

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**ЗВІТ**

**02.05.2023– 05.05.2023**

**02.05.2023– 05.05.2023р.** освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України

№25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося закриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Професійно-технічного училища №32 (м. Бобринець, Кіровоградська область)	27	ОД-І-9М
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Кропивницького професійного ліцею Кіровоградської обласної ради (Кіровоградська область)	38	ОД-І-10В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Кропивницького професійного ліцею Кіровоградської обласної ради (Кіровоградська область)	28	ОД-І-11М

Відбулися заняття другого етапу для п'яти груп: **ОД-ІІ-24В, ОД-ІІ-25В, ОД-ІІ-26М, ОД-ІІ-27М, ОД-ІІ-28СтМ.**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

## УЧАСТЬ БІНПО У ФОРУМІ «ПУБЛІЧНИЙ ДІАЛОГ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

28 квітня 2023 року науково-педагогічний працівник Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, взяв участь у форумі, що проводився в рамках ДФЗО: «Публічний діалог бізнесу та закладів освіти». Організатором Форуму виступила ГО «Українська Асоціація Маркетингу» в партнерстві з Федерацією роботодавців України та Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Мета форуму – обговорення практичних кейсів упровадження дуальної форми здобуття освіти в Україні та популяризація кращих практик.

Модератор форуму: Ірина Лилик, президент ГО «Українська Асоціація Маркетингу».

З вітальним словом виступили: Сніжана Леу-Севериненко, к.п.н., старша менеджерка з розвитку трудового потенціалу Проекту USAID «Економічна підтримка України»; Тетяна Іщенко, професор, директор Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»; Людмила Василега, директорка центру компетенцій та розвитку людського капіталу Федерації роботодавців України; Ірина Лилик, президентка ГО «Українська Асоціація Маркетингу».

Міжнародні спікери заходу: Дагнія Ванага, директорка, Ризького державного технікуму; Гунта Тілака, координаторка експертів галузевих рад роботодавців Латвії; Лязат Шонаєва, заступник директора Департаменту розвитку людського капіталу НПП «РК» «Атамекен», Національна палата підприємців Республіки Казахстан.

В панельній дискусії для освітян виступили: Ірина Шумік, генеральний директор директорату професійної освіти МОН України; Ольга Агєєва, директорка Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту; Юрій Данько, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету.

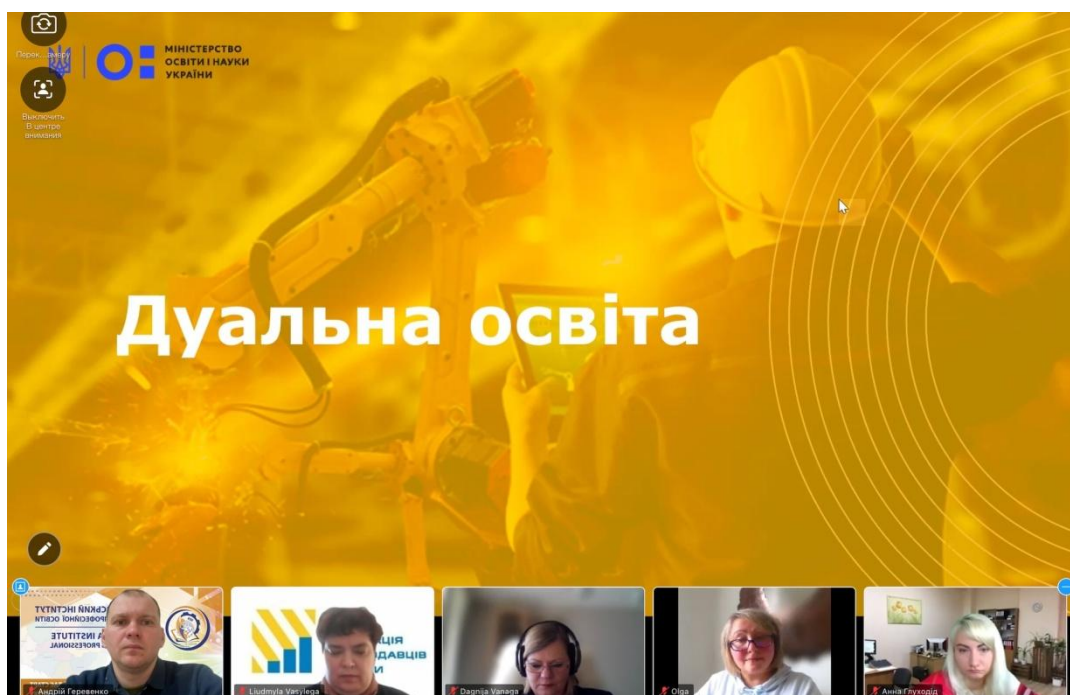
Тема освітньої дискусійної панелі: «Нормативно-правова база організації ДФЗО для роботодавців».

У панельній дискусії для роботодавців виступили: Богдан Волчок, директор ПРАТ «СКФ УКРАЇНА»; Лариса Онипко, HR експертка (grc.ua), керівниця премії HR бренд; Юрій Терещенко, виконавчий директор Федерації залізничники.

Експерти Української Асоціації Маркетингу поділилися методикою пошуку підприємств-партнерів ДФЗО в регіонах для переміщених закладів освіти з показом презентації результатів дослідження «DUAL O» (Олена Бучинська, к.е.н., доцент; Ірина Лилик, к.е.н., доцент; Оксана Яшкіна д.е.н., професор).

Після кожної дискусійної панелі учасниками форуму проходило жваве обговорення з подальшою можливістю ставити запитання.

Колектив БІНПО висловлює свою щирю вдячність за чудову організацію заходу, а спікерам – за плідну роботу та змістовну інформацію. Даний захід є важливим кроком у розвитку співпраці між бізнесом та освітніми закладами, який сприятиме підвищенню якості навчання та підготовки майбутніх конкурентоспроможних кваліфікованих робітників, які будуть відповідати ринку праці.





## У БІНПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О

02 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

Із великим зацікавленням долучились до відкритої лекції майже 100 учасників з Дніпропетровської, Кіровоградської та Одеської областей. У якості спікерів до лекції були залучені 5 науково-педагогічних працівників, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНПО.

Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О є їхній професійний розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освітніх послуг.

Модератором відкритої лекції виступив Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат політичних наук, який зосередив увагу присутніх на застосуванні інноваційних технологій реалізації змісту підвищення кваліфікації, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання. Андрій Борисович ознайомив слухачів із місією і візією БІНПО, основними напрямками роботи, програмами підвищення кваліфікації. Презентував нову освітню модель БІНПО, що базується на віртуально-мережевій, цифровій трансформації всіх напрямів діяльності Інституту; стратегією розвитку БІНПО; компетентнісно орієнтованими моделями підвищення кваліфікації в період воєнного стану.

У ході лекції слухачам презентована освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти «Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів», що передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих та/або вдосконалених ключових, загальних та фахових компетентностей, визначених професійним стандартом «Майстер виробничого навчання».

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував кадровий склад, місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Особливу увагу у відкритій лекції Володимир Сергійович зосередив на блоку під назвою «Ступінь магістра у БІНПО? Чи чули ви?», який був присвячений опису освітніх програм та освітньої діяльності на протязі півтора корисних роки, протягом яких можна продовжувати формувати коло своїх професійних інтересів саме на «другому» магістерському рівні. Магістратура у БІНПО — це такий формат навчання, коли студент має можливість усвідомлено вибрати цікавий для нього напрямок і поглиблено займатися ним, паралельно отримуючи хорошу практику. Значну увагу свого виступу приділив підготовці за (другим) магістерським рівнем в БІНПО за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 073 Менеджмент. Родзинкою заходу стали емоційні виступи студентів-магістрантів про особливості навчання в БІНПО.

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка фізико-математичних наук, презентувала актуальні в умовах воєнного стану електронні навчальні курси, які опановують слухачі під час проходження курсів підвищення кваліфікації на базі кафедри. Акцентувала увагу на тому, що науково-педагогічні працівники кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О опановувати нові навички використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку тощо.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, представила основні функції підрозділу та його місію: планування, організацію, моніторинг якості та ефективності освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої освіти, професійних та/або міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук, звернула увагу на нові функції ЗП(ПТ)О в умовах воєнного стану та фахові компетентності сучасного майстра виробничого навчання закладу П(ПТ)О. Зауважила на змінах в нормативно-правовій базі з питань освіти та КЗпП України під час військового стану. Окреслила вимоги до застосування в освітній діяльності ЗП(ПТ)О професійних стандартів з конкретних професій, нові функції через реалізацію методології підготовки за частковими кваліфікаціями тощо. Олена Петрівна анонсувала основні напрями підвищення кваліфікації в БІНПО: розвиток професійних компетентностей (знання методології оновлення змісту навчання, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей, умінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»; основи андрагогіки тощо.

Дякуємо всім учасникам відкритої лекції за ефективну комунікацію та плідне партнерство! Працюйте за фахом і будуйте свою професійну кар'єру разом із БІНПО!



### **ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНОПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ (за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 93 педагогічних працівників ЗП(ПТ)О та 26 педагогів ЗФПО, 4 навчальні групи)**

З 02 травня по 05 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 93 педагогічні працівники закладів професійної освіти Кіровоградської області.

Завершили підсумково-рефлексійний етап на курсах підвищення кваліфікації 93 слухачі (3 навчальні групи) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (37 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (56 осіб) із 23 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Миколаївської та Полтавської областей.

Підвищення кваліфікації педагога фахової передвищої освіти пройшли за авторською короткотерміною варіативною програмою «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» (має авторське право). Для науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців розроблено цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах диджиталізації», що включає робочі навчальні програми спецкурсів «Менеджмент і лідерство в освіті дорослих», «Методика викладання фахових дисциплін», «Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти», «Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами», «Цифрові технології в освіті», «Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя».

Слухачі курсів підвищення кваліфікації III-го (підсумково-рефлексійного) етапу пройшли «Вихідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету врахувати побажання та зауваги замовників (споживачів) та проаналізувати рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О.

Онлайн відбувся захист випускних робіт. Членами комісії були 3 професори: Олександр Самойленко, Володимир Мандрагеля, Юлія Герасименко; 3 доценти: Юрій Нечипоренко, Олена Юденкова, Олег Фурс; 2 старші викладачі: Ірина Гончарова, Андрій Геревенко, 1 викладач: Владислав Чертов.

Освітній процес у БІНОПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Бажаємо нашим слухачам плідного цікавого та корисного навчання, а також запрошуємо до участі в заходах міжкурсового періоду!

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

## Захист випускних робіт

група ОД-І-9М

**Голова комісії:**  
**Мандрагеля Володимир Андрійович**, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; д. філос. н., професор

**Члени комісії:**  
**Фурс Олег Йосипович**, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту, к. психологічних наук  
**Гончарова Ірина Петрівна**, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

### УЧАСТЬ У ВОРКШОПІ «ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ» У РАМКАХ ПРОГРАМИ UKRAINE GLOBAL FACULTY

04 травня 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України взяли участь у воркшопі «Практика використання штучного інтелекту» на платформі UKRAINE GLOBAL FACULTY.

Провів воркшоп Михайло Пацан, інвестор, підприємець, експерт із питань міжнародних фінансових ринків і криптовалют, фінансовий радник засновника Web3-університету професій майбутнього «Learn to Earn Global», засновник блокчейн-платформи «Amsets».

Михайло Пацан побудував свій капітал, займаючись трейдингом та інвестуванням на фондовому ринку. Автор численних статей для ділових видань, спікер спеціалізованих та міжнародних конференцій. У період з 2014 по 2016 рр. проходить навчання в Массачусетському університеті за спеціальністю «Прикладна математика» та Університеті Стенфорда за спеціальністю «Економіка». З 2011 консультує та навчає інвесторів. У 2016 році спільно з партнерами започаткував Академію фінансової грамотності та інвестування. За 5 років студентами Академії стали підприємці, топ-менеджери та спеціалісти з 27 країн. З 2019 року співзасновник інвестиційного додатку з керування капіталом на основі штучного інтелекту. У 2021 разом із партнерами продав інвестиційний додаток одній з найбільших Fin-tech компаній України. У 2022 започаткував глобальний WEB3-університет новітніх професій «Learn To Earn Global». Займається волонтерською та благодійною діяльністю, виступає спікером конференцій з темою антикризової фінансової грамотності та інвестування.

Зміст воркшопу базувався на розкритті питань:

- що таке ШІ. Його види та застосування;
- популярні ШІ: ChatGPT, MidJourney, Dall-E 2, Whisper та інші text-to-something нейромережі;
- ChatGPT. Правила написання промптів;
- приклади застосування різних нейромереж для маркетингу, продажу, рекрутингу бізнес-процесів та особистої продуктивності.

Михайло Пацан розповів, що в сучасному світі швидкий розвиток технологій змінює спосіб нашого життя та роботи. Однією з найбільш обговорюваних технологій 21 століття є штучний інтелект (AI). Завдяки своїй здатності виконувати складні завдання, вчитися на даних і приймати рішення, штучний інтелект вже справляє величезний вплив у багатьох галузях. Михайло Пацан порушив питання, яке сьогодні найбільше турбує суспільство: чи замінить штучний інтелект людину на робочому місці. За його твердженням, ШІ замінить деякі робочі місця в майбутньому. Однак важливо розуміти, що штучний інтелект не замінить усі професії та не матиме однакового впливу на всі галузі. ШІ матиме більший вплив на роботи, які вимагають повторюваних завдань, тоді як на роботи, які вимагають креативності, емпатії та критичного мислення, це буде мати менший вплив.

Учасники воркшопу мали можливість на практиці ознайомитися з особливостями використання штучного інтелекту.

Науково-педагогічні працівники БІНПО отримали за участь у воркшопі відповідні сертифікати.

Дякуємо організаторам та доповідачеві за цікавий і корисний захід, практичні навички та вміння!





## У БІНПО ВІДБУЛОСЬ РОЗШИРЕНЕ ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

05 травня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулось засідання Комісії з питань етики та академічної доброчесності. Тема засідання: «Розвиток довіри у здобувачів вищої освіти до освітньої, наукової, інноваційної діяльності БІНПО».

Модерувала засідання Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, а організаційно-технічний супровід забезпечила секретар комісії – Ірина Гончарова, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

З метою дотримання відповідного рівня прозорості діяльності комісії були запрошені: Вікторія Сидоренко, директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, професорка; Владислав Чертов, відповідальний за сектор з прогидії корупції та дотримання принципів академічної доброчесності колеги студентського самоврядування БІНПО, студент I курсу освітнього рівня «магістр» спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки» ОП «Педагогіка вищої школи», зовнішні ключові стейкхолдери (Вікторія Баркар, директорка Державного навчального закладу «Білицький професійний ліцей»; Лідія Горошкова, докторка економічних наук, професорка Національного університету «Києво-Могилянська академія»).

Було розглянуто питання порядку денного:

1. Аналіз виконання рішень комісії з питань етики та академічної доброчесності. Внесення змін до складу комісії.
2. Обговорення та схвалення проєкту «Етичного кодексу Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти».
3. Про стан виконання положень етики та академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками БІНПО.
4. Про стан виконання положень етики та академічної доброчесності студентами-магістрантами БІНПО.
5. Аналіз поданих до навчальної частини декларацій (студентів та педагогічних працівників).
6. Оновлення стендів з виховної роботи кафедр з урахуванням підтримки принципів та створення атмосфери академічної доброчесності у БІНПО, створення тематичного буклету.
7. Оновлення інформації на сайті, планування просвітницько-консультаційної роботи.

8. Забезпечення персональної відповідальності за етичність та доброчесність при виконанні науково-дослідних робіт на кафедрах.

Члени комісії прийняли низку рішень, які зосереджені на подальшому залученні до реалізації стратегій ширення принципів академічної доброчесності в БІНПО.

Дякуємо всім членам комісії за продуктивну працю і толерування принципів доброчесності в БІНПО!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗАСІДАННЯ КОМІСІЇ З ПИТАНЬ ЕТИКИ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

05 травня 2023 року № 2

**Про стан виконання рішень комісії з питань етики та академічної в БІНПО**

**Доповідач:**  
Голова комісії з питань етики та академічної доброчесності

**Олена ЮДЕНКОВА**  
кандидатка педагогічних наук, учений секретар  
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Вікторія Баркар

### СТАРТ КОНКУРСУ «КРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ РОКУ БІНПО»

З метою поширення кращих практик викладання навчальних дисциплін професорсько-викладацьким складом, виявлення і поширення досвіду застосування новітніх технологій, методів і засобів навчання, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України розпочато конкурс «Кращий викладач року БІНПО».

Конкурс організовується до Днів науки в Україні.

Підсумки будуть підведені 18 травня 2023 року, під час проведення II-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця».

Код доступу: 149558

Відповідальні за проведення семінару:

Оксана МАСЛОВА, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, тел.: +380-98-029-54-13;

Ірина ГОНЧАРОВА, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, e-mail: [tnoptad@gmail.com](mailto:tnoptad@gmail.com), тел.: +38 096-340-69-38.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ДО ДНІВ НАУКИ В УКРАЇНІ**

**КОНКУРС**

**"КРАЩИЙ ВИКЛАДАЧ РОКУ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ"**



## РЕЄСТРАЦІЯ НА ВСТУПНІ ТЕСТИ ДО МАГІСТРАТУРИ РОЗПОЧНЕТЬСЯ 8 ТРАВНЯ

Реєстрація вступників до магістратури для складання ЄВІ та ЄФВВ триватиме з 8 до 31 травня.

Реєстрація абітурієнтів для участі у вступних випробуваннях до магістратури розпочнеться 8 травня.

Цього року вступ до магістратури здійснюватиметься за результатами єдиного вступного іспиту.

Брати участь у вступній кампанії без результатів ЄВІ зможуть абітурієнти, які вступатимуть на контракт на спеціальності, яким надається особлива державна підтримка.

Водночас для вступу на спеціальності шести окремих галузей знань вступникам потрібно буде також надати результати єдиного фахового вступного випробування.

Єдиний вступний іспит (ЄВІ)

Тест ЄВІ міститиме два блоки: тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської за вибором вступника).

Єдине фахове вступне випробування (ЄФВВ)

Для вступу на спеціальності галузей знань «Соціальні та поведінкові науки», «Управління та адміністрування», «Право», «Публічне управління та адміністрування», «Міжнародні відносини» майбутні магістранти мають надати результати ЄВІ 2023 року та ЄФВВ 2023 року.

Вступники на ці спеціальності складатимуть предметні тести за такими блоками відповідно до обраної спеціальності: «Економіка та міжнародна економіка», «Право та міжнародне право», «Облік та фінанси», «Політологія та міжнародні відносини», «Психологія та соціологія», «Управління та адміністрування».

Реєстрація на тестування

Реєстрацію учасників вступних іспитів здійснюватимуть приймальні комісії закладів вищої освіти.

Кожен зареєстрований учасник отримає екзаменаційний листок, у якому будуть зазначені дані для здійснення входу на інформаційну сторінку «Кабінет вступника».

Також передбачений додатковий період для реєстрації учасників ЄВІ та ЄФВВ.

Він триватиме з 12 до 14 липня, і в цей проміжок часу зможуть зареєструватися особи, які не змогли з поважних причин зареєструватися для проходження ЄФВВ та ЄВІ під час основного періоду реєстрації.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (IV рівень акредитації) запрошує здобути ступінь магістра за

ОП «Педагогіка вищої школи», ОП «Психологія», ОП «Управління навчальним закладом».

АДРЕСА ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11

e-mail: [vstup\\_binpo@ukr.net](mailto:vstup_binpo@ukr.net)

Контактні телефони: +38099-0480-102 (Viber, WhatsApp, Telegram), +38067-

52-033-78 (Viber), + 38095-55-45-590

[#Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВОУМО НАПН України](#)

[#БІНПО](#)

## ЗАПРОШУЄМО ЗДОБУТИ СТУПІНЬ МАГІСТРА ЗА ВАУЧЕРОМ

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України (IV рівень акредитації) запрошує безкоштовно здобути ступінь магістра за ваучером

(акредитовані ОП «Педагогіка вищої школи», ОП «Психологія», ОП «Управління навчальним закладом»).

Згідно Закону України «Про зайнятість населення» № 5067-VI у редакції від 29.04.2023 право на одноразове отримання ваучера для підтримання конкурентоспроможності шляхом підготовки за спеціальністю для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра або магістра, здобутих за іншою спеціальністю мають:

- 1) особи віком старше 45 років, страховий стаж яких становить не менше 15 років, до досягнення пенсійного віку;
- 2) особи, звільнені з військової служби (крім військовослужбовців строкової служби), за наявності вислуги не менше 10 років, які не набули права на пенсію (служби в органах внутрішніх справ, Державної служби спеціального зв'язку та захисту інформації України, органів і підрозділів цивільного захисту, податкової міліції, Бюро економічної безпеки України або Державної кримінально-виконавчої служби України);
- 3) особи, звільнені з військової служби після участі у проведенні антитерористичної операції, здійсненні заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації у Донецькій та Луганській областях, у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України, до досягнення ними встановленого статтею 26 Закону України "Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування" пенсійного віку та за умови звернення протягом трьох років з дня звільнення;
- 4) внутрішньо переміщені особи працездатного віку за відсутності підходящої роботи;
- 5) українці, які були в полоні у російських окупантів (особи, стосовно яких згідно із Законом України "Про соціальний і правовий захист осіб, стосовно яких встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, та членів їхніх сімей" встановлено факт позбавлення особистої свободи внаслідок збройної агресії проти України, після їх звільнення);
- 6) особи з інвалідністю за відсутності підходящої роботи;

7) особи, які у період дії воєнного стану в Україні потребують реабілітації (особи, які у період дії воєнного стану в Україні або окремих її територіях під час служби, трудової та іншої діяльності, проживання на відповідній території отримали поранення, контузію, каліцтво або захворювання внаслідок військової агресії, перебуваючи безпосередньо в районах проведення воєнних (бойових) дій та у період здійснення воєнних (бойових) дій або в районах, що піддавалися бомбардуванням, авіаударам та іншим збройним нападам, у разі наявності відповідних рекомендацій в індивідуальному реабілітаційному плані, незалежно від встановлення їм інвалідності.

Оплата ваучера здійснюється за рахунок коштів Фонду загальнообов'язкового державного соціального страхування України на випадок безробіття, виходячи з його фінансових можливостей.

АДРЕСА ВІДБІРКОВОЇ КОМІСІЇ: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11

e-mail: [vstup\\_binpo@ukr.net](mailto:vstup_binpo@ukr.net)

Контактні телефони: +38099-0480-102 (Viber, WhatsApp, Telegram), +38067-

52-033-78 (Viber), + 38095-55-45-590

[#Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВОУМО НАПН України](#)

[#БІНПО](#)



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**Безкоштовне навчання  
за ВАУЧЕРОМ  
у магістратурі БІНПО  
2023:**

**ОП "Педагогіка вищої школи"  
ОП "Психологія"  
ОП "Управління  
навчальним  
закладом"**

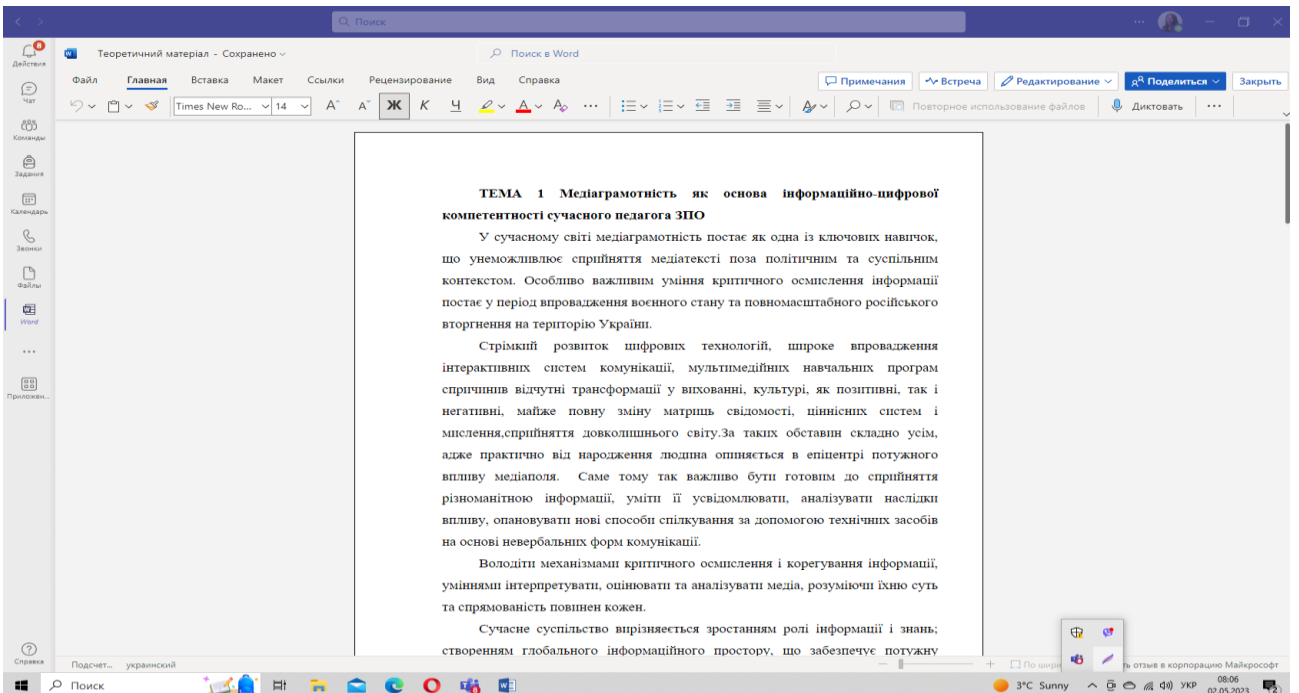
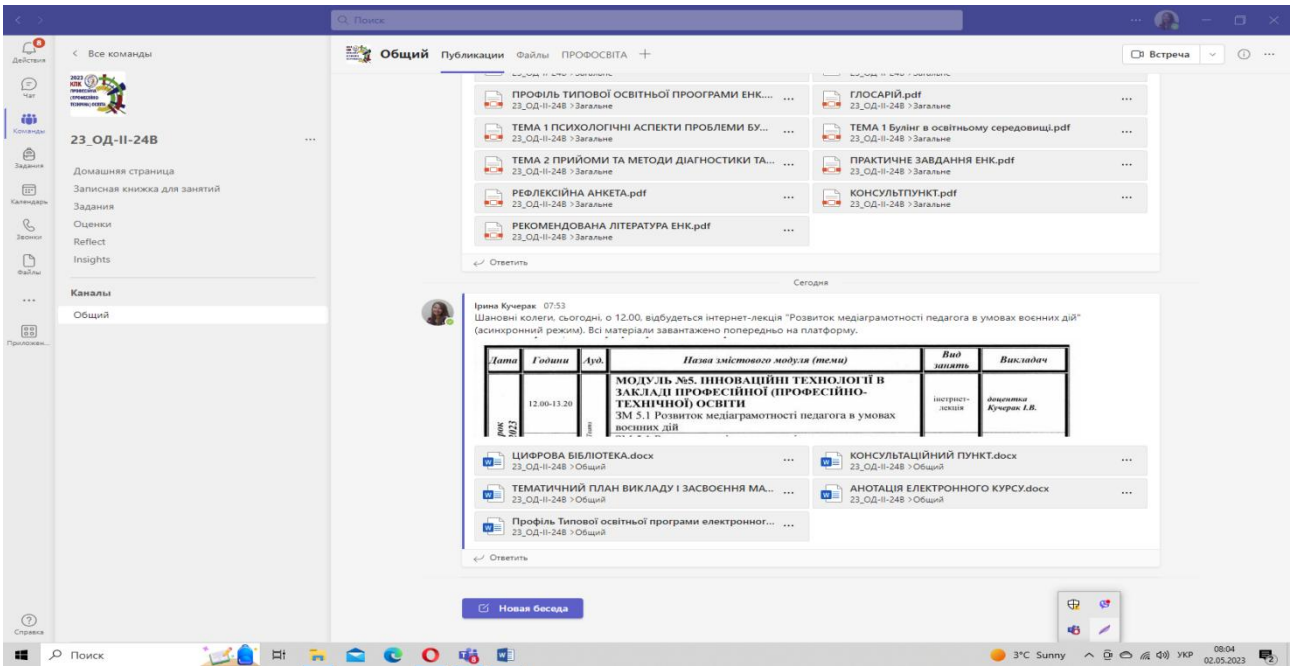
**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**II етап – дистанційний**

**ОД-II-24В, тьютор Кучерак І.В.**

**Вівторок, 02.05.2023**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
зрок 2023	12.00-13.20	Тетамс	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 5.1 Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій</b>	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.





РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ - PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do...

From Beginning Current Slide Present Custom Slide Online Show Set Up Slide Show Hide Slide Rehearse Record Slide Show Show Media Controls Monitor: Automatic Use Presenter View

1 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗМ 5.4. РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ**  
(ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ)

Модуль 5 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

Кучерак Трина Володимирівна,  
к. педагог. н. – доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Click to add notes

Slide 2 of 38 English (United States) 7°C Sunny 08:09 02.05.2023

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ - PowerPoint (Product Activation Failed)

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View Tell me what you want to do...

From Beginning Current Slide Present Custom Slide Online Show Set Up Slide Show Hide Slide Rehearse Record Slide Show Show Media Controls Monitor: Automatic Use Presenter View

6 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЧАС ПОТУЖНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПОТОКІВ**

**ДЛЯ ЧОГО ПОТРІБНА МЕДІАОСВІТА?**

**ЩО В РЕЗУЛЬТАТІ?**

АНАЛІЗУВАТИ, КРИТИЧНО ОСИСЛЮВАТИ І СТВОРИТИ МЕДІАТЕКСТИ

ВІЗНАЧАТИ ДЖЕРЕЛА ІХНІ ПОЛІТИЧНІ, СОЦІАЛЬНІ, КОМЕРЦІЙНІ, КУЛЬТУРНІ ІНТЕРЕСИ І КОНТЕКСТ

ІНТЕРПРЕТУВАТИ МЕДІАТЕКСТИ І ЦІННОСТІ, ЩО НЕСЬТЬ В СОБІ МЕДІА

ДОБИРАТИ ВІДПОВІДНІ МЕДІА ДЛЯ СТВОРЕННЯ ТА РОЗПОВСЮДЖЕННЯ ВЛАСНИХ МЕДІАТЕКСТІВ І ЗАКЛАДЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕННЯ В НИХ АУДИТОРИЇ

УМОЖЛИВЛЯТИ І ВИЛНЮТИ ДОСТУП ДО МЕДІА ДЛЯ СПОЖИВАННЯ ТА ВИРОБНИЦТВА ВЛАСНОЇ МЕДІАПРОДУКЦІЇ.

Click to add notes

Slide 6 of 38 English (United States) 7°C Sunny 08:09 02.05.2023

<b>Вівторок</b> <b>02.05.2023</b>	13.30-14.50 Microsoft Teams	<b>ЗМ 5.1 Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій</b> <b>ЗМ 5.1 Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій</b> <b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ</b>	семінарське заняття	доцентка <i>Кучерук І.В.</i>
--------------------------------------	--------------------------------	---	------------------------	---------------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting window. The main content is a slide with a table and a list of documents. The table has columns: Дата, Години, Ауд., Назва змістового модуля (теми), Вид заняття, and Викладач. The slide content is as follows:

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Рок 2023	12.06-13.20	Літня	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій	інструмент-лекція	доцентка Кучерук І.В.

Below the table, there is a list of documents:

- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЕННЯ МА...
- Профіль Типової освітньої програми електронног...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx
- АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.docx

A chat message from Irina Kucheruk is visible, mentioning a seminar on media literacy. Below the chat, there is another slide with a table similar to the one above, but with a different date range (13.30-14.50) and a different title (МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ).

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Теоретичний матеріал - Сохранено". The document content is as follows:

**Фактчекінг в умовах інформаційної війни**

В умовах інформаційних війн та маніпуляцій виникає потреба у перевірці на достовірність відомостей, що функціонують в інформаційному просторі. У 2003 році як окремий жанр журналістики з'являється фактчек, а з 2016 року він стає трендом журналістських розслідувань. Фактчек (фактчекінг) - це перевірка реплік політиків та громадських діячів на точність і правдивість. Це сучасний інструмент журналістських розслідувань, який має унікальний концепт, технічні особливості і спрямований на викриття популізму, маніпуляцій, недостовірних фактів у риторичні спікерів різного рівня, публікацій засобів масової інформації.

Сучасні технології, з одного боку, розширюють можливості комунікації, створюючи більше коло джерел інформації, а з іншого – вимагають нових підходів до її перевірки. Велика кількість контенту (текстів, фото, відео, свідчень очевидців), що з'являється в медіа, блогосфері та соціальних мережах, занурює користувачів у величезні масиви інформації, що не завжди є достовірною та безпечною. Шкідливий інформаційний матеріал, неправдиві, маніпулятивні повідомлення виявляти досить складно. З цієї причини останніми роками професія фактчекера є однією з основних у редакціях світових медіа. Особливо навички перевірки інформації все більше стають необхідними не лише для журналістів чи аудиторії, а й для фахівців у галузі безпеки. Питання протидії та нейтралізації фейків – складова стратегічних комунікацій, серед завдань яких – розроблення заходів щодо прогнозування, запобігання, протидії та ліквідації наслідків поширення фейкової інформації й ворожих маніпуляцій в інформаційному просторі.



ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Тематичний план	Форми роботи, кількість годин					
	Усього годин	Лекції	Семінарське заняття	Самостійна робота	К-сть годин самоконтролю	Від контролю
Медіаграмотність як основа інформаційно-цифрової компетентності сучасного педагога ЗПО	2	2				тест
Фактчекінг в умовах інформаційної війни	2	2				тест
Особистий бренд педагога у цифровому середовищі	2		2			тест
Усього годин	6	4	2			

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА

- Антонченко М.О. Медіаосвіта в професійній підготовці вчителя / упор. М.О.Антонченко – Суми: НВВ КЗ СОШПО, 2017. – 84 с.
- Баршшпольська О.Т. Брехня в інформаційному просторі та міжособові комунікації: Монографія / О. Т. Баршшпольська. Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2013. 648 с.4.
- Волошенко О. Батьки, діти та медіа: путівник із базисського посередництва / О. Волошенко, О. Мокрогуза. За ред. В. Іванова, О. Волошенко. К: ЦВП, АУП, 2017. 79 с.5.
- Данилова О.В. Мультимедіа власноруч: текст, графіка, анімація, відео / О. Данилова, В. Манако, Д. Манако, К. Владанський дим. Шкільний світ. Вид. Л. Галичина, 2006. 120 с.
- Іванов В. Ф. Медіаосвіта та медіаграмотність: підручник для студентів педагогічних коледжів / Ред.упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенко. За науковою редакцією В.В.Різуна. — Київ: Центр Вільної Преси, 2014. — 431 с.8.
- Іванов В. Ф. Практична медіаосвіта: авторські уроки. Збірка / Ред.упор. В. Ф. Іванов, О. В. Волошенко. За науковою редакцією В. В. Різуна. Київ: Академія української преси, Центр вільної преси, 2013. 447 с.
- Концепція впровадження медіаосвіти в Україні (нова редакція) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://osvita.mediasapiens.ua/mediasapiens/mediasapiens/kontseptsiya\\_vprovadzhennya\\_mediasoviti\\_v\\_ukraini\\_nova\\_redaktsiya](http://osvita.mediasapiens.ua/mediasapiens/mediasapiens/kontseptsiya_vprovadzhennya_mediasoviti_v_ukraini_nova_redaktsiya) (дата звернення 16.01.2018)
- Критичне мислення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://shkole.info/krytychne-myslennya> (дата звернення 24.12.2017)
- Мак-Клейн Д. Теорія масової комунікації // Деніс Мак-Клейн [перекл. з англ. О. Вольна, Г. Стапків]. – Львів: Літопис, 2010. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://textbooks.net.ua/content/view/7018/52/> (дата звернення 14.01.2018).
- Медіаграмотність на уроках суспільних дисциплін: Посібник для вчителя / За ред. В. Іванова, О. Волошенко, О.Мокрогуза. К. Центр вільної преси, Академія української преси, 2016. 201 с.14.
- Медіакультура особистості: соціально-психологічний підхід: Навч. посібник / О. Т. Баршшпольська, Л. А. Найдинова, Г. В. Мироненко, О. Є. Голубева, В. В. Різуна та ін.; За ред. Л.А. Найдинової, О. Т. Баршшпольської. К. Міленіум, 2009. 440 с.
- Медіа-маніпуляція [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uk.wikipedia.org/wiki/> (дата звернення 26.12.2017).
- Медіаосвіта соціальних педагогів / Авторія-укладачі: Г. Я. Майборода, М. М. Матвійчук. Навчально-методичний посібник. Черкаси: ФОП Гордієнко Є. І.,

<b>Вік</b> 02.6	15.00-16.20	<b>Місяць</b> Восених дій <b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	<b>заняття</b> інтернет-лекція	<b>кучерак і.в.</b> викладачка Князева М.О.
--------------------	-------------	--	-----------------------------------	---

Пошук

Усі команди

2023 КІІК ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

23\_ОД-II-24В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Почати нараду

Відповісти

Нараду розпочато

17 відповідей, відповіли Світлана, Олег, Лілія та ще 4 людей

Сьогодні

Марина Князева 12:11

Добрий день, шановні колеги! 02.05.2023 о 15.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці [ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ](#)

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf 23_ОД-II-24В > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-II-24В > Загальне
ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 23_ОД-II-24В > Загальне	ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГ... 23_ОД-II-24В > Загальне
КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 23_ОД-II-24В > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-24В > Загальне
ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д... 23_ОД-II-24В > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА... 23_ОД-II-24В > Загальне
ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР... 23_ОД-II-24В > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-24В > Загальне
Відеоурок Створення онлайн-тестів за... 23_ОД-II-24В > Загальне	

Відповісти

Нова розмова

12:11 28.04.2023



Середа, 04.05.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.
-------------	--	----------	---------------------------


Шановні колеги! Відповідно до розкладу 04.05.2023 р вивчаємо спецкурс "Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)". Для ефективного вивчення у папці **ФАЙЛИ/ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 2. Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності** поданий ЕНК, який розроблено для ефективного навчання за дистанційною формою.

Четвер 04.05.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.
	13.30-14.50	ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.
	15.00-16.20	ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

**БУЛІНГ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА КОНСТРУКТИВНЕ ПОДОЛАННЯ (КІБЕРБУЛІНГ, СЕЛФІМАНІЯ, ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ**

**ТЕМА 1 Булінг в освітньому середовищі.pdf**




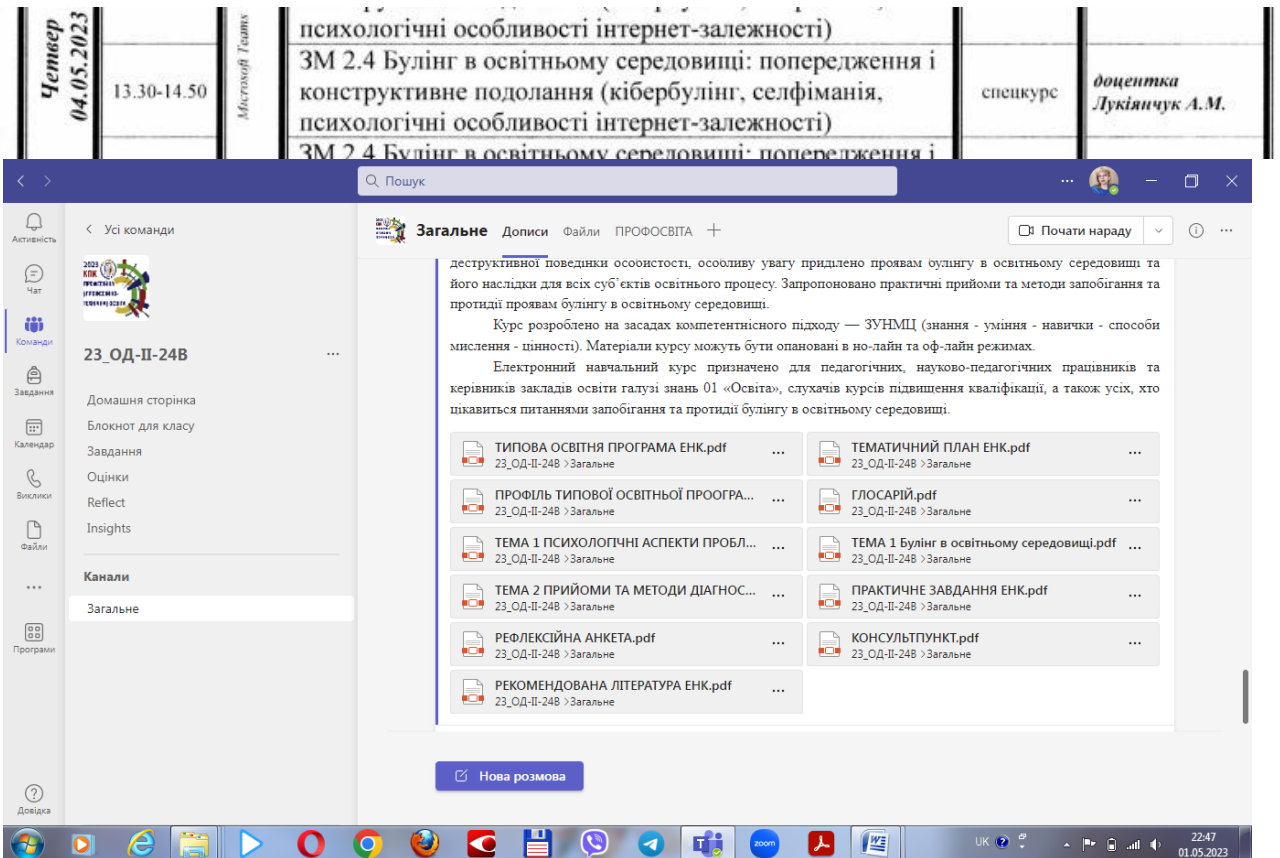
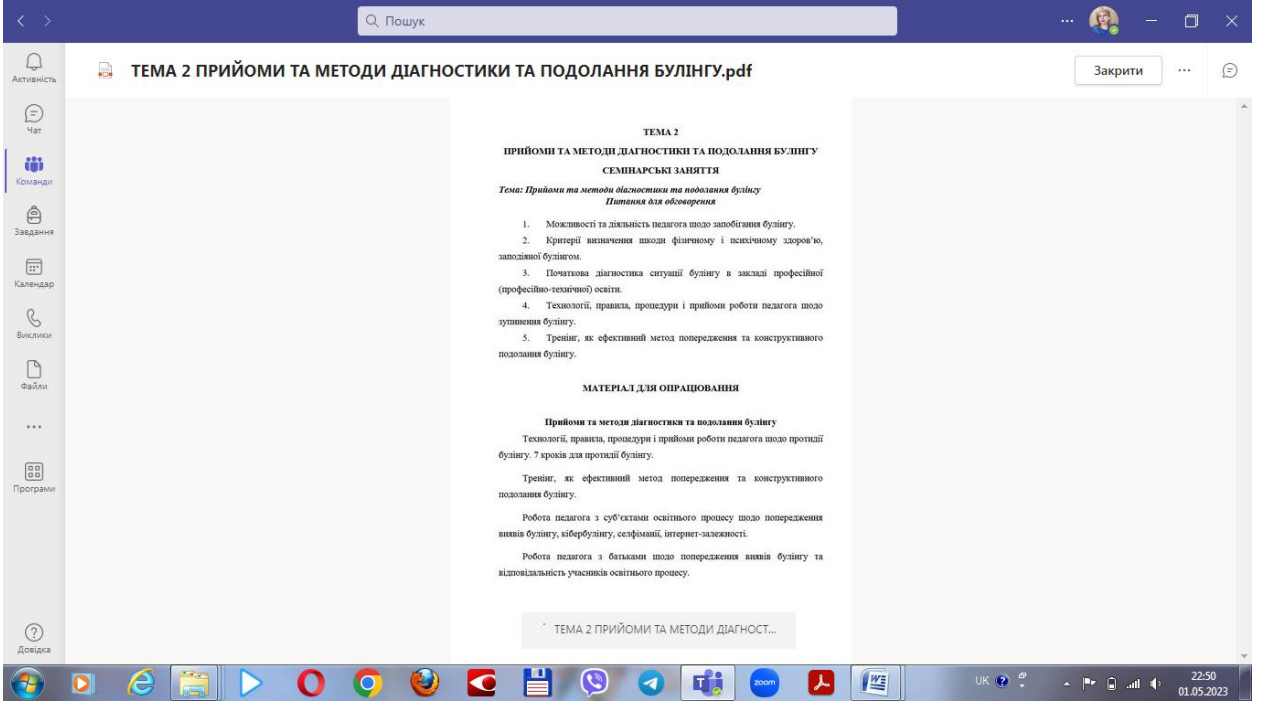
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**ЗМ 2.4. «Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)»**

**(СПЕЦКУРС)**

**РОЗРОБНИК:** Лукіячук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри ПШтаМ







ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЕНК.pdf

Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфманія, психологічні особливості інтернет-залежності)

Обсяг курсу: На опрацювання матеріалів електронного навчального курсу передбачено 6 академічних годин, що відповідає 0,2 ЄСЕТ-кредиту

Рівень програми: Безперервний професійний розвиток фахівців школи: формальної, неформальної та інформальної освіти

Мета: Розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників, поглиблення та систематизація знань педагогічних працівників завдяки професійній (професійно-педагогічній) освіті щодо попередження та подолання булінгу

Характеристика Типової програми

1. Функціональна спрямованість	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання професійних завдань у сфері освіти
2. Фокус Типової програми	Акценти на розвиток ключових компетентностей фахівців і питань: <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологічних ознак булінгу;</li> <li>- можливостей педагога у запобіганні та протидії булінгу;</li> <li>- психологічних особливостей поведінки у ситуації кібербулінгу;</li> </ul>
3. Орієнтація Типової програми	Типова програма електронного навчального курсу орієнтована на розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників у сфері формальної, неформальної та інформальної освіти.
4. Особливості Типової програми	Типова програма електронного навчального курсу спрямована на: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвиток психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників</li> <li>- розвиток компетентностей фахівців, який ефективно реагує на зміни у поведінці злобучачів освіти та здатен створити безпечне освітнє середовище.</li> </ul> Типова програма складається із 2 (двох) тем.

ГЛОСАРІЙ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

**Агресивність** (fr. *agressif* – агресивний) – емоційний стан або спільна риса особистості, що проявляється у готовності до агресивної поведінки та характеризується грубістю, нестриманістю, прагненням неадекватно залякати школу інших людей. **Агресивність** – особистісна характеристика, якубути і нафисована в процесі розвитку особистості на основі соціального виховання, яка позитивна в агресивності розвитку на різні події.

**Адаптація** (від лат. *adaptatio* – пристосування) – пристосування людини і функцій організму, його органів і клітин до умов середовища. **Адаптація** (як механізм соціалізації) – пристосування дитини до впливу дорослого, оточення і ним та наслідуюча його поведінки.

**Адекватність** – це поведінка, яка зрозуміла і не викликає в оточуючих ніяких питань. Але адекватність – не тільки характеристика моральності поведінки. В психології адекватність є ступенем відповідності поведінки людини певним умовам та координат поведінки.

**Акселерація** (від лат. *acceleratio* – прискорення) – швидке збільшення розміру тіла, а також в більш рідкісних термінах статевий дозрівання (спостерігається в другій половині XIX ст.).

**Активна роль виховного розвитку** – той рівень психичного розвитку якого дитина вже досягла і який виявляється за допомогою завдань, що дитина успішно розв'язує самостійно.

**Базисний фактор виховного розвитку** – базисні індивідуальні властивості людини, що виступають основою, запідним чинником становлення особистості.

**Будити** (називання), тобто діяти (ши або бездіяльність) учасника освітнього процесу, які допомагають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному навчальстві, в тому числі і застосування засобів електронних комунікацій, що викликає спокійно мисливий чи відповідний особі та (або) такою особою до інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була завдана шкода психичному або фізичному здоров'ю постраждалої особи. Типовими ознаками булінгу (називання), можуть бути:
 

- систематичність (повторюваність);
- наявність сторін – кривдник (булінг), постраждала особа (жертва), спостерігачі (за б);

15.00-16.20	психологічні особливості інтернет-залежності) ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
-------------	---	----------	----------------------------

\* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ ЕНК.pdf

**ЦІЛЬ ТРЕБА ВОЛОДИТИ**

**ДІАГНОСТИКА КІБЕРБУЛІНГУ**

*Автор: Набоженко Т.А.*

Кібербулінг є частинною цифрових проявів на емоційним чинником соціалізації. Кібербулінг часто супроводжує булінг в дитячій освіті. Діагностика рівня інформаційної безпеки під час освітнього процесу може суттєво допомогти залучити інформацію про безпеку освітнього середовища в дитячій освіті.

Діагностувати наявність кібербулінгу у міжособистісних стосунках дітей можна за допомогою ряду опитування або бесід. Наприклад, можна запропонувати дітям відповіді або обговорити такі питання:

- Чи намагався хтось протягом останніх двох місяців нашкодити над тобою, використовуючи твій мобільний телефон?
- Чи змушав хтось над іншими протягом останніх двох місяців, використовуючи твій телефон?
- Чи намагався хтось протягом останніх двох місяців нашкодити над тобою, використовуючи Інтернет?
- Чи використовувався тобою протягом останніх двох місяців Інтернет, щоб пошкодити над комось іншим?
- Чи приходили тобі негативні листи електронною поштою?
- Чи послав тобі хтось неважливі повідомлення через Інтернет?
- Чи отримував ти зущальні текстові повідомлення чи діалогів по мобільному телефону?
- Чи хтось намагався вилити себе за тебе (використати твій ім'я, акаунт, електронну адресу, парол) щоб нашкодити тобі?
- Чи хтось послав твої приватні листи, повідомлення, фото чи відео іншим, що зашкодило твоєї репутації чи друзів?
- Чи хтось робив неважливі коментарі на твої розміщені в Інтернеті фото?

1 із 13

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ЕНК.pdf

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Барліт А.Ю. Форми і методи подолання (оптимізації) соціально-психологічної та психологічної проблеми булінгу в освітньому середовищі. *Горькович Освіта*. 2012. № 2. С. 44-46
2. Булінг – важлива проблема для дітей в Україні. ЮНІСЕФ розпочинає кампанію проти булінгу. *Львівський нормат* : освітня преса. URL: <http://reforma.ua/18572-buling-svalyucha-problema-dlya-ditoy-ohochayushyni-informatsiyu-kampaniyu-proti-buldingu.html> (дата звернення: 23.10.2017).
3. Воронцова Е. Профілактика та подолання булінгу у закладах освіти. URL: <http://um.edu.ua/uk/ua/2017-08-24/profilaktyka-ta-podolannya-buldingu-v-ukladakh-osvity> (дата звернення: 24.10.2017).
4. Коринко О. Язички булінгу в освітньому просторі. *Проблеми гуманітарних наук. Серія «Соціологія»*. 2016. Вип. 35. С. 114-119.
5. Курцова С. Булінг у школі // *Osaita.UA* : сайт. URL: [http://osvita.ua/osvita/osvita\\_uzumshchyni/urbinng-42781](http://osaita.ua/osvita/osvita_uzumshchyni/urbinng-42781) (дата звернення: 23.10.2017).
6. Набоженко Т.А. Кібербулінг або кібербулінг: інтернет-спосіб розпізнавання і захист: дитячі методичні рекомендації. К., 2014. 96 с.
7. Пестураш С. І. Поняття та проблема правового захисту від шкільного булінгу: Аналіз проблеми правової науки і законодавства в Україні в контексті правової інтеграції : матеріали Х Міжжар. наук.-практ. конф. присвяч. 100-річчю незалежності України та Європи (м. Студ. 20-21 трав. 2017 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Студ., 2017. С. 211-213.
8. Стоп шкільний терор. Особливості навчання у дитячому віці. Профілактика та подолання булінгу. – 2017. – С. 84.
9. Стратегія впровадження гендерної рівності у сфері освіти "Osaita - гендерний альянс 2021"
10. Що українці знають і думають про права людини: загальнонаціональне дослідження [П. Велюшка, Т.Петрович, В.Яворський та ін.]; під заг. ред. Т.Петрович. Київ, 2017. 308 с.

**Додаток.**

1. Бугайчук А. "Дівчинка" у школі, або булінг: проблема, яку не варто замовчувати. *Директор школи*. 2019. № 1. С. 16-23.
2. Велюшка А. Проблема булінгу. Цілі практичних завдань для підлітків. *Львівськ*. 2019. № 1. С. 40-73.
3. Кирчишин В., Козляк Г. Шкільний булінг: Інформаційно-методичні інструменти для педагогів, учнів, батьків. *Дітячий світ*. 2019. № 2. С. 12-22.
4. Козлова А. Звабонство в булінгом. Практичне завдання для підлітків. *Львівськ*. 2019. № 1. С. 26-37.
5. Козлова А. Крім терору: протидія булінгу. *Львівськ*. 2019. № 1. С. 4-11.
6. Пестураш М. Стоп терору. Практичне завдання для педагогів. *Львівськ*. – 2019. № 1. С. 80-91.
7. Рашковська І. Булінг та особистість. Сценарій для підлітків і елементарні три

1 із 2

Пошук

ТЕМА 1 ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ БУЛІНГУ В ОСВІТЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Зміст Інтернет-лекції  
(презентація додається окремих файлами)

В сучасній теорії комунікації перевага акцент на розуміння, перш за все, ... на розуміння комунікації як процесу соціального конструювання<sup>1</sup>. Основною ідеєю діалогічного підходу у спілкуванні є те, що люди колективно створюють власне розуміння світу в процесі координування власної діяльності. Відповідно одного з постулатів соціального конструювання комунікація «має етичну природу, має етичні та моральні наслідки. Бути етично комунікативна для людини на відміну від того, що є результатом і, як така, здатна змінити соціальну реальність на краще, або навпаки»<sup>2</sup>. Таким чином є очевидним той факт що в суспільстві саме конструює систему комунікації та надає їй статус відповідно актуальних потреб.

Сучасний світ має свої специфічні особливості, що в першу чергу пов'язані з розростанням та всеохоплюючим впливом соціальних мереж які дозволяють безперечно комунікувати. Завдяк між інформаційно-комунікаційним технологіям та стійкості обговорюється багатьма авторами, але вилучили системи сталого комунікації здійснюється переважно як зв'язок між екологічно стійкістю, інформаційно-комунікаційним технологіям та людським розвитком. Інформаційно-комунікаційні технології та людський розвиток мають значний основний та інтегративний вплив на екологічну стійкість<sup>3</sup>. Тому важливим є питання визначення психологічних аспектів

<sup>1</sup> Мачура, О.І. Мовленнотна комунікаційна теорія і метод / О.І. Мачура, Е.М. Попельчук, М.В. Павлюк. - С. 68-80. М.В. Павлюк. Під редакцією О.І. Мачури. - СФБ. Рівня 2011 - 2021. - С. 68-80

<sup>2</sup> Мачура, О.І. Мовленнотна комунікаційна теорія і метод / О.І. Мачура, Е.М. Попельчук, М.В. Павлюк. - С. 68-80. М.В. Павлюк. Під редакцією О.І. Мачури. - СФБ. Рівня 2011 - 2021. - С. 68

<sup>3</sup> Ouyang Rui, Kapsalina Dima, Katsich Val. Assessing the status of sustainability and information & communication technology. *Technological Forecasting and Social Change*. Volume 130, May 2018, Pages 19-44. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2018.02.014>

1 is 13

Довідка

22:50  
01.05.2023

**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**II етап – дистанційний**

**ОД-II-25В, тьютор Геревенко А.М.**

**УЗГОДЖУЮ:**  
Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
Директорка БІНІО

Викторія СИДОРЕНКО  
« 27 » квітня 2023 р.



**Р О З К Л А Д**

навчальних занять групи ОД-II-25В з 02.05.2023 р. по 02.05.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)

**II етап – дистанційний**

*Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович*

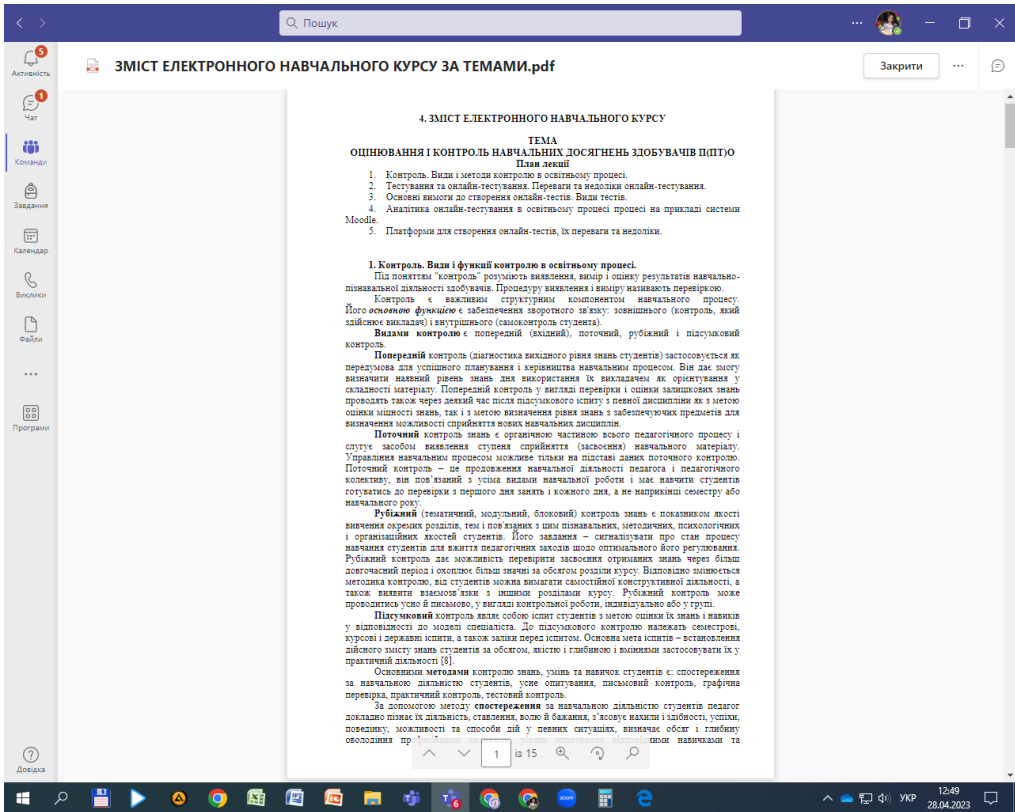
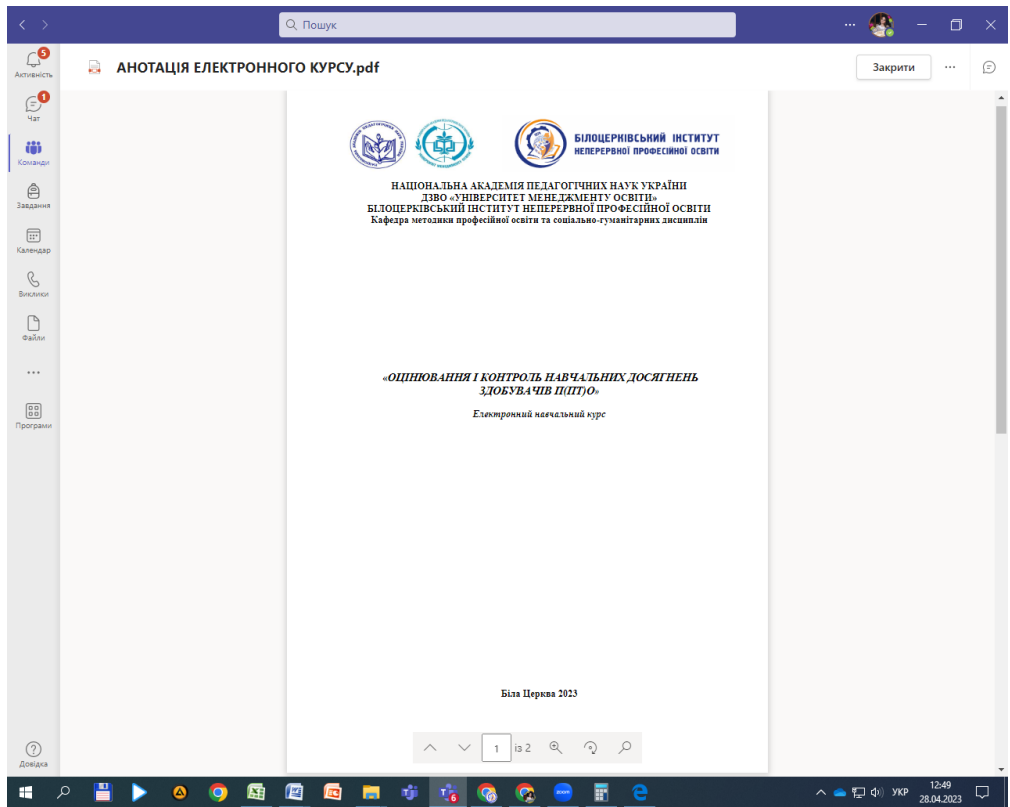
**Вівторок 02.05.2023**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
торок 15.2023	12.00-13.20	ауд. 1	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

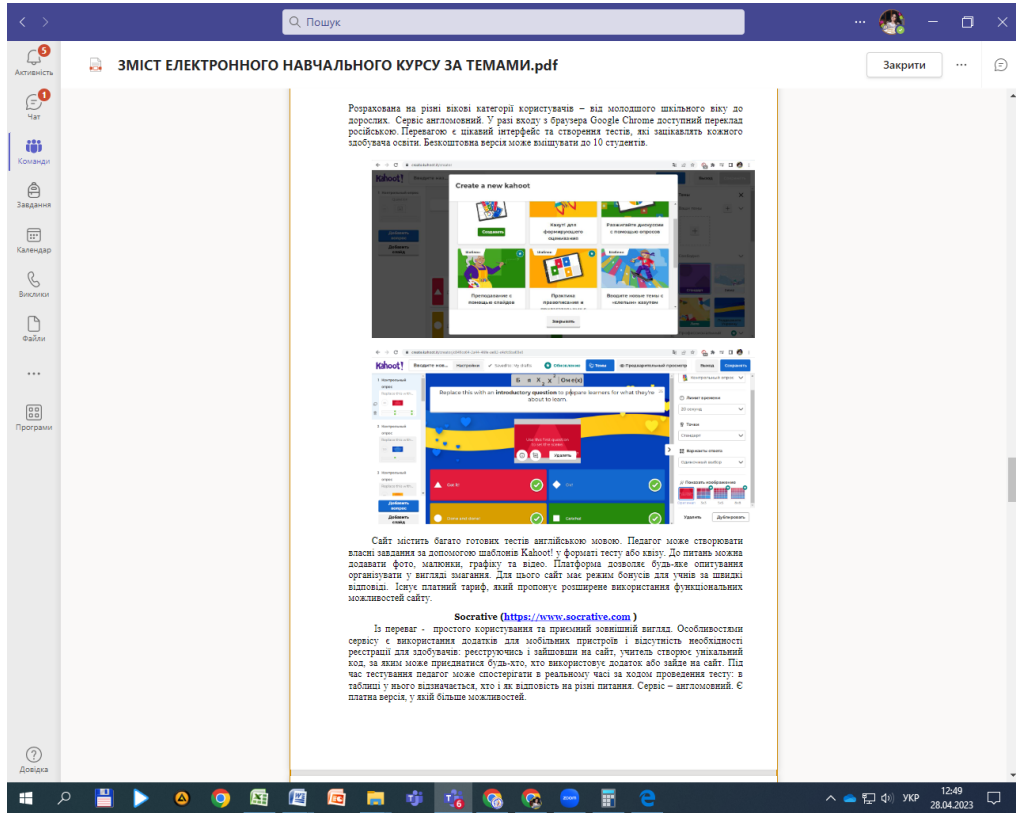
Марина Князєва 12:48  
Добрий день, шановні колеги! 02.05.2023 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
торок 15.2023	12.00-13.20	ауд. 1	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)ТО	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

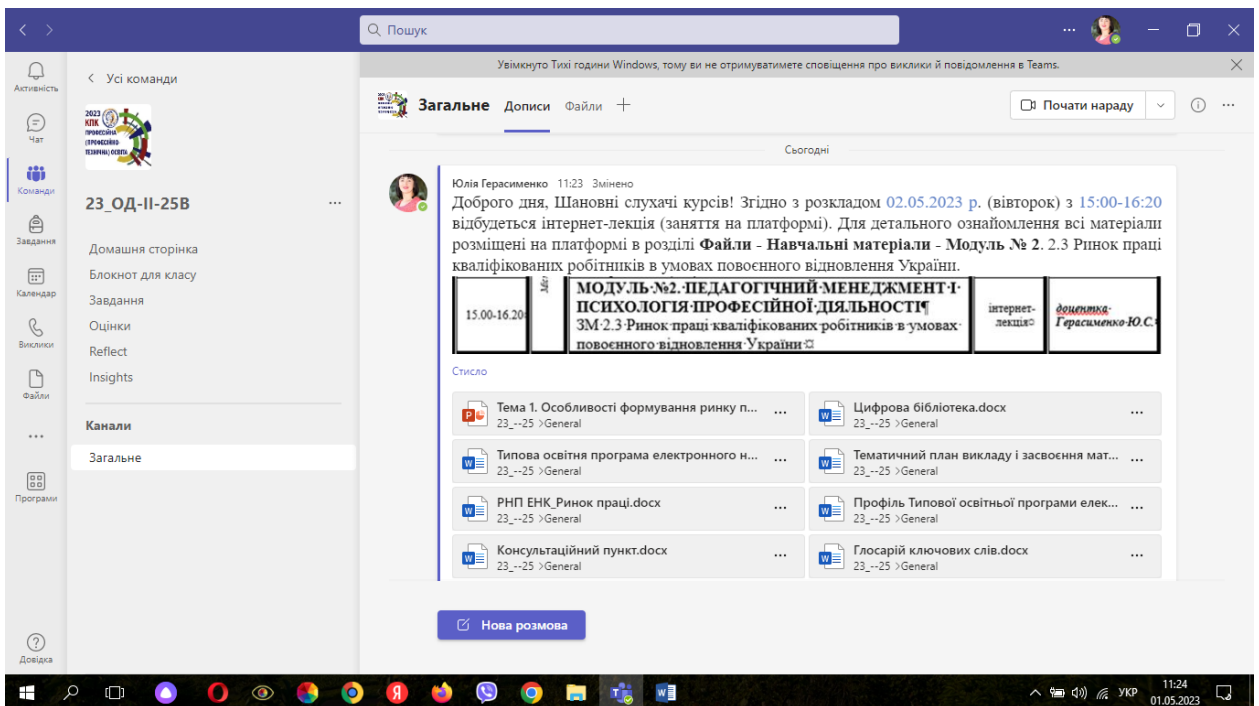
- АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
- ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...
- ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГ...
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...
- ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
- Відеоурок Створення онлайн-тестів за...







15.00-16.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
-------------	--	-----------------	---------------------------



Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Пошук

Усі команди

2022  
КЕВ  
ПРОФЕСІЙНО  
ПЛАНУЄМО

23\_ОД-ІІ-25В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Календар  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2.3. Ринок праці кваліфікован...	20 лютого	Юлія Герасименко	
2.4.2. Профілактика професійного та емо...	18 лютого	Ілля Паховов	

11:25  
01.05.2023

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Пошук

Усі команди

2022  
КЕВ  
ПРОФЕСІЙНО  
ПЛАНУЄМО

23\_ОД-ІІ-25В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Календар  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Усі документи

2.3. Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарські заняття	20 лютого	Юлія Герасименко	
Тематичний контроль	20 лютого	Юлія Герасименко	
Теоретичний навчальний матеріал	20 лютого	Юлія Герасименко	
Анотація електронного курсу.docx	20 лютого	Юлія Герасименко	
Глосарій ключових слів.docx	20 лютого	Юлія Герасименко	
Консультаційний пункт.docx	20 лютого	Юлія Герасименко	
Профіль Типової освітньої програми еле...	20 лютого	Юлія Герасименко	
РНП ЕНК_Ринок праці.docx	20 лютого	Юлія Герасименко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	20 лютого	Юлія Герасименко	
Типова освітня програма електронного н...	20 лютого	Юлія Герасименко	

11:25  
01.05.2023

## Четвер 04.05.2023

Четвер 04.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b>	спекурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>

Усі команди
Загальне Дописи Файли +
Почати нараду

**23\_ОД-ІІ-25В**

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Вікторія Сидоренко 19:37

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничим є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповідно на нестабільність у сфері зайнятості і професії.

Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» професійний розвиток сучасного майстра виробничого навчання обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей майстра виробничого навчання для освіти впродовж життя у чинних нормативних документах.

Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних.

+ Нова розмова

Усі команди
Загальне Дописи Файли +
Почати нараду

**23\_ОД-ІІ-25В**

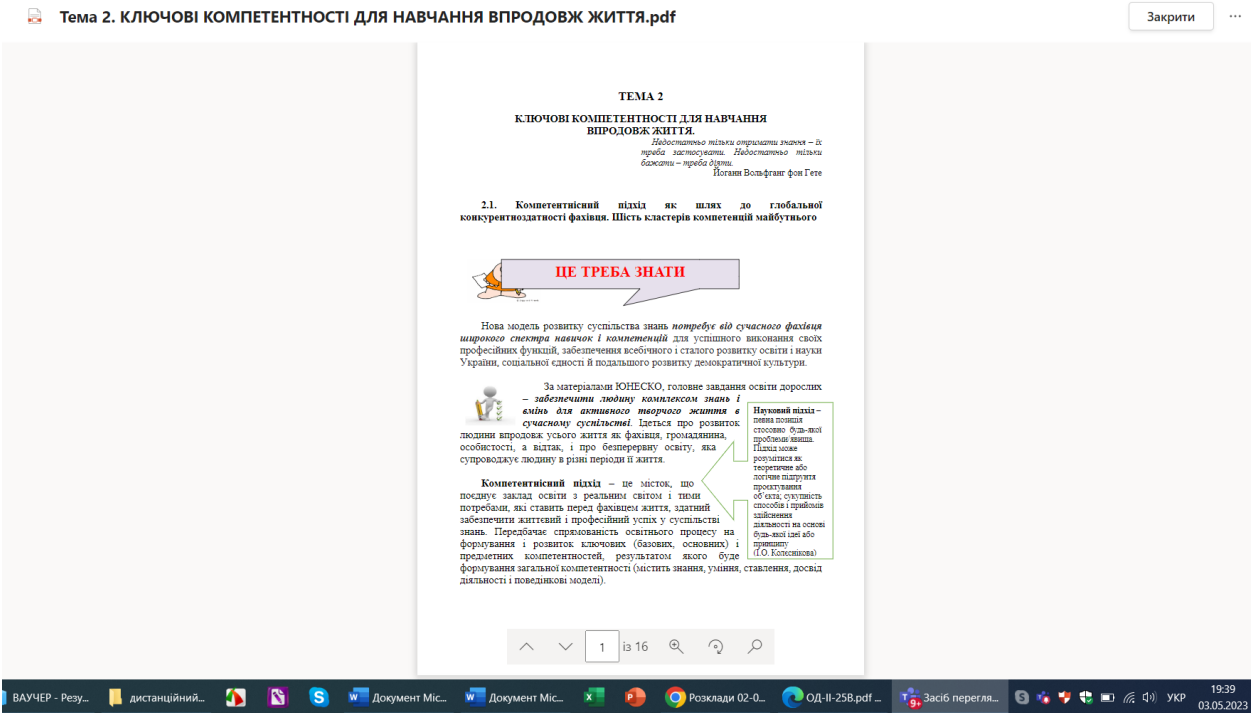
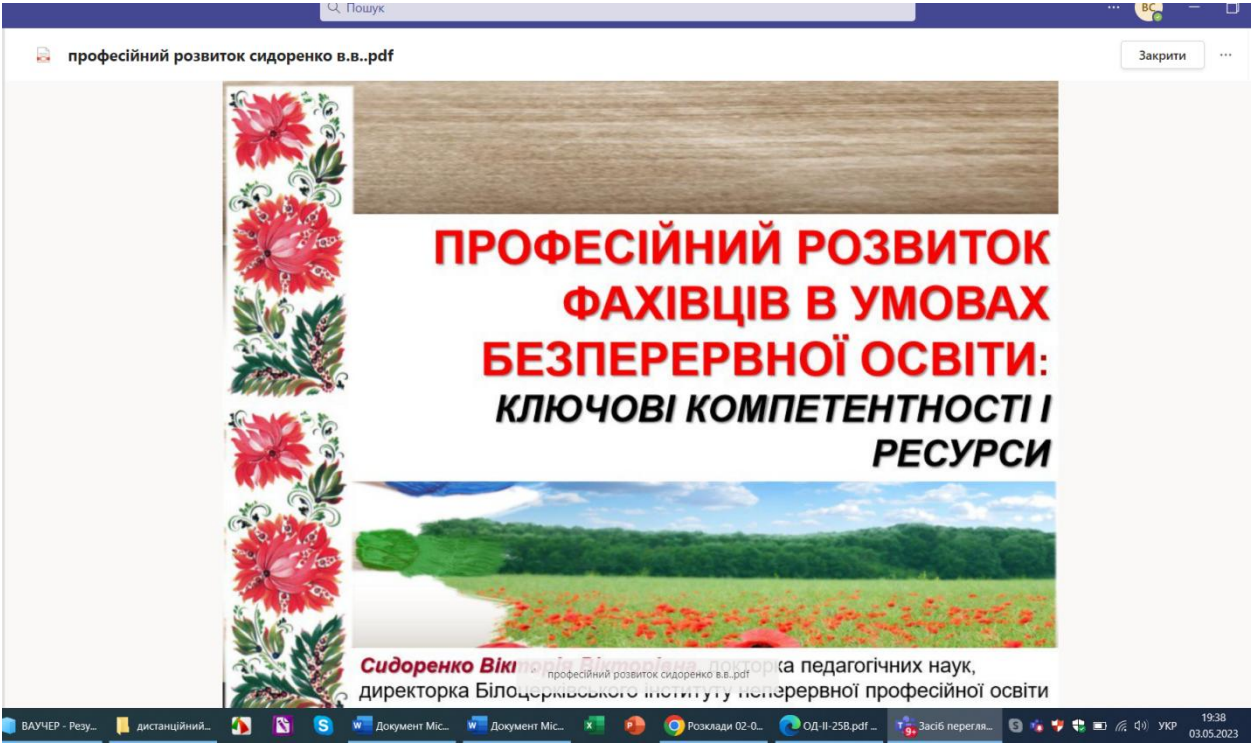
Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Список

Анотація до модуля.pdf	Типова освітня програма модуля.docx
Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН...	Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА...
ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р...	Семинарське заняття 1.pdf
Семинарське заняття 2.pdf	Семинарське заняття 3.pdf
професійний розвиток сидоренко в.в..pdf	

+ Нова розмова





ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf

ТЕМА 3  
**ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА)  
 ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ  
 ФАХІВЦІВ**

*Людина, яка виконує свою роботу, знає  
 краще будь-якого іншого, як її виконати, а тому  
 краще на неї покласти її відповідальність.*  
 А.Х. Мейерсон

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав **Фредерік Вінслоу Тейлор** (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.


**Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга**, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом узагальнення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності.

Графічно **цикл Шухарта – Демінга** презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- **планування (Plan),**
- **виконання (Do),**
- **перевірка виконання (Check),**
- **вплив (Act).**

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевіряй, дій*



19:39  
03.05.2023

### ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

#### II етап – дистанційний

ОД-II-26М, тьютор Гончарова І.П.

Середа, 03.05.2023

3	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
---	-------------	---	-----------------	----------------------

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Світлана Швидка 10:30  
Добрий день, шановні колеги! 03.05.2023 о 12.00 відповідно до розкладу заплановано заняття ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти. З усіма матеріалами ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Швидка 11:22

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	-----------------	----------------------

- АНОТАЦІЯ.pdf
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ...
- СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для розро...
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- Профіль Типової освітньої програми.pdf
- Тема 1.1. Хмарні технології та їх використання ...
- Глосарій ключових термінів.pdf

**АНОТАЦІЯ**

**ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Світлове суспільство рухається шляхом технологізації, ліквідації, цифровізації. Ці процеси охоплюють усі сфери людського життя і змінюють чинну систему освіти. Високий рівень впровадження новітніх освітніх технологій забезпечує конкурентоспроможність ЗПО на ринку освітніх послуг. Ідея ліквідації і цифровізації освіти полегчає у вивченні розвитку віртуального онлайн-середовища більш пріоритетним, ніж інші форми взаємодії, та переваги цифрового онлайн-коненту перед іншими формами подання навчальних матеріалів.

Загальний напрям модернізації сучасної освіти – це системна й органічна зміна в освіті з метою приведення її у відповідність до вимог сучасного життя, створення механізмів постійного оновлення освіти, її цілеспрямованої орієнтації на актуальні та перспективні потреби особистості, суспільства.

Сучасне навчальне середовище має забезпечувати:

- глибоке закріплення учасниками різних форм навчання;
- гнучкість у реалізації різних моделей навчання;
- індивідуалізацію освітнього процесу, що передбачає аласку траєкторію навчання;
- персоналізацію, мотивацію до постійного вдосконалення;

Тема 1.1 Хмарні технології та їх використання в освітній діяльності.pdf

Хмарні технології (англ. cloud technologies) – це сервіс, який дозволяє віддалено використовувати засоби обробки і зберігання даних.

Salesforce.com

Найбільшій в світі спеціалізований SaaS-провайдер. Намає доступ до власної CRM-системи (система управління відносинами із клієнтами).

1 из 10

Глосарій ключових термінів.pdf

**Відеоконференція** - зустріч, технологічне засіб або розширення між людьми, що перебувають у різних місцях та використовують відеотехнології як основний канал зв'язку. При цьому відсутня двосторонній зв'язок та один-або двостороння аудіо. Термін відеоконференція може означати конференції і відеоконференції спільного відео, конференції по наявному каналу комунікації, а також сучасніші конференції.

**Дистанційна освіта** - навчання і самостійне навчання, у якому самостійне навчання відіграє вирішальну роль для навчання. Часто відноситься до шкільної освіти "дистанційного навчання". Однак, дистанційна освіта значить як на узкій розширенні навчальних ресурсів серед студентів в освітніх навчаннях.

**Дистанційне навчання** - термін, що часто використовується як синоніми "дистанційна освіта", однак не точний його, оскільки дистанційна освіта відноситься до самостійного навчання, так і навчання. Дистанційна освіта - це система та процес, що надає студентам навчальні ресурси. Дистанційне навчання може відбуватися внаслідок фізичної і навчальної організації (виступами); відеоконференції в режимі реального часу; в чаті студентів на вивчення, інших студентів, і навчальних матеріалів в 2D відеоконференції між студентами і викладачами, які використовують та навчальні матеріали і використовують одиниці або жемальні технології, не обов'язково використовують саме електронні технології.

**Дистанційна комунікація** - застосування телекомунікаційних технологій для реалізації таких електронних функцій, як організація діалогу зустрічей, дискусійних груп, в унікальній формі перебування у різних місцях.

**Електронні навчальні засоби** - електронні версії (квізи, виводи) друкованого матеріалу, електронної підручника, електронної практичної, електронна презентація, електронної курсової роботи, електронної навчальної посібника, електронні освітні курси ресурси тощо.

**Електронні освітні ресурси навчальні** - електронні підручники та навчальні посібники.

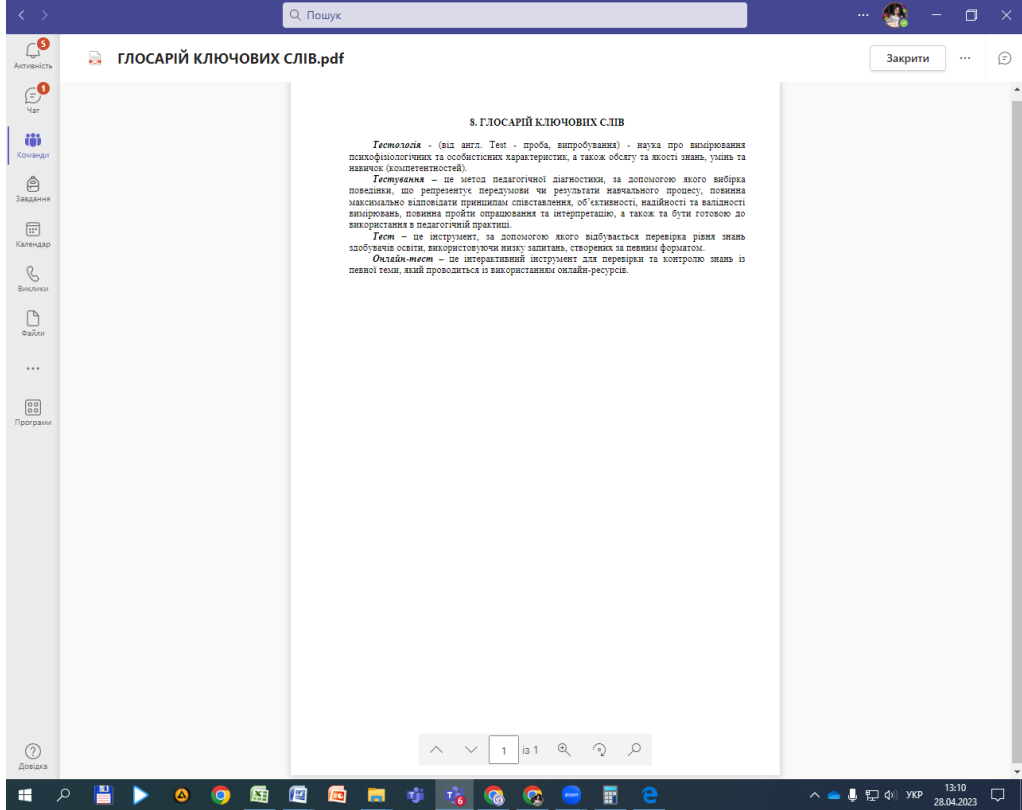
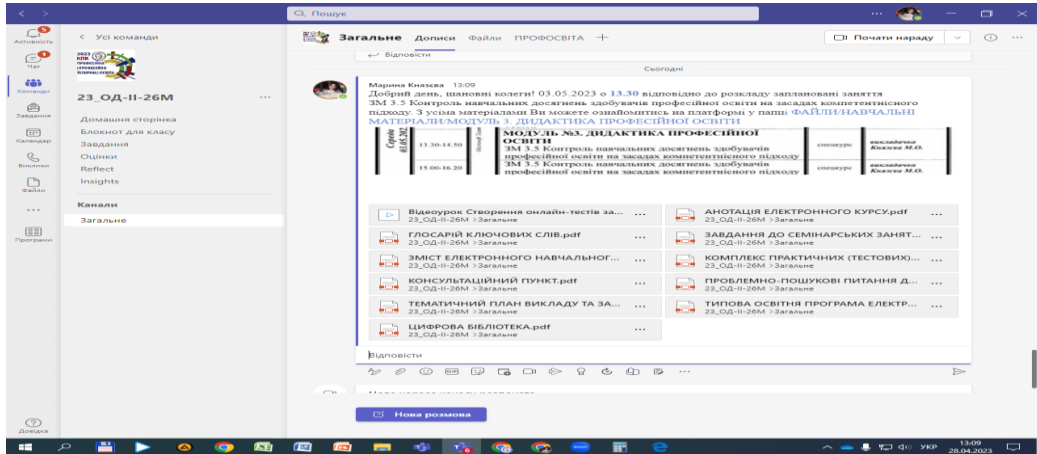
**Інформаційний ресурс** - це особливий вид ресурсу, що ґрунтується на знанні і знаннях, організованому у результаті миттєво-механічної діяльності людей і покладеної у формі, придатній для зберігання, реакції та використання; і який, на відміну від інших (матеріальних) ресурсів, є практично невичерпним, організована сукупність інформації, інформаційних продуктів та інформаційних технологій, що призначені для інформаційного забезпечення діяльності людей, суспільства й держави.

**Інформаційно-комунікаційні технології навчання (ІКТ навчання)** - комп'ютерно організовані складові частини педагогічних технологій, що використовують формулюванням знань певного знаннями типу навчання і навчання його подання і освітнього процесу, що представляє в цьому процесі педагогічного програмування засоби та методи у використанні комп'ютерів, комп'ютерно організовані засоби навчання і комп'ютерно комунікаційного мовлення для реалізації навчального завдання або його фрагментів. На основі подання традиційних педагогічних технологій та ІКТ навчання виступає певною ефективним розвитком й спрямованим процесом здобуття знань.

**Інформаційно-цифрова компетентність вчителя** - це інтегрована результат розвитку особистості педагогічного працівника певної національної суспільства інформації й інформаційних технологій та застосування її у власній професійній діяльності, який формується на основі адекватного знання інформації, діяльності й навчального забезпечення вивчення інформації і використання інформації.

1 из 2

Середа 03.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Team	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу		
			ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князєва М.О.







П'ятниця, 05.05.2023

П'ятниця 05.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.

Учасники: Загальне, Дописи, Файли, ПРОФОСВІТА

П'ятниця 05.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спекурс	професорка Сидоренко В.В.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискоренням процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповіддю на нестабільність у сфері зайнятості і професії.

Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вміють цінно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти.

В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» професійний розвиток сучасного майстра виробничого навчання обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-

Нова розмова

Учасники: Загальне, Дописи, Файли, ПРОФОСВІТА

колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.

Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах. Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій

- Анотація до модуля.pdf
- професійний розвиток сидоренко в.в..pdf
- Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН...
- Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА...
- ТЕМА 3. КОЛОСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р...
- Семинарське заняття 1.pdf
- Семинарське заняття 2.pdf
- Семинарське заняття 3.pdf
- Типова освітня програма модуля.docx

Відповісти

Нова розмова

ТЕМА 1  
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ  
СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ,  
ТЕНДЕНЦІЇ

Більшість людей подобається рубати  
дрова тою, що при цьому на них впадає с  
результат.

Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик  
його інформаційним параметрам

ЩЕ ТРЕБА ЗНАТИ

Суспільство знань (від англ.  
knowledge – знання), виробничі  
ресурси якого є знання, інтелект,  
ключові компетентності і ціннісні  
орієнтири, на сьогодні стало своєрідним  
видом його інформаційним  
параметрам.



Головними виробничими ресурсами  
або «суспільства знань» (англ. knowledge society) стали  
знання,  
інтелект,  
компетентності,  
ціннісні орієнтири



У Всесвітній  
доповіді ЮНЕСКО «До суспільства знань»<sup>1</sup> (2005 р.)  
зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі  
інформаційного суспільства, для якого засадничими є  
технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й  
політичними параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне  
різноманіття й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації  
відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

<sup>1</sup> Запроваджені в документі форми визначення «суспільства знань» (Knowledge Society) підкреслює  
важливість знань як нової форми ресурсу, яку можна поєднати під ключі і знаходити в інформаційній культурі  
та нових ресурсах, що вже стали основою нової форми організації і масштабу даної діяльності в  
виробничому секторі. Ресурси знань мають особливу цінність для економіки і суспільства.

знань<sup>2</sup>, їх накопичення, поширення, ціннісне використання впродовж усього  
життя в офіційних освітніх структурах, професійній діяльності й неформальній  
освіті<sup>3</sup>.

Навчання впродовж життя є відповіддю на нестабільність у сфері  
зайнятості і професії, що включає особистісний, культурний, соціальний і  
професійний розвиток фізичної та психологічної здатності бачити до адаптації в  
умовах соціальних та економічних змін і автономії, обмін знаннями та їх  
поширення у всевітньому масштабі, перетворення, перерозподіл і нову  
дифузійну особистісну та суспільну частину тощо.

Тенденції навчання впродовж життя:

- індивідуальні плани навчання;
- гнучке освітнє середовище;
- створення сприятливих умов для багатодисциплінарності,  
результативності навчання;
- АРЕЛ і визнання попереднього навчання: гарантується плавний перехід  
між періодами навчання і праці;
- визначення результатів навчання замість визначення змісту програм.



<sup>2</sup> Різкість доступу до знань дає змогу уявляти про так зване «ефекту Мелфі» (англ. Melville's effect).  
Термін був вперше запроваджений американським соціологом Робертом Мелфіном, який для виміру часу  
власно на читання 11 «Джентльменів» в Салемі від Мелфіна. Використовується як поєднання фактичного  
міжнародного розвитку терміну, в якому створено, але яке неможливо, прокласти до використання й  
применити, щоб це було, створює обманливу, невизначену для споживачів і отримувачів, яка завжди  
залишає на подальший успіх. В освіті розширення знань розширює у доступі до знань та інформації між  
середовищем навчання та широким соціально-економічним середовищем і широким рівнем формального освіти, що  
сприяє до подальшого розвитку цієї інформації, і сприяє широким і великим ступеням і знанням власною  
освітою (за Робертсом Мелфіном). Об'єктом дії «ефекту Мелфіна» у шкільній освіті вважається утримання  
знаності засвоєння знання читання на подальший розвиток цих знань і використання учнями.

<sup>3</sup> В освітньому визначенні «неформальної освіти» ЮНЕСКО (ЮНЕСКО, 2005: 219-с. С. 20, 24).

Розвиток грамотності є фундаментом для подальшого навчання і взаємодії, може формуватися рідною мовою, мовою навчання та або офіційною мовою у країні або регіоні.



Грамотність ґрунтується як здатність розрізнити, розуміти, висловлювати, створювати та інтерпретувати поняття, почуття, факти та думки усно і письмово за допомогою візуальних, звукових та шрифтових матеріалів у різних дисциплінах і контекстах.

У документі визначено основні знання, уміння, навички і ставлення, пов'язані із грамотністю:

- знання у сфері читання та письма та правильне розуміння письмової інформації;
- певний словниковий запас, знання граматики і функцій мови;
- усвідомлення основних видів словесної взаємодії, літературних і не літературних текстів, а також основних рис різних стилів і реєстрів мови;
- ефективне спілкування і налагодження стосунків з іншими людьми належним і творчим способом;
- усне і письмове спілкування в різних ситуаціях, а також адаптування свого спілкування до вимог ситуації;
- пошук і використання різних типів джерел інформації, формулювання та висловлювання своїх усних та письмових аргументів переконливо, відповідно до контексту.



За даними Статистичного інституту ЮНЕСКО, 750 млн людей не вміють читати і писати. - ЮНЕСКО



**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**II етап – дистанційний**

**ОД-II-27М, тьютор Лукіячук А.М.**

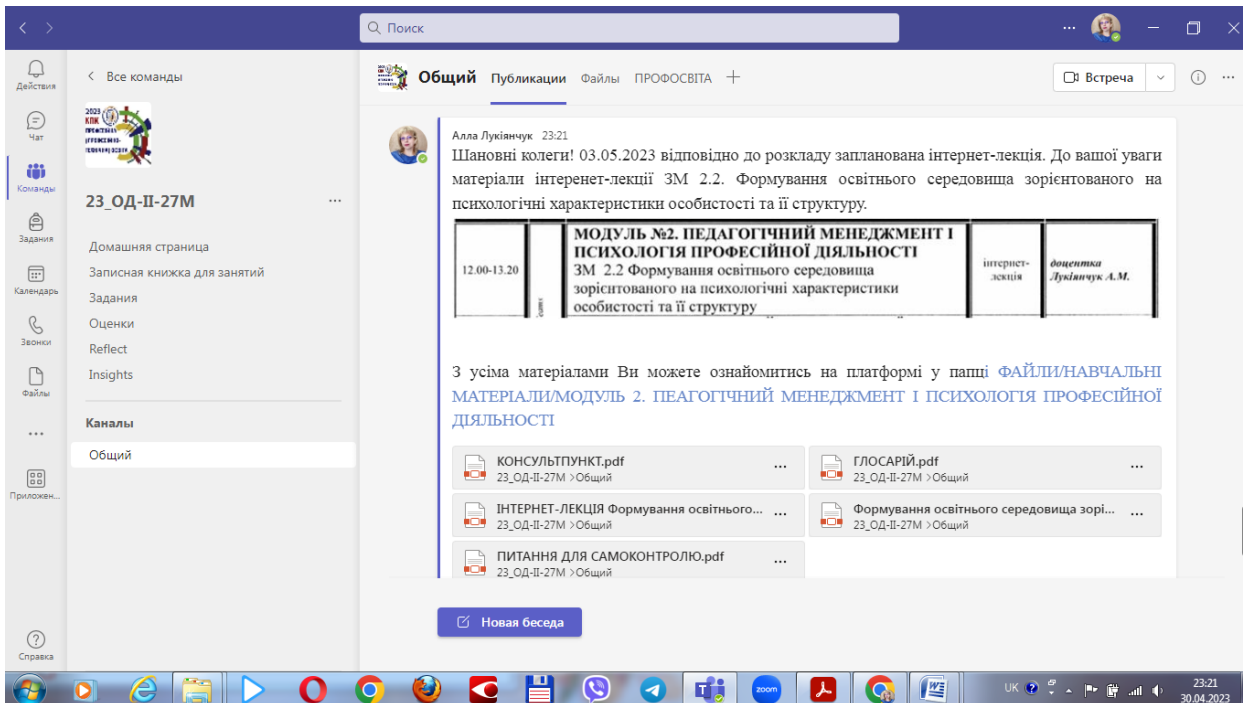
**УЗГОДЖУЮ:**  
 Директор закладу професійної  
 (професійно-технічної) освіти  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

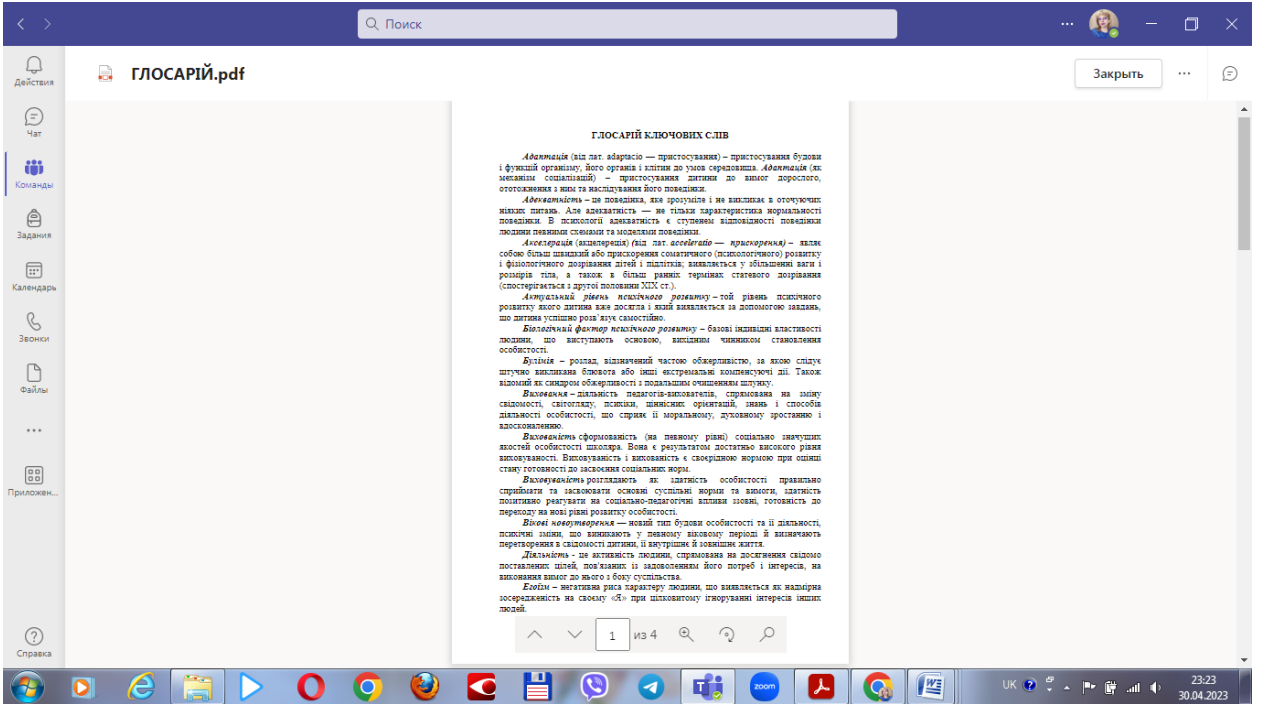
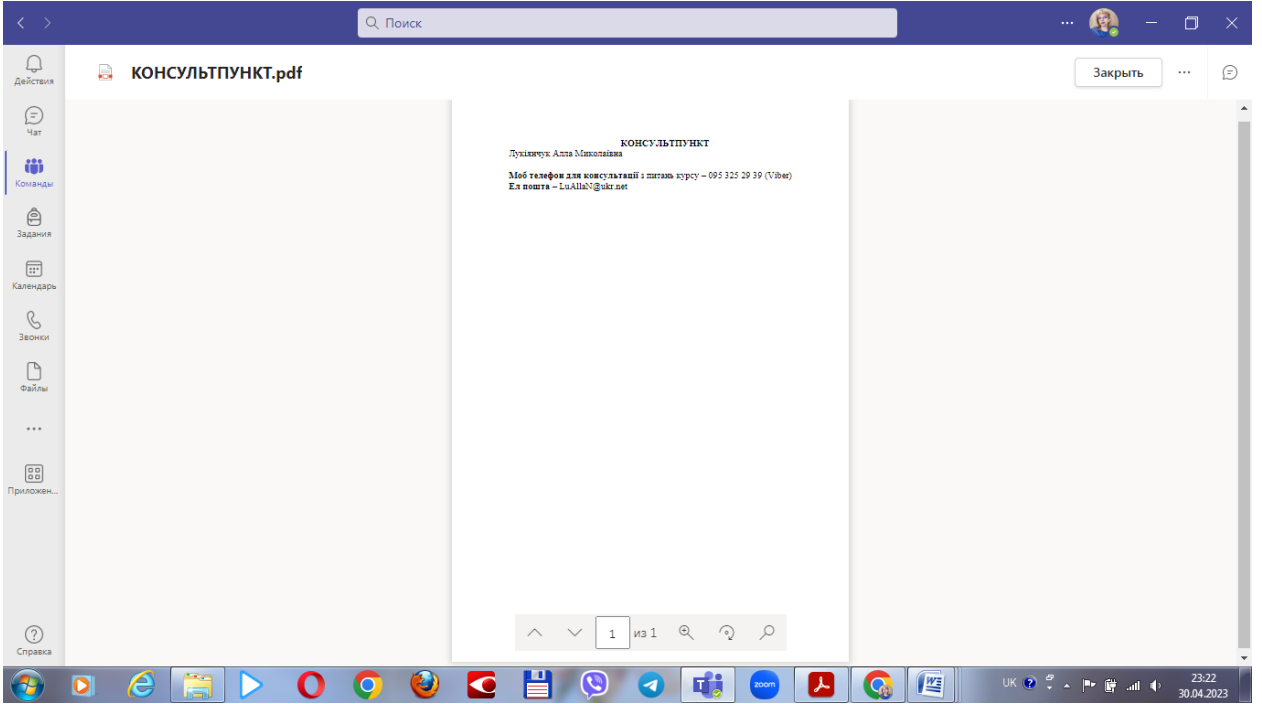
**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
 Директорка БІНПО  
 Вікторія СИДОРЕНКО  
 «27» квітня 2023 р.



**Р О З К Л А Д**  
 навчальних занять групи ОД-II-27М з 03.05.2023 р. по 05.05.2023 р.  
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
 на базі ДНЗ «Білгород-Дністровського професійного будівельного ліцею» (Одеська область)  
**II етап – дистанційний**  
 Тьютор: доцентка Лукіячук Алла Миколаївна

Дата	Години	Ауд	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 03.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру	інтернет-лекція	доцентка Лукіячук А.М.





ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру - копія

Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру

План інтернет-лекції

1. Освітній простір та його складові.
2. Психолого-педагогічні умови формування освітнього середовища.
3. Ідентифікація і особистісні поняття «індивідуалізація» та поняття особистість у системі «індивідуалізація-особистість-індивідуальність».
4. Суспільна сутність та соціальна функція особистості як головної показники її характеристик.
5. Структура особистості
6. Самоосвідомість та її складові: «Я-концепція».
7. Компоненти структури особистості: спрямованість особистості, можливості особистості (зовняра система зв'язностей, яка забезпечує успішність діяльності).
8. Стиль поведінки в соціальному середовищі, система управління, яку визначають поняттями «Я».

Для ефективного вивчення плану лекції зверніть увагу на матеріали для опрацювання на список рекомендованої літератури. У матеріалах для опрацювання наведено основні поняття та логічні зв'язки для опрацювання. Для більш розширеного ознайомлення з темою зверніться до літературних джерел.

МАТЕРІАЛ ДЛЯ ОПРАЦЮВАННЯ

Забезпечення сталого зростання конкурентоспроможності української промисловості належить до ключових завдань розвитку національної економіки. Досягнення високого рівня професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, застосування яких новітніх технологій із задоволенням вперли потребу здійснення в закладах професійної (професійно-технічної) освіти спеціальних заходів, спрямованих на підвищення

1 из 16

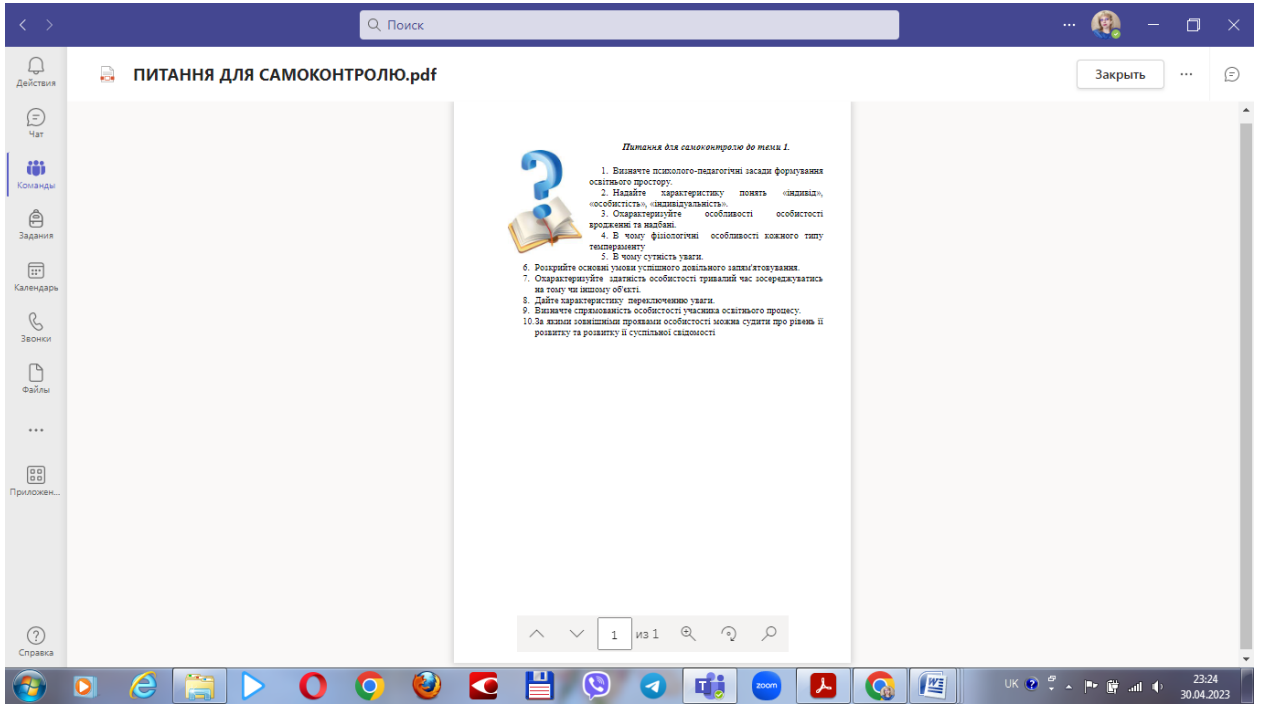
Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

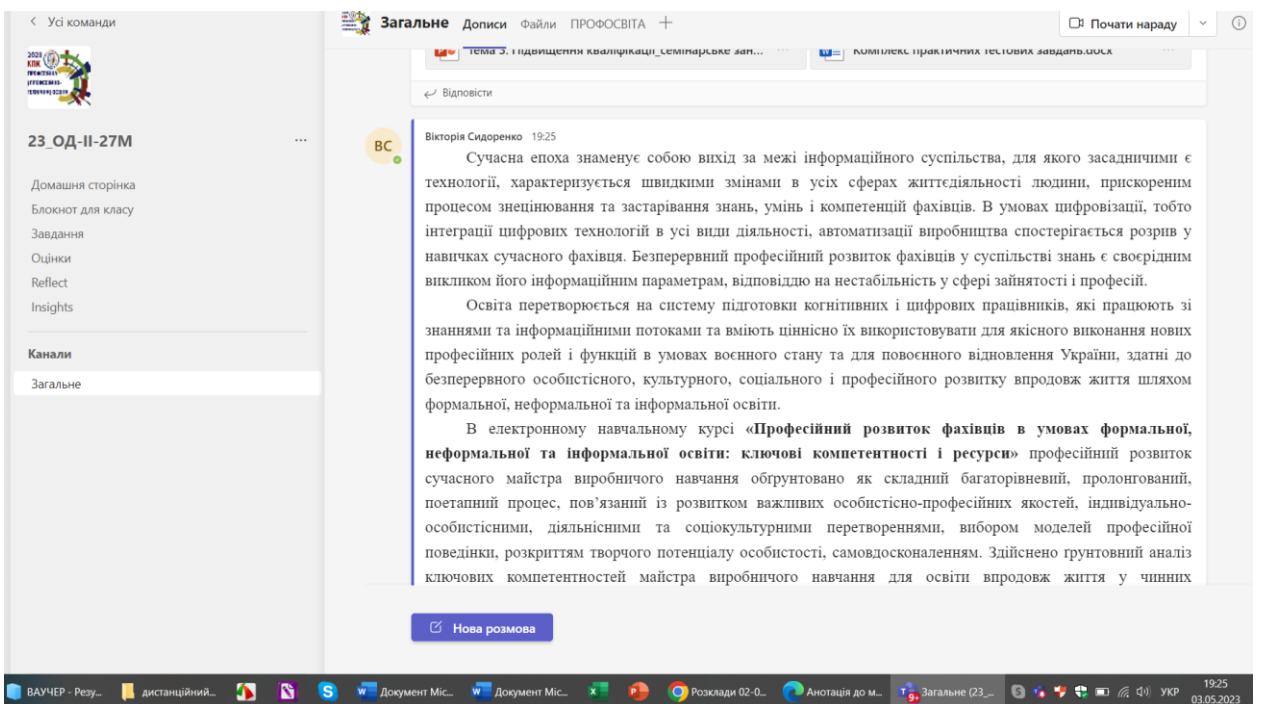
**ЗМ 2.2**  
**Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Лукіячук А.М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент педагогіки, психології та менеджменту



Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 03.05.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.





Усі команди

**23\_ОД-II-27M**

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

**Загальне** Дописи Файли ПРОФОСВІТА + Почати нараду

розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.

Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах. Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій

Стикло

Анотація до модуля.pdf	Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН...
Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА...	ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р...
Семінарське заняття 1.pdf	Семінарське заняття 2.pdf
Семінарське заняття 3.pdf	Типова освітня програма модуля.docx
професійний розвиток сидоренко в.в..pdf	

Відповісти

Нова розмова

ВАУЧЕР - Резу... дистанційний... Документ Міс... Документ Міс... Розклади 02-0... Анотація до м... Загальне (23\_... 19:25 03.05.2023

професійний розвиток сидоренко в.в..pdf

Закрити

**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК  
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ  
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:  
КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І  
РЕСУРСИ**

**Сидоренко Вікторія Вікторівна**, докторка педагогічних наук,  
директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

ВАУЧЕР - Резу... дистанційний... Документ Міс... Документ Міс... Розклади 02-0... Анотація до м... Засіб перегля... 19:26 03.05.2023

<b>П'ятниця 05.05.2023</b>	12.00- 13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	<i>доцентка Герасименко Ю.С</i>
	13.30- 14.50	Microsoft Teams	ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	<i>доцентка Герасименко Ю.С</i>
	15.00- 16.20	Microsoft Teams	ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	<i>доцентка Герасименко Ю.С</i>

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window for the 'Загальне' (General) channel. A message from Yulia Gerashimchenko (9:07) is displayed, announcing an internet lecture and seminar session on May 5, 2023, from 12:00 to 16:20. The message includes a link to a file named 'Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.1. Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання'.

Below the message, a list of files is shown under the heading 'Стисло' (Briefly):

- Анотація електронного курсу.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Консультаційний пункт.docx
- Профіль Типової освітньої програми елек...
- РНП ЕНК\_Майстри.docx
- Тематичний план викладу і засвоєння мат...
- Типова освітня програма електронного н...
- Цифрова бібліотека.docx
- Тема 1. Сутність, зміст та функції\_лекція.p...
- Тема 2. Виховна діяльність\_семінарське за...
- Тема 3. Підвищення кваліфікації\_семінарс...
- Комплекс практичних тестових завдань.d...

The Windows taskbar at the bottom shows the date as 05.05.2023 and the time as 9:07.

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

**Загальне** | Дописи | Файли | ПРОФОСВІТА

Почати нараду

+ Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання

Усі документи

### МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2.1 Сучасні підходи до організ...	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
ЗМ 2.2. Формування освітнього середови...	2 день тому	Алла Лукіянчук	
Підготовка педагогічних працівників до с...	23 лютого	Ірина Кучерак	
Семинарське заняття№2	20 лютого	Наталія Торба	
ЕкТезапобігання та розв'язання конфлікт...	19 лютого	Наталія Торба	
Завдання до теми 2 (семинарське заняття)...	20 лютого	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	18 лютого	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	18 лютого	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	18 лютого	Наталія Торба	
спекурс Запобігання та розв'язання кон...	19 лютого	Наталія Торба	

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

**Загальне** | Дописи | Файли | ПРОФОСВІТА

Почати нараду

+ Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання

Усі документи

### 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарськє заняття	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Тематчний контроль	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Теоретичний навчальний матеріал	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Анотація електронного курсу.docx	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Глосарій ключових слів.docx	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Консультаційний пункт.docx	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
РНП ЕНК_Майстри.docx	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	
Типова освітня програма електронного н...	Учора, 0:30	Юлія Герасименко	

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

### II етап – дистанційний

ОД-II-28СтМ, тьютор Шевчук С.С.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-28СтМ з 02.05.2023 р. до 04.05.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)

### II етап – дистанційний

Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Віторок 02.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.4 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.4 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА +

6 відповідей, відповіли Вікторія, Ганна, Ніна, Наталя

Відповісти

Сьогодні

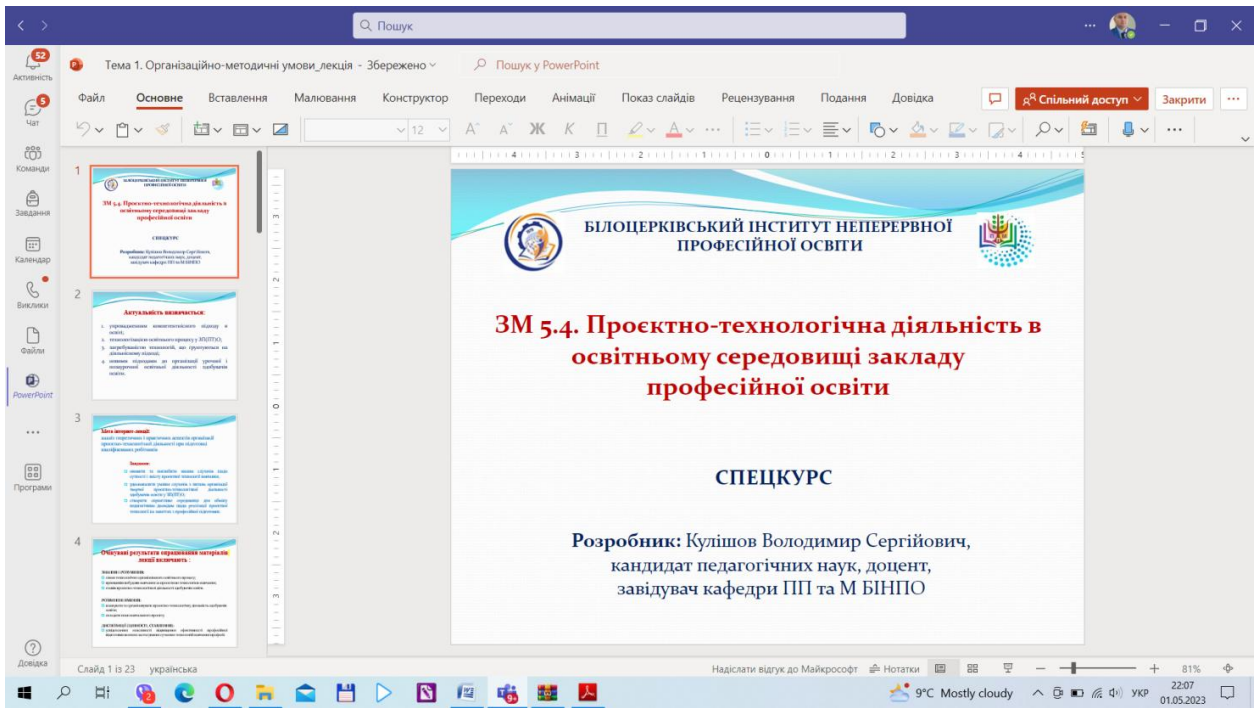
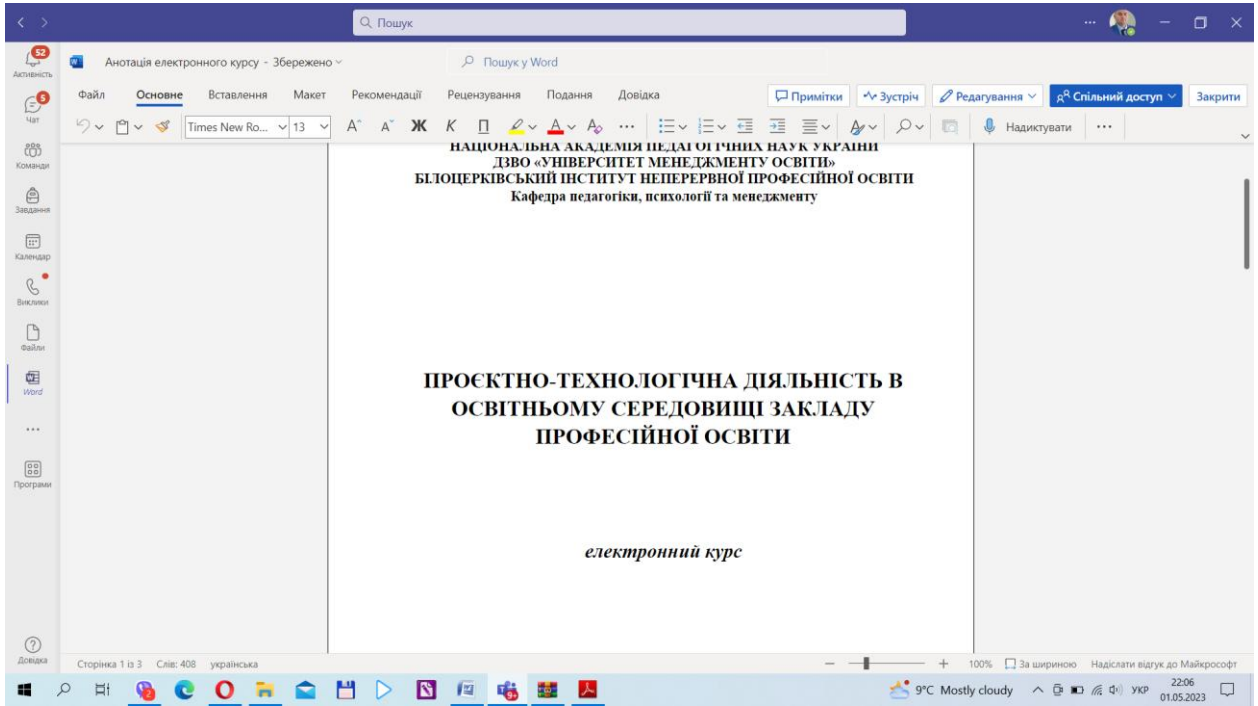
Володимир Кулішов 22:06  
Шановні колеги! Відповідно до розкладу II (дистанційного) етапу курсів підвищення кваліфікації 02.05.2023 відбудеться спецкурс на тему **Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗПО**. Заняття відбудеться в асинхронному режимі. Матеріали для опрацювання ви можете знайти у розділі **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - МОДУЛЬ 5**. Бажаю успіхів!

- Анотація електронного курсу.docx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Типова освітня програма електронного навчальн... 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Тема 2.3. Етапи проектної діяльності.rptx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Завдання до теми 3 (семінарське заняття).docx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Консультаційний пункт.docx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Профіль Типової освітньої програми електронно... 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Тема 1. Організаційно-методичні умови\_лекція.pp... 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Комплекс практичних тестових завдань.docx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Глосарій ключових слів.docx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне
- Цифрова бібліотека.docx 23\_ОД-II-28СтМ > Загальне

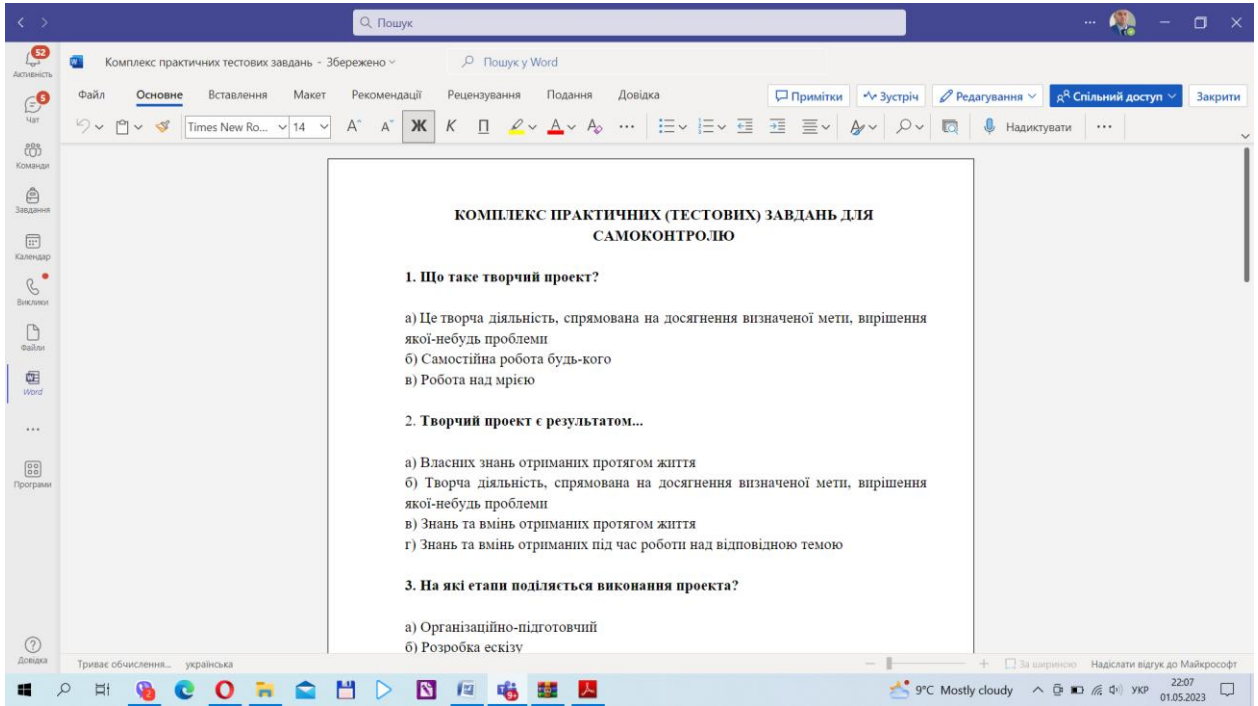
Відповісти

Нова розмова

9°C Mostly cloudy 22:06 01.05.2023







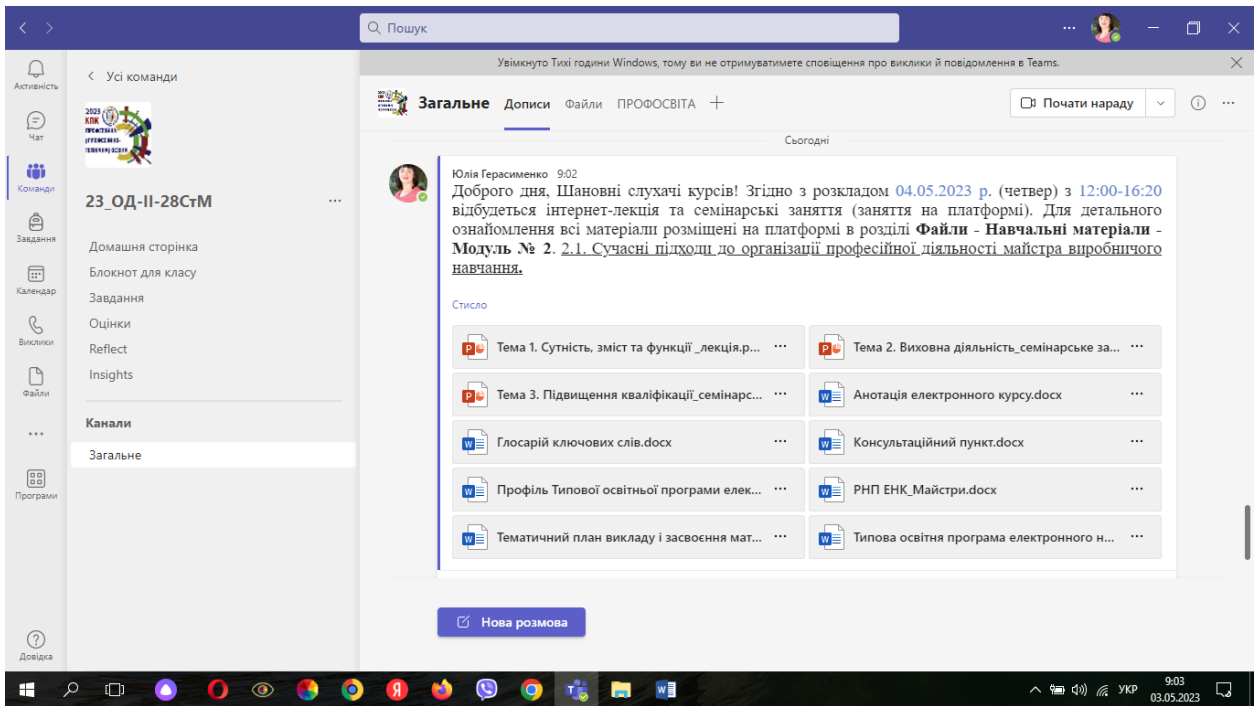
Четвер 04.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцентка Герасименко Ю.С.
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С.
	15.00-16.20		ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	семінарське заняття	доцентка Герасименко Ю.С.

\* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу

Виконавчий Керівник М.О. Жук (0456) 27 20 84

Марина КНЯЗЄВА



Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

**Загальне** Дописи **Файли** ПРОФОСВІТА + Почати нараду

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

Документи > General > Навчальні матеріали > **МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2.1 Сучасні підходи до організ...	Учора, 0:28	Юлія Герасименко	
ЗМ 2.3. Застосування інноваційних педаг...	19 лютого	Володимир Куліш...	

Лінійка: 9:03 03.05.2023

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

**Загальне** Дописи **Файли** ПРОФОСВІТА + Почати нараду

+ Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

... > 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарські заняття	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Тематичний контроль	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Теоретичний навчальний матеріал	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Анотація електронного курсу.docx	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Глосарій ключових слів.docx	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Консультаційний пункт.docx	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
РНП ЕНК_Майстри.docx	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	
Типова освітня програма електронного н...	Учора, 0:29	Юлія Герасименко	

Лінійка: 9:04 03.05.2023

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-І-9М, тьютор Гончарова І.П.

Вівторок, 02.05.2023

12.00-13.20

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття *ст. викладачка Гончарова І.П.*

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

07:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О**

**ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Семінарське заняття*

*Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна*

МШ 11  
Микола Ш... Учасники

12:01 02.05.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

41:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Трудові відносини під час воєнного стану в Україні**

**Закон України Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану від 15.03.2022 № 2136**

**ВОЄННИЙ СТАН**

**РАДА В УКРАЇНІ ВВЕДЕНО ВОЄННИЙ СТАН**

**ЗАКОН УКРАЇНИ**

**Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану**

(Із змінами, внесеними згідно із Законом № 2352-ІХ від 01.07.2022)

Стаття 1. Для норм законодавства про працю в умовах воєнного стану

1. Цей Закон визначає особливості продовження державної служби, служби в органах місцевого самоврядування, особливості трудових відносин працівників усіх підприємств,

МШ 17  
Микола Ш... Учасники

12:35 02.05.2023



ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:26:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Упровадження системи управління охороною праці на підприємстві

забезпечення належного і безперервного управління підприємством

готовність до проведення запобіжних заходів для мінімізації ризиків

готовність до негайного реагування та ліквідації небезпечних ситуацій у разі їх настання

03 19

Олександр... Учасники

13:20 02.05.2023

<b>второк</b> <b>05.2023</b>	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент <i>Єрмоленко А.Б.</i>
---------------------------------	-------------	---	-----------------	---------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

03 03 52

Олександр... Галина Біл... Учасники

### БІНПО - ОСВІТЯНСЬКИЙ ФОРПОСТ УКРАЇНИ

2014-2023

БІНПО-23 Біла Церква: **Слазності, консолідації, непохитності**

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

2 із 19

13:36 02.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога (П)П(Т)О в умовах воєнного стану

Керувати Відеорежими Чат Користувачів Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тест мистецтва читання. Частина «Читання» (Task 1 та Task 2) містить 11 завдань різної форми. Частина «Використання мови» (Task 3 та Task 4) містить 19 завдань.

Тест мистецтва зв'язної мови. Тест мистецтва зв'язної мови (Task 1, № 1-6). У завданні запропоновано вибрати загальною до теми/частини текстів з наведеного варіантів відповідності до означеного/теми, зазначено до відповіді або відповіді до запитань. Завдання даються відповідно, якщо учасник /учасниця перебуває в режимі / активності відеосвітанка, позитива / позитивки відеосвітанка, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Тест мистецтва вибору однієї правильної відповіді (Task 2, № 7-11). Завдання має основу та чотири варіанти відповідей, з яких лише один правильний. Завдання має наступну структуру: запитання / запитання (завдання вибору) / вибрати, позитивка / позитивка відповіді, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Тест мистецтва вибору декількох правильних відповідей (Task 3, № 12-21, Task 4, № 22-30). У завданні запропоновано доповісти рішення в тексті словосполученнями / словосполученнями / вибрати, позитивка / позитивка відповіді, якщо учасник /учасниця перебуває в режимі / активності відеосвітанка, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Тест мистецтва вибору однієї правильної відповіді (Task 1, № 1-6). У завданні запропоновано вибрати загальною до теми/частини текстів з наведеного варіантів відповідності до означеного/теми, зазначено до відповіді або відповіді до запитань. Завдання даються відповідно, якщо учасник /учасниця перебуває в режимі / активності відеосвітанка, позитива / позитивки відеосвітанка, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

Тест мистецтва вибору декількох правильних відповідей (Task 3, № 12-21, Task 4, № 22-30). У завданні запропоновано доповісти рішення в тексті словосполученнями / словосполученнями / вибрати, позитивка / позитивка відповіді, якщо учасник /учасниця перебуває в режимі / активності відеосвітанка, а також підтвердив / підтвердила свій вибір.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ЦЕНТР ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ  
ІНСТРУКЦІЯ  
НАКАЗ  
№ 18/2023  
Київ

14:22 02.05.2023

Віс. 02.6 15.00-16.20 Micro ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн) семінарське заняття професор Самойленко О.М.

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД**

Семінарське заняття група ОД-4-9М 02 травня 2023 року 15.00-16.20 год.

Учасники: Олександр Самойленко, Віталій Камішев, Валентина Вайтова, Людмила Воробйова, Людмила Сокурєнко, Наталя Слободян, Наталя Фесенко, Олександр Загіняко, Олександра Гусва, Сергій Канаховський, Олег Медвідь, Ірина Гончарова, Ніка Мигаль.

Пользователь Сергій ответил на ваше сообщение в беседе 23.04.2023 в 09:00

17°C Sunny 15:00 02.05.2023



ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.

01:16:41

Зеркало доку... Маєт... Личный пр... Контекст... Чат... Участники... Поднять руку... Резервовать... Вид... Комнаты... Еще... Камера... Микрофон... Поделиться... Выйти

ВК В'ячеслав... Сергій Пер... Сергій Кан... 10 Участники

### Шість принципів не плагиатного застосування штучного інтелекту

#### 6 Tenets of Postplagiarism: Writing in the Age of Artificial Intelligence

Sarah Elaine Eaton

In *Plagiarism in Higher Education: Teaching Tough Topics in Academic Integrity* (2021) I introduced the idea of life in a postplagiarism world. Here, I...

24 February, 2023

17 из 24

18°C Sunny

16:03 02.05.2023

**Учасники**

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (10)

- Олександр Самойленко
- В'ячеслав Калішевич
- Людмила Соуренко
- Микола Щербина
- Наталія Слободянник
- Наталія Фесенко
- Олександра Гусва
- Світлана Шара
- Сергій Канаховський
- Сергій Переснак

Продолжения (5)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Ніна Мигаль
- Володимир Мандрогеля
- Вікторія Сидоренко

ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі.

01:25:04

Чат... Участники... Поднять руку... Резервовать... Вид... Комнаты... Еще... Камера... Микрофон... Поделиться... Выйти

ВК В'ячеслав... Сергій Пер... Олександр... Сергій Кан... Людмила... Світлана... МЦ Микола Щерб...

Наталія Слободянник

Наталія Фесенко

18°C Sunny

16:11 02.05.2023

**Учасники**

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (10) Отключить все микро...

- Олександр Самойленко
- В'ячеслав Калішевич
- Людмила Соуренко
- Микола Щербина
- Наталія Слободянник
- Наталія Фесенко
- Олександра Гусва
- Світлана Шара
- Сергій Канаховський
- Сергій Переснак

Продолжения (5)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Ніна Мигаль
- Володимир Мандрогеля
- Вікторія Сидоренко

16.30-17.50	<p><b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p>ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти</p>	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Гончарова І.П.</i>
-------------	--	---------------------	---

Пошук

Активність < Усі команди

2023 рік професійно освітній

23.ОД-І-9М

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Програми

Завдання

3М 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти Бали: Балів немає

Термін: 5 травня 2023 р., 23:59

Інструкції

1. Опрацювати теоретичний матеріал
2. Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
3. Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
4. Документи з питань пожежної безпеки.
5. Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 2\_Тематичний план.pdf
- 1\_Анотація.pdf
- 3\_План заняття.pdf
- 4\_Матеріал для опрацювання.pdf
- 5\_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 6\_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 7\_Глосарій ключових слів.pdf
- 8\_Література.pdf
- 9\_Консультаційний пункт.pdf

18:48 01.05.2023

Пошук

Активність

3\_План заняття.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАВ'ЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевий програмний поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, поліпшення організації системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Удільня, відомою були виробничі, як навчання, відомою були надправлені від час навчання: В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати окремі державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, інстанція, навчання, інструкції, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузевий програмний поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Поліпшення організації системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативні бази з охорони праці у зарубіжних країнах.

Теми рефератів та доповідей

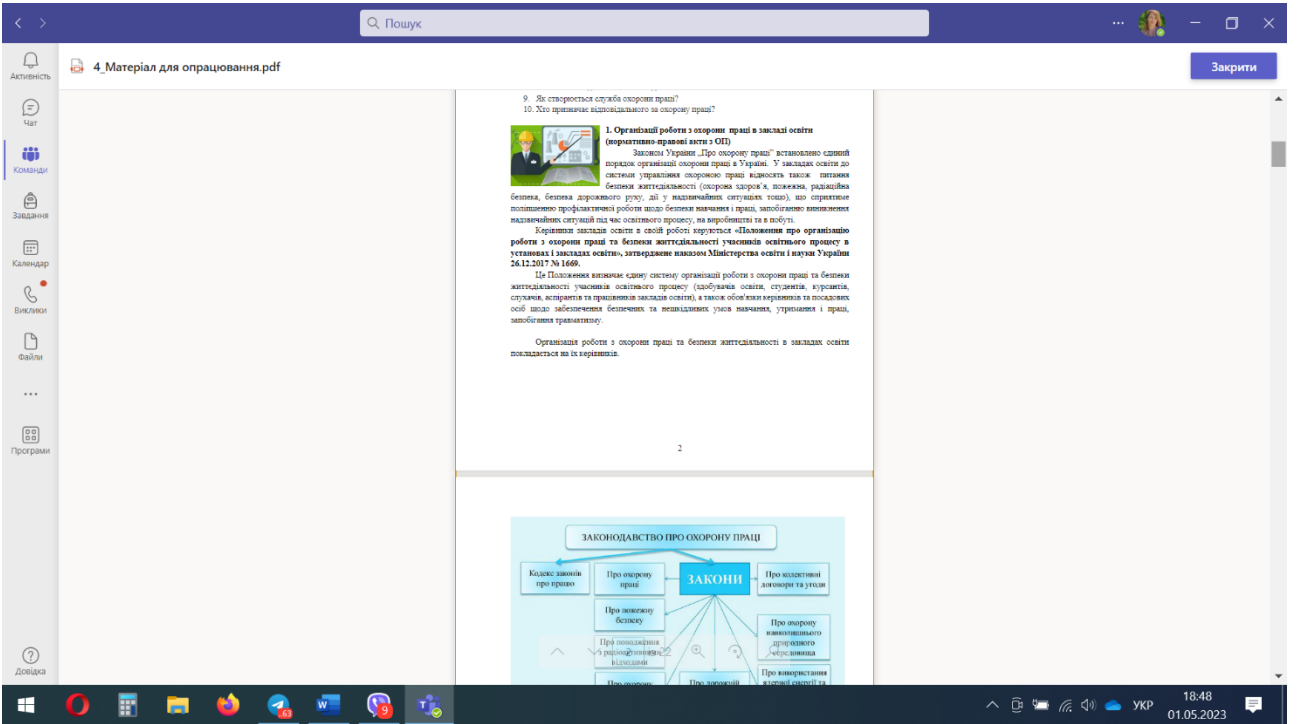
1. Особливості законодавчої бази окремих країн Єврозони з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії праці на охороною праці, визначені законодавчою базою України. Окремі види роботодавців, права працівників.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на відпочинок і компенсації за волею та іншими умовами праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та вагітних.
7. Нормативні акти з охорони праці: національні, галузеві та окремі області.
8. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
8. Навчання та інструкції з питань охорони праці. Статусові, публікації і документи працівників до роботи.

Індивідуальні завдання до теми:

Підготувати презентацію на тему:

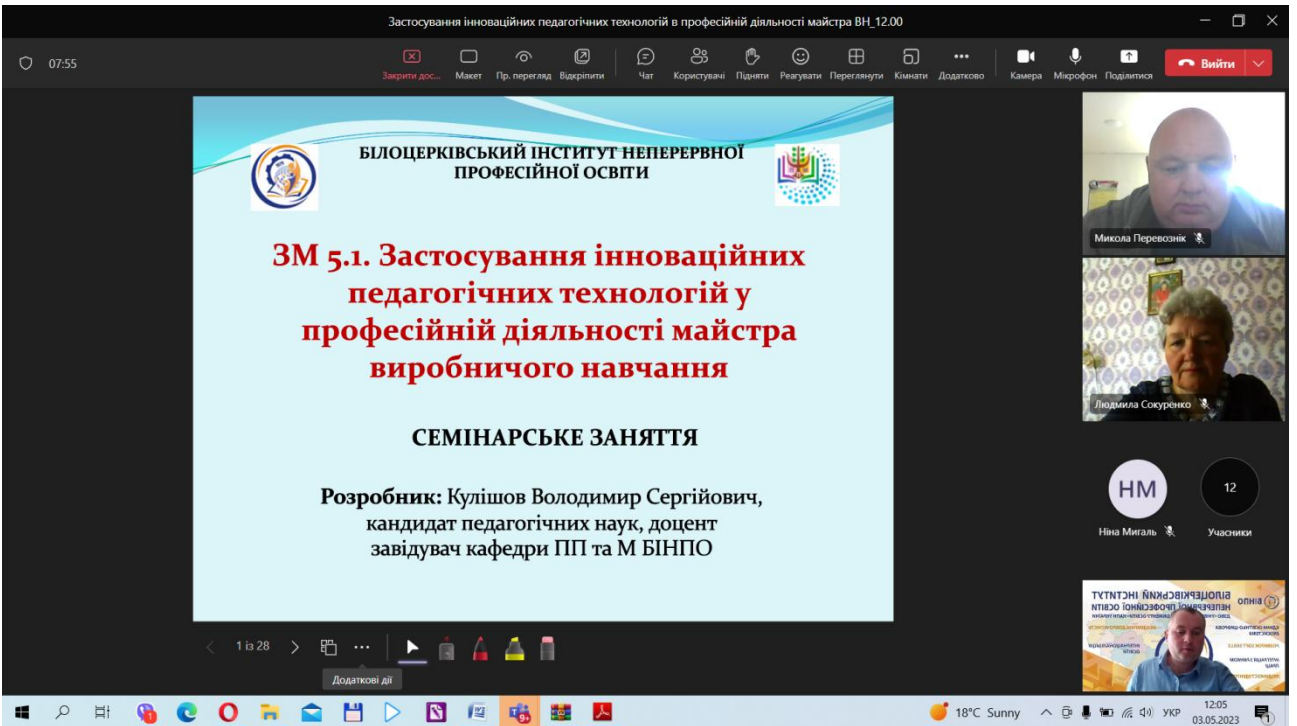
1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструкції з питань охорони праці.
3. Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.

18:48 01.05.2023



Середа, 03.05.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> <b>ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)</b>	семінарське заняття	доцент <b>Кулішов В.С.</b>
-------------	--	---------------------	-------------------------------





Застосування інноваційних педагогічних технологій в професійній діяльності майстра ВН\_12.00

50:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ніна Мигаль

## ШЛЯХИ СТВОРЕННЯ ПРОБЛЕМНОЇ СИТУАЦІЇ

Способи створення проблемної ситуації

Постановка проблемного питання

Проблемна задача або завдання

Демонстрація досвіду

Поєднання слова та наочності

19 із 28

19°C Sunny 12:48 03.05.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій в професійній діяльності майстра ВН\_12.00

01:17:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Рівні проблемності

- Четвертий рівень проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

20°C Sunny 13:15 03.05.2023

023	13.30-14.50	ЗМ 5.1 Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
-----	-------------	---	-----------------	-----------------------

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ

12:35

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подіть руку Реагіровать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділіться Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.1. РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ (ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ)**

**МОДУЛЬ 5 «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»**

КУЧЕРАК ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА,  
К. ПЕДАГОГ. Н. – ДОЦЕНТКА КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

2 из 38

18°C Mostly cloudy 13:32 03.05.2023

РОЗВИТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ

53:04

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подіть руку Реагіровать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділіться Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ МЕДІАОСВІТИ**

СПРИЯТИ ФОРМУВАННЮ МЕДІАІМУНІТЕТУ ОСОБИСТОСТІ, ЯКИЙ РОБИТЬ ЇЇ ЗДАТНОЮ ПРОТИСТОЯТИ АГРЕСИВНОМУ МЕДІАСЕРЕДОВИЩУ, ЗАБЕЗПЕЧУЄ ПСИХОЛОГІЧНИЙ ДОБРОБУТ ПРИ СПОЖИВАННІ МЕДІАПРОДУКЦІЇ, ЩО ПЕРЕДАЧАЄ МЕДІАОБІЗНАНІСТЬ, УМІННЯ ДОБИРАТИ ПОТРІБНУ ІНФОРМАЦІЮ, ОМИНАТИ ІНФОРМАЦІЙНЕ «СМІТТЯ», ЗАХИЩАТИСЯ ВІД ПОТЕНЦІЙНО ШКІДЛИВОЇ ІНФОРМАЦІЇ З УРАХУВАННЯМ ПРЯМИХ І ПРИХОВАНИХ ВПЛИВІВ

ЛК ЛС  
Любов Ку... Наталя Са...  
СШ  
Наталія Фе... Світлана ...  
МЩ НМ  
Микола Щ... Ніна Мигаль...  
ВК ОГ  
Вічеслав ... Олександр...  
СБ ЯК  
Світлана Б... Ярослав К...  
ЛВ 17  
Людмила ... Учасники

18°C Mostly cloudy 14:12 03.05.2023



ROZVIТОК МЕДІАГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ВОЄННИХ ДІЙ

01:28:26

Закрити дос... Макег Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділіться Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ГОЛОВНА ЗБРОЯ ФАКТЧЕКІНГУ – СУМНІВ

34 из 38

19°C Mostly cloudy 14:47 03.05.2023

Серед. 03.05.2023	15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
----------------------	-------------	---	------------------------	-------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

07:48

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Вкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поділіться Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

ОД-І-9М Семінарське заняття 03.05.2023

**Масліч Світлана Володимирівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 36

15:02 03.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:00:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

### Перевернутий клас

Домашнє завдання


→

Самостійне вивчення нової теми

**На уроці:**

**1** Більш складний матеріал

**2** Практичні й дослідницькі завдання



[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Світлана Шара

ЛВ 15  
Людмила ... Учасники

БІНПО ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТИУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДВІО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧУ...  
 ІНСТИТУТ ЦИФРОВОЇ ТЕМА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД ДОСВІД  
 SOFT SKILLS ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД  
 ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД  
 ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД

24 із 36

15:55 03.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:20:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

### Варіанти «змішування»

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

<p> <b>поєднання очної форми з дистанційною</b></p> <p><b>змішування основного навчального контенту (підручників та навчальних матеріалів) із зовнішніми матеріалами (електронними ресурсами)</b></p>	<p><b>поєднання різних форматів навчання у межах однієї групи</b></p> <p><b>поєднання самостійного навчання та співпраці в класі</b></p>
---	--

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

СШ ОО  
Світлана ... Олександр...

ОЗ ЛС  
Олександр... Людмила ...

ЛВ НФ  
Людмила ... Наталія Фе...

ВК 15  
В'ячеслав ... Учасники

БІНПО ВІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТИУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДВІО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ НАЛЧУ...  
 ІНСТИТУТ ЦИФРОВОЇ ТЕМА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД  
 SOFT SKILLS ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД  
 ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД  
 ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ДОСВІД

29 із 36

16:14 03.05.2023

16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій	семінарське заняття	доцентка <i>Кучерак І.В.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------

Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО +

Посмотреть еще

- Анотация электронного курса.docx 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Глосарій ключових слів.docx 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Консультаційний пункт.docx 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Типова освітня програма електронного навчальн... 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Цифрова бібліотека.docx 23\_ОД-І-9М > Загальне
- ТЕМА 1. Інтернет-лекція.pptx 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Комплекс практичних тестових завдань.docx 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Проблемно-пошукові питання для самостійної р... 23\_ОД-І-9М > Загальне
- Профіль Типової освітньої програми електронног... 23\_ОД-І-9М > Загальне

Ирина Кучера 08:17

Шановні колеги, завтра, 3 травня о 16:30 відбудеться семінарське заняття "Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій" (асинхронний режим). Усі матеріали попередньо завантажено на платформу.

02.05.2023 16:30-17:50 **МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ЗМ 5.1 Розвиток медіаграмотності педагога в умовах воєнних дій

Глосарій ключових слів  
Анотация Кучера І.В.

- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23\_ОД-І-9М > Общий
- ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx 23\_ОД-І-9М > Общий
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23\_ОД-І-9М > Общий
- ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.docx 23\_ОД-І-9М > Общий
- КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ ... 23\_ОД-І-9М > Общий
- Теоретичний матеріал.docx 23\_ОД-І-9М > Общий
- Профіль Типової освітньої програми електронног... 23\_ОД-І-9М > Общий

Новая беседа

Теоретичний матеріал - Сохранено

Поиск в Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

**ТЕМА 1 Медіаграмотність як основа інформаційно-цифрової компетентності сучасного педагога ЗПО**

У сучасному світі медіаграмотність постає як одна із ключових навичок, що уможливорює сприйняття медіатексти поза політичним та суспільним контекстом. Особливо важливим уміння критичного осмислення інформації постає у період впровадження воєнного стану та повномасштабного російського вторгнення на територію України.

Стрімкий розвиток шифрових технологій, широке впровадження інтерактивних систем комунікації, мультимедійних навчальних програм спричинив відчутні трансформації у вихованні, культурі, як позитивні, так і негативні, майже повну зміну матриць свідомості, ціннісних систем і мислення, сприйняття довколпшнього світу. За таких обставин складно усім, адже практично від народження людина опиняється в епіцентрі потужного впливу медіаполя. Саме тому так важливо бути готовим до сприйняття різноманітної інформації, уміти її усвідомлювати, аналізувати наслідки впливу, опановувати нові способи спілкування за допомогою технічних засобів на основі невербальних форм комунікації.

Володіти механізмами критичного осмислення і корегування інформації, уміннями інтерпретувати, оцінювати та аналізувати медіа, розуміючи їхню суть та спрямованість повинен кожен.

Сучасне суспільство вирізняється зростанням ролі інформації і знань; створенням глобального інформаційного простору, що забезпечує потужну

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ (ПРАКТИЧНИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Актуальність **медіасвіти** полягає в тому, що інформаційна революція та глобалізація зробили наше сприйняття світу значною мірою **залежним** від того, як його подають медіа:

А) вірно;  
Б) неправильно

2. Результат **медіасвіти** – підвищення рівня **медіакомпетентності**:

А) вірно;  
Б) неправильно

3. Третя інформаційна революція викликана винаходом і поширенням книгодрукування в XV ст.

А) вірно;  
Б) неправильно

4. перша інформаційна революція – поява писемності, що уможливила передачу інформації, знання від покоління до покоління через її фіксацію в знаках

А) вірно;  
Б) неправильно

Четвер, 04.05.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття <i>доцентка Юденкова О.П.</i>
-------------	--	--

компетентнісний підхід до планування ППП

18:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відграти Чат Користувачі Підмети Результати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**Модуль 3. Дидактика професійної освіти**

**ЗМ 3.1. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (семінарське заняття)**

**ЮДЕНКОВА Олена Петрівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

МЦ 12  
Микола Ш... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

19°C Partly sunny 12:01 04.05.2023



компетентнісний підхід до планування ППП

42:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Результати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

вільне володіння державною мовою	навчання впродовж життя
здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами	громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей
математична компетентність	культурна компетентність
компетентність у галузі природничих наук, техніки і технологій	підприємливість та фінансова грамотність
екологічна компетентність	інші компетентності, передбачені стандартом освіти
інформаційно-комунікаційна компетентність	

5 із 22

20°C Partly sunny 12:25 04.05.2023

Надія Слободник  
Світлана Шара  
Сергій Пер...  
Учасники 19

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Ти розвеси...  
авт. Ірина...  
Проблеми...  
і рішення...

компетентнісний підхід до планування ППП

01:40:17

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Результати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## ЯК ЕФЕКТИВНО ФОРМУВАТИ КОМПЕТЕНТНОСТІ?

1. Мотивувати учнів, створювати умови для самомотивації.
2. Застосовувати інтерактивні технології: метод проектів, дебати, ігрові технології, інтерактивні методи тощо.
3. Застосовувати проблемне навчання, яке допомагає самовираженню, самореалізації особистості.
4. Учити висловлювати власну точку зору, вислуховувати думки товаришів, доходити порозуміння.
6. Учити критично мислити.
7. Залучати учнів до використання комп'ютера як потужного інструмента здобуття та обробки інформації.
8. Організувати самостійну навчально-дослідницьку діяльність.
9. Періодично змінювати ролі учнів на уроці з метою формування готовності діяти в ситуаціях вибору.
10. Вчити планувати власну навчальну діяльність, рефлексувати її та досягнуті результати.

12 із 22

21°C Mostly cloudy 13:23 04.05.2023

Сергій Пер...  
Учасники 19

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Ти розвеси...  
авт. Ірина...  
Проблеми...  
і рішення...

вер '023	13.30-14.50	Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> <b>ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)</b>	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
-------------	-------------	-------	---	-----------------	------------------



Домашня сторінка | Microsoft 365 | (30) Нова на "Розвиток псих..."

teams.microsoft.com/\_#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

07:37

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛВ Людмила Воробйова  
Добрий день

Білоцерківський професійний коледж

ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Фурс Олег Йосипович,  
кандидат психологічних наук, доцент,  
кафедра ПП та М БІНПО

ОГ 13  
Олександр... Учасники

ЛВ Користувач Людмила  
відпові у вашій розмові  
23\_ОД-1-9М / Загальне

ЯК Користувач Ярослав  
відпові у вашій розмові  
23\_ОД-1-9М / Загальне

meetingAttendanc...csv

13:32 04.05.2023

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (30) Нова на "Розвиток псих..."

teams.microsoft.com/\_#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

44:43

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СМОРЕГУЛЯЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ  
(за О.Конопкіним)

Це системно-організований процес внутрішньої психічної активності людини з ініціації, побудови, здійснення, підтримання та управління всіма видами та формами активності, що спрямовані на досягнення цілей, що прийняті суб'єктом

ЛК 18  
Любов Куб... Учасники

12

Перейти вперед

meetingAttendanc...csv

14:10 04.05.2023

Microsoft Teams

01:19:56

**ВИСНОВКИ**

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

meetingAttendanc...csv

14:45 04.05.2023

<b>Чет</b> <b>04.05.2</b>	15.00-16.20		<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач <b>Геревенко А.М.</b>
------------------------------	-------------	--	--	---------------------	---------------------------------------

Microsoft Teams

15:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

15:01

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ 4**

**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ**

Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

семінарське заняття

Старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

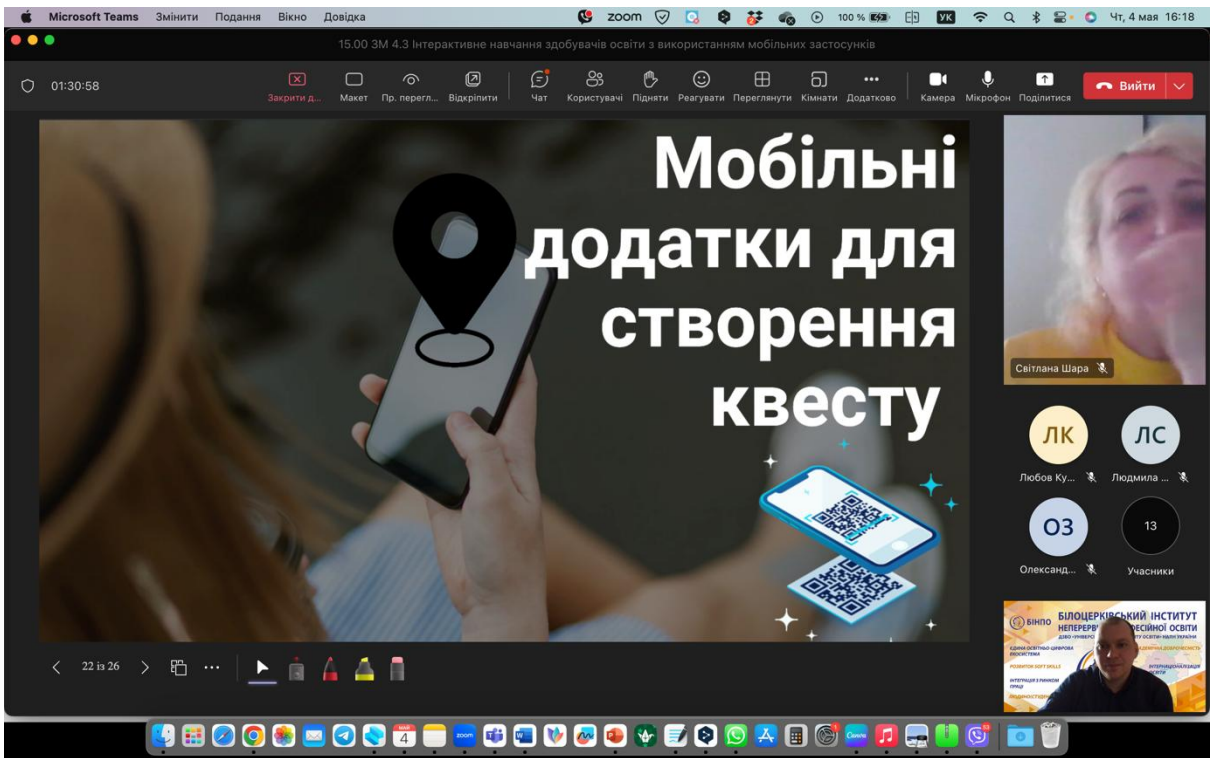
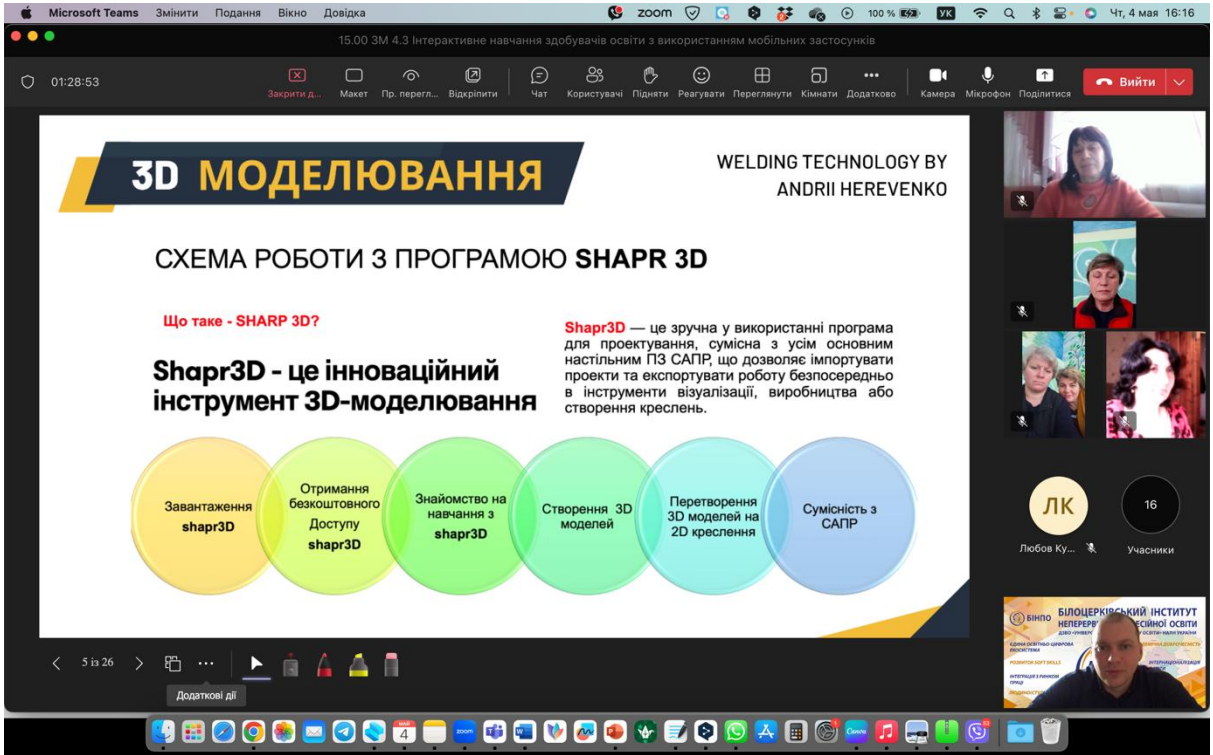
App Store Google Play

ЛК

Любов Кубрина

1 із 26

обавить заметку



16.30-17.50	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p>ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО</p>	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

Поиск

Усі команди

23\_ОД-1-9М

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО +

Почати нараду

Консультаційний пункт.docx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Відповісти

Сьогодні

Анна Кривобок 0:16  
Шановні колеги! Відповідно до розкладу 04.05.2023 року о 16:30 у Вас відбудеться інтернет-лекція (офлайн) на тему «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!

Список

Анотація електронного курсу.docx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Глосарій ключових слів.docx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Консультаційний пункт.docx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Типова освітня програма електронного навчальн...  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Цифрова бібліотека.docx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

ТЕМА 1. Інтернет-лекція.pptx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Комплекс практичних тестових завдань.docx  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної р...  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Профіль Типової освітньої програми електронног...  
23\_ОД-1-9М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

Поиск

0:17  
02.05.2023

Поиск

Усі команди

23\_ОД-1-9М

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО +

Почати нараду

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

Синхронізувати

Усі документи

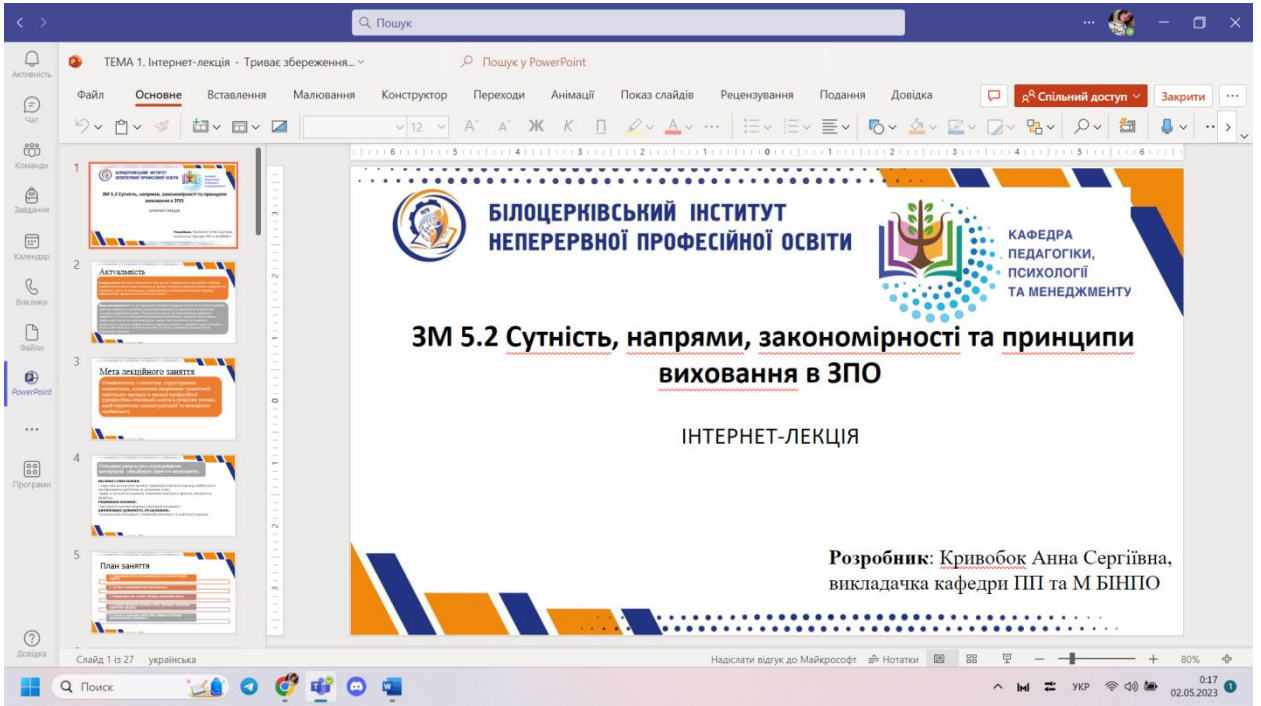
ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	3 хвилину тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	3 хвилину тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
ТЕМА 1. Інтернет-лекція.pptx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	

Поиск

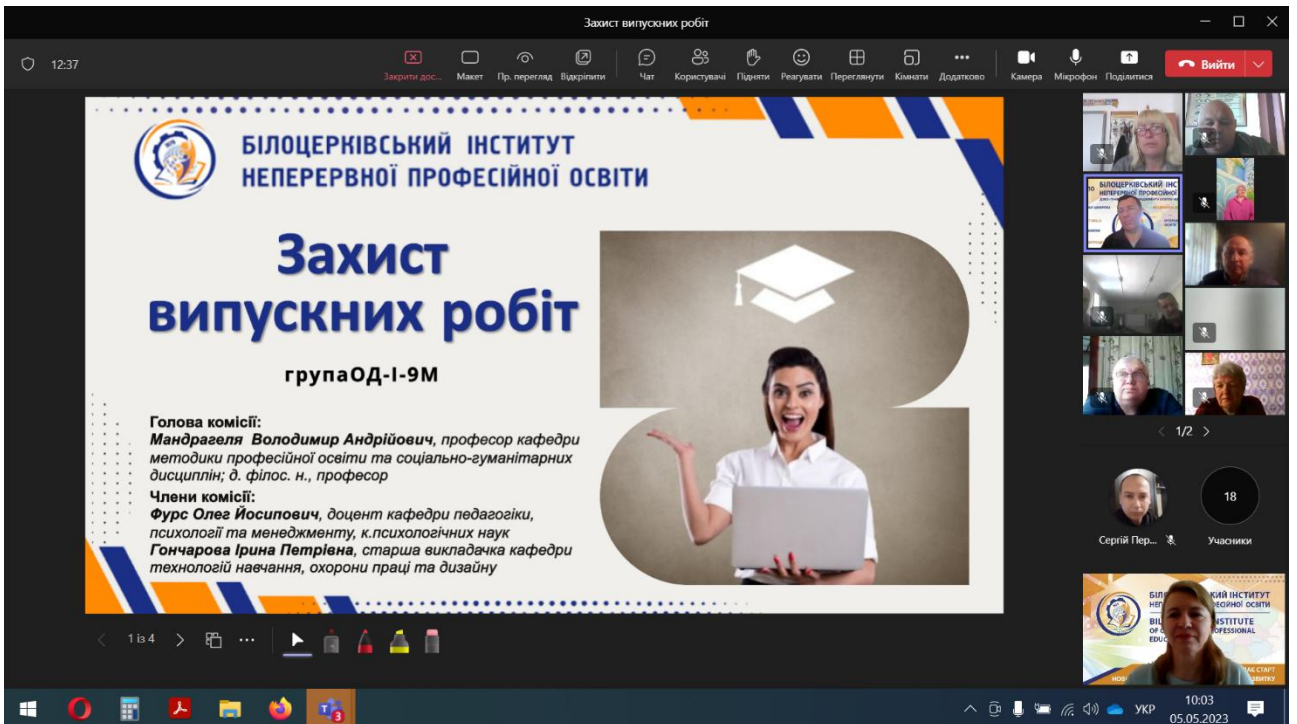
0:17  
02.05.2023





*П'ятниця, 05.05.2023*

<b>П'ятниця 05.05.2023</b>	10.00	Microsoft Teams	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	<i>професор Мандрагеля В.А., доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Гончарова І.П.</i>
--------------------------------	-------	-----------------	--	--



Захист випускних робіт

27:18

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Державний навчальний заклад  
«Олександрійський професійний ліцей»

Технологізація освітнього процесу  
у закладах професійної  
освіти

Майстер виробничого навчання  
**Кузьмін Ярослав Миколайович**

1 із 14

ЛК 19  
Любов Ку... Учасники

10:17  
05.05.2023

Захист випускних робіт

49:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВИТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВИТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

Кафедра МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ТА  
СОЦІАЛЬНО - ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**ВИПУСКНА РОБОТА**

*Тема роботи:*  
**Методика розробки робочого зошита**

Група: **ОД-І-9М**  
Слухач: **Вахітова Валентина  
Анатоліївна**

Науковий керівник: **Масліч Світлана Володимирівна**

1 із 16

Додаткові дії

МП 19  
Микола П... Учасники


10:40  
05.05.2023

Заявист витукуських робіт

01:16:38

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Якщо ви втомились – навчіться відпочивати від роботи, а не кидати її!**



4 із 4

Мікола П... 19 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

11:22 05.05.2023

УКР

The image shows a Zoom meeting interface. The main content is a slide with a man having six arms, each performing a different task: holding a piggy bank, a clock, a book, a laptop, a coffee cup, and a mobile phone. The text on the slide is in Ukrainian. The interface includes a top toolbar with various icons, a right-hand sidebar with participant thumbnails, and a Windows taskbar at the bottom.



## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

## III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-І-10В, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 27 » квітня 2023 р.

## Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-10В з 02.05.2023 р. по 05.05.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Кропивницького професійного ліцею Кіровоградської обласної ради (Кіровоградська область)

III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

## Вівторок 02.05. 2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**  
ppt sharing webview

**МОДУЛЬ № 4**

**«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

**ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО**

**(семінарське заняття)**

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023

The slide also features a small portrait of the lecturer, Andriy Mykhailovych Gerivenko. The meeting interface includes a toolbar with various icons for chat, mute, video, and screen sharing, and a sidebar with participant thumbnails and a 'Вийти' (Leave) button.



Сервіс пропонує багато шаблонів, за допомогою яких можна створити дидактичні ігри. Навіть у безкоштовній версії ви отримуєте доступ до великого арсеналу ігор. Алгоритм роботи приблизно такий же, як і в LearningApps.

Рис 5. Функції онлайн – інструменту Wordwall

## Створення власного інтерактивного плану уроку в асинхронному режимі.

- Створити власний профіль онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, World wall. Зробіть скріншот екрану.
- Переглянути налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, World wall. Зробіть скріншот екрану.
- Створити власний інтерактивний план уроку в асинхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі
- Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

<p>Вівторок 2.05.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладачка Петрушак О.М.</p>
-------------------------------	--------------------	--	------------------------	---

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

02:44:29

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

03 50

Олександр... Учасники

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ**  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІЯЧІ ІНВЕСТИЦІЇ НА ПІДКРИЛЛІ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ СПІВРОБИ

**2014-2023**

**БІНПО -**  
**ОСВІТЯНСЬКИЙ**  
**ФОРПОСТ УКРАЇНИ**

**МІСЦЕ НЕЗНАМНОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ**

**ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД**  
**ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**НА РИНКУ ОСВІТНІХ**  
**ПОСЛУГ**  
**З 1979 РОКУ**

2 із 19

УКР 13:35  
UKR 02.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

03:28:08

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СО ЛК 64

Скалівська... Любов Ку... Учасники

### Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання осіб, на основі НРК6, НРК 7 для здобуття освітнього ступеня магістра

Код	Назва	Спеціальність (основа навчання)	Попередній рівень (основа вступу)	Форми (спеціальні предмети) (основні вступні)
011	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи	ОС бакалавра / ОС магістра (ОКР спеціаліста)	ЕВІ+ фаховий іспит / співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит / мотиваційний лист
073	Менеджмент	Адміністративний менеджмент	ОС бакалавра / ОС магістра (ОКР спеціаліста)	ЕВІ та ЄФВВ /ЕВІ та ЄФВВ або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит
		Управління навчальним закладом	ОС бакалавра / ОС магістра (ОКР спеціаліста)	ЕВІ та ЄФВВ /ЕВІ та ЄФВВ або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит
053	Психологія	Психологія	ОС бакалавра / ОС магістра (ОКР спеціаліста)	ЕВІ та ЄФВВ /ЕВІ та ЄФВВ або співбесіда з іноземної мови та фаховий іспит

Текст мотиваційного листа вноситься вступником до кожної заяви, за потреби на визначену Інститутом електронною поштою вступник надсилає копії (фотокопії) матеріалів, що підтверджують викладену в мотиваційному листі інформацію.

4 із 14

УКР 14:18  
UKR 02.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

03:48:01

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Володими... Учасники 58

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ БІНПО

**Цінності:**

**Цінності**

- взаємодія для спільного успіху;
- партнерство і довіра;
- творчий потенціал та ефективність;
- компетентність;
- доступність вищої освіти;
- відповідальність і порядність;
- якість освіти та освітніх послуг відповідно до умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства і стандартам вищої освіти;
- максималізація ступеня задоволення споживача освітніх послуг.

8 із 15

УКР 14:38  
UKR 02.05.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

03:58:29

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Марина Кн... Учасники 59

01\_ПРЕЗЕНТАЦІЯ\_АКТУАЛЬНИЙ СТАН - PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Конструктор Переходы Анимация Слайд-шоу Запись Рецензирование Вид Справка Acrobat

ЩО ТУРБУЄ? НАСКРІЗНІ ЛІНІЇ...

SLIDE 7

- ✓ негативний **імідж робітничих професій** у суспільстві (молодь надає перевагу закладам вищої освіти);
- ✓ **90% роботодавців** відчують потребу в робітничих кадрах з сучасними навичками;
- ✓ покращення **спроможності ЗП(П)О** через формування готовності педагогічних працівників **до безперервного підвищення кваліфікації**: набуття навичок щодо системного застосування інновацій в освітньому процесі, розроблення індивідуальних та групових освітніх траєкторій, цифровізації тощо.

Олена Юденкова

УКР 14:49  
UKR 02.05.2023



<i>Bi</i> 02	15.00-16.20	Міс	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-----------------	-------------	-----	--	---------------------	-------------------------

Собрание в канале "General"

Закрити до... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

## Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 36

Михайло Соція  
Сергій Горбатюк

НЧ 11  
Наталья Че...  
Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:00  
02.05.2023

Собрание в канале "General"

Закрити до... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презента...

Style Insert Share Create video Present

Change title Undo Layout

Створення презентації в середовищі Prezi

Крок 1 Крок 2 Крок 3

34 из 36

Перейти назад

НЧ ВШ  
Наталья Че... Володимир...

ВС  
Володимир... Ігор Моск...

МК ОП  
Марина Ку... Олена Паск...

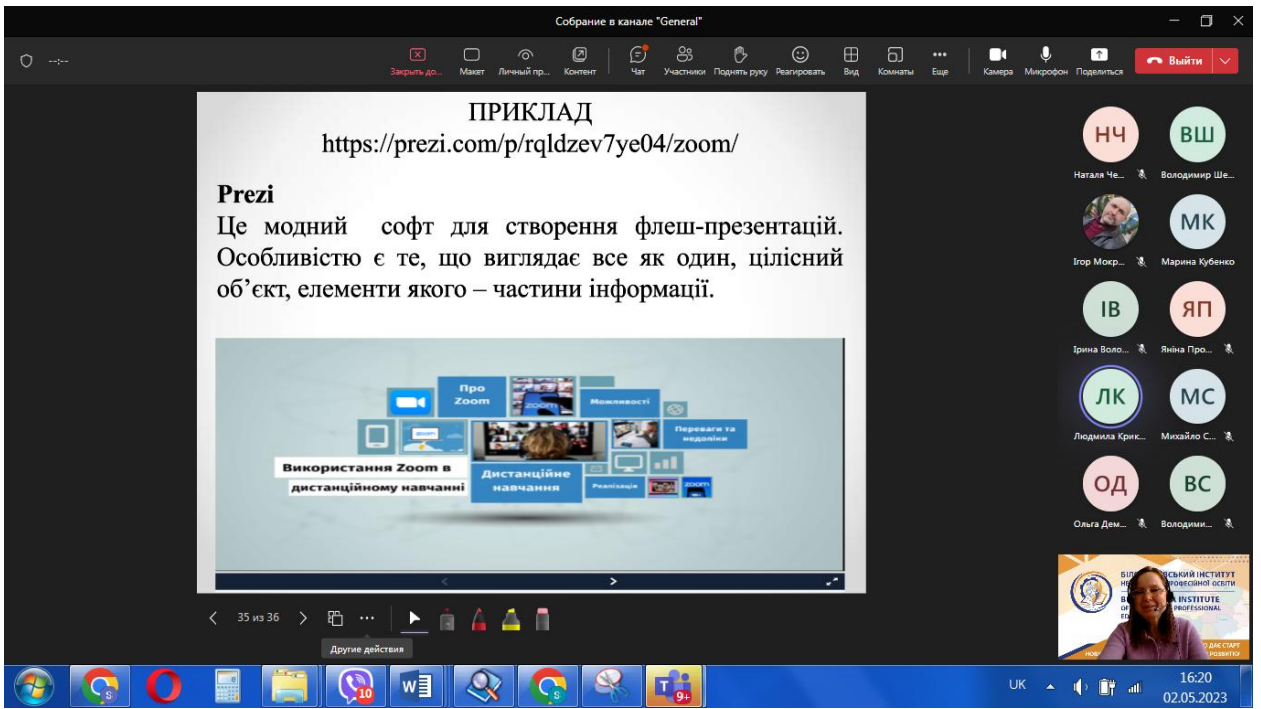
ЛС ІВ  
Людмила... Ірина Воло...

ЯП 16  
Яніна Про...  
Участники

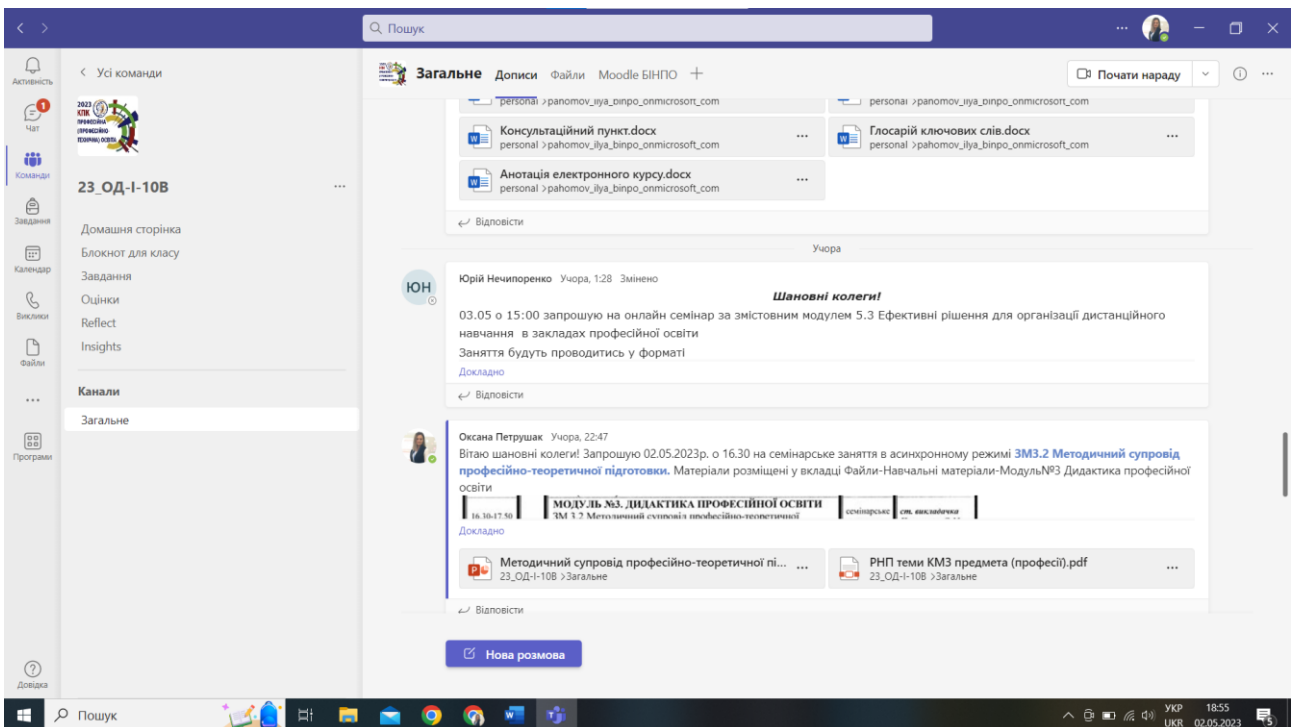
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:55  
02.05.2023





16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Петрушак О.М.</b>
-------------	--	---------------------	--



Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Оновити Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

Слайд 1 із 17 українська

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

РНП теми КМЗ предмета (професії).pdf

Актуальність теми «Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення предметів (професій)» визначається оновленнями професійно-технічної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на модульно-компетентній основі. Зокрема, Комітетом реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року, визначає необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямком вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до сутності, вмісту, методичного супроводу, планування та організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Створення сучасного комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін (професій) дозволяє підвищити якість проектування та планування професійної підготовки фахівця, активувати навчальний процес, зробити його більш прозорим, доступним, логічним та дисциплінованим.

Мета семінарського заняття полягає в удосконаленні знань слухачів щодо сутності, функцій та методик створення сучасного комплексного методичного забезпечення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та підвищення ефективності його застосування у процесі планування та організації освітнього процесу.

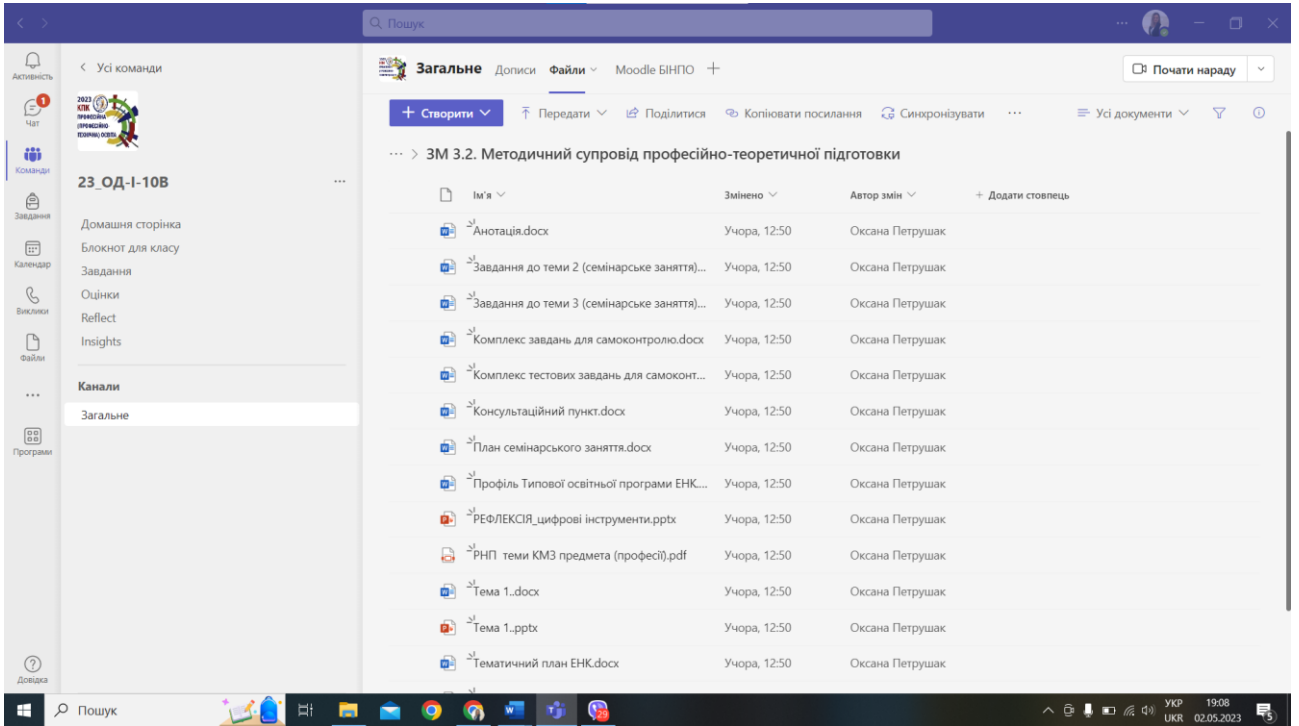
**Завдання семінарського заняття:**

- поглибити та удосконалити знання щодо розробки сучасного комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни або виваженої професії (спеціальності);
- формування навчоч-вирокреслення методичних змислів, їх адаптації до власної педагогічної практики у процесі планування та організації навчального процесу з використанням сучасного методичного забезпечення;
- розвиток базово-методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Матеріали семінарського заняття «Комплексне методичне забезпечення предметів (професій)» спрямовано на розвиток методичної, спеціальної та інноваційної компетентностей педагогічних працівників.

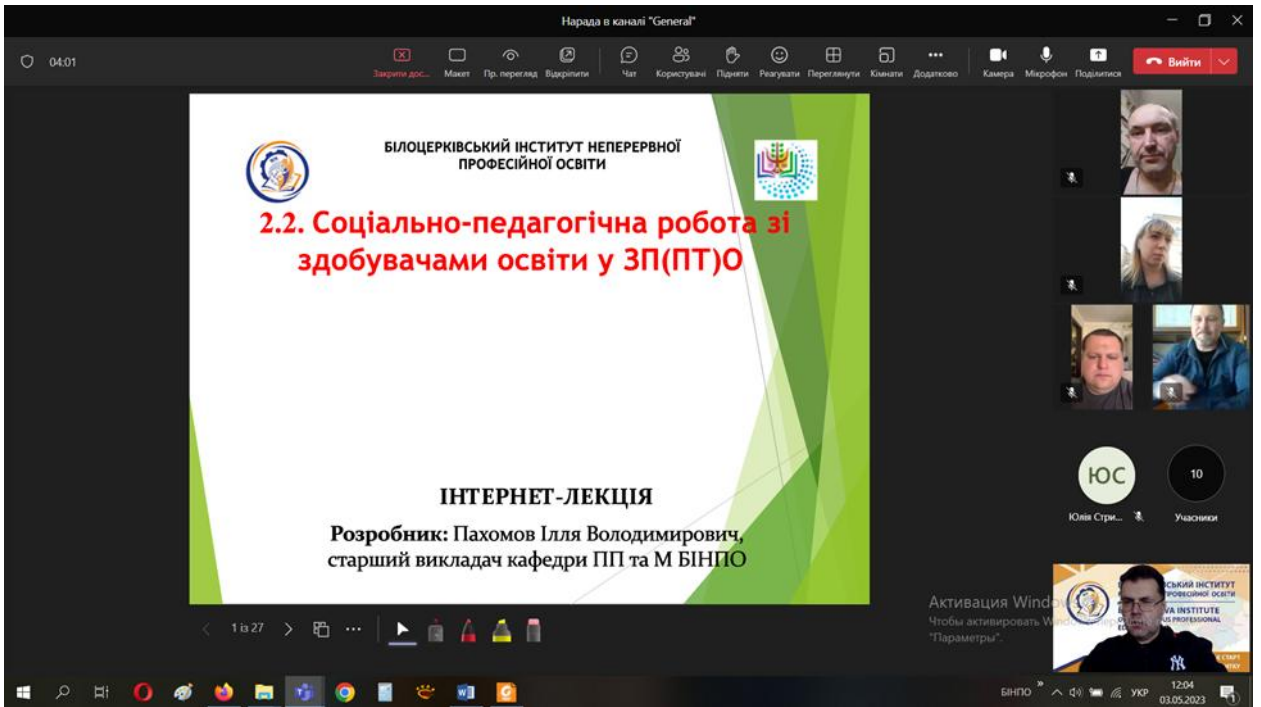
Семінарське заняття розраховано на 2 години.

3



**Середа 03.05. 2023**


12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач <i>Пахомов І.В.</i>
-------------	---	-----------------	-------------------------------------



Нарада в каналі "General"

01:02:17

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



16 із 27

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [www.microsoft.com/windows/activation](#) и выберите вариант активации.  
"Параметры"

СЕРГІЙ ЛЬВ... 20 Учасники


БІНПО 13:02 03.05.2023

Нарада в каналі "General"

01:20:28

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Питання до самоперевірки



1. В чому полягає соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
2. Хто здійснює соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О?
3. Які основні функції соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
4. В чому полягає діагностична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
5. В чому полягає профілактична функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
6. В чому полягає корекційна функція соціального педагога у ЗП(ПТ)О?
7. З якими категоріями здобувачів П(ПТ)О насамперед працює соціальний педагог ЗП(ПТ)О?

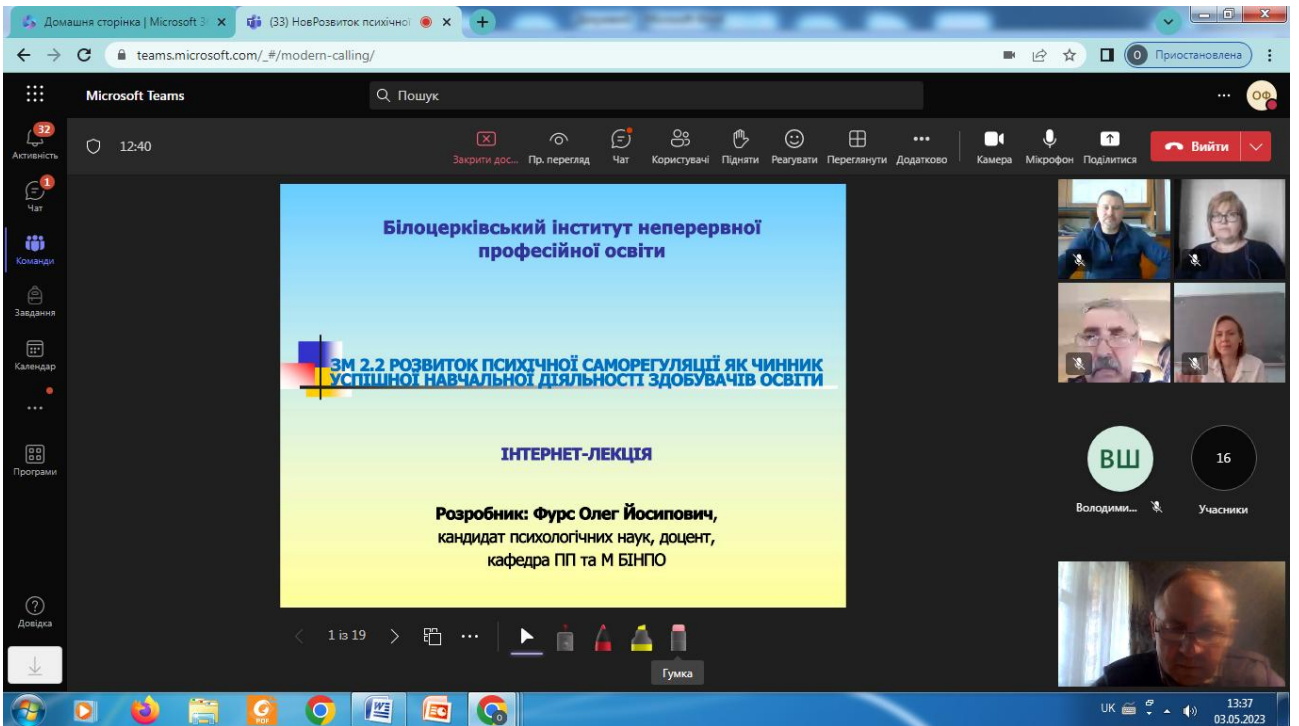
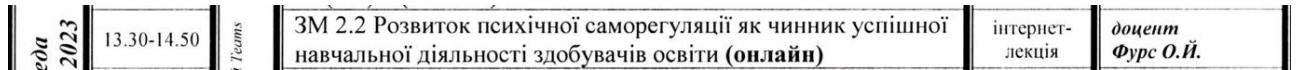
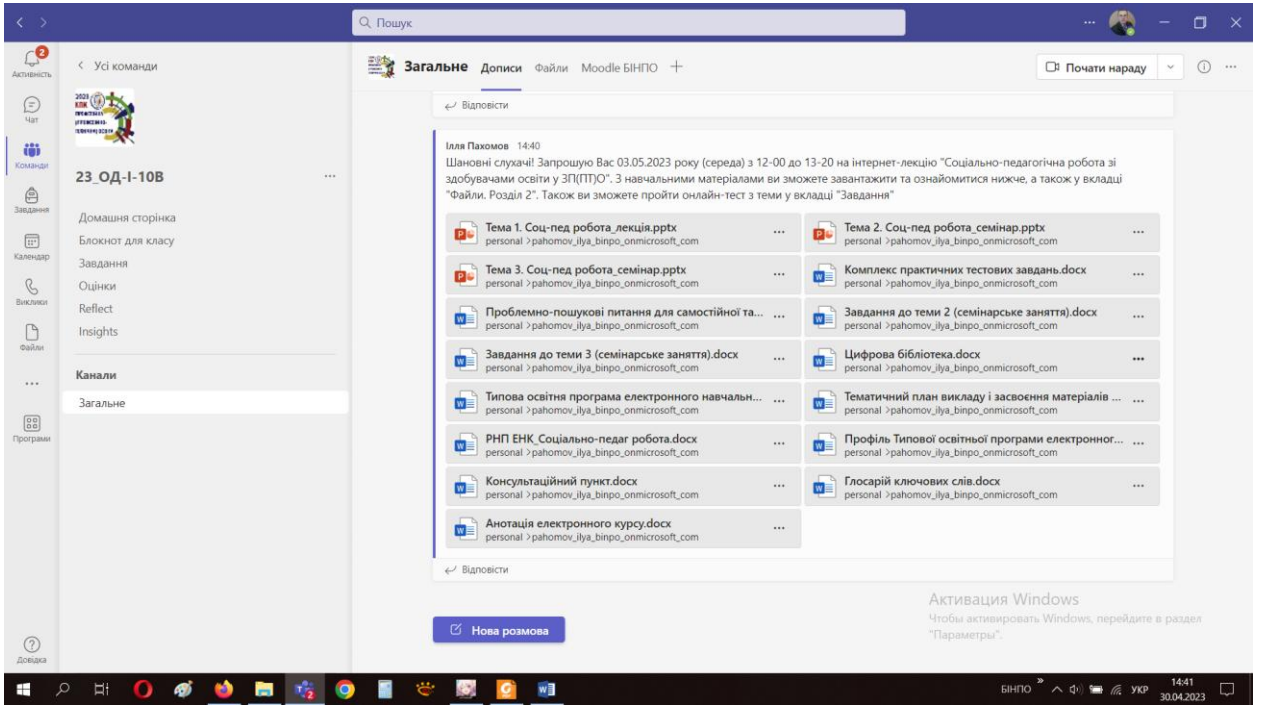
26 із 27

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт [www.microsoft.com/windows/activation](#) и выберите вариант активации.  
"Параметры"

СЕРГІЙ ЛЬВ... 19 Учасники

БІНПО 13:21 03.05.2023





Microsoft Teams

Пошук

21:03

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### ПРОБЛЕМИ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

- насиченість програми навчання у ВНЗ;
- теоретична підготовка супроводжується певною емоційною напруженістю та відчуттям тривожності;
- швидка зміна стратегії викладання окремих дисциплін;
- збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;
- підвищені сучасні вимоги майбутньої професійної діяльності до фахівців та неможливість її моделювання на навчальних заходах.

7 із 19

Перейти вперед Гумка

ВШ 17 Володимир... Учасники

13:46 03.05.2023

Microsoft Teams

Пошук

45:36

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### САМОРЕГУЛЯЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ (за О.Конопкіним)

Це системно-організований процес внутрішньої психічної активності людини з ініціації, побудови, здійснення, підтримання та управління всіма видами та формами активності, що спрямовані на досягнення цілей, що прийняті суб'єктом

12

12 із 19

Перейти вперед

ВШ 17 Володимир... Учасники

14:10 03.05.2023

Microsoft Teams

Пошук

01:18:27

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## ВИСНОВКИ

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

18 із 19

Перейти вперед Гумка

ВШ 15

Володимир... Учасники

14:43 03.05.2023

Сере 03.05.	15.00-16.20	Microsoft	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ</b> ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	спецкурс	професор Самойленко О.М.
----------------	-------------	-----------	--	----------	-----------------------------

Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці

06:25

Закрити дос... Мабет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подіяти руку Репроволь Вид Коментарі Бачт Камера Мікрофон Поділитися Вийти

MS 10

Михайло С... Учасники

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (10)

- Олександр Самойленко (Ініціатор)
- ВШ Володимир Шевченко
- Ігор Мохрий
- ЛВ Людмила Зіменко
- МК Марина Кубенко
- МС Михайло Соки
- НП Наталія Лисенко
- ОП Олена Пасчак
- СГ Серій Горбатюк
- ЮС Юлія Стрюжкова

Продолжения (4)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- ВМ Володимир Мацаргала
- ВЖ Валентина Жарикова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)

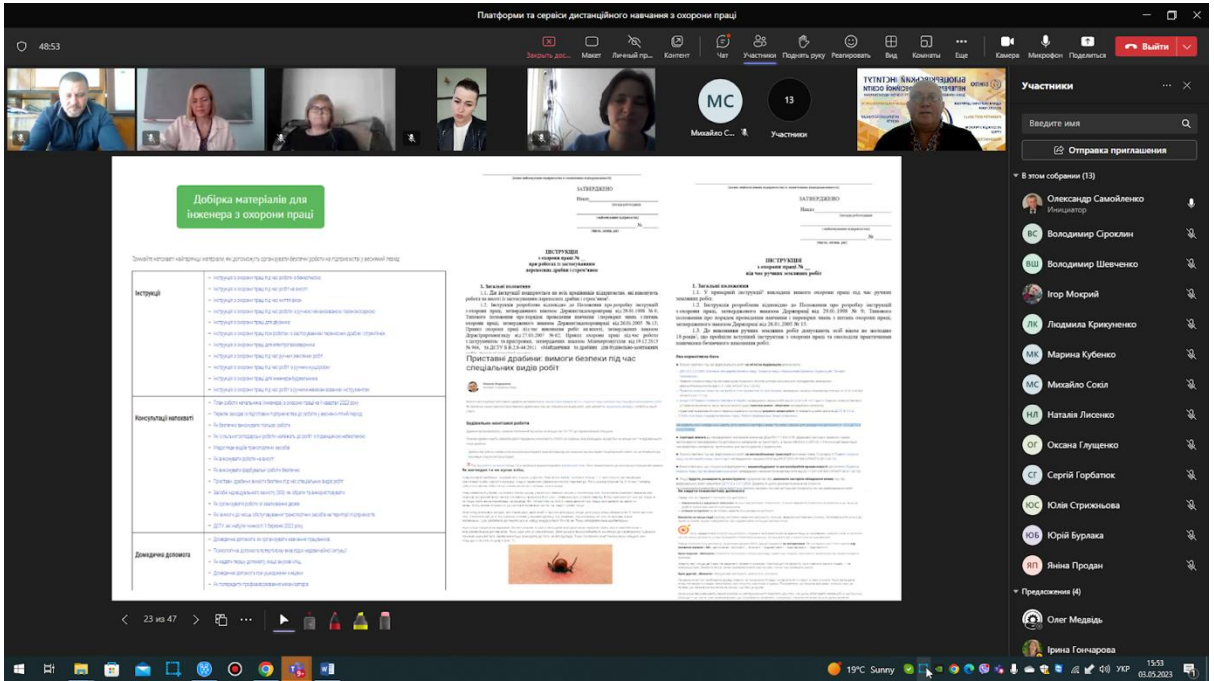
розробник: **Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД**

Спецкурс  
група **ОД-1-10В**  
03 травня 2023 року  
15.00-16.20 год.

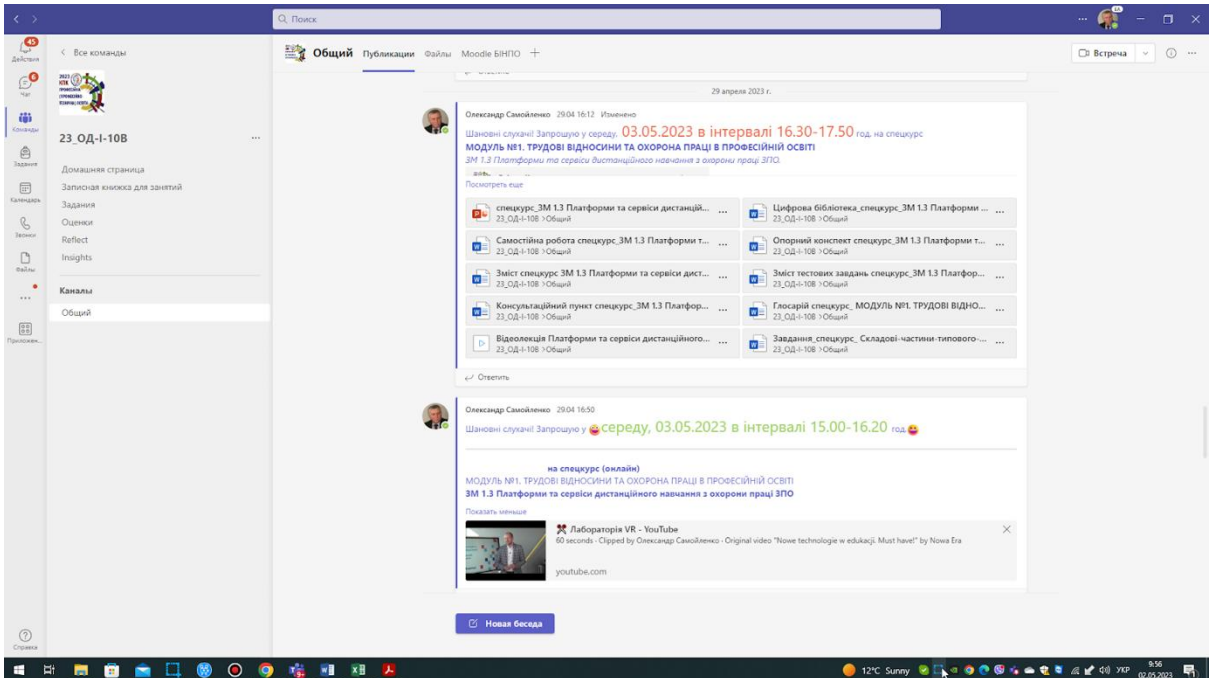
1 із 47

19°C Sunny 15:11 03.05.2023

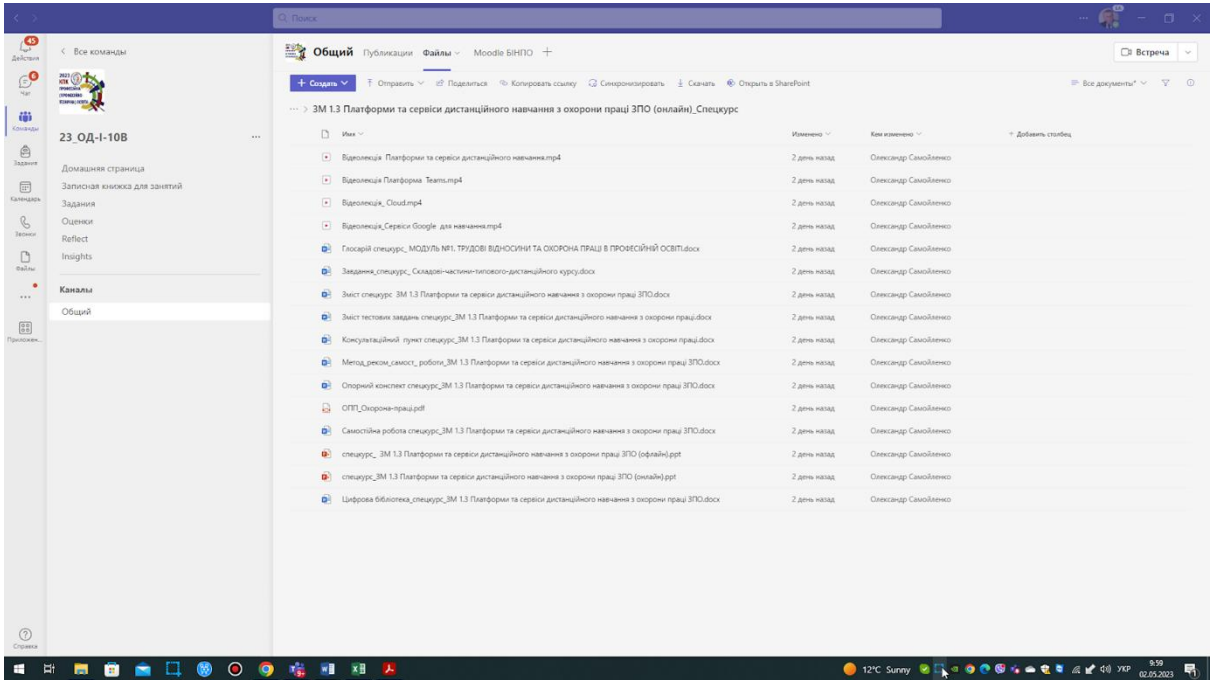
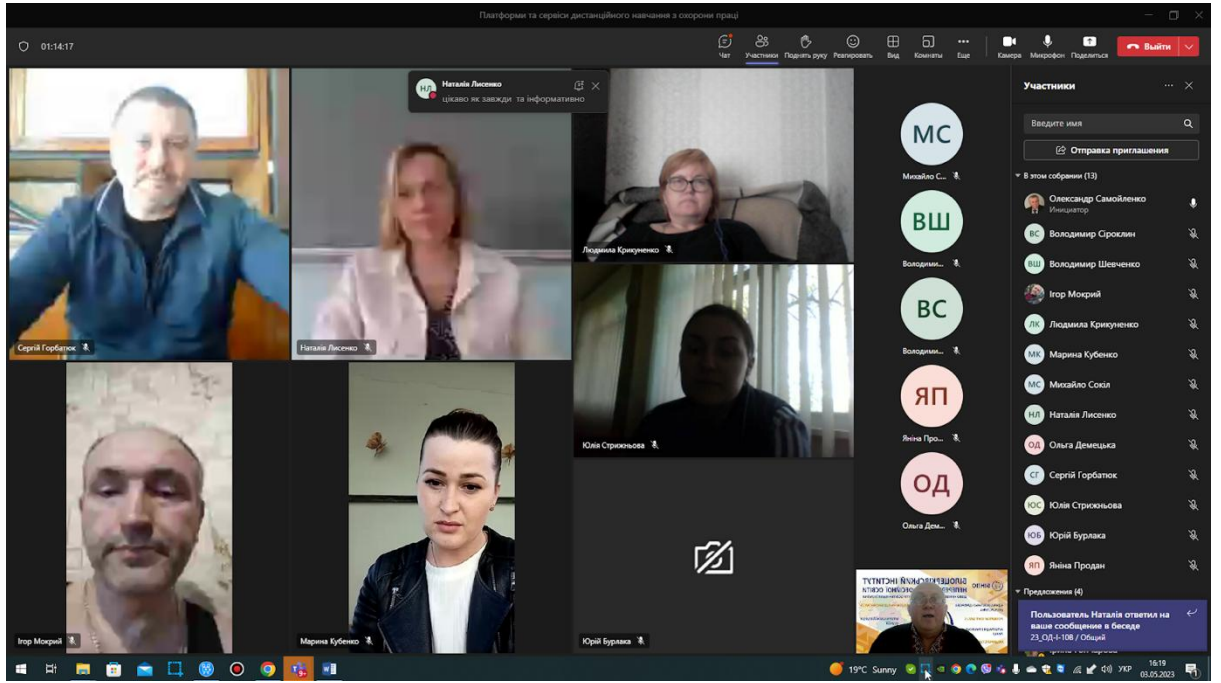


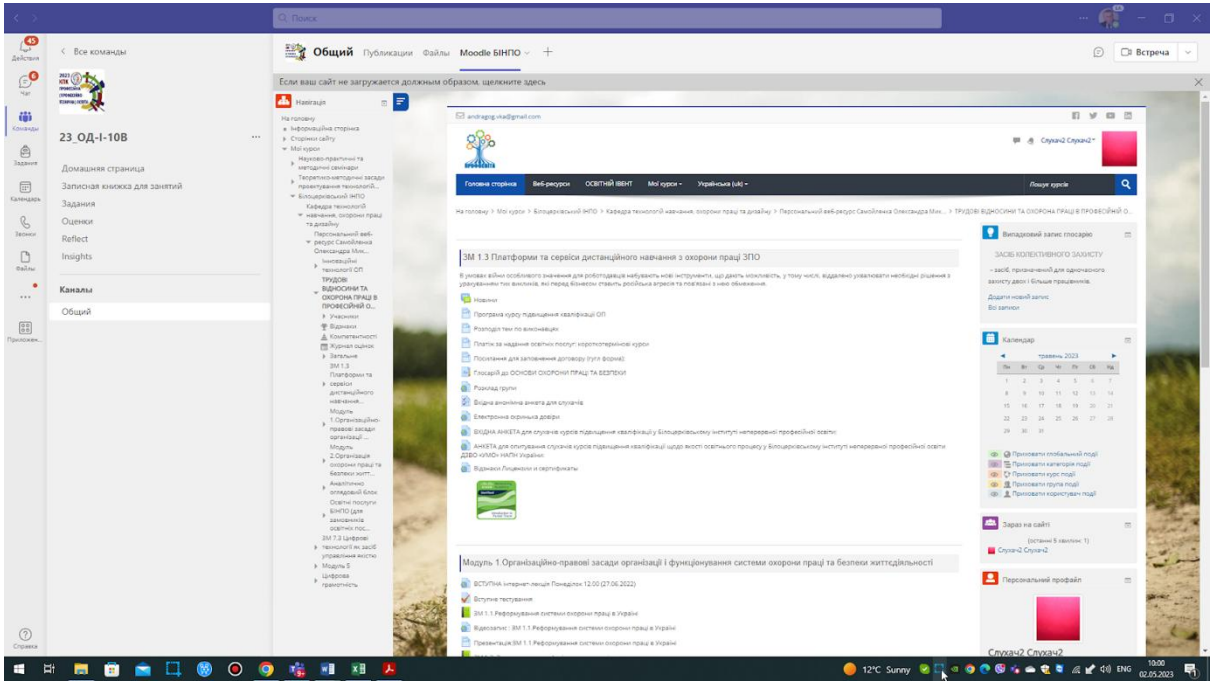


16.30-17.50	ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО	спецкурс	професор Самойленко О.М.
-------------	--	----------	-----------------------------



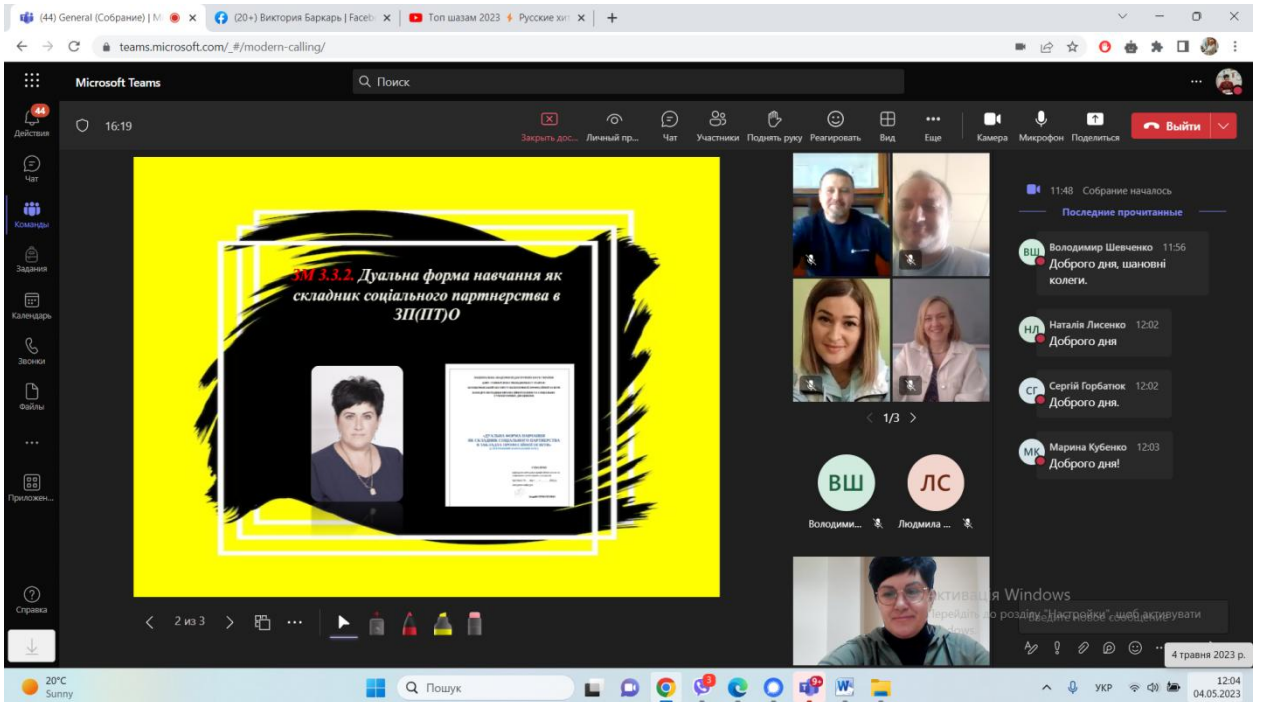


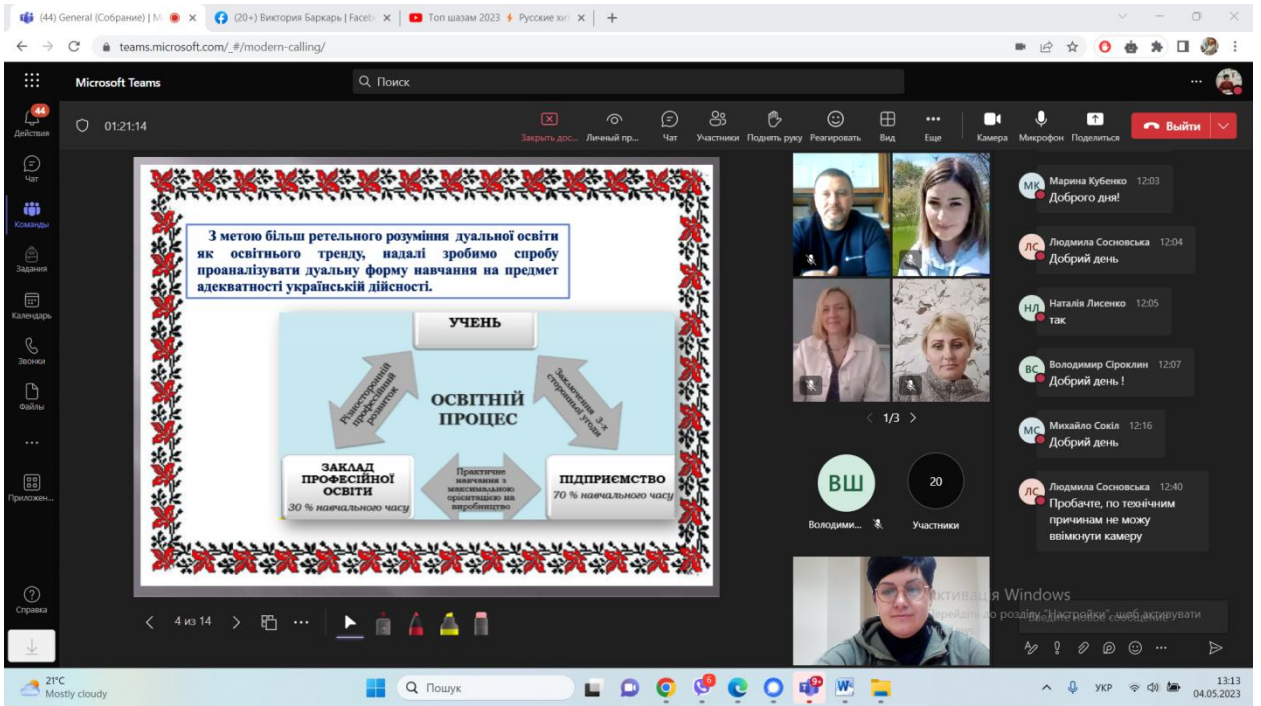
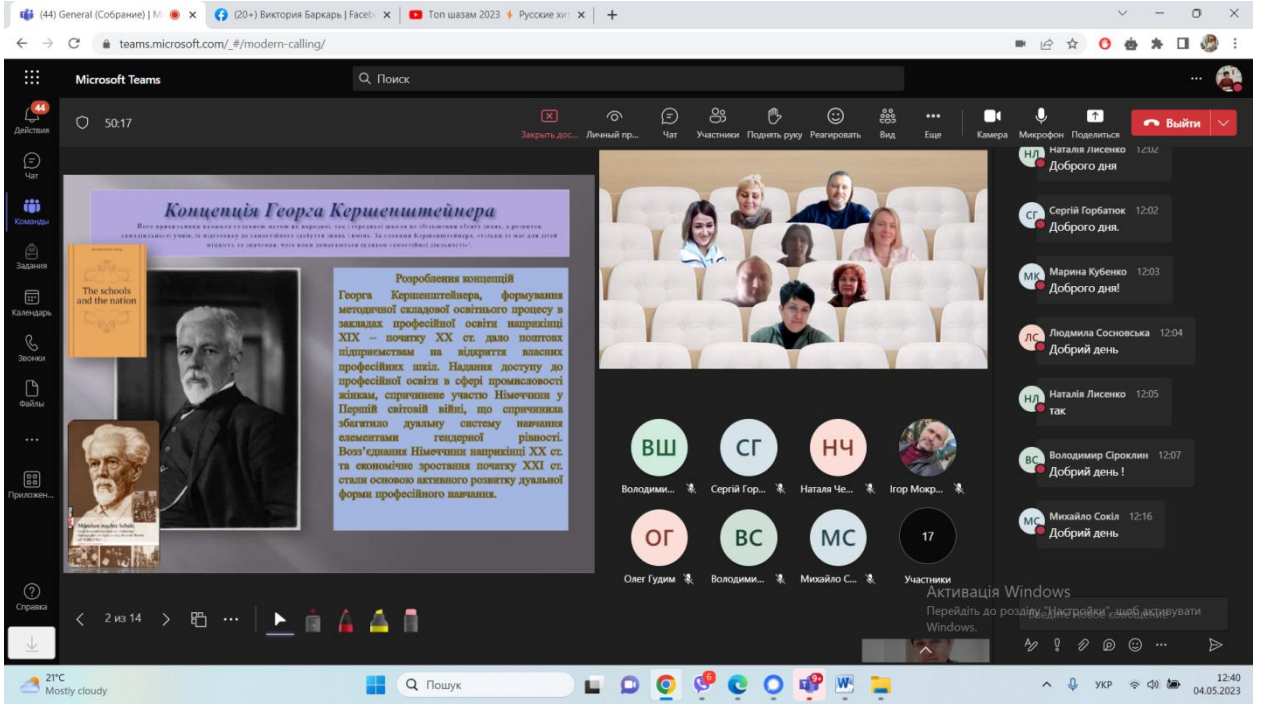




## Четвер 04.05.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)ТО (онлайн)</b>	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Баркар В.І.</b>
-------------	---	---------------------	--------------------------------------





<b>Четвер</b> <b>04.05.2023</b>	13.30-14.50	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ.3.3 Організація освітнього простору у ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <b>Масліч С.В.</b>
------------------------------------	-------------	-----------------	---	------------------------	--------------------------------



ЗМ 3.3 Організація освітнього простору у ЗП(П)О

04:13

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагіровать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

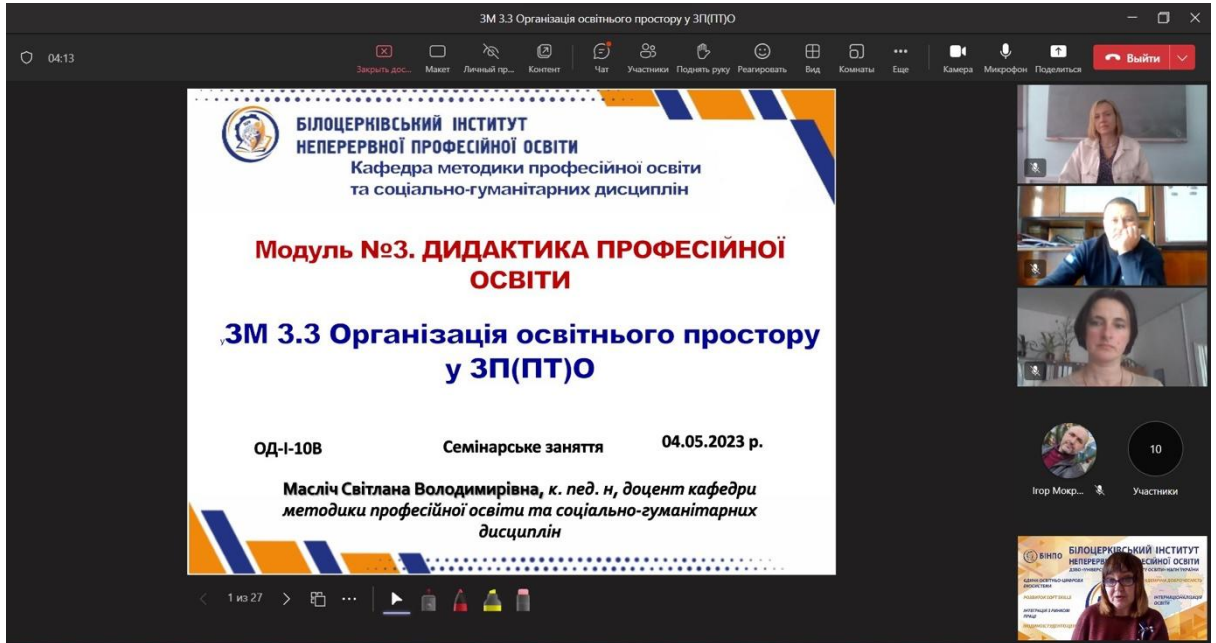
**Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 3.3 Організація освітнього простору у ЗП(П)О**

ОД-І-10В Семінарське заняття 04.05.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна, к. пед. н, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

1 из 27



The image shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide with a white background and blue and orange accents. The slide text is in Ukrainian. At the top right, there are icons for Zoom controls like 'Close', 'Mute', 'Unmute', 'Share Screen', 'Join Meeting', 'React', 'View', 'Rooms', 'More', 'Camera', 'Microphone', 'Share', and 'Exit'. On the right side, there are three small video thumbnails of participants. At the bottom right, there is a circular icon with the number '10' and the text 'Учасники' (Participants). At the bottom left, there is a navigation bar with '1 из 27' and icons for back, forward, search, and other presentation controls. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.

ЗМ 3.3 Організація освітнього простору у ЗП(П)О

38:56

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагіровать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

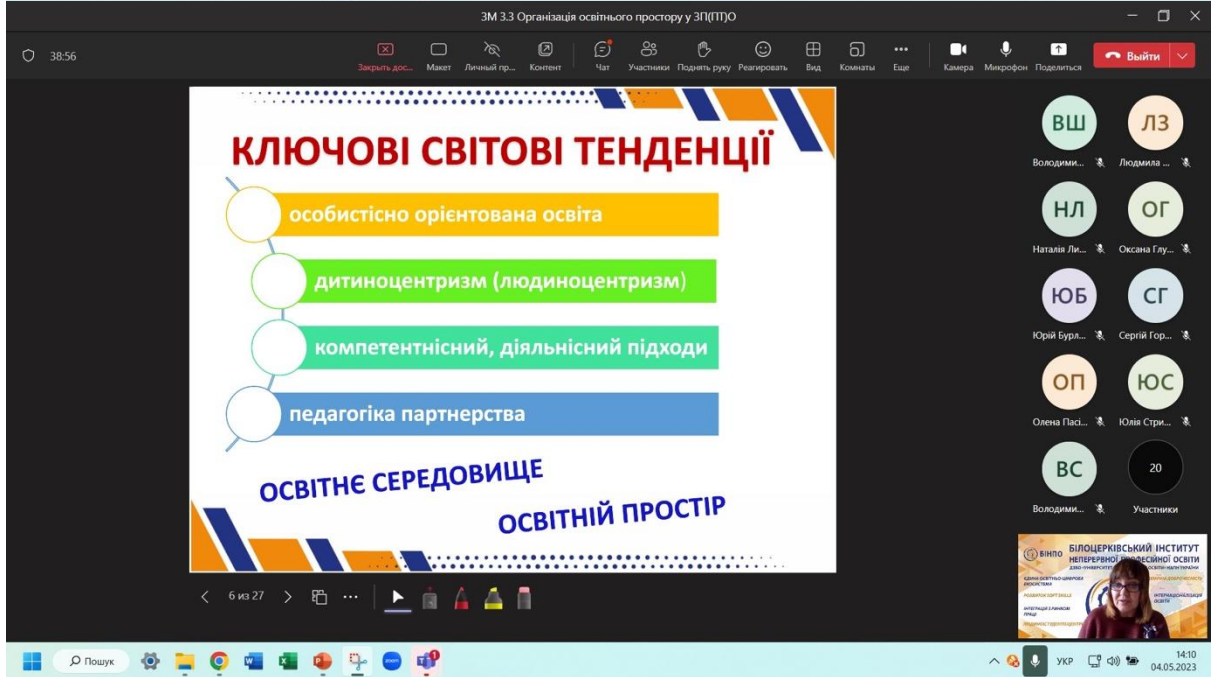
**КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ**

- особистісно орієнтована освіта
- дитиноцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

6 из 27



The image shows a Zoom meeting window. The main content is a presentation slide with a white background and blue and orange accents. The slide title is 'КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ' (Key Global Trends). Below the title are four horizontal bars with text: 'особистісно орієнтована освіта' (personally oriented education), 'дитиноцентризм (людиноцентризм)' (child-centered (human-centered)), 'компетентнісний, діяльнісний підходи' (competence-based, activity-based approaches), and 'педагогіка партнерства' (pedagogy of partnership). At the bottom of the slide, it says 'ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ' (Educational Environment) and 'ОСВІТНІЙ ПРОСТІР' (Educational Space). On the right side, there is a list of participants with circular icons containing their initials: ВШ, ЛЗ, НЛ, ОГ, ЮБ, СГ, ОП, ЮС, ВС, and 20. At the bottom right, there is a circular icon with the number '20' and the text 'Учасники' (Participants). At the bottom left, there is a navigation bar with '6 из 27' and icons for back, forward, search, and other presentation controls. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.



ЗМ 3.3 Організація освітнього простору у ЗП(П)ТО

01:12:25

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еше Камера Микрофон Поделиться Выйти

## СТРАТЕГІЯ ФОРМУВАННЯ МОТИВІВ

1. Вибудувати теоретичну логіку предмета. Окреслити перспективи вивчення теми.
2. Задіювати навчальні потреби. Добирати такий навчальний матеріал, який би викликав інтерес до пізнання нового.
3. Чергувати методи і форми навчання.
4. Ставити реалістичні вимоги.
5. Ускладнювати вимоги потрібно поступово. Створювати ситуацію успіху.

14 из 27

Людмила Крикуненко

ВШ ОГ

Володимир... Оксана Глу...

СГ 18

Сергей Гор... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Windows

Поиск

14:43 04.05.2023

Чет 04.05	15.00-16.20	Micros	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Неципоренко Ю.І.
--------------	-------------	--------	--	---------------------	----------------------------

Собрание в канале "General"

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еше Камера Микрофон Поделиться Выйти

MK 13

Игор Мокр... Марина Кубенко Ольга Дем... Участники

Заметки отсутствуют

1 из 75

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

В этом собрании (14) Отключить все мик...

- ЮН Юрий Неципоренко Инициатор
- ВШ Володимир Шевченко
- Игор Мокрий
- ЛС Людмила Сосновська Выход
- МК Марина Кубенко
- Михайло Сокил
- НЛ Наталия Лисенко
- ОГ Олег Гудим

Микшер

2023 КЛП ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

23\_ОД

Домашні Задання

Записні Задання

Оценки Reflect Insights

Канали

Общий

Справка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

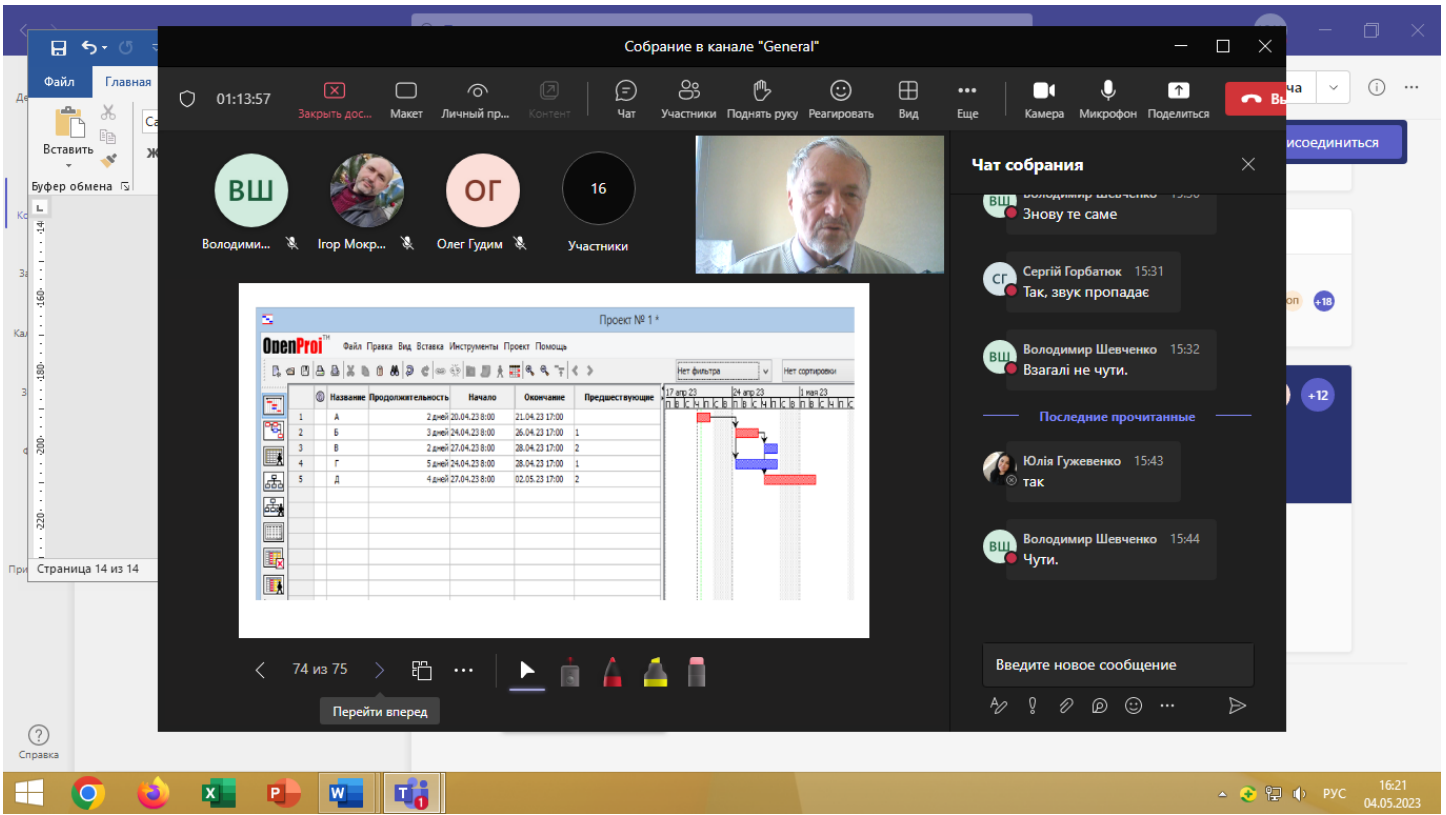
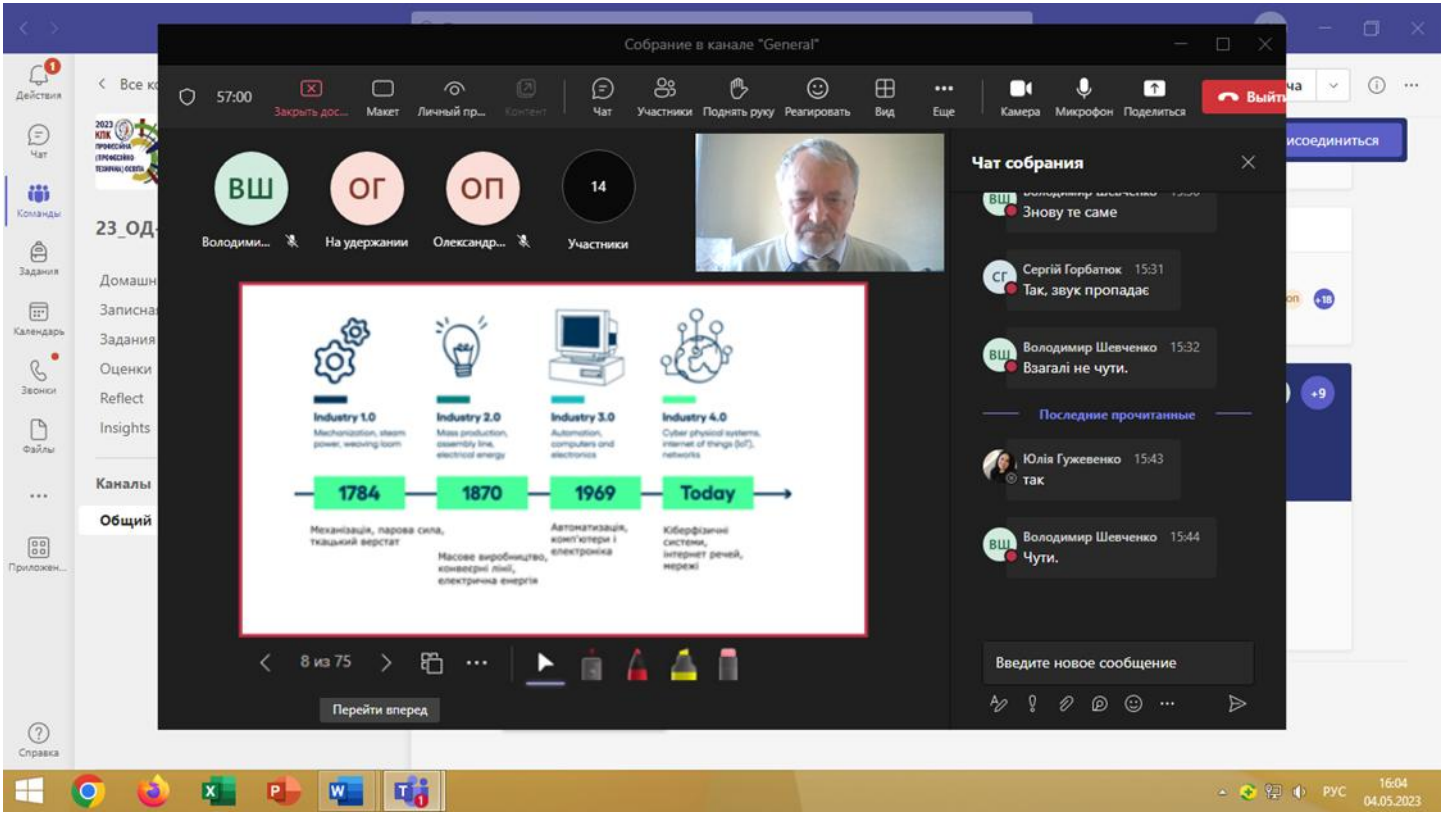
Категорія спонсорів: Міністерство освіти і науки України (професійно-технічна) освіта; Міністерство освіти і науки України (професійно-технічна) освіта; Міністерство освіти і науки України (професійно-технічна) освіта

Семінарське заняття Неципоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Сторінка 1 з 75

Windows

15:10 04.05.2023



The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The chat title is "Общий" (General) under the team "23\_ОД-1-10В". A message from user "ЮН" is displayed, dated "Сегодня" (Today). The message text is:

**Шановні колеги!**  
03.05 о 15:00 запрошую на онлайн семінар за змістовним модулем 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти  
Заняття будуть проводитись у форматі  
з 15:00 он-лайн заняття – синхронного включення всіх слухачів групи згідно розкладу та  
з 16:30 асинхронно - самостійного опрацювання навчальних матеріалів.  
Матеріали розміщено на шляху Файли -> Навчальні матеріали -> Модуль № 5. Інноваційні технології

Below the text is a table with a schedule:

Час	Модуль	Тема	Тип заняття	Доцент
15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.І.
16.30-17.50		ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.І.

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 1:57 on 01.05.2023.

The screenshot shows the same Microsoft Teams chat window, but now displaying a file list. The chat title is "Общий" (General). The file list is as follows:

Ім'я	Змінено	Відправлено
Рекомендована література ЗМ 5.3.doc	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко
Глосарій ключових слів ЗМ5 3.doc	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко
Анотація ЕНК ЗМ 5 3_Ефективні рішення ...	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко
ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-...	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко
ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорос...	24 січня	Владислав Чертов
ЗМ 5.1 Цифрова грамотність та освітні ре...	23 січня	Олександр Самой...
ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації осві...	22 січня	Анна Кривобок
ЗМ 5.3 Ефективні рішення	2 квітня	Ірина Гончарова

A tooltip is visible over the first file, stating: "Отправлено 4 элемента в МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ 13,3 МБ".

The Windows taskbar at the bottom shows the time as 2:00 on 01.05.2023.

Поиск

ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-навч\_ЮН-4

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Слайд 1 из 59

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

2:01 01.05.2023

Поиск

Анотація ЕНК ЗМ 5\_3\_Ефективні рішення для орг дист навч

Діяння Чат Команди Задання Календарь Звонки Файлы Word Приложен... Справка

**Анотація електронного навчального курсу ЗМ 5 3**  
ОД-ІV-55М

**Назва курсу:**  
ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання

**Коротка характеристика курсу**  
Курс спрямовано на розгляд сучасного стану і перспектив розвитку форми дистанційного навчання.  
Забезпечення персоналізованого адаптивного навчання учнів  
Можливості технологічних інструментів навчання.  
Системи керування навчанням.  
Фізичні і віртуальні класи для гібридного (змішаного) навчання – "офлайн + онлайн"

**Перелік тем, що розглядаються в курсі**  
*Засоби зв'язку:*  
електронна пошта;  
інтернет-зв'язок;  
Viber;

*Системи управління навчанням*  
Microsoft Teams  
Moodle  
ILIAS.

2:02 01.05.2023



П'ятниця 04.05.2023

П'ятниця 05.05.2023	10.00	Microsoft Teams	ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)	професорка Герасименко Ю.С., доцент Нечипоренко Ю.Л., ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------	-----------------	---------------------------------	--

Microsoft Teams 23:27 10.00 захист випускних робіт

Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ**

**ГРУПА ОД-І-10В**

Голова комісії:  
Герасименко Юлія Сергіївна, професорка кафедри ПП та М

Члени комісії:  
Нечипоренко Юрій Леонідович, доцент кафедри ТНОП та Д  
Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри МПО та СГД

05.05.2023 р

ВШ 22  
Володимир... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

01:05:13 Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Центральноукраїнське вище професійне училище імені Миколи Федоровського

**Гужевенко Юлія**

викладач

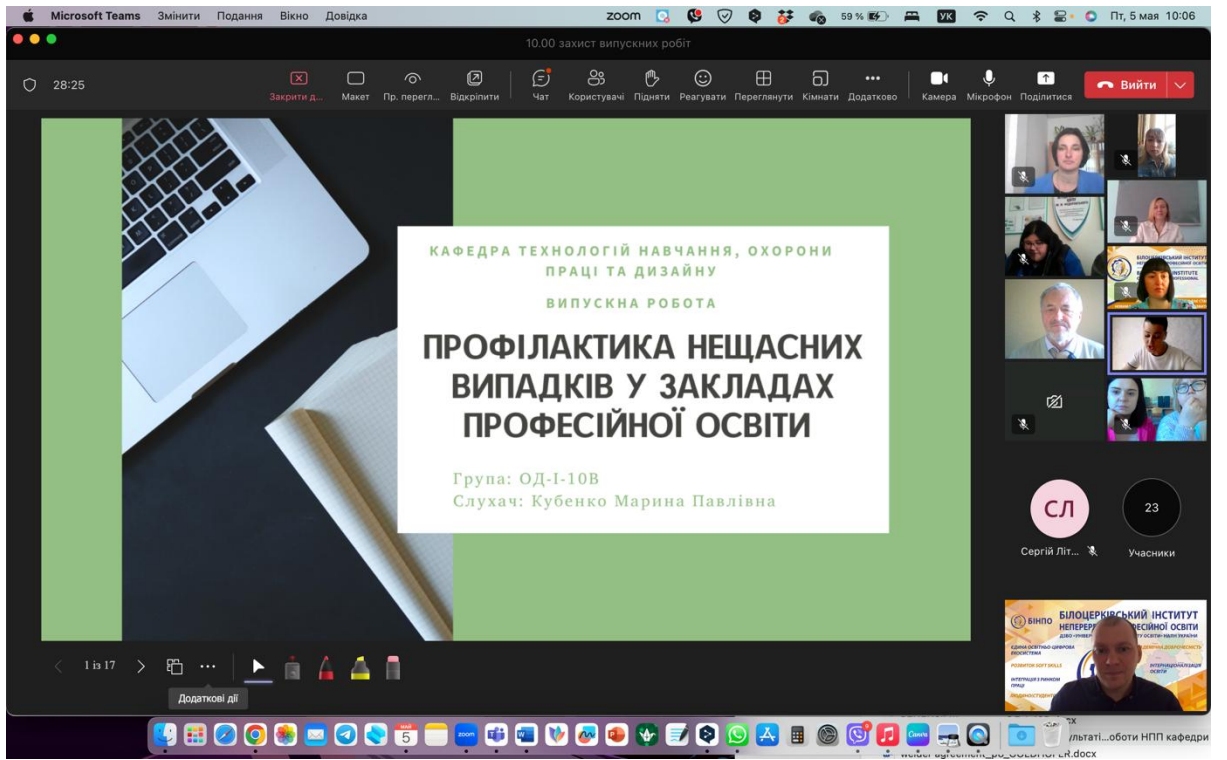
Тема випускної роботи:  
«Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі»

Юлія Стрижньова

Оксана Гл... 27 Учасники

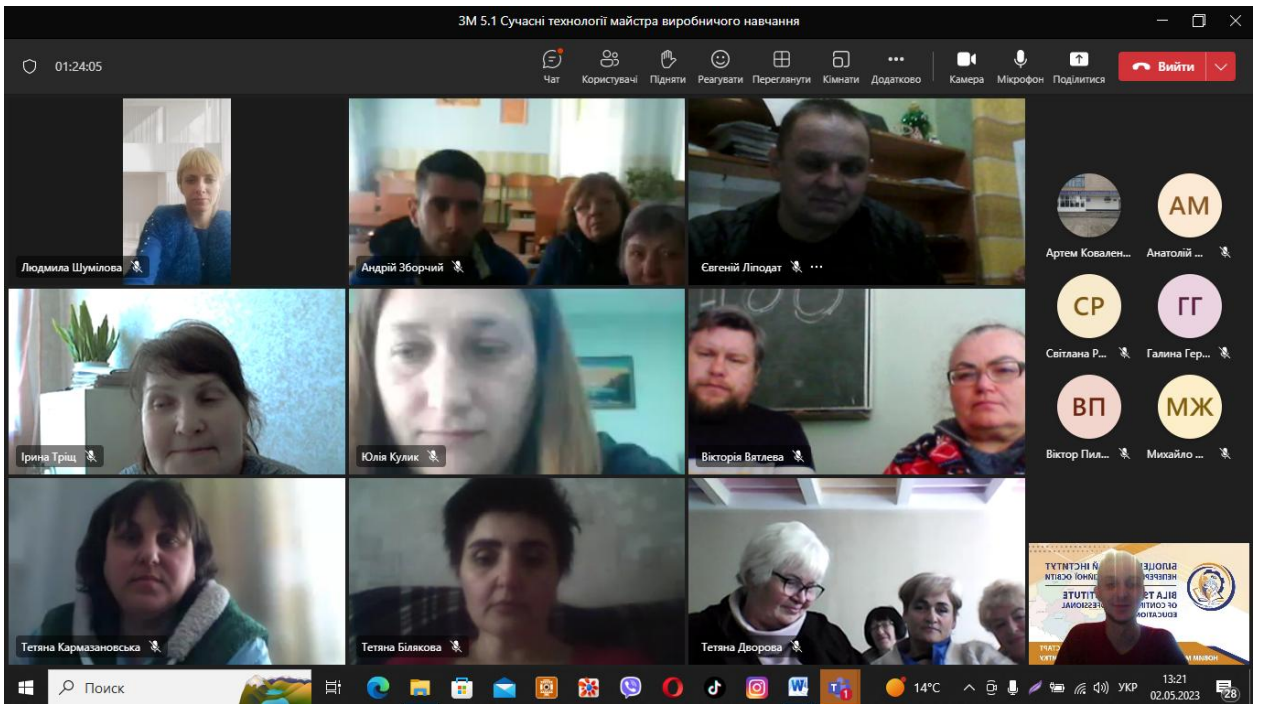
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Приложено teams.microsoft.com предоставлен доступ к вашему экрану. [Закрыть доступ](#)









13.30-14.50

**ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)**

інтернет-лекція

**професорка Сидоренко В.В.**

сітка 02.06-05.06.2023 (2) - Microsoft Word

Робота з таблицями

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

03:18:32

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Мандрагеля В.А., д.філ.н., проф., професор кафедри

Єрмоленко А.Б., к.політ.н., доц., доцент кафедри

Юденкова О.П., к.пед.н., доцентка кафедри

Масіч С.В., к.пед.н., доцентка кафедри

Шевчук С.С., ст. викладачка кафедри

Геревенко А.М., ст. викладач кафедри

Мозгова С.В., ст. викладачка кафедри

Петрушак О.М., ст. викладачка кафедри

Баркар В.І., ст. викладачка кафедри

Князьова М.О., викладачка кафедри

БІНПО-23 Біла Церква

3 із 11

Субота										
12.05										
10.00-11.20										
11.30-12.50										
13.00-14.20										

Страница: 1 из 1

Число слов: 118

Український (Україна)

14:09 02.05.2023





16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання</b>	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Владислав Чертов 30.04 15:16  
**Шановні колеги, вітаю Вас** *Згідно з розкладом до занять 02.05.2023, Інтернет - Лекція пройде ОНЛАЙН, та Семінарське заняття о 16:30 пройде АСИНХРОННО!* **ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!**

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)</b>	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання</b>	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>

Список

- Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Черто... 23\_ОД-І-11М > Загальне
- Тема\_2\_Семінар\_Сучасні технології профе... 23\_ОД-І-11М > Загальне
- Тема\_3\_Семінар\_Нормативно - правове за... 23\_ОД-І-11М > Загальне
- Цифрова бібліотека .docx 23\_ОД-І-11М > Загальне
- Типова освітня програма курсу .docx 23\_ОД-І-11М > Загальне
- Тематичний план викладу матеріалу .docx 23\_ОД-І-11М > Загальне

Тема\_2\_Семінар\_Сучасні технології професійного розвитку, Чертов В.І.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**

**Семінарське заняття**

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Продовжити й перевершити  
 To persevere and to excel

Продовжити й перевершити  
 To persevere and to excel

Література

Тема 2\_Семинар\_Сучасні технології професійного розвитку . Чертов В.І. - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Аrial Bold 28

## Технології навчання дорослих.

Поняття технологія можна розглядати як науку про майстерність (від латинського *techne* — мистецтво, майстерність; *logos* — наука). У Великому тлумачному словнику української мови поняття технологія означає сукупність знань, відомостей про послідовність виробничих операцій, сукупність способів переробки інформації, надання послуг та ін.

**Технологія у вузькому розумінні** — це достатньо жорстко зафіксована послідовність дій і операцій, що гарантують одержання заданого результату. Технологія містить певний алгоритм вирішення поставлених завдань. В освіті, з огляду на складність й неоднозначність дії законів і норм, технології не мають універсального характеру, тому часто краще використовувати більш гнучкі підходи до визначення педагогічної технології

Слайд 9 із 11 українська

Завдання до теми 2(семинарське заняття) - Збережено

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 14

### Тема 2. «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання»

Рекомендовані питання для обговорення :

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Література : 1, 3, 2, 5, 6, 8, 9.

15.00-16.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------



Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

12:36

Закрити дос... Махет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗМ 2.2. ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ  
РОЗВИТКУ З УРАХУВАННЯМ ХАРАКТЕРУ  
ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ ОСОБИ З  
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**  
(інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І  
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

Ірина Триш

ЄЛ Євгеній Л...  
СР Світлана Р...  
АЗ Андрій Зб...

1 з 102


Поиск 22°C Partly sunny 15:01 02.05.2023

Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

01:00:00

Закрити дос... Махет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Інклюзивно-ресурсний центр - установа, створена  
зادля реалізації  
права дітей з ООП віком від 2 до 18 років на  
здобуття дошкільної та ЗСО,  
в тому числі, у закладах П (ПТ)О та інших  
навчальних закладах, які забезпечують здобуття  
ПЗСО.**



ЄЛ Євгеній Л...  
НМ Наталя М...  
АМ Людмила...  
Анатолій...  
ВП Віктор Пил...  
ЮК Юлія Кулик

37 из 102

Поиск 22°C Partly sunny 15:48 02.05.2023



Середа, 03.05.2023

Середа 03.05.2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.
	16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.

Скріншот інтерфейсу Microsoft Teams у каналі 'Общий'. Ліва панель містить меню команд та каналів. Основна частина екрана показує список файлів:

Імя	Змінено	Кем змінено	Додати стовпець
1.Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед пра...	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко	
Глосарій ключових слів ЗМ 1.2.doc	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко	
Рекомендована література ЗМ 1.2.doc	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко	
ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника_Ю...	Несколько секунд ...	Юрій Нечипоренко	
videorplayback (1).mp4	26 января	Оксана Маслова	
Домедична допомога.docx	26 января	Оксана Маслова	
Інтернет-семинар автоматизація.docx	26 января	Оксана Маслова	
Інтернет-семинар автоматизація.pdf	26 января	Оксана Маслова	

Скріншот інтерфейсу Microsoft Teams у каналі 'Общий'. Ліва панель містить меню команд та каналів. Основна частина екрана показує повідомлення:

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для р... СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №2 Створення о...  
Тема 2.1 Платформа FLIPGRID – рекоменда... Корисні посилання.pdf

Юрій Нечипоренко 04:12 Изменено  
Шановні колеги, згідно розкладу 3 травня о 12:00 відбудеться в режимі онлайн спецкурс ЗМ 1.2 "Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО". Матеріали спецкурсу для самостійного опрацювання під час заняття, яке починається з 16:30, викладено у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 1/ ЗМ 1.2.

Середа, 03.05.2023

Середа 03.05.2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.
	16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation slide titled "ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника\_ЮН-3". The slide content includes the logo of the Bilocerkyivskiy Institute of Continuous Professional Education (БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ), the text "Модуль №1. Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти" and "Змістовний модуль 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО". It also lists categories of students: "Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти", "Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти", and "Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти". The presenter is identified as "Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент". A yellow warning banner at the top states "Только для чтения. Это старый формат файла. Сохраните копию файла в новейшем формате, чтобы внести в нее изменения." The Windows taskbar at the bottom shows the date as 29-Apr-23 and the time as 04:38.

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. The meeting title is "Собрание в канале 'General'". A large blue overlay with the text "A3" and "Андрій Зборчий" is visible. A central pop-up window prompts the user to "Соберите всех вместе" (Gather everyone together) and offers a "Понятно" (Got it) button. The "Участники" (Participants) list on the right includes: Юрій Нечипоренко (Инициатор), Андрій Зборчий, Людмила Шумілова, Тетяна Дворова, Юлія Кулик, Олег Медвідь, and Ірина Гончарова. The Windows taskbar at the bottom shows the date as 03.05.2023 and the time as 12:00.

Собрание в канале "General"

Закрывать дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ТБ АЗ ТД АМ 13

Тетяна Біля... Андрій Зб... Тетяна Дво... Анатолій ... Участники

### Electronic Learning E-Learning

**ОНЛАЙН**  
в Інтернеті в режимі реального часу

**ЦИФРОВЕ**  
за допомогою цифрових технологій

**ДИСТАНЦІЙНЕ**  
віддалено та в будь-який зручний час

дистанційне навчання, навчання з застосуванням комп'ютерів, мережеве навчання, віртуальне навчання, мультимедійне навчання, мобільне навчання

Чат собрания

Анатолій Матюшенко 12:07  
Доброго дня. Кропивницький НЦ№6 Матюшенко А.В.

Вікторія Вятлева 12:12  
Доброго дня! Вас вітає "КПЛ" КОР майстри в/н Вятлева В. Нагорний Р.

Михайло Жосан 12:16  
Доброго дня! Кропивницьке ВПУ майстри в/н Жосан М.О., Дженджеря О.М.

Введіть нове повідомлення

Страница 2 из 2 Число слов: 0 украинский

Собрание в канале "General"

Закрывать дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ТБ ТД АЗ 14

Тетяна Біля... Тетяна Дво... Андрій Зб... Людмила ... Участники

<b>Electrical Circuit Lab</b> In the Electrical Circuit Lab students can create their own electrical circuits.	<b>Gravity Force Labs</b> There are two similar labs that you can use if you create a lab.	<b>Rate Of Photosynthesis Lab (PretO)</b> This lab is an adapted respirometer version of the PretO-based.	<b>Pulley Simulation</b> This simulation allows students to visualize some characteristics of a pulley.
<b>Hypothesis Scratchpad</b> The Hypothesis Scratchpad helps students formulate hypotheses.	<b>Build An Atom</b> Build an atom out of protons, neutrons, and electrons, and see how the element.	<b>Add-Raise Solutions</b> How do strong and weak acids differ? Use lab tools on your computer to find out!	<b>Phetlab</b> There is an updated version of this lab.

Чат собрания

Анатолій Матюшенко 12:07  
Доброго дня. Кропивницький НЦ№6 Матюшенко А.В.

Вікторія Вятлева 12:12  
Доброго дня! Вас вітає "КПЛ" КОР майстри в/н Вятлева В. Нагорний Р.

Михайло Жосан 12:16  
Доброго дня! Кропивницьке ВПУ майстри в/н Жосан М.О., Дженджеря О.М.

Введіть нове повідомлення

Страница 3 из 3 Число слов: 0 украинский

13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
-------------	---	---------------------	-------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

08:06

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
на кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О**

ОД-І-11М Семінарське заняття 03.05.2023

**Масліч Світлана Володимирівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 із 36

HT 8  
Надія Турч... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ НАЛІЧУ  
ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ТЕМА  
SOFT SKILLS  
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА  
ДІЯ З РИНОКНОМ

13:31 03.05.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О


34:05

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Форма організації навчального (освітнього) процесу - це спосіб організації та проведення навчальних занять, у процесі чого реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні задачі, методи навчання.

**ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
навчальний посібник  
За редакцією професора З.С. Євдокимової

[https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi\\_organizatsiyi\\_navchalnogo\\_protse-su\\_profesijnomu\\_navchalnomu\\_zakladi](https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi_organizatsiyi_navchalnogo_protse-su_profesijnomu_navchalnomu_zakladi)



mmaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

7 із 36

ВВ 11  
Вікторія Ва... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ НАЛІЧУ  
ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ТЕМА  
SOFT SKILLS  
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНА ОСВІТА  
ДІЯ З РИНОКНОМ

Перейти вперед

13:57 03.05.2023



ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:13:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

### Перевернутий клас

Домашнє завдання → Самостійне вивчення нової теми

На уроці:

- 1 Більш складний матеріал
- 2 Практичні й дослідницькі завдання

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

24 із 36

Юля Кулик 13 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:36 03.05.2023

15.00-16.20	Microsoft	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	доцентка <b>Юденкова О.П.</b>
-------------	-----------	--	---------------------	----------------------------------

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

09:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЮДЕНКОВА Олена Петрівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

### Модуль 3. Дидактика професійної освіти

### ЗМ 3.1. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (семінарське заняття)

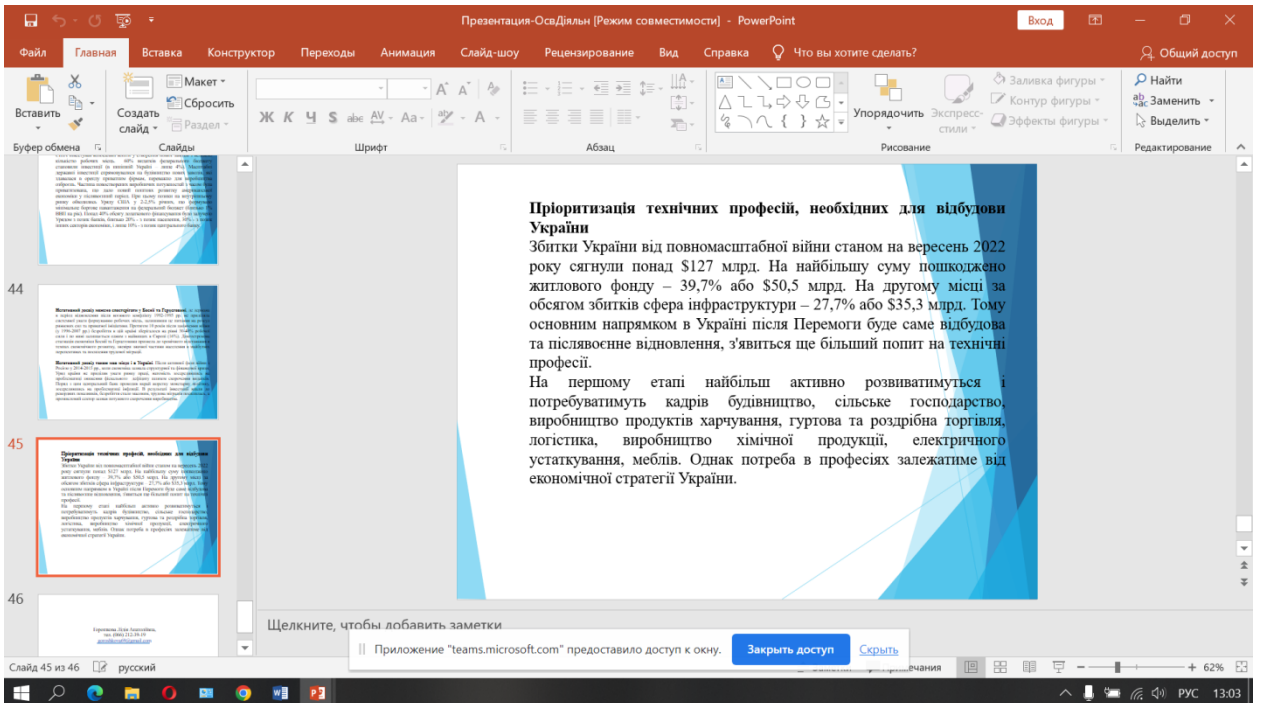
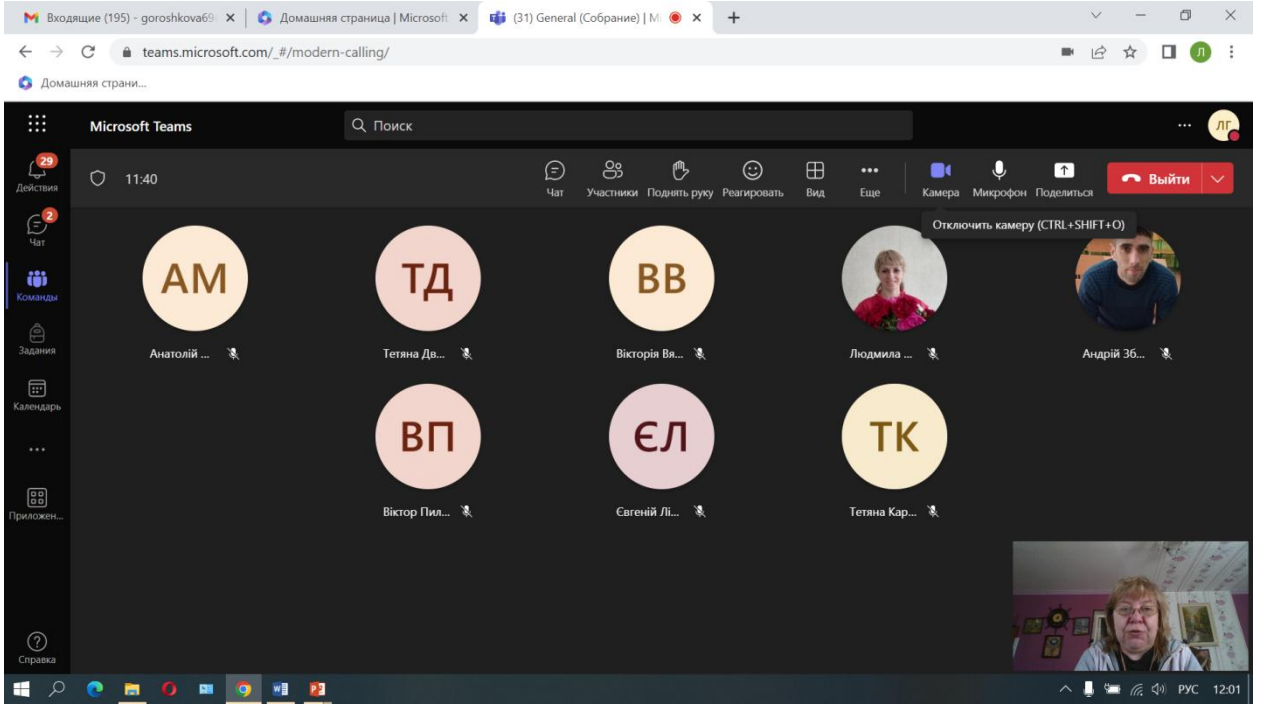
1 із 22

Вікторія Ватлова 7 Учасники

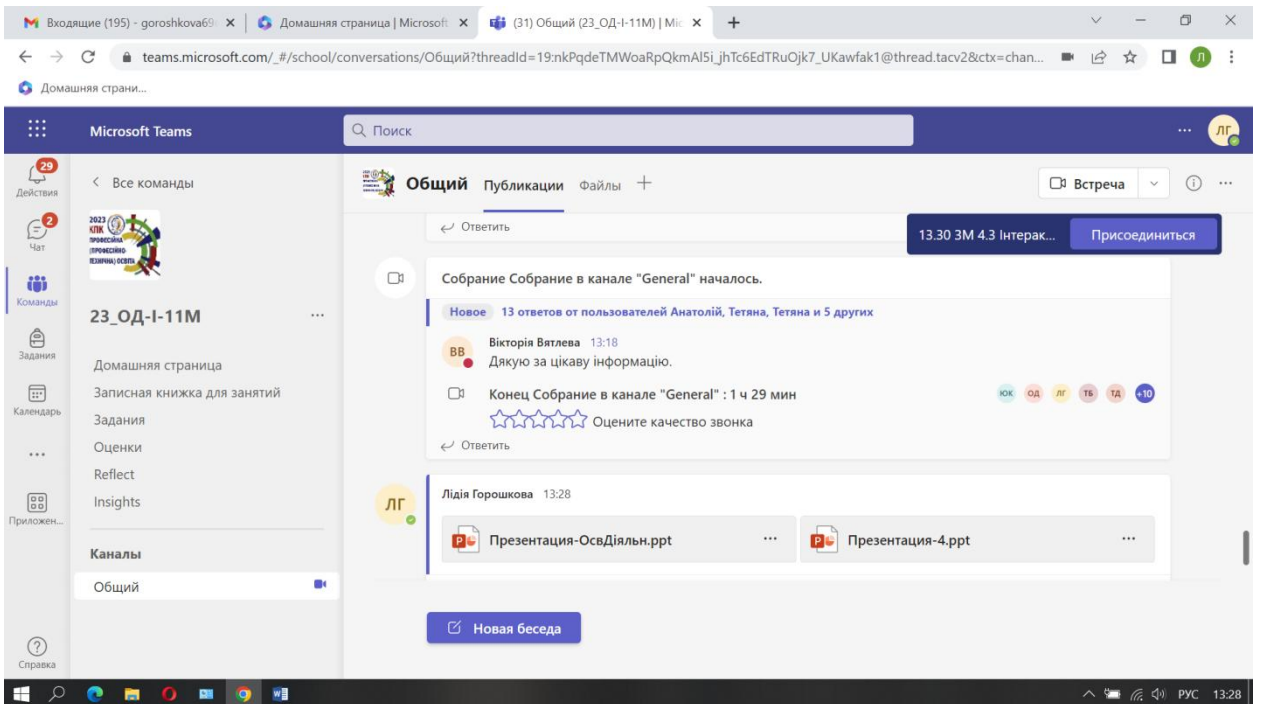
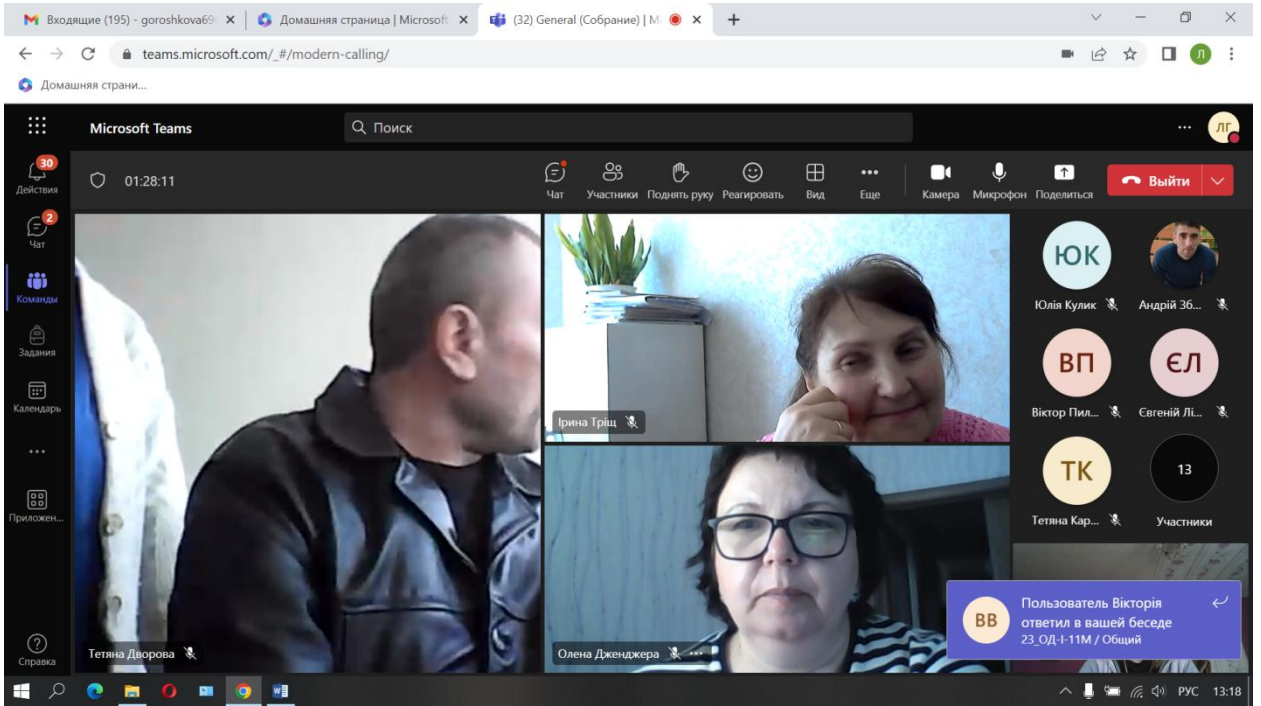
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

19°C Sunny 15:01 03.05.2023









<p>13.30-14.50</p>	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b>          ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладач  <i>Геревенко А.М.</i></p>
--------------------	---	----------------------------	--




Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Чт, 4 мая 13:31


13.30 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

17:33

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРИВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**МОДУЛЬ 4**



**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**


**ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ**


**Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі**

**семінарське заняття**

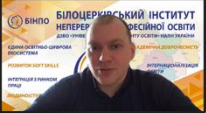
Старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**  
БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

 [App Store](#)
 [Google Play](#)





Андрій 36... Учасники



1 із 26

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Чт, 4 мая 14:45

13.30 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків


01:30:41

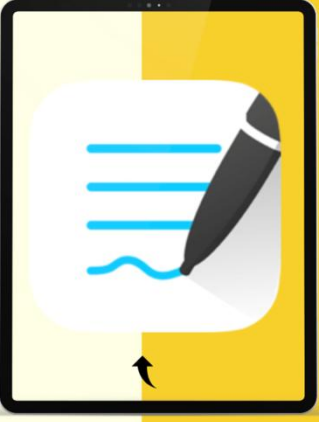
Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

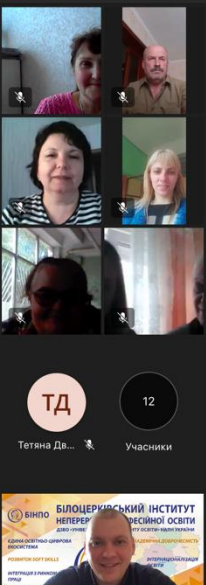
**GOODNOTES 5**

Розумний  
цифровий блокнот  
Електронна дошка  
записник перегляд  
та анотування

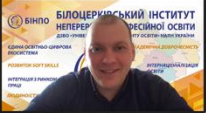
*PDF*

 [App Store](#)





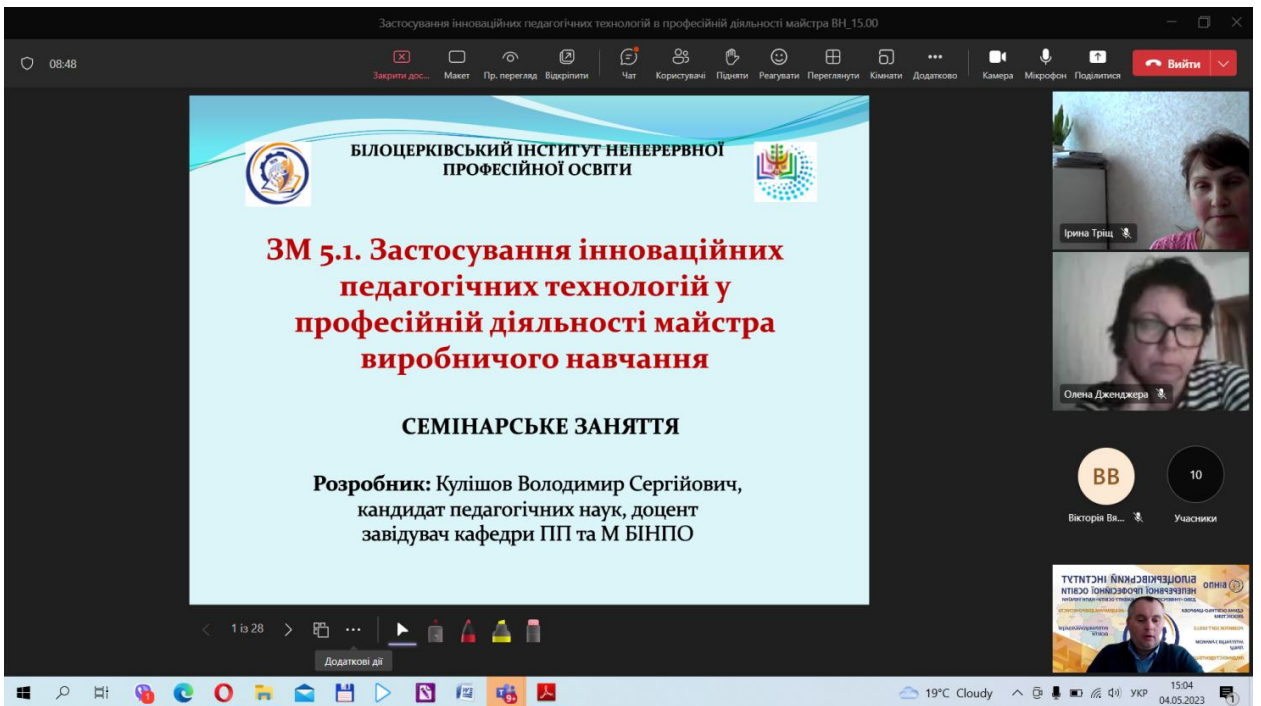
ТД Учасники



12 із 26



<p><i>Час</i> 04.0. 15.00-16.20</p>	<p><i>Місце</i></p>	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцент <b>Кулішов В.С.</b></p>
---	---------------------	---	----------------------------	---------------------------------------



Застосування інноваційних педагогічних технологій в професійній діяльності майстра ВН\_15.00

47:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцієти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Проблемне навчання чи проблемне викладання?

**Проблемне викладання** – це діяльність педагога з постановки навчальних проблем і створенні проблемних ситуацій, організації навчання учнів, формулюванні і ршенні навчальних проблем з метою глибокого засвоєння учнями нових знань і умінь і формування їх творчих можливостей.

**Проблемне навчання** – це особливим чином організована діяльність здобувачів із засвоєння знань і умінь в ході аналізу проблемної ситуації, формулювання проблем і їх вирішення шляхом висування пропозицій, обґрунтування і доказу гіпотез, наступної перевірки цих гіпотез в ході практичної діяльності.

17 із 28

18°C Cloudy 15:42 04.05.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій в професійній діяльності майстра ВН\_15.00

01:14:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пцієти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Рівні проблемності

- **Четвертий рівень** проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

26 із 28

18°C Mostly sunny 16:10 04.05.2023

16.30-17.50

ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

семінарське заняття

доцент  
Кулішов В.С.



The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Відеочат', 'Файли', and 'Програми'. The main area displays the 'Загальне' (General) channel for the team '23\_OD-I-11M'. At the top, there is a search bar and a 'Почати нараду' (Start meeting) button. Below this, a list of files is shown, including 'Типова освітня програма курсу.docx', 'Тематичний план викладу матеріалу.docx', 'Профіль типової освітньої програми електронног...', 'Анотація електронного курсу.docx', 'Консультаційний пункт.docx', and 'Глосарій ключових слів.docx'. A message from 'Володимир Кулишов' dated 22:31 is visible, announcing a seminar on innovative pedagogical technologies. Below the message is another list of files, including 'Анотація електронного курсу.docx', 'Профіль Типової освітньої програми електронног...', 'Тема 2. Технологія проблемного навчання\_семіна...', 'Тема 3. Проектна технологія\_семінар.pptx', 'Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx', 'Завдання до теми 3 (семінарське заняття).docx', 'Комплекс практичних тестових завдань.docx', 'Проблемно-пошукові питання.docx', 'Глосарій ключових слів.docx', and 'Цифрова бібліотека.docx'. A 'Нова розмова' (New chat) button is at the bottom.

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'Анотація електронного курсу - Збережено'. The document is in Ukrainian and contains the following text:

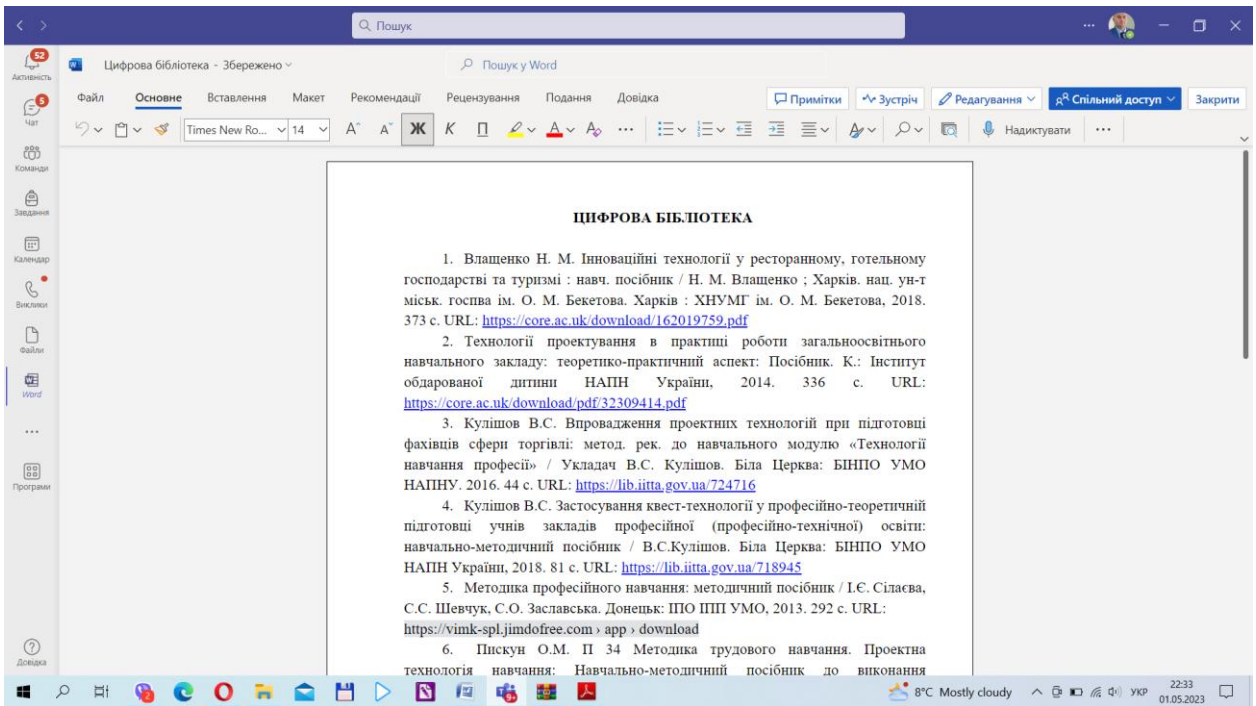
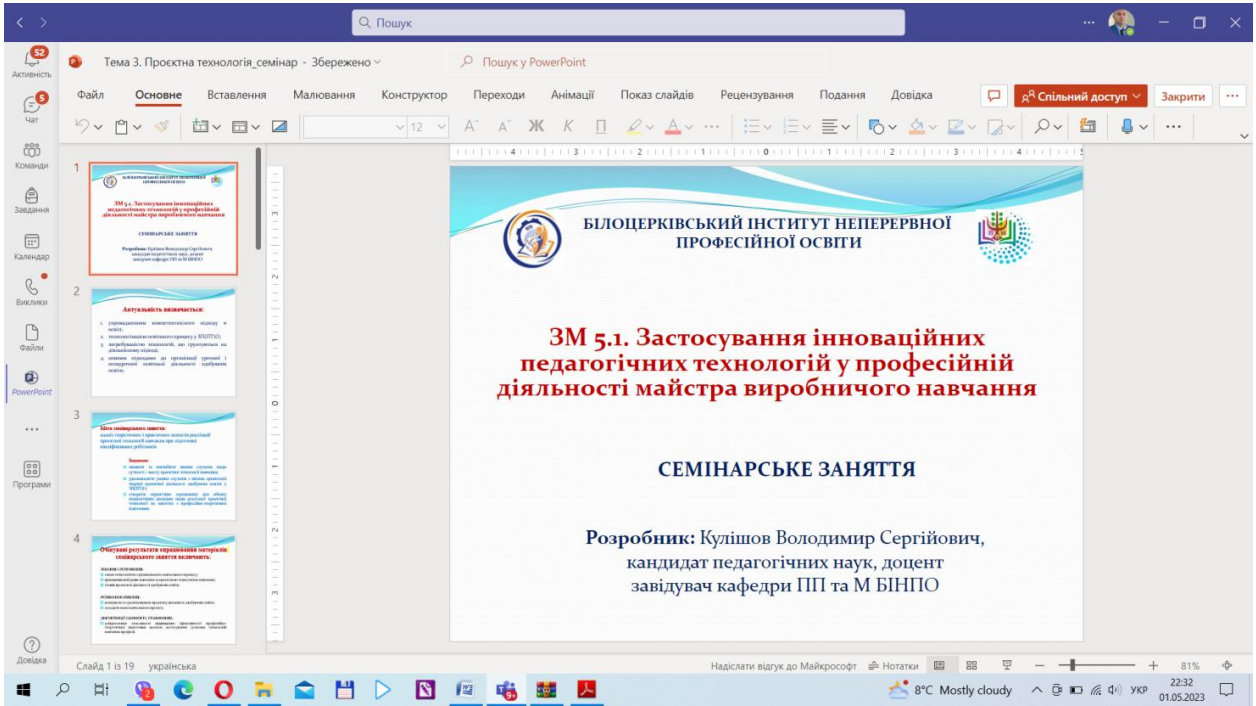
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДІВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У  
ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА  
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

*електронний курс*

The document is displayed in a Word window with a ribbon showing 'Файл', 'Основне', 'Вставлення', 'Макет', 'Рекомендації', 'Рецензування', 'Подання', and 'Довідка'. The status bar at the bottom indicates 'Слів: 391 українська' and '100% За шириною'.





**П'ятниця, 05.05.2023**

П'ятниця 05.05.2023	10.00	Microsoft Teams	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	професор Самойленко О.М., доцентка Юденкова О.П., викладач Чертов В.І.
------------------------	-------	-----------------	--	---



Захист Випускних Робіт групи ОД-І-11М

51:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відомити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними способами формування мотивації під час навчання є:

- повідомлення учням теоретичної значущості навчального матеріалу
- практичне спрямування знань та можливість їх застосування у повсякденному житті;
- створення проблемних ситуацій;
- створення ситуації успіху;
- постановка близьких і далеких перспектив у навчанні.

До важливих засобів формування в учнів мотивів і пізнавальних інтересів належать:

- чітка організація процесу навчання;
- авторитет викладача, майстра виробничого навчання;
- стиль спілкування;
- самостійна пізнавальна діяльність учнів

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Олександр Самойленко

Олена Юденкова

Андрій Зборний

16

Учасники

7 із 10

Поиск

19°C

10:47 05.05.2023

Захист Випускних Робіт групи ОД-І-11М

01:01:33

Відомити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Анатоліївна Кармазановська - PowerPoint

Що ви хотіли саргалити?

Тетяна Анатоліївна Кармазановська

- Майстер виробничого навчання ПТУ №38 м.т. Голованівськ
- кваліфікація – 4 розряд;
- стаж роботи -3 роки;
- освіта – вища.

ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

" Все можливо, на неможливе просто потрібно більше часу!"

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Олександр Самойленко

Олена Юденкова

Андрій Зб...

17

Учасники

Поиск

19°C


10:57 05.05.2023



Захист Випускних Робіт групи ОД-І-11М

01:14:22

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відомити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**ВИПУСКНА РОБОТА**

**Методика реалізації проєктної технології у професійно-практичну підготовку**

Група: ОД-І-11 М  
Слухач: Тріщ Ірина Василівна

1 із 10

TK 16  
Тетяна Кар... Учасники

11:10 05.05.2023





## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 (із змінами) «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурс-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності». - <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1318-11>.
2. Освіта дорослих: енциклопедичний словник /за ред. В.Г.Кременя, Ю.В.Ковбасока; [упоряд.: Н.Г.Протасова, Ю.О.Молчанова, та ін.]; НАПНУ, Нац. акад. держ. упр. при Президенті України [та ін.]- К.: Основа, 2014. – 496с.
3. Управління інноваціями : навч. посібник / О.І. Гуторов, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчина, О.В. Кирничок. – Вид. 2-ге, доп. – Харків: «Діса плюс», 2016. – 266 с.
4. Шевчук С.С. Діяльність педагога професійної школи у контексті інноватики: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації /С.С.Шевчук. – Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. - 2017. – 106 с.
5. Шевчук С.С. Реалізація сучасних освітніх практик у професійну підготовку

## 13-30 – 14-50

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМЗ. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМЗ.3. Форми і методи професійної підготовки у закладах професійної освіти (Семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С.  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Слайд 1 із 23

**План семінару**

1. Форми організації навчальної діяльності здобувачів професійної освіти.
2. Інклюзивна форма навчання у професійній освіті.
2. Класифікація методів професійної підготовки.
3. Критерії вибору форм і методів професійної підготовки

Заметки к слайду

Слайд 2 із 23

**План семінару**

1. Форми практичної навчальної діяльності: особливості організації та впровадження.
2. Інформаційні ресурси у професійній освіті.
3. Класифікація методів навчання: сутність, класифікація, особливості впровадження.
4. Роль методу в організації навчання.

**Список літератури**

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник. 2-е вид., доповнене і перероблене. К.: Видавництво Ліра, 2016. 580с.
2. Жигір В.І. Професійна педагогіка: Навчальний посібник /за ред. М.В.Вачевського. К.: Кондор-Видавництво, 2016. 336 с.
3. Кадемія М. Ю. Інноваційні технології навчання: словник-госларій: Навчальний посібник для студентів, викладачів. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 198 с.
4. Майорова І.Г. Впровадження інтерактивного навчання у професійну підготовку фахівців: Методичні рекомендації. Донецьк: ІПО ІПП УМО, 2012. 42 с.
5. Шевчук С.С., Заславська С.І. Методика професійного навчання: Методичний посібник. Донецьк : ІПО ІПП УМО, 2014. 292с.
6. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
7. Шевчук С.С. Реалізація сучасних освітніх практик у професійну підготовку фахівців сфери обслуговування: Навчально-методичний. /С.С.Шевчук. Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. 2018. 139с.
8. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.

Заметки к слайду

лайд 3 из 23 "Круги" Русский (Россия)

9:50 01.05.2023

15-00 – 16-20

23 Д-У-26ВМ гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

**Актуальність теми** "Компетентнісний підхід до планування професійної підготовки" визначається впливом професійно-технічної освіти та впровадженням сучасних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах компетентнісного підходу. Ключовим напрямом вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує оновлення освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

**Мета лекційних і семінарських занять:** поглиблення та удосконалення знань студентів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування і планування процесу професійної підготовки, його етапів; методики відбору змісту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технологій візуалізації; реалізації предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-практичної та професійно-практичної підготовки.

- РНР теми Методичні основи планування ППП.docx
- Компет. планування ПП (для груп ВМ).pptx
- КМЗ (для груп ВМ).ppt
- Форми і методи професійної підготовки.ppt
- РНР теми КМЗ предмета (професії).docx

9:54 01.05.2023

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМЗ. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМЗ.1. МЕТОДИКА РОЗРОБКИ СУЧАСНОГО КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Слайд 2 із 16 українська

9:58 01.05.2023



**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ**

1. Сформулюйте мету та дидактичні функції комплексного методичного забезпечення навчальної дисципліни.
2. Визначте структурні складові паспорту КМЗ навчальної дисципліни.
3. Визначте структурні складові Державного стандарту професії.
4. Яким чином реалізується компетентнісний підхід у процесі розробки робочої навчальної програми з навчальної дисципліни ?
5. Які професійні компетенції формуються в учнів при застосуванні дидактичного і матеріально-технічного забезпечення?
6. Що входить до науково-методичного забезпечення викладача загально-технічних та спеціальних дисциплін?
7. Сформулюйте дидактичні можливості та практичну значимість КМЗ навчального предмету у ЗП(ПТ)О.

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

**1. Оберіть точне визначення поняття «інтегральна компетентність» за Національною рамкою кваліфікацій:**

- а) структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;
- б) здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;
- в) узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні

100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

Загальне (23\_Д... | ЗВІТ Шевчук г... | Завдання для ... | Гр.Д-У-26ВМг... | Презентації 20... | РОЗКЛАД гр.Д...

9:56 01.05.2023

**Вівторок, 02.05.2023**

<b>Вівторок 02.05.2023</b>	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.4 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять ( <b>онлайн</b> )	семінарське заняття	<b>ст. викладачка Шевчук С.С.</b>
	13.30-14.50		ЗМ 3.5. сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у ЗПО ( <b>онлайн</b> )	семінарське заняття	<b>ст. викладачка Шевчук С.С.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 3.5. сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у ЗПО	семінарське заняття	<b>ст. викладачка Шевчук С.С.</b>

**12-00 – 13-20**

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 3.1. Методичні основи планування ПТП**

**ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)**

Розробник: Шевчук С.С.  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

---

**План вивчення теми**

1. Методика планування «відкритих» занять.
2. Підготовка до проведення та спостереження «відкритих» занять.
3. Суцільна / фрагментальний аналіз «відкритих» занять.
4. Методика підготовки педагога до проведення «відкритих» занять.

---

**СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ:**

1. Шевчук С.С., Шевчук С.С. *Методика планування, організації та аналізу відкритих занять*. Київ: МПО та СГД, 2021.

2. Шевчук С.С., Шевчук С.С. *Методика планування, організації та аналізу відкритих занять*. Київ: МПО та СГД, 2021.

3. Шевчук С.С., Шевчук С.С. *Методика планування, організації та аналізу відкритих занять*. Київ: МПО та СГД, 2021.

4. Шевчук С.С., Шевчук С.С. *Методика планування, організації та аналізу відкритих занять*. Київ: МПО та СГД, 2021.

---

**Відкриті заняття**  
є демонстрацією роботи педагога з навчально-організаційної то



**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 3.1. Методичні основи планування ПТП**

**ЗМ 3.4. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (семінарське заняття)**

**Розробник: Шевчук С.С.**  
**ст. викладачка каф. МПО та СГД**



## Методична мета відкритого заняття:

методика реалізації сучасних освітніх практик у процесі проведення структурних елементів відкритого заняття;

- ▶ методика активізації діяльності учнів та організація зворотного зв'язку;
- ▶ методика використання педагогом сучасного комплексно-методичного забезпечення;
- ▶ методика організації самостійної роботи учнів пошукового характеру;
- ▶ методика формування критичного мислення учнів шляхом реалізації методів проблемного навчання;
- ▶ методика оцінювання рівня та ефективності використання на уроці інформаційно-комунікативних технологій;
- ▶ методика розвитку творчості учнів шляхом реалізації різних методів дослідження;
- ▶ методика реалізації індивідуалізованого навчання шляхом використання різнорівневих завдань тощо.

## Види педагогічного аналізу заняття.

**Аспектний аналіз** – повне висвітлення однієї сторони освітнього процесу: володіння педагогом навчальним предметом; методика активізації діяльності учнів, уміння створити психологічно комфортну обстановку; володіння сучасними освітніми або виробничими технологіями; уміння підтримувати дисципліну тощо.

- ❖ **Поетапний аналіз** – розглядаються окремі етапи уроку шляхом почергового аналізу: актуалізація, викладення та закріплення навчального матеріалу, контроль З,У,Н учнів, рефлексія.
- ❖ **Поелементний аналіз** – розподіл заняття на елементи та їх почерговий аналіз відповідно до мети і програми спостереження уроку: змісту, форм організації учнів, методів навчання та контролю.
- ❖ **Комплексний аналіз** - спостереження та аналіз усіх факторів уроку: навчання, виховання, діяльність педагога та діяльність учнів у їх взаємодії.
- ❖ **Системний аналіз** - розгляд у єдності і взаємозв'язку компонентів навчального процесу та етапів уроку з метою встановлення відповідності між поставленими цілями і реальними результатами уроку.

13-30 – 14-50

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПТП**

**ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти**  
(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 31

Другие действия

Олександр Борозанов

Наталія Ропіська

Едуард Марченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:45

**2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О**

**Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти** – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів ((студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

**Завдання позаурочної навчальної діяльності:**

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
  - ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
  - ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)

10 из 31

Перейти вперед

Lightshot  
Скріншот додано до буферу обміну

Олександр Борозанов

Наталія Ропіська

Едуард Марченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:03  
02.05.2023





## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 (із змінами) «Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурс-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності». - <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1318-11>.
2. Освіта дорослих: енциклопедичний словник /за ред. В.Г.Кременя, Ю.В.Ковбасюка; [упоряд.: Н.Г.Протасова, Ю.О.Молчанова, та ін.]; НАПНУ, Нац. акад. держ. упр. при Президентові України [та ін.].- К.: Основа, 2014. – 496с.
3. Управління інноваціями : навч. посібник / О.І. Гудоров, Л.І. Михайлова, І.О. Шарко, С.Г. Турчина, О.В. Киричок. – Вид. 2-ге, доп. – Харків: «Діа плюс», 2016. – 266 с.
4. Шевчук С.С. Діяльність педагога професійної школи у контексті інновації: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи слухачів курсів підвищення кваліфікації /С.С.Шевчук. – Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. - 2017. – 106 с.
5. Шевчук С.С. Реалізація сучасних освітніх практик у професійну підготовку фахівців сфери обслуговування: Навчально-методичний. /С.С.Шевчук. – Біла Церква: БІНПО ДВНЗ «УМО» НАПНУ. – 2018 – 139с.
6. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.

Середа, 03.05.2023

Середа 03.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ № 4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА</b>	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.

12-00 – 13-20



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% UK Ср, 3 мая 13:20

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:35:51

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Олександр Бородовий

Едуард Марченко

НР

Наталія Рогівська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% UK Ср, 3 мая 13:19

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:35:24

ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	<a href="#">Посилання</a> , код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. <a href="#">тут</a> див. <a href="#">тут</a>

Олександр Бородовий

Едуард Марченко

НР

Наталія Рогівська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

13-30 – 14-50

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО 01:46:46

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

**МОДУЛЬ № 4**

**«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**

**ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО**

**(семінарське заняття)**

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

**Біла Церква-2023**

1 із 34

Олександр Бородовий

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО 02:57:19

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**2. Онлайн-інструменти для асинхронного навчання Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps , World wall.**

- ← Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder
- ← Google сервіси
- ← LearningApps
- ← World wall
- ← та інші

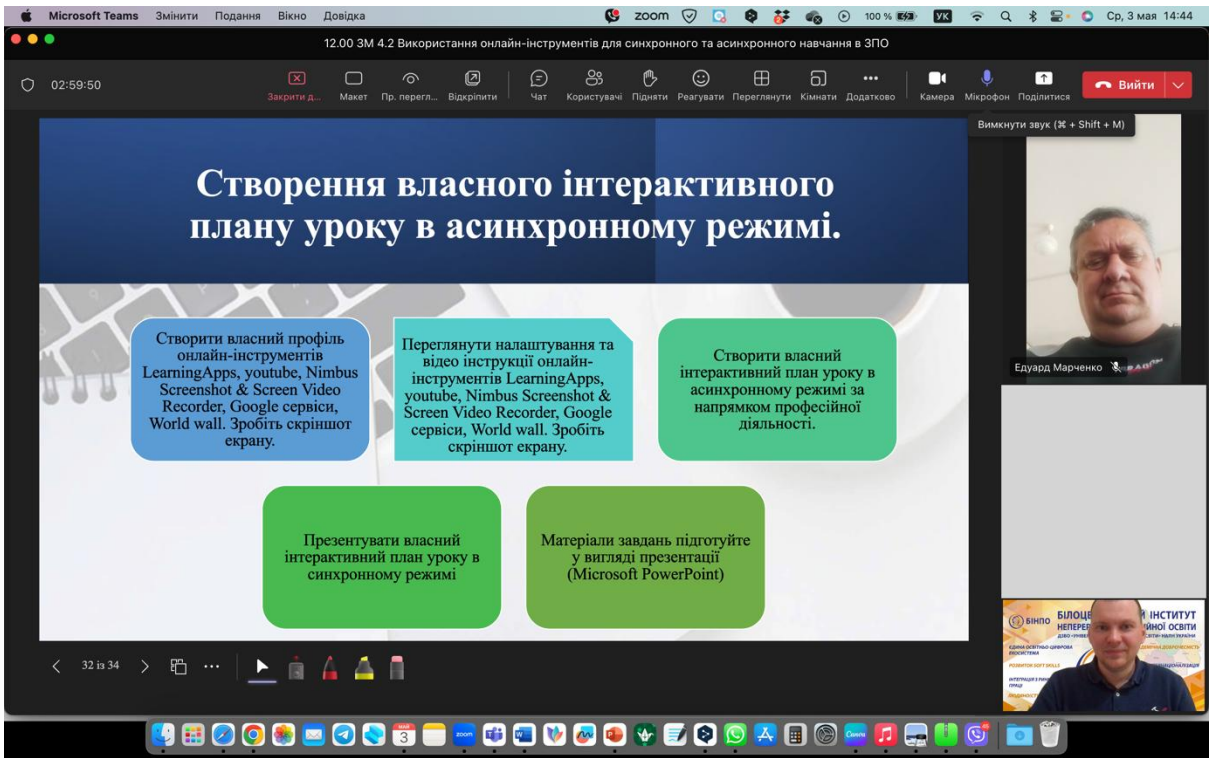
8 із 34

Олександр Бородовий

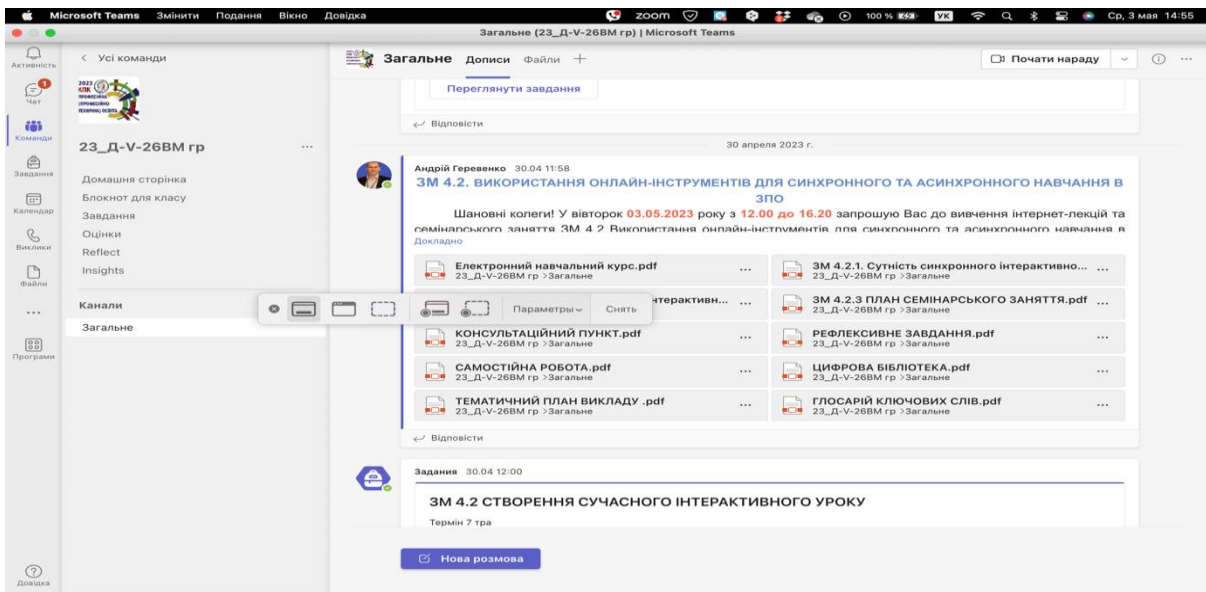
Наталія Рогівська

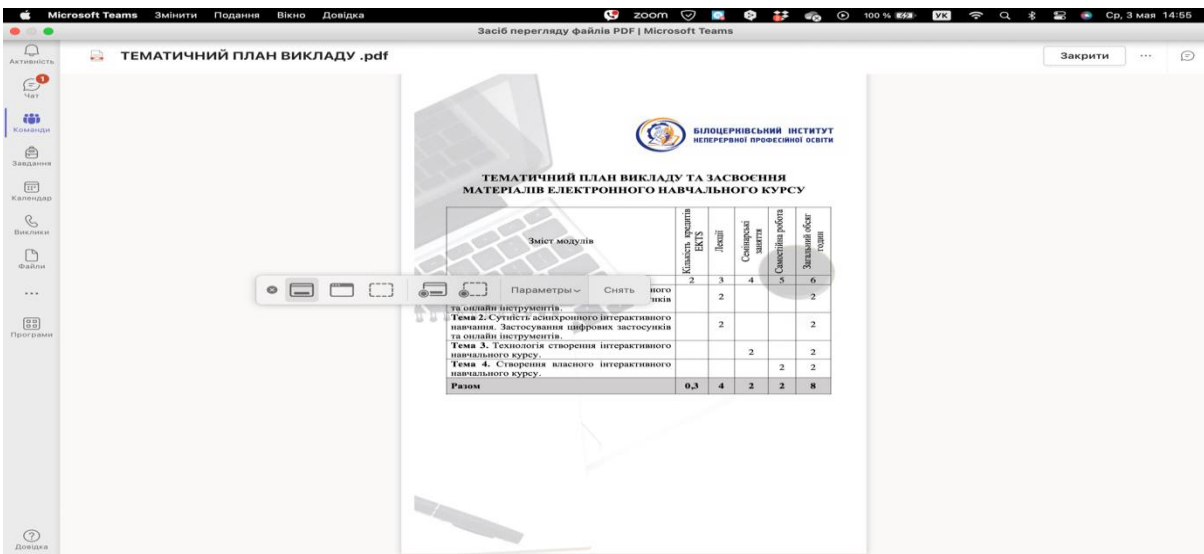
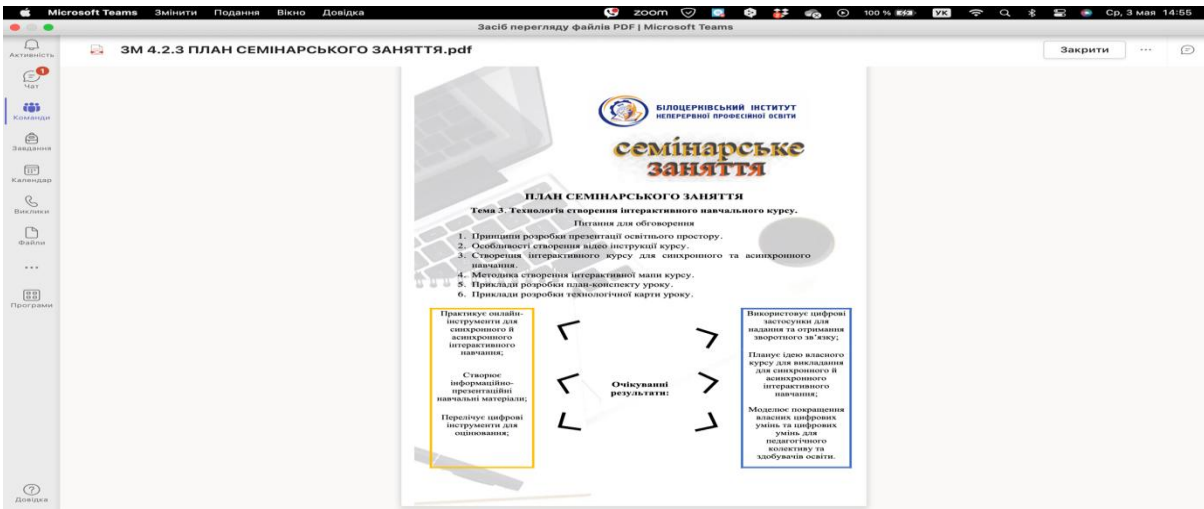
Едуард Марченко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



15-00 – 16-20





**Четвер 04.05.2023**

<b>Четвер 04.05.2023</b>	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка Гончарова І.П.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти ( <b>онлайн</b> )	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Гончарова І.П.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	<i>ст. викладачка Гончарова І.П.</i>



12-00 – 13-20

ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

12:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)ТО**

**ЗМ 1.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

лекція

Старший викладач кафедри ТНОПтаД  
Гончарова Ірина Петрівна

1 із 45

Додаткові дії

Олександр Бородовий

Едуард Марченко

ВП

Утримується

12:03 04.05.2023

ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:03:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Поняття кібербезпеки, кібератаки.**  
**Конфіденційність, цілісність та доступність даних**

**Безпечна інформаційна система** – це система, яка, по-перше, захищає дані від несанкціонованого доступу, по-друге, завжди готова надати їх своїм користувачам, а по-третє, надійно зберігає інформацію і гарантує незмінність даних.

**Безпечна інформаційна система**

- Конфіденційність**  
Несанкціоноване ознайомлення з інформацією становить загрозу конфіденційності
- Доступність**  
Порушення можливості використання комп'ютерних систем або оброблюваної інформації становить загрозу доступності
- Цілісність**  
Несанкціонована модифікація інформації становить загрозу цілісності

11 із 45

Додаткові дії

Олександр... Олена Ста...

12:53 04.05.2023

ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:29:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

**Спам** — це масове розсилання небажаних листів. Найчастіше спам — це лист електронної пошти, який надсилається одразу на велику кількість адрес, але він також може бути доставлений через миттєві повідомлення, SMS та соціальні мережі.

*Власне, спам не є соціальною інженерією, однак в деяких кампаніях використовуються його види*

Фішинг	Цілеспрямований фішинг (spearphishing)	Вішинг (vishing)	Смішинг (smishing)	Шкідливі вкладення або посилання
--------	--	------------------	--------------------	----------------------------------

23 із 45

Додаткові дії

Олександр Прокопен...

13:20 04.05.2023

13-30 – 14-50

ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

02:02:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О**

**ЗМ 1.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Семінарське заняття*

Старший викладач кафедри ТНОПтаД  
Гончарова Ірина Петрівна

Едуард Марченко

ОБ ОС

Олександр... Олена Ста...

ОП НР

Олександр... Наталія Ро...

1 із 31

Додаткові дії

13:30 04.05.2023

ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

02:39:07

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відірвати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## Безпечне користування електронною поштою. Аналіз змісту повідомлень


Одним з перших правил безпеки електронної скриньки є чітке розмежування особистої та службової пошти.

**Службова пошта:**

- показує вашу належність до організації – (vasyl@me.gov.ua). Ми бачимо, що Василь належить до Міністерства розвитку економіки. Тим самим викликає довіру та авторитет до листів, які надходять з цієї адреси;
- дані зберігаються на серверах вашої установи і адмініструються відділом інформаційних технологій. Треті сторони не повинні мати доступ до цих даних;
- містить конфіденційну інформацію, яка стосується вашої організації.

**Особиста пошта:**

- зберігається на серверах компанії, яка надає послуги поштового сервісу;
- містить вашу приватну інформацію;
- використовується для реєстрації у соціальних мережах та на інших ресурсах.



25 із 31

Додаткові дії

Едуард Марченко

ОБ ОС

Олександр... Олена Ста...

ОП ОР

Олександр... Наталія Ро...

ЗНАЙ ІНСТИТУТ професійної освіти  
INSTITUTE PROFESSIONAL

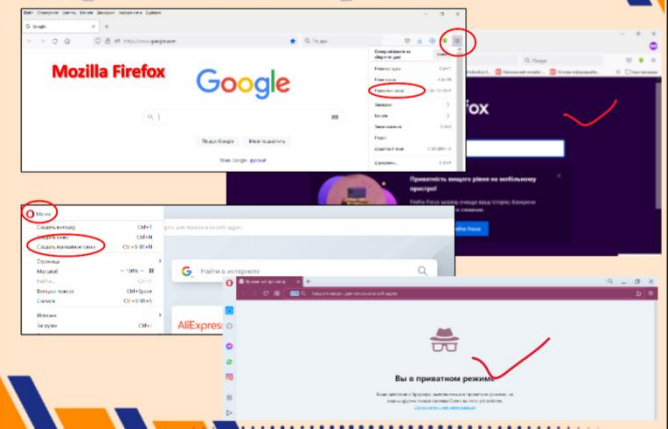
14:29  
04.05.2023

ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

02:59:42

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відірвати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## Приватний перегляд



16 із 31

Додаткові дії

ОС ОП

Олена Ста... Олександр...

ЗНАЙ ІНСТИТУТ професійної освіти  
INSTITUTE PROFESSIONAL

14:50  
04.05.2023



15-00 – 16-20

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Відеореєстратор', 'Файли', and 'Програми'. The main area displays an assignment titled 'Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі' with a deadline of '5 травня 2023 р., 00:59'. The instructions list tasks such as preparing presentations on 'Кібербулінг', 'Мобільні додатки батьківського контролю', and 'Рекомендації для учасників освітнього процесу'. A QR code is provided for a test. Below the instructions are five PDF documents: '2\_Практичне завдання до семінарського заняття.pdf', '3\_Тестовий контроль знань.pdf', '4\_Консультаційний пункт.pdf', and '5\_Глосарій ключових слів.pdf'.

This screenshot shows a PDF document titled '2\_Практичне завдання до семінарського заняття.pdf'. The document contains a 'Практичне завдання до семінарського заняття' with a theme 'Забезпечення інформаційної безпеки учасників освітнього процесу в ЗНП/УО (2 год)'. It includes instructions for preparing presentations on 'Кібербулінг', 'Мобільні додатки батьківського контролю', and 'Рекомендації для учасників освітнього процесу'. A 'Тестовий контроль знань' section follows, with questions about mobile phone security, social media risks, and safe communication practices. The document also includes a QR code and a small illustration of a person at a computer.

This screenshot shows a PDF document titled '1\_Семінарське заняття\_2.pdf'. It contains a list of seven points related to digital security and information security. The main text discusses 'Огляд-огоршення та безпека. Кібербезпека' and 'Можливі ризики безпеки інформаційної безпеки території країни'. It mentions the 2020 cyberattacks on Twitter and the importance of digital security in education. The text is in Ukrainian and discusses the challenges of digital security in the educational environment.



П'ятниця 05.05.2023

12-00 – 13-20

П'ятниця 05.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

методика впровадження івт

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ЗМ. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ  
Інтернет-лекція

Розробник:  
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук  
Олена ЮДЕНКОВА

ОП  
Олександр Прокопен...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Ти речуєш...  
Продовж...  
12:01  
05.05.2023

1 із 29

20°C Sunny

методика впровадження івт

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Педагогічний працівник ЗП(ПТ)О має знати як закони виробництва, так і закони педагогіки:**

- 1) знання типів виробництва, для яких здійснюється підготовка робітників, за якими визначається виробничий профіль робітника;
- 2) знання рівнів механізації та автоматизації виробничих процесів для визначення змісту праці робітників;
- 3) знання ступеня неперервності технологічних процесів, за яким визначаються форми організації праці;
- 4) знання стану організації праці, за яким визначаються обов'язки робітників;
- 5) знання складу обладнання та предметів, що використовуються у процесі праці, на підставі яких визначається спеціалізація економіки;
- 6) знання загальнодержавного і регіонального компонентів у змісті професійної (професійно-технічної) освіти;
- 7) знання основ взаємозв'язку загальноосвітньої і професійної підготовки, що дозволяє створити систему знань, навичок і умінь в учнів з різних предметів

ОП  
Олександр Прокопен...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Ти речуєш...  
Продовж...  
12:58  
05.05.2023

16 із 29

21°C Sunny

методика впровадження івт

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**Навички для сучасної економіки**

Концепція Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки визначає такі пріоритетні шляхи її реформування:

- реалізації в системі професійної (професійно-технічної) освіти нової децентралізованої моделі управління та фінансування, орієнтованої на результати;
- оновлення змісту і підвищення рівня якості професійної (професійно-технічної) освіти;
- розвитку партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;
- популяризації професійної (професійно-технічної) освіти;
- розбудови системи професійної орієнтації з метою залучення учнівської молоді та дорослого населення до навчання в системі професійної (професійно-технічної) освіти;
- підвищення мотивації викладацького складу, залучення молодих кадрів до роботи в закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- нормативного забезпечення процедур для підтвердження результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти;
- реалізації програм міжнародної співпраці, академічної мобільності та обміну досвідом працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

24 із 29

Перейти вперед

21°C Sunny 13:10 05.05.2023

Олександр Прокопен...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Ти розумієш... and so much...  
Привіт! і розкажи...

13-39 – 14-50

методика впровадження івт

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ (семінарське заняття)**

**МОДЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ**

Розробник:  
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук  
Олена ЮДЕНКОВА

1 із 21

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Олександр Бородовий

Наталія Рогівська

Олександр Прокопен...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Ти розумієш... and so much...  
Привіт! і розкажи...

21°C Sunny 13:32 05.05.2023

методика впровадження ІІТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## МОДЕЛЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ НА ПРИКЛАДІ ПОЛІГРАФІЧНОГО ПРОФІЛЮ

**Цільовий комплекс**

**Суб'єктивний комплекс**

**Змістовний комплекс**

**Процесуально-операційний комплекс**

**Результативно-оцінний комплекс**

21°C Mostly sunny 14:41 05.05.2023

Олександр Бородавий

Наталія Рогаська

ОП

Олександр Проколенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

методика впровадження ІІТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## ВИСНОВКИ:

- ✓ застосування різних методик та розроблення технології забезпечення реалізації моделі педагогічних умов впровадження інноваційних виробничих технологій в підготовку кваліфікованих робітників дасть змогу ЗП(П)О підвищити свою престижність серед роботодавців, якість і ефективність освітнього процесу за рахунок впровадження педагогічних умов використання інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників;
- ✓ завдання педагогічних працівників ЗП(П)О полягає у тому, щоб забезпечити необхідні педагогічні умови впровадження інноваційних виробничих технологій в підготовку кваліфікованих робітників, створити таке практико-зорієнтоване освітнє середовище, яке сприятиме їх максимальній реалізації. При цьому особливе значення відводиться саме процесу інноваційних перетворень, тобто розробленню та реалізації ініціатив по зміні якості, форм, методів, принципів організації освітнього процесу з підготовки кваліфікованих робітників

21°C Mostly sunny 14:42 05.05.2023

Олександр Бородавий

Наталія Рогаська

ОП

Олександр Проколенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ



15-00 – 16-20

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Сьогодні

Олена Юденкова 00:11  
Шановні слухачі!  
05.05.2023 об 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття № 2 (в асинхронному режимі):

Докладно

01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf 23_Д-В-268М гр >Загальне	02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf 23_Д-В-268М гр >Загальне
03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_Д-В-268М гр >Загальне	04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx 23_Д-В-268М гр >Загальне
05_ЛІТЕРАТУРА.pdf 23_Д-В-268М гр >Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д-В-268М гр >Загальне
8_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д-В-268М гр >Загальне	9_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_Д-В-268М гр >Загальне
майстер в.н посадова.doc 23_Д-В-268М гр >Загальне	

Відповісти

Завдання 00:19

Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку

Термін 6 тра

Нова розмова

13°C Cloudy 00:19 05.05.2023

Пошук

Завдання

Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку

Бали: Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі! В межах опанування вами змісту електронного курсу, прошу дослідити зміст практичного блоку. Також є додаткові блоки питань до самооцінювання в ОПОРНОМУ КОНСПЕКТІ. Бажаю успіху та творчого натхнення!

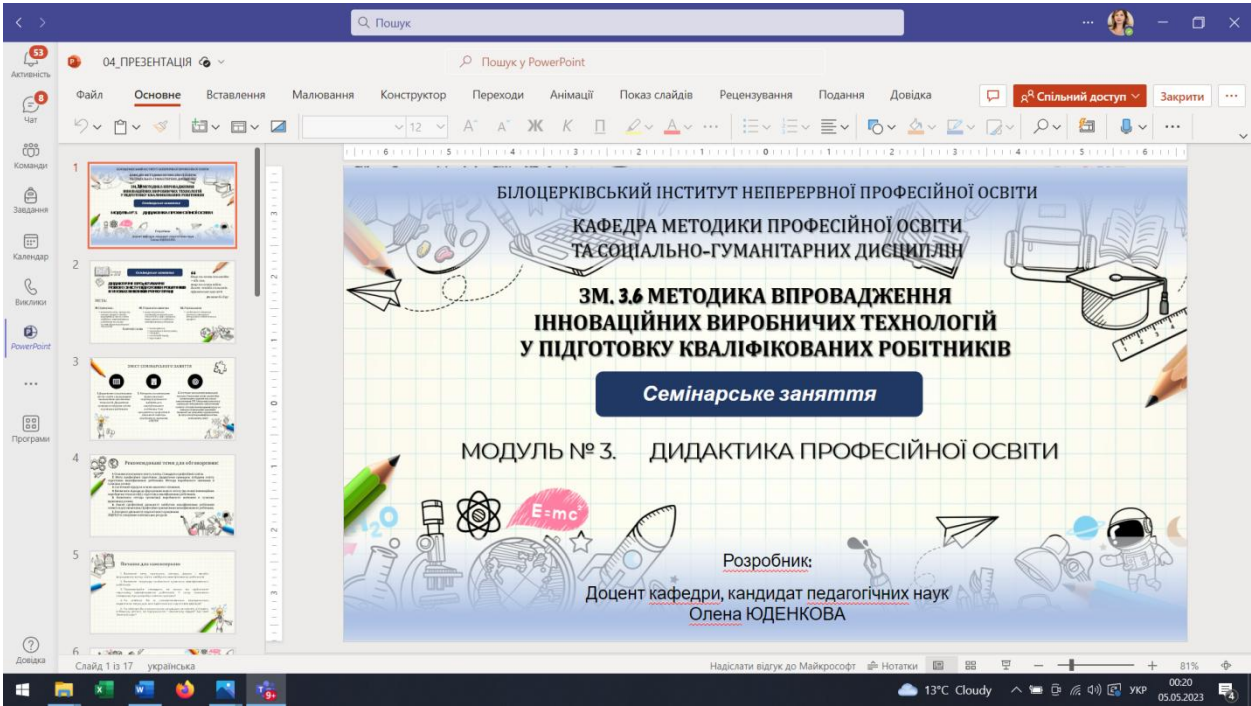
Довідкові матеріали

02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf
01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf
03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf
05_ЛІТЕРАТУРА.pdf
04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx
06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx
8_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx
9_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx

Робота учня або студента  
Немає

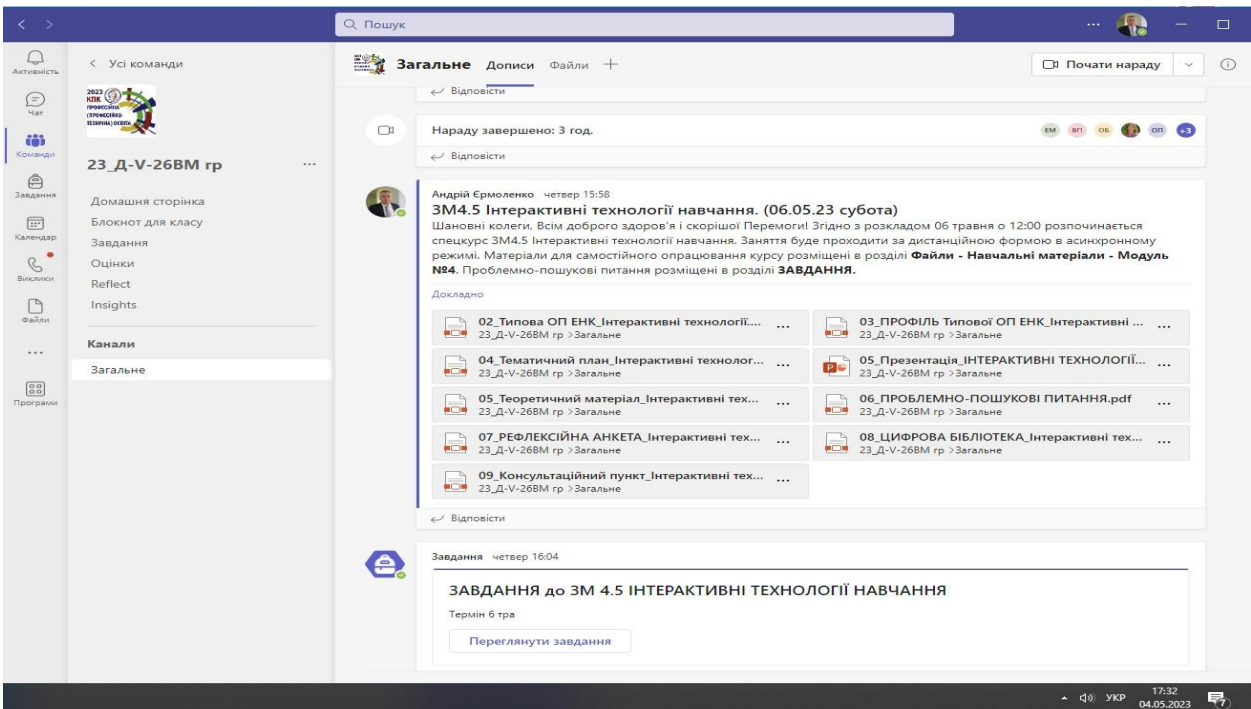
13°C Cloudy 00:20 05.05.2023





Субота 06.05.2023

Субота 06.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	спецкурс	доцент Ермоленко А.Б.
	13.30-14.50		ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Ермоленко А.Б.
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Ермоленко А.Б.



03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf	
<b>4. Особливості Типової програми</b>	<p>Програма містить комплекс освітніх компонентів, зокрема навчальні заняття, індивідуальні завдання, контрольні заходи тощо. Вона <i>спрямована</i> на досягнення визначених результатів навчання (компетентностей), що дає право фахівцям на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації відповідно до суспільних та освітніх викликів, запитів роботодавців і ключових стейкхолдерів. <i>Сприяє розвитку</i> гармонійної, морально досконалої, соціально активної, професійно компетентної й саморозвивальної особистості.</p> <p>Роботодавці і ключові стейкхолдери безпосередньо та/або через свої об'єднання, за необхідності, залучаються до корегування Програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.</p> <p>Тимова програма складається із трьох змістових модулів:</p> <p>ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.</p> <p>ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.</p> <p>ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.</p> <p>Кожен змістовий модуль завершується певним видом контролю (тести, опитування, завдання, тощо).</p>
<b>5. Цільова група</b>	Педагогічні працівники та керівні кадри закладів професійної освіти галузі знань 01 «Освіта». Поряд з ним може бути використана для фахового розвитку інших педагогічних працівників галузі знань 01 «Освіта» та зацікавлених осіб.
<b>С</b>	<b>Професійні вимоги (компетенції) і продовження навчання</b>

05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ Закрити

16



17

18

19

20

### Інтеракція – рух, що відбувається між об'єктами: зовнішніми – між окремими людьми, внутрішніми – рух, активність, яка відбувається в самій людині, і яка призводить до змін її поглядів, думок, поведінки тощо.



07\_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА\_Інтерактивні технології навчання.pdf

## РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

### РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА №1

1. Які нові знання, уміння, компетенції Ви отримали, поглибили, удосконалили?
2. В якій сфері професійно-педагогічної діяльності Ви зможете їх використовувати?
3. З якими труднощами зіткнулись під час опрацювання матеріалів теми?

### РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА №2

1. Що Вам сподобалось найбільше (тематика, форма викладання, інше)? Чому?  
.....
2. Які недоліки Ви можете виділити?  
.....
3. Оцініть корисність для вас поданої у ЕНК інформації за 5-ти бальною системою:  
1    2    3    4    5
4. Як Ви плануєте використати отриману інформацію:  
.....
5. Ваші побажання щодо організації оцінювання кваліфікації, розробникам,

Завдання

Додати до календарів: Немає    Опублікувати сповіщення до: General    Сповіщення про пізню задачу: Вимк.

ЗАВДАННЯ ДО ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

сбт, 6 трав 2023 р.  
23:59

Завдання буде опубліковане пізніше за задачу завдання доз Редагувати

23\_Д-V-26ВМ гр

Усі студенти

Балів немає

Додати критерії оціни

Додати тег

Електронний навчальний курс (ЕНК) «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складником **МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»**. Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

ЕНК «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладання для категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації; педагогічні працівники закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прояві здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf

07\_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА\_Інтерактивні технології навчан...



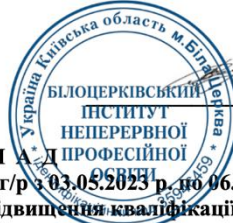
## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-V-27ПП г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО  
« 27 » квітня 2023 р.Р О З К Л А Д  
навчальних занять групи Д-V-27ПП г/р з 03.05.2023 р. по 06.05.2023 р.за дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Білгород-Дністровського фахового коледжу природокористування, будівництва та комп'ютерних технологій (Одеська область)

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Середа 03.05. 2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 3.05.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 1.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.



**Signal**

Багато експертів називають криптографічний протокол Signal *«еталоном для індустрії»*.

Всі чати в цьому месенджері зашифровані за замовчуванням, і, як передбачається, навіть творці програми не можуть отримати доступ до ваших даних.

*Головна проблемою месенджера:*

- ✓ відсутність популярних у Telegram, Viber і WhatsApp функцій,
- ✓ низька популярність Signal серед користувачів, далеких від поняття «кібербезпека».

**Безпечне користування електронною поштою**

**1 Особиста пошта**

- зберігається на серверах компанії, яка надає послуги поштового сервісу;
- містить вашу приватну інформацію;
- використовується для реєстрації у соціальних мережах та на інших ресурсах.

**2 Службова пошта**

- показує вашу належність до організації – ([vasyl@me.gov.ua](mailto:vasyl@me.gov.ua));
- дані зберігаються на серверах вашої установи і адмініструються адміністратором закладу освіти;
- містить конфіденційну інформацію, яка стосується вашої організації.

0:	13.30-14.50	М:	ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	ДЛЯ	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
----	-------------	----	---	-----	---------------------	-------------------------------

ЗМ 1.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:54:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ**

**ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання**

Семінарське заняття

Гончарова Ірина Петрівна, старша викладачка кафедри ТНОІПтаД

1 із 27

Олег Каріка, Уримується, ВП, ГВ, МБ, МЗ, АК, СТ, НШ, 12, Наталя Шв..., Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

02:05:11

ЗМ 1.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

02:05:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Ідеї використання ChatGpt**

Як користуватися ChatGPT

• Пропоную класні теми рефератів, творів, проєктів

• Порівнює, робить висновки, рекомендує

дай посилання на відео щодо штучного інтелекту

Ось декілька цікавих відео на тему штучного інтелекту:

1. "What is Artificial Intelligence (or Machine Learning)?" - короткий огляд того, що таке штучний інтелект і як він працює. <https://www.youtube.com/watch?v=IMJemLyrBk>
2. "How AI is changing your job and your life" - TED-доповідь про те, як штучний інтелект змінює нашу професію та життя. <https://www.youtube.com/watch?v=GM3UslqloAS>
3. "The AI Revolution: The Road to Superintelligence" - відео, що висвітлює можливість розвитку штучного інтелекту та його вплив на суспільство у майбутньому. <https://www.youtube.com/watch?v=WSK8HicE6>
4. "Machine Learning: Living in the Age of AI" - документальний фільм про те, як штучний інтелект впливає на наше життя та як він може змінити світ у майбутньому. <https://www.youtube.com/watch?v=...>
5. "Artificial Intelligence and the Future" - як тео те, які можливості та...

запропонуй теми рефератів до теми "Штучний інтелект"

1. Історія розвитку штучного інтелекту: від початку до сьогодення.
2. Технології глибокого навчання та їх використання в штучному інтелекті.
3. Етичні аспекти розвитку штучного інтелекту та вплив на суспільство.
4. Штучний інтелект у медицині: сучасний стан та перспективи.
5. Використання штучного інтелекту в фінансовій сфері: можливості та ризики.
6. Штучний інтелект у сфері автономного водіння: технологічні рішення та безпека.
7. Вплив штучного інтелекту на ринок праці та майбутні професії.
8. Штучний інтелект у військовій сфері: можливості та загрози.
9. Використання штучного інтелекту в освіті: технологічні рішення та педагогічні перспективи.
10. Розвиток штучного інтелекту в Україні та світі: актуальні проблеми та виклики.

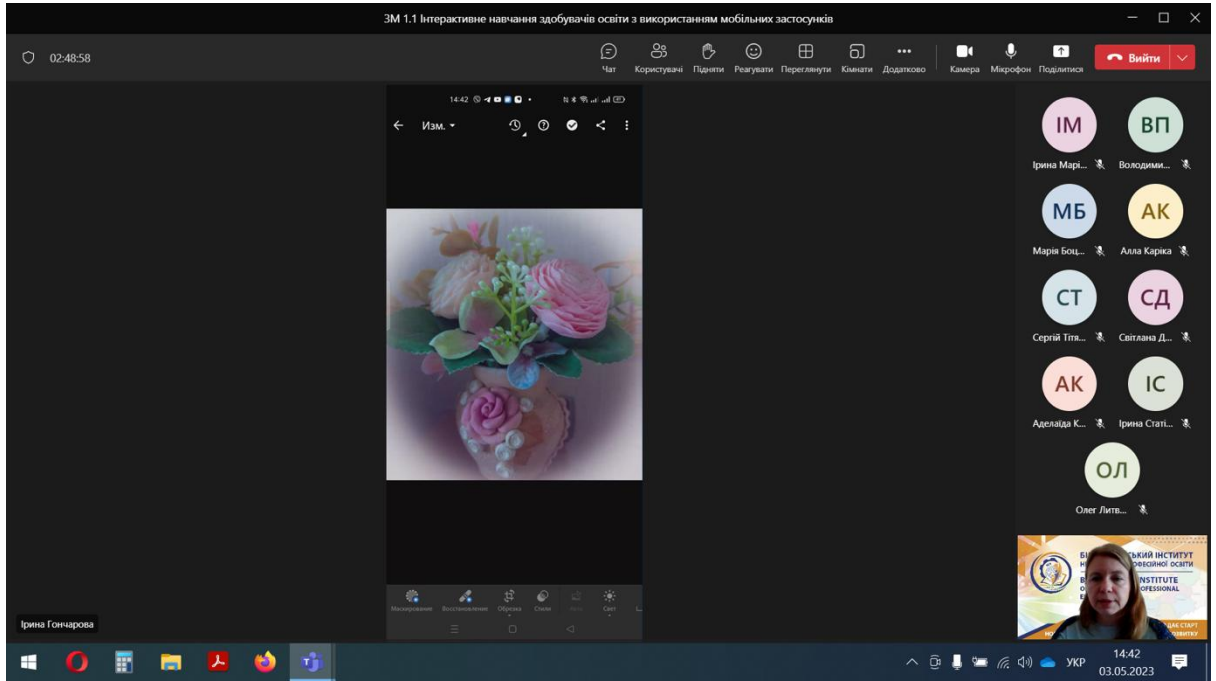
22 із 27

Олег Каріка, Ірина Марі..., ВП, ГВ, МБ, МЗ, АК, СТ, НШ, 12, Наталя Шв..., Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

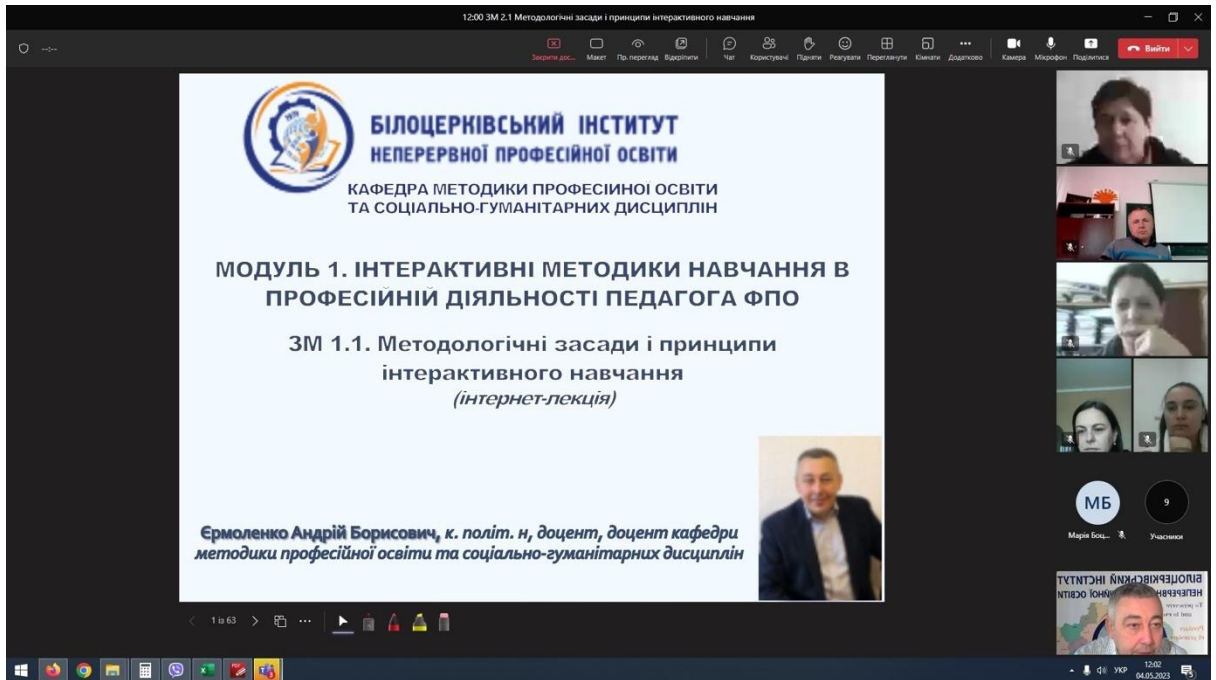
13:31 03.05.2023

13:58 03.05.2023



**Четвер 04.05.2023**

<i>вер</i> <b>023</b>	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО</b> ЗМ 2.1 Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцент</i> <b>Єрмоленко А.Б.</b>
--------------------------	-------------	---	-----------------	--





12:00 ЗМ 2.1 Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вибірник Чат Користувачі Підписи Розсилки Переглядати Календар Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

Для того щоб бути актуальним, потрібно постійно пристосовуватися та взаємодіяти з оточуючими, при цьому залишатися вірними собі і своїм ідеалам.

**Підліткам** важливі не стільки отримані знання, як сам процес навчання.

Навчання не тільки новим навичкам, а й **новим способом мислення** - це процес довжиною в життя.

**Блер Шеннард**  
Керівник міжнародної групи з розробки стратегій і розвитку лідерства PwC

\* Майбутнє ринку праці: Протиборство тенденцій, які будуть формувати робоче середовище в 2030 році // PwC Україна, 2017.  
Доступно: <https://www.pwc.com/ua/uk/survey/2018/workforce-of-the-future.html>


11 із 63

Перейти вперед

<p><b>Четв</b> <b>4.05.21</b></p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>ЗМ 2.1 Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцент <b>Єрмоленко А.Б.</b></p>
---------------------------------------	--------------------	--	----------------------------	---

12:00 ЗМ 2.1 Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вибірник Чат Користувачі Підписи Розсилки Переглядати Календар Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

 **БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ 1. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО**

**ЗМ 1.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання (семінарське заняття)**

**Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

2 із 63

Перейти вперед




12:00 ЗМ 2.1 Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання

Правила краще формулювати разом та записували на великих аркушах ватману, які прикріплювати на видному місці.

**Наприклад:**

- ✓ *Кожна думка важлива.*
- ✓ *Не бійся висловитися!*
- ✓ *Ми всі – партнери!*
- ✓ *Обговорюємо сказане, а не людину!*
- ✓ *Обдумав, сформулював, висловив!*
- ✓ *Говори чітко, ясно, красиво!*
- ✓ *Вислухав, висловився, вислухав!*
- ✓ *Тільки обґрунтовані докази!*
- ✓ *Вмій погоджуватися і дискутувати!*
- ✓ *Важлива кожна роль.*



25 із 63

Перейти вперед

Ірина Старцова

Алла Карка МБ

ІЮ МЗ

Ірина Юр... Марина За...

ГВ ІМ

Галина Віс... Ірина Мар...


СТ 13

Сергій Тіка... Учасники

14:23 04.09.2023

12:00 ЗМ 2.1 Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання

**Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.**



62 із 63

Алла Карка

Сергій Карка

Ірина Старцова

МБ 13

Марія Бос... Учасники

14:52 04.09.2023

04	15.00-16.20	Мі	ЗМ 2.2 Методика організації та проведення інтерактивних занять	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
	16.30-17.50		ЗМ 2.2 Методика організації та проведення інтерактивних занять	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.

Шановні колеги, вітаю Вас!  
 04 травня 2023 року о 12:00 розпочинається **МОДУЛЬ 2. «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО»**. ЗАНЯТТЯ БУДУТЬ ПРОВОДИТИСЯ У ЗМІШАНОМУ РЕЖИМІ. 12:00 - 14:50 - ОНЛАЙН; 15:00 - 17:50 - САМОСТІЙНА РОБОТА (АСИНХРОННО)

Час	Метод	Тема	Формат	Викладач
12.00-13.20	Метод	<b>МОДУЛЬ №2. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО</b>	інтернет-лекція	доцент Єрмаленко А.Є.
13.30-14.50	Метод	ЗМ 2.1 Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання (онлайн)	семінарське заняття	доцент Єрмаленко А.Є.
15.00-16.20	Метод	ЗМ 2.2 Методика організації та проведення інтерактивних занять	семінарське заняття	доцент Єрмаленко А.Є.
16.30-17.50	Метод	ЗМ 2.2 Методика організації та проведення інтерактивних занять	семінарське заняття	доцент Єрмаленко А.Є.

До Вашої уваги пропонується **Електронний навчальний курс (ЕНК) «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО»**.

Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

ЕНК «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО» розрахований на викладання для категорії слухачів курсів підвищення кваліфікації: педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти для дистанційної, очно-дистанційної, та заочної форм навчання.

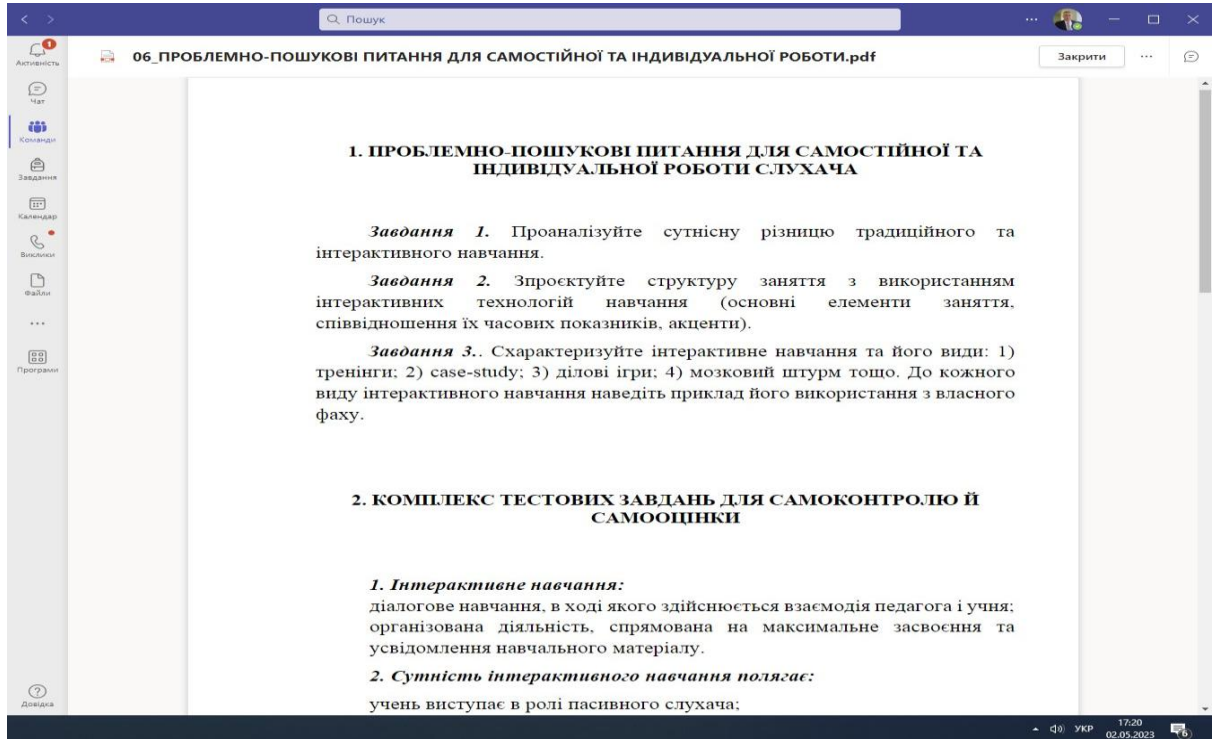
Електронний навчальний курс визначається оновленням фахової передвищої освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентнісній основі. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш

03\_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК\_ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ.pdf

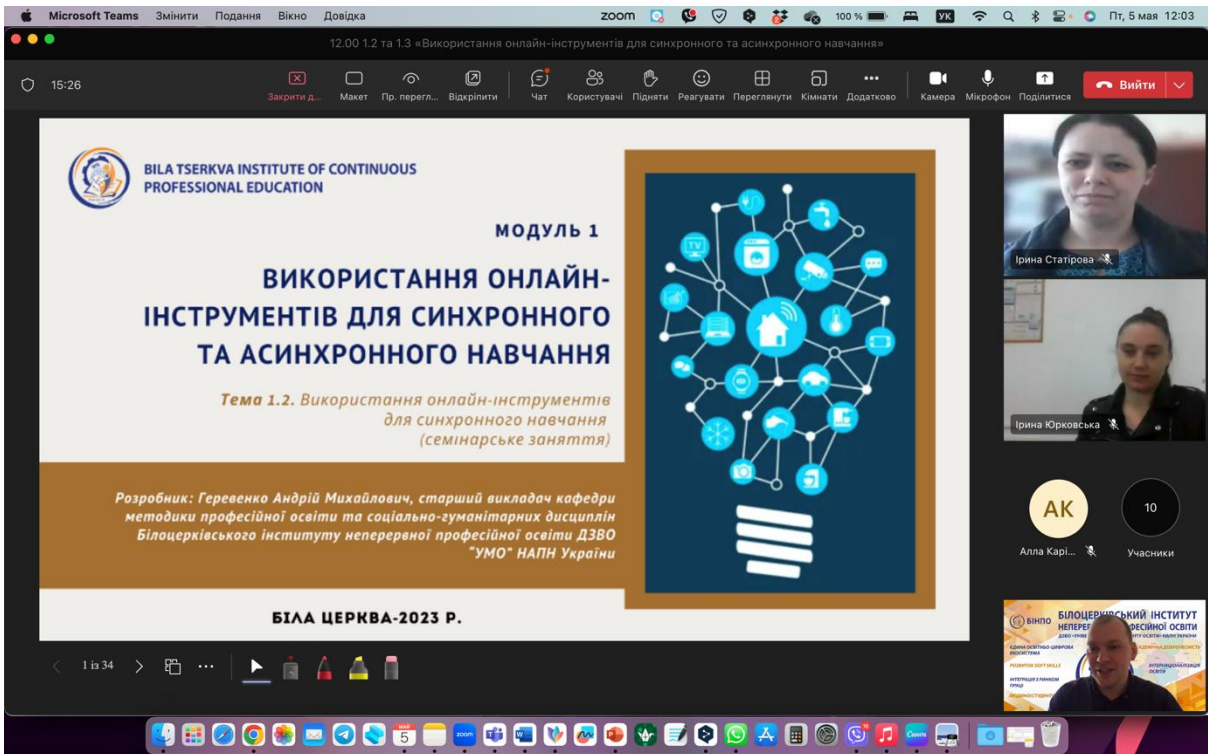
### III. Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО»

<b>Обсяг курсу</b>	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено <b>15 академічних годин</b> , що відповідають <b>0,5 ЄКТС-кредиту</b>
<b>Рівень програми</b>	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
<b>A</b>	<b>Мета</b> систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.
<b>B</b>	<b>Характеристика Типової програми</b> Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання нових професійних завдань, інноваційних ролей і функцій, реагування за виклики знаневого суспільства, замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів
<b>1. Функціональна спрямованість</b>	<i>Забезпечення якості фахової передвищої освіти шляхом копетентнісного розвитку педагогічних працівників.</i> Акцент на розвиток ключових компетентностей фахівців із питань: <i>поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання;</i> <i>організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі;</i> <i>безперервного процесу навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців, що дає змогу</i>
<b>2. Фокус Типової програми</b>	



**П'ятниця 04.05.2023**

Якниця 5.2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
---------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------





The image shows two screenshots of a Microsoft Teams meeting. The top screenshot displays a slide titled "ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ" (Example of a lesson plan) with a table. The bottom screenshot displays a slide titled "Завдання" (Tasks) with a list of four tasks.

**ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ**

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	<a href="#">Посилання</a> , код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. <a href="#">тут</a> див. <a href="#">тут</a>

**Завдання**

**6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.**

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.



Microsoft Teams 12:00 1.2 та 1.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

01:31:59

КУРАХІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ Kurakhov Vocational Lyceum

ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ

Welding technology by Andrii Herevenco

Частина 1. Зварювання стійових кластин з низьковуглецевої сталі у нижньому положенні (РА) металевих (плазмом) електродом в активних газах (135 MAG/GMAW)

**ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНА ПІДГОТОВКА**

- Технологія та режими дугового зварювання металевим (плазмовим) електродом в активних газах (135 MAG/GMAW)
- Інтелектуальний майстер для швидкого підбору параметрів режиму зварювання 135 MAG/GMAW Fronius Weldconnect
- Інтерактивна технологічна інструкція зі зварювання (rWPS)
- Параметри та режими зварювання WPS
- Зварювальне устаткування для напівавтоматичного зварювання
- Технологічна карта послідовного налаштування віртуального тренажера Apollo WeldTrainer
- Відео інструкції з налаштування віртуального тренажера Apollo WeldTrainer
- Контроль якості зварювальних швів
- Вимоги якості до зварного з'єднання

**ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

- Підготовка металу до зварювання
- Карта послідовного виконання заготівельних операцій
- Послідовність виконання зварювання
- Карта послідовного виконання зварювання
- Проведення візуально-оптичного і вимірального контролю
- Карта послідовного виконання візуально-оптичного і вимірального контролю

**МІЖНАРОДНИЙ КОНКУРС ВІРТУАЛЬНОГО ЗВАРНИКА**

- Конкурс найращого віртуального зварника
- Технологічна карта учасника конкурсу

Див. [ТУТ](#)

1.2.ІНТЕРАКТИВНА МАПА КУРСУ

29 із 34

Олег Карі... 16 Учасники

П'ятниця 05.05 13.30-14.50 Microsoft

**ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)** для семінарське заняття *ст. викладач Геревенко А.М.*

Microsoft Teams 12:00 1.2 та 1.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

01:43:14

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МОДУЛЬ 1

**ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ**

*ЗМ 1.3. Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання (семінарське заняття)*

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

ВП 13 Учасники

Microsoft Teams 12.00 1.2 та 1.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

01:43:23

Завдання на самостійну роботу (Тема 3)

1. Створити власний профіль освітніх інструментів: LearningApps, youdo, Nimbus ScreenShot & Screen Video Recorder, Google Forms, World wall. Зробити скріншот екрану.
2. Переглянути налаштування та відповісти на запитання: як створити власний інтерактивний курс навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Тема 3.1. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн-інструментів

1. Методика створення освітнього контенту
- 1.1. Курс
- 1.2. Опитування цифрових інструментів
- 1.3. Приклади створення освітнього контенту
- 1.4. YouTube канал
- 1.5. Приклади інтерактивної карти для використання мобільних додатків в освітньому процесі
- 2.1. Етапи створення інтерактивної карти MindConnect
3. Смерть мобільних додатків при викладанні навчальних матеріалів
- 3.1. Етапи створення творчої інструкції в завантаженні WPS WELDING PROCEDURE SPECIFICATION

Тема 3.2. Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків

1. Загальні поняття про асинхронне навчання
2. Використання онлайн-інструментів: LearningApps, youdo, Nimbus ScreenShot & Screen Video Recorder, Google Forms, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного курсу, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі
4. Створення власного інтерактивного курсу в асинхронному режимі

Тема 3.3. Створення власного інтерактивного навчального курсу. Самостійна робота

Володимир... 13 Учасники

Microsoft Teams 12.00 1.2 та 1.3 «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання»

02:53:55

## Для створення відео уроку потрібно:

Тема → Сценарій → Програма для запису екрану → Відео редактор → Профіль на відеохостингу

Посилання на розширення див. [ТУТ](#)

Огляд розширення:

- Встановлення;
- Перегляд інтерфейсу;
- Перегляд налаштувань;
- Створення, редагування та зберігання скріншотів;
- Створення, редагування та зберігання відео ;

Алла Карі... 14 Учасники

**Інші назви програм для запису екрану персонального комп'ютера:**

Екранна камера	OBS Studio	FlashBack Express
Movavi Video Suite	<b>ПРОГРАМИ ДЛЯ ЗАПИСУ ЕКРАНУ ПК</b>	ApowerREC
Bandicam		XSplit Broadcaster
OBS Studio		ScreenCastify
UVScreenCamera 6		TinyTake
AVS Video Editor	Ezvid Video Maker	Морозиво Screen Recorder

**Онлайн – інструмент «Worldwall»**

**Wordwall**  
The classroom activity maker

Wordwall - багатофункціональний інструмент для створення як інтерактивних, так і друкованих матеріалів. Інтерактивні вправи відтворюються на будь-якому пристрої, що має доступ до інтернету: на

- комп'ютері
- планшеті
- телефоні
- інтерактивній дошці

The image shows a Microsoft Teams interface. At the top, there's a search bar and navigation icons. The main chat area displays a message from 'Андрій Геревенко' dated 30.04 14:23. The message title is 'МОДУЛЬ 1 «ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ»'. Below the title, it says 'ШАНОВНІ КОЛЕГИ' and 'Запрошую Вас в п'ятницю 05.05.2023 р. з 12:00 до 16.20 до вивчення змістовного модулю 1.2 та 1.3'. There is a 'Докладно' button. A list of PDF files is shown, including 'Анотація.pdf', 'Тема 1.1.2. Семінарське заняття.pdf', 'Тема 1.2.1. Семінарське заняття.pdf', 'Тема 1.2.2. Семінарське заняття.pdf', 'Тема 1.3.1. Семінарське заняття.pdf', 'Тема 1.3.2. Семінарське заняття.pdf', 'Тематичний план викладу.pdf', 'Самостійна робота.pdf', 'Робоча навчальна програма модулю 1.pdf', and 'Список літератури.pdf'. Below the files, there's a 'Задання' section with the title '1.3. Створення власного інтерактивного курсу' and a deadline 'Термін 7 тра'. A 'Нова розмова' button is at the bottom.

The second part of the image shows a preview of a PDF document titled 'Тема 1.3.1. Семінарське заняття.pdf'. The document header includes the logo of 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' and the word 'АСИНХРОННО'. The main title is 'СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ' and the subtitle is 'Тема 3.1. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засвоєнців та онлайн-інструментів'. The document lists four points: 1. Загальні поняття про асинхронне навчання, 2. Використання онлайн-інструменту Nimbus, Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall, 3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитися онлайн в асинхронному режимі, 4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі. It also includes 'Очікувані результати:' and a list of adaptation methods: 'Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms, слухачки. уроку за своїми напрямками'.




Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% UK Пт, 5 мая 15:01

Пошук

Робоча навчальна програма модулю 1.pdf

Закрити



ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
 «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНИЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖЕНО:  
 Заступник директора з навчальної роботи БНПО  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
 МОДУЛЮ №1 НА ТЕМУ**  
**«ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ  
 СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ»**

СХВАЛЕНО:  
 кафедраю методики професійної освіти  
 та соціально-гуманітарних дисциплін  
 Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ А.Б.Срмоленко

Біла Церква-2023

1 із 28


---

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% UK Пт, 5 мая 15:02

Пошук

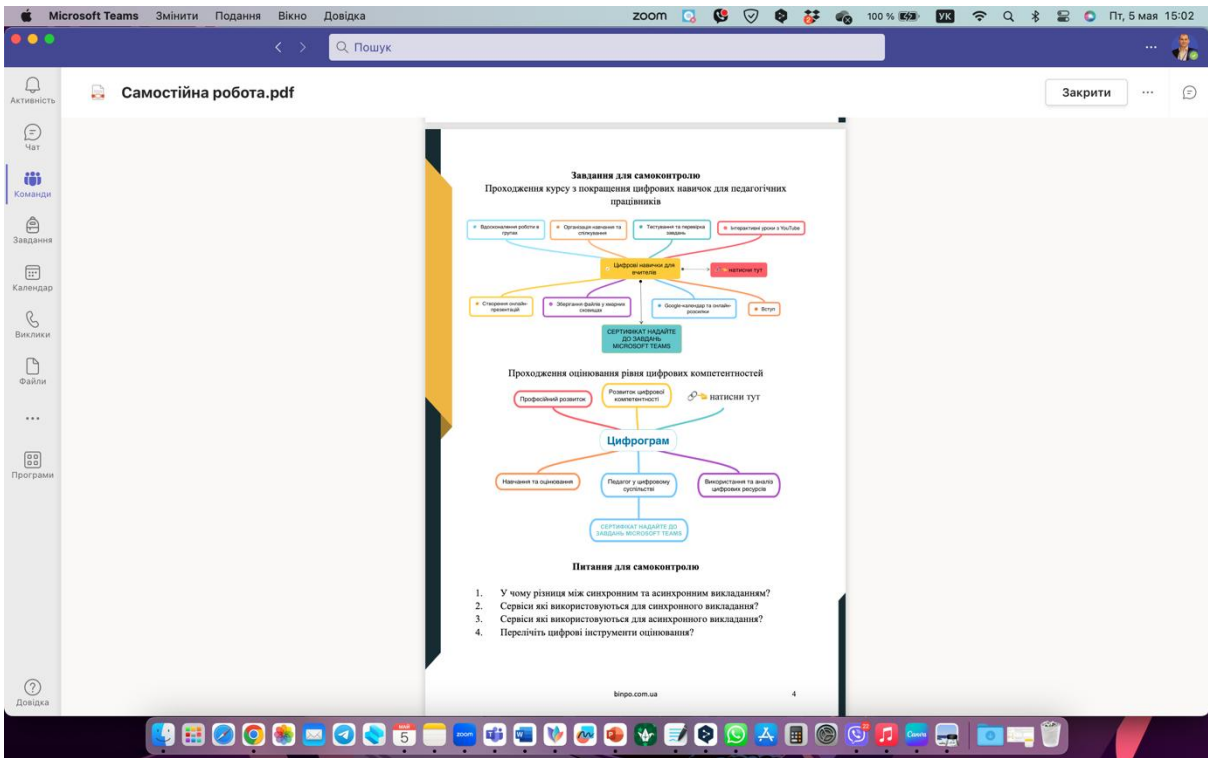
Тематичний план викладу.pdf

Закрити



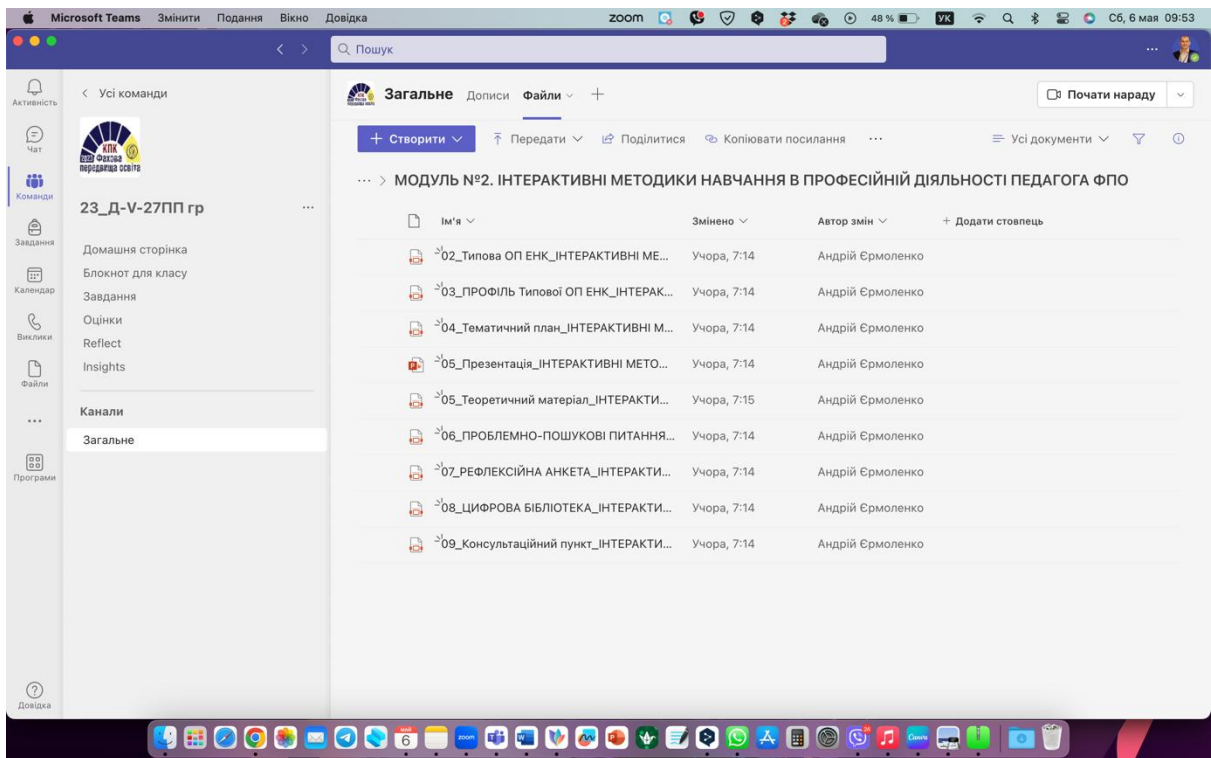
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ

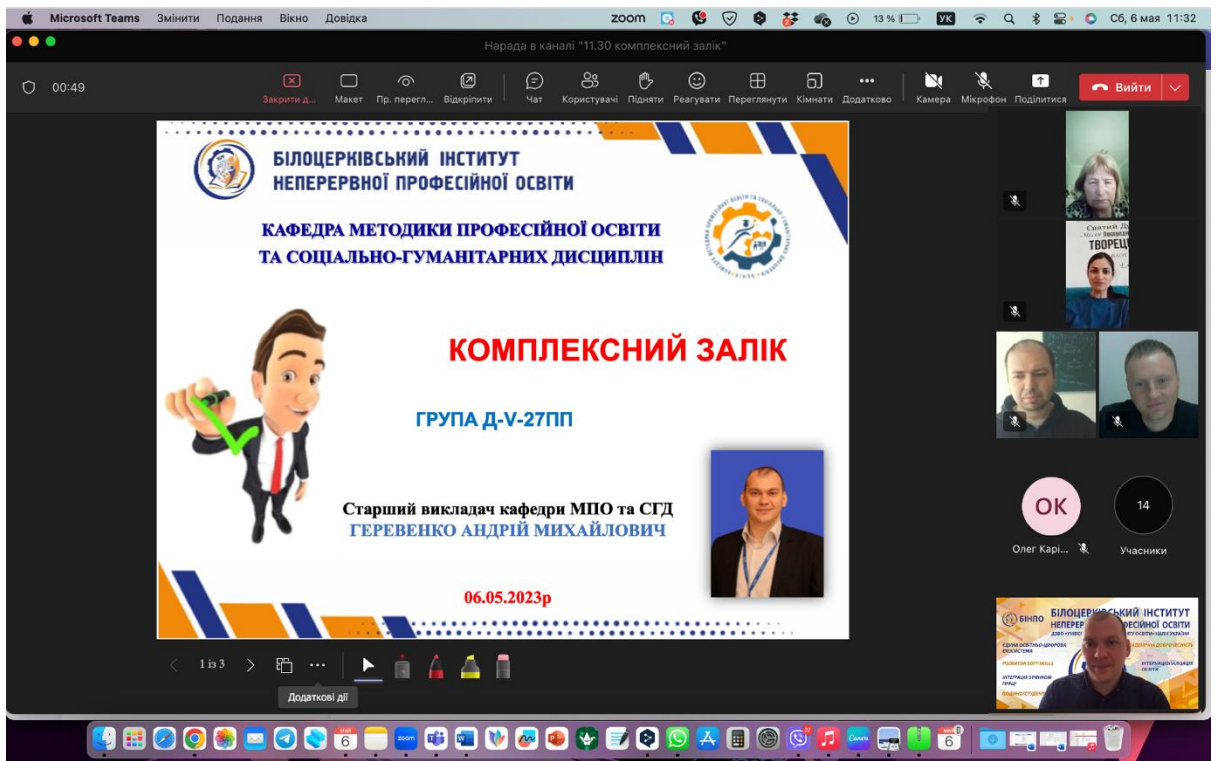
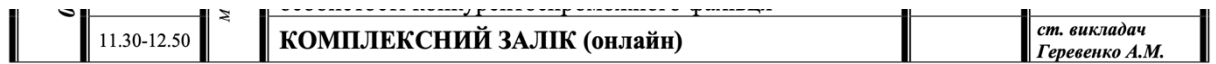
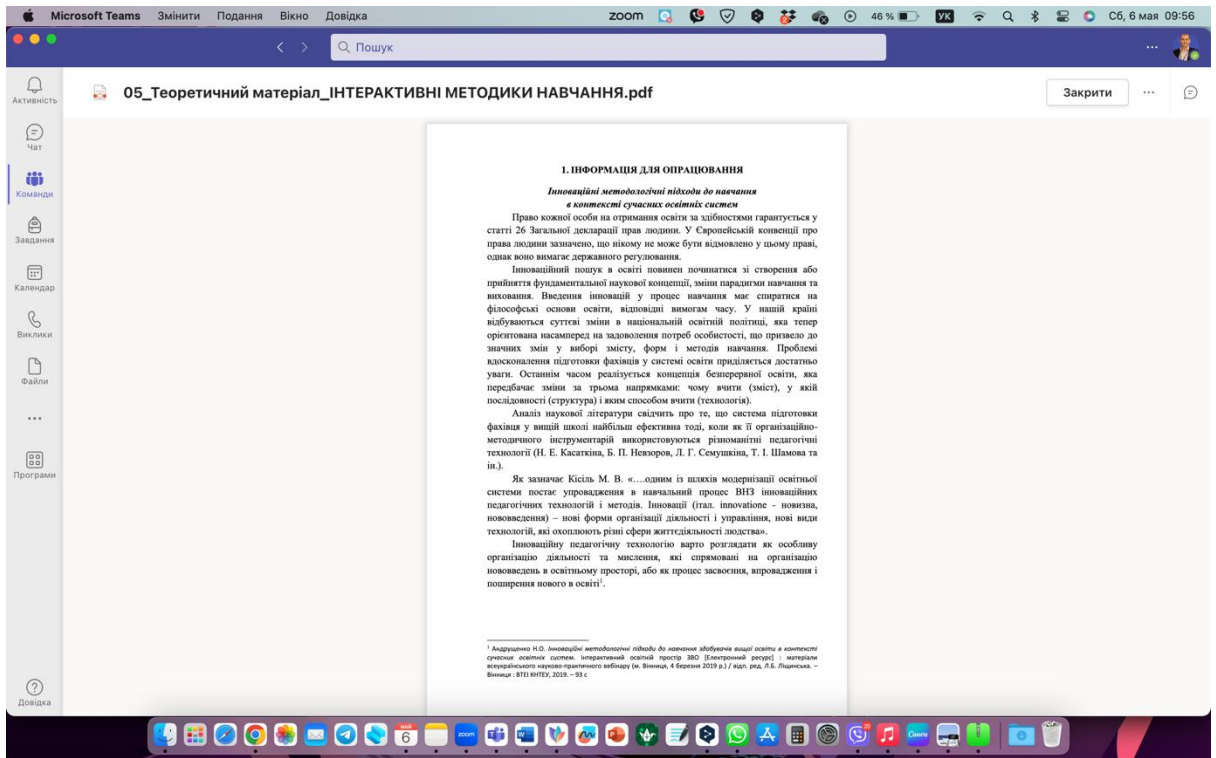
№ зп	Тематичний план	Форми заняття, кількість годин				
		Лекції	Семінарські заняття	Спецкурс	Самостійна Робота	Разом
1.	Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків	2	2		2	6
2.	Тема 2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання		2		2	4
3.	Тема 3. Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання		4		1	5
<b>Разом</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		<b>5</b>	<b>15</b>



Субота 05.05.2023

Субота 06.05.2023	10.00-11.20	<p><b>МОДУЛЬ №2. ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ФПО</b></p> <p>ЗМ 2.3 Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця</p>	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------------	-------------	---	---------------------	-----------------------





The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide from the Bilocerkyivskyi Institute of Continuous Professional Education. The slide is titled "ЗАВДАННЯ" (Tasks) and lists four items, each with a green checkmark to its right:

1. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.
2. Зробити скрінкаст інтерактивного курсу навчання.
3. Курс завантажити до хмарного середовища. Надати посилання на файл та створити QR-код.
4. Запис курсу завантажте до вашого YouTube каналу та надати посилання.

The slide also features the institute's logo and name in Ukrainian: "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ".

On the right side of the Teams window, there is a grid of video thumbnails for participants. Below the grid, a circular icon with the initials "AK" is visible, along with the name "Алла Карі..." and a count of "15" participants. At the bottom right, there is a small thumbnail of the current slide.

The Microsoft Teams interface includes a top navigation bar with icons for various functions like chat, call, and share. The bottom of the screen shows the macOS dock with various application icons.