

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

15.05.2023– 19.05.2023

15.05.2023– 19.05.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України

№25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дніпровського центру ПТО (Дніпропетровська область)	29	ОД-V-60М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Головинського вищого професійного училища нерудних технологій (Житомирська область)	30	ОД-V-61В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Житомирського професійного політехнічного ліцею (Житомирська область)	30	ОД-V-62В

Відбулися заняття другого етапу для чотирьох груп: **ОД-ІІІ-34В, ОД-ІІІ-35В, ОД-ІІІ-36В, ОД-ІІІ-37М.**

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)	30	ОД-ІІ-16М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)	28	ОД-ІІ-17В
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)	28	ОД-ІІ-18В
4.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН України (м.Київ)	34	З-ІІ-19В

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУВСЯ АТЕСТАЦІЙНИЙ ЕКЗАМЕН ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 053«ПСИХОЛОГІЯ»

15 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся атестаційний екзаме́н для здобувачів освіти освітнього рівня «магістр» спеціальності 053 «Психологія».

Комплексний атестаційний екзаме́н – це надзвичайно важливий момент для магістрів, адже здобувачі повинні підтвердити рівень здобутих в інституті теоретичних знань, сформованих практичних умінь і навичок.

Цьогоріч проведення атестаційного екзаме́ну із психології відбулося в складі екзаме́наційної комісії:

Олена Ігнатівич, голова комісії, завідувачка відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Зязюна НАПН України, докторка психологічних наук, старша наукова співробітниця;

Алла Лукіячук, заступниця голови комісії, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО», кандидатка психологічних наук, доцентка;

Вікторія Сидоренко, членкиня комісії, директорка БІНПО ДЗВО «УМО», докторка педагогічних наук, професорка;

Олег Фурс, член комісії, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук; Марина Князева, секретарка комісії, завідувачка навчального відділу БІНПО ДЗВО «УМО».

Під час складання атестаційного екзаме́ну було оцінено теоретичну підготовку студентів, їхні практичні вміння і навички, здатність застосовувати здобуті знання в професійній діяльності. Магістранти показали високий рівень підготовки та глибокі знання з обраної спеціальності.

Вітаємо студентів з успішною здачею екзаме́ну. Бажаємо вдало використовувати здобуті під час навчання у БІНПО знання, сформовані вміння і навички та постійно розвиватися.



У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

16 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

З великим зацікавленням долучились до відкритої лекції понад 150 учасників із Дніпропетровської, Житомирської, Чернігівської областей та міста Київ.

Лекцію модерувала Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка. У якості спікерів до лекції були залучені 5 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Вікторія Вікторівна зосередила увагу слухачів курсів підвищення кваліфікації на тому, що зміст програм підвищення кваліфікації зорієнтований на реалізацію принципів і моделей відкритої освіти, інтегрує основні методологічні підходи і принципи освіти дорослих, сприяє розвитку технологічної та цифрової культури, навичок освітнього самоменеджменту, інноваційного науково-методичного супроводу підготовки і підвищення кваліфікації сучасних фахівців. Директорка БІНПО ознайомила замовників освітніх послуг із стратегією розвитку БІНПО; дієвою інтегративною багаторівневою педагогічною системою науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців; напрямками цифрової трансформації та особливості єдиної освітньо-цифрової екосистеми БІНПО; компетентнісно орієнтованими моделями підвищення кваліфікації фахівців у період воєнного стану та іншими актуальними напрямами освітньої діяльності закладу.

Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат політичних наук, ознайомив слухачів із напрямками наукової діяльності інституту та анонсував онлайн-заходи, які будуть проведені відповідно до Плану діяльності БІНПО на 2023 рік та в рамках XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2023». Андрій Борисович ознайомив слухачів із діяльністю кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, її місією і візією, основними напрямками роботи, короткотерміновими програмами підвищення кваліфікації, системою науково-методичного забезпечення курсів підвищення кваліфікації.

Окрему увагу було приділено особливостям вступної кампанії на «другий» магістерський рівень у 2023 році. Чітко розставлені акценти переваг навчання в БІНПО та знайомство із дорожньою картою вступника дозволить слухачам курсів визначити для себе не лише необхідну спеціальність, а й логіку вступу. Красномовним підтвердженням плюсів навчання в інституті стали відеозвернення із запрошенням будувати своє професійне майбутнє разом з родиною БІНПО від студентів та випускників закладу.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував кадровий склад, місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Окрему увагу Володимир Сергійович зосередив блоку під назвою «Ступінь магістра у БІНПО? Чи чули ви?», який був присвячений опису освітніх програм та освітньої діяльності, протягом яких можна продовжувати формувати коло своїх професійних інтересів саме на магістерському рівні. Магістратура у БІНПО – це такий формат навчання, коли студент має можливість усвідомлено обрати цікавий для нього напрямок і поглиблено займатися ним, паралельно отримуючи хорошу практику. Значну увагу свого виступу модератор приділив підготовці за (другим) магістерським рівнем в БІНПО за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 073 Менеджмент. Родзинкою заходу стали емоційні виступи студентів-магістрантів про особливості навчання в БІНПО.

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка фізико-математичних наук, презентувала актуальні в умовах воєнного стану електронні навчальні курси, які опановують слухачі під час проходження курсів підвищення кваліфікації на базі кафедри. Акцентувала увагу на тому, що науково-педагогічні працівники кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О опановувати нові навички у напрямках: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; розвиток професійних компетентностей галузевого спрямування, у сфері безпеки та охорони праці тощо.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, представила основні функції підрозділу та його місію: планування, організацію, моніторинг якості та ефективності освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої освіти, професійних та/або міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство!

Команда БІНПО намагається максимально враховувати потреби учасників освітнього процесу ЗП(ПТ)О, аналізує запити, які є важливими для практиків.

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Україна

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

**ШАНОВНІ ДРУЗИ! МОЛОДІ НАУКОВЦІ, АСПИРАНТИ, ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ!
ДО ДНІВ НАУКИ В УКРАЇНІ. ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ВИШИВАНКИ**

Запрошуємо Вас взяти участь у II-й ВСЕУКРАЇНСЬКІЙ СТУДЕНТСЬКІЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ «СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ».

Дата проведення: 18 травня 2023 року об 11:00.

Місце проведення: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.

Мета конференції: обґрунтування соціальних та освітніх домінант підготовки сучасного компетентного фахівця в закладі вищої освіти, обговорення актуальних питань навчання і виховання сучасної молоді в період війни, стимулювання і підтримка наукової діяльності молоді, сприяння її успішному кар'єрному старту й професійному росту.

Формат заходу: Всеукраїнська науково-практична конференція для молодих науковців, аспірантів, здобувачів освіти

ТЕМАТИЧНІ НАПРЯМИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ:

1. Теоретичні і практичні засади підготовки сучасного компетентного фахівця: вітчизняний і зарубіжний досвід.
2. Особливості підготовки конкурентоспроможного випускника ЗВО в період війни.
3. Актуальність професії «психолог» у воєнний час.
4. Розвиток компетентності молодих фахівців щодо прийняття ефективних управлінських рішень.
5. Роль педагога вищої школи у формуванні національної еліти в умовах повоєнного відновлення України.
6. Проектування індивідуальної освітньої траєкторії майбутнього фахівця.
7. Підготовка майбутніх психологів до надання ефективної психологічної допомоги.
8. Ефективний адміністративний менеджмент як основа функціонування сучасного підприємства, установи, організації.

Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Для реєстрації та участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції просимо до 15 травня 2023 року:

- пройти реєстрацію за посиланням: <https://forms.gle/AYcoqvKUBRnF9KZ56>
- надіслати текст доповіді, презентаційні матеріали (за умови виступу на пленарному чи секційному засіданні);
- надіслати тези для розміщення в Е-збірнику матеріалів конференції.

Робота конференції передбачає проведення пленарного та секційних засідань в режимі онлайн.

Посилання для підключення до пленарного засідання: <https://us02web.zoom.us/j/89969655071...>

Ідентифікатор конференції: 899 6965 5071

Код доступу: 520858

Загальний доступ до трансляції пленарного засідання буде відкрито на ютуб-каналі БІНПО за посиланням: <https://youtube.com/live/Hue7Zn2RB18>

Учасникам секційних засідань конференції посилання для підключення та інструкцію буде надіслано 17 травня 2023 року.

Тези доповідей учасників будуть розміщені в Е-збірнику матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції.

Реєстрацією на участь у конференції автори висловлюють згоду на розміщення доповідей, презентаційних матеріалів у мережі Інтернет. Матеріали розміщуються в авторській редакції.

Учасники конференції, які взяли участь у конференції з доповідями або надіслали матеріали до Е-збірника, отримують сертифікат учасника та електронний збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції.

Доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати до 15.05.2023 на електронну адресу: rptam2021@gmail.com з приміткою: «До участі у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції»

ВИМОГИ ДО ЕЛЕКТРОННОГО ОФОРМЛЕННЯ МАТЕРІАЛІВ (ТЕЗ) КОНФЕРЕНЦІЇ:

Матеріали будуть розміщені в авторській редакції. Доповіді учасники подають українською або англійською мовами на сторінках формату А4 обсягом до 5 сторінок, відстань між рядками – 1,5 інтервал комп'ютерного стандарту, шрифт Times New Roman, кегель 14; поля: верхнє, нижнє, ліворуч, праворуч – 20 мм.

Перший рядок: Назва доповіді, вирівнювання посередині, текст напівжирним шрифтом, усі великі літери. Один пропущений рядок.

Другий рядок: Прізвище та ініціали автора, текст напівжирним шрифтом; науковий ступінь, вчене звання, посада, місце роботи курсивом. Вирівнювання посередині. Один пропущений рядок.

Далі – текст доповіді із посиланнями на використані джерела. Один пропущений рядок.

Список використаних джерел – подається в кінці тез та оформлюється відповідно до стандарту ДСТУ 8302:2015

Приклад оформлення

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Петренко М.М., аспірант кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
ТЕКСТ ДОПОВІДІ

Список використаних джерел (за необхідності)

Додатки (за необхідності)

Контактні особи організаційного комітету:

Кулішов Володимир Сергійович – завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к.пед.н., доцент, e-mail: kulishov_04@ukr.net, тел.: 099-048-01-02

Кучерак Ірина Володимирівна – доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к. пед. н., e-mail: i.kucharak@gmail.com, тел.: 098-226-89-97

Пахомов Ілля Володимирович – старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту, e-mail: pahomov.ilya@ukr.net, тел.: 099-415-80-40

Фінансова основа проведення заходу: БЕЗКОШТОВНО

**18 ТРАВНЯ 2023 РОКУ
ОБ 11:00**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**II-А ВСЕУКРАЇНЬКА
СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»**

**ДО ВСЕСВІТНЬОГО
ДНЯ ВИШИВАНКИ
ДО ДНІВ НАУКИ
В УКРАЇНІ**

Посилання на Zoom-конференцію:
<https://us02web.zoom.us/j/89969655071pwd=Q2U0UE9icUpUTNEyTFQrVXF0Z1dGdz09>

Ідентифікатор конференції:
899 6965 5071

Код доступу: 5208583

Ютуб-канал БІНПО: <https://youtube.com/live/Hue7Zn2RB18>

Дрес-код: ВИШИВАНКА

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА ДО ДНЯ НАУКИ В УКРАЇНІ ВІРТУАЛЬНУ КНИЖКОВУ ПОЛИЦЮ «ПРОГРЕС ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ»

День науки – професійне свято працівників науки України, встановлене згідно з Указом Президента від 14 лютого 1997 року. Цьогоріч свято припадає на 20 травня.

Мета свята – вшанування наукових традицій, досягнень українських учених, якими заслужено пишається і на яких покладає великі сподівання наша держава. І відзначається воно всією науковою громадськістю і всім суспільством, що справедливо вбачає в науці засіб, який дозволяє не лише узагальнювати й аналізувати досягнуте, а й відкриває шлях до наступних позитивних зрушень у всіх сферах діяльності.

Завдяки науковим знанням розвиваються економіка й соціальна сфера, отримують потужні імпульси культура й мистецтво.

Надважкі виклики, з якими зіткнулася Україна, дають можливість побудувати сучасну систему відносин науки та суспільства, підвищити її актуальність у науково-технічному прогресі, сфері інноваційної діяльності та посиленні обороноздатності країни.

З огляду на потреби сьогодення складно переоцінити роль і значення наукових досліджень, завдяки яким розробляються нові та вдосконалюються вже наявні методи пізнання. Розвиток та ефективна реалізація наукових досліджень у вищих навчальних закладах створює передумови для підготовки, насамперед,

висококваліфікованих спеціалістів, здатних до креативної роботи, конструктивного мислення, прогнозування подальшого розвитку науки тощо.

З нагоди відзначення Дня науки в Україні наукова бібліотека БІНПО підготувала віртуальну книжкову полицю «Прогрес через дослідження». На книжковій полиці представлено навчальні посібники та монографії, які будуть корисними для магістрів, аспірантів, науковців, викладачів різних за профілем закладів вищої освіти.

Режим доступу: <http://surl.li/hdagq>.



У БІНПО ВІДБУВСЯ МАРАФОН БЕЗПЕКИ У РАМКАХ XIV МІЖНАРОДНОЇ ВИСТАВКИ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ – 2023»

17 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся «Марафон безпеки» «Охорона праці і безпека життєдіяльності педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» у рамках XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2023».

Організатором заходу виступили науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

У заході взяли участь понад 100 учасників, науково-педагогічні працівники, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, роботодавці, ключові внутрішні і зовнішні стейкхолдери.

Під час марафону учасники практично розглянули вимоги щодо організації безпечного робочого місця, включаючи правила експлуатації обладнання та інструментів, організацію освітлення, вентиляцію та електробезпеку; ознайомились з принципами охорони праці, включаючи ідентифікацію потенційних ризиків; отримали інструменти та методики для аналізу потенційних ризиків і загроз, що можуть виникнути під час освітнього процесу, зокрема в робочому середовищі. Було наголошено на важливості розвитку цифрової грамотності серед педагогічного персоналу, а також здобувачів освіти для ефективного та безпечного використання новітніх цифрових та інноваційних технологій.

Тематика питань під час марафону була такою: підвищення рівня свідомості педагогічних працівників щодо загроз, пов'язаних з умовами воєнного стану, і методів їх управління; впровадження передових підходів до організації системи охорони праці ЗП(ПТ)О; забезпечення обміну досвідом та кращими практиками між педагогами ЗП(ПТ)О з різних країн; створення міжнародної платформи для співпраці та спільних проєктів у галузі охорони праці; популяризація інноваційних технологій і рішень, спрямованих на покращення безпеки життєдіяльності педагогів і студентів ЗП(ПТ)О; розроблення практичних рекомендацій щодо покращення системи охорони праці в ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану.

Модератори «Марафону безпеки» виступили з науковими доповідями:

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка з науковою доповіддю: «Безпека на робочому місці в епоху цифрової революції: нові технології та ризики»;

Марія Здімалова, доцентка кафедри математики та нарисної геометрії Будівельного факультету Словацького технічного університету в Братиславі, кандидатка наук, з науковою доповіддю: «Особливості забезпечення безпеки праці в умовах пандемії COVID-19: досвід навчальних закладів Словаччини»;

Олександр Самойленко, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, з науковою доповіддю: «Інноваційні технології як складова зниження ризиків нещасних випадків на робочому місці»;

Світлана Швидка, доцентка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидатка фізико-математичних наук, доцентка, з науковою доповіддю: «Новітні технології з охорони праці як ключовий чинник у підвищенні ефективності освітнього процесу закладів професійної освіти»;

Юрій Нечипоренко, доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, кандидат технічних наук, доцент, з науковою

доповіддю: «Культура безпеки на робочому місці: як підвищити мотивацію працівників до дотримання правил охорони праці»;

Ірина Гончарова, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України з науковою доповіддю: «Інтеграція ризикоорієнтованого підходу до охорони праці в освітній процес у закладах професійної освіти».

Учасники «Марафону безпеки» зазначили, що безпека праці та здоров'я на робочому місці є важливими аспектами життєдіяльності кожної людини, а в закладах професійної освіти це питання є особливо актуальним. Для досягнення мети забезпечення безпеки на робочому місці в закладах освіти необхідна не тільки відповідна кваліфікація педагогічних кадрів, але й розробка та впровадження відповідних програм, використання новітніх технологій та ризикоорієнтованого підходу до охорони праці.

Дякуємо всім учасникам за активну участь та цікаві доповіді. Бажаємо успіхів у подальшій роботі та запрошуємо на наші майбутні заходи, що будуть спрямовані на підтримку та розвиток педагогічної спільноти!

Віримо, що саме разом зможемо забезпечити безпечне і комфортне освітнє середовище в ЗП(ПТ)О.

Повний запис «Марафону безпеки» в рамках XIV Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2023» розміщено у відкритому доступі на ютуб-каналі БІНПО: <https://youtu.be/0XtkBv2MB7s>

Сучасні заклади
освіти - 2023
ЧЕТВЕРТА МІЖНАРОДНА ВИСТАВКА



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Дата: 17.05.2023 **Час:** 11.00 - 12.00

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники БІНПО, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, роботодавці, ключові внутрішні та зовнішні стейкхолдери



Оксана МАСЛОВА
в.о. завідувача
кафедри
технологій
навчання,
охорони праці та
дизайну БІНПО,
кандидатка
фізико-
математичних
наук, доцентка

Марія ЗДІМАЛОВА
доцентка кафедри
математики та
нарисної геометрії
Будівельного
факультету
Словацького
технічного
університету,
кандидатка
фізико-
математичних
наук

Олександр САМОЙЛЕНКО
професор
кафедри
технологій
навчання,
охорони праці та
дизайну БІНПО,
доктор
педагогічних наук,
доцент

Юрій НЕЧИПОРЕНКО
доцент кафедри
технологій
навчання,
охорони праці та
дизайну БІНПО,
кандидат
технічних наук,
доцент

Світлана ШВИДКА
доцентка
кафедри
технологій
навчання,
охорони праці
та дизайну
БІНПО,
кандидатка
фізико-
математичних
наук, доцентка

Ірина ГОНЧАРОВА,
старша
викладачка
кафедри
технологій
навчання,
охорони праці
та дизайну
БІНПО

Підключення за покликанням:

[https://us04web.zoom.us/j/5419162171?](https://us04web.zoom.us/j/5419162171?pwd=OHFHNY2FWNHovTUJHdnhJNmo0MFQ5dz09)

[pwd=OHFHNY2FWNHovTUJHdnhJNmo0MFQ5dz09](https://us04web.zoom.us/j/5419162171?pwd=OHFHNY2FWNHovTUJHdnhJNmo0MFQ5dz09)

Ідентифікатор: 541 916 2171

Код доступу: 302000

ВІТАЄМО ІЗ ВСЕУКРАЇНСЬКИМ ТИЖНЕМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

22 травня розпочинається тиждень професійно-технічної освіти — нагадування про її важливість і цінність. 🍌
Основна ідея — об'єднати людей, бізнес і заклади професійної освіти:

- людям — набути навичок, яких потребує ринок праці;
- бізнесу — подолати проблему дефіциту фахівців;
- профтехам — стати спроможними навчати швидко і якісно.

Професійно-технічні спеціальності не лише потрібні на ринку праці, а й дозволяють реалізувати творчі здібності у дизайні, садівництві, сфері краси чи будівництві.

«Одна з наших цілей — зробити профосвіту якісною, гнучкою і сучасною. Популярною серед школярів, дорослого населення, бізнесу. Ми хочемо бачити, як вже за кілька років школярі обирають профтех не тому, що

не вступили до ЗВО, а через бажання навчитися цікавої їм професії та бути затребуваними фахівцями на ринку праці», — зазначив міністр освіти та науки Оксен Лісовий.

▶ Програма національних заходів: bit.ly/3BMjnoz

▶ Програма регіональних заходів: bit.ly/3IxsyND

▶ Програма заходів міжнародних та бізнес-партнерів: bit.ly/43fnN38

Кожен день національної програми тижня профосвіти буде присвячений важливим питанням та рішенням у сферах: розвиток людського капіталу, зміни в онлайн-навчанні, профорієнтація та навчання дорослих. Заходи проходитимуть наживо та онлайн та національному та регіональному рівнях — приєднуйтеся і ставайте частинкою маленького свята великого і перспективного руху професіоналів!

Тиждень професійно-технічної освіти проходить у межах Європейського року навичок, організованого Європейською комісією.



У БІНПО ВІДБУЛАСЯ ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»

18 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулася ІІ-а Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця». Проведення ІІ Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції приурочене до Дня науки в Україні та Всесвітнього Дня вишиванки.

Мета Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції: обґрунтування соціальних та освітніх домінант підготовки сучасного компетентного фахівця в закладі вищої освіти, обговорення актуальних питань навчання і виховання сучасної молоді в період війни, координація науково-дослідної роботи.

Було зареєстровано понад 200 осіб, на пошту організаційного комітету конференції подано 80 тез доповідей студентів та аспірантів вітчизняних закладів вищої освіти. На конференції зафіксовано понад 150 точок підключення, працювали три студентські секції.

У конференції взяли участь представники 18 провідних вітчизняних закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Модераторами Всеукраїнської конференції виступили – Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, та Оксана Надточій, здобувачка ІІ курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» БІНПО.

До Дня вишиванки колектив Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти організував флешмоб «Вишивана країна БІНПО». Одягнувши вишиванку, кожен співробітник, здобувач освіти, замовник освітніх послуг показує єдність, незламність і красу українського народу. З один день відеоролик набрав 1150 переглядів у соцмережах. До флешмобу приєдналися педагоги, здобувачі освіти з різних куточків України.

Роботу конференції відкрила директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка Вікторія Сидоренко, яка привітала учасників конференції. У науковій доповіді «Кваліфікаційний розрив на ринку праці України: стан і механізми його подолання» звернено увагу на проблему невідповідності кваліфікаційних навичок випускників ЗВО сучасним запитам ринку праці. Вікторія Вікторівна проаналізувала фундаментальні причини так званої «кваліфікаційної ями», яка сьогодні поширена в усіх країнах світу та призводить до того, що випускники закладів освіти не можуть знайти роботу за спеціальністю і йдуть працювати на посади, які не відповідають їхній кваліфікації.

До Дня науки в Україні вручено нагороди і подяки здобувачам освіти, науково-педагогічним працівникам та ключовим стейкгольдерам:

- у номінації: «Кращий стейкгольдер року – 2023» відзначено Вікторію Баркар, директорку ДНЗ «Білицький професійний ліцей» Донецької області; Ларису Товстоног – завідувачку ДНЗ «Дзвіночок» Чабанівської ОТГ;
- у номінації «Лідер студентського самоврядування – 2023», нагороду отримала Наталія Ткач – голова Колегії студентського самоврядування, здобувачка II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» БІНПО;
- у номінації «За наукові та освітні досягнення – 2023» відзнаку отримала Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук, професорка, яка підготувала упродовж 2022-2023 рр. 7 переможців Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів студентських наукових робіт;
- у номінації «Професійне партнерство і співпраця» нагороду отримала Олена Васильєва, декан факультету міжнародного туризму та економіки НУ «Запорізька політехніка», докторка економічних наук, професорка.

Серед здобувачів освіти БІНПО нагороди отримали: Ольга Лебідь, здобувачка I курсу освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, у номінації «Кращий магістрант року – 2023», Марія Єрмолівич, здобувачка I курсу освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, у номінації «Творчий прорив року – 2023».

За результатами конкурсу «Кращий викладач БІНПО 2023» перемогу здобула Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка.

Учасників конференції привітала Наталія Муранова, проректорка з науково-педагогічної, освітньої роботи та міжнародних зв'язків ДЗВО «Університет менеджменту освіти», докторка педагогічних наук, професорка, яка відзначила плідну роботу колективу БІНПО та вагомий внесок у підготовку сучасного конкурентоспроможного фахівця.

З привітальними словами до учасників конференції виступили: Thierry Masc, головний директор Sinapse Print Simulators (Франція); Олена Васильєва, член-кореспондент Академії економічних наук України, декан факультету міжнародного туризму та економіки Національного університету «Запорізька політехніка», докторка економічних наук, професорка; Наталія Ткач, голова Колегії студентського самоврядування, здобувачка II курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 053 «Психологія» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України; Enn Kerger, віце-президент «Естонського Союзу Інженерів» та член консультативної ради «Міжнародного гуртка освітніх інститутів графіки, медіа технологій та менеджменту поліграфії» (Естонія).

На пленарному засіданні з науковими доповідями виступили:

Василь Триснюк, завідувач відділу досліджень навколишнього середовища Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, із науковою доповіддю: «Освіта і наука у повоєнній відбудові України»;

Михайло Жук, доцент кафедри соціально-гуманітарної освіти Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент, із науковою доповіддю: «Український вимір освіти 4.0: виклики та трансформаційні зміни»;

Анна Яцишин, заступниця голови Ради молодих вчених НАПН України, провідна наукова співробітниця Інституту цифровізації освіти НАПН України, докторка педагогічних наук, із науковою доповіддю: «Рада молодих вчених як середовище для розвитку організаторських та лідерських якостей особистості»;

Юрій Скиба, заступник директора з наукової роботи Інституту вищої освіти НАПН України, доктор педагогічних наук, доцент, із науковою доповіддю: «Студентське самоврядування та його роль у забезпечення якості вищої освіти»; Станіслав Горошков, здобувач I курсу освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 101 «Екологія» НУ «Києво-Могилянська академія», із науковою доповіддю: «Risk management and lost profits calculations of business entities»; Дмитро Крушельницький, здобувач I курсу освітнього ступеня «магістр» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, із науковою доповіддю: «Інноваційні технології навчання у закладі освіти».

Науковий дискурс було спрямовано на вирішення актуальних питань професійної підготовки сучасного компетентного фахівця. Підсумки пленарного засідання підвела директорка БІНПО Вікторія Сидоренко, яка зазначила, що такий формат наукових дискусій надає новий імпульс та підтримку подальшому професійному розвитку сучасних фахівців.

Конференція продовжила роботу у трьох секціях. Цікавим та професійно-орієнтованим було обговорення питань на засіданнях секцій, що розглянули теоретичні і практичні аспекти підготовки фахівців із психології, освітніх, педагогічних наук та менеджменту.

Завдяки відкритому простору не було бар'єрів у спілкуванні, усі охочі мали можливість ставити запитання, ділитися досвідом, проектувати шляхи майбутньої професійної діяльності.

Запис пленарного засідання Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» можна переглянути на ютуб-каналі БІНПО за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=Hue7Zn2RB18>



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-V-60М, тьютор Кучерак І.В.

Понеділок, 15.05.2023

Доктор, доцентка Кучерак Ірина Володимирівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
15.05.23	12.00-13.20	101	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проєктування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
			МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ		

Проєктування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи в особливими освітніми потребами

07:11

Закрити дос... Макег Личний гр... Конент Чат Учасники Подіять руку Резировать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

КАТЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 2.2. ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ З УРАХУВАННЯМ ХАРАКТЕРУ ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ ОСОБИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

ТГ ЮГ
Тетяна Гор... Юля Голуб...
НБ ІР
Наталія Ба... Ірина Рабо...
ВК
Валерій Ко...

1 из 102

Поиск 17°C Mostly cloudy 12:00 15.05.2023

Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

01:04:16

Ярлики, які не можна використовувати	Більш коректні вирази
Люди з фізичними або розумовими вадами	Люди, які мають особливі потреби
Розумово відсталі	Люди із затримкою розумового розвитку
Він відсталіший	У нього труднощі когнітивного характеру
Мій учень страждає аутизмом	У мого учня аутизм
Вона – даун	У неї синдром Дауна
Він не здатний навчатися	У нього труднощі з навчанням
Він – паралітик	У нього параліч
Вона – каліка	У неї порушення опорно-рухового апарату
Він – карлик (або ліліпут)	Він – невисокого зросту / він невисокий
У неї емоційні розлади	У неї порушення емоційного характеру
Він прикутий до крісла-коляски	Він користується кріслом-коляскою
Нормальні і/або здорові діти	Типові діти / діти без порушень в розвитку
Він навчається в спеціальному освітньому закладі	Він отримує послуги спеціальної освіти / додаткові послуги
Стоянка для інвалідів і т. ін.	Доступна стоянка, туалет і т. п.
У неї проблема з...	У неї є потреба в...

30 из 102

18°C Mostly cloudy 12:57 15.05.2023

Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

01:17:47

Для модифікації використовують:

- скорочення обсягу матеріалу, що вивчається на уроці;
- зменшення кількості тем з однієї чи кількох дисциплін;
- заміна завдання на інше за збереження напрямку вивчення дисципліни (наприклад, набрати текст на комп'ютері замість писати його ручкою);
- зниження складності завдання;
- використання додаткових матеріалів – карток, алгоритмів дії, правил – у вигляді малюнків чи позначок;
- повторення інструкцій та алгоритмів дії.

97 из 102

18°C Mostly cloudy 13:11 15.05.2023

Понеділок 15.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	освітніми потребами (онлайн) МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
---------------------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------------------

Собрание в канале "Общий"

25:22

ЮГ ВК
Юлія Голуб Валерій Ко...

Ірина Рабконова

Кочмар Олександр (гость)

Оксана Яковлева

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25.01...

Вставка | Дизайн | Переходи | Анімація | Слайд-шоу | Рецензир | Вид | Поміч | Вхід | Обшир доступ

Национальна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ
Розробник: **МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович**,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква
2023

Заметки к слайду

24°C Mostly cloudy 13:41 15.05.2023

Собрание в канале "Общий"

56:49

ЮГ ВК КО
Юлія Голуб Валерій Ко... Кочмар Ол...

Ірина Рабконова

Ірина Литвинова

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25.01...

Вставка | Дизайн | Переходи | Анімація | Слайд-шоу | Рецензир | Вид | Поміч | Вхід | Обшир доступ

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

Традиційно інновації в освіті поділяють на такі групи:

1. Залежно від сфери застосування:

- інновації у змісті освіти (оновлення змісту навчальних програм, підручників, посібників тощо);
- інновації в технології навчання та виховання (оновлення методик викладання та взаємодії у виховному процесі);
- інновації в організації педагогічного процесу;
- інновації в управлінні освітою;
- інновації в освітній екології.

18

Заметки к слайду

английский (США) Замість Приміченні 14:12 15.05.2023

The image shows a Zoom meeting interface with a presentation slide. The Zoom window title is "Собрание в канале 'Общий'". The meeting controls at the top include icons for chat, participants, mute, video, and a "Выйти" (Leave) button. The meeting ID is 01:30:53. Participants listed are Юля Голуб, Валерий Ко..., and Ина Литви... The presentation slide is titled "ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)" and features a table of skills (НАВИЧКИ) with a progress indicator for each. The table is divided into two columns: "Розробити" (Develop) and "Показати" (Show). The skills listed include: "Взаємодія з людьми", "Менеджмент в команді", "Прийняття рішень", "Мотивація команди", "Комунікабельність", "Адаптивність", "Менеджмент і делегування", "Гнучкість розуму", "Комплексне вирішення проблем", "Критичне мислення", "Безпечний інтернет", "Спеціалізація та самостійна робота", "Навички управління проектами", "Середовище та професійне мислення", "Дисциплінованість", "Професійна інтеграція", "Підприємство рівня fast-track", and "Технічна інтеграція". The slide number 22 is visible in the bottom right corner.

The banner is for a seminar titled "Модуль №2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності". It includes the following text: "світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)", "3М 2.2 Проєктування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами", "15.00-16.20", "семінарське заняття", and "доцентка Кучерак І.В.". The logo "Полісся" is visible on the left.

The image shows a Microsoft Teams chat window for the "Общий" channel. The chat history shows two messages from Irina Kuchera. The first message, dated 19:52, announces an online lecture on "Проєктування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами" and lists several attached documents: "Анотація електронного курсу.docx", "ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx", "ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МА...", "Цифрова бібліотека.docx", "РНП ЕНК_Проєктування ІПР з урахуванням харак...", and "КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx". The second message, dated 19:54, announces another online lecture on "Проєктування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами" (asynchronous mode) and lists attached documents: "Завдання до теми 1.docx", "КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx", "Проєктування ІПР.docx", "Анотація електронного курсу.docx", "КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx", and "Типова освітня програма електронного навчальн...". The chat interface includes a search bar, a list of channels on the left, and a "Нова бесіда" (New chat) button at the bottom.

Завдання до теми 1 - Сохранено

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

Тема 1 ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

1. Як тлумачиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?.
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стійкіше інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kuchera I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.

Число слів: 317 український

Поиск

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ - Сохранено

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

2) інклюзія;
3) виключення;
4) мейнстрімінг

5. Якими є базові цінності, на яких ґрунтуються інклюзивне навчання?:

- 1) кожна дитина - особистість;
- 2) усі відповіді правильні;
- 3) навчатися можуть усі - нездібних дітей не існує;
- 4) дискримінація у будь-якій формі є забороненою.

6. Зміна (завзвичай, спрощення) змісту предмету, програми викладання та рівня знань і навичок, які має опанувати дитина впродовж навчання - це:

- 1) адаптація;
- 2) сегрегація;
- 3) інклюзія;
- 4) модифікація

7. Основними принципам модифікації є:

- 1) спрощення (зменшення складності цілей і /або змісту);
- 2) виключення (скорочення кількості дисциплін, які вивчаються, або зменшення вимог до кінцевих цілей вивчення предмету та виключення певного змісту);
- 3) поєднання або ущільнення (інтеграція деяких предметів в один курс або інтеграція кінцевих цілей, змісту);
- 4) усі *варіанти відповіді є вірними*

8. Створення інклюзивного освітнього середовища можливе за умов реалізації:

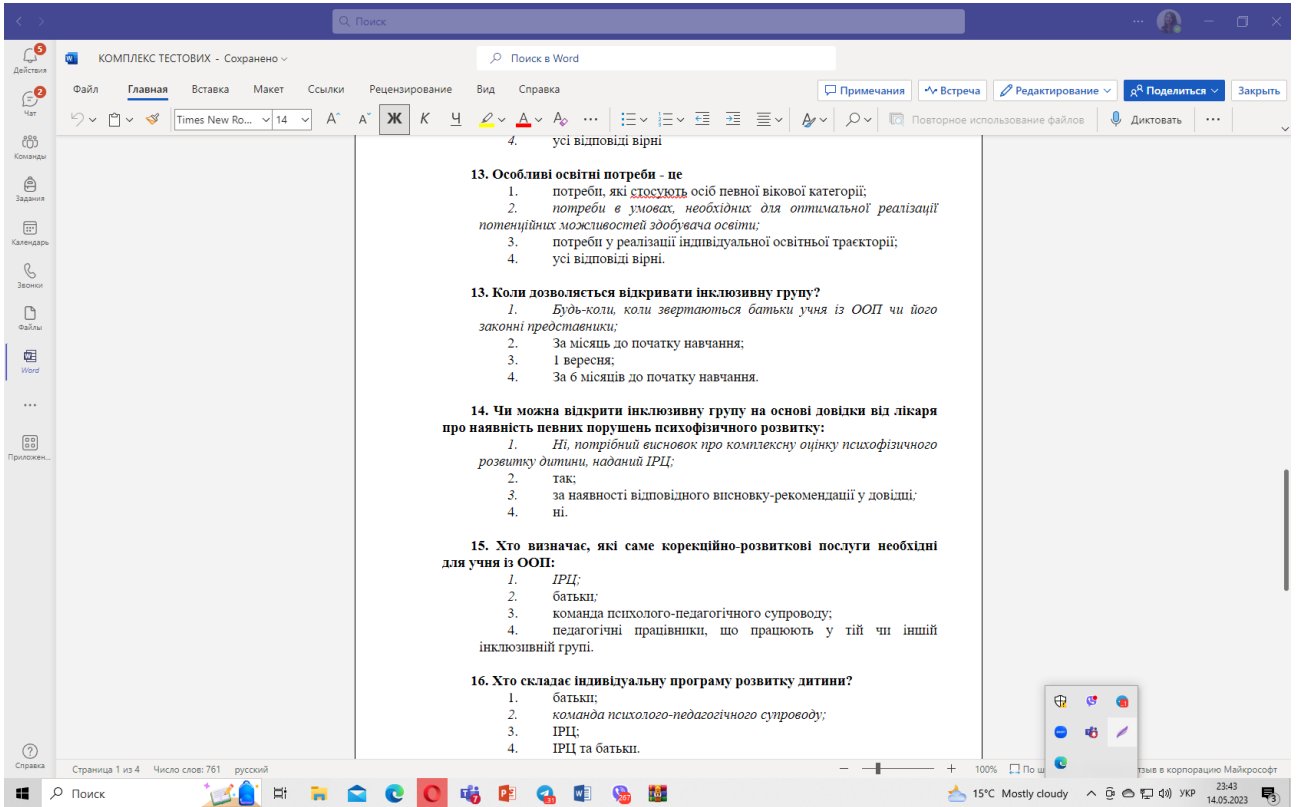
- 1) усі *варіанти відповіді є вірними*;
- 2) ресурсного забезпечення потреб інклюзивного навчання (нормативно-правового, програмно-методичного, інформаційного, матеріально-технічного);
- 3) створення універсального дизайну;
- 4) впровадження педагогіки партнерства

9. Інклюзивні групи для навчання осіб з особливими освітніми потребами створює керівник державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти на підставі письмового звернення особи із ООП, її батьків або законних представників:

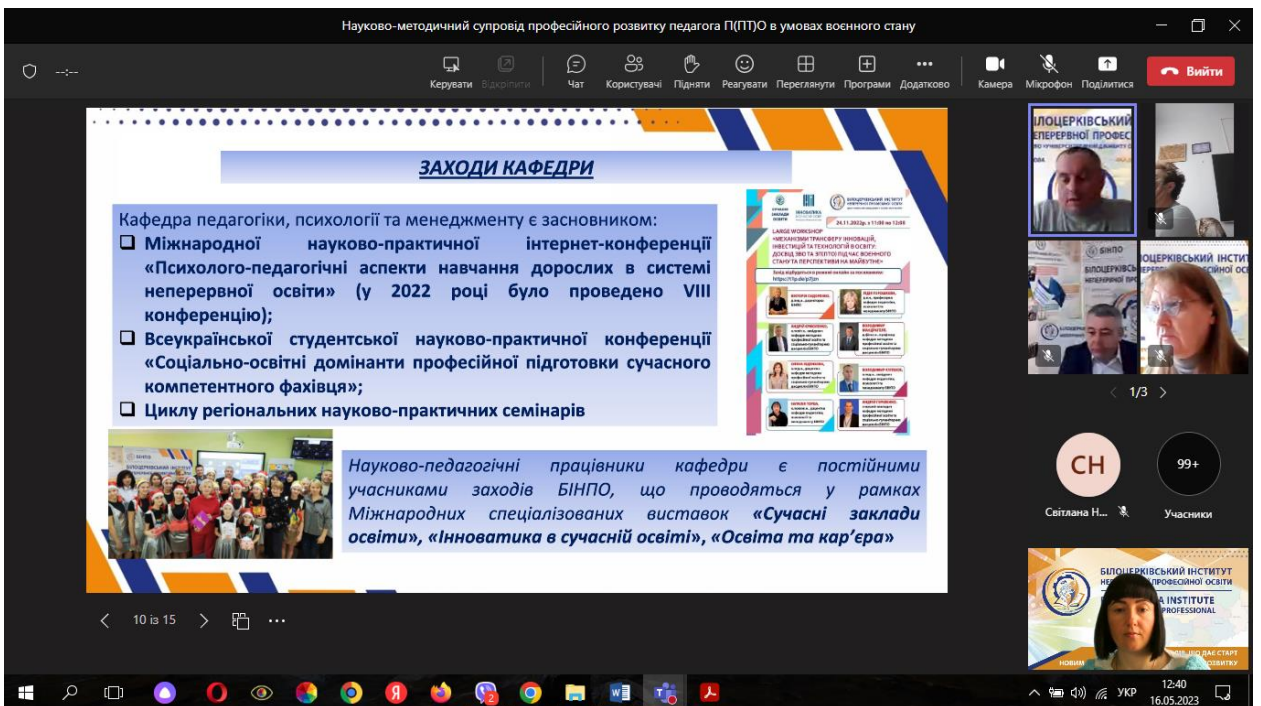
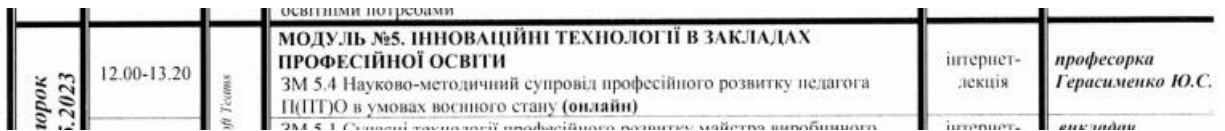
- 1) за рішенням загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти;
- 2) в *обов'язковому порядку*

Страница 1 из 4 Число слів: 761 український

Поиск



Вівторок, 16.05.2023



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО Для викладачів

Оксана Маслова

Світлана Н... 99+ Учасники

16.05.2023 12:53

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Для забезпечення якісного методичного супроводу курсів підвищення кваліфікації у 2023 році науково-педагогічними працівниками було розроблено:

- 1 науково-методичний посібник;
- 5 навчально-методичних посібників;
- 1 збірник спецкурсів;
- 21 тематичний електронний навчальний курс.

7 із 11

Оксана Ма... 99+ Учасники

16.05.2023 13:02

Віктор 16.05.20	13.30-14.50	Microsoft Tec	П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн) ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
--------------------	-------------	---------------	---	-----------------	-------------------------

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

17:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Голуб Тетяна Гор...

Перший етап – пошуковий – охоплює період з кінця 40-х до середини 60-х років. Він характеризується формуванням андрагогіки на основі аналізу нових явищ, пов'язаних з освітою дорослих. Швидке зростання кількості дорослих, які навчаються, був характерним для більшості розвинених країн у 40 – 50-ті роки, що стимулювало опис і аналіз “нової дійсності” і розробку перших наукових гіпотез у галузі “педагогіки дорослих”.

10 із 63

Поиск 23°C 13:42 16.05.2023

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (6)

- Владислав Чертов Організатор
- ІЛ Інна Литвинова
- ІР Ірина Рябоконова
- СК Світлана Куца
- ТГ Тетяна Горяня
- ЮГ Юлія Голуб

Пропозиції (4)

- ТШ Тетяна Шипкова
- ОМ Олег Медвідь

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:07:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Голуб Учасники

У Законі, прийнятому 2006 р. (Ley Organica de Educación), закріплено правову основу освіти дорослих. У Законі зазначено, що освіта дорослих має на меті надати можливість людям віком старше 18 років (ноді від шістнадцяти років) набутти, оновити, поповнити або розширити свої знання та сприяти їх особистісному і професійному розвитку. Вона інтегрує базове навчання, а також постобов'язкове навчання, яке підвищує рівень шкільної освіти і професійної підготовки. Закон визначає такі цілі освіти дорослих:

- дати можливість дорослим здобути базову освіту;
- підвищити професійну кваліфікацію або набутти навички, необхідні для нової професії;
- сприяти розвитку кадрового потенціалу (комунікативні навички та культури міжособистісних відносин);
- залучити громадян до активного суспільно-політичного життя;
- сприяти зменшенню соціальної ізоляції; сприяти зростанню гендерної рівності. Іспанія докладє значних зусиль щодо підвищення рівня професійної освіти дорослих.

39 із 63

Поиск 23°C 14:33 16.05.2023

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (8)

- Владислав Чертов Організатор
- ВТ Вікторія Трайдук
- ІЛ Інна Литвинова
- ІР Ірина Рябоконова
- ОВ Олена Водолазька
- СК Світлана Куца
- ТГ Тетяна Горяня
- ЮГ Юлія Голуб

Пропозиції (4)

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:25:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Юлія Голуб 8 Учасники

Використовуючи різні педагогічні технології, доцільно користуватися такими принципами, як:

- 1) принцип особистісного підходу, сутність якого полягає у включенні індивіда у ситуації, в яких він може виявити і реалізувати себе як особистість;
- 2) принцип конкретизації систем дій, який полягає у детальному описуванні дій інтелектуального і практичного плану, у використанні алгоритмів для формування майбутньої інтелектуальної та практичної діяльності;
- 3) принцип функціонального призначення, завдяки якому досягається оптимальність та економічність дій педагога з метою здобуття бажаного результату, а також одних і тих самих результатів різними педагогами, що працюють з різним складом індивідів.

Структура технології навчання, або технологічна структура процесу навчання, являє собою систему певних операцій, технічних дій і функцій тих, хто навчає, і тих, хто навчається, згрупованих за основними етапами процесу навчання.

Учасники

Введіть ім'я Пошук

Поширити запрошення

На цій нараді (8)

- Владислав Чертов Організатор
- Вікторія Трайдук
- Інна Литвинова
- Ірина Рябоконова
- Олена Водолазька
- Світлана Куца
- Тетяна Горяня
- Юлія Голуб

Пропозиції (4)

Поиск 23°C 14:51 16.05.2023

Ві	16	15.00-16.20	Мік	ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
МОПДЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ						

Пошук

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Спільний доступ

1 2 3 4 5 Література

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

Семінарське заняття

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Поиск USD... 22:21 14.05.2023

Поиск

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання дорослих - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Calibri Bold Italic 54 A⁺ A⁻ Ж

Спільний доступ Закрити

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Слайд 6 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Поиск

Поиск

Питання для самоконтролю - Збережено

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж

Примітки Спільний доступ Закрити

7. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1.

1. Які чинники необхідно урахувати при організації навчання дорослої людини?
2. Яку роль відіграють методи інтерактивного навчання в системі освіти дорослих?
3. Назвіть основні функції викладача як тьютора-наставника.
4. Андрагогічний потенціал фахової передвипускної освіти.

Питання для самоконтролю до теми 2.

1. Які історичні передумови розвитку андрагогічної думки?
2. У чому полягає відмінність між педагогікою і андрагогікою?
3. Охарактеризуйте специфіку діяльності міжнародних і національних центрів з проблем освіти дорослих.
4. Виділіть основні етапи розвитку андрагогіки.
5. Що нового вносить андрагогіка в наше уявлення про освіту як соціальне явище?

Питання для самоконтролю до теми 3.

1. Освіта дорослих. Загальні положення та основні терміни, їх визначення.

Триває обчислення... українська

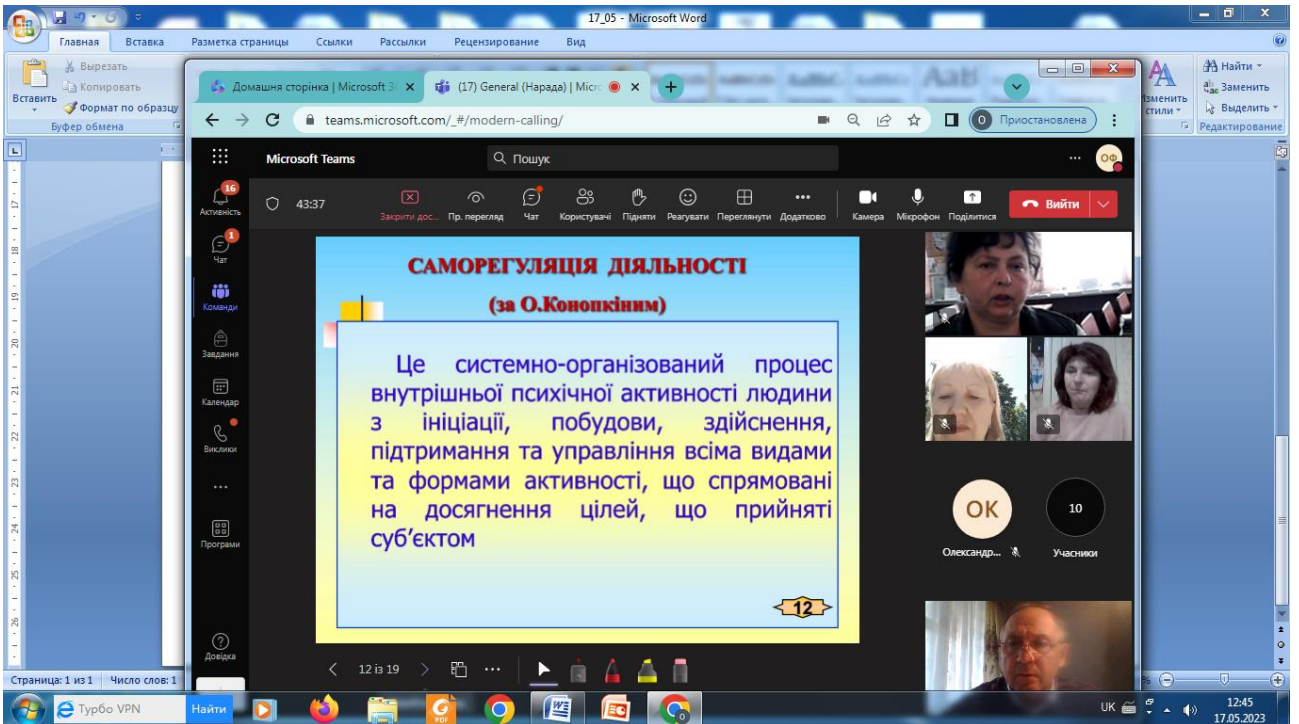
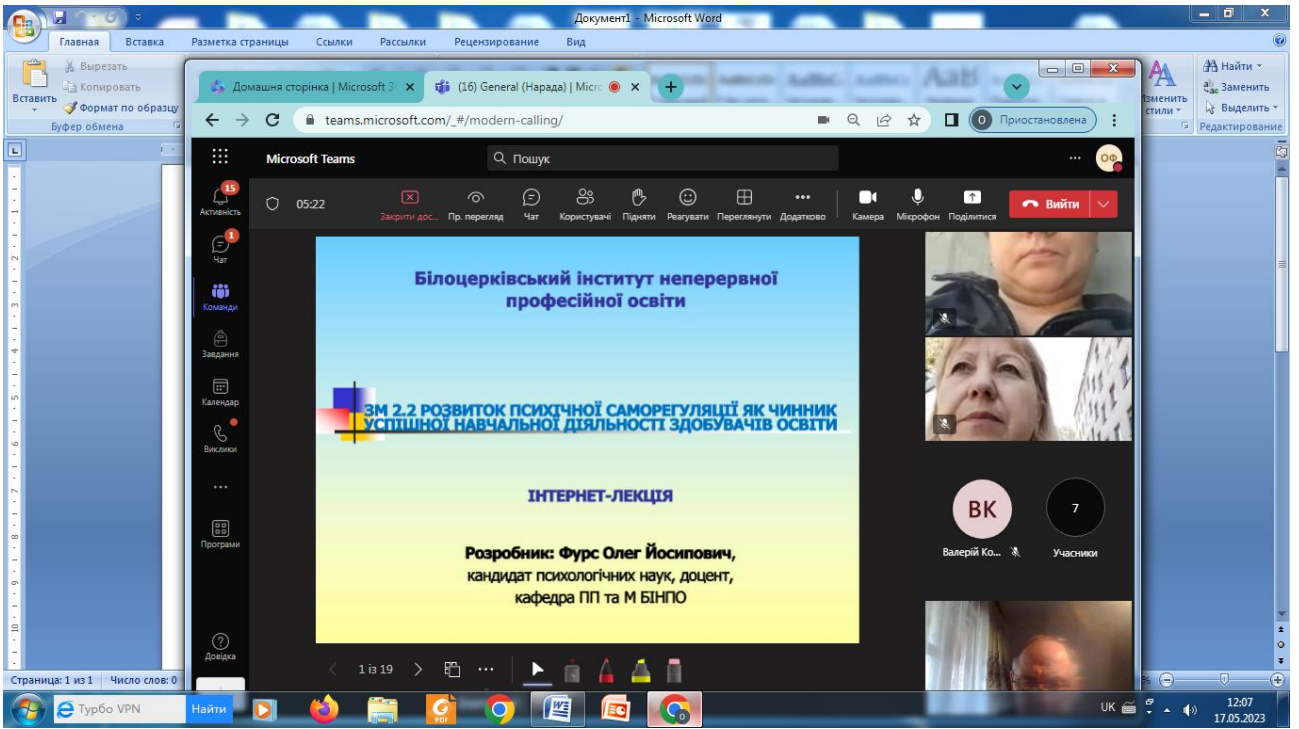
За шириною

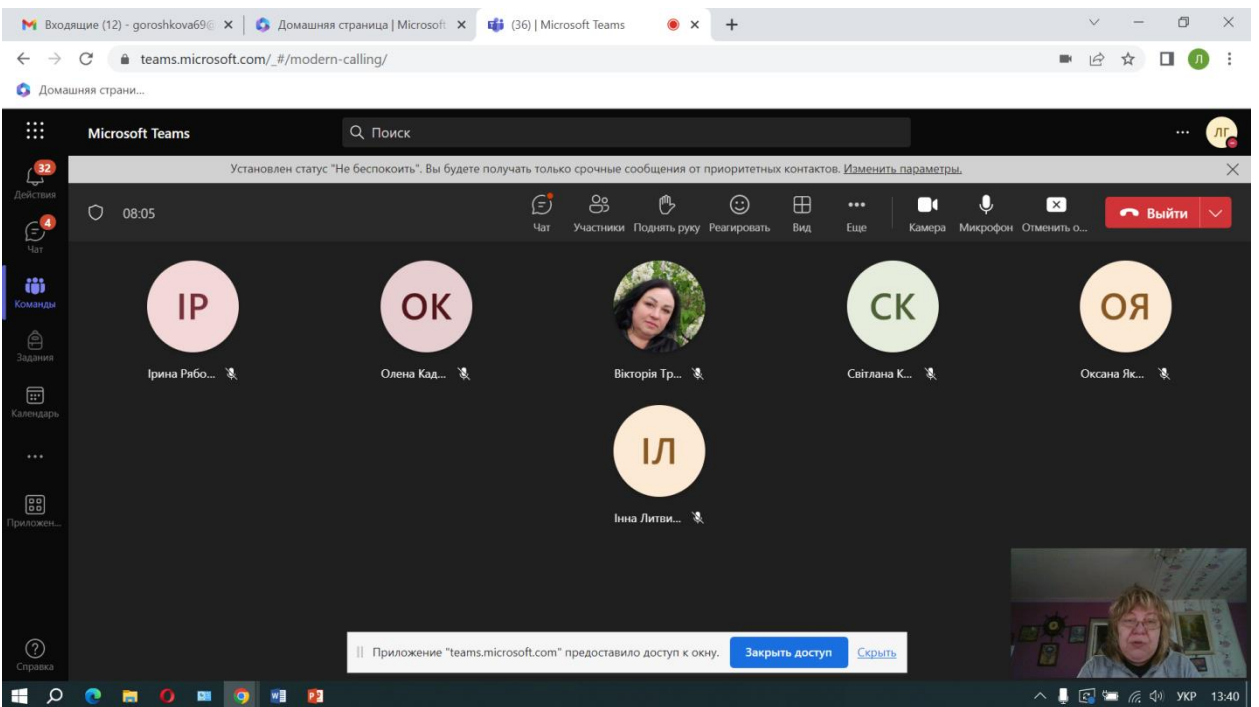
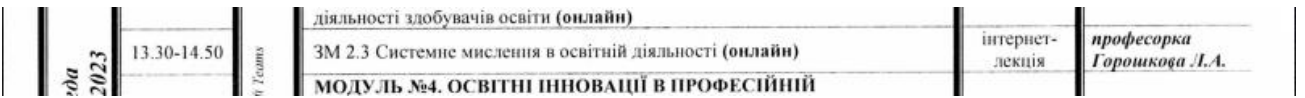
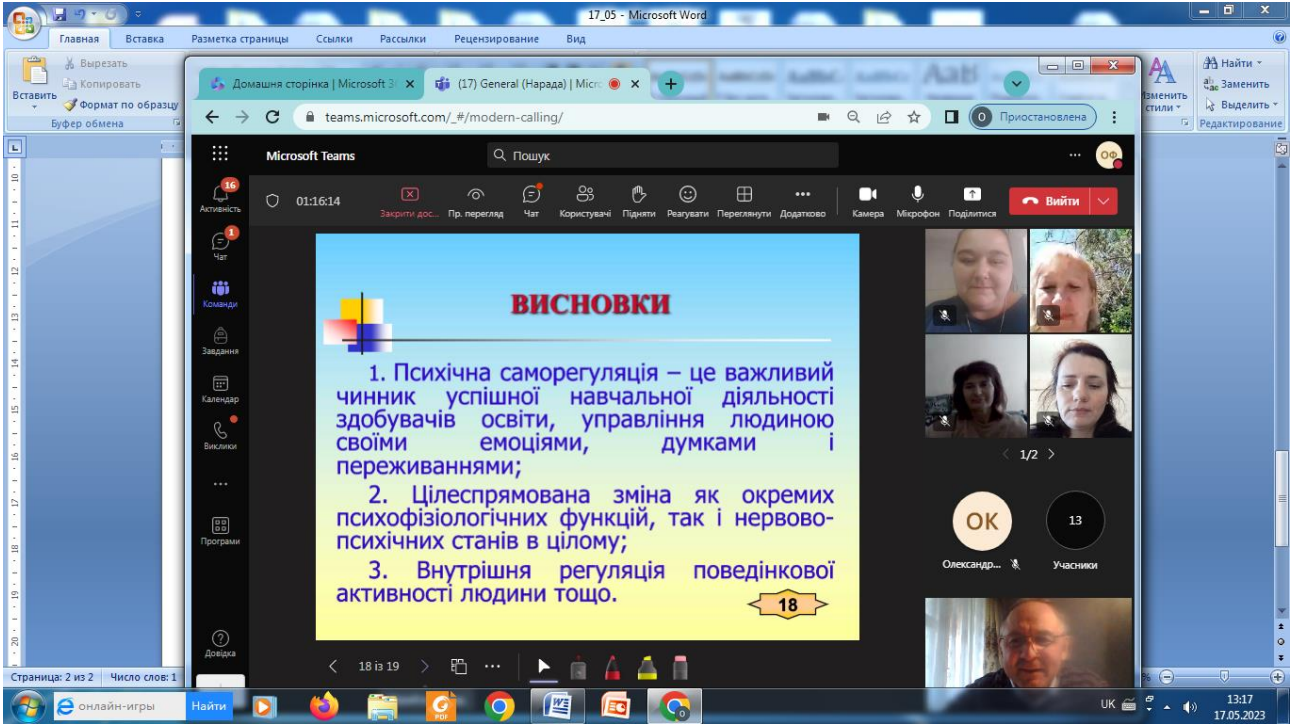
Надіслати відгук до Майкрософт

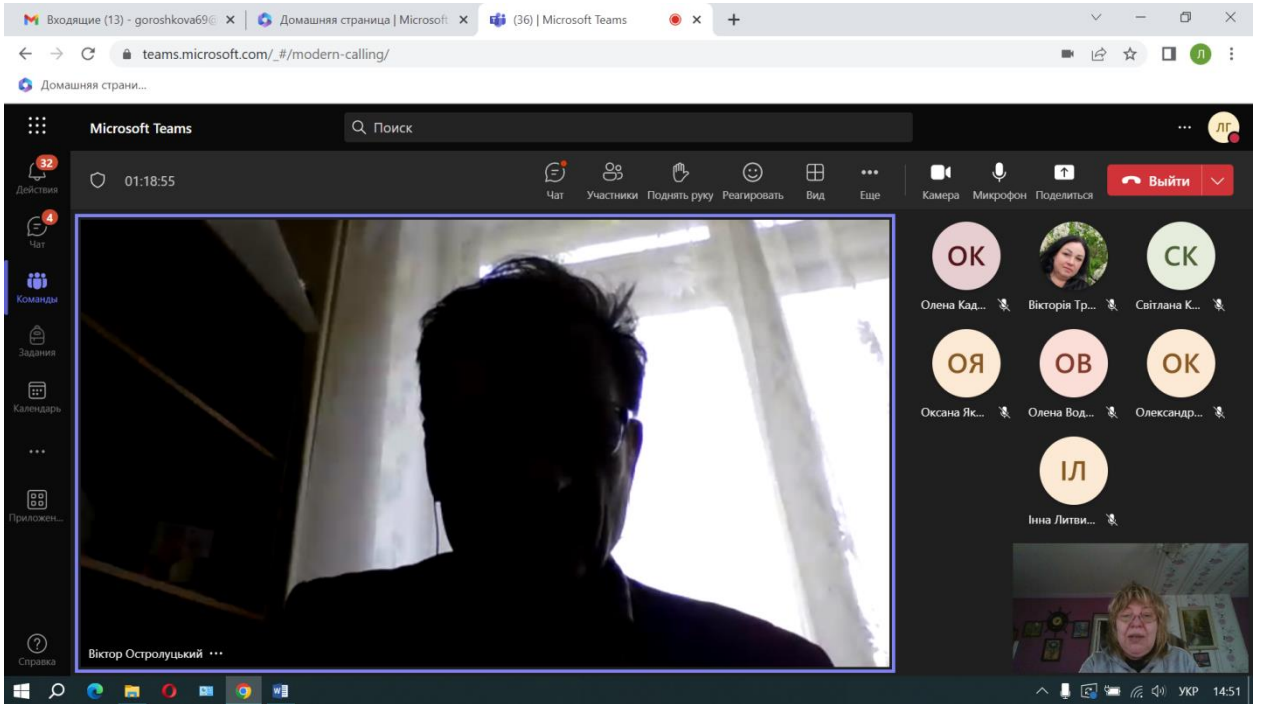
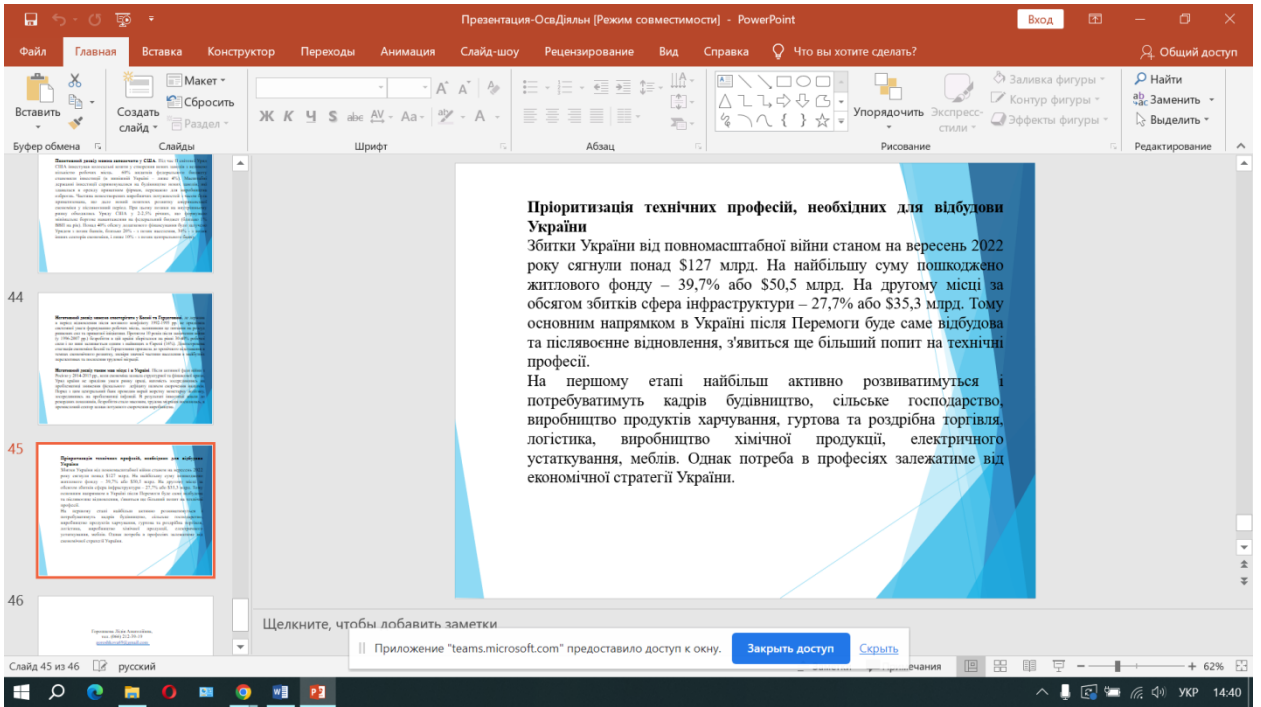
Поиск

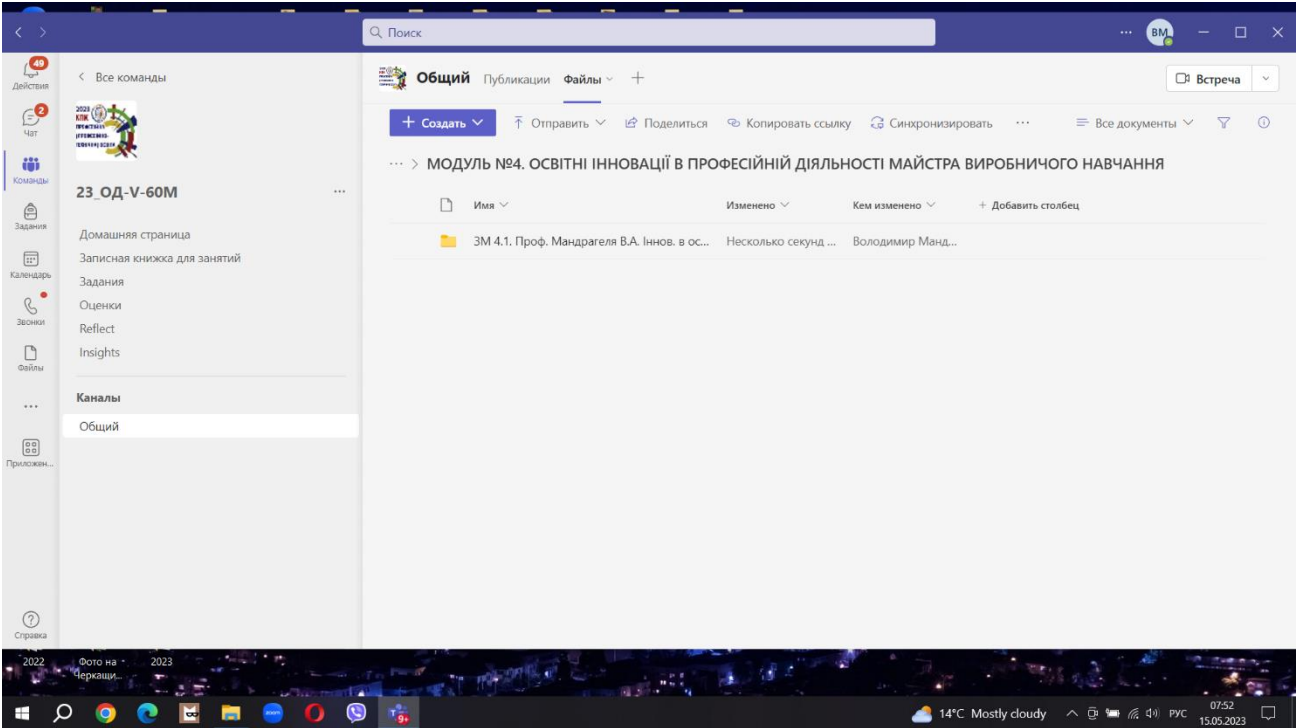
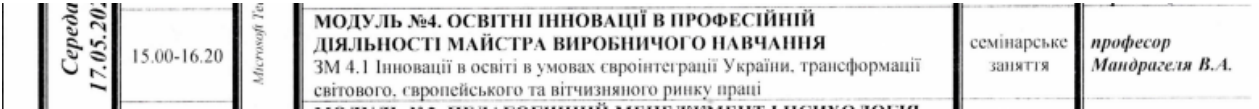
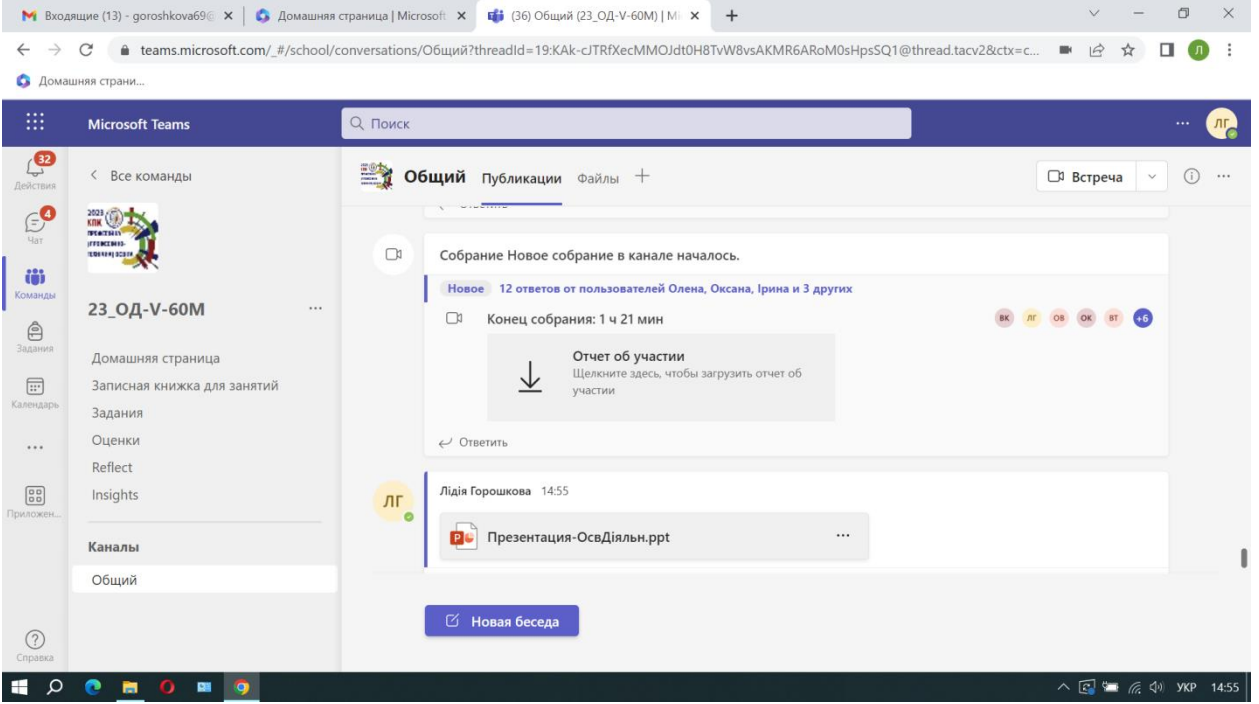
Середа, 17.05.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.І.
--	-------------	--	-----------------	----------------------------



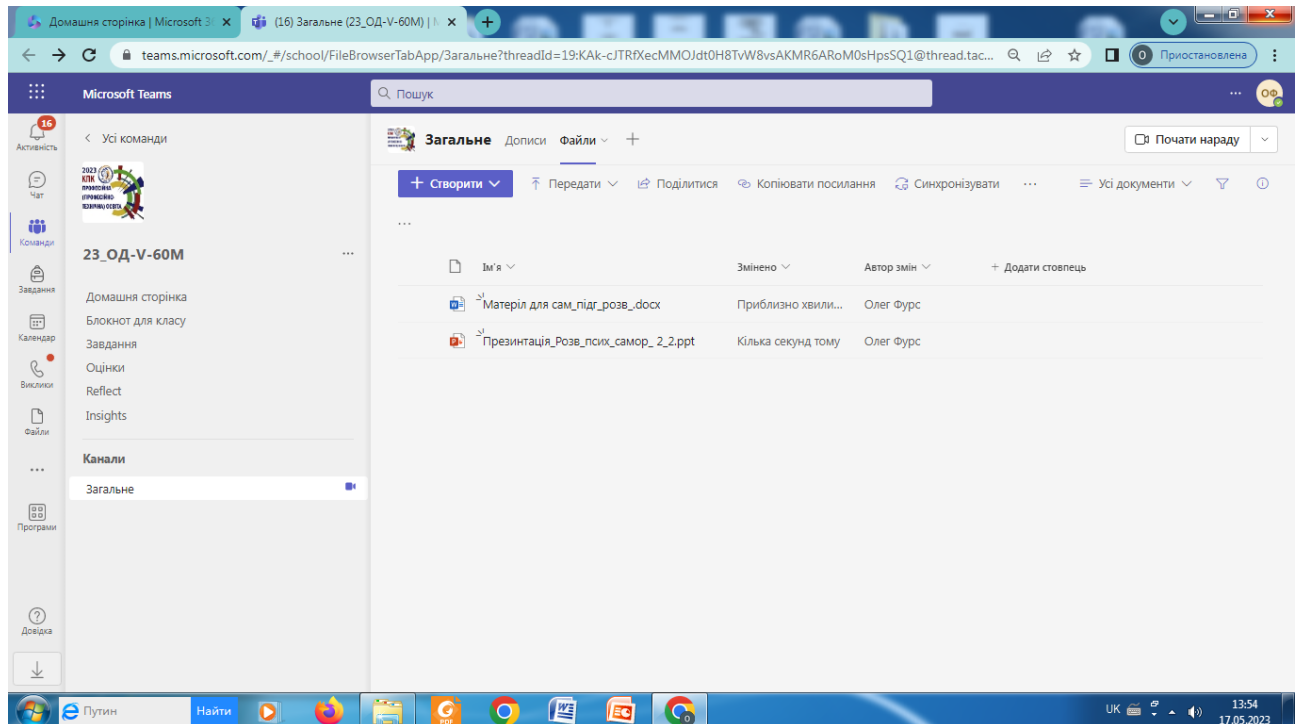
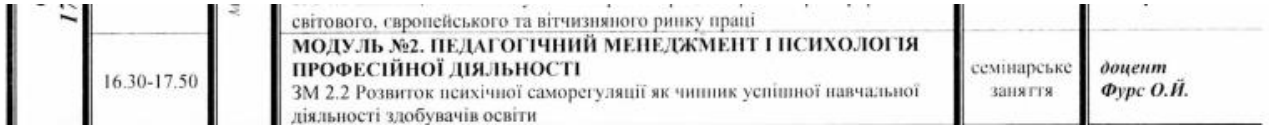
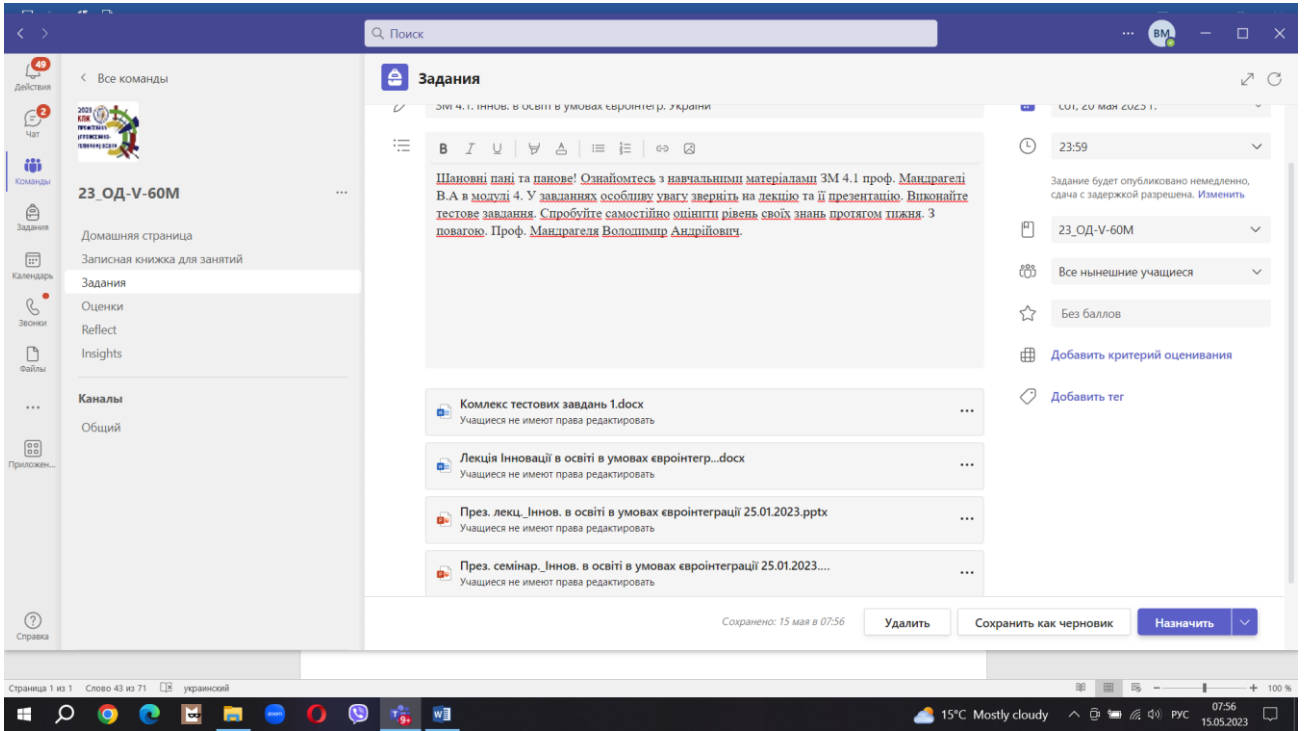






The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with options like 'Действия', 'Чат', 'Команды', 'Задания', 'Календарь', 'Звонки', 'Файлы', and 'Справка'. The main area displays a channel named 'Общий' with a list of files. The files list has columns for 'Имя', 'Изменено', and 'Кем изменено'. The files include various PDF documents such as '2022-Аналіт. записка_центр Разумкова.pdf', 'European Economic Forecast 02.2023.pdf', 'ILO 10 ed. 31 October 2022.pdf', 'ILO world trends 2023.pdf', 'labour market EU February 2023.pdf', 'OECD 2.12.2022 відбудова України.pdf', 'Ukraine crisis 19.09.2022.docx', 'WEF_Future_of_Jobs_2023_230508_091125...', 'Комплекс тестових завдань 1.docx', 'Кремін' В.Г., Лугвий В.І., Топузов О.М. Ін...', 'МОНОГРАФІЯ_Сучасні моделі (1).pdf', and 'проф. Мандрагеля В.А., Петрушак О.М. ст...'. The bottom taskbar shows the date '15.05.2023' and time '07:52'.

The screenshot shows a PDF document titled 'Future of Jobs Report 2023' by the World Economic Forum. The document cover features the text 'Future of Jobs Report 2023', 'INSIGHT REPORT', and 'MAY 2023'. The cover art is a colorful illustration of various jobs and industries, including a truck, a tractor, a construction site, a factory, and a person at a computer. The World Economic Forum logo is in the top right corner. The document is displayed in a viewer window with a 'Закреть' button in the top right corner. The bottom taskbar shows the date '15.05.2023' and time '07:52'.



Четвер, 18.05.2023

23	12.00-13.20	ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проєктування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
----	-------------	---	---------------------	--------------------------

Zoom Конференція

Ви просматриваєте екран БІНПО-2023 Біла Церква

Налаштування прозора

Включити звук | Остановить видео | 64 Учасників | Чат | Демонстрація екрана | Запис | Показати субтитри | Реакції | Приложения | Доски сообщений

Поиск | 13°C Mostly cloudy | 11:00 18.05.2023

Zoom Конференція

Ви просматриваєте екран БІНПО-2023 Біла Церква

Налаштування прозора

У 2018 році кваліфікаційна яма завдала шкоди світовій економіці на 8 трлн доларів США

Втрати продуктивність праці склали 6%, а до 2025 року ця цифра може збільшитися до 11%


чим більше в країні людей, чиї знання та навички не відповідають їх роботі, тим нижчі у цієї країні показники щодо впровадження інновацій.

без інновацій не можлива висока продуктивність праці і, як результат, неможливе економічне зростання країни.


Включити звук | Остановить видео | 100 Учасників | Чат | Демонстрація екрана | Запис | Показати субтитри | Реакції | Приложения | Доски сообщений

Поиск | 13°C Mostly cloudy | 11:25 18.05.2023

Володимир Кулішов сейчас на главном экране



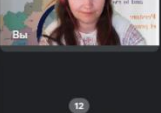
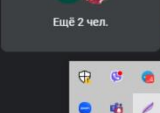
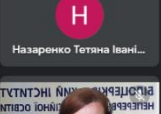
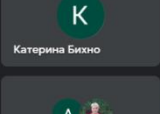
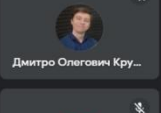
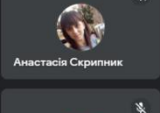
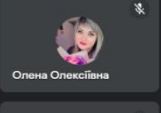
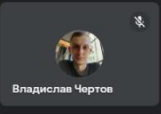
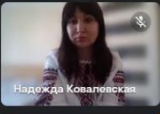
**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**II ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»
18 травня 2023 року**

СЕКЦІЯ 1



13:57 | krz-szpz-phk

Поиск

15°C Mostly cloudy

13:57 18.05.2023

Четвер 18.05.2023 13.30-14.50

освітніми потребами (онлайн)
МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)О (онлайн)
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ

семінарське заняття **ст. викладачка Баркар В.І.**

Microsoft Teams

Общий Публикации Файлы

Вікторія Баркар 11:37
Шановні колеги, запрошую на семінарське заняття ЗМ. Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)О 18.05.23 о 13:30

- Анотація, план семінарського заняття.docx
- Тематичний план викладу і засвоєння ЕНК.docx
- положення про дуальну освіту.pdf
- Тест-контроль.docx
- Управління процесом упровадження.docx
- Цифрова бібліотека до ЕНК.docx
- Електронний курс (pdf.io).pdf

Собрание началось.

Новое 27 ответов от пользователей Юлия, Ирина, Наталья и 5 других

Конец собрания: 0 с

Новая беседа

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

22°C Mostly sunny

Пошук

11:38 16.05.2023

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
Змістовний модуль
**ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДНИК
СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗП(П)О**
Ст. викладач Вікторія БАРАКА
Біла Церква, 2023

On the right, there is a chat window with the following text:

Ідентифікатор конференції:
899 6965 5071
Код доступу: 520858
**Загальний доступ до
трансляції пленарного
засідання** буде відкрито на
ютуб-каналі БІНПО за
посиланням:
[https://youtube.com/live/Hu
e7Zn2RB18](https://youtube.com/live/Hu
e7Zn2RB18)

Below the chat, there is a message: "Шановні колеги, запрошую до Міжнародної конференції в БІНПО"

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date 18.05.2023 and time 13:36.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

Вимоги до закладу професійної освіти

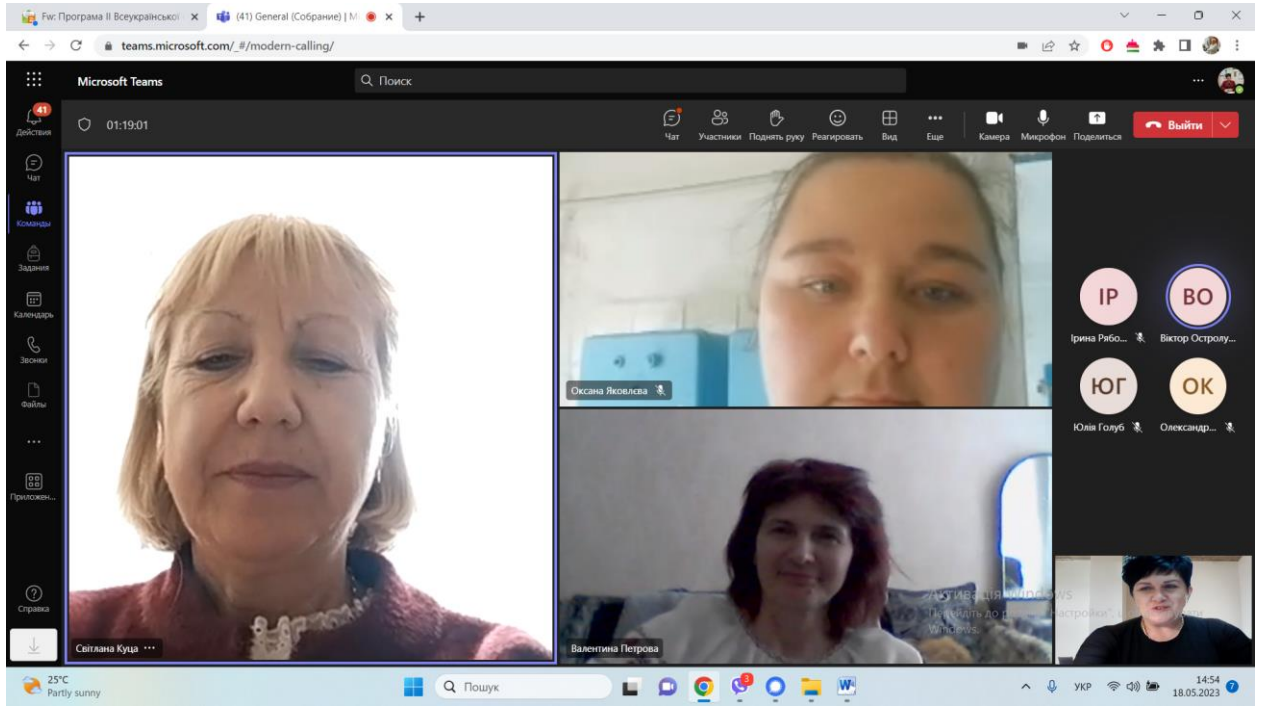
- 1. Підприємства та заклади освіти в Україні повинні мати чітко визначені функції та відповідальності за навчання та професійно-практичної підготовки.
- 2. Заклади освіти повинні мати належну інфраструктуру та обладнання для навчання та професійно-практичної підготовки.
- 3. Підприємства та заклади освіти повинні мати належний рівень теоретичних знань.
- 4. Підприємства та заклади освіти повинні мати належний рівень практичних знань.
- 5. Підприємства та заклади освіти повинні мати належний рівень практичних знань.
- 6. Підприємства та заклади освіти повинні мати належний рівень практичних знань.
- 7. Підприємства та заклади освіти повинні мати належний рівень практичних знань.
- 8. Підприємства та заклади освіти повинні мати належний рівень практичних знань.

The slide also includes a list of requirements on the left side:

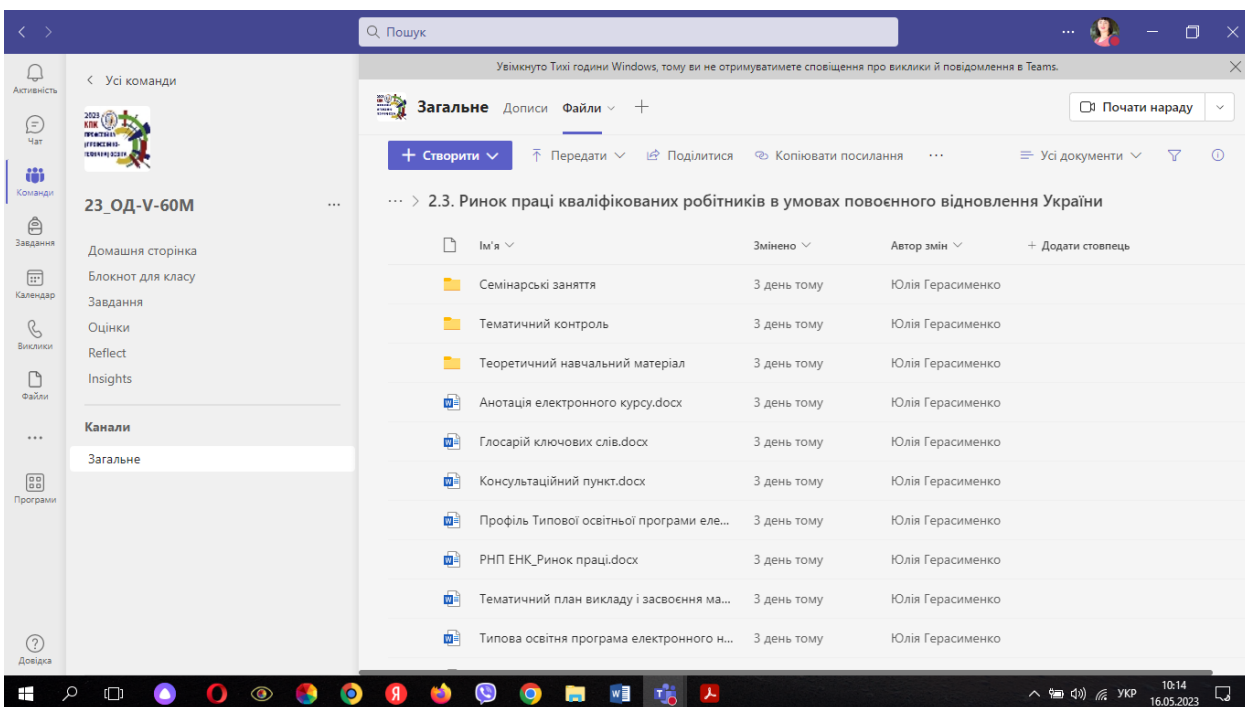
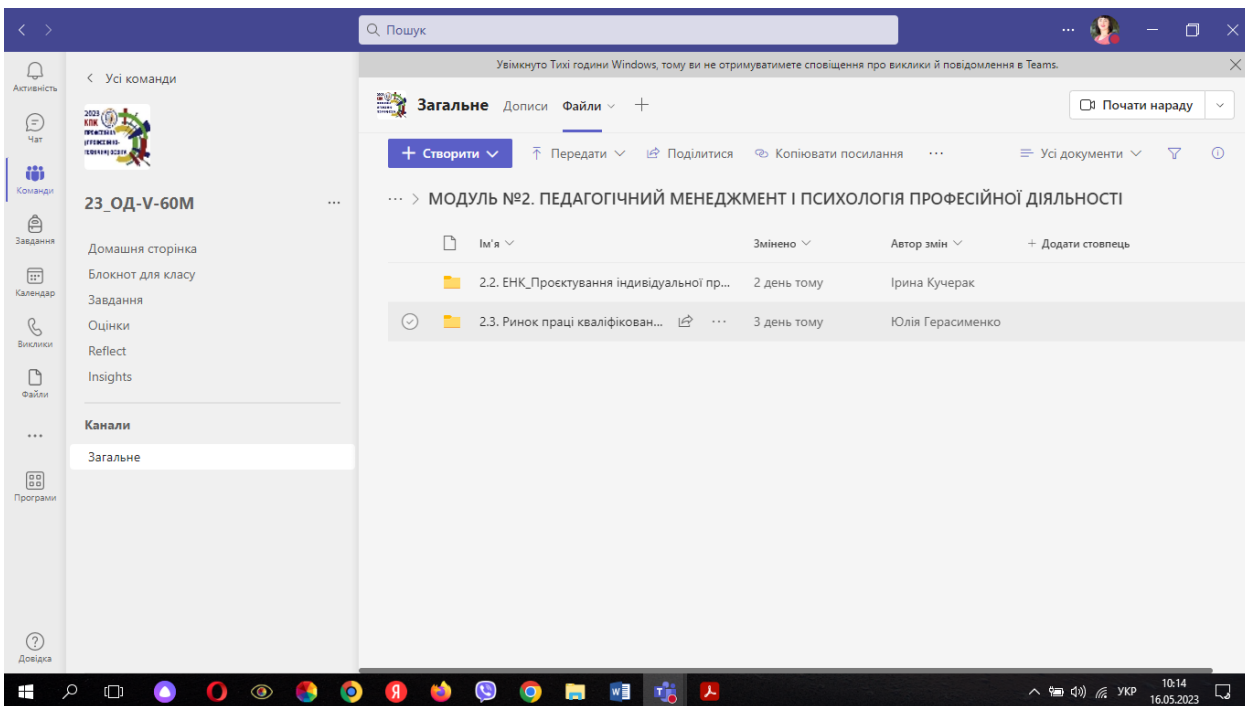
- Забезпечення навчально-методичних матеріалів, необхідних для навчання та професійно-практичної підготовки.
- Забезпечення умов навчання та професійно-практичної підготовки.
- Забезпечення умов навчання та професійно-практичної підготовки.
- Забезпечення умов навчання та професійно-практичної підготовки.
- Забезпечення умов навчання та професійно-практичної підготовки.
- Забезпечення умов навчання та професійно-практичної підготовки.
- Забезпечення умов навчання та професійно-практичної підготовки.
- Забезпечення умов навчання та професійно-практичної підготовки.

At the bottom of the screen, there is a gallery of thumbnails for other slides in the presentation.

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date 18.05.2023 and time 14:41.



18.	Міст	ЗІЦНІУ (онлайн) МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повноценного відновлення України	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
15.00-16.20				



П'ятниця, 19.05.2023

липень 2023	12.00-13.20	Тематика	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
-------------	-------------	----------	---	---------------------	--------------------------

This screenshot shows a Zoom meeting window titled "Охорона праці". On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- Logo of BINPO (БІНПО)
- Text: "Сучасні вимоги охорони праці ЗПО"
- Text: "Інтернет-лекція"
- Text: "Викладачка: докторка п.ф.м.н. Маслова О.В."
- Image: A stack of books with the title "ПРАЦІ БЕЗ ПОВІДНЬ"

On the right, two participants are visible in video thumbnails: "Олександр..." and "Наталія Ба...". The Zoom interface includes a top bar with icons for chat, participants, reactions, and a "Вийти" (Exit) button. The bottom status bar shows the time as 12:01 and the date as 5/19/2023.

This screenshot shows a Zoom meeting window titled "Охорона праці". The presentation slide is titled "Трудові відносини під час воєнного стану в Україні" and contains the following points:

- 01** Воєнний стан кардинально вплинув на всі сфери життя українців, включно з трудовою діяльністю.
- 02** Закон України «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» (№ 2136)
- 03** Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану

The slide also features an image of a building with a Ukrainian flag flying in front of it, with smoke rising in the background. The Zoom interface shows a grid of participants on the right, including "Віктор Остролю..." and "Учасники". The top bar includes icons for chat, participants, reactions, and a "Вийти" (Exit) button. The bottom status bar shows the time as 12:42 and the date as 5/19/2023.

Охорона праці

01:25:25

Закрити док. Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Трудові договори

Форма договору за згодою

Строкові на час воєнного стану для нових працівників та для заміщення відсутніх

Випробувальний термін для всіх

Тимчасове призупинення договору за неможливості надання та виконання роботи через воєнні дії



6 із 56 Перейти вперед

Ірина Бондаре... Учасники

21°C Partly sunny 13:21 5/19/2023

П'ятни 19.05.23	13.30-14.50	(онлайн) МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
	15.00-16.20	ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.

М 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

08:10

Закрити док. Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віктор Острулю...

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

Чат наради

13:26 Нарада розпочато

Останнє прочитане

Віктор Острулюцький 13:31
Віктор Острулюцький, Нікополь. Доброго дня!

Вікторія Трайдук 13:33
Доброго дня, Трайдук Вікторія ДПТНЗ СПАЛ присутня

Ірина Рябоконова 13:33
Доброго дня. ПТУ 74 Рябоконова І.О., Яковлева О.М., Макаров В.О.

Введіть нове повідомлення

Пошук

УКР 13:34 19.05.2023

М 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

42:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основна плануюча документація з професійно-практичної підготовки

- ❖ **Робочий навчальний план**
- ❖ **Робоча навчальна програма з предмету** (розробляється педагогом на основі типової програми, погоджується відповідною методичною комісією)
- ❖ **Поурочно-тематичний план** (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ **Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання** (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра)
- ❖ **Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя** не є обов'язковим документом, розробляється за умови економічних обґрунтувань старшим майстром на півріччя (при професійно-технічному навчанні - на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником керівника з навчально-виробничої роботи і затверджується керівником
- ❖ **Плани уроків виробничого навчання**

15 із 17

Пошук

УКР 14:09 19.05.2023

Парадизки — OneDrive (3917) Вхід + омп_7@uk... Шаблон анкети (Створити) ОПГ_ПДВ

binpro.com.ua/методична-скарбничка-інформаційно/

Video Player for Go... IT-вакансії — Укра... Онлайн курс Powe... Професійна (проф... 2023_Мониторинг

БІНПО **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ** ДЗВО «

Головна — «Методична скарбничка»

«МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ РЕСУРС»

ГОЛОВНА
 НОВИНИ
 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
 ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ
 ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
 КЕРІВНИЦТВО БІНПО
 КАФЕДРИ БІНПО
 СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДИЛИ БІНПО
 ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ
 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА БІНПО
 ВЧЕНА РАДА
 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
 ВСТУПНИКАМ
 ЗДОБУВАЧАМ
 СТЕЙКГОЛДЕРАМ
 МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА

Методична скарбничка

ПРОФЕСІЙН

М 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

01:32:03

Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Відкрити...

ВО IP OK

Віктор Остролюцький Ірина Рябоконова Вікторія Трайдук Олексій Кадзакцій

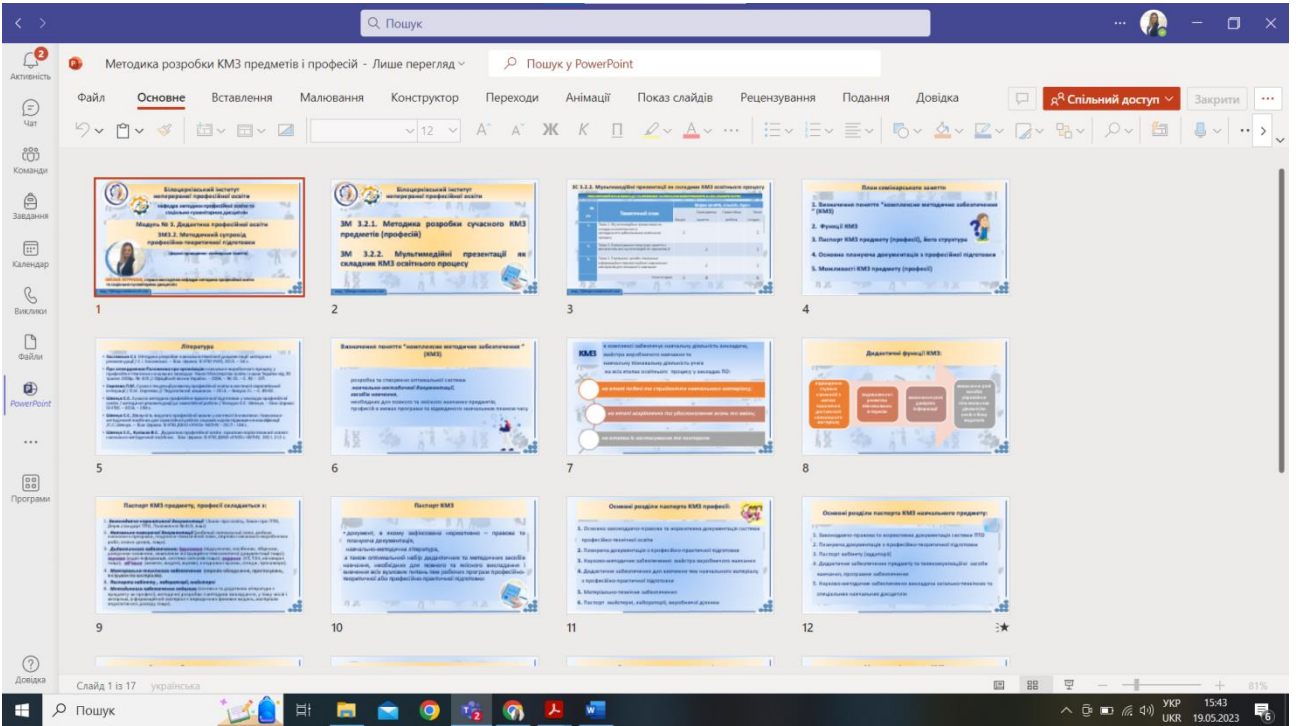
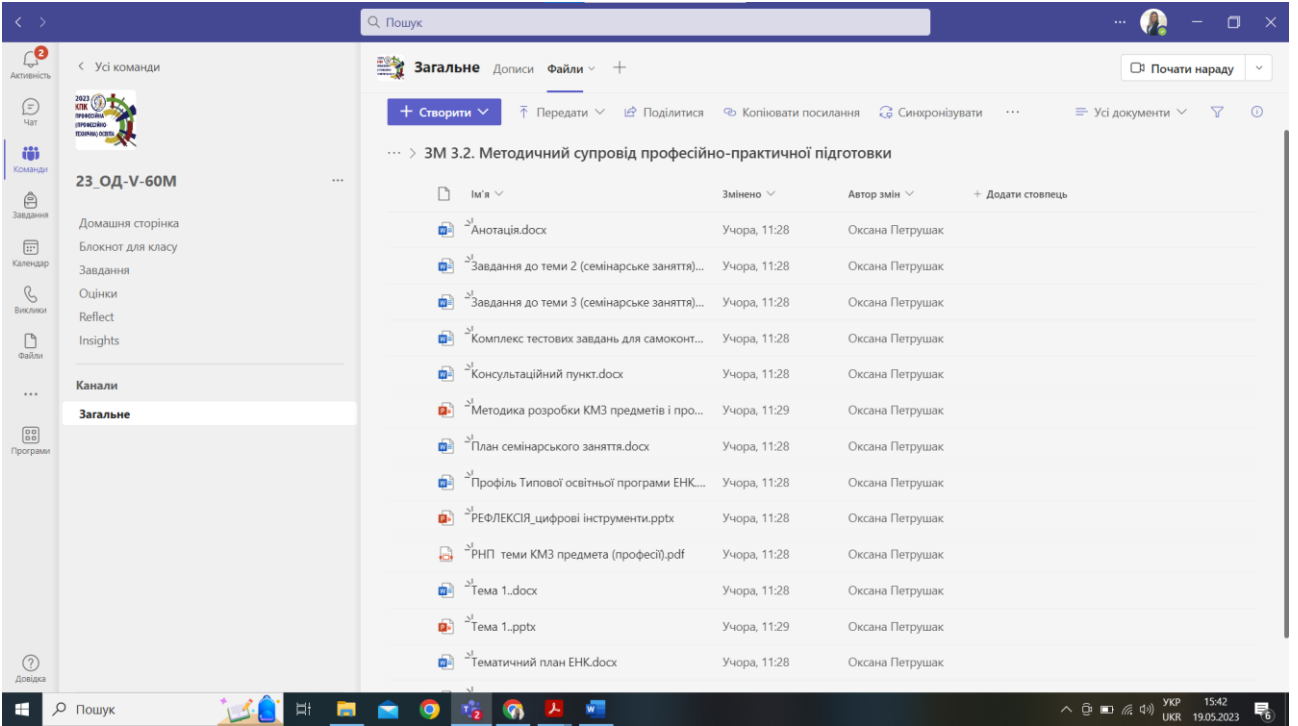
ІБ ІЛ ОВ ОК

Ірина Бондаренко Інна Литвинова Олена Водолазька Олександр Кошар

СК

Світлана Куца

УКР 14:58 19.05.2023



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-V-61В, тьютор Пахомов І.В.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Ганна Сидоренко
11 травня 2023 р.



Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-V-61В з 15.05.2023 року по 19.05.2023 року

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

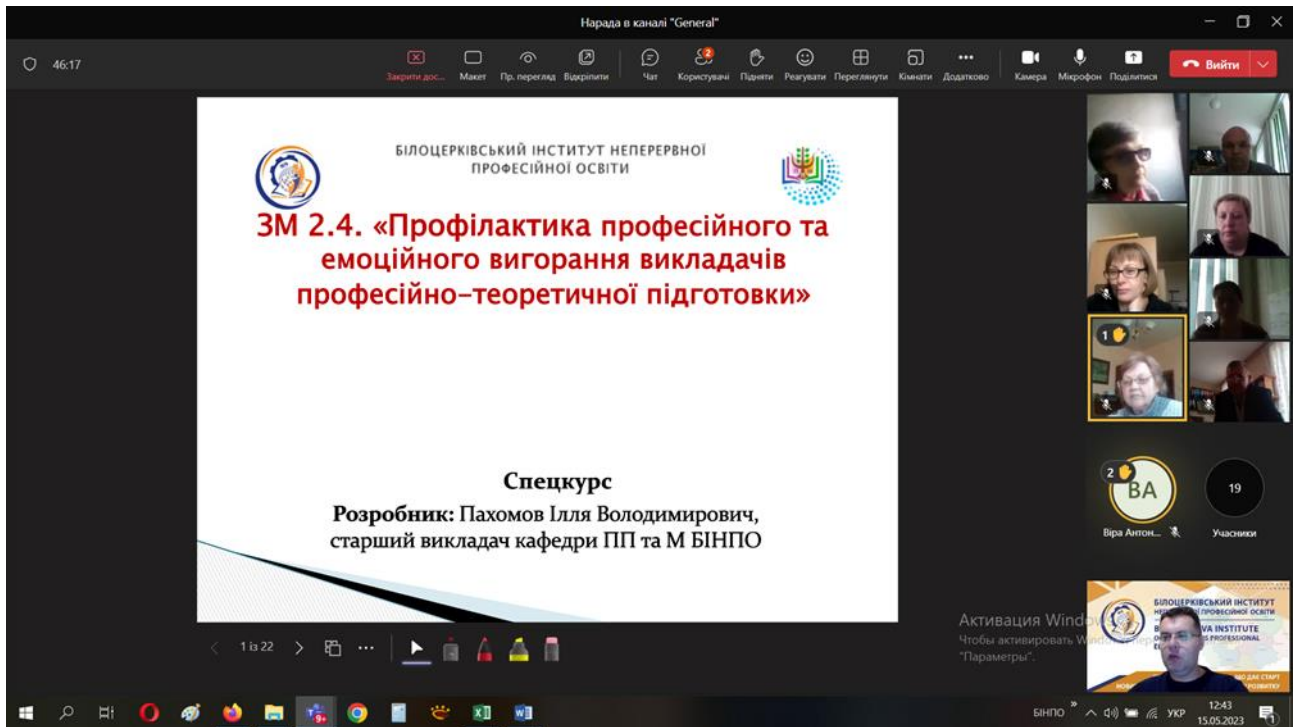
на базі Головинського вищого професійного училища нерудних технологій (Житомирська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

Понеділок 15.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.



Нарада в каналі "General"


01:14:44

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Емоційне вигорання

механізм психологічного захисту, вироблений особистістю, який має форму повного чи часткового виключення емоцій у відповідь на окремі психотравмуючі впливи.

фази:



Тривожна напруга Резистенція Виснаження

11 в 22

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [www.microsoft.com/windows/activation](#).
"Параметры".

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCHEPKIVSKYIY INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
SERGIY KHARIN

Середній Хла... Учасники

БІНО 13:11 15.05.2023

Нарада в каналі "General"

01:23:28

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

21 в 22

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [www.microsoft.com/windows/activation](#).
"Параметры".

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCHEPKIVSKYIY INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
SERGIY KHARIN

Середній Хла... Учасники

БІНО 13:20 15.05.2023

Гонеділок
5.05.2023

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)

семінарське
заняття

викладач
Чертов В.І.

Поиск

Усі команди

23_ОД-V-61В

Загальне

Дописи

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf
23_ОД-V-61В > Загальне

8_РЕФЛЕКСІЯ...
23_ОД-V-61В > Загальне

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
23_ОД-V-61В > Загальне

Відповіді

Владислав Чертов Учора, 22:41

Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до заняття 15.05.2023 о 13:30 Семінарське заняття пройде **ОНЛАЙН!** ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та насмаги!

13:30-14:50

МОДУЛЬ 5.1. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ В СИСТЕМІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (видав.)

Семінарське заняття

викладач Чертов В.І.

Стикло

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...
23_ОД-V-61В > Загальне

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навча...
23_ОД-V-61В > Загальне

Тема_3_Семинар_Нормативно - правове з...
23_ОД-V-61В > Загальне

Консультаційний пункт .docx
23_ОД-V-61В > Загальне

Цифрова бібліотека .docx
23_ОД-V-61В > Загальне

Глюсарій ключових слів .docx
23_ОД-V-61В > Загальне

Нова розмова

Поиск

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної освіти

05:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково

Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (14)

- Владислав Чертов Організатор
- АА Аліна Антонюк
- БФ Борис Філоненко
- ВА Віра Антонюк
- ВФ Володимир Федчик
- ВЧ Володимир Черниш
- ГР Галина Ружанцева
- ЛС Лариса Сімон
- ЛС Лариса Слободенюк

Актуальність

Теоретичні й практико-зорієнтовані аспекти курсу спрямовано на неперервне підвищення педагогічної майстерності керівних і педагогічних працівників. Зокрема, на розвиток професійно-педагогічної, андрагогічної, комунікативної, психолого-фасилітативної та дидактичної компетентностей.

2 із 63

Поиск

23°C

13:35 15.05.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної освіти

01:00:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛС 16 Лариса С... Учасники

Особлива відповідальність викладача за свою діяльність і її результативність (прогностичні здібності).	Здатність передбачати результати своєї діяльності і на цій основі коригувати її. Уміння налагодити зворотний зв'язок як безпосередньо на кожному занятті, так і протягом усього періоду навчання. Уміння розробити довго- і короткотермівові програми, що забезпечують раціональне використання навчального процесу.
Уявлення про фактори навчального процесу.	Уміння аналізувати соціальну і психологічну обумовленість навчального процесу; уміння оцінювати позитивну і негативну роль тих чи інших факторів.
Андрагогічний оптимізм	Упевненість, що андрагогічно грамотне навчання сприяє розвитку особистості, її вмінню працювати як індивідуально, так і в колективі.
Уміння майстерно проявляти себе як спеціаліста-андрагога.	Постійне прагнення до саморозвитку і творчості, пошук і знаходження об'єктивно нових завдань, методів, способів навчання.

31 із 63

Поиск 24°C 14:31 15.05.2023


ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної освіти

01:18:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВЧ 16 Володимир... Учасники

**Дякую за Увагу!
Продуктивної роботи!**



11 із 11

Поиск 24°C 14:48 15.05.2023

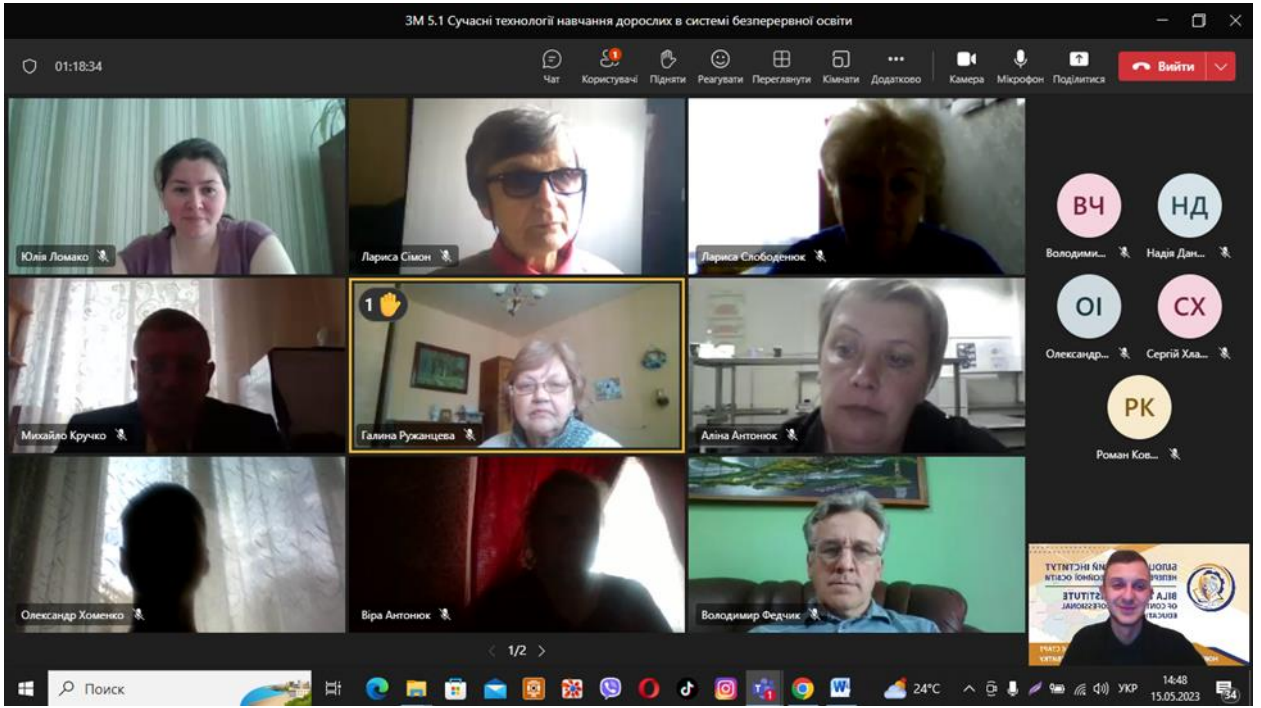
Учасники

Введіть ім'я

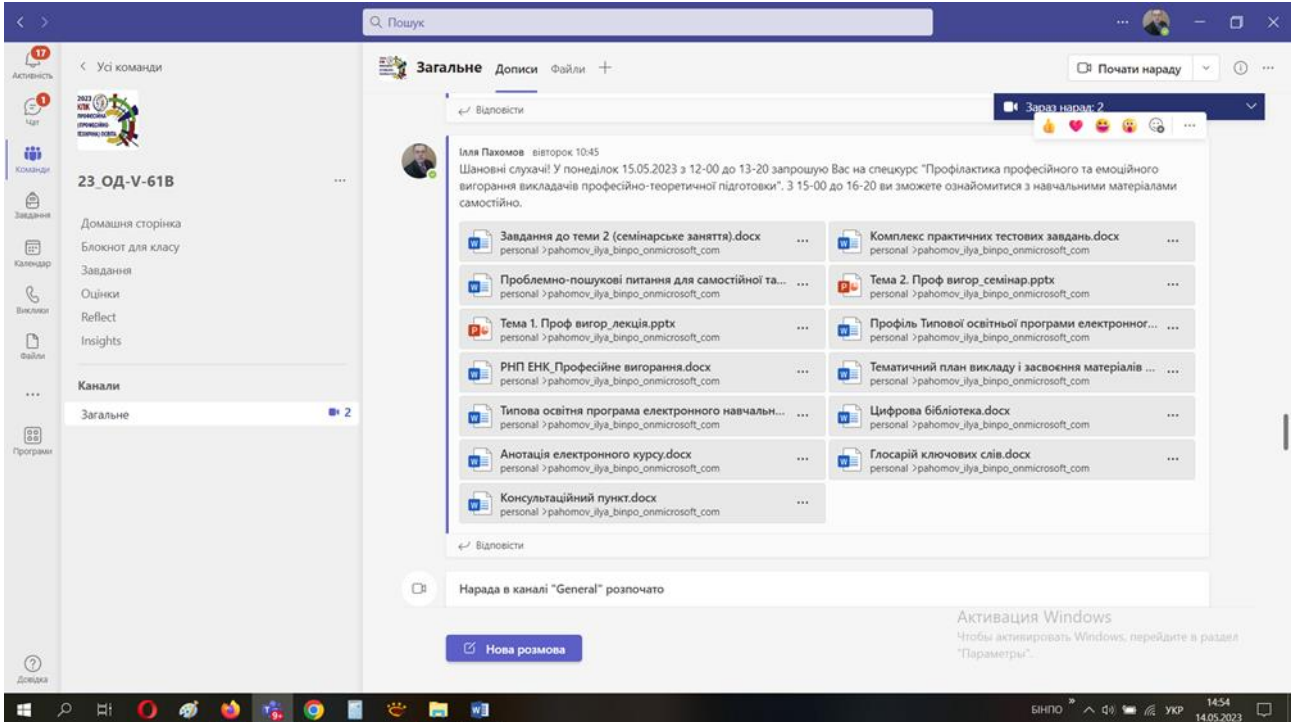
Поширити запрошення

На цій нараді (16)

- ГР Галина Ружанцева 1
- Владислав Чертов Організатор
- АА Аліна Антонок
- ВА Віра Антонок
- ВФ Володимир Федчик
- ВЧ Володимир Черниш
- ЛС Лариса Сімон
- ЛС Лариса Слободенко
- МК Михайло Кручко



15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки	спекурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	--	---------	-------------------------------------



Пошук

Загальне | Дописи | Файли

Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати

ЕНК 2.4.2. Професійне вигорання (викладачі ПТП)

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарське заняття	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Професійне вигорання.docx	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	вівторок, 0:33	Ілля Пахомов	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук у Word

Примітки | Зустріч | Редагування | Спільний доступ | Закрити

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
2. Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
3. Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
4. Які основні ознаки професійного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
5. Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?

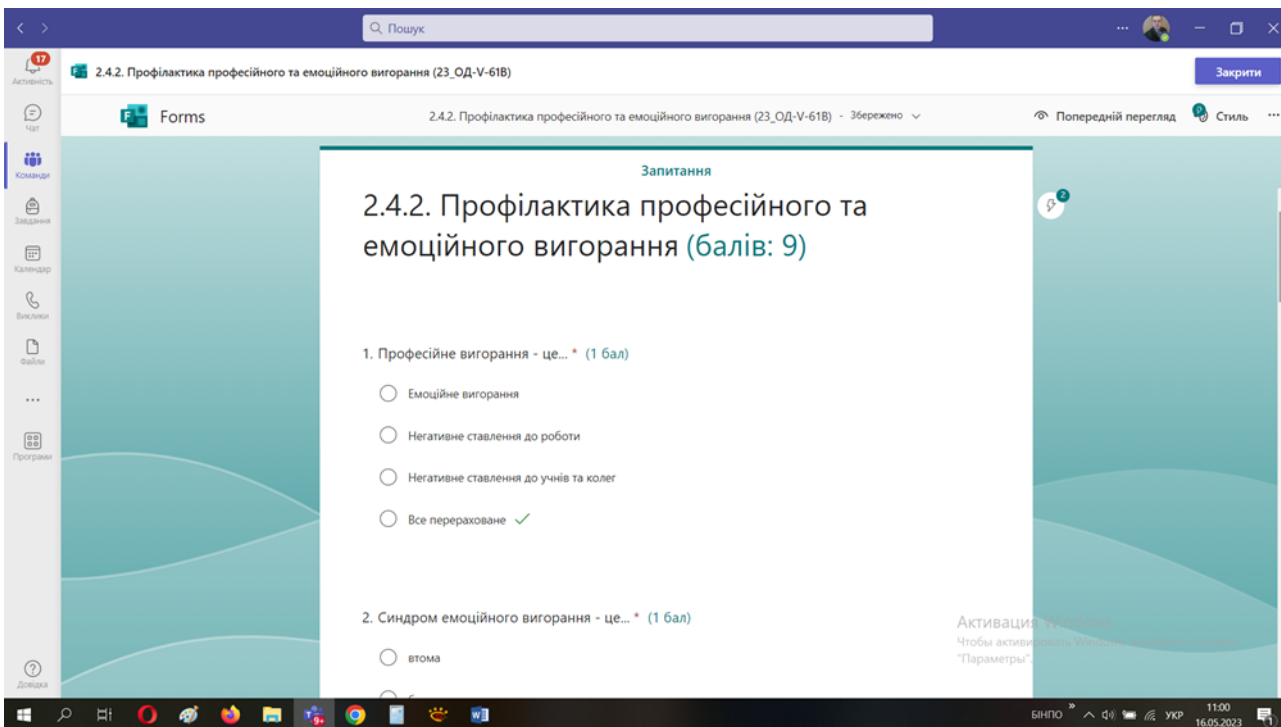
Питання для самоконтролю до теми 2

1. Шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
2. Роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
3. Позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі як засіб профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
4. Сприяння особистісному та професійному зростанню викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О як засіб профілактики їх

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Слів: 165 українська

Завантаження надбудов | 100% | За шириною | Надіслати відгук до Майкрософт



Вівторок 16.05.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка <i>Маслова О.В.</i>
--	-------------	--	-----------------	------------------------------



торок 16.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент <i>Фурс О.Й.</i>
------------------	-------------	--	-----------------	-------------------------

Документ1 - Microsoft Word

Домашня сторінка | Microsoft Word | (16) General (Нарада) | Microsoft Word

Microsoft Teams

05:22

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

СЕМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,
кандидат психологічних наук, доцент,
кафедра ПП та М БІНПО

ВК 7
Валерій Ко... Учасники

Страница: 1 из 1 Число слов: 0

Турбо VPN Найти

12:07 17.05.2023

17_05 - Microsoft Word

Домашня сторінка | Microsoft Word | (17) General (Нарада) | Microsoft Word

Microsoft Teams

08:37

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПРАЦЮВАННЯ МАТЕРІАЛІВ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ ВКЛЮЧАЮТЬ:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- головних властивостей саморегуляції які будуть затребувані в навчальній та професійній діяльності;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- організувати навчальну діяльність, самостійно виконувати поставлені завдання, вміти навчатися.

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- усвідомити навчальні цілі, проаналізувати умови навчальної діяльності, продумати послідовність виконання дій.

ТГ 7
Тетяна Гор... Учасники

Страница: 1 из 1 Число слов: 1

Турбо VPN Найти

12:10 17.05.2023

САМОРЕГУЛЯЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ
(за О.Конопкіним)

Це системно-організований процес внутрішньої психічної активності людини з ініціації, побудови, здійснення, підтримання та управління всіма видами та формами активності, що спрямовані на досягнення цілей, що прийняті суб'єктом

43:37

Олександр... 10 Учасники

ВИСНОВКИ

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

01:16:14

Олександр... 13 Учасники

Biem
16.05

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

семінарське
заняття

доцентка
Маслова О.В.

Общий Публикации Файлы +

Задания 11:09

ЗМ 3.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПТП

Термін 17 тра

Переглянути завдання

Оксана Маслова 15:42

Шановні колеги, запрошую Вас ознайомитися в асинхронному режимі з матеріалами МОДУЛЬ № 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, тема: Ризикоорієнтовні підходи охорони праці. Матеріали знаходяться у папці "Файли", далі "Навчальні матеріали", "Модуль №1". Бажаю успіхів!!!

Показати менше

АНОТАЦІЯ ризику.pdf	ГЛОСАРІЙ ризику.pdf
Інтернет-семинар-ризикау.pdf	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ1.pdf
Лекція - ризику.pptx	ЛІТЕРАТУРА1 ризику.pdf
ПРОФІЛЬ Ризику.pdf	РЕФЛЕКСІЯ ризику.pdf
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризику.pdf	Тестові завдання для контролю знань.pdf

Новая беседа

Лекція - ризику - Сохранено

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

РЕФЛЕКСІЯ ризику.pdf

Закреть

РЕФЛЕКСІЯ

Питання для обговорення

Нормативно-правові акти регулювання ризикорискового підходу

1. Для чого потрібно впроваджувати СУОП
2. Алгоритм управління СУОП
3. Як визначити ефективність СУОП
4. Описування умов праці у навчальному закладі
5. Атестація робочих місць під час війни
6. Гігієнічні класи за показниками шкідливості
7. Види шкідливих та небезпечних виробничих факторів

Практичне завдання

Розробити для здобувачів освіти алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації у закладі освіти.

1. У разі виникнення пожежі
2. Як діяти, якщо ви опинилися поблизу епіцентру вибуху
3. Як діяти, якщо ви знайшли вибухонебезпечний предмет

Проблемно-пошукове завдання

Протягом кількох років під час трудової діяльності працівник зазнав негативного впливу на нього таких виробничих небезпек, як недостатній рівень освітленості, зашкідливе повітря, токсичні речовини та інфрачервоні електромагнітні випромінювання. Крім того, у працівника часто виникало психофізіологічне перевантаження через високий рівень відповідальності за виконувану роботу. *Прочитайте ситуацію 1:*

- 1) класифікуйте зазначені вище небезпек за характером впливу на організм людини;
- 2) класифікуйте електромагнітні випромінювання, що впливають на працівника, за довжиною хвилі.

1 1 из 2

ГЛОСАРИЙ ризику.pdf

Закреть

ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Безпека життєвості (БЖЖ) — це галузь знань та науково-практична діяльність, спрямована на формування безпеки і попередження небезпек шляхом вивчення загальних закономірностей виникнення небезпек, їхніх властивостей, наслідків їхнього впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя людини і середовища її проживання від небезпек.

Безпека — стан, за якого явища, процеси й об'єкти, не можуть завдати шкоди, несумісної зі здоров'ям та життям людини, її благополуччям.

Безпека життєвості (БЖЖ) людини — комплексний стан, за якого вірогідність збільшення негативного ризику для людини мінімальна в будь-яких умовах її діяльності.

Небезпека — це порушення нормальних умов життя і діяльності людей на окремій території чи об'єкті.

Культура безпеки життєвості населення — це сукупність цінностей, стандартів, моральних норм і норм поведінки, спрямованих на підтримання самодисципліни як способу підвищення рівня безпеки.

Небезпека — подія, умова або ситуація, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до фізичної, психічної, моральної шкоди та порівняв різного ступеня (навіть до смертельного).

Ризик небезпек — це ймовірність події (подій), яка (які) є небезпечною (-ими). Ризик небезпек є критерієм реалізації небезпек. **Життєве середовище** — другий елемент системи «людина — життєве середовище», її об'єкт. Життєве середовище є частиною Всесвіту, де перебуває або може перебувати в даний час людина і функціонують системи її життєзабезпечення.

Життєве середовище — другий елемент системи «людина — життєве середовище», її об'єкт. Життєве середовище є частиною Всесвіту, де перебуває або може перебувати в даний час людина і функціонують системи її життєзабезпечення.

Побутове середовище — це середовище проживання людини що містить сукупність житлових будівель, споруд спортивного і культурного призначення, а також колективні об'єкти.

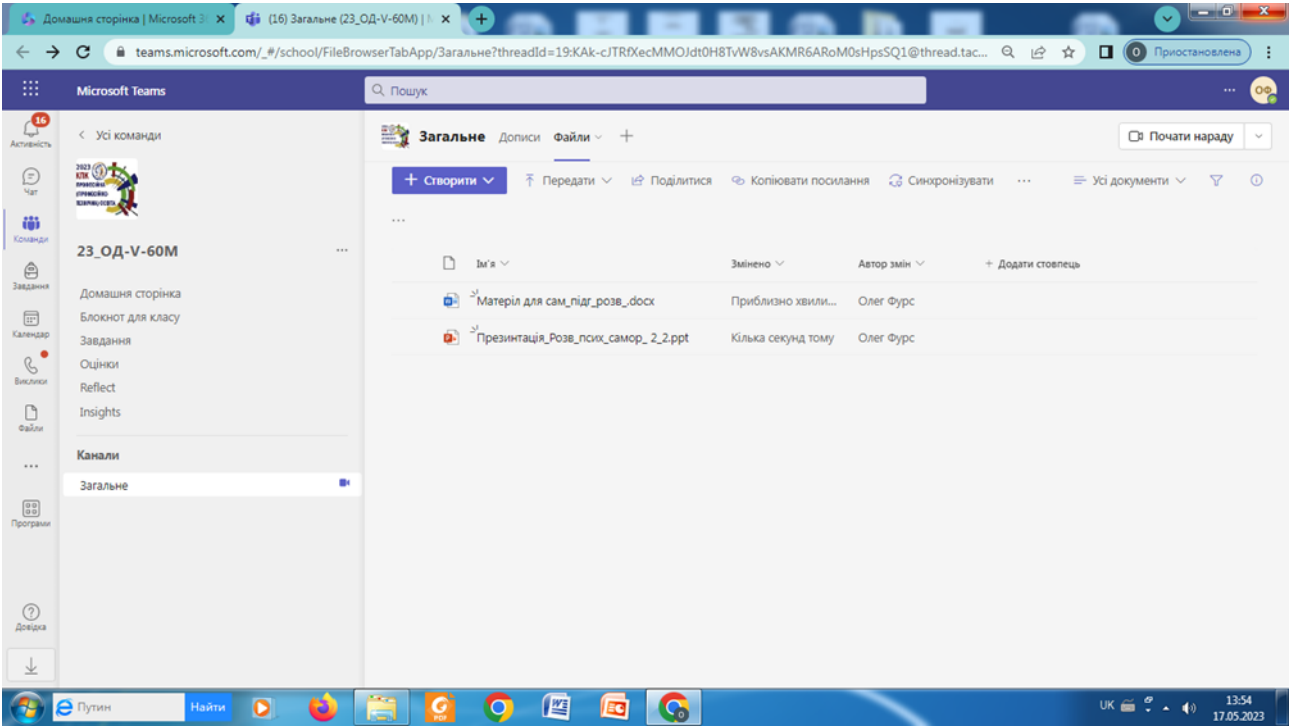
1 1 из 2

16.30-17.50

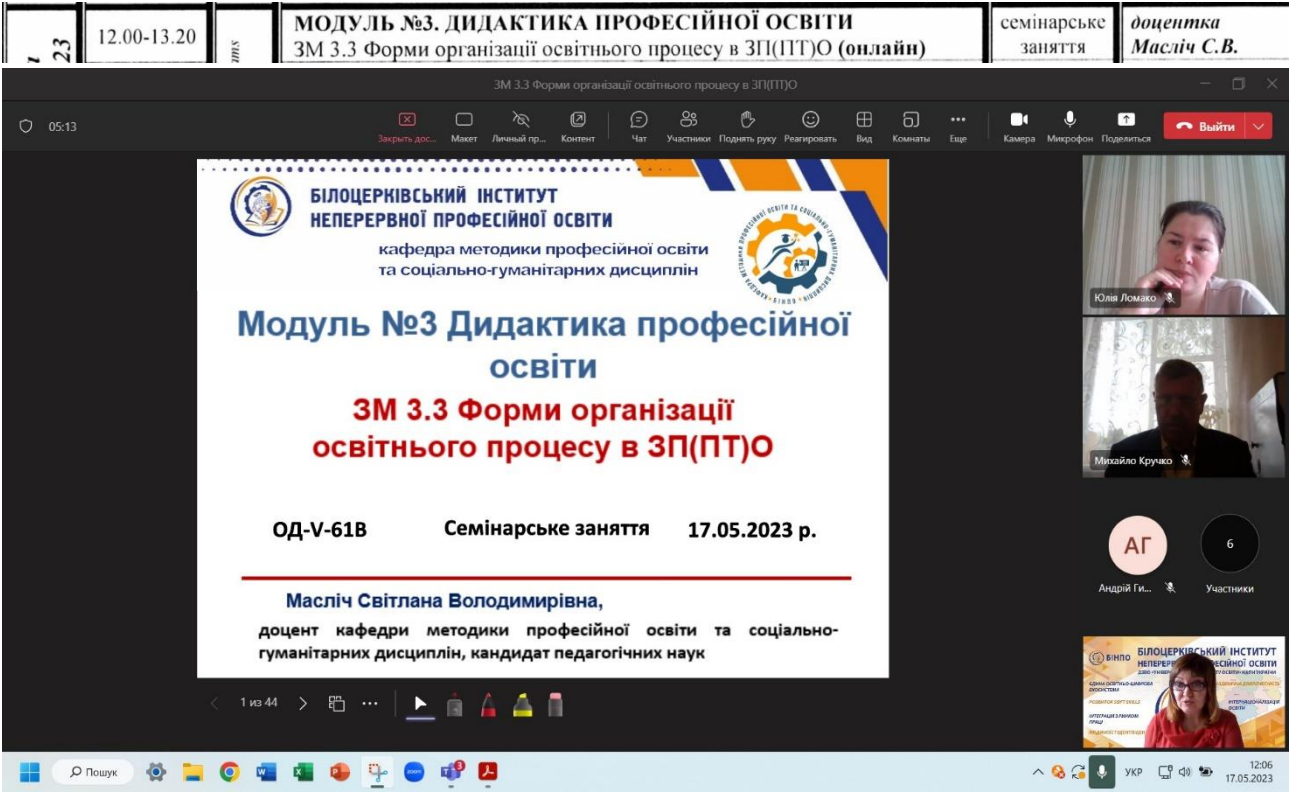
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти

семінарське заняття

доцент
Фурс О.Й.



Середа 17.05.2023



ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:05:32


Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Моделі змішаного навчання

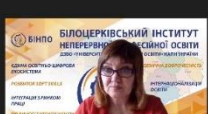
<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

<p>ротаційна</p> <p><i>перевернутий клас</i></p>	<p>гнучка</p>
<p>модель збагаченого віртуального середовища</p>	<p>особистісно орієнтована</p>

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>



OI 14
Олександр... Участники



< 29 из 44 >


ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:15:14

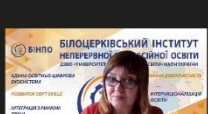
Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Проблеми	Переваги
<ul style="list-style-type: none"> •Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів. •Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить). •У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо. •У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет. 	<ul style="list-style-type: none"> •Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо. •Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу). •Забезпечення активного навчання. •Широкє використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу. •Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>



ЛС 14
Лариса С... Участники



< 30 из 44 >

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 з 28

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

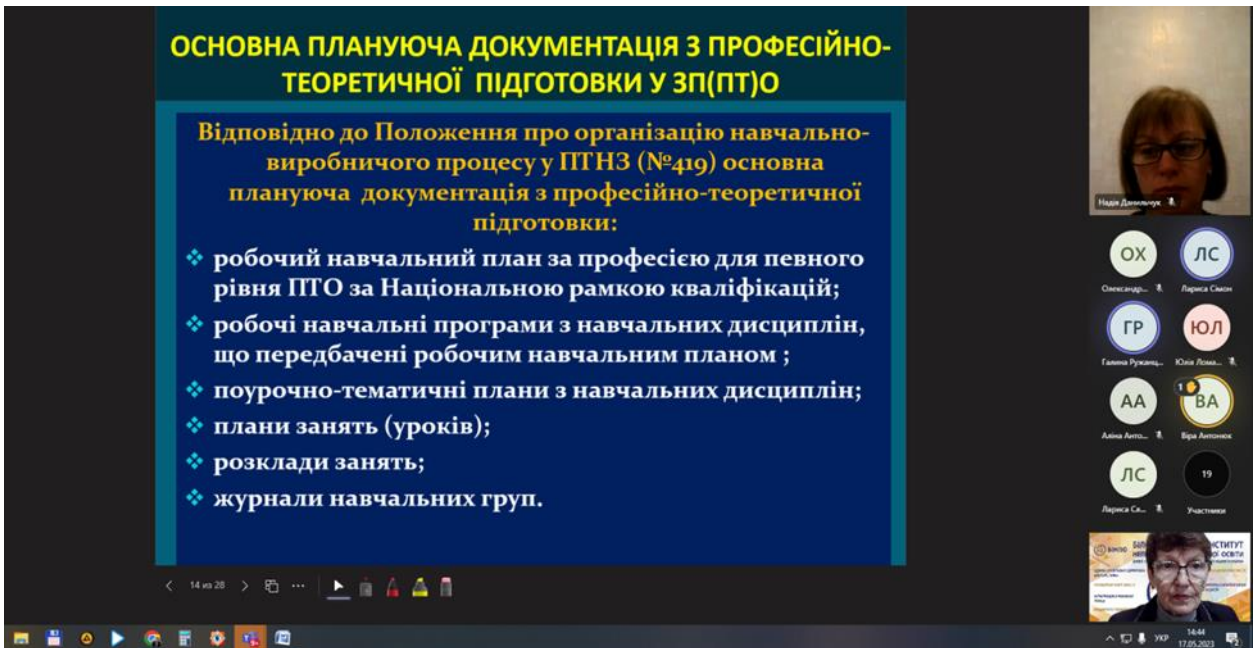
12 з 28

Перейти вперед

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.



Ср 17.6 15.00-16.20 Місце ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки семінарське заняття ст. викладачка Шевчук С.С.

23_ОД-V-61В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

ЗМ 3.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПТП

В I U W A E E O O

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: значення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків ретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методи визначення типології ять, відбору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання нології візуалізації, реалізації інтерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в цесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

Завдання семінарського заняття:

- аналіз та систематизація педагогічного досвіду з питань планування, організації і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки різних типів і видів у закладах професійної освіти;
- систематизація та удосконалення знань і умінь слухачів з методики розробки плануючої документації професійно-теоретичної підготовки; відбору змісту навчальної інформації та методики її візуалізації;
- формування навичок виокремлення методичних знахідок, їх адаптації до власної педагогічної практики у процесі планування та організації аудиторної навчальної діяльності здобувачів освіти шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання у професійну підготовку здобувачів освіти;
- розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти.

РНП Сучасний урок ТН.docx
Учні не можуть редагувати

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

срд, 17 трав 2023 р.

23:59

Пізно здачу завдання дозволено. Редагувати

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати теги

Скасувати Видалити Оновити

Надіслані • shevc... РОЗКЛАДИ 15-18... Шевчук гр.61В 17... Загальне (23_ОД...

17:00 17.05.2023

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти).

ПЛАН СЕІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

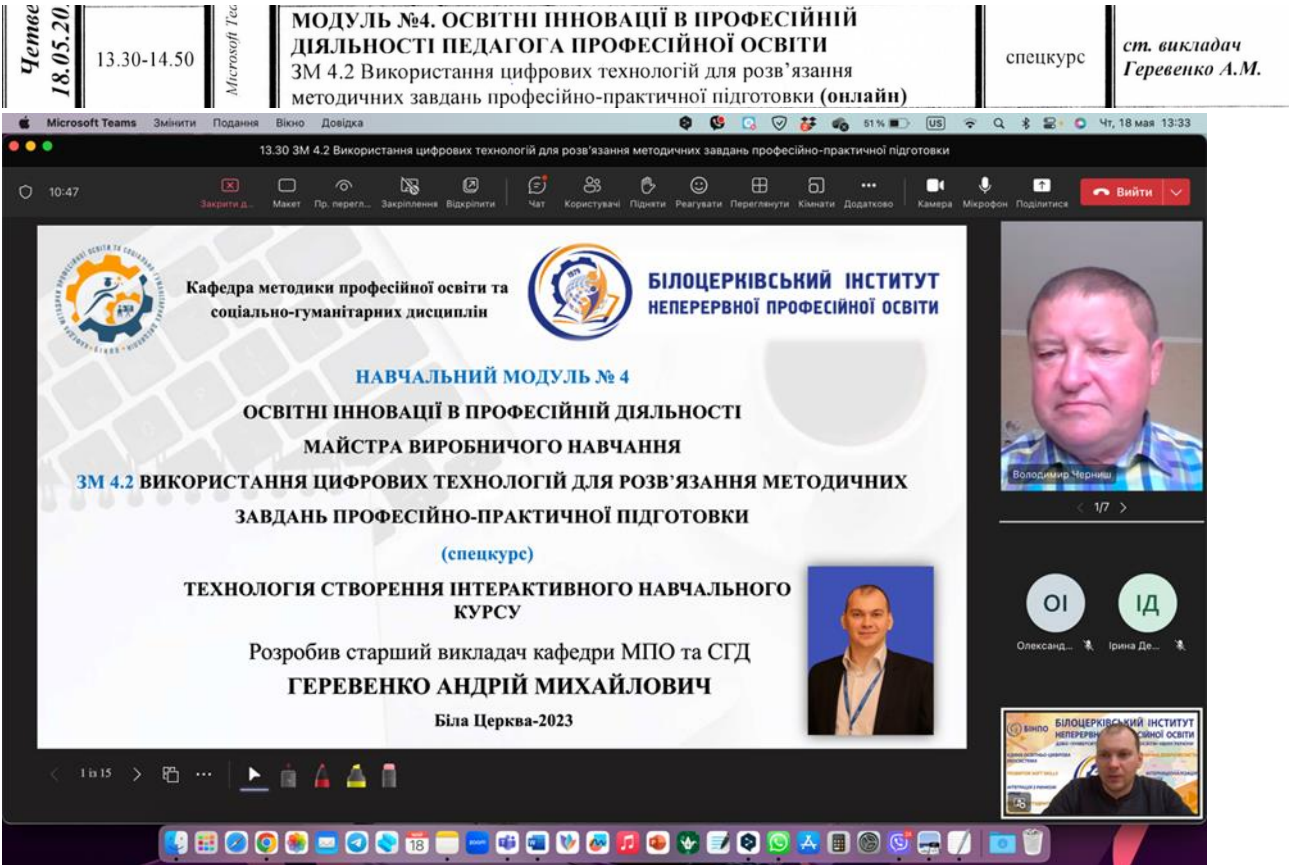
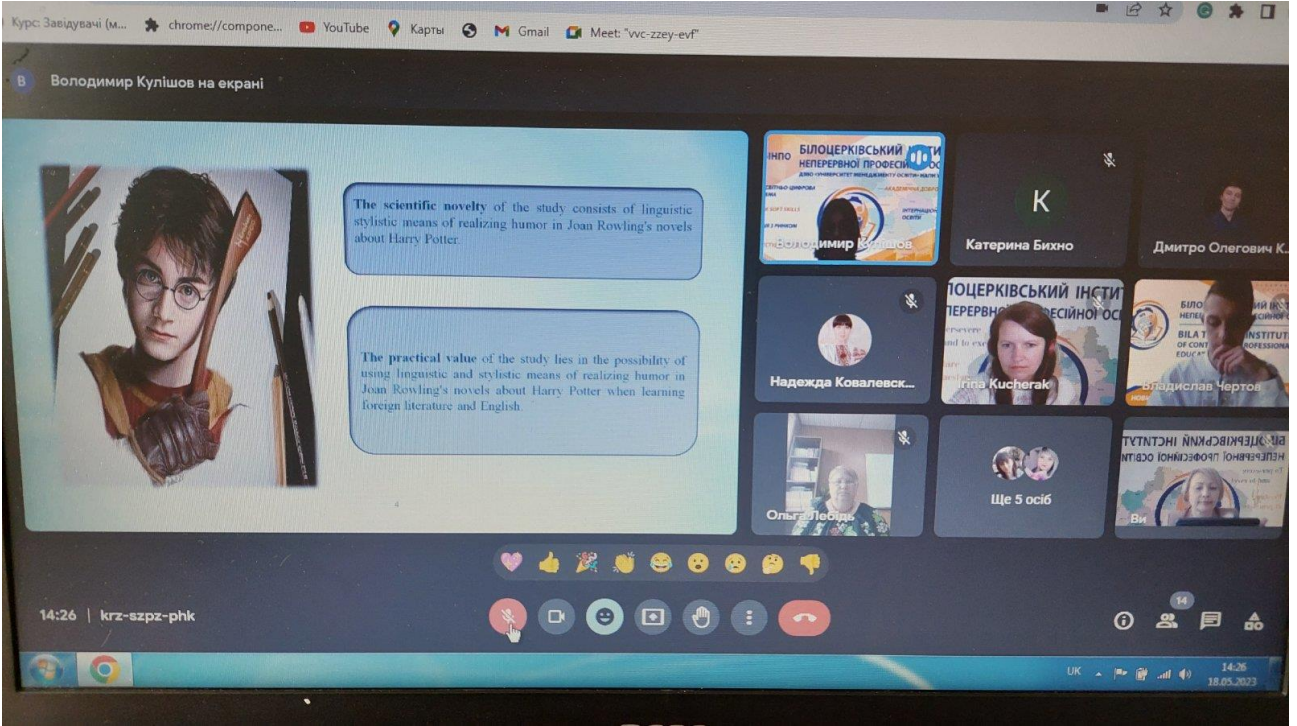
Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?

Четвер 18.05.2023

23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
----	-------------	---	----------	------------------------------

Слухачі групи взяли участь у I Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»



ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. ЗВАРЮВАЛЬНА ОСВІТА

[1.1.ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО - ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПРОФЕСІЇ «ЕЛЕКТРОГАЗОЗВАРНИК»](#)
[1.2.ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ](#)
[1.3.ВІДЕО ІНСТРУКЦІЯ](#)

РОЗДІЛ 2. СПОРТИВНА ОСВІТА

[2.1.ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ТУРИСТСЬКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ В ПЕРІОД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ](#)
[2.2.МАПА КУРСУ](#)
[2.3.ВІДЕО ІНСТРУКЦІЯ](#)

РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ **ЗАВДАННЯ**

ЗАВДАННЯ

Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей

Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.

Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

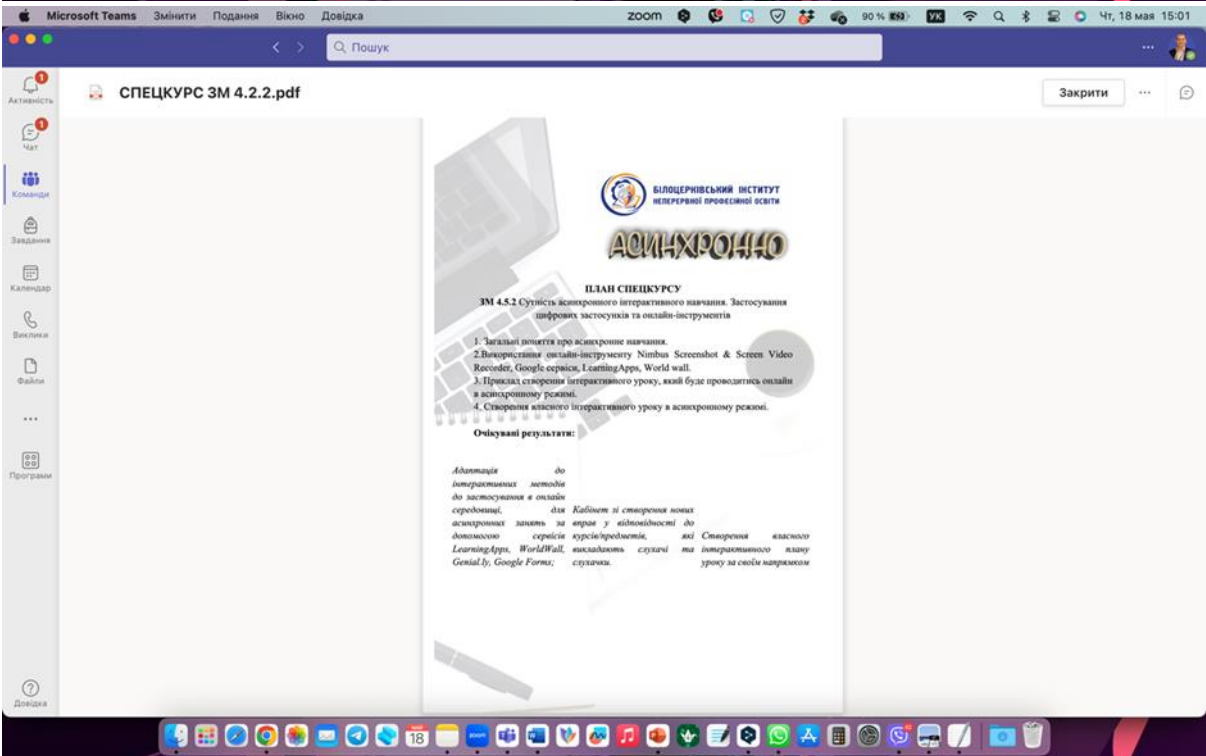
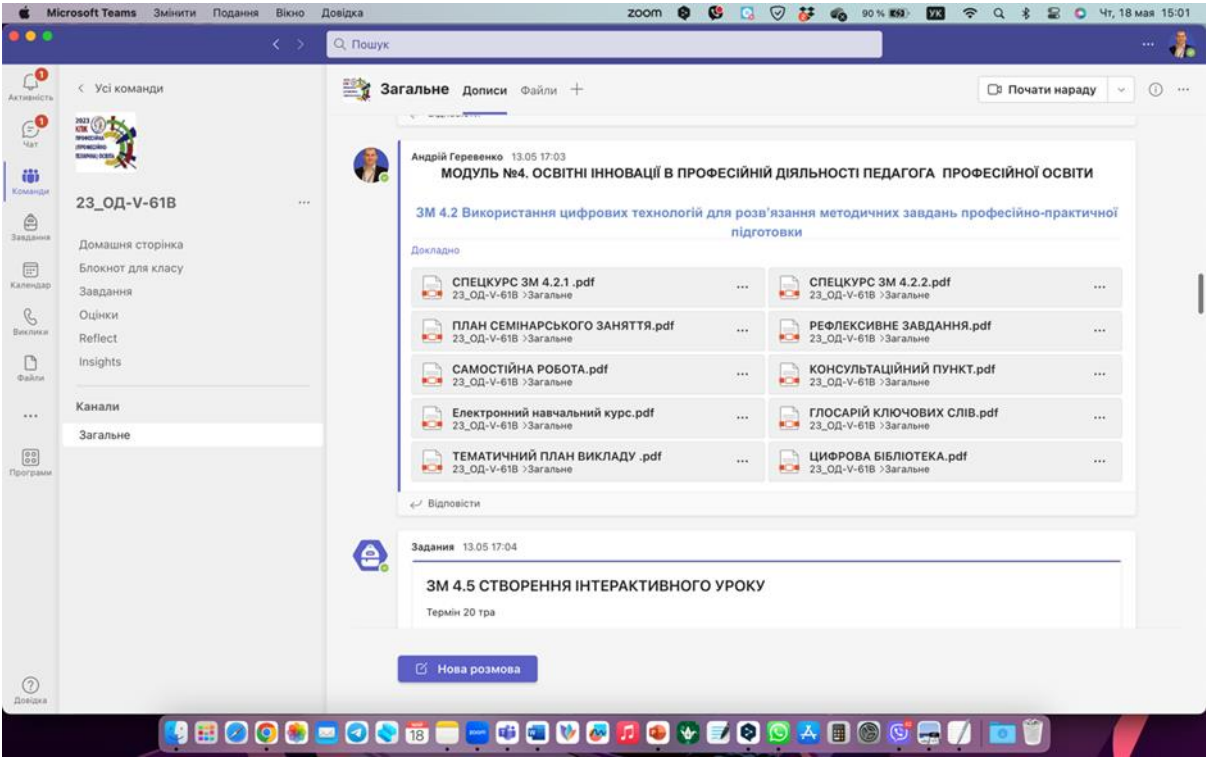
Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

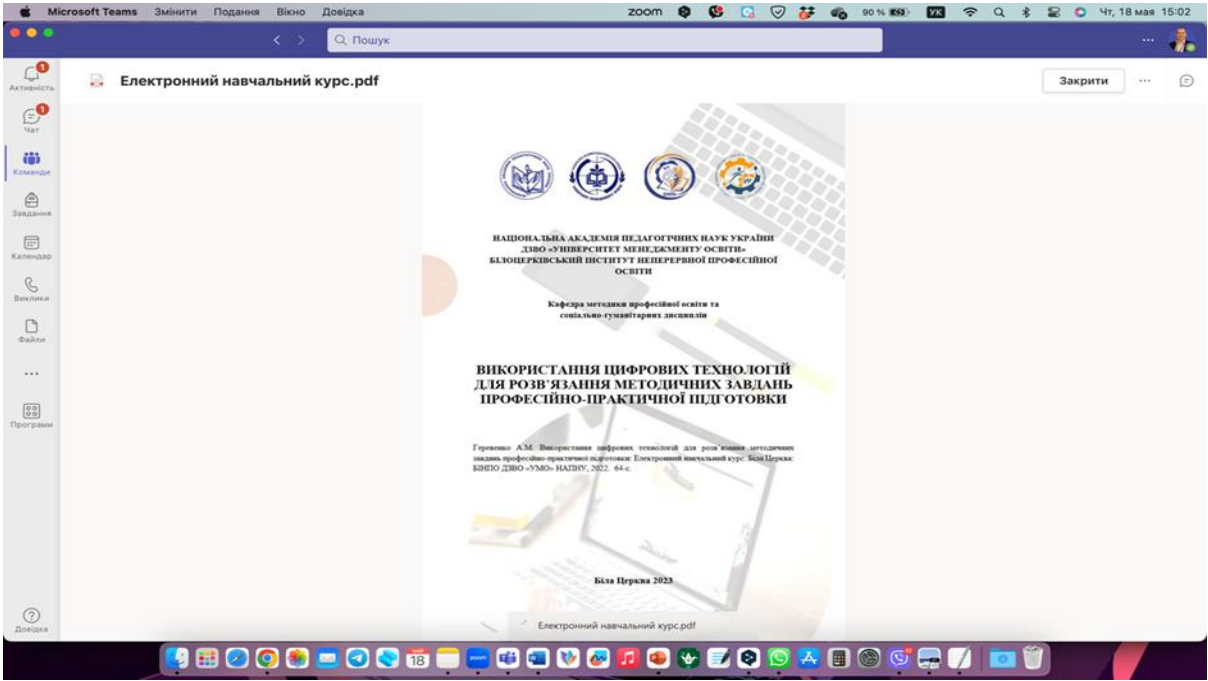
15.00-16.20

ЗМ 4.2 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

спецкурс

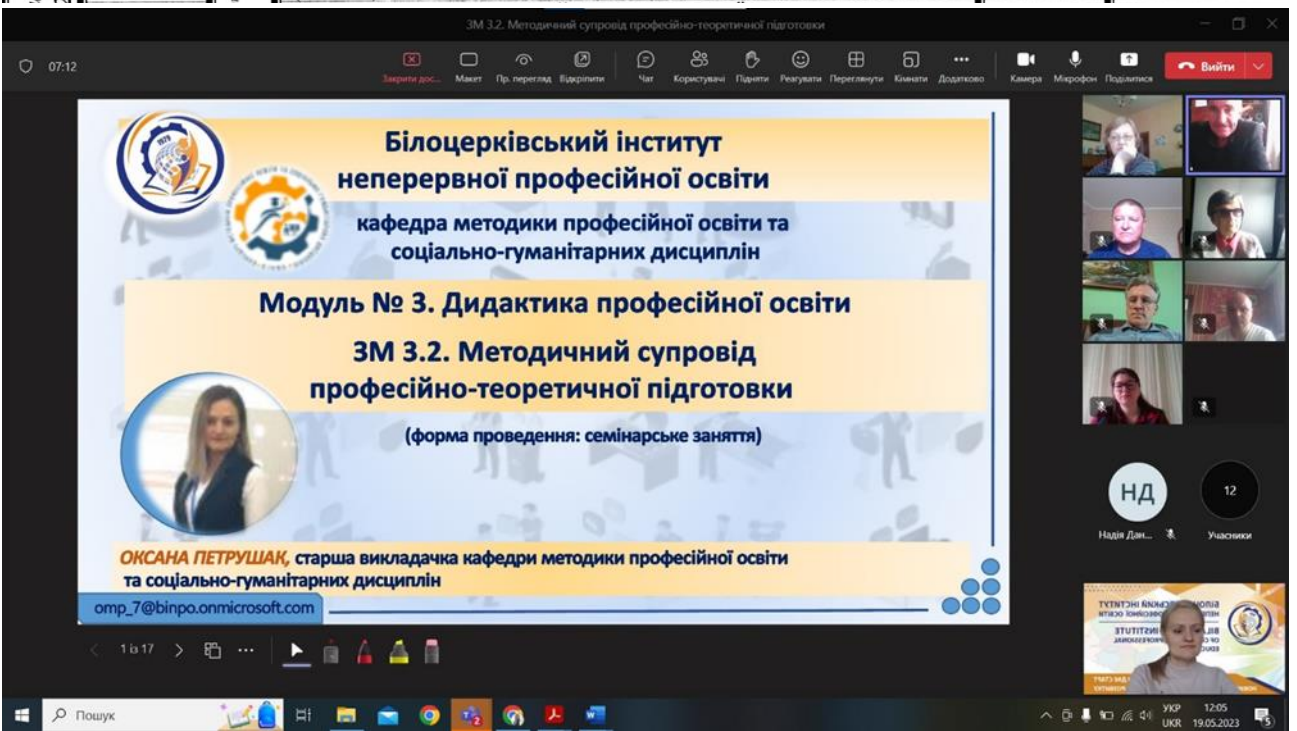
ст. викладач
Геревенко А.М.





П'ятниця 19.05.2023

19 23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Петрушак О.М.</i>
----------	-------------	--	------------------------	---



ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

47:15

Закрити дис... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГР Галина... Учасники 15

ТУНТЗН ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО КОЛЕЖУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ДЛІВ ДІЯВІТІСЬКОГО КОЛІСЬКОГО РАЙОНУ

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

- 1. Законодавчо-нормативної документації** (Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
- 2. Навчально-планової документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- 3. Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- 4. Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- 5. Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
- 6. Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

13 в 17

Пошук

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (15) Вимкнути звук для ...

- Оксана Петрушак Організатор
- АГ Андрій Гичко
- ВМ Віктор Мальченко
- ВА Віра Антонок
- ВФ Володимир Федчик
- ВЧ Володимир Черниш
- ГР Галина Ружаницьва
- ІД Ірина Демчик
- ЛС Лариса Сімон
- МК Михайло Кручко
- НД Надія Давильчук

12:45 UKR 19.05.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки

01:23:08

Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ГР Галина Ру... НД Надія Дан... ВА Віра Антон... ОХ Олександр... ІД Ірина Дем... ОШ Олександр... ВЧ Володими... ІП Ірина Пер... РК Роман Кос... 16 Учасники

Лариса Сімон

МК

Юлія Ломачко

Михайло Кручко

ТУНТЗН ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО КОЛЕЖУ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ДЛІВ ДІЯВІТІСЬКОГО КОЛІСЬКОГО РАЙОНУ

Пошук

Учасники

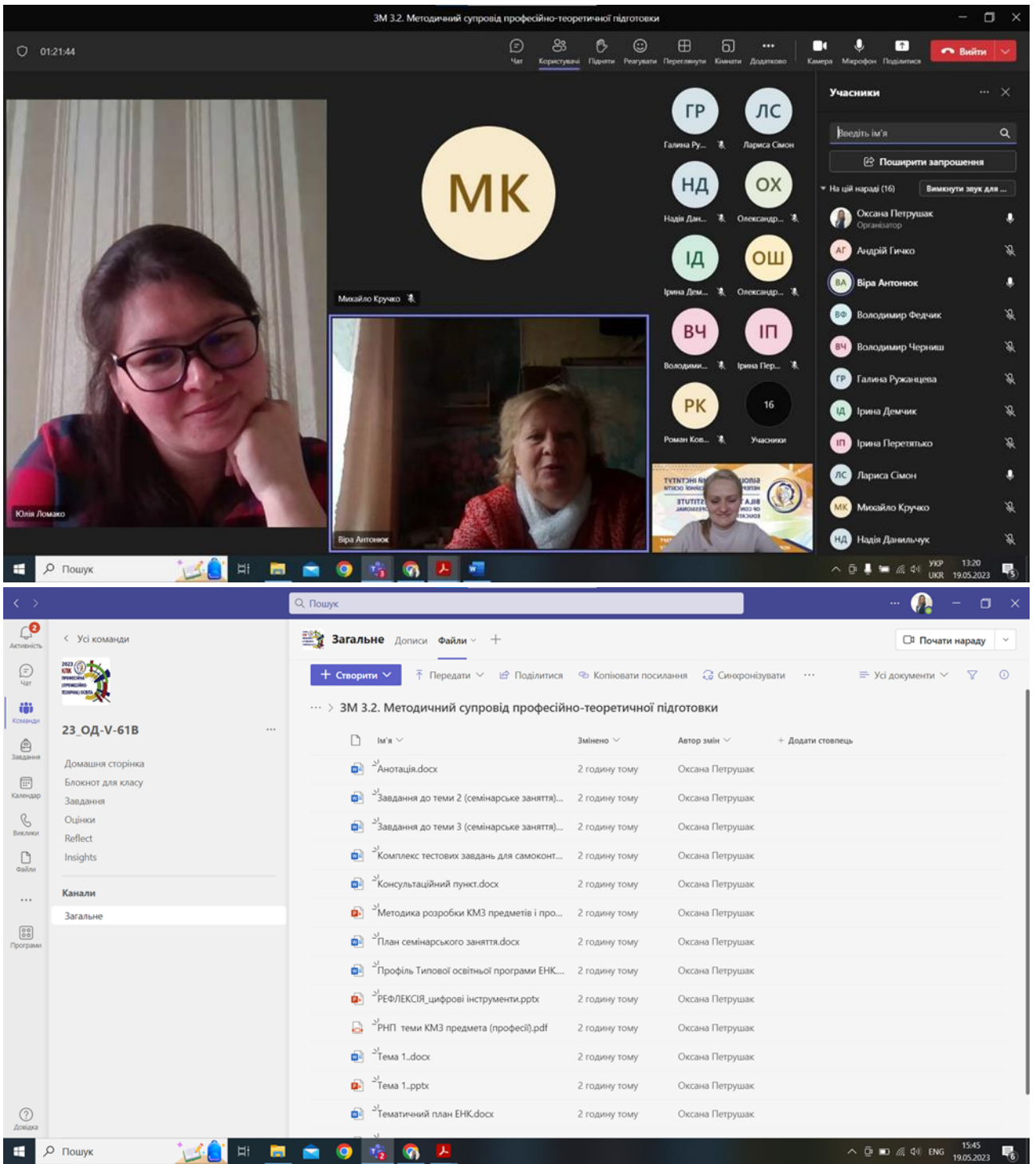
Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16) Вимкнути звук для ...

- Оксана Петрушак Організатор
- АГ Андрій Гичко
- ВА Віра Антонок
- ВФ Володимир Федчик
- ВЧ Володимир Черниш
- ГР Галина Ружаницьва
- ІД Ірина Демчик
- ІП Ірина Перетяцько
- ЛС Лариса Сімон
- МК Михайло Кручко
- НД Надія Давильчук

13:21 UKR 19.05.2023



<p>П'ятниця 19.05.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Team</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezі в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцентка Швидка С.П.</p>
--	--------------------	-----------------------	--	----------------------------	--

Новое собрание в канале

Закреть до... Магет Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну


МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО


Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну



1 из 36



АГ 8
Андрій Генко 8
Учасники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:30 19.05.2023


Новое собрание в канале

Закреть до... Магет Личный пр... Контакт Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презента...

Style Insert Share Create video Present 14

Тема: Створення презентації в середовищі Prezi



Крок 1 Крок 2 Крок 3 Крок 4 Крок 5

34 из 36

Другие действия


ЛС АГ
Лариса Са... Андрій Генко

МК ОІ
Михайло К... Олександр...

ІД РК
Ірина Дем... Роман Кос...

ОХ ВФ
Олександр... Володимир...

ВА 14
Віра Антон... Учасники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:11 19.05.2023

Новое собрание в канале

Закреть до... Маври Личный пр... Контакт Чат Участники Покрыть руку Реагировать Вид Каналы Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
 Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

Про Zoom

Ваша автостоп

Переходячи те...

Дистанційне навчання

Результати

Лариса Сімон

ЛС АГ

Лариса Сі... Андрій Гач...

ІД 12

Григор Дем... Учасники

ВІДОДЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ВІДОДЕРСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 VIDODERSKYI INSTITUT OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:50
 19.05.2023

15.00-16.20 ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО семінарське заняття доцентка Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Конец собрания: 1 ч 18 мин

Отвечить

Світлана Швидка 17:40
 Шановні колеги! 19.05.2023 о 13.30 запрошую на семінарське заняття у режимі он-лайн за темою. **ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.**

Тема Використання Prezi.pptx 23_04-V-61B >Общий

Отвечить

Світлана Швидка 17:44
 Шановні колеги! 19.05.2023 о 15.00 запрошую на семінарське заняття за темою. **ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.**

Створення презентації у середовищі Prezi.pptx 23_04-V-61B >Общий

Використання Prezi в професійній діяльності пед... 23_04-V-61B >Общий

Приклад презентації.docx 23_04-V-61B >Общий

youtube.com_ Створення презентації у Prezi.docx 23_04-V-61B >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_04-V-61B >Общий

Отвечить

Новая беседа

17:43
 16.05.2023

Створення презентації у середовищі Prezi

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.pdf

Тема: Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Застосування комп'ютерної графіки в освіті не тільки збільшує швидкість сприйняття інформації учнями і підвищує рівень її розуміння, але і сприяє розвитку таких важливих якостей, як увага, образна і логічна мислення.

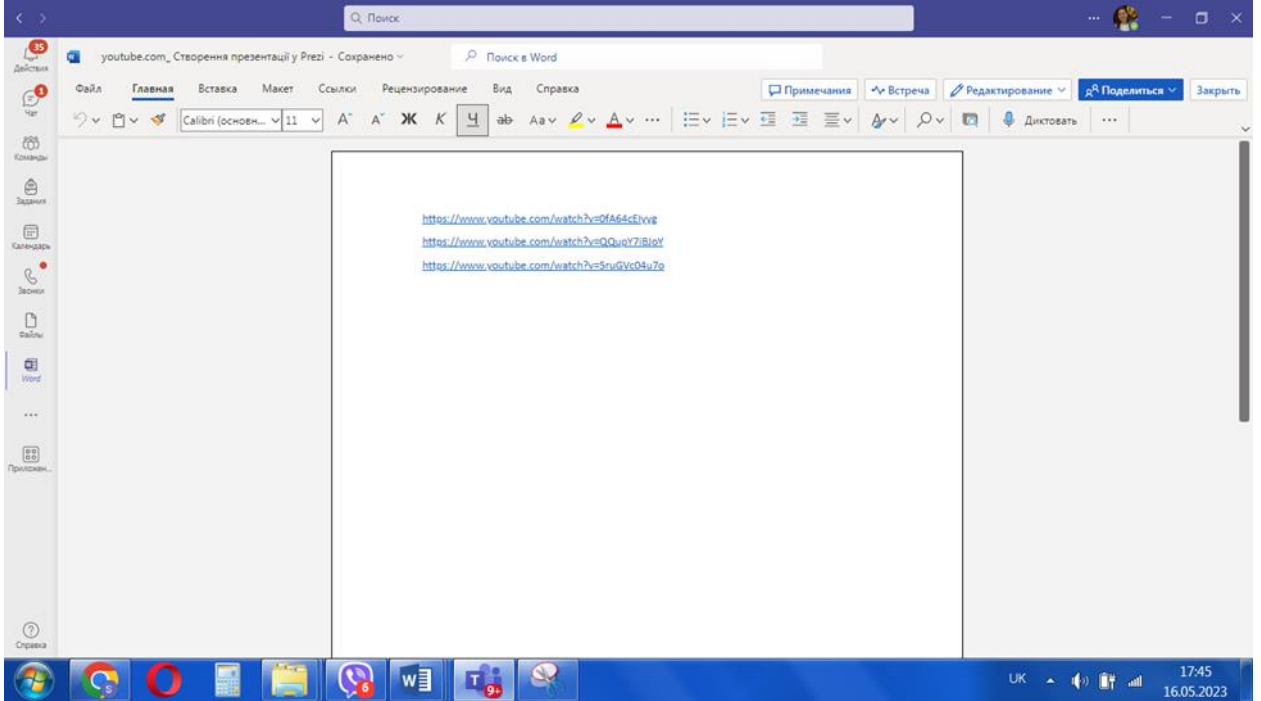
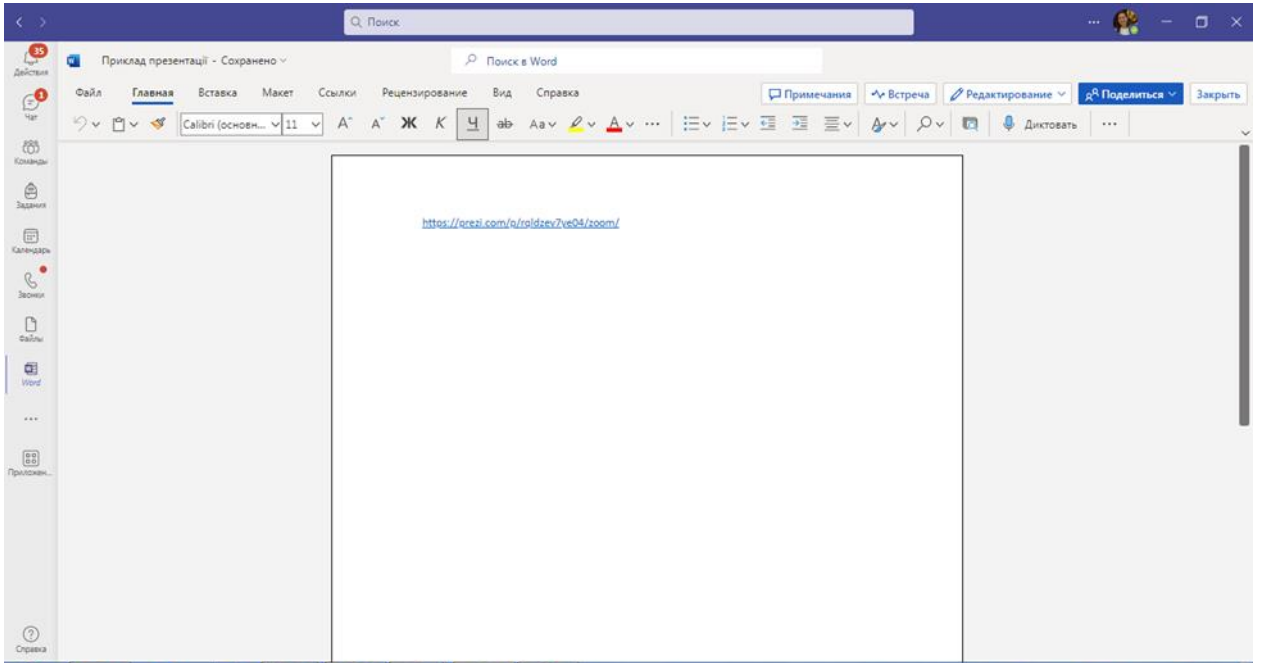
За результатами психологічних досліджень установлено, що 83% інформації людина сприймає зором, 12% – слухом, 5% – іншими режими. Дослідження пам'яті зі свідчать, що людина запам'ятовує 20% від почутого, 30% – від побаченого, 70% – від одержаної побаченого й почутого, 80% – від побаченого, почутого й обговореного, 90% – від побаченого, почутого, обговореного й активно запам'ятованого.

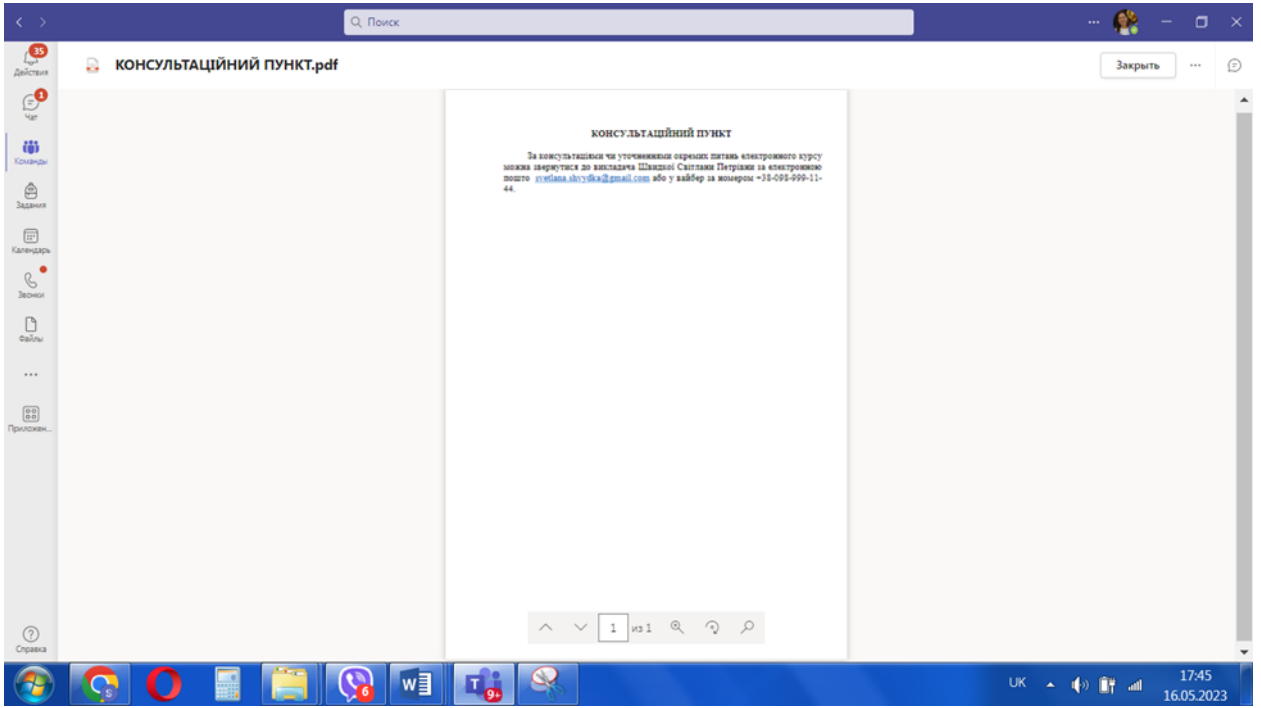
Навчальна презентація – це форма представлення навчального матеріалу за допомогою сучасних програмних засобів, логічно пов'язана послідовність слайдів, що об'єднують змістову тематичною та загальною призначенням оформлення.

Презентація є елементом візуалізації інформації, яка здійснює вплив на зоровий канал сприйняття, дозволяє задіяти в роботі над інформацією обидві півкулі мозку, дає швидкі елементи інформації логічно та асоціативно, сприяє увазі та забезпечує акцентування на необхідних інформаційних блоках. Використання в презентаціях різних способів представлення інформації (текст, ілюстрації, анімації, таблиці, скриншоти тощо) підвищує повноту її сприйняття різними людьми.

Презентація – це потужний інструмент, який дійсно продає продукт, ідеї, знання і досвід. Але вся проблема в тому, що привертає увагу, зацікавляє і переконує онлайн аудиторію презентацією стає все складніше. Важко нікого не здивувати гарним слайдом, зробленим в класичному Ретчері. Слухачі «чипкають» інтерактив, динаміка і нестандартні візуальні ефекти...

1 из 8







Понеділок, 15.05.2023

<p>Понеді 15.05.23</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Teams МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладачка Шевчук С.С.</p>
----------------------------	--------------------	---	------------------------	---------------------------------------

The presentation slide features the logo of the Bilocerkyvsky Institute of Continuous Professional Education (Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти) at the top. The main text on the slide reads: "ЗМ 3. Дидактика професійної освіти" and "ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)". At the bottom, it identifies the author: "Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД". The slide is displayed within a Zoom meeting window, with a grid of participants visible on the right side.

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Понеділок, 15.05.2023

	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
--	-------------	--	---------------------	----------------------------

ЗМ 3.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ з ПТП

пнд, 15 мая 2023 г.

23:59

Сдача с задержкой разрешена. [Изменить](#)

Все нынешние учащиеся

Без баллов

[Добавить критерий оценивания](#)

[Добавить тег](#)

Отмена Удалить **Обновить**

ЗМІСТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.
6. Умови ефективності проведення уроку теоретичного навчання

12:17 15.05.2023

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

- ❖ **Дидактичні цілі** - освітні і розвивальні цілі, змістовні цілі, часткові цілі вивчення фрагментів змісту навчання тощо.
- ❖ **Інтерактивне навчання** – освітній процес орієнтований на запитання та пошук. Такі форми навчання повністю охоплюють весь потенціал людини: рівень та обсяг її компетентності (соціальної, емоційної та інтелектуальної), самостійність, здатність до прийняття рішень, до взаємодії тощо.
- ❖ **Компетентність** – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.
- ❖ **Компетентнісний урок** – це цілісна дидактична система, яка характеризується тісним взаємозв'язком усіх її компонентів: комплексна мета уроку досягається за рахунок єдності і узгодженості задач уроку, змісту навчального матеріалу, реалізації інтерактивних форм і методів навчання, створення сучасного комплексного методичного супроводу навчальних предметів (професії).
- ❖ **Навчальний модуль** – це логічно завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСТПО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення, свідоцтво).
- ❖ **Проектування** - це процес створення такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.
- ❖ **Планування професійно-теоретичної підготовки** забезпечує умови для його раціональної організації, своєчасного і повного виконання навчальних планів і програм, своєчасної і старанної підготовки педагога до проведення кожного заняття
- ❖ **Рефлексія** розуміється як спеціфічна форма теоретичної діяльності.

Вівторок, 16.05.2023

10К 023	12.00-13.20	СОНІС	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.
------------	-------------	-------	---	-----------------	---------------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide from the Bilocherkivskiy Institute of Continuous Professional Education. The slide features the institute's logo, the text 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ', and the title 'ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ'. Below the title, it includes the motto 'To persevere and to excel' and 'Perstare et praestare' in both English and Ukrainian. The slide also features a map of Ukraine and a circular logo with the year '1979'. On the right side of the Teams window, there is a vertical list of participants, including 'Володимир Кузьма', 'Петро Цюпка', and 'Наталія Садова'. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the date '16.05.2023' and time '12:01'.

28 вересня 2023 року - Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців агропромислового комплексу в умовах повоєнної розбудови України» -

23 березня 2023 року - Міжрегіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики»

Цикл регіональних науково-практичних семінарів

Щорічна Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція галузевого спрямування

Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДІВІЗІОН «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНКА ПІРВІЧНОГО»

2014-2023

БІНПО -
ОСВІТЯНСЬКИЙ
ФОРПОСТ УКРАЇНИ

МІСЦЕ НЕЗЛАМНОСТІ. КОНСОЛІДАЦІЇ. НЕПОХИТНОСТІ


Вівторок, 16.05.2023

вівторок 16.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
------------------------	-------------	---	------------------------	-------------------------


ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

03:47

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти






**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**
**ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу в ЗП(П)О**


ОД-V-62B Семінарське заняття 16.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

ОП ОК

Олександр... Оляга Кале...



1 из 44

Поиск

13:32
16.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О



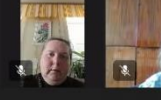
14:02

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення:

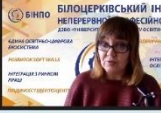
1. Визначення понять: «форма навчання», «дистанційна форма навчання», «змішана форма навчання».
2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчання за дистанційною та змішаною формами.
3. Особливості реалізації дистанційного та змішаного навчання у закладах професійної освіти.
4. Різновиди дистанційної форми навчання.
5. Моделі та компоненти змішаного навчання.
6. Організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
7. Методика проведення навчальних занять циклу професійно-теоретичної підготовки за дистанційною та змішаними формами.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

H3 8

Наталія За... Учасники



6 из 44

Поиск

13:43
16.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:11:18

Закрити дос... Макет Личный пр... Конте... Чат Учасники Подняти руку Резигровать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделился Выйти

Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

поєднання очної форми з дистанційною

змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)

поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи

поєднання самостійного навчання та співпраці в класі

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Ірина Маз... Учасники

28 из 44

Поиск

14:40 16.05.2023

Вівторок, 16.05.2023

15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання

інтернет-лекція

доцент
Єрмоленко А.Б.

Поиск

Усі команди

23_ОД-V-62В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Андрій Єрмоленко 20:55 Змінено

15:00, 16.05.23 (вівторок) ЗМ 4.5 «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ»

Шановні колеги! 16.05.23 (вівторок) о 15:00 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання. Заняття буде проходити в асинхронному режимі, матеріали для самостійної роботи розміщені в папці Навчальні матеріали - Модуль 4, Завдання для самоконтролю та рефлексійна анкета розміщені в розділі Завдання.

Вівторок 16.05.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн)	семинарське заняття	доцентка Маслів С.Б.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання	інтернет-лекція	доцент Єрмоленко А.Б.

ЗМ 4.5 «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником **МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**. Його мета полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

Список

02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

23_ОД-V-62В > Загальне

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні техно...

23_ОД-V-62В > Загальне

04_Тематичний план_Інтерактивні технології навч...

23_ОД-V-62В > Загальне

05_Презентація_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧ...

23_ОД-V-62В > Загальне

Нова розмова

2100 15.05.2023

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

III. Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Інтерактивні технології навчання»

Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено <i>6 академічних годин</i> , що відповідають 0,2 ЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.
B	Характеристика Типової програми
1. Функціональна спрямованість	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання нових професійних завдань, інноваційних ролей і функцій, реагування за виклики знаннєвого суспільства, замовників освітніх послуг та ключових стейкголдерів
2. Фокус Типової програми	<i>Забезпечення якості професійної освіти</i> шляхом компетентнісного розвитку педагогічних працівників. Акцент на розвиток ключових компетентностей фахівців із питань: <i>поглиблення та оновлення теоретичних знань</i> щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; <i>організації навчання у співдії та розширенні можливостей</i> застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі; <i>безперервного процесу навчання та вдосконалення</i> професійних компетентностей фахівців, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і, таким чином, підвищити якість

05_Презентація_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка Спільний доступ Закрити

18

19

20

21

22

23

Слайд 21 із 66 українська



Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

111%

21:02 15.05.2023

Технологія інтерактивного навчання - це така організація освітнього процесу, за якої **неможлива неучасть** у процесі пізнання: або кожен учень має конкретне завдання, за виконання якого він має публічно відзвітуватися, або від його діяльності залежить якість виконання поставленого перед групою завдання.

06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Завдання 1. Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та інтерактивного навчання.

Завдання 2. Зпроектуйте структуру заняття з використанням інтерактивних технологій навчання (основні елементи заняття, співвідношення їх часових показників, акценти).

Завдання 3. Схарактеризуйте інтерактивне навчання та його види: 1) тренінги; 2) case-study; 3) ділові ігри; 4) мозковий шторм тощо. До кожного виду інтерактивного навчання наведіть приклад його використання з власного фаху.

2. КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ Й САМООЦІНКИ

1. Інтерактивне навчання:
діалогове навчання, в ході якого здійснюється взаємодія педагога і учня; організована діяльність, спрямована на максимальне засвоєння та усвідомлення навчального матеріалу.

2. Сутність інтерактивного навчання полягає:
учень виступає в ролі пасивного слухача;

Середа, 17.05.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція		професор <i>Мандрагеля В.А.</i>
--	-------------	---	-----------------	--	------------------------------------

Собрание в канале "General"

08:02

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Петро Вороний Тетяна Богонос Зінаїда Домарацька Ольга Ситица Світлана Волинкина Петро Пугакє Роман Под... Наталя Заньковець Ольга Белан Денис Терещук

НФ
Наталія Фе...

ВМ
Віталій Мо...

СЛ
Світлана Л...

РП
Роман Под...

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25.01...

Вставка | Дизайн | Переходи | Анімація | Слайд-шоу | Рецензир | Вид | Помощь | Ввод | Общий доступ

Ж К Ч S абв АА ААА АААА Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Национальная академия педагогических наук Украины
ДЗВО «Университет менеджменту освіти»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

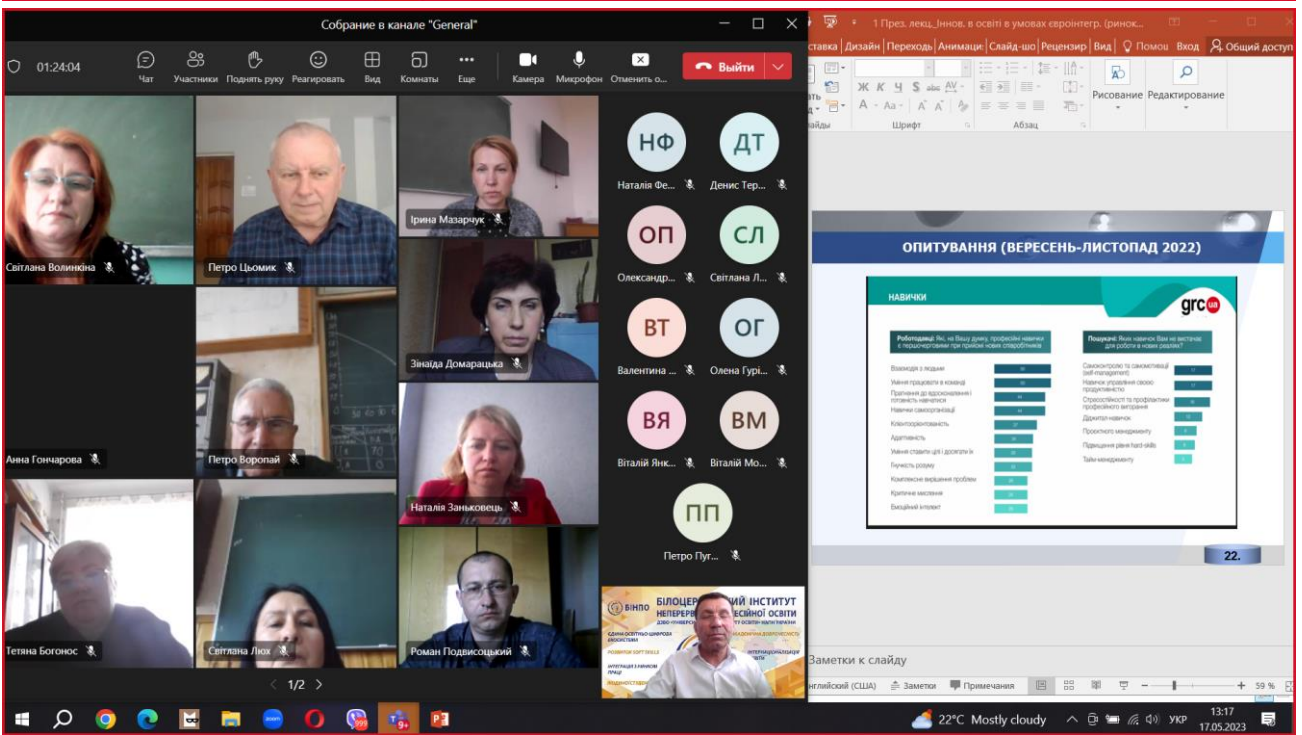
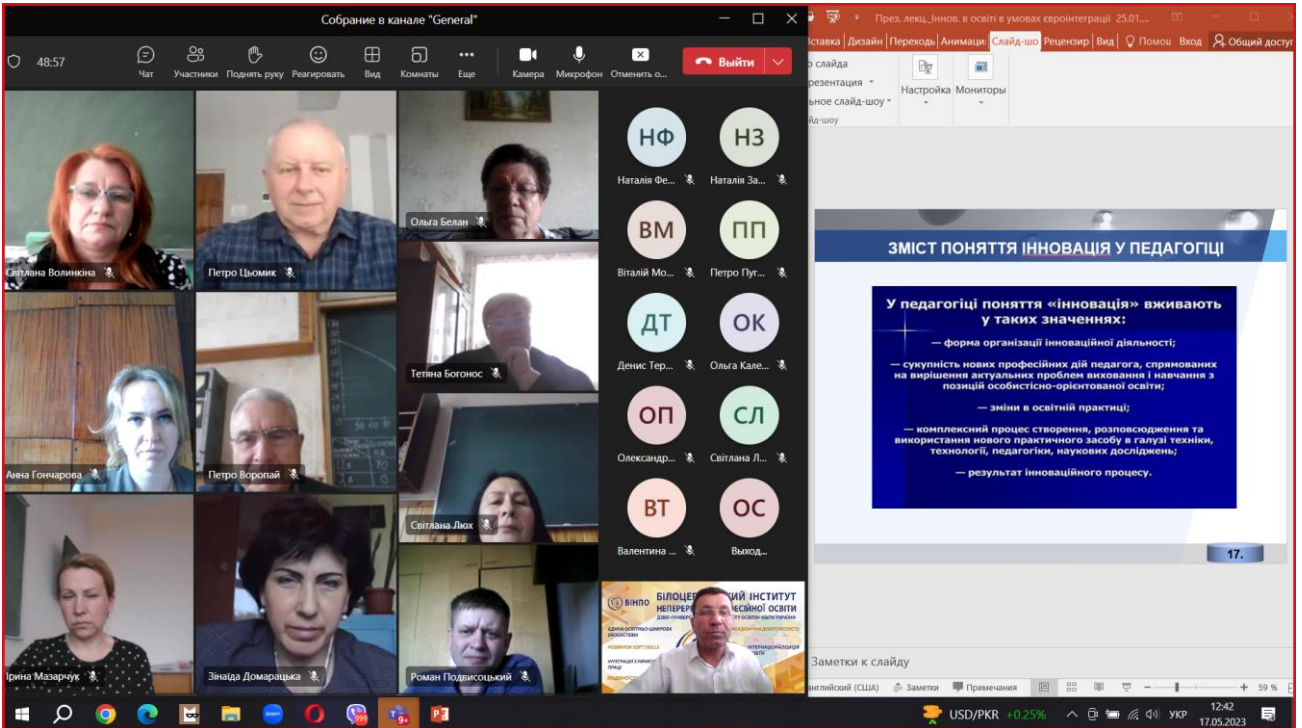
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: **МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович**,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква
2023

Заметки к слайду

21°C Mostly cloudy 12:01 17.05.2023



Середа, 17.05.2023

<p><i>Середа</i> 17.05.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><i>Microsoft Teams</i></p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфманія, психологічні особливості інтернет-залежності) (онлайн)</p>	<p>спецкурс</p>	<p>доцентка <i>Лукіячук А.М.</i></p>
--	--------------------	-------------------------------	--	-----------------	--

доц. Лукіяничук А.М. Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежно...

02:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)»

(СПЕЦКУРС)

РОЗРОБНИК: Лукіяничук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри ППтаМ

Дражнити
брехати
б'итися
штовхати
плікувати
ціп'ятися
Ігнорувати
погрожувати
в Інтернеті
крати
Говорити погані слова

БУЛІНГ

ВЯ ОП
Віталій Янк... Олександр...

1 із 21

13:30 17.05.2023

доц. Лукіяничук А.М. Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежно...

37:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

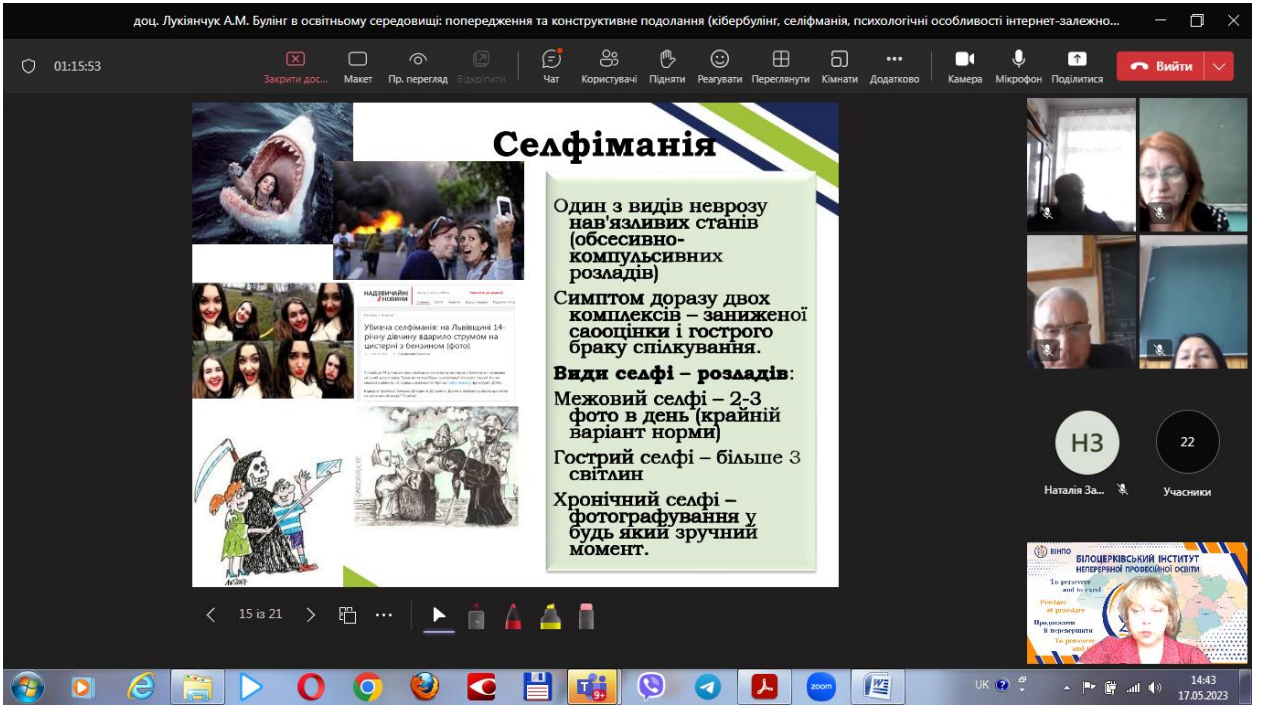
Основні механізми розвитку булінгу

- СТРАХ** 1
- ЗАЗДРОЦІ ТА КОНКУРЕНЦІЯ** 2
- БАЖАННЯ ПІДПОРЯДКОВУВАТИ ВЛАСНІЙ ВОЛІ** 3
- БАЖАННЯ ВИТІСНИТИ КОГОСЬ ІЗ ГРУПИ** 4
- БАЖАННЯ ПРИНИЗИТИ ІНШОГО** 5

СЛ 22
Світлана Літов... Учасники

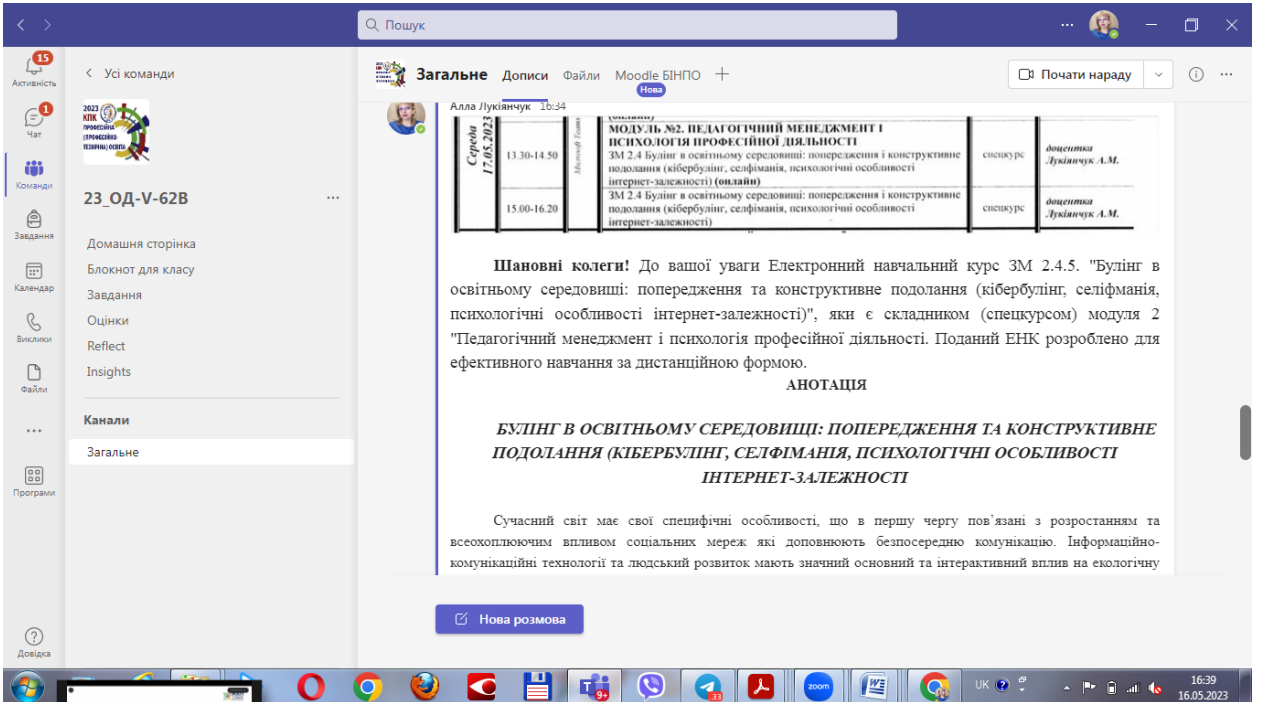
9 із 21

14:04 17.05.2023



Середа, 17.05.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукаїнчук А.М.
-------------	---	----------	----------------------------



АНОТАЦІЯ

БУЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА КОНСТРУКТИВНЕ ПОДОЛАННЯ (КІБЕРБУЛІНГ, СЕЛФІМАНІЯ, ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ)

Сучасний світ має свої специфічні особливості, що в першу чергу пов'язані з розростанням та всеохоплюючим впливом соціальних мереж які доповнюють безпосередню комунікацію. Інформаційно-комунікаційні технології та людський розвиток мають значний основний та інтерактивний вплив на екологічну стійкість, тому важливим є питання визначення психологічних аспектів деструктивної поведінки у системі стійких комунікації на різних етапах розвитку особистості, а саме таких її проявів як булінг та кібербулінг.

В електронному навчальному курсі «Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфманія, психологічні особливості інтернет-залежності)» розкрито теоретичні аспекти деструктивної поведінки особистості, особливу увагу приділено проявам булінгу в освітньому середовищі та його наслідки для всіх суб'єктів освітнього процесу. Запропоновано практичні прийоми та методи запобігання та протидії проявам булінгу в освітньому середовищі.

Курс розроблено на засадах компетентнісного підходу — ЗУНМЦІ (знання - уміння - навички - способи мислення - цінності). Матеріали курсу можуть бути опановані в он-лайн та оф-лайн режимах.

Електронний навчальний курс призначено для педагогічних, науково-педагогічних працівників та керівників закладів освіти галузі знань 01 «Освіта», слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями запобігання та протидії булінгу в освітньому середовищі.

МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ ЗНАХОДЯТЬСЯ У ПАПЦІ ФАЙЛИ.

Список

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕНК.pdf 23_ОД-V-62В > Загальне	ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРООГРА... 23_ОД-V-62В > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЕНК ср.pdf 23_ОД-V-62В > Загальне	ТЕМА 1 ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛ... 23_ОД-V-62В > Загальне
ТЕМА 1 Булінг в освітньому середовищі.pdf 23_ОД-V-62В > Загальне	ТЕМА 2 ПРИЙОМИ ТА МЕТОДИ ДІАГНОС... 23_ОД-V-62В > Загальне
ГЛОСАРІЙ.pdf 23_ОД-V-62В > Загальне	КОНСУЛЬТПУНКТ.pdf 23_ОД-V-62В > Загальне

Завдання 16:38

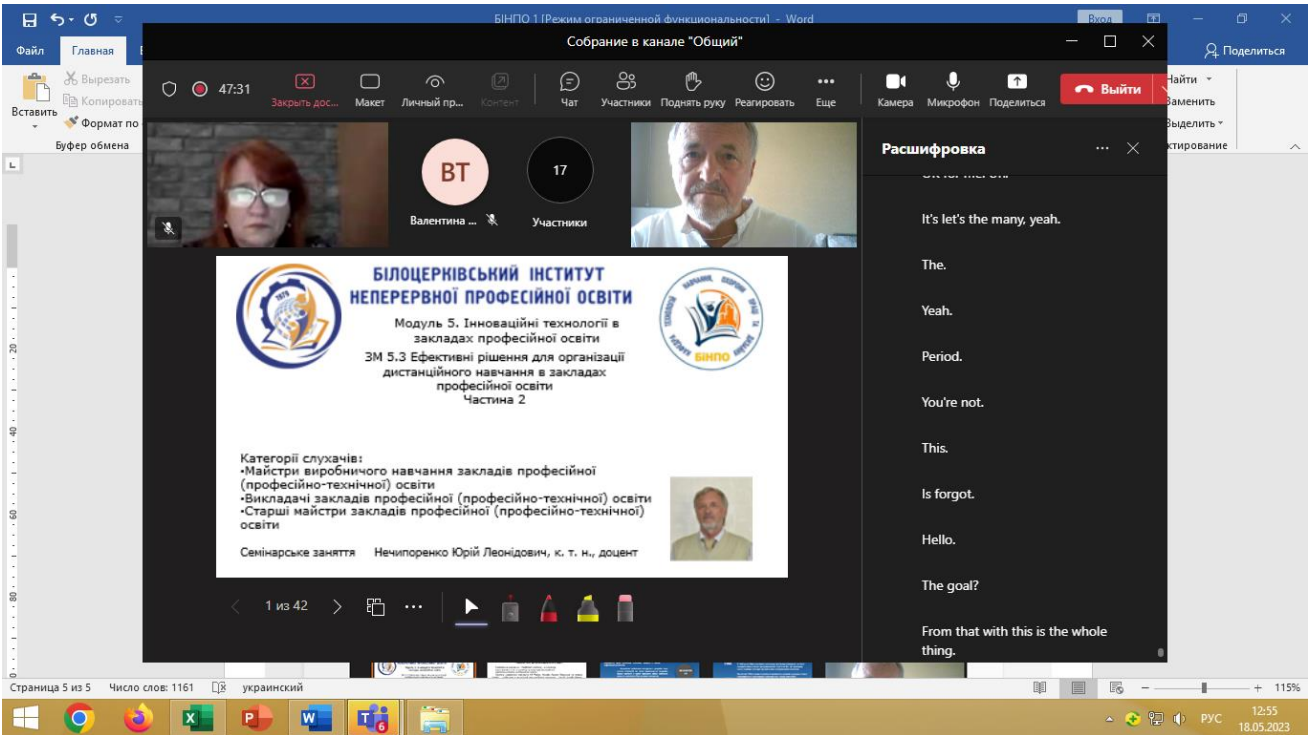
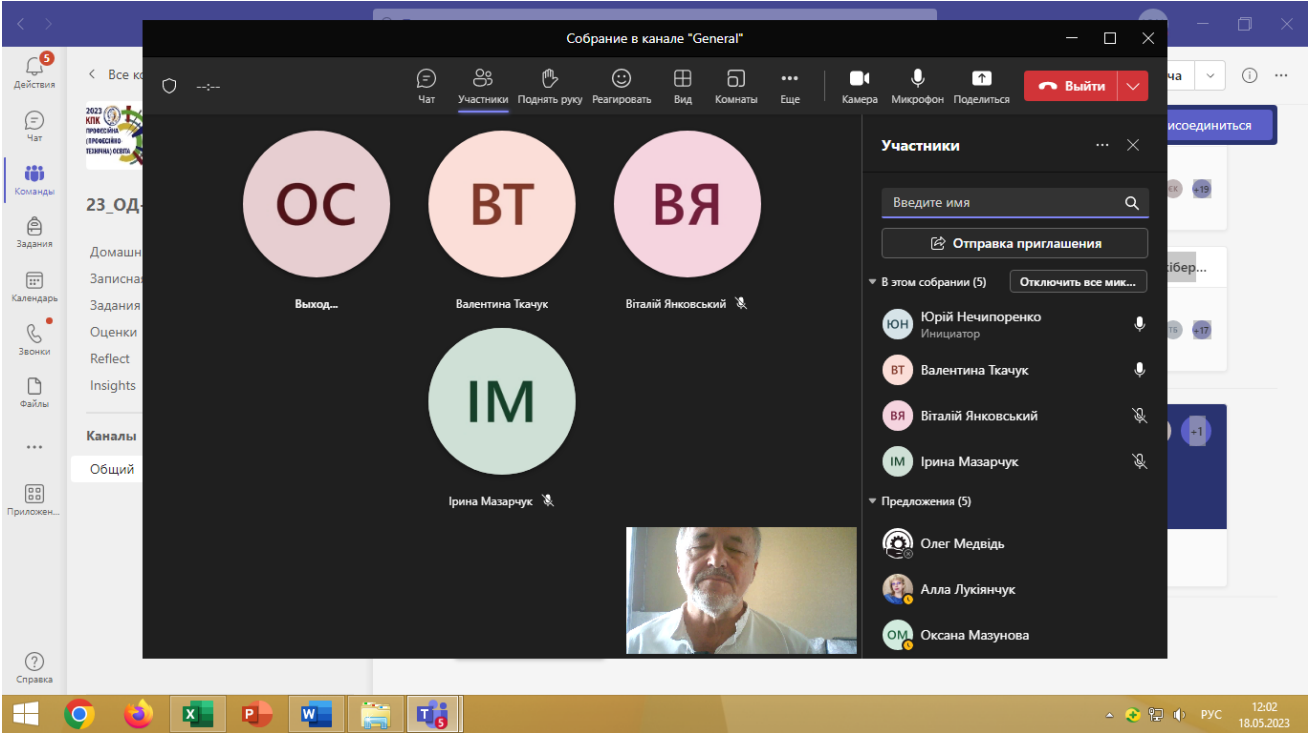
ЗМ 2.4.5. Булінг в освітньому середовищі

Термін 17 тра

[Переглянути завдання](#)

Четвер, 18.05.2023

квітень 2023	12.00-13.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Неципоренко Ю.Л
-----------------	-------------	---	---------------------	---------------------------



Собрание в канале "Общий"

01:12:37

Валентина ... Участники

Перелік програмних засобів для викладача, майстра професійної освіти для організації свого робочого місця (продовження)

Категорія	Варіант 1	Варіант 2
Командні спілкування	Zoom	Skype
Соціальні мережі	Facebook	Viber, Telegram
Навчальні платформи	moodle	MS Teams
Менеджери безкоштовних хмарних сховищ	Google Drive	OneDrive
3 D графіка	Blender	Sweet Home 3D
Анімація	Blender	

Расшифровка

Well, looking at the so yeah, you know this, but.

Yeah.

Would you go in there?

I see that was all.

Thank you, honey.

Good.

What was?

You can't see it.

That was all affirmative.

That is looking amazing.

Страница 6 из 6 Число слов: 1161 украинский

Четвер, 18.05.2023

Чет 8.05.2023 13.30-14.50 Microsoft ЗМ 5.3 Використання Prezі в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн) семінарське заняття доцентка Швидка С.П.

Собрание в канале "Генерал"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezі в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Світлана Швидка

Наталія Швидка

ЮК 15

13:30 18.05.2023

Собрание в канале "General"

Створення презентації в середовищі Prezi

Крок 1 Крок 2 Крок 3 Крок 4

Світлана Волнишка

Петро Пугаков

Грина Ма... 14

Учасники

14:25 18.05.2023

Собрание в канале "General"

ПРИКЛАД

<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

Про Zoom

Масштабованість

Переводи та медіа

Дистанційне навчання

Світлана Волнишка

Наталія Офодорко

Юрій Кост... 15

Учасники

14:50 18.05.2023

Четвер, 18.05.2023

11	15.00-16.20	М	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
----	-------------	---	---	---------------------	----------------------

Общий Публикации Файлы Moodle БНПО +

Світлана Шандка 17:33
Шановні колеги! 18.05.2023 о 13.30 запрошую на семінарське заняття у режимі он-лайн за темою. ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.

Тема Використання Prezi.pptx

Світлана Шандка 17:36
Шановні колеги! 18.05.2023 о 15.00 запрошую на семінарське заняття за темою. ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.

Створення презентації у середовищі Prezi.pptx Використання Prezi в професійній діяльності пед...
Приклад презентації.docx youtube.com. Створення презентації у Prezi.docx
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Створення презентації у середовищі Prezi

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

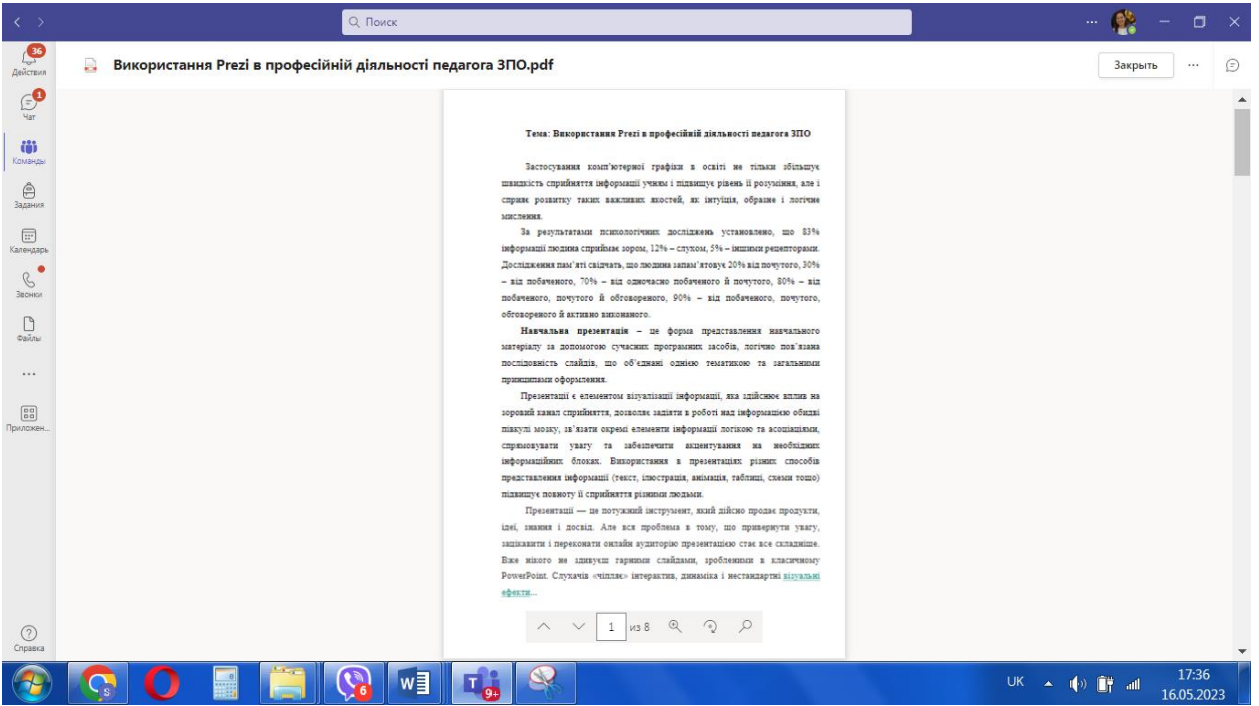
кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

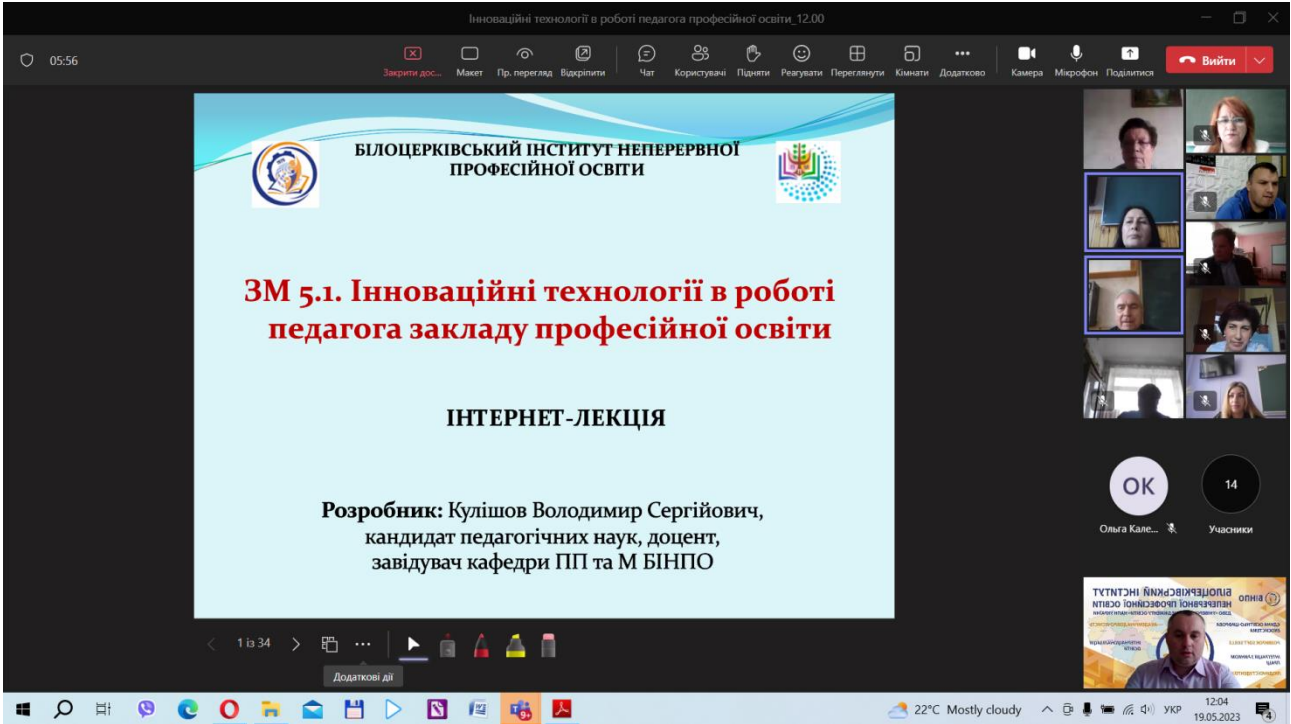
Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 24



П'ятниця, 19.05.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент <i>Кулішов В.С.</i>
--	-------------	---	-----------------	-------------------------------



Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_12.00

29:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерпіти Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

Ольга Кале... 18 Учасники

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_12.00

22°C Mostly cloudy 12:27 19.05.2023

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_12.00

01:16:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерпіти Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Тетяна Бог... 21 Учасники

Інноваційні технології в роботі педагога професійної освіти_12.00

22°C Mostly cloudy 13:15 19.05.2023

П'ятниця, 19.05.2023

травень 15, 2023	13.30-14.50	soft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
---------------------	-------------	------------	---	---------------------	--------------------------

Охорона праці

05:32

Закрити док. Магет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семинарське заняття для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Мислова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.м.н.



1 із 43

NASDAQ +1.51%

13:30 5/19/2023

Олена Гурі... Учасники


Охорона праці

05:58

Закрити док. Магет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реформа системи охорони праці

- Затверджено Концепцію реформування системи управління охороною праці в Україні, а також відповідний план заходів.
- Національний профіль з безпеки та гігієни праці України був схвалений соціальними партнерами та урядовими органами.
- Більше того, Україна вже наблизилася своє національне законодавство до низки директив ЄС із безпеки і гігієни праці.
- Поліпшення умов праці в Україні фактично потребує наявності не тільки досконалої та сучасної правової бази, а й системи, яка забезпечує застосування і дотримання нормативних актів.



12 із 43

Додаткові дії

21°C Partly sunny

14:19 5/19/2023

Ольга Кал... Учасники

П'ятниця, 19.05.2023

П'ят 19.05 15.00-16.20 Мислом ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці семінарське заняття доцентка Маслова О.В.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризику.pdf

Назва модуль	Кількість кредитних ЄCTS	Загальна кількість годин	Кількість годин				
			Лекції	Семінари	Триваючі	Спеціальні	Самостійні роботи
ТЕМА 1: СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ	0,33	2	2				1
ТЕМА 2: ОЦІНКА УМОВ ПРАЦІ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ	0,33	2		2			
ТЕМА 3: ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	0,33	2		2			1
Всього	1	6	2	4			2
Разом		8					

Лекція - ризику - Сохранено

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

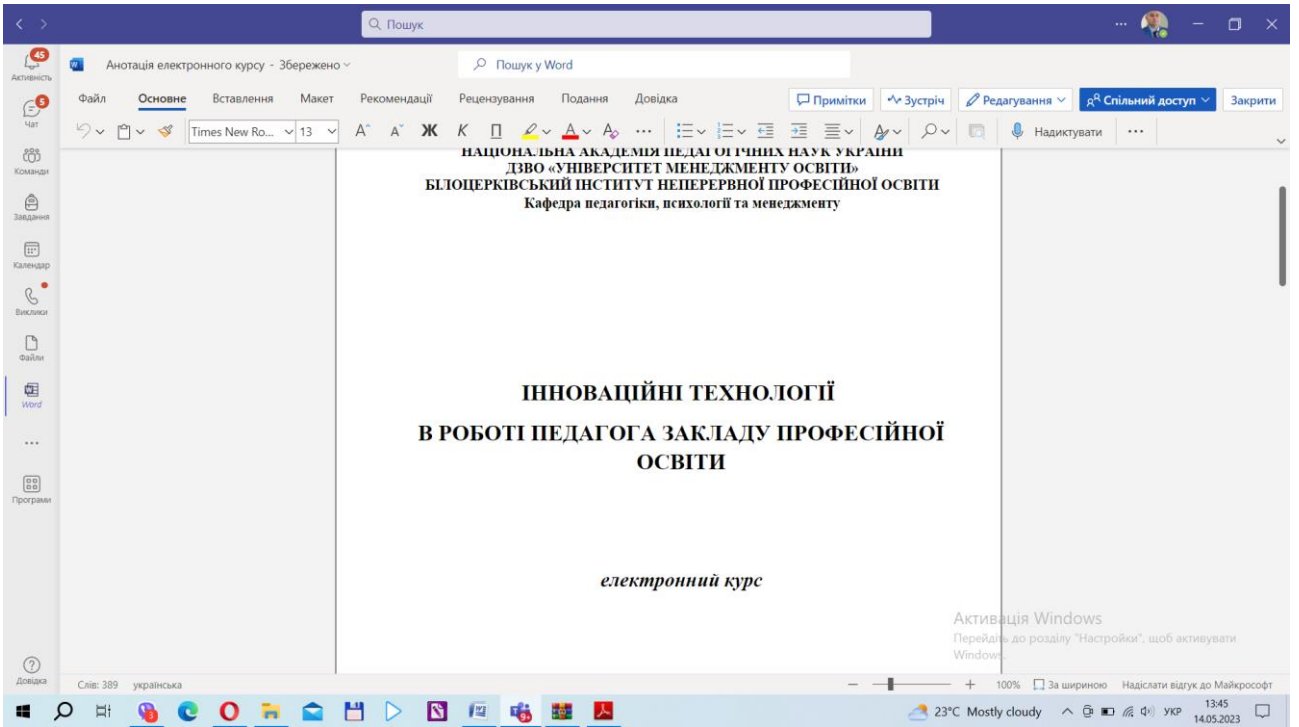
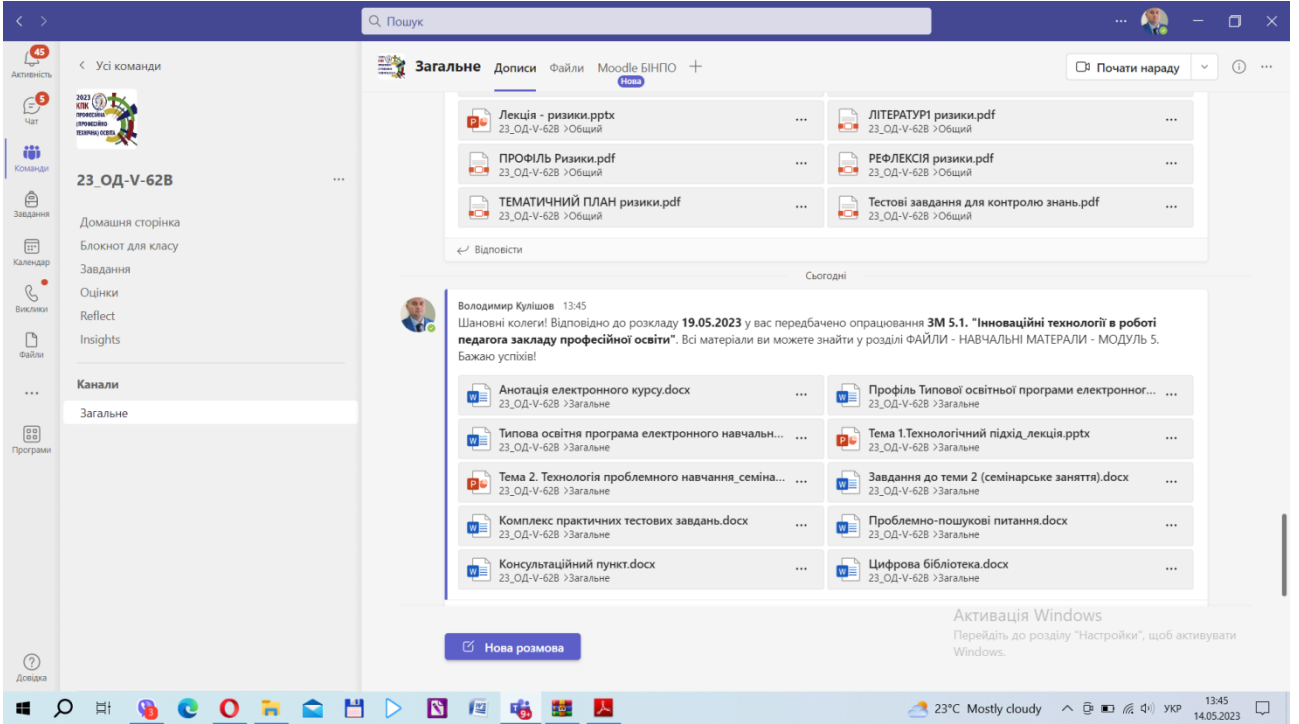
12 A A Ж К Ч

Слайд 1 из 43 русский

Режим правки

П'ятниця, 19.05.2023

16.30-17.50	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти</p>	<p>семінарське заняття</p> <p><i>доцент</i> Кулішов В.С.</p>
-------------	---	--



The image shows a Microsoft PowerPoint presentation slide. The slide has a light blue background with a decorative header. At the top, it reads "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilocherkivskiy Institute of Continuous Professional Education). The main title is "ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти" (ZM 5.1. Innovative technologies in the work of a teacher in a professional education institution). Below the title, it says "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ" (Seminar Lesson). The author information is "Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завдувач кафедри ІПП та М БІНПО" (Developer: Kulishov Volodymyr Serhiyovych, candidate of pedagogical sciences, associate professor, head of the Department of IPE and MBINO). The slide is part of a presentation titled "Тема 2. Технологія проблемного навчання_семінар" (Topic 2. Problem-based learning technology_seminar). The interface shows the PowerPoint ribbon with various tools and a task pane on the left.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-34В, тьютор Шевчук С.С.

Вівторок 16.05.2023

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-III-34В з 16.05.2023 р. по 16.05.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Чернігівського професійного ліцею (Чернігівська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 16.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for the group '23_ОД-III-34В'. The chat contains a list of files shared by the tutor, including a glossary, course materials, a consultation point, a thematic plan, a digital library, and test questions. A message from Irina Kuchera is visible, mentioning the schedule for Tuesday, May 16, 2023, and the preparation of materials for the course. The chat interface includes a sidebar with navigation options like 'Діяльність', 'Контакти', 'Завдання', 'Календар', 'Звонки', 'Файли', and 'Проломіти...'. The bottom of the window shows the Windows taskbar with the date and time 14.05.2023 23:53.

ТЕМА 3 - Сохранено

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

1 2 3 4 5 6

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

**Тема ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО
СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА
В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
(інтернет-лекція)

**Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**3.М. 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного
освітнього середовища в закладах професійної освіти»**

Кучерук Ірина Володимирівна, *к. педагог. н. - доцентка кафедри
педагогіки, психології та менеджменту*

Слайд 1 из 34

15°C Mostly cloudy 23:55 14.05.2023

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ - Сохранено

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 12 A⁺ A⁻ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Особа з інвалідністю – особа зі стійким розладом функцій організму, що при взаємодії із зовнішнім середовищем може призводити до обмеження її життєдіяльності, внаслідок чого держава зобов'язана створити умови для реалізації нею прав нарівні з іншими громадянами та забезпечити соціальний захист.

Інвалідність – результат взаємодії, яка відбувається між людьми, які мають порушення слуху, і відносинними та середовищними бар'єрами і яка заважає їм повній та ефективній участі у житті суспільства нарівні з іншими [Конвенція ООН про права інвалідів].

Універсальний дизайн – дизайн предметів, обстановок, програм та послуг, покликаний зробити їх максимально можливою мірою придатними для використання для всіх людей без необхідності адаптації чи спеціального дизайну. "Універсальний дизайн" не виключає допоміжних пристроїв для конкретних груп осіб з інвалідністю, де це необхідно.

Розумне пристосування – внесення, коли це потрібно в конкретному випадку, необхідних і підходящих модифікацій і коректив, що не становлять непропорційного чи не виправданого тягаря, для цілей забезпечення реалізації або здійснення особами з інвалідністю нарівні з іншими всіх прав людини й основоположних свобод.

Рівні підтримки – обсяг тимчасової або постійної підтримки учнів в освітньому процесі відповідно до їх особливих освітніх потреб, що надається в закладі освіти [Постанова, 2021].

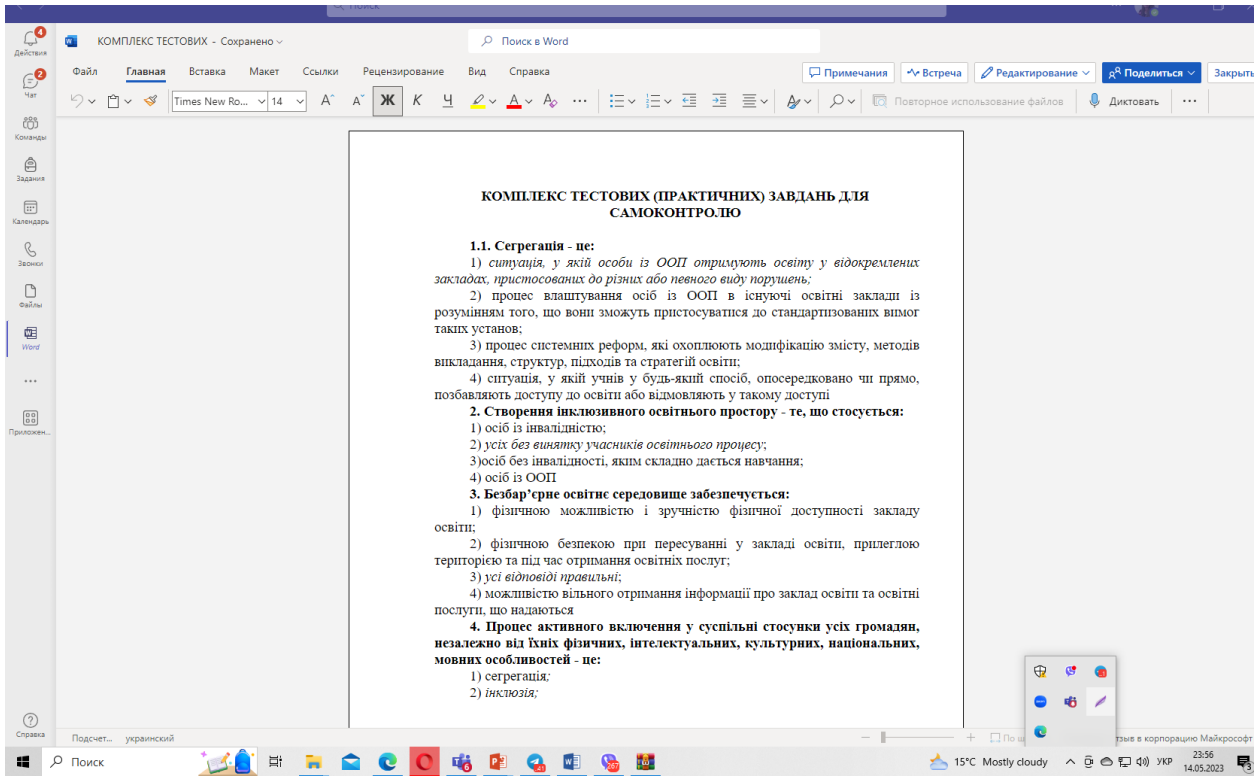
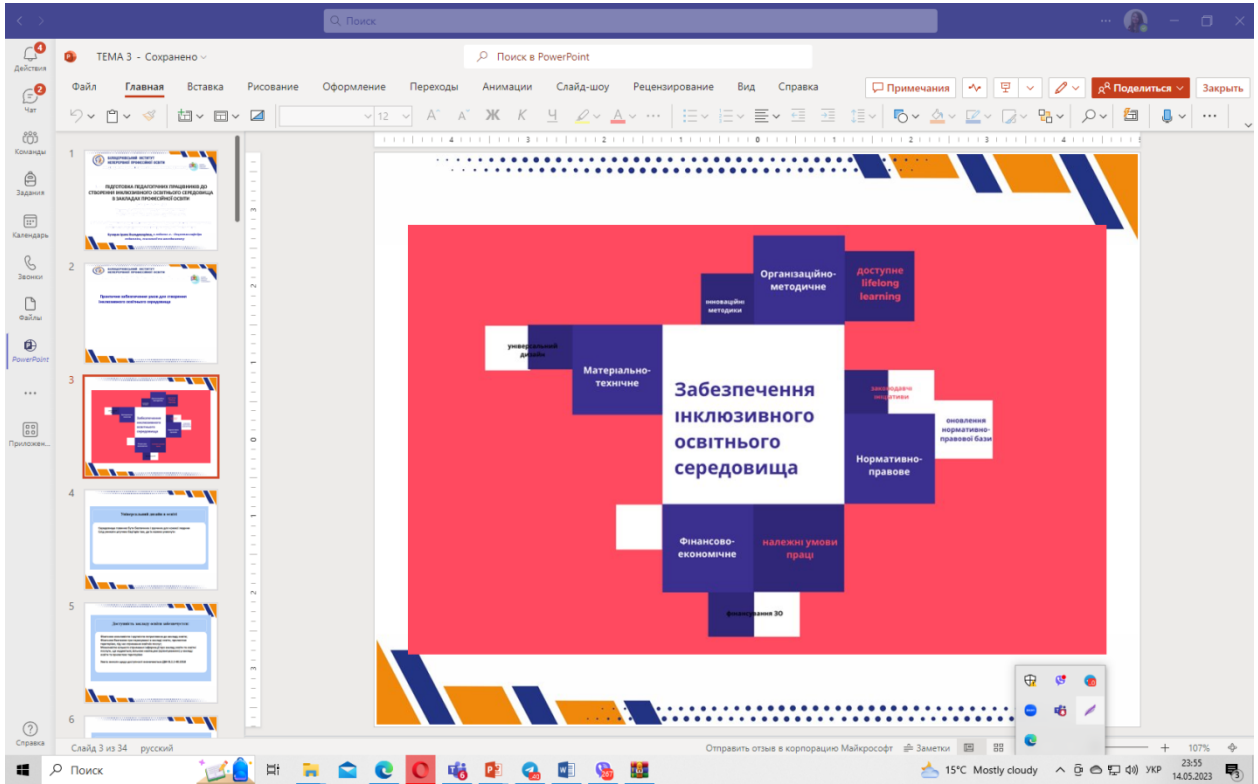
Ресурсна кімната – спеціально обладнана кімната (частина кімнати), що має відповідний розподіл функціональних зон, призначена для розвитку учнів з особливими освітніми потребами, гармонізації їх психоемоційного стану та психологічного розвантаження, надання (проведення) індивідуальних та/або групових психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг (занять).

Комплексна оцінка – збір та інтерпретація інформації про особливості розвитку особи з метою визначення її особливих освітніх потреб та визначення її освітніх труднощів, розроблення рекомендацій щодо її індивідуальної освітньої траєкторії, модифікації чи адаптації освітньої програми (навчальних предметів), організації освітнього середовища, особливостей організації надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг.

Підтримка в освітньому процесі – підтримка, що надається здобувачам освіти постійно або тимчасово та передбачає створення для них сприятливих для навчання умов у закладі освіти, а також здійснення додаткових заходів, спрямованих на подолання їх освітніх труднощів, у тому числі тих, що виникли внаслідок психологічної травми.

Індивідуальна навчальна програма – документ (частина ІПР), який окреслює коло знань, умінь і навичок, що підлягають засвоєнню з кожного окремого навчального предмету у процесі навчання у закладі загальної середньої освіти з метою реалізації індивідуальної освітньої траєкторії дитини з особливими освітніми потребами. Містить перелік тем матеріалу, що вивчається, рекомендації щодо кількості годин на кожну тему, час, відведений на вивчення всього курсу.

15°C Mostly cloudy 23:53 14.05.2023



КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- 1.1. Сегрегація - це:**
 - 1) ситуація, у якій особи із ООП отримують освіту у відокремлених закладах, пристосованих до різних або певного виду порушень;
 - 2) процес влаштування осіб із ООП в існуючі освітні заклади із розумінням того, що вони зможуть пристосуватися до стандартизованих вимог таких установ;
 - 3) процес системних реформ, які охоплюють модифікацію змісту, методів викладання, структур, підходів та стратегій освіти;
 - 4) ситуація, у якій учнів у будь-який спосіб, опосередковано чи прямо, позбавляють доступу до освіти або відмовляють у такому доступі
- 2. Створення інклюзивного освітнього простору - це, що стосується:**
 - 1) осіб із інвалідністю;
 - 2) усіх без винятку учасників освітнього процесу;
 - 3) осіб без інвалідності, яким складно дається навчання;
 - 4) осіб із ООП
- 3. Безбар'єрне освітнє середовище забезпечується:**
 - 1) фізичною можливістю і зручністю фізичної доступності закладу освіти;
 - 2) фізичною безпекою при пересуванні у закладі освіти, прилеглою територією та під час отримання освітніх послуг;
 - 3) усі відповіді правильні;
 - 4) можливістю вільного отримання інформації про заклад освіти та освітні послуги, що надаються
- 4. Процес активного включення у суспільні стосунки усіх громадян, незалежно від їхніх фізичних, інтелектуальних, культурних, національних, мовних особливостей - це:**
 - 1) сегрегація;
 - 2) інклюзія;

TEMA 3 - Сохранено

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Примечания Поделиться

Слайд 24 из 34 русский

Информационные стенды
Информационные стенды могут быть изготовлены из пластика, картона или наклеены на стену, но должны быть легко доступны. Важная информация та информация щодо найважливіших процедур, кінцева об'єктів дублюється шрифтом Брайля.

Навигационные табло и информационные таблички
Навигационные табло и информационные таблички та стенды подготавливаются в соответствии та адаптируются кинематическим с вводом зору і тактильній інформації у вигляді тексту, піктограм та шрифтом Брайля.

Адаптация сходов
Адаптация сходов производится без вставления и бурения конструкций и выполняется напольными материалами, что предотвращает падение покровов за должного цвета желтого цвета.

Места для парковки
Адаптация мест парковки производится без вставления и бурения конструкций и выполняется напольными материалами, что предотвращает падение покровов за должного цвета желтого цвета.

Мнемосхемы
Мнемосхемы являются особыми тактильными схемами, которые позволяют легко ориентироваться в пространстве та адаптируются кинематическим с вводом зору і тактильній інформації у вигляді тексту, піктограм та шрифтом Брайля.

Тактильная плитка
Тактильная плитка используется для повышения безопасности передвижения людей с ограниченными возможностями в помещениях та на улице.

Выход до будівлі

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ - Сохранено

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться

Страница 1 из 4 Число слов: 761 русский

ЗМІСТУ:

3) послання або ушліднення (інтеграція деяких предметів в один курс або інтеграція кінцевих цілей, змісту);

4) усі варіанти відповідей є вірними

8. Створення інклюзивного освітнього середовища можливе за умов реалізації:

- 1) усі варіанти відповідей є вірними;
- 2) ресурсного забезпечення потреб інклюзивного навчання (нормативно-правового, програмно-методичного, інформаційного, матеріально-технічного);
- 3) створення універсального дизайну;
- 4) впровадження педагогіки партнерства

9. Інклюзивні групи для навчання осіб з особливими освітніми потребами створює керівник державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти на підставі письмового звернення особи із ООП, її батьків або законних представників:

- 1) за рішенням загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти;
- 2) в обох языках порядку

10. До складу команди психолого-педагогічного супроводу закладаються педагогічні працівники професійної (професійно-технічної) освіти, які працюють із здобувачем освіти з особливими освітніми потребами безпосередньо, зокрема:

- 1) майстри виробничого навчання, інші фахівці (за потреби);
- 2) асистент викладача;
- 3) керівник фізичного виховання;
- 4) усі відповіді вірні

11. Ключове завдання інклюзивного навчання:

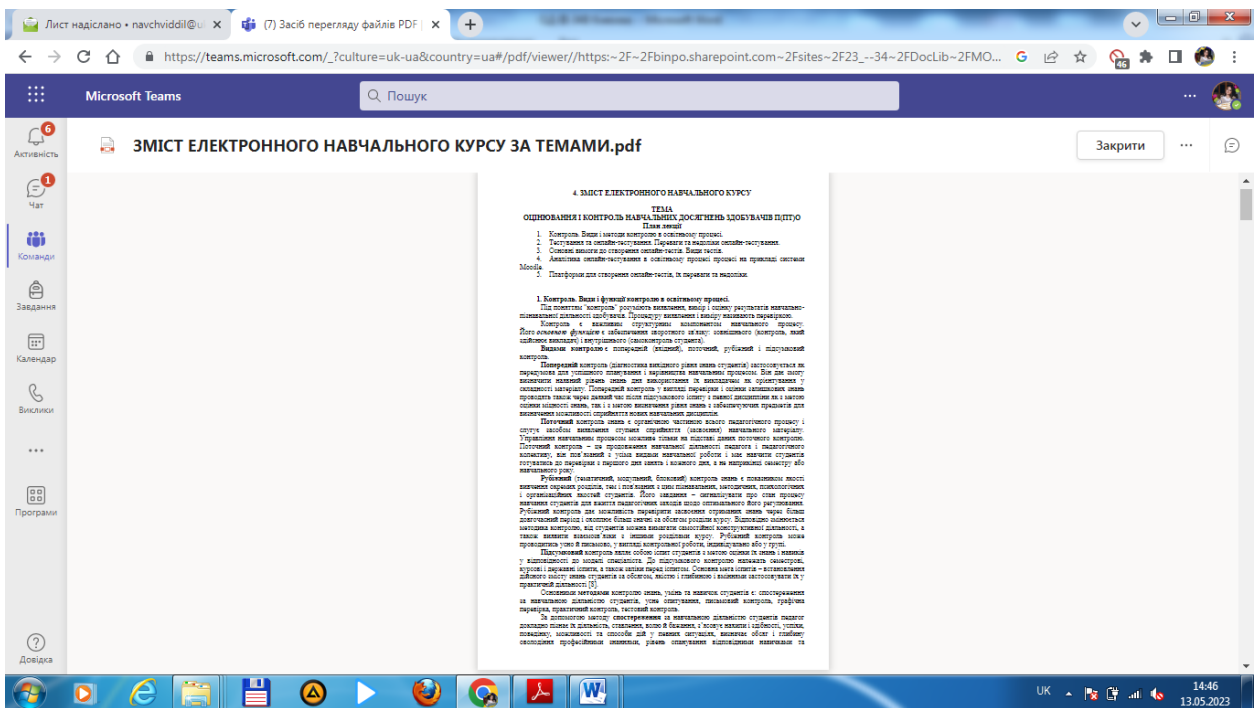
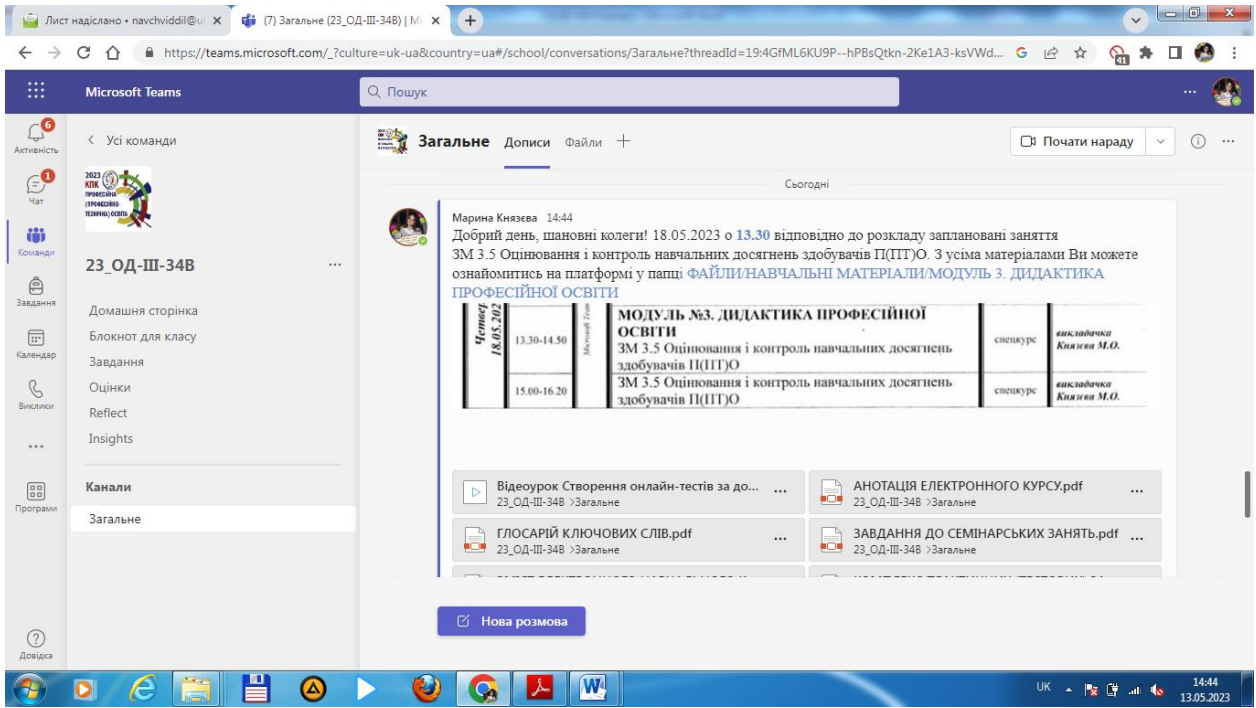
1. Унеможливлення ситуації, коли здобувач освіти опиняється поза освітнім процесом, забезпечення оптимальних умов для розвитку його природних здібностей;
2. Охоплення навчанням осіб із ООП;
3. Охоплення навчанням осіб із інвалідністю;
4. Усі відповіді вірні

12. Поміж основних принципів універсального дизайну - наступні:

1. Комплексності, системності, відповідності;
2. Простото та зручного використання;

Четвер 18.05.2023

Четвер 18.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		спецкурс	викладачка Князева М.О.




Лист надіслано • navchvidil@u... x (7) Засіб перегляду файлів PDF x

https://teams.microsoft.com/_?culture=uk-ua&country=ua#/pdf/viewer/https://2f=2fbinpo.sharepoint.com~2fSites~2f23_--34~2fDoLib~2fFMO...

Microsoft Teams Пошук

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf Закрити

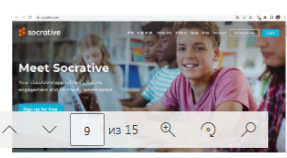
Активність Чат Команди Завдання Календар Відеодзвіли Програми Довідка



Сайт можна бачити тільки на комп'ютері. Ланцюг імен серверів який вказаний на дописі може бути Kibotof в форматі netu або netu. Дописи можна писати з мобільного, графіки на мобільному телефоні можна отримувати тільки на мобільному. Для цього сайт має бути встановлений на мобільний телефон. Сайт можна бачити тільки на комп'ютері.

Socrative (https://www.socrative.com)

Це онлайн-сервіс, який допомагає викладачам та учням проводити інтерактивні заняття. Сервіс можна використовувати для проведення занять, а також для контролю знань учнів. Сервіс можна використовувати для проведення занять, а також для контролю знань учнів.



9 із 15

UK 14:46 13.05.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-35В, тьютор Фурс О.Й.

вівторок, 16.05.2023 року

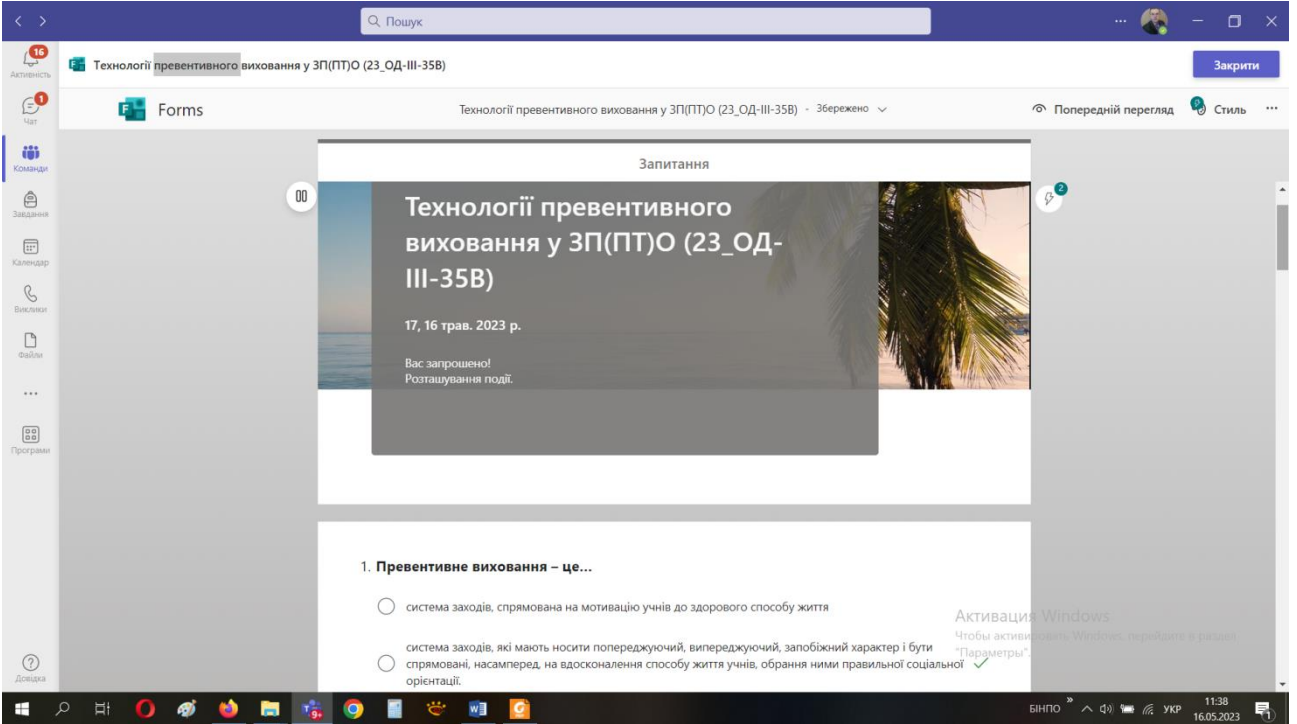
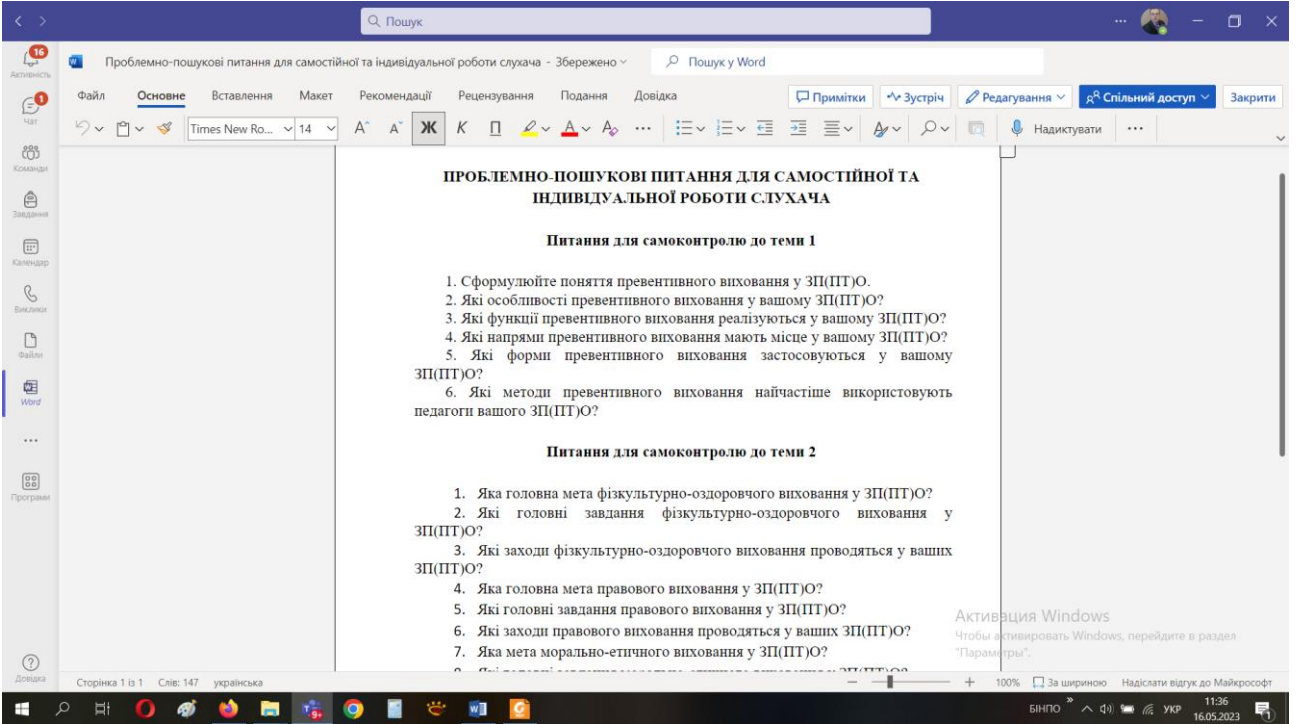
Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.

Ілля Пахомов 11:27
Шановні слухачі! У вівторок з 12:00 до 13:20 запрошую вас на інтернет-лекцію "Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти". Навчальні матеріали до неї розташовані нижче. Контрольний тест розташований у вкладці "Завдання".

- Консультаційний пункт.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Анотація електронного курсу.docx
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- ТЕМА 1. Лекція_прев вих.pptx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- ТЕМА 2. Семинар_прев вих.pptx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Завдання до теми 2 (семинарське заняття).docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Типова освітня програма електронного навчальн...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Цифрова бібліотека.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Анотація електронного курсу.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Глосарій ключових слів.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Консультаційний пункт.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Профіль Типової освітньої програми електронног...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- РНП ЕНК_Превентивне виховання.docx
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com
- Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft_com

ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО д^р

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарськi заняття	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Превентивне виховання.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	



вівторок, 16.05.2023 року

Вівторок, 16.05.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка <i>Киягва М.О.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс

Microsoft Teams

Загальне Дописи Файли +

Сьогодні

Марина Князева 14:54

Добрий день, шановні колеги! 16.05.2023 о 13.30 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)Ю. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Відеоурок	16.05.2023	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	специуре	викладачка Князева М.О.
		15.00-16.20	ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)Ю	специуре	викладачка Князева М.О.

Відеоурок Створення онлайн-тестів за до... 23_ОД-III-35В > Загальне

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf 23_ОД-III-35В > Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-III-35В > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.pdf 23_ОД-III-35В > Загальне

Нова розмова

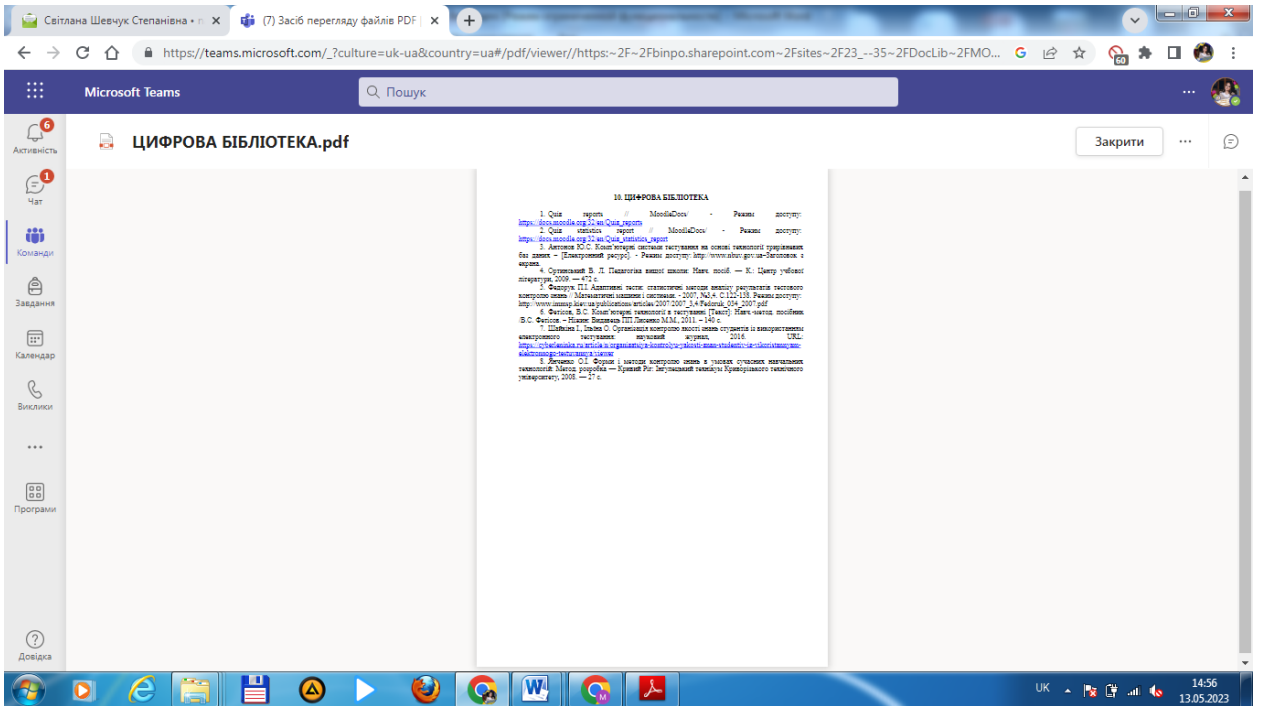
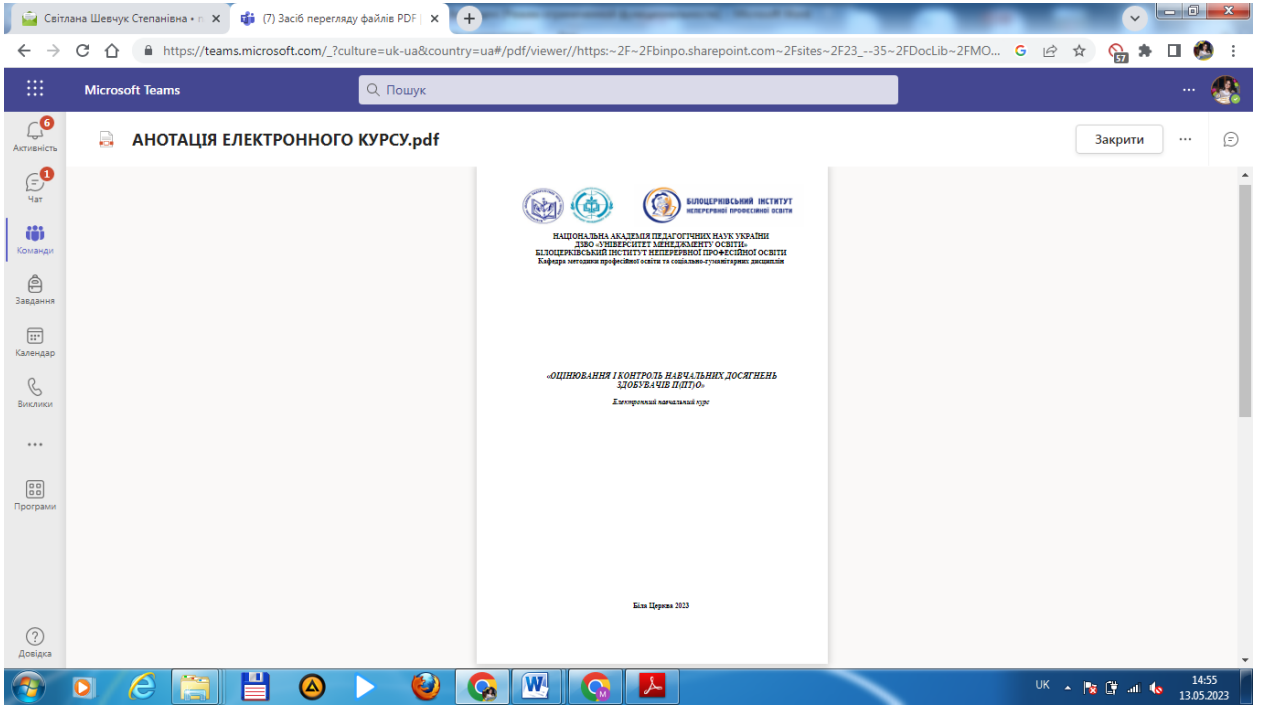
Stream Відеоурок Створення онлайн-тестів за допо...

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допо...

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms

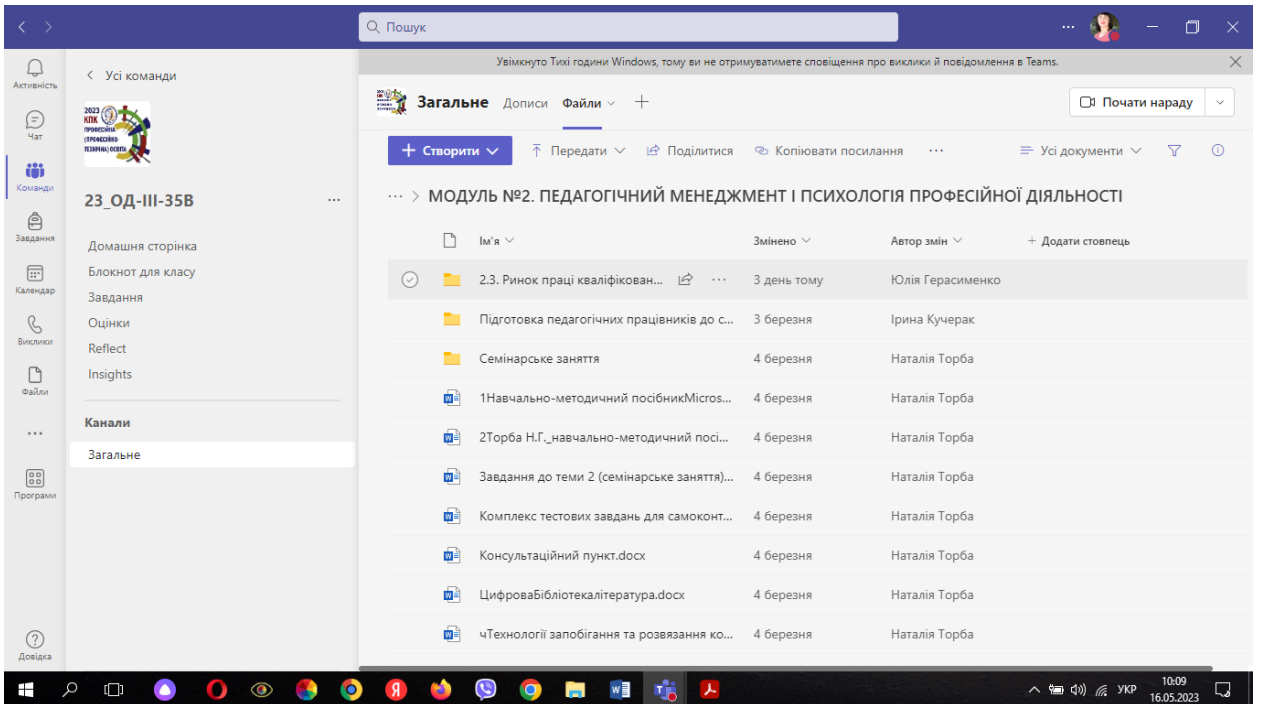
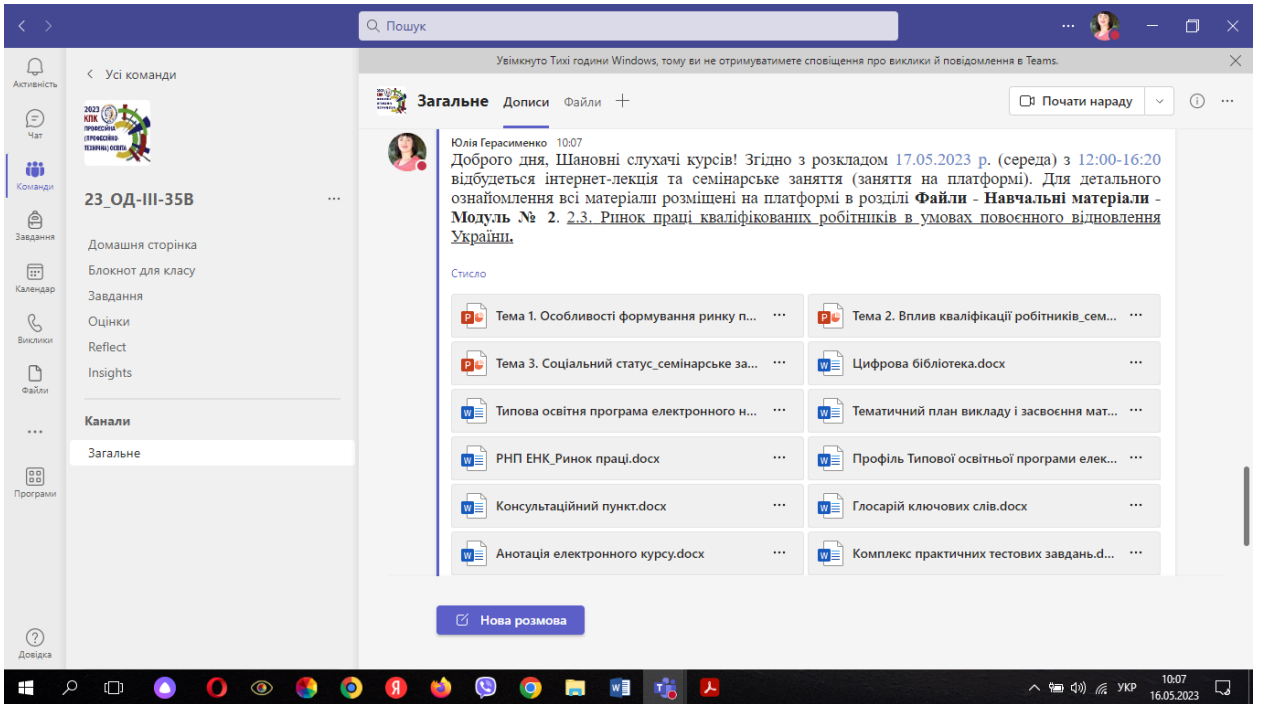
13 мая 2023 г. • 1 просмотор • Марина Князева • ... > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)Ю

Добавьте описание, чтобы объяснить, о чем это видео



середа, 17.05.2023 року

Середа 17.05.2023	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	інтернет-лекція	<i>професорка Герасименко Ю.С.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повосенного відновлення України	семінарське заняття	<i>професорка Герасименко Ю.С.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повосенного відновлення України	семінарське заняття	<i>професорка Герасименко Ю.С.</i>



Поиск

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

23_ОД-III-35В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Календар
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

2.3. Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарські заняття	3 день тому	Юлія Герасименко	
Тематичний контроль	3 день тому	Юлія Герасименко	
Теоретичний навчальний матеріал	3 день тому	Юлія Герасименко	
Анотація електронного курсу.docx	3 день тому	Юлія Герасименко	
Глосарій ключових слів.docx	3 день тому	Юлія Герасименко	
Консультаційний пункт.docx	3 день тому	Юлія Герасименко	
Профіль Типової освітньої програми еле...	3 день тому	Юлія Герасименко	
РНП ЕНК_Ринок праці.docx	3 день тому	Юлія Герасименко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	3 день тому	Юлія Герасименко	
Типова освітня програма електронного н...	3 день тому	Юлія Герасименко	

10:10
16.05.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-36В, тьютор Маслова О.В.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 17.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Владислав Чертов 21:51
Шановні колеги, вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять 17.05.2023 о 12:00 - 15:00 заняття пройдує на платформі, де Ви зможете самостійно ознайомитись з матеріалами! ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та насолоди!

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 17.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	спецкурс	викладач Чертов В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	спецкурс	викладач Чертов В.І.

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...
23_ОД-III-36В >Загальне

Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології ...
23_ОД-III-36В >Загальне

Тема_3_Семінар_ Нормативно - правове з...
23_ОД-III-36В >Загальне

Тематичний план викладу матеріалів .docx
23_ОД-III-36В >Загальне

Цифрова бібліотека .docx
23_ОД-III-36В >Загальне

Консультаційний пункт .docx
23_ОД-III-36В >Загальне

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІІІ та М БІНПО

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Провідний заклад вищої освіти НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Тема_2_Семинар_Сучасні технології навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти
Семинарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1. Актуальність

2. Мета заняття

3. Завдання

4. Література

Поиск 14°C 22:02 14.05.2023

Тема_3_Семинар_Нормативно - правове забезпечення

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Законодавче і нормативно-правове забезпечення освіти дорослих
Семинарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

1. Актуальність

2. Мета заняття

3. Завдання

4. Література

Поиск 14°C 22:02 14.05.2023

Поиск

Усі команди

2023 КІП
ПРОФЕСІЙНА
ПЕДАГОГІКА
ПЕДАГОГІКА

23_ОД-III-36В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Все документи

Пошук

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

Имя	Изменено	Кем изменено	Додати стовпець
Семінарське заняття	3 апреля	Владислав Чертов	
Тематичний контроль	5 марта	Владислав Чертов	
Теоретичний навчальний матеріал	5 марта	Владислав Чертов	
Анотация электронного курса .docx	5 марта	Владислав Чертов	
Глосарій ключових слів.docx	5 марта	Владислав Чертов	
Консультаційний пункт .docx	5 марта	Владислав Чертов	
Профіль типової освітньої програми.docx	5 марта	Владислав Чертов	
Тематичний план викладу матеріалів .docx	3 апреля	Владислав Чертов	
Типова освітня програма електронного к...	5 марта	Владислав Чертов	
Цифрова бібліотека .docx	5 марта	Владислав Чертов	

Поиск

USD...

21:53
14.05.2023

П'ятниця 19.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

Действия

Все команды

2023 КІП
ПРОФЕСІЙНА
ПЕДАГОГІКА
ПЕДАГОГІКА

23_ОД-III-36В

Домашня сторінка
Записна книжка для занять
Задання
Оценки
Reflect
Insights

Канали

Общий

Вы участвуете в собрании "Научно-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану" на друго...

Общий

Публикации

Файлы

Последние прочитанные

Встреча

Марина Князєва 13.05 15:10

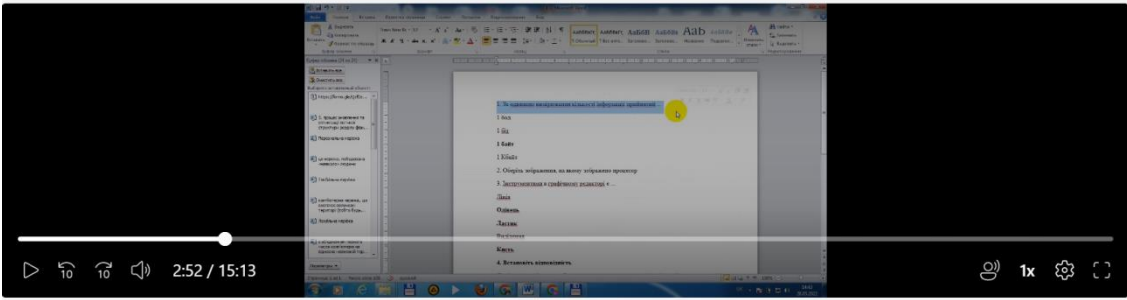
Добрий день, шановні колеги! 19.05.2023 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці [ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ](#)

Посмотреть еще

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допомого...	АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf	ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.pdf
ЗМІСТ ЕНК.pdf	КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ...
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОС...
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ Е...	ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУ...
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf	

← Ответить

14 травня 2023 р.



- Параметри відео
- Коментарі
- Аналітика
- Довідка

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms

13 травня 2023 р. • 0 перегляди • Марина Князєва

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ ЕНК.ррф

Зміст модуля	Підлягає контролю			Аудиторні години				
	Підлягає контролю	Залежить від рівня знань студентів	Додатково	Семінарські заняття	Курсові проекти	Питання-відеоуроки	Семінарські заняття	Самостійна робота (лектури)
Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів ВНПУО	6	6	2	4				
Результати	6	6	2	4				

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.ррф

6. ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ТЕМА 1 СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ ТА АНАЛІТИКИ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Електронне тестування як успішний спосіб використання освітнього задовбача освіти.
- Суть електронного тестування.
- Роль викладача в організації електронного тесту.
- Основні цілі використання електронного тестування.
- Важливі аспекти електронного тестування.

Література: 1, 3, 5

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематичних питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю.
- Переглянути відеоурок «Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms».
- Обрати систему електронного тестування та розробити тест з використанням кожного виду тесту.

ТЕМА 2 КОНТРОЛЬ ВИДИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ

Рекомендовані питання для обговорення

- Суть контролю і оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти.
- Перевірка результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів.
- Оцінювання успішності навчання.
- Обсяг навчальної роботи. Критерії та норми оцінювання рівня навчальних досягнень.

Література: 4, 6

Завдання до семінарського заняття

- Опрацювати теоретичний матеріал з тематичних питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю.
- Обговорити діяльність застосування контролю на занятках з професійної підготовки.
- Чи важко на вашу думку здійснювати контроль без оцінки знань, умінь і навичок? Привести аргументи за і проти.

Действия

Чат

Команды

Задачи

Календарь

Звонок

Файлы

...

Приложения

Справка

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf

Закрывать

1. АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Основною метою до освіти за сучасних умов є орієнтація її на розвиток особистості, здатної творчо вирішувати загально-виробничі та соціально-економічні проблеми в їх взаємозв'язку. Роль вивчає завдання щодо підготовки фахівця, які відповідають вимогам складованих, безперервно змінюються від освіти та організації навчально-випускового процесу, оскільки саме в його інтересах проводити професійне становлення особистості. Засобом вивчення кількісних і якісних параметрів технічної мови є вступне тестування контролю якості і невдільності компонента процесу діагностування навчальних досягнень студента.

Розвиток цифрових навичок став однією з найважливіших умов для розвитку цифрового ринку будь-якої країни, оскільки пов'язаний з усіма сферами функціонування суспільства та економіки.

В системі професійної і фахової передвищої освіти цифрові компетенції ставлять такі критичні фактори, який трансформуються в інтелектуальний ресурс, генерують ефективний розвиток системи ІТ-компетентність виступає на особливому етапі тоді, що саме вона дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найкращі досягнення науки і техніки в своїй професійній діяльності.

Сьогодні тестові завдання є надзвичайно поширеними і популярними, оскільки дозволяють швидко визначити рівень знань здобувача освіти, прискорити обробку отриманої інформації, оптимізувати велику за обсягом масиви вивченого матеріалу. Електронний навчальний курс допоможе студентам при підготовці та проведенні поточного оцінювання.

Як відомо однією з найважливіших елементів в системі дистанційного навчання є тестування, яке потребує правильного формування і трактування особливостей завдання, специфіки предметної галузі навчання і виваго щодо забезпечення якості знань. Саме використання тестування дає практично миттєвий зворотний зв'язок між студентом та навчальним матеріалом завдяки автоматизованій обробці результатів тестування.

Анотаційною курсу відзначається у розробці таких освітніх технологій, які дають можливість традиційній формі навчання і методу підвищення рівня освітнього процесу.

Метою курсу полягає в узагальненні та систематизації знань, формуванні та розвитку умов успішної реалізації здатності організуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та опрацювати її відповідно до власних потреб і виваго сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, ознайомлення систем електронного тестування.

Завдання курсу:

- ознайомлення термінологією;
- ознайомлення із видами онлайн-тестів;
- підвищення рівня інформаційно-методичної грамотності шляхом впровадження технологій онлайн-тестування;
- формування умов щодо створення онлайн-тестування за допомогою різних систем електронного тестування.

Електронний курс розроблено на 6 год., із яких 2 год. – лекція, 4 год. – семінарське заняття.

Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти галузі знань 01 «Освіта» на всіх етапах курсу підвищення кваліфікації за ринком моделей навчання (очного, заочного, очно-дистанційного, дистанційного).

Реалізація завдань для досягнення результатів спеціального здійснюється шляхом:

2 / 3

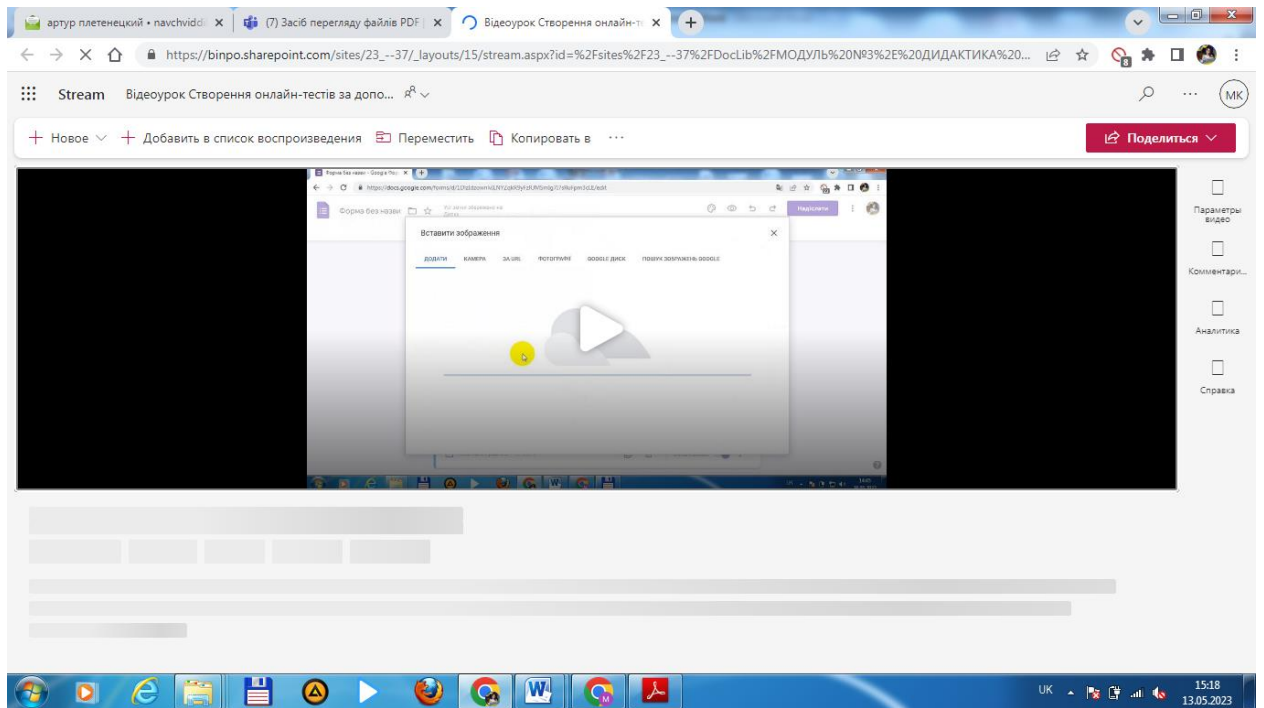
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-III-37М, тьютор Юденкова О.П.

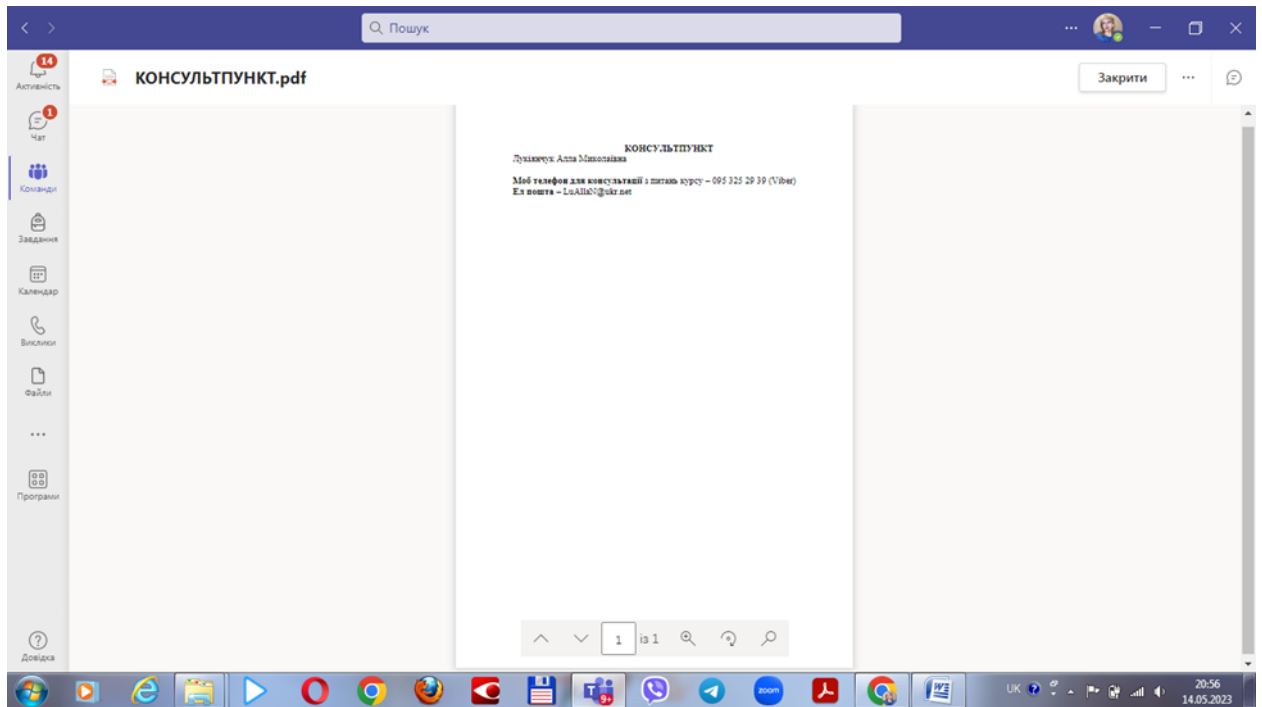
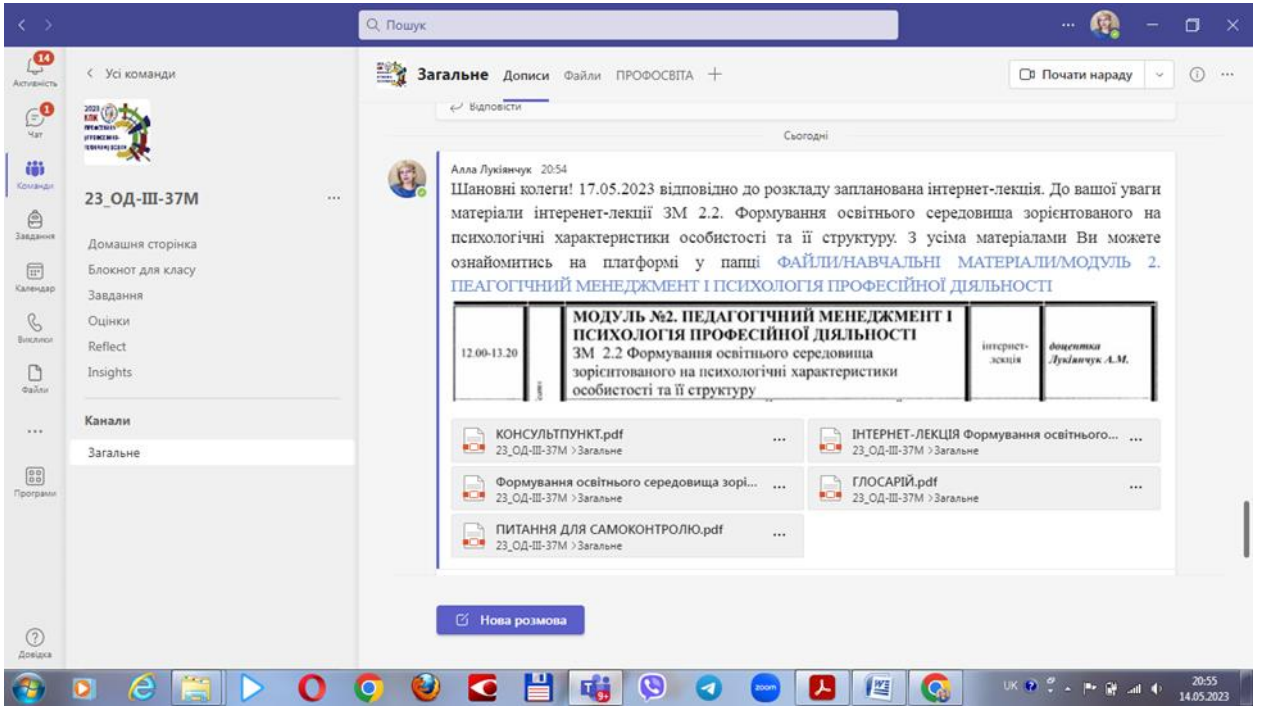
15 травня 2023 року, понеділок

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 15.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.



17 травня 2023 року, серeda

<p>№ 023</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцентка Лукіяничук А.М.</p>
--------------	--------------------	---	------------------------	--



ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру - копія

Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру

План інтернет-лекції

1. Освітній простір та його складові.
2. Психолого-педагогічні умови формування освітнього середовища.
3. Індикатори особистості: поняття «індикатор» та поняття особистість у системі «індикатор-особистість-індивідуальність».
4. Суспільна сутність та соціальна функція особистості як головної показовки її характеристик.
5. Структура особистості
6. Самосвідомість та її складові: «Я-концепція».
7. Компоненти структури особистості: справність особистості, можливості особистості (зокрема система здібностей, яка забезпечує успішність діяльності).
8. Стиль поведінки в соціальному середовищі, система управління, яку визначають поняття «Я».

Для ефективного вивчення питання менше зверніть увагу на матеріали для опрацювання на стилі рекомендаційної літератури. У матеріалах для опрацювання переважно оскієно питання на наявності шляхи для обговорення. Для більш детальшого ознайомлення з темою зверніться до літературних джерел.

МАТЕРІАЛ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Забезпечення сталої простими конкурентоспроможності української промисловості належить до ключових завдань розвитку національної економіки. Досконалення високого рівня професійної підготовки зайнятими кваліфікованими робітниками, застосування нових технологій із заощадження енергії потребує здійснення в засадах професійної (професійно-технічної) освіти.

1 із 16

Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру.pdf

Структурні компоненти освітнього середовища

```
graph TD; A[інтеграція] --- B[компетентісний]; B --- C[Компоненти освітнього середовища]; C --- D[інформаційно-комунікаційний]; C --- E[організаційно-операційний]; C --- F[просторово-предметний]; C --- G[аксіологічний]; C --- H[особистісний];
```

інтеграція

компетентісний

інформаційно-комунікаційний
освітні програми, проєкти, нормативні документи

організаційно-операційний
форми, методи, способи, технології, стилі власності суб'єктів освітнього процесу, способи комунікації, управлінські структури, механізми

просторово-предметний
матеріально-технічна інфраструктура, бібліотечні ресурси, побутові умови

аксіологічний
місія, візія, стратегія, цінності, традиції, церемонії, ритуали, символи, корпоративна культура

особистісний
суб'єкти освітнього процесу, взаємовідносини між ними

ГЛОСАРІЙ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

Адаптивний (від лат. *adaptatio* — пристосування) — пристосування будови і функцій організму, його органів і клітин до умов середовища. **Адаптивність** (як механізм соціалізації) — пристосування людини до умов дорослого, оточення і мови та виконуваних його повноважень.

Адаптаційність — це поведінка, яка зростає і не викликає в оточуючих жодних питань. Але **адаптаційність** — це тільки характеристика нормальності поведінки. В психології **адаптаційність** є ступенем відповідності поведінки людини певним соціумом та мовними повноваженнями.

Акселератив (акселерація) (від лат. *acceleratio* — прискорення) — якість особе більш швидкої або прискорення соціального (психологічного) розвитку і фізіологічного дозрівання дітей і підлітків, пов'язані з обсягом ваги і розширення тіла, а також з більш раннім терміном статевого дозрівання (спостерігалися з другої половини XIX ст.).

Амбидекстерний рівень психічного розвитку — той рівень психічного розвитку якого дитина вже досягла і який знається за допомогою навади, що дитина успішно розвинула в самостійно.

Ампліфікаційна функція психічного розвитку — більш інтенсивні властивості людини, що виступають основою, запущеним чинником становлення особистості.

Аутизм — розлад, відношений частіше обертливості, за якого спостерігається викликання бачення або інші виступають комплексуючі дії. Також відомий як синдром обертливості і подальшим очисненням спутнику.

Високий — діяльність підготовки-виконавця, спрямована на якість самоності, спритності, посліди, наполегливості, наполегливості і способів діяльності особистості, що сприяє її моральному, духовному зростанню і акселерації.

Високий сформованість (як певною мірою) соціально значущі властивості особистості школяра. Вона є результатом достатньо високого рівня відповідності. Відповідність і відповідність є своєрідною нормою при оцінці стану готовності до високого соціального мови.

Високий розгортає не здатність особистості прийняти відповідати та законності основні суспільні норми та вимоги, здатність прийняти результати на соціально-психологічному рівні, готовність до переходу на новий рівень розвитку особистості.

Високий **незалежність** — якість такої будови особистості та її діяльності, спити і мови, що викликає у певному визначеному періоді й викликають перетворення в самостійності людини, її внутрішній й зовнішній життя.

Діяльність — це активність людини, спрямована на досягнення певного поставленого цілей, пов'язаних із задоволенням його потреб і інтересів, на виконання вимог до нього і боку суспільства.

Діалог — негативна риса характеру людини, що знається як вибори засередженість на самому «Я» при спілкуванні ігнорування інтересів інших людей.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Питання для самоконтролю до теми 1.

1. Визначте психолого-педагогічні засади формування освітнього простору.
2. Назвіть характеристики поняття «сазнає», «особистість», «самостійність».
3. Охарактеризуйте особистість особистості вроджені та надбані.
4. В чому фізіологічні особистості кожного типу темпераменту?
5. В чому сутність уваги?
6. Розкрийте основи умови успішного навчального застосування на тому чи іншому об'єкті.
7. Охарактеризуйте здатність особистості приймати час засередженість на тому чи іншому об'єкті.
8. Дайте характеристику переконливо увазі.
9. Визначте спрямованість особистості учасника освітнього процесу.
10. За якими зовнішніми проявами особистості можна судити про рівень її розвитку та розвитку її суспільної самостійності.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-16М, тьютор Чертов В.І.

Понеділок, 15.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	--	-----------------	-------------------------

ЗМ 5.1 Сучасні технології майстра виробничого навчання

16:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Олександр...

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (10)

- Владислав Чертов Організатор
- ВЯ Валерій Ямник
- ВК Віта Кожемякіна
- ДВ Дмитро Власов
- ЛВ Людмила Вербицька
- ОВ Олександр Високос
- ОЗ Ольга Замкова
- СТ Світлана Тихолаз
- СА Сергій Алексєєв

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 63

Поиск 23°C 12:09 15.05.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології майстра виробничого навчання

49:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Сергій Але... Учасники

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (15)

- Владислав Чертов Організатор
- ВЯ Валерій Ямник
- ВК Віта Кожемякіна
- ДВ Дмитро Власов
- ЛВ Людмила Вербицька
- НН Ніна Назаренко
- ОВ Олександр Високос
- ОЗ Ольга Замкова
- СІ Світлана Іванченко

Андрогогічні принципи навчання

- 1. Пріоритет самостійного навчання.** Самостійна діяльність слухачів є основним видом навчальної роботи дорослих учнів. Під самостійною діяльністю розуміється не проведення самостійної роботи як виду навчальної діяльності, а самостійне здійснення навчаче організації процесу свого навчання.
- 2. Принцип спільної діяльності.** Даний принцип передбачає спільну діяльність студента з навчальним матеріалом, а також з іншими студентами планування, реалізації, оцінювання та корекції процесу навчання.
- 3. Принцип опори на досвід учня.** Згідно з цим принципом життєвий (побутовий, соціальний, професійний) досвід учня використовується в якості одного з джерел навчання як самого учня, так і його товаришів.
- 4. Індивідуалізація навчання.** Відповідно до цього принципу кожен навчається спільно з навчальним, а в деяких випадках і з іншими учнями, створює індивідуальну програму навчання, орієнтовану на конкретні освітні потреби і цілі навчання і враховує досвід, рівень підготовки, психофізіологічні, когнітивні особливості учня.

22 із 63

Поиск 23°C 12:42 15.05.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології майстра виробничого навчання

01:28:29

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Тетяна Гладка (ТГ) Людмила ... (ЛВ) 16 Учасники

Питання до самоперевірки

1. Які чинники необхідно враховувати при організації навчання дорослої людини?
2. Яку роль відіграють методи інтерактивного навчання в системі освіти дорослих?
3. Назвіть основні функції викладача як тьютора-наставника.
4. Андрагогічний потенціал фахової передвищої освіти.

Учасники: Тетяна Гладка, Владислав Чертов (Організатор), Валерій Ямник, Вікторія Глотова, Віта Кожемякіна, Дмитро Власов, Катерина Громова, Людмила Вербицька, Людмила Кабиш

62 із 63

Поиск 23°C 13:21 15.05.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спекурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.
15.00-16.20		ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)		
		ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО	спекурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Сегодня

Юрий Нечипоренко 1:49

Шановні колеги, 15.05 о 13:30 запрошую на спецкурс "Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО".

РОЗКЛАД НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ ГРУПИ ОД-П-16М + 15.05.2023
за очно-дистанційною формою підготовки на базі Дніпровського регіонального центру НПО (Дніпропетровська область)
III етап – підсумково-рефлексивний

Тьютор: викладач Чертов Владислав Ігоревич

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 15.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	інтеракція	викладач Чертов В.І.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	спекурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО	спекурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.

Джерела інформація розміщено в закладці Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 1.

Новая беседа

1:49 15.05.2023

Скриншот веб-интерфейса Microsoft OneDrive, отображающего список файлов в папке "Общий".

В левом меню видны разделы: Действия, Чат, Команды, Задания, Календарь, Звонки, Файлы, Приложен... и Справка.

В центре экрана отображается список файлов:

Имя	Змінено	Автор змін	Действия
1.Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед пра...	Примерно минуто...	Юрій Нечипоренко	
2. ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_...	Примерно минуто...	Юрій Нечипоренко	
3. ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_...	Примерно минуто...	Юрій Нечипоренко	
4. Глосарій ключових слів ЗМ 1.2.doc	Примерно минуто...	Юрій Нечипоренко	
5. Рекомендована література ЗМ 1.2.doc	Примерно минуто...	Юрій Нечипоренко	
6. Moodle курс ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАНН...	Примерно минуто...	Юрій Нечипоренко	
videoplayback (1).mp4	6 лютого	Оксана Маслова	
Анотація.pdf	6 лютого	Оксана Маслова	
Глосарій.pdf	6 лютого	Оксана Маслова	
Домедична допомога.docx	6 лютого	Оксана Маслова	
Інтернетлекція Сучасний стан.pdf	6 лютого	Оксана Маслова	

Внизу экрана видна панель задач Windows с часом 2:00 и датой 15.05.2023.

Скриншот веб-интерфейса Microsoft PowerPoint, отображающего слайд презентации.

В левом меню видны разделы: Действия, Чат, Команды, Задания, Календарь, Звонки, Файлы, PowerPoint, Приложен... и Справка.

В центре экрана отображается слайд с заголовком:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти

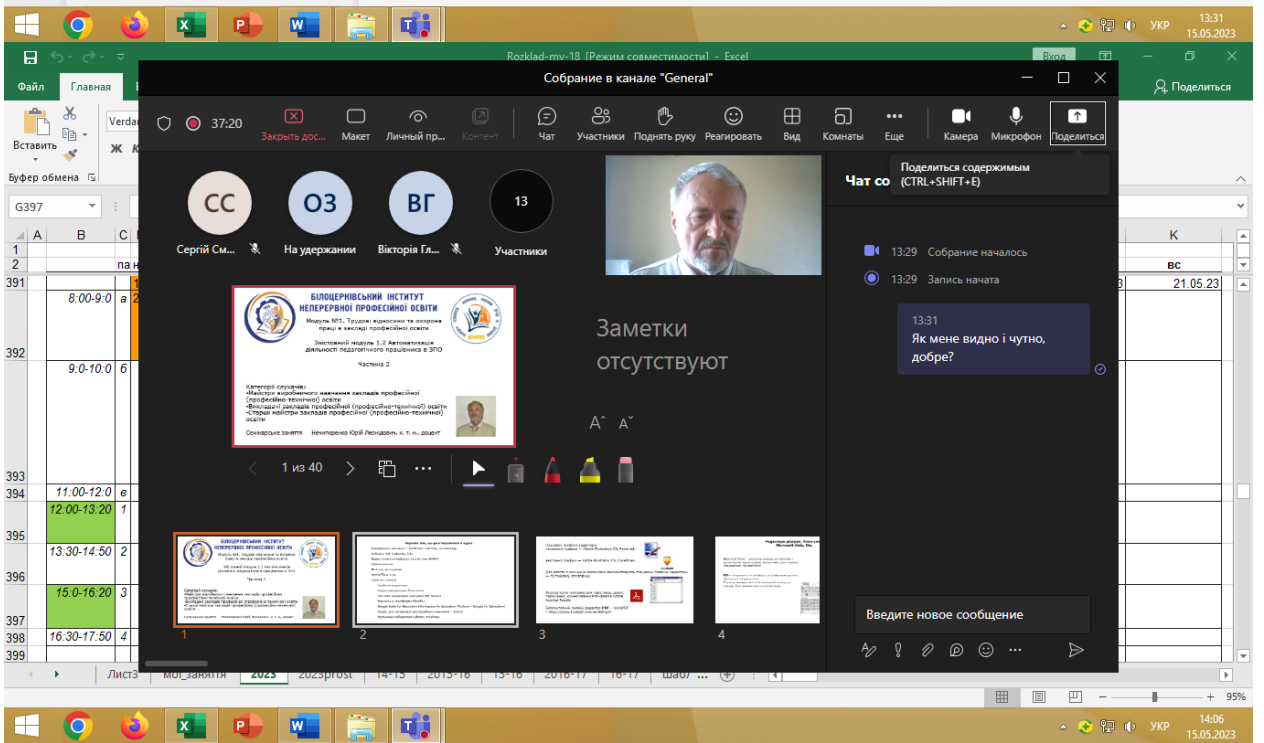
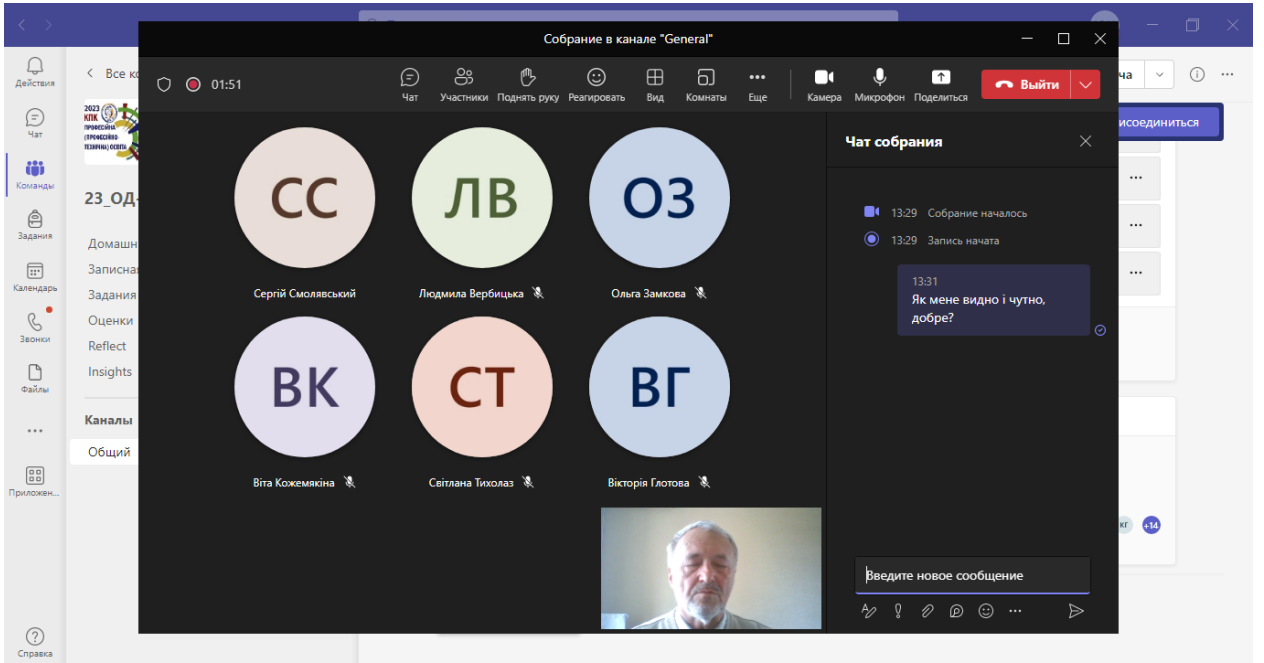
Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Внизу экрана видна панель задач Windows с часом 2:01 и датой 15.05.2023.



Категорія	Варіант 1	Варіант 2	Варіант 3
Командні спілкування	Zoom	Skype	
Соціальні мережі	Facebook	Viber, Telegram	
Навчальні платформи	moodle	MS Teams	Google Suite for Education
Менеджери безкоштовних хмарних сховищ	Google Drive	OneDrive	
3D графіка	Blender	Sweet Home 3D	
Анімація	Blender	3D	

Вівторок, 16.05.2023

12.00-13.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Кулішов В.С.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

01:10:56

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Подати Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ВІЙТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ»

Завідувач кафедри:
Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент

1/2

Світлана Н... 99+ Учасники

17°C Mostly cloudy 12:34 16.05.2023

12:22 12:38 12:05

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ БІЛГО

КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ 2021-2023р. (%)

15%	22%	5%	30%
-----	-----	----	-----

НАВЧАЛЬНА РОБОТА КАФЕДРИ

Розроблено 4 освітньо-професійні програми для підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти:

1. **Лексиконалітична освіта**
2. **Глобалістика**
3. **Управління навчальним закладом**
4. **Адміністративний менеджмент**

Розроблено освітньо-професійні програми підвищення кваліфікації для аспірантів:

- Директори, заступники директорів в навчально-виробничій роботі навчальних закладів професійної освіти;
- Розвиток професійної (наукової) компетентності керівників управління ЗП(П)ТО (розроблено окремі у системи професійної освіти)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Мета: **Формування фахівців і підвищення кваліфікації педагогів через діяльність кафедри в галузях науки, освіти, менеджменту, промисловості**

5 из 15 **Получить управление**

ЛМ Оксана М. Вікторія С. Володимир К. БІНПО-23 Бі... Вікторія С. ЛМ Світлана Н. Вікторія С.



БІНПО

Трудові договори

Як укласти трудовий договір?

1. Укласти договір в письмовій формі
2. Укласти договір до початку роботи
3. Укласти договір з певною особою
4. Укласти договір з певною метою
5. Укласти договір з певними умовами
6. Укласти договір з певними обов'язками
7. Укласти договір з певними правами
8. Укласти договір з певними відповідальностями
9. Укласти договір з певними санкціями
10. Укласти договір з певними заходами
11. Укласти договір з певними заходами
12. Укласти договір з певними заходами

Зарплата

1. Визначити розмір зарплати
2. Визначити частоту виплати зарплати
3. Визначити порядок виплати зарплати
4. Визначити порядок утримання податку з зарплати
5. Визначити порядок виплати зарплати в разі відсутності працівника
6. Визначити порядок виплати зарплати в разі звільнення працівника
7. Визначити порядок виплати зарплати в разі смерті працівника
8. Визначити порядок виплати зарплати в разі виходу працівника на пенсію
9. Визначити порядок виплати зарплати в разі виходу працівника на заслужений відпочинок
10. Визначити порядок виплати зарплати в разі виходу працівника на тимчасову інвалідність
11. Визначити порядок виплати зарплати в разі виходу працівника на постійну інвалідність
12. Визначити порядок виплати зарплати в разі виходу працівника на звільнення

БІНПО

Захист організації

Безпечний Інтернет

ЗАХОДИ КАФЕДРИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником:

- Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти» (у 2022 році було проведено VIII конференцію);
- Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»;
- Циклу регіональних науково-практичних семінарів

Науково-педагогічні працівники кафедри є постійними учасниками заходів БІНПО, що проводяться у рамках Міжнародних спеціалізованих виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)

РОЗРОБИК: Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПТАД

Семінарське заняття
група **ОД-П-16М**
16 травня 2023 року
13.20-14.50 год.

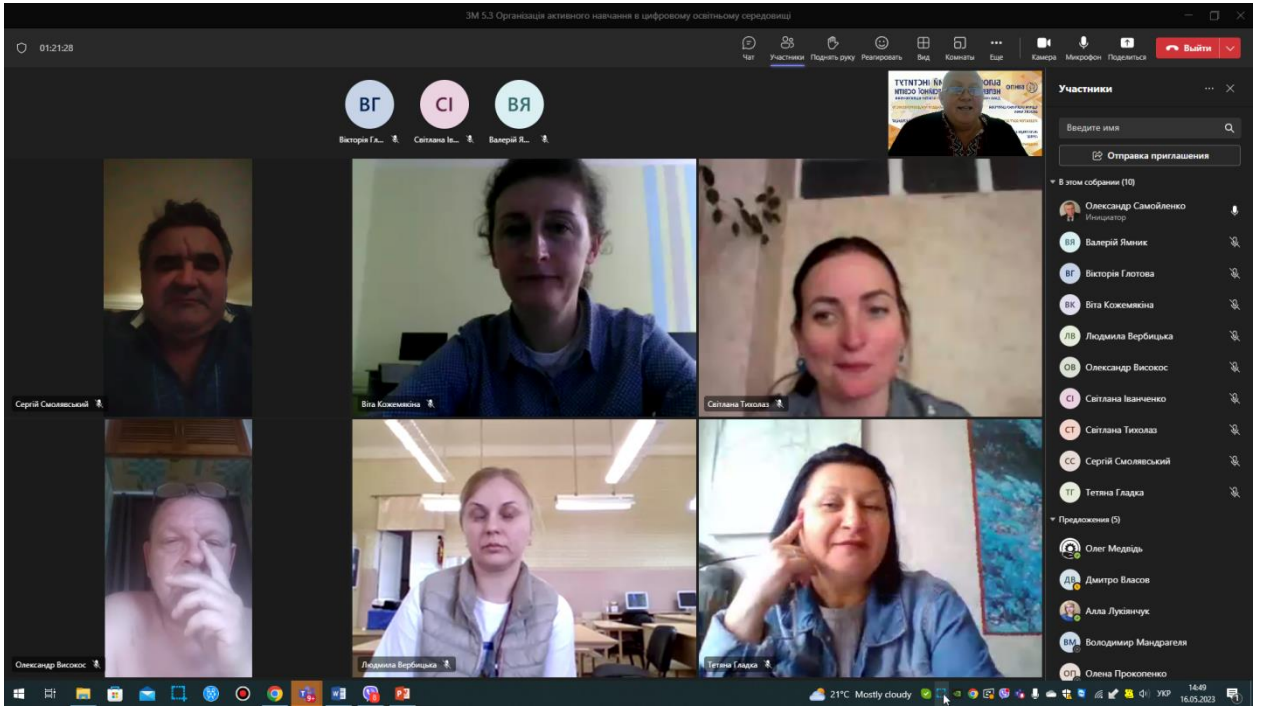
ChatGPT Use in Fall Quarter 2022 Finals
Did you use ChatGPT on any fall quarter final assignments or exams?

Response	Percentage
Yes	17%
No	83%

Chat GPT Use in Fall Quarter 2022 Finals
If you used ChatGPT to assist with your final fall quarter assignments and/or exams, to what extent did you use it?

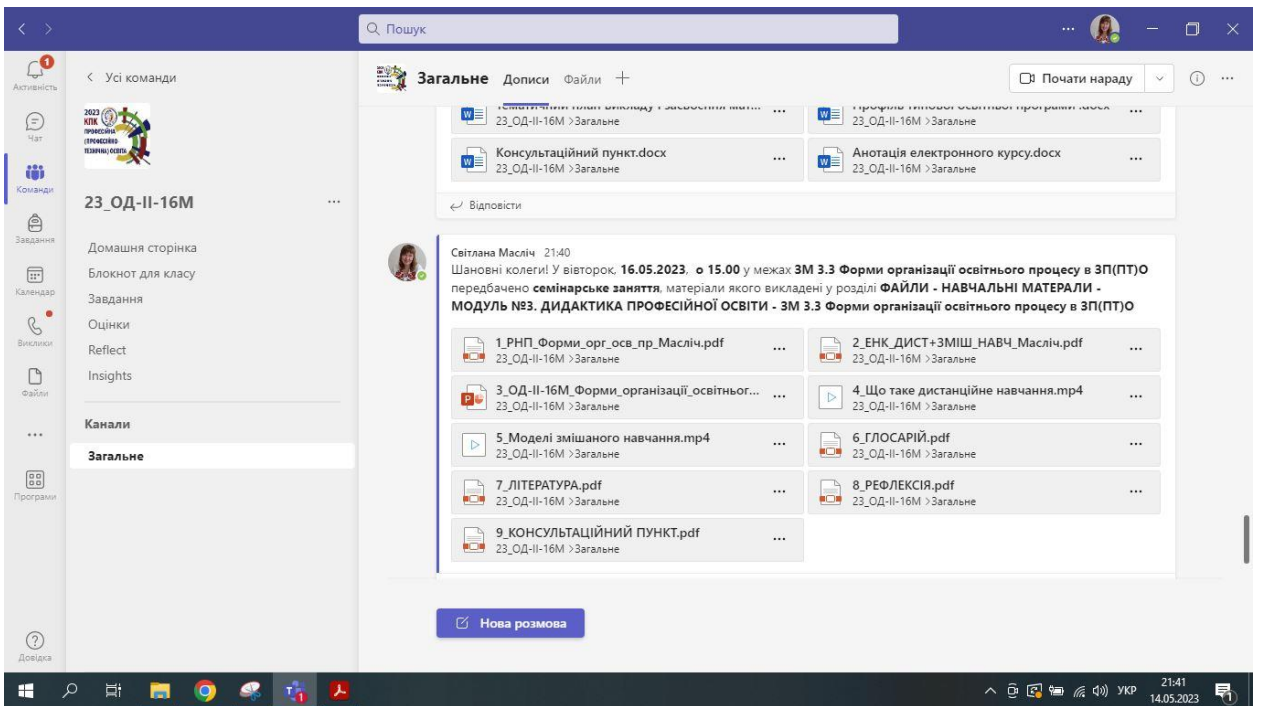
Usage Category	Percentage
Brainstorming, outlining, and forming ideas	59.2%
Answered multiple-choice questions with the help of ChatGPT	29.1%
Submitted written material from ChatGPT with edits	7.3%
Submitted written material from ChatGPT without edits	5.5%

Center for Entrepreneurship and Innovation
University of Stanford



Середа, 17.05.2023

15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	---	---------------------	--------------------------------



1_РНП_Форми_орг_осв_пр_Масліч.pdf

7. РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ЗМ № 3.3. «ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(ПТ)О»

Прембула

Мета змістового модуля: оновлення, поглиблення та систематизація знань з методики проведення навчальних занять за різними формами; формування навичок проведення уроків теоретичного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дистанційною та змішаною формами.

Завдання:

- формування та систематизація знань з методики професійної освіти;
- розвиток професійної мобільності педагогів ПО та їх готовності до роботи в умовах оновленого освітнього середовища;
- формування навичок проведення навчальних занять за дистанційною та змішаною формами;
- удосконалення умінь щодо проведення навчальних занять за різними формами.

Об'єкт вивчення: освітній процес закладу професійної освіти.

Предмет вивчення: методика організації та проведення уроків теоретичного навчання за дистанційною та змішаною формами.

Очікувані результати вивчення змістового модуля:

Слухач повинен знати:

- теоретичні основи вибору оптимальних форм організації освітнього процесу;
- методику проведення навчальних занять за різними формами;
- різновиди форм проведення навчальних занять в умовах воєнного та повоєнного стану;
- моделі та компоненти змішаного навчання;
- методологію дистанційної та змішаної форм навчання;
- засоби та інструментарій дистанційного масштабування і форм навчання.

Слухач повинен уміти:

- планувати проведення уроків теоретичного навчання за різними формами.

Слухач повинен усвоити/застосувати.

3_ОД-II-16М_Форми_організації_освітнього_процесу

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

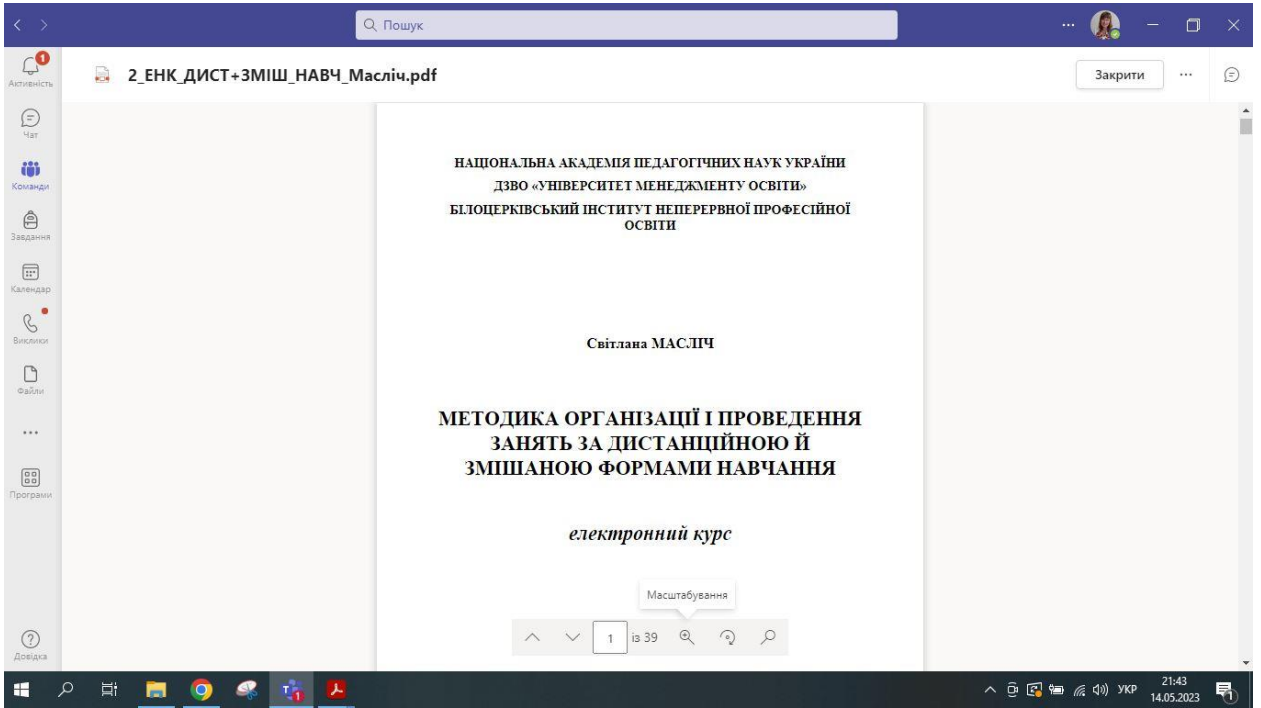
Слайд 1 is 44 українська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

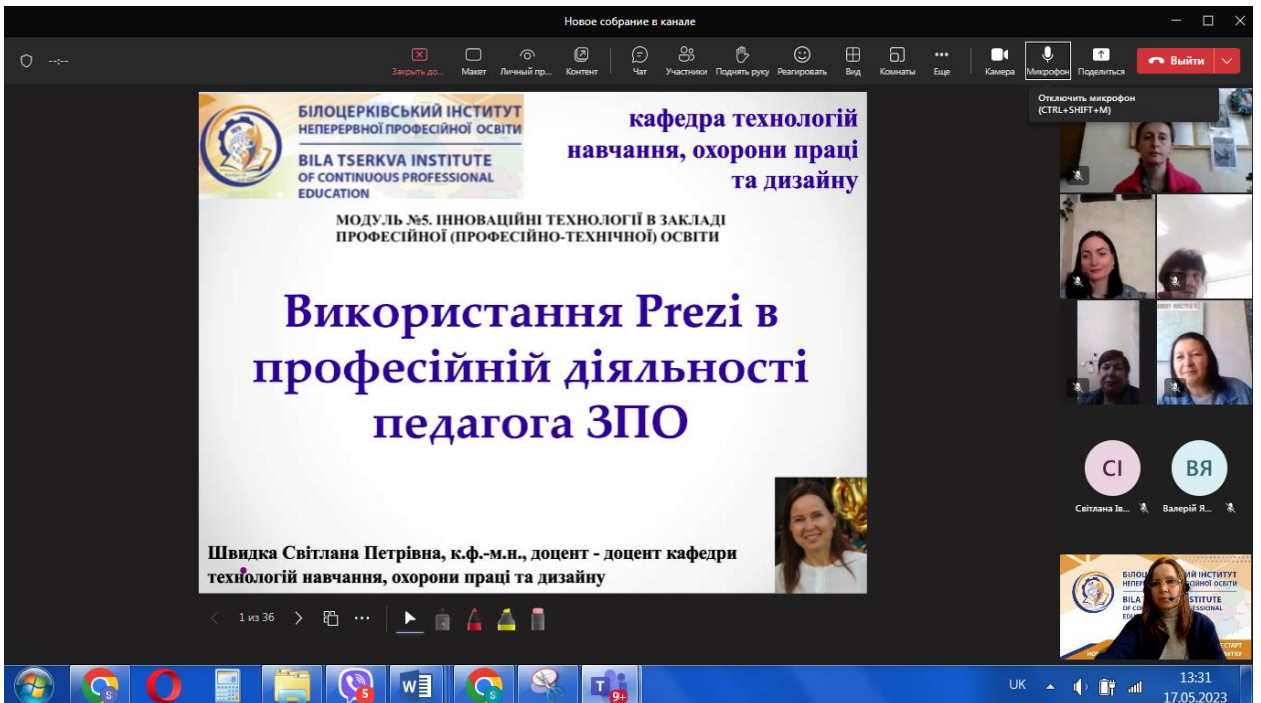
ОД-II-16М Семінарське заняття 16.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук



Середа, 17.05.2023

13.30-14.50	Місцевість Т	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Презі в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--------------	--	---------------------	----------------------



Новое собрание в канале

Закреть до... Магет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презента... Style Insert Share Create video Prezi

Topic Change title Undo Layout

Overview

Створення презентації в середовищі Prezi

Крок 1 Крок 2 Крок 3 Крок 4

Prezi

34 из 36

Другие действия

UK 14:11 17.05.2023

CI 9

Світлана Ів... Участники

БІЛОРУСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILORUSSIAN INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

ДАК СТАРТ
Григоренко

Новое собрание в канале

Закреть до... Магет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД

<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi

Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Про Zoom

Можливості

Переваги за межами

Використання Zoom в дистанційному навчанні

Дистанційне навчання

35 из 36

Другие действия

UK 14:50 17.05.2023

ТГ СА

Тетяна Гла... Сергей Але...

ТН ДВ

Тетяна Нос... Дмитро Ва...

ОВ СІ

Олександр... Світлана Ів...

СТ ВЯ

Світлана Т... Валерій Я...

БІЛОРУСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILORUSSIAN INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

ДАК СТАРТ
Григоренко

da 2023	12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</p> <p>ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)</p>	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 4

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ

Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

семінарське заняття

Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store | Google Play

Participants: CA (Сергій Ал...), ВЯ (Валерій Я...)

3D МОДЕЛЮВАННЯ

WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

СХЕМА РОБОТИ З ПРОГРАМОЮ SHAPR 3D

Що таке - SHARP 3D?

Shapr3D - це інноваційний інструмент 3D-моделювання

Shapr3D — це зручна у використанні програма для проектування, сумісна з усім основним настільним ПЗ САПР, що дозволяє імпортувати проекти та експортувати роботу безпосередньо в інструменти візуалізації, виробництва або створення креслень.

Завантаження shapr3D

Отримання безкоштовного Доступу shapr3D

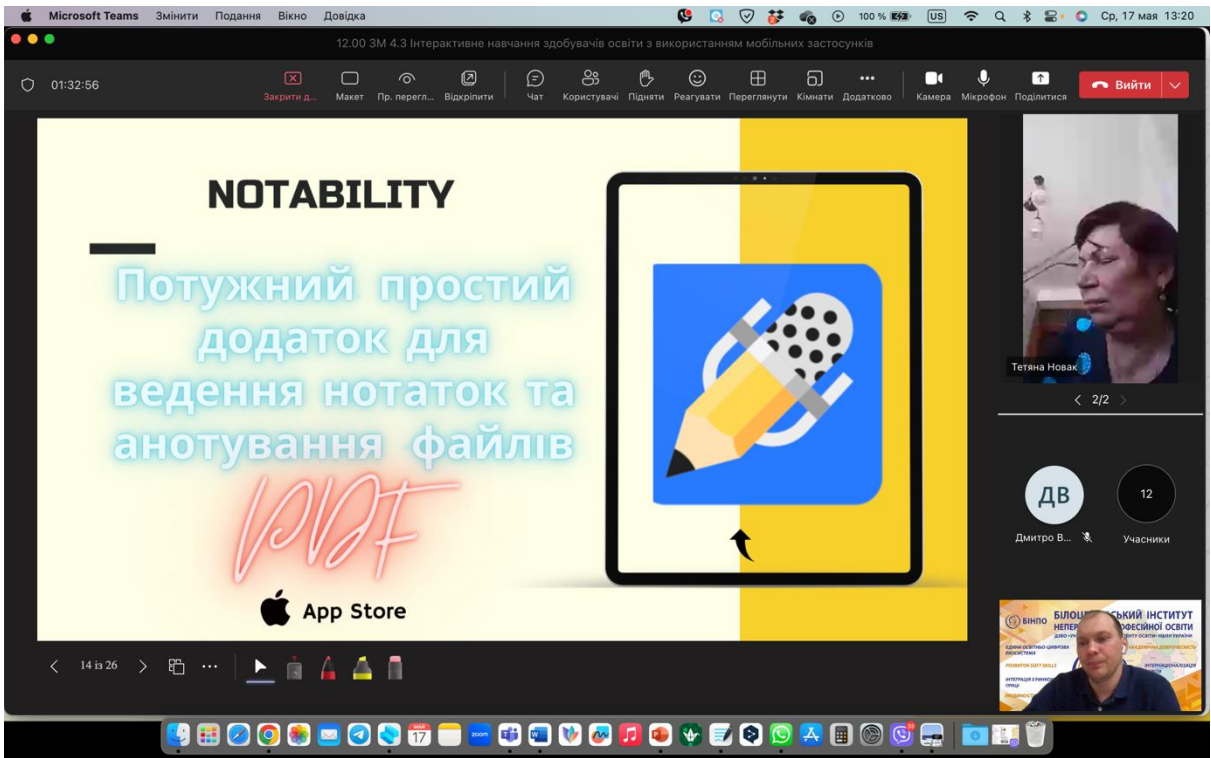
Знайомство на навчання з shapr3D

Створення 3D моделей

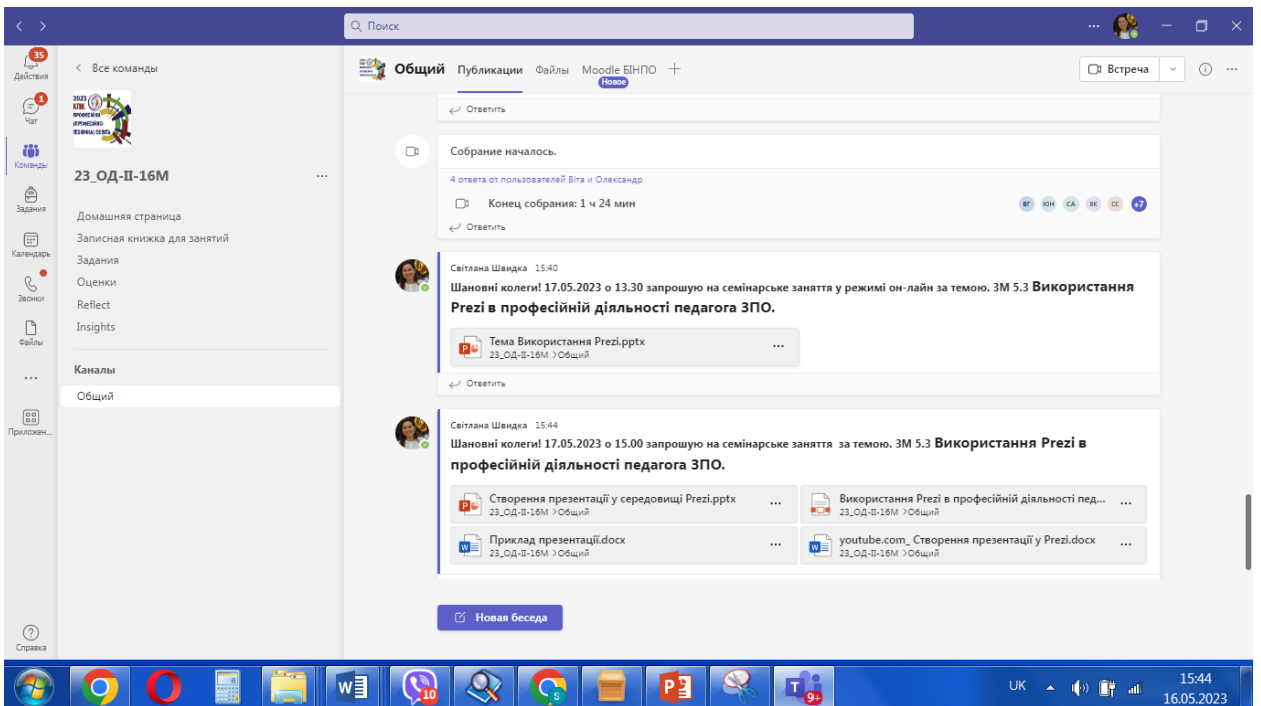
Перетворення 3D моделей на 2D креслення

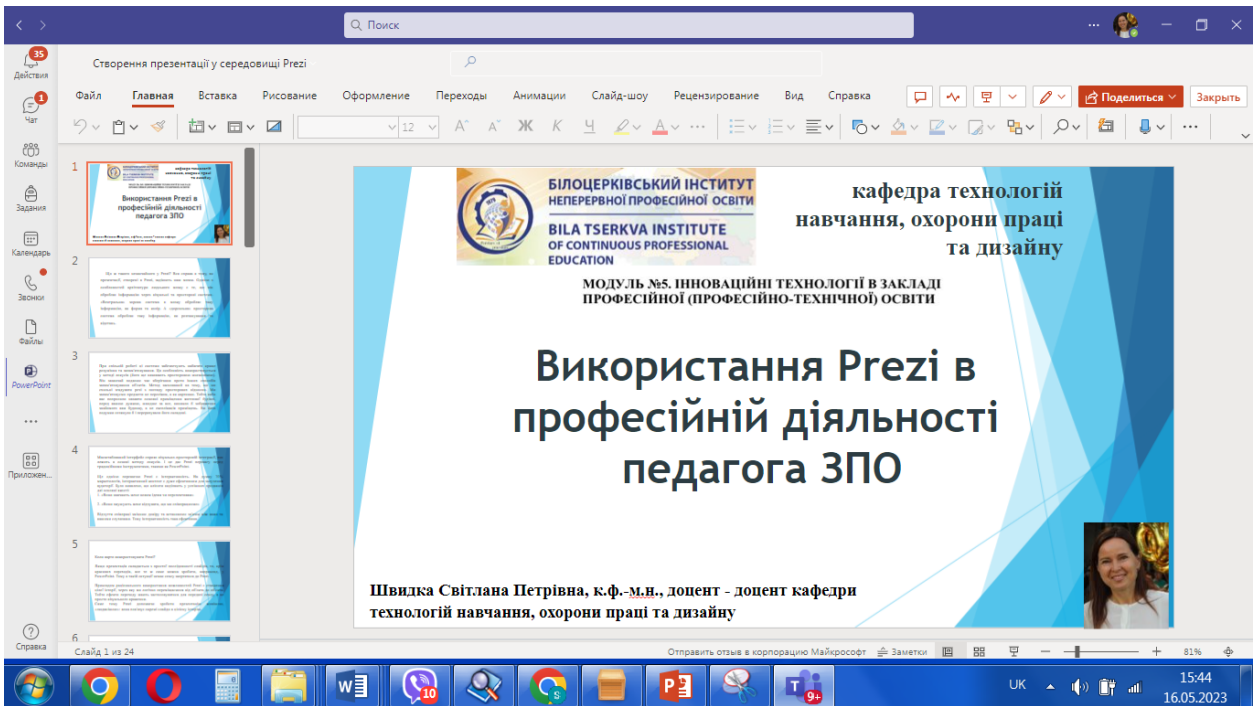
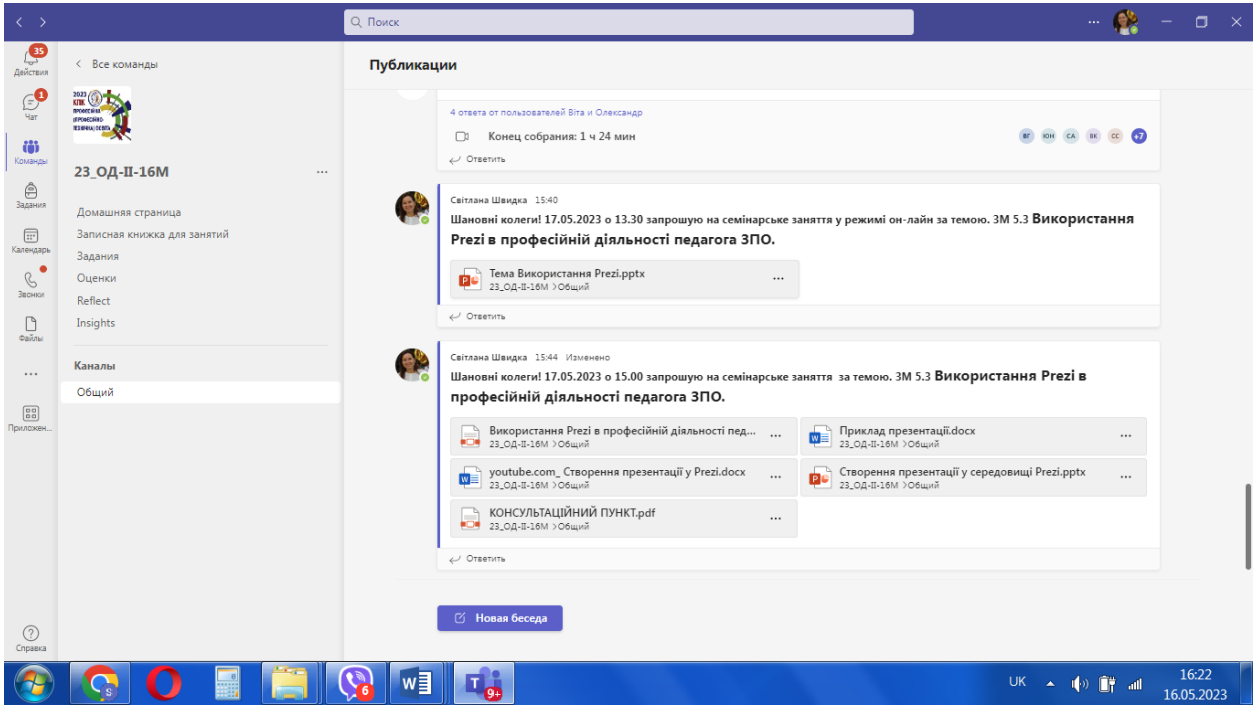
Сумісність з САПР

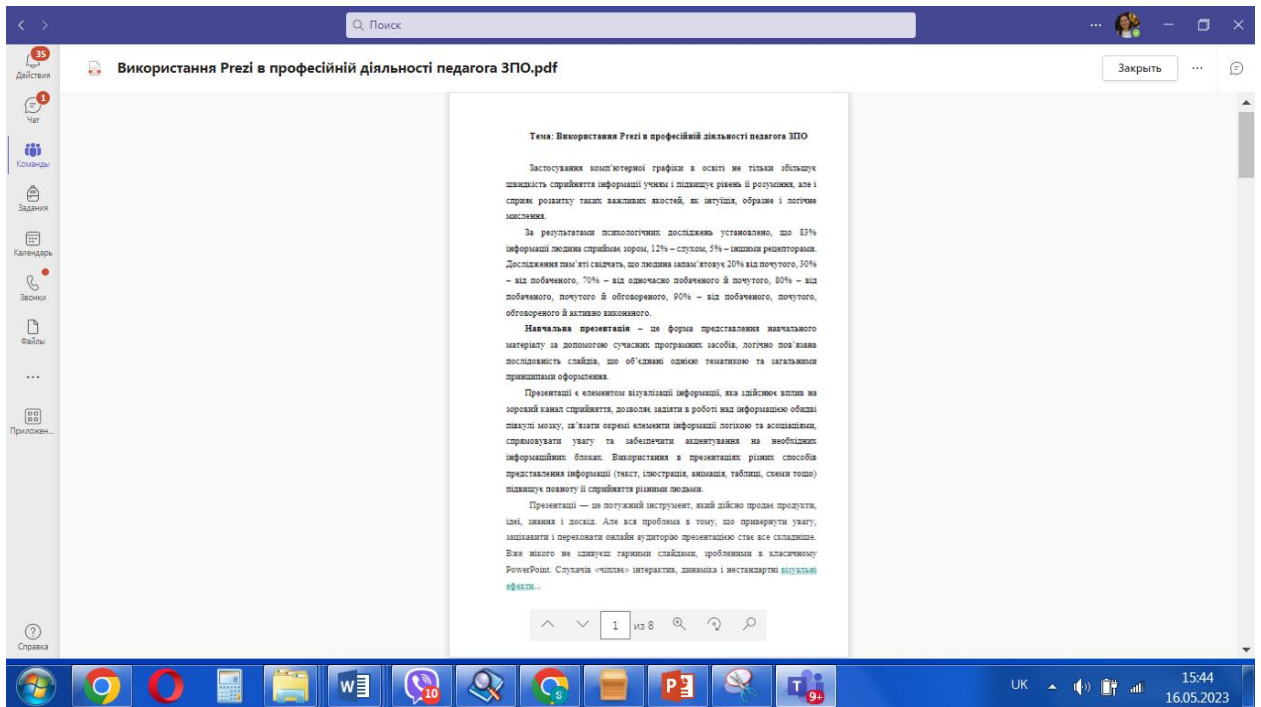
Participants: ДВ (Дмитро В...), 12 (Учасники)



15.00-16.20	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	----------------------







Четвер, 18.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Основи андрагогіки (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертюк В.І.
-------------	---	---------------------	--------------------------------



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

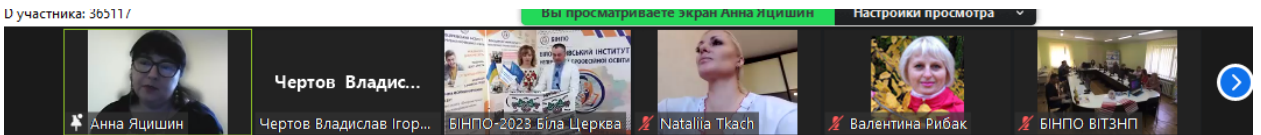
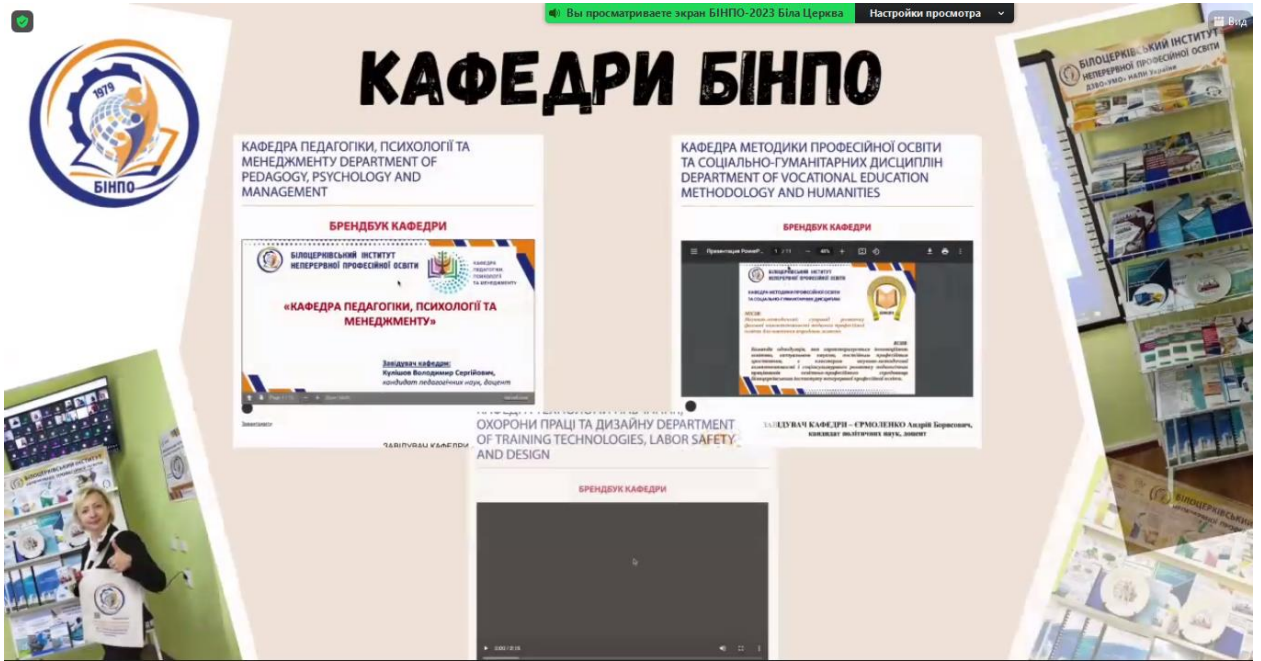
18 ТРАВНЯ 2023 РОКУ

**ІІ-А ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СУЧАСНОГО
КОМПЕТЕНТНОГО
ФАХІВЦЯ»**

ДО ДНІВ НАУКИ В УКРАЇНІ



Будучи молодим дослідником, людина перебуває не просто у певній віковій категорії. Цей період є важливим етапом у формуванні наукової кар'єри, коли з'являється більше запитань, ніж відповідей.

Цей спосіб взаємодії сприяє розвитку бажання не лише слідувати за лідерами, але й мати можливість самому стати лідером, працюючи у співпраці з іншими.

13.30-14.50	Міжвузовий Університет	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Нечипоренко Ю.Л.
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.

Поиск

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Юрий Нечипоренко 2:06

Шановні колеги, 18.05 о 13:30 запрошую на інтернет-лекцію "Експертні системи та бази знань в професійній освіті".

Четверг 18.05.2023	Звернувшись	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	доцент Нечипоренко Ю.І.
13.30-14.50		ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті (онлайн)		
15.00-16.20		ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.І.

Джерела інформація розміщено в закладці Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 5.

Ответить

- 1_ES+BZ-v-PO_4.ppt
- 2_Практ завд_EC+БЗ_4.doc
- 3_Контрольні питання-до-семинару-ЕС+БЗ...
- 4_Глосарій ЕС та БЗ.doc
- 5_Рекомендована література-до-семинару...

Новая беседа

2:10
15.05.2023

Поиск

Общий Публикации Файлы +

Встреча

+ Создать

Отправить

Поделиться

Копировать ссылку

Усі документи

Ім'я

Змінено

Автор змін

+ Добавить столбец

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі пе...	6 лютого	Володимир Кулішов
1_ES+BZ-v-PO_4.ppt	2 минути назад	Юрій Нечипоренко
2_Практ завд_EC+БЗ_4.doc	2 минути назад	Юрій Нечипоренко
3_Контрольні питання-до-семинару-ЕС+Б...	2 минути назад	Юрій Нечипоренко
4_Глосарій ЕС та БЗ.doc	2 минути назад	Юрій Нечипоренко
5_Рекомендована література-до-семинару...	2 минути назад	Юрій Нечипоренко
АНОТАЦІЯ.pdf	18 квітня	Світлана Швидка

2:12
15.05.2023

2_Практ завд_ЕС+БЗ_4

Режим специальных возможностей | Изменить документ | Печать | X Закрыть | W Открыть в браузере | Общий доступ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до практичного завдання для самостійної роботи
"Експертні системи та бази знань в професійній освіті"

Страница 1 из 16 | 100% Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

15+18_13-30_розклад-ОД-II-16M.pdf - Adobe Reader

Собрание в канале "General"

Чат | Учасники | Поднять руку | Реагировать | Вид | Комнаты | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

Включить микрофон (CTRL+SHIFT+M)

Учасники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (1)

- Юрий Нечипоренко (Инициатор)

Предложения (5)

- Олег Медвідь
- Дмитро Власов
- Алла Лукьянчук
- Володимир Мандрагеля
- Олена Прокопенко

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн) | семінарське заняття | професор Самойленко О.М.

13:36 18.05.2023

Собрание в канале "General"

ДВ СІ ОВ ТН
Дмитро Ва... Світлана Ів... Олександр... Тетяна Нов...

Мала експертна система оснащена довідковим розділом, який включає зміст, предметний покажчик і пошуковий розділ

Справка: Мала Экспертная Система v2.0

Выберите пункт и нажмите кнопку "Открыть" или выберите другое видео; например, "Предметный указатель".

- Описание программы
- Системные требования
- Автор программы
- Лицензионное соглашение
- Список рекомендованной литературы
- Работа с системой
 - Начало работы
 - Открыть на запрос системы
 - Результаты консультации
 - Протокол консультации
 - Отключенное свидетельство
 - Настройки

Рисунок 16. Вид вікна «Довідка МЕС»

Введите новое сообщение

Пользователь Олександр ответил на ваше сообщение в беседе 23_ОД-II-16М / Общий

Страница 45 из 45 Число слов: 655 украинский

20.05.2023 - сб. День науки!

Собрание в канале "General"

ДВ СІ ОВ ТН
Дмитро Ва... Світлана Ів... Олександр... Тетяна Нов...

Висновки

Дано поняття про штучний інтелект, експертні системи як різновид систем ШІ. Надано класифікацію ЕС. Приведено класичну структуру ЕС. Дано порівняння людської і штучної компетенції. Наведено критерії вибору задач, які можуть бути реалізовані методами і засобами ЕС, основні властивості ЕС. Сформульовано рекомендації щодо розробки ЕС. Дано загальну характеристику інструментальних засобів розробки ЕС. Розглянуто стадії розробки ЕС і інструментарію. Роз'яснено поняття про коефіцієнти упевненості для ЕС. Дано поняття основ використання байєсового підходу для побудови механізму логічного введення (ЛВ) експертної системи в умовах невизначеності. Розглянуто на прикладі як працює комп'ютерна програма "Мала експертна система" (МЕС) версії 2.0, що відноситься до категорії простих ЕС, які засновані на байєсовській системі логічного висновку. Надано контрольні питання за темою лекції. Сформульовано практичне завдання для самостійної роботи розробити базу знань для Малої експертної системи. База знань має містити 4 – 10 запитань з предметної області, в якій ви вважаєте себе фахівцем.

Введите новое сообщение

Страница 45 из 45 Число слов: 655 украинский

14:47 18.05.2023

П'ятниця, 19.05.2023

12.00-13.20	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Маслова О.В., доцентка Лукіничук А.М., викладач Чертов В.І.
-------------	-----------------	---------------------------------	---

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ ГРУПИ ОД_ІІ_16М

17:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відокрепити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16) Вимкнути звук для ...

- Владислав Чертов Організатор
- Алла Лукіянчук
- ВЯ Валерій Ямник
- ВК Віта Кожемякіна
- ДВ Дмитро Власов
- ІН Інна Недошита
- ЛВ Людмила Вербицька
- ЛК Людмила Кабиш
- Оксана Маслова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ
НА БАЗІ Дніпровського регіонального центру професійно – технічної освіти (М. Дніпро)
ГРУПА ОД-ІІ-16М

Члени комісії:
Голова комісії: *Лукіянчук Алла Миколаївна*
доцентка *Маслова Оксана Володимирівна*
викладач *Чертов Владислав Ігорович*

1 із 1

Поиск

20°C


10:03 19.05.2023

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ ГРУПИ ОД_ІІ_16М

39:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відокрепити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Булінг (цькування) в закладі освіти як явище



Булінг (цькування) – це діяння (дія або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

2 із 10

Поиск

21°C

10:25 19.05.2023

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ ГРУПИ ОД_Л_16М

40:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми та види булінгу (цькування)

Булінг (цькування) проявляється через різні форми насильства, які вчиняються систематично по відношенню до однієї і тієї ж особи.

Це можуть бути прояви:

- фізичне**
(штовхання, зачіпання, підніжки, бійки, стусани, ляпаси, удари та інші дії, які завдають біль і тілесні ушкодження тощо)
- психологічне**
(образи, поширення неправдивих чуток, глузування, залякування, ізоляція, ігнорування, бойкот, відмова від спілкування, погрози, маніпуляції, шантаж тощо)
- економічне**
(дрібні крадіжки, пошкодження або знищення особистих речей, вимагання грошей, їжі тощо)
- сексуальне**
(образливі жести, висловлювання, прізвиська, жарти, погрози, поширення чуток, обмацування сексуального (інтимного) характеру та/або змісту тощо)

5 із 10

Поиск

21°C

10:26 19.05.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КГ 18 Катерина Гром... Учасники

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-17В, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 11 » травня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-17В з 15.05.2023 р. по 19.05.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 15.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
10К 2023	12.00-13.20	СМХ	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

1.2. ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ

КУРАХІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ
Kurakhivce Vocational Lyceum

INTERAKTYVNA MAPA KURSU

Welding technology by Andrii Herevenko

Частина 1. Заробляння створення власності з інструментальної сталі у виготовленні фальшениці (РА) металевими (розділ) електродом в азотних газів (135/MAG/GMAW)

ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

- Технологія та режим дугового зварювання металевими (головним) електродом в азотних газів (135/MAG/GMAW)
- Інтерактивна технологічна інструкція зі зварювання (WPS)
- Зварювальні установлювачі для напіваавтоматичного зварювання
- Контроль якості зварювальних швів
- Інтелектуальний мейстер для швидкого відбору параметрів режиму зварювання
- Параметри та режим зварювання 135/MAG/GMAW Фронтів Weldconnect
- WPS
- Технологічна карта послідовного налаштування віртуального тренажеру Apollo WeldTrainer
- Вимоги якості до зварного з'єднання

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

- Підготовка металу до зварювання
- Послідовність виконання зварювання
- Проведення візуально-оптичного і вимірального контролю
- Конкурс найкращого віртуального зварника
- Карта послідовного виконання заготовчих операцій
- Карта послідовного виконання зварювання
- Карта послідовного виконання візуально-оптичного і вимірального контролю
- Технологічна карта учасника конкурсу

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ВІРТУАЛЬНОГО ЗВАРНИКА

Див. [ТУТ](#)

ЗАВДАННЯ

- Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей
- Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
- Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

<p>Понеділок 15.05.20</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка Баркар В.І.</p>
-------------------------------	--------------------	------------------------	--	----------------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams

20:27

Закрити дос... Лінійч пр... Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
Змістовний модуль
**ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДНИК
СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗП(П)О**
Створювач: Вікторія БАКАР
Біла Церква, 2023

Вічеслав... 14 Учасники

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїти Windows."

24°C Mostly cloudy

Пошук

13:42 15.05.2023

Microsoft Teams

50:58

Закрити дос... Лінійч пр... Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Висновки.
Огляд історичних фактів щодо зародження та розвитку дуальної системи навчання дозволив виявити всім передумов, що суттєво вплинули на виникнення цієї форми професійної освіти саме в Німеччині:

1. Активний розвиток учнівської ремісничої практики у Німеччині XII–XIII ст., що стало підґрунтям для виникнення учнівських майстерень, професійних цехів, гільдій.
2. Культурний та технічний розвиток німецького суспільства у XIII–XIV ст., який спричинив посилення вимог до майстрів та відповідне усвідомлення неможливості опанування ремесла лише практичним шляхом.
3. Формування в XV–XVI ст. європейських держав та економічна конкуренція між ними, заснування різних типів шкіл (академій), що стали прообразом майбутніх професійних шкіл: лицарських, художніх, ремісничих, бухгалтерських, будівельних, торговельних, гірничорудних та ін.
4. Активний розвиток мануфактур та початок індустріалізації в країні у XVII–XVIII ст., масштабні реформи в системі професійної освіти, виникнення професійних шкіл.

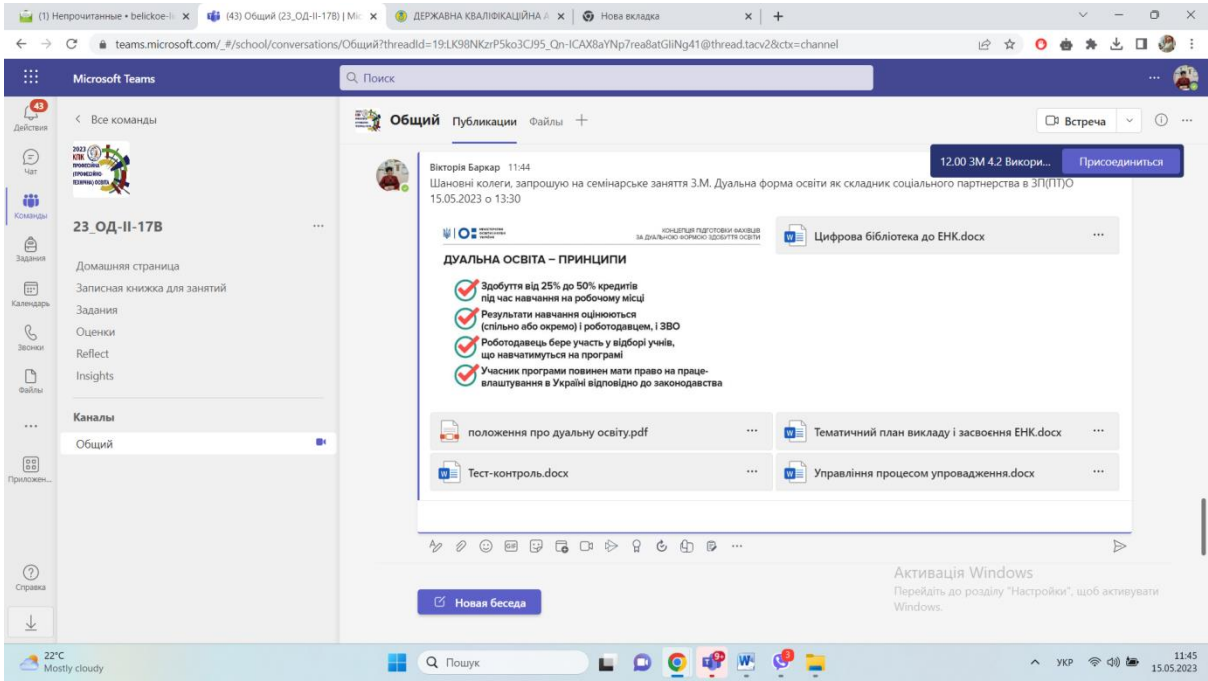
Світлана С... 18 Учасники

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настроїти Windows."

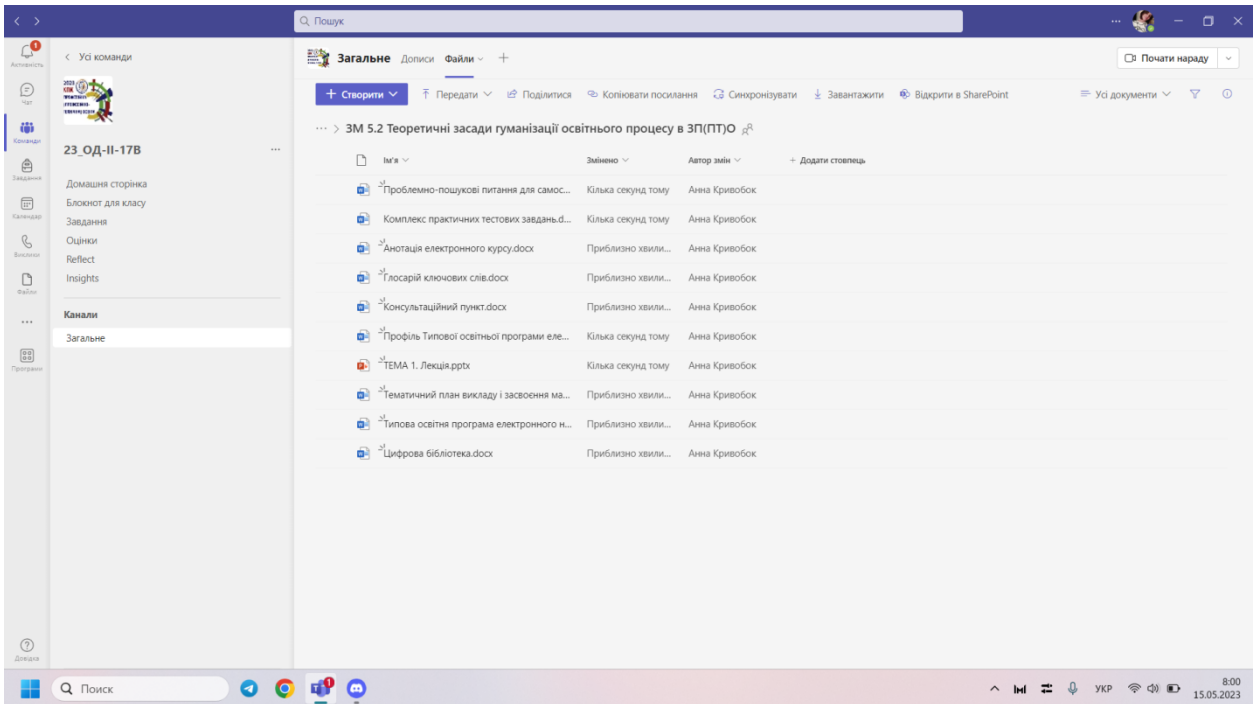
24°C Mostly cloudy

Пошук

14:12 15.05.2023



15.00-16.20	ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	-----------------	--------------------------



ТЕМА 1. Лекція

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

3М 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 з 27 українська

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Сьогодні, в умовах нової парадигми освіти в Україні значення і роль гуманізації виховного процесу надзвичайно зросли. Подальший розвиток системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні значною мірою залежить від застосування інноваційних виховних технологій в освітній процес. Важливим є пошук і обґрунтування нових методів виховної діяльності гуманістичного спрямування.

Актуальність курсу обумовлена тим, що на теперішньому часу робота викладача розглядалася як процес навчання здобувачів освіти професії, не звертаючи уваги на національну спрямованість гуманізації виховного процесу, пріоритетний громадянський виховний аспект. Важливо зазначити те, що правильно підібрані напрями гуманізації виховної роботи викладача вирішують проблему соціальної адаптації до умов життя випускників закладів професійної освіти. Результатом цього є не лише бажання одержати професію, а й стати конкурентоспроможним робітником, відкрити свою справу, знати своє місце на сучасному ринку праці, стати національно свідомою особою здатною творчо мислити, приймати рішення, виробити свою позицію в житті, свій світогляд, ставлення до себе та інших, справжнім громадянином української держави.

Актуальним завданням є забезпечення доступності здобуття якісної освіти протягом життя для всіх громадян та утвердження її національного характеру. Мають постійно оновлюватися зміст освіти та організація виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

Мета курсу полягає в оновленні, поглибленні та систематизації знань щодо понять, структурних елементів, основних напрямів гуманізації освітнього процесу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти в сучасних умовах, який сприятиме самоактуалізації особистості, розкритті темп превентивного виховання учнів, ролі технологій у досягненні сталої відповідальної поведінки учнів, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Слайд 368 українська

Вівторок 16.05.2023

рок 2023	12.00-13.20	Тематика	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ 3М 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Князева М.О.
-------------	-------------	----------	--	-----------------	----------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

38:38 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана Н... 86 Учасники

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА ЗП(П)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Україна

СИДОРЕНКО Вікторія Вікторівна – директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка

1 із 35

12:02 16.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

45:47 Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана С... 99+ Учасники

РАДА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Є **ДОРАДЧО-КОНСУЛЬТАЦІЙНИМ ОРГАНОМ**

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ РАДИ З ЯКОСТІ:
організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти та освітньої діяльності відповідно до стратегії Інституту

РАДА З ЯКОСТІ ОСВІТИ ВІНПО

Система якості вищої та професійної (професійно-технічної) освіти ґрунтується на:

- системі стратегічного планування,
- перманентного внутрішнього та зовнішнього моніторингу,
- самооцінки забезпечення якості замовниками освітніх послуг,
- роботодавцями та ключовими **стейкхолдерами**

8 із 35


12:09 16.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану


01:05:15

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СН 99+ Світлана Н... Учасники



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ



ТРИМАЄМО НАШ ПЕРЕМОЖНИЙ ОСВІТЯНСЬКИЙ СТРІЙ

В УКРАЇНІ З УКРАЇНИ ДЛЯ УКРАЇНИ

Вікторів Сидоренко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

35 із 35

12:28 16.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:36:34


Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Оксана Ма... Михайло К... 99+ Учасники

28 вересня 2023 року - Усеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології при підготовці фахівців агропромислового комплексу в умовах повоєнної розбудови України» -

23 березня 2023 року - Міжрегіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики»



Цикл регіональних науково-практичних семінарів

Щорічна Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція галузевого спрямування

Міжнародна конференція з онлайн-трансляцією

6 із 11

13:00 16.05.2023

Вісник
16.05.2

13.30-14.50

Microsoft 7

Модуль 5.4. Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)

семінарське
заняттядоцентка
Швидка С.П.

Собрание в канале "General"

Закреть до... Мавет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 5.4

Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.п., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Оксана Загорська

МН ДР

Марина Н... Дмитро Рибалко

1 из 28

Другие действия

UK 13:31 16.05.2023

Собрание в канале "General"

Закреть до... Мавет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Допис у Padlet дозволяє крім тексту додавати інші об'єкти: посилання, файли, зображення тощо.

Уставте або введіть посилання тут.

Padlet Надіслати Посилання

Камера Запис відео Диктофон

Запис екрана Малювання Не могу намалювати

Пошук за зображенням OIF OIF YouTube

Spotify Пошук в Інтернеті Розташування

ВК АК

Вікторія Кр... Алла Круга...

ДР

Дмитро Ри... Тетяна Пар...

МН

Марина Н... Любов Во...

ВР ОЗ

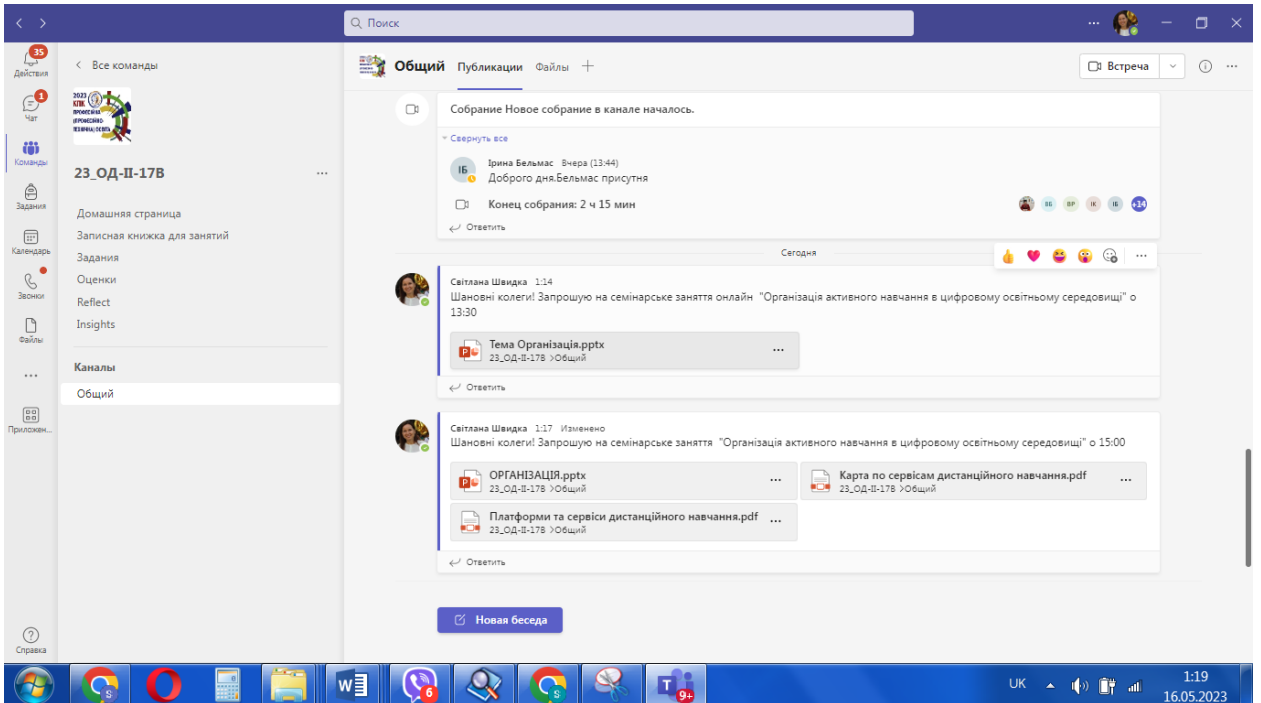
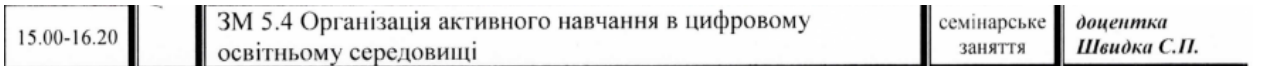
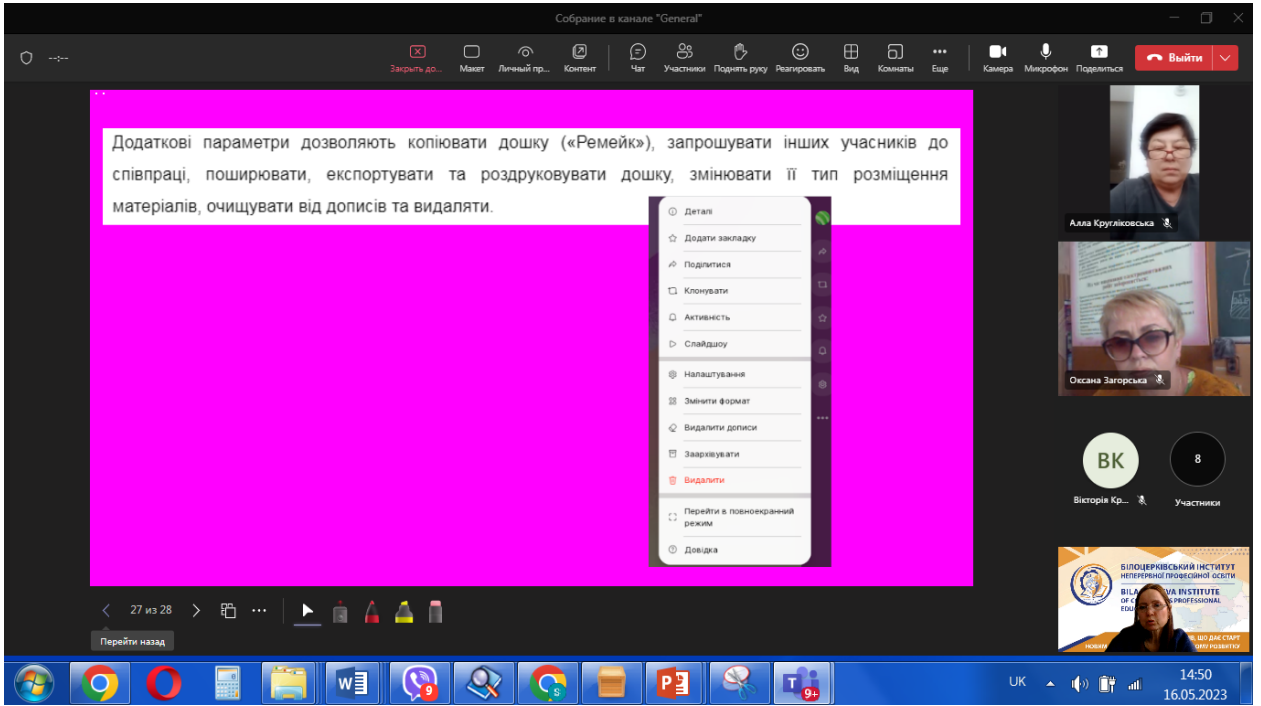
Віктор Рог... Оксана Заг...

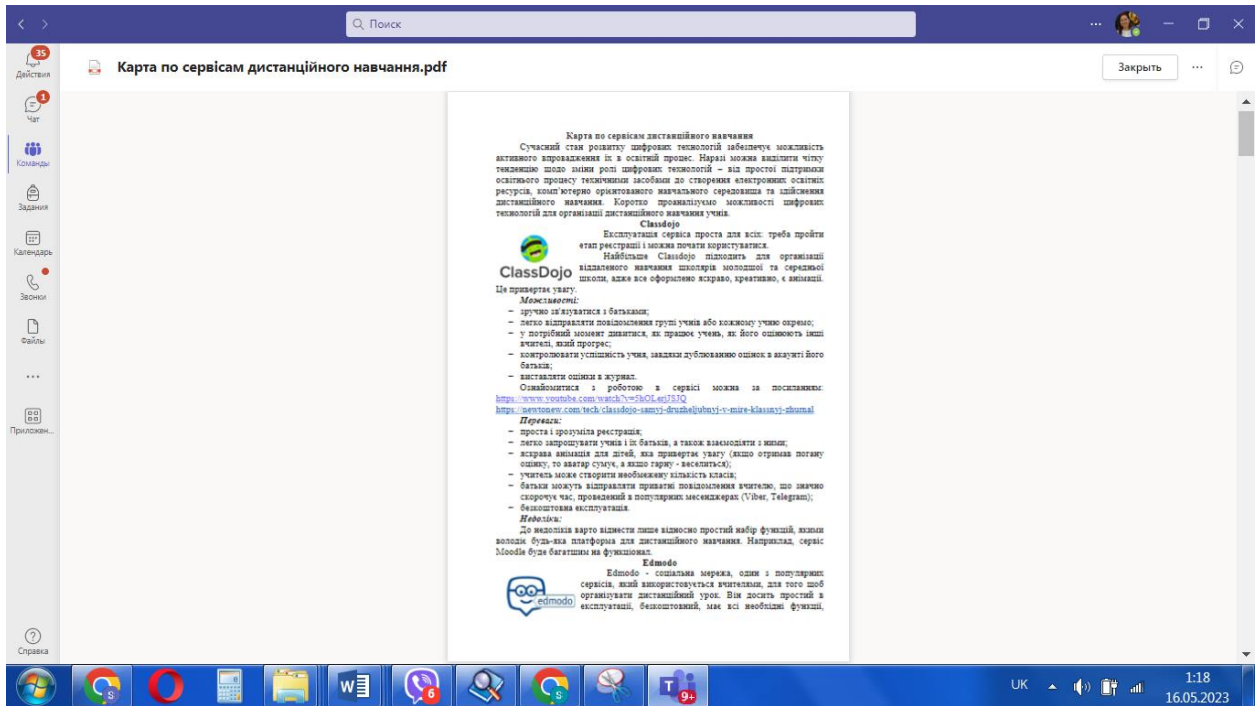
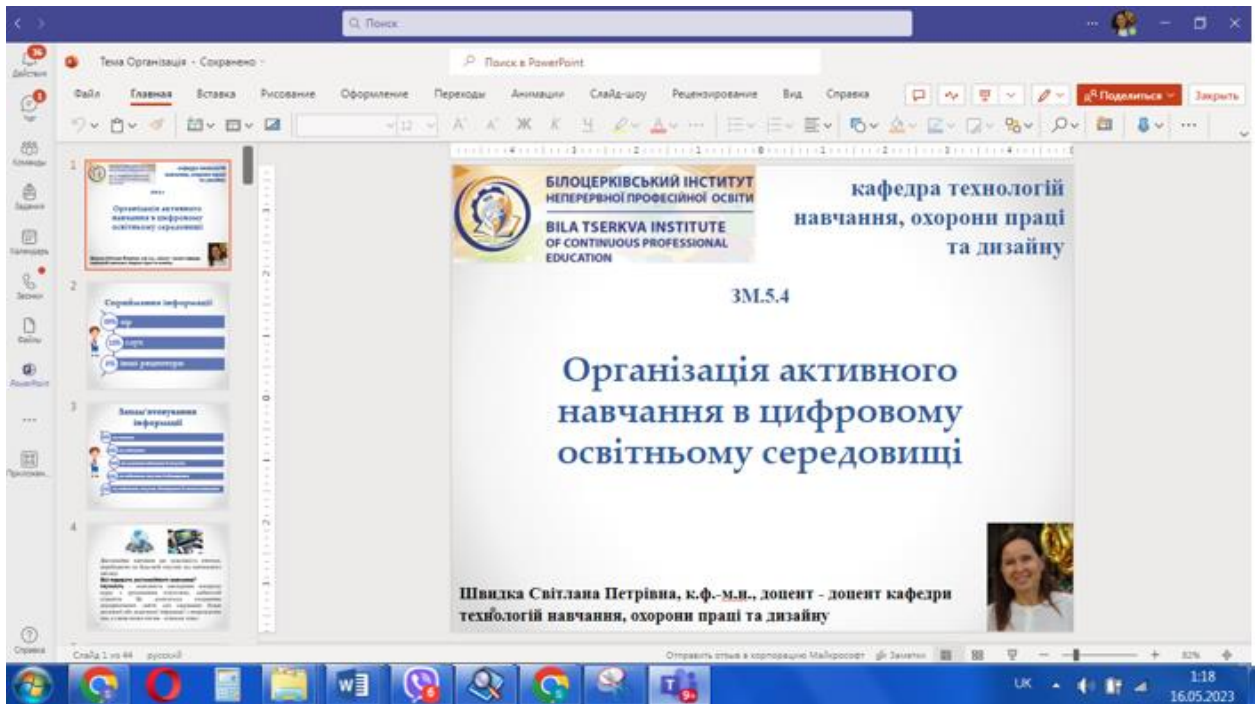
ВБ

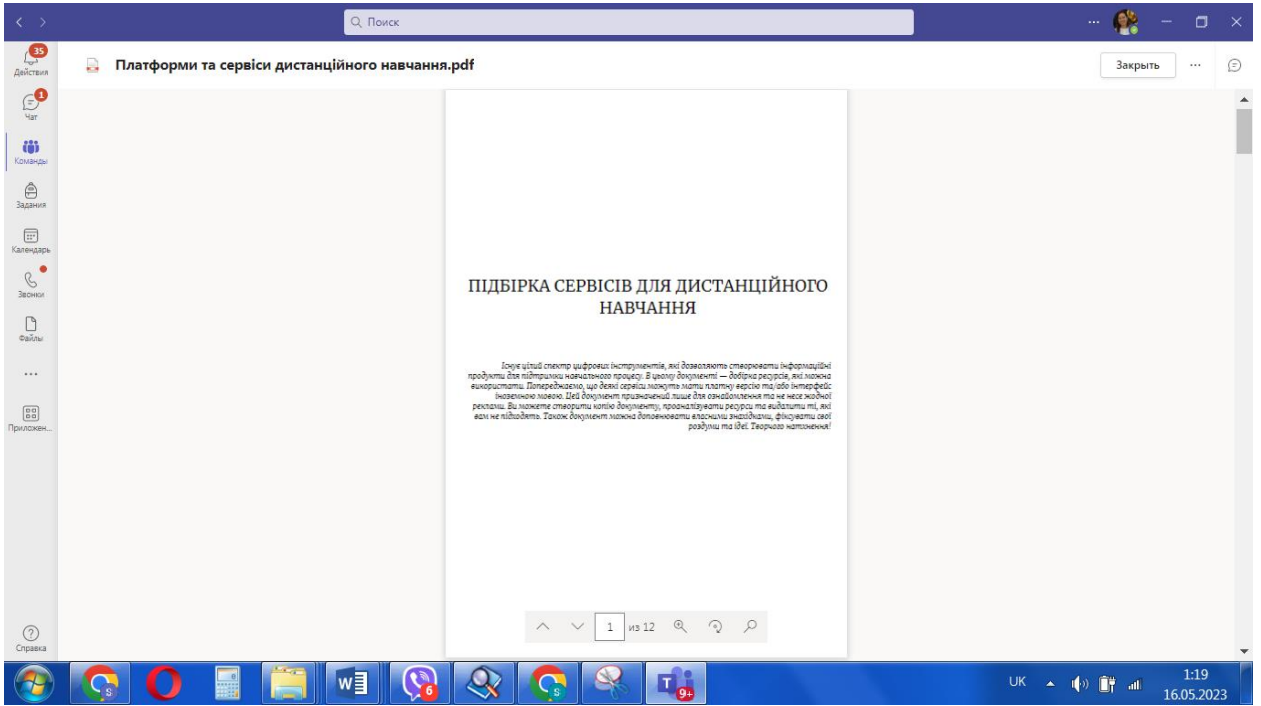
В'ячеслав ...

22 из 28

UK 14:21 16.05.2023







Середа 17.05.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка <i>Кучерак І.В.</i>
--	-------------	--	-----------------	---------------------------------



Медиаграмотність в освітньому просторі ЗПО

24:04

Закрити дос... Маєст Личний пр... Контент Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЧАС ПОТУЖНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТОКІВ

ПЕРЕВАГИ СКЛАДНОЦІ
НЕБЕЗПЕКИ ПОШУКИ ПРАВДИ
НАВ'ЯЗУВАННЯ

5 из 44

Поиск USD/PKR +0.25%

Медиаграмотність в освітньому просторі ЗПО

01:23:42

Закрити дос... Маєст Личний пр... Контент Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

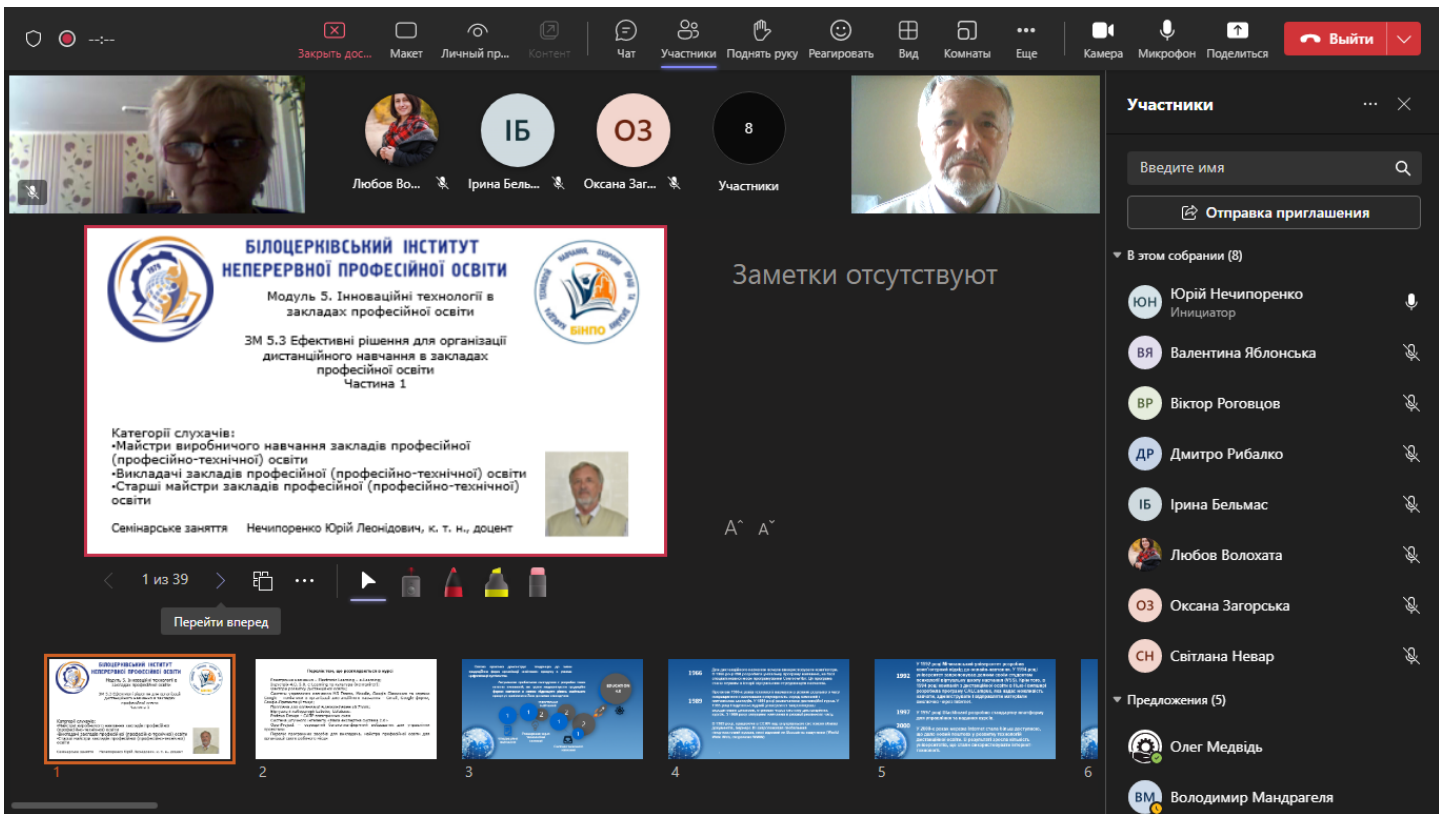
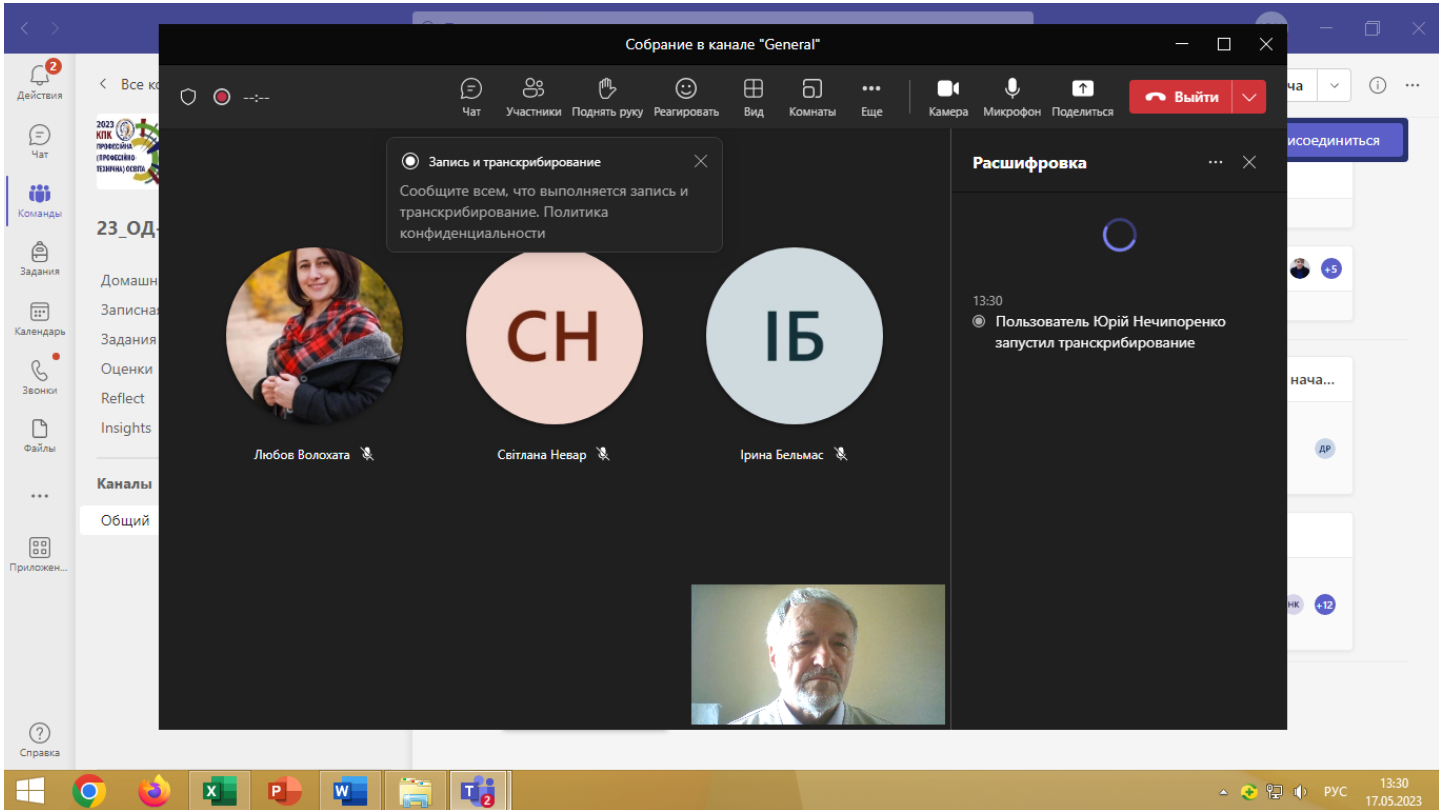
ФЕЙК (АНГЛ. FAKE) – ПІДРОБНИЙ, ФАЛЬШИВИЙ. ЦЕ НЕПРАВДИВІ ПОВІДОМЛЕННЯ АБО НОВИНИ. БЕЗПЕРЕЧНО, НЕПРАВДИВА ІНФОРМАЦІЯ МОЖЕ ВИНИКНУТИ ПОМИЛКОВО (ОДРУЧКИ, ПОМИАКИ, НЕЯКІСНИЙ ЖУРНАЛІСТСЬКИЙ МАТЕРІАЛ).

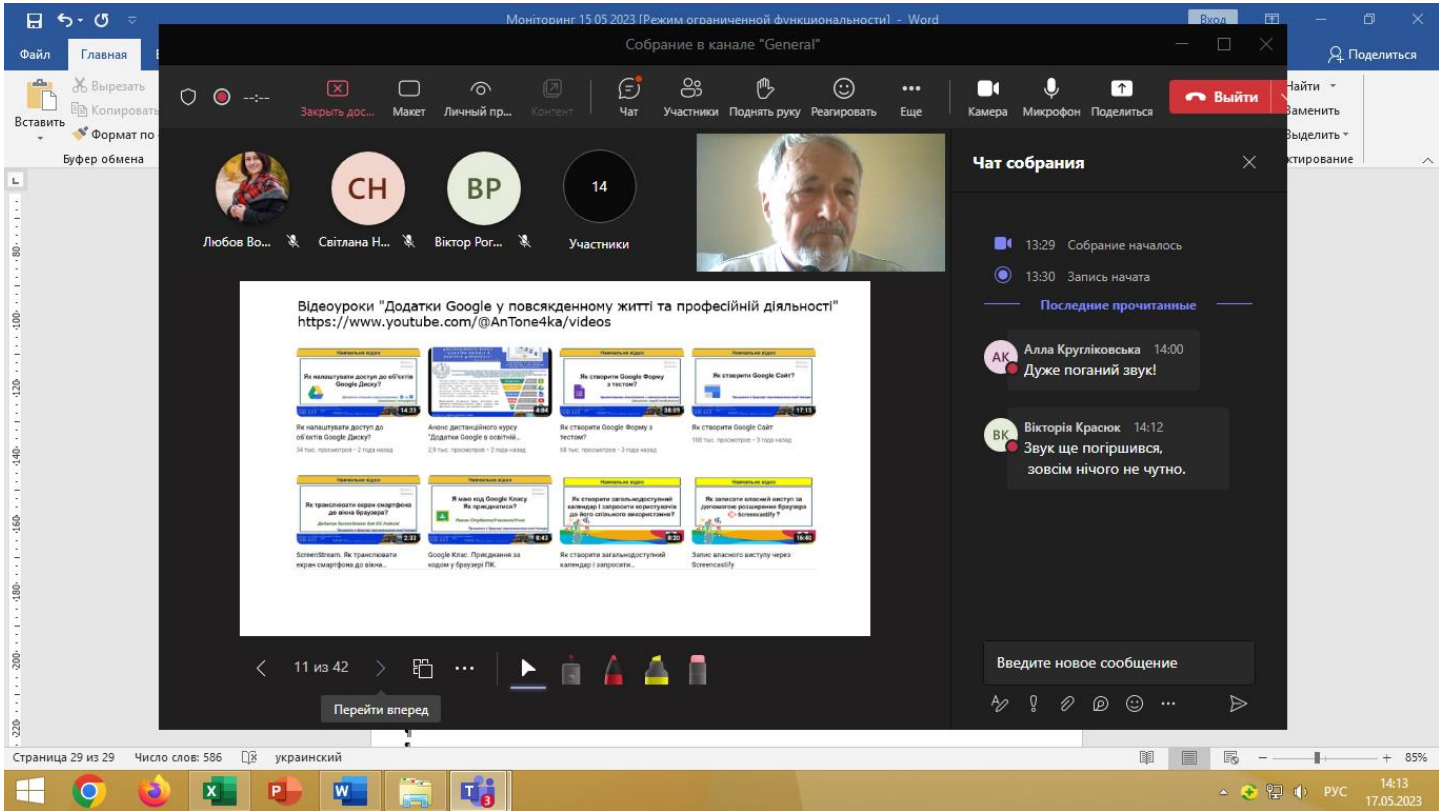
ПРОТЕ ЧАСТО ЦЕ СВІДОМЕ, НАВМИСНЕ ВИКРИВЛЕННЯ ЗМІСТУ ПОВІДОМЛЕННЯ ЗАДЛЯ ЗМІНИ СУСПІЛЬНОЇ ДУМКИ, НАГНІТАННЯ ПАНИКИ ТОЩО. ІНОДІ ФЕЙК БУВАЄ АБСОЛЮТНОЮ ВИГАДАНОЮ ЗМІСТОВОЮ ОДИНИЦЕЮ КОНТЕНТУ

38 из 44

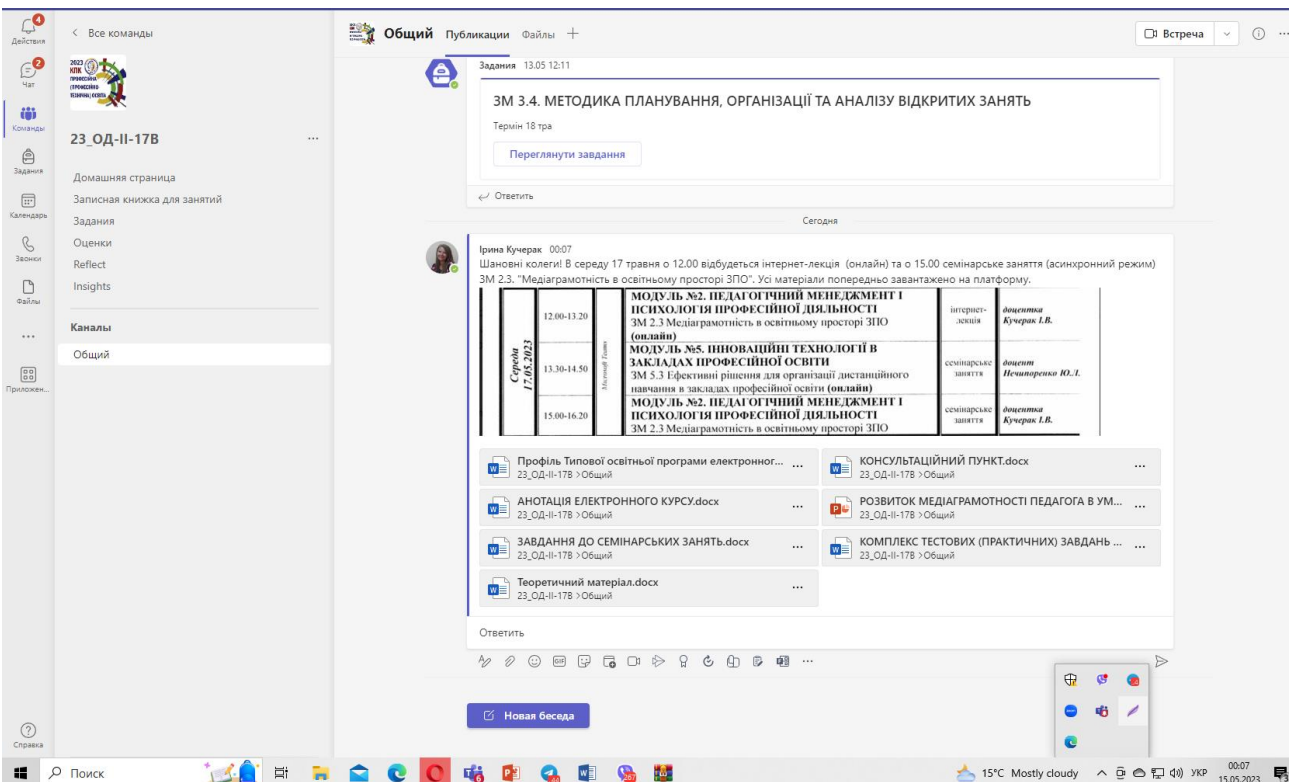
Поиск USD/PKR +0.25%

Середа 17.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Неципоренко Ю.Л.
----------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	----------------------------





15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Медіаграмотність в освітньому просторі ЗПО	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------------	--	---------------------	--------------------------



ROZVIТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ - Сохранено

Поиск в PowerPoint

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид Справка

Arial Black (пол... 18 A⁻ A⁺ Ж К Ч

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ кафедра педагогіки, психології та менеджменту

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ЗПО (інтернет-лекція)

Модуль 2.3. «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Слайд 1 из 44 русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

15°C Mostly cloudy 00:09 15.05.2023

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ - Сохранено

Поиск в Word

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Times New Ro... 12 A⁻ A⁺ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Семинарське заняття №1 «Особистий бренд педагога у шифровому середовищі»
Усні практичні завдання

1. Для чого педагогу персональний бренд?
2. Якою є формула особистого бренду? В чому полягають експертні та соціальні ролі? Які вимоги до особистості?
3. Якими є складові та стратегія персонального бренду? Як вийти на «свою» аудиторію?
4. Якими є вимоги до вибору платформи для успішних комунікацій із аудиторією?

Рекомендовані теми доповідей:

1. Умови для створення успішного персонального бренду.
2. Офлайн-інструменти для спілкування із аудиторією.
3. Онлайн-інструменти для створення персонального бренду.
4. Комплексна стратегія особистого бренду: зростання і монетизація.
5. Персональний бренд педагога і бренд закладу професійної освіти.
6. Індивідуальний освітній маршрут.

6. ЗАВДАННЯ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ТЕМА 1
МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК ОСНОВА ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЗПО

Завдання для самостійної роботи:

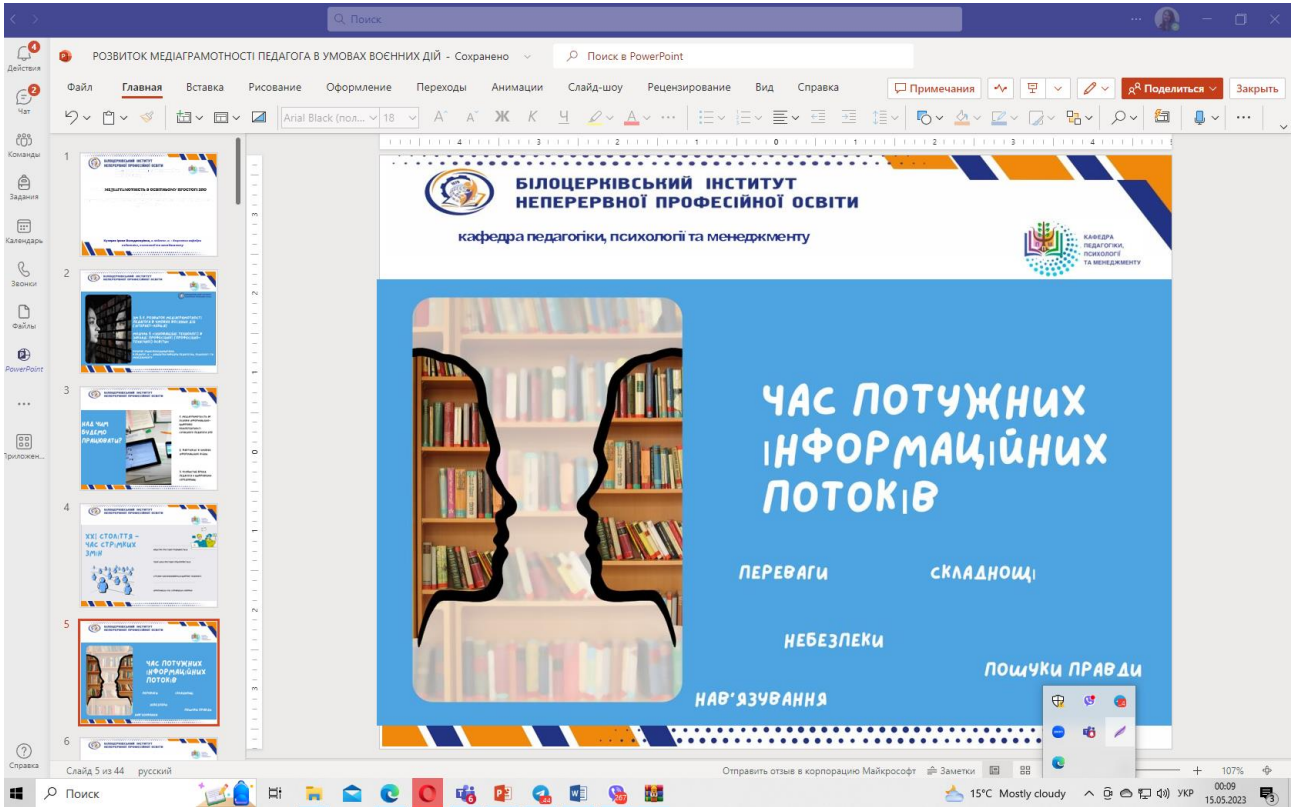
1. Яке місце займає медіа та інформація у сучасному світі?
2. Дайте визначення поняттям «медіа», «медіаграмотність», «медіасвіта», «масова комунікація».
3. Для чого потрібно бути медіаграмотним?
4. Що є найважливішим результатом медіасвіти?
5. Що таке медіаманіпуляція?
6. Дайте визначення фейку.
7. Що таке мова ворожечі?

Страница 1 из 1 Число слов: 171 украинский

Выводится загрузка надстроек

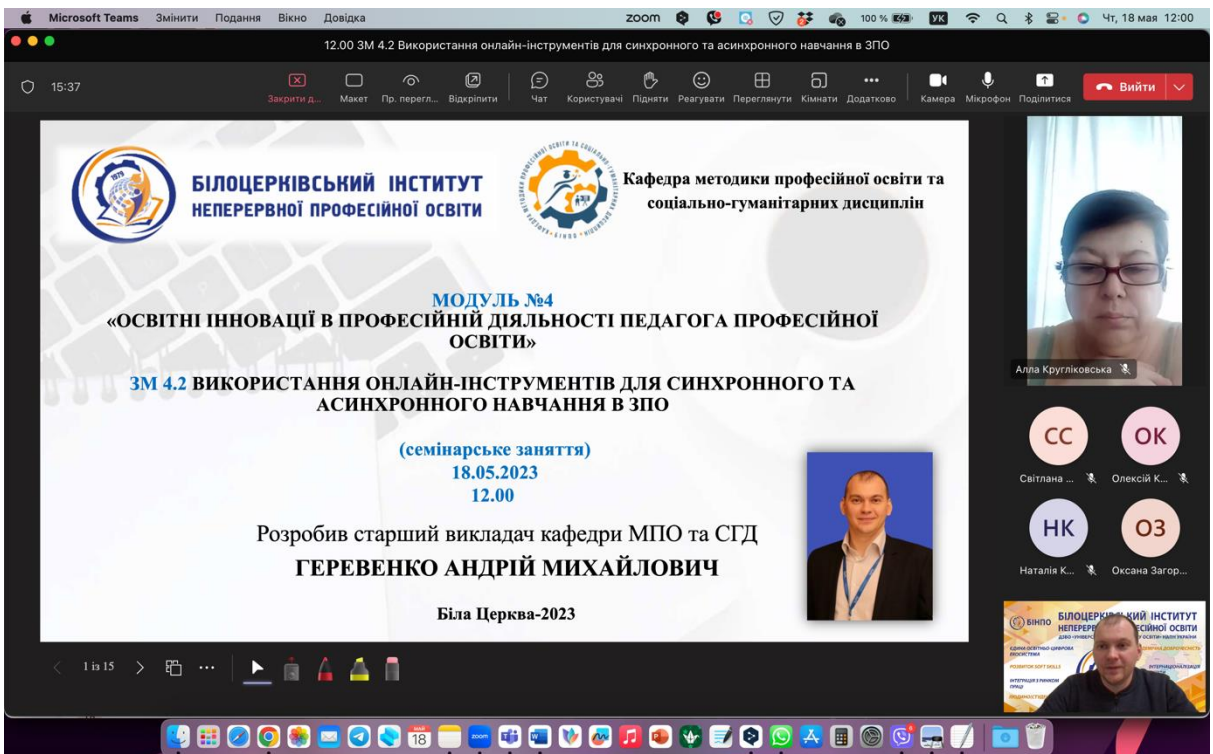
100% По ш... зыв в корпорацию Майкрософт

15°C Mostly cloudy 00:08 15.05.2023



Четвер 18.05.2023

18.05.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
------------	-------------	--	---------------------	---------------------------------------



The image shows two screenshots of a Microsoft Teams meeting. The top screenshot displays a presentation slide with a table of course details. The bottom screenshot displays a slide titled 'ЗАВДАННЯ' (Tasks) with three main points and a note about materials.

Предмет/професія	Обладнання та технологія зварювальних робіт/Електрогазозварник			
Назва курсу (кількість годин)	Частина 1. Зварювання стикових пластин з низьковуглецевої сталі у нижньому положенні металевим (плавким) електродом в активних газах (135/MAG/GMAW) (4 години)			
Цифрові застосунки	classroom, google forms, youtube, google presentation, Google Meet, wordwall, Google мої карти, jamb drive.google, learningapps, Weldconnect, Welducation Basic, QR-код, classroomscreen			
Мета курсу	Зробити перший крок для підготовки здобувачів освіти до участі у II етапу Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності WorldSkillsUkraine (зварювальні роботи)			
Теми курсу	Форми змішаного навчання			Оцінювання
	Очна форма навчання:	Онлайн навчання		
		Онлайн-заняття:	Самостійна робота	
Технологія та режими дугового зварювання металевим (плавким) електродом в активних газах (135/MAG/GMAW)	Робота на персональному комп'ютері з ППЗ «Педагогічне програмне забезпечення» Технологія зварювальних робіт. Обладнання та інструменти	1.Відеоконференція у Google Meet:		Інтерактивне контрольне завдання «Де це знаходиться?» Схема посту напівавтоматичного зварювання в захисних газах MIG/MAG/GMAW
		2. Дискусія – спільна робота в групах робота на дошці jamboard	3.Інтерактивна мапа курсу	

ЗАВДАННЯ

- Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей
- Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
- Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

ОГ ЛС СС ОХ СВ ОТ НБ СБ СФ ІБ ТБ

Учасники

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(П)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів (студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позааудиторна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позааудиторної навчальної діяльності:

- підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- реалізація інноваційних освітніх та навчальних виробничих технологій у професійну підготовку;
- формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

10 лю 21

ОГ ЛС СС ОХ СВ ОТ НБ СБ СФ ІБ ТБ АК

Учасники

3. Форми позааудиторної навчальної діяльності

Семинар – обговорення колективом навчальної групи підготовлених доповідей, рефератів, повідомлень, головних питань з основного розділу (чи кількох розділів) навчального предмету. Семінари сприяють формуванню вміння самостійно засвоювати знання, аналізувати, синтезувати, абстрагувати, конкретизувати, узагальнювати, розвивають увагу, мислення, інтерес до навчального предмету.

Факультативи (лат. facultatis – *необов'язковий*) – форми диференційованого навчання, яка реалізується шляхом вивчення позaproграмних додаткових навчальних дисциплін з одержання спеціальності, які добровільно обираються і відвідуються учнями (студентами). Їхня призначення – поглиблене вивчення окремих навчальних предметів, розвиток пізнавального інтересу, творчих здібностей та підвищення пізнавальної активності учнів. Кожен з видів факультативів може поділитися залежно від дидактичної мети на теоретичні, практичні, комбіновані.

Проблемні гуртки в учнівській науковій товаристві створюють на добровільній основі з учнів (студентів) суміжних груп з метою розширення й поглиблення їхніх знань з різних предметів навчального плану закладу професійної освіти, формування умінь з дослідної діяльності, розвитку інтересу до відповідних галузей науки, техніки, новітніх виробничих технологій тощо.

Олімпіади, конкурси, виставки учнівської творчості організують для підвищення пізнавальної активності учнів (студентів), розвитку умінь і навичок раціоналізаторства та винахідництва.

Додатковий заняття та консультації призначено для повторного та детального опрацювання розглянутого на уроках навчального матеріалу.

Навчальна екскурсія (лат. excursio – *присвячений*) – форма організації педагогічного процесу, спрямована на вивчення учнями (студентами) поза межами навчального закладу під керівництвом педагога явищ, процесів через безпосереднє їх сприйняття. Така форма позааудиторної навчальної діяльності відкриває можливість для комплексного використання методів навчання, збагачує знаннями всіх суб'єктів освітньої діяльності, допомагає виявити практичну цінність знань.

12 лю 21

ЛС ЛС СС ОХ СВ ОТ НБ СБ СФ ТБ АК ОШ ОГ

Учасники

Мета, завдання і принципи гурткової роботи

Мета гурткової роботи – створення умов для творчого та інтелектуального розвитку учнівської молоді, підготовка підлітків до життя в умовах ринкової економіки при впровадженні інноваційних форм і методів у професійну підготовку, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти шляхом залучення їх до науково-експериментальної, дослідної, технічно-конструкторської та інших видів творчості.

Результат творчої діяльності здобувачів професійної освіти у процесі гурткової роботи – **комплекс якостей творчої особистості**, розвиток яких можна розглядати як **основні завдання технічної творчості**: розумова активність, прагнення добувати знання і формувати уміння для виконання практичної роботи; самостійність у рішенні поставленої задачі; працьовитість; винахідливість.

Навчально-виховний процес у процесі гурткової роботи будується за **принципами**: добровільність, диференційований підхід, урахування індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів та нахилів учнів (студентів).

15 лю 21

15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	---------------------	----------------------------

23_ОД-II-17В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

СШ Світлана Шевчук 13.05 12:03

ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП (ЗМ 3.5. Позааудиторна навчальна діяльність)

Шановні колеги! У четвер, **18.05.2023 о 13-30** відповідно до розкладу запрошую Вас на семінарське заняття за вище означеною темою. Інформація за темою заняття розташована у файлах "навчальні матеріали" (Дидактичний модуль 3) та у "завданнях" Вашої групи.

РНП курсу Позааудит. діяльність.docx 23_ОД-II-17В >Загальне	План семінарського заняття.docx 23_ОД-II-17В >Загальне
Позааудиторна навчальна діяльність.ppt 23_ОД-II-17В >Загальне	Питання і тестові завдання до самоконтр... 23_ОД-II-17В >Загальне
Список рекомендованої літератури.docx 23_ОД-II-17В >Загальне	Шевчук Спецкурс-посібник Позааудиторн... 23_ОД-II-17В >Загальне

Відповісти

Завдання 13.05 12:11

ЗМ 3.4. МЕТОДИКА ПЛАНУВАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЇ ТА АНАЛІЗУ ВІДКРИТИХ ЗАНЯТЬ

Термін 18 тра

23_ОД-II-17В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Мета семінарського заняття: поглиблення та систематизація знань педагогічних працівників закладів П(П)О про методику планування, організації і проведення відкритих ять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Завдання:

1. Поглиблення знань про науково-теоретичні та організаційно-методичні засади планування та організації занять на засадах компетентісного підходу.
2. Систематизація педагогічного досвіду застосування сучасних освітніх технологій, форм і методів у професійній підготовці кваліфікованих робітників.
3. Розвиток навчально-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з питань планування, організації, спостереження та аналізу відкритих занять.

РНП теми Відкритий урок.docx Учні не можуть редагувати
План семінарського заняття.docx Учні не можуть редагувати
Відкритий урок (лекція, семінар).ppt Студенти не можуть редагувати файли .ppt
Комплекс тестових завдань.docx Учні не можуть редагувати
Глосарій ключових слів.docx Учні не можуть редагувати

Вкласти + Створити Програми

Пізно зачати завдання дозволено. Редагувати

Усі поточні студенти

Балів немає

Додати критерії оцінювання

Додати тег

Скасувати Видалити Оновити

ВМІСТ ТЕМИ

Тема: «Відкритий урок у закладі професійної (професійно-технічної) освіти»

Цілі і завдання планування та проведення відкритих занять у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Системний підхід до планування, організації, проведенні та аналізу відкритого заняття.

Алгоритм підготовки та проведення відкритого заняття.

Орієнтовна програма спостережень на відкритому занятті. Об'єкти спостереження на відкритому уроці виробничого навчання.

Методика створення методичної розробки відкритого заняття.

Педагогічний аналіз відкритого заняття та його значення для мотивації діяльності педагога. Види аналізу відкритих занять. Самоаналіз відкритого заняття.

Методика обговорення результатів відкритого уроку.

5. ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Тема: «Відкритий урок у професійній школі»

1. Цілі і завдання планування та проведення відкритих занять у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
2. Алгоритм підготовки та проведення відкритого заняття.
3. Орієнтовна програма спостережень на відкритому занятті.
4. Об'єкти спостереження на відкритому уроці виробничого навчання.
5. Методика створення методичної розробки відкритого заняття.
6. Педагогічний аналіз відкритого заняття та його значення для мотивації

Слів: 160 українська

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Продовжить речення: «Інновації в освіті – процес...»

- а) застосування технологій розвитку творчого мислення здобувачів освіти;
- б) ефективного використання сучасного комплексного методичного забезпечення освітнього процесу;
- в) формування інноваційної культури;
- г) творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.

1. Цілі відкритого заняття – це:

- а) виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду з навчально-організаційної та методичної діяльності педагога;
- б) виявлення проблем організаційно-методичного та психолого-педагогічного характеру у діяльності педагога та надання йому консультативної методичної допомоги з планування, організації та проведення занять з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки у ЗП(ПТ)О;
- в) підготовка педагога ЗП(ПТ)О до атестації.
- г) здійснення контролю за трудовою дисципліною педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.

3. Планування відкритого уроку виробничого навчання здійснюється:

- а) заступником директора з НВР;
- б) методичною службою ЗП(ПТ)О;
- в) планується самим педагогом з подальшим узгодженням із методичною

+ 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

П'ятниця 19.05.2023

П'ятниця 19.05.2023	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	доцентка Кучерак І.В., доцент Фурс О.Й., ст. викладач Геревенко А.М.
--------------------------------	-------------	------------------------	--	---

14:49

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СН МН 14
Світлана ... Марина Н... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

10:00 + **ГРУПА ОД-II-17В**

КПК
ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

ЧЛЕНИ КОМІСІЇ:

КУЧЕРАК ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА, ДОЦЕНКА КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ;

ФУРС ОЛЕГ ЙОСИПОВИЧ, ДОЦЕНТ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ;

ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ, СТАРШИЙ ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН.

КАТЕГОРІЯ

ВИКЛАДАЧІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

1 із 4

15:33

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МН ІК 14
Марина Н... Ірина Кл... Учасники

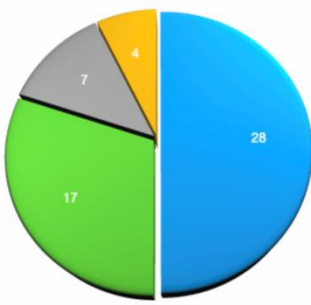
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЛЧІ УКРАЇНИ

ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

ГРУПА ОД-II-17В

КПК
ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА

● Кількість слухачів ● А ● В ● С



ЗАХИСТ

Категорія	Кількість слухачів
А	17
В	7
С	4
Невизначено	28

2 із 4

19:11

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК 14
Вікторія К... Учасники

**Інноваційні педагогічні технології:
сутність і класифікація**

Слухач гр. ОД-П-17В
Пархомець Т.О.

Тетяна Пархомець

40:30

Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК 18
Вікторія Красюк Учасники

Лекція є одним з основних видів навчальних занять і, водночас, методів навчання.

Охорона праці підприємств

Приложение teams.microsoft.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#) [Справка](#)

Вікторія Красюк

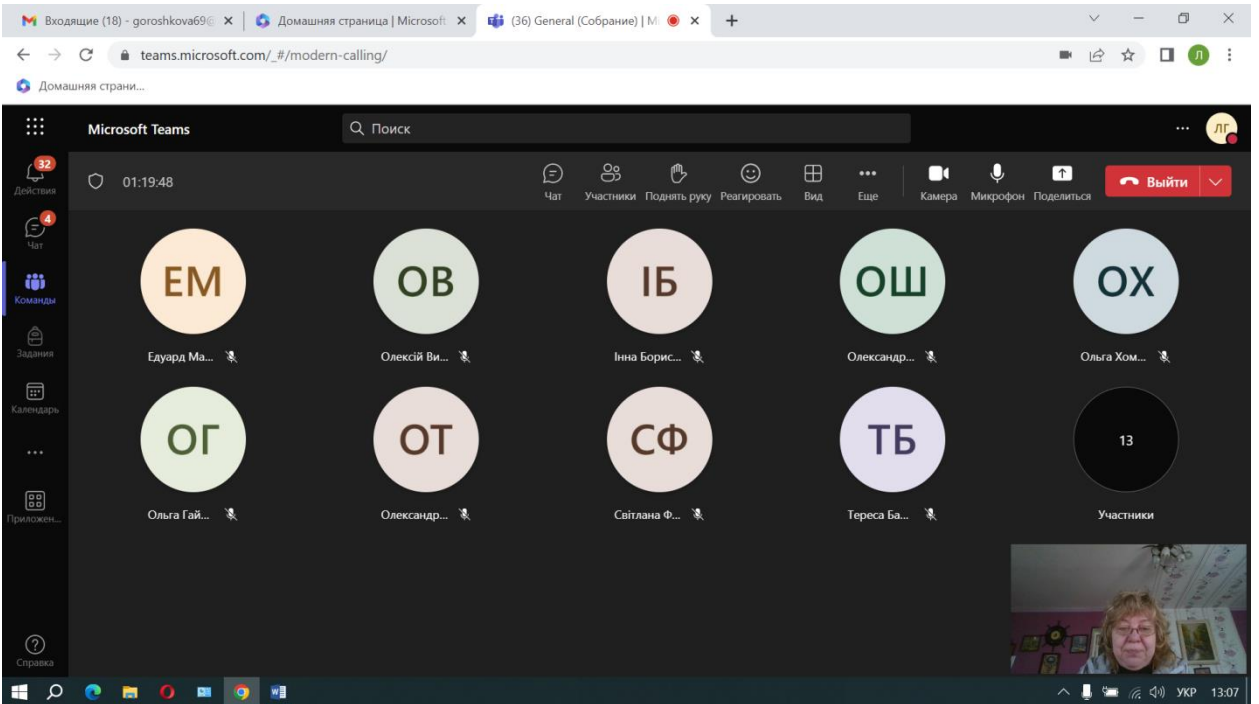
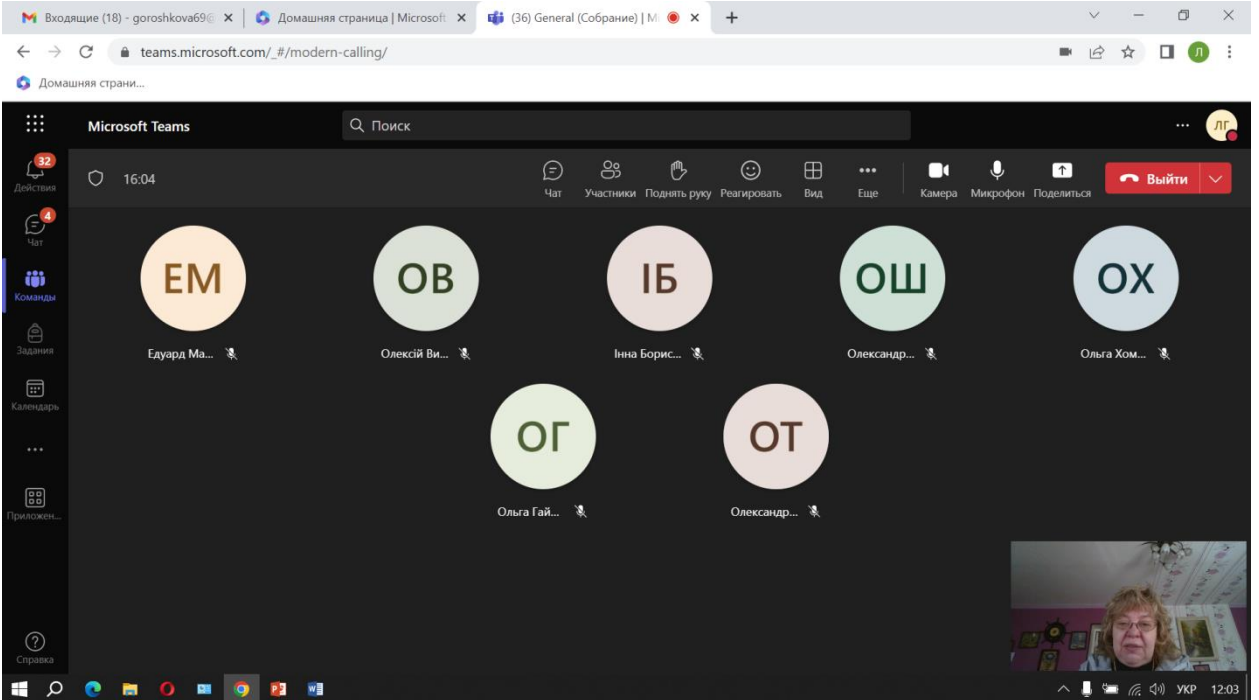
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-II-18В, тьютор Самойленко О.М.

Понеділок, 15.05.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
05.05.23	12.00-13.20	18В	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.



Понеділок, 15.05.2023

Понеділок 15.05.2023	13.30-14.50 <small>Microsoft Team</small>	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	<i>професор</i> Самойленко О.М.
---------------------------------------	--	---	------------------------	---

14:25

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД
 Семінарське заняття
 група **ОД-18В**
 15 травня 2023 року
 13.30-14.50 год.

Учасники

- Олександр Самойленко
- Едуард Маркушевський
- Олександр Тарадуда
- Олександр Шустов
- Олексій Вишневецький
- Ольга Хоменко
- Світлана Будика
- Світлана Скорик
- Світлана Фещенко
- Олег Моділь
- Ірина Гончарова
- Алла Лук'яненко
- Володимир Манцарегла

48:41

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

<https://pro-osp.com.ua/>

Служба охорони праці

Сертифікат про навчання з охорони праці

Експертус охорона праці

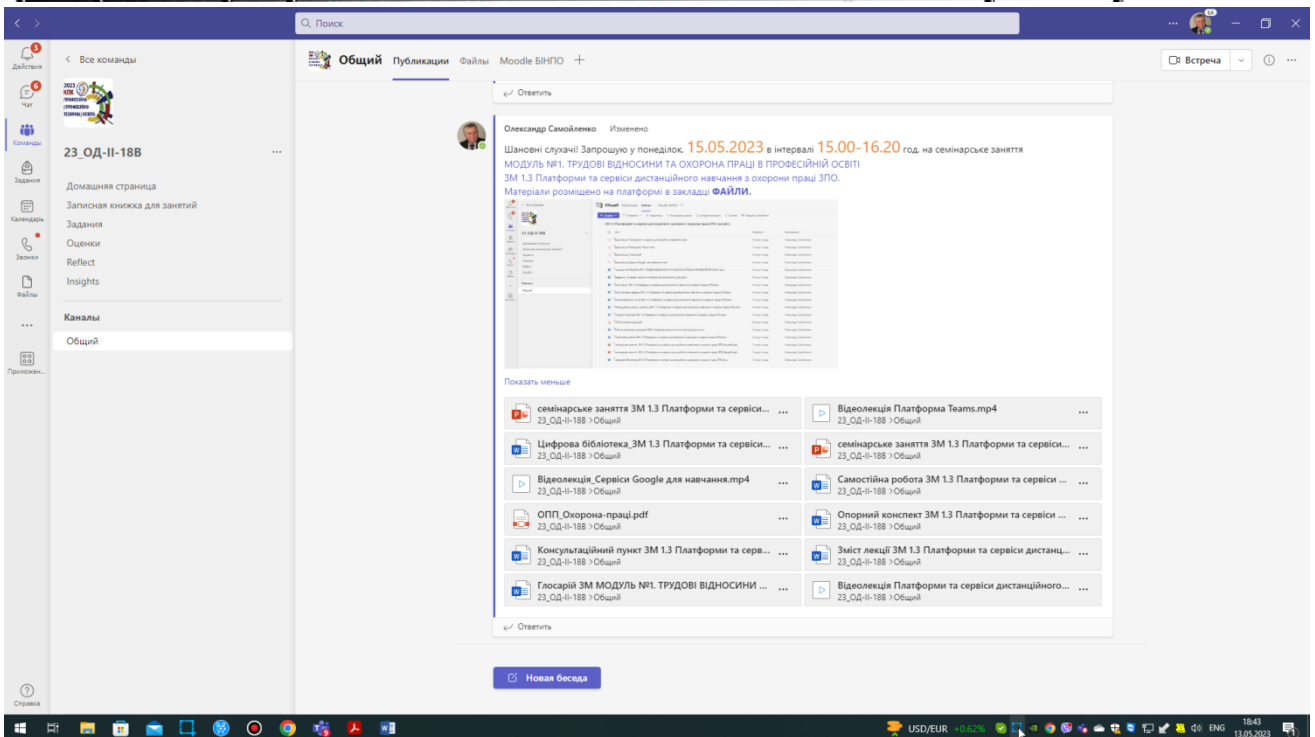
Учасники

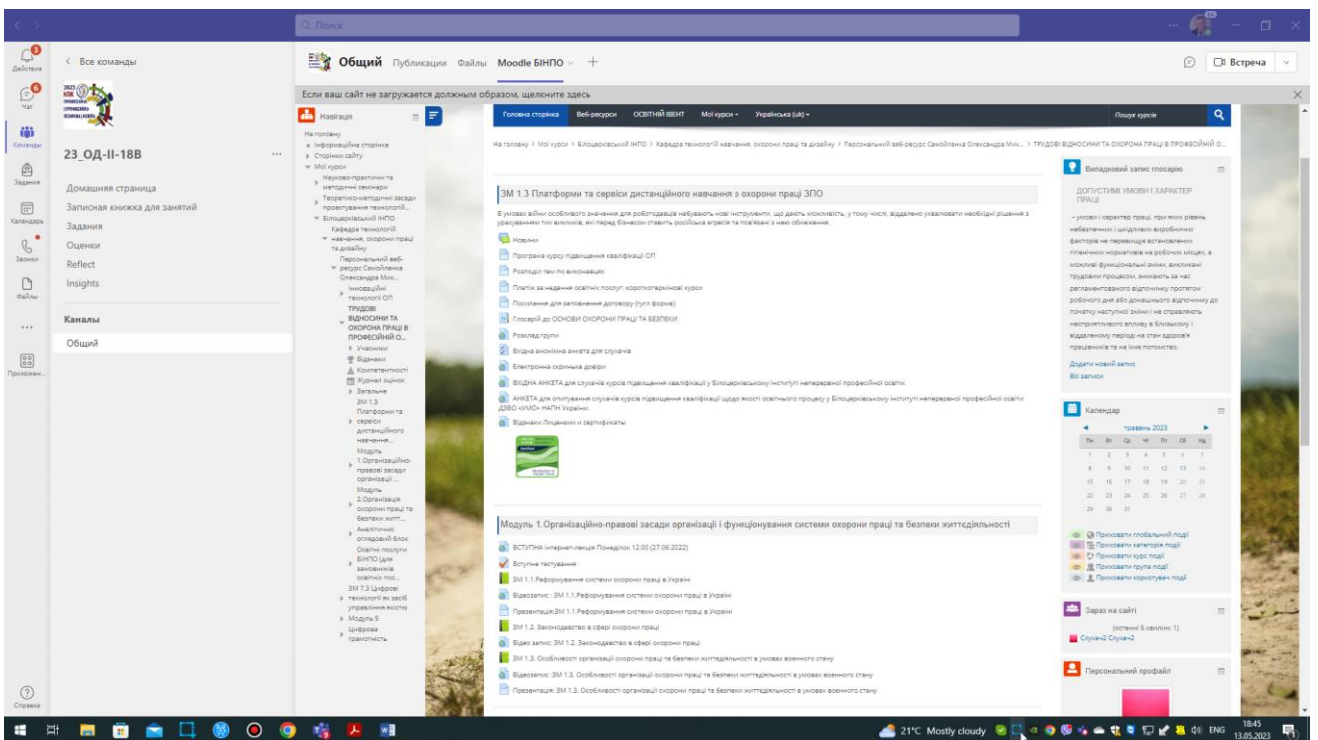
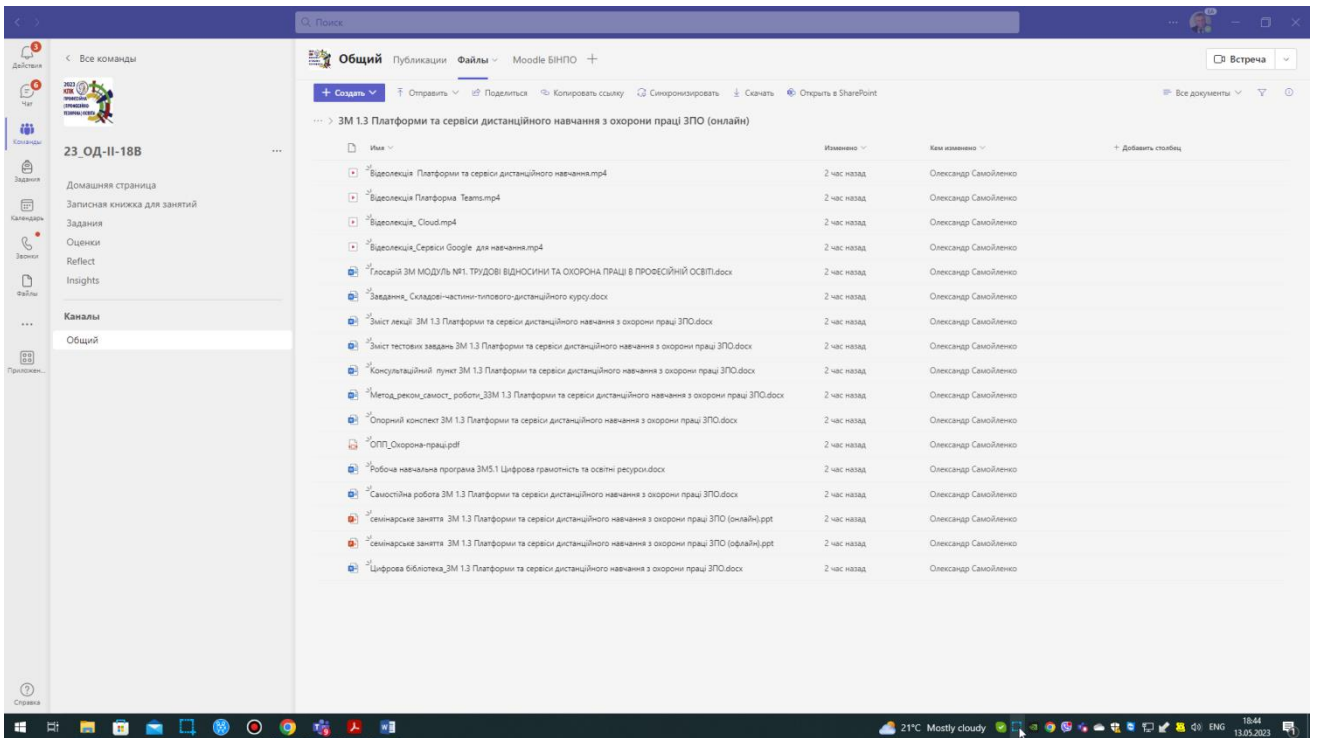
- Олександр Самойленко
- Едуард Маркушевський
- Максим Цикалов
- Наталія Бісик
- Олександр Тарадуда
- Олександр Шустов
- Олексій Вишневецький
- Ольга Ірмак
- Ольга Хоменко
- Світлана Будика
- Світлана Скорик
- Світлана Фещенко
- Тереса Бабич
- Олег Моділь
- Ірина Гончарова



Понеділок, 15.05.2023

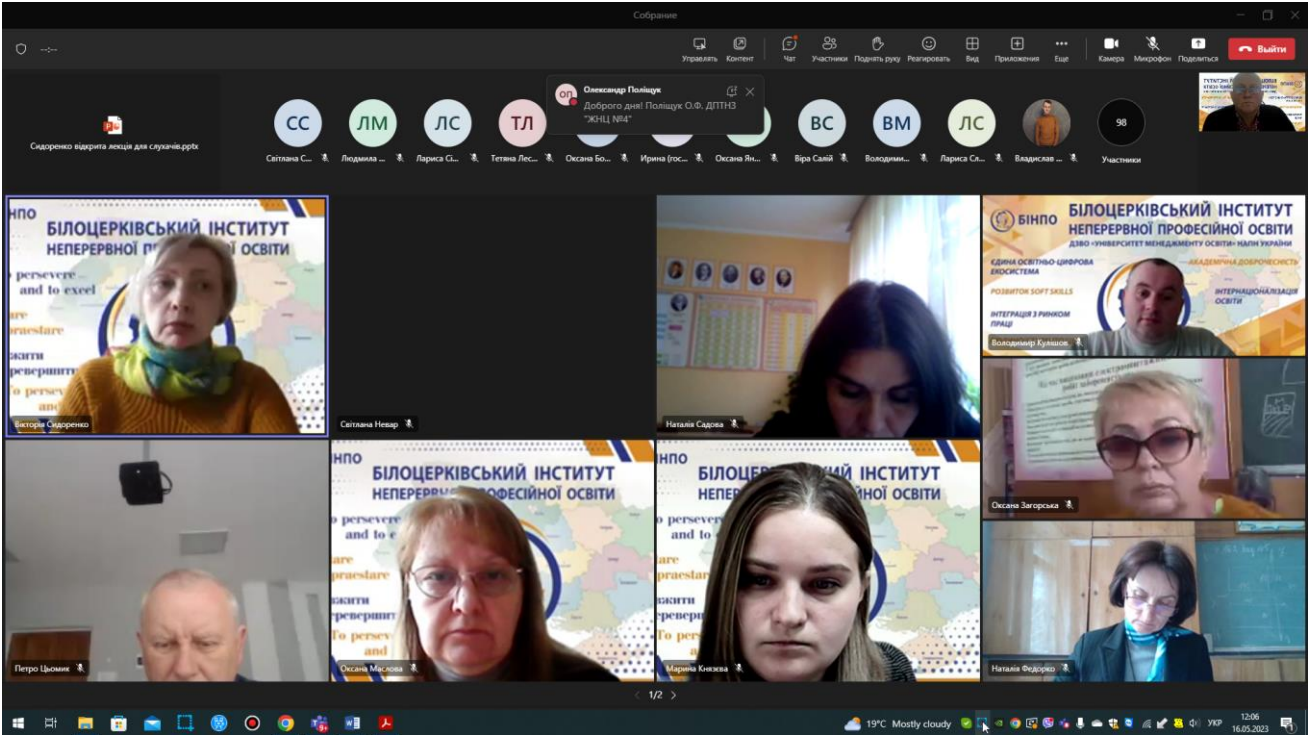
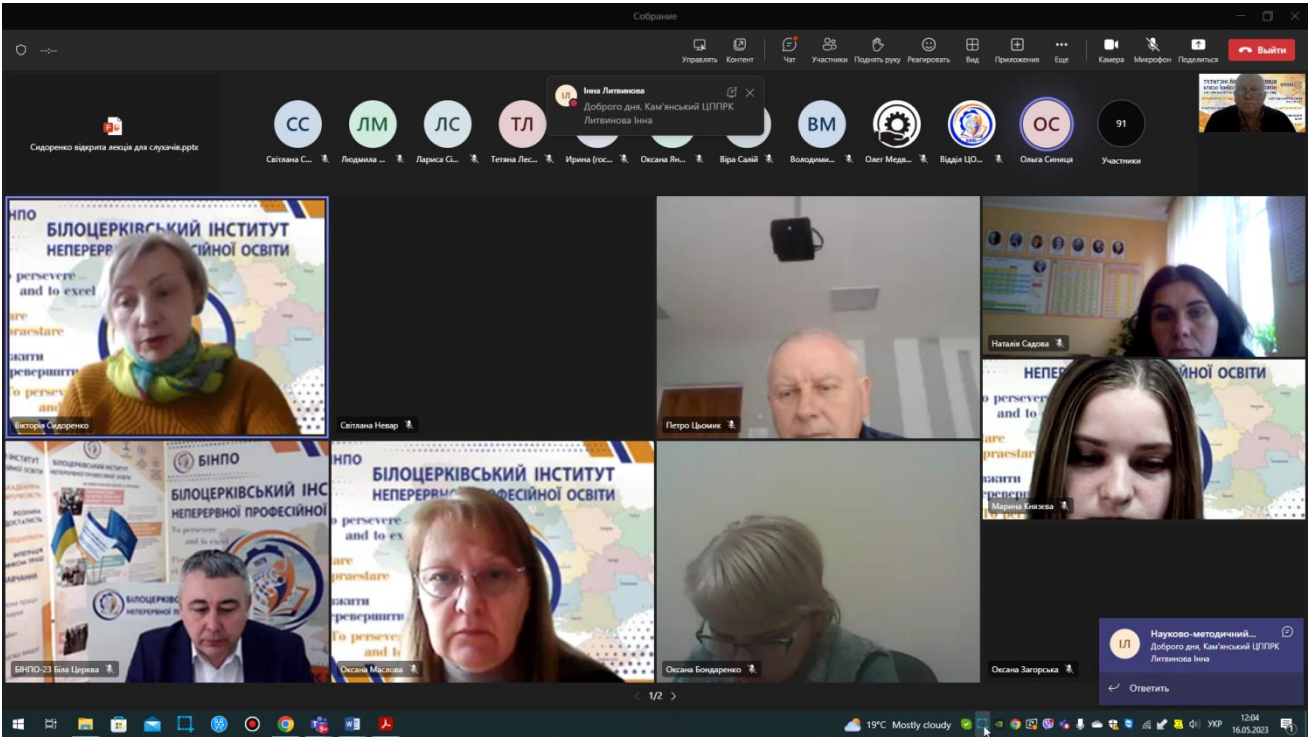
15.00-16.20	ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------





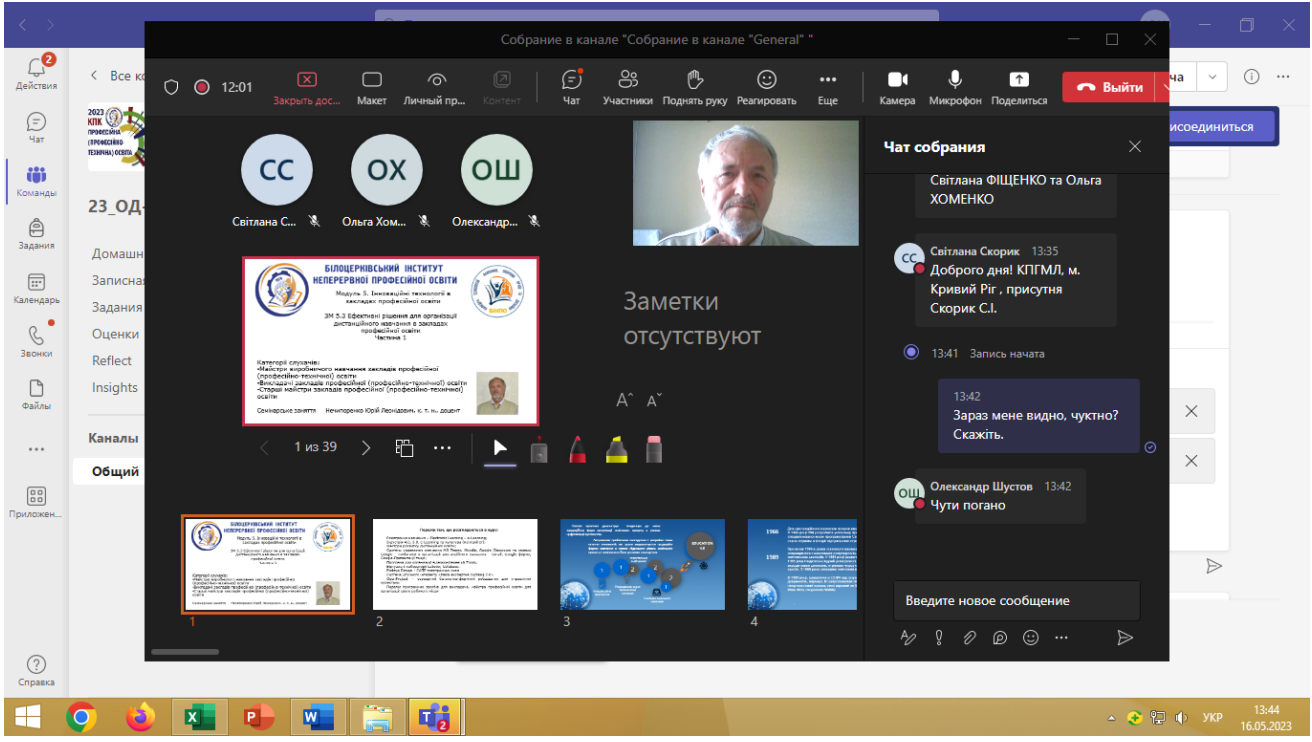
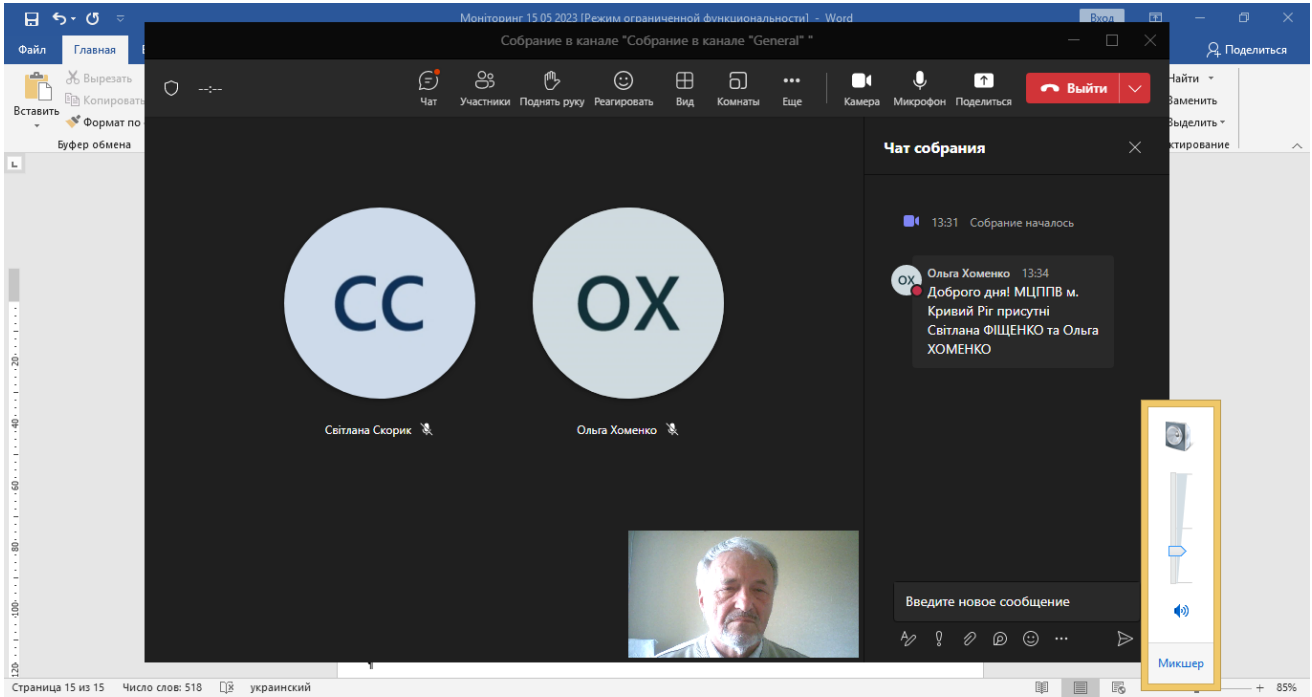
Вівторок, 16.05.2023

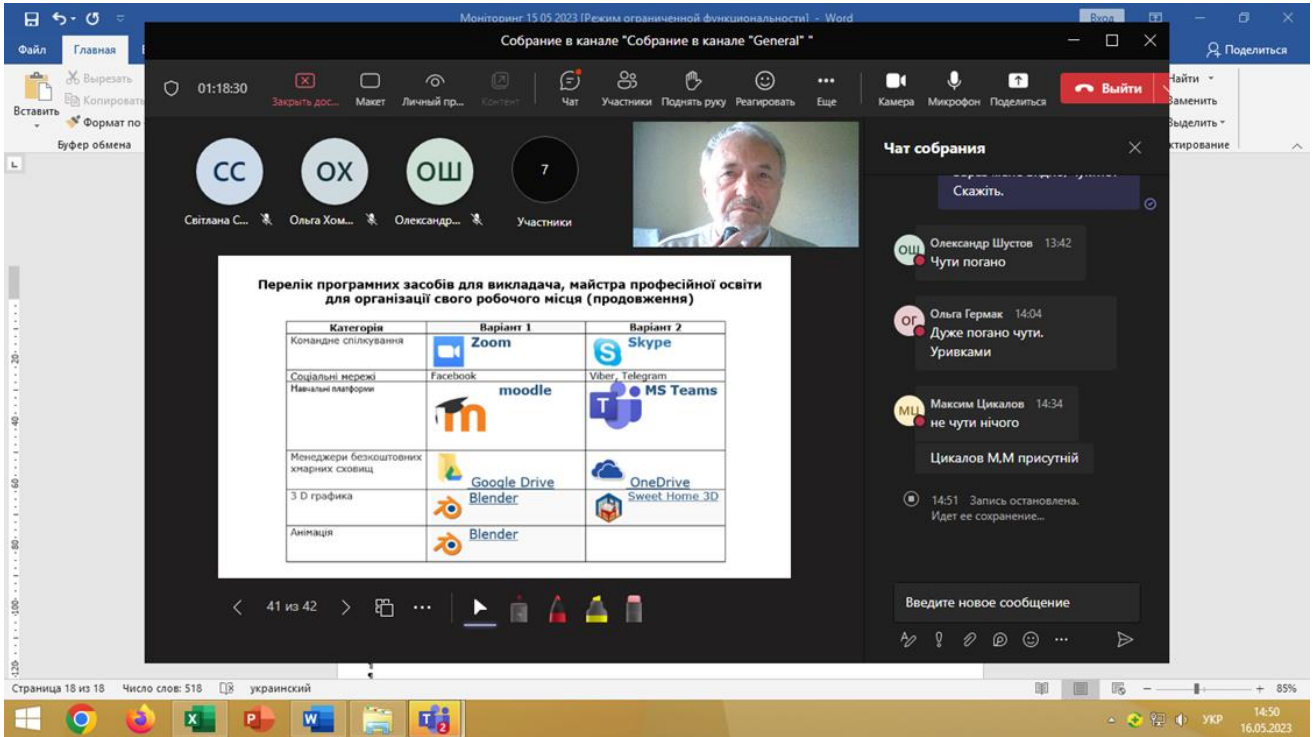
торок 5.2023	uff Teams	12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)</p>	інтернет-лекція	професорка Сидоренко В.В.
-----------------	-----------	-------------	--	-----------------	------------------------------



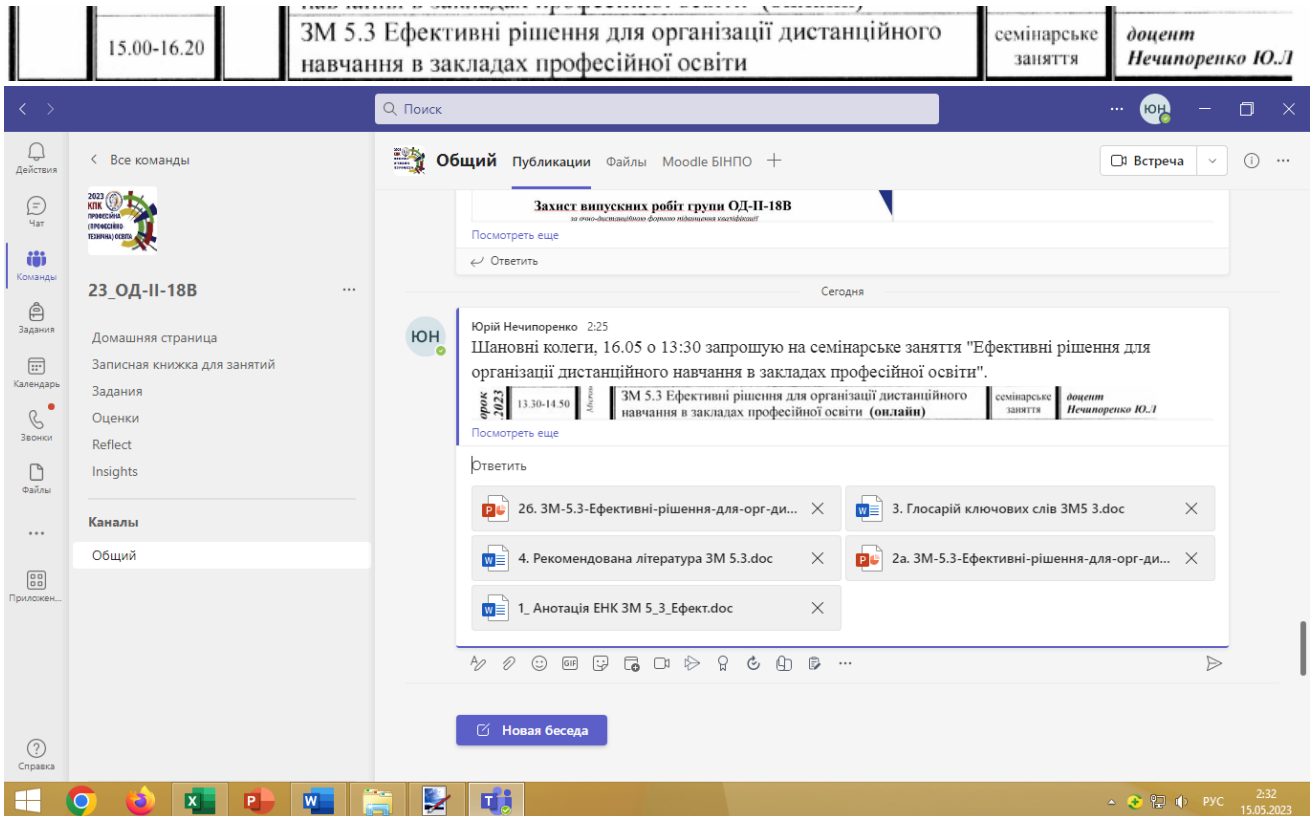
Вівторок, 16.05.2023

<i>Bien</i> 16.05	13.30-14.50	<i>Містам</i>	ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л
----------------------	-------------	---------------	--	---------------------	---------------------------





Вівторок, 16.05.2023



Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО

23_ОД-II-18В

Домашняя страница
Записная книжка для занятий
Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Имя	Змінено	Автор змін
3_Матеріал для опрацювання.pdf	18 квітня	Ірина Гончарова
4_Тестування.pdf	18 квітня	Ірина Гончарова
5_Глосарій ключових слів.pdf	18 квітня	Ірина Гончарова
6_Консультаційний пункт.pdf	18 квітня	Ірина Гончарова
7_Цифрова бібліотека.pdf	18 квітня	Ірина Гончарова
Ефективні рішення для організації дистан...	18 квітня	Ірина Гончарова
1_Анотація ЕНК ЗМ 5_3_Ефект.doc	Примерно минуто...	Юрій Нечипоренко
2а. ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-д...	5 минут назад	Юрій Нечипоренко
26. ЗМ-5.3-Ефективні-рішення...	6 минут назад	Юрій Нечипоренко
3_Глосарій ключових слів ЗМ5 3.doc	6 минут назад	Юрій Нечипоренко
4_Рекомендована література ЗМ 5.3.doc	6 минут назад	Юрій Нечипоренко

2а. ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-навч_ЮН-6.1

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Частина 1


Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Середа, 17.05.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	---------------------	--------------------------------------



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти


ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП

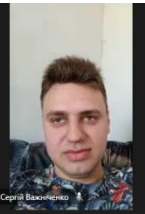
ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти

(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД







Сергій Вакарченко

ОГ

ЛС

СС

ОХ

Ольга Гер... Людмила...
Світлана С... Ольга Хом...

1 из 31

12:02 17.05.2023

ОГ

ЛС

СС

ОХ

СВ

ОТ


НБ

СБ

СФ

ІБ

ТБ



Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (12) Отключить все мик...

- СШ Світлана Шевчук
Модератор
- ІБ Іна Борисюк
- ЛС Людмила Соцдарова
- НБ Наталя Білик
- ОТ Олександр Тарадда
- ОГ Ольга Гермак
- ОХ Ольга Хоменко
- СБ Світлана Бурмак
- СС Світлана Сосрик
- СВ Світлана Фещенко
- СВ Сергій Вакарченко
- ТБ Тереса Бабич
- Продолжение (5)
- ММ Олег Медвідь
- ІГ Ірина Гончарова
- ММ Едуард Маркушевський

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

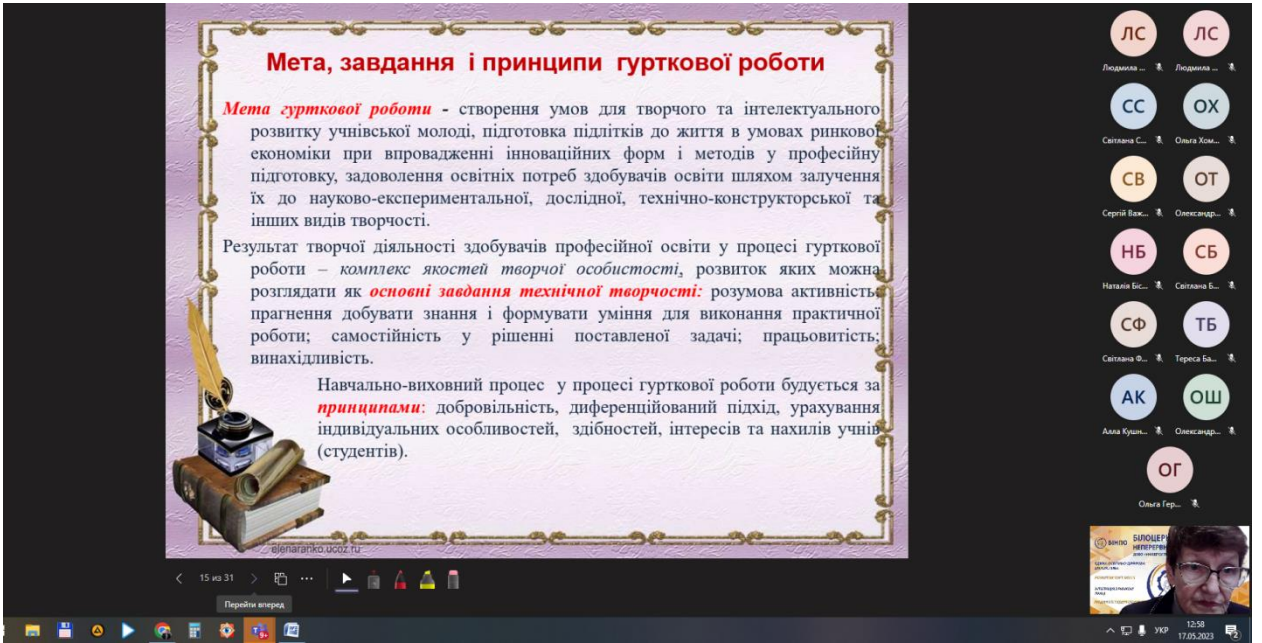
Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів (студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позаурочної навчальної діяльності:

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку:
 - ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
 - ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

10 из 31

12:25 17.05.2023

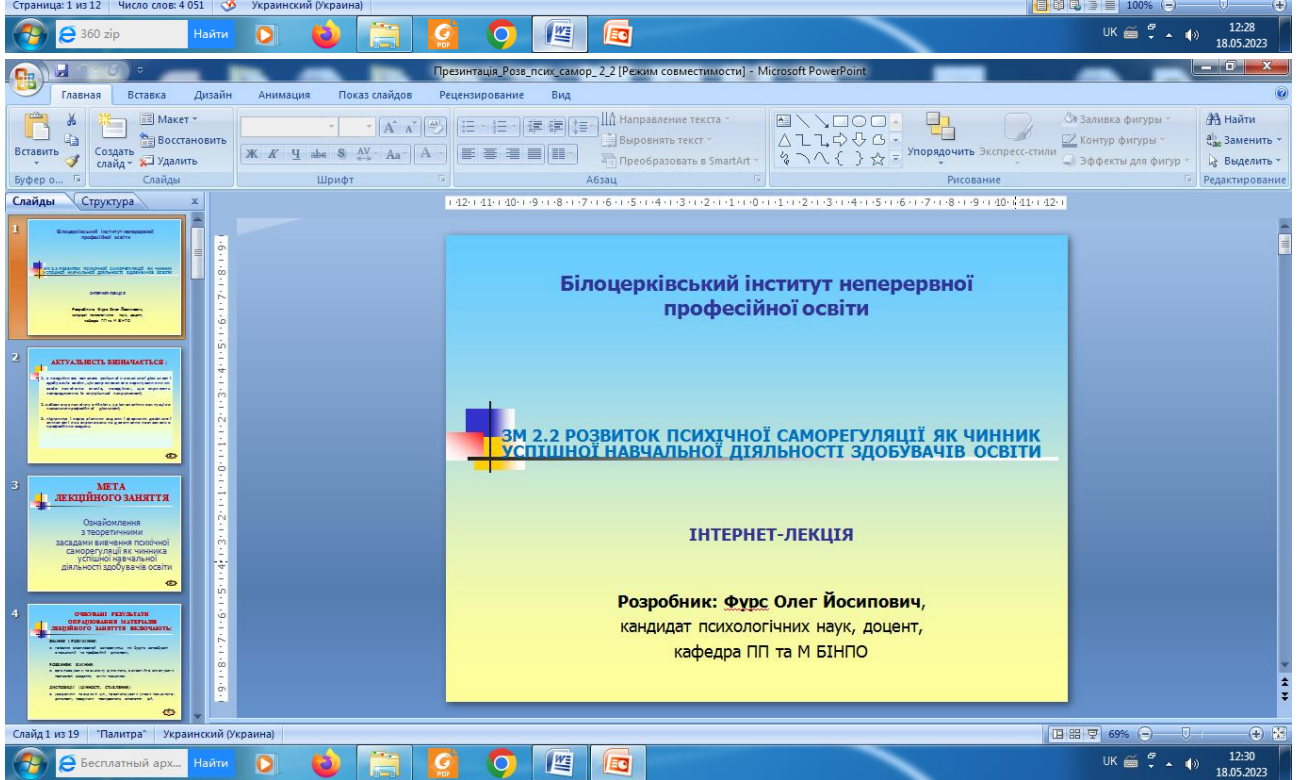
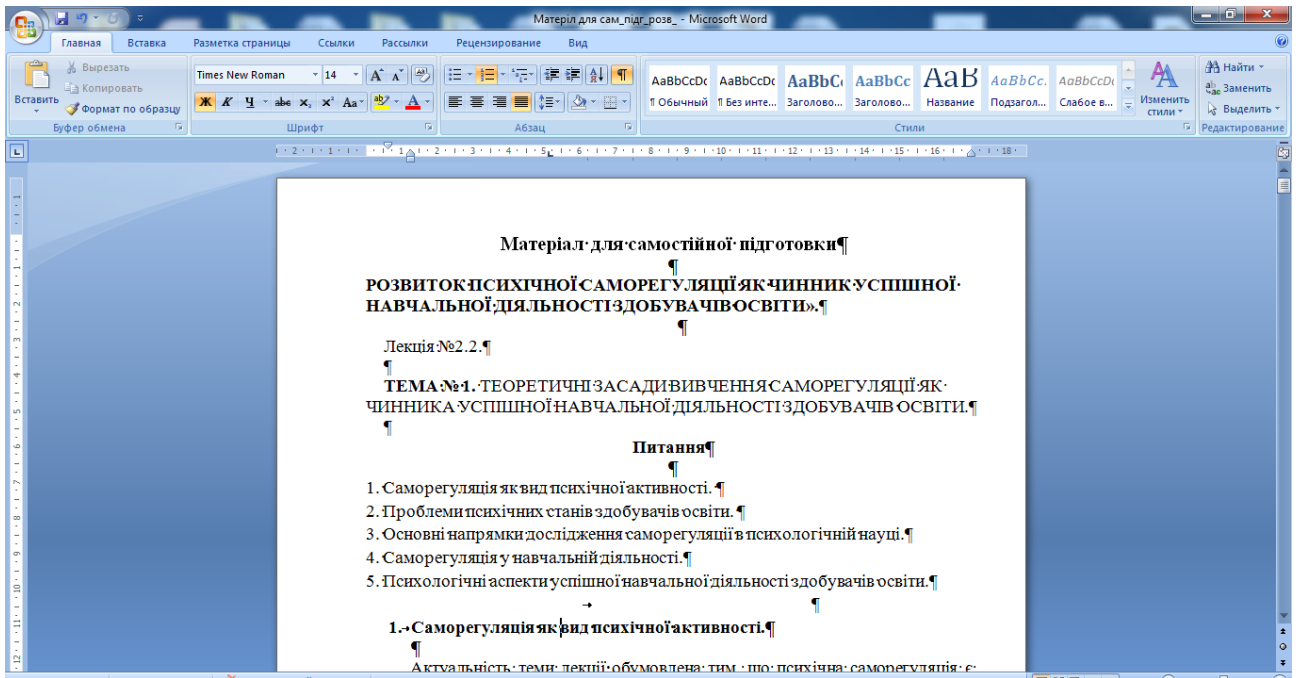


Середа, 17.05.2023

Середа 17.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
----------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	------------------

Середа, 17.05.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	--	---------------------	------------------



Четвер, 18.05.2023

<p>четвер 18.05.2023</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Моделювання та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії розвитку майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцентка Лукіничук А.М.</p>
------------------------------	--------------------	--	----------------------------	------------------------------------

The image shows a Zoom meeting window with a PowerPoint slide and a Microsoft Teams task list.

PowerPoint Slide:

- Logo: Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Address: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України
- Date: 18 ТРАВНЯ 2023 РОКУ
- Event: ІІ-А ВСЕУКРАЇНСЬКА СТУДЕНТСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
- Topic: «СОЦІАЛЬНО-ОСВІТНІ ДОМІНАНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ»
- Context: ДО ДНІВ НАУКИ В УКРАЇНІ, ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ВИШИВАНКИ

Microsoft Teams Task List:

ЗМ 2.1. Моделювання та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії

1. Ознайомтесь з матеріалами ТЕМИ 1.
2. Для детального ознайомлення з психологічними основами професійного становлення та особливостями завантажте навчально-методичний посібник за посиланням <https://lib.iitta.gov.ua/cgi/users/home?screen=EPrint%3A%3AView&eprintid=722960>
3. З навчально-методичного посібника виберіть вправу яку Ви будете застосовувати у своїй практичній діяльності
4. Ознайомтесь з психодіагностичним інструментарієм (онлайн-тести у файлі МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ).
5. Оберіть той що найбільше задовольняє Ваші потреби у діагностованих явищах для побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку.
6. Рефлексійна анкета:

Продовжіть речення:

1. Сьогодні на курсі я дізнався(лась) про...
2. Найбільш цікавим було...

The screenshot shows a Moodle course page for '23_ОД-П-18В'. The main content area is titled 'Завдання' (Assignments) and contains a section 'Продовжіть речення:' (Continue the sentence:). Below this are six numbered prompts:

1. Сьогодні на курсі я дізнався(лась) про...
2. Найбільш цікавим було ...
3. Курс надав можливість підвищити рівень знань ____
- (оцініть від 1 до 10, де 1 найнижчий рівень-майже нічого нового, 10 – вся інформація важлива та доповнює знання)
4. Я зрозумів(ла), що...
5. Курс запам'ятається мені тим, що...
6. У своїй роботі я буду використовувати

Below the prompts are several PDF files for download:

- КОНСУЛЬТПУНКТ.pdf
- ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ.pdf
- ТЕМА 1 МОДЕЛЮВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ...
- МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ.pdf
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛ...
- ГЛОСАРИЙ.pdf

At the bottom right of the assignment area are buttons: 'Скасувати', 'Видалити', and 'Оновити'.

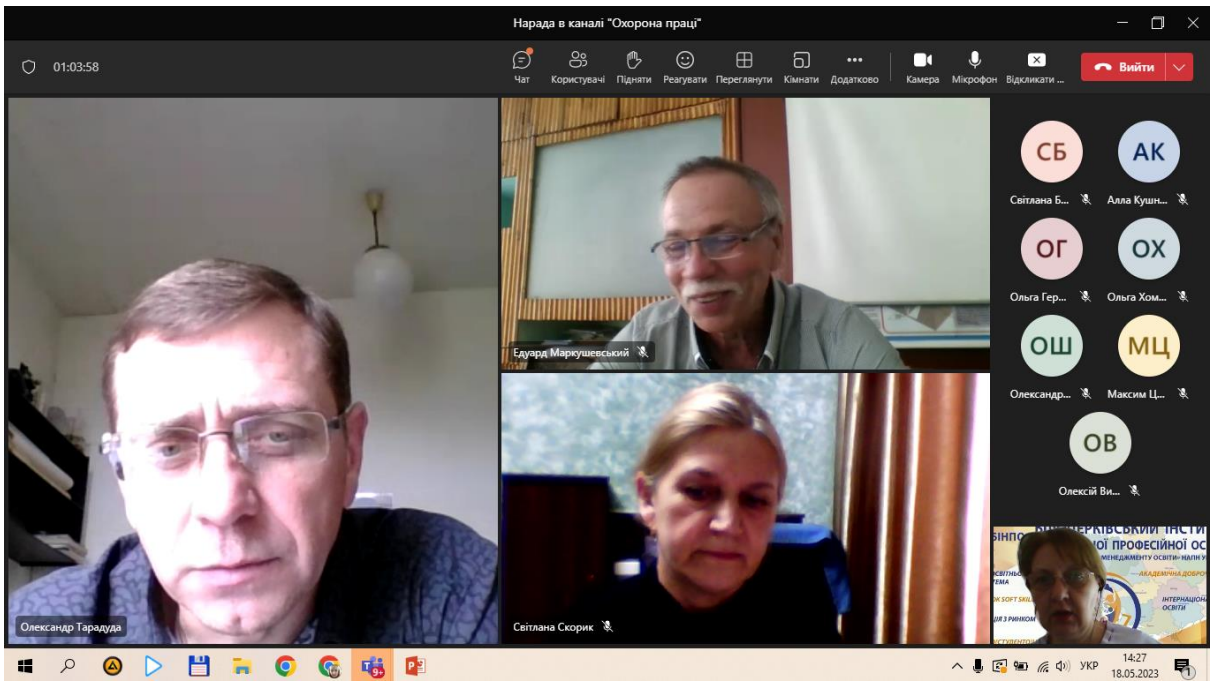
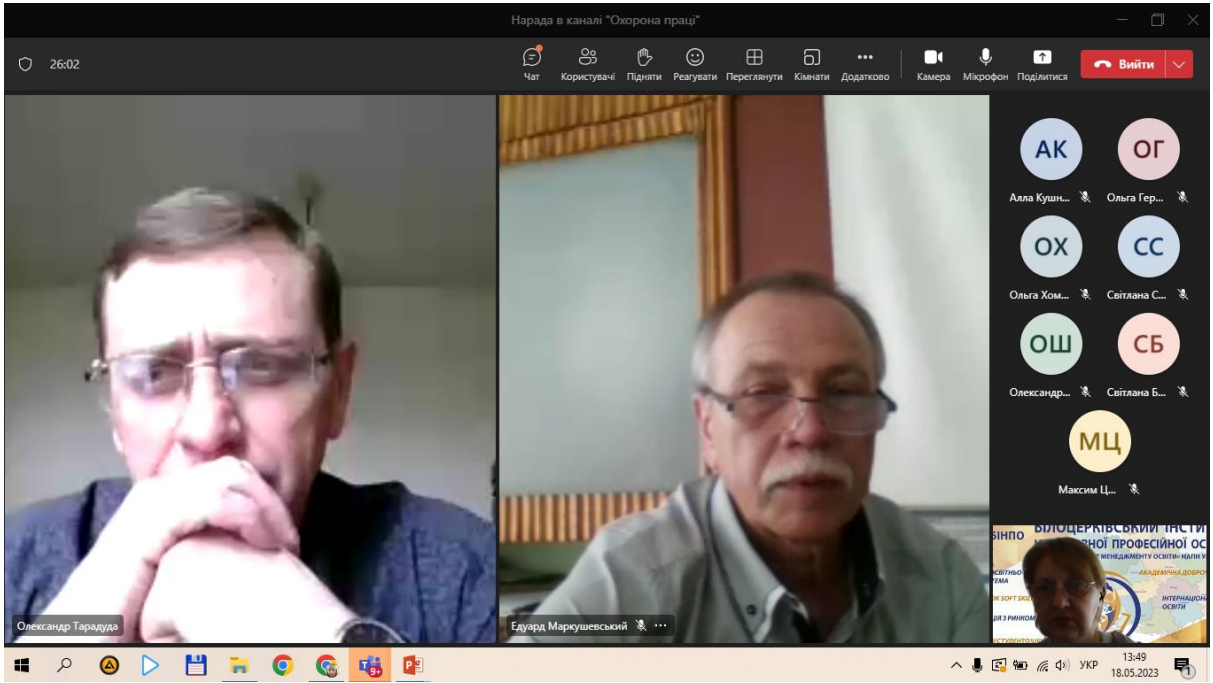
The screenshot shows the 'Загальне' (General) channel of the Moodle course. It features several announcements:

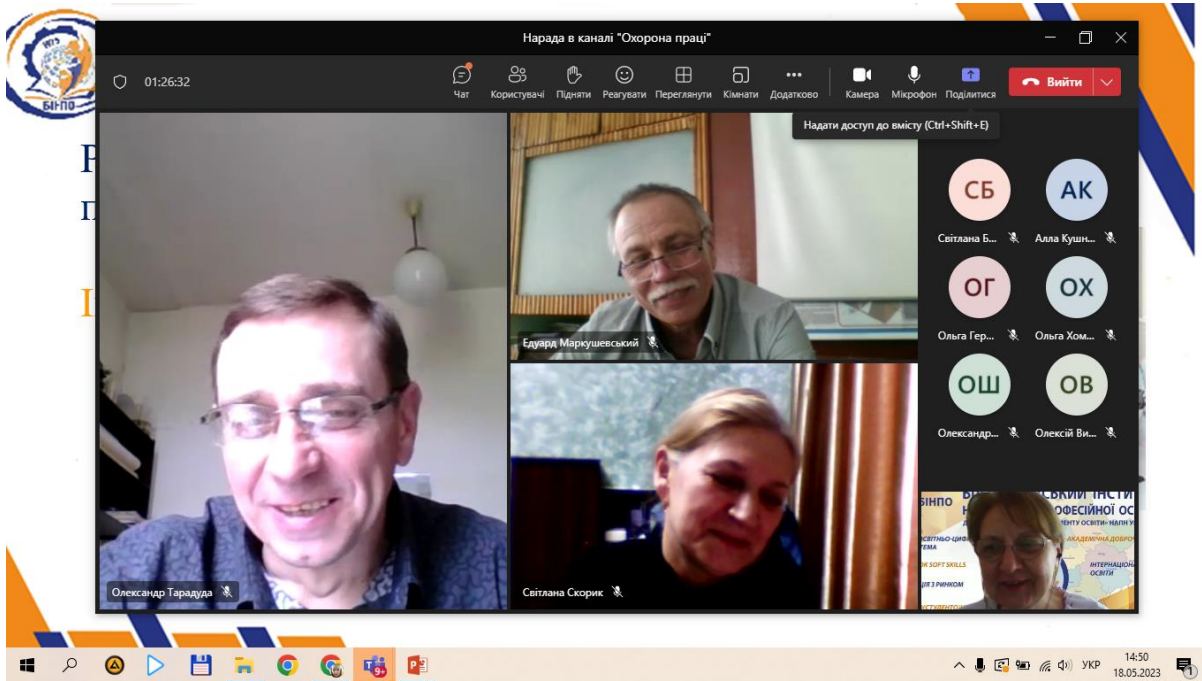
- A meeting announcement: 'Шановні колеги! Сьогодні 17.05.2023 о 12-00 запрошую Вас на семінарське заняття за вище означеною темою. Підключайтесь до наради!' (Dear colleagues! Today 17.05.2023 at 12:00 I invite you to a seminar session on the above-mentioned topic. Join the meeting!).
- A meeting completion notice: 'ПОЗААУДИТОРНА НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗПО розпочато' (EXTRACURRICULAR EDUCATIONAL ACTIVITY IN ZPO has started). It mentions 14 responses and that the meeting ended 2 hours and 19 minutes ago.
- An assignment update: 'Завдання середа 23:04 Оновлено' (Assignment Wednesday 23:04 Updated). The title is 'ЗМ 2.1. Моделювання та реалізація індивідуальної освітньої траєкторії' (ZM 2.1. Modeling and implementation of individual educational trajectory). The deadline is 19 days.
- Another assignment update: 'Завдання середа 23:15' (Assignment Wednesday 23:15) with the note 'Термін завдання змінено.' (Deadline changed).

At the bottom of the channel is a 'Нова розмова' (New conversation) button.

Четвер, 18.05.2023

Чет 18.05	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
--------------	-------------	-----------	--	---------------------	--------------------------





Четвер, 18.05.2023

15.00-16.20
ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці
семінарське заняття
доцентка Маслова О.В.

Общий
Публикации
Файлы
Moodle БІНПО
Встреча

зустрічі на нараді!

РНП курсу Позааудит. діяльність.docx 23_ОД-ІІ-188 > Загальне	План семінарського заняття.docx 23_ОД-ІІ-188 > Загальне
Позааудиторна навчальна діяльність.ppt 23_ОД-ІІ-188 > Загальне	Питання і тестові завдання до самоконтролю.docx 23_ОД-ІІ-188 > Загальне
Шевчук Спецкурс-посібник Позааудиторна навч. ... 23_ОД-ІІ-188 > Загальне	

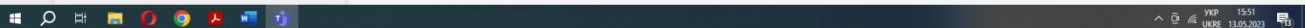
← Ответить

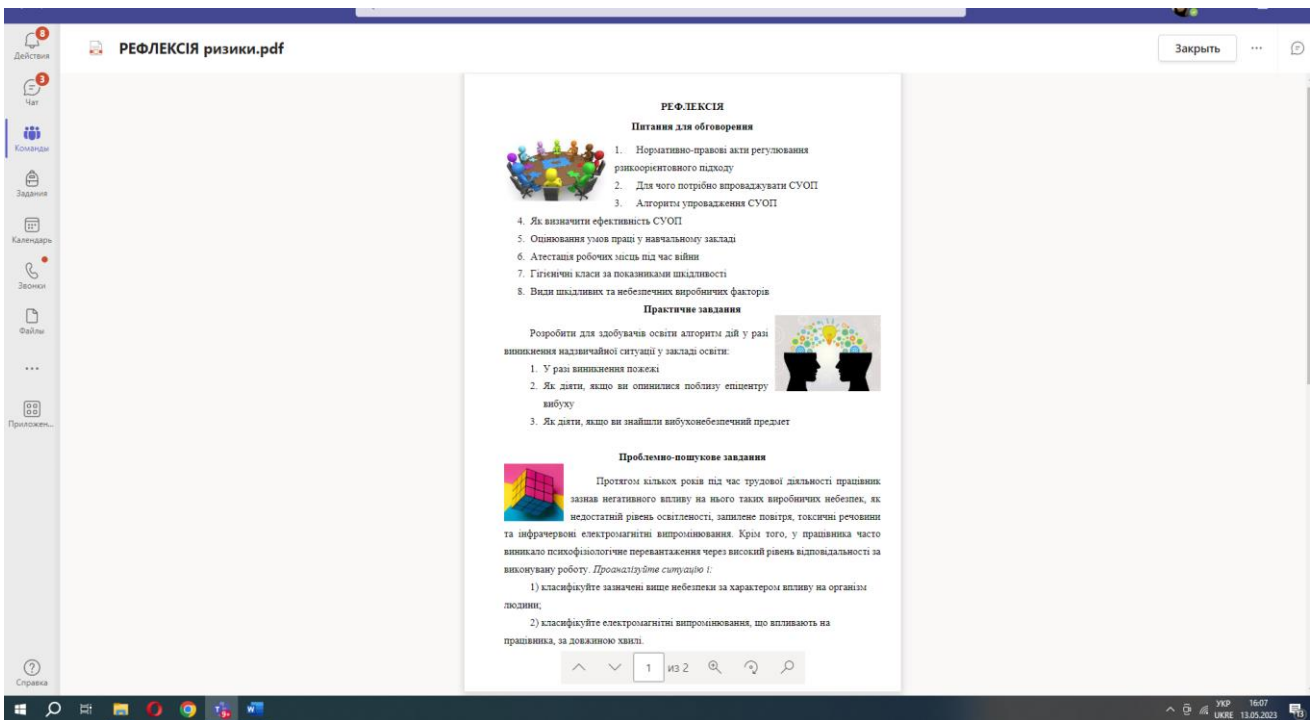
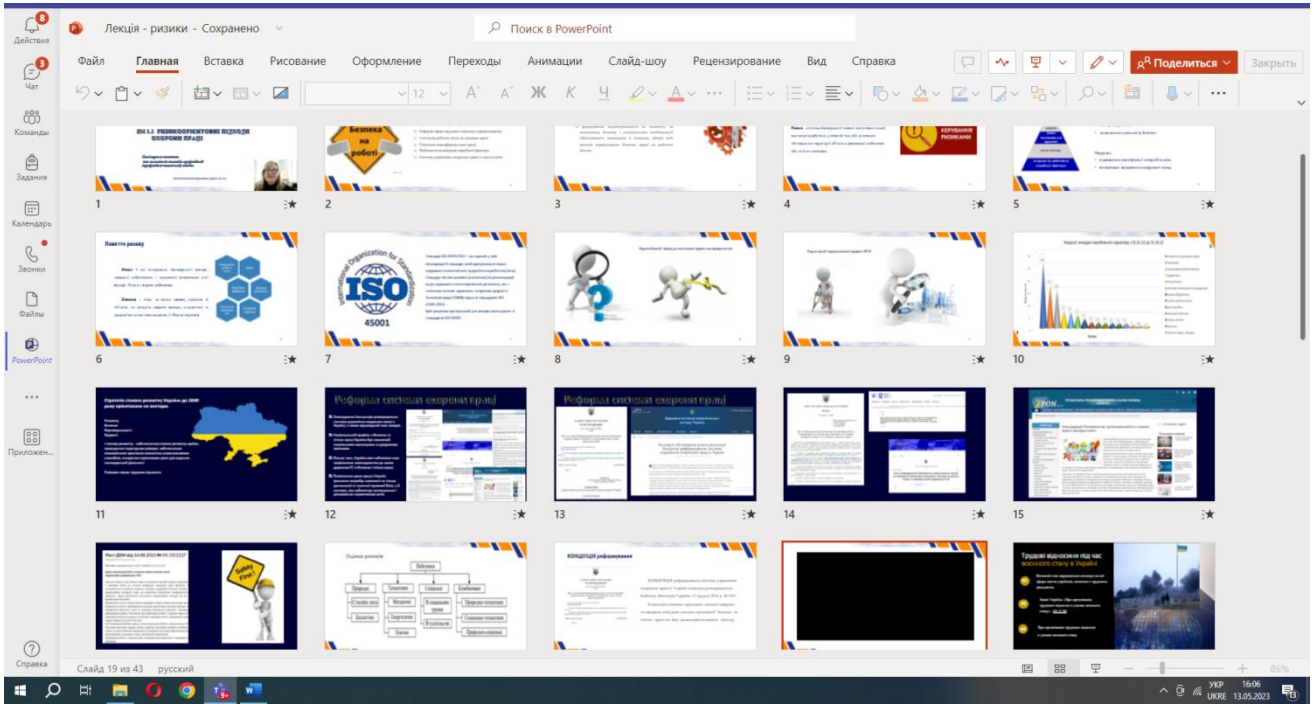
Оксана Маслова 15:51
Шановні колеги, 18.05.23 об 13-30 синхронне семінарське заняття МОДУЛЬ №1, Ризикоорієнтовні підходи охорони праці, об 15-00 асинхронне семінарське заняття з матеріалами можна ознайомитися на платформі TEAMS, ФАЙЛИ, НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ, МОДУЛЬ 1. БАЖАЮ УСПІХУ!!!!

АНОТАЦІЯ ризику.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий	ГЛОСАРІЙ ризику.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий
Інтернет-семінар-ризик.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ1.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий
Лекція - ризику.pptx 23_ОД-ІІ-188 > Общий	ЛІТЕРАТУР1 ризику.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий
ПРОФІЛЬ Ризик.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий	РЕФЛЕКСІЯ ризику.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризику.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий	Тестові завдання для контролю знань.pdf 23_ОД-ІІ-188 > Общий

← Ответить

Новая беседа





П'ятниця, 19.05.2023

П'ятниця 19.05.2023	12.00-13.20	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професор Самойленко О.М., доцентка Швидка С.П., ст. викладачка Шевчук С.С.
------------------------	-------------	--	---

Міжнародний Траєкт


Міжнародний Траєкт

Міжнародний Траєкт

Міжнародний Траєкт

Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО +

Олександр Самоїленко 23:12



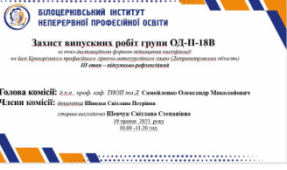
Захист випускних робіт групи ОД-П-18В
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Хриворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)
III етап – індивідуально-рефлексійний

Голова комісії: д.п.н., проф. каф. ТНОП та Д Самоїленко Олександр Миколайович
Члени комісії: доцентка Швидка Світлана Петрівна
старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна
19 травня 2023 року
10.00 - 11.20 год.

Новая беседа

Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО +

Олександр Самоїленко 18:55 Изменено



Захист випускних робіт групи ОД-П-18В
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Хриворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)
III етап – індивідуально-рефлексійний

Захист випускних робіт групи ОД-П-18В
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Хриворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)
III етап – індивідуально-рефлексійний

Голова комісії: д.п.н., проф. каф. ТНОП та Д Самоїленко Олександр Миколайович
Члени комісії: доцентка Швидка Світлана Петрівна
старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна
19 травня 2023 року
10.00 - 11.20 год.

Показать меньше

Новая беседа

Захист випускних робіт групи ОД-ІІ-18В

01:17:09

Завести док... Маєт... Личный пр... Контекст... Чат... Учасники... Подняти руку... Резервовать... Вид... Комнаты... Еще... Камера... Микрофон... Поделиться... Выйти

СВ Серій Ваг...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Захист випускних робіт групи ОД-ІІ-18В
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Криворізького професійного гірничо-металургійного ліцею (Дніпропетровська область)
III етап – підсумково-рефлексійний

Голова комісії: д.п.н., проф. каф. ТНОП та Д. Самойленко Олександр Миколайович
Члени комісії: доцентка Швидка Світлана Петрівна
старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна
19 травня 2023 року
10.00 - 11.20 год.

Учасники

Введіть імя

Отправка приглашения

В этом собрании (7) Отключить все мик...

- Олександр Самойленко
- Людмила Свєдгарова
- Олександр Тарадуда
- Світлана Скорик
- Світлана Швидка
- Світлана Шевчук
- Сергій Важенченко

Продолжения (5)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Едуард Маркушевський
- Алла Лукиничук
- Володимир Мандрегеля

21°C Partly sunny 10:00 19.05.2023

Захист випускних робіт групи ОД-ІІ-18В

01:23:45

Контекст... Чат... Учасники... Подняти руку... Резервовать... Вид... Комнаты... Еще... Камера... Микрофон... Поделиться... Выйти

СВ Серій Ваг... СС Світлана С... ЛС Людмила...

Учасники

Введіть імя

Отправка приглашения

В этом собрании (7) Отключить все мик...

- Олександр Самойленко
- Людмила Свєдгарова
- Олександр Тарадуда
- Світлана Скорик
- Світлана Швидка
- Світлана Шевчук
- Сергій Важенченко

Продолжения (5)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Едуард Маркушевський
- Алла Лукиничук
- Володимир Мандрегеля

21°C Partly sunny 10:07 19.05.2023

2023-05-19 - КТБ Тарадуда АЛЕКСАНДР - Форум освіти сервер - PowerPoint (Свой источник продукта)

Меню: ФАЙЛЫ, ПЛАНАРЫ, ВСТАВКА, ДИЗАЙН, ПЕРИОДЫ, АНИМАЦИЯ, ПОКАЗ СЛАЙДОВ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ, ВИД, Easy Document Слайды

Травень - 2023

Курси підвищення кваліфікації
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Захист підсумкової випускної роботи з теми:
ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

МЦППВ Кривий Ріг Олександр ТАРАДУДА, слухач групи ОД-ІІ-18В

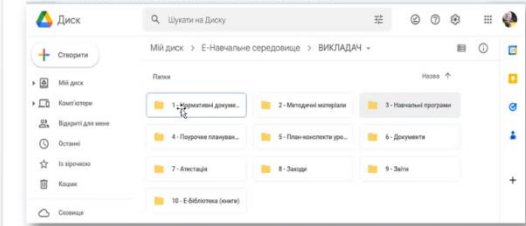
Завести к слайду

Олександр Тарадуда

Zoom meeting interface showing a slide titled "Електронні освітні ресурси ВИКЛАДАЧА". The slide content includes:

Електронні освітні ресурси ВИКЛАДАЧА

Освітнє середовище для викладача - представлене базовими компонентами, що визначають його основну діяльність, яке розвивається в напрямі електронної взаємодії, а саме: навчання здобувачів освіти, робота з обдарованими здобувачами освіти або такими, що потребують додаткового педагогічного впливу, планування, проектна робота, методична робота, саморозвиток.



Диск > Мій диск > E-Навчальне середовище > ВИКЛАДАЧ

- 1- Управління документами
- 2- Методичні матеріали
- 3- Навчальні програми
- 4- Робочі зошити
- 5- План-навантаження
- 6- Діагностика
- 7- Аналітика
- 8- Завдання
- 9- Звіти
- 10- Е-Бібліотека (онлайн)

Participants list includes: Сергій Ващенко, Світлана Скорик, Людмила Согдагарова, Світлана Шенчук, Сергій Важенченко, Олег Медвідь, Ірина Гончарова, Едуард Маркушевський, Алла Лукіячук, Володимир Мандрогеля.

Zoom meeting interface showing a slide titled "Висновки". The slide content includes:

Висновки

Сучасний викладач має достатні навички роботи на комп'ютері, активно використовує мережу Інтернет, систематично підвищує рівень інформаційно-комунікаційної компетентності, самостійно створює навчальні електронні матеріали, адже саме вони відображають бачення викладача щодо викладання конкретного предмета та дозволяють формувати різні бази електронного контенту, педагогічного професійного досвіду, допомагають викладачу підвищувати свій методичний рівень.

Розробляючи власні електронні продукти, використовуючи наявні матеріали і ресурси, викладач завжди має можливість вибрати свою модель побудови освітнього предметного середовища.

Participants list includes: Сергій Ващенко, Світлана Скорик, Людмила Согдагарова, Наталія Бісик, Світлана Шенчук, Сергій Важенченко, Олег Медвідь, Ірина Гончарова, Едуард Маркушевський, Алла Лукіячук, Володимир Мандрогеля.

Zoom Meeting: Запис виступних робіт групи ОД-ІІ-18В

02:11:03

Учасники: Олександр Самойленко, Світлана Скорик, Сергій Важіченко, Людмила Свєдгарова

«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Використання інтерактивних технологій в професійній діяльності викладача

Виконала:
 Наталя Бісик,
 слухач групи ОД-ІІ-18В
 викладач Криворізького професійного будівельного ліцею

Учасники:

- Олександр Самойленко
- Людмила Свєдгарова
- Наталя Бісик
- Олександр Тарадуда
- Світлана Скорик
- Світлана Шведка
- Світлана Шенчук
- Сергій Важіченко
- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Едуард Маркушевський
- Алла Лукіячук
- Володимир Мандрегеля

23°C Mostly cloudy

Zoom Meeting: Запис виступних робіт групи ОД-ІІ-18В

02:13:28

Учасники: Олександр Самойленко, Світлана Скорик, Сергій Важіченко, Ольга Хоменко, Ірина Борисюк

Пасивні методи – це навчання, у процесі якого викладач є основною дійовою особою, що керує ходом заняття, а учні виступають у ролі пасивних слухачів. Припускають авторитарний стиль взаємодії.

Активні методи – це навчання, у процесі якого учні та викладач взаємодіють одне з одним і учні тут не пасивні слухачі, а активні учасники. Акцентують на демократичному стилі взаємодії.

Інтерактивний метод - форма навчання, в процесі якого учні та викладач знаходяться в режимі бесіди, діалогу між собою. Це діалогове навчання шляхом взаємодії між учнем і викладачем, між самими учнями, які

Учасники:

- Олександр Самойленко
- Ірина Борисюк
- Наталя Бісик
- Олександр Тарадуда
- Ольга Хоменко
- Світлана Скорик
- Світлана Шведка
- Світлана Шенчук
- Сергій Важіченко
- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Едуард Маркушевський
- Алла Лукіячук
- Володимир Мандрегеля

23°C Partly sunny

Zoom meeting interface showing a presentation slide titled "Форми організації навчальної діяльності" (Forms of educational activity organization) from the "КРИВОРІЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ЛІЦЕЇ" (Kryvorizh Professional Building College). The slide content includes:

КРИВОРІЗЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ БУДІВЕЛЬНИЙ ЛІЦЕЇ

Форми організації навчальної діяльності

Розробник: Людмила Сурніна
Викладач спеціалізованій вищій категорії, методист
Група: ОД-11-188

Кривий Ріг
2023 р.

Натисніть, щоб додати нотатки доповідача

Participants list (11):

- Олександр Самойленко
- Іна Борисюк
- Нагалія Бісик
- Олександр Тарауда
- Олексій Вишневський
- Ольга Хоменко
- Світлана Скорик
- Світлана Фіщенко
- Світлана Шведка
- Світлана Шенчук
- Сергій Важенченко

Zoom meeting interface showing a presentation slide titled "ВИСНОВКИ" (Conclusions). The slide content includes:

ВИСНОВКИ

Організаційні форми навчання складають матеріальну основу навчання.

Форма навчання реалізується як органічна єдність цілеспрямованої організації вивчаємого змісту, засобів і методів

Кожна із форм навчання має свою структуру, яка відображає впорядкованість усіх її елементів, ознак.

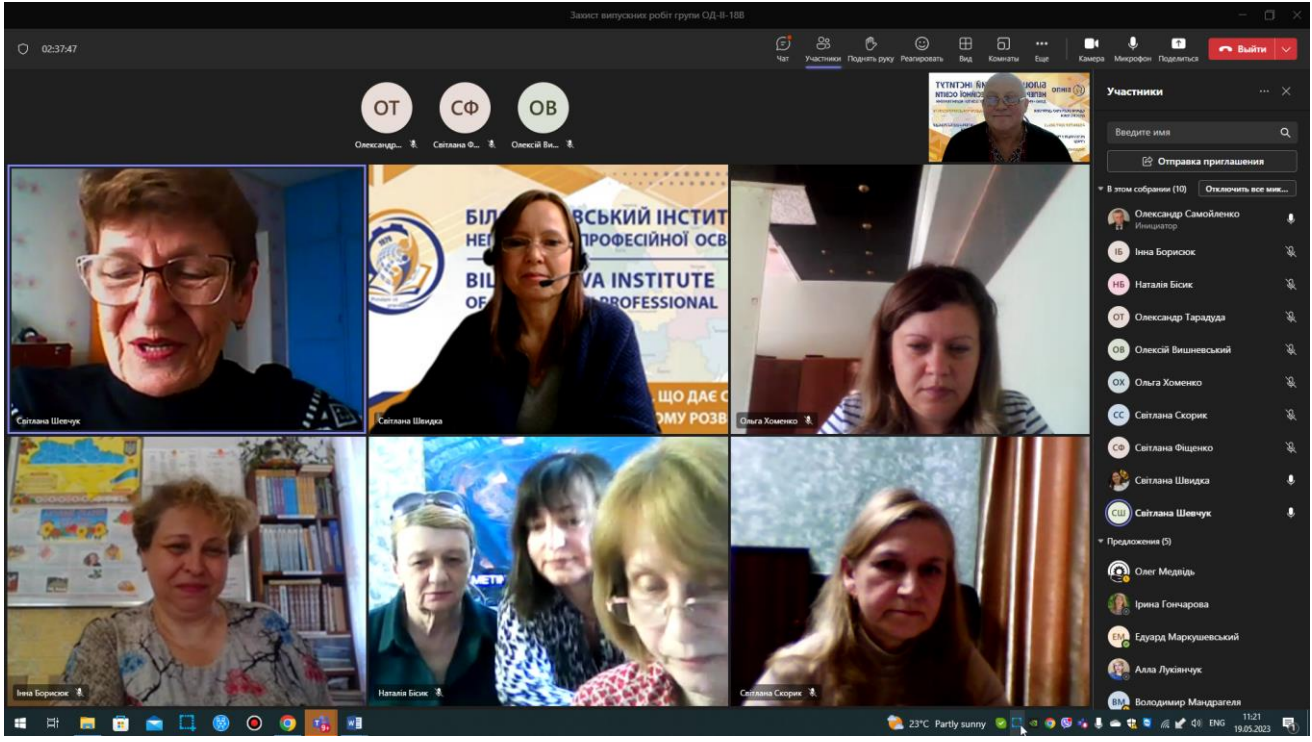
Доцільність застосування певної форми визначається конкретною дидактичною метою, змістом і методами навчальної роботи.

Основною формою організації навчальної діяльності був і залишається урок

Незалежно від форми організації навчання заняття повинно бути націленим на інтерактив

Participants list (10):

- Олександр Самойленко
- Іна Борисюк
- Нагалія Бісик
- Олександр Тарауда
- Олексій Вишневський
- Ольга Хоменко
- Світлана Скорик
- Світлана Фіщенко
- Світлана Шведка
- Світлана Шенчук

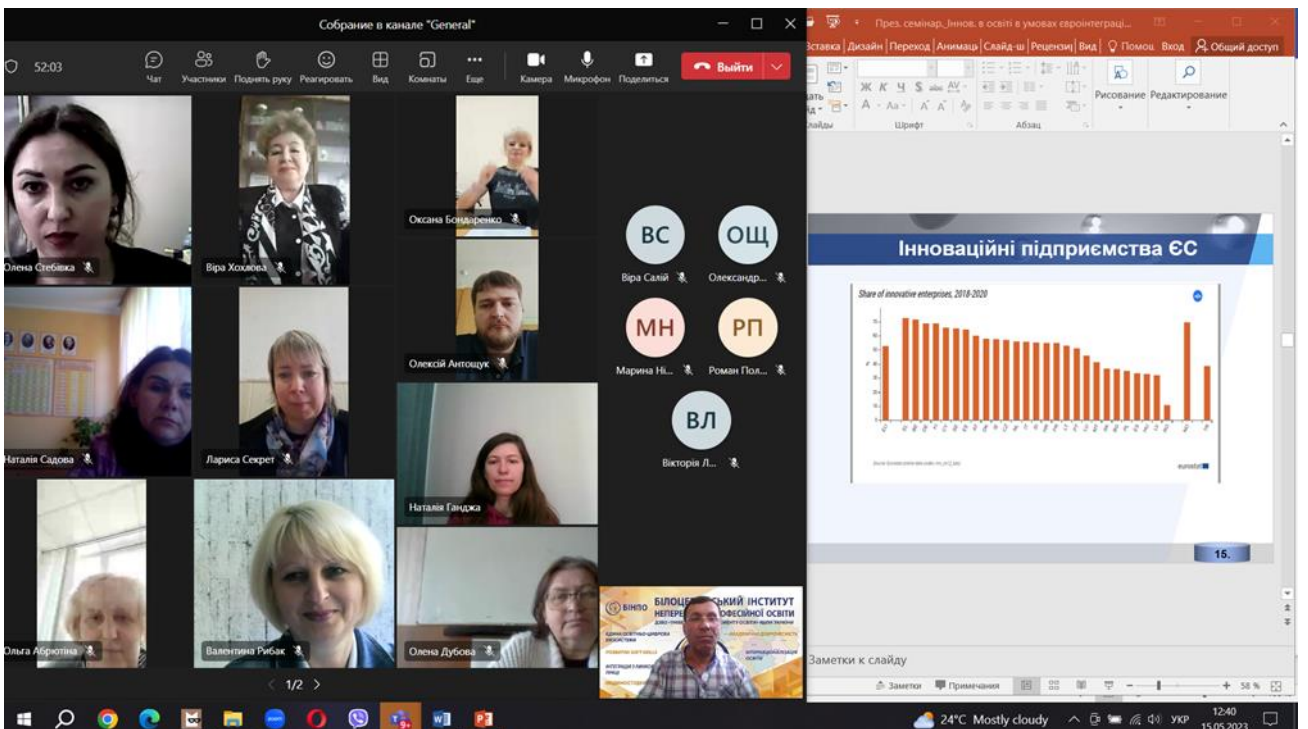
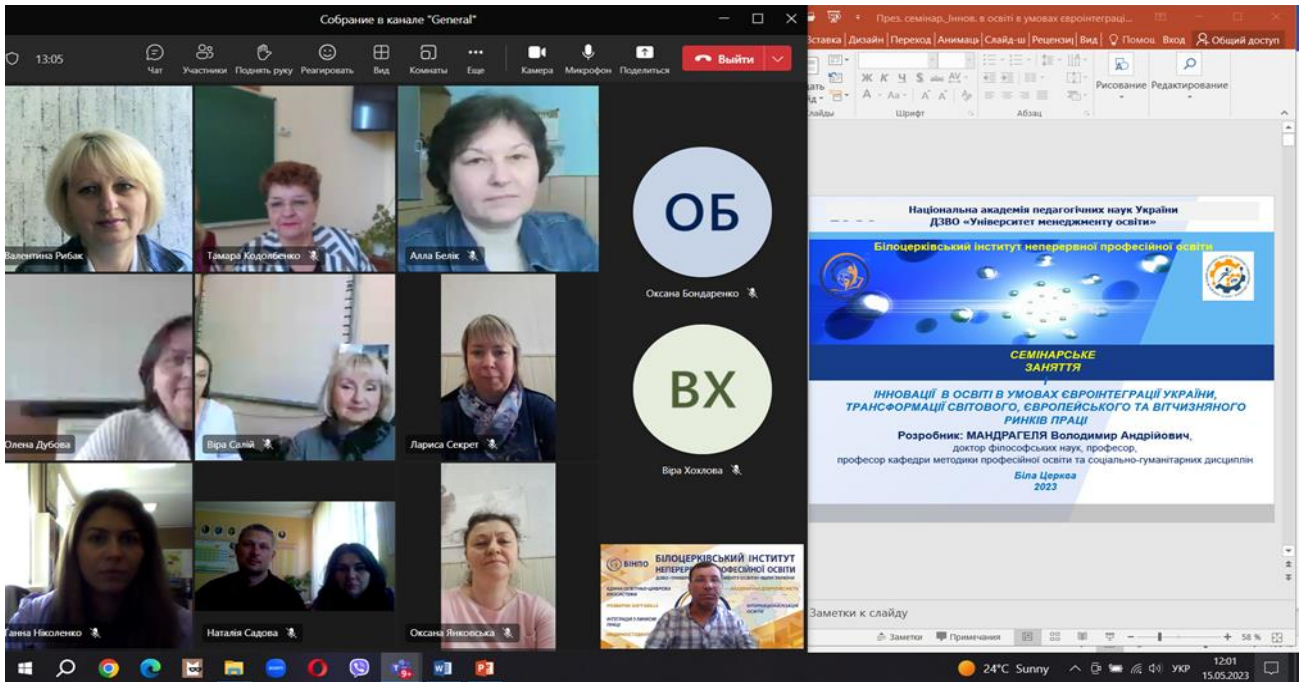


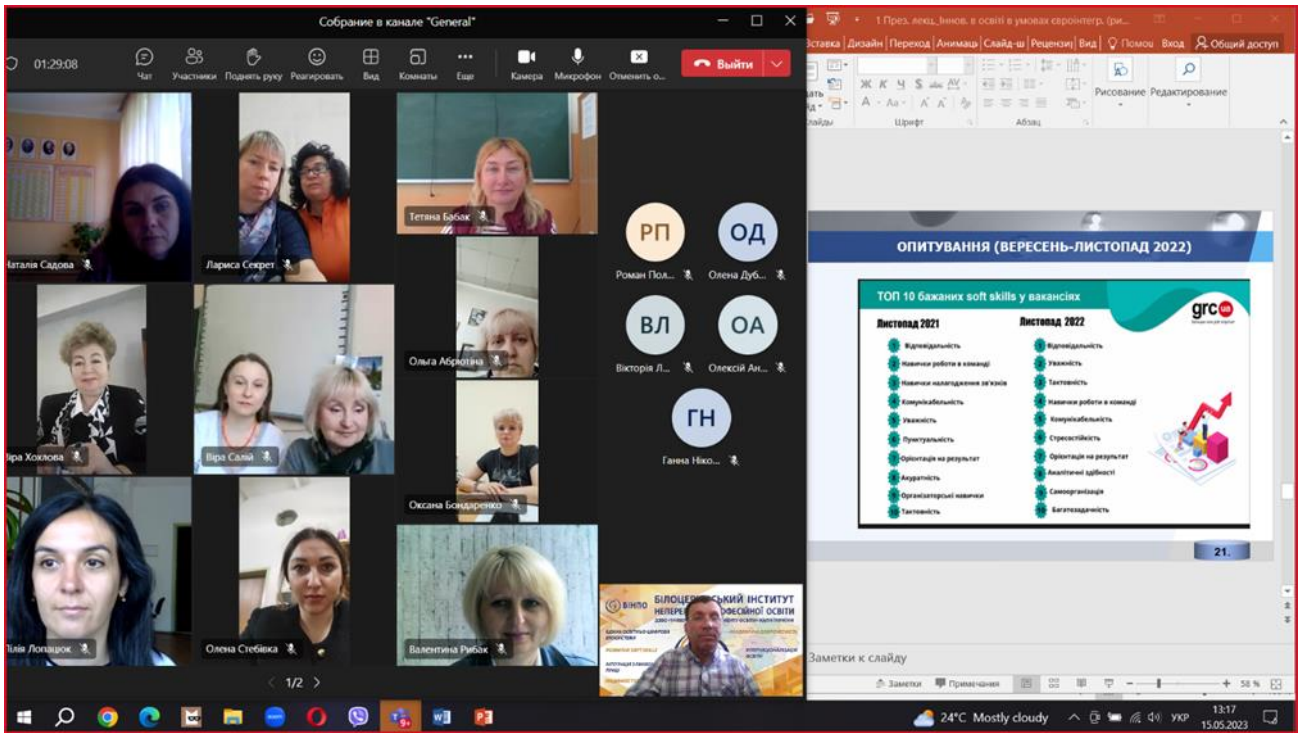
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

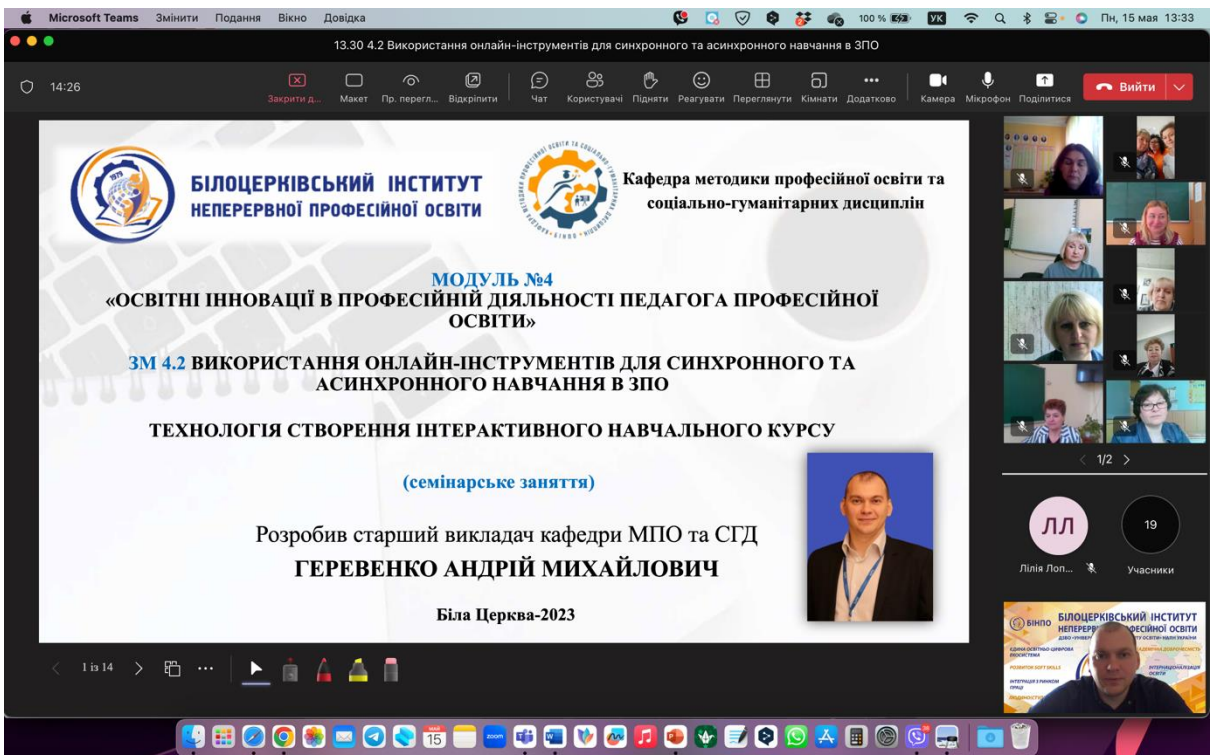
З-П-19В, тьютор Мандрагеля В.А.

12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	семінарське заняття	<i>професор Мандрагеля В.А.</i>
-------------	------------------------	---	---------------------	---------------------------------





13.30-14.50	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 4.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)</p>	семінарське заняття	<p>Ст. викладач Геревенко А.М.</p>
-------------	-----------------	---	---------------------	---



Microsoft Teams 13:30 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:28:06

ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ

КУРАХІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ Kurakhiv Vocational Lyceum

Welding technology by Andrii Herevenko

Частина 1. Зварювання стиснутих електродів з інвактулюцією сталі у з'ягнотому полішенні (РА) металими (плазми) електродами в активних газах (135/MAG/GMAW)

ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА

- Технологія та режим дугового зварювання металевим (плазми) електродом в активних газах (135/MAG/GMAW)
- Інтелектуальний майстер для швидкого підбору параметрів режиму зварювання
- Інтерактивна технологічна інструкція зі зварювання (WPS)
- Параметри та режим зварювання: 135/MAG/GMAW Fronius Weldconnect
- Зварювальні установками для напівавтоматичного зварювання
- Технологічна карта послідовного налаштування віртуального тренажеру Arolo WeldTrainer
- Відео інструкція з налаштувань віртуального тренажеру Arolo WeldTrainer
- Контроль якості зварювальних швів
- Вимоги якості до зварного з'єднання

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

- Підготовка металу до зварювання
- Карта послідовного виконання заготовчих операцій
- Послідовність виконання зварювання
- Карта послідовного виконання зварювання
- Проведення візуально-оптичного і вимірального контролю
- Карта послідовного виконання візуально-оптичного і вимірального контролю

МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ВІРТУАЛЬНОГО ЗВАРНИКА

- Конкурс найкращого віртуального зварника
- Технологічна карта учасника конкурсу

Див. TUT

6 із 14

Ллія Лоп... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams 13:30 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:28:37

ЗАВДАННЯ

- Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей
- Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
- Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

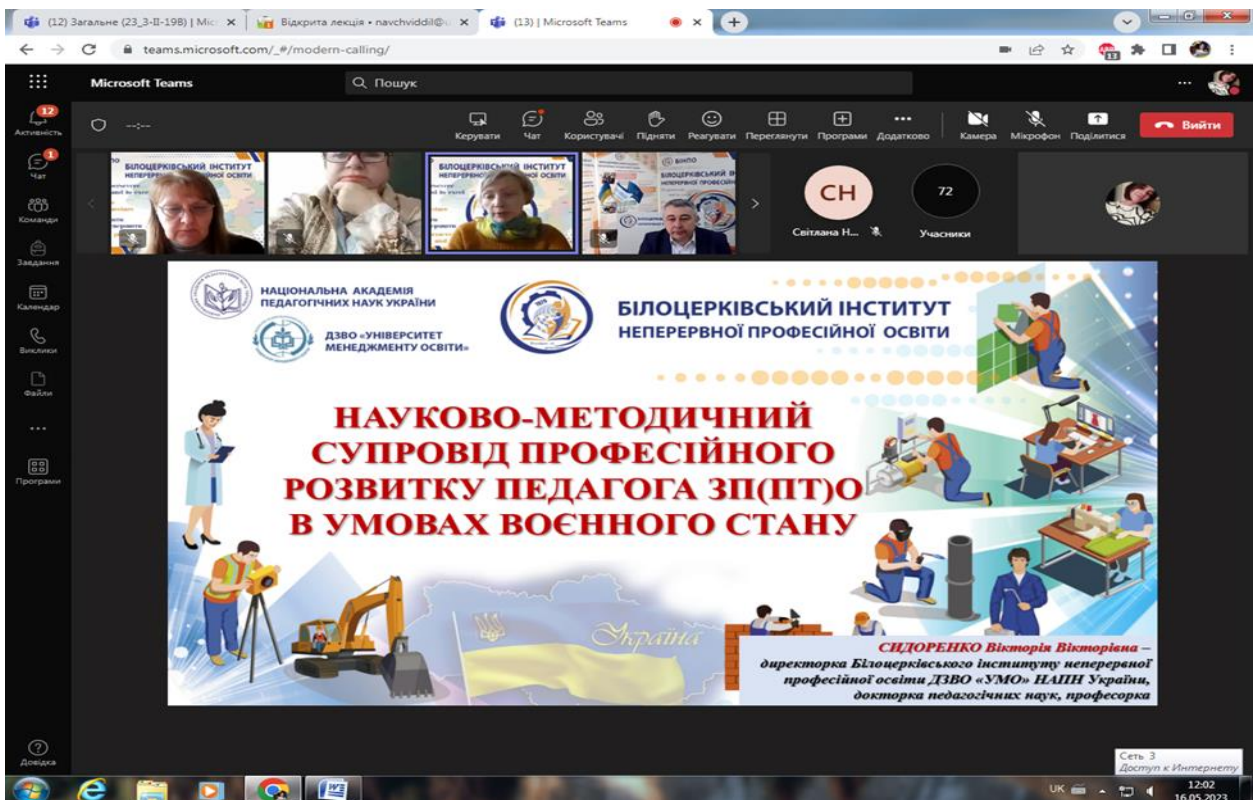
13 із 14

Ллія Лоп... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16.05.2023.

12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.4. Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	<i>викладачка Кривобок А.С.</i>
-------------	------------------------	--	-----------------	---------------------------------



Microsoft Teams meeting interface showing a slide titled "Стратегічні напрями роботи БІНПО" (Strategic directions of BINPO work).

Стратегічні напрями роботи БІНПО

Стратегічна ціль 1	Стратегічна ціль 2
<ul style="list-style-type: none"> забезпечення якості освітньої діяльності для освіти впродовж життя, маркетинг освітніх послуг 	<ul style="list-style-type: none"> цифрова трансформація інституту, подолання цифрового розриву у сфері освіти
Стратегічна ціль 3	Стратегічна ціль 4
<ul style="list-style-type: none"> інтернаціоналізація освіти та покращення якості міжнародного науково-дослідницького співробітництва 	<ul style="list-style-type: none"> розвиток кадрового потенціалу БІНПО

5 із 35

Сеть 3 Доступ к Интернету 12:06 16.05.2023

Microsoft Teams meeting interface showing a slide titled "ЗАВДАННЯ ОСВІТЬОГО КЛАСТЕРУ" (Tasks of the Education Cluster).

ЗАВДАННЯ ОСВІТЬОГО КЛАСТЕРУ

- професійний розвиток педагогів ЗНО, здатних до вибору індивідуальної освітньої траєкторії, навчання впродовж усього життя, розвиток професійної кар'єри особистості, яка здобула освіти та професійні компетентності відповідно до інтересів, здібностей, можливостей, потреб національної економіки та суспільства;
- організація інноваційного освітнього середовища на компетентній основі з урахуванням досвіду, потенційних можливостей, інтересів і здібностей замовників освітніх послуг, яке забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість і відкритість освітнього процесу;
- проведення освітньої, наукової, методичної роботи з реалізацією державної політики у сфері вищої і професійної освіти;
- створення сприятливих умов для розвитку психолого-педагогічної та управлінської компетентності педагогічних працівників, їхнього навчання впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти, безперервного професійного розвитку;
- упровадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень та використання отриманих результатів в освітньому процесі

4 із 15

Сеть 3 Доступ к Интернету 12:38 16.05.2023

13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О (онлайн)	Інтернет-лекція	Ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	-----------------	--	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "General"

13:23

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Додаткові дії

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ОЩ 11
Олександр... Учасники

БІНПО 13:32 16.05.2023

Нарада в каналі "General"

01:15:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Суб'єкти соціальної роботи:

- органи виконавчої влади та місцевого самоврядування;
- центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;
- служби у справах дітей;
- громадські, благодійні, релігійні організації; волонтери (ст.3 Закону).

СОЦІАЛЬНА СЛУЖБА

ОА 16
Ольга Абр... Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 14:35 16.05.2023

Нарада в каналі "General"

01:30:59

Закрити док... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

26 із 27

Перейти вперед

Активация Windows
"Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 14:50 16.05.2023

17.05.2023.

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти, 12.00

04:51

Закрити док... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 28

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Параметры".

21°C Mostly cloudy 12:04 17.05.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

37:26

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Проблемне навчання чи проблемне викладання?

Проблемне викладання – це діяльність педагога з постановки навчальних проблем і створенні проблемних ситуацій, організації навчання учнів, формулюванні і рішенні навчальних проблем з метою глибокого засвоєння учнями нових знань і умінь і формування їх творчих можливостей.

Проблемне навчання – це особливим чином організована діяльність здобувачів із засвоєння знань і умінь в ході аналізу проблемної ситуації, формулювання проблем і їх вирішення шляхом висунування пропозицій, обґрунтування і доказу гіпотез, наступної перевірки цих гіпотез в ході практичної діяльності.

17 із 28

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Windows".

21°C Mostly cloudy

12:37
17.05.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

01:10:41

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Рівні проблемності

- **Четвертий рівень** проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Windows".

23°C Mostly cloudy

13:10
17.05.2023

13.20-14.50	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ</p> <p>3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)</p>	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	-----------------	---	---------------------	-------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

06:28

Закрити дос... Магаз Личный гр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

3-ІІ-19В Семінарське заняття 1 17.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МН 12

Марина Ні... Учасники

1 из 24

Поиск

13:32 17.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

20:55

Закрити дос... Магаз Личный гр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

«ПРОБЛЕМНЕ» МАЙБУТНЄ

Збільшення кількості непрацюючого населення 2050 р. – 1/3 населення - 65+

Забруднення довкілля 1 пальчикова батарейка отруєє в середньому 16 м² землі!

Нівеляція людських цінностей

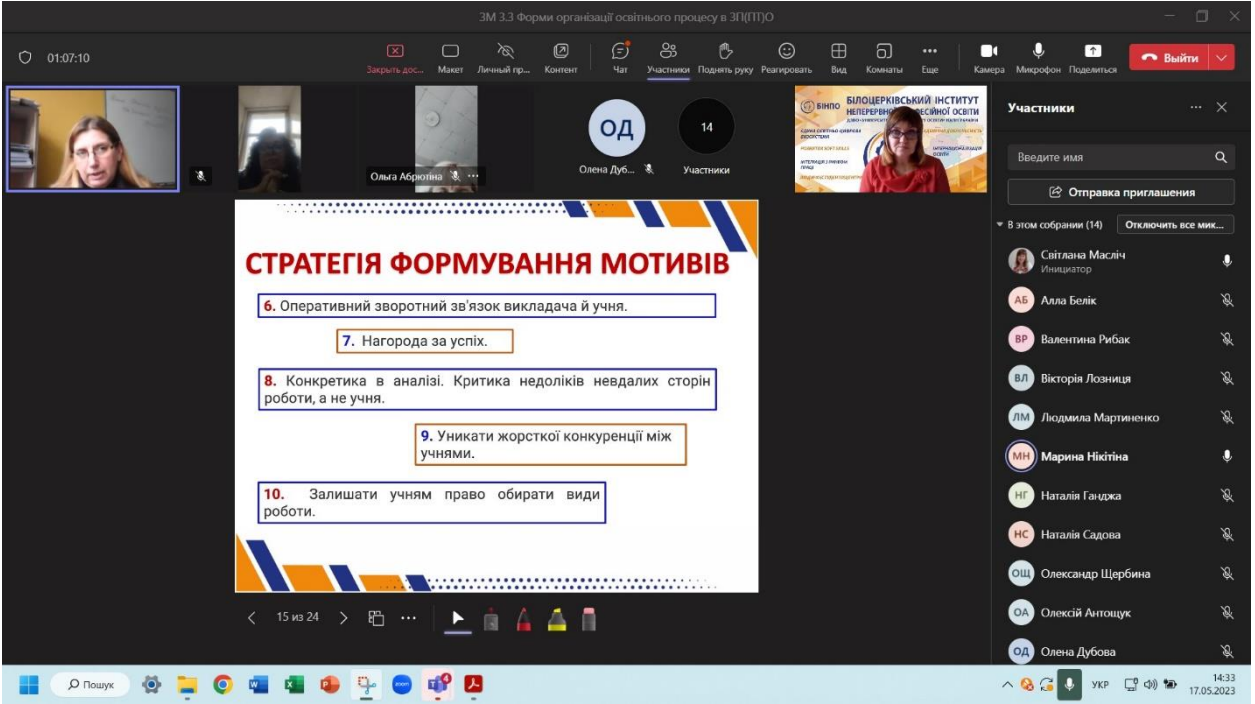
МН 16

Марина Ні... Учасники

2 из 24

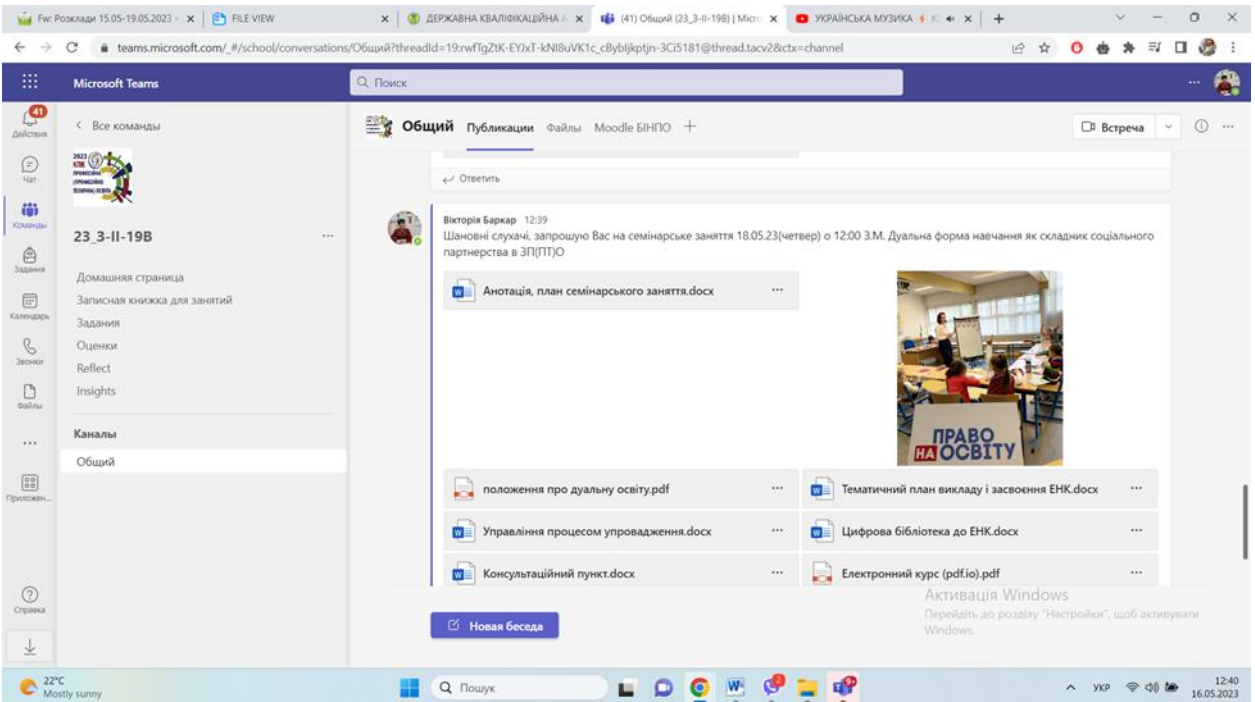
Поиск

13:47 17.05.2023



18.05.2023

12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ ЗМ 3.3. Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	Ст. викладачка Баркар В.І..
-------------	------------------------	--	---------------------	------------------------------------



ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ І РОЗВИТКУ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НІМЕЧЧИНИ

Організована система професійної освіти Німеччини у вигляді учнівської ремісничої практики закладена у період раннього Середньовіччя. Розвиток практичної складової дуальної системи розпочався наприкінці XII ст., а необхідність теоретичного навчання в учнівських майстернях, зумовлена стрімким культурним та технічним розвитком німецького суспільства, була усвідомлена впродовж XIII–XIV ст. Функціонування закладів професійної освіти Німеччини, які стали прообразом професійних шкіл, розпочалося в період XV–XVI ст. Масштабні реформи в системі професійної освіти Німеччини та становлення теоретичної складової дуальної системи навчання були спричинені індустріалізацією країни на початку XIX ст. Утвердження дуальної системи професійної освіти Німеччини пов'язано з прийняттям у 1897 році Закону «Про захист ремісників».

04:01

Вийти

Олена Сте...

Активізація Windows

Вимоги до підприємств-роботодавців

- Підприємство працює на ринку праці і зареєстроване в реєстрі
- Підприємство працює в галузі, пов'язаній з професійною освітою
- Підприємство має достатню кількість працівників (власних)
- Підприємство має достатню кількість спеціалістів (власних)
- Підприємство має достатню кількість спеціалістів (власних)
- Підприємство має достатню кількість спеціалістів (власних)
- Підприємство має достатню кількість спеціалістів (власних)
- Підприємство має достатню кількість спеціалістів (власних)
- Підприємство має достатню кількість спеціалістів (власних)
- Підприємство має достатню кількість спеціалістів (власних)

Заметки отсутствуют

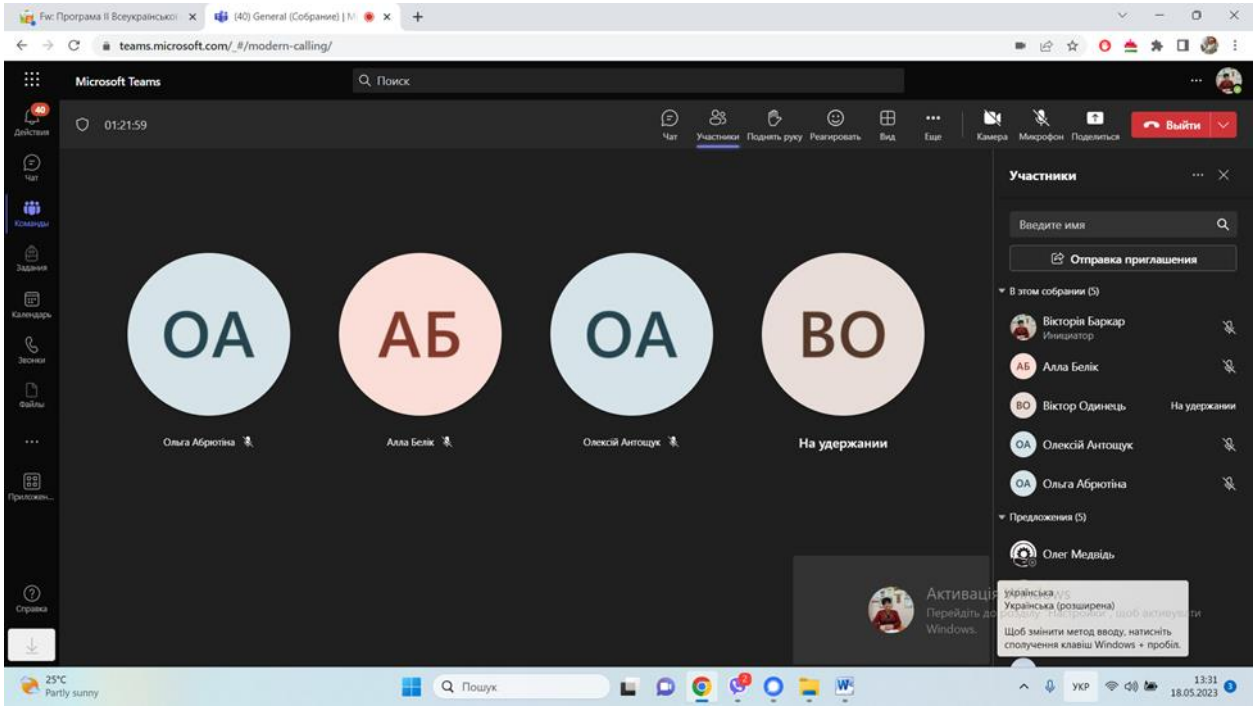
09:05

Вийти

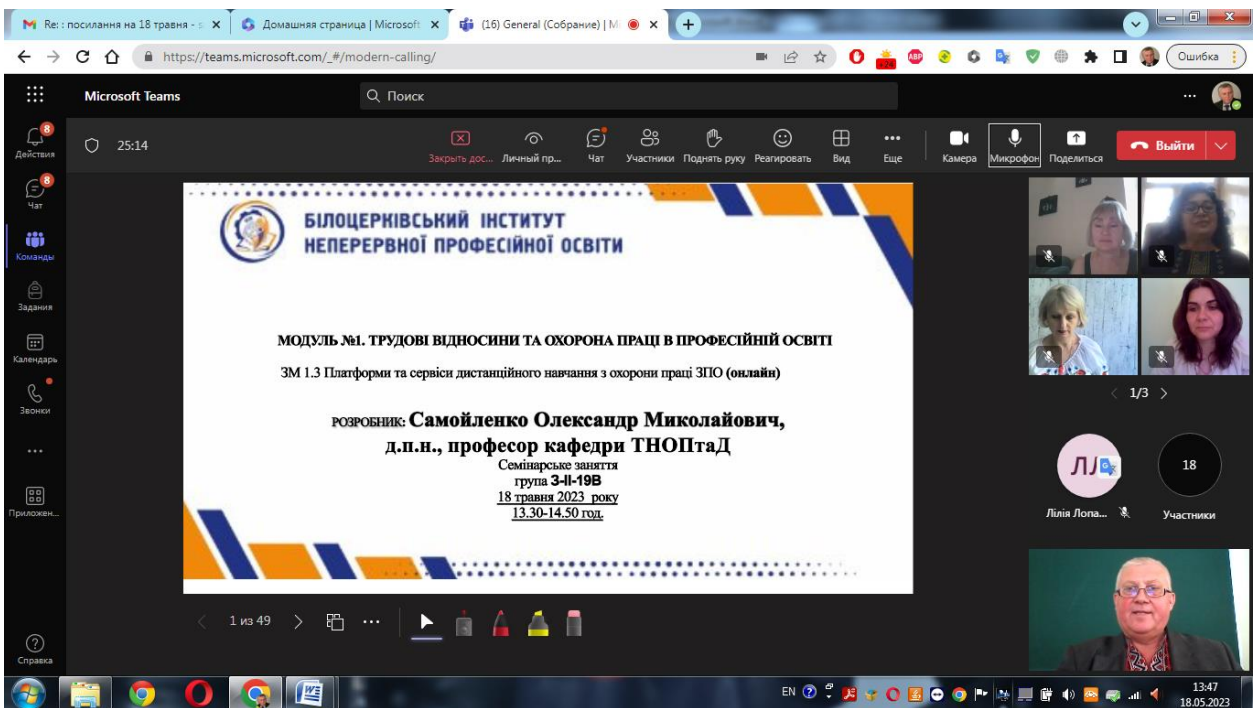
Віра Салій

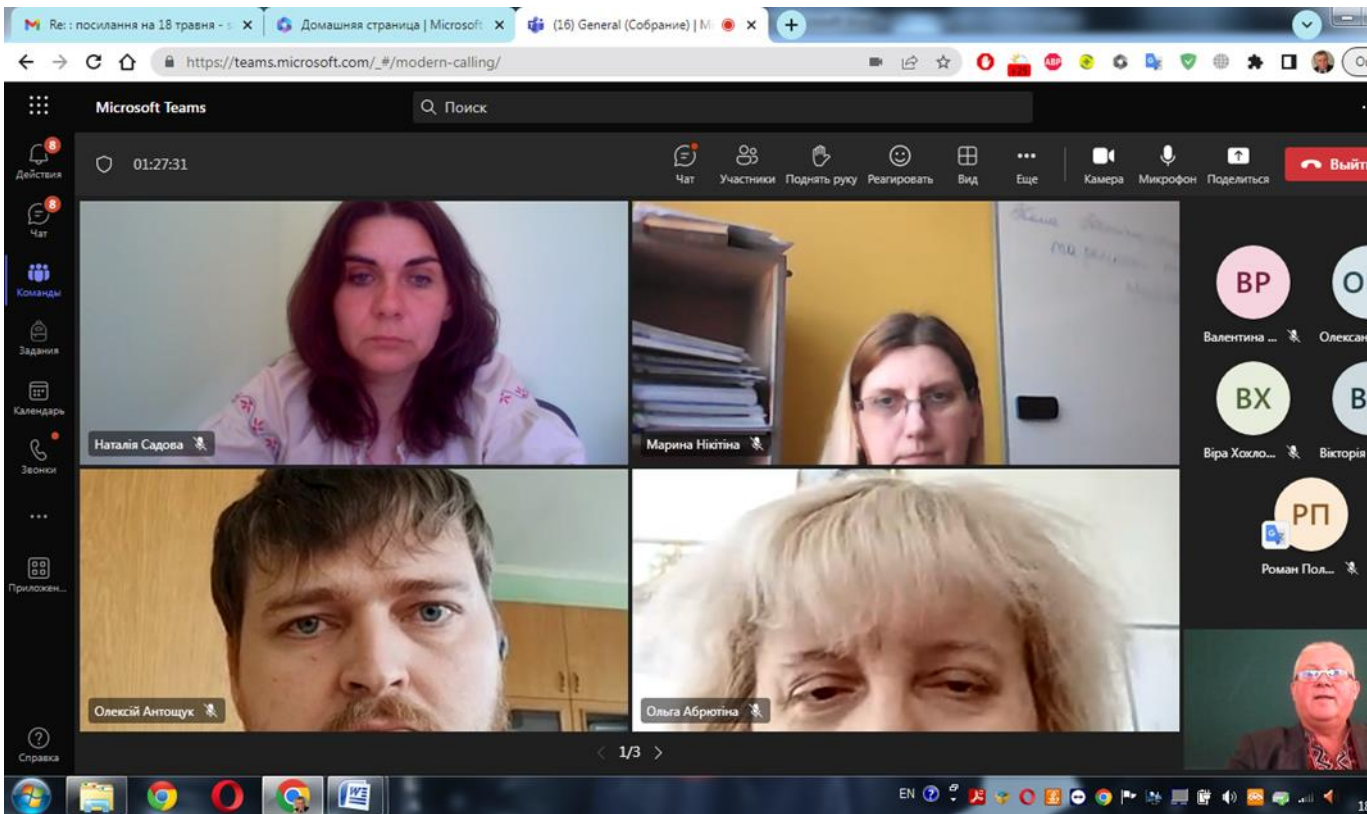
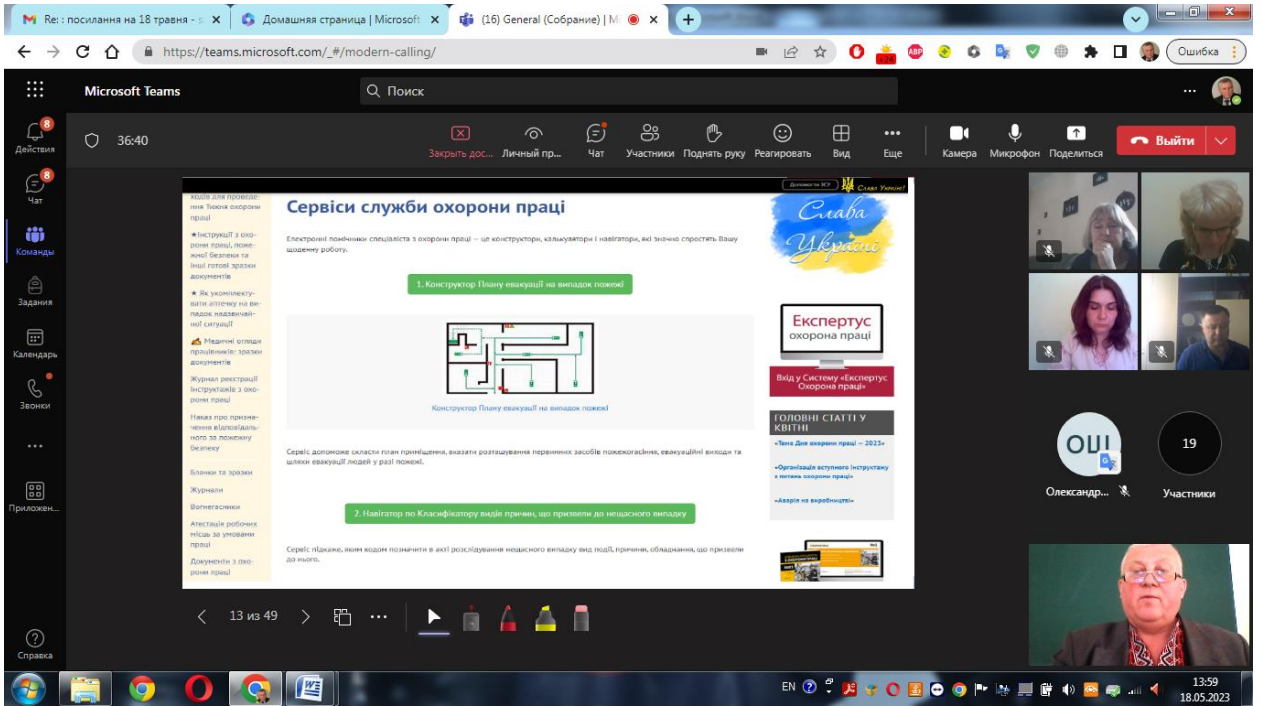
13

Учасники



13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.3. Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	Семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	-----------------	--	---------------------	------------------------------------





19.05.2023

<p>10.00-11.20</p>	<p><i>Microsoft Teams</i></p> <p>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</p>	<p><i>професор Мандрагеля В.А., доцент Ермоленко А.Б, викладачка Кривонос А.С.</i></p>
--------------------	---	--

The image shows a Microsoft Teams meeting interface with a grid of participants. A shared PowerPoint slide is visible, containing the following text:


Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес закладів професійної освіти.


Група: 3-П-19В


Слухач: Нікітіна Марина Миколаївна


The background of the slide features a cartoon computer character and a large red arrow pointing right.


Як підписати декларацію з лікарем?


- 


1. **Оберіть заклад і лікаря**
- 


2. **Медзаклад, де можна підписати декларацію, ввізнає за наліпкою «Тут можна обрати свого лікаря»**
- 


3. **Візьміть із собою паспорт, ідентифікаційний код і мобільний телефон. Для дитини до 14 років – свідоцтво про народження дитини**
- 

4. **У реєстратурі медзакладу вам підкажуть, де можна підписати декларацію та нададуть список лікарів**
- 

5. **Уповноважений працівник медзакладу (працівник реєстратури, медсестра або лікар) введе ваші дані в електронну систему**
- 

6. **На ваш мобільний надійде СМС з кодом. Напишіть цей код у закладі**
- 

7. **З електронної системи роздрукують декларацію з вашими даними. Уважно перевірте, чи все вірно**
- 

8. **Підпишіть два екземпляри роздрукованої декларації. Один ви забираєте з собою, інший лишається у закладі**
- 

9. **Працівник закладу підтверджує вашу декларацію своїм електронним підписом і відправляє в систему**

Собрание в канале "General" 53:22

Віра Салій

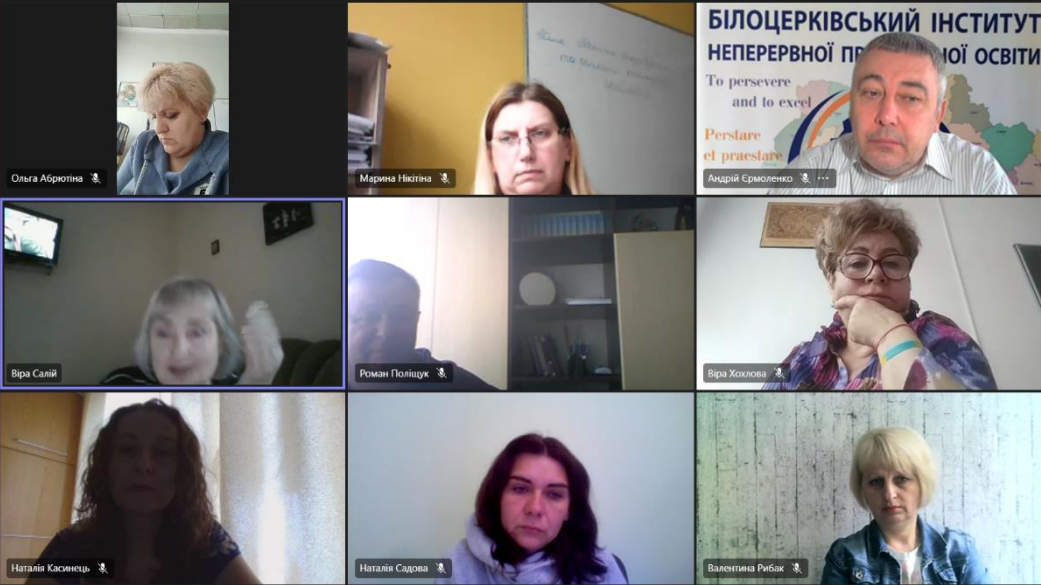
15-45 Безкоштовно з усіх номерів 00:07:09

18°C Cloudy 19.05.2023

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Отменить о...

Вийти



Ольга Абротна

Марина Нікіта

Віра Салій

Роман Поліщук

Віра Ховілова

Наталя Касиньць

Наталя Сідьма

Валентина Рибак

Андрій Єрмоленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to excel Per stare el praeslare

ЛС Лариса Се... ТК Тамара Ко... АБ Алла Белік ОА Олексій Ан... ОД Анна Крив... Ольга Дан... ЛЛ Лія Лоп... ОЩ Олександр... ВО Віктор Оди... 25 Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ВІНПО

18°C Cloudy 10:46 19.05.2023

На платформі

15.05.2023

15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	семінарське заняття	Ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-----------------	--	---------------------	--

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

ЗМ 4.2.3 ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

семінарське заняття

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.

Питання для обговорення

1. Принципи розробки презентації освітнього простору.
2. Особливості створення відео інструкції курсу.
3. Створення інтерактивного курсу для синхронного та асинхронного навчання.
4. Методика створення інтерактивної мачи курсу.
5. Приклади розробки план-высвітку уроку.
6. Приклади розробки технологічної карти уроку.

Працює онлайн-інструменти для синхронного й асинхронного інтерактивного навчання;
Створює інформаційно-презентаційні навчальні матеріали;
Перевіряє цифрові інструменти для оцінювання;

Отримувати результати:

Використовує цифрові засоби для надання та отримання зворотного зв'язку;
Планує історію власного курсу для викладання для синхронного й асинхронного інтерактивного навчання;
Моделює покращення власних цифрових умінь та цифрових умінь для педагогічного колективу та здобувачів освіти.

1 із 14

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

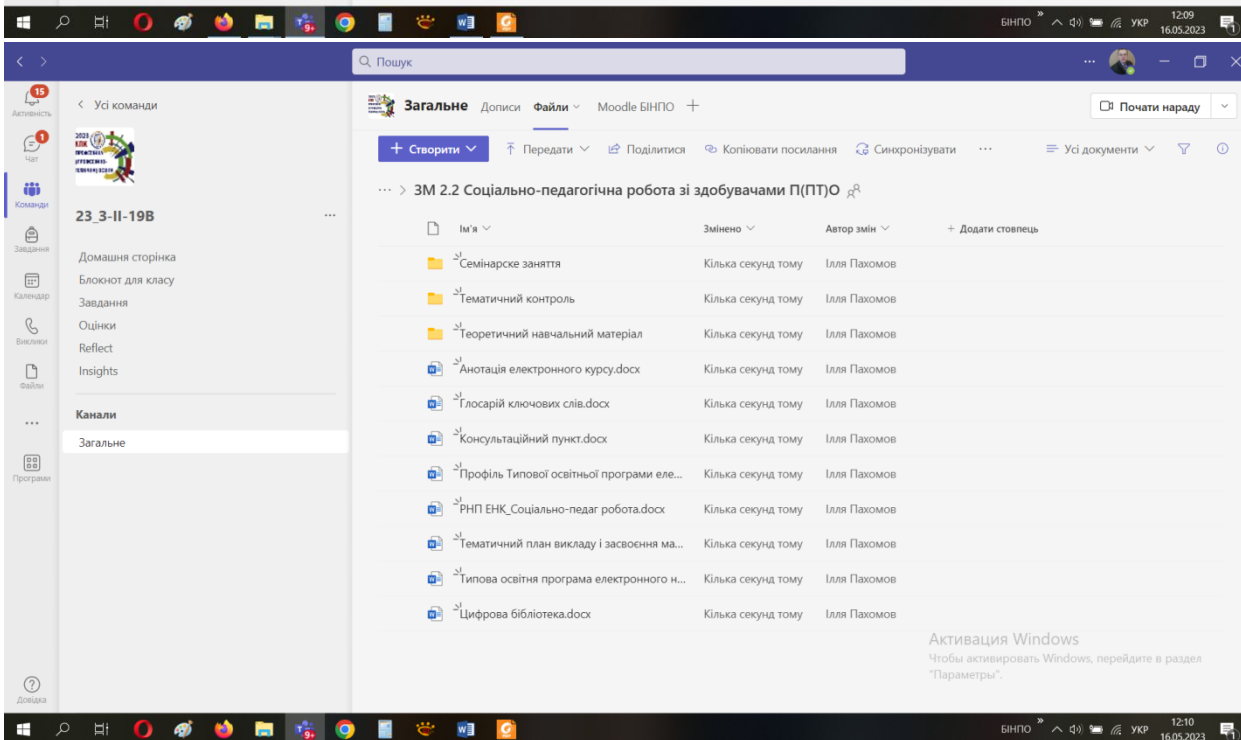
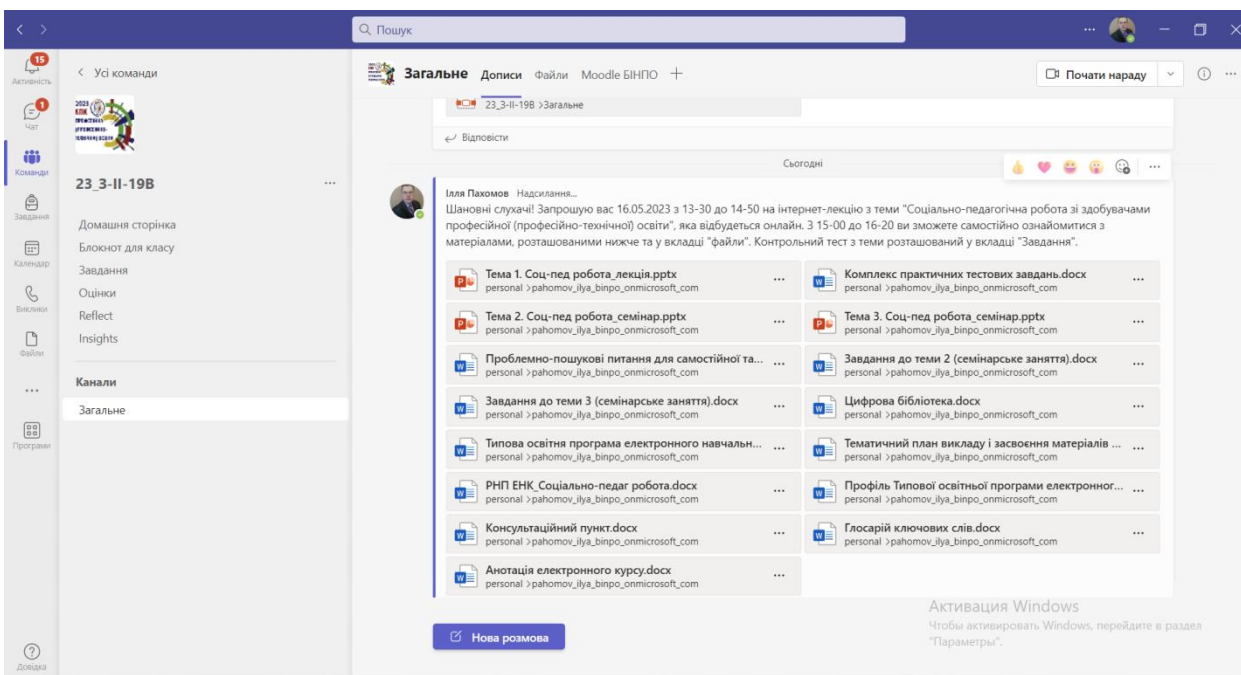
Завдання

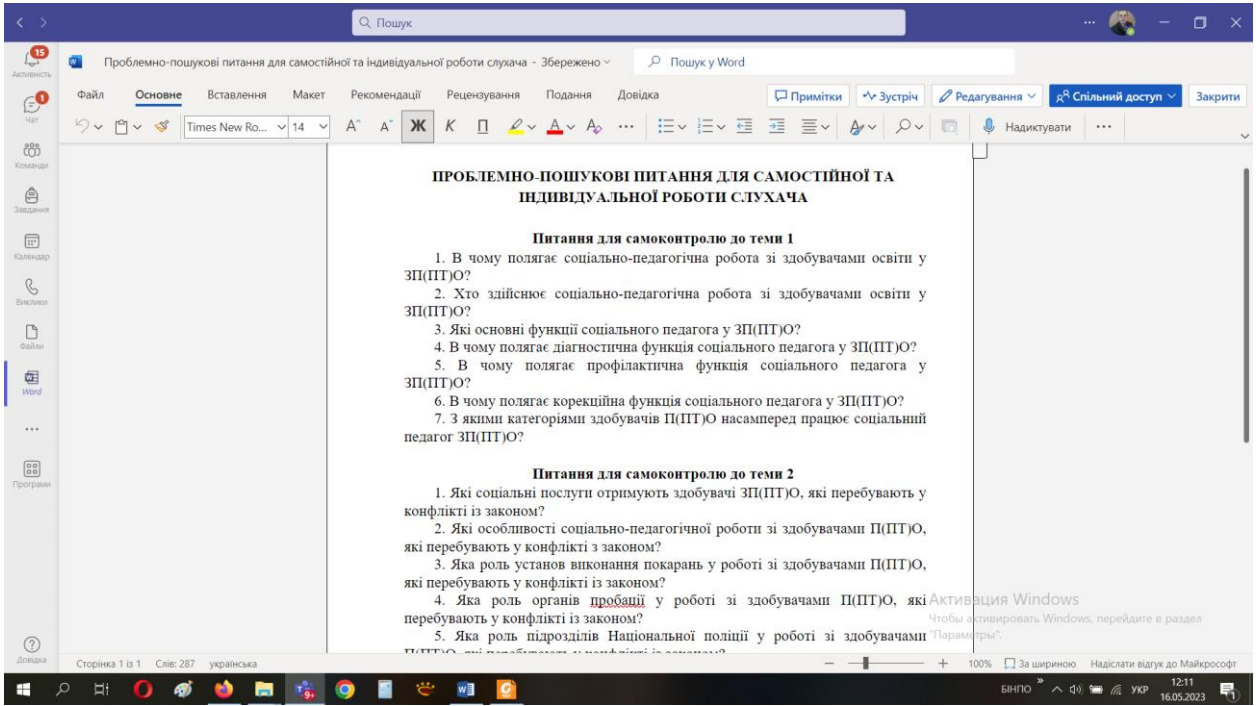
1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

16.05.2023

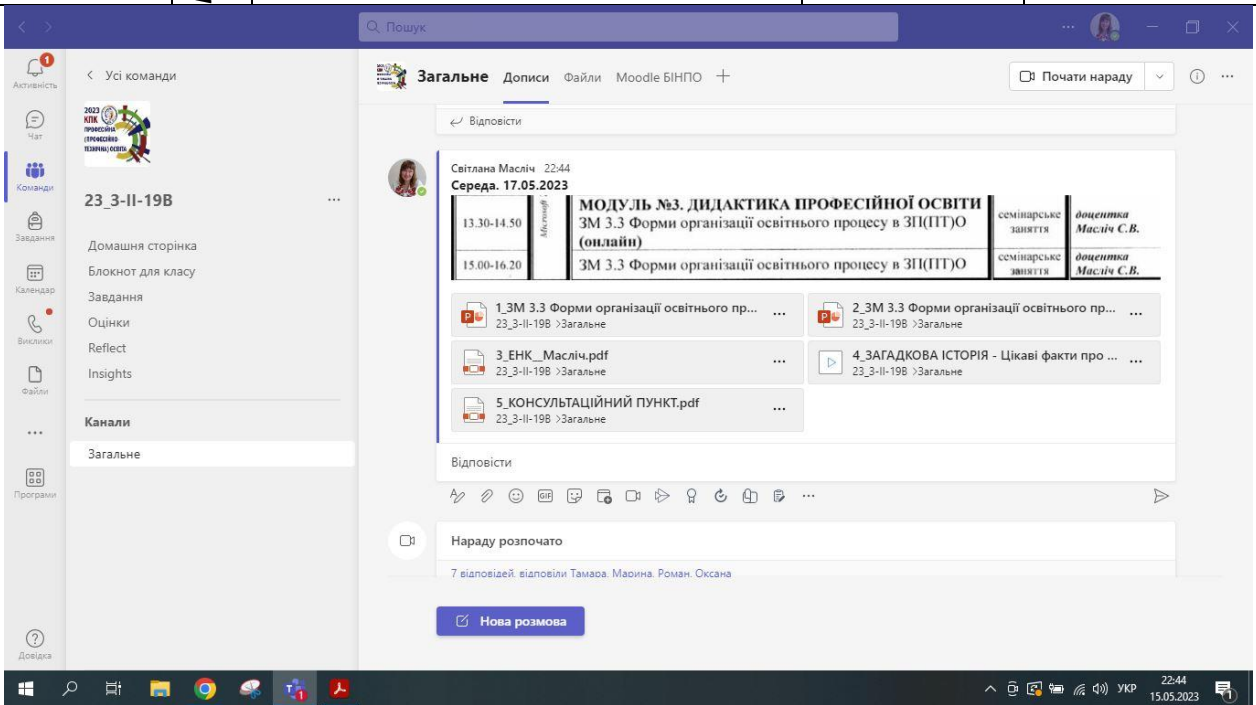
15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2. Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	Ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	-----------------	---	---------------------	----------------------------------





17.05.2023

15.00-16.20	Microsoft Teams	<p>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ</p> <p>3.3. Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О</p>	семінарське заняття	<i>доцентка Масліч С.В.</i>
-------------	-----------------	---	---------------------	-----------------------------



Пошук

2_ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О_семінарське_заняття_2

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Спільний доступ Закрити

1

2

3

4

Слайд 1 із 5

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

68%

22:45
15.05.2023

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
Кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**

**ЗМ 3.3 ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

3-ІІ-19В Семінарське заняття 2 17.05.2023 р.

**Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, доцент кафедри
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних
дисциплін**

Пошук

5 КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Закрити

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

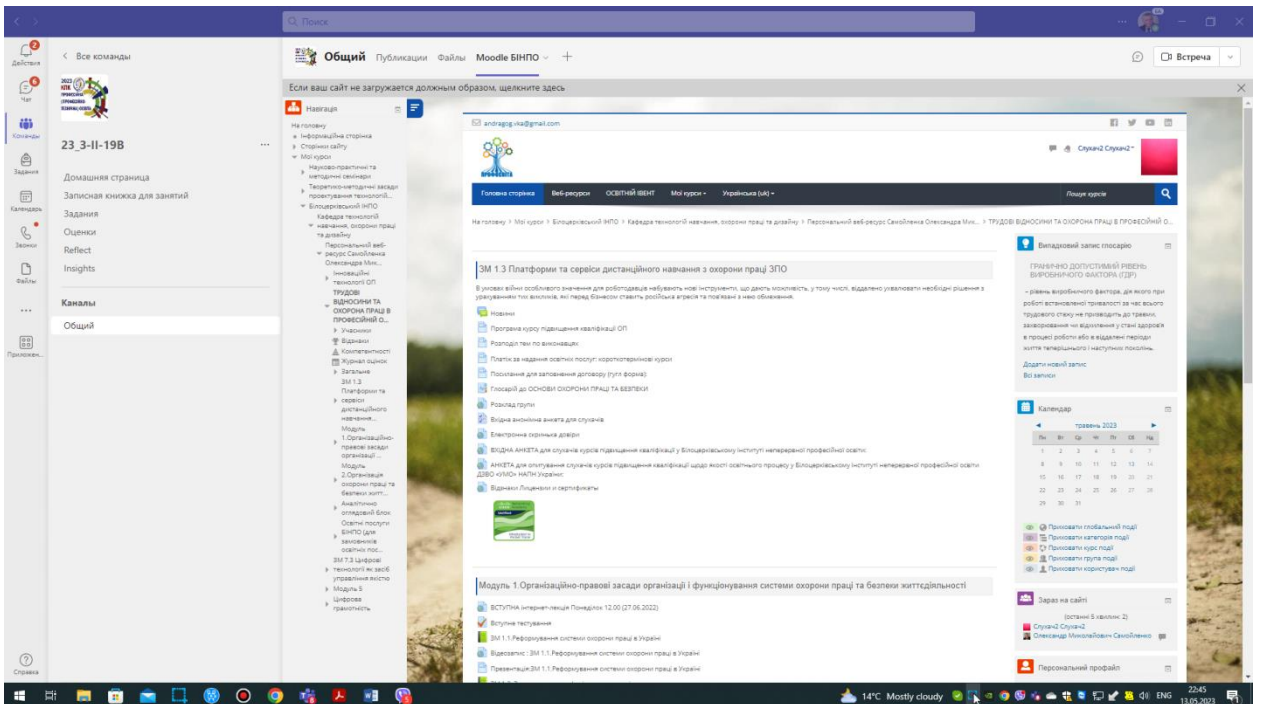
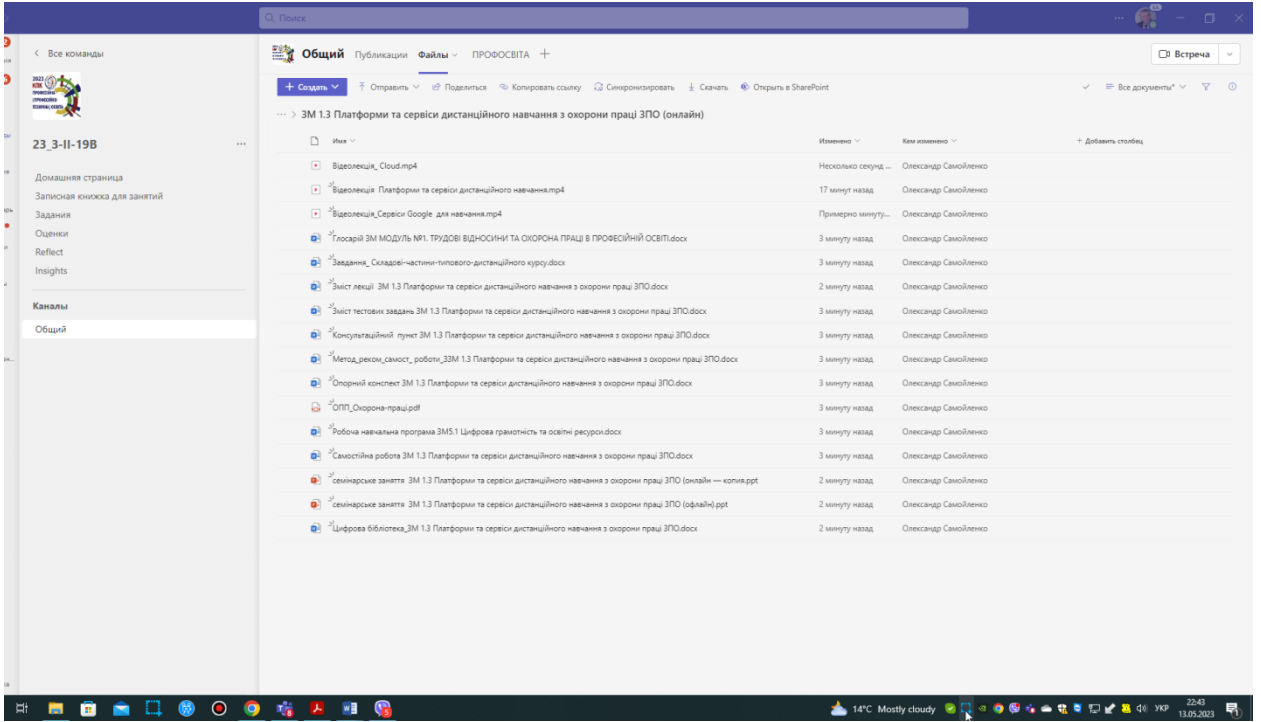
Консультації та уточнення з даної
теми можна отримати у доцентки
кафедри МПО та СГД
Масліч Світлани Володимирівни
email: smaslich@ukr.net
097 24 65 375 (телефон, Vieber)

1 із 1

22:46
15.05.2023

18.05.2023

15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О ЗМ 1.3. Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО	Семинарське заняття	<i>професор</i> Самойленко О.М.
-------------	-----------------	---	---------------------	---



The screenshot displays a Moodle LMS interface. On the left is a navigation sidebar with sections for 'Действия', 'Команды', 'Задания', 'Календарь', 'Заметки', 'Файлы', and 'Приветствие'. The main content area shows a course page for 'Общий' (Public) with a user profile for 'Александр Самойленко'. A prominent announcement in green text reads: 'Шановні колеги! Запрошуємо у четвер, 18.05.2023 в інтервалі 15.00-16.20 год на семінарське заняття МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.' Below this, a section titled 'Матеріали розміщено на платформі в закладці ФАЙЛИ.' contains a list of files. At the bottom, a 'Показати менше' button reveals a grid of resource thumbnails, including video lectures, seminar materials, a digital library, and various assignments.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-V-26 ВМ г/р, тьютор Шевчук С.С.

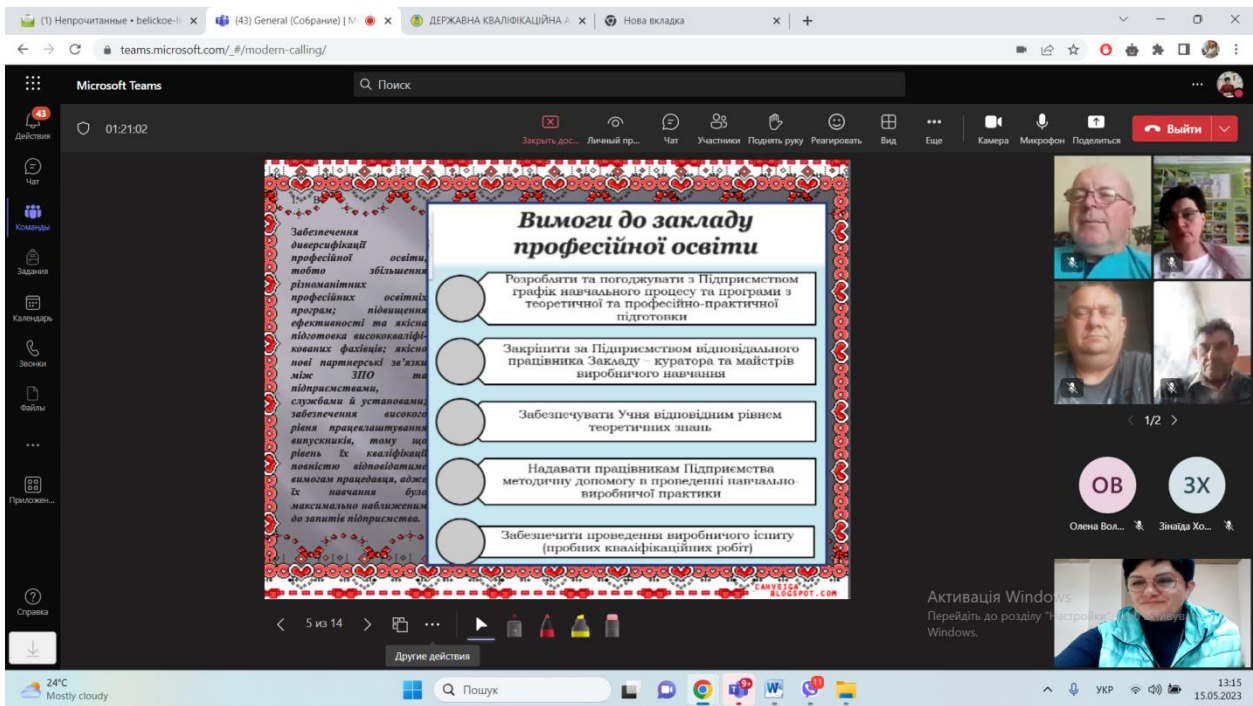
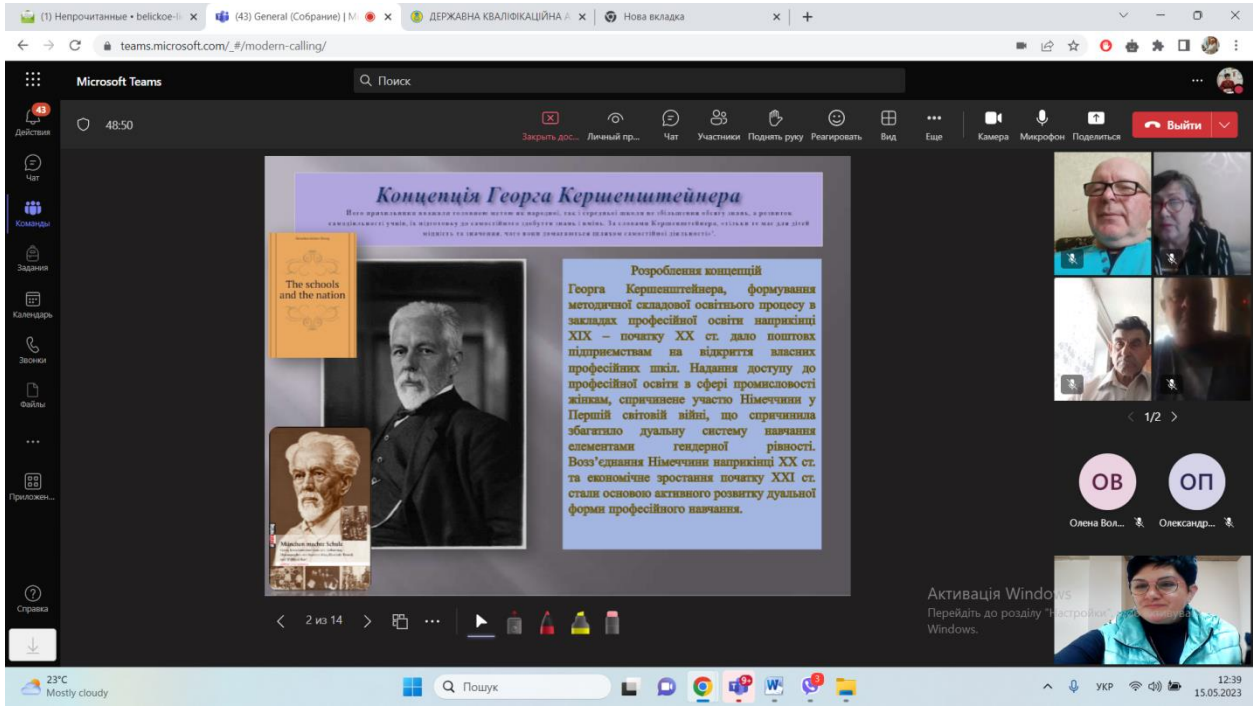
Понеділок 15.05.2023, заняття Шевчук С.С.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-V-26ВМ г/р з 15.05.2023 р. по 18.05.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide titled "Історичні етапи розвитку та становлення дуальної системи професійної освіти Німеччини". The slide contains text and images of historical documents and illustrations. The text describes the evolution of vocational education in Germany from the 13th century to the present, mentioning the 'dual system' and its components. The meeting interface includes a top navigation bar with icons for chat, participants, and other features. On the right, there is a video gallery showing several participants. At the bottom, there are circular icons for participants: HR, OP, OB, 3X, OB, EM. The Windows taskbar is visible at the very bottom, showing the date and time as 12:06 on 15.05.2023.



Понеділок 15.05.2023	13.30-14.50	Мікрософт Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами (онлайн)		
			ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з ООП

04:08

Закрити дос... Макет Личный гр... Контент Чат Учасники Підняти руку Реагіровать Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

Тема ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ З УРАХУВАННЯ ХАРАКТЕРУ ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ ОСІБ З ООП (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

3Х
Зінаїда Хорошак

ОВ
Олена Волохова

ОП
Олександр Прокопенко

1 з 42

19°C Mostly cloudy 13:30 15.05.2023

Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з ООП

12:14

Закрити дос... Макет Личный гр... Контент Чат Учасники Підняти руку Реагіровать Вид Комнати Еше Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

Забезпечення інклюзивного навчання на належному рівні – це завжди неперервні пошуки відповідей на складні запитання

3Х
Зінаїда Хорошак

ОВ
Олена Волохова

ОП
Олександр Прокопенко

4 з 42

19°C Mostly cloudy 13:38 15.05.2023

58:24

Закрити док... Маєт Личний гр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАТЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Як зруйнувати стіну між незрячою дитиною і світом?

29 из 42

Поиск 19°C Mostly cloudy 14:25 15.05.2023

Общий Публикации Файлы Moodle БІНОП +

23_Д_В-26ВМ гр > Загальне

Задання 21:18

ЗМ 2.4.5. Булінг в освітньому середовищі

Термін 19 тра

Переглянути завдання

Ірина Кучерак 23.08

Шановні колеги, у четвер, 15 травня, о 13:30 розпочнеться інтернет-лекція "Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з ООП" (онлайн) та о 15:00 семінарське заняття (асинхронний режим). Усі матеріали завантажено на платформу:

Назва модуля	Термін проведення	Тип заняття	Викладач
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ			
ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами (онлайн)	13.30-14.50	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами	15.00-16.20	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Типова освітня програма електронного навчальн... 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

Цифрова бібліотека.docx 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

Проектування ІПР.docx 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

РНП ЕНК Проектування ІПР з урахуванням харак... 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МА... 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

Анотація електронного курсу.docx 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д_В-26ВМ гр > Общій

Поиск 16°C Mostly cloudy 23:08 14.05.2023

Завдання до теми 1 - Сохранено

Поиск в Word

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Roman 14 A⁺ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

Тема 1
ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ
ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

1. Як глумачиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Якими є ефективні інклюзивні освітні середовища?
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стихійне інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kucherak I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.

Сторінка 1 із 2 Число слів: 317 українській

100% По ш

Тривайте в корпоративі Майкрософт 23:02 14.05.2023

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ - Сохранено

Поиск в Word

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Roman 14 A⁺ Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

4) менш тривалий

5. Якими є базові цінності, на яких ґрунтуються інклюзивне навчання?:

- 1) кожна дитина - особистість;
- 2) усі відповіді правильні;
- 3) навчання можуть усі - незлічних дітей не існує;
- 4) дискримінація у будь-якій формі є забороненою.

6. Зміна (завичай, спрощення) змісту предмету, програми викладання та рівня знань і навичок, які має опанувати дитина впродовж навчання - це:

- 1) адаптація;
- 2) сегрегація;
- 3) інклюзія;
- 4) модифікація

7. Основними принципами модифікації є:

- 1) спрощення (зменшення складності ідей і/або змісту);
- 2) виключення (скорочення кількості дисциплін, які вивчаються, або зменшення вимог до кінцевих цілей вивчення предмету та виключення певного змісту);
- 3) поєднання або уцілювання (інтеграція деяких предметів в один курс або інтеграція кінцевих цілей, змісту);
- 4) усі варіанти відповідей є вірними

8. Створення інклюзивного освітнього середовища можливе за умов реалізації:

- 1) усі варіанти відповідей є вірними;
- 2) ресурсного забезпечення потреб інклюзивного навчання (нормативно-правового, програмно-методичного, інформаційного, матеріально-технічного);
- 3) створення універсального дизайну;
- 4) впровадження педагогіки партнерства

9. Інклюзивні групи для навчання осіб з особливими освітніми потребами створює керівник державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти на підставі письмового звернення особи із ООП, її батьків або законних представників:

- 1) за рішенням загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти;
- 2) в обох варіантах поряку;

10. До складу команди психолого-педагогічного супроводу залучаються педагогічні працівники професійної (професійно-технічної)

Сторінка 1 із 4 Число слів: 761 українській

100% По ш

Тривайте в корпоративі Майкрософт 23:03 14.05.2023

Вівторок 16.05.23

Вівторок 16.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності) (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності) (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.

12-00 – 14-50

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The title bar reads: "доц. Лукіянчук А.М. спецкурс Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтерне...". The meeting controls at the top include icons for chat, participants, reactions, gallery view, and a red "Вийти" (Leave) button. The main content is a presentation slide from the "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ". The slide title is "ЗМ 2.4. «Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)» (СПЕЦКУРС)". The slide features a central graphic with the word "БУЛІНГ" crossed out by a red circle with a diagonal line. Surrounding this are various verbs: "дражнити", "брохати", "битися", "штовкати", "ціліпатися", "інсинувати", "погрозувати", "обзивати в інтернеті", "крати", "підкиувати", "говорити погані слова". At the bottom of the slide, it lists the author: "РОЗРОБНИК: Лукіянчук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри ПІтаМ". In the bottom right corner of the Teams window, there is a small video thumbnail of a woman and a name "Олександр...". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 12:00 on 16.05.2023.

доц. Лукіянчук А.М. спецкурс Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селіфманія, психологічні особливості інтерне...

25:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні механізми розвитку булінгу

- 1 СТРАХ
- 2 ЗАЗДРОЦІ ТА КОНКУРЕНЦІЯ
- 3 БАЖАННЯ ПІДПОРЯДКОВУВАТИ ВЛАСНІЙ ВОЛІ
- 4 БАЖАННЯ ВИТІСНИТИ КОГОСЬ ІЗ ГРУПИ
- 5 БАЖАННЯ ПРИНИЗИТИ ІНШОГО

9 із 21

Перейти вперед

12:23 16.05.2023

доц. Лукіянчук А.М. спецкурс Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селіфманія, психологічні особливості інтерне...

01:00:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми та типи кібербулінгу

- Перепапки, або флеймінг
- Нападки, або постійні виснажливі атаки
- Обмовляння, наклепи
- Самозванство
- Ошуканство
- Відчуження, ізоляція
- Кіберпереслідування
- Хепіслепінг

13 із 21

Перейти вперед

12:58 16.05.2023

доц. Лукіянчук А.М. спецкурс Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селіфманія, психологічні особливості інтерне...

01:11:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРИЧИНИ ВИНИКНЕННЯ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ) В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Чинники середовища або ситуативні чинники

СУСПІЛЬСТВО

Особистісні чинники

ЗАКЛАДИ ОСВІТИ

СІМ'Я

ДИТИНА

Соціальні чинники

Сімейні чинники

14 із 21

Перейти вперед

3X 9

Зінаїда Хо... Учасники

13:09 16.05.2023

доц. Лукіянчук А.М. спецкурс Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селіфманія, психологічні особливості інтерне...

01:22:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

УЧАСНИКИ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЯ)

БАЙДУЖІ СПОСТЕРІГАЧІ

ПАСИВНІ СПОСТЕРІГАЧІ-ЗАХИСНИКИ

АКТИВНІ СПОСТЕРІГАЧІ-ЗАХИСНИКИ

АКТИВНІ СПОСТЕРІГАЧІ-ПРИХИЛЬНИКИ

ПАСИВНІ СПОСТЕРІГАЧІ-ПРИХИЛЬНИКИ

ПОСЛІДОВНИК

ЖЕРТВА

КРИВДНИК

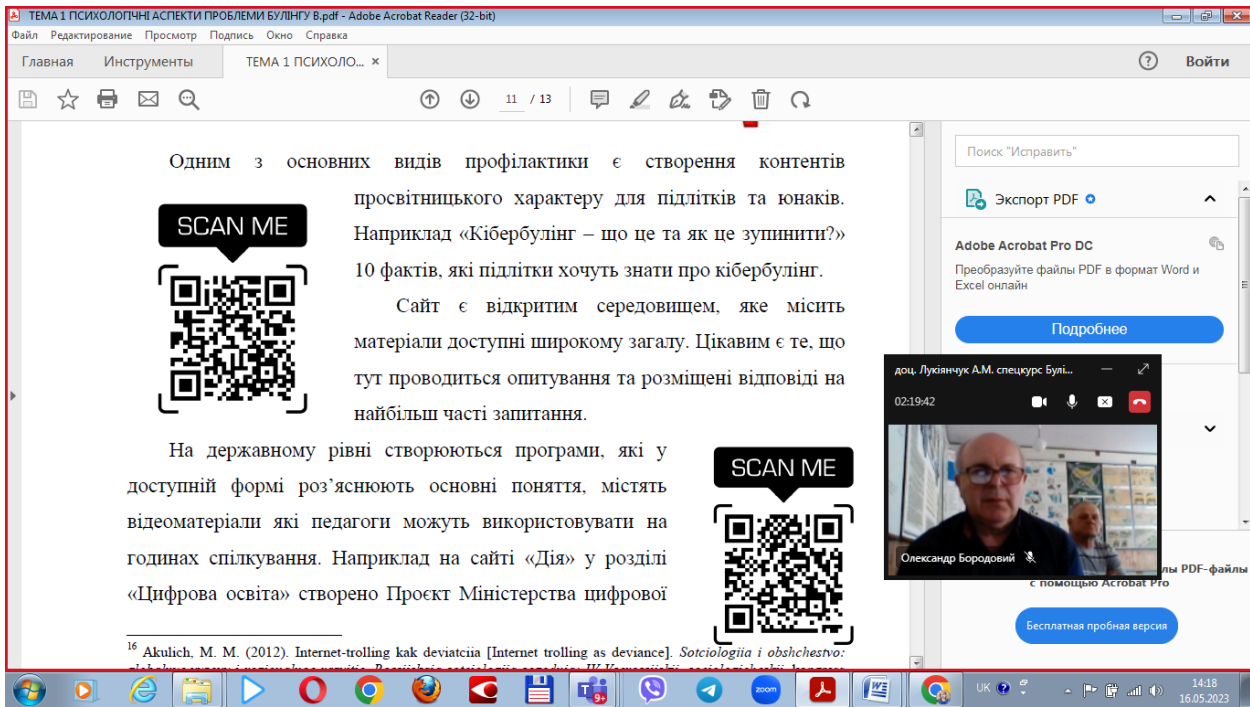
16 із 21

Перейти вперед

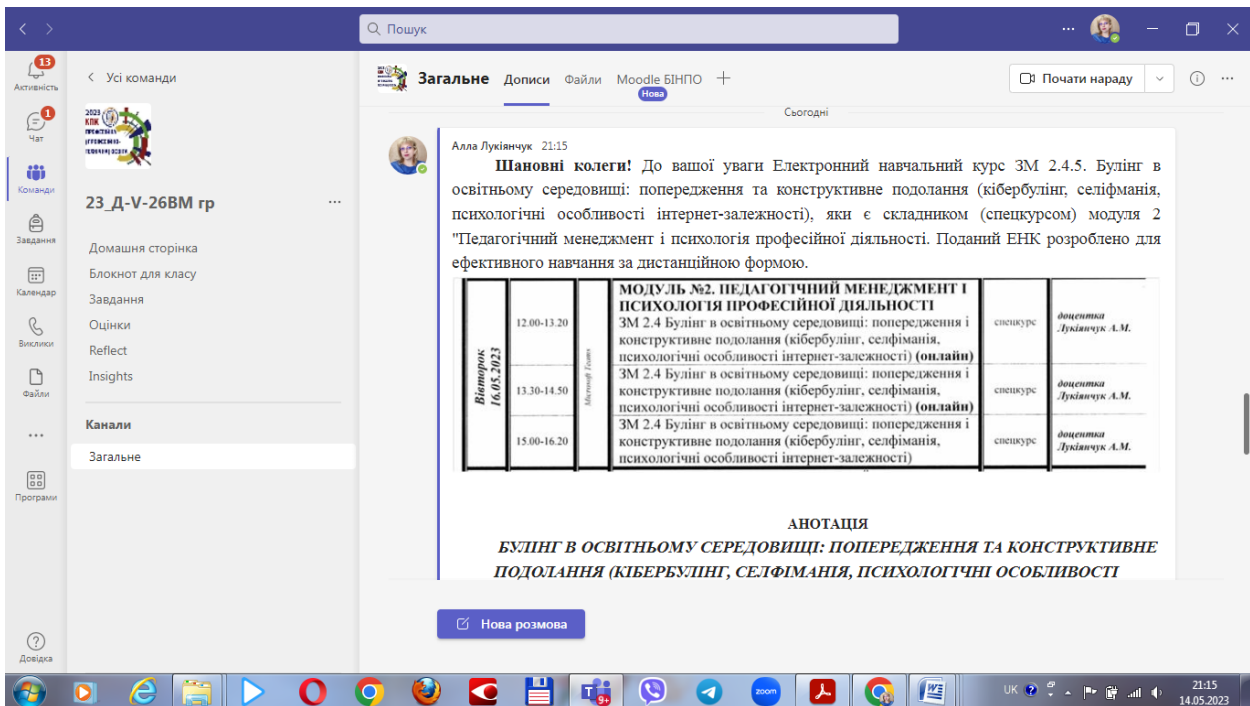
3X 9

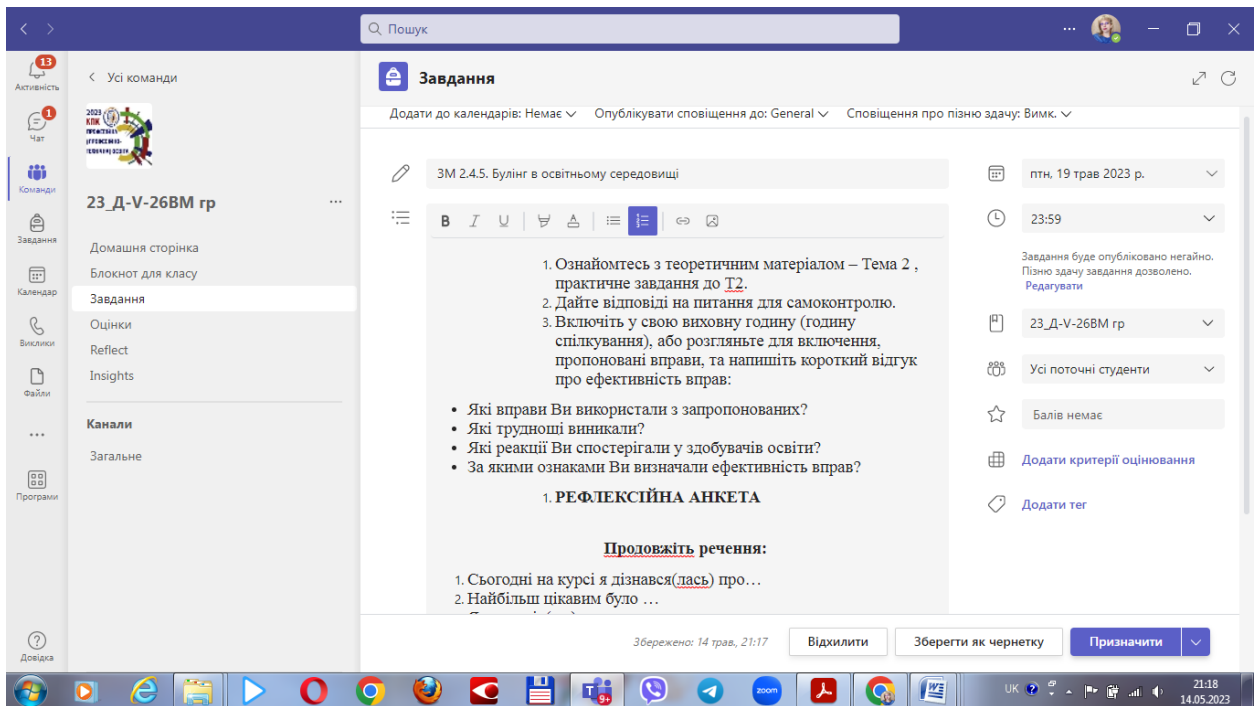
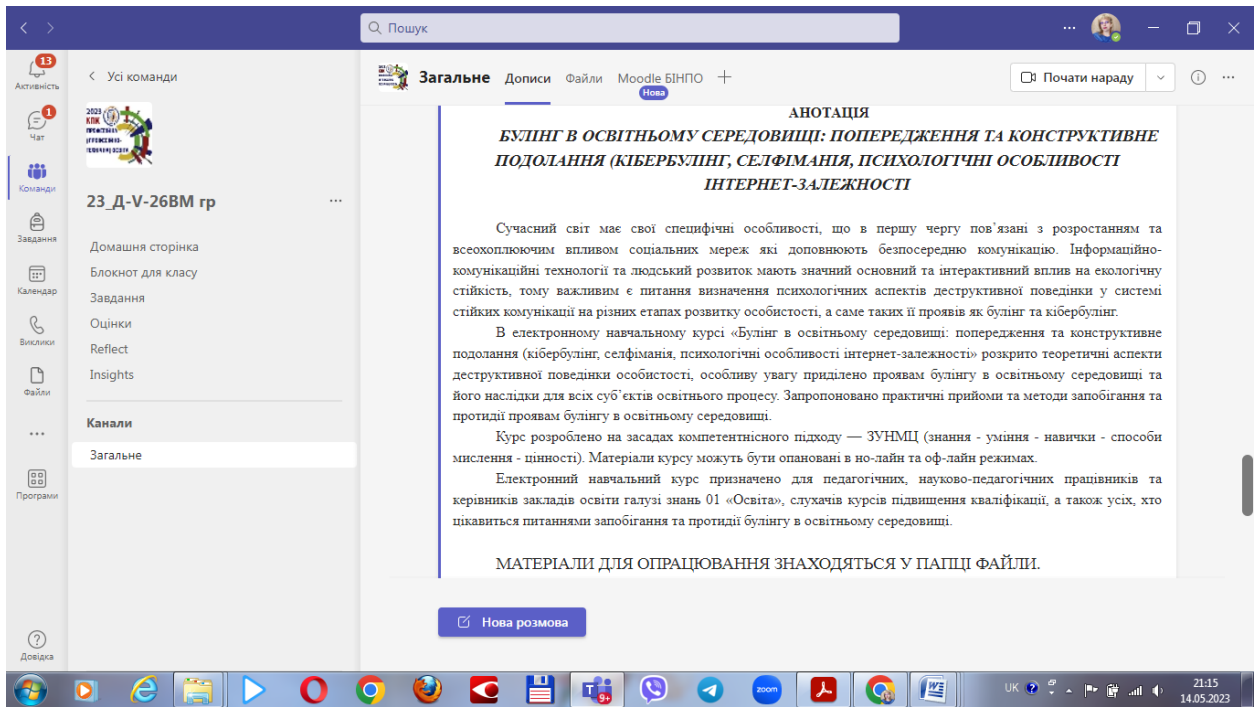
Зінаїда Хо... Учасники

13:20 16.05.2023



15-00 – 16-20 (на платформі)





Середа, 17.05.2023

Середа 17.05.2023	12.00-13.20	Міжсові Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ	спецкурс	доцент Срмленко А.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 4.5 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників (онлайн)	спецкурс	доцент Срмленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників	спецкурс	доцент Срмленко А.Б.

12-00 - 14-50 (спецкурс онлайн)

12:00 ЗМ 4.5. Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників

12:29

Закрити док... Мисет По перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 4. «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

ЗМ 4.5. Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників (спецкурс)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 с. 68

12:00 17.05.2023

12:00 ЗМ 4.5. Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників

15:33

Закрити док... Мисет По перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися

«Для того щоб бути актуальним, треба постійно пристосовуватися, взаємодіяти з оточуючими, при цьому залишатися вірними собі і своїм ідеалам.

Учням важливі не стільки отримані знання, як сам процес навчання.

Іншим необхідно пам'ятати про те, що почуття задоволеності своїм інтелектуальним рівнем може бути небезпечним, а навчання не тільки новим навичкам, а й новим способам мислення – це процес довжиною в життя».

Блер Шеннард
Керівник міжнародної групи з розробки стратегії і розвитку лідерства PwC

5 с. 68

12:33 17.05.2023

12:00 ЗМ 4.5. Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників

01:21:05

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписи Розширення Переглядати Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Категорії опитування: молодь віком 14-29 років, зріз кількох поколінь — У та Digital (цей віковий діапазон станом на Ісічня 2017 року охоплює майже 8 млн. осіб)

91% української молоді користується мобільним телефоном

80% не дозволяють дисциплінівати себе

61% української молоді вважає, що саме Росія має відповідальність за розповсюдження інформації на Сході України

61% опитаних вважає, що саме Росія має відповідальність за розповсюдження інформації на Сході України

50% основна мотивація українців вчитися

60% молоді підготували Україну до ЄС

58% сплатили членство або сорорне підготували 3 тис. осіб демократія загрозом є хорошею формою правління

46% найбільша мотивація для одруження і для власної дітки часом розповсюджені на майже 75 років

10% молоді в Україні вважається політично

18% Кожні 5 мй в Україні українські «молодь» не читає новинки

33% Лише третина молоді українців вважає, що новинки і якісні стандарти в Україні відповідають потребам сучасного ринку праці

Із результатів всеукраїнського опитування «Українське покоління Z»: цінності та ориєнтири». Дослідження здійснене Центром «Нова Європа» спільно з GfK Ukraine за підтримки Фонду ім. Фрідріха Еберта.

46 із 68

Додатково ді

Григорій Шатова
Виктор Приймак
Едуард Марченко
Наталія Роговська
Олександр...
Олександр...

13:29 17.05.2023

12:00 ЗМ 4.5. Впровадження сучасних освітніх практик при підготовці кваліфікованих робітників

02:18:18

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підписи Розширення Переглядати Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Міністерство освіти і науки України продовжує оновлювати професійно-технічну освіту, впроваджуючи державні стандарти з конкретних робітничих професій на модульно-компетентнісній основі.

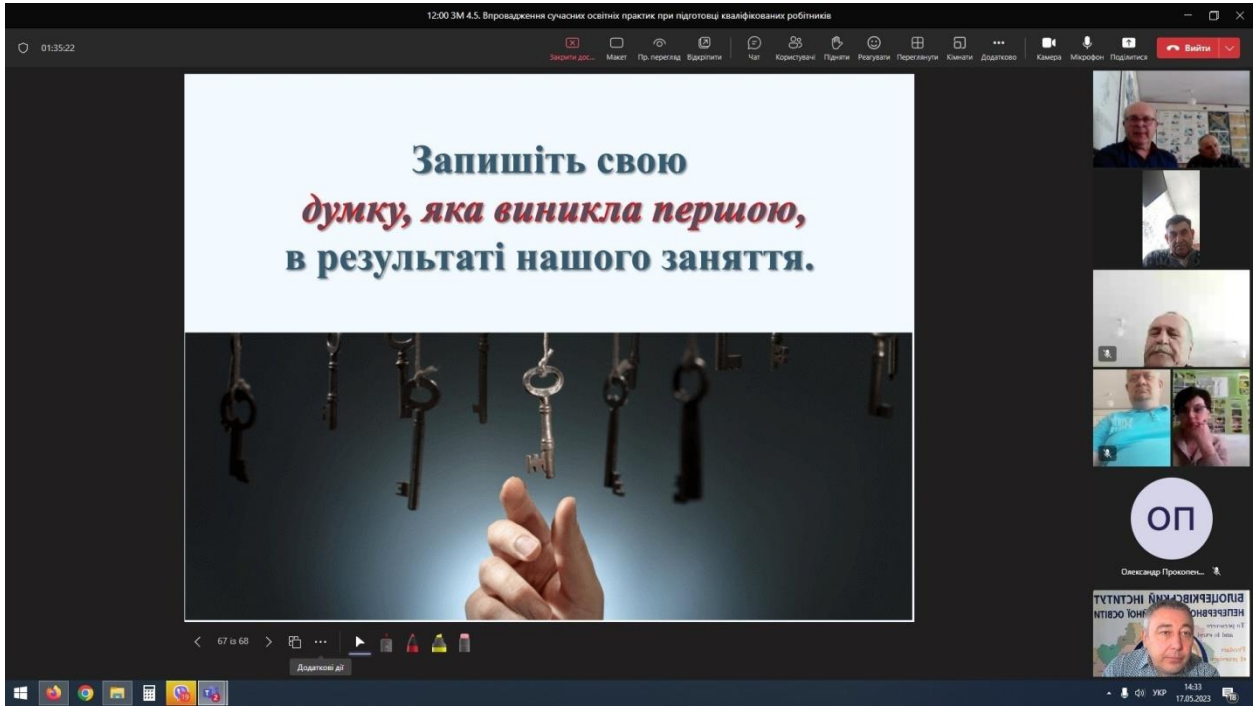
Модульно-компетентнісний підхід – це комплексний підхід побудови змісту навчання з конкретної професії, зорієнтований на набуття необхідних знань, умінь і навичок для праці.

29 із 68

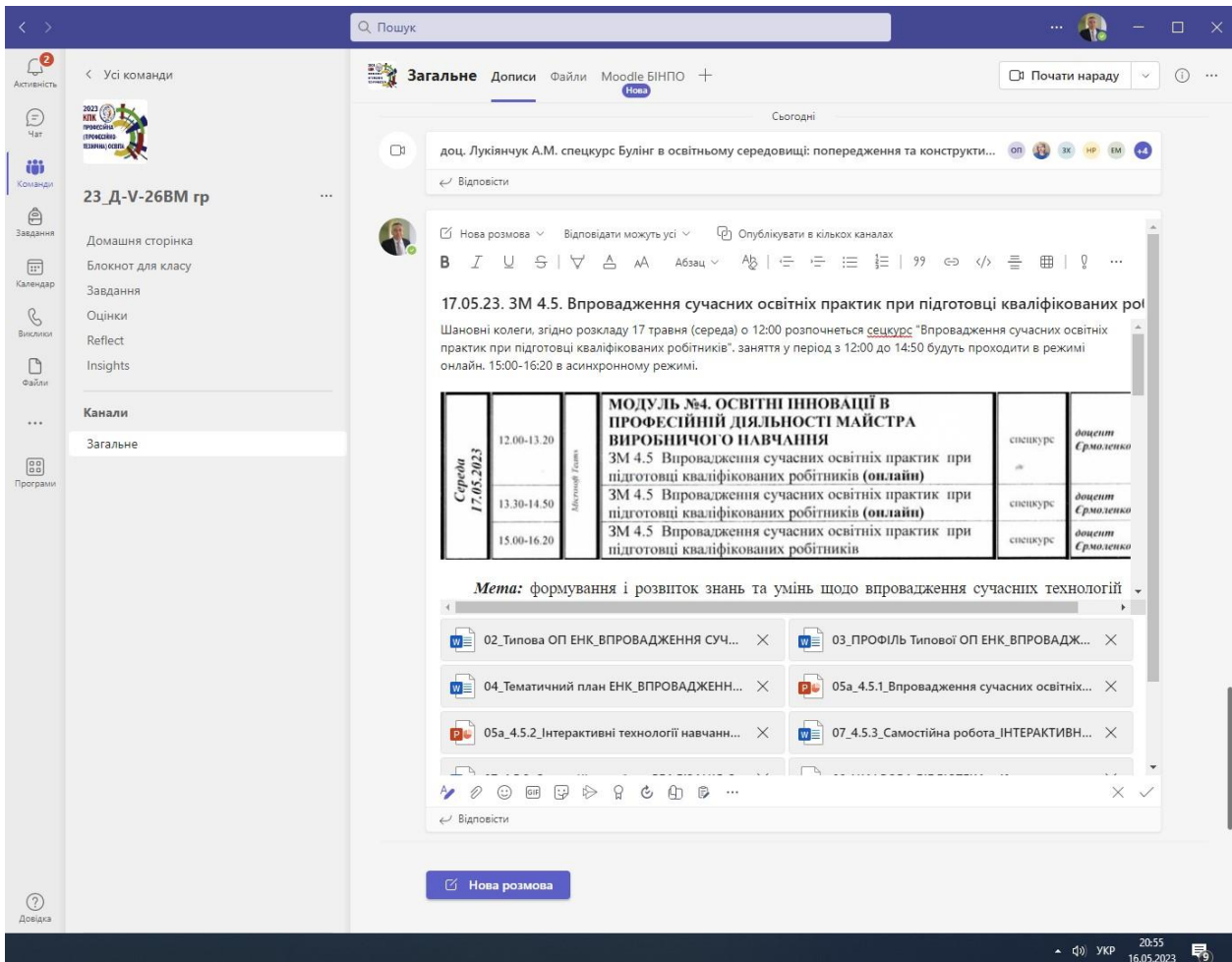
Додатково ді

Олександр Борозовий
Григорій Шатова
Виктор Приймак
Едуард Марченко
Олександр Прокопенко
Олександр...

14:05 17.05.2023



15-00 – 16-20 (спецкурс на платформі)



03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК - Збережено

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 14 A^x A^x Ж К П аф Aa

Примітки Спільний доступ Закрити

III. Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК ПРИ ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ»

Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено 6 академічних годин , що відповідають 0,2 ЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
А	Мета
	систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.
В	Характеристика Типової програми
	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах

Сторінка 1 із 6 Слів: 1 341 українська 130% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20:56 16.05.2023

07_4.5.3_Самостійна робота_РЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ПРАКТИК - Збережено

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 14 A^x A^x Ж К П аф Aa

Примітки Спільний доступ Закрити

Технології моделювання професійної діяльності

Завдання до самостійної роботи::

1. Сутність технології моделювання професійної діяльності.
2. Підвищення професійної спрямованості теоретичного навчання при вирішенні ситуаційних завдань та аналізі виробничих ситуацій.
3. Впровадження ділових ігор у професійно-теоретичну підготовку з метою адаптації здобувачів освіти до реальних умов виробництва.
4. Принципи моделювання професійної діяльності.
5. Методика адаптації складної професійної задачі у навчальне завдання.
6. Презентація особистого досвіду педагога щодо застосування технологій моделювання професійної діяльності у професійно-теоретичній підготовці.

Сучасні освітні практики у поза аудиторній навчальній діяльності у закладах ПО

Завдання до самостійної роботи::

1. Роль і значення освітніх практик у позааудиторній роботі.
2. Використання елементів проектної діяльності у поза аудиторній роботі.
3. Використання сучасних методів які стимулюють та мотивують творчу діяльність здобувачів освіти.
4. Предметні та наукові гуртки як підґрунтя для розвитку творчих здібностей кваліфікованих робітників.
5. Ігрові технології у позааудиторній роботі.
6. Моделювання вирішення проблемних ситуацій у **позааудиторній** роботі.

Технологія проблемного навчання

Завдання до самостійної роботи::


1. Самостійно вивчити теоретичний матеріал теми шляхом опрацювання рекомендованої літератури.
2. Розробити фрагмент сценарію позааудиторного навчального заходу із використанням технології проблемного навчання.
3. Представити розробку уроку теоретичного навчання із застосуванням вправ проблемно-пошукового характеру.

Сторінка 1 із 2 Слів: 422 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

20:58 16.05.2023

Четвер 18.05.2023	10.00	Microsoft Teams	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	ст. викладачка Шевчук С.С.
----------------------	-------	--------------------	-----------------------------------	-------------------------------

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу  Марина КНЯЗЄВА

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Група Д-У-26ВМгр

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

18.05.2023

Залік проводила:
старша викладачка кафедри МПО та СГД
Шевчук С.С.

1 із 1

Facebook - Googl... Загальне (23_Д-У... КОМПЛЕКСНИЙ ... ЗАЛІК гр.26ВМ 1... 9:58 18.05.2023

Модуль №2

Питання 7. Назвіть чинники ризику розвитку професійного вигорання


ЮП
Юлія Попович

Олександр Прокопенко

Facebook - Googl... Загальне (23_Д-У... КОМПЛЕКСНИЙ ... ЗАЛІК гр.26ВМ 1... 10:00 18.05.2023

КІБЕРБУЛІНГ

Булінг в Інтернеті



ЩО ТАКЕ КІБЕРБУЛІНГ та які його види існують?

Попович Юлія Сергіївна

1 із 26

Олександр... Юлія Попович

10:06 18.05.2023

ВИДИ КІБЕРБУЛІНГУ

→ образа (флеймінг, тролінг)	→ ошуканство
→ нападки	→ відчуження (ізоляція)
→ наклеп (обмовлення)	→ кіберпереслідування
→ самозванство	→ хепі-слепінг

7 із 26

Олександр... Юлія Попович

10:09 18.05.2023



Наталія Рогівська

Едуард Марченко

Григорій Шаповал

Олександр Бородовий

Віктор Приймак

Зінаїда Хорощак

Юлія Попович

10:15 18.05.2023