

## БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### ЗВІТ

18.04.2023– 21.04.2023

18.04.2023–21.04.2023р. освітній процес у БНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України

№25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького центру професійної освіти робітничих кадрів торгівлі та ресторанного сервісу (Дніпропетровська область)	27	ОД-IV-55М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Криворізького центру професійної освіти робітничих кадрів металургії та машинобудування (Дніпропетровська область)	27	ОД-IV-56М
3.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Білицький професійний ліцей» (Донецька область)	33	ОД-IV-57В

Відбулося закриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища № 3 м.Мукачево (Закарпатська область)	25	ОД-I-1В
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Вищого професійного училища № 34 м.Виноградів (Закарпатська область)	25	ОД-I-2М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН «України» (м. Київ)	32	3-I-3М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Навчально-наукового центру професійно-технічної освіти НАПН «України» (м. Київ)	31	3-I-4М

Відбулися заняття другого етапу для чотирьох груп: **ОД-II-16М, ОД-II-17В, ОД-II-18В.**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

**ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНОПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ**  
**(за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації**  
**92 педагога ЗП(ПТ)О, 3 навчальні групи)**

Із 10 по 14 квітня 2023 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 92 педагогічні працівники закладів професійної (професійно-технічної) освіти з Волинської та Дніпропетровської області. Усього 3 навчальні групи.

Завершили організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації 92 слухача (3 навчальні групи) за категоріями: «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (92 особи), із 19 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Волинської та Дніпропетровської області.

Освітній процес у БІНОПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими критеріями: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації; навички Soft skills (неспеціалізовані, надпрофесійні, наскрізні), які важливі для якісного виконання професійних завдань і не пов'язані з конкретною професійною сферою та яких слухач хоче набути на курсах ПК; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання; форми проведення занять, найбільш оптимальні для організації навчання на курсах підвищення кваліфікації.

13 квітня 2023 року в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти відбулась онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНОПО «Новітні педагогічні і виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти Миколаївська, Дніпропетровська, Херсонська, Волинська області.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання та навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у закладах професійної та фахової передвищої освіти.

Тримаємо наш переможний освітянський стрій!

**У БІНОПО ВІДБУЛАСЬ ВІДКРИТА ЛЕКЦІЯ ДЛЯ ПЕДАГОГІВ ЗП(ПТ)О**

18 квітня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулась відкрита лекція «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання та викладачів ЗП(ПТ)О, які проходять курси підвищення кваліфікації.

У відкритій лекції взяло участь понад 100 учасників з Донецької, Дніпропетровської, Закарпатської областей та м.Київ.

Відкриту лекцію провели 6 спікерів, завідувачів кафедр і структурних підрозділів БІНОПО.



Результатом підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання у БІНПО є підготовка конкурентоспроможних на ринку освітніх послуг фахівців, які здатні забезпечувати випереджувальність розвитку країни в умовах війни та період повоєнного відновлення, готові виконувати роль консолідаторів нації, активно реалізовувати освітні проєкти національного масштабу, витримувати конкуренцію на європейському і світовому ринку освітніх послуг. У зв'язку з цим, слухачам презентована освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти «Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів», що передбачає досягнення результатів навчання у формі розвинутих та/або вдосконалених ключових, загальних та фахових компетентностей, визначених професійним стандартом «Майстер виробничого навчання».

Андрій Єрмоленко, заступник директора з навчальної роботи БІНПО, кандидат політичних наук, ознайомив із місією і візією БІНПО, основними напрямками роботи. Презентував нову освітню модель БІНПО, що базується на віртуально-мережевій, цифровій трансформації всіх напрямів діяльності Інституту.

Володимир Кулішов, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО, кандидат педагогічних наук, доцент, презентував кадровий склад, місію, візію кафедри, шляхи партнерства із закладами професійної освіти. Значну увагу свого виступу приділив підготовці за (другим) магістерським рівнем в БІНПО за спеціальностями: 011 Освітні, педагогічні науки, 053 Психологія, 073 Менеджмент.

Оксана Маслова, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну БІНПО, кандидатка фізико-математичних наук, презентувала актуальні в умовах воєнного стану електронні навчальні курси, які опановують слухачі під час проходження курсів підвищення кваліфікації. Акцентувала увагу на тому, що науково-педагогічні працівники кафедри допомагають педагогам ЗП(ПТ)О вирішувати такі завдання: збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу; акумуляція та розповсюдження науково-технічного здобутку суспільства; розвиток цифрової компетентності.

Марина Князева, завідувачка навчального відділу, представила основні функції підрозділу та його місію: планування, організацію, моніторинг якості та ефективності освітньої діяльності відповідно до вимог законодавства та стандартів вищої освіти, професійних та/або міжнародних стандартів, а також потреб замовників освітніх послуг.

Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук, звернула увагу на нові функції ЗП(ПТ)О в умовах військового стану та фахові компетентності сучасного майстра виробничого навчання закладу П(ПТ)О. Учасники разом розглянули компетентність із професійної позиції як сукупність професійних, особистісних якостей і властивостей, що забезпечують ефективну реалізацію компетенцій. Важливим моментом стало обговорення змін чинного законодавства України з питань професійної освіти в умовах воєнного стану.

Оксана Петрушак, завідувачка відділу сучасних технологій виробництва БІНПО, презентувала найкращі кейси педагогічного досвіду та освітніх практик інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка» БІНПО.

Під час відкритої лекції відбулось не тільки знайомство з інноваційним досвідом діяльності БІНПО, а й побудова каналів подальшої ефективної комунікації, довіри та партнерства.

The image shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following content:

- Logo:** Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти (Bila Tserkivskiy Institute of Continuous Professional Education).
- Title:** ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
- Text:** To persevere and to excel, Perstare et praestare, Продовжити й перевершити, To persevere and to excel.
- Map:** A map of Ukraine with a gear icon and the year 1979, symbolizing the institute's history.

On the right, a grid of participants is visible, including several individuals and a large video thumbnail of a woman in the bottom right corner. The Zoom interface shows 64 participants and a chat window at the bottom.

## У БІНПО ВІДБУВСЯ ЗАХИСТ КУРСОВИХ РОБІТ СТУДЕНТІВ І-ГО КУРСУ ОСВІТНЬОГО РІВНЯ «МАГІСТР»

19 квітня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся захист курсових робіт студентів І-го курсу заочної форми навчання освітнього рівня «магістр», які



навчаються за спеціальностями: 053 Психологія, 073 Менеджмент, 011 Освітні, педагогічні науки.

Працювало три комісії: від ОП «Педагогіка вищої школи» в межах дисципліни «Педагогіка вищої школи» (доцент – Володимир Кулішов, доцентки – Олена Юденкова, Ірина Кучерак); від ОП «Управління навчальним закладом» та «Адміністративний менеджмент» в межах дисципліни «Менеджмент організацій» (професорки – Лідія Горошкова, Юлія Герасименко); від ОП «Психологія» в межах дисципліни «Методика викладання психології у

вищій школі» (доцент Олег Фурс, доцентка Алла Лукіянчук, старший викладач Ілля Пахомов).

Студенти презентували результати авторських наукових досліджень актуальних проблем педагогіки вищої школи, психології та у сфері управління закладом освіти. Звучали змістовні, цікаві та різноаспектні доповіді, демонструвались цікаві презентації, наводились переконливі приклади.

Здобувачі продемонструвати свої знання та вміння, які отримали протягом навчання. Під час захисту студентам вдалося поєднати теоретичні і практичні аспекти досліджень, продемонстрували свою здатність до аналізу, синтезу, оцінки та застосування знань на практиці.

Захист курсових робіт – це важлива складова освітнього процесу, яка може допомогти здобувачам краще зрозуміти свої дослідження та здобути нові знання та навички для захисту кваліфікаційної роботи в майбутньому.

Курсові роботи виконані студентами з дотриманням методичних вимог до їх написання з кожної спеціальності, з урахуванням спеціалізації та відповідно до «Положення про дотримання принципів академічної доброчесності у БІНПО».

У процесі захисту курсових робіт студенти продемонстрували свої перші наукові здобутки, засвідчили ґрунтовне володіння теоретичним матеріалом, уміння вирішувати поставлені перед ними завдання, що є необхідною умовою подальшого професійного становлення. Відповідаючи на запитання членів комісії, здобувачі освіти розкривали власне бачення щодо вирішення поставлених у курсовій роботі завдань та досягнення мети. Усі роботи об'єктивно та позитивно оцінені та мають необхідний для такого виду робіт відсоток унікальності.

БІНПО щиро вітає своїх студентів з успішним захистом курсових робіт та бажаємо нових наукових здобутків!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ЗАХИСТ КУРСОВИХ РОБІТ**  
група ПВШ-22-11-зМ  
з дисципліни «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

**Комісія:** Кулішов Володимир Сергійович, завідувач кафедри ПП та М, к.п.н., доцент  
Юденкова Олена Петрівна, доцентка кафедри МПО та СГД, к.п.н  
Кучерак Ірина Володимирівна, доцентка кафедри ПП та М, к.п.н.



## У БІНПО ПРОЙШЛИ КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ З ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Із 17 по 20 квітня 2023 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулися тематичні курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Короткострокові курси за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної освіти» спрямовано на забезпечення безпеки і здоров'я учасників освітнього процесу, оволодіння основними засобами і методами захисту від можливих небезпек, організацію та планування роботи з охорони праці, із пожежної безпеки тощо. Знання, отримані на курсах підвищення кваліфікації, допоможуть педагогічним працівникам підвищити ефективність своєї роботи та запобігти можливим небезпекам та ризикам в освітньому процесі.

Навчання за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної освіти» успішно закінчили 60 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти з Дніпропетровської, Житомирської, Донецької, Хмельницької, Полтавської, Харківської, Черкаської, Чернігівської, Київської, Миколаївської областей та м. Києва.

Освітній процес було організовано за дистанційною формою навчання із використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365, інформаційно-аналітичного ресурсу «Методична скарбничка», Консалтингового центру «Новітні педагогічні і виробничі технології».

Під час навчання у педагогічних працівників була можливість розвинути компетентності, у сфері аналізу нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти, напрямів реформування системи охорони праці в Україні, уміння планувати та організувати роботу з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти, використання цифрових технологій для забезпечення безпеки праці та життя, а також здатність вивчати заходи щодо розслідування та аналізу нещасних випадків.

Короткострокові курси за освітньо-професійною програмою «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності в закладі професійної освіти» є кроком у забезпеченні безпеки і здоров'я освітянської спільноти та встановленого здорового способу життя як педагогічних працівників, так і здобувачів освіти.

Висловлюємо вдячність нашим слухачам за неймовірну активність, зацікавленість проблемами охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти. Ви зробили великий крок до покращення безпеки та здоров'я своїх здобувачів освіти, колег та себе самостійно.

Колектив БІНПО бажає вам подальших успіхів у використанні отриманих знань та навичок для покращення якості освіти та життя в цілому.

### ЗАПРОШУЄМО НА КОРОТКОСТРОКОВІ ТЕМАТИЧНІ КУРСИ

#### ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

## «ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»



**(Реєстрація до  
26 березня 2023 року)**

**Тематичні курси  
проходять за кошти  
фізичних та юридичних осіб**

**Кількість годин: 30 годин,  
1 кредит ЕКТС**

### У БІНПО ВІДБУВСЯ НАВЧАЛЬНИЙ ВОРКШОП: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СПІЛЬНА ЦІННІСТЬ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ШЛЯХИ І МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ»

21 квітня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбувся воркшоп для студентів освітнього рівня «магістр» з теми: «Академічна доброчесність як спільна цінність учасників освітнього процесу: шляхи і методи формування».

Спікерами заходу виступили: Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка; Олена Юденкова, учений секретар БІНПО, кандидатка педагогічних наук.

У роботі воркшопу взяли участь гаранті освітніх програм та учасники проектних груп «Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Менеджмент»: Володимир Кулішов, Лідія Горошкова, Юлія Герасименко, Ірина Кучерак, Ілля Пахомов, Марина Князева.

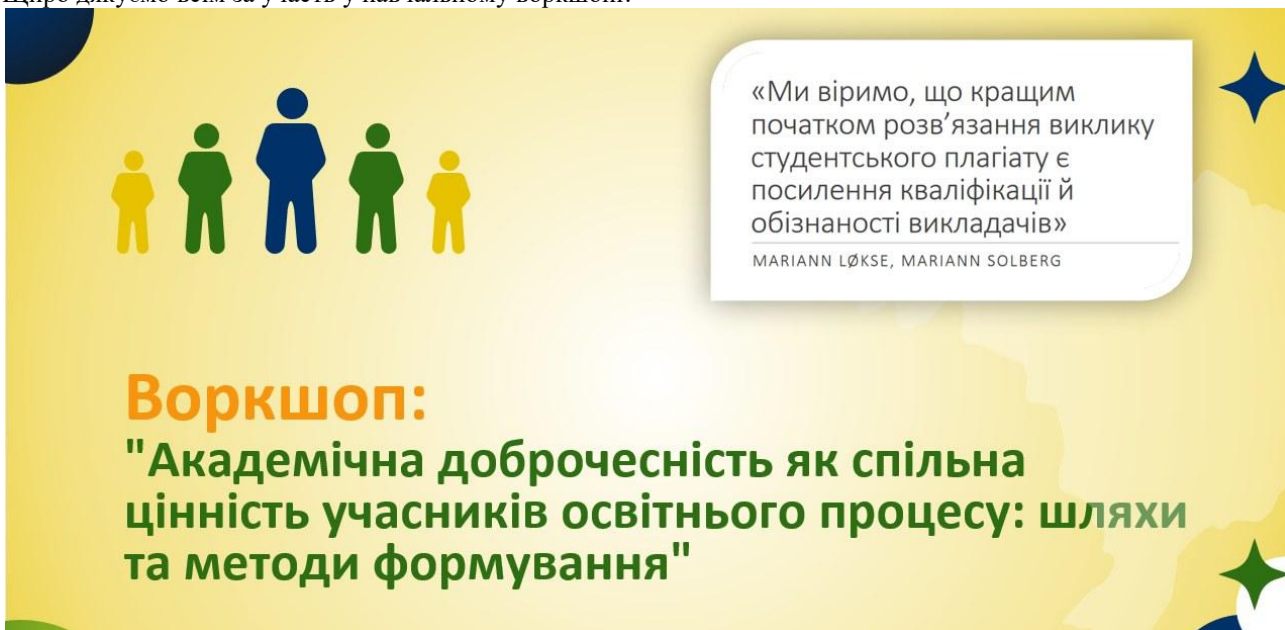
Спікери звернули увагу студентів на концепцію академічної доброчесності, яка є дієвим інструментом забезпечення і посилення якості вищої освіти; на нормативну документацію, яка формує правове поле для академічної відповідальності в закладі вищої освіти.

У БІНПО питання академічної доброчесності системно розглядається не лише крізь призму боротьби з нечесними практиками, а й задля побудови ефективної моделі морально-етичної поведінки студентів та науково-педагогічних працівників. У ході воркшопу учасники обговорили найпоширеніші форми порушення академічної доброчесності здобувачами освіти, види відповідальності за такі порушення.

Вікторія Сидоренко приділила значну увагу саме вимогам до написання кваліфікаційних робіт магістра, які є самостійним теоретико-прикладним науковим дослідженням студента, що виконується ним на завершальному етапі здобуття повної вищої освіти в БІНПО. Зосередила увагу студентів на тому, що кваліфікаційна робота повинна засвідчити професійну зрілість випускника, виявити його загально-наукову, загально-теоретичну та спеціальну підготовку, уміння застосовувати здобуті в закладі освіти знання для розв'язання конкретних наукових та практичних завдань і, відповідно, готовність до самостійної професійної діяльності.

У підсумку навчального воркшопу учасники узагальнили, що саме академічна доброчесність є головною умовою забезпечення якості освіти та спосіб змінити світ на краще. Вирішили разом пройти шлях від виділених вже правил до поширення принципів академічної доброчесності, контролю за їх виконанням, бо саме чесність у навчанні та викладанні є базовою умовою побудови довіри між усіма причетними до освітнього процесу. Мужність є здатністю чинити доброчесно всупереч страху чи тиску та вимагати від себе того ж, чого очікуємо отримати від інших.

Щиро дякуємо всім за участь у навчальному воркшопі!



«Ми віримо, що кращим початком розв'язання виклику студентського плагіату є посилення кваліфікації й обізнаності викладачів»

MARIANN LØKSE, MARIANN SOLBERG

**Воркшоп:**  
**"Академічна доброчесність як спільна цінність учасників освітнього процесу: шляхи та методи формування"**

### ЗАПРОШУЄМО ДО НАУКОВО-ПРАКТИЧНОГО ДИСКУРСУ

**Шановні колеги! Керівники і педагоги закладів професійної освіти! Роботодавці і ключові стейкхолдери!**

Запрошуємо 27 квітня 2023 року об 11.00 на міжрегіональний науково-практичний семінар «Професійна діяльність педагога в умовах цифрового освітнього середовища».

Мета проведення заходу: ознайомлення учасників семінару з основними підходами та інструментами, що допоможуть ефективно використовувати цифрові технології в освітньому процесі; розвиток у педагогів професійної освіти цифрової компетентності, необхідної для успішної роботи в умовах цифрового середовища; науковий дискурс щодо розв'язання проблем та викликів, пов'язаних з означеним колом питань.

Організатори заходу: кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Харківській області.

Тематика питань науково-практичного семінару, що рекомендуються для обговорення:



1. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти як складник освіти 4.0: виклики, можливості, рішення.
2. Використання цифрових інструментів в освітньому процесі.
3. Упровадження штучного інтелекту в освітній процес закладу професійної (професійно-технічної) освіти: реальні і перспективи.
4. Питання кібербезпеки в контексті використання цифрових технологій в професійній освіті.
5. Уплив цифрових технологій на формування виробничої культури, підвищення ефективності співробітництва та розвиток бізнес-моделей у сфері професійної освіти.
6. Роль педагога професійної освіти у формуванні культури цифрової безпеки здобувачів освіти.
7. Цифровізація професійної освіти в умовах воєнного стану.

Офіційні мови конференції: українська, англійська.

Для реєстрації та участі у міжрегіональному науково-практичному семінарі просимо до 25 квітня 2023 року:

- пройти реєстрацію за посиланням: <https://forms.gle/ZQQg8tPv3nvrRUhdA>
- надіслати текст доповіді, презентаційні матеріали (за умови виступу);
- доповіді та презентаційні матеріали для участі необхідно надсилати за електронною адресою: [tnoptad@gmail.com](mailto:tnoptad@gmail.com) з поміткою «До участі в міжрегіональному науково-практичному семінарі».

Підсумки проведення заходу: за результатами семінару буде видано електронний збірник тез. Учасники семінару отримують сертифікат (за необхідності), який буде надісланий разом із Е-збірником матеріалів на зазначену у реєстраційних відомостях про авторів електронну адресу.

Посилання на міжрегіональний семінар:

<https://us02web.zoom.us/j/89976575926...>

Ідентифікатор конференції: 899 7657 5926

Код доступу: 149558

Відповідальні за проведення семінару:

Оксана МАСЛОВА, в.о. завідувача кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, тел.: +380-98-029-54-13;

Ірина ГОНЧАРОВА, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, e-mail: [tnoptad@gmail.com](mailto:tnoptad@gmail.com), тел.: +38 096-340-69-38.

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

**МІЖРЕГІОНАЛЬНИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР**

**ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЦИФРОВОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

**СПІКЕРИ СЕМІНАРУ**

<b>Вікторія Сидоренко</b> директорка БІНПО, докторка педагогічних наук, у Харківській обл. професорка	<b>Тетяна Русланова</b> директорка НМЦПТО	<b>Андрій Карпенко</b> професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», доктор економічних наук	<b>Антоніна Букач</b> директорка ТОВ «Академія розвитку», Google for Education Certified Trainer	<b>Владлена Дробна</b> методист НМЦ ПТО у Харківській області	<b>Наталія Коханевич</b> викладачка ДПТНЗ «Харківське вище професійне училище будівництва»	<b>Надія Смоліна</b> заступниця директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ "Харківське вище професійне училище сфери послуг"	<b>Тетяна Рожкова</b> методистка Люботинського професійного ліцею залізничного транспорту

27 квітня 2023 року 11:00 - 13:00  
<https://us02web.zoom.us/j/89976575926?pwd=UUVZVzN2F4cnZlMzBUc3QyNGlIdz09>  
 Ідентифікатор конференції: 899 7657 5926      Код доступу: 149558

### БІНПО ЗАПРОШУЄ ДО УЧАСТІ В ДИСКУСІЙНІЙ ПАНЕЛІ В РАМКАХ МІЖНАРОДНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ВИСТАВКИ "ОСВІТА ТА КАР'ЄРА 2023"

Шановні колеги! Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України запрошує долучитись до дискусійної панелі «Новітні тенденції на ринку праці та освітніх послуг при підготовці фахівців в умовах повоєнного відновлення України», що відбудеться в рамках Міжнародної спеціалізованої виставки "Освіта та кар'єра 2023".

Захід відбудеться 28 квітня 2023 року з 11.00 по 12.00.

Спікери:



Сидоренко Вікторія Вікторівна, директор Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор педагогічних наук, професор;

Кулішов Володимир Сергійович, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук, доцент;

Горошкова Лідія Анатоліївна, професор кафедри екології Національного університету України «Києво-Могилянська академія», академік Академії економічних наук України, доктор економічних наук, професор;

Герасименко Юлія Сергіївна, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», доктор економічних наук, доцент;

Кучерак Ірина Володимирівна, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кандидат педагогічних наук;

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

Напрями для обговорення:

Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України.

Аналіз ринку праці і запитів роботодавців щодо затребуваності фахівців в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення країни.

Освіта і ринок праці в умовах війни та повоєнного відновлення України.

Тенденції та напрями стабілізації ринку праці в умовах повоєнного відновлення України.

Прогнозування професійно-кваліфікаційного попиту на осіб з особливими освітніми потребами в умовах повоєнного відновлення країни.

Психологічні передумови формування соціально-значущих навичок у фахівців в умовах воєнного стану.

Цільова аудиторія: науково-педагогічні працівники БІНПО, педагогічні працівники ЗП(ПТ)О, роботодавці, ключові внутрішні і зовнішні стейкхолдери.

Zoom-посилання:

<https://us02web.zoom.us/j/89512259407...>

Ідентифікатор зустрічі:

895 1225 9407

Код доступу: 183488



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАНН УКРАЇНИ

**МІЖНАРОДНА  
СПЕЦІАЛІЗОВАНА ВИСТАВКА**

**«ОСВІТА ТА КАР'ЄРА 2023»**

**28 квітня 2023 року** **«ОСВІТА ТА КАР'ЄРА 2023»**  
**11.00-12.00**  
 ДИСКУСІЙНА ПАНЕЛЬ  
**«НОВІТНІ ТЕНДЕНЦІЇ НА РИНКУ ПРАЦІ  
 ТА ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ  
 В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ»**



**СИДОРЕНКО  
ВІКТОРІЯ ВІКТОРІВНА,**  
директор БІНПО,  
доктор педагогічних  
наук, професор;



**КУЛИШОВ  
ВОЛОДИМИР СЕРГІЙОВИЧ,**  
завідувач кафедри педагогіки,  
психології та менеджменту  
БІНПО, кандидат педагогічних  
наук, доцент;



**ГОРОШКОВА  
ЛІДІЯ АНАТОЛІЇВНА,**  
професор кафедри  
екології Національного  
університету України  
«Києво-Могилянська  
академія», академік  
Академії економічних  
наук України, доктор



**ГЕРАСИМЕНКО ЮЛІЯ СЕРГІЇВНА,**  
професор кафедри педагогіки,  
психології та менеджменту  
БІНПО, доктор економічних  
наук, доцент;



**КУЧЕРАК  
ІРИНА ВОЛОДИМИРІВНА,**  
доцент кафедри  
педагогіки, психології  
та менеджменту БІНПО,  
кандидат педагогічних  
наук;



**ПАХОМОВ  
ІЛЛЯ ВОЛОДИМИРОВИЧ,**  
старший викладач кафедри  
педагогіки, психології  
та менеджменту БІНПО;

Zoom  
Посилання: <https://us02web.zoom.us/j/89512259407?pwd=c2xWSjJkRGZTVUkRVzOcm0yTkthZDZ09>  
 Ідентифікатор зустрічі: 895 1225 9407      Код доступу: 183488

**ГОСТИННО ЗАПРОШУЄМО НА ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ – 2023  
ШАНОВНІ ВСТУПНИКИ, БАТЬКИ, РОБОТОДАВЦІ І КЛЮЧОВІ СТЕЙКГОЛДЕРИ!**

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України гостинно запрошує відвідати онлайн-день відкритих дверей, який відбудеться 27 квітня 2023 року о 15.00 на платформі ZOOM за посиланням:

<https://us02web.zoom.us/j/85606590524...>

Ідентифікатор конференції: 856 0659 0524

Код доступу: 636009

Під час зустрічі Ви:

- дізнаєтеся про особливості і переваги вступу до закладу вищої освіти у 2023 році;
- дізнаєтесь про вступ за ваучером;
- ознайомитесь із дорожньою картою вступника БІНПО;
- отримаєте лайфхаки і поради, як написати вдалий мотиваційний лист;
- ознайомитесь із спеціальностями, які можна здобути у БІНПО;
- зустрінетеся із гарантами освітніх програм;
- матимете змогу поставити до нас запитання та отримати на них вичерпні відповіді.

Реєстраційна форма за посиланням: <https://forms.gle/pBGSj8zEbVk5EmTs8>

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти є провідним закладом вищої освіти України (IV рівень акредитації), на базі якого здійснюється підготовка здобувачів освіти другого (магістерського) рівня за спеціальностями:

053 Соціальні та поведінкові науки «Психологія».

073 «Менеджмент» «Управління навчальним закладом».

011 «Освітні, педагогічні науки» («Педагогіка вищої школи»).

Вартість навчання складає 15 000 грн. на рік.

З метою підготовки відповідей на запитання пропонуємо заповнити анкету за посиланням:

<https://forms.gle/pBGSj8zEbVk5EmTs8>

Адреса відбіркової комісії: 09108, Київська обл., м. Біла Церква, вул. Леваневського, 52/4, кім. 11, e-mail: [vstup\\_binpo@ukr.net](mailto:vstup_binpo@ukr.net)

Відповідальні за підготовку та проведення зустрічі:

Андрій СРМОЛЕНКО, заступник директора з навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти,

тел.: +380675203378, +380955545590;

Володимир КУЛІШОВ, секретар Відбіркової комісії Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, тел.: +0671491773, +380990480102.

Щиро дякуємо за партнерство та просування спільних цінностей!

**РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ, ЩО ДАЄ СТАРТ НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ І ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ**



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

**ОНЛАЙН-ДЕНЬ  
ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ –  
2023**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
*ГОСТИННО ЗАПРОШУЄ ВСТУПНИКІВ,  
ЇХНІХ БАТЬКІВ, РОБОТОДАВЦІВ,*

**НА ОНЛАЙН-ДЕНЬ ВІДКРИТИХ ДВЕРЕЙ,  
який відбудеться 27 квітня 2023 року  
о 15.00 на платформі ZOOM  
за посиланням:**

**[https://us02web.zoom.us/j/85606590524?  
pwd=VDNwS0FQNFR0RytwYnNjQWoy  
NkJlZz09](https://us02web.zoom.us/j/85606590524?pwd=VDNwS0FQNFR0RytwYnNjQWoyNkJlZz09)**

Ідентифікатор конференції: **856 0659 0524**  
Код доступу: **636009**

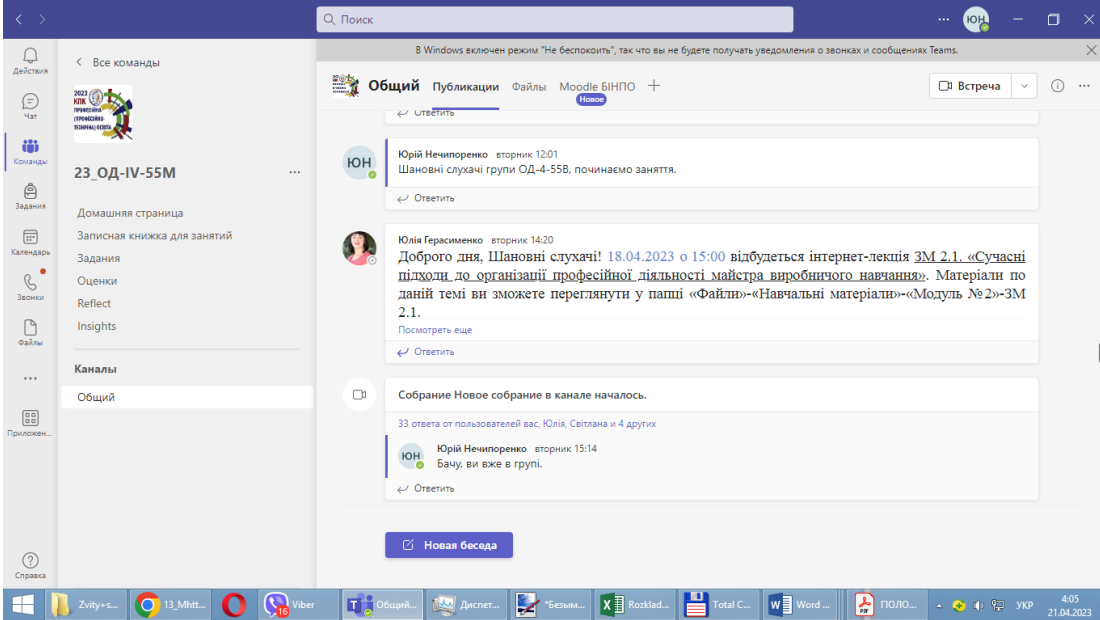
**Реєстраційна форма за посиланням:  
<https://forms.gle/pBGSj8zEbVk5EmTs8>**

**РОДИНА ПРОФЕСІОНАЛІВ,  
ЩО ДАЄ СТАРТ  
НОВИМ МОЖЛИВОСТЯМ  
І ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ**

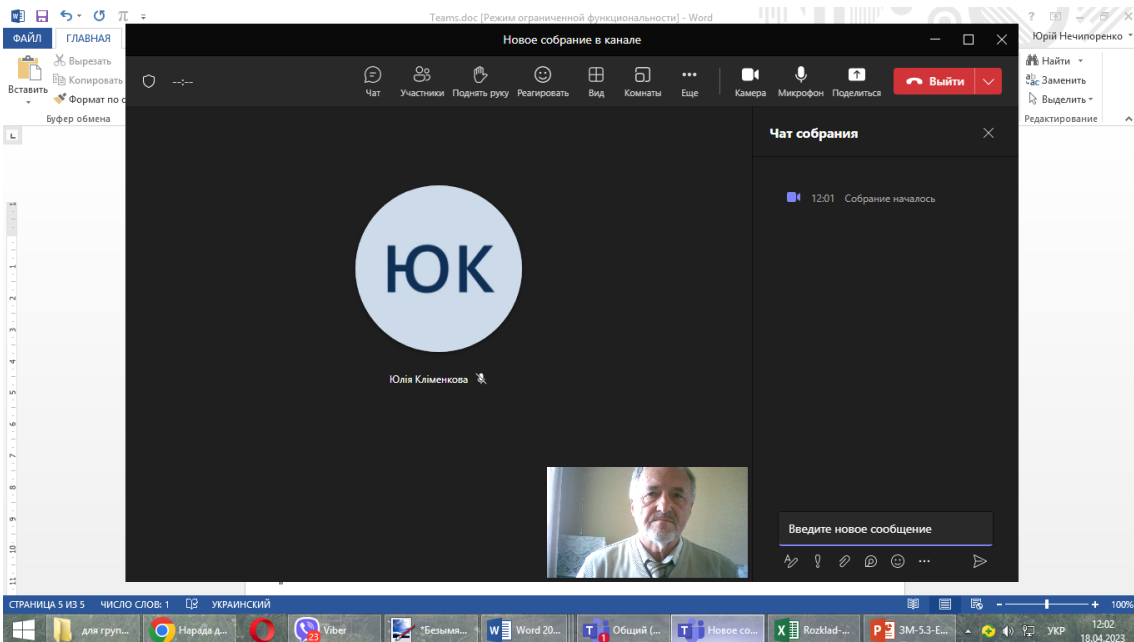


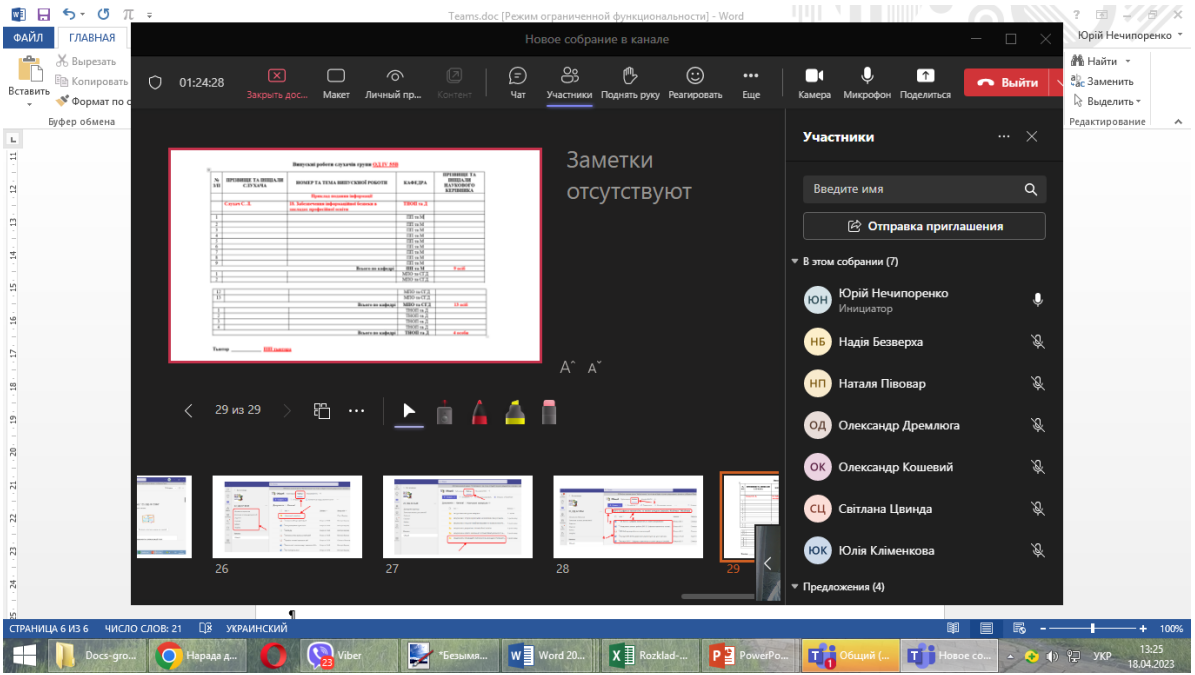
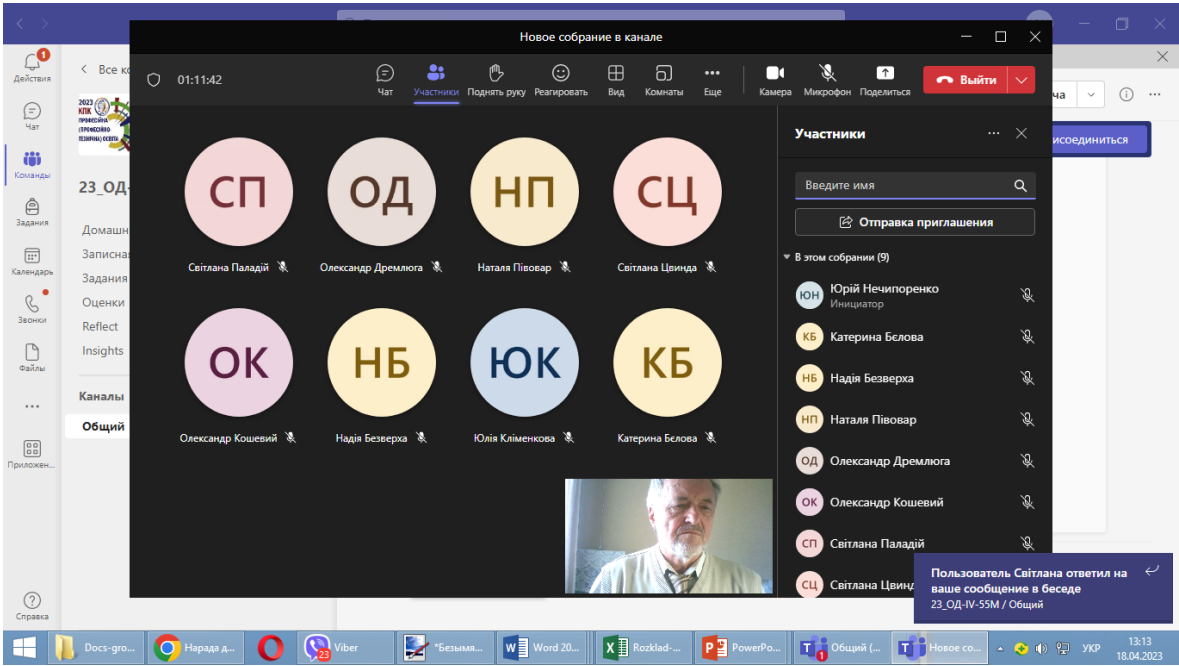
**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**  
**I етап – організаційно-настановчий**  
**ОД-IV-55М, тьютор Нечипоренко Ю.Л.**

**18.04.2023**



<b>Вісник</b> <b>18.04.2023</b>	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцент</i> <i>Нечипоренко Ю.Л.</i>
	16.30-17.50	ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога <b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти, виробничого навчання (онлайн)	інтернет-	<i>викладачка</i>







В Windows включен режим "Не беспокоить", так что вы не будете получать уведомления о звонках и сообщениях Teams.

Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО + Встреча

Выполняется загрузка. Подождите...

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)
Вівторок 28.04.2023	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Анотація ЕНК ЗМ 5.3\_Ефективні рішення д...  
Глосарій ключових слів ЗМ5.3.doc  
Рекомендована література ЗМ 5.3.doc  
Огляд-практик-дистанц-навчання\_1mp4  
ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-...

Анотація ЕНК ЗМ 5.3\_Ефективні рішення для орг дист навч.doc [Режим ограниченной функциональности] - Word

Анотація-електронного-навчального-курсу-ЗМ-5-3  
ОД-IV-55М

Назва-курсу:  
ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-організації-дистанційного-навчання

Коротка-характеристика-курсу  
Курс-спрямовано-на-розгляд-сучасного-стану-і-перспектив-розвитку-форми-дистанційного-навчання.  
Забезпечення-персоналізованого-адаптивного-навчання-учнів  
Можливості-технологічних-інструментів-навчання.  
Системи-керування-навчанням.  
Фізичні-і-віртуальні-класи-для-гібридного-(змішаного)-навчання--"офлайн"+  
онлайн"

Перелік-тем,-що-розглядаються-в-курсі  
Засоби-зв'язку:  
електронна-пошта;  
інтернет-зв'язок;  
Viber;

Системи-управління-навчанням  
Microsoft-Teams  
Moodle  
ILIAS

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти  
ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти


Категорії слухачів:  
•Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти  
•Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти  
•Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент




Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану


02:44:33 Керувати Відірпнути Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**НАВЧАЛЬНИЙ ВІДДІЛ БІНПО**




1 із 15

Оксана Ма... 99+ Учасники

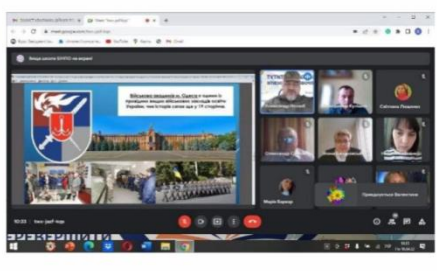
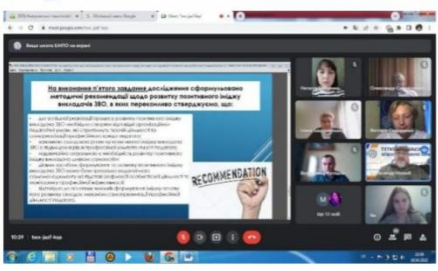

10°C Cloudy 14:25 18.04.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

02:44:59 Керувати Відірпнути Чат Користувачі П'янтки Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



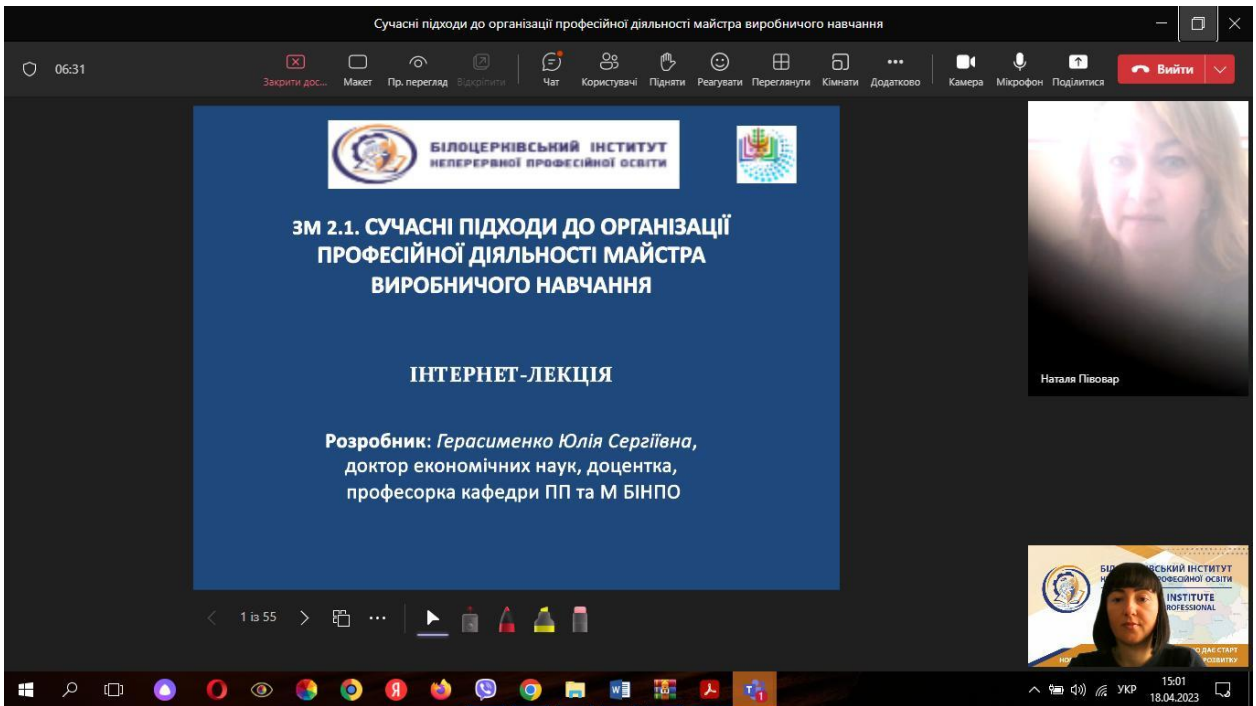
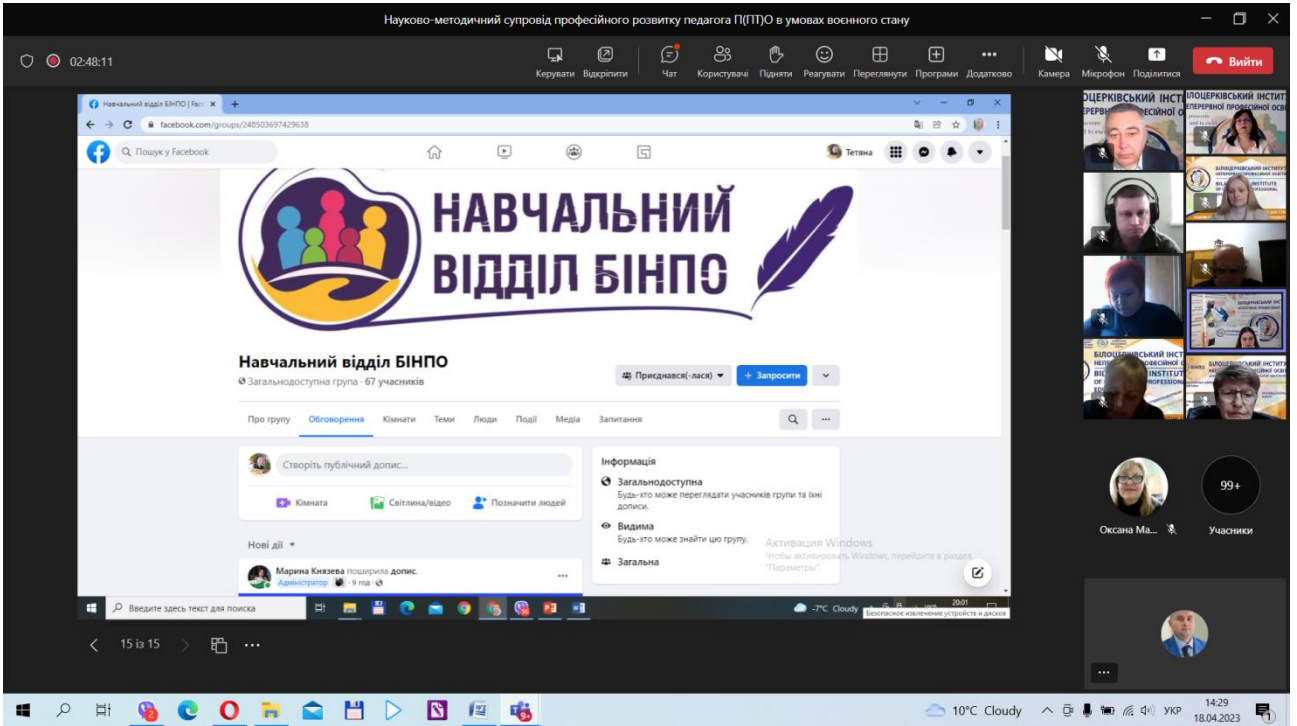
**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



3 із 15

Оксана Ма... 99+ Учасники

10°C Cloudy 14:25 18.04.2023



Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

38:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Методична робота**

- ✓ підготовка інструкційно-технологічної документації, дидактичного матеріалу, методичних розробок навчальних тем за програмою виробничого навчання, комплексних навчальних завдань з професії, опис власного досвіду роботи, інше для розгляду на засіданнях методичної комісії та використання їх в педагогічній практиці іншими педагогами
- ✓ вивчення стандартів, законодавчих документів в профтехосвіті, педагогіки, психології, методик, передового педагогічного та професійного досвіду, наукової організації праці майстра виробничого навчання, сучасних комп'ютерних технологій

17 із 55

Перейти вперед

ОД Олександр...  
НП Наталя Пів...  
СЦ Світлана Ц...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
INSTITUTE PROFESSIONAL  
МО ДАК СТАРТИ РОЗВІВАТИ

15:33  
18.04.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

47:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу.  
До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає навчально-виховний процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

26 із 55

Перейти вперед

ОД Олександр...  
НП Наталя Пів...  
СЦ Світлана Ц...

БІЛОЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
INSTITUTE PROFESSIONAL  
МО ДАК СТАРТИ РОЗВІВАТИ

15:42  
18.04.2023



Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:23:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Усе вище викладене дає підстави зробити висновки:

- I. В організації професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти доцільним є застосування аксіологічного, діяльнісного, технологічного, діалогічного, компетентнісного, особистісного, системного, синергетичного й акмеологічного підходів.
- II. Важливі умови розвитку професійної компетентності: узгодження власних інновацій із науковим і методичним обґрунтуванням форм і методів роботи, адаптованість до конкретного закладу професійної освіти індивідуальних особливостей конкретного учня, значна увага самоосвіті, в тому числі участь у різноманітних навчальних тренінгах, семінарах.

51 із 55

Перейти вперед

Олександр Дремлюга

Наталія Пішовар

БІЛЬШІЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
INSTITUTE PROFESSIONAL

16:18  
18.04.2023

Пошук

Усі команди

2022 рік професійно-технічної освіти

23\_ОД-IV-55M

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Календар  
Оцінки  
Виклики  
Файли

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли Moodle БІНПО

Почати нараду

Юлія Герасименко 14:20  
Доброго дня, Шановні слухачі! 18.04.2023 о 15:00 відбудеться інтернет-лекція ЗМ 2.1. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання». Матеріали по даній темі ви зможете переглянути у папці «Файли»-«Навчальні матеріали»-«Модуль №2»-ЗМ 2.1.  
Докладно

Новое собрание в канале розпочато

33 відповідей, відповіли Юрій, Юлія, Світлана та ще 4 людей

Юрій Нечипоренко 15:14  
Бачу, ви вже в групі.

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання розпочато

6 відповідей, відповіли Наталія та Олександр

Нараду завершено: 1 год, 56 хв.

Нова розмова

16:40  
18.04.2023

The screenshot shows a Moodle course interface. The left sidebar contains navigation options: Активність, Чат, Команди, Завдання, Календар, Вікислики, Файли, and Програми. The main content area is titled 'Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ'. Below the title, there is a table listing course items:

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2.1 Сучасні підходи до організації профес...	4 день тому	Юлія Герасименко	

The Windows taskbar at the bottom shows the date 18.04.2023 and time 19:39.

This screenshot shows the same Moodle course page, but with the file list expanded under the '2.1' section. The list includes various documents and folders:

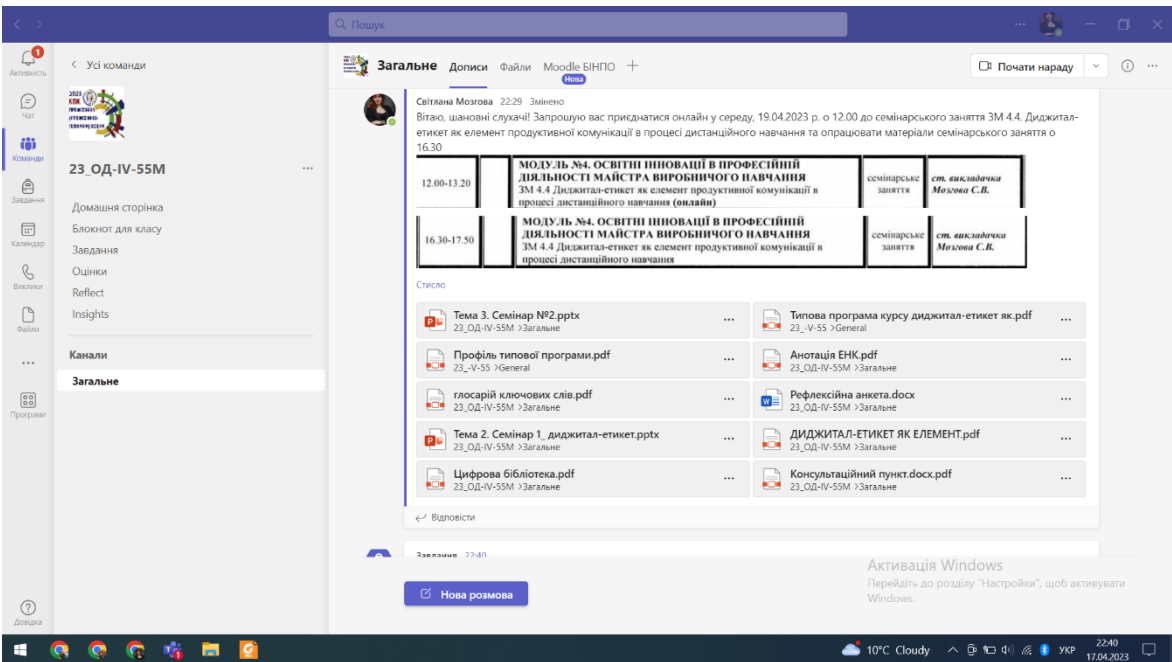
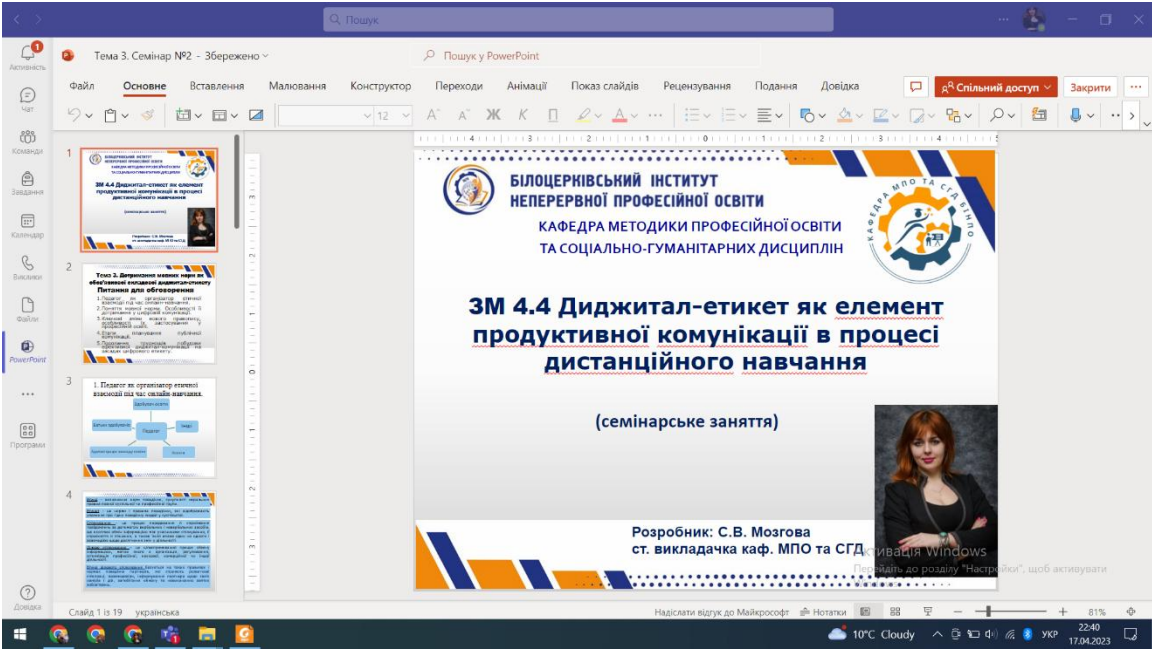
Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Семінарські заняття	4 день тому	Юлія Герасименко	
Тематичний контроль	4 день тому	Юлія Герасименко	
Теоретичний навчальний матеріал	4 день тому	Юлія Герасименко	
Анотація електронного курсу.docx	4 день тому	Юлія Герасименко	
Глосарій ключових слів.docx	4 день тому	Юлія Герасименко	
Консультаційний пункт.docx	4 день тому	Юлія Герасименко	
Профіль Типової освітньої програми еле...	4 день тому	Юлія Герасименко	
РНП ЕНК_Майстри.docx	4 день тому	Юлія Герасименко	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	4 день тому	Юлія Герасименко	
Типова освітня програма електронного н...	4 день тому	Юлія Герасименко	
Цифрова бібліотека.docx	4 день тому	Юлія Герасименко	

The Windows taskbar at the bottom shows the date 18.04.2023 and time 19:39.



12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> <b>Мозгова С.В.</b>
-------------	---	---------------------	--

16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> <b>Мозгова С.В.</b>
-------------	--	---------------------	--



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:26:39

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Подіяти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diiia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна [https://t.me/digigram\\_ua\\_bot](https://t.me/digigram_ua_bot)
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Наталія Бурманська

Валерій Мотуз

НБ 13

Наша бесіда Учасники

15°C Mostly cloudy 13:19 19.04.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

56:16

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Подіяти Реагувати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Правила ділового листування

- ✓ Ніколи не дякуйте завчасно.
- ✓ Правильно підписуйте листи: ім'я, прізвище, посаду, компанія, контакт.
- ✓ Текст листа має бути логічним, лаконічним
- ✓ Не допускаються псевдоніми, образи, грубощі.
- ✓ Правильно підписуйте вкладені файли, вкажіть тему листа.
- ✓ Прочитайте лист перед відправкою, обов'язково виправте помилки.
- ✓ Починайте знизу вгору. Спочатку прикріпіть файл, введіть текст листа і лише потім ім'я відправника в поле адреси.
- ✓ Не пишіть на емоціях.
- ✓ Пам'ятайте, що всі листи можуть бути оприлюднені.

18 із 34

Наталія Бурманська

Валерій Мотуз

НБ 14

Наша бесіда Учасники

15°C Partly sunny 12:49 19.04.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

09:02

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Панелі Реагувати Переглянути Комати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання**  
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Нагала Буманська  
Лариса Давидова  
Світлана Шендур

1 із 34

14°C Partly sunny 12:01 19.04.2023

Тестові завдання до ЕНК.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

1. Етикет – це:
  1. Кодекс правил поведінки, що регламентують взаємини між людьми у різних ситуаціях.
  2. Реалізація мовного етикету в конкретних актах спілкування, вибір мовних засобів вираження.
  3. Система словесних форм ввічливості, уявляючих у певному суспільстві, певній спільноті (етничній, територіальній, соціальній).
  4. Норми поведінки і спілкування різних соціальних груп.
2. Сильне обговорення важливих питань і прийняття рішень у всіх сферах громадського й політичного життя, форма управлінської діяльності, змістом якої є спільна робота певної кількості учасників в онлайн-режимі, діяла форма залучення членів трудового колективу до розв'язання завдань – це:
  1. Онлайн-збори.
  2. Онлайн-виступи.
  3. Онлайн-опитування.
  4. Онлайн-дебати.
3. Оберіть правильні мовно-етикетні формули:
  1. Доброго дня, шановні студенти!
  2. Привіт, шановні студенти!
  3. Здоровенькі були, шановні студенти!
  4. Бувайте здорові, студенти!
4. Котрі висловлювання є нормативними в ситуації знайомства?
  1. Давайте знайомитися!
  2. Бузьмо знайома!
  3. Довольте представитися!
5. Нормативні такі мовні конструкції:
  1. Виступ Віктора Колемико.
  2. Зустріч з Михайлом Петрушко.
  3. Коментар Ігора Кравченка.
  4. На душу Андрія Шевченка.
6. Нормативні такі мовні конструкції:

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

10°C Cloudy 22:38 17.04.2023

Середа, 19.04.2023р.

середа 14.2023	13.30-14.50	soft Topics	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------------	-------------	-------------	--	------------------------	-----------------------------

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**  
**ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)**

**РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД**

Семинарське заняття  
група **ОД-IV-55М**  
19 квітня 2023 року  
13.30-14.50 год.

сповіщення про нові матеріали, тести, завдання тощо.

Ці інструменти дозволяють викладачам та студентам проводити навчання та спілкування у віртуальному середовищі з високою ефективністю та зручністю.

Використання електронного навчально-методичного комплексу на базі MOODLE

Використання електронного навчально-методичного комплексу на базі MOODLE дозволяє високо підготувати студентів та оптимізувати процес навчання та викладання.

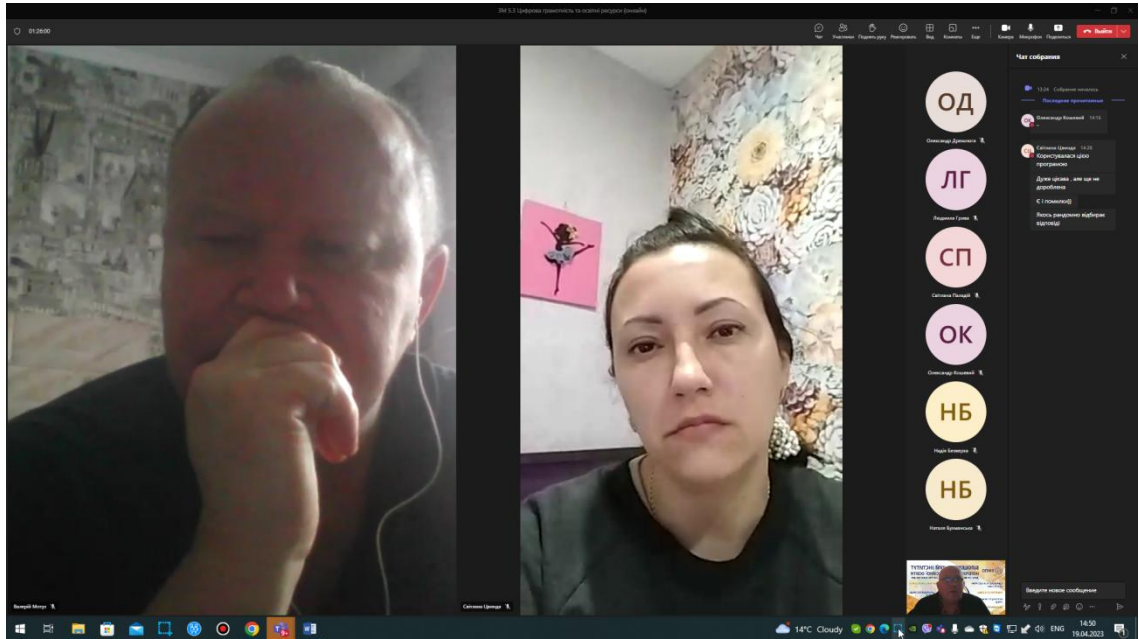
Завдяки інструментам MOODLE, викладачі можуть створювати та редагувати курси, навчальні матеріали, тести та завдання, що дозволяє покращити організацію навчального процесу та забезпечити якість викладання.

Студентам доступні форуми для обговорення матеріалів курсу, тестів та завдань, що сприяє активній участі в навчанні та проєкту підвищення якості засвоєння матеріалу.

Оцінювання та відстеження результатів дозволяє викладачам та студентам контролювати свої досягнення та своєчасно коригувати навчальний процес.

Таким чином, використання електронного навчально-методичного комплексу на базі MOODLE є ефективним та зручним інструментом для забезпечення якісної підготовки студентів та оптимізації процесів навчання та викладання.





Середа, 19.04.2023р.

Сер 19.04	15.00-16.20	Мікрозод	ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самоїленко О.М.
--------------	-------------	----------	--	------------------------	-----------------------------

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

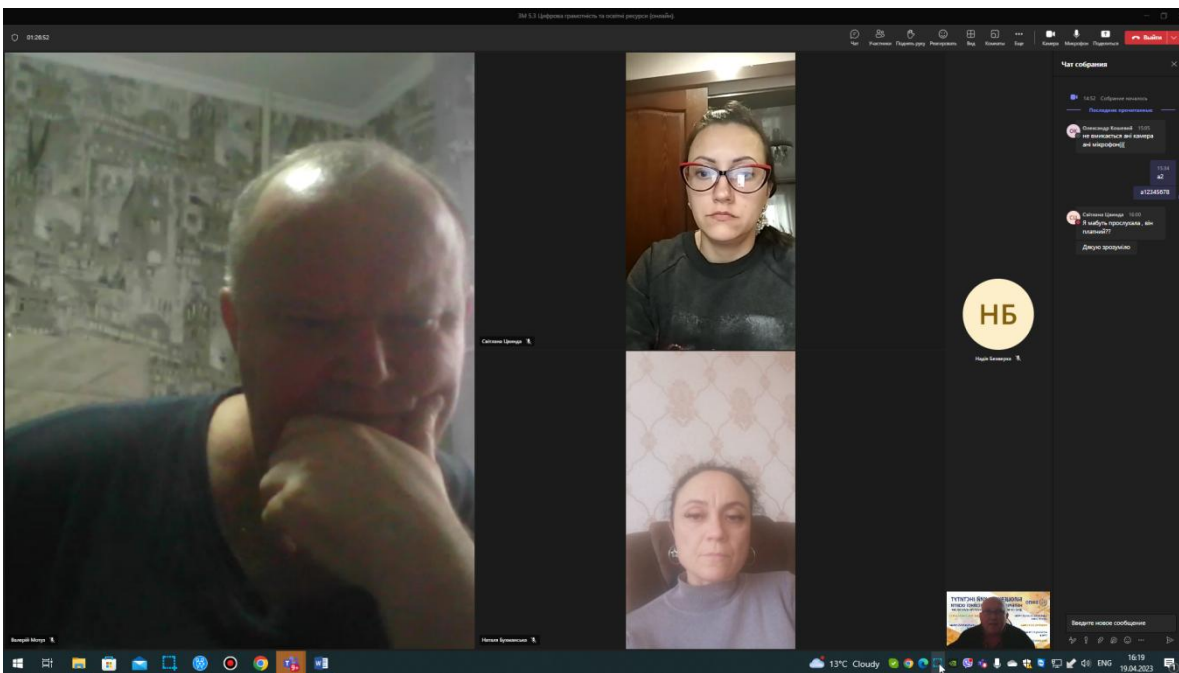
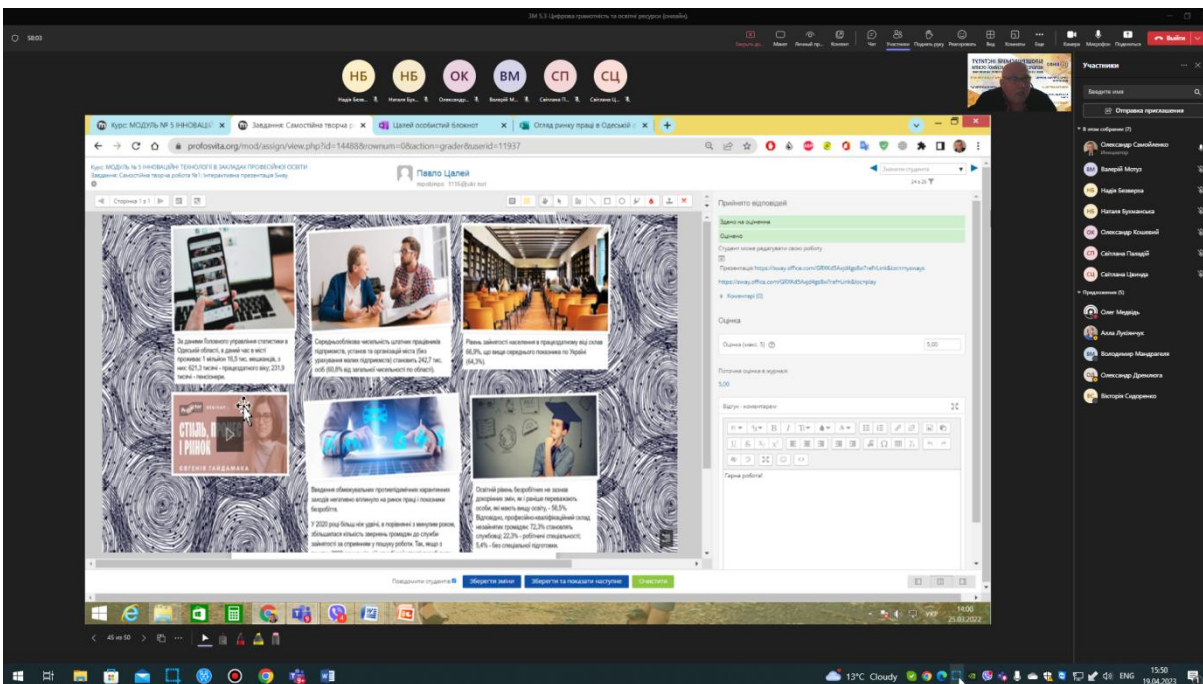
МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ)  
ОСВІТИ

**ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)**

**РОЗРОБНИК: Самоїленко Олександр Миколайович,  
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД**

Семінарське заняття  
група **ОД-ІV-55М**  
19 квітня 2023 року  
15.00-16.20 год.





<p><b>Четвер</b> <b>20.0.2023</b></p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>процесі дистанційного навчання</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><i>ст. викладач</i> <b>Баркар В.І.</b></p>
		<p><b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 3.4 Дуальна форма <u>навчання</u> як <u>складник</u> <u>соціального</u> <u>партнерства</u> в ЗП(ПТ)О (онлайн)</p>		

20.04.2023

fileview.fwdcdn.com?url=https://mail.ukr.net/api/public/file\_view/list%3Ftoken%3DNa31U\_zzCt1qXHtSAm3nYHysO7Vfje7lJkyAWH6LFOH2\_4s8S73GfeyeDzcbAwvwiqSugb...

Од-IV-55M.pdf 1 МБ

download 1 / 1 110%

Середа 19.04.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Могова С.В.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Сазовченко О.М.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання	семінарське заняття	професор Сазовченко О.М.
	16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання	семінарське заняття	ст. викладачка Могова С.В.
Четвер 20.04.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушик О.М.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
П'ятниця 21.04.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах Євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Маніфрасла В.А.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спікчур	доцентка Луцька А.М.
	16.30-17.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спікчур	доцентка Луцька А.М.

\* заняття проходять з використанням хмарної сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.  
Завідувачка навчального відділу Марина КНЯЗЬВА

teams.microsoft.com/\_/school/conversations/Общий?threadId=19:F05DPtdWUz1rMCpJefF19m9a081E0gtcA3UX5QPcF081@thread.tacv2&ctx=channel

Microsoft Teams

Общий Публикации Файлы Moodle БИНО

Вікторія Баркар 20:50  
Шановні слухачі, запрошую вас на семінарське заняття (онлайн) 20.04.23(четвер) о 12:00 ЗМ3.4 дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)О. З повагою , ст.викладач Вікторія Баркар

положення про дуальну освіту.pdf

Тематичний план викладу і засвоєння ЕНК.docx

Тест-контроль.docx

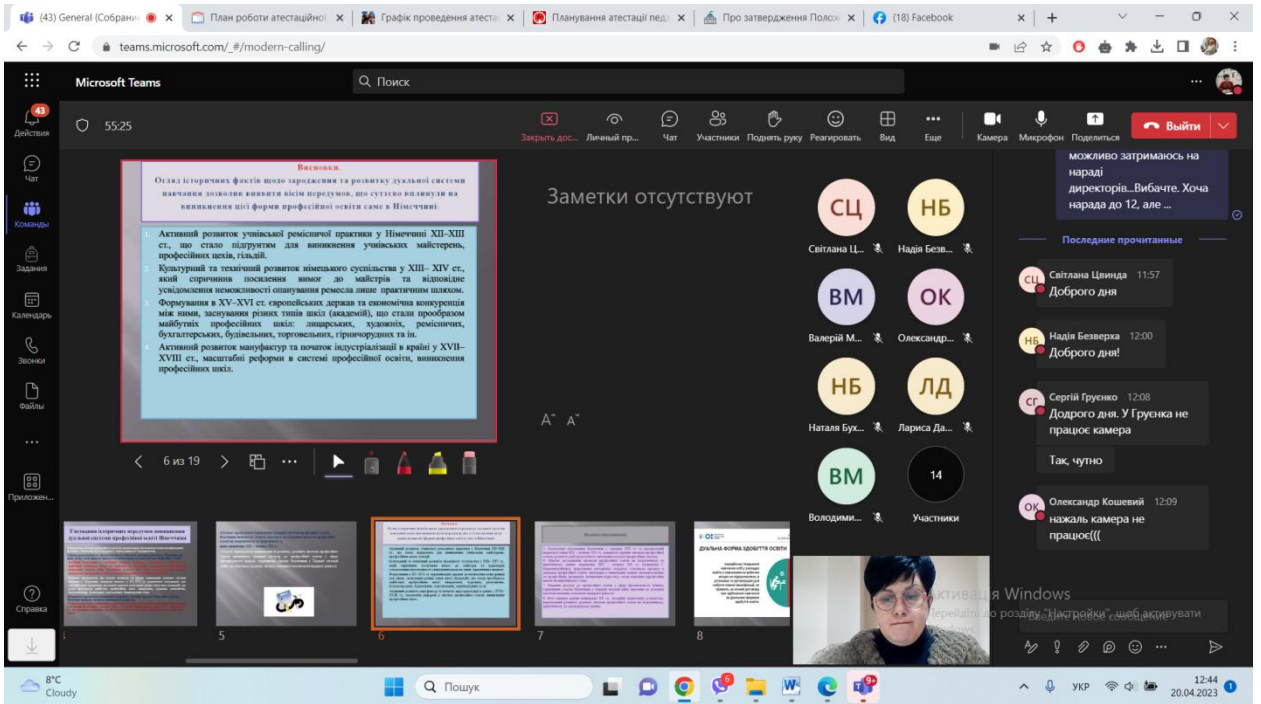
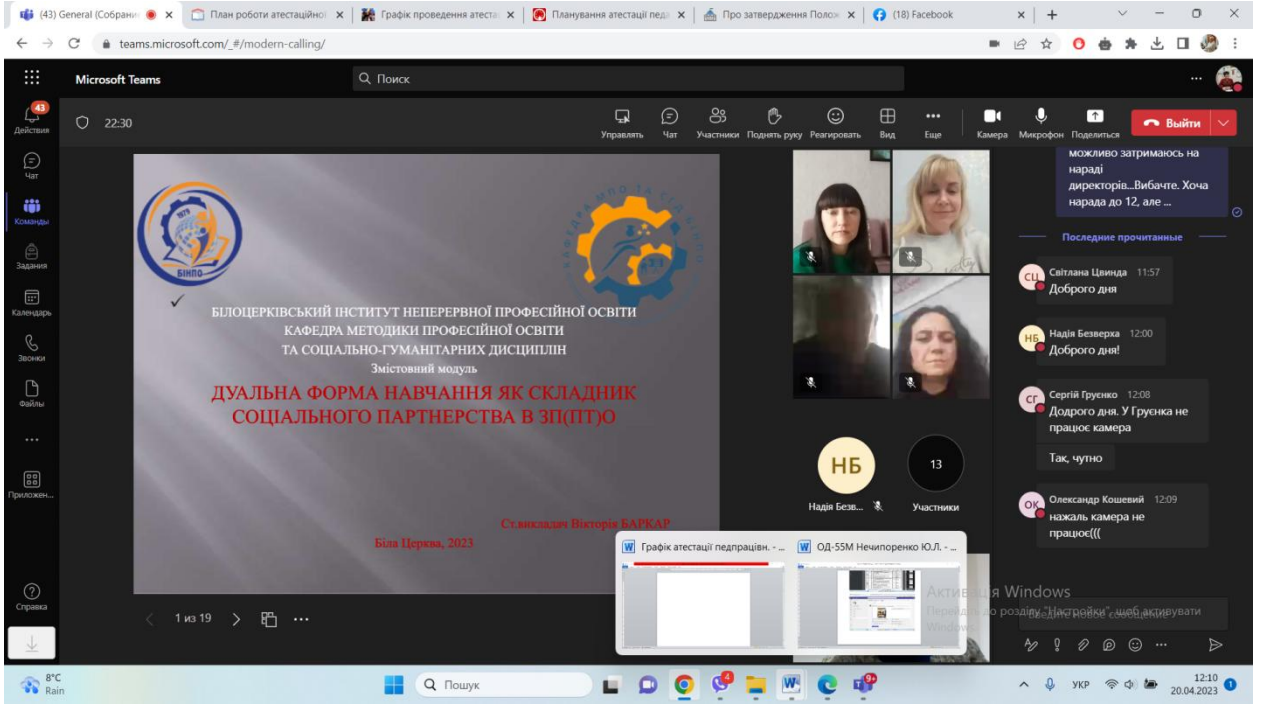
Управління процесом упровадження.docx

Цифрова бібліотека до ЕНК.docx

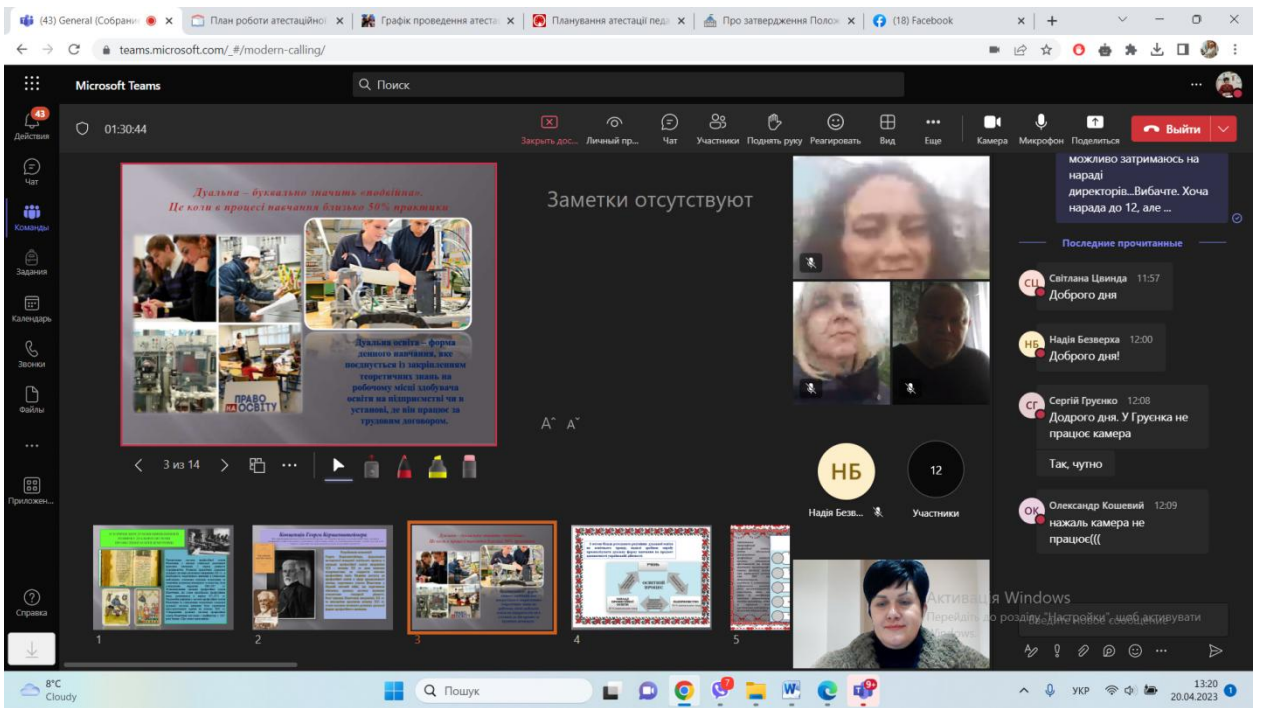
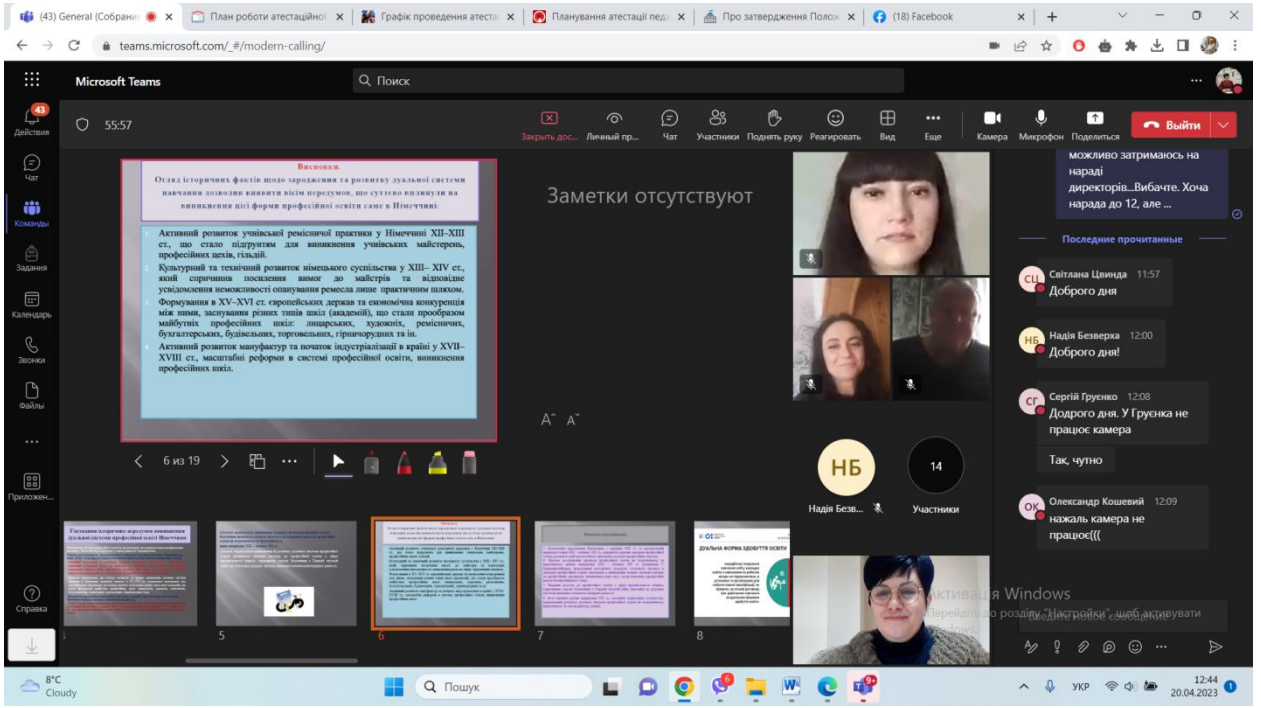
Електронний курс (pdf.io).pdf

Консультаційний пункт.docx

Активация Windows  
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.







13.30-14.50	staff Team	ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.
-------------	------------	--	---------------------	------------------------------



ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

06:44

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ 8

Надія Безв... Учасники

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**  
 кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль № 3. Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки**  
 (форма проведення: семінарське заняття)

**ОКСАНА ПЕТРУШАК**, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

omp\_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

13:34 20.04.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

45:44

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ ЛГ ОК СЦ СГ 11

Надія Безв... Людмила Г... Олександр... Світлана Ц... Сергій Гру... Учасники

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

МІНІСТЕРСТВО ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ (Міністерство)  
**НАКАЗ**  
 17 серпня 2022 року Київ № 49-21

Про затвердження професійного стандарту "Методичне виробничо-педагогічне навчання"

В	Здійснення методичної роботи	Здатність розробляти навчально-методичний комплекс з виробничого навчання та виробничої практики	В.1
		Здатність використовувати цифрові технології для розв'язання методичних завдань	В.2
		Здатність до інноваційної діяльності, апробації та поширення її результатів	В.3
		Здатність до аналізу та використання позитивної педагогічної практики	В.4

omp\_7@binpo.onmicrosoft.com

2 із 17

14:13 20.04.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

01:07:20

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ ЛГ ОК СГ ЛД ВМ ОС ВМ АС НБ

Надія Безверха Людмила Г... Олександр... Сергій Гру... Лариса Да... Володимир... Ольга Сміян Валерій М... Аліна Сімо... Наталя Бух...

**Які види діяльності застосовуються у змішаному навчанні?**

10 із 27

Пошук

УКР 14:35 20.04.2023

Че 20.0.	15.00-16.20	Мікрос	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	16.30-17.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

М 3. Дидактика професійної освіти

**ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

Наталя Бухманська

ВМ НБ

Володимир Ма... Надія Безв...

1 із 27

Відні • shevc... Загальне (23\_ОД... КОМПЕТЕНТІС... Шевчук гр.55М 2...

УКР 15:03 20.04.2023

## Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

**Перший (початковий) рівень професійної освіти**  
*другий рівень Національної рамки кваліфікацій*  
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

**Другий (базовий) рівень професійної освіти**  
*третій рівень Національної рамки кваліфікацій*  
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

**Третій (вищий) рівень професійної освіти**  
*четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій*  
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

< 13 із 27 >

Наталія Безв... Володимир...  
 Наталя Бух... Людмила Г...  
 Ольга Сміян... Валерій М...  
 Ольга Нож... Учасники

## ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП)ПО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ППО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

< 14 із 27 >

Наталя Бух... Наталія Безв...  
 Володимир... Ольга Нож...  
 Аліна Сімо... Олександр...  
 Наталя Півовар... Учасники

## ПИТАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ

1. У чому полягає сутність компетентнісного підходу в освіті?Що є метою та об'єктом дидактичного проектування?
2. Які документи мають відношення до планування освітнього процесу у закладах професійної освіти?
3. Сформулюйте структуру комплексного методичного забезпечення навчального предмету.
4. З якою метою була розроблена в Україні Національна Рамка Кваліфікацій!
5. Класифікуйте типи уроків теоретичного навчання відповідно до їх основної дидактичної мети.
6. Назвіть етапи планування професійно-теоретичної підготовки в умовах закладу професійної освіти.

< 25 із 27 >

Наталя Бух... Наталія Безв...  
 Володимир... Ольга Нож...  
 Аліна Сімо... Олександр...  
 Наталя Пів... Учасники



**23\_ОД-IV-55M**

Домашня сторінка  
Блокнот для класу

**Завдання**

Оцінки  
Reflect  
Insights

**Канали**

Загальне

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Додати тег

Інструкції

**B** *I* U

Шановні колеги! Запропонована тема семінарського заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" є продовженням теми лекційного заняття і стосується поточного (поурочного) планування професійно-практичної підготовки.

**Мета семінарського заняття:** поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків виробничого навчання на засадах компетентісного підходу, методики визначення типології занять, вибору стилю навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації, реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-практичної підготовки.

- РНП Сучасний урок ВН.docx  
Учні не можуть редагувати
- Зміст теми, план семінару.docx  
Учні не можуть редагувати
- Сучасний урок вироб.навчання.ppt  
Студенти не можуть редагувати файли .ppt
- Контрольні питання до теми УРОК ВН.docx  
Учні не можуть редагувати
- Глосарій ключових слів.docx  
Учні не можуть редагувати
- Рекомендована література.docx  
Учні не можуть редагувати

Facebook - Googl...
Загальне (23\_ОД...
ОД-IV-55M ++ 20...
Шевчук гр.55М 2...

13:31  
20.04.2023

### ЗМІСТ ТЕМИ

**Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»**

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентісного підходу у професійній освіті. Компетентісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентісного уроку з професійно-практичної підготовки. Типологія уроків виробничого навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку виробничого навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку виробничого навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти).

### ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-практичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-практичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку виробничого навчання.

Загальне (23\_ОД...
ОД-IV-55M ++ 20...
Шевчук гр.55М 2...
13:32  
20.04.2023



**ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ**

- ❖ **Дидактичні цілі** - освітні і розвивальні цілі, змістовні цілі, часткові цілі вивчення фрагментів змісту навчання тощо.
- ❖ **Інтерактивне навчання** – освітній процес орієнтований на запитання та пошук. Такі форми навчання повністю охоплюють весь потенціал людини: рівень та обсяг її компетентності (соціальної, емоційної та інтелектуальної), самостійність, здатність до прийняття рішень, до взаємодії тощо.
- ❖ **Компетентність** – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.
- ❖ **Компетентнісний урок** – це цілісна дидактична система, яка характеризується тісним взаємозв'язком усіх її компонентів: комплексна мета уроку досягається за рахунок єдності і узгодженості задач уроку, змісту навчального матеріалу, реалізації інтерактивних форм і методів навчання, створення сучасного комплексного методичного супроводу навчальних предметів (професій).
- ❖ **Навчальний модуль** – це логічно завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСПТО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення, свідоцтво).
- ❖ **Проектування** - це процес створення такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який найбільш повно

21.04.2023 п'ятниця

12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)</b>	семінарське заняття	доцентка <b>Маслова О.В.</b>
-------------	-----------------	---	---------------------	---------------------------------

Охорона праці

49:59

Закрити док... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### робочий час і відпочинок?

Нормальна тривалість робочого часу може бути збільшена до 60 годин на тиждень на об'єктах критичної інфраструктури із пропорційним збільшенням заробітної плати.

До 40 годин на тиждень — скорочений робочий час, передбачений для працівників із скороченим робочим днем на об'єктах критичної інфраструктури із пропорційним збільшенням заробітної плати.

Роботодавець визначає час початку й закінчення щоденної роботи (зміни).  
Якщо раніше працівники мали відпочивати щонайменше 42 години поспіль щотижня, на період воєнного стану вихідні можуть зменшити до 24 годин.

9 із 56

Додаткові дії

11°C Cloudy 12:41 4/21/2023

Аліна Симо... Учасники

Охорона праці

01:24:39

Закрити док... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Як проводити навчання працівників з питань охорони праці під час воєнного стану?

Законодавство з охорони праці дозволяє роботодавцю на власний розсуд визначати форму та механізм навчання з питань праці своїх працівників, а також встановлювати обсяг вивчення вимог законодавства та нормативно-правових актів з охорони праці.

Відповідна підготовка може здійснюватися як власними силами, так і навчальним центром на договірних умовах.

Перевірка знань після проведеної навчальними центрами підготовки з питань охорони праці продовжує здійснюватися, в тому числі дистанційно Держпраці та її територіальними органами.

27 із 56

Перекрити вперед

12°C Cloudy 13:16 4/21/2023

Юлія Попович Олександр Дрейвілог Валерій М... Учасники

Общий Публикации Файлы +

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

Термін 20 хві

Переглянути завдання

Оксана Маслова 20:47

Шановні колеги, 21.04.23 об 12-00 запрошую на онлайн синхронне заняття "Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти". Матеріали по курсу у папці ФАЙЛИ, НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ, МОДУЛЬ № 1. До зустрічі!

Анотація.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий	Глосарій.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий	Лекція - майстри Сучасний стан.pptx 23_ОД-IV-55M >Общий
Література.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий	Профіль Типової освітньої програм.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий
РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий	Семинар сучасний стан.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий	Тести для самоперевірки.pdf 23_ОД-IV-55M >Общий

Новая беседа

Глосарій.pdf

Важливіші терміни з охорони праці

**Охорона праці** – це система законодавчих актів і відповідних соціально-економічних, технічних, гігієнічних та організаційних заходів, що забезпечують безпеку людини, збереження її здоров'я і працездатності в процесі праці.

**Безпека праці** – це стан виробничих умов, за яких, унеможливилось вплив шкідливих або небезпечних виробничих чинників на організм людини.

**Безпека виробничого обладнання** – це здатність технічних систем зберігати безпечний стан при виконанні заданих функцій в умовах, регламентованих нормативною документацією.

**Гігієна праці** – це розділ профілактичної медицини, що вивчає вплив на організм людини трудового процесу і чинників виробничого середовища з метою наукового обґрунтування нормативів і інших засобів профілактики професійних захворювань і інших несприятливих наслідків діяння умов праці на працюючих.

**Фізіологія праці** – це розділ гігієни праці, що вивчає зміну функціонального стану організму людини під впливом виробничої діяльності і розробляє фізіологічно обґрунтовані засоби організації трудового процесу, що сприяють попередженню втоми і підтриманню високого рівня працездатності.

**Виробнича санітарія** – це система організаційних і технічних заходів, що запобігають дії шкідливих виробничих чинників на організм людини або зменшують цю дію.

**Техніка безпеки** – це система організаційних і технічних заходів і засобів, спрямованих на відвернення впливу на працюючих небезпечних виробничих чинників.

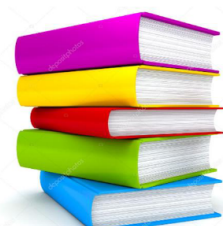
**Пожежна безпека** – це розділ охорони праці, що вивчає теорію процесів горіння, основні поняття та визначення в шій сфері, розробляє систему попередження пожеж та заходи пожежного захисту.

**Гігієнічний норматив** – науково обґрунтований і офіційно регламентований рівень шкідливого чинника, перевищення якого може призвести до захворювань або інших несприятливих наслідків для людини і оточуючого природного середовища.

**Гранично допустима концентрація (ГДК, ГДУ)** – концентрація шкідливої речовини у повітрі робочої зони, діяння якої незалежно від наявності інших шкідливих чинників, що не перевищують нормативів при роботі встановленої

1 из 4

Література.pdf



### Рекомендована література

1. <https://www.president.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
3. Закон України "Про охорону праці" в редакції від 21 листопада 2002 р.
4. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від вщасного вивадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату праездатності".
5. Маслова О.В. Сучасні вимоги охорони праці у закладах освіти України: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, Біла Церква, БНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2022. 80 с.
6. Маслова О.В., Гончарова І.П. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, І.П. Гончарова, Біла Церква, БНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 120 с.

Профіль Типової освітньої програм.pdf

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти»	
<b>Обсяг курсу</b>	На ознаменування матеріалів електронного навчального курсу передбачено 30 навчальних годин, що відповідають ІЄКТС-кредиту
<b>Рівень програми</b>	Безперервний професійний розвиток, фахова шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
<b>Мета</b>	
Васоконалення знань у сферах щодо основних нормативно-правових актів з охорони праці та БЖД, розвиток здатності слухачів до впровадження сучасних наукових упереджень у процес забезпечення безпеки учасників навчального процесу в закладах професійної освіти; поглиблення знань про організацію роботи з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	
<b>Характеристика Типової програми</b>	
1	<b>Функціональна спрямованість</b> Розвиток професійних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персональних даних в закладі професійної освіти
2	<b>Фокус Типової програми</b> Акцент на: – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі та пошуковій діяльності; упровадження здоров'ябережувальних, профілактичних та оздоровчих технологій в педагогічній діяльності. – Здатність формувати у слухачів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати пошуковаторну виключну роботу з питань формування здоров'яки змощення здоров'я, профілактики психічних захворювань, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб
3	<b>Орієнтація Типової програми</b> Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетенцій в області охорони праці та безпеки життєдіяльності
4	<b>Особливості Типової програми</b> Типова програма орієнтована спрямована на набуття педагогами компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та парадигматичним збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5	<b>Цільова група</b> Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти галузі знань 01 «Освіта» на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за різними моделями навчання (очного, заочно, очно-дистанційного, дистанційного)




РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf

РЕФЛЕКСІЯ

Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.



Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути набутою влітку під час заходів: В практичній діяльності застосовувати нормати управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавча та нормативна база з охорони праця у зарубіжних країнах.

Темі рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європоу та питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії праці на охороною праці, визначені законодавчою базою України. Особ'язки роботодавця, права працівників.
4. Нудове об'рунування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
8. Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Стажування, дублювання і допуск працівників.

1 | Из 2

Семінар сучасний стан.pdf

Семінар «Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти»

Розслідування та облік нещасних випадків, котрі сталися із працівниками та здобувачами освіти закладів професійної освіти

Тема 1 «Розслідування нещасних випадків в закладах професійної освіти»

Мета: розглянути, які нещасні випадки підлягають розслідуванню в закладах освіти

Завдання:

1. Ознайомити слухачів з основними актами та нормативами, які регулюють питання обліку та реєстрації нещасних випадків в закладах професійної освіти;
2. Надати практичні рекомендації дій учасникам освітнього процесу при ситуацях, які пов'язані з нещасним випадком в закладі освіти

План семінару

1. Які нещасні випадки розслідуються в закладі освіти
2. Дії учасників освітнього процесу у разі настання нещасного випадку

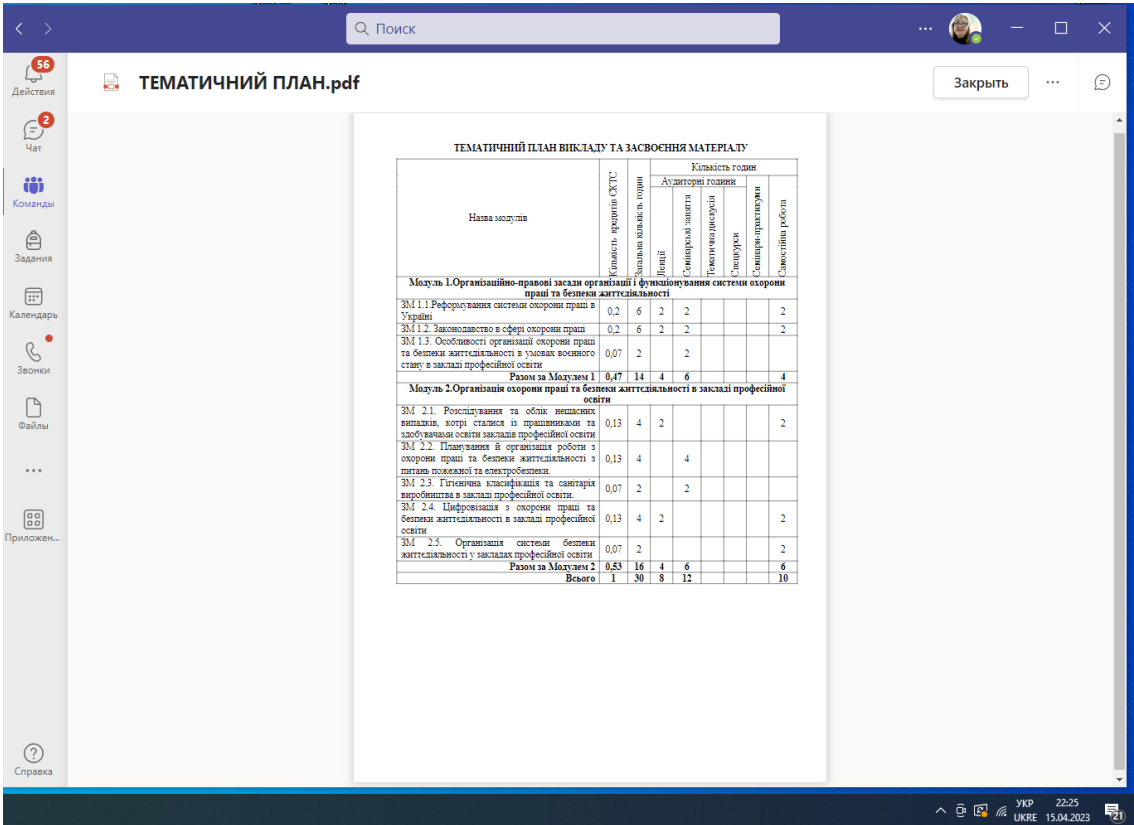
Питання для обговорення

1. Поняття, які пов'язані з нещасними випадками. Кваліфікація нещасних випадків, їх причини та ознаки.
2. Документи, що регламентують порядок розслідування нещасних випадків
3. Розслідування нещасних випадків у закладах освіти. Створення та порядок дій комісії із розслідування нещасних випадків
4. Дії учасників освітнього процесу у разі настання нещасного випадку

Проблемно-пошукове завдання

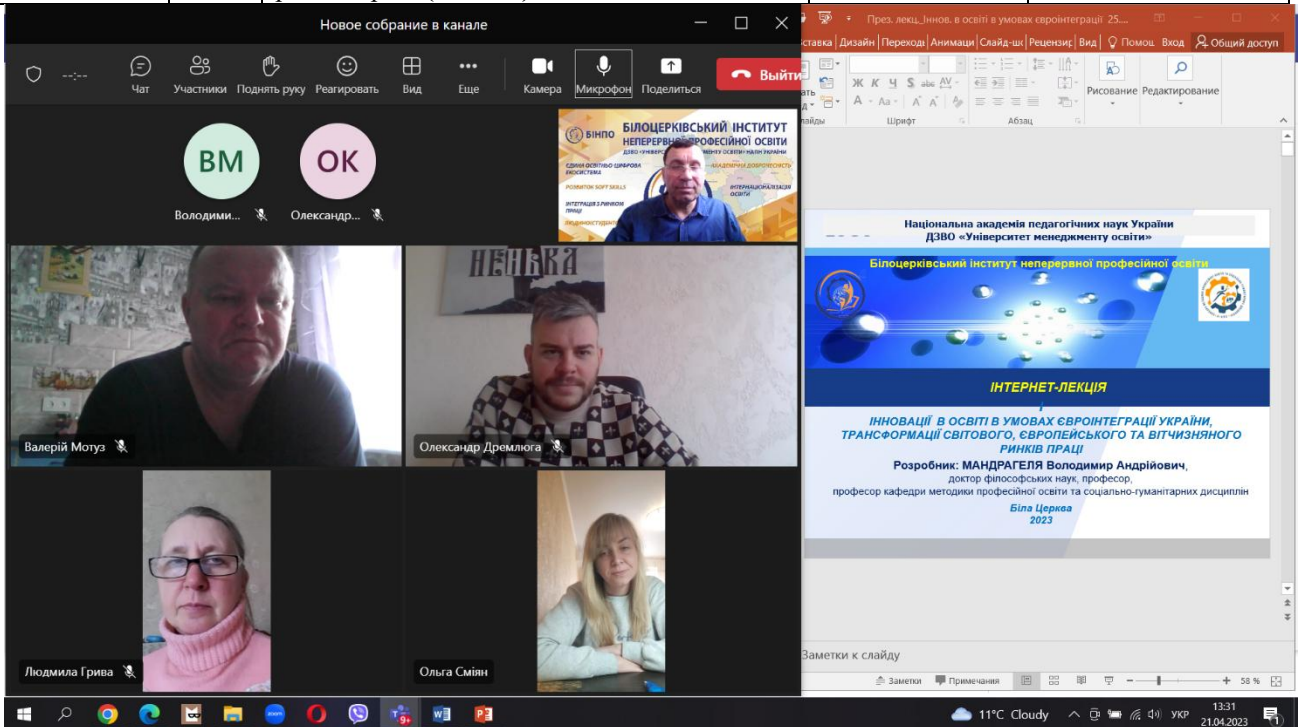
Ознайомитися з Порядком розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, визначити основні положення, результати роботи занести до таблиці (Постанова КМУ від 17 квітня 2019 р. № 337 Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BE> ).

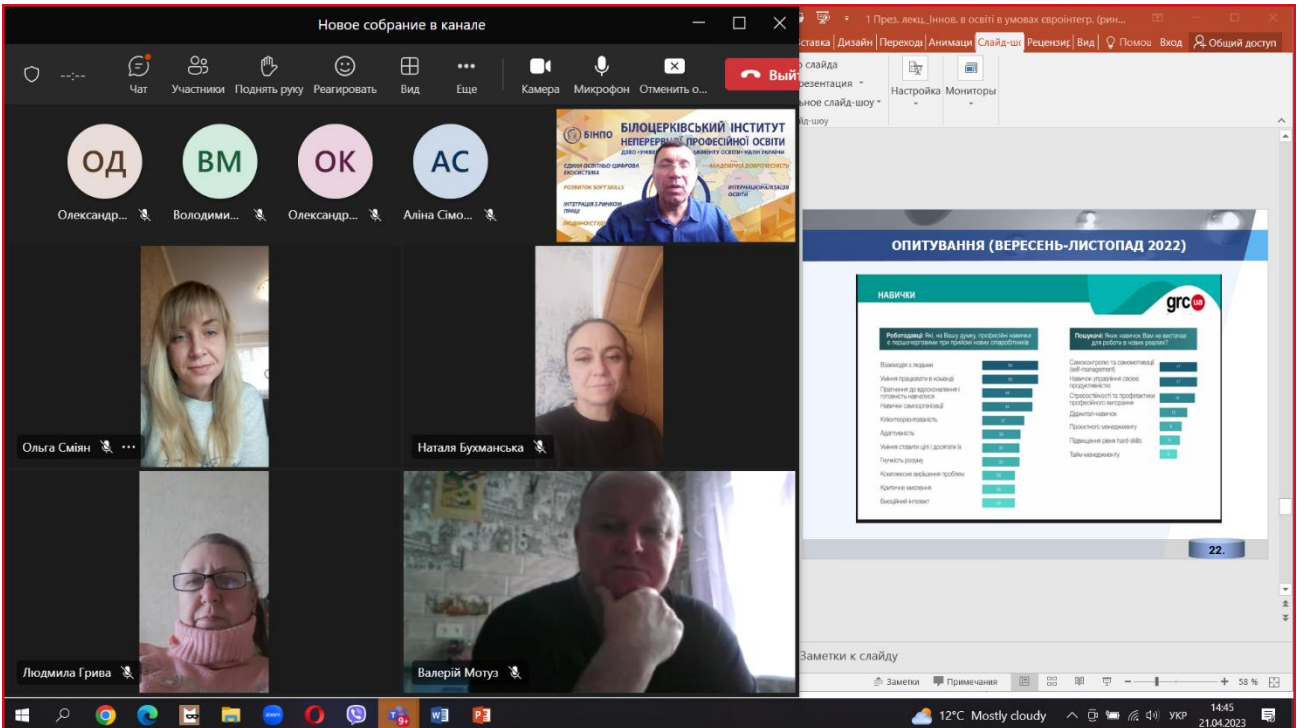
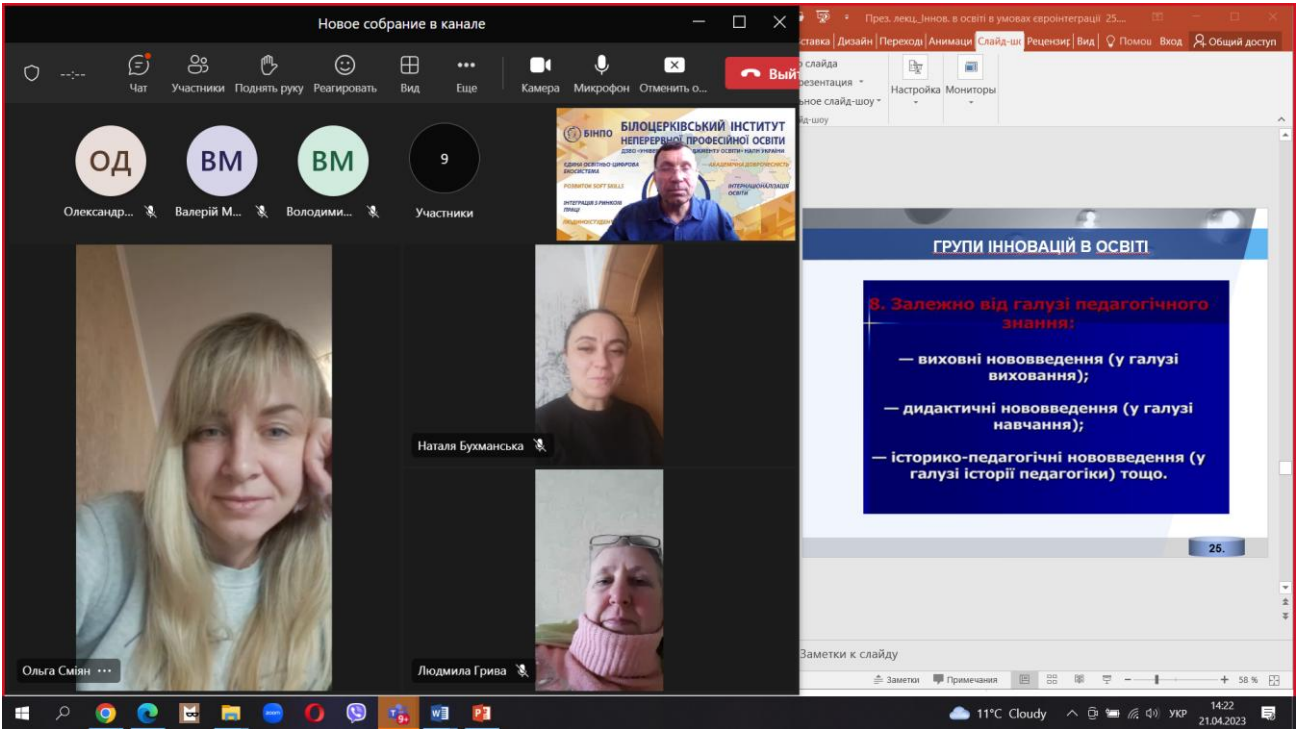
1 | Из 13



21.04.2023

13.20-14.50	<i>Microsoft Teams</i>	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор</i> <b>Мандрагеля В.А.</b>
-------------	------------------------	---	-----------------	---





The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for Actions, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, and Apps. The main area displays a channel named 'Общий' (General) with a file list. The file list has columns for Name, Modified, and Modified by. Two files are listed:

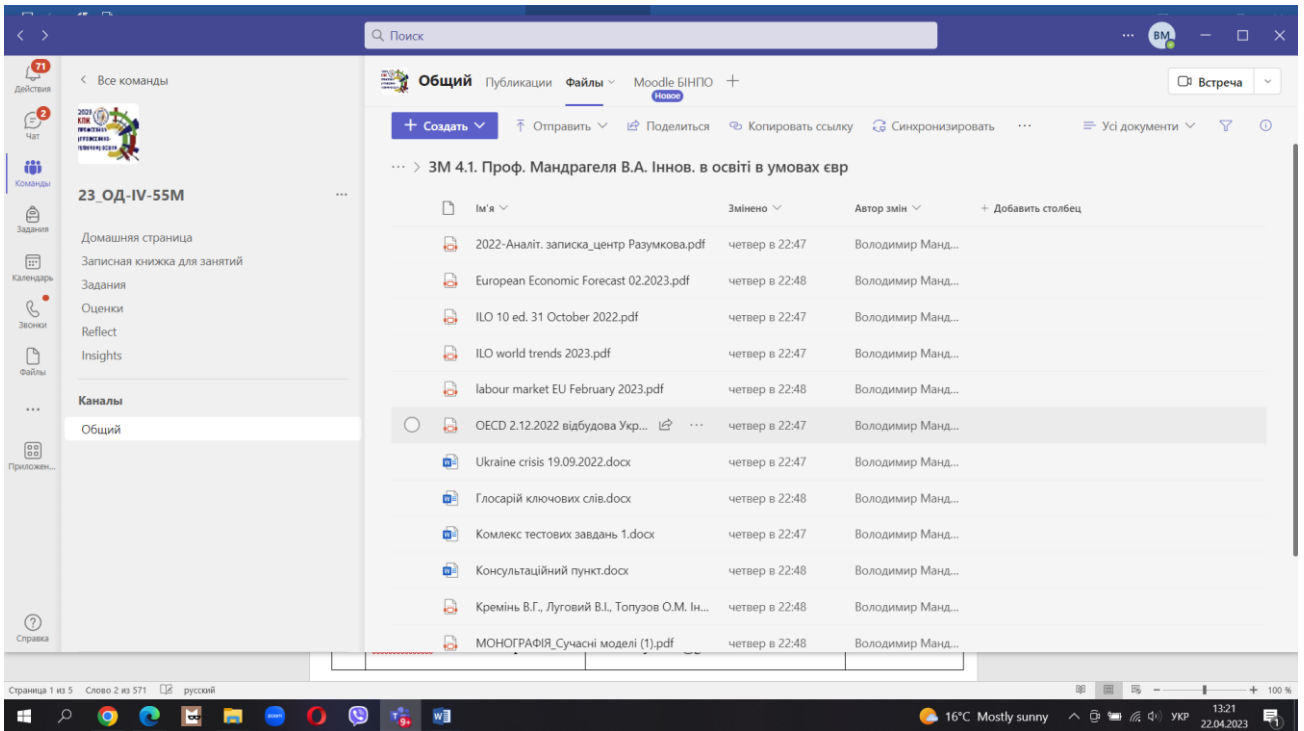
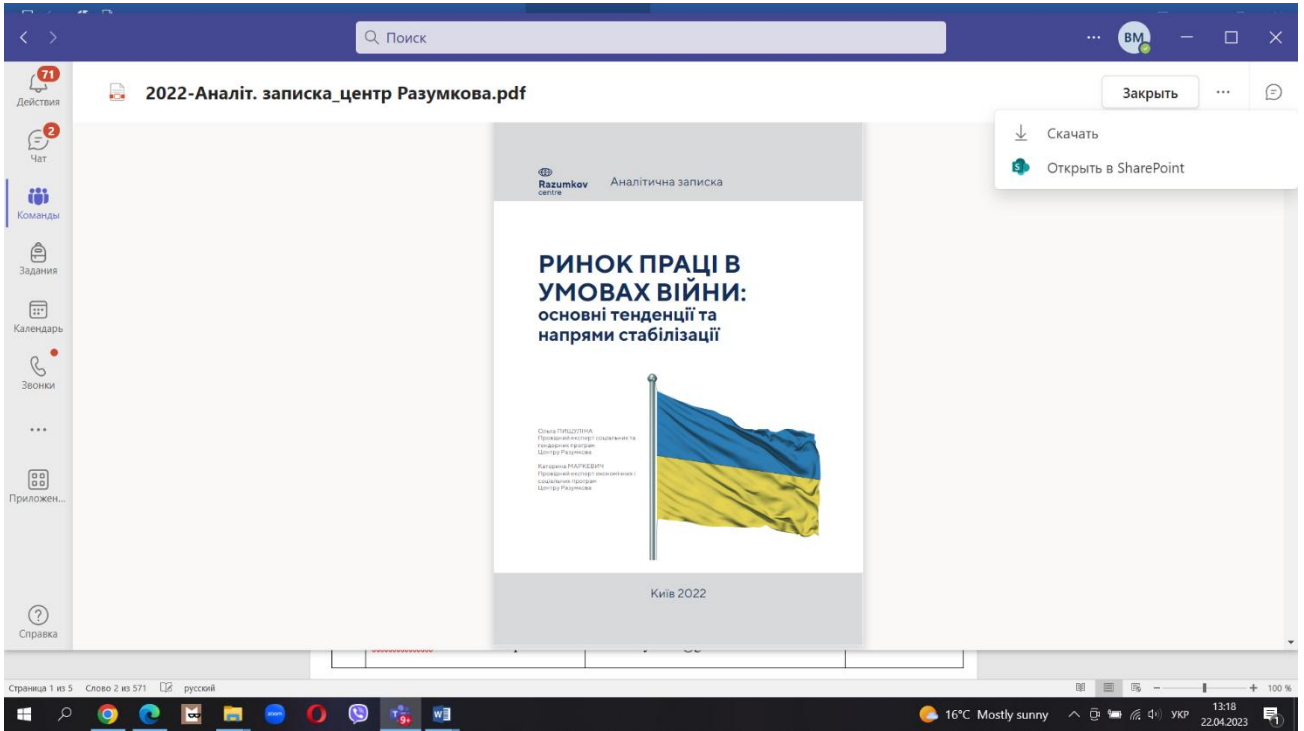
Имя	Змінено	Автор змін
ЗМ 4.1. Проф. Мандрагеля В.А. Іннов. в ос...	четвер в 22:47	Володимир Манд...
ЗМ 4.4. Диджитал-етикет як елемент про...	понеділок в 12:01	Світлана Мозгова

At the bottom, the Windows taskbar shows the system tray with a temperature of 16°C, weather 'Mostly sunny', and the date '22.04.2023'.

The screenshot shows the Microsoft Teams interface with a PDF document titled 'ILO world trends 2023.pdf' open. The document cover features the ILO logo and the text 'World Employment and Social Outlook Trends 2023'. The cover image shows two workers in yellow hard hats and safety gear looking at a tablet. The Teams interface elements are visible on the left and top.

At the bottom, the Windows taskbar shows the system tray with a temperature of 16°C, weather 'Mostly sunny', and the date '22.04.2023'.





П'ятниця 21.04.2023	15.00-16.20	Мк <b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка <u>Тукіячук А.М.</u>
	16.30-17.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс

доц. Лукіяничук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

04:08

Закрити дос... Махет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

### СПЕЦКУРС

Лукіяничук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 13

Валерій Мотуз

ОС ВМ

Ольга Сміян Володимир...

15:00 21.04.2023

доц. Лукіяничук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

59:17

Закрити дос... Махет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Сфери особистості, які страждають від професійного вигорання:**

- Сфера самооцінки
- Сфера психіки
- Сфера емоцій
- Сфера інтелекту

Перейти вперед

Ольга Сміян

ВМ 7

Валерій М... Учасники

15:55 21.04.2023



доц. Лукіянюк А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

01:25:01

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

# ПРОФІЛАКТИКА

- Перетворітьте всі виробничі ситуації собі на користь, розподіляйте свої навантаження
- Не намагайтеся зробити "все і негайно" – завтра буде день і на деякі речі може змінитися точка зору
- Крім Вашої праці є багато цікавих речей
- Чергуйте різні види діяльності і не ігноруйте фізичними вправами
- Навчіться застосовувати елементи аутотренінгу, самонавіювання
- Навчіться любити самих себе (здоровий егоїзм)
- У Вас ніколи не було хоббі??? ЧОМУ?
- Світ прекрасний! Радійте йому!



Ольга Ситен

ВМ 7

Валерій М... Учасники

13 из 13

16:20 21.04.2023

teams.microsoft.com/\_#/school/conversations/Общий?threadId=19:F05DPtdWUz1rMCpJefF9m9a081EOgtcA3UX5QPCFO81@thread.tacv2&ctx=channel

Microsoft Teams

Общий Публикации Файлы Moodle БІНПО

Пятница 21.04.2023	15.00-16.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4</b> Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіянюк А.М.
	16.30-17.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс	доцентка Лукіянюк А.М.

**Шановні колеги!** Згідно з розкладом 21 квітня (п'ятниця) розпочинається спецкурс ЗМ 2.4 "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі" як є складником модуля 2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 15:00-16.20 в синхронному режимі та 16.30- 17.50 а асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2.**

Новая беседа

7:25 19.04.2023

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "АНОТАЦІЯ.pdf". The document content includes:

**АНОТАЦІЯ СПЕЦКУРСУ**

Актуальність курсу визначається високими вимогами до професійної діяльності педагогічного працівника навчання професійної освіти студентів в умовах воєнного часу і відсутністю у них власної спеціальності та великого вивчення. А також:

1. Зовнішній соціально-економічний контекст та впровадження спеціальних заходів у професійній діяльності на етапі спеціальної освіти. Така ситуація вимагає підвищення якості професійної освіти.
2. Необхідність поглиблення знань та формування умінь щодо педагогічного аспекту організації професійної освіти та виконання вимог, ефективної професійної діяльності в умовах воєнного часу.
3. Впровадження професійного розвитку й саморозвитку особистості студента.

Мета курсу полягає в ознайомленні, поглибленні та систематизації знань, розвитку та удосконаленні умінь щодо діагностики, професіоналізму та підготовки професійної та великого вивчення педагогічного працівника навчання професійної освіти.

**Завдання курсу:**

- ознайомити та систематизувати знання щодо професійної та великого вивчення педагогічної професії;
- підняти рівень психолого-педагогічної компетентності педагогічного працівника професійної освіти щодо діагностики та професіоналізму професійної та великого вивчення.

Матеріали спеціального спрямовані на розвиток психолого-педагогічної, педагогічної, соціальної компетентності фахівця.

Спеціально розроблено на 8 років, із яких 2 год - інтернет-лекція, 2 год - самостійна робота, 2 год - заняття з роботою студента.

Спеціально розроблено для викладання на всіх етапах курсу підготовки фахівця на очному, заочному, очно-дистанційному.

Курс розроблено для викладання професійно-педагогічного підготовки, який професійного навчання навчання професійної освіти етапу навчання (ІІ «Особливі» на всіх етапах курсу підготовки фахівця на різних формах навчання (очном, заочном, очно-дистанційном, дистанційном).

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf". The document content includes:

**СТРЕСОУСТІЙЧИВІСТЬ І ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ**

Інтернет-лекція

План заняття

1. Стресостійкість у професійній діяльності педагога
2. Стресостійкість та велике вивчення педагога
3. Професійне та велике вивчення на психологічному рівні
4. Профілактика професійного вигорання

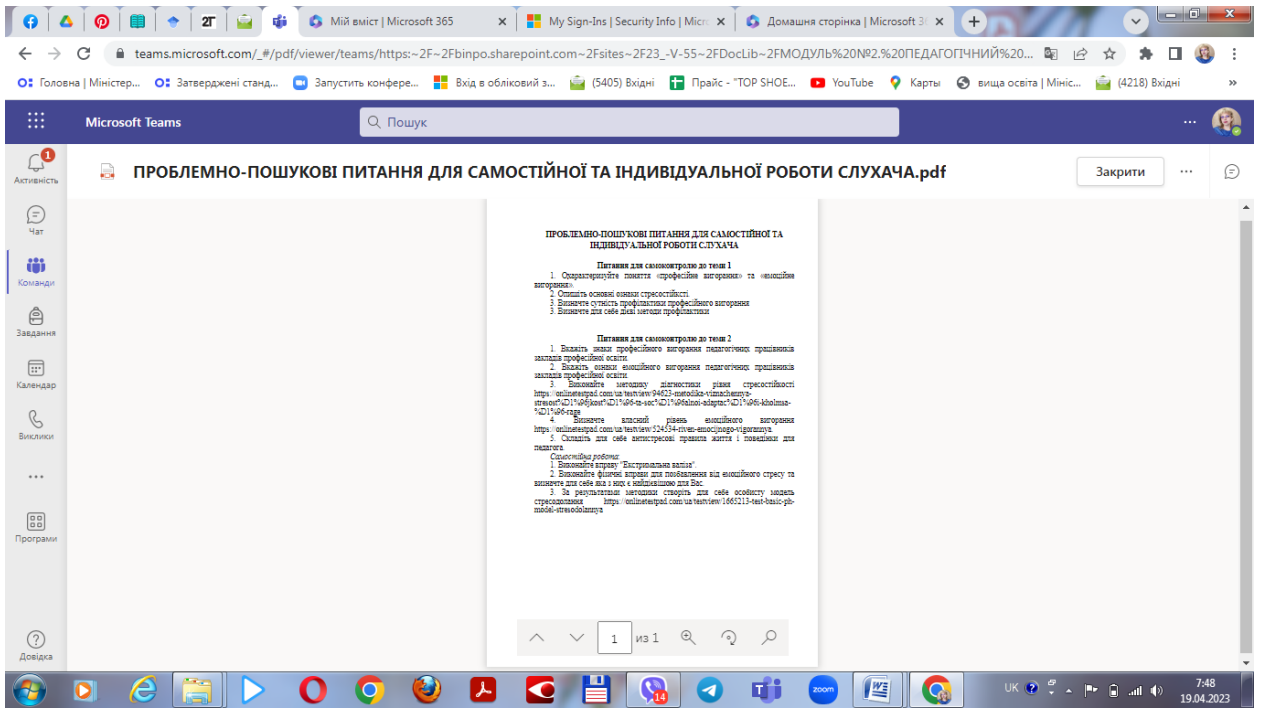
**МАТЕРІАЛИ ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ**

1. Проблема стресу сучасності, наві яким етапі стес все більш інтенсивно, успішним доводиться пристосовуватися до умов існуючих на нашій планеті і усталі різноманітні чинники, що впливають на здоров'я і викликають незаплановані ситуації.

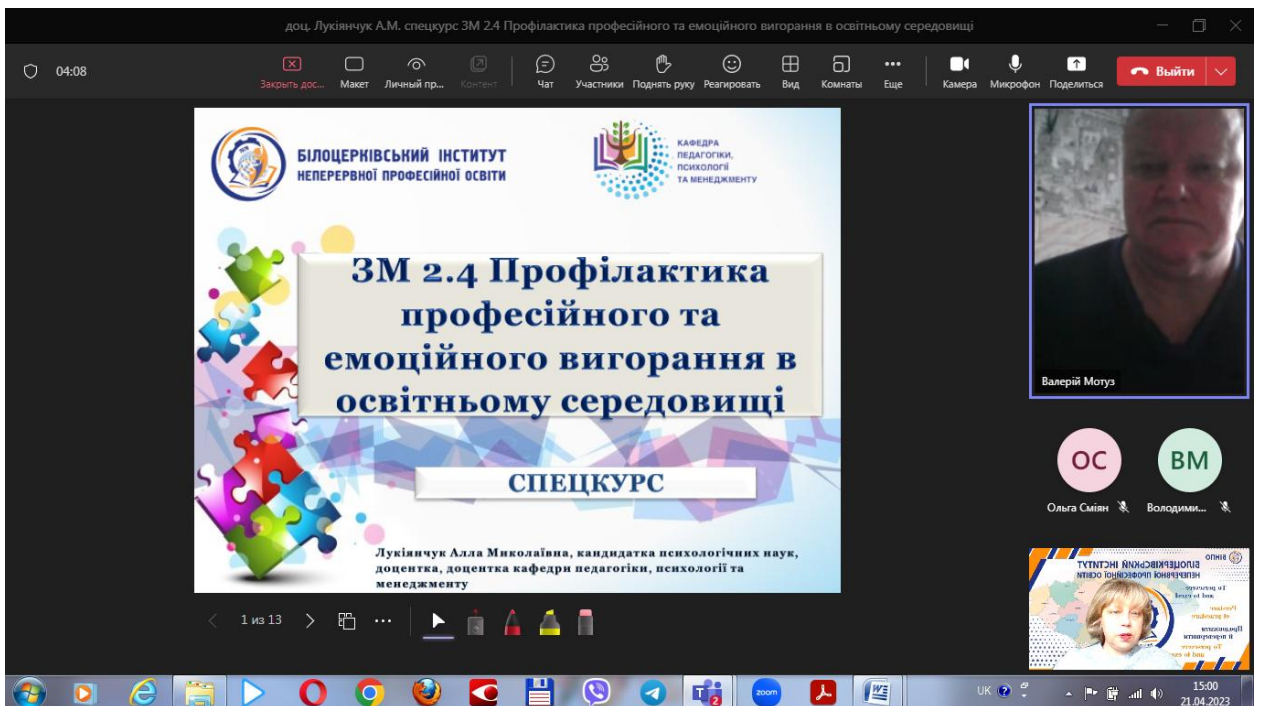
Варто зауважити, що поняття стресостійкості - в сучасному суспільстві використовується досить часто. Що ж воно таке означає? Стресостійкість - це визначена сукупність особливостей людини, що дозволяють пережити стресові ситуації без негативних наслідків для особистості людини і оточення.

Життя в сучасному суспільстві набуло шаленого темпу, що починає нагромаджувати в тілах нервово-психологічну, але і фізичну енергію людей. Щоб ефективно справитися зі стресом, необхідно певною мірою





16.30-17.50	ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.
-------------	--	----------	-----------------------------



доц. Лукіянчук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

04:26

Закреть дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

### СПЕЦКУРС

Лукіянчук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 13

Валерій Могуз

Ольга Сміян

ВМ

Володимир Маслов

15:00 21.04.2023

доц. Лукіянчук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

31:19

Закреть дос... Макет Личный пр... Конспект Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

Выйти

## Стресостійкість

визначена сукупність особистих якостей, що дозволяють переносити стресові ситуації без неприємних наслідків для особистої діяльності індивіда і оточення.

### ТИПИ СРЕСОСТІЙКИХ ЛЮДЕЙ

1. Стресостійкі люди, які завжди готові до змін і з легкістю їх приймають.
2. Стресонестійкі люди, яким важко адаптуватись до змін, їм важко змінювати свою поведінку, установки, погляди.
3. Стрестренируючі люди, які готові до змін, але тільки не до раптових і не до глобальних.
4. Стресогалямуючі люди, які не стануть змінюватись під дією зовнішніх обставин, вони мають сталі позиції і своє світобачення.

8 из 13

Перейти вперед

ВМ

ОС

Володими...

Ольга Сміян

НП

ВМ

Наталія Пів...

Валерій М...

НБ

ОК

Надія Безв...

Олександр...

15:27 21.04.2023

доц. Лукіянчук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

32:44

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Стресостійкість

визначена сукупність особистих якостей, що дозволяють переносити стресові ситуації без неприємних наслідків для особистої діяльності індивіда і оточення.

### ТИПИ СРЕСОСТІЙКИХ ЛЮДЕЙ

1. Стресостійкі люди, які завжди готові до змін і з легкістю їх приймають.
2. Стресонестійкі люди, яким важко адаптуватись до змін, їм важко змінювати свою поведінку, установки, погляди.
3. Стресотренируючі люди, які готові до змін, але тільки не до раптових і не до глобальних.
4. Стресогалямуючі люди, які не стануть змінюватись під дією зовнішніх обставин, вони мають сталі позиції і своє світобачення.

8 из 13

Перейти вперед

Ольга Сміян

ВМ 7

Валерій М... Участники

15:28 21.04.2023

доц. Лукіянчук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

59:17

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Сфери особистості, які страждають від професійного вигорання:

Сфера самооцінки

Сфера психіки

Сфера емоцій

Сфера інтелекту

12 из 13

Перейти вперед

Ольга Сміян

ВМ 7

Валерій М... Участники

15:55 21.04.2023




доц. Лук'яничук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

01:25:01

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## ПРОФЛАКТИКА

- Перетворітьте всі виробничі ситуації собі на користь, розподіляйте свої навантаження
- Не намагайтеся зробити "все і негайно" – завтра буде день і на деякі речі може змінитися точка зору
- Крім Вашої праці є багато цікавих речей
- Чергуйте різні види діяльності і не ігноруйте фізичними вправами
- Навчіться застосовувати елементи аутотренінгу, самонавіювання
- Навчіться любити самих себе (здоровий егоїзм)
- У Вас ніколи не було хоббі??? ЧОМУ?
- Світ прекрасний! Радійте йому!



Ольга Сміян

ВМ 7

Валерій М... Участники

13 из 13

16:20 21.04.2023


доц. Лук'яничук А.М. спецкурс ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі

01:24:28

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## ПРОФЛАКТИКА

- Перетворітьте всі виробничі ситуації собі на користь, розподіляйте свої навантаження
- Не намагайтеся зробити "все і негайно" – завтра буде день і на деякі речі може змінитися точка зору
- Крім Вашої праці є багато цікавих речей
- Чергуйте різні види діяльності і не ігноруйте фізичними вправами
- Навчіться застосовувати елементи аутотренінгу, самонавіювання
- Навчіться любити самих себе (здоровий егоїзм)
- У Вас ніколи не було хоббі??? ЧОМУ?
- Світ прекрасний! Радійте йому!



Ольга Сміян

ВМ 7

Валерій М... Участники

13 из 13

16:20 21.04.2023



The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left is a sidebar with navigation options like 'Діяльність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Віконки', and 'Програми'. The main chat area displays a message from 'Алла Лукіяничук' at 07:24. The message contains a table with the following content:

П'ятниця 21.04.2023	15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі (онлайн)	спеціаліст	доцентка Лукіяничук А.М.
	16.30-17.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі	спеціаліст	доцентка Лукіяничук А.М.

Below the table is a text announcement: "Шановні колеги! Згідно з розкладом 21 квітня (п'ятниця) розпочинається спеціалістський курс ЗМ 2.4 "Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому середовищі" який є складником модуля 2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 15:00-16:20 в синхронному режимі та 16:30-17:50 в асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2."

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window displaying a PDF document titled 'АНОТАЦІЯ.pdf'. The document content is as follows:

**АНОТАЦІЯ СПЕЦІАЛІСТСЬКОГО КУРСУ**

Актуальністю курсу визначається високою вимогами до професійної діяльності педагогічного працівника на етапі професійної освіти, стресостійкості в умовах волевого часу і виступає у вигляді важкого професійного та емоційного вигорання. А також:

1. Збільшення соціальної організованості ігрових та у виховному просторі, що створює умови у професіоналізації підліткової групи. Така ситуація впливає на психологію та розвиток особистості вчителя.
2. Необхідність оптимізації навчання та формування умінь щодо психологічного аспекту організації професійної діяльності та емоційного вигорання, ефективної професійної діяльності в умовах волевого часу.
3. Збільшення професійного розвитку й саморозвитку особистості вчителя.

**Мета курсу** полягає в ознайомленні, поглибленні та систематизації знань, розвитку та удосконаленні умінь щодо діагностики, профілактики та попередження професійного та емоційного вигорання педагогічного працівника на етапі професійної освіти.

**Завдання курсу:**

- ознайомити та систематизувати знання щодо професійного та емоційного вигорання педагогічного працівника;
- підвищення рівня психологічного компетентності педагогічного працівника професійної освіти щодо діагностики та профілактики професійного та емоційного вигорання.

Матеріали спеціалістського курсу спрямовані на розвиток психолого-педагогічних, педагогічних, соціальної компетентності фахівця.

Спеціалістський курс розроблено на 6 років, із яких 1 рік - вивчення теорії, 2 год - самостійна робота вчителя.

Спеціалістський курс розроблено на всіх етапах курсу підвищення кваліфікації за (ОУРНОЮ, ЗАОРЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ).

Курс розроблено для викладачів професійно-технічної підготовки, майстрів виробничого навчання на етапі професійної освіти курсу знань (І) «Освіта» на всіх етапах курсу підвищення кваліфікації на рівнях навчальних закладів (очно, заочно, очно-дистанційно, дистанційно).

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ.pdf". The document content includes a table with columns for "Зміст модуля", "Мета", "Завдання", "Активності", "Оцінювання", "Методи", "Інструменти", "Ресурси", "Підготовка", "Оцінювання", and "Специфікація".

Зміст модуля	Мета	Завдання	Активності	Оцінювання	Методи	Інструменти	Ресурси	Підготовка	Оцінювання	Специфікація
Тема 1. Стресостійкість і профілактика професійного вигорання педагогів	1	1								
Тема 2. Методи профілактики професійного та особистого вигорання педагогів	2	2	2							1
Загально	4	4	2							

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "ЗМІСТ СПЕЦКУРСУ ЗА ТЕМАМИ.pdf". The document content includes two topics: "Тема 1. Стресостійкість і профілактика професійного вигорання педагогів" and "Тема 2. Методи профілактики професійного та особистого вигорання педагогів".

**Тема 1. Стресостійкість і профілактика професійного вигорання педагогів**  
Стресостійкість у професійній діяльності педагога. Стресостійкість та особисті вигорання педагога. Професія та особисті вигорання як психологічна проблема. Профілактика професійного вигорання.

**Тема 2. Методи профілактики професійного та особистого вигорання педагогів.**  
Ознаки професійного вигорання педагогів: проявляється низькою професійною оцінкою. Ознаки особистого вигорання педагогів: проявляється низькою професійною оцінкою. Підприємство: рівень стресостійкості. Висхідне рівень особистого вигорання. Активності: правила життя і повільно для педагога. Собаки мають стресостійкість.

Специфікація роботи: Вправа "Екстремальна вага". Фізичні вправи для підвищення якості особистого стресу. Собаки мають стресостійкість.

This screenshot shows a Microsoft Teams interface with a PDF document titled "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ.pdf" open in the center. The document content includes the title "СТРЕСОСТІЙКІСТЬ І ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ" and a sub-section "Інтернет-лекція". Under "План лекції", there are four points: 1. Стресостійкість у професійній діяльності педагога, 2. Стресостійкість та емоційне вигорання педагога, 3. Професійне та емоційне вигорання як психологічні проблеми, 4. Профілактика професійного вигорання. A section titled "МАТЕРІАЛ ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ" contains two paragraphs of text and an image of hands holding a white beaded chain. The Teams interface includes a search bar, navigation icons on the left, and a taskbar at the bottom with various application icons and system tray icons.

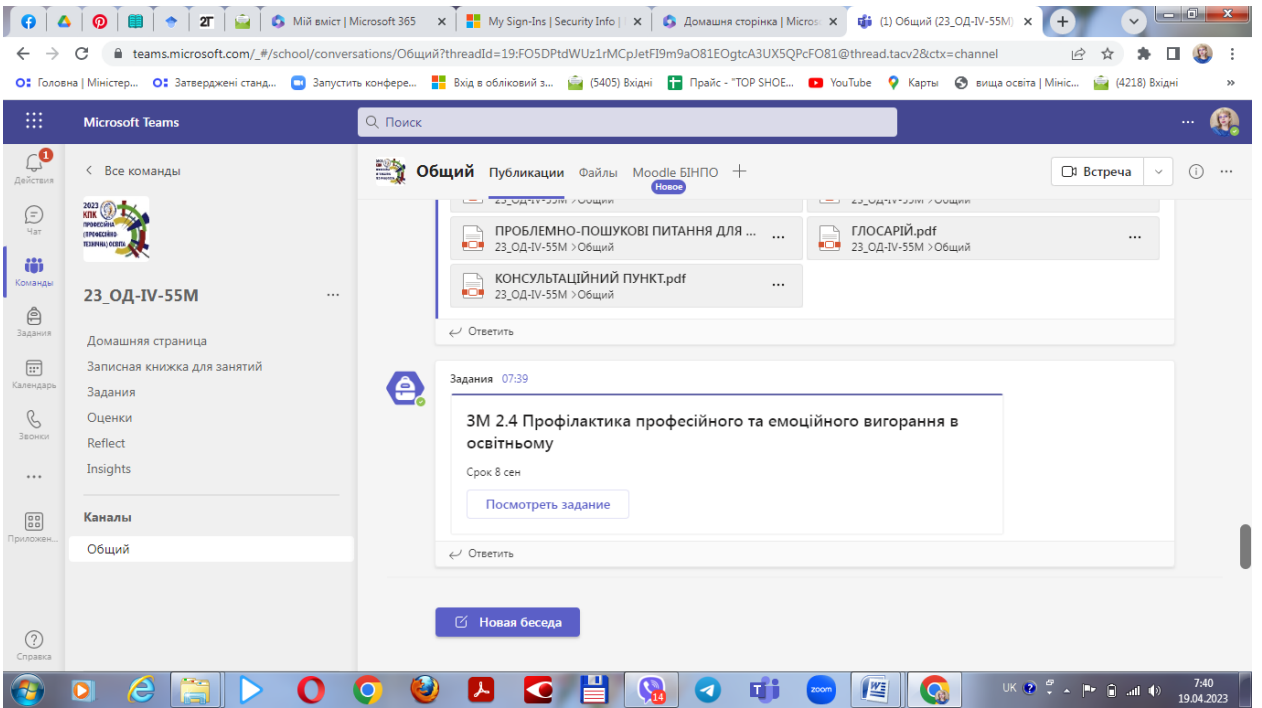
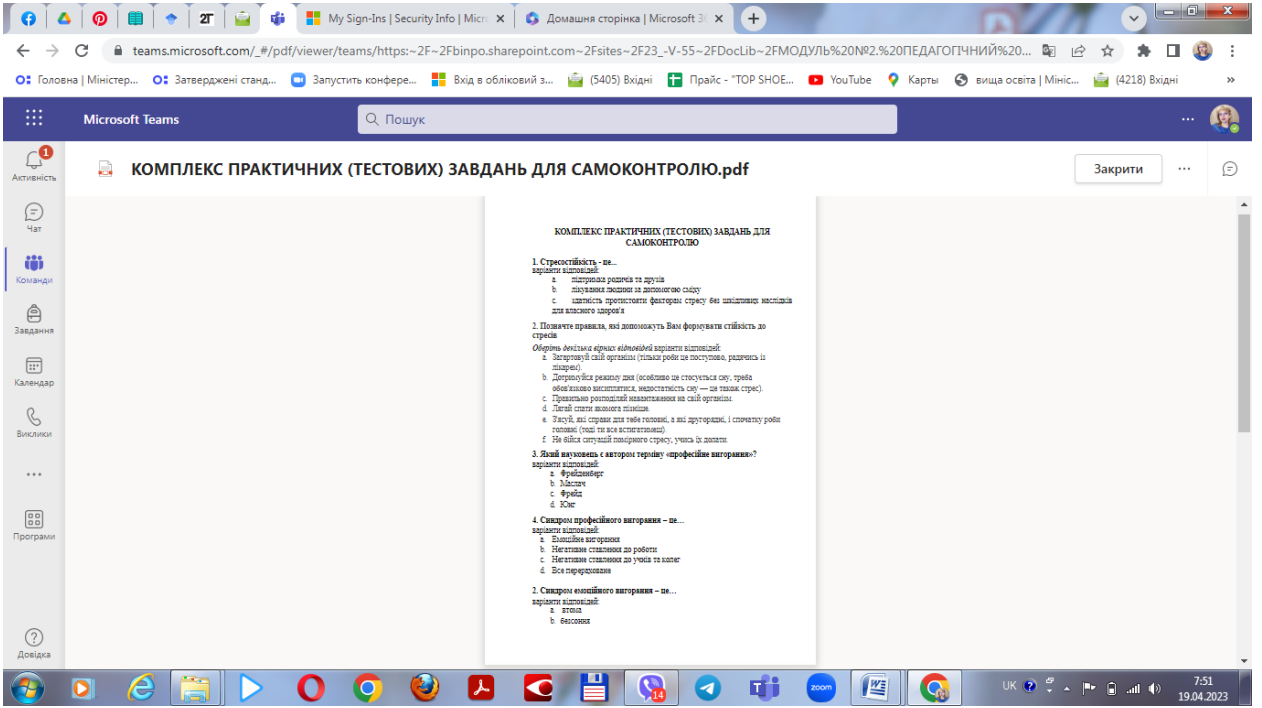
This screenshot shows a Microsoft Teams interface with a PDF document titled "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf" open in the center. The document content includes the title "МЕТОДИ ПРОФІЛАКТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ" and a sub-section "СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ". Under "Питання для обговорення", there are five points: 1. Ознаки професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти, 2. Ознаки емоційного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти, 3. Діагностика рівня стресостійкості (за Ю. Ю. Шурбатюк), 4. Визначення рівня емоційного вигорання, 5. Активатори протидії вигорі і пов'язані з нею ознаки. Below this is a section "ОНЛАЙН-ТЕСТУВАННЯ" with links for "Діагностика рівня стресостійкості" and "Рівень емоційного вигорання". Under "Метади стресостійкості" and "Модель стресостійкості" are also mentioned. At the bottom, there is a section "Ознаки професійного вигорання педагогічних працівників закладів професійної освіти" with one point: 1. Виснаженість. The Teams interface includes a search bar, navigation icons on the left, and a taskbar at the bottom with various application icons and system tray icons.





Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "ГЛОСАРІЙ.pdf". The document content includes a section "ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ" with several paragraphs defining terms such as "Ліцензія", "Академія", "Дипломатичність", "Емпатія", "Етичне виховання", "Комунікація", "Критичне мислення", "Міжпредметна інтеграція", "Мотивація", "Наставництво", "Оцінювання", "Робочий навчальний матеріал", "Рольова гра", "Система заохочення", "Технічна культура", "Універсальні навчальні стратегії", and "Якість". The interface shows a search bar, navigation icons, and a taskbar with various applications and system tray icons.

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf". The document content includes a section "КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ" with contact information: "Якщо у Вас виникли питання в темі 'Стресостійкість і професійна компетентність педагогічного персоналу' зверніться до викладача: Лідія Шумардан (lshu)", "Мій телефон для консультацій і питань курсу – 093 222 20 39 (дзвілоків: з 8:00 до 19:00)", and "Ел пошта – Lshu@t2018.net". The interface shows a search bar, navigation icons, and a taskbar with various applications and system tray icons.



Microsoft Teams

Поиск

Действия

Чат

Команды

23\_ОД-IV-55M

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Справка

**Задания**

Новое задание Сохранено: 19 апр. в 07:37 Удалить Сохранить Назначить

Заголовок (обязательно)  
ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання в освітньому

Добавить тег

Инструкции

**В** *I* U

1. В матеріалах семінарського заняття вміщено **Тест на визначення рівня стресу (за В. Ю. Щербатих) та посилання на онлайн-тестування** - виконайте завдання пропонуваніх методик

2. Ознайомтесь з матеріалами та завданнями семінарського заняття та смостійної роботи, якщо не відкривається з посиланням, зайдіть у розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2**.

3. Виконайте завдання для самоперевірки та тестові завдання.

4. **РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА**

**Продовжіть речення:**

1. Сьогодні на курсі я дізнався(лась) про...

Microsoft Teams

Поиск

Действия

Чат

Команды

23\_ОД-IV-55M

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Справка

**Задания**

Новое задание Сохранено: 19 апр. в 07:37 Удалить Сохранить Назначить

**Продовжіть речення:**

1. Сьогодні на курсі я дізнався(лась) про...

2. Найбільш цікавим було ...

3. Я зрозумів(ла), що...

4. Курс запам'ятується мені тим, що...

5. У курсі корисним для мене було...

6. У своїй професійній діяльності я використаю...

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf ...

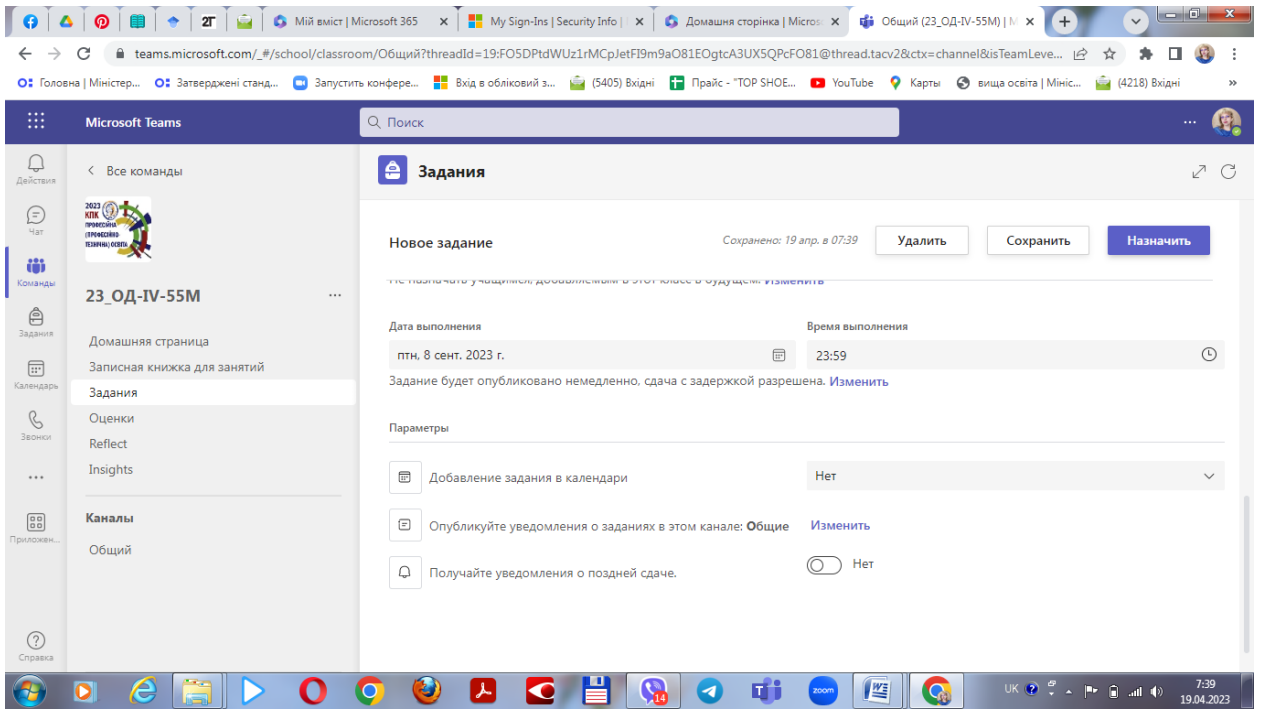
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf ...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf ...

Вложить Создать Приложения

Баллы

Без баллов





**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**I етап – організаційно-настановчий**

**ОД-IV-56М, тьютор Пахомов І.В.**

**УЗГОДЖУЮ:**  
 Директор закладу професійної  
 (професійно-технічної) освіти  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

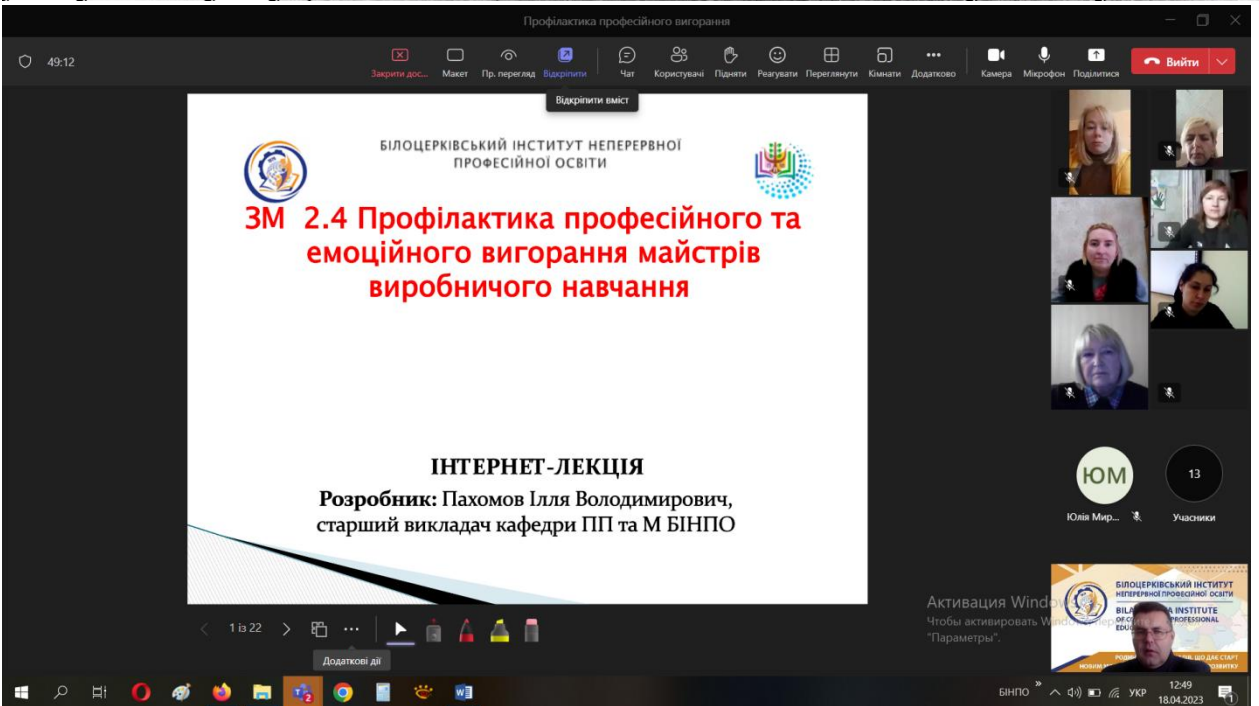
**ЗАТВЕРДЖУЮ:**  
 Директорка БІНПО  
 Вікторія СИДОРЕНКО  
 « 13 » квітня 2023 р.



**Р О З К Л А Д**  
 навчальних занять групи ОД-IV-56М з 18.04.2023 р. по 30.04.2023 р.  
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
 на базі Криворізького центру професійної освіти робітничих кадрів металургії та машинобудування  
 (Дніпропетровська область)  
**I етап – організаційно-настановчий**  
 Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович

**Вівторок, 18.04.2023**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання (онлайн)	інтернет- лекція	ст. викладач Пахомов І.В.



Профілактика професійного вигорання

01:00:15

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Чинники професійного вигорання:**

**Зовнішні чинники:**

- ▶ хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- ▶ психологічно складний контингент учнів;
- ▶ надмірні вимоги до працівників;
- ▶ велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- ▶ неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- ▶ невідповідні умови праці;
- ▶ нестабільність робочого графіку.

**Внутрішні чинники:**

- ▶ схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- ▶ схильність до самопожертви;
- ▶ підвищена відповідальність;
- ▶ неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- ▶ слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- ▶ низька самооцінка, невпевненість у собі;
- ▶ невміння планувати свій час.

10 із 22

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILANCE INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
13:00 18.04.2023

Профілактика професійного вигорання

01:19:30

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Питання до самоперевірки**

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

21 із 22

Перейти вперед

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILANCE INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
13:19 18.04.2023

Пошук

Усі команди

2022  
КІІВ  
ІНСТИТУТ  
ПРОФЕСІЙНО  
ВІСНОВО  
ВІСНОВО

Чат

Команди

23\_OD-IV-56M

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Програми

Дошка

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Відповісти

Ілля Пахомов 18:39

Шановні слухачі! У вівторок 18.04.2023 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться інтернет-лекція з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(П)О. Необхідні для навчання матеріали ви можете завантажити та ознайомитися нижче.

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Комплекс практичних тестових завдань.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Тема 2. Проф вигор семінар.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Тема 1. Проф вигор лекція.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Глосарій ключових слів.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Цифрова бібліотека.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Анотація електронного курсу.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Профіль Типової освітньої програми електронног... personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	РНП ЕНК Інноваційні технології.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Типова освітня програма електронного навчальн... personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Консультаційний пункт.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	

Відповісти

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

Пошук

Усі команди

2022  
КІІВ  
ІНСТИТУТ  
ПРОФЕСІЙНО  
ВІСНОВО  
ВІСНОВО

Чат

Команди

23\_OD-IV-56M

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Програми

Дошка

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

+ Створити

Передати

Поділитися

Копіювати посилання

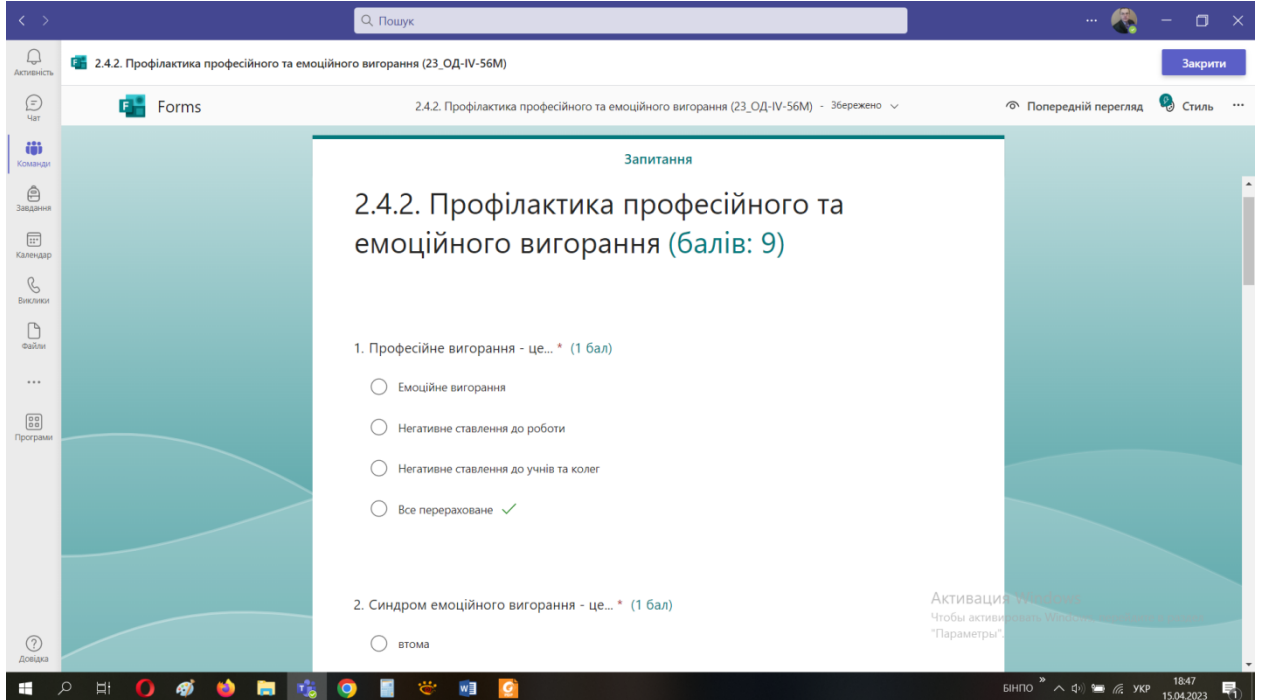
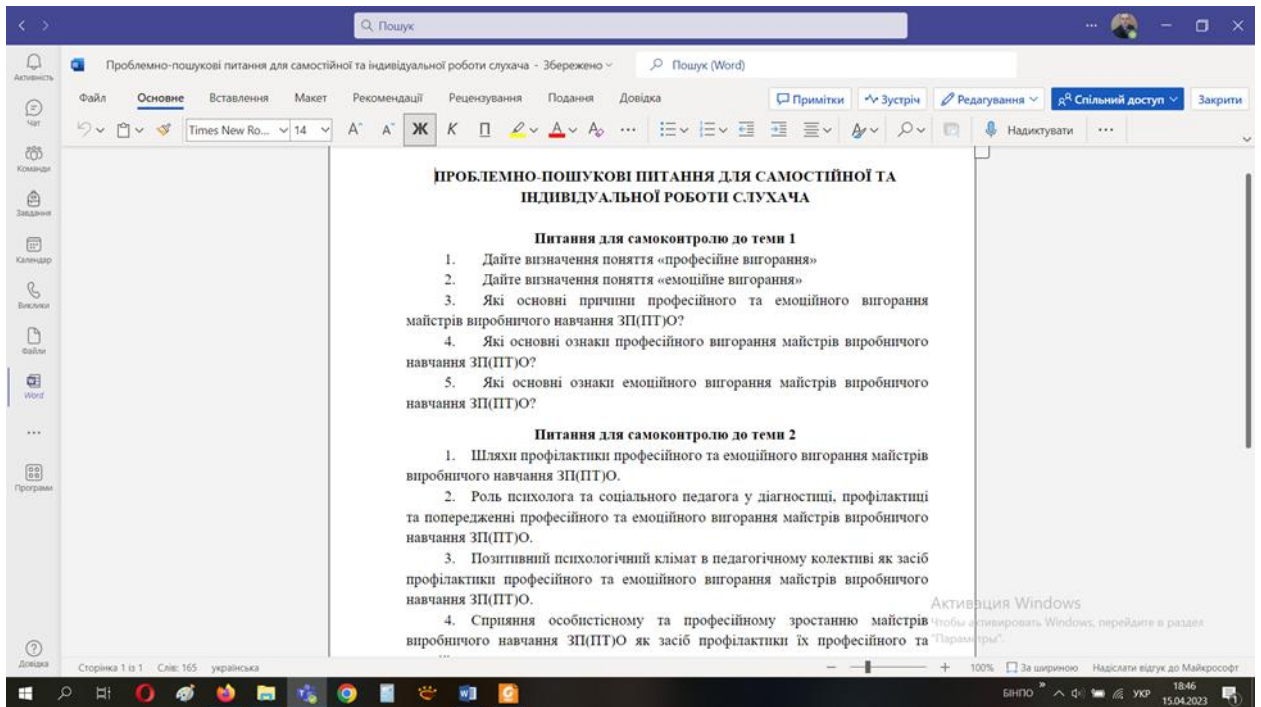
Синхронізувати

Усі документи

ЗМ 2.4. Профілактика професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(П)О

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарське заняття	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК Професійне вигорання.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



<p><b>рок</b> <b>4.2023</b></p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><i>off Teams</i></p>	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцент <b>Кулішов В.С.</b></p>
-------------------------------------	--------------------	-------------------------	---	------------------------	---------------------------------------



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

02:04:29

Керувати Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

АХ 91 Андрій... Учасники

**БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ»**

**Завідувач кафедри:**  
Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент

Володимир Кулішов

1 із 15

Supre... Micro... Наук... Вхід... скрін... УКР 13:45 18.04.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

02:09:01

Керувати Відкріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Очікування у фойє  
Галина Маркович (гість)  
Відхилити Допустити

Учасники

**ЗАХОДИ КАФЕДРИ**

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту є засновником:

- Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих в системі неперервної освіти» (у 2022 році було проведено VIII конференцію);
- Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця»;
- Циклу регіональних науково-практичних семінарів

Науково-педагогічні працівники кафедри є постійними учасниками заходів БІНПО, що проводяться у рамках Міжнародних спеціалізованих виставок «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Освіта та кар'єра»

10 із 15

Supre... Micro... Наук... Вхід... скрін... УКР 13:50 18.04.2023

Microsoft Teams | Поиск | 05:06 | Чат | Участники | Поднять руку | Реагировать | Вид | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти | Леся Нагорнюк

Презентация-ОсвДіяльн [Режим совместимости] - PowerPoint | Вход | Что вы хотите сделать? | Общий доступ

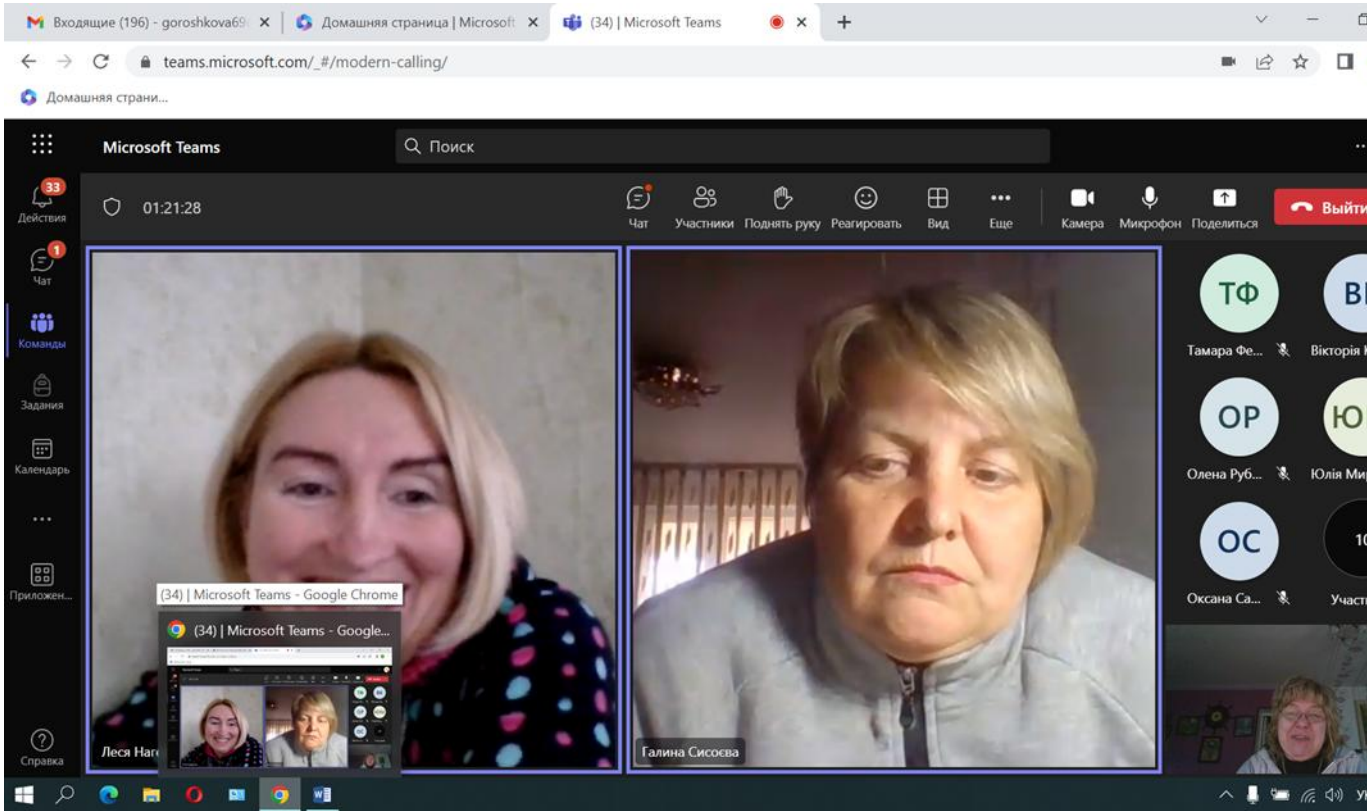
**Позитивний досвід можна запозичити у США.** Під час II світової Уряд США інвестував колосальні кошти у створення нових заводів з великою кількістю робочих місць. 60% видатків федерального бюджету становили інвестиції (в нинішній Україні – лише 4%). Масштабні державні інвестиції спрямовувалися на будівництво нових заводів, які здавалися в оренду приватним фірмам, переважно для виробництва озброєнь. Частина новостворених виробничих потужностей з часом була приватизована, що дало новий поштовх розвитку американської економіки у післявоєнний період. При цьому позики на внутрішньому ринку обходились Уряду США у 2-2,5% річних, що формувало мінімальне боргове навантаження на федеральний бюджет (близько 1% ВВП на рік). Понад 40% обсягу додаткового фінансування було залучено Урядом з позик банків, близько 20% - з позик населення, 30% - з позик інших секторів економіки, і лише 10% - з позик центрального банку.

Щелкните, чтобы добавять заметки.

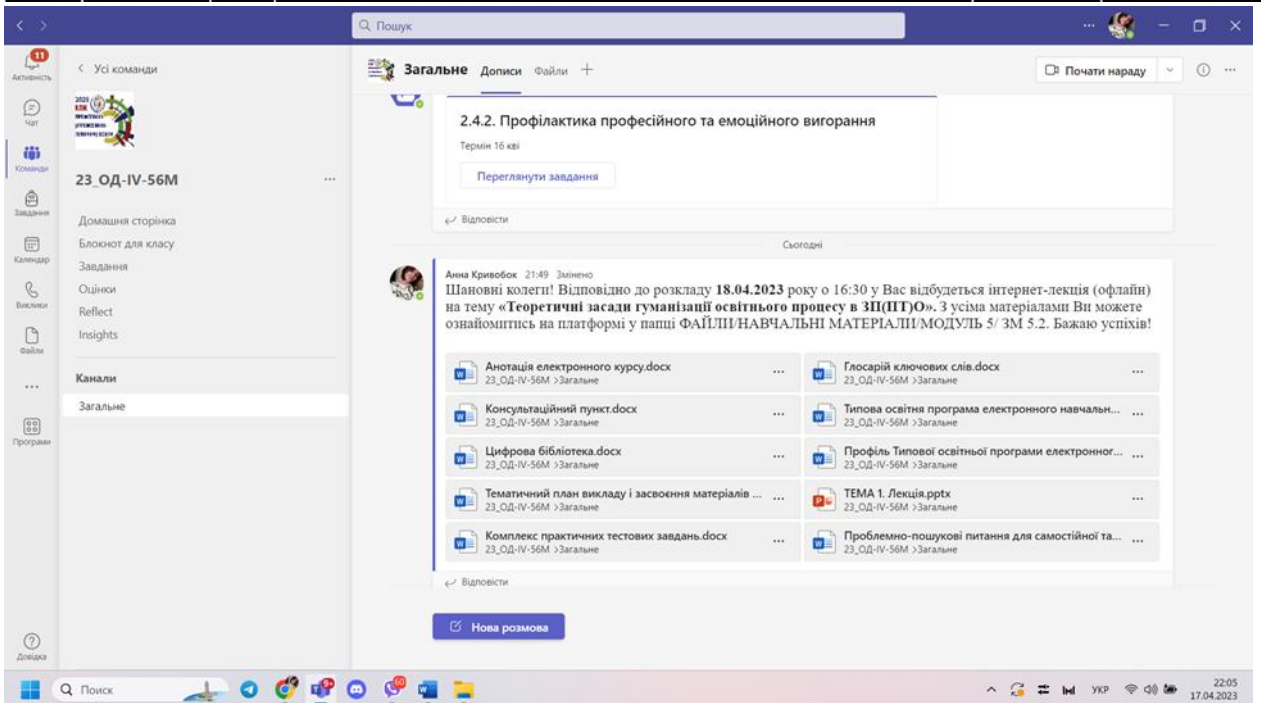
Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. | Закрыть доступ | Скрыть

Слайд 43 из 46 | русский | 62%





16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	інтернет-лекція	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
-------------	--	-----------------	------------------------------------



The image shows two screenshots from a computer screen. The top screenshot displays a Microsoft Teams channel named '23\_ОД-IV-56М' with a list of files. The bottom screenshot shows a Microsoft Word document titled 'АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ'.

**Files in the Teams Channel:**

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	15 хвилин тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	18 хвилин тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
ТЕМА 1. Лекція.pptx	18 хвилин тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	19 хвилин тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	19 хвилин тому	Анна Кривобок	

**Word Document Content:**

**АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ**

Сьогодні, в умовах нової парадигми освіти в Україні значення і роль гуманізації виховного процесу надзвичайно зросли. Подальший розвиток системи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні значною мірою залежить від застосування інноваційних виховних технологій в освітній процес. Важливим є пошук і обґрунтування нових методів виховної діяльності гуманістичного спрямування.

Актуальність курсу обумовлена тим, що до теперішнього часу робота викладача та майстра розглядалася як процес навчання здобувачів освіти професії, не звертаючи уваги на національну спрямованість гуманізації виховного процесу, пріоритетний громадянський виховний аспект. Важливо зазначити те, що правильно підібрані напрями гуманізації виховної роботи викладача вирішують проблему соціальної адаптації до умов життя випускників закладів професійної освіти. Результатом цього є не лише бажання одержати професію, а й стати конкурентоспроможним робітником, відкрити свою справу, знайти своє місце на сучасному ринку праці, стати національно свідомою особою здатною творчо мислити, приймати рішення, виробити свою позицію в житті, свій світогляд, ставлення до себе та інших, справжнім громадянином української держави.

Актуальним завданням є забезпечення доступності здобуття якісної освіти протягом життя для всіх громадян та утвердження її національного характеру. Мають постійно оновлюватись зміст освіти та організація виховного процесу відповідно до демократичних цінностей, ринкових засад економіки, сучасних науково-технічних досягнень.

*Середа, 19.04.2023*

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	-----------------	---------------------------




компетентнісний підхід до планування ППП

05:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН





**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ  
ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ  
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ  
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Олена ЮДЕНКОВА**  
кандидатка педагогічних наук,  
доцентка кафедри методики професійної  
освіти та соціально-гуманітарних  
дисциплін

1 із 27

12°C Mostly sunny 12:00 19.04.2023

компетентнісний підхід до планування ППП

34:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

*У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:*

**A. ПЛАНУВАТИ ТА ОРГАНІЗОВУВАТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:**

- підготовлювати та оновлювати навчально-методичні документи з планування професійно-практичної підготовки та вести обліково-звітну документацію; A.1
- застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу; A.2
- взаємодіяти з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу; A.3
- застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти; A.4
- проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти; A.5
- реалізовувати здоров'язбережувальний підхід до організації освітнього процесу. A.6

Леся Нагорняк

Олена Рубанко

ТФ 10

Тамара Се... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5 із 27

Перейти вперед

12°C Partly sunny 12:29 19.04.2023

компетентнісний підхід до планування ППП

01:21:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## ВЗАЄМОЗАЛЕЖНІСТЬ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ

Основний засіб професійно-практичної підготовки – виробнича праця здобувачів освіти

**ВАЖЛИВО РОЗУМІТИ!**

Без виробничої праці професійно-практична підготовка неможлива!

Практичні навички формуються на основі знань, отриманих під час теоретичної підготовки, поступово удосконалюються, розширюються, заглиблюються, відточуються. Відповідно до цього – теорія має випереджувати практику

Майстер виробничого навчання має бути професіоналом високого рівня та володіти інноваційними виробничими технологіями

Забезпечення тісного міжпредметного взаємозв'язку в діяльності майстра виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки

Лєся Нагорнюк

Олена Рубанюк

ГС 12

Галина Ск... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

19 із 27

Перейти вперед

13°C Mostly cloudy 13:16 19.04.2023

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

23\_ОД-ІV-56М

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx
03_рекомендована література.docx	04_типи та види уроків.pdf
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf
розклад 2.bmp	

Відповісти

Завдання 22:59

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП**

Термін 19 кві

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

11°C Mostly cloudy 22:59 18.04.2023

Пошук

Активність

Усі команди

2023 рік професійно освітньо-технічного навчання

23.04-IV-56M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Канали

Загальне

Програми

Довідка

**Завдання**

Бали  
Балів немає

**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП**

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексія). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (на засадах компетентнісного підходу) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Довідкові матеріали

- 01\_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx
- 02\_Презентація\_семінарське заняття 1.pptx
- 04\_типи та види уроків.pdf
- 03\_рекомендована література.docx
- 05\_АНКЕТА\_РЕФЛЕКСІЯ.docx
- 06\_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ\_ПУНКТ.docx
- 07\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- 08\_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
- 09\_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx

Пошук

02\_Презентація\_семінарське заняття 1 - Збережено

Пошуку PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

Спільний доступ Закрити

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 із 7 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки

81%

11°C Mostly cloudy

23:01 18.04.2023

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**БІНПО**

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*Семінарське заняття*

**Олена ЮДЕНКОВА**  
кандидатка педагогічних наук,  
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

<p>середа 04.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка <b>Мозгова С.В.</b></p>
---------------------------	--------------------	---	----------------------------	---



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

08:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання**  
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

15°C Mostly cloudy 13:30 19.04.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

58:21

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Канал комунікації – це спосіб зв'язку, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні дзвінки.**

**Робочий імейл**      **Освітня платформа**      **Формальні ділові стосунки – найдальша дистанція.**

**Соцмережа**      **Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.**

**Месенджери**      **Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.**

**Дзвінок**      **Найближчий щабель комунікації, приватна територія.**

16 із 34

16°C Mostly cloudy 14:20 19.04.2023



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:30:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Правила для учасників під час онлайн-занять

- 1 етап – підготовка

- ✓ Перевірте, щоб ваші логін для входу та ім'я користувача відповідали нормам ділового етикету.
- ✓ На аватарі ваша фотографія.
- ✓ Зачіска, одяг, фон відповідають нормам етикету.
- ✓ Правильно виставте освітлення.
- ✓ Відеокамера, мікрофон та навушники працюють.
- ✓ Інтернет-з'єднання працює стабільно.
- ✓ Приладдя для записів знаходиться поруч.
- ✓ Про всяк випадок подбайте про склянку води поруч.
- ✓ У приміщенні тихо та ніхто вам не заважає.
- ✓ Якщо ви запізнилися не переривайте ефір, за потреби просто напишіть у чат.
- ✓ Якщо це форма онлайн-заняття, що передбачає зворотній зв'язок, обов'язково відгукніться.

31 із 34

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".

Юлія Мир... 14 Учасники

16°C Cloudy 14:52 19.04.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:34:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.djia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна [https://t.me/digigram\\_ua\\_bot](https://t.me/digigram_ua_bot)
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows  
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".

Юлія Мир... 14 Учасники

16°C Cloudy 14:56 19.04.2023

19.	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний урок як цілісна дидактична система (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----	-------------	-----	---	-----------------	-------------------------------

Білоцерківський інститут  
неперервної професійної освіти

ЗМЗ ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 3.1.3. Компетентнісний  
урок як цілісна дидактична  
система  
(інтернет-лекція)**

Розробник: С.С.Шевчук,  
ст.викладачка каф. МПО та СГД

**Тема 1. Компетентнісний підхід до планування освітнього процесу у закладах ПО**

**Сутність компетентнісного підходу у професійній освіті.**

**Компетентність** – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

**Компетентнісна освіта** спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

**Компетентність** є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

**Педагог, який застосовує компетентнісний підхід**, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

**Роль слухача** трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

**Планування навчального заняття на основі компетентнісного підходу**

**Компетентний урок** – це урок особисто-зорієнтований, діяльнісний, творчий

**Проектування компетентнісного уроку** – це перетворення його змістовного компоненту у засіб досягнення основної дидактичної мети та запланованих результатів.

**Компетентнісний підхід** орієнтовано на організацію навчально-пізнавальної діяльності за допомогою моделювання різноманітних ситуацій в різних сферах життєдіяльності особистості. При цьому підході надається перевага творчому уроку, основне завдання якого на відміну від традиційного уроку - організувати продуктивну діяльність



**Гейміфікація** (від англ. *game* - гра)  
 використання в навчанні ігрових елементів,  
 змагальність, можливість здобувати досвід та  
 ділитися ним, отримувати заохочення; емоційна  
 включеність у процес навчання, що дозволяє  
 успішно вирішувати квазіпрофесійні завдання.

21 из 34

Ліля Нагорних  
 Олена Рубанко  
 Галина Савоскі  
 НД  
 13  
 Наталія Др...  
 Учасники

16:21  
 20.04.2023

Четвер, 20.04.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Петрушак О.М.</b>
-------------	--	------------------------	--

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

06:10

Закрити док... Масет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переслідувати Кінцяти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Анастасія... Вікторія Ку...

**Білоцерківський інститут  
неперервної професійної освіти**  
 кафедра методики професійної освіти та  
 соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль № 3. Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.2. Методичний супровід  
 професійно-практичної підготовки**  
 (форма проведення: семінарське заняття)

**ОКСАНА ПЕТРУШАК**, старша викладачка кафедри методики професійної освіти  
 та соціально-гуманітарних дисциплін  
 omp\_7@binpo.onmicrosoft.com

1 из 17

Пошук

УКР 12:02  
 UKR 20.04.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

44:53

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Анастасія ... 10 Учасники

### Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

- 1. Законодавчо-нормативної документації** (Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
- 2. Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- 3. Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- 4. Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- 5. Паспорта кабінету , лабораторії, майстерні**
- 6. Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

13 із 17

Додаткові дії

УКР 12:41  
UKR 20.04.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

01:26:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкріпити Чат Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Галина Си... 9 Учасники

### Основні принципи дизайну

- КОМПОЗИЦІЯ
- КОЛОРИСТИКА
- ЕРГОНОМІКА

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

24 із 27

УКР 13:22  
UKR 20.04.2023



ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

01:28:11

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВК НД 8

Вікторія Ку... Наталя Ду... Учасники

**Приклади структур розроблених інформаційно-презентаційних навчальних матеріалів**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО - ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗДОБУВАННЯ ОСВІТИ З ПРОВЕСІ «ЕЛЕКТРОГАЗОВАРНИК»

Метод Мат Геревенко.mp4

КОНСАЛТИНГОВИЙ ЦЕНТР БІЛГО науково-методичний супровід безперервного професійного розвитку педагогів в умовах інформальності та інформальної освіти

YouCut\_20221105\_231127472.mp4

26 із 27

Додаткові дії

Пошук

УКР 13:24 20.04.2023

твер 2023	13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
--------------	-------------	--	---------------------	-------------------------

Новое собрание в канале

Закрити дос... Мабет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

ЗМ 1.3

**Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО**

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЮМ 6

Юлія Мир... Учасники

1 із 35

УК 13:31 20.04.2023

Новое собрание в канале

Закорити дос... Макей Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еше Камера Микрофон Поделиться Выйти

26 из 35

Перейти вперед

Оксана Са... 11 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA CECHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:18  
20.04.2023

Новое собрание в канале

Закорити дос... Макей Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еше Камера Микрофон Поделиться Выйти

34 из 35

Галина Сис... 11 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA CECHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:50  
20.04.2023

Цей 20.0.2	15.00-16.20 Microsoft	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.І.
---------------	--------------------------	--	------------------------	----------------------------

The image displays two screenshots of a Zoom meeting interface, showing the transition from a gallery view to a presentation view.

**Top Screenshot (01:40):** The meeting is titled "Собрание в канале 'Gepesal'". The time is 01:40. The interface shows a gallery view of three participants: ЮМ (Юлия Мироновская), ОР (Олена Рубаник), and ТФ (Тамара Фесенко). A small video window at the bottom center shows a man speaking. The right sidebar lists participants: Юрий Нечипоренко (Инициатор), Олена Рубаник, Тамара Фесенко, Юлия Мироновская, Олег Медвідь, Ірина Гончарова, and Вікторія Сайко.

**Bottom Screenshot (15:47):** The meeting is still titled "Собрание в канале 'Gepesal'". The time is 15:47. The main content area displays a presentation slide with the title "Заметки отсутствуют" (Notes are missing). The slide content includes:
 

- Перед тем, как регистрироваться в курсе
- Виртуальные начертания - EasySonic Learning -> Learning
- Файлы загрузки для дистанционной работы
- Система управления качеством MS Teams
- Сервис для организации дистанционного начертания - Zoom, Google Classroom
- Сервис Google - полезен в организации дистанционного начертания - Gmail, Google Forms, Google Презентации и т.д.
- Начальная платформа Moodle
- Виртуальный лабораторий LabView, LabView

 The right sidebar lists participants: Юрий Нечипоренко (Инициатор), Вікторія Куцак, Галина Сисоєва, Леся Нагорнюк, Олена Рубаник, Тамара Фесенко, and Юлия Мироновская.



The image displays two screenshots of a Zoom meeting interface. The top screenshot shows a presentation slide titled "Moodle. Матеріальна платформа, на даний час створена ефективна інтернет-середовище з великою кількістю користувачів. Понад 20 років діяльності в онлайн-навчанні." The slide features a logo for "Moodle в Україні" and a URL: <https://moodle.org/ukraine/ukraine/2021/222>. The bottom screenshot shows a slide titled "Labster" with a DNA double helix graphic and the text: "Віртуальна лабораторія, що надає можливість виконувати лабораторні роботи на віртуальних пристроях з віртуальними персонажами." Both screenshots show a list of participants on the right, including Юрий Нечипоренко, Виктория Куцаня, Галина Сисоєва, Леся Нагорнюк, Наталя Дубачинська, Олена Рубаник, and Тамара Фесенко. The Zoom meeting title is "Собрание в канале 'Geegea'".

16.30-17.50

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

семінарське  
заняттядоцент  
Нечипоренко Ю.Л.



Поиск

8 Windows вкљочен режим "Не беспокоит", так что вы не будете получать уведомления о звонках и сообщениях Teams.

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Сегодня

ЮН Юрий Нечипоренко 3:06

Шановні колеги, 20.04 о 15:00 запрошую на семінарське заняття "Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти".

Джерела інформації для вивчення розміщено в закладці Файли – Навчальні матеріали – Модуль № 5.

Анотація ЕНК ЗМ 5.3\_Ефективні рішення д... 23\_04-IV-56M >Общий

Глосарій ключових слів ЗМ5 3.doc 23\_04-IV-56M >Общий

ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-... 23\_04-IV-56M >Общий

Рекомендована література ЗМ 5.3.doc 23\_04-IV-56M >Общий

Новая беседа

ІВНРО Google Chrome WhatsApp Excel Word PowerPoint Teams

Поиск

8 Windows вкљочен режим "Не беспокоит", так что вы не будете получать уведомления о звонках и сообщениях Teams.

ЗМ-5.3-Ефективні-рішення-для-орг-дист-навч-ЮН-1

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование Вид

Поделись

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

ІВНРО Google Chrome WhatsApp Excel Word PowerPoint Teams

Анотація ЕНК ЗМ 5.3\_Ефективні рішення для орг дист навч

**Анотація електронного навчального курсу ЗМ 5.3**  
ОД-IV-55М

**Назва курсу:**  
ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання

**Коротка характеристика курсу**  
Курс спрямовано на розгляд сучасного стану і перспектив розвитку форми дистанційного навчання.  
Забезпечення персоналізованого адаптивного навчання учнів  
Можливості технологічних інструментів навчання.  
Системи керування навчанням.  
Фізичні і віртуальні класи для гібридного (змішаного) навчання – "офлайн + онлайн"

**Перелік тем, що розглядаються в курсі**  
Засоби зв'язку:  
електронна пошта;  
інтернет-зв'язок;  
Viber;

**Системи управління навчанням**  
Microsoft Teams  
Moodle  
ILIAS.

П'ятниця, 20.04.2023

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

12.00-13.20

**МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**  
ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)

інтернет-лекція

професор  
*Мандрагеля В.А.*

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції: 25...

Дизайн | Переход | Анімації | Слайд-ші | Рецензії | Вид | Помощь | Ввод | Общий доступ

Ж К Ч \$ alt AV

Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Национальная академия педагогических наук Украины  
ДЗВО «Университет менеджмента освіти»

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

**Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,**  
доктор філософських наук, професор,  
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

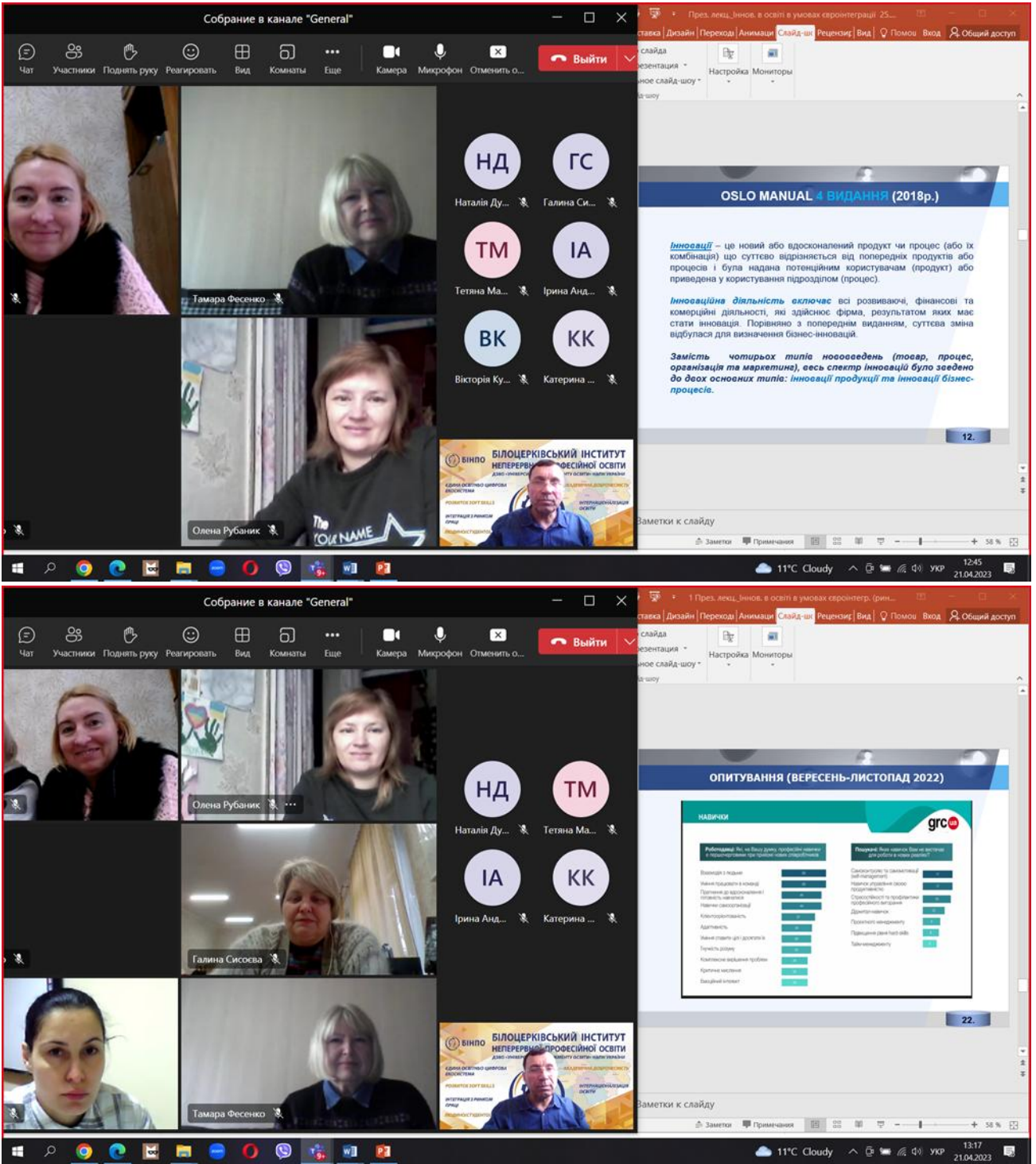
Біла Церква  
2023

Заметки к слайду

Заметки Примечания

58 %


12:04  
21.04.2023





Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Пт, 21 апр. 13:32

13:38 Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



Кафедра методики професійної освіти та  
соціально-гуманітарних дисциплін

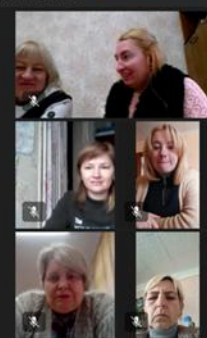
**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4**  
**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ  
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ  
ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

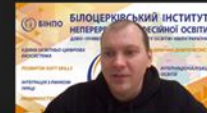
**інтернет - лекція**

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023



ВК 9  
Вікторія К... Учасники



1 із 25

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 01:33:40 13:30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Пт, 21 апр. 14:52

01:33:40 Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 1. Загальні поняття про синхронне навчання


**Переваги**

- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації.
- мотивація до навчання

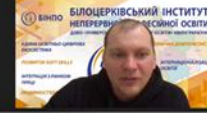
**Недоліки**

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доводиться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час занять.

**Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.**



ВК 11  
Вікторія К... Учасники



5 із 25

Додаткові дії



**ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ**

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	<a href="#">Посилання</a> , код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. <a href="#">ТУТ</a> див. <a href="#">ТУТ</a>

**Завдання**

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

**6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.**

П'ят.  
21.04.

15.00-16.20

Microsoft


**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)

семінарське  
заняттяст. викладачка  
Гончарова І.П.

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

05:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**


**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О**

**ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**


*Семінарське заняття*

*Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна*

1 із 57



ОГ ТФ  
Ольга Гриш... Тамара Фе...




Ольга Гришчук

15:01 21.04.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

27:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**Законодавства у сфері охорони праці у період воєнного стану**

*На території України із 05 години 30 хвилин 24.02.2022 введено воєнний стан.*

**Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64**


В умовах воєнного стану можуть встановлюватися окремі обмеження прав і свобод із зазначенням строку дії цих обмежень (стаття 64 Конституції України). Не можуть бути обмежені права і свободи, передбачені статтями 24, 25, 27, 28, 29, 40, 47, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 Конституції України. **стаття 64 Конституції України**

Кожен має право на належні, безпечні і здорові умови праці, на заробітну плату, не нижчу від визначеної законом. **стаття 43 Конституції України**

Воєнна агресія Російської Федерації проти України є форс-мажорними обставинами – обставинами непереборної сили. **Лист Торгово-промислової палати України від 28.02.2022 № 2024/02.0-7.1**

9 із 57

Додаткові дії



ТБ ЛН  
Тетяна Бук... Леся Наго...

ТФ ОГ  
Тамара Фе... Ольга Гриш...

ОР  
Олена Руб...

15:22 21.04.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:25:36

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

# Інструктаж з охорони праці на дистанційному навчанні

Інструкція з охорони праці під час дистанційної (надомної) роботи в умовах воєнного стану

1. Загальні положення

1.1. Інструкція є нормативним документом, що містить обов'язкові для дотримання працівником вимоги з охорони праці при виконанні надомної роботи в умовах воєнного стану.

1.2. Інструкція розроблена відповідно до:

Положення про розробку інструкцій з охорони праці, затвердженого наказом Директора професійного центру № 30.08.1098 від 09.08.2018 р.

Леся Нагорнюк

Олена Рубанюк

ТБ 6

Тетяна Бук... Учасники

16:20 21.04.2023

16.30-17.50 ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти семінарське заняття ст. викладачка Гончарова І.П.

Пошук

## Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

Бали Балів немає

Термін: 22 квітня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Підготувати презентацію на тему (одну на вибір) :

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
- Документи з питань пожежної безпеки.
- Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 2\_Тематичний план.pdf
- 1\_Анотація.pdf
- 3\_План заняття.pdf
- 4\_Матеріал для опрацювання.pdf
- 5\_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 6\_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 7\_Глосарій ключових слів.pdf
- 8\_Література.pdf
- 9\_Комп'ютерний план.pdf

23\_ОД-IV-56M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

11:49 18.04.2023



3\_План заняття.pdf

### СЕМНАНАСТЬ ЗАНЯТТЯ

**Тема:** Законодавство у сфері охорони праці

**Мета:** закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

**Основні поняття:** праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасливий випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

**Умова, яку мають бути враховані, не навчати, які мають бути враховані під час заняття:** З практичної діяльності застосовувати нормативне управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, агентство, навчання, інструктаж, державний нагляд, громадський контроль.

**План**

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативні бази з охорони праці у зарубіжних країнах.



**Тематичні реферати та доповіді**

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Тривоті праці на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обсяг для роботодавця, працівника.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Праці працівників на підприємстві та важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
8. Навчання та інструктаж з питань охорони праці. Стажування, дублювання і допуск працівників до роботи.

**Індивідуальні завдання до теми:**

*Літературне провадження на тему:*

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструктаж з питань охорони праці.
3. Безпечність виконання і тривалості заняття професійної освіти.



4\_Матеріал для опрацювання.pdf

**Безпека життєдіяльності в закладах освіти**

9. Як спокійно служба охорони праці?
10. Що приймає відповідального за охорону праці?

**1. Організація роботи з охороною праці в закладі освіти (нормативно-правові акти з ОП)**


Законом України «Про охорону праці» встановлено єдиний порядок організації охорони праці в Україні. У закладі освіти до системи управління охороною праці відносять також питання безпеки життєдіяльності (охорона здоров'я, політика, радянська безпека, безпека дорожнього руху, дії у надзвичайних ситуаціях тощо), що сприятиме поліпшенню професійної роботи щодо безпеки навчання і праці, запобігання виникненню надзвичайних ситуацій під час освітнього процесу, на виробництві та в побуті.

Завданням закладу освіти в своїй роботі виступає «Виконання про організації роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669.

Це Положення визначає єдину систему організації роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (здоров'я освіти, студентів, вчителів, студентів, аспірантів та працівників закладу освіти), а також обов'язки керівників та посадовців освітнього закладу забезпечення безпеки та наданням умов навчання, управління і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти покладається на їх керівників.

2





## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-57В, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІННО

Вікторія СИДОРЕНКО  
« 13 » квітня 2023 р.

### Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-IV-57В з 18.04.2023 р. по 21.04.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі ДНЗ «Білицький професійний ліцей» (Донецька область)

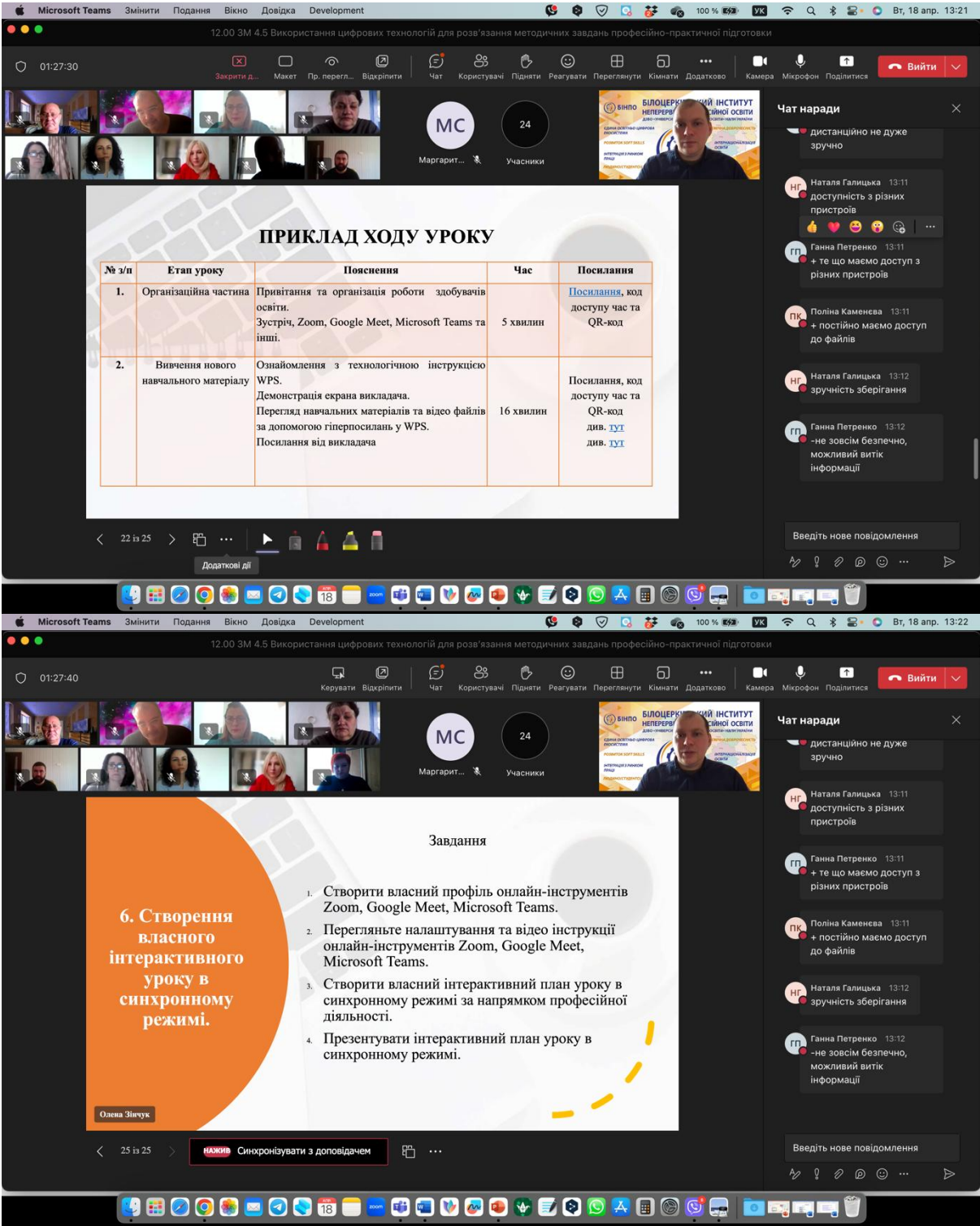
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: ст. викладач Геревенко Андрій Михайлович

Вівторок 18.04.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide from the Bilocerkyivskiy Institute of Continuous Professional Education. The slide title is 'Навчальний модуль №4: Освітні інновації в професійній діяльності педагога професійної освіти'. The specific topic is 'ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (спецкурс)'. The presenter is identified as 'Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ'. The slide also includes the institute's logo and the text 'Біла Церква-2023'. On the right side of the Teams window, there is a grid of 13 participants in a video call. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons.



<p>торок 14.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Zoom Teams</p>	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>                  ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>доцент Єрмоленко А.Б.</p>
--------------------------	--------------------	-------------------	---	------------------------	----------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Т(О) в умовах воєнного стану

01:50:55

Завантажити... Мова По перегляді Відключити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(П)Т(О) В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

To persevere and to excel  
Perstare et praestare  
Продолати її перерешити  
To persevere and to excel

1 з 16

ЛН 56  
Лесья Наго... Учасник

02:16:32

Користувачі Відключити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)Т(О) в умовах воєнного стану

02:16:32

Користувачі Відключити Чат Користувачі Підписки Результати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### БІНПО

## SELFIE (Self-reflection on Effective Learning by Fostering the Use of Innovative Educational Technologies)

Европейський Союз

SELFIE - Відкривайте цифровий потенціал вашого закладу освіти

Чи отримує ваш заклад освіти максимальну користь від запровадження цифрових технологій?

Цифровий потенціал закладу освіти

Звіт SELFIE ВАШОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ 2013 "Найважливіше наше професійне уникливі з поліграфії та інформаційних технологій"

Рівень старшої професійної та професійно-технічної освіти

### РЕЗУЛЬТАТИ ПО КОЖНОМУ РОЗДІЛУ ОПитуВАННЯ

Сторінка онлайн-опитування за адресою <https://selfie-eu.europa.eu/>. Для отримання більш детальних результатів, будь ласка, зверніться до веб-сайту.

- A. Лідерство
- B. Співпраця та взаємодія у професійних мережах
- C. Інфраструктура та обладнання
- D. Постійний професійний розвиток
- E. Педагогіка: Підтримка та ресурси
- F. Педагогіка: Впровадження в класі
- G. Практика оцінювання
- H. Цифрова компетентність учнів

99+

Володимир... Учасник

15:57 18.04.2023



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога ППТЮ в умовах воєнного стану

03:03:58

Користувачі Виділити Чат Користувачі Підняти Резульвати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікروفон Поділитися Вийти

## СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ РОЗРИВУ В НАВИЧКАХ...

SLIDE 12

- ✓ **інвестиції** в підвищення кваліфікації; внутрішньогалузева **співпраця** (навчання/стажування);
- ✓ кластерна **взаємодія** (міжгалузеве партнерство); **ротація** та **мобільність** персоналу;
- ✓ **забезпечення спроможності** у випускників ЗП(ПТ)О виконувати технологічні завдання за вимогами сучасних технологічних виробництв
- ✓ **БІНПО ПРОПОНУЄ ДОЛУЧАТИСЯ ДО СПІЛЬНОЇ РОБОТИ:**

**Тема наукового дослідження:** «Трендвотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України»

**Проблема дослідження:** Теоретичні і методичні засади підготовки і підвищення кваліфікації фахівців у сфері професійної освіти з урахуванням потреб національної економіки та суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення країни

12 з 14

<b>Вік</b> 18.0	15.00-16.20	<b>Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
--------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

10:55

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резульвати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікروفон Поділитися Вийти

МБ 13 Учасники

Максим Бунегін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти**

**Інтернет - лекція**

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач ПП та М БІНПО

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (13)

Владислав Чертов Організатор

АХ Андрій Хромхін

ГП Ганна Петренко

ДП Дмитро Просняк

КК Катерина Калініна

МБ Максим Бунегін

МС Маргарита Слєпцова

НГ Наталя Галицька

НЕ Наталя Єрмоленко

1 із 63

Поиск 15:03 18.04.2023



ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

01:09:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Видоклики Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

МБ 17  
Максим Бу... Учасники

**Учасники**

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17)

- Владислав Чертов Організатор
- АХ Андрій Хроміхін
- ГБ Галина Будна
- ГП Ганна Петренко
- ДП Дмитро Просянок
- ІР Ірина Руденко
- ЛР Лариса Рудакова
- МБ Максим Бунегін
- МС Маргарита Сялцова

У Законі, прийнятому 2006 р. (Ley Organica de Educación), закріплено правову основу освіти дорослих. У Законі зазначено, що освіта дорослих має на меті надати можливість людям віком старше 18 років (іноді від шістнадцяти років) набутти, оновити, поповнити або розширити свої знання та сприяти їх особистісному і професійному розвитку. Вона інтегрує базове навчання, а також постбачувальне навчання, яке підвищує рівень шкільної освіти і професійної підготовки. Закон визначає такі цілі освіти дорослих:

- дати можливість дорослим здобути базову освіту;
- підвищити професійну кваліфікацію або набути навички, необхідні для нової професії;
- сприяти розвитку кадрового потенціалу (комунікативні навички та культури міжособистісних відносин);
- залучити громадян до активного суспільно-політичного життя;
- сприяти зменшенню соціальної ізоляції; сприяти зростанню гендерної рівності. Іспанія докладає значних зусиль щодо підвищення рівня професійної освіти дорослих.

39 із 63

Поиск 16°C 16:02 18.04.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

01:41:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Видоклики Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

НЄ 16  
Наталья Ср... Сергій Ма... Учасники

**Учасники**

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16)

- Владислав Чертов Організатор
- АХ Андрій Хроміхін
- ГБ Галина Будна
- ГП Ганна Петренко
- ДП Дмитро Просянок
- ІР Ірина Руденко
- МБ Максим Бунегін
- МС Маргарита Сялцова
- НГ Наталья Галицька

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**  
**Продуктивної роботи!**

1979  
2014  
2023

**БІНПО –**  
**ОСВІТЯНСЬКИЙ**  
**ФОРПОСТ УКРАЇНИ**

МІСЦЕ НЕЗАМІННОСТІ, КОНСОЛІДАЦІЇ, НЕПОХИТНОСТІ

63 із 63

Поиск 16°C 16:34 18.04.2023

16.30-17.50	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Владислав Чертов 20:44  
Вітаю Вас шановні колеги! Згідно розкладу занять 18.04.2023 о 15:00 Інтернет - Лекція пройде ОНЛАЙН та Семінарське заняття о 16:30 пройде АСИНХРОННО! ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали знаходяться - **ФАЙЛИ** - Навчальні матеріали - 5 МОДУЛЬ. Бажаю Вам успіхів та натхнення! До зустрічі!

15.00-16.20	Модуль №5. ПІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
16.30-17.50	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стило

- Анотація електронного курсу.docx
- Профіль типової освітньої програми елек...
- Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Черто...
- Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології навча...
- Тема\_3\_Семинар\_Законодавче і норматив...
- Тематичний план викладу і засвоєння мат...
- Типова освітня програма електр.курсу.docx
- Глюсарій ключових слів.docx
- Консультац.пункт.docx
- Цифрова бібліотека.docx

Нова розмова

Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології навчання дорослих\_Викл\_Чертов В.І.

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти**  
**Семінарське заняття**

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

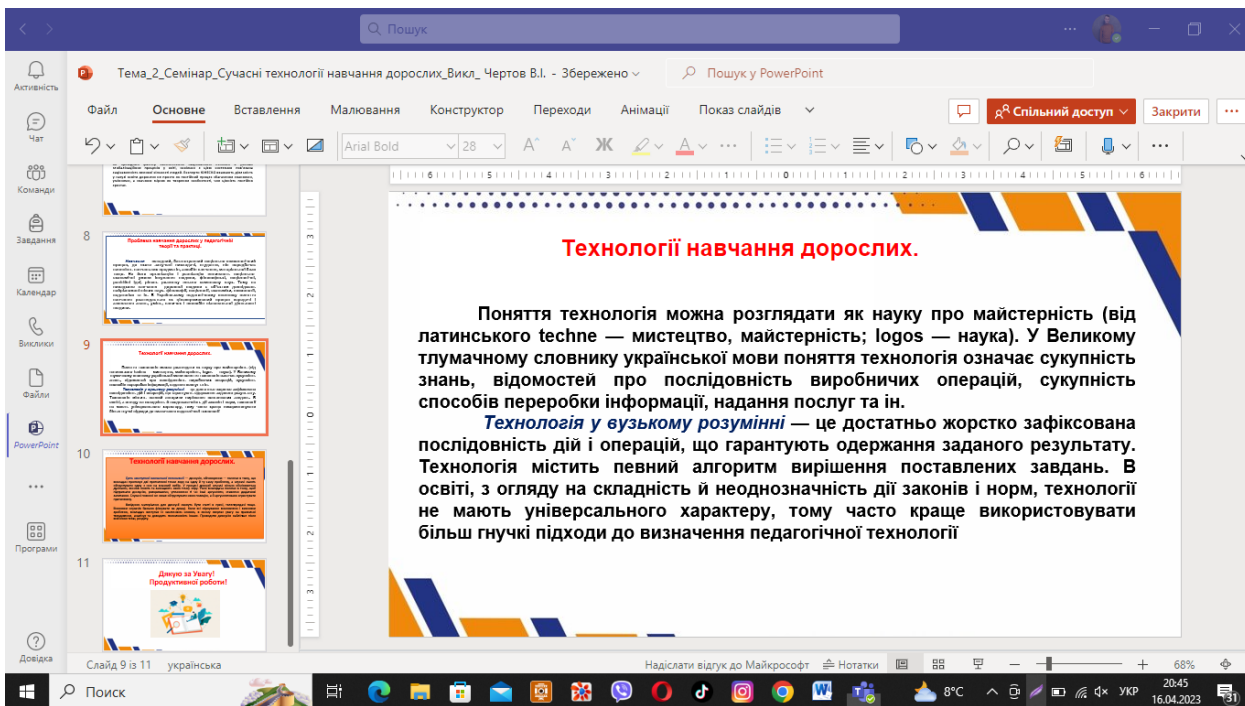
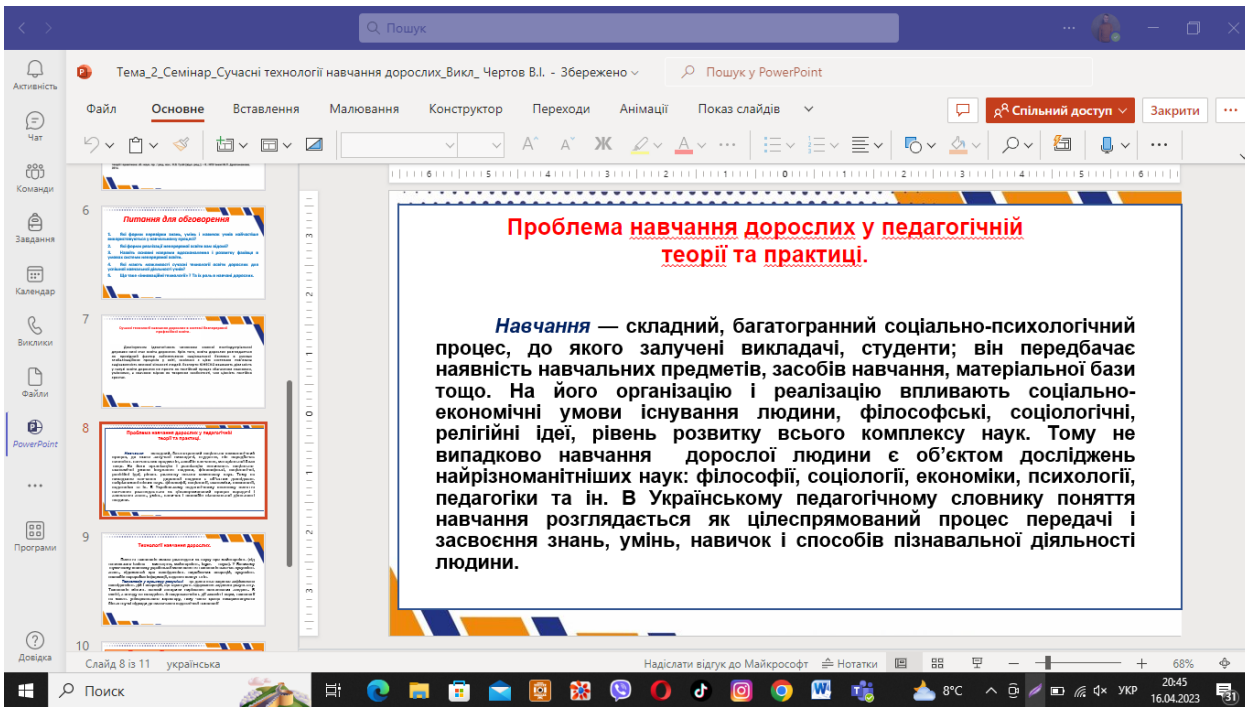
Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПШ та М БІНПО

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Література



Середа 19.04.2023


12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття доцентка Маслій С.В.
-------------	--	--




ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

06:52

Управлять Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра методики професійної освіти  
та соціально-гуманітарних дисциплін



**Модуль №3 Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О**

**ОД-ІV-57В      Семінарське заняття      19.04.2023**

---

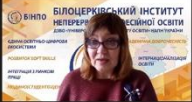
**Масліч Світлана Володимирівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Олена Зінчук

Катерина Каліна

Андрій Хромий

Оксана Ка... 15 Учасники



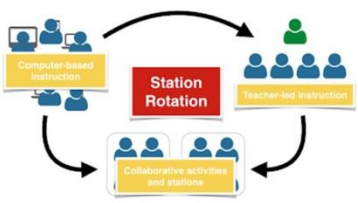
1 из 36

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:03:07

Закрыть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Ротаційна модель (зміна робочих зон)**



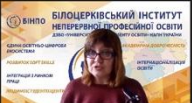
Якщо для створення трьох зон не вистачає простору?  
2 станції: робота з викладачем (майстром в/н) та онлайн-навчання

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Катерина Каліна

Сергей Маршак

Оксана Ка... 17 Учасники



26 из 36

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:13:11

Закрити док... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Проблеми	Переваги
<ul style="list-style-type: none"><li>•Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.</li><li>•Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).</li><li>•У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.</li><li>•У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.</li><li>•Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).</li><li>•Забезпечення активного навчання.</li><li>•Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.</li><li>•Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.</li></ul>

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

25 из 36

Дмитро П... 18 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ СІМНОЇ ОСВІТИ

13:08 19.04.2023

3	13.30-14.50	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
---	-------------	---	-----------------	----------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

**ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 из 28

ЛР 13 Лариса Ру... Учасники

13:31

**Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК**

**Перший (початковий) рівень професійної освіти**  
*другий рівень Національної рамки кваліфікацій*  
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

**Другий (базовий) рівень професійної освіти**  
*третій рівень Національної рамки кваліфікацій*  
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

**Третій (вищий) рівень професійної освіти**  
*четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій*  
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

Скріншот відеоконференції з трьома учасниками: Сергій Марішев, Андрій Хр... та Олена Зін... (іконка AX). Час: 14:26, 19.04.2023.

**ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(П)ТО**

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Скріншот відеоконференції з трьома учасниками: Сергій Марішев, Галіна Буяна та Олена Зін... (іконка O3). Час: 14:45, 19.04.2023.

<b>Середа</b> <b>19.04.2022.</b>	15.00-16.20 <small>Microsoft Team</small>	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>ст. викладачка</i> <b>Мозгова С.В.</b>
-------------------------------------	--	--	---------------------	--



Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання


03:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**


**ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання**  
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова  
ст. викладачка каф. МПО та СГД



1 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.




Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

48:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Цифрова дистанція - це поняття, що визначає цифрові межі зони комфортного спілкування від найбільшої відстані до найменшої, яка в свою чергу визначається каналом комунікації.**



**Робочий імейл**      **Освітня платформа**      **Формальні ділові стосунки – найдалша дистанція.**

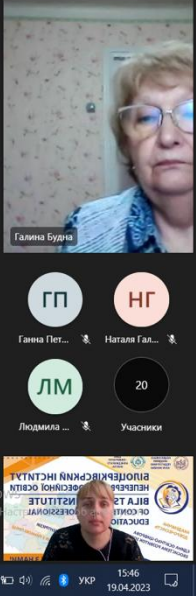
**Соцмережа**      **Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.**

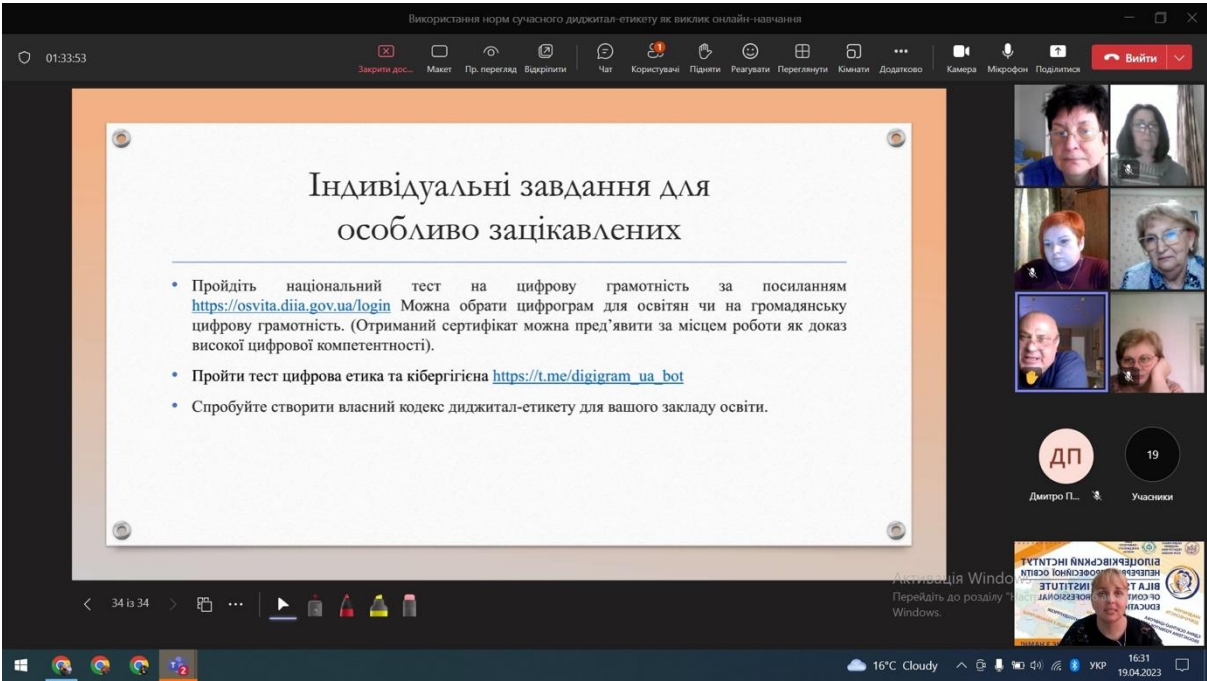
**Месенджери**      **Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.**

**Дзвінок**      **Найближчий щабель комунікації, приватна територія.**

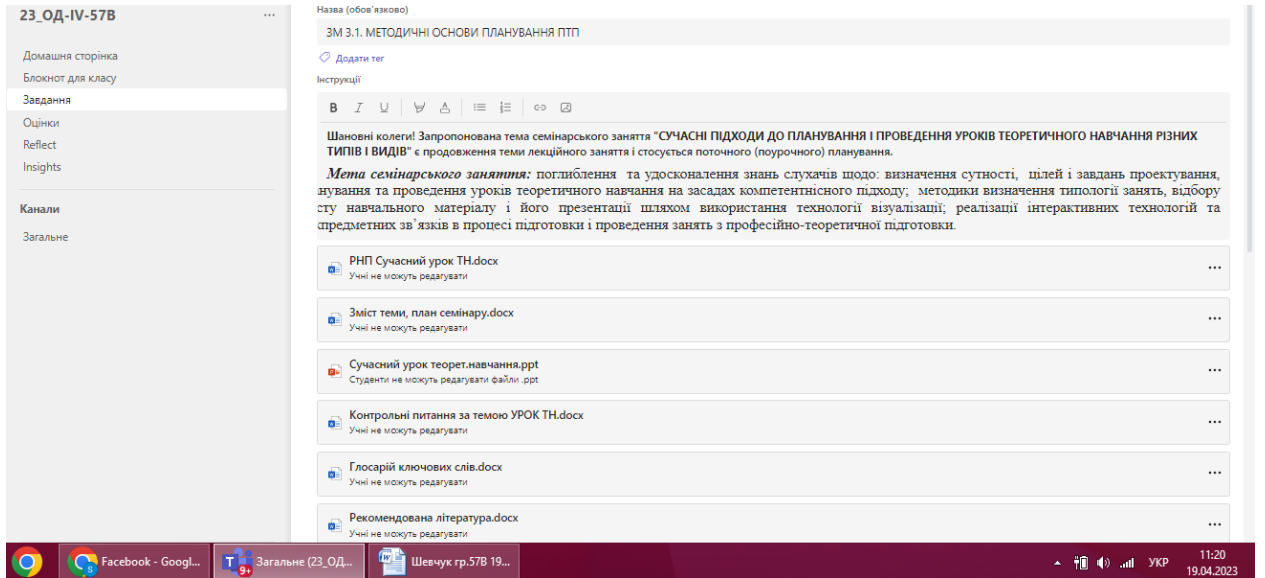
16 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.





16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Шевчук С.С.</i>
-------------	--	---------------------	--------------------------------------



### ЗМІСТ ТЕМИ

**Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»**

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти).

### ПЛАН СЕІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.

Загальне (23\_ОД... Шевич гр.57В 19... 11:22 19.04.2023

### ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

*Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»*

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?

1 Слів: 133 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт Facebook - Googl... Загальне (23\_ОД... Шевич гр.57В 19... 11:23 19.04.2023

Четвер 20.04.2023

	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти ( <b>онлайн</b> )	інтернет-лекція	викладачка <b>Кривобок А.С.</b>
--	-------------	--	-----------------	------------------------------------



Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

03:02

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Додаткові дії Показати скриті значки

12:04 20.04.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

39:10

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Складові гуманізації освітнього процесу:**

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

**Вимоги до педагога** (за В.О. Сухомлинським):

- любов до власної справи;
- вимога високої кваліфікації;
- вимога творчого підходу педагога до навчання і виховання;
- вимога високих моральних якостей.

14 із 27

Людмила ... 21 Учасники

12:40 20.04.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

01:17:27

Закрити док... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Форми та методи громадянського виховання

Активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії й спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні методи - бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

ТЛ 22  
Тетяна Лит... Учасники

25 із 27

Поиск

13:19 20.04.2023

<b>теер</b> <b>.2023</b>	13.30-14.50	<b>soft Teams</b>	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
-----------------------------	-------------	-------------------	--	-----------------	--------------------------

Общий Публикации

Комплекс практичних тестових завдань.docx 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

ТЕМА 1. Лекція.pptx 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Анотація електронного курсу.docx 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Глосарій ключових слів.docx 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Консультаційний пункт.docx 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Типова освітня програма електронного навчальн... 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Цифрова бібліотека.docx 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Профіль Типової освітньої програми електронног... 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23\_ОД-ІV-57В > Загальне

Сьогодні

Ірина Кучерак 08:11  
Шановні колеги, у четвер, 20 квітня, о 13.30 відбудеться інтернет-лекція "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)". Усі матеріали завантажено на платформу.

<b>теер</b> <b>.2023</b>	13.30-14.50	<b>soft Teams</b>	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
-----------------------------	-------------	-------------------	--	-----------------	--------------------------

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23\_ОД-ІV-57В > Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног... 23\_ОД-ІV-57В > Общий

РНП ЕНК Підготовка педагогічних працівників до... 23\_ОД-ІV-57В > Общий

Цифрова бібліотека.docx 23\_ОД-ІV-57В > Общий

Анотація електронного курсу.docx 23\_ОД-ІV-57В > Общий

Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23\_ОД-ІV-57В > Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx 23\_ОД-ІV-57В > Общий

Новая беседа

Поиск

6°C Cloudy 08:11 18.04.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

05:24

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО  
СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА  
В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
(інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І  
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, *к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту*

1 из 104

СМ АХ  
Світлана Мако... Андрій Хр...  
НЄ ПГ  
Наталє Ср... Петро Гон...  
ОШ ЯК  
Олена Ше... Яна Козак...  
МС ЛМ  
Маргарита... Людмила...  
ГП ТР  
Ганна Пест... Тетяна Ро...  
ГБ 14  
Галина Бу... Участники

Поиск 14°C Mostly cloudy 13:30 20.04.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:15:29

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Адаптація та модифікація навчальних програм**

Адаптація – це стратегії, що допомагають дитині/учню/студенту з ООП засвоювати ті самі обсяги знань, що і її/його однокласники/одногрупники в інклюзивному класі/групі.

Модифікація – це зміна (зазвичай, спрощення) змісту предмету, програми викладання та, у результаті, рівня знань та навичок, які має опанувати дитина/учень/студент впродовж навчання.

96 из 104

СМ КК  
Світлана М... Катерина...  
ГП ТР  
Ганна Пест... Тетяна Ро...  
ІР ЛР  
Ірина Руад... Лариса Ро...  
ДП 21  
Дмитро П... Участники

Поиск 14°C Mostly cloudy 14:40 20.04.2023



Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:22:59

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Ірина Кучерак

Інклюзивна освіта: вчора, сьогодні, завтра

Посмотреть на YouTube

Галина Бурда

Андрій Хромкош

Світлана М... 20 Учасники

14°C Mostly cloudy 14:47 20.04.2023

15.00-16.20	Мікрос	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--------	--	---------------------	----------------------

Новое собрание в канале

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

**Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО**

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Людмила ... 12 Учасники

15:00 20.04.2023

Новое собрание в канале

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi

Світлана М... 19

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

15:50 20.04.2023

Новое собрание в канале

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД  
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

**Prezi**  
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

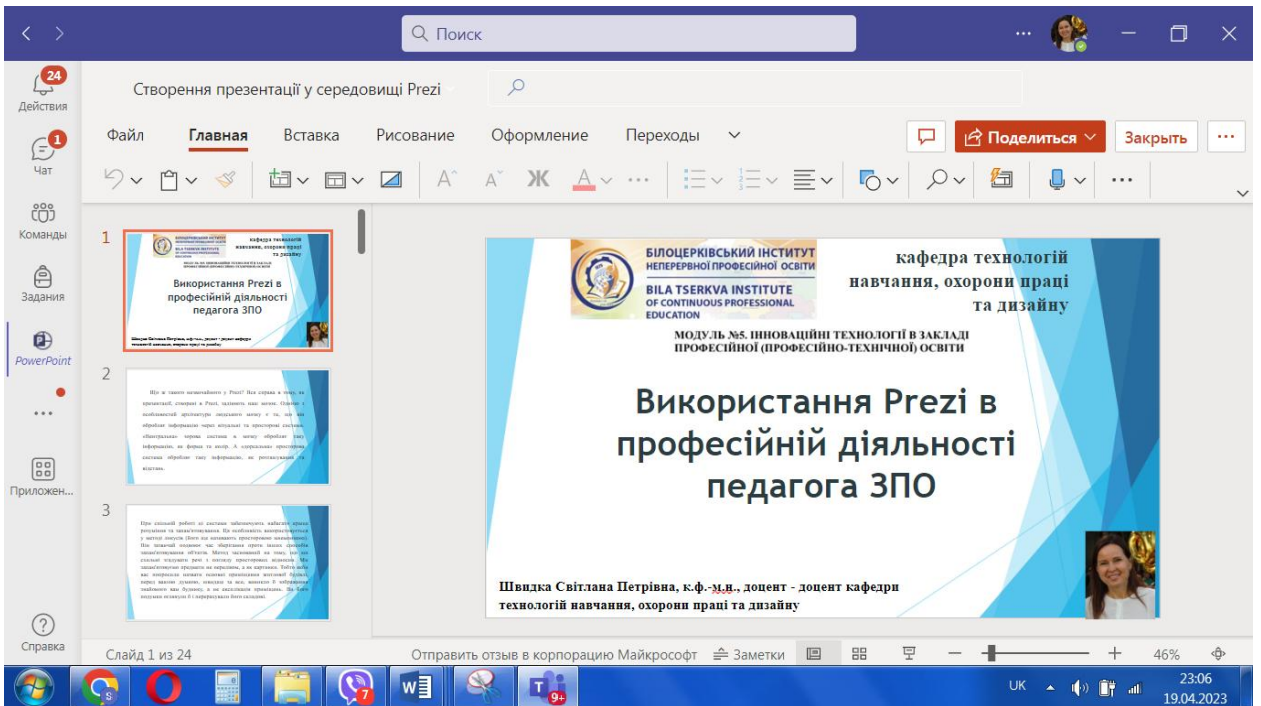
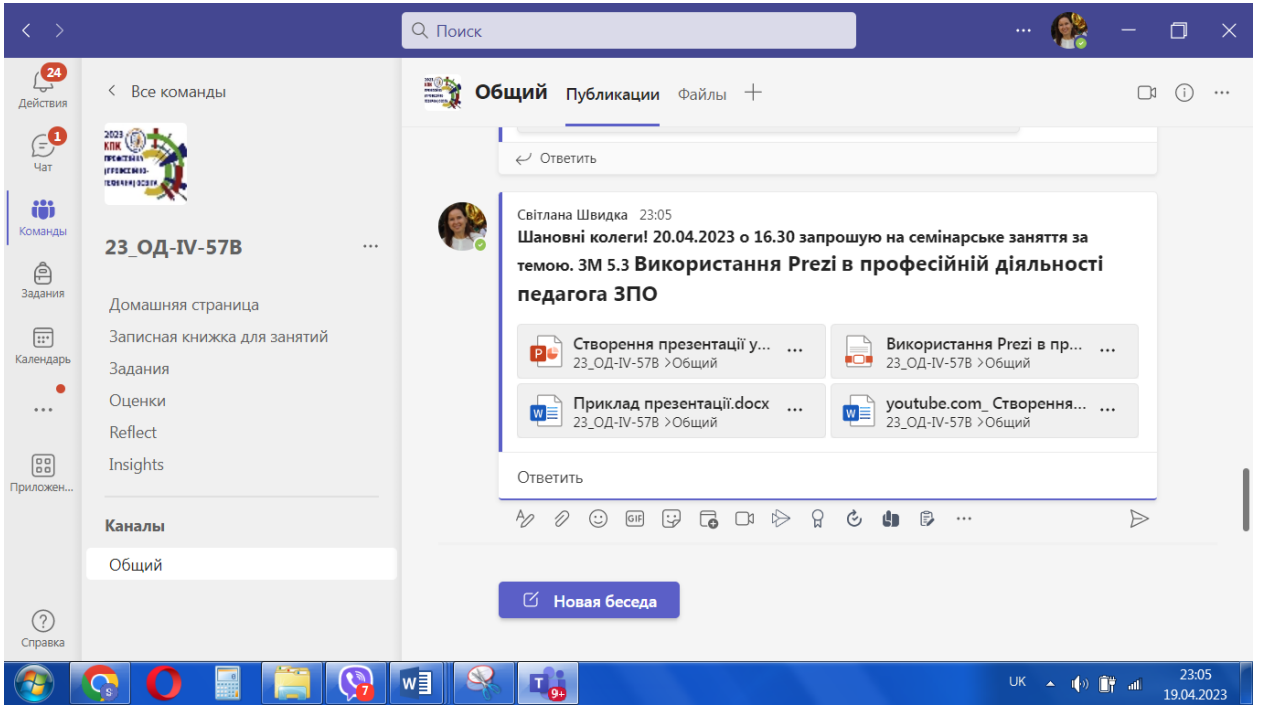
Тетяна Ро... Андрій Хр... ГБ СМ ГП 18

Галина Будна Світлана М... Ганна Петр...

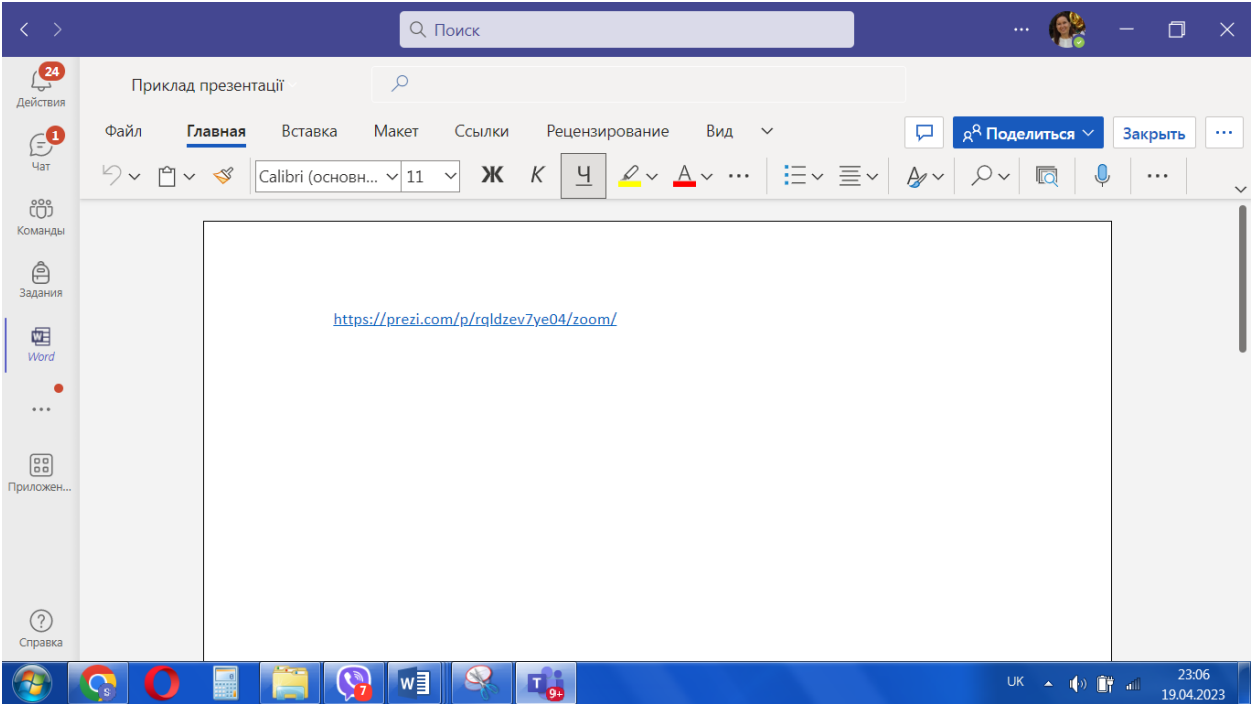
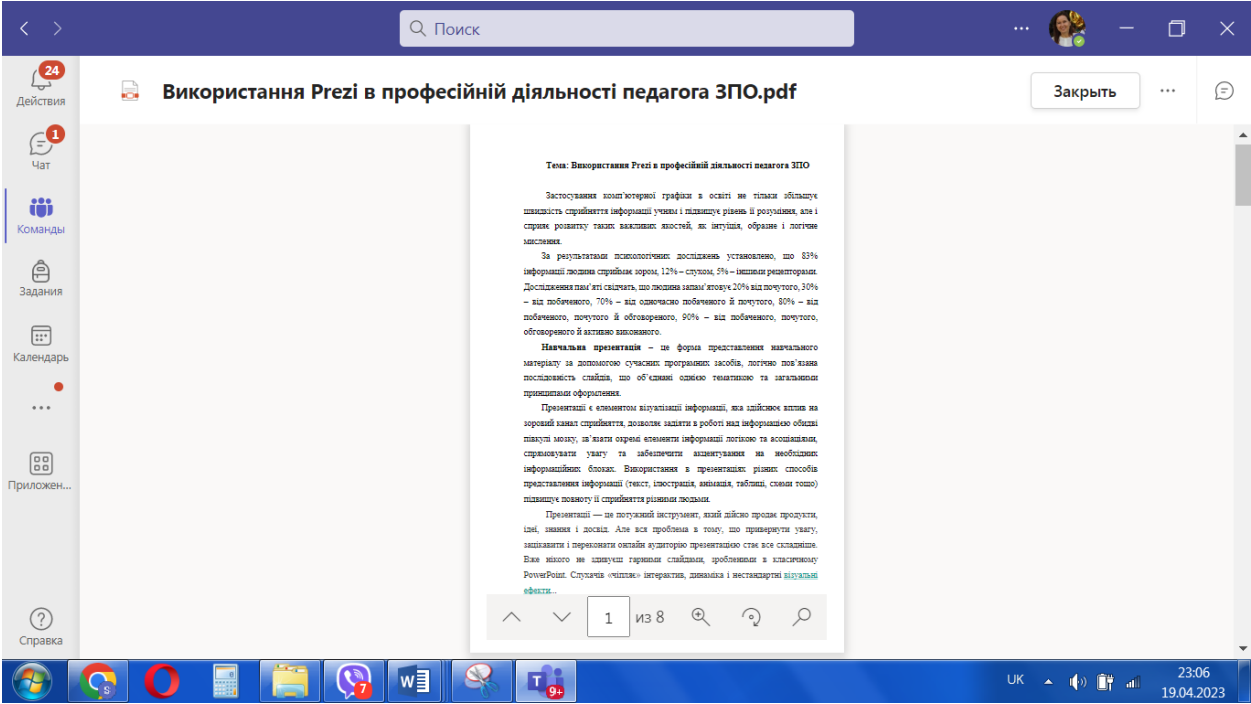
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA... INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

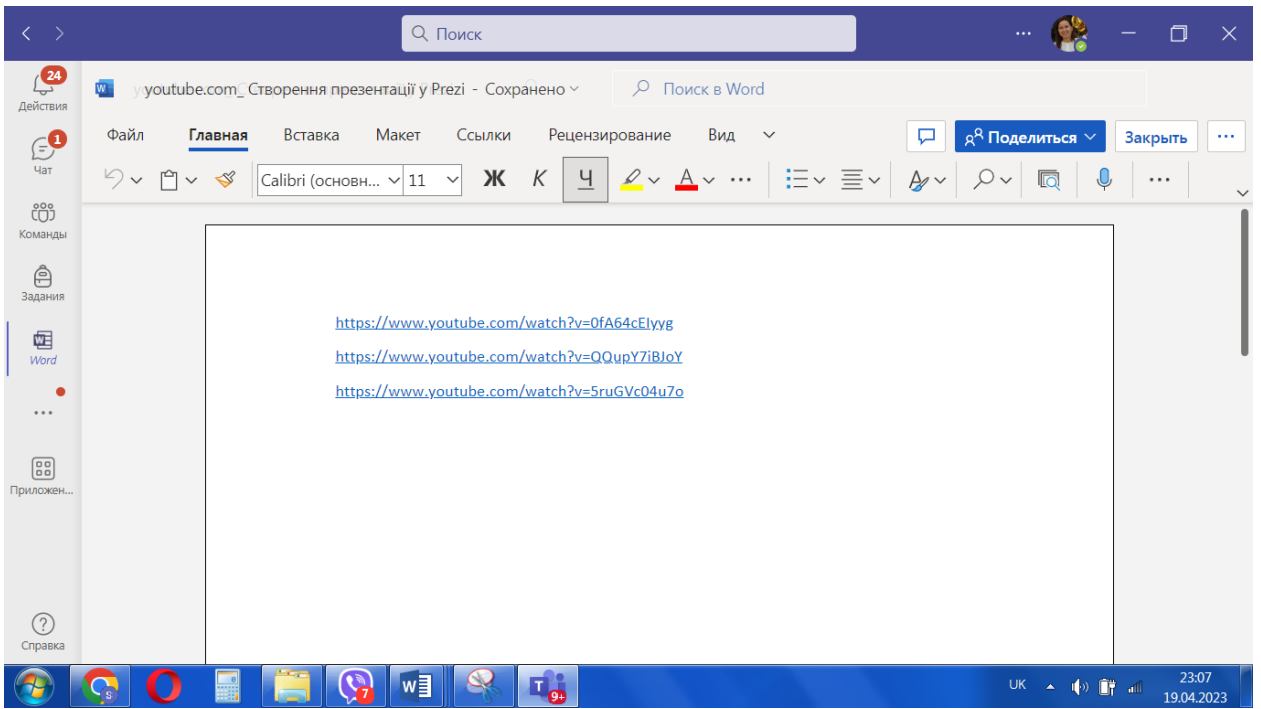
16:20 20.04.2023

16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	----------------------



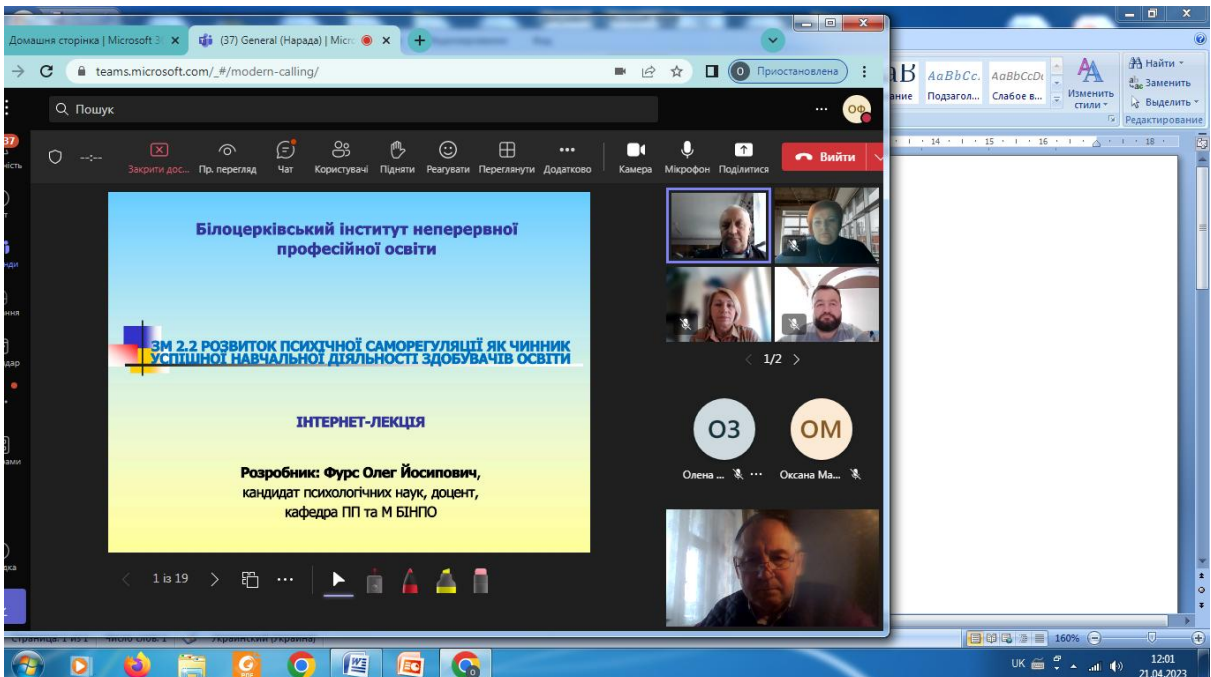






П'ятниця 21.04.2023

	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
--	-------------	--	-----------------	------------------



Домашня сторінка | Microsoft 365 | (37) General (Нарада) | Місця: 0 | Приостановлена

Пошук

Керувати Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

### САМОРЕГУЛЯЦІЯ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Вид специфічної регуляції, який здійснюється здобувачем освіти як суб'єктом діяльності і є одним із визначальних чинників для успішної професійної підготовки майбутніх фахівців.

14

14 із 19 **НАЖИВ** Синхронізувати з доповідачем

Перейти вперед

Олена Зін... 20 Учасники

12:40 21.04.2023

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (37) General (Нарада) | Місця: 0 | Приостановлена

Пошук

Керувати Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

### ВИСНОВКИ

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

18 із 19 **НАЖИВ** Синхронізувати з доповідачем

Перейти вперед

Лариса Рудакова 20 Учасники

12:55 21.04.2023

травня  
4.2023

13.30-14.50

off Teams

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ**  
3М 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)

семінарське  
заняття

доцентка  
Маслова О.В.



Охорона праці

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

### ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

*Семинарське заняття для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти*


Мислова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.м-н



1 із 53

11°C Cloudy 13:31 4/21/2023

Наталя Сроменко



Охорона праці

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


## Сучасний стан охорони праці

Стратегія сталого розвитку України до 2030 року орієнтована на вектори:

- Розвитку
- Безпеки
- Відповідальності
- Гордості

• вектор розвитку - забезпечення сталого розвитку країни, проведення структурних реформ, забезпечення економічного зростання екологічно невиснажливим способом, створення сприятливих умов для ведення господарської діяльності

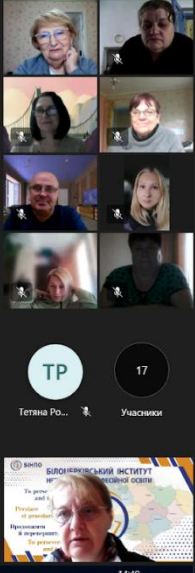
Реформа сфери трудових відносин;



19 із 68

11°C Mostly cloudy 14:49 4/21/2023

Тетяна Ро... 17 Учасників



Охорона праці

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Модель регулювання виробничої практики

27 із 68

11°C Mostly cloudy 14:59 4/21/2023

Тетяна Ро... 18 Учасники

ІНСТИТУТ професійної освіти

Охорона праці

02:03:54 Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Види інструктажів

- Первинний
- Повторний
- Позаплановий
- Цільовий

19 із 56

11°C Mostly cloudy 15:33 4/21/2023

Галина Будиа

1/12

Сергій Ма... Оксана Ма...

Тетяна Ро... Наталія Ср...

ІНСТИТУТ професійної освіти

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for Actions, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, and Attachments. The main area displays a chat window for the 'Общий' (General) channel. At the top, there's a search bar and a 'Встреча' (Meeting) button. Below that, a task card indicates 'Термін 23 квіт' and a 'Переглянути завдання' button. A message from Оксана Маслова at 20:43 invites colleagues to an online synchronous session on '5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці'. Below the message is a grid of 10 shared files, including 'АНОТАЦІЯ ризику.pdf', 'ГЛОСАРІЙ ризику.pdf', 'Інтернет-семінар-ризик.pdf', 'КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ1.pdf', 'Лекція - ризику.pptx', 'ЛІТЕРАТУРІ ризику.pdf', 'ПРОФІЛЬ Ризику.pdf', 'РЕФЛЕКСІЯ ризику.pdf', 'ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ризику.pdf', and 'Тестові завдання для контролю знань.pdf'. At the bottom, there's a 'Новая беседа' button.

The screenshot shows a PDF document titled 'АНОТАЦІЯ ризику.pdf' opened in a Microsoft Teams chat window. The document content includes a header 'АНОТАЦІЯ' and an illustration of safety equipment: a traffic cone, a warning sign, and a hard hat. The text describes the course program 'Ризикоорієнтовані підходи в охороні праці' and its focus on integrated safety management. It mentions the course's contribution to the national development strategy for 2030, covering safety, responsibility, and pride. The document also discusses the importance of safety in economic development and the role of the course in providing practical skills and knowledge to workers. The text concludes with the goal of the course: to analyze theoretical approaches to risk-oriented occupational safety, practical aspects of implementation, and to provide examples of successful implementation in various industries and education. The main focus is on structuring and practical application of safety knowledge, including the identification of safety levels and the development of strategies to reduce risks in the workplace. The course aims to improve the overall safety level of workers. The document ends with the statement: 'У процесі вивчення курсу слухачі:'.



Поиск

ГЛОСАРІЙ ризику.pdf

Закреть

**ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ**

**Безпека життєвості (БЖД)** — це галузь знання та науково-практична діяльність, спрямована на формування безпеки і попередження небезпек шляхом вивчення загальних закономірностей виникнення небезпек, їхніх властивостей, наслідків їхнього впливу на організм людини, основ захисту здоров'я та життя людини і середовища її проживання від небезпек.

**Безпека** — стан, за якого явища, процеси й об'єкти, не можуть завдати шкоди, несумісної зі здоров'ям та життям людини, її благополуччям.

**Безпека життєвості (БЖД) людини** — комплексний стан, за якого вірогідність здійснення негативного ризику для людини мінімальна в будь-яких умовах її діяльності.

**Небезпека** — це порушення нормальних умов життя і діяльності людей на окремій території чи об'єкті.

**Культура безпеки життєвості населення** — це сукупність цінностей, стандартів, моральних норм і норм поведінки, спрямованих на підтримання самодисципліни як способу підвищення рівня безпеки.

**Небезпека** — подія, умова або ситуація, яка існує в навколишньому середовищі і здатна призвести до фізичної, психічної, моральної шкоди та поранень різного ступеня (навіть до смертельних).

**Ризик небезпек** — це імовірність події (подій), яка (які) є небезпечною (-ими). Ризик небезпек є критерієм реалізації небезпек. **Життєве середовище** — другий елемент системи «людина — життєве середовище», її об'єкт. Життєве середовище є частиною Всесвіту, де перебуває або може перебувати в даний час людина і функціонують системи її життєзабезпечення.

**Життєве середовище** — другий елемент системи «людина — життєве середовище», її об'єкт. Життєве середовище є частиною Всесвіту, де перебуває або може перебувати в даний час людина і функціонують системи її життєзабезпечення.

**Побутове середовище** — це середовище проживання людини що містить сукупність житлових будівель, споруд спортивного і культурного призначення, а також комунально- побутових організацій і установ.

Действия 56

Чат 2

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Файлы

Приложен...

Справка

УКР 22:18  
UKRE 15.04.2023

Поиск

Інтернет-семинар-ризик.pdf

Закреть

**Інтернет-семинар концепт**

**Ризикоорієнтовані підходи охорони праці**

**Мета семінару:** з'ясувати практичні рекомендації при проведенні інструктажів під час воєнного стану в Україні.

**Завдання семінару:** ознайомити слухачів з

1. основними видами інструктажів, актами та нормативами, які регулюють питання навчання охорони праці на підприємстві;
2. практичні рекомендації дій при ситуаціях, які пов'язані військовим станом України.

**План семінару:**

1. Законодавчі вимоги до інструктажу
2. Особливості інструктажів під час дії воєнного стану.
3. Алгоритм дій при різних ситуаціях.

Частина сьомою ст. 153 КЗпП покладає на власника загальний обов'язок систематичного проведення інструктажу працівників з питань охорони праці та протипожежної безпеки. Докладніше цей обов'язок розкривається в ст. 18 Закону "Про охорону праці" та низці підзаконних нормативних актів.

Частина перша ст. 18 Закону "Про охорону праці" встановлює, що при прийнятті на роботу і в процесі роботи інструктаж (навчання) з питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, поведінки при виникненні аварій проходить усі працівники.

Навчання та інструктаж працівників з питань охорони праці є складовою частиною системи управління охороною праці і проводиться:

- з учнями, виконавцями та студентами навчально-виховних закладів;
- з працівниками в процесі їх трудової діяльності.

Формами навчання з питань охорони праці є навчання, інструктажі та стажування. Типове положення про навчання з питань охорони праці наведе п'ять видів інструктажу: вступний, первинний, повторний, позаплановий і цільовий.

Вступний інструктаж проводиться з усіма працівниками, які приймаються на постійну чи тимчасову роботу, незалежно від їх освіти, стажу роботи або досвіду. Такий інструктаж повинен проводитися також із працівниками інших організацій, які перебули на підприємстві і беруть безпосередню участь у виробничому процесі або виконують інші роботи на підприємстві; з учнями та студентами, які направлені на підприємство для проходження виробничої практики, у разі екскурсії на підприємство тощо.

Вступний інструктаж проводить спеціаліст служби охорони праці підприємства або особа, на яку ці обов'язки покладені наказом по підприємству. На великих підприємствах окремі питання вступного

Действия 56

Чат 2

Команды

Задания

Календарь

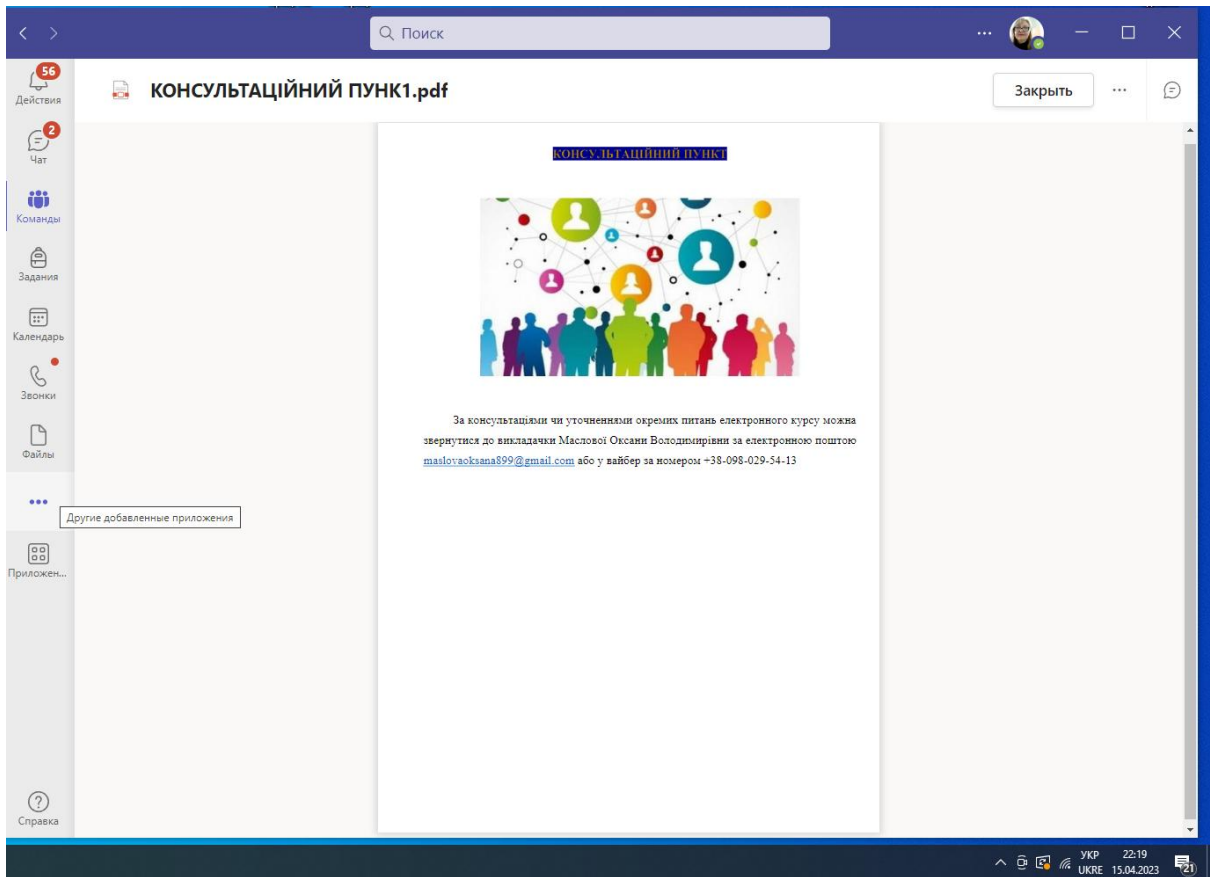
Звонки

Файлы

Приложен...

Справка

УКР 22:18  
UKRE 15.04.2023



16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти	семінарське заняття	доцент Фурс О.Й.
-------------	---	---------------------	------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The chat history includes the following messages:

- Олег Фурс 11:40** Змінено  
Шановні колеги! О 12.00 розпочинаємо інтернет-лекцію "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти".  
Attachments: Презентація\_лекція\_2\_2.ppt, Матеріал для сам\_під\_розв.docx
- Оксана Маслова 13:28**  
Шановні колеги, запрошую Вас на синхронне заняття "Ризикоорієнтовні підходи охорони праці"
- Олег Фурс 14:23**  
Шановні колеги! Згідно розкладу з 16.30. по 17.50 заплановано семінарське заняття: "Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти. Матеріал у вас на платформі, опрацюуйте самостійно. З повагою О.Фурс"

The interface shows the "Загальне" channel, a search bar, and a "Нова розмова" button at the bottom. The system tray at the bottom indicates the time "17:11" and date "21.04.2023".

The screenshot shows a Microsoft Teams interface with a PowerPoint presentation open. The browser address bar shows the URL: `teams.microsoft.com/_/#/apps/3e0a4fec-499b-4138-8e7c-71a9d88a62ed/sections/MyNotebook`. The Teams header includes a search bar and a profile icon. The left sidebar contains navigation icons for Activity, Chat, Commands, Tasks, and Help. The main area displays a PowerPoint slide with the following content:

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробник: Фурс Олег Йосипович,  
кандидат психологічних наук, доцент,  
кафедра ПП та М БІНПО

At the bottom of the slide, it says 'Ознайомлення' and 'Слайд 1 із 19 українська'. The Windows taskbar at the bottom shows the time as 17:14 on 21.04.2023.



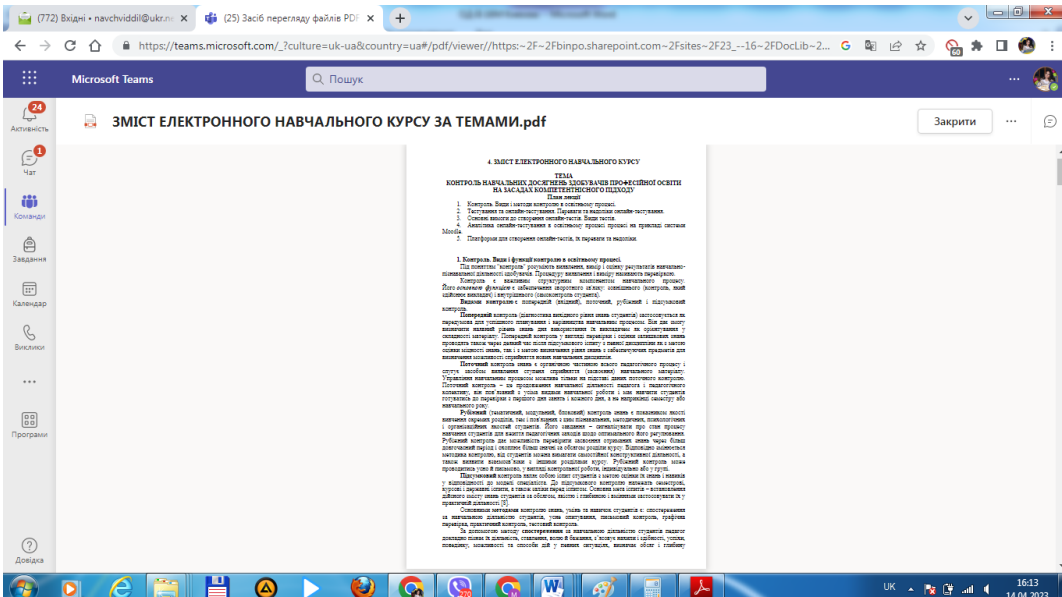
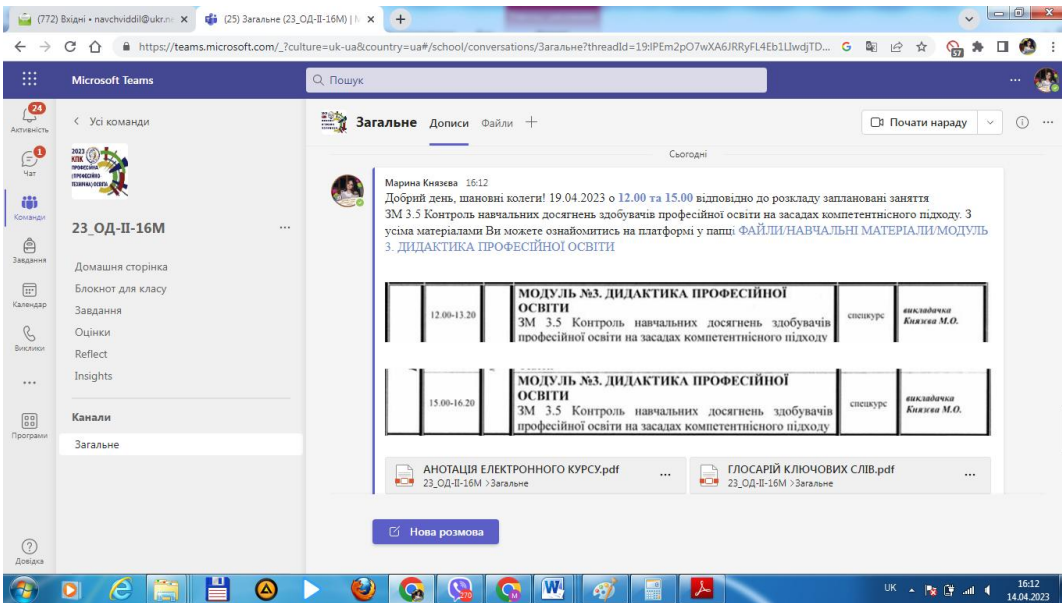
### ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

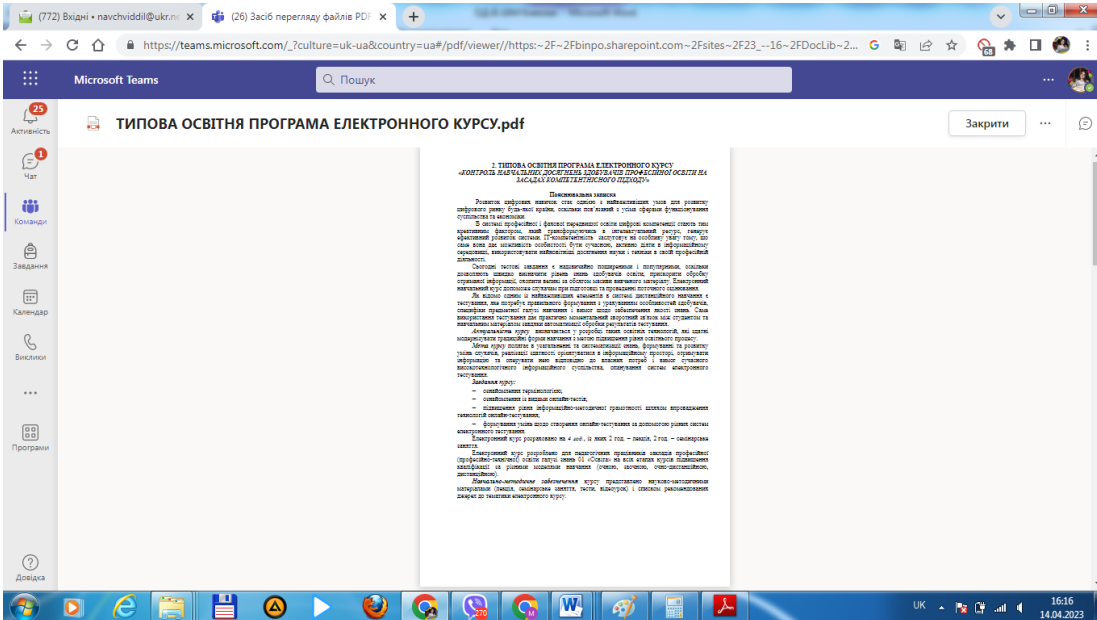
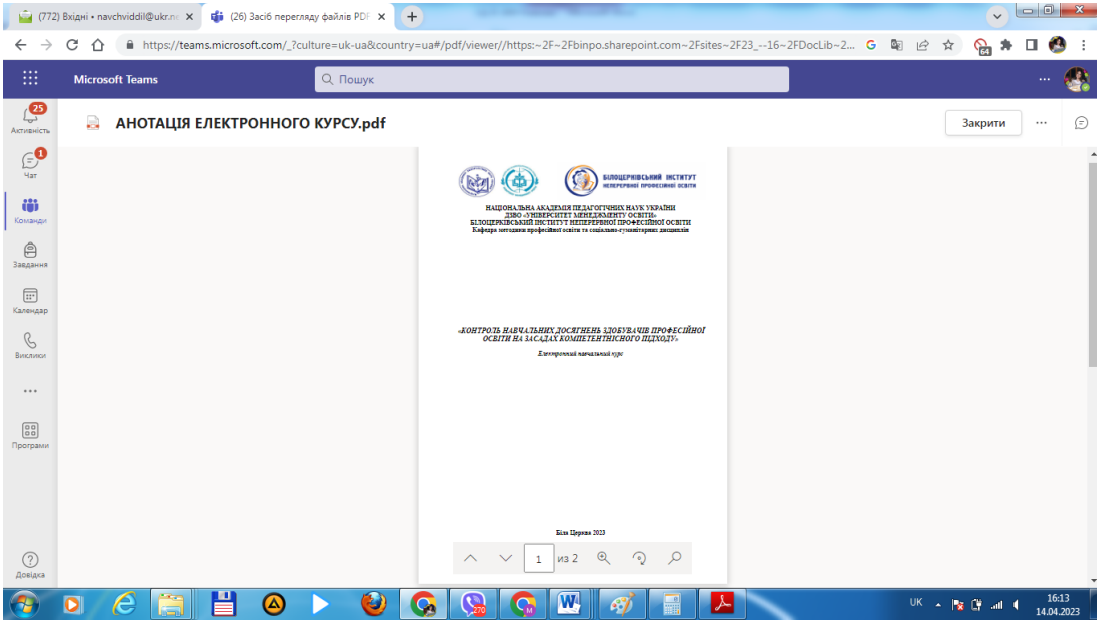
#### II етап – дистанційний

ОД-II-16М, тьютор Чертов В.І.

Середа 19.04.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спекурс	викладачка Князева М.О.
15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спекурс	викладачка Князева М.О.





<i>Середа</i>	13.30-14.50	<i>Microsoft Teams</i> <b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка <i>Швидка С.П.</i>
---------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams interface showing a meeting announcement. The announcement is from Svitlana Shydko at 12:25, regarding a lesson on digital ecosystems in vocational education on April 19, 2023, at 13:30. The lesson is part of the 5th module on digital ecosystems in vocational education. The announcement includes a list of files for download:

АНОТАЦІЯ.pdf	Профіль Типової освітньої програми.pdf
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЕННЯ.pdf	Тема 1.1 Хмарні технології та їх використання в о...
Тема 1.2 Системи для організації відеоконференц...	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для розробки...
Тема 2.1 Платформа FLIPGRID – рекомендації для ...	Глосарій ключових термінів.pdf
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf	Корисні посилання.pdf

Microsoft Teams interface showing the content of the 'АНОТАЦІЯ.pdf' file. The document is titled 'ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' and contains the following text:

**АНОТАЦІЯ**

Світлове суспільство рухається шляхом технологізації, інтелектуалізації, цифровізації. Ці процеси охоплюють усі сфери людського життя і змінюють чинну систему освіти. Високий рівень впровадження новітніх освітніх технологій забезпечує конкурентоспроможність ЗПО на ринку освітніх послуг. Ідея інтелектуалізації і цифровізації освіти полегчає у взаємичному розвитку віртуального онлайн-середовища більш пріоритетними, ніж інші форми взаємодії, та переваги цифрового онлайн-контенту через існуючі форми подання навчальних матеріалів.

Загальний напрям модернізації сучасної освіти – це системні й органічні зміни в освіті з метою приведення її у відповідність до вимог сучасного життя, створення механізмів постійного оновлення освіти, її цілеспрямованої орієнтації на актуальні та перспективні потреби особистості, суспільства.

Сучасне навчальне середовище має забезпечувати:

- глибоке закріплення учасниками різних форм навчання;
- участь у реалізації різних моделей навчання;
- індивідуалізацію освітнього процесу, що передбачає власку траєкторію навчання;
- персоналізацію, мотивацію до постійного вдосконалення;

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ.pdf

Закреть

Тематичний план	Усього годин	Форми роботи				кількість годин	
		Лекції	Семінарські заняття	Самостійна робота	Інші форми навчання	Всього	Засвоєння
Вітальний курс 1 Вітальні технології в освітній діяльності	4	2	2				
Після 1.1 Попередити технології та їх використання в професійній діяльності	1	1					
Після 1.2 Система для організації відеоконференцій та їх використання в професійній діяльності	1	1					
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для розробки цифрових дидактичних матеріалів. Платформа для онлайн тестування (опитування Kahoot!)	2		2				
Вітальний курс 2 «Вітальні» дидактичного та методичного матеріалу	4		2	2			
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Система облігатів методу на основі методу в навчальному матеріалі	2		2				
Після 2.1 Платформа FLIPGRID - рекомендації для інтерактивної роботи в навчальному матеріалі	2			2			
<b>Усього годин</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			

1 из 1

UK 12:37 18.04.2023

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для розробки цифрових дидактичних матеріалів.pdf


Закреть

Засоби для розробки цифрових дидактичних матеріалів. Платформа для онлайн тестування і опитування Kahoot!

Як і будь-який інший мобільний додаток чи онлайн платформа, Kahoot! потребує створення акаунта (облікового запису) та авторизації чи реєстрації у мережі. Отримати доступ до неї можна через будь-який веб-браузер, якщо Ви користуєтесь для пошуку інформації і Інтернет мережі (Google Chrome, Opera, Mozilla, Firefox та ін.) або додаток Kahoot! у Google Play чи App Store.

Як зареєструватися на платформі «Kahoot!» безкоштовно?

Крок 1. Спочатку потрібно перейти на сайт Kahoot.com (потрібно бути уважним, адже система направить вас на десктопний посилання зі слівом Kahoot)



Крок 2. Створено обліковий запис та реєструємося у цифровому додатку Kahoot, виконуючи кілька простих кроків. Натиснули Log in, на сторінці з'являється можливість обрати одну з чотирьох ролей: вчитель (Teacher), студент (Student), особистий (Personal) і професійний (Professional) рівень користувача. Після цього кроку потрібно обрати відповідний тип закладу освіти, наприклад, школа (School), вища школа (High School), адміністрація (Administration), бізнес (Business) чи інше. Згодом потрібно зазначити свою електронну адресу та створити пароль для цього сервісу.

1 из 12

UK 12:38 18.04.2023



## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-17В, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІННО

Вікторія СИДОРЕНКО

« 13 » квітня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-II-17В з 18.04.2023 р. по 20.04.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Вівторок 18.04.2023

Вівторок 18.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
	13.30-14.50		ЗМ 5.2 Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.
	15.00-16.20		ЗМ 5.2 Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти	семінарське заняття	викладачка Кривобок А.С.

Шановні колеги! 18.04.2023 о 12.00 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.2. ГУМАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!

- Анотація електронного курсу.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Консультаційний пункт.docx
- Профіль Типової освітньої програми електронног...
- Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
- Типова освітня програма електронного навчальн...
- Цифрова бібліотека.docx
- ТЕМА 1. Лекція.pptx
- ТЕМА 2. Семінар.pptx
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx

Пошук

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Створити Передати Поділитися Копіювати посилання Синхронізувати Усі документи

ЗМ 5.2 Гуманізація виховного процесу в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	3 хвилину тому	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
ТЕМА 1. Лекція.pptx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
ТЕМА 2. Семінар.pptx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	4 хвилину тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	4 хвилину тому	Анна Кривобок	

Свернути все окна

Поиск 22:25 17.04.2023

Пошук

ТЕМА 1. Лекція - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Зображення Спільний доступ Закрити

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

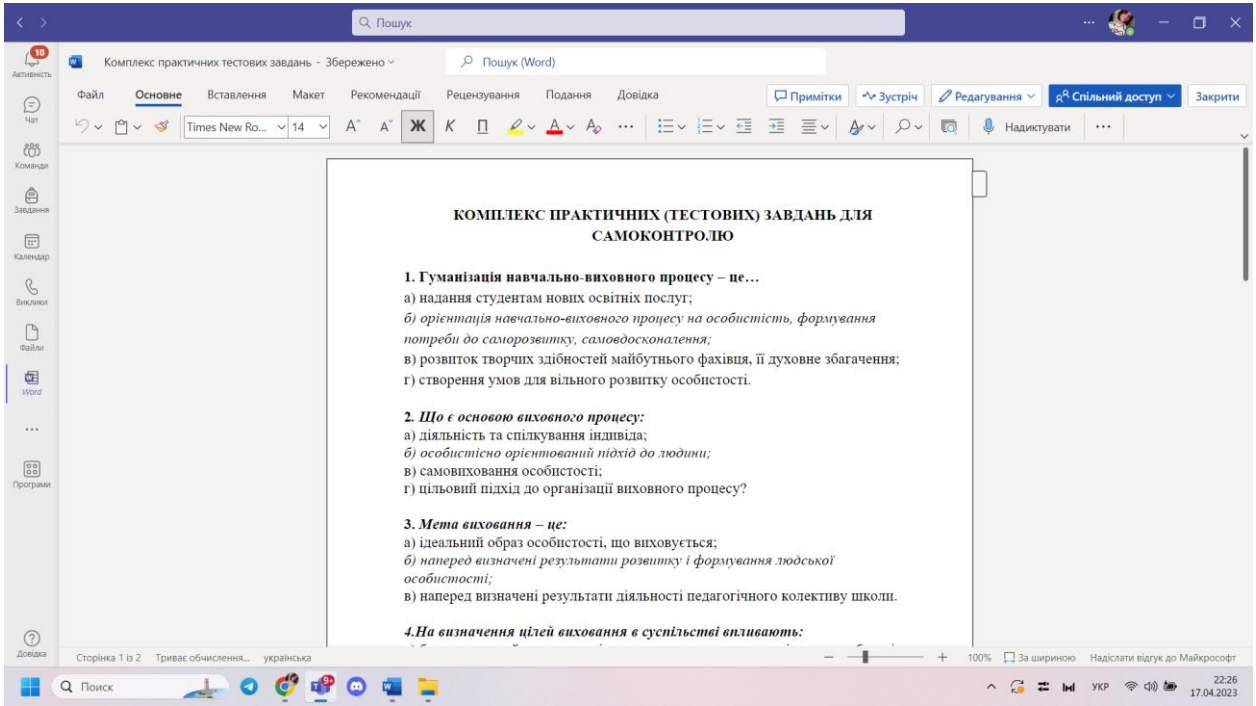
**ЗМ 5.2 ГУМАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗПО**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

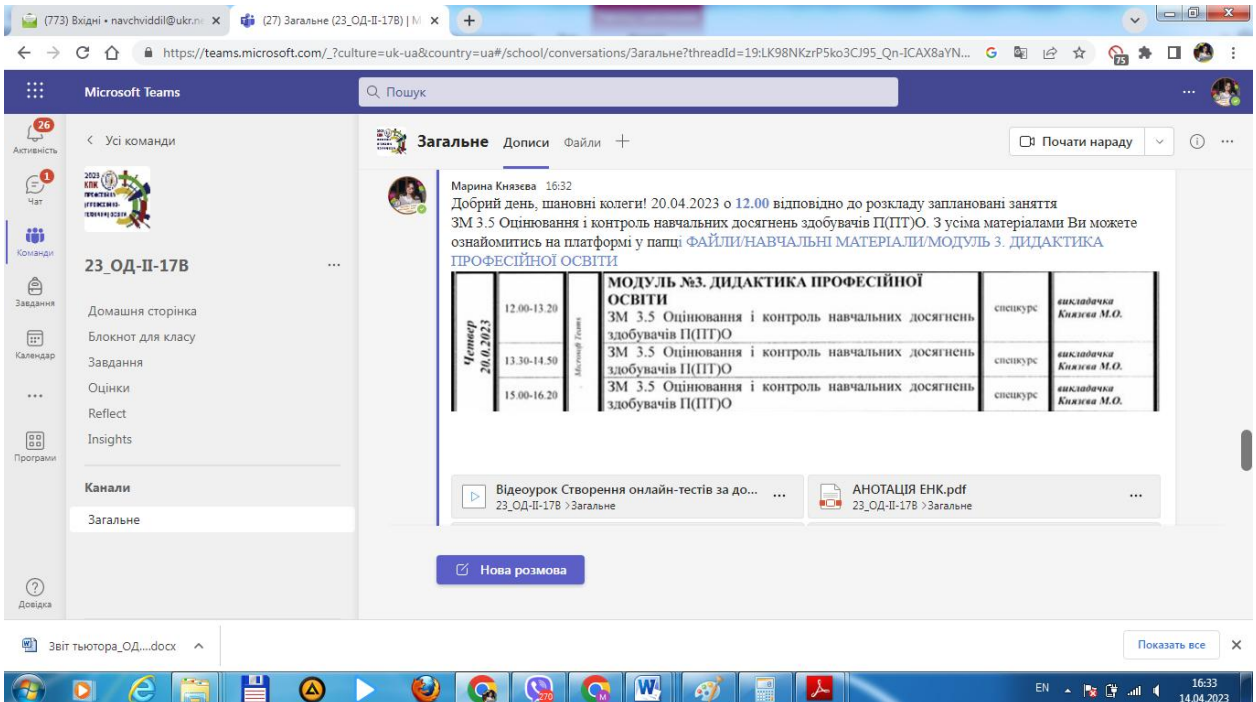
Слайд 1 із 27 українська Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 80%

Поиск 22:25 17.04.2023



Четвер 20.04.2023

Четвер 20.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О		
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О		



The screenshot shows a Microsoft Teams window displaying a PDF document. The document title is "КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf". The content consists of a list of test questions and multiple-choice options. The questions cover topics such as the purpose of self-control, methods of self-control, and the role of self-control in the learning process. The interface includes a search bar at the top, a navigation pane on the left with icons for Activity, Chat, Calendar, and Programs, and a taskbar at the bottom with various application icons and system tray icons.

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. Метою при виконанні самонаблюдень на навчальних заняттях, в тому числі та в домашніх умовах, є:
  - а) Самоконтроль
  - б) Самоаналіз
  - в) Самооцінювання
  - г) Самокорекція
2. Який вид тесту передбачає вибір однієї правильної відповіді із запропонованих 4?
  - а) Ситуаційний
  - б) Файрворм
  - в) Поліграфічний
  - г) Самоаналізний
3. Яка із перелічених ситуацій не відрізняється за своєю сутністю від ситуації «Ситуаційний тест»?
  - а) Ситуаційний
  - б) Файрворм
  - в) Поліграфічний
  - г) Самоаналізний
4. ... це інтегративний інструмент для перевірки та контролю знань із певної теми, який передбачає і використання електронних засобів.
  - а) Самоаналіз
  - б) Самоконтроль
  - в) Самооцінювання
  - г) Самокорекція
5. Для формування нових навчальних ситуацій:
  - а) Необхідно, щоб ситуації були реалістичними
  - б) Необхідно, щоб ситуації були реалістичними
  - в) Необхідно, щоб ситуації були реалістичними
  - г) Необхідно, щоб ситуації були реалістичними
6. За основними ознаками самонаблюдень можна віднести:
  - а) Внутрішній контроль знань
  - б) Внутрішній контроль знань
  - в) Внутрішній контроль знань
  - г) Внутрішній контроль знань
7. Висновки до оцінки тесту:
  - а) Висновки до оцінки тесту
  - б) Висновки до оцінки тесту
  - в) Висновки до оцінки тесту
  - г) Висновки до оцінки тесту
8. При використанні електронних засобів самонаблюдень:
  - а) Необхідно використовувати електронні засоби
  - б) Необхідно використовувати електронні засоби
  - в) Необхідно використовувати електронні засоби
  - г) Необхідно використовувати електронні засоби
9. Перевагами електронних засобів самонаблюдень є:
  - а) Перевагами електронних засобів самонаблюдень
  - б) Перевагами електронних засобів самонаблюдень
  - в) Перевагами електронних засобів самонаблюдень
  - г) Перевагами електронних засобів самонаблюдень

The screenshot shows a Microsoft Teams window displaying a PDF document. The document title is "АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf". The document is a cover page for a self-control manual. It features the logos of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine and the National University of Educational Sciences. The text includes the title "ОЦІНЮВАННЯ І КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ДІТЯМИ І ПІДЛІТКАМИ" and the author "Електронний навчальний курс". The date "Березень 2023" is also visible. The interface includes a search bar at the top, a navigation pane on the left, and a taskbar at the bottom.

**АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАВЧАЛЬНОЇ ОСВІТИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра методик професійної освіти та спеціальної педагогічної освіти

**ОЦІНЮВАННЯ І КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  
ДІТЯМИ І ПІДЛІТКАМИ**

Електронний навчальний курс

Березень 2023



Microsoft Teams interface displaying a PDF document titled "ЗМІСТ ЕНК.pdf". The interface includes a navigation sidebar on the left with icons for "Активність", "Чат", "Контакти", "Завдання", "Календар", and "Програми". At the top, there is a search bar labeled "Пошук" and a "Закрити" button.

The PDF content is in Ukrainian and discusses a 5-year strategy for energy, transport, and digitalization. It includes a table of contents and several paragraphs of text. The table of contents lists sections such as "Листописання", "Завдання", "Календар", and "Програми".

The text content includes:

- Ця стратегія розроблена відповідно до національної стратегії розвитку України на період до 2030 року.
- Протягом останніх кількох років нашої країни збільшилася роль енергетики у розвитку економіки та суспільства.
- В даній стратегії наведено основні напрями розвитку енергетики України на період до 2030 року.
- Важливою умовою успішної реалізації цієї стратегії є забезпечення енергетичної безпеки України та її економіки.
- Ключовими завданнями є модернізація енергетичної системи, розбудова потужностей, покращення якості надання послуг та інтеграція відновлюваних джерел енергії.

The footer of the PDF shows the page number "1" and the date "14.04.2023".

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-II-18В, тьютор Самойленко О.М.

Вівторок, 18.04.2023р.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

The screenshot displays a Microsoft Teams interface. The main window shows a chat conversation in the 'Загальне' channel of the '23\_ОД-II-18В' team. The chat history includes several shared files:

- Відеоурок Створення онлайн-тестів за до... (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.pdf (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО К... (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗА... (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ ... (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВО... (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОН... (23\_ОД-II-188 > Загальне)
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf (23\_ОД-II-188 > Загальне)

The interface also shows a search bar, a navigation pane on the left with options like 'Усі команди', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Програми', and 'Довідка'. At the bottom, there is a 'Нова розмова' button and a system tray showing the time as 16:42 on 14.04.2023.

Stream Відеоурок Створення онлайн-тестів за допо...

Новое + Добавить в список воспроизведения Переместить Копировать в ... Поделиться

Google

СТВОРЕННЯ ОНЛАЙН-ТЕСТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ  
GOOGLE FORMS  
Автор: Марина КНЯЗЕВА

0:02 / 15:13

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms

14 апреля 2023 г. • 1 просмотр • Марина Князева • ... > МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О

Добавьте описание, чтобы объяснить, о чем это видео

Звіт тьютора\_Од...docx

Показать все

UK 16:42 14.04.2023

Вівторок, 18.04.2023р.

<b>Вівторок 18.04.2023</b>	13.30-14.50	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> <b>ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України</b>	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
--------------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------------

Поиск

Увімкнено Тіхі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА + Почати нараду

Юлія Герасименко 16:39

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 18.04.2023 р. (вівторок) з 13:30-14:50 в режимі онлайн Ви зможете самостійно ознайомитися з матеріалами для самостійного опрацювання, що розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 2. 2.3. Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України.**

Стисло

Цифрова бібліотека.docx	Типова освітня програма електронного н...
РНП ЕНК_Ринок праці.docx	Профіль Типової освітньої програми елек...
Консультаційний пункт.docx	Анотація електронного курсу.docx
Тема 1. Особливості формування ринку п...	Комплекс практичних тестових завдань.d...
Проблемно-пошукові питання для самост...	Глосарій ключових слів.docx

Відповіді

Нова розмова

Канал

Лише непрочитані

Відправник Світлана Шевчук 14.04 додав призначення Термін 20 кві 23\_ОД-IV-55М | ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТН...

Олег додає вас до команди "23\_ОД-II-18В" 13.04

Олег додає вас до команди "23\_ОД-I-1В" 13.04

Олег додає вас до команди "23\_ОД-IV-55М" 13.04

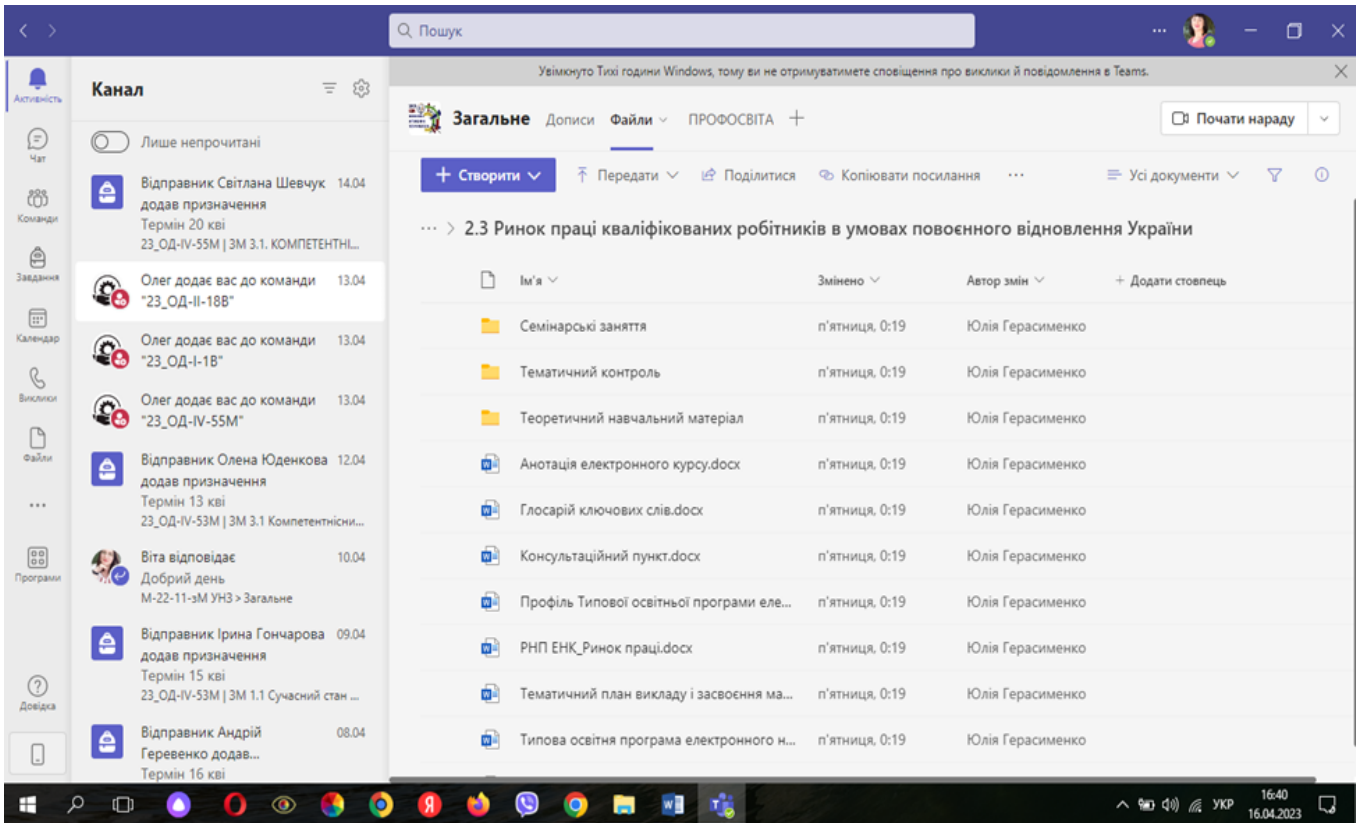
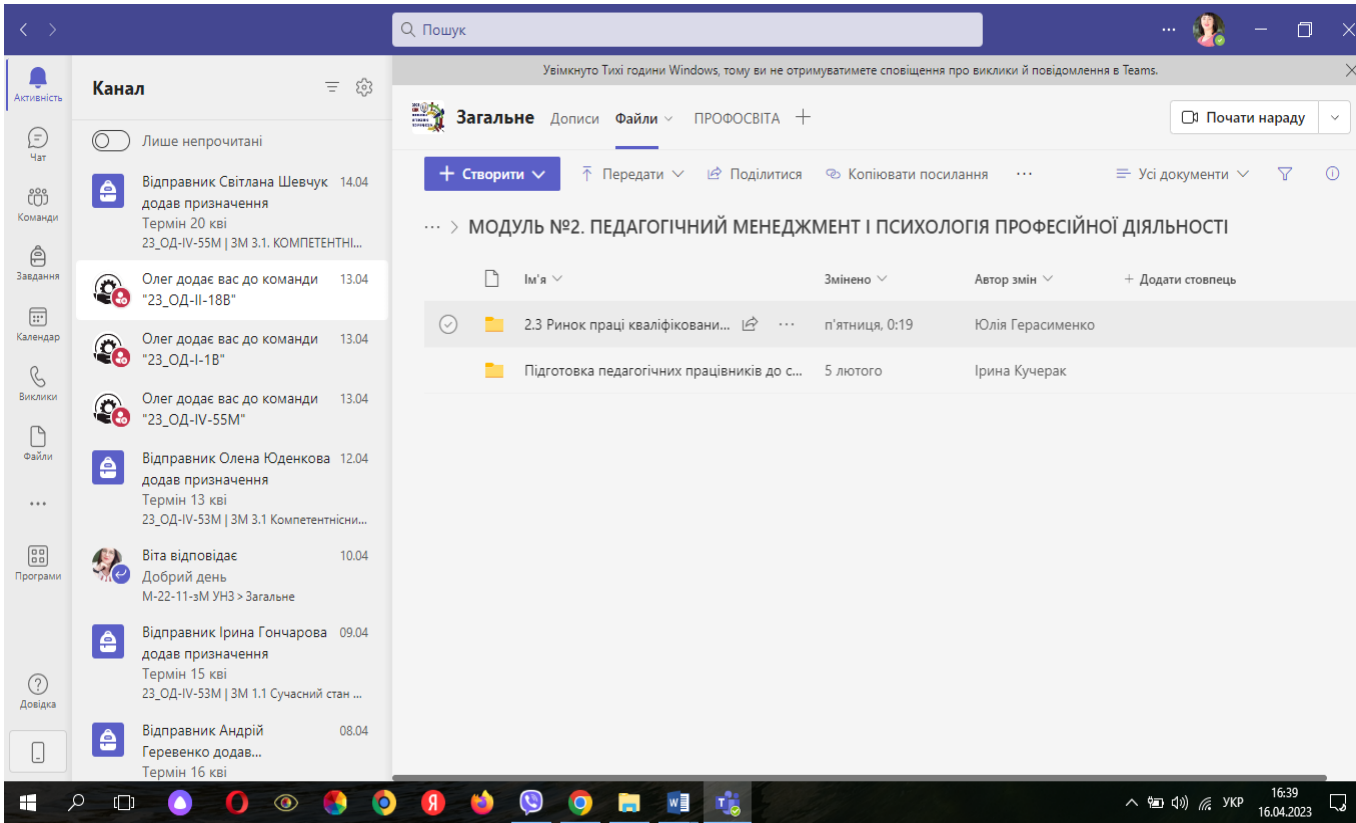
Відправник Олена Юденкова 12.04 додав призначення Термін 13 кві 23\_ОД-IV-53М | ЗМ 3.1 Компетентнісн...

Віта відповідає Добрий день М-22-11-М УНЗ > Загальне 10.04

Відправник Ірина Гончарова 09.04 додав призначення Термін 15 кві 23\_ОД-IV-53М | ЗМ 1.1 Сучасний стан ...

Відправник Андрій Геревенко додав... 08.04 Термін 16 кві

UKR 16:39 16.04.2023





Вівторок, 18.04.2023р.

15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> <b>ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О</b>	спецкурс	викладачка <i>Князева М.О.</i>
-------------	---	----------	-----------------------------------

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА.pdf". The document content includes:

**4 ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

Питання для самонавчання за теми 1

1. Сформулюйте основні ознаки професії.
2. Сформулюйте основні ознаки спеціаліста.
3. Порівняйте основні ознаки спеціаліста та професії.
4. Які шляхи отримання освіти спеціаліста?
5. У чому полягає різниця між темп-методом та самостійною роботою?

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.pdf". The document content includes:

**1 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

Зміст модуля	Відомості про зміст модуля	Засвоєння матеріалів		Дистанційне навчання		Самостійна робота	Самонавчання
		Відомості про зміст модуля	Відомості про зміст модуля	Відомості про зміст модуля	Відомості про зміст модуля		
Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	4	4	4	4	4		
Результати	4	4	4	4	4		

Четвер, 20.04.2023р.

<b>квітень</b> <b>2023</b>	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> <b>ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти</b>	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------------------------	-------------	---	-----------------	----------------------------------

Ірина Гончарова 12:14  
Шановні колеги! Запрошую Вас ознайомитися з матеріалами ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти. Лекція в асинхронному режимі запланована на 20.04.2023 о 12:00

Відповіді

Сьогодні

- Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ...
- Цифрова бібліотека.docx
- ТЕМА 2. Семінар.pptx
- Проблемно-пошукові питання для самостійної та...
- Типова освітня програма електронного навчальн...
- ТЕМА 1. Лекція.pptx
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx

Відповіді

Нова розмова

Тема 1. Дидактичне проектування: розробка ефективних навчальних матеріалів

**Мета лекції:** ознайомлення слухачів з основними принципами створення дидактичних матеріалів, надання практичних порад та інструментів для їх розробки та оцінки. Удержувачі лекції отримають знання, пропозиції, як ефективно створювати навчальні матеріали, щоб досягти максимального рівня засвоєння матеріалу здобувачами освіти.

**Дидактичні функції лекції:**

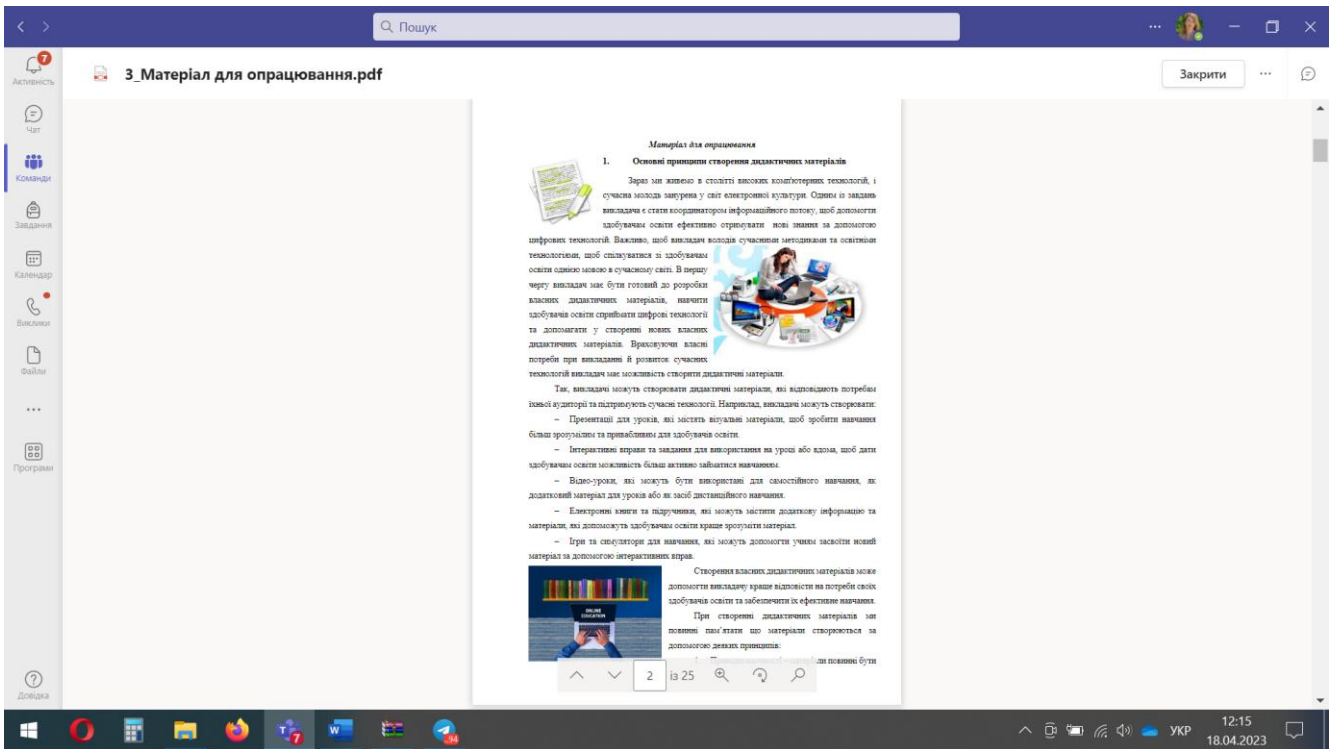
- Навчальна функція:** лекція допомагає педагогам навчатися розробки ефективних навчальних матеріалів, використовувати різноманітні методи та інструменти.
- Професійна:** лекція допомагає педагогам оволодіти необхідними знаннями та навичками, що необхідні для ефективної розробки та використання навчальних матеріалів в їх професійній діяльності.
- Комунікативна:** розвивати вміння спілкуватися та використовувати поставлене завдання.
- Контрольна функція:** контроль рівня засвоєння педагогами матеріалу та рівня його підготовки до розробки дидактичних матеріалів.

**Зміст лекції**

1. Основні принципи створення дидактичних матеріалів
2. Пакет програм Microsoft Office для створення дидактичних матеріалів
3. Дидактичний інструмент викладача – відеоредактор
4. Графічні пакети для створення дидактичних матеріалів
5. Он-лайн сервіси для створення дидактичних матеріалів

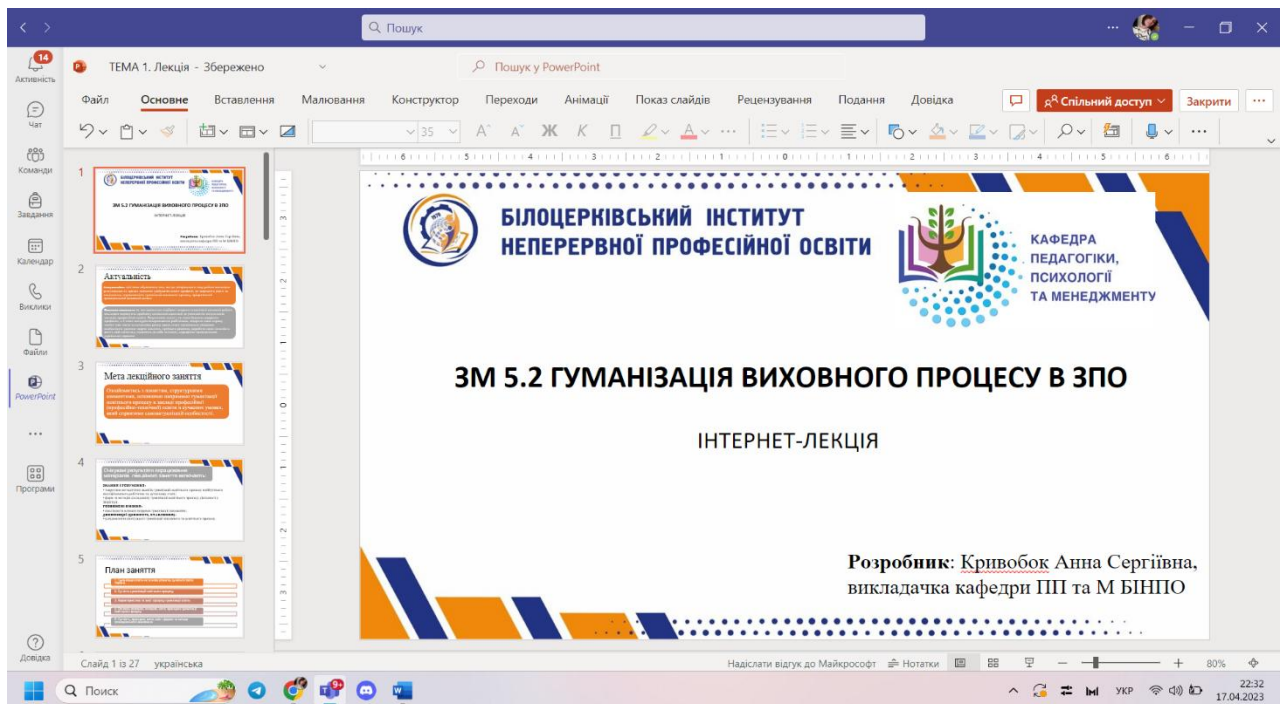
**Питання для обговорення**

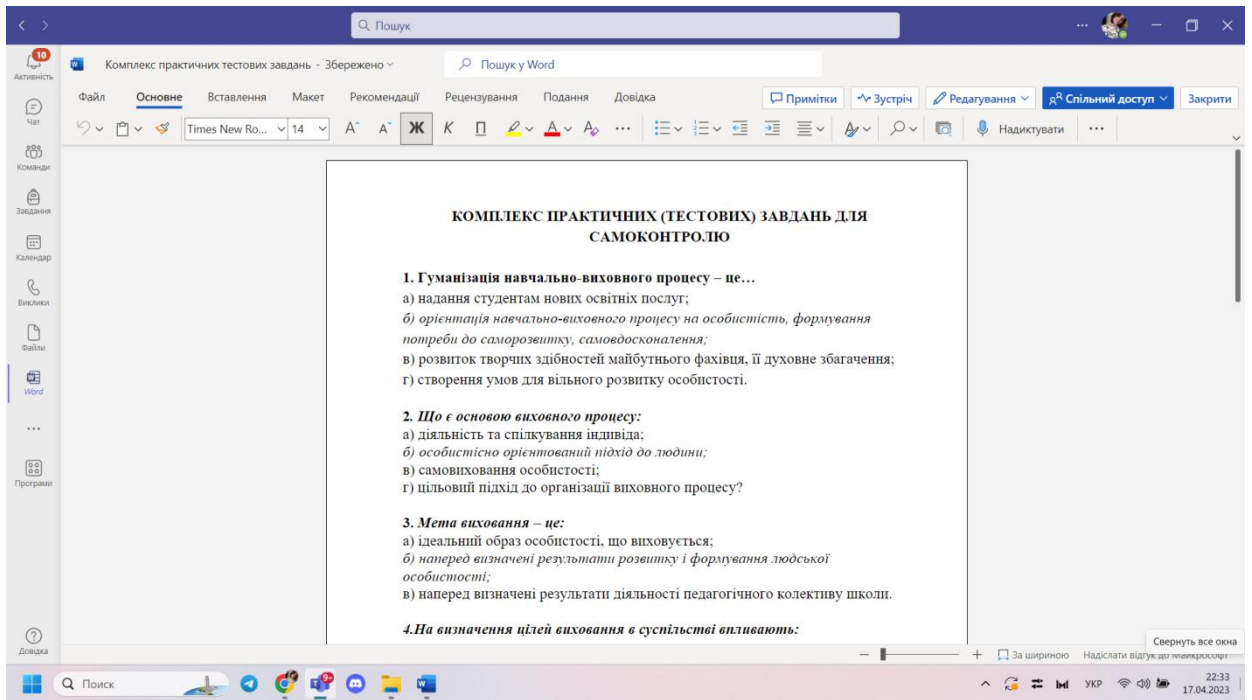
1. Як переваги та недоліки використання різних програм для розробки дидактичних матеріалів?
2. Як критерії ефективності можна використовувати для оцінки дидактичних матеріалів?
3. Як можна використовувати принципи зворотного зв'язку для вдосконалення дидактичних матеріалів?
4. Як забезпечити інтерактивність та зацікавленість учнів при використанні навчальних матеріалів?
5. Як оцінювати ефективність навчальних матеріалів та вносити зміни для їх покращення?
6. Як інструменти та програми можна використовувати для створення ефективних навчальних матеріалів?
7. Як стратегії можна використовувати для забезпечення доступності навчальних матеріалів для учнів з різними потребами та викликами?



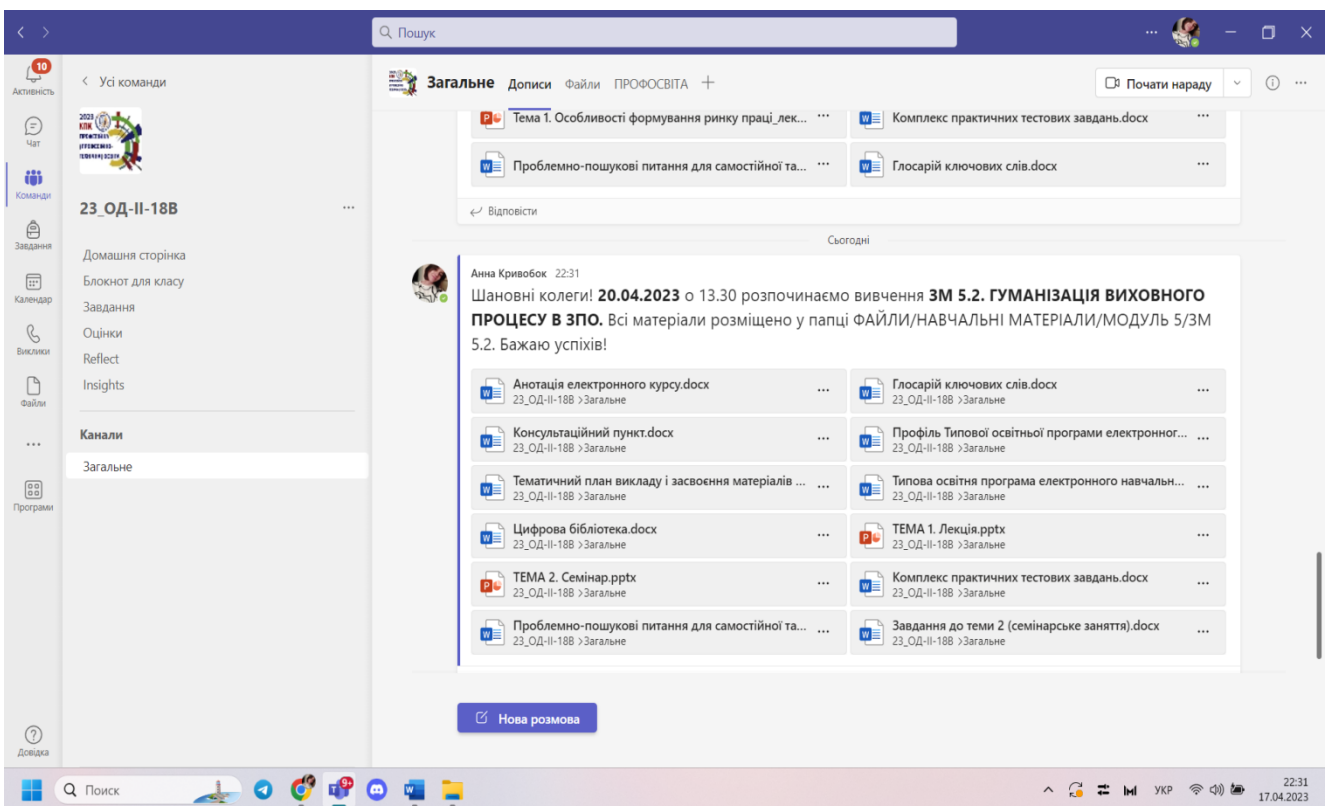
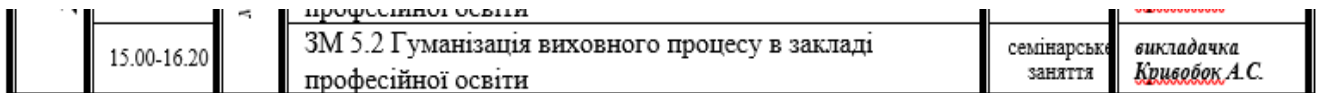
Четвер, 20.04.2023р.

<b>Чет</b> <b>20.0.2</b>	13.30-14.50	Microsoft	<b>ЗМ 5.2 Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти</b>	інтернет-лекція	викладачка <b>Кривобок А.С.</b>
-----------------------------	-------------	-----------	--	-----------------	------------------------------------





Четвер, 20.04.2023р.





The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Виклики', 'Файли', and 'Програми'. The main area displays a channel named '23\_ОД-II-18В' with a list of files. The files are organized in a table with columns for 'Ім'я', 'Змінено', 'Автор змін', and '+ Додати стовпець'. The files listed include documents like 'Анотація електронного курсу.docx', 'Глосарій ключових слів.docx', and presentations like 'ТЕМА 1. Лекція.pptx' and 'ТЕМА 2. Семінар.pptx'. All files are attributed to 'Анна Кривобок' and have a 'Приблизно хвили...' status. The bottom of the screen shows the Windows taskbar with the search bar, taskbar icons, and system tray information including the date '17.04.2023' and time '22:32'.

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Проблемно-пошуковий питання для самос...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
ТЕМА 1. Лекція.pptx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
ТЕМА 2. Семінар.pptx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

## III етап – підсумково-рефлексійний

ОД-І-1В, тьютор Мозгова С.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БНПОВікторія СИДОРЕНКО  
« 13 » квітня 2023 р.

## Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-1В з 18.04.2023 р. до 21.04.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Вищого професійного училища № 3 м. Мукачево (Закарпатська область)  
III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: старша викладачка Мозгова Світлана Віталіївна

Вівторок, 18.04.2023 р.

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 4.4 Розвиток мовної компетентності у педагогів професійної освіти (онлайн)</b>	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Мозгова С.В.</b>
-------------	--	---------------------	---------------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with the following content:

ЗМ 4.4. Розвиток мовної компетентності у педагогів професійної освіти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**З.М. 4.4. Розвиток мовної компетентності у педагога професійної освіти**

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

The Zoom interface includes a top toolbar with icons for chat, participants, reactions, gallery view, and more. On the right, there is a grid of video thumbnails for participants, a name tag for 'Тетяна Ал...' with 12 participants, and a small thumbnail of the presentation slide in the bottom right corner.

ЗМ 4.4. Розвиток мовної компетентності у педагогів професійної освіти

01:02:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

## Розширено застосування кличного відмінка у групах слів:

**Форму кличного відмінка у звертаннях мають обидва слова:**

- з двох особових імен – імені та по батькові;
- із загальної назви та прізвища;
- з двох загальних назв;
- із загальної назви та імені.

- Володимире Хомичу, Петре Кузьмичу, Ярославе Андрійовичу;*
- добродійко Вариводо, пані Гаркуше, поетко Забашто;*
- добродію бригадире, пане лейтенанте;*
- брате Петре, колего Степане, лікарю Ігорю, побратиме Іване;*

26 із 49

10°C Cloudy 12:38 18.04.2023

ЗМ 4.4. Розвиток мовної компетентності у педагогів професійної освіти

01:46:19

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

## ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Чи правильно кажуть, що мова – це носій культури? Висловіть думку, навівши принаймні 2 аргументи.
- Опишіть власні методи боротьби з вживанням калькованих та суржикових сполук. Наскільки вони є ефективними?
- Які зміни чинного правопису найбільше вплинули на зміну написання професійної термінології вашого фаху.
- Які помилки найчастіше допускають здобувачі освіти під час усного мовлення? Опишіть власний досвід у закладі освіти.

48 із 49

10°C Cloudy 13:22 18.04.2023

13.30-14.50

Zoom Teams

### МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ІП)О в умовах воєнного стану (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка  
Петрушак О.М.



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:50:40

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

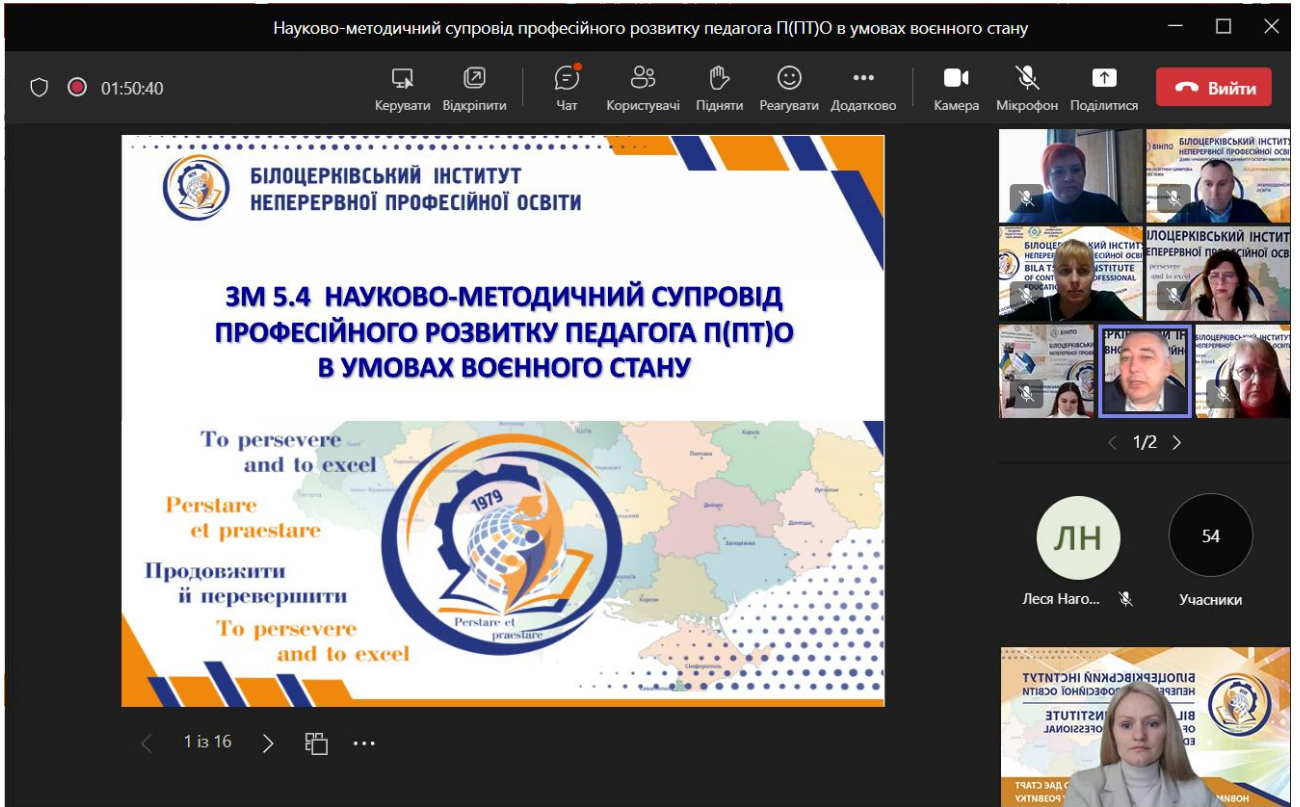
To persevere and to excel  
Perstare et praestare  
Продовжити її перевершити  
To persevere and to excel

1979

Perstare et praestare

1 із 16

ЛН 54  
Леся Наго... Учасники



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:51:47

Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

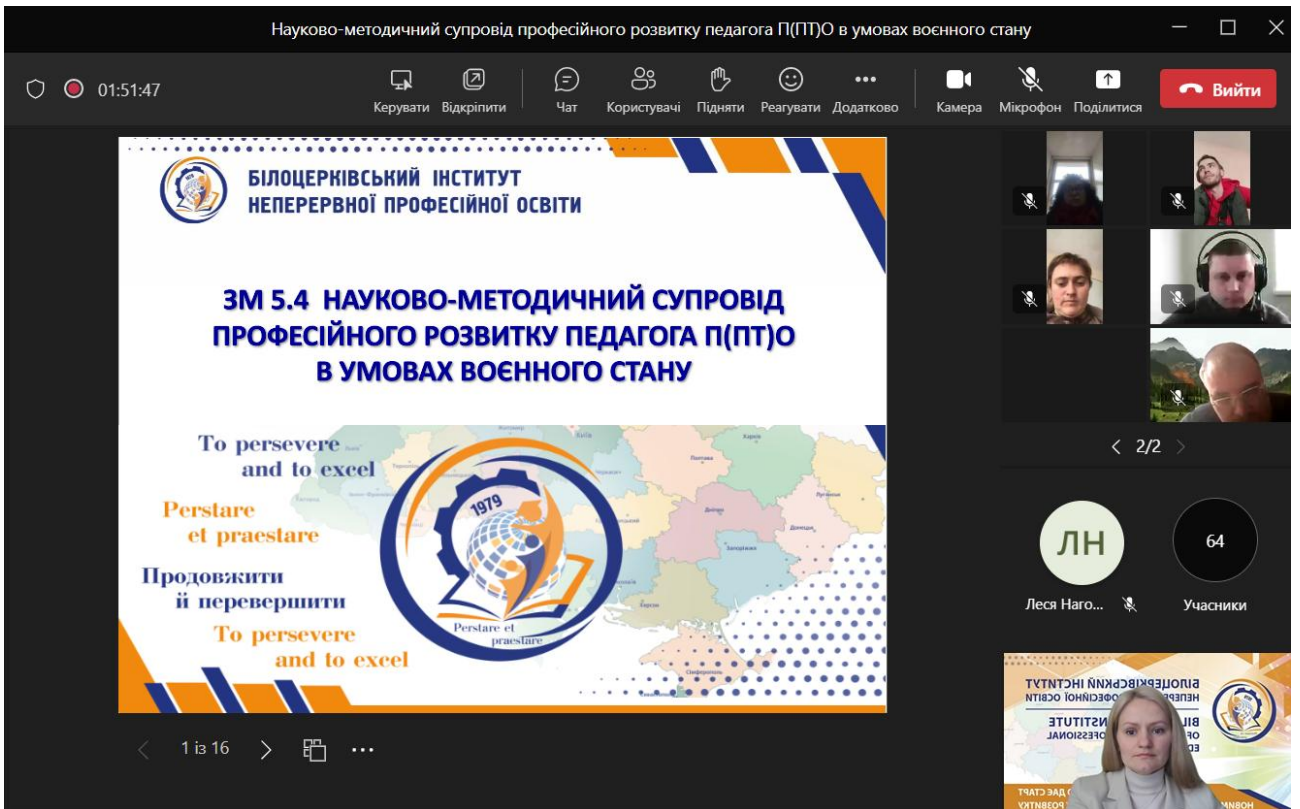
To persevere and to excel  
Perstare et praestare  
Продовжити її перевершити  
To persevere and to excel

1979

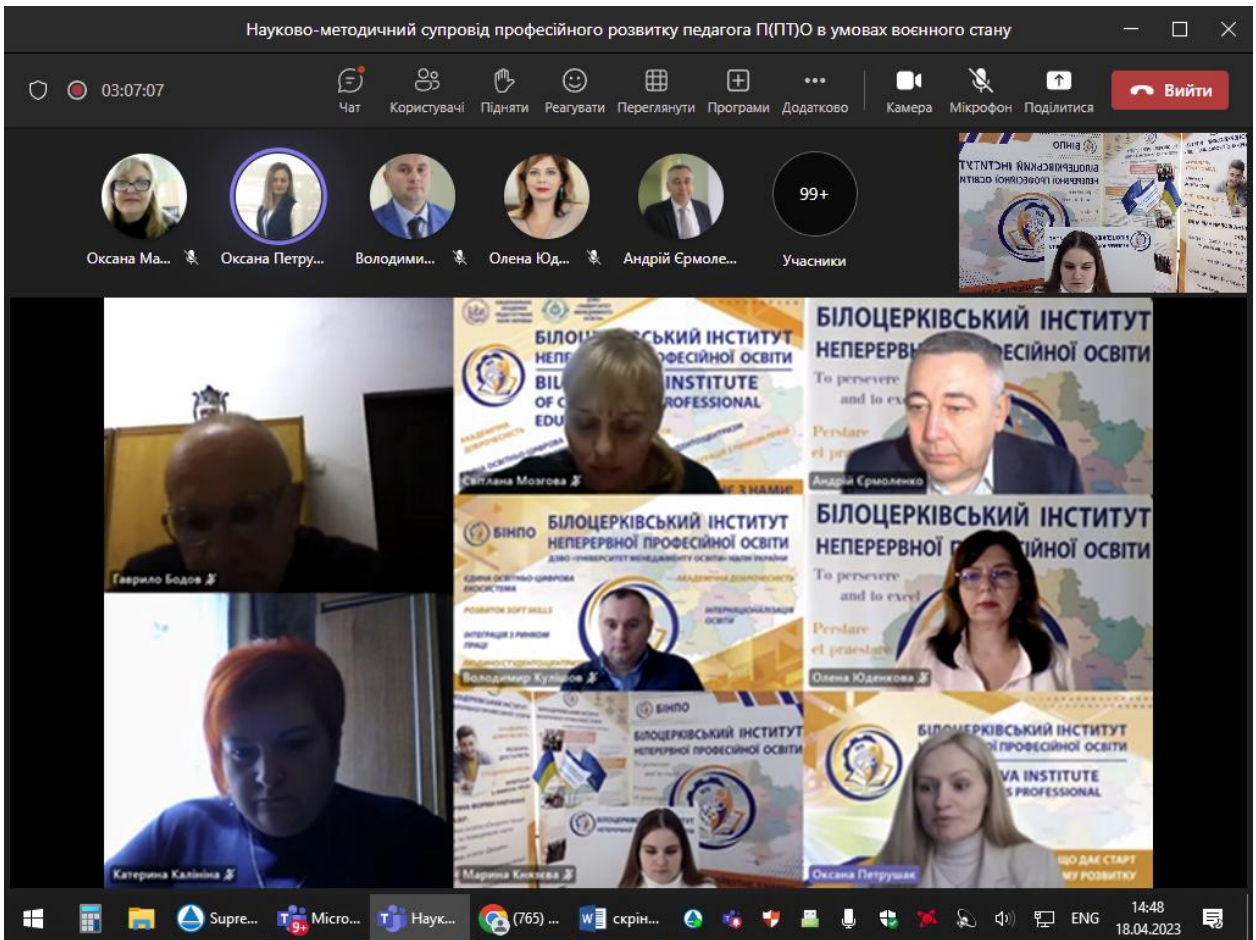
Perstare et praestare

1 із 16

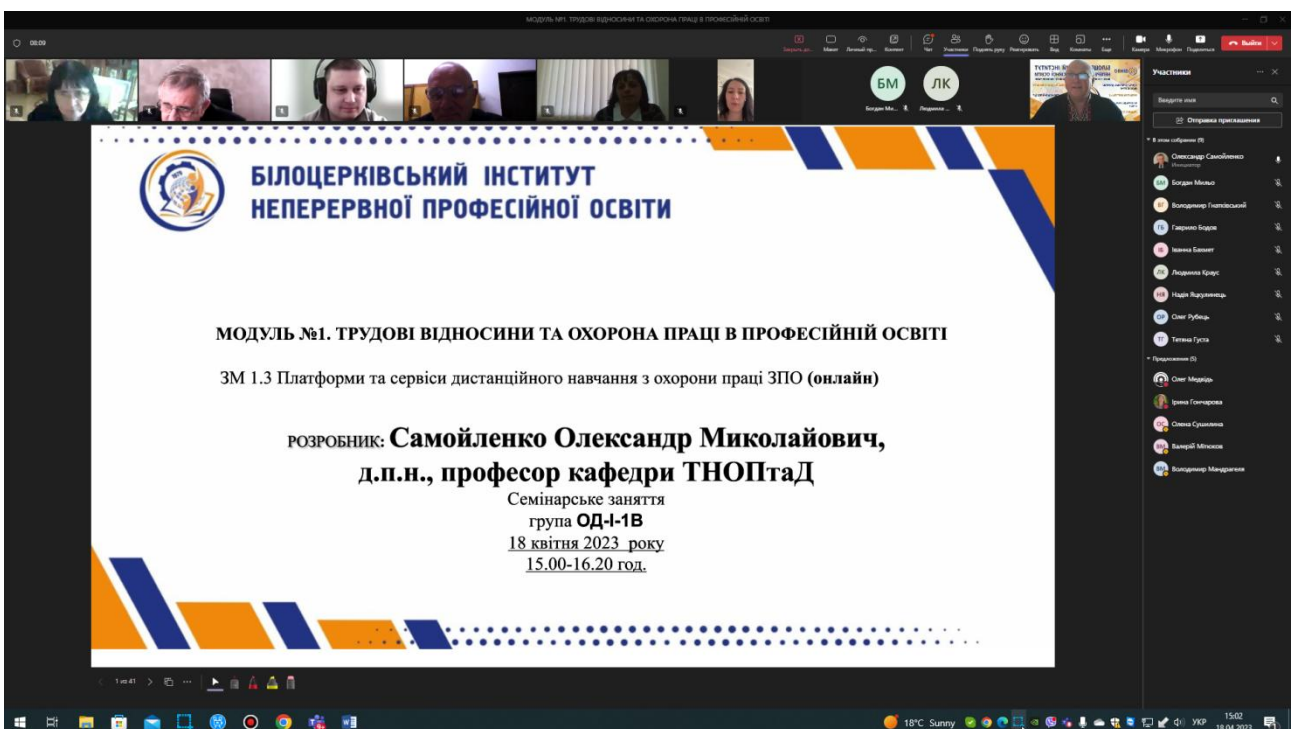
ЛН 64  
Леся Наго... Учасники







15.00-16.20	Міст	<p><b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ</b>                  ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)</p>	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	------	---	---------------------	-----------------------------



Модуль МП, трудові відносини та охорона праці в проєкційній освіті

12:19

ТТ БМ ВГ ЛК ТЛ НЯ ІБ ГМ МЛ ХР ОС

Тетяна Гірка, Богдан Микола, Володимир... Людмила... Тетяна П... Надія Ву... Ніна М... Катерина М... Максим П... Кристина... Ольга Сур...

### Сервіси служби охорони праці

Електронні помічники спеціаліста з охорони праці – це конструктори, калькулятори і навігатори, які значно спростять Вашу щоденну роботу.

1. Конструктор Плану евакуації на випадок пожежі

Конструктор Плану евакуації на випадок пожежі

Сервіс допоможе скласти план приміщення, вказати розташування первинних засобів пожежогасіння, евакуаційні виходи та шляхи евакуації людей у разі пожежі.

2. Навігатор по Класифікатору видів причин, що призвели до нещасного випадку

Сервіс підкаже, яким кодом позначити в акті розслідування нещасного випадку вид події, причини, обладнання, що призвели до нього.

Слава Україні

Експертус охорона праці

Вхід у Систему «Експертус Охорона праці»

ГОЛОВНІ СТАТТІ У КВІТНІ

- «Тема Дня охорони праці – 2023»
- «Організація вступного Інструктажу з питань охорони праці»
- «Аварія на виробництві»

Учасники

- Олександр Савченко
- Богдан Микола
- Володимир Гупалюк
- Гарно Богдан
- Галина Маросевич
- Ірина Савват
- Людмила Кравець
- Мелісса Лушко
- Надія Якушечко
- Олег Рубиш
- Олена Сушич
- Тетяна Густа
- Тетяна Лавська
- Христина Рабко
- Григорій ІІ
- Світлана Мадарь
- Ірина Гончарова
- Валерій Миколай
- Володимир Мангалич

18°C Sunny 15:26 18.04.2023

Модуль МП, трудові відносини та охорона праці в проєкційній освіті

01:17:54

ЛК 12

Людмила... Учасники

### Система дистанційного навчання з охорони праці

Вітаємо вас на сайті системи дистанційного навчання з охорони праці!

На цьому сайті ви можете пройти дистанційне навчання. Така форма навчання дозволяє користуватися онлайн-матеріалами по темі: проведення навчання та перевірки знань з охорони праці, в п. 3.5 якого зазначено, що навчання з питань охорони праці може проводитися з використанням дистанційного навчання, а також з використанням технічних засобів навчання.

Детальні інформації за телефоном: (048) 777-04-60

Отримайте протокол та посвідчення про перевірку знань у п'ять кроків:

- Надішліть запит на проведення навчання на електронну пошту 7770460@gmail.com, вказавши необхідну тему (теми) навчання.
- Сплатити отриманий рахунок та отримайте доступ до навчання. Для ознайомлення з вартістю навчання, перейдіть за цим посиланням.
- Вибрати навчальний матеріал та пройдіть навчальні інструкції.
- Пройдіть перевірку знань дистанційно (на цьому сайті або через Viber, Skype тощо) або за адресою: м. Одеса, пр.1 Шевченка, 1 (ОНПЗ).
- Отримайте протокол (або ввіл'я з протоколу) та посвідчення про перевірку знань зручними для вас способами.

Ак записатися  
Ак пройти систему дистанційного навчання  
Ак пройти перевірку знань  
Документи про Moodle. Мобільні додатки  
Вартість навчання

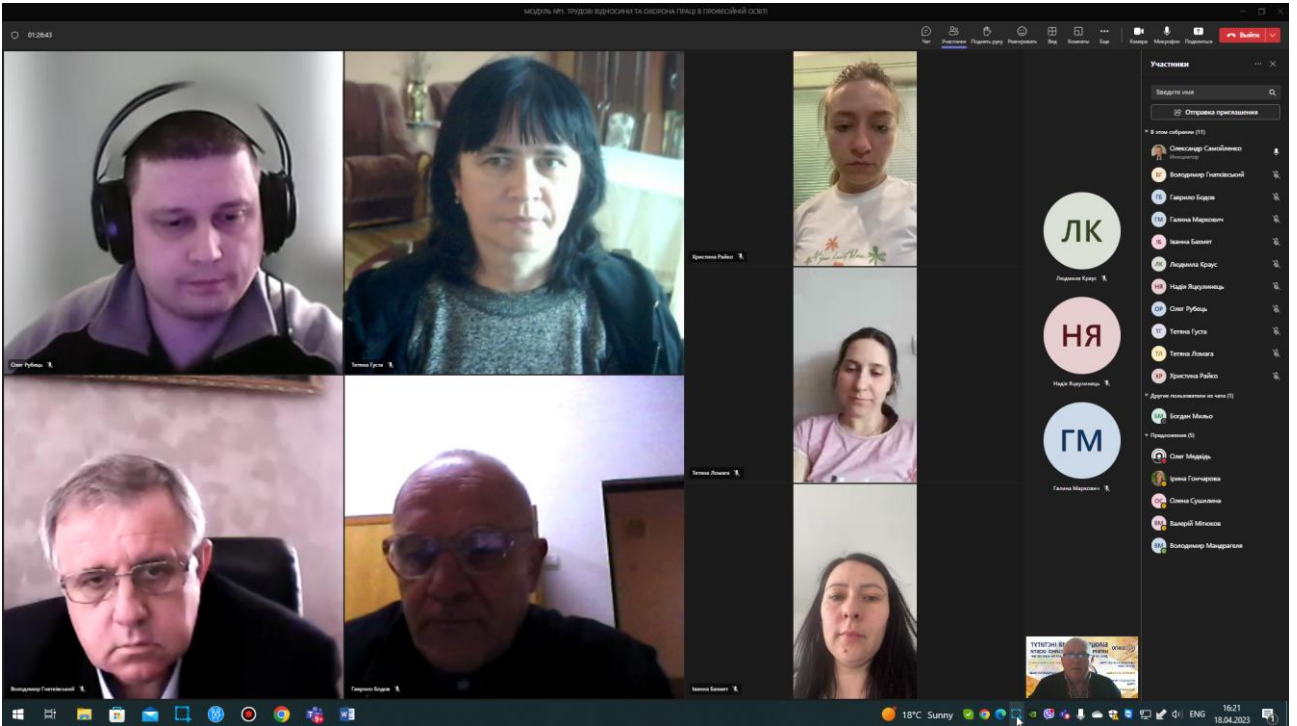
Пошук курсів:  Застосувати

Доступні курси

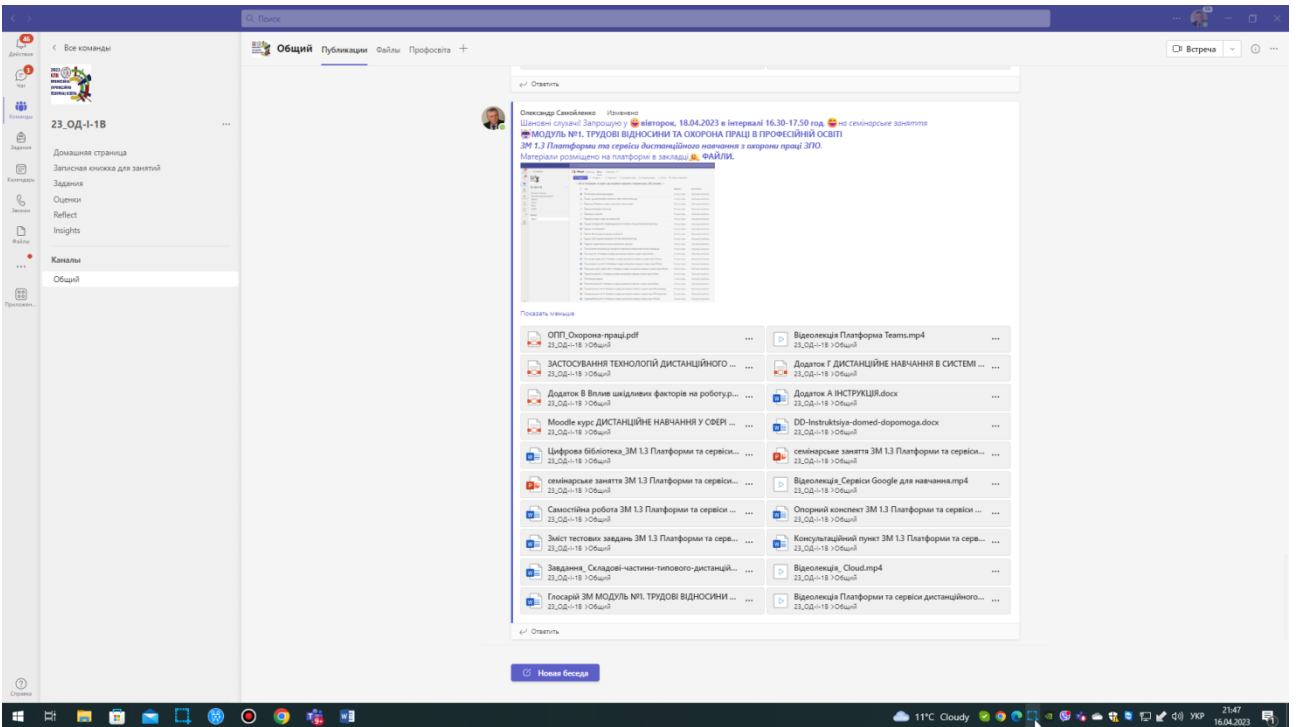
Учасники

- Олександр Савченко
- Володимир Гупалюк
- Гарно Богдан
- Галина Маросевич
- Ірина Савват
- Людмила Кравець
- Мелісса Лушко
- Надія Якушечко
- Олег Рубиш
- Олена Сушич
- Тетяна Густа
- Тетяна Лавська
- Христина Рабко
- Другі користувачі на чей ПК
- Богдан Микола
- Григорій ІІ
- Світлана Мадарь
- Ірина Гончарова
- Валерій Миколай
- Володимир Мангалич

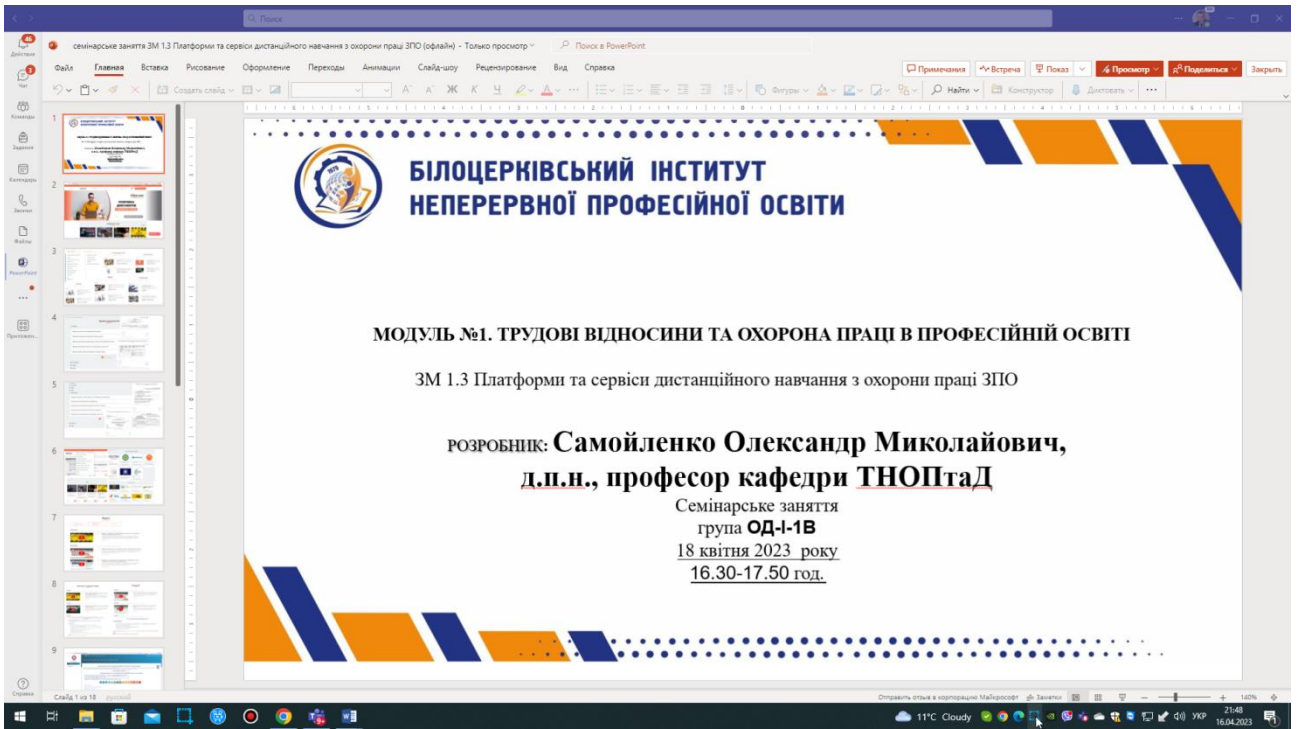
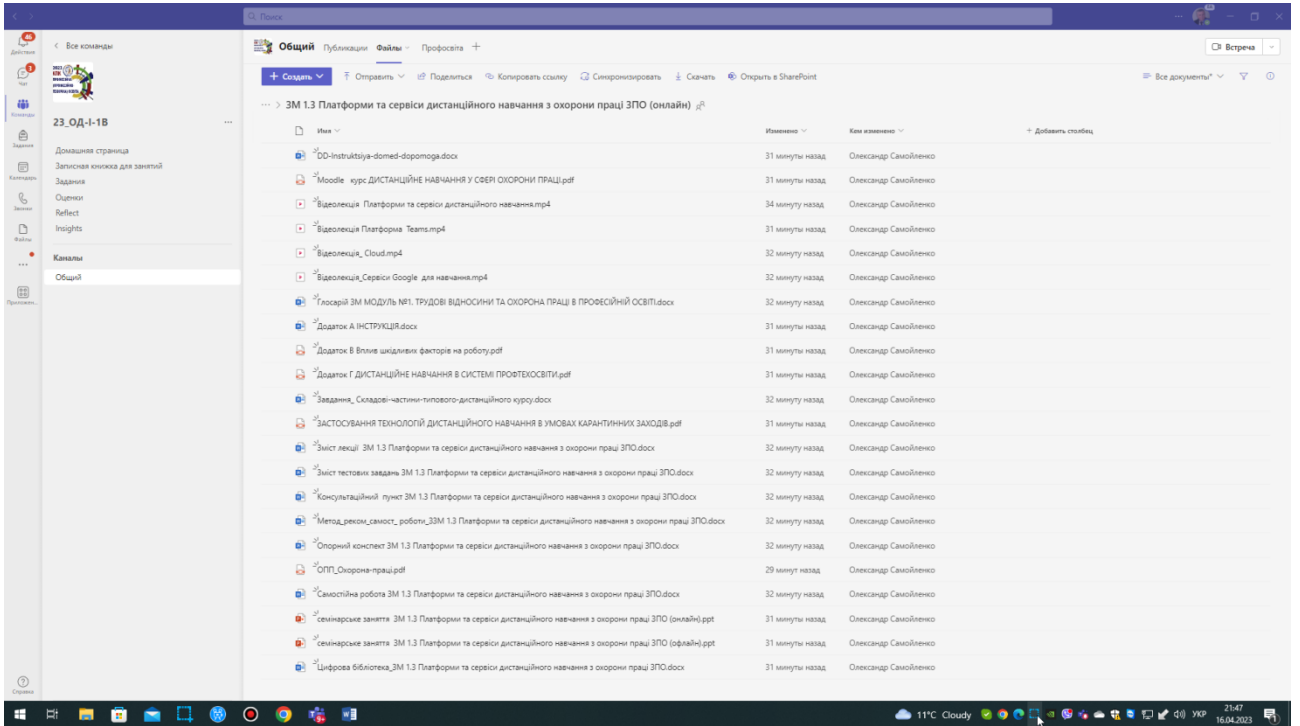
17°C Sunny 16:12 18.04.2023



16.30-17.50 | ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО | семінарське заняття | професор Самойленко О.М.







Середа, 19.04.2023 р.

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Використання Pgezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття доцентка Швидка С.П.
-------------	--	---



Собрание в канале "General"

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

## Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

ТЛ 7  
Тетяна Ло... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НОВИМ М... ШО ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

1 из 36

12:00 19.04.2023

Собрание в канале "General"

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi

БМ 12  
Богдан Ми... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НОВИМ М... ШО ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

34 из 36

Другие действия

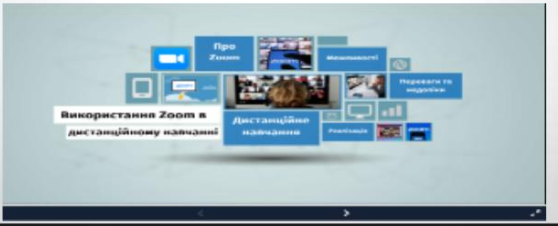
12:46 19.04.2023

Собрание в канале "General"

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ПРИКЛАД**  
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

**Prezi**  
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.



Використання Zoom в дистанційному навчанні

БМ 15  
Богдан Ми... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION  
ЩО ДАЄ СТАРТ МУ РОЗВИТКУ

35 из 36 Другие действия

UK 13:28 19.04.2023

13.30-14.50

Microsoft Teams

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)

інтернет-лекція

доцент  
Фурс О.І.

Домашня сторінка | Microsoft 3 | (35) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/\_#/modern-calling/ Приостановлена

Microsoft Teams Пошук

Закреть дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Фурс Олег Йосипович,**  
кандидат психологічних наук, доцент,  
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 19 Додаткові дії

БМ Олена Сил...  
Богдан Ми... Олена Сил...

UK 13:33 19.04.2023

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### СТРУКТУРА ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ

- прийняття суб'єктом мети його довольної діяльності;
- модель значимих умов діяльності, програма виконавчих дій;
- система критеріїв успішності діяльності;
- інформація про реально досягнуті результати;
- оцінка відповідності реальних результатів критеріям успіху;
- рішення про характер та необхідність корекції діяльності.

16

16 із 19

Перейти вперед

Володимир... 15 Учасники

14:09 19.04.2023

Microsoft Teams

Пошук

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### ВИСНОВКИ

1. Психічна саморегуляція – це важливий чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, управління людиною своїми емоціями, думками і переживаннями;
2. Цілеспрямована зміна як окремих психофізіологічних функцій, так і нервово-психічних станів в цілому;
3. Внутрішня регуляція поведінкової активності людини тощо.

18

18 із 19

Перейти вперед

Володимир... 14 Учасники

14:28 19.04.2023

15.00-16.20

ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція


професорка Герасименко Ю.С.



Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

03:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти







**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**


**ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА  
ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*,  
доктор економічних наук, доцентка,  
професорка кафедри ПП та М БІНПО







< 1/2 >




ГМ

Галіна Ма...



БМ

Богдан Ми...



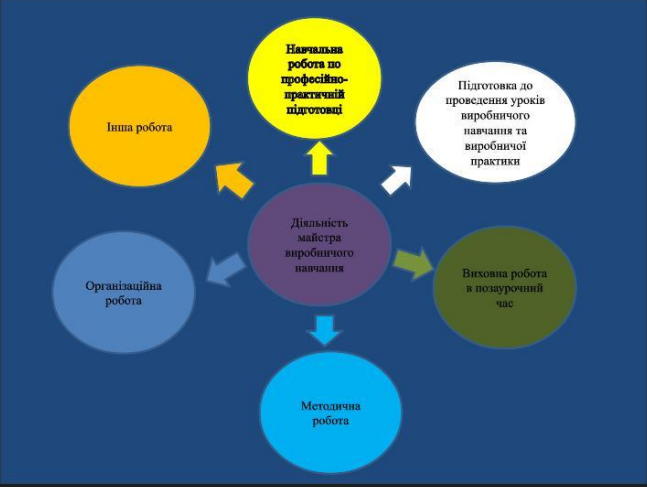
1 із 55

15:00 19.04.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

30:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



Інша робота

Навчальна робота по професійно-практичній підготовці

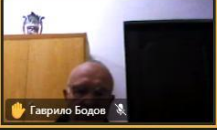

Підготовка до проведення уроків виробничого навчання та виробничої практики

Діяльність майстра виробничого навчання

Виховна робота в позурочний час


Методична робота

Організаційна робота


Гаврило Бодов

Тетяна Густа




БМ

Богдан Ми...



12

Учасники

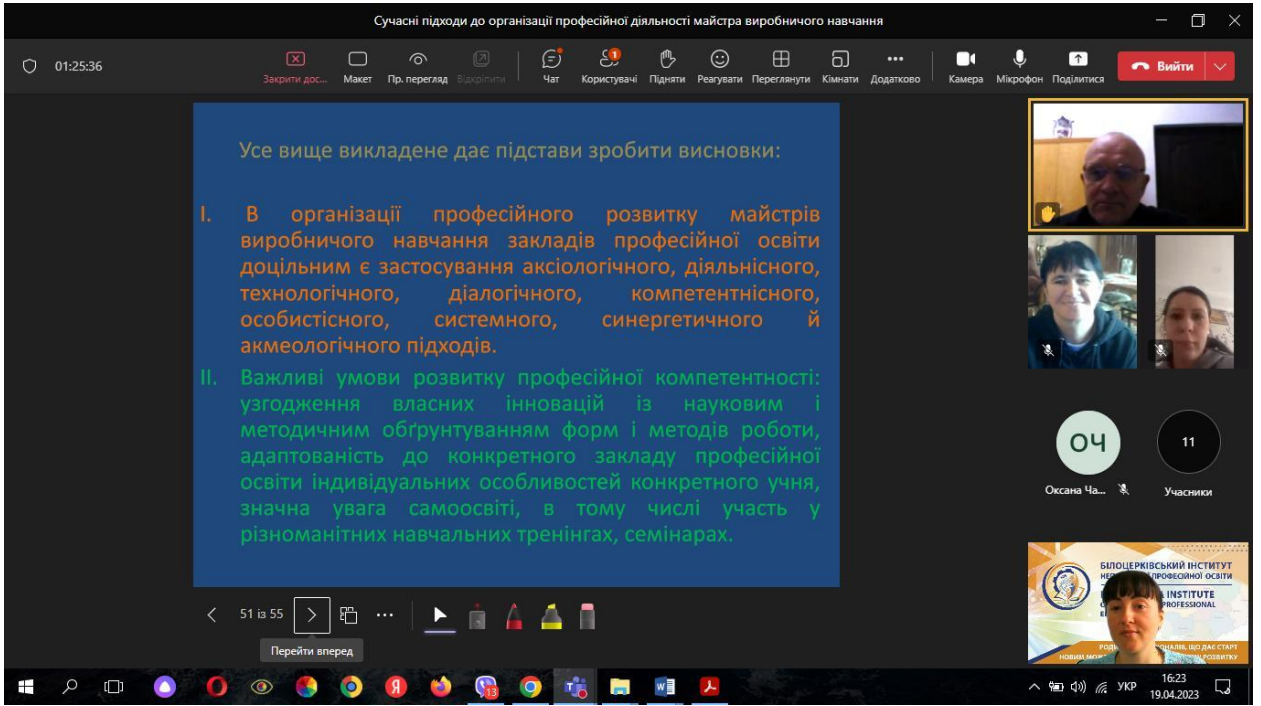


13 із 55

Перейти вперед

15:28 19.04.2023



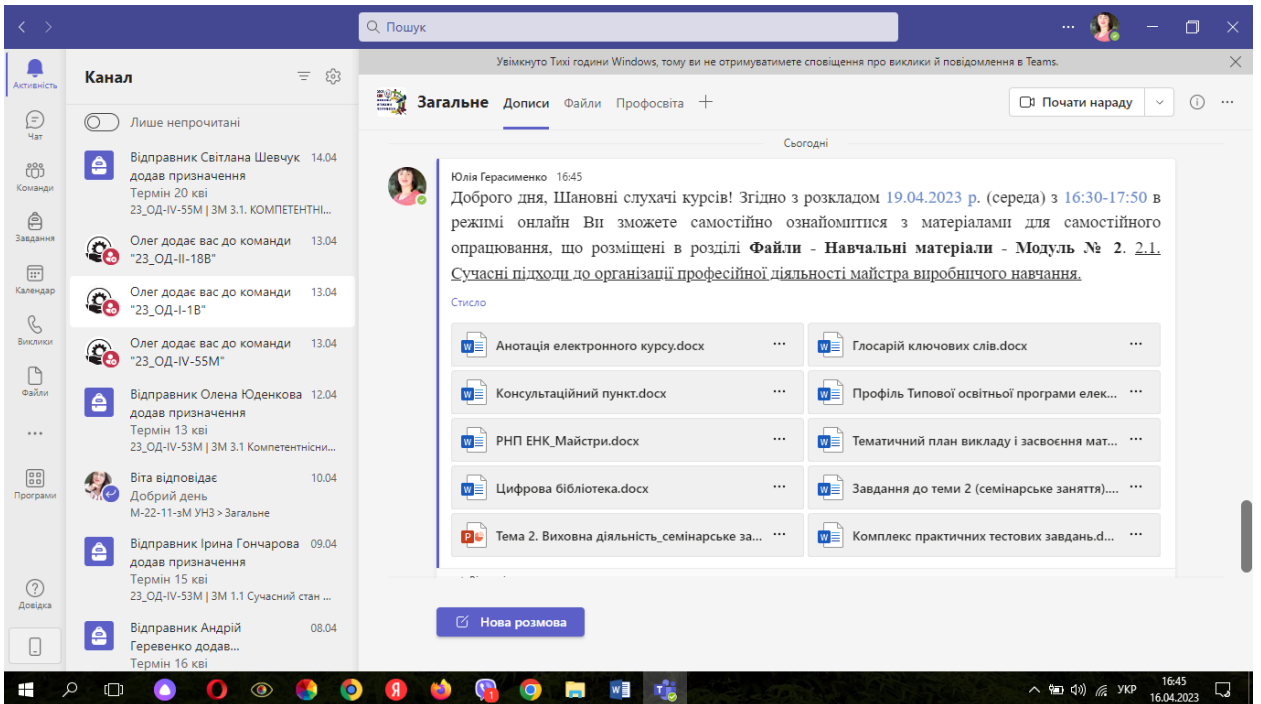


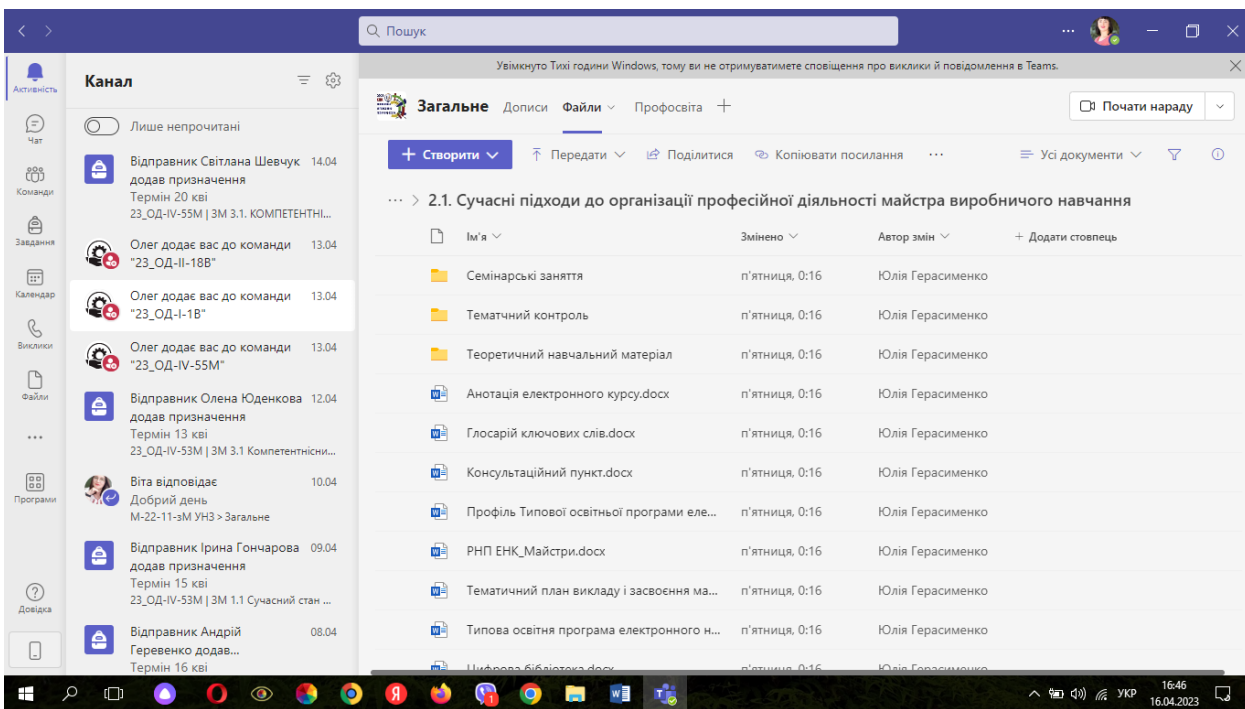
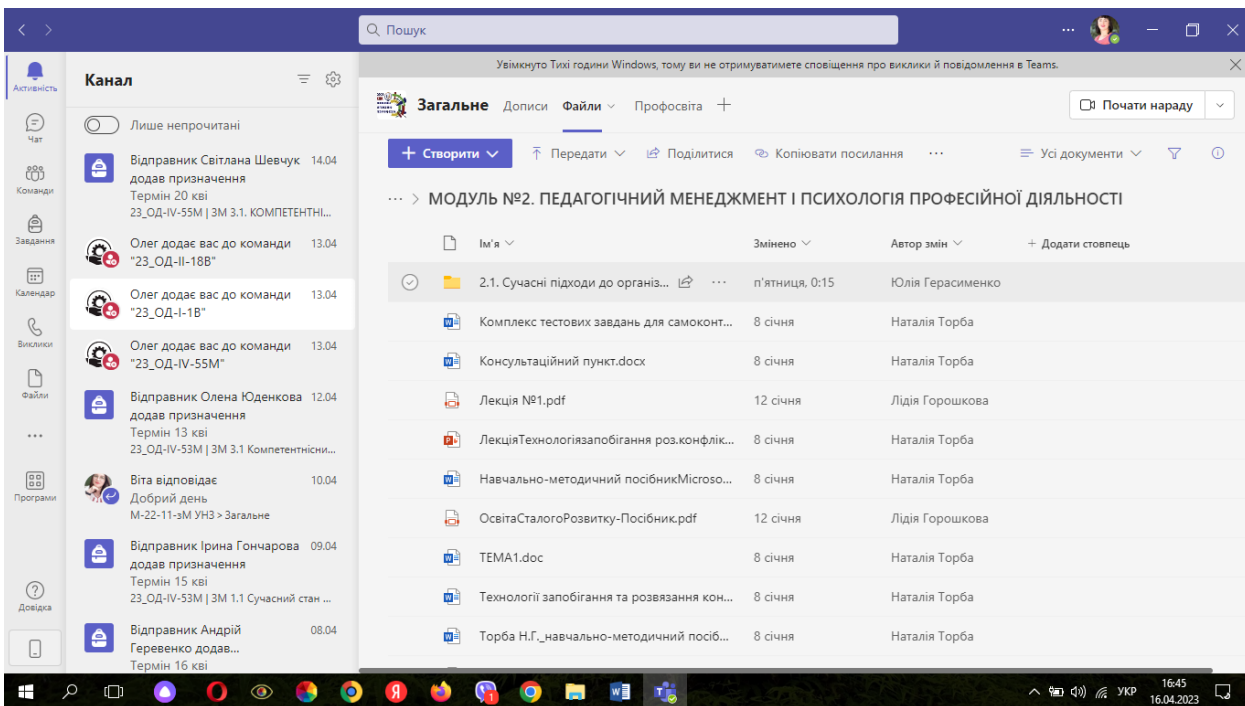
16.30-17.50

**ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання**

семінарське заняття

*професорка Герасименко Ю.С.*





Четвер, 20.04.2023 р.

12.00-13.20	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>  <b>ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти (онлайн)</b></p>	<p>семінарське заняття  <i>доцент</i>  <b>Нечипоренко Ю.Л.</b></p>
-------------	--	--

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль 5. Інноваційні технології в закладах професійної освіти

ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти

Категорії слухачів:

- Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти
- Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Семінарське заняття Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Собрание в канале "General"

00:33

Учасники

- ЮО
- ОС
- ВГ

Оксана Ча... Олена Суш... Володими...

Тетяна Густа

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

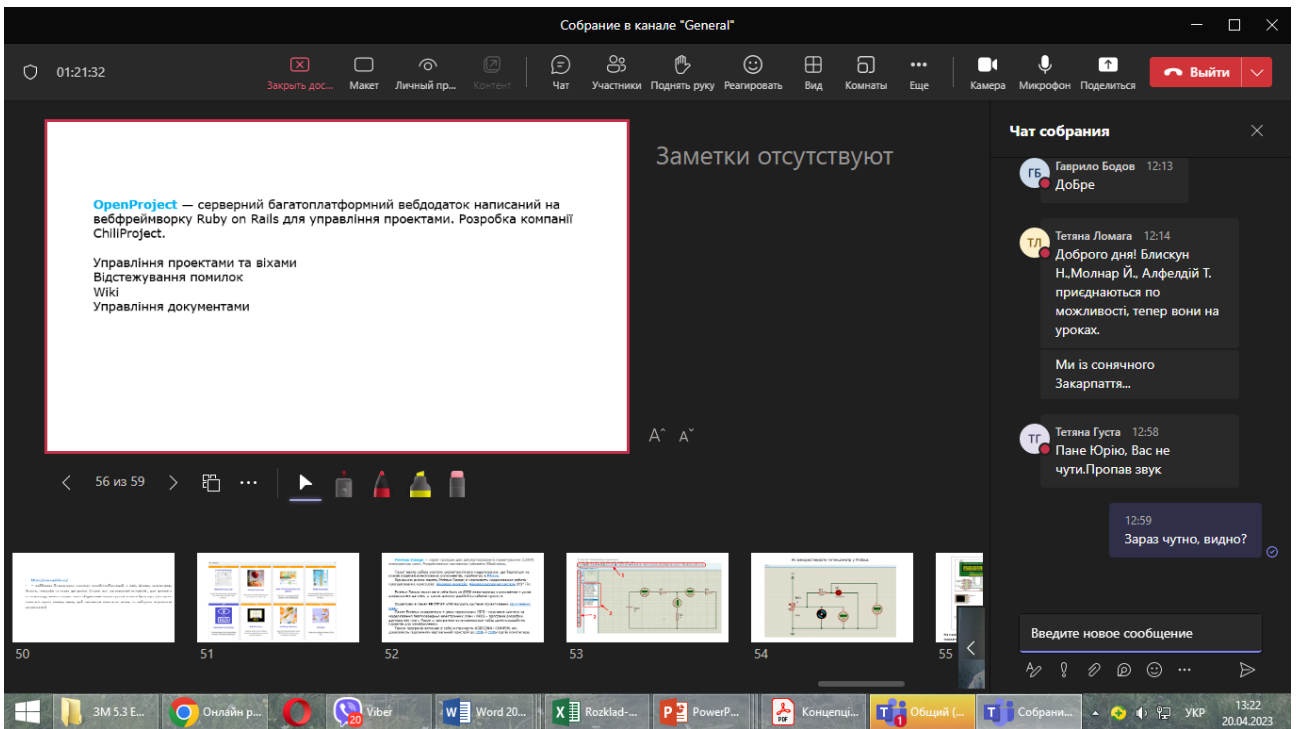
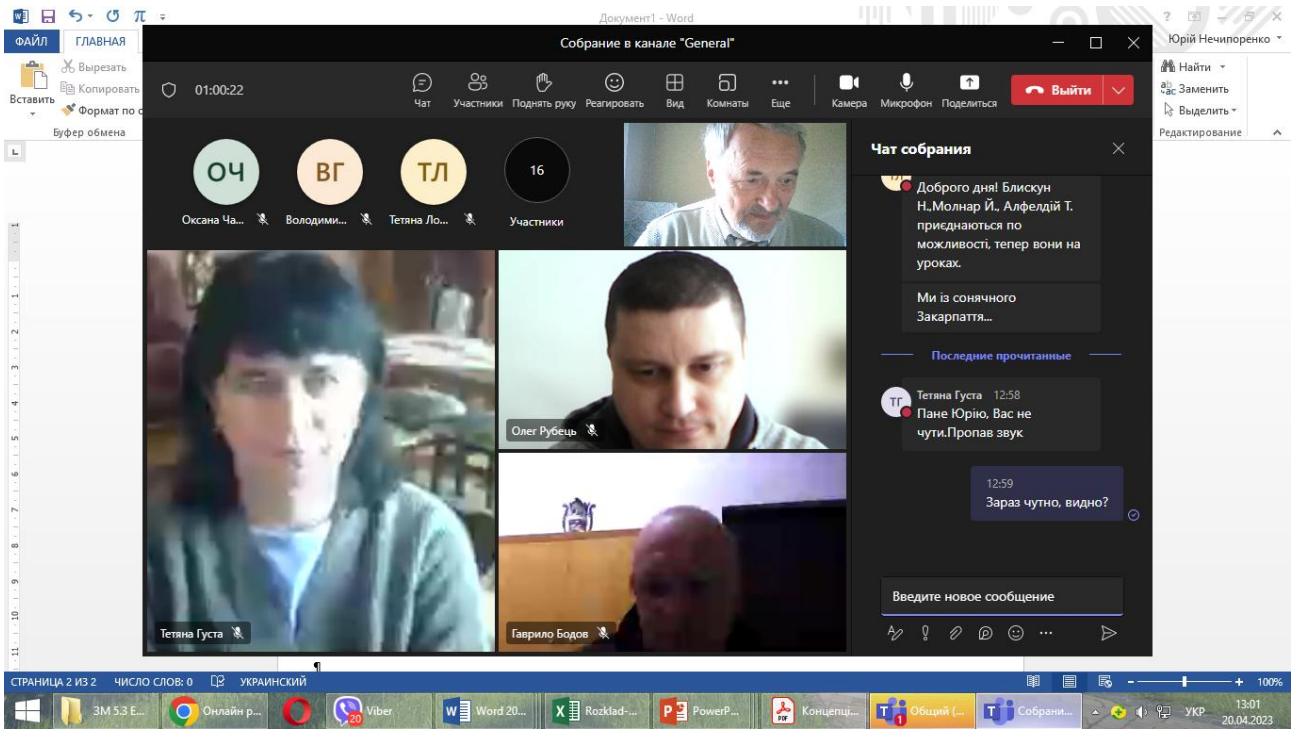
В этом собрании (5)

- ЮН Юрій Нечипоренко (Инициатор)
- ВГ Володимир Гнатківський
- ОЧ Оксана Чаловка
- ОС Олена Сушилина
- ТГ Тетяна Густа

Предложения (4)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова





<p>13.30-14.50</p>	<p>soft Teams</p>	<p><b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b>  <b>ЗМ 3.4 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)</b></p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка  <b>Баркар В.І.</b></p>
--------------------	-------------------	--	----------------------------	---



Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "ИСТОРИЯ ПЕРЕДОВОЙ ТЕХНИКИ В РАЗВИТИИ ДУХОВНОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕМЕЦКОЙ". The slide content includes historical images and text describing the evolution of vocational education in Germany. The interface shows a meeting at 08:56 with participants: Олег Рубец, Богдан Ми..., Олександр..., Людмила..., Тетяна Густа, Іванна Бах..., Олена Сил..., and 10 other participants. A Windows activation watermark is present at the bottom right.

Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "Концепція Георга Кершенштейнера". The slide content includes a portrait of Georg Kerschensteiner and text describing his educational theory. The interface shows a meeting at 39:52 with participants: Богдан Ми..., Учасники, and 15 other participants. A Windows activation watermark is present at the bottom right.

Microsoft Teams meeting interface showing a slide with a diagram and text. The slide text reads: "З метою більш ретельного розуміння дуальної освіти як освітнього тренду, надалі зробимо спробу проаналізувати дуальну форму навчання на предмет адекватності українській дійсності." The diagram shows the "ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС" (Educational Process) at the center, connected to "УЧЕБЬ" (Learning), "ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ" (Professional Education Institution - 30% of teaching time), and "ПІДПРИЄМСТВО" (Enterprise - 70% of teaching time). Arrows indicate "Регулювання інтеграційної динаміки" (Regulation of integrative dynamics) and "Забезпечення як структуральної, так і змістової інтеграції" (Ensuring both structural and content integration).

15.00-16.20	<p>Micro:</p> <p><b>МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>  <b>ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)</b></p>	інтернет-лекція	доцентка <b>Кучерак І.В.</b>
-------------	---	-----------------	---------------------------------

Microsoft Teams meeting interface showing a slide with logos and text. The slide text reads: "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ кафедра педагогіки, психології та менеджменту" and "ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ (інтернет-лекція)". It also mentions "Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»" and "Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту".



Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)

24:00

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## Переваги інклюзивного навчання

- Для учнів із нормотиповим розвитком**  
Сприяння розвитку умінь толерувати, проявляти емпатію та розуміти інших осіб, "бачити" не порушення, а особистість
- Для учнів із особливими освітніми потребами**  
Можливість соціалізації, інтеграції у суспільство, розвиток потенціалу, отримання "якісного майбутнього" завдяки оволодінню знаннями, умінями і навичками в обраній професійній діяльності
- Для педагогічних працівників**  
Удосконалення професійної майстерності; забезпечення потреби у lifelong learning

18 из 104

Поиск 14°C Cloudy 15:20 20.04.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)

01:22:00

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КАФЕДРА ПЕДАГОГІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Ірина Кучерак

## ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА: ВЧОРА, СЬОГОДНІ, ЗАВТРА

Посмотреть на YouTube

103 из 104

Поиск 13°C Mostly cloudy 16:18 20.04.2023

16.30-17.50	ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------------	--	---------------------	-----------------------

Общий Публикации Файлы Moodle БІНОП +

Ирина Кучерак 07:57 Изменено  
Шановні колеги, у четвер, 20 квітня, о 15.00 відбудеться інтернет-лекція "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн). Усі матеріали завантажено на платформу.

**Модуль №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)

Показать меньше

Профиль Типовой освітньої програми електронно...  
23\_Од-І-1В >Общий

Цифрова бібліотека.docx  
23\_Од-І-1В >Общий

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx  
23\_Од-І-1В >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx  
23\_Од-І-1В >Общий

РНП ЕНК Підготовка педагогічних працівників до...  
23\_Од-І-1В >Общий

Ирина Кучерак 07:59  
Шановні колеги, у четвер, 20 квітня, о 16.30 відбудеться інтернет-лекція "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (асинхронний режим). Усі матеріали завантажено на платформу.

**ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО**

Цифрова бібліотека.docx  
23\_Од-І-1В >Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx  
23\_Од-І-1В >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx  
23\_Од-І-1В >Общий

Завдання до теми 1.docx  
23\_Од-І-1В >Общий

Проблемно-пошукові питання для самостійної та...  
23\_Од-І-1В >Общий

Новая беседа

Цифрова бібліотека - Сохранено

Поиск: Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/536-2019-%E1%84%9A>

Лист Міністерства Освіти України «Щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в школах у 2021/2022 навчальному році» Від 30.08.2021  
<https://mon.gov.ua/ua/pr/shodo-organizatsiyi-navchannya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-u-zakladah-zagalnoyi-serednoyi-osviti-u-20212022-navchalnomu-roci>

**ЗАКОНИ УКРАЇНИ**  
Загальна декларация прав людини (1948 рік)  
Конвенція ООН про права осіб з інвалідністю. Зауваження загального порядку № 4 (2016) від 02.09.2016  
Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» від 24.12.2015 № 911-VIII  
Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII  
Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про освіту» щодо особливостей доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 23 травня 2017 року № 2053-VIII  
Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітніх послуг» від 06.09.2018 № 2541-VIII  
Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX

**ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ**  
Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»  
Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 № 607 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами»  
Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2015 р. № 531 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 346 і від 14 червня 2000 р. № 963»  
Постанова Кабінету Міністрів України від 26 жовтня 2016 р. № 753 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 23 квітня 2003 р. № 585»  
Постанова Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенцій з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»  
Постанова Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр»  
Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 № 576 «Про внесення змін до Типового положення про комісію з питань захисту прав людини і Положення про загальноосвітній навчальний заклад»  
Постанова Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2017 № 588 «Про внесення змін до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах»

Страница 1 из 3 Число слов: 1 537



КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ - Сохранено

Поиск Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закр

Times New Ro... 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

4) **интеграція**

5. Якими є базові цінності, на яких ґрунтуються інклюзивне навчання?:

- 1) кожна дитина - особистість;
- 2) усі відповіді правильні;
- 3) навчатися можуть усі - незлібних дітей не існує;
- 4) дискримінація у будь-якій формі є забороненою.

6. Зміна (зазвичай, спрощення) змісту предмету, програми викладання та рівня знань і навичок, які має опанувати дитина впровадженого навчання - це:

- 1) адаптація;
- 2) сегрегація;
- 3) інклюзія;
- 4) модифікація

7. Основними принципами модифікації є:

- 1) спрощення (зменшення складності цілей і /або змісту);
- 2) виключення (скорочення кількості дисциплін, які вивчаються, або зменшення вимог до кінцевих цілей вивчення предмету та виключення певного змісту);
- 3) поєднання або ушліщення (інтеграція деяких предметів в один курс або інтеграція кінцевих цілей, змісту);
- 4) усі варіанти відповідей є вірними

8. Створення інклюзивного освітнього середовища можливе за умов реалізації:

- 1) усі варіанти відповідей є вірними;
- 2) ресурсного забезпечення потреб інклюзивного навчання (нормативно-правового, програмно-методичного, інформаційного, матеріально-технічного);
- 3) створення універсального дизайну;
- 4) впровадження педагогіки партнерства

9. Інклюзивні групи для навчання осіб з особливими освітніми потребами створює керівник державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти на підставі письмового звернення особи із ООП, її батьків або законних представників:

- 1) за рішенням загальних зборів (конференції) колективу закладу освіти;
- 2) в одов'язковому порядку

10. До складу команди психолого-педагогічного супроводу залучаються педагогічні працівники професійної (професійно-технічної)

Страница 1 из 4 Число слов: 761 украинский

Поиск

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Сохранено

Поиск Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закр

Times New Ro... 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

**Питання та завдання для самоконтролю до теми 1.**

1. Що таке інклюзія та інклюзивне навчання?
2. В чому полягає відмінність понять «виключення», «сегрегація», «інтеграція», «інклюзія»?
3. Якими є принципи інклюзивного навчання?
4. В чому полягає сутність поняття «універсальний дизайн у сфері освіти»?
5. В чому полягають особливості створення інклюзивного освітнього середовища в умовах закладу професійної освіти?

**Питання та завдання для самоконтролю до теми 2.**

1. Які основні кроки передбачені для організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у закладах професійної освіти?
2. На підставі чого керівник закладу професійної освіти створює інклюзивну групу?
3. Кого залучають до команди психолого-педагогічного супроводу?
4. Із урахуванням яких особливостей визначається гранична чисельність здобувачів освіти з ООП в одній групі?
5. На яких принципах ґрунтуються структура універсального дизайну у сфері освіти?
6. Як саме реалізуються принципи універсального дизайну в освіті?
7. Якими є функції команди психолого-педагогічного супроводу?

**Питання та завдання для самоконтролю до теми 3.**

1. У чому полягає адаптація та модифікація навчальних програм?
2. В чому полягають основні засади технології навчання та оцінювання результатів в інклюзивному освітньому середовищі?
3. Як саме розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами?

Страница 1 из 5 Число слов: 975 украинский

Поиск

П'ятниця, 21.02.2023 р.

10.00	<b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	доцент Нечипоренко Ю.Л., доцентка Кучерак І.В., ст. викладачка Мозгова С.В.
-------	--	--

Захист випускних робіт

17:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

### ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

**групи ОД-І-1В**  
на базі Вищого професійного училища №3 м.Мукачеве (Закарпатська область)

Голова: **Нечипоренко Юрій Леонідович**, к.т.н., доцент, доцент кафедри ПП та М  
Члени: **Кучерак Ірина Володимирівна**, к.п.н., доцентка кафедри ПП та М  
**Мозгова Світлана Віталіївна**, старша викладачка кафедри МПО та СГД

Оксана Чаловка 04

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Підтримка" Windows.

Windows Taskbar: Afternoon rain, 10:00, 21.04.2023

Захист випускних робіт

46:38

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Скрайбінг

Хмара слів

Інформаційна графіка

Інтелект - карти

Цифрові інструменти візуалізації даних

Сервіси для створення презентацій

Сервіси для створення друківаних дидактичних матеріалів

Таймлайн

Тетяна Ломога

Юрій Нечипоренко

Ірина Кучерак

ТЛ 17

Тетяна Ломога Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Підтримка" Windows.

Windows Taskbar: 8°C Mostly cloudy, 10:29, 21.04.2023

Закінчте випускних робіт

01:34:26

Чат Користувачі Підняти Резюме Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Гаврило Бодов

Юрій Неципоренко

Тетяна Ло... Христина ...

ТГ ТА

Тетяна Густа Тетяна Ал...

ОД ОС

Олександр... Олена Суш...

ІК

Іван Корол... Олена Сил...

ЛК 18

Людмила ... Учасники

persevere and to ex...  
are...  
eslate

активі...  
window

ВІСНОВКИ  
ВІСНОВКИ  
ВІСНОВКИ  
ВІСНОВКИ  
ВІСНОВКИ

9°C Mostly cloudy 11:17 21.04.2023

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

## I етап – організаційно-настановчий

ОД-І-2М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО  
« 13 » квітня 2023 р.

## Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-2М з 18.04.2023 р. по 21.04.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Вищого професійного училища № 34 м. Виноградів (Закарпатська область)

## III етап – підсумково-рефлексійний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

## Вівторок 18.04.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти (онлайн)	спецкурс	доцент Кулішов В.С.

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗПО\_12.00

16:46

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувач Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.3. Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти**

**СПЕЦКУРС**

**Розробник:** Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Ірина Надь Юрій Янко...

1 із 23

Додаткові дії

9°C Cloudy 12:11 18.04.2023




Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗПО\_12.00


54:20


Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## Проектування як вид діяльності



- ❑ Технічне проектування
- ❑ Художнє проектування
- ❑ IT-проектування





18 із 23

12:49 18.04.2023

Ірина Надя Василь Гей...

Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗПО\_12.00

01:22:41

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## Оцінювання роботи учнів над проектом (комплексний підхід)

При оцінюванні **проектно-технологічної діяльності** рекомендується дотримуватися таких критеріїв:

**конструктивних** – міцність, надійність, зручність використання, відповідність конструкції призначенню виробу;

**технологічних** – кількість використаних деталей, використання стандартних деталей, оригінальність використання та поєднання матеріалів, їхня дефіцитність, витрата матеріалів, стандартність технологій, необхідне обладнання, складність та обсяг виконаних робіт;

**естетичних** – оригінальність форми, композиційна завершеність, кольорове вирішення, стиль;

**економічних** – потреба в даному виробі, можливість масового виробництва, собівартість виробу;

**екологічних** – можливість використання відходів виробництва, використання деталей після закінчення строку служби виробу.

32 із 34

13:17 18.04.2023

Василь Староста

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Керувати Відкрити Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛН 64  
Лєся Наго... Учасники

1 із 16

Windows taskbar: Temps drop, 13:32, 18.04.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ЛН  
Оксана Ма... Лєся Наго...  
АО ВГ  
Агафонов... Валентина...  
ВМ АМ  
Вітрук Мих... Утримусься  
ВМ ОВ  
Віктор Мо... Олександр...  
КК 99+  
Катерина ... Учасники

15°C Partly sunny, 14:25, 18.04.2023



Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плякети Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ЗП(П)О ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА НОВІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВІД БІНПО:

SLIDE 8

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ НАШОГО ЧАСУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів»

- ✓ учні ЗП(П)О **почали гірше зосереджуватися**, їхня здатність засвоювати професійно-спрямовану інформацію зменшилася;
- ✓ **багатоаспектність проблем** перед педагогічними працівниками на організаційному, економічному, педагогічному та психологічному рівнях
- ✓ **відсутність системного бачення** нових пріоритетів у професійній діяльності педагогічних працівників ЗП(П)О

8 із 14

Перейти вперед

15°C Partly sunny 14:41 18.04.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Плякети Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## СТРАТЕГІЇ ПОДОЛАННЯ РОЗРИВУ В НАВИЧКАХ...

SLIDE 12

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ОСВІТИ НАШОГО ЧАСУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів»

- ✓ **інвестиції** в підвищення кваліфікації; внутрішньогалузева **співпраця** (навчання/стажування);
- ✓ кластерна **взаємодія** (міжгалузева партнерство); **ротація** та **мобільність** персоналу;
- ✓ **забезпечення спроможності** у випускників ЗП(П)О виконувати технологічні завдання за вимогами сучасних технологічних виробництв
- ✓ **БІНПО ПРОПОНУЄ ДОЛУЧАТИСЯ ДО СПІЛЬНОЇ РОБОТИ:**

**Тема наукового дослідження:** «Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України»

**Проблема дослідження:** Теоретичні і методичні засади підготовки і підвищення кваліфікації фахівців у сфері професійної освіти з урахуванням потреб національної економіки та суспільства в умовах війни та повоєнного відновлення країни

12 із 14

15°C Partly sunny 14:45 18.04.2023

Вівторок  
18.04.21

15.00-16.20

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О  
(онлайн)

семінарське  
заняття

доцентка  
Масліч С.В.

Форми організації освітнього процесу

03:57

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

кафедра методики професійної освіти  
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної  
освіти**

**ЗМ 3.3 Форми організації  
освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

**ОД-І-2М Семінарське заняття 18.04.2023**

---

**Масліч Світлана Володимирівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

ДК 9

Діна Крисан Учасники

1 из 36

Поиск

УКР 15:03 18.04.2023

Форми організації освітнього процесу

11:57

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Питання для обговорення:**

1. Визначення понять: «форма навчання», «дистанційна форма навчання», «змішана форма навчання».
2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчання за дистанційною та змішаною формами.
3. Особливості реалізації дистанційного та змішаного навчання у закладах професійної освіти.
4. Різновиди дистанційної форми навчання.
5. Моделі та компоненти змішаного навчання.
6. Організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
7. Методика проведення навчальних занять циклу професійно-теоретичної підготовки за дистанційною та змішаними формами.

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Людмила Борисівна

Мирослава Маргітчи

ДК 10

Діна Крисан Учасники

4 из 36

Поиск

УКР 15:11 18.04.2023



Форми організації освітнього процесу

01:13:48

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Проблеми

- Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.

### Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.
- Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення активного навчання.
- Широке використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

25 из 36

Катерина Луцка

МБ ЛБ

Мар'яна Б... Людмила ...

ММ 11

Мирслав... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16:13 18.04.2023

16.30-17.50	<h2 style="margin: 0;">МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</h2> <p style="margin: 0;">ЗМ 5.3 Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі закладу професійної освіти</p>	спецкурс	доцент <i>Кулішов В.С.</i>
-------------	--	----------	-------------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Термін 23 кві

Переглянути завдання

Відповісти

Сьогодні

Володимир Кулішов 17:34

Шановні колеги! Вітаємо Вас із початком III етапу курсів підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти! Відповідно до розкладу 18.04.2023 у вас заплановано заняття з теми "Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗПО". Всі матеріали Ви знайдете в розділі ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-1-2М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-1-2М > Загальне
Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-1-2М > Загальне	Тема 1. Організаційно-методичні умови_лекція.pp... 23_ОД-1-2М > Загальне
Тема 2.3. Етапи проектної діяльності.pptx 23_ОД-1-2М > Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-1-2М > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-1-2М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23_ОД-1-2М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-1-2М > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-1-2М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

13°C Mostly cloudy 17:34 17.04.2023

Анотація електронного курсу - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Times New Ro... 13

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ПРОЄКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ В  
ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДУ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*електронний курс*

Сторінка 1 із 3 Слів: 408 українська

Завантаження надбудов 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт

13°C Mostly cloudy 17:34 17.04.2023

Тема 1. Організаційно-методичні умови\_лекція - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

Створити слайд

1

2

3

4

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.3. Проєктно-технологічна діяльність в  
освітньому середовищі закладу  
професійної освіти**

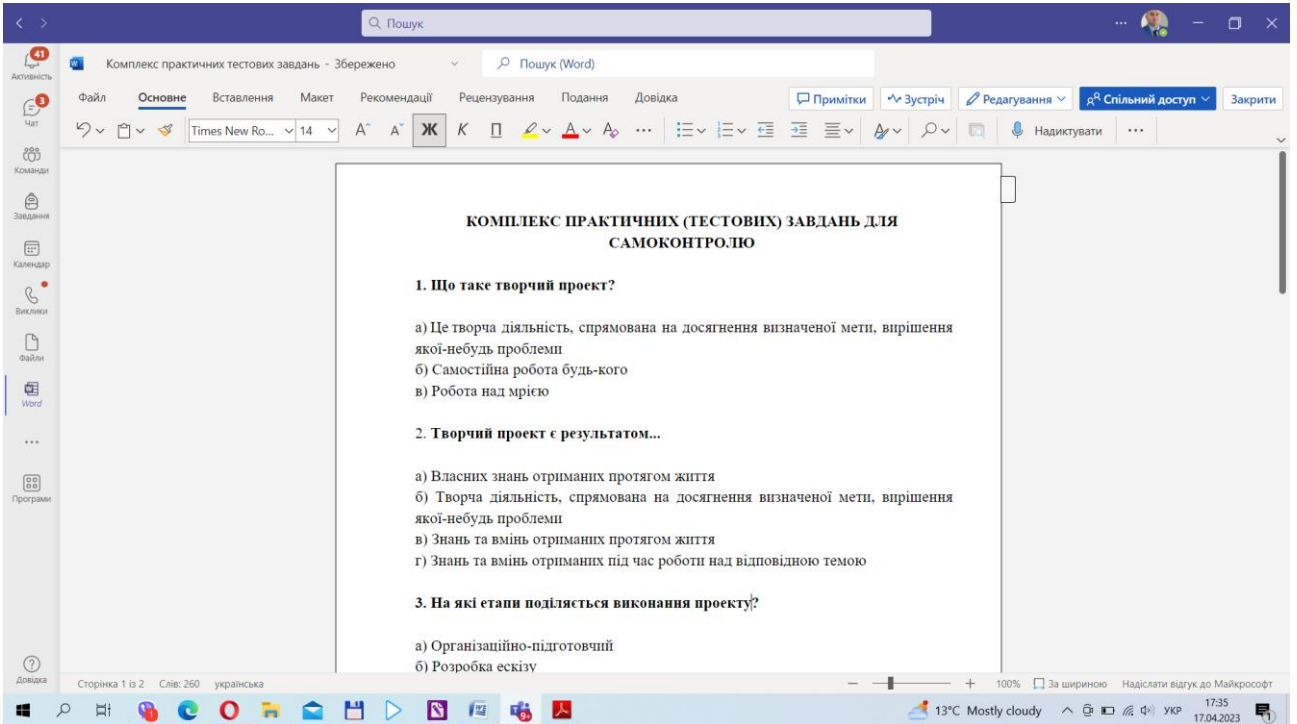
**СПЕЦКУРС**

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 23 українська

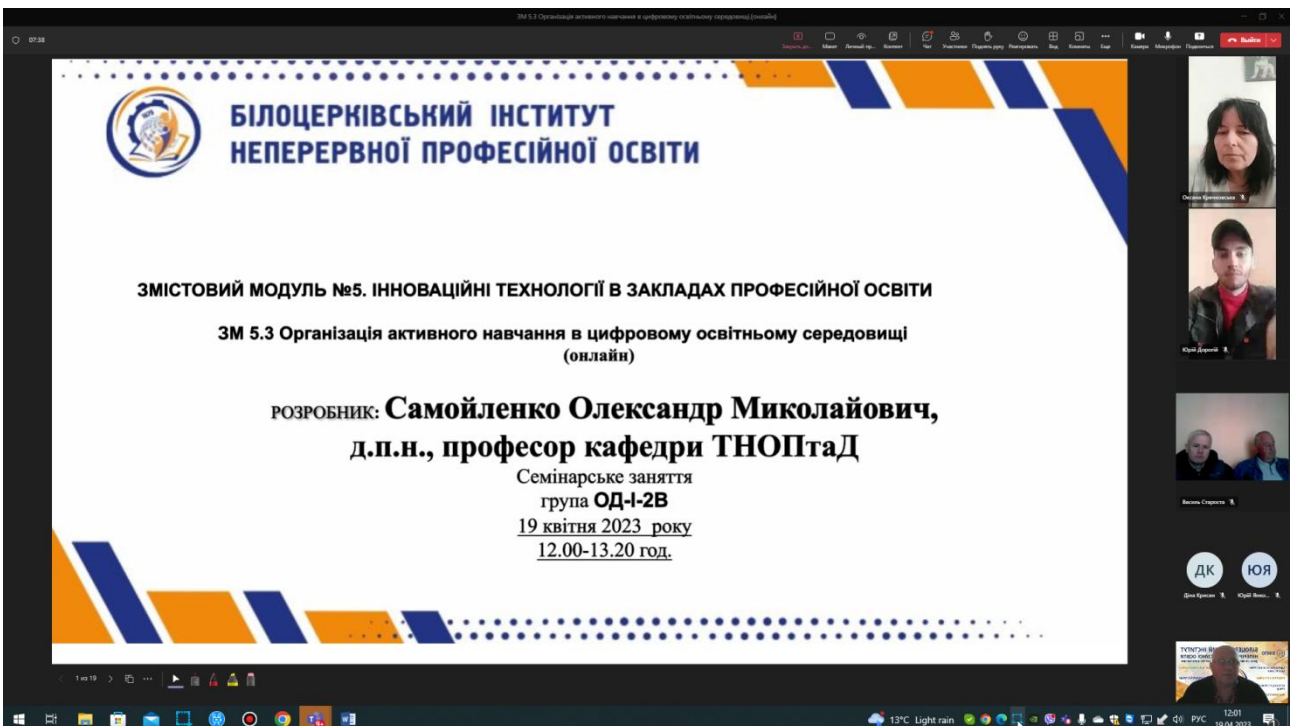
Надіслати відгук до Майкрософт 81%

13°C Mostly cloudy 17:35 17.04.2023



середа 19.04.2023

	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
--	-------------	--	---------------------	-----------------------------





01:53:37

ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)

Електронний підручник і цифрове освітнє середовище

Студент		Викладач	
Було	Стало	Було	Стало
Сприймає інформацію	Приймає осмислені рішення	«Теоретична» педагогіка	«Цифрова» педагогіка
Ні на що не влізає	Діє	Не може вливатися на підручник	Налаштував систему під себе і свій клас
Навчається разом з усіма	Вчиться за персональною траєкторією	Вітало ідіють тільки скановані або ті, кого записали	Кожен учень проявляє активність
Єдина для всіх складність	Адаптивна навчальна програма	Фокус на утриманні	Фокус на результаті
Обнакові для всіх	Індивідуальний виклик	Фокус на відвідуванні	Фокус на залученні
Мета зрозуміла тільки для вчителів	Ясні цілі для учня	Перевірка знань фахівців	Перевірка вміння приймати реальні рішення
Питання по матеріалу тільки на уроці	Підтримка	Ожоркості і перевірки	Практика протягом усього часу навчання
Оцінки ставить учитель	Я можу оцінити себе в будь-який момент і бачити свій прогрес		
Навчання один на один з підручником	Ситуації взаємонавчання з іншими дітьми		
Мені все розповіли	Я сам дізнався		

**В ОСНОВІ ЦИФРОВИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ - ЦИФРОВІ ТRENДИ**

Готові стратегії подолання сучасних викликів. Трансформують освітні системи, сфери, галузі.

**СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ І НАУКИ**

**Візія**  
Цифрові технології використовуються для трансформації процесів у закладах системи освіти з метою їх спрощення, автоматизації та зручності для користувачів

**Стратегічні цілі**

- Сучасне цифрове освітнє середовище
- Цифрові компетентності
- Сучасний зміст освіти
- Прозорість та ефективність процесів і послуг
- Достовірність та доступність даних

2023	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)	спецкурс	доцент Нечипоренко Ю.Л.
------	-------------	--	----------	----------------------------

В Windows вкљочен режим "Не беспокоить", так що ви не будете отримувати повідомлення про зв'язки та повідомлення Teams.

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Сьогодні

Юрій Нечипоренко 2:21  
Шановні колеги, 19.04 о 13:30 запрошую на спецкурс "Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО".

Середовище (онлайн) - МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Автоматизація діяльності педагогічного працівника в ЗПО (онлайн)

Джерела інформації розміщено в закладці Файли - Навчальні матеріали - Модуль № 1.

- Глосарій ключових слів ЗМ 1.2.doc
- ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника\_ЮН...
- Анотація ЕНК ЗМ 1.2 Автом діял пед прац...
- Рекомендована література ЗМ 1.2.doc
- Moodle курс ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У...

Новая беседа

2:21 19.04.2023



В Windows вкљочен режим "Не беспокоїть", так що ви не будете получать уведомления о звонках и сообщениях Teams.

Поиск

ЗМ-1.2-Автом-діяльн-пед-працівника\_ЮН-1 - Сохранено

Поиск в PowerPoint

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Рецензирование

12

1

2

3

4

Слайд 1 из 40

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

2:22 19.04.2023

В Windows вкљочен режим "Не беспокоїть", так що ви не будете получать уведомления о звонках и сообщениях Teams.

Поиск

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Встреча

Собрание началось.

Свернуть все

ЮН Юрій Нечипоренко среда 13:31  
Доброго дня. Мене видно и чуто?

КЛ Катерина Луцак среда 13:39  
Добрий день погано Вас чути.

ВГ Володимир Гуца среда 14:43  
Доброго дня Вас погано чути

ЮН Юрій Нечипоренко среда 14:43  
Будь ласка, дайте відповіді про свої враження щодо заняття.

1. Якість зображення – гарна - нормальна - погана;
2. Якість звуку – гарна - нормальна - погана;
3. Якість презентації – гарна - нормальна - погана;
4. Чи поповнило заняття ваш досвід, компетентність? – так – не знаю - ні;
5. Чи будете ви застосовувати досвід, отриманий під час цього заняття, у своїй професійній чи іншій практиці? так – не знаю - ні;
6. Що для вас залишилося незрозумілим при плануванні даної теми? – вільна відповідь.

Новая беседа

1:35 21.04.2023

Сеп  
19.04.

15.00-16.20

Microsoft

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)

інтернет-  
лекціядоцент  
Фурс О.Й.

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (34) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/\_#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Програми Довідка

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**

**ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Фурс Олег Йосипович,**  
кандидат психологічних наук, доцент,  
кафедра ПП та М БІНПО

1 із 19

КЛ Катерина ... 10 Учасники

15:05 19.04.2023

Домашня сторінка | Microsoft 365 | (34) | Microsoft Teams

teams.microsoft.com/\_#/modern-calling/

Microsoft Teams

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Програми Довідка

Закрити дос... Пр. перегляд Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**СКЛАДОВІ ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ**

1. «психічна», згідно з якою цей феномен стосується психіки.
2. «само» – вказує, що джерелом регуляції є сама людина .
3. «регуляція» – налагоджувати, упорядковувати.

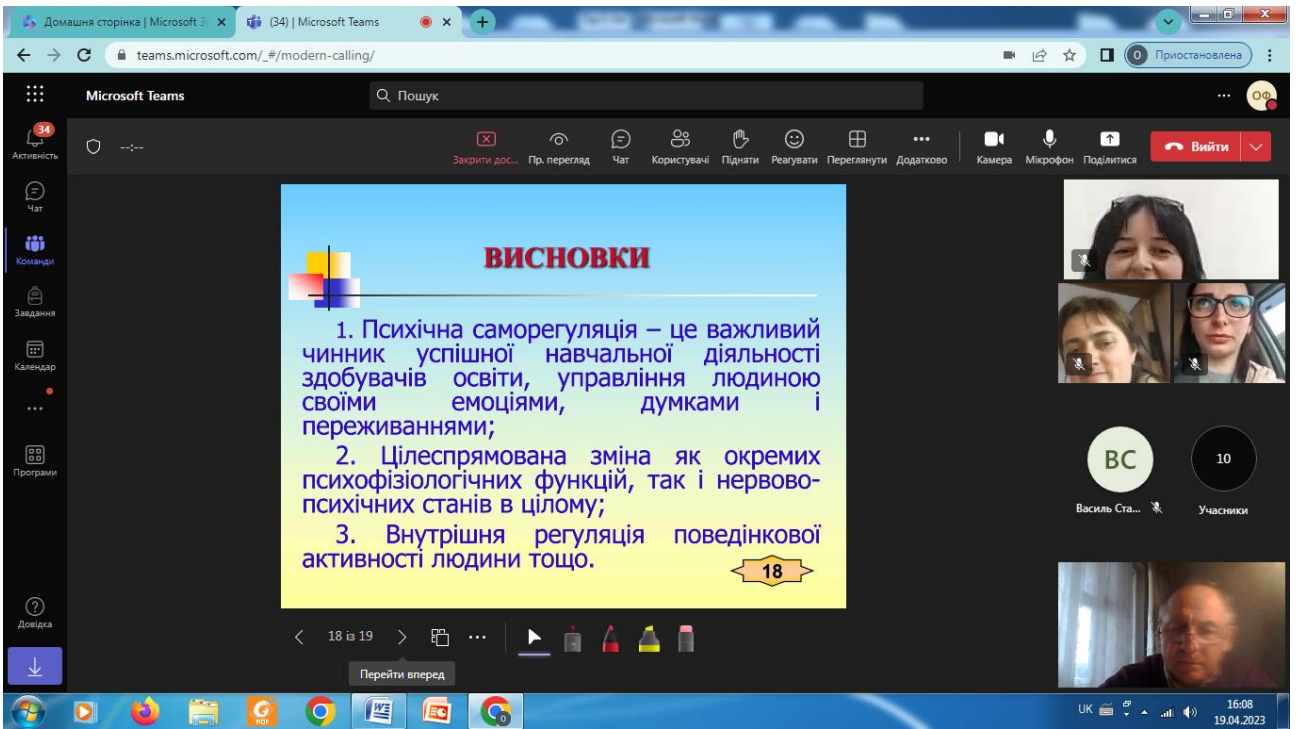
8

Перейти вперед

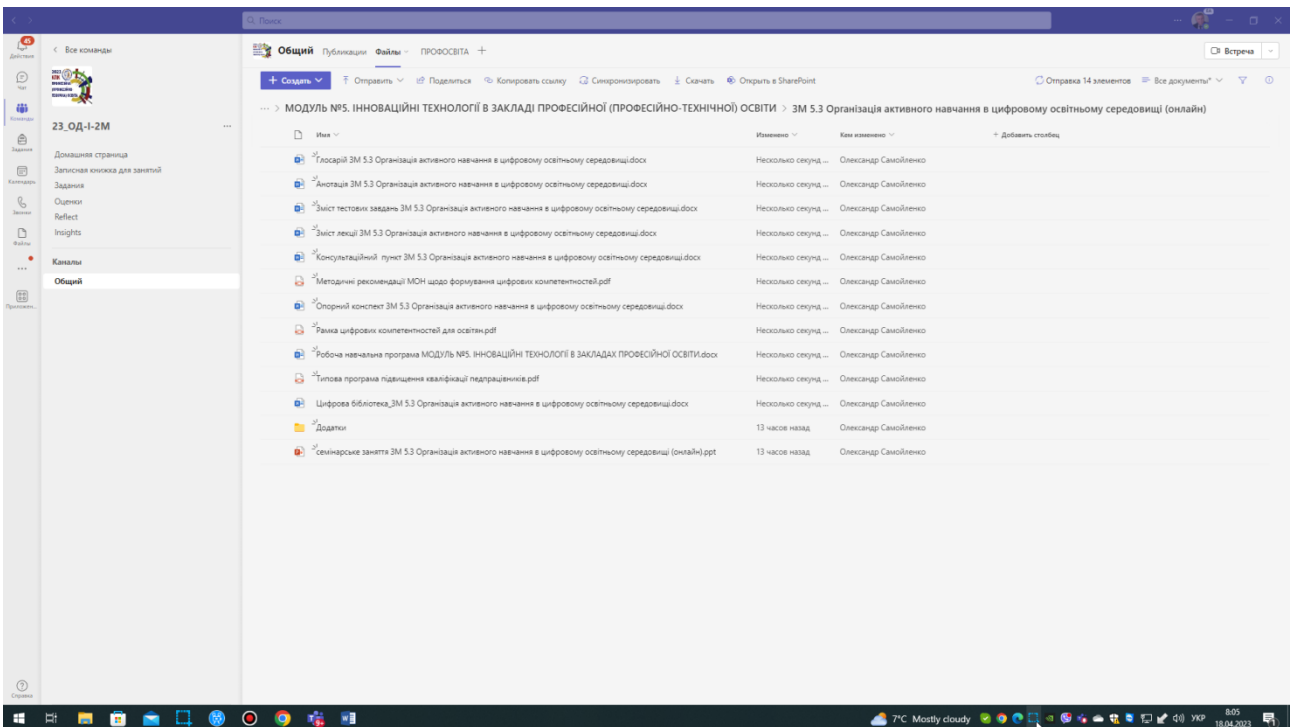
Людмила Борисенко

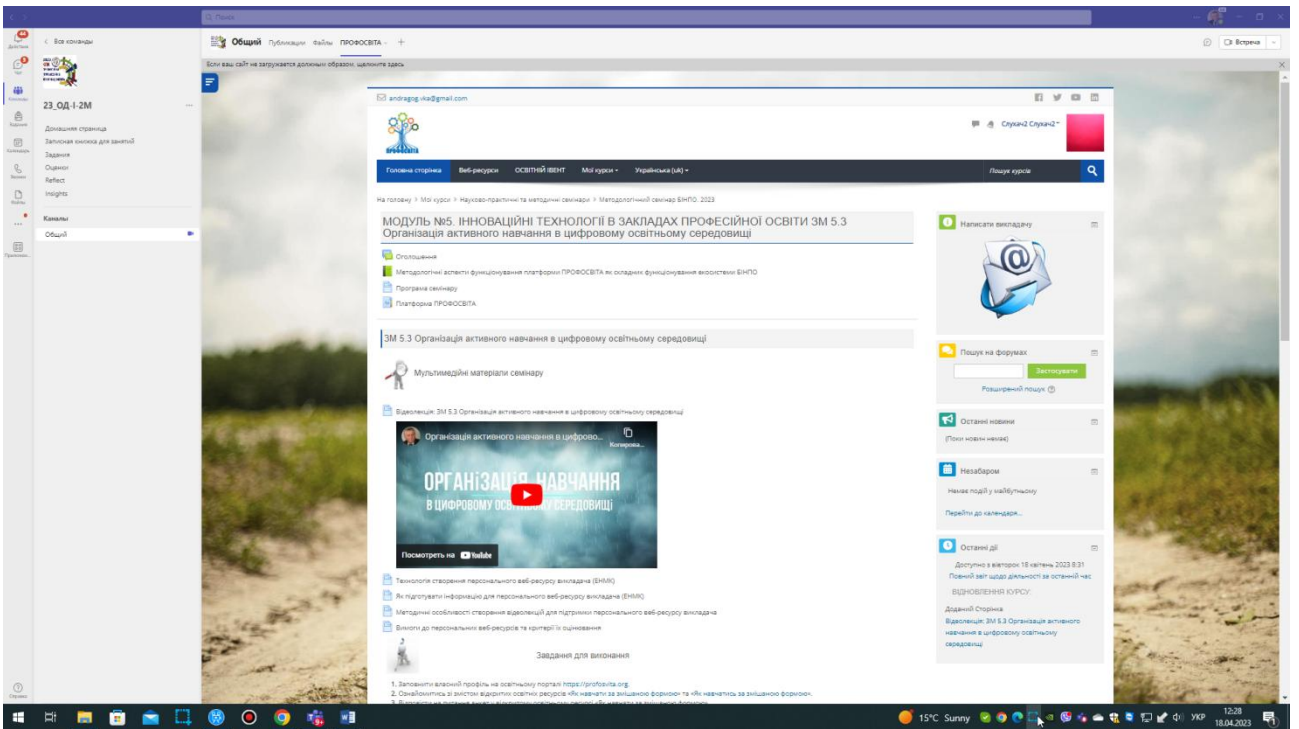
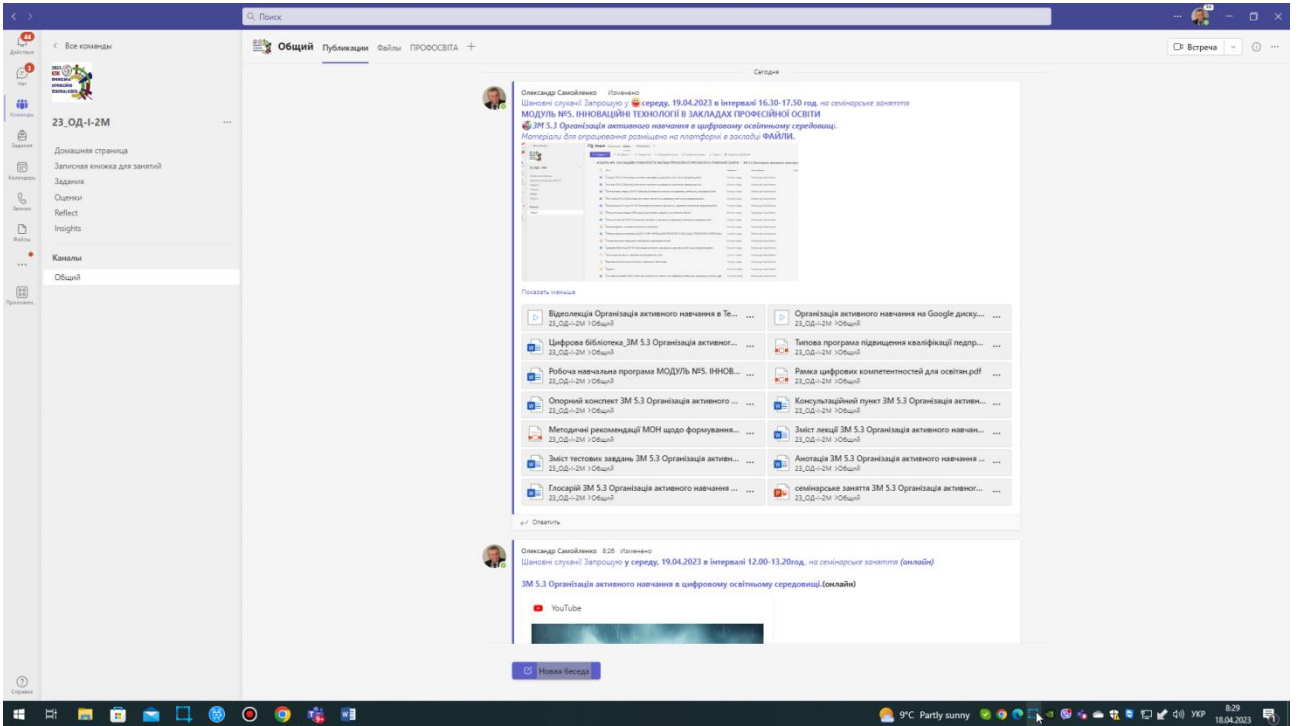
ВС Василь Ста... 11 Учасники

15:14 19.04.2023



16.30-17.50	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b></p> <p>ЗМ 5.3 Організація активного навчання в цифровому освітньому середовищі</p>	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------





четвер 20.02.2023

	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	семинарське заїття	ст. викладач Геревенко А.М.
--	-------------	--	--------------------	--------------------------------



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків 20:24

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ 4**  
**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**ЗМ 4.3: ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ**

Використання мобільних додатків для загального використання у навчальному процесі  
**інтернет-лекція**

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store Google Play

1 із 28

Ірина Надь Мар'яна Б...

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків 01:32:43

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**3 КЛАСИФІКАЦІЯ мобільних додатків за встановленням на девайси**

**1. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ПК/НОУТБУК**  
Обчислювальна машина – програмно керуваної пристрої для збирання інформації, швидкого маніпулювання даними, поданням у числовому вигляді.

**2. ПЛАНШЕТ-ОПОВЕЦЬ**  
Планшет – це персональний комп'ютер бездротового електронного екрана (ПК), менший за ноутбук, але більший, ніж смартфон.

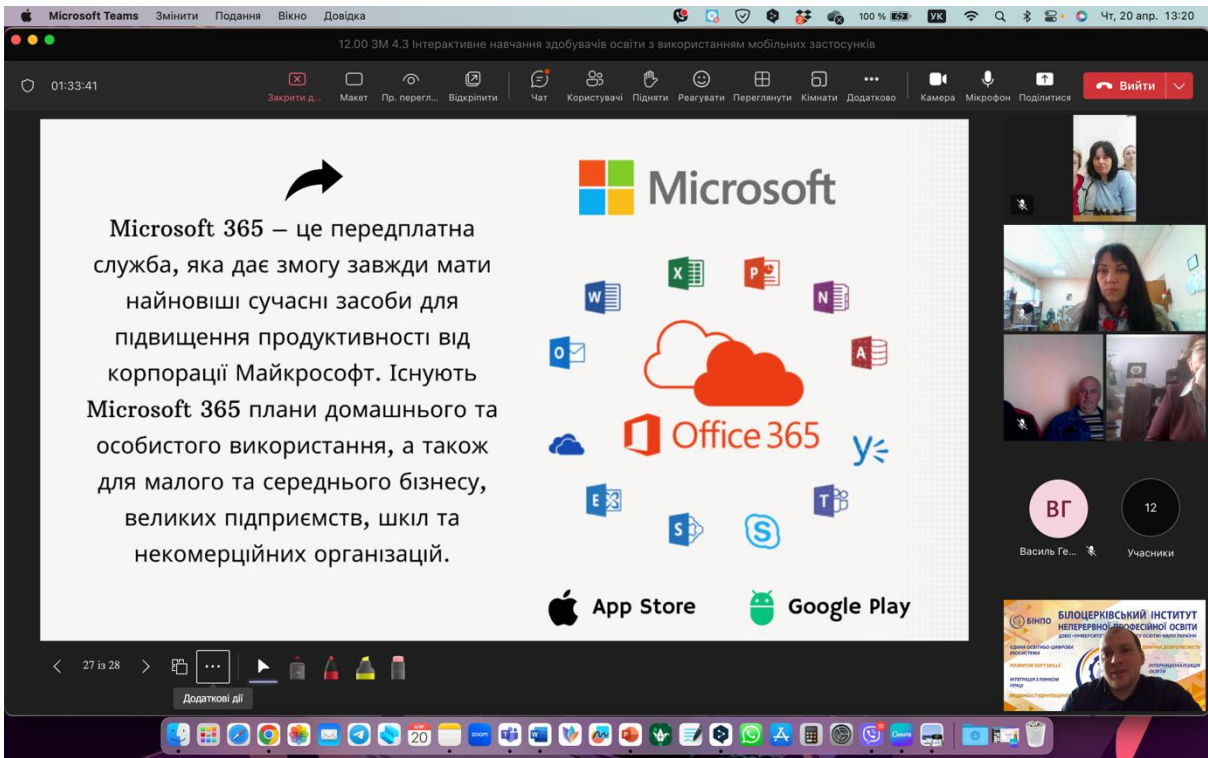
**3. МОБІЛЬНИЙ ТЕЛЕФОН**  
Мобільний телефон – це бездротовий електронний пристрій, який дозволяє користувачам телефонувати та приймати дзвінки та надіслати текстові повідомлення, серед інших функцій.

App Store Google Play

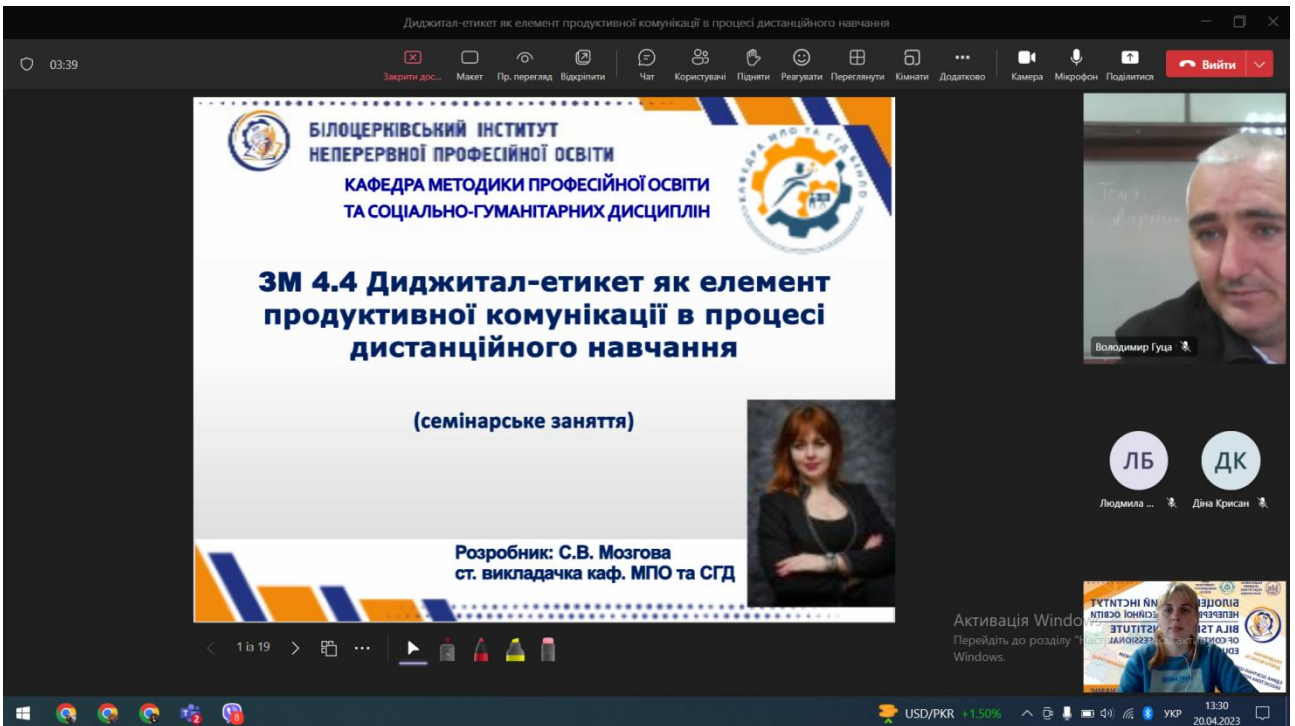
9 із 28

Додаткові дії

Оксана К... Учасники



**етмет** **0.202.** 13.30-14.50 **oxoff Tea** ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн) семінарське заняття **ст. викладачка Мозгова С.В.**



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:00:39

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачи Підмети Реалувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**5. Подолання труднощів побудови ефективної диджитал-комунікації на засадах цифрового етикету.**

**Диджитал-комунікація** - спілкування з використанням сучасних каналів (в області нових технологій), інструментів і методів, обмін повідомленнями у онлайн-середовищі чи з використанням будь-яких цифрових технологій.

- Якими саме видами цифрової комунікації ви найчастіше користуєтеся у професійній діяльності педагога ПТО?

Людмила Борисенко

Ірина Надь Юрій Янко... Оксана Кр... Учасники

Активация Windows. Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

9°C Cloudy 14:27 20.04.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:18:11

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачи Підмети Реалувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Правила комунікації**

- Намагайтеся, щоб комунікація була корисною приємною
- Будьте завжди ввічливі й доброзичливі, поважайте співрозмовника
- Умійте уважно слухати інших
- Пам'ятайте: неввічливо говорити багато про себе, переривати співрозмовника
- Піднімайте ті теми, які може бути цікавими не лише вам. Враховуйте вік, характер, інтереси комуніканта
- Учїться відчувати настрій співрозмовника, його ставлення до ваших слів.
- Не проявляйте поганого настрою
- Стежте за мовним оформленням вислову

Оксана Кр... Василь Гей...

Активация Windows. Перейдіть до розділу Налаштування Windows.

9°C Cloudy 14:45 20.04.2023

Чк 20.4	15.00-16.20	Місця	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Петрушак О.М.</i>
	16.30-17.50		ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)		
			ЗМ 3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Петрушак О.М.</i>



ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

06:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Надь Діна Крисан Юрій Янко...

**Білоцерківський інститут  
неперервної професійної освіти**  
кафедра методики професійної освіти та  
соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль № 3. Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.2. Методичний супровід  
професійно-практичної підготовки**  
(форма проведення: семінарське заняття)

**ОКСАНА ПЕТРУШАК**, старша викладачка кафедри методики професійної освіти  
та соціально-гуманітарних дисциплін  
omp\_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

Пошук

УКР 15:05  
UKR 20.04.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

34:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оксана Кр... Володими... Мар'яна Б... Ірина Надь Діна Крисан Учасники

**Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:**

- Законодавчо-нормативної документації** (Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
- Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичного забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

13 із 17

УКР 15:33  
UKR 20.04.2023



General

01:12:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відерипити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ірина Надь Василь Ста... Учасники

### Завдання 2 Створіть інфографіку за зразком

1. Перейдіть за вказаним лінком

<https://www.canva.com/design/DAFQ7bNXSqs/hsk5wJSPVqiHFufKFJlmCQ/edit>

2. Використайте піктограму копіювати та на новоствореній Вашій сторінці виконайте завдання

#### РОБОТА З СЕРВІСОМ CANVA

**РЕЄСТРАЦІЯ**  
в пошуковому рядку заведіть запис, оберіть сервіс, створіть логін та пароль або оберіть доступ через сторінку ФБ

**ШАБЛОН**  
оберіть категорію та відповідний доступний шаблон

**ВНЕСЕННЯ ЗМІН**  
впорядкуйте та відформатуйте інформацію шаблону

**КОРИСТУВАННЯ**  
зберіть змін, завантажте інфографіку або надайте доступ

покажіть колегам та оберіть результат

Чат наради

14:58 Наряду розпочато

Останнє прочитане

КЛ Катерина Луцак 15:50 так

КЛ Катерина Луцак 16:10 дякуємо все доступно та зрозуміло

Введіть нове повідомлення

Пошук

20 із 21

16:11 UKR 20.04.2023

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Віклики Файли Програми Довідка

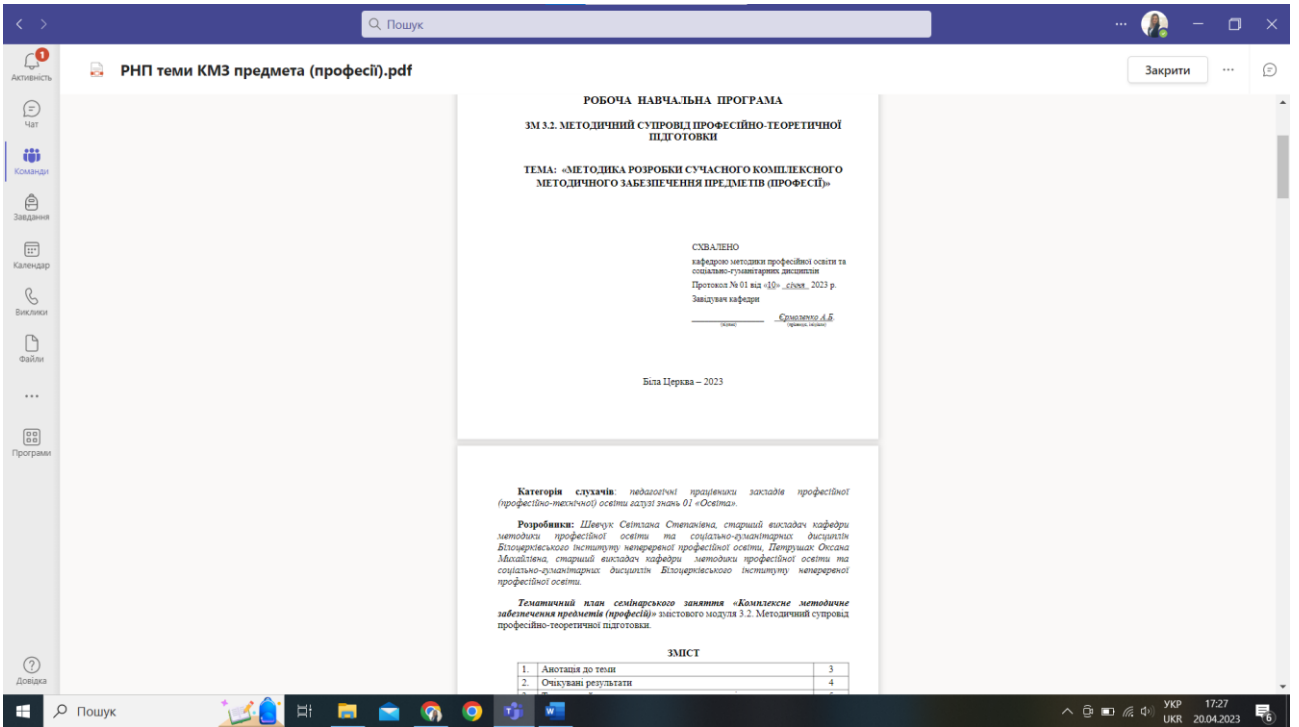
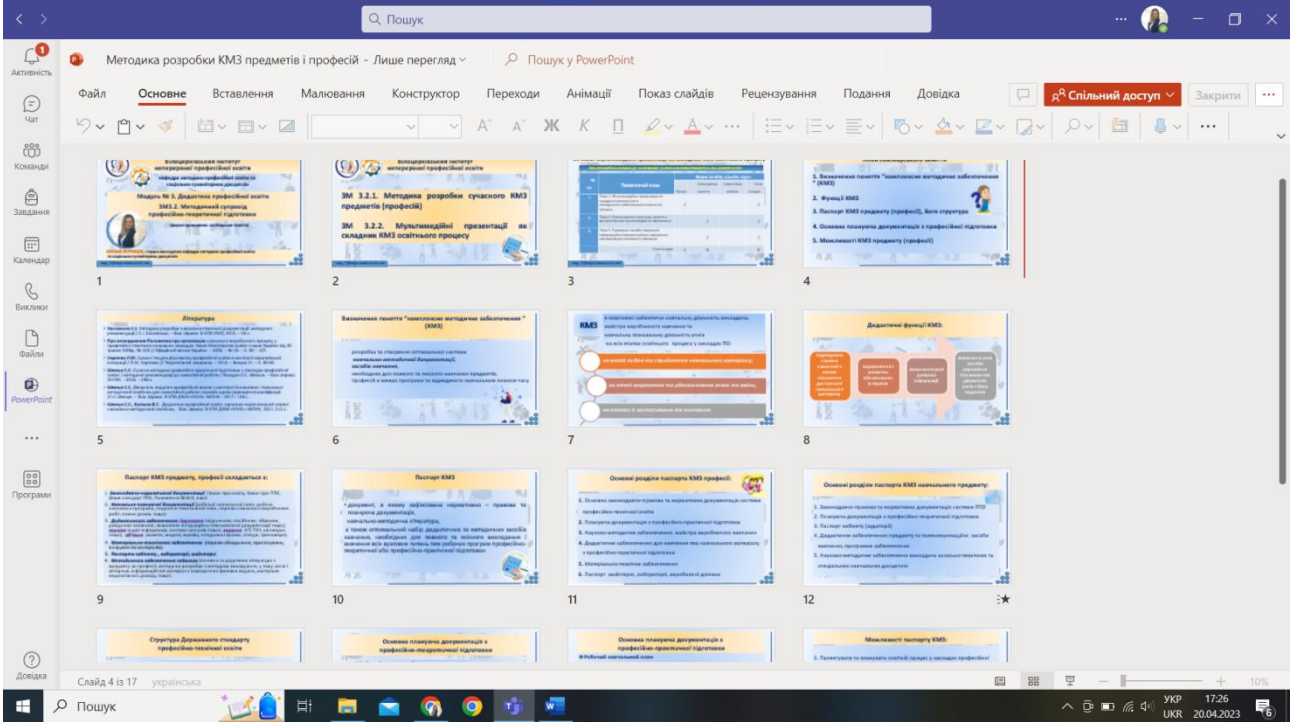
Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

+ Створити Передати Поділитися Усі документи

### ЗМ 3.2. МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Анотація.docx	11 січня	Оксана Петрушак	
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	11 січня	Оксана Петрушак	
Завдання до теми 3 (семінарське заняття)...	11 січня	Оксана Петрушак	
Комплекс завдань для самоконтролю.docx	11 січня	Оксана Петрушак	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	11 січня	Оксана Петрушак	
Консультаційний пункт.docx	11 січня	Оксана Петрушак	
Методика розробки КМЗ предметів і про...	13 січня	Оксана Петрушак	
План семінарського заняття.docx	11 січня	Оксана Петрушак	
Профіль Типової освітньої програми ЕНК...	11 січня	Оксана Петрушак	
РЕФЛЕКСІЯ_цифрові інструменти.pptx	11 січня	Оксана Петрушак	
РНП теми КМЗ предмета (професії).pdf	11 січня	Оксана Петрушак	
Тема 1..docx	11 січня	Оксана Петрушак	
Тема 1..pptx	11 січня	Оксана Петрушак	

17:25 UKR 20.04.2023



п'ятниця 21.04

П'ятниця 21.04.2023	10.00	Microsoft Teams	<b>ЗАХИСТ ВІПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b>	доцентка Швицька С.П., доцент Єрмоленко А.Б., викладачка Кривонок А.С.
------------------------	-------	-----------------	--	---

10:00 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

17:52

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ НА БАЗІ ВИЩОГО ПРОФЕСІЙНОГО УЧИЛИЩА № 34 (М. ВІНОГРАДІВ, ЗАКАРПАТСЬКА ОБЛ.) ГРУПА ОД-І-2М

**Голова комісії:**  
*Ермоленко Андрій Борисович, к. політ. н., доцент*

**Члени комісії:**  
*Швидка Світлана Петрівна, к. фіз.-мат. н., доцентка*  
*Кривобок Анна Сергіївна, викладачка*

OK 13  
Оксана Кр... Учасники

10:03 21.04.2023

10:00 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

23:16

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

11	Дорогий Юрій Васильович	Сучасні технології виховання здобувачів освіти	Кулішов В.С.	77 С
12	Кречовська Оксана Олександрівна	Психологічні ознаки булінгу в міжособистісній взаємодії	Кулішов В.С.	94 А
13	Крисан Діна Володимирівна	Методика організації та проведення виробничої практики в умовах сучасного підприємства.	Шевчук С.С.	90 А
14	Луцзя Катерина Йосипівна	Сучасні технології виховання здобувачів освіти	Кулішов В.С.	85 В
15	Мартич Мирослава Вікторівна	Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз	Ермоленко А.Б.	95 А
16	Надь Ірина Олександрівна	Запобігання і протидія булінгу в освітньому процесі	Кулішов В.С.	93 А
17	Сльмєра Іван Іванович	Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз	Ермоленко А.Б.	83 В
18	Спосарчук Оксана Юріївна	Методика впровадження елементів дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників	Шевчук С.С.	71 D
19	Сможанюк Василь Семенович	Організація виховного процесу в закладах професійної освіти на гуманістичних засадах	Кулішов В.С.	79С
20	Сокал Іван Федорович	Компетентісний урок виробничого навчання як цілісна дидактична система	Ермоленко А.Б.	90 А
21	Староста Василь Васильович	Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної освіти	Маслова О.В.	94 А
22	Терлецька Світлана Іванівна	Профілактика нещасних випадків у закладах професійної освіти	Маслова О.В.	96 А
23	Чонка Юрій Васильович	Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять	Шевчук С.С.	90А
24	Ялинєць Марія Василівна	Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять	Ермоленко А.Б.	95 А
25	Янковий Юрій Петрович	Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять	Ермоленко А.Б.	90 А

КЛ 14  
Катерина... Учасники

10:09 21.04.2023

10:00 ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ

01:06:15

Закрити дос... Микет По переказі Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	ПІВ	Тема випускної роботи	ПІВ наукового керівника	Рецензійні керівники, його оцінка
1	Беля Мар'яна Федорівна	Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі	Кулішов В.С.	89 В
2	Борисенко Людмила Іванівна	Розвиток корпоративної культури в закладі професійної освіти	Кулішов В.С.	93 А
3	Брашайко Віктор Анатолійович	Методика розробки робочих зошитів	Шевчук С.С.	72 D
4	Ваш Степан Гаврилович	Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності при підготовці закладів професійної освіти до нового навчального року	Маслова О.В.	94 А
5	Габікан Олександр Михайлович	Форми і методи професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти	Єрмоленко А.Б.	92 А
6	Гейсій Василь Іванович	Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засіб підвищення ефективності освітнього процесу	Кулішов В.С.	91 А
7	Гельбіч Василь Васильович	Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної освіти	Маслова О.В.	94 А
8	Горобець Іван Іванович	Методика організації та проведення виробничої практики в умовах сучасного підприємства	Єрмоленко А.Б.	90 А
9	Гуца Володимир Семенович	Форми і методи професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти	Єрмоленко А.Б.	80 С
10	Дивин Віктор Васильович	Методика розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти	Шевчук С.С.	84 В

2 з 3

КЛ 14 Катерина ... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:52 21.04.2023



## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

## III етап – підсумково-рефлексійний

## З-І-ЗМ, тьютор Маслова О.В.

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 18.04.2023	12.00-13.20	Мікрософт-Технік	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.4 Автоматизація діяльності педагогічного працівника засобами електронних таблиць в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка- Маслова-О.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка- Маслова-О.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка- Кучерак-І.В.
	16.30-17.50		ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	семінарське заняття	доцентка- Кучерак-І.В.

12-00

Охорона праці

11:18

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Резюме Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №1 Трудові відносини та охорона праці в ЗП(П)О

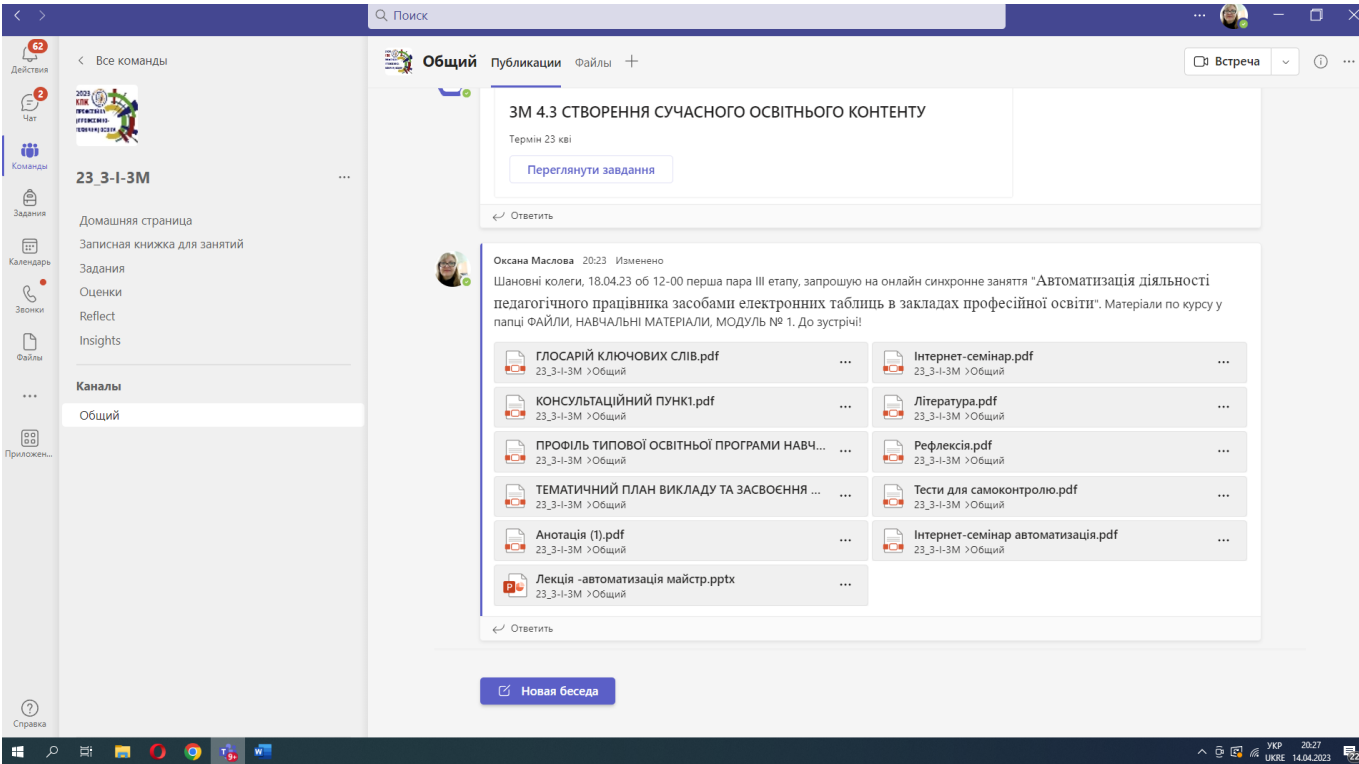
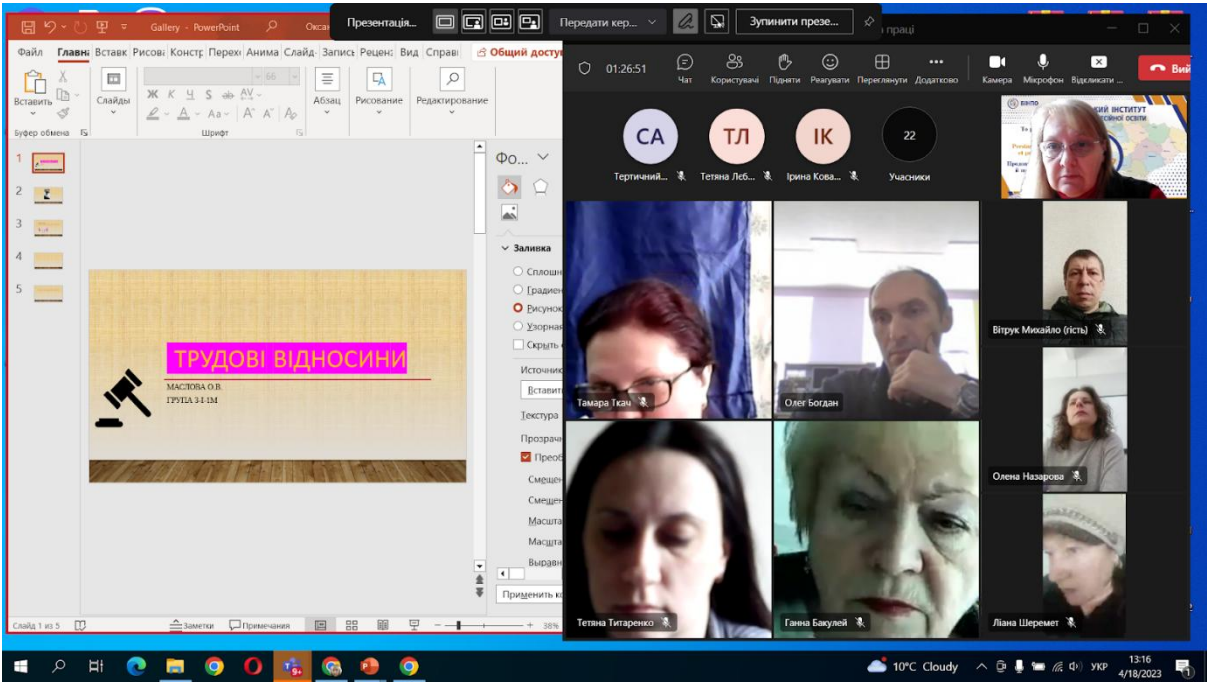
1978

майстри / майстрині виробничого навчання

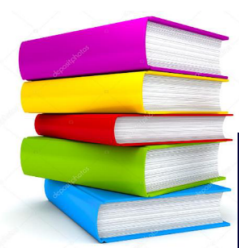
Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання ЗПО

Ольга Бан... Жанна Ма...

9°C Mostly cloudy 12:01 4/18/2023



Література.pdf



## Рекомендована література

1. <https://www.president.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
3. Закон України "Про охорону праці" в редакції від 21 листопада 2002 р.
4. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності".
5. Маслова О.В. Сучасні вимоги охорони праці у закладах освіти України: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, Біла Церква, БІПО ДЗВО «УМО» НАІН УКРАЇНИ, 2022. 80 с.
6. Маслова О.В., Гончарова І.П. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, І.П. Гончарова, Біла Церква, БІПО ДЗВО «УМО» НАІН УКРАЇНИ, 2023. 120 с.

1 из 1

Тести для самоперевірки.pdf

## Тести для самоперевірки

- 1) Пожежа це -
  - а) неконтрольоване горіння щона горіння поза спеціальним вогнищем, що поширюється в часі і просторі;
  - б) можливість виникнення та (або) розгортки пожежі;
  - в) екзотермічна реакція окиснення речовини, яка супроводжується виділенням теплоти та (або) світлінням.
- 2) вибух, детонація, спалах, займання, спалахування, тління, самозаймання, самоспалахування це:
  - а) види горіння;
  - б) небезпечні речовини;
  - в) класифікація пожеж.
- 3) Пресовані деревино-волокнисті плити належать до матеріалів:
  - а) важкогорючих;
  - б) негорючих;
  - в) горючих.
- 4) До якої категорії (за вибухпожежою та пожежою небезпечною приміщення та будівлі відповідно до норм технологічного проектування (ОНТП 24-86) відносять горючі газу, легкозаймисті рідини з температурою спалаху не більше 28 С.:
  - а) Категорія А;
  - б) Категорія Б;
  - в) Категорія В;
  - г) Категорія Г;
  - д) Категорія Д.
- 5) Який вогнегасник використовують при гасінні пожежі, якщо устаткування знаходиться під напругою?
  - а) вуглекислотний;
  - б) хімічно-пінний;
  - в) водяний.
- 6) Який вогнегасник використовують при гасінні пожежі, якщо горять нафтопродукти?
  - а) повітряно-пінний;
  - б) галогеново-вуглеводний;
  - в) хлороновий.
- 7) Який вогнегасник використовують при гасінні пожежі, якщо горять матеріальні цінності?
  - а) порошковий;
  - б) галогеново-кислотний;
  - в) вуглекислотний брометіловий;

1 из 4

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.pdf

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ


*Профіль Типової освітньої програми навчального курсу «Автоматизація діяльності педагогічного працівника засобами електронних таблиць» в закладах професійної освіти»*

Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідають 0,03 ЕКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
<b>A Мета</b>	
Вдосконалення знань слухачів щодо підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти до використання електронних таблиць для автоматизації своєї діяльності, а саме використовувати основні інструменти електронних таблиць у педагогічній діяльності (створення таблиць, форматування, сортування та фільтрація даних, використання функцій, тощо), вивчення особливостей використання електронних таблиць для обліку успішності студентів, планування навчального процесу, формування електронних звітів та звітування перед адміністрацією закладу, вирішення реальних задач з обліку та планування навчального процесу.	
<b>B Характеристика Типової програми</b>	
1 Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персональних даних в закладі професійної освіти
2 Фокус Типової програми	Акцент на: – здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; – вміннях проводити моніторинг успішності студентів та аналізувати їх прогрес, щоб вчасно коригувати навчальний процес і забезпечити якість підготовки студентів. – формуванні у слухачів позитивну мотивацію до самостійної роботи з електронними таблицями та до застосування здобутих знань у практиці.
3 Орієнтація Типової програми	Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетентностей в області цифрових сучасних технологій.
4 Особливості Типової програми	Типова програма орієнтована на надання необхідних навичок та знань, які є важливими для виконання

Сфокусуватися 18:05 UKR 16.04.2023

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНК1.pdf

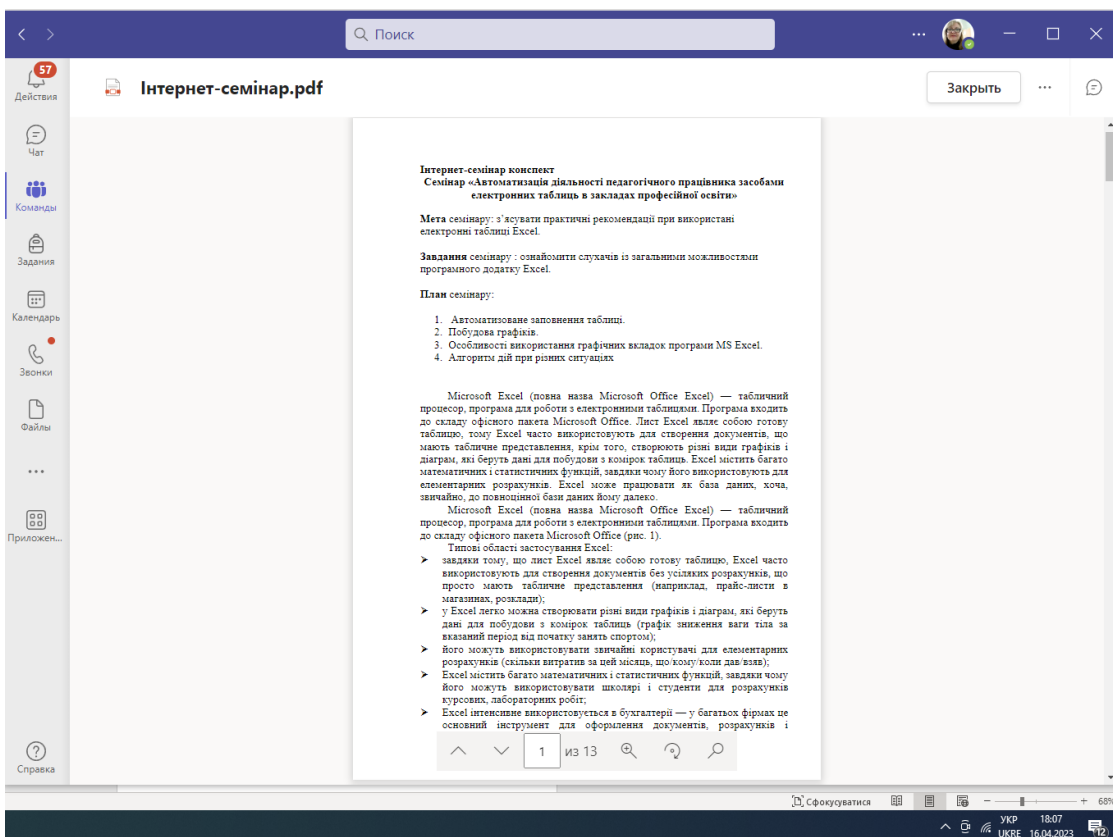
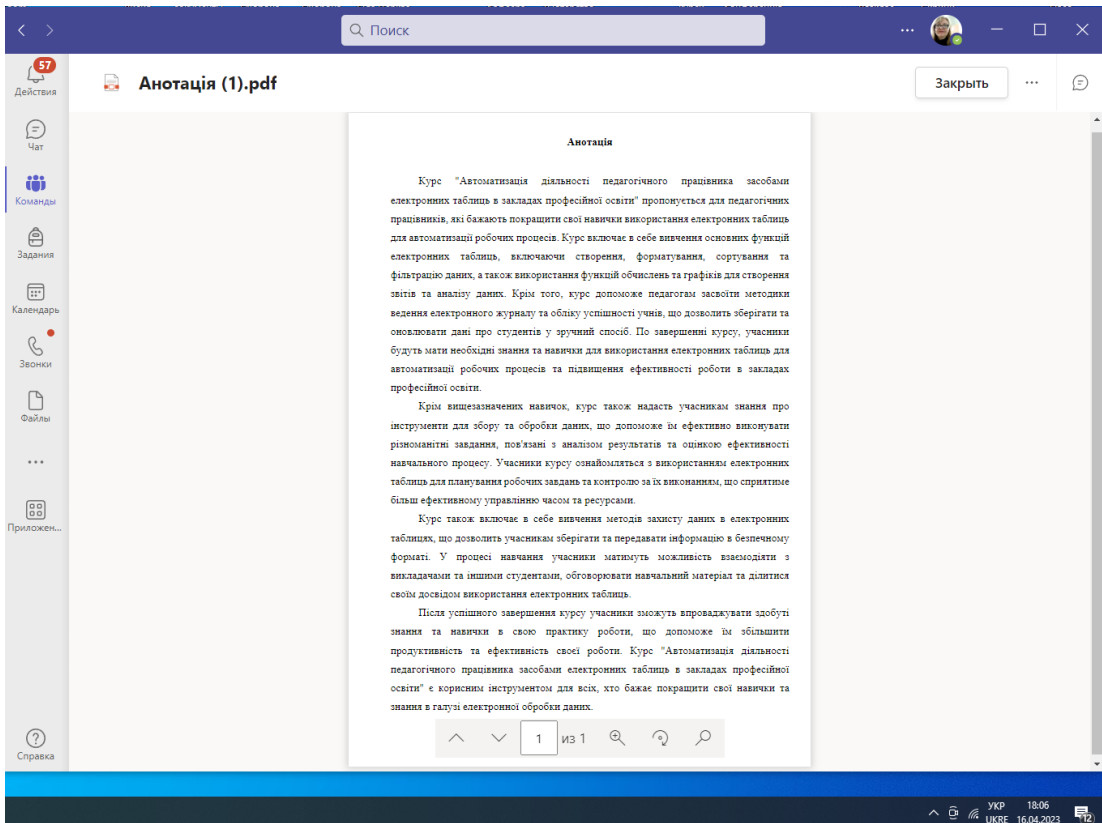
**КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНК1**



За консультаціями чи уточненнями окремих питань електронного курсу можна звернутися до викладачки Маслової Оксани Володимирівни за електронною поштою [maslovaoksana899@gmail.com](mailto:maslovaoksana899@gmail.com) або у вайбер за номером +38-098-029-54-13

18:05 UKR 16.04.2023





15-00

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

10:33

Закрити док... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Поділяй руку Реагировать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділяється Вийти

Заметки отсутствуют

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра педагогіки, психології і менеджменту

**Тема ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)**

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

3.М. 2.2. «Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти»

**Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту**

1 из 42

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 11°C Cloudy 15:01 18.04.2023

46:10

Закрити док... Маєт Личный пр... Контекст Чат Учасники Поділяй руку Реагировать Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділяється Вийти

Заметки отсутствуют

**УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН**

Щоб зробити наш світ більш комфортним,

16 17 18 19 20 21 22

Поиск 11°C Cloudy 15:37 18.04.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:27:16

Заметки отсутствуют

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Особливості навчання учнів із інтелектуальними порушеннями**

повільно пояснюємо матеріал  
чіткі інструкції простими словами  
орієнтація на практику - застосуємо знання у різних ситуаціях

37 из 42

Поиск

10°C Cloudy

16:18 18.04.2023

16-20

Общий Публикации

Ирина Кучерак 07:43

Шановні колеги, сьогодні о 15.00 відповідно до розкладу відбудеться онлайн-лекція "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти" (онлайн). Усі матеріали розміщено на платформі.

15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
16.30-17.50	3М 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	семинарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Типова освітня програма електронного навчальн...  
Цифрова бібліотека.docx  
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx  
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx

Ирина Кучерак 07:46

Шановні колеги, сьогодні о 16.30 відповідно до розкладу відбудеться онлайн-лекція "Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти" (відеоконференційний режим). Усі матеріали розміщено на платформі.

15.00-16.20	<b>МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
16.30-17.50	3М 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	семинарське заняття	доцентка Кучерак І.В.

Завдання до теми 1.docx  
Проблемно-пошукові питання для самостійної та...  
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx  
КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx  
Цифрова бібліотека.docx

Поиск

4°C Cloudy

07:50 18.04.2023

Завдання до теми 1 - Сохранено

Поиск: Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

**Тема 1**  
**ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА**

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Як думається термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?.
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стійкіє інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

*Рекомендовані теми доповідей:*

1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Kucheraк I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE.

Число слів: 317 український

Поиск

4°C Cloudy 07:50 18.04.2023

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Сохранено

Поиск: Word

Файл Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закреть

Times New Ro... 14 A<sup>+</sup> A<sup>-</sup> Ж К Ч

Повторное использование файлов Диктовать

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

*Питання та завдання для самоконтролю до теми 1.*

1. Що таке інклюзія та інклюзивне навчання?
2. В чому полягає відмінність понять «виключення», «сегрегація», «інтеграція», «інклюзія»?
3. Якими є принципи інклюзивного навчання?
4. В чому полягає сутність поняття «універсальний дизайн у сфері освіти»?
5. В чому полягають особливості створення інклюзивного освітнього середовища в умовах закладу професійної освіти?

*Питання та завдання для самоконтролю до теми 2.*

1. Які основні кроки передбачені для організації освітнього процесу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами у закладах професійної освіти?
2. На підставі чого керівник закладу професійної освіти створює інклюзивну групу?
3. Кого залучають до команди психолого-педагогічного супроводу?
4. Із урахуванням яких особливостей визначається гранична чисельність здобувачів освіти з ООП в одній групі?
5. На яких принципах ґрунтується структура універсального дизайну у сфері освіти?
6. Як саме реалізуються принципи універсального дизайну в освіті?
7. Якими є функції команди психолого-педагогічного супроводу?

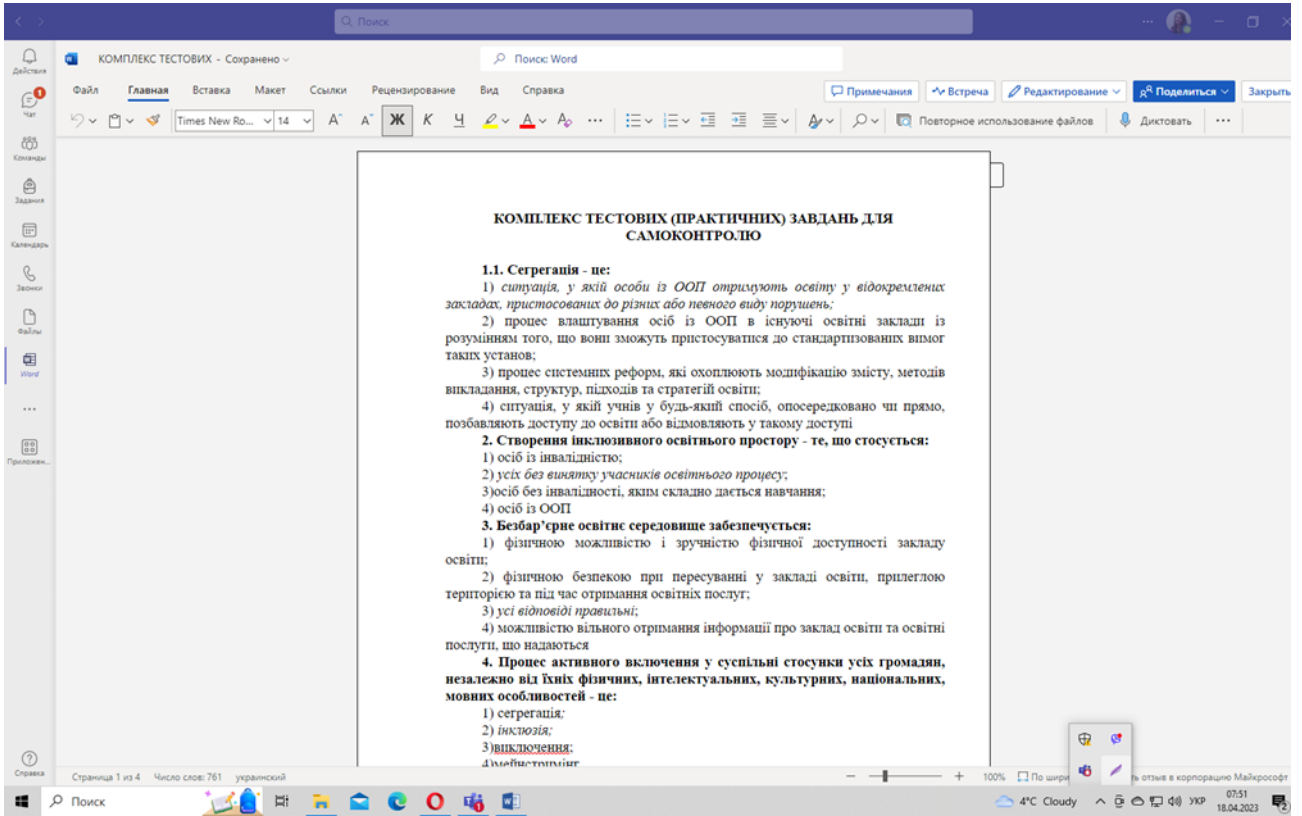
*Питання та завдання для самоконтролю до теми 3.*

1. У чому полягає адаптація та модифікація навчальних програм?
2. В чому полягають основні засади технології навчання та оцінювання результатів в інклюзивному освітньому середовищі?
3. Як саме розробляється індивідуальний навчальний план здобувача освіти з особливими освітніми потребами?

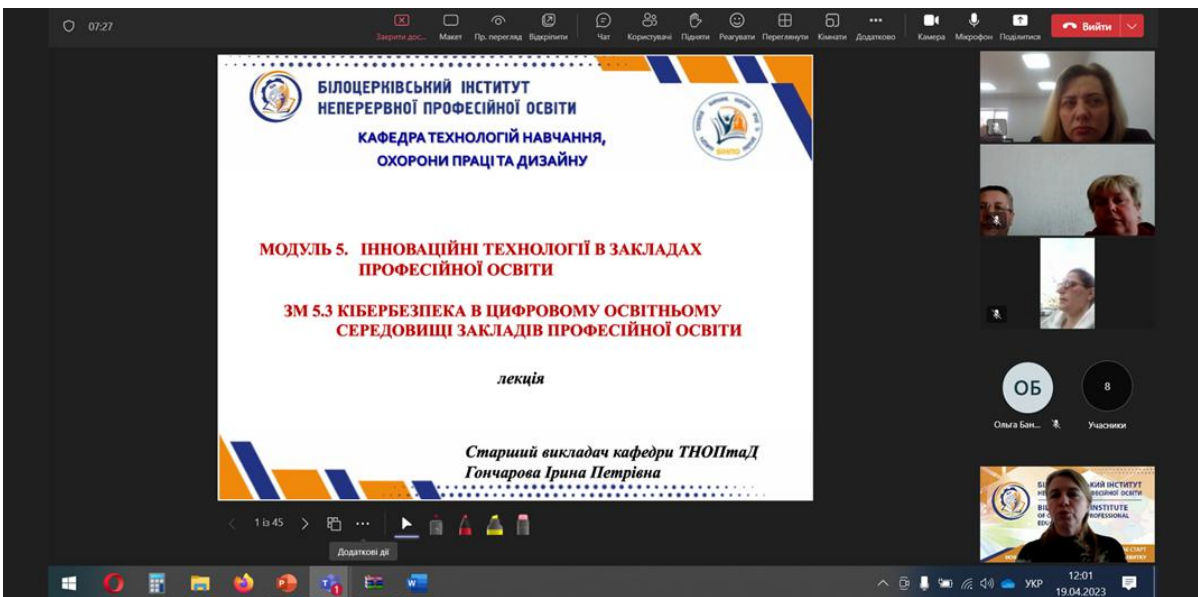
Поиск

4°C Cloudy 07:51 18.04.2023





<b>Середа 19.04.2023-р</b>	12.00-13.20	<b>Мікрософт Темпа</b>	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.3 <b>Кибербезпека</b> в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<b>ст. викладачка-Гончарова І.П.</b>
	13.30-14.50		<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	семінарське заняття	<b>доцент-Єрмоленко А.Б.</b>
	15.00-16.20		<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.3 <b>Кибербезпека</b> в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	<b>ст. викладачка-Гончарова І.П.</b>
	16.30-17.50		ЗМ 5.3 <b>Кибербезпека</b> в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	<b>ст. викладачка-Гончарова І.П.</b>



ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:26:07

Закрити дос... Маєст Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Як здійснюються атаки з використанням соціальної інженерії?

- Граматика і лексика
- Адреса відправника
- Почуття терміновості
- Запит на конфіденційну інформацію
- Щось звучить занадто добре, щоб бути правдою

30 із 45

Додаткові дії

13:19 19.04.2023

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

49:41

Закрити дос... Маєст Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Поняття кібербезпеки, кібератаки. Конфіденційність, цілісність та доступність даних

Безпечна інформаційна система – це система, яка, по-перше, захищає дані від несанкціонованого доступу, по-друге, завжди готова надати їх своїм користувачам, а по-третє, надійно зберігає інформацію і гарантує незмінність даних.

**Безпечна інформаційна система**

- Конфіденційність**  
Несанкціоноване ознайомлення з інформацією становить загрози конфіденційності
- Доступність**  
Порушення можливості використання комп'ютерних систем або оброблюваної інформації становить загрозу доступності
- Цілісність**  
Несанкціонована модифікація інформації становить загрозу цілісності

11 із 45

Додаткові дії


12:43 19.04.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 19.04.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка-Юденкова-О.П.

компетентнісний підхід до планування та організації ПП


Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН




**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ  
ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ  
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ  
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



**Олена ЮДЕНКОВА**  
кандидатка педагогічних наук,  
доцентка кафедри методики професійної  
освіти та соціально-гуманітарних  
дисциплін

Вікторія Гладішова

Андрій Дух

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


1 із 27

13°C Mostly cloudy 13:32 19.04.2023

компетентнісний підхід до планування та організації ПП

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Топ-10  
ключових  
компетенцій,  
які будуть  
актуальні  
найближчі  
5 років,  
входять:**



- ✓ аналітичне мислення й інноваційні підходи;
- ✓ здатність до швидкого навчання;
- ✓ комплексне розв'язання проблем;
- ✓ критичне мислення й аналіз;
- ✓ ініціативність, креативність і творчі підходи;
- ✓ лідерство та соціальний вплив;
- ✓ використання технологій, моніторинг і контроль;
- ✓ технологічний дизайн і програмування;
- ✓ стресостійкість, адаптивність і гнучкість;
- ✓ логічне мислення та ідейність

Результати дослідження показують, що лише 2 із 10 навичок – hard skills. Решта – гнучкі компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху. І це підтверджує теорію, що наявність soft skills і є різницею між хорошим кандидатом на посаду та ідеальним.

Основи для деяких універсальних компетенцій даються людині від народження. Але більшість soft skills можна та потрібно розвивати все життя шляхом постійного самоаналізу та перманентної роботи над собою. І робити це ніколи не пізно.

ВГ 14

Валентина ... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

26 із 27

Перейти назад

Rain coming 14:54 19.04.2023



компетентнісний підхід до планування та організації НПО

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

*У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:*

Д. СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЗВ'ЯЗОК З РИНКОМ ПРАЦІ:

- відстежувати динаміку професійного становлення здобувачів освіти; Д.1
- консультувати з питань планування та побудови кар'єри; Д.2
- забезпечувати підтримку технічної, творчої та підприємницької активності здобувачів освіти; Д.3
- взаємодіяти з представниками державної служби зайнятості, соціальними партнерами з питань виробничої практики, працевлаштування; Д.4
- проводити профорієнтаційну роботу. Проводити активну роботу з комплектування контингенту закладу освіти. Разом із старшим майстром та заступником директора з НВР проводити роботу щодо працевлаштування випускників. Д.5

9 із 27

Перейти вперед

USD/PKR -1.73%


14:32 19.04.2023

15-00

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

05:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ**

**МОДУЛЬ 5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

*Семінарське заняття*

**Старший викладач кафедри ТНОПтаД Гончарова Ірина Петрівна**

1 із 29

Додаткові дії

15:00 19.04.2023



ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

01:08:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**


# Signal

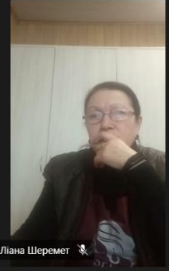
Багато експертів називають криптографічний протокол Signal **«еталоном для індустрії»**.

Всі чати в цьому месенджері зашифровані за замовчуванням, і, як передбачається, навіть творці програми не можуть отримати доступ до ваших даних.

*Головна проблемою месенджера:*

- ✓ відсутність популярних у Telegram, Viber і WhatsApp функцій,
- ✓ низька популярність Signal серед користувачів, далеких від поняття «кібербезпека».






Ліана Шеремет

ВК АД

Вікторія Ко... Андрій Дух

СГ 9

Світлана Г... Учасники



НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ професійної освіти  
NATIONAL INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

21 із 29

Додаткові дії

УКР 16:03 19.04.2023

ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти


01:27:05

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## Як убезпечити свою поштову скриньку?


*Якщо так сталося, що Ви перейшли за посиланням у фішинговому листі, тоді:*


1. Треба якомога швидше змінити пароль;
2. Продивитися відкриті сесії та закрити ті, які тобі не належать;
3. Повідом про це IT-відділ.



*Якщо відкрив файл у додатку і зрозумів/ла, що це був фішинг, тоді:*


1. Вимкнути комп'ютер;
2. Звернутися до відділу IT-технологій.





СГ 8

Світлана Г... Учасники



НАЦІОНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ професійної освіти  
NATIONAL INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

29 із 29

УКР 16:22 19.04.2023

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with icons for 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Відеочат', 'Файли', and 'Програми'. The main area displays an assignment titled 'Кибербезпека в цифровому освітньому середовищі ЗП(П)О' with a due date of '22 квітня 2023 р., 00:59'. The assignment instructions are as follows:

- 1. Опрацювати теоретичний матеріал
- 2. Виконати Практичне завдання до семінарського заняття (одне на вибір)
  - 1. Підготуйте презентацію на тему «Кибербулінг — Ідентифікація та запобігання».
  - 2. Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки батьківського контролю».
  - 3. Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи за комп'ютером без шкоди для здоров'я».
- 3. Пройти тестування

Below the instructions is a QR code with the text 'Забезпечення інформаційної безпеки учасників освітнього процесу в ЗП(П)О'. At the bottom, there is a list of 'Довідкові матеріали' (Reference materials):

- 1\_Анотація.pdf
- 2\_Профіль.pdf
- 4\_Зміст курсу.pdf
- 3\_Тематичний план.pdf

The system tray at the bottom shows the date and time as 12:28 on 18.04.2023.

The screenshot shows a PDF document titled '1\_Семінарські заняття\_2.pdf'. The document content is as follows:

**Семінарське заняття**  
**Тема 2. Забезпечення інформаційної безпеки учасників освітнього процесу в ЗП(П)О (2 год.)**

**Мета семінарського заняття:** підвищення рівня професійної компетентності щодо правового регулювання в інформаційно-кибернетичній та безпечної роботи її засобами кошти колегіальної безпеки в освітньому середовищі.

**Діагностичні функції семінарського заняття**

**Начальна:** формування розуміння основи положень та термінів, що стосуються кібербезпеки на робочій місці, основи юридично-правової бази у сфері кібербезпеки та інформаційної безпеки, заходів кібербезпеки на робочій місці. Набути навичок визначати заходи кібербезпеки для конкретних ситуацій, основані запобігання та виявлення заходів реагування на робочому місці.

**Професійна:** узагальнення навичок організації безпечного доступу до пристроїв і програм, критичного осудження інформації, отримання практики розв'язання питань в основних напрямках кібербезпеки, безпечно поведінки у кіберфері.

**Ключові навички:** розуміння впливу ситуації та вирішення поставлених завдань.

**Компетентності:** визначення рівня засвоєння знань з основи кібербезпеки та кібербезпеки.

**Зміст семінарського заняття**

1. Освітньо-середовище та безпека. Кібербезпека.
2. Документи, що регламентують роботу закладу освіти з персональними даними під час дистанційного навчання.
3. Дії закладу освіти щодо безпеки дистанційного навчання.
4. Рекомендації педагогічних працівників для безпеки дистанційного навчання.
5. Рекомендації для безпеки.
6. Правила інформаційної кібер: як не виходити і бути корисним в Інтернеті.

**Питання для обговорення**

1. Що відносять до персональних даних? Як повністю заблокувати освіту необхідність закладу чи обмежити доступу сторони осіб до її персональних даних?
2. Як викладати забезпечення навчання персональних даних під час дистанційного навчання?
3. Завдат персональними даними під час спілкування в соціальних мережах
4. Способи отримання електронного підпису.
5. Розпізнаємо фейк.

**Тема доповіді**

1. Безпека користувачів електронною поштою
2. Підстави правового забезпечення
3. Безпека користувачів соціальних мережах
4. Безпека мобільних пристроїв
5. Фізична безпека
6. Узагальнення всіх напрямків пов'язаних.

At the bottom of the page, there is a small illustration of a person sitting at a desk with a computer.

The system tray at the bottom shows the date and time as 12:29 on 18.04.2023.

2\_Практичне завдання до семінарське заняття.pdf

Практичне завдання до семінарське заняття  
Тема 2. Забезпечення інформаційної безпеки  
учасників освітнього процесу в ЗПЦПТО (2 год.)

1. Підготуйте презентацію на тему «Кибербулінг — ідентифікація та запобігання».
2. Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки банківського контролю».
3. Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи на кожен тиждень без шкоди для здоров'я».

Тестовий контроль знань

1. Виніше – це:
  - Різниця фізичну, який здійснюється через телефон
  - Вид фізичного вимірювання даних
  - Вид апаратного програмного забезпечення
  - Програмний контекст для замісту від фізичного атаку
2. Чому атака з використанням тривіальної соціальної оцінки до сьогодні залишається однією із найефективніших методів атак?
  - Вони дешеві в проведенні
  - Незалежності на відносно простоту в здійсненні, вони відкриваються високою ефективністю
  - Соціальна інженерія атакує не операційну систему та не програмне забезпечення, а людського користувача, який найчастіше є найслабкішим ланкою
  - Усе перераховане вище
3. Що із перерахованого нижче, на вашу думку, є найважливішим для захисту при плануванні фізичної атаки на підприємстві, державну інфраструктуру? (Виберіть два варіанти)
  - Фізична адреса госпозаказного офісу
  - Інформація щодо структури внутрішньої мережі
  - Інформація щодо контрагентів, партнерів, підприємств
  - Ід-в-картка
4. Чи безпечно передавати дружинам чоловіку номер картки через WhatsApp? Або цей месенджер шифрує дані при передачі?
  - Так
  - Ні, бо є інші ризики
5. Під час відвідин ви часто відвідуєте свою улюблену кав'ярню та користуєтесь мережею Інтернет, чи свідомо ви до загальнодоступного Wi-Fi. Що ви знаєте про атаки?
  - Небезпечно використовувати будь-які фізичні інтернет-сервіси із загальнодоступних мереж
  - Легше і простіше користуватися загальнодоступними мережами Wi-Fi, які не вимагають паролів
  - Якщо доступно кілька загальнодоступних мереж Wi-Fi, краще використовувати мережу з найкоротшою ім'ям
6. Що є:

	12.00-13.20	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p><b>ЗМ 5.3 Застосування технологій превентивного виховання у закладах професійної освіти (онлайн)</b></p>	спецкурс	ст. викладач <b>Пахомов І.В.</b>
--	-------------	---	----------	-------------------------------------

Нарада в каналі "General"

15:20

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**ЗМ 5.3. Застосування технологій превентивного виховання у ЗПО**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробив: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович**

ЖМ 13  
Жанна Ма... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKYVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Активізація Windows  
Щоб активувати Windows, перейдіть до "Параметри".

БІНО 12:25 20.04.2023

Нарада в каналі "General"

48:55

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Форми превентивного виховання**

**Активні:**

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

**Традиційні:** бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

**Форми превентивної роботи**

Ляна Шеремет

ТТ ТТ

Тамара Ткач Тетяна Тит...

ОЛ 15

Оксана Ля... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION  
Починає о 12:00. Зараз 12:59. Залишилось 00:00:00

БІНО 20.04.2023 12:59

Нарада в каналі "General"

01:10:39

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відповісти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Питання для самоконтролю:**

1. Дайте визначення поняттю «превентивного виховання у ЗП(ПТ)О».
2. Які основні особливості превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання у ЗП(ПТ)О?

Ганна Бакулей

Ляна Шеремет

ТТ 14

Тамара Ткач Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION  
Починає о 12:00. Зараз 13:20. Залишилось 00:00:00

БІНО 20.04.2023 13:20

<b>Четверг</b> <b>20.04.2023</b>	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> <b>ЗМ-4.2 Інтерактивні технології навчання (онлайн)</b>	семінарське заняття	доцент- <b>Єрмоленко А.Б.</b>
-------------------------------------	-------------	--	---------------------	----------------------------------



13:30 ЗМ 4.2 Інтерактивні технології навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**  
(семинарське заняття)

Ермоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри  
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Тетяна Титаренко

Тетяна Титаренко

ВК 6

Вікторія Ко... Учасник

13:31  
20.04.2023

Правила краще формулювати разом та записували на великих аркушах ватману, які прикріплювати на видному місці.

**Наприклад:**

- ✓ Кожна думка важлива.
- ✓ Не бійся висловитися!
- ✓ Ми всі – партнери!
- ✓ Обговорюємо сказане, а не людину!
- ✓ Обдумав, сформулював, висловив!
- ✓ Говори чітко, ясно, красиво!
- ✓ Вислухав, висловився, вислухав!
- ✓ Тільки обґрунтовані докази!
- ✓ Вмій погоджуватися і дискутувати!
- ✓ Важлива кожна роль.

Тетяна Титаренко

Тетяна Титаренко

Тетяна Титаренко

ВК 11

Вікторія Ко... Учасник

14:16  
20.04.2023

**Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.**

Тетяна Титаренко

ВК ГБ  
Вікторія Коту... Ганна Басу...  
АД ЯГ  
Андрій Ду... Ярослав Гончук  
ВГ ОБ  
Вікторія Г... Ольга Банникова  
ТЛ ТТ  
Тетяна Лебедєва Тамара Ткач

Четве 20.04.2023	15.00-16.20	Microsoft Te	професійно-практичної підготовки (онлайн) <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач <b>Геревенко А.М.</b>
---------------------	-------------	--------------	---	-----------------	---------------------------------------

Microsoft Teams 15:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

07:20

Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**МОДУЛЬ 4**  
**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**

**ЗМ 4.3 ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ВИКОРИСТАННЯМ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ**

Спеціальні мобільні додатки для використання у навчальному процесі

**інтернет-лекція**

Старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**  
БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.

App Store Google Play

СГ ТТ  
Світлана... Тетяна Ти...

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 15:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:23:46

# 3D МОДЕЛЮВАННЯ


WELDING TECHNOLOGY BY ANDRII HEREVENKO

## СХЕМА РОБОТИ З ПРОГРАМОЮ SHAPR 3D

**Що таке - SHARP 3D?**

**Shapr3D - це інноваційний інструмент 3D-моделювання**

Shapr3D — це зручна у використанні програма для проектування, сумісна з усім основним настільним ПЗ САПР, що дозволяє імпортувати проекти та експортувати роботу безпосередньо в інструменти візуалізації, виробництва або створення креслень.



5 із 26

Додаткові дії


Відео: Білоцерківський інститут інженерів вищої освіти

Вікторія Г... 9 Учасники

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 15:00 ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків

01:24:12

# GOODNOTES 5



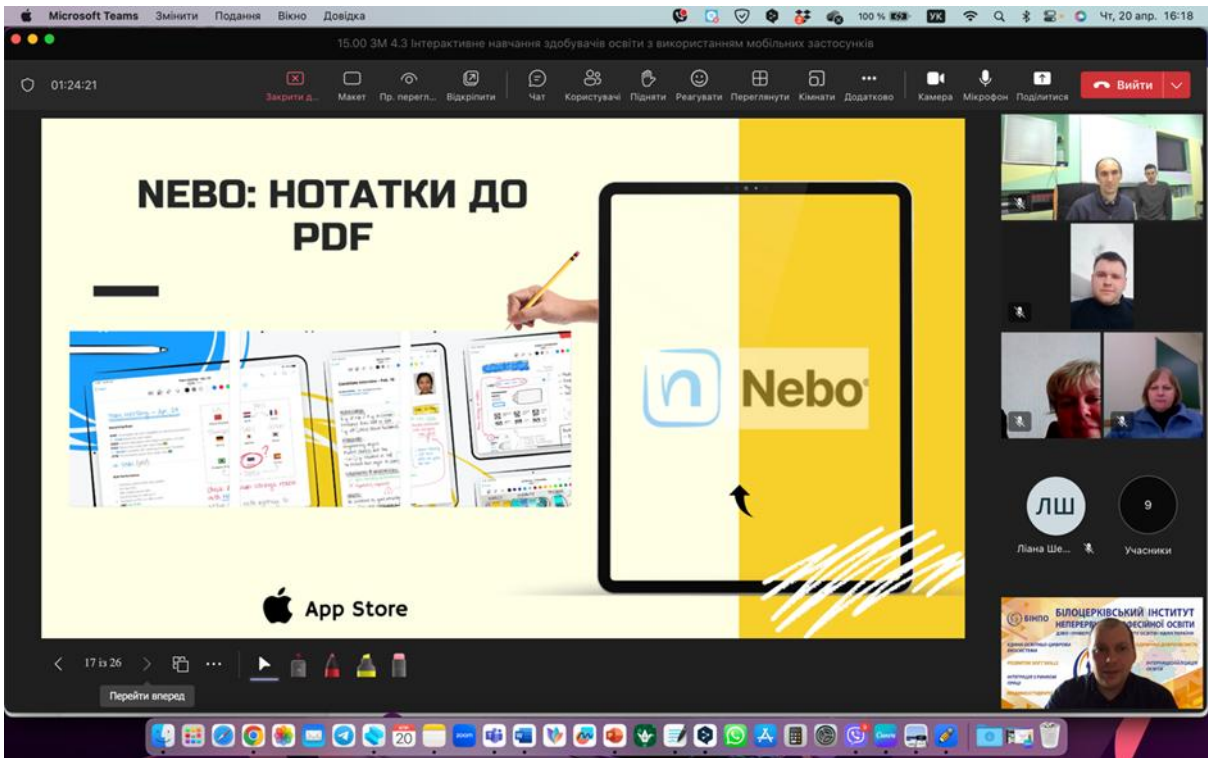
13 із 26

Перейти вперед

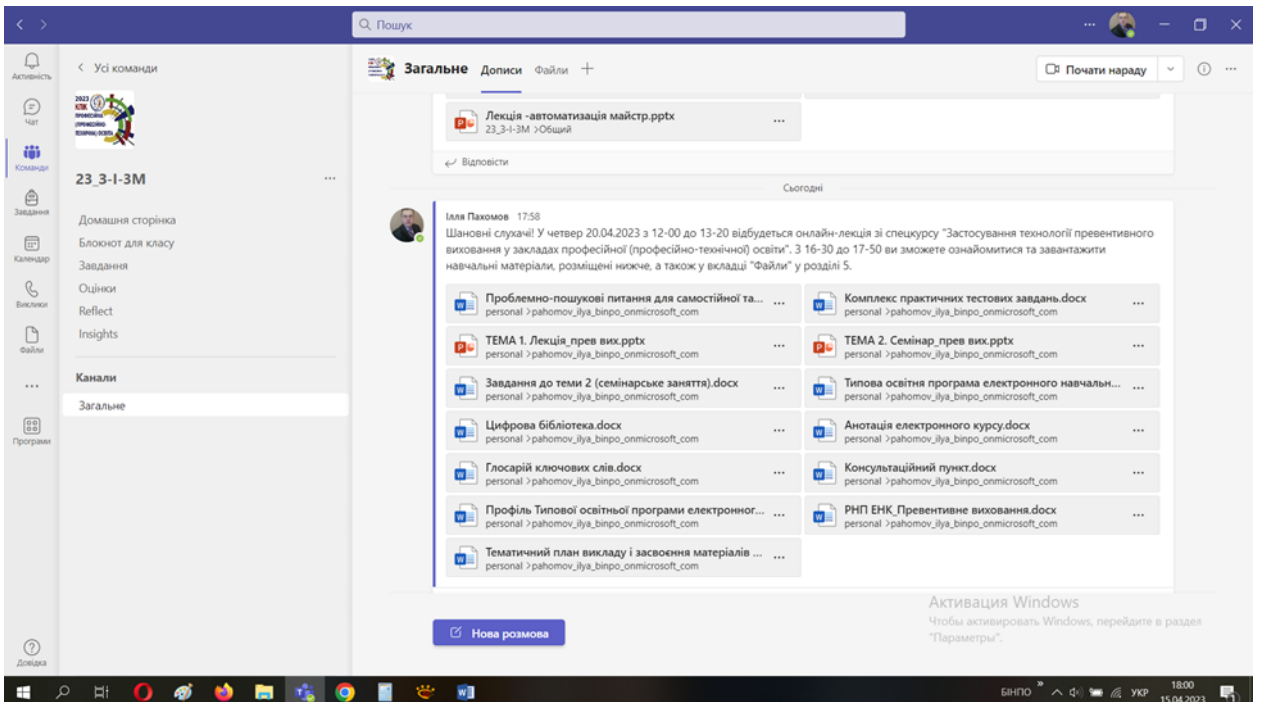
Відео: Білоцерківський інститут інженерів вищої освіти

Ліана Ше... 9 Учасники





16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти	спецкурс	ст. викладач <i>Пахомов І.В.</i>
-------------	--	----------	-------------------------------------





The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left, there is a sidebar with navigation options like 'Усі команди', '23\_3-1-3М', 'Домашня сторінка', 'Блокнот для класу', 'Завдання', 'Оцінки', 'Reflect', 'Insights', and 'Канали'. The main area displays a channel named 'Загальне' with a list of documents. The documents are as follows:

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарськє заняття	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Превентивне виховання.docx	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Приблизно хвили...	Ілля Пахомов	

At the bottom right, there is a 'Активация Windows' notification: 'Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".'

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Збережено'. The document content is as follows:

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

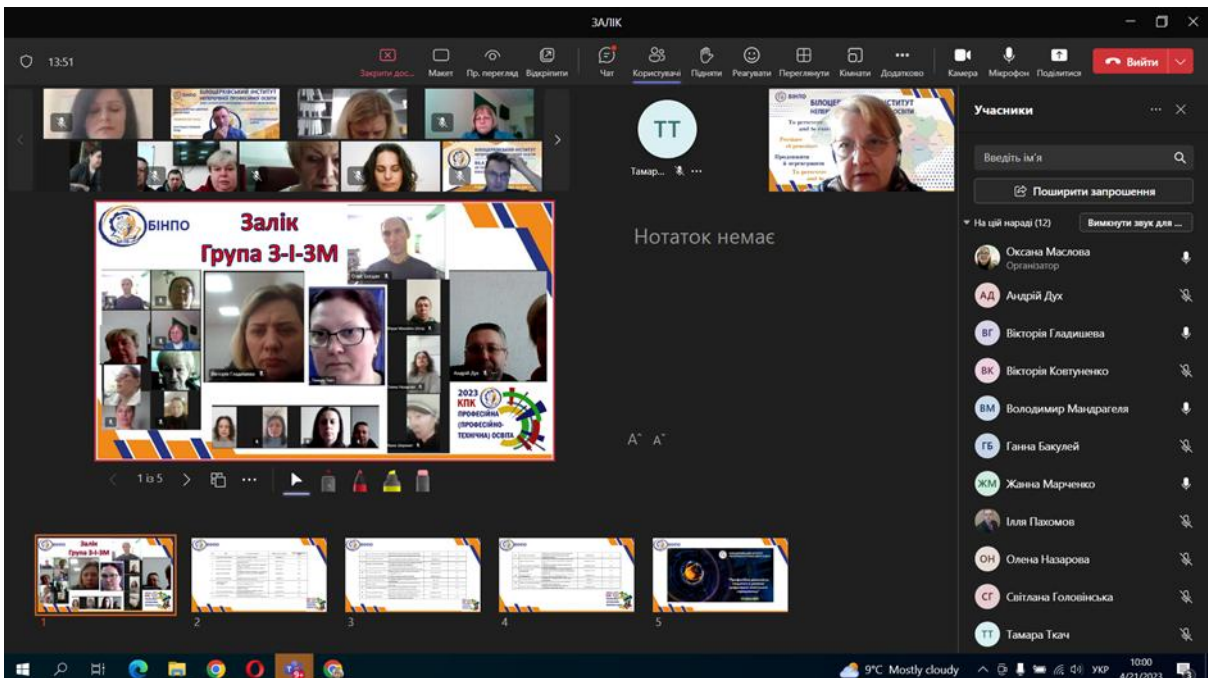
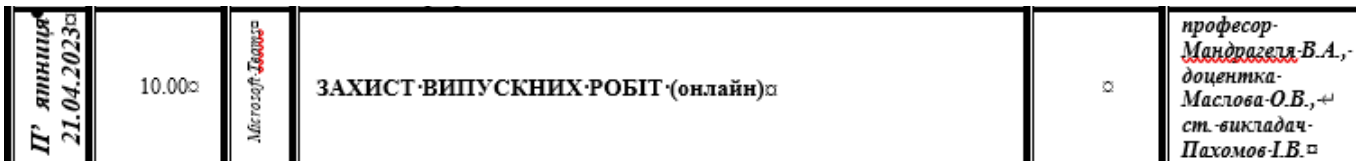
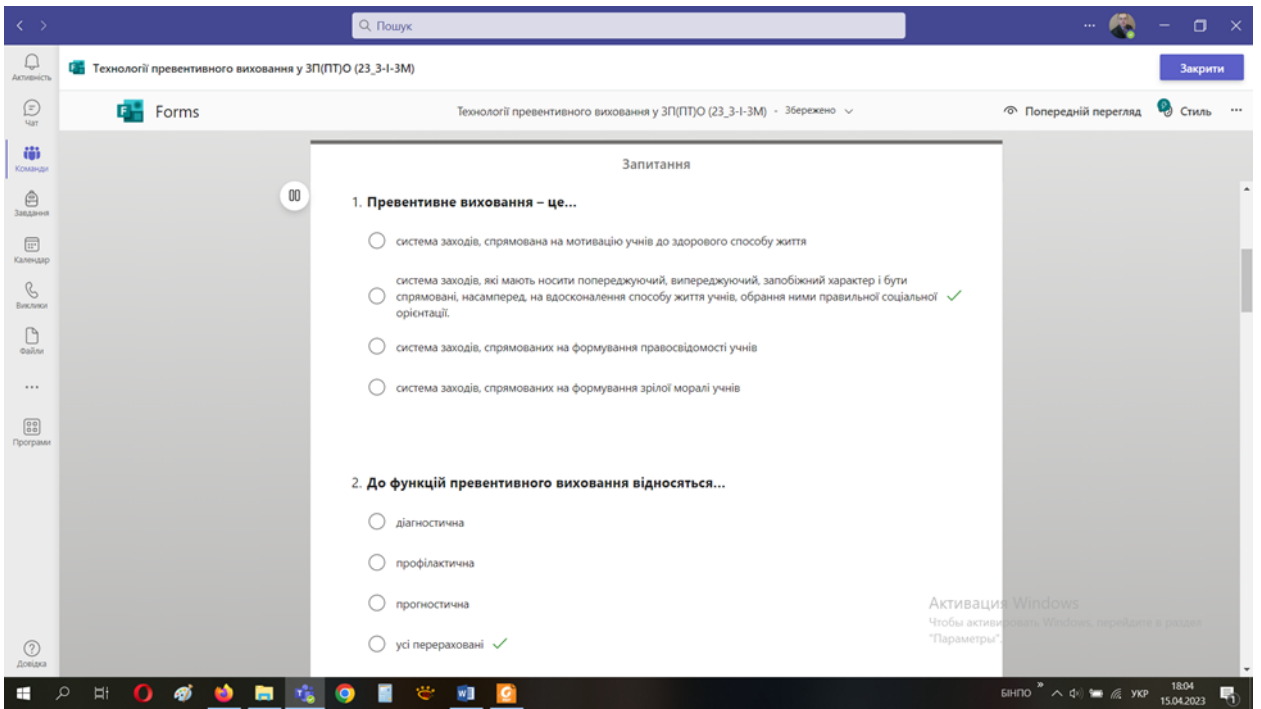
**Питання для самоконтролю до теми 1**

1. Сформулюйте поняття превентивного виховання у ЗП(ПТ)О.
2. Які особливості превентивного виховання у вашому ЗП(ПТ)О?
3. Які функції превентивного виховання реалізуються у вашому ЗП(ПТ)О?
4. Які напрями превентивного виховання мають місце у вашому ЗП(ПТ)О?
5. Які форми превентивного виховання застосовуються у вашому ЗП(ПТ)О?
6. Які методи превентивного виховання найчастіше використовують педагоги вашого ЗП(ПТ)О?

**Питання для самоконтролю до теми 2**

1. Яка головна мета фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
2. Які головні завдання фізкультурно-оздоровчого виховання у ЗП(ПТ)О?
3. Які заходи фізкультурно-оздоровчого виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
4. Яка головна мета правового виховання у ЗП(ПТ)О?
5. Які головні завдання правового виховання у ЗП(ПТ)О?
6. Які заходи правового виховання проводяться у ваших ЗП(ПТ)О?
7. Яка мета морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?
8. Які головні завдання морально-етичного виховання у ЗП(ПТ)О?

At the bottom right, there is a 'Активация Windows' notification: 'Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".'



ЗАЛІК

27:26

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ТЛ 19

Тетана Либ... Учасники

**Учасники**

Введіть ім'я

Поширити запрошення

- АД Андрій Дух
- АД Артем Даченко
- ВВ Вадим Бойко
- ВГ Вікторія Гладичева
- ВК Вікторія Копуненко
- ВМ Володимир Мандрогола
- ГБ Ганна Бакулей
- ЖМ Жанна Марченко
- ІЛІ Ілія Пахомов
- ЛШ Ляна Шеремет
- ОЛ Оксана Литвин
- ОБ Олег Богдан

**Розділ 1. Запобігання і протидія булінгу в освітньому середовищі**

**1.1 Булінг як явище, його форми та учасники**

- Булінг (від англ. bully – хуліган, задирака, грубіш, «to bully» – задиратися, знущатися) – тривалий процес свідомого жорстокого ставлення, агресивної поведінки, щоб заподіяти шкоду, викликати страх, тривогу або ж створити негативне середовище для людини.
- Булінг (шкатування) – це діяння (дія або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які поважають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого. Булінг за допомогою електронних засобів комунікації називається кібербулінгом.

5 із 22

Додаткові дії

9°C Mostly cloudy 10:13 4/21/2023

ЗАЛІК

44:06

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


ВГ 19

Вікторія Гл... Учасники

**Випускна робота**

**за темою:**

**«Профорієнтаційна робота педагога закладу професійної освіти»**



Виконала слухач гр.23\_3-1-3М  
Головіньська Світлана Василівна

1 із 9

9°C Mostly cloudy 10:30 4/21/2023

ЗАЛІК


44:52

Закрити док... Мова Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Володимир... 19 Учасники

**Профорієнтація** в закладах освіти має вагомe значення для майбутнього здобувачів освіти. Це допомагає зорієнтувати та підготувати їх до професійної діяльності, надаючи корисну інформацію щодо розуміння світу праці, включаючи бачення власної кар'єрної траєкторії



2 із 9

9°C Mostly cloudy 10:31 4/21/2023

ЗАЛІК


50:34

Закрити док... Мова Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кнопки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Вікторія Г... 19 Учасники

**Конкурс «Їстівна книга»**



8 із 9

9°C Mostly cloudy 10:36 4/21/2023





## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

III етап – підсумково-рефлексійний

З-І-4М, тьютор Шевчук С.С.

Вівторок 18.04.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
18.04.2023	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

12-00 – 13-20

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main part of the screen displays a presentation slide with the following text:

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти**  
(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД


The slide also features logos of the institution and an image of a quill pen and books. The Zoom interface on the right shows a grid of participants, including Anna Soloviy, Viktor Moiseenko, and others. The bottom of the screen shows the Windows taskbar and the Zoom meeting controls.

## 2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

**Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти** – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів ((студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

**Завдання позаурочної навчальної діяльності:**

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
  - ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
  - ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)



@jenaranko.ucoz.ru

10 из 31

Перейти вперед

ЛМ 16  
Людмила Мар... Учасники

Світлана Курганська

12:35 18.04.2023


## 7. Сутність, мета і завдання проведення майстер-класів у ЗП(ПТ)О

**Майстер-клас** – це одна з форм ефективного професійного, активного навчання. **Майстер-клас** - це головний засіб передачі концептуально нової ідеї авторської педагогічної чи професійної системи. Ця форма професійного навчання відрізняється від інших форм позаурочної навчальної діяльності тим, що під час майстер-класу досвідчений педагог професійної школи (*дали* – *Майстер*) розповідає і, що ще більш важливо, демонструє учням (студентам), як застосовувати на практиці новаторські прийоми, методи і засоби сучасного виробництва за певною професією або нові технології навчання.

**Основні переваги майстер-класу** - це унікальне сполучення: короткої теоретичної частини, індивідуальної роботи, спрямованої на придбання й закріплення практичних знань і навичок.

**Завдання майстер-класу:**

- передача Майстром свого досвіду шляхом прямого і коментованого показу послідовності дій, методів, прийомів і форм професійної діяльності;
- спільне відпрацювання методичних підходів Майстра і прийомів вирішення поставленої в програмі майстер-класу проблеми;
- рефлексія власної професійної майстерності учасниками майстер-класу
- надання допомоги учням (студентам) у визначенні завдань саморозвитку і формуванні індивідуальної програми самоосвіти та самовдосконалення.



@jenaranko.ucoz.ru

25 из 31

Виктор Мойсесенко

Оксана Курганська

АЖ 17  
Анастасія ... Учасники

Світлана Курганська

12:31 18.04.2023



13-30 – 14-50

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

To persevere and to excel  
**Perstare et praestare**  
Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

1919  
Perstare et praestare

Тимошенко Андрій Євгенович

1 з 16

Тамара Тян  
Іванко Юрій (гость)  
АО  
40  
Ладанська...  
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:23 18.04.2023

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

Відповідно до плану роботи БІНПО на 2023 рік в межах напрямку роботи «Навчання і взаємонавчання науково-педагогічних працівників інституту», колективом кафедри реалізується модель **ШКОЛИ ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** (модератор професор Мандрагеля В.А.)

**ШКОЛА ЛІДЕРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БІНПО**

**ПЛАН РОБОТИ**  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
НА 2023 РІК

Тимошенко Андрій Євгенович

11 з 16

Андрій Євгенович  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Мариана Кизлева  
Катерина Калініна  
1/3  
99+  
Оксана Ма...  
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:07 18.04.2023



## НОВІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ЗП(ПТ)О ПІД ЧАС ВІЙНИ ТА НОВІ УМОВИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВІД БІНПО:

- ✓ учні ЗП(ПТ)О **почали гірше зосереджуватися**, їхня здатність засвоювати професійно-спрямовану інформацію зменшилася;
- ✓ **багатоаспектність проблем** перед педагогічними працівниками на організаційному, економічному, педагогічному та психологічному рівнях
- ✓ **відсутність системного бачення** нових пріоритетів у професійній діяльності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О

SLIDE 8

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Розвиток фахової компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти в умовах інноваційних освітніх викликів»

<i>Відео</i> 18.04.2	15.00-16.20	<i>Microsoft 1</i>	<p><b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b></p> <p>ЗМ 1.4 Автоматизація діяльності педагогічного працівника засобами електронних таблиць в закладах професійної освіти <b>(онлайн)</b></p>	семінарське заняття	доцентка <i>Маслова О.В.</i>
	16.30-17.50		ЗМ 1.4 Автоматизація діяльності педагогічного працівника засобами електронних таблиць в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка <i>Маслова О.В.</i>

Модуль 1

03:45

Закрити дос... Магет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімат Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль № 1

ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

майстри / майстрині виробничого навчання

Автоматизація робочого місця майстра виробничого навчання ЗПО

1 із 34

Додаткові дії

12°C Rain showers 15:00 4/18/2023

Модуль 1

01:15:52

Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Календарі Додатково Камера Мікрофон Відключити... Вийти

НМ ГШ МБ  
Наталія М... Галина Шу... Майя Білан

10.04.23р  
ТЕМА ПРОГРАМИ: Роз'яснювальні  
ТЕМА УРОКУ: Відбортовка  
ПРИ ВИКОНАННІ РОБОТ  
ПРОЗВИТАННЯ ВІДБОРТОВЦІ

Виктор Мойсєєво Наталія Кондор

11°C Rain showers 16:12 4/18/2023

Поиск

Інтернет-семинар.pdf

Закрити

**Інтернет-семинар конспект**  
Семинар «Автоматизація діяльності педагогічного працівника засобами електронних таблиць в закладах професійної освіти»

**Мета семінару:** з'ясувати практичні рекомендації при використанні електронних таблиць Excel.

**Завдання семінару:** ознайомити слухачів із загальними можливостями програмного додатку Excel.

**План семінару:**

1. Автоматизоване заповнення таблиць.
2. Побудова графіків.
3. Особливості використання графічних вкладок програми MS Excel.
4. Алгоритми дій при різних ситуаціях

Microsoft Excel (повна назва Microsoft Office Excel) — таблицьний процесор, програма для роботи з електронними таблицями. Програма входить до складу офісного пакета Microsoft Office. Лист Excel являє собою готову таблицю, тому Excel часто використовують для створення документів, що мають табличне представлення, крім того, створюють різні види графіків і діаграм, які беруть дані для побудови з комірок таблиць. Excel містить багато математичних і статистичних функцій, завдяки чому його використовують для елементарних розрахунків. Excel може працювати як база даних, хоча, звичайно, до повноцінної бази даних йому далеко.

Microsoft Excel (повна назва Microsoft Office Excel) — таблицьний процесор, програма для роботи з електронними таблицями. Програма входить до складу офісного пакета Microsoft Office (рис. 1).

Типові області застосування Excel:

- завдяки тому, що лист Excel являє собою готову таблицю, Excel часто використовують для створення документів без ускладнених розрахунків, що просто мають табличне представлення (наприклад, прайс-листи в магазинах, розклади);
- у Excel легко можна створити різні види графіків і діаграм, які беруть дані для побудови з комірок таблиць (графік зниження ваги тіла за вказаний період від початку занять спортом);
- його можуть використовувати звичайні користувачі для елементарних розрахунків (скільки витратив за цей місяць, що кому/коли дав взят);
- Excel містить багато математичних і статистичних функцій, завдяки чому його можуть використовувати школярі і студенти для розрахунків курсових, лабораторних робіт;
- Excel інтенсивно використовується в бухгалтерії — у багатьох фірмах це основний інструмент для оформлення документів, розрахунків і

1 из 13

Сфокусуватися

УКР 18:07 16.04.2023

ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.pdf

Закрывать

**ПРОФІЛЬ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**  
*Профіль Типової освітньої програми навчального курсу  
 «Автоматизація діяльності педагогічного працівника засобами електронних  
 таблиць в закладах професійної освіти»*

Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідають 0,03 ЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівця шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
<b>A Мета</b>	
Вдосконалення знань слухачів щодо підготовки педагогічних працівників закладів професійної освіти до використання електронних таблиць для автоматизації своєї діяльності, а саме використовувати основні інструменти електронних таблиць у педагогічній діяльності (створення таблиць, форматування, сортування та фільтрація даних, використання функцій, тощо), вивчення особливостей використання електронних таблиць для обліку успішності студентів, планування навчального процесу, формування електронних звітів та звітування перед адміністрацією закладу, вирішення реальних задач з обліку та планування навчального процесу.	
<b>B Характеристика Типової програми</b>	
1	<b>Функціональна спрямованість</b> Розвиток професійних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персональних даних в закладі професійної освіти
2	<b>Фокус Типової програми</b> Акцент на: – здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; – вміннях проводити моніторинг успішності студентів та аналізувати їх прогрес, щоб вчасно коригувати навчальний процес і забезпечити якість підготовки студентів. – формуванні у слухачів позитивну мотивацію до самостійної роботи з електронними таблицями та до застосування здобутих знань у практиці.
3	<b>Орієнтація Типової програми</b> Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетентностей в області шифрових сучасних технологій.
4	<b>Особливості Типової програми</b> Типова програма орієнтована на надання необхідних навичок та знань, які є важливими для виконання

Сфокусуватися

УКР 18:05  
UKRE 16.04.2023

РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf

Закрывать

**РЕФЛЕКСІЯ**

Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

**Основні поняття:** праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

**Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напружені під час заняття:**  
 В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, інспекція, навчання, інструктаж, державний нагляд, громадський контроль.

**План**

- Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
- Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
- Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
- Законодавча та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

**Темати рефератів та доповідей**

- Особливості законодавчої бази окремих країн Євросоюзу з питань охорони праці.
- Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
- Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обов'язки роботодавця, права працівників.
- Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
- Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
- Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
- Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
- Навчання та інструктаж з питань охорони праці. Стажування, дублювання і допуск працівників

1 из 2

УКР 22:23  
UKRE 15.04.2023



Середа, 19.04.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Середа 19.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

02:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

Ірина Лук... 6 Учасники

**Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти**  
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль № 3. Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки**  
(форма проведення: семінарське заняття)

**ОКСАНА ПЕТРУШАК**, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін  
omp\_7@binpo.onmicrosoft.com

1 із 17

УКР 12:01  
UKR 19.04.2023

ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки

35:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Оксана Кухтій

Ірина Лук... НМ СС 11 Учасники

**Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:**

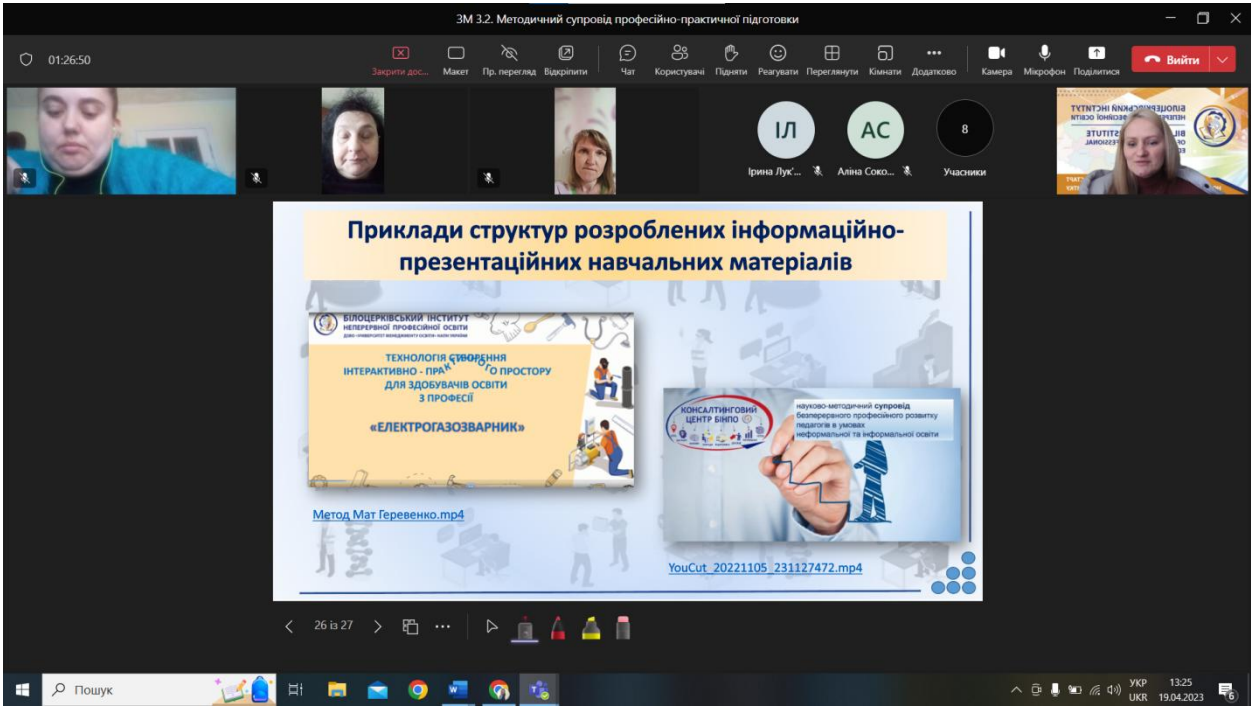
- Законодавчо-нормативної документації** (Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», що затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800, професійний стандарт «Майстер виробничого навчання»)
- Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичного забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
- Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
- Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

Додаткові дії

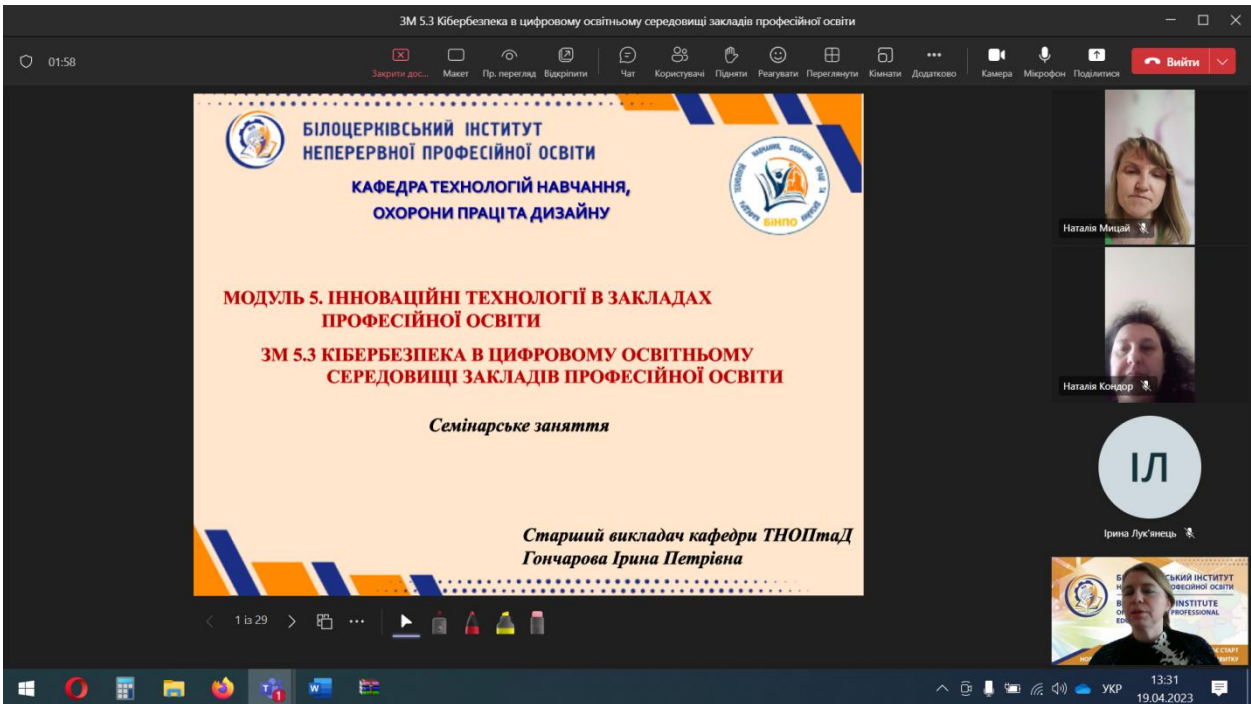
13 із 17

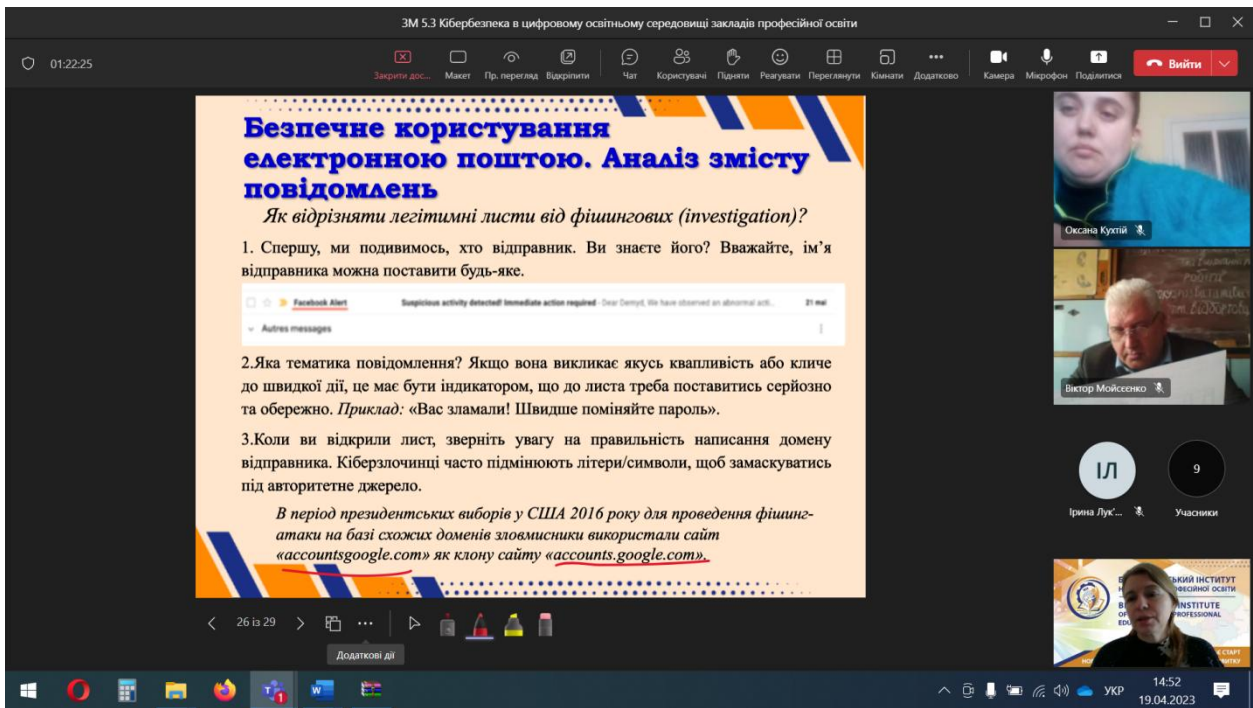
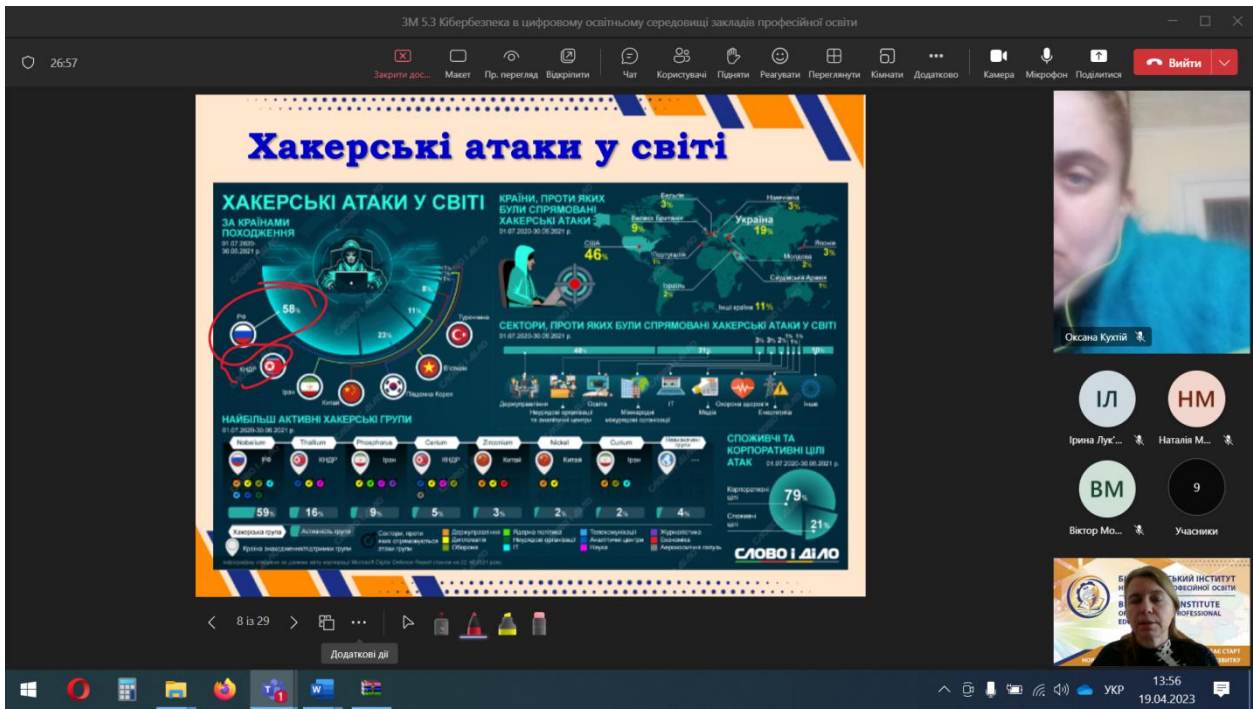
УКР 12:34  
UKR 19.04.2023





<i>преда</i>	13.30-14.50	<i>soft Teams</i>	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти ( <b>онлайн</b> )	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Гончарова І.П.</b>
--------------	-------------	-------------------	---	---------------------	---





<p>15.00-16.20</p>	<p>Міграція</p>	<p><b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>                  ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО (онлайн)</p>	<p>спецкурс</p>	<p>доцентка  <b>Швидка С.П.</b></p>
--------------------	-----------------	---	-----------------	---

Новое собрание в канале

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

ЗМ 1.3

# Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Ірина Лук'янець

1 из 35

UK 15:01 19.04.2023

Новое собрание в канале

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ЗАКОНОДАВСТВО ПРО ОХОРОНУ ПРАЦІ

Кодекс законів про право

Про охорону праці

**ЗАКОНИ**

Про колективні договори та угоди

Про пожежну безпеку

Про поведіння з радіоактивними відходами

Про охорону здоров'я

Про дорожній рух

Про охорону навколишнього природного середовища

Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку

Ірина Лук'я...

Учасники

26 из 35

Перейти вперед

UK 16:00 19.04.2023




Новое собрание в канале

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Вода – найбільш дешева та поширена вогнегасна речовина. Це пояснюється: великою теплоємністю (теплота пароутворення 539 ккал/г); високою термічною стійкістю (розкладається при температурі вище 1700°C); значним збільшенням об'єму при пароутворенні (1л води при випаровуванні утворює більше 1700л пари); охолоджує зону горіння.

Первинні засоби гасіння пожежі:  
внутрішні пожежні крани;  
відра, кошики, лопати, пісок;  
вогнегасники.

Пінний вогнегасник ОХПІ-10 складається із зварного сталевого корпусу, який містить лужний розчин соди з лакричним екстрактом. Всередині встановлено поліетиленовий посуд з сумішшю сірчаної кислоти та сульфату заліза. При змішуванні кислотного і лужного розчинів утворюється піна. Цей вогнегасник можна застосовувати для гасіння твердих речовин та легкозаймистих рідин з відкритою поверхнею. Піна електропровідна, тому цим вогнегасником не можна гасити електрообладнання, що знаходиться під напругою.



Віктор Мойсенко

Ірина Лук... 7 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKYVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION  
ЩО ДАЄ СТАРТ НОВОМУ РОЗВИТКУ

34 из 35

Перейти вперед

Windows taskbar: 16:27 19.04.2023

16.30-17.50	ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО	спецкурс	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	----------	----------------------

Общий Публикации Файлы Профсвіта +

Сегодня

Світлана Швидка 2:10  
Шановні колеги! Запрошую Вас 19.04.2023 о 15:00 на онлайн заняття зі спецкурсу ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО.

Тема Платформи та сервіси дистанційного навчання...

Світлана Швидка 2:23  
Шановні колеги! Запрошую Вас 19.04.2023 о 16:30 на заняття зі спецкурсу ЗМ 1.3 Платформи та сервіси дистанційного навчання з охорони праці ЗПО. Всі матеріали у файлах Вашої групи. Навчальні матеріали. МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Платформи та сервіси дистанційного навчання з ...  
Платформи та сервіси дистанційного навчання.pdf

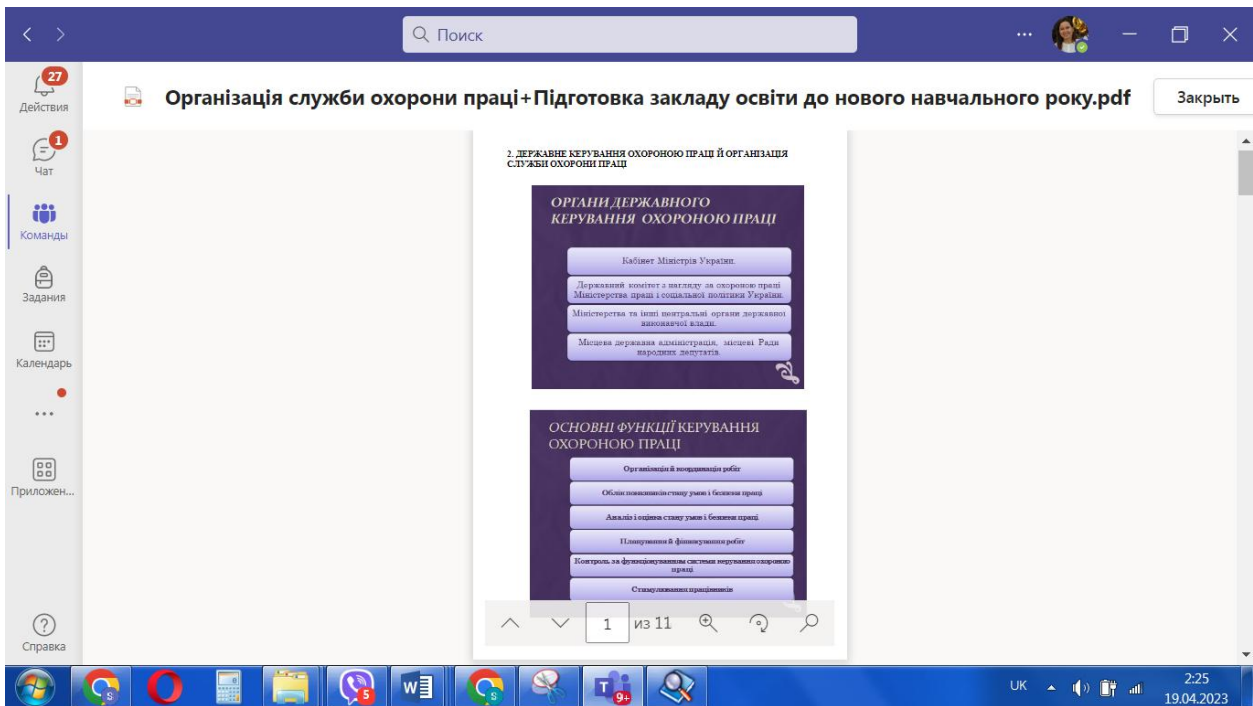
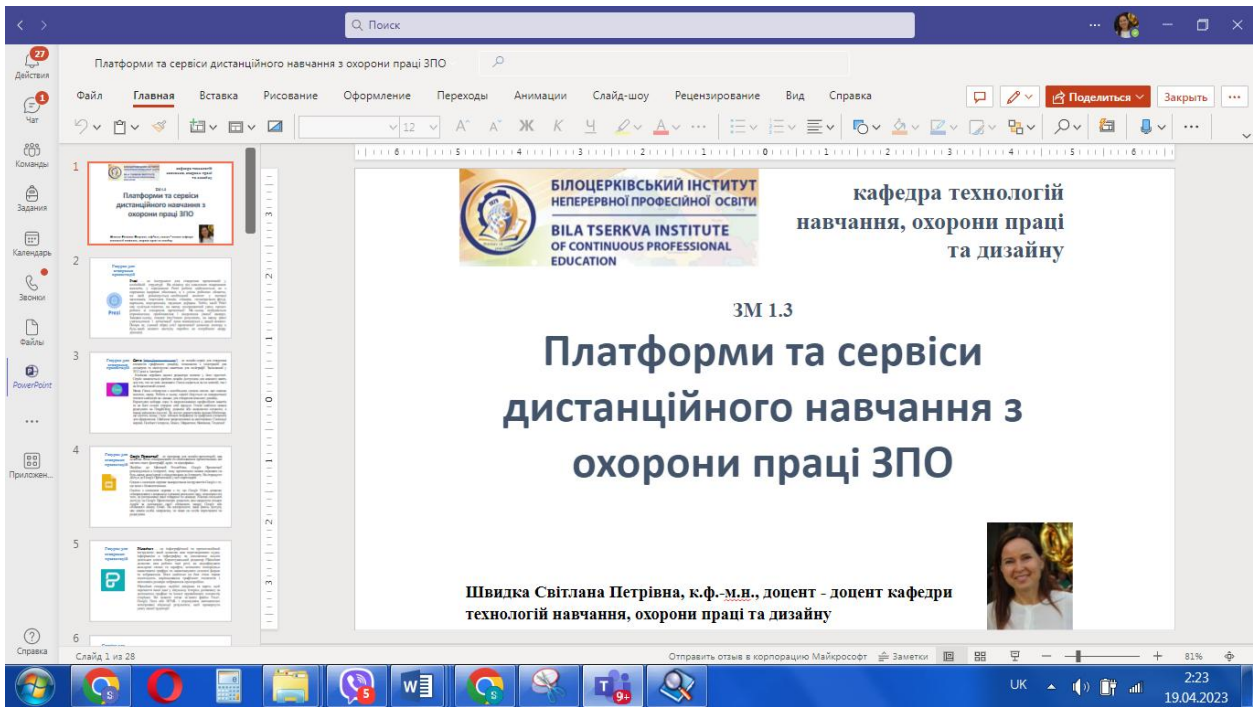
Карта по сервісам дистанційного навчання.pdf  
Організація служби охорони праці+ Підготовка за...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Новая беседа

Windows taskbar: 2:23 19.04.2023





Четвер, 20.04.2023

<p>Початок</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b></p> <p>ЗМ 4.2. Інтерактивні технології навчання (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцент <b>Єрмоленко А.Б.</b></p>
----------------	--------------------	------------------------	---	----------------------------	---

12:00 ЗМ 4.2. Інтерактивні технології навчання

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ  
ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 4.2 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**  
(семінарське заняття)

**Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри  
методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

Надія Петрук  
Лариса Загорська  
НМ ЯБ  
Наталія М... Яна Бойко

1 з 66

12:03  
20.04.2023

12:00 ЗМ 4.2. Інтерактивні технології навчання

Для того щоб бути актуальним, потрібно постійно пристосовуватися та взаємодіяти з оточуючими, при цьому залишатися вірними собі і своїм ідеалам.

**Учням важливі не стільки отримані знання, як сам процес навчання.**

**Навчання не тільки новим навичкам, а й новим способам мислення - це процес довжиною в життя.**

**Блер Шенпард**  
Керівник міжнародної групи з розробки стратегії і розвитку лідерства PwC

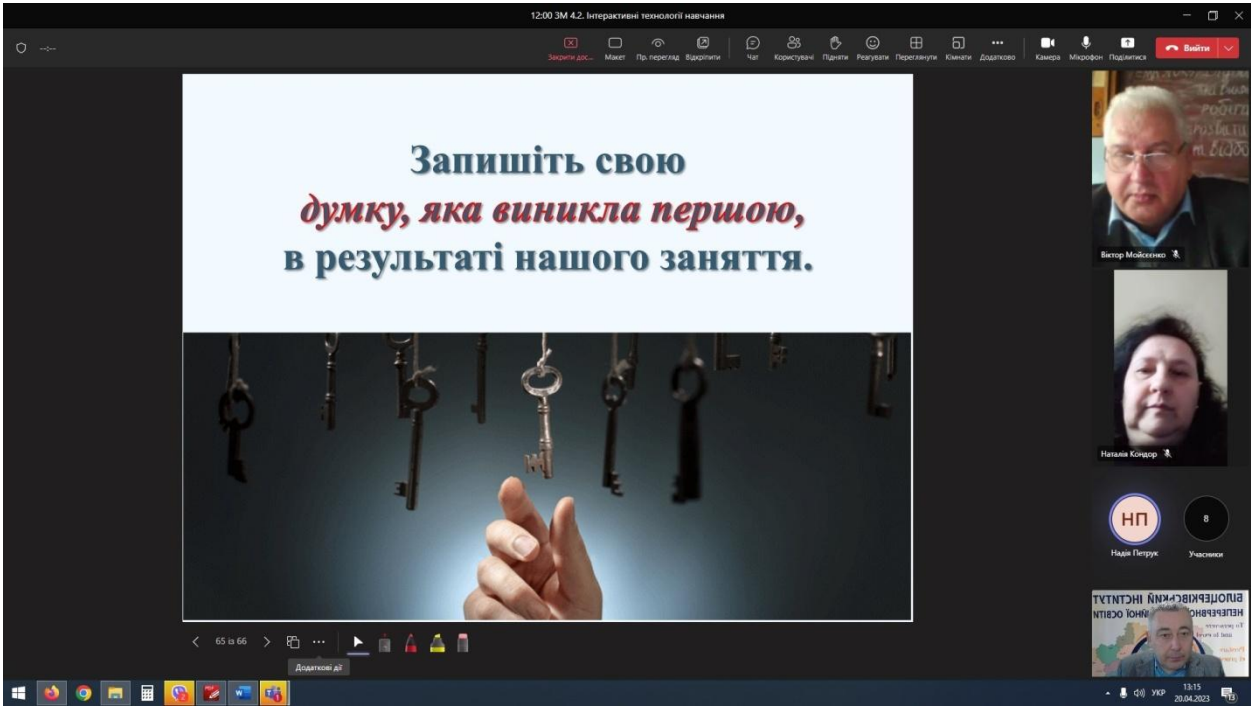
\* Майбутнє ринку праці: Протиборство тенденцій, які будуть формувати робоче середовище в 2030 році // PwC Україна, 2017.  
Доступно: <https://www.pwc.com/ua/uk/survey/2018/workforce-of-the-future.html>

Надія Петрук  
Віктор Мойсєвич  
Наталія Коцар  
НМ 9  
Наталія М... Учасники

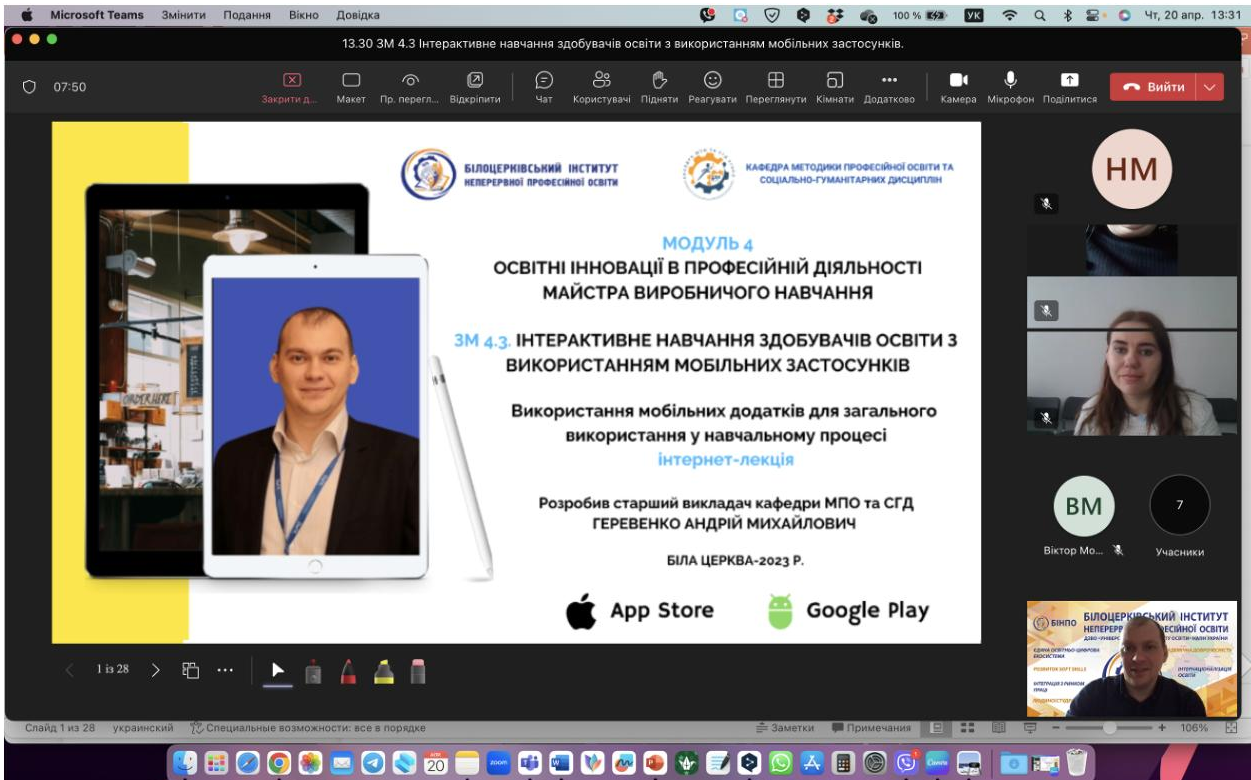
14 з 66

Парувати вперед

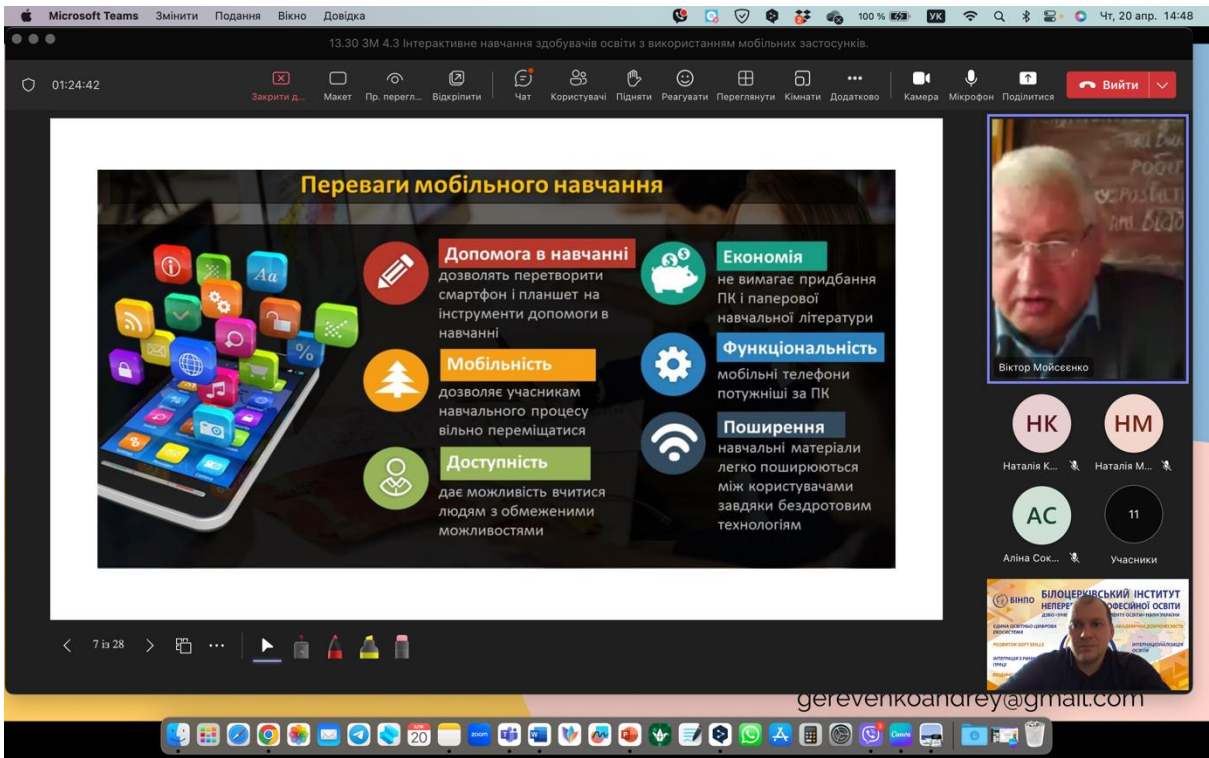
12:40  
20.04.2023



<p>етвер 9.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.3 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладач Геревенко А.М.</p>
-------------------------	--------------------	--	------------------------	--







Че 20.0	15.00-16.20	Місця	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки ( <b>онлайн</b> )	семінарське заняття	<i>доцентка Юденкова О.П.</i>
	16.30-17.50		<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	<i>доцентка Юденкова О.П.</i>



компетентнісний підхід до планування ППП

06:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірлити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ  
ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА  
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ  
ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ  
ТА ОРГАНІЗАЦІЇ  
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ  
ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

**Олена ЮДЕНКОВА**  
кандидатка педагогічних наук,  
доцентка кафедри методики професійної  
освіти та соціально-гуманітарних  
дисциплін

ІЛ  
Ірина Лук'янець

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

1 із 27

9°C Cloudy 15:00  
20.04.2023

компетентнісний підхід до планування ППП

44:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірлити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

A. ПЛАНУВАТИ ТА ОРГАНІЗОВУВАТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:

- підготовлювати та оновлювати навчально-методичні документи з планування професійно-практичної підготовки та вести обліково-звітну документацію; A.1
- застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу; A.2
- взаємодіяти з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу; A.3
- застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти; A.4
- проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти; A.5
- реалізовувати здоров'язбережувальний підхід до організації освітнього процесу. A.6

ЖД ЛЗ  
Жанна Дуб... Лариса Заг...

ОП 11  
Олександр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

5 із 27

Перейти вперед

9°C Cloudy 15:37  
20.04.2023

компетентнісний підхід до планування ПП

01:31:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## СУЧАСНІ НАВИЧКИ, ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- У сучасних ринкових умовах бізнес середовище очікує від випускника ЗП(П)О сформованої професійної компетентності, що включає в себе окрім професіоналізму, технологічної підготовленості, сформованих саме сучасних навичок в найширшому його розумінні такі особисті якості як самостійність, здатність приймати відповідальні рішення, контроль, творчий підхід до справи, професійна мобільність
- Професійна майстерність – це високий рівень оволодіння визначеним видом професійної діяльності, вміння адаптуватися до швидкозмінних умов праці та виробничих завдань, вимог
- Провідним показником компетентності кваліфікованого робітника є його професійна майстерність
- В ЗП(П)О формуються тільки основи професійної майстерності, так як справжня професійна майстерність формується з часом і виробничим досвідом

22 із 27

Перейти вперед

9°C Cloudy 16:24 20.04.2023

Віктор Мойсеєнко

Оксана Кухій

ЖД 13

Жанна Дуб... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Пошук

02\_Презентація\_семінарське заняття 1 - Збережено

Пошук у PowerPoint

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка Спільний доступ Закрити

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Семінарське заняття

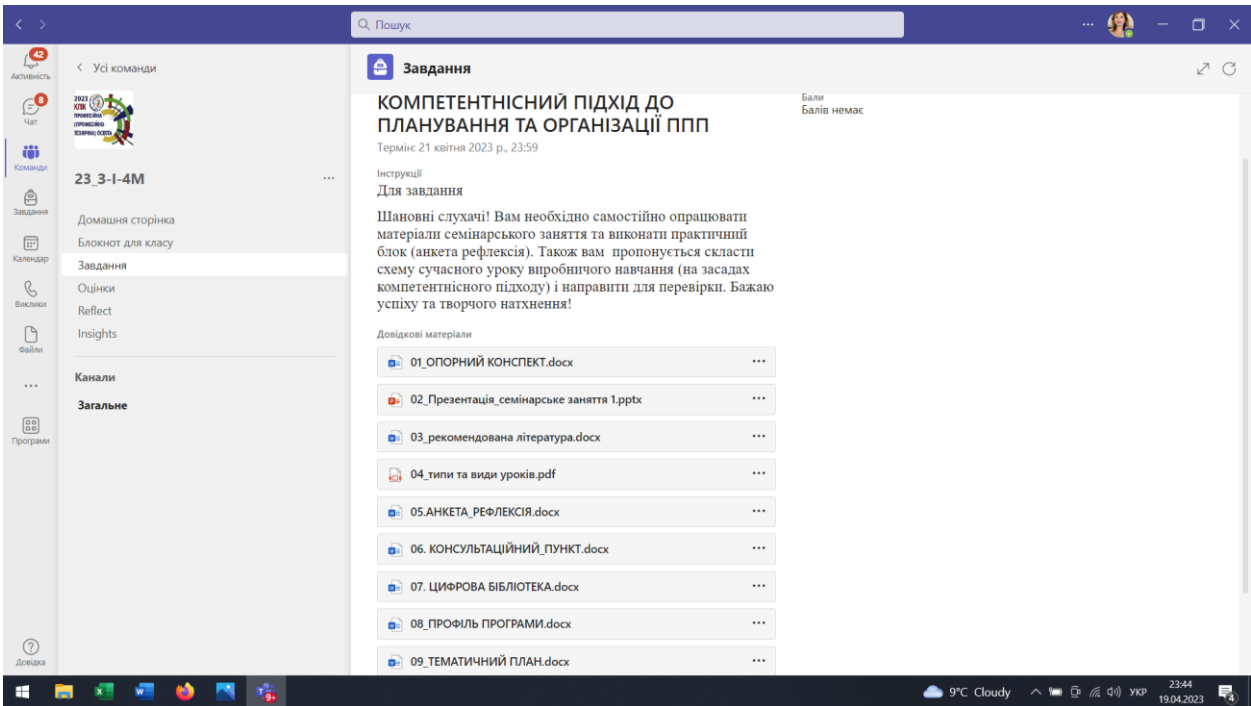
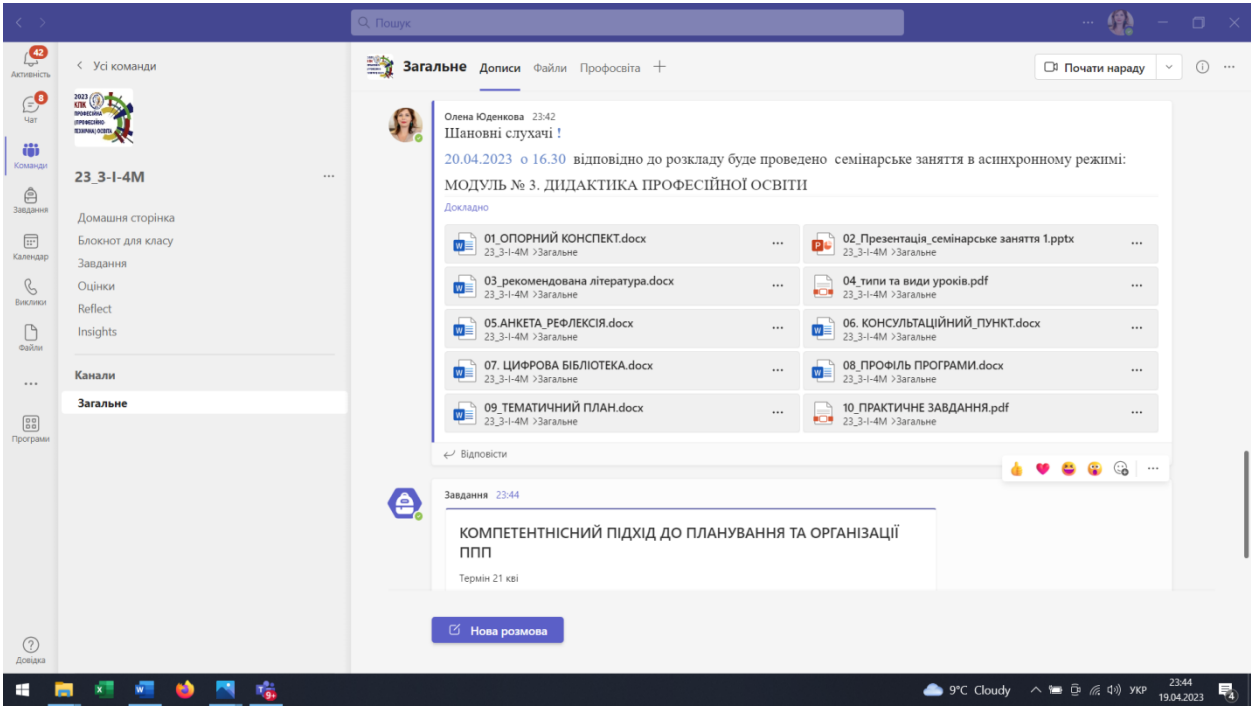
Олена ЮДЕНКОВА

кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 із 7 українська


Надіслати відгук до Майкрософт

9°C Cloudy 23:47 19.04.2023

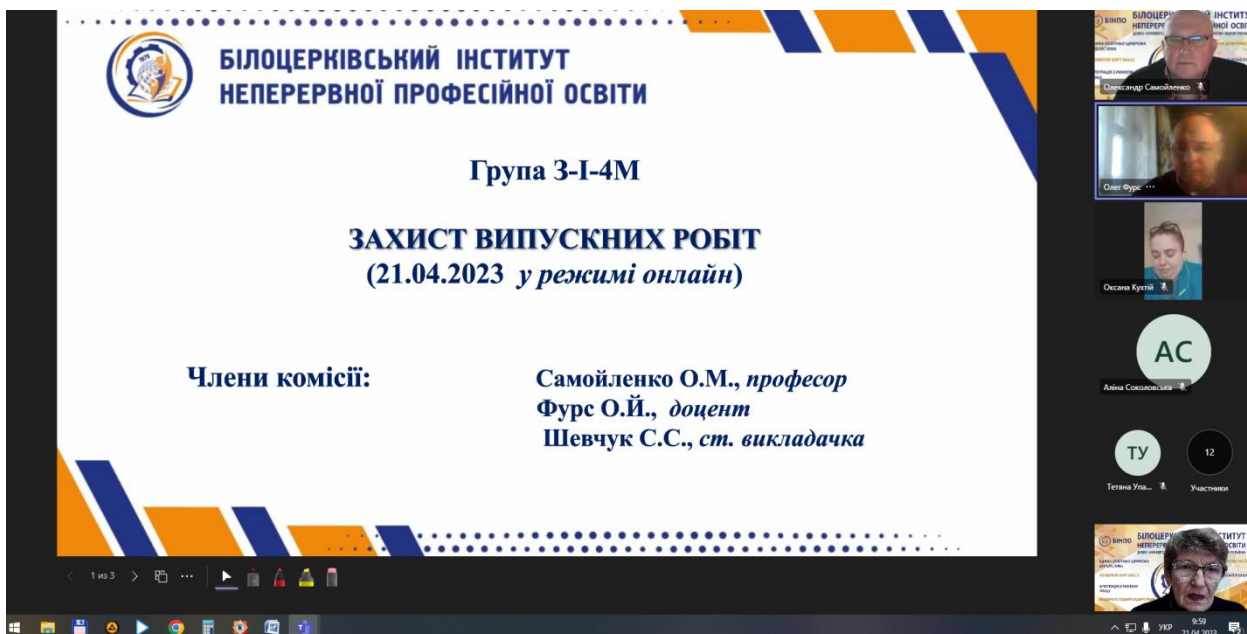


**П'ятниця, 21.04.2023**

<p><b>П'ятниця 21.04.2023</b></p>	<p>10.00</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p><b>ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ (онлайн)</b></p>	<p>професор Самойленко О.М., доцент Фурс О.Й., ст. викладачка Шевчук С.С.</p>
---------------------------------------	--------------	------------------------	---	---

\* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.  
Завідувачка навчального відділу  Марина КНЯЗЄВА





**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**Група З-І-4М**

**ЗАХИСТ ВИПУСКНИХ РОБІТ  
(21.04.2023 у режимі онлайн)**

**Члени комісії:**

Самойленко О.М., *професор*  
Фурс О.Й., *доцент*  
Шевчук С.С., *ст. викладачка*

Participants: Олександр Самойленко, Олександр Фурс, Оксана Крива, Аліна Соколовська, Тетяна Уша...

№	ПІБ	Тема роботи	Оцінка
15.	Мартиненко Людмила Василівна	Позааудиторні навчальні заходи як умова вдосконалення професійно-практичної підготовки	83В
16.	Мартинюк Тамара Олександрів.	Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз	75С
17.	Матусевич Ірина Ігорівна	Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення професії	82С
18.	Мицай Наталія Михайлівна	Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікація	88В
19.	Мойсеєнко Віктор Олегович	Виховання національно-патріотичної свідомості учнівської молоді у ЗПО	84В
20.	Негода Марія Миколаївна	Мотивація навчальної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників як засіб підвищення ефективності освітнього процесу	86В
21.	Овчаренко Оксана Олександрів.	Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	87В
22.	Петрук Надія Олександрівна	Екологічна культура особистості як передумова формування сталого розвитку країни	84В
23.	Полтавець Олександра Миколаївна	Методика інструктування у різні періоди професійно-практичної підготовки	82С
24.	Сімчук Євгенія Олександрівна	Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз	76С
25.	Скрипленко Оксана Вікторівна	Методика розробки сучасного комплексного методичного забезпечення професії	82С
26.	Соловей Алла Миколаївна	Методика впровадження елементів дуальної системи навчання при підготовці кваліфікованих робітників	74С
27.	Сомова Світлана Володимирів.	Колективний договір та його значення в діяльності закладів професійної освіти	95А
28.	Темінська Анастасія Валеріївна	Сучасні технології виховання здобувачів освіти	85В
29.	Упатова Тетяна Володимирівна	Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять	79С
30.	Шуляк Галина Василівна	Відкритий урок виробничого навчання: планування, організація, аналіз	87В
31.	Юпик В'ячеслав Григорович	Електронна бібліотека в закладі професійної освіти: мета створення, особливості, функціональні можливості	90А

Participants: Олександр Самойленко, Олександр Фурс, Надія Петрук, Аліна Соколовська, Євгенія Сімчук, Тетяна Уша...



ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ СУТНІСТЬ І КЛАСИ... PPTX

Файл Змінити Вигляд Вставити Формат Слайд Упорядкувати Інструменти Довідка

1 «ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ І КЛАСИФІКАЦІЯ»

2

3

4

«ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ: СУТНІСТЬ І КЛАСИФІКАЦІЯ»

Виконала: **Наталія МИЦАЙ**  
Майстер виробничого навчання  
Вищого професійного училища №33 м.Києва

Натисніть, щоб додати нотатки доповідана

Наталія Мицай

Олександр Самойленко

Олег Фурс

Оксана Куртій

Наталія Мицай

1/2

НП 20

Наталія Петр...

Учасники

10:34 21.04.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЦЕНТРИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

Олександр Самойленко

Анна Соколов

Олег Фурс

Анна Соколовська

Оксана Куртій

Лариса Загорська

НП ЛМ

Наталія Петр... Людмила ...

ІЛ ЄС

Ірина Лук... Євгенія С...

ОП МБ

Олександр... Майя Бобак

ЖД ТУ

Жанна Дуб... Тетяна Уля...

МН ЯБ

Марія Нег... Яна Войко

ВЮ ВГ

В'ячеслав... Валентина ...

НМ

Наталія М...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ» НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ЦЕНТРИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ»

10:42

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-25П г/р, тьютор Єрмоленко А.Б.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО  
«13» квітня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-IV-25П г/р з 17.04.2023 р. по 22.04.2023 р.  
за дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» (Дніпропетровська область)

Тьютор: доцент Єрмоленко Андрій Борисович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 17.04.2023	09.00-10.20	Технік	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування професійної підготовки кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	10.30-11.50		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування професійної підготовки кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

9:00–10:20 інтернет-лекція

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

**ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

*(інтернет-лекція, семінарське заняття)*

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Етушенко Антоніна Юрьєвна

10  
Олег Медв... Учасники

1 із 27

Відні • shevchuk... Загальне (23\_Д-1... Народа в каналі "..." Гр.25П гр 17.04.2...

8:55 17.04.2023

## СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

**Компетентність** – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

**Компетентнісна освіта** спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

**Компетентність є сучасний вимір людської освіченості**, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

**Педагог, який застосовує компетентнісний підхід**, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

**Роль слухача** трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

Епушченко Антоніна Юріївна

Т 18  
Татьяна (го... Учасники

9:43  
17.04.2023

## Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

Епушченко Антоніна Юріївна

КВ 17  
Косов Але... Учасники

10:02  
17.04.2023

10:30-11:50 семінарське заняття



**Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК**

**Перший (початковий) рівень професійної освіти**  
**другий рівень Національної рамки кваліфікацій**  
 визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

**Другий (базовий) рівень професійної освіти**  
**третій рівень Національної рамки кваліфікацій**  
 здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

**Третій (вищий) рівень професійної освіти**  
**четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій**  
 здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (20)

- СШ Світлана Шевчук
- БВ Боженко Валерий Викторович Зовнішній
- БП Булгаков Сергей Петрович Зовнішній
- БВ Бушина Ольга Владимировна Зовнішній
- ГК Гаркуша Сергей Константинович Зовнішній
- ГВ Горохов Дмитрий Витальевич Зовнішній
- ЕЮ Евтушенко Антонина Юрьевна Зовнішній
- ИВ Иванко Владимир Владимирович Зовнішній
- КВ Косов Александр Владимирович Зовнішній

13 із 27

Windows Taskbar: (2) Відіні • shevc..., Загальне (23\_Д-1..., Нарada в каналі ..., Гр.25П гр 17.04.2...

System tray: 10:28 17.04.2023

**Методичні рекомендації до розробки плану заняття**

**Орієнтовний план заняття**

Тема програми \_\_\_\_\_  
 Тема уроку \_\_\_\_\_  
 Цілі уроку:  
 а) **навчальна** – які З,УН формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;  
 б) **розвиваюча** – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)  
 в) **виховна** – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)

Тип уроку \_\_\_\_\_ Вид уроку \_\_\_\_\_  
 Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)  
 Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)  
 МПЗ (міжпредметні зв'язки) \_\_\_\_\_

**Методична мета** – вказується тільки при проведенні відкритого

24 із 27

Windows Taskbar: (3) Відіні • shevc..., Загальне (23\_Д-1..., Нарada в каналі ..., Гр.25П гр 17.04.2...

System tray: 11:09 17.04.2023

**Структура паспорту КМЗ предмету, професії**

- Законодавчо-нормативна документація** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Державний стандарт ПТО, Національна Рамка Кваліфікацій, Положення №419, інші)
- Навчально-плануюча документація** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
- Дидактичне забезпечення: друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (мультимедійні презентації, слайди, відеоролики тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди).
- Матеріально-технічне забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів, матеріалів).
- Паспорт кабінету, лабораторії, майстерні**
- Методичне забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

10 із 27

Windows Taskbar: (3) Відіні • shevc..., Загальне (23\_Д-1..., Нарada в каналі ..., Гр.25П гр 17.04.2...

System tray: 11:34 17.04.2023



Понеділок 17.04.23

12.00-13.20	Microsoft	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	спецкурс	<i>доцент Єрмоленко А.Б.</i>
13.30-14.50		ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	<i>доцент Єрмоленко А.Б.</i>
		ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання		

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Модуль №4. Освітні інновації в професійній діяльності педагога професійної освіти**

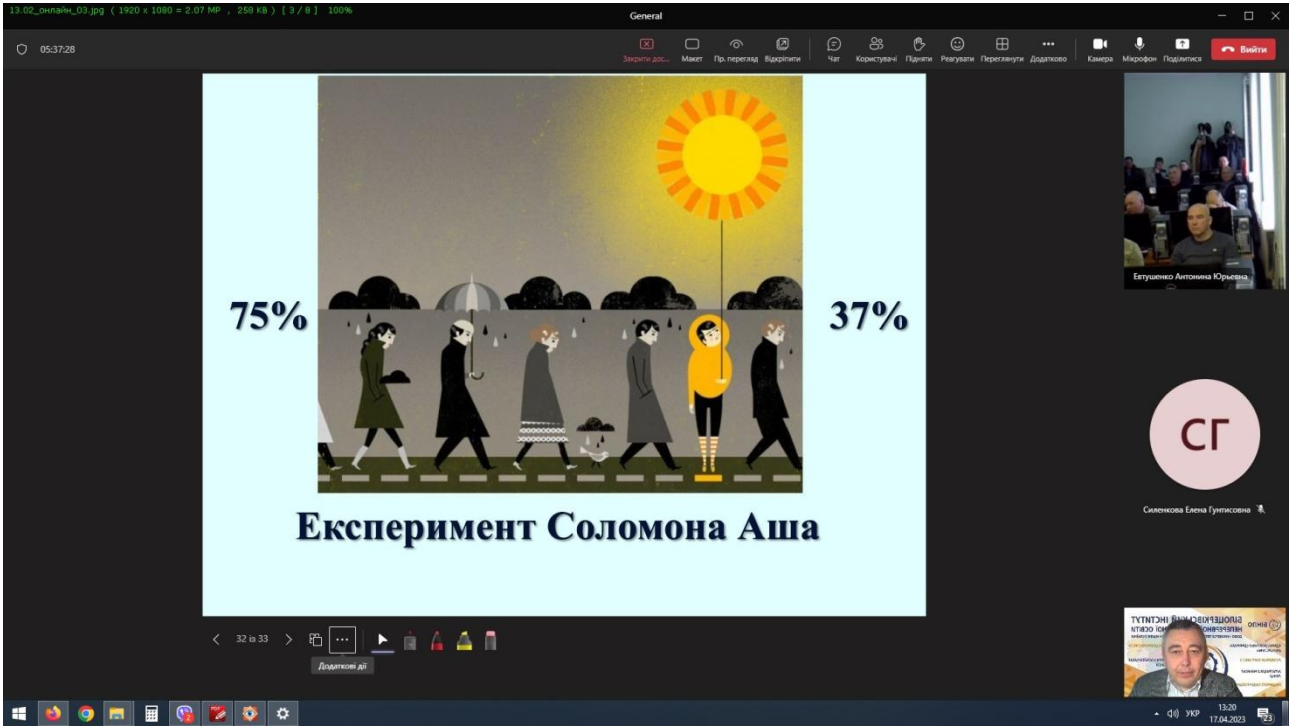
**ЗМ 4.5. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ (спецкурс)**

**Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

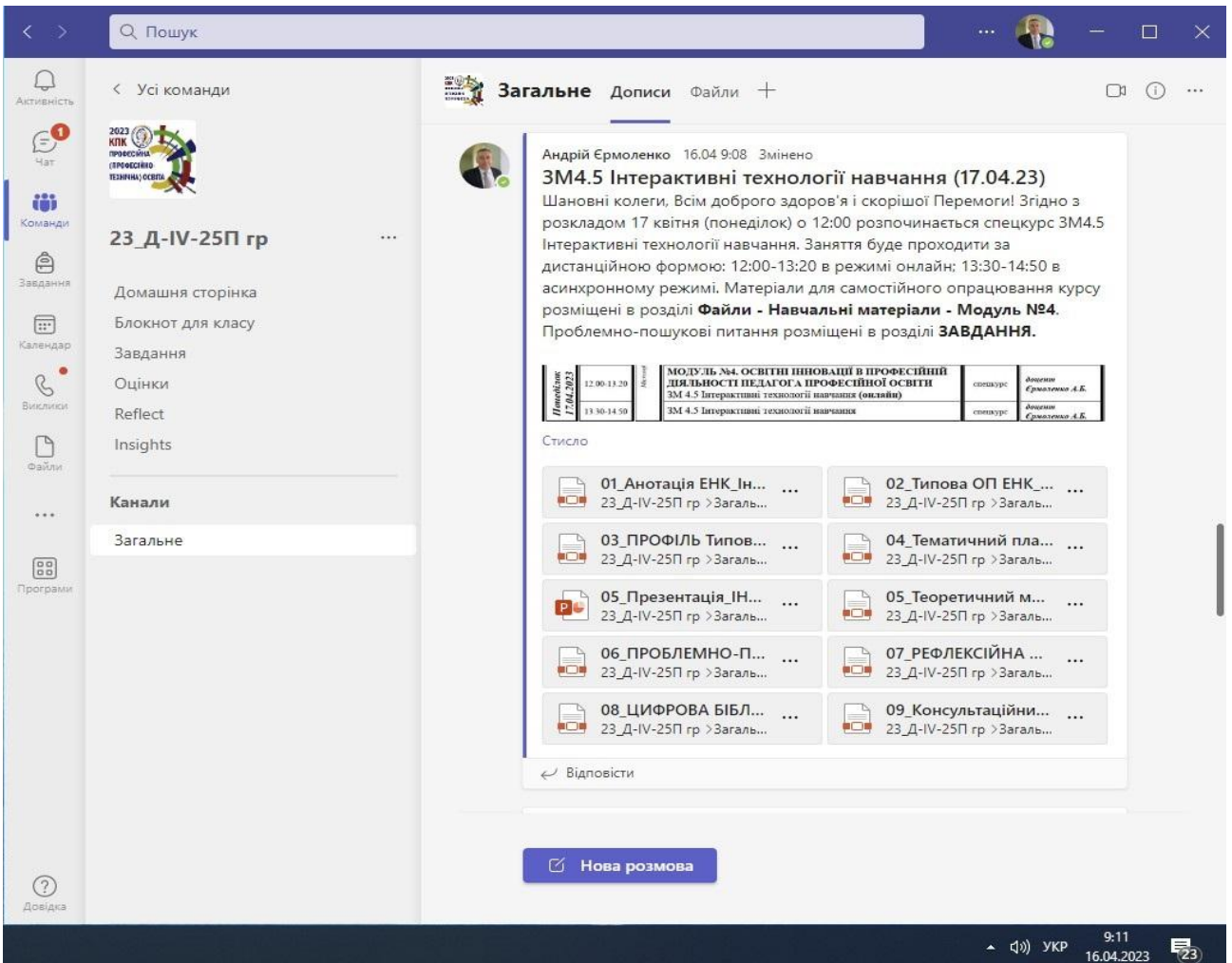
осінній	зимовий	весняний	літній	період
<b>Герої (миротворці)</b>	<b>Художники (приспосовувачі)</b>	<b>Пророки (ідеалісти)</b>	<b>Мандрівники (активісти)</b>	<b>роль</b>
Переможці, 1904-1923 рр.	Мовчазні, 1924-1943 рр.	Бебі-бумери, 1944-1963 рр.	Покоління "X", 1964-1983 рр.	<b>покоління</b>
«Міленіали» / "Y" 1984-2003 рр.	Покоління "Digital" 2004-2023			<b>покоління</b>

	Художники (приспосовувачі)	Пророки (ідеалісти)	Мандрівники (активісти)	Герої (примиренці)	Художники (приспосовувачі)
	Мовчазні, 1924-1943 рр.	Б-бумери, 1944-1963 рр.	"X", 1964-1983 рр.	"Y" 1984-2003 рр.	"Digital" 2004-2023
<b>Зима. 1923-1943 роки</b>	0-19				
<b>Весна. 1944-1963 роки</b>	20-40	0-19			
<b>Літо. 1964-1983 роки</b>	40-60	20-40	0-19		
<b>Осінь. 1984-2003 роки</b>		40-60	20-40	0-19	
<b>Зима. 2004 - 2023 роки</b>			40-60	20-40	0-19
<b>Весна. 2024-2043 роки</b>				40-60	20-40



Понеділок 17.04.23, 13:30 спецкурс



03\_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК\_Інтерактивні технології.pdf

### III. Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Інтерактивні технології навчання»

<b>Обсяг курсу</b>	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено <b>6 академічних годин</b> , що відповідають <b>0,2 ЄКТС-кредиту</b>
<b>Рівень програми</b>	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
<b>A</b>	<b>Мета</b>
	систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.
<b>B</b>	<b>Характеристика Типової програми</b>
<b>1. Функціональна спрямованість</b>	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання нових професійних завдань, інноваційних ролей і функцій, реагування за виклики знанневого суспільства, замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів
	<i>Забезпечення якості професійної освіти шляхом копетентнісного розвитку педагогічних працівників.</i> Акцент на розвиток ключових компетентностей фахівців із питань:

9:13 16.04.2023

05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ - Збережено

Файл **Оснoвнe** Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

15 **ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**

16


17

18

19

20

**Інтеракція – рух, що відбувається між об’єктами: зовнішніми – між окремими людьми, внутрішніми – рух, активність, яка відбувається в самій людині, і яка призводить до змін її поглядів, думок, поведінки тощо.**



Слайд 18 із 66 українська

Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 108%

9:14 16.04.2023



Віторок 18.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	інтернет-лекція	доцентка Лукіячук А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 2.2 Психологічна підтримка як умова профілактики ПТСР (онлайн) ЗМ 2.2 Психологічна підтримка як умова профілактики ПТСР (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Лукіячук А.М.

Собрание в канале "Общий"

27:45:16

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Евтушенко Антонина Юрьевна

ГН 20

Гайжугис Ирин... Участники

12:01 18.04.2023

Собрание в канале "Общий"

28:18:33

Управлять Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Евтушенко Антонина Юрьевна

ГН 20

Гайжугис ... Участники

12:34 18.04.2023

ПЕРЕЙТИ ВПЕРЕД

ПРЯМА Синхронизировать с выступающим трансляция

Собрание в канале "Общий"

28:33:22

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

## ТИПОВІ ФАЗИ ТРАВМАТИЧНОЇ КРИЗИ

індивідуальні

шоку Реактивна виходу з кризи переорієнтації

колективні

Героїчна (до тижня) медового місяця (до місяця) розчарування повернення та стабілізації

9 из 18

ПРЯМА Синхронизировать с выступающим трансляция

Отключить микрофон (CTRL+SHIFT+M)

Евтушенко Антонина Юрьевна

ГН 20

Гайкутис ... Участники

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Відео: Як працює психологія? Що це за професія? Як працює психологія? Як працює психологія?

13:20 18.04.2023

28:33:52

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

## ЗМ 2.4. Психологічна підтримка як умова профілактики ПТСР

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Лукіяничук А.М, кандидатка психологічних наук, доцентка,

10 из 18

ПРЯМА Синхронизировать с выступающим трансляция

Перейти вперед

Евтушенко Антонина Юрьевна

ГН 20

Гайкутис ... Участники

ВІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

Відео: Як працює психологія? Що це за професія? Як працює психологія? Як працює психологія?

13:30 18.04.2023



28:48:43

Управлять контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Казкотерапія — це ефективний СПОСІБ інтегрувати особистість та МЕТОД, що використовує казкову форму для корекції емоційних порушень і вдосконалення взаємостосунків з навколишнім світом**

**КАЗКОТЕРАПІЯ ДОПОМОЖЕ:**

- позбутися від дитячого страху;
- направити енергію гіперактивних дітей потрібний напрямком;
- знизити агресію;
- усунути проблеми фізичного розвитку (погано їсть, неприємності з сечовим міхуром і ін.);
- повернути душевну рівновагу, порушену проблемами в сім'ї (розлучення, новий член родини і т.д.);
- втішити і підтримати при втраті близької людини або домашнього вихованця.

13 из 18

ПРЯМА Синхронизировать с выступающим Трансляция

Евтушенко Антонина Юрьевна

ГН 20

Гайкутис ... Участники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:25 18.04.2023

28:56:24

Управлять контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

<http://surl.li/ezbln>

ГОЛОВНА НОВИНИ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ СТРУКТУРА КОНТАКТИ

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН України

ГОЛОВНА НОВИНИ ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ КЕРІВНИЦТВО БІНПО КАФЕДРИ БІНПО СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ БІНПО ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА БІНПО

Онлайн-центр психологічної підтримки "REVITA"

Запрошуємо до онлайн-центру психологічної підтримки "ReVita" Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти. Базаю діяльності центру є кафедра педагогіки, психології та менеджменту. Онлайн-центр психологічної підтримки "ReVita" надає послуги здобувачам освіти, співробітникам інституту на безоплатній основі, іншим – на договірній.

17 из 18

ПРЯМА Синхронизировать с выступающим Трансляция

Евтушенко Антонина Юрьевна

ГН 20

Гайкутис ... Участники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:50 18.04.2023


Середа 19.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
	13.30-14.50		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання (онлайн)		
			ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.
			ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Пахомов І.В.



General

01:02:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

## ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання»

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**  
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,  
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

АЄ  
Антоніна Єгушченко

ЕЮ  
Єгушченко Антоніна ...

РВ  
Рыбалко Татьяна Викторовна

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 12:05 19.04.2023

General

01:17:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Чинники професійного вигорання:

**Зовнішні чинники:**

- ▶ хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- ▶ психологічно складний контингент учнів;
- ▶ надмірні вимоги до працівників;
- ▶ велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- ▶ неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- ▶ невідповідні умови праці;
- ▶ нестабільність робочого графіку.

**Внутрішні чинники:**

- ▶ схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- ▶ схильність до самопожертви;
- ▶ підвищена відповідальність;
- ▶ неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- ▶ слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- ▶ низька самооцінка, невпевненість у собі;
- ▶ невміння планувати свій час.

АЄ  
Антоніна Є...

ЕЮ  
Єгушченко...

РВ  
Рыбалко Т...

СГ  
Силєнкова...

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІНПО 13:19 19.04.2023

General

01:40:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

АЄ  
Антонів С...

ЕЮ  
Евтушенко...

РВ  
Рыбалко Т...

СГ  
Силєнкова...

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

БІНПО 14:43 19.04.2023

19.04.23, середа, семінарське заняття

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Сьогодні

Ілля Пахомов 18:17

Шановні слухачі! У середу 19.04.2023 з 12-00 до 13-20 та з 13-30 до 14-50 у вас відбудеться інтернет-лекція та семінарське заняття з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О". З 15-00 до 16-20 ви зможете ознайомитися та завантажити навчальні матеріали, розміщені нижче та у розділі 2, у вкладці "Файли". Пройти контрольний тест ви зможете у вкладці "Завдання".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com	Комплекс практичних тестових завдань.docx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com	Тема 2. Проф вигор семінар.pptx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com
Тема 1. Проф вигор лекція.pptx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com	Глосарій ключових слів.docx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com
Цифрова бібліотека.docx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com	Анотація електронного курсу.docx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com
Профіль Типової освітньої програми електронног... personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com	РНП ЕНК Інноваційні технології.docx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com
Тематичний план вкладки і засвоєння матеріалів ... personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com	Типова освітня програма електронного навчальн... personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com
Консультаційний пункт.docx personal > pahomov_iya_binpo_onmicrosoft.com	

Відповісти

Олег Медейда четвер 20:59  
Заплановано нараду

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

БІНПО 18:17 19.04.2023

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The left sidebar displays the chat interface for the group '23\_Д-ІV-25П гр'. The main area shows a file list under the heading 'ЗМ 2.4. Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників ЗП(ПТ)О'. The files are as follows:

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарське заняття	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Професійне вигорання.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Ілля Пахомов	

An 'Активация Windows' watermark is visible in the bottom right corner of the Teams window.

The screenshot shows a Microsoft Word document titled 'Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Збережено'. The document content is as follows:

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

**Питання для самоконтролю до теми 1**

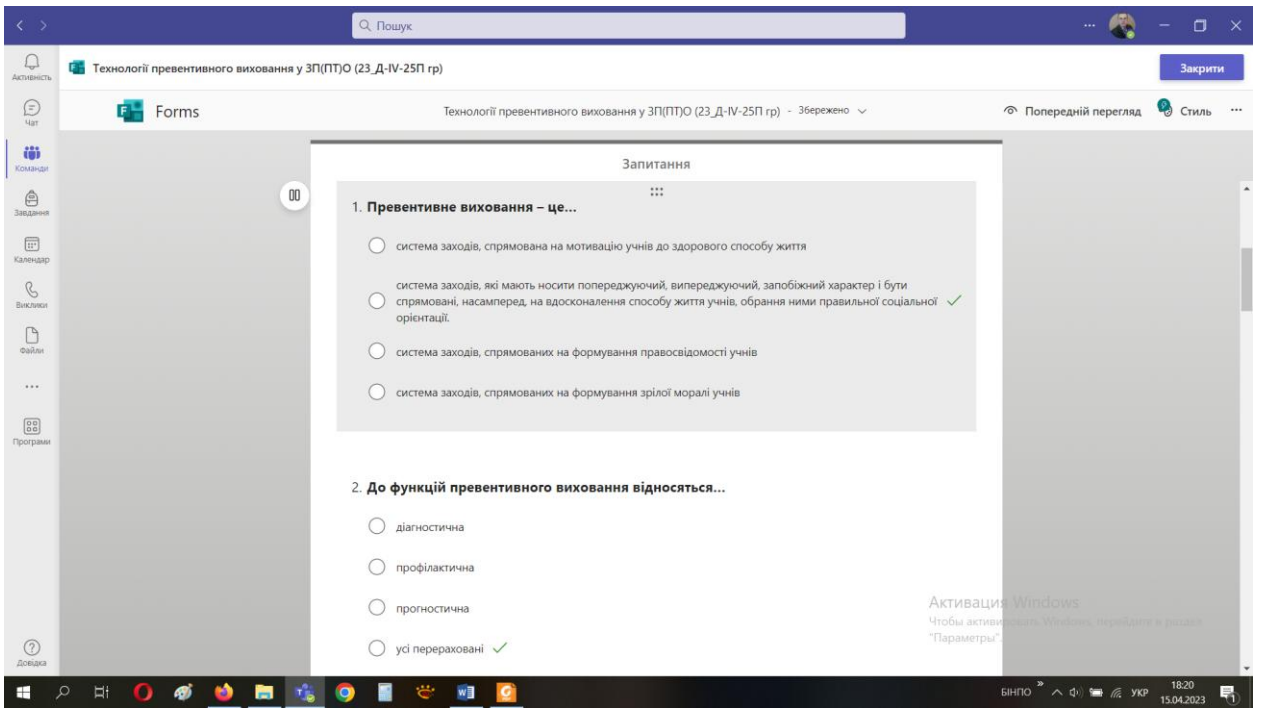
1. Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
2. Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
3. Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
4. Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
5. Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

**Питання для самоконтролю до теми 2**

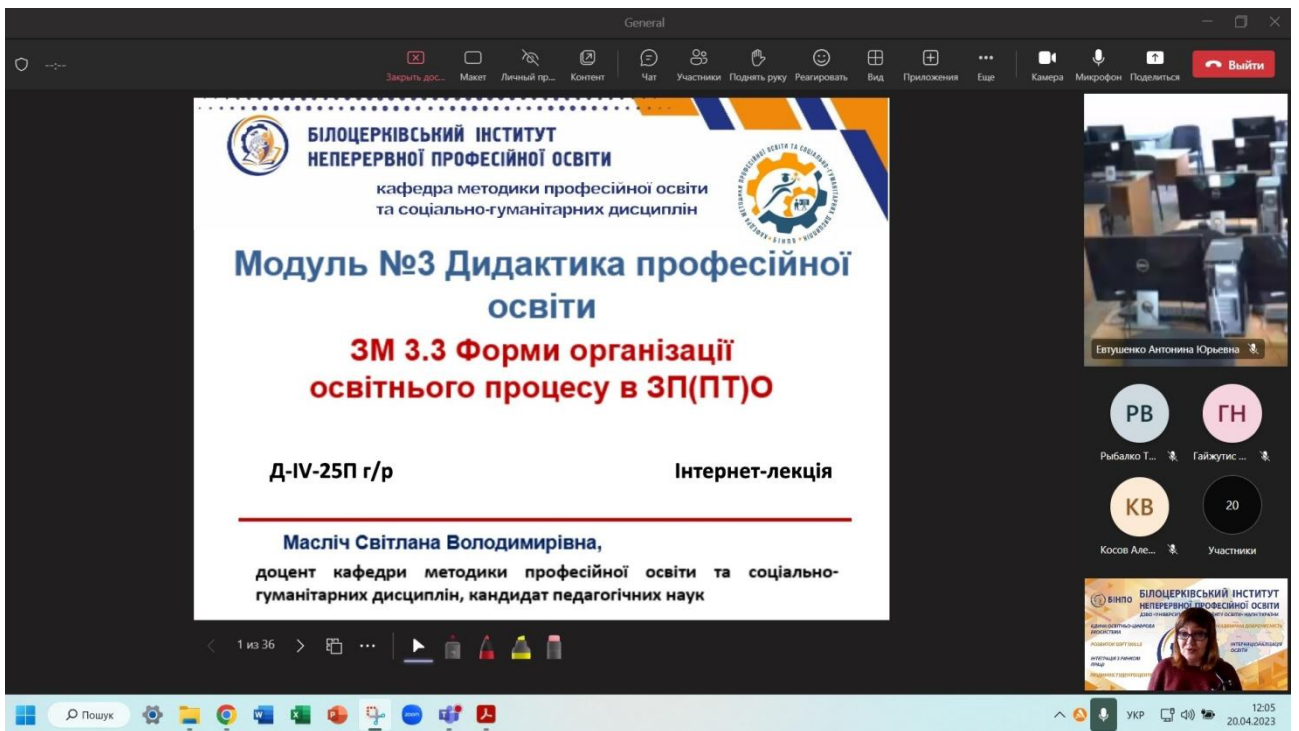
1. Шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О.
2. Роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О.
3. Позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі як засіб профілактики професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О.
4. Сприяння особистісному та професійному зростанню майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О як засіб профілактики їх професійного та

An 'Активация Windows' watermark is visible in the bottom right corner of the Word window.





Четвер 20.0.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О <b>(онлайн)</b>	інтернет-лекція	доцентка <b>Масліч С.В.</b>
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О <b>(онлайн)</b>	семінарське заняття	доцентка <b>Масліч С.В.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка <b>Масліч С.В.</b>




General

06:27:06


Закрити дос... Мажет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Разрешить участникам самим листать общую презентацию

**Форма організації навчального (освітнього) процесу - це спосіб організації та проведення навчальних занять, у процесі чого реалізуються зміст навчальної роботи, дидактичні задачі, методи навчання.**



[https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi\\_organizatsiyi\\_navchalnogo\\_protse su\\_profesijnomu\\_navchalnomu\\_zakladi](https://pidru4niki.com/1157071855073/pedagogika/formi_organizatsiyi_navchalnogo_protse su_profesijnomu_navchalnomu_zakladi)



[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

7 из 36

Етушенко Антонина Юрьевна

ГН КВ

Гайкутис... Косов Але...

СЛ 19

Степанов... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спеціалізований навчально-науковий заклад вищої освіти

Інформаційно-методичний центр

Інформаційно-методичний центр

12:50 20.04.2023

General

Питання для обговорення:

1. Визначення понять: «форма навчання», «дистанційна форма навчання», «змішана форма навчання».
2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчання за дистанційною та змішаною формами.
3. Особливості реалізації дистанційного та змішаного навчання у закладах професійної освіти.
4. Різновиди дистанційної форми навчання.
5. Моделі та компоненти змішаного навчання.
6. Організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
7. Методика проведення навчальних занять циклу професійно-теоретичної підготовки за дистанційною та змішаними формами.

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

4 из 36

Етушенко Антонина Юрьевна

ГН КВ

Гайкутис... Косов Але...

СЛ 19

Степанов... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Спеціалізований навчально-науковий заклад вищої освіти

Інформаційно-методичний центр

Інформаційно-методичний центр

13:32 20.04.2023

General

07:03:09

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Моделі змішаного навчання

перевернутий клас (Flipped Classroom)	ротаційна
flex (гнучка модель)	лабораторна ротація

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

23 из 36

Епушенко Антонина Юрьевна

ГН РВ

Гайжукис... Рыбалко Т...

СЛ 19

Степанов... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:06 20.04.2023

General

07:06:30

Закрити дос... Макет Личний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Приложения Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

### Ротаційна модель (зміна робочих зон)

Computer-based instructor

Station Rotation

Teacher-led instructor

Collaborative activities and stations

Якщо для створення трьох зон не вистачає простору?

2 станції: робота з викладачем (майстром в/н) та онлайн-навчання

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

26 из 36

Епушенко Антонина Юрьевна

ГН РВ

Гайжукис... Рыбалко Т...

СЛ 19

Степанов... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:40 20.04.2023



Пошук

Усі команди

2023 КВІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНО-ОСВІТНЬОГО ЦЕНТРУ

23\_Д-IV-25П гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Нарада Приєднатися

Відповісти

Світлана Масліч, понеділок 22:54

Четвер 20.04.2023	12.00-13.20	Місць Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Масліч С.В.
	13.30-14.50		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.

1\_РНП\_Форми\_орг\_осв\_пр\_Масліч.pdf  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

2\_ЕНК\_ДИСТ+ЗМІШ\_НАВЧ\_Масліч.pdf  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

3\_Форми\_організації\_освітнього\_процесу\_...  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

4\_Форми\_організації\_освітнього\_процесу\_...  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

5\_Моделі\_змінаного\_навчання.mp4  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

6\_ГЛОСАРИЙ.pdf  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

7\_ЛІТЕРАТУРА.pdf  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

8\_РЕФЛЕКСІЯ.pdf  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

9\_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ\_ПУНКТ.pdf  
23\_Д-IV-25П гр > Загальне

Нова розмова

21:00  
19.04.2023

Пошук

1\_РНП\_Форми\_орг\_осв\_пр\_Масліч.pdf

Закрити

7. РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
ЗМ № 3.3. «ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(ПТ)О»

Прембула

**Мета змістового модуля:** оновлення, поглиблення та систематизація знань з методики проведення навчальних занять за різними формами, формування навичок проведення уроків теоретичного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дистанційною та змішаною формами.

**Завдання:**

- формування та систематизація знань з методики професійної освіти;
- розвиток професійної мобільності педагогів ПО та їх готовності до роботи в умовах оновленого освітнього середовища;
- формування навичок проведення навчальних занять за дистанційною та змішаною формами;
- удосконалення умінь щодо проведення навчальних занять за різними формами.

**Об'єкт вивчення:** освітній процес закладу професійної освіти.

**Предмет вивчення:** методика організації та проведення уроків теоретичного навчання за дистанційною та змішаною формами.

**Очікувані результати вивчення змістового модуля:**

**Слухач повинен знати:**

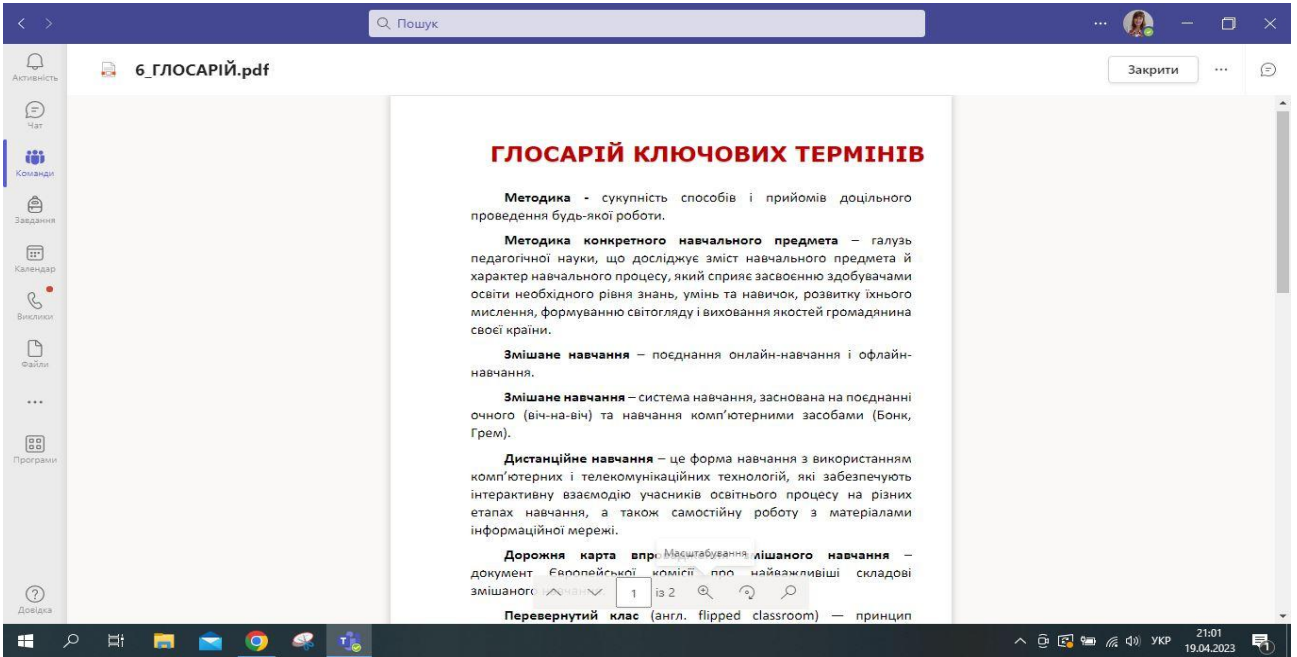
- теоретичні основи вибору оптимальних форм організації освітнього процесу;
- методику проведення навчальних занять за різними формами;
- різновиди форм проведення навчальних занять в умовах воєнного та повоєнного стану;
- моделі та компоненти змішаного навчання;
- методологію дистанційної та змішаної форм навчання;
- засоби та інструментарій дистанційної та змішаної форм навчання.

**Слухач повинен уміти:**

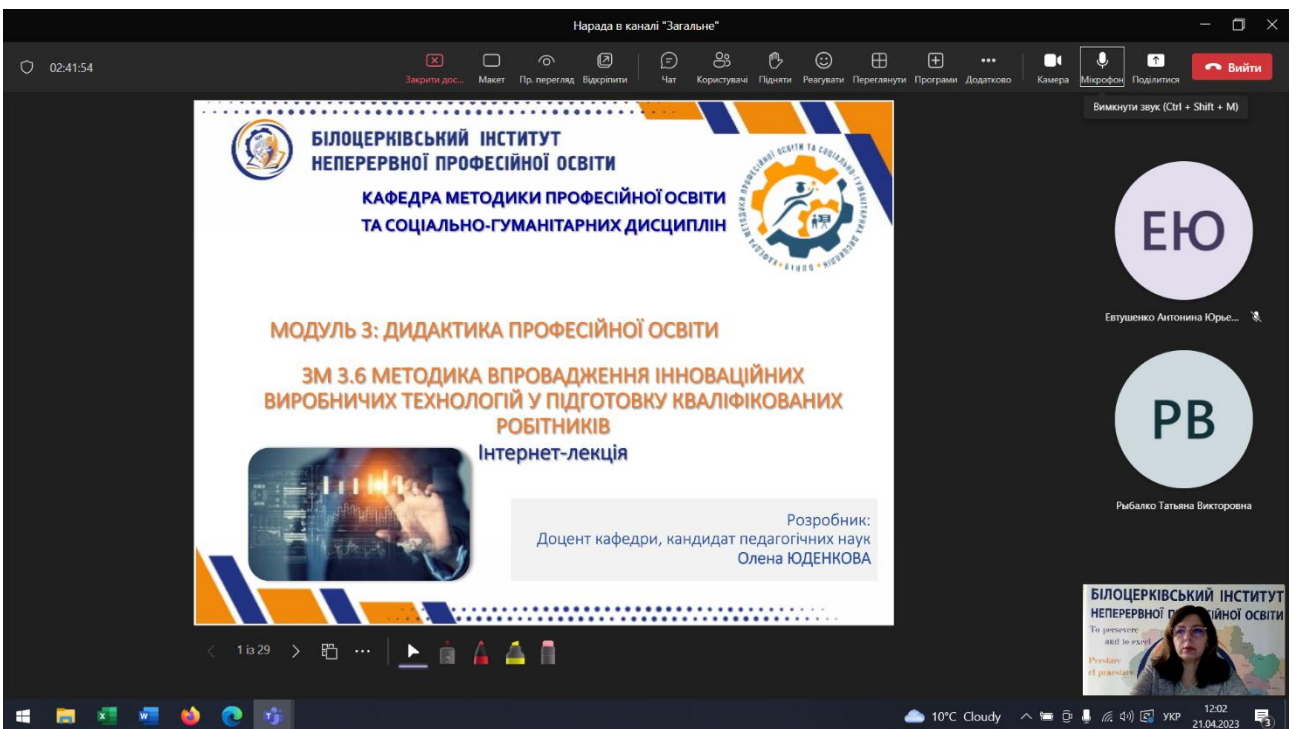
- планувати різноманітні форми навчання за допомогою засобів дистанційного навчання за допомогою засобів дистанційного навчання.

Слухач повинен усвоити нові знання.

20:59  
19.04.2023




II ятниця 21.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.



Нарада в каналі "Загальне"

03:26:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**



## Базові поняття:

Відповідно до Закону України «Про інноваційну діяльність» (ст. 4) об'єктами інноваційної діяльності є: інноваційні програми і проекти; нові знання та інтелектуальні продукти; виробничі обладнання та процеси; інфраструктура виробництва і підприємництва; організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що істотно поліпшують структуру і якість виробництва і (або) соціальної сфери; сировинні ресурси, засоби їх видобування і переробки; товарна продукція; механізми формування споживчого ринку і збуту товарної продукції.


**Закон України «Про інноваційну діяльність»** новостворені і (або) вдосконалені конкурентоспроможності технології, продукції або послуг, а також організаційно-технічні рішення виробничого, адміністративного, комерційного або іншого характеру, що істотно поліпшують структуру та якість виробництва і (або) соціальної сфери. Інноваційний продукт – результат науково-дослідної і (або) дослідно-конструкторської роботи, що відповідає вимогам, установленим цим законом. Інноваційна продукція – нові конкурентоспроможні товари чи послуги, що відповідають вимогам, установленим цим законом

**ЕЮ**  
Етушенко Антоніна ...

**РВ**  
Рыбалко Татьяна Викто...

**СГ**  
Силєнкова Елена Гунті...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
To persevere, add to exist. Presence of persistence.




8 із 29 < > ... **Перейти вперед**

11°C Cloudy 12:46 21.04.2023

Нарада в каналі "Загальне"

03:42:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**



## Дослідження Світового банку "Навички для сучасної України" презентують:

- майже 70 відсотків підприємств, які брали участь в опитуванні, підтвердили, що випускники закладів загальної середньої, вищої та професійної (професійно-технічної) освіти не володіють практичними навичками або сучасними знаннями,
- понад 58 відсотків відзначили невідповідність сформованих навичок випускників потребам роботодавців.

**ВИСНОВОК:**  
Недостатньо динамічно відбувається модернізація освітнього простору:

- оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти з урахуванням стрімких техніко-технологічних змін у галузях економіки, впровадження інноваційних технологій в освітній процес, технічне переоснащення закладів професійної (професійно-технічної) освіти, створення гнучких траєкторій для опанування


**Навички для сучасної України**  
повних/часткових кваліфікацій, затребуваних роботодавцями компетентностей.

**ЕЮ**  
Етушенко Антоніна ...

**РВ**  
Рыбалко Татьяна Викто...

**СГ**  
Силєнкова Елена Гунті...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
To persevere, add to exist. Presence of persistence.



25 із 29 < > ... **Перейти вперед**

11°C Cloudy 13:02 21.04.2023

13:30 семінарське заняття



Нарада в каналі "Загальне"

04:16:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Вимкнути Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

ЕЮ Етушенко...  
РВ Рыбалко Т...  
СГ Силенкова...  
ГН Гайжулис...

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ**  
(семінарське заняття)

Розробник:  
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук  
**Олена ЮДЕНКОВА**

1 із 21

11°C Cloudy 13:36 21.04.2023

Нарада в каналі "Загальне"

04:31:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Вимкнути Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

ЕЮ Етушенко...  
РВ Рыбалко Т...  
СГ Силенкова...  
ГН Гайжулис...

**Рекомендовані теми для обговорення**

1. Вимоги для розробки дидактичної моделі. Модель навчального процесу (процесу підготовки кваліфікованих робітників).
2. «Педагогічна умова» як певна обставина, яка впливає (прискорює чи гальмує) на формування та розвиток педагогічних явищ, процесів, систем, якостей особистості.
3. Типологія сучасних педагогічних технологій.

5 із 21

Перейти вперед

11°C Cloudy 13:51 21.04.2023

Нарада в каналі "Загальне"

04:43:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## ОСНОВНІ КРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Реалізація моделі педагогічних умов використання інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників заснована на розподілі педагогічних умов, застосуванні відповідних методів та форм навчання, що зорієнтовані на кінцевий результат – готовність здобувачів освіти до використання інноваційних виробничих технологій у професійній діяльності. Технологія забезпечення реалізації моделі складається з таких кроків, які взаємопов'язані логічно послідовністю і сукупністю педагогічної оцінки результатів навченості.

1. Обґрунтування необхідності впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників конкретної професії ЗП(ПТ)О.
2. Прийняття рішення про впровадження інноваційних виробничих технологій в підготовку кваліфікованих робітників конкретної професії ЗП(ПТ)О на засіданнях відповідної методичної комісії та педагогічної ради.
3. Впровадження інноваційних виробничих технологій в підготовку кваліфікованих робітників через послідовність компонентів відповідної моделі: цільовий, педагогічні умови, суб'єктивний, змістовий, процесуально-операційний, контролью-оцінний, результативний.
4. Відстеження процесу реалізації технології забезпечення реалізації моделі використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
5. Аналіз, контроль і оцінювання процесу впровадження інноваційних виробничих технологій в підготовку кваліфікованих робітників за конкретною професією.
6. Прийняття рішення про продовження впровадження інноваційних виробничих технологій в підготовку кваліфікованих робітників

ЕЮ Етушенко...  
РВ Рыбалко Т...  
СГ Силенко...  
ГН Гайжулис...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To preserve and to extend the history of practice

11°C Cloudy 14:03 21.04.2023

### 15:00 семінарське заняття (асинхронно)

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Олена Юденкова 23:52  
Шановні слухачі!

21.04.2023 о 13.30 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в синхронному режимі:  
МОДУЛЬ № 3. «ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Докладно

01 ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf 23_Д-ІV-25П гр > Загальне	02 ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf 23_Д-ІV-25П гр > Загальне
03 ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_Д-ІV-25П гр > Загальне	04 ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx 23_Д-ІV-25П гр > Загальне
05 ЛІТЕРАТУРА.pdf 23_Д-ІV-25П гр > Загальне	06 КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д-ІV-25П гр > Загальне
8. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_Д-ІV-25П гр > Загальне	9. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_Д-ІV-25П гр > Загальне

Відповісти

Завдання 23:54

Методика впровадження ІВТ

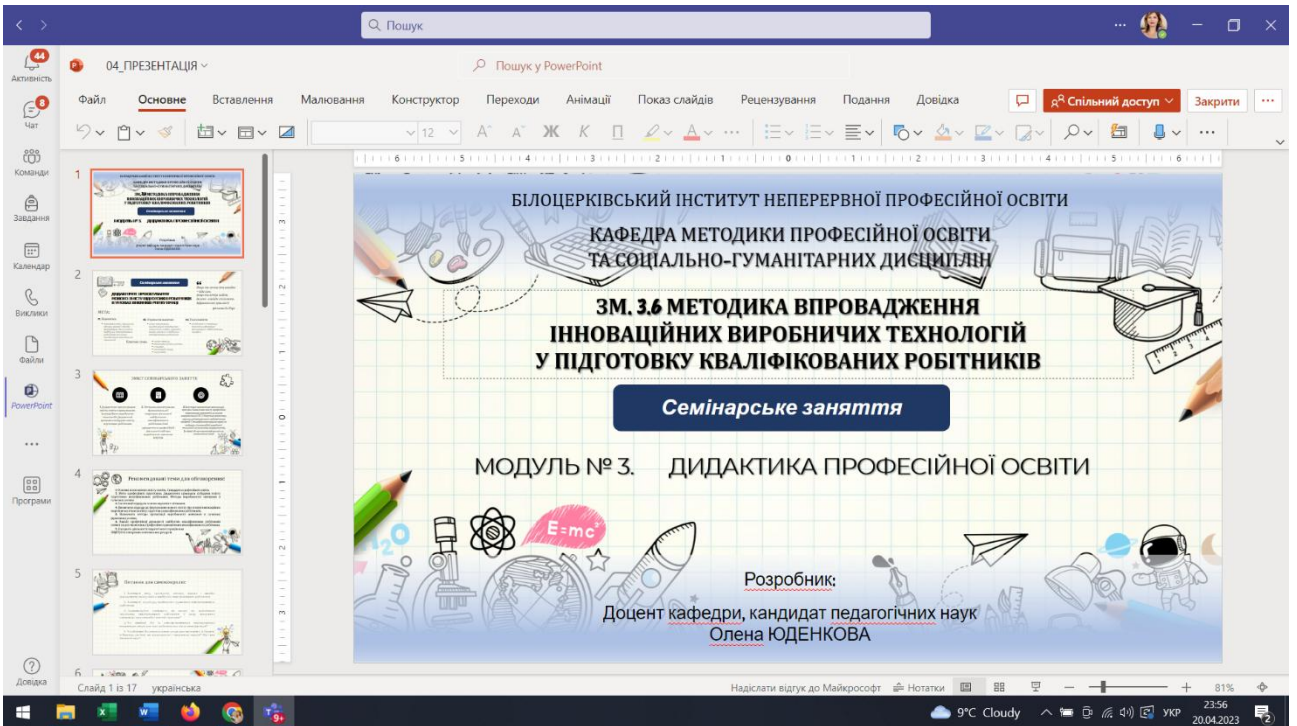
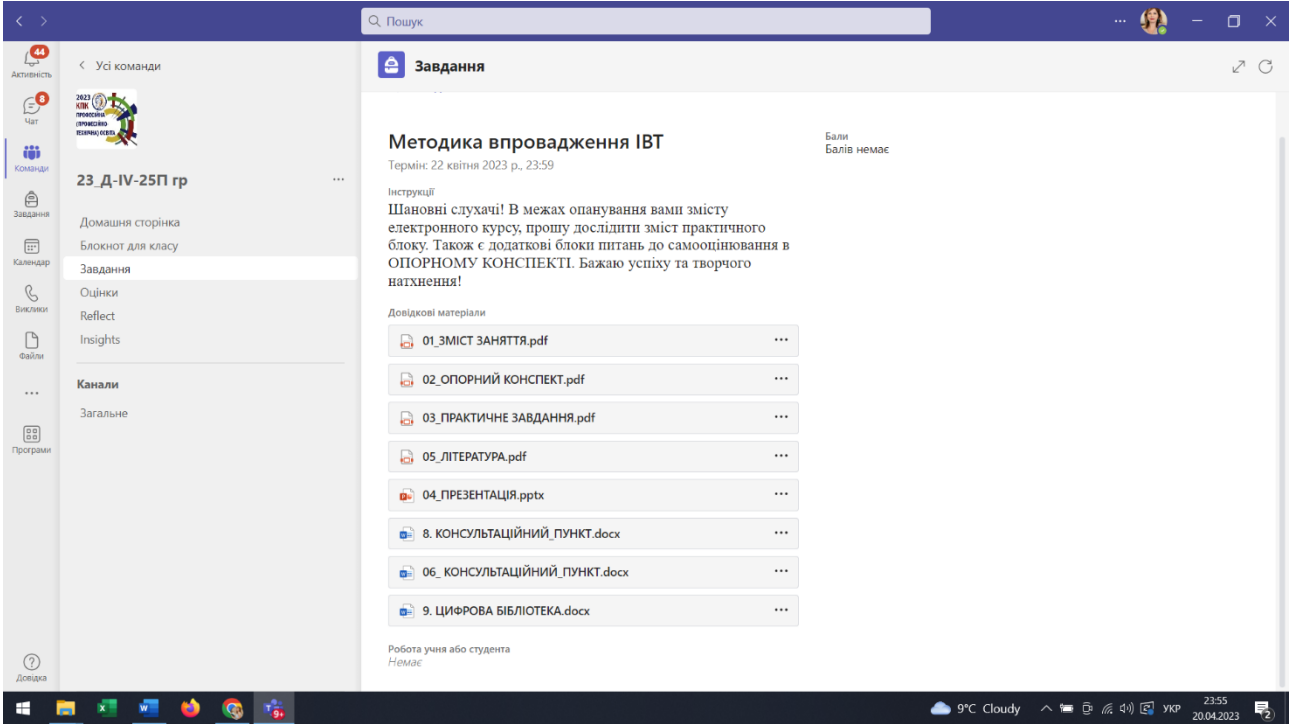
Термін 22 кві

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

9°C Cloudy 23:55 20.04.2023



<p><b>Субота</b> <b>22.04.2023</b></p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p><b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.5 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p><i>професорка Сидоренко В.В.</i></p>
	<p>13.30-14.50</p>		<p>ЗМ 2.5 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><i>професорка Сидоренко В.В.</i></p>
	<p>15.00-16.20</p>		<p>ЗМ 2.5 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><i>професорка Сидоренко В.В.</i></p>



Активність < Усі команди

2023 КІМ ПРОФЕСІЙНО ВИРОБНИЧО ВИВЧЕННЯ

23 Д-IV-25П гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Вікторія Сидоренко 20:39

Шановні колеги! Прошу ознайомитись з матеріалами модуля "Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти". Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розвив у навичках сучасного фахівця. Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповіддю на нестабільність у сфері зайнятості і професій. Освіта перетворюється на систему підготовки когнітивних і цифрових працівників, які працюють зі знаннями та інформаційними потоками та вмють ціннісно їх використовувати для якісного виконання нових професійних ролей і функцій в умовах воєнного стану та для повоєнного відновлення України, здатні до безперервного особистісного, культурного, соціального і професійного розвитку впродовж життя шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти. В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти: ключові компетентності і ресурси» професійний розвиток сучасного майстра виробничого навчання обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей майстра виробничого навчання для освіти впродовж життя у чинних нормативних документах. Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій

Стисло

Анотація до модуля.pdf ... Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН... ..

Нова розмова

сидоренко е... сидоренко е... дистанційни... Розклад 07-1... Документ М... розклад кам... Загальне (23... 20:39 20.04.2023

Активність < Усі команди

2023 КІМ ПРОФЕСІЙНО ВИРОБНИЧО ВИВЧЕННЯ

23 Д-IV-25П гр

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей майстра виробничого навчання для освіти впродовж життя у чинних нормативних документах. Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти. Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій

Стисло

Анотація до модуля.pdf ... Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН... ..

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА... .. ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р... ..

Семінарське заняття 1.pdf ... Семінарське заняття 2.pdf ...

Семінарське заняття 3.pdf ... Типова освітня програма модуля.docx ...

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК.pptx ...

Відповісти

Нова розмова

сидоренко е... сидоренко е... дистанційни... Розклад 07-1... Документ М... розклад кам... Загальне (23... 20:39 20.04.2023

Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ.pdf

ТЕМА 1  
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗНАННЕВОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ВИКЛИКИ, ГЛОБАЛЬНІ І ЛОКАЛЬНІ ЦІЛІ, ТЕНДЕНЦІЇ

*Більшість людей подобається рубати дротию мотуз, що при цьому за діло виграює результат.*  
Альберт Ейнштейн

1.1. Професійний розвиток фахівців у суспільстві знань як виклик його інформаційним параметрам

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Суспільство знань (інг. knowledge society) виробничим ресурсам якого є знання, інтелект, ключові компетентності і швидкісний орієнтир, на сьогодні стало своєрідним викликом його інформаційним параметрам.

Головними виробничими ресурсами «Суспільства знань» або «суспільства, заснованого на знаннях» (англ. knowledge society) стали знання, інтелект, компетентності, ціннісні орієнтири.

У Восени 2005 року ЮНЕСКО «До суспільства знань» (2005 р.) зазначено, що сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології.

Суспільство знань вирізняється більш широкими соціальними, етичними й політичними параметрами, джерелом розвитку для якого слугує власне різноманіття й власні здібності, а цінності, практика творчості та інновації відіграють важливу роль, сприяючи процесам співробітництва іншого типу.

Затвердження в документі форми називає «суспільство знань» (Knowledge Society) підкреслює значення знань як основних ресурсів суспільства. Ідея використання й використання знань та мови різноманітності, що воно створює новітні знання, орієнтовані на інновації своїх знань в основі економічного розвитку. Вони відіграють важливу роль у процесі інноваційного розвитку.

1 із 21

ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ.pdf

ТЕМА 3  
ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА) ДЛЯ БЕЗПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ

*Людина, яка виконує свою роботу, знає краще будь-якого іншого, як її виконати, а тому краще не тільки дізнатися її відомостями.*  
А.Х. Могосян

3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і виклики

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав Фредерік Вінслоу Тейлор (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.

Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA), або колесо Демінга, є поширеним методом безперервного зменшення якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих етапів професійної діяльності.

Графічно цикл Шухарта – Демінга презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадрати.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрат символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- планування (Plan),
- виконання (Do),
- перевірка/визначення (Check),
- втілює (Act)

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: плануй, роби, перевіряй, дій.

1 із 9

Семінарське заняття 1.pdf

ПРАКТИЧНА РОБОТА 1  
ТЕСТ  
«ДІАГНОСТИКА ОСОБИСТОСТІ НА МОТИВАЦІЮ ДО УСПІХУ»  
(Т. Елмер)

Інструкція для учасників

Вам запропоновано 41 питання, на кожне з яких дайте відповідь «ТАК» чи «НІ».

1	Коли є вибір між двома варіантами, то його краще зробити швидше, ніж відкласти на певний час	
2	Я верую, коли починаю, що не зможу на всі 100% виконати завдання	
3	Коли я працюю, це виглядає так, ніби я все ставлю на карту	
4	Коли виникає проблемна ситуація, я найчастіше приймаю рішення останнім	
5	Коли в мене два дні поспіль нічого не відбувається, я втрачаю спокій	
6	У мене два дні поспіль бувають нічливі «ночурі»	
7	По відношенню до себе я більш вимогливий(а), ніж по відношенню до інших	
8	Я більш доброзичливіший(а), ніж інші	
9	Коли я відносносно від кожного завдання, то потім осуджую себе, бо знаю, що я змогу і досягну б успіху	
10	У процесі роботи я потребую невеличких пауз для відпочинку	
11	Старанність – це не основа моя риса	
12	Мої досягнення в роботі не завжди очевидні	
13	Мені більше припаде до діли інша робота, ніж та, якою я займаюся	
14	Критика стосується мене сильніше, ніж похвала	
15	Я знаю, що мої колеги вважали мене дозволюю людинною	
16	Перешкоди роблять мої рішення більш твердими	
17	У мене легко вислизати честолюбство	
18	Коли я працюю без нагромадження, це завичай позитивно	
19	При виконанні роботи я не розраховую на допомогу інших	
20	Люди в віддають те, що знаю зробити самі	

Семінарське заняття 3.pdf

ЩЕ ТРЕБА ВМІТИ


СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 3  
«НАВИЧКИ ТА ВМІННЯ ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ. КОЛО КЛЮЧОВИХ НАВИЧОК/УМІНЬ»

ЗАВДАННЯ 1. Проведіть психологічний експеримент «Тип особистості».

На думку психологів, характер людини можна визначити по тому, як вона стискає долоню в кулак.

Існує чотири типи особистості, які можна визначити.

Не замикається стиснуть долоню в кулак і вилучити до якого із чотирьох типів особистості ви належите (Режим доступу: <https://vuzor.uh.edu/ite/iafon-v-kulak-i-umarte-svoj-tip-lichnosti.html> 2)



Результати:

**1. «Великий палець зверху»**  
Ці люди скромні, але часто гениальні. Розвинені, сурові, просто ходять енциклопедія. Не зосереджені на одній справі, прагнуть охопити всемає. Їм подобається вчитися і пізнавати світ. Це енергійна людина, неосадочка, генератор ідей.  
Зворотний бік особистості: разом із публічністю лише образи можуть дивитися, що відбувається насправді. Замкнені особистості, які відкриті тільки віддаленому оточенню. Подобається побути вдалиною зі своїм думками!  
Найважливіше – імпровізувати (тип особистості, орієнтований «всередину» себе, характерна поведінка, більш повільна і комфортною самотністю, внутрішнім роздумом і переживаннями, творчістю або спостереженнями за



**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

Д-IV-23К г/р, тьютор Гончарова І.П.


Понеділок, 17.04.2023

OK	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
----	-------------	--	-----------------	----------------------------------

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:36:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кличати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

**ЗМ 1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти**

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

НБ 22


Наталія Би... Учасники

13:31 17.04.2023

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

02:04:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кличати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**Оцінювання умов праці у навчальному закладі**

Гігієнічна оцінка умов праці залежить від шкідливого для здоров'я рівня впливу трудового процесу та середовища виробництва на працівника

ВО 25

Великова... Учасники

13:58 04.2023

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

02:57:47

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Планування роботи охорони праці та безпеки життєдіяльності

**Складання річного плану:**

- ✓ навчання та перевірка знань працівників з охорони праці;
- ✓ проведення інструктажів, розробка, періодичний перегляд посадових інструкцій;
- ✓ внутрішній контроль;
- ✓ профілактичні та інші організаційні заходи, що спрямовані на підвищення рівня безпеки учасників освітнього процесу;
- ✓ визначенні потреби у новому обладнанні, матеріально-технічних засобах безпеки та санітарно-побутовому обслуговуванні.

№	Зміст роботи	Термін	Відповідає	Принцип виконання
<b>Організаційні заходи</b>				
1.	Підготувати розклад «Охорони праці» до плану роботи навчального закладу	До 15.09	Верішнік	
2.	Забезпечити заклад законодавчими актами та нормативно-правовими документами	Постійно	Верішнік	
3.	Скласти і затвердити програми професій та посад працівників, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони праці	До 25.09	Відповідальні за охорону праці	
4.	Переглянути (розробити), внести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу	До 25.09	Відповідальні за структурними підрозділами	
5.	Виділяти та доставити до закладу всі необхідні мави "Про організацію роботи з охорони праці" з визначенням відповідальних осіб за пожежу, електробезпеку, безпеку експлуатації електромашинобудівного обладнання, будівель і споруд, авіаційного транспорту	До кінця навчального року	Верішнік	

Наталія Грещина

ВО АГ

Велікова... Анатолій Г...

ВБ 22

Викторія... Учасники

26 із 30

Додаткові дії

14:52 17.04.2023

17.04.2023 15.00-16.20

**МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

інтернет-лекція

ст. викладачка Гончарова І.П.

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Ірина Гончарова 16.04 21:21

17.04.2023 о 15:00 інтернет лекція ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці, яка пройде в асинхронному режимі. Всі матеріали для ознайомлення Ви зможете знайти у вкладці Файли/Навчальні матеріали/МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ/ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

1_Анотація.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне	2_Профіль програми.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне
3_Тематичний план.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне	4_План_лекцій.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне
5_Матеріал для опрацювання.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне	6_Тестові завдання.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне
7_Глосарій ключових слів.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне	8_Література.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне
9_Консультаційний пункт.pdf 23_д-ІV-23К гр >Загальне	

4

Учора

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану розпочато

6 відповідей, відповіли Ніна, Анатолій, Дар'я та ще 2 людей

Нараду завершено: 3 год. 4 хв.

Нова розмова

21:56 16.04.2023



4\_План\_лекції.pdf

ПОШУК

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Віклички

Файли

Програми

Довідка

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗПІТЮ**

**ЗМ 1.1. РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

Тема: Системи управління охороною праці

**Мета лекції:** сформувати знання про культуру безпеки, рівні, критерії, переваги і недоліки її забезпечення, формувати відповідальність за особисту та колективну безпеку і уможливити ефективність об'єктивного аналізу в пошуку основних заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

**Діяльнісний функцій завдання**

**Навчальні:** узагальнити знання про призначення безпеки праці; набуття компетенцій: знання, умов, і навики для здійснення професійної діяльності з управління ризиком; виконання технологічних мов і в природних умовах, які можуть спричинити небезпечні ситуації та привести до нещасливих випадків.

**Професійні:** узагальнити фактори комплексної аналітичної діяльності в сфері охороны праці, отримати практичні розуміння питань пов'язаних з взаємозв'язком безпеки праці.

**Комунікативні:** розвивати вміння спілкуватися та вербальною формою завдання.

**Компаративні:** визначити рівні засвоєння знань з основ охороны праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти.

**Зміст завдання**

1. Поняття ризику
2. Системи управління охороною праці
3. Атестація робочих місць за умовами праці
4. Глобальна класифікація умов праці
5. Небезпеки та шкідливі виробничі фактори
6. Системи управління охороною праці в галузі освіти

**Питання для самоконтролю**

1. Що таке ризик?
2. В чому полягає сутність ризикоорієнтованого підходу?
3. Назвіть основні види ризику.
4. Як зазначити позитивні аспекти системи управління охороною праці на підприємстві?
5. Для чого потрібно запровадити СУОП?
6. Який алгоритм запровадження СУОП?

1 із 1

5\_Матеріал\_для\_опрацювання.pdf

ПОШУК

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Віклички

Файли

Програми

Довідка

Відомості, отримані в ході проведення спеціального фактчеку у документі:

Лист спостереження	фотографії робочого часу, які фіксують відсоток тривалості дій шкідливих факторів відносно тривалості зміни
Карта умов праці	– заповнюється на кожному робочому місці – є підставою для поліпшення умов праці, оскільки стає місцем роботи, визначення шляху та компетенцій – при проведенні лабораторних досліджень до карти вносять відповідні показники

Основні завдання атестаційної комісії є складання списку посад, що мають право на пільги.

**ЗАВДАННЯ АТЕСТАЦІЇ РОБОЧИХ МІСЦЬ**

- Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці (постанова ІМУ від 07.08.1992 № 442)
- Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці (постанова Міністерства праці України від 01.08.1992 №47)

<b>УСТАНОВЛЕННЯ</b> визначити працівників, які виконують роботи, що належать до шкідливих умов праці, та їх місце роботи за умов праці	<b>САНИТАРНО-ГІГІЄНИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ</b> визначити шкідливі фактори, визначити частоту, тривалість, інтенсивність впливу шкідливих факторів на робочому місці	<b>КОМПЛЕКСНЕ ОЦІНЮВАННЯ</b> визначити рівень шкідливості умов праці за допомогою спеціальних методів оцінювання умов праці
<b>ОБґРУНТУВАННЯ</b> визначити робочі місця, на яких існують шкідливі умови праці (особливо важливі) – робочі місця	<b>ВИЗНАЧЕННЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ</b> працівників, які виконують роботу за шкідливих умов праці	<b>ОСВІДЧЕННЯ ПЕРІОДУ</b> робочих місць, визначити періоди та методи проведення періодичних спеціальних перевірок
<b>ІНШІ ЗАВДАННЯ</b> визначити організаційні заходи, спрямовані на поліпшення умов праці, безпеки праці та безпеки праці		

Із рішеннями атестаційної комісії можна ознайомитись за адресою: Реєстр робочих місць: [адреса]

7 із 17

**Вівторок, 18.04.2023**

<p>ГОРОК 4.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>soft Teams</p>	<p><b>МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охороны праці (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладач Геревенко А.М.</p>
-------------------------	--------------------	-------------------	--	------------------------	--

Microsoft Teams 13:30 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.

07:46

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Вимкнути звук (⌘ + Shift + M)

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**



**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

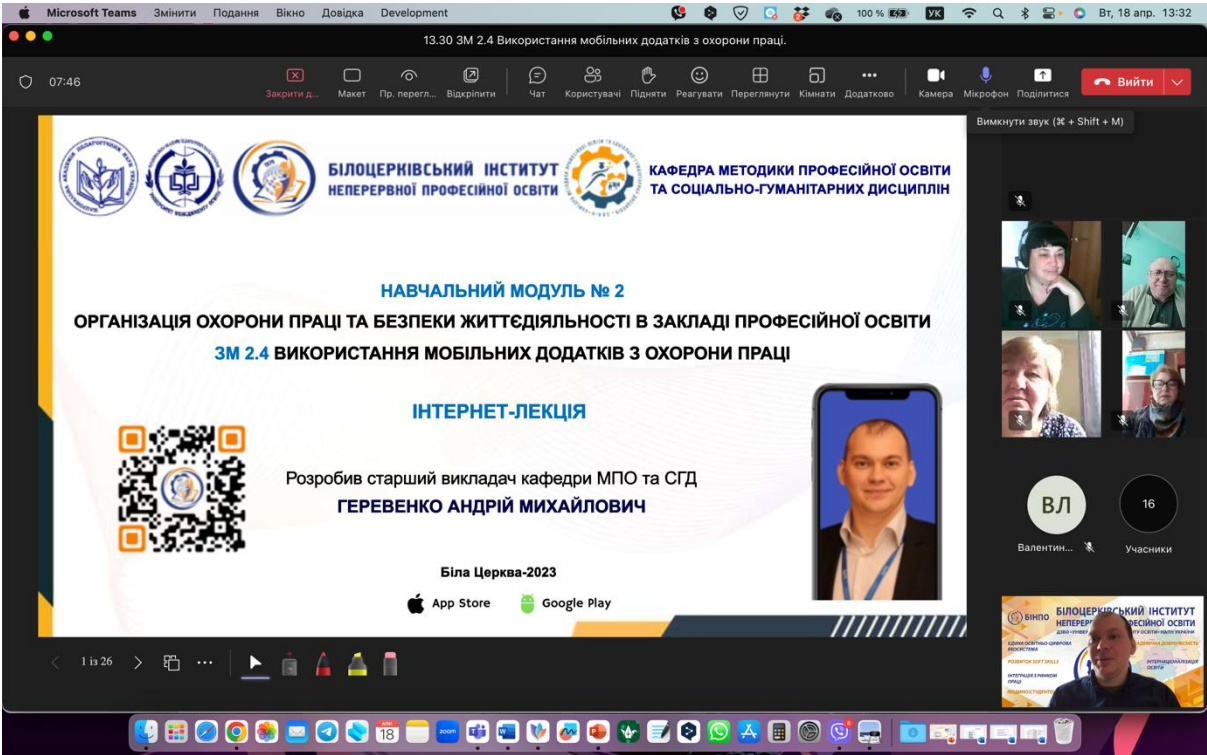
Біла Церква-2023

App Store Google Play



1 із 26

Валентин... 16 Учасники



Microsoft Teams 13:30 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.

01:23:26

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вийти

Вимкнути звук (⌘ + Shift + M)

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ**

**ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ**

ЗАКОНИ УКРАЇНИ


ЧЕРВОНІЙ ХРЕСТ

НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА

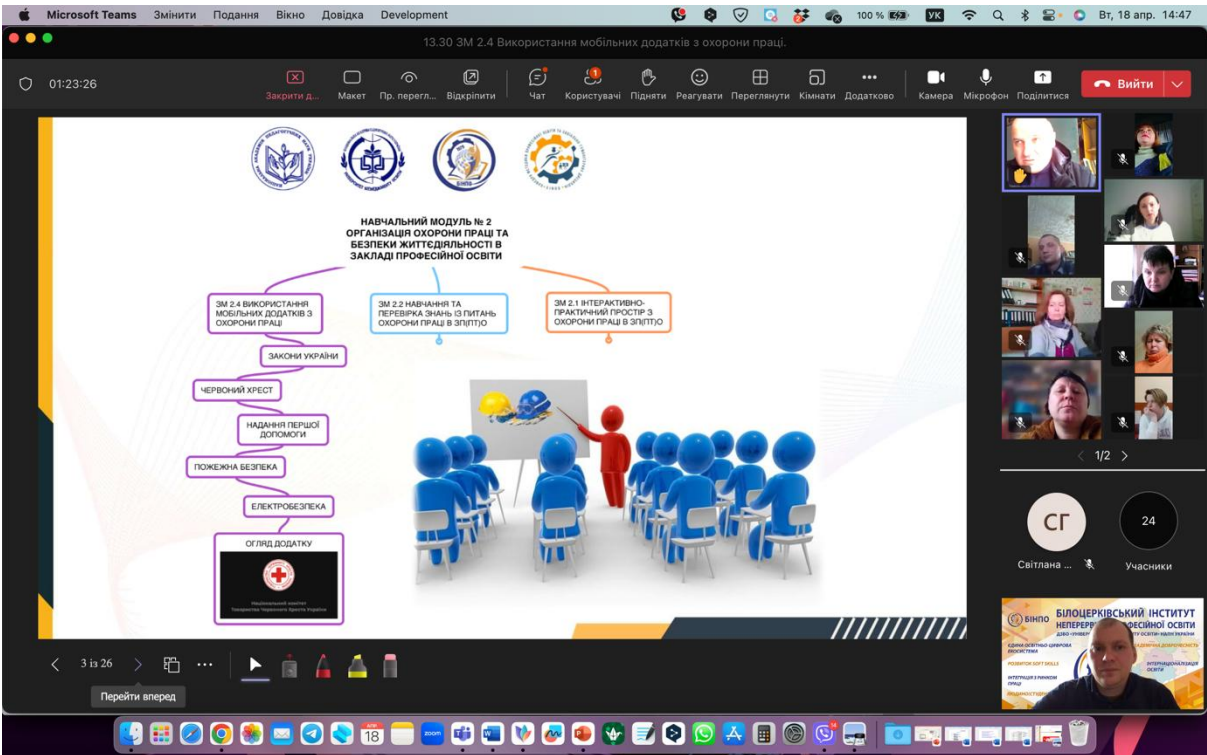
ОГЛЯД ДОДАТКУ



3 із 26

Перейти вперед

Світлана ... 24 Учасники



Microsoft Teams 13:30 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.

# ПРАКТИЧНИЙ ОГЛЯД ДОДАТКУ

App Store Google Play

15 із 26

ВЛ 24  
Валентин... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Візит 18.04** 15.00-16.20 **Microsoft**

**(онлайн)**  
**ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)**

семінарське заняття **ст. викладач Геревенко А.М.**

Microsoft Teams 13:30 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.

01:36:26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

## НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2

### ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

#### ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

### СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023

АГ 22  
Анатолій... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



16.30-17.50	ЗІП(П)О (онлайн) ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(П)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Загальне (23\_Д-ІВ-23К гр) | Microsoft Teams

Активність < Усі команди

Чат

Команди

23\_Д-ІВ-23К гр

Завдання

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Календар

Завдання

Оцінки

Відеореєстратор

Reflect

Insights

Файли

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Документи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко 16.04 17:33

**МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Докладно

ІНТЕРНЕТ ЛЕКЦІЯ.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне	СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЗМ 2.1.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЗМ 2.2.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне	ЕНК ЗМ 2 ОП.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне
ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗМІСТОВОГО МОДУЛЮ № 2.... 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне
ЗАВДАННЯ.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне
АНОТАЦІЯ.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне	ЛІТЕРАТУРА.pdf 23_Д-ІВ-23К гр > Загальне

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ЗМ 2 ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛ...  
Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту н...  
www.youtube.com

Відповісти

Завдання 16.04 17:36

**ЗМ 2.4. Опануй мобільний додаток «Перша допомога»**

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Запис перегляду файлів PDF | Microsoft Teams

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Відеореєстратор

Файли

Програми

Довідка

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЗМ 2.2.pdf Закрити

Семінарське заняття №1 (2 год).

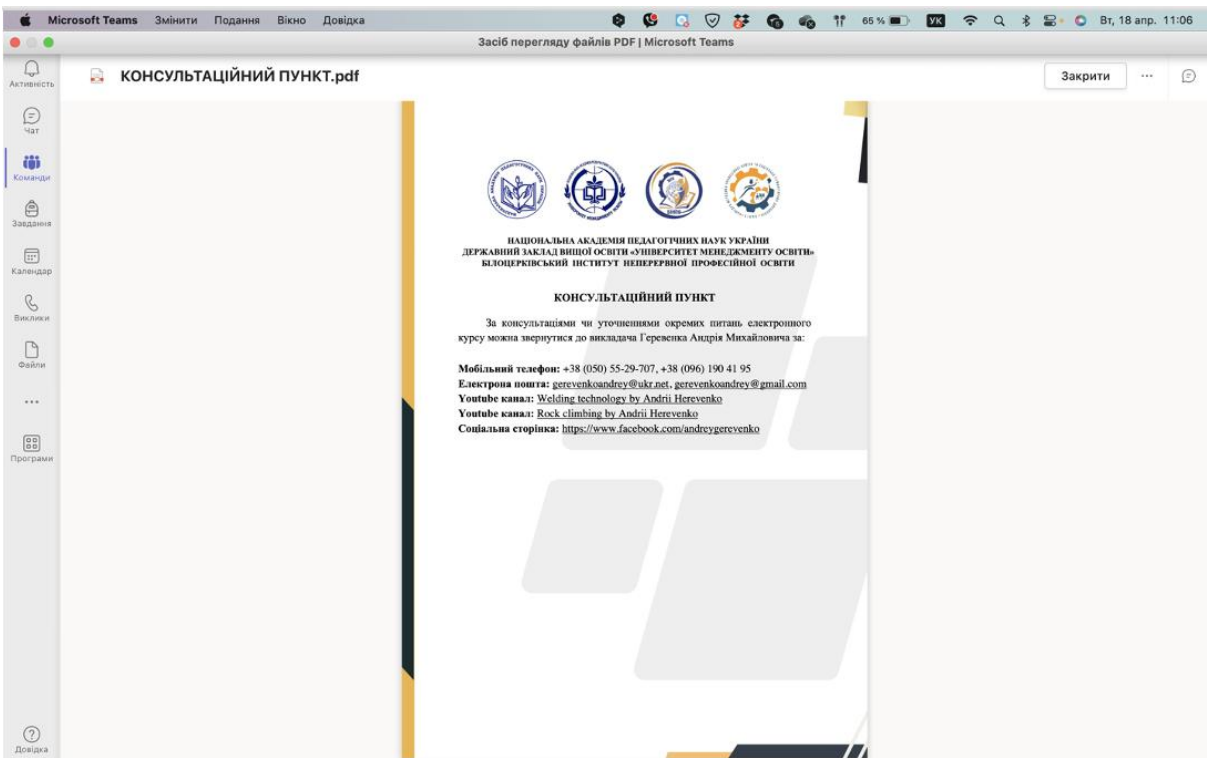
**ЗМ 2.2. Навчання та перевірка знань з питань охорони праці**

Порядок навчання та перевірки знань з питань охорони праці регулюється законодавством України та залежить від діяльності підприємства та рівня ризику типу виробництва, таким чином, згідно зі статтею 22 Закону України "Про охорону праці", роботодавець зобов'язаний забезпечити навчання та перевірку знань з питань охорони праці працівників, які працюють на виробництві.

Для цього роботодавець може організувати навчальні семінари, тренінги, курси, внутрішні інструктори, а також використовувати електронні навчальні ресурси та мобільні додатки. Навчання повинно відповідати вимогам законодавства та забезпечувати підвищення рівня знань працівників з питань охорони праці відповідно до їх робочих обов'язків та рівня ризику виробництва.

Після навчання працівники повинні пройти перевірку знань з питань охорони праці, яка може проводитися у формі тестів, практичних завдань, інструкторів з безпеки, а також перевірки електронних знань. Результати перевірки повинні бути зафіксовані в особистих справах працівників, а також повинні бути враховані при визначенні підвищення кваліфікації та призначенні на посаду з вищим рівнем відповідальності. Навчання та систематичне підвищення рівня знань працівників, населення України з питань охорони праці – один з основних принципів державної політики в галузі охорони праці, фундаментальна основа безпеки праці та необхідна умова вдосконалення управління охороною праці та забезпечення ефективної профілактичної роботи щодо запобігання аварій і травматизму на виробництві.

Основним нормативним актом, що регламентує порядок та види навчання, а також форми перевірки знань з охорони праці є НПАОП 0.00-4.12-05 "Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці". Даний нормативний документ спрямований на реалізацію в Україні системи безперервного навчання з питань охорони



*Середа, 19.04.2023*

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІОНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 1.1 Реформування системи управління охороною праці в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
-------------	--	-----------------	--------------------------



Охорона праці

15:07

Закрити дос... Масет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Модуль № 1. Організаційно-правові засади організації і функціонування системи охорони праці та безпеки життєдіяльності

Реформування системи управління охороною праці в Україні

13°C Sunny 1201 4/19/2023

Охорона праці

01:17:10

Закрити дос... Масет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІНПО**

робочий час і відпочинок?

Нормальна тривалість робочого часу може бути збільшена до 60 годин на тиждень на об'єктах критичної інфраструктури із пропорційним збільшенням заробітної плати.

До 40 годин на тиждень — скорочений робочий час, передбачений для працівників із скороченим робочим днем на об'єктах критичної інфраструктури із пропорційним збільшенням заробітної плати.

Роботодавець визначає час початку й закінчення щоденної роботи (зміни).  
Якщо раніше працівники мали відпочивати щонайменше 42 години після щотижня, на період воєнного стану вихідні можуть зменшити до 24 годин.

**Учасники**

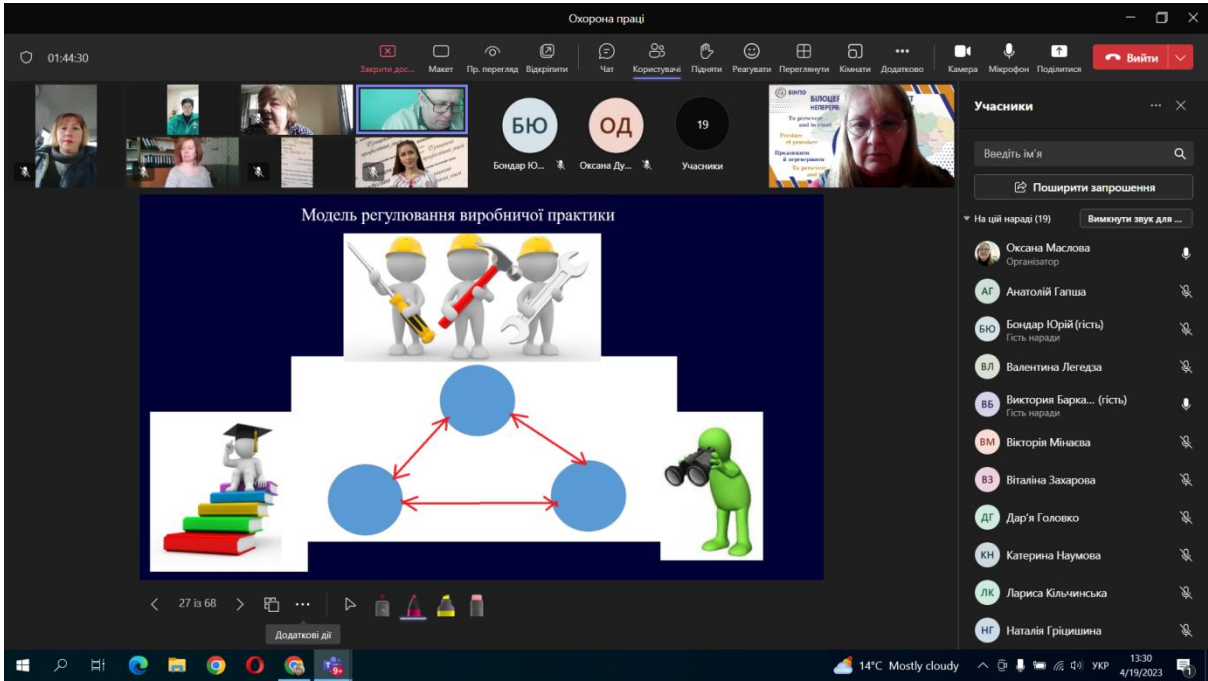
Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (21) Вимкнути звук для ...

- Оксана Маслова Організатор
- АГ Аліна Гаркуша
- АГ Анатолій Гапша
- БЮ Бондар Юрій (гість) Гість наради
- ВЛ Валентина Легедза
- ВБ Вікторія Барка... (гість) Гість наради
- ВМ Вікторія Міньсва
- ВЗ Віталіна Захарова
- ДГ Дар'я Головка
- КН Катерина Наумова
- ЛБ Лариса Баба

14°C Partly sunny 1303 4/19/2023



преда  
4.2023

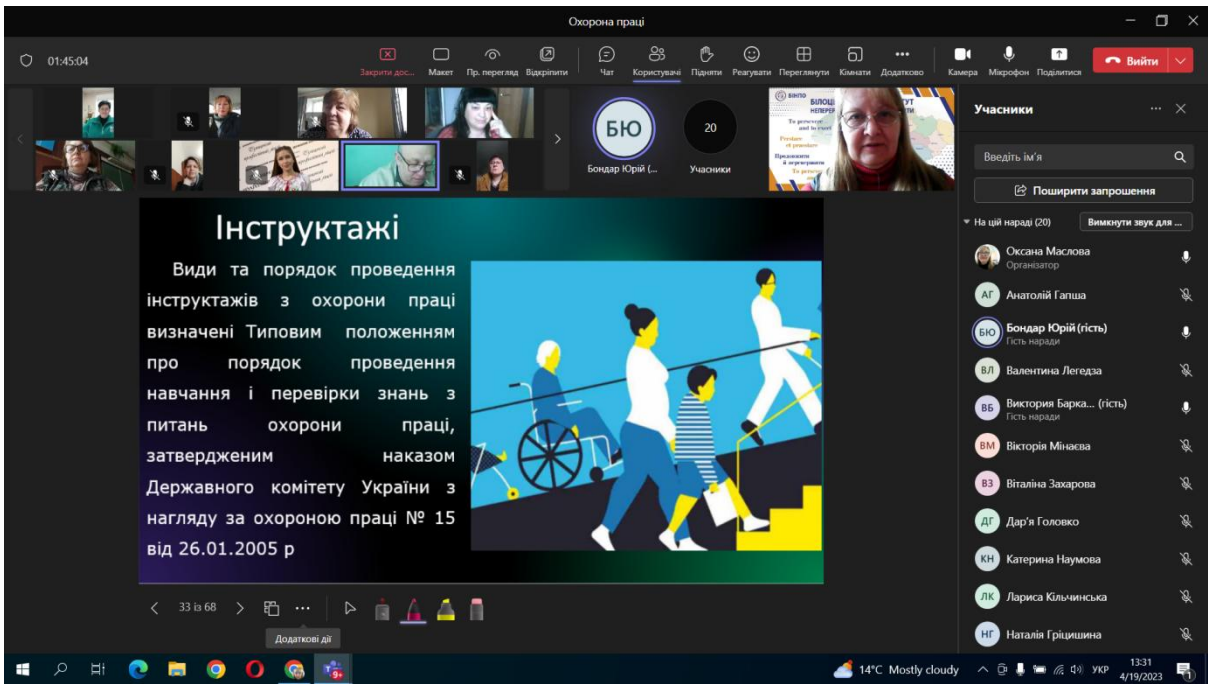
13.30-14.50

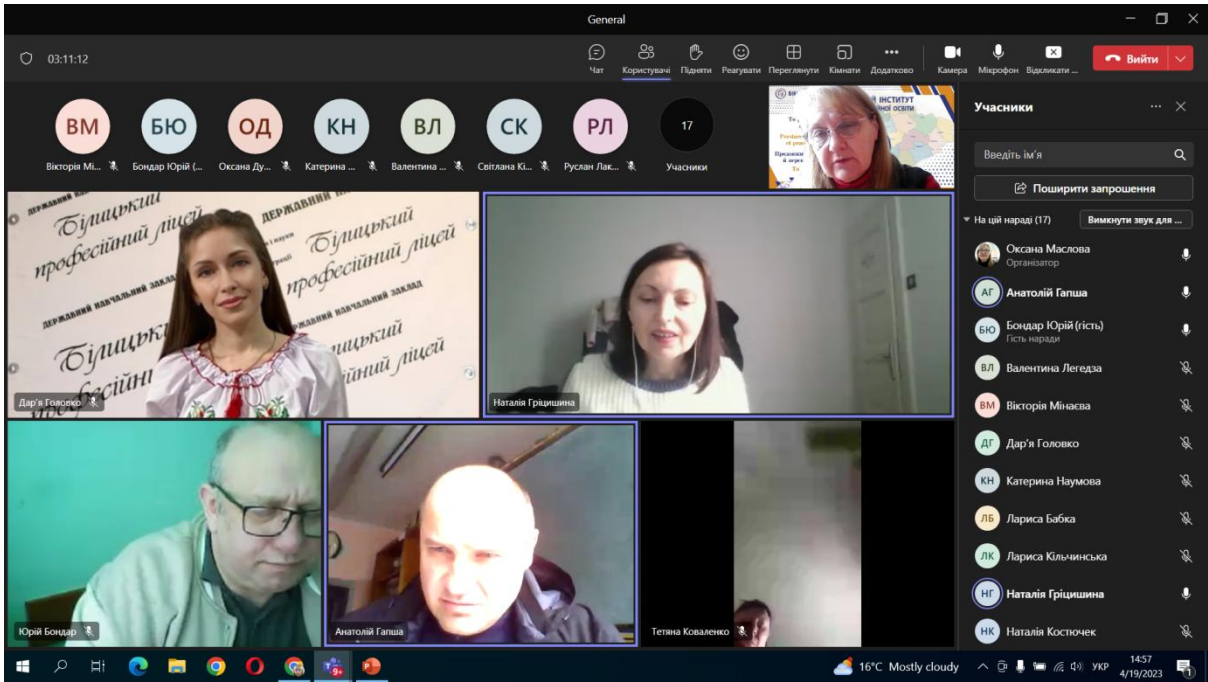
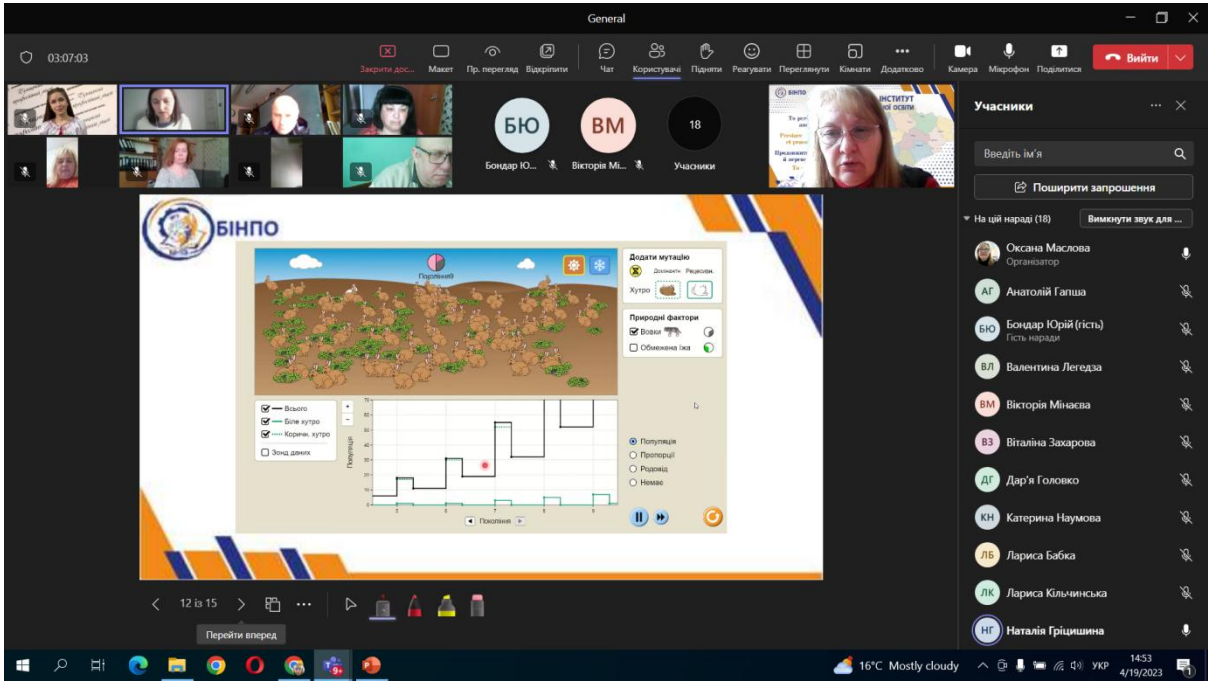
soft Teams

ЗМ 1.4 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське  
заняття

доцентка  
Маслова О.В.






<p>Сей 19.04</p>	<p>15.00-16.20</p>	<p><b>МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>                  ЗМ 2.5 Організація системи безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (електробезпека, пожежна безпека)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцентка Маслова О.В.</p>
----------------------	--------------------	--	----------------------------	----------------------------------













Общий Публикации Файлы + Встреча

Шановні колеги!  
Вітаємо Вас на короткотривалих курсах підвищення кваліфікації з "Осново охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти". Графік навчання з 17.04.2023 по 20.04.2023. Ми повинні дбати, щоб освітній процес для вас та ваших здобувачів освіти був цікавим, корисним та безпечним!

 Д-IV-23К гр.pdf

Оксана Масова 22:37  
Шановні колеги, 19.04.23 об 12-00 запрошую на онлайн синхронне заняття "Реформування системи управління охороною праці в Україні", об 13-30 синхронне семінарське заняття «Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(П)О» та асинхронне семінарське заняття 15-00 «Організація системи безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (електробезпека, пожежна безпека)» пропонуються для самостійного ознайомлення. Матеріали по курсу у папці ФАЙЛИ.

Посмотреть еще

 Анотация.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий	 Интернет-лекция.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий
 Лекция-интернет.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий	 Литература.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий
 ОПП_Охорона праці.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий	 Профіль Типової освітньої програми.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий
 РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий	 Розслідування та облік нещасних випадків.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий
 ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ ... 23_Д-IV-23К гр >Общий	 Тести для самоперевірки.pdf 23_Д-IV-23К гр >Общий

Новая беседа


Поиск Закреть

**РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf**

РЕФЛЕКСІЯ

Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

 ЗАКОН

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:  
В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавча та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

Темі рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Євросоюзу з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обов'язки роботодавця, права працівників.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
8. Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Стажування, дублювання і допуск працівників до роботи

Справка

УКР 22:09  
UKRE 15.04.2023

**Інтернет-лекція «Реформування системи охорони праці в Україні»**

**Мета:** розглянути нормативно-правову базу на основі якої відбувається реформування охорони праці, проблеми, з якими стикається Україна, визначити зміни трудових відносин під час воєнного стану в Україні.

**Завдання:** ознайомити слухачів з основними реформами охорони праці, що відбуваються в Україні, змінами трудового законодавства.

**План лекцій:**

1. Реформування системи охорони праці в Україні
2. Керівництво із застосування ризик-орієнтованого нагляду
3. Інструктаж з охорони праці на дистанційному навчанні
4. Зміни під час дії воєнного стану
5. Державне керування охороною праці й організація служби охорони праці.

**1. Реформування системи охорони праці в Україні**

Відповідно до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом Кабінет Міністрів України своїм Розпорядженням від 12 грудня 2018 р. № 989-р схвалив Концепцію реформування системи управління охороною праці в Україні і затвердив План заходів щодо її реалізації. Кінцевою метою реформи повинно стати запровадження національної системи управління безпекою та гігієною праці, сформованої на принципах завчасного виявлення та усунювання виробничих ризиків, а також заохочення до створення безпечних та здорових умов праці.

Діюча система управління охороною праці на всіх рівнях сформована за принципом «коригувальних дій» (реактивним принципом), тобто реагування на небезпечні випадки та ситуації, а не за принципом «запобіжних дій», тобто профілактики небезпечних випадків та ситуацій. Такий підхід у сучасних умовах є непридатним для запровадження ефективного механізму економічного стимулювання роботодавців до створення належних, безпечних і здорових умов праці і не дає змоги роботодавцям вибирати найефективніший спосіб управління та інтегрувати систему управління охороною праці в загальну систему управління підприємством.

Жорстка регламентація правил виконання робіт і використання машин і механізмів призвела до накопичення значного обсягу нормативно-правових актів з безпеки та гігієни праці. Так, наприклад, чинний перелік лише загальногалузевих нормативно-правових актів з охорони праці містить 114 документів та займає 11 аркушів. Інертність цього масиву правил не дає можливості оперативно та своєчасно реагувати на швидкий розвиток технологій та економіки, що створює надмірне навантаження на служби охорони праці, і, як наслідок, призводить до неефективного використання ресурсів.

Також спостерігається низька якість розслідувань нещасних випадків, професійних захворювань та аварій. Через відсутність ефективного аналізу причин, заходи реагування на нещасні випадки спрямовуються переважно на посилення обов'язкових загальних вимог без урахування факторів ризику на виробництві. Аналіз матеріалів розслідувань свідчить, що більшість заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, полягає у проведенні позапланових інструктажів з питань охорони праці. Такий односторонній підхід до розв'язання проблеми без усунювання причин настання нещасних випадків призводить до їх повторення.

Застарілі методи управління більш не здатні забезпечити підвищення рівня безпеки та гігієни праці працівників в умовах швидкого розвитку технологій та реструктуризації ринку товарів та послуг. Створення нової національної системи охорони праці вимагатиме передусім зміни традиційних підходів до управління безпекою та запровадження інших керівних принципів на рівні

Четвер, 20.04.2023

Четвер 0.2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 1.2. Законодавство у сфері охорони праці (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Маслова О.В.
------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------

Нарада в каналі "Загальне"

01:10:02

Почати Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

# МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

## ЗМ 1.2 Законодавство у сфері охорони праці

*Семінарське заняття для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти*

Маслова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.-м.н.

Оксана Маслова

Дар'я Голівко

РЛ НГ

Руслан Лак... Наталія Грі...

Оксана Ма... 24

Учасники

13:07 20.04.2023

Нарада в каналі "Загальне"

01:13:22

Почати Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонстрація PowerPoint - Презентація - розширені - PowerPoint

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАКАЗ**  
26.12.2017 № 1669

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 23 січня 2018 р. за № 106/31552

**Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти**

Відомо, що абзац восьмого частини першої статті 53 Закону України «Про освіту», статті 14, 14-20 Закону України «Про опікову працю», абзац 2 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 650 (із змінами), з огляду на виконання нормативно-правових актів у відповідності до законодавства України (НАКАЗУ Ю):

1. Затвердити Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, що додається.
2. Повноваженню, що отримав чинність, наказ Міністерства освіти і науки України від 23 січня 2018 року № 561 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-освітнього процесу в установах і закладах освіти», зареєстрованій в Міністерстві юстиції України 20 лютого 2018 року за № 969/31660 (із змінами).
3. Сектору зоб'язавшись роботи, цивільного намісту та безпеки життєдіяльності (Цивільна А.А.) забезпечити виконання цього наказу на державну реєстрацію до Міністерства освіти і науки з асистентською підмогою.
4. Управлінню адміністративно-господарського та організаційного забезпечення (Євд І.А.) пробити відмітку у справах аркуш.
5. Цей наказ набрав чинності з дня його офіційного опублікування.
6. Контроль за виконанням цього наказу покласти на державного секретаря Підзаконного П.Б.

Детальність Президиум Прогноз Громадянські Законодавство Вакансії Контакти

Наказ Міністерства освіти і науки України № 1669 "Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти"

НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЕРИОДИЧНОГО ТЕМАТИЧНОГО ПЛАНУ ТА ПЕРИОДИЧНОЇ ПРОГРАМИ НАВЧАННЯ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

Оксана Маслова

Дар'я Голівко

РЛ НГ

Руслан Лак... Наталія Грі...

Оксана Ма... 24

Учасники

12:52 20.04.2023



Нарада в каналі "Загальне"

01:13:52

Почати Відкрити Чат Користувачі Пачити Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Демонстрація PowerPoint - [Лекція - рисунки] - PowerPoint

**Лист ДОН від 16.08.2021 № 01-33/2127**  
Filed under Листи, Охорона праці

Матеріал у документі docx: LDON\_16082021\_01\_33\_2127


**Щодо організації роботи з охорони праці в закладі освіти (нормативно-правові акти з ОП)**

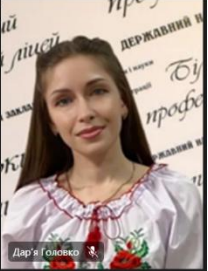
Законом України „Про охорону праці” встановлено єдиний порядок організації роботи з охорони праці в закладах освіти до системи управління охороною праці відносять таку життєдіяльність (охорона здоров'я, пожежна, радіаційна безпека, безпека надзвичайних ситуацій тощо), що сприятиме поліпшенню профілактичної діяльності на робочих місцях, запобіганню виникненню надзвичайних ситуацій під час виробничих та в побуті.

Департамент освіти і науки обласної державної адміністрації рекомендує керівникам закладів освіти територіальних громад, директорам закладів фахової (професійно-технічної) освіти та закладів комунальної власності Чернівецької області керуватися в роботі «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669.

Це Положення визначає єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти, а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення безпечних умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти належить до обов'язків керівників.





Дар'я Головка

РЛ НГ

Руслан Лак... Наталія Грі...

Оксана Ма... 24

Учасники

Оксана Маслова

13:20 20.04.2023

4	20.	13.30-14.50	Місц	<b>КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)</b>	ст. викладачка <b>Гончарова І.П.</b>
---	-----	-------------	------	-----------------------------------	---

Нарада в каналі "Загальне"


01:19:18

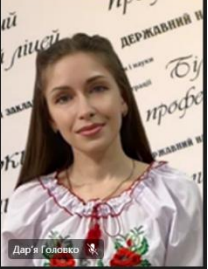
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пачити Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**Комплексний залік з «Основ охорони праці та безпеки життєдіяльності»**  
 група Д-IV-24К г/р

*Гончарова Ірина Петрівна,  
 старша викладачка кафедри технологій навчання,  
 охорони праці та дизайну*






Дар'я Головка

РЛ НГ

Руслан Лак... Наталія Грі...

Оксана Ма... 23

Учасники



1 із 7


13:33 20.04.2023

Нарада в каналі "Загальне"

01:29:35

Закрити дос... Махет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Якщо ви втомились – навчіться відпочивати від роботи, а не кидати її!**



7 із 7

Подання слайдів (G)

БЮ 23

Бондар Ю... Учасники

14:50 20.04.2023

УКР

СЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ INSTITUTE PROFESSIONAL

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

Д-IV-24К г/р, тьютор Маслова О.В.

Д-4-24К гр

навчальних занять групи Д-IV-24К г/р з 17.04.2023 р. по 20.04.2023 р. на тематичних курсах підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Тема: «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти»  
Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 17.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-1.1 Реформування системи управління охороною праці в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
	13.30-14.50		ЗМ-1.4 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ-2.5 Організація системи безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (електробезпека, пожежна безпека)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

Охорона праці

05:57

Закрити док. Маєт. Пр. перегляд. Відкрити. Чат. Користувачі. Підняти. Реагувати. Переглянути. Кошти. Додатково. Камера. Мікрофон. Поділитися. Вийти

BC 19  
Валентина ... Учасники

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Модуль № 1.**  
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

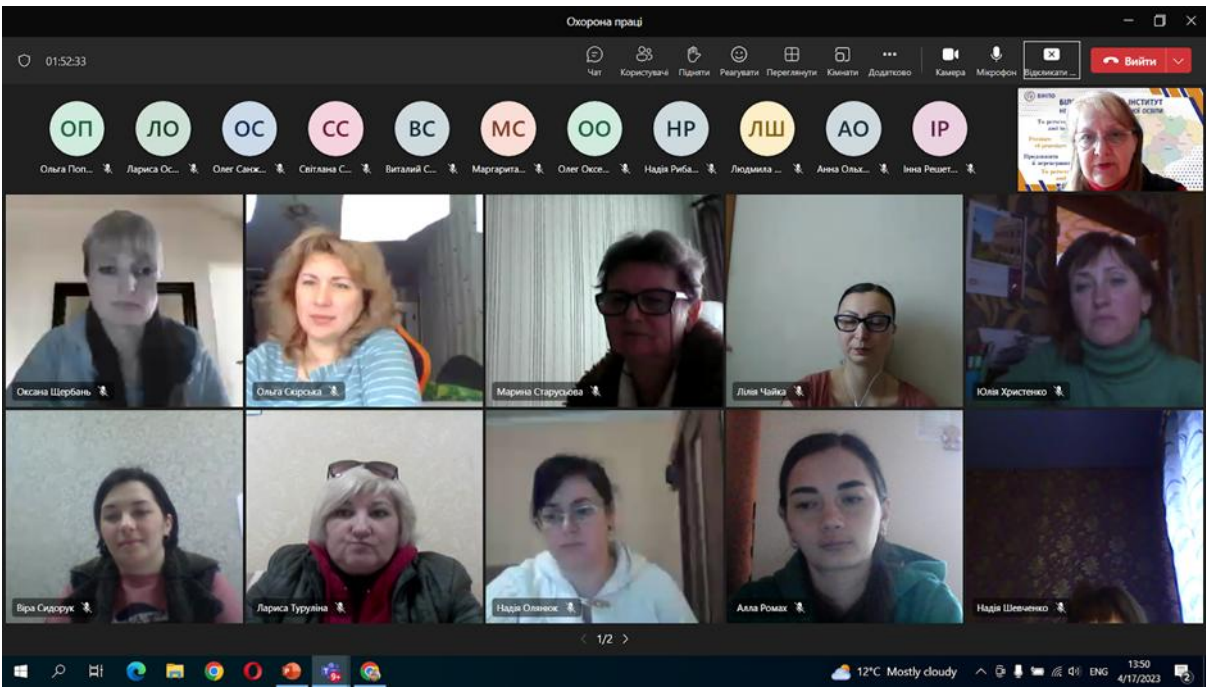
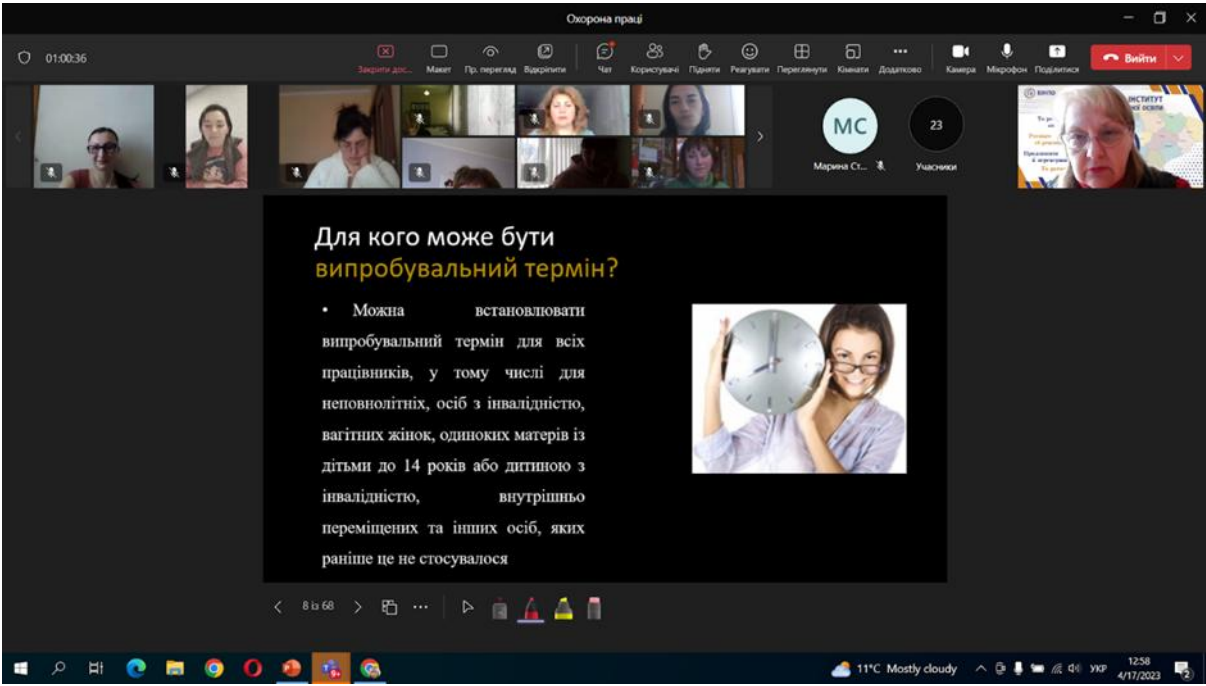
Реформування системи управління охороною праці в Україні

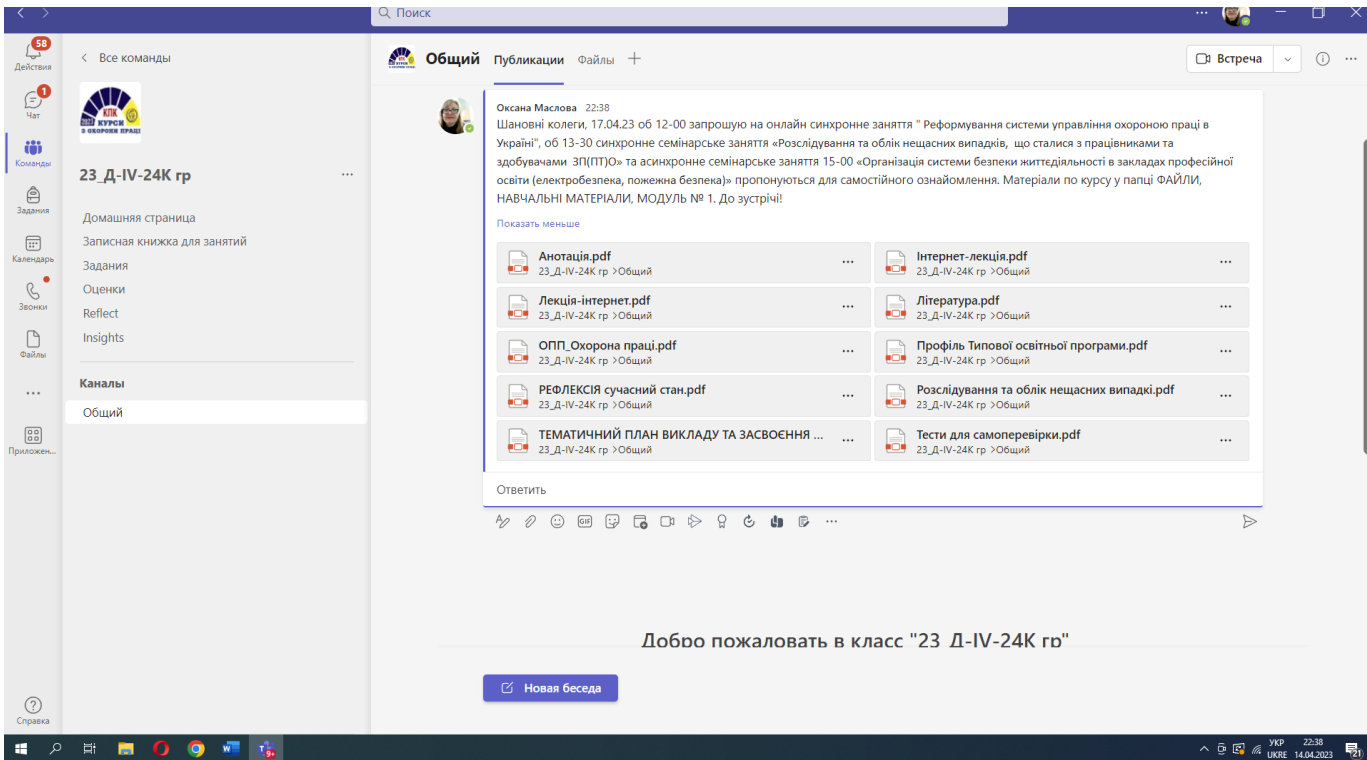
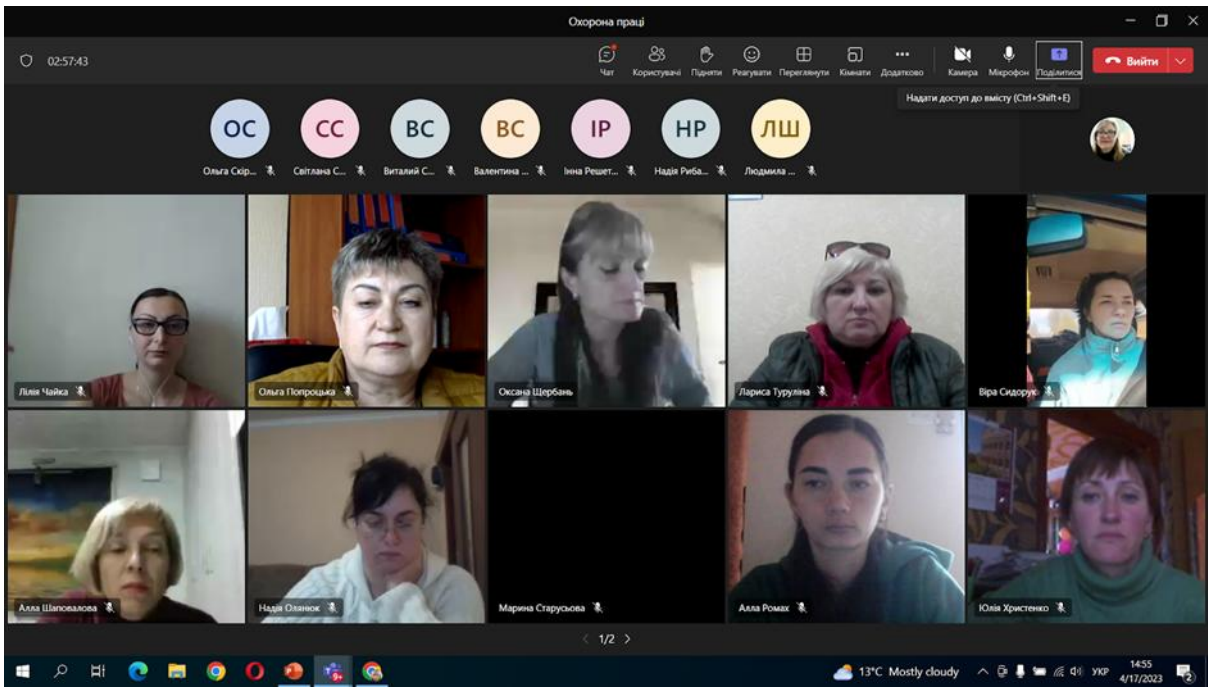
1 із 68

Додаткові дії

10°C Mostly cloudy 12:03 4/17/2023







23\_Д-IV-23К рр - Анотація.pdf x +

https://binpo.sharepoint.com/sites/23\_IV-23/DocLib/Forms/AllItems.aspx?FolderCTID=0x012000EAF6447452A8947916C1156B114E7E7&id=%2Ffater%2F23\_IV-23%2FDocLib%2FМОДУЛЬ%20№1%2E%20ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПР... Анотація.pdf

Відкрити Спільний доступ Копіювати посилання Анотація.pdf

### Анотація

Програма курсів «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти» відображає сучасний стан законодавчо-нормативної бази з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що постійно вдосконалюється та доповнюється. Охорона праці та створення безпечних умов праці – це одна з головних частин соціально-економічного розвитку країни, яка є складовою державної політики, тому особливу увагу приділяють у сучасному навчанні саме цьому курсу, який впливає на комплексний розвиток особистості.

**Мета курсу** полягає у систематизації і формуванні базових знань безпеки процесів праці під час воєнного стану в Україні, підвищення рівня знань та умінь з правових і організаційних питань охорони праці, формуванні активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників по відношенню до результатів виробничої діяльності.

**Головним у вивченні курсу** є структурування та практичне опанування знань працівників закладів освіти щодо організації, функціонування та управління системою охорони праці, безпеки життєдіяльності в навчальному закладі відповідно до чинних нормативно-правових актів; створення сприятливих умов для запобігання травматизму серед здобувачів освіти та працівників закладу освіти, зменшення впливу несприятливих факторів в навчальному середовищі.

**У процесі вивчення курсу слухачі:**

- ознайомлюються з нормативно-правовою базою з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- вчать використовувати нормативні документи з охорони праці загальнодержавного та галузевого рівнів у практичній діяльності та розробляти на їх основі нормативно-правові акти, що діють в межах конкретного закладу освіти;
- розвивають уміння використовувати статті Закону «Про охорону праці» в професійній діяльності для забезпечення безпечних умов навчання та праці;
- формують уміння прийняття адекватних рішень у проблемних професійних ситуаціях та навички самостійного вивчення матеріалу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- розвивають системне мислення щодо управління охороною праці у закладі освіти;
- формують свідомість щодо неприпустимості вільного трактування законодавчо-нормативної бази з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- формують активну життєву позицію щодо принципу пріоритетності охорони життя і здоров'я працівників та здобувачів освіти.

Електронний курс призначений для педагогічних працівників закладів професійної освіти. Бюджет навчального часу становить 30 годин, з яких: лекція (8 год.), семінарське заняття (12 год.), самостійна робота (10 год.)

Windows taskbar: 22:41 UKR 14.04.2023



Поиск

Интернет-лекція.pdf

Закреть

### Интернет-лекція «Реформування системи охорони праці в Україні»

**Мета:** розглянути нормативно-правову базу на основі якої відбувається реформування охорони праці, проблеми, з якими стикається Україна, визначити зміни трудових відносин під час воєнного стану в Україні.

**Завдання:** ознайомити слухачів з основними реформами охорони праці, що відбуваються в Україні, змінами трудового законодавства.

**План лекції:**

1. Реформування системи охорони праці в Україні
2. Керівництво із застосування ризик-орієнтованого нагляду
3. Інструктаж з охорони праці на дистанційному навчанні
4. Зміни під час дії воєнного стану
5. Державне керування охороною праці й організація служби охорони праці.

#### 1. Реформування системи охорони праці в Україні

Відповідно до Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом Кабінет Міністрів України своїм Розпорядженням від 12 грудня 2018 р. № 989-р схвалив Концепцію реформування системи управління охороною праці в Україні і затвердив План заходів щодо її реалізації. Кінцевою метою реформи повинно стати запровадження національної системи управління безпекою та гігієною праці, сформованої на принципах завчасного виявлення та усунення виробничих ризиків, а також заохочення до створення безпечних та здорових умов праці.

Діюча система управління охороною праці на всіх рівнях сформована за принципом «коригувальних дій» (реактивний принцип), тобто реагування на небезпечні випадки та ситуації, а не за принципом «запобіжних дій», тобто профілактики небезпечних випадків та ситуацій. Такий підхід у сучасних умовах є непридатним для запровадження ефективного механізму економічного стимулювання роботодавців до створення належних, безпечних і здорових умов праці і не дає змоги роботодавцям вибрати найефективніший спосіб управління та інтегрувати систему управління охороною праці в загальну систему управління підприємством.

Жорстка регламентація правил виконання робіт і використання машин і механізмів призвела до накопичення значного обсягу нормативно-правових актів з безпеки та гігієни праці. Так, наприклад, чинний перелік лише загальногалузевих нормативно-правових актів з охорони праці містить 114 документів та займає 11 аркушів. Інертність цього масиву правил не дає можливості оперативно та своєчасно реагувати на швидкий розвиток технологій та економіки, що створює надмірне навантаження на служби охорони праці, і, як наслідок, призводить до неефективного використання ресурсів.

Також спостерігається низька якість розслідувань нещасних випадків, професійних захворювань та аварій. Через відсутність ефективного аналізу причин, заходи реагування на нещасні випадки спрямовуються переважно на посилення обов'язкових загальних вимог без урахування факторів ризику на виробництві. Аналіз матеріалів розслідувань свідчить, що більшість заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, полягає у проведенні позапланових інструктажів з питань охорони праці. Такий однотипний підхід до розв'язання проблеми без усунення причин настання нещасних випадків призводить до їх повторення.

Застарілі методи управління більш не здатні забезпечити підвищення рівня безпеки та гігієни праці працівників в умовах швидкого розвитку технологій та реструктуризації ринку товарів та послуг. Створення нової національної системи охорони праці вимагатиме передусім зміни традиційних підходів до управління безпекою та запровадження інших керівних принципів на рівні

56 Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Файлы

Приложен...

Справка

УКР 22:06  
UKRE 15.04.2023

Поиск

Профіль Типової освітньої програми.pdf

Закреть

Профіль Типової освітньої програми навчального курсу

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти»	
Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено 30 академічних годин, що відповідають ІЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
<b>А Мета</b>	
Вдосконалення знань слухачів щодо основних нормативно-правових актів з охорони праці та БЖД, розвиток здатності слухачів до впровадження сучасних наукових уявлень у процес забезпечення безпеки учасників навчального процесу в закладах професійної освіти, поглиблення знань про організацію роботи з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	
<b>В Характеристика Типової програми</b>	
1 Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персональних даних в закладі професійної освіти
2 Фокус Типової програми	Акцент на: – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я здобувачів освіти в освітньому процесі та позаурочній діяльності; упроваджувати здоров'язбережувальні, профілактичні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності. – Здатність формувати у слухачів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати позааудиторну виховну роботу з питань формування, збереження і зміцнення здоров'я, профілактики шкідливих звичок, неінфекційних та соціально-небезпечних інфекційних хвороб.
3 Орієнтація Типової програми	Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетентностей в області охорони праці та безпеки життєдіяльності
4 Особливості Типової програми	Типова програма орієнтована спрямована на набуття педагогами компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5 Цільова група	Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти галузі знань 01 «Освіта» на всіх етапах курсів підвищення кваліфікації за різними моделями навчання (очною, заочною, очно-дистанційною)

1 из 4

Справка

УКР 22:07  
UKRE 15.04.2023

← > Поиск

56 Действия

2 Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Файлы

Приложен...

Справка

Закреть

### Тести для самоперевірки.pdf

#### Тести для самоперевірки

- 1) Пожежа це -
  - а) неконтрольоване горіння щодо горіння поза спеціальним вогнищем, що поширюється в часі і просторі;
  - б) можливість виникнення та (або) розвиток пожежі;
  - в) екзотермічна реакція окиснення речовини, яка супроводжується виділенням подум'я та (або) світінням.
- 2) вибух, детонація, спалах, займання, спалахування, тління, самозаймання, самоспалахування це:
  - а) види горіння;
  - б) небезпечні речовини;
  - в) класифікація пожеж.
- 3) Пресовані деревино-волокнисті плити належать до матеріалів:
  - а) важкогорючих;
  - б) негорючих;
  - в) горючих.
- 4) До якої категорії (за вибухопожежною та пожежною безпекою приміщення та будівлі відповідно до норм технологічного проектування (ОНТП 24-86) відносять горючі гази, легкозаймисті рідини з температурою спалаху не більше 28 С.:
  - а) Категорія А;
  - б) Категорія Б;
  - в) Категорія В;
  - г) Категорія Г;
  - д) Категорія Д.
- 5) Який вогнегасник використовують при гасінні пожежі, якщо устаткування знаходиться під напругою?
  - а) вуглекислотний;
  - б) хімічно-пінний;
  - в) водяний.
- 6) Який вогнегасник використовують при гасінні пожежі, якщо горять нафтопродукти?
  - а) повітряно-пінний;
  - б) галогеново-вуглеводний;
  - в) хладоновий.
- 7) Який вогнегасник використовують при гасінні пожежі, якщо горять матеріальні цінності?
  - а) порошковий;
  - б) галогеноалкідний;
  - в) вуглекислотний брометіловий;

УКР 22:08  
UKRE 15.04.2023



Поиск

56 Действия

2 Чат

Команды

Задання

Календарь

Звонки

Файлы

Приложен...

Справка


РЕФЛЕКСІЯ сучасний стан.pdf

Закрывать

РЕФЛЕКСІЯ

Тема: «Законодавство у сфері охорони праці»

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.



в праці

**Основні поняття:** праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.


*Уміння, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття:* В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

**План**

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавча та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

**Теми рефератів та доповідей**

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Євросоюзу з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обов'язки роботодавця, права працівників.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
8. Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Стажування, дублювання і допуск працівників до роботи.



УКР 22:09  
UKRE 15.04.2023

Поиск

Розслідування та облік нещасних випадків.pdf

Закреть

56 Действия

2 Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонки

Файлы

Приложен...

Справка

УКР 22:09  
UKRE 15.04.2023

21

**Розслідування та облік нещасних випадків, котрі сталися із працівниками та злобучачами освіти закладів професійної освіти**

**Тема 1 «Розслідування нещасних випадків в закладах професійної освіти»**

**Мета:** розглянути, які нещасні випадки підлягають розслідуванню в закладах освіти

**Завдання:**

1. Ознайомити слухачів з основними актами та нормативами, які регулюють питання обліку та реєстрації нещасних випадків в закладах професійної освіти;
2. Налати практичні рекомендації дій учасникам освітнього процесу при ситуаціях, які пов'язані з нещасним випадком в закладі освіти

**План семінару**

1. Які нещасні випадки розслідуються в закладі освіти
2. Дії учасників освітнього процесу у разі настання нещасного випадку

**Питання для обговорення**

1. Поняття, які пов'язані з нещасними випадками. Кваліфікація нещасних випадків, їх причини та ознаки.
2. Документи, що регламентують порядок розслідування нещасних випадків
3. Розслідування нещасних випадків у закладах освіти. Створення та порядок дії комісії із розслідування нещасних випадків
4. Дії учасників освітнього процесу у разі настання нещасного випадку

**Проблемно-пошукове завдання**

Ознайомитися з Порядком розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві, вивчити основні його положення, результати роботи занести до таблиці (Постанова КМУ від 17 квітня 2019 р. № 337 Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-%D0%BF> ).

№ пп	Положення з якими потрібно ознайомитися	Зміст
1	Нещасний випадок – це...	
2	Обов'язки безпосереднього керівника робіт чи іншої уповноваженої особи закладу освіти	
3	Органи в які надається повідомлення про нещасний випадок	
4	Строк давності для розслідування нещасних випадків	
5	Спеціальному розслідуванню підлягають...	
6	Умови створення комісії з розслідування нещасного випадку	
7	Склад комісії з розслідування нещасного випадку	
8	Строки проведення розслідування нещасного випадку	

Поиск

56 Действия

2 Чат

Команды

Задання

Календарь

Звонки

Файлы

Приложен...

Справка

ОПП\_Охорона праці.pdf

Закрывать

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ  
ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

«ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ  
ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ  
В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ»

Біла Церква, 2023

УКР 22:10  
UKRE 15.04.2023

Віснорок 18.04.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка-Гончарова І.П.
	15.00-16.20		ЗМ-1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка-Гончарова І.П.
	16.30-17.50		МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ-2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	інтернет-лекція	ст. викладачка-Гончарова І.П.



ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

06:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗМ 1.3 ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ**

*лекція*

*Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна*


1 із 31

13:31 18.04.2023

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:14:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



19 із 31

Додаткові дії

14:39 18.04.2023

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:26:42


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## Як діяти, якщо заклад опинився поблизу епіцентру вибуху

### Як діяти відразу після спалаху?

- 1 Негайно власти обличчям униз.
- 2 Якщо ви встигнете зрозуміти, в якому боці від вас знаходиться епіцентр вибуху, лягайте на землю головою від нього, ще краще — сховатись за будь-яким предметом, будинком, щоб залишитися "в тіні".
- 3 Якщо є капюшон або куртка, ще в падінні натягніть їх собі на голову, якщо ні — прикрийте голову руками.
- 4 Ударних хвиль буде кілька. У своїх рекомендаціях ВООЗ радить вставати лише після другої.

Пам'ятайте: чим швидше ви впадете, тим слабшими будуть отримані опіки: тут важлива кожна частка секунди.



26 із 31

Додаткові дії

Надія Рибка... 21 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
VA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:51  
18.04.2023

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

01:39:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

## БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

### ЗМ 1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 30

Додаткові дії

Надія Рибка... 20 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
VA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

15:03  
18.04.2023

02:24:37

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

## Система управління охороною праці в галузі освіти

- затверджуються та розробляються спеціальні положення з однойменних питань та відповідні інструкції відповідно до типів робіт та професійних особливостей, певні посадові інструкції з відповідним списком питань з ОП та нормативні акти;
- встановлюються певні вимоги щодо проведення робіт;
- розробляються правила поведінки в рамках виховного та навчального процесу.

16 із 30

Додаткові дії

Учасники: Зоя Федорченко, Ольга Попрьська, Алла Нест...

18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ / BILOCERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

15:49 18.04.2023

02:46:42

ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану

## Планування роботи охорони праці та безпеки життєдіяльності

№	Зміст роботи	Терміни	Виконавець	Примітка про виконання
<b>I. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ</b>				
1.	Підготувати розділ «Охорони праці» до плану роботи навчального закладу	До 15.08	Керівник	
2.	Забезпечувати заклад законодавчими актами та нормативно-технічною документацією	Постійно	Керівник	
3.	Скласти і затвердити перелік професій та посад працівників, на які повинні бути розроблені інструкції з охорони праці	До 15.08	Відповідальний за охорону праці	
4.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу	До 25.08	Керівники структурних підрозділів	
5.	Видати та довести до відома всіх працівників наказ "Про організацію роботи з охорони праці" з визначенням відповідальних осіб за пожежну, електробезпеку, безпеку експлуатацію електромеханічного обладнання, будівель і споруд, автотранспорту тощо	До нового навчального року	Керівник	

25 із 30

Додаткові дії

Учасники: Зоя Федорченко, Оксана Шербань, Лариса Ту...

15

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ / BILOCERKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

16:11 18.04.2023



**Загальне** Дописи Файли + Почати нараду

9 Література.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

Відповісти

Ірина Гончарова 16.04 21:33  
18.04.2023 о 15:00 інтернет лекція ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці, яка пройде в асинхронному режимі. Всі матеріали для ознайомлення Ви зможете знайти у вкладці Файли/Навчальні матеріали/МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ/ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

1 Анотація.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

2 Профіль програми.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

3 Тематичний план.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

4 План лекцій.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

5 Матеріал для опрацювання.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

6 Тестові завдання.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

7 Глосарій ключових слів.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

8 Література.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

9 Консультаційний пункт.pdf  
23\_Д-ІV-24К гр > Загальне

Відповісти

Учора

Охорона праці розпочато  
в відповідей, відповілі Юлія, Алла, Оксана

Нова розмова

2 Профіль програми.pdf

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ

№ з/п	Тематичний план	Формальні заняття, кількість годин			
		Лекції	Семінарське заняття	Самостійна робота	Резуме
1	Система управління охороною праці	2			2
2	Оцінка умов праці на робочому місці		2		2
3	Ризик як кількісна оцінка небезпек. Оцінювання ризиків		2		2
4	Охорона праці та безпека життєдіяльності здобувачів освіти			2	2
<b>Разом</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

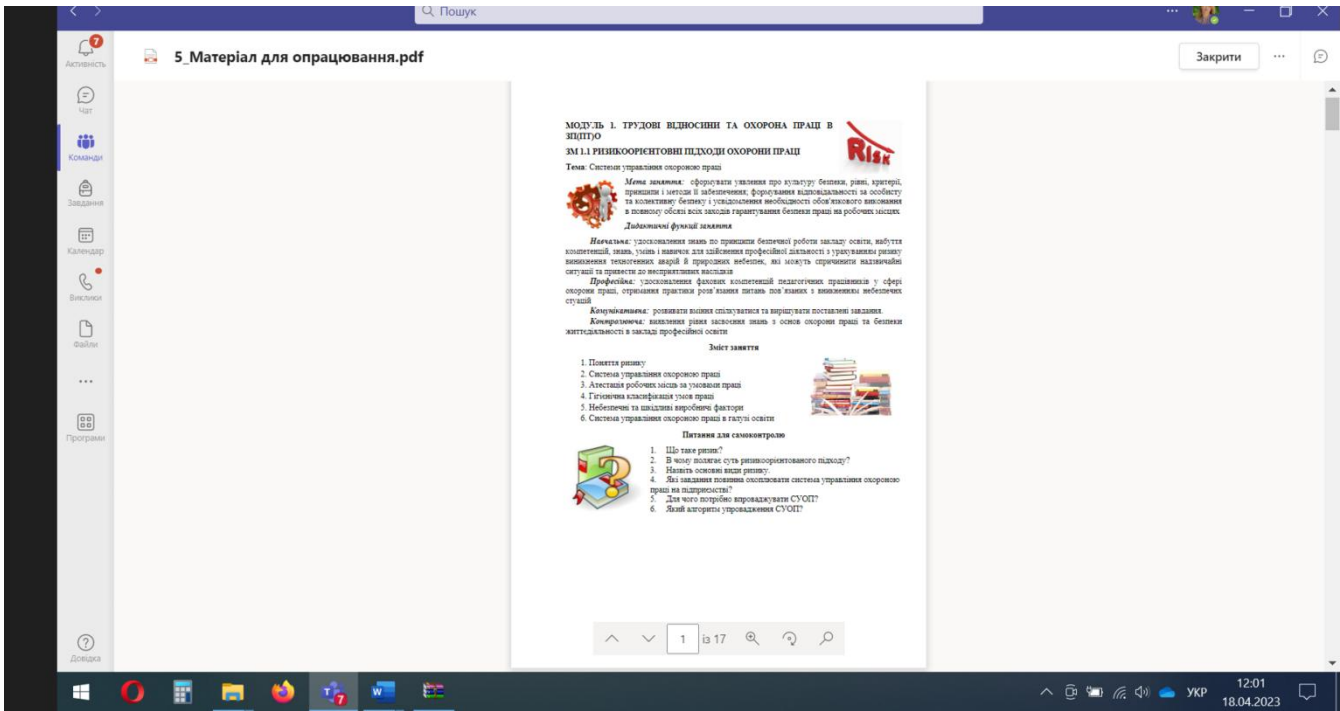
ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ЗА ТЕМАМИ

**ТЕМА 1: СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ПРАЦІ**  
Поняття ризику. Основні види ризику. Суть ризикоорієнтованого підходу. Нормативно-правові акти регулювання ризикоорієнтованого підходу. Алгоритми

управління СУОП Система управління охороною праці. Атестація робочих місць за умовами праці. Атестація робочих місць під час війни

**ТЕМА 2: ОЦІНКА УМОВ ПРАЦІ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ**  
Гігієнічна класифікація умов праці. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори. Система управління охороною праці в галузі освіти. Оцінювання умов праці у навчальному закладі. Гігієнічні класи за показниками шкідливості. Види шкідливих та небезпечних виробничих факторів. Види шкідливих та небезпечних виробничих факторів. Плати і компенсації за роботу в умовах дії шкідливих і небезпечних виробничих факторів.

**ТЕМА 3: РИЗИК ЯК КІЛЬКІСНА ОЦІНКА НЕБЕЗПЕК. ОЦІНЮВАННЯ РИЗИКІВ**  
Небезпеки та їх характеристики. Ризик та його види. Визначення алгебри ризику. Прогнозування небезпек (законова). Джерела небезпек та їх класифікація. Підходи та небезпечно-умовно-аналітичного регулювання. Поняття



Середа 19.04.2023

середа 4.2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці (онлайн)</b>	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams 07:58 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**



**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023

App Store Google Play



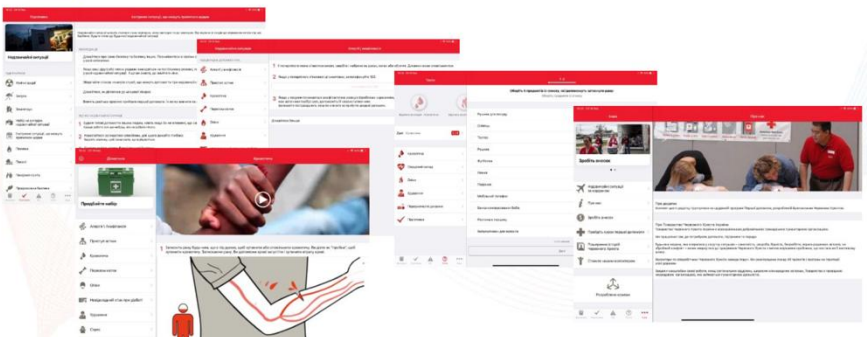
1 із 26

Microsoft Teams 09:19 99% 19 Ср, 19 апр. 13:19

Microsoft Teams 01:24:34 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ПРАКТИЧНИЙ ОГЛЯД ДОДАТКУ**

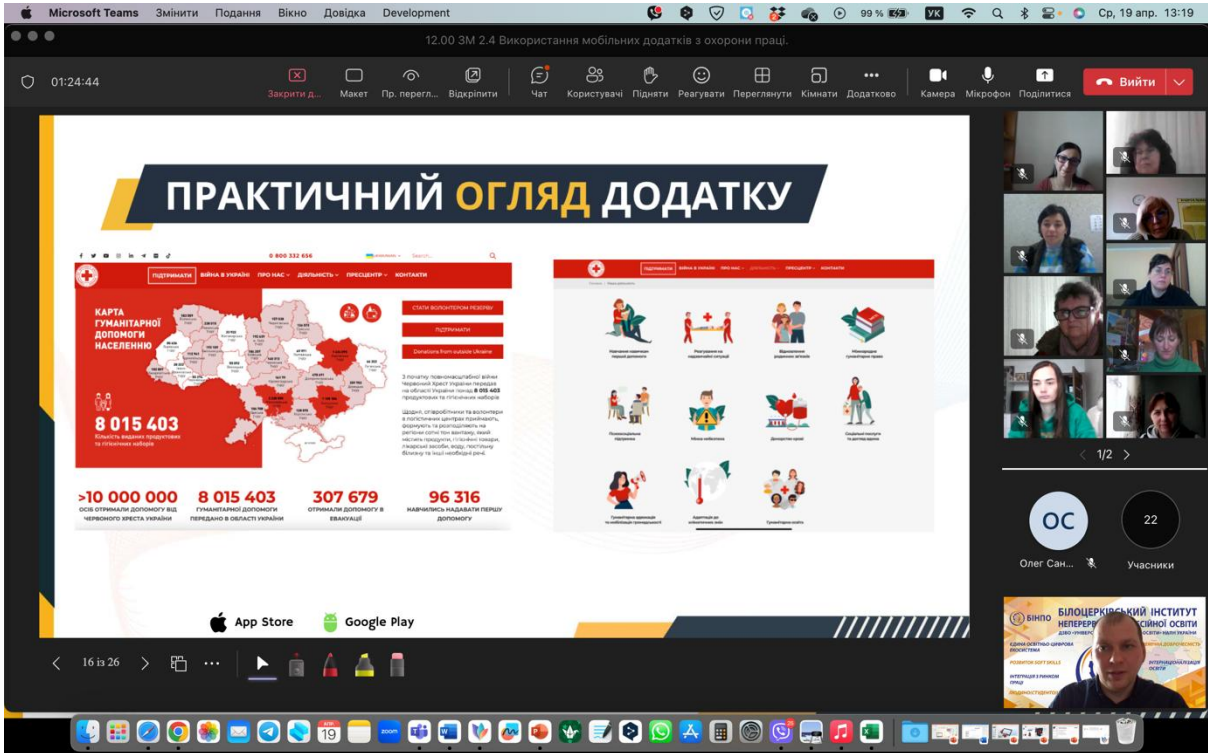


App Store Google Play

15 із 26

Microsoft Teams 01:24:34 19 Ср, 19 апр. 13:19





Сеп 19.04.	13.30-14.50	Мікрософт	ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ІТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
---------------	-------------	-----------	---	---------------------	--------------------------------

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.


01:35:48

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О**

**СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ**



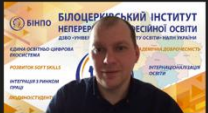
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**



Біла Церква-2023

17 із 26

Олег Сан... 21 Учасники



Microsoft Teams 12:00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці.

02:47:15

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ** **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**


**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2**  
**ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

- ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ
- ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАЙНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О
- ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(П)О

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКИ ЗНАЙНЬ З ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

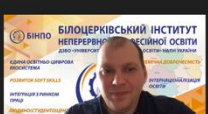
ПРИКЛАДИ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ

- ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБУВАЧІВ ОСВІТИ З ПРОВЕСІ «ЕЛЕКТРОГАЗОВАРНИК»
- ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДІЯЧІВ ПЕРШОГО ТУРИСТСЬКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ В ПЕРІОД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ



18 із 26

Віра Сидо... 24 Учасники




Microsoft Teams 12.00 ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці. Ср, 19 апр. 14:41

02:46:48

**ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

**Опануй мобільний додаток «Перша допомога»**

1. Встановити мобільний додаток «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти. Встановити в налаштуваннях – українську мову.
2. Ретельно ознайомитися з функціоналом додатка «Перша допомога - МФОКК та КП». Підготувати скріншоти.
3. Пройти тестовий контроль у мобільному додатку «Перша допомога - МФОКК та КП» з кровотеча, Серцевий напад, опіки, удусення. Підготувати скріншоти.



**Звітні матеріали підготуйте у вигляді онлайн презентації. Посилання на презентацію прикріпите до завдання в Microsoft Teams.**

25 із 26

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Віра Сидо... 24 Учасники

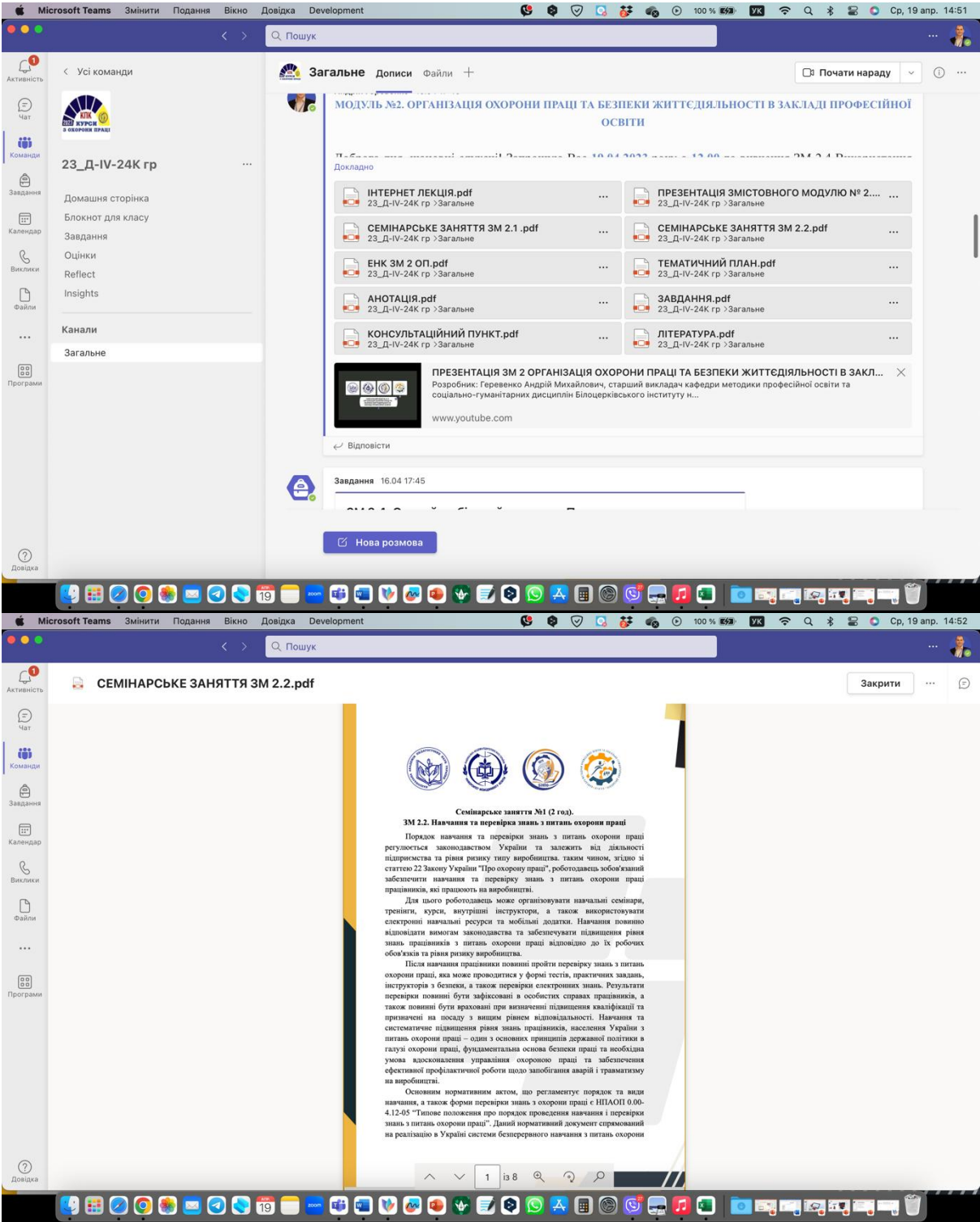
15.00-16.20

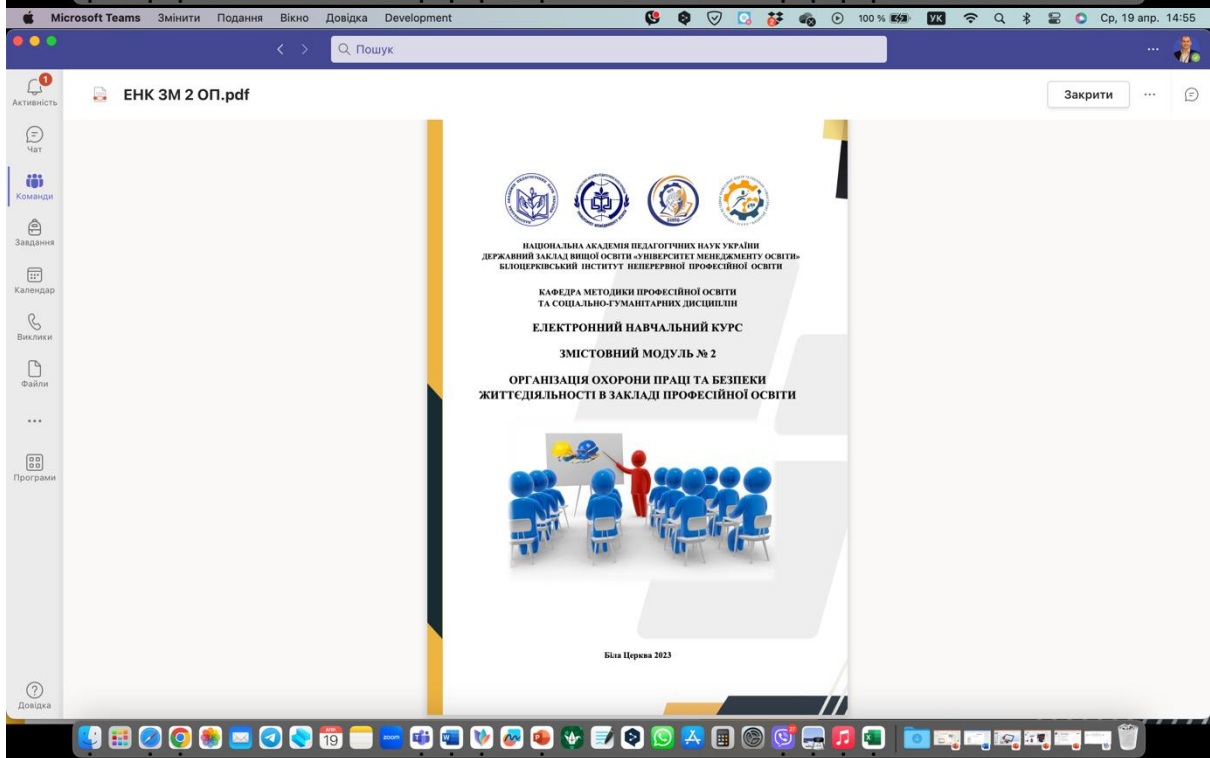
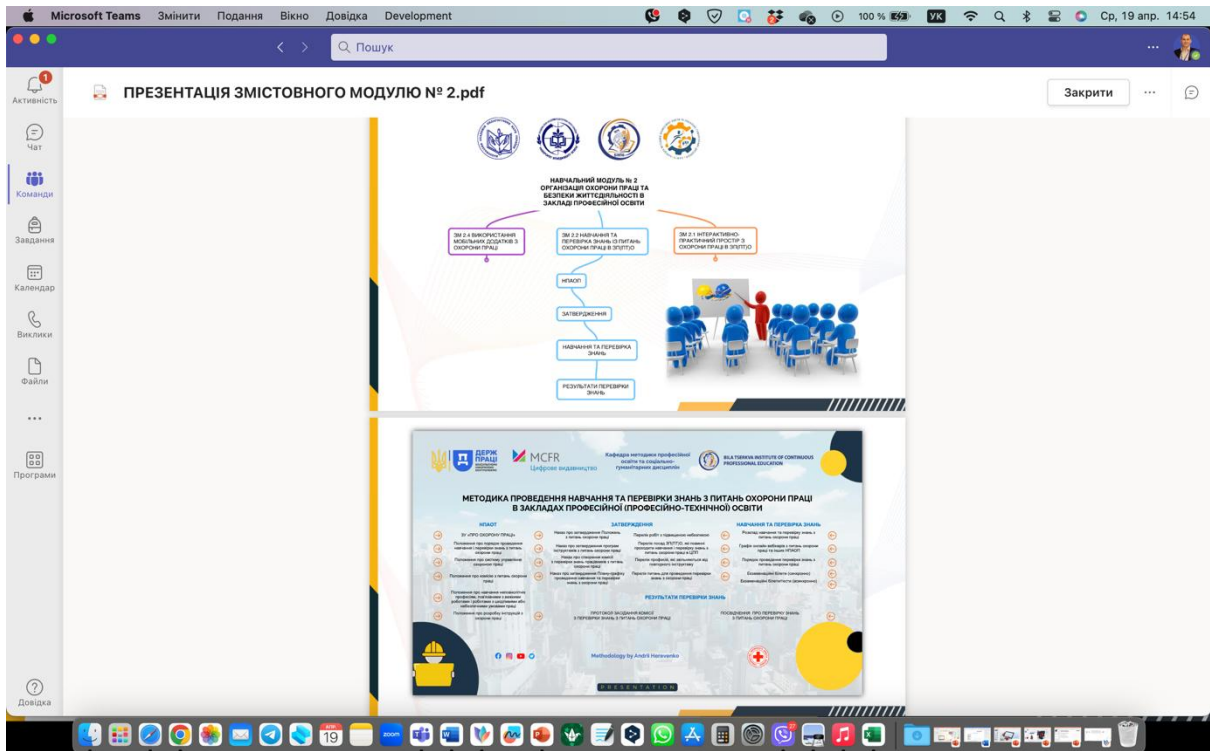
ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О

семінарське заняття

ст. викладач Геревенко А.М.







<b>Четвер</b> <b>20.0.2023</b>	13.30-14.50	<b>МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b> <b>ЗМ-1.2. Законодавство у сфері охорони праці (онлайн)</b>	інтернет-лекція	доцентка-Маслова-О.В.
	15.00-16.20		<b>КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛП (онлайн)</b>	

Нарада в каналі "Загальне"

01:15:47

Демонстрація PowerPoint - [Лекція - ризики] - PowerPoint

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Стратегія сталого розвитку України до 2030 року орієнтована на вектори:**

Розвитку  
Безпеки  
Відповідальності  
Гордості

• вектор розвитку - забезпечення сталого розвитку країни, проведення структурних реформ, забезпечення економічного зростання екологічно невиснажливим способом, створення сприятливих умов для ведення господарської діяльності

Реформа сфери трудових відносин;

Оксана Маслова

14:50  
20.04.2023

Снимок экрана (2326).jpg

Відкрити за допомогою Cloud...

Нарада в каналі "Загальне"

01:10:02

Почати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ 1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**

**ЗМ 1.2 Законодавство у сфері охорони праці**

*Семінарське заняття для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти*

Маслова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.-м.н.

Оксана Маслова

13:30  
20.04.2023



01:48:21

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Контрольні питання для заліку

1. Обов'язки керівника з організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти.
2. Вимоги роботодавця до забезпечення функціонування системи управління охороною праці в закладі освіти.
3. Функціонування служби охорони праці в закладі освіти.
4. Вимоги щодо розробки посадових інструкцій працівників закладу освіти.
5. Регулювання питань з охорони праці в колективному договорі.
6. Організація роботи комісії з питань охорони праці.
7. Організація профілактики нещасних випадків у закладі освіти.
8. Інструкції з охорони праці: загальні вимоги, основні засади їх розробки.
9. Вимоги до змісту та побудови інструкцій у закладі освіти з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
10. Порядок розроблення, затвердження та уведення в дію в закладі освіти інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
11. Права працівника на охорону праці під час роботи в закладі освіти.
12. Охорона праці неповнолітніх у закладі освіти.
13. Обов'язки завідувача кабінетом, лабораторією, майстернею закладу освіти з питань організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
14. Обов'язки учителя, вихователя закладу освіти щодо організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.
15. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час позакласної, позашкільної діяльності.
16. Порядок організації навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності для працівників у закладі освіти.
17. Вимоги щодо порядку проведення та реєстрації інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності з учнями.

3 із 7

Додаткові дії

15:09 20.04.2023

Учасники: Алла Ромаш

Народа в каналі "General"

01:41:26

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### Комплексний залік з «Основ охорони праці та безпеки життєдіяльності»

група Д-IV-24К г/р

*Гончарова Ірина Петрівна,  
старша викладачка кафедри технологій навчання,  
охорони праці та дизайну*

Безпека на роботі

1 із 7

Додаткові дії

15:02 20.04.2023

Учасники: Олег Савк...

Нарада в канал: General

02:03:37

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

AP MC 26

Алла Ромаха Марина Ст... Учасники

**Якщо ви втомились – навчіться відпочивати від роботи, а не кидати її!**

13:30 Нараду розпочато

13:42

Програма с...

14:07 <https://forms.gle/eneDdQAsgI8yugDE56>

Введіть нове повідомлення

15:50 Динаміки: 79% 0.04.2023

