

**БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**

**ЗВІТ**

**03.04.2023– 07.04.2023**

**03.04.2023– 07.04.2023р.** освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України

№25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Луцьке ВПУ будівництва та архітектури» (Волинська область)	23	ОД-IV-49В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Старовижівського професійного ліцею (Волинська область)	25	ОД-IV-50В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ Камінь-Каширське ВПУ (Волинська область)	30	ОД-IV-51М

Відбулися заняття другого етапу для трьох груп: **ОД-І-9М, ОД-І-10В, ОД-І-11М.**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

## РОЗПОЧАЛАСЬ РЕЄСТРАЦІЯ НА НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

03 квітня 2023 року розпочинається реєстрація для участі в цьогорічному національному мультипредметному тесті. Триватиме вона до 3 травня.

Український центр оцінювання якості освіти забезпечить її в безпаперовій формі.

Аби створити персональні кабінети, вступникам потрібно буде скористатися спеціальним сервісом, розміщеним на нашому вебсайті. Ця функція активується одночасно з початком реєстрації.

Щоб зареєструватися для участі в НМТ, потенційному вступнику потрібно самостійно створити персональний кабінет на вебсайті Українського центру оцінювання якості освіти та виконати в ньому такі дії:

- унести особисті дані й інформацію щодо участі в НМТ;
- завантажити в електронній формі сканкопії та/або фотокопії реєстраційних документів;
- підтвердити бажання взяти участь у НМТ;
- надіслати внесену інформацію та копії документів на обробку до регіонального центру;
- сформувати Сертифікат НМТ 2023 року.

Копії яких документів знадобляться для реєстрації? Ось перелік:

1. паспортний документ або інший документ, що посвідчує особу, на підставі якого здійснюється реєстрація для участі в НМТ;

2. документ, що підтверджує інформацію про освіту: довідка з місця навчання, яка підтверджує, що особа завершує здобуття повної загальної середньої освіти у 2023 році (для цьогорічних випускників), або свідоцтво про повну загальну середню освіту (для випускників минулих років);

3. документ, що підтверджує внесену інформацію про реєстраційний номер облікової картки платника податків (РНОКПП): картка платника податків або паспорт громадянина України, до якого внесено дані про РНОКПП.

За потреби додати копії:

- свідоцтва про зміну імені, та/або свідоцтва про шлюб, та/або свідоцтва про розірвання шлюбу (для осіб, у документах яких є розбіжності в персональних даних);
- медичного висновку про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього оцінювання за формою первинної облікової документації № 086-3/о «Медичний висновок про створення особливих (спеціальних) умов для проходження зовнішнього незалежного оцінювання», затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України від 29 серпня 2016 року № 1027/900 (для осіб з особливими освітніми потребами);
- нотаріально засвідченого перекладу українською мовою документів, наданих для реєстрації (для осіб, які подають документи, оформлені іноземною мовою);
- документа, що підтверджує причину невнесення інформації про РНОКПП;
- документа, що підтверджує причину, яка унеможливило участь в основних сесіях НМТ.

Важливо! Кожна копія документа, яку потенційний учасник НМТ буде завантажувати в персональному кабінеті, повинна бути сканованою або сфотографованою копією його оригіналу у вигляді окремого файлу у форматі .png або .jpg розміром не більше 1 Мб; зображення повинно бути чітким та повнорозмірним (без обрізань сторін документа); текст на зображенні має бути розбірливим і вільно читатися.

Також під час реєстрації вступник матиме змогу вибрати предмет додаткового блоку. А ще населений пункт в Україні або за кордоном, де він перебуватиме в дні проведення НМТ – цю інформацію буде використано для розподілу учасників за тимчасовими екзаменаційними центрами.

Зважте на те, що навчальні предмети, які увійшли до основного блоку НМТ, – українська мова та математика, – будуть автоматично зазначені в сервісі реєстрації, тож вступникові потрібно буде вибрати із запропонованого переліку лише один із предметів другого блоку НМТ. Вибрати кілька предметів додаткового блоку не можна, адже НМТ буде цілісним (складатиметься з двох блоків, до яких входитиме три предмети), відтак реєстрація для проходження тестування з меншої або більшої кількості предметів неможлива.

Після надсилання інформації на обробку до 7 травня в персональному кабінеті можна буде вносити зміни до інформації про:

- назву навчального предмета додаткового блоку, з якого вступник бажає пройти тестування;
- населений пункт в Україні або за кордоном, де він перебуватиме в дні проведення НМТ;
- потребу в проходженні НМТ під час додаткових сесій.

Підтвердженням факту реєстрації для участі в НМТ є Сертифікат. Його вступник матиме змогу сформувати у своєму персональному кабінеті в разі підтвердження регіональним центром реєстрації вступника для участі в НМТ. Ця функція стане доступною не пізніше ніж через сім календарних днів із дня надсилання інформації на обробку.


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

# РЕЄСТРАЦІЯ НА НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

# 2023

ОСНОВНА  
СЕСІЯ

## РЕЄСТРАЦІЯ

# 03 – 03

квітня травня

## ВСТУПНІ ДО МАГІСТРАТУРИ

# НМТ

ДОДАТКОВА  
СЕСІЯ

## РЕЄСТРАЦІЯ

# 05 – 12

червня червня

**Відбіркова комісія  
БІНПО**

**[vstup\\_binpo@ukr.net](mailto:vstup_binpo@ukr.net)**



### БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У НАРАДІ МОН ЩОДО ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

04.04.2023 р. відбулася нарада МОН України з керівним складом закладів фахової передвищої та вищої освіти з питань підготовки до вступної кампанії 2023 року.

Спікерами заходу стали: Світлана Кретович, завідувачка відділом освіти і науки Директорату з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України; Олег Шаров, генеральний директор Директорату фахової передвищої, вищої освіти; Наталія Вітранюк, директор департаменту контролю у сфері вищої, фахової передвищої і освіти дорослих; Володимир Кашперський, начальник Головного управління вищої освіти і освіти дорослих.

Основну частину наради присвячено відповідям на запитання представників закладів вищої та фахової передвищої освіти.

Олег Шаров звернув увагу на вступ здобувачів освіти за кошти фізичних та юридичних осіб:

- для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК 7 на інші спеціальності, окрім 05 «Соціальні та поведінкові науки», 06 «Журналістика», 07 «Управління та адміністрування», 08 «Право», 28 «Публічне управління та адміністрування», 29 «Міжнародні відносини» можливий вступ не тільки на основі ЄВІ та ЄФВВ чи співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту, а й лише на основі мотиваційного листа, за умови, що це передбачено Правилами прийому до обраного закладу освіти;
- уточнено порядок розрахунку конкурсного балу для навчання на здобуття ступеня магістра на основі НРК 7 для вступників, які замість ЄВІ складатимуть співбесіду з іноземної мови (коефіцієнт розрахунку, як і для ЄВІ становитиме 0,4);
- для вступу на основі НРК 7 також передбачено чергові сесії, кожна з яких може тривати від 5 до 7 днів;
- терміни реєстрації на ЄВІ та ЄФВВ буде уточнено у наступних регламентуючих документах;
- питання щодо пільгових категорій вступників буде уточнено у червні.

У нараді взяли участь понад 1300 осіб, які мали можливість отримати відповіді на запитання щодо організації і проведення вступної кампанії.

У кінці наради Наталія Вітранюк, представниця ДСЯО, у відповідь на запитання про акредитацію ЗО уточнила, що кожен заклад освіти під час дії військового стану може пройти умовну акредитацію безкоштовно, але до цього процесу варто ретельно готуватися та детально аналізувати роботу свого закладу освіти.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти вдячний Міністерству освіти і науки України за проведення таких нарад, що дають уточнення з ключових та важливих питань вступної кампанії 2023 р.

A banner with a yellow-to-blue gradient background. In the top left corner, there is the Ukrainian coat of arms and the logo of the Ministry of Education and Science of Ukraine, with the text "МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ". In the center, the title "10 КРОКІВ ДЛЯ ВСТУПУ ДО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2023 РОЦІ" is written in bold black letters. Below the title is a list of 10 numbered steps. In the bottom right corner, there is a blue outline of a pen.

- 1 Зареєструвати особистий електронний кабінет вступника
- 2 У разі потреби звернутися за консультацією до будь-якого закладу вищої освіти (ЗВО)
- 3 Зазначити особисті дані під час реєстрації електронного кабінету
- 4 Підтвердити пільги (якщо такі є)
- 5 Скласти вступні випробування (НМТ, ЄВІ, ЄФВВ, творчий конкурс, фаховий іспит, співбесіди)
- 6 Подати заяву на вступ
- 7 Для вступу на бюджет або для переведення на такі місця набрати не менше ніж 130 балів
- 8 Отримати рекомендацію для навчання на бюджетних або контрактних місцях
- 9 Підтвердити вибір в електронному кабінеті
- 10 Укласти договір про навчання із ЗВО

## УЧАСТЬ БІНПО В ПРОЄКТІ USAID «ЕКОНОМІЧНА ПІДТРИМКА УКРАЇНИ» У ПАРНЕРСТВІ З FREEUA – КРЕАТИВНИЙ ПРОСТІР («ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ»)

У період з 14.03.2023 року по 06.04.2023 року Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяв участь в онлайн-навчанні за напрямом «Фінансова грамотність», який проводиться в рамках проєкту USAID «Економічна підтримка України» у партнерстві з «FreeUA - Креативний простір».

Курс складався з восьми модулів, навчання проходило двічі на тиждень у ранковий або вечірній час.

Тренерки курсу з фінансової грамотності: Анна Голдобіна та Тетяна Романенко.

У навчальному курсі від БІНПО взяв участь Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

Курс навчання передбачав опанування таких тем: зміна підходів у використанні знань з фінансової грамотності; пошук та тестування бізнес-ідей; бюджет та методи ведення обліку родинного бюджету; аналіз цільової аудиторії; корисні фінансові звички, які допомагають досягати фінансові цілі; просування товару/послуги на ринку; фінансовий план в умовах невизначеності; написання бізнес-планів.

Протягом навчання тренерами були презентовані цікаві інструменти, досвід реалізованих проєктів, step by step етапів написання проєктів тощо. Навчання пройшло змістовно, зрозуміло і на професійному рівні.

Учасники курсу навчилися:

- планувати та будувати власний бюджет;
- управляти доходами та витратами;
- ефективно управляти сімейним бюджетом з різним доходом членів сім'ї;
- відкрити власну справу та зробити її прибутковою.

Даний курс допоміг всім учасникам розібратися з основними поняттями фінансової системи та розвинути важливі навички, які потрібні кожній людині.

БІНПО вдячний організаторам та тренерам за надання можливості проходження онлайн-навчання за курсом «Фінансова грамотність». Для науково-педагогічного колективу БІНПО цей курс корисний, знання якого нададуть додаткові можливості у реалізації фінансових проєктів в системі професійної освіти.



# «Фінансова грамотність, як опора у невизначені часи»

ТЕТЯНА РОМАНЕНКО

ТРЕНЕРКА З ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ



## УЧАСТЬ БІНПО В ЛЕКЦІЇ ВИКЛАДАЧА OXFORD BROOKES BUSINESS SCHOOL УНІВЕРСИТЕТУ OXFORD BROOKES: «ГЛОБАЛЬНА СТРАТЕГІЯ ТА ІННОВАЦІЇ»

07 квітня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відбулася лекція на тему: «Глобальна стратегія та інновації» у межах програми Brookes Global MBA, SURJA DATTA «Global Strategy».

Лектор – Surja Datta, старший викладач Oxford Brookes Business School університету Oxford Brookes, керівник навчального курсу «Глобальна стратегія та інновації».

На лекції були присутні науково-педагогічні працівники БІНПО, учасники проєктної групи ОП «Управління закладом освіти», «Адміністративний менеджмент», здобувачі освітнього ступеня «магістр» спеціальності 073 Менеджмент, зокрема Вікторія Сидоренко, директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, докторка педагогічних наук, професорка; Олена Юденкова, Андрій Геревенко, Марина Князева науково-педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; Юлія Герасименко, Алла Лукіячук, науково-педагогічні працівники

кафедри педагогіки, психології та менеджменту; Ірина Гончарова, Олександр Самойленко, Юрій Нечипоренко, науково-педагогічні працівники кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; Оксана Петрушак, Альона Ткач, працівники відділу сучасних технологій виробництва.

Зміст лекції базувався на розкритті чинників, які забезпечують конкурентний успіх бізнесу в сьогоdnішньому глобалізованому та цифровому світі, розгляду шляхів вирішення завдань аналітичних прогнозів, які б поєднували технологічні та соціальні тренди. Для переосмислення успішного майбутнього для бізнесу лектор запропонував використати метод стратегування в умовах невизначеності. Нова реальність, зростання фізико-цифрового простору породжують пошук шляхів підвищення конкурентоздатності у VUCA-світі (VUCA – аббревіатура від volatility/нестабільний, uncertainty/невизначений, complexity/складний, ambiguity/неоднозначний).

Surja Datta ознайомив присутніх із авторською гіпотезою, ключовим інсайтом: сучасні цінні для бізнес-структур ресурси не обов'язково залишаться цінними завтра. Унікальні ресурси сьогоdnішнього дня можуть далі стати базовими вже завтра, або навіть повністю вичерпаними і застарілими.

Науковець акцентував увагу на тому, що з одного боку, компаніям потрібна стабільність, а з іншого – готовність змінити курс, якщо цього вимагатимуть обставини. Потрібно розбиратися не просто із зовнішнім середовищем, а із собою в новому середовищі. Теорія «динамічних спроможностей» пояснює, як організації поєднують ці базові умови своєї конкурентоспроможності, базуючись на відчутті, сприйнятті, трансформаціях.

Під час лекції Surja Datta надав рекомендації та практичні поради для освітян.

Науково-педагогічні працівники БІНПО отримали за участь відповідні сертифікати.

Щиро дякуємо лектору та всім організаторам гостьової лекції за високий професіоналізм та можливість долучитися до обговорення надзвичайно актуальних питань.



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



UKRAINE  
GLOBAL  
FACULTY



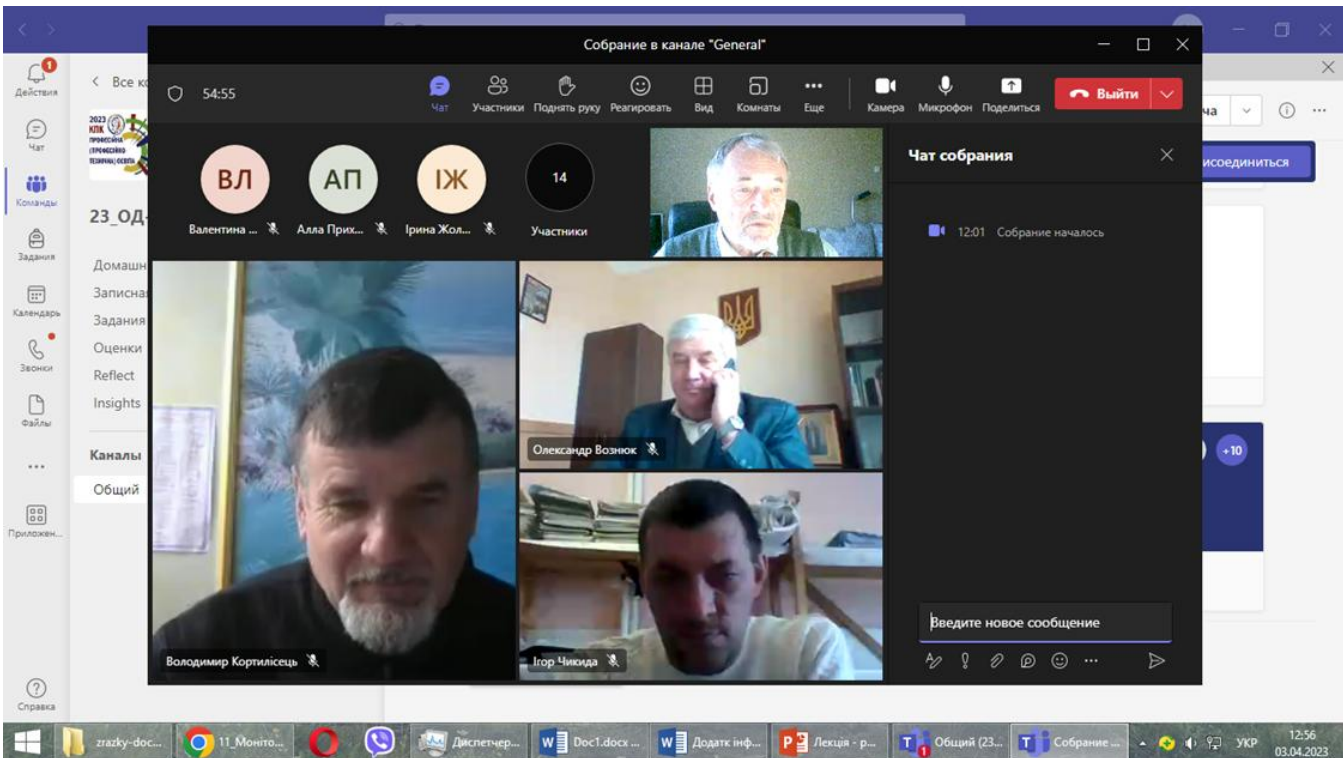
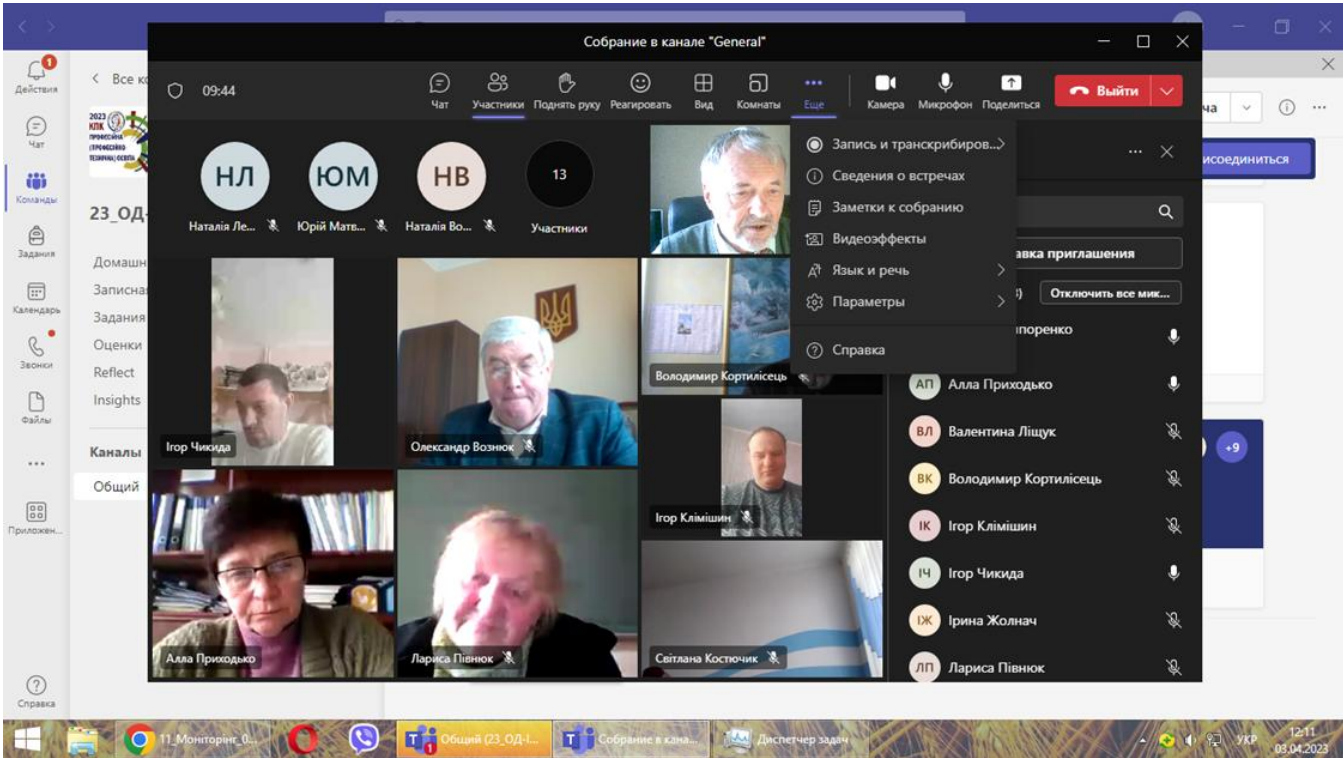
### ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-IV-49В, тьютор Нечипоренко Ю.Л.

Понеділок, 03.04.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ</b> ЗМ-1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.
-------------	---	---------------------	-------------------------



Собрание в канале "General"

01:19:45

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

АП IC OB 12

Алла Прих... Ирина Сол... Олександр... Участники

Владимир Кортилиць

Чат собрания

Я отримав відповіді від 7 слухачів. Підключено 16. Чекаю на решту відповідей, будь ласка.

Олександр Вознюк 13:16  
1 нормальна

все нормально Буду використовуват2

Ірина Жолнач 13:19  
1 -нормально; 2 нормально 3 гарна 4 так 5 так 6 так 7 -

Дякуємо за лекцію

Введіть нове повідомлення

СТРАНИЦА 3 ИЗ 3 ЧИСЛО СЛОВ: 0 УКРАИНСКИЙ

zacky-dos... 11\_Моніто... Диспетчер... Doc1.docx... Додатк інф... Лекція - р... Общей (23... Собрание...

13:21 03.04.2023

Тореділок 13.04.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)</b>	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Мозгова С.В.</b>
-------------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	---------------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Микрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

**ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання**  
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ОГ 11

Олександр... Участники

1 і 34

7°C Cloudy 13:29 03.04.2023



Мій чудовий padlet

padlet.com/mozghovasvitlanka/padlet-xf56cof03wxxu4r2

документів

Не телефонувати у вихідні дні

Чітко формулювати питання

Фрази мають бути максимально лаконічними, формулювання - точними, висловлювання - однозначними, дикція - чіткою

Робочі дзвінки виключно в робочий час

Закінчує розмову той, хто телефонував

Необхідно при відповіді на дзвінок на початку розмови попередити співрозмовника про ваш ліміт часу для цієї бесіди.

Слідкувати за активністю мікрофону

Не вживати їжу під час телефонної розмови

телефонувати з 8:00 по 21:00

Обирати зручний час для розповсюдження інформації

Не виставляйте в загальний доступ особистий номер телефону

Обмежуємо кількість тексту в постах

Використовувати графіку високої якості

Виберіть правильно імя користувача й перевірте, щоб воно не відображало жодної особистої інформації про вас.

Правильно називасмо файли, які прикріплюємо до листів

Якщо надсилаєте посилання на файл у гугл дискові, надавати до нього доступ

Не додавайте без потреби вкладені файли до листа; повідомляйте адресата, які файли додаєте до листа, бо часто через вкладені файли розповсюджуються комп'ютерні віруси.

Етикет електронного листування

вкладені файли надсилати у вигляді загальнодоступних програм, намагатися використовувати архіватори якщо великі файли

не відкривати електронні листи з підозрілою назвою та змістом.

Пишіть повідомлення стисло, дотримуйтесь правил правопису.

Етикет електронного листування

Має бути швидким, зрозумілим, і як може коротше, довго не розписувати питання яке можна коротше написати)

Не пересилати спам та надавати доступ у хмарному середовищі

Не надсилати інформацію в групу, яка не стосується користувачів цієї групи.

Активация Windows

Перейдіть до розділу "Настройка" в меню Windows.

7°C Cloudy

14:35 03.04.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Режим "у літаку" вимкнено

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## Професійна цифрова комунікація освітянина

Інформування про заходи та ініціативи закладу освіти студентів та батьків	Обмін електронними документами	Спілкування з третіми особами, які мають відношення до освітнього процесу
Спілкування з колегами однієї освітньої установи	Організація онлайн заходів	Інформування про індивідуальні успіхи та поразки студента
Донесення інформації про розклад та нагальні питання студентської групи		

ВЛ 17

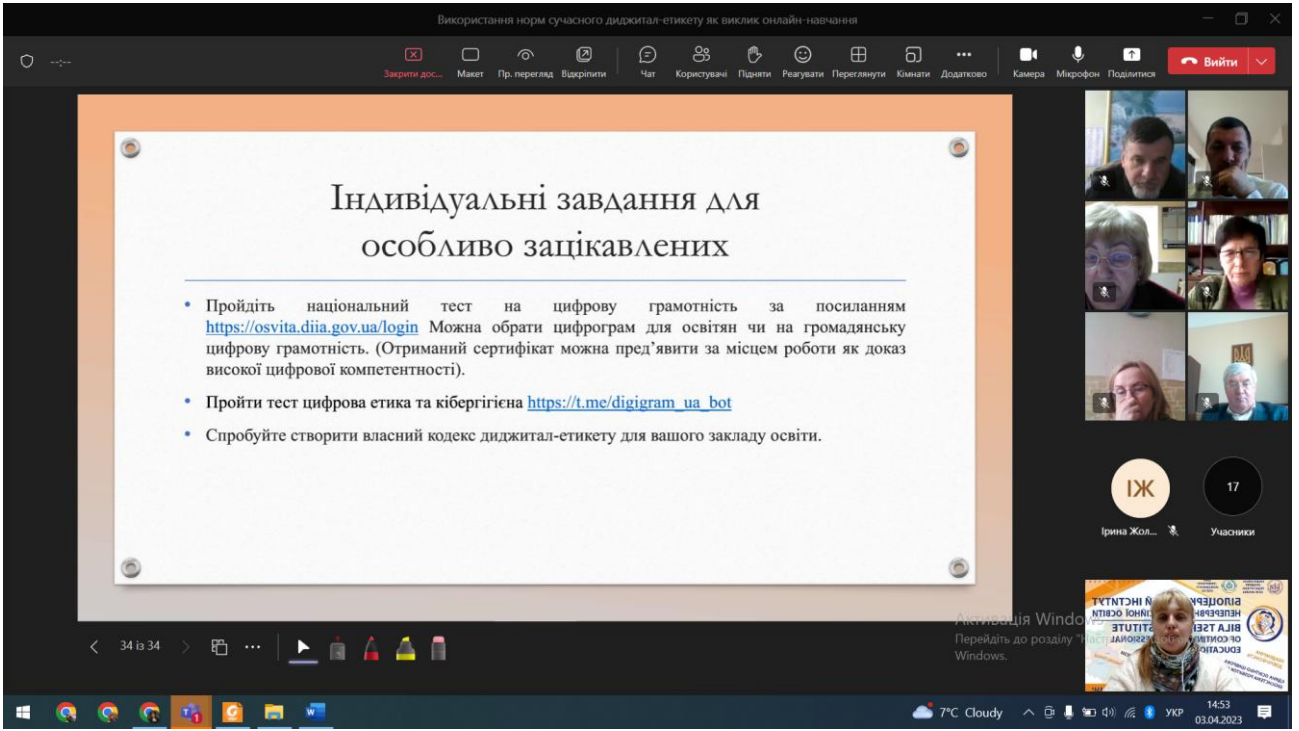
Валентина ... Учасники

Активация Windows

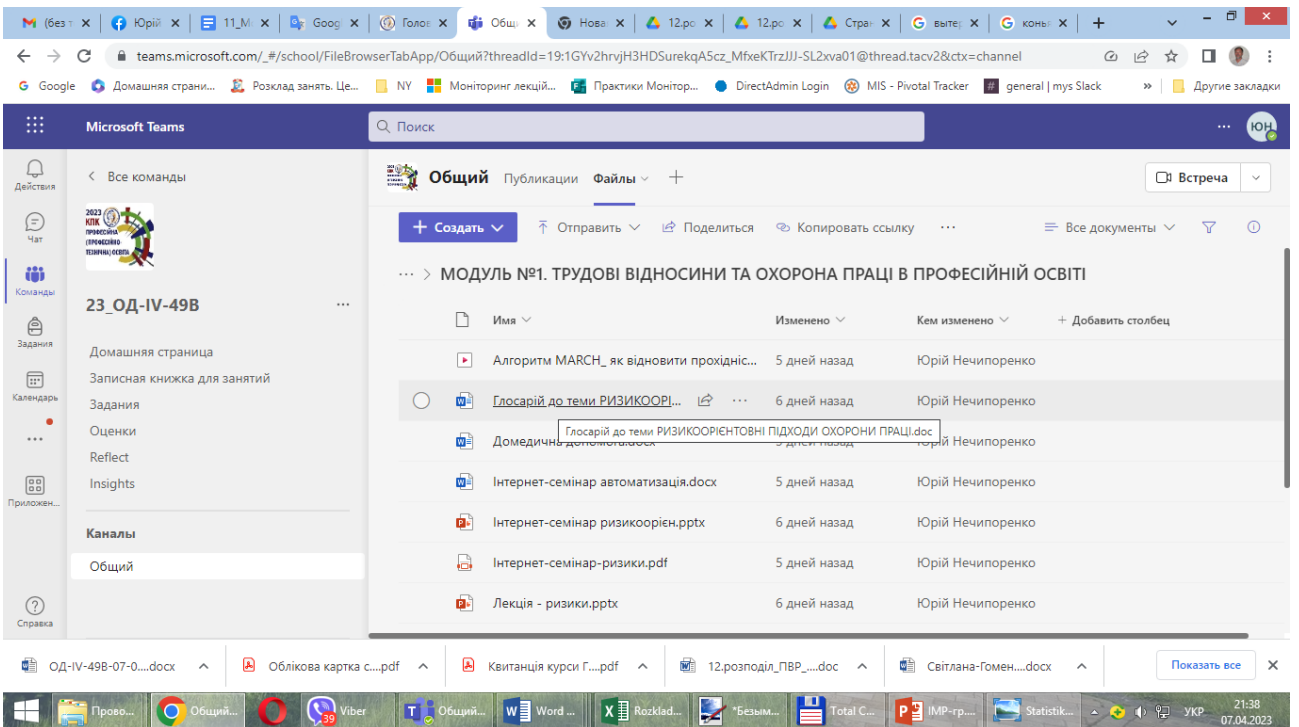
Перейдіть до розділу "Настройка" в меню Windows.

7°C Cloudy

14:43 03.04.2023



Понед 03.04.	15.30-14.30	Microsoft	ЗМ-4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	заняття	Мозгова С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ	семинарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.І.
			ЗМ-1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці		
			МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		



Microsoft Teams

Інтернет-семінар ризикоорієн - Сохранено

Мета інтернет-семінару:

з'ясувати практичні рекомендації при проведенні інструктажів використовуючи Ризикоорієнтовний прогноз.

Слайд 2 из 37 русский

Microsoft Teams

Перелік рекомендованої літератури до теми РИЗИКООРІЄТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Перелік рекомендованої літератури до теми **РИЗИКООРІЄТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ) ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

1. Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації : розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 грудня 2018 р. № 989. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/989-2018-%D1%80#Text> (дата звернення: 08.10.2021).
2. Методика визначення ризиків та їх прийнятних рівнів для декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки : наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 04 груд. 2002 р. N 637. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0637203-02#Text> (дата звернення: 08.10.2021).
3. Гогіташвілі Г. Г., Карчевські Є.-Т., Лапін В. М. Управління охороною праці та ризиком за міжнародними стандартами : навч. посіб. Київ : Знання, 2007. 367 с.
4. Алымов В.Т., Тарасова Н.П. Техногенный риск. Анализ и оценка : учебное пособие для вузов. Москва : ИКЦ «Академкнига», 2018. 218 с.
5. Цибульська О.В., Побережна В. С., Петера В. Л. Дослідження шляхів впровадження ризик-орієнтованого підходу у національну систему управління охороною праці на основі

Страница 1 из 2

**Вівторок, 04.04.2023**

DOK 023	12.00-13.20	Teams	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка <b>Шевчук С.С.</b>
------------	-------------	-------	---	-----------------	--------------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

## ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

14

12:01 04.04.2023

## Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

**Перший (початковий) рівень професійної освіти**  
другий рівень Національної рамки кваліфікацій  
визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

**Другий (базовий) рівень професійної освіти**  
третій рівень Національної рамки кваліфікацій  
здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

**Третій (вищий) рівень професійної освіти**  
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій  
здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

14

12:35 04.04.2023

## Орієнтовна схема розробки проекту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

## Методичні рекомендації до розробки плану уроку

### Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми \_\_\_\_\_  
 Тема уроку \_\_\_\_\_  
 Цілі уроку:  
 а) *навчальна* – які З,У,Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;  
 б) *розвиваюча* – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)  
 в) *виховна* – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)  
 Тип уроку \_\_\_\_\_ Вид уроку \_\_\_\_\_  
 Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)  
 Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)  
 МПЗ (міжпредметні зв'язки) \_\_\_\_\_

**Методична мета** – вказується тільки при проведенні відкритого

<b>Вівторок</b> <b>04.04.20</b>	13.30-14.50	Microsoft Teams	ПІДГОТОВКА (ОНЛАЙН) ЗМ-3.3-Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн) ЗМ-3.1-Методичні основи планування професійно-теоретичної	семінарське заняття	доцентка <b>Масліч С.В.</b> г.м. - викладачка
------------------------------------	-------------	-----------------	--	------------------------	---

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

04:11

Закрити дос... Маєт Личний пр... Комент Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Разрешить участникам самим листать обложку презентации

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ**  
**НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної освіти**  
**ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О**

**ОД-ІV-49В Семінарське заняття 04.04.2023 р.**

**Масліч Світлана Володимирівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44

Алла Прих... 7 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Пошук

УКР 13:31 04.04.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

55:54

Закрити дос... Маєт Личний пр... Комент Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Перевернутий клас**

Домашнє завдання → Самостійне вивчення нової теми

На уроці:

**1** Більш складний матеріал

**2** Практичні й дослідницькі завдання

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

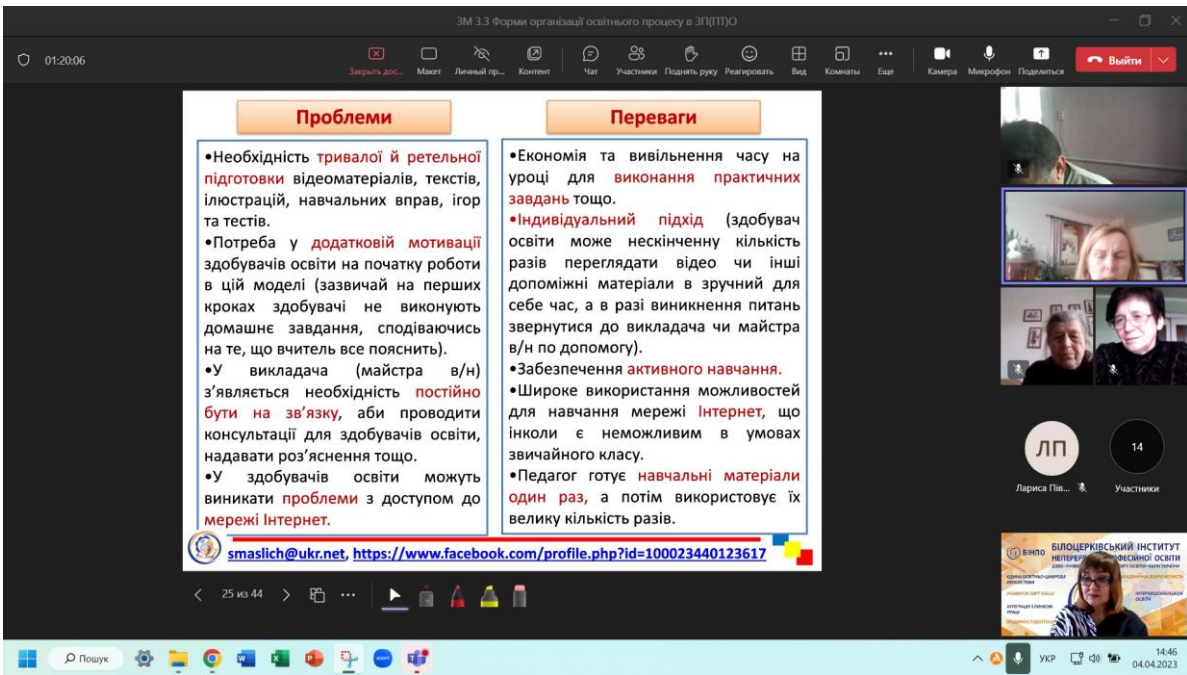
Ірина Со... 12 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

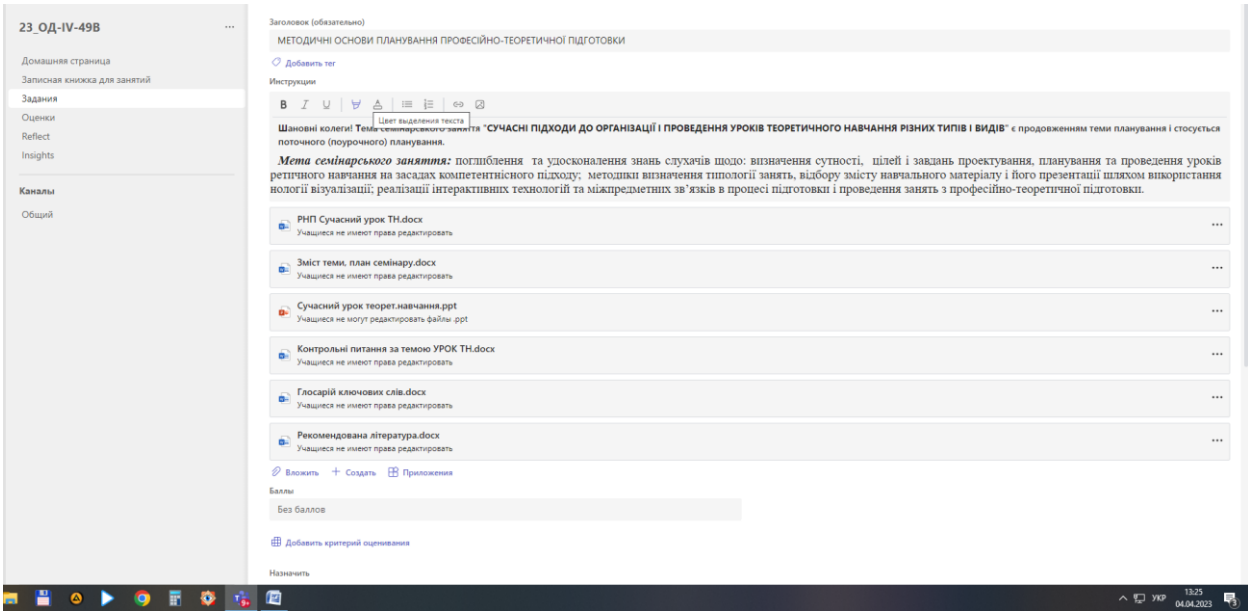
24 из 44

Пошук

УКР 14:22 04.04.2023



В. 04	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------	-------------	--	---------------------	----------------------------



**ЗМІСТ ТЕМИ**

**Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»**

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична піаструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

**ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.**

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.
6. Умови ефективності проведення уроку теоретичного навчання

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

*Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»*

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична піаструктура заняття?

**Середа, 05.04.2023**

<b>Середа 05.04.2023</b>	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ</b>	інтернет-лекція	<b>доцент</b> ← <b>Кулішов В.С.</b>	
	13.30-14.50		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)		семінарське заняття	<b>доцентка</b> <b>Швидка С.П.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Використання Ргеzi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)		семінарське заняття	<b>доцентка</b> <b>Швидка С.П.</b>
	16.30-17.50		ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти		семінарське заняття	<b>доцент</b> ← <b>Кулішов В.С.</b>



Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти\_12.00

08:59

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відеріпяти Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

7°C Mostly cloudy 12:03 07.04.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти\_12.00

30:29

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відеріпяти Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти**

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

Ігор Чикида

7°C Mostly cloudy 12:25 07.04.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти\_12.00

01:20:49

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмій із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

9°C Mostly cloudy 13:15 07.04.2023

Пошук

Усі команди

2021 КІП ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

23\_ОД-IV-49В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Шановні колеги! 07.04.2023 розпочинаємо семінарське заняття за ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

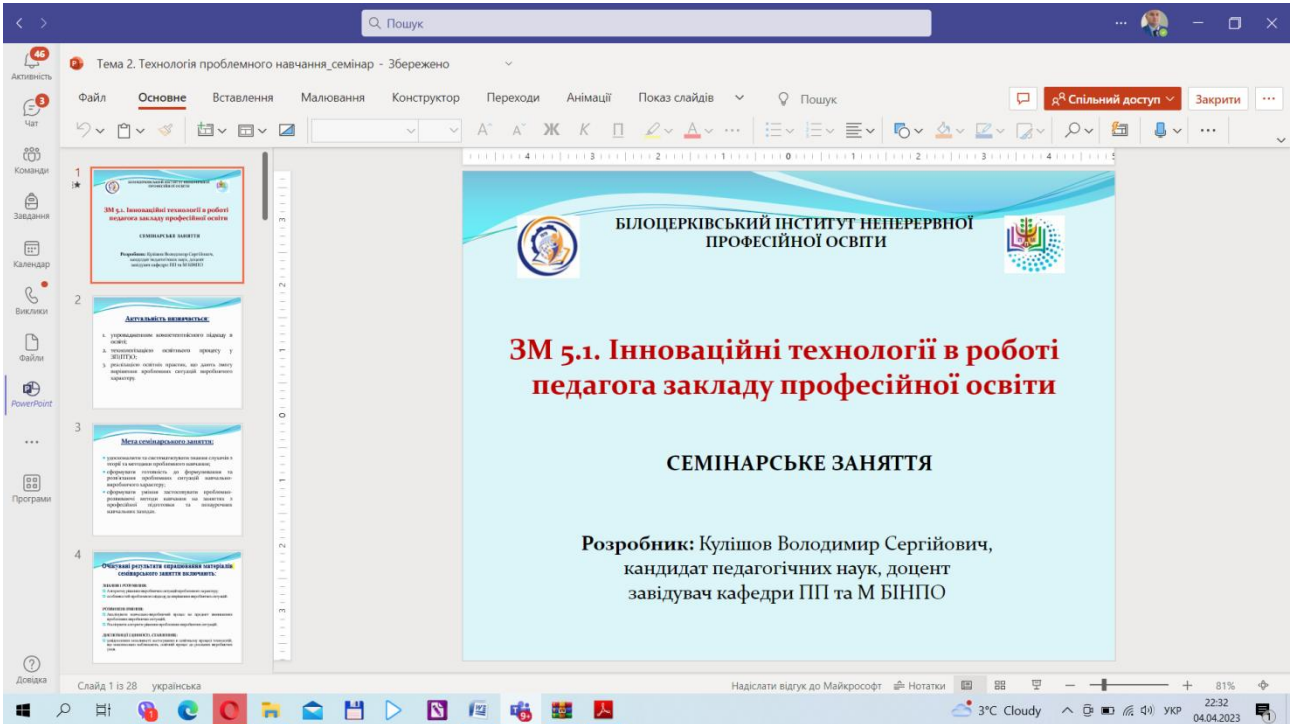
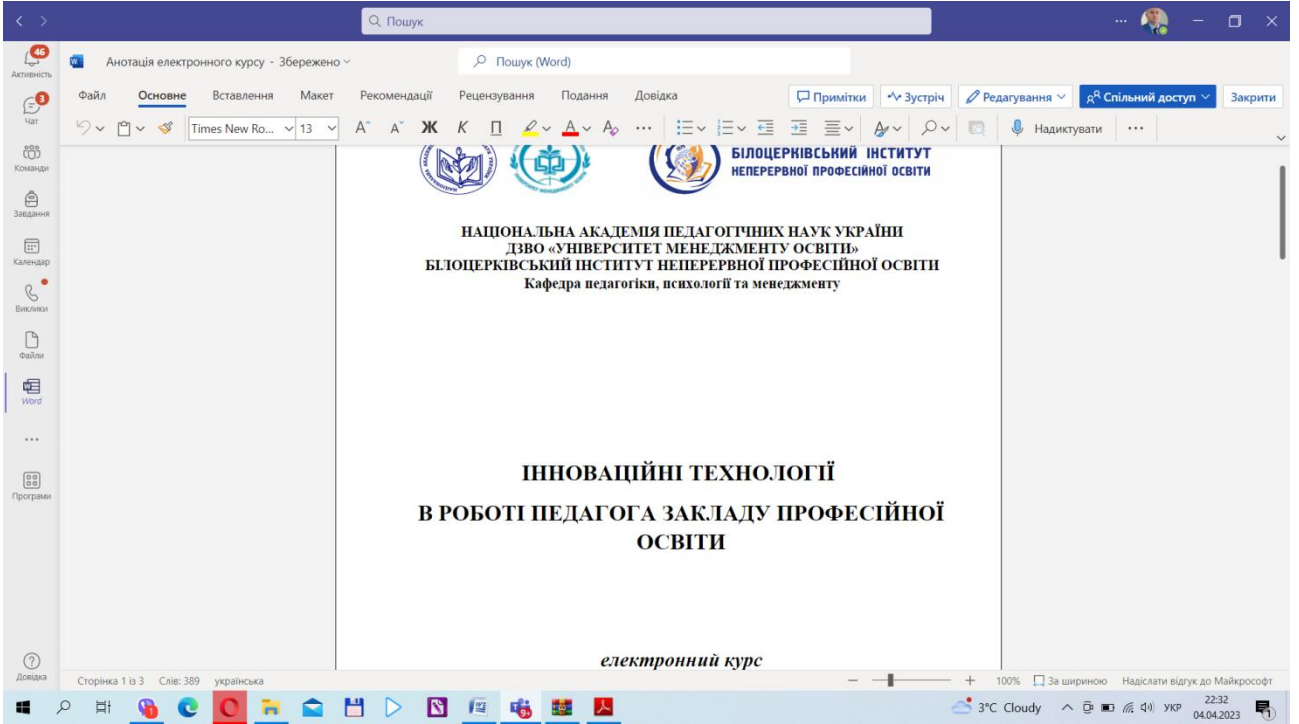
Ніна Лесик 14:05  
Не можу встановити відеозв'язок

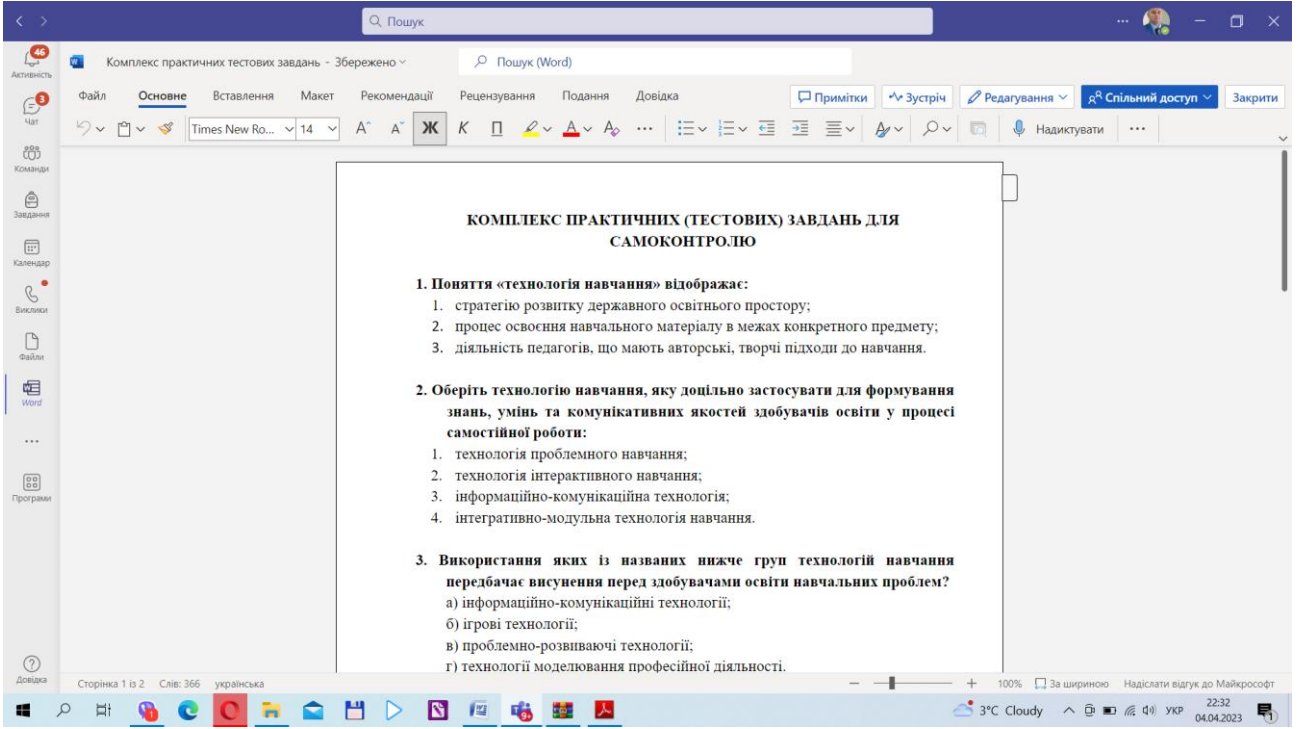
Володимир Кулішов 22:31  
Шановні колеги! 07.04.2023 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx	Профіль Типової освітньої програми електронно...
Типова освітня програма електронного навчальн...	Тема 1.Технологічний підхід_лекція.pptx
Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна...	Комплекс практичних тестових завдань.docx
Проблемно-пошукові питання.docx	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
Консультаційний пункт.docx	Цифрова бібліотека.docx

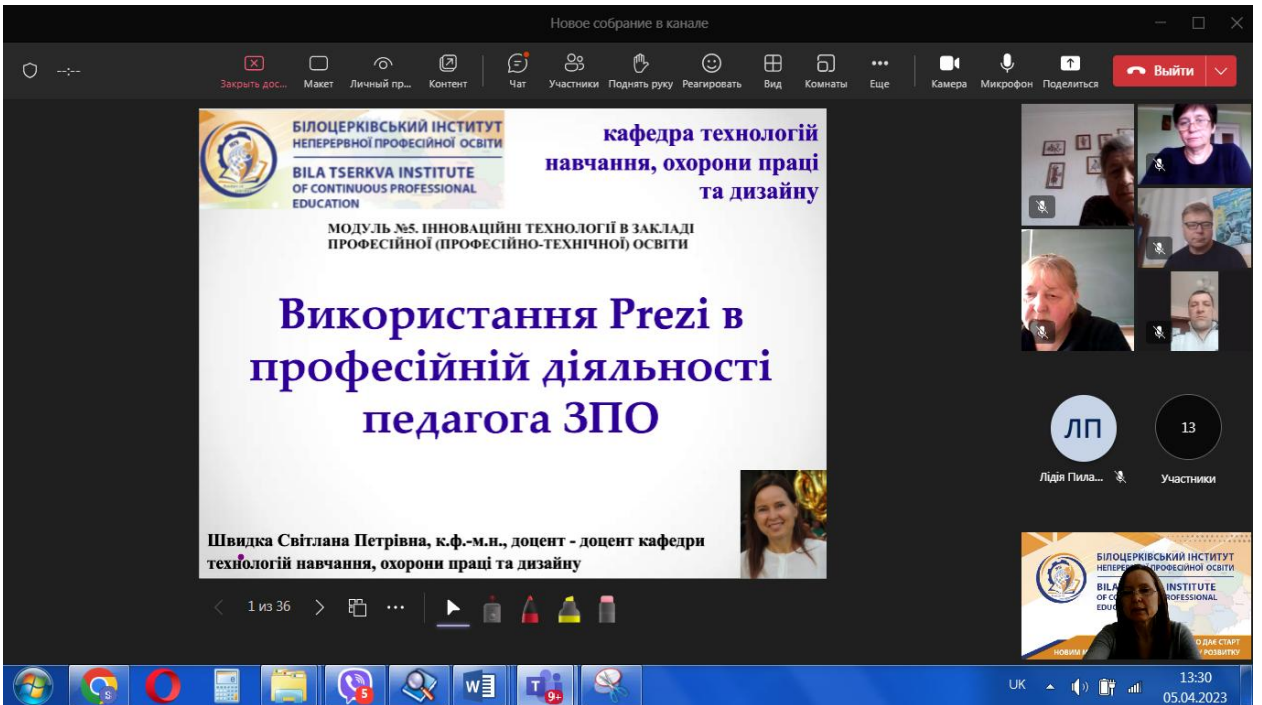
Нараду розпочато

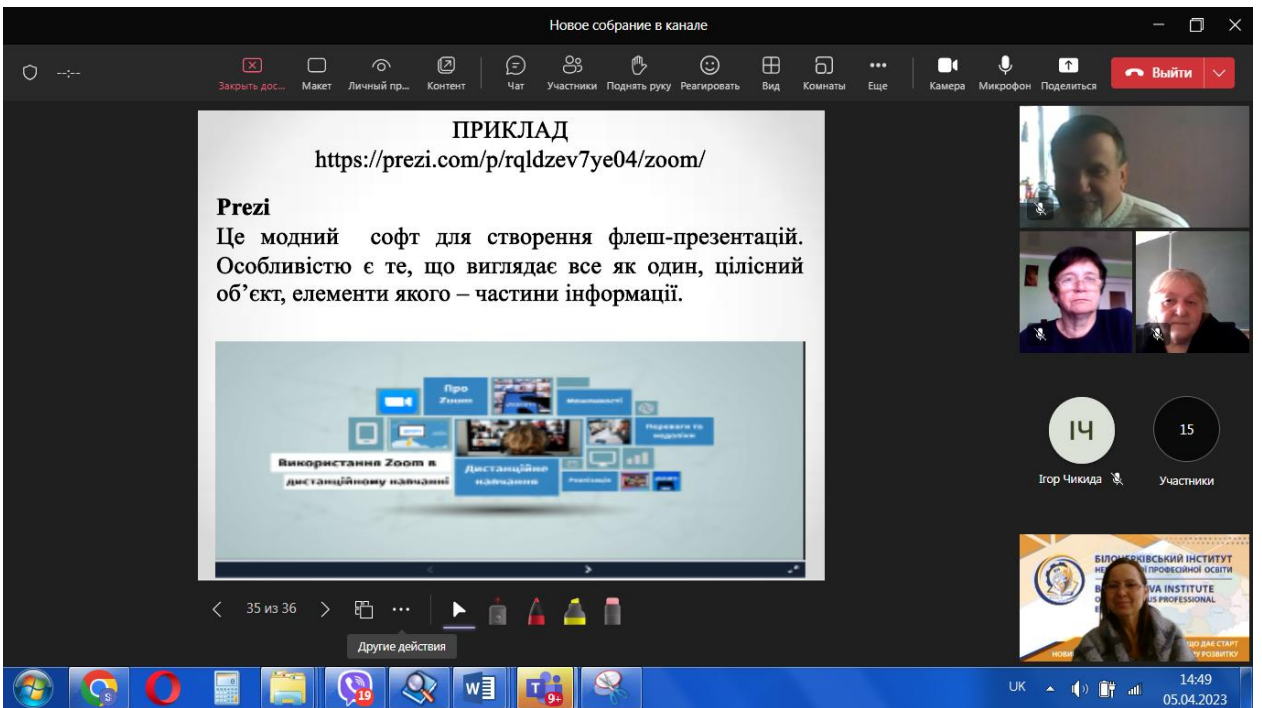
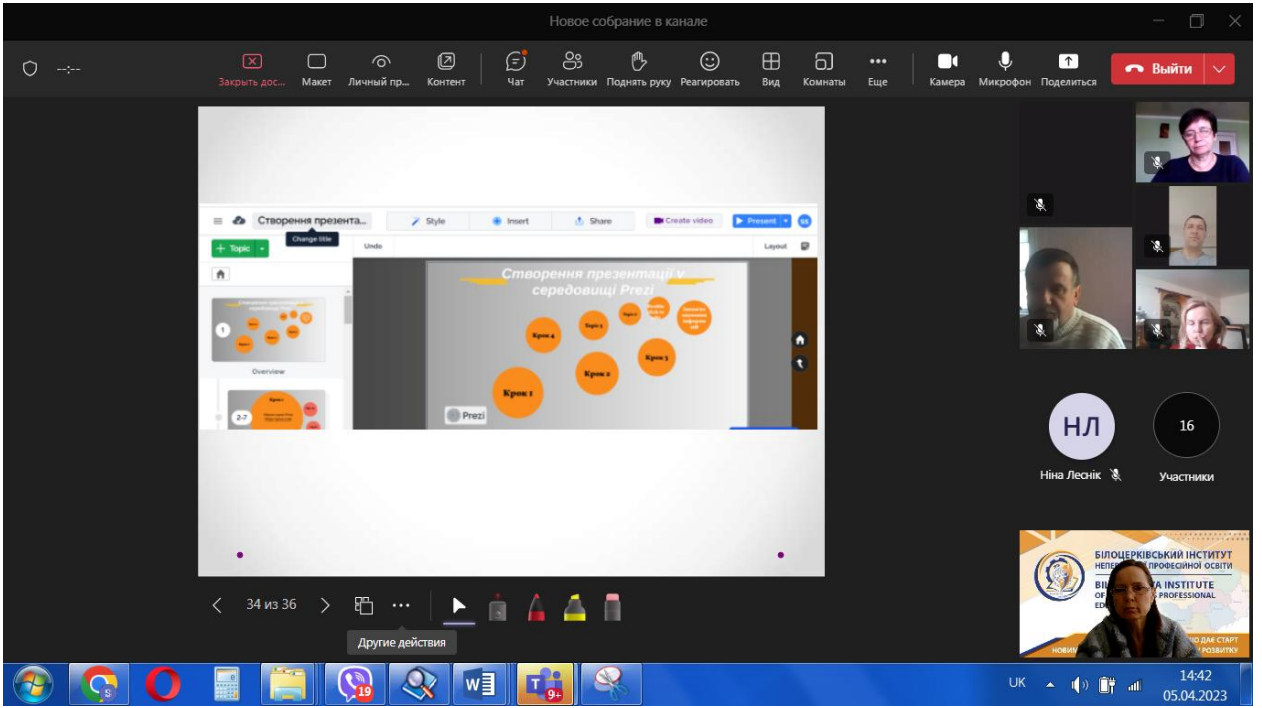
3°C Cloudy 22:31 04.04.2023



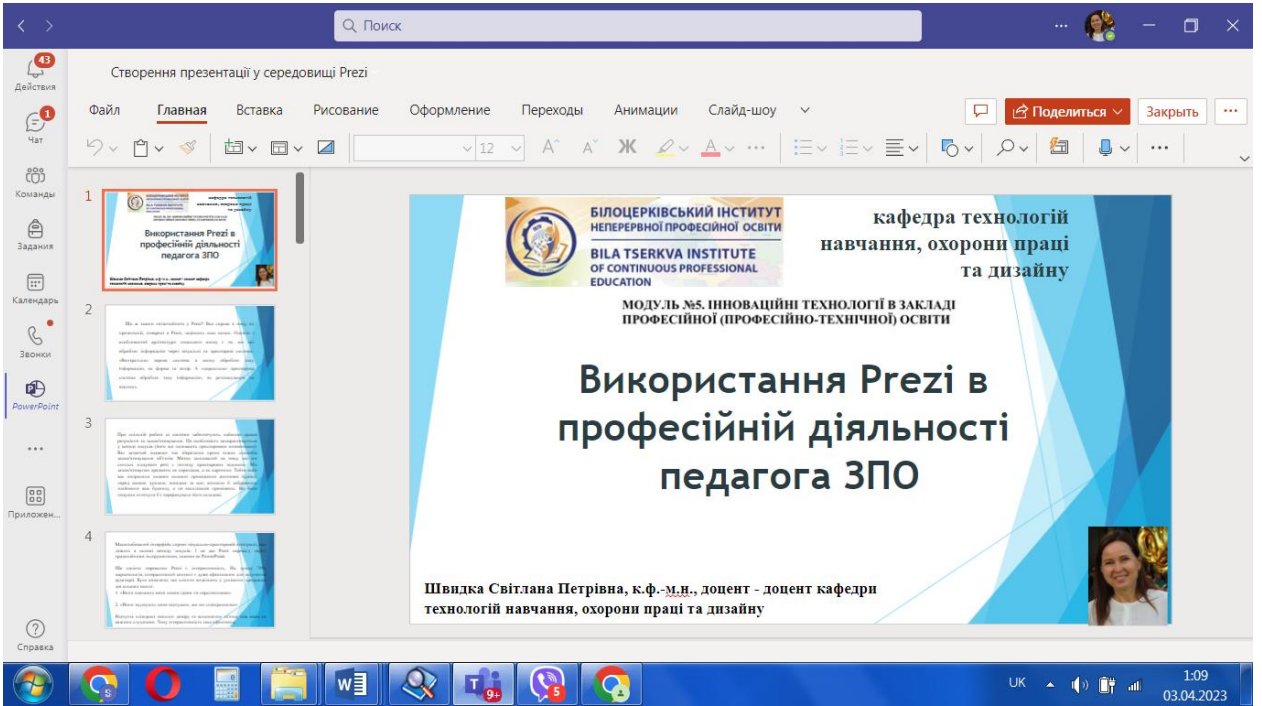
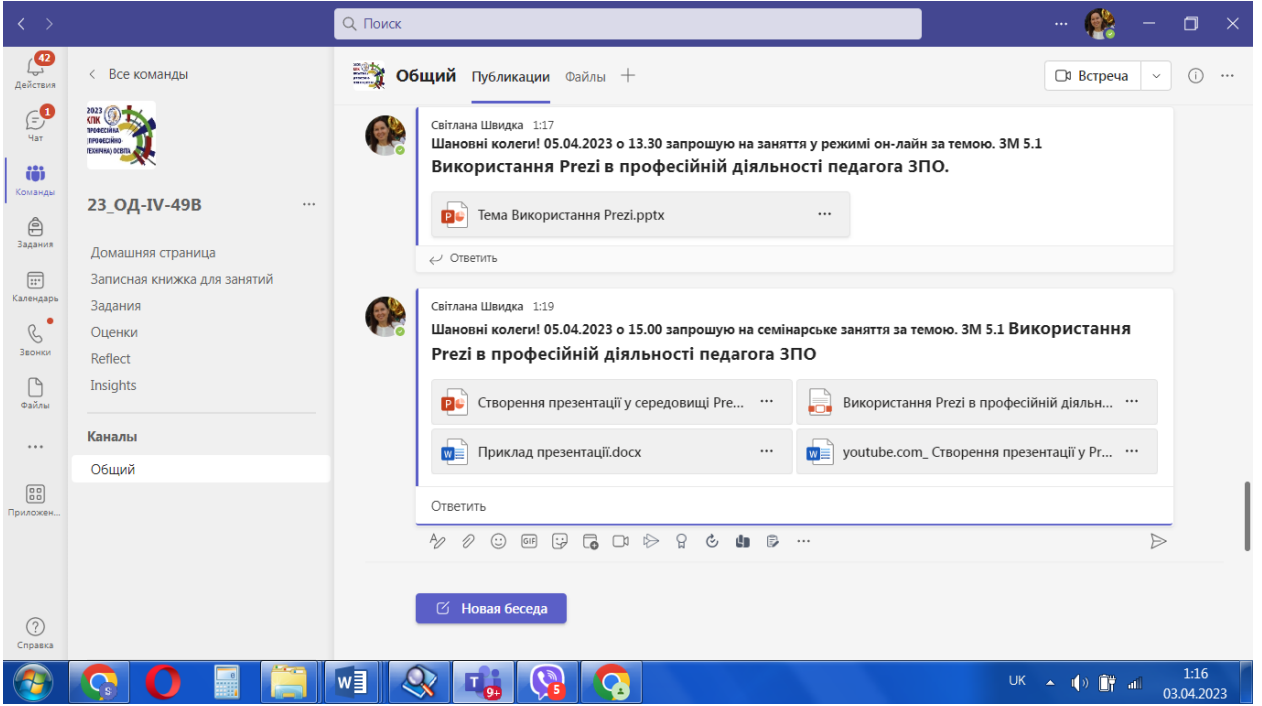


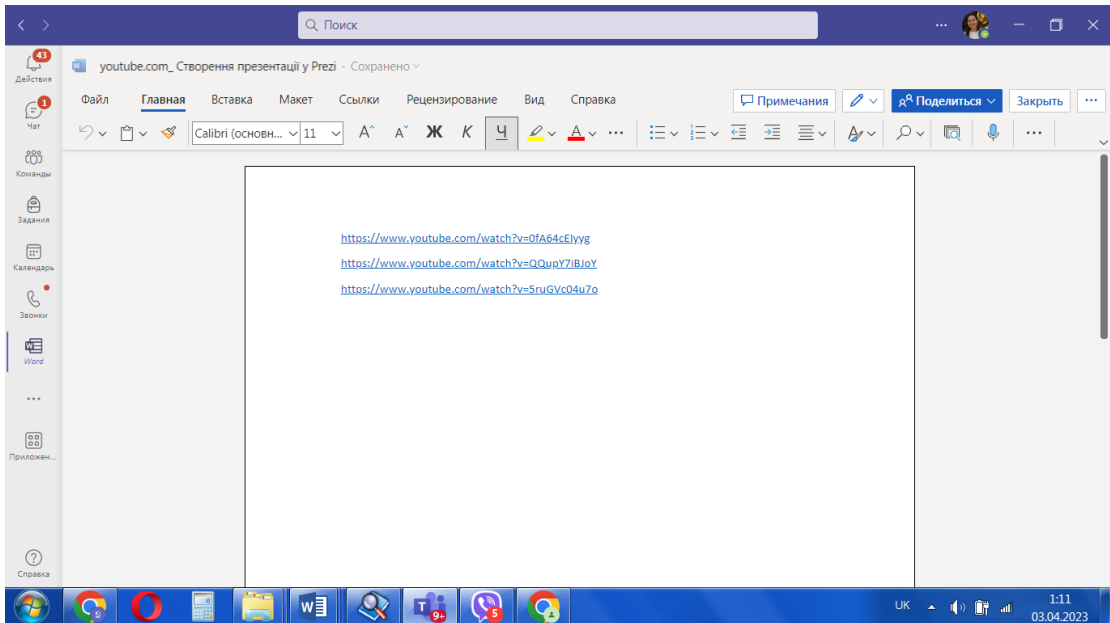
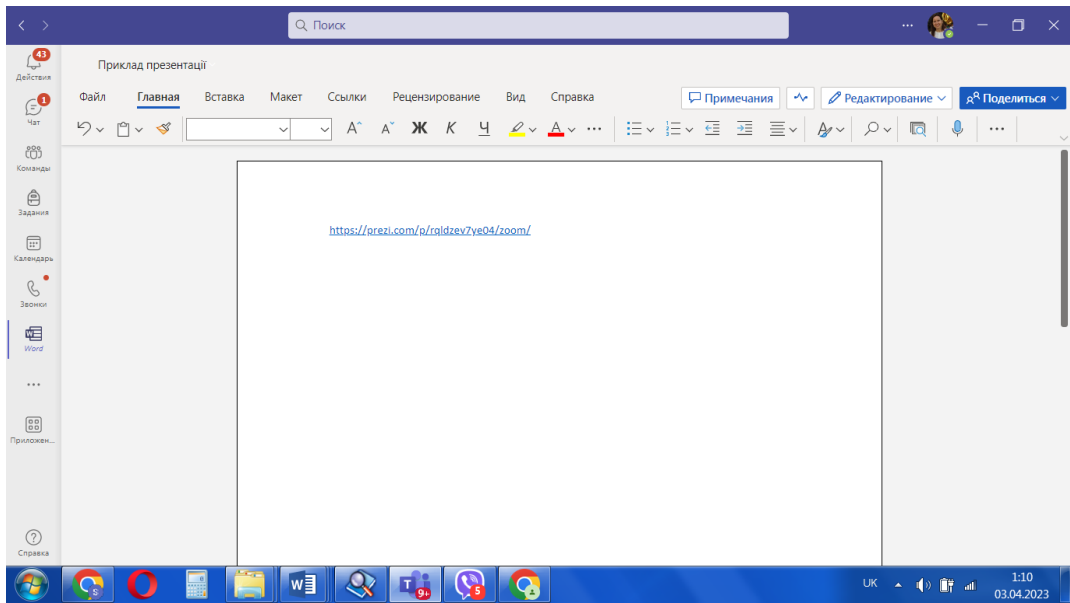
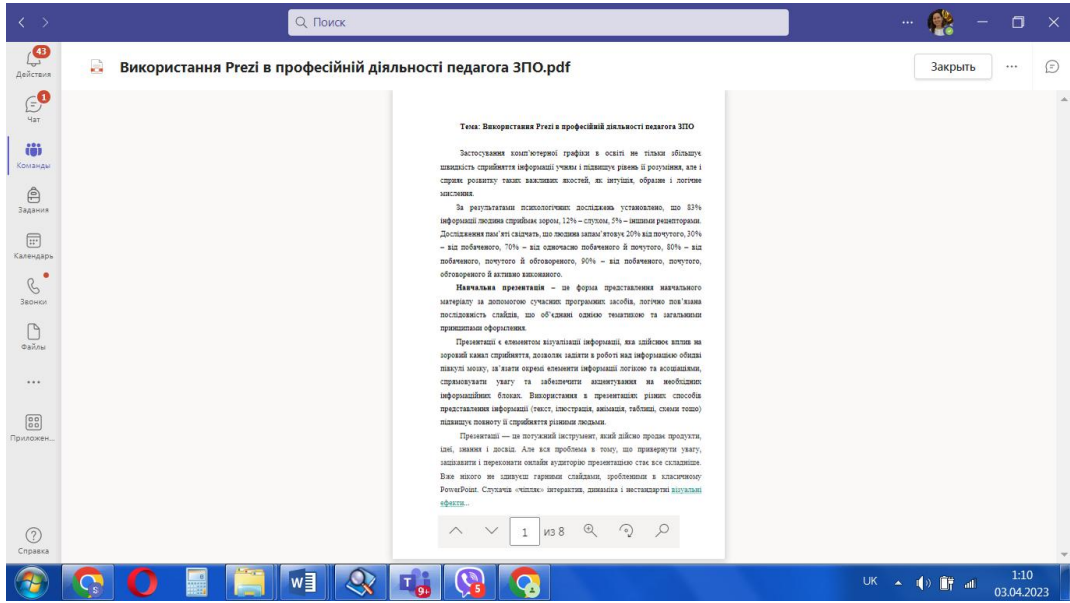
середа	13.30-14.50	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
--------	-------------	--	---------------------	----------------------





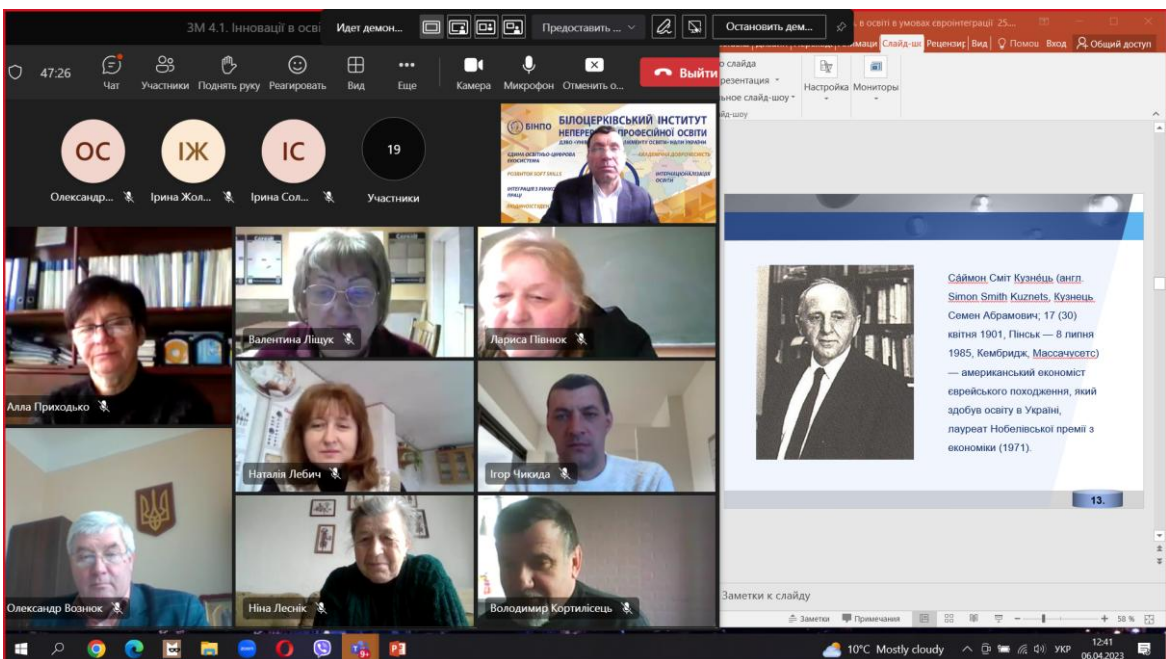
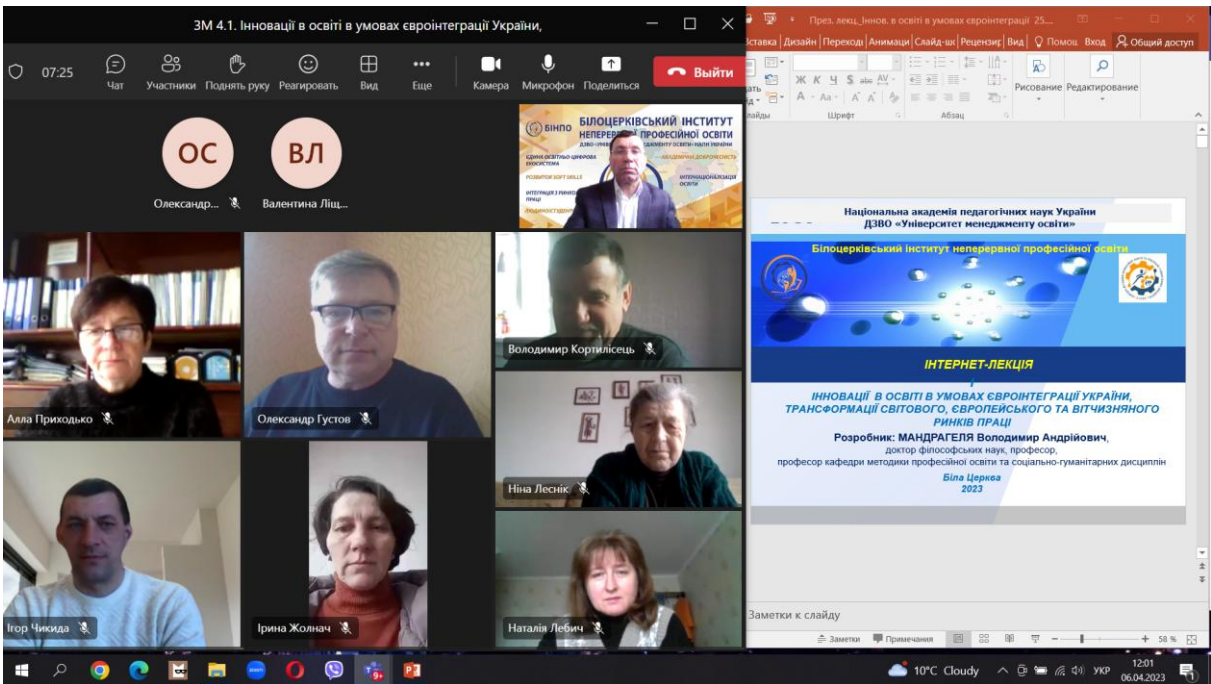
Сі ч, 2023	15.00-16.20	Місц	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.



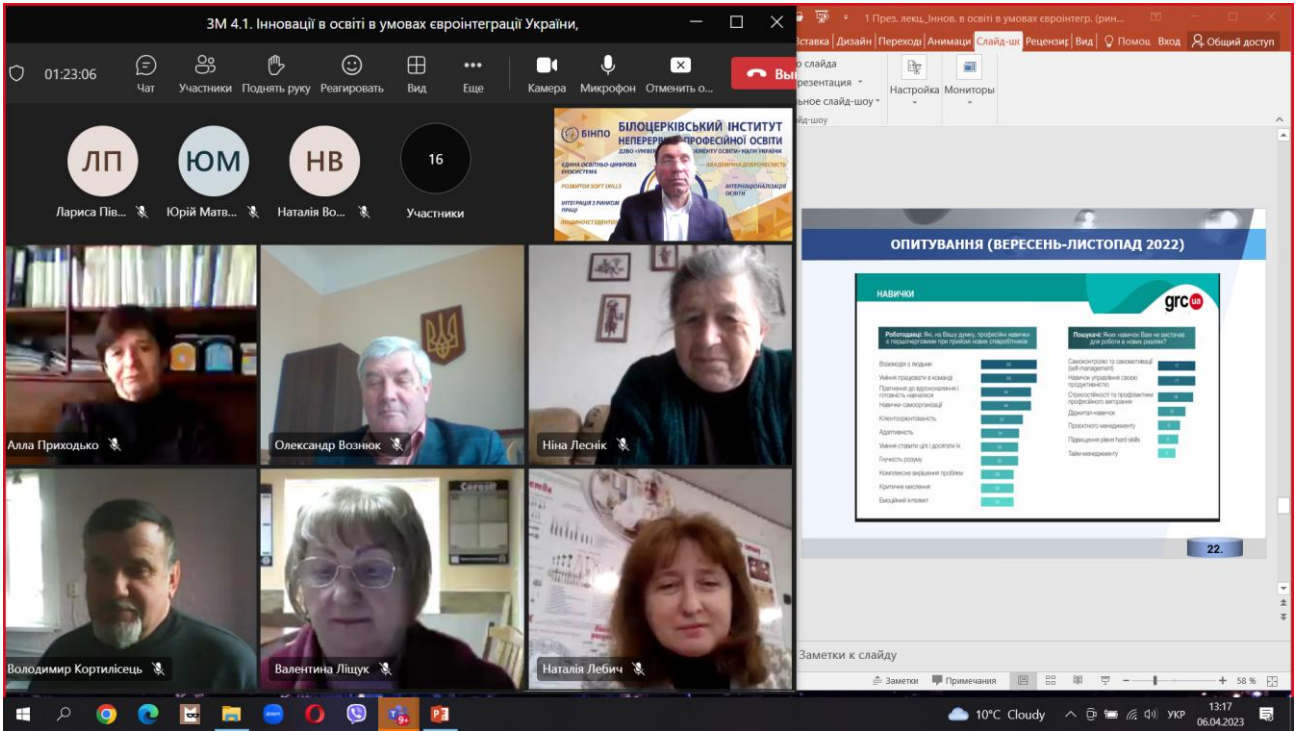


Четвер, 06.04.2023

12.00-13.20	Microsoft Teams	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b></p> <p>ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)</p>	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------



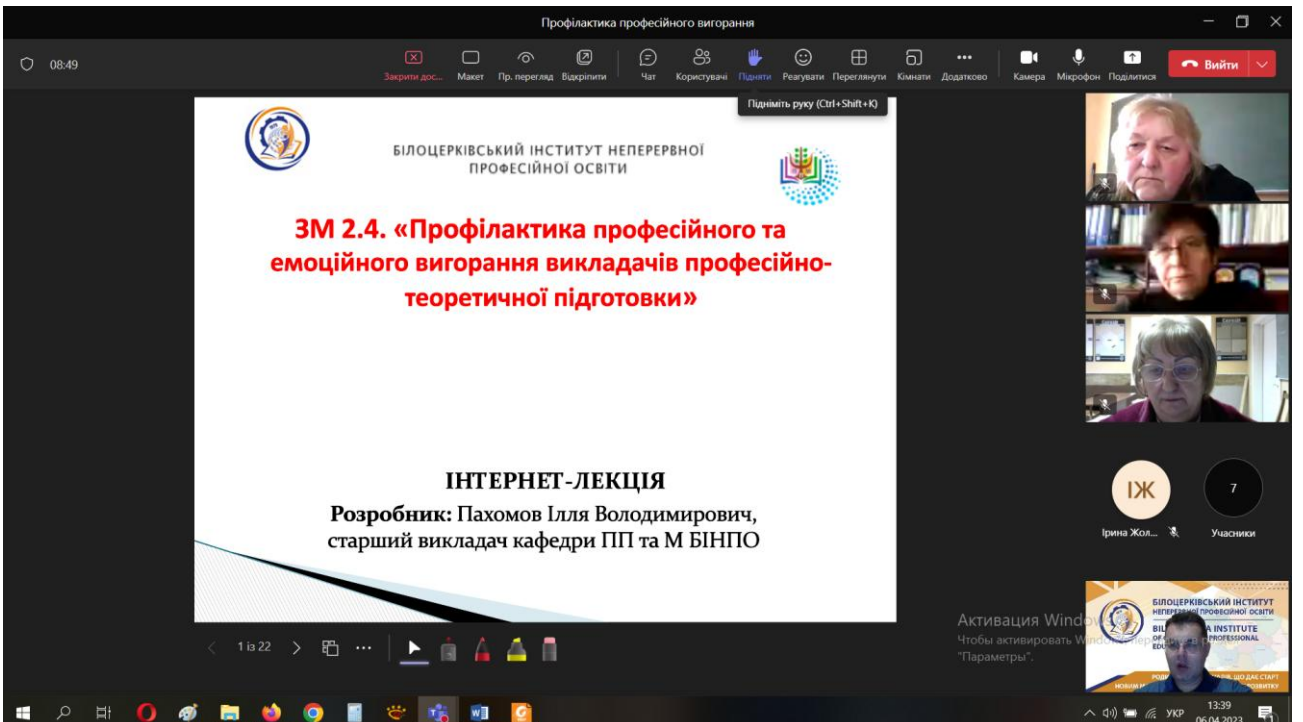




Четв 06.04.22	13.30-14.50	Microsoft 7	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
------------------	-------------	-------------	---	----------	------------------------------

замість

Четв 06.04.22	13.30-14.50	Microsoft 7	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)	спецкурс	доцентка Горба Н.Г.
------------------	-------------	-------------	--	----------	------------------------



Профілактика професійного вигорання

40:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Чинники професійного вигорання:**

**Зовнішні чинники:**

- ▶ хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- ▶ психологічно складний контингент учнів;
- ▶ надмірні вимоги до працівників;
- ▶ велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- ▶ неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- ▶ невідповідні умови праці;
- ▶ нестабільність робочого графіку.

**Внутрішні чинники:**

- ▶ схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- ▶ схильність до самопожертви;
- ▶ підвищена відповідальність;
- ▶ неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- ▶ слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- ▶ низька самооцінка, невпевненість у собі;
- ▶ невміння планувати свій час.

10 із 22

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Параметры».

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKYVSKYI INSTITUTE  
OF HIGHER PROFESSIONAL  
EDUCATION

14:11  
06.04.2023

Профілактика професійного вигорання

01:06:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Питання до самоперевірки**

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?

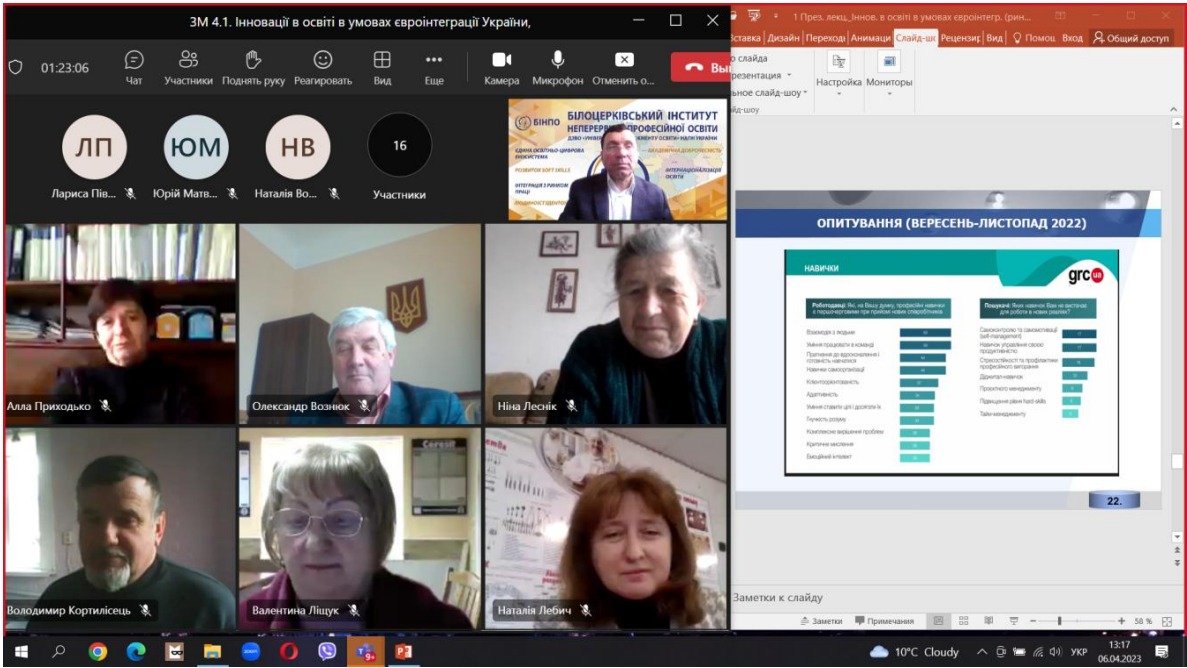
21 із 22

Перейти вперед

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в меню «Параметры».

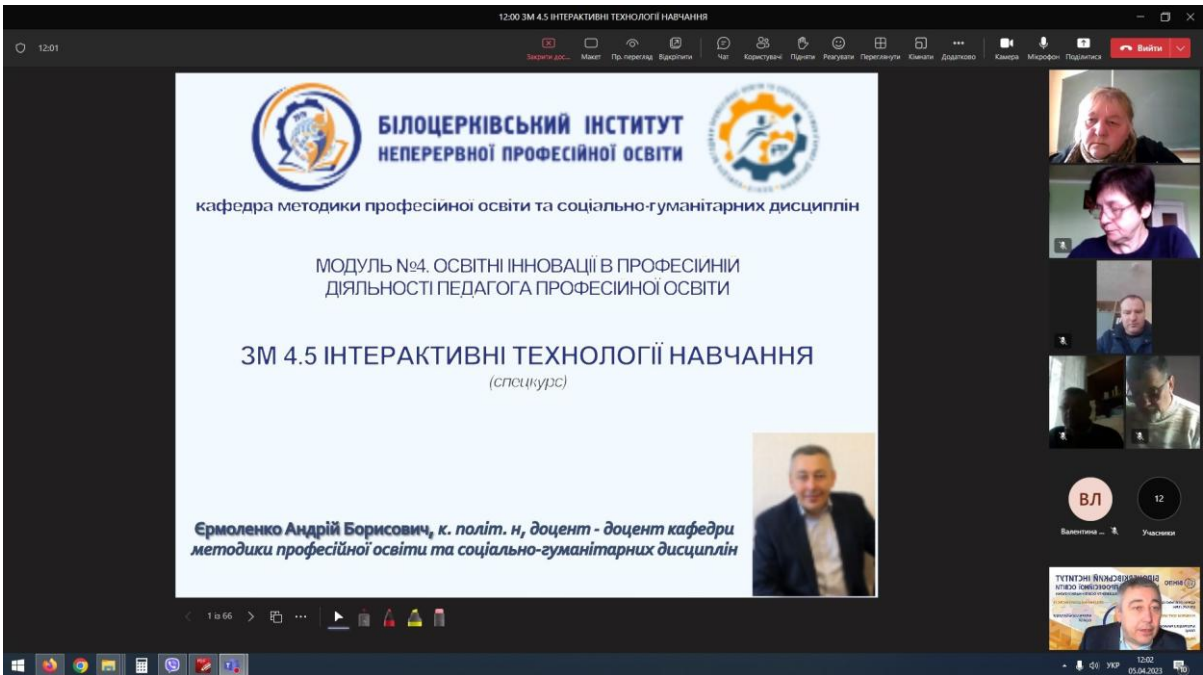
БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKYVSKYI INSTITUTE  
OF HIGHER PROFESSIONAL  
EDUCATION

14:37  
06.04.2023



П'ятниця, 07.04.2023

П'ятниця 07.04.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ2.3 Освітня логістика в ЗПО: теорія, методологія, практика (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.



12:00 ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ


01:04:35

Завантажити... Мова Пр перегляд Варіанти Чат Користувачі Папки Режими Переглядати Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Інтерактивні методи, прийоми, елементи** *(робота в парах, малих групах)*

**Інтерактивні форми навчання** *(рольові ігри, квести, тренінги тощо)*

можуть використовуватися в традиційних формах навчання *(лекція, практичне, семінарське заняття, лабораторна робота, самостійна навчальна діяльність учнів, виробнича практика тощо).*



**Реалізація інтерактивних методів, прийомів, форм спрямована на зміну, удосконалення моделей поведінки і діяльності учасників освітнього процесу.**

Ігор Кішчишин

Світлана Струн

Володимир Корнієвський

Ігор Чухаєв

ВЛ 21

Валентина ... Учасники

ТЮНІЗНІ ІНЖЕНЕРИ АКАДЕМІЯ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

12:54 05.04.2023

25 із 66


Перейти вперед

12:00 ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ

01:30:37

Завантажити... Мова Пр перегляд Варіанти Чат Користувачі Папки Режими Переглядати Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.**



ЛП 18

Лариса П... Учасники

ТЮНІЗНІ ІНЖЕНЕРИ АКАДЕМІЯ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

13:20 05.04.2023

65 із 66

Пошук

Усі команди

2023 КВК професійна (професійно-технічна) освіта

23\_ОД-ІV-49В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне

Дописи

Файли

Почати нараду

Андрій Ермоленко 01.04.2023 Змінено

**05.04.23 (середа) ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання**

Шановні колеги, всім доброго здоров'я і скорішої Перемоги! Згідно з розкладом 07 квітня (п'ятниця) о 12:00 розпочинається спецкурс ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання. Заняття буде проходити за дистанційною формою: 12:00-13:20 в режимі онлайн; 16:30-17:50 в асинхронному режимі. Матеріали для самостійного опрацювання курсу розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №4**. Проблемно-пошукові питання розміщені в розділі **Завдання**.

Докладно

01\_Анотація ЕНК\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

02\_Типова ОП ЕНК\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

03\_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

04\_Тематичний план\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

05\_Презентація\_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ... 23\_-V-49 >General

05\_Теоретичний матеріал\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ... 23\_-V-49 >General

07\_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

08\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

09\_Консультаційний пункт\_Інтерактивні технології... 23\_-V-49 >General

Відповісти

Нова розмова

11:37 02.04.2023

Пошук

03\_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК\_Інтерактивні технології.pdf

Закрити

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виплиски

Файли

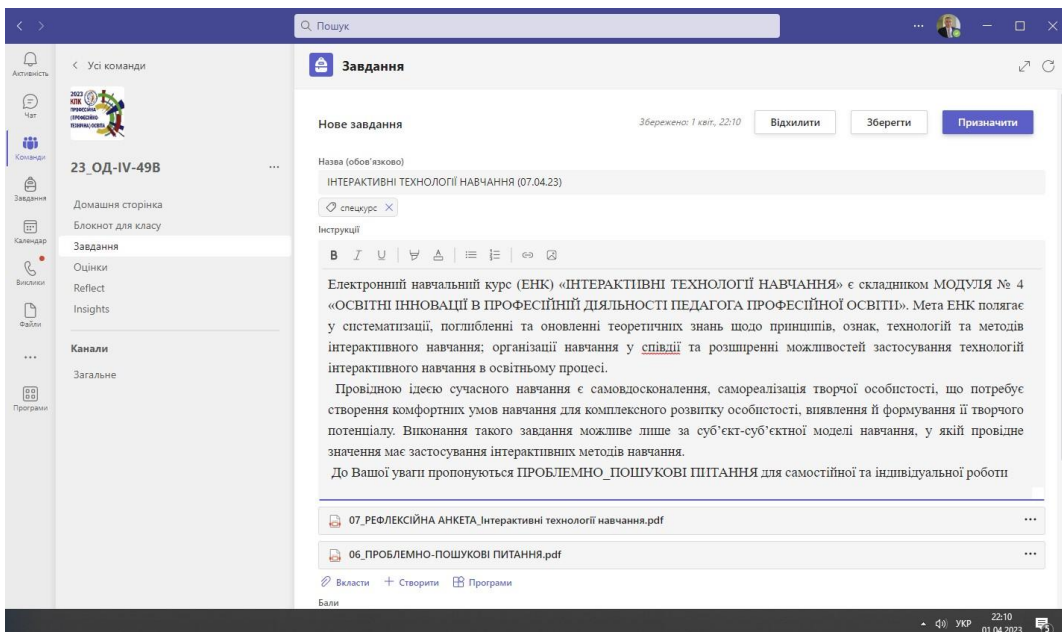
Програми

Довідка

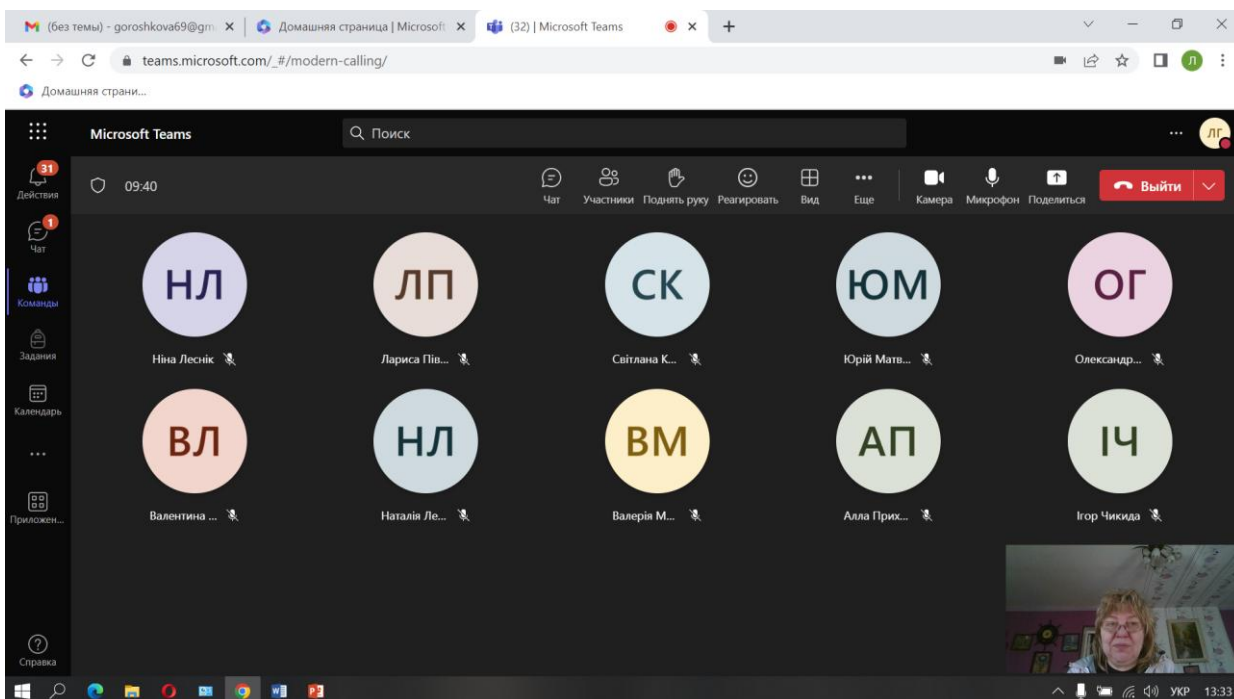
**III. Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу «Інтерактивні технології навчання»**

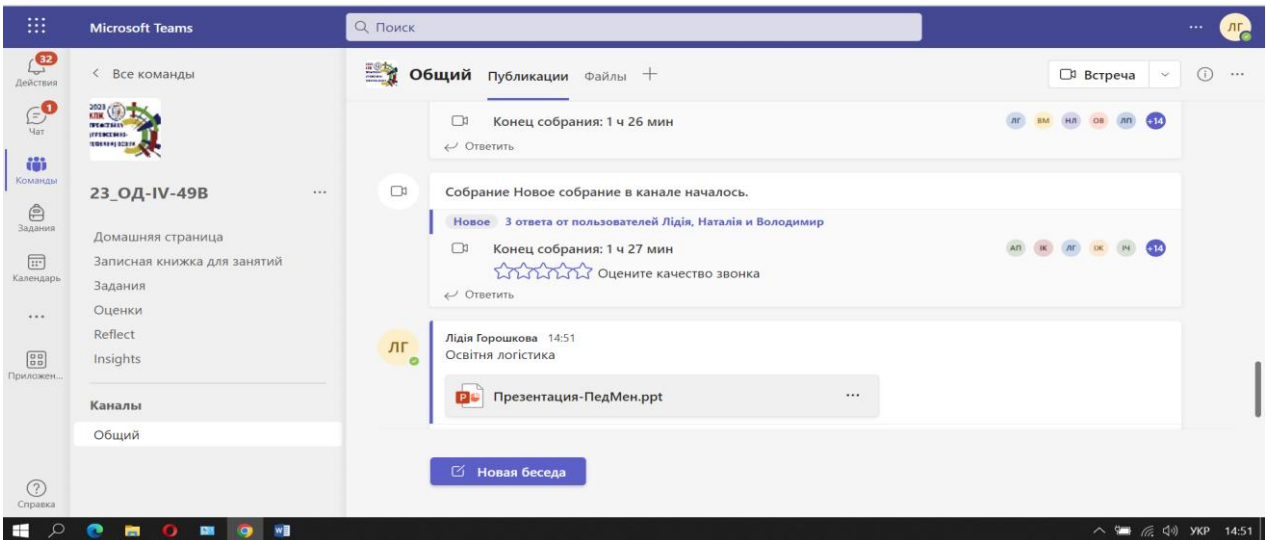
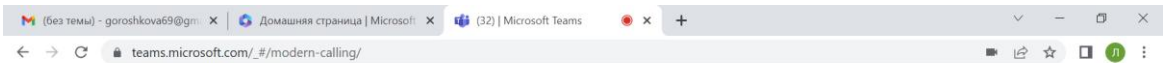
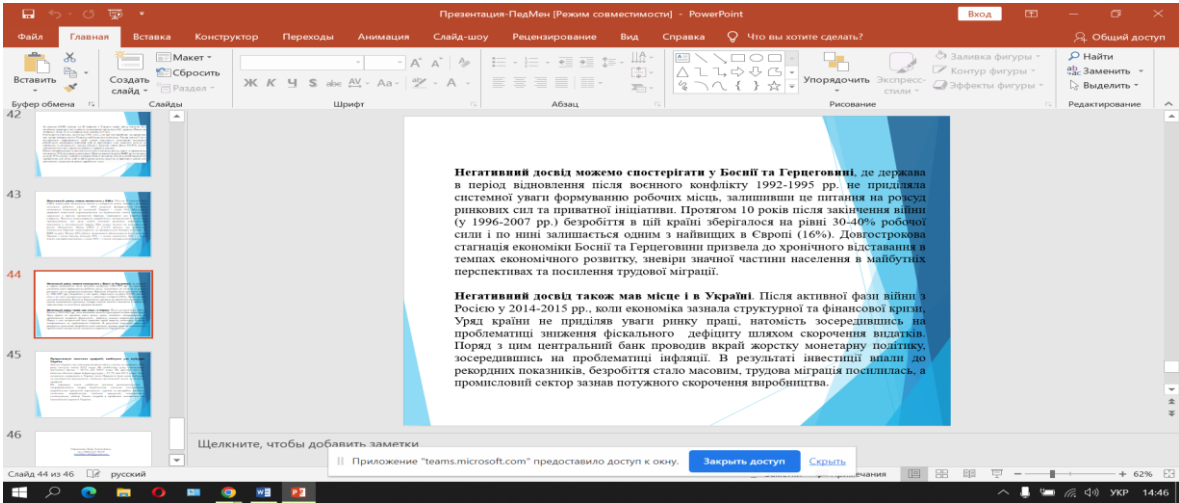
<b>Обсяг курсу</b>	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено <b>6 академічних годин</b> , що відповідають <b>0,2 ЄКТС-кредиту</b>
<b>Рівень програми</b>	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
<b>A</b>	<b>Мета</b>
	систематизація, поглиблення та оновлення теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співдії та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.
<b>B</b>	<b>Характеристика Типової програми</b>
<b>1. Функціональна спрямованість</b>	Безперервний професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної, інформальної освіти для виконання нових професійних завдань, інноваційних ролей і функцій, реагування за виклики знаннєвого суспільства, замовників освітніх послуг та ключових стейкхолдерів

22:12 01.04.2023



<b>ІІ яніня</b> <b>07.04.2023</b>	13.30-14.50	<b>Мікрософт Тіамс</b>	<b>ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)</b> <b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> <b>ЗМ 2.3 Освітня логістика в ЗПО: теорія, методологія, практика (онлайн)</b> <b>МОДУЛЬ №4 ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ</b>	<b>Срмоленко А.В.</b> <b>інтернет-лекція</b> <b>професорка</b> <b>Горошкова Л.А.</b>
--------------------------------------	-------------	------------------------	--	---





**ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ**

**I етап – організаційно–настановчий**

**ОД-IV-50В, тьютор Пахомов І.В.**

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО  
« 29 » березня 2023 р.



**Р О З К Л А Д**

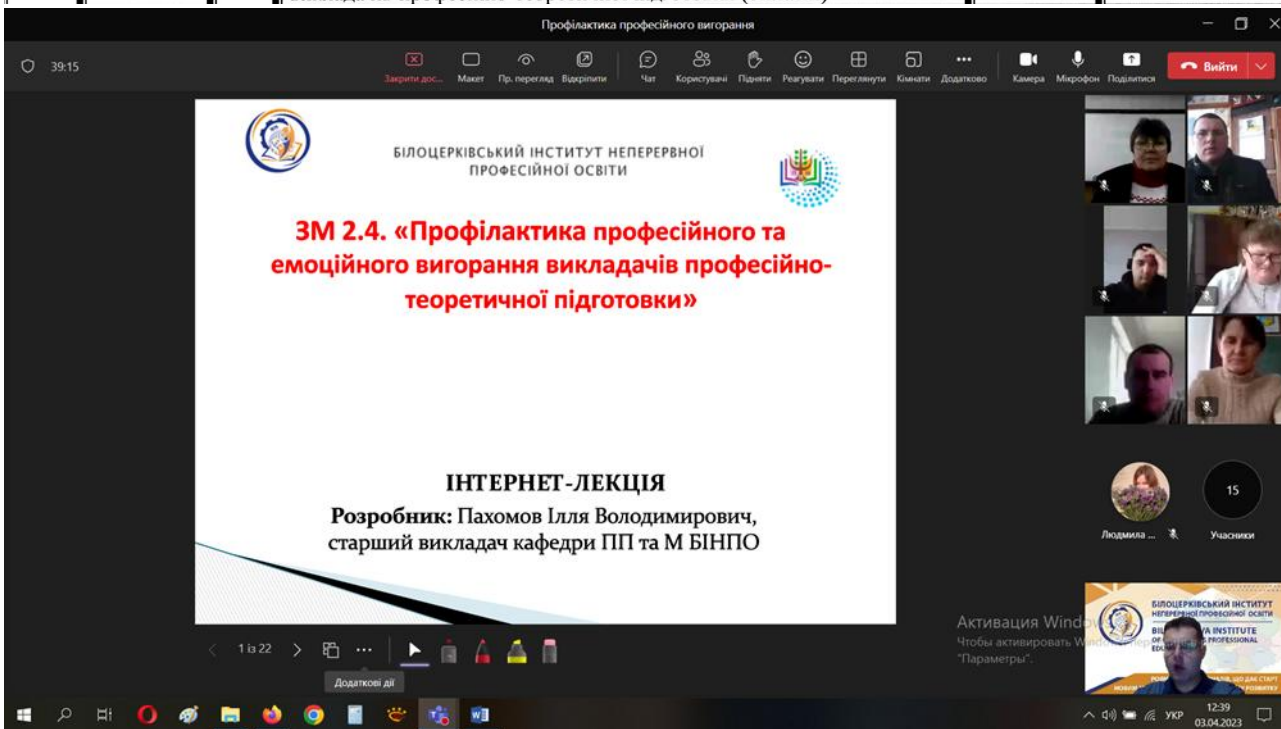
навчальних занять групи ОД-IV-50В з 03.04.2023 р. по 07.04.2023 р.  
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації  
на базі Старовижівського професійного ліцею (Волинська область)

**I етап – організаційно-настановчий**

*Тьютор: старший викладач Пахомов Ілля Володимирович*

**Понеділок, 03.03.2023**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.





Профілактика професійного вигорання

01:20:06

Керувати Відріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Чинники професійного вигорання:**

**Зовнішні чинники:**

- ▶ хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- ▶ психологічно складний контингент учнів;
- ▶ надмірні вимоги до працівників;
- ▶ велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- ▶ неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- ▶ невідповідні умови праці;
- ▶ нестабільність робочого графіку.

**Внутрішні чинники:**

- ▶ схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- ▶ схильність до самопожертви;
- ▶ підвищена відповідальність;
- ▶ неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- ▶ слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- ▶ низька самооцінка, невпевненість у собі;
- ▶ невміння планувати свій час.

10 із 22 Сінхронізувати з доповідачем

Неоніла Александрук

Алла Коровицька

ПГ 17 Петро Гри... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKYVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Активация Windows  
"Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Параметры".

13:20 03.04.2023

Профілактика професійного вигорання

01:20:24

Керувати Відріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Питання до самоперевірки**

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?

21 із 22 Сінхронізувати з доповідачем

Антоніна Філіна

ТК 17 Тетяна Кра... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCYRKYVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Активация Windows  
"Чтобы активировать Windows, перейдите в меню "Параметры".

13:20 03.04.2023

едітор  
4.2023

13.30-14.50

oft Teams

**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**  
ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)

семінарське  
заняття

доцентка  
Швидка С.П.

Новое собрание в канале

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

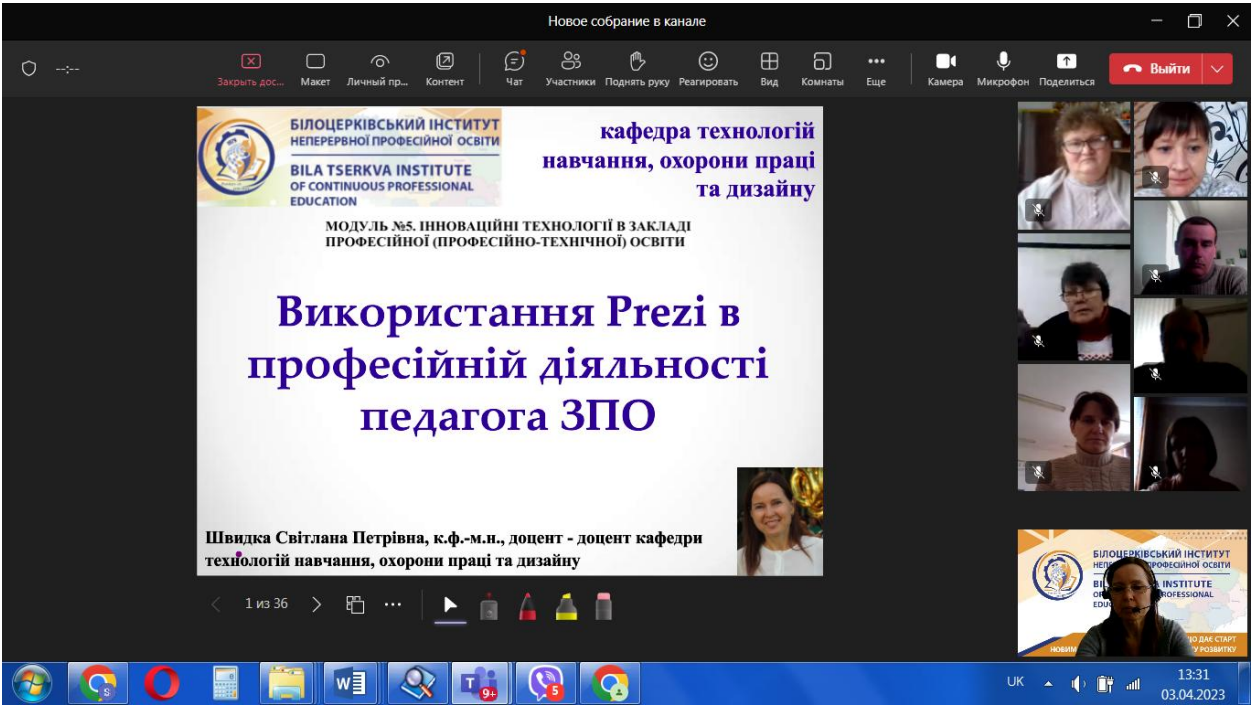
кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

# Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.п., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 36

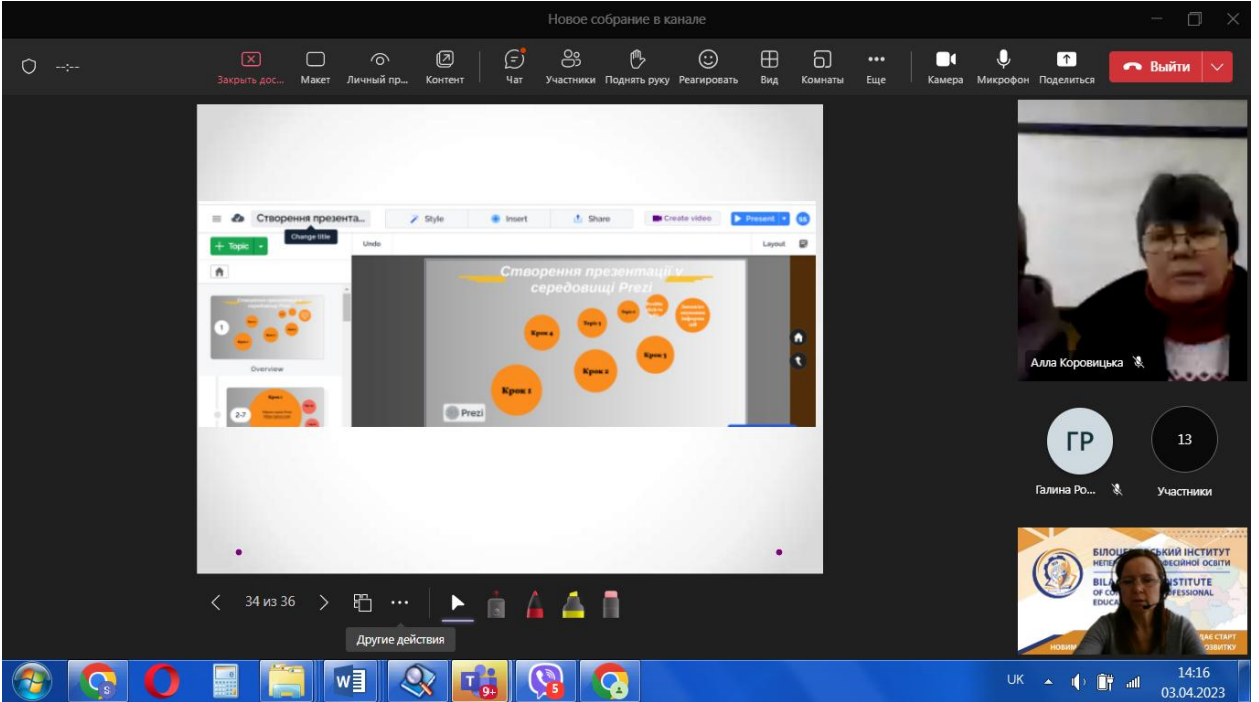


Windows taskbar: 13:31 03.04.2023

Новое собрание в канале

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi



Алла Коровицька

ГР 13

Галина Ро... Участники

34 из 36

Другие действия

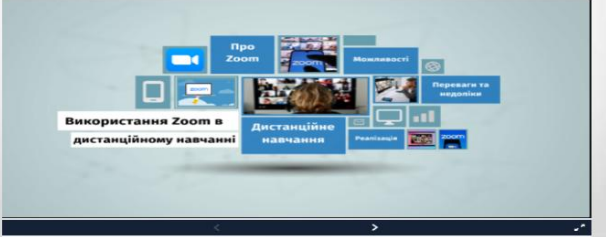
Windows taskbar: 14:16 03.04.2023

Новое собрание в канале

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**ПРИКЛАД**  
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

**Prezi**  
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.



35 из 36

Другие действия

АК ГР  
Алла Коро... Галина Ро...  
АФ ВС  
Антонина... Василь Су...  
ОК ТК  
Олександр... Тетяна Кра...  
11  
Іван Деміх  
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOPOLSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
НОВИЙ ПОДАРУНОК  
Ю ДІЯ СТАРТ  
У РОЗВІТКУ

14:49  
03.04.2023

**Поне 03.04** 15.00-16.20 **Microsoft**

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки

спецкурс **ст. викладач Пахомов І.В.**

Пошук

Усі команди

2023 рік професійна освіта БІЛОЦЕРКІВ

23 ОД-ІV-50В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

Програми

Дошка

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Відповісти

Іля Пахомов 17:08  
Шановні слухачі! У понеділок 03.04.2023 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-заняття з теми "Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки". З 15-00 до 16-20 ви зможете самостійно ознайомитися з навчальними матеріалами, розміщеними нижче та у вкладці "Файли. Модуль 2."

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Комплекс практичних тестових завдань.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Тема 1. Проф вигор лекція.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Тема 2. Проф вигор семінар.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Цифрова бібліотека.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Глосарій ключових слів.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Консультаційний пункт.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com

Відповісти

Задання 17:10

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання

Термін 1 кві

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

17:12  
31.03.2023

Пошук

Загальне | Документи | Файли

Почати нараду

Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати

Усі документи

Усі команди

2022 КІВ ЧОП  
любови  
професійно  
вигорання

23\_ОД-IV-50В

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Активність  
Чат  
Команди  
Завдання  
Календар  
Виклики  
Файли  
Програми  
Довідка

Імя	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семинарське заняття	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Тематичний контроль	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Теоретичний навчальний матеріал	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Анотація електронного курсу.docx	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Глосарій ключових слів.docx	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Консультаційний пункт.docx	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Профіль Типової освітньої програми еле...	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
РНП ЕНК_Професійне вигорання.docx	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Типова освітня програма електронного н...	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	
Цифрова бібліотека.docx	7 хвилин тому	Ілля Пахомов	

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук (Word)

Примітки | Зустріч | Редагування | Спільний доступ | Закрити

Times New Roman | 14 | Ж | К | П | [Colours] | [Align] | [List] | [Indent] | [Zoom]

Проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи слухача - Збережено

**ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

**Питання для самоконтролю до теми 1**

1. Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
2. Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
3. Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
4. Які основні ознаки професійного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
5. Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?

**Питання для самоконтролю до теми 2**

1. Шляхи профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
2. Роль психолога та соціального педагога у діагностиці, профілактиці та попередженні професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
3. Позитивний психологічний клімат в педагогічному колективі як засіб профілактики професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О.
4. Сприяння особистісному та професійному зростанню викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О як засіб профілактики їх професійного та емоційного вигорання.

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Сторінка 1 із 1 | Слів: 165 | українська | 100% | За шириною | Надіслати звіт до Майкрософт

2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (23\_ОД-ІV-50В)

Forms 2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (23\_ОД-ІV-50В) - Збережено

Запитання

## 2.4.2. Профілактика професійного та емоційного вигорання (балів: 9)

1. Професійне вигорання - це... \* (1 бал)

- Емоційне вигорання
- Негативне ставлення до роботи
- Негативне ставлення до учнів та колег
- Все перераховане ✓

2. Синдром емоційного вигорання - це... \* (1 бал)

- втома

Активация...  
Чтобы активировать...  
"Параметры"

17:20 31.03.2023

16.30-17.50

**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ  
ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**  
ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

семінарське  
заняттядоцентка  
Швидка С.П.

Поиск

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Світлана Швидка 1:09  
Шановні колеги! 03.04.2023 о 13.30 запрошую на заняття у режимі он-лайн за темою. ЗМ 5.1  
**Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.**

Тема Використання Prezi.pptx

Ответить

Світлана Швидка 1:12  
Шановні колеги! 03.04.2023 о 16.30 запрошую на семінарське заняття за темою. ЗМ 5.1 **Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО**

Створення презентації у середовищі Pre... Використання Prezi в професійній діяльн...

Приклад презентації.docx youtube.com\_Створення презентації у Pr...

Ответить

Новая беседа

1:09 03.04.2023

Створення презентації у середовищі Prezi

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу

1 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

# Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.pdf

Тема: Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Застосування комп'ютерної графіки в освіті не тільки збільшує швидкість сприйняття інформації учнями і підвищує рівень її розуміння, але і сприяє розвитку таких важливих якостей, як інтуїція, образне і логічне мислення.

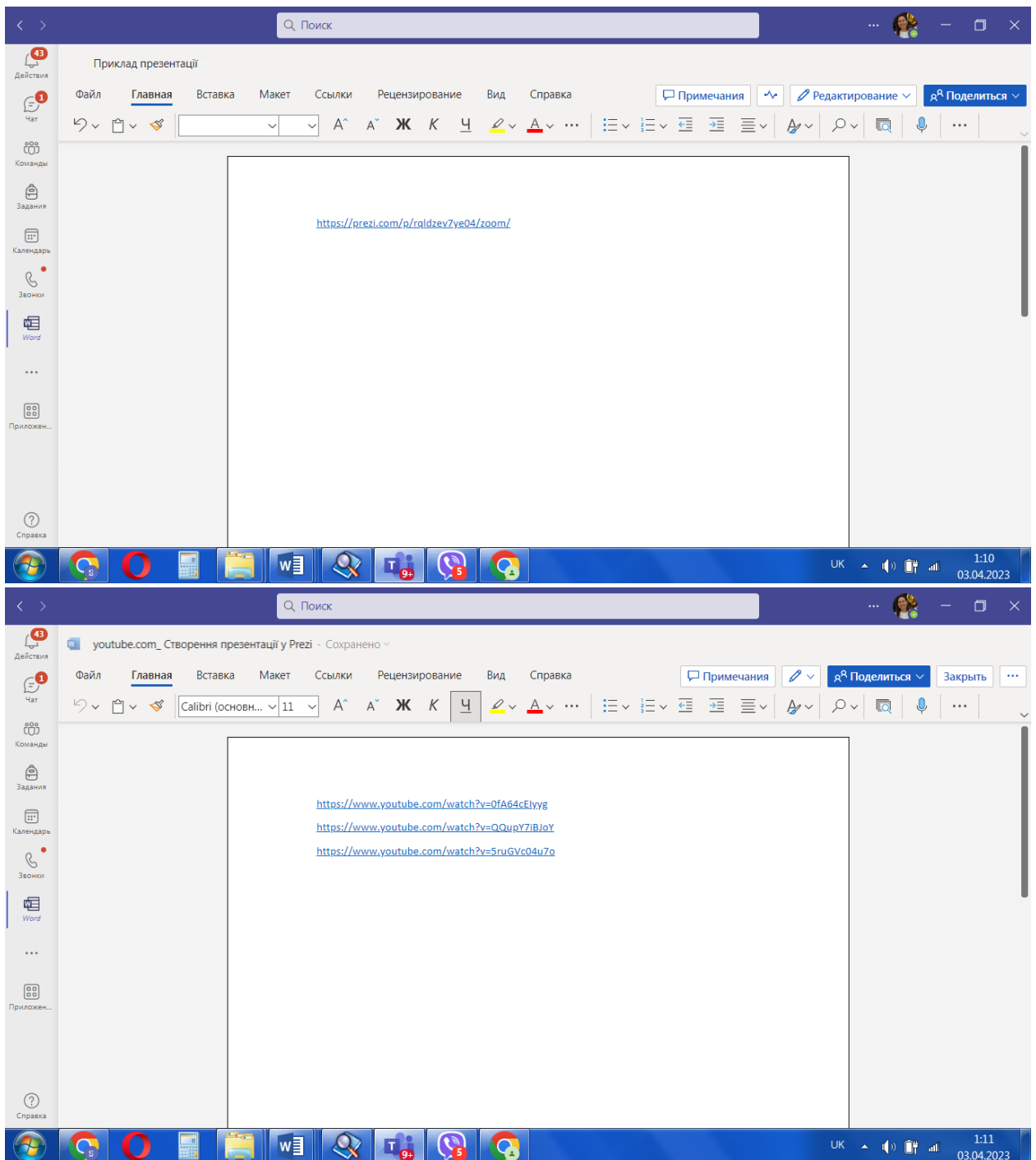
За результатами психологічних досліджень установлено, що 83% інформації людини сприймає зором, 12% - слухом, 5% - іншими режими. Дослідження психологів свідчать, що людина запам'ятовує 20% від почутого, 30% - від побаченого, 70% - від одночасно побаченого й почутого, 80% - від побаченого, почутого й обговореного, 90% - від побаченого, почутого, обговореного й активно виконаного.

**Начальна презентація** - це форма представлення навчального матеріалу за допомогою сучасних програмних засобів, логічно пов'язана послідовність слайдів, що об'єднані однією тематикою та загальною призначеною формальною.

Презентація є елементом візуалізації інформації, яка здійснює вплив на зоровий канал сприйняття, дозволяє задіяти в роботі над інформацією обидві півкулі мозку, зв'язати окремі елементи інформації логікою та асоціаціями, справляючи увагу та забезпечити акцентування на необхідних інформаційних блоках. Використання в презентаціях різних способів представлення інформації (текст, ілюстрації, анімація, таблиці, схеми тощо) підвищує повноту її сприйняття різними людьми.

Презентація - це потужний інструмент, який дійсно продає продукти, ідеї, знання і досвід. Але вся проблема в тому, що привернути увагу, зацікавити і переконати онлайн аудиторію презентацією стає все складніше. Важливого не здаючи гарантії слайдами, проблемними в класичному PowerPoint. Служачі «чиплю» інтерактив, динаміка і нестандартні [візуальні ефекти](#)...

1 из 8




**Вівторок, 04.03.2023**

	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <i>Масліч С.В.</i>
--	-------------	--	------------------------	---------------------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

09:44

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
кафедра методики професійної освіти  
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної  
освіти**

**ЗМ 3.3 Форми організації  
освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

**ОД-IV-50B      Семінарське заняття      04.04.2023 р.**

---

**Масліч Світлана Володимирівна,**  
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44

Василь Су... 10 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

01:04:28

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поділитися Вийти

**4.2. Технології дистанційного навчання можуть використовуватись ЗНЗ при проведенні занять через мережу Інтернет під час карантину.**

У ПТНЗ технології дистанційного навчання можуть використовуватись при організації навчального процесу за програмами первинної професійної підготовки, перепідготовки або підвищення робітничої кваліфікації, а також за навчальними програмами з навчальних предметів та професійно-теоретичної підготовки.

Професійно-практична підготовка здійснюється за дистанційною формою та/або очно у вигляді виробничого навчання, виробничої, переддипломної (передвипускної) практики і проводиться у навчально-виробничих майстернях, на полігонах, тренажерах, автодромах, трактородромах, у навчально-виробничих підрозділах, навчальних господарствах, а також на робочих місцях на виробництві та в сфері послуг або із використанням технологій дистанційного навчання за наявності відповідних веб-ресурсів і можливостей доступу до них.

**Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013**

[smaslich@ukr.net](mailto:smaslich@ukr.net), <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

15 из 44

Олександр Каралетян 14 Учасники

Неоніла А...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

01:24:18

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контекст Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:

```

    graph TD
      Admin[адміністрація] <--> Ped[педагогічні працівники]
      Ped <--> Learners[здобувачі освіти]
      Admin <--> Masters[майстри в/н]
      Ped <--> Parents[батьки]
      Learners <--> Parents
      Masters <--> Parents
      Parents <--> Teachers[kласні керівники]
      Teachers <--> Learners
  
```

**адміністрація:** коригування планів та розкладу; розробка методрекомедацій; щоденні консультації педпрацівників щодо організації ДН.

**педагогічні працівники:** розробка та підтримка ресурсів з ДН; проведення уроків за дистанційною формою; консультування учнів та батьків; підвищення власного професійного рівня.

**здобувачі освіти:** відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультування) працюють з ресурсами дистанційної освіти.

**майстри в/н** | **батьки** | **класні керівники**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

42 из 44

Пошук

Олександр Карпелетян

Наталія Лисик

НЛ 14

Наталія Лисик Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:46 04.04.2023

четверок .04.2023 13.30-14.50 soft Teams

**МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)

інтернет-лекція професорка Герасименко Ю.С.

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

05:35

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відеофільми Чат Користувачі Платити Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Галіна Романовська

Іван Деміх

АК 7

Альона Ко... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

### ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

#### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,  
доктор економічних наук, доцентка,  
професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

13:31 04.04.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

24:40

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Тренд ВВП України (\$ млрд) та середньої зарплатної плати (\$) до 2030 року

Рік	ВВП (\$ млрд)	Середня зарплатна плата (\$)
2019	154	405
2020	156	427
2021	200	514
2022	158	440
2023	170	421
2024	204	486
2025	232	562
2026	263	649
2027	299	749
2028	339	864
2029	385	997
2030	437	1149

8 із 22

Алла Коровицька

Олександр... 14 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
ПО НОВАЙ МОДЕРНІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ

13:51 04.04.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

39:57

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

## 2. Розподіл робітників за віком у 2021 році в Україні

Спеціальність за дипломом	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управителі) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фахівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	27987

17 із 22

Перейти вперед

ГР Олександр... ОЛ

Галіна Ро... Іван Деміх Ігор Усов

ІД ІУ

ВМ ПГ

Володими... Петро Гри...

НА 15

Неоніла А... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
ПО НОВАЙ МОДЕРНІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ

14:06 04.04.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

01:24:27

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### 5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

Олександр... 13 Учасники

БІЗНЕС-ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
BUSINESS INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION  
Починає, що дає старі новітні розв'язки

14:50 04.04.2023

<b>Bia</b> 04.0	15.00-16.20	<b>Micros</b>	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	<b>викладач</b> <b>Чертов В.І.</b>
--------------------	-------------	---------------	---	-----------------	---------------------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Відповіді

Владислав Чертов 16:35  
Шановні колеги вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять **04.04.2023 (вівторок) о 15:00 Інтернет - лекція пройде АСИНХРОННО ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.** Всі матеріали розміщено у папці: **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ.** Бажаю успіхів та наснаги!

15.00-16.20	<b>Micros</b>	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	інтернет-лекція	<b>викладач</b> <b>Чертов В.І.</b>
-------------	---------------	---	-----------------	---------------------------------------

- Анотація електронного курсу.docx
- Профіль типової освітньої програми елек...
- Тематичний план викладу і засвоєння мат...
- Типова освітня програма електр.курсу.docx
- Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Черто...
- Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології навча...
- Глосарій ключових слів.docx
- Консультац.пункт.docx
- Цифрова бібліотека.docx

Нова розмова

Поиск 16:36 02.04.2023

Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Чертов В.І.

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**3М 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти**

Інтернет - лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІІІ та М БІНПО

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

Продовжити й перевершити To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Надіслати відгук до Майкрософт

16:37 02.04.2023

Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Чертов В.І. - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи SmartArt Пошук

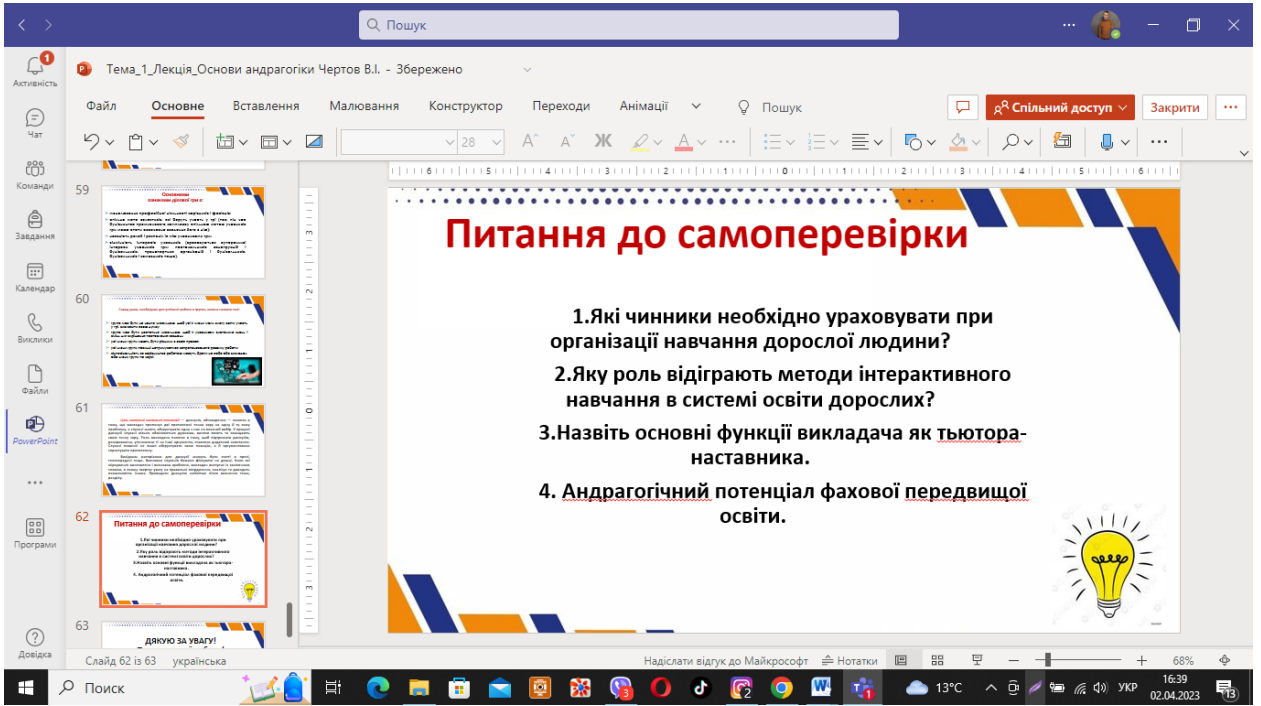
14 15 16 17

**Багаторічні дослідження проблеми освіти дорослих проводяться із різних аспектів:**

- Для розуміння об'єкту і предмету андрагогіки звернемося до поглядів вчених на педагогіку взагалі. Існують три основні концепції.
- Представники першої з них вважають, що педагогіка – міждисциплінарна галузь людського знання. Такий підхід фактично заперечує педагогіку як самостійну теоретичну науку, тобто як галузь, що будується на педагогічних явищах. У педагогіці у цьому випадку будуть представлені досить складні об'єкти діяльності (космос, культура, політика та ін.).
- Інші вчені надають педагогіці статусу прикладної дисципліни, функція якої полягає в опосередкованому використанні знань залучених з інших наук (психології, природознавства, соціології та ін.) й адаптованих до розв'язання завдань, що виникають в сфері виховання та освіти. При таких підходах не може бути розроблена цілісна фундаментальна основа для функціонування і перетворення педагогічної практики. Зміст такої педагогіки складає сукупність фрагментальних уявлень про окремі сторони педагогічних явищ.

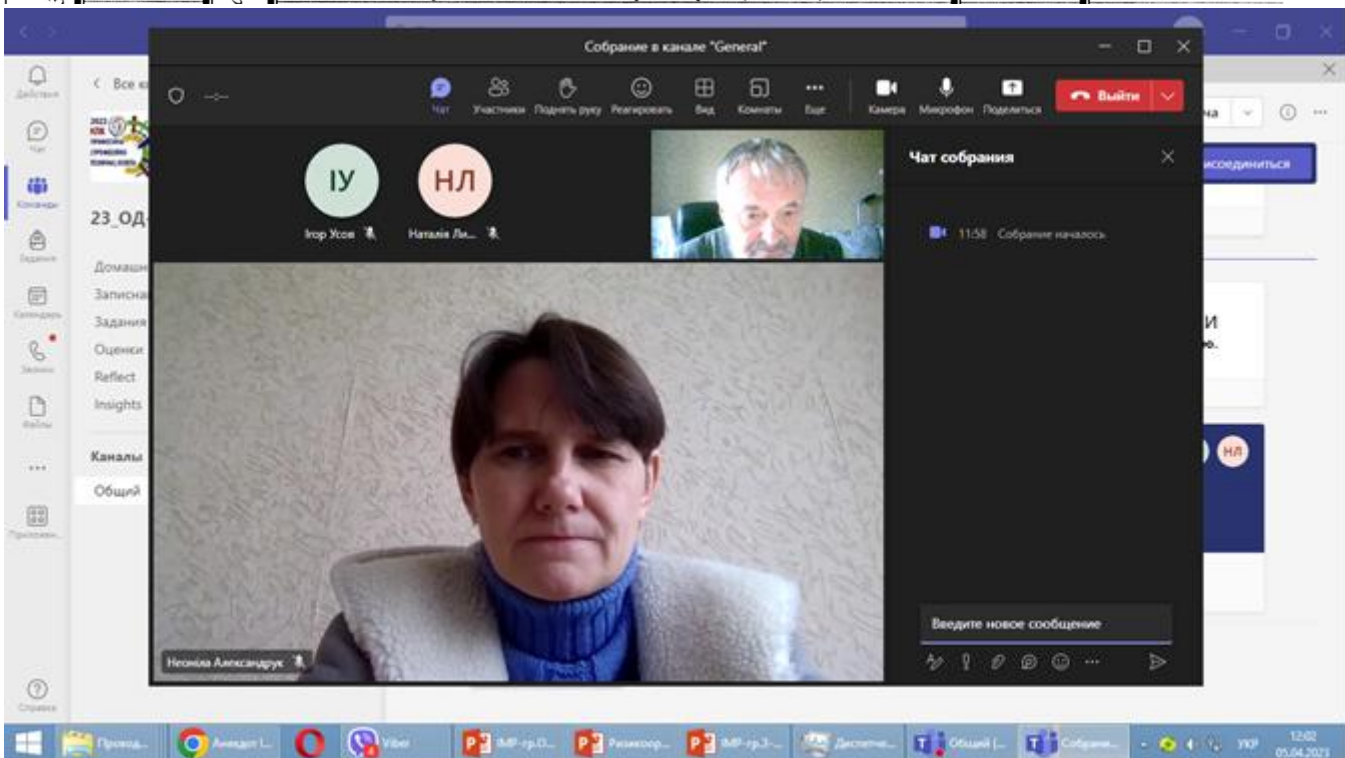
Надіслати відгук до Майкрософт

16:38 02.04.2023



Середа, 05.03.2023

12.00-13.20	ams	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ</b> ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцент Неципоренко Ю.Л.
-------------	-----	---	---------------------	----------------------------



The image displays two screenshots of a Microsoft Teams meeting. The top screenshot shows a presentation slide titled "КОМПЛЕКСНЕ ОЦІНЮВАННЯ ОБГРУНТУВАННЯ" (Complex Evaluation of Justification). The slide contains two columns of text:

- КОМПЛЕКСНЕ ОЦІНЮВАННЯ:**
  - фактори виробничого середовища та характеру праці на відповідність їх характеристик стандартам безпеки праці, будівельним і санітарним нормам та правилам
- ОБГРУНТУВАННЯ:**
  - виробничого місця до категорії з високим (особливо високим), важким (особливо важким) умовами праці

The bottom screenshot shows a presentation slide titled "ОХОРОНА ПРАЦІ-ЗАПОРУКА ЖИТТЯ!" (Work Safety - Guarantee of Life!). The slide features a 3D character holding a green leaf next to a checklist of five green checkmarks. The Teams interface shows a list of participants including Юрий Нечипоренко, Алла Коровицька, Альона Корк, Антоїна Філіна, Василь Субицький, Володимир Масаревич, Ігор Усов, and Людмила Каркушевська.

Середа  
5.04.2023

13.30-14.50

rossoft Tea

**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

інтернет-лекція

ст. викладачка  
Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

## ЗМ 3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,  
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 28

Facebook - Googl... Загальне (23\_ОД... Собрание в кана... Народа в каналі "Шевчук гр.508 05...

13:32 05.04.2023

Альона Корх  
Наталія Нюжик

НЛ 8  
Наталія Лисик Учасники

### Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

12 із 28

Перейти вперед

Facebook - Googl... Загальне (23\_ОД... Собрание в кана... Народа в каналі "Шевчук гр.508 05...

14:01 05.04.2023

Наталія Нюжик  
Алла Коровицька

ОК 16  
Олександр... Учасники

### ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ЗП(ПТ)О

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№ 419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з навчальних дисциплін, що передбачені робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичні плани з навчальних дисциплін;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 із 28

Facebook - Googl... Загальне (23\_ОД... Собрание в кана... Народа в каналі "Шевчук гр.508 05...

14:39 05.04.2023

Наталія Нюжик

НА 17  
Неоніла А... Учасники

## Методичні рекомендації до розробки плану уроку

### Орієнтовний план уроку теоретичного навчання

Тема програми \_\_\_\_\_  
 Тема уроку \_\_\_\_\_  
 Цілі уроку:

- а) *навчальна* – які З,У,Н формуються, закріплюються, розвиваються, удосконалюються, контролюються на уроці відповідно рівням професійної освіти;
- б) *розвиваюча* – які операції розумової діяльності формуються і розвиваються на уроці (аналітичність, логічність, критичність мислення, творчість тощо)
- в) *виховна* – які якості особистості учнів формуються і розвиваються на уроці (дисциплінованість, сумлінність, комунікабельність тощо)

Тип уроку \_\_\_\_\_ Вид уроку \_\_\_\_\_  
 Дидактичне забезпечення (друковане, звукове, екранне, об'ємне)  
 Матеріально-технічне забезпечення (обладнання, інструменти, матеріали, сировина)  
 МПЗ (міжпредметні зв'язки) \_\_\_\_\_

**Методична мета** – вказується тільки при проведенні відкритого

## Орієнтовна схема розробки проекту вивчення теми програми

Тема програми	Тема уроку	Навчальні елементи	Дидактичні цілі уроків	Рівні засвоєння змісту	Типи і види уроків	Дидактичне, матеріально-технічне забезпечення	Вид контролю

05	15.00-16.20	Місц	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ</b> ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.
----	-------------	------	--	---------------------	----------------------------



Общий Публикации Файлы +

Юрий Нечипоренко 3:46  
Шановні колеги! **05.04.2023** вивчаєм ЗМ 1.5.Ризикоорієнтовані підходи охорони праці. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ -> НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ -> МОДУЛЬ 1.

Сторінка 05.04.2023	12.00-13.20	МІЖНАР. ДІЯ	МОДУЛЬ-№1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці (лекція)?	семінарське заняття?	доцент: Нечипоренко-Ю.Л.Є.
	15.00-16.20	Міжнар. дія	МОДУЛЬ-№1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці?	семінарське заняття?	доцент: Нечипоренко-Ю.Л.Є.

Ризикоорієнтовані підходи-NU.ppt 23\_04-IV-508 >Общий

Інтернет-семінар-ризика.pdf 23\_04-IV-508 >Общий

Семінарське заняття нещ вип.pdf 23\_04-IV-508 >Общий

Інтернет-семінар ризикоорієт.pptx 23\_04-IV-508 >Общий

Березудський\_Небезпечні-виробничі-ризи... 23\_04-IV-508 >Общий

Глосарій до теми РИЗИКООРІЄТОВНІ ПІЛ... 23\_04-IV-508 >Общий

Тест з охорони праці.doc 23\_04-IV-508 >Общий

390757-the-use-of-a-risk-oriented-approac... 23\_04-IV-508 >Общий

Перелік рекомендованої літератури до те... 23\_04-IV-508 >Общий

Новая беседа

Ризикоорієнтовані підходи-NU - Тільки перегляд

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

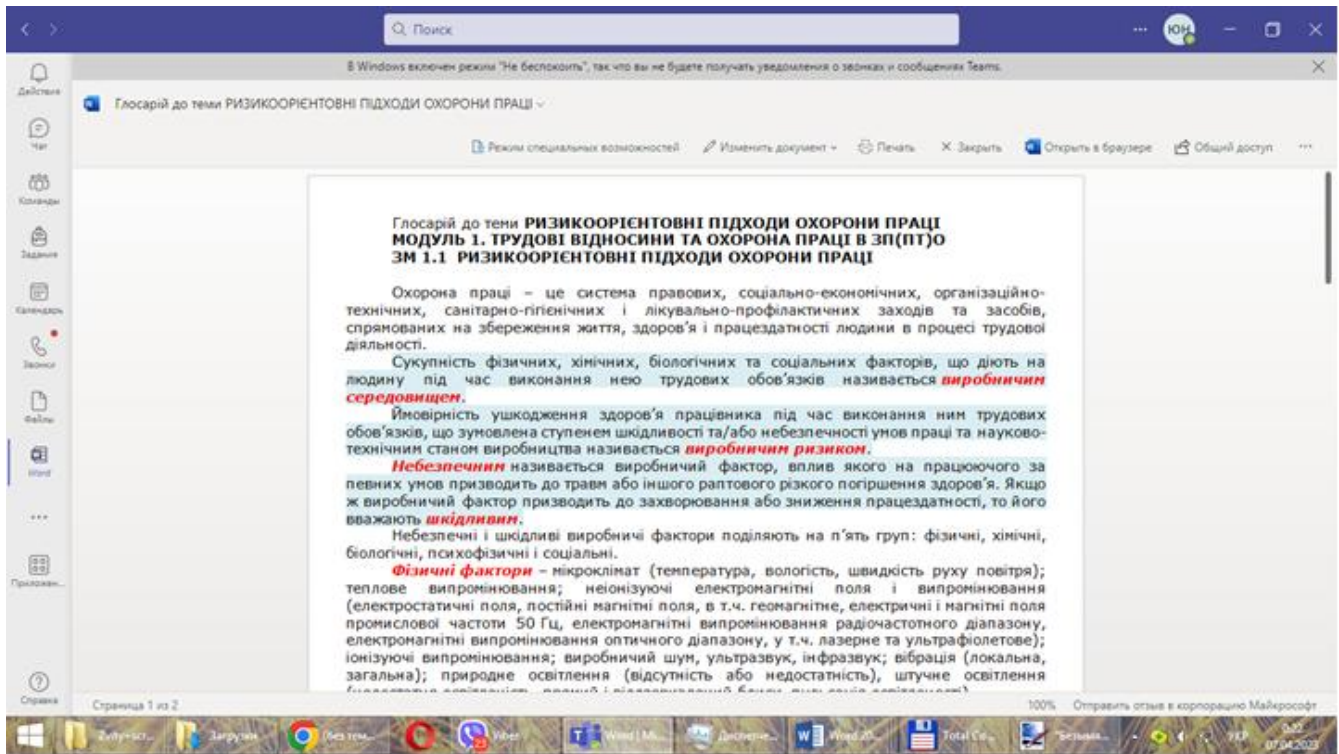
Модуль 1. Трудові відносини та охорона праці в ЗП(П)О

ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовані підходи в охороні праці

Семінарське заняття для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Нечипоренко Юрій Леонідович, к. т. н., доцент

Слайд 1 из 56



Четвер, 06.03.2023



Р 23	12.00-13.20	zams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> <b>ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)</b>	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
---------	-------------	------	--	----------	--------------------------

1200 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

15:02

Зеркало дос... Маєт По перегляд Вибіроти Чат Користувачі Панель Результати Переглянути Кнопки Далішого КAMERA Мікрофон Поділитися Вийти


**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**


кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ**  
(спецкурс)

**Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін**

Ігор Усов  
Людмила Карповська  
Галина Романовська  
АК  
Лана Королєва  
Учасники

1 | 66

12:01 06.03.2023

12:00 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

47:58

**«Українське «покоління Z»: цінності та орієнтири». Дослідження здійснене Центром «Нова Європа» спільно з GfK Ukraine за підтримки Фонду ім. Фрідріха Еберта.**

**Категорії опитування:**  
 молодь віком 14-29 років, зріз кількох поколінь – Y та Digital (цей віковий діапазон станом на Ісічня 2017 року охоплює майже 8 млн. осіб)

<https://pon.org.ua/novyny/5980-cnnosta-oryentiri-ukrayinskogo-pokolnnya-z-nove-dosldzhennya.html>

13 із 66

Перейти вперед

12:33 06.04.2023

12:00 ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання

01:31:52

**Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.**

65 із 66

13:17 06.04.2023

Четвер 6.04.2022	13.30-14.50	rossoft Te	ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
---------------------	-------------	------------	--	-----------------	-----------------------------

ЗМ 4.1. Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України

05:56 Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

IV ОШ  
Igor Usov Оксана Ш...

Неоніла Александрук Антоніна Філіна

Петро Грицан Галина Романовська Алла Коровицька

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25...

Дизайн | Переход | Анимаци | Слайд-ш | Рецензи | Вид | Помог | Ввод | Общий доступ

Ж К У S Alt AV

Шрифт Абзац Рисување Редактирование

Национальна академія педагогічних наук України  
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський Інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,  
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО  
РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,  
доктор філософських наук, професор,  
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін  
Біла Церква  
2023

Заметки к слайду

Заметки Примечания 58%

10°C Cloudy 13:31 06.04.2023

ЗМ 4.1. Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України

46:37 Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

OK АФ ОШ 14  
Олександр... Антоніна... Оксана Ш... Учасники

Петро Грицан Наталія Ніжнук Василь Субіцький Алла Коровицька

Галина Романовська Неоніла Александрук Igor Usov

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25...

Дизайн | Переход | Анимаци | Слайд-ш | Рецензи | Вид | Помог | Ввод | Общий доступ

презентация - Настройка Мониторы

шшоу

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

4. Залежно від позиції щодо свого попередника:

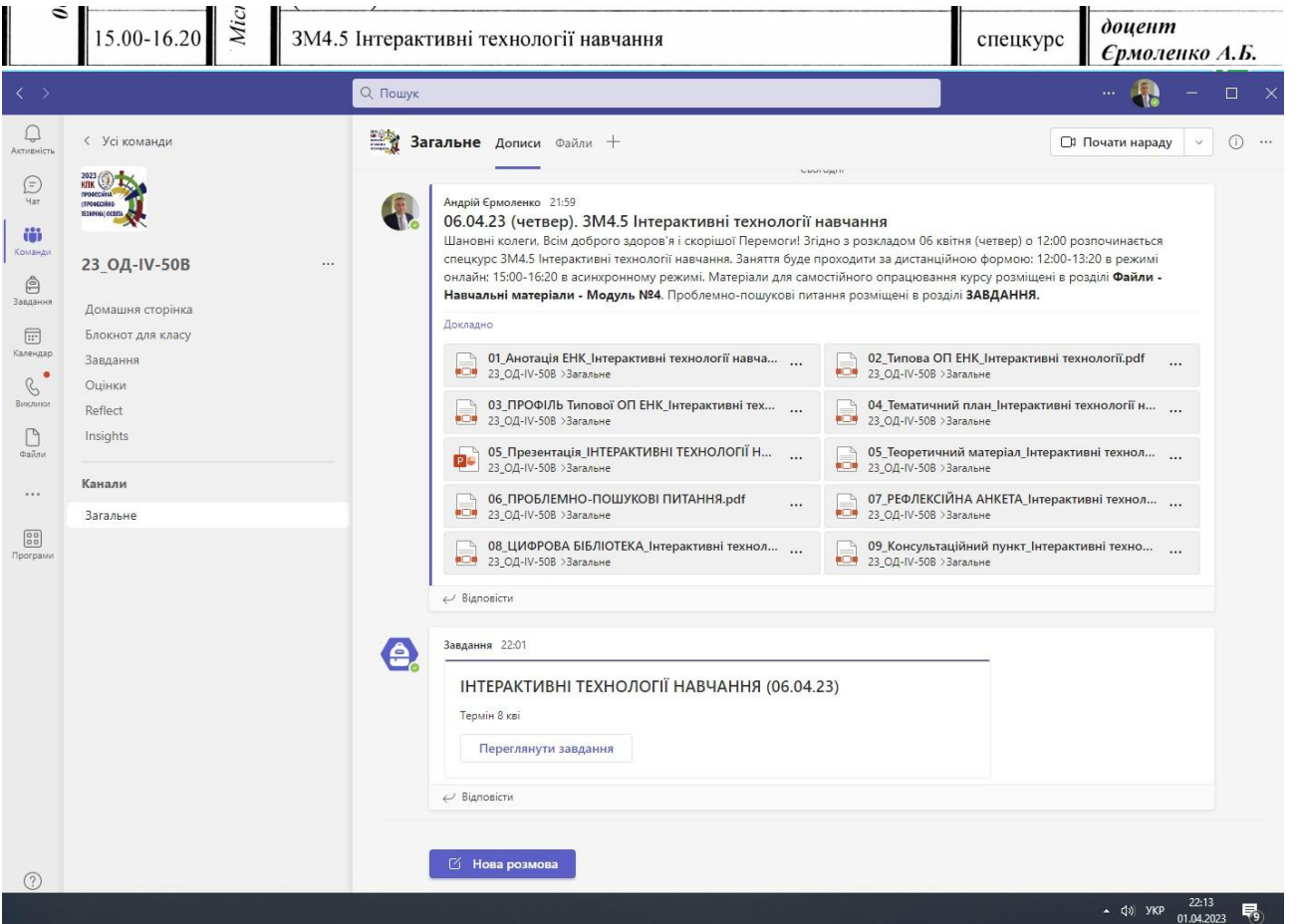
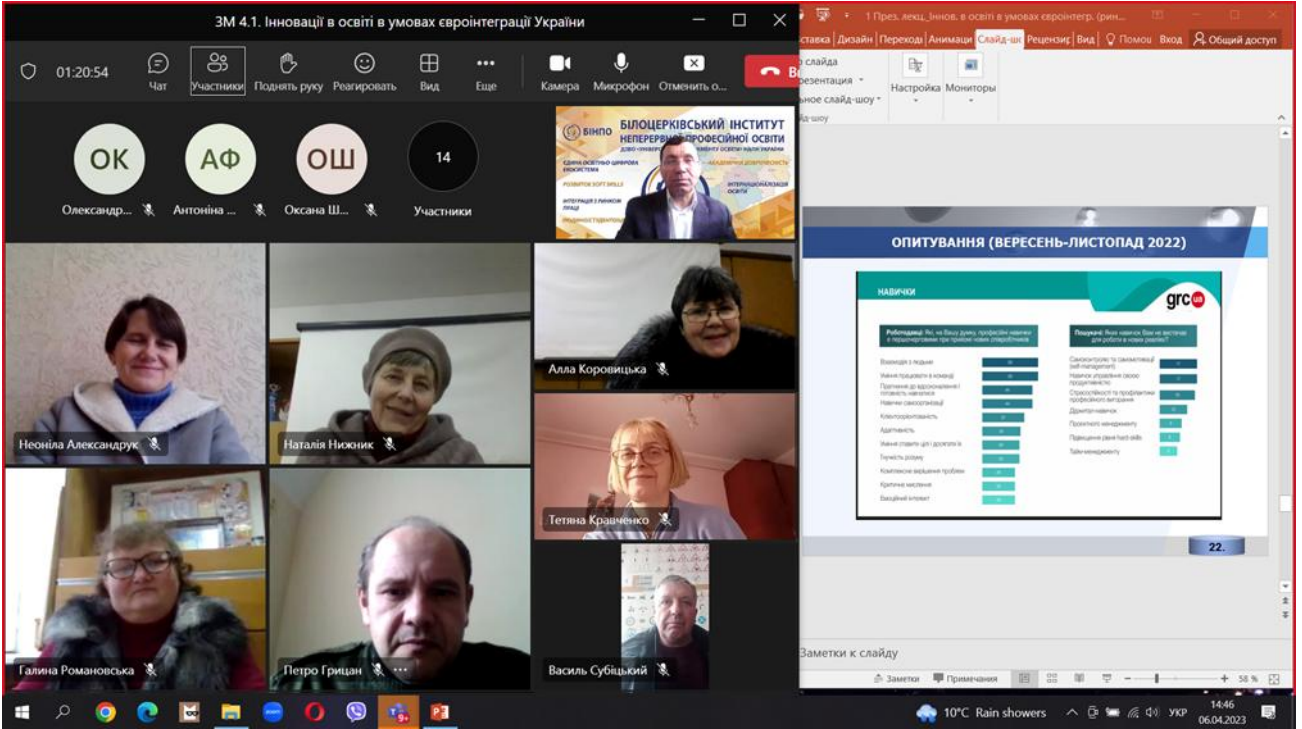
- заміщуючі нововведення (їх запроваджують замість конкретного застарілого засобу);
- скасовуючі нововведення;
- відкриваючі нововведення;
- ретровведення.

21.

Заметки к слайду

Заметки Примечания 58%

10°C Cloudy 14:11 06.04.2023



Microsoft Teams interface showing the 'Загальне' channel. The left sidebar includes navigation options like 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Виклики', 'Файли', 'Канали', and 'Програми'. The main area displays a list of files:

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
01_Анотація ЕНК_Інтерактивні технології...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактив...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
04_Тематичний план_Інтерактивні технол...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
05_Презентація_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛО...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
05_Теоретичний матеріал_Інтерактивні те...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
06_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
07_РЕФЛЕКСИЙНА АНКЕТА_Інтерактивні те...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
08_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА_Інтерактивні те...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	
09_Консультаційний пункт_Інтерактивні т...	5 днів тому	Андрій Єрмоленко	

Bottom right: Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Microsoft Teams interface showing the 'Завдання' channel. The left sidebar is identical to the previous screenshot. The main area displays a list of tasks:

- квіт 7** Завтра
  - ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О 0/24 задано  
Термін: завтра о 23:59
  - МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ 1/24 задано  
Термін: завтра о 23:59
- квіт 8** субота
  - ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ (06.04.23) [спецкурс](#) 1/24 задано  
Термін: 8 квітня 2023 р., 00:59

Наступного тижня

- квіт 13** четвер
  - ЗМ 4.1. Іннов. в освіті в умовах євроінтегр. України 1/24 задано  
Термін: 13 квітня 2023 р., 23:59

Bottom right: Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

The image shows two screenshots of a PDF document viewer. The top screenshot displays a document titled "06\_ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ.pdf". The main content is a section titled "1. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА". It contains three tasks:
 

- Завдання 1.** Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та інтерактивного навчання.
- Завдання 2.** Зпроектуйте структуру заняття з використанням інтерактивних технологій навчання (основні елементи заняття, співвідношення їх часових показників, акценти).
- Завдання 3.** Схарактеризуйте інтерактивне навчання та його види: 1) тренінги; 2) case-study; 3) ділові ігри; 4) мозковий штурм тощо. До кожного виду інтерактивного навчання наведіть приклад його використання з власного фаху.

The bottom screenshot displays a document titled "02\_Типова ОП ЕНК\_Інтерактивні технології.pdf". The main content is a section titled "Мета електронного навчального курсу «Інтерактивні технології навчання»". It states that the goal is to systematize, deepen, and update theoretical knowledge about principles, signs, technologies, and methods of interactive learning; to organize learning in a collaborative and expanded manner; and to expand the possibilities of using interactive learning technologies in the educational process. It then lists the objectives of the course:
 

- поглиблення знань про науково-теоретичні та організаційно-методичні засади інтерактивного навчання;
- розширення уявлення про практику застосування інтерактивних технологій, форм і методів навчання;
- розвиток методичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти;
- побудова ефективної комунікації в системах «педагог-здобувач освіти», «здобувач освіти - здобувач освіти»;
- набуття практичного досвіду застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

 The text concludes by stating that the materials of the ENK «Interactive learning technologies» are aimed at the development of methodological, special, innovative, and communication skills.

**П'ятниця, 17.03.2023**

ця 23	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.3 Освітня логістика в ЗПО: теорія, методологія, практика <b>(онлайн)</b>	інтернет-лекція	професорка <b>Горошкова Л.А.</b>
----------	-------------	---	-----------------	-------------------------------------

Входящие (172) - gorshkova69... Домашняя страница | Microsoft... (32) General (Собрание) | M... +

teams.microsoft.com/\_#/modern-calling/ Домашняя страни...

Microsoft Teams

05:56

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПГ ГР Людмила Каркушевська НЛ

Петро Грицан Галина Романовська Людмила Каркушевська Наталя Лисик

Справка

Презентация-ПедМен [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход

Общий доступ

Вставить Создать слайд Сбросить Раздел

Буфер обмена Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры - Контур фигуры - Эффеkты фигуры - Упорядочить - Экспресс-стили -

Найти - Заменить - Выделить -

44

45

46

Щелкните, чтобы добавить заметки

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. [Закреть доступ](#) [Скрыть](#)

Слайд 45 из 46 русский

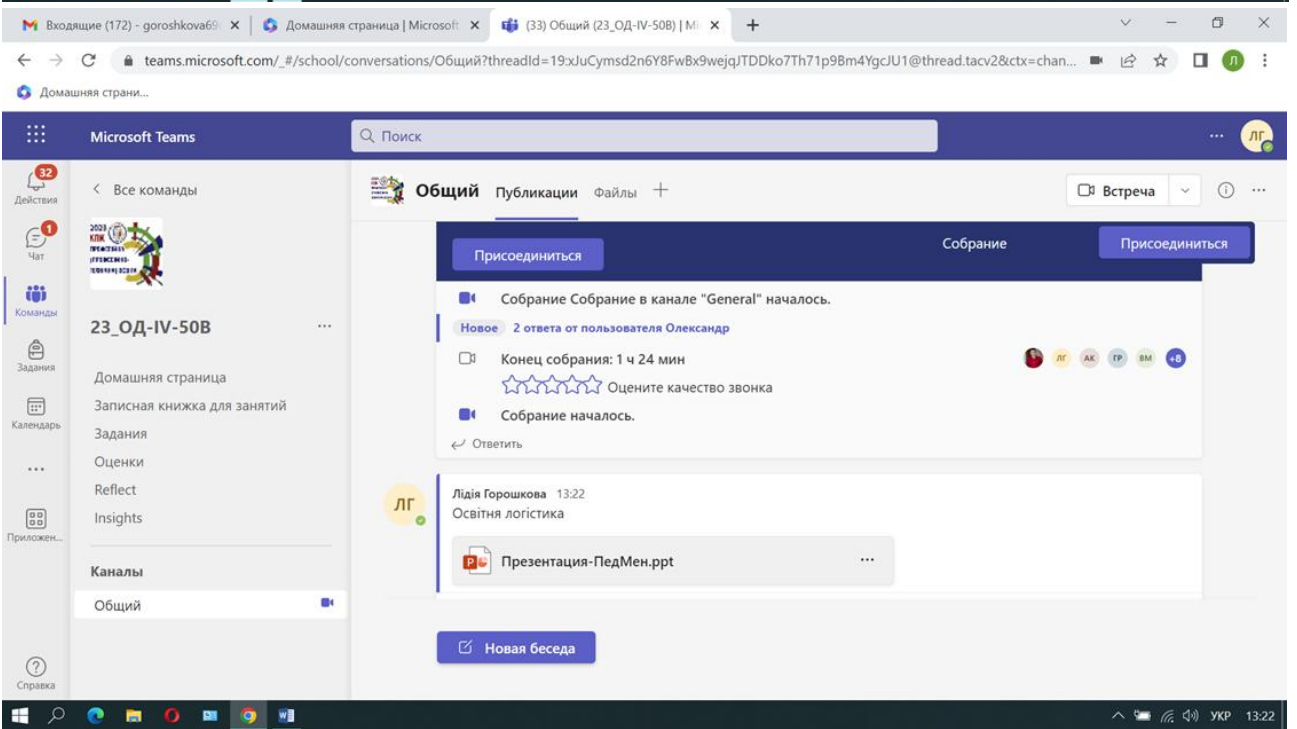
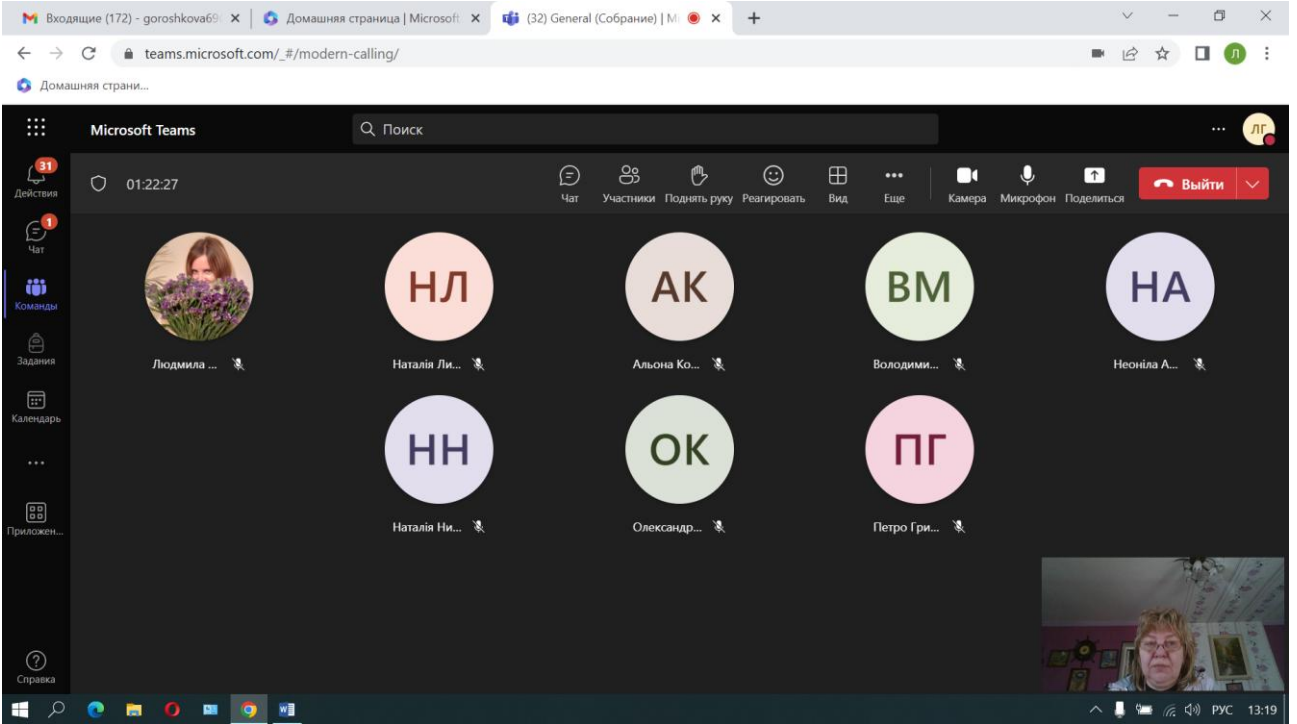
13:18

**Приоритизация технических профессий, необходимых для восстановления Украины**

Збитки України від повномасштабної війни станом на вересень 2022 року сягнули понад \$127 млрд. На найбільшу суму пошкоджено житлового фонду – 39,7% або \$50,5 млрд. На другому місці за обсягом збитків сфера інфраструктури – 27,7% або \$35,3 млрд. Тому основним напрямком в Україні після Перемоги буде саме відбудова та післявоєнне відновлення, з'явиться ще більший попит на технічні професії.

На першому етапі найбільш активно розвиватимуться і потребуватимуть кадрів будівництво, сільське господарство, виробництво продуктів харчування, гуртова та роздрібна торгівля, логістика, виробництво хімічної продукції, електричного устаткування, меблів. Однак потреба в професіях залежатиме від економічної стратегії України.





<p><b>П'ятниця</b> <b>07.04.2022</b></p>	<p>13.30-14.50</p>	<p><i>Microsoft Team</i></p>	<p><b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p><i>доцент</i> <b>Кулішов В.С.</b></p>
--	--------------------	------------------------------	---	------------------------	--

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти\_13.20

12:09

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти**

**ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ**

**Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО**

1 із 34

Додаткові дії

10°C Mostly cloudy 13:38 07.04.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти\_13.20

35:56

Закрити дос... Мажет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти**

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 із 34

10°C Partly sunny 14:02 07.04.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти\_13.20

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

01:23:56

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Вибірніти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділіться Вийти

22 із 34

11°C Mostly cloudy 14:50 07.04.2023

15.00-16.20

ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

семінарське заняття

ст. викладачка Шевчук С.С.

23\_ОД-IV-50B

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали  
Загальне

МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

В І U А B E E C O

Шановні колеги! Запропонована тема семінарського заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ТЕОРЕТИЧНОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" є продовженням теми лекційного заняття і стосується поточного (поурочного) планування.

**Мета семінарського заняття:** поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо визначення сутності, цілей і завдань проектування, нування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентісного підходу; методи визначення типології занять, вибору сту навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

- РНП Сучасний урок ТН.docx  
Учні не можуть редагувати
- Зміст теми, план семінару.docx  
Учні не можуть редагувати
- Сучасний урок теорет.навчання.ppt  
Студенти не можуть редагувати файли .ppt
- Контрольні питання за темою УРОК ТН.docx  
Учні не можуть редагувати
- Глосарій ключових слів.docx  
Учні не можуть редагувати
- Рекомендована література.docx  
Учні не можуть редагувати

Відкриті • shevchuk... Загальне (23\_ОД... Шевчук гр.50В 05... ОД-IV-50B ++ 05...

11:12 05.04.2023

### ЗМІСТ ТЕМИ

**Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»**

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної освіти).

### ПЛАН СЕПНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.

### ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

*Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»*

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-IV-51М, тьютор Кучерак І.В.

*Понеділок, 03.04.2023*

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.

Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

3901

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ З УРАХУВАННЯМ ХАРАКТЕРУ ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ ОСОБИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 з 102

4°C Cloudy 13:22 03.04.2023

Продуктивна індивідуальна програма розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

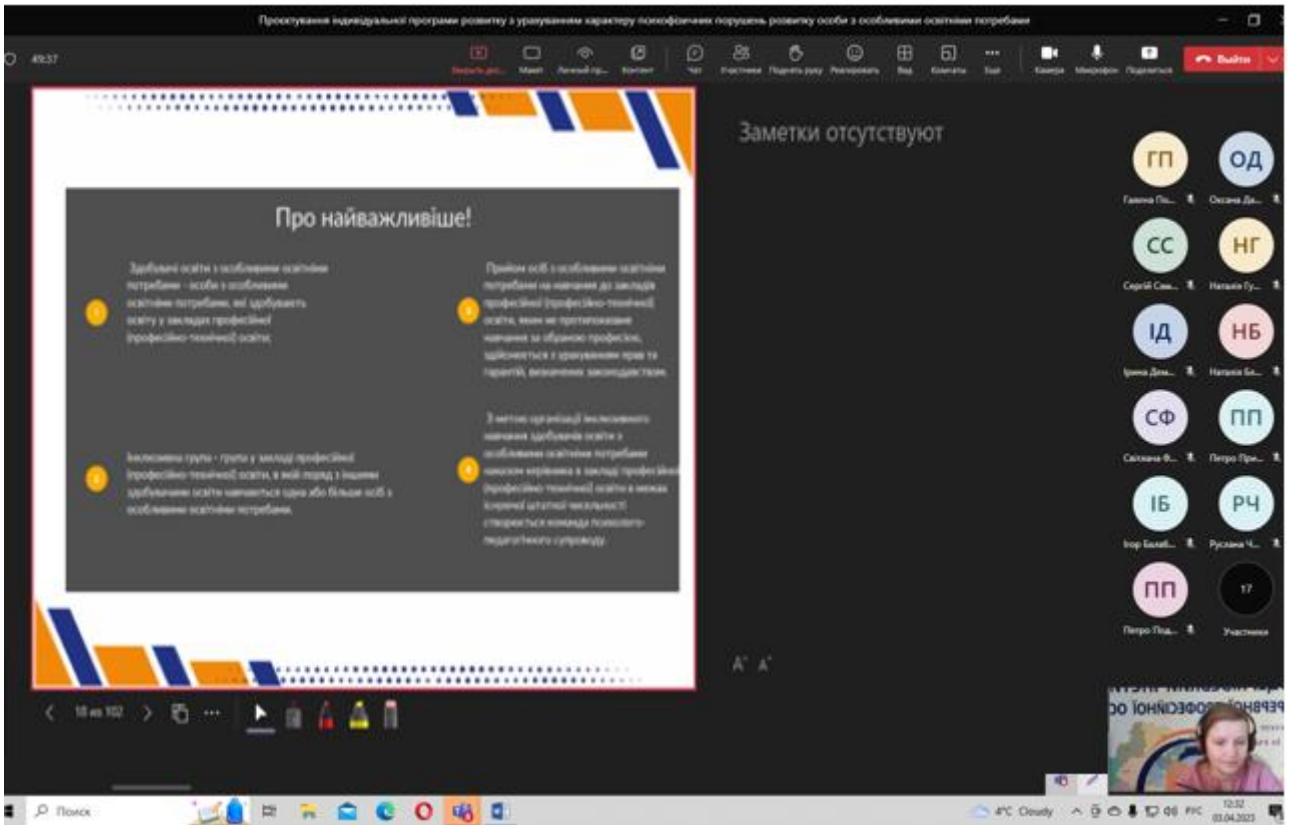
49:37

Заметки отсутствуют

### Про найважливіше!

- 1. Зробивши освіту з особливими освітніми потребами - особи з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у закладах професійної / професійно-технічної освіти.
- 2. Виключення групи - групи у закладі професійної / професійно-технічної освіти в разі складу з іншими здобувачами освіти належаться до осіб з особливими освітніми потребами.
- 3. Приймачі осіб з особливими освітніми потребами на початку до закладу професійної / професійно-технічної освіти, вони не протипоказані початку за обранням професії, здійснюється з урахуванням прав та інтересів визначених законодавством.
- 4. З метою організації навчального початку здобувачі освіти з особливими освітніми потребами виконують версію в закладі професійної / професійно-технічної освіти в межах спеціальної (задаті) необхідності створюється команда психолого-педагогічного супроводу.

18 из 102




Продуктивна індивідуальна програма розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

01:11:18

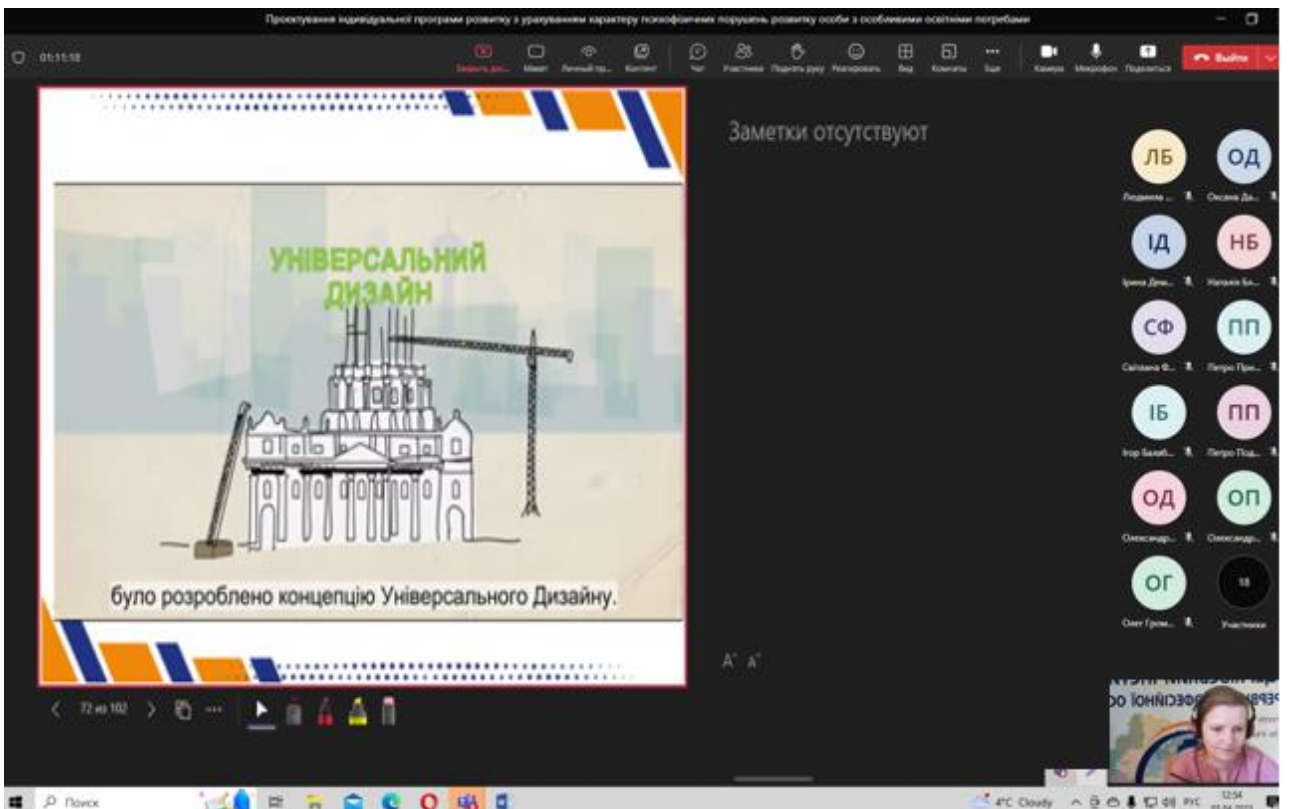
Заметки отсутствуют

### УНІВЕРСАЛЬНИЙ ДИЗАЙН



було розроблено концепцію Універсального Дизайну.

72 из 102



Тонеділок 3.04.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	Освітніми потребами (онлайн) <b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.2 Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Фурс О.Й.
------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	------------------

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation slide. The slide has a blue and yellow background. The main title is "Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти" (Bilohorodskyy Institute of Continuous Professional Education). Below the title, the subtitle is "ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ" (ZM 2.2 DEVELOPMENT OF PSYCHIC SELF-REGULATION AS A FACTOR OF SUCCESSFUL EDUCATIONAL ACTIVITY OF EDUCATION RECEIVERS). The slide is labeled "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ" (INTERNET LECTURE). The author information is "Розробник: Фурс Олег Йосипович, кандидат психологічних наук, доцент, кафедра ПП та М БІНПО" (Developer: Furs Oleg Yosypovych, candidate of psychological sciences, associate professor, Department of PP and M BINPO). The slide is part of a presentation titled "Презентація\_лекція\_2\_2 - Тільки просмотр" (Presentation\_lecture\_2\_2 - Only view). The interface shows the Microsoft PowerPoint ribbon with various tabs like "Файл", "Головна", "Вставка", etc. The taskbar at the bottom shows the Windows Start menu, search bar, and system tray with the date 07.04.2023 and time 16:43.

**СТРУКТУРА ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ**

- прийняття суб'єктом мети його довільної діяльності;
- модель значимих умов діяльності, програма виконавчих дій;
- система критеріїв успішності діяльності;
- інформація про реально досягнуті результати;
- оцінка відповідності реальних результатів критеріям успіху;
- рішення про характер та необхідність корекції діяльності.

**РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.**

Лекція №2.2.

**ТЕМА № 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВІВЧЕННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИКА УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.**

**Питання**

1. Саморегуляція як вид психічної активності.
2. Проблеми психічних станів здобувачів освіти.
3. Основні напрямки дослідження саморегуляції в психологічній науці.
4. Саморегуляція у навчальній діяльності.
5. Психологічні аспекти успішної навчальної діяльності здобувачів освіти.

**Питання №1 Саморегуляція як специфічний вид психічної активності.**

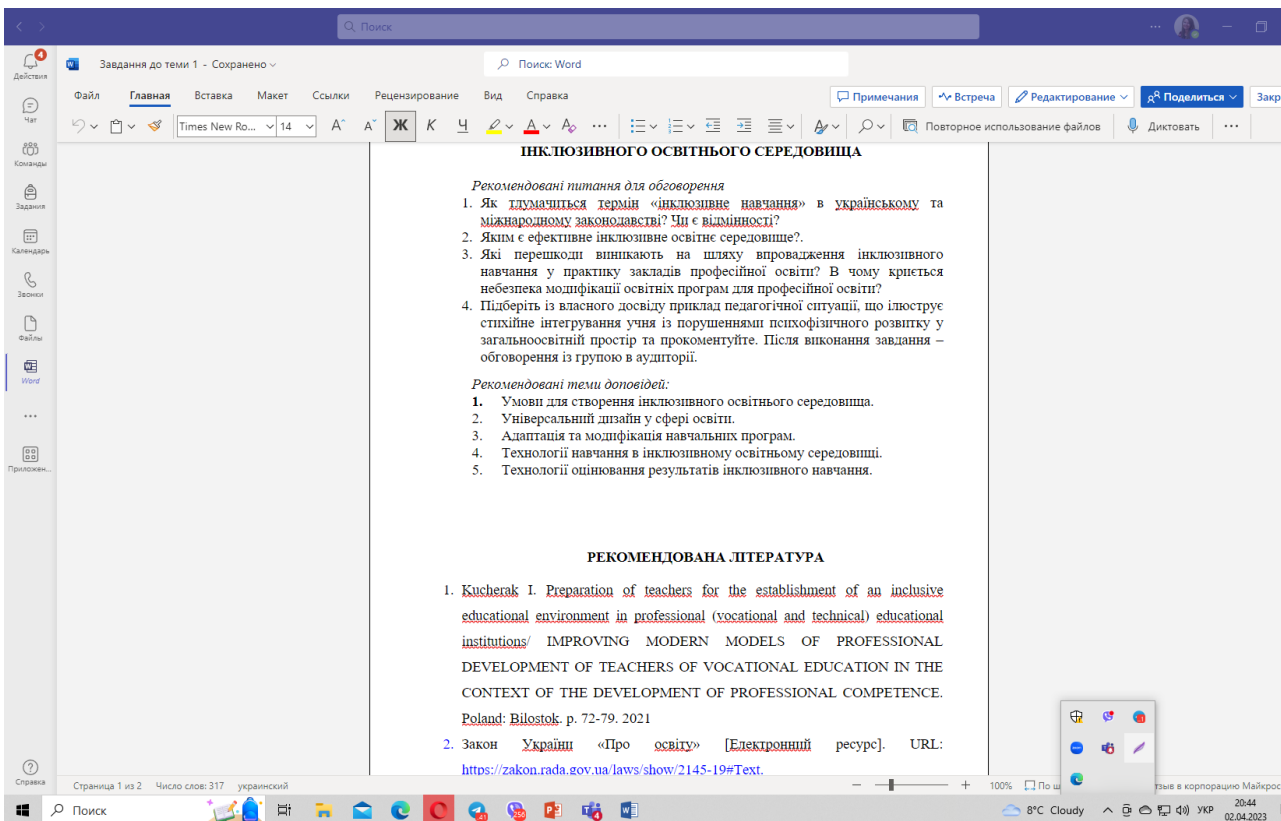
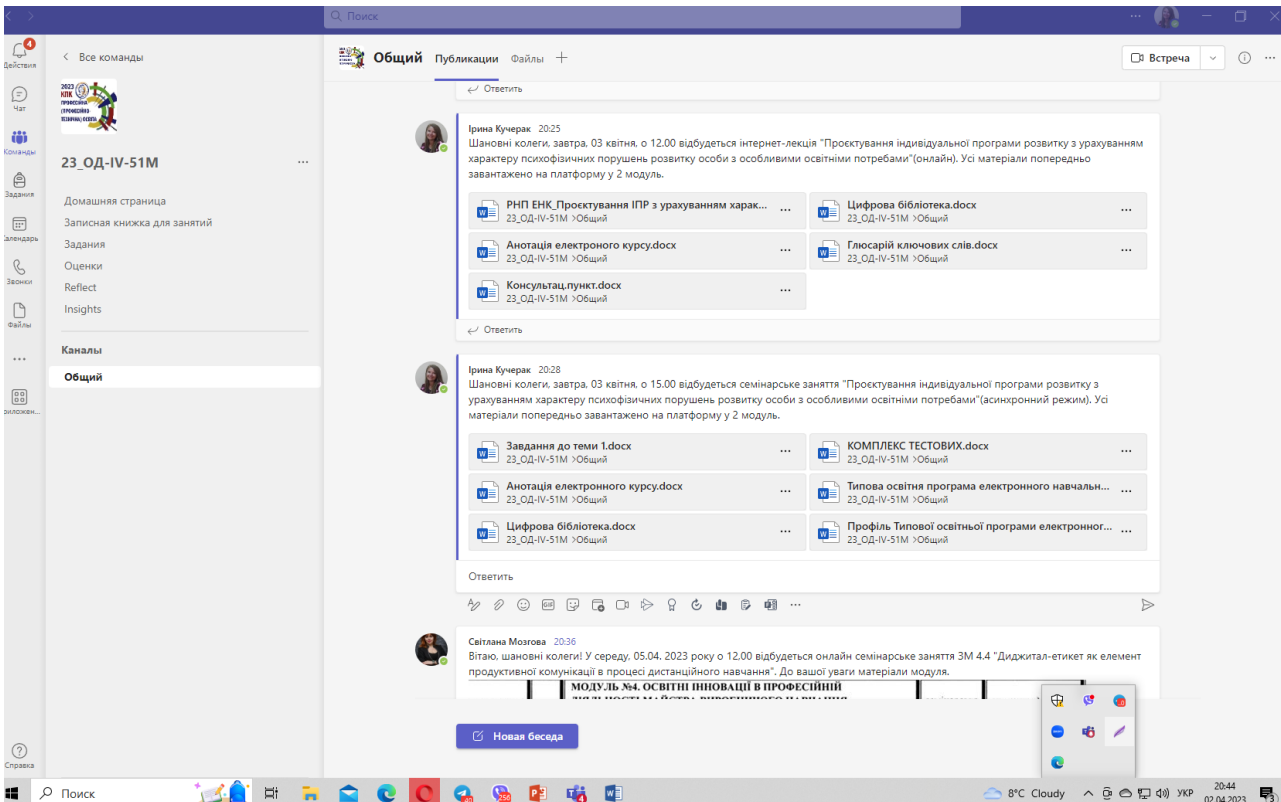
Актуальність теми лекції обумовлена тим, що психічна саморегуляція є неодмінною ознакою успішної навчальної діяльності здобувачів освіти, цілеспрямоване коригування ними своїх психічних станів, поведінки, що сприяють попередженню їх внутрішньої напруженості, забезпечують психічну стійкість у різноманітних ситуаціях навчально-професійної діяльності, підтримують і керують різними видами і формами довільної активності яка спрямована на досягнення поставлених професійних завдань.

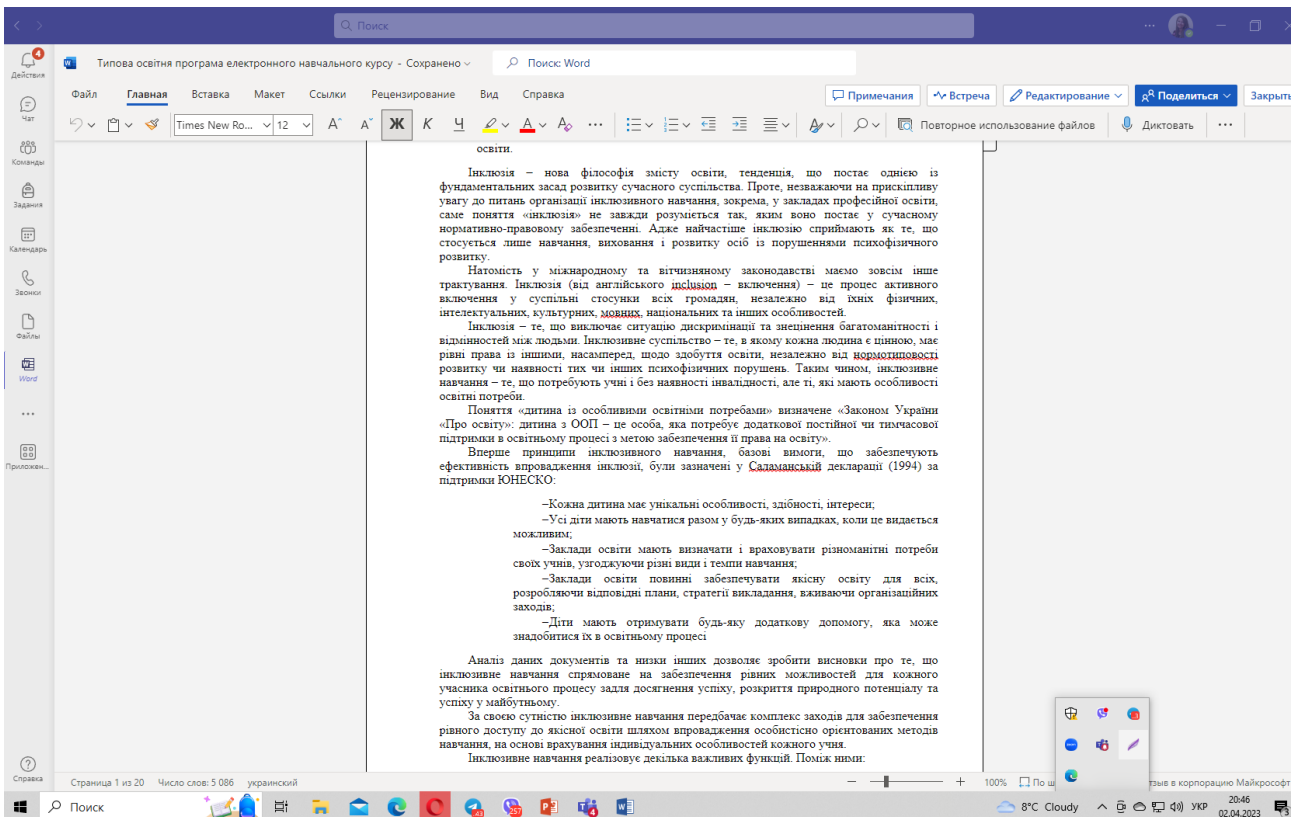
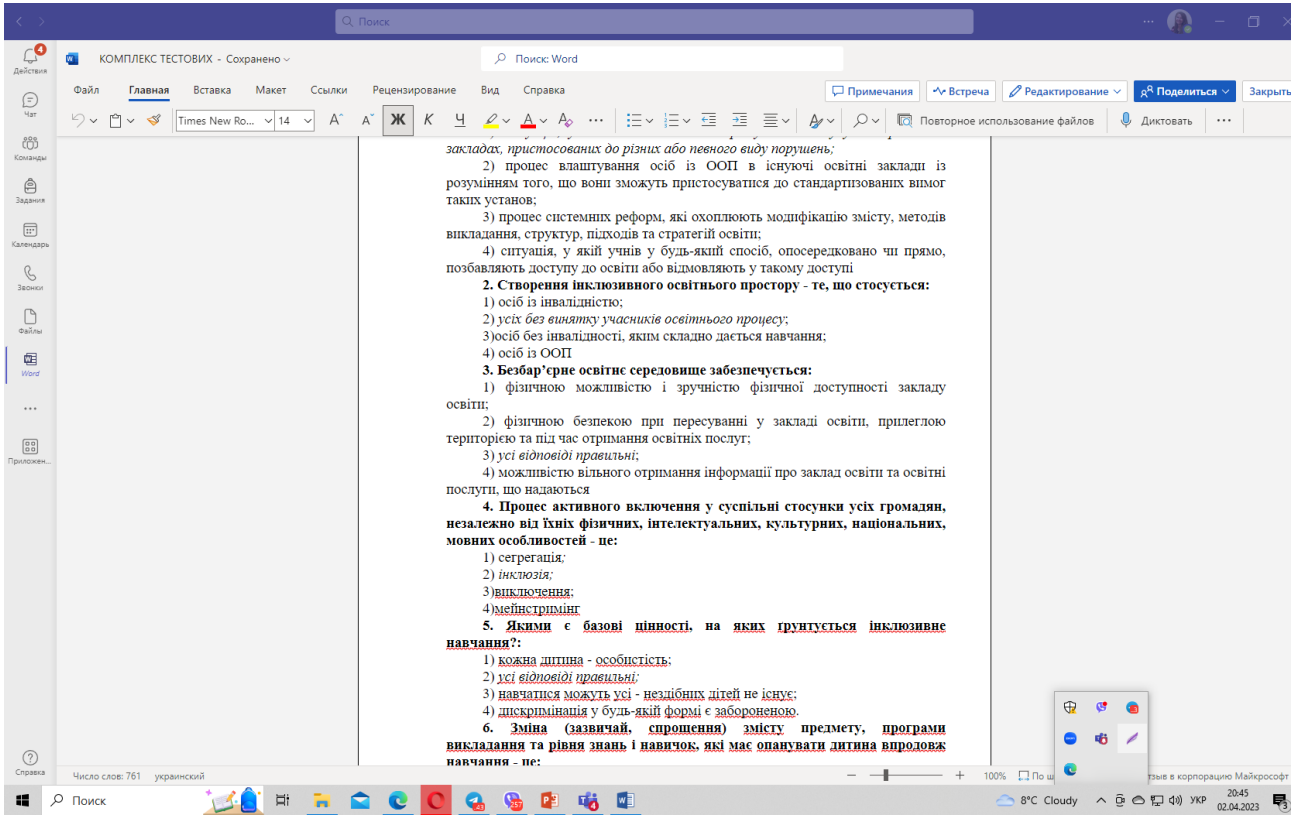
Саморегуляція передбачає, що людина може впливати сама на себе за допомогою слів, думок, рухів тіла, дихальних технік. Все це допомагає зняти напругу, розслабитися та заспокоїтися.

В складних умовах сьогодення проблема із психічною саморегуляцією стоїть і серед людей, які здобувають освіту. Такі проблеми можуть виникати з багатьох причин. Однією з таких причин є невміння володіти власною регуляцією психічних процесів і поведінки, тому деякі з людей виявляються

<p><b>Пош</b> 03.1</p>	<p>15.00-16.20</p>	<p><i>Micr</i></p> <p>діяльності здобувачів освіти (онлайн)  <b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b>                  ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><i>доцентка</i> <b>Кучерак І.В</b></p>
----------------------------	--------------------	---	----------------------------	---







Вівторок 04.04.2023

OK 123	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) <b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ</b>	інтернет-лекція	доцентка <b>Юденкова О.П.</b>
--------	-------------	---	-----------------	----------------------------------

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Інтернет-лекція

**Олена ЮДЕНКОВА**  
 кандидатка педагогічних наук,  
 доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

A. ПЛАНУВАТИ ТА ОРГАНІЗОВУВАТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:

- підготовлювати та оновлювати навчально-методичні документи з планування професійно-практичної підготовки та вести обліково-звітну документацію; A.1
- застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу; A.2
- взаємодіяти з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу; A.3
- застосовувати методику психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти; A.4
- проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти; A.5
- реалізовувати здоров'язбережувальний підхід до організації освітнього процесу. A.6

Нотаток немає

Учасники: Петро При..., Ігор Балаб..., Серій Сам..., Оксана Шу..., Світлана Ф..., Ірина Дем..., Олег Гром...

Компетентнісний підхід до планування та організації ППП

01:44:43

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### СПЕЦИФІКА ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

**Основна мета виробничого навчання**

– формування в учнів професійних умінь та навичок визначає специфіку засобів здійснення цього процесу. Поряд з дидактичними засобами особливого значення набуває матеріально-технічне забезпечення навчально-виробничого процесу: обладнання, робочі інструменти, контрольні-вимірні засоби, технічна та технологічна документація

Нотаток немає

Тетяна Філінік

Петро Приймак

Серій Сам... 14 Учасники

20 із 27

Перейти вперед

18 19 20 21 22 23

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

11°C Cloudy 13:21 04.04.2023

<b>Вівторок</b> <b>04.04.2023</b>	13.30-14.50	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор</i> <b>Мандрагеля В.А.</b>
			<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>		

Новое собрание в канале

Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НБ РЧ ІД ВХ

Наталія Бл... Руслана Ч... Ірина Дем... Валентина ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Национальная академия педагогических наук Украины ДЗВО «Университет менеджменту освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

### ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

**ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ**

Розробник: **МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква 2023

Заметки к слайду

4°C Cloudy 13:31 04.04.2023

Новое собрание в канале

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

РЧ ИД ВХ 10 Участники

Руса́на Ч... Ирина Дем... Валентина ...

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

2. Залежно від масштабу перетворень:

- часткові (локальні, одиничні) нововведення, не пов'язані між собою;
- модульні нововведення (комплекс пов'язаних між собою часткових нововведень);
- системні нововведення (охоплюють весь навчально-виховний заклад). Вони передбачають перебудову всього закладу під певну ідею, концепцію або створення нового освітнього закладу на базі попереднього.

19.

Заметки к слайду

4°C Cloudy 14:11 04.04.2023

Новое собрание в канале

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

ПП ИД ВХ 12 Участники

Петро При... Ирина Дем... Валентина ...

БІЛЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

НАВИЧКИ

Робота над навчальними матеріалами	Розробка форм оцінювання
Застосування нових технологій	Самостійна робота з навчальними матеріалами
Забезпечення якості освіти	Навчання у різних формах
Прийняття до уваги особливостей навчання	Специфічність та професійність викладачів
Навички самоорієнтації	Дистанційне навчання
Кваліфікаційність	Прогнозування майбутнього
Адаптивність	Планування роботи навчального закладу
Важке ставлення до роботи	Тайм-менеджмент
Пунктуальність	
Комплексне вирішення проблем	
Критичне мислення	
Високий інтерес	

22.

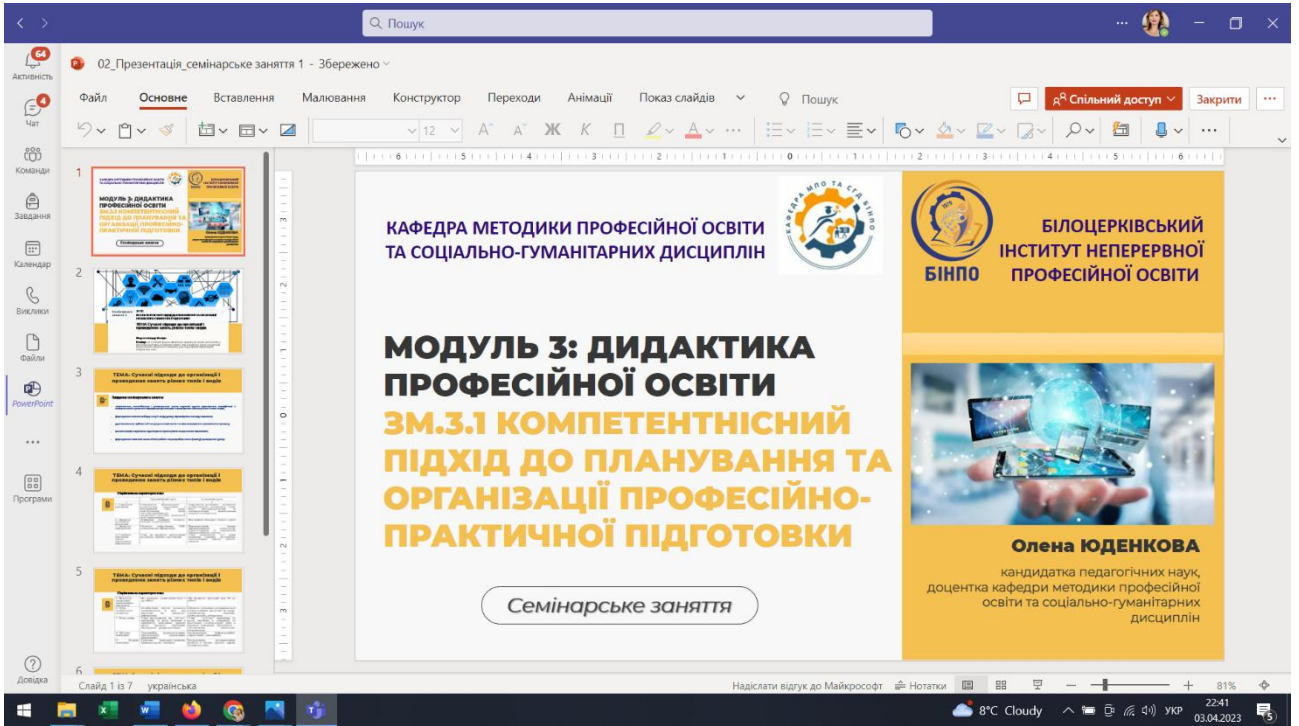
Заметки к слайду

5°C Cloudy 14:47 04.04.2023

Ві 04.	15.00-16.20	Міся	світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн) <b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	<i>доцентка</i> <b>Юденкова О.П.</b>
<b>МОДУЛЬ №4 ОСВІТНІ ІНОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ</b>					

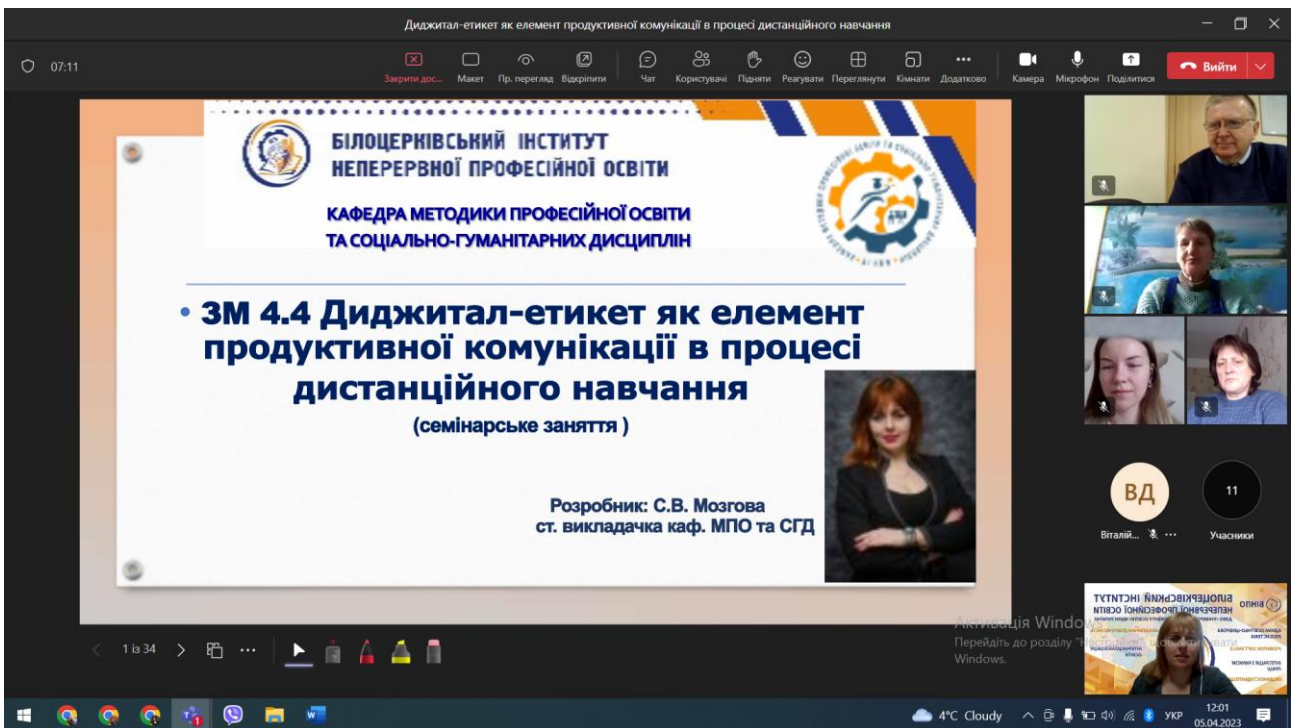
The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left is a sidebar with navigation options like 'Усі команди', '23\_ОД-ІV-51М', 'Домашня сторінка', 'Блокнот для класу', 'Завдання', 'Оцінки', 'Reflect', 'Insights', 'Канали', and 'Загальне'. The main chat area displays a message from '04.04.2023 о 15.00' regarding a seminar session. Below the message is a grid of 10 document thumbnails, including '01\_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx', '02\_Презентація\_семінарське заняття 1.pptx', '03\_рекомендована література.docx', '04\_типи та види уроків.pdf', '05\_АНКЕТА\_РЕФЛЕКСІЯ.docx', '06\_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ\_ПУНКТ.docx', '07\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx', '08\_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx', '09\_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx', and '10\_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf'. Below the documents is a task card titled 'Компетентнісний підхід до планування та організації ППП' with a deadline of 'Термін 4 кві' and a 'Переглянути завдання' button.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window displaying a task card titled 'Компетентнісний підхід до планування та організації ППП'. The card includes the text: 'Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексія). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (на засадах компетентнісного підходу) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!'. Below the text is a list of 8 document thumbnails: '01\_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx', '02\_Презентація\_семінарське заняття 1.pptx', '03\_рекомендована література.docx', '05\_АНКЕТА\_РЕФЛЕКСІЯ.docx', '04\_типи та види уроків.pdf', '06\_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ\_ПУНКТ.docx', '07\_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx', and '08\_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx'. The task card also shows a deadline of 'Термін 7 квітня 2023 р., 23:59' and a 'Бали Балів немає' status.



*Середа 05.04.2023*

<p><i>еда</i> <b>.2023</b></p>	<p>12.00-13.20</p>	<p><i>Teams</i></p>	<p><b>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ</b> ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (<b>онлайн</b>)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><b>ст. викладачка</b> <i>Мозгова С.В.</i></p>
------------------------------------	--------------------	---------------------	--	----------------------------	--



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

47:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Канал комунікації** – це спосіб зв'язку, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні дзвінки.

**Робочий імейл** **Освітня платформа** **Соцмережа** **Месенджери** **Дзвінок**

Формальні ділові стосунки – найдалша дистанція.

Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.

Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.

Найближчий щабель комунікації, приватна територія.

16 із 34

Додаткові дії

4°C Cloudy 12:41 05.04.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:33:29

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених**

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна [https://t.me/digigram\\_ua\\_bot](https://t.me/digigram_ua_bot)
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Додаткові дії

4°C Cloudy 13:28 05.04.2023


Серія 05.04.2	13.30-14.50	Microsoft 1	дистанційного навчання (онлайн) ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------	-------------	-------------	---	----------	--------------------------------




Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

13:06

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**




**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ  
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**




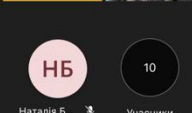


Кафедра методики професійної освіти та  
соціально-гуманітарних дисциплін

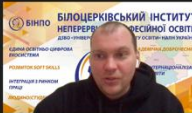
**НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4**  
**ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ  
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ**  
**ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ  
ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**  
(спецкурс)  
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД  
**ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ**

Біла Церква-2023



**НБ** 10  
Наталія Б... Учасники



1 із 25



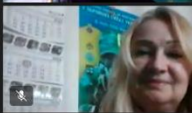
Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:33:55

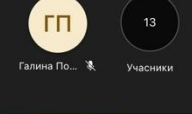
Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

### ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	<a href="#">Посилання</a> , код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. <a href="#">тут</a> див. <a href="#">тут</a>

**ГП** 13  
Галина По... Учасники



22 із 25

Додаткові дії

Microsoft Teams    Змінити    Подання    Вікно    Довідка    100%    UK    Ср, 5 апр. 14:52

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:34:18    Закрити д...    Макет    Пр. перегл...    Відкрити    Чат    Користувачі    Підняти    Реагувати    Переглянути    Кімнати    Додатково    Камера    Мікрофон    Поділитися    Вийти

### Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Гі    13    Галина Ів...    Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

25 із 25    Додаткові дії

Се 05.0	13.30-14.50	Micros	ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки ( <b>онлайн</b> )	спецкурс	ст. викладач <b>Геревенко А.М.</b>
	15.00-16.20		ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач <b>Геревенко А.М.</b>
<b>МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ</b>					

Microsoft Teams interface showing a chat window. The chat title is "Загальне" (General). A message from Andriy Gerewko (02.04.2023 19:19) is displayed. The message content is:

**ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки**

Шановні колеги! У середу 05.04.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Детальніше Докладно

Below the message, a list of attached PDF files is shown:

Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне
СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне	САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-ІV-51М > Загальне

Below the list of files, there is a "Задання" (Assignment) section with the title "ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В/Н" and a "Нова розмова" (New chat) button.

Microsoft Teams interface showing a PDF document titled "СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf". The document content is:

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**АСИНХРОННО**

**ПЛАН СПЕЦКУРСУ**

**ЗМ 4.5.2** Судність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

**Очікувані результати:**

*Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн*

**Електронний навчальний курс.pdf**

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та  
соціально-гуманітарних дисциплін

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ  
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Геревенко А.М. Використання цифрових технологій для розв'язання методичних  
завдань професійно-практичної підготовки: Електронний навчальний курс. Біла Церква:  
БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 64-с.

---

**САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf**

**Самостійна  
робота**

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Як організувати інтерактивне оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

**Четвер 06.04.2023**

квітень 2023	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет- лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-----------------	-------------	--	---------------------	--------------------------------

3М 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

05:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Оксана Да... 9 Учасники

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O) **Учасники**

Введіть ім'я Пошук

Поширити запрошення

На цій нараді (9)

- Владислав Чертов Організатор
- ВХ Валентина Ходаковська
- ГП Галина Подерня
- ІБ Ігор Балабаш
- ІД Ірина Демчук
- ЛБ Людмила Балабаш
- НГ Наталя Гусова
- ОД Оксана Данилевич
- ПП Петро Подерня

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**3М 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**

**Інтернет - лекція**

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 63

Поиск 11°C 12:01 06.04.2023

3М 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

47:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Галина По... 20 Учасники

**Учасники**

Введіть ім'я Пошук

Поширити запрошення

На цій нараді (20) Вимкнути звук для ...

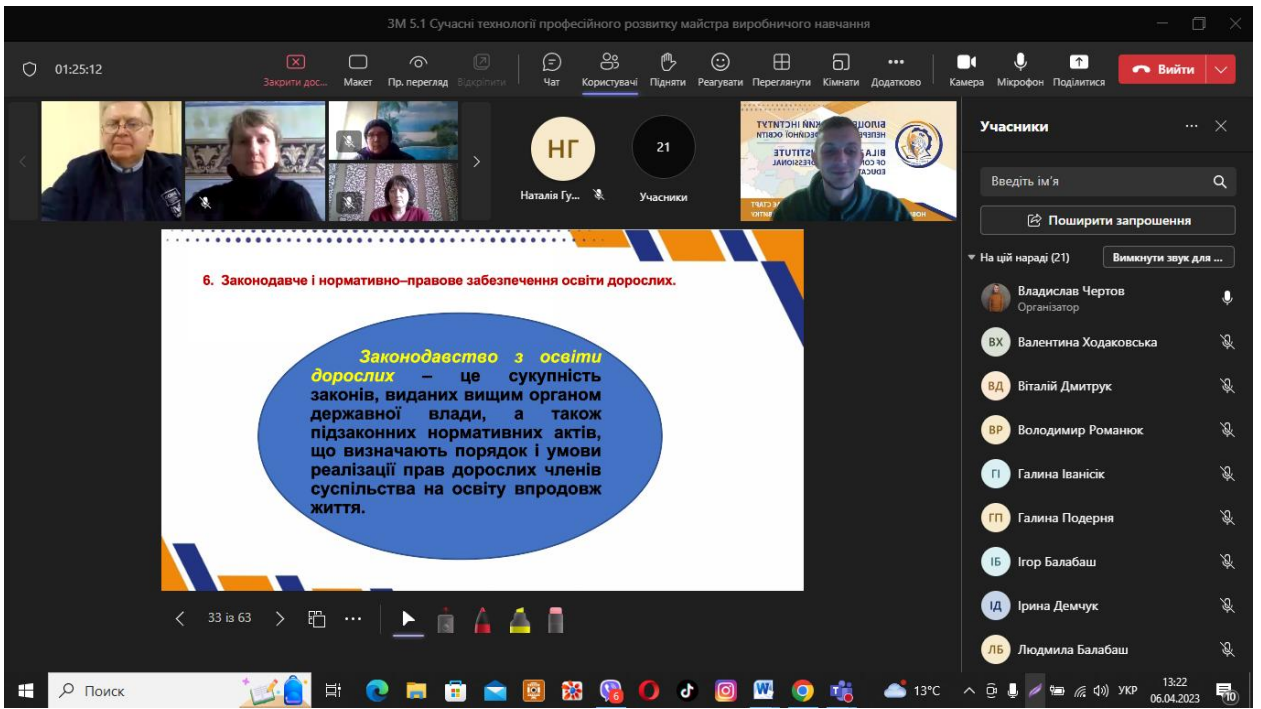
- Владислав Чертов Організатор
- ВХ Валентина Ходаковська
- ВД Віталій Дмитрук
- ВР Володимир Романюк
- ПІ Галина Іванісік
- ГП Галина Подерня
- ІБ Ігор Балабаш
- ІД Ірина Демчук
- ЛБ Людмила Балабаш

**3.Процес навчання: принципи навчання.**

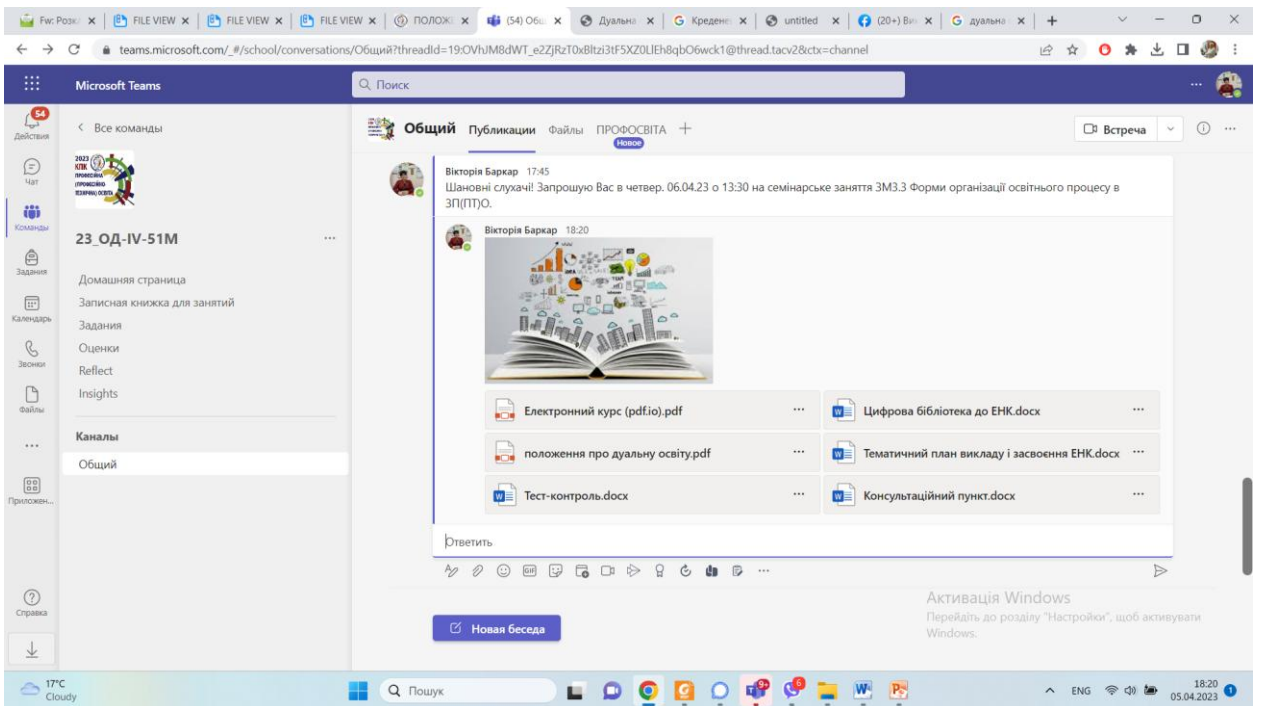
Головним і найскладнішим явищем, що вивчає дидактика, є процес навчання. Саме в процесі навчання здійснюється та неперервно-розвиваюча і нерідко ніби таємнича взаємодія об'єктивного і суб'єктивного, сутність якої полягає в тому, що соціальний досвід з усією його багатогранністю і складністю перетворюється в знання, уміння і навички студентів, в ідеали, якості людини, в її розумовий розвиток, ідейність і культуру. В цьому процесі власні потенції учня (прагнення до діяльності, внутрішні спонукання, життєвий досвід і пов'язані з ним переживання) розвиваються і набувають об'єктивного характеру, втілюючись у конкретні якості і властивості особистості, а також в її позитивний внесок у практику, життя.

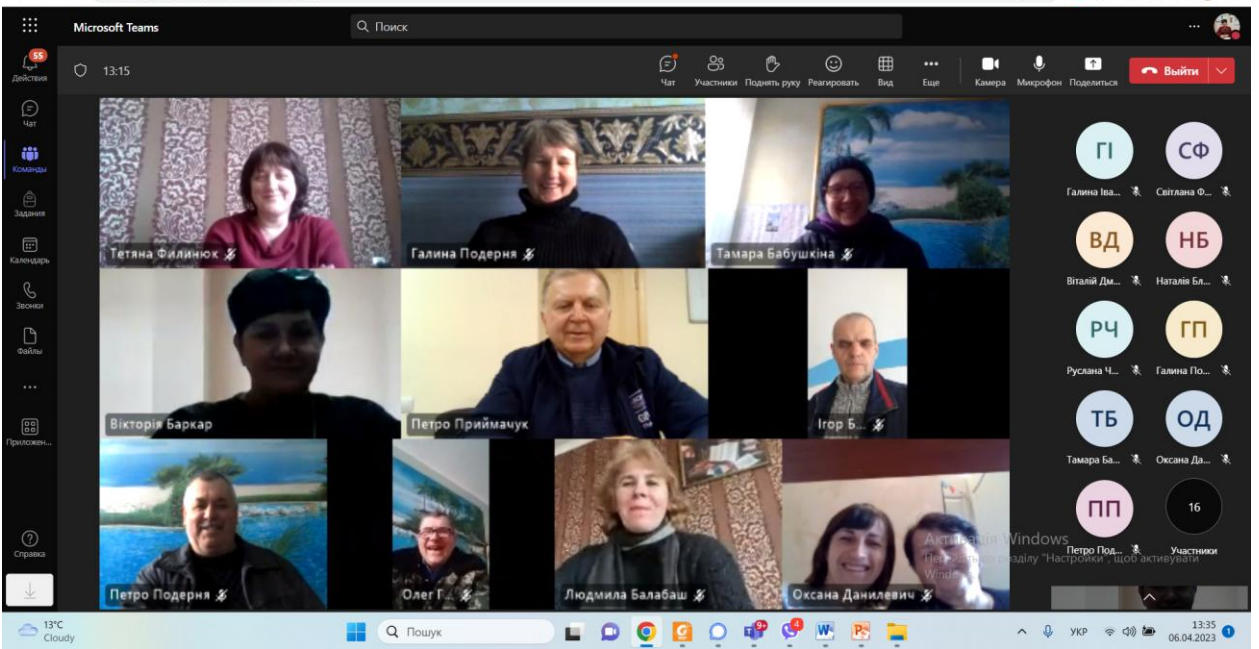
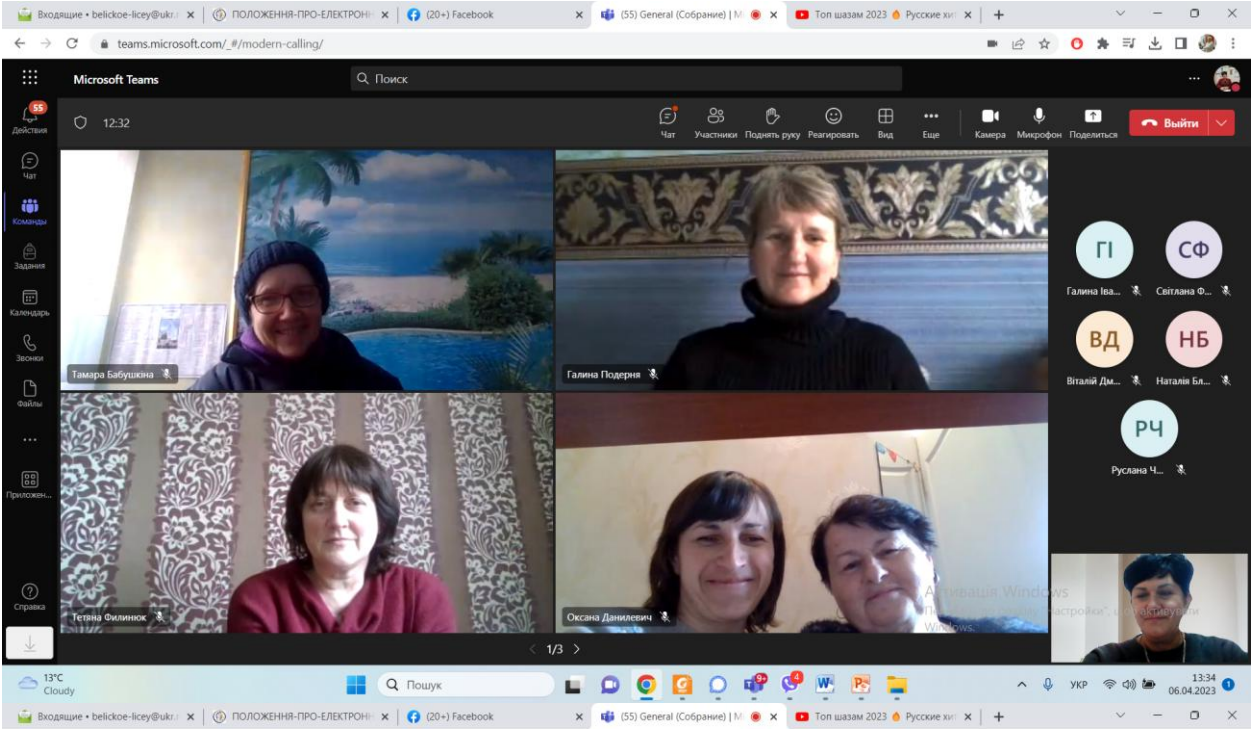
18 із 63

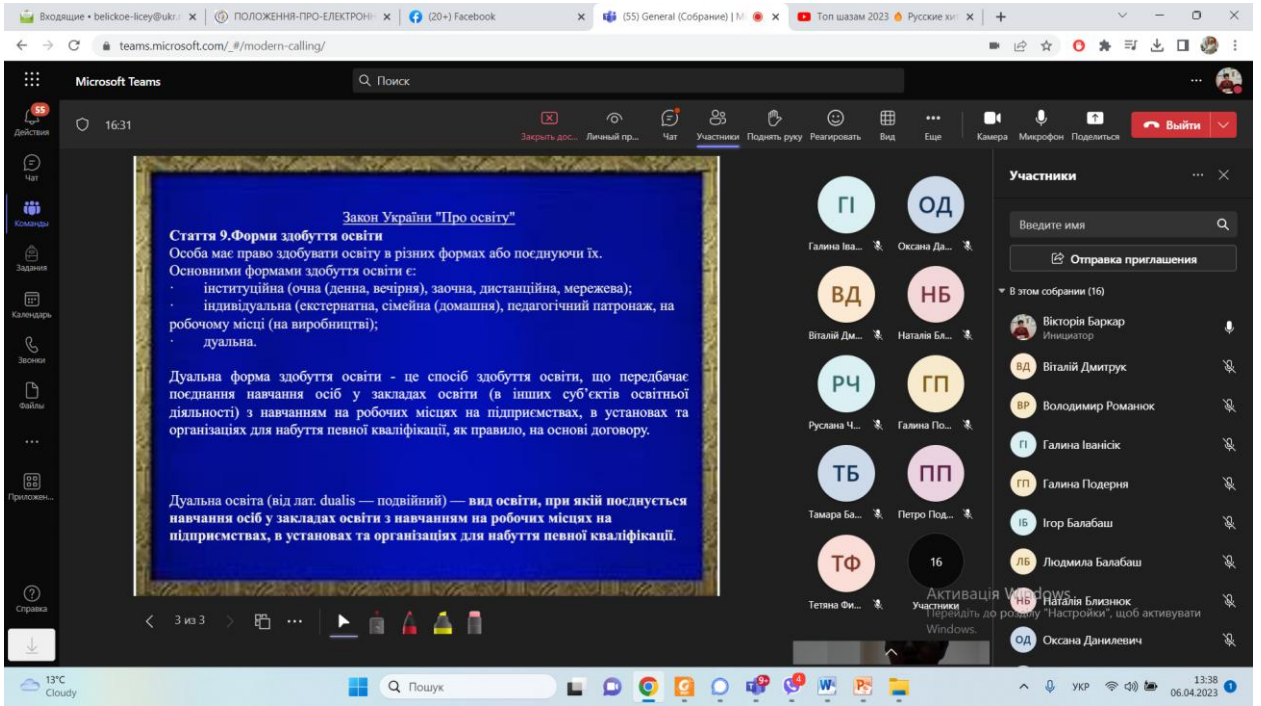
Поиск 12°C 12:43 06.04.2023



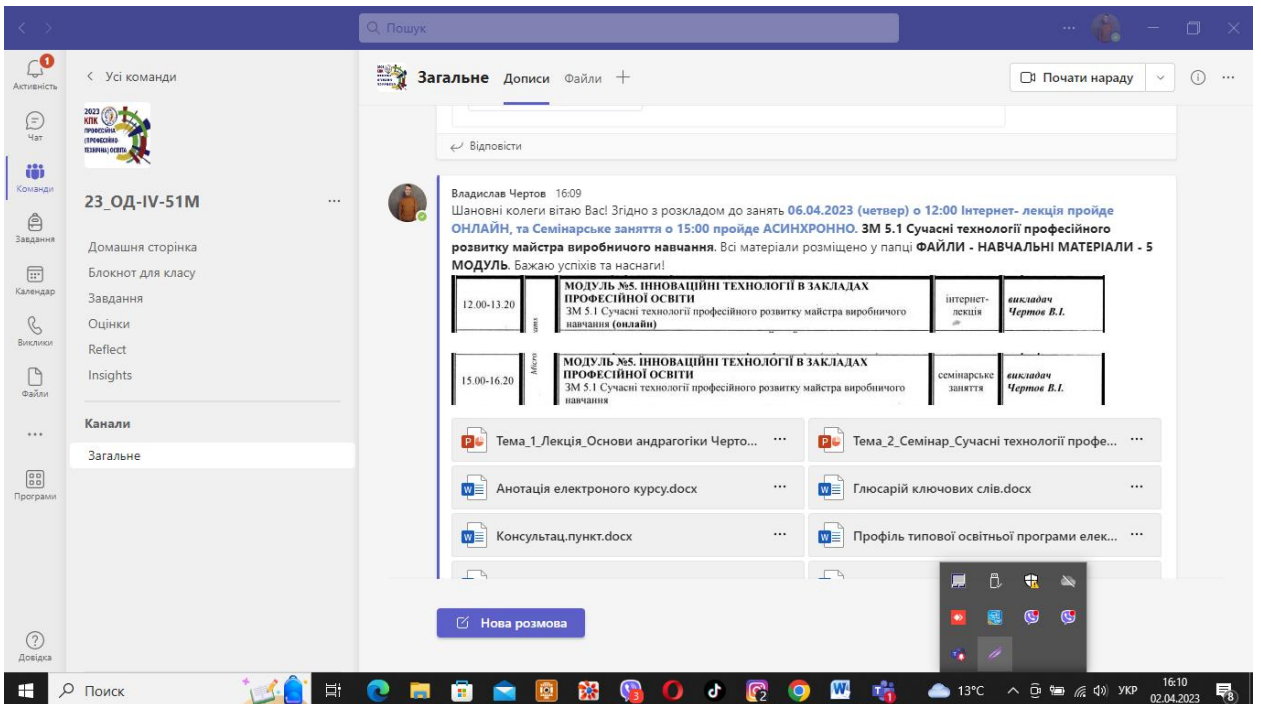
Четвер 6.04.2023.	13.30-14.50	Microsoft Team.	навчання (онлайн) <b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ</b> ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О (онлайн) <b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ</b>	семінарське заняття	ст. викладачка <b>Баркар В.І.</b>
----------------------	-------------	-----------------	---	------------------------	--------------------------------------







Чет 06.04	15.00-16.20	Мікроскоп	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн) <b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	заняття семінарське заняття	Баркар В.І. викладач Чертов В.І.
--------------	-------------	-----------	--	--------------------------------	--





Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології професійного розвитку МАЙСТРИ . Чертов В.І. - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Пошук

1 2 3 4 5

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**

**Семинарське заняття**

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Слайд 1 із 11 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

16:11 02.04.2023

Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології професійного розвитку МАЙСТРИ . Чертов В.І. - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Пошук

2 3 4 5 6

**Очікувані результати опрацювання матеріалів семінарського заняття включають:**

**ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:**

- мети, завдань професійної освіти в умовах євроінтеграції;
- розуміння інновацій в освіті та впровадження їх в освітній процес;
- змісту, методів і форм організації сучасного освітнього процесу;

**РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:**

- створити умови для організації освіти дорослих і просвітницької діяльності та подальшої інтеграції України до світового освітньо-культурного простору як впливового чинника соціально-економічного розвитку країни;

**ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):**

- готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;
- рефлексія власної професійної діяльності.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

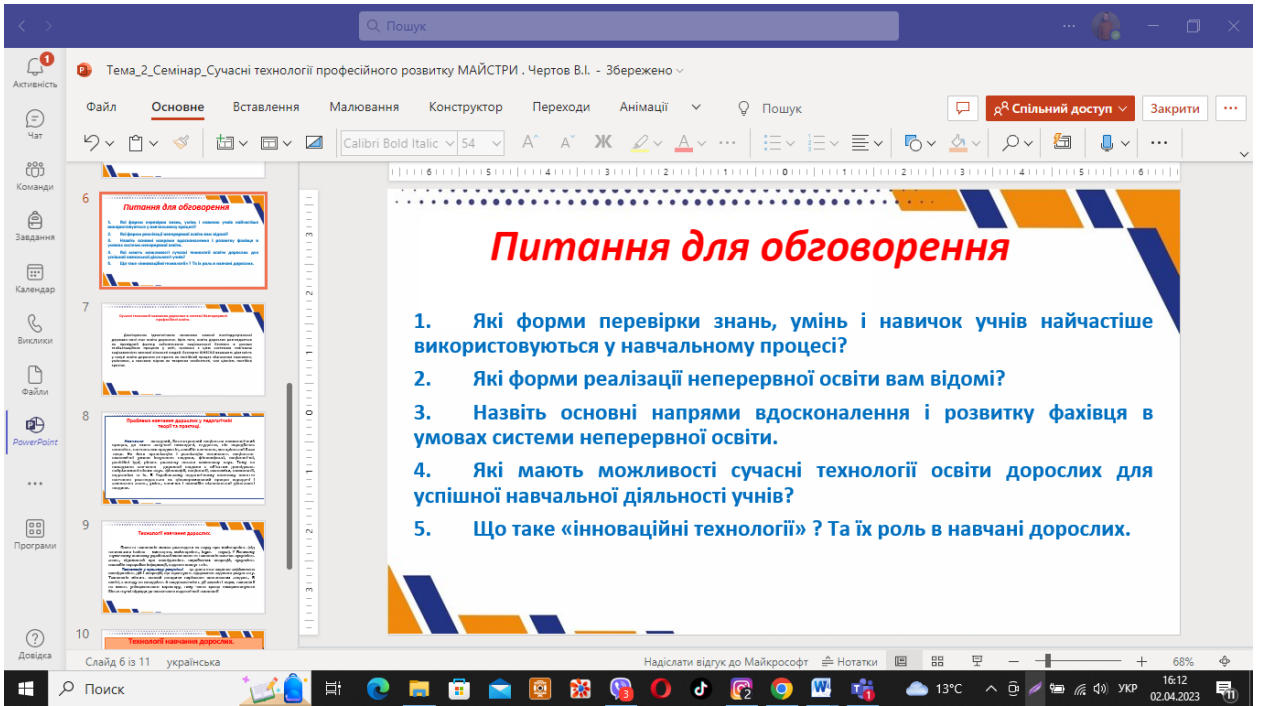
Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Слайд 4 із 11 українська

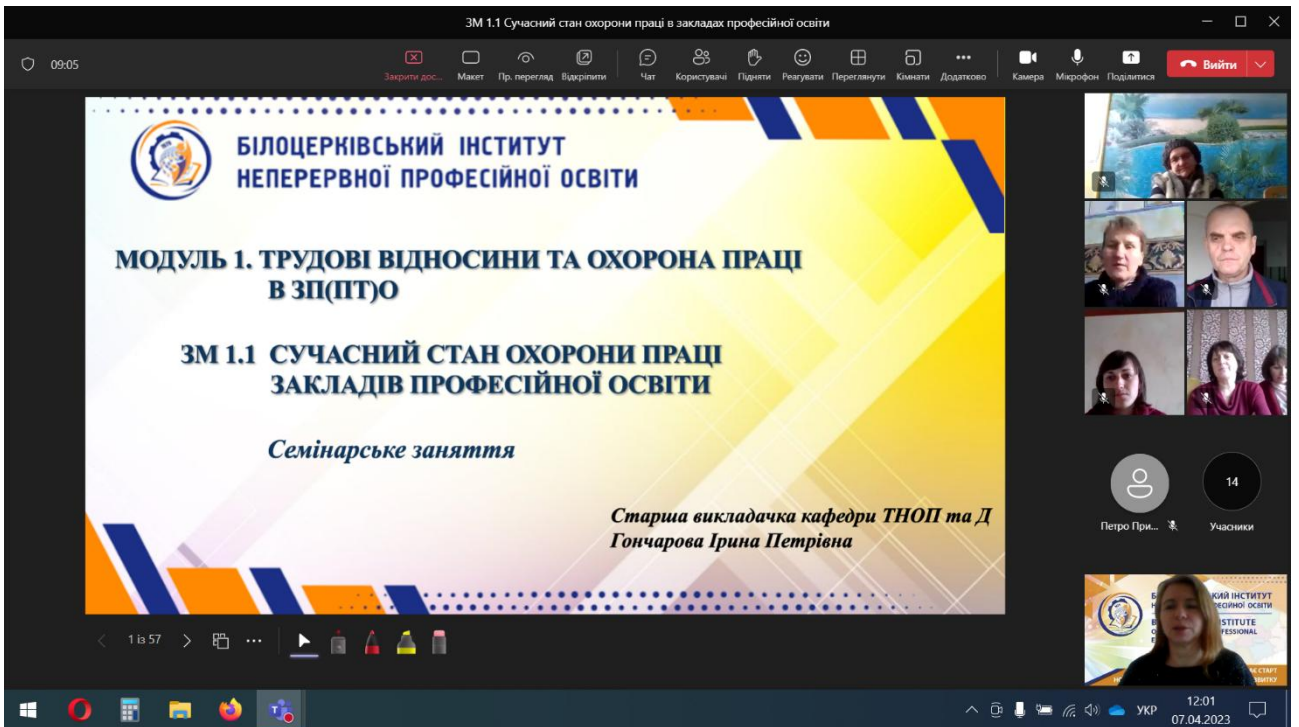
Надіслати відгук до Майкрософт

16:12 02.04.2023



*П'ятниця 07.04.2023*

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Гончарова І.П.</i>
-------------	--	---------------------	---



ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

13:47

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Проблеми охорони праці

- Кожні 3 хв. в світі гине одна людина
- В Україні внаслідок травм гине одна людина кожні 6 год
- Щосекунди в світі на виробництві травмується 4 людини
- В Україні кожні 8 хв. травмується одна людина

4 із 57

Додаткові дії

Петро Приймачук

Нагала Гусова

Тамара Ба... 20 Учасники

12:06 07.04.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:30:51

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

### Види інструктажів зі здобувачами освіти з БЖД

Вступний → Первинний → Цільовий → Позаплановий

46 із 57

Додаткові дії

Тамара Ба... 22 Учасники

13:23 07.04.2023

7 квітня 07.04.2023	13.30-14.50	stovoj Teams	(онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
------------------------	-------------	--------------	--	------------------------	-----------------------------

05:12

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

8 учасників (14)

- Олександр Самолюк
- Валентина Хоравська
- Галина Ваніс
- Галина Подерня
- Ігор Балабаш
- Людмила Балабаш
- Марія Мураж
- Наталія Густова
- Оксана Данилович
- Олег Громик
- Петро Подерня
- Петро Приймачук
- Тамара Бабушкіна
- Юрій Неженченко

Продовження (9)

- Олег Модиль
- Надія Куцой
- Олександр Пилипчук
- Ірина Гончарова
- Олександр Рабун

11°C Cloudy 13:31 07.04.2023

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ**

**ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)**

**РОЗРОБНИК: Самоїленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПгаД**

Семинарське заняття  
група **ОД-IV-51М**  
**07 квітня 2023 року**  
**13.30-14.50 год.**

5001

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

8 учасників (17)

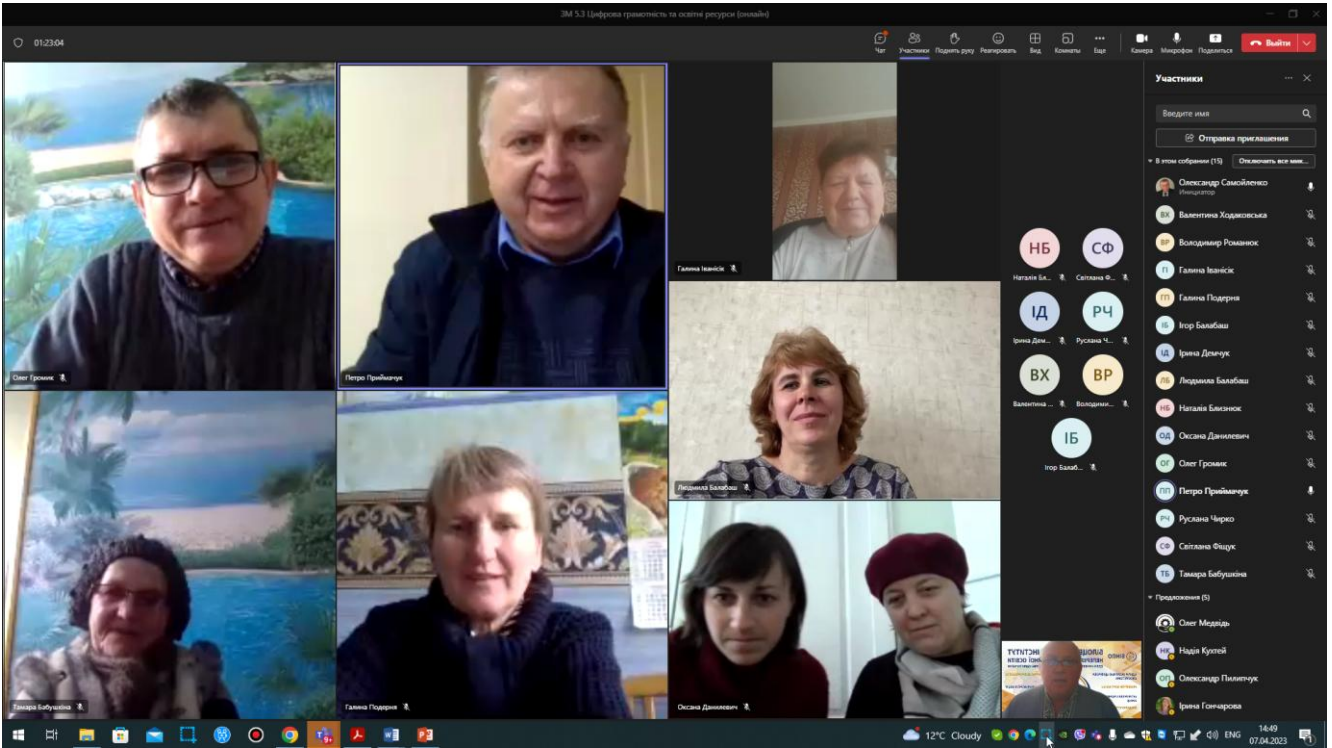
- Олександр Самолюк
- Валентина Хоравська
- Володимир Романюк
- Галина Ваніс
- Галина Подерня
- Ігор Балабаш
- Ірина Дідух
- Людмила Балабаш
- Марія Мураж
- Наталія Біланюк
- Наталія Густова
- Оксана Данилович
- Олег Громик
- Петро Приймачук
- Руслана Черво
- Світлана Фещук
- Тамара Бабушкіна

Продовження (9)

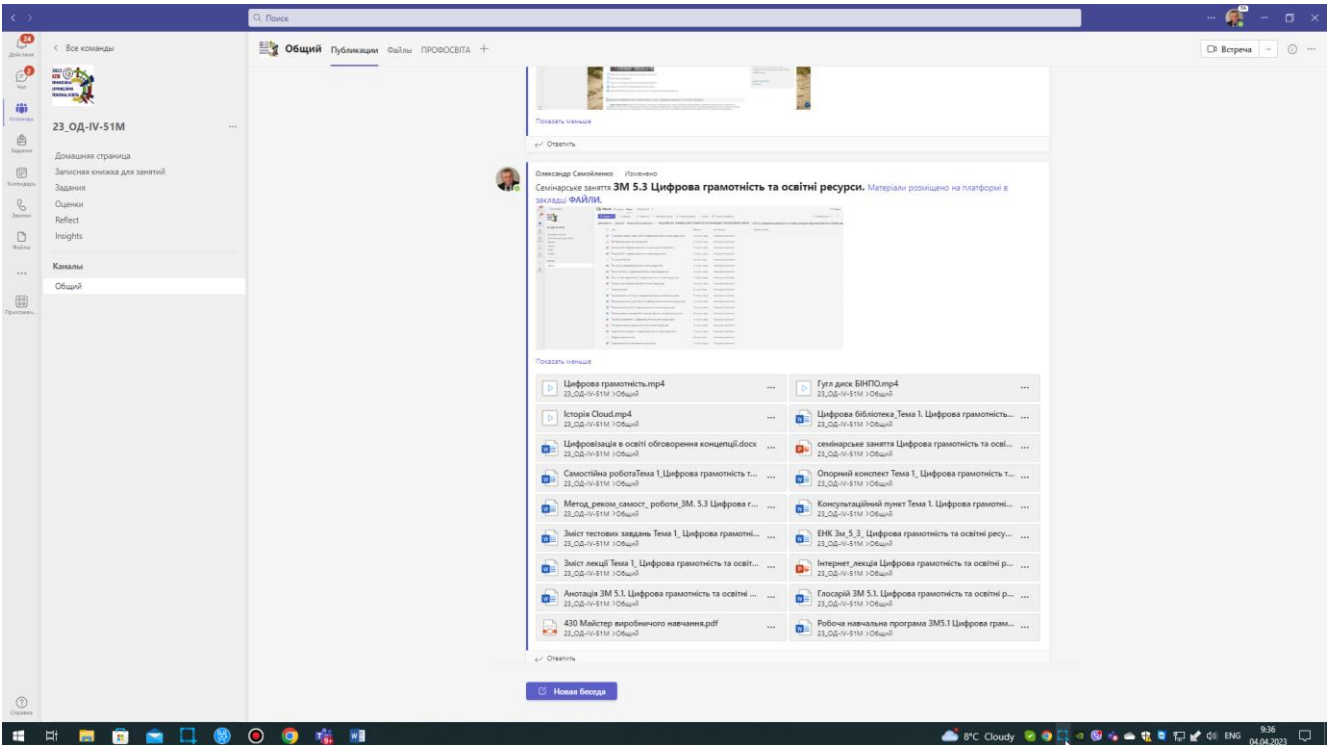
- Олег Модиль
- Надія Куцой

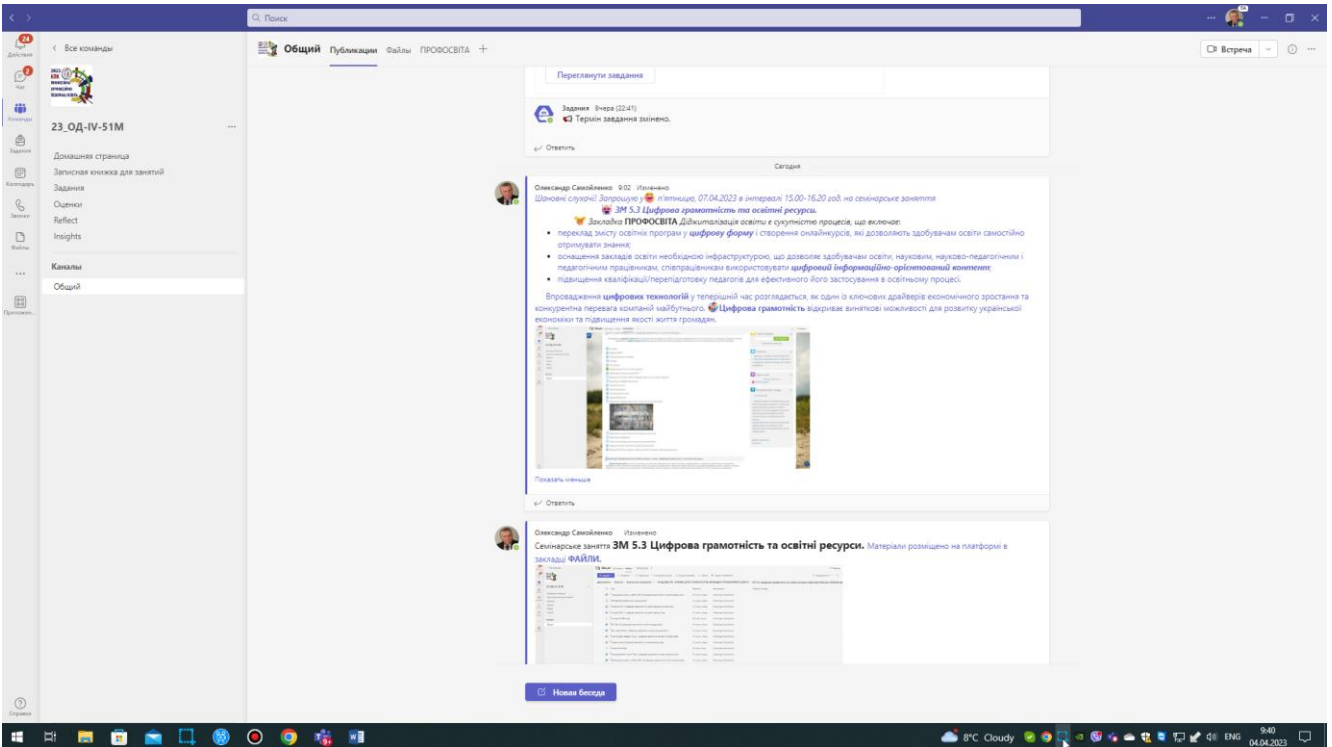
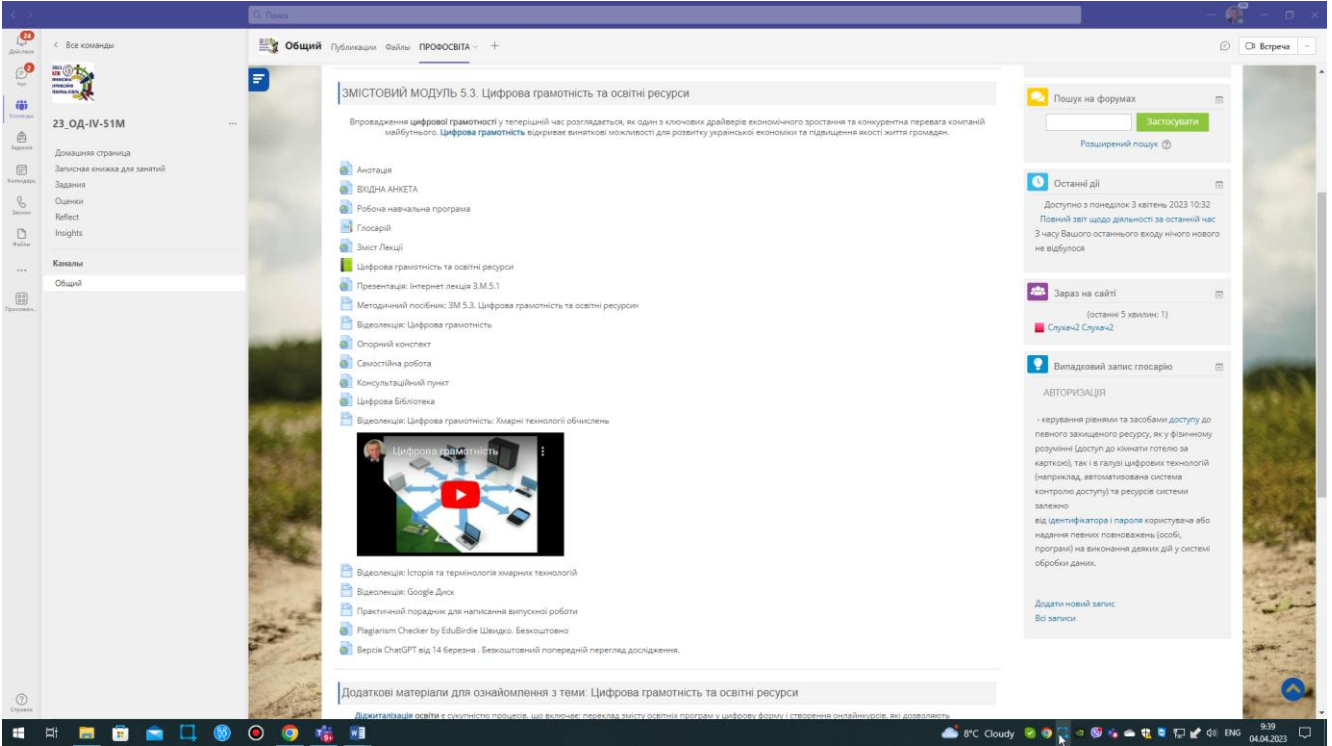
11°C Cloudy 14:16 07.04.2023

Server Floor



**П'ят** 07.04 15.00-16.20 *Microsoft* **ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)** **ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси** **семінарське заняття** **професор Самойленко О.М.**





16.30-17.50	<b>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	заняття семінарське заняття	<b>Самоїленко О.М.</b> ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	---	-----------------------------------	--

Пошук

Активність

Усі команди

2023 ХІМ ІНЖЕНЕРСТВО ПРОФЕСІЙНОГО ПОСЛУЖИВЦЯ

23\_ОД-ІV-51М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

## Завдання

### ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці Семінар2

Термін: 8 квітня 2023 р., 00:59

Бали  
Балів немає

Критерії оцінювання

Зараховано

Інструкції

1. Опрацювати теоретичний матеріал
2. Виконати практичне завдання

Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
3. Безпечність приміщень і територій закладу професійної освіти.
4. Документи з питань пожежної безпеки.
5. Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1\_Анотація.pdf
- 2\_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ\_План.pdf
- 3\_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4\_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6\_Глосарій ключових слів.pdf
- 5\_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7\_Література.pdf

Робота учня або студента  
Немає

Пошук

Активність

2\_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ\_План.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: заохочити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, покращити про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, вищоїший випадок, травма, травми, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Уважно, аби людина брала відповідальність, аби людина брала відповідальність від час виконання: В практичній діяльності застосовувати нормативні управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, виїмки, інструкції, документація, виїмки, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

Теми рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародних вимог.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обсяг права роботодавця, права працівників.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, вагітних та немовлят.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремі об'єкти.
8. Використання за порушення вимог щодо охорони праці.
9. Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Стимулювання, дублювання і допуск працівників до роботи.

Індивідуальні завдання до теми:

Підготувати презентацію на теми:

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
3. Безпечність приміщень і територій закладу професійної освіти.

Пошук

5\_SEМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

Активність

Чат

Колонки

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

Закрити

1. документів з назвою відповідних статей;  
2. Протоколи, інструкції, посилання на матеріали.

**Питання для самоконтролю**

1. Які закони України відносяться до законодавчої бази з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти?
2. Яка структура Закону України «Про охорону праці»?
3. Як здійснюється організація та фінансування охорони праці?
4. Які органи відповідальності управління охороною праці в Україні?
5. Як здійснюється контроль і нагляди за охороною праці?
6. Яка відповідальність передбачається за порушення Закону «Про охорону праці»?
7. Які основні питання в галузі охорони праці розглядаються в Кодексі законів про працю?
8. Наведіть основні принципи державної політики України в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти.
9. Як створюється служба охорони праці?
10. Що притягує відповідального за охорону праці?

**1. Організація роботи з охороною праці в закладі освіти (нормативно-правові акти з ОП)**

Закон України «Про охорону праці» встановлює єдиний порядок організації охорони праці в Україні. У закладах освіти до системи управління охороною праці відносять також питання безпеки життєдіяльності (охорона здоров'я, пожежна, радіаційна безпека, безпека дорожнього руху, дії у надзвичайних ситуаціях тощо), що сприятиме поліпшенню професійної роботи щодо безпеки навчання і праці, забезпеченню виконання навчальних ситуацій під час освітнього процесу, на виробництві та в побуті.

Користуючись закладами освіти в своїй роботі керуються «Положення про організацію роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затверджене наказом Міністерства освіти і науки України 26.12.2017 № 1669.

Ць Положення визначає єдину систему організації роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (царбоцтва освіти, студентів, вчителів, слухачів, аспірантів та працівників закладів освіти), а також обов'язки керівників та посадових осіб щодо забезпечення безпеки та невіддільних умов навчання, управління і праці, забезпечення транспорту.

Організація роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти покладається на їх керівників.

2

11:41  
02.04.2023



## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

## II етап – дистанційний

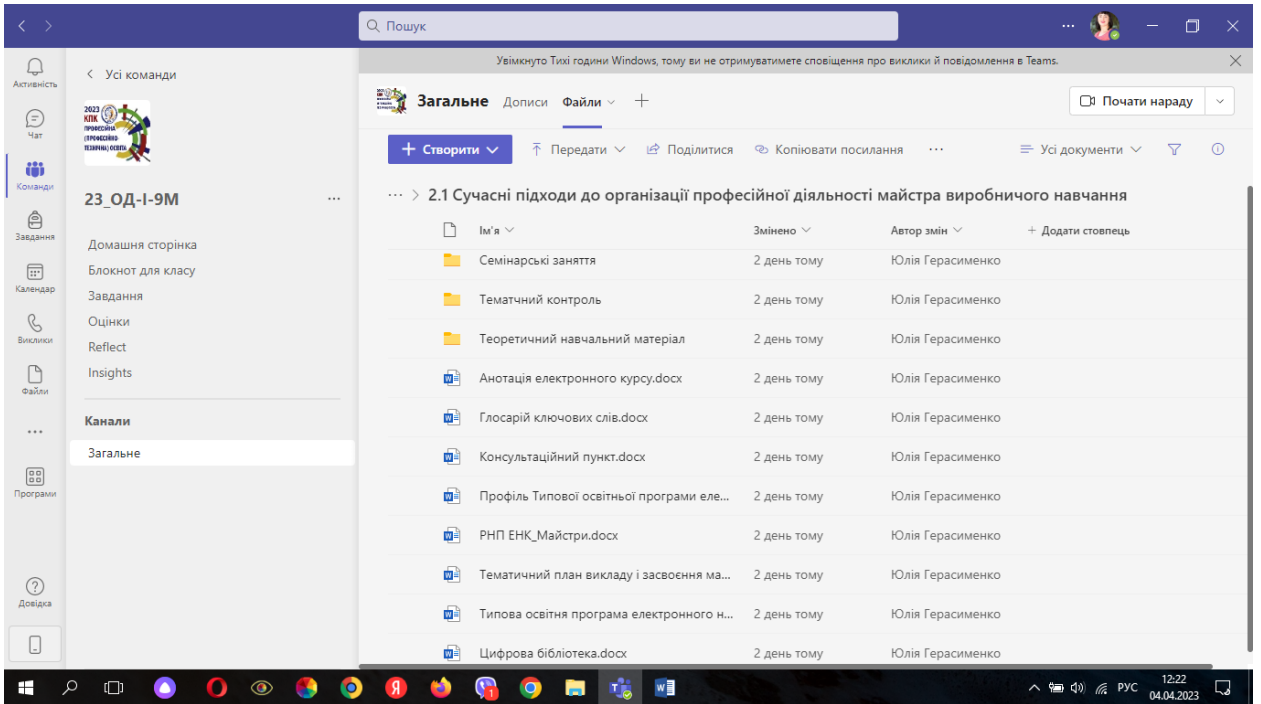
## ОД-І-9М, тьютор Гончарова І.П.

Вівторок, 04.04.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

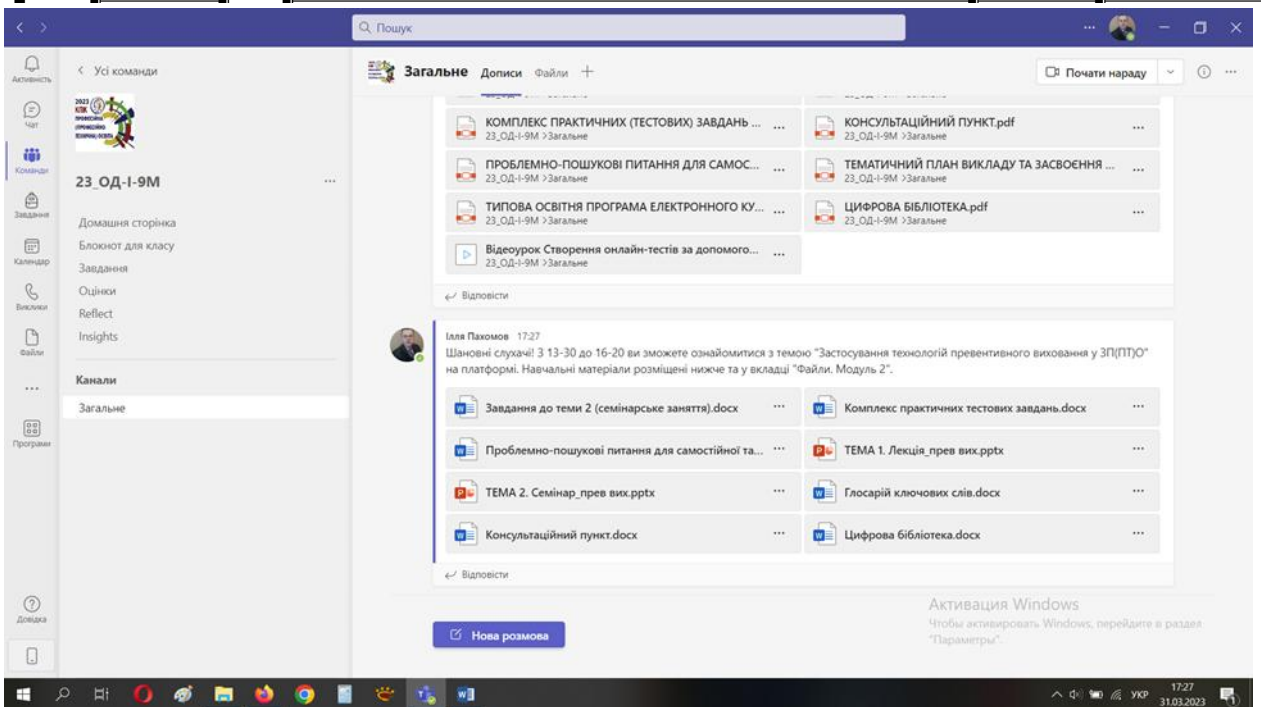
Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
2.1 Сучасні підходи до організації профес...	2 день тому	Юлія Герасименко	
ЕНК 5.3.4. Превентивне виховання майст...	4 день тому	Ілля Пахомов	
Підготовка педагогічних працівників до с...	19 січня	Ірина Кучерак	
1. Навчально-методичний посібник.doc	21 січня	Наталія Торба	
2. Навчально-методичний посібникМіcro...	21 січня	Наталія Торба	
23.01.2023Інтернет-лекція Психолоія осо...	21 січня	Наталія Торба	
23.101.2023ПсихологіяОсобистості.rptx	21 січня	Наталія Торба	
3. Навчально-методичний посібник Торб...	21 січня	Наталія Торба	

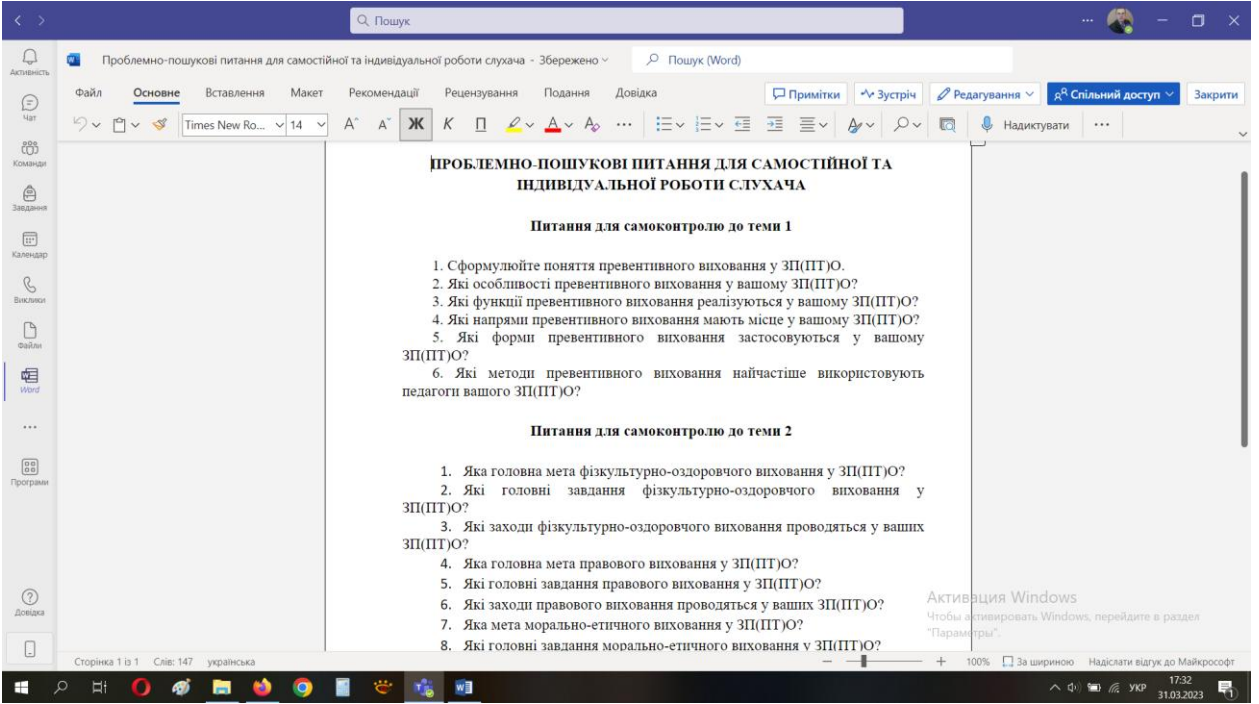


**Вікторія**  
04.04.2023  
13.30-14.50  
Microsoft Tea

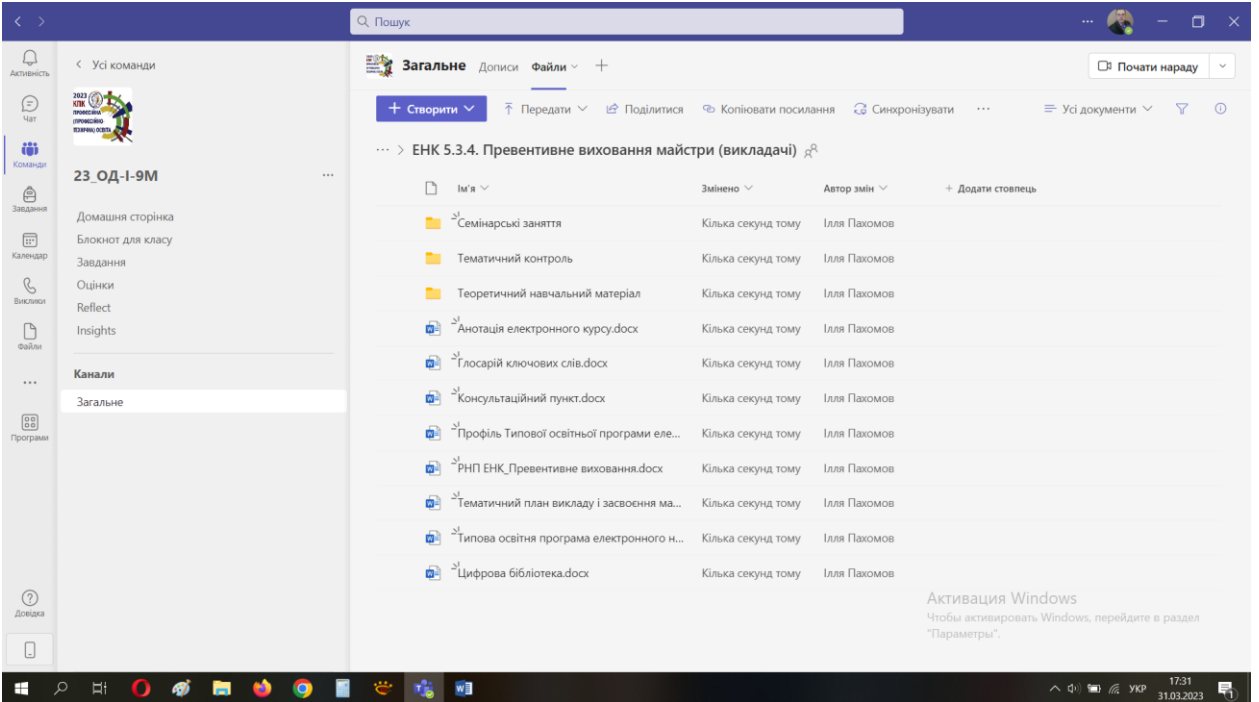
**МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ**  
ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти

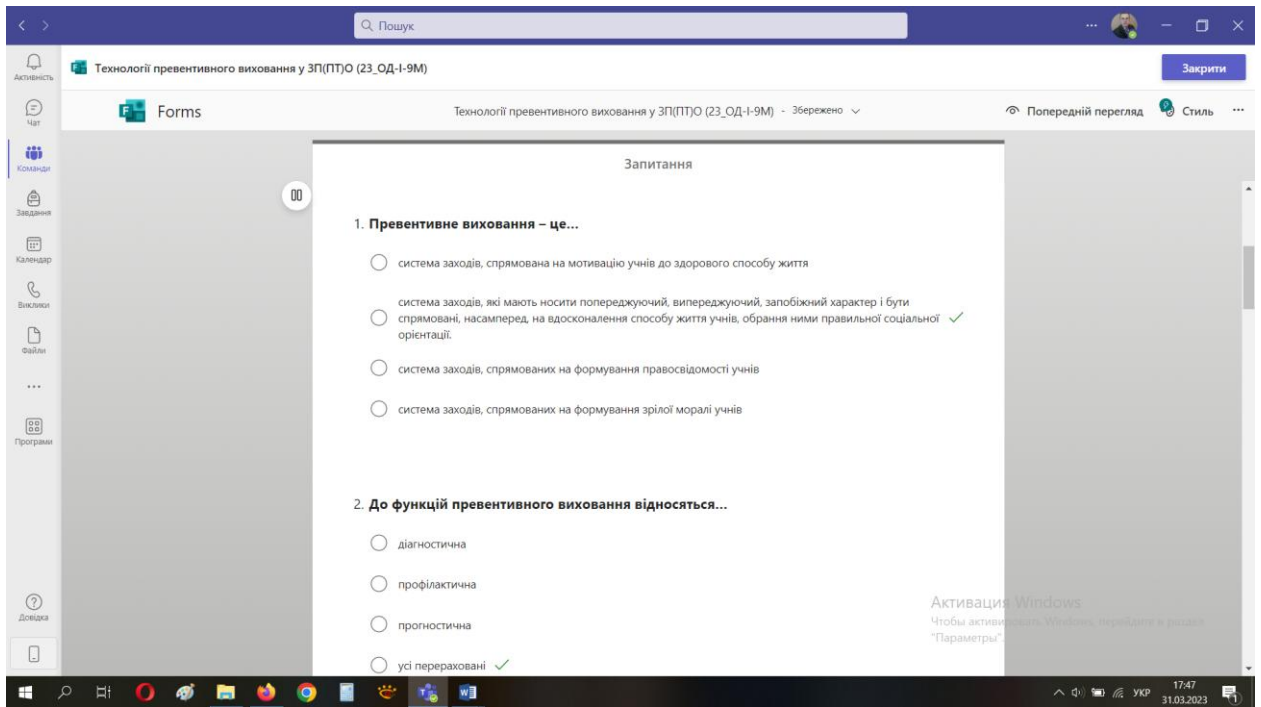
спецкурс **ст. викладач Пахомов І.В.**





15.00-16.20      ЗМ 5.3 Застосування технології превентивного виховання у закладах професійної освіти      спецкурс      ст. викладач Пахомов І.В.





Четвер, 06.04.2023

23	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка <b>Швидка С.П.</b>
----	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Общий Публикации Файлы

Тематичний план викладу і засвоєнн...  
personal > pahomov\_ilya\_binpo\_onmicrosoft\_co...

Вчера

Світлана Швидка Вчера (13:35)  
Шановні колеги! Пропоную ознайомитись з матеріалами спецкурсу "Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти". У спецкурсі представлена інформація з сучасних сервісів, які дозволять забезпечити ефективний процес дистанційного навчання та контролю знань.

- АНОТАЦІЯ.pdf
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВО...
- Тема 1.1 Хмарні технології та їх використ...
- Тема 1.2 Системи для організації відеоко...
- СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для ...
- СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 2 Створення ...
- Тема 2.1 Платформа FLIPGRID – рекомен...
- Корисні посилання.pdf


Корисні посилання.pdf  
[https://binpo.sharepoint.com/sites/23\\_--9/Shared Documents/General/Корисні посилання.pdf](https://binpo.sharepoint.com/sites/23_--9/Shared Documents/General/Корисні посилання.pdf)

Новая беседа

12:09  
05.04.2023

АНОТАЦІЯ.pdf

### ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



**АНОТАЦІЯ**

Світве суспільство рухається шляхом технологізації, діджиталізації, цифровізації. Ці процеси оповівають усі сфери людського життя і ґрунтують чинну систему освіти. Високий рівень впровадження новітніх освітніх технологій забезпечує конкурентоспроможність ЗПГО на ринку освітніх послуг. Девя діджиталізації і цифровізації освіти полегшує у взаємній розумінні виртуального онлайн-середовища більш пріоритетними, ніж інші форми взаємодії, та перекидає цифрового онлайн-коненту через існуючі форми позачасової навчальної матеріала.

Заставляй навчати модернізації сучасної освіти – це системи й організації лива в освіті з метою прискорення її у відповідності до вимог сучасного життя, створення можливості постійного оновлення освіти й швидкозмішуваний орієнтації на загальні та персональні потреби особистості, суспільства.

Сучасні навчальні середовища як забезпечують:

- глибоке занурення учасників різних форм навчання;
- гнучкість у реалізації різних моделей навчання;
- індивідуалізацію освітнього процесу, що передбачає власну траєкторію навчання;
- персоналізацію, можливість до постійного вдосконалення.

1 из 6

Тема 1.1 Хмарні технології та їх використання в освітній діяльності.pdf


### Тема 1.1 Хмарні технології та їх використання в освітній діяльності



Хмарні технології (англ. cloud technologies) – це сервіси, який дозволяють віддалено використовувати засоби обробки і зберігання даних.

**Salesforce.com**

Найбільший в світі спеціалізований SaaS-провайдер. Надан доступ до власної CRM-системи (система управління відносинами із клієнтами).



1 из 10

<b>Четвер</b> <b>06.04.2022</b>	13.30-14.50	<b>Мікрософт Тіам</b> <b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка <i>Киязева М.О.</i>
	15.00-16.20		спецкурс	викладачка <i>Киязева М.О.</i>

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

2023 КПК (9) ГОЛОВНИЙ ГОСПОДАРСЬКИЙ ТЕХНІЧ. ОСВІТА

**23\_OD-I-9M**

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи

Файли

Почати нараду

Сьогодні

Марина Князева 15:27

Добрий день, шановні колеги! 06.04.2023 о 13.30 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Час	Тема	Тип	Викладачка
13.30-14.50	МОНІТОРИНГ	спецкурс	викладачка Князева М.О.
15.00-16.20	МОНІТОРИНГ	спецкурс	викладачка Князева М.О.

**МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу

ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНО...

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Відеоурок Створення онлайн-тестів за...

Відповісти

Нова розмова

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

**КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf**

Закрити

**7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ**

1. Наука про вимірювання психофізіологічних та особистісних характеристик, а також обсягу та якості знань, умінь та навичок (компетентностей) – це ...

- a) Тестування;
- б) Тестологія;
- в) Тест;
- г) Онлайн-тест.

2. Який вид тесту передбачає вибір однієї правильної відповіді із запропонованих 4-5?

- a) Схематичний;
- б) Вибірковий;
- в) Послідовний;
- г) Альтернативний.

3. Яка із перелічених систем не відноситься до систем електронного тестування?

- a) LEARNINGGAPPS;
- б) QUIZZZ;
- в) KAHOOT!;
- г) CoreIDRAW .

4. ... - це інтерактивний інструмент для перевірки та контролю знань із певної теми, який проводиться із використанням онлайн-ресурсів.

- a) Тестування;
- б) Тестологія;
- в) Тест;
- г) Онлайн-тест.

5. Які переваги має онлайн-тестування?

- a) Об'єктивність, точність;
- б) Автоматизація;
- в) Відсутність необхідності взаємодії з викладачем/здобувачем в процесі виконання;
- г) Усі відповіді вірні.

6. До некоректних онлайн-тестування можна віднести:

- a) Відсутність взаємодії між викладачем та здобувачем;
- б) Відсутність або недостатність швидкості Інтернету;
- в) Відсутність аналітики;
- г) Жодна з відповідей не є вірною.

7. Вимоги до створення тесту:

- a) Інструкція;
- б) Умова;
- в) Правильні відповіді;
- г) Усі відповіді вірні.

8. Територіально здобувач освіти може проходити тест:

- a) У спеціально обладнаному приміщенні;
- б) У залі освіти;
- в) Вдома;
- г) Усі відповіді вірні.

9. Розставте послідовність етапів створення тестових завдань:

- a) Визначення змісту та обсягу завдань;
- б) Вибір з...

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.pdf

### 3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулю	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин			Аудиторні години						
		Завдання	Лекції	Семінари	Семінари	Тьюторські заняття	Науково-організаційні конференції	Синхронні	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (онлайн)
1											
Контроль вичальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	4	4	2	2							
Разом	4	4	2	2							

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ.pdf

### 5. ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

#### ТЕМА 1 СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ТЕСТУВАННЯ ТА АНАЛІТИКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

*Рекомендовані питання для обговорення*

1. Електронне тестування як успішний спосіб використання оцінювання здобувачів освіти.
2. Сутність електронного тестування.
3. Роль педагога в організації електронного тесту.
4. Основні шляхи використання електронного тестування.
5. Види комп'ютерного тестування.

**Література:** 1, 3, 5

**Завдання до семінарського заняття**

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематичних питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю.
2. Переглянути відеорок «Створення онлайн-тестів за допомогою Google Forms».
3. Обрати систему електронного тестування та розробити тест з використанням кожного виду тесту.

## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-І-10В, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІНПОВікторія СИДОРЕНКО  
« 29 » березня 2023 р.

## РОЗКЛАД

навчальних занять групи ОД-І-10В з 05.04.2023 р. до 07.04.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Кропивницького професійного ліцею Кіровоградської обласної ради (Кіровоградська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Середа 05.04.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
середа 04.2023	12.00-13.20	вофф Тестинг	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. The chat is titled "Загальне" (General) and is part of a team named "23\_ОД-І-10В". A message from Irina Goncharova, dated 11:33, contains the following text:

Шановні колеги! Відповідно до розкладу 05.04.2023 о 12.00 у нас з вами заняття, яке буде проведено в асинхронному режимі ЗМ 5.3 Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти. З усіма матеріалами ви можете ознайомитися на платформі, а також вам наданий доступ у розділі Файли/Навчальні матеріали/Модуль 5/ЗМ 5.3 Ефективні рішення ...

The message includes a list of seven files:

- 1\_Анотація.pdf
- 2\_План лекції.pdf
- 3\_Матеріал для опрацювання.pdf
- 4\_Тестування.pdf
- 5\_Глосарій ключових слів.pdf
- 6\_Консультаційний пункт.pdf
- 7\_Цифрова бібліотека.pdf

The chat interface also shows a search bar at the top, a sidebar with navigation options like "Активність", "Чат", "Команди", "Завдання", "Календар", "Відеочат", "Файли", and "Програма", and a taskbar at the bottom with system icons and the date/time "11:44 02.04.2023".



2. План лекції.pdf

Тема 1. Дидacticне проектування: розробка ефективних навчальних матеріалів

**Мета лекції:** ознайомити слухачів з основними принципами створення дидacticних матеріалів, надати практичних порад та інструментів для їх розробки та оцінки. У результаті лекції слухачі зможуть проаналізувати ефективні створені навчальні матеріали, щоб досягти оптимального рівня засвоєння матеріалу здобувачами освіти.

**Додатковий функцій Лекції:**

- Навчальна функція:** слухачі дізнаються про методи навчання розробити ефективні навчальні матеріали, використовуючи різноманітні методи та інструменти.
- Професійна функція:** слухачі дізнаються про методи оцінки необхідності змістових та мовних, що необхідні для ефективної роботи та використання навчальних матеріалів в їх професійній діяльності.
- Адміністративна функція:** розвивати волюні співпрацю та впровадити поставлені завдання.

**Компетенційна функція:** впровадити рівня засвоєння педагогічного матеріалу та рівня його підготовки до розробки дидacticних матеріалів.

**Зміст лекції**

1. Основні принципи створення дидacticних матеріалів
2. Планет програм Microsoft Office для створення дидacticних матеріалів
3. Дидacticний інструмент викладача - відеореєстратор
4. Графічні шаблони для створення дидacticних матеріалів
5. Он-лайн сервіси для створення дидacticних матеріалів

**Питання для обговорення**

1. Як перевірити та впровадити використання різних програм для розробки дидacticних матеріалів?
2. Як критерії ефективності можна використовувати для оцінки дидacticних матеріалів?
3. Як можна використовувати принцип зворотного зв'язку для вдосконалення дидacticних матеріалів?
4. Як забезпечити інтерактивність та зацікавленість учнів при використанні навчальних матеріалів?
5. Як оцінювати ефективність навчальних матеріалів та висловити попити для їх покращення?
6. Як інструменти та програми можна використовувати для створення ефективних навчальних матеріалів?
7. Як стратегії можна використовувати для забезпечення доступності навчальних матеріалів для учнів з різними потребами та викликами?

3\_Матеріал для опрацювання.pdf

**Матеріал для опрацювання**

**1. Основні принципи створення дидacticних матеріалів**

Зараз ми живемо в століття високотехнологічних технологій, і сучасна мова знайшла у світі електронної культури. Освіта не залишає внаслідок швидкого розвитку інформаційного простору, щоб допомогти здобувачам освіти ефективно опрацювати нові знання та допомогти цифровим технологіям. Важливо, щоб викладачі вносили сучасні технології та освітні технології, щоб спілкуватися із здобувачами освіти однією мовою в сучасному світі. В першу чергу викладач має бути готовий до розробки власних дидacticних матеріалів, значить здобувачі освіти опрацюють цифрові технології та допомогти у створенні нових власних дидacticних матеріалів. Впровадуючи власні потреби при викладанні й розвитку сучасних технологій викладач має можливість створити дидacticні матеріали.

Так, викладачі можуть створити дидacticні матеріали, які відповідають потребам певної аудиторії та використовувати сучасні технології. Наприклад, викладачі можуть створювати презентації для учнів, які мають візуальні матеріали, щоб зробити навчання більш привабливим та привабливим для здобувачів освіти.

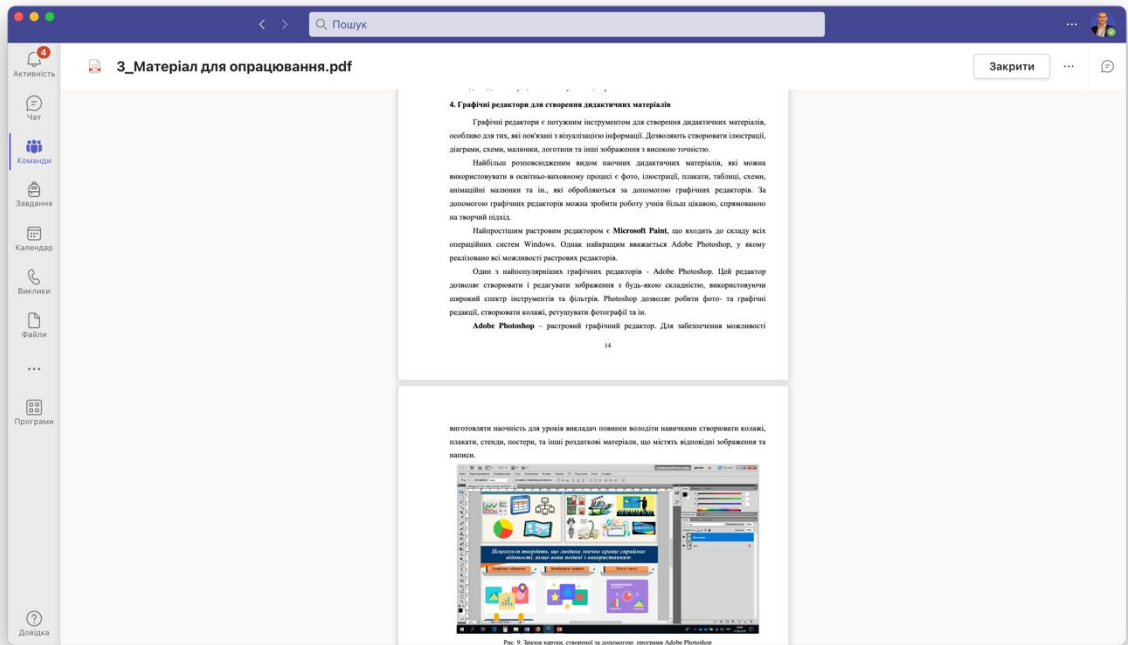
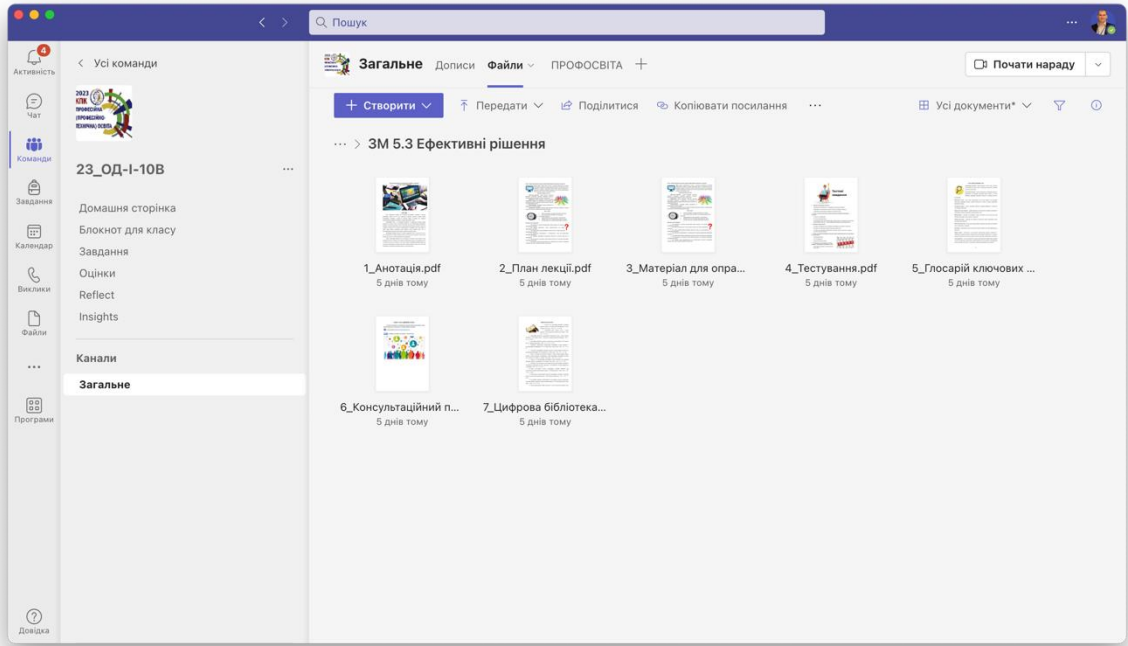
- Інтерактивні вправи та завдання для використання на уроці або вдома, щоб дати здобувачам освіти можливість більш активно навчатися навчанням.
- Відео-уроки, які можуть бути використані для самостійного навчання, як додатковий матеріал для уроку або як засіб дистанційного навчання.
- Електронні книги та підручники, які можуть застосувати додаткову інформацію та матеріали, які допоможуть здобувачам освіти краще опрацювати матеріал.
- Ігри та симулятори для навчання, які можуть допомогти учням засвоїти важкий матеріал та допомогти інтерактивним вправам.

Створення власних дидacticних матеріалів може допомогти викладачу краще відповідати на потреби своїх здобувачів освіти та забезпечити їх ефективне навчання.

При створенні дидacticних матеріалів важливо пам'ятати про матеріали створюються за допомогою певних принципів:


1. Привести новачків - матеріали повинні бути

Сей 05.04	13.30-14.50	Місто	ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	професорка Сидоренко В.В.



1\_Анотація.pdf

Закрити



**Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти**

**АНОТАЦІЯ**

Курс «Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в закладах професійної освіти» має на меті допомогти педагогам проаналізувати основні аспекти дистанційного навчання та надати їм необхідні знання та навички для успішного організування дистанційного навчання в закладах професійної освіти.

Дистанційна освіта – це можливість навчатися та отримувати необхідні знання віддалено від закладу освіти в будь-якій зручній час. Для забезпечення дистанційного навчання у закладах професійної освіти, можна використовувати різні елементи залежно від технічних можливостей та готовності педагогів: дистанційні курси, веб-сторінки та сайти, чатні скрині, електронна пошта, форум, блоги, вебінари, чати, теле- та відеоконференції, віртуальні класні кімнати, онлайн опитування та інші.

Дистанційне навчання дозволяє студентам отримувати освіту в будь-якому місці та часі, що робить його особливо зручним для тих, хто не може часто з'являтися в класі або на заняттях через роботу, сімейні обставини або інші причини.

Однак, дистанційне навчання має свої переваги та недоліки. Серед переваг можна відзначити гнучкість, можливість самостійно використовувати ресурси та темп навчання, доступ до багатьох ресурсів та електронів з усього світу. Однак, дистанційне навчання може від студентів самодисципліни та вміння самостійно здобувати знання, а також може бути менш ефективним для навчання практичних навичок та соціальних навичок.

Довідка

5\_Глосарій ключових слів.pdf

Закрити

**ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ**



**Дистанційне навчання** – форма навчання, в якій студент і викладач не перебувають в одному місці, а взаємодіють через різні електронні ресурси і засоби зв'язку.

**Організація навчання** – процес планування та здійснення діяльності, спрямованої на навчання, включаючи вибір методів та засобів навчання, організацію навчального процесу та контроль над його результатами.

**Професійна освіта** – вид освіти, спрямований на підготовку фахівців для вирішення конкретних професійних завдань, зазвичай здійснюється у вищих і середніх професійних навчальних закладах.

**Електронні ресурси** – засоби збирання, обробки та передачі інформації за допомогою комп'ютерних технологій.

**Віртуальні класні кімнати** – онлайн-платформи, які забезпечують можливість навчання та спілкування студентів і викладачів в режимі реального часу.

**Ефективність** – показник, що відображає ступінь досягнення мети або результату при використанні певних методів, засобів та технологій.

**Онлайн-опитування** – взаємодія між людьми за допомогою різних електронних засобів комунікації через Інтернет.

**Неважливі технології** – засоби та методи викладання та навчання, спрямовані на поліпшення якості та ефективності навчання.

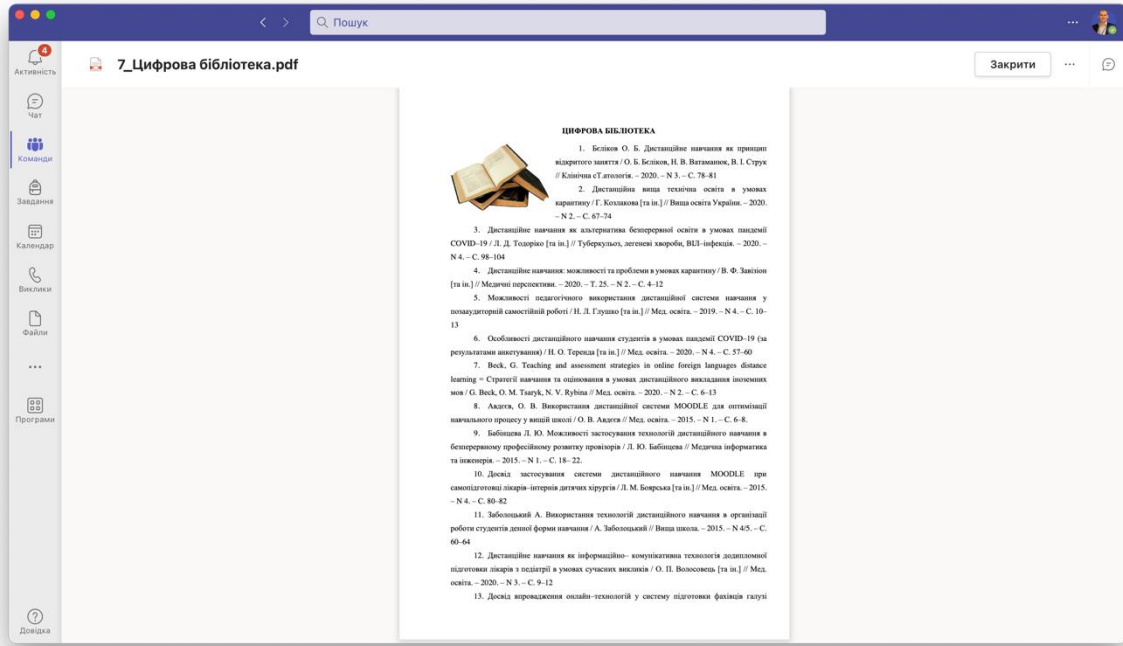
**Веб-сайти** – електронні ресурси, доступні через мережу Інтернет, які містять інформацію на різні теми.

**Хмарні сервіси** – веб-сервіси, які дозволяють користувачам зберігати, обробляти та обмінюватися даними в Інтернеті, використовуючи віртуальний обліковий запис та віддалені сервери, що забезпечують доступ до даних з будь-якого пристрою, підключеного до Інтернету.

**Телеконференції** – метод комунікації між людьми, який передбачає використання технічних засобів, що дозволяють спілкуватися в режимі реального часу на відстані. Телеконференції можуть включати в себе відео- та аудіолекції, обмін повідомленнями та документами.

26

Довідка



П'ятниця 07.04.2023

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Владислав Чертов 02.04 17:02

Шановні колеги вітаю Вас! Згідно з розкладом до занять **07.04.2023(п'ятниця) о 12:00 Інтернет - лекція пройде ОНЛАЙН. ЗМ 2.2 Основи андрагогіки**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 2 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги, до зустрічі!

12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</b> ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	інтернет-лекція	викладач <b>Чертов В.І.</b>
-------------	--	-----------------	--------------------------------

Стило

- Анотація електронного курсу.docx
- Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Черто...
- Тема\_2\_Семинар\_Сучасні технології навча...
- Типова освітня програма електр. курсу.docx
- Тематичний план викладу і засвоєння мат...
- Профіль типової освітньої програми елек...
- Глюсарій ключових слів.docx
- Цифрова бібліотека.docx
- Консультац. пункт.docx

Відповісти

Нова розмова

12°C 12:11 07.04.2023

Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Чертов В.І.

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Спільний доступ Закрити

1 2 3 4 5

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

**ЗМ 2.2 Основи андрагогіки**  
**Інтернет - лекція**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Продовжити й перевершити  
To persevere and to excel

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ІП та М БНІПО

Слайд 1 із 63

Надіслати відгук до Майкрософт

12°C 07.04.2023

Тема\_1\_Лекція\_Основи андрагогіки Чертов В.І. - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Пошук

Спільний доступ Закрити

24 25 26 27

**4. Педагогічна спадщина М. Ноулза.**

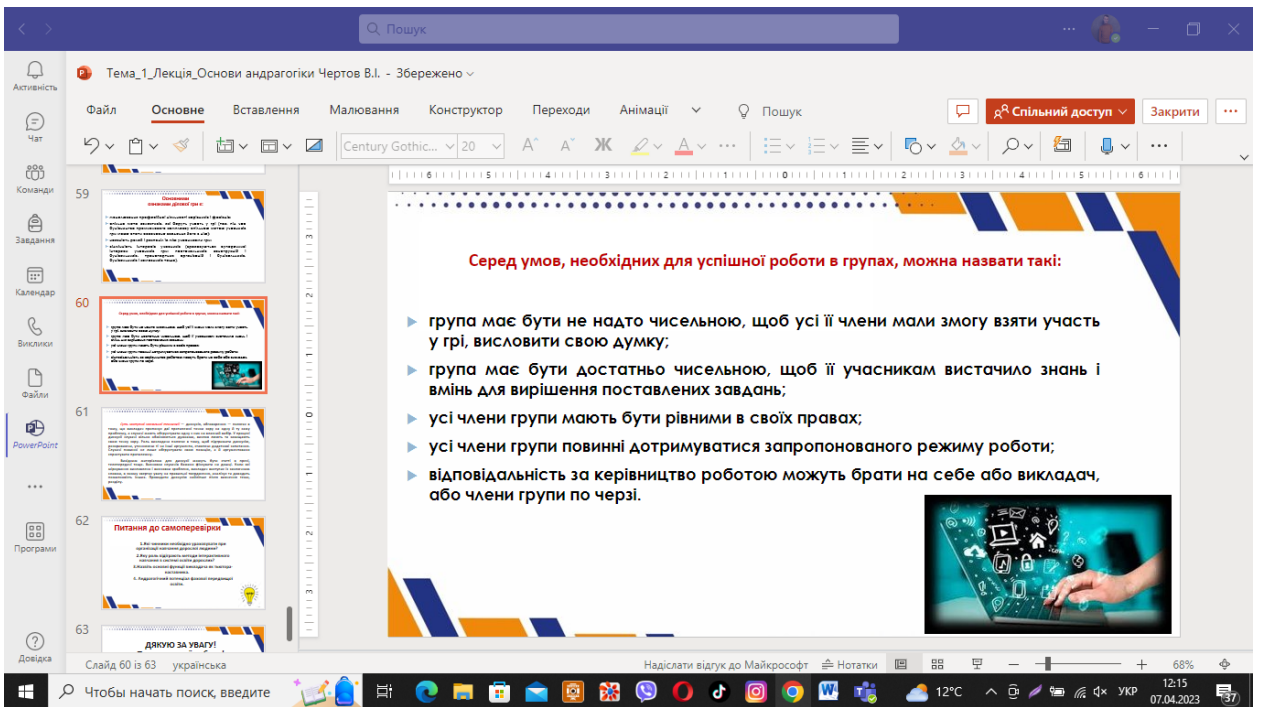
Ураховуючи особливості дорослого як учня, М. Ноулз, обґрунтував такі 5 – ть андрагогічних принципів:

- 1) дорослим необхідно знати, у чому полягає цінність навчання і яку користь вони від нього отримують;
- 2) доросла людина має самосвідомість незалежної особистості, здатної до самоспрямованого навчання;
- 3) дорослий має певний життєвий досвід, який повинен стати багатим джерелом та основою навчання;
- 4) готовність дорослої людини до навчання безпосередньо пов'язана із соціальними завданнями, які постають перед нею у процесі її розвитку; Б) дорослі мають практично орієнтований підхід до навчання і зацікавлені у негайному застосуванні отриманих знань;
- 5) мотивація дорослих до навчання зумовлена переважно внутрішніми чинниками. В основі андрагогічних принципів навчання лежить усвідомлення М. Ноулзом людини та її потреби у саморозвитку як найвищої цінності.

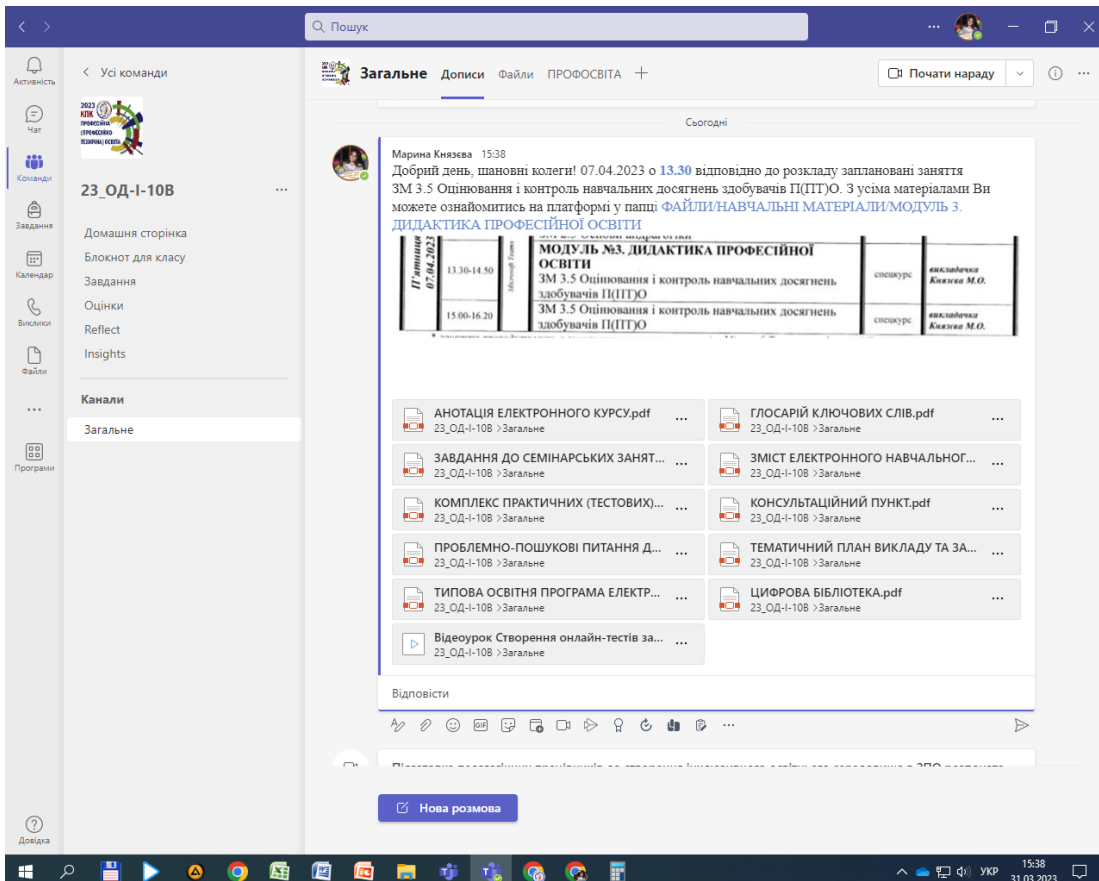
Слайд 24 із 63 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

12°C 07.04.2023



П'ятниця 07.04.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спекурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		спекурс	викладачка Князева М.О.



АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ  
Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**«ОЦІНЮВАННЯ І КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ  
ЗДОБУВАЧІВ П(П)О»**

Електронний навчальний курс

Біла Церква 2023

1 із 2

Довідка

15:38 31.03.2023

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf

Закрити

**9. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ**

За консультаціями чи уточненнями окремих питань електронного курсу можна звернутися до викладачки Катерини Опесівської за електронною поштою [kmatytska\\_1997@ukr.net](mailto:kmatytska_1997@ukr.net) або у вайбер, телеграм за номером 0979081135

1 із 1

Довідка

15:39 31.03.2023

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА.pdf

**6. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА**

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Опишіть поняття «онлайн-тестування».
2. Опишіть орієнтовну структуру онлайн-тесту.
3. Перелічіть системи електронного тестування.
4. Назвіть етапи створення тестових завдань.
5. У чому полягає різниця між тестуванням та онлайн-тестуваннями?

1 із 1

15:39  
31.03.2023



## ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

II етап – дистанційний

ОД-І-11М, тьютор Торба Н.Г.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної  
(професійно-технічної) освіти

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:  
Директорка БІННОВікторія СИДОРЕНКО  
« 29 » березня 2023 р.

Р О З К Л А

навчальних занять групи ОД-І-11М з 04.04.2023 р. до 06.04.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Кропивницького професійного ліцею Кіровоградської обласної ради (Кіровоградська область)

II етап – дистанційний

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

Вівторок, 04.04.2023

ОК 23	12.00-13.20	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет- лекція	доцентка Швидка С.П.
----------	-------------	--	---------------------	-------------------------

Общий Публикации Файлы +

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf  
23\_ОД-І-11М > Загальне

Світлана Швидка Вчора (13:40)  
Шановні колеги! Пропоную ознайомитись з матеріалами спецкурсу "Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти". У спецкурсі представлена інформація з сучасних сервісів, які дозволять забезпечити ефективний процес дистанційного навчання та контролю знань.

АНОТАЦІЯ.pdf ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВО...  
Тема 1.1 Хмарні технології та їх використ... Тема 1.2 Системи для організації відеоко...  
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для... СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ № 2 Створення...  
Тема 2.1 Платформа FLIPGRID – рекомен... Корисні посилання.pdf

Новая беседа

11:45  
05.04.2023

АНОТАЦІЯ.pdf

**ЦИФРОВІ ЕКОСИСТЕМИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**АНОТАЦІЯ**

Світове суспільство рухається шляхом технологізації, діджиталізації, цифровізації. Ці процеси охоплюють усі сфери людського життя і змінюють чинну систему освіти. Високий рівень впровадження новітніх освітніх технологій забезпечує конкурентоспроможність ЗПО на ринку освітніх послуг. Ідея діджиталізації цифровізації освіти полягає у визначенні розвитку віртуального освітньо-сервісного бізнесу пріоритетними, ніж інші форми взаємодії, та переваги ширшого онлайн-контенту перед іншими формами подання навчальних матеріалів.

Загальний напрямок модернізації сучасної освіти – це системний й органічний зміни в освіті з метою привадилення її у відповідність до візю сучасного життя, створення механізмів постійного оновлення освіти, її ширшої адаптації до актуальних та перспективних потреб особистості, суспільства.

Сучасне навчання середовищем має забезпечувати:

- глибоке закріплення учасників різних форм навчання;
- гнучкість у реалізації різних моделей навчання;
- індивідуалізацію освітнього процесу, що передбачає власну траєкторію навчання;
- персоналізацію, мотивацію до постійного вдосконалення.

1 из 6

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ.pdf

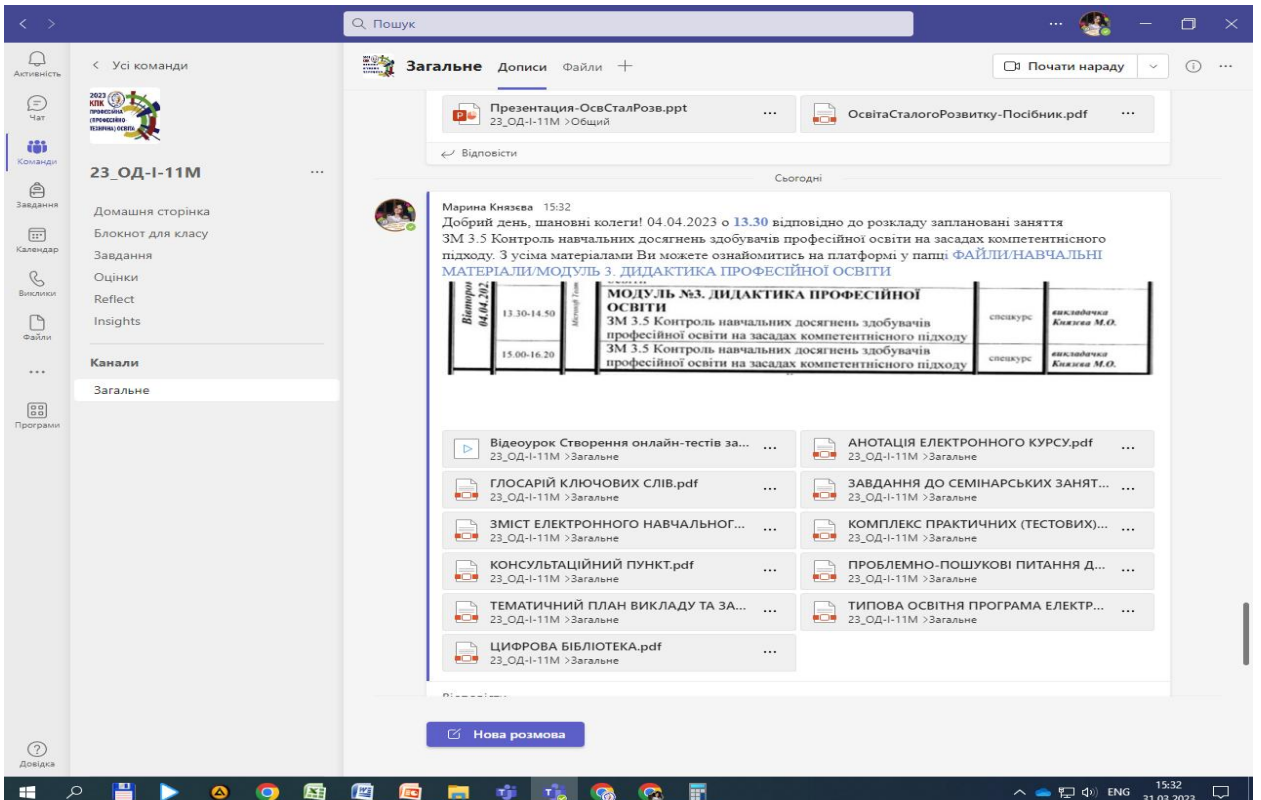
**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ**

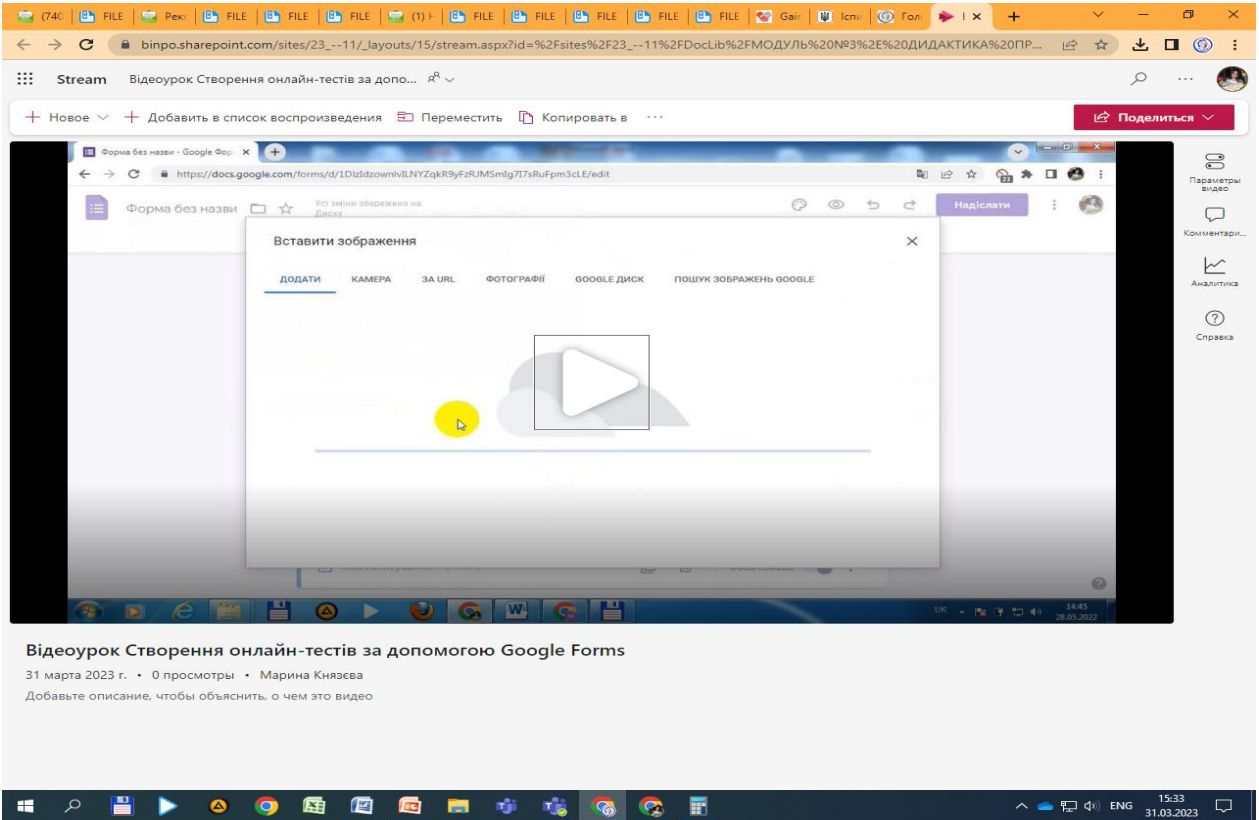
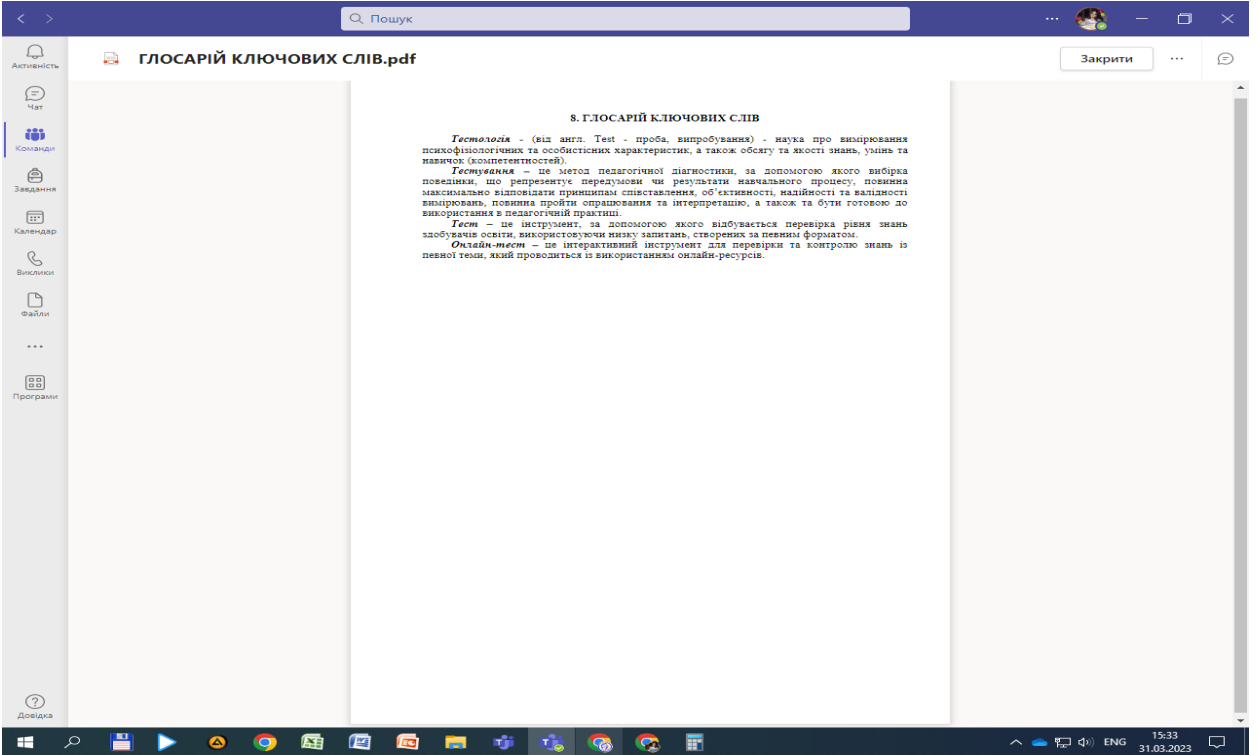
Тематичний план	Форми роботи, кількість годин				Відсутності	Відсутності
	Учнівські години	Семінарські заняття	Семінарські роботи	Інші форми навчання		
Вивчення теми 1 ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	4	2	2			
Тема 1.1. Концепції технологій та їх використання в освітньому процесі	1	1				
Тема 1.2. Системи для управління навчальними процесами та їх використання в освітньому процесі	1	1				
СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ №1	2		2			
Вивчення теми 2 ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ВІСЬОПАСНОГО НАВЧАННЯ	4	2	2			
СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ №2	2		2			
Тема 2.1. Основи дистанційного та вісьюпного навчання	2			2		
СЕМІНАРСЬКІ ЗАНЯТТЯ №3	2					
Тема 2.2. Перспективи ЕІРРОД – рекомендації для практичної роботи викладачів в умовах пандемії коронавірусу						
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		

1 из 1



Вікторія 04.04.2023	13.30-14.50	Microsoft Team	<b>МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b>	спеціаліст	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спеціаліст	викладачка Князева М.О.







**Четвер 06.04.2023**

<b>Четвер 06.04.2023</b>	12.00-13.20	Microsoft Teams	<b>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</b> ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
	13.30-14.50		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти	спецкурс	<i>професорка Сидоренко В.В.</i>

Усі команди

2022  
ОСВІТА  
ПРОФЕСІЙНО  
ТЕХНІЧНО  
ОСВІТА

23\_ОД-1-13М

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Дописи файли + Почати нараду

умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця.

Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповідно на нестабільність у сфері зайнятості і професій.

В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти» професійний розвиток сучасного майстра виробничого навчання обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей майстра виробничого навчання для освіти впродовж життя у чинних нормативних документах. Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.

Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах.

**Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.**

Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій.

Типова освітня програма модуля.docx × Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН... ×

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА... × ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р... ×

Семінарське заняття 1.pdf × Семінарське заняття 2.pdf ×

Семінарське заняття 3.pdf × Анотація до модуля.pdf ×

професійний розвиток сидоренко.pdf ×

дистанці - Р... дистанційни... S W електронни... W Документ М... W Документ М... X P Розклади К... Загальне (2... 20:08 08.04.2023

2022  
ОСВІТА  
ПРОФЕСІЙНО  
ТЕХНІЧНО  
ОСВІТА

23\_ОД-1-13М

Домашня сторінка  
Блокнот для класу  
Завдання  
Оцінки  
Reflect  
Insights

Канали

Загальне

Вікторія Сидоренко 20:08

Шановні колеги! Запрошую ознайомитись з матеріалами спецкурсу «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти». Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. В умовах цифровізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, автоматизації виробництва спостерігається розрив у навичках сучасного фахівця.

Безперервний професійний розвиток фахівців у суспільстві знань є своєрідним викликом його інформаційним параметрам, відповідно на нестабільність у сфері зайнятості і професій.

В електронному навчальному курсі «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформальної освіти» професійний розвиток сучасного майстра виробничого навчання обґрунтовано як складний багаторівневий, пролонгований, поетапний процес, пов'язаний із розвитком важливих особистісно-професійних якостей, індивідуально-особистісними, діяльними та соціокультурними перетвореннями, вибором моделей професійної поведінки, розкриттям творчого потенціалу особистості, самовдосконаленням. Здійснено ґрунтовний аналіз ключових компетентностей майстра виробничого навчання для освіти впродовж життя у чинних нормативних документах. Професійний розвиток фахівців простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку фахівця з урахуванням політичних, економічних, соціологічних, технологічних, правових, екологічних чинників. Розроблено чек-лист для розвитку ключової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.

Курс розроблено з урахуванням складників компетентнісного підходу — ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Матеріали Е-курсу можуть бути опановані в off-line і on-line режимах.

**Розроблено чек-лист для розвитку фахової компетентності педагога «Навчання впродовж життя» в умовах інформальної освіти.**

Для педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організаторів післядипломної педагогічної освіти, слухачів курсів підвищення кваліфікації, а також усіх, хто цікавиться питаннями безперервного професійного саморозвитку й самореалізації фахівців в умовах суспільних та освітніх трансформацій.

Стило

Типова освітня програма модуля.docx ... Тема 1 ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ У ЗН... ...

Тема 2. КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧА... ... ТЕМА 3. КОЛЕСО ДЕМІНГА ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО Р... ...

Нова розмова

дистанці - Р... дистанційни... S W електронни... W Документ М... W Документ М... X P Розклади К... Загальне (2... 20:09 08.04.2023

**ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА МОДУЛЯ**  
**«ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ФОРМАЛЬНОЇ,  
 НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ:  
 КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І РЕСУРСИ»**


**Пояснювальна записка**

Актуальність курсу «Професійний розвиток фахівців в умовах формальної, неформальної та інформаційної освіти: ключові компетентності і ресурси» визначається швидкісно-історичними її освітніми викликами XXI століття, зростаючою роллю людноцентрированої освіти та необхідністю забезпечити її випереджувальне значення, необхідністю підготовки компетентного фахівця, професіонала, конкурентоздатного на ринку освітніх послуг.

Сучасна епоха знаменує собою вихід за межі інформаційного суспільства, для якого засадничими є технології, характеризується швидкими змінами в усіх сферах життєдіяльності людини, прискореним процесом знецінювання та застарівання знань, умінь і компетенцій фахівців. На початку XXI століття обсяг знань у світі збільшився більше, ніж у 250 тис. разів. В умовах дигіталізації, тобто інтеграції цифрових технологій в усі види діяльності, спостерігається розрив у навичках фахівців: з'являються нові технології (у 2029 році 80 % технологій будуть молодшими на 10 років, тобто нам сьогодні про них нічого не відомо), проте зберігається багато застарілої інформації. Період часу для планування майбутнього постійно скорочується.

1 із 12 Слів: 2,130 українська 100% За шириною Навіслати віагук до Майкрософт

Р... дистанційни... електронни... Документ М... Документ М... Розклади К... Word | Micro... 20:10 08.04.2023



**ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК  
 ФАХІВЦІВ В УМОВАХ  
 БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ:  
 КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ І  
 РЕСУРСИ**

**Сидоренко Вікторія Вікторівна**, докторка педагогічних наук,  
 директорка Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

20:11 08.04.2023

**ТЕМА 2**  
**КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ.**

*Надостатице тільки отримати знання – це треба, застосувати. Надостатице тільки бажати – треба діяти.*  
Йоганн Вольфганг фон Гете

**2.1. Компетентісний підхід як шлях до глобальної конкурентоздатності фахівця. Шість кластерів компетентій майбутнього**

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Нова модель розвитку суспільства знає *потребу від сучасного фахівця* широкого спектру навичок і компетентностей для успішного виконання своїх професійних функцій, забезпечення всебічного і сталого розвитку освіти і науки України, соціальної єдності й подальшого розвитку демократичної культури.

За матеріалами ЮНЕСКО, головне завдання освіти дорослих – *забезпечити людину комплексом знань і навичок для активного творчого життя в сучасному суспільстві*. Йдеться про розвиток людини впродовж усього життя як фахівця, громадянина, особистості, а вдале, і про безперервну освіту, яка супроводжує людину в різні періоди її життя.

**Компетентісний підхід** – це мистецтво, що поєднує завдання освіти з реальним світом і її власні потреби, яка ставить перед фахівцем життя, здатний забезпечити життєвий і професійний успіх у суспільстві знань. Передбачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових (базових, основних) і предметних компетентностей, результатом якого буде формування загальної компетентності (набуття знання, уміння, ставлення, досвід діяльності і поведінкові моделі).

**Науковий підхід** – нова парадигма стосується функцій професійної діяльності як творчості або логічного випливу процесування. Об'єкти суспільства спосібів і практичних здійснень діяльності на основі функцій і дій або процесу (І.О. Колоснікова)

анці - Р... | дистанційни... | S | W | електронни... | W | Документ М... | W | Документ М... | X | P | Розклади К... | Засіб перег... | 20:13 | 08.04.2023

**ТЕМА 3**  
**ЦИКЛ ШУХАРТА-ДЕМІНГА (PDCA, КОЛЕСО ДЕМІНГА) ДЛЯ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ**

*Людина, яка виконує свою роботу, знає краще будь-якого іншого, як її виконати, а тому краще за інших здатна її вдосколювати.*  
А.Х. Мохесен

**3.1. Цикл Шухарта-Демінга: сутність, переваги і недоліки**

**ЦЕ ТРЕБА ЗНАТИ**

Першим циклом у контексті науки про якість, що відомий як «коло управління», описав *Фредерік Вінслоу Тейлор* (англ. Frederick Winslow Taylor), американський інженер, основоположник наукової організації праці та менеджменту.

**Цикл Шухарта – Демінга (PDCA чи PDSA)**, або **колесо Демінга**, є поширеним методом безперервного менеджменту якості, інструментом удосконалення різних аспектів діяльності як організації, так і окремого фахівця зокрема. Цикл PDCA можна застосовувати як до процесу в цілому, так і до окремих видів професійної діяльності. Графічно **цикл Шухарта – Демінга** презентується у вигляді кола, розділеного на чотири квадранти.

Зверху за годинниковою стрілкою кожен квадрант символізує одну із чотирьох повторюваних стадій для безперервного розвитку фахівця:

- **планування (Plan),**
- **виконання (Do),**
- **перевірка/визначення (Check),**
- **втіля (Act).**

Отже, одну із чотирьох послідовних дій: *плануй, роби, перевіряй, дій*.

анці - Р... | дистанційни... | S | W | електронни... | W | Дистанційни... | W | Документ М... | X | P | Розклади К... | Засіб перег... | 20:14 | 08.04.2023