

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

20.03.2023– 25.03.2023

20.03.2023– 25.03.2023р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі у зв'язку з продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 6 лютого 2023 р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-ІХ, розпорядження НАПН України №25-р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України №82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, розпорядження БІНПО «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 15 лютого 2023 р № 01-02/05-Р та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття трьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» (Сумська область)	32	ОД-ІІІ-42М
2.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДПТНЗ «Сумське вище професійне училище будівництва та дизайну» (Сумська область)	32	ОД-ІІІ-43М
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ Шосткінський центр професійно-технічної освіти (Сумська область)	30	ОД-ІІІ-44М

Відбулися заняття другого етапу для п'яти груп: **ОД-І-1В, ОД-ІІ-2М.**

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

У БІНПО ВІДБУЛОСЯ ЗАСІДАННЯ СТУДІЇ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДИНГУ

17 березня 2023 року у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулося перше у 2023 році засідання СТУДІЇ КОРПОРАТИВНОГО ТИМБІЛДИНГУ!

Методологічний семінар на тему «**Колективна соціальна відповідальність у воєнний час**» для науково-педагогічних працівників БІНПО провела **Лідія Горошкова**, докторка економічних наук, професорка, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту.

Колективна (корпоративна) соціальна відповідальність (КСВ) (від англ. corporate social responsibility (CSR) була представлена на засіданні студії як відповідальне ставлення компанії (корпорації, фірми) до свого продукту або послуги, до споживачів, працівників, партнерів; активна соціальна позиція компанії, що полягає в гармонійному співіснуванні, взаємодії та постійному діалозі із суспільством, участі у вирішенні найгостріших соціальних проблем.

Воєнний час загострює питання корпоративної соціальної відповідальності, тому модераторка акцентувала увагу на тих аспектах, які стосуються участі великих корпорацій у допомозі Україні та ведення бізнесу в умовах воєнного стану на теренах вітчизняного економічного простору. Лідія Анатоліївна також представила перелік корпорацій, які залишили ринок країни-агресора з початку війни, та назвала ті фірми, які досі продовжують працювати.

Актуальна тема методологічного семінару викликала жваву дискусію та ряд питань до модераторки, що стосувались соціальної відповідальності у воєнний час, етичних норм ведення бізнесу в умовах війни та ролі окремих топ-менеджерів у прийнятті важливих соціальних рішень. Додатково науково-педагогічні працівники БІНПО обговорили концепцію соціальної відповідальності в контексті бізнесу, що визначає як фірма/компанія функціонує для досягнення своїх фінансових цілей і крім цього допомагає суспільству. Ідея полягає в тому, що підприємства повинні поєднувати прибуткові види діяльності з діяльністю, що приносить користь суспільству. Тобто, соціально-відповідальна компанія не повинна працювати виключно для максимізації прибутку, а має приймати рішення та виконувати дії, які є прийнятними з точки зору цілей і цінностей суспільства. Також розібралися з розумінням корпоративної соціальної відповідальності (КСВ), як концепції управління, в рамках якої компанії інтегрують соціальні та екологічні проблеми у свої бізнес-операції і взаємодіють зі своїми зацікавленими сторонами. У сьогоденні соціально свідомому середовищі співробітники й клієнти надають велике значення роботі та витрачають гроші на підприємства, які віддають пріоритет корпоративній соціальній відповідальності. КСВ вимагає від кожного бізнесу поводитися етично та покращувати якість життя суспільства.

Щиро дякуємо Лідії Анатоліївні за цікаву інформацію, натхнення та мотивацію!

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**СТУДІЯ
КОРПОРАТИВНОГО
ТИМБІЛДИНГУ**

**КАФЕДРА
ПЕДАГОГІКИ,
ПСИХОЛОГІЇ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ**

**Методологічний
семінар:
«Колективна соціальна
відповідальність у
воєнний час»**

**Модератор:
професорка
Горошкова
Лідія
Анатоліївна**

17 березня 2023р

23 березня 2023 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України було проведено Міжрегіональний науково-практичний семінар «Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики»



Організаторами заходу виступили кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО УМО НАПН України, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області та Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Донецькій області.

Цифровізація змінює цінності та сфери діяльності існуючих галузей. Технологічні досягнення, викликані Четвертою промисловою революцією (Industry 4.0), розвиваються неймовірно швидкими темпами, змінюючи спосіб нашого життя, роботи та функціонування суспільства в цілому. Таким чином, в результаті цифрової еволюції з'явилася нова освітня модель Education 4.0 (Освіта 4.0), яка була розроблена у відповідь на Industry 4.0 (Індустрія 4.0). Цифровізація

в професійній освіті приводить до створення нової освітньої ситуації шляхом включення до системи освіти нових ролей викладачів, майстрів виробничого навчання, здобувачів освіти, представників роботодавців, що відповідно змінює конфігурацію відносин між основними цього процесу. У зв'язку з цим, метою заходу стало обговорення шляхів розширення освітнього і дослідницького простору цифрової освіти та розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики, педагогіки; можливість пошуку сучасних практик урізноманітнення форм і методів навчання, спрямованих як на потреби здобувачів освіти, так і на врахування вимог й запитів ринку праці та цифрового суспільства; привернення уваги до концепції навчання упродовж життя (Life Long Learning) в умовах глобальної цифровізації.

Модераторами семінару стали: Мандрагеля Володимир Андрійович, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, доктор філософських наук, професор, та Мозгова Світлана Віталіївна, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти.

З вітальним словом та пропозицією взяти участь у створенні інтерактивної карти емоційного навантаження процесу цифровізації виступив Єрмоленко Андрій Борисович, заступник директорки Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України.

Пленарна частина семінару розпочалася із доповіді Василенка Віктора Михайловича, директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, експерта проєкту ЄФО «(Від)будова України через навчання: обмін знаннями та ресурсами» та Гришаєвої Олени Вікторівни, заступниці директора Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, експертки проєкту ЄФО «(Від)будова України через навчання: обмін знаннями та ресурсами». на тему: «Часткові кваліфікації як елемент гнучкості та прискореного набуття професійної освіти, інструмент для кар'єрного росту людини для задоволення запитів роботодавців і працівників».

Результати ґрунтового аналізу роботи ЗП(ПТ)О Донецької області представив Гончаров Едуард Вячеславович, директор Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області у доповіді: «Дослідження трансформації сутності та сприяння розвитку цифрової компетентності педагогів ЗП(ПТ)О Донеччини».

Зацікавленість учасників семінару викликала доповідь: «Цифрова компетентність педагога контексті принципів сучасної дидактики» Стечкєвича Олега Орестовича, кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника, доцента кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка»; Google for Education Certified Trainer, тренера Академії цифрового розвитку.

Мандрагеля Володимир Андрійович, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України, доктор філософських наук, професор представив «Основні напрямки «Плану дій цифрової освіти» Європейського союзу на 2021-2017 рр.: досвід для України».

Тема: «Сучасні підходи до організації дистанційного навчання дорослих» була висвітлена у презентації Сороквашина Сергія Володимировича, заступника директора з навчально-методичної роботи

Дніпропетровського центру професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, кандидата педагогічних наук.

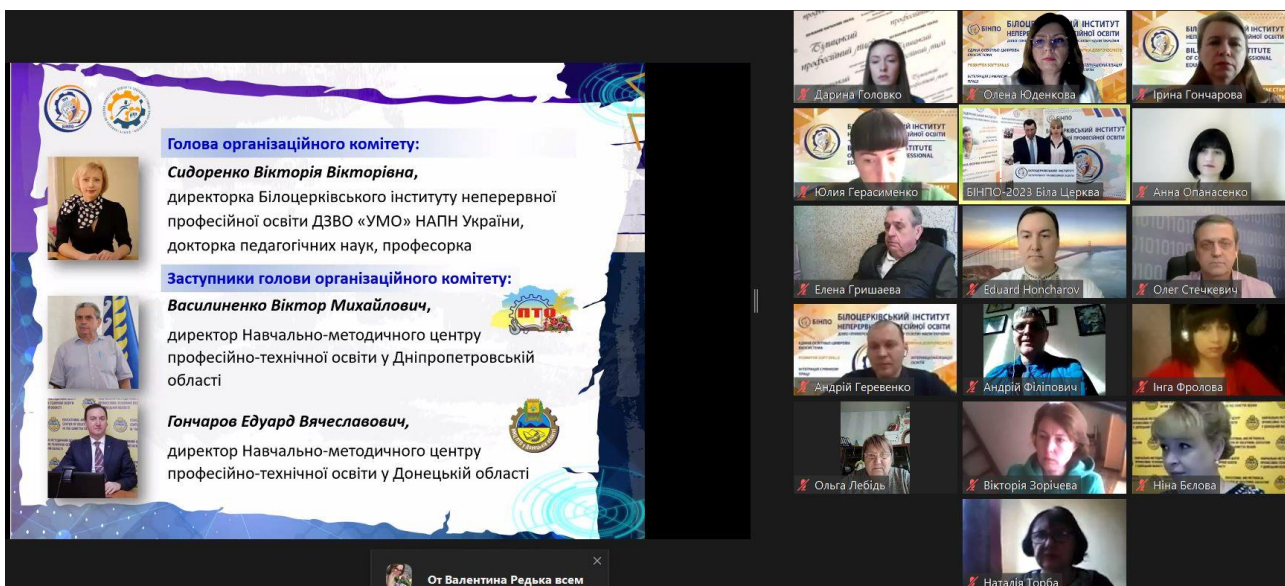
Юденкова Олена Петрівна, учений секретар Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту світи» Національної академії педагогічних наук України, кандидатка педагогічних наук ґрунтовно проаналізувала питання «Проектування освітнього процесу в умовах цифрової дидактики».

Також інформативними та практикоорієнтованими були доповіді: Ващенко Алли Павлівни, методистки Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області, Головки Дар'ї Юрїївни, викладачки хімії та біології Державного навчального закладу «Білицький професійний ліцей».

Активні коментарі учасників семінару викликали інноваційні та нестандартні доповіді: Тіхонова Олексія Вікторовича, методиста, майстра виробничого навчання, викладача ЗП та ПТП ДНЗ «Костянтинівське вище професійне училище», Жука Михайла Васильовича, доцента кафедри соціально-гуманітарної освіти КЗ Сумського інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидата філософських наук та Сіренко Ніни Іванівни, методистки Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області. Заключною, проте надзвичайно важливою стала доповідь Белової Ніни Олександрівни, заступниці директора з методичної роботи Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Донецькій області з темою, що є надзвичайно актуальною сьогодні: «Виховна та соціально-психологічна складова організації цифрового освітнього процесу в ЗП(ПТ)О Донеччини в умовах воєнного стану».

Всього у Міжрегіональному семінарі було зареєстровано 258 осіб, одночасно спостерігалось більш ніж 150 точок підключення. Варто зазначити, що за 3 години роботи семінару кількість підключень залишалася стабільною аж до кінця, що говорить про зацікавленість актуальністю проблематики.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти дуже вдячний співorganizatorам семінару за щирі підтримку та допомогу в організації зустрічі, а шановним доповідачам висловлює подяку за ґрунтовну підготовку та цікаві доповіді. Команда науково-педагогічних працівників БІНПО та його керівництво намагаються системно під час моніторингових досліджень на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти виявляти їх болі, проблеми і через систему формування нових професійно-педагогічних компетентностей пропонувати нові рішення, знімати бар'єри. Сьогодні БІНПО працює під задачі, проблеми, дефіцити педагогічного працівника закладу професійної освіти, намагається вкладатися у його розвиток відповідно до завдань програми великої трансформації «Освіта 4.0: український світанок», яка була підготовлена командою МОН на основних засадах та принципах Плану відновлення України.



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-III-42М, тьютор Швидка С.П.

Понеділок, 20.03.2023

ТОК 723	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	<i>доцентка</i> Швидка С.П.
------------	-------------	---	------------------------	---------------------------------------

презентація_курсів - Только просмотр

Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Поиск

Только для чтения Это старый формат файла. Сохраните копию файла в новейшем формате, чтобы внести в нее изменения.

Сохранить копию

1
2
3
4

16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ІНСТРУКЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Група ОД-ІІІ-42М

Тьютор: Швидка Світлана Петрівна
Моб. телефон: 0989991144
E-mail: svetlana.shvydka@gmail.com

Слайд 1 из 11 русский

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки

53%

13:28
19.03.2023

Собрание в канале "General"

Выйти

Закрывать дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

13

Світлана М... Учасники

1 из 36

12:00
20.03.2023

Собрание в канале "General"

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Кнопка *Вставка*

Створення презента... Style Insert Share Create video Pre

Subtopic My Library Story blocks Text Image GIF Sticker Icon Animation PowerPoint Shape Arrow & line PDF Audio Chart Video Comment Watermark

32 из 36

ОД 21
Ольга Драч Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СПИРТ У РОЗВІТКУ

12:39 20.03.2023

Собрание в канале "General"

Закреть дос... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

Про Zoom Можливості Передачі та повідомлення

Дистанційне навчання Реалізація

35 из 36

Другие действия

НЗ ОД 21
Ольга Драч Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOCERKIVSKA INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION
ЩО ДАЄ СПИРТ У РОЗВІТКУ

13:20 20.03.2023

13.30-14.50

Microsoft Tea


МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання (онлайн)

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Нарада в каналі "Загальне"


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірвати Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО





Оксана Лу...



Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

13:33
20.03.2023

Нарада в каналі "Загальне"

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відірвати Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Чинники професійного вигорання:

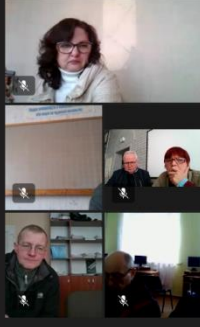
Зовнішні чинники:


- ▶ хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- ▶ психологічно складний контингент учнів;
- ▶ надмірні вимоги до працівників;
- ▶ велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- ▶ неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- ▶ невідповідні умови праці;
- ▶ нестабільність робочого графіку.

Внутрішні чинники:


- ▶ схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- ▶ схильність до самопожертви;
- ▶ підвищена відповідальність;
- ▶ неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- ▶ слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- ▶ низька самооцінка, невпевненість у собі;
- ▶ невміння планувати свій час.







Юлія Тока...



Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:14
20.03.2023

Нарада в каналі "Загальне"

Керувати Відслідковувати Чат Користувачі Цілює Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

21 із 22

ВАЖЛИВО Синхронізувати з доповідачем

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Рухлана Га... 21
Учасники

14:41
20.03.2023

15.00-16.20

ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання

спецкурс

ст. викладач
Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Ілля Пахомов 12:56
Шановні слухачі! 20.03.2023 о 13-30-14-50 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Професійне та емоційне вигорання майстрів виробничого навчання", з 15-00 до 16-20 ви працюєте на платформі та знайомитеся з навчальними матеріалами, розташованими нижче та у розділі "Файли". Також ви зможете виконати тестове завдання у вкладці "Завдання"

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Комплекс практичних тестових завдань.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Проблемно-пошукові питання для самостійної та... personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Тема 2. Проф вигор_семінар.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Глосарій ключових слів.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Цифрова бібліотека.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Консультаційний пункт.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com

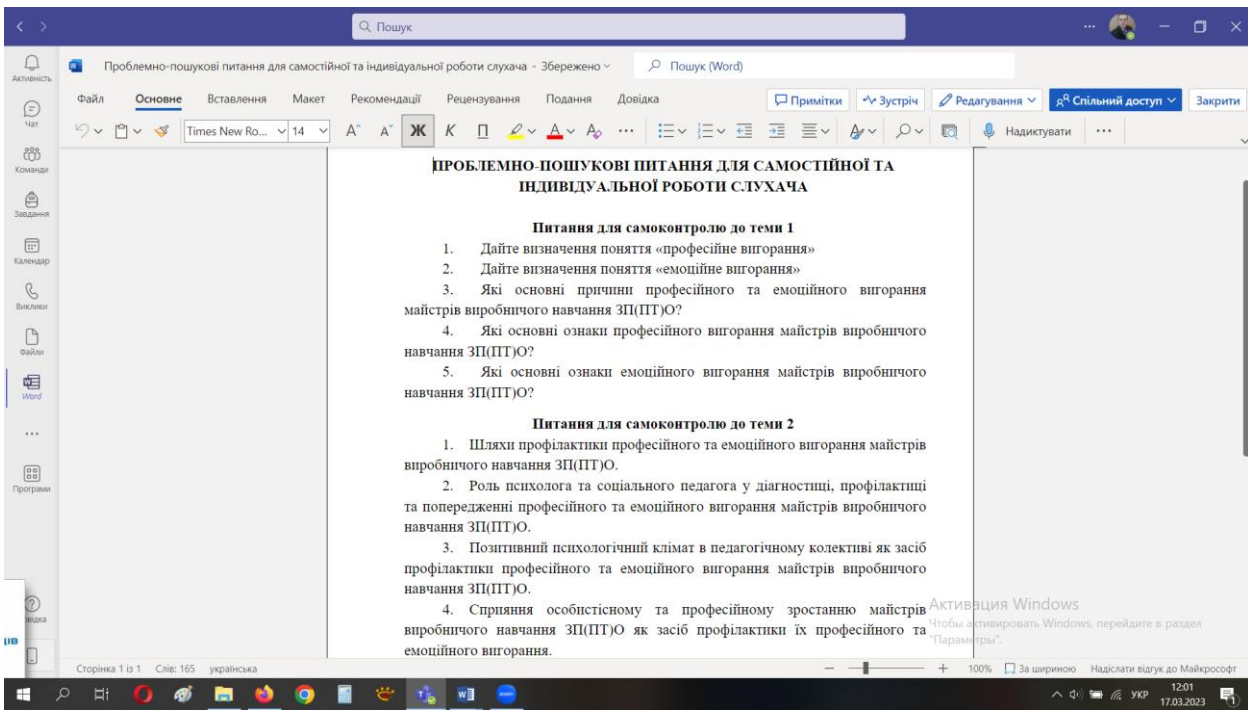
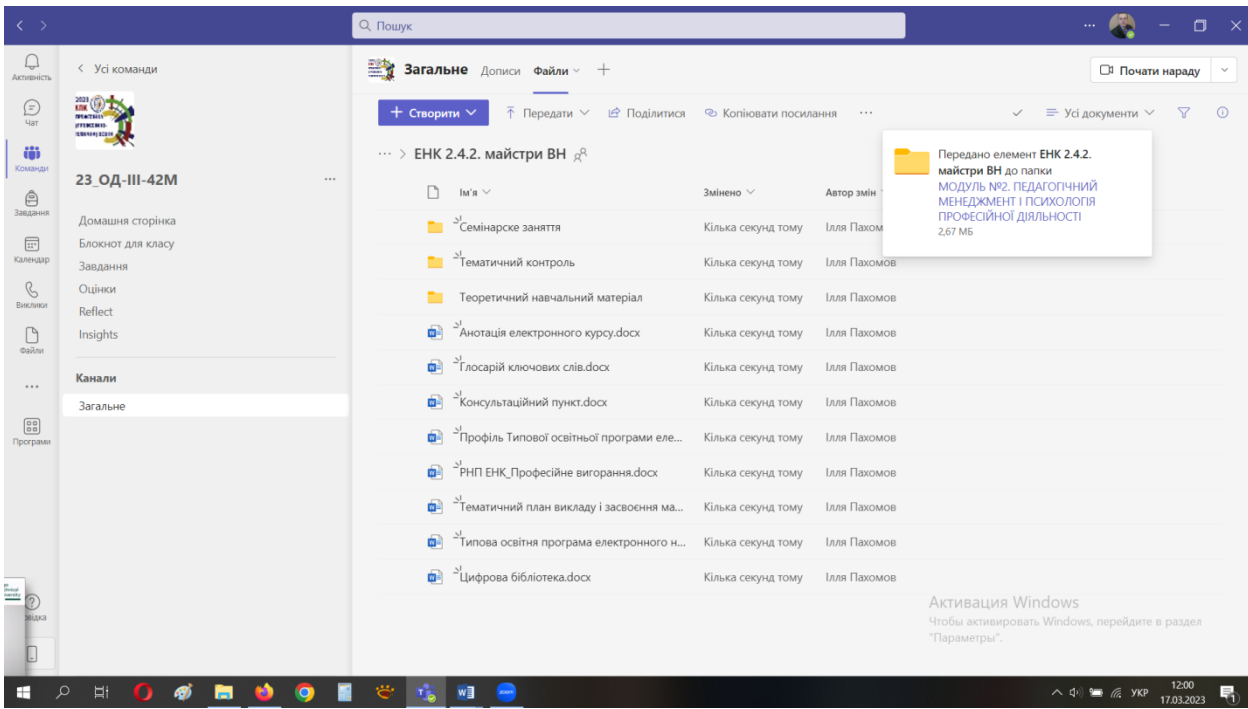
Відповіді

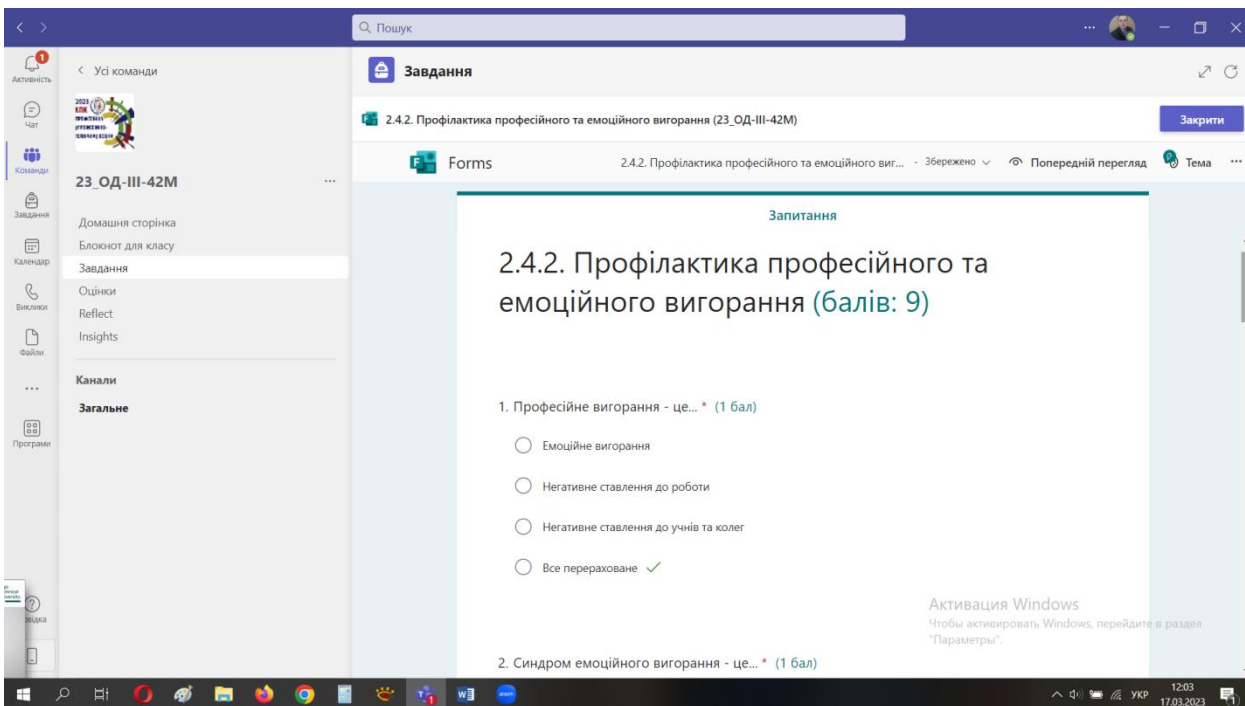
Ласкаво просимо до класу "23_ОД-ІІІ-42М"
Виберіть, звідки почати

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Нова розмова

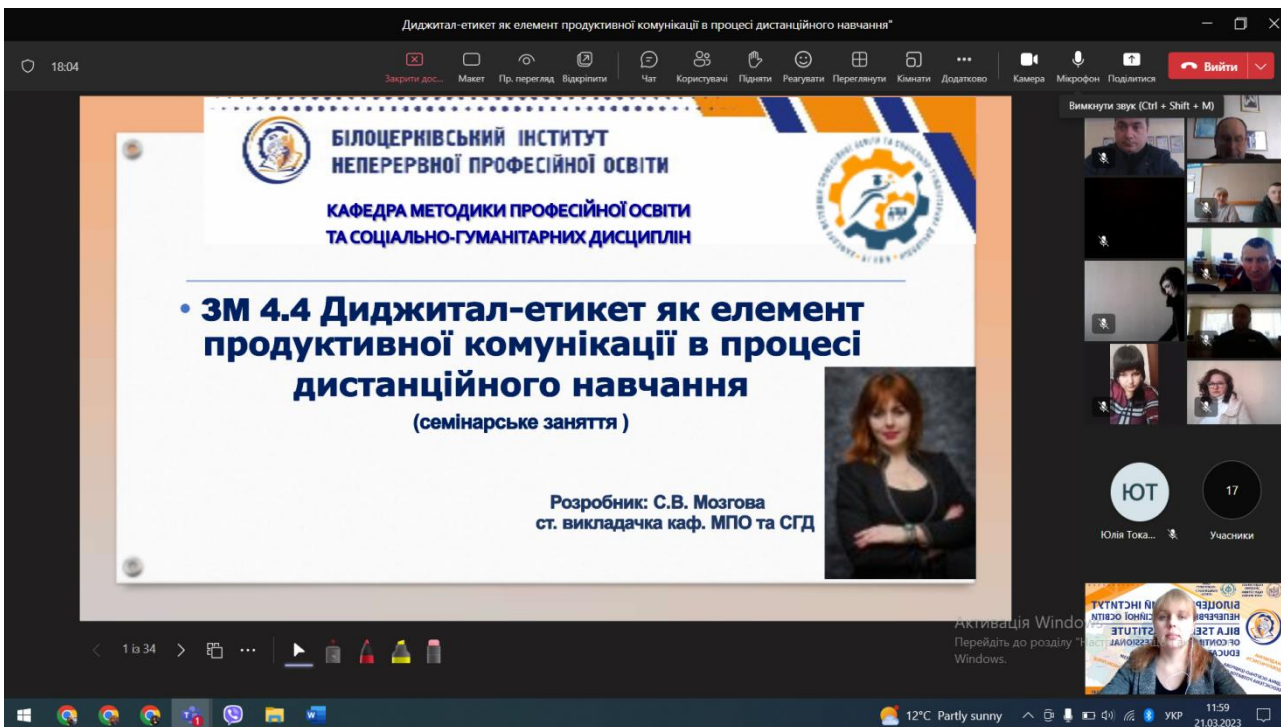
11:58
17.03.2023





Вівторок, 21.03.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Мозгова С.В.</i>
-------------	--	---------------------	------------------------------------



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання*

59:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Загальні принципи цифрового етикету

1. Демонструйте позитивне відношення.
2. Дотримуйтесь субординації.
3. Симетрія. Тобто, ви можете діяти аналогічно до дій співрозмовника.
4. Дотримання особистих кордонів. Вважається неввічливим відправляти листа чи писати у соцмережі вночі.
5. Зручність та економія ресурсів. Для невеликих повідомлень та посилань є месенджери, для об'ємних файлів – електронна пошта,
6. Традиція. Не нехуйте правилами традиційного етикету в цифровому просторі.
7. Конвенційність, тобто принцип домовленості. Він означає, що всі правила етикету працюють тоді, коли не досягнуто окремих домовленостей.
8. Безпека. Перевіряйте надійність паролів, дбайте про достовірність інформації, не надсилайте неперевірених посилань.

(Андрійченко Жанна, Близнюк Тетяна та Майстренко Ольга)

11 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Підтримка" в Windows.

USD/JPY +0.79%

12:41
21.03.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання*

01:41:09

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diiia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Підтримка" в Windows.

14°C Partly sunny

13:23
21.03.2023

Віторок 21.03.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	-------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

М. З. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 27

ЮТ 18
Юлія Тока... Учасники

ПРОФЕСІЙНИЙ... Загальне (23_ОД... ЗМ3.1. КОМПЕ... Шевчук гр.42М 2...

13:35
21.03.2023

СУТНІСТЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ В ОСВІТІ

Компетентність – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.

Компетентнісна освіта спрямована на формування компетентностей як проявів обізнаності педагогічного працівника у певних питаннях, умінь практичного застосування знань, ціннісного ставлення до себе, оточуючих та навколишнього середовища.

Компетентність є сучасний вимір людської освіченості, коли перше місце надається не обсягу вивченого матеріалу, а кінцевому результату, втіленому в здатності діяти у різних умовах і обставинах.

Педагог, який застосовує компетентнісний підхід, не виконує роль «ретранслятора» навчального матеріалу, він виконує роль ментора, організатора освітньої діяльності з безліччю можливостей.

Роль слухача трансформується з пасивного сприйняття й відтворення знань в дослідницьку та самоосвітню діяльність. Він усвідомлює, що запорукою успішності є прагнення до саморозвитку і позитивна мотивація.

4 із 27

СК 22
Сергій Кор... Учасники

ПРОФЕСІЙНИЙ... Загальне (23_ОД... ЗМ3.1. КОМПЕ... Шевчук гр.42М 2...

13:57
21.03.2023

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

13 із 27

Перейти вперед

СК 22
Сергій Коротен... Учасники

ПРОФЕСІЙНИЙ... Загальне (23_ОД... ЗМ3.1. КОМПЕ... Шевчук гр.42М 2...

14:22
21.03.2023

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП)ПТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПГО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 із 27

Сергій Кор... 22 Учасники

ПРОФЕСІЙНИЙ ... Загальне (23_ОД... ЗМ3.1. КОМПЕТЕ... Шевчук гр.42М 2...

14:37 21.03.2023

15.00-16.20	Мікрос	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО	інтернет-лекція	<i>викладачка</i> Кривобок А.С.
-------------	--------	--	-----------------	---

Пошук

Загальне

Створити | Передати | Поділитися | Копіювати посилання | Синхронізувати

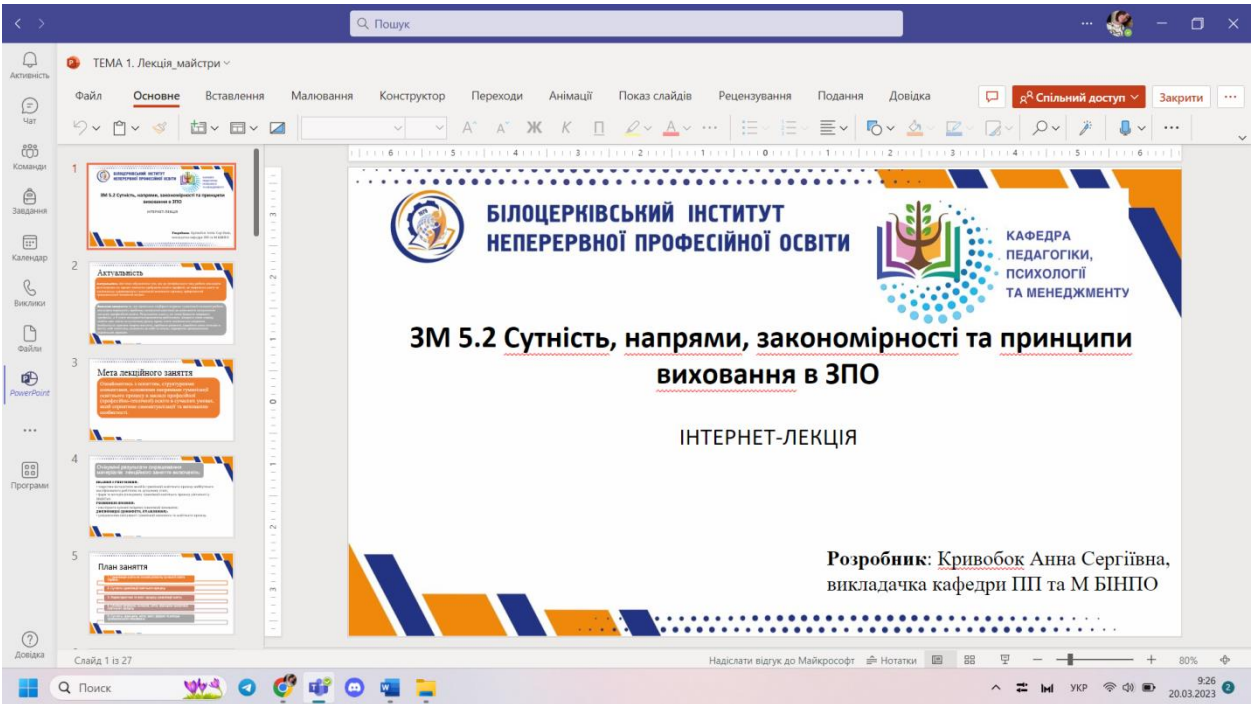
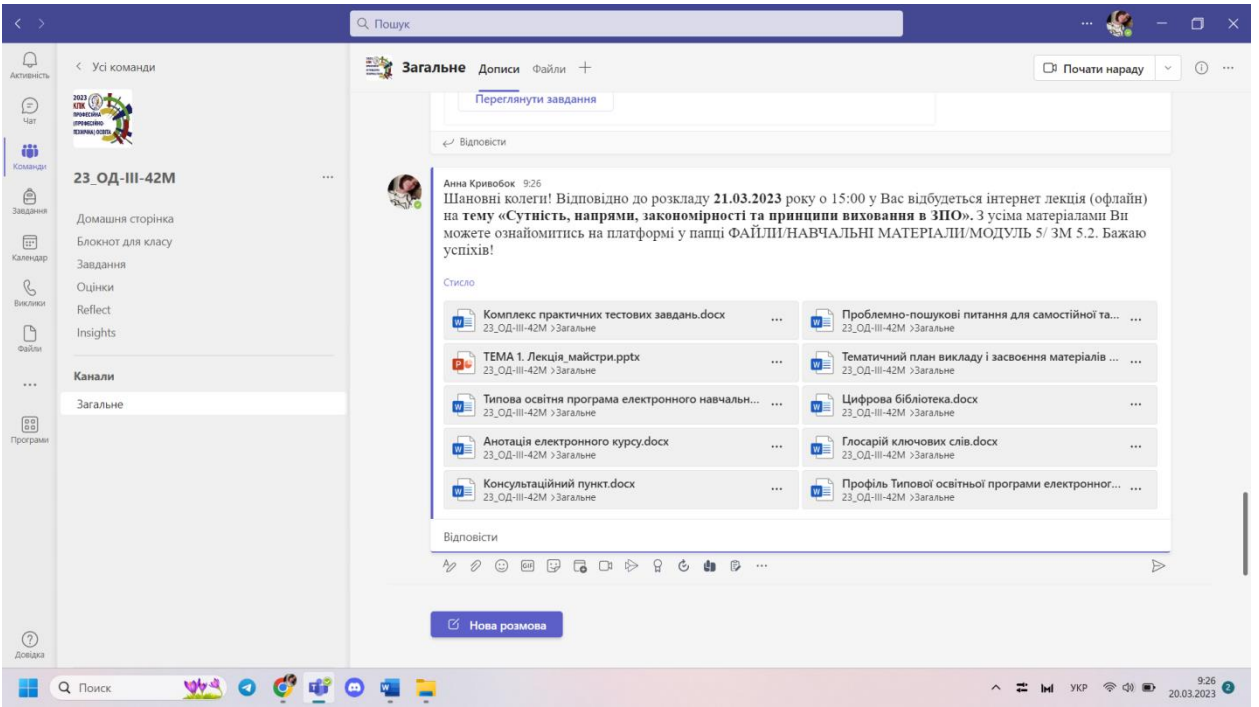
Усі документи

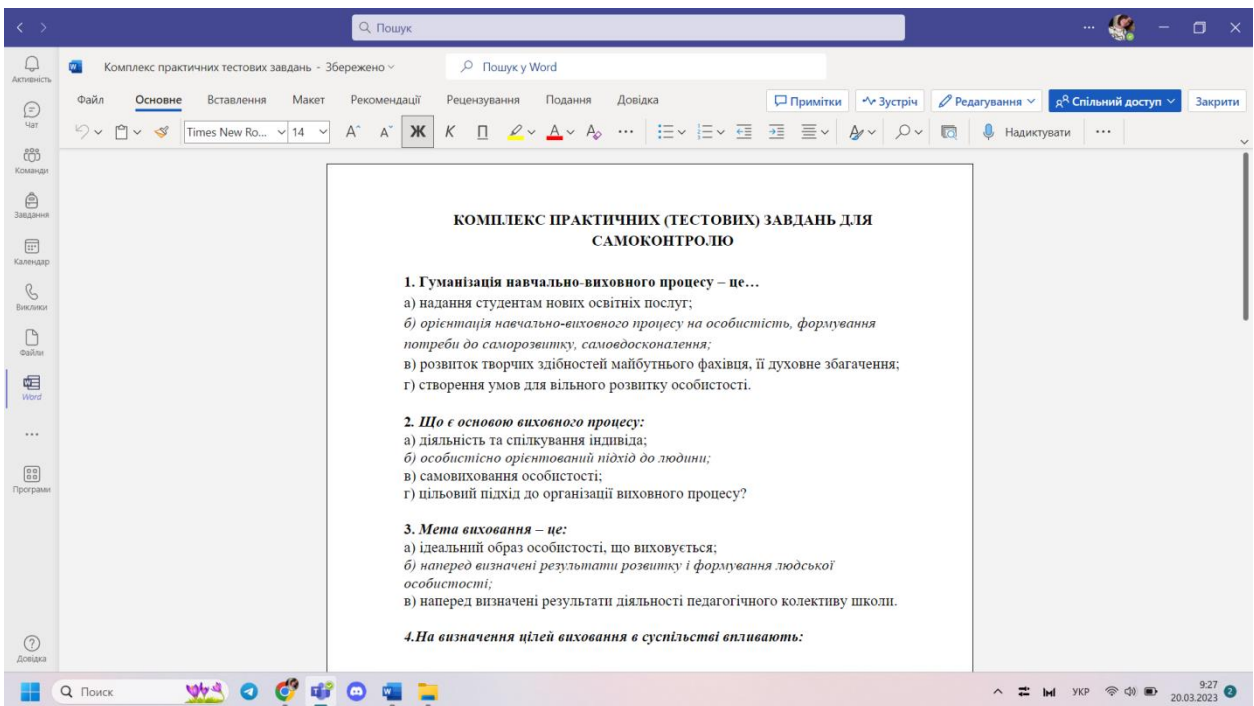
ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Комплекс практичних тестових завдань.d...	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
ТЕМА 1. Лекція_майстри.pptx	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	

Поиск

9:05 20.03.2023





16.30-17.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

семінарське
заняття

доцентка
Юденкова О.П.

Усі команди

2023 рік професійно освітньої освіти

23_ОД-III-42М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Доказано

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-III-42М > Загальне	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-III-42М > Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-III-42М > Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-III-42М > Загальне
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-III-42М > Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_ОД-III-42М > Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-III-42М > Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-III-42М > Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-III-42М > Загальне	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-III-42М > Загальне

Відповісти

Завдання 22:27

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

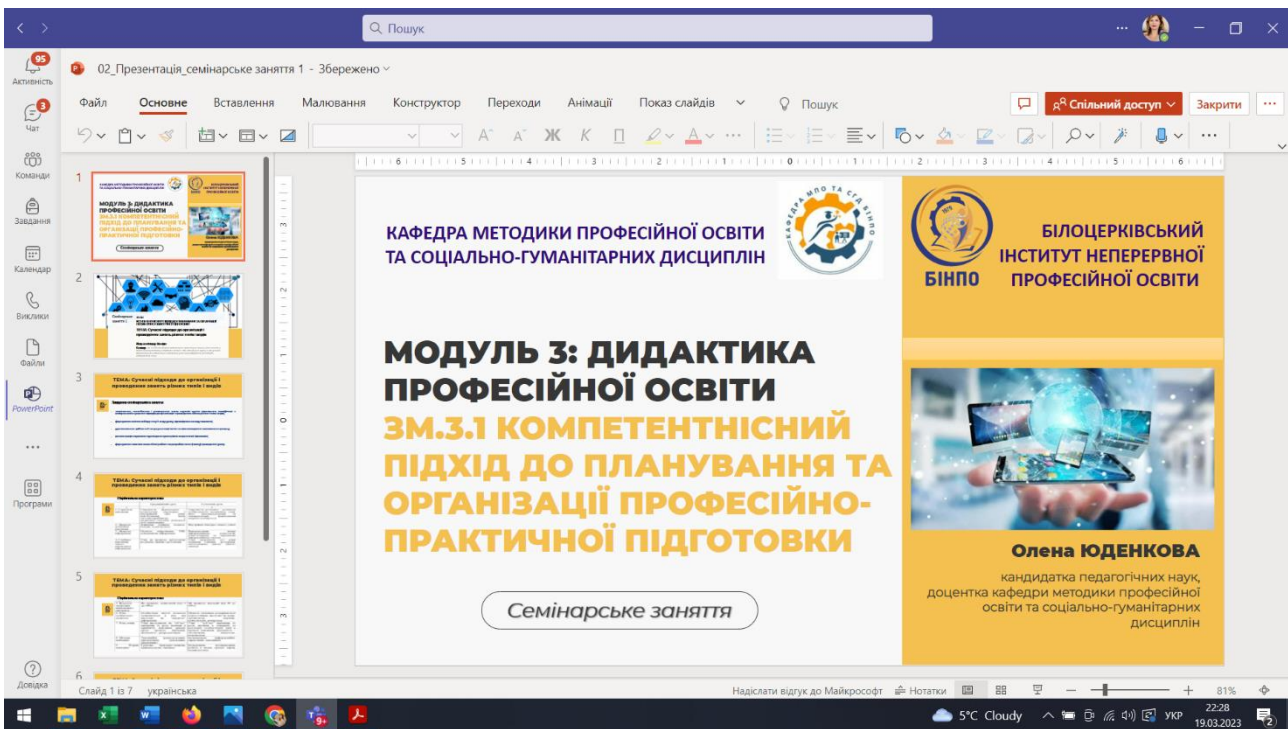
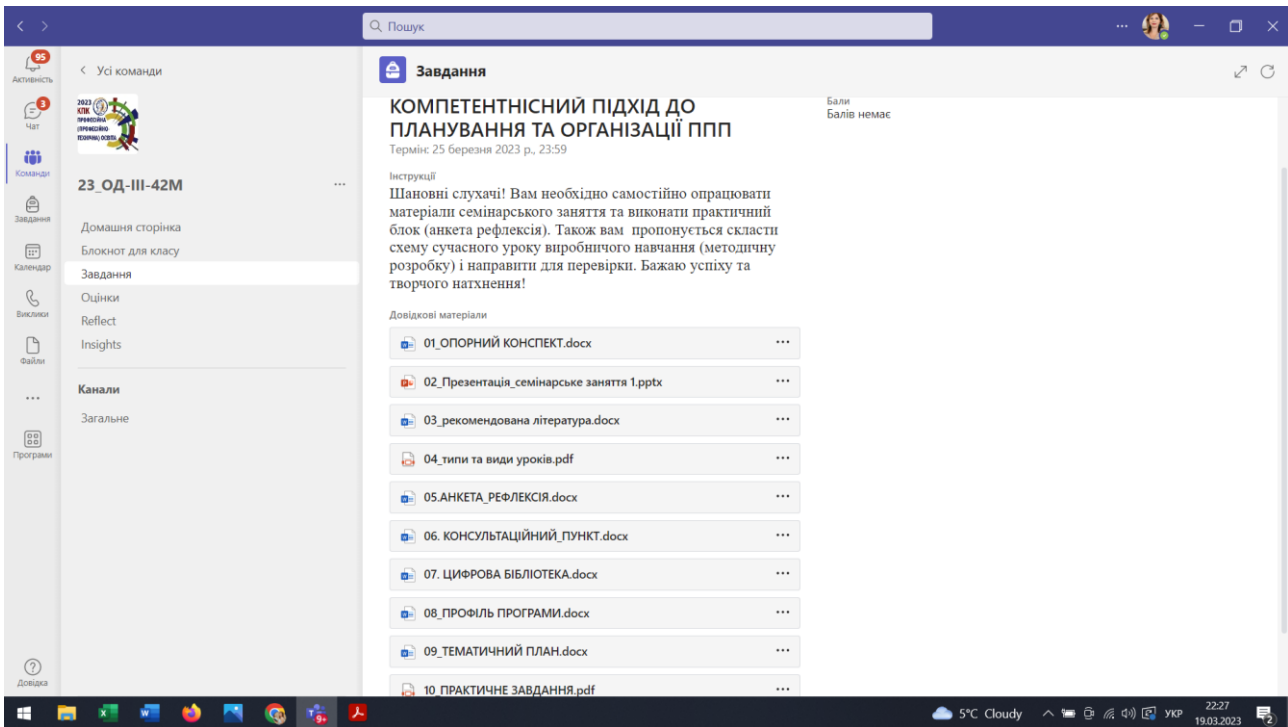
Термін 25 бер

Переглянути завдання


Відповісти

Нова розмова

5°C Cloudy 22:27 19.03.2023



Середа, 22.03.2023

12.00-13.20		<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)</p>	інтернет-лекція	професор <i>Мандрагеля В.А.</i>
-------------	---	--	-----------------	------------------------------------

Собрание в канале "General"

10:53 Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

МН МН МН
Микола На... Константи... Сергій Бог...

Оксана Лукаш Сергій Коротенко Тетяна Щербина

Ольга Драч Сергій Герман Наталя Зубкова

Катерина Гайдук Олексій Мичка Наталя Колеснік Наталя Коноваленко

1/2

През. лекц. іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25...

ставка | Дизайн | Переходи | Анімації | Слайд-шоу | Рецензії | Вид | Поміч | Вихід | Обсяг доступу

Ж К Ч S АА АА Рисування Редагування

Шрифт Абзац

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

Национальная академия педагогических наук Украины
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

**ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО
РИНКІВ ПРАЦІ**

Розробник: **МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович**,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква
2023

Заметки к слайду

Заметки Примечания 58%

11°C Mostly cloudy 12:01 22.03.2023

Собрание в канале "General"

50:14 Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

МН КГ РГ 21
Микол... Катерина Г... Руслана Га... Участники

Сергій Коротенко Оксана Лукаш Тетяна Щербина

Сергій Богомол Констянтин Редька Наталя Зубкова

Іван Стецюра Сергій Герман Ольга Драч Наталя Коноваленко

1/2

През. лекц. іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25...

ставка | Дизайн | Переходи | Анімації | Слайд-шоу | Рецензії | Вид | Поміч | Вихід | Обсяг доступу

слайда презентація "ное слайд-шоу"

Настройка Мониторы

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

4. Залежно від позиції щодо свого попередника:

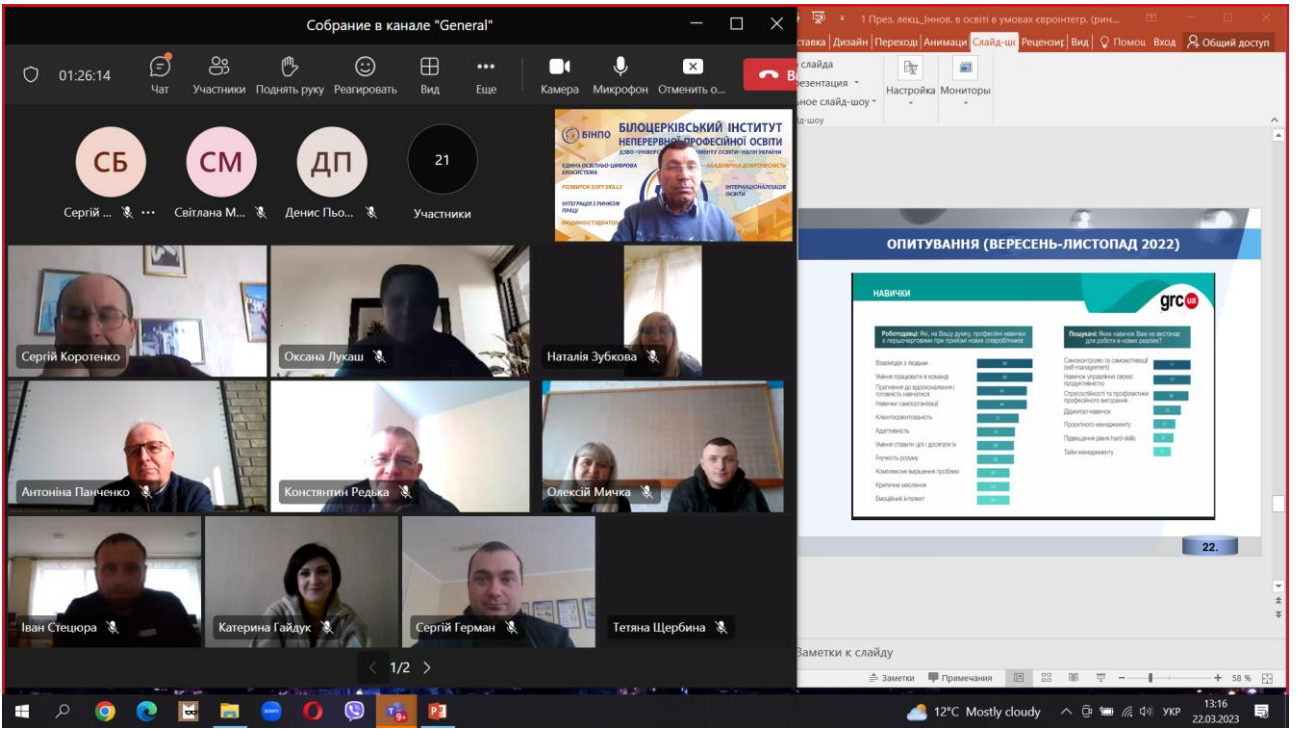
- заміщуючі нововведення (їх запроваджують замість конкретного застарілого засобу);
- скасовуючі нововведення;
- відкриваючі нововведення;
- ретровведення.

21.

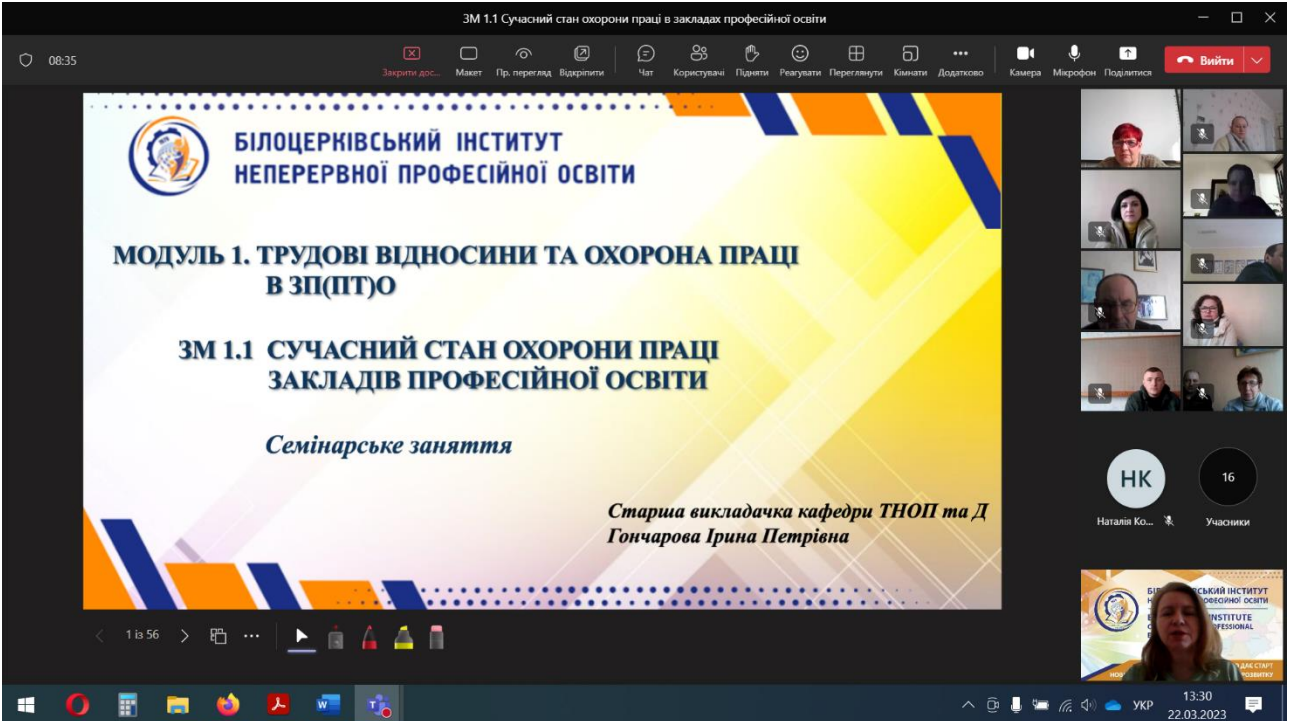
Заметки к слайду

Заметки Примечания 58%

11°C Mostly cloudy 12:40 22.03.2023



13.30-14.50	Microsoft Te	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	--------------	---	---------------------	----------------------------------



ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

50:56

Зміни в трудовому законодавстві під час воєнного стану

Дозволені роботи (за згодою)

Жінки*

- важкі
- шкідливі
- небезпечні
- підземні

Працівники з дітьми

- нічні
- понаднормові
- у вихідні, святкові, неробочі дні
- відрадження

Вихідні

- 24 години мінімум
- Скасовано скорочені дні напередодні свят, перенесення святкових днів, святкові дні

Оплата праці

Підприємство працює своєчасно

Не працює після відновлення діяльності

14 із 56

Додаткові дії

УКР 14:13 22.03.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:30:10

Відповідальні за охорону трудової діяльності в навчальних закладах

```

graph LR
    A[Вступний] --> B[Первинний]
    B --> C[Повторний]
    D[Цільовий] --> E[Позаплановий]
    
```

36 із 56

Додаткові дії

УКР 14:52 22.03.2023

24	М	(онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
15.00-16.20		ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти		
		МОДУЛЬ №4 ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ		

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці_Семинар2

Термін: 25 березня 2023 р., 23:59

Бали: Балив немає

Критерії оцінювання: Зараховано

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання
- Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):
 - Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
 - Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
 - Безпечність приміщень і територій закладу професійної освіти.
 - Документи з питань пожежної безпеки.
 - Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_SEMІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_SEMІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семинар_2.pptx

Робота учня або студента

Завдання

2_SEMІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf

SEMІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Безпечність у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевий програм розповсюдження стану безпеки життєв. праці та виробничого середовища, покращити про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, індивідуальні випадки, травми, травми, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Успіхи, які мають бути професійні, не означає, які мають бути непрофесійні від час життя: в практичній діяльності застосовують нормативи управління охороною праці, зміни органі управління охороною праці, особи управління охороною праці на підприємстві: комісія, інспекція, інспекції, інструкції, державний нагляд, громадський контроль.

План

- Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
- Галузеві програм розповсюдження стану безпеки, галузеві праці та виробничого середовища.
- Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
- Законодавчі та нормативні бази з охорони праці у зарубіжних країнах.

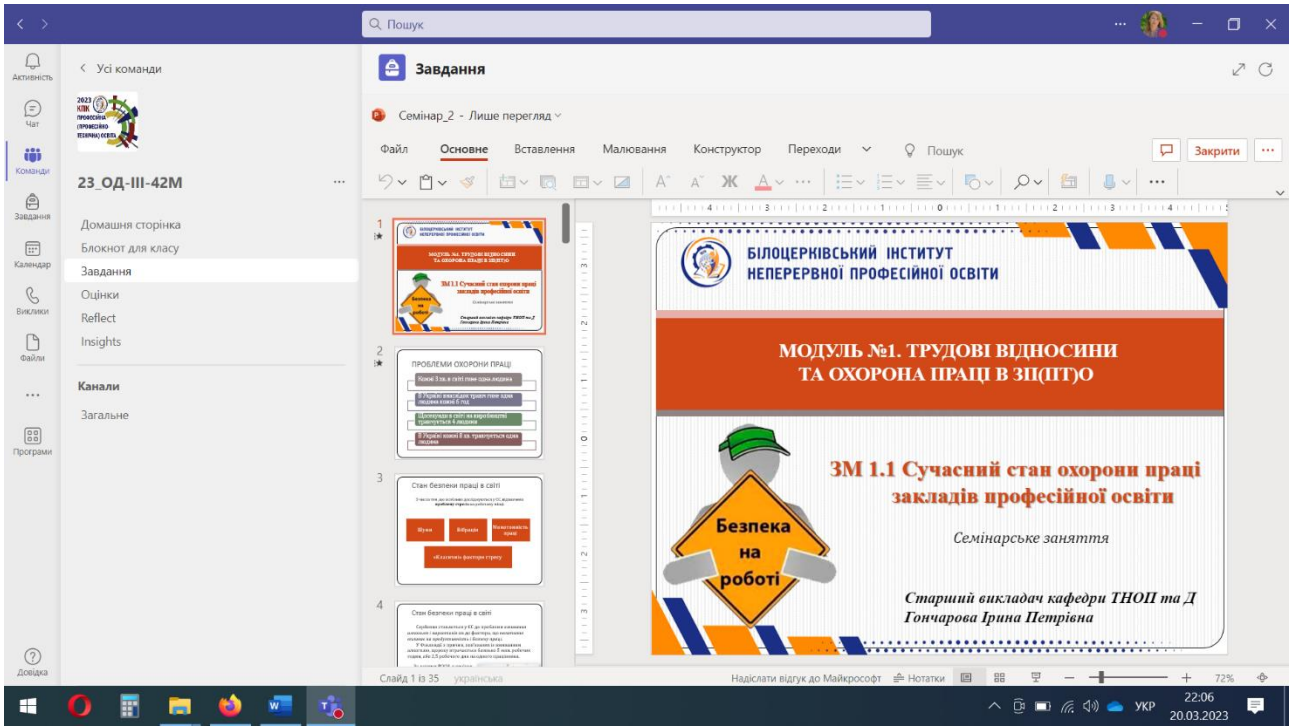
Тема рефератів та доповідей

- Особливості законодавчої бази охорони праці в Європі та в Україні.
- Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародними вимогами.
- Галузеві праці з охороною праці, питання законодавчого базу України. Обсяг яких роботодавця, права працівників.
- Належне обґрунтування тривалості робочого часу на підприємстві, тривалості відпочинку.
- Право працівників на пільги і компенсації за важку та шкідливу умови праці.
- Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та інвалідів.
- Нормативні акти з охороною праці, законодавчі, галузеві та окремі об'єкти. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Статусники, дублювання і зупинка працівників до роботи.

Індивідуальні завдання до теми:

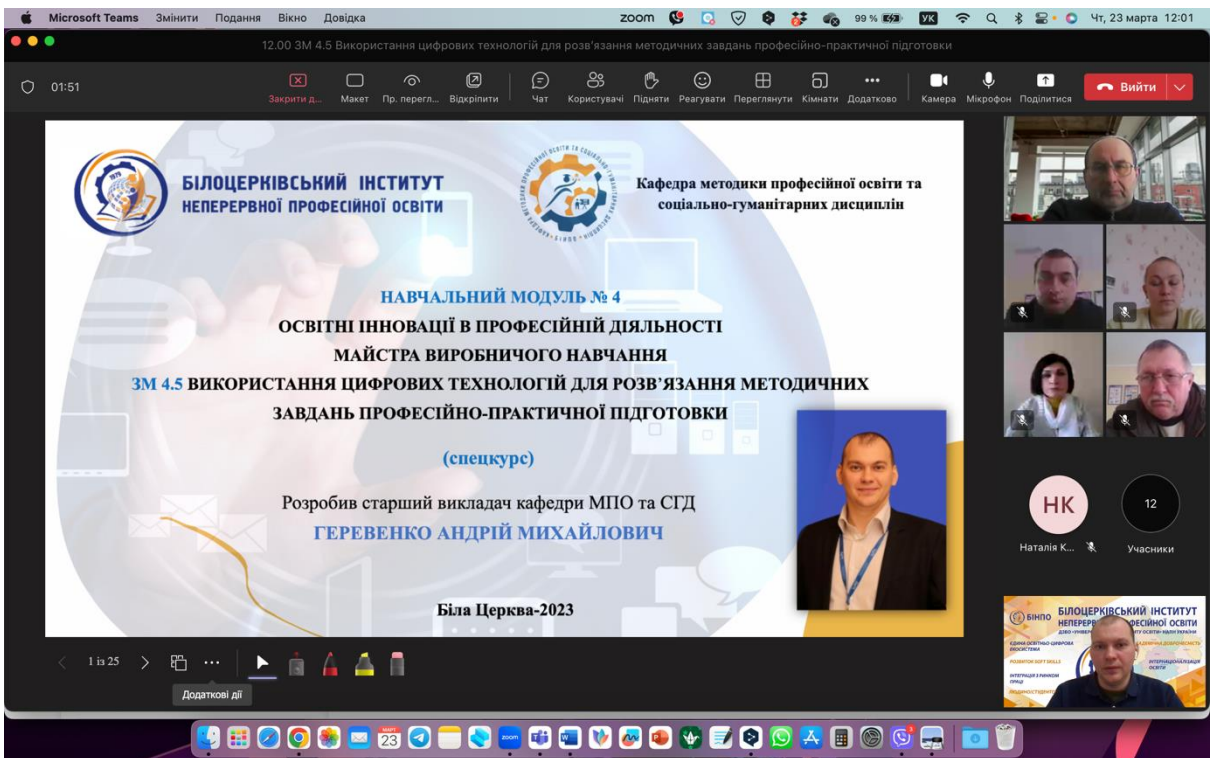
Підготувати презентацію на тему:

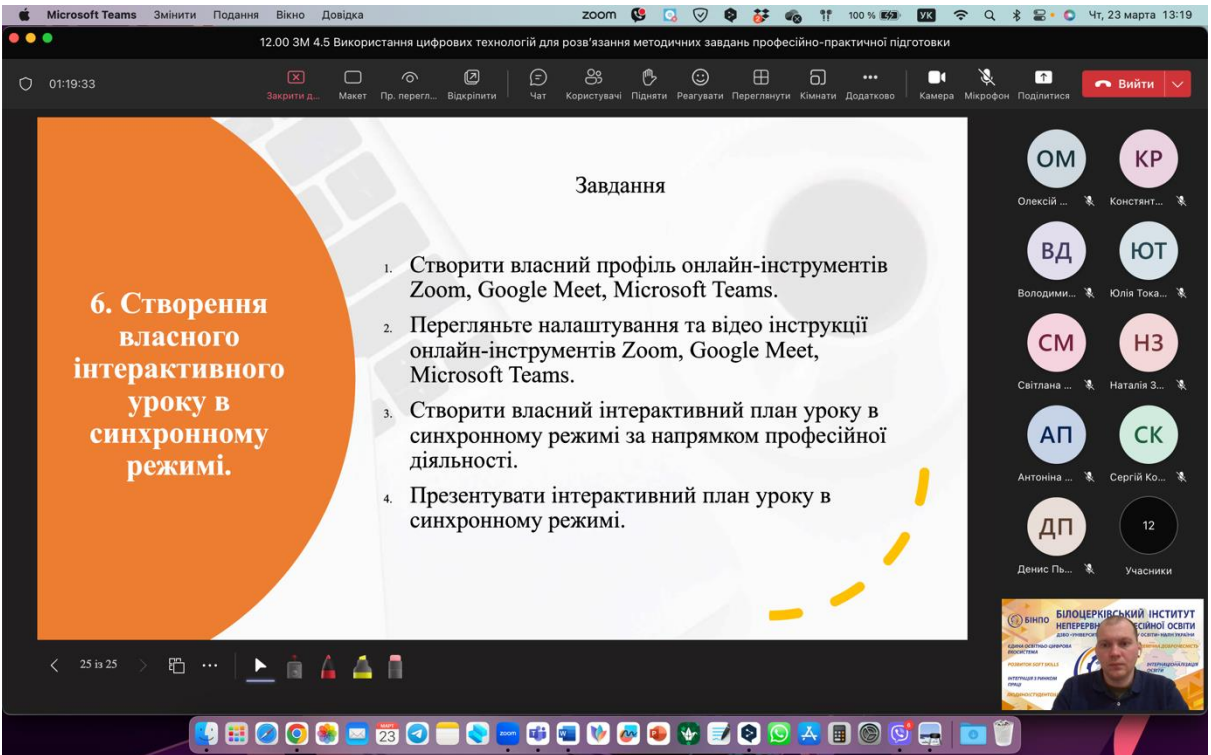
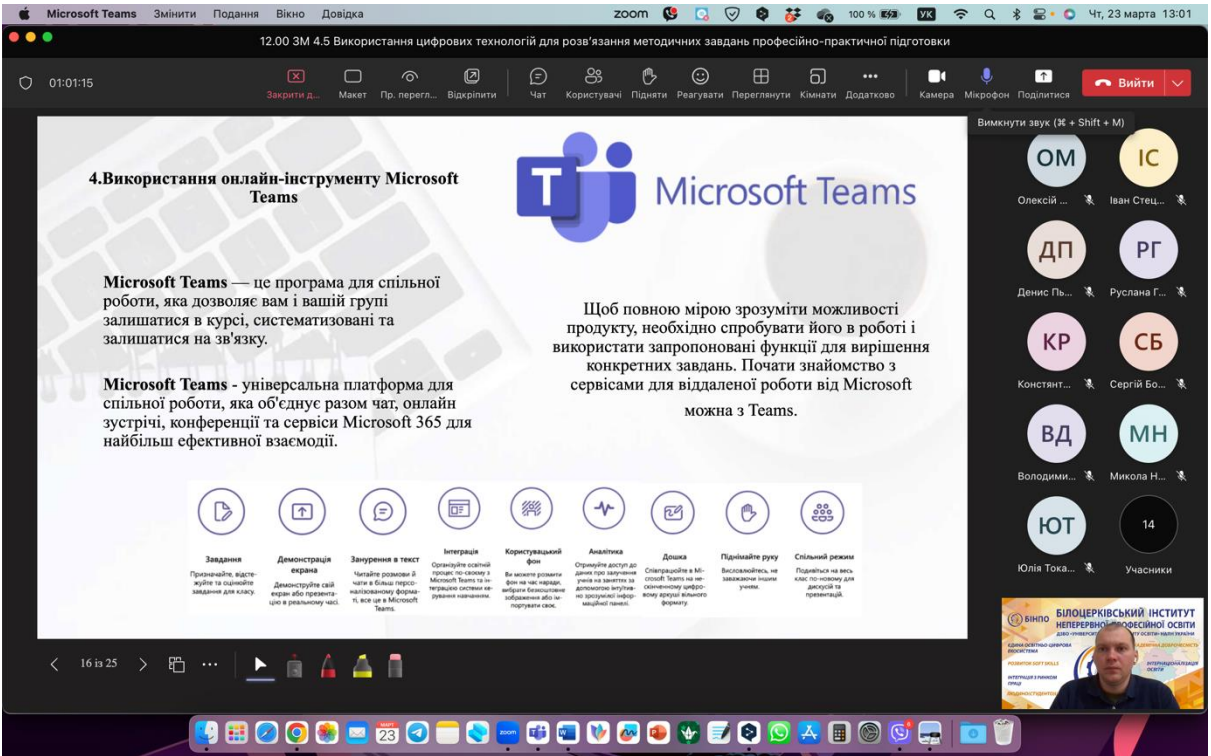
- Питання за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.



Четвер, 23.03.2023

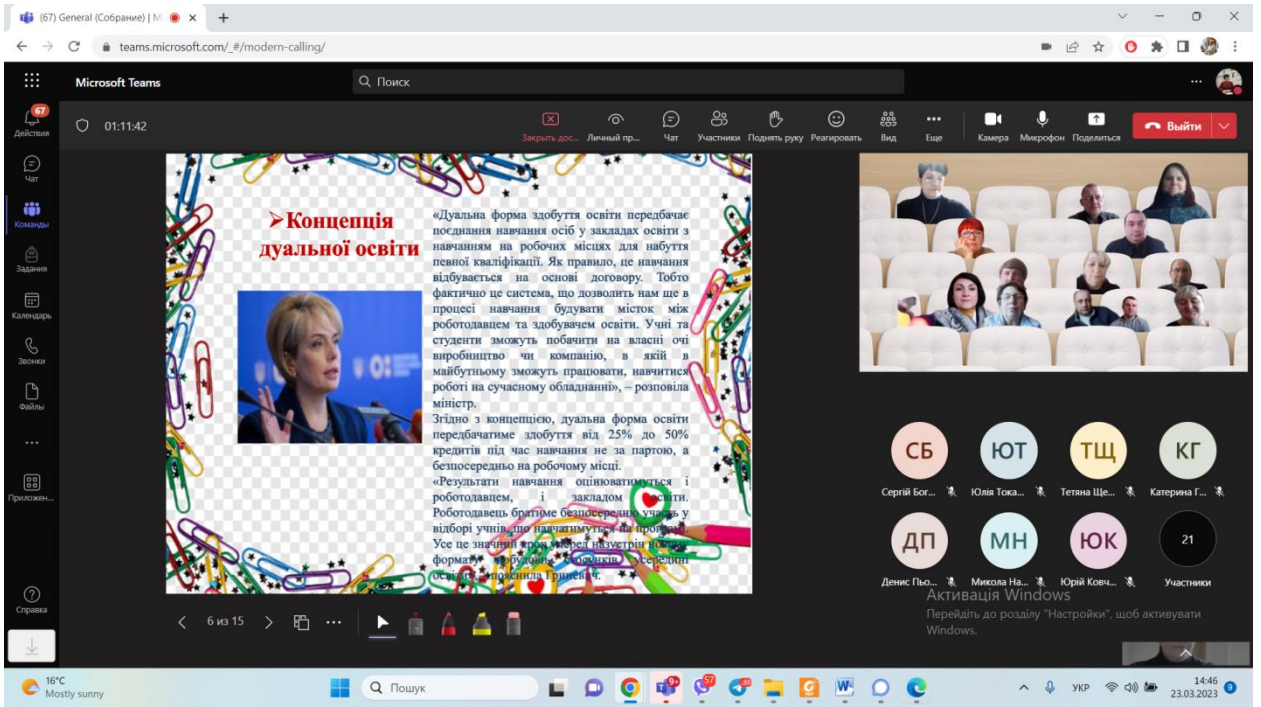
12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	---------------------------------------



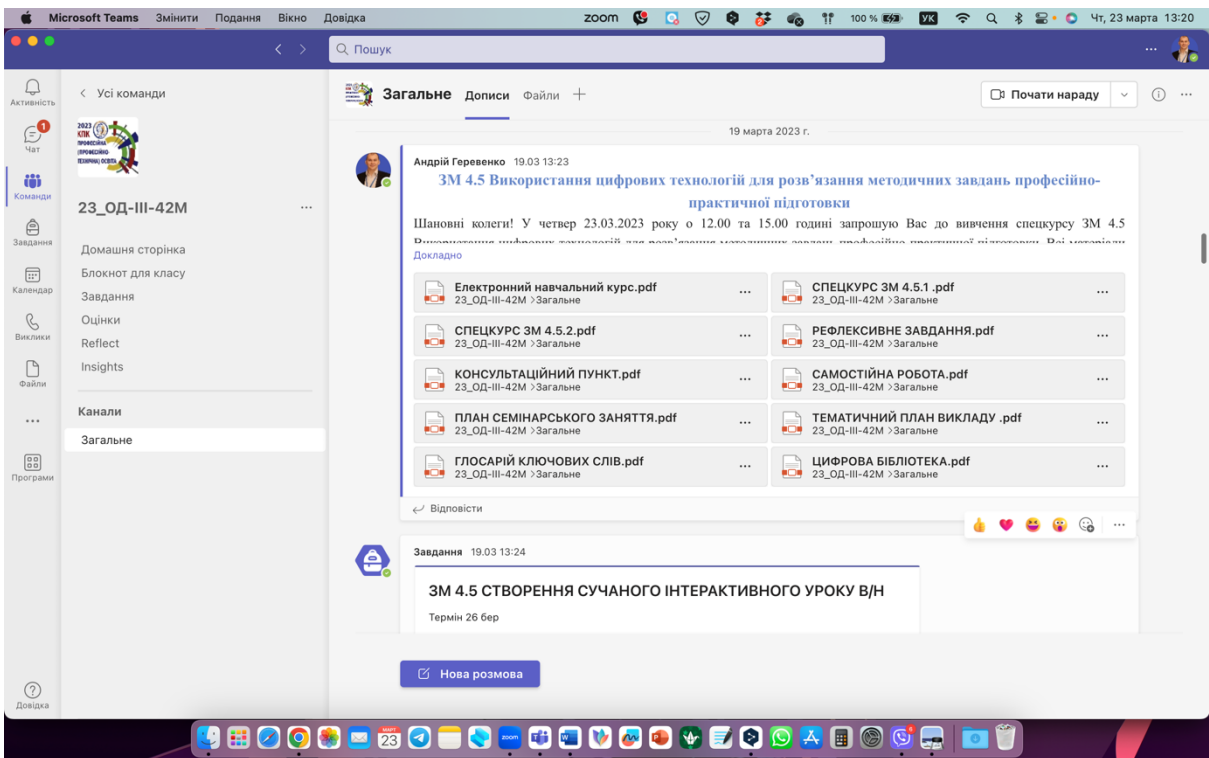


Microsoft Teams meeting interface. The main content is a slide titled "Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України". The slide text includes: "Модуль 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ", "ЗМ 3.3. Форми організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти", "семінарське заняття", and "Старший викладач кафедри методики професійного навчання та соціально-гуманітарних дисциплін Вікторія Баркар". The slide also features logos of the institution and a sunflower illustration. The meeting controls show a time of 02:35 and a participant list with names like "ДП" and "10". A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner.

Microsoft Teams meeting interface. The main content is a slide titled "Концепція Георга Кершенштейнера". The slide text includes: "Його прихильники вважали головною метою як народної, так і середньої школи не збільшення обсягу знань, а розвиток самодійності учнів, їх підготовку до самостійного здобуття знань і вмінь. За словами Кершенштейнера, «тільки те має для дітей міцність та значення, чого вони домагаються шляхом самостійної діяльності»". The slide features a portrait of George Kerstensteiner, a book cover titled "The schools and the nation", and another portrait of the same man. The meeting controls show a time of 33:54 and a participant list with names like "ДП", "НК", "ЮК", "ДП", "ІС", "НЗ", and "16". A Windows activation watermark is visible in the bottom right corner.



Ч	23.03	15.00-16.20	Місця	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
---	-------	-------------	-------	--	----------	---------------------------------------



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Чт, 23 марта 13:21

Пошук

Електронний навчальний курс.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВОО-УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ-
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ

Кафедра методика професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Горесюк А.М. Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки: Електронний навчальний курс. Біла Церква: БІНО ДВОО «УМО» НАПНУ, 2022. 64-с.

Біла Церква 2023

1 із 64

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Чт, 23 марта 13:21

Пошук

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

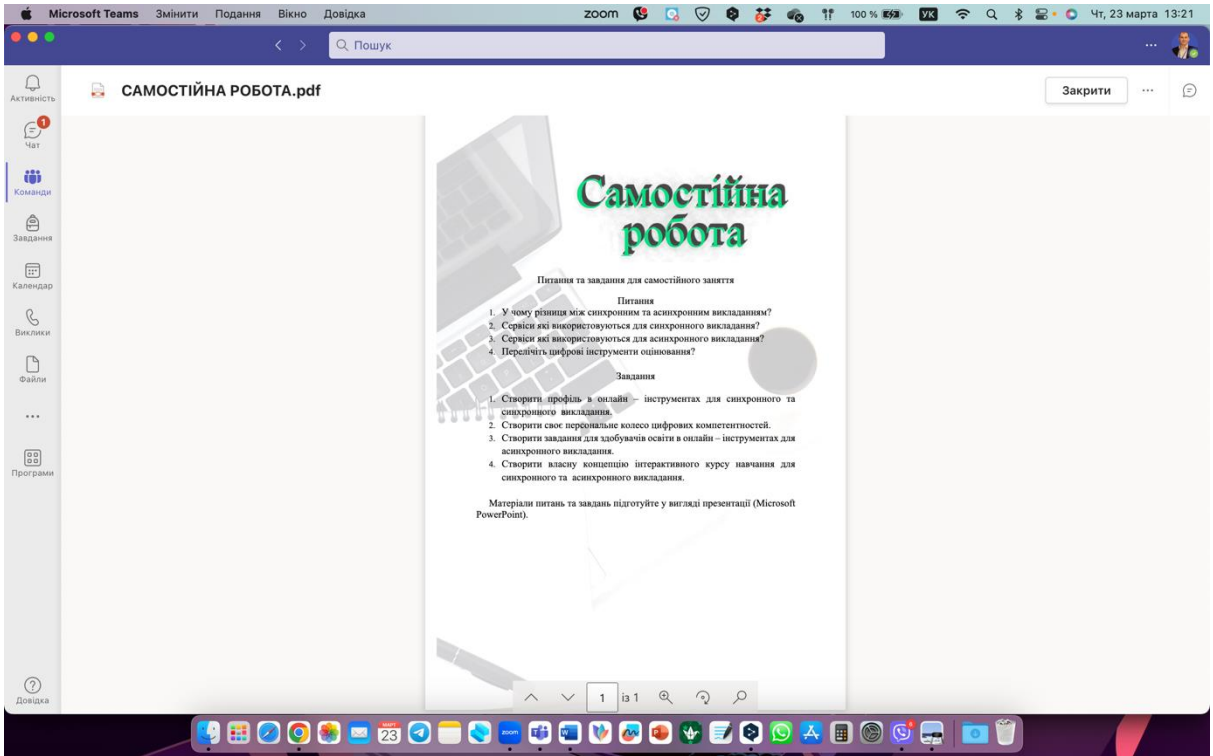
АСИНХРОННО

ПЛАН СПЕЦКУРСУ
ЗМ 4.5.2 Суть асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Правила створення інтерактивного уроку, який буде проводитися онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

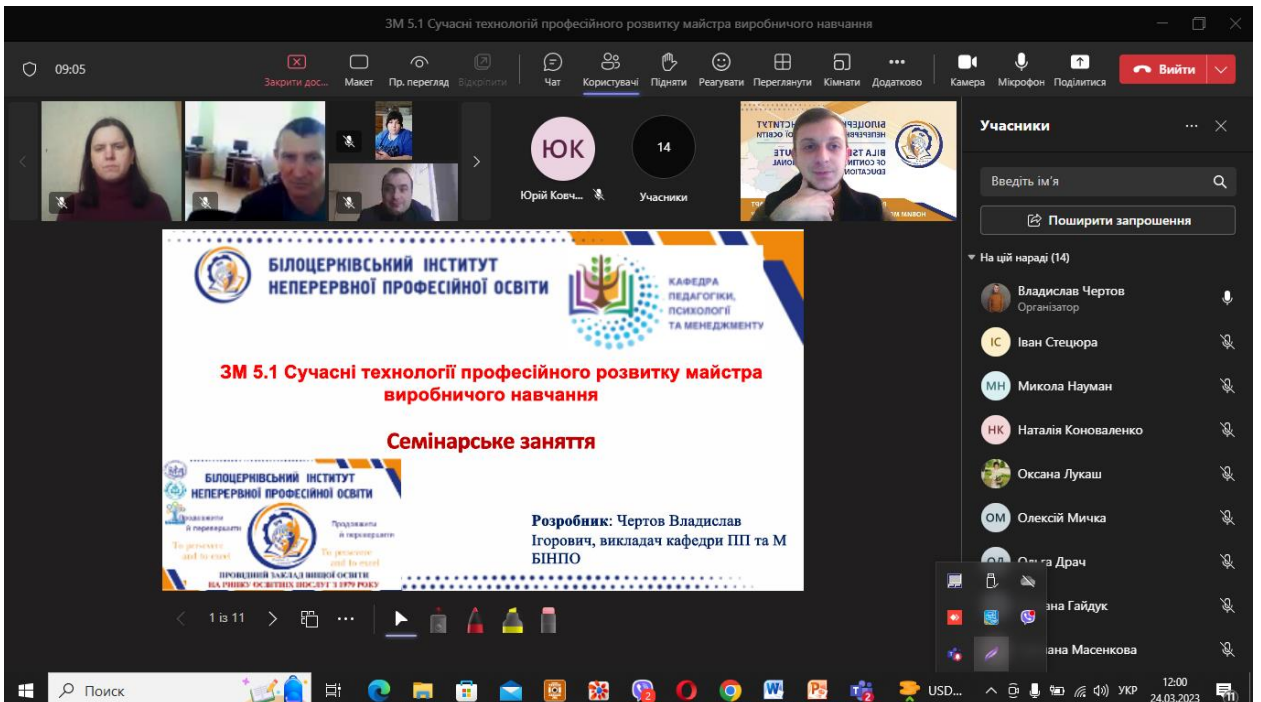
Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі. Для Кабінет зі створення нових асинхронних завдань за вправа у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та Геніалі. Google Forms: створює власного інтерактивного плану уроку за своїм напрямком слухачки.



П'ятниця, 24.03.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------------------	--------------------------------



ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

52:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеопитання Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Юрій Ковч... 17 Учасники

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (17)

- Владислав Чертов Організатор
- ВД Володимир Даниленко
- ІС Іван Стецюра
- КГ Катерина Гайдук
- КР Констянтин Редька
- МН Микола Науман
- МЗ Микола Зубкова
- ІК Ілія Коноваленко
- на Лукаш

6. Законодавче і нормативно-правове забезпечення освіти дорослих.

Законодавство з освіти дорослих – це сукупність законів, виданих вищим органом державної влади, а також підзаконних нормативних актів, що визначають порядок і умови реалізації прав дорослих членів суспільства на освіту впродовж життя.

33 із 63

Поиск 17°C 24.03.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:29:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеопитання Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Катерина Г... 19 Учасники

Чат наради

Відео уроки

- ЮТ Юлія Токаренко 13:06 Курс по приготування кондитерських виробів.
- КГ Руслана Гайдук 13:09 Відео-тренінги, онлайн-лабораторії, онлайн майстер-класи

Застосовую платформу Moodle

Новітні прийоми, засоби організації освітньої діяльності

Допомагає підвищити інтерес до навчання

нове повідомлення

Мета семінарського заняття

- формування уявлень щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості;
- набуття практичних навичок та вмінь з технології організації навчання дорослих.

Завдання

- організація навчання соціально незахищених верств населення;
- внутрішньо-фірмового (корпоративного) навчання в системі освіти дорослих;
- навчання дорослих в системі безперервної освіти.

2023 КПК ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА

3 із 11

Поиск 16°C 24.03.2023

13.30-14.50

Astrosoft Tech

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.3 Світоглядне бачення розвитку суспільства та природи (онлайн)

інтернет-лекція

професорка
Горошкова Л.А.

Microsoft Teams

09:55

Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить камеру (CTRL+SHIFT+O)

СМ IC

Світлана М... Іван Стец...

ТЩ РГ

Тетяна Ще... Руслана Га...

КГ 13

Катерина Г... Учасники

Оксана Лукаш

Ольга Драч

Наталія Зубкова

Презентация-ОсвПрирода [Режим совместимости] - PowerPoint

Вход

Общий доступ

Вставить Создать слайд Раздать

Буфер обмена Слайды Шрифт Абзац Рисование

Модели екологічної освіти:

гносеологічна модель, яка була сформована на основі втілення ідеалів класичного раціоналізму, з його визнанням всесильності людського розуму та всеосяжності науки. Мова йде про таку організацію екологічної освіти, за якою досягнення мети передбачається здійснити шляхом цілеспрямованого пізнання в рамках освітнього процесу, екологічної реальності.

Яскравими представниками цієї моделі є такі країни: Польща, Румунія, Білорусія, Казахстан.

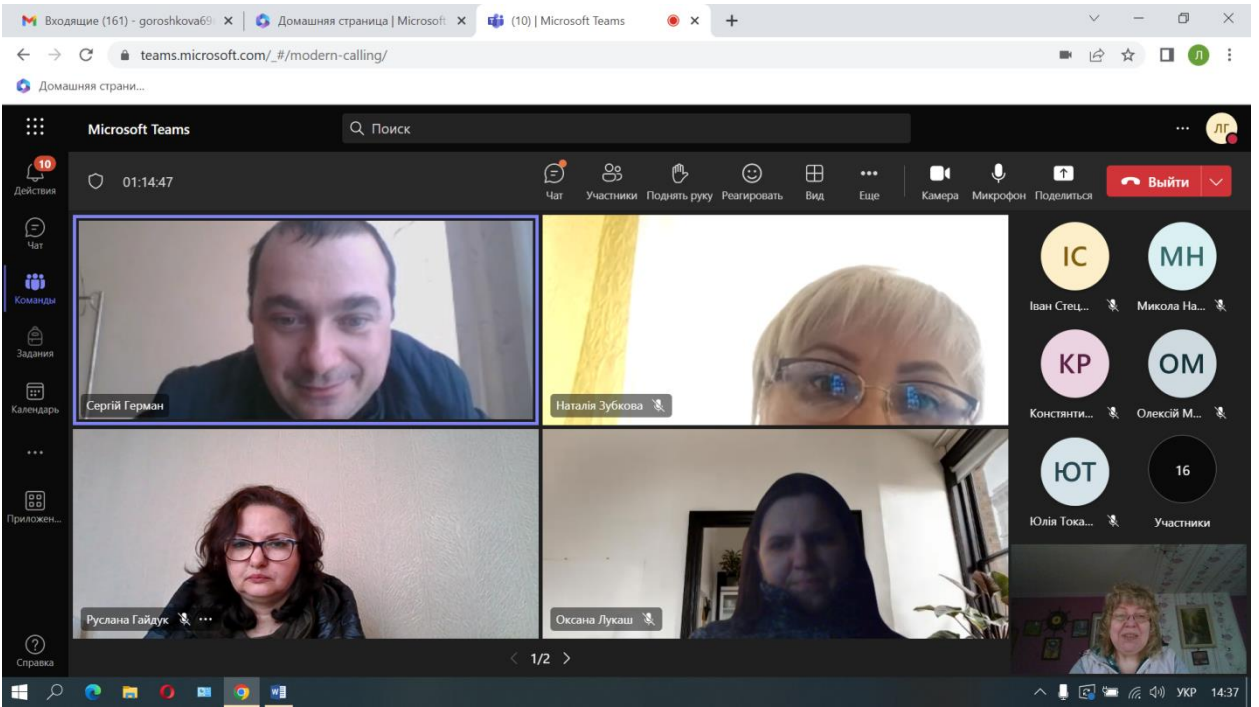
гносеологічно-діяльнісна модель, яка окрім пізнавальної активності, передбачає елементи практичної роботи, спрямованої на охорону навколишнього середовища.

Набула поширення у США, Німеччині, Франції, Бельгії, Нідерландах, частково Чехії і Болгарії.

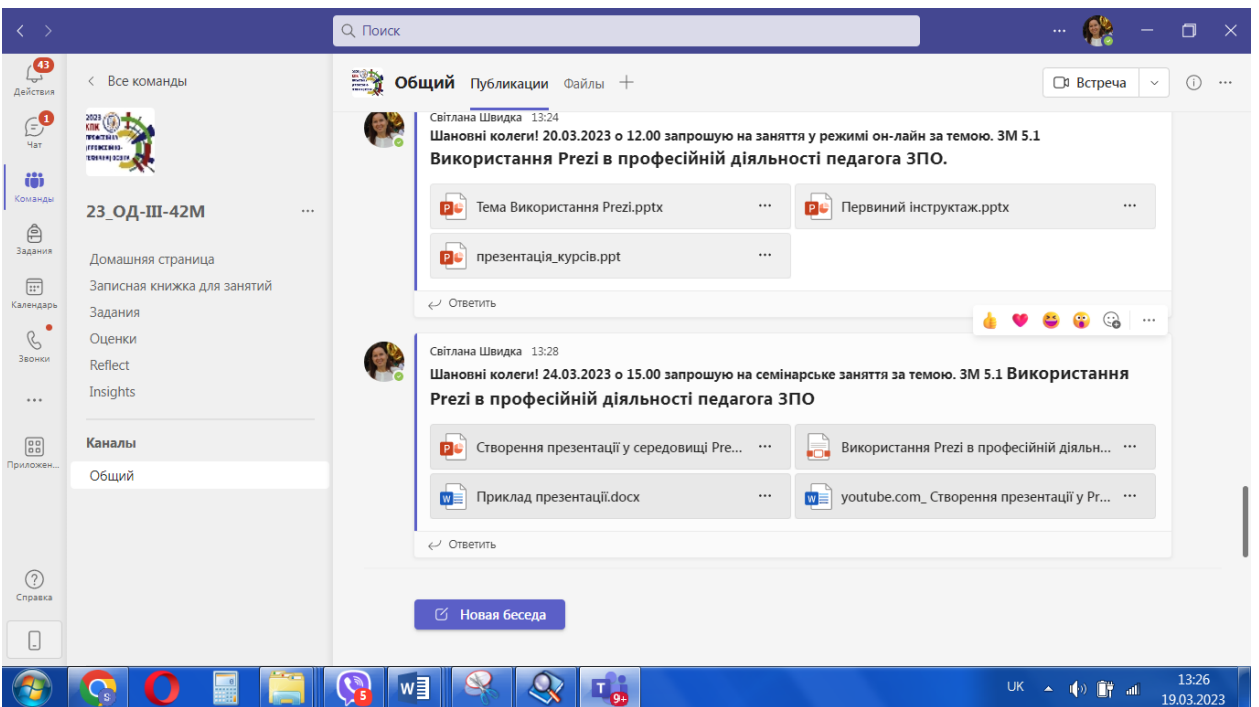
Щелкните, чтобы добавить заметки

Приложение "teams.microsoft.com" предоставило доступ к окну. Закрывать доступ Скрыть

Слайд 16 из 19 русский



15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	<i>доцентка Швидка С.П.</i>
-------------	---	---------------------	-----------------------------



Створення презентації у середовищі Prezi

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу

1 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

2

3

4

Слайд 1 из 24

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт

13:29 19.03.2023

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.pdf

Тема: Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Застосування комп'ютерної графіки в освіті не тільки збільшує швидкість сприйняття інформації учнями і підвищує рівень її розуміння, але і сприяє розвитку таких важливих якостей, як інтуїція, образне і логічне мислення.

За результатами психологічних досліджень установлено, що 83% інформації людина сприймає зором, 12% – слухом, 5% – нюхом і смаком. Дослідження психологів свідчать, що людина запам'ятовує 20% від почутого, 30% – від побаченого, 70% – від одночасно побаченого й почутого, 80% – від побаченого, почутого й обговореного, 90% – від побаченого, почутого, обговореного й активно виконаного.

Начальна презентація – це форма представлення навчального матеріалу за допомогою сучасних програмних засобів, логічно пов'язана послідовність слайдів, що об'єднують однією тематикою та загальною приналежністю оформлення.

Презентації є елементом візуалізації інформації, яка здійснює вплив на зоровий канал сприйняття, дозволяє задіяти в роботі інші інформаційні канали людської мислі, накласти окремі елементи інформації логічно та асоціально, створювати уяву та забезпечити акцентування на необхідних інформаційних блоках. Використання в презентаціях різних способів представлення інформації (текст, ілюстрації, анімації, таблиці, скриншоти тощо) підвищує повноту її сприйняття різними людьми.

Презентації – це потужний інструмент, який дійсно продає продукт, ідеї, знання і досвід. Але вся проблема в тому, що привернути увагу, зацікавити і перекопати опинити аудиторію презентацією стає все складніше. Все нікого не здивує гарними слайдами, зробленими в класичному PowerPoint. Сьогодні «цінка» інтерактив, динаміка і нестандартні візуальні ефекти...

13:30 19.03.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-III-43М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о директора БІНПО

Андрій ЄРМОЛЕНКО
«15» березня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-III-43М з 20.03.2023 р. по 24.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДПТНЗ «Сумського вищого професійного училища будівництва та дизайну»
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Понеділок, 20.03.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
10к 23	12.00-13.20	311/13	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/м_12.00

10:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеріптити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

ВГ 18
Віктор Голодний Учасники

Активация Windows
Перейдіть до розділу Windows.

Додаткові дії

7°C Mostly cloudy 12:03 20.03.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н 12.00

01:16:27
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Критеріями технологічності у навчанні

- ❑ **концептуальність**, тобто опора на визначену наукову концепцію, що включає психологічне, дидактичне і соціально-педагогічне обґрунтування досягнення освітніх цілей;
- ❑ **системність**, тобто педагогічна технологія повинна характеризуватися логікою процесу, взаємозв'язком його частин та цілісністю;
- ❑ **керованість** припускає можливість діагностичного цілепокладання, проектування процесу навчання, поетапної діагностики, варіювання засобами і методами з метою корекції результатів;
- ❑ **ефективність** за результатами та **оптимальність** за витратами, можливість оцінити ймовірність досягнення заданого стандарту навчання;
- ❑ **відтворюваність** означає можливість застосування та повторення технології навчання в однотипних умовах іншими учасниками навчально-виробничого і навчально-виховного процесів.

< 18 із 34 >

Активізація Windows

Перейдіть до розділу Windows.

USD/JPY -0.46%
13:09 20.03.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н 12.00

01:26:21
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

< 22 із 34 >

Активізація Windows

Перейдіть до розділу Windows.

9°C Partly sunny
13:19 20.03.2023

Microsoft Teams Meeting Screenshot 1

Time: 09:46

Slide Title: **ЗМ 3.3. Форми організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти**

Text on slide: Стратегічний виклики сфери методик професійного навчання та соціально-гуманітарних дисциплін
Вікторія Барбар

Participants: 16

Windows Activation: Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Microsoft Teams Meeting Screenshot 2

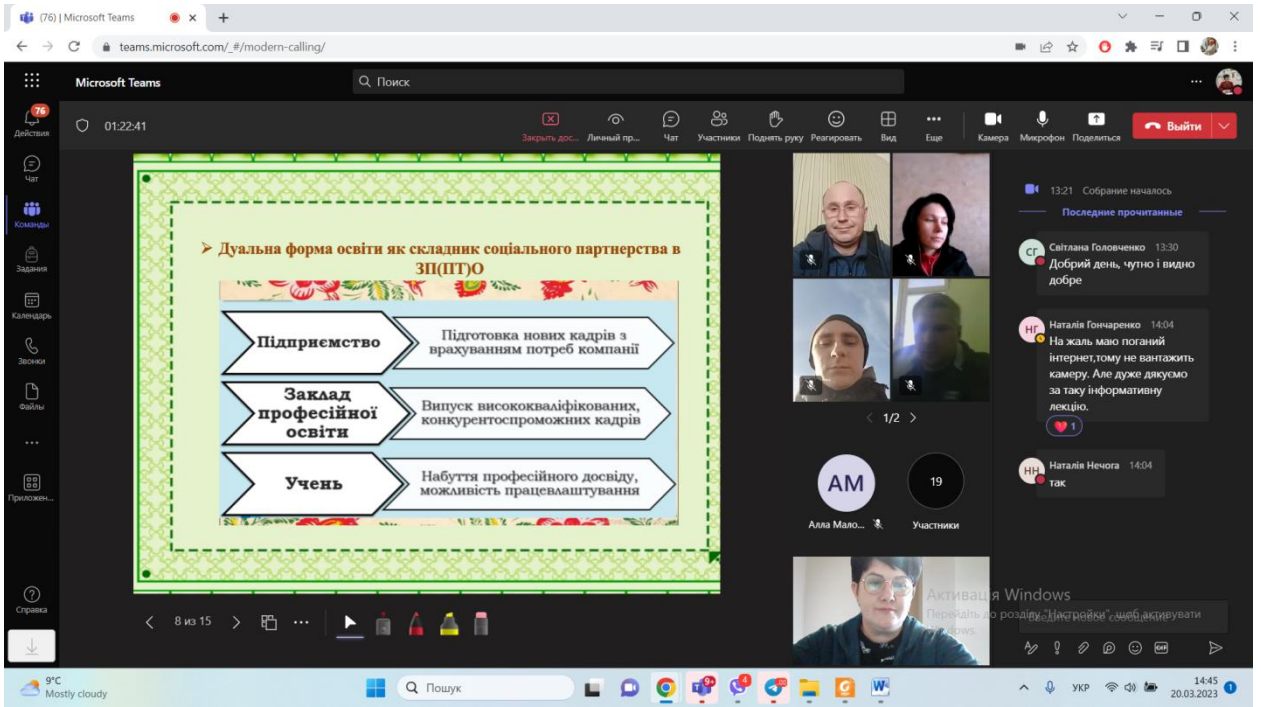
Time: 42:04

Slide Title: **Історичні передумови виникнення і розвитку дуальної системи професійної освіти Німеччини**

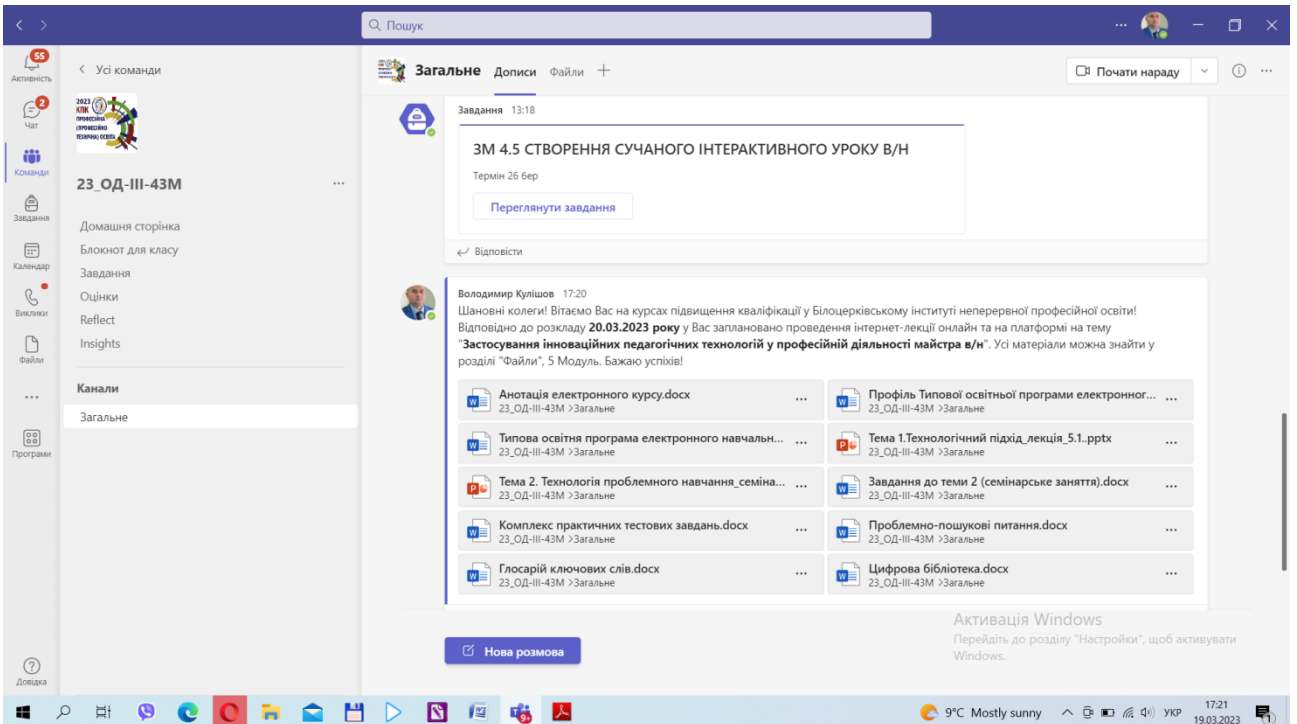
Text on slide: Організована система професійної освіти Німеччини у вигляді учнівської ремісничої практики закладена у період раннього Середньовіччя. Розвиток практичної складової дуальної системи розпочався наприкінці XII ст., а необхідність теоретичного навчання в учнівських майстернях, зумовлена стрімким культурним та технічним розвитком німецького суспільства, була усвідомлена впродовж XIII–XIV ст. Функціонування закладів професійної освіти Німеччини, які стали прообразом професійних шкіл, розпочалося в період XV–XVI ст. Масштабні реформи в системі професійної освіти Німеччини та становлення теоретичної складової дуальної системи навчання були спричинені індустріалізацією країни на початку XIX ст. Утвердження дуальної системи професійної освіти Німеччини пов'язано з прийняттям у 1897 році Закону «Про захист ремісників».

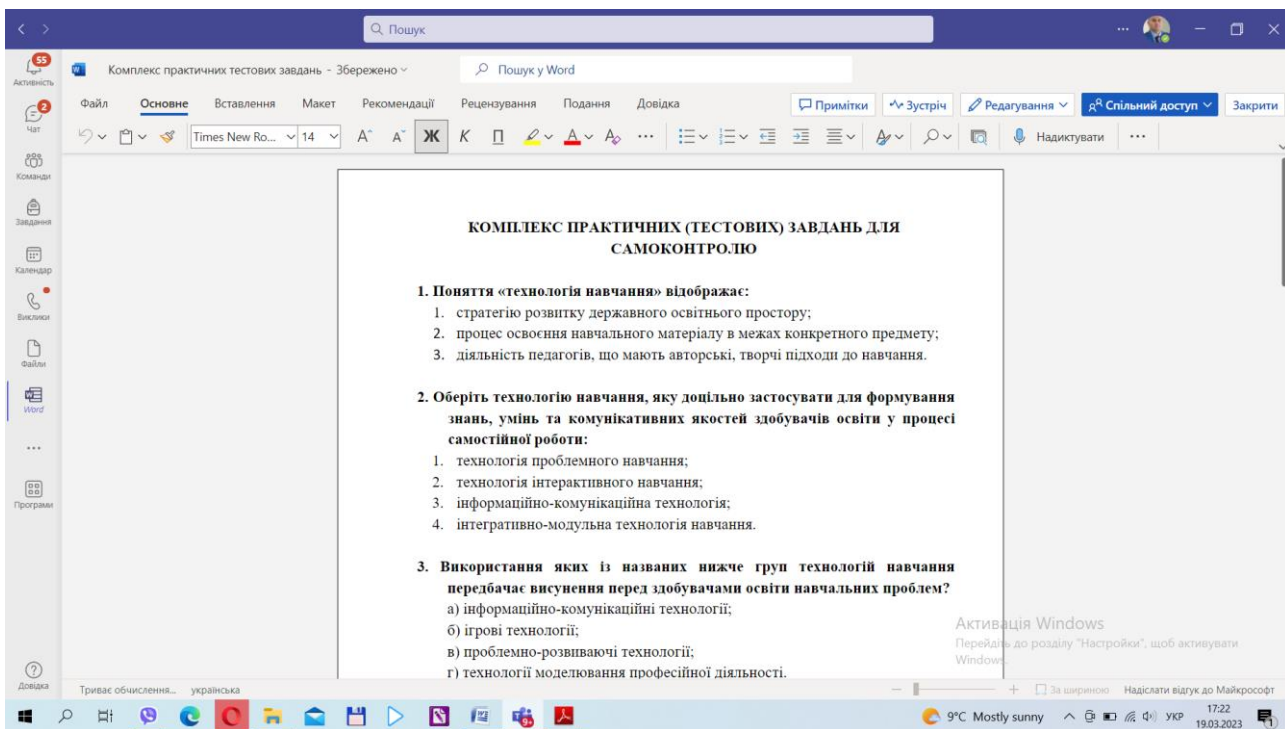
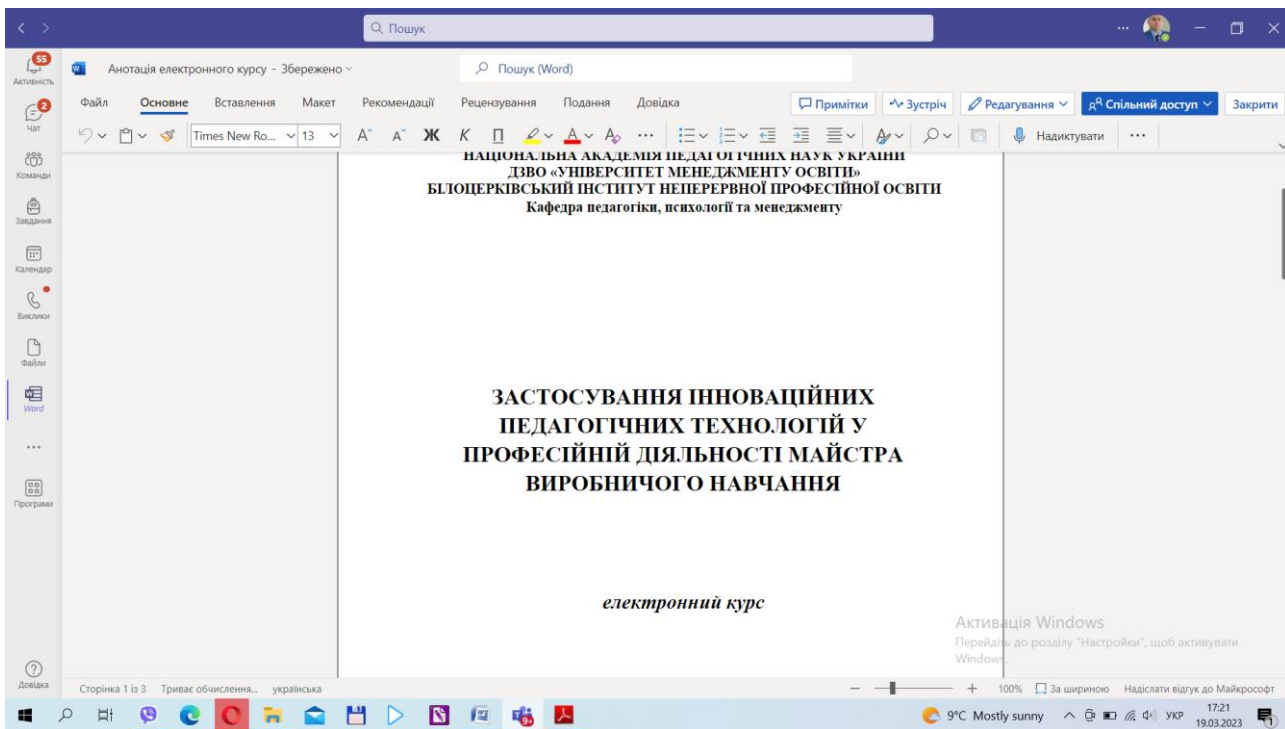
Participants: 18

Windows Activation: Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



По 20.03	15.00-16.20	Містер	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
----------	-------------	--------	--	-----------------	------------------------





Вівторок 21.03.2023

OK 123	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
-----------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

03:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеопитання Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*, доктор економічних наук, доцентка, професорка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 55

Наталя Не... 17 Учасники

12:00 21.03.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

44:55

Керувати Відеопитання Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Вісім складових частин, які дають можливість розглядати професійно-педагогічну діяльність майстра виробничого навчання як особливу. До них відносяться:

- 1) діяльність, яка випереджає навчально-виховний процес;
- 2) практичне навчання;
- 3) позаурочна виховна робота;
- 4) виробничо-технологічна діяльність;
- 5) забезпечення режиму роботи навчальної групи і училища;
- 6) підвищення кваліфікації;
- 7) профорієнтація;
- 8) технічна творчість.

26 із 55

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем

Перейти вперед

Олександр... Наталя Не... Алла Мало... Віталій Ма... Наталя Го... Григорій Ч... Тетяна Чер... 24 Учасники

12:42 21.03.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:22:29

Керувати Відкрити Чат Користувачі Пліянти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними компетенціями сучасного майстра виробничого навчання закладу професійної освіти є:

- професійна компетенція, що базується на професійній підготовці педагога;
- психолого-педагогічна компетенція, яка базується на загальній психолого-педагогічній підготовці педагога;
- загально-культурна й гуманітарна компетенції, що включає знання основ світової культури, гуманістичні особові якості, відповідальність за результати власної діяльності, мотивації до самовдосконалення;
- креативність особистості, що припускає сформованість нестандартного мислення, володіння інноваційною стратегією й тактикою;
- комунікативна компетенція, що включає розвинене мовлення, володіння іноземними мовами, сучасними засобами зв'язку та основами комп'ютерної грамотності;
- конфліктологічна компетенція, що передбачає володіння основами конфліктології, знання законів психології, основ соціології.

45 із 55 НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем

Перейти вперед

Олександр... Наталія Не...
АМ ВМ
Алла Мало... Віталій Ма...
ГЧ ОШ
Григорій Ч... Олександр...
ВГ 22
Віктор Го... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A INSTITUTE PROFESSIONAL
ІРИНА КУЧЕРАК
ДОЦЕНКА

13:19 21.03.2023

Вісник 21.03.20 13.30-14.50 Microsoft Tea

ЗМ 2.2 Проєктування індивідуальної програми розвитку з врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Кучерак І.В.

Проєктування індивідуальної програми розвитку з врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами

08:47

Закреть дос... Макет Личный пр... Конент Чат Учасники Подняты руку Реагировать Вид Кімнати Еше Камера Мікрофон Поделиться Вийти

Заметки отсутствуют

ГЧ ОШ
Григорій Ч... Олександр...
ОК ДК
Олена Кат... Дмитро Ко...
ВП СГ
Валерій П... Світлана Голос...
АМ ВК
Алла Малофес... Вікторія Ка...
ВВ ТЧ
Віталій Вав... Тетяна Чер...
МХ 20
Марина Холод... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПРОЄКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ З УРАХУВАННЯМ ХАРАКТЕРУ ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ ОСОБИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 із 102

1 2 3 4 5 6 7

13°C Cloudy 13:30 21.03.2023


Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

36:07

Заметки отсутствуют

ЩО ТАКЕ ІНКЛЮЗИЯ?

Інклюзія - процес активного включення у суспільні стосунки всіх громадян, незалежно від їхніх інтелектуальних, культурних мовних, національних та інших особливостей



8 из 102

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 13°C Cloudy 13:57 21.03.2023

Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

01:27:50

Заметки отсутствуют

Інклюзивна освіта: вчора, сьогодні, завтра

Інклюзія: вчора, сьогодні, завтра

Посмотреть на YouTube

101 из 102

96 97 98 99 100 101 102

Поиск 13°C Cloudy 14:49 21.03.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
-------------	---	---------------------	-----------------------

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Ірина Кучерак 09:24 Изменено

Шановні колеги, сьогодні о 13.30 розпочнеться інтернет-лекція "Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами" (онлайн). Усі матеріали завантажено на платформу у 2 модуль. Будь ласка, приєднуйтеся.

Модуль 1	13.30-14.50	маєстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.
Модуль 2	15.00-16.20	ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	доцентка Кучерак І.В.

Показать меньше

КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.docx 23_ОД-III-43М > Общий

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx 23_ОД-III-43М > Общий

Анотация электронного курса.docx 23_ОД-III-43М > Общий

Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-III-43М > Общий

Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-III-43М > Общий

Ірина Кучерак 09:32

Шановні колеги, сьогодні о 15.00 розпочнеться семінарське заняття "Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами". Усі матеріали попередньо завантажено на платформу у другий модуль. Працюємо в асинхронному режимі.

Модуль 1	15.00-16.20	особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.
Модуль 2	15.00-16.20	ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами	доцентка Кучерак І.В.

Завдання до теми 1.docx 23_ОД-III-43М > Общий

КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ ДОС. 23_ОД-III-43М > Общий

РНП ЕНК_Проектування ІПР з урахуванням харак... 23_ОД-III-43М > Общий

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ І ЗАСВОЕННЯ МА... 23_ОД-III-43М > Общий

Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-III-43М > Общий

Новая беседа

Завдання до теми 1

Главная Вставка Макет Ссылки Рецензирование Вид Справка

Примечания Встреча Редактирование Поделиться Закр

Times New Ro... 14 A A Ж К Ц

Повторное использование файлов Диктовать

Тема 1

ПРАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Рекомендовані питання для обговорення

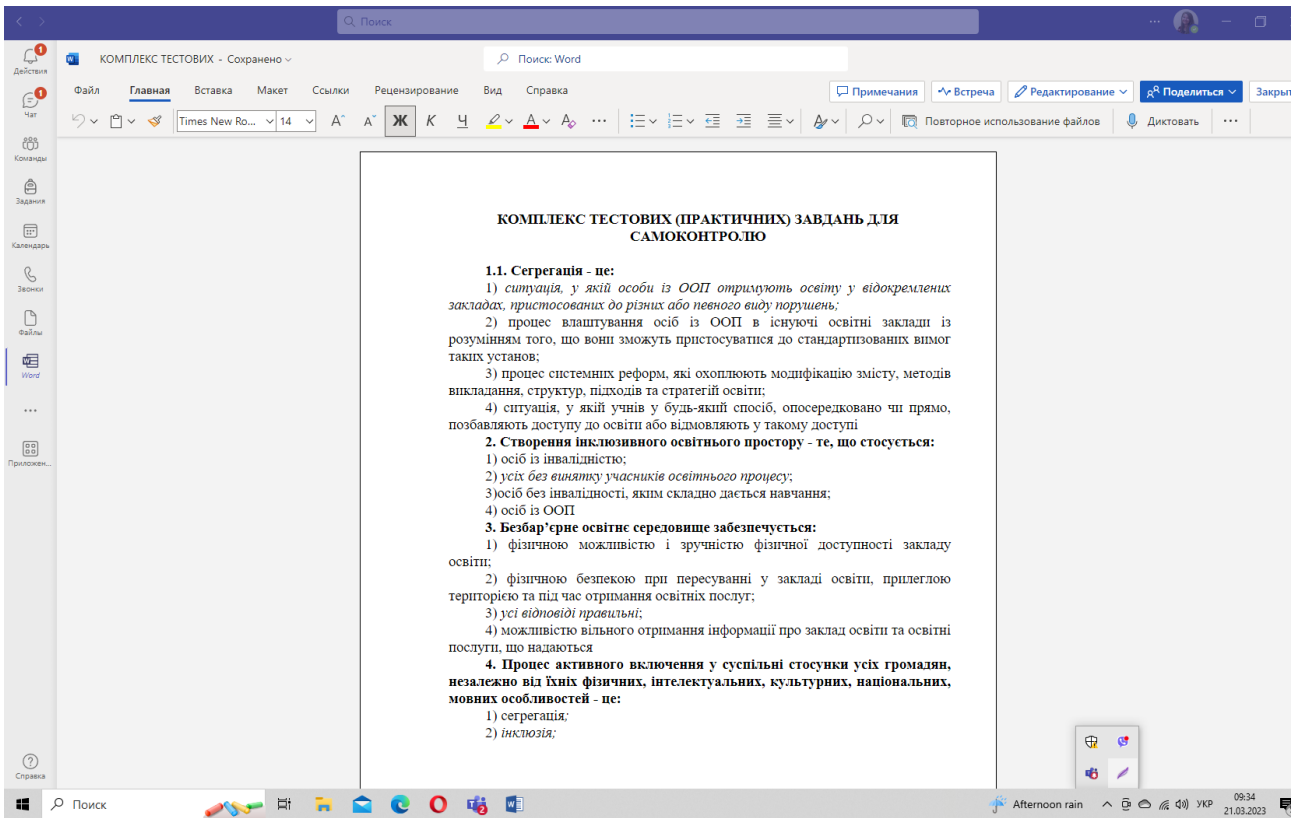
1. Як глумачиться термін «інклюзивне навчання» в українському та міжнародному законодавстві? Чи є відмінності?
2. Яким є ефективне інклюзивне освітнє середовище?
3. Які перешкоди виникають на шляху впровадження інклюзивного навчання у практику закладів професійної освіти? В чому криється небезпека модифікації освітніх програм для професійної освіти?
4. Підберіть із власного досвіду приклад педагогічної ситуації, що ілюструє стійкіє інтегрування учня із порушеннями психофізичного розвитку у загальноосвітній простір та прокоментуйте. Після виконання завдання – обговорення із групою в аудиторії.

Рекомендовані теми доповідей:

1. Умови для створення інклюзивного освітнього середовища.
2. Універсальний дизайн у сфері освіти.
3. Адаптація та модифікація навчальних програм.
4. Технології навчання в інклюзивному освітньому середовищі.
5. Технології оцінювання результатів інклюзивного навчання.

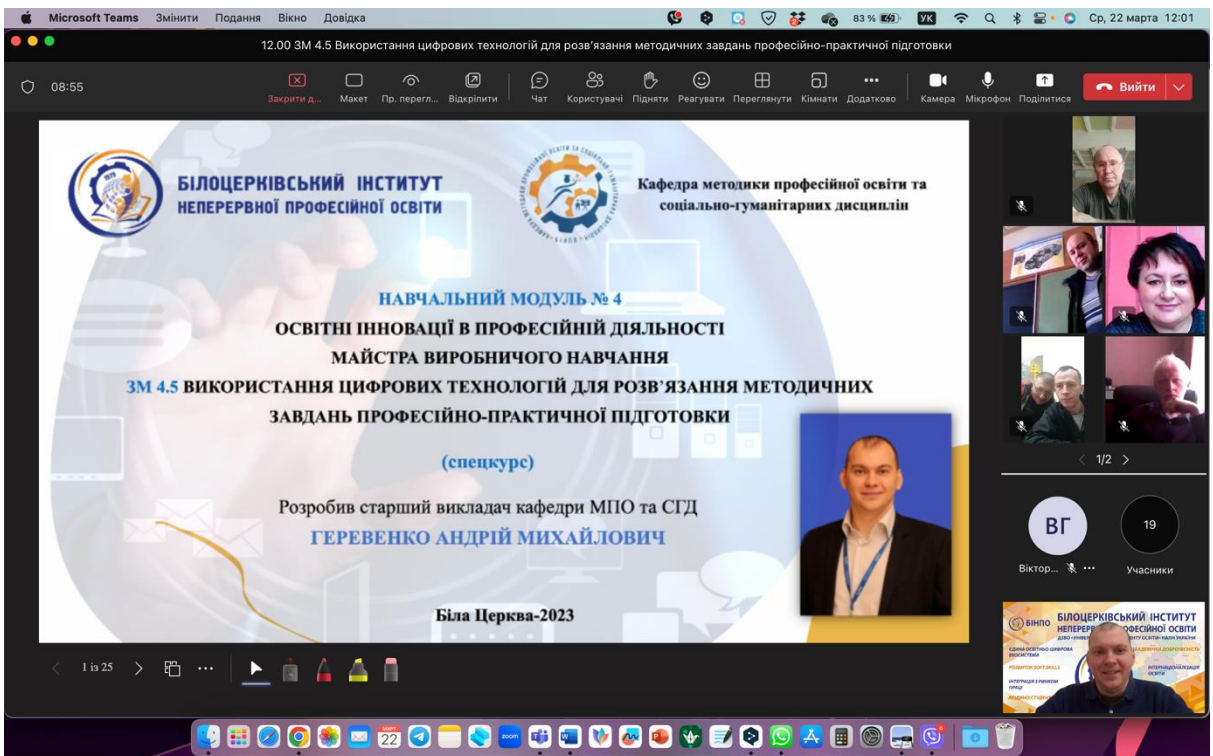
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Kucherak I. Preparation of teachers for the establishment of an inclusive educational environment in professional (vocational and technical) educational institutions/ IMPROVING MODERN MODELS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT OF TEACHERS OF VOCATIONAL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCE. Poltava: Poltava National Pedagogical University, 2021.



Середа 22.03.2023

2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
------	-------------	---	----------	--------------------------------



ПРИКЛАД ХОДУ УРОКУ

№ з/п	Етап уроку	Пояснення	Час	Посилання
1.	Організаційна частина	Привітання та організація роботи здобувачів освіти. Зустріч, Zoom, Google Meet, Microsoft Teams та інші.	5 хвилин	Посилання , код доступу час та QR-код
2.	Вивчення нового навчального матеріалу	Ознайомлення з технологічною інструкцією WPS. Демонстрація екрана викладача. Перегляд навчальних матеріалів та відео файлів за допомогою гіперпосилань у WPS. Посилання від викладача	16 хвилин	Посилання, код доступу час та QR-код див. тут див. тут

Завдання

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Собрание в канале "General"

Участники: Алла Мало..., Валентина..., Олена Фе...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО ПРИКЛІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква 2023

Заметки к слайду

Собрание в канале "General"

Участники: Алла Мало..., Олександр..., Віктор Гол..., Валентина..., 21

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

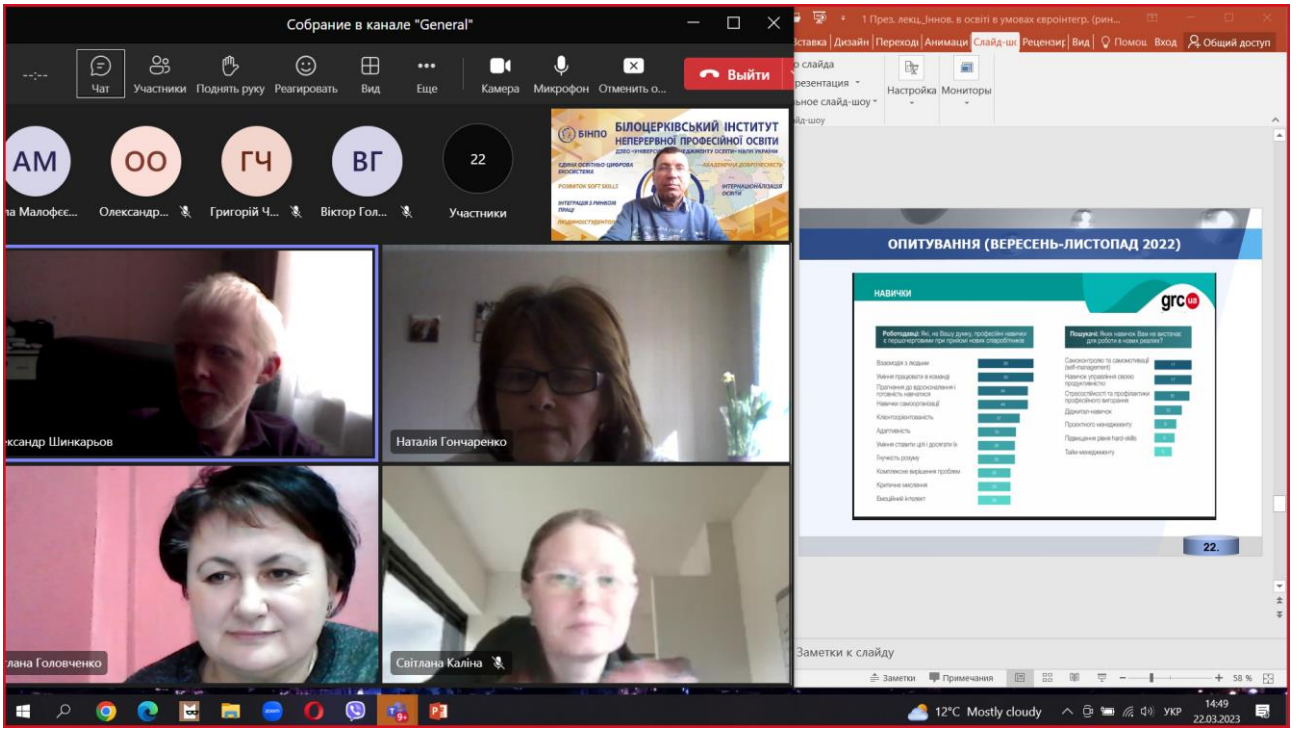
ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

5. Залежно від місця появи:

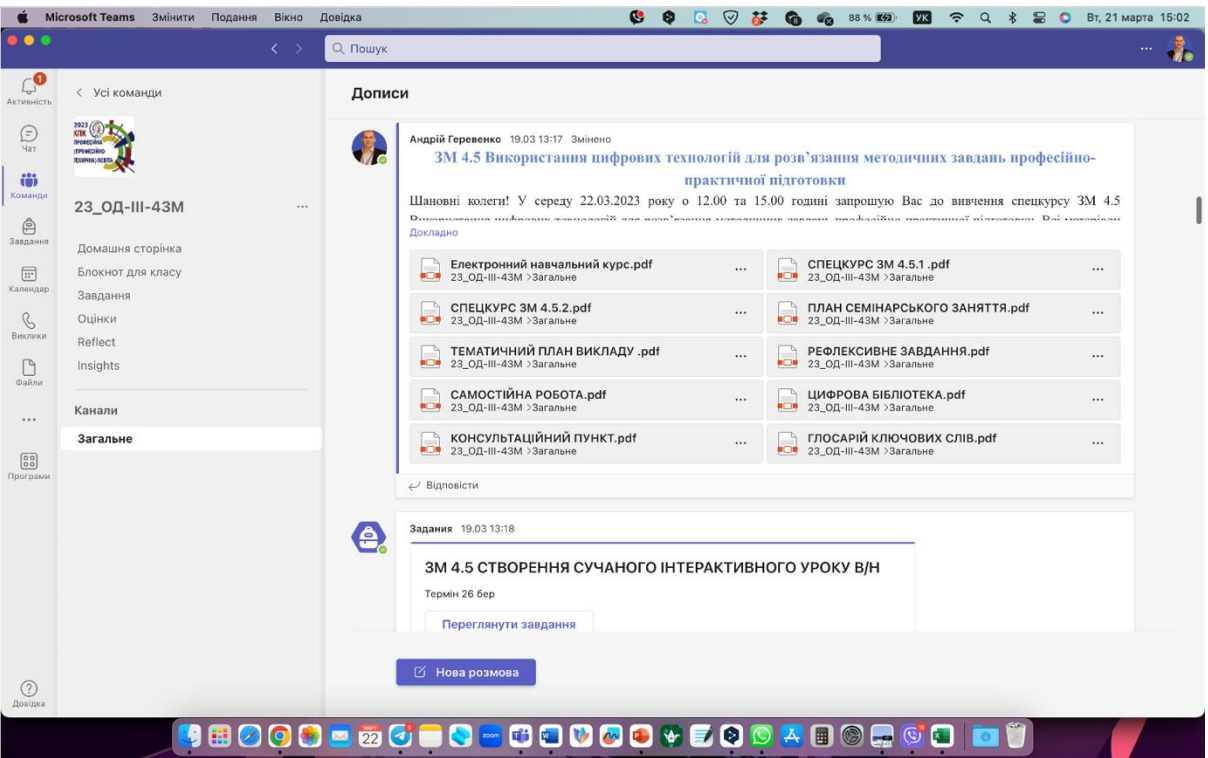
- нововведення в науці (оновлення педагогічної теорії);
- нововведення в практиці (оновлення педагогічної практики).

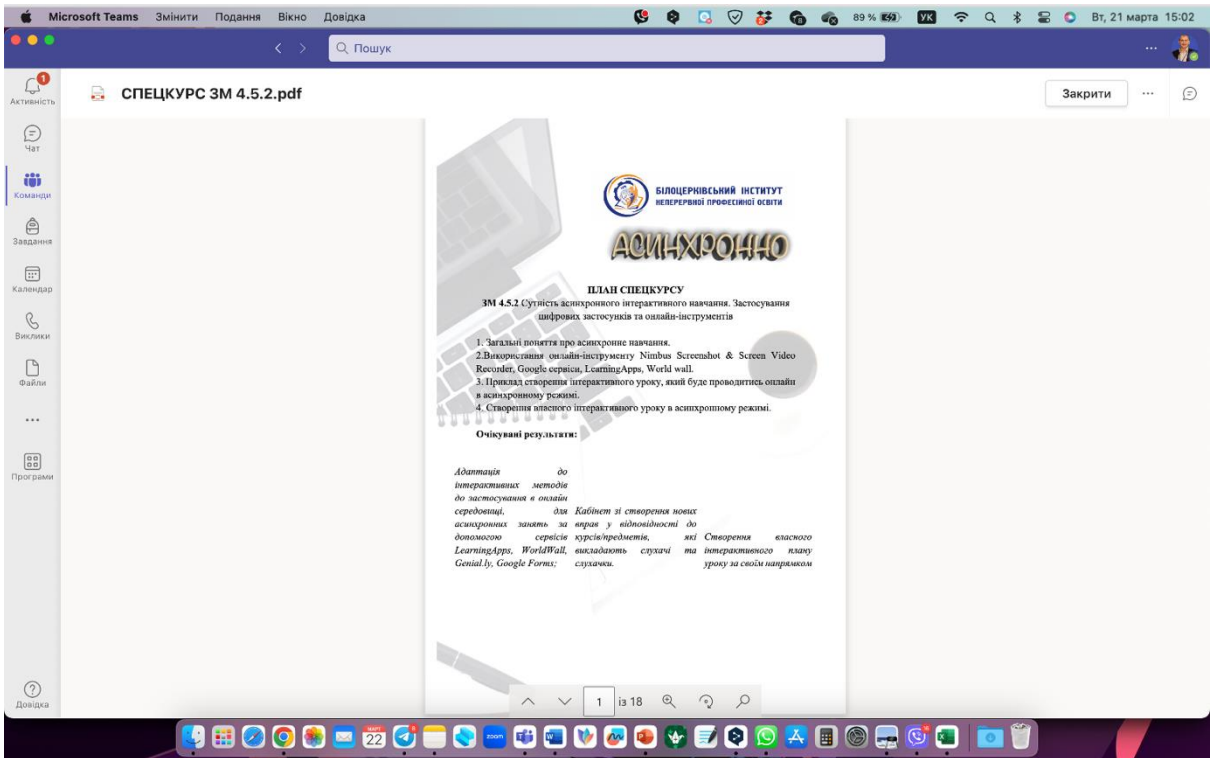
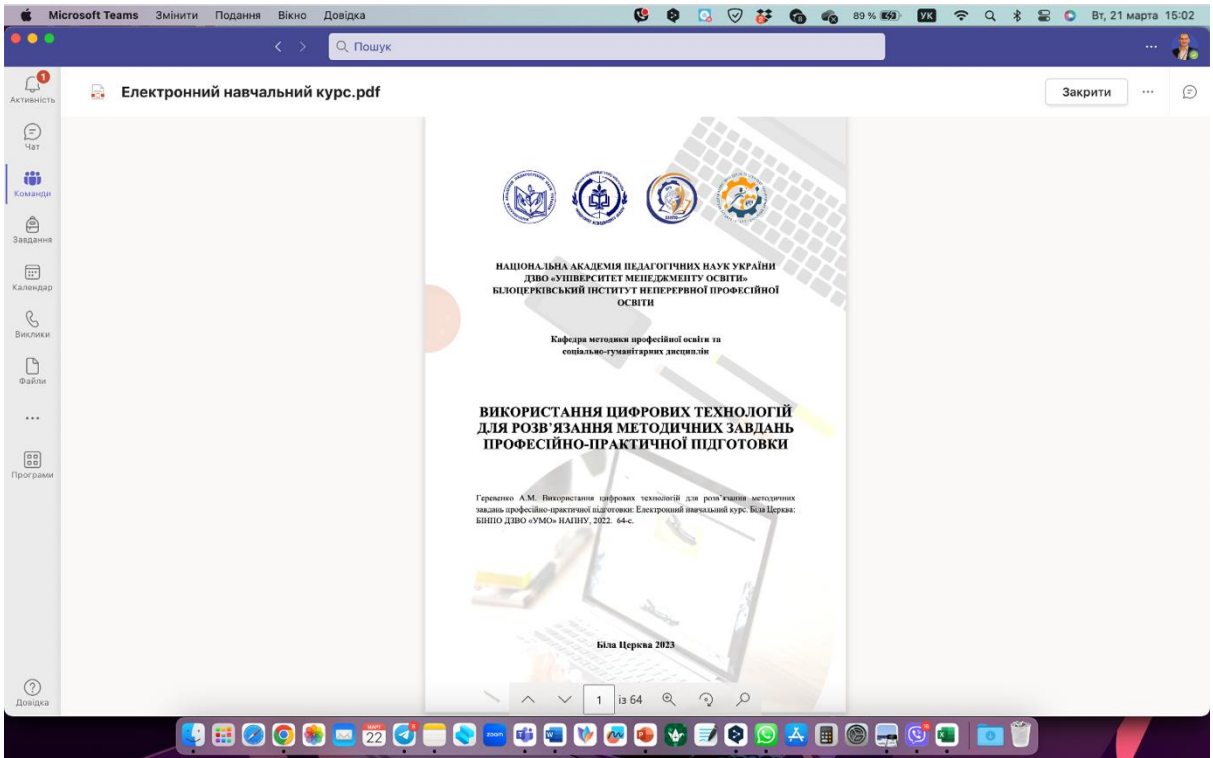
22.

Заметки к слайду



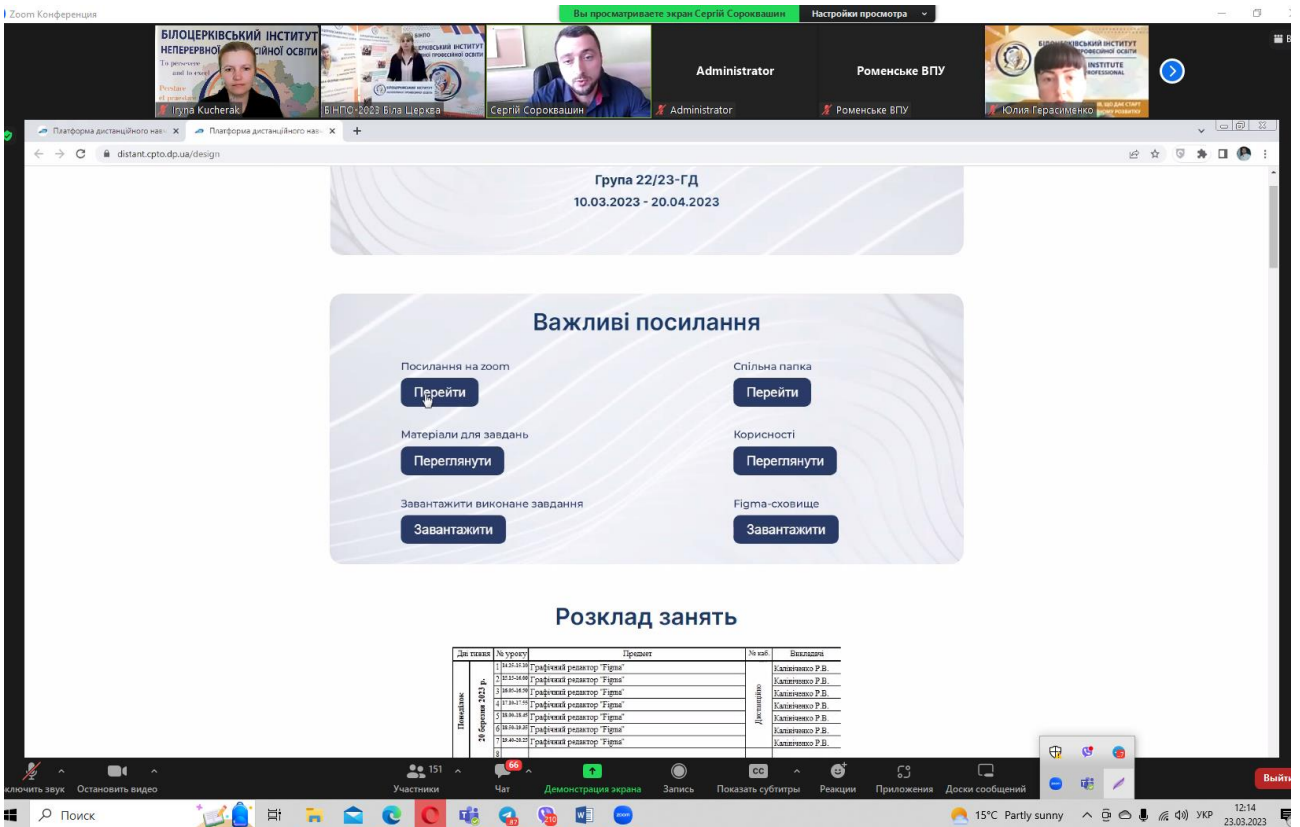
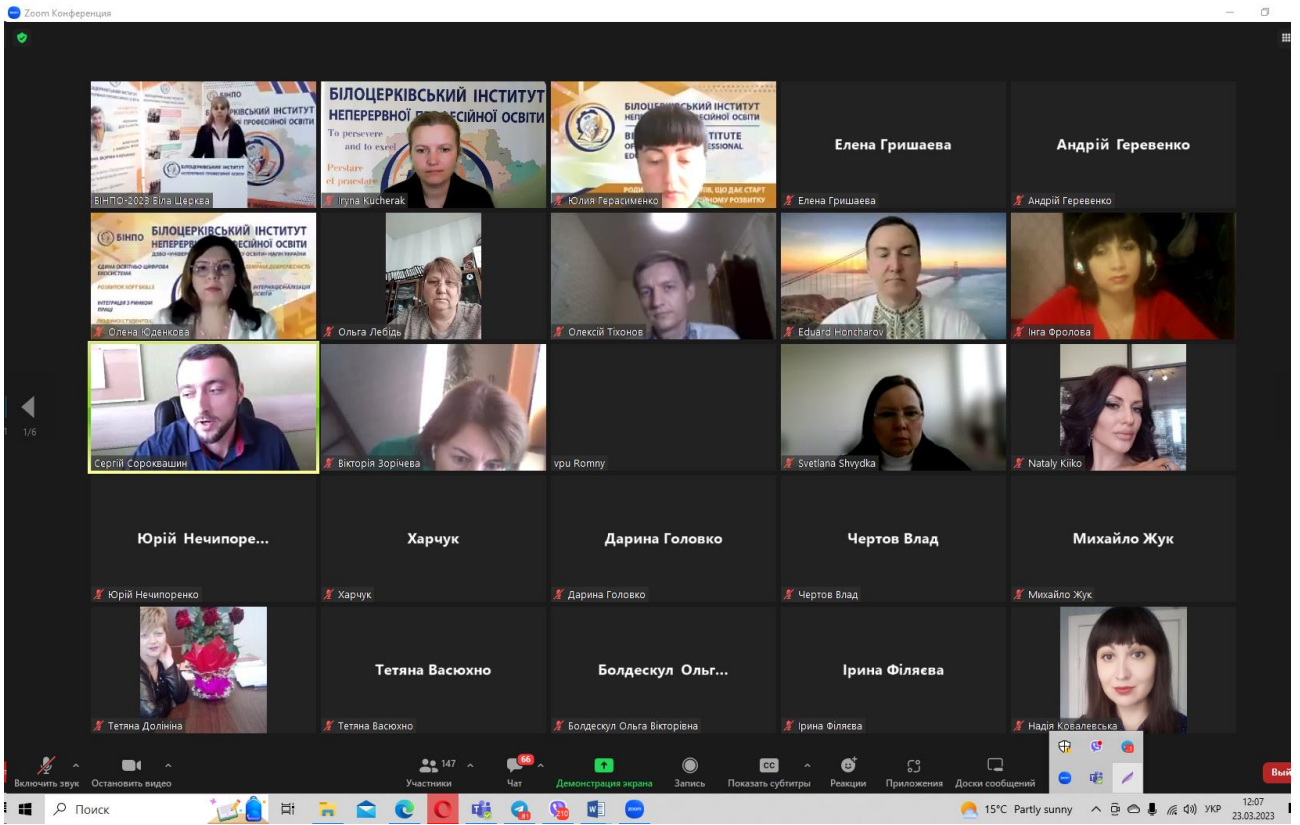
15.00-16.20	ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	-----------------------------





Четвер 23.03.2023

Четвер 2023	12.00-13.20	i Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
----------------	-------------	---------	--	------------------------	--------------------------------



Четв
23.03.2

13.30-14.50

Microsoft 7

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

інтернет-
лекціядоцентка
Юденкова О.П.

компетентнісний підхід до планування ППП

03:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підмети Реузвати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Інтернет-лекція

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ВГ НК
Віктор Гол... Наталія Ку...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16°C. Mostly sunny 13:31 23.03.2023

компетентнісний підхід до планування ППП

52:08

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіслати Чат Користувачі Підмети Реузвати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

A. ПЛАНУВАТИ ТА ОРГАНІЗОВУВАТИ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС:

- підготовлювати та оновлювати навчально-методичні документи з планування професійно-практичної підготовки та вести обліково-звітну документацію; A.1
- застосовувати різні джерела інформації щодо планування та організації освітнього процесу; A.2
- взаємодіяти з педагогічними працівниками та соціальними партнерами щодо планування та організації освітнього процесу; A.3
- застосовувати методики психолого-педагогічного діагностування здобувачів освіти; A.4
- проектувати індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти; A.5
- реалізовувати здоров'язбережувальний підхід до організації освітнього процесу. A.6

ВГ 20
Віктор Гол... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16°C. Mostly sunny 14:19 23.03.2023

компетентнісний підхід до планування ППП

01:22:21

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРІОДИ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ:

Вступний

ознайомлення здобувачів освіти зі змістом майбутньої професії, традиціями закладу освіти, роботодавцями-стейхолдерами, матеріально-технічною базою підготовки, правилами внутрішнього трудового розпорядку

Підготовчий

мета – попереднє оволодіння учнями основами майбутньої професії – трудовими прийомами і способами дій, трудовими операціями, з яких складається цілісний трудовий процес виконання навчально-виробничих робіт, що відповідають змісту професії, яку опановують здобувачі освіти.
Цей період має умовний характер та не має чітко виділених рамок і зумовлено саме змістом і ціллю навчання. Саме в цей період закладається фундамент для майбутнього формування основ професійної майстерності.
Період оволодіння професією – основний період виробничого навчання. Під час нього відбувається становлення, формування, розвиток професійних умінь, відпрацьовуються шляхом багаторазового виконання вправ професійні навички. Майстер має навчати виконувати навчально-виробничі роботи з дотриманням ритму, темпу, технічних вимог, виховує почуття відповідальності, розвиває самоконтроль

Заклучний

удосконалення основ професійної майстерності – період виробничої практики.
Ціль – закріплення знань, умінь, навичок, формування професійних компетентностей на основі використання сучасного обладнання, інноваційних виробничих технологій. На завершенні цього періоду, здобувач освіти виконує виробничі роботи з продуктивністю праці, що має відповідати праці кваліфікованих робітників відповідного рівня кваліфікації

21 із 27

16°C Mostly sunny 14:49 23.03.2023

Наталія Гончаренко
Олександр Шинкарьов

ГЧ 20
Григор... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20

ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

семінарське заняття

доцентка Юденкова О.П.

Пошук

Усі команди

2023 рік професійно-технічне навчання

23_ОД-ІІІ-43М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Почати нараду

Олена Юденкова 20:37
Шановні слухачі !
23.03.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Документи

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-ІІІ-43М > Загальне

Відповісти

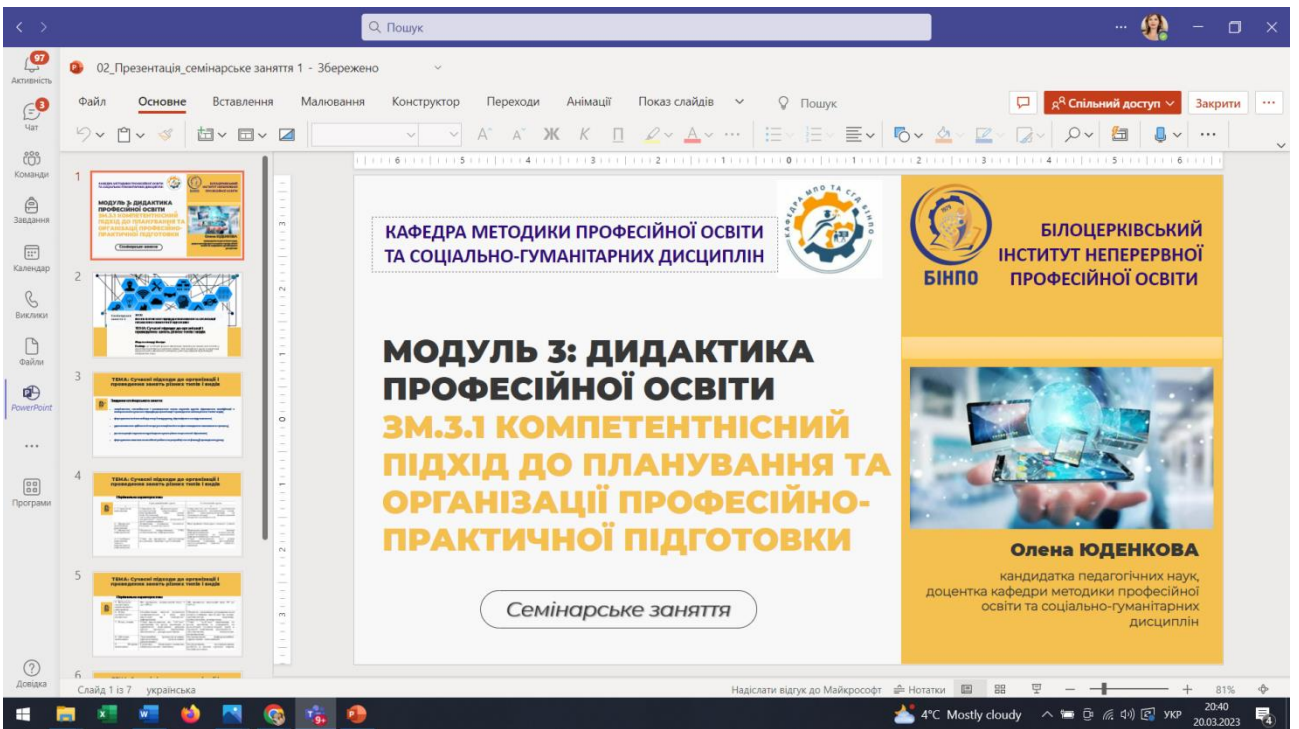
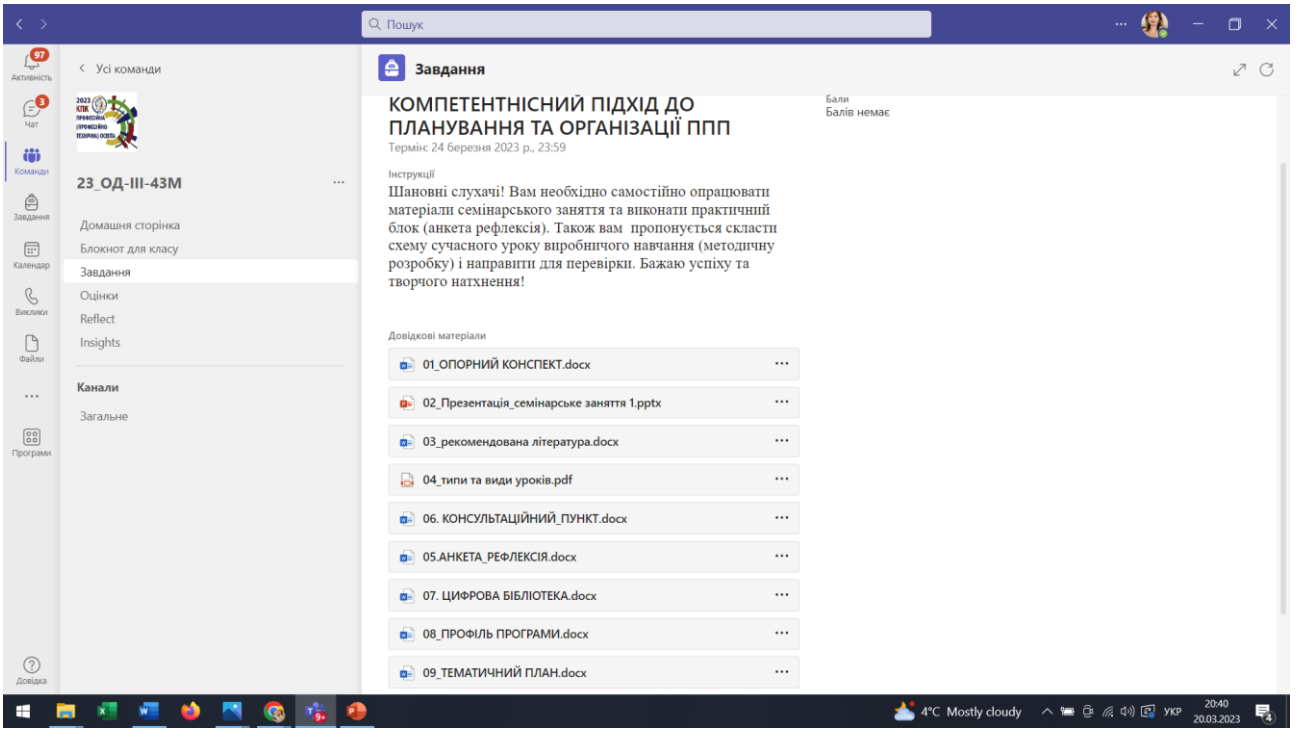
Завдання 20:39

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Термін 24 бер

Нова розмова

4°C Mostly cloudy 20:39 20.03.2023



П'ятниця 24.03.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття
група **ОД-III-43М**
24 березня 2023 року
12.00-13.20 год.

e-середовище як система керування освітнім процесом

YouTube, Office 365 (SharePoint, Lync, Exchange), slideshare, podsnack, LMS, edX

Заняття 4.03.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
----------------------	-------------	-----------------	--	---------------------	----------------------------------

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

07:47

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачі Підняти Реагувати Перегавуати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 56

Віктор Го... 9 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ A INSTITUTE PROFESSIONAL

13:30 24.03.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:11:43

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відірпипи Чат Користувачі Підняти Реагувати Перегавуати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділіться **Вийти**

КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ РОЗПОРЯДЖЕННЯ
вiд 12 грудня 2018 р. № 989-р
Київ

Про схвалення Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні та затвердження плану заходів щодо її реалізації

(На підставі внесення згідно з Постановою КМ № 417-м від 07.07.2020)

1. Схвалити Концепцію реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.
2. Затвердити план заходів щодо реалізації Концепції реформування системи управління охороною праці в Україні, що додається.

Президент України **ВІТРОЙСЬКИЙ**
Іск. 75

КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці в Україні схвалена розпорядження Кабінету Міністрів України 12 грудня 2018 р. № 989.

Концепція визначає принципи, основні напрями та завдання побудови системи організації безпеки та гігієни праці на базі ризикоорієнтованого підходу.

20 із 56

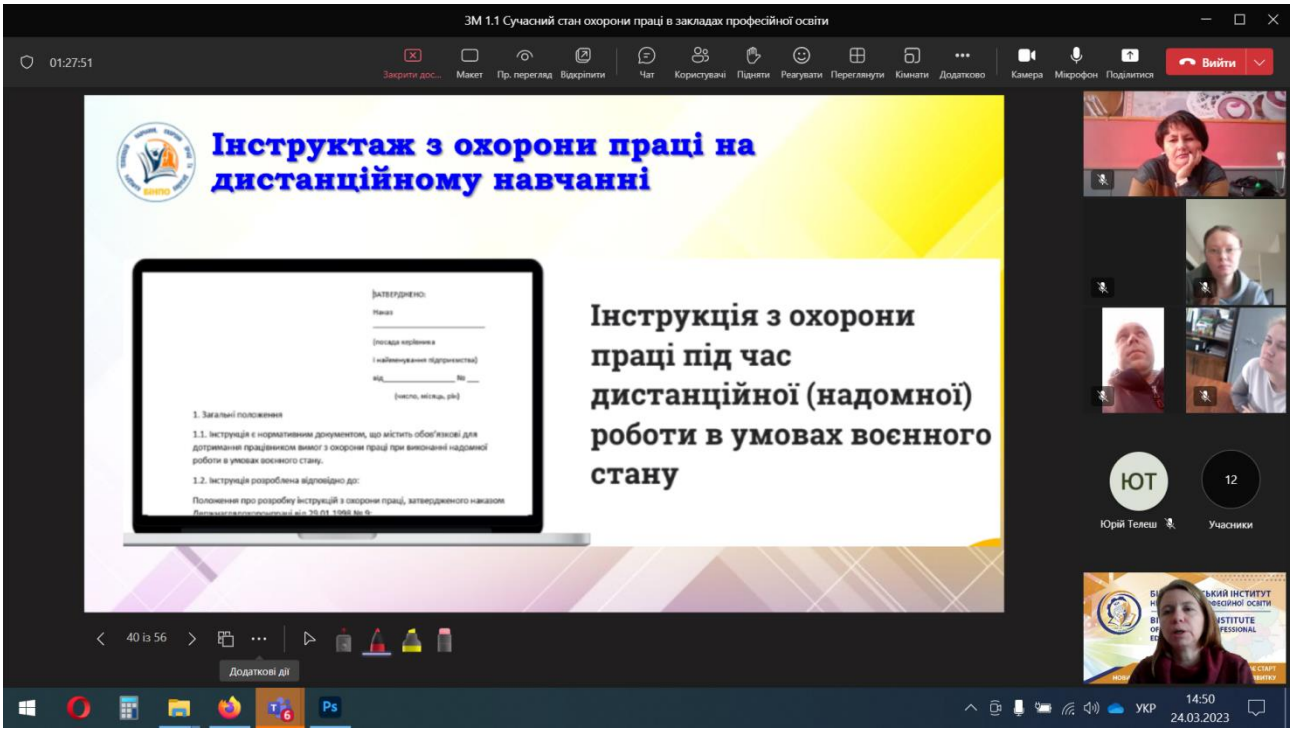
Додаткові дії

СГ НГ Світлана Г... Наталія Го...
ДК ОО Дмитро Ко... Олександр...
АМ ВГ Алла Мало... Віктор Го...
ЮТ ВМ Юрій Телеш... Віталій Ма...
НН 12 Наталія Не... Учасники

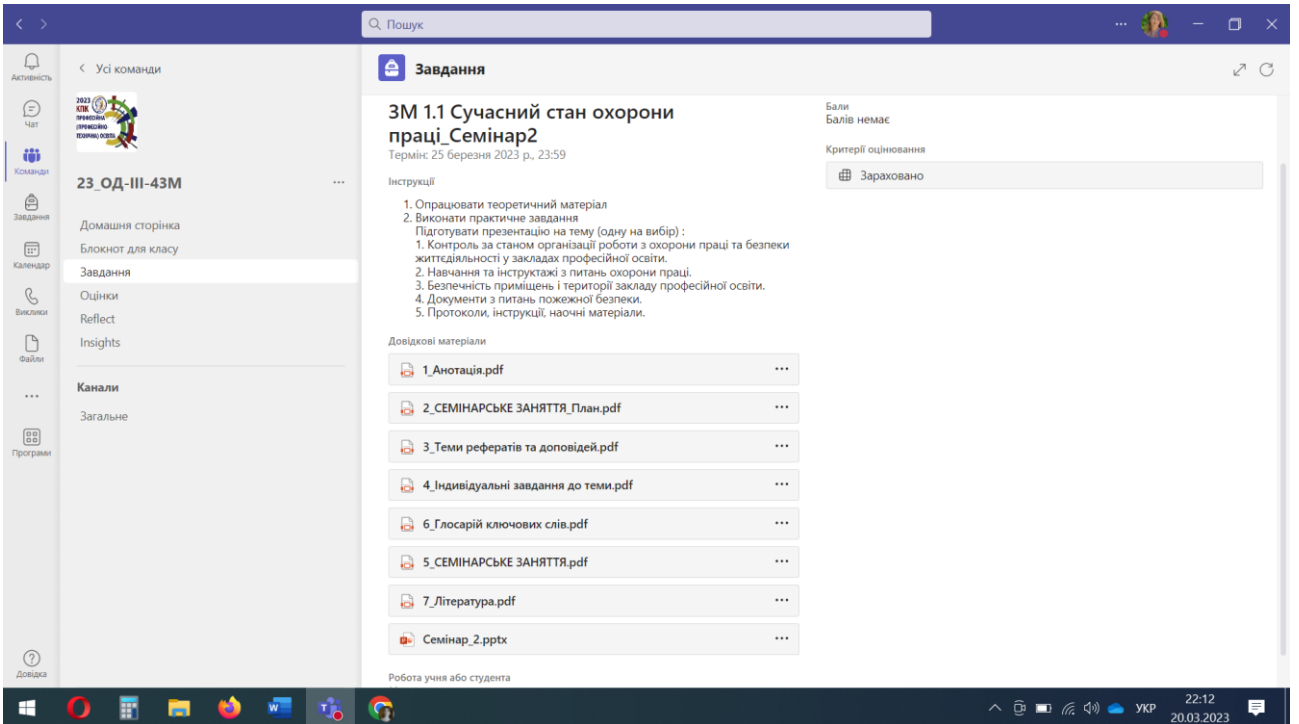
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ A INSTITUTE PROFESSIONAL

п'ятниця, 24 марта 2023 г.

14:34 24.03.2023



П 24 15.00-16.20 МІ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти семінарське заняття ст. викладачка Гончарова І.П.



Пошук

Завдання

2_SEМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: набути та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм, допозначки статусу безпеки, охорони праці та виробничого середовища, політики про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні новинки: праця, охорона праці, служба охорони праці, вищошвей випадає, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Увага, всі мають бути виробничі, не навчальні, всі мають бути виробничі під час навчання. В практичній діяльності застосовувати нормативне управління охороною праці, знати органи державного управління охороною праці, знати управління охороною праці на підприємстві: колектив, інженери, інструменти, державний нагляд, громадський контроль.

План

1. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
2. Галузеві програми допозначки статусу безпеки, галузеві програми та виробничого середовища.
3. Політика про організацію системи управління охороною праці в галузі.
4. Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці у зарубіжних країнах.

Темі рефератів та доповідей

1. Особливості законодавчої бази окремих країн Європосому з питань охорони праці.
2. Висновки законодавчої бази України з охорони праці в галузі міжнародних висловки.
3. Галузеві програми з охорони праці, визначені законодавчо базою України. Обсяг яких роботодавця, права працівників.
4. Нормативне регулювання тривалості робочого часу на підприємстві, приватності підприємств.
5. Право працівників на участь і співвплив на важкі та шкідливі умови праці.
6. Особливості охорони праці жінок, вагітності та інвалідів.
7. Порівняння актів з охороною праці міжнародно, галузеві та окремих об'єктів. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
8. Наминня та інструменти з питань охорони праці. Стимування, дублювання і допуск працівників до роботи.

Індивідуальні завдання до теми:

Літературні джерела:

1. Коментарі на спеціальній організації роботи з охороною праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Наминня та інструменти з питань охорони праці.
3. Освіта

1 із 2

Пошук

Завдання

Семинар_2

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів

Закрити

1. **МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТО)**

2. **ПРОБЛЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ**

3. **Стан безпеки праці в світі**

4. **Стан безпеки праці в світі**

Слайд 1 із 35

Надіслати відгук до Майкрософт

72%

22:12 20.03.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТО)

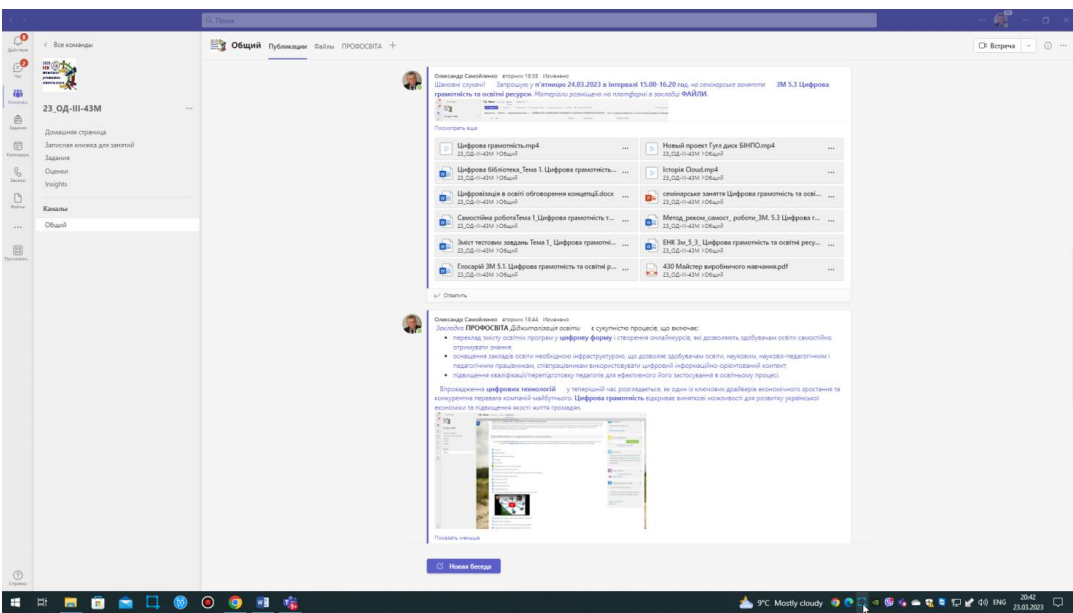
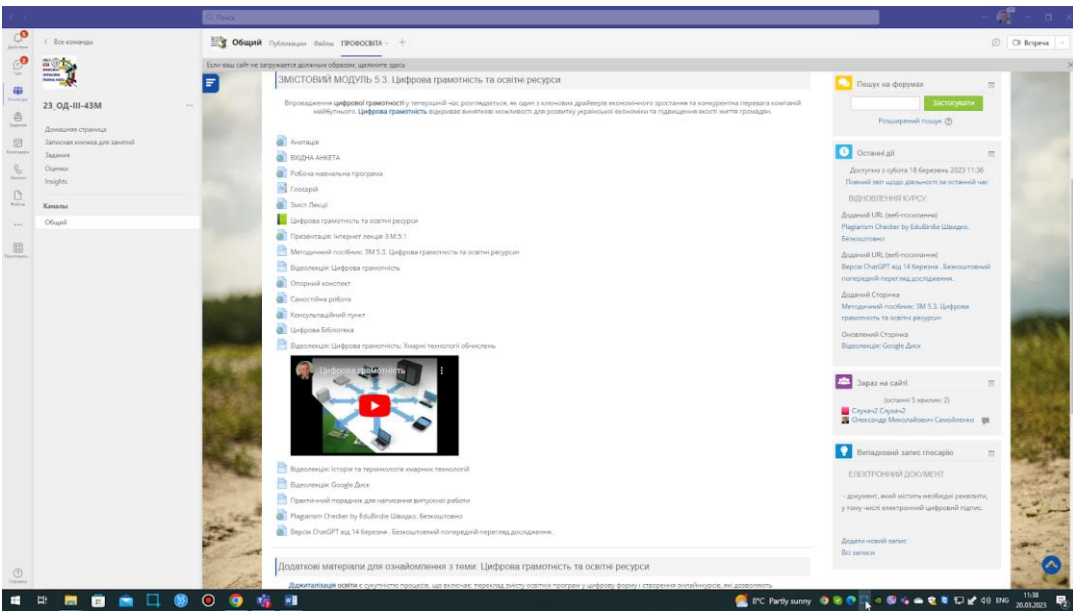
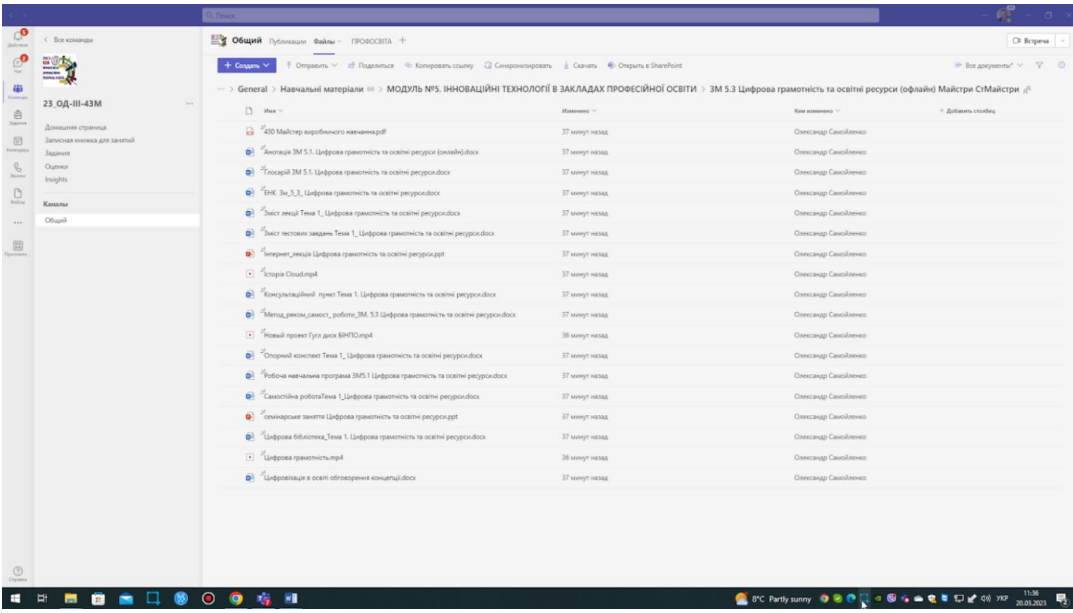
ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти

Безпека на роботі

Семинарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семинарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	---	---------------------	-----------------------------



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-Ш-44М, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о директора БІНПО

Андрій ЄРМОЛЕНКО
« 15 » березня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-Ш-44М з 20.03.2023 р. по 24.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ Шосткінського центру професійно-технічної освіти (Сумська область)
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: ст. викладач Геревенко Андрій Михайлович

Понеділок 20.03.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
10.03.2023	12.00-13.20	Гетман	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

The slide also features logos of the institute and a photo of the lecturer, Andriy Herivenko. The Teams interface shows a meeting with 9 participants and a chat window on the right.

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:35:46

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

3. Використання онлайн-інструменту Google Meet

Google Meet — дозволяє створювати відеострічі, прислухатися до них та демонструвати свій екран іншим учасникам.

Рис. 2. Переваги Google Meet

- Прислухатися майже до кожного учасника окремо (до 250 осіб)
- Завантажити майже до 200 файлів
- Спільно переглядати документи, таблиці, презентації та інші файли
- Спільно працювати над документами, таблицями, презентаціями та іншими файлами
- Завантажити майже до 200 файлів
- Спільно переглядати документи, таблиці, презентації та інші файли
- Спільно працювати над документами, таблицями, презентаціями та іншими файлами

Потаток немає

АК 23 Андрій Ко... Учасники

Додаткові дії

13 14 15 16 17 18

Microsoft Teams 12:00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:36:08

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкріпити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

ЛК АК 23 Андрій Ко... Учасники

Додаткові дії

25 із 25

Новое собрание в канале

06:25 Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

АЛ ИФ АК
Анатолій Л... Ігор Федор... Андрій Ко...

Ірина Довженко Ігор Пищола Любов Наталенко
Віталій Харчук Олена Попович
Олена Кудлаєва Людмила Романовська Ніна Сталінська

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ
ЄДИНАЮЩОЮ СИСТЕМОЮ
РОЗВИТКУ СОФТ-СКИЛІВ
ІНТЕГРАЦІЇ РИНКІВ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Национальна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО
РИНКІВ ПРАЦІ
Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква
2023

Заметки к слайду

10°C Mostly sunny 13:32 20.03.2023

Новое собрание в канале

44:21 Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

АЛ ИФ ИС 19
Анатолій Л... Ігор Федор... Ніна Сталі... Участники

Ірина Довженко Олена Кудлаєва Ігор Пищола
Любов Наталенко Олександр Якименко Віталій Харчук
Алла Пенська Тетяна Журавльова Людмила Романовська Андрій Ковжун

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ
ЄДИНАЮЩОЮ СИСТЕМОЮ
РОЗВИТКУ СОФТ-СКИЛІВ
ІНТЕГРАЦІЇ РИНКІВ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛЬНОЇ ОСВІТИ

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

5. Залежно від місця появи:
— нововведення в науці (оновлення педагогічної теорії);
— нововведення в практиці (оновлення педагогічної практики).

22

Заметки к слайду

10°C Mostly sunny 14:10 20.03.2023

Новое собрание в канале

01:21:05

Участники: 20

Игор Федор..., Людмила..., Алла Майс..., Участники

Ирина Довженко, Олександр Якименко, Igor Пищола

Любов Наталенко, Олена Кудласва, Віталій Харчук

Людмила Романовська, Igor Нежинець, Наталя ГАПОНЕНКО (...), Олена Попович

ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

НАВИЧКИ

Робота над ТЗ на Вашому робочому місці з використанням цифрових технологій	Робота над ТЗ на Вашому робочому місці з використанням цифрових технологій
Взаємодія в команді	Самостійна робота
Знання та вміння в команді	Навички управління проектом
Планування та розроблення методик, планів, програм	Систематична робота над проектом
Навички самоорганізації	Дистанційна робота
Комунікативність	Професійна відповідальність
Адаптивність	Підприємство та його цінності
Знання стану діяльності в багатьох сферах	Технічне мислення
Комплексне вирішення проблем	Технічне мислення
Критичне мислення	Технічне мислення
Ефективний інтернет	Технічне мислення

10°C Partly sunny 14:47 20.03.2023

15.00-16.20	ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	-----------------------------

Microsoft Teams

Електронний навчальний курс.pdf

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВООЦІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

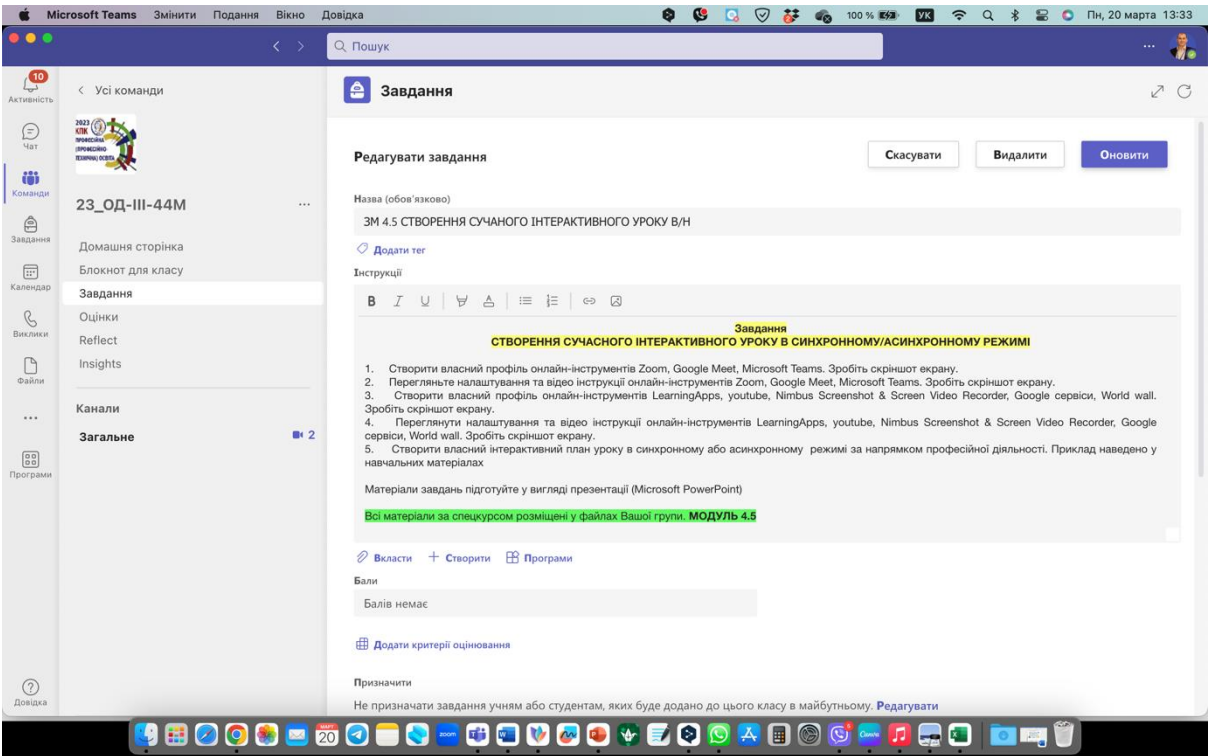
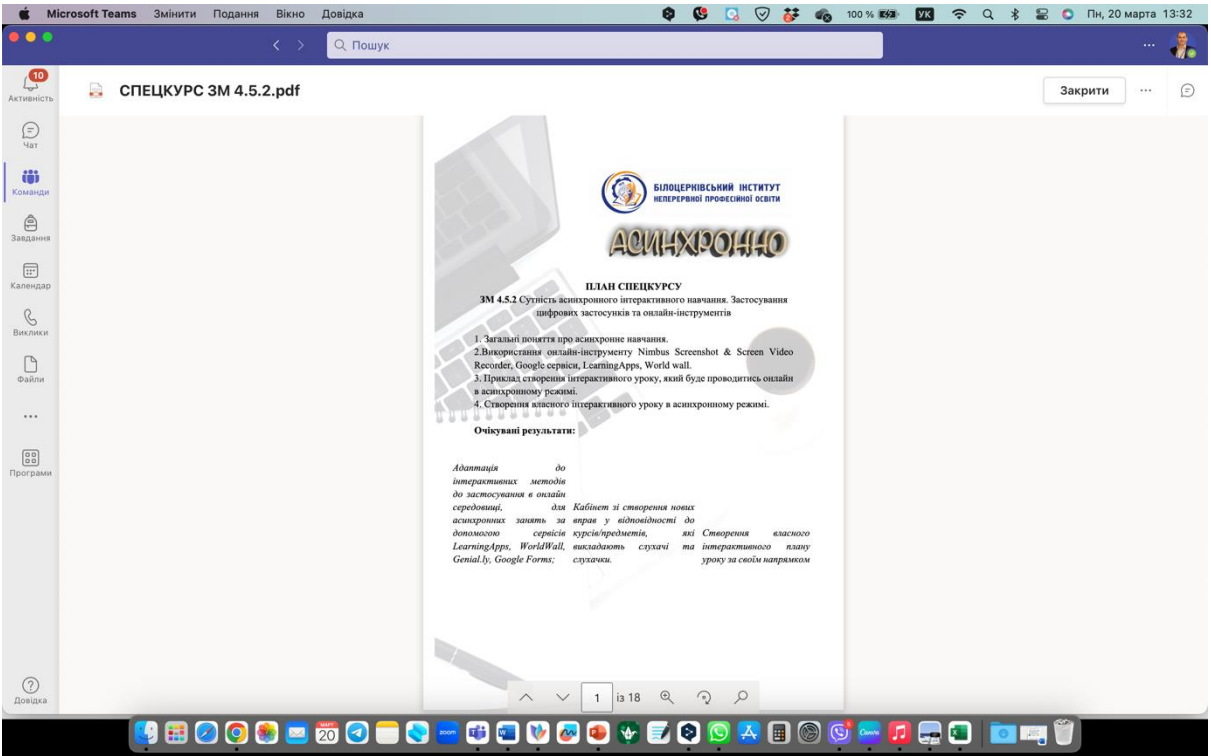
Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Геревенко А.М. Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки: Електронний навчальний курс. Біла Церква: БІННО ДЗВО «УМ» НАУШУ, 2022. 64с.

Біла Церква 2023

1 із 64



Вівторок 21.03.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Вівторок 21.03.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

М 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 27

Викласти звук (Ctrl + Shift + M)

ЛН 14
Любов Нат... Учасники

ПРОФЕСІЙНИЙ ... Загальне (23_ОД... ЗМ3.1. КОМПЕ... Шевчук гр.44М 2...

12:01 21.03.2023

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

12 із 27

Перейти назад

ВШ 18
Валентина ... Учасники

ПРОФЕСІЙНИЙ ... Загальне (23_ОД... ЗМ3.1. КОМПЕ... Шевчук гр.44М 2...

12:37 21.03.2023

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)ТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

14 із 27

ПРОФЕСІЙНИЙ... Загальне (23_Од... ЭМЗ.1. КОМПЕТЕ... Шевчук гр.44М 2...

13:16 21.03.2023

Віторок 21.03.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-----------------------	-------------	---	---------------------	--------------------------------

Вітаю, шановні колеги, запрошуюю придатися о 12.00 до вивчення ЗМ "Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання"

03:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ЛН 13
Любов Нат... Учасники

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows".

14°C Partly sunny 13:29 21.03.2023

Вітаю, шановні колеги, запрошуюю приєднатися о 12.00 до вивчення ЗМ "Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання"

01:02:23

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Канал комунікації – це спосіб зв'язку, тобто електронна пошта, соціальні мережі, месенджери та телефонні дзвінки.

```

    graph TD
      A[Робочий імейл] --> B[Соцмережа]
      B --> C[Месенджери]
      C --> D[Дзвінок]
      E[Освітня платформа] --- A
      F[Формальні ділові стосунки - найдалша дистанція.] --- E
      G[Найоптимальніше - Facebook, в окремих випадках - Instagram, умовно відкрита площа.] --- B
      H[Прив'язані до особистого номера телефону - приватна територія людини.] --- C
      I[Найближчий щабель комунікації, приватна територія.] --- D
  
```

16 із 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows".

14°C Partly sunny 14:28 21.03.2023

Вітаю, шановні колеги, запрошуюю приєднатися о 12.00 до вивчення ЗМ "Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання"

01:34:42

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diaa.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройка Windows".

13°C Mostly cloudy 15:00 21.03.2023

1	2	15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
---	---	-------------	--	---------------------	---------------------------

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

2021-2022
ОЦІНКА
ІНДИВІДУАЛЬНО
ПРОФЕСІЙНО
ВИМАГАНЬ

Коллекції

23_ОД-III-44М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Календар

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Дописка

Загальне

Дописи

Файли

Почати нараду

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-III-44М > Загальне	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-III-44М > Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-III-44М > Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-III-44М > Загальне
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-III-44М > Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx 23_ОД-III-44М > Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-III-44М > Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-III-44М > Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-III-44М > Загальне	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-III-44М > Загальне

Відповісти

Завдання 22:14

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Термін 20 бер

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

5°C Cloudy

22:14
19.03.2023

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

2021-2022
ОЦІНКА
ІНДИВІДУАЛЬНО
ПРОФЕСІЙНО
ВИМАГАНЬ

Коллекції

23_ОД-III-44М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Календар

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Дописка

Завдання

Бали
Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексія). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (методичну розробку) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Довідкові матеріали

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx	...
02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx	...
03_рекомендована література.docx	...
04_типи та види уроків.pdf	...
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx	...
06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx	...
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx	...
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx	...
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx	...
10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf	...

5°C Cloudy

22:14
19.03.2023

02_Презентація_семінарське заняття 1 - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Семінарське заняття

Слайд 1 із 7 українська

Середа 22.03.2023

середа 22.03.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Герасименко Ю.С.
----------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

05:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Резульати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*,
доктор економічних наук, доцентка,
професорка кафедри ПП та М БІНПО

Олена Куд... 10 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:00 22.03.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

41:13

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Можна виділити п'ять ступенів професіоналізації за ступенем оволодіння професією.

На першому місці відбувається вибір професійної (професійно-педагогічної) діяльності. Розуміння про її зміст у людини, яка приходить на очне відділення для набуття фаху «Професійне навчання», поверхнєве. Вона, як правило, не знає, в чому специфіка викладання теоретичних дисциплін в професійному училищі або ліцеї, які можуть виникнути педагогічні труднощі. Більш того, така молода людина має досить поверхнєве уявлення і про зміст тих загальних і спеціальних дисциплін, які вона планує викладати, про ту робітничу професію, якою він повинен володіти і хоче навчати тих, хто буде у нього вчитися в навчальних майстернях професійного училища або ліцею.

20 із 55

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем – слайд 25

Віталій Харчук

АП Алла Пенська

ЛК Людмила Кисьль

16 Учасники

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A INSTITUTE PROFESSIONAL
НОВИЙ МІСЦЕВОЙ ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

12:35 22.03.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:26:05

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

На основі вищезрозглянутих понять «технологічна культура» вчених та дослідників можна зробити такі висновки:

- технологічна культура майстра виробничого навчання є складовою професійно-педагогічної культури і розглядається як інтегральне професійно-особистісне утворення, яке передбачає сукупність взаємопов'язаних професійно важливих якостей і компетентностей, необхідних для успішного здійснення професійно-педагогічної діяльності шляхом використання педагогічних, інформаційно-комунікаційних і виробничих технологій, володіння й оперування інформацією відповідно до потреб високо-технологічного суспільства;
- розвиток технологічної культури майстра виробничого навчання є багатоступінчастим процесом, який реалізується в системі безперервного розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання.

При цьому складовими технологічної культури майстрів виробничого навчання визначено:

- здатність цілісно усвідомлювати вимоги до навчально-виробничого процесу;
- впровадження сучасних педагогічних, виробничих та інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виробничий процес;
- готовність до інноваційної діяльності;
- прагнення до неперервної професійної самоосвіти, саморозвитку і досягнення професійної мобільності;
- забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих робітників відповідно до потреб ринку праці.

36 із 55

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем – слайд 36

Людмила ...

ЛК Людмила Кисьль

16 Учасники

БИЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A INSTITUTE PROFESSIONAL
НОВИЙ МІСЦЕВОЙ ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

13:20 22.03.2023

Нова нарада каналу

09:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №2 Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності

Змістовий модуль 2.4. "Технології запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання"

♦ СПЕЦКУРС

♦ Розробила кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ППТМ Торба Н.Г.

1 із 40

Гумка

Олена Куд... 13

Учасники

14°C Mostly cloudy 13:32 22.03.2023

Нова нарада каналу

47:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Функції конфлікту:

Конструктивна функція (сполучаюча): прискорює процес самоусвідомлення, служить конструктивному вивільненню емоцій, змушує переглянути точнішу, які потребують обговорення, введе до виникнення робочих контактів, стимулює розробку систем вирішення конфліктів.

Деструктивна функція (розв'язуюча): загрожує інтересам сторін, загрожує соціальній системі забезпечення порядку, перешкоджає швидким змінам, має тенденцію до поглиблення і розширення, міняє пріоритети і ставить під загрозу інші інтереси.

Діагностична функція: пов'язана з розумінням причин протиріччя, яке виникло, між двома учасниками.

1 2 3

17 із 40

Перейти вперед

Людмила ... 15

Учасники

14°C Mostly cloudy 14:10 22.03.2023

Нова нарада каналу

01:27:30

Керувати | Відключити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Кімнати | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися

Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

1 Стиль конкуренції, суперництва

2 Стиль співробітництва

3 Стиль компромісу

4 Стиль відхилення

5 Стиль пристосування

Людмила Кисіль

Людмила Романовська

НГ

15

Наталія Га...

Учасники

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

26 із 40

НАЖИВ Синхронізувати з доповідачем – слайд 23

Перейти вперед

13°C Mostly cloudy

14:50
22.03.2023

2	15.00-16.20	ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
---	-------------	--	----------	------------------------

Пошук

Загальне

Дописи | Файли

Створити | Поділитися | Копіювати посилання | Завантажити | Усі документи

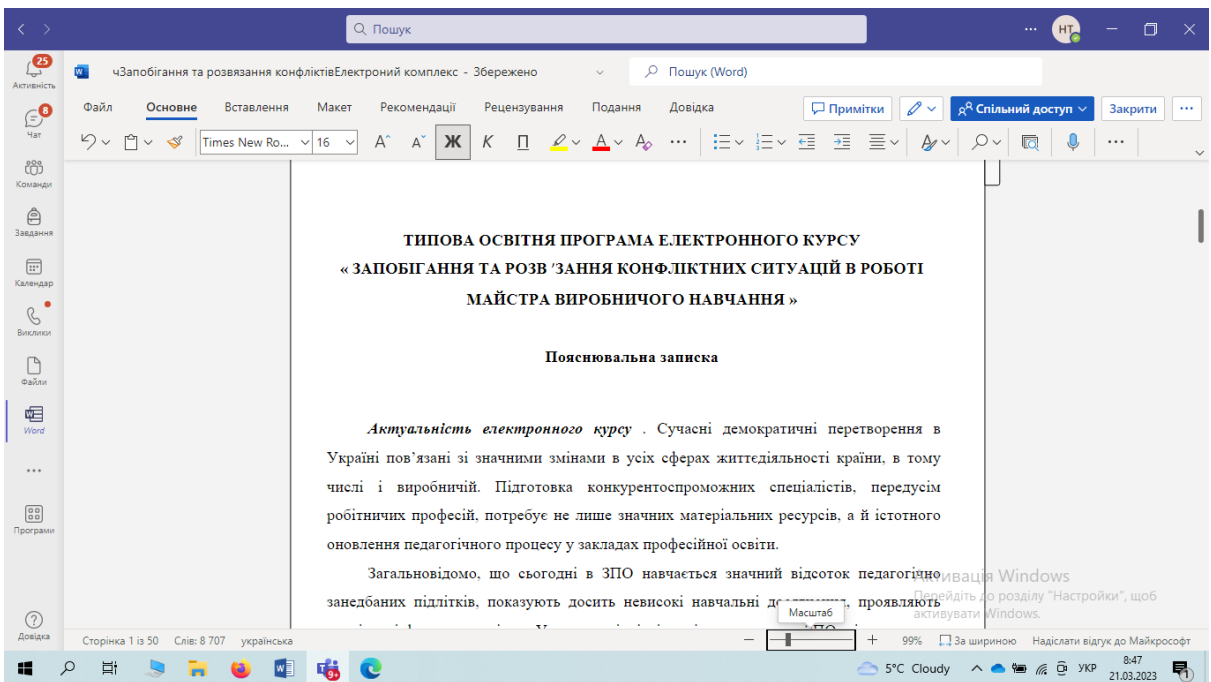
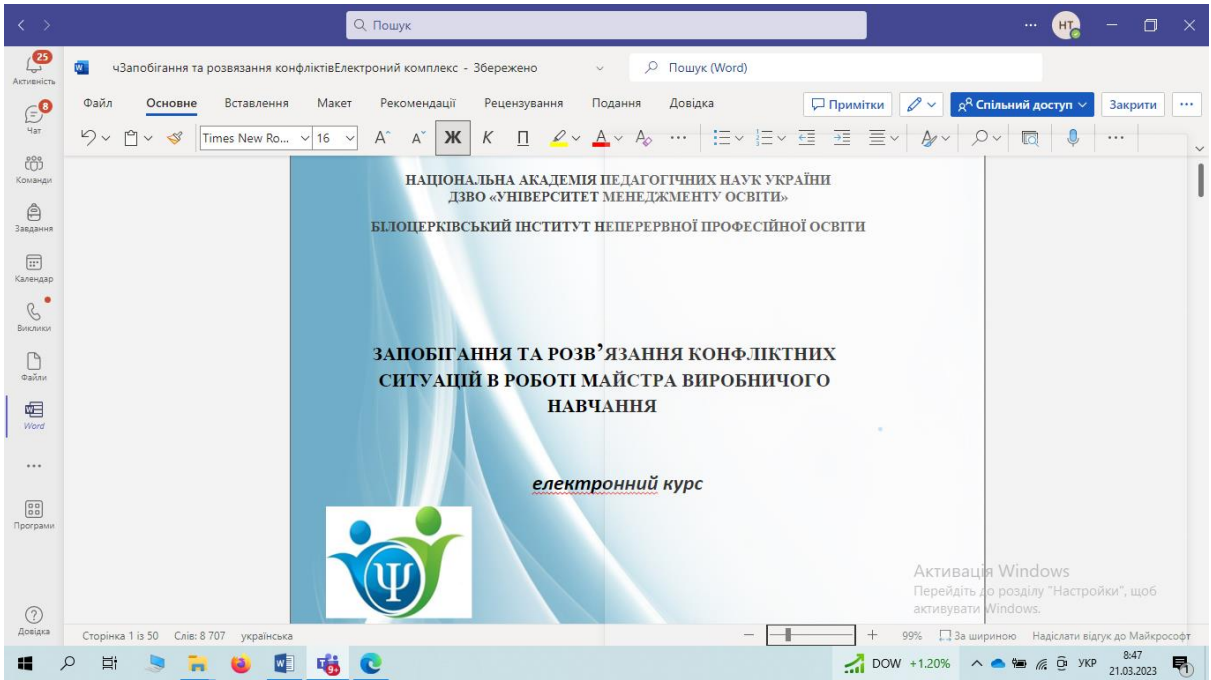
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
4Запобігання та розв'язання конфліктівЕл...	Кілька секунд тому	Наталія Торба	
2.1. Сучасні підходи до організації профе...	Учора, 11:40	Юлія Герасименко	
Семинарське заняття№2	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
1Навчально-методичний посібникMicros...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
2Торба Н.Г._навчально-методичний посі...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
СпецкурсТехнологіязапобігання роз.конф...	Приблизно хвили...	Наталія Торба	
ЦифроваБібліотека література.docx	Приблизно хвили...	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

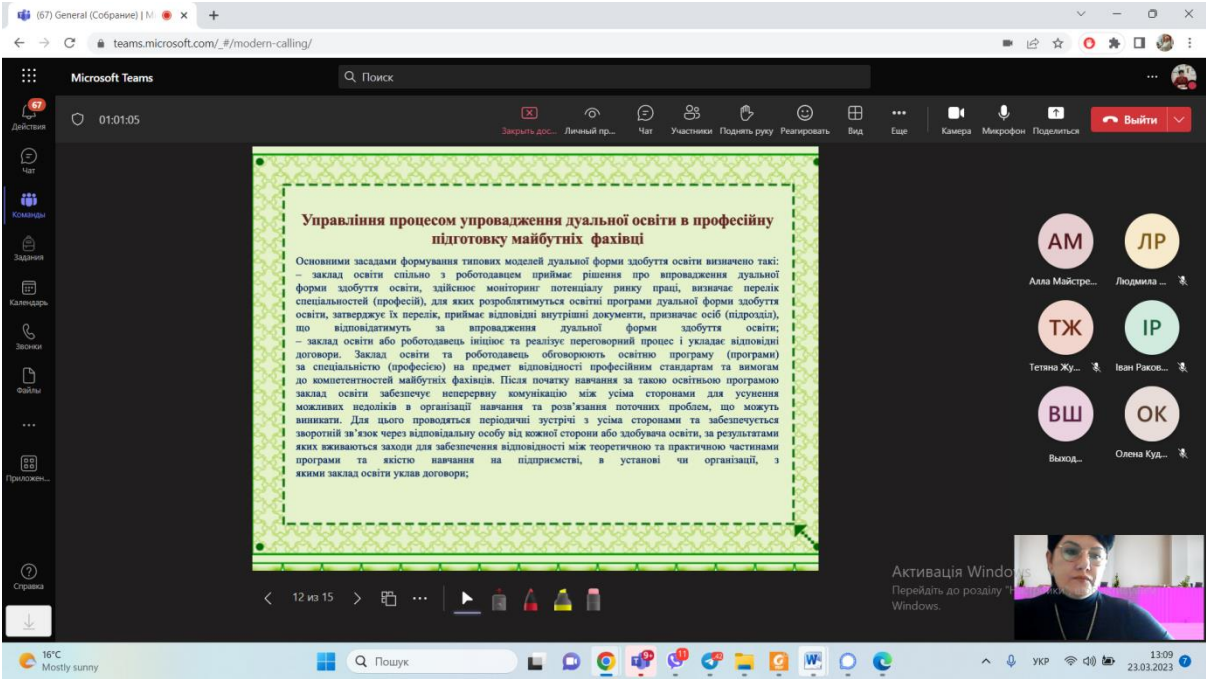
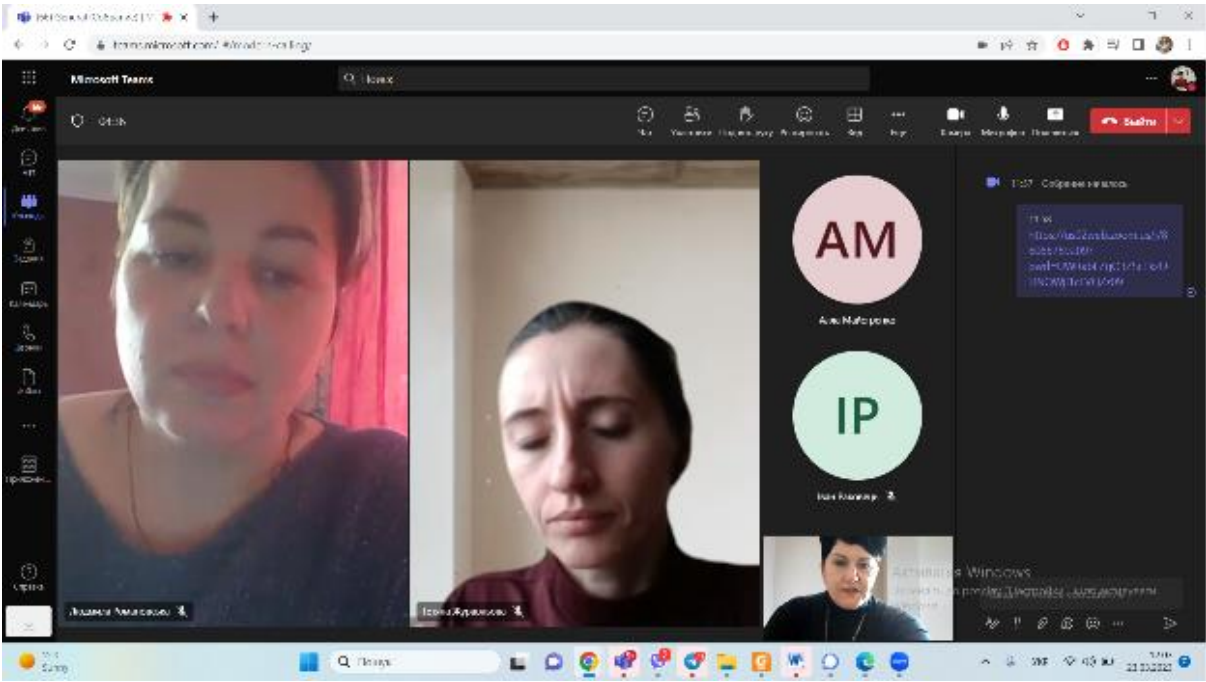
5°C Cloudy

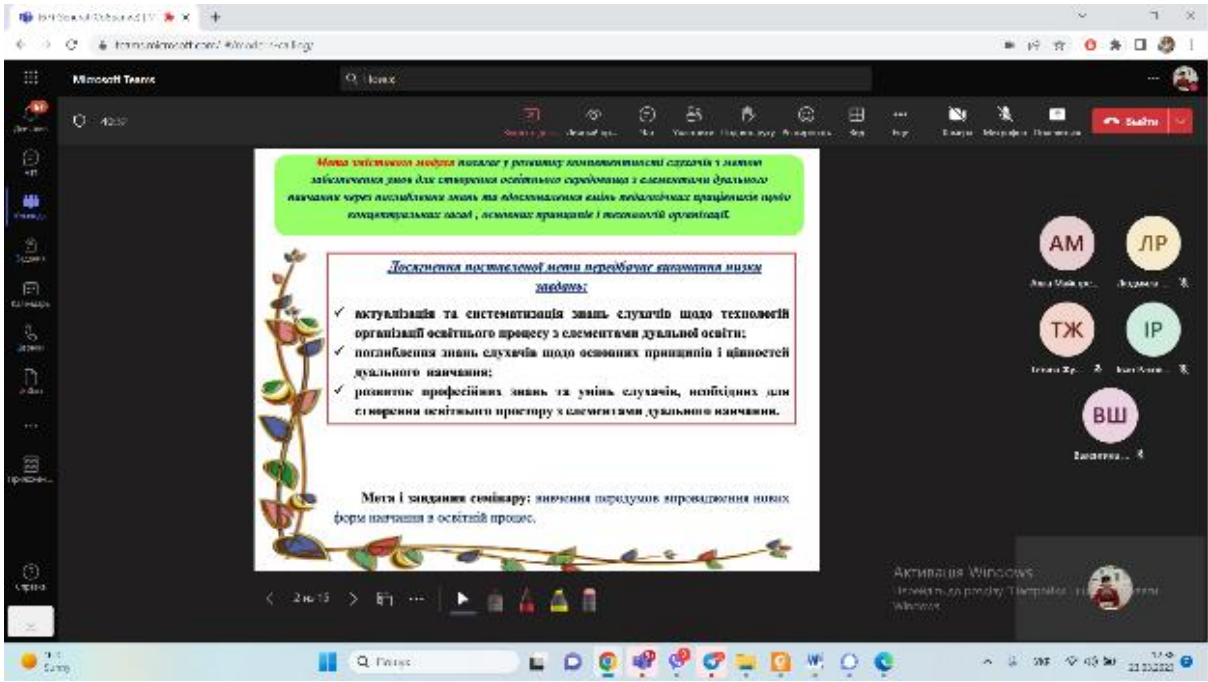
8:45
21.03.2023



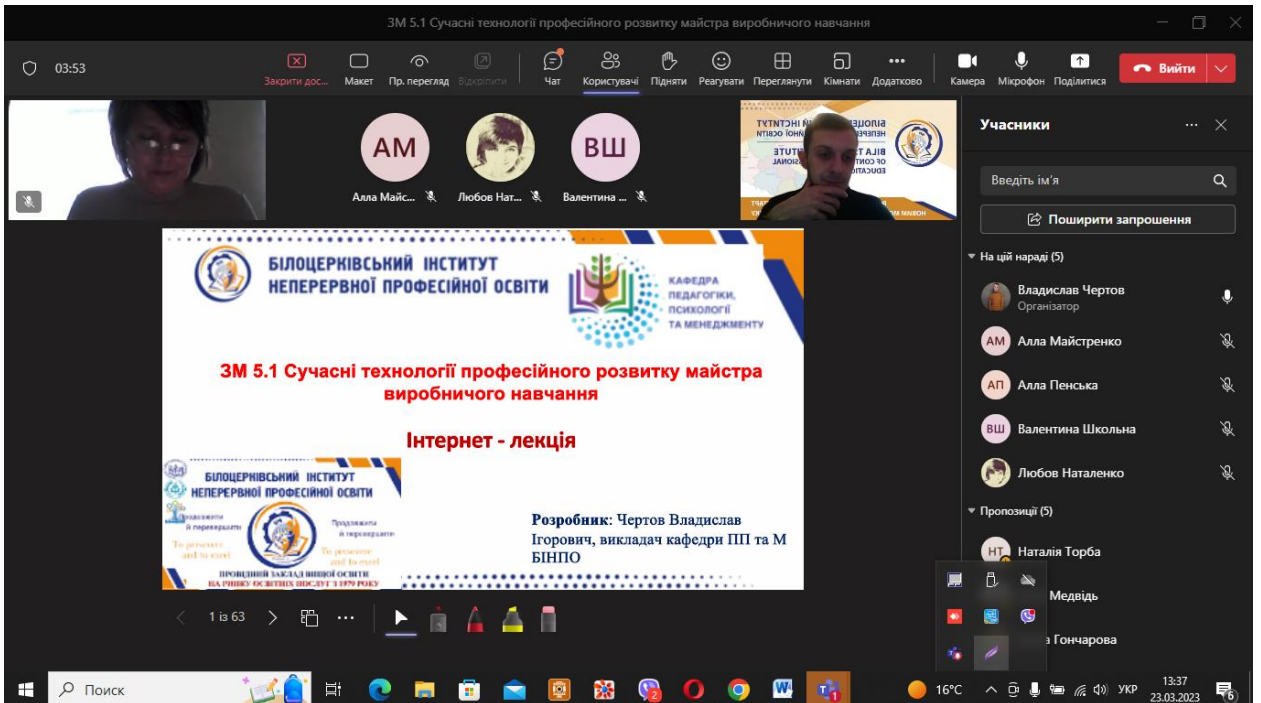
Четвер 23.03.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
-------------	--	---------------------	--------------------------------------





<p>Четвер 23.03.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>викладач Чертов В.І.</p>
------------------------------	--------------------	---	------------------------	--



ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:00:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Файли Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (15)

- Владислав Чертов Організатор
- АМ Алла Майстренко
- АП Алла Пенська
- ВК Валентина Кокovenko
- ВШ Валентина Школьна
- ВХ Віталій Харчук
- Ірина Довженко
- Льбов Наталенко
- Міла Кись

5. Компоненти андрагогічної підготовки.

Компоненти андрагогічної підготовки	Емпірична характеристика
Наявність мети, що визначає характер діяльності викладача	Озброєння новими знаннями й уміннями. Прагнення допомогти слухачам знову відкрити втрачені здібності, спрямувати на саморозвиток. Розвиток здатності працювати самостійно й у групі.
Професійна орієнтація, тобто ставлення викладача до себе як професіонала.	Оцінка себе як фахівця у галузі дисципліни, яку викладає, оцінка себе як андрагога
Уявлення про специфіку слухачів (як особистостей і "носіїв" визначених ролей); їхнє ставлення до матеріалу, що вивчається, і здатність його засвоювати.	Ставлення до слухачів як до дорослих людей, які мають певний життєвий і професійний досвід.
Володіння мовою викладання.	Ясність і доступність викладання
Розуміння закономірностей взаємодії учасників освітнього процесу	Здатність до взаємодії: гостинна здатність (розуміти слухачів); експресивна здатність (здатність до самовираження); інтерактивна здатність (адекватний вплив на партнерів).

30 із 63

Поиск 16°C 14:34 23.03.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:22:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Файли Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Учасники

Введіть ім'я


Поширити запрошення

На цій нараді (13)

- Владислав Чертов Організатор
- АМ Алла Майстренко
- АП Алла Пенська
- ВК Валентина Кокovenko
- ВХ Віталій Харчук
- Ірина Довженко
- Льбов Наталенко
- Міла Кись
- Міла Романовська

7. Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, уміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.



43 із 63

Поиск 16°C 14:56 23.03.2023

2	15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
---	-------------	--	---------------------	----------------------

Тема_2_Семінар_Сучасні технології професійного розвитку МАЙСТРИ - Чертов В.І. - Збережено

Очікувані результати опрацювання матеріалів семінарського заняття включають:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- мети, завдань професійної освіти в умовах євроінтеграції;
- розуміння інновацій в освіті та впровадження їх в освітній процес;
- змісту, методів і форм організації сучасного освітнього процесу;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- створити умови для організації освіти дорослих і просвітницької діяльності та подальшої інтеграції України до світового освітньо-культурного простору як впливового чинника соціально-економічного розвитку країни;

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;
- рефлексія власної професійної діяльності.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Продовжити вперевирити Продовжити вперевирити

На ретекстеді анді та есвот На ретекстеді анді та есвот

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІСНОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

Слайд 4 із 11 українська

П'ятниця 24.03.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	--	---------------------	----------------------------------

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

07:37

Закрити дос... Мает Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

AM 13 Алла Майс... Учасники

1 із 56

12:00 24.03.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

55:58

Зміни в трудовому законодавстві під час воєнного стану

Відпустки

Шорічні оплачувані 24 дні

Неоплачувані (на прохання) необмежений термін

Важливо! Можлива відмова працівникам критичної інфраструктури крім декретних відпусток**

Звільнення

З ініціативи працівника якщо є загроза*** – без попередження за 2 тижні

З ініціативи роботодавця під час лікарняних і відпусток (окрім декретних**) – з першого робочого дня

15 із 56

Додаткові дії

12:49 24.03.2023

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:28:29

Як проводити інструктажі з охорони праці під час воєнного стану

№ пп	Дата реєстрації	Найменування інструкції	Дата затвердження і введення в дію	Код або номер інструкції	Плановий термін перегляду інструкції	Посада, прізвище, ініціал(-и) особи, яка реєструвала	Підпис особи, яка реєструвала

Так само, як і у випадку проведення інструктажів на робочому місці, особа, яка проводить їх дистанційно, робить про це запис у Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці.

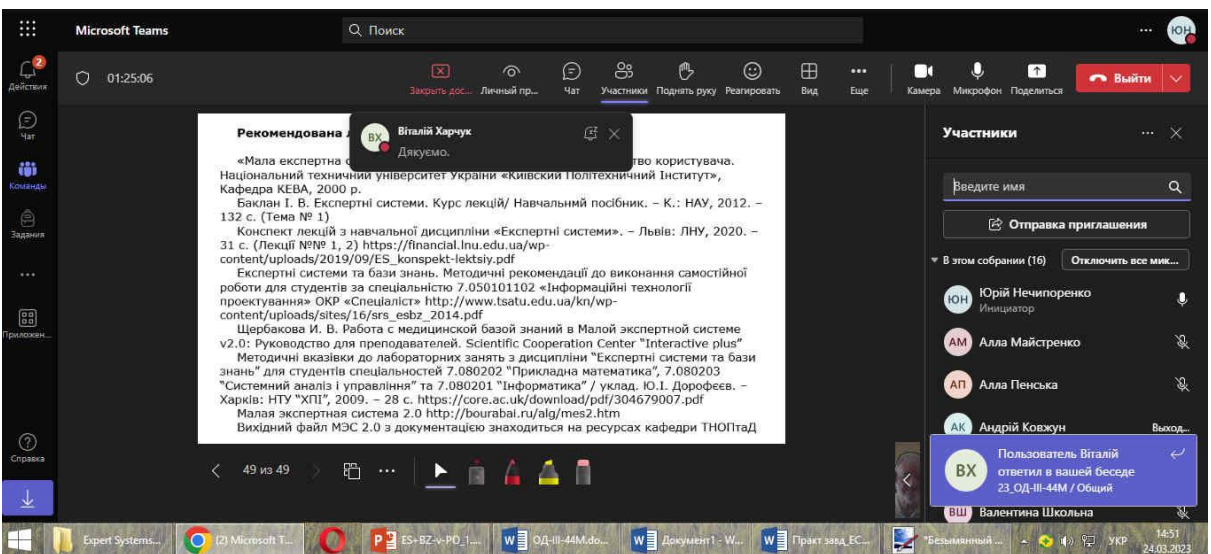
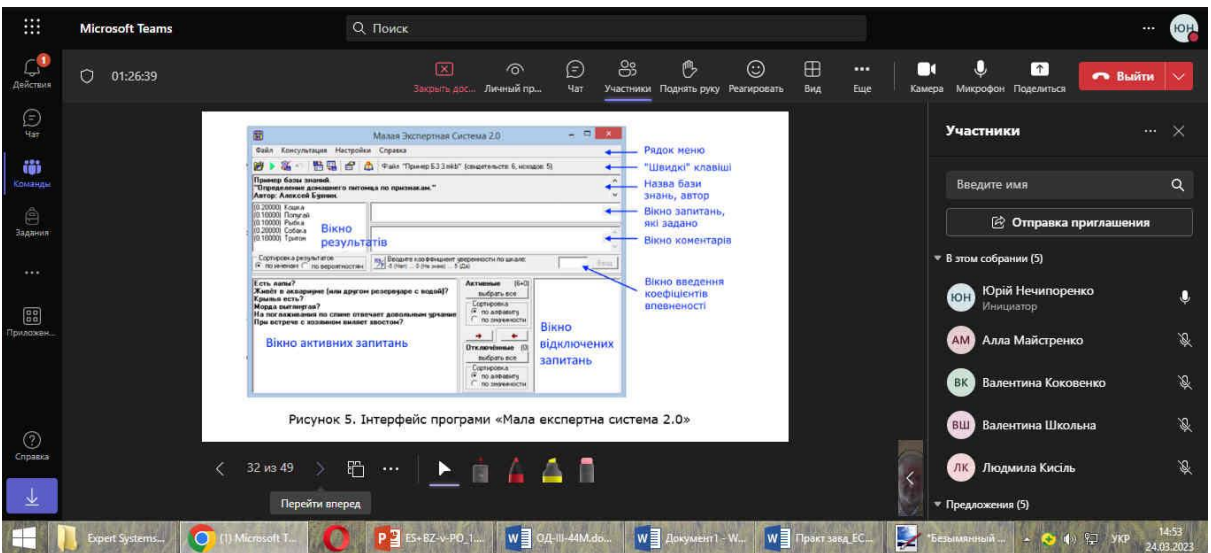
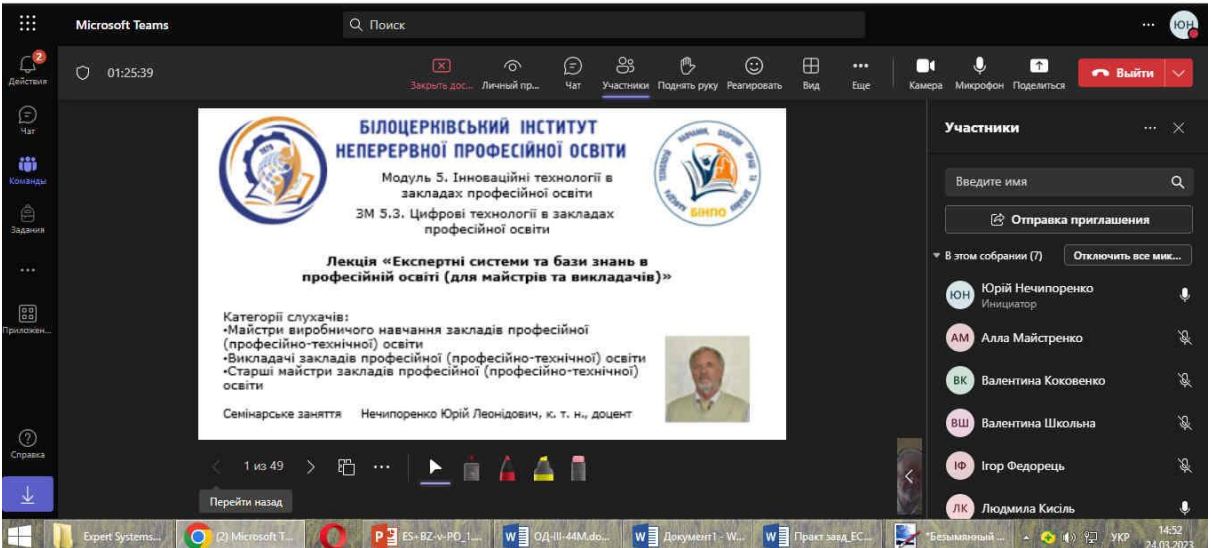
41

41 із 56

Додаткові дії

13:21 24.03.2023

13.30-14.50 24.03.2023	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Нечипоренко Ю.Л.
---------------------------	---	-----------------	----------------------------



П'ятниця 24 15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Експертні системи та бази знань в професійній освіті	семінарське заняття <i>доцент</i> Нечипоренко Ю.Л.
---	--	---

16.30-17.50	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття <i>ст. викладачка</i> Гончарова І.П.
-------------	--	---

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці_Семінар2

Термін: 25 березня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання

Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
- Документи з питань пожежної безпеки.
- Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семінар_2.pptx

Бали: Балів немає

Критерії оцінювання: Зараховано

Завдання

5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевих програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, засвоєння про організаційно-методичні прийоми охорони праці в галузі.

Основні висновки: праця, охорона праці, безпека охорони праці, вимоги безпеки, травми, травматизм, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Удільні, які мають бути використані, які матимуть, які матимуть бути використані під час заняття: В практичній діяльності застосовувати нормативні управлінські охорони праці, знати органи державного управління охорони праці, знати територіальні органи охорони праці на підприємстві: комісії, відділення, відомства, інспекції, державний нагляд, громадський контроль.

План

- Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
- Галузеві програми поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
- Положення про організаційно-методичні прийоми охорони праці в галузі.
- Законодавчі та нормативні акти з охорони праці у зарубіжних країнах.

Теми рефератів та доповідей

- Особливості законодавчих актів окремих країн Європи та інших країн.
- Відомості законодавчої бази України з охорони праці в галузі виробничого середовища.
- Граничні праці на охорону праці, вимоги законодавчого акту України. Особливості роботи працівників.
- Надання інформації про права працівників.

Індивідуальні завдання до теми:

- Особливості охорони праці жінок, неповнолітніх та вагітних.
- Нормативні акти з охорони праці: інструкції, накази та охоронні акти.
- Надання та інструкції з питань охорони праці. Ситуаційні, дослідження і документи, що стосуються охорони праці.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-І-1В, тьютор Мозгова С.В.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о директора БНПО

Андрій ЄРМОЛЕНКО
«15» березня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-1В з 21.03.2023 р. по 23.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища № 3 м.Мукачево (Закарпатська область)
II етап – дистанційний

Тьютор: ст. викладачка Мозгова Світлана Віталіївна

Вівторок, 21.03.2023 р.

Вівторок 21.03.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти	спекурс	доцент Кулішов В.С.
	13.30-14.50		спекурс	доцент Кулішов В.С.

Загальне Дописи Файли Професвіта +

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТРОННОГО КУ...
23_ОД-І-1В > Общий

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf
23_ОД-І-1В > Общий

Відеоурок Створення онлайн-тестів за допомого...
23_ОД-І-1В > Общий

Відповісти

Сьогодні

Володимир Кулішов 18:05
Шановні колеги! Відповідно до розкладу II-го (дистанційного) етапу курсів підвищення кваліфікації 21.03.2023 у вас заплановано спецкурс "Квест-технології як засіб розвитку фахової компетентності педагога закладу професійної освіти". Матеріали до спецкурсу можна знайти у розділі "Файли" - Навчальні матеріали - 5 модуль. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx
23_ОД-І-1В > Загальне

Профіль Типової освітньої програми ЕНК.docx
23_ОД-І-1В > Загальне

Типова освітня програма ЕНК.docx
23_ОД-І-1В > Загальне

Презентація Веб-квест_семинар.pptx
23_ОД-І-1В > Загальне

Презентація_квест-технології_лекція.pptx
23_ОД-І-1В > Загальне

Завдання до теми 2 (семинарське заняття).docx
23_ОД-І-1В > Загальне

Завдання до теми 3 (семинарське заняття).docx
23_ОД-І-1В > Загальне

Комплекс тестових завдань для самоконтролю.d...
23_ОД-І-1В > Загальне

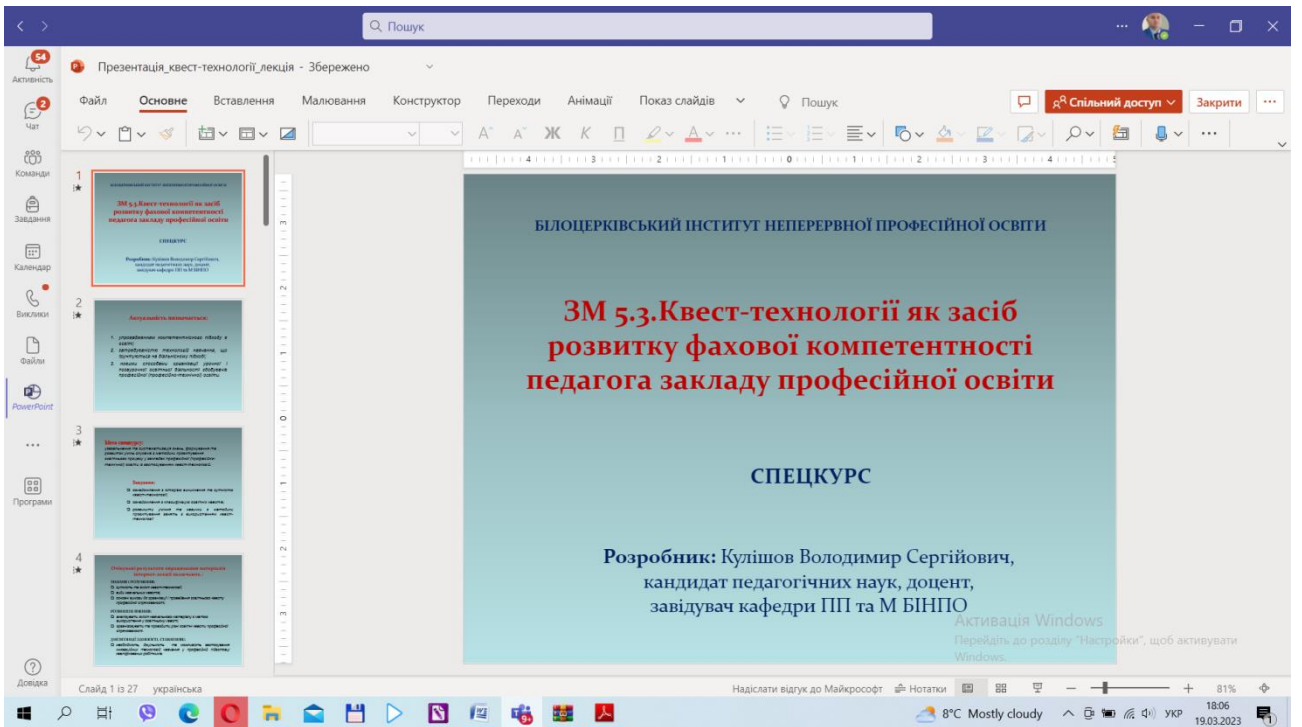
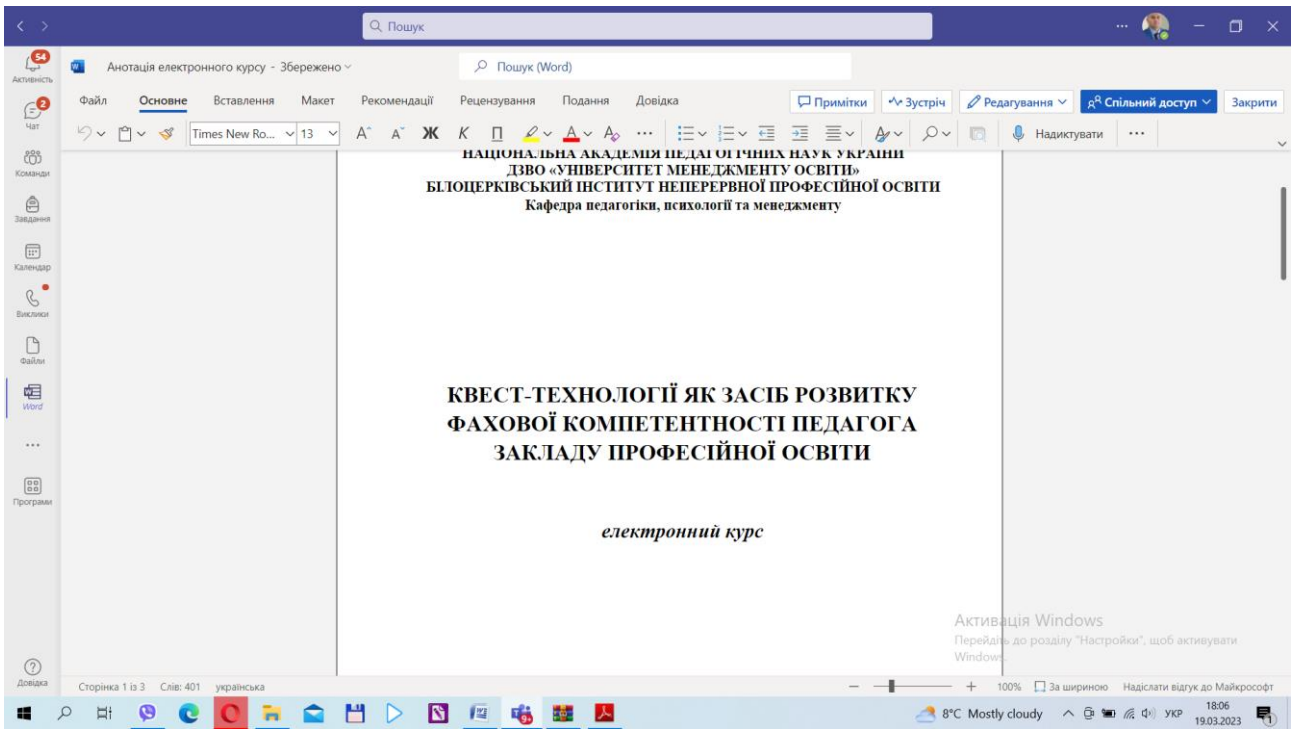
Проблемно-пошукові питання для самоконтрол...
23_ОД-І-1В > Загальне

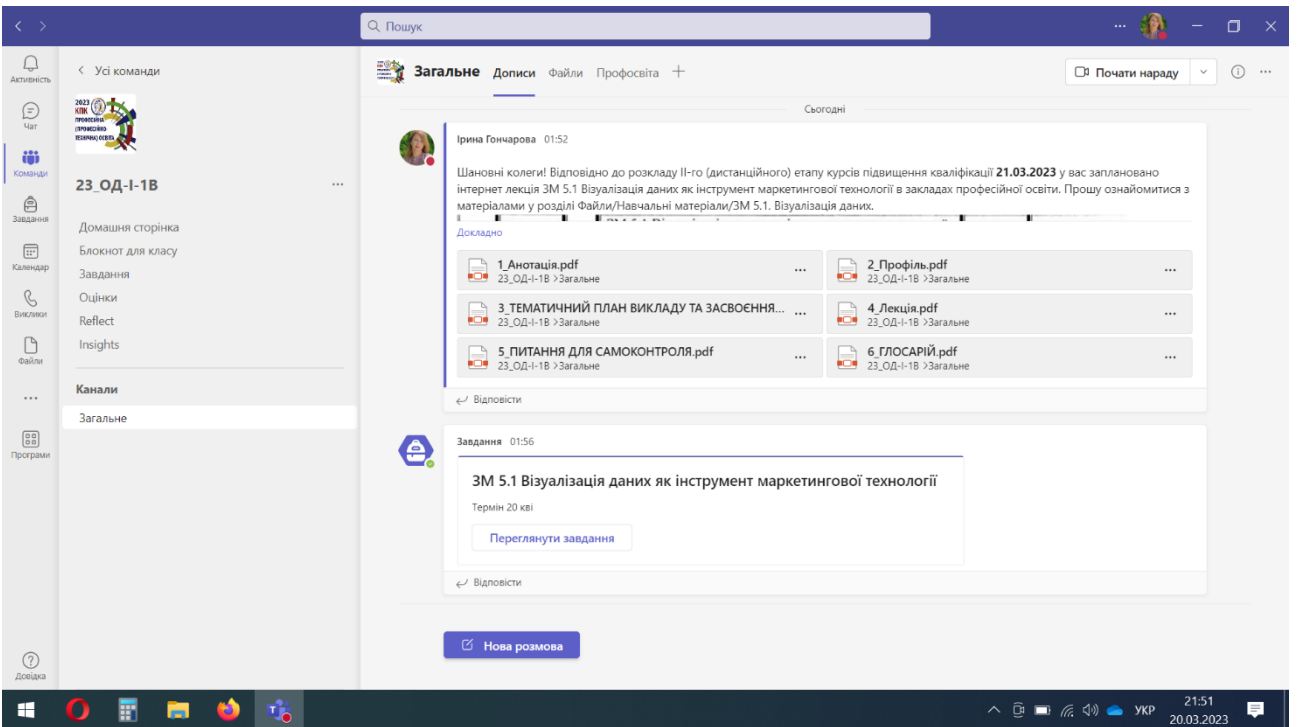
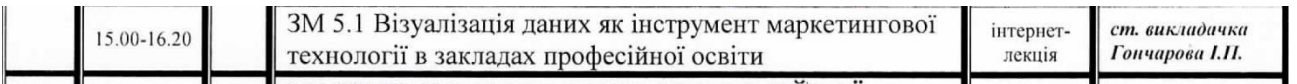
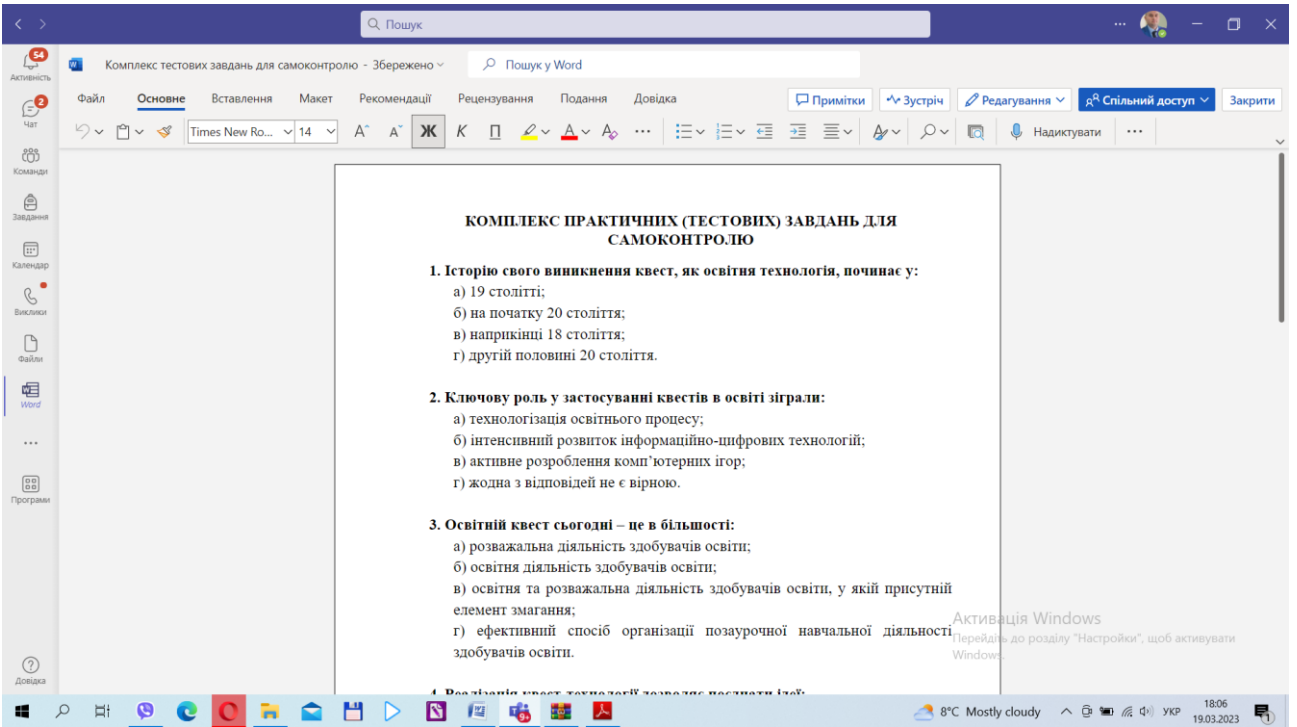
Цифрова бібліотека.docx
23_ОД-І-1В > Загальне

Відповісти

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Нова розмова





Microsoft Edge browser window showing a document titled "5_ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.pdf". The document content includes a list of 15 questions related to color theory and design, such as "Що ви розумієте під поняттям «колір», «коліростіва»?". The interface includes a sidebar with navigation options like "Усі команди", "23_ОД-І-1В", and "Завдання".

Microsoft Edge browser window showing a document titled "4_Лекція.pdf". The document content is a lecture titled "ВЕРБАЛІЗАЦІЯ ДАНИХ ЯК ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ". It discusses the use of graphical design in marketing and education. The interface includes a sidebar with navigation options like "Усі команди", "23_ОД-І-1В", and "Завдання".

Четвер, 23,03,2023 р.

Четвер 23.03.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	викладачка Киязєва М.О.
	13.30-14.50	ЗМ 3.5 Оцінювання і контроль навчальних досягнень здобувачів П(П)О	спецкурс	викладачка Киязєва М.О.

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
-------------	---	-----------------	------------------------------

The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left, the navigation pane includes 'Діяльність', 'Чат', 'Команди', 'Задання', 'Календар', 'Оцінки', 'Reflect', 'Insights', and 'Приложен...'. The main area displays a chat for the 'Общий' channel. A task card is visible with the title 'ЗМ 5.1 Візуалізація даних як інструмент маркетингової технології' and a due date of 'понеділок 01:56'. Below it, a message from 'ЛГ' (Lidiya Goroshkova) at 12:48 says 'Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО' and includes a file attachment 'Презентація-ОсвСталРозв.ppt'. A 'Новая беседа' button is at the bottom.

The screenshot shows a PowerPoint presentation slide. The title is 'Модуль №2 Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності ЗМ 2.3.3. «Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО»'. The author is 'Горошкова Л.А.', with the title 'Д-р екон. наук, доцент, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту'. The slide is part of a presentation titled 'Презентація-ОсвСталРозв'. The interface includes a ribbon with 'Файл', 'Основне', 'Вставлення', 'Малювання', 'Конструктор', 'Переходи', 'Анімації', 'Показ слайдів', and 'Пошук'. A yellow banner at the top reads 'ЛИШЕ ДЛЯ ЧИТАННЯ Цей старий формат файлу. Збережіть копію в найновішому форматі, щоб вносити зміни.' The status bar at the bottom shows 'Слайд 1 із 19 українська' and '72%' zoom.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-І-2М, тьютор Кулішов В.С.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о директора БІНПО

Андрій ЄРМОЛЕНКО

«15» березня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи ОД-І-2М з 21.03.2023 р. по 23.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Вищого професійного училища № 34 м. Виноградів (Закарпатська область)
II етап – дистанційний

Тьютор: доцент Кулішов Володимир Сергійович

Вівторок 21.03.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
23.03.2023	12.00-13.20	ІК	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Візуалізація даних як інструмент маркетингової технології в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА + Почати нараду

ЗМ 5.1 Візуалізація даних як інструмент маркетингової технології
Термін 20 хв
Переглянути завдання

Відповісти

Ірина Гончарова 02:01
Шановні колеги! Відповідно до розкладу II-го (дистанційного) етапу курсів підвищення кваліфікації 21.03.2023 у вас заплановано інтернет лекція ЗМ 5.1 Візуалізація даних як інструмент маркетингової технології в закладах професійної освіти. Прошу ознайомитися з матеріалами у розділі Файли/Навчальні матеріали/ЗМ 5.1. Візуалізація даних.

Дата	Години	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Візуалізація даних як інструмент маркетингової технології в закладах професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.

Стисло

- 1_Анотація.pdf 23_ОД-І-2М > Загальне
- 2_Профіль.pdf 23_ОД-І-2М > Загальне
- 3_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЕННЯ... 23_ОД-І-2М > Загальне
- 4_Лекція.pdf 23_ОД-І-2М > Загальне
- 5_ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.pdf 23_ОД-І-2М > Загальне
- 6_ГЛОСАРІЙ.pdf 23_ОД-І-2М > Загальне

Нова розмова

21:51 20.03.2023

Пошук

Завдання

4_Лекція.pdf

Закрити

23_ОД-І-2М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Довідка

ВІСЬМАШІСТЬ ДАНИХ ЯК ІНСТРУМЕНТ МАРКЕТИНГОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тема 1. Основні поняття візуальної мови

Павел Лещак

1. Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації
2. Теорія кольору. Колористика.
3. Основні теорії дизайну: Стиль та композиція в дизайні.
4. Типографія, шрифти і шрифтові пари.
5. Поняття фрейму, «фреймшот». Елементи фреймного стилю. Абстрактна.

Матеріал для вивчення

1. Графічний дизайн як засіб візуальної комунікації

Графічний дизайн – це засіб візуальної комунікації. Якщо сказати простіше – це вираз ідей, емоцій та ідеї через образи, зображення, шрифти, кольори тощо.

Графічний дизайн виходить з певних рівнів заданих та доцільних кольорів, форм, зображень, композицій та типографіки. Використання будь-яких засобів комунікації чи інструментів викликає, тому є кілька видів графічного дизайну: Інтернет-дизайнер спеціалізується на онлайн-медіа, але сьогодні потрібно бути гнучким та вивчати у всіх галузях сфери.

Графічний дизайн виходить з себе використання різних елементів, таких як кольори, шрифти, форми, текстур та зображень, щоб створити візуально привабливі та ефективні дизайни. Ці елементи допомагають залучити увагу та висловити ідеї емоцій, які мають бути використані для передачі брендів, маркетингу, реклами та інформації.

Крім того, графічний дизайн може допомогти покращити розуміння складних концепцій та інформації, надавши візуальну структуру та організацію до документів, допомогти забезпечити взаємодіяльність та відповідність в дизайні та використанням брендів та логотипів.

У цілому, графічний дизайн відіграє важливу роль у візуальній комунікації та допомагає покращити ефективність передачі інформації.

Оскільки мистецтво графічного дизайну є важливою складовою частиною в своїй роботі займається проєктуванням візуальної комунікації призначеної для передачі інформації заданими засобами. На відміну від мистецтва, метою візуальної інформації (графічного дизайну) в даному випадку є саме спостереження, дизайну візуальної інформації слугує на певних функціях.

Кожному викладачу треба доглядати регулярну працювати з найбільш актуальними матеріалами та презентаціями, адже важливо утримати увагу на актуальності, а також учні краще сприймають інформацію візуально. Якщо матеріал буде не тільки зрозумілим, а й цікавим, це допоможе бути гнучким і підвищить шанси успішного контакту в час сучасних днів.

Основні завдання якісні та кількісної роботи будь-якого уроку, навчального курсу – навчальний план повинен отримувати інформації у доступній для запам'ятовування формі. Важливою є не просто сам факт її надання – і це завжди справляється простішим

21:53
20.03.2023

Пошук

Завдання

5_ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ.pdf

Закрити

23_ОД-І-2М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Довідка

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Що ви розумієте під поняттям «колір», «коліростіва»?
2. Назвіть основні характеристики кольору?
3. Назвіть три найважливіших кольори мистецтва?

4. Що ви розумієте під поняттям «колірний круг»?

5. Чим відрізняється тон від відтінку?

6. Які кольори має називати тепліми?

а) червоний, помаранчевий, жовтий;
б) зелений, синій, голубий;
в) червоний, сирій, білий;

7. Назви основні проміжні кольору між основними –

а) ступінь відтінку певного кольору від ароматичного спектру;
б) властивість кольорової поверхні відбивати білий або меншу кількість падаючих променів світла;
в) інтенсивність кольору або насиченість світлою чи темною він виглядає.

8. Визначте утворення при:

а) додаванні червоного або синього кольору до кожного з базисних кольорів;
б) додаванні червоного частини білого кольору до кожного з кольорів спектру;
в) додаванні червоного кольору до кожного з кольорів спектру.

9. Будь-який колір, перебуваючи на фоні сивого або чорного тону, має більшу насиченість

а) вгорній частині своєї насиченості;
б) там білий насиченості;
в) не зміненості.

10. Які кольори є доповнювальні?

а) жовтий, червоний, синій;
б) помаранчевий, зелений, фіолетовий;
в) синій, помаранчевий.

11. Як ви розумієте поняття «Типографія»?

12. Як ви розумієте поняття «Грентра», «Шрифти»?

13. Дайте визначення поняття «Фрейм», «Фреймшот».

14. Що ви розумієте під поняттям «Фреймний стиль»? Назвіть основні елементи фреймного стилю.

15. Що ви розумієте під поняттям «Абстрактна»? Назвіть основні абстрактні.

1

21:53
20.03.2023

Вісноро 21.03.2023	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА +

Соберите новое собрание в любое время.

10 ответов от пользователей Александр, Юрий, Иван и 4 других

Сегодня

Марина Князева 12:53

Добрый день, шановні колеги! 21.03.2023 о 13.30 відповідно до розкладу заплановані заняття ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу. З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці **ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Вісноро 21.03.2023	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	спецкурс	викладачка Князева М.О.
	15.00-16.20		ЗМ 3.5 Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу	спецкурс	викладачка Князева М.О.

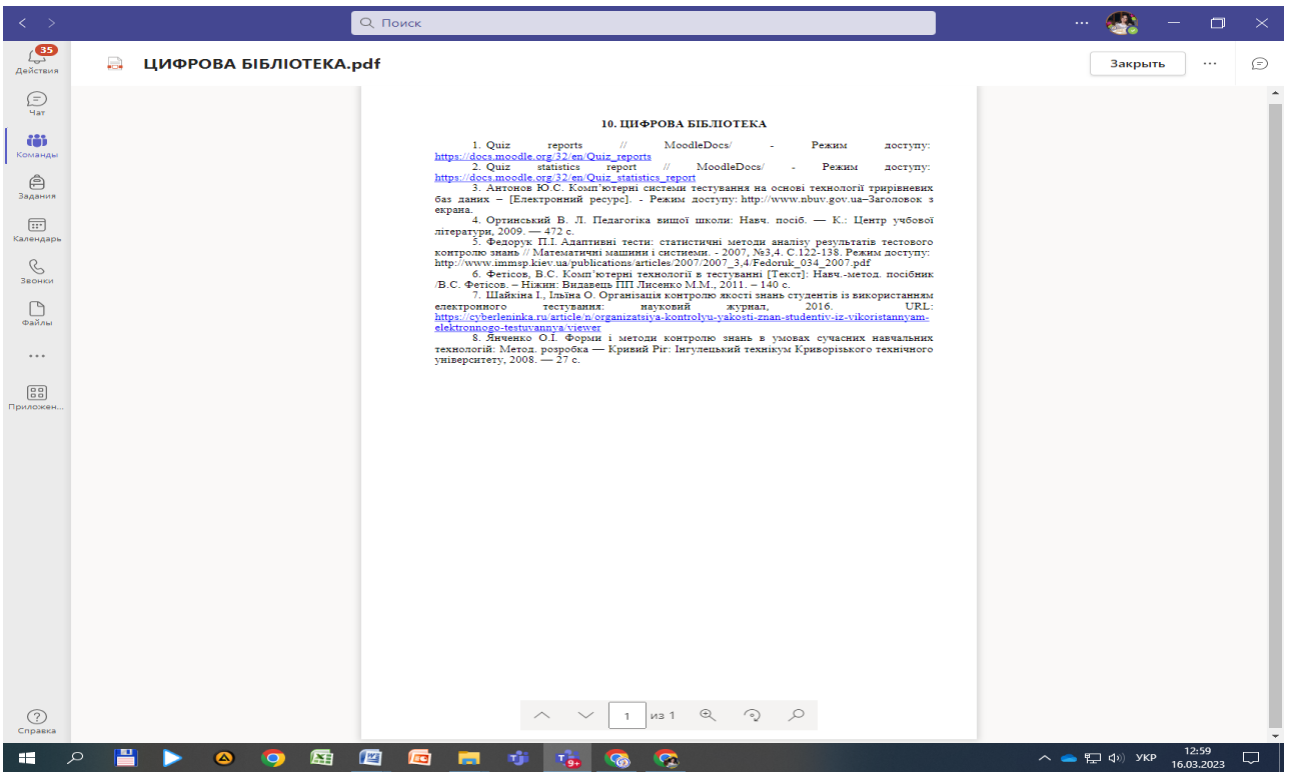
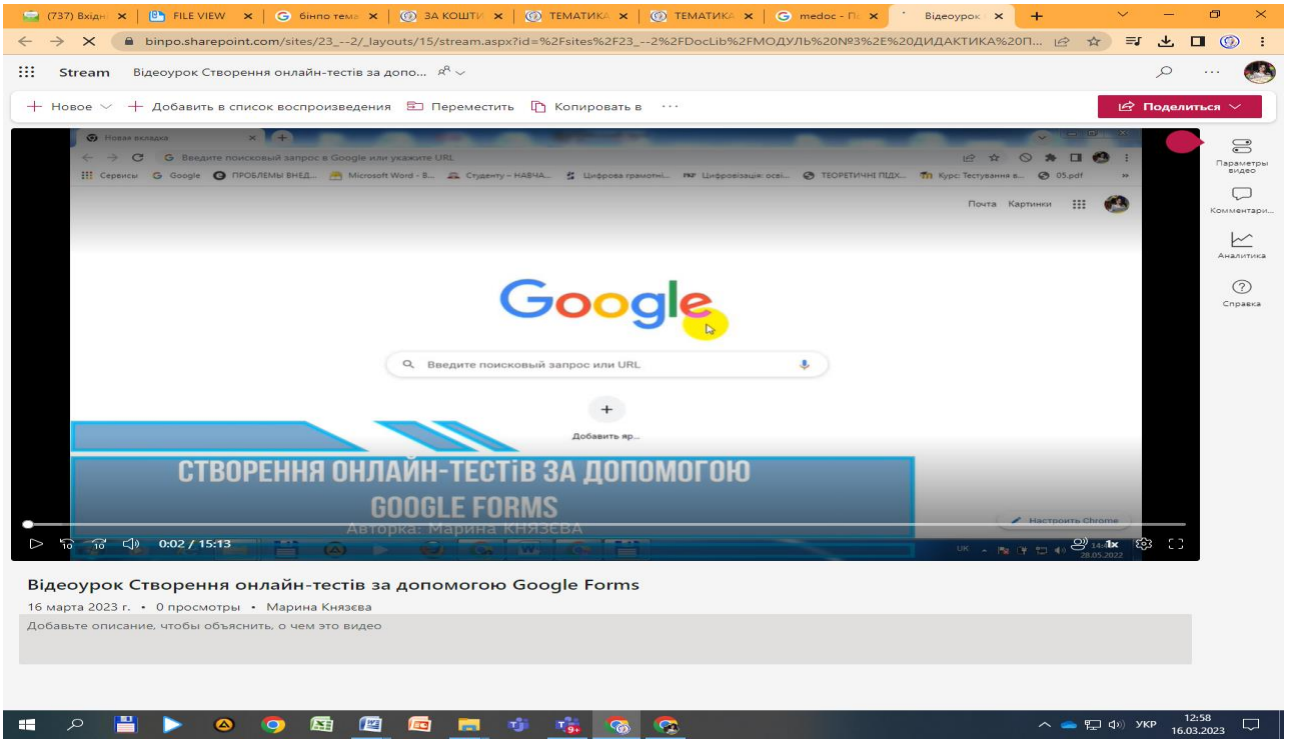
- АНОТАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО КУРСУ.pdf ... 23_ОД-І-2М >Общий
- ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf ... 23_ОД-І-2М >Общий
- ЗАВДАННЯ ДО СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТ... 23_ОД-І-2М >Общий
- ЗМІСТ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГ... 23_ОД-І-2М >Общий
- КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ)... 23_ОД-І-2М >Общий
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf ... 23_ОД-І-2М >Общий
- ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ Д... 23_ОД-І-2М >Общий
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗА... 23_ОД-І-2М >Общий
- ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ЕЛЕКТР... 23_ОД-І-2М >Общий
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf ... 23_ОД-І-2М >Общий
- Відеоурок Створення онлайн-тестів за... 23_ОД-І-2М >Общий

Новая беседа

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ.pdf

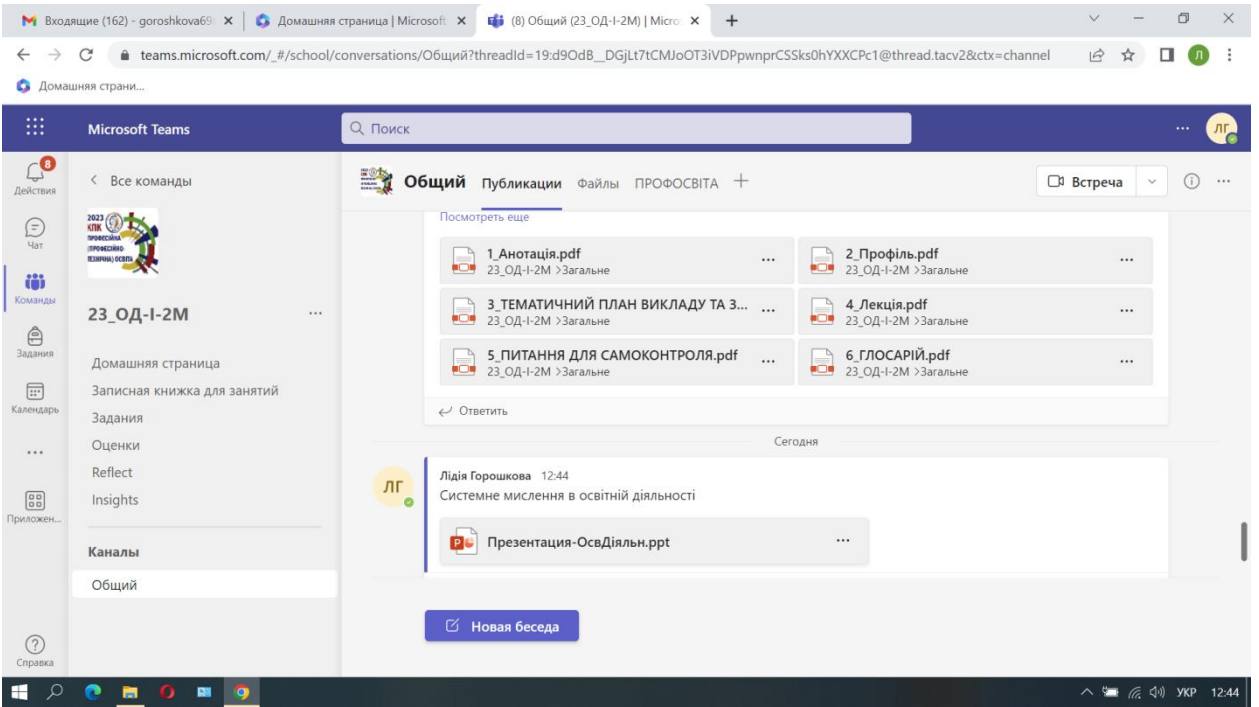
7. КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

- Наука про вимірювання психофізіологічних та особистісних характеристик, а також обсягу та якості знань, умінь та навичок (компетентностей) – це ...
 - Тестування;
 - Тестологія;
 - Тест;
 - Онлайн-тест.
- Який вид тесту передбачає вибір однієї правильної відповіді із запропонованих 4-5?
 - Схематичний;
 - Вибірковий;
 - Послідовний;
 - Альтернативний.
- Яка із перелічених систем не відноситься до систем електронного тестування?
 - LEARNINGAPPS;
 - QUIZZZZ;
 - KARROTTI;
 - ScoreDRAW.
- ... - це інтерактивний інструмент для перевірки та контролю знань із певної теми, який проводиться із використанням онлайн-ресурсів.
 - Тестування;
 - Тестологія;
 - Тест;
 - Онлайн-тест.
- Які переваги має онлайн-тестування?
 - Об'єктивність, точність;
 - Автоматизація;
 - Відсутність необхідності взаємодії з викладачем/здобувачем в процесі виконання;
 - Усі відповіді вірні.
- До недоліків онлайн-тестування можна віднести:
 - Відсутність взаємодії між викладачем та здобувачем;
 - Відсутність або неадекватність швидкості Інтернету;
 - Відсутність аналітики;
 - Жодна з відповідей не є вірною.
- Вимоги до створення тесту:
 - Інструкція;
 - Умова;
 - Правильні відповіді;
 - Усі відповіді вірні.
- Територіально здобувач освіти може проходити тест:
 - У спеціально обладнаному приміщенні;
 - У закладі освіти;
 - Вдома;
 - Усі відповіді вірні.
- Розставте послідовність етапів створення тестових завдань:
 - Визначте...
 - Вибір з...

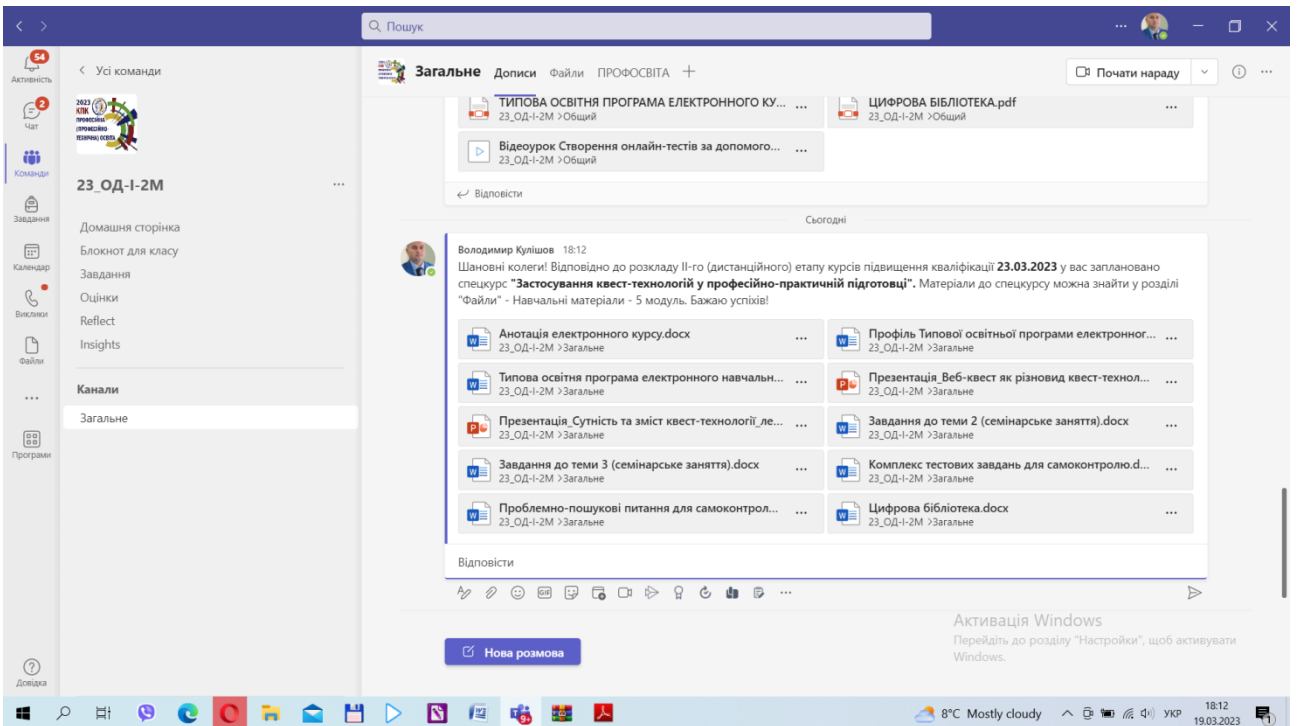


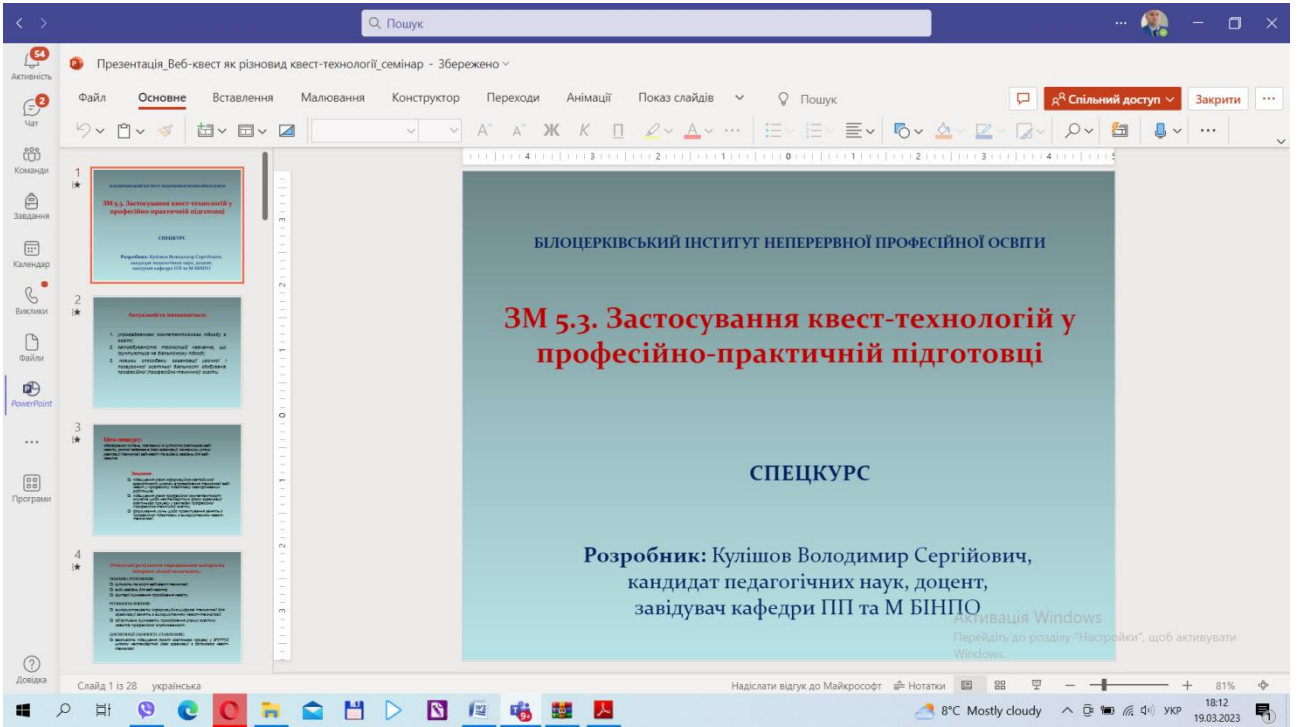
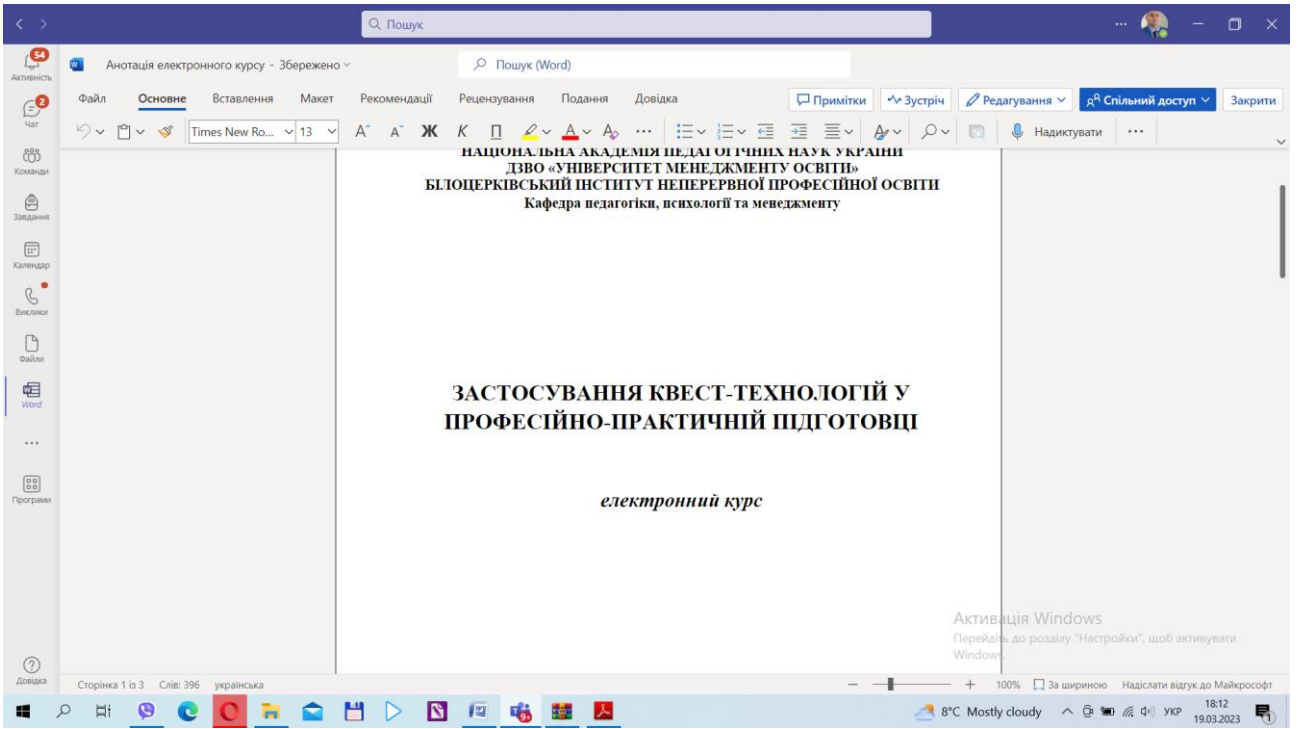
Четвер 23.03.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Системне мислення в освітній діяльності	інтернет-лекція	професорка Горшкова Л.А.
--	-------------	---	-----------------	-----------------------------



Четвер 23.03.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці	спецкурс	доцент <i>Кулішов В.С.</i>
	15.00-16.20		ЗМ 5.3 Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці	спецкурс





Цифрова бібліотека - Збережено

Пошук у Word

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Ro... 14 A⁺ A⁻ Ж К П

ЦИФРОВА БІБЛОТЕКА

1. Большакова І., Пристінська М., Ареф'єва В. Квести в початковій школі: посібник. Київ: Перше вересня, 2016. 132 с. URL: <http://barna-consult.com/navchalno-metodychni-posibnyky-dlya-pedagogichnyh-pratsivnyukiv/>
2. Веб-квест як педагогічна технологія: посібник для формування нових знань і навичок щодо використання сучасних ІТ-технологій [Електронний ресурс] / укладач І.М. Блідар. URL: http://licey.kr.ua/images/metod_rob/Publikacij/Posibnik%20Веб-квести.pdf
3. Використання технології веб-квест на уроках інформатики / Блог вчителя інформатики Богданової Ольги Олексівни [Електронний ресурс]. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/30734/
4. Грищенко С., Кононученко М. Квест – нове покоління ігор для молоді і не тільки [Електронний ресурс]. URL: <http://www.dt.ua/3000/3855/60753/>
5. Желізняк Л. Д. Технологія «Веб-квест» на уроках інформатики [Електронний ресурс]. URL: http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/30734/
6. Жигайло О. О. Підготовка вчителів початкової школи до використання квест-технологій на уроках математики. Молодь і ринок: Щомісячний науково-педагогічний журнал. 2017. № 8 (151). С. 70–74. URL: https://dspu.edu.ua/biblioteka/wp-content/uploads/2017/09/8_151_2017.pdf
7. Квест. Вікіпедія – вільна Інтернет-енциклопедія [Електронний ресурс]. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Квест>

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

8°C Mostly cloudy 18:13 19.03.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

Д-Ш-20ВМ, тьютор Петрушак О.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Т.в.о директора БІНПО

Андрій ЄРМОЛЕНКО

« 15 » березня 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-Ш-20ВМ г/р з 20.03.2023 р. по 25.03.2023 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

Тьютор: старша викладачка Петрушак Оксана Михайлівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.03.2023	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності) (онлайн)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.

доц. Лукіячук А.М. Спецкурс "4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)"

12:39

Закрити дос... Махет Личный пр... Конспект Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)»

(СПЕЦКУРС)

РОЗРОБНИК: Лукіячук Алла Миколаївна, кандидатка психологічних наук, доцентка, доцентка кафедри ППтаМ

Дражнити
брехати
битися
штовхати
пліткувати
ціліпатися

Ігнорувати
погрозувати
в Інтернеті
красти
говорити погані слова

БУЛІНГ

ОК 7

Олексій Ка... Учасники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:00 20.03.2023

доц. Лук'яничук А.М. Спецкурс "4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтерн...

27:36

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

За даними психологічних досліджень, зарубіжних та вітчизняних шкіл, булінг – лише досить поширене в школі.

Були в ситуації булінгу: 65%

Статистика: 65% 4%

У ролі жертви Сказали про це

Булінг

Сторони мають чіткі ролі: агресор і постраждала сторона

Повторюваність, з метою приниження

Нерівність сил

НЕ Булінг

Ролі учасників не розподілені

Подвійні впадки, без мети завдати шкоди

Вільно виражений думок кожної сторони

БУЛІНГ В УКРАЇНСЬКИХ ШКОЛАХ

25% школярів зазнали булінгу

67% дітей відчули наслідки булінгу

48% дітей відчули наслідки булінгу

Типові ознаки булінгу:

- систематичність (повторюваність) діяння
- намірність сторони-агресора (булінг, погрози, погрози, погрози)
- дії або бездіяльність вчиняючих, викликані з задоволенням виключно психологічних аспектів (власних, сторони, вчиняючої, психологічний вплив на жертву)

00

ОЦ

16

Ольга Царук Учасники

ВІСНО ВІДОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

8 из 21

Перейти вперед

доц. Лук'яничук А.М. Спецкурс "4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтерн...

59:44

Закрити дос... Макет Личный пр... Контекст Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Кібербулінг

це систематичні умисні дії з боку особи або групи осіб із використанням інформаційно-комунікаційних засобів, спрямовані проти іншої особи (осіб), що характеризують створення ворожої, принизливої, образливої обстановки, метою або наслідком яких є залякування, порушення права на безпечне навчання, повагу, честь, гідність, майно, здоров'я, життя, обмеження свободи волевиявлення особи (осіб) тощо

ВК

17

Вікторія Ка... Учасники

ВІСНО ВІДОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12 из 21

Понеді, 20.03.21	13.30-14.50	Microsoft T...	ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності) (онлайн)	спецкурс	<i>доцентка</i> <i>Луціянчук А.М.</i>
-----------------------------------	-------------	----------------	---	----------	--

доц. Луціянчук А.М. Спецкурс "4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтерн...

01:42:43

Закрити дос... Махет Личный пр... Контекст Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

«Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)»

СПЕЦКУРС

Прийоми та методи діагностики та подолання булінгу

1 из 10

Владислав ... 17 Учасники

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:31 20.03.2023

доц. Луціянчук А.М. Спецкурс "4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості интерн...

02:32:02

Закрити дос... Махет Личный пр... Контекст Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ВІКНО ДЖОХАРРІ

	Відомі мені риси	Невідомі мені риси
Бачать у мені інші	Відкрита зона	Сліпа пляма
Не бачать у мені інші	Прихована зона	Невідома зона

presentation-creation.ru

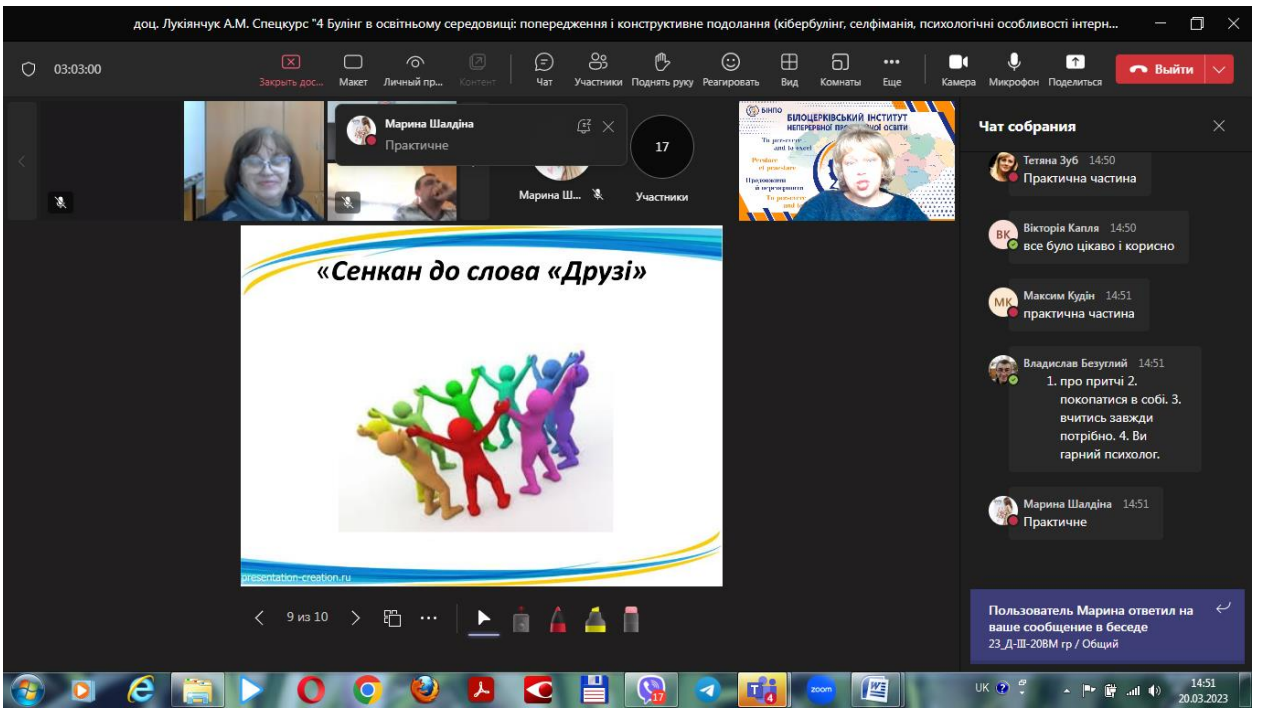
5 из 10

Перейти назад

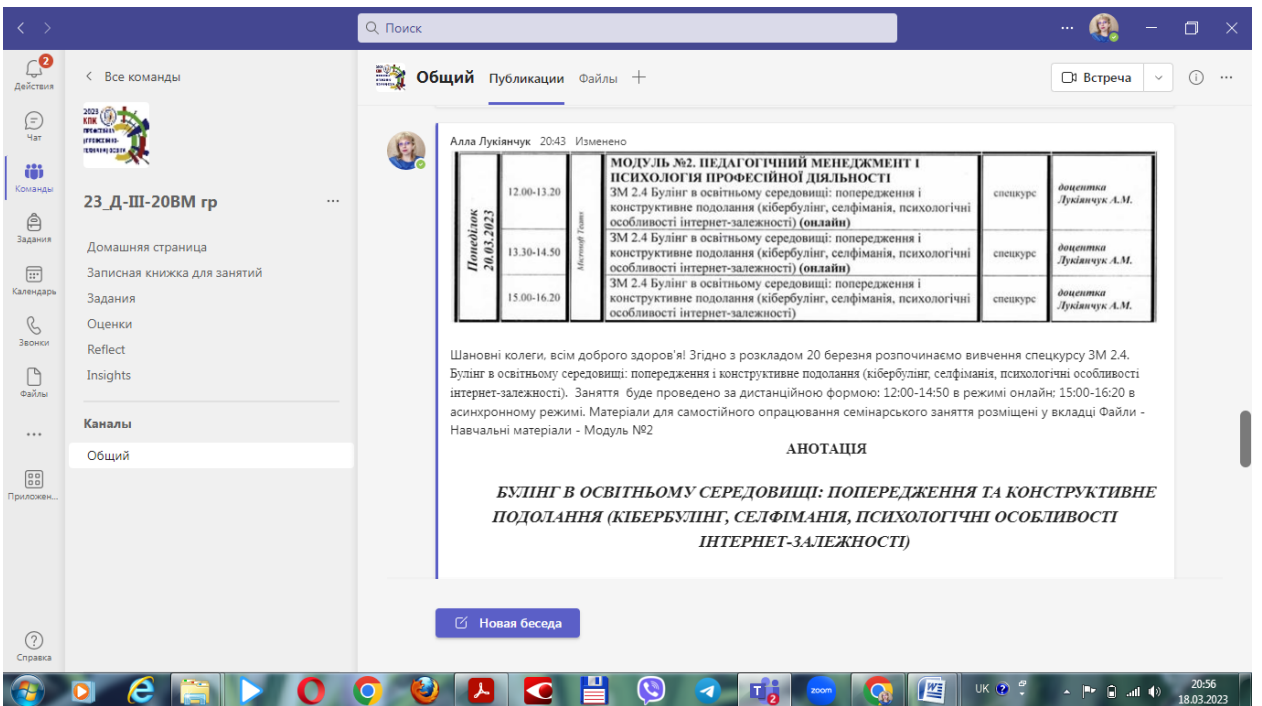
ЮС 18 Юлія Сніть... Учасники

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

14:20 20.03.2023



15.00-16.20	ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі: попередження і конструктивне подолання (кібербулінг, селфманія, психологічні особливості інтернет-залежності)	спецкурс	доцентка Лукіячук А.М.
-------------	--	----------	---------------------------



Общий Публикации Файлы +

Типова освітня програма ЕНК.pdf
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЕНК 2.pdf
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

Рекомендована література ЕНК.pdf
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

Булінг в освітньому середовищі 2 заняття....
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

ГЛОСАРІЙ.pdf
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

Профіль Типової освітньої програми ЕНК...
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

Консультункт.pdf
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

Булінг в освітньому середовищі 1 заняття....
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

Практичне завдання до Т2 ЕНК.pdf
23_Д-ІІІ-20ВМ гр > Общій

Задания 20:47

ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі

Срок 24 мар

[Посмотреть задание](#)

[Новая беседа](#)

Булінг в освітньому середовищі 1 заняття.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. «Булінг в освітньому середовищі: попередження та конструктивне подолання (кібербулінг, селфіманія, психологічні особливості інтернет-залежності)»

БУЛІНГ

дражнити
брежати
ігнорувати
погрожувати
обзивати
в Інтернеті
битися
штовхати
плікувати
крати
щіпати
говорити
погані слова

(СПЕЦКУРС)

РОЗРОБНИК: Лукіячук Алла Миколаївна, кандидатка психології, доцентка кафедри ПШтаМ

рок 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Петрушак О.М.
-------------	-------------	--	-----------------	---------------------------------

3М 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії

02:50

Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії

ЮС 12

Юлія Світ...

Учасники

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №3. Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії

(форма проведення: інтернет-лекція)

Петрушак Оксана Михайлівна, ст. викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Учасники (12): Оксана Петрушак (Організатор), Андрій Кравцов, Владислав Безуглий, Максим Кудін, Марина Шалдіна, Наталія Гранкіна, Олександр Овчаренко, Олексій Капля, Олена Миронова, Ольга Царук, Тетяна Зуб.

17:40

Нарада в каналі General

НГ 17

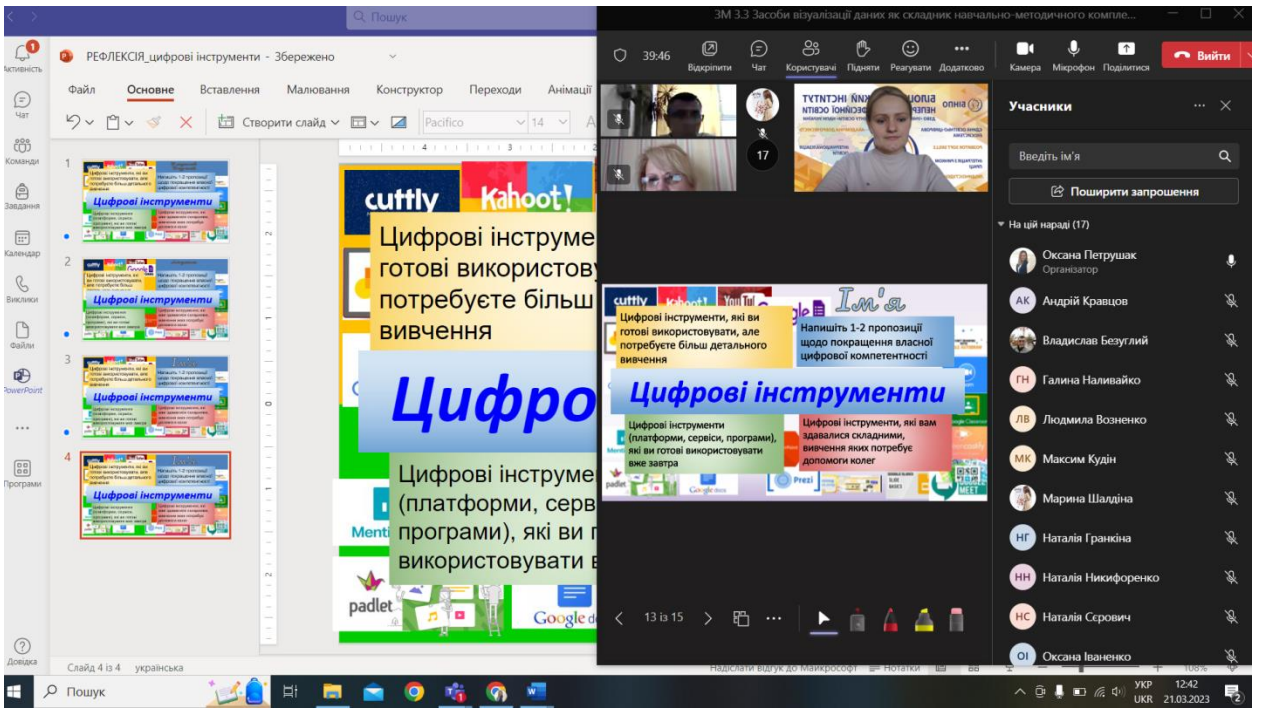
Наталія Гр...

Учасники

ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ І НАВЧАННЯ

https://www.centron.com.ua/

Учасники (17): Оксана Петрушак (Організатор), Андрій Кравцов, Владислав Безуглий, Галина Наливайко, Людмила Возненко, Максим Кудін, Марина Шалдіна, Наталія Гранкіна, Наталія Никифоренко, Наталія Серович, Олександр Овчаренко.



<p>Віктор 1.03.21</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>ЗМ 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка Петрушак О.М.</p>
---------------------------	--------------------	---	--------------------------------	---

ЗМ 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії

03:45

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №3. Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії
(форма проведення: семінарське заняття)

Оксана Михайлівна Петрушак, ст. викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Владислав... Тетяна Зуб...
ОК
Олексій Капіла Маринча Ш...
ЮС
Юлія Світ...
15:01
21.03.2023

ЗМ 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії

33:01

Використання онлайн-сервісу Mentimeter

ЛП Лариса Пафк
ОК Олексій Ка...
Тетяна Зуб
МК Максим Ку...
АК Андрій Кр...
НС Наталія С...
НН Наталія Ні...
Учасники

Чат наради
14:57 Наруду розпочато
15:23 <https://www.menti.com/y452qcdhni>
Vote on a...
15:30
21.03.2023

ЗМ 3.3 Засоби візуалізації даних як складник навчально-методичного комплексу професії

23:16

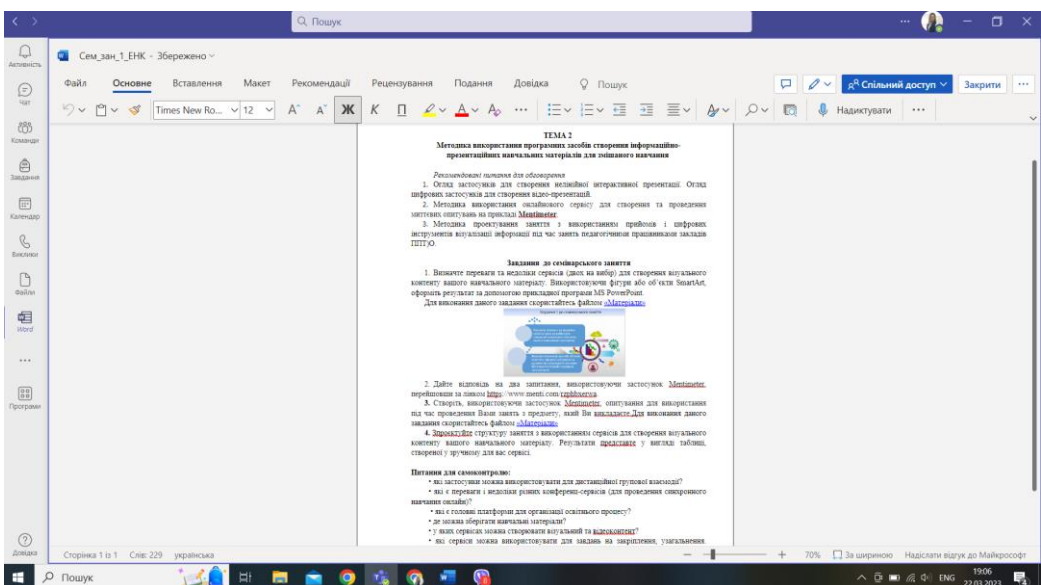
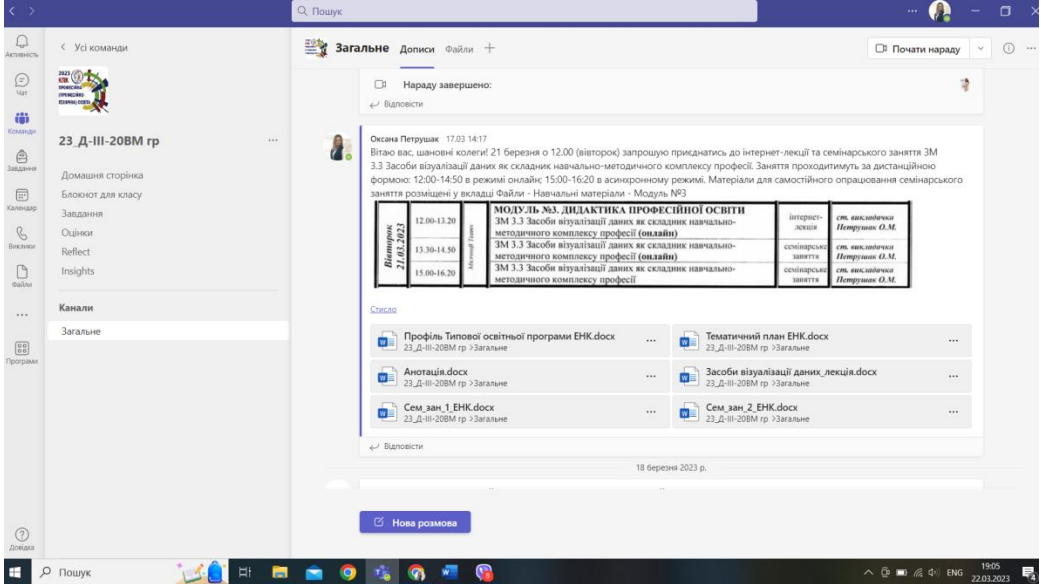
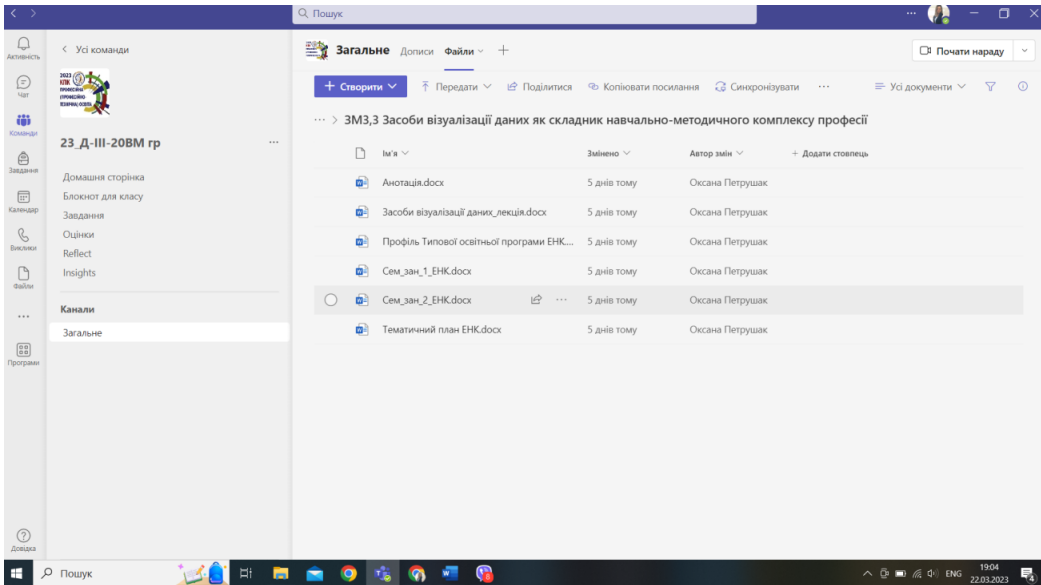
Класифікація засобів і прийомів візуалізації інформації

Кроссенс Буктрейлер Мультимедійні презентації

Кроссенс готовий!

- MS PowerPoint
- Google Presentations
- Canva
- Prezi
- Visme

ЛП Лариса Пафк
ОК Олексій Ка...
Тетяна Зуб
Владислав...
ЮС Юлія Світ...
МК Максим Ку...
АК Андрій Кр...
НН Наталія Ні...
НС Наталія С...
Маринча Ш...
15:20
21.03.2023



едня 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
--------------	-------------	---	-----------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

09:46

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

12°C Partly sunny 12:04 22.03.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

01:23:25

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Додаткові дії

11°C Partly sunny 13:17 22.03.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

01:47:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

3М 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

ГЗ 19
Ганна Загр... Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

13°C Partly sunny 13:42 22.03.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

02:06:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Розвиток критичного мислення здобувачів освіти

Чому викладачеві важливо звертати увагу на розвиток критичного мислення здобувачів освіти?

По-перше, розвиток критичного мислення забезпечує перехід від навчання, орієнтованого переважно на запам'ятовування до навчання, спрямованого на розвиток самостійного свідомого мислення здобувачів.

По-друге, це набагато ефективніший шлях використання часу вчителя, ресурсів суспільства, аніж навчання, яке залишає учнів пасивними, стомлює їх одноманітністю і результати якого швидко забуваються, оскільки вони не розвиваються та не використовуються на практиці.

ГЗ 17
Ганна Загр... Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

13°C Partly sunny 14:01 22.03.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

02:56:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінмати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рівні проблемності

- **Четвертий рівень** проблемності (творчий, дослідний) припускає максимальну самостійність учнів при вирішенні завдань. Діяльність здобувачів носить пошуковий (дослідницький) характер. Пізнавальну задачу здобувачі можуть самостійно сформулювати на основі аналізу навчального матеріалу, за результатами екскурсій на підприємство і знайомства з новим обладнанням, інноваційними виробничими технологіями.

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Наталія Ні... 19 Учасники

13°C Partly sunny 14:50 22.03.2023

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	---------------------

Пошук

Усі команди

2023 рік професійна освіта

23_Д-III-20ВМ гр

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

ЗМ 2.4 Булінг в освітньому середовищі

Срок 24 мар

Посмотреть задание

Відповісти

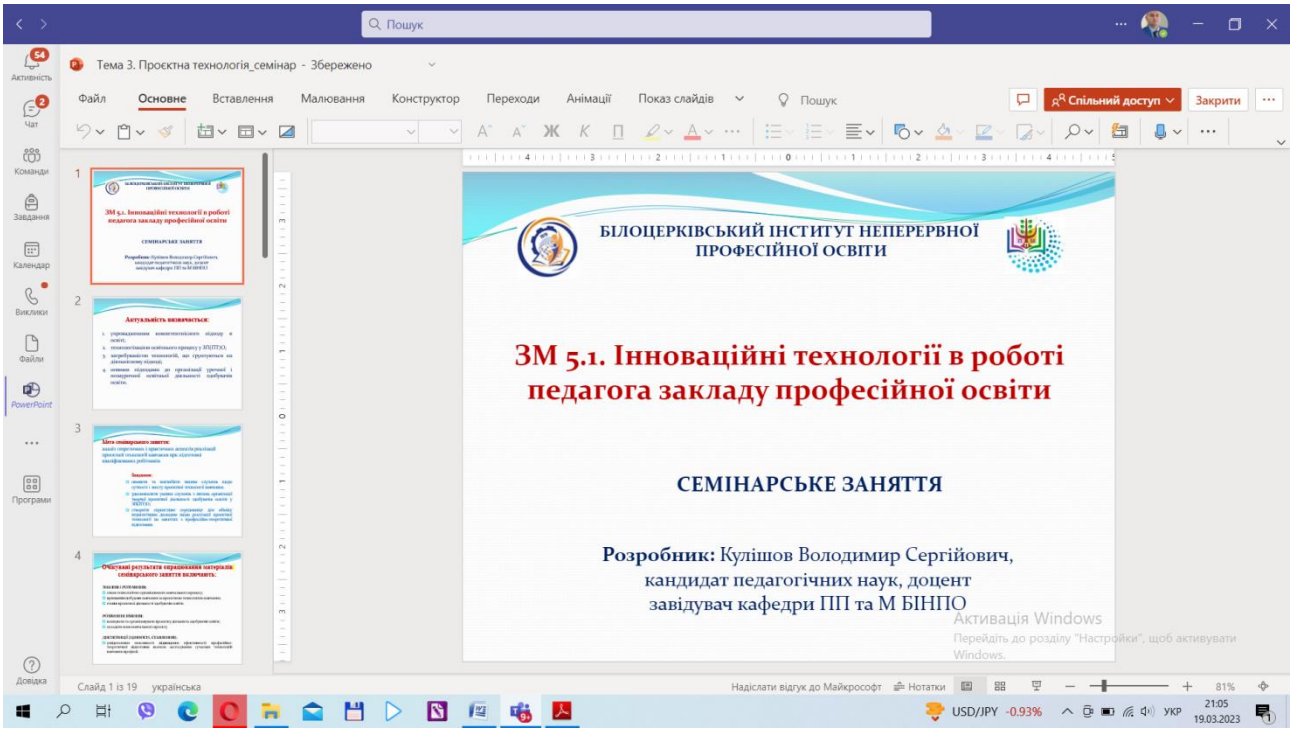
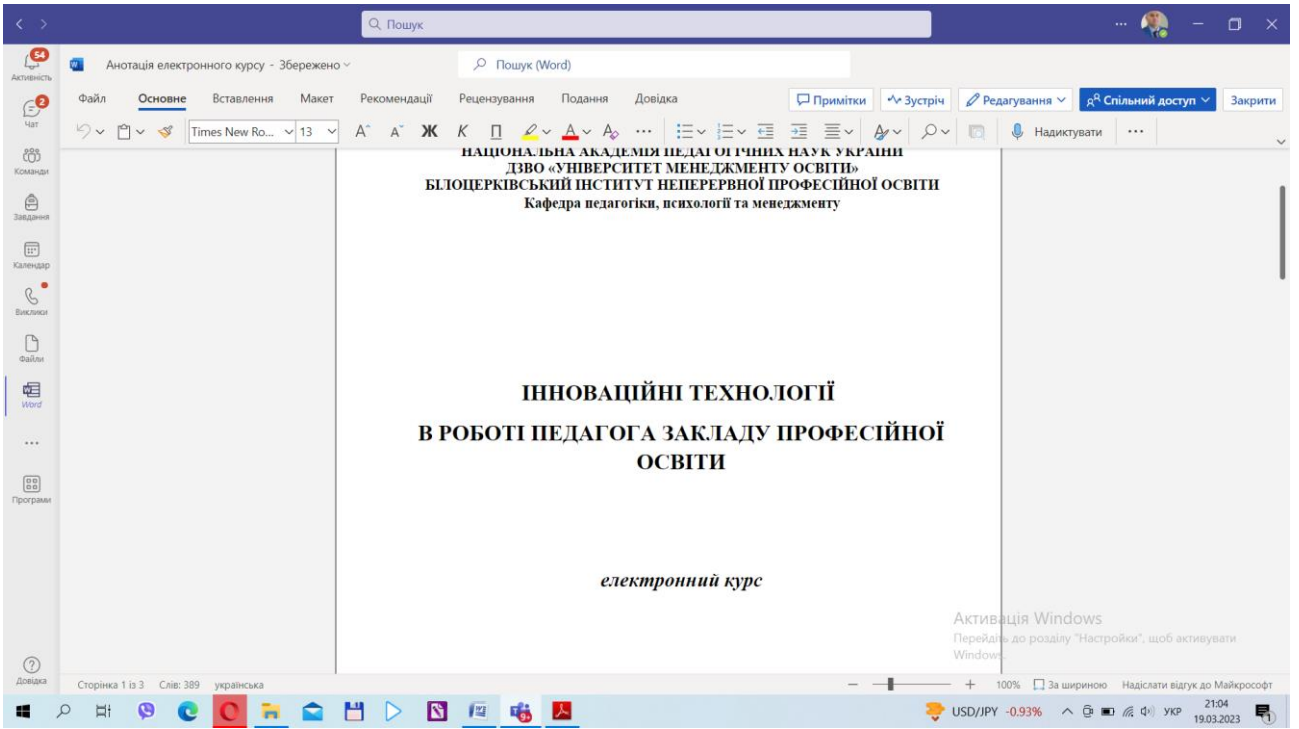
Сьогодні

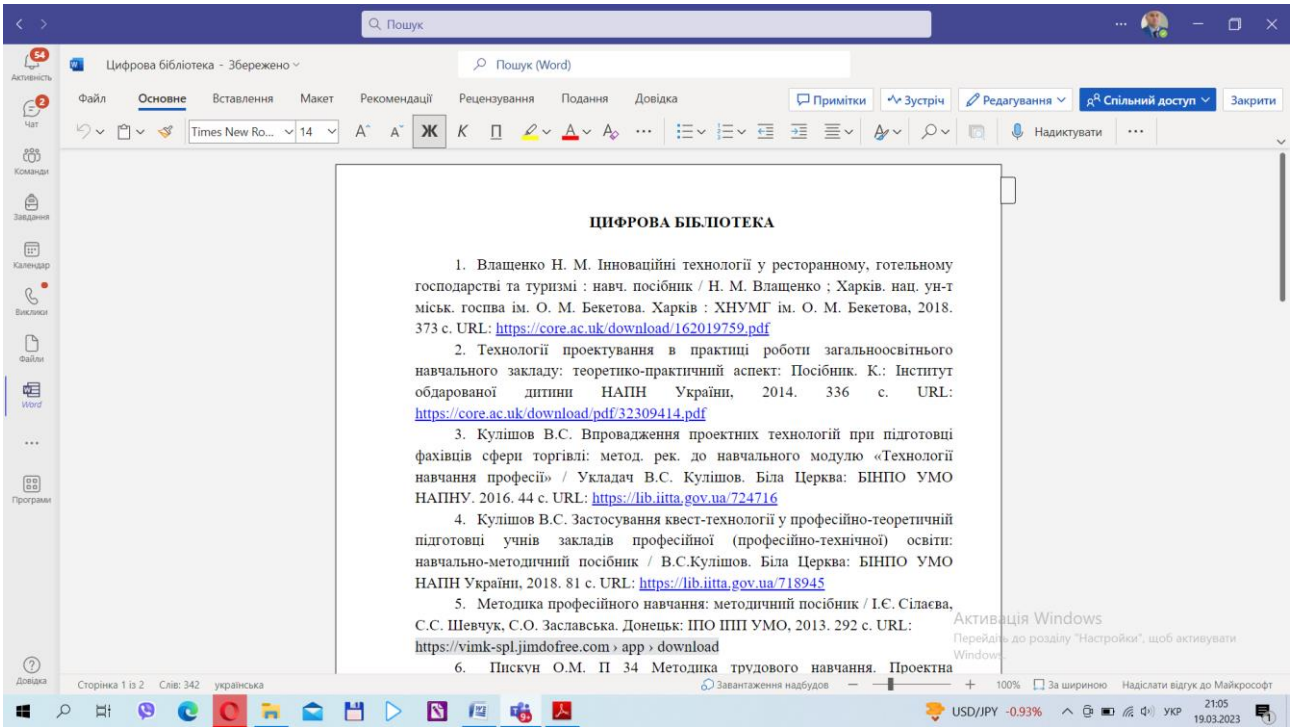
Володимир Кулішов 21:04
Шановні колеги! 22.03.2023 розпочинаємо вивчення ЗМ 5.1. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ. Бажаю успіхів!

Анотація електронного курсу.docx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне
Типова освітня програма електронного навчальн... 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне	Тема 1.Технологічний підхід_лекція.pptx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне
Тема 2. Технологія проблемного навчання_семіна... 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне	Тема 3. Проектна технологія_семінар.pptx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне
Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне	Завдання до теми 3 (семінарське заняття).docx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне
Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне	Проблемно-пошукові питання.docx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне
Глосарій ключових слів.docx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне	Цифрова бібліотека.docx 23_Д-III-20ВМ гр > Загальне

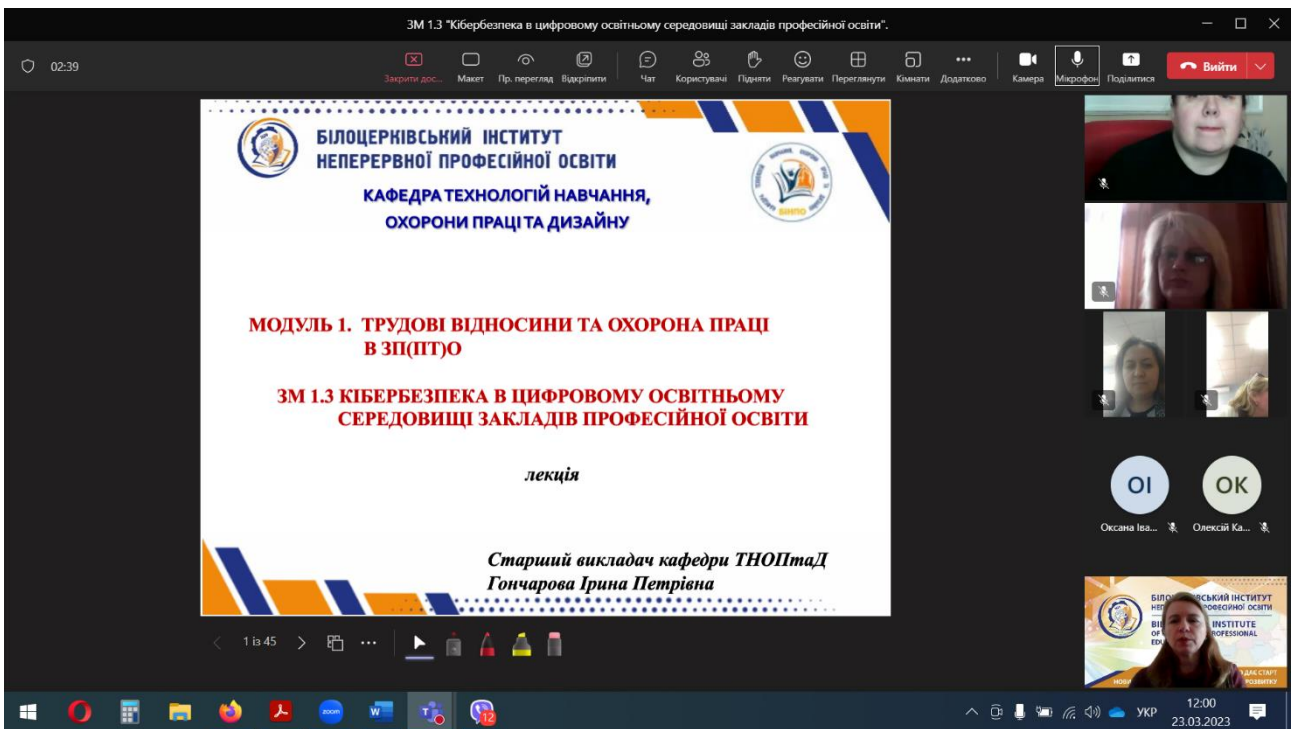
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

USD/JPY -0.93% 21:04 19.03.2023





<i>твер</i> .2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	<i>ст. викладачка</i> Гончарова І.П.
-----------------------------	-------------	---	-----------------	--



ЗМ 1.3 "Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти".

58:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття кібербезпеки, кібератаки. Конфіденційність, цілісність та доступність даних

Що таке багатофакторна автентифікація (БФА)?

Багатофакторна автентифікація (БФА) додає ще один рівень захисту під час входу. Під час доступу до облікових записів або програм користувачі проходять додаткову перевірку ідентичності, наприклад сканують відбиток пальця чи вводять код із телефона

Багатофакторна автентифікація (БФА) за допомогою хмарної служби *Azure Active Directory (Azure AD)* допомагає захистити доступ до даних і програм, не ускладнюючи роботу для користувачів.

Тетяна Зуб

Оксана Іва... Наталія Се...

НГ 18

Наталія Гр... Учасники

Нових уведомлень: 2

13 із 45

Додаткові дії

12:56 23.03.2023

ЗМ 1.3 "Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти".

01:22:54

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Комп'ютер може потрапити в мережу ботнету через встановлення певного програмного забезпечення, без відома користувача.

Трапляється це зазвичай через:

- Інфікування комп'ютера вірусом через вразливість в ПЗ (помилки в браузерах, поштових клієнтах, програмах перегляду документів, зображень, відео).
- Недосвідченість або неуважність користувача — шкідливе ПЗ маскується під «корисне програмне забезпечення».
- Використання санкціонованого доступу до комп'ютера (рідко).
- Підбір адміністративного пароля до мережних ресурсів зі спільним доступом (наприклад, до \$ADMIN, що дозволяє віддалено виконати програму) — переважно в локальних мережах.

У 2016 році ботнет був використаний для створення найбільшої DDoS-атаки в історії, яка спричинила збої у роботі таких сайтів як Twitter, Amazon та Netflix

Оксана Іва... Тетяна Зуб

ЛВ ТБ

Людмила... Тетяна Біа...

НГ

Наталія Се... Наталія Гр...

ГЗ

Владислав... Ганна Заг...

МК 18

Максим Ку... Учасники

20 із 45

Додаткові дії

13:21 23.03.2023

ЗМ 1.3 "Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти".

02:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ЗМ 1.3 КІБЕРБЕЗПЕКА В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семинарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД Гончарова Ірина Петрівна

1 із 48

Наталія Малець

Марина Шадріна

ОК НН

Олексій Ка... Наталія Ма...

13:32 23.03.2023

ЗМ 1.3 "Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти".

25:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Безпечне користування месенджерами

Месенджер – це спеціальний додаток або програма, яку завантажують і встановлюють на смартфон або комп'ютер.

Основна мета – це миттєвий обмін текстовими повідомленнями, фото, картинками, відео, документами з друзями, родичами, знайомими, колегами по роботі або по навчанню.

Ризики користування месенджерами:

1. Розкриття вашої приватної інформації: від номеру телефону до фотографій.
2. Шахрайство – шахраї дуже часто користуються саме месенджерами, щоб уникнути виявлення.
3. Розповсюдження шкідливого ПЗ через функції автозавантаження.

3 із 48

Додаткові дії

Владислав Безуглий

ОК НН

Олексій Ка... Наталія Ма...

АК 14

Андрій Кр... Учасники


13:55 23.03.2023

ЗМ 1.3 "Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти".

01:21:22

Як забезпечити свою поштову скриньку?


Якщо так сталося, що Ви перейшли за посиланням у фішинговому листі, тоді:



1. Треба якомога швидше змінити пароль;
2. Продивитися відкриті сесії та закрити ті, які тобі не належать;
3. Повідом про це IT-відділ.

Якщо відкрив файл у додатку і зрозумів/ла, що це був фішинг, тоді:

1. Вимкнути комп'ютер;
2. Звернутися до відділу IT-технологій.



0К 15
Олексій Ка... Учасники

14:51
23.03.2023

15.00-16.20	ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	---	---------------------	----------------------------------

Пошук

Завдання

2_Практичне завдання до семінарське заняття.pdf

Закрити

Практичне завдання до семінарське заняття
Тема 2. Забезпечення інформаційної безпеки
учасників освітнього процесу в ВНПУ(ОС) (2 год.)

1. Підготуйте презентацію на тему «Кібербезпека – ідентифікація та розпізнавання».
 1. Підготуйте презентацію на тему «Кібербезпека – ідентифікація та розпізнавання».
 2. Підготуйте презентацію на тему «Розпізнавання для учасників освітнього процесу щодо організації роботи на комп'ютерних безпечних для загрози».
2. Чому атака з використанням профілю соціальної інженерії до сьогодні залишається основним інформаційним методом атак?

Тестовий контроль знань

 - 1. Висікти – це
 - Різниця файлів, який здійснюється через телефон
 - Вид фізичного електронного листа
 - Вид програмного програмного забезпечення
 - Програмний код/скрипт для замісту над фізичних атак
 - 2. Чому атака з використанням профілю соціальної інженерії до сьогодні залишається основним інформаційним методом атак?
 - Вони зливаються в процесі
 - Неправильне на відносно простому в здійсненні, коли здійснюється високого ефективного
 - Соціальна інженерія атакує не операційні системи та не програмне забезпечення, а людину користувача, який робить помилки в інтерактивності
 - Усе середовище вказує
 - 3. Що є корпоративного листя, на яку адресу, є відповідними для захору при підключенні фізичної мережі на мережею, керує мережею? (Вибрати два варіанти)
 - Фізична адреса головного офісу
 - Інформаційний способ структури внутрішньої мережі
 - Інформаційний способ мережі, маршрутизатори, сервери, підключення
 - Ід в мережі
 - 4. Чи безпечно передавати документи/файли через WhatsApp? Або цей месенджер шифрує дані при передачі?
 - Так
 - Ні, бо є інші методи
 - 5. Під час викладки на кафедрі відбувається своє улюблене кафе та користується мережею Інтернет, підключено до загальнодоступного Wi-Fi. Що ви замість своїх атак?
 - Невласничим використовувати будь-який фізичний інтернет-сервіс та загальнодоступних мереж
 - Листів і простому користується загальнодоступними мережами Wi-Fi, які не вказують адреса
 - Якщо доступно кнопка загальнодоступних мереж Wi-Fi, крім використовувати загальнодоступних мереж
 - 6. Що

Завдання
Кибербезпека в цифровому освітньому середовищі
 Термін: 25 березня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати самостійно теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання:
 - Підготуйте презентацію (одну на вибір)
 - Підготуйте презентацію на тему «Кибербулінг — ідентифікація та запобігання».
 - Підготуйте презентацію на тему «Мобільні додатки батьківського контролю».
 - Підготуйте презентацію на тему «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо організації роботи за комп'ютером без шкоди для здоров'я».
 - Або пройдіть тестування

Довідкові матеріали

- 2_Практичне завдання до семінарське заняття.pdf
- 3_Тестовий контроль знань.pdf
- 4_Консультаційний пункт.pdf
- 5_Глосарій ключових слів.pdf

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.3: Кибербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

липень 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-------------	-------------	---	-----------------	------------------------

методика впровадження ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ. МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
Інтернет-лекція

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

1 із 29

16°C Mostly cloudy 12:00 24.03.2023

методика впровадження ІВТ

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Базові поняття:

Досягнення основної мети підготовки фахівців у сучасних умовах – забезпечення розвитку потреб особистості в оволодінні робітничою професією, здатних до самоорганізації, самореалізації, самоосвіти, професійного розвитку, творчої праці та відповідального виконання своїх професійних функцій відповідно до вимог національних стандартів якості та технологічного розвитку галузей економіки та сфери послуг – неможливо без **інтеграції** змісту професійної підготовки.

Термін інтеграція (від латинського «*integrum*» – ціле) означає об'єднання, взаємопроникнення, об'єднання розрізаних елементів та процес їх взаємного зближення та виникнення взаємозв'язків. Компонентний склад змісту фахової підготовки учнів ЗП(ПТ)О до виробничої праці – знання, вміння, навички, досвід творчої діяльності, досвід саморегуляції до виробничої праці.

Зміст підготовки інтегрується на основі наступних принципів структуривання його компонентів: *проблемності, фундаменталізації, наступності, системності, варіативності, призначення, ефективності.*

7 із 29

Перейти вперед

16°C Partly sunny 12:45 24.03.2023

методика впровадження ІВТ

У змісті професійної освіти більшості галузей економіки виокремлюється п'ять етапів розвитку виробничих технологій:

- **Перший** етап розвитку техніки (XV–XVII ст.) більшість технологічних функцій виконувала людина. Такий тип зв'язку між технікою і людиною є ручним, а перший технологічний спосіб виробництва базувався на ручній праці.
- **Другий** етап (XVII–XIX ст.) характеризується існуванням ремісничих машин, які приводила в рух людина.
- **Третій** етап (XIX – початок XX ст.) – технологічний спосіб виробництва базувався на машинній праці.
- **Четвертий** етап (кінець XX–початок XXI ст.) пов'язується з розвитком автоматизованого виробництва, заснованого на автоматизованій праці.
- **П'ятий** етап (з 90-х років XX ст. по теперішній час) – вищий етап розвитку техніки та виробництва, коли машини створюють нові машини, а керують роботою машин автоматичні пристрої під контролем висококваліфікованих фахівців (засновано на інтелектуальній праці). Найважливішою ознакою автоматизації виробництва є поява інформаційно-комунікаційної техніки, що спирається на найновіші комп'ютери та системи зв'язку

18 із 29

Перейти вперед

18°C Partly sunny

13:21 24.03.2023

Людмила Возненко

Владислав Безулий

OK 14

Олексій Ка... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тягин 24.03.23	13.30-14.50	Microsoft T...	ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
-------------------	-------------	----------------	---	---------------------	---------------------------

методика впровадження ІВТ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ (семінарське заняття)

МОДЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

1 із 21

12:54

18°C Mostly sunny

13:42 24.03.2023

Людмила Возненко

Оксана Іва... Владислав ...

Юлія Сіль... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

методика впровадження ІВТ

34:54

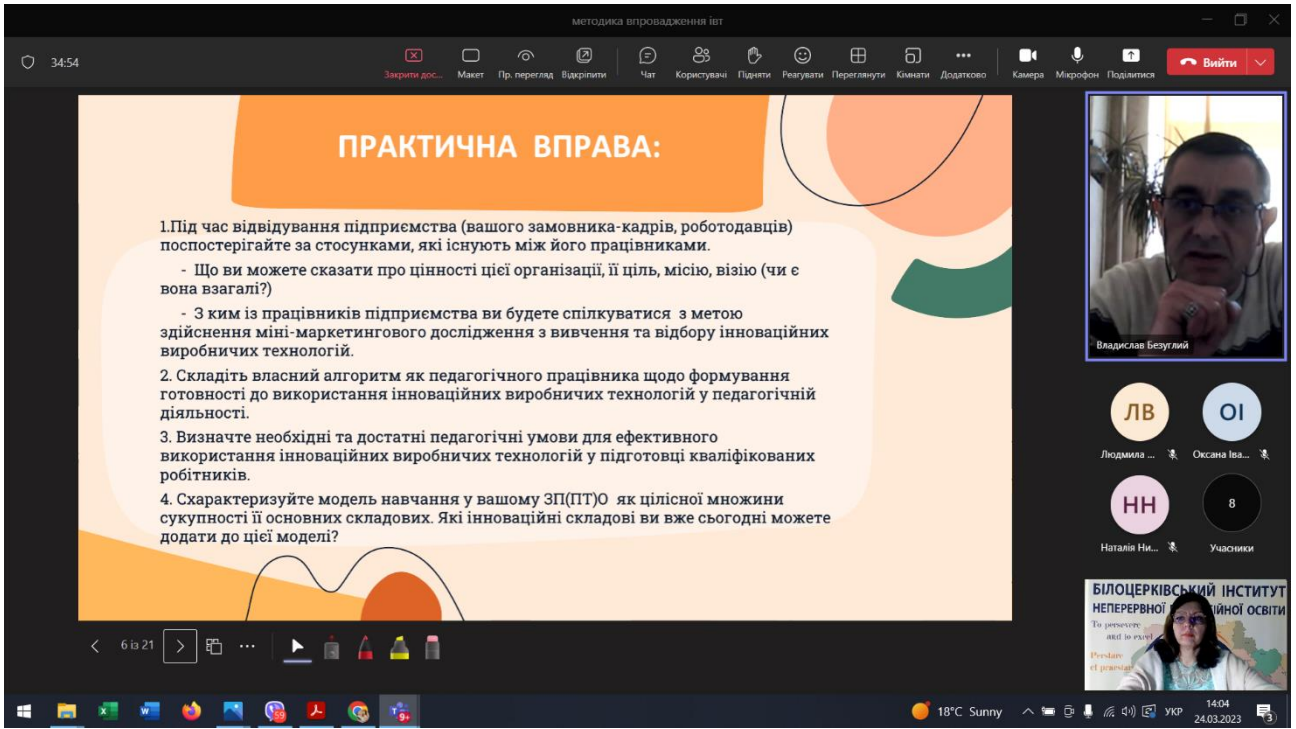
Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА ВПРАВА:

1. Під час відвідування підприємства (вашого замовника-кадрів, роботодавців) поспостерігайте за стосунками, які існують між його працівниками.
 - Що ви можете сказати про цінності цієї організації, її ціль, місію, візію (чи є вона взагалі)?
 - З ким із працівників підприємства ви будете спілкуватися з метою здійснення міні-маркетингового дослідження з вивчення та відбору інноваційних виробничих технологій.
2. Складіть власний алгоритм як педагогічного працівника щодо формування готовності до використання інноваційних виробничих технологій у педагогічній діяльності.
3. Визначте необхідні та достатні педагогічні умови для ефективного використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
4. Схарактеризуйте модель навчання у вашому ЗП(ПТ)О як цілісної множини сукупності її основних складових. Які інноваційні складові ви вже сьогодні можете додати до цієї моделі?

6 із 21

18°C Sunny 14:04 24.03.2023



методика впровадження ІВТ

01:14:33

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПЕРША ПЕДАГОГІЧНА УМОВА

01.

Формування готовності педагогічних працівників ЗП(ПТ)О до використання інноваційних виробничих технологій у процесі викладання.

Готовність педагогічного працівника до використання ІВТ у процесі викладання визначається саме об'єднанням у структурі професійно-педагогічної діяльності нормативної та ініціативної діяльності на основі інтегративного підходу.

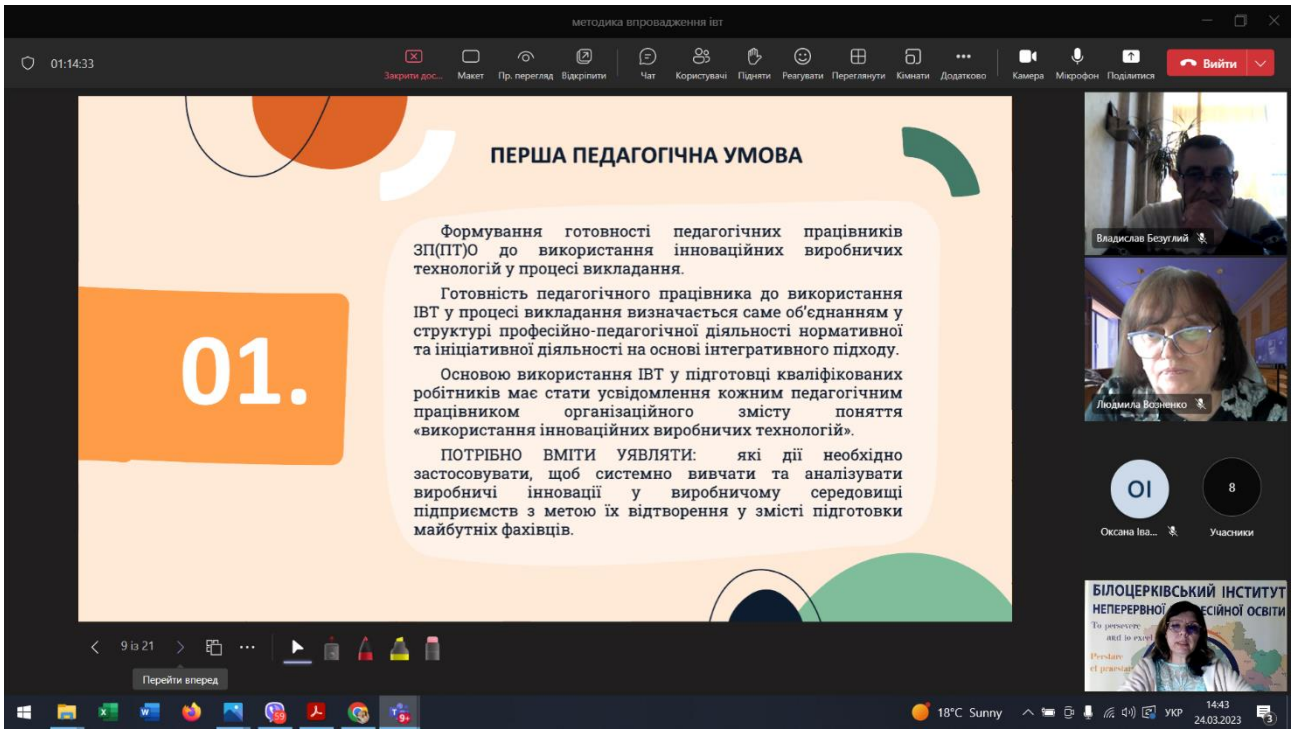
Основою використання ІВТ у підготовці кваліфікованих робітників має стати усвідомлення кожним педагогічним працівником організаційного змісту поняття «використання інноваційних виробничих технологій».

ПОТРІБНО ВМІТИ УЯВЛЯТИ: які дії необхідно застосовувати, щоб системно вивчати та аналізувати виробничі інновації у виробничому середовищі підприємств з метою їх відтворення у змісті підготовки майбутніх фахівців.

9 із 21

Перейти вперед

18°C Sunny 14:43 24.03.2023



методика впровадження ІВТ

01:21:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Метою реалізації моделі є формування готовності учнів ЗП(ПТ)О певного профілю до використання ІВТ у професійній діяльності.

ВИСНОВОК:
використання інноваційних виробничих технологій в моделі підготовки кваліфікованих робітників пропонуємо розглядати як сумарний характер двох форм: власне інноваційних виробничих технологій та самого використання інноваційного продукту в педагогічній практиці

Владислав Безуглий

Людмила Василенко

Оксана Іва... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

16 із 21

Перейти вперед

18°C Sunny 14:51 24.03.2023

11	2	15.00-16.20	Мі	ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
----	---	-------------	----	--	---------------------	---------------------------

Пошук

Активність

Усі команди

2023 рік професійно-технічної освіти

Чат

Команди

23 Д-III-20ВМ гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

Назад

Методика впровадження ІВТ

Бали

Балів немає

Термін: 24 березня 2023 р., 23:59

Інструкції

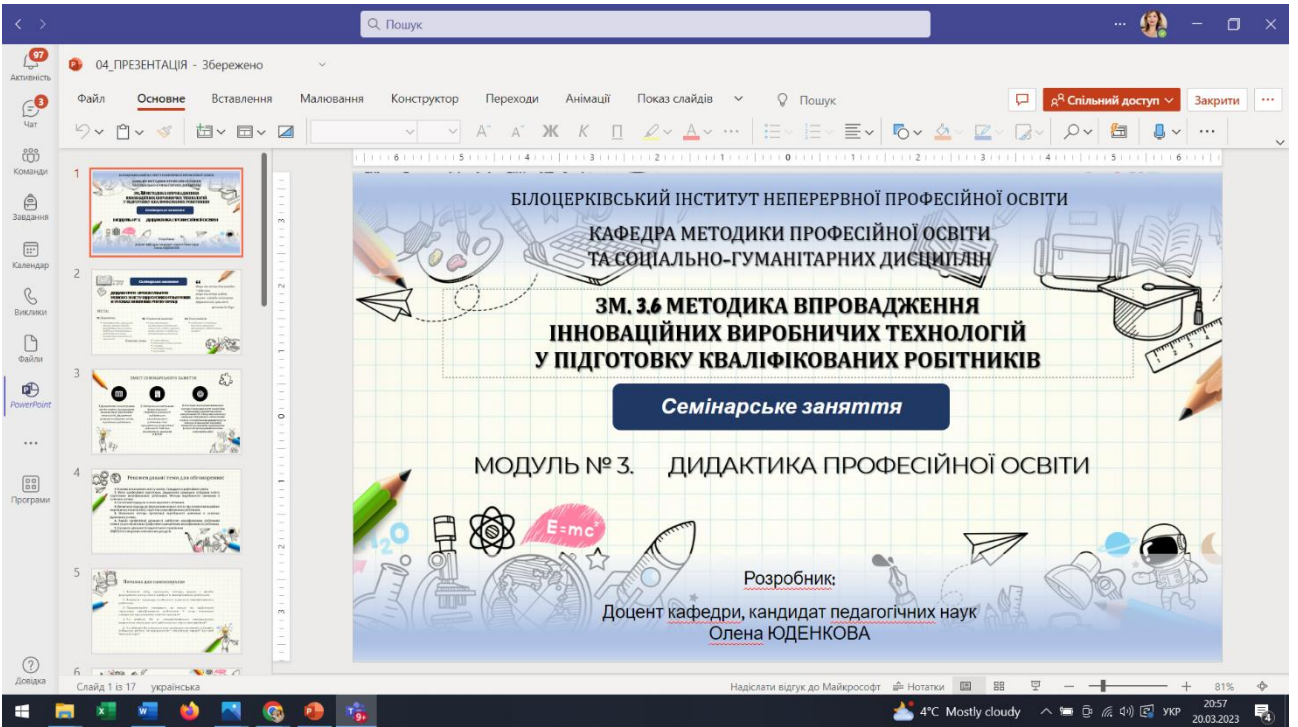
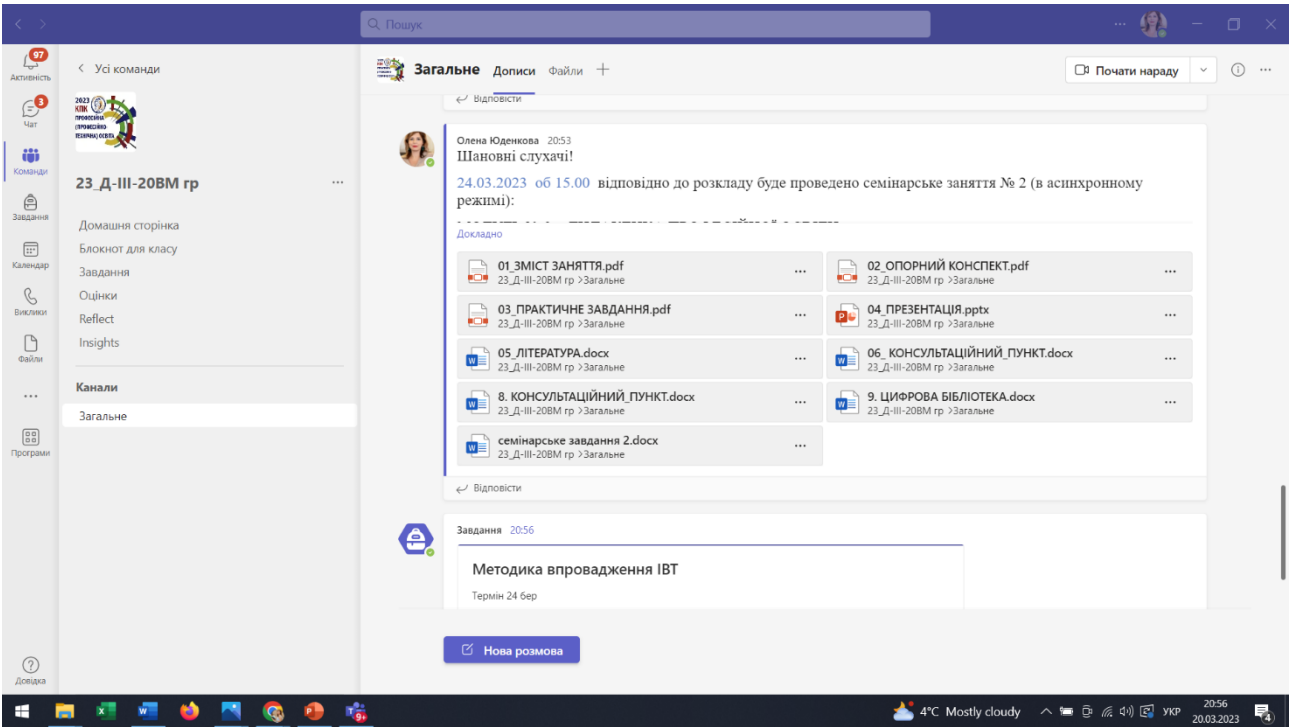
Для завдання

Шановні слухачі! В межах опанування вами змісту електронного курсу, прошу опанувати зміст практичного блоку. Також є додаткові блоки питань до самооцінювання в ОПОРНОМУ КОНСПЕКТІ. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Довідкові матеріали

- 01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf
- 03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf
- 04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx
- 05_ЛІТЕРАТУРА.pdf
- 06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
- 8. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
- 9. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx

4°C Mostly cloudy 20:57 20.03.2023



Субота 25.03.2023	10.00-11.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	ст. викладач <i>Натеса М.Г.</i>
	11.30-12.50		ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	ст. викладач <i>Натеса М.Г.</i>
	13.00-14.20		ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	ст. викладач <i>Натеса М.Г.</i>

The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with options like 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Віклички', 'Файли', and 'Програми'. The main area displays a search bar and a list of files under the heading 'ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці'. The files listed include 'Анотація.pdf', 'Глосарій.pdf', 'Література.pdf', 'Інтернет-семінар-ризикаи.pdf', 'Профіль Типової освітньої програми еле...', and 'Інтернет-семінар ризикоорієн.pptx'. A tooltip indicates that a file has been transferred to the cloud.

The screenshot shows a PDF document titled 'Анотація.pdf' with the following text:

Анотація
Модуль №1 - Трудові відносини та охорона праці в закладі професійної освіти

Курс розроблено на основі знань, які забезпечують висвітлення питань охорони праці, які стосуються підвищення рівня обізнаності щодо питань безпеки праці та збереження здоров'я усіх учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти. Соціальне значення охорони праці полягає у сприянні росту ефективності суспільного виробництва шляхом безперервного вдосконалення і поліпшення умов праці, підвищення їх безпеки, зменшення виробничого травматизму і профілактичних захворювань.

Соціальне значення охорони праці проявляється у зростанні продуктивності праці, збереженні трудових ресурсів і збільшенні сукупного національного продукту.

Зростання продуктивності праці відбувається у результаті збільшення фонду робочого часу завдяки оптимізації внутрішньо-заводських процесів шляхом ліквідації бракотравми або зменшення їх кількості.

Збереження трудових ресурсів і підвищення професійної активності працівників відбувається завдяки покращенню стану здоров'я і подовженню середньої тривалості життя шляхом покращення умов праці, що супроводжується високою трудовою активністю і підвищенням виробничого стажу.

Економічне значення охорони праці визначається ефективністю заходів з покращення умов і підвищення безпеки праці, економічним виразом соціальної значущості охорони праці. Тобто, економічне значення охорони праці однією з результатів, отриманих при зміні соціальних показників шляхом впровадження заходів з покращення умов праці: підвищення продуктивності праці, зменшення непродуктивних витрат часу і праці, збільшення фонду робочого часу, зменшення витрат, пов'язаних з плинністю кадрів через умови праці тощо.

Мета курсу полягає у систематизації й формуванні базових знань безпеки процесів праці під час воєнного стану в Україні, підвищення рівня знань та умов з правознавчих і організаційних питань охорони праці, формування активної поведінки щодо практичної реалізації пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників стосовно результатів виробничої діяльності.

Бюджет навчального часу становить 3 години, із яких: лекції (2 години), семінарське заняття (4 години), самостійна робота (2 години)

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу.pdf

у процесі досягнення мети та зміцнення навчальних процесів, а також професійна освіта, подальша зміна професійної роботи і опору праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.

B Характеристика Типової програми		
1	Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій слухачів курсів підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персональних даних в закладах професійної освіти
2	Фокус Типової програми	Акцент на: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до забезпечення опору життя й здоров'я людей в освітньому процесі та повсякденній діяльності; утримувати здоров'я себе/колективу, профілактично та одорожно технологій в педагогічній діяльності. - Здатність формувати у слухачів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати моніторинг власної роботи з питань формування, збереження і посилення здоров'я, профілактика шкідливих звичок, виважених та соціально-впевнених індивідуальних харчових виборів.
3	Орієнтація Типової програми	Типова освітня програма орієнтована на безперерпний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетенцій в області опору праці та безпеки життєдіяльності
4	Особливості Типової програми	Типова програма орієнтована спрямована на набуття педагогічних компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності в обов'язковому управлінні вимог опору праці та громадського збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5	Цільова група	Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

C Професійні вимоги (компетенції) продовження навчання		
1	Професійні вимоги (компетенції)	Випускні посвідчення інструкції фахівця
2	Продовження навчання	Типова програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення знань, умов, навичок, формування вільно вибраної спеціалізації за напрямком спеціалізації та нормативно-правових актів і опору праці та ЗНД у здійсненні професійної діяльності. Стіль і методи навчання

Питання до

Назва вибрана за ознакою індивідуальності, спеці

Пошук

Україна 19:44 24.03.2023

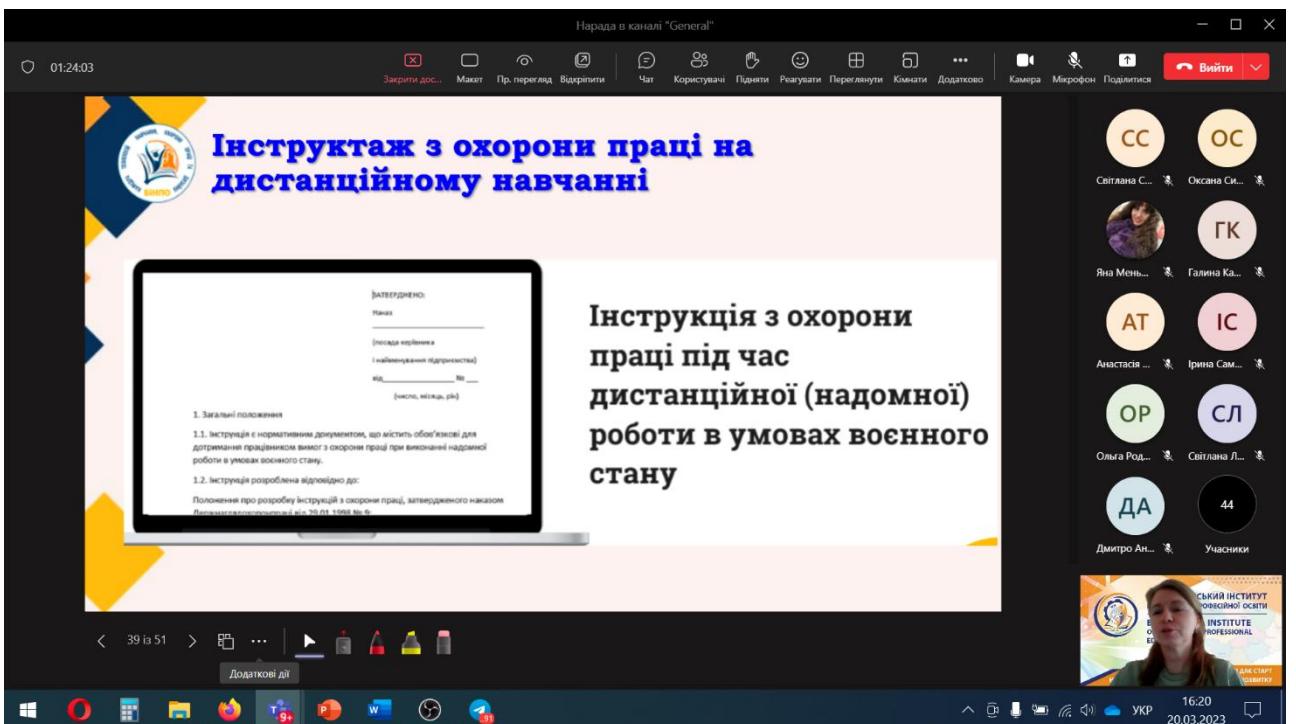
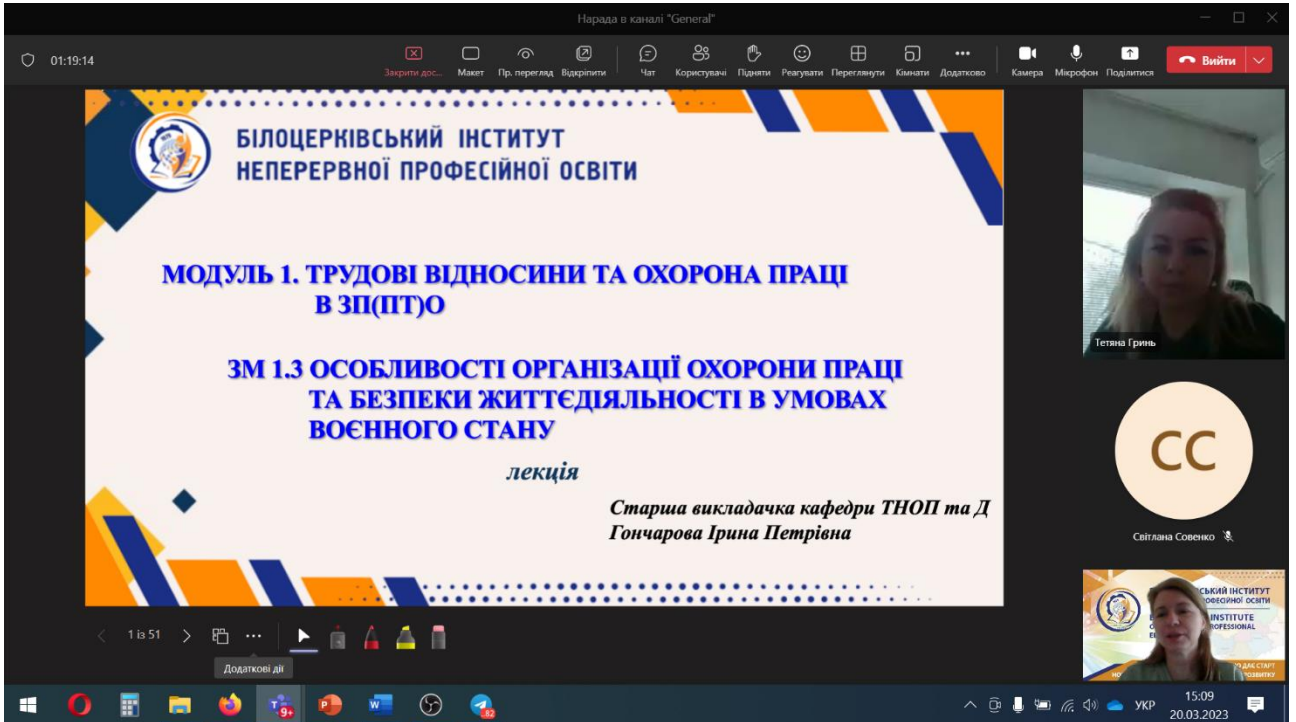
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

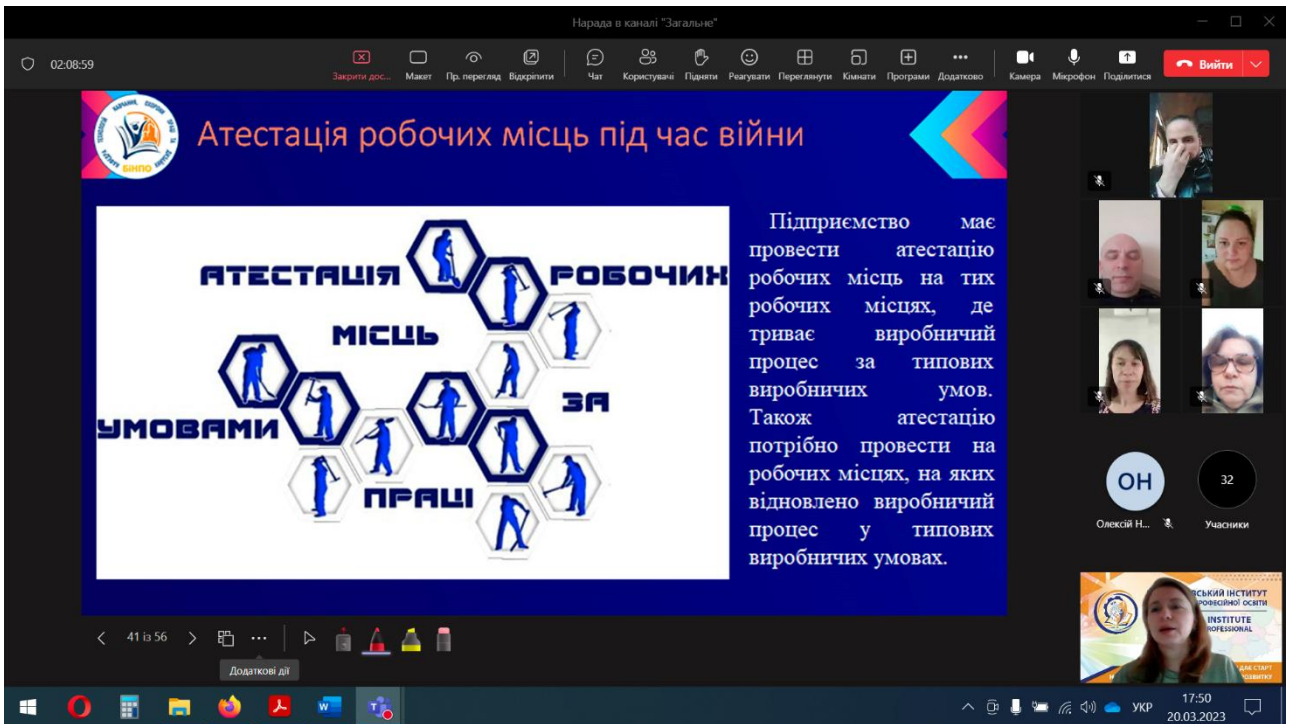
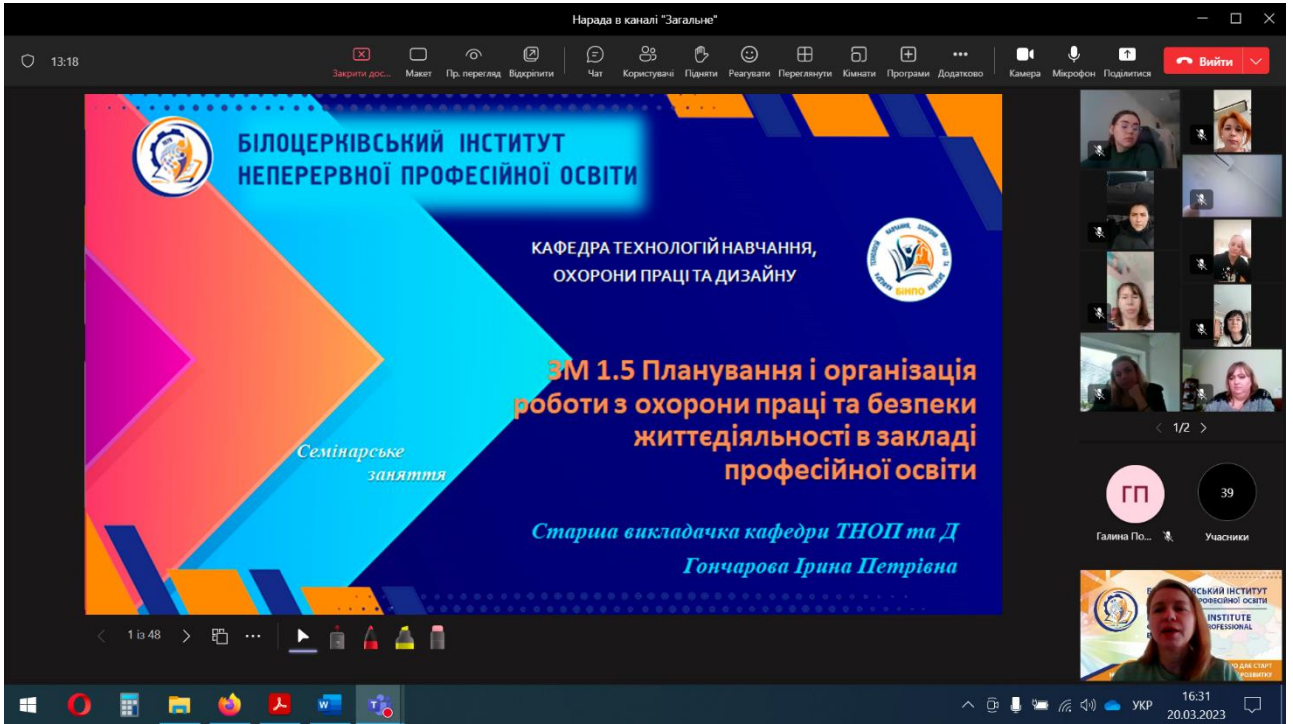
Д-III-21К, тьютор Гончарова І.П.

Понеділок, 20.03.2023

Ілок 023	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
----------	-------------	---	-----------------	---



<p>Понеді 20.03.21</p>	<p>16.30-17.50</p>	<p>Microsoft T.</p>	<p>ЗМ 1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p><i>ст. викладачка Гончарова І.П.</i></p>
----------------------------	--------------------	---------------------	---	----------------------------	---



	<p>18.00-19.20</p>		<p>МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p><i>ст. викладачка Гончарова І.П.</i></p>
--	--------------------	--	--	------------------------	---

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

23 Д-III-21К гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Завдання

3М 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

Бали
Балів немає

Термін: 25 березня 2023 р., 23:59


Інструкції

1. Опрацювати самостійно теоретичний матеріал
2. Для самоконтролю, перевірте себе - чи зможете Ви дати відповіді на питання:

Питання для самоконтролю

1. Що таке ризик?
2. В чому полягає суть ризикоорієнтованого підходу?
3. Назвіть основні види ризику.
4. Які завдання повинна охоплювати система управління охороною праці на підприємстві?
5. Для чого потрібно впроваджувати СУОП?
6. Який алгоритм впровадження СУОП?

За бажанням, перевірте свої знання за допомогою тесту:



Довідкові матеріали

- 1_План_лекції.pdf
- 2_Матеріал для опрацювання.pdf
- 3_Глосарій ключових слів.pdf
- 4_Консультаційний пункт.pdf

18:08 19.03.2023

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

23 Д-III-21К гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

1_План_лекції.pdf

Закрити

Завдання

1_План_лекції.pdf

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗІПІТО

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Тема: Система управління охороною праці

Мета лекції: сформувати спосіб про структуру безпеки, ризику, центри, принципи і методи її забезпечення, формувати відповідальності за особисту та колективну безпеку; сформувати відповідальності особи за свого виконавця і повноваження всіх заходів парентальна безпеки праці на робочому місці.

Додатковий функцій завдання

Матеріал: узагальнює знання про прийоми безпеки роботи наладки освіти, вибита відповідний, зрозуміти і зрозуміти для відповідної професійної діяльності з урахуванням ризику виконання технічних заходів в процесі роботи, які можуть спричинити відповідні ситуації та прискорити до використання знань.

Результати: узагальнює знання, відповідний відповідний, прийоми в сфері охорони праці, отримання практичних роз'яснень питань пов'язаних з виконанням відповідних ситуацій.

Допоміжні матеріали: розглядає питання спосібності та відповідності поставленим завданням.

Конспект: виконати ризик виконання знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності в навчальній професійній освіті.

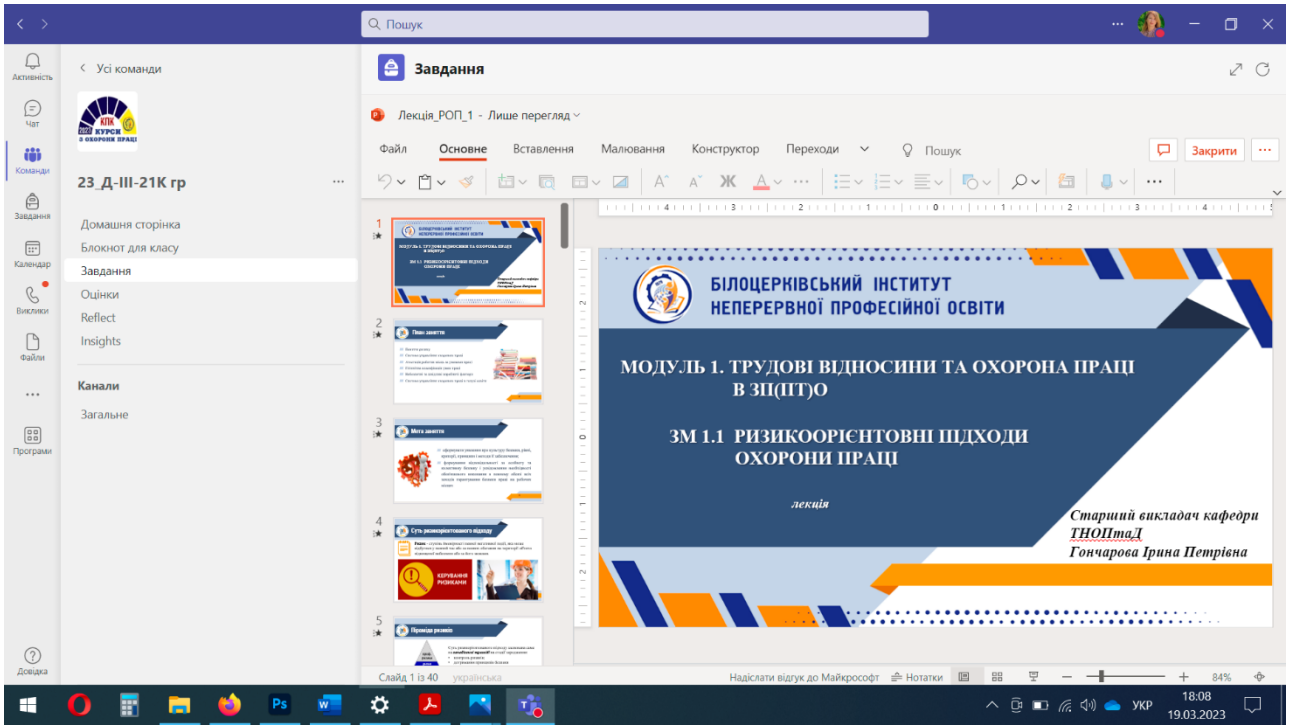
Завдання

1. Пояснити ризик?
2. Система управління охороною праці
3. Аспекти роботи з охороною праці
4. Глибочину класифікації охороною праці
5. Бюджетові та складні виробничі фактори
6. Система управління охороною праці в галузі освіти

Питання для самоконтролю

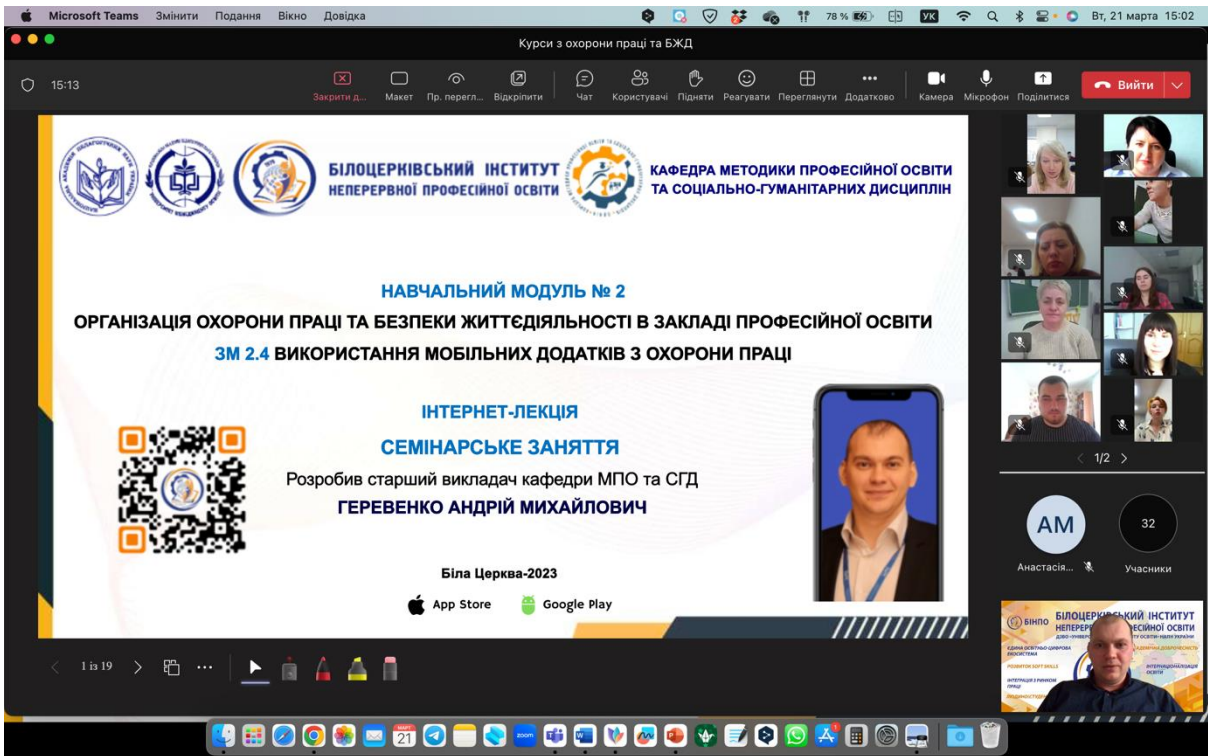
1. Що таке ризик?
2. В чому полягає суть ризикоорієнтованого підходу?
3. Назвіть основні види ризику.
4. Як наладити систему управління охороною праці на підприємстві?
5. Для чого потрібно впроваджувати СУОП?
6. Який алгоритм впровадження СУОП?

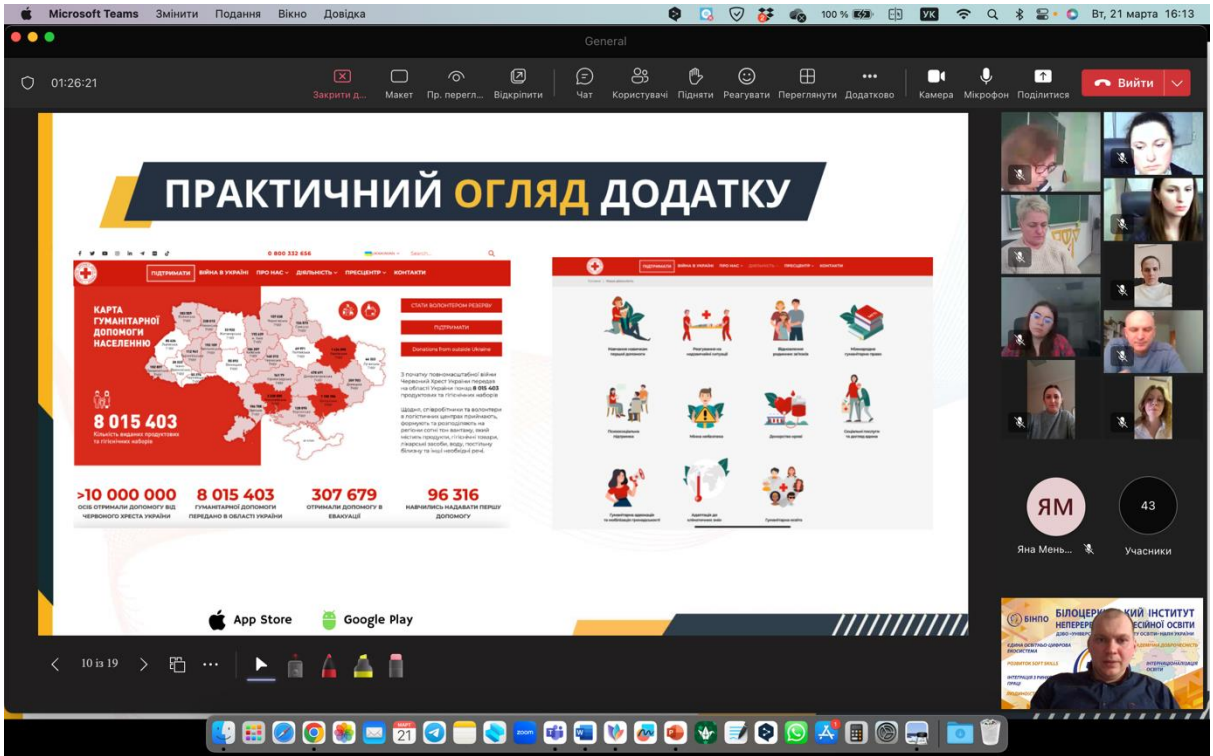
18:08 19.03.2023



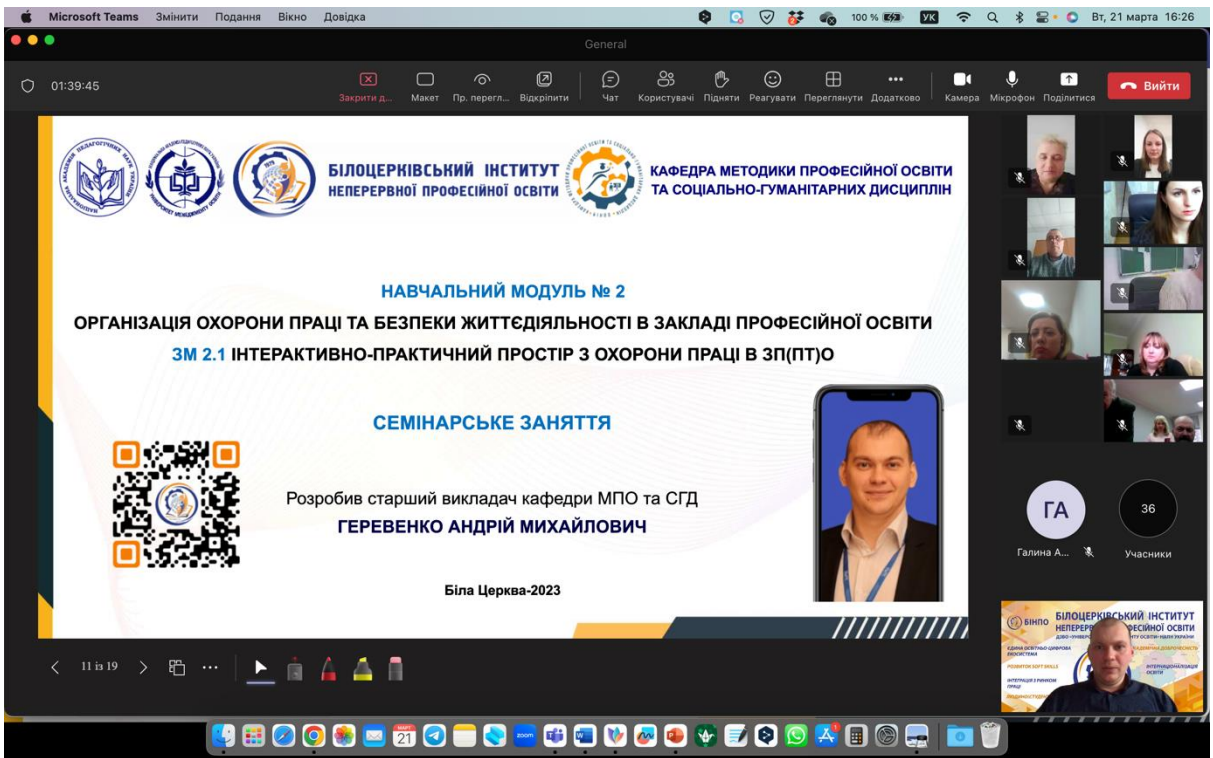
Вівторок, 21.03.2023

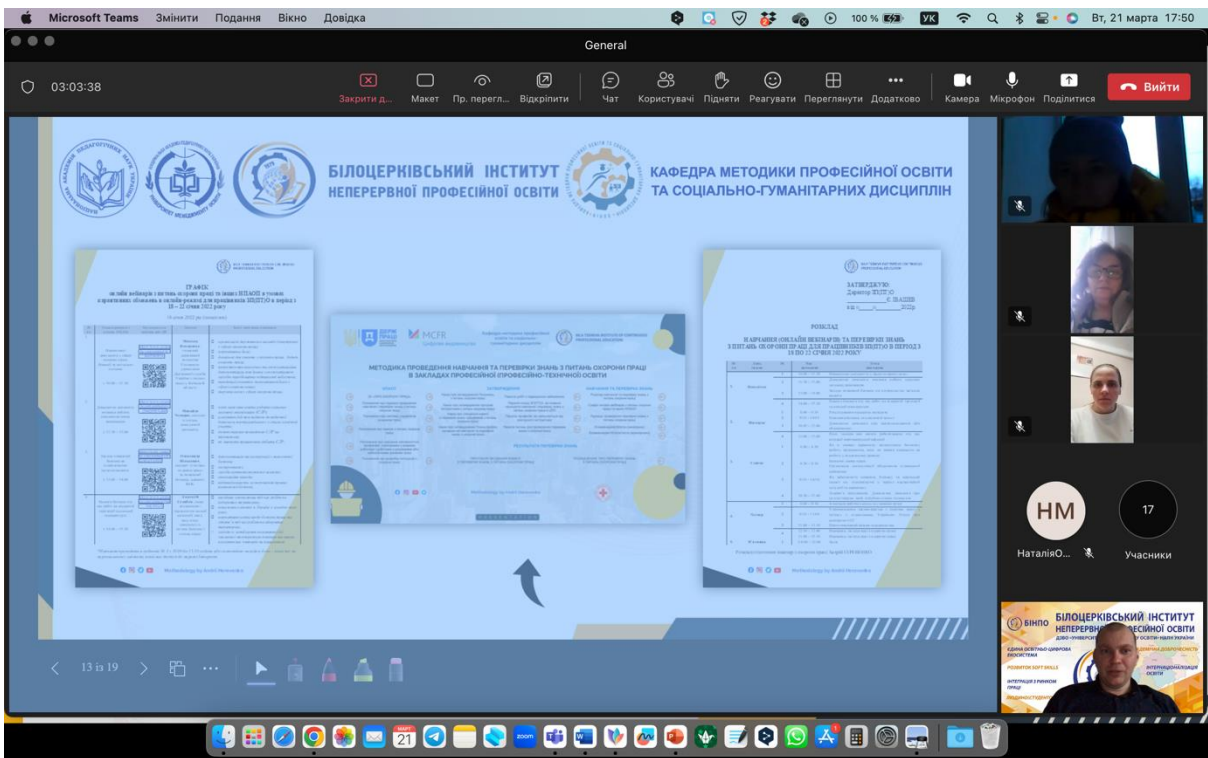
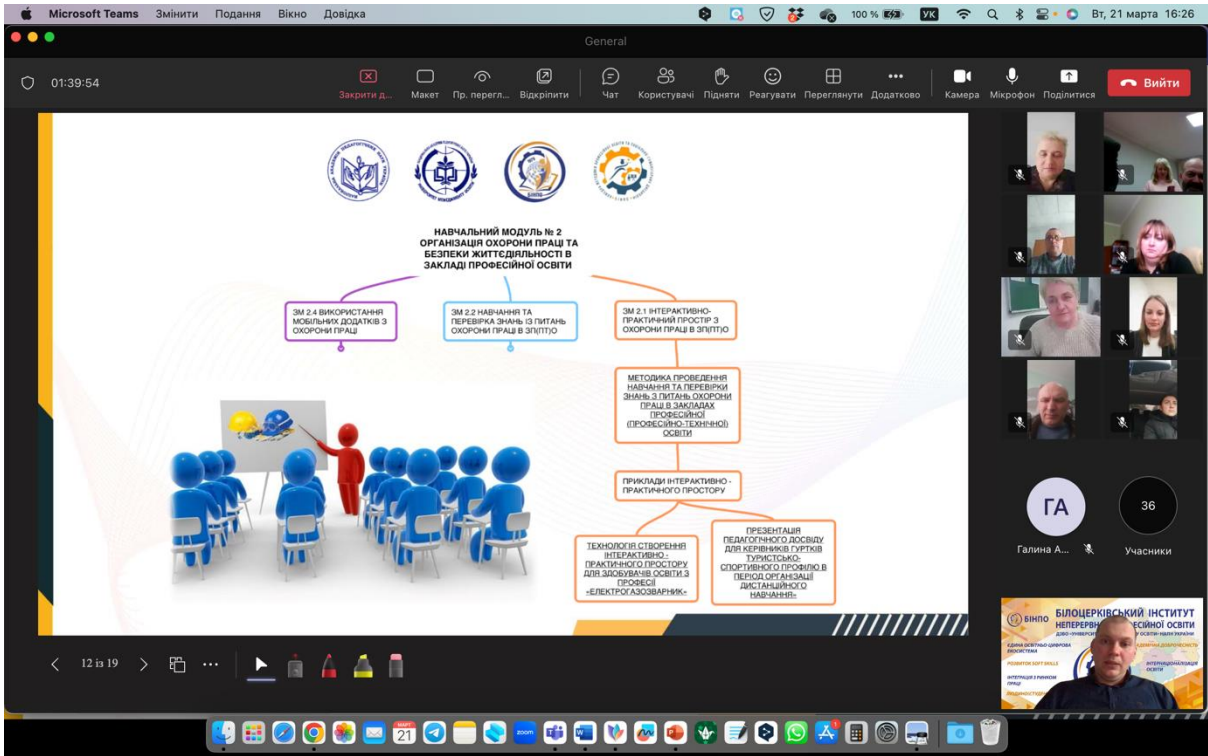
торок 21.03.2023	15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
---------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------



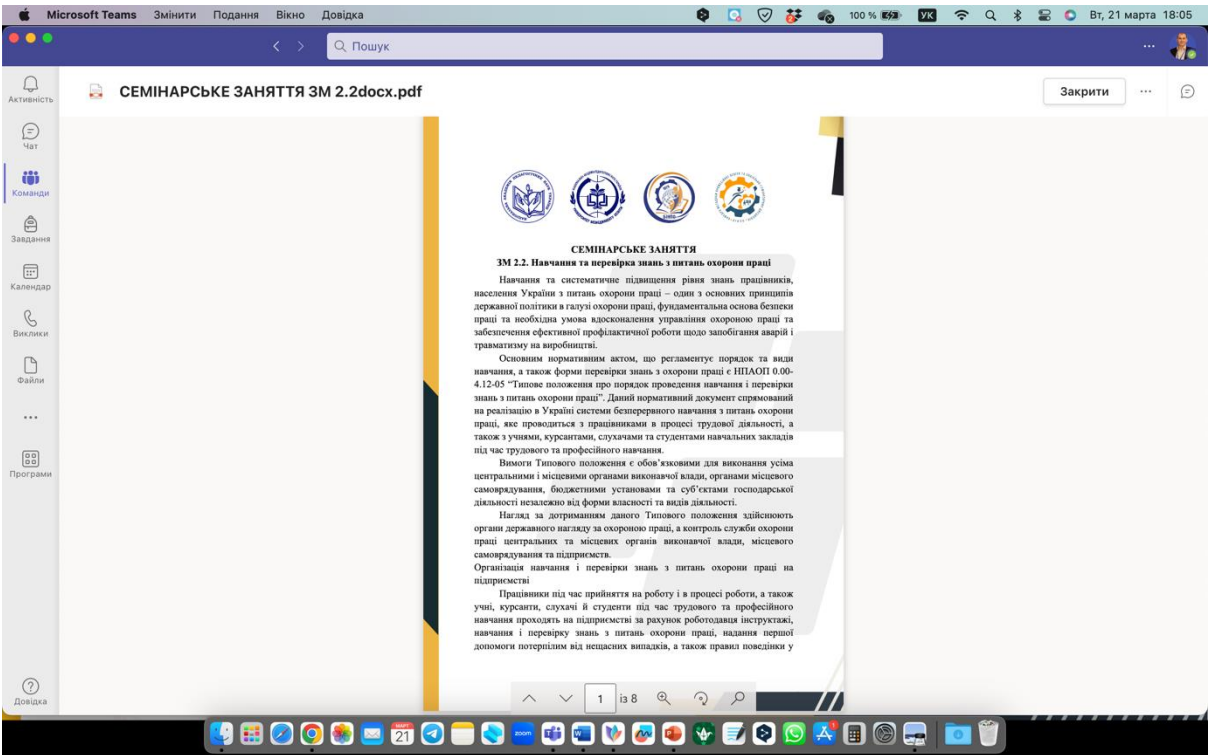
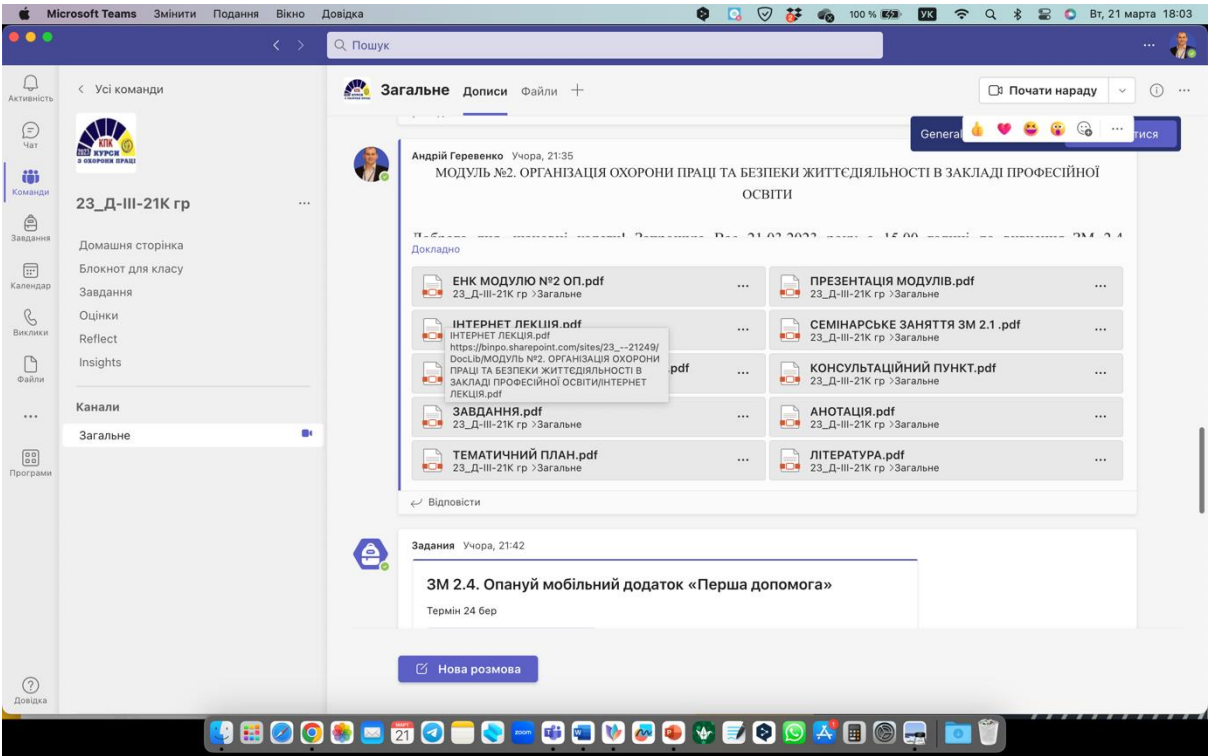


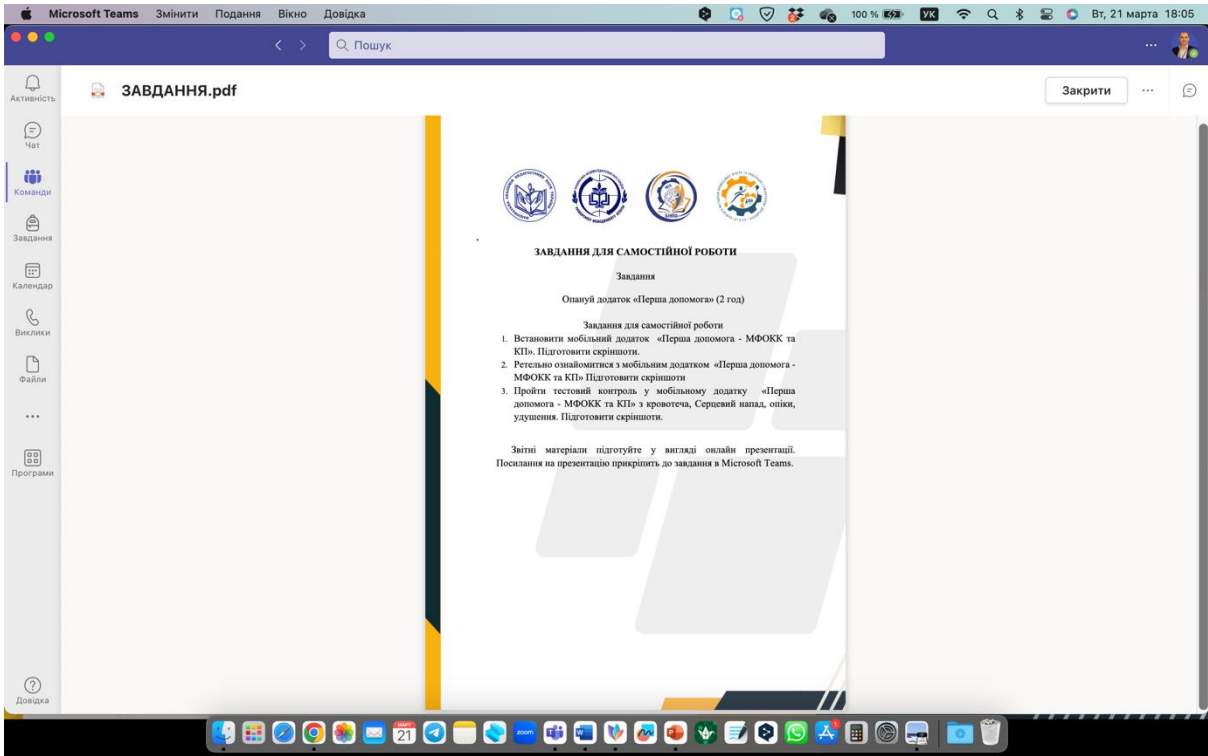
Біс 21.0 16.30-17.50 **Міс** ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн) семінарське заняття **ст. викладач Геревенко А.М.**





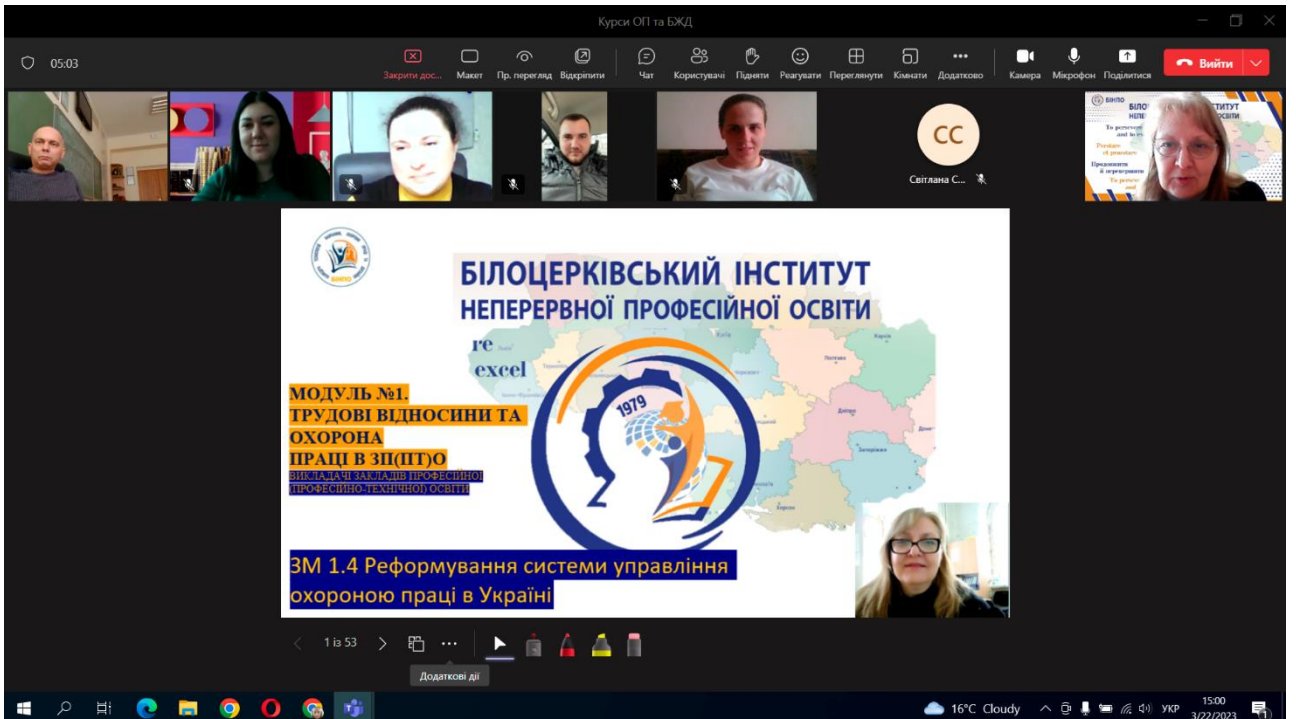
18.00-19.20	ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(П)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

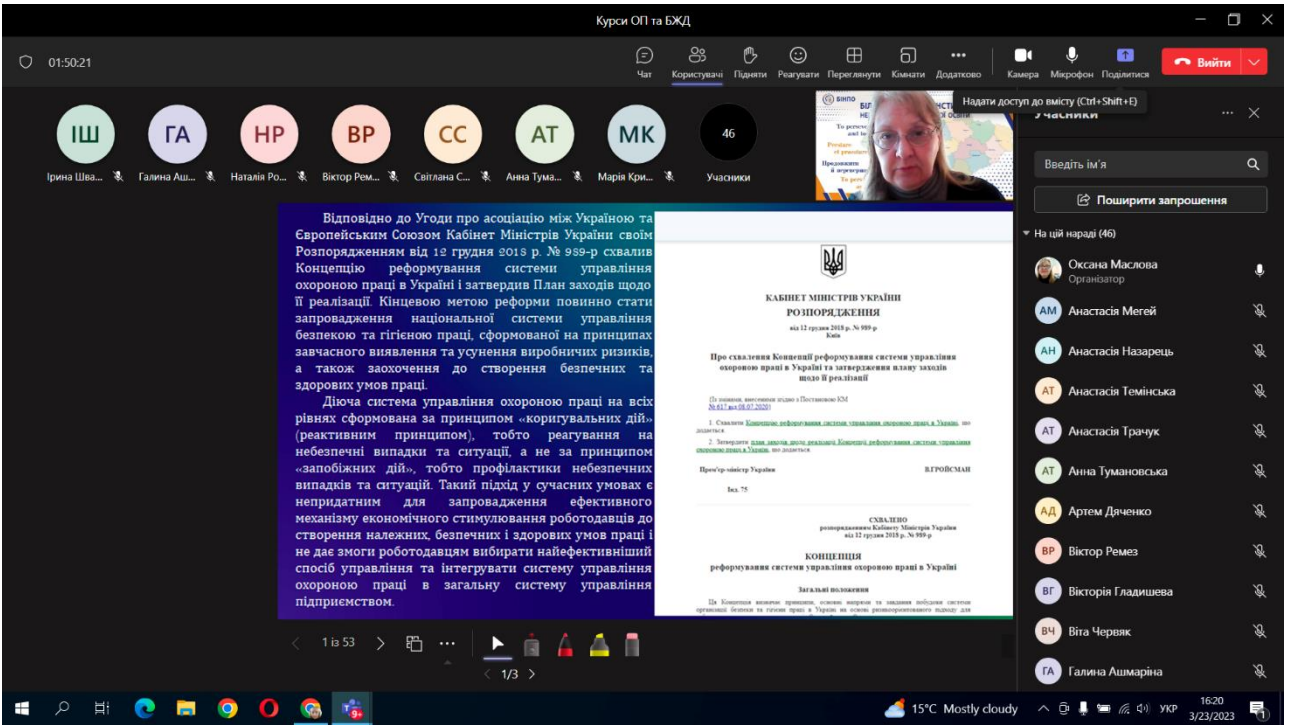




Середа, 22.03.2023

15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.1 Реформування системи управління охороною праці в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка <i>Маслова О.В.</i>
-------------	--	-----------------	---------------------------------

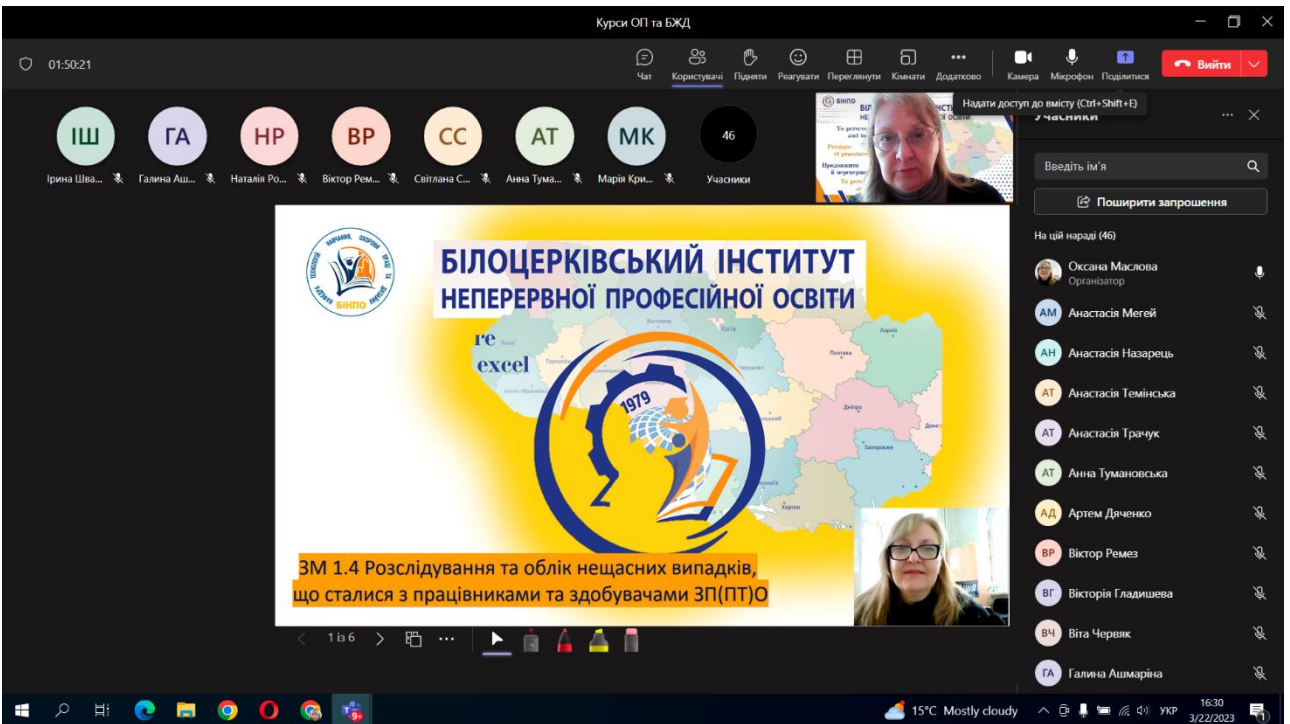


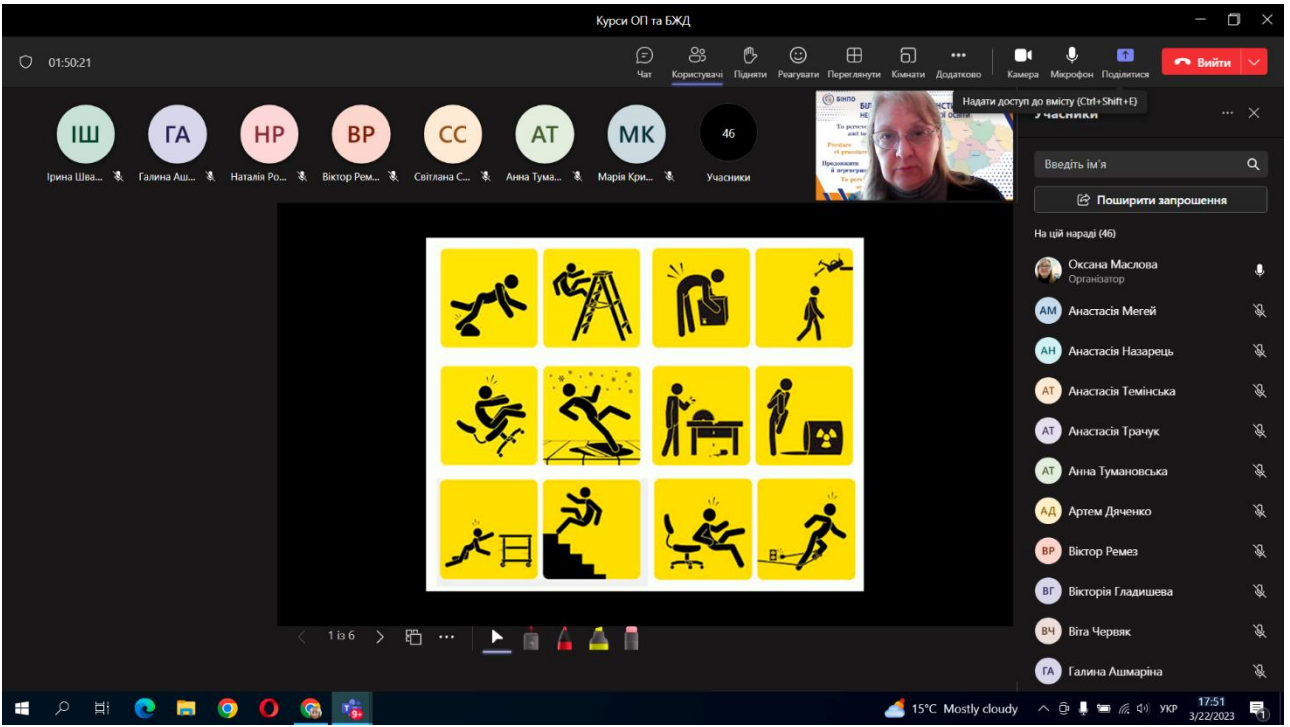


Середа 22.03.2023 16.30-17.50 *Microsoft Team*

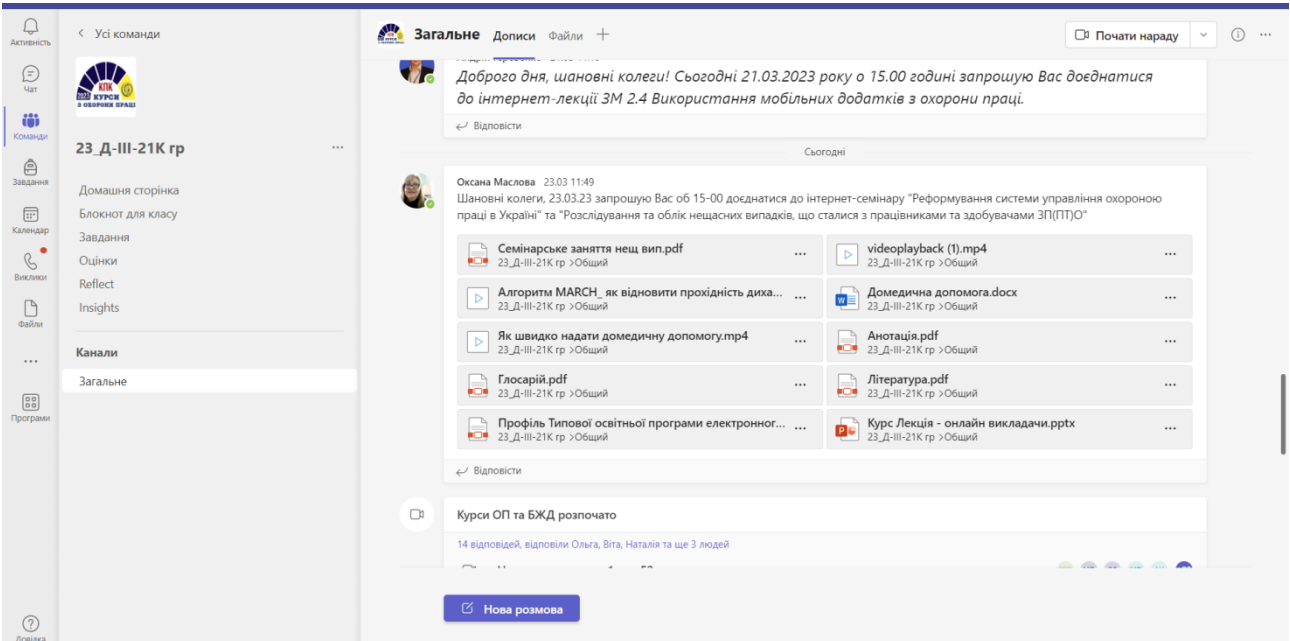
ЗМ 1.4 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття *доцентка Маслоva O.B.*





	18.00-19.20	МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.5 Організація системи безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (електробезпека, пожежна безпека)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
--	-------------	---	---------------------	------------------------------



Четвер, 23.03.2023

Четвер 23.03.2023	12.00-13.20	МІКРОСОФТ TEAMS МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.2. Законодавство у сфері охорони праці (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Маслова О.В.
----------------------	-------------	---	---------------------	--------------------------

Курси ОП та БЖД

05:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана С...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

re excel

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ВІДПОВІДАЧІ ЗАКАЗІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 1.2 Законодавство у сфері охорони праці

1 із 53

Додаткові дії

12:00 23.03.2023

Курси ОП та БЖД

05:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана С...


ЯК ДОПОМОГТИ ДИТИНІ ЗАСПОКОЇТЬСЯ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ?

Перша психологічна допомога дітям надається під час надзвичайної ситуації або відразу після кризи.

В кризовій ситуації діти реагують не так, як дорослі. Вони мають конкретні потреби залежно від віку та їхнього розташування.

Яким дітям потрібна перша психологічна допомога? Перш за все, вона потрібна не всім. Як і дорослі, деякі діти дуже добре переносять важкий досвід.

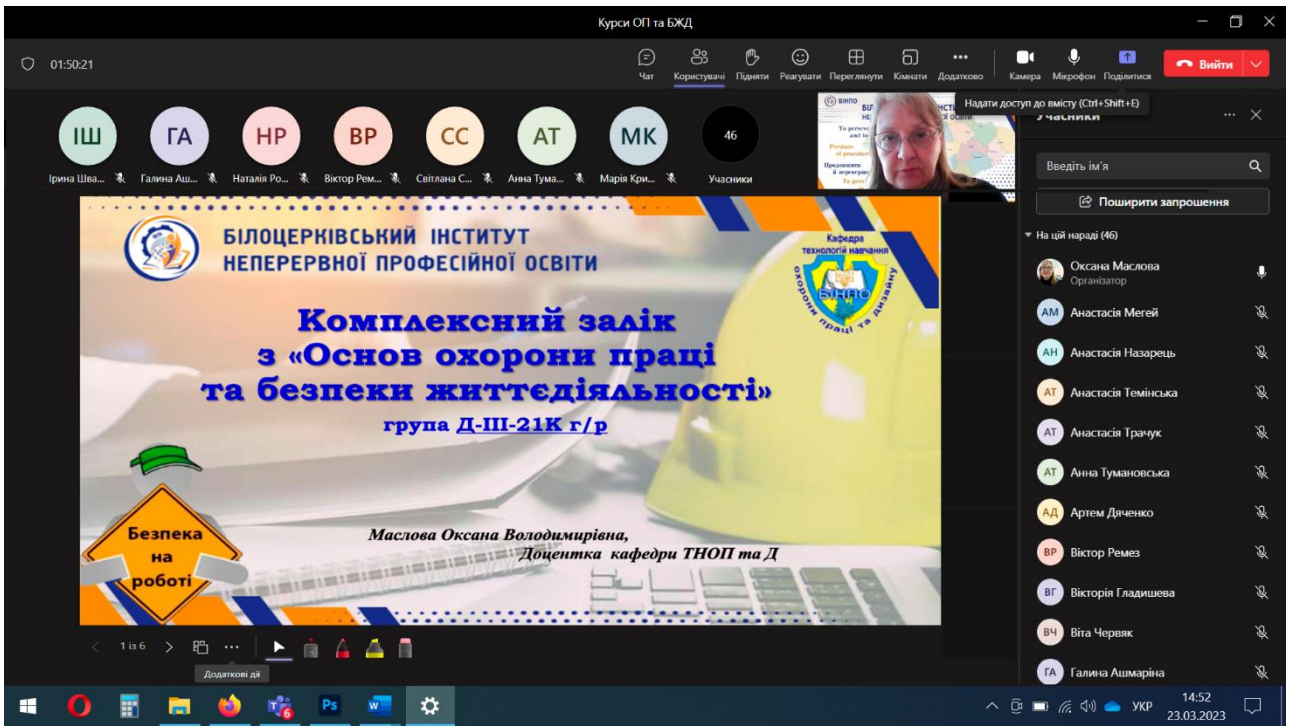
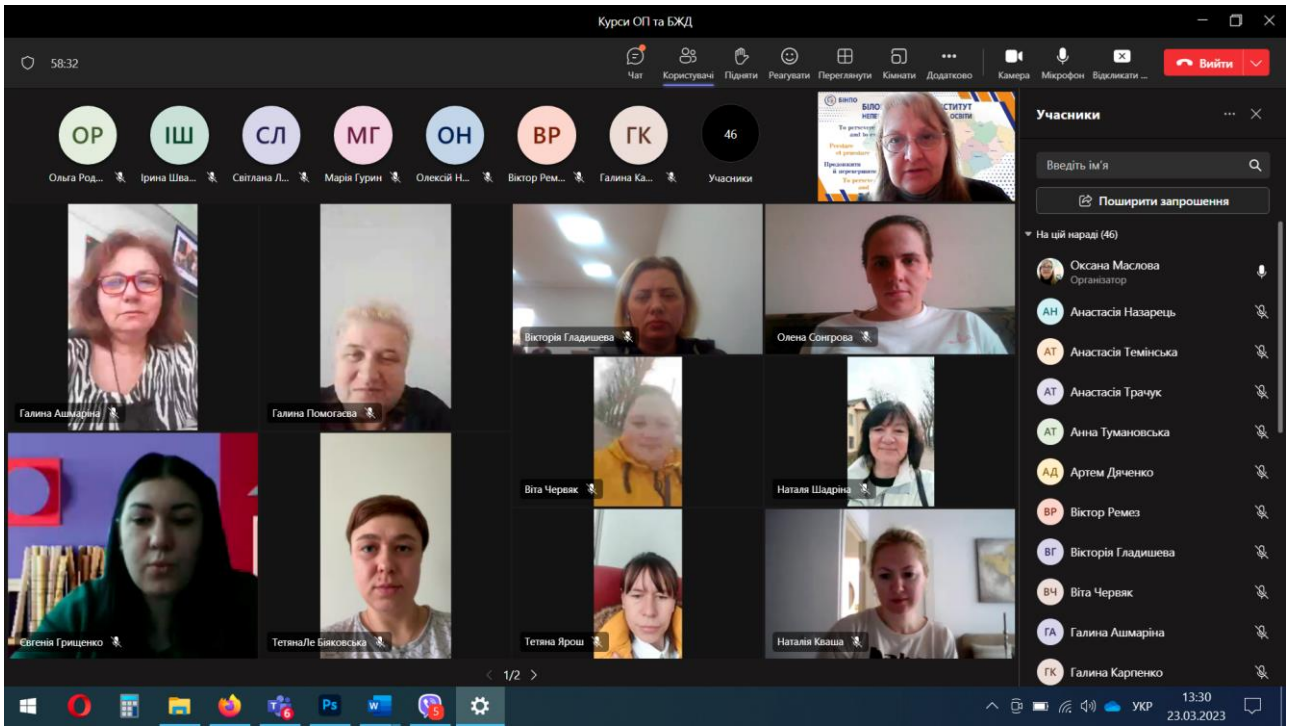
Ваша тактика: спостерігай, слухай, пов'язуй. Більшість дітей добре відновлюються, якщо вони об'єдналися з батьками чи вихователями.



1 із 53

Додаткові дії

13:21 23.03.2023



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

Д-III-22К, тьютор Маслова О.В.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-III-22К г/р з 23.03.2023 р. по 25.03.2023 р.
на тематичних курсах підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання
на базі Київського вищого професійного училища будівництва і дизайну (м. Київ)

Тема: «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти»

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Четвер 23.03.2023	15.00-16.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.1 Реформування системи управління охороною праці в Україні (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маслова О.В.
	16.30-17.50		ЗМ 1.4 Розслідування та облік нещасних випадків, що сталися з працівниками та здобувачами ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	18.00-19.20		МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.5 Організація системи безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти (електробезпека, пожежна безпека)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

Курси ОП та БЖД

05:03

Закрити дос... Мавет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Планшети Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана С...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

re excel

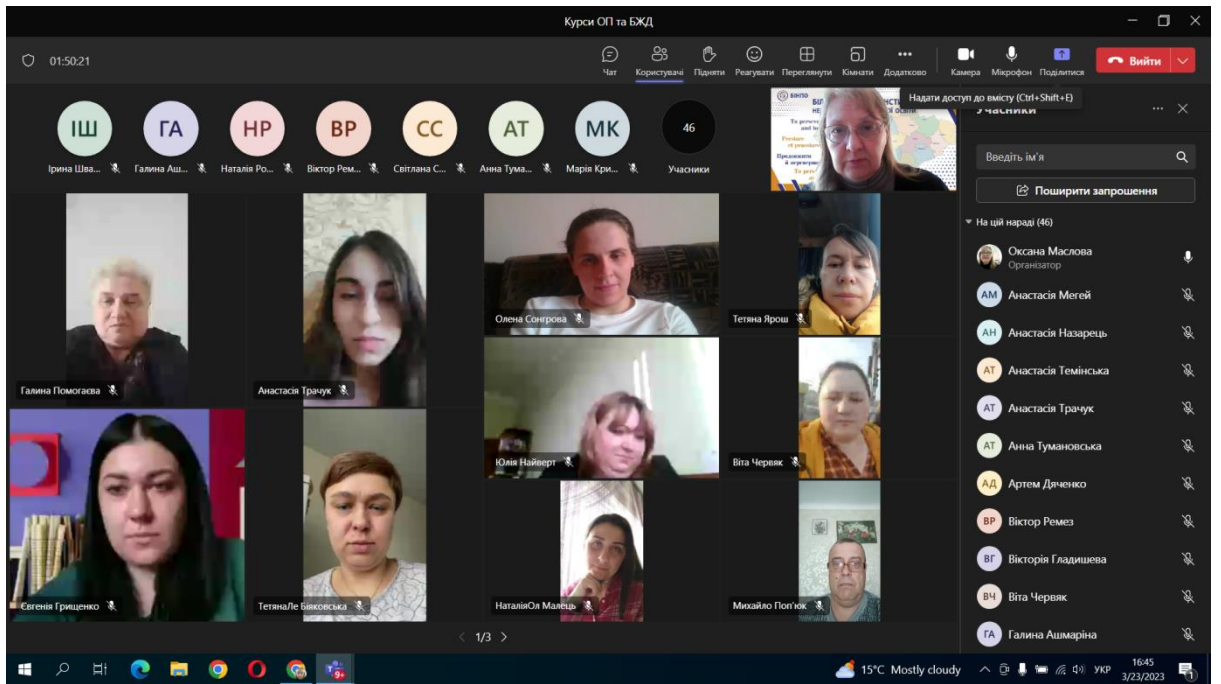
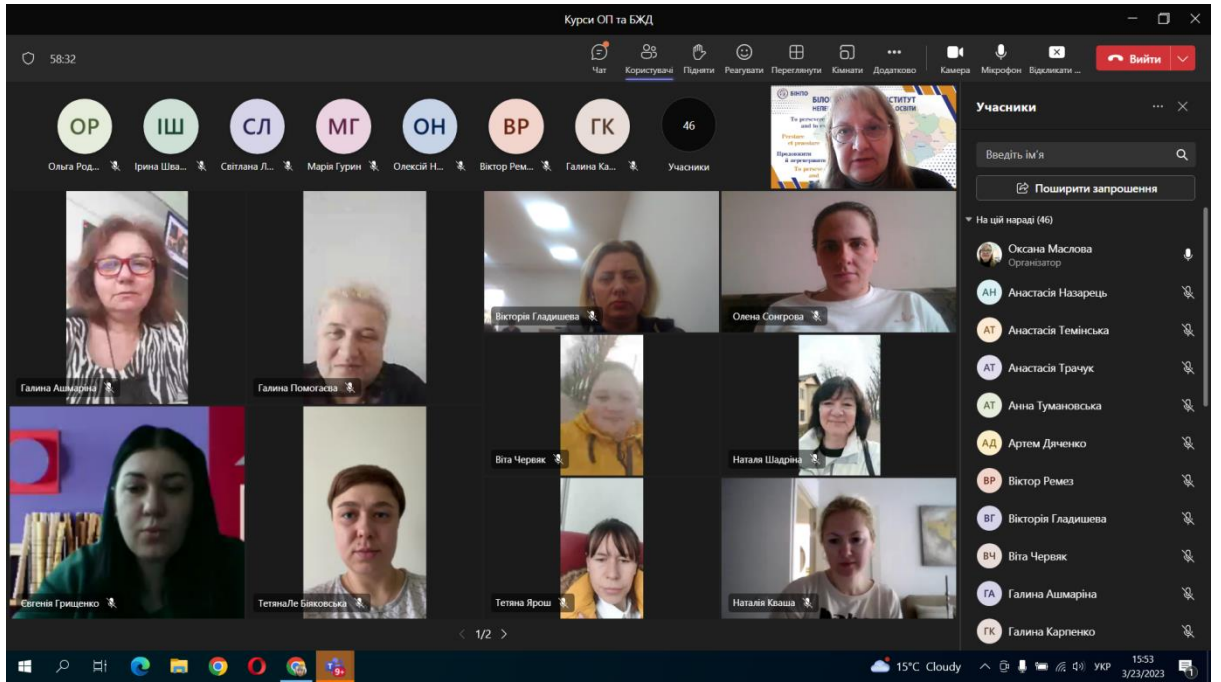
МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О
ВІСЬМАНАНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНО-ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

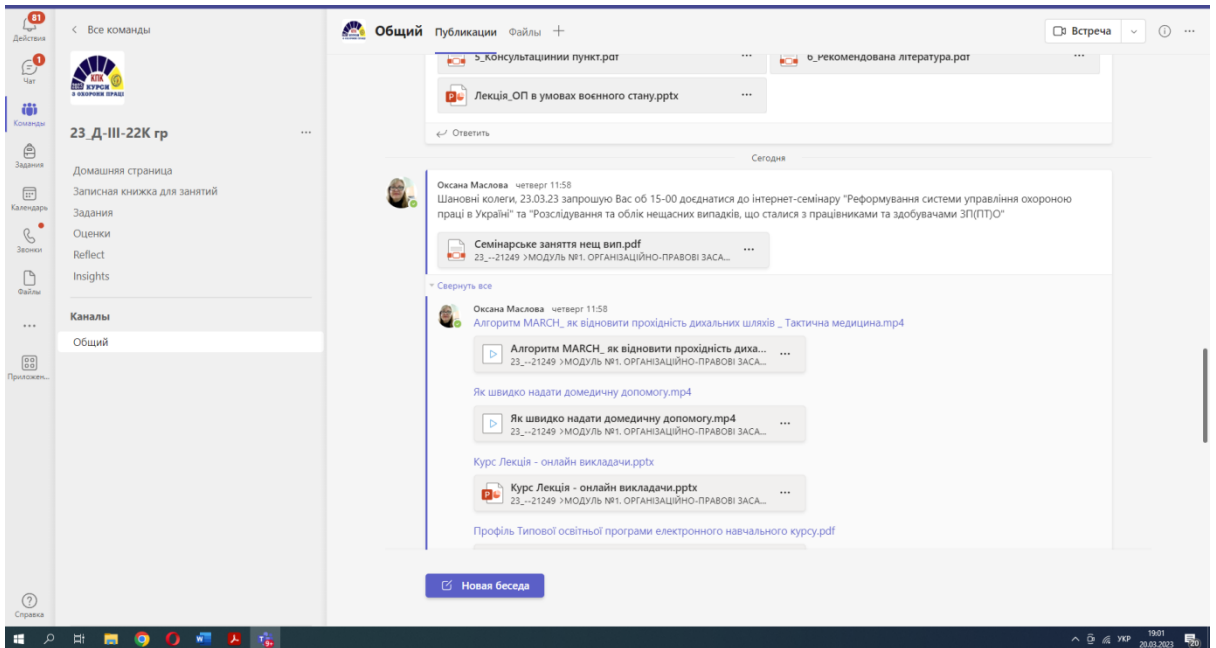
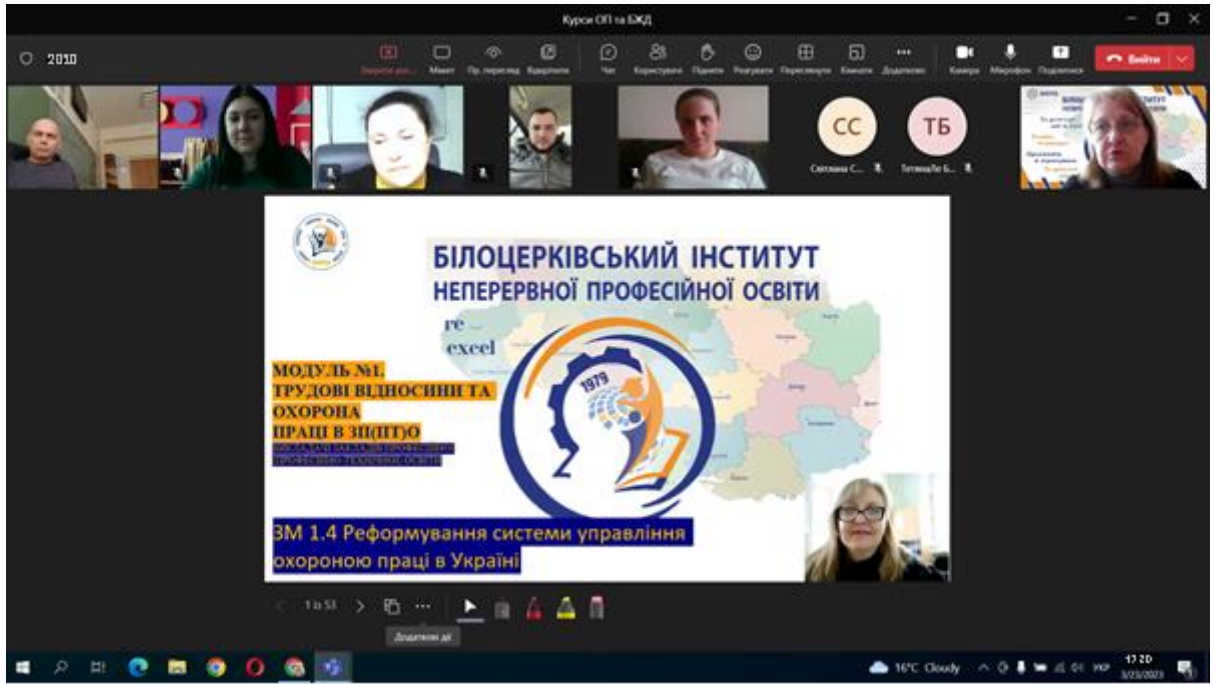
ЗМ 1.4 Реформування системи управління охороною праці в Україні

1 з 53

Додаткові дії

16°C Cloudy 15:00 3/23/2023





https://binfo.sharepoint.com/sites/23...-21249/DocLib/МОДУЛЬ%20№1%20ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ%20АСАДИ%20ОРГАНІЗАЦІ%20%20ФУНКЦІОНУВАННЯ%20СИСТЕМ%20ОХОРОНИ%20ПРАЦІ%20ТА%20ВЕЗПЕКИ%20ЖИТТЯ...

Задать Microsoft Edge как приложение для чтения PDF-файлов по умолчанию? [Использовать по умолчанию](#)

Нарисовать Прочитать вслух

1 из 18

Семинарське завдання 2 «Облік нещасних випадків в закладах професійної освіти»

Мета: надати практичні рекомендації щодо реєстрації та обліку нещасних випадків

Завдання:

1. Опанувати слухачів з основними актами та нормативами, які регулюють питання обліку та реєстрації нещасних випадків охорони в закладах професійної освіти;
2. Надати практичні рекомендації дій при ситуаціях, які пов'язані з нещасним випадком в закладі освіти

План семінару

1. Облік нещасних випадків що ставилися під час освітнього процесу
2. Облік нещасних випадків невиробничого характеру
3. Спеціальне розслідування
4. Ведення обліку нещасних випадків
5. Табелі термінових та строківих доповідей. Міністерства освіти і науки з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

Питання для обговорення

1. Розслідування та облік аварій
2. Основні причини травматизму
3. Вимоги безпеки до виробничого обладнання та до технологічних процесів
4. Аналіз та профілактика виробничого травматизму

Ситуаційні завдання

Учень, під час уроку на схолах отримав перелом ноги Ваші дії?

Матеріал для опрацювання

1. Облік нещасних випадків що ставилися під час освітнього процесу


Нещасні випадки з працівниками, учнями, студентами, які сталися під час виробничої практики, розслідують відповідно до Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, затвердженого постановою КМУ від 17.04.2019р. № 337.

Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу, затвердженого наказом МОН України від 16.05.2019р. № 659 встановлює єдиний порядок розслідування та ведення обліку нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями, студентами під час освітнього процесу і поширюється на заклади дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), позашкільної, спеціалізованої, фахової передвищої, вищої освіти.

Якщо чисельність працівників закладу освіти менше ніж 20 осіб (заклад дошкільної, позашкільної освіти тощо), керівник закладу освіти наказом утворює комісію зі розслідування нещасного випадку за участю представника засновника (засновниці) приватного закладу освіти.

19:02 20.03.2023

Відкрити Спільний доступ Копіювати посилання Завантажити Як швидко надати dome...mp4 10 / 10



Параметри відео Про відео Коментарі Аналітика

Відтворити (Alt + K) 137 / 8:46 19:15 20.03.2023

П'ятниця 24.03.2023

П'ятниця 23.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
---------------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | Курси з охорони праці та БЖД | 79% | Пт, 24 марта 15:01

15:19 | Керувати | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ | **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023
App Store | Google Play

Анастасія Мераї | 32 | Анастасія... | Учасники

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | General | 100% | Пт, 24 марта 15:01

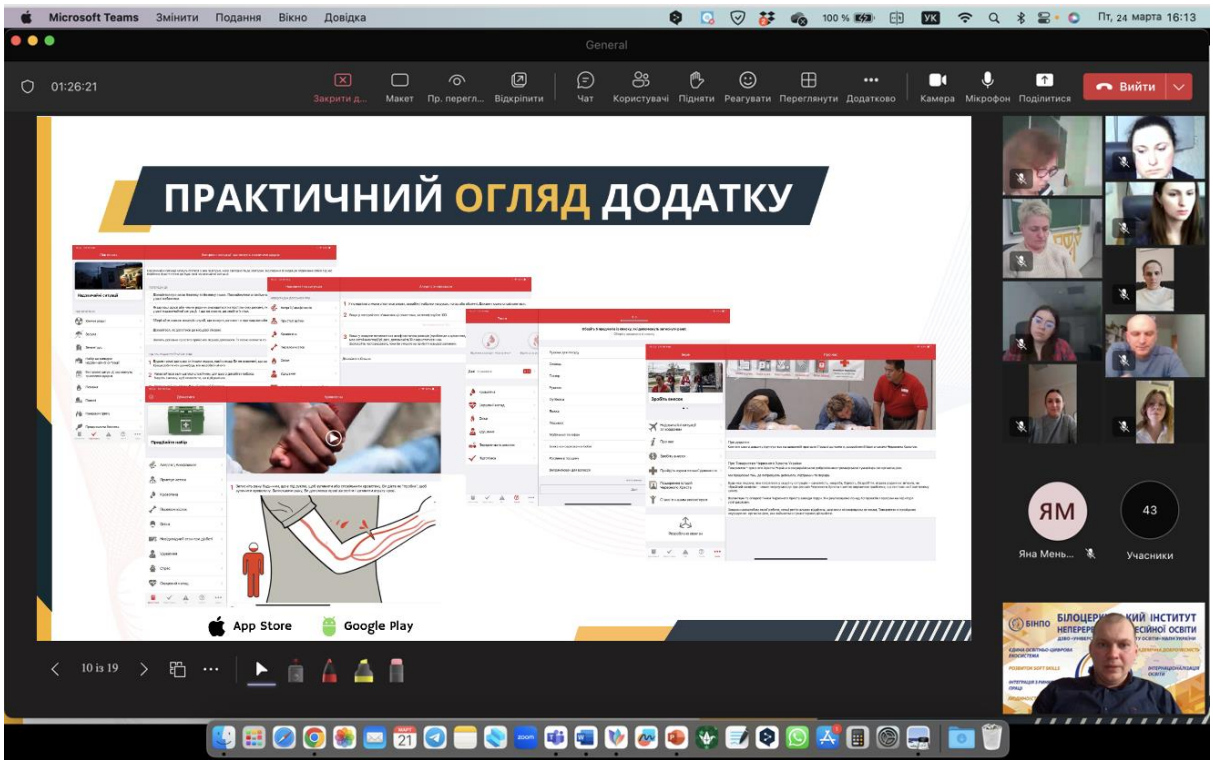
01:25:55 | Закрити д... | Макет | Пр. перегл... | Відкрити | Чат | Користувачі | Підняти | Реагувати | Переглянути | Додатково | Камера | Мікрофон | Поділитися | Вийти

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

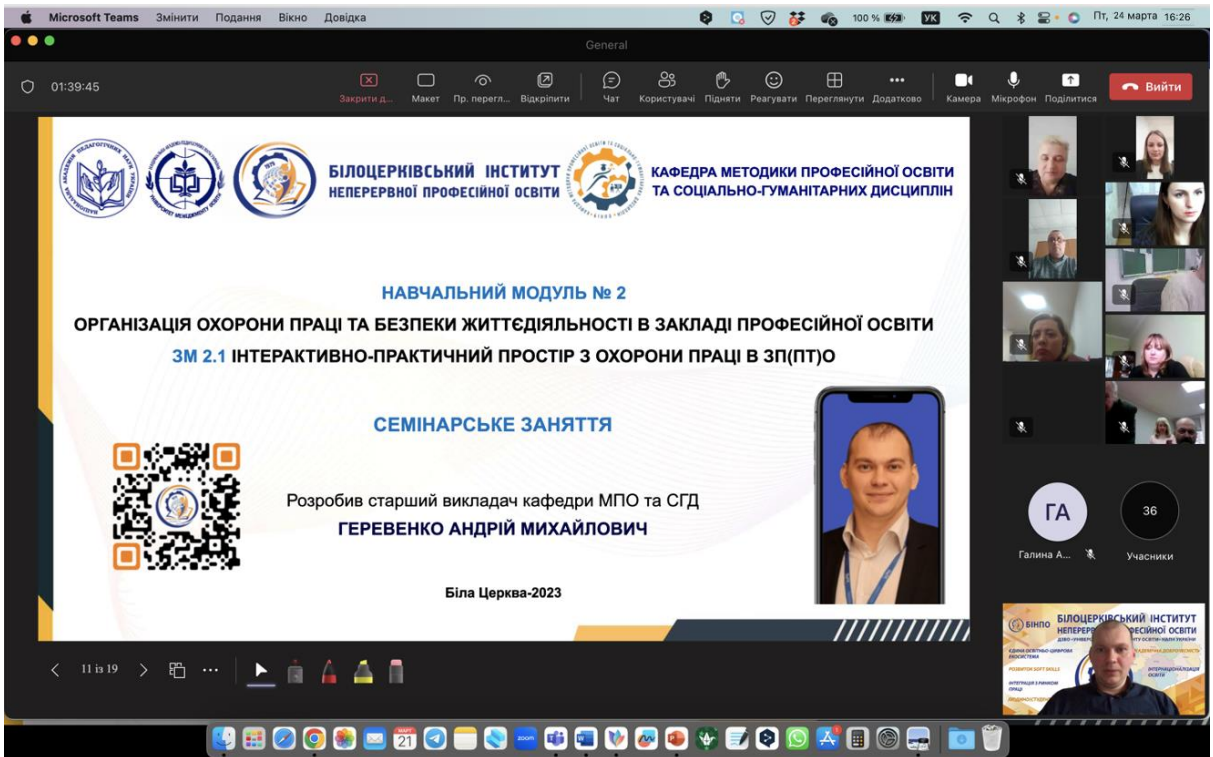
ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ З ОХОРОНИ ПРАЦІ
ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАТЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП/ПТО
ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП/ПТО

ЗАКОНИ УКРАЇНИ
ЧЕРВОНИЙ ХРЕСТ
НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ДОПОМОГИ
ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА
ЕЛЕКТРОБЕЗПЕКА
ОГЛЯД ДОДАТКУ

Яна Мень... | 45 | Яна Мень... | Учасники



П. я. 24.03	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------------	-------------	-----------	--	---------------------	--



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

General

01:39:54

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2
ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА
БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В
ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4 ВИКОРИСТАННЯ
МОВИЛЬНИХ ДОДАТКІВ З
ОХОРОНИ ПРАЦІ

ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА
ПЕРІВКА ЗНАТЬ ІЗ ПИТАНЬ
ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

ЗМ 2.1 ІНТЕРАКТИВНО-
ПРАКТИЧНИЙ ПРОСТІР З
ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗПІТТЮ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ
НАВЧАННЯ ТА ПЕРІВКИ
ЗНАТЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ
ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ
(ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ)

ПРИКЛАДИ ІНТЕРАКТИВНО-
ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ

ТЕХНОЛОГІЇ СТВОРЕННЯ
ІНТЕРАКТИВНО-
ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ
ДЛЯ ЗАДОБУВАННЯ ОСВІТИ
(ПРОЦЕСУ)
«ЕЛЕКТРОГАЗОВАРИК»

ПРЕЗЕНТАЦІЯ
ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ
ДЛЯ КЕРІВНИКІВ СУБ'ЄКТІВ
ТУРИСТСЬКО-
СПОРТИВНОГО ПРОСЛЮ В
ПЕРІОД ОРГАНІЗАЦІЇ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ

12 із 19

ГА 36
Галина А... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка

General

01:39:54

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ПРАКТИК

№ п/п	Назва	Відомості
1	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
2	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
3	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
4	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
5	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
6	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
7	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
8	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
9	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
10	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НАВЧАННЯ ТА ПЕРІВКИ ЗНАТЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

№ п/п	Назва	Відомості
1	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
2	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
3	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
4	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
5	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
6	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
7	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
8	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
9	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	
10	Методика проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці в закладі професійно-технічної освіти	

12 із 19

ГА 36
Галина А... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20 ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О семінарське заняття ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 61% UK Ср, 22 марта 13:22

Пошук

Усі команди Загальне Дописи Файли

Активність Чат Команди Завдання Календар Виблики Файли Програми

23_Д-III-22К гр

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Андрій Геревенко понеділок 21:38

МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Доброго дня, шановні колеги! Запрошую Вас 24.03.2023 року о 12.00 годині вивчення ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці, ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О та ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О. Всі матеріали курсу розміщені у файлах Вашої групи.

Пт. вівторок 24.03.2023	12.00-13.20	Модуль №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.4 Використання мобільних додатків з охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.	
	13.30-14.50		ЗМ 2.1 Інтерактивно-практичний простір з охорони праці в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.2 Навчання та перевірка знань із питань охорони праці в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.


Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 57% UK Ср, 22 марта 13:22

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Виблики Файли Програми

ПРЕЗЕНТАЦІЯ МОДУЛІВ.pdf Закрити


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 2



ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

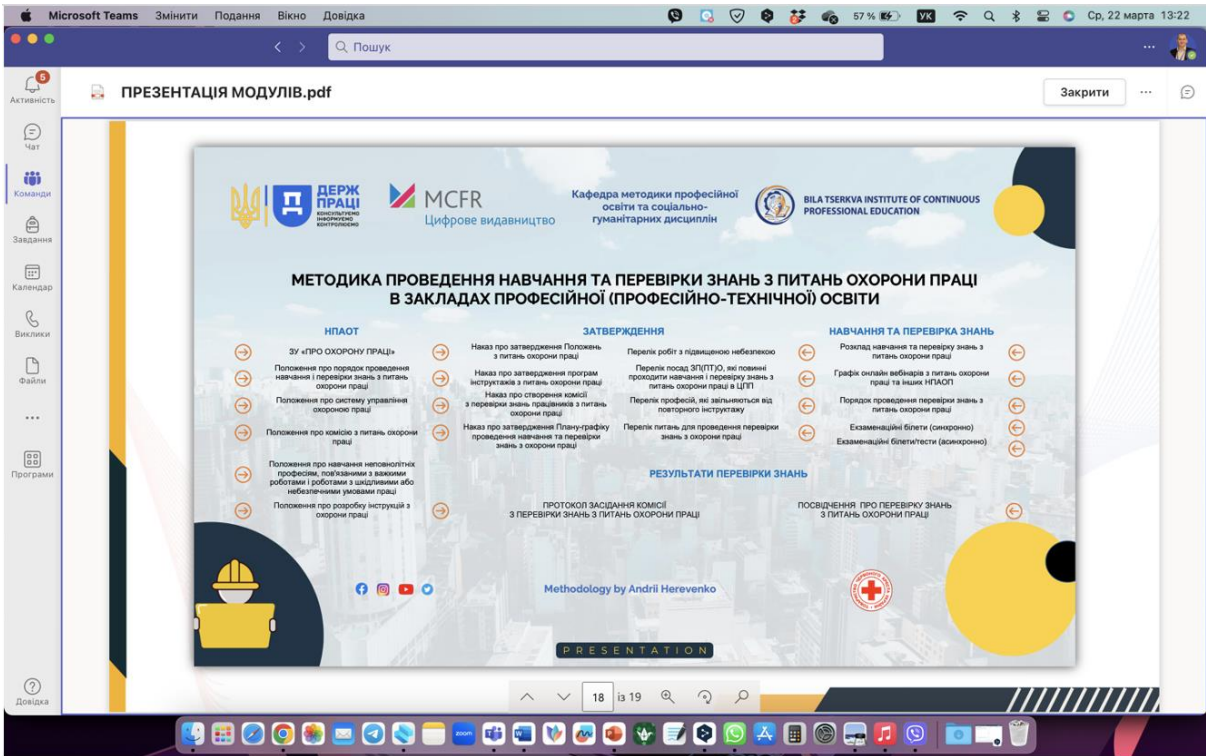
ЗМ 2.2 НАВЧАННЯ ТА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ ІЗ ПИТАНЬ ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

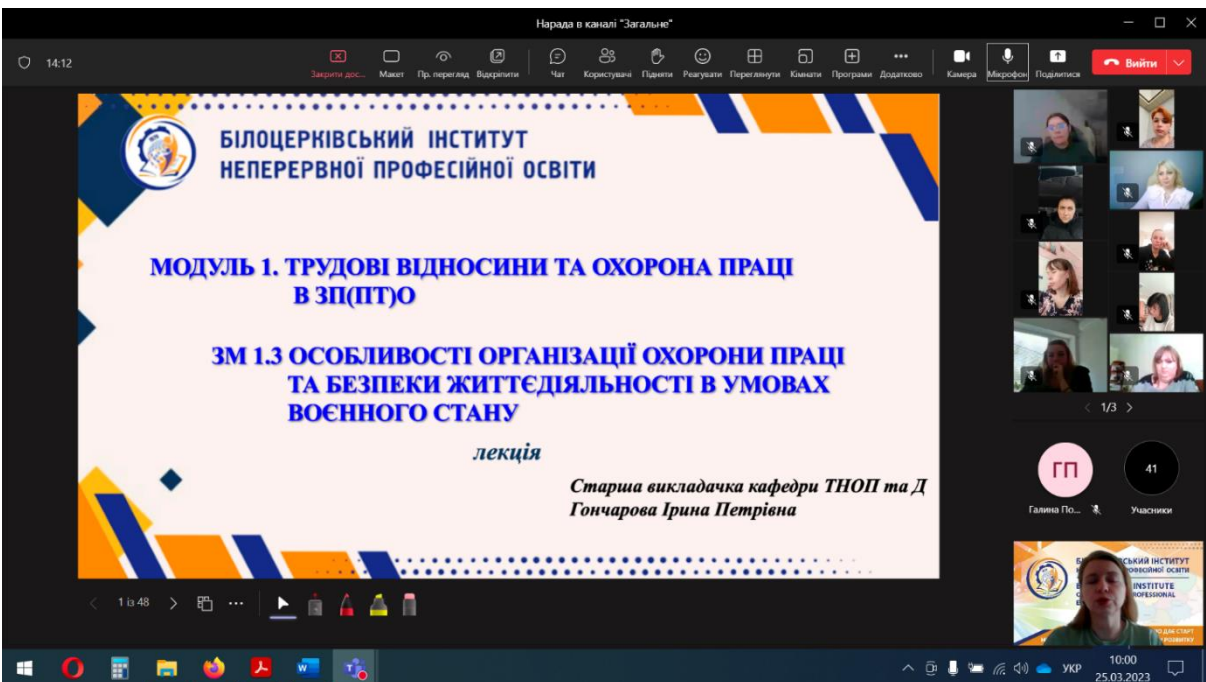
Біла Церква-2023



Субота 25.03.23

10.00-11.20	МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 1.3 Особливості організації охорони праці та безпеки життєдіяльності в умовах воєнного стану (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка <i>Гончарова І.П.</i>
-------------	---	-----------------	---



Нарада в каналі "Загальне"

02:08:23

Як проводити інструктажі з охорони праці під час воєнного стану

№ пп	Дата реєстрації	Найменування інструкції	Дата затвердження і введення в дію	Код або номер інструкції	Плановий термін перегляду інструкції	Посада, прізвище, ініціал(-и) особи, яка реєструвала	Підпис особи, яка реєструвала

Так само, як і у випадку проведення інструктажів на робочому місці, особа, яка проводить їх дистанційно, робить про це запис у Журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці.

41 із 56

Додаткові дії

11:21 25.03.2023

11/23	11.30-12.50	ЗМ 1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------	-------------	---	---------------------	-------------------------------

Нарада в каналі "Загальне"

13:18

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

ЗМ 1.5 Планування і організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі професійної освіти

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 48

11:30 25.03.2023

Нарада в каналі "Загальне"

40:12

Закрити док... Маєт Пр. перегл. Відкрити Чат Користувачі Цікоти Реагувати Переглянути Комати Програми Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Організація роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності

Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669
«Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти»

- Наказ про розподіл (розмежування) функціональних обов'язків між керівником та його заступниками;
- Персональні посадові інструкції працівників з відповідним розділом з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності, затверджені наказом установи;
- Розділ у колективному договорі (угоді) з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Наказ про призначення відповідальних посадових осіб за охорону праці, безпеку життєдіяльності в кабінетах, лабораторіях, за експлуатацію електрогосподарства, газового господарства тощо;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджується наказом установи;
- Правила внутрішнього трудового розпорядку;

11 в 56

12:51 25.03.2023

Субот 25.03.21	13.00-14.20	Microsoft Tec	МОДУЛЬ №2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------------	-------------	---------------	--	-----------------	----------------------------------

Пошук

Активність

Усі команди

23 Д-III-22К гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

ЗМ 2.3 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

Бали: Балів немає

Термін: 25 березня 2023 р., 23:59

Інструкції

1. Опрацювати самостійно теоретичний матеріал
2. Для самоконтролю, перевірте себе - чи зможете Ви дати відповіді на питання:

Питання для самоконтролю

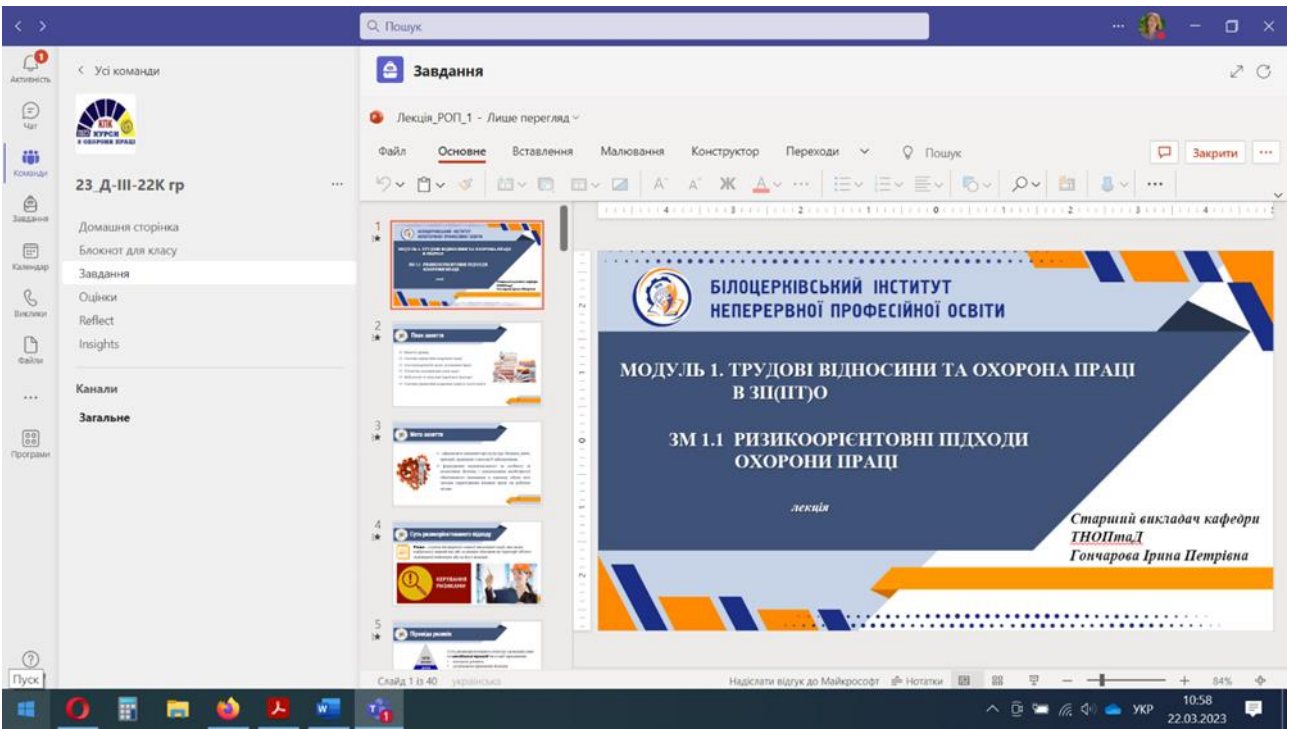
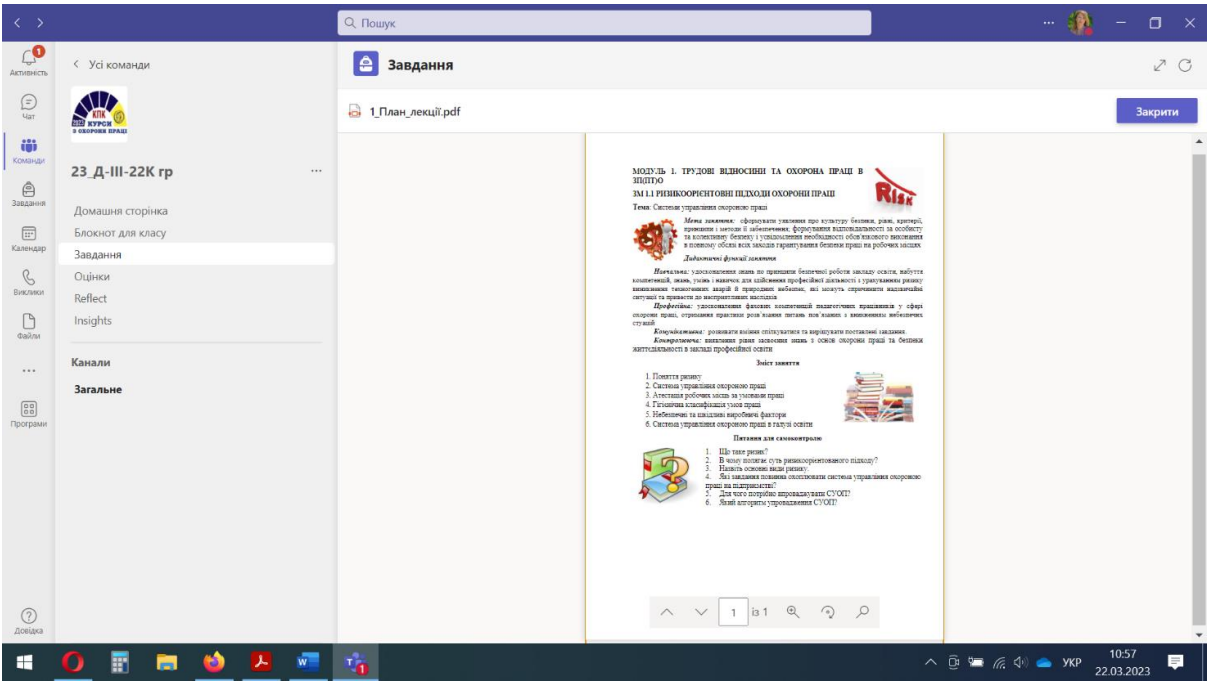
1. Що таке ризик?
2. В чому полягає суть ризикоорієнтованого підходу?
3. Назвіть основні види ризику.
4. Як завдання повинна охоплювати система управління охороною праці на підприємстві?
5. Для чого потрібно впроваджувати СУОП?
6. Який алгоритм впровадження СУОП?

За бажанням, перевірте свої знання за допомогою тесту:

Докідкові матеріали

- 1_План_лекції.pdf
- 2_Матеріал для опрацювання.pdf
- 3_Глосарій ключових слів.pdf
- 4_Консультаційний пункт.pdf

10:57 22.03.2023



14.30-15.50

**МОДУЛЬ №1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ
ОРГАНІЗАЦІЇ І ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ
ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ
ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ**
ЗМ 1.2. Законодавство у сфері охорони праці

інтернет-
лекція

доцентка
Маслова О.В.

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу

Профіль Типової освітньої програми електронного навчального курсу	
<i>«Особливі умови праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти»</i>	
Обсяг курсу	На опанування матеріалів електронного навчального курсу передбачено 30 академічних годин, що відповідають ІЄКТС-кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, інформальної та неформальної освіти
Мета	
Васквалоння знань слугачу щодо основних нормативно-правових актів з охорони праці та БЖД, розвиток здатності слугачу до впровадження сучасних наукових укладів у процес забезпечення безпеки учасників навчального процесу в закладах професійної освіти; поглиблення знань про організацію роботи з охорони праці в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.	
Характеристика Типової програми	
1 Функціональна спрямованість	Розвиток професійних компетенцій слугачу курсу підвищення кваліфікації та забезпечення безпеки персональних даних в закладі професійної освіти.
2 Фокус Типової програми	Акцент на: <ul style="list-style-type: none"> - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність до забезпечення охорони життя в сфері/а здобуття освіти в освітньому процесі та позакурсовій діяльності, утримувати здоров'я/збереження, професійності та етичності/темоності в педагогічній діяльності. - Здатність формувати у слугачів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, здійснювати позааудиторну виконаву роботу з питань формування, збереження і захисту здоров'я, професійних навчальних знань, неінформальних та соціально-небезпечних інформаційних забор.
3 Орієнтація Типової програми	Типова освітня програма орієнтована на безперервний професійний розвиток педагогічних працівників та розвиток їх професійних компетенцій в області охорони праці та безпеки життєдіяльності
4 Особливості Типової програми	Типова програма орієнтована спрямована на набуття педагогами компетенцій ефективно виконувати завдання професійної діяльності з обов'язками управління вимого охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності
5 Цільова група	Електронний курс розроблено для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Глосарій.pdf

Важливі терміни з охорони праці

Охорона праці – це система законодавчих актів і відповідних соціально-економічних, технічних, гігієнічних та організаційних заходів, що забезпечують безпеку людини, збереження її здоров'я і працездатності в процесі праці.

Безпека праці – це стан виробничих умов, за яких, унеможливлено вплив шкідливих або небезпечних виробничих чинників на організм людини.

Безпека виробничого обладнання – це здатність технічних систем зберігати безпечний стан при виконанні заданих функцій в умовах, регламентованих нормативною документацією.

Гігієна праці – це розділ профілактичної медицини, що вивчає вплив на організм людини трудового процесу і чинників виробничого середовища з метою наукового обґрунтування нормативів і інших засобів профілактики професійних захворювань і інших несприятливих наслідків діяння умов праці на працюючих.

Фізіологія праці – це розділ гігієни праці, що вивчає зміну функціонального стану організму людини під впливом виробничої діяльності і розробляє фізіологічно обґрунтовані засоби організації трудового процесу, що сприяють попередженню втоми і підтримувально високого рівня працездатності.

Виробнича санітарія – це система організаційних і технічних заходів, що забезпечують дії шкідливих виробничих чинників на організм людини або зменшують цю дію.

Техніка безпеки – це система організаційних і технічних заходів і засобів, спрямованих на відвернення впливу на працюючих небезпечних виробничих чинників.

Пожарна безпека – це розділ охорони праці, що вивчає теорію процесів горіння, основні поняття та визначення в цій сфері, розробляє систему попередження пожеж та заходи пожежного захисту.

Гігієнічний норматив – науково обґрунтований і офіційно регламентований рівень шкідливого чинника, перевищення якого може привести до захворювань або інших несприятливих наслідків для людини і оточуючого природного середовища.

Гранично допустима концентрація (ГДК, ГДУ) – концентрація шкідливої речовини у повітрі робочої зони, діяння якої незалежно від наявності інших шкідливих чинників, що не перевищують нормативів при роботі встановленою

Рекомендована література

1. <https://www.president.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
3. Закон України "Про охорону праці" в редакції від 21 листопада 2002 р.
4. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату праездатності".
5. Маслова О.В. Сучасні вимоги охорони праці у закладах освіти України: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, Біла Церква, БНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2022. 80 с.
6. Маслова О.В., Гончарова І.П. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, І.П. Гончарова, Біла Церква, БНПО ДЗВО «УМО» НАПН УКРАЇНИ, 2023. 120 с.

Після того, якщо нещасний випадок пов'язаний з освітнім процесом, складається акт про нещасний випадок, що стався із здобувачем освіти (вихованцем, учнем, студентом, курсантом, слухачем, стажистом, клінічним ординатором, аспірантом, докторантом закладу освіти), за формою Н-Н.

Додаток 2 до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (пункт 7 розділу II)

Форма Н-Н

ЗАТВЕРДЖУЮ _____
(посада керівника закладу освіти)

_____ (підпис, ініціали та прізвище)
"__" _____ 20__ р.

АКТ № _____
про нещасний випадок, що стався із здобувачем освіти (вихованцем, учнем, студентом, курсантом, слухачем, стажистом, клінічним ординатором, аспірантом, докторантом закладу освіти)
(складається у в'язи припірниках)

1. Прізвище, ім'я, по батькові потерпілого _____
2. Стать: чоловіча, жіноча (потрібно підкреслити) _____
3. Вік (дата народження) _____
4. Повне найменування закладу освіти, де навчається, виховується потерпілий _____
5. Місцезнаходження закладу освіти _____
6. Підпорядкування (належність) закладу освіти _____

16.00-17.20

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)

доцентка
Маслова О.В.

Курси ОП1 на БЖО

58:32

Чат Користувачі Папки Розуміння Параметри Екран Додатки Камера Мікрофон Вибачте...

OP ІШ СЛ МГ ОН ВР ГК 46

Ольга Род... Ірина Шаб... Світлана Л... Марія Гур... Олександр Н... Віктор Рен... Галина Єд... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Excel

Група Д-ІІ-22К

Zavik

Учасники

Вікторія М'я

Пошукати запрошених

На цій сторінці (8)

- Оксана Маслова (Інструктор)
- Анастасія Назаренко
- Анастасія Темніська
- Анастасія Трачук
- Анна Тумановська
- Артём Демченко
- Віктор Ренко
- Вікторія Гладьківна
- Віта Черник
- Галина Ашмаріна
- Галина Карелічко

15°C Cloudy 15:53 25.02.2024