

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗА ПЕРІОД З 10 КВІТНЯ ПО 14 КВІТНЯ 2023 РОКУ**

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

Термін звітності: **10.04-14.04.2023**

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мандрагеля Володимир Андрійович	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці 14.04.2023. Група ОД- IV-54М - 2 год. Перевірка випускних робіт група З-І-ЗМ 4 * 3 год. = 12 год.			
Усього: 14 год.			14 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри	м. Дніпро	10.04.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-IV- 54 М. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) 11.04.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-IV- 54 М. ЗМ: Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн) 12.04.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-IV- 53 М. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн) 12.04.2023 – 2 год.: семінарське заняття - група ОД-IV- 53 М. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної	13.04.2023 – 7 год.: підготовка проєкту положення про наукову роботу студентів БІНПО	13.04.2023 - 1 год.: участь у вебінарі для вчених, присвячений використанню платформи «Web of Science». 10.04.2023 – 1 год.: участь в оперативній наradі керівництва БІНПО 11.04.2023 – 2 год.: підготовка релізу за наслідками проведення в БІНПО відкритої лекції «Науково- методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання, які проходять курси підвищення кваліфікації. 13.04.2023 – 2 год.: підготовка пресрелізу про участь у вебінарі для вчених, присвячений використанню	З 10.04 по 14.04.2022 – 10 год.: виконання обов'язків тьютора
------------------------------------	-------------------	-----------	---	--	--	---

			підготовки		платформи «Web of Science».	
Усього: 31 год.			8 год.	7 год.	6 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	11-13.04.23. Рецензування ВР гр..ОД-І-ІВ (5х3 год. = 15 год. СКРИНШОТИ		10.04.2023. Оформлення протоколу №4 засідання кафедри МПО та СГД від 04.04.23 - (2 год.) 12.04.23. Участь у II Міжнародній НПК «Особистість, університет, суспільство»: взаємодія в умовах змін - (5 год.) 13.04.23. Участь у вебінарі «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць» - (1 год.)	
Усього: 23 год.			15 год.	год.	8 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення спецкурсу за ЗМ 4.5			
------------------------------------	------------------	-------------------------------	--------------------------------	--	--	--

			Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки 11.04.2023— спецкурс ОД-IV-54М - 4 год 12.04.2023— спецкурс ОД-IV-52М - 4 год 13.04.2023— спецкурс ОД-IV-53М - 4 год 10-14.04.2023р. - рецензування ВР гр. ОД-I-10В (8х3 год.) – 24 год.			
Усього: 36год.			36 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник



А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	Біла Церква	Проведення семінарського заняття ЗМ 4.4. “Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання” 10.04.23 р. - ОД- IV-53М - 2 год. 11.04.23 р. - ОД- IV-54М- 2 год. 12.04.23 р. - ОД- IV-		10.04.23 р. - взяла участь у нараді для тьюторів 1 год. 12.04.23 р. - взяла участь у II Міжнародній науково-практичній конференції “Особистість, університет, суспільство: взаємодія в	
------------------------------------	-------------------	-------------	--	--	--	--

			52М - 2год. Рецензування випускних робіт групи 3-І-8М (4*3) - 12 год.		умовах змін” - 4 год. 12.04. 23 - написала реліз про Міжнародну конференцію - 2 год. 13.04.23. - взяла участь у вебінарі «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць» - (1 год.)	
Усього: 26год.			18 год.	год.	8 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Мозгова

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (0,5 ставки)	м. Вінниця		Робота над статтею “Сучасні тренди кар’єрної орієнтації здобувачів освіти закладів П(ПТ)О”	13.04.23. Участь у вебінарі «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць» - (1 год.)	
Усього: 6 год.			год.	5 год.	1 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Масліч

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			10.04.23 р. - участь у нараді для тьюторів (офлайн) - 1год. 10.04.23 р. - участь в оперативній нараді для керівників структурних підрозділів (офлайн) - 1год. Участь у лекції Global Strategy - SURJA DATTA - 1,5 год.	
Всього: 3,5 год.			год.	год.	3,5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князева Марина Олексіївна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	ОД-І-17В - рецензування 1*3=3 год. ОД-І-12В - спецкурс - 4 год. ОД-І-13М - спецкурс - 4 год. ОД-І-14В - спецкурс - 6 год. ОД-І-15М - спецкурс - 4 год.		-Участь у лекції Entrepreneurial Communications - FELIX LITVINSKY - 1,5 год. - Участь у лекції Global Strategy - SURJA DATTA - 1,5 год.	
Усього: 24 год.			21 год.	год.	3год.	год.

Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія	старша	м. Білицьке, Донецька	10.04.23 (понеділок)		12.04.23. Участь у ІІ	
------------------------	--------	-----------------------	-----------------------------	--	------------------------------	--

Іванівна	викладачка (0,5 ставки)	обл.	13:30) Модуль 3 Дидактика професійної освіти ЗМ 3.4 Дуальна форма освіти як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О Група ОД-52М – 2год. 13.04.23 (четвер, 12:00) група ОД-54М Модуль3 Дидактика професійної освіти ЗМ3.4 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О - 2 год. Група ОД-IV-53М, 13.04.23, 13:30 Модуль3 Дидактика професійної освіти ЗМ3.4 дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О - 2год. Рецензування робіт групи ОД-II-18В(Самійленко О.М.) - 2*3=6 год. ВІДГУК на освітньо-професійну програму «Управління навчальним закладом»		Міжнародний НПК «Особистість, університет, суспільство»: взаємодія в умовах змін - (3год.)	
-----------------	----------------------------	------	--	--	---	--

			другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» - 1 год.			
Всього: 16 год.			13 год.	год.	3 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар

Завідувач кафедри

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:

НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

14.04.2023 р. Група ОД-IV-54М на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська область)

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	--	-----------------	--------------------------

Собрание в канале "General"

20:00

Учасники: Олег Полоний, На удержання, Ганна Татарська, 15

Григорій Мельник, Марина Селеска, Світлана Полковська, Юлія Рублевська, Галина Очаренко, Аліна Татарська, Марина Лозко, Тарас Рабчиний

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методів професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Віра Царенка 2022

Собрание в канале "General"

01.02.12

Учасники: Олег Полоний, Григорій..., Ганна Татарська, 19

Марина Лозко, Тарас Рабчиний, Наталя Козмина, Світлана Полковська, Юлія Рублевська, Галина Очаренко, Людмила Знакомська, Аліна Татарська, Сергій Пирогін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

2. Залежно від масштабу перебудовані:

- часткові (локальні, одиничні) нововведення, не пов'язані між собою;
- модульні нововведення (комплекс пов'язаних між собою часткових нововведень);
- системні нововведення (охоплюють весь навчально-виховний заклад). Вони передбачають перебудову всього закладу під певну ідею, концепцію або створення нового освітнього закладу на базі попереднього.

**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

10.04.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-IV- 54 М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
«_____» _____ 2023 р.



Директорка БІНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
« 06 » квітня 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-IV-54М з 10.04.2023 р. по 14.04.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

01:07:58

ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

Зміст лекції:

1. Зміни в законодавстві України в умовах дії воєнного стану, що актуалізують нові виклики перед майстрами виробничого навчання. Нові пріоритети в професійній діяльності.
2. Загальне поняття про дидактику, її об'єкт та предмет, функції, термінологія. Взаємозв'язок дидактики з методикою.
3. Специфіка навчально-виробничого процесу в ЗП(ПТ)О: сутність, проєктування, форми і методи навчання, засоби навчання
4. Зміст виробничого навчання. Навчання та інструктування.
5. Логіка процесу практичної підготовки в умовах виробництва.

4 to 27

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

10°C Cloudy

12:49 10.04.2023

01:42:34

ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ЯК КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Виділяють такі типи засобів навчання:

- матеріально-технічне забезпечення: навчальне обладнання, механізми, інструменти, прилади, тренувальні пристрої та симулятори, лабораторне обладнання;
- навчально-програмна та методична документація - навчальні плани та програми, плануюча документація педагогічних працівників, документація для письмового інструктування здобувачів освіти, авторські методики, методичні розробки тощо;
- навчально-методичні (дидактичні) засоби навчання - підручники та навчальні посібники, довідники, наочні посібники, технічні засоби навчання, дидактичні матеріали тощо

17 to 27

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

11°C Cloudy

13:23 10.04.2023

11.04.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-IV- 54 М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації. ЗМ: Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	--	-----------------	----------------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(П)ТО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

To persevere and to excel
Perstare et praestare
Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

1979

10/14

13°C Mostly cloudy

12:00 11.04.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)ТО в умовах воєнного стану

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

SLIDE 5

15 червня 2022 року Президент підписав Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» від 01.04.2022 № 2179-IX (далі — **Закон № 2179**).

ВАЖЛИВО ЗНАТИ!
ЗМІНА ТРУДОВИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ВІЙНИ

Закон № 2179 інтегрує поняття «**часткових кваліфікацій**» у КЗпП:

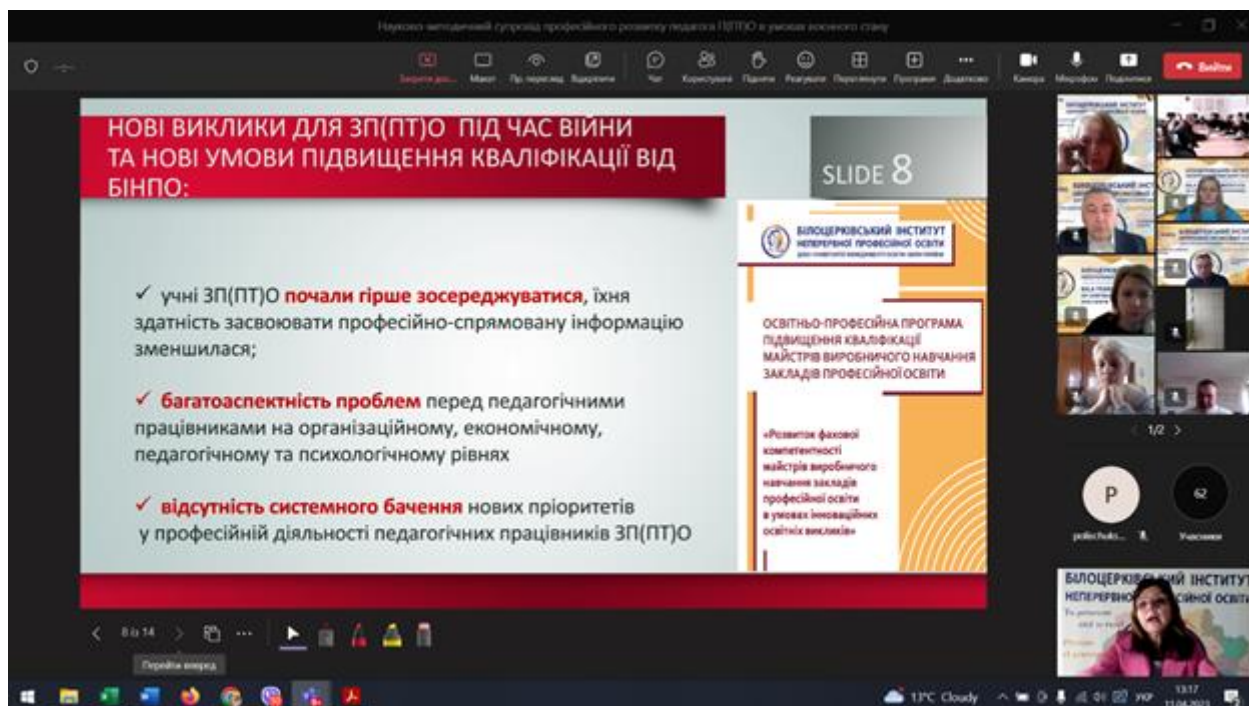
- ✓ наводить визначення **часткової кваліфікації** (ст. 4-1 КЗпП);
- ✓ надає можливість встановлювати у трудовому договорі умови до виконання робіт, які **вимагають професійної та/або часткової професійної кваліфікації**, а також умови до виконання робіт, які **не потребують наявності у особи професійної або часткової професійної кваліфікації** (ст. 21 КЗпП).

Закон № 2179 визначає **пріоритет професійних стандартів** над кваліфікаційними характеристиками

10/14

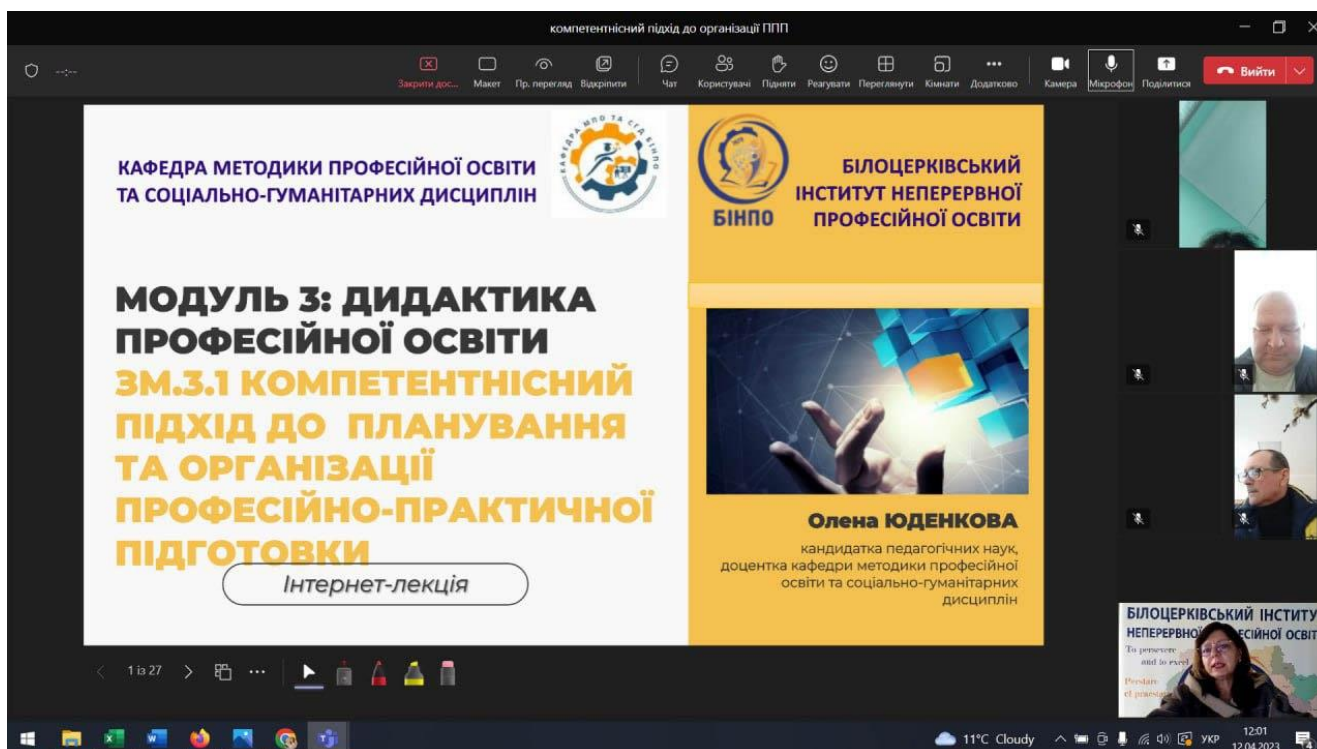
13°C Cloudy

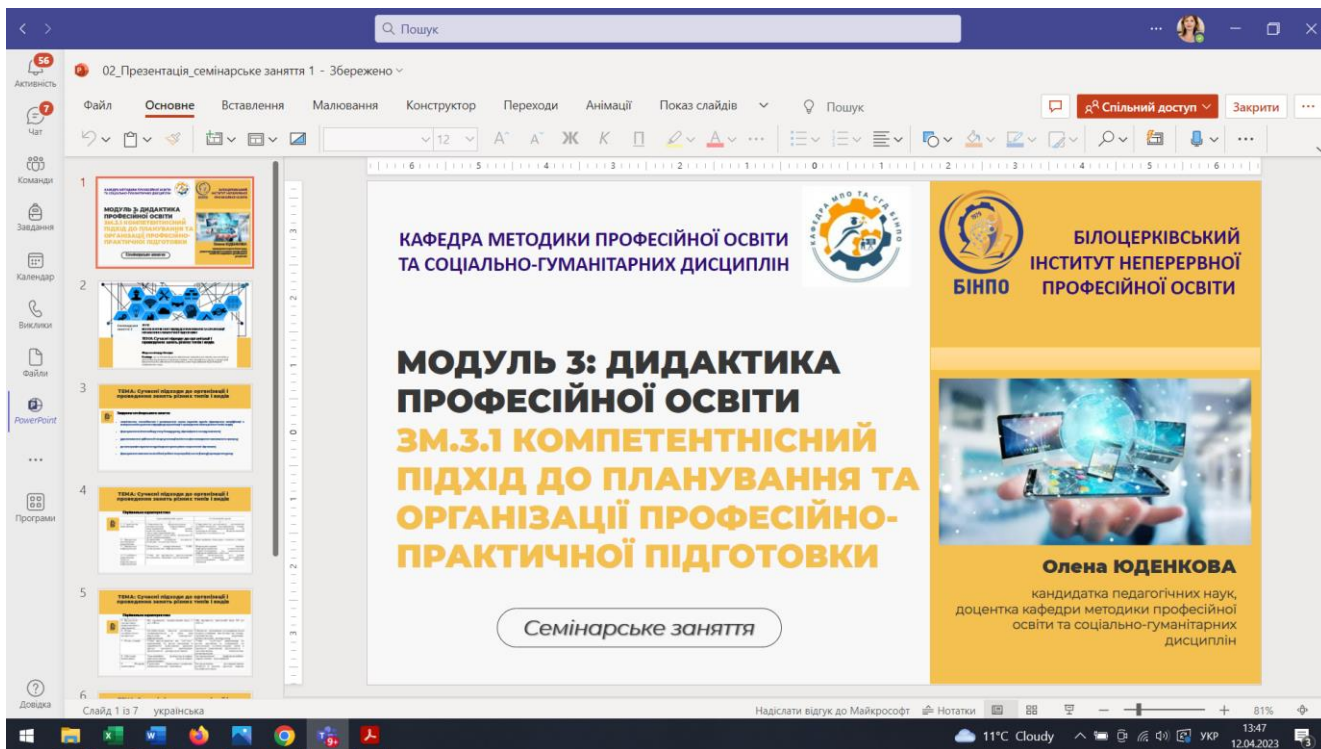
13:13 11.04.2023



12.04.2023 – 2 год.: інтернет-лекція - група ОД-IV- 53 М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації. ЗМ: Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

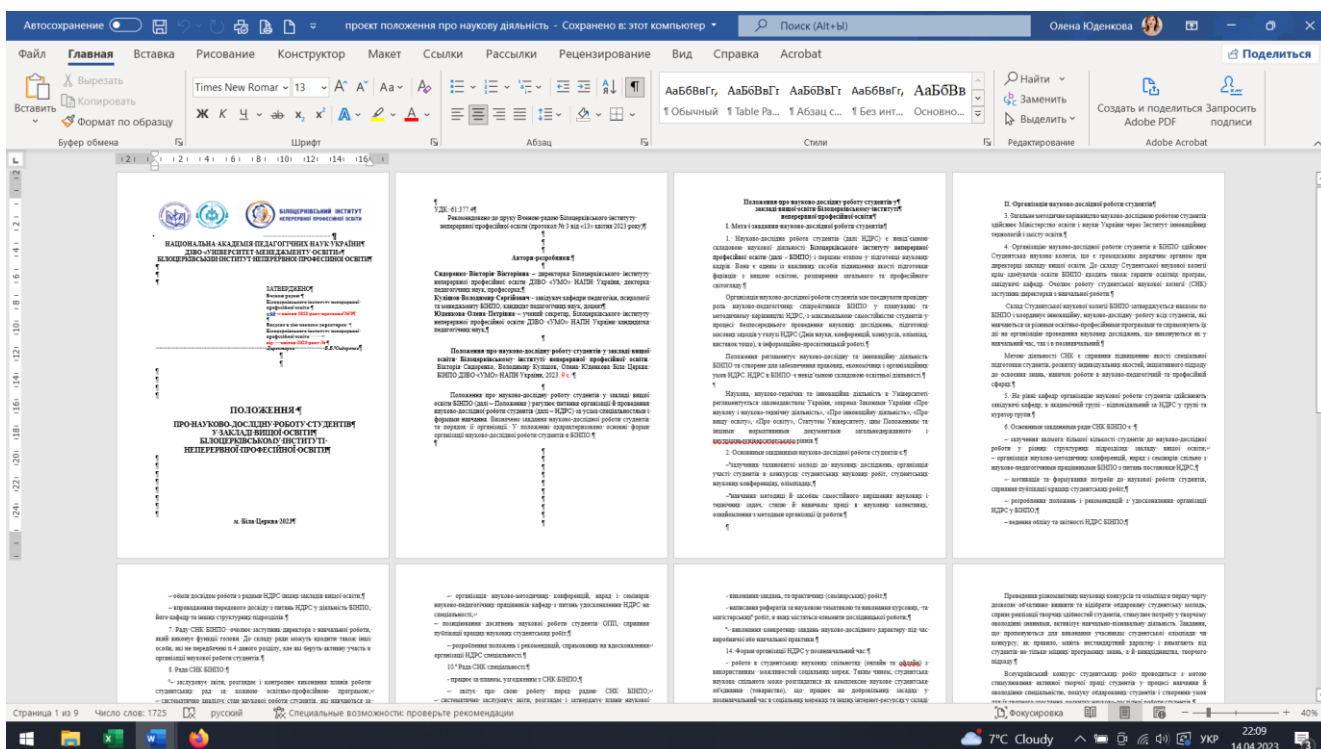
12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	---	-----------------	---------------------------





НАУКОВОЇ РОБОТИ

13.04.2023 – 7 год.: підготовка проекту положення про наукову роботу студентів БІНПО



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.04.2023 - 1 год.: участь у вебінарі для вчених, присвячений використанню платформи «Web of Science».



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що 13 квітня 2023

Олена Юденкова

взяв(ла) участь у вебінарі серії Clarivate науковцям 2023
тривалість заходу одна година

Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць

Ірина Тихонкова, к.б.н.
Customer Success Consultant, Clarivate

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

З 10.04 по 14.04.2022 – 10 год.: виконання обов'язків тьютора

Скріншот відеоконференції у Zoom. У центрі екрана відображено слайд з наступним текстом:

Інструкційно-методичні рекомендації

Група ОД-IV-54М

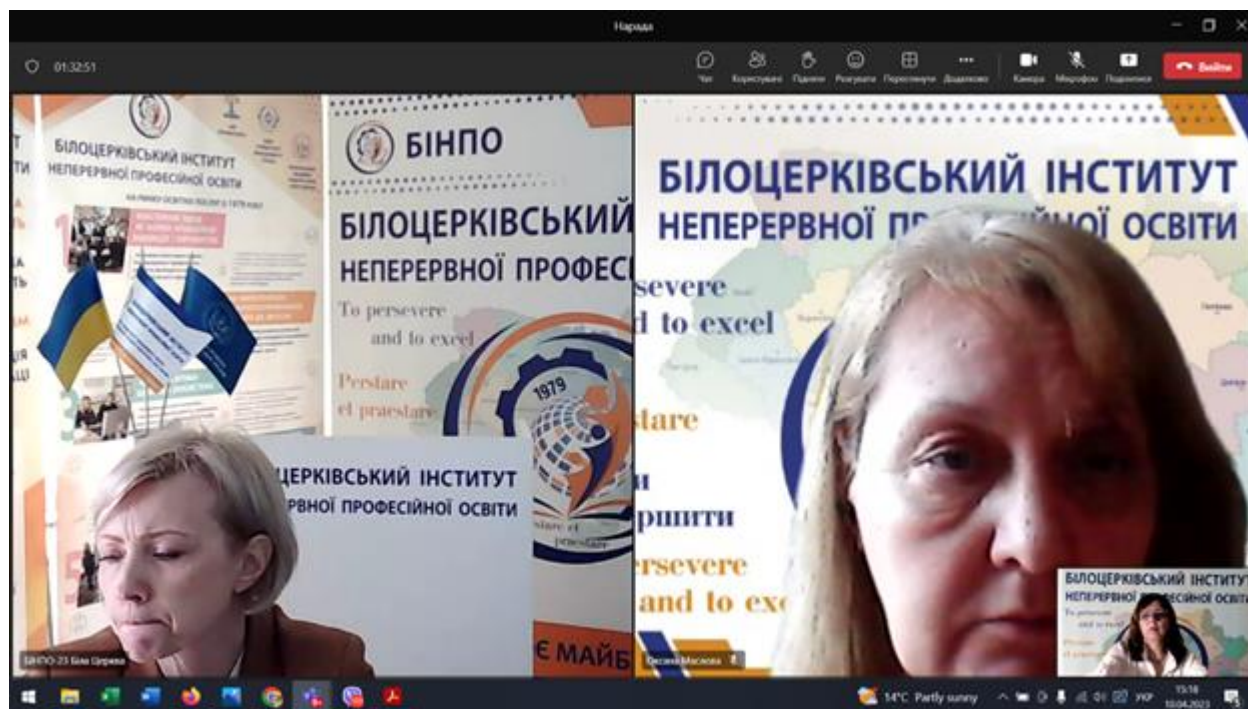
Тьютор: Юденкова Олена Петрівна

Моб.телефон: 0972797182

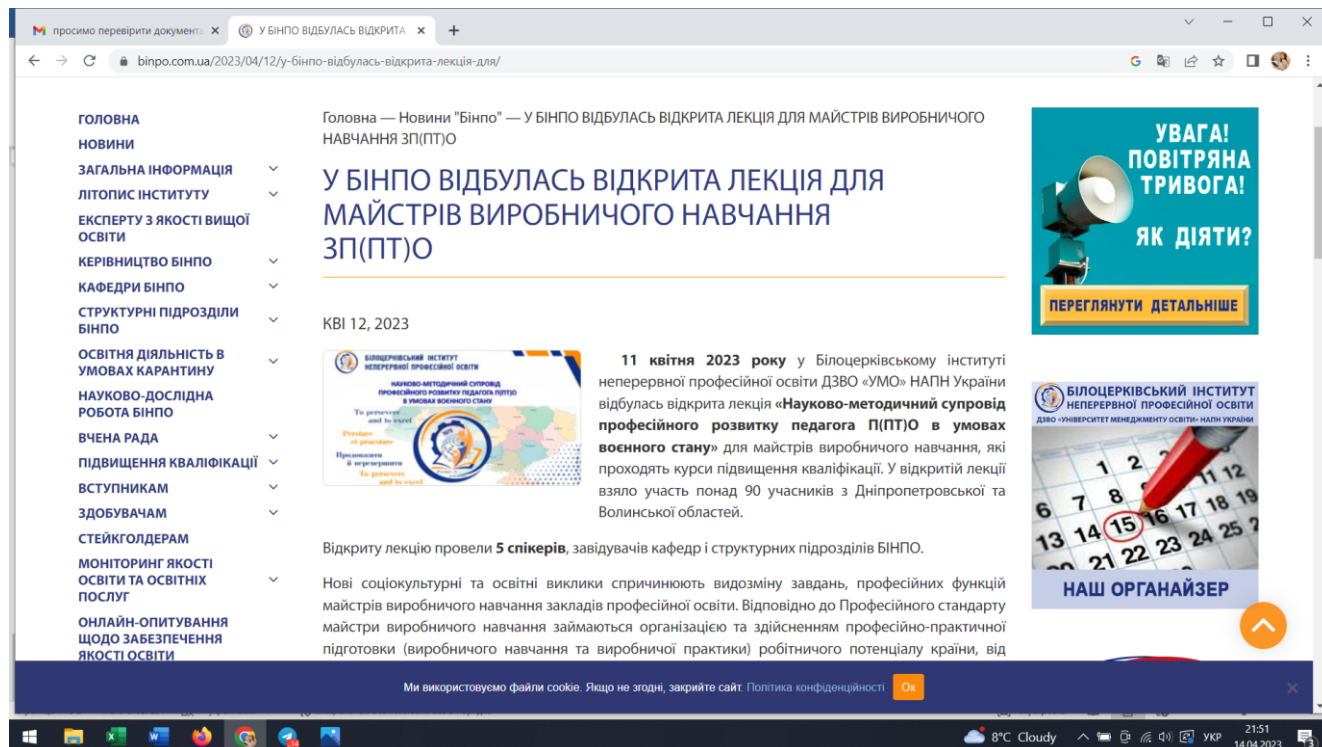
E-mail: udenkova2017@gmail.com

У верхній частині вікна Zoom видно панель керування з такими елементами: "Записати аудіо...", "Мова", "Пр. екран/камера", "Відключити", "Чат", "Користувачі", "Панель", "Розширення", "Перекладати", "Календар", "Додатково...", "Камера", "Мікрофон", "Підключити". У правій частині вікна відображено мініатюри учасників: Юлія Рубанська, Марина С., Микола С. та логотипи МС та МП. У нижній частині вікна є панель з таймером (1 з 12), іконками для керування відеоконференцією та системний трей Windows з погодою 13°C Sunny та часом 11:49 10.04.2023.

10.04.2023 – 1 год.: участь в оперативній нараді керівництва БІНПО



11.04.2023 – 2 год.: підготовка пресрелізу за наслідками проведення в БІНПО відкритої лекції «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» для майстрів виробничого навчання, які проходять курси підвищення кваліфікації.



13.04.2023 – 2 год.: підготовка релізу за наслідками участі у вебінарі для вчених, присвячений використанню платформи «Web of Science».

просимо перевірити документ: x БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ x +

← → C bino.com.ua/2023/04/14/бінпо-взяв-участь-у-вебінарі-викорис/

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ
ЛІТОПИС ІНСТИТУТУ
ЕКСПЕРТУ З ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
КЕРІВНИЦТВО БІНПО
КАФЕДРИ БІНПО
СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ БІНПО
ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ В УМОВАХ КАРАНТИНУ
НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА БІНПО
ВЧЕНА РАДА
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВСТУПНИКАМ
ЗДОБУВАЧАМ
СТЕЙКГОЛДЕРАМ
МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ОСВІТНІХ ПОСЛУГ
ОНЛАЙН-ОПИТУВАННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ
НАШІ ПАРТНЕРИ
ПРОФСПІЛКА БІНПО
МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ: «ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ WEB OF SCIENCE»

КВІ 14, 2023

Clarivate

Популярні запиту в Web of Science Core Collection без тавтології

13 квітня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відвідали вебінар для вчених, присвячений використанню платформи «Web of Science».

Спікерка заходу – **Ірина Тихонкова**, консультантка з регіональних рішень компанії «Clarivate».

Вебінар пройшов у форматі майстер-класу, під час якого крок за кроком розбирали алгоритми пошуку необхідної інформації у «Web of Science». Слухачі отримали змогу дізнатися про можливості платформи, аналіз впливовості та вибір видань для публікації результатів власних досліджень.

На вебінарі розглянули **чотири типи пошуків Web of Science Core Collection**: базовий, розширений, у приставній бібліографії та за автором. Спікерка доступно представила можливості пошуку потрібних запитів, їх джерела, синтаксис пошуків, складності з якими можуть стикнутися користувачі та як їх уникнути. Зауважила на умовах збереження та аналізу результатів.

Web of Science – платформа, на якій розміщено бази наукової літератури і патентів. Центральною частиною платформи є наукометрична, реферативна, міжнародна база даних Web of Science Core Collection.

Ми використовуємо файли cookie. Якщо не згодні, закрийте сайт. Політика конфіденційності **Ок**

ТРИВОГА! ЯК ДІЯТИ?
ПЕРЕГЛЯНУТИ ДЕТАЛЬНІШЕ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ

НАШ ОРГАНІЗАТОР

КОНСАЛТИНГОВИЙ ЦЕНТР БІНПО

8°C Cloudy 21:44 14.04.2023

Вступ на навчання на основі повної загальної середньої освіти, тис. осіб



Втілення стратегії в життя – два ключові проекти

Зміна портфоліо

- Фокус на суміжних медичних дисциплінах
- Сестринська справа та біомедичні науки (Nursing and Biomedical Science) – наші перші напрацювання

Розташування у центрі міста

- Розташування центрі міста (Central location)
- Міцний зв'язок із квітучою економікою Leeds

Leeds Trinity University | leedstrinity.ac.uk | @leedstrinity



Настройки звука ^

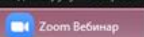
Чат

Поднять руку

Вопросы и ответы

Перевод

Выйти



11:49
12.04.2023

РЕЗУЛЬТАТ АВТОНОМІЇ: ІНСТИТУЦІЙНЕ РІЗНОМАНІТТЯ

Дослідницькі університети – тісна співпраця з інститутами НАН
Заклади професійної вищої освіти – модель Франції (?)
Дуальна освіта (кластери роботодавців) в політехнічних університетах
«Виховні» університети – маленькі спільноти
Корпоративні навчальні центри



**Інноваційні кластери
за моделлю «трьох лопастей»**



Настройки звука ^

Чат

Поднять руку

Вопросы и ответы

українською

Выйти



15:11
12.04.2023

10.04.2023. Оформлення протоколу засідання кафедри МПО та СГД (протокол №4 від 04.04.23)

[illegible]

13.04.2023. Вебінар «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць»

Платформа Web of Science

- 16 баз даних
- > 34 тис журналів на платформі
- > 200 млн документів
- 130 мов
- > 35 млн патентних родин
- > 2 млрд посилань

Web of Science
Core Collection

SCIE – архів з 1898
SSCI – архів з 1900
AHCI – архів з 1975

CPCI – архів з 1990
BkCI – архів з 2005
IC – архів з 1993
CCR – архів з 1985
ESCI архів з 2005

Web of Science
Core Collection

Наукометрична
Мультидисциплінарна
Міжнародна

Web of Science™
Core Collection

Science Citation Index-Expanded
Social Sciences Citation Index
Arts & Humanities Citation Index
Conference Proceedings Citation Index
Book Citation Index
Emerging Sources Citation Index
Current Chemical Reactions
Index Medicus

BIOSIS Citation Index™
Current Contents Connect®
Data Citation Index™
Derwent Innovations Index™
KCI-Korean Journal Database
MEDLINE®
Russian Science Citation Index
SciELO Citation Index
Zoological Record®

Учасник публік...

Вебінар 13.04.23 ...

Zoom Вебінар

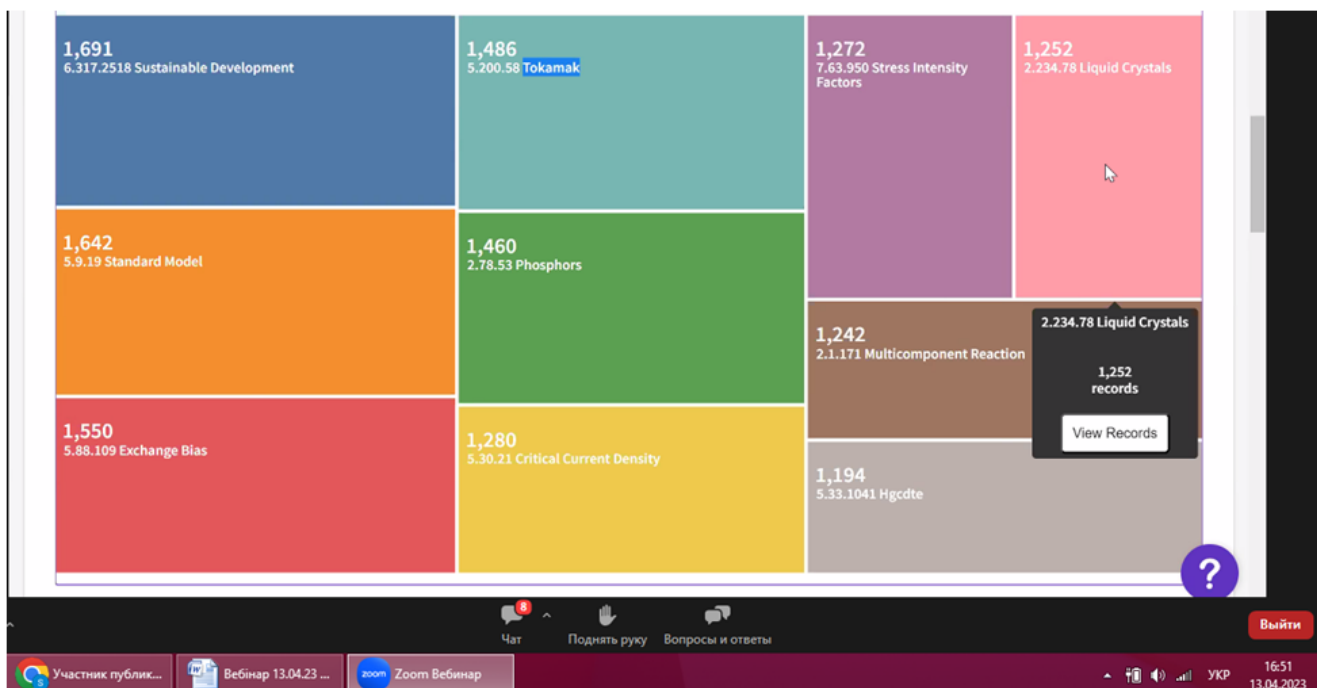
Чат

Поднять руку

Вопросы и ответы

Выйти

16:18
13.04.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення спецкурсу за ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

11.04.2023– спецкурс ОД-IV-54М 4 год

11.04.2023 13.30-14.50

модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)

спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

05:18

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ №4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ
ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
Біла Церква-2023

Олена Смілянська

TP 13

Тарас Ряб... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:24:47

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувач Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams

Microsoft Teams — це програма для спільної роботи, яка дозволяє вам і вашій групі залишатися в курсі, систематизовані та залишатися на зв'язку.

Microsoft Teams - це спільної роботи, яка зустрічі, конференції та сервіси Microsoft 365 для найбільш ефективної взаємодії.

Щоб повною мірою зрозуміти можливості продукту, необхідно спробувати його в роботі і використати запропоновані функції для вирішення конкретних завдань. Почати знайомство з для віддаленої роботи від Microsoft можна з Teams.

Завдання: Призначити, відслідковувати та завантажувати завдання для команди.

Демонстрація екрана: Демонструйте свій екран або презентацію в режимі спільної роботи.

Занурення в текст: Читайте розмови в чаті в блоку першого навігатора Microsoft Teams, щоб знайти відповіді на свої запитання.

Інтеграція: Організуйте онлайн-проекти, що створюються в Microsoft Teams та інтегруються з іншими додатками Microsoft 365.

Користувальницький фон: Ви можете розкрити фон на веб-сторінці, щоб вибрати фон, який підходить до вашого стилю.

Аналітика: Отримуйте доступ до даних про зустрічі, щоб ви могли аналізувати продуктивність команди та своїх учасників.

Друк: Отримуйте доступ до документів в Microsoft Teams, щоб ви могли легко друкувати документи.

Підписуйтеся: Підписуйтеся на документи, щоб отримувати повідомлення про зміни.

Спільний режим: Працюйте над одним документом разом з колегами.

Олена Хо... 20

Олена Хо... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:25:04 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

25 із 25

MC 20 Марина С... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка Пошук

Активності < Всі команди 2022 ІЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

23_ОД-IV-54М Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко 08.04 15:17 Змінено

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У вівторок 11.04.2023 року о 13.30 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Діє викладач

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1 .pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне

Відповісти

Завдання 08.04 15:19 Оновлено

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В/Н

Термін 16 квіт

Переглянути завдання

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕРЕКІВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН СПЕЦКУРСУ

ЗМ 4.5.2 Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструментів Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google Forms, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі; дик. Кабінет зі створення нових асинхронних занять за власної відповідності до допомогою сервісів LearningApps, WorldWall, Genial.ly, Google Forms; створювати власні інтерактивні класні уроки за своєю підтримкою

1 із 18

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf

Закрити

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

12.04.2023– спецкурс ОД-IV-52М4 год

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams

12.00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

38:12

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

1 із 25

Додаткові дії

Тарас Тве... 11 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams

12.00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:53:01

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Використання онлайн-інструменту Zoom



Zoom — програма для організації відеоконференцій, розроблена компанією Zoom Video Communications. Вона надає сервіс відеотелефонії, який дозволяє підключати одночасно до 100 пристроїв безкоштовно, з 40-хвилинним обмеженням для безкоштовних акаунтів.

7 із 25

Додаткові дії

Тарас Тве... 13 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:53:19 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Пінати Реагувати Переглянути Кінити Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Додаткові дії

Тарас Тве... 13 Учасники

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 96% 12 Ср, 12 апр. 11:14

Пошук

Активність < Усі команди

23_ОД-IV-52M

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Андрій Геревенко 08.04 15:24

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У середу 12.04.2023 року о 12.00 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Докладно

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1 .pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне
Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНККТ.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-IV-52M > Загальне

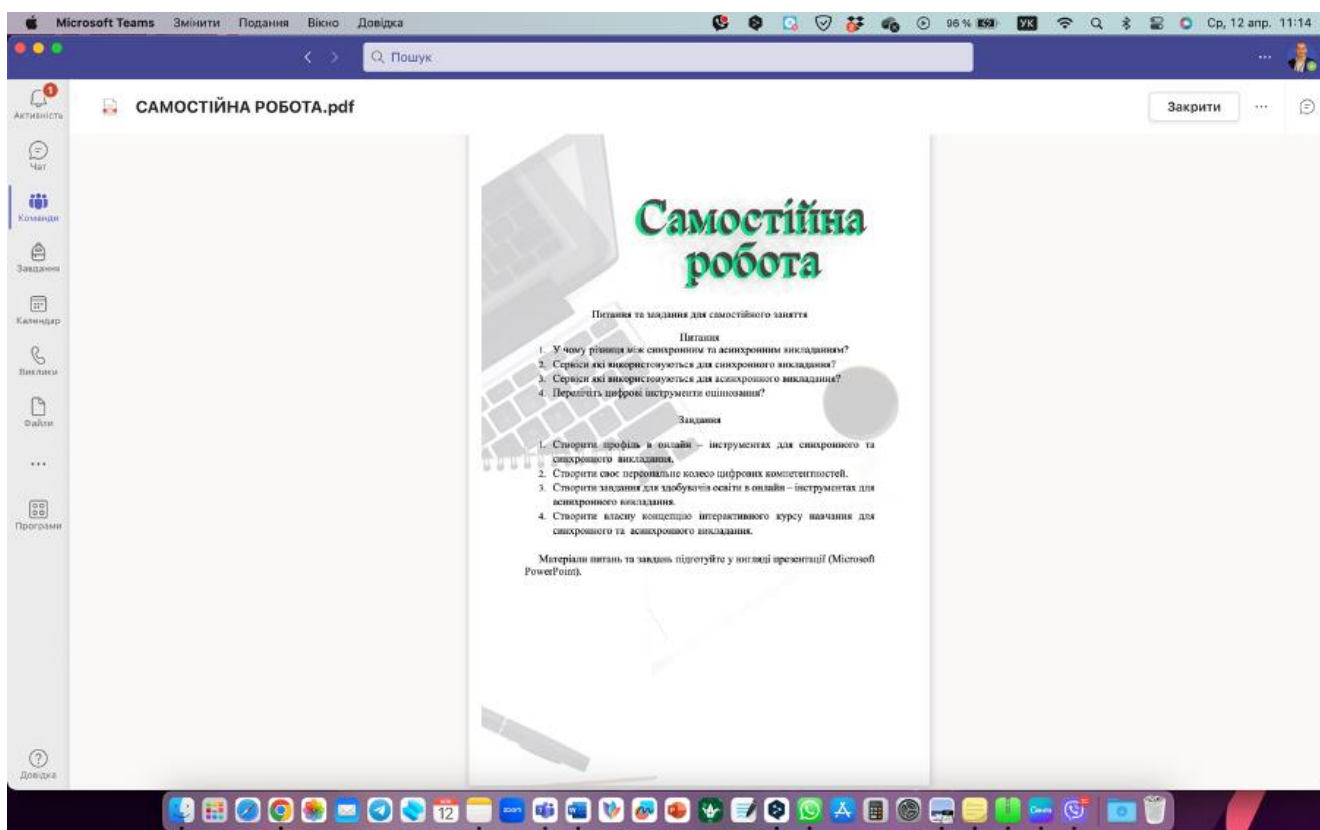
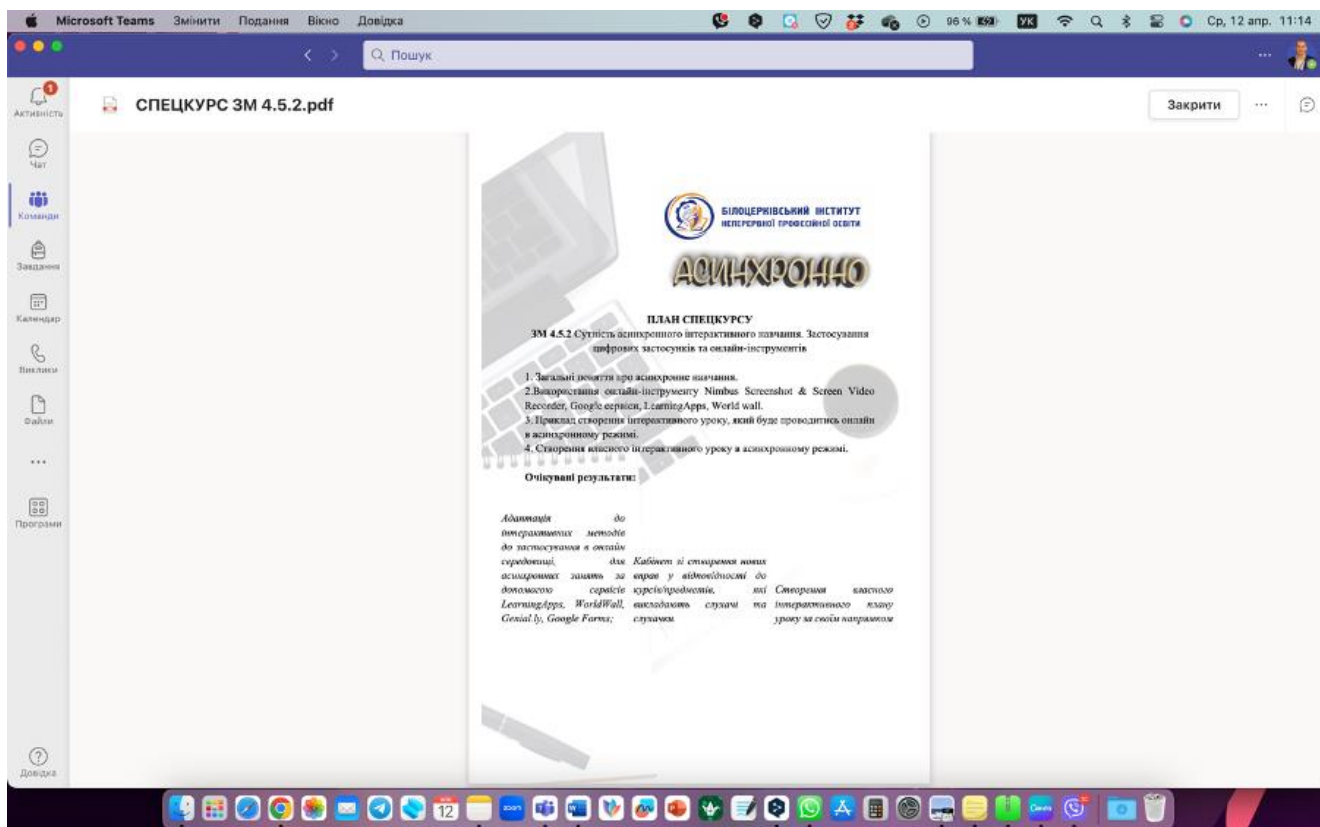
Відповіді

Задання 08.04 15:30

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В/Н

Термін 16 квіт

Нова розмова



13.04.2023– спецкурс ОД-IV-53М 4 год

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

23:21 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (⌘ + Shift + M)

Володимир Герасимук

Мікола Кривкін

МЛ 6

Марина Л... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

1 із 25

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12:00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:42:31 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams

Microsoft Teams

Microsoft Teams — це програма для спільної роботи, яка дозволяє вам і вашій групі залишатися в курсі, систематизовані та залишатися на зв'язку.

Microsoft Teams - універсальна платформа для спільної роботи, яка об'єднує разом чат, онлайн зустрічі, конференції та сервіси Microsoft 365 для найбільш ефективної взаємодії.

Щоб повною мірою зрозуміти можливості продукту, необхідно спробувати його в роботі і використати запропоновані функції для вирішення конкретних завдань. Почати знайомство з сервісами для віддаленої роботи від Microsoft можна з Teams.

Завдання Призначте, відслідкуйте та оцініть завдання для класу.

Демонстрація екрана Демонструйте свої екрани або презентацію в реальному часі.

Записування в текст Чатайте розмови і чати в білому персоналізованому форматі, як це в Microsoft Teams.

Інтеграція Скористуйтеся онлайн-приміткою, що створює з Microsoft Teams та інтеграцією системи управління навчаннями.

Користувальницький Файл Ви можете розкрити файл на час навідації, вибравши відповідне повідомлення або частину файлу.

Аналітика Отримайте доступ до даних про зустрічі, участь на зустрічі та докладніше про аналітику зустрічей.

Дискусія Співпрацюйте в Microsoft Teams на персоналізованому цифровому форумі вашого факультету.

Підкріплюйте руки Підкріплюйте, наприклад, на зустрічі, щоб показати свою участь.

Спільний режим Підключіться до всіх чатів, щоб отримувати доступ до презентацій.

РГ 12

Ростислав... Учасники

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 12.00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:42:49 Закрити д... Мабет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Пінати Реагувати Переглянути Кінати Даватково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

РГ 12 Ростисла... Учасники

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

13.	15.00-16.20	Міс	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-----	-------------	-----	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 33% Чт, 13 апр. 10:58

Пошук

Усі команди 2023 ІЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

23_ОД-IV-53М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

8 апреля 2023 г.

Андрій Геревенко 08.04 15:34

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У четвер 13.04.2023 року о 12.00 та 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Дякуємо за увагу!

Докладно

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне	Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне
РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-IV-53М > Загальне

Відповісти

Завдання 08.04 15:35

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ СУЧАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В/Н

Термін 16 квіт

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН СПЕЦКУРСУ

ЗМ 4.5.2 Сукупність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні аспекти асинхронного навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google's version, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі; дик. Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогого сервісу LearningApps, WorldWall, Genial.ly, Google Forms; створює на інтерактивного класу уроку за своєю натуральною

1 із 18

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

Пошук

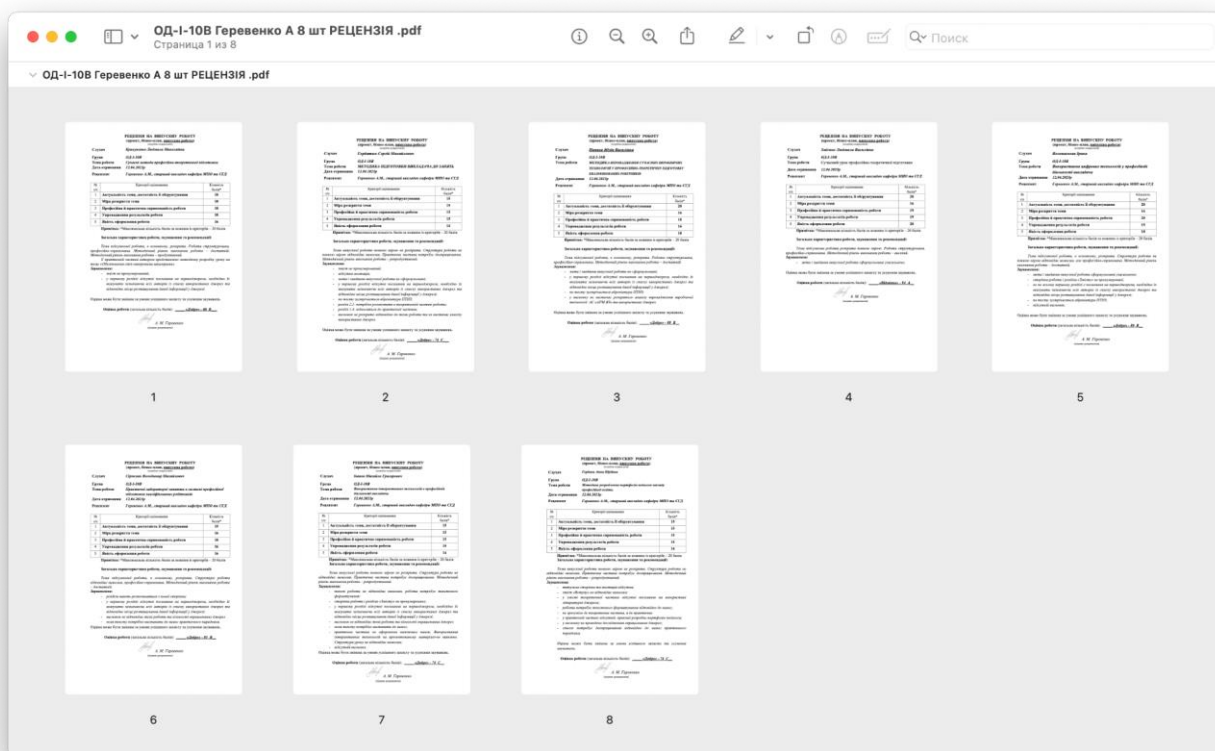
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модуля	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семінари	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сукупність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів.	2				2
Тема 2. Сукупність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів.	2				2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення семінарського заняття ЗМ 4.4. “Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання”

10.04.23 р. - ОД- IV-53М - 2 год.

The screenshot shows a Zoom meeting window. At the top, a banner displays the following information: "Понеділок 10.04.2023", "13.30-14.50", "МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ", "ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)", "семінарське заняття", and "ст. викладачка Мозгова С.В.". The main presentation slide is titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" and "КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН". The slide content includes: "ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (семінарське заняття)" and "Розробник: С.В. Мозгова ст. викладачка каф. МПО та СГД". On the right side of the Zoom window, there are thumbnails of participants: Людмила Мороз and Людмила Ходорек. The bottom status bar shows the time as 08:13 and the date as 10.04.2023.

The screenshot shows a Zoom meeting window. The main presentation slide is titled "Комунікація за принципами диджитал-етикету базується на повазі" and features four blue boxes with the following text: "Пунктуальність", "Стриманість", "Тактовність", and "Ввічливість". On the right side of the Zoom window, there are thumbnails of participants: Роман Суб... and Учасники. The bottom status bar shows the time as 32:39 and the date as 10.04.2023.

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:30:39

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кошти Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.djia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

13°C Mostly cloudy 14:54 10.04.2023

11.04.23 р. - ОД- IV-54М- 2 год.

16.30-17.50

ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

семінарське заняття

ст. викладачка Мозгова С.В.

Пошук

Усі команди

23_ОД-IV-54М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли

Світлана Мозгова 10:08

Вітаю, шановні колеги! За розкладом, у вівторок, 11.04.2023 р., о 16.30 у вас передбачено опрацювання на платформі матеріалів семінарського заняття ЗМ. 4.4. Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання. До вашої уваги матеріали модуля.

16.30-17.50 ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання семінарське заняття ст. викладачка Мозгова С.В.

Додатково

Тема 2. Семінар 1_ диджитал-етикет.pptx 23_ОД-IV-54М > Загальне	Профіль типової програми.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
Типова програма курсу диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	ДИДЖИТАЛ-ЕТИКЕТ ЯК ЕЛЕМЕНТ ПРОДУКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
Анотація ЕНК.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	Тестові завдання до ЕНК.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
Цифрова бібліотека.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	Рефлексійна анкета.docx.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне
гловарій ключових слів.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне	Консультаційний пункт.docx.pdf 23_ОД-IV-54М > Загальне

Відповіді

Завдання 10:13

ЗМ.4.4. Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі

Термін 16 кві

Нова розмова

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

9°C Cloudy 10:13 10.04.2023

Тема 2. Семінар 1_ диджитал-етикет

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання

Спільний доступ Закрити

1 2 3 4 5 6

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Активізація Windows

Слайд 1 із 34

Надіслати відгук до Майкрософт

9°C Cloudy 10:14 10.04.2023

Типова програма курсу диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації.pdf

Закрити

1. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ

Пояснювальна записка

Або вступна лекція; потрібна настільки думати

Альберт Ейнштейн

У XXI столітті все більше значущість набуває здатність до безперервного професійного розвитку, здобуття нових навичок, розширення горизонтів досвіду, бажання розвивати професійний потенціал мисли. У розвиненому країні вислуги вітальною завданням про «четверту промислову революцію», в основі якої лежить автоматизація, перехід на цифрові технології, протистояння змінності на підприємствах ІТ-сфери й застосування штучного інтелекту. У результаті потреби навчання стають гострішими, а шляхи на них прості. Роботодавці все більше кваліфікуються до нових умов, активно вкладають ІТ та розширюють коло своїх компетенцій. Висока кваліфікація освіти протистояє життю пості, найважливішою властивістю часу.

Актуальність даного навчального курсу полягає в задоволенні потреби сучасної цифрової кваліфікації, що постійно перед нами не просто необхідність писати і говорити логічно, логічно і без помилок, а й в необхідності спілкування навичками кваліфікації віртуальної кваліфікації, що не дозволяють комунікативні навички внутрішньої, і дозволяють в досягненні головної педагогічної мети - впровадження інноваційних технологій у підготовку кваліфікованих робітників.

Матеріали ЕНО «Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання» спрямовано на розвиток цифрової та комунікативної компетенцій студентів професійного навчання.

Мета курсу полягає в оволодінні та систематизації теоретичних знань про диджитал-етикет під час онлайн-навчання та підвищення рівня комунікативної компетенції з метою продуктивної кваліфікації кваліфікації у цифрову епоху.

Завдання курсу:

- вивчення сучасних тенденцій з цифрової освіти в різних контекстах навчання професійного життя;
- формування знань про принципи, етику та правила диджитал-етикету, особливості спілкування в мережі;
- ознайомлення із принципами цифрової дистанції та основними каналами комунікації, особливостями надання онлайн-комунікацій;
- підвищення уваги до навчання електронного та дистанційного навчання; спілкування;
- підвищення рівня цифрової та комунікативної компетенції педагогічних працівників під час організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти;
- актуалізація на необхідності вивчення знань до української літературної мови та мовних традицій у майбутніх кваліфікованих робітників.

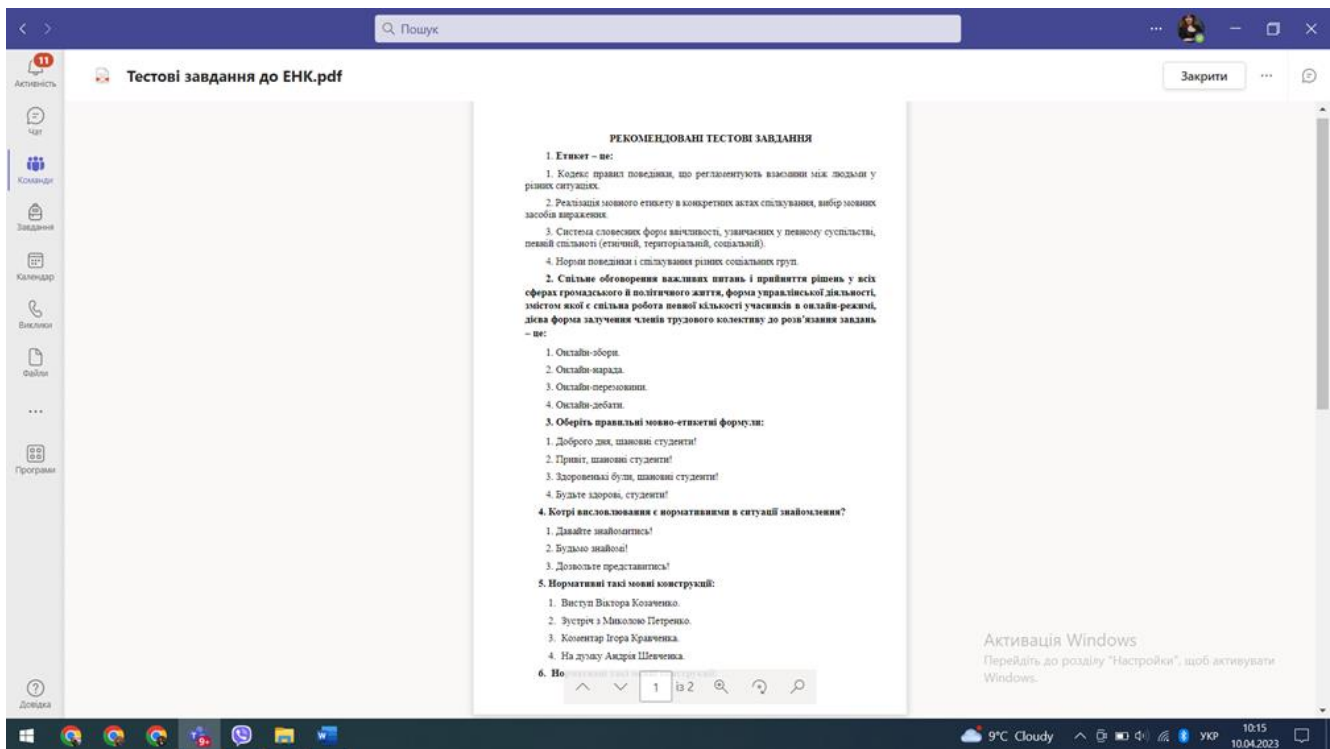
Електронний курс розроблено на 6 годин, із яких: лекції (2 год), семінарські заняття (4 год).

Активізація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

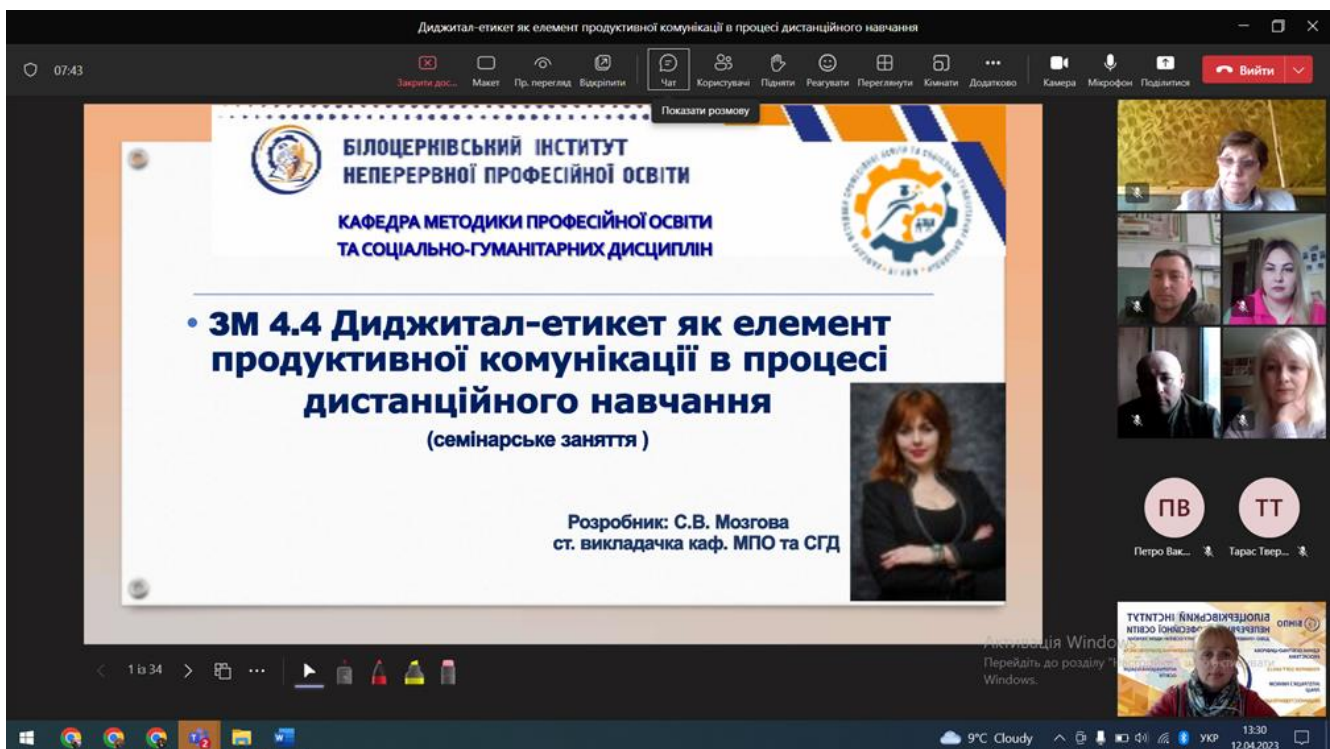
1 із 8

9°C Cloudy 10:14 10.04.2023



12.04.23 р. - ОД- IV-52М - 2год.

13.30-14.50	ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	--	---------------------	--------------------------------



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

50:13

Загальні принципи цифрового етикету

- 1. Демонструйте позитивне відношення.
- 2. Дотримуйтесь субординації.
- 3. Симетрія. Тобто, ви можете діяти аналогічно до дій співрозмовника.
- 4. Дотримання особистих кордонів. Вважається неввічливим відправляти листа чи писати у соцмережі вночі.
- 5. Зручність та економія ресурсів. Для невеликих повідомлень та посилань є месенджери, для об'ємних файлів – електронна пошта.
- 6. Традиція. Не нехуйте правилами традиційного етикету в цифровому просторі.
- 7. Конвенційність, тобто принцип домовленості. Він означає, що всі правила етикету працюють тоді, коли не досягнуто окремих домовленостей.
- 8. Безпека. Перевіряйте надійність паролів, дбайте про достовірність інформації, не надсилайте неперевірені посилання.

(Андрійченко Жанна, Близнюк Тетяна та Майстренко Ольга)

11 із 34

9°C Cloudy 14:12 12.04.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:36:09

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.djia.gov.ua/login> Можна обрати цифrogram для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету https://t.me/digigram_ua_bot у освіті.

34 із 34

9°C Rain showers 14:58 12.04.2023

Рецензування випускних робіт групи 3-I-8М (4*3) - 12 год. (тьютор Чертов В.І.)

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: Григорук Ганна Андріївна

Група: 3-1-8М

Тема роботи: Портфоліо педагога та методика його роботи

Дата отримання: 11 квітня 2023 року

Рецензент: Мозгова С.В., спеціаліст

Кафедра: МТО та СГД

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	10
2	Міра розкриття теми	10
3	Професійна й практична спрямованість роботи	10
4	Управління результатами роботи	10
5	Якість оформлення роботи	10

Примітка: "Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів"

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена дослідженню методики роботи портфоліо педагога та складається з вступу, двох розділів, висновку та літератури. У першому розділі роботи описано історичний аспект історії педагогіки та освіти, сформульовано мету дослідження, поставлено завдання, визначено об'єкт та предмет дослідження. Другий розділ роботи присвячено опису портфоліо педагога та методики його роботи. Висновок роботи складається з висновку, який підсумовує результати дослідження, та рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку портфоліо педагога. Література складається з переліку використаних джерел.

Зауваження і рекомендації:

- в вступі необхідно розширити опис історичного аспекти педагогіки та освіти; - в висновку необхідно розширити опис рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку портфоліо педагога.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 40 балів

С.В. Мозгова

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: Кучин Париса Анатоліївна

Група: 3-1-8М

Тема роботи: Відкритий урок виробничого навчання

Дата отримання: 11 квітня 2023 року

Рецензент: Мозгова С.В., спеціаліст

Кафедра: МТО та СГД

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	10
2	Міра розкриття теми	10
3	Професійна й практична спрямованість роботи	10
4	Управління результатами роботи	10
5	Якість оформлення роботи	10

Примітка: "Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів"

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи є актуальною і привабливою для аналізу відкритого уроку виробничого навчання. Робота складається з вступу, двох розділів, висновку та літератури. У першому розділі роботи описано історичний аспект історії педагогіки та освіти, сформульовано мету дослідження, поставлено завдання, визначено об'єкт та предмет дослідження. Другий розділ роботи присвячено опису відкритого уроку виробничого навчання. Висновок роботи складається з висновку, який підсумовує результати дослідження, та рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку відкритого уроку виробничого навчання.

Зауваження і рекомендації:

- в вступі необхідно розширити опис історичного аспекти педагогіки та освіти; - в висновку необхідно розширити опис рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку відкритого уроку виробничого навчання.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 40 балів

С.В. Мозгова

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: Майжак Михайло Петрович

Група: 3-1-8М

Тема роботи: Методика розвитку професійної мотивації в професійно-технічній освіті

Дата отримання: 11 квітня 2023 року

Рецензент: Мозгова С.В., спеціаліст

Кафедра: МТО та СГД

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	10
2	Міра розкриття теми	10
3	Професійна й практична спрямованість роботи	10
4	Управління результатами роботи	10
5	Якість оформлення роботи	10

Примітка: "Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів"

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Робота присвячена дослідженню методики розвитку професійної мотивації в професійно-технічній освіті та складається з вступу, двох частин, висновку та літератури. Тема є актуальною, оскільки професійна мотивація є одним з основних факторів успішності професійної діяльності. У першій частині роботи розкрито сутність, зміст та основні завдання професійної мотивації, описано етапи її розвитку. У другій частині роботи розкрито методи розвитку професійної мотивації в професійно-технічній освіті. Висновок роботи складається з висновку, який підсумовує результати дослідження, та рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку професійної мотивації в професійно-технічній освіті.

Зауваження і рекомендації:

- в вступі необхідно розширити опис актуальності теми; - в висновку необхідно розширити опис рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку професійної мотивації в професійно-технічній освіті.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 40 балів

С.В. Мозгова

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, випускна робота)

Слухач: Роса Наталія Олександрівна

Група: 3-1-8М

Тема роботи: Інтерв'ювання як метод професійної освіти

Дата отримання: 11 квітня 2023 року

Рецензент: Мозгова С.В., спеціаліст

Кафедра: МТО та СГД

№	Критерій оцінювання	Кількість балів
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	10
2	Міра розкриття теми	10
3	Професійна й практична спрямованість роботи	10
4	Управління результатами роботи	10
5	Якість оформлення роботи	10

Примітка: "Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів"

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи є актуальною і привабливою для аналізу інтерв'ювання як методу професійної освіти. Робота складається з вступу, двох розділів, висновку та літератури. У першому розділі роботи описано історичний аспект історії педагогіки та освіти, сформульовано мету дослідження, поставлено завдання, визначено об'єкт та предмет дослідження. Другий розділ роботи присвячено опису інтерв'ювання як методу професійної освіти. Висновок роботи складається з висновку, який підсумовує результати дослідження, та рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку інтерв'ювання як методу професійної освіти.

Зауваження і рекомендації:

- в вступі необхідно розширити опис актуальності теми; - в висновку необхідно розширити опис рекомендацій, які пропонуються для подальшого розвитку інтерв'ювання як методу професійної освіти.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): 40 балів

С.В. Мозгова

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

10.04.23 р. - взяла участь у нараді для тьюторів 1 год. - ауд. 56.

12.04.23 р. - взяла участь у II Міжнародній науково-практичній конференції "Особистість, університет, суспільство: взаємодія в умовах змін" - 4 год.

Zoom Webinar

You are viewing Светлана Шиткова, координатор, x screen

View Options

Recording LIVE Facebook

https://examplus.org.ua/opportunities/mochyovyi-diy-organizacij/proyektu-spiracii-u-shi

Проекти співпраці у сфері вищої освіти (KA220-NED)

Проекти співпраці у сфері професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти (KA220-VET)

Проекти співпраці у сфері освіти дорослих (KA220-ADU)

Проекти співпраці у сфері молоді (KA220-YOU)

Проекти співпраці у сфері спорту

Виконавцями проектів KA2 2021-2027

Виконавцями проектів KA2 2014-2020

Напрямок Жан Моне

Національна команда експертів

Торгово-промислові палати;

Національні, регіональні кваліфікаційні органи (Національне агентство кваліфікації тощо);

Бізнес-компанії;

Підприємства;

Галузеві організації;

Молодіжні та інші організації.

Кількість та типи організацій, вимоги щодо партнерства: принаймні 3 організації із трьох країн-членів Програми (додатково плюс участь організацій з України та інших країн-партнерів Програми має бути обґрунтована як така, що додає цінності проекту).

Додаткове важливе інформація (пріоритети тощо).

Проекти спрямовані на підтримку України та українців за кордоном та в Україні, а також українські заклади й організації, що працюють у сфері вищої освіти. пріоритетом для участі в конкурсі.

Проект має враховувати:

• принаймні один горизонтальний пріоритет (Екологічна стійкість; Інклюзивність і різноманітність; Цифрові трансформації);

та/або

• принаймні один конкретний пріоритет, що стосується сфери освіти, навчання, молоді та спорту, що найбільше впливає на проект.

Секторальні специфічні пріоритети:

• сприяння взаємодії між системами вищої освіти;

• стимулювання інноваційної практики навчання та викладання;

• розвиток STEM/STEAM у вищій освіті, зокрема, участь жінок у STEM;

• винагорода за відомі досягнення в навчанні, викладанні та розвитку навичок;

Активація Windows

Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Chat Raise Hand Q&A Ukrainian Leave

9°C Cloudy 13:24 12.04.2023

Zoom Webinar You are viewing Mychailo Wynnycky's screen View Options

Recording LIVE Facebook

ПАРАДИГМА «ПУБЛІЧНОЇ ЯКОСТІ»

- Чіткість скомунікованої стратегії
 - Що цінного пропонує ЗВО?
 - Навіщо це важливе? (за що платимо гроші?)
 - Для кого працюємо і куди рухаємося?
 - Інтернаціоналізація – з ким працюємо?
- Публічність діяльності
 - Студентська активність і гордість
 - Залученість в громаду – інфраструктура
 - Оцінка викладання – публічна
 - Комерціалізація інновацій

Університет – спільнота / середовище для життя

Якщо ЗВО це лише про навчання - ми вже програли

Mychailo Wynnycky

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Audio Settings Chat Raise Hand Q&A Interpretation

9°C Rain showers 15:14 12.04.2023

12.04.23 - написала реліз про Міжнародну конференцію - 2 год.

БІНПО Взяв участь у II міжнародній науково-практичній конференції «ОСОБИСТІСТЬ, УНІВЕРСИТЕТ, СУСПІЛЬСТВО: ВЗАЄМОДІЯ В УМОВАХ ЗМІН»

12 квітня 2023 р. педагогічні працівники кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України: старша викладачка Світлана Шевчук, старша викладачка Вікторія Борода та старша викладачка Світлана Могова взяли участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Особистість, університет, суспільство: взаємодія в умовах змін», організований Інститутом вищої освіти НАПН України у форматі онлайн.

З вітальним словом до учасників конференції звернулася Лі Гібсон, директорка Британської Ради в Україні. Тема її виступу: «**Прогнозування** університет (Civic university): розвиток і стратегія в умовах змін». У своїй доповіді вона наголосила, що Британська Рада готова надавати підтримку Україні не лише у межах проєкту REDU, а й надалі.

Основним модератором та першим спікером стала Світлана Калашнікова, керівник проєкту «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громади» (REDU), радник при дирекції Інституту вищої освіти НАПН України. Пани Світлана представляла не лише основну ідею Конференції, а й ідею **Прогнозування** Університету (Civic University), зазначивши при цьому, що соціальна місія є пріоритетною для розвитку освіти європейського рівня і українські університети гідно виконують її та уособлюють власну роль у відновленні повноцінної України та особливо колишніх окупованих регіонів.

Тему: «Вища освіта в Україні: зміни через війну» — представляли: Лілія Гриневич, перший проректор Київського університету імені Бориса Грінченка та Євген Ніколаєв, директор Аналітичного центру «**Освітня Аналітика**» Київського університету імені Бориса Грінченка. Співкери окреслили діапазон проблем і викликів, з якими стикнулася система вищої освіти України та проаналізували стан української системи вищої освіти в умовах війни, її першочергові, перспективні потреби та втрати через війну. Пани Лілія представляла

порівняльний аналіз зміни фінансування системи вищої освіти та кількісний аналіз вступу на навчання на основі ІЗСО до закладів ПТО, фахової передвищої та вищої освіти за 2020-2022 роки, зосередивши увагу також на тому, що за результатами опитувань більшість викладачів та студентів мають **дисципліну** і ще один виклик, який постає перед системою освіти — надання психологічної підтримки. У доповіді Євгена Ніколаєва ключовим було висвітлення трьох питань:

- відсутність стратегії розвитку фахової передвищої освіти,
- зникнення кількості іноземних студентів в Україні,
- проблема утримання університетів чисельністю менше однієї тисячі осіб.

Тему «Стратегічна зміна — кейс-стаді» представили професор **Маскома** Тодд, проректор та заступник проректора **Leeds Trinity University** та професор Кетрін **О'Коннор**, проректор з освіти та досвід **Leeds Trinity University**, що розповіли про стратегії розвитку та переміщення **Leeds Trinity University**, змуну фокусу закладу освіти, розбудову моделі управління, комунікацію та зв'язок з ключовими партнерами та стейкхолдерами.

Доповідь «Побудова більш сильного майбутнього: вивчення переваг, процесів і викликів злиття» представила **Алексанн Морріс**, проректор з навчальних планів і вищої освіти **Bedford College Group**, продемонструвала успішний досвід злиття закладів **Bedford College Group**, що об'єдналися заради успіху, управління змінами та культурною інтеграцією.

Заключувала першу сесію Конференції Світлана Шиткова, **координаторка** Національного Еразмус+ в Україні, демонстрацію можливостей для організацій та альянсів для інновацій.

Друга сесія Конференції розпочалася виступом Аарона Портера, заступника директора **Advances HE** на тему: «Огляд врядування у вищій освіті Великої Британії та умови для ефективних ролі», в якій було представлено типову структуру та склад типового британського університетського органу врядування та риси належного врядування.

Специфіку університетського врядування: досвід України — представив Михайло Винничай, віце-президент з науково-навчальних студій

Національного університету «Києво-Могилянська Академія», наголосивши у своїй доповіді на створенні не ієрархії, а **сетевих** як систем, в якій приймаються виключно колегіальні рішення, в центрі уваги — спільна ідея та планує: «**демократія**» управління, а також: репутація=довіра=автономія=децентралізація врядування.

Насамкінець, Світлана Калашнікова презентувала відео про Проєкт ЄС «Відродження переміщених університетів: посилення конкурентоспроможності, підтримка громади» / «**Reviving displaced universities, enhancing competitiveness, serving communities**» (REDU), що розрахований на 2020-2024 роки. На кадрах відео зруйновані, знищені, пошкоджені та переміщені заклади освіти, які не припинили свої діяльності навіть в умовах війни і попри все продовжують надавати освітні послуги та розвивати науку в Україні.

Для Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, що є закладом вищої освіти, переміщенням із зони проведення антитерористичної операції, надзвичайно важливою є увага до питань та проблем переміщених закладів вищої освіти, відчуті організаторами Конференції за пильну увагу до основоположних питань.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

13.04.23. - взяла участь у вебінарі «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць» - (1 год.)

Zoom Webinar

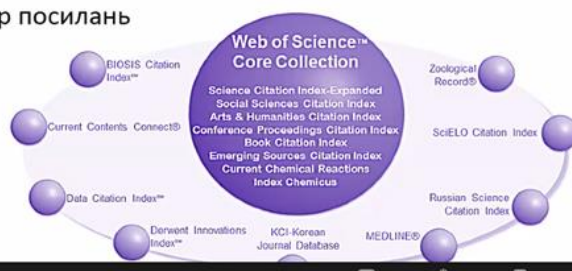
You are viewing Iryna Tykhonkova's screen

Платформа Web of Science

- 16 баз даних
- > 34 тис журналів на платформі
- > 200 млн документів
- 130 мов
- > 35 млн патентних родин
- > 2 млрд посилань

Web of Science Core Collection

Наукометрична Мультидисциплінарна Міжнародна



The diagram shows the Web of Science Core Collection at the center, surrounded by various databases: BIOSIS Citation Index, Current Contents Connect, Data Citation Index, Derwent Innovations Index, KCI-Korean Journal Database, MEDLINE, Russian Science Citation Index, SciELO Citation Index, Zoological Record, and Science Citation Index-Expanded. The central collection includes: Science Citation Index-Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Conference Proceedings Citation Index, Book Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Current Chemical Reactions Index, and Index Medicus.

Web of Science Core Collection Archives:

- SCIE – архів з 1898
- SSCI – архів з 1900
- AHCI – архів з 1975
- CPCI – архів з 1990
- BkCI – архів з 2005
- IC – архів з 1993
- CCR – архів з 1985
- ESCI архів з 2005

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Audio Settings

Chat Raise Hand Q&A

11°C Cloudy 16:18 13.04.2023

Zoom Webinar

You are viewing Iryna Tykhonkova's screen

Document search - Web of Science

Web of Science Master Journal

mjl.clarivate.com/search-results

Already have a manuscript? Use our Manuscript Matcher to find the best relevant journals!

Find a Match

Refine Your Search Results

nature **Search** Sort By: Relevancy

Search Results

Found 466 results (Page 1) [Share These Results](#)

Exact Match Found

NATURE

Publisher: NATURE PORTFOLIO, HEIDELBERGER PLATZ 3, BERLIN, Germany, 14197

ISSN / eISSN: 0028-0836 / 1476-4687

Web of Science Core Collection: Science Citation Index Expanded

Additional Web of Science Indexes: Biological Abstracts | BIOSIS Previews | Current Chemical Reactions | Current Contents Agriculture, Biology & Environmental Sciences | Current Contents Life Sciences | Current Contents Physical, Chemical & Earth Sciences | Essential Science Indicators | Index Medicus | Zoological Record

[Share This Journal](#) [View profile page](#)

Other Possible Match

From Леся Гапуренко to Everyone

Дякуємо Вам.

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

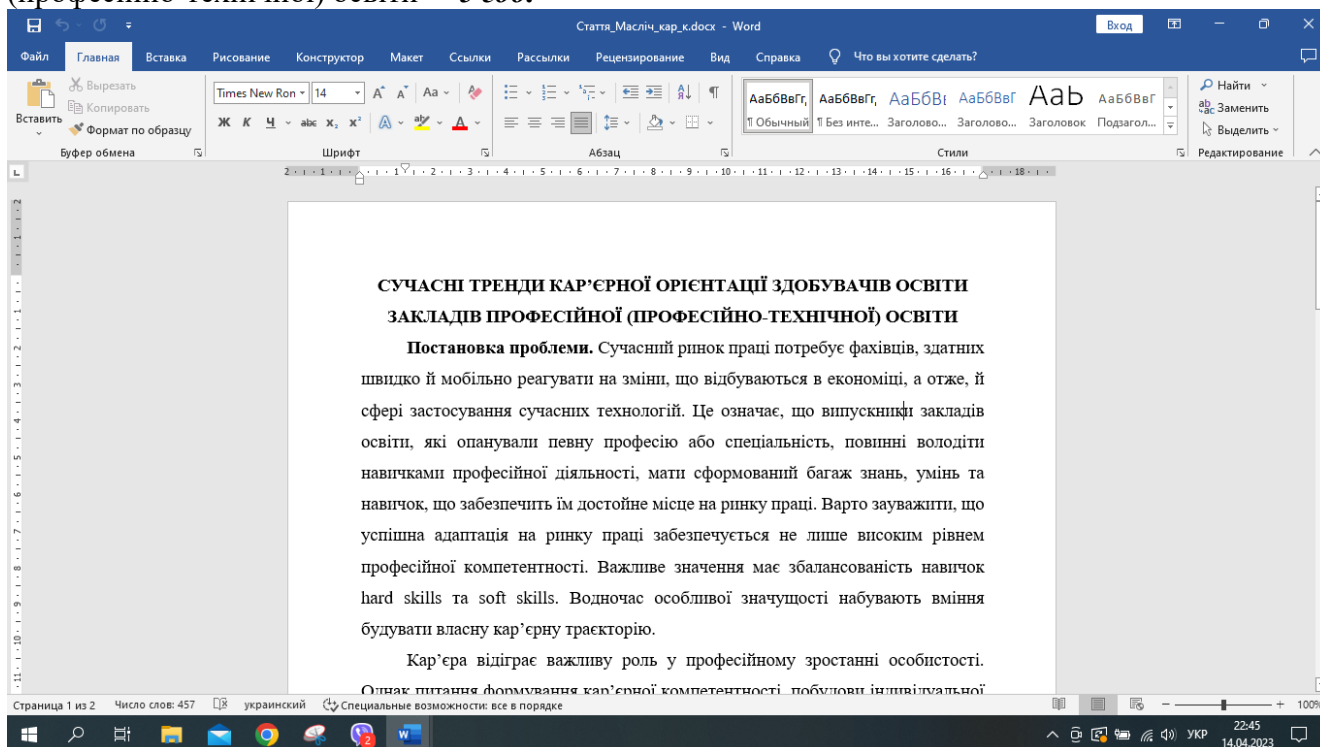
Audio Settings

Chat Raise Hand Q&A

11°C Cloudy 17:19 13.04.2023

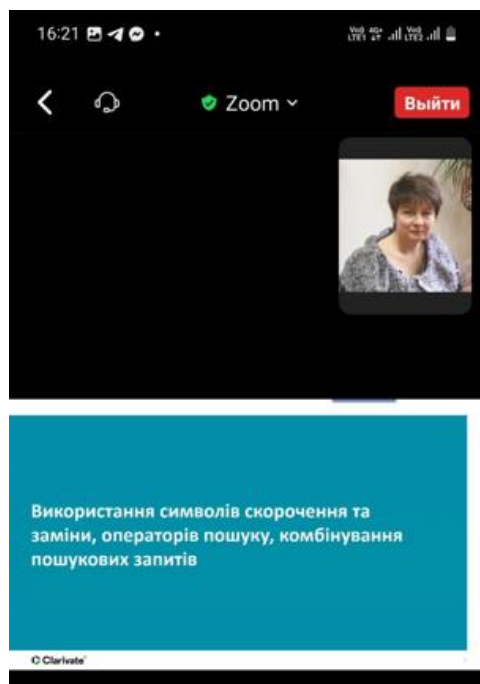
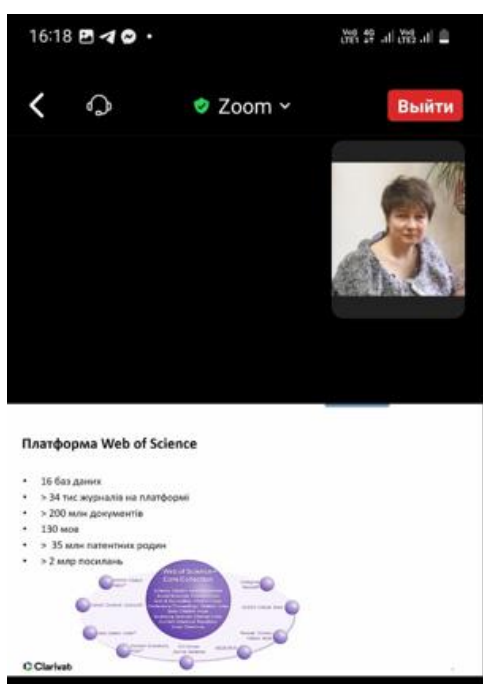
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

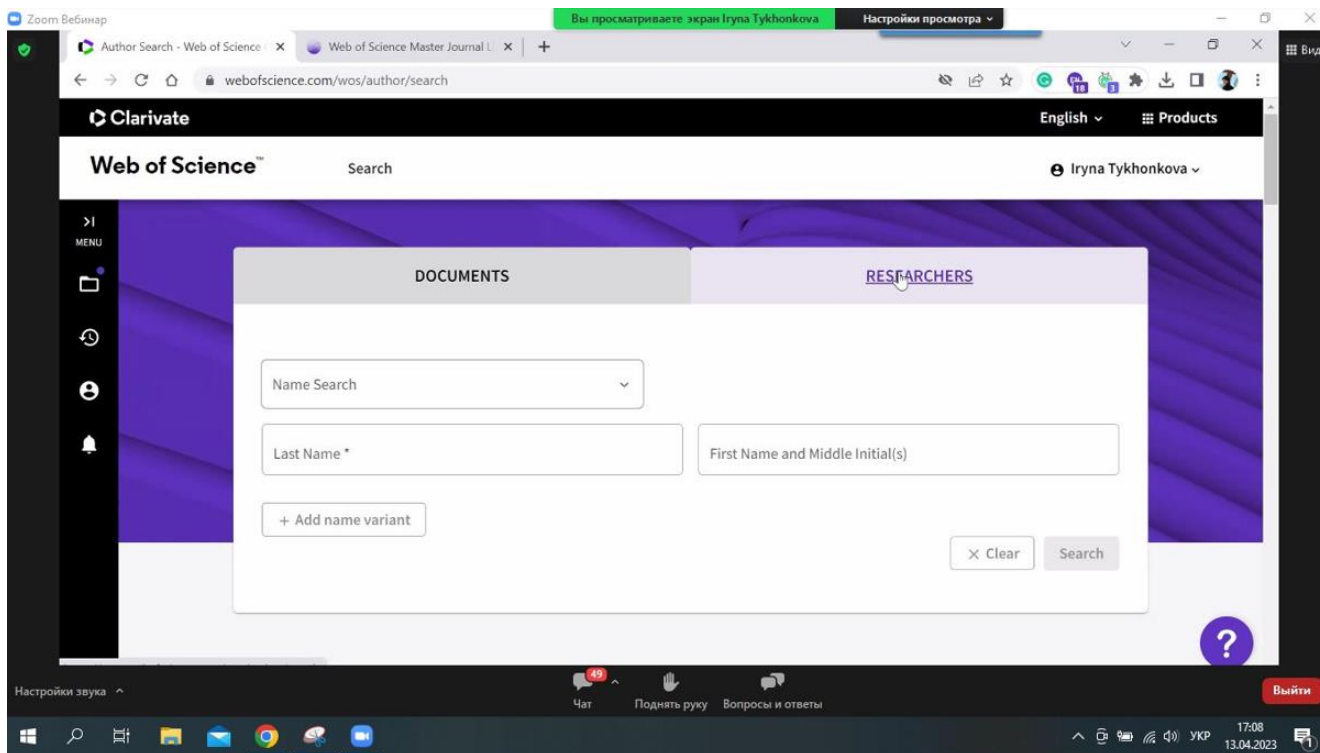
Робота над статтею “Сучасні тренди кар’єрної орієнтації здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти” - 5 год.



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.04.23. Участь у вебінарі «Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць» - 1 год.





СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що 13 квітня 2023

Світлана Масліч

взяв(ла) участь у вебінарі серії Clarivate науковцям 2023
тривалість заходу одна година

Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць

Ірина Тихонкова, к.б.н.
Customer Success Consultant, Clarivate



Петрушак Оксана Михайлівна

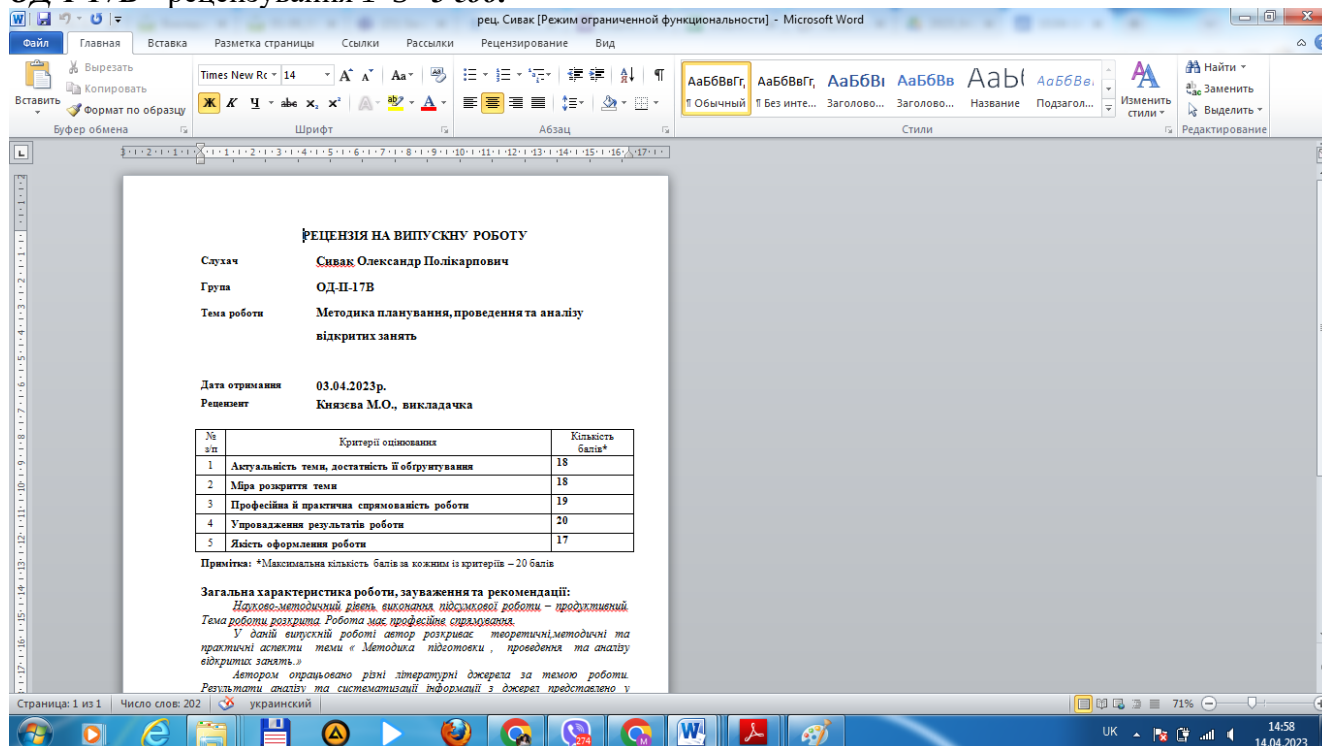
**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

Участь у лекції Global Strategy - SURJA DATTA - 1,5 год.



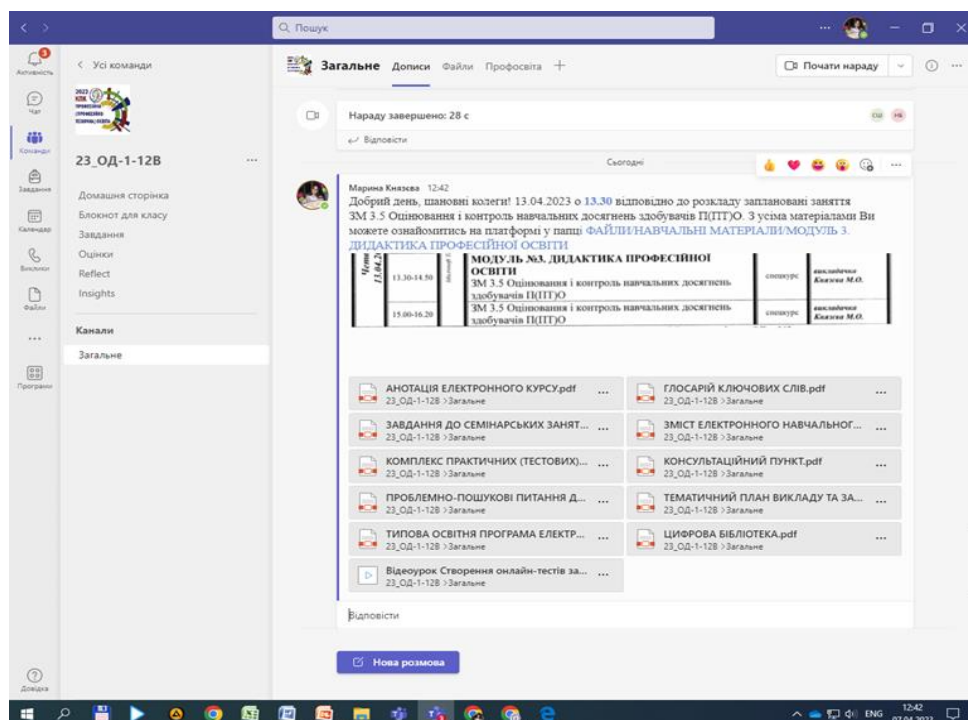
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

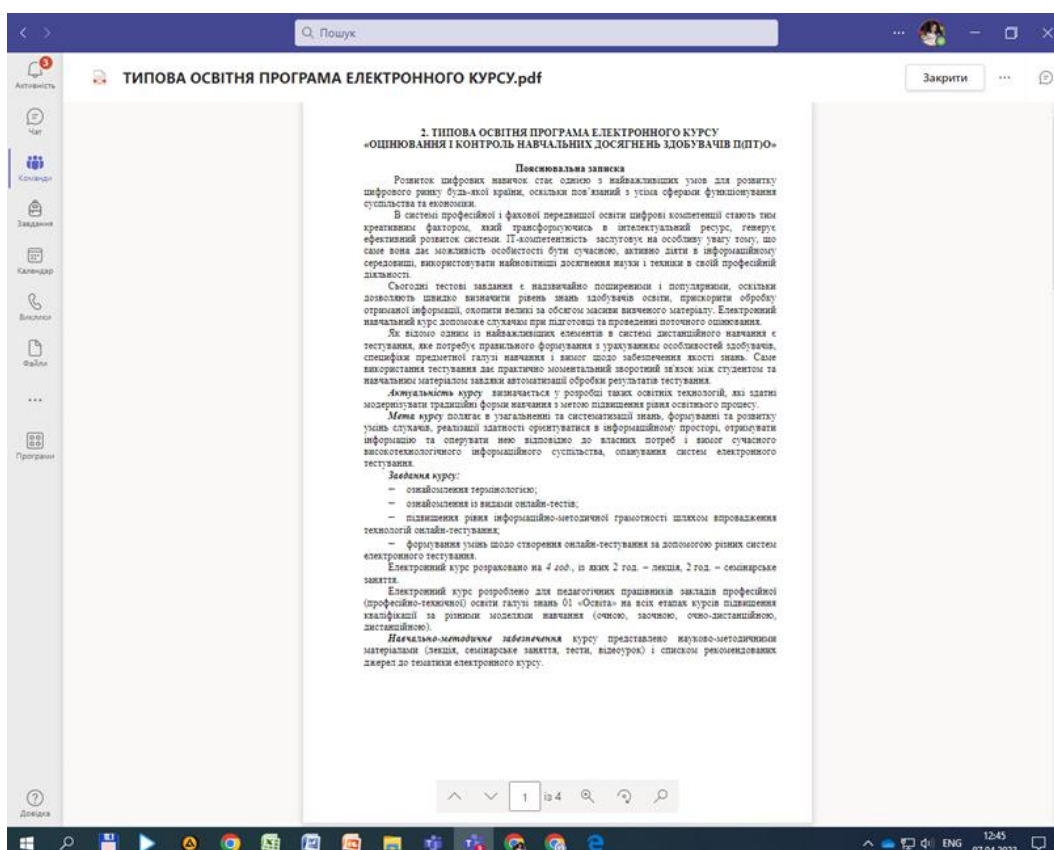
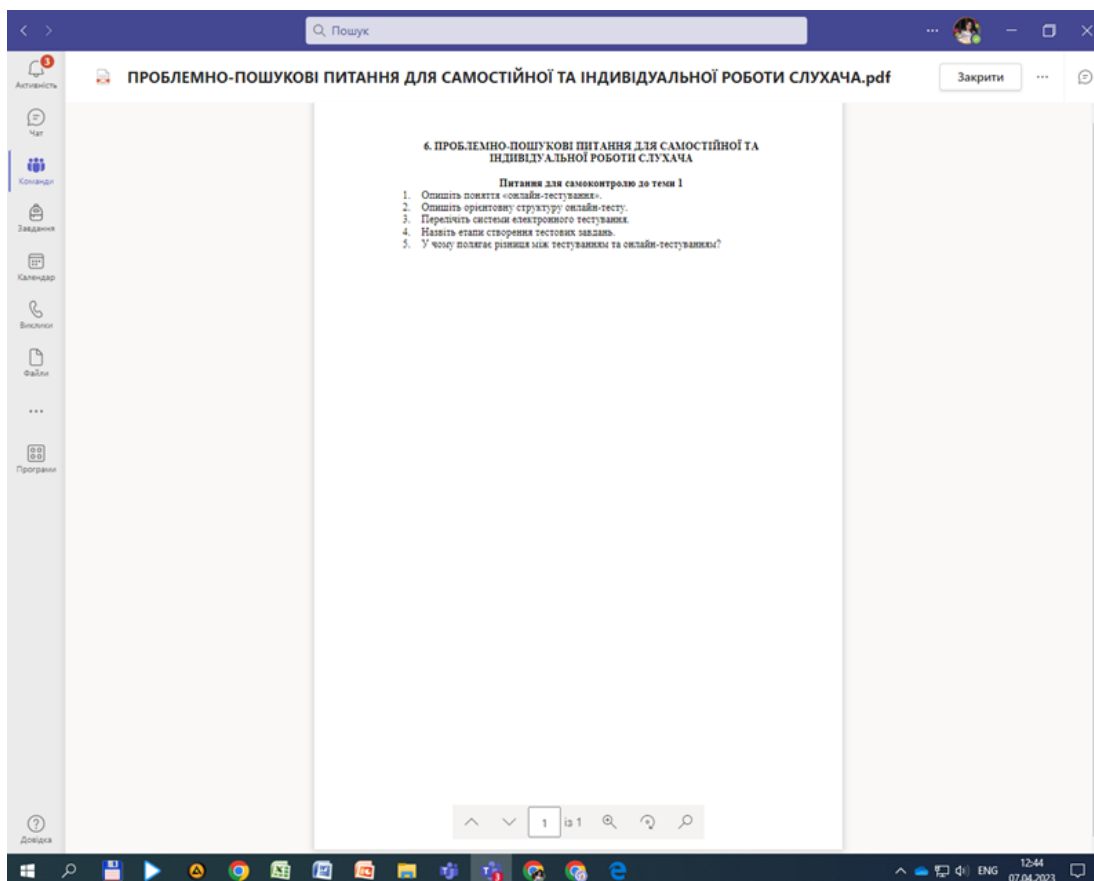
ОД-I-17В - рецензування 1*3=3 год.



ОД-I-12В - спецкурс - 4 год.

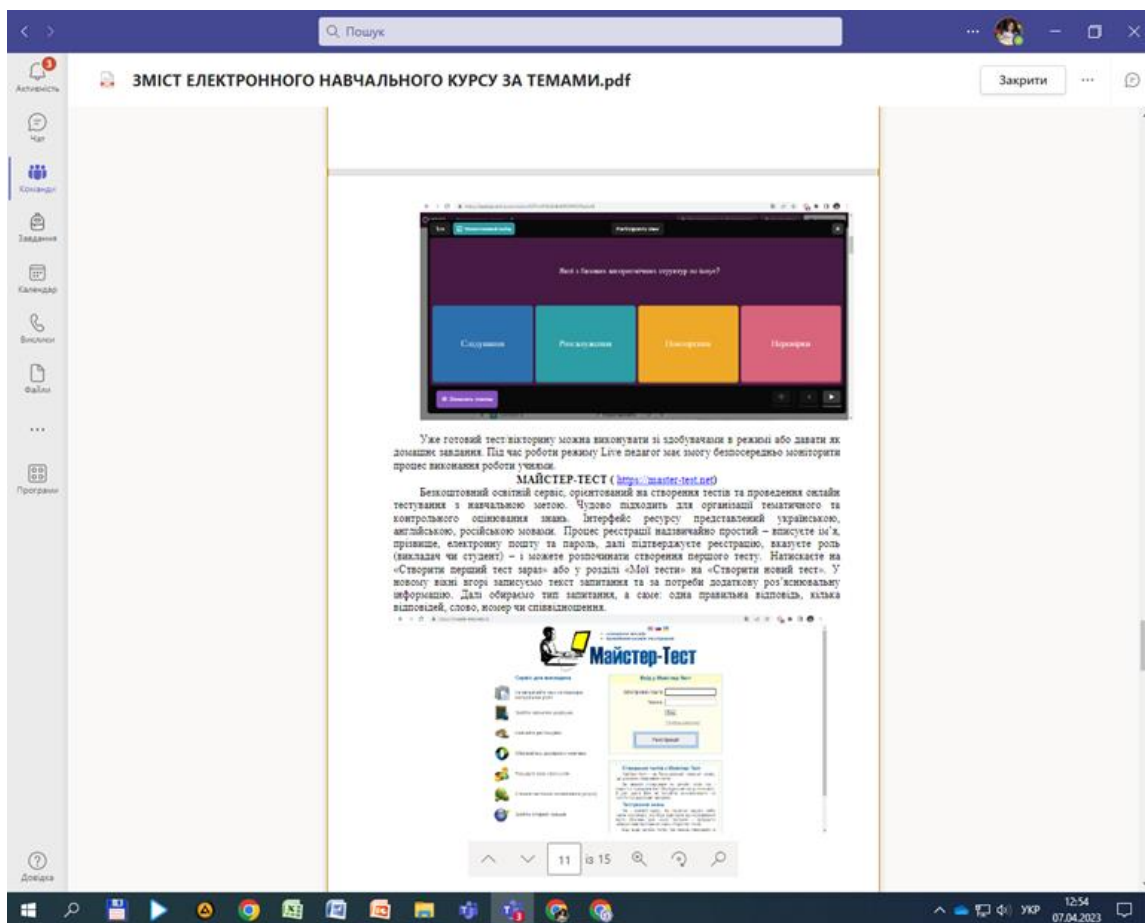
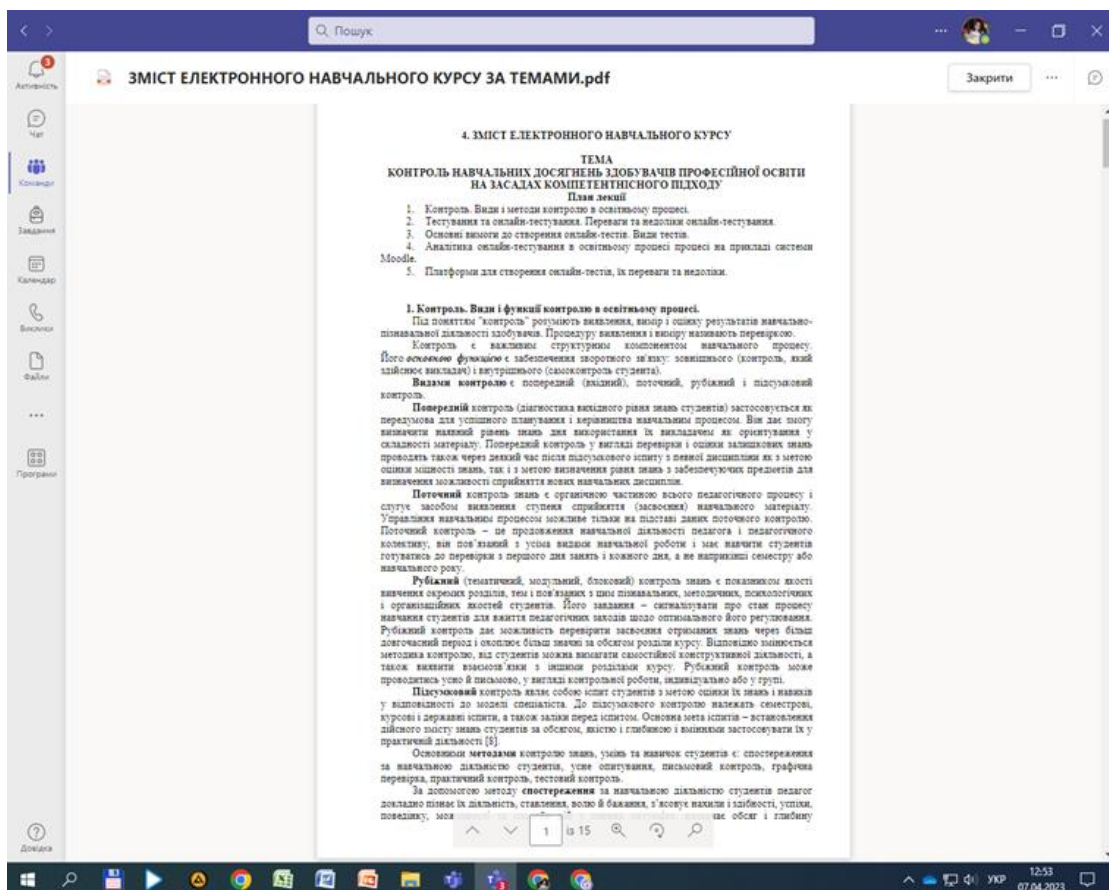
Четвер 13.04.23	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20	ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	викладачка Князева М.О.





ОД-І-13М - спецкурс - 4 год.

середня 04.2023	12.00-13.20	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		
МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ		спецкурс	викладачка Князєва М.О.
ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу		спецкурс	викладачка Князєва М.О.
ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу		спецкурс	викладачка Князєва М.О.



Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вікторок 11.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

Вікторок 11.04.2023

23_ОД-І-14В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Загальне

Відомості

Сьогодні

Марина Князєва 12:58
Добрий день, шановні колеги! 11.04.2023 о 12.00 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вікторок 11.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	13.30-14.50		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О	спецкурс	викладачка Князєва М.О.

Відеоурок Створення онлайн-тестів за...
23_ОД-І-14В > Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
23_ОД-І-14В > Загальне

ЗМІСТ ЕНК.pdf
23_ОД-І-14В > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
23_ОД-І-14В > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...
23_ОД-І-14В > Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
23_ОД-І-14В > Загальне

АНОТАЦІЯ ЕНК.pdf
23_ОД-І-14В > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...
23_ОД-І-14В > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...
23_ОД-І-14В > Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...
23_ОД-І-14В > Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...
23_ОД-І-14В > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

Закрити

7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Наука про вимірювання психофізіологічних та особистісних характеристик, а також обсягу та якості знань, умінь та навичок (компетентностей) – це ...
а) Тестування;
б) Тестологія;
в) Тест;
г) Онлайн-тест.

2. Який вид тесту передбачає вибір однієї правильної відповіді із запропонованих 4-5?
а) Селекційний;
б) Вибірковий;
в) Послідовний;
г) Альтернативний.

3. Яка із перелічених систем не відноситься до систем електронного тестування?
а) LEARNINGAPPS;
б) QUIZZ;
в) KAHNOOT;
г) COORDRAW.

4. ... це інтерактивний інструмент для перевірки та контролю знань із певної теми, який проводиться із використанням онлайн-ресурсів.
а) Тестування;
б) Тестологія;
в) Тест;
г) Онлайн-тест.

5. Які переваги має онлайн-тестування?
а) Освітальність, точність;
б) Автоматизація;
в) Відсутність необхідності взаємодії з викладачем здобувачем в процесі виконання;
г) Усі відповіді вірні.

6. До незолісних онлайн-тестування можна віднести:
а) Відсутність взаємодії між викладачем та здобувачем;
б) Відсутність або недостатність швидкості Інтернету;
в) Відсутність аналітики;
г) Жодна з відповідей не є вірною.

7. Вимоги до створення тесту:
а) Висвітленість;
б) Унікальність;
в) Правильність відповідей;
г) Усі відповіді вірні.

8. Територіально здобувач освіти може проходити тест:
а) У спеціально обладнаному приміщенні;
б) У закритій освітній;
в) Вдома;
г) Усі відповіді вірні.

9. Розставте пріоритетність онлайн-ресурсів електронного тестування:
а) Висвітленість

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf

2. ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ «ОЦІНЮВАННЯ І КОНТРОЛЬ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ППТЮ»

Пояснювальна записка

Розвиток цифрових навичок став однією з найважливіших умов для розвитку цифрового ринку будь-якої країни, оскільки пов'язаний з усіма сферами функціонування суспільства та економіки.

В системі професійної і фахової передвищої освіти цифрові компетенції стають тим креативним фактором, який трансформується в інтелектуальний ресурс, генерує ефективний розвиток системи. IT-компетентність заслуговує на особливу увагу тому, що саме вона дає можливість особистості бути сучасною, активно діяти в інформаційному середовищі, використовувати найновітніші досягнення науки і техніки в своїй професійній діяльності.

Сьогодні тестові завдання є надзвичайно поширеними і популярними, оскільки дозволяють швидко визначити рівень знань здобувачів освіти, прискорити обробку отриманої інформації, охопити велику за обсягом масивну навчальну матеріалу. Електронний навчальний курс допоможе студентам при підготовці та проведенні поточного оцінювання.

Як відомо однією з найважливіших елементів в системі дистанційного навчання є тестування, яке потребує правильного формування з урахуванням особливостей здобувачів, специфіки предметної галузі навчання і вищою щодо забезпечення якості знань. Саме використання тестування дає практично моментальний зворотний зв'язок між студентом та навчальним матеріалом завдяки автоматизації обробки результатів тестування.

Актуальністю курсу викликається у розробці таких освітніх технологій, які здатні модернізувати традиційні форми навчання з метою підвищення рівня освітнього процесу.

Мета курсу полягає в узагальненні та систематизації знань, формуванні та розвитку умінь студентів, реалізації здатності орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вищою сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, оцінювання систем електронного тестування.

Завдання курсу:

- осмислення термінологію;
- осмислення і викладання онлайн-тестів;
- підвищення рівня інформаційно-методичної грамотності шляхом впровадження технологій онлайн-тестування;
- формування умінь щодо створення онлайн-тестування за допомогою різних систем електронного тестування.

Електронний курс розраховано на 4 год., із яких 2 год. – лекція, 4 год. – семінарське заняття.

Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти галузі знань 01 «Освіта» на всіх етапах курсу підвищення кваліфікації за різними моделями навчання (очного, заочного, очно-дистанційного, дистанційного).

Навчально-методичні забезпечення курсу представлені науково-методичними матеріалами (лекція, семінарське заняття, тести, відеоурок) і списком рекомендованих джерел до тематики електронного курсу.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ ЕНК.pdf

3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модуля	Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг годин	Аудиторні години								
			Загальний обсяг аудиторних годин	Лекції	Семінарське заняття	Тематичні дискусії	Науково-практичні конференції	Семінари	Семінар-практикум	Самостійна робота	Самостійна робота (онлайн)
1											
Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів ППТЮ	6	6	2	4							
Разом	6	6	2	4							

ОД-I-15М - спецкурс - 4 год.

Понеділок 10.04.2023	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		спецкурс	викладачка Князева М.О.

Усі команди

23_ОД-I-15М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли Професвіта +

Відповісти

Сьогодні

Марина Князева 13:05

Добрий день, шановні колеги! 10.04.2023 о 13.30 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Понеділок 10.04.2023	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		спецкурс	викладачка Князева М.О.

АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf
23_ОД-I-15М > Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf
23_ОД-I-15М > Загальне

ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ...
23_ОД-I-15М > Загальне

ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГ...
23_ОД-I-15М > Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)...
23_ОД-I-15М > Загальне

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
23_ОД-I-15М > Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д...
23_ОД-I-15М > Загальне

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА...
23_ОД-I-15М > Загальне

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР...
23_ОД-I-15М > Загальне

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
23_ОД-I-15М > Загальне

Відеоурок Створення онлайн-тестів за...
23_ОД-I-15М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА.pdf

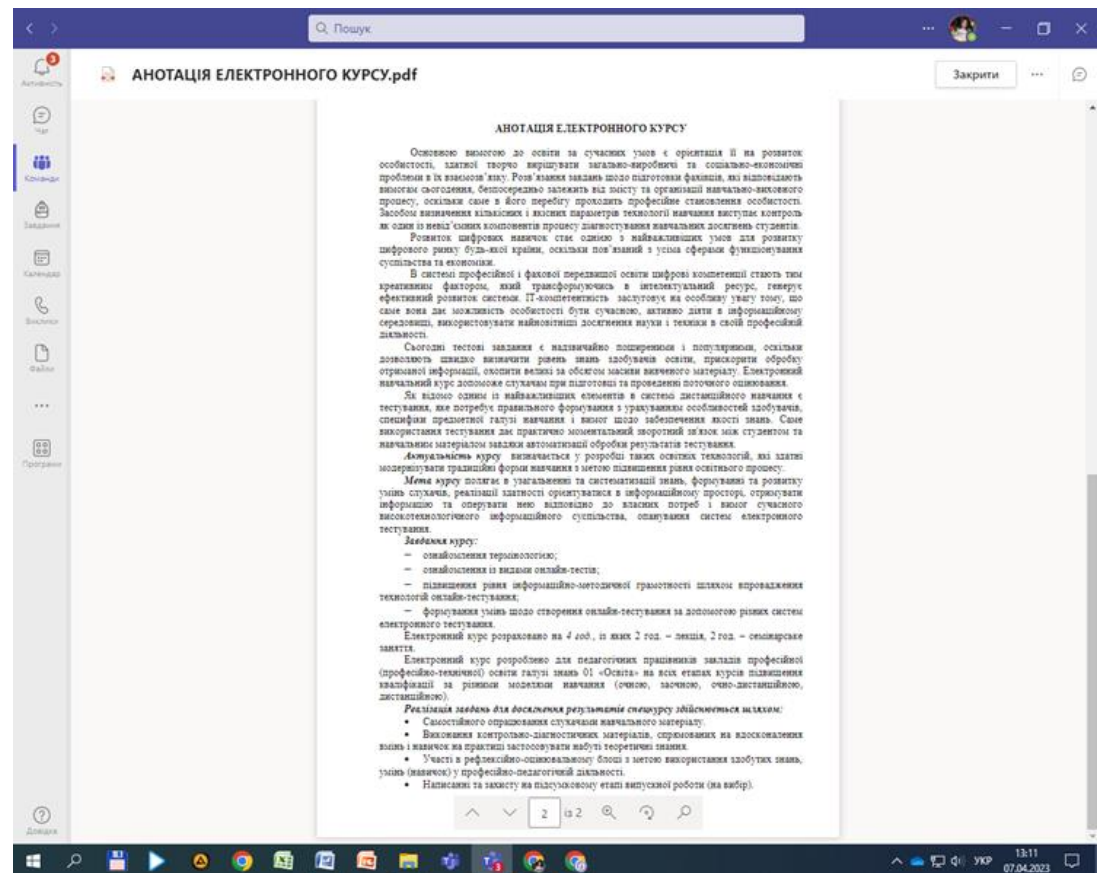
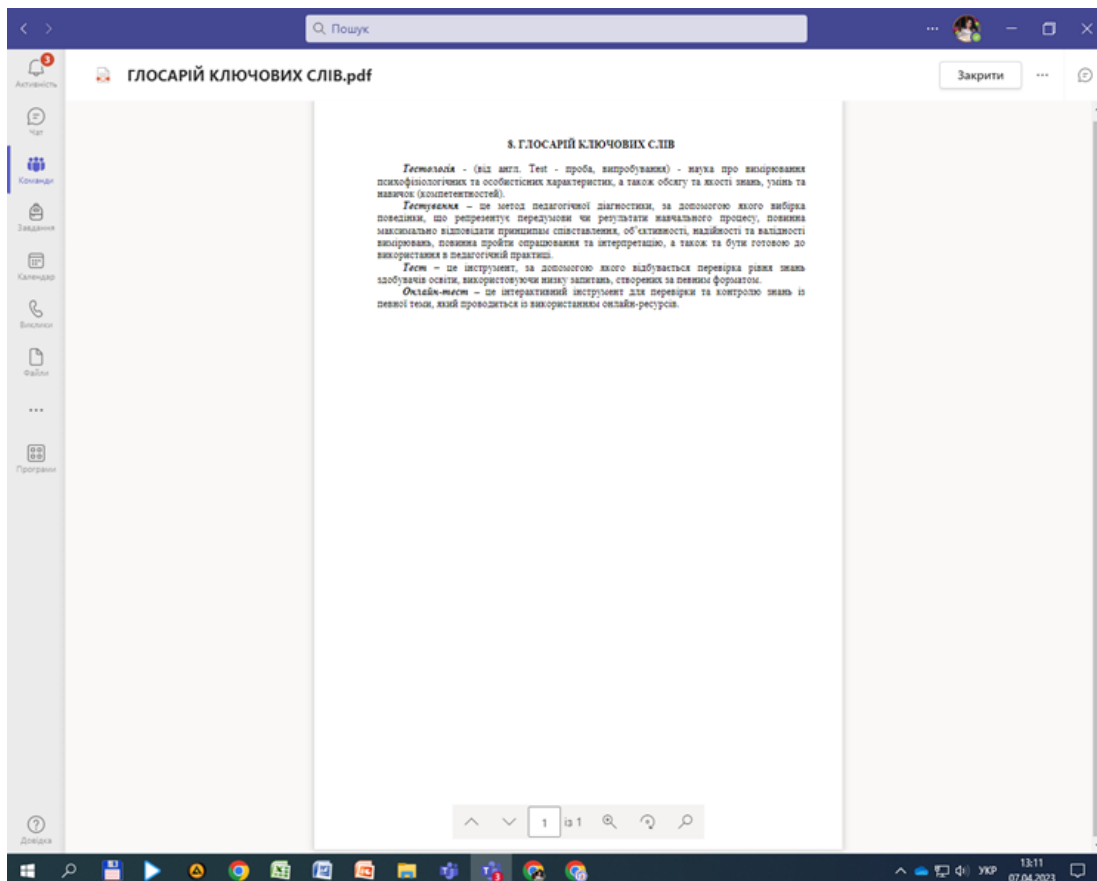
Закрити

6. ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми 1

1. Опишіть поняття «онлайн-тестування».
2. Опишіть організаційну структуру онлайн-тесту.
3. Перерахуйте етапи створення електронного тестування.
4. Назвіть етапи створення тестових завдань.
5. У чому полягає різниця між тестуваннями та онлайн-тестуваннями?

1 з 1



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

-Участь у лекції Entrepreneurial Communications - FELIX LITVINSKY - 1,5 год.

	
CERTIFICATE	
OF ATTENDANCE	
This certificate is awarded to:	
<u>Maryna Kniazieva</u>	
in recognition of participation in a 1,5 hour lecture	
<u>Entrepreneurial Communications - FELIX LITVINSKY</u>	
	
UGF CEO VIKTOR HALASIUK, PH.D	K.FUND CEO YURII PYVOVAROV
64357db6b6451e2a450484f1	11/04/2023
CERTIFICATE ID	DATE

- Участь у лекції Global Strategy - SURJA DATTA - 1,5 год.

	
CERTIFICATE	
OF ATTENDANCE	
This certificate is awarded to:	
<u>Maryna Kniazieva</u>	
in recognition of participation in a 1,5 hour lecture	
<u>Global Strategy - SURJA DATTA</u>	
	
UGF CEO VIKTOR HALASIUK, PH.D	K.FUND CEO YURII PYVOVAROV
64303351d082c1feda02e3df	07/04/2023
CERTIFICATE ID	DATE

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

10.04.23 (понеділок 13:30)

Модуль 3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.4 Дуальна форма освіти як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О

Група ОД-52М за заочно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ПТУ №22, смт

Лукив (Волинська область)

Тьютор: Гончарова Ірина Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 10.04.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.

Входные • belikov... x (68) General (Col... x ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-І... x (20+) Facebook x Fw: Розклади КТК 10 x FILE VIEW x Укр література 11 кл... x

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

16:58

Закрити док... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН
Змістовний модуль
**ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДНИК
СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗП(П)О**
Станіслав Вікторія БАРКАР
Біла Церква, 2023

Василь Ма... 7 Участники

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настроїти", щоб активувати Windows.

16°C Partly sunny

Входные • belikov... x (68) General (Col... x ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-І... x (20+) Facebook x Fw: Розклади КТК 10 x FILE VIEW x Укр література 11 кл... x

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

21:52

Закрити док... Личный пр... Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**Аналіз основних досліджень і публікацій, в яких
започатковано розв'язання даної проблеми**

- Х. Даурова (2002), Г. Корнетов (2010), Ф. Паульсен (1908), М. Певзнер (1997), О. Піскунов (1963), С. Черкашин (2018), Н. Abel (1959, 1964) та ін.

- Н. Абашкіна (1998), D. Euler (2013), С. Лей (2016), Н. Reinisch (2001), N. Wollschläger & E. Guggenheim (2004) та ін.

- Бойчевської (2009), Г. Кершенштейнера (1911), Т. Козак (2011), Г. Федотової (2002), Н. Benner (1977), G. Bosch (2010), W.-D. Greinert (1998), F. Edner (2004), W.-D. Greinert (1998), H. Klein&R. Zedler (1990), J. Munch (1994), A. Trifonov (2013), F. Wehrmeister (1995) та ін.

- Г. Кершенштейнера (1911), Г. Федотової (2002), Н. Benner (1977), W.-D. Greinert (1998) та ін. F. Edner (2004), W.-D. Greinert (1998), H. Klein&R. Zedler (1990), J. Munch (1994)

Василь Ост... 14 Участники

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

ВМ Василь Малого
ВО Василь Остапчук
ВГ Віра Гаврилук
ВД Володимир Дутко
НР Наталія Ремінська
ОМ Олег Маркевич
ОТ Олександр Троцьок
ОФ Олександр Федюк
ПТ Павло Ткачук
РС Ростислав Супрунович

Активация Windows
Перейдите до розділу "Настроїти", щоб активувати Windows.

16°C Partly sunny

Входящие • belickoe x (68) General (Col... x ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-І x Катерина надсилає І x Fw: Розклад КТК 10 x FILE VIEW x Укр література 11 кл... x

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Поиск

27:34

Заметки отсутствуют

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

ВМ Василь Малюга

ВО Василь Остапчук

ВП Віктор Поліщук

ВГ Віра Гаврилюк

ВД Володимир Дутко

НР Наталія Ремінська

ОМ Олег Маркевич

ОС Олег Слободенюк

ОТ Олександр Троцьок

ОФ Олександр Федюк

16°C Partly sunny

Пошук

13:49 10.04.2023

Входящие • belickoe x (68) General (Col... x ПОЛОЖЕННЯ-ПРО-І x (20+) Facebook x Fw: Розклад КТК 10 x FILE VIEW x Укр література 11 кл... x

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

Microsoft Teams

Поиск

46:49

Участники

Введите имя

Отправка приглашения

ВМ Василь Малюга

ВО Василь Остапчук

ВП Віктор Поліщук

ВГ Віра Гаврилюк

ВД Володимир Дутко

ВС Володимир Сімчук

МБ Микола Бірук

НР Наталія Ремінська

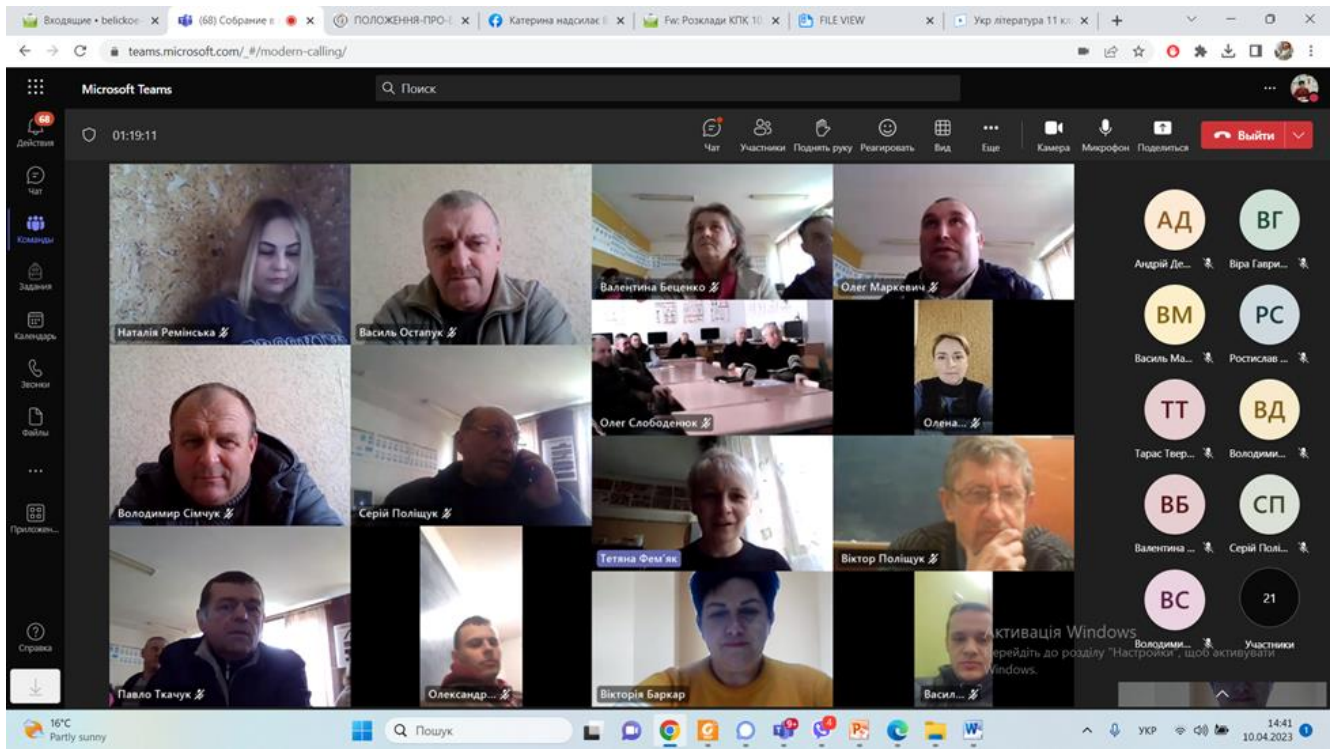
ОМ Олег Маркевич

ОС Олег Слободенюк

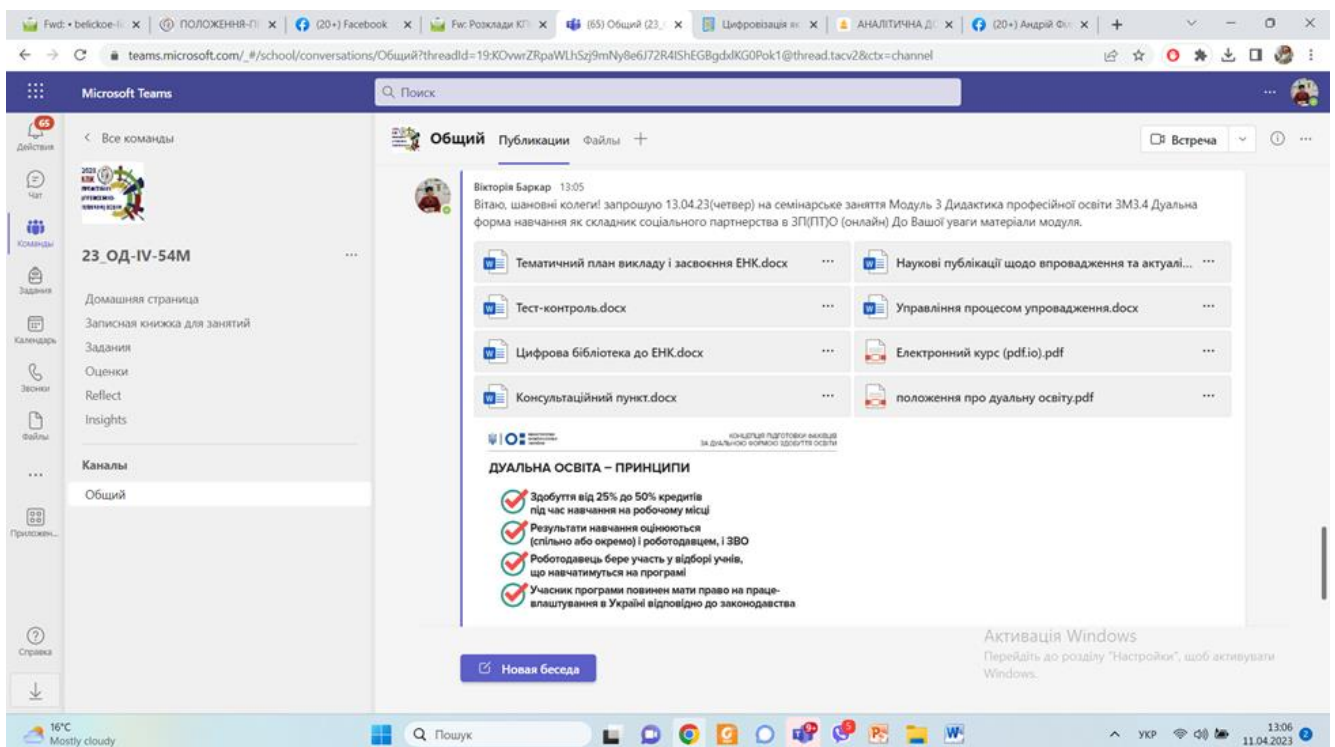
16°C Partly sunny

Пошук

14:13 10.04.2023



13.04.23 (четвер, 12:00) група ОД-54М
 Модуль3 Дидактика професійної освіти
 ЗМ3.4 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О
 За заочно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)
 Тьютор: Юденкова Олена Петрівна



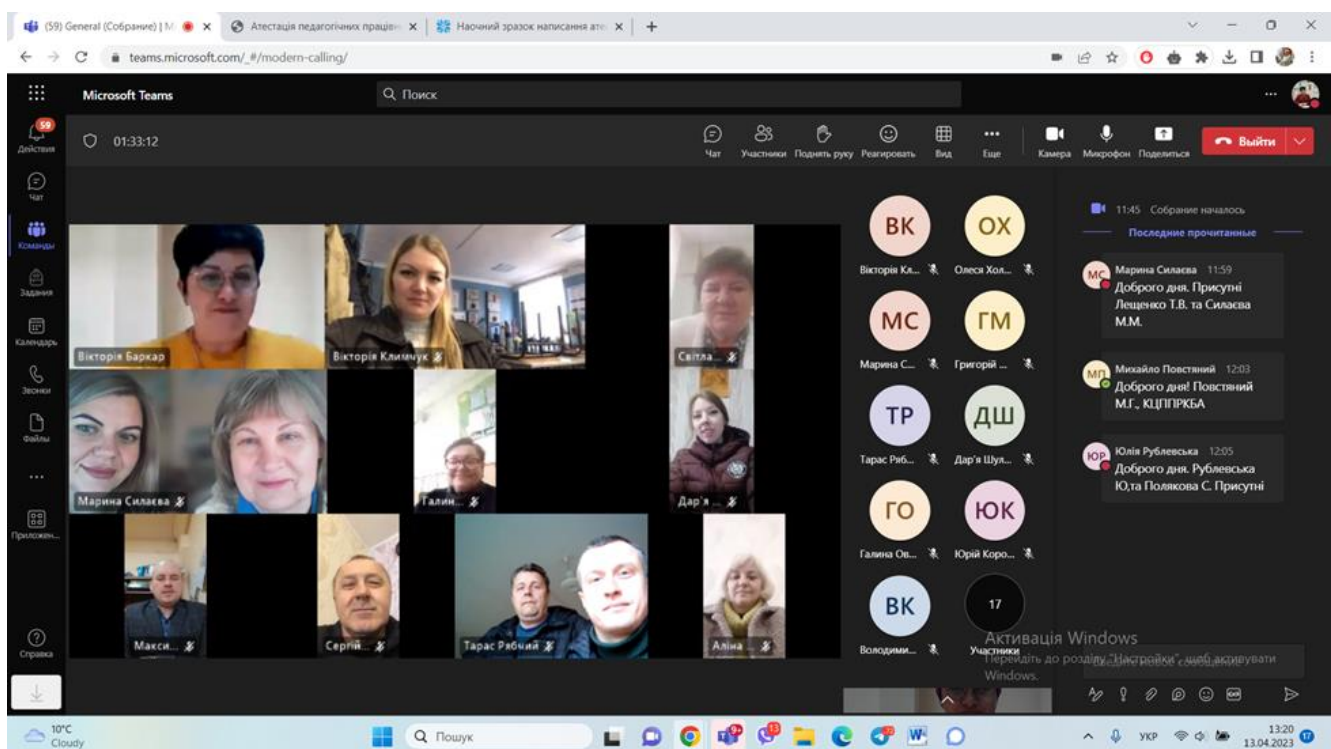
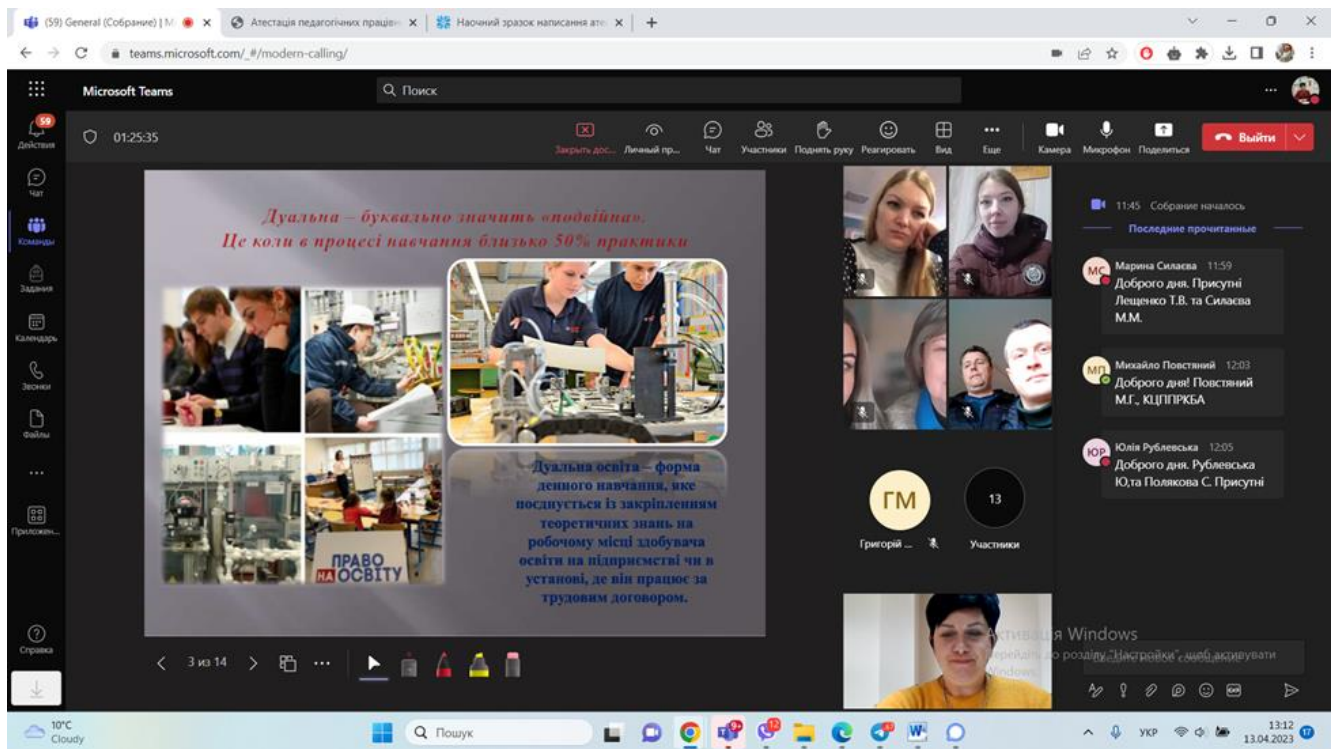
Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "ДУАЛЬНА ФОРМА НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДНИК СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ЗІПТЮ". The slide is part of a presentation by Катерина Рублевська, 2023. The presentation is titled "ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕГРОВАНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАБІНЕТ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНИТАРНИХ ДІСТВИЛІВ". The slide is the first of 19.

The right sidebar shows a grid of participants: МП (Михайло), ЮК (Юрій), СП (Сергій), МС (Марина), ВК (Володимир), ГТ (Ганна), ГМ (Григорій), and 14 (Учасники). The bottom status bar shows the time 12:10 and date 13.04.2023.

Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "Висновки (продовження)". The slide contains the following text:

5. Економічне відставання Німеччини у середині XIX ст. та промисловий переворот кінця XIX – початку XX ст., відкриття окремих закладів професійної освіти, розвиток ідей ідеологічного виховання молоді в професійних школах.
6. Наукові дослідження процесів професійної освіти на теоретичному та практичному рівнях наприкінці XIX – початку XX ст. (концепція Г. Кершенштейнера), формування методичної складової освітнього процесу в закладах професійної освіти: інтеграція в навчальних планах загальноосвітніх та професійних дисциплін, визначення норм часу, місця навчання (професійна школа чи виробництво) тощо.
7. Надання доступу до професійної освіти у сфері промисловості жінкам, спричинене участю Німеччини у Першій світовій війні, внесення до дуальної системи навчання елементів гендерної рівності.
8. Воз'єднання країни наприкінці XX ст., емоційне піднесення суспільства, паралельний розвиток дуальної системи професійної освіти на теоретичному, практичному та законодавчому рівнях.

The right sidebar shows a grid of participants: ЛЗ (На удержанні) and 16 (Учасники). The bottom status bar shows the time 12:46 and date 13.04.2023.



Група ОД-IV-53М, 13.04.23, 13:30

Модуль3 Дидактика професійної освіти

ЗМ3.4 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О

За заочно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Володимир-Волинського центру(Волинська область)

Тьютор: Кривобок Анна Сергіївна

4семістр 13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.4 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
-------------------------	---	---------------------	-------------------------------

Microsoft Teams | (58) | Microsoft Teams | Атестація педагогічних праць... | Наочний зразок написання ат... |

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

47:26

Заметки отсутствуют

Дуальна – функціональний «модель»
Це куди в процесі навчання дітило 50% практики

Дуальна освіта – форма
літнього навчання, що
виконується в навчальному
теоретичному навчанні на
робочому місці зобов'язує
навіс на освітній та в
установі, де він працює на
курсові заняття.

1 2 3 4 5 6

10°C Cloudy

Пошук

УКР 14:13 13.04.2023

Microsoft Teams | (58) | Microsoft Teams | Атестація педагогічних праць... | Наочний зразок написання ат... |

teams.microsoft.com/_/#/modern-calling/

01:16:55

Переваги впровадження дуальної форми навчання

Підприємство Підготовка нових кадрів з
врахуванням потреб компанії

Заклад професійної освіти Випуск висококваліфікованих,
конкурентоспроможних кадрів

Учень Набуття професійного досвіду,
можливість працевлаштування

8 из 14

Другие действия

10°C Cloudy

Пошук

УКР 14:43 13.04.2023

Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС" (Educational Process). The slide content is as follows:

З метою більш ретельного розуміння дуальної освіти як освітнього тренду, надалі зробимо спробу проаналізувати дуальну форму навчання на предмет адекватності українській дійсності.

ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

УЧЕНЬ (top)

ЗАКЛАД ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (bottom left): 30 % навчального часу

ПІДПРИЄМСТВО (bottom right): 70 % навчального часу

Центр: Освітній процес, з двох сторінок: "Розвиток професійної компетентності" (left) and "Забезпечення якості освіти" (right).

Participants: ВГ, АХ, ДБ, МХ, ЛХ, МК, РГ, 11.

Рецензування робіт групи ОД-II-18В

Two screenshots of a document titled "РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ РАБОТУ" (Review of the graduation work).

Left Screenshot:

Судья: Габрус Ольга Робертовна
Група: ОД-II-18В
Тема работы: Сущность метода профессионально-педагогической подготовки
Дата оформления: 13.04.2023
Рецензент: Борисов Виктор Иванович

№	Критерий оценивания	Максимум баллов
1	Актуальность темы, достоверность в информации	20
2	Мера раскрытия темы	10
3	Профессионализм, грамотность, оригинальность работы	10
4	Углубленность результатов работы	20
5	Вместе сформирована работа	10

Примечание: "Максимальная сумма баллов за выполнение критериев - 70 баллов"

Задача рецензента: оценить работу, тематика которой: Работа выпускника в основном учебно-педагогическом плане. Мне, профессионально-педагогическому специалисту, "Метод, метод работы" с достаточной степенью достоверности.

Right Screenshot:

Судья: Борисов Виктор Иванович
Група: ОД-II-18В
Тема работы: Внедрение информации технологий в профессиональную деятельность
Дата оформления: 13.04.2023
Рецензент: Борисов Виктор Иванович

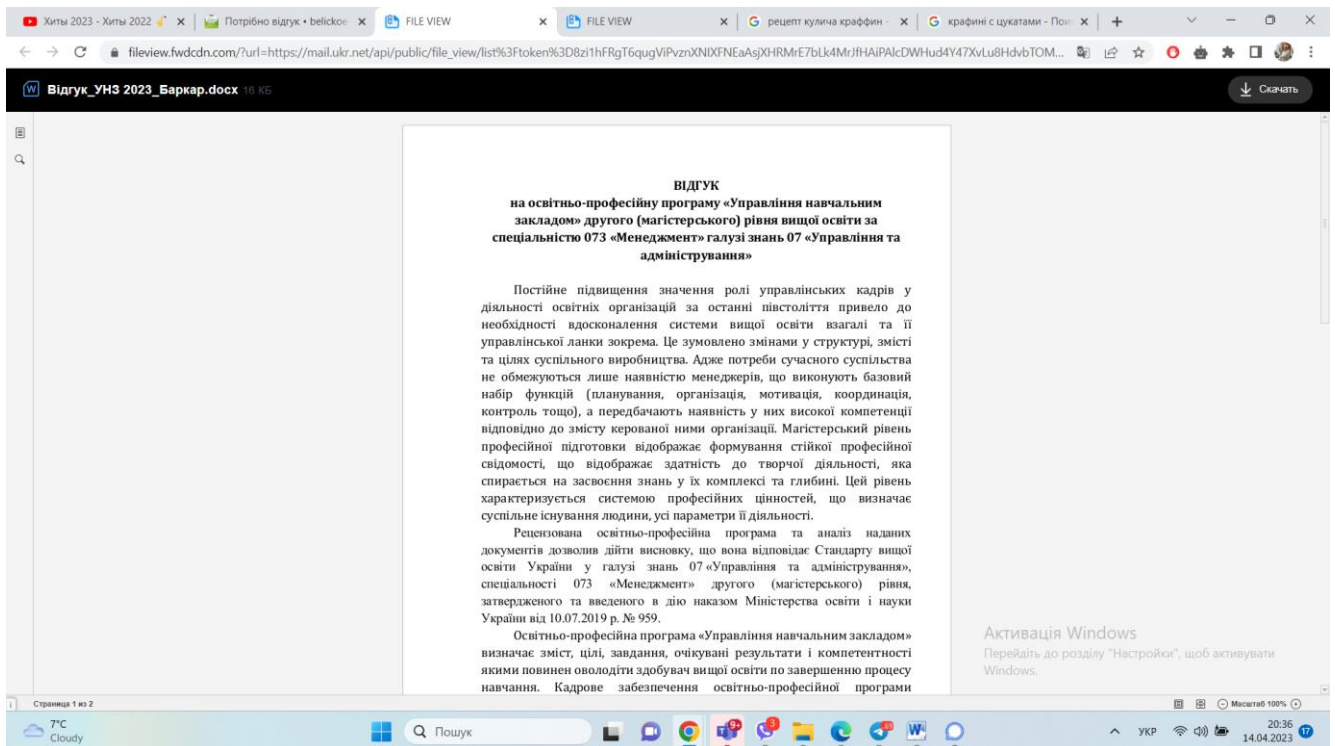
№	Критерий оценивания	Максимум баллов
1	Актуальность темы, достоверность в информации	20
2	Мера раскрытия темы	10
3	Профессионализм, грамотность, оригинальность работы	10
4	Углубленность результатов работы	20
5	Вместе сформирована работа	10

Примечание: "Максимальная сумма баллов за выполнение критериев - 70 баллов"

Задача рецензента: оценить работу, тематика которой: Работа выпускника в основном учебно-педагогическом плане. Мне, профессионально-педагогическому специалисту, "Метод, метод работы" с достаточной степенью достоверности.

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Написання відгуку



II Міжнародна науково-практична конференція «Особистість, університет, суспільство: взаємодія в умовах змін» 12 квітня 2023 р., Інститут вищої освіти НАПН України, м. Київ, Україна (онлайн формат)



Написати листівку • belckoe-lic... X The Second International Sc... X Нова вкладка X +

us06web.zoom.us/jc/85107139097?join?track_id=8&jmf_code=8&meeting_result=8&tk=8&cap=undefined&refTK=8&rn=8&epk=RJ4enCsXweErE9z6hOTFObnMZZX_fbN...

REC LIVE

Ви просматриваете экран Aaron Porter. f настройки просмотра

Системний підхід

Завжди баланс між

- Урядом і законодавством
- Секторальним самоуправлінням
- Зкладами

Врядування у вищій освіті

AdvanceNE

Активация Windows
Перейти до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Настройка звука

Вопросы и ответы Чат Поднять руку украинский Настройка

14°C Cloudy Пошук

14:06 12.04.2023

Написати листівку • belckoe-lic... X The Second International Sc... X Протоколи засідань атестацій... X +

us06web.zoom.us/jc/85107139097?join?track_id=8&jmf_code=8&meeting_result=8&tk=8&cap=undefined&refTK=8&rn=8&epk=RJ4enCsXweErE9z6hOTFObnMZZX_fbNcXWA...

REC LIVE

Ви просматриваете экран Mychailo Wynnyskyj. f настройки просмотра

Колегіальні рішення

Орган врядування кластера

Дослідницький університет

Фінанси

Аудит

Людські ресурси HR

Трансфер і комерціалізація технологій

Представництво

Інноваційний бізнес

Місцева влада

Держава

Університет

Студенти

Лабораторії/центри

Інноваційний кластер

Продукт: комерціалізовані інновації

Вчена рада

Ректорат

Міжнародні магістерські + аспірантські ОП

Дослідження

Бізнес школа

Активация Windows
Перейти до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Настройка звука

Вопросы и ответы Чат Поднять руку украинский Настройка

16°C Cloudy Пошук

15:13 12.04.2023

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 10.04.2023- 14.04.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-IV-52М 11.04.2023 – 3М 5.4. «Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану» - 2 год. група ОД-IV-52М 14.04.2023 – 3М 5.1. «Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання» - 2 год. СКРІНШОТИ	11.04-12.04.2023 – підготовка матеріалів на тему «Інформація про наукову роботу здобувачів вищої освіти БІНПО за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки» на вчену раду УМО – 2 год. 12.04-13.04.2023 – участь у розробці «Положення про НДР студентів у БІНПО» - 2 год.	10.04.2023 – участь у нараді тьюторів – 1 год. 10.04.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів БІНПО – 1 год. 11.04.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри – 1 год. 13.04.2023 – участь у засіданні проектної групи з менеджменту – 2 год.	Виконання обов’язків куратора тьютора група ОД-I-13М (дистанційний етап) – 2 год.
Усього			4 год.	4 год.	5 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



В.С. Кулішов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

Група ОД-IV-52М з 10.04.2023 по 14.04.2023 р. за дистанційною формою на базі ПТУ № 22 смт Луків (Волинська обл.)

Тьютор: Гончарова І.П.

к 23	12.00-13.20	мкс	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.4 Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---------	-------------	-----	--	-----------------	------------------------

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану

01:13:45

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.4 НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА П(ПТ)О В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

To persevere and to excel
Perstare et praestare
Продовжити й перевершити
To persevere and to excel

1979

Perstare et praestare

НК 40

Наталія Ка... Учасники

11°C Mostly cloudy 12:00 11.04.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:47:12 Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віра Гаври... 67 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

«КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ»

Завідувач кафедри:
Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент

Володимир Кулішов

ppt sharing webview

1 із 15

Supremo Microsoft... Науково... Докумен...

12:34 11.04.2023

Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану

01:51:15 Керувати Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Віра Гаври... 67 Учасники

У 2022 році кафедра педагогіки, психології та менеджменту стала засновником 3 віртуальних рубрик для неформальної освіти та професійного розвитку фахівців, що розміщені на офіційному сайті БІНПО за посиланням <https://binpo.com.ua/iedyna-osvitno-tsyfrova-ekosystema/>.

Науково-педагогічні працівники кафедри є засновниками:

1. Онлайн-центру психологічної підтримки «ReVita» (Модераторки – Лукіянчук А.М., Торба Н.Г.)
2. Рубрики «Менеджмент як мистецтво управління» (Модераторка – Герасименко Ю.С.)
3. Рубрики «Академічна доброчесність БІНПО» (Модераторка – Сидоренко В.В.)

ReVita

7 із 15

Supre... Micro... Наук... Доку... Вход...

12:38 11.04.2023

П'ятниця 14.04.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С. викладачка
------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	---

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН

05:38

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Віра Гаєри... 11

Учасники

9°C Cloudy 13:33 14.04.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра ВН

50:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінчати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

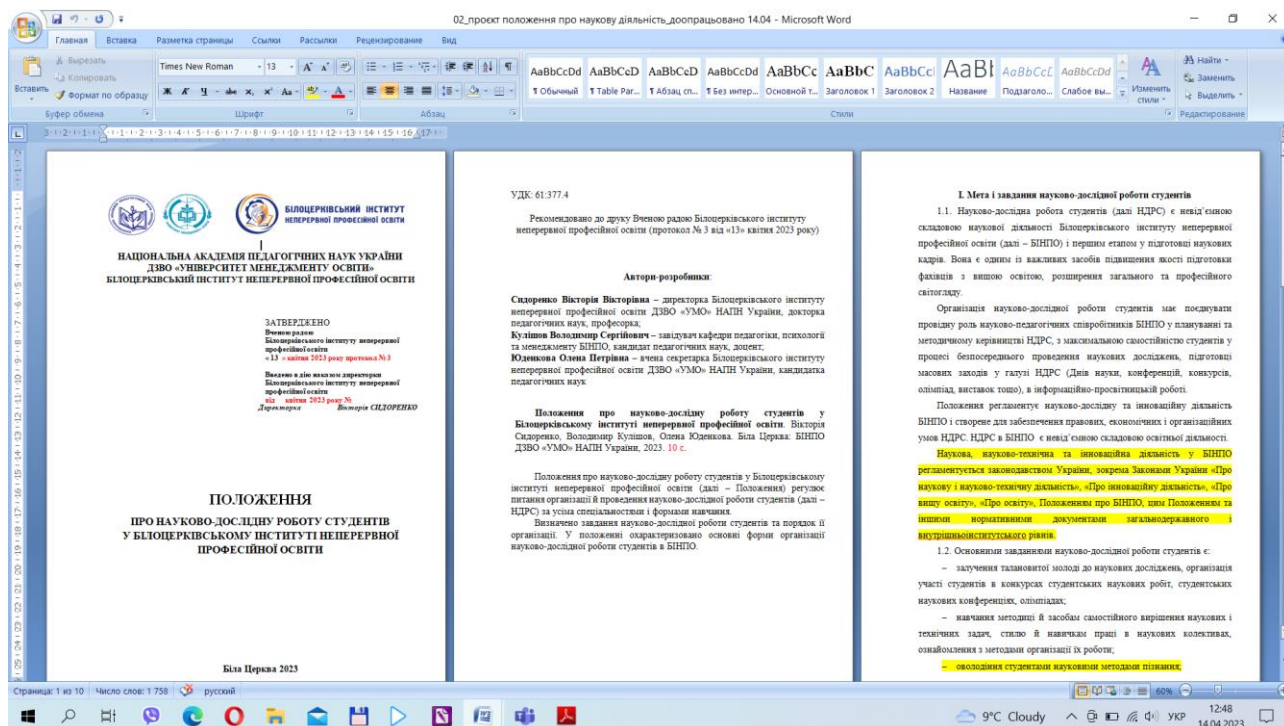
ПТ

Павло Тка... 15

Учасники

10°C Cloudy 14:19 14.04.2023

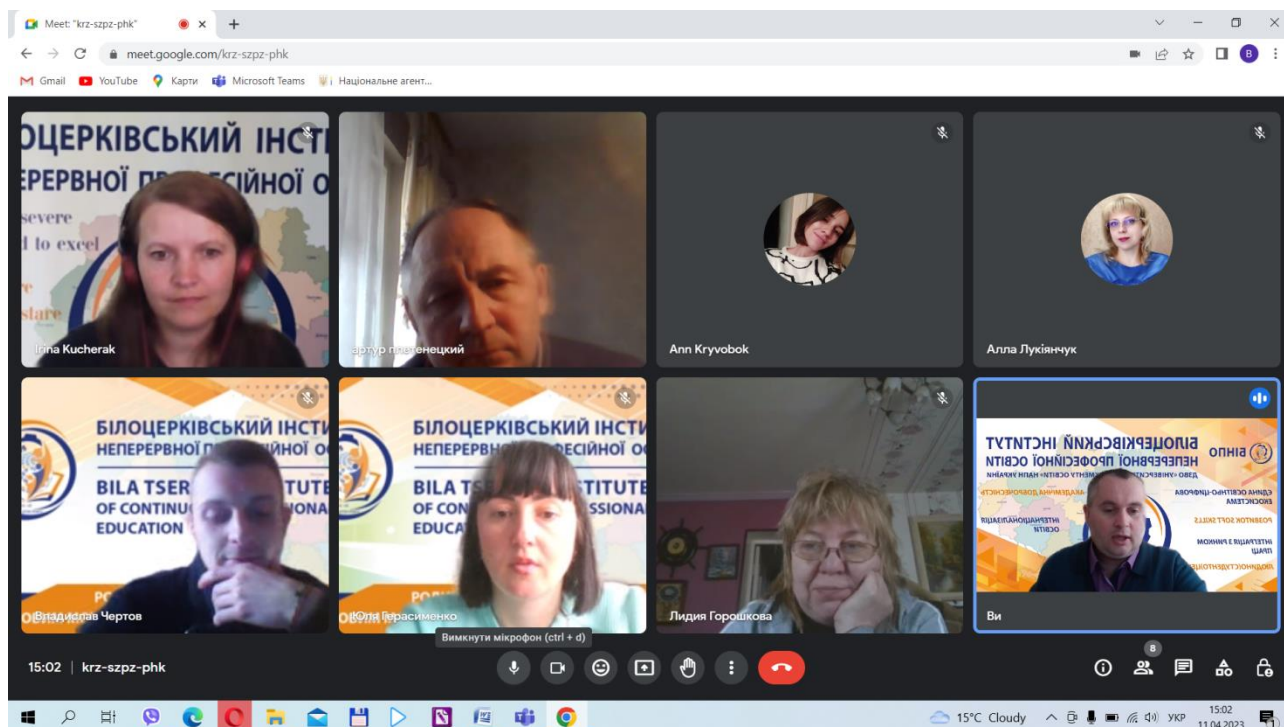
12.04-13.04.2023 – участь у розробці «Положення про НДР студентів у БІНПО»

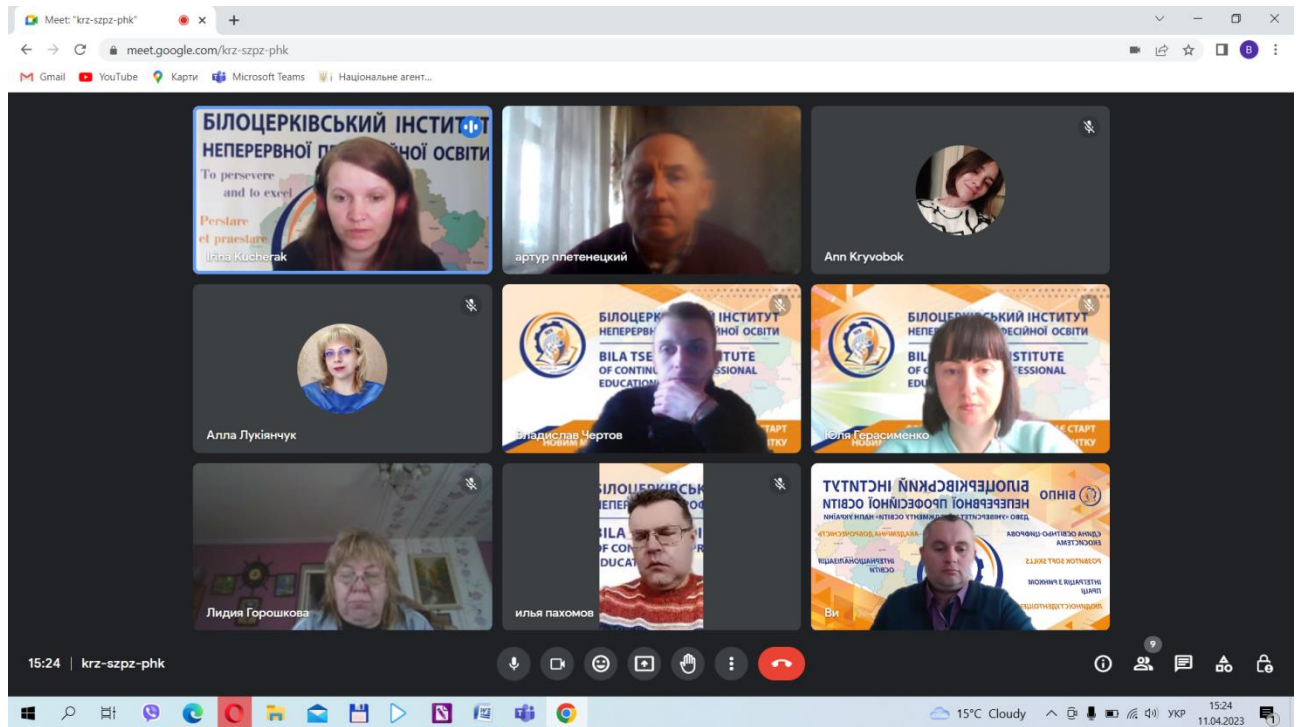


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

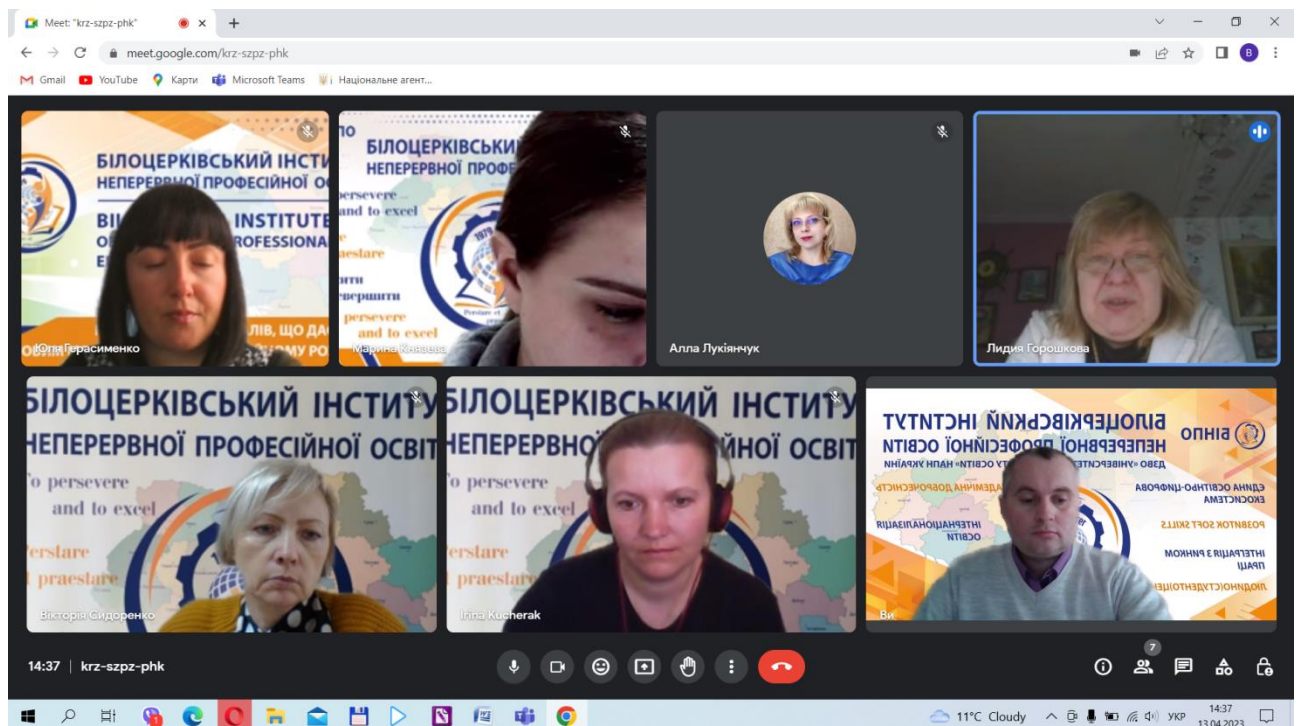
Термін звітності: 10.04.2023 – 14.04.2023

1. 10.04.2023 – участь у нараді тьюторів
2. 10.04.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів БІНПО
3. 11.04.2023 – проведення оперативної наради для НППІ кафедри





4. 13.04.2023 – участь у засіданні проектної групи з менеджменту



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 10.04.2023 - 14.04.2023

Виконання обов'язків куратора тьютора група ОД-І-13М (дистанційний етап)



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ		Написання статті до фахового видання України	11.04.2023 – оперативна нарада кафедри – 1 год.	
Усього: 11 год.				10 год.	1 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія ГОРОШКОВА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

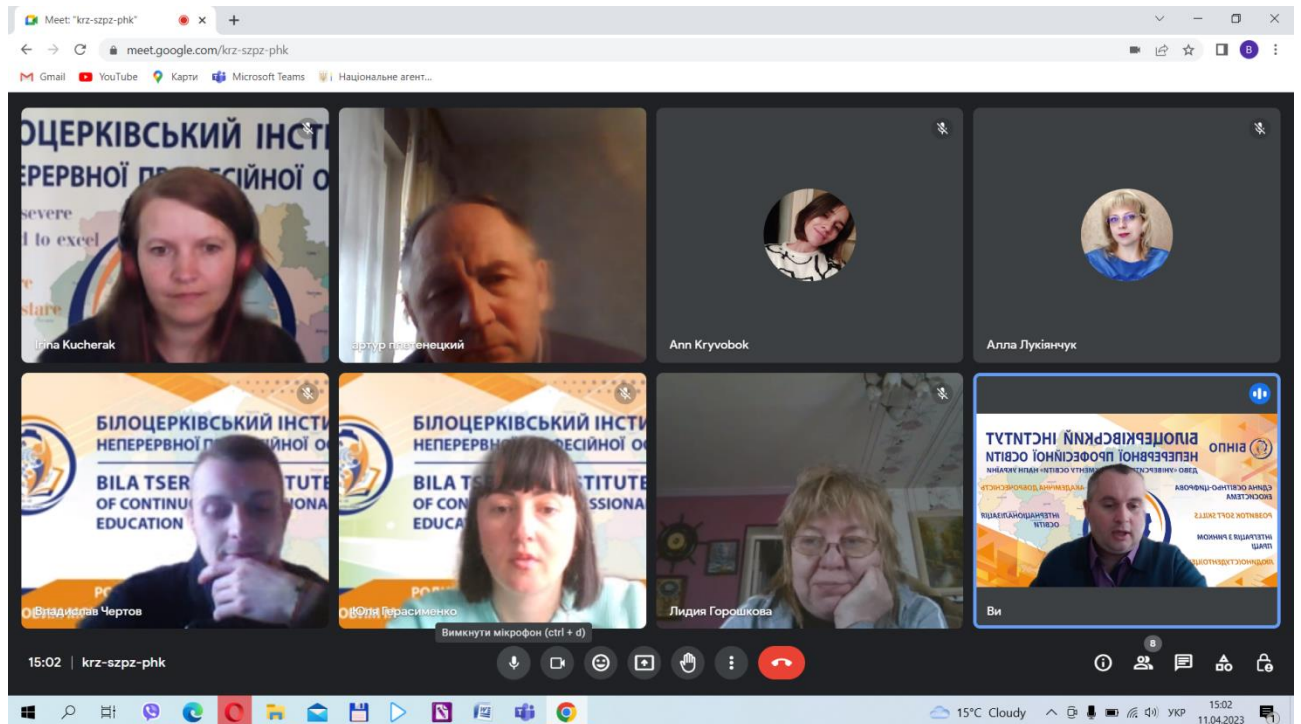
Термін звітності: 11.04.2023-16.04.2023

Написання статті до фахового видання України

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 11.04.2023-16.04.2023

11.04.2023 – оперативна нарада кафедри



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-I-13М з 10.04.2023 р. по 12.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Херсонське вище училище сервісу та дизайну» (Херсонська область) II етап – дистанційний ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» – 2 год. група ОД-I-15М з 10.04.2023 р. по 13.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Вознесенського професійного аграрного ліцею (Миколаївська		10.04.2023 - займалася підготовкою до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – 4 год. 11.04.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 15:00 – 1 год. 11.04.2023 – участь в лекції керуючого директора Blackstone LaunchPad в Корнелльському університеті, PhD та спікер UGF - Felix Litvinsky на тему: «Підприємницькі комунікації» о 17:00 – 2 год. СКРИНШОТИ	

			область) II етап – дистанційний ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» – 2 год. група ОД-IV-53М з 10.04.2023 р. по 14.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Володимир-Волинського центру (Волинська область) I етап – організаційно-настановчий ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» – 2 год.			
Усього: 14 год			6 год.	год.	8 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Ю.С.Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: професорка Герасименко Ю.С.

Група ОД-I-13М з 10.04.2023 р. по 12.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Херсонське вище училище сервісу та дизайну» (Херсонська область) II етап – дистанційний

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	професорка-Герасименко-Ю.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли +

Сьогодні

Юлія Герасименко 20:59

Доброго дня, Шановні слухачі курсів! Згідно з розкладом 12.04.2023 р. (середа) з 15:00-16:20 в режимі онлайн Ви зможете самостійно ознайомитися з матеріалами для самостійного опрацювання, що розміщені в розділі **Файли - Навчальні матеріали - Модуль №2. 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України**.

Список

Типова освітня програма електронного н...	Тематичний план викладу і засвоєння мат...
РНП ЕНК_Ринок праці.docx	Профіль Типової освітньої програми елек...
Консультаційний пункт.docx	Глосарій ключових слів.docx
Анотація електронного курсу.docx	Тема 1. Особливості формування ринку п...
Комплекс практичних тестових завдань.d...	Проблемно-пошукові питання для самост...

Нова розмова

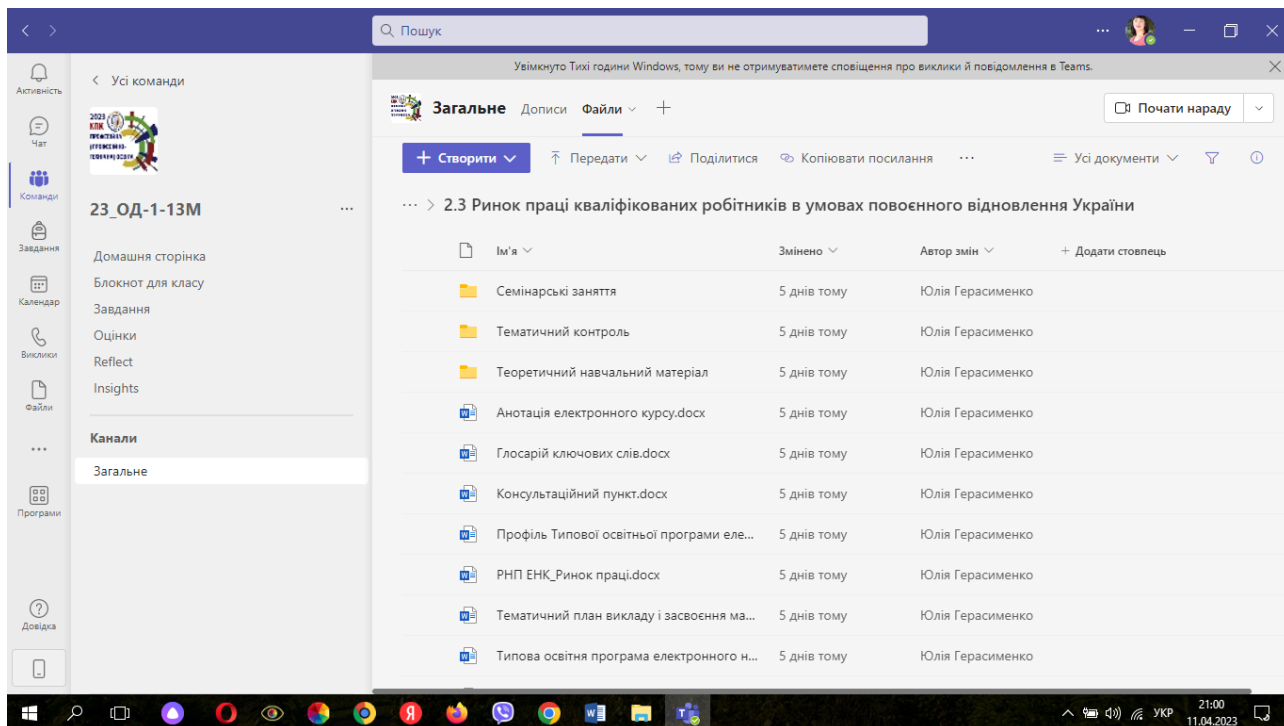
Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли +

+ Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання Усі документи

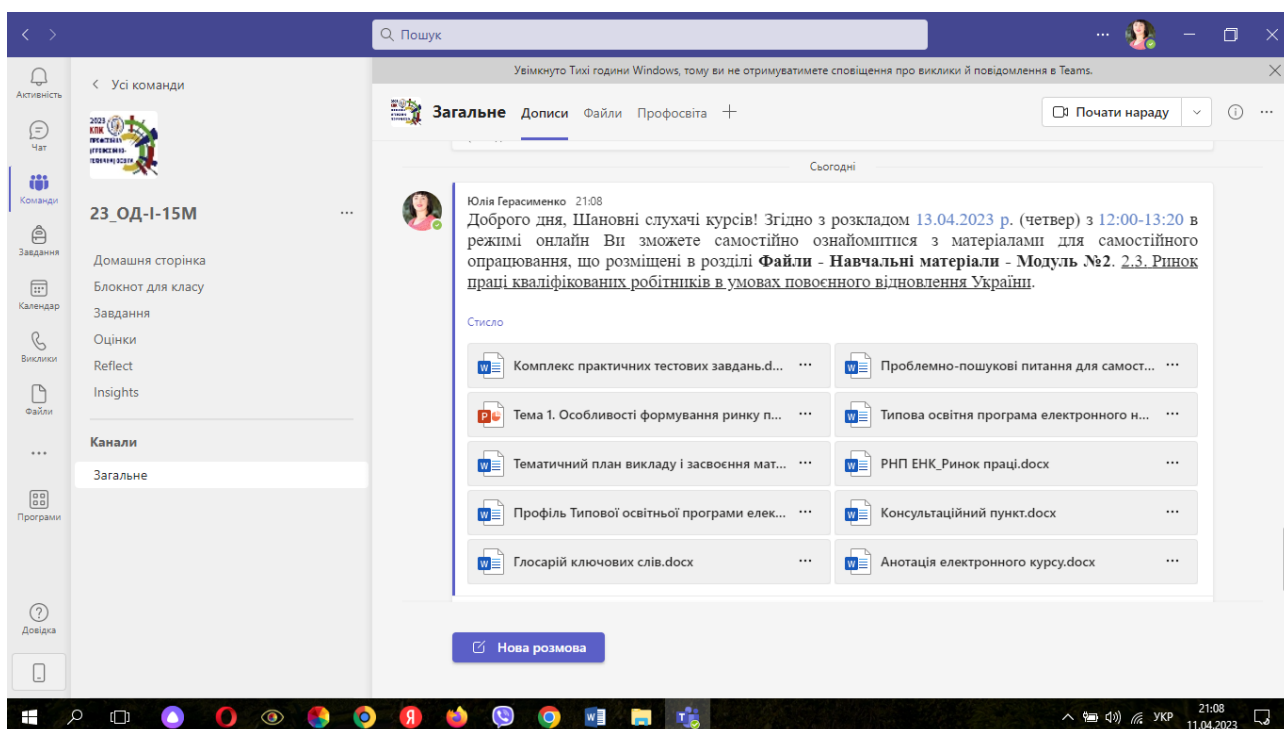
... > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

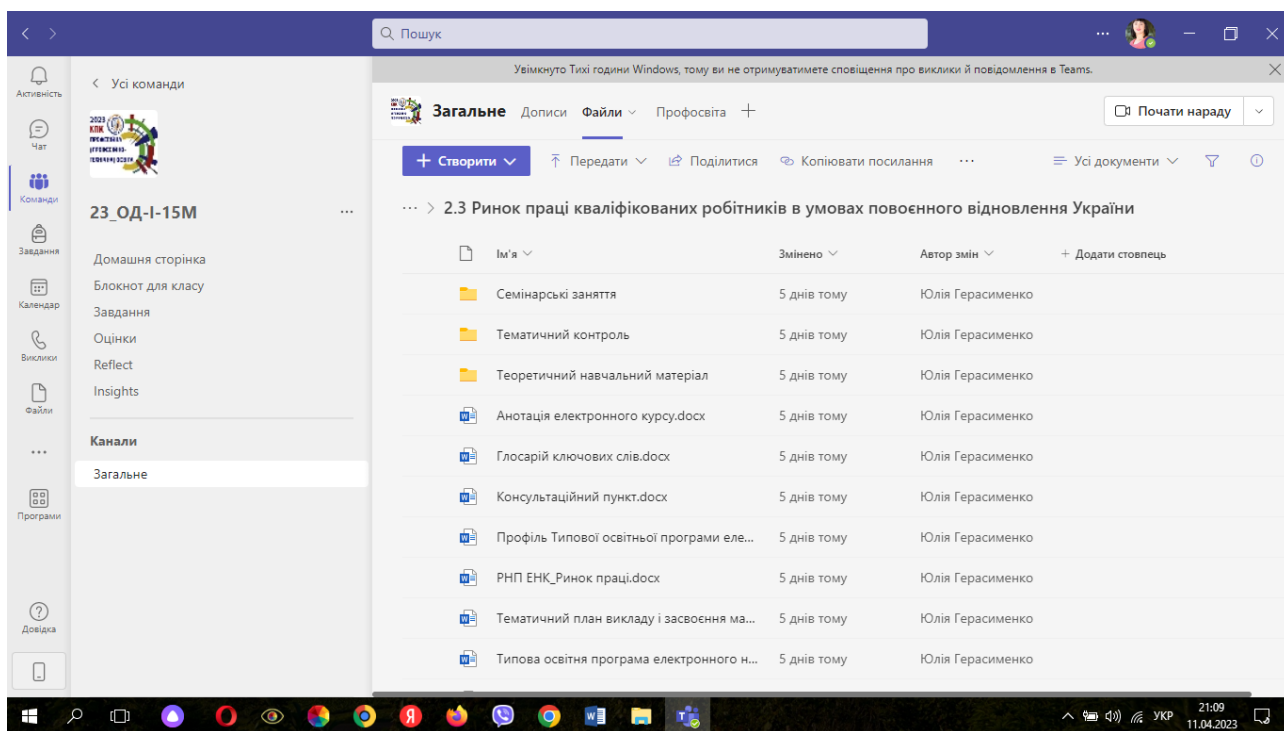
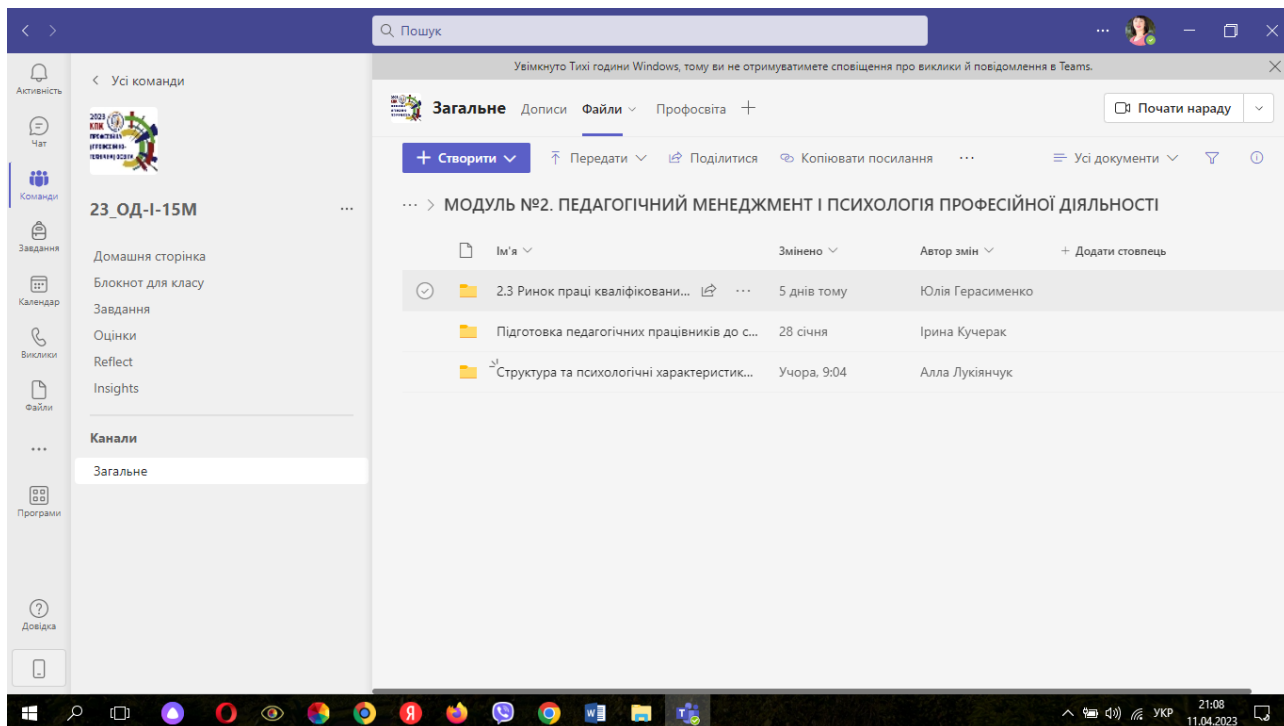
Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України	5 днів тому	Юлія Герасименко	
Семінарське заняття	31 січня	Наталія Торба	
ЕкТехнології запобігання та розв'язання к...	31 січня	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	31 січня	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	31 січня	Наталія Торба	
Навчально-методичний посібникMicroso...	31 січня	Наталія Торба	
спекурсТехнологіязапобігання роз.конф...	31 січня	Наталія Торба	
Торба Н.Г._навчально-методичний посіб...	31 січня	Наталія Торба	
Цифровабібліотекалітература.docx	31 січня	Наталія Торба	



Група ОД-І-15М з 10.04.2023 р. по 13.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Вознесенського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область) ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» II етап – дистанційний

12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3. Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України	інтернет-лекція	професорка-Герасименко Ю.С.
-------------	---	-----------------	-----------------------------





Група ОД-IV-53М з 10.04.2023 р. по 14.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Володимир-Волинського центру (Волинська область) ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» I етап – організаційно-настановчий

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	професорка-Герасименко Ю. С.
-------------	---	-----------------	------------------------------

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

03:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна, доктор економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

Володимир Герасимюк

Михайло Фомич

PC

Роман Субіцький

12:01 14.04.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

48:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Розподіл робітників за сімейним станом у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Одружені	Ніколи не перебували у шлюбі	Розлучені	Вдівці
Менеджери (управителі) підприємств	408	152	67	11
Професіонали	33579	7222	6463	5566
Фахівці	29230	4783	6153	8100
Технічні службовці	1267	267	349	380
Працівники сфери торгівлі та послуг	8062	1500	2095	2270
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	320	38	42	72
Кваліфіковані робітники з інструментом	17180	3657	3464	3671
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	15744	1998	2307	2275

19 із 22

PC НХ

Роман Суб... Надія Хомяк

ЛХ ДБ

Людмила ... Дмитро Ба...

ММ МФ

Микола М... Михайло ...

МЛ 12

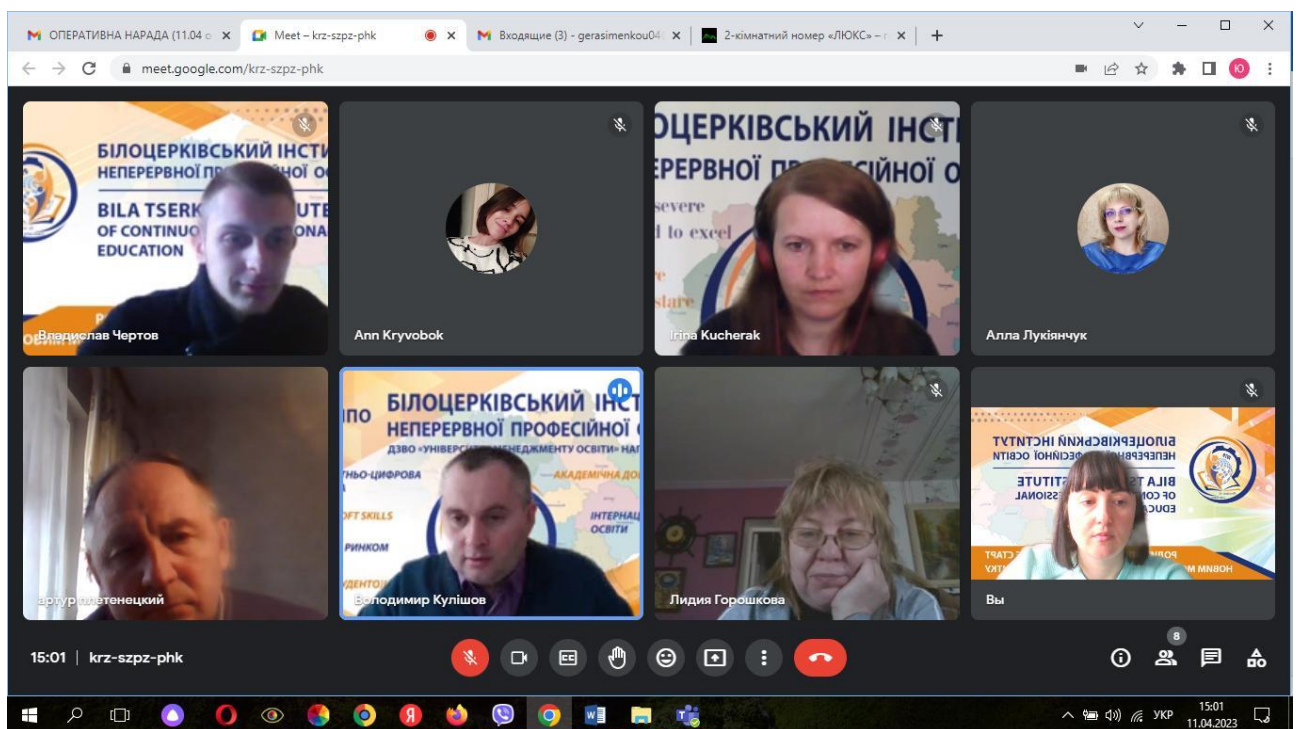
Марина Л... Учасники

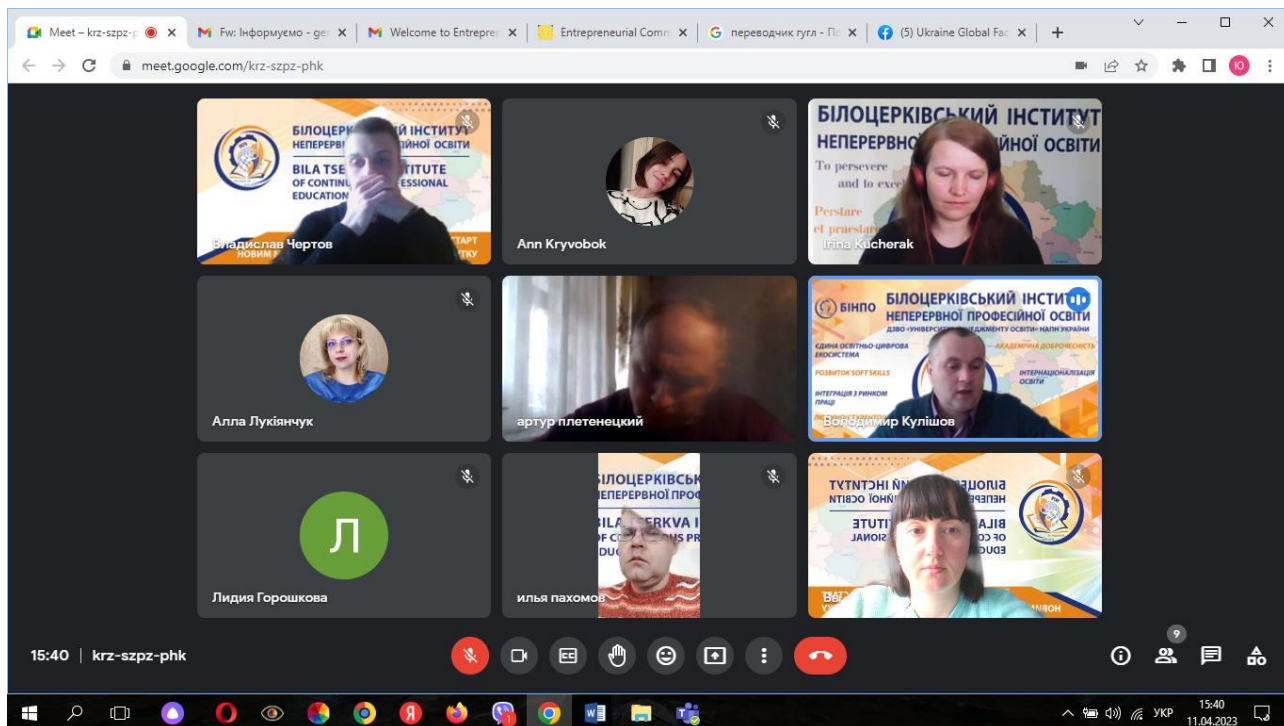
12:45 14.04.2023



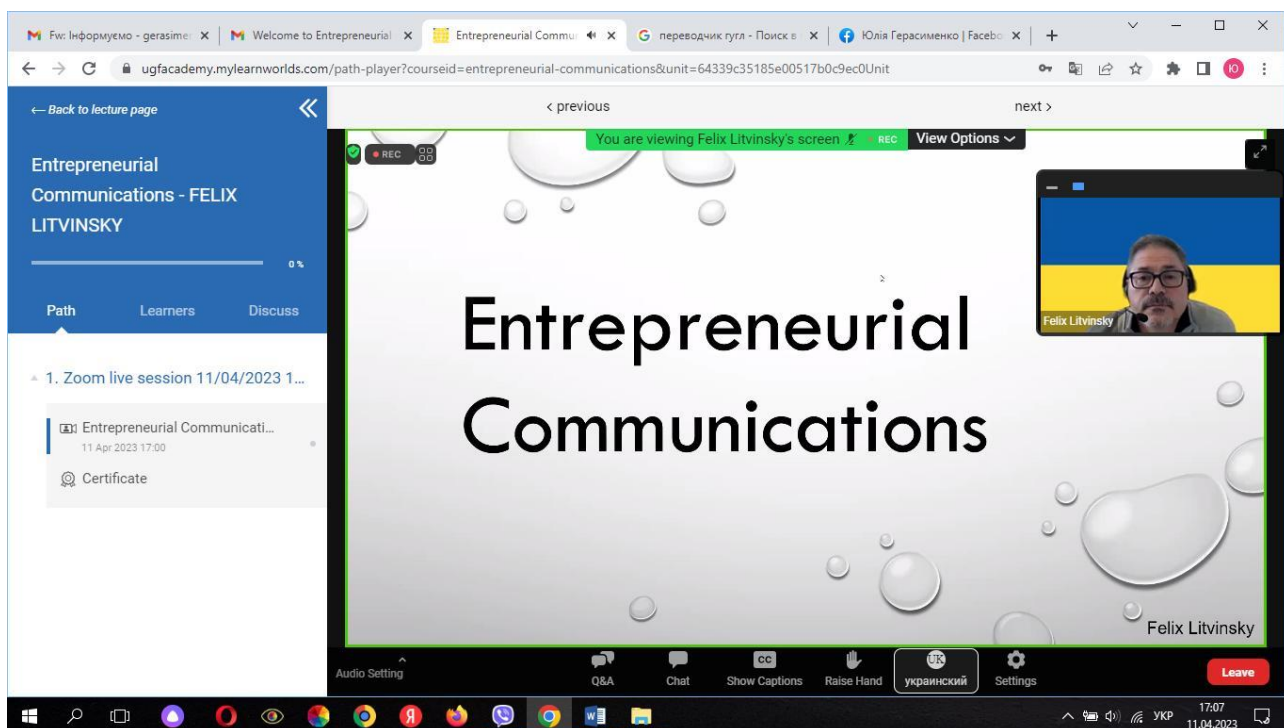
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

11.04.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 15:00 – 1 год.





11.04.2023 – участь в лекції керуючого директора Blackstone LaunchPad в Корнельському університеті, PhD та спікер UGF - Felix Litvinsky на тему: «Підприємницькі комунікації» о 17:00 – 2 год.



[Fw: Інформуємо - gerasime](#) |
 [Welcome to Entrepreneurial](#) |
 [Entrepreneurial Commu](#) |
 [перекладчик гугл - Пошук в](#) |
 [\(1\) Юлія Герасименко | Face](#) |
 [+](#)

[←](#) [→](#) [↻](#) [ugfacademy.mylearnworlds.com/path-player?courseid=entrepreneurial-communications&unit=64339c35185e00517b0c9ec0Unit](#) [🔍](#) [🔖](#) [⚙️](#) [🔊](#) [🔒](#) [🔴](#)

[← Back to lecture page](#)

Entrepreneurial Communications - FELIX LITVINSKY

50 %

Path Learners Discuss

1. Zoom live session 11/04/2023 1...

Entrepreneurial Communicati...
11 Apr 2023 17:00

Certificate

< previous

next >

REC

You are viewing Felix Litvinsky's screen

View Options

Jan / Feb 2023 Advisor Update

Sello everyone,

Welcome to 2023! We are happy to welcome you to our course. I hope you have enjoyed the course and are looking forward to the next year's updates. This probably happened because we have been on my course since the first year and it is a great pleasure to have you back. I hope you have enjoyed the course and are looking forward to the next year's updates. This probably happened because we have been on my course since the first year and it is a great pleasure to have you back.

The Product

Product: We are looking for someone who has finished the course of our (partly) free course on our (partly) free course. All products purchased by us are made in a (partly) free course. We are looking for someone who has finished the course of our (partly) free course. All products purchased by us are made in a (partly) free course. We are looking for someone who has finished the course of our (partly) free course. All products purchased by us are made in a (partly) free course.

Production: We've already had two lines up to the Pilot Plant. In January, we had a run of 1000 (partly) free course. We are looking for someone who has finished the course of our (partly) free course. All products purchased by us are made in a (partly) free course. We are looking for someone who has finished the course of our (partly) free course. All products purchased by us are made in a (partly) free course.

Felix Litvinsky

[Audio Setting](#) [Q&A](#) [Chat](#) [Show Captions](#) [Raise Hand](#) [український](#) [Settings](#) [Leave](#)

17:49
11.04.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Лукіянчук Алла Миколаївна	Доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-I-12В 11.04.2023 – 3М 2.2 "Структура і психологічні характеристики особистості"і - 4 год. група ОД-I-15М 13.04.2023 – 3М 2.2 "Структура і психологічні характеристики особистості"і - 4 год. СКРІНШОТИ		1. Розробка РНП спецкурсу "Структура і психологічні характеристики особистості" - 30 год 2. 11.04.2023 – участь нараді кафедри ППтаМ - 1 год. 3. 11.04.2023 – участь у вебінарі Фелікса Литвинського "Підприємницькі комунікації" - 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього			8 год.	год.	33год.	год.

Науково-педагогічний працівник



А.М.Лукіянчук

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Лукіянчук А.М.

Група групи ОД-І-12В 11.04 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ "Херсонське вище професійне училище сервісу та дизайну" (Херсонська область)

II етап - дистанційний

Тьютор: професор Самойленко О.М.

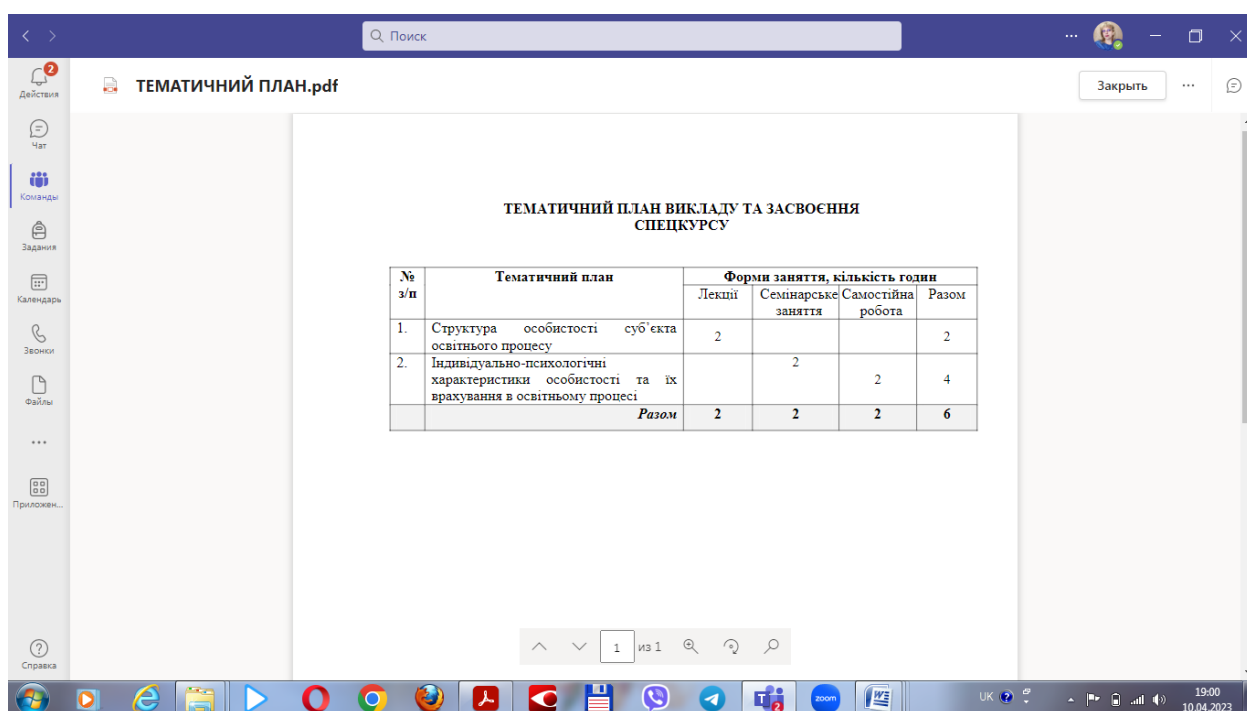
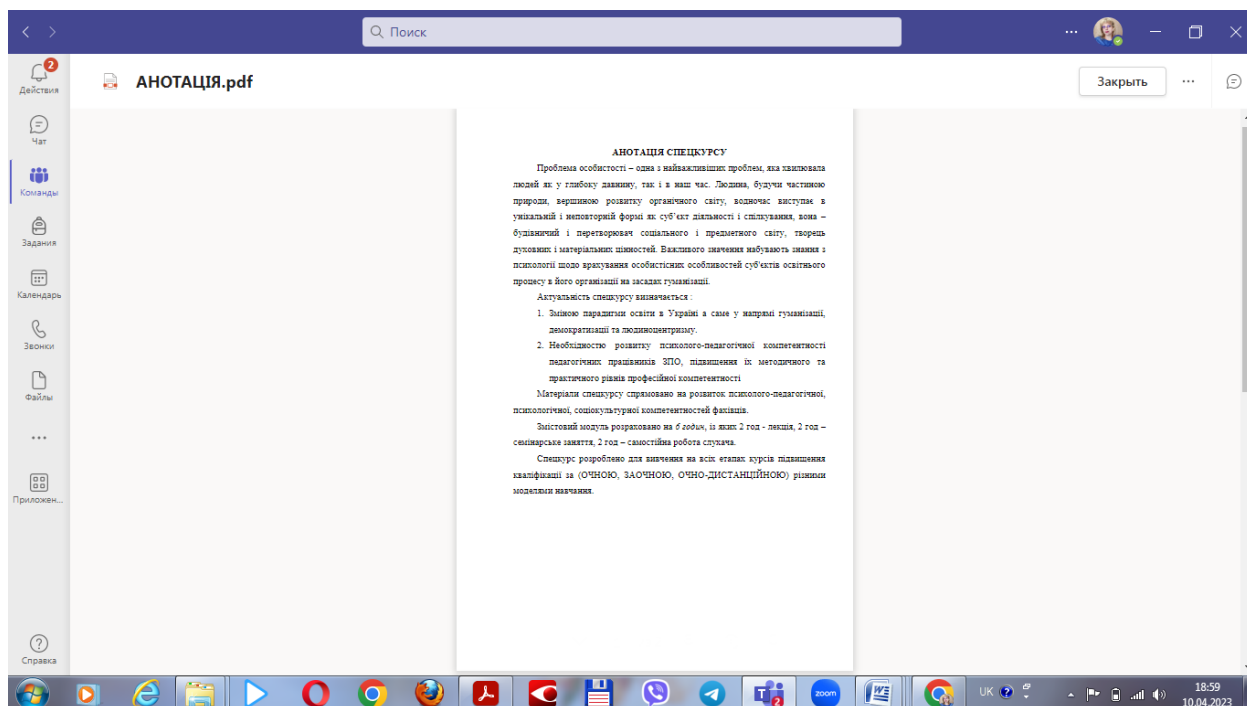
Вісник 11.04.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
	13.30-14.50		спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with navigation icons. The main chat area shows a message from 'Алла Лукіянчук' at 18:58. The message content includes a table with course details and a list of attached PDF files.

Вісник	11.04.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.
		13.30-14.50	ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	спецкурс	доцентка Лукіянчук А.М.

Шановні колеги! До вашої уваги матеріали спецкурсу "Структура та психологічні характеристики особистості". Матеріали спецкурсу стануть у нагоді педагогам, які прагнуть розвивати свою психолого-педагогічну компетентність. Допоможуть педагогічним працівникам у організації безбар'єрного освітнього простору.

- АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-1-12В > Общий
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_ОД-1-12В > Общий
- КОНСУЛЬТПУНКТ.pdf 23_ОД-1-12В > Общий
- ГЛОСАРІЙ.pdf 23_ОД-1-12В > Общий
- ТЕМА 1 Структура особистості суб'єкта ос... 23_ОД-1-12В > Общий
- ТЕМА 2. Індивідуально-психологічні хара... 23_ОД-1-12В > Общий



Група групи ОД-І-15М 13.04 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Вознесенського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область)

II етап - дистанційний

Тьютор: Доцентка Кучерак І.В.

13.30-14.50	Мікроскоп	ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.
15.00-16.20		ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.

Общий Публикации Файлы Професіта

Встреча

Алла Лукіяничук 19:06
Четвер 14 квітня 2023 р

13.30-14.50	Мікроскоп	ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.
15.00-16.20		ЗМ 2.2 Структура і психологічні характеристики особистості	спецкурс	доцентка Лукіяничук А.М.

Шановні колеги! До вашої уваги матеріали спецкурсу "Структура та психологічні характеристики особистості". Матеріали спецкурсу стануть у нагоді педагогам, які прагнуть розвивати свою психолого-педагогічну компетентність. Допоможуть педагогічним працівникам у організації безбар'єрного освітнього простору.

АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-І-15М >Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.pdf 23_ОД-І-15М >Общий

КОНСУЛЬТПУНКТ.pdf 23_ОД-І-15М >Общий

ГЛОСАРІЙ.pdf 23_ОД-І-15М >Общий

ТЕМА 1 Структура особистості суб'єкта ос... 23_ОД-І-15М >Общий

ТЕМА 2. Індивідуально-психологічні хара... 23_ОД-І-15М >Общий

Новая беседа

АНОТАЦІЯ.pdf

Закрити

АНОТАЦІЯ СПЕЦКУРСУ

Проблема особистості – одна з найважливіших проблем, яка хвилювала людей як у глибоку давнину, так і в наш час. Людина, будучи частиною природи, вирішеною розвитку органічного світу, водночас виступає в унікальній і неповторній формі як суб'єкт діяльності і спілкування, вона – буттєвий і перетворювач соціального і предметного світу, творець духовних і матеріальних цінностей. Висхідного значення набувають знання з психології щодо врядування особистісних особливостей суб'єкта освітнього процесу в його організації на засадах гуманізації.

Актуальність спецкурсу визначається:

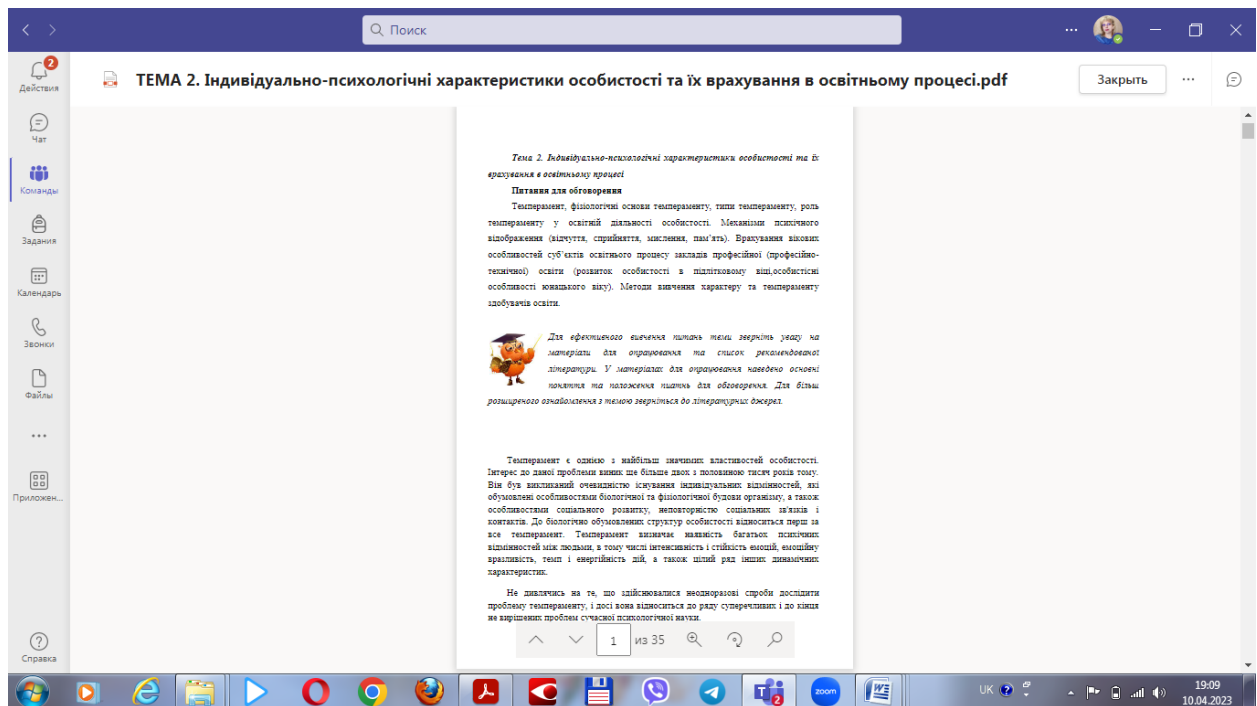
1. Зміною парадигми освіти в Україні в сфері у напрямку гуманізації, демократизації та людяності.
2. Необхідністю розвитку психолого-педагогічної компетентності педагогічних працівників ЗНЗ, підвищення їх методичного та практичного рівня професійної компетентності

Матеріали спецкурсу спрямовано на розвиток психолого-педагогічної, психологічної, соціокультурної компетентностей фахівця.

Висхідний модуль розраховано на 6 годин, із яких 2 год - лекція, 2 год - семінарска навчальна, 2 год - самостійна робота слухача.

Спецкурс розроблено для вивчення на всіх етапах курсу підвищення кваліфікації за (ОЧНОЮ, ЗАОЧНОЮ, ОЧНО-ДИСТАНЦІЙНОЮ) різноманітними методами навчання.

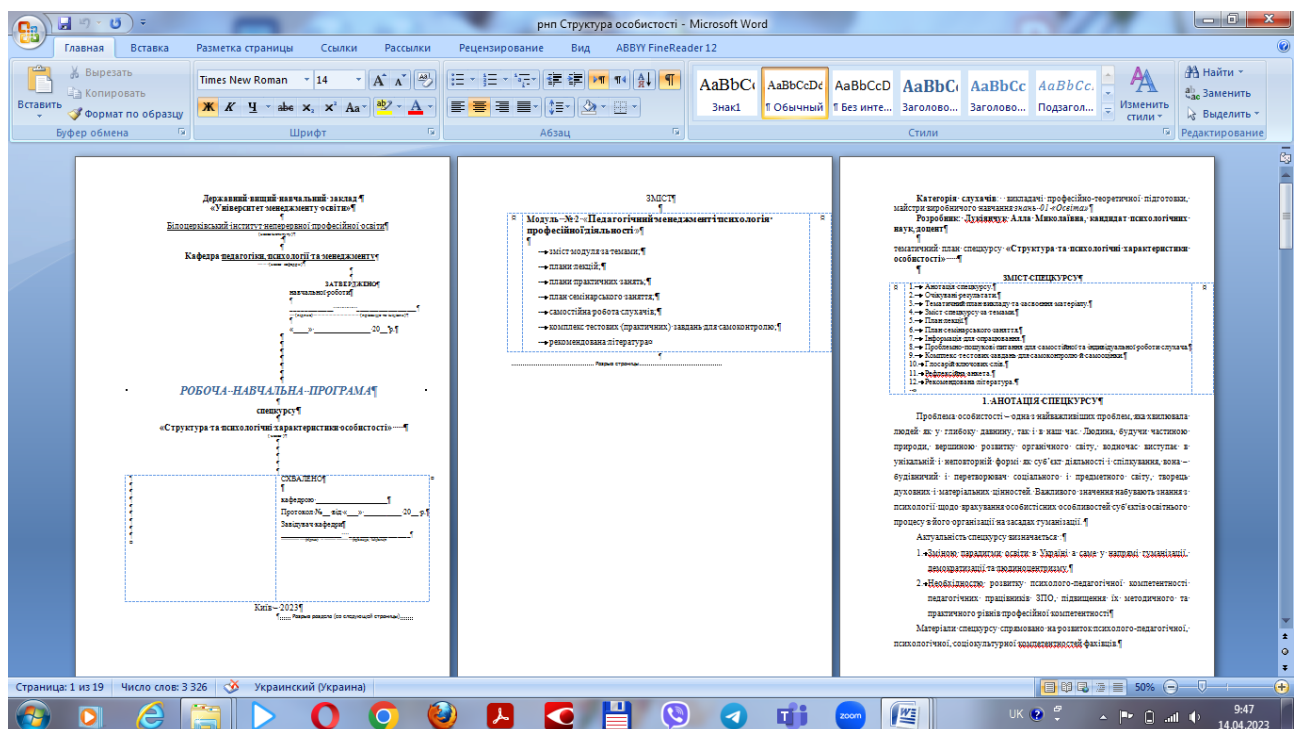
1 из 2



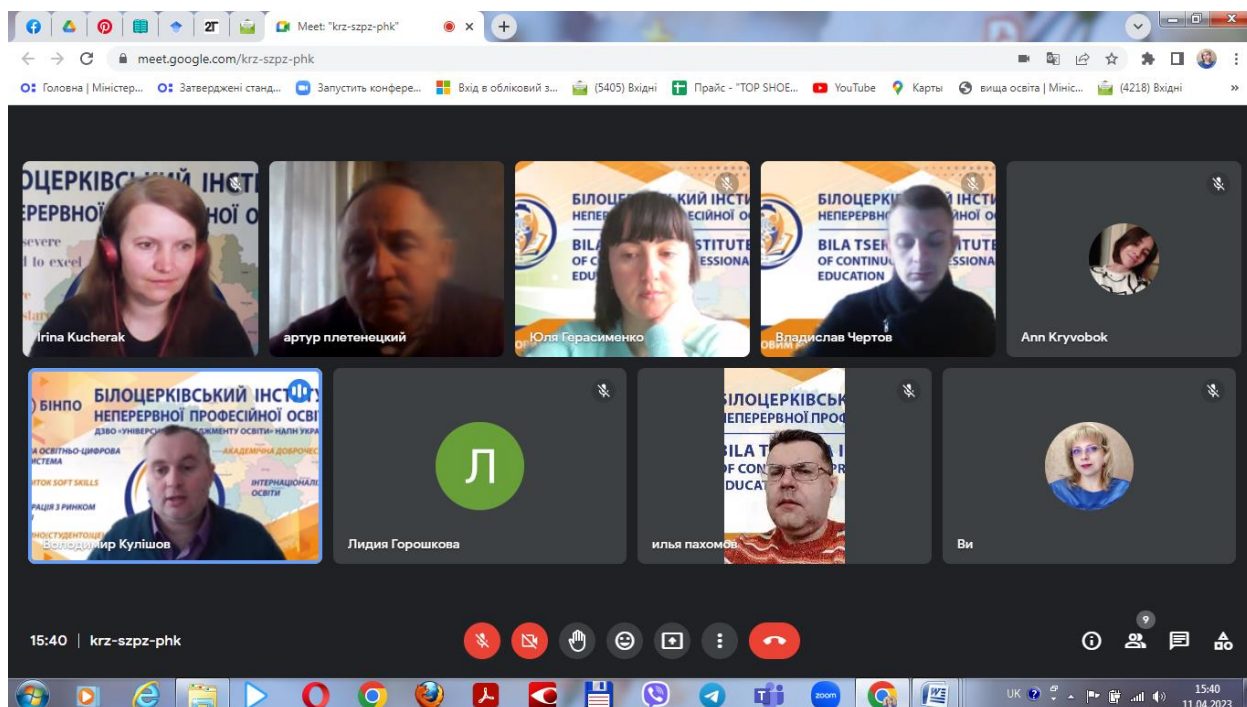
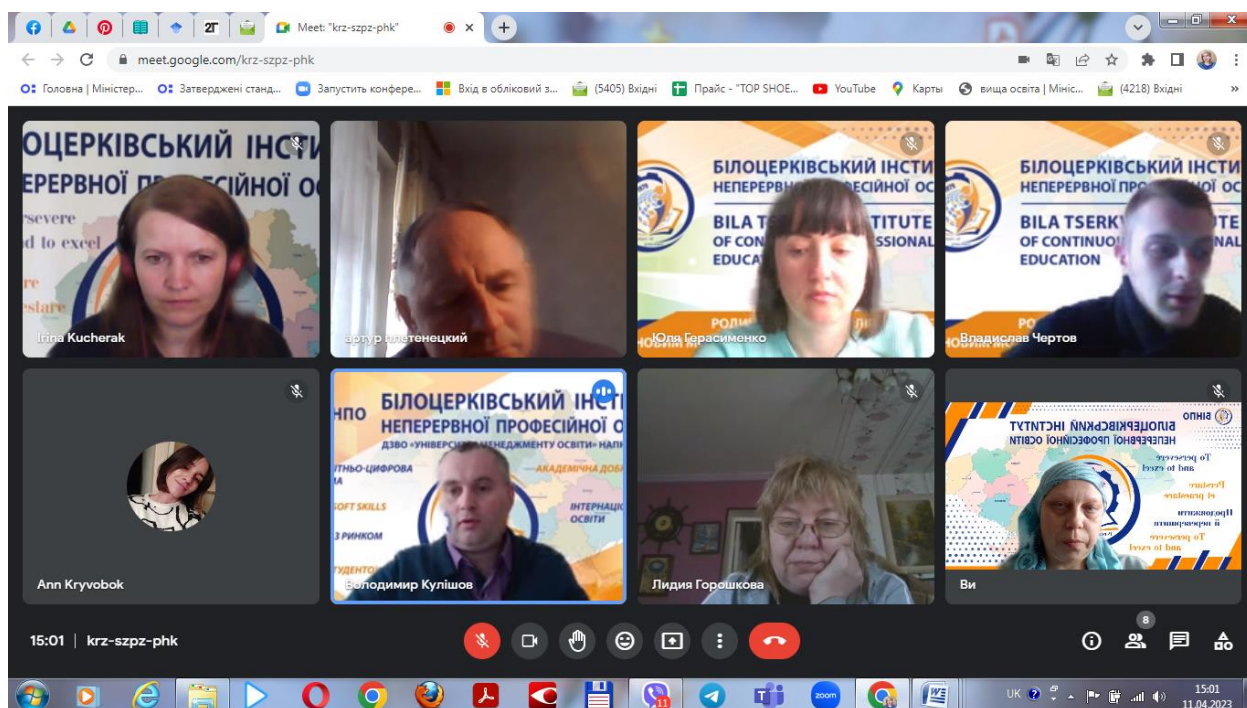
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

1. Розробка РНП спецкурсу "Структура і психологічні характеристики особистості"



11.04.2023 – участь нараді кафедри ППтаМ - 1 год.



11.04.2023 – участь у вебінарі Фелікса Литвинського "Підприємницькі комунікації" - 2 год.

The screenshot shows a web browser displaying the 'Entrepreneurial Communications' lecture page. The page has a dark blue header with the 'UKRAINE GLOBAL FACULTY' logo and navigation links: 'START', 'ABOUT US', 'LECTURES', and 'ME'. The main content area features the title 'Entrepreneurial Communications - FELIX LITVINSKY' in large white text. Below the title is a portrait of Felix Litvinsky, a man with glasses and a mustache, wearing a dark suit. To the right of the portrait, his name and title are listed: 'Felix Litvinsky, Managing Director, Blackstone LaunchPad at Cornell University'. A short paragraph of text is visible below the title, starting with 'What do you say to investors? How do you speak with your customers and partners? Communication skills are essential for entrepreneurs. Explore ways of improving communication skills while focusing on startups.'

The screenshot shows a Zoom live session interface. On the left, there is a sidebar with the title 'Entrepreneurial Communications - FELIX LITVINSKY' and a progress bar at 100%. Below the title, there are tabs for 'Path', 'Learners', and 'Discuss'. The main video area shows a woman with blonde hair, identified as 'Ольга Рябтсева' (Olga Ryabtseva), speaking. The Zoom interface includes a top bar with navigation links ('previous', 'next') and a bottom bar with controls like 'Audio Setting', 'Q&A', 'Chat', 'Show Captions', 'Raise Hand', 'Settings', and a 'Leave' button. The system tray at the bottom shows the date and time as 18:30 on 11.04.2023.

ІПН працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-IV-54М – 4 год група ОД-I-15М – 4 год Група ОД-IV-52М – 4 год СКРИНШОТИ		10.04.2023 – участь у нараді для тьюторів – 1 год. 11.04.2023 – участь в оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту – 1 год СКРИНШОТИ	Тьютор групи ОД-I-15М з 10.04.2023 р. по 13.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Вознесенського професійного аграрного ліцею (Миколаївська область) - 5 год
Усього: 15 год			12 год.		2 год.	5 год



Науково-педагогічний працівник

І.В.Кучерак

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

група ОД-IV-54М з 10.04.2023 по 14.04.2023. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)

Топеділок 10.04.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проєктування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
-------------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	--------------------------

Для модифікації використовують:

скорочення обсягу матеріалу, що вивчається на уроці;

зменшення кількості тем з однієї чи кількох дисциплін;

заміна завдання на інше за збереження напрямку вивчення дисципліни (наприклад, набрати текст на комп'ютері замість писати його ручкою);

зниження складності завдання;

використання додаткових матеріалів – карток, алгоритмів дії, правил – у вигляді малюнків чи позначок;

повторення інструкцій та алгоритмів дії.

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------------	---	---------------------	-----------------------

Дії

2023 рік

23_ОД-ІV-54М

Домашня сторінка

Записна книжка для занять

Задання

Оценки

Reflect

Insights

Канали

Общий

Общий Публикации Файлы

13.30-14.50

15.00-16.20

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (оплави)

ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

Інтернет-лекція

доцентка Кучерак І.В.

семінарське заняття

доцентка Кучерак І.В.

Проектування ІПР.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

Типова освітня програма електронного навчальн...

23_ОД-ІV-54М >Общий

Цифрова бібліотека.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

Ірина Кучерак 08:01 Изменено

Шановні колеги, сьогодні о 15.00 розпочнеться семінарське заняття "Проектування індивідуальної програми розвитку з врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами" (асинхронний режим). Усі матеріали завантажено на платформу.

Психологія професійної діяльності

ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (оплави)

ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

Інтернет-лекція

доцентка Кучерак І.В.

семінарське заняття

доцентка Кучерак І.В.

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

Цифрова бібліотека.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

Завдання до теми 1.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

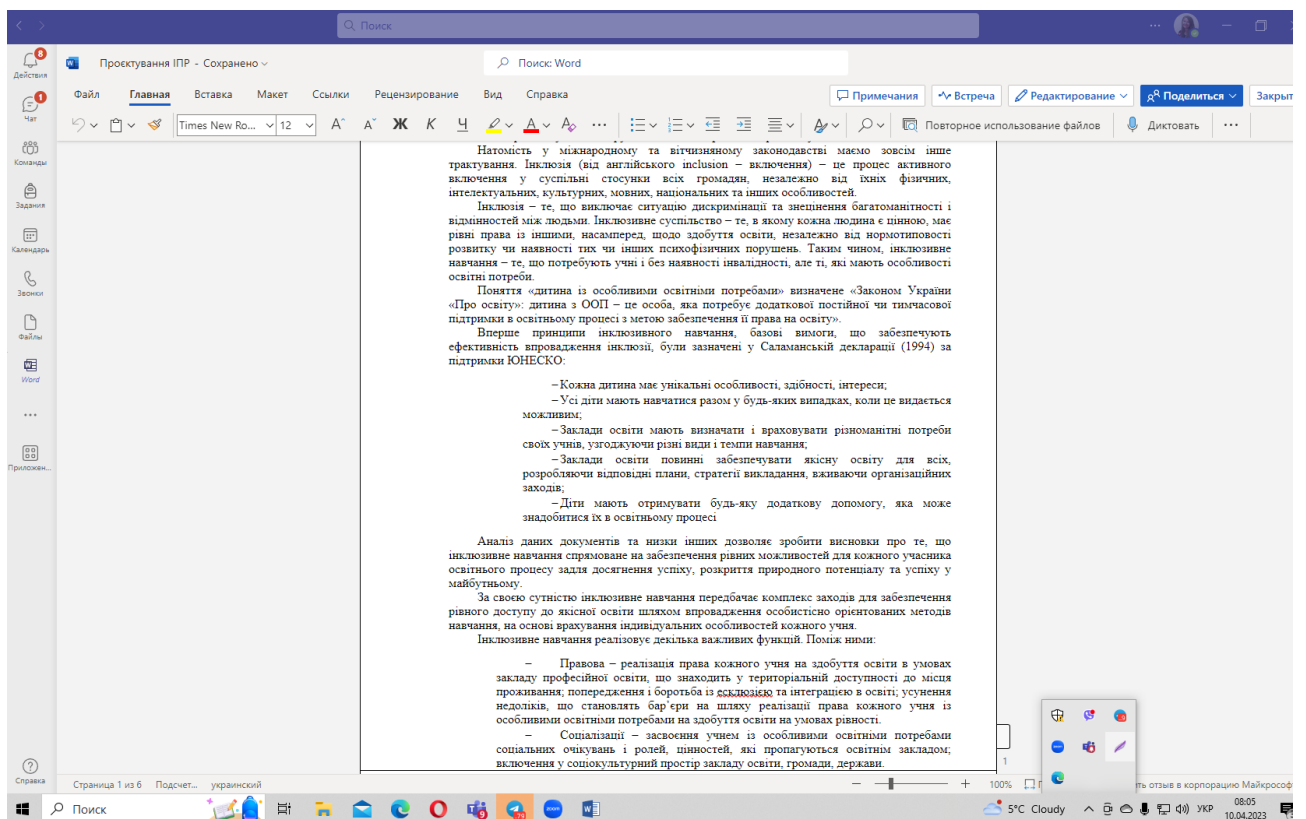
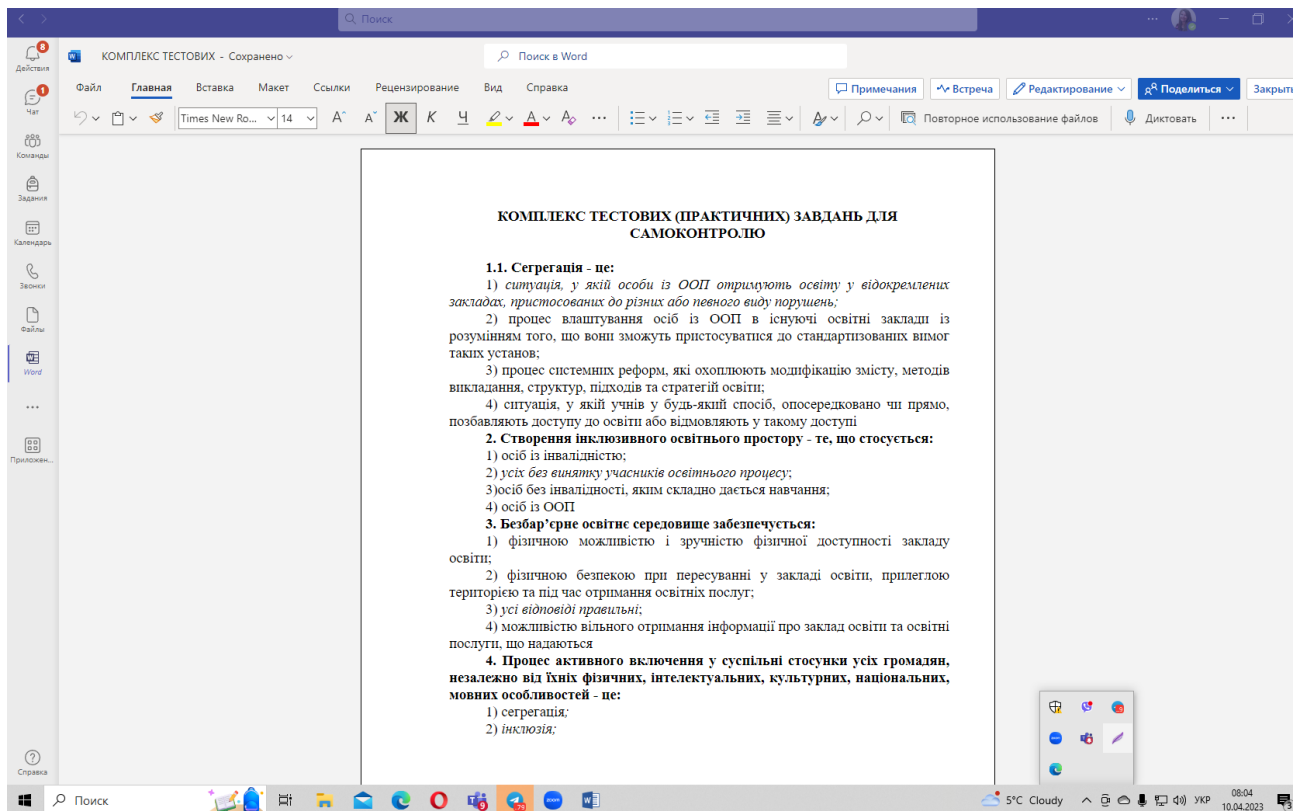
Анотація електронного курсу.docx

23_ОД-ІV-54М >Общий

Проектування ІПР.docx

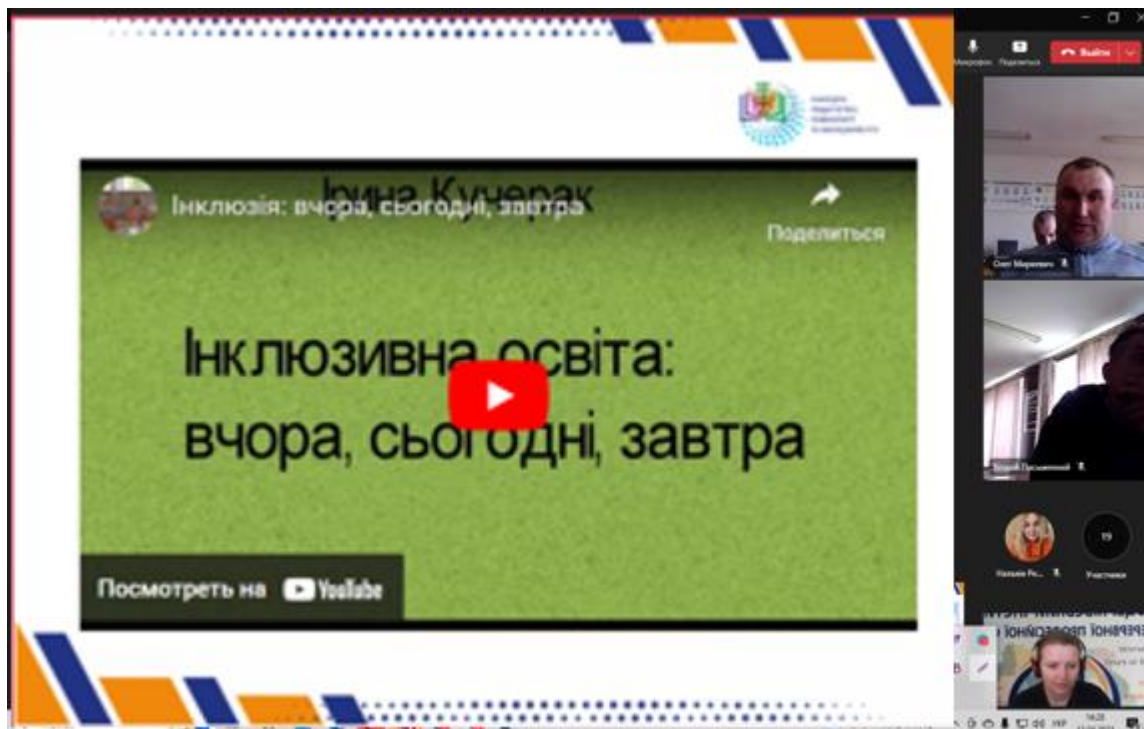
23_ОД-ІV-54М >Общий

Новая беседа



Група ОД-IV-52М з 10.04.2023 р. по 14.04.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ПТУ №22 смт Луків (Волинська область)

Четвер 13.04.2023	13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
	15.00-16.20	ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.



Четвер 2023		Microsoft Teams	ЗМ 2.2 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)		
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	інтернет-лекція	доцентка Кучерук І.В.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерук І.В.
			ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО		
			МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ		

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Четвер 2023 13.30-14.50 15.00-16.20

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО (онлайн)

ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО

інтернет-лекція доцентка Кучерук І.В.

семінарське заняття доцентка Кучерук І.В.

Показать меньше

Профиль Типовой освітньої програми електронног... 23_ОД-ІV-52М >Общий

РНП ЕНК_Проектвання ІПР з урахуванням харак... 23_ОД-ІV-52М >Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЄННЯ МА... 23_ОД-ІV-52М >Общий

Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-ІV-52М >Общий

Проектвання ІПР.docx 23_ОД-ІV-52М >Общий

ОТВЕТИТЬ

Ірина Кучерук 13:22 Изменено

Шановні колеги! Сьогодні о 15.00 розпочнеться семінарське заняття "Проектвання індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами" (асинхронний режим). Усі матеріали попередньо завантажено на платформу

Четвер 2023 15.00-16.20

ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ

інтернет-лекція доцентка Кучерук І.В.

семінарське заняття доцентка Кучерук І.В.

Показать меньше

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_ОД-ІV-52М >Общий

Завдання до теми 1.docx 23_ОД-ІV-52М >Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx 23_ОД-ІV-52М >Общий

Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-ІV-52М >Общий

Свернуть все

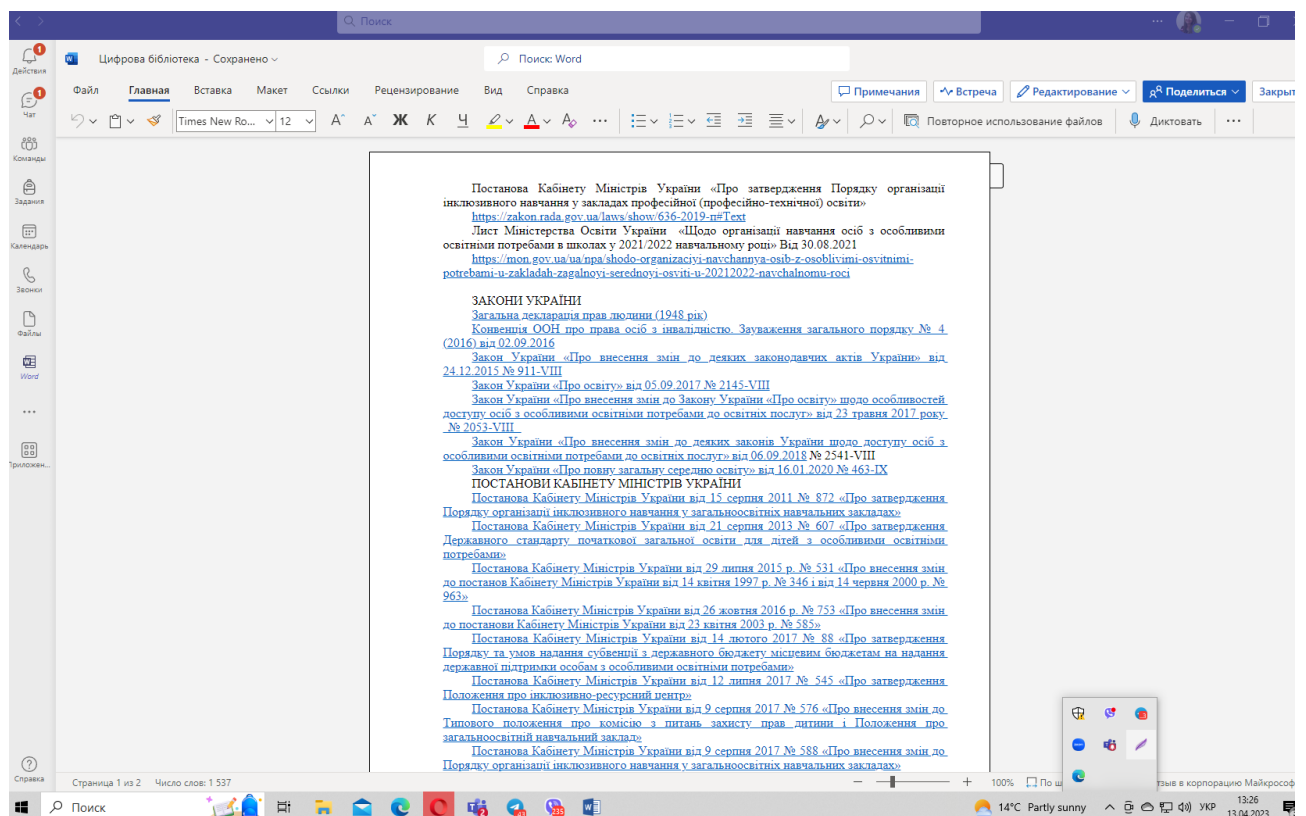
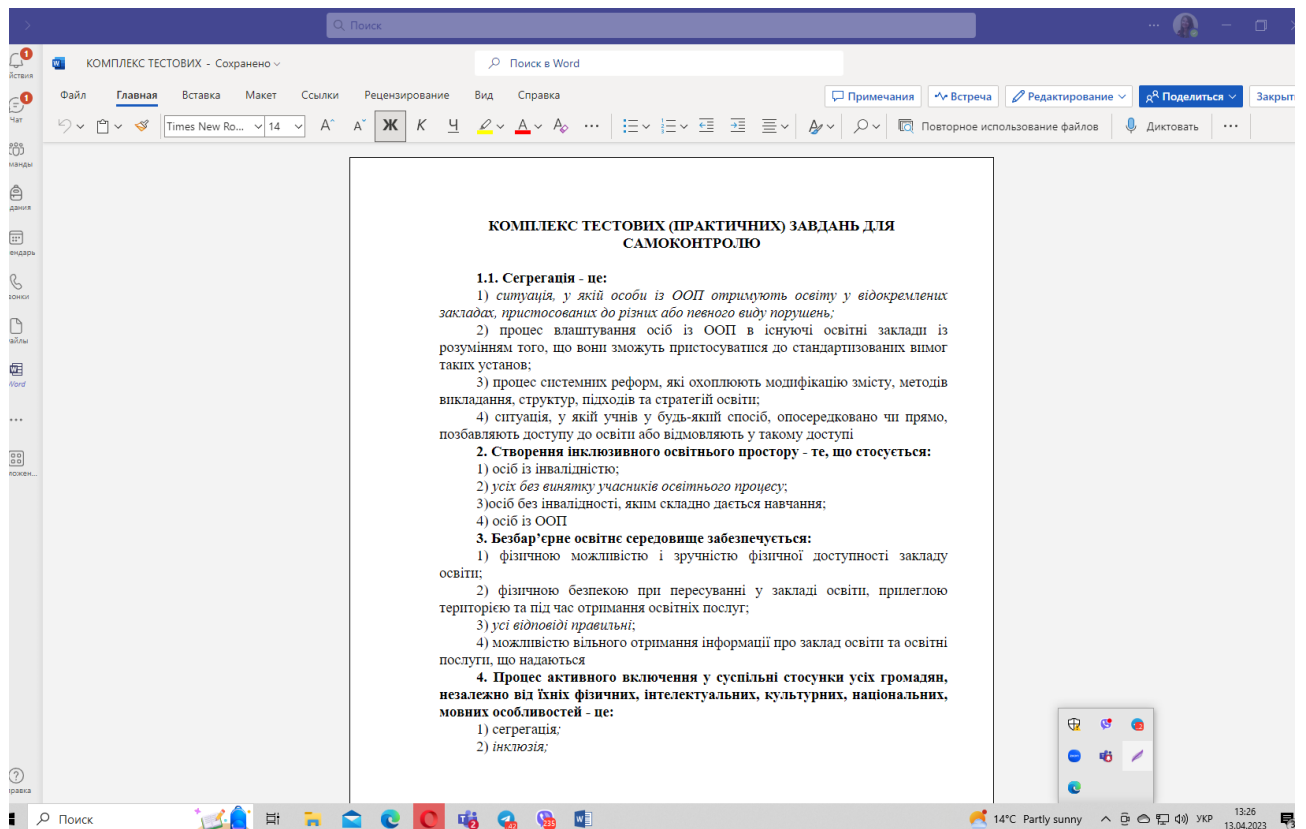
Наталія Реаліська 13:24 А зараз буде лекція?

Ірина Кучерук 13:24 так, працюємо за розкладом

ОТВЕТИТЬ

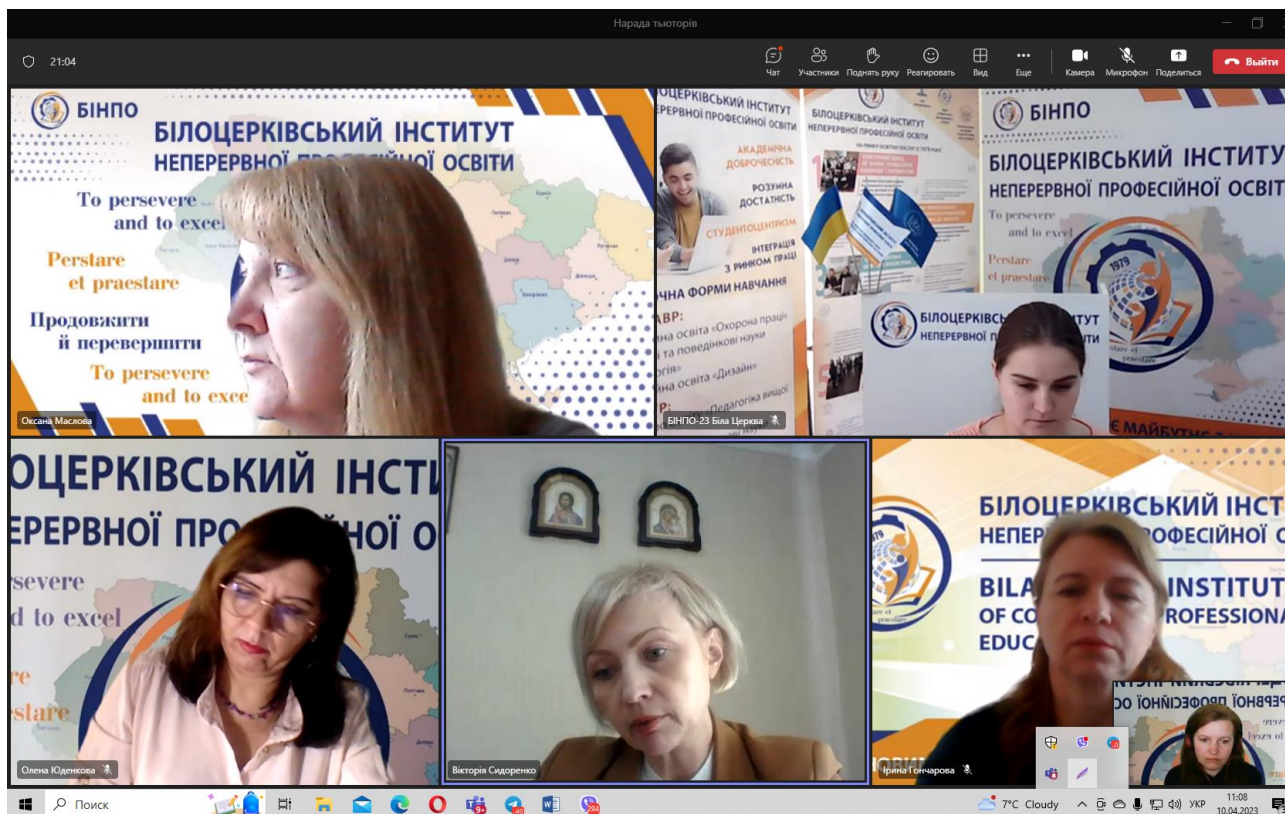
Новая беседа

Поиск 14°C Partly sunny 13:25 13.04.2023

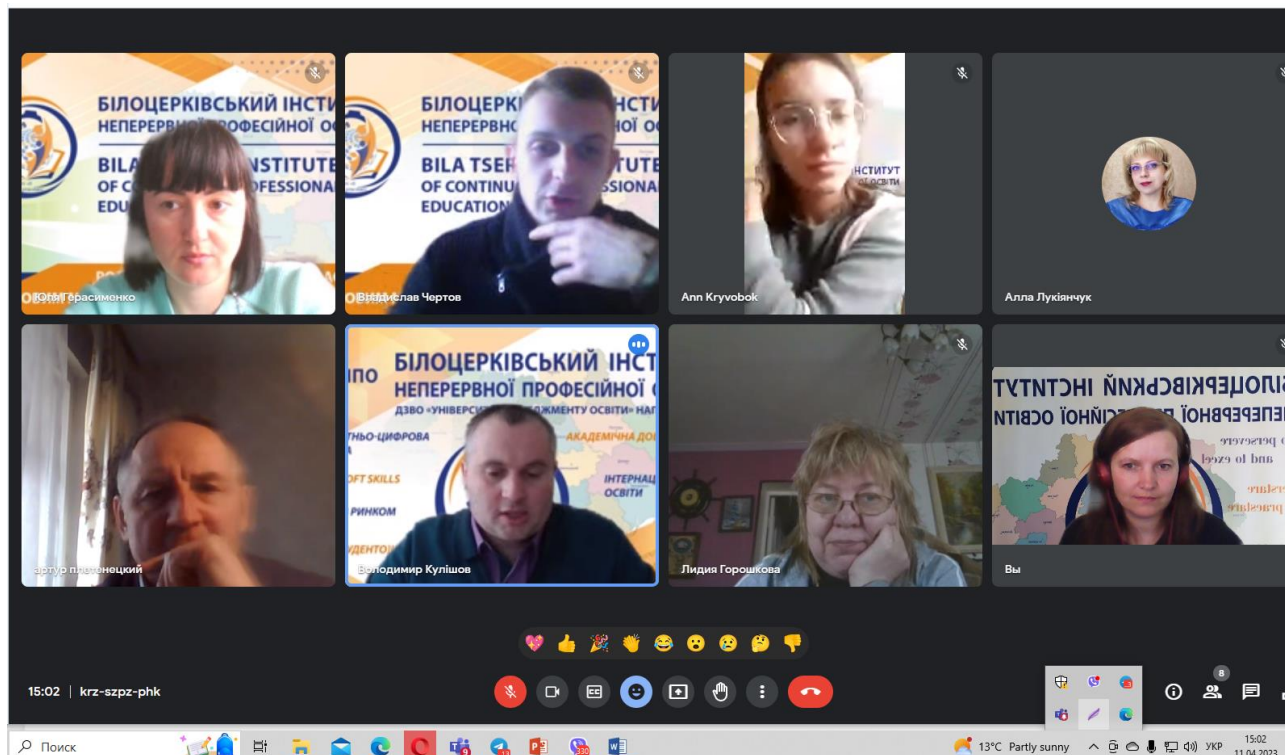


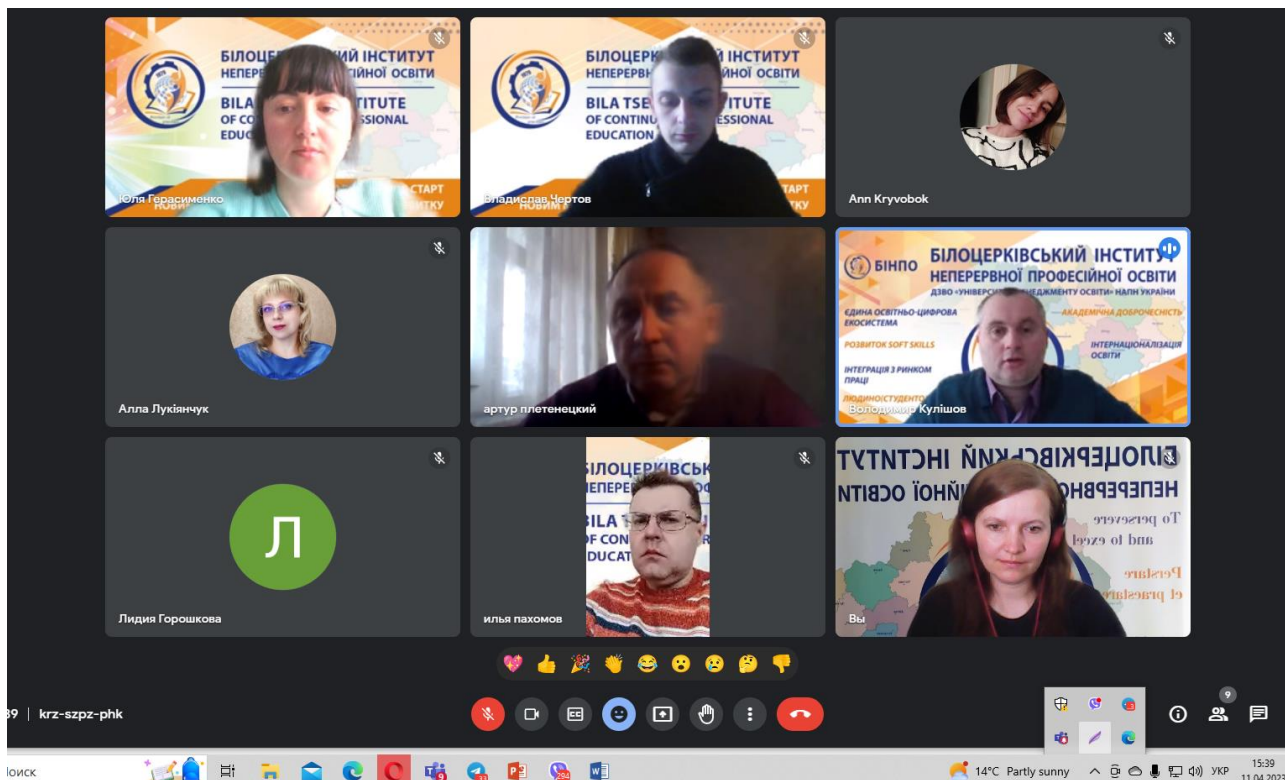
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь у нараді для тьюторів

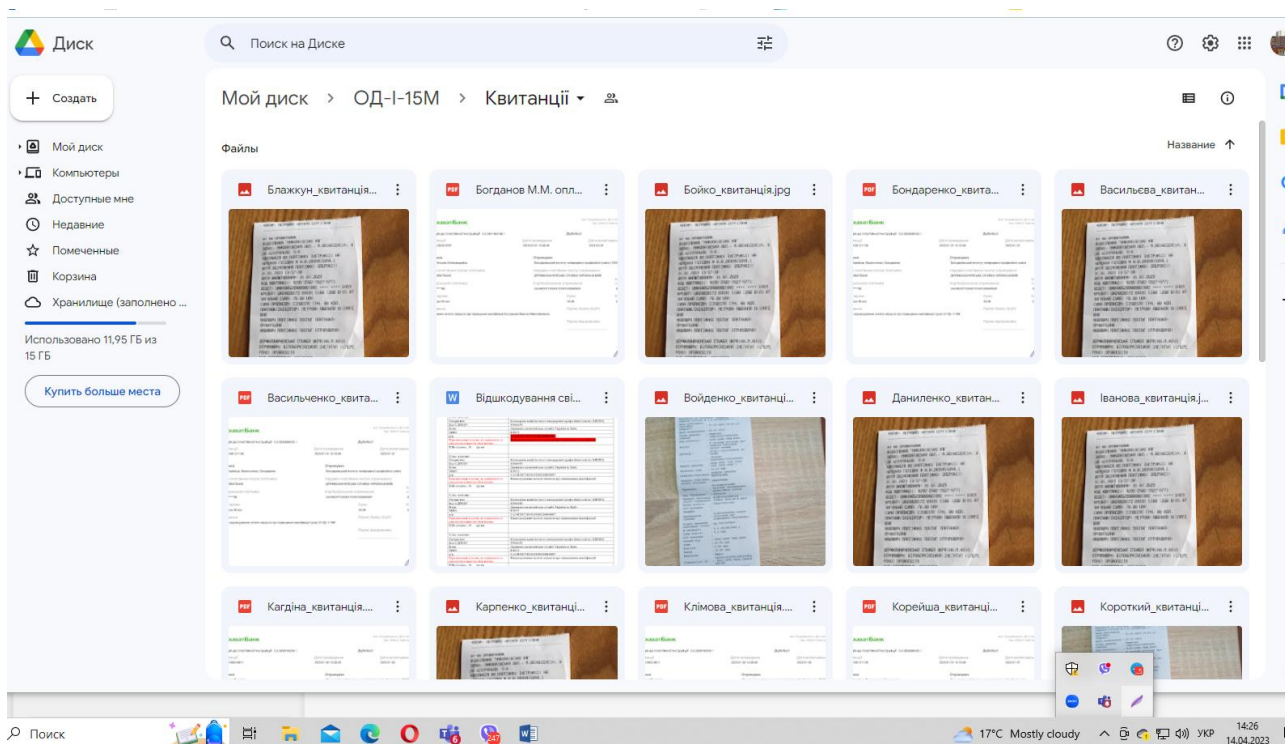


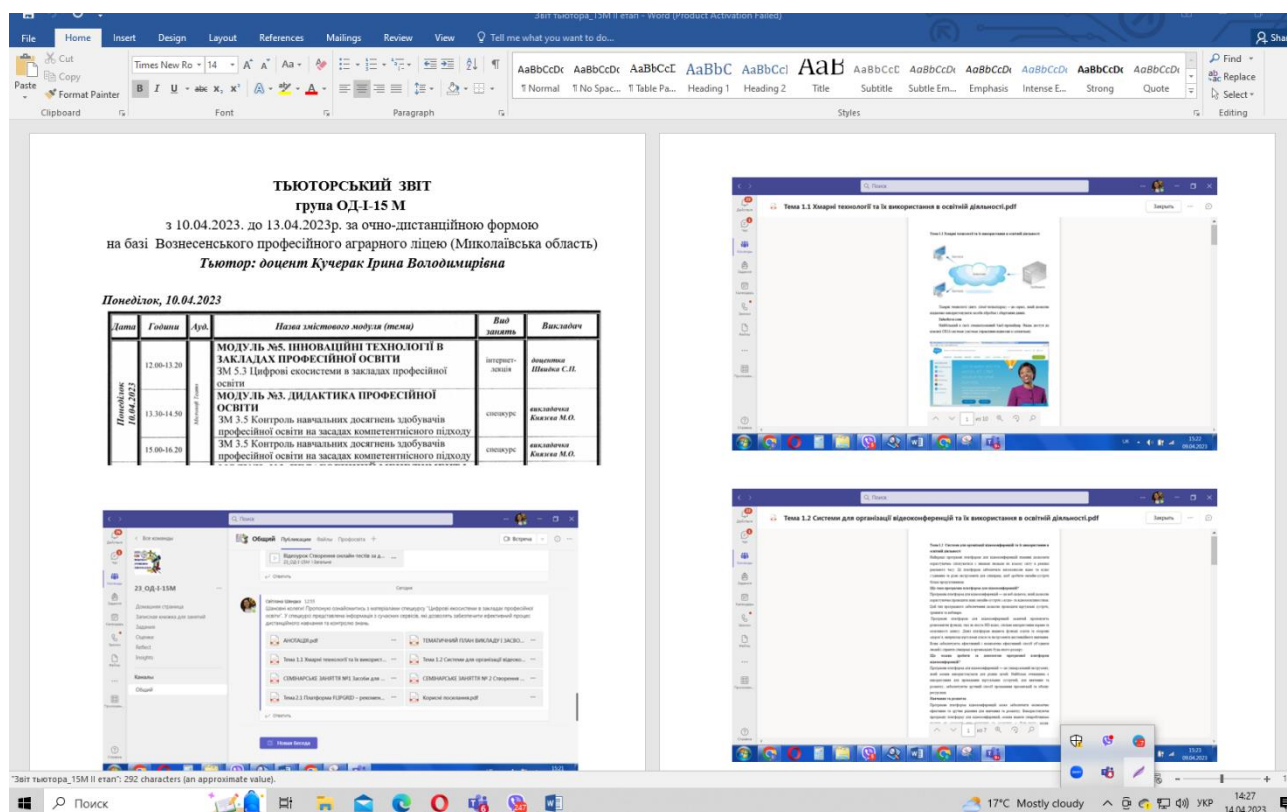
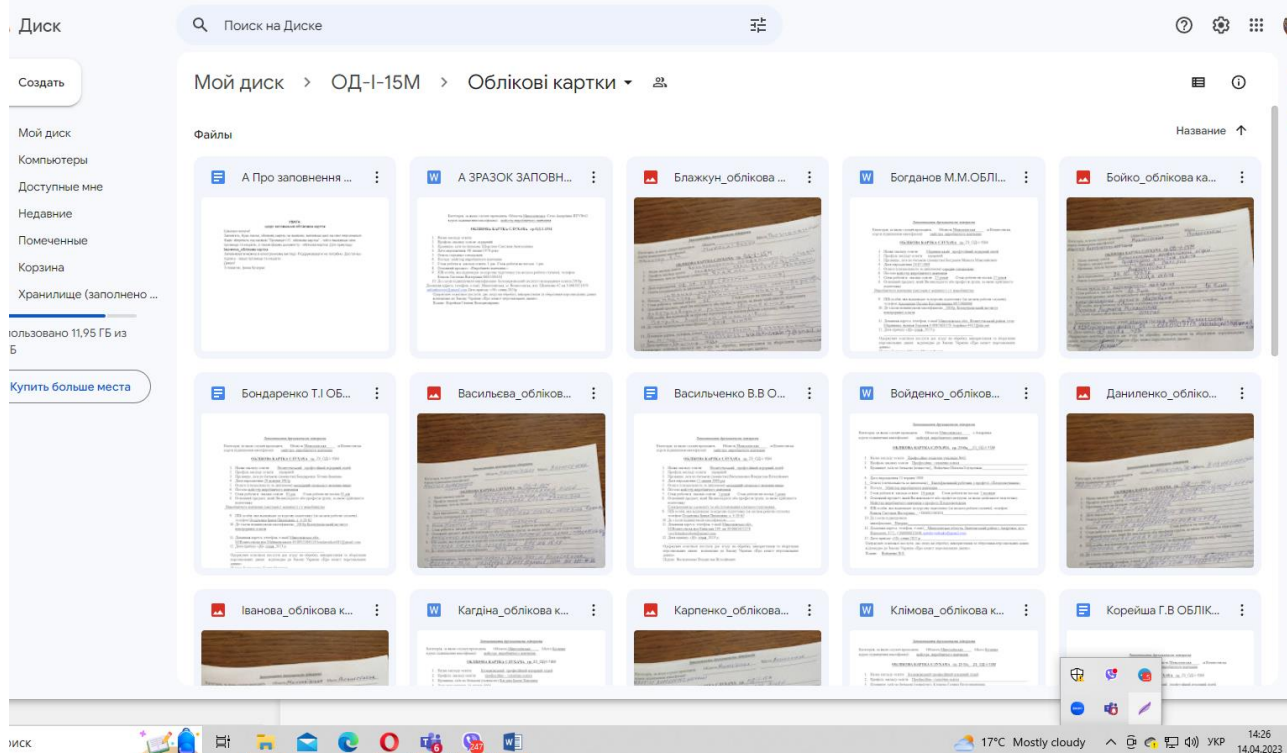
Участь в оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ





ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Фурс Олег Йосипович	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Бровари (Київська обл.)	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-IV-54М 12.04.2023 «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти» 2 год. СКРІНШОТИ	Відпрацювання електронного навчального курсу «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти»	11.04.2023 – участь у оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту - 1 год.	
Усього			2 год.	8	1 год.	

Науково-педагогічний працівник



О.Й.Фурс

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Фурс О.Й.

Тьютор Юденкова О.П.

Група ОД-IV-54М з 10.04.2023 по 14.04.2023 року за очно-дистанційною формою
підвищення кваліфікації на базі ВПУ №17
(Дніпропетровська область)

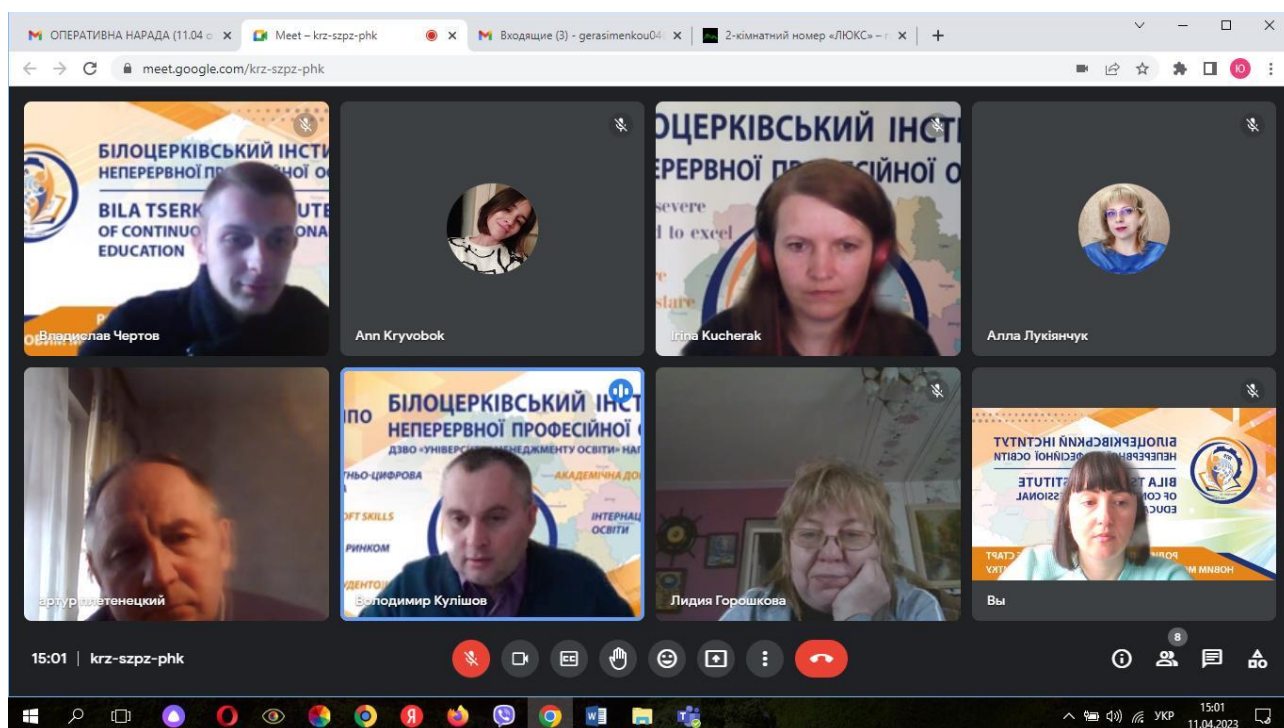
The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with a blue and yellow background. The slide text reads: "Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти", "ЗМ 2.2 РОЗВИТОК ПСИХІЧНОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ЯК ЧИННИК УСПІШНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ", "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ", and "Розробник: Фурс Олег Йосипович, кандидат психологічних наук, доцент, кафедра ПП та М БІНПО". The right sidebar shows a video feed of a man in a green jacket, identified as "Тарас Рябчий". Below the video feed are icons for "ЮК" and "5" participants. The bottom status bar shows the time as 14:44 on 12.04.2023.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main window displays a presentation slide with a blue and yellow background. The slide text reads: "ПРОБЛЕМИ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ", followed by a list of bullet points: "- насиченість програми навчання у ВНЗ;", "- теоретична підготовка супроводжується певною емоційною напруженістю та відчуттям тривожності;", "- швидка зміна стратегії викладання окремих дисциплін;", "- збільшення обсягу необхідних фахових знань, умінь, навичок та обмеженість навчального часу на їх опанування;", "- підвищені сучасні вимоги майбутньої професійної діяльності до фахівців та неможливість її моделювання на навчальних заходах." The right sidebar shows a video feed of a man in a dark jacket, identified as "Тарас Рябчий". Below the video feed are icons for "ЮК" and "5" participants. The bottom status bar shows the time as 14:50 on 12.04.2023.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Відпрацювання електронного навчального курсу «Розвиток психічної саморегуляції як чинник успішної навчальної діяльності здобувачів освіти».

11.04.2023 – участь у оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-4-52М 14.04.2023 – ЗМ 2.2. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами П(ПТ)О» - 2 год. група ОД-4-53М 14.04.2023 – ЗМ 2.4. «Професійне та емоційне вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки» - 4 год. СКРІНШОТ	03.04.2023 – підготував тези на Міжнародну науково-практичну конференцію «Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики» з теми «Формування професійних компетентностей здобувачів П(ПТ)О з професії «Різьбяр по дереву» - 30 год. СКРІНШОТ	11.04.2023 – взяв участь у нараді кафедри – 1 год. 12-14.04.2023 – взяв участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Забезпечення якості вищої освіти» - 6 год. СКРІНШОТ	
Усього			6 год.	30 год.	7 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

І.В. Пахомов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: Пахомов І.В.

Термін звітності: 10.04.2023 - 14.04.2023

14.04.2023 – провів онлайн-лекцію зі слухачами групи ОД-4-52М з теми ЗМ 2.2. «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами П(ПТ)О».

14.04.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Пахомов І.В.
------------	-------------	---	-----------------	------------------------------

Нарада в каналі "General"

36:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Чинники професійного вигорання:

Зовнішні чинники:

- ▶ хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- ▶ психологічно складний контингент учнів;
- ▶ надмірні вимоги до працівників;
- ▶ велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- ▶ неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- ▶ невідповідні умови праці;
- ▶ нестабільність робочого графіку.

Внутрішні чинники:

- ▶ схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- ▶ схильність до самопожертви;
- ▶ підвищена відповідальність;
- ▶ неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- ▶ слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- ▶ низька самооцінка, невпевненість у собі;
- ▶ не вміння планувати свій час.

10 із 22

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: <https://www.microsoft.com/ukraine/windows/activation>

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ професійної освіти
BILOCERKIVSKYI INSTITUTE of PROFESSIONAL EDUCATION
БІЛОЦЕРКІВ
1406
14.04.2023

Марина Л... 10
Учасники

Нарада в каналі "General"

01:15:52

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

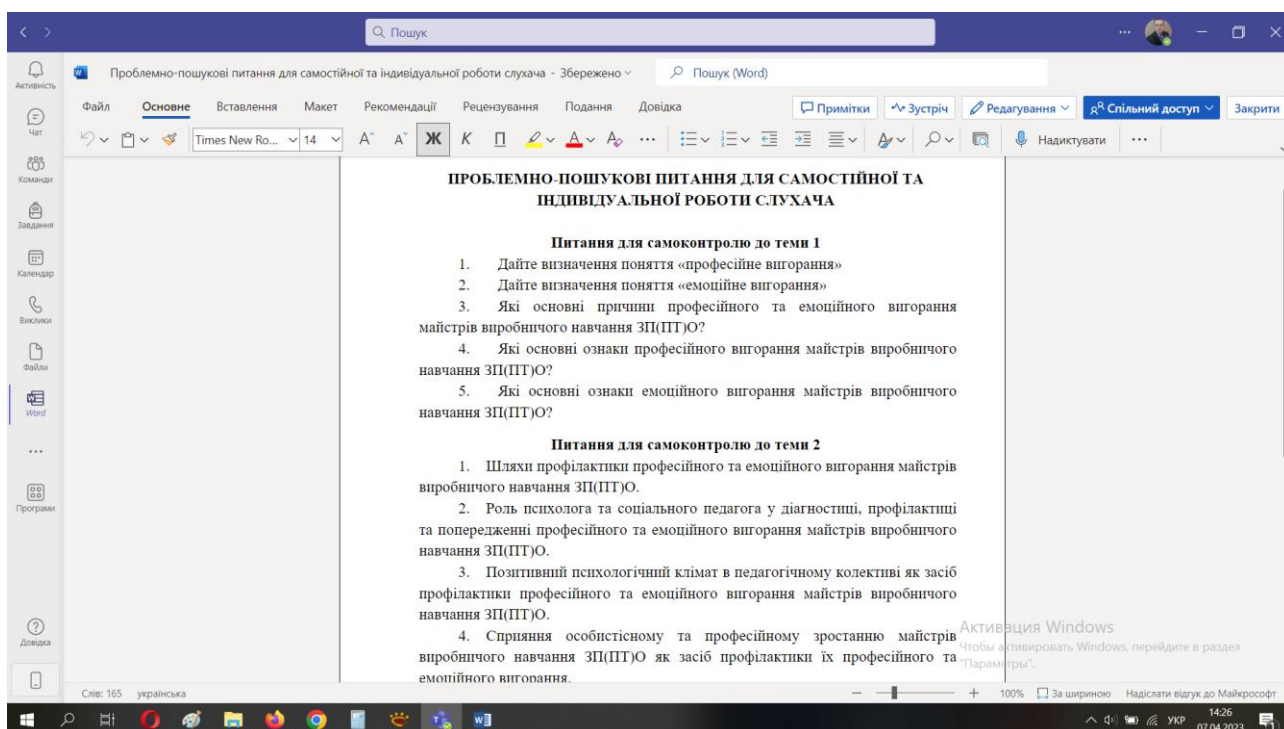
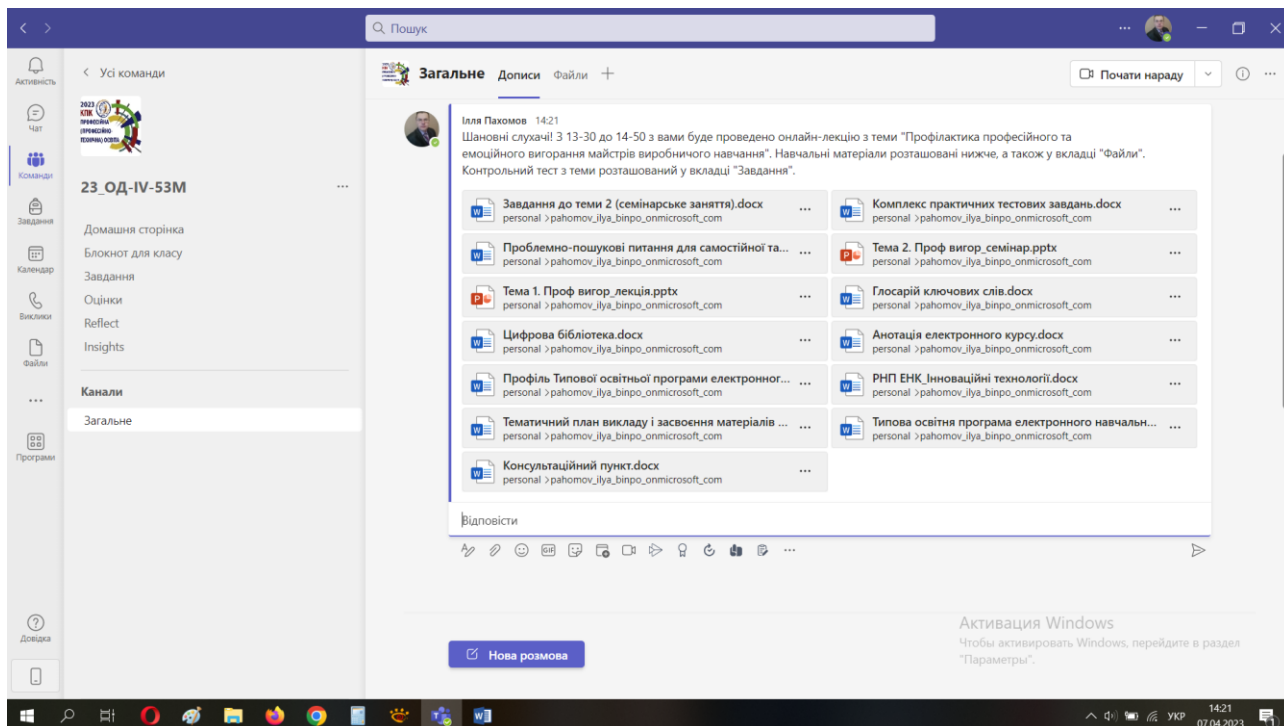
21 із 22

Перейти вперед

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите на сайт Microsoft по адресу: <https://www.microsoft.com/ukraine/windows/activation>

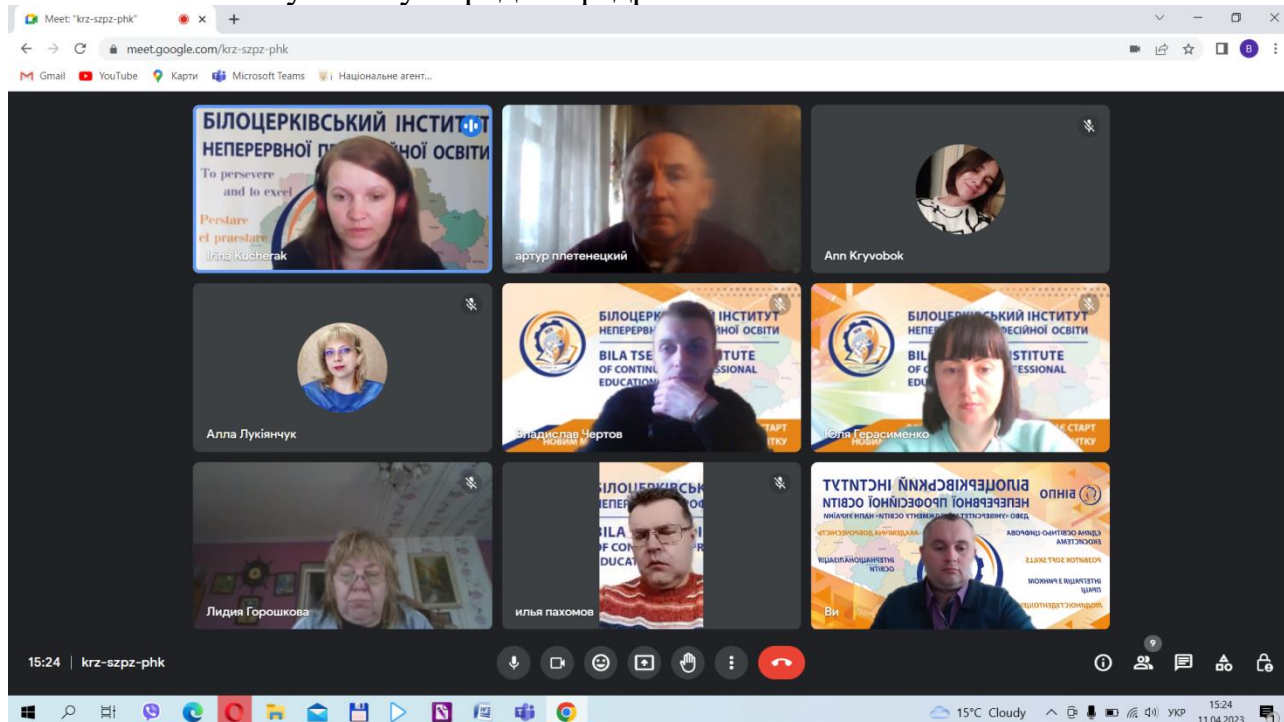
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ професійної освіти
BILOCERKIVSKYI INSTITUTE of PROFESSIONAL EDUCATION
БІЛОЦЕРКІВ
1406
14.04.2023

Олександр... 9
Учасники

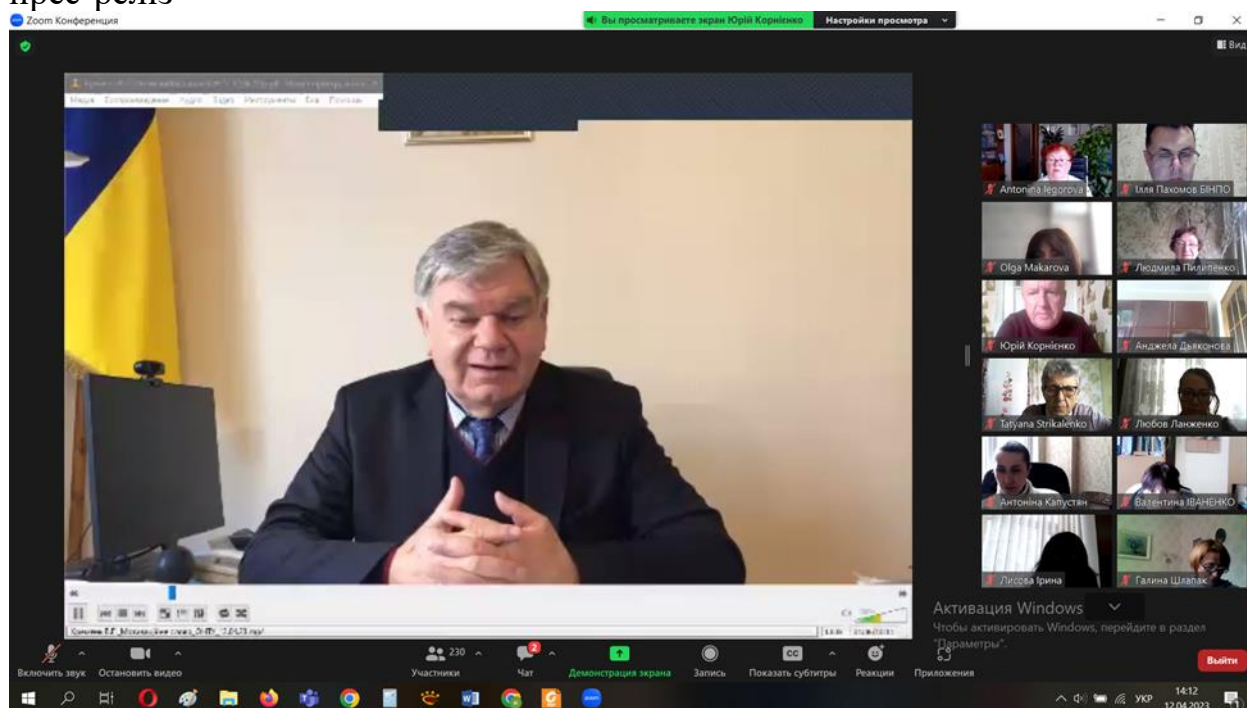


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

11.04.2023 – взяв участь у нараді кафедри



12-14.04.2023 – взяв участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Забезпечення якості вищої освіти» з особистим виступом, про що підготував прес-реліз



Zoom Конференція

Ви просматриваете экран Федір Тришин (проректор ОНТУ)

Настройки просмотра

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**V Всеукраїнська науково-методична конференція
«Забезпечення якості вищої освіти»**

**ОСВІТНІ ПЛАТФОРМИ ЯК СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ
ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНОГО ВИКЛАДАЧА**

Федір ТРИШИН, Надія ДЕЦ, Любов ЛАНЖЕНКО

Активація Windows

Учасники

Чат

Демонстрація екрана

Запис

Показати субтитри

Реакції

Приложения

Вийти

14:24 12.04.2023

Файл Главная Вставка Дис

Включить зв Остановить в Учасники Чат Новая демон Пауза демон Дистанционное у Приложения Дополнит

Вход Общий доступ

Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Создать слайд Сбросить Раздел

Шрифт Абзац Рисование

Заливка фигуры Контур фигуры Эффекты фигуры

Найти Заменить

Трансляция вашего экрана загружается

Остановить совместное использование

Психологічний відбір науково-педагогічних та педагогічних працівників як фактор забезпечення якості вищої освіти

Пахомов Ілля, ст. викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (м. Біла Церква, Україна)

Заметки к слайду

Слайд 1 из 8 украинский

Заметки Примечания

БІНПО

14:40 13.04.2023

ІПІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ІV-53М 10.04.2023 – ЗМ 5.2 - «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» – 2 год. 10.04.2023 – ЗМ 5.2 – «Сучасні методи виховання в ЗПО» – 2 год. Група ОД-ІV-52М 14.04.2023 – ЗМ 5.2 - «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» – 2 год. СКРІНШОТИ		11.04.2023 – участь в оперативній нараді кафедри – 2 год. СКРІНШОТИ	Група ОД-ІV-53М – виконання обов’язків куратора-тьютора - 10 год.
Усього 18 год.			6 год.		2 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



А.С. Кривобок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

Група ОД-IV-53М з 10.04.2023 по 14.04.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Володимир-Волинського центру (Волинська область)

Тьютор: Кривобок Анна Сергіївна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна,
викладачка кафедри ПП та М БІНПО

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

Провідна ідея

Сутність даного феномена виявляється на перетинанні декількох значеннєвих координат. Насамперед гуманізація освіти являє собою процес, спрямований на розвиток особистості як суб'єкта творчої праці, пізнання й спілкування. Гуманізація становить найважливішу характеристику способу життя педагогів і вихованців, вона припускає, справді, людські (гуманні) відносини між ними в педагогічному процесі. Нарешті, гуманізація – ключовий елемент нового педагогічного мислення, що змінює погляд на характер і суть освітнього процесу, в якому і педагоги, і вихованці – суб'єкти розвитку своєї творчої індивідуальності.

Провідна ідея гуманізації освіти – розвиток активно-творчих можливостей людини, її інтелектуально-моральної волі. Вона обумовлює мету як загальної, так і професійної освіти, а її реалізація вимагає умов для розвитку й збагачення пізнавального, емоційно-вольового і морального потенціалу особистості.

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

01:18:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

1. Поясніть сутність поняття гуманізації освіти.
2. Сформулюйте принципи гуманізації освітнього процесу.
3. Назвіть основні напрямки гуманізації освітнього процесу.
4. Охарактеризуйте сутність, принципи, мету, зміст, форми та методи громадянського виховання.

26 із 27

Перейти вперед

ОШ 16

Олександр... Учасники

13:18 10.04.2023

15.00-16.20

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.2 Сучасні методи виховання в ЗПО

семінарське заняття

викладачка **Кривобок А.С.**

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Докладно

Відповісти

Анна Кривобок 22:32

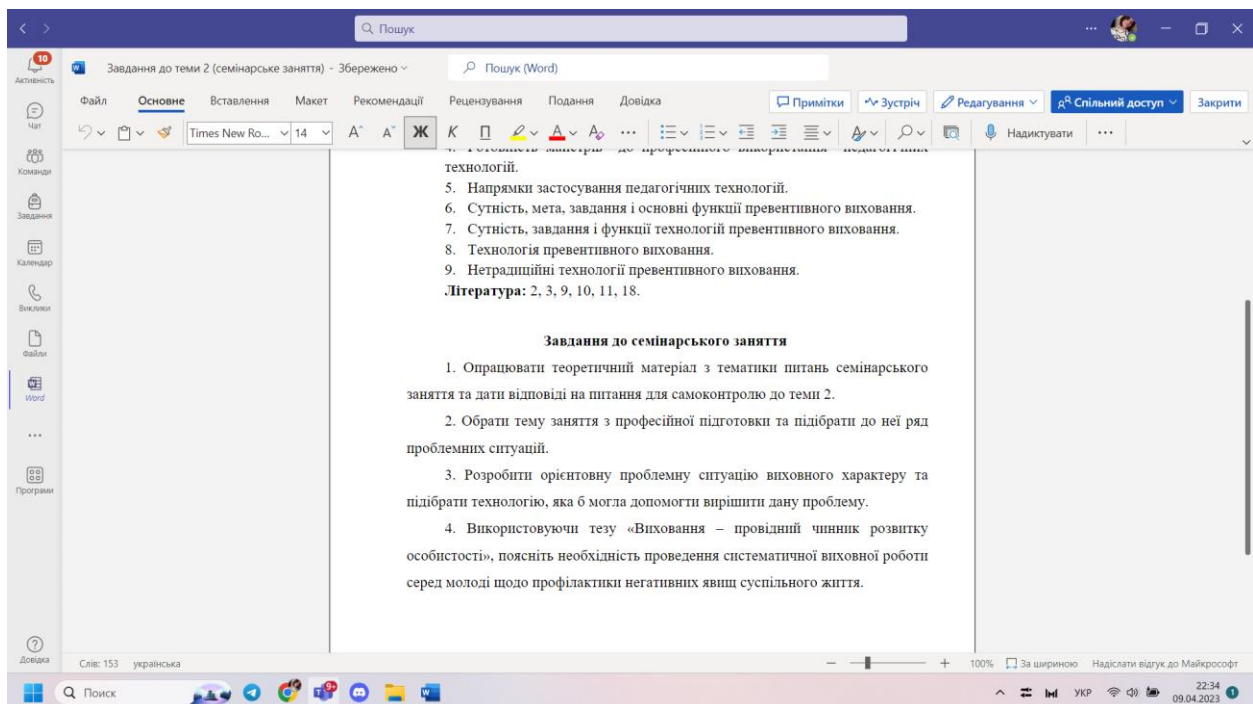
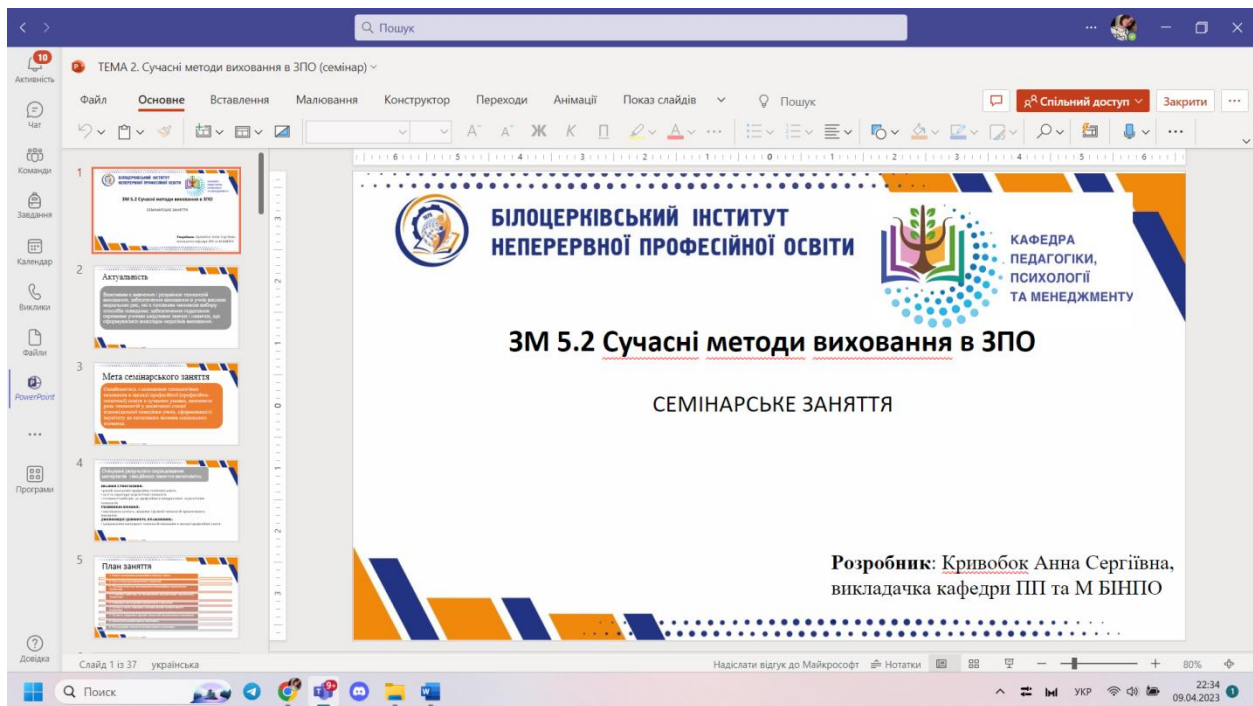
Шановні колеги! Відповідно до розкладу 10.04.2023 року о 12:00 у Вас відбудеться інтернет-лекція (онлайн) на тему «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» та о 15:00 заплановано семінарське заняття (офлайн) на тему «Сучасні методи виховання в ЗПО». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!

Список

Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-ІV-53М >Загальне	Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-ІV-53М >Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-ІV-53М >Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-ІV-53М >Загальне
Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 23_ОД-ІV-53М >Загальне	Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-ІV-53М >Загальне
Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-ІV-53М >Загальне	ТЕМА 2. Сучасні методи виховання в ЗПО (семіна... 23_ОД-ІV-53М >Загальне
ТЕМА 1. Інтернет-лекція.pptx 23_ОД-ІV-53М >Загальне	Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-ІV-53М >Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-ІV-53М >Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної р... 23_ОД-ІV-53М >Загальне

Нова розмова

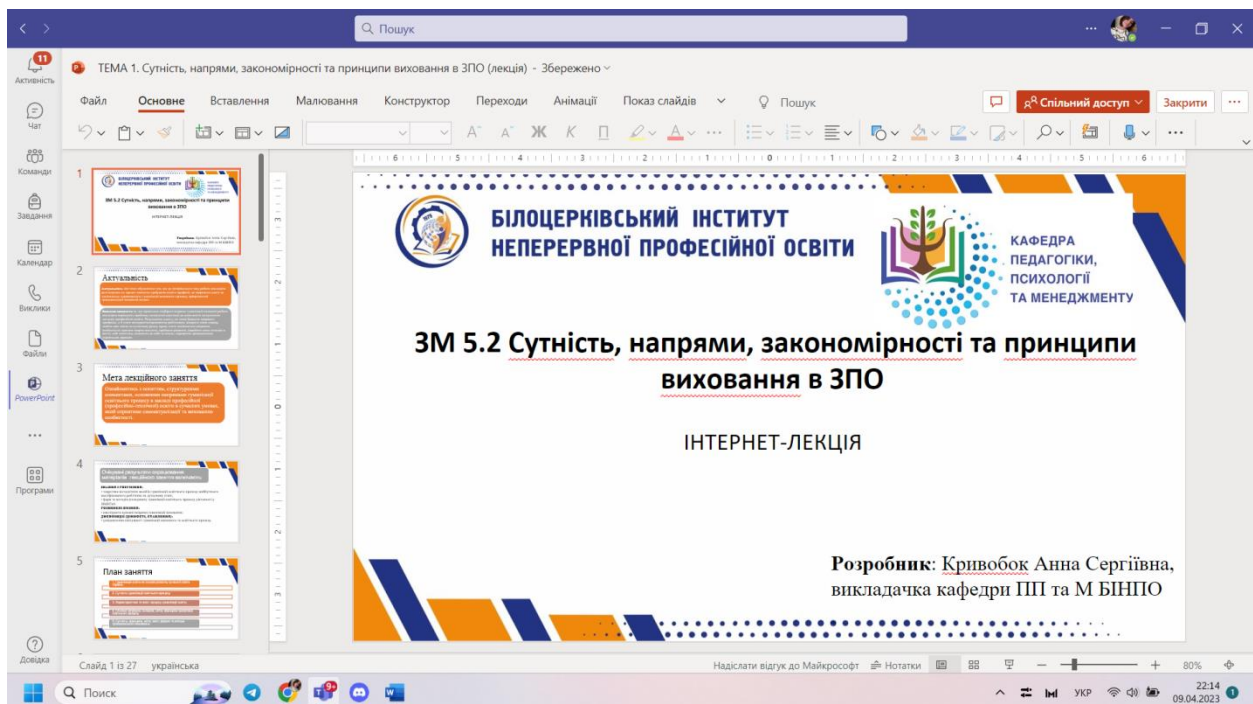
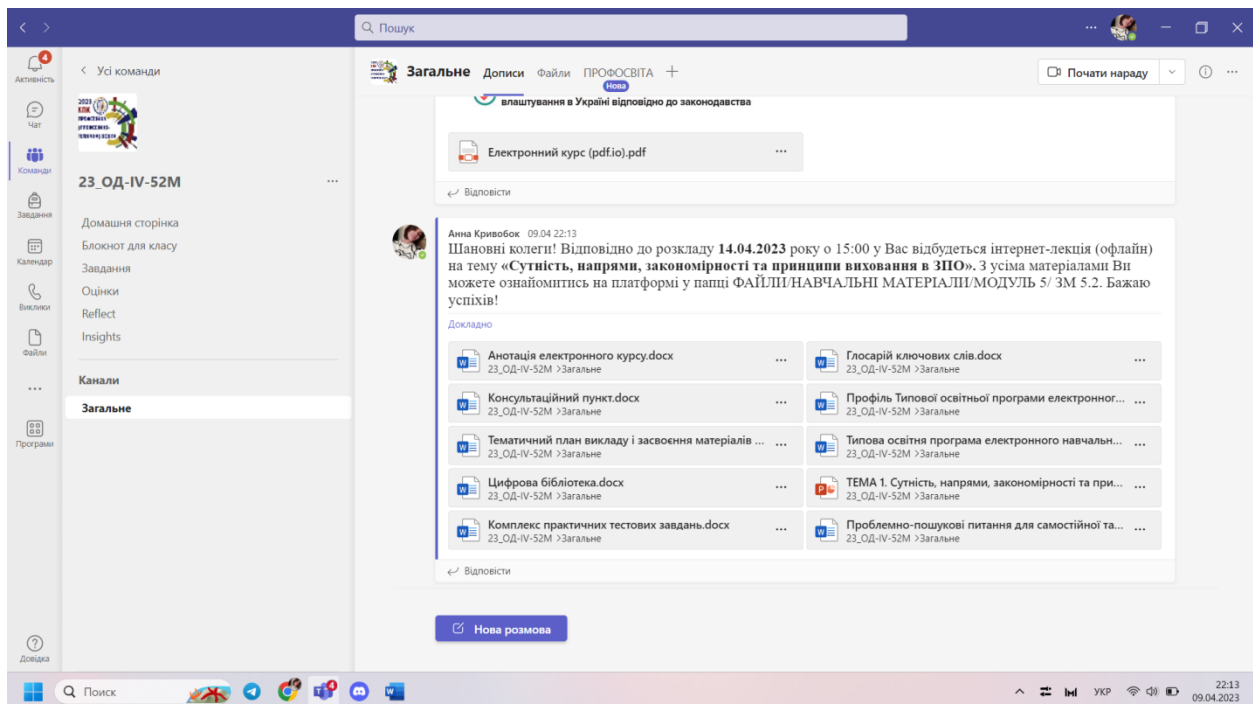
22:32 09.04.2023



Група ОД-IV-52М з 10.04.2023 по 14.04.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі ПТУ №22 смт Луків (Волинська область)

Тьютор: Гончарова Ірина Петрівна

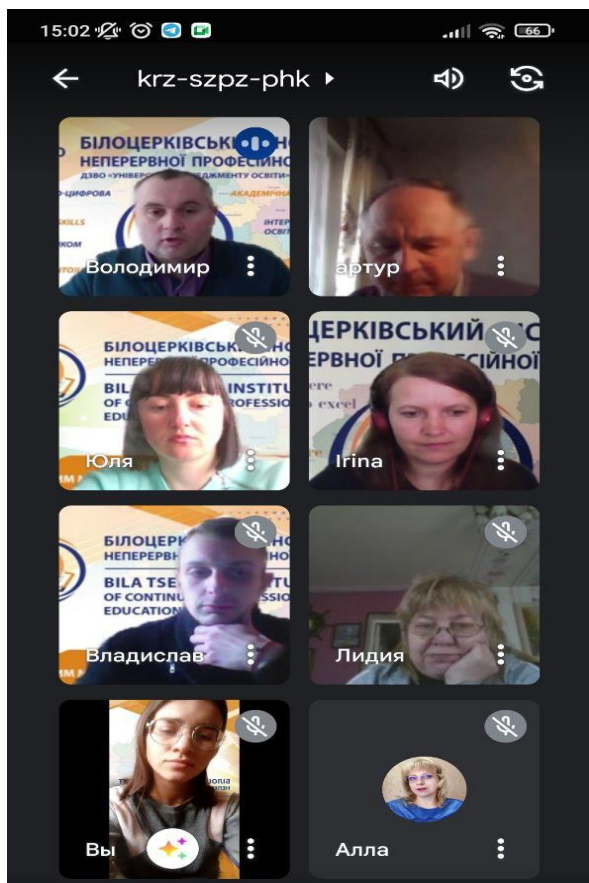
15.00-16.20	ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО	інтернет-лекція	викладачка <i>Кривобок А.С.</i>
-------------	--	-----------------	------------------------------------



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

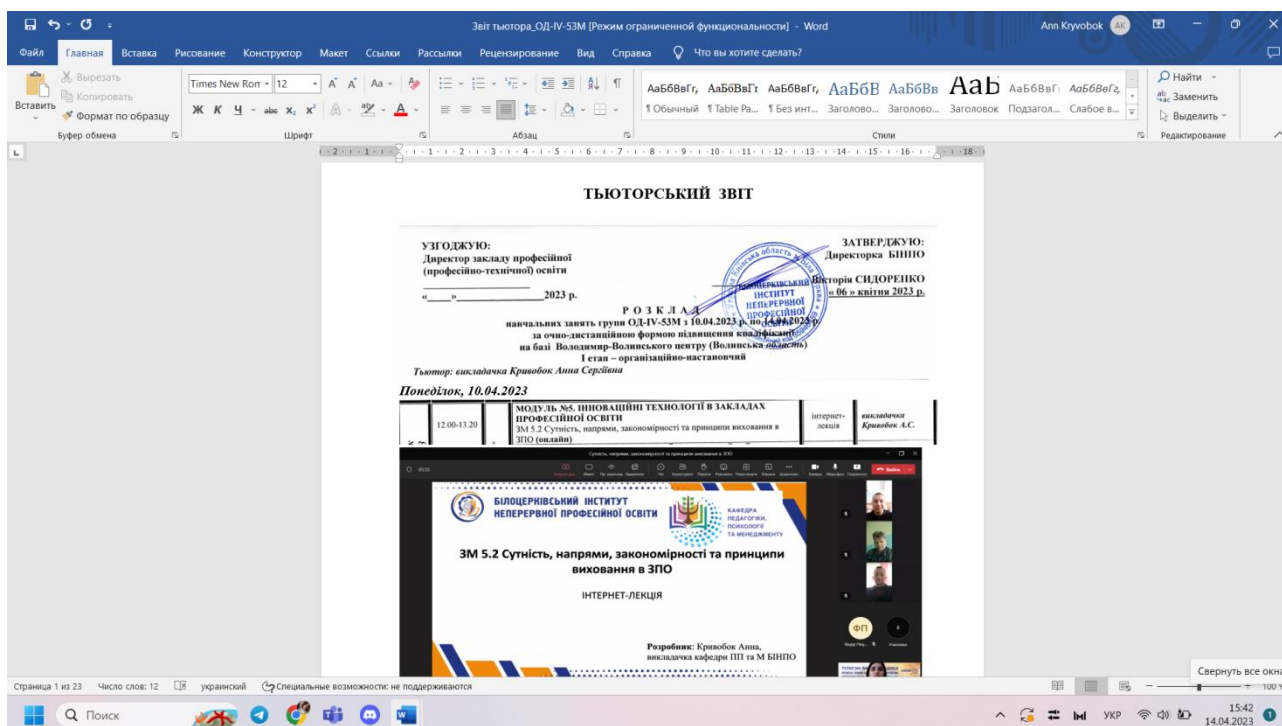
Термін звітності: 10.04.2023 – 14.04.2023

1. 11.04.2023 – участь в оперативній нараді кафедри.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Група ОД-IV-53М – виконання обов'язків куратора-тьютора.



розклад_ВР_ОД-IV-53М [Режим ограниченной функциональности] - Word

Али Кружок

Файл Главная Вставка Рисование Конструктор Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Справка Что вы хотите сделать?

Вставить Вставить

Буфер обмена

Шрифт

Абзац

Стили

Найти

Заменить

Выделить

Редактирование

Випускні роботи слухачів групи ОД-IV-53М

№ з/п	ПРИЗВИЩЕ ТА ІНІЦІАЛИ СЛУХАЧА	ТЕМА ВИПУСКНОЇ РОБОТИ	КАФЕДРА	ПРИЗВИЩЕ ТА ІНІЦІАЛИ НАУКОВОГО КЕРІВНИКА
1	Хропот М.М.	Розвиток креативного мислення майбутніх кваліфікованих робітників	ППІ та М	
2	Рибішський М.П.	Сучасні технології виховання здобувачів освіти	ППІ та М	
3	Мельничук М.В.	Професійна робота педагога закладу професійної освіти	ППІ та М	
4	Шигорін О.П.	Запобігання і протидія <u>булінгу</u> в освітньому середовищі	ППІ та М	
5	Хальчук А.М.	Іновіаційні педагогічні технології: сутність і класифікації	ППІ та М	
6	Савелюк І.Г.	Виховання національної свідомості учнівської молоді.	ППІ та М	
7	Ткачук М.Я.	Застосування технології превентивного виховання в закладах професійної освіти	ППІ та М	
8			ППІ та М	
9			ППІ та М	
10			ППІ та М	
11	Фомач М.І.	Методика розроблення портфоліо педагога закладу професійної освіти	МПО та СГД	
12	Цаць О.В.	Методика підготовки майстра виробничого навчання до занять	МПО та СГД	
13	Бакун Д.В.	Сучасний урок <u>виробничого навчання</u> в закладах професійної освіти	МПО та СГД	
14	Тішук М.Ю.	Форми і методи професійно-практичної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти	МПО та СГД	
15	Субіцький Р.С.	Методика інструктування у різні періоди <u>професійно-практичної</u> підготовки	МПО та СГД	
Всього по кафедрі			ППІ та М	10 осіб

Пуск

Страница 1 из 2 Число слов: 402 английский (США) Специальные возможности не поддерживаются

15:38 14.04.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група 23_ОД-I-12В 11.04.2023 ЗМ 2.3 Інтернет – лекція «Основи андрагогіки» - асинхронно – 2 год. Група 23_ОД-IV-54М 13.04.2023 – ЗМ 5.1. Інтернет – лекція «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» онлайн - 2 год. Група 23_ОД-IV-54М 13.04.2023 – ЗМ 5.1 – семінарське заняття «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» асинхронно - 2 год. СКРІНШОТИ	-	11.04.2023 – оперативка кафедри ПП та М БІНПО– 1 год. 11.04.2023 – Участь у онлайн лекції Фелікса Литвинського – 2 год. СКРІНШОТИ	
Усього			6 год.	0 год.	3 год.	год.

Викладач

Чертов В.І.

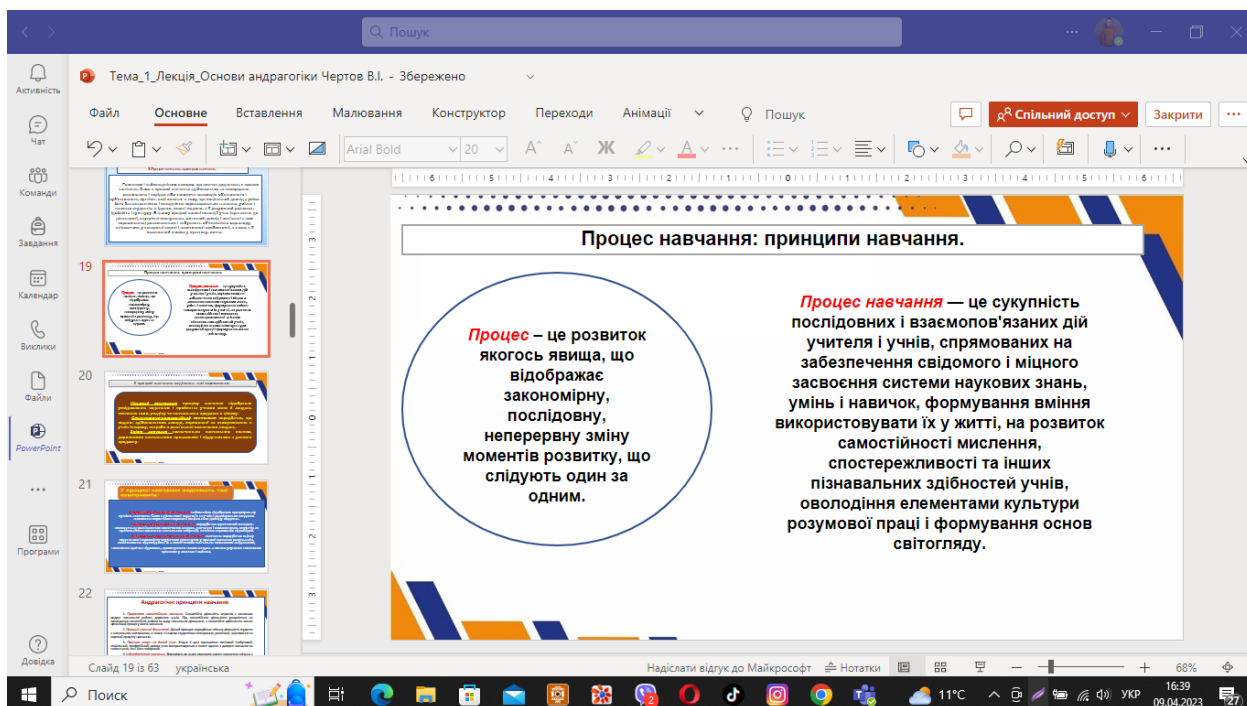
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-І-12В 11.04.2023 – ЗМ 5.1. Інтернет – лекція - «Основи андрагогіки» асинхронно - 2 год.

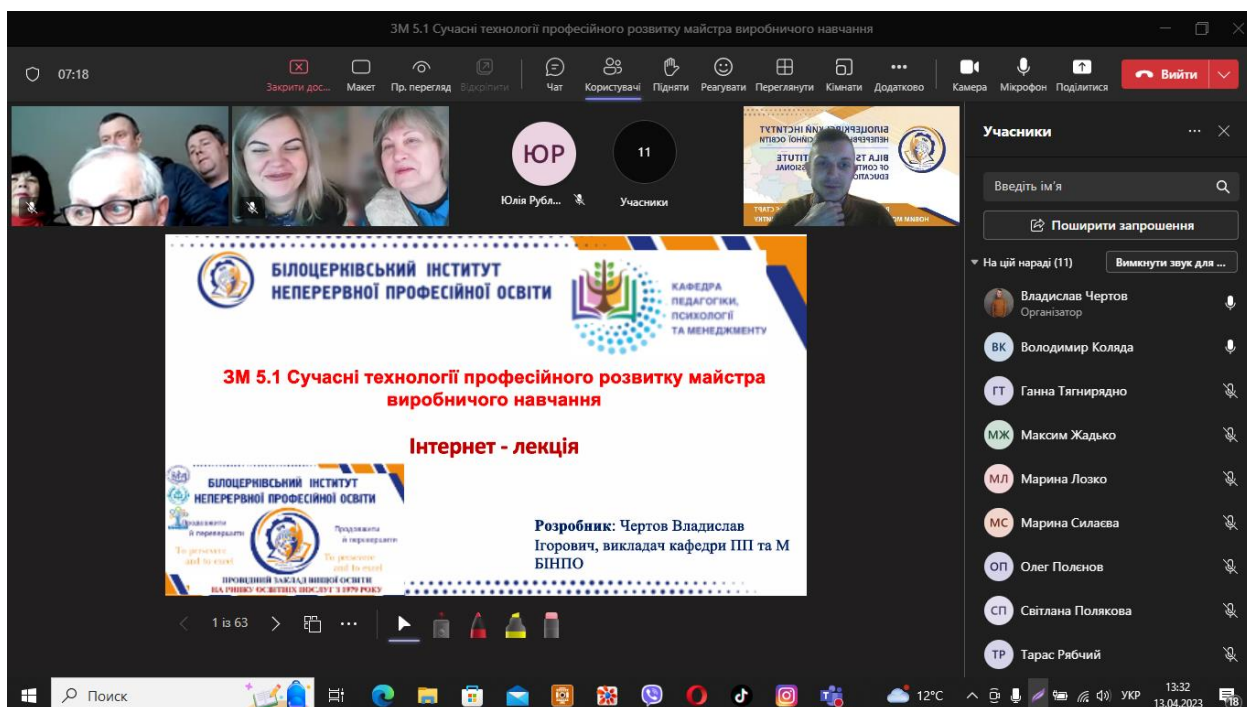
15.00-16.20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	---------------------------	-----------------	----------------------

The screenshot shows the Microsoft Teams application window. On the left is a sidebar with navigation icons for Activity, Chat, Teams, Assignments, Calendar, Calls, Files, and Programs. The main area displays a chat window for the team '23_ОД-І-12В'. The chat header shows 'Загальне' (General) and tabs for 'Дописи' (Notes), 'Файли' (Files), and 'Професвіта' (Professional Development). A message from 'Владислав Чертов' (Vladislav Chertov) at 14:51 is visible, announcing an asynchronous lecture on 'ЗМ 2.3 Основи андрагогіки' (Module 2.3 Basics of Andragogy) on April 11, 2023, at 15:00. Below the message is a list of files shared in the chat, including 'Анотація електронного курсу.docx', 'Тема_2_Семінар_Сучасні технології навча...', 'Тема_3_Семінар_Законодавче і норматив...', 'Типова освітня програма електр.курсу.docx', 'Тематичний план викладу і засвоєння мат...', 'Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...', 'Профіль типової освітньої програми елек...', 'Глосарій ключових слів.docx', 'Цифрова бібліотека.docx', and 'Консультац.пункт.docx'. At the bottom of the chat window is a button labeled 'Нова розмова' (New Conversation).

The screenshot shows a PowerPoint presentation titled 'ЗМ 2.3 Основи андрагогіки Інтернет - лекція' (Module 2.3 Basics of Andragogy Internet - Lecture). The presentation is displayed in a window titled 'Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Чертов В.І.' (Topic 1 Lecture Basics of Andragogy Chertov V.I.). The slide content includes the logo of the 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' (Bilocherkivsky Institute of Continuous Professional Education) and the 'КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ' (Department of Pedagogy, Psychology and Management). The main title 'ЗМ 2.3 Основи андрагогіки Інтернет - лекція' is prominently displayed in red. Below the title, there is a section for 'Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО' (Developer: Chertov Vladislav Igorovich, lecturer of the Department of PP and M BINO). The slide also features the text 'Продовжити й перевершити' (Continue and surpass) and 'To persevere and to excel'. At the bottom, it mentions 'ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ' (Leading Higher Education Institution in the Market of Educational Services since 1979). The slide number 'Слайд 1 із 63' (Slide 1 of 63) is visible in the bottom left corner.



Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-ІV-54М 13.04.2023 – ЗМ 5.1 Інтернет – Лекція - «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» онлайн - 2 год.



ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:05:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19) Вимкнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

АТ Аліна Татарець

ВК Володимир Коляда

ГО Галина Овчаренко

ГТ Ганна Тягирядно

ГМ Григорій Мележик

ДШ Дар'я Шульц Утримується

ЛЗ Людмила Знайомська

ЛІ Людмила Іонас

5. Компоненти андрагогічної підготовки.

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гностична здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

30 із 63

Поиск

11°C

14:30 13.04.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:25:48

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (19) Вимкнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

АТ Аліна Татарець

ВК Володимир Коляда

ГО Галина Овчаренко

ГТ Ганна Тягирядно

ГМ Григорій Мележик

ДШ Дар'я Шульц Утримується

ЛЗ Людмила Знайомська

ЛІ Людмила Іонас

Освіта дорослих

Освіта дорослих в усіх її вимірах – формальна, неформальна, інформальна, – спрямована на саморозвиток особистості й відповідно, має мати підтримку на державному рівні.

Саме такий підхід разом із гарантією права особистості на освіту в будь-якому віці є основною нормою законодавчих актів у прогресивних європейських державах. У Глобальному звіті з освіти і підготовки дорослих, представленому ЮНЕСКО 2010 р., зазначається, що головна проблема полягає в тому, щоб підтримувати політику освіти дорослих у комплексних межах політики з освіти впродовж життя, яка визначає цілі та масштаби освіти дорослих. Це має охоплювати увесь спектр – від початкової грамотності до професійної підготовки, розвитку трудових ресурсів і безперервного професійного навчання. Державна політика має самостійно створювати юридичну та фінансову основу, так само як і структури управління, що можуть ліпше поєднати формальну, неформальну та інформальну освіту дорослих у єдину систему.

37 із 63

Поиск

11°C

14:50 13.04.2023

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-IV-54М 13.04.2023 – ЗМ 5.1 Семінарське заняття - «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» асинхронно - 2 год.

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	----------------------

Пошук

Усі команди

2023 КХП ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНО-ТЕХНОЛОГІЧНО-ІНОВАЦІЙНО-ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНИЙ

23_ОД-IV-54M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне

Дописи

Файли

Сьогодні

Почати нараду

Владислав Чертов 13:59

Шановні колеги вітано Вас! Згідно з розкладом до занять **13.04.2023 о 13:30 Інтернет - Лекція пройде ОНЛАЙН, та Семінарське заняття о 15:00 пройде АСИНХРОННО! ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

Модуль	Тема	Тип заняття	Викладач
13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	Інтернет-лекція	Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	Семінарське заняття	Чертов В.І.

Список

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...

Тема_2_Семінар_Сучасні технології профе...

Анотація електронного курсу.docx

Глюсарій ключових слів.docx

Консультац.пункт.docx

Профіль типової освітньої програми елек...

Тематичний план викладу і засвоєння мат...

Типова освітня програма електр.курсу.docx

Цифрова бібліотека.docx

Нова розмова

Пошук

Тема_2_Семінар_Сучасні технології професійного розвитку МАЙСТРИ. Чертов В.І.

Файл

Основне

Вставлення

Малювання

Конструктор

Переходи

Анімації

Показ слайдів

Спільний доступ

Закрити

Слайд 1 із 11

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

Семінарське заняття

Розробник: Чертов Владислав Ігорович, викладач кафедри ПП та М БІНПО

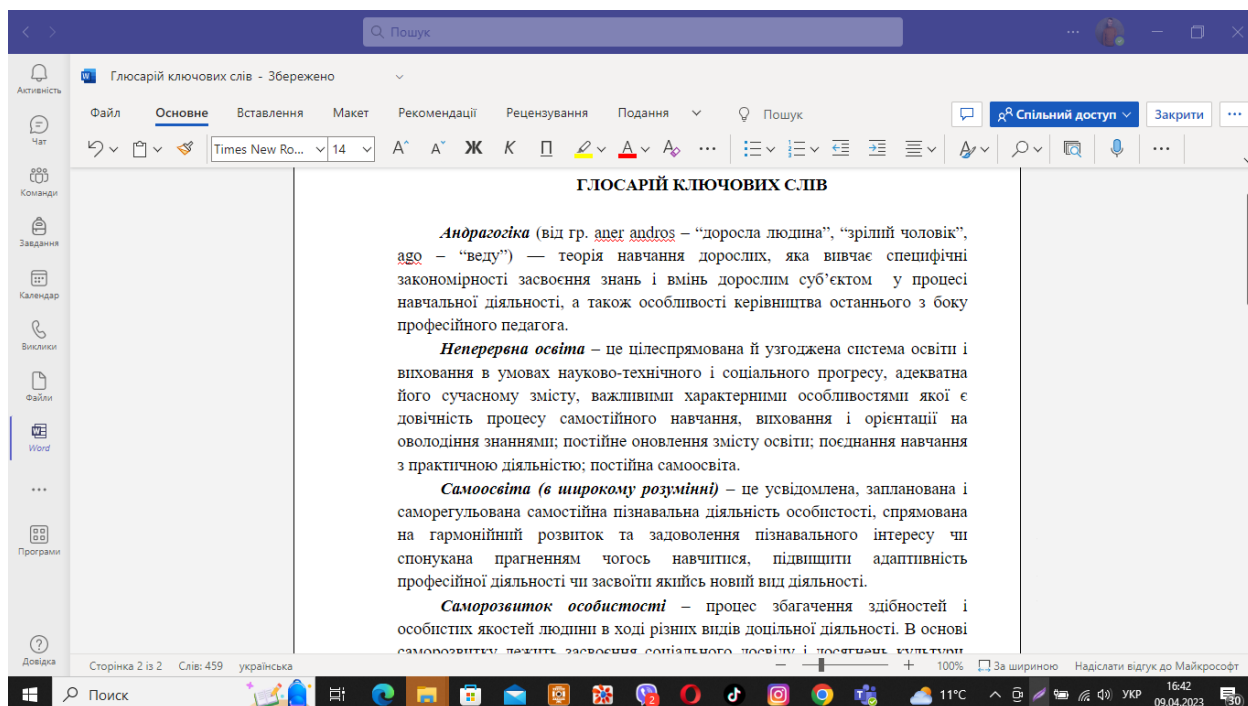
Продовжити й перевершити

To persevere and to excel

Продовжити й перевершити

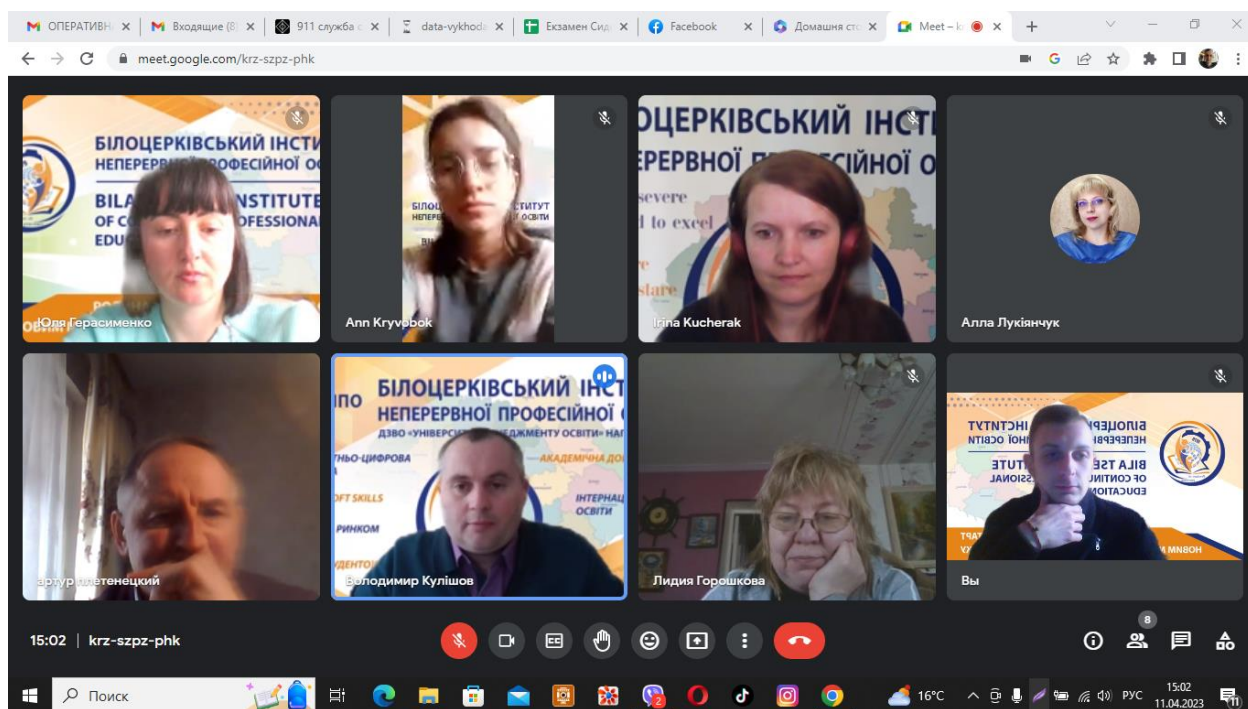
To persevere and to excel

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

11.04.2023 — оперативка кафедри ПП та М БІНПО — 1 год.



11.04.2023 – 11 квітня 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України відвідали гостьову лекцію на тему: «Підприємницькі комунікації» у межах програми Ukraine Global Faculty.



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Термін звітності: з 10.04.2023р. по 15.04.2023р.

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувачого кафедри	м. Київ	11.04.2023 онлайн лекція “Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану” - 2 год Рецензування Випускних робіт- 5х3=15 год		13.04.23 взяла участь у вебінарі серії Clarivate науковцям 2023 “Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць” - 1 год Розробка електронного курсу “Автоматизація діяльності педагогічного працівника засобами електронних таблиць в закладах професійної освіти” - 15 год Наради 10.04.23 - 2 год Тьютор групи 3-І-3М -2 год	
Усього: год.	37 год.		17 год.	год.	20 год.	4 год.

Науково-педагогічний працівник



Оксана МАСЛОВА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 11.04.2023 група ОД-IV-53М: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 13.04.2023 група ОД-IV-52М: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 14.04.2023 група ОД-IV-54М: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год	Стаття до міжрегіонального семінару «Використання цифрової освітньої платформи на курсах підвищення кваліфікації у БІНПО» - 15 год 14.04.2023 Робоча нарада Спеціалізованої вченої ради Д 26.455.03 - 1 год	11.04.2023 Лекція керуючого директора Blackstone LaunchPad в Корнельському університеті (США), ментора з запуску технологічних стартапів та освоєння нових ринків, FELIX LITVINSKY "Entrepreneurial Communications"-2 год. 12.04.2023 вебінар "Точність і надійність андрагогічних досліджень: значення для практики" -2 год. 13.04.2023 Вебінар Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць -1 год	II етап – дистанційний Тьютор:група ОД-I-12В -1 год ОД-II-18В -1 год

			13.04.2023 Рецензії Випускних робіт- 2x3=6 год			
Усього: год.	41 год.		18 год.	17 год.	5 год.	2 год.

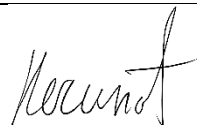
Науково-педагогічний працівник



Олександр САМОЙЛЕНКО

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Нечипоренко Юрій Леонідович	доцент кафедри	м. Запоріжжя	10.04.2023 – Рецензування 3 випускних робіт - 9 год 11.04.2023 дистанційне заняття у середовищі MS Teams: група ОД-IV-52М : інтернет- лекція онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год		11.04.2023 вт Вебінар «Кращі кластерні інструменти та практики для розвитку МСП» - 2 год. Межрегіональний науково-практичний семінар "Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики" – 6 годин Вебінар ВОСІКТ "Інструментарій створення персонального веб-сайту викладача" - 4 години	Виконання обов'язків тьютора ОД-IV-49В – 10 год.
Усього: год.	36 год.		10 год.	год.	22,5 год.	3,5 год.

Науково-педагогічний працівник



Юрій НЕЧИПОРЕНКО

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Швидка Світлана Петрівна	доцентка кафедри	м. Запоріжжя	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 10.04.2023 група ОД-I-15М: інтернет-лекція (дист. етап) - 2 год Рецензування робіт - 6 год		Розробка електронного курсу “Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти” - 28 год	
Усього: год.	36 год.		8 год.	год.	28 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ШВИДКА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 10.04.2023 , група ОД-IV-52М:		11.04.2023 участь в відкритій онлайн лекції “Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(ПТ)О в умовах воєнного стану” - 2 год	Виконання обов’язків тьютора - 10 год

			Семінарське заняття онлайн – 2 год ; Семінарське заняття – 2 год 12.04.2023 , група ОД-IV-53М: Семінарське заняття онлайн – 2 год ; Семінарське заняття – 2 год ОД-IV-54М: Семінарське заняття онлайн – 2 год ; Семінарське заняття – 2 год 14.04.2023 , група ОД-I-12В: інтернет лекція - 2 год		Курси підвищення кваліфікації “Цифрові навички молоді: практикуємо медіаконтент” від цифрової академії “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ” - 30 год 10.04.2023 нарада тьюторів - 1 год	
Усього: год.	57 год.		14 год.	год.	33 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина ГОНЧАРОВА

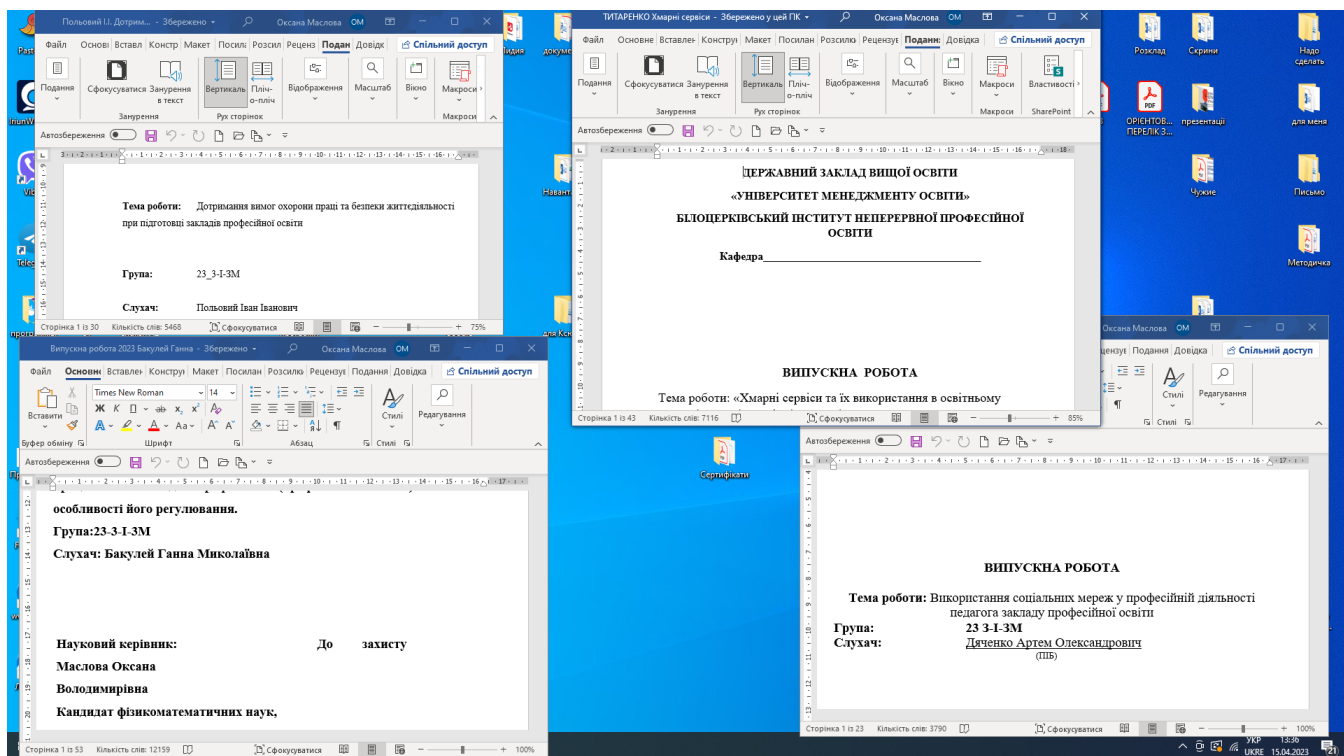
В.о. завідувача кафедри



Оксана МАСЛОВА

Маслова Оксана Володимирівна (в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що 13 квітня 2023

Оксана Маслова

взяв(ла) участь у вебінарі серії Clarivate науковцям 2023
тривалість заходу одна година

Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць

Ірина Тихонкова, к.б.н.
Customer Success Consultant, Clarivate

Самойленко Олександр Миколайович (професор кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Вівторок, 11.04.2023 група ОД-IV-53М: Онлайн заняття

Вівторок 11.04.23	13.30-14.50	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
----------------------	-------------	---	---------------------	-----------------------------

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

27:20

Учасники: ММ, ДБ, ЛХ, ІС

Микола М., Дмитро Ба..., Людмила..., Іван Савел...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович**,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття
група **ОД-IV-53М**
11 квітня 2023 року
13.30-14.50 год.

Учасники (8):

- Олександр Самойленко (Ініціатор)
- Володимир Герасимук
- Дмитро Баун
- Іван Савелюк
- Людмила Ходорек
- Марина Луцук
- Микола Мельничук
- Микола Тишук

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

01:22:50

Учасники: ММ, МЛ, ДБ, ВГ, ОШ, НХ, МК, ЛМ, ІС, РС, МХ, ЛХ, ЮФ, МТ, РГ

На удержанні: Марина Л., Дмитро Ба..., Володимир..., Олександр..., Надія Хомик, Микола Кр..., Людмила..., Іван Савел..., Роман Суб..., Микола Хр..., Людмила..., Юлія Бесік, Микола Т..., Ростислав...

3 історії хмарних технологій

salesforce 1999 р - компанія **Salesforce** стала першою компанією, яка запропонувала SaaS-механізм для роботи хмарних систем.

amazon 2002 р. - компанія **Amazon** створила хмарний сервіс AWS Platform. Він фактично став першим хмарним сховищем.

Google 2006 р. – компанія **Google** почала впроваджувати сервіс SaaS під назвою «Google Apps» та платформу як сервіс «Google Apps Engine».

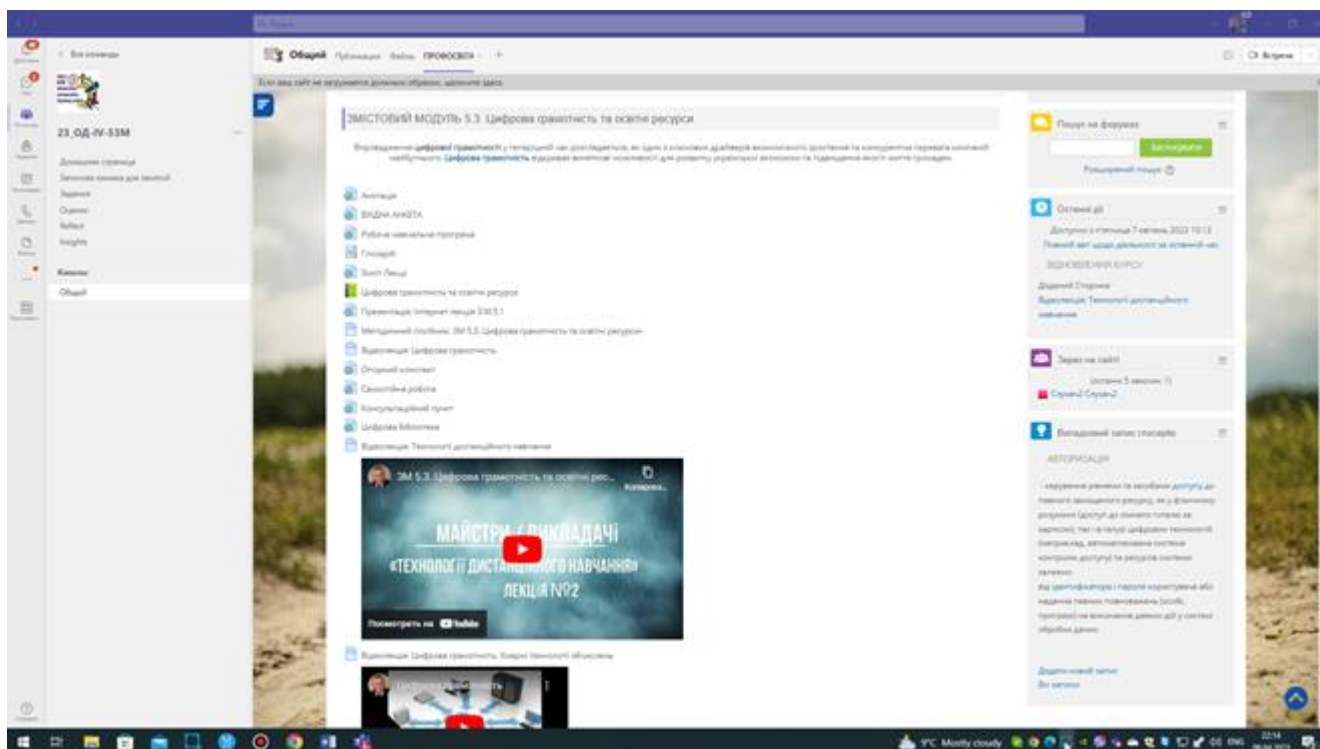
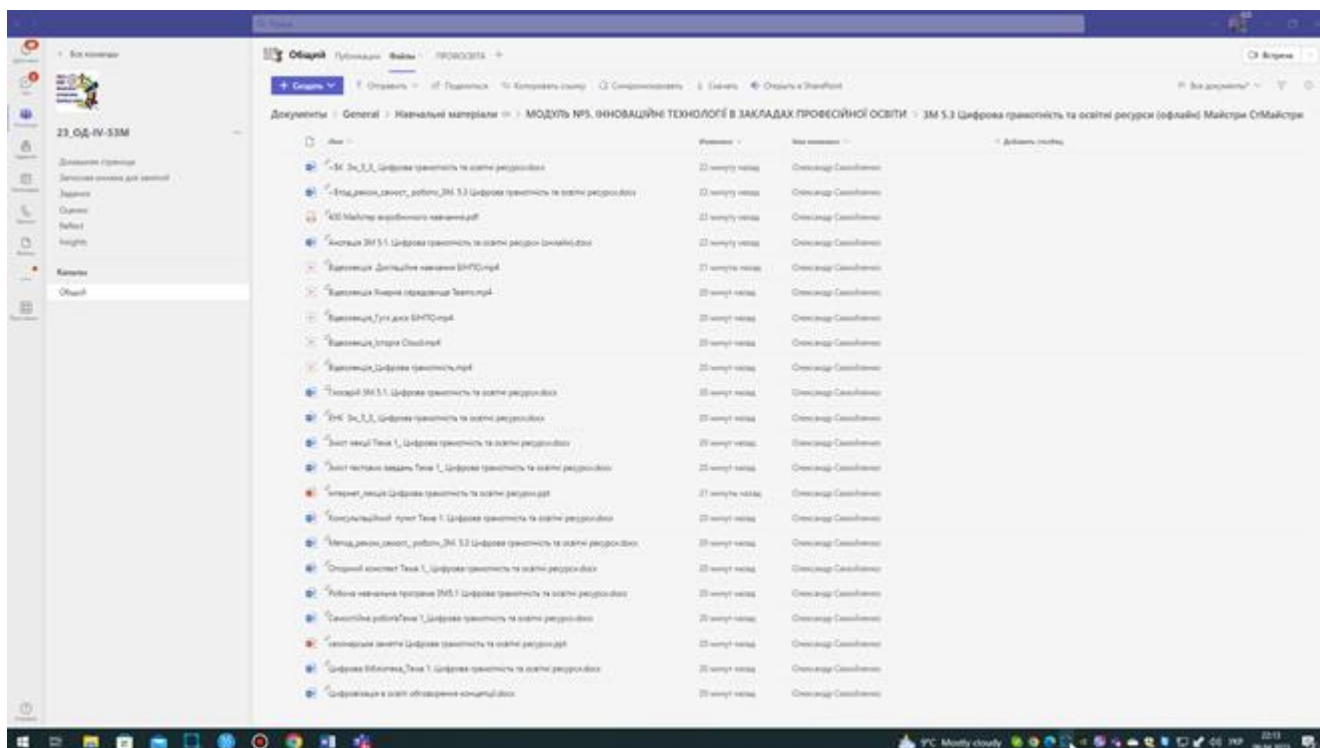
Microsoft 2008 р - **Microsoft** презентувала свій перший хмарний сервіс «Azure Services Platform».

Учасники (16):

- Олександр Самойленко (Ініціатор)
- Володимир Герасимук
- Дмитро Баун
- Іван Савелюк
- Людмила Мороз
- Людмила Ходорек
- Марина Луцук
- Микола Крижан
- Микола Мельничук (На удержанні)
- Микола Тишук
- Микола Хропот
- Надія Хомик
- Олександр Шигорін
- Роман Субіцький
- Ростислав Губчик
- Юлія Бесік

Продовження (3):

- Олег Мовчаль
- Ірина Гончарова
- Вікторія Сидоренко



Вівторок, 13.04.2023 група ОД-IV-52М:

Онлайн занятия

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самоїленко О.М.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

12:06

Учасники: 12

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семинарське заняття
група **ОД-IV-52М**
13 квітня 2023 року
12.00-13.20 год.

Учасники (12):

- Олександр Самойленко
- Андрій Демчук
- Василь Остапчук
- Віктор Поліщук
- Володимир Самчук
- Микола Бугук
- Олег Маркесевич
- Олег Слободянюк
- Олександр Троцюк
- Павло Ткачук
- Ростислав Супрунович
- Серій Поліщук

Представлення (5):

- Олег Мотрицький
- Ірина Гончарова
- Петро Вацулюк
- Олександр Голосенко
- Василь Малого

11°C Cloudy 12:01 13.04.2023

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

01:21:07

Учасники: 21

ОД-IV-52М

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси

Впровадження цифрової грамотності у теперішній час розглядається як один з ключових драйверів економічного зростання та конкурентної переваги компаній майбутнього. **Цифрова грамотність** відкриває величезні можливості для розвитку української економіки та підвищення якості життя громадян.

Аксесія
ВІДПОВІДІ
Робоча навчальна програма
Глобалізація
Діалог
Цифрова грамотність та освітні ресурси
Презентація Інтернет-ресурсу 3.4.5.1
Відомості: Цифрова грамотність
Особливості
Системна робота
Конструктивний підхід
Цифрова бібліотека
Відомості: Цифрова грамотність. Інтернет-ресурси

Google Drive — це просте зберігання, редагування та спільний доступ до файлів, розроблений Google. Власні файли автоматично зберігаються в інтернеті, створюючи доступ до них та спільне редагування.

Увійти на Google Disk

Посилання на форум

Останній діалог

Доступні в чаті 2 березня 2023 15:3

Головний тематичний запитання за останній час: 3 чату Вашого останнього відеочату нового не відкрито

Завантажити файл

Останній 5 файлів (1)

Сторінка 2

Відомості: Цифрова грамотність

ЕЛЕКТРОННА ПОШТА

— обслуговування як користувачів, так і адміністраторів

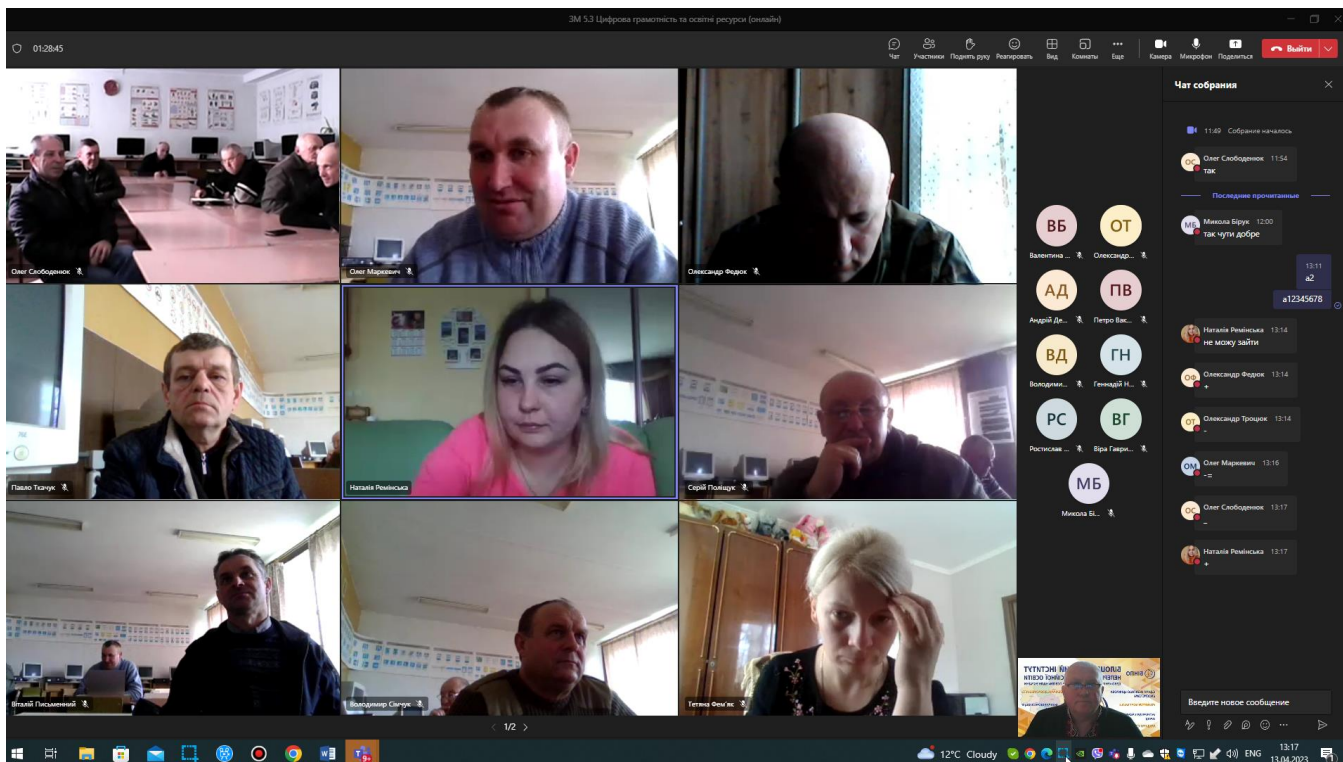
Додати новий запис

Відомості

Учасники (21):

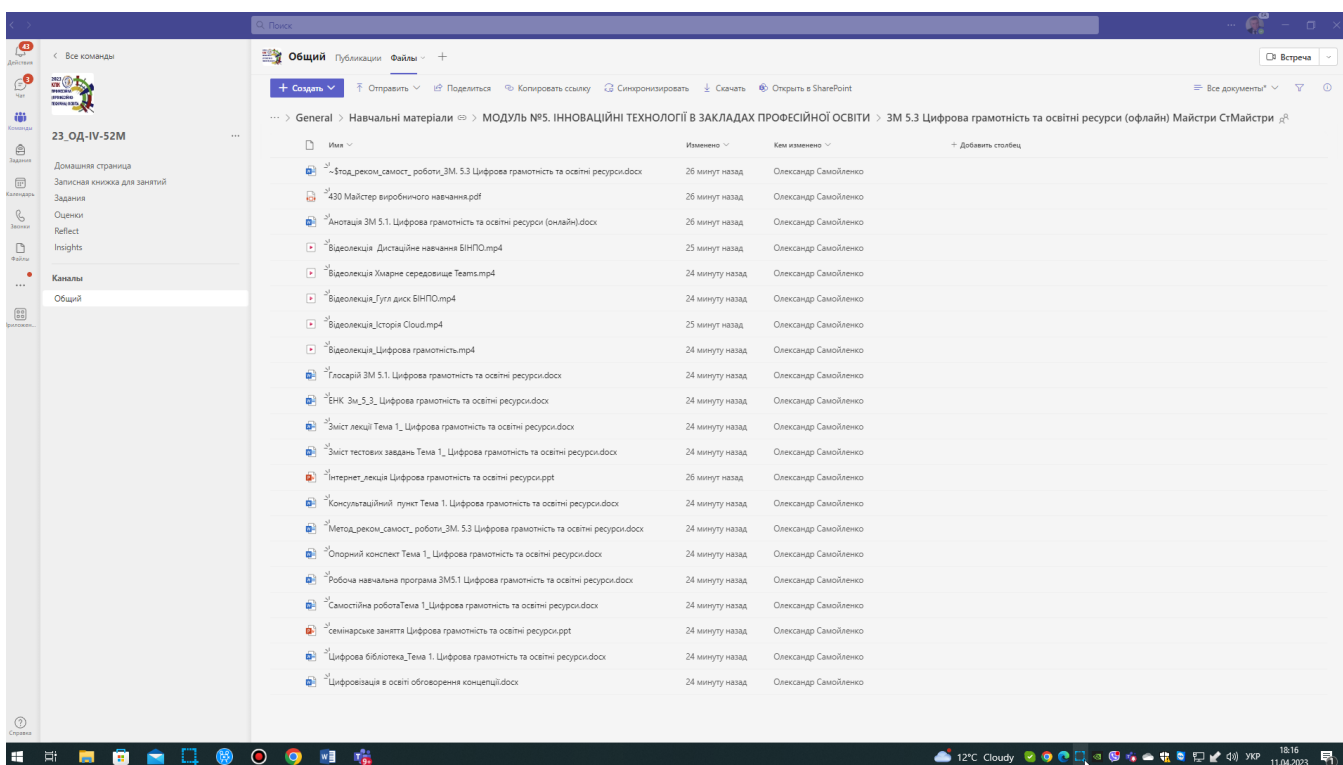
- Олександр Самойленко
- Андрій Демчук
- Володимир Бєсєнєв
- Василь Остапчук
- Віктор Поліщук
- Віра Гаврилюк
- Віталій Лисимський
- Володимир Дупко
- Володимир Самчук
- Геннадій Наддєшкін
- Микола Бугук
- Наталія Рємєнська
- Олег Маркесевич
- Олег Слободянюк
- Олександр Троцюк
- Олександр Фелюк
- Павло Ткачук
- Петро Вацулюк
- Ростислав Супрунович
- Серій Поліщук

12°C Cloudy 13:10 13.04.2023



На платформі

Четвер, 13.04.2023



Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси

Впровадження **цифрової грамотності** у теперішній час розглядається, як один з ключових драйверів економічного зростання та конкурентна перевага компаній майбутнього. **Цифрова грамотність** відкриває виняткові можливості для розвитку української економіки та підвищення якості життя громадян.

- Анотація
- ВХІДНА АНКЕТА
- Робоча навчальна програма
- Глосарій
- Зміст Лекції
- Цифрова грамотність та освітні ресурси
- Презентація: Інтернет лекція 3.М.5.1
- Методичний посібник: ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси
- Відеолекція: Цифрова грамотність
- Опорний контекст
- Самостійна робота
- Консультаційний пункт
- Цифрова Бібліотека
- Відеолекція: Технології дистанційного навчання

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні рес...

МАЙСТРИ / ВИКЛАДАЧІ
«ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ»
ЛЕКЦІЯ №2

Посмотреть на YouTube

Відеолекція: Цифрова грамотність: «Хмарні технології обчислень»

Цифрова грамотність

Пошук на форумах

Застосувати

Розширений пошук

Останні дії

Доступно з вітерок 11 квітень 2023 3:49

Повний звіт щодо діяльності за останній час 3 часу Вашого останнього входу нічого нового не відбулося

Зараз на сайті

(останні 5 хвилин: 2)

Служба2 Служба2

Служба1 Служба1

Випадковий запис глосарію

ДАНІ

- факти, поняття, події у формалізованому вигляді, що дає змогу здійснити їх передачу, інтерпретацію та обробку, й зареєстровані за допомогою матеріальних носіїв.

Додати новий запис

Всі записи

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

42 ответа от пользователей Юрий, Наталья, Василь и 5 других

Олександр Федюк 15:25

Арадіно особисто, для занять користуюсь при підготовці інструкцій карт

Олександр Савойленко Ізмінено

Шановні слухачі! Запрошуємо у **четвер, 13.04.2023 в інтервалі 16.30-17.50 год** на **семінарське заняття ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси**. Матеріали розміщено на платформі в закладці **ФАЙЛИ**.

Посмотреть еще

Самостійна робота Тема 1_Цифрова грамотність т... 23_04-IV-52M >Общий	Метод_реком_самост_роботи_ЗМ_5.3 Цифрова т... 23_04-IV-52M >Общий
Опорний контекст Тема 1_Цифрова грамотність т... 23_04-IV-52M >Общий	Зміст лекції Тема 1_Цифрова грамотність та освіт... 23_04-IV-52M >Общий
Зміст тестових завдань Тема 1_Цифрова грамо... 23_04-IV-52M >Общий	Консультаційний пункт Тема 1_Цифрова грамо... 23_04-IV-52M >Общий
Відеолекція Хмарне середовище Teams.mp4 23_04-IV-52M >Общий	ЕНК Зм_5_3_Цифрова грамотність та освітні ресу... 23_04-IV-52M >Общий
Глосарій ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та освітні р... 23_04-IV-52M >Общий	430 Майстер виробничого навчання.pdf 23_04-IV-52M >Общий
Відеолекція Дистанційне навчання БІНПО.mp4 23_04-IV-52M >Общий	Інтернет_лекція Цифрова грамотність та освітні р... 23_04-IV-52M >Общий
семінарське заняття Цифрова грамотність та осві... 23_04-IV-52M >Общий	Відеолекція Гугл диск БІНПО.mp4 23_04-IV-52M >Общий

Олександр Савойленко 18:27 Ізмінено

Шановні слухачі! Запрошуємо у **четвер, 13.04.2023 в інтервалі 16.30-17.50 год** на **семінарське заняття ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси**. Матеріали розміщено на платформі в закладці **ПРОФОСВІТА**.

Діджиталізація освіти є суттєвою процесом, що включає:

- переклад змісту освітніх програм у цифрову форму і створення онлайн-курсів, які дозволяють здобувачам освіти самостійно оприлюднювати знання;
- оснащення закладів освіти необхідною інфраструктурою, що дозволяє здобувачам освіти, науковим, науково-педагогічним і педагогічним працівникам, співпрацівникам використовувати цифровий інформаційно-орієнтований контент;
- підвищення кваліфікації/перепідготовку педагогів для ефективного його застосування в освітньому процесі;
- впровадження цифрових технологій у теперішній час розглядається, як один з ключових драйверів економічного зростання та конкурентна перевага компаній майбутнього.

Цифрова грамотність відкриває виняткові можливості для розвитку української економіки та підвищення якості життя громадян.

Нова бюсда

П'ятниця, 14.04.2023 група ОД-ІV-54М: Онлайн

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

11:23

ЮК ВК ОП ГТ ЛІ АТ МЛ

Юрій Коробка Володимир... Олег Полоско Ганна Татариш Людмила Л... Аліна Татарська Марина Л...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття
група **ОД-ІV-54М**
14 квітня 2023 року
13.30-14.50 год.

1 з 64

15°C Mostly cloudy

13:31 14.04.2023

Учасники

Введіть ім'я

Отримати пригласення

В цій групі (11)

- Олександр Самойленко
- Аліна Татарська
- Володимир Колар
- Ганна Татариш
- Людмила Іонас
- Марина Лозко
- Марина Силанова
- Олег Полоско
- Сергій Юхимук
- Тарас Рибний
- Юрій Коробка

Присутні (4)

- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Наталія Казьміна
- Володимир Мандрогала

ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

01:11:13

ЛІ ОС ГО ОХ 15

Людмила Л... Олена Сил... Ганна Ол... Олена Хал...

Основна ідея використання хмарних технологій – робота з ними у єдиному середовищі

Платформа MOODLE

Допоміжні ресурси для збереження навчальної інформації

YouTube UA slideshare Prezi OneDrive

Для відеофрагментів Для презентацій Для документів

14 з 64

15°C Mostly cloudy

14:30 14.04.2023

Учасники

Введіть ім'я

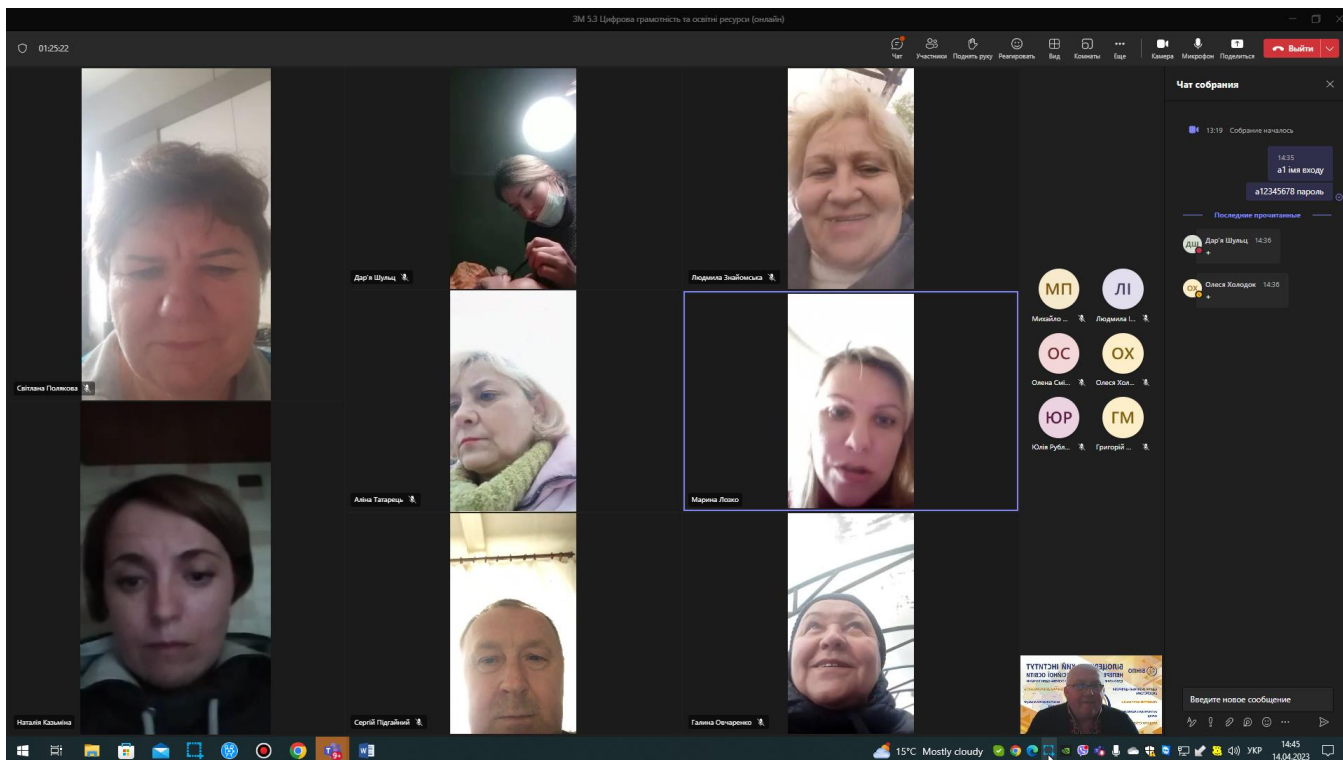
Отримати пригласення

В цій групі (15)

- Олександр Самойленко
- Аліна Татарська
- Ганна Олександрівна
- Григорій Мелешко
- Дар'я Шульц
- Людмила Знайомська
- Людмила Іонас
- Марина Лозко
- Михайло Повстанний
- Олена Силанова
- Олена Холодок
- Світлана Полосова
- Сергій Пукач
- Сергій Юхимук
- Юлія Рублевська

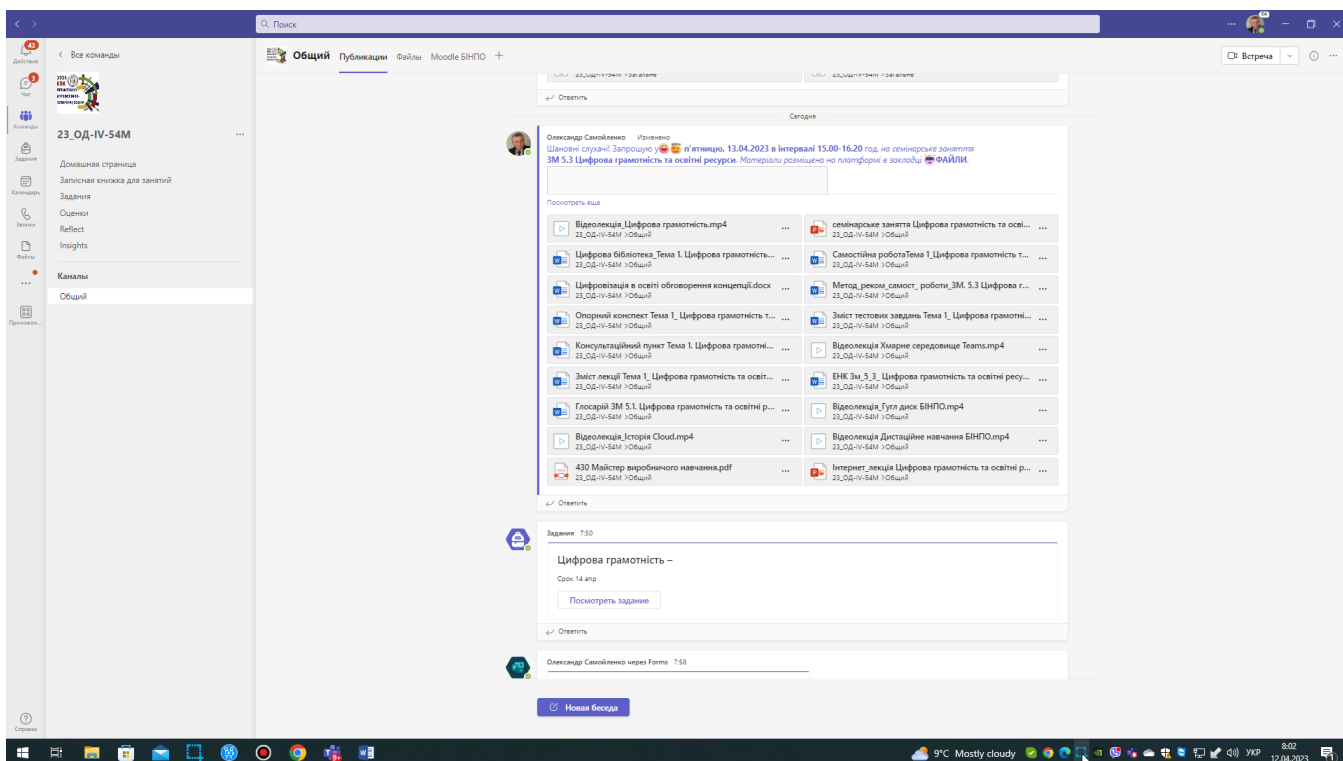
Присутні (5)

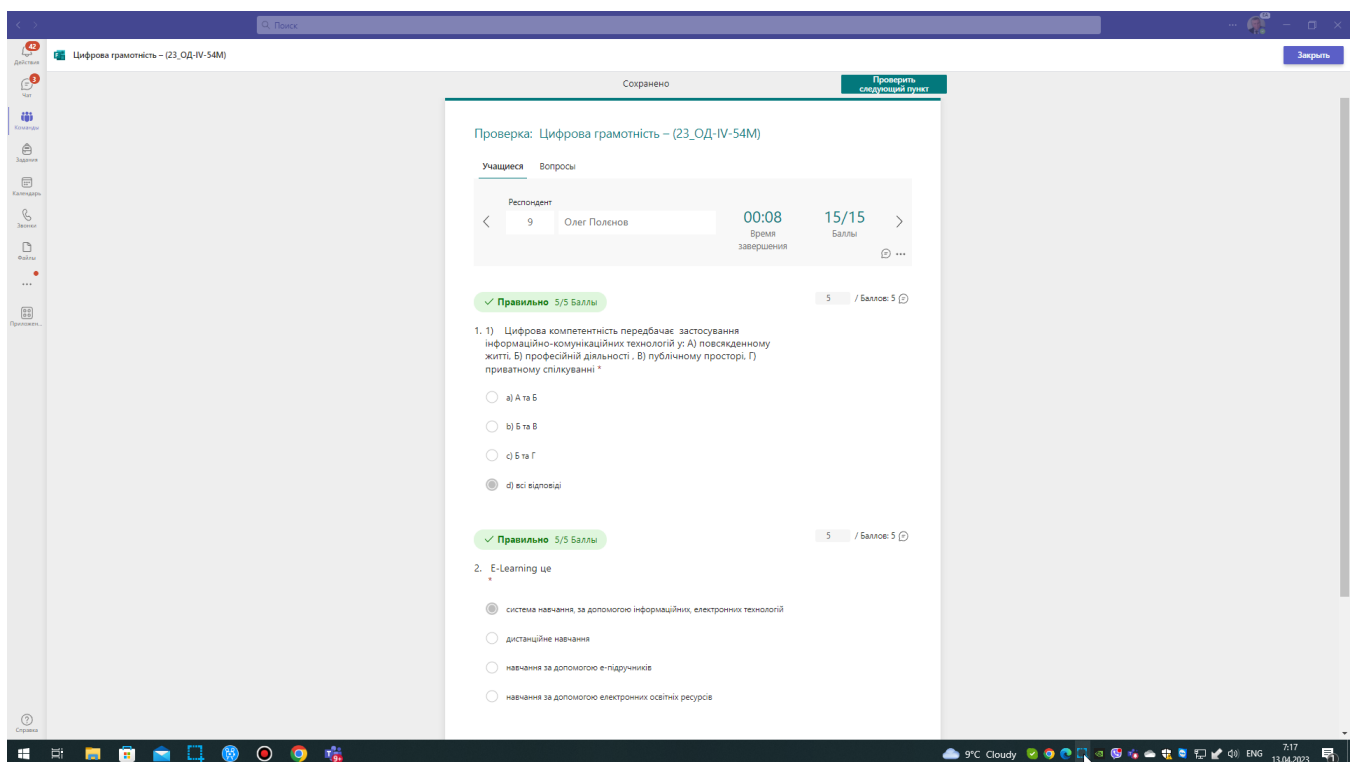
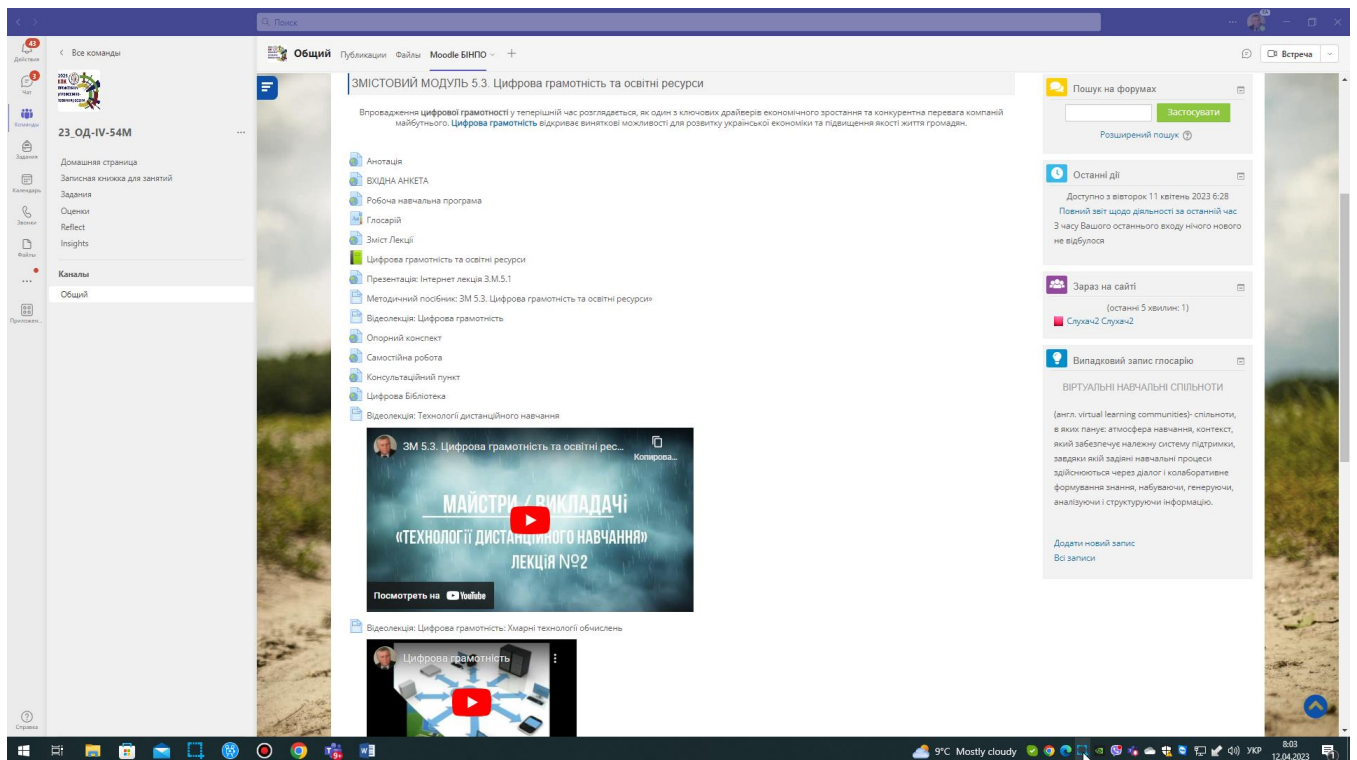
- Олег Медвідь
- Ірина Гончарова
- Наталія Казьміна
- Володимир Мандрогала



На платформі

П'ятниця, 14.04.2023





13.04.2023 Рецензії Випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Королович Іван Іванович		
Група	ОД-І-ІВ		
Тема роботи	Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної (професійно-технічної) освіти		
Дата отримання	12.04.2023р.		
Рецензент	Самойленко О.М., д.п.н., професор		
Кафедра	ТНОП та Д		
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*	
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20	
2	Міра розкриття теми	20	
3	Професійна й практична спрямованість роботи	15	
4	Упровадження результатів роботи	15	
5	Якість оформлення роботи	15	

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи є актуальною. Автор розкриває деякі теоретичні, методичні та практичні аспекти питання забезпечення безпечних умов праці в професійно-технічному закладі та, як це вирішується на основі законодавчих, нормативно-правових актів про охорону праці, а також галузевих, територіальних цільових програм покращення стану й умов охорони праці, що дає змогу створити базу для подальшого розвитку системи управління цією важливою сферою. Поняття "охорона праці" близьке до поняття "гарантування безпеки життєдіяльності". Головною метою служби охорони праці ПТНЗ є збереження життя та зміцнення здоров'я дітей, працівників у процесі навчальної й виробничої діяльності, а також організованого відпочинку.

У практичній частині розкриті питання організації роботи з охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти та питання з безпеки праці за видами робіт з підвищеною небезпечністю. Робота може бути цікавою для викладачів спеціальних дисциплін та майстрів виробничого навчання професійних закладів освіти під час підготовки занять з виробничого навчання. Сьогодні акцентує увагу на безпечності умов під час проведення навчально-виробничих занять, вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників навчально - виробничого процесу. Робота професійно-технічного закладу має за основу створення умов та виконання посадових обов'язків, спрямованих на збереження як власного життя і здоров'я працівників закладу, так і життя та здоров'я дітей. Загалом завдання дослідження виконано, а мету дослідження – досягнуто.

Разом із викладеним автором варто звернути увагу на оформлення роботи (вирівнювання, поля, шрифт), а також на те, що не усі фрагменти роботи містять посилання на джерела їх запозичення.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **В.85** (добре)

Самойленко О.М.
д.п.н., професор.

(підпис рецензента)

Самойленко О.М.

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

Слухач	Бреславець Єлизавета Геннадіївна		
Група	ОД-І-ІВ		
Тема роботи	Програмні засоби візуалізації даних та їх використання в освітньому процесі		
Дата отримання	12.04.2023р.		
Рецензент	Самойленко О.М., д.п.н., професор		
Кафедра	ТНОП та Д		
№ з/п	Критерій оцінювання	Кількість балів*	
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20	
2	Міра розкриття теми	20	
3	Професійна й практична спрямованість роботи	19	
4	Упровадження результатів роботи	15	
5	Якість оформлення роботи	15	

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

Тема випускної роботи є актуальною. Автор розкриває особливості мислення сучасного цифрового покоління. Висвітлюються можливості сучасних освітніх технологій щодо їх використання в освітньому процесі для візуалізації інформації. Значну увагу приділено питанням застосування технологій візуалізації для полегшення сприйняття навчального матеріалу, забезпечення його правильного розуміння та утилізації інформаційних потоків. Показано, що використання візуалізації розвиває пізнавальний інтерес здобувачів освіти, дає можливість створити позитивний емоційний фон на уроці, полегшує реалізацію міжпредметних зв'язків у навчанні, сприяє подальшій самоосвіті здобувачів освіти.

У практичній частині розкриті питання постійного прискорення темпу життя в епоху глобальної цифровізації, в тому числі і освіти, зменшення часу на обробку інформації, зокрема і навчальної, вимагає від здобувачів освіти навичок критичного аналізу образної, звукової, текстової інформації, використання інших форматів її сприйняття та засвоєння. Нове покоління здобувачів освіти, це покоління візуальне, яке засвоює інформацію фрагментарно. Інфографіка, відео, постери – це сучасна мова комунікації, вона більш достовірна і зрозуміла, створює мовні бар'єри та дозволяє значно легше привернути увагу. Впровадження ефективного використання візуальних засобів навчання допомагає розвивати креативне, асоціативне та критичне мислення, пам'ять й увагу здобувачів освіти, а також дозволяють зробити процес навчання цікавішим і результативнішим. Загалом завдання дослідження виконано, а мету дослідження – досягнуто. Разом із викладеним автором варто звернути увагу на оформлення роботи (вирівнювання, поля, шрифт), а також на те, що не усі фрагменти роботи містять посилання на джерела їх запозичення.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **В.88** (добре)

Самойленко О.М.
д.п.н., професор.

(підпис рецензента)

Самойленко О.М.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

13.04.2023 Вебінар Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць

Платформа Web of Science

- 16 баз даних
- > 34 тис журналів на платформі
- > 200 млн документів
- 130 мов
- > 35 млн патентних родин
- > 2 млрд посилань

Web of Science Core Collection

SCIE – архів з 1898
SSCI – архів з 1900
AHCI – архів з 1975

CPCI – архів з 1990
BkCI – архів з 2005
IC – архів з 1993
CCR – архів з 1985
ESCI архів з 2005

Web of Science Core Collection

Science Citation Index-Expanded
Social Sciences Citation Index
Arts & Humanities Citation Index
Conference Proceedings Citation Index
Book Citation Index
Emerging Sources Citation Index
Current Chemical Reactions Index
Chemical

BIOSIS Citation Index™
Current Contents Connect®
Data Citation Index™
Derwent Innovations Index™
KCI-Korean Journal Database
MEDLINE®
Russian Science Citation Index
SciELO Citation Index
Zoological Record®

Web of Science Core Collection

Наукометрична
Мультидисциплінарна
Міжнародна

Clarivate

5

12°C Cloudy 16:18 13.04.2023



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що 13 квітня 2023

Олександр Миколайович Самойленко

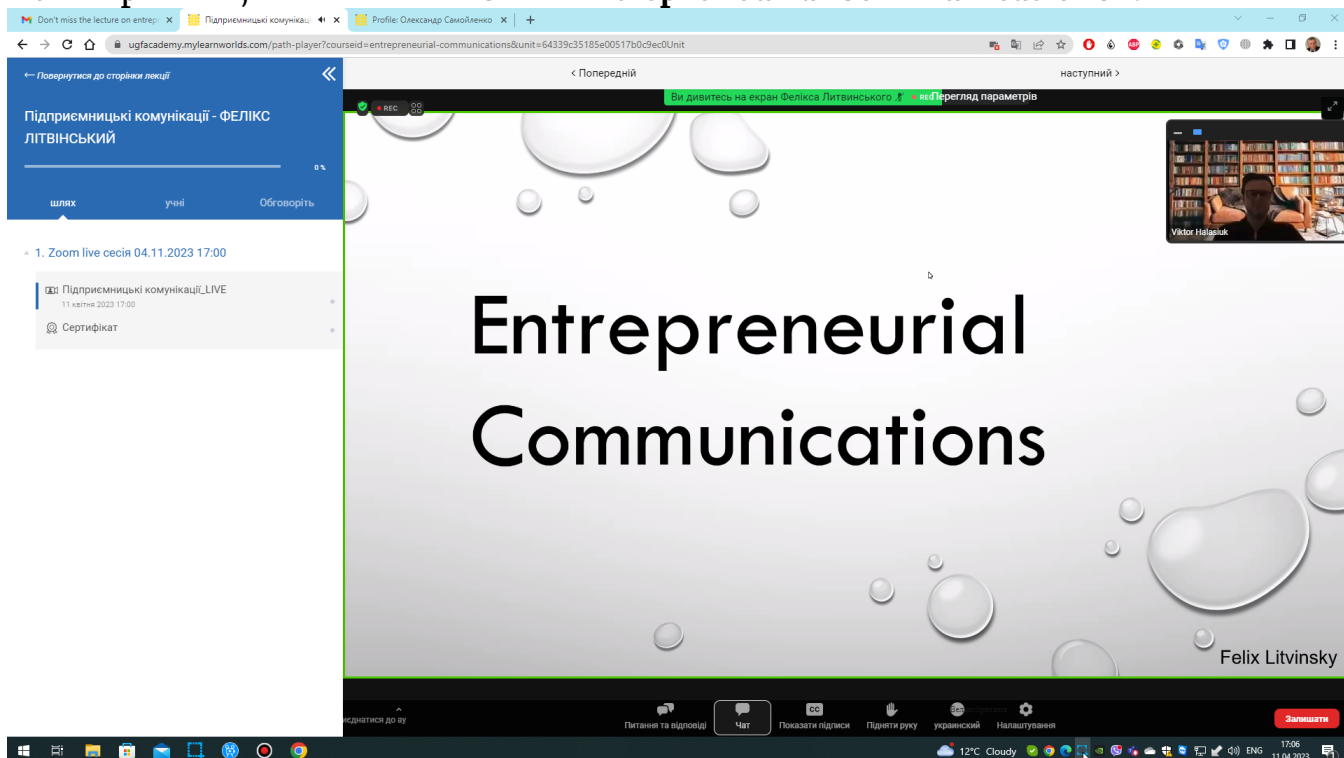
взяв(ла) участь у вебінарі серії Clarivate науковцям 2023
тривалість заходу одна година

Пошукові запити у Web of Science Core Collection без таємниць



Ірина Тихонкова, к.б.н.
Customer Success Consultant, Clarivate

11.04.2023 лекція керуючого директора Blackstone LaunchPad в Корнельському університеті (США), ментора з запуску технологічних стартапів та освоєння нових ринків, FELIX LITVINSKY "Entrepreneurial Communications".



Don't miss the lecture on entre: x Підприємницькі комунікації: x 12_Моніторинг_10.04-15.04.doc: x Цифрова грамотність x +

ugfacademy.mylearnworlds.com/path-player?courseid=entrepreneurial-communications&unit=64339c35185e00517b0c9ec0Unit

← Повернутися до сторінки лекції

Підприємницькі комунікації - ФЕЛІКС ЛІТВІНСЬКИЙ

0%

шлях учні Обговоріть

1. Zoom live сесія 04.11.2023 17:00

Підприємницькі комунікації_LIVE 11 квітня 2023 17:00 ✓

Сертифікат

Попередній наступний >

REC

Чат

Для тих, хто приєднався пізніше. Нагадую, що питання спікеру можна задавати впродовж лекцій. Для зручності лектора, запитання просимо задавати в чаті Q&A

Діна Сербренська до Bcl

Telegram канал Ukraine Global Faculty - <https://t.me/UkraineGlobalFaculty> та сторінка FB - <https://www.facebook.com/profile.php?id=100087972537514>. Тут новини і анонси. Приєднуйтесь!

Ольга Рибцева до Bcl

Запитання до спікера прохання задавати англійською мовою

Олександр Паторжинський до Bcl

Так, ми можемо

Тарас Гредил до Bcl

так

Катерина Ковальчук To Everyone

There are a lot of food institutions

Діна Сербренська To Everyone

Хто ще не встиг - пройдіть, будь ласка, невеличке опитування: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdZuES2mw9vPsRtp3EwOGSfOMrHrYVzqxZhh9hBRFTvDvliw/viewform>

Фелікс Литвинський To Everyone

Alarity

Хто може бачити ваші повідомлення? Запис уміщено до: [Ведучі та учасники дискусії](#)

Введіть повідомлення тут...

Питання та відповіди Чат Показати підписи Підняти руку української Налаштування

Записати

12°C Cloudy 18:20 11.04.2023

UKRAINE GLOBAL FACULTY K.FUND VASYL KHMELNYTSKY

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

This certificate is awarded to:

Олександр Самойленко

in recognition of participation in a 1,5 hour lecture

Entrepreneurial Communications - FELIX LITVINSKY

64357d449b348707b5019a16

CERTIFICATE ID

UGF CEO VIKTOR HALASIUK, PH.D

K.FUND CEO YURIY PYVOVAROV

11/04/2023

DATE

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

II етап – дистанційний Тьютор: група ОД-І-12В -1 год

Наліпати

Вхідні 277

Помічені

Отримані

Важливі

Отримані

Черновиків 62

Категорії

Соцсети 21

Оповіщення 142

Форуми 76

Промовації 111

Ярлики

[imap]/Sent

[imap]/Trash

Личные

Путешествие

samoilenkoan@gmail.com

Ещё

Назад Архивировать Спам Удалить Отметить как непрочитанное Отложить Добавить в Задачи Поместить во входящие Ярлыки Ещё

1 из 1789

Дата	Время	Тема	Состояние	Действия
13.04.2023	12:00-13:20	ЗМ 2.3 Основи андрагогіки	інтернет-лекція	експерт Черновик В.І.
		Модуль №4. Інноваційні технології в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	експерт Черновик В.І.
		ЗМ 5.1 Візуалізація даних як інструмент маркетингової технології в закладах професійної освіти	експерт Черновик В.І.	експерт Черновик В.І.
		Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	експерт Черновик В.І.	експерт Черновик В.І.
		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	експерт Черновик В.І.	експерт Черновик В.І.
		ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	експерт Черновик В.І.	експерт Черновик В.І.

Завідувачка навчального відділу

Виконавець: Кляска М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КЛЕЗОВА

II етап (дистанційний)
06.02.- 05.05.2023р.

Підготовка підсумкової випускної роботи за обраною тематикою відповідної кафедри.

Своєчасне відправлення підсумкової випускної роботи (до 05.04.2023р.) на електронну адресу тьютора (Самойленко О.М.) – samoilenkoan@gmail.com

Індивідуальні консультації з тьютором групи, науково-педагогічними працівниками кафедр БІНПО та керівниками підсумкових випускних робіт.

14.04.2023 Робоча нарада Спеціалізованої вченої ради Д 26.455.03

Олександр Самойленко

Олійник Віктор Васильович

Tamara Sorochan

Вінченко Алла

Ганна Тимошенко

Лариса Миколаївна

Оleh Spirin

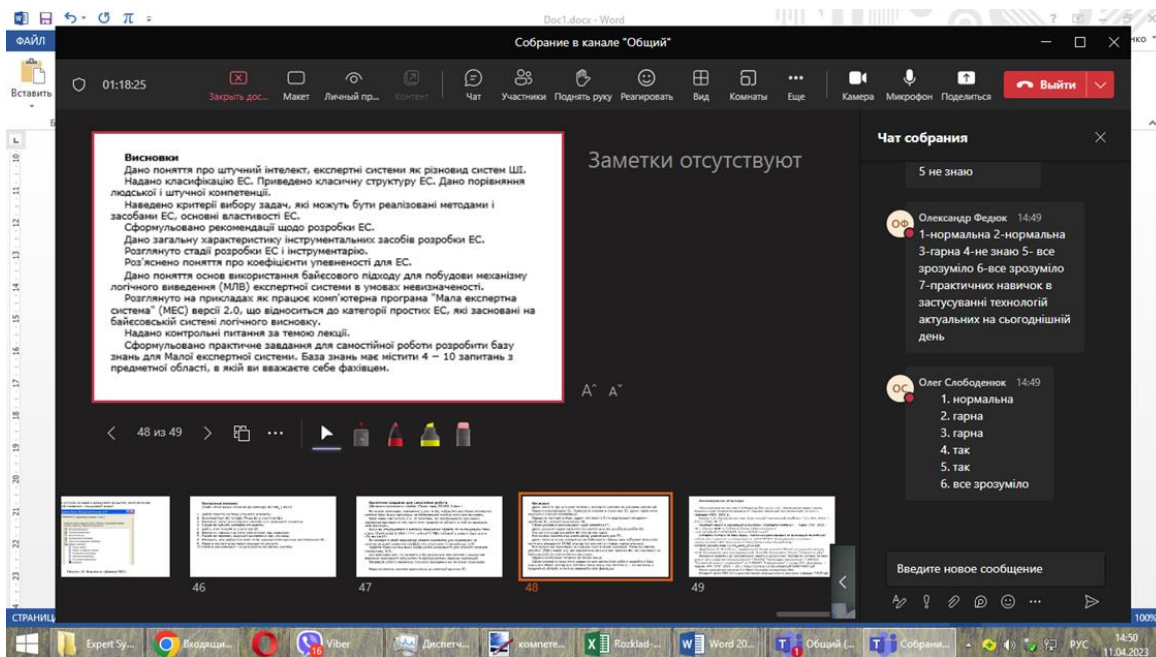
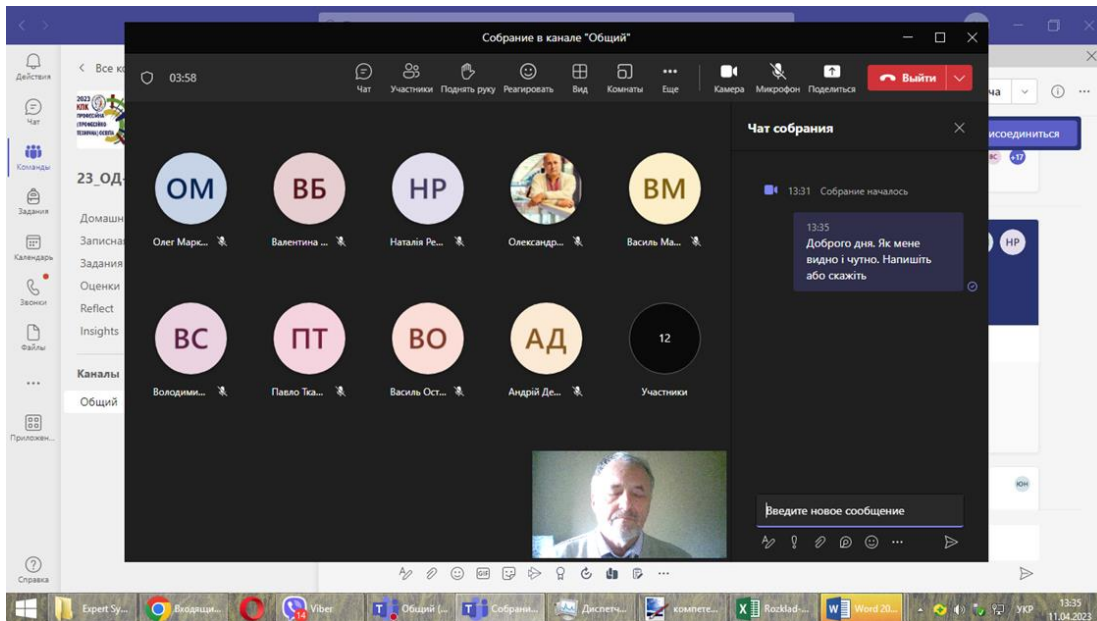
RU

14:06 14.04.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

11.04.2023 дистанційне заняття у середовищі MS Teams: група ОД-IV-52М: інтернет-лекція онлайн - 2 год

Вікторія 11.04.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Нечипоренко Ю.Л.
	15.00-16.20	ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті	семінарське заняття	доцент Нечипоренко Ю.Л.



11.04.2023 дистанційне заняття у середовищі MS Teams: група ОД-ІV-52М: семінарське заняття - 2 год

В Windows вкљочен режим "Не беспокоить", так что вы не будете получать уведомления о звонках и сообщениях Teams.

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА Новое

Посмотреть еще

- 1_ОБЛІКОВА_КАРТКА 2023.docx 23_ОД-ІV-52М > Загальне
- 2_Відшкодування свідоцтв 2023р..docx 23_ОД-ІV-52М > Загальне
- Первиний інструктаж.pptx 23_ОД-ІV-52М > Загальне
- презентація_курсів.ppt 23_ОД-ІV-52М > Загальне

8 апреля 2023 г.

Юрій Нечипоренко 08.04 4:35
Шановні колеги, 11.04.3.2023, вт, о 13:30 запрошую на заняття ЗМ 5.3 "Експертні системи та бази знань в професійній освіті".
Матеріали до інтернет-лекції та семінару викладено в розділі "Файли/навчальні матеріали" і "Завдання".

Вісник	11.04.2023	13.30-14.50	15.00-16.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	ЗМ-5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті (онлайн)	ЗМ-5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті	інтернет-лекція	доцент Нечипоренко Ю. І.

Показать меньше

Новая беседа

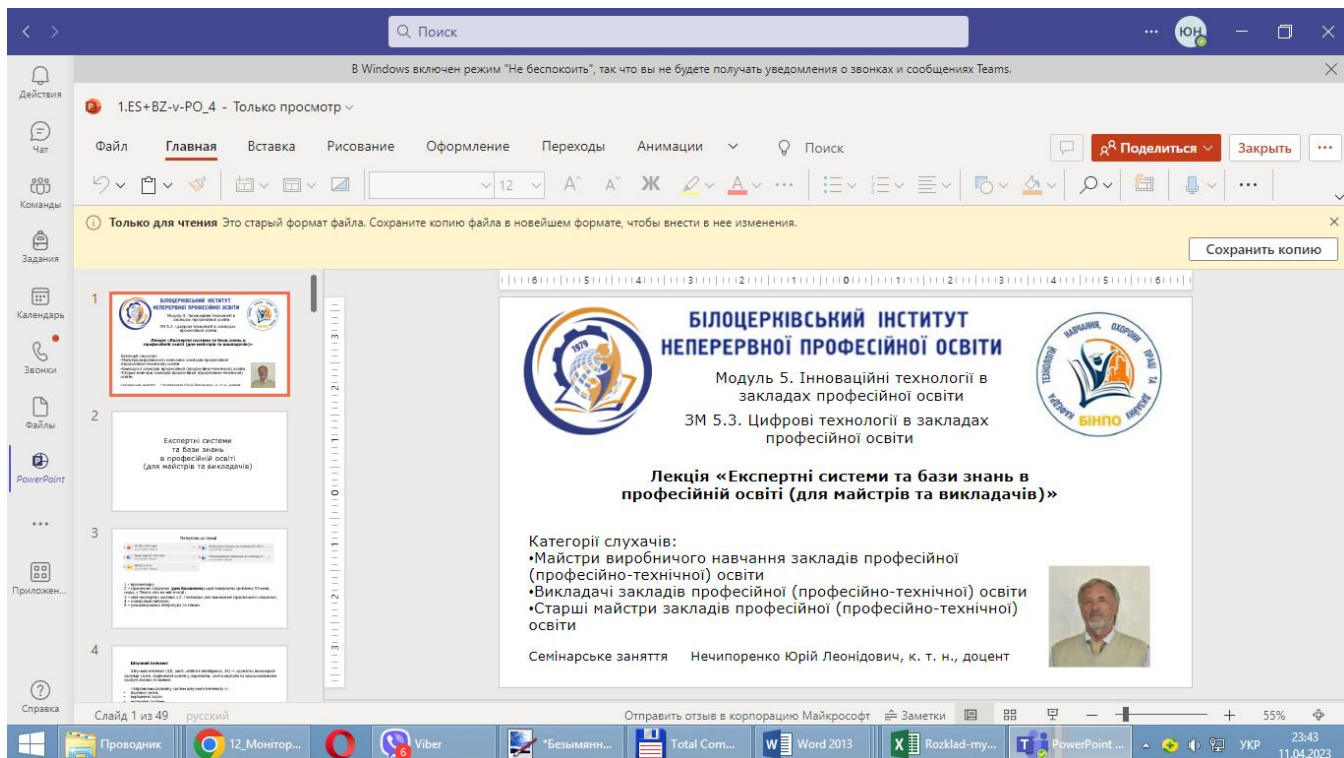
В Windows вкљочен режим "Не беспокоить", так что вы не будете получать уведомления о звонках и сообщениях Teams.

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА Новое

+ Создать Отправить Поделиться Копировать ссылку Усі документи

... > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Имя	Змінено	Автор змін	+ Добавить столбец
ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагог...	2 день назад	Володимир Кулішов	
ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності...	2 день назад	Анна Кривобок	
ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ре...	6 часов назад	Олександр Самой...	
1.ES+BZ-v-PO_4.ppt	4 день назад	Юрій Нечипоренко	
2.Практ завд_ЕС+БЗ_3.doc	4 день назад	Юрій Нечипоренко	
3.Контрольні питання-до-семі...	4 день назад	Юрій Нечипоренко	
4.MiniES-2-0.rar	4 день назад	Юрій Нечипоренко	
5.Глосарій ЕС та БЗ.doc	4 день назад	Юрій Нечипоренко	
6.Рекомендована література-до-семінару...	4 день назад	Юрій Нечипоренко	



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Рецензування випускних робіт

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібно підписати)

Слухач: Гудим Олег **Іванович**
Група: ОД-І-10В
Тема роботи: Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної освіти
Дата отримання: 02.04.2023
Рецензент: Ю. Л. Нечипоренко

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	15
2	Міра розкриття теми	20
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	20
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:
Назва роботи відповідає до "Порядка..." має бути "Забезпечення безпечних умов праці при проведенні занять у закладах професійної освіти".
Листів 2-7 – завдання, вілук, рецензія, реценія на випускні – викладати "Порядка..."

В змісті не вказані номери листів роботи.
У роботі розкриті питання організації охорони праці, нормативно-правового забезпечення охорони праці у навчальних закладах професійно-технічної освіти. Автором опрацьовано літературні джерела за темою роботи; результати аналізу і систематизації джерел представлено у теоретичній частині роботи.
У практичній частині роботи представлено інструкції з охорони праці розроблені на запит автора роботи.

Робота може бути корисною для майстрів виробничого навчання та викладачів теоретичної підготовки професійних навчальних закладів у контексті вдосконалення їх професійної компетентності.

Роботу в цілому оформлено відповідно встановленим вимогам, наявна невелика кількість систематичних помилок в оформленні.
Загальна оцінка роботи – добре, 88 балів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **88, добре**

Рецензент к. т. н., доцент (підпис) Ю. Л. Нечипоренко

РЕЦЕНЗІЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ

(проект, бізнес-план, **випускна робота**)
(потрібно підписати)

Слухач: **Гужевенко Юлія Вікторівна**
Група: ОД-І-10В
Тема роботи: Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі
Дата отримання: 02.04.2023
Рецензент: Ю. Л. Нечипоренко

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	20
2	Міра розкриття теми	13
3	Професійна й практична спрямованість роботи	20
4	Упровадження результатів роботи	20
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зауваження та рекомендації:

В роботі розглянуто теоретичні та практичні аспекти використання цифрових технологій в освітньому процесі. Розглянуто особливості їх використання, переваги і недоліки. Вимоги до таких технологій для забезпечення якісного та результативного навчального процесу.

У практичній частині роботи наведено опис методичної розробки уроку на тему «Стратегія розвитку підприємства та бізнес планування», який проводиться із застосуванням цифрових технологій - додатку **Kaboot!**, QR коду, посилання на відео-урок в **youtube**.

Робота може бути корисною для викладачів та використаною для підвищення якості навчання, швидкості сприйняття, розуміння та глибини засвоєння знань.

Роботу в цілому оформлено відповідно встановленим вимогам, наявна невелика кількість систематичних помилок в оформленні.

Про застосування під час уроку Google Клас (Google Classroom) сказано лише у висновках, в практичній же частині про застосування Google Клас, а також яким чином застосовано універсальну онлайн-дошку Padlet інформації не подано.

Загальна оцінка роботи – добре, 88 балів.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): **88, добре**

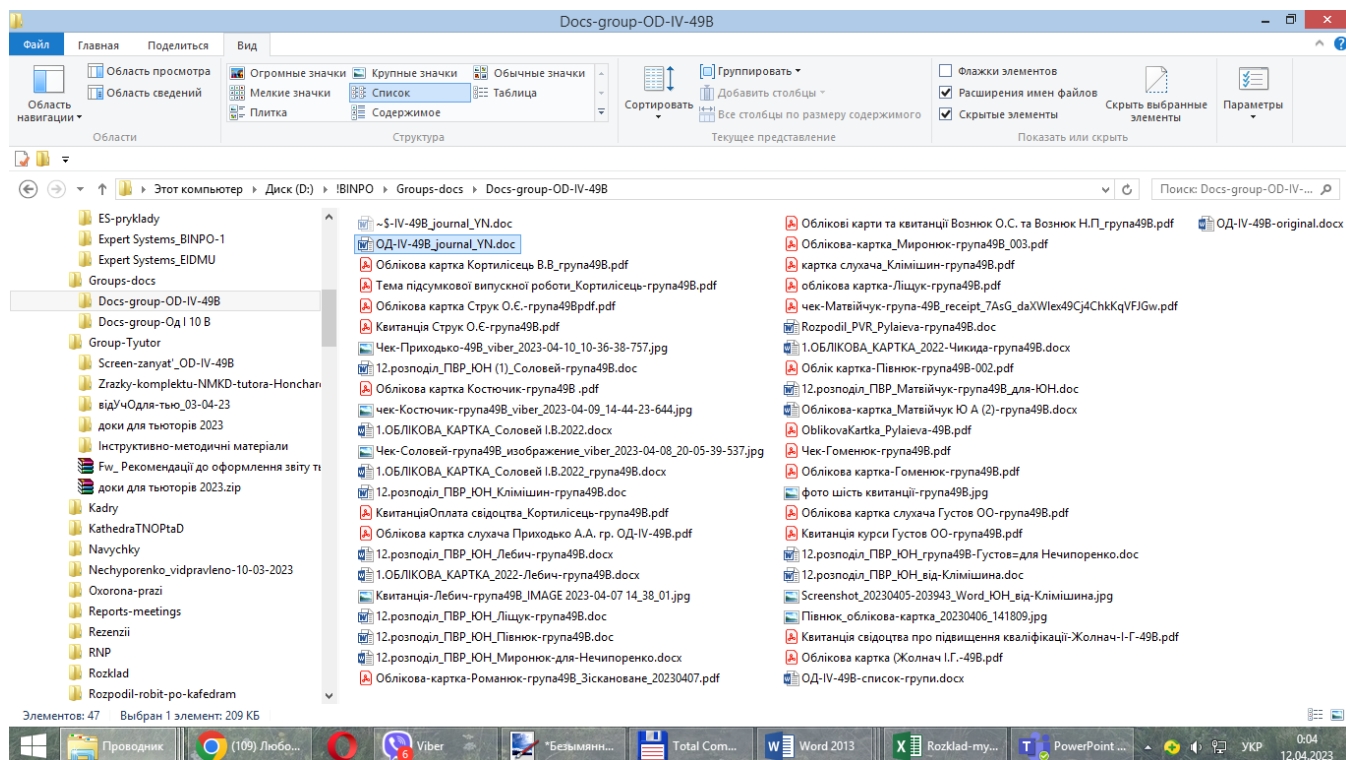
Рецензент к. т. н., доцент (підпис) Ю. Л. Нечипоренко

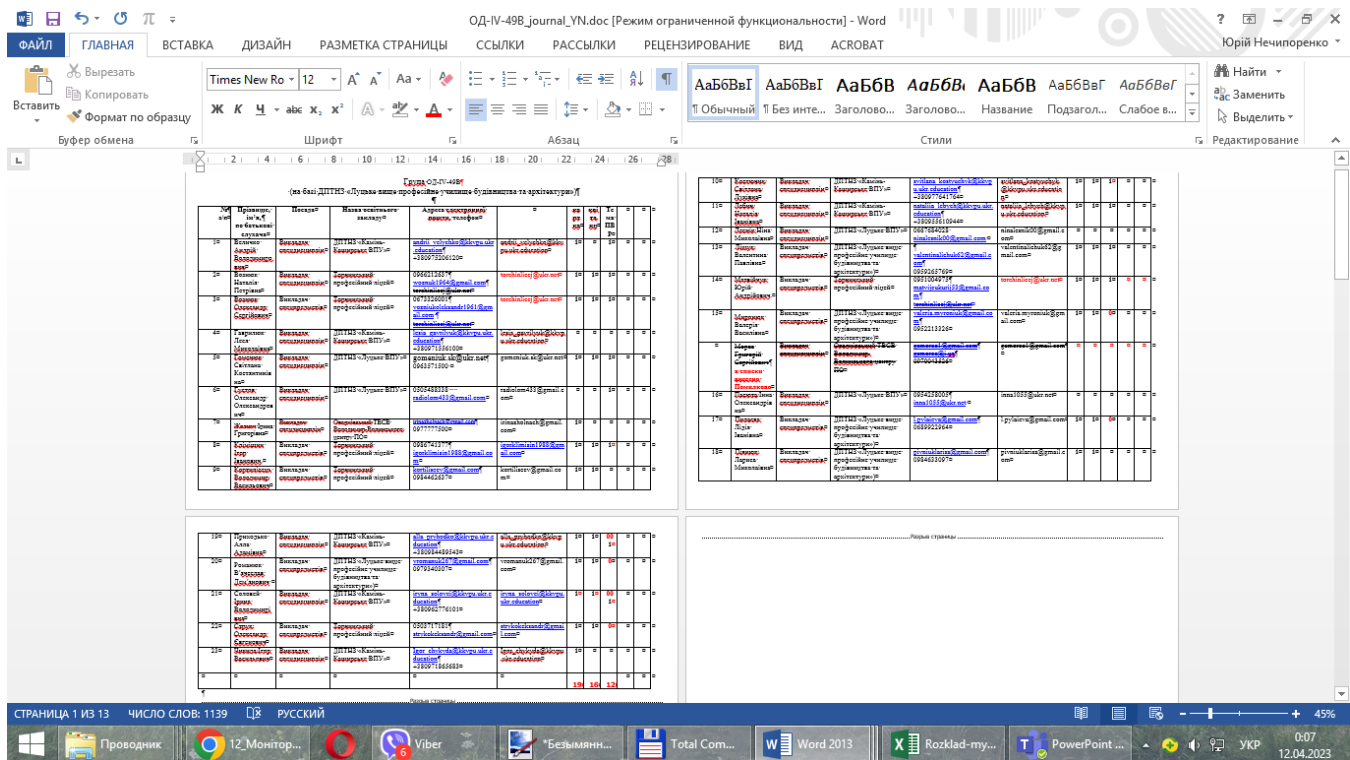
Межрегіональний науково-практичний семінар "Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики" – 6 годин



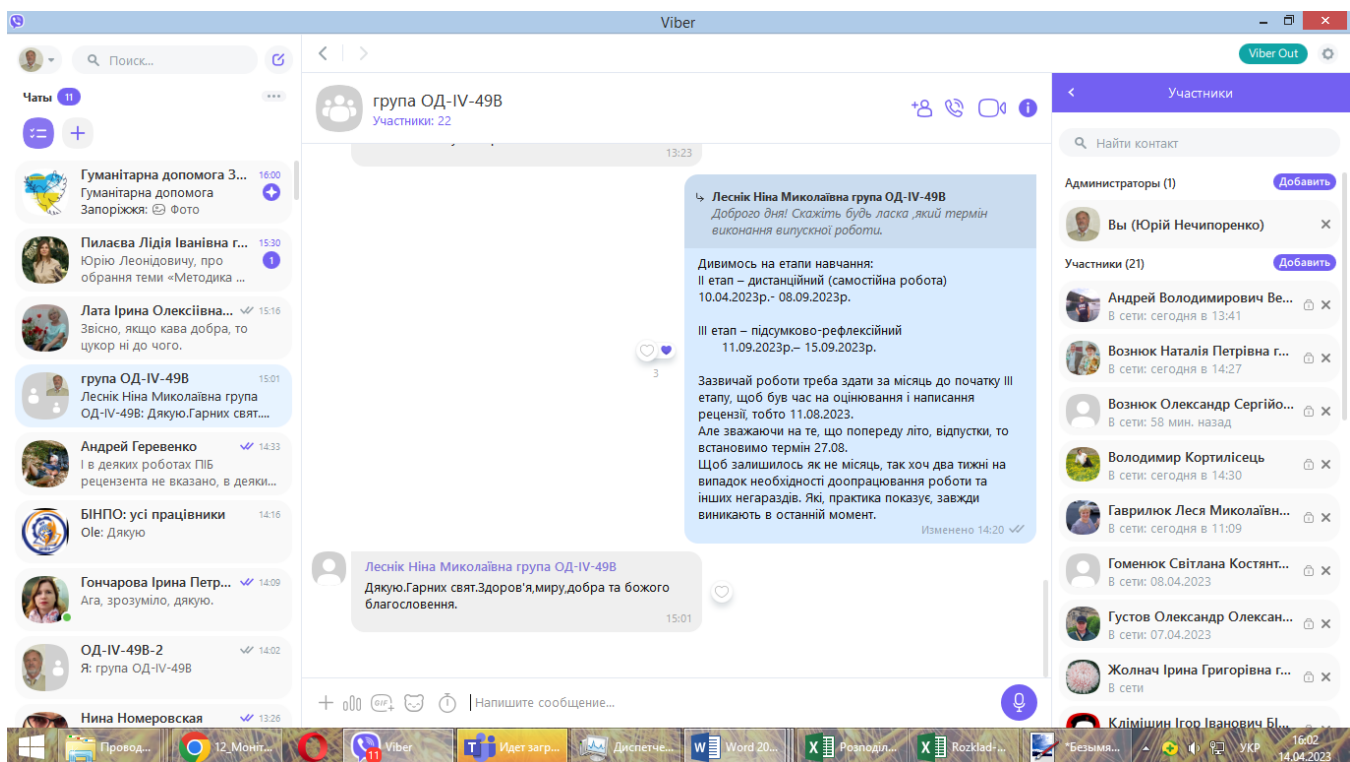
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

10.04.2023 пн Отримання, перевірка та опрацювання документів слухачів групи ОД-ІV-49В – чеки за оплату, облікові картки, обрання і погодження тем випускних робіт





Створення групи у вайбері для слухачів групи ОД-IV-49В



Швидка Світлана Петрівна (доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Понеділок, 10 квітня, 2023 На платформі

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрові екосистеми в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	-----------------	--------------------------------

Поиск

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ №1 Засоби для розробки цифрових дидактичних матеріалів.pdf

Засоби для розробки цифрових дидактичних матеріалів. Платформа для онлайн тестування і опитування Kahoot!

Як і будь-який інший мобільний додаток чи онлайн платформа, Kahoot! потребує створення акаунту (облікового запису) та авторизації чи реєстрації у мережі. Отримати доступ до неї можна через будь-який веб-браузер, якщо Ви користуєтесь для пошуку інформації і Інтернет мережі (Google Chrome, Opera, Mozilla, Firefox та ін.) або додаток Kahoot! у Google Play чи App Store.

Як зареєструватися на платформі «Kahoot!» безкоштовно?

Крок 1. Спочатку потрібно перейти на сайт: Kahoot.com (потрібно бути уважним, адже система направить вас на десктопну посилання зі словом Kahoot)



Крок 2. Створюємо обліковий запис та реєструємося у цифровому додатку Kahoot! виконуючи кілька простих кроків. Натиснувши Log in, на сторінці з'явиться можливість обрати одну з чотирьох ролей: вчителя (Teacher), студента (Student), особистий (Personal) і професійний (Professional) рівень користувача. Після цього кроку потрібно обрати відповідний тип закладу освіти, наприклад, школа (School), вища школа (High School), адміністрація (Administration), бізнес (Business) чи інше. Далі потрібно зазначити свою електронну адресу та створити пароль для цього сервісу.

1 из 12

UK 15:23 09.04.2023

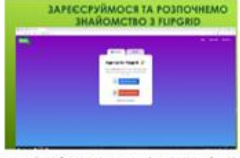
Поиск

Тема 2.1 Платформа FLIPGRID – рекомендації для інтеграції відео комунікації в умовах змішаного навчання.pdf

Тема 2.1 Платформа FLIPGRID – рекомендації для інтеграції відео комунікації в умовах змішаного навчання

Як і будь-який інший сервіс чи онлайн платформа, Flipgrid потребує створення облікового запису (акаунту) та авторизації у мережі. Отримати доступ до неї можна через будь-який веб-браузер, якщо Ви користуєтесь для пошуку інформації і Інтернет мережі (Google Chrome, Opera, Mozilla, Firefox та ін.) або додаток Flipgrid у Google Play чи App Store.

Крок 1. Зареєструйтесь та створіть обліковий запис педагога безкоштовно. Рекоменуємо обрати реєстрацію через Google, якщо ваш заклад освіти чи Ви особисто використовуєте Google Classroom, Google Документи та Google Диск. Проте, якщо ви використовуєте Word, OneDrive або Microsoft Teams, то обирайте Microsoft.



Під час реєстрації необхідно вказати певні дані про себе, місце роботи, електронну адресу та пароль, як ви зазначай роботу, створюючи обліковий запис у мережі. Важливо, що роль педагога можуть обрати особи, яким виповнилося 18 років.

1 из 7

UK 15:24 09.04.2023

Рецензування робіт

РЕЦЕНЗИЯ НА ВИПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бизнес-план, выпускная работа)
(заполни и отправь)

С.учаєм	<u>Домата Тетяна Іванівна</u>
Група	<u>ОД-1-1Е</u>
Тема роботи	<u>Програмні засоби візуалізації даних та їх використання в освітньому процесі</u>
Дата отримання	
Рецензент	<u>Шаврина Світлана Петрівна, доцентка професор (ІАНОРД)</u>

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, зрозумілість її обґрунтування	17
2	Міра розширення теми	17
3	Професійні й практичні спрямованості роботи	17
4	Управління результатів роботи	13
5	Якість оформлення роботи	16

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із критеріїв – 20 балів

Загальна закономірність: поведінка зростає з підвищенням температури.

[illegible]

Оцінка роботи (загальна кількість балів): _____ робос (35 Б)

Chry

Ильин С.П.

РЕЦЕНЗИЈА НА ВПУСКНУ РОБОТУ
(проект, бизнис-план, **вПУСКНА РОБОТА**)
(запаѓувајќи истапознати)

Студент	Дурдинець Олександр Євгенович
Група	ОД-4-1Б
Тема роботи	Колективний договір та його значення в діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти
Дата отримання	
Рецензент	Шевченко Світлана Петрівна, викладач ТПОД-7

№ з/п	Критерії оцінювання	Кількість балів*
1	Актуальність теми, достатність її обґрунтування	17
2	Міра розкриття теми	17
3	Професійна й практична спрямованість роботи	18
4	Упровадження результатів роботи	18
5	Якість оформлення роботи	15

Примітка: *Максимальна кількість балів за кожним із питань – 20 балів

Загальна характеристика роботи, зручності та економичності...

У роботі висвітлюється теоретична та практична сторона проблеми та проаналізовано чинники колективного посягання та його наслідки в плані розкриття професійної (професійно-технічної) діяльності. В теоретичній частині розглянуто умови на згортання правопосягання, що має суто юридичний зміст, розкриваються і колективна, поза професійною, у теоретичній та практичній колективного засаду, та проаналізовано між іншим умови виникнення. Проте, частина містить огляд на інші особливості колективного злочинного посягання: колективного засаду професійної (професійно-

Тема роботи покликана розкрити значення, впливу різних рівнів нормативної діяльності, її сутності, частини, місця, підставний огляд та змісту, способу подання, складових елементів, переваг, недоліків, ЗПО. По використанні можна віднести зазначення щодо оформлення роботи.

Оцінка роботи (загальна кількість балів): _____ побис (35 В)

Any

Шварца С.П.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

[illegible]

Гончарова Ірина Петрівна(старша викладачка)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365:

10.04.2023, група ОД-IV-52М:

Семінарське заняття онлайн – **2 год**;

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	---	------------------------	----------------------------------

ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

01:32:24

Відповідальні за охорону трудової діяльності в навчальних закладах

Вступний Первинний Повторний

Цільовий Позаплановий

25

Вийти

Завершити нараду

ТТ 23

Тарас Твердох... Учасники

13:24 10.04.2023

Семінарське заняття – 2 год

10.04.2023 15.00-16.20

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

семінарське заняття

ст. викладачка Гончарова І.П.

Пошук

Завдання

ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

Термін: 15 квітня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання (одне на вибір) або пройти тестування:
 - Підготуйте презентацію на тему «Кібербулінг — ідентифікація та запобігання».
 - Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи за комп'ютером без шкоди для здоров'я».
 - Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки батьківського контролю».

Довідкові матеріали

- 2_Практичне завдання до семінарського заняття.pdf
- 1_Семінар_2.pdf
- 3_Матеріал для опрацювання.pdf
- 4_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_Консультаційний пункт.pdf
- Тестові завдання для контролю знань.pdf

Робота учня або студента

Немає

Бали

Балів немає

Критерії оцінювання

Зараховано

23_ОД-IV-52M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

20:48 11.04.2023

1_Семінар_2.pdf

Закрити

Модуль 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В НДПТЮ
ЗМ 1.1. РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Тема: Ризик як кількісна оцінка небезпек. Оцінювання ризиків

Мета: набути навичок визначення величини ризику, мати уявлення про прогнозування небезпек (наслідків); формувати відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях

Дідактичні функції семінарського заняття

Початкова: вжити визначати причини та можливі наслідки небезпек, класифікувати небезпечні, шкідливі та уражаючі фактори, набути компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику виконання технологічних заходів в природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків

Професійна: удосконалення фахових компетенцій педагогічних працівників у сфері охорони праці, отримання практики оцінювання ризиків, розв'язання питань пов'язаних з виконанням небезпечних ситуацій

Комунікативна: розвивати вміння спілкуватися та вирішувати поставлені завдання

Контрольована: виконання рівня засвоєння знань з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Зміст семінарського заняття

1. Небезпеки та їх характеристики
2. Ризик та його види. Визначення величини ризику.
3. Прогнозування небезпек (наслідків)

Питання для обговорення

1. Джерела небезпек та їх класифікація.
2. Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища
3. Повідомля про пожежний чинник та його роль у виникненні небезпек.
4. Концепція допустимого (прийняттого) ризику.

Практичне завдання

1. Вивчити матеріал поданий в теоретичних відомостях.
2. Дати письмові відповіді на контрольні запитання.
3. Виконати завдання 1, 2, 3.
4. Пройти тест для оцінки рівня знань

Завдання №1
Виконайте тасксомомію небезпек. Результати записати до таблиці 1

Приклад небезпечності	Сфера (джерело) небезпечності	Вид впливу	Інтенсивність впливу	Тривалість дії	Зона впливу	Розміри зони впливу	Ступінь значущості впливу	Характер дії на людину	Ступінь небезпечності	Максимальна частота впливу

1_Семінар_2.pdf

2_Практичне завдання до семінарського заняття.pdf

Закрити

Практичне завдання до семінарського заняття
ЗМ 1.1. РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Тема: Ризик як кількісна оцінка небезпек. Оцінювання ризиків

Мета: набути навичок визначення величини ризику, мати уявлення про прогнозування небезпек (наслідків); формувати відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях

Дідактичні функції семінарського заняття

Початкова: вжити визначати причини та можливі наслідки небезпек, класифікувати небезпечні, шкідливі та уражаючі фактори, набути компетентностей, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності з урахуванням ризику виконання технологічних заходів в природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків

Професійна: удосконалення фахових компетенцій педагогічних працівників у сфері охорони праці, отримання практики оцінювання ризиків, розв'язання питань пов'язаних з виконанням небезпечних ситуацій

Комунікативна: розвивати вміння спілкуватися та вирішувати поставлені завдання

Контрольована: виконання рівня засвоєння знань з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Зміст семінарського заняття

1. Небезпеки та їх характеристики
2. Ризик та його види. Визначення величини ризику.
3. Прогнозування небезпек (наслідків)

Питання для обговорення

1. Джерела небезпек та їх класифікація.
2. Шкідливі та небезпечні чинники життєвого середовища
3. Повідомля про пожежний чинник та його роль у виникненні небезпек.
4. Концепція допустимого (прийняттого) ризику.

Практичне завдання

1. Вивчити матеріал поданий в теоретичних відомостях.
2. Дати письмові відповіді на контрольні запитання.
3. Виконати завдання 1, 2, 3.
4. Пройти тест для оцінки рівня знань

Завдання №1
Виконайте тасксомомію небезпек. Результати записати до таблиці 1

Приклад небезпечності	Сфера (джерело) небезпечності	Вид впливу	Інтенсивність впливу	Тривалість дії	Зона впливу	Розміри зони впливу	Ступінь значущості впливу	Характер дії на людину	Ступінь небезпечності	Максимальна частота впливу

Завдання №2
Визначити джерела та фактори відповідних небезпечних ситуацій. Результати записати до таблиці 2.

Небезпечна ситуація	Життєві ситуації	Джерело небезпечності	Шкідливий або небезпечний фактор	Вражаючий фактор

Завдання №3
Розв'язати задачу:

Визначення ступеня ризику

Варіант 1. Близькість, вибухові речовини, алкоголь.
Варіант 2. Океанські, гали, тероризм.
Варіант 3. Туризм, службові рішення, колективний стрес.
Варіант 4. Пожежі, інфаркти, зброя.
Варіант 5. Гроза, ДТП, макроорганізми.
Варіант 6. Землетрус, радіація, техногенні катастрофи.
Варіант 7. Зливи, пожежі, конфлікти.

Варіант 1. Порухнення правил об'їздування боєприпасів, керування автомобілем у нетверезому стані, затоплення населеного пункту, пожежа на виробництві.
Варіант 2. Бійка фанатів, витік газу, руйнування населеного пункту, вразення електричними струмами.
Варіант 3. Уживання наркотиків, затоплення квартири, укуси собак, пошкодження контейнера з хімічними речовинами.
Варіант 4. Зливи, перевищення швидкості, висока температура повітря, витоки з ладу верстатів.
Варіант 5. Вибуховий на тисненні, уживання неможливої їжі, напівжирного молока, перебування в приміщенні з рівнем шуму вище 80 дБ.
Варіант 6. Статевий акт з неможливістю, керування автомобілем під час хмари, самозаймання в лісі, роботи в стані параноїчного оп'яніння.
Варіант 7. Захоплення заручників, невиконання праски, спливання пожежника, використання старих рентген-апаратів.

12.04.2023, група ОД-IV-53М:
Семінарське заняття онлайн – 2 год;

13.30-14.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка
Гончарова І.П.

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

12:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися

Вийти



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

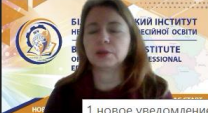
ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

РС

Роман Субіцький



1 новое уведомление

< 1 із 57 >

Windows Taskbar

13:35 12.04.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

30:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково

Камера Мікрофон Поділитися

Вийти



Законодавства у сфері охорони праці у період воєнного стану

На території України із 05 години 30 хвилин 24.02.2022 введено воєнний стан.

Указ Президента України «Про введення воєнного стану в Україні» від 24.02.2022 № 64

В умовах воєнного стану можуть встановлюватися окремі обмеження прав і свобод із зазначенням строку дії цих обмежень (стаття 64 Конституції України). Не можуть бути обмежені права і свободи, передбачені статтями 24, 25, 27, 28, 29, 40, 47, 51, 52, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63 Конституції України. стаття 64 Конституції України

Кожен має право на належні, безпечні і здорові умови праці, на заробітну плату, не нижчу від визначеної законом. стаття 43 Конституції України

Воєнна агресія Російської Федерації проти України є форс-мажорними обставинами – обставинами непереборної сили. Лист Торгово-промислової палати України від 28.02.2022 № 2024/02.0-7.1

ФП

ОШ

МТ

МЛ

ЛХ

РС

ЛМ

ДБ

ВГ

Федір Пку... Олександр...
Микола Ти... Марина Л...
Людмила ... Роман Суб...
Людмила ... Дмитро Ба...
Володимир...



13:52 12.04.2023

< 9 із 57 >

Windows Taskbar

13:52 12.04.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:27:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Як діяти, якщо заклад опинився поблизу епіцентру вибуху

Як діяти відразу після спалаху?

- Негайно впасти обличчям униз.
- Якщо ви встигнете зрозуміти, в якому боці від вас знаходиться епіцентр вибуху, лягайте на землю головою від нього, ще краще — сховатись за будь-яким предметом, будинком, щоб залишитися "в тіні".
- Якщо є капюшон або куртка, ще в падінні натягнути їх собі на голову, якщо ні — прикрийте голову руками.
- Ударних хвиль буде кілька. У своїх рекомендаціях ВООЗ радить вставати лише після другої.

Пам'ятайте: чим швидше ви впадете, тим слабшими будуть отримані опіки: тут важлива кожна частка секунди.



Додаткові дії

Федір Піку... 16 Учасники

14:50 12.04.2023

Семінарське заняття – 2 год

12.04.2023	16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова Т.П.
------------	-------------	--	---------------------	----------------------------------

Пошук

Активність < Усі команди

Чат

Команди

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Програми

23_ОД-IV-53М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
- Документи з питань пожежної безпеки.
- Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

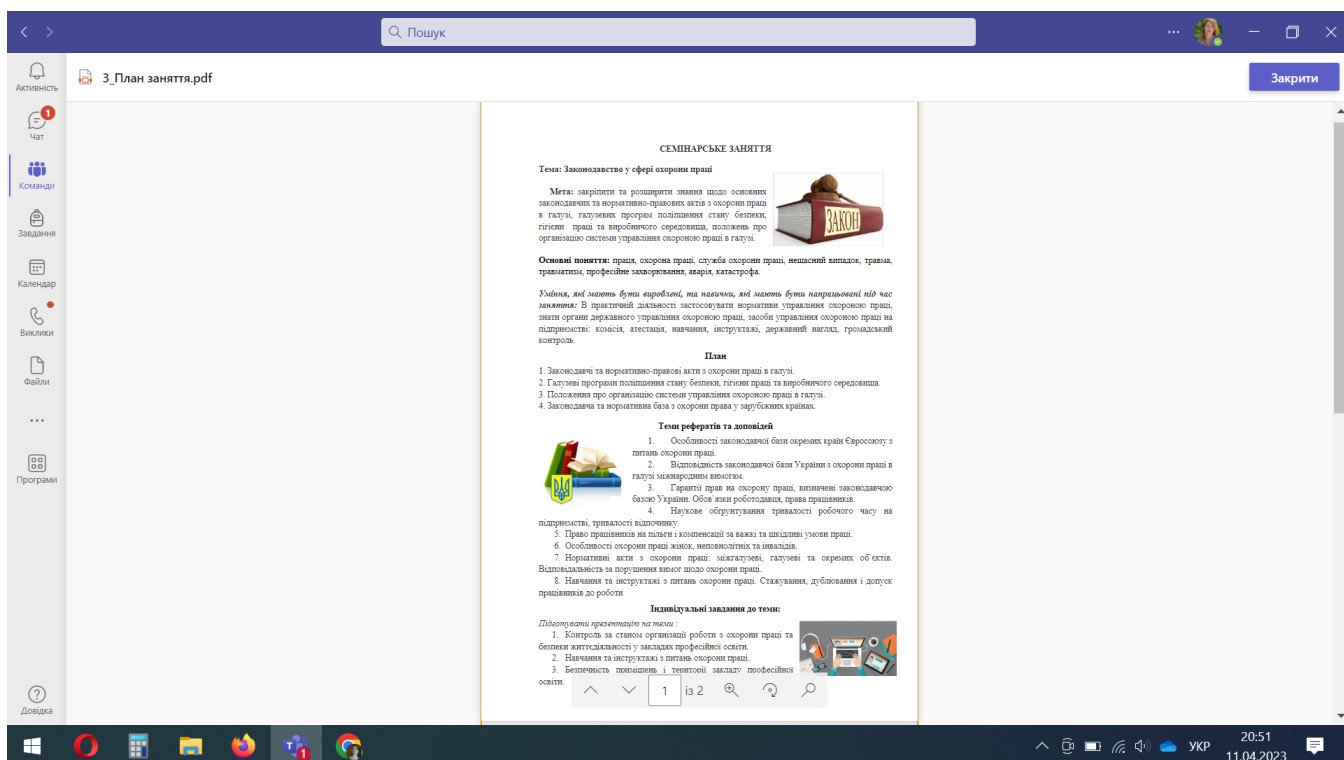
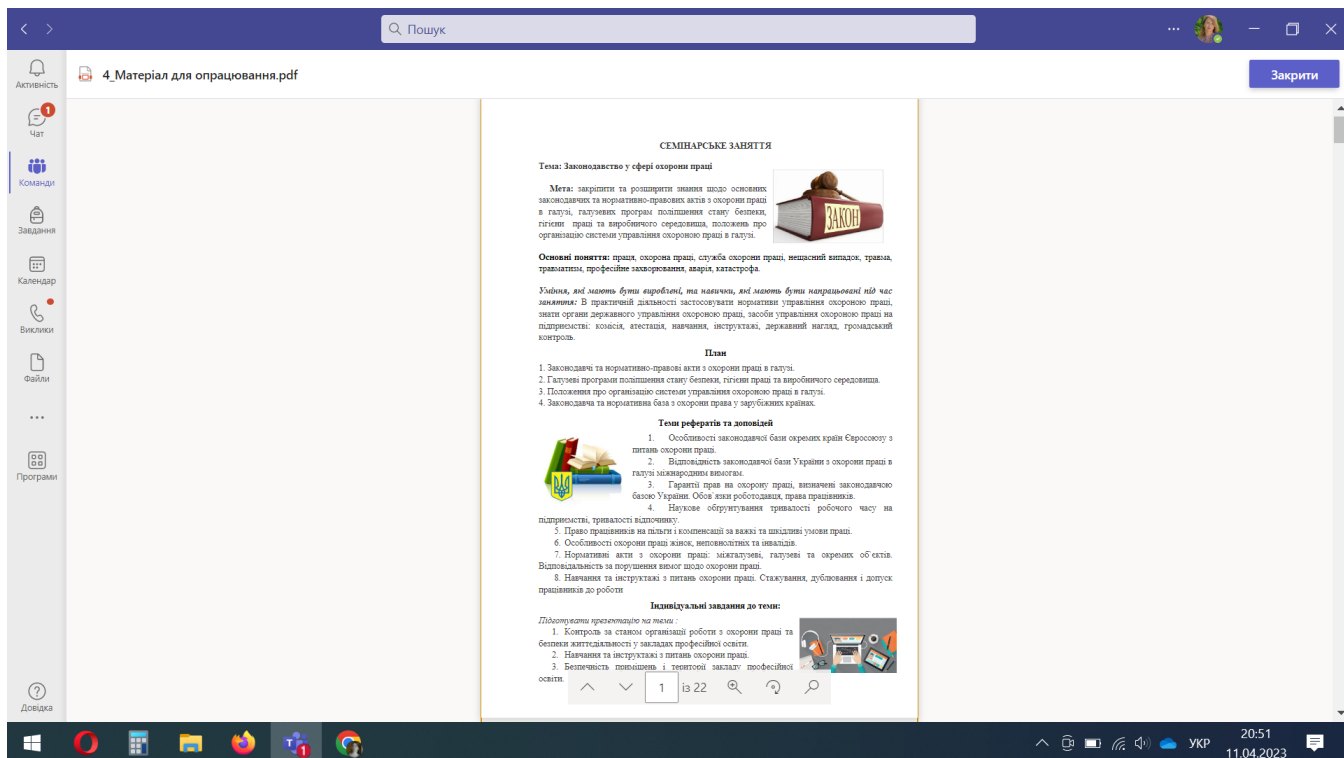
Довідкові матеріали

- 2_Тематичний план.pdf
- 1_Анотація.pdf
- 3_План заняття.pdf
- 4_Матеріал для опрацювання.pdf
- 5_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 6_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 7_Глосарій ключових слів.pdf
- 8_Література.pdf
- 9_Консультаційний пункт.pdf

Робота учня або студента

Немає

20:50 11.04.2023



ОД-IV-54М:

Семінарське заняття онлайн – 2 год;

	12.00-13.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
--	-------------	--	--	---------------------	----------------------------------

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

06:45

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 57

Галина Ов... 21

Учасники

12:02 12.04.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

50:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Зміни в трудовому законодавстві під час воєнного стану

Дозволені роботи (за згодою)

Жінки*

- важкі
- шкідливі
- небезпечні
- підземні

Працівники з дітьми

- нічні
- понаднормові
- у вихідні, святкові, неробочі дні
- відрядження

Вихідні

- 24 години мінімум
- Скасовано скорочені дні напередодні свят, перенесення святкових днів, святкові дні

Оплата праці

Підприємство працює своєчасно

Не працює після відновлення діяльності

14 із 57

Додаткові дії

МЛ 22

Марина Л... Учасники

12:46 12.04.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:23:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Як проводити інструктажі з охорони праці під час воєнного стану

№ пп	Дата реєстрації	Найменування інструкції	Дата затвердження і введення в дію	Код або номер інструкції	Плановий термін перегляду інструкції	Посада, прізвище, ініціал(-и) особи, яка реєструвала	Підпис особи, яка реєструвала

Так само, як і у випадку проведення інструктажів на робочому місці, особа, яка проводить їх дистанційно, робить про це запис у Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці.

41

Додаткові дії

МЛ 20

Марина Л... Учасники

БІЛОПЕТЕРІЙСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:19 12.04.2023

Семінарське заняття – 2 год

12.04.23	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
----------	-------------	---	---------------------	----------------------------------

Пошук

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

Термін: 15 квітня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
- Документи з питань пожежної безпеки.
- Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 2_Тематичний план.pdf
- 1_Анотація.pdf
- 3_План заняття.pdf
- 4_Матеріал для опрацювання.pdf
- 5_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 6_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 7_Глосарій ключових слів.pdf
- 8_Література.pdf
- 9_Консультаційний пункт.pdf

20:53 11.04.2023

3_План заняття.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Учні, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктаж, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

Тема рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обсяг яких роботодавця, права працівника.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на підлітків і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів.
8. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
9. Навчання та інструктаж з питань охорони праці. Стажування, дублювання і допуск працівників до роботи.

Індивідуальні завдання до теми:

Підготувати презентацію на теми:

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструктаж з питань охорони праці.
3. Безпечна праця: гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України.

3_План заняття.pdf

4_Матеріал для опрацювання.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Учні, які мають бути вироблені, та навички, які мають бути напрацьовані під час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, атестація, навчання, інструктаж, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
3. Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативна база з охорони праці у зарубіжних країнах.

Тема рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європи з питань охорони праці.
2. Відповідність законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародним вимогам.
3. Гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Обсяг яких роботодавця, права працівника.
4. Наукове обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
5. Право працівників на підлітків і компенсації за важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
7. Нормативні акти з охорони праці: міжгалузеві, галузеві та окремих об'єктів.
8. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
9. Навчання та інструктаж з питань охорони праці. Стажування, дублювання і допуск працівників до роботи.

Індивідуальні завдання до теми:

Підготувати презентацію на теми:

1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструктаж з питань охорони праці.
3. Безпечна праця: гарантії прав на охорону праці, визначені законодавчою базою України.

4_Матеріал для опрацювання.pdf

14.04.2023, група ОД-І-12В інтернет лекція - 2 год

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Візуалізація даних як інструмент маркетингової технології в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	--	-----------------	-------------------------------

4_Матеріал для опрацювання.pdf

ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ ЯК ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема 1. Основні принципи візуалізації даних План лекції

- Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації
- Теорія кольору. Колористика.
- Основні теорії дизайну: Стиль та композиція в дизайні.
- Типографіка, шрифти і шрифтові пари.
- Поняття бренду, брендінгу. Елементи фирмового стилю. Айдентика.

Матеріал для опрацювання

1. Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації



Графічний дизайн – це засіб візуальної комунікації. Якщо сказати простіше – це вираз ідей, смислів та значень через образи, зображення, шрифти, відно тощо.

Графічний дизайн вирішує безліч різних завдань за допомогою кольорів, форм, зображень, композицій та типографіки. Візуалізують будь-які завдання одним способом чи інструментом неможливо, тому є кілька видів графічного дизайну. Залежною дизайнерами спеціалізуються на одному виді, але сьогодні потрібно бути гнучкими та вмикати у всі кулки сфери.

Графічний дизайн включає в себе використання різних елементів, таких як кольори, шрифти, форми, текстури та зображення, щоб створити візуально привабливі та ефективні дизайни. Ці елементи допомагають залучити увагу та висловити певні емоції, які можуть бути використані для передачі брэндування, маркетингу, реклами та інформації.

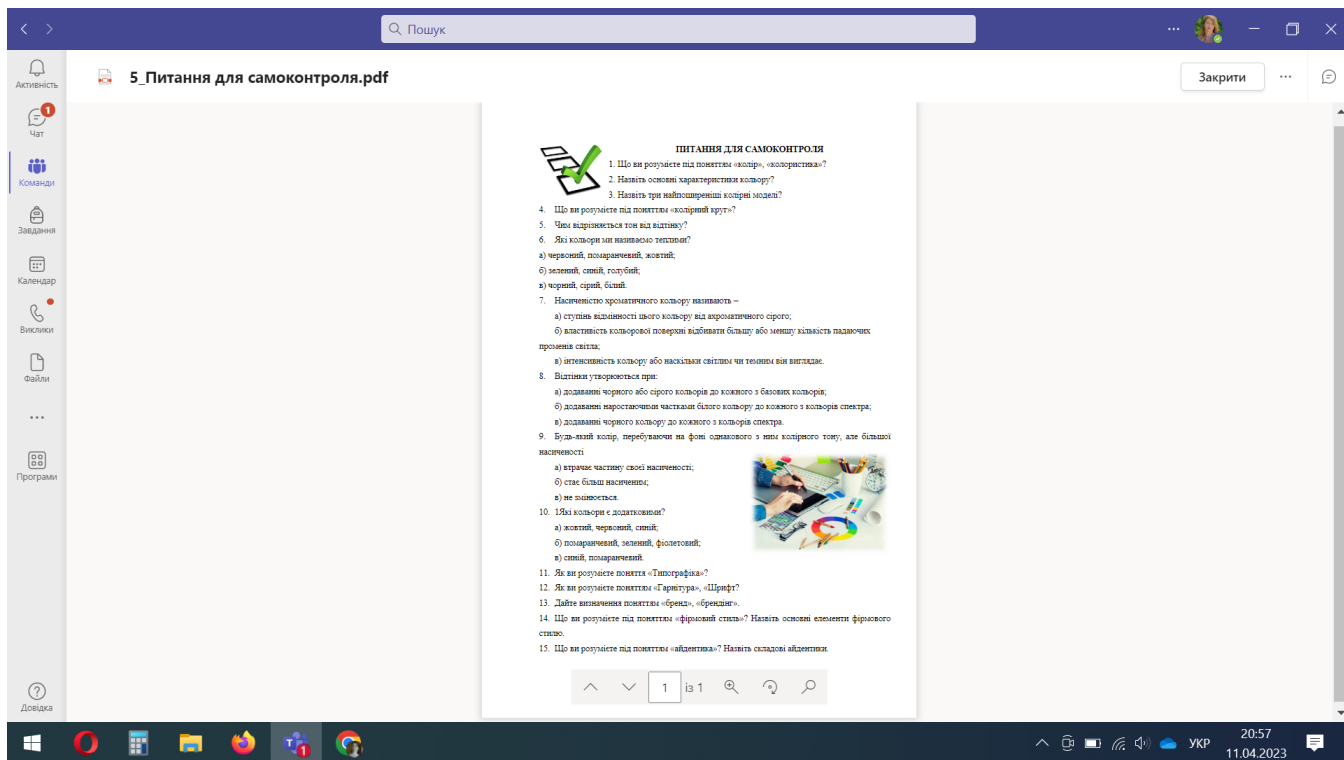
Крім того, графічний дизайн може допомогти покращити розуміння складних концепцій та інформації, додати візуальну структуру та організованість документам, допомогти забезпечити консистентність та відповідність в дизайні та використанні брэнду та логотипу.

У цілому, графічний дизайн відіграє важливу роль у візуальній комунікації та допомагає покращити ефективність передачі інформації.

Особливе місце графічний дизайн займає у діяльності педагога, який у своїй роботі здійснює проєктування візуальних комунікацій призначених для передачі інформації здобувачам освіти. На відміну від мистецтва, метою візуалізації інформації (графічного дизайну) в даному випадку є лише спостереження, дизайн заснований на принципі форма слугує за певною функцією.

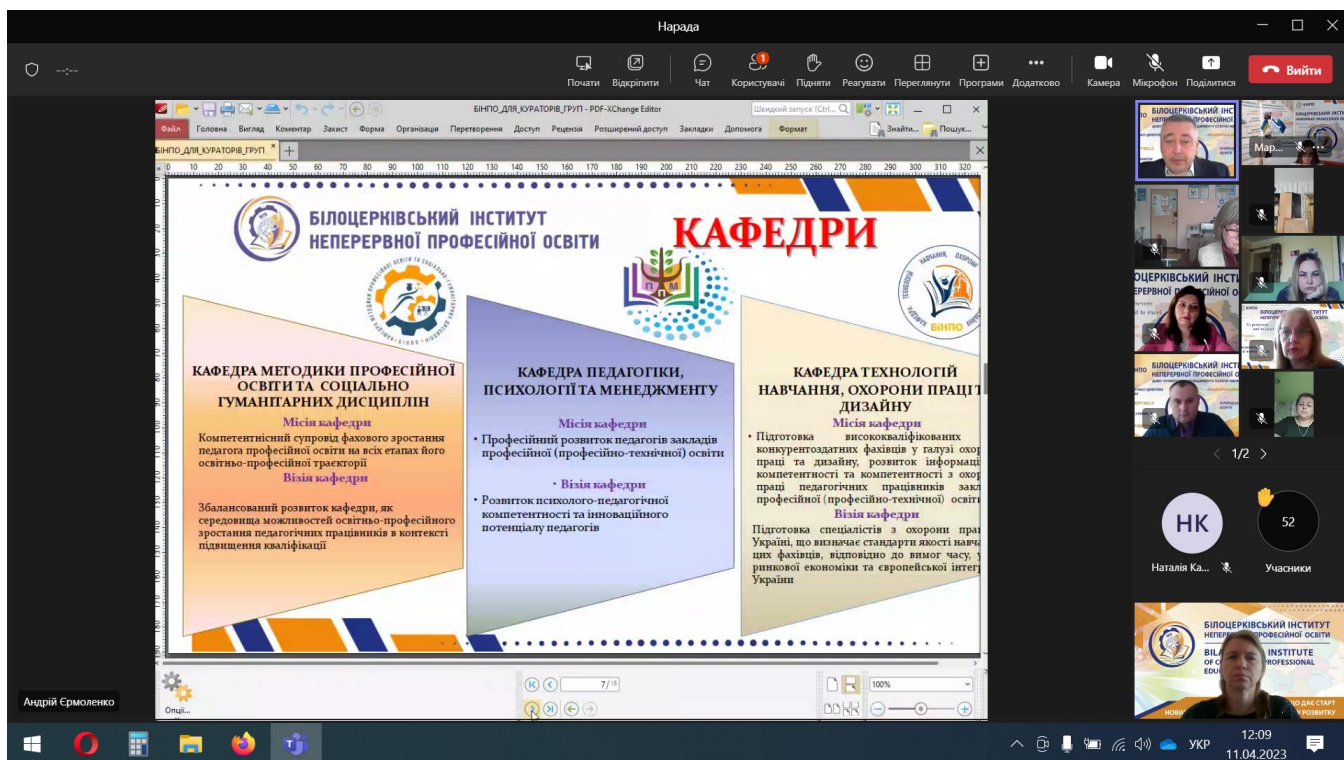
Кожному викладачу зараз доводиться регулярно працювати з шаблонами навчальних матеріалів та презентацій: адже важливо утримати увагу здобувачів освіти, а сучасні учні краще сприймають інформацію візуально. Якщо матеріали будуть не тільки зрозумілими, а й стильними, це допоможе бути почутими і підвищить цінність освітнього контенту в очах сучасних дітей.

Основне завдання якісної та планомерної розробки будь-якого уроку, навчального курсу – це надання певної кількості інформації в доступній для здобувачів освіти формі. Вона може бути представлена у вигляді таблиць, діаграм, графіків тощо.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

11.04.2023 участь в отриманні онлайн лекції “Науково-методичний супровід професійного розвитку педагога П(П)О в умовах воєнного стану” - 2 год



Нарада

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОТОЧНА СИТУАЦІЯ...

SLIDE 5

15 червня 2022 року Президент підписав Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо функціонування національної системи кваліфікацій» від 01.04.2022 № 2179-IX (далі — **Закон № 2179**).

ВАЖЛИВО ЗНАТИ!
ЗМІНА
ТРУДОВИХ ВІДНОСИН
В УМОВАХ ВІЙНИ

Закон № 2179 інтегрує поняття «**часткових кваліфікацій**» у КЗпП:

- ✓ наводить визначення **часткової кваліфікації** (ст. 4-1 КЗпП);
- ✓ надає можливість встановлювати у трудовому договорі умови до виконання робіт, які **вимагають професійної та/або часткової професійної кваліфікації**, а також умови до виконання робіт, які **не потребують наявності у особи професійної або часткової професійної кваліфікації** (ст. 21 КЗпП).

Закон № 2179 визначає **пріоритет професійних стандартів** над кваліфікаційними характеристиками

5 із 14

Володимир... 63 Учасники

13:13 11.04.2023

Курси підвищення кваліфікації “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ МОЛОДІ: ПРАКТИКУЄМО МЕДІАКОНТЕНТ” від цифрової академії “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ” - 30 год

СЕРТИФІКАТ

№ ЦН-МК- 00023

ПРО УСПІШНЕ ЗАВЕРШЕННЯ КУРСУ

Гончарова Ірина Петрівна

ВИКОНАВ (ЛА) НЕОБХІДНИЙ ОБСЯГ ЗАВДАНЬ У МЕЖАХ КУРСУ

**ЦИФРОВІ НАВИЧКИ МОЛОДІ:
ПРАКТИКУЄМО МЕДІАКОНТЕНТ**

НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД З 01 ЛЮТОГО ДО 12 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ

ОПИС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ:

- ЗАСВОЄНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ МОЛОДІ: ПРАКТИКУЄМО МЕДІАКОНТЕНТ”;
- ВИКОНАНО ПОНАД 80% ЗАГАЛЬНОГО ОБСЯГУ ЗАВДАНЬ КУРСУ;
- РЕЗУЛЬТАТ ПІДСУМКОВОГО ТЕСТУВАННЯ ПОНАД 80% МАКСИМАЛЬНО МОЖЛИВОЇ КІЛЬКОСТІ БАЛІВ;
- УДОСКОНАЛЕНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ЦИФРОВИЙ КОМПОНЕНТ) В ОБСЯЗІ 60 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН (02 КРЕДИТИ ЕСТS).

13 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ

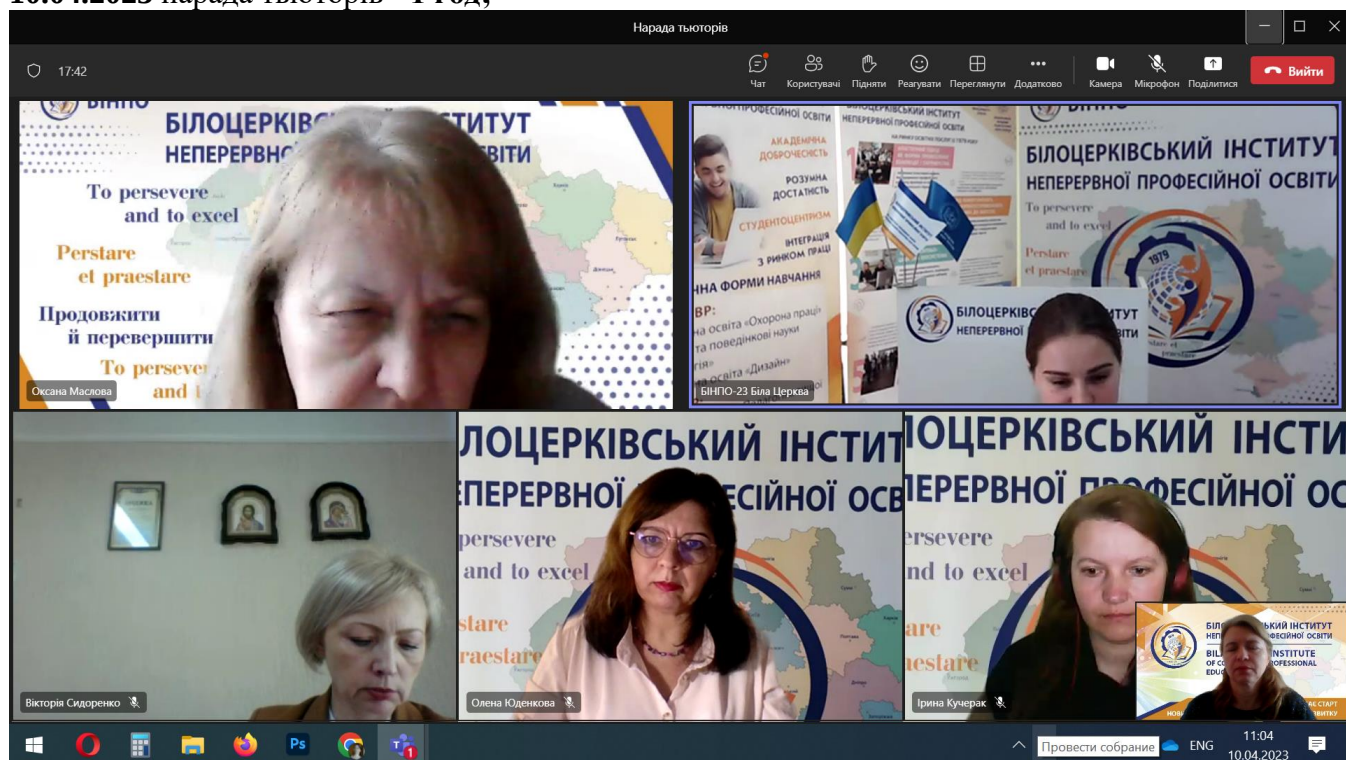
ДАТА

ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”
ІДЕНТИФІКАЦІЙНИЙ КОД ЮРИДИЧНОЇ ОСОБИ 43109490
КОД КВЕД 85.59 ІНШІ ВИДИ ОСВІТИ, Н. В. І. У. (ОСНОВНИЙ)

ДИРЕКТОР ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”
АНТОНІНА БУКАЧ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

10.04.2023 нарада тьюторів - 1 год;



Виконання обов'язків тьютора - 10 год

