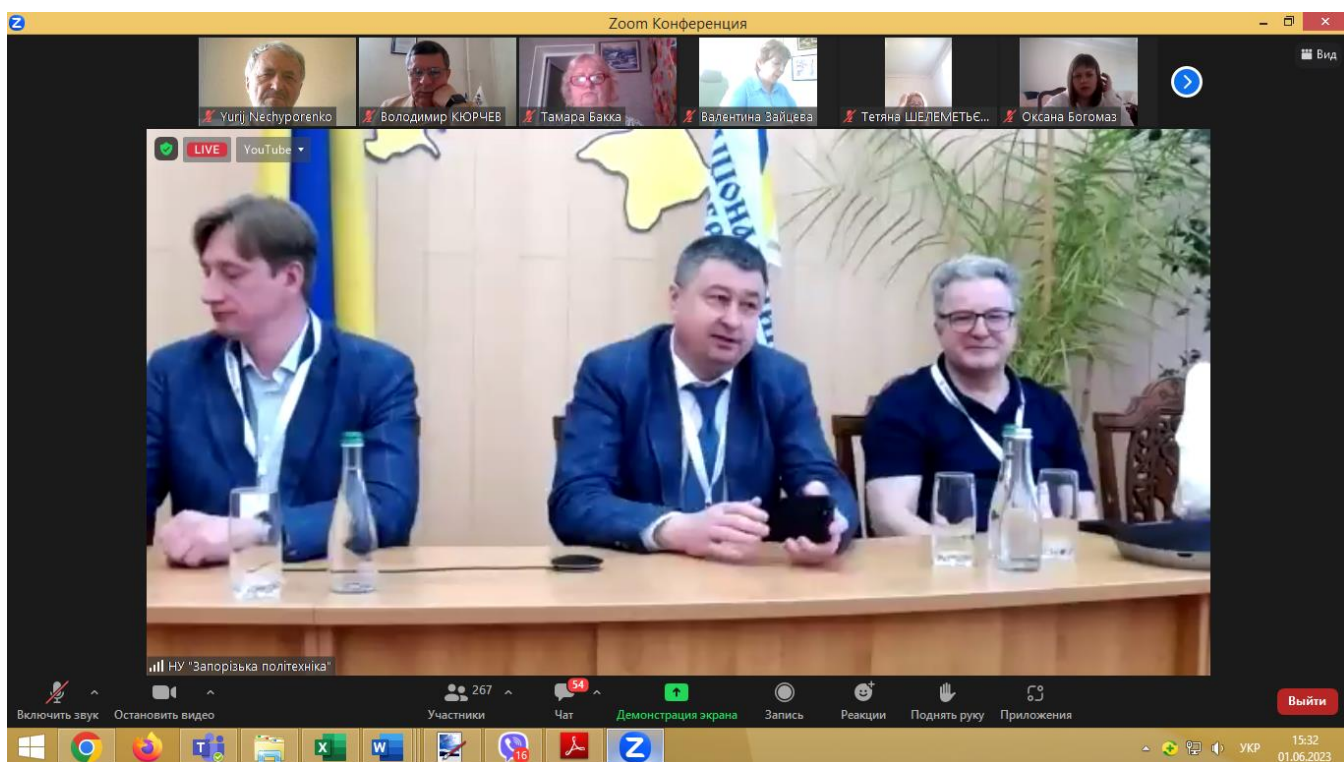
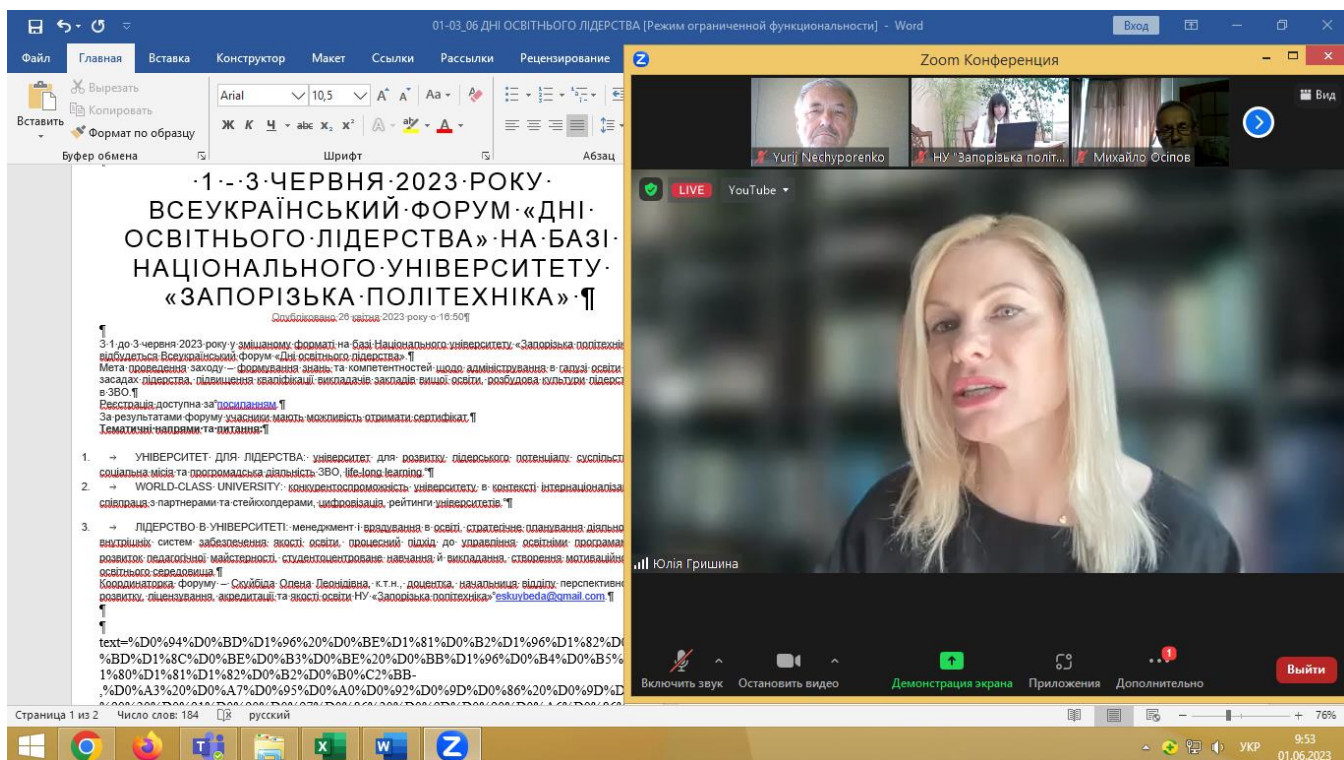
0/200

Windows Chrome Firefox Telegram File Explorer 1 Microsoft Edge X W UKR 18:44 30.05.2023

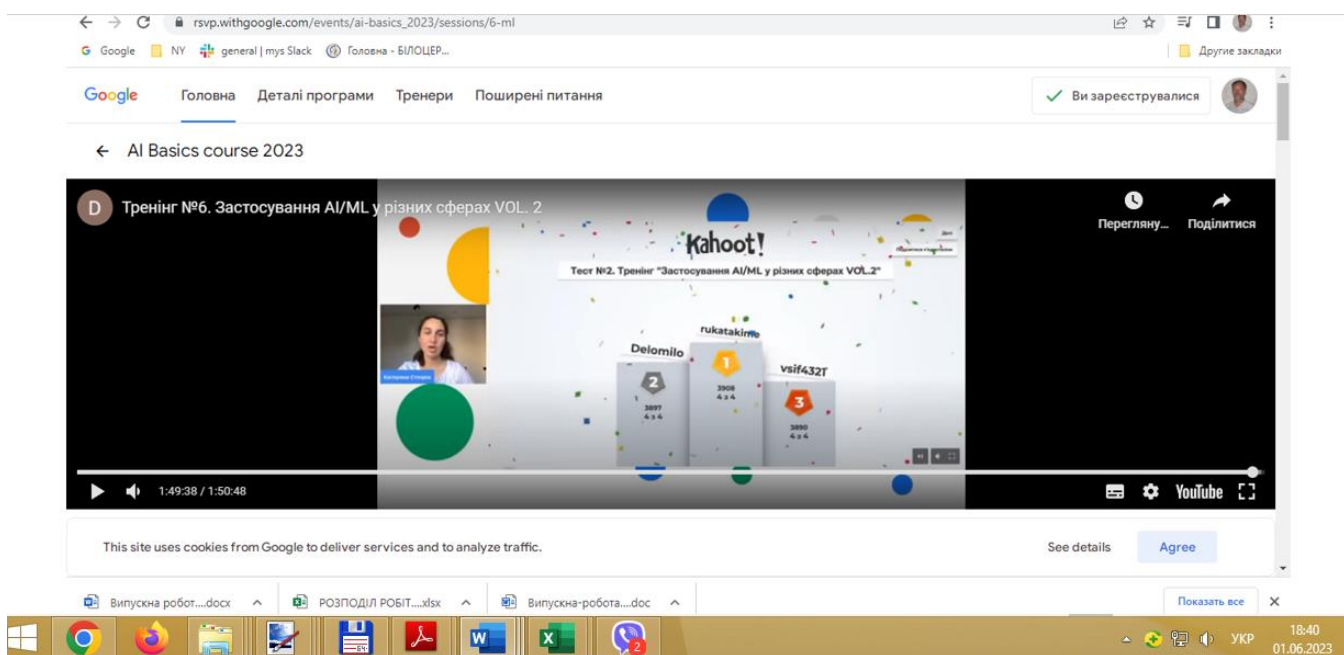
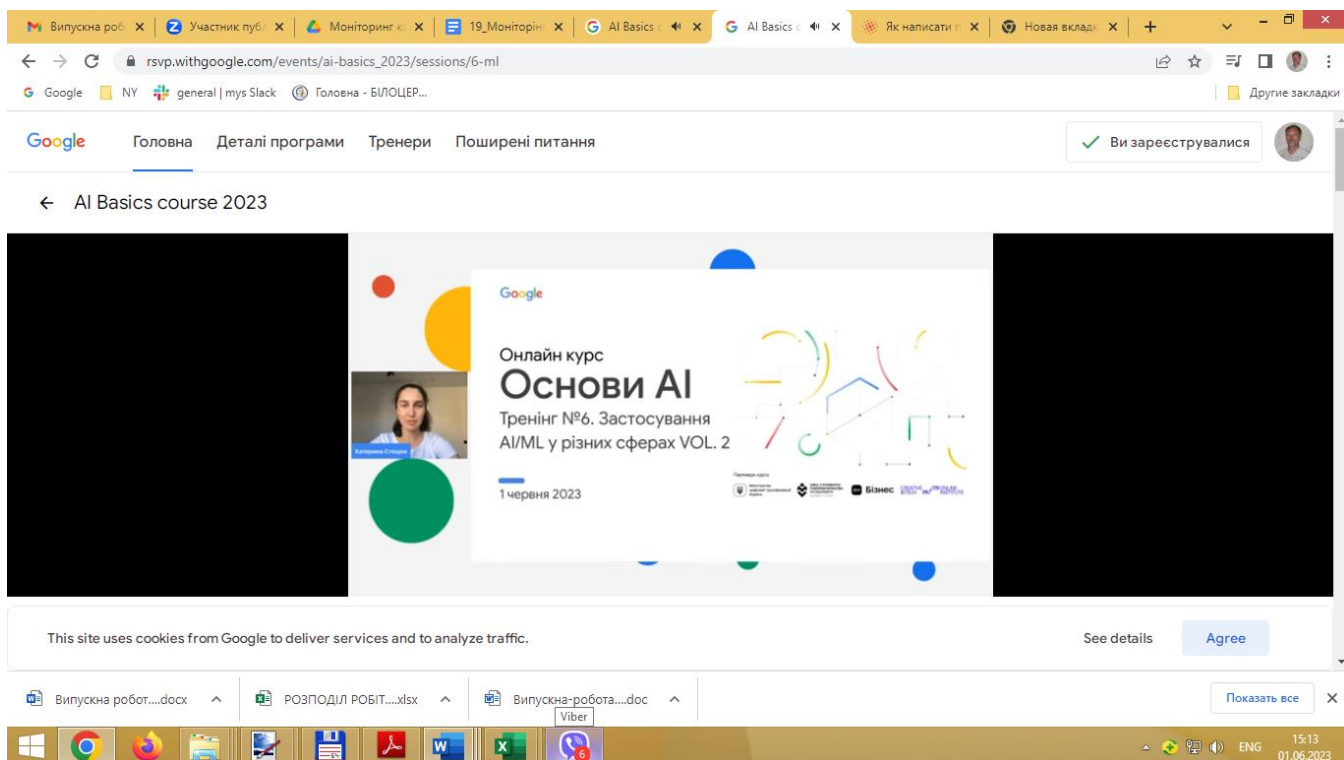
31.06.2023 ср 11:00 вебінар «Круглий стіл для бізнес-спільноти Волинського та Запорізького регіонів»



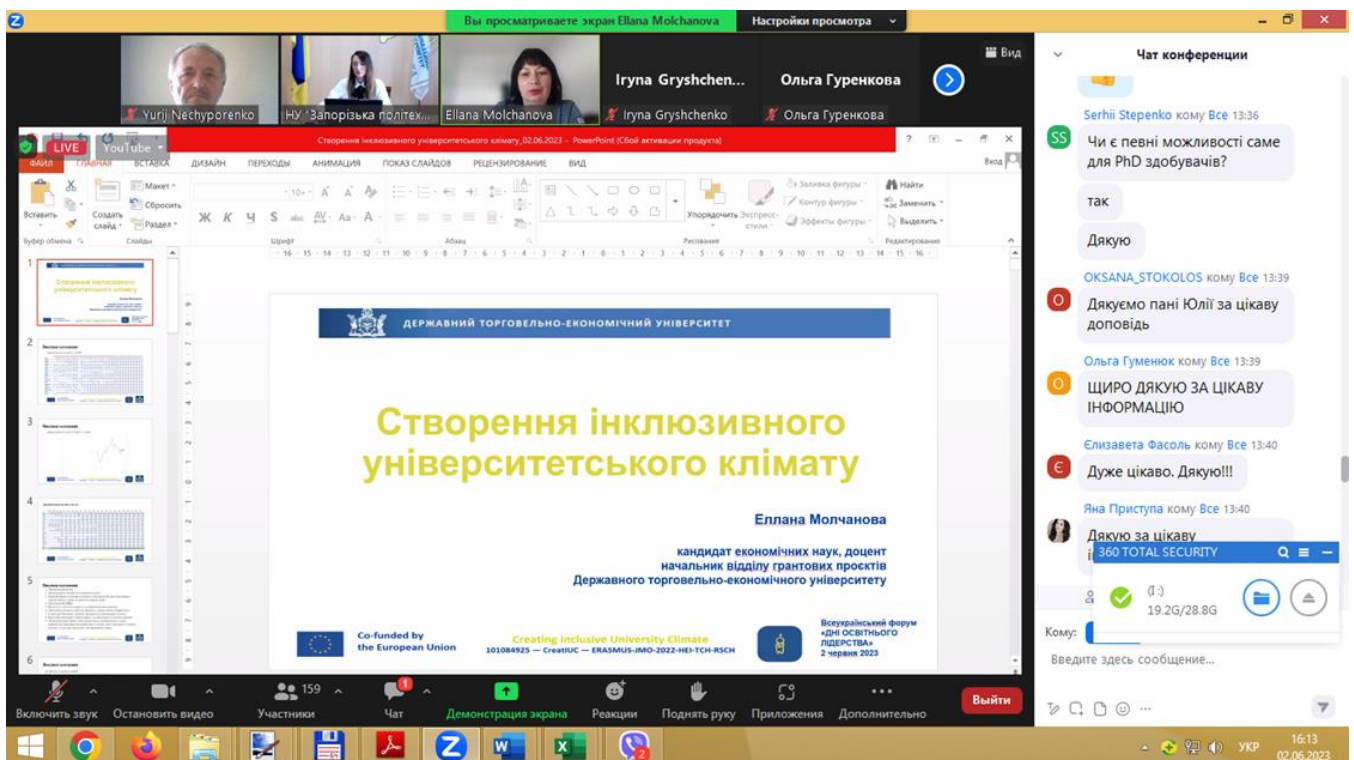
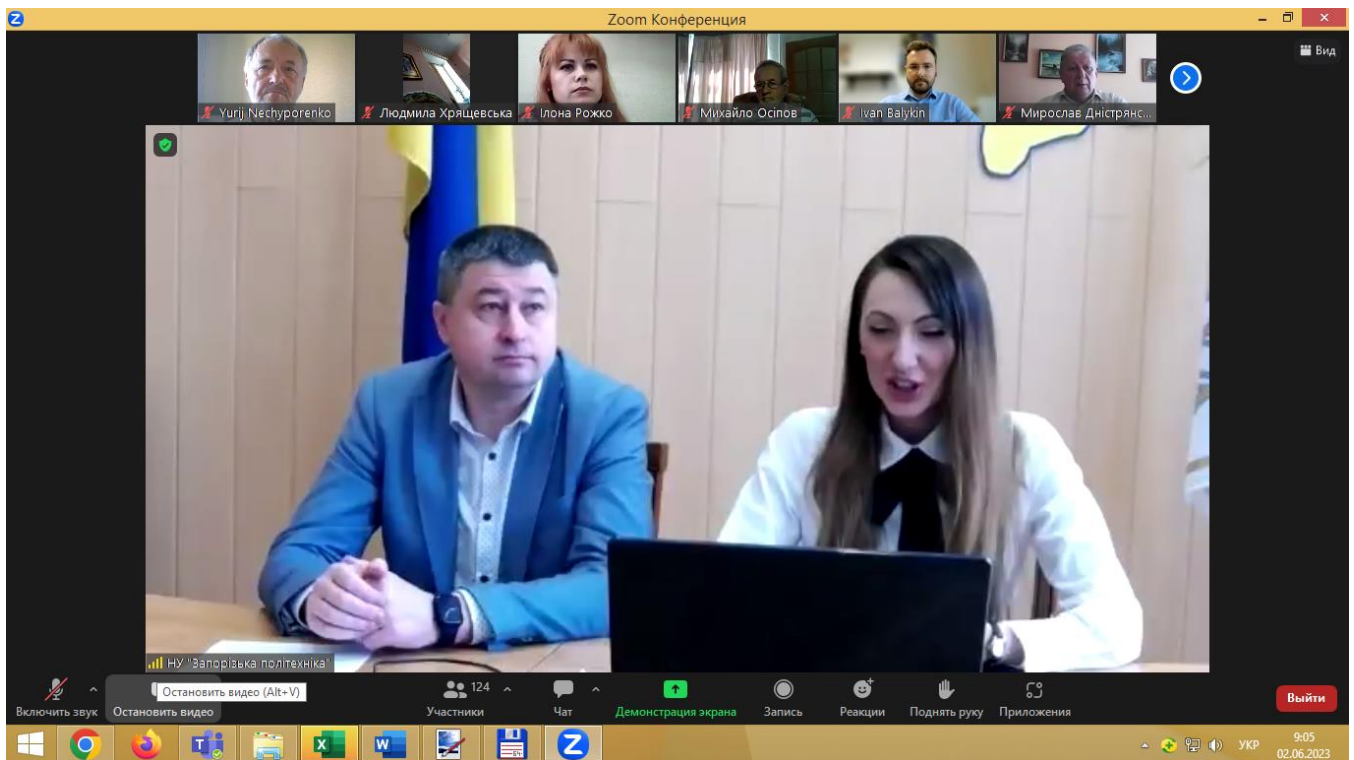
01.06.2023 - Всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства» на базі Національного університету «Запорізька політехніка»



01.06.2023 17:00 Курс AI Basics 2023
Тренінг №6. Застосування AI/ML у різних сферах VOL. 2



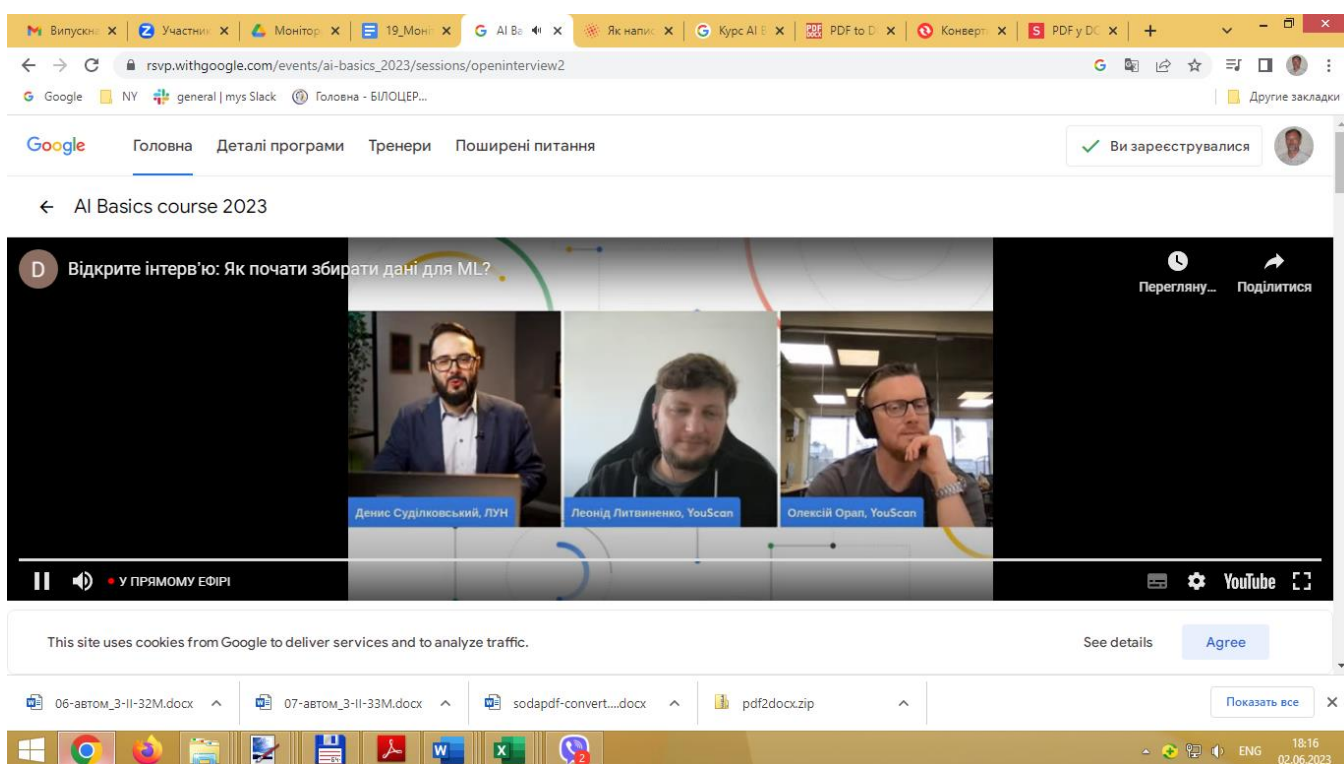
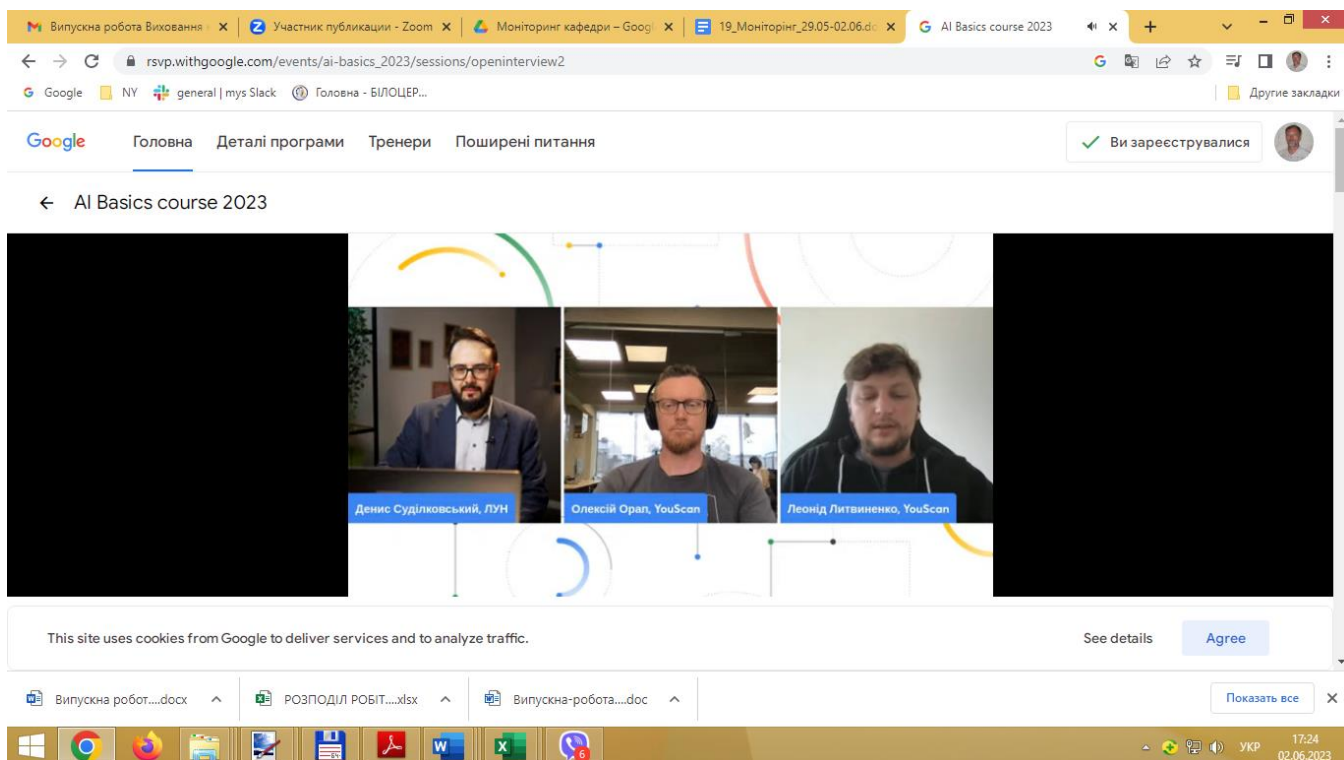
2 червня 2023 року ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ «ДНІ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА» НА БАЗІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»



02.06.2023 17:00 Курс AI Basics 2023

Відкрите інтерв'ю: Як почати збирати дані для ML (Machine Learning)?

Тренінг №6. Застосування AI/ML у різних сферах VOL. 2



03.06.2023 с6 ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФОРУМ «ДНІ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА» НА БАЗІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

YouTube UA

Пошук

Тільки цікаві повідомлення ▾

- Валентина Решова Вітаю всіх учасників конференції
- Ірина Олексин Бажаю продуктивної роботи!
- Ірина Сергєйна Добрий день.
- Техно Рор2 Вітання з Одеського державного аграрного університету! Насакіна Світлана
- Людмила Сергієвна Фонар Вітання від "Одеської політехніки"!
- Альона Сокол Добрий день!! Гарного дня!! Продуктивної роботи!!
- Марія Навитка Вітаю, колеги!
- Евгенія Тодорико Вітання від НПФК Одеської політехніки
- Ірина Олексин Вітання від наукової спільноти Львівського торговельно-економічного університету!!
- Галина рождовская Добрий ранок з Одеси. Чекаємо цікавих доповідей.
- Неципоренко Юрій
Напишіть щось...

0/200

Підготовка Пресрелізу про участь 01-03.06.2023 у Всеукраїнському форумі "Дні освітнього лідерства" на базі Національного університету "Запорізька політехніка"



Швидка Світлана Петрівна (доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Понеділок, 29.05.2023

12.00-13.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)

спецкурс

доцентка
Швидка С.П.

Собрание в канале "Genezal"

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 1.3

Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 35

Тетяна Пав... 12

Учасники

12:01 29.05.2023

Собрание в канале "Genezal"

Закрити до... Маєт Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Навчальний квест – це гра на комп'ютері або телефоні, в якій учасник освітнього процесу виконує певні завдання

8 из 13

Перейти вперед

ОК МН
Олена Коц... Марина Ни...
ДЧ ЮШ
Денис Чиж... Юлія Шваб...
ТБ ВК
Тетяна Бл... Вікторія Ко...
ОЛ ТП
Ольга Луж... Тетяна Пав...
ВВ 18
Валентина ...
Учасники

12:40 29.05.2023

Собрание в канале "General"

Закреть до... Микет Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Вода – найбільш дешева та поширена вогнегасна речовина. Це пояснюється: великою теплоємністю (теплота пароутворення 539 кал/г); високою термічною стійкістю (розкладається при температурі вище 1700°C); значним збільшенням об'єму при пароутворенні (1л води при випаровуванні утворює більше 1700л пари); охолоджує зону горіння.

Первинні засоби гасіння пожежі:

- внутрішні пожежні крани;
- відра, кошми, лопати, пісок;
- вогнегасники.

Пінний вогнегасник ОХП-10 складається із зварного сталевого корпусу, який містить лужний розчин соди з лакричним екстрактом. Всередині встановлено поліетиленовий посуд з сумішшю сірчаної кислоти та сульфату заліза. При змішуванні кислотного і лужного розчинів утворюється піна. Цей вогнегасник можна застосовувати для гасіння твердих речовин та легкозаймистих рідин з відкритою поверхнею. Піна електропровідна, тому цим вогнегасником не можна гасити електрообладнання, що знаходиться під напругою.



OK МН
Олена Коц... Марина Ні...
ВГ ЮШ
Володимир... Юлія Шва...
ТБ ВК
Тетяна Близник Вікторія Ко...
ОЛ ТП
Ольга Лук... Тетяна Пав...
ВВ 21
Валентина... Учасники

34 из 35

Перейти вперед

13:20 29.05.2023

15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---	----------	--------------------------------

Поиск

Общий Публикации Файлы +

Світлана Швидка 14:02 Изменено
Шановні колеги! Запрошую Вас **29.05.2023 о 12:00** на заняття із спецкурсу (онлайн) ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО. Всі матеріали у файлах Вашої групи. Навчальні матеріали. **МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Тема Платформи та сервіси дистанційного навчання... 23_ОД-V-68M > Общий

Первинний інструктаж.pptx 23_ОД-V-68M > Общий

презентация_курсу.ppt 23_ОД-V-68M > Общий

Оценить

Світлана Швидка 14:09 Изменено
Шановні колеги! Запрошую Вас **29.05.2023 о 15:00** на заняття із спецкурсу (на платформі) ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО. Всі матеріали у файлах Вашої групи. Навчальні матеріали. **МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf 23_ОД-V-68M > Общий

Організація служби охорони праці+Підготовка за... 23_ОД-V-68M > Общий

Охорона праці.pptx 23_ОД-V-68M > Общий

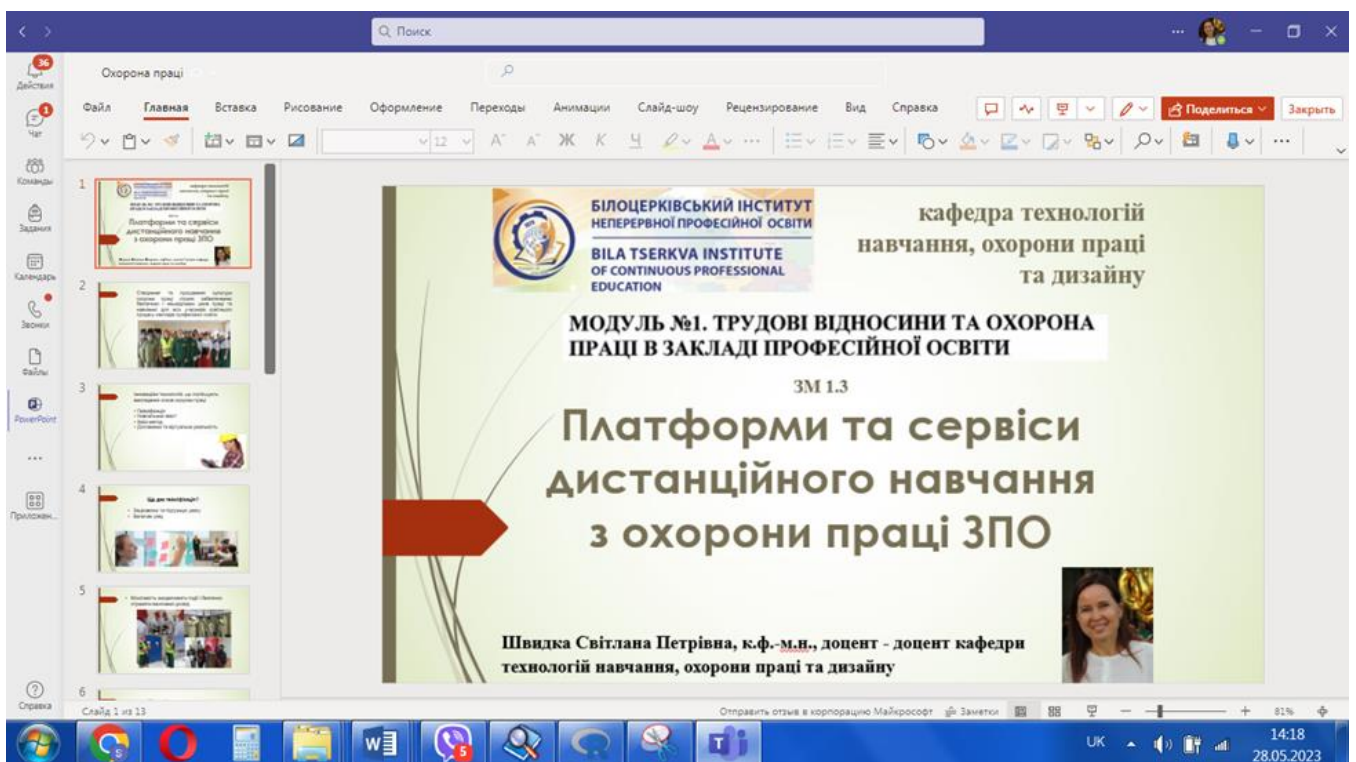
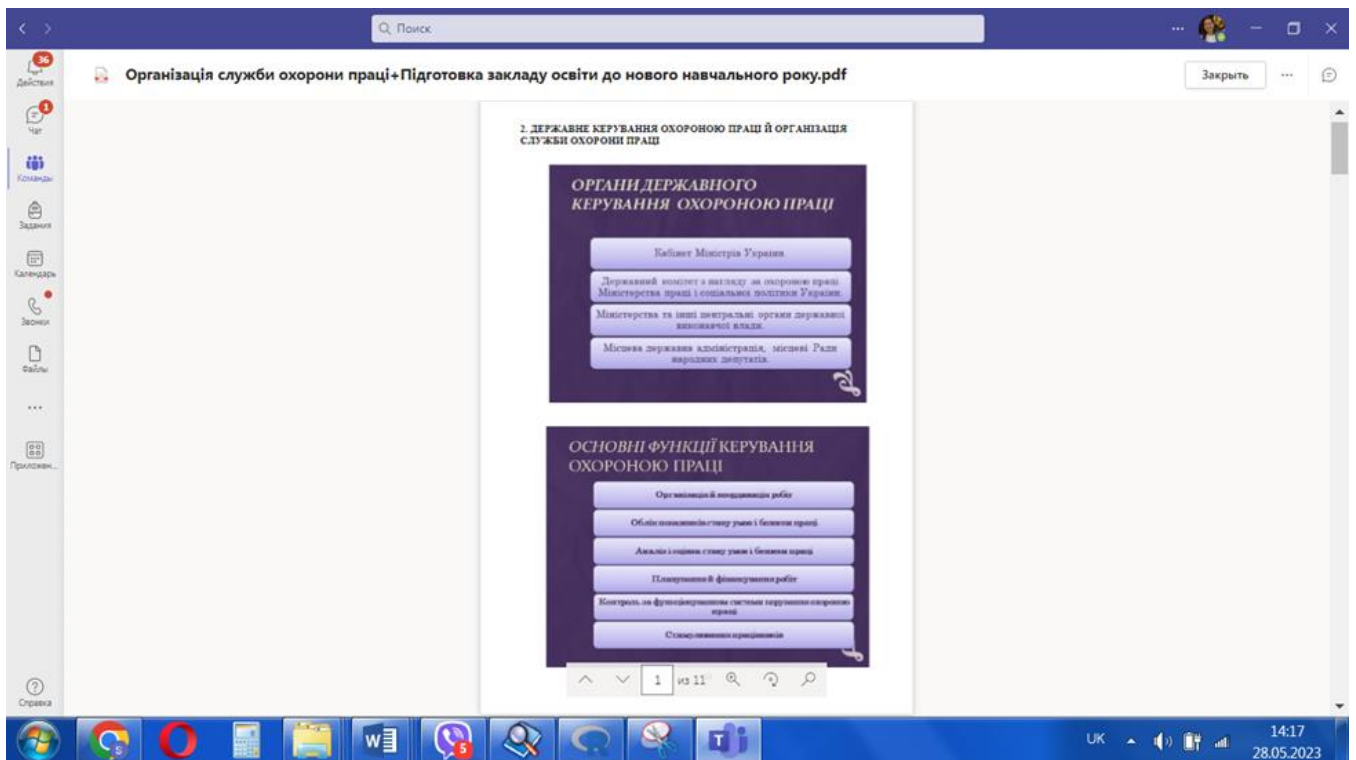
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-V-68M > Общий

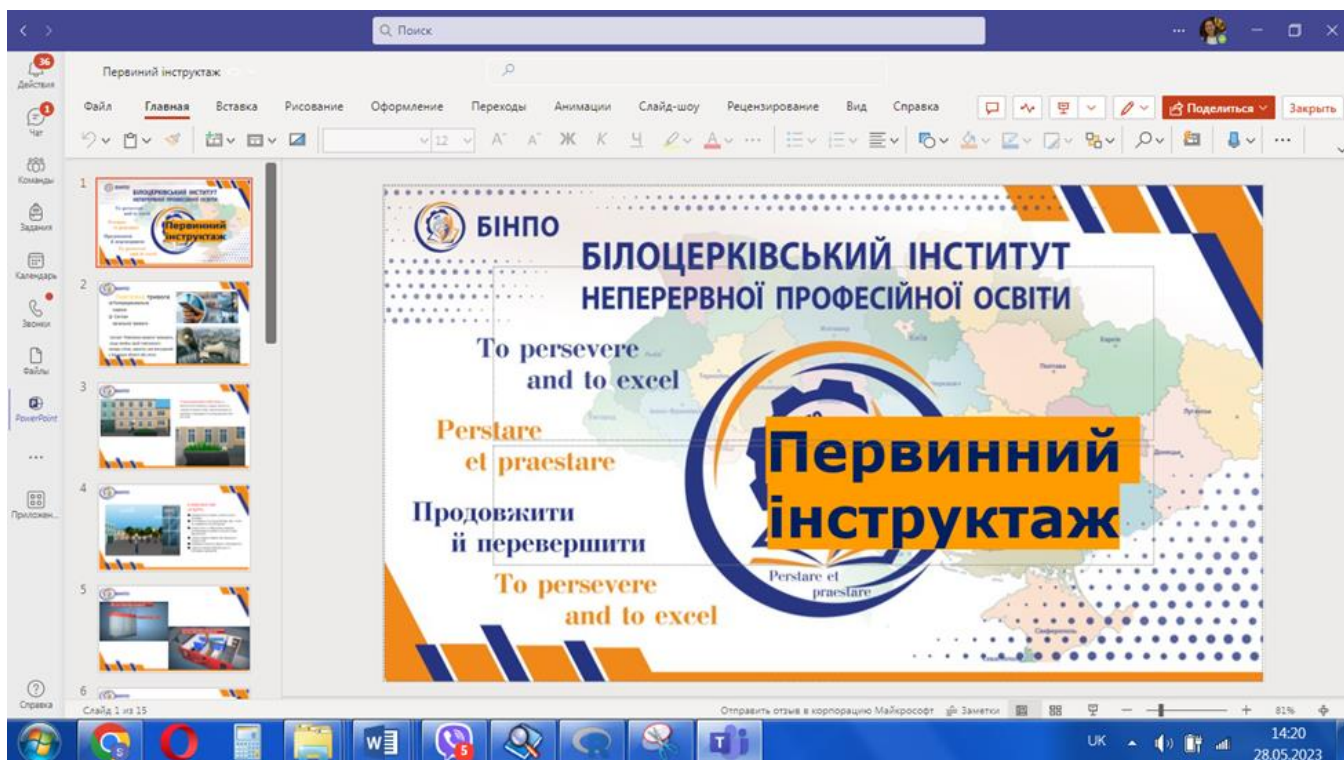
Платформи та сервіси дистанційного навчання з ... 23_ОД-V-68M > Общий

Оценить

Новая беседа

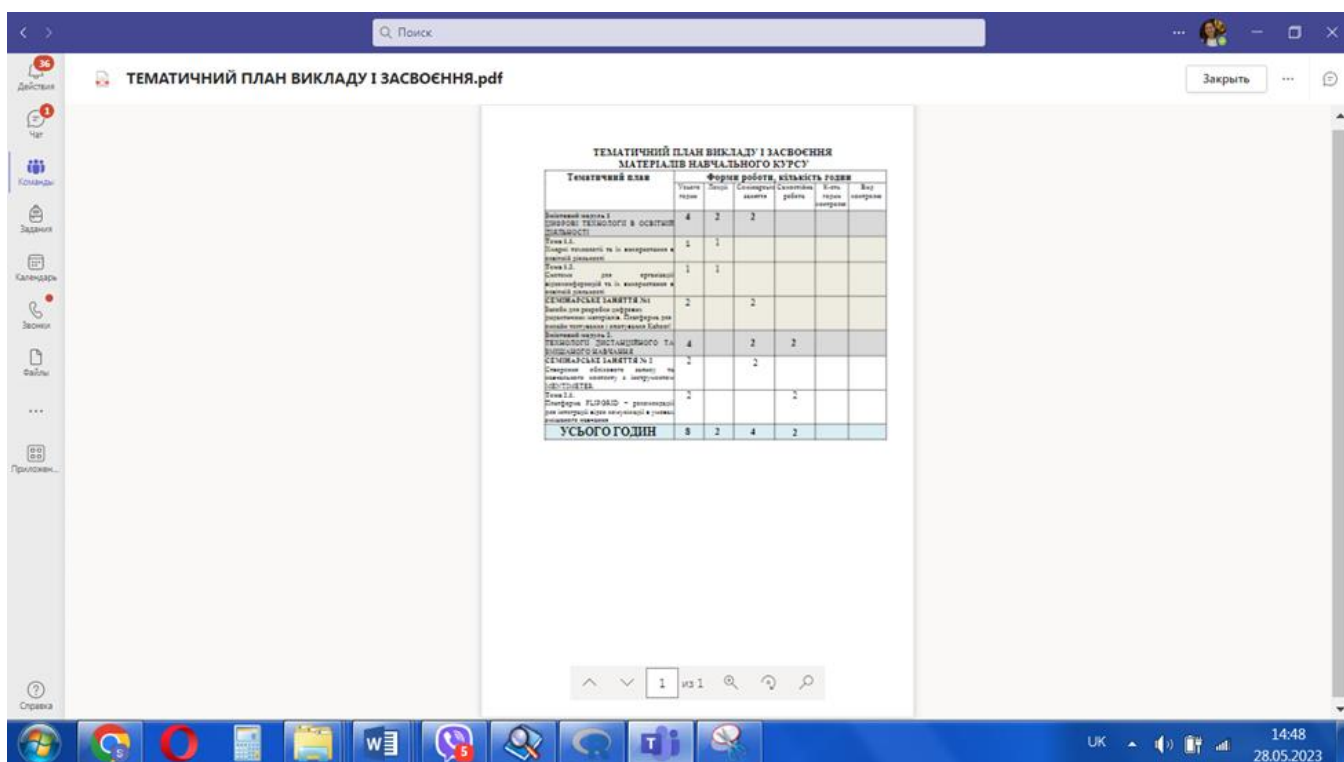
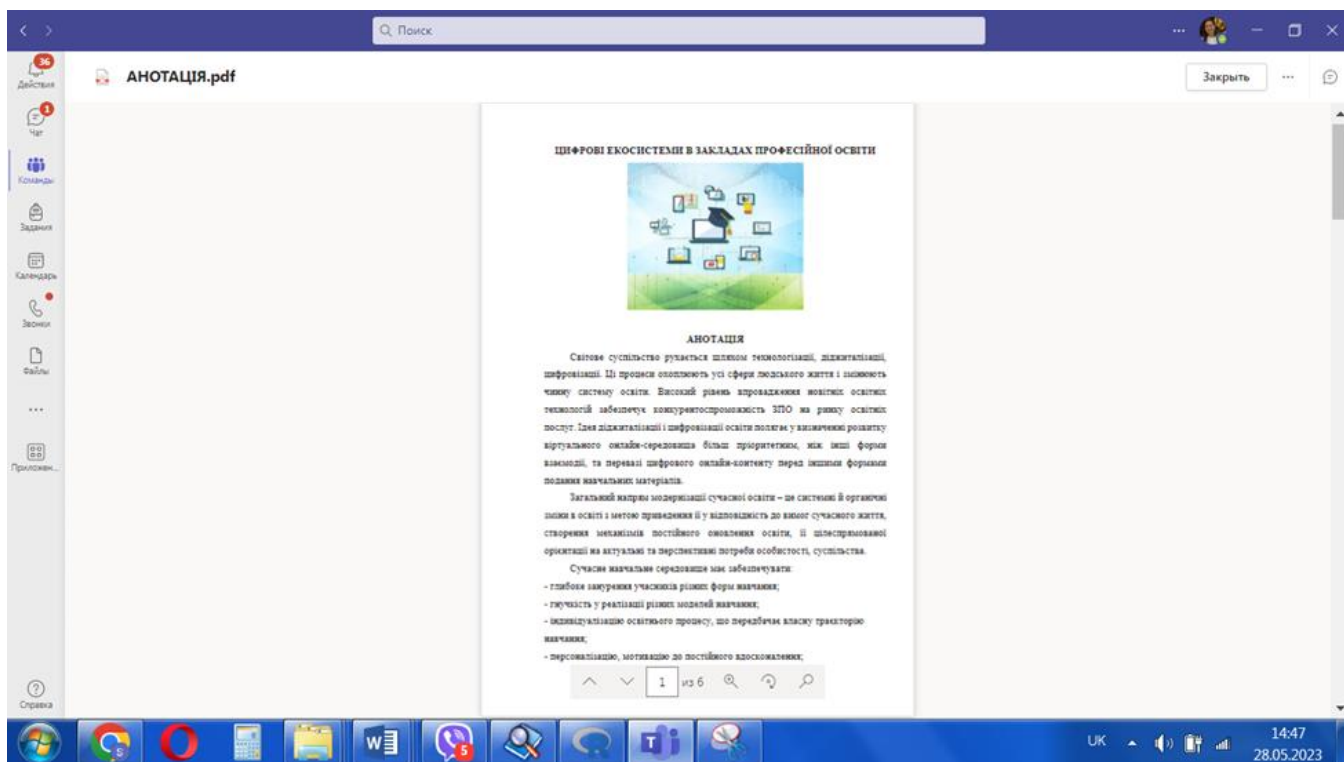
14:16 28.05.2023

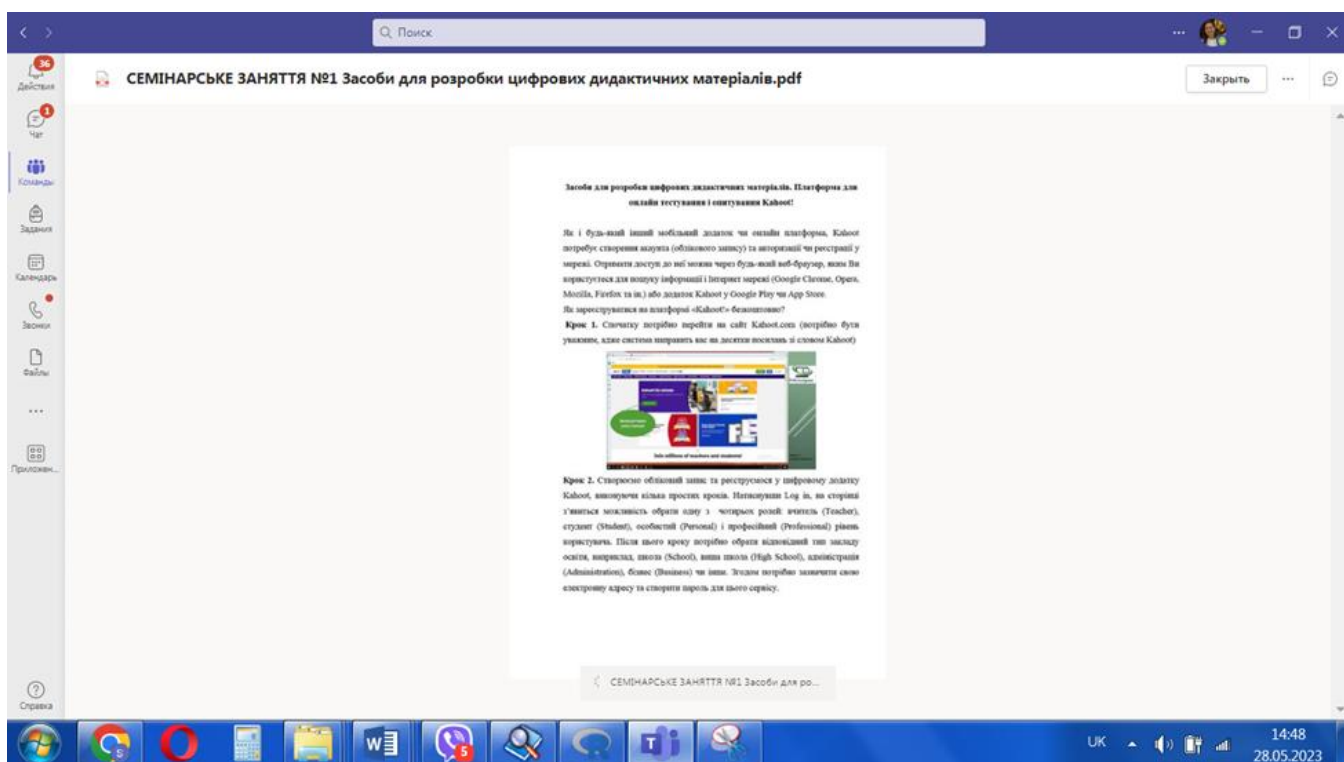
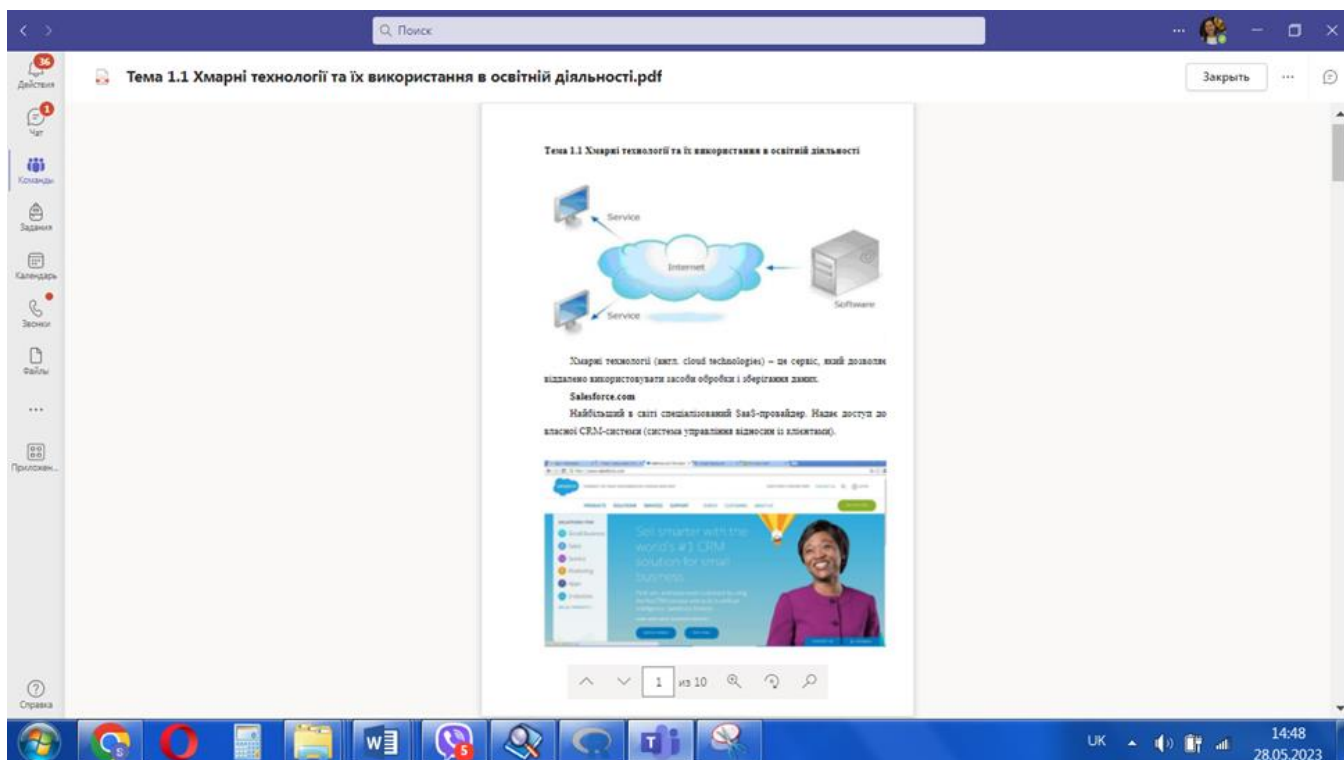




Вівторок, 30.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	-----------------	----------------------





31 .05.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	-----------------	---	----------	-------------------------

Новое собрание в канале

Закрывать до... Микст Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 36

Оксана Бо... 10 Участники

13:31 31.05.2023

Новое собрание в канале

Закрывать до... Микст Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi

Крок 1 Крок 2 Крок 3 Крок 4

34 из 36

Оксана Тек... Оксана Гу...
ОБ ОТ
Оксана Бо... Олег Туре...
ЛВ ЛК
Людмила... Людмила...
ЮД ОН
Юлія Дени... Оксана На...
РП 15
Руслан Пін... Участники

14:20 31.05.2023

Новое собрание в канале

Закреть до... Машет Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Биде Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
 Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

35 из 36

Перейти вперед

Олег Туренко

Оксана Навальник

Оксана Ткач

14

Учасники

14:50 31.05.2023

15.00-16.20

ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

спецкурс

доцентка Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы

Встреча

Задания 10:45

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ТІН РІЗНИХ ТИПІВ

Термін 1 чер

Переглянути завдання

Створити

Світлана Швидка 14:55

Шановні колеги! 31.05.2023 о 13.30 запрошую на заняття у режимі он-лайн за темою: ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.

Тема Використання Prezi.pptx 23_ОД-V-668 >Общий

Створити

Світлана Швидка 15:00

Шановні колеги! 31.05.2023 о 15.00 запрошую на заняття (на платформі) за темою: ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.

Створення презентації у середовищі Prezi.pptx 23_ОД-V-668 >Общий

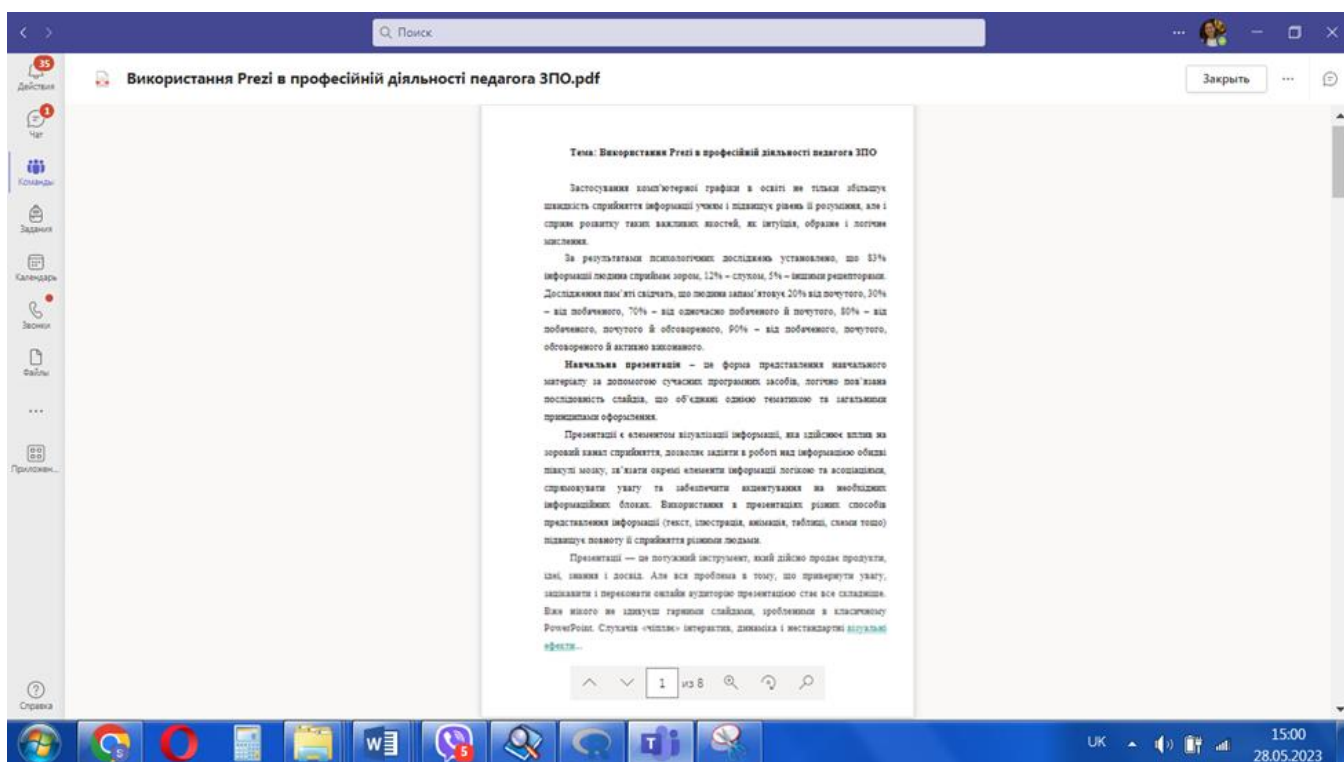
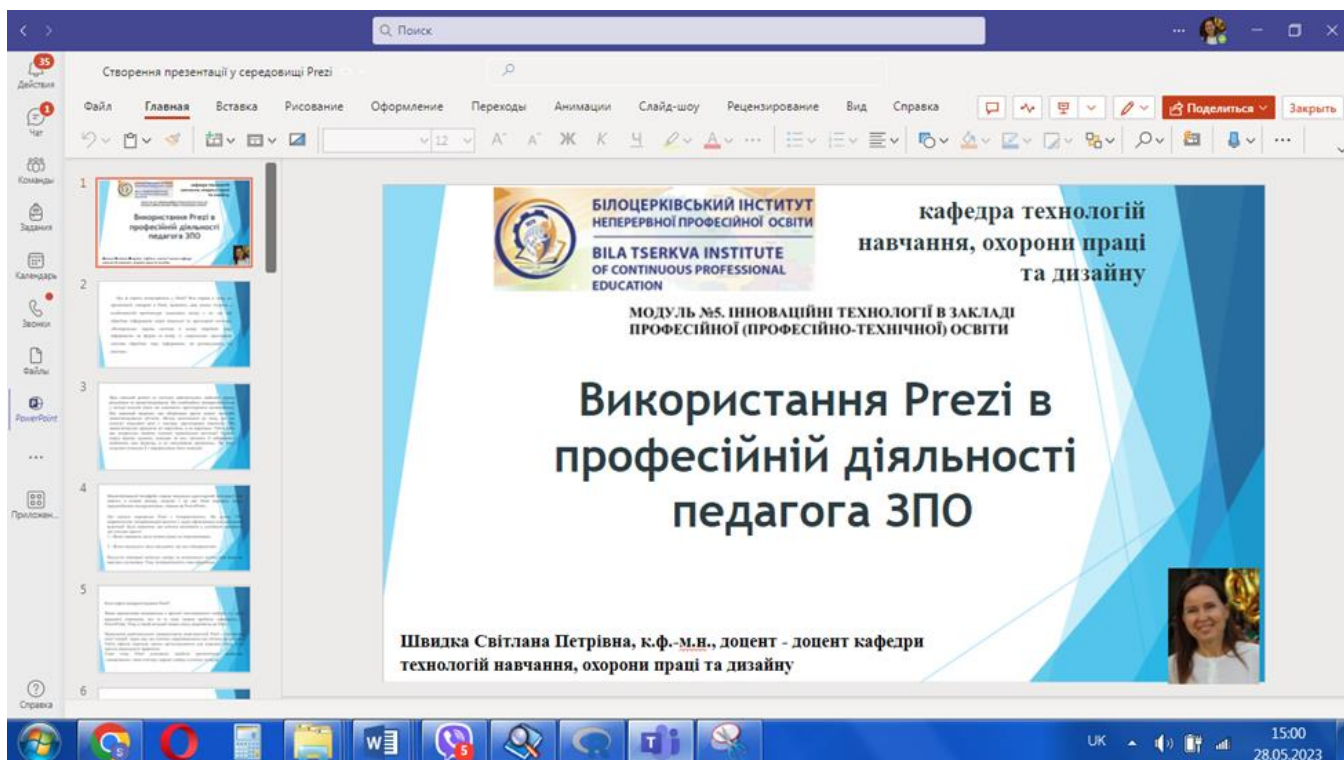
Використання Prezi в професійній діяльності пед... 23_ОД-V-668 >Общий

Приклад презентації.docx 23_ОД-V-668 >Общий

youtube.com_Створення презентації у Prezi.docx 23_ОД-V-668 >Общий

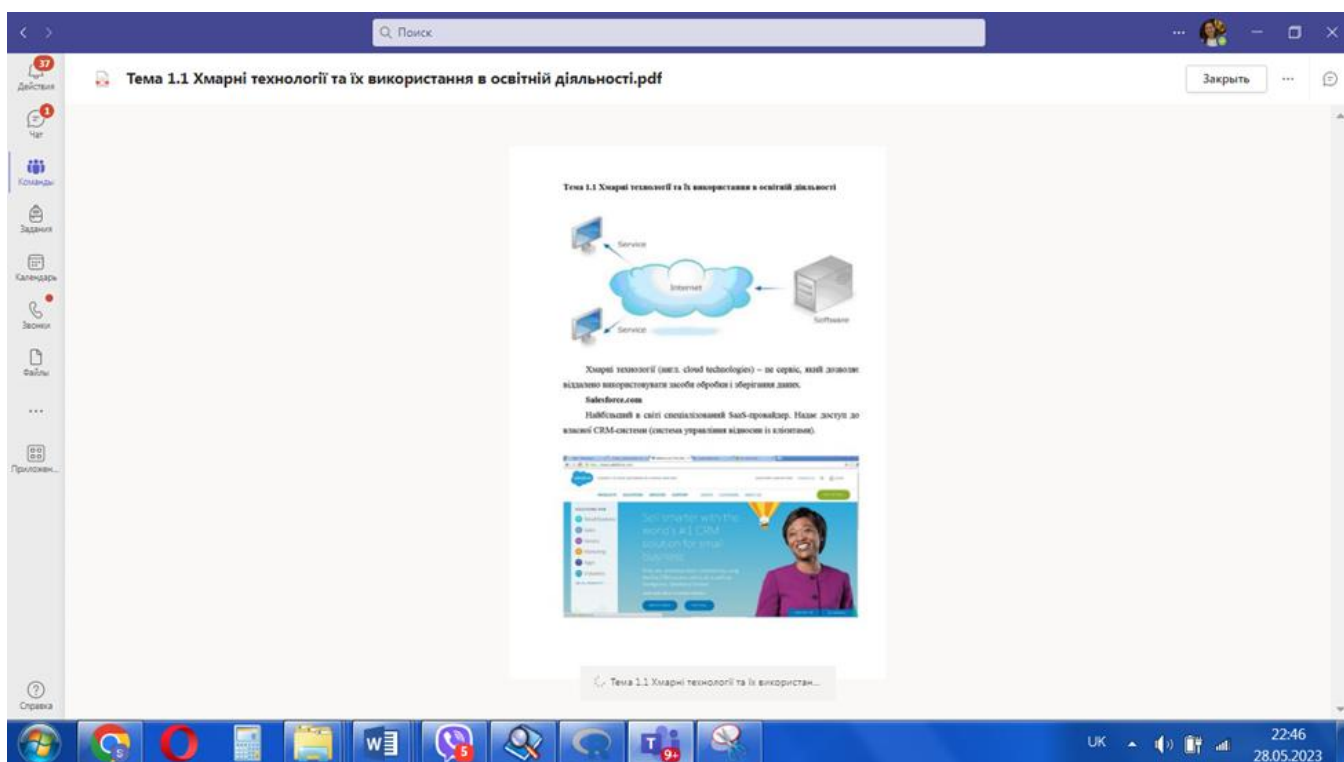
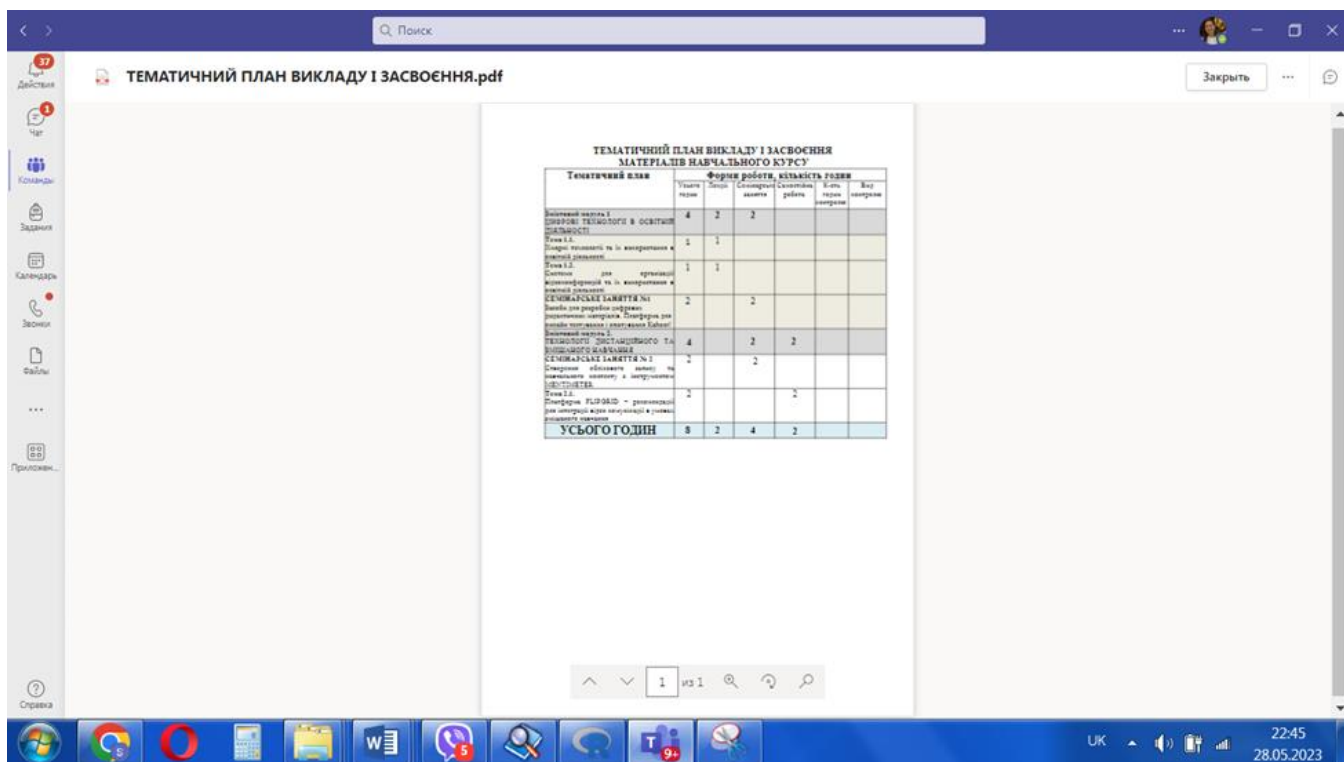
Новая беседа

14:59 28.05.2023



01.06.23

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	-----------------	----------------------



Новое собрание в канале

2. ДЕРЖАВНЕ КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ Й ОРГАНІЗАЦІЯ СЛУЖБИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

ОРГАНИ ДЕРЖАВНОГО КЕРУВАННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ

- Кабинет Міністрів України.
- Державний комітет з нагляду за охороною праці Міністерства праці і соціальної політики України.
- Міністерства та інші центральні органи державної виконавчої влади.
- Місцева державна адміністрація, місцеві Ради народних депутатів.

23 из 35

Другие действия

Ліка Петрушкіна

Наталія Безверхня

НТ 14

Наталія Тол...

Учасники

БІЛОЗЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:13 01.06.2023

Новое собрание в канале

Вода – найбільш дешева та поширена вогнегасна речовина. Це пояснюється: великою теплоємністю (теплота пароутворення 539 кал/г); високою термічною стійкістю (розкладається при температурі вище 1700°C); значним збільшенням об'єму при пароутворенні (1л води при випаровуванні утворює більше 1700л пари); охолоджує зону горіння.

Первинні засоби гасіння пожежі:

- внутрішні пожежні крани;
- відра, кошми, лопати, пісок;
- вогнегасники.

Пінний вогнегасник ОХП-10 складається із зварного сталевго корпусу, який містить лужний розчин соди з лакричним екстрактом. Всередині встановлено поліетиленовий посуд з сумішшю сірчаної кислоти та сульфату заліза. При змішуванні кислотного і лужного розчинів утворюється піна. Цей вогнегасник можна застосовувати для гасіння твердих речовин та легкозаймистих рідин з відкритою поверхнею. Піна електропровідна, тому цим вогнегасником не можна гасити електрообладнання, що знаходиться під напругою.

34 из 35

Перейти вперед

Ліка Петрушкіна

Наталія Безверхня

Вадим Дуд...

14

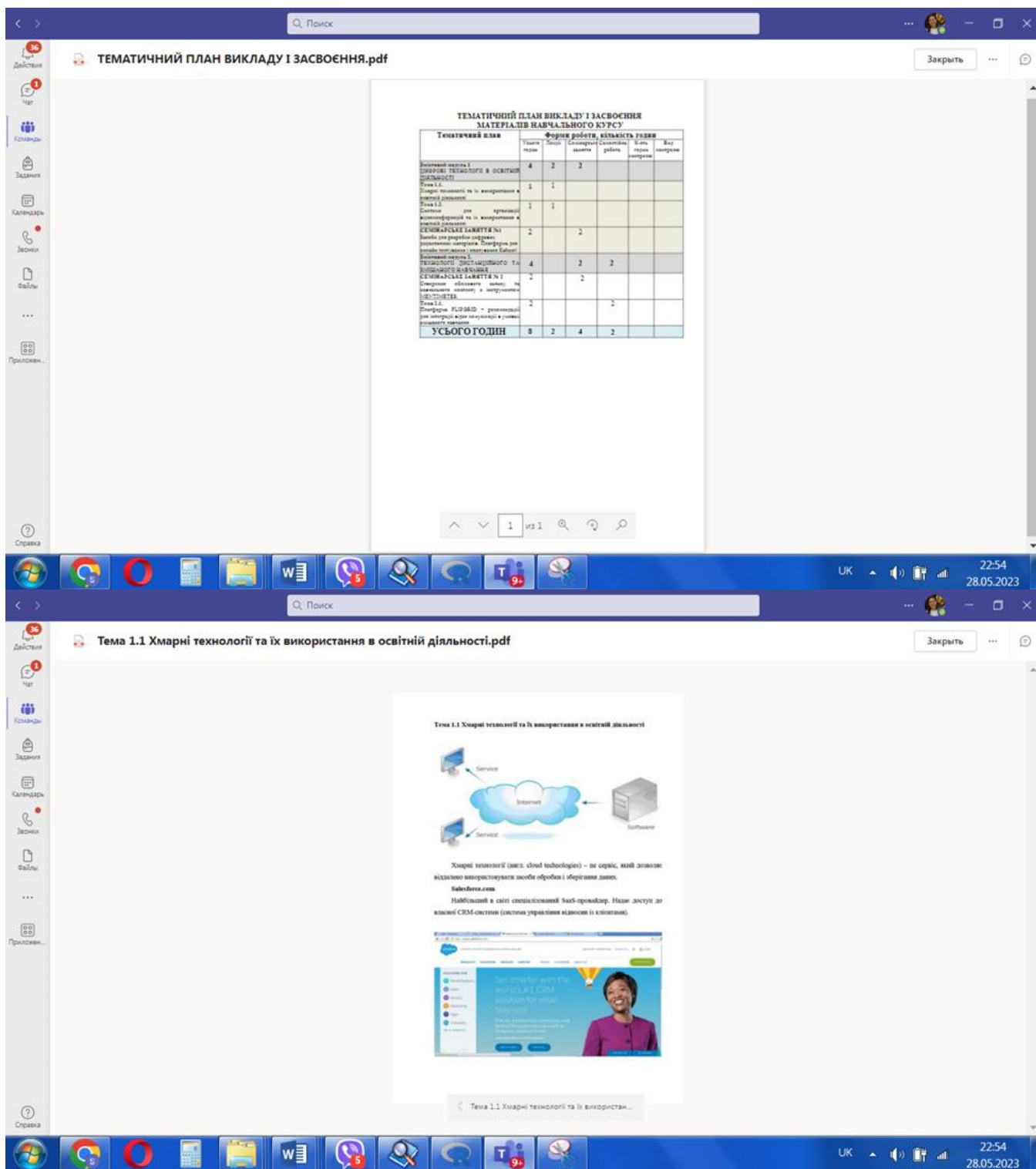
Учасники

БІЛОЗЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:50 01.06.2023

02.06.2023

12.00-13.20	785	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	-----	---	-----------------	-------------------------

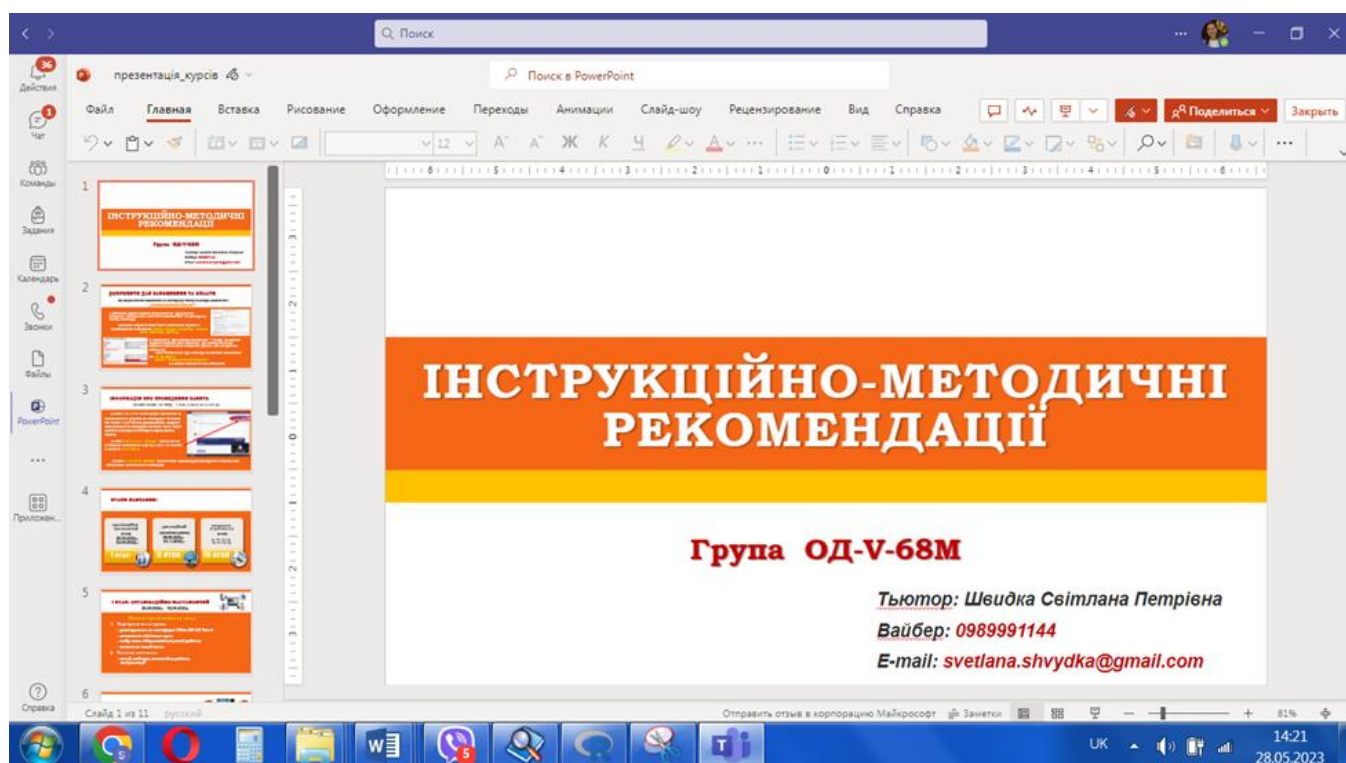
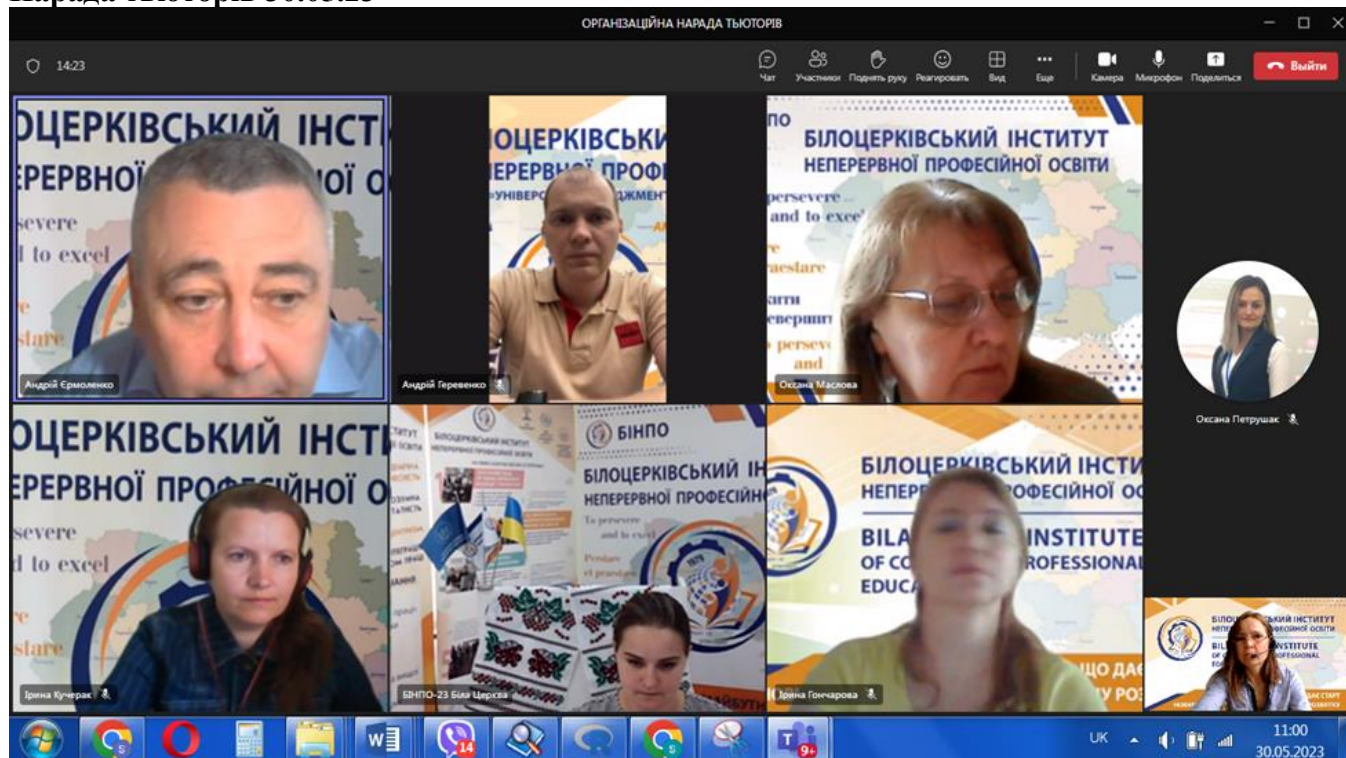


Рецензії гр. ОД-П-21В

[illegible]

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Нарада тьюторів 30.05.23



Гончарова Ірина Петрівна(старша викладачка)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365:

29.05.2023:

група ОД-П-26М

Семінарське заняття онлайн – 2 год:

Понеділо 29.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
------------------------	-------------	----------------	--	---------------------	----------------------------------

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

15:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД
Гончарова Ірина Петрівна

1 із 29

Додаткові дії

ЮФ 10
Юлія Федо... Учасники

13:40 29.05.2023

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:16:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Як працює програма-вимагач?

Після завантаження на комп'ютер шкідлива програма активується і блокує всю операційну систему, після чого запустить попередження із загрозою і з зазначенням суми викупу, яку треба заплатити за «порятунок» всієї інформації.

Щоб додатково налякати жертву, іноді додається IP-адрес, назви Вашого Інтернет-провайдера або навіть фотографія, перехоплена з Вашої веб-камери.

Михайло Шейн

ІР ГА
Ірина Риск... гафіна Ан...

ОВ 17
Ольга Воз... Учасники

14:41 29.05.2023

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:25:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

SMS-фішинг (смішинг) — різновид фішингу, який здійснюється через SMS-розсилки.

Отримав SMS від банку? Виникли питання?

Товариші! На останню ліфту банку, вказавши на відеореєстрацію карти, SMS може бути від шахрая!

Одним із яскравих прикладів є SMS-повідомлення нібито про **виграш великої суми грошей або автомобіля**. Однак, щоб отримати виграш, потрібно внести 10% за «оформлення» необхідної документації тощо. Також SMS-шахрайством є повідомлення від «банків».

26 із 45

Додаткові дії

Михайло Шейн

Ірина Риск... ГА

Ольга Воз... 17

Учасники

БІЛОГОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILHORSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:50 29.05.2023

Семінарське заняття – 2 год

15.00-16.20	ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	---	---------------------	-------------------------------

Пошук

Завдання

Сем 2: Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів профес

Термін: 2 червня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал.
- Виконати Практичне завдання за однією з тем
 - Підготуйте презентацію на тему «Кібербулінг — ідентифікація та запобігання».
 - Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки батьківського контролю».
 - Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи за комп'ютером без шкоди для здоров'я».
- Пройти тестування

Забезпечення інформаційної безпеки закладів професійної освіти в Україні

Довідкові матеріали

- 2_Профіль.pdf
- 1_Анотація.pdf
- 4_Зміст курсу.pdf
- 3_Тематичний план.pdf
- 5_Семінарські заняття_2.pdf
- 6_Практичне завдання до семінарське заняття.pdf

23_ОД-ІІ-26М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

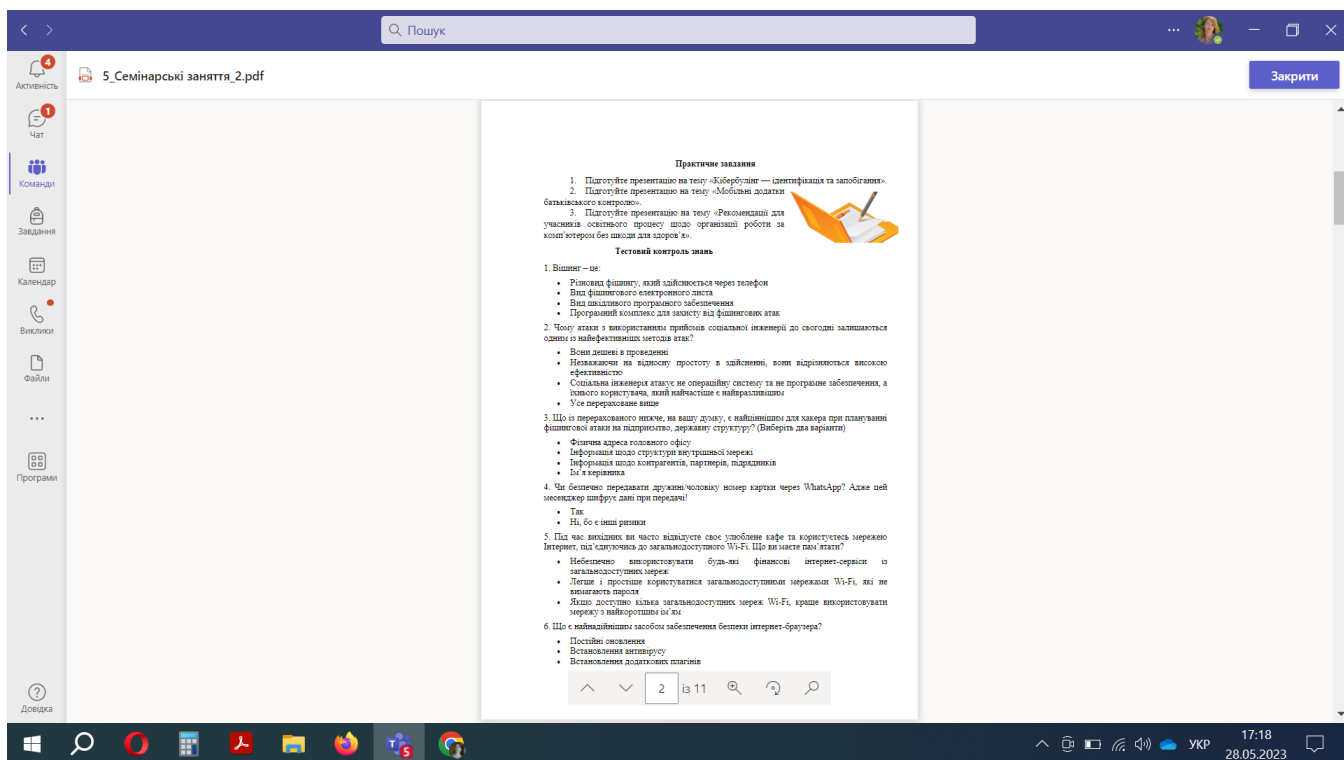
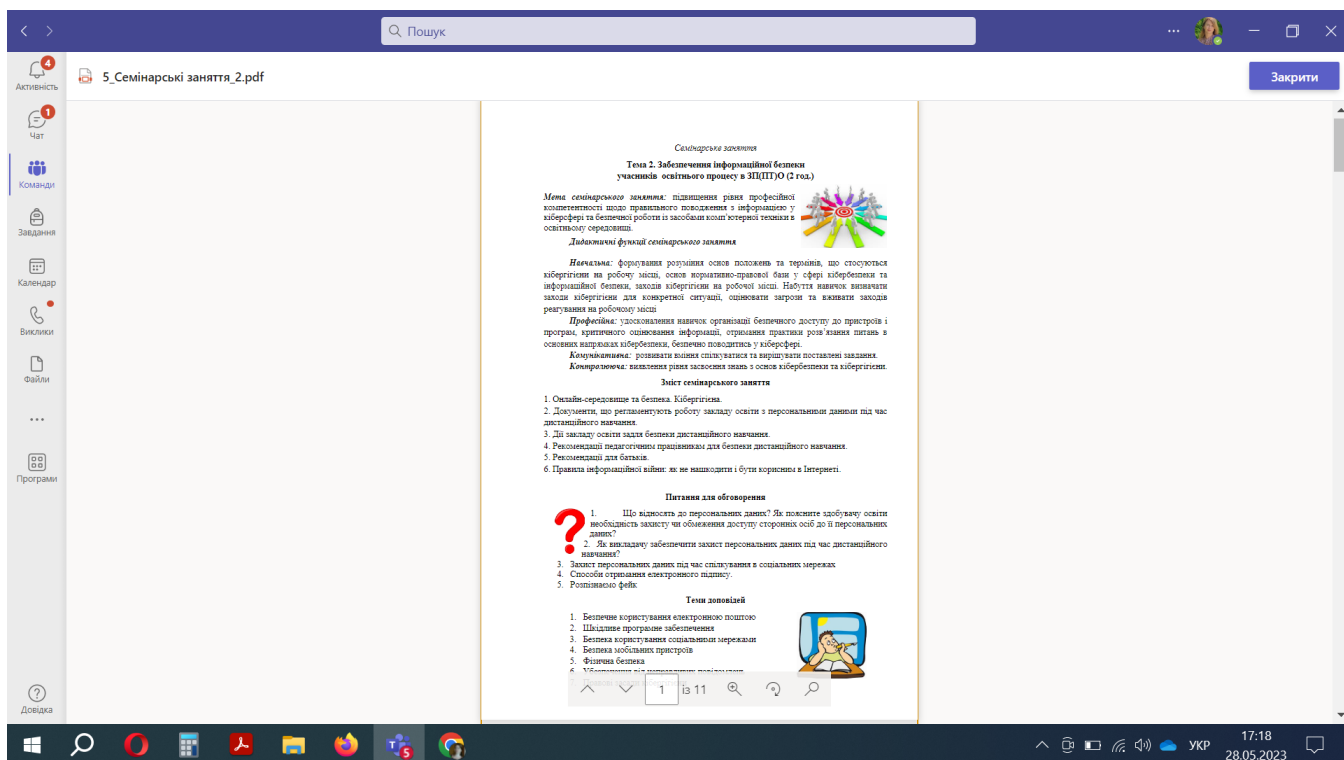
Reflect

Insights

Канали

Загальне

17:17 28.05.2023



група ОД-V-674М

Семінарське заняття онлайн – 2 год;

лок 023	12.00-13.20	СЕМІНАР	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Гончарова І.П.</i>
--------------------	--------------------	----------------	---	--------------------------------	---

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

11:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 57

Додаткові дії

Оксана Со... 10 Учасники

12:03 29.05.2023

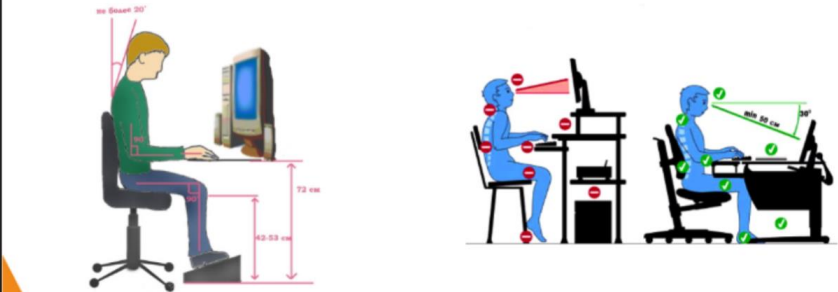
ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

49:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО

Безпека на робочому місці



16 із 17

Додаткові дії

ЮГ 22 Учасники

12:40 29.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:31:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці



КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
РОЗПОРЯДЖЕННЯ
від 12 грудня 2018 р. № 989-р
Київ

Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації

(За наказом, внесеним згідно з Постановою КМ № 617 від 08.07.2020)

1. Схвалити Концепцію реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.
2. Затвердити план заходів щодо реалізації Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.

Прем'єр-міністр України ВІСЛОВСЬКИЙ

Ісл. 75

КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці в Україні схвалена розпорядження Кабінету Міністрів України 12 грудня 2018 р. № 989.

Концепція визначає принципи, основні напрями та завдання побудови системи організації безпеки та гігієни праці на базі ризикоорієнтованого підходу.

Додаткові дії

20 із 57

Додаткові дії

Віктор Про... 22 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:22 29.05.2023

30.05.2023: група ОД-V-68М

Семінарське заняття онлайн – 2 год;

торок 05.2023 13.30-14.50

MODYЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Гончарова І.П.

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

04:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

Додаткові дії

1 із 57

Додаткові дії

ДЧ 8 Учасники

Денис Чик

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:33 30.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:15:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Упровадження системи управління охороною праці на підприємстві

забезпечення належного і безперервного управління підприємством

готовність до проведення запобіжних заходів для мінімізації ризиків

готовність до негайного реагування та ліквідації небезпечних ситуацій у разі їх настання

22

Додаткові дії

Олександр... Денис Чиж ЄШ ЮШ Євгеній Ш... Юлія Шває ІС ВК Ігор Стадій... Вікторія Ко... ОЛ ВМ Ольга Луж... Віктор Ма... ОР 17 Олександр... Учасники

14:44 30.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:22:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Види інструктажів зі здобувачами освіти з БЖД

Вступний Первинний Цільовий Позаплановий

46 із 57

Додаткові дії

Олександр... 17 Олександр... Учасники

14:51 30.05.2023

Семінарське заняття – 2 год

Віс	30.0	15.00-16.20	Міс	ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-----	------	-------------	-----	--	---------------------	-------------------------------

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Вікитини

Файли

Програми

Довідка

Пошук

3_План заняття.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАВЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, працівник, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Увідно, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час завдання: В практичній діяльності застосувати нормативне управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісії, атестація, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

План

- Законодачі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
- Галузові програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
- Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
- Законодавча та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

Тести рефлексії та самооцінки

- Особливості законодавчої бази окремих країн Європи щодо питань охорони праці.
- Впливовість законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вигодам.
- Гарантиї прав на охорону праці, визначених законодавством базую України. Обов'язки роботодавців, права працівників.
- Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємствах, тривалості відпочинку.
- Право працівника на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
- Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та invalidd.
- Нормативні акти з охорони праці: міжатлудові, галузеві та окремі об асфі.
- Висновками з аудитування виконання законів охорони праці.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Стякування, дублювання і допуск працівників до роботи

Індивідуальні завдання по темі:

Листівництво презентацій на тему:

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпека життя підвищення і теоретикою засади професійної освіти.

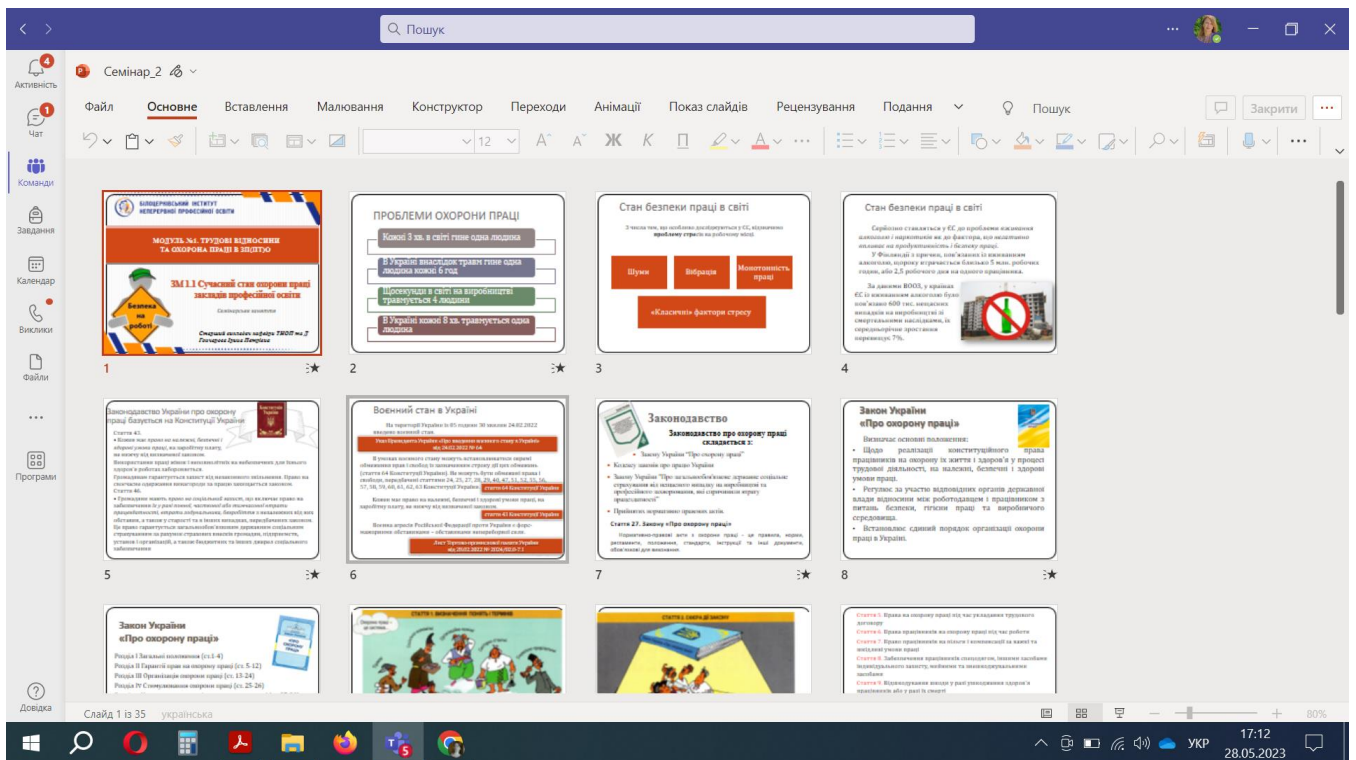
⏮ ⏪ ⏩ ⏭ 🔍 ↺ 🖨

1 із 2

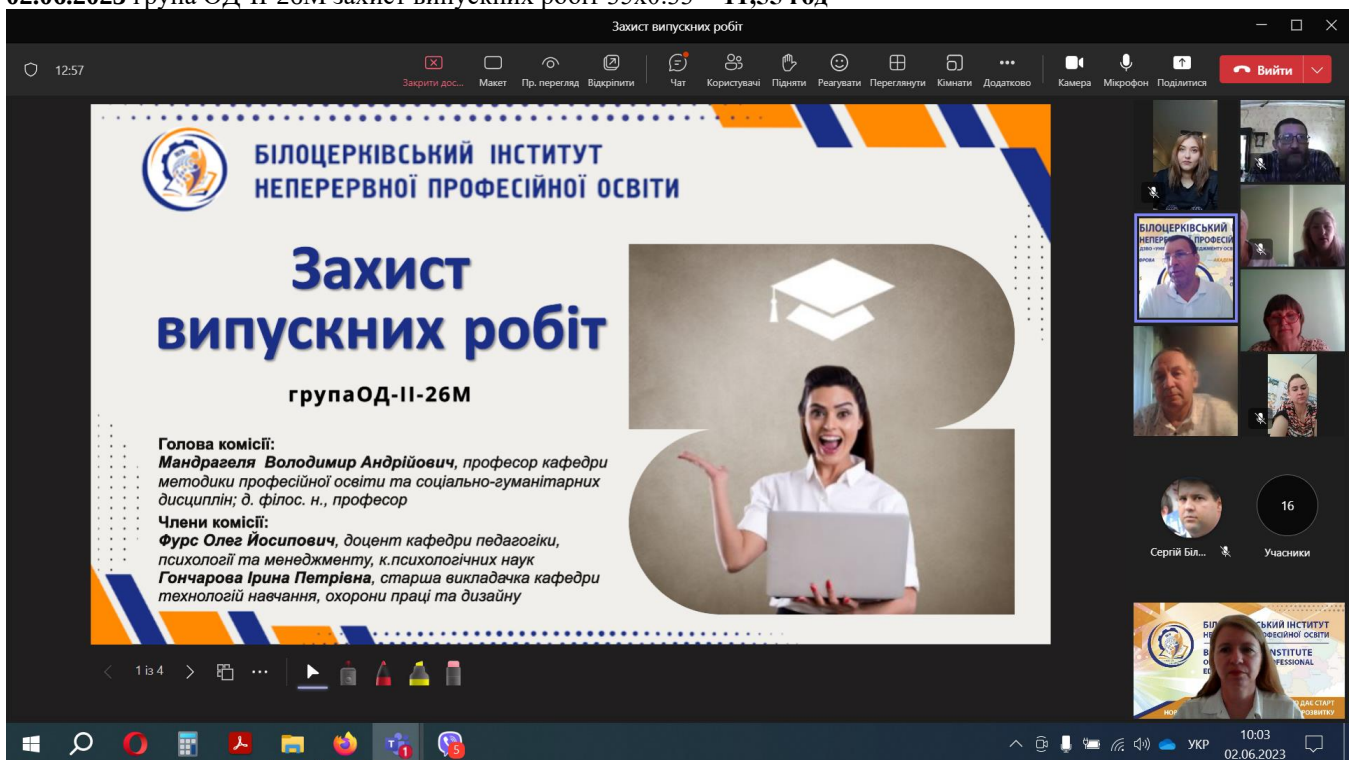
Україна

17:11
28.05.2023

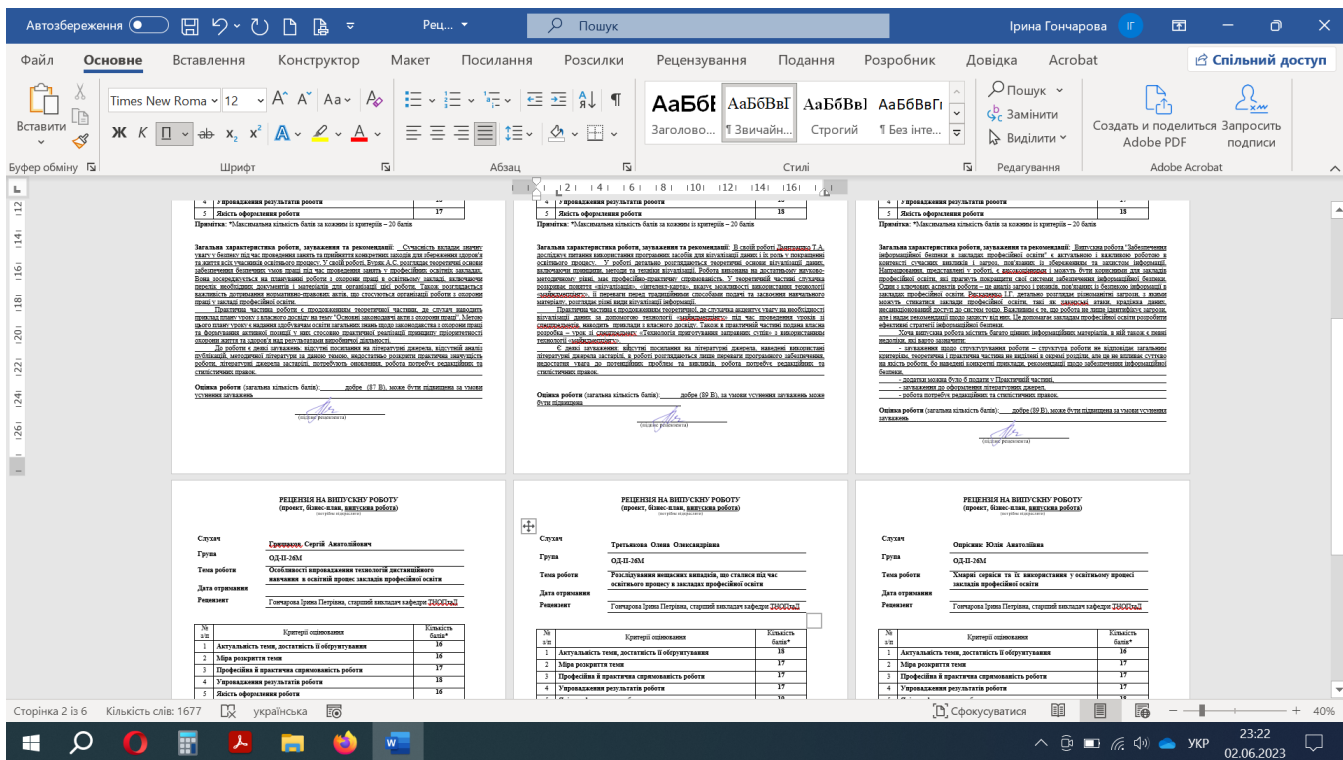
UKR



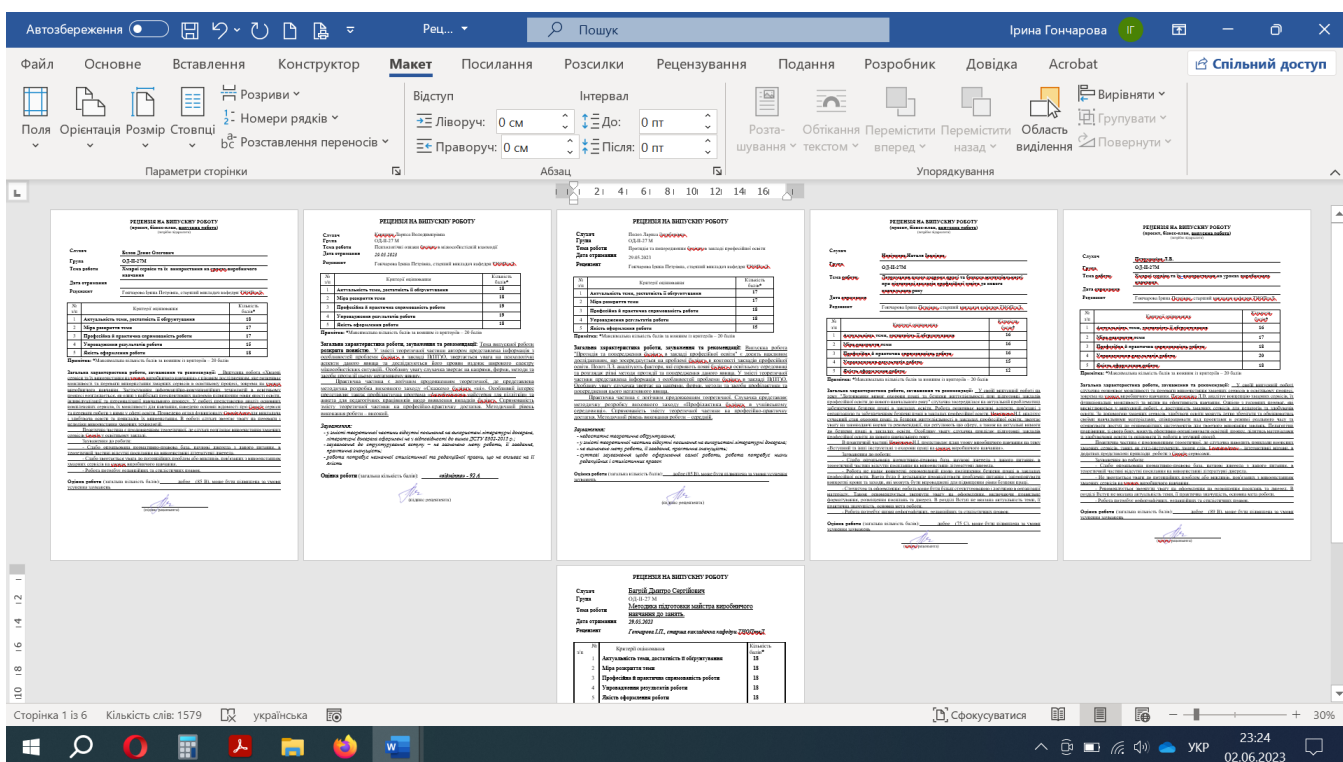
02.06.2023 група ОД-II-26М захист випускних робіт $35 \times 0.33 = 11,55$ год



264

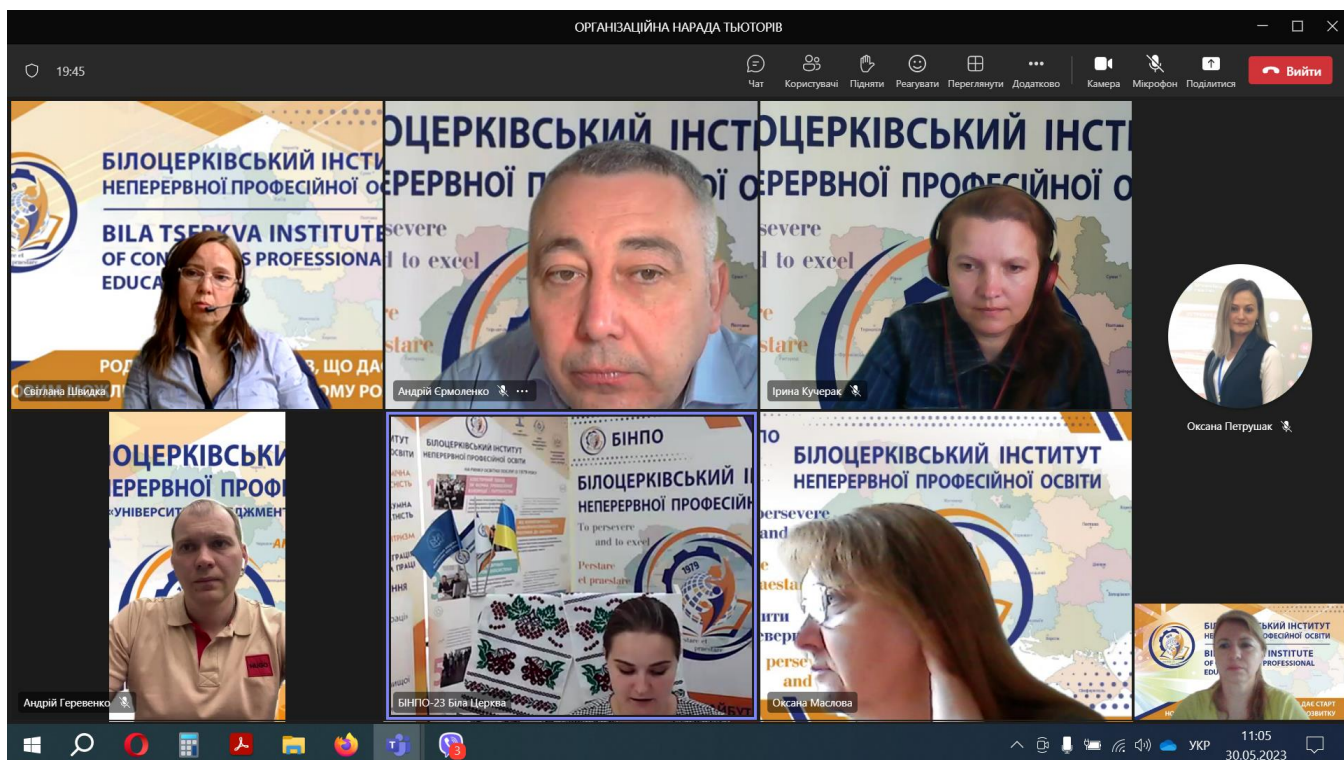


Рецензування випускних робіт, група ОД-ІІ-27М - 6х3 = 18 год



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

30.05.2023 Нарада тьюторів - 1 год



31.05.2023 Участь у вебінарі на тему використання ChatGPT в освіті. Тема: «ChatGPT — це загроза для освіти чи простір можливостей як для вчителів, так і учнів?» - 1 год

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДЮКЕЙШНЛ ЕРА»
(ЄДРПОУ: 42502643)

Сертифікат

засвідчує, що

Ірина Гончарова

пройшов/-ла підвищення кваліфікації за видом «вебінар» дистанційно на тему:

«ChatGPT в освіті: загроза чи простір можливостей?»

тривалістю 1 академічні години (0,03 кредиту ЄКТС)

та отримав/-ла теоретичні та практичні знання згідно теми вебінару

Ілля Філіпов

керівник студії онлайн-освіти EdEra

Анна Ляшенко

Senior Instructional Designer в Amazon та
L&D-спеціалістка EdEra



Вебінар розроблено студією онлайн-освіти EdEra.

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р.
№ 800 (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня
2019 року № 1133).

24eba7ef-9600-447a-bb9e-
ec1763581bbe

31.05.2023

Виконання обов'язків тьютора:
група ОД-П-26М ІІІ етап - 10 год

