

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРІОД З 27 ЛЮТОГО ПО 03 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ

Моніторинг результатів роботи науково-педагогічних і педагогічних працівників кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Термін звітності: 27.02-03.03.2023

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Мандрагеля Володимир Андрійович	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	Проведення занять. ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу лекція (онлайн) 27.02.2023. Група З-П-33М. - 2 год. 01.03.2023 Група ОД-П-29М. - 2 год. Група ОД-П-30М. - 2 год. 02.03.2023 Група З-П-32М. - 2 год. 02.03.2023 Група З-П-31В. - 2 год.		27.02.2023 Участь у вебінарі «Порівняння системи кваліфікацій України з Європейською рамкою кваліфікацій (ЄРК)». Вебінар організовано та проведено спільною командою EQF DG EMPL. - 2 год. 03.03.2023. Участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД - 2 год.	
Усього: 14 год.			10 год.	год.	4 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри	м. Дніпро	27.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД- ІІ-30М ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн) 27.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-30М ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно- практичної підготовки. 28.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД- ІІ-30М ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки (онлайн) 28.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-30М ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно- практичної підготовки			
Усього: год.			8 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник

 - О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	Проведення занять 28.02.2023 Гр.3-ІІ-31В - 4 год.) 28.02.23 Гр.3-ІІ-33М - 4 год. 01.03 2023 Гр.3-ІІ-32М - 4 год.		03.03.2023. Участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД 2 год.	
---------------------------------------	----------------------	-------------	---	--	--	--

			СКРИНШОТИ			
<i>Усього: 14 год.</i>			<i>12 год.</i>	<i>год.</i>	<i>2 год.</i>	<i>год.</i>

Науково-педагогічний працівник



С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	<i>Проведення спецкурсу за ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки</i> 28.02.2023– 4 год 3-II-33М 28.02.2023– 4 год 3-II-32М 01.03.2023– 4 год 3-II-30 М 01.03.2023– 4 год 3-II-29 М	Участь з публікацією тез, у I Міжнародній мультидисциплінарній науково-практичній інтернет-конференції на тему: "Інноваційні проекти та парадигми міжнародної освіти". Тези на тему «Сучасні можливості розробки навчально-методичного забезпечення» - 30 год.	27 лютого 2023 року взяв участь у вебінарі «Порівняння системи кваліфікацій України з Європейською рамкою кваліфікацій (ЄРК)». Вебінар організовано та проведено спільною командою EQF DG EMPL. -2 год. 28 лютого 2023 року Взяв участь у вебінарі «Актуальні питання засвідчення форс-мажорних обставин в умовах воєнного стану» - 1 год. 02 березня 23р. взяв участь у вебінарі на тему «B2B-2-Go: онлайн зустрічі із результатом» - 1 год. 2 березня 2023 року взяв участь у проєкті USAID "Економічна	
------------------------------------	------------------	-------------------------------	---	--	--	--

					підтримка України"“Допомога бізнесу в умовах війни: релокація та відновлення”, присвячений експортним можливостям для українського бізнесу - 2 год 03.03.2023. Участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД 1 год.	
Усього: 53 год.			16 год.	30 год.	7 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

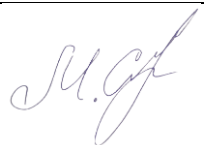


А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	Біла Церква	проведено онлайн семінарське заняття ЗМ 4.3. “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” 01.03.2023 р. 3-П-31В - 2 год.; Проведено семінарське заняття ЗМ 4.4. “Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання” 01.03.2023 р. - 3-П-33М (онлайн) - 2 год. 02.03.2023 р. - 3-П-32М - 2		27.02.2023 р. - взято участь у нараді для тьюторів - 1 год. 03.03.2023. - взято участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД – 1 год. Пройдено Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах	
------------------------------------	-------------------	-------------	--	--	--	--

			год. 03.03.2023 р. - ОД-II-29М (онлайн) - 2 год. ОД-II-30М - 2 год.		Європейського союзу та Україні” – 45 год.	
Усього: 57 год.			10 год.	год.	47 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Мозгова

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква	Проведення занять ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно- теоретичної підготовки, семінарське заняття 27.02.2023 - 3-II-31В – 2 год. 3.03.2023 - 3-II-33М – 2 год 3.03.2023 - 3-II-32М – 2 год		03.03. – участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД - 2 год.	
Всього: 8 год.			6 год.	год.	2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князева Марина Олексіївна	викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			Участь у оперативній нараді кафедри - 2 год.	
Усього: 2 год.			год.	год.	2 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	Проведення занять ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О – семінарське заняття(онлайн)		28 лютого о 13.30 взяла участь обласній онлайн конференції «Міжпредметна	
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------	---	--	--	--

			02.03.23, група ОД-ІІ-29М – 2 год. 02.03.23, група ОД-ІІ-30М - 2 год.		інтеграція, як елемент сучасної професійної освіти. STEAM – підхід» - 2 год. Участь у засіданні кафедри 03.03.2023 о 10.00 -1 год. Обласний вебінар «Електронний кейс методичного забезпечення педагога професійної підготовки» -2 год.	
Всього: 9 год.			4 год.	год.	5 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар

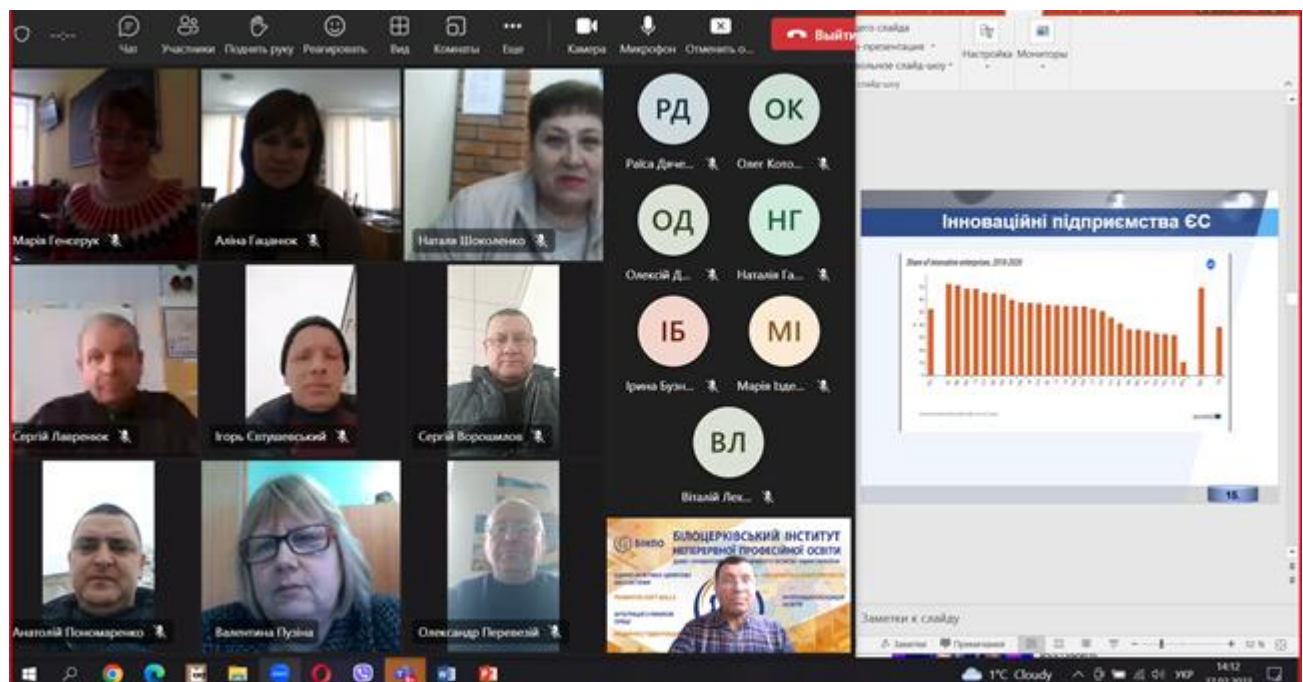
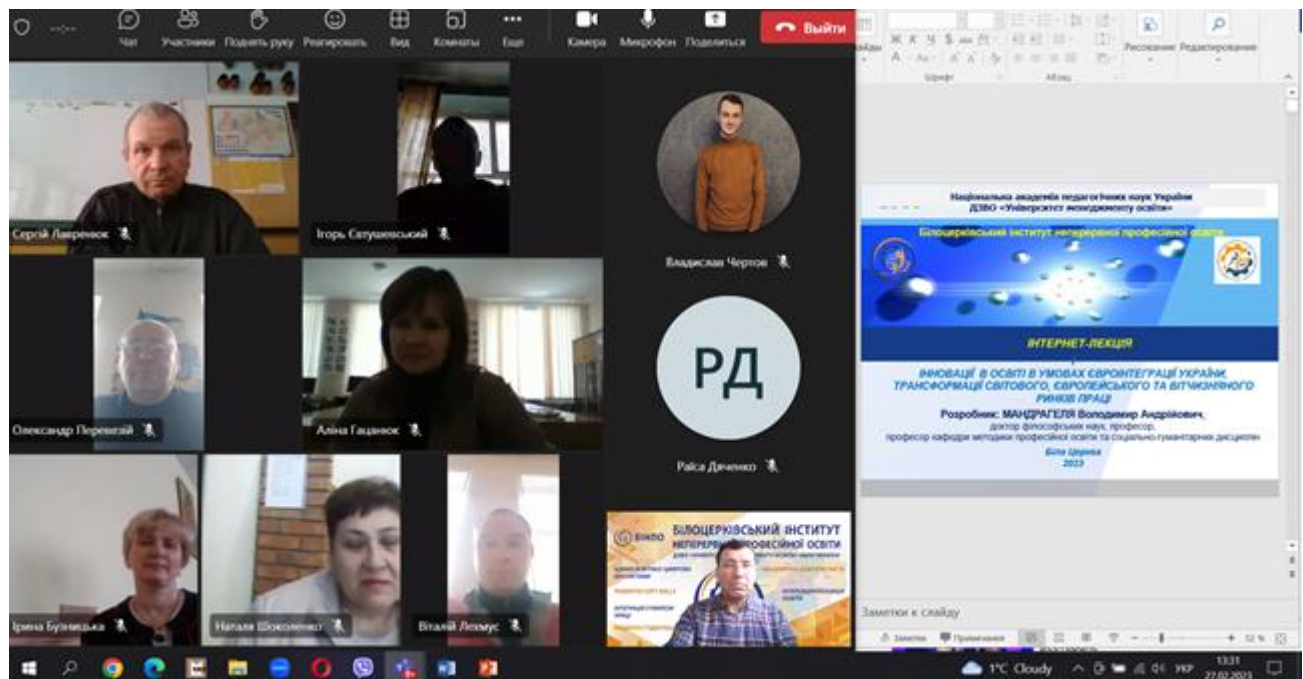
Завідувач кафедри

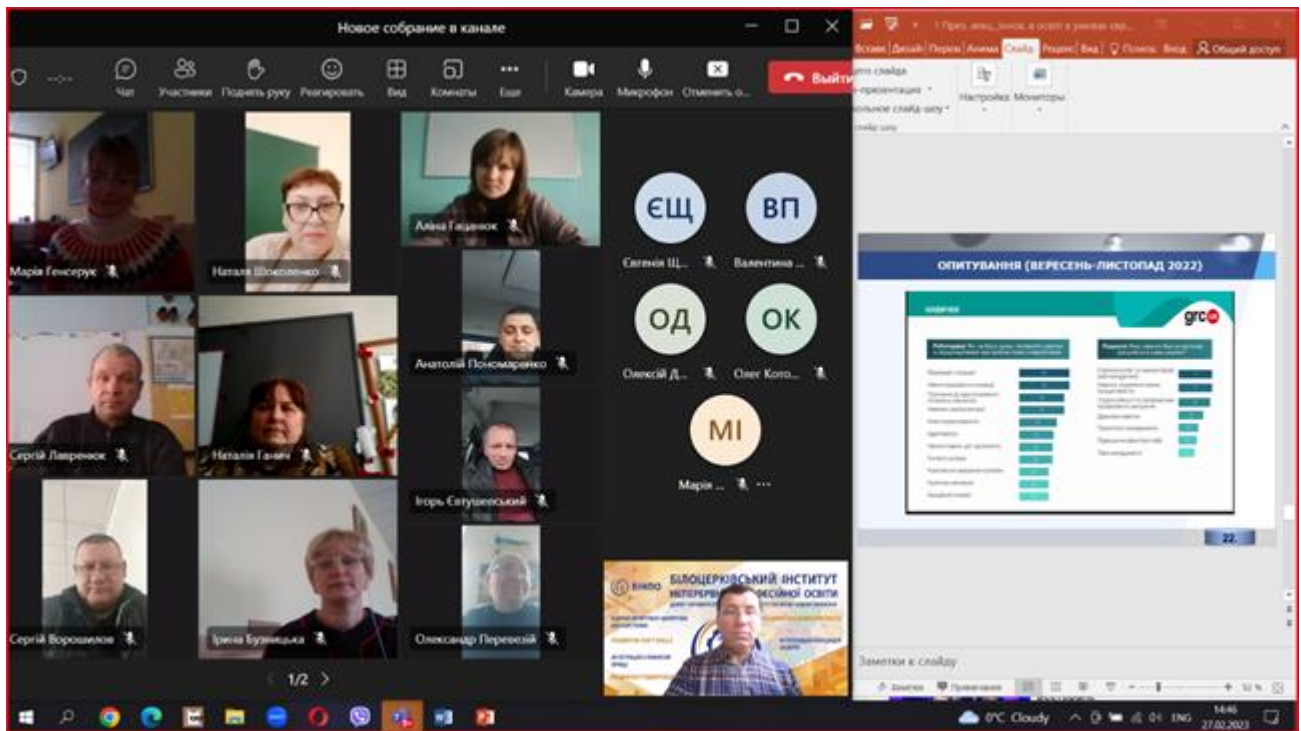
**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

27.02.2023 р. Група 3-П-33М на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)

Тьютор: викладач Чертов Владислав Ігорович

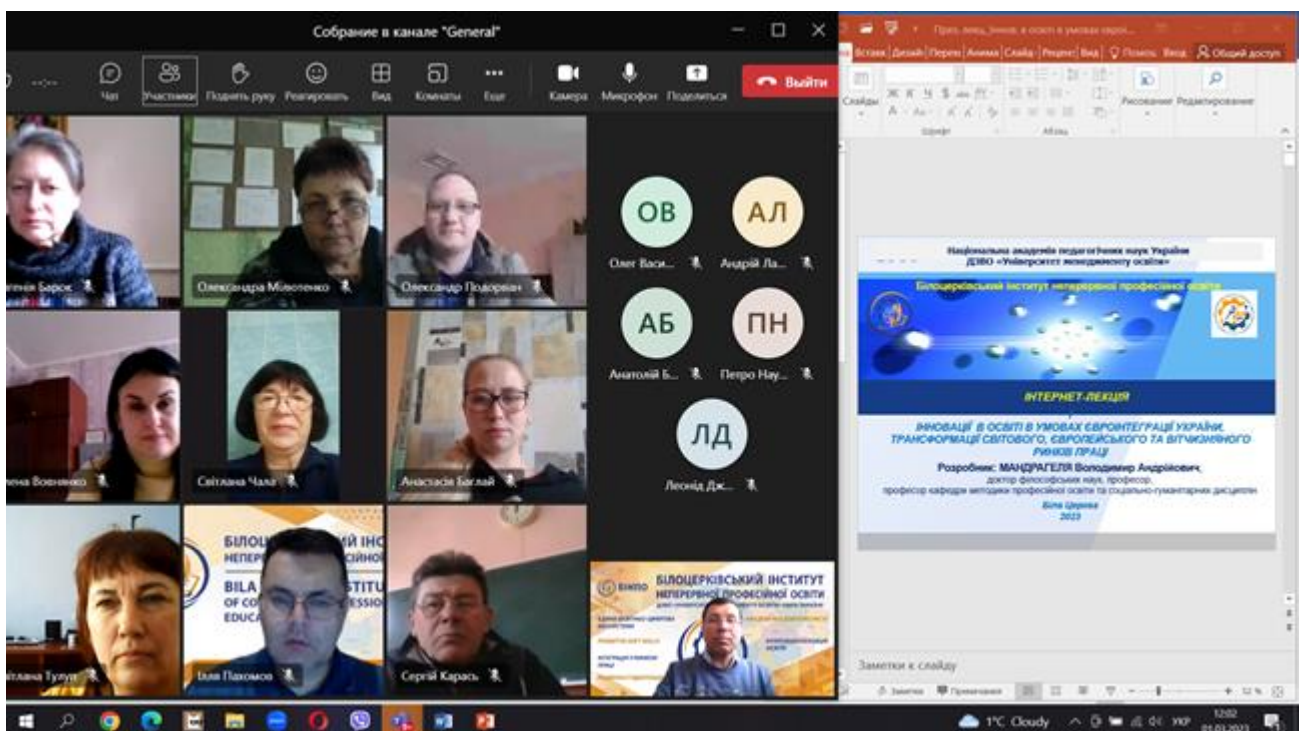
13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------

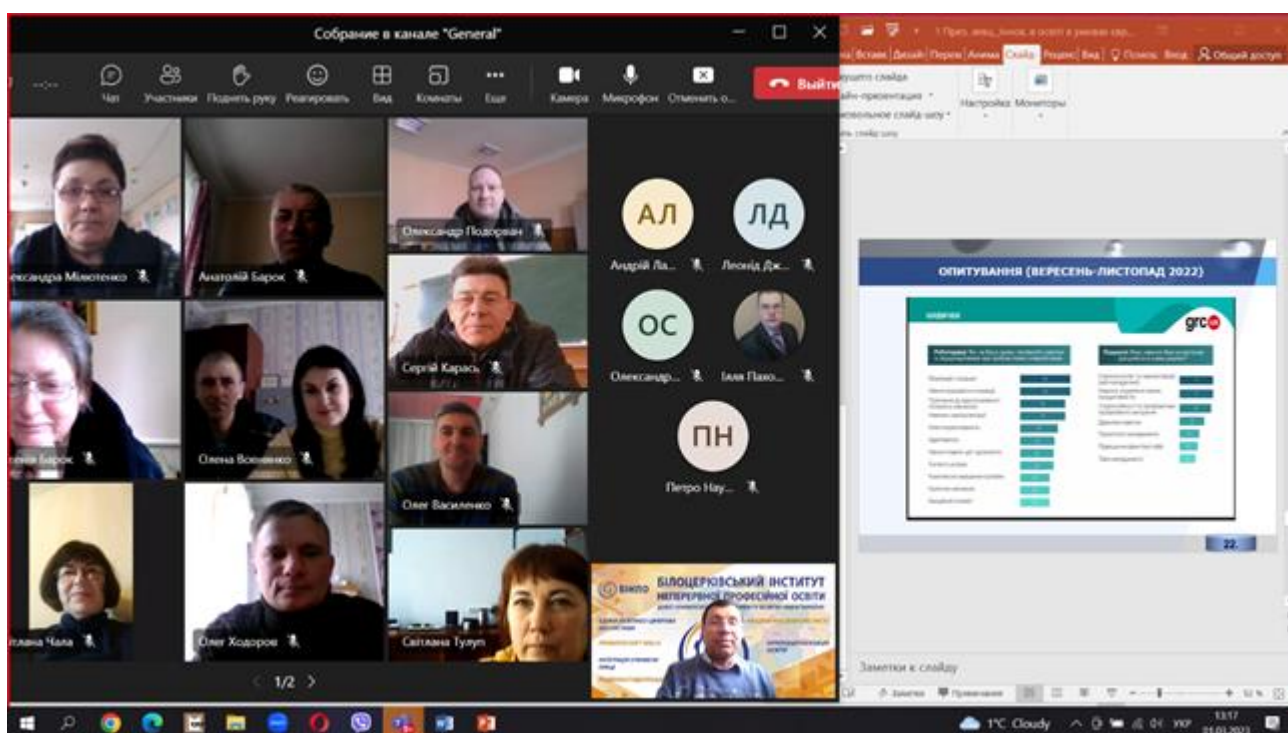
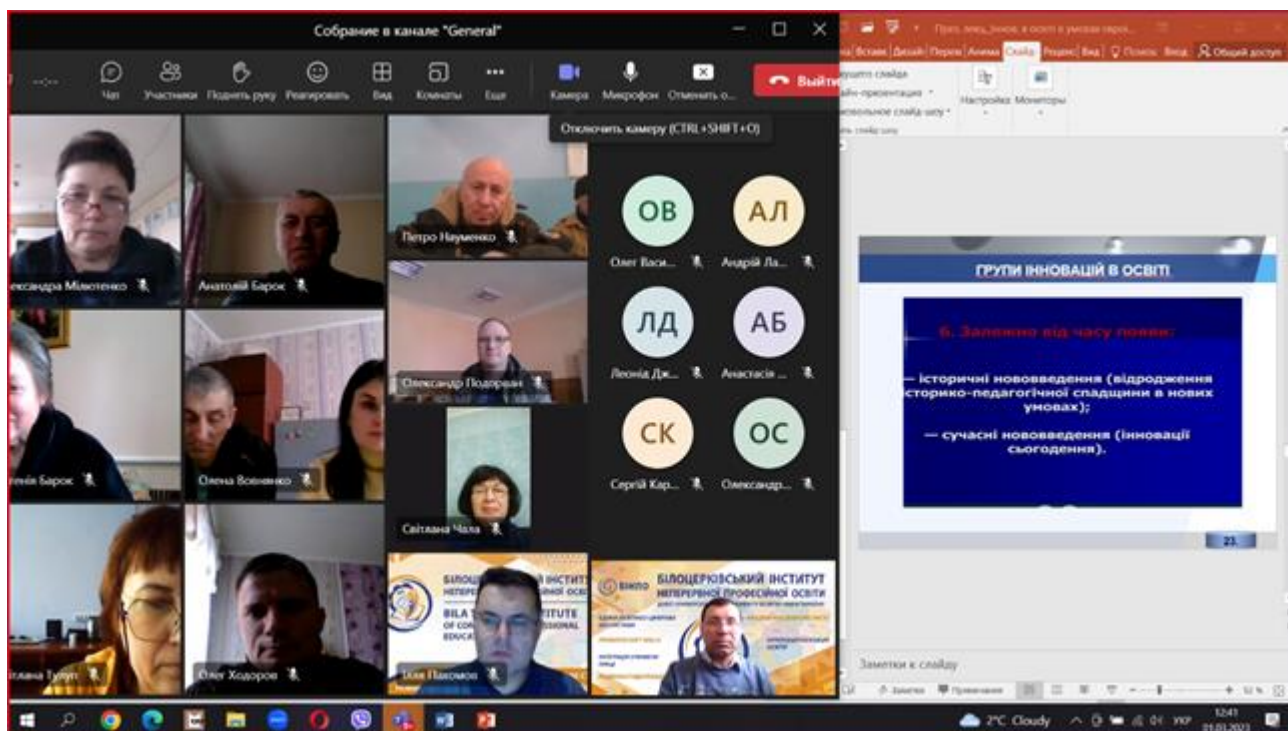




*01.03.2023 р. Група ОД-II-29М на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)
Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна*

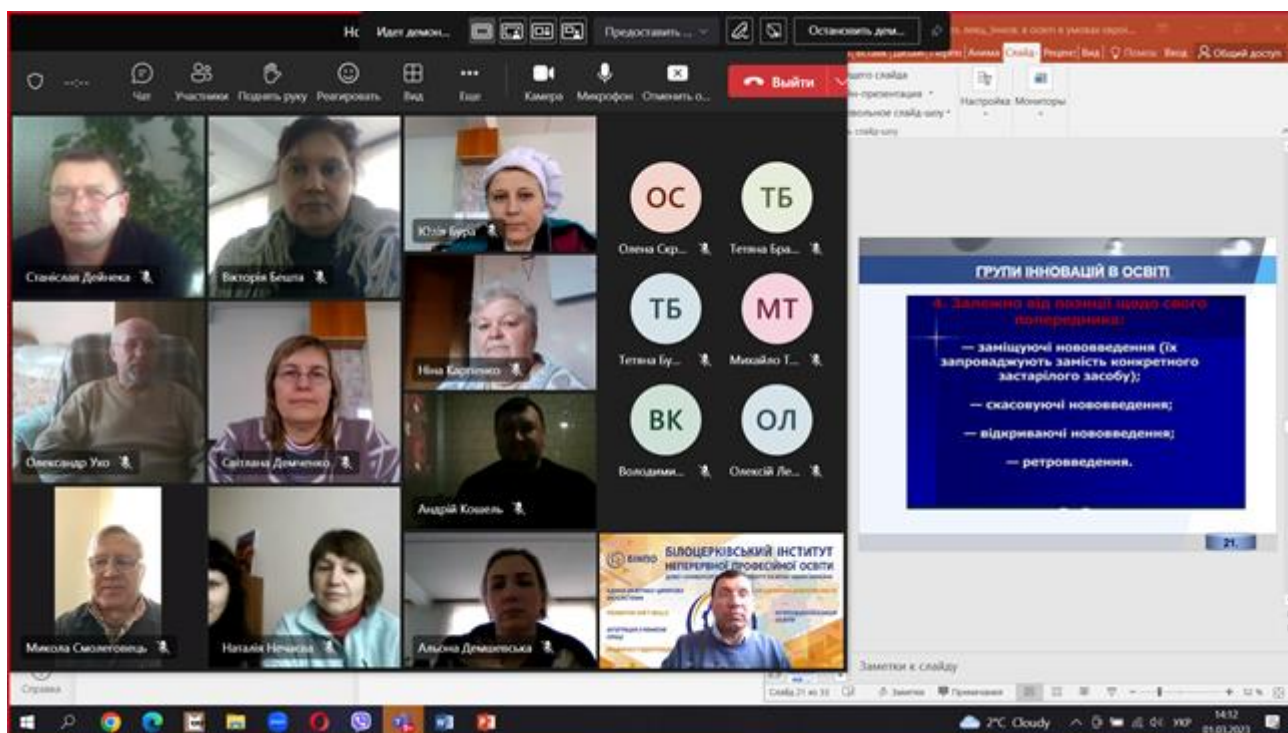
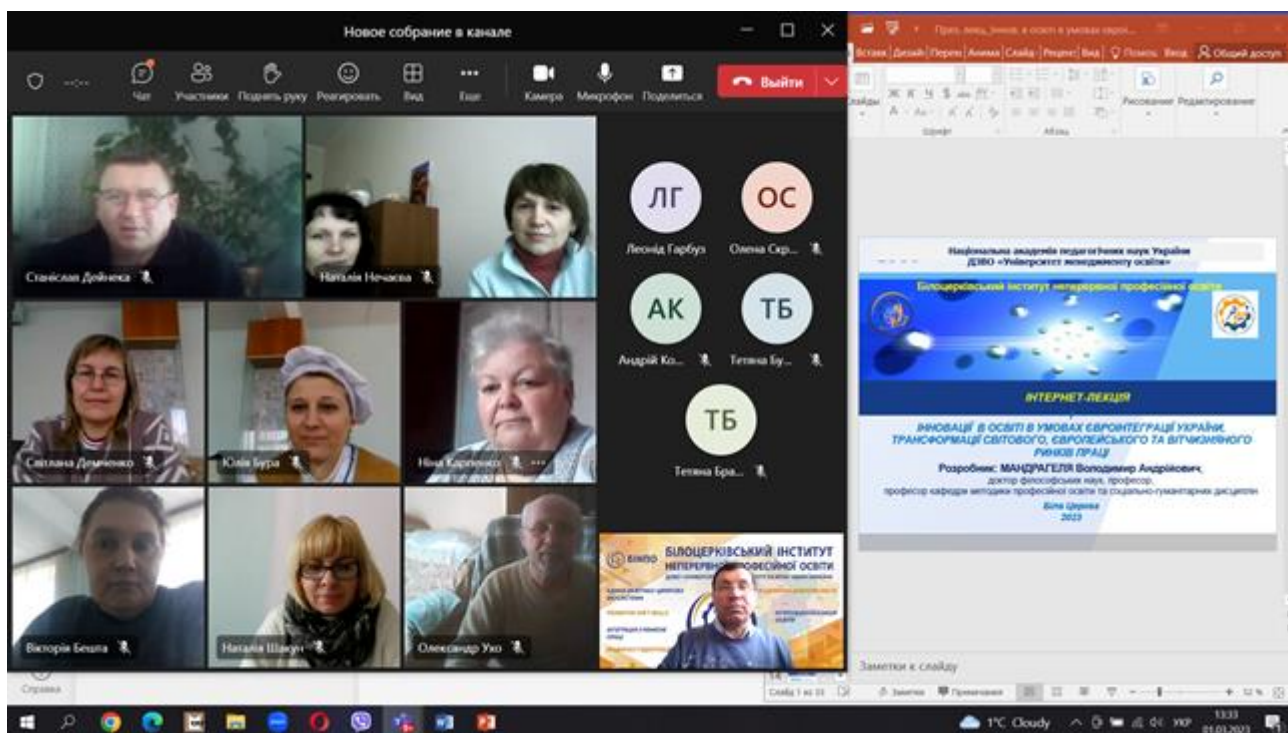
12.00-13.20	Microsoft	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------	--	-----------------	--------------------------

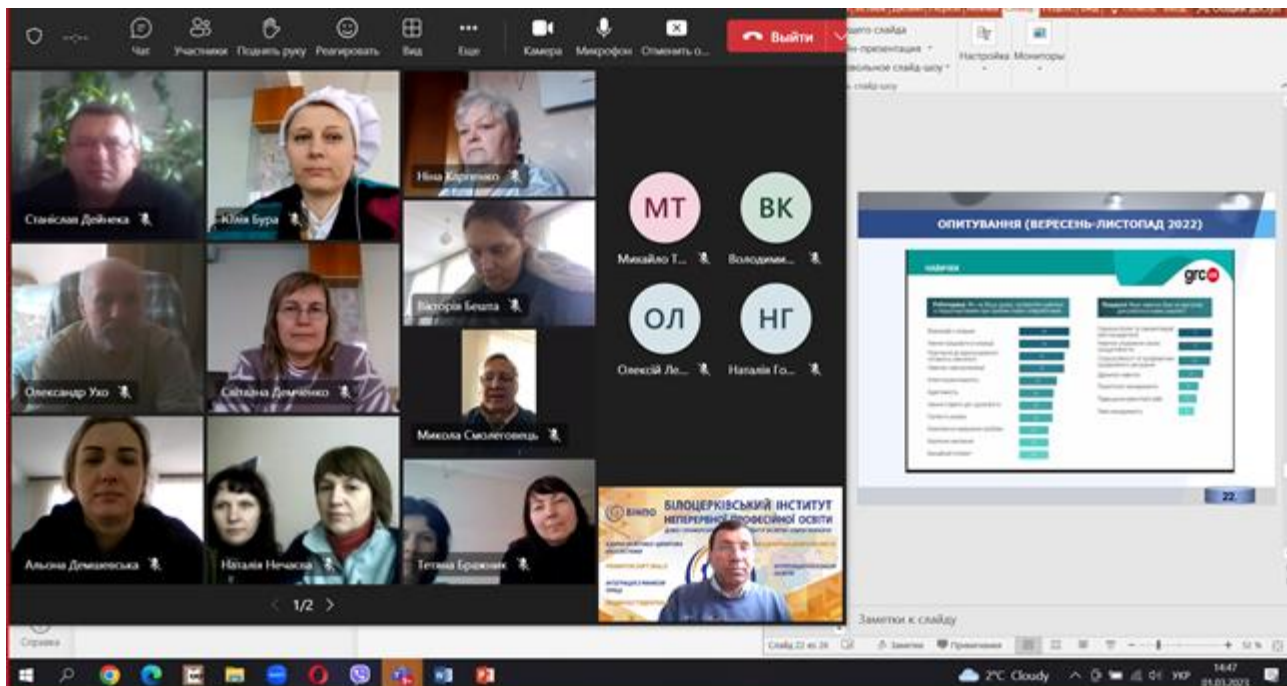




*01.03.2023 р. Група ОД-II-30М на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)
Тьютор: доцентка Кучерак Ірина Володимирівна*

13.20-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------

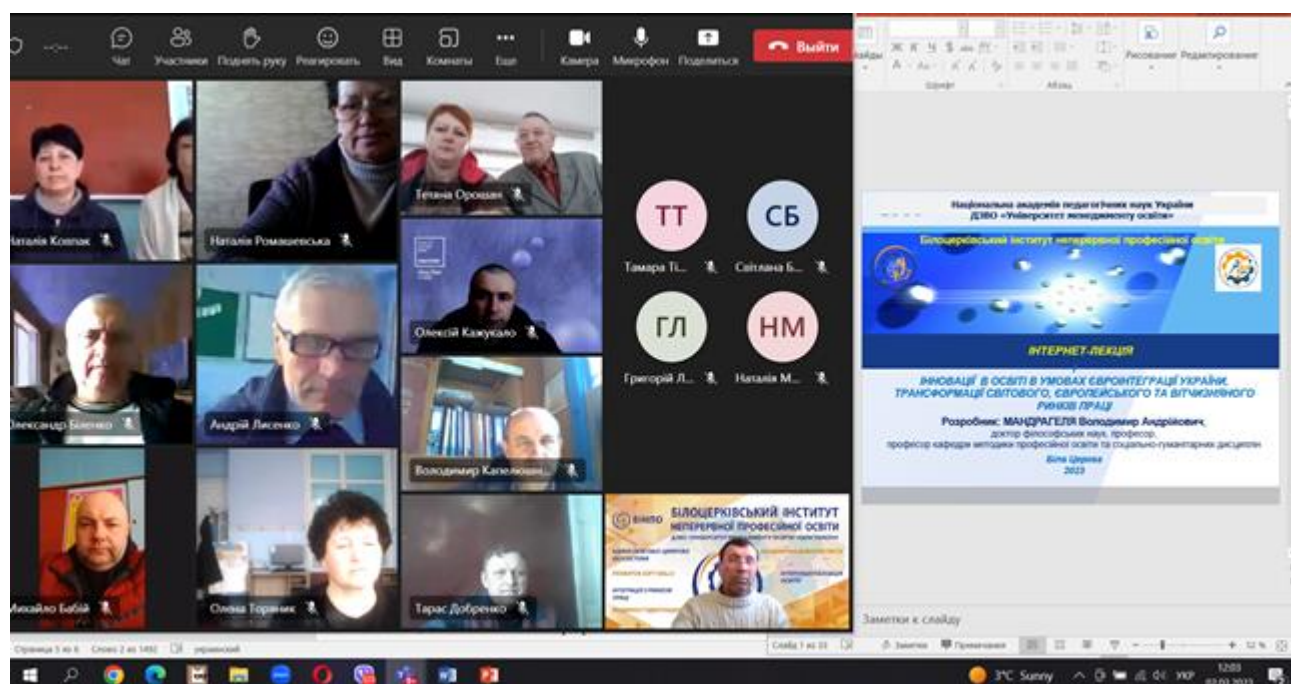


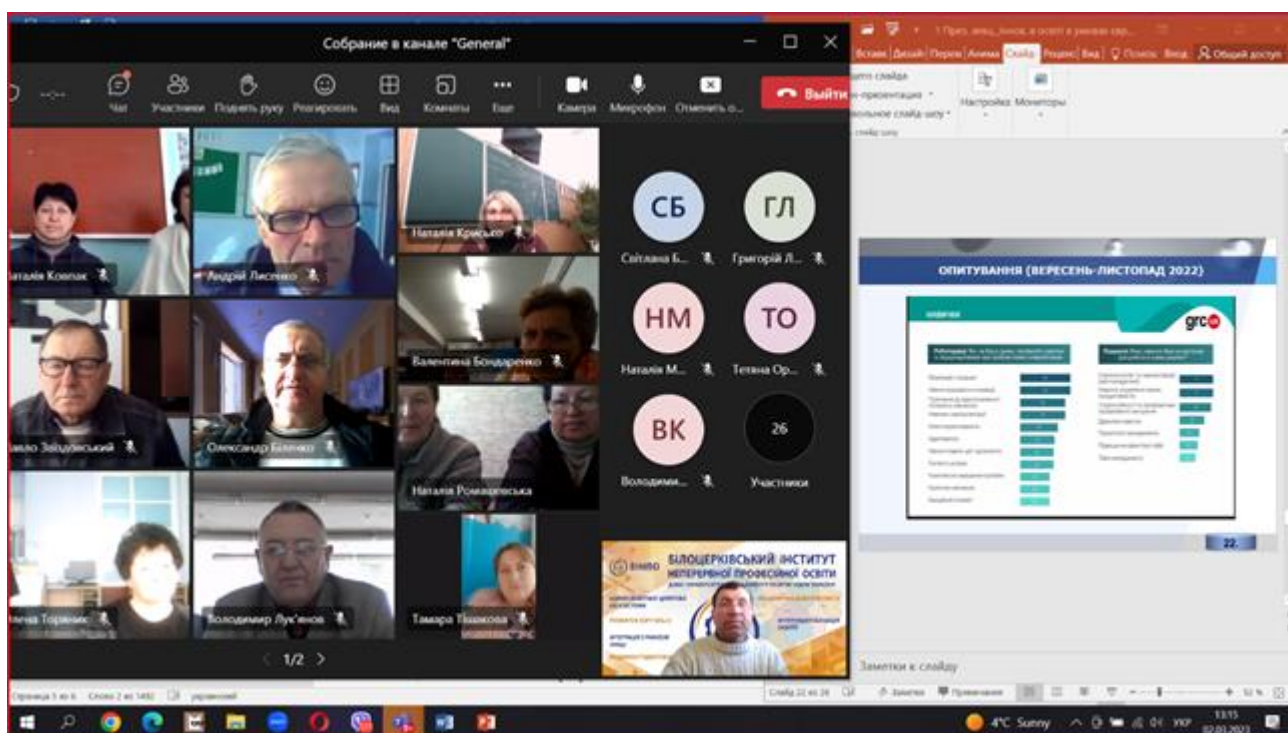
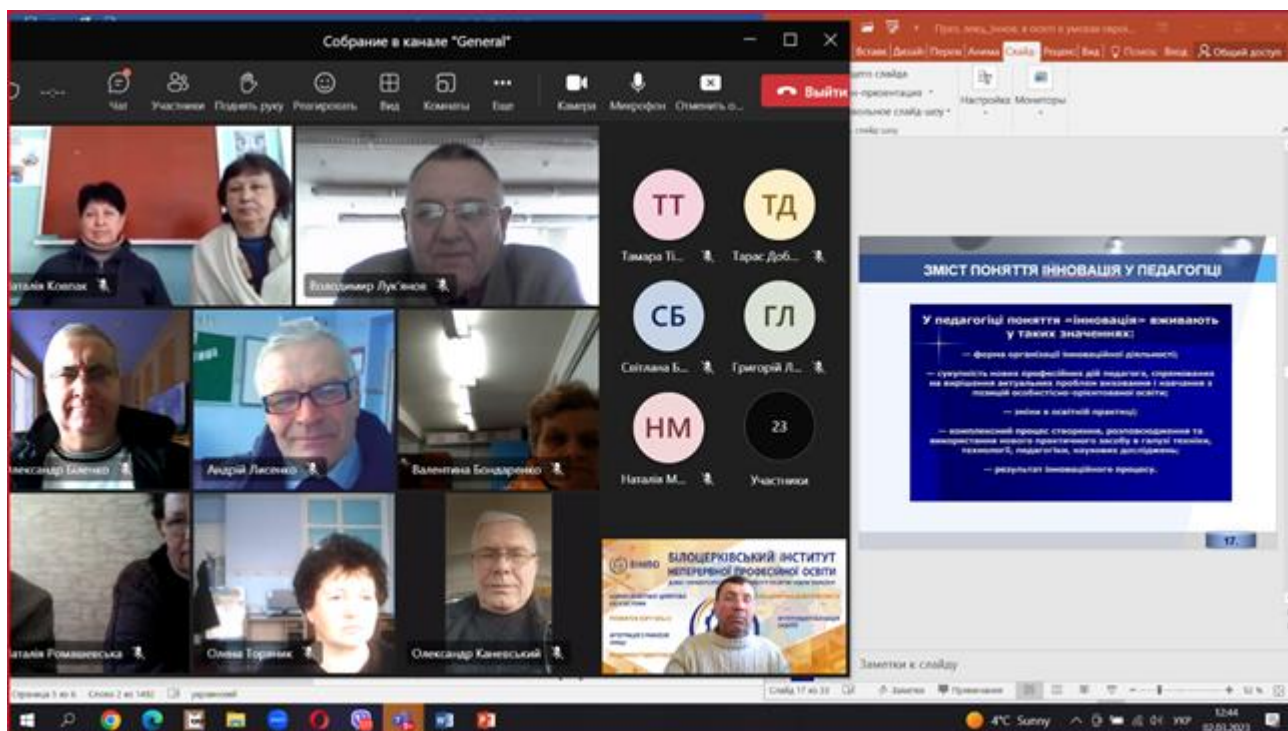


02.03.2023 р. Група 3-П-32В на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)

Тьютор: професор Самойленко Олександр Миколайович

12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------





02.03.2023 р. Група 3-II-31В на базі Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області (Черкаська область)
Тьютор: доцентка Швидка Світлана Петрівна

13.20-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	-----------------	--	-----------------	--------------------------

Новое собрание в канале

Участники: Ольга Голубаренко, Сергей Полюк, Алевтина Задієвич, Ольга Лаб..., Ольга Васи..., Катерина..., Ольга Су..., Людмила Біленко, Ірина Медведіна, Олександр Бузок, Людмила Біленко, Ірина Медведіна

ОЛ ОВ КР ОС

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Вітає Ірина 2023

Заметки к слайду

4°C Sunny 13:32 02.01.2023

Новое собрание в канале

Участники: Катерина Ткачук, Ірина Медведіна, Олександр Ткаченко, Валентина..., Сергей Мо..., Катерина..., Ольга Су..., Людмила Біленко, Ірина Медведіна, Олександр Бузок, Ольга Філіпова, Ольга Малоголовська, Зоя Кисель, Участников

ВК ВЩ СМ КР ОС ЗК 30

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

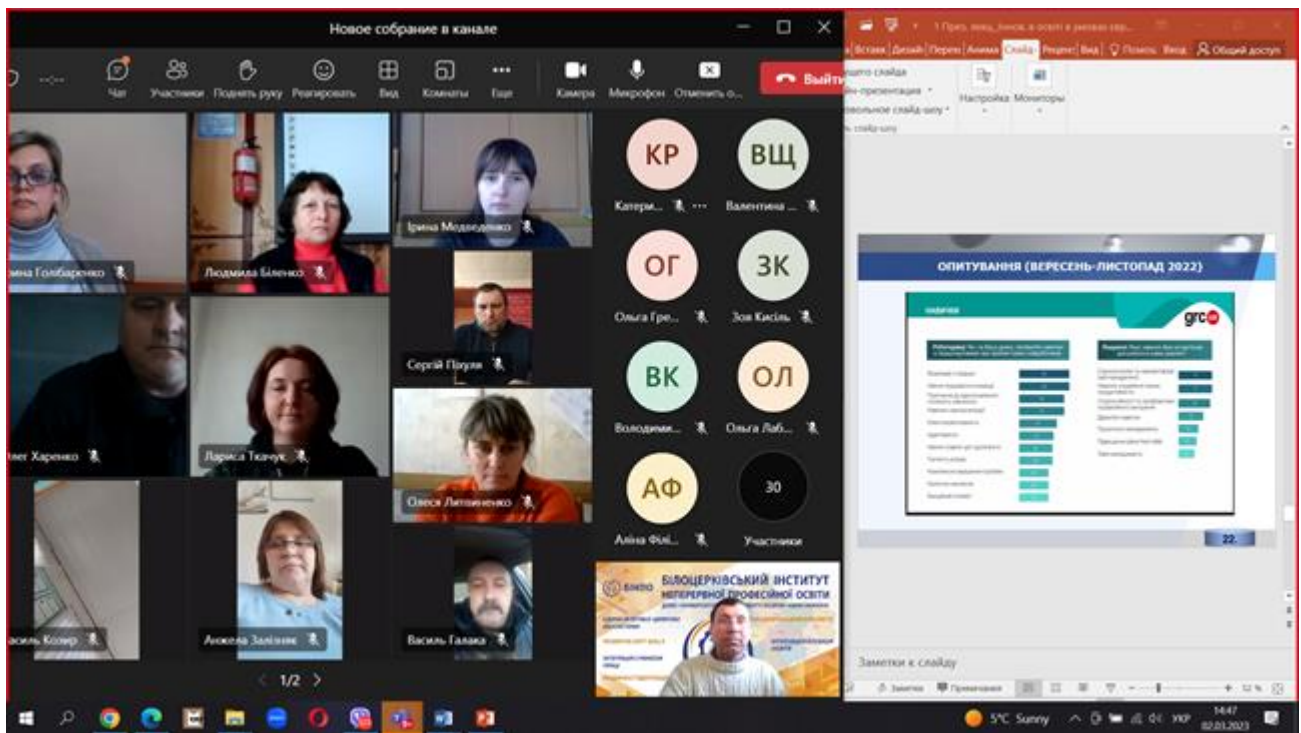
Традиційно інновації в освіті поділяють на такі групи:

1. Залежно від сфери застосування:

- інновації у змісті освіти (оновлення змісту навчальних програм, підручників, посібників тощо);
- інновації в технології навчання та виховання (оновлення методик викладання та взаємодії у виховному процесі);
- інновації в організації педагогічного процесу;
- інновації в управлінні освітою;
- інновації в освітній екології.

Заметки к слайду

5°C Sunny 14:11 02.01.2023



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

27.02.2023 Участь у вебінарі «Порівняння системи кваліфікацій України з Європейською рамкою кваліфікацій (ЄРК)». Вебінар організовано та проведено спільною командою EQF DG EMPL. - 2 год.

Agenda

CET/Kyiv 9.00/10.00 Opening by Deputy Director-General of Employment, Social Affairs and Inclusion, European Commission, Mr Stefan Olsson and First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine, Mr Andrii Vitrenko	9.15/10.15 9.45/10.45 10.30/11.30	Presentation of the report Q&A End of the webinar
--	--	--

Програма

CET/Київський час 9:00/10:00 9:15/10:15 9:45/10:45 10:30/11:30	Вступне слово заступника директора Генерального директората Європейської Комісії з питань зайнятості, соціальної політики та інклюзивності пана Стефана Олссона та першого заступника Міністра освіти і науки України пана Андрія Вітренка Презентація звіту Питання та відповіді Завершення вебінару
---	---

Доступен переклад на 2 мови. Вибірте мову запису.

Учасник вклав субтитри по требованию. Кто может видеть эту расшфровку? За...

Ukrainian education system: impact of the war Система освіти України: вплив війни

368 DAYS OF WAR IN UKRAINE

- Over 2711 education facilities have been damaged, 440 destroyed completely by shelling
- Over 8 million of externally displaced Ukrainians
- Approx. 7 million of internally displaced people
- 461 children died, more than 927 were injured

368 ДНІВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ

- Більше 2711 закладів освіти пошкоджено, більш як 440 повністю зруйновано від бомбардувань та обстрілів
- Більше 8 мільйонів зовнішньо переміщених українців
- Близько 7 мільйонів внутрішньо переміщених осіб
- 461 дитина загинуло, більш як 927 отримали поранення

ETF NATIONAL QUALIFICATIONS AGENCY MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE European Commission

Настроїв звук

Чат Показати руку Підняти субтитри Переміш Реакції

10:28 27.02.2023

Zoom Meeting

Учасник вклав субтитри по требованию. Кто может видеть эту расшфровку? За...

Useful sources of information 2/2 Корисні джерела інформації 2/2

EQF in Europass

- National Qualifications Frameworks (NQFs)
- Find and Compare Qualifications Frameworks
- Description of the eight EQF levels
- EQF Referencing Reports
- Comparison Reports

ЄКР в Europass

- Національні рамки кваліфікацій (НРК)
- Пошук і порівняння рамок кваліфікацій
- Опис восьми рівнів ЄРК
- Референтні звіти ЄРК
- Звіти про результати порівняльного аналізу

ETF NATIONAL QUALIFICATIONS AGENCY MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE European Commission

Remendous they had. It's a sign for months they proceed. Exactly.

5. Термін підключення у приватному будинку з моменту укладання Договору та оплати – від 30 до 45 днів.

0°C Cloudy 11:34 27.02.2023

Чат вебінкара

окасований?

Alina Codreanu коды Вое 11:07 AM

Re- sending it for your convenience here <https://europass.eu/europass/seo/node/2036>

Erwin Malinay коды Вое 11:09 AM

The "Svidostvo pro zdoluttja povinnoi zagalnoi serednioi osviti" (Certificate of complete general secondary education) had a duration of 2 years and at level 3 (?) When will it change to 3 years and being at level 4?

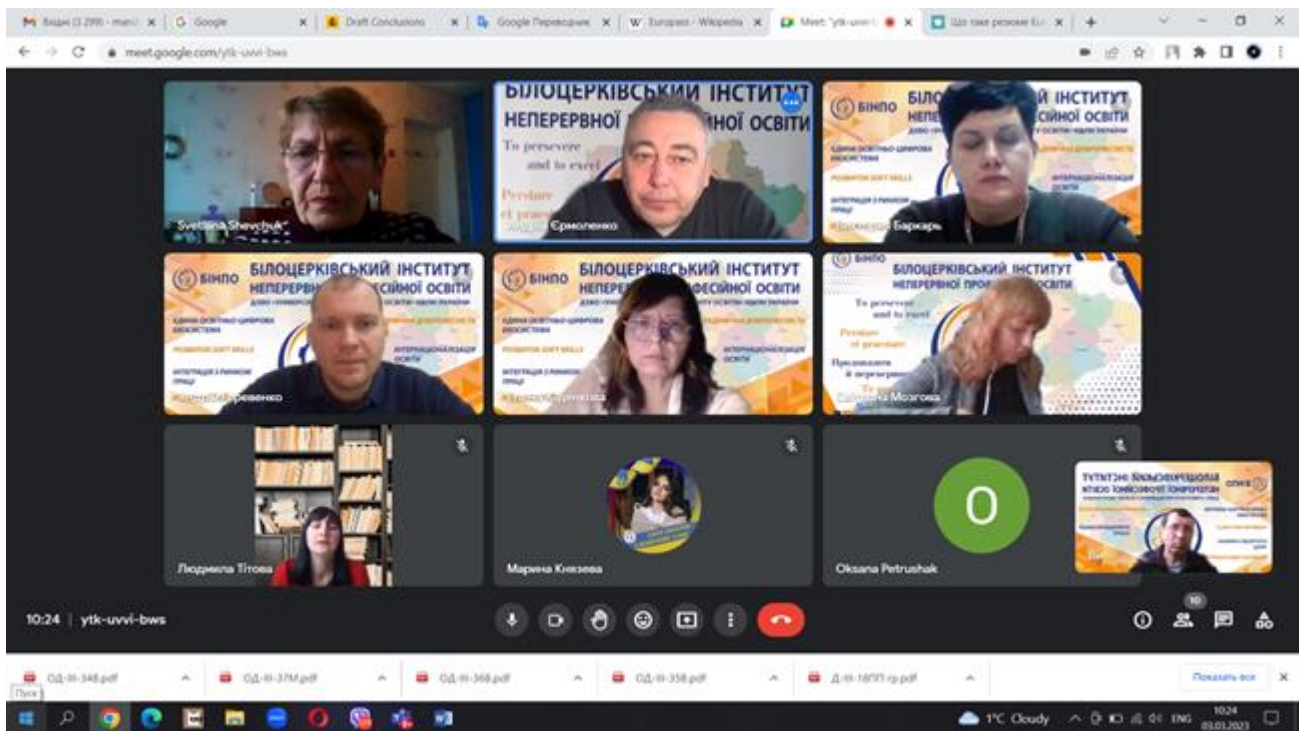
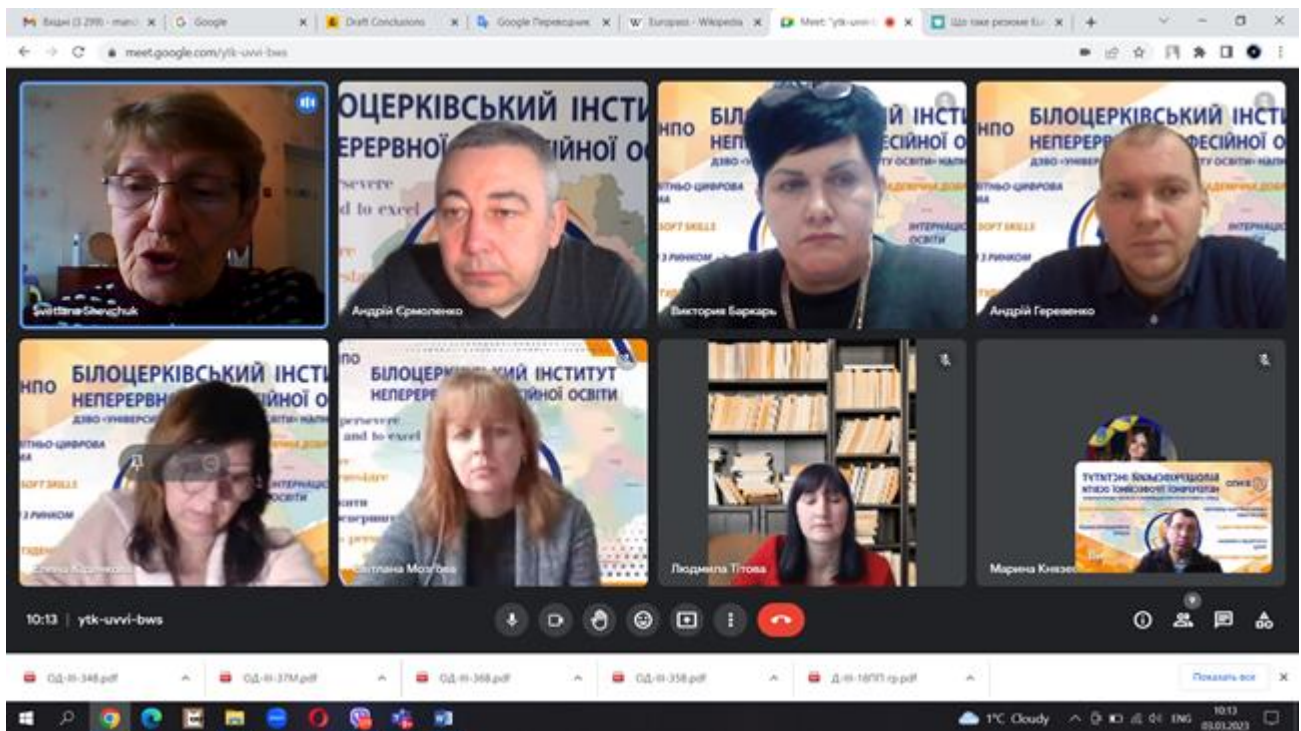
Irina Otavsky коды Вое 11:13 AM

ДЗВО Університет менеджмент освіти НАПН України, відділ наукової роботи. Дякуємо за корисну інформацію.

Кому: [Вибрати]

Ваші тексти можуть бути прочитані іншими учасниками

03.03.2023. Участь у оперативній нараді кафедри. – 1 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

27.02.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-П-30М

Понеділок 27.02.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

Компетентісний підхід до планування ППП

01:33:05

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Топ-10 ключових компетенцій, які будуть актуальні найближчі 5 років, входять:

- ✓ аналітичне мислення й інноваційні підходи;
- ✓ здатність до швидкого навчання;
- ✓ комплексне розв'язання проблем;
- ✓ критичне мислення й аналіз;
- ✓ ініціативність, креативність і творчі підходи;
- ✓ лідерство та соціальний вплив;
- ✓ використання технологій, моніторинг і контроль;
- ✓ технологічний дизайн і програмування;
- ✓ стресостійкість, адаптивність і гнучкість;
- ✓ логічне мислення та ідейність

Результати дослідження показують, що лише 2 із 10 навичок – hard skills. Решта – гнучкі компетенції, які мають ключове значення для професійного успіху. І це підтверджує теорію, що наявність soft skills і є різницею між хорошим кандидатом на посаду та ідеальним.

Основи для деяких універсальних компетенцій даються людині від народження. Але більшість soft skills можна та потрібно розвивати все життя шляхом постійного самоаналізу та перманентної роботи над собою. І робити це ніколи не пізно.

Станіслав Дейнека

Олена Станкевич

Юлія Бура

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Користувач Олена відпові у вашій розмові 23_ОД-ІІ-30М / Загальне

26 із 27

4°C Cloudy

15:01 27.02.2023

27.02.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІ-30М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації - ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-практичної підготовки.

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

27.02.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:

МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне	02 Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-ІІ-30М >Загальне
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-ІІ-30М >Загальне	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-ІІ-30М >Загальне

Відповісти

Завдання 19:28

Компетентісний підхід до планування та організації ППП

Термін 27 лют

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

23_ОД-ІІ-30М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

4°C Cloudy

19:29 26.02.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

28.02.2023 Гр.3-П-31В на базі Багатoproфiльного центру професiйної освiти у
Черкаській облaстi за заочною формою I етап

Тьютор: доцентка Швидка Світлана Петрівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	--	-----------------	-------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide from the Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. The slide title is 'ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (інтернет-лекція)'. The presenter is listed as 'Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка кафедри МПО та СГД'. On the right side, there is a vertical strip of participant thumbnails, including one of the lecturer, Svitlana Shevchuk. At the bottom, there are icons for chat, mute, and other meeting controls.

This screenshot shows a different slide from the same Zoom meeting. The slide title is 'Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО'. The text on the slide defines 'Проектування' as a process of creating a description of an object (material, informational, logical, etc.) that is necessary and sufficient for its realization under given conditions. It also states that the 'Метою дидактичного проектування' is to obtain a verbal (word-based) description of a pedagogical object or to obtain its informational model in the form of a scheme, formula, algorithm, etc., which can satisfy the conditions and requirements. The right side of the screen shows a different set of participant thumbnails, including one of the lecturer, Svitlana Shevchuk. The bottom of the screen shows the same meeting controls as the previous screenshot.

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклад занять;
- ❖ журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.






31



16.30-17.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	---------------------	--------------------------------------

23_3-II-31B

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" Є ПРОДОВЖЕННЯМ ТЕМИ ПЛАНУВАННЯ І СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО (ПОУРОЧНОГО) ПЛАНУВАННЯ.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проєктування, з'ясування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, відбору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

РНП Сучасний урок ТН.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

Рекомендована література.docx
Учні не можуть редагувати

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основний організаційний форми освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична підструктура заняття?

Сторінка 1 із 1 Слайд 133 українська 100% За ширинною Надіслати відеокліп до Майкрософт

Відео • shevchuk... Загрузки Загальне (23.3-11... Шевчук гр.31В 28...

15:20 28.02.2023

28.02.2023. Гр.З-П-33М на базі ДНЗ «Черкаське ВПУ» за заочною формою І етап
Тьютор: викладач Чертов Владислав Ігорович

Вісник 28.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

М 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 27

Відео • shevchuk... Загрузки Загальне (23.3-11... Шевчук гр.31В 28...

15:20 28.02.2023

Навчальний модуль

– це логічно завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСПТО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до певного рівня кваліфікації.

Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат, посвідчення, свідоцтво).



6 из 27

МГ

НШ

АГ

СЛ

ОВ

ВЛ

АП

19



14:14 28.02.2023

УКР

Проектування дидактичної структури уроків виробничого навчання

- ❖ Під **"дидактичною структурою уроку"** розуміють визначену послідовність кроків, етапів процесу діяльності педагога і учнів, спрямованих на виконання навчально-виробничих завдань уроку.
- ❖ Кожний із структурних компонентів уроку має своє **визначене завдання**, а всі разом вони спрямовані на досягнення головної мети уроку в цілому.
- ❖ У той же час кожен структурний елемент уроку має свою внутрішню **методичну будову** та **зміст**, що обумовлені тими способами і засобами, за допомогою яких вирішуються навчально-пізнавальні і виховні завдання заняття на кожному його етапі.
- ❖ Під **"етапами уроку виробничого навчання"** розуміються логічно завершені його частини (компоненти), що мають визначене завдання і зміст, а також відображають змістовну й операційну (процедурну) сторони процесу навчання (взаємозалежну діяльність педагога і здобувачів освіти).






24 из 27

Перейти к началу

НШ

18



14:39 28.02.2023

УКР

23_3-II-33M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Назва (обов'язково)

ЗМ3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

Додати теґ

Інструкції

В I U W A B E C O

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" ПРОДОВЖУЄ ТЕМУ ПЛАНУВАННЯ І СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО (ПОУРОЧНОГО) ПЛАНУВАННЯ У ЗПО.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, явування та проведення уроків виробничого навчання на засадах компетентнісного підходу; методику визначення типології занять, вибору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-практичної підготовки.

РНП Сучасний урок ВН.docx

Учні не можуть редагувати

...

Сучасний урок вироб.навчання.rpt

Студенти не можуть редагувати файли .rpt

...

Зміст теми, план семінару.docx

Учні не можуть редагувати

...

Контрольні питання до теми.docx

Учні не можуть редагувати

...

Глосарій ключових слів.docx

Учні не можуть редагувати

...

Рекомендована література.docx

Учні не можуть редагувати

...

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Сторінка 1 з 1

Сліди: 152 українська

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-практичної підготовки. Типологія уроків виробничого навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку виробничого навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку виробничого навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-практичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-практичної підготовки.

23_3-II-33M

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-практичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-практичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

24

01.03.2023 Гр.З-П-32М на базі ДНЗ «Черкаське ВПУ» за заочною формою І етап
Тьютор: *професор Самойленко Олександр Миколайович*

Серія 01.03.23	13.30-14.50	Microsoft	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

М 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 з 27

Другі дії

Учасники: 17

Товари TL

Чат: Це сприяє якості освітнього процесу на досягнення результатів у навчанні

Рівні професійної освіти у відповідності до рівнів компетентності НРК

Перший (початковий) рівень професійної освіти
другий рівень Національної рамки кваліфікацій
визначає здатність особи виконувати нескладні завдання у типових ситуаціях у чітко визначеній структурованій сфері роботи або навчання, виконувати завдання під керівництвом з елементами самостійності

Другий (базовий) рівень професійної освіти
третій рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи виконувати виробничі або навчальні завдання середньої складності за визначеними алгоритмами та встановленими нормами часу і якості

Третій (вищий) рівень професійної освіти
четвертий рівень Національної рамки кваліфікацій
здатність особи самостійно виконувати складні спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, зокрема в нестандартних ситуаціях

13 з 27

Чат: Це сприяє якості освітнього процесу на досягнення результатів у навчанні

Ваше нове повідомлення

Відеоконференція з кількома учасниками. У центрі екрана відображено слайд з питаннями для самоперевірки.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ

1. У чому полягає сутність компетентнісного підходу в освіті? Що є метою та об'єктом дидактичного проектування?
2. Які документи мають відношення до планування освітнього процесу у закладах професійної освіти?
3. Сформулюйте структуру комплексного методичного забезпечення навчального предмету.
4. З якою метою була розроблена в Україні Національна Рамка Кваліфікацій?
5. Класифікуйте типи уроків теоретичного навчання відповідно до їх основної дидактичної мети.
6. Назвіть етапи планування професійно-теоретичної підготовки в умовах закладу професійної освіти.

Панель чату з повідомленнями учасників та статусом сесії.

Екран веб-порталу з інформацією про заняття.

23_3-II-32M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

ЗМЗ.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПП

Додати тег

Інструкції

В I U W A H E

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" Є ПРОДОВЖЕННЯМ ТЕМИ ПЛАНУВАННЯ І СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО (ПОУРОЧНОГО) ПЛАНУВАННЯ.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, планування та проведення уроків виробничого навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, відбору структури навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-практичної підготовки.

- РНП Сучасний урок ВН.docx
- Зміст теми, план семінару.docx
- Сучасний урок виробничого навчання.ppt
- Контрольні питання до теми.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Рекомендована література.docx

Екран веб-порталу з інформацією про заняття.

Блокнот для класу

Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

уроки виробничого навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку виробничого навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку виробничого навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-практичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-практичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку виробничого навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.
6. Умови ефективності проведення уроку виробничого навчання

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ

- ❖ **Дидактичні цілі** - освітні і розвивальні цілі, змістовні цілі, часткові цілі вивчення фрагментів змісту навчання тощо.
- ❖ **Інтерактивне навчання** – освітній процес орієнтований на запитання та пошук. Такі форми навчання повністю охоплюють весь потенціал людини: рівень та обсяг її компетентності (соціальної, емоційної та інтелектуальної), самостійність, здатність до прийняття рішень, до взаємодії тощо.
- ❖ **Компетентність** – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.
- ❖ **Компетентнісний урок** – це цілісна дидактична система, яка характеризується тісним взаємозв'язком усіх її компонентів: комплексна мета уроку досягається за рахунок єдності і узгодженості задач уроку, змісту навчального матеріалу, реалізації інтерактивних форм і методів навчання, створення сучасного комплексного методичного супроводу навчальних предметів (професій).
- ❖ **Навчальний модуль** – це логічно завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСПТО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до

Триває обчислення... українська

100%

Надіслати відгук до Майкрософт

Chrome

Facebook - Googl...

Загальне (23_3-Il...

МОНІТОРИНГ Ш...

СКРИНІ 27.02-0...

11:22 01.03.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

03.03.2023. Участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Ермоленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Volodymyr Mandragella

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Викторія Баркар

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Геревенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Елена Юденкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Мозгова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Людмила Тітова

Відео припинено із-за проблем з вашою мережею.

Марина Князева

Відео припинено із-за проблем з вашою мережею.

Відео припинено із-за проблем з вашою мережею.

Відео припинено із-за проблем з вашою мережею.

Відео припинено із-за проблем з вашою мережею.

10:01 | ytk-uvvi-bws

Microphone

Camera

Chat

Hand

Screen

More

End

Windows

Chrome

(1) Відвіди • shevc...

НАРАДА МПО 03...

Meet – ytk-uvvi-b...

10:01 03.03.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Ермоленко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Volodymyr Mandragella

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Викторія Баркар

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій Геревенко

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Елена Юденкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Світлана Мозгова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Людмила Тітова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Марина Князева

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відео припинено із-за проблем з вашою мережею.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Відео припинено із-за проблем з вашою мережею.

10:20 | ytk-uvvi-bws

Microphone

Camera

Chat

Hand

Screen

More

End

Windows

Chrome

(1) Відвіди • shevc...

НАРАДА МПО 03...

Meet – ytk-uvvi-b...

10:20 03.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«_____» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 23 » лютого 2023 р.



Р О З К Л А Д

навчальних занять групи З-П-32М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Самойленко Олександр Миколайович

Вівторок 28.02.2022

Вівторок 28.02.2022	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------	-------------	--	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100 % Вт, 28 февр. 13:32

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

08:51 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

 Кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

 БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

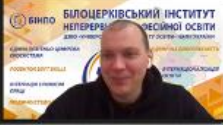
НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ
ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023



АЛ 14 Андрій Ли... Учасники



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 43% Вт, 28 февр. 14:54

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:31:09 Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Подати Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Додаткові дії

НМ 21 Наталя М... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

15.00-16.20	ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 42% Вт, 28 февр. 15:00

Пошук

Усі команди

2023 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

23_3-II-32M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Докази

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Андрій Геревенко 26.02 15:01 Зйнято

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шановні колеги! У вівторок 28.02.2023 року о 15.00 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Докалади

Електронний навчальний курс.pdf 23_3-II-32M > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_3-II-32M > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_3-II-32M > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_3-II-32M > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_3-II-32M > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_3-II-32M > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_3-II-32M > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_3-II-32M > Загальне
СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_3-II-32M > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1 .pdf 23_3-II-32M > Загальне

Відповісти

Задання 26.02 15:01

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін: 5 бер

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 42% Вт, 28 февр. 15:00

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН СПЕЦКУРСУ

ЗМ 4.5.2 Ступінь асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google express, LearningApps, World wall.
3. Принципи створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі. для Кабінет зі створення контент асинхронних занять за адресою у відповідності до доповненого списку курсів/продуктів для Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають спільні на інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms, створюючи уроку за своєю напрямком

Довідка

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 42% Вт, 28 февр. 15:00

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf

Закрити

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

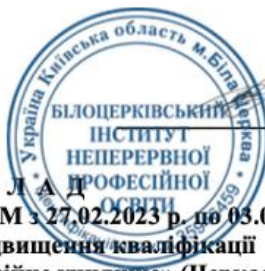
Довідка

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

«___» _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
«23» лютого 2023 р.



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-П-33М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: викладач Чертов Владислав Ігорович

Вівторок 28.02.2022

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	--	----------	--------------------------------

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	---	--

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 42% | UK | Вт, 28 февр. 15:02

Пошук

Усі команди

23_3-II-33M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Дописи

Андрій Геревенко 26.02 14:57 Змінено

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шановні колеги! У вівторок 28.02.2023 року о 16.30 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Додатки

Електронний навчальний курс.pdf 23_3-II-33M > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_3-II-33M > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_3-II-33M > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_3-II-33M > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_3-II-33M > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_3-II-33M > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_3-II-33M > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_3-II-33M > Загальне
СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_3-II-33M > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1 .pdf 23_3-II-33M > Загальне

Відповісти

Завдання 26.02 14:57

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 5 бер

Нова розмова

Microsoft Teams | Змінити | Подання | Вікно | Довідка | zoom | 41% | UK | Вт, 28 февр. 15:02

Пошук

СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf

Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН СПЕЦКУРСУ

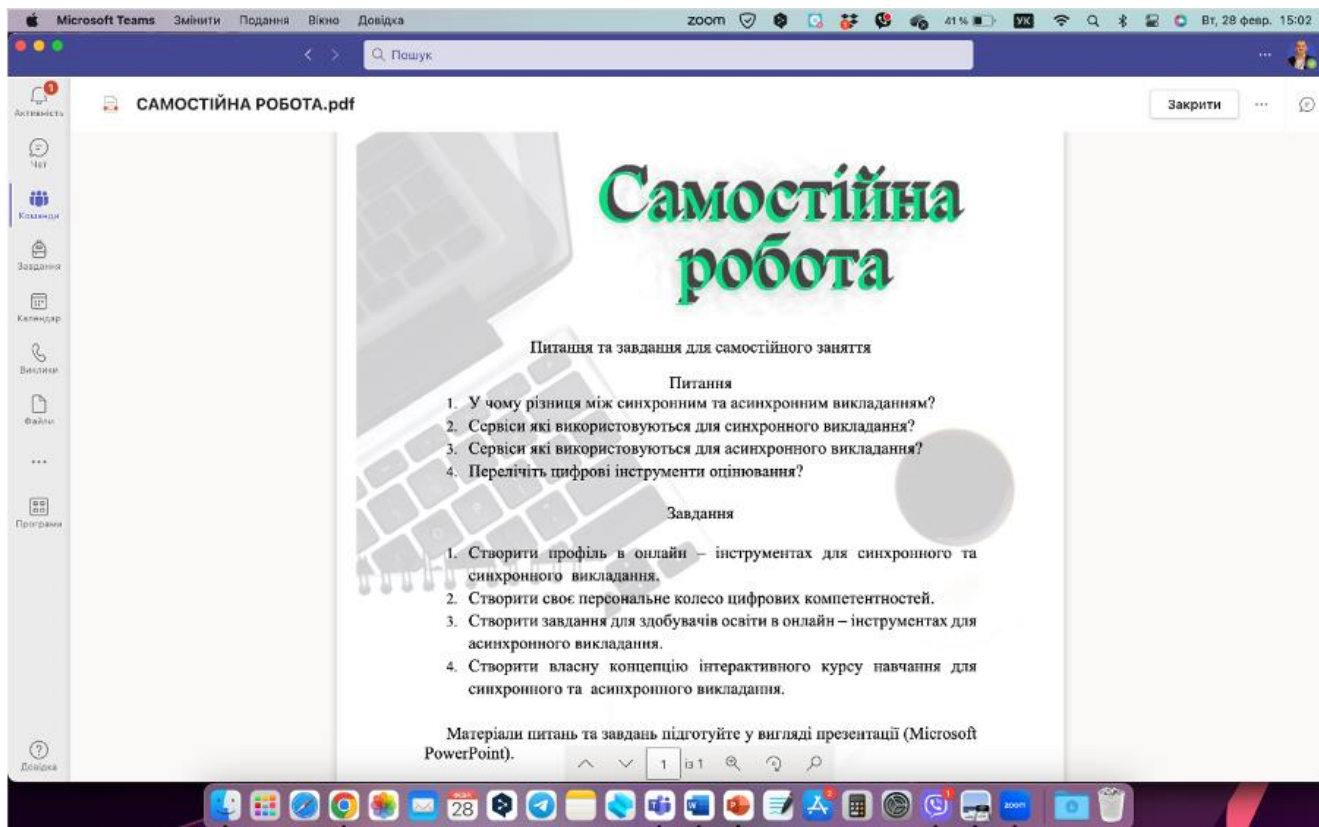
ЗМ 4.5.2 Створення асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Засвоєння поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструментів Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Проведення створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до асинхронного навчання до застосування в онлайн середовищі. Кабінет зі створення нових асинхронних завдань за допомогою сервісів LearningApps, WorldWall, Genial.ly, Google Forms.

Створення власного інтерактивного уроку за своїм напрямком.



Р О З К Л А Д
 навчальних занять групи ОД-П-30М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.
 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
 на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)
 I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Кучерак Ірина Володимирівна

Середа 01.03.2023

середа 01.03.2023	12.00-13.20	9 Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
------------------------------	-------------	---------	---	----------	--

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Ср, 1 марта 13:24

12.00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:42:32 Закрити д... Макет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації.
- мотивація до навчання

Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доведеться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час занять.

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

НШ 21 Наталія Ш... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Ср, 1 марта 13:24

12.00 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:42:49 Закрити д... Макет Пр. перел... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Додаткові дії

НШ 21 Наталія Ш... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

0	15.00-16.20	М	ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
---	-------------	---	---	----------	--------------------------------

Microsoft Teams | Загальне (23_ОД-II-30М) | Microsoft Teams

Загальне | Дописи | Файли | ПРОФОСВІТА

Андрій Геревенко | Змінено

ЗМ 4.5: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шановні колеги! У середу 01.03.2023 року о 15.00 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Докладно

Андрій Геревенко | 26.02 14:40 | Змінено

Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-30М > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне
СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-II-30М > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1 .pdf 23_ОД-II-30М > Загальне

Відповісти

Задання | 26.02 14:42

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 5 бер

Переглянути завдання

Нова розмова

Microsoft Teams | Електронний навчальний курс.pdf

Пошук

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЕЛОДІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Гориско А.М. Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки: Електронний навчальний курс. Київ: ДВНЗ «УМОН НАПНУ», 2022. 64с.

Біла Церква 2023

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 95% UK Ср, 1 марта 13:59

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf Закрити

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-П-29М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

Четвер 02.03.2023

Четвер 2.03.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Геревенко А.М.
-----------------------------------	-------------	--	----------	--

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% UK Чт, 2 марта 13:30

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Користувач Неля відповів у вашій розмові 23_Д-III-17ПП_гр / Загальна

Викнути звук (H + Shift + M)

Оп 11

Олександр... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4
ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ
ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(спецкурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 3М 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки 01:35:53

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams

Microsoft Teams — це програма для спільної роботи, яка дозволяє вам і вашій групі залишатися в курсі, систематизовані та залишатися на зв'язку.

Microsoft Teams - універсальна платформа для спільної роботи, яка об'єднує разом чат, онлайн зустрічі, конференції та сервіси Microsoft 365 для найбільш ефективної взаємодії.

Щоб повною мірою зрозуміти можливості продукту, необхідно спробувати його в роботі і використати запропоновані функції для вирішення конкретних завдань. Почати знайомство з сервісами для віддаленої роботи від Microsoft можна з Teams.




Завдання
Примітайте, відслідковуйте та оцінюйте завдання для класу

Демонстрація екрану
Демонструйте свій екран або презентацію в режимі чату

Записування в текст
Копіюйте текстове джерело в форматі чату в Microsoft Teams

Інтеграція
Оптимізуйте онлайн-курс, що створено в Microsoft Teams, та інтегруйте системні елементи навчання

Користувачів
Використовуйте функції на чат, перегляд, відслідковування інформації або інструменти чату

Аналітика
Отримуйте детальні дані про завершення курсу на основі даних про завершення курсу та інформації про користувачів

Діалог
Співпрацюйте в Microsoft Teams на основі інформації про завершення курсу та інформації про користувачів

Підвищення рівня
Використовуйте, не викладаючи, свій екран

Спільний режим
Парувати на чат, щоб ділитися інформацією та презентацією

< 16 із 25 > [Іконки]

Олександр... 16 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:30 3М 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки 01:36:34

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Завдання

- Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
- Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

< 25 із 25 > [Іконки]

Додаткові дії

Олександр... 16 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕПРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100 % 15:58 UK Чт, 2 марта 16:18

Пошук

Усі команди

23_ОД-II-29М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Відрозділи

Нарада Приєднатися

Андрій Геревенко 26.02 14:51 Змінено

ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Шановні колеги! У четвер 02.03.2023 року о 15.00 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Докладно

Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-29М > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне
СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1 .pdf 23_ОД-II-29М > Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-II-29М > Загальне

Відрозділи

Задання 26.02 14:52

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100 % 15:58 UK Чт, 2 марта 16:17

Пошук

Електронний навчальний курс.pdf

Закрити

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІЛОВО-УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Геревенко А.М. Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки. Електронний навчальний курс. Біла Церква: БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ, 2022. 64 с.

Біла Церква 2023

Електронний навчальний курс.pdf

НАУКОВОЇ РОБОТИ

Участь у I Міжнародній мультидисциплінарній науково-практичній інтернет-конференції на тему: "ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ ТА ПАРАДИГМИ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ". 30 год
Написання тези на тему «СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ РОЗРОБКИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ».

Організатор: Громадська організація «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН»



Запрошуємо

науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти та фахівців у відповідній галузі надсилати тези доповіді до участі у роботі:

I Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції «ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ ТА ПАРАДИГМИ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ»

ТЕРМІН ПРОВЕДЕННЯ:

28 лютого – 01 березня 2023 року

**ДЕТАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ТА РЕЄСТРАЦІЯ
НА ПОДІЮ ЗА ПОСИЛАННЯМ:**

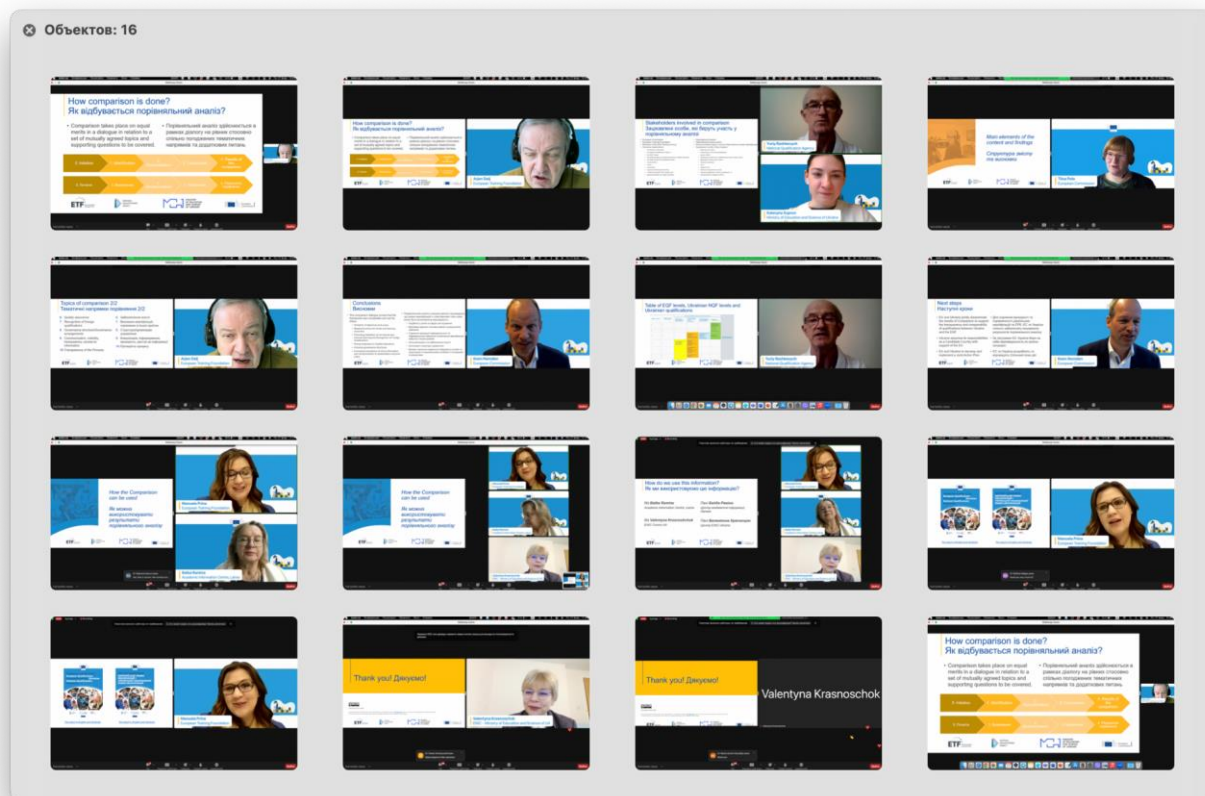
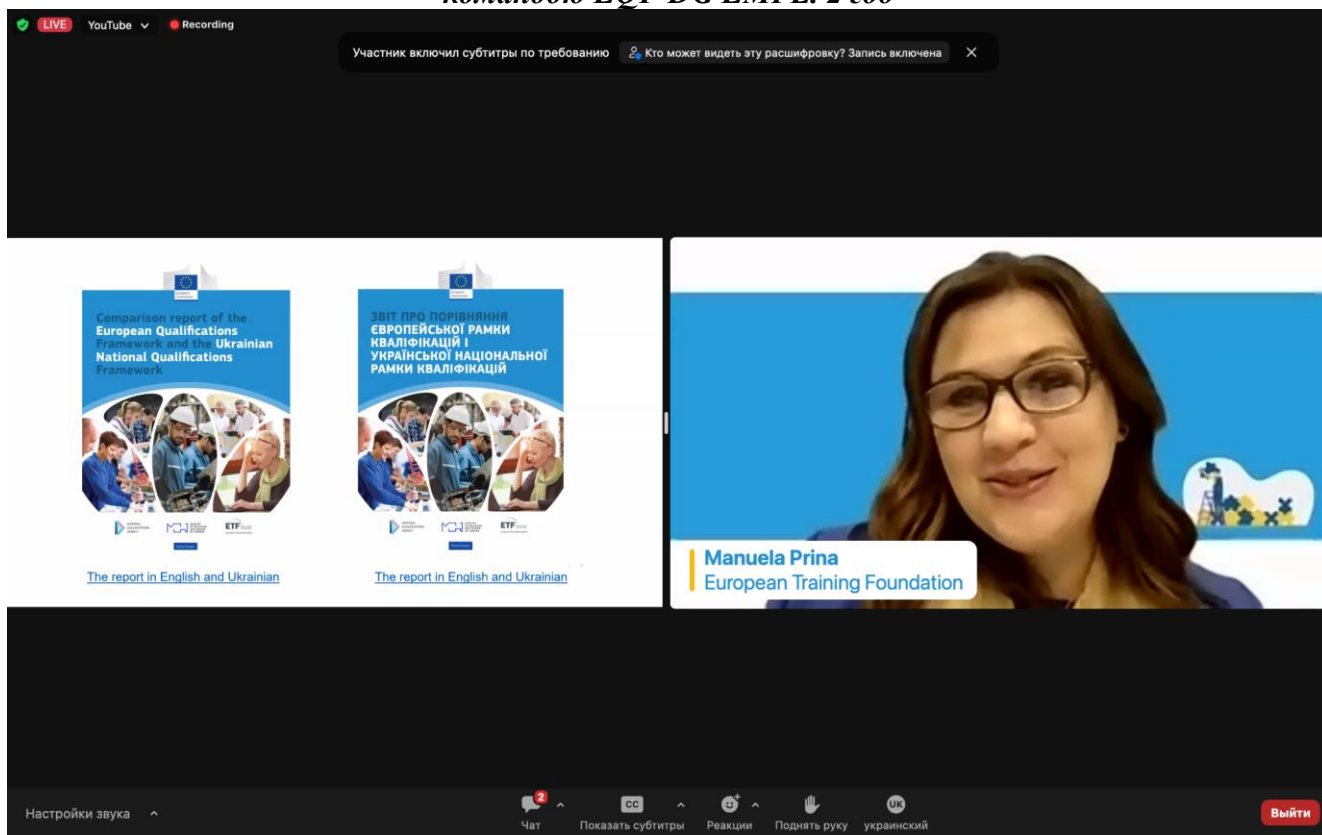
<https://www.iesfukr.org/news>



საქართველოს საავიაციო უნივერსიტეტი
Georgian Aviation University

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

27 лютого 2023 року взяв участь у вебінарі «Порівняння системи кваліфікацій України з Європейською рамкою кваліфікацій (ЄРК)». Вебінар організовано та проведено спільною командою EQF DG EMPL. 2 год



Взяв участь у вебінар 28 лютого 11:00-12:00

«Актуальні питання засвідчення форс-мажорних обставин в умовах воєнного стану»

Спікери вебінару: Костянтин Іванов, президент Чернігівської регіональної торгово-промислової палати. Тетяна Терещенко, старший юрисконсульт Чернігівської ТПП. 1 год

СПІКЕРИ ВЕБІНАРУ
Чернігівської ТПП

КОСТЯНТИН ІВАНОВ
Президент
Чернігівської
регіональної торгово-
промислової палати.

ТЕТЯНА ТЕРЕЩЕНКО
старший
юрисконсульт
Чернігівської
ТПП.

**БЕЗКОШТОВНА
КОНСУЛЬТАЦІЯ**

Тетяна Терещенко
+38 (095) 271-48-40
старший юрисконсульт Чернігівської ТПП

ТАК!

Чернігівська регіональна торгово-промислова палата надає послуги щодо засвідчення форс-мажорних обставин та видачі сертифікатів про форс-мажорні обставини

1 Регулювати відносини суб'єктів господарювання/фізичних осіб за договірними зобов'язаннями

2 Подолати податкові наслідки для суб'єктів господарювання/фізичних осіб за податковими зобов'язаннями (зобов'язаннями):

- продовження граничних строків для подання: податкової декларації, заяв про перегляд рішень контролюючих органів, заяв про повернення надміру сплачених грошових зобов'язань (ст. 102 Податкового кодексу України);
- відсторонення грошових зобов'язань або податкового боргу (ст. 100 Податкового кодексу України)

ст. 218 Господарського кодексу України, визначено що суб'єкт господарювання за порушення господарського зобов'язання несе господарсько-правову відповідальність, якщо не доведе, що належне виконання зобов'язання виявилось неможливим внаслідок дії непереборної сили, тобто надзвичайних і невідворотних обставин за даних умов здійснення господарської діяльності.

ч.1 ст. 617 Цивільного кодексу України, встановлює, що особа, яка порушила зобов'язання, звільняється від відповідальності за порушене зобов'язання, якщо вона доведе, що це порушення сталося внаслідок випадку або непереборної сили.

СПІКЕРИ ВЕБІНАРУ
Чернігівської ТПП

КОСТЯНТИН ІВАНОВ
Президент
Чернігівської
регіональної торгово-
промислової палати.

ТЕТЯНА ТЕРЕЩЕНКО
старший
юрисконсульт
Чернігівської
ТПП.

02 березня 2023 року взяв участь у вебінарі на тему «B2B-2-Go: онлайн зустрічі із результатом» Захід організовано Дніпропетровською та Чернігівською торгово-промисловими палатами в рамках проєкту «Експертні консультації «Об'єднаний економічний фронт двох регіонів» за підтримки ПРООН у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу. 1 год.



Дніпропетровська
торгово-промислова палата

Чернігівська регіональна
торгово-промислова палата

ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

UNDP

B2B-2-Go: онлайн зустрічі із результатом

Вебінари для підтримки жіночого бізнесу під час війни

2 березня 2023 року
10:30
онлайн

ЕКСПЕРТНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ

Об'єднаний економічний фронт двох регіонів

Вы просматриваете экран Galyna Perepelytsia

Настройки просмотра

Дніпропетровська
торгово-промислова палата

Чернігівська регіональна
торгово-промислова палата

ПРЯМУЄМО
РАЗОМ

UNDP

B2B-2-Go: онлайн-зустрічі з результатом

02 березня 2023р.

ЕКСПЕРТНІ КОНСУЛЬТАЦІЇ

Об'єднаний економічний фронт двох регіонів

1

Лариса Tsygan

Андрій Геревенко

Galyna Perepelytsia

Анна Шерман

Олена Гриб

Мушер Гевор...

Мушер Геворгян

Padli Alina

Включить звук

Остановить видео

Участники 28

Чат

Демонстрация экрана

Запись

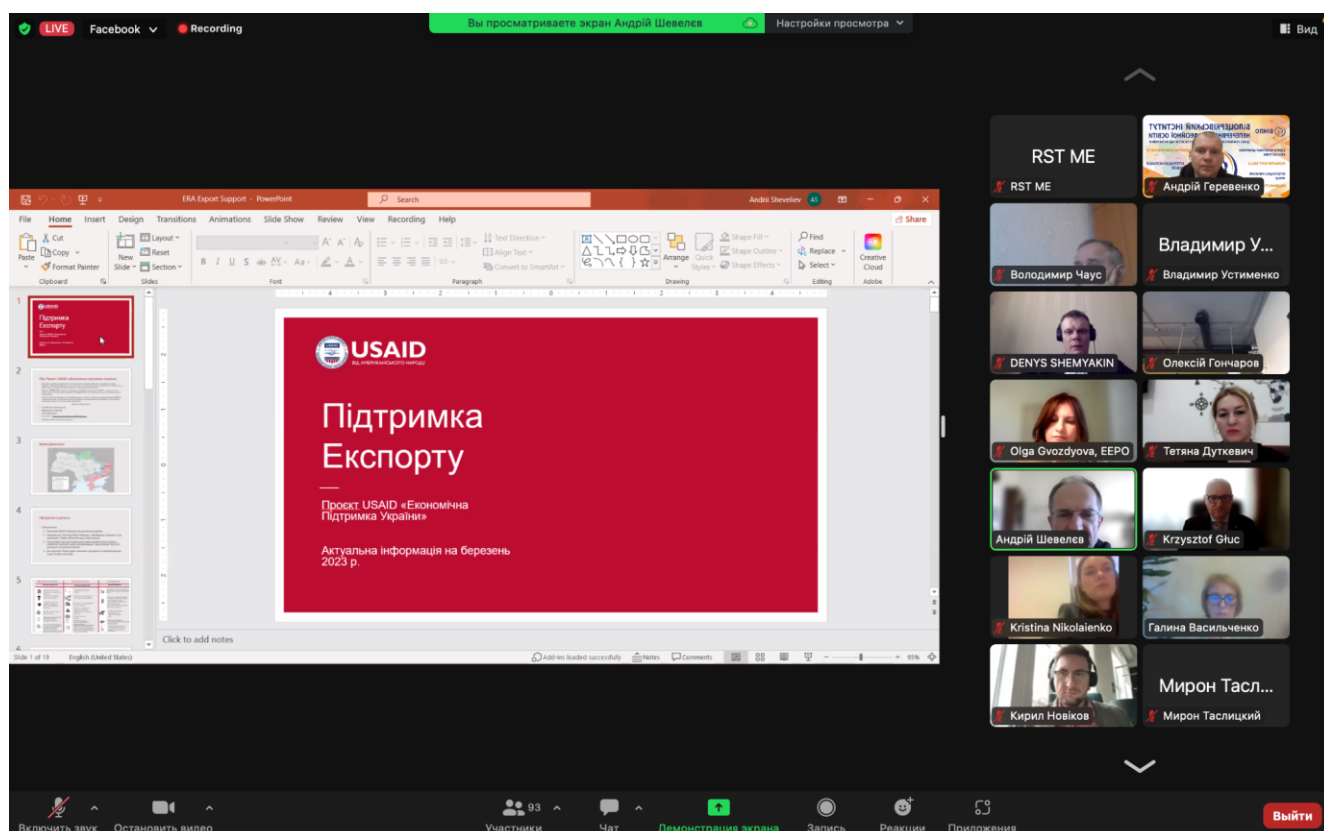
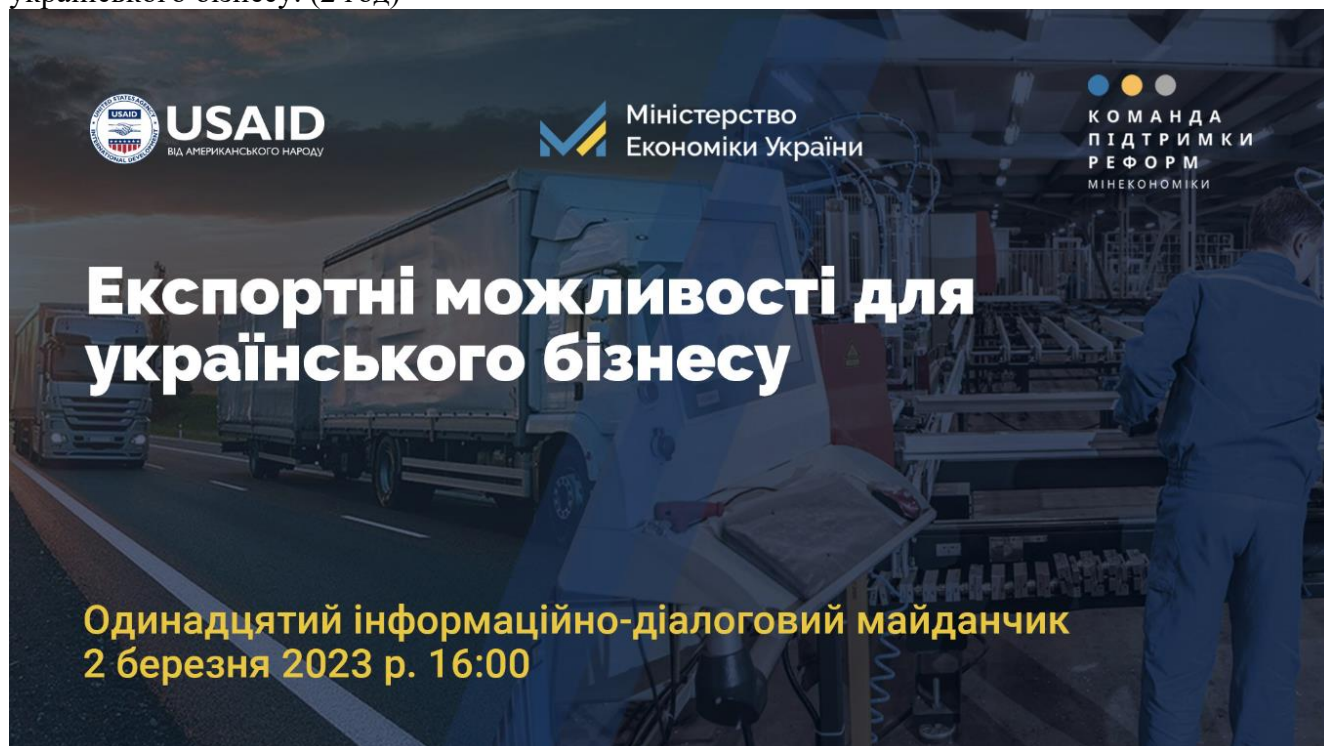
Реакции

Приложения

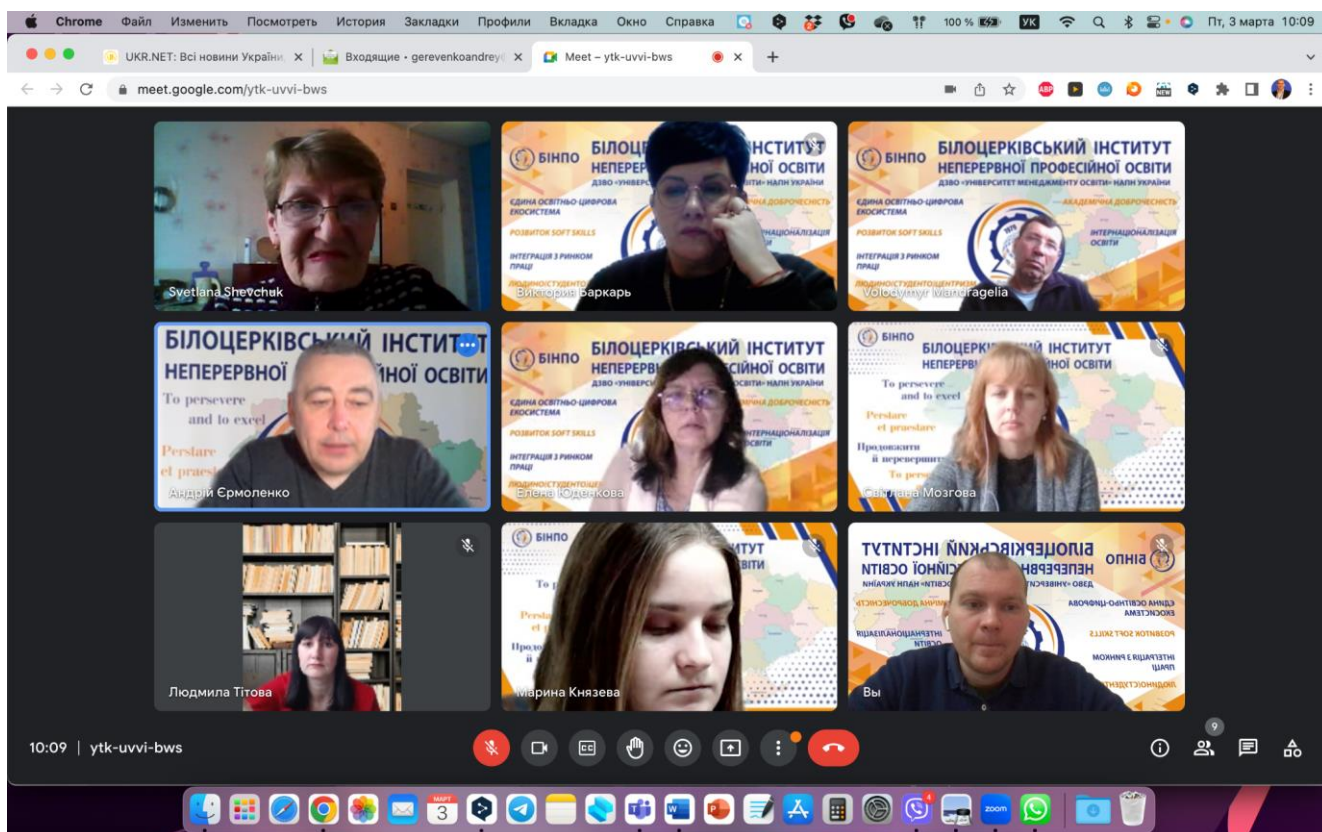
Доски сообщений

Выйти

2 березня 2023 року взяв участь у проєкті USAID "Економічна підтримка України "Допомога бізнесу в умовах війни: релокація та відновлення", присвячений експортним можливостям для українського бізнесу. (2 год)



03.03.2023. Участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД (1 год.)



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

01.03.2023 р. проведено онлайн семінарське заняття ЗМ 4.3. “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” - З-П-31В - 2 год.;

12.00-13.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	--	---------------------	--------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

16:15

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Олег Лит... 20 Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

0°C Cloudy 12:01 01.03.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:04:47

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Правила для всіх каналів комунікації:

- ✓ важливо відповідати на листи, запитання й повідомлення, навіть якщо вам не цікава пропозиція або ви нічим не можете допомогти людині;
- ✓ надсилання голосових повідомлень до незнайомих чи малознайомих людей вважається не етичним (такий варіант допустимий лише за наявності товариських стосунків та окремих домовленостей);
- ✓ написання всього повідомлення із великих літер означає, що ви кричите, такий тон не допустимий;
- ✓ перенасичення тексту смайлами, картинками та стікерами призведе лише до того, що текст стане важко читабельним, не зловживайте цим.

СМ ТС
Сергей Мо... Тетяна См...
ОГ 30
Ольга Гре... Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

1°C Mostly cloudy 12:49 01.03.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:41:15

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу Windows.

ВЩ 27
Валентина ... Учасники

1°C Mostly cloudy 13:26 01.03.2023

Проведено семінарське заняття ЗМ 4.4. “Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання” 01.03.2023 р.- 3-П-33М (онлайн) - 2 год.

Середа 01.03.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст., викладачка Мозгова С.В.
----------------------	-------------	---	---------------------	--

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

02:14

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

- ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання**
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу Windows.

ВП 8
Валентина ... Учасники

1°C Mostly cloudy 13:30 01.03.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

34:20

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Правила для всіх каналів комунікації:

- ✓ важливо відповідати на листи, запитання й повідомлення, навіть якщо вам не цікава пропозиція або ви нічим не можете допомогти людині;
- ✓ надсилання голосових повідомлень до незнайомих чи малознайомих людей вважається не етичним (такий варіант допустимий лише за наявності товариських стосунків та окремих домовленостей);
- ✓ написання всього повідомлення із великих літер означає, що ви кричите, такий тон не допустимий;
- ✓ перенасичення тексту смайлами, картинками та стікерами призведе лише до того, що текст стане важко читабельним, не зловживайте цим.

17 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".

Наталія Га... 18
Учасники

14:02 01.03.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:24:55

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Активізація Windows".

Наталія Га... 18
Учасники

14:53 01.03.2023

Проведено семінарське заняття ЗМ 4.4. “Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання” 02.03.2023 р. - 3-ІІ-32М - 2 год.

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

семінарське
заняття

ст. викладачка
Мозгова С.В.

Пошук

Усі команди

23.3-II-32M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Світлана Мозгова 15:04

Вітаю, шановні колеги! У четвер, 02.03.2023 року о 15:00 у вас заплановано опрацювання матеріалів семінарського заняття ЗМ 4.4, "Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання". До вашої уваги матеріали модуля.

15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі

семінарське заняття

ст. викладачка Мозгова С.В.

Докладно

Тема 2. Семінарське заняття 1. Практичне викорис...	Тема 2. Семінар 1_диджитал-етикет.pptx
Типова освітня програма електронного курсу.pdf	Профіль типової програми.pdf
Тема 1. Інтернет-лекція Диджитал-етикет.pptx	ЕК Використання норм сучасного диджитал-етик...
Цифрова бібліотека.pdf	госларій ключових слів.pdf
Консультаційний пункт.docx.pdf	

Вітаєві

Завдання 15:10

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанції

Термін 4 бер

Нова розмова

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1°C Cloudy 15:10 27.02.2023

Пошук

Тема 2. Семінар 1_диджитал-етикет

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка

1. Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

• ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (семінарське заняття)

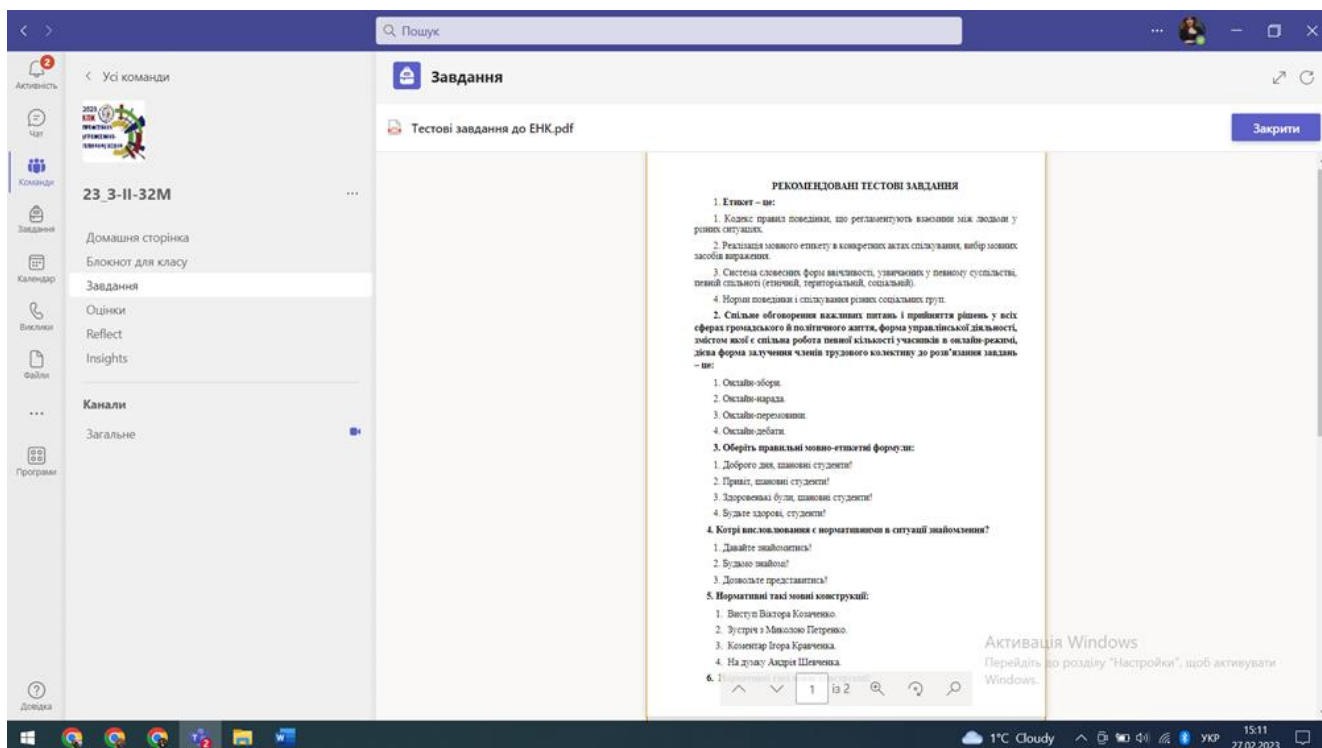
Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Слайд 1 із 34

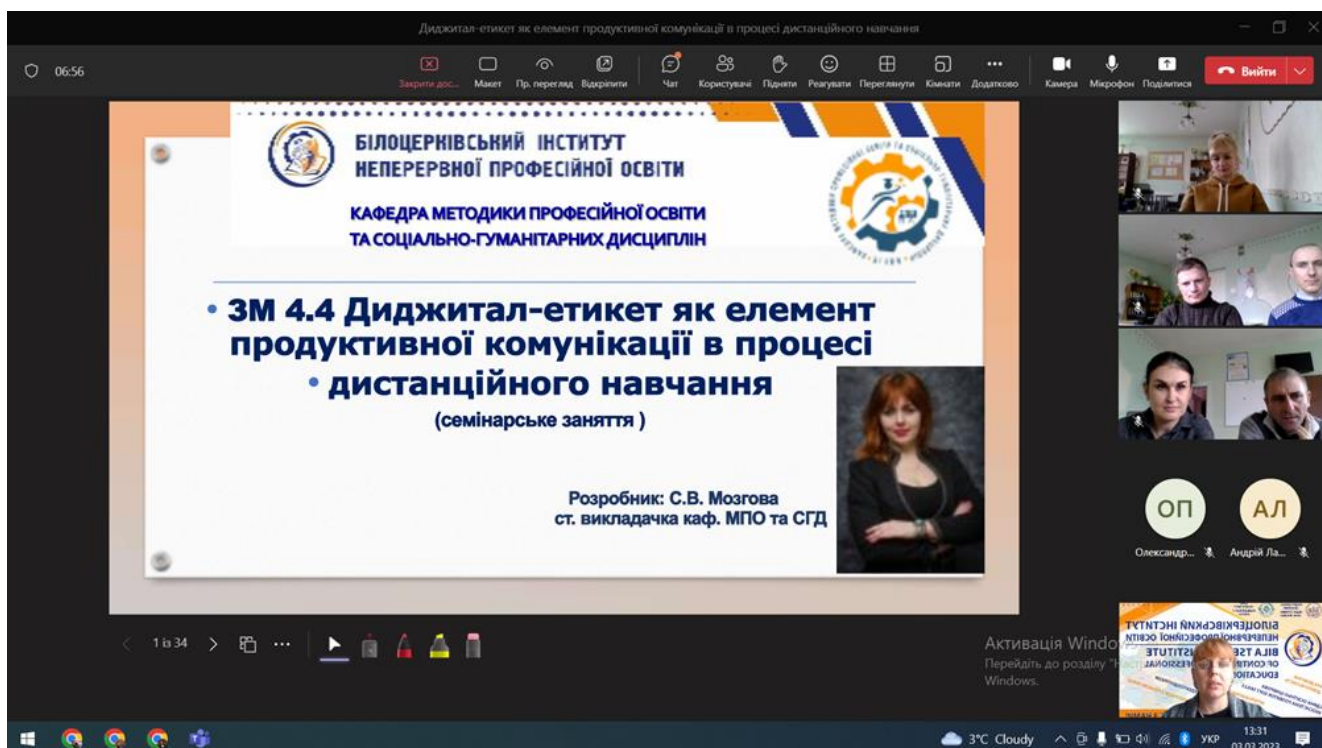
Надіслати відгук до Майкрософт

1°C Cloudy 15:10 27.02.2023



03.03.2023 р. - Проведено семінарське заняття ЗМ 4.4. “Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання” ОД-П-29М (онлайн) - 2 год.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	---	---------------------	---------------------------------------



Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

35:28

Загальні принципи цифрового етикету

- 1. Демонструйте позитивне відношення.
- 2. Дотримуйтесь субординації.
- 3. Симетрія. Тобто, ви можете діяти аналогічно до дій співрозмовника.
- 4. Дотримання особистих кордонів. Вважається неввічливим відправляти листа чи писати у соцмережі вночі.
- 5. Зручність та економія ресурсів. Для невеликих повідомлень та посилань є месенджери, для об'ємних файлів – електронна пошта,
- 6. Традиція. Не нехуйте правилами традиційного етикету в цифровому просторі.
- 7. Конвенційність, тобто принцип домовленості. Він означає, що всі правила етикету працюють тоді, коли не досягнуто окремих домовленостей.
- 8. Безпека. Перевіряйте надійність паролів, дбайте про достовірність інформації, не надсилайте неперевіраних посилань.

(Андрійченко Жанна, Близнюк Тетяна та Майстренко Ольга)

11 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

Світлана Ч... 12 Учасники

3°C Cloudy 14:00 03.03.2023

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

01:36:52

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітян чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

Світлана Ч... 16 Учасники

3°C Cloudy 15:01 03.03.2023

Проведено семінарське заняття ЗМ 4.4. “Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання” ОД-П-30М - 2 год.

15.00-16.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Пошук

Усі команди

2022
130
ПРОФЕСІЙНА
ОСВІТА
ВІСНИК

23_ОД-II-30М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Загальне

Світлана Мозгова 14:35

Вітаю, шановні колеги! У п'ятницю, 03.03. 2023 року о 15.00 відбудеться онлайн семінарське заняття на тему "Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання". До вашої уваги матеріали модуля.

15.00-16.20

МОДУЛЬ 3М4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
3М4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання

Семінарське заняття

ст. викладачка
Мозгова С.В.

Список

Тема 2. Семінар 1_диджитал-етикет.pptx personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com	Тема 2. Семінарське заняття 1.Практичне викорис... personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com
Профіль типової програми.pdf personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com	Типова освітня програма електронного курсу.pdf personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com
Тема 1. Інтернет-лекція Диджитал-етикет.pptx personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com	ЕК Використання норм сучасного диджитал-етик... personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com
Цифрова бібліотека.pdf personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com	госларій ключових слів.pdf personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com
Консультаційний пункт.docx.pdf personal > svetkissy_binpo_onmicrosoft_com	

Відповісти

Завдання 14:38

Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі

Термін 4 бер

Нова розмова

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

1°C Cloudy 14:38 27.02.2023

Пошук

Тема 2. Семінар 1_диджитал-етикет - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

12 A A Ж K

1

2

3

4

5

6

Слайд 1 із 34 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

81%

1°C Cloudy 14:39 27.02.2023

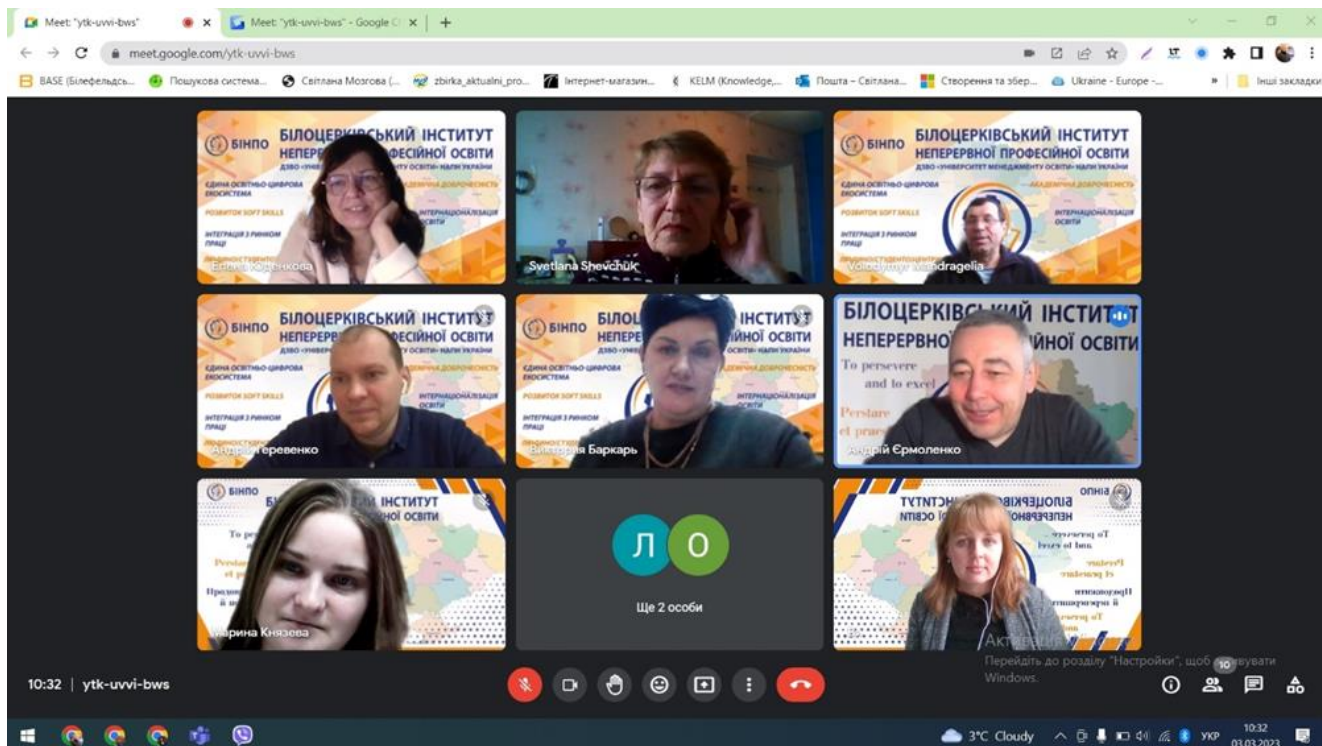
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

• ЗМ 4.4 Диджитал-етикет як елемент
продуктивної комунікації в процесі
дистанційного навчання
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.



Пройдено Міжнародне підвищення кваліфікації на тему: “Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та Україні” - 45 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

27.02.2023 - ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки, семінарське заняття, 3-II-31B – 2 год

Тонділо 27.02.2023 13.30-14.50 Microsoft Teams

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)

семінарське заняття викладачка **Петрушак О.М.**

Microsoft Teams

02:33

Закрити дос... Личний пр... Чат Учасники Підняти руку Репродуктор Вид... Еше... Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Окс Харченко 13:31 доброго дня

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
ЗМ3.2. Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки
(форма проведення: семінарське заняття)

ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@binpo.onmicrosoft.com

1 из 17

Введіть нове повідомлення

13:32 Собрание началось
Последнее прочитанное

27.02.2023

Microsoft Teams

23:00

Закрити дос... Личний пр... Чат Учасники Підняти руку Репродуктор Вид... Еше... Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Учасники

Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (25)

- Оксана Петрушак
- Анжела Залізник
- Василь Галака
- Віра Густинська
- Володимир Бузок
- Володимир Кошаренко
- Ірина Голібаренко
- Ірина Медведенко
- Катерина Русенко
- Лариса Ткачук
- Любов Булацька
- Людмила Біленко
- Олег Харченко

Основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки

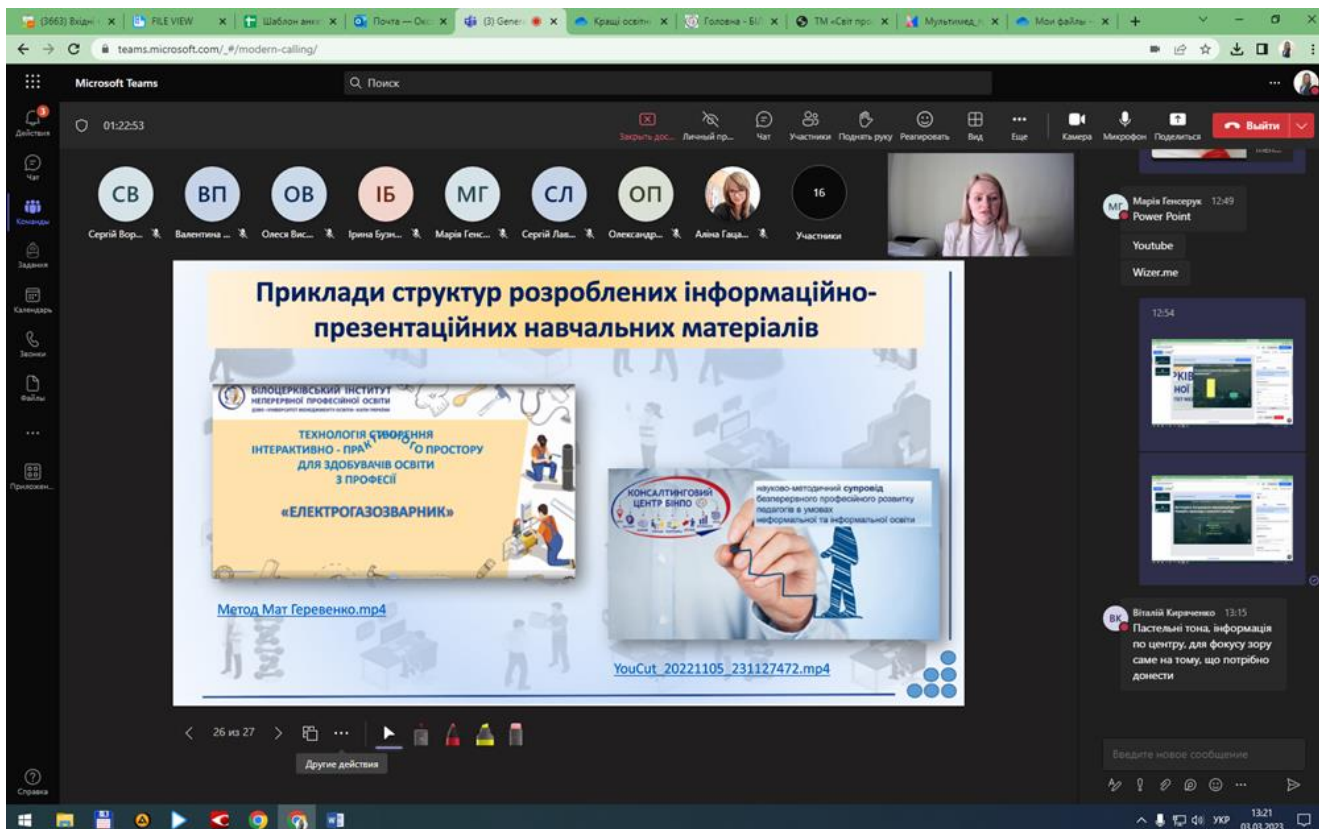
- ❖ Робочий навчальний план
- ❖ Робоча навчальна програма з предмету (розробляється педагогом на основі типової програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заступником директора)
- ❖ Поурочно-тематичний план з навчальних предметів (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ Плани уроків теоретичного навчання

14 из 17

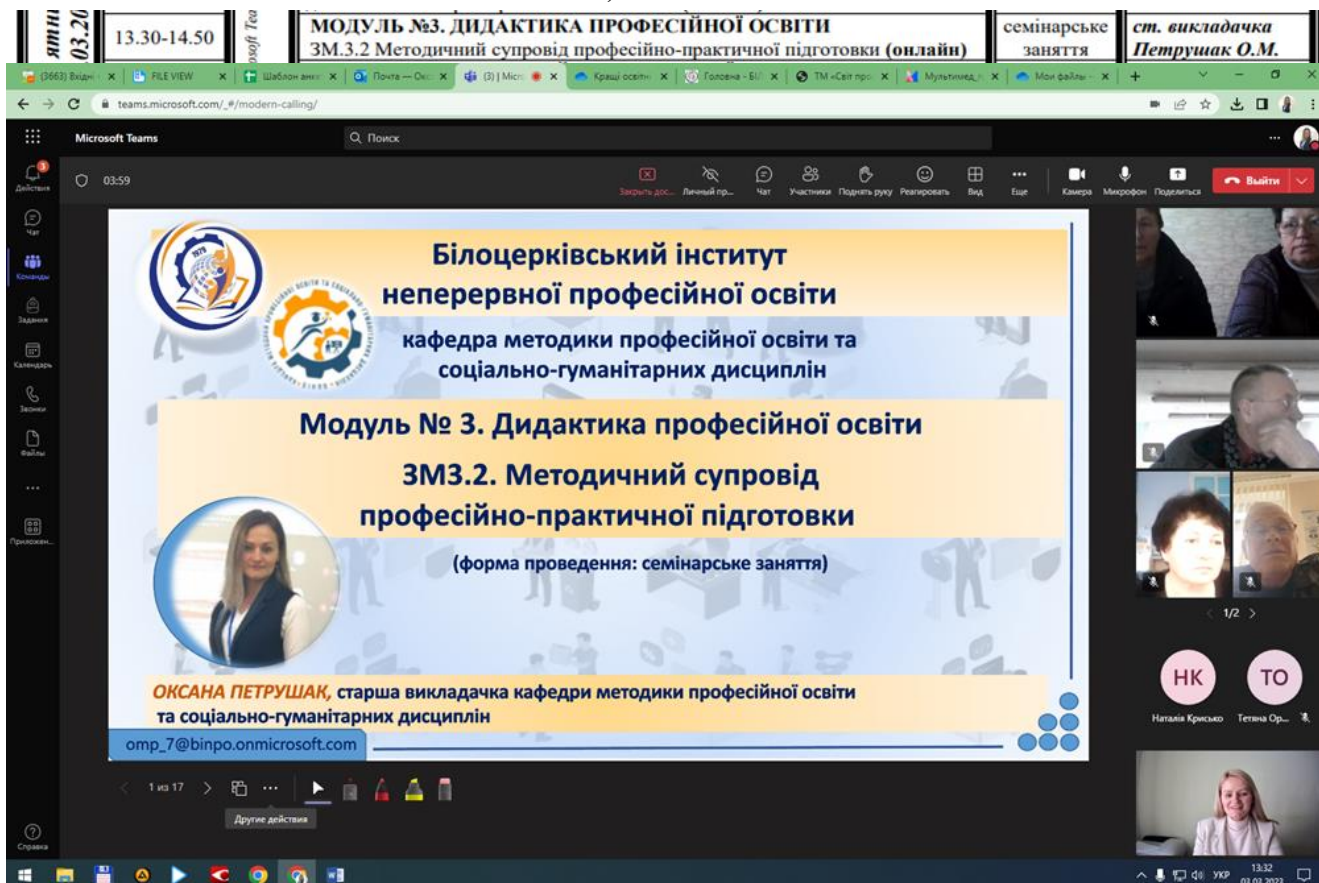
13:53 27.02.2023

3.03.2023- ЗМ 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки, семінарське заняття, 3-П-ЗЗМ – 2 год

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ3.2 Методичний супровід професійно-практичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст.. викладачка Петрушак О.М.
-------------	--	---------------------	----------------------------------



3.03.2023- 3М 3.2. Методичний супровід професійно-практичної підготовки, семінарське заняття, 3-П-32М – 2 год



Microsoft Teams

15:04

Паспорт КМЗ предмету, професії складається з:

1. **Законодавчо-нормативної документації** (Закон про освіту, Закон про ПТО, Держ.стандарт ПТО, Положення №419, інші)
2. **Навчально-плануючої документації** (робочий навчальний план, робоча навчальна програма, поурочно-тематичний план, перелік навчально-виробничих робіт, плани уроків, тощо).
3. **Дидактичного забезпечення:** **друковане** (підручники, посібники, збірники, довідники-словники, комплекти інструкційно-технологічної документації тощо); **звукове** (аудіо-інформація, система сигналів тощо); **екранне** (КТ, ТЗН, кіноекран тощо); **об'ємне** (макети, моделі, муляжі, натуральні зразки, стенди, тренажери).
4. **Матеріально-технічного забезпечення** (перелік обладнання, пристосувань, інструментів матеріалів).
5. **Паспорта кабінету, лабораторії, майстерні**
6. **Методичного забезпечення педагога** (основна та додаткова література з предмету чи професії, методичні розробки з методики викладання, у тому числі і авторські, інформаційний матеріал з періодичних фахових видань, матеріали педагогічного досвіду тощо).

9 из 17

Другие действия

Учасники: Олександр Біленко, Наталя Ковпак, Андрій Лисенко

НП 20

Наталя Ро... Учасники

13:43 01.01.2023

Microsoft Teams

27:30

Основна плануюча документація з професійно-практичної підготовки

- ❖ Робочий навчальний план
- ❖ Робоча навчальна програма з предмету (розробляється педагогом на основі типової програми, погоджується відповідною методичною комісією)
- ❖ Поурочно-тематичний план (розробляється педагогом на основі робочої програми)
- ❖ Перелік навчально-виробничих робіт з професії на семестр чи курс навчання (розробляється майстром під керівництвом старшого майстра)
- ❖ Плани навчально-виробничої діяльності на півріччя не є обов'язковим документом, розробляється за умов економічного обґрунтування старшим майстром на півріччя (при професійно-технічному навчанні - на термін навчання) на основі робочих програм професійно-практичної підготовки, фонду навчального часу, передбаченого на виконання навчально-виробничих завдань, погоджується з заступником керівника з навчально-виробничої роботи і затверджується керівником
- ❖ Плани уроків виробничого навчання

15 из 17

Другие действия

Учасники: Наталя Кр...

Учасники

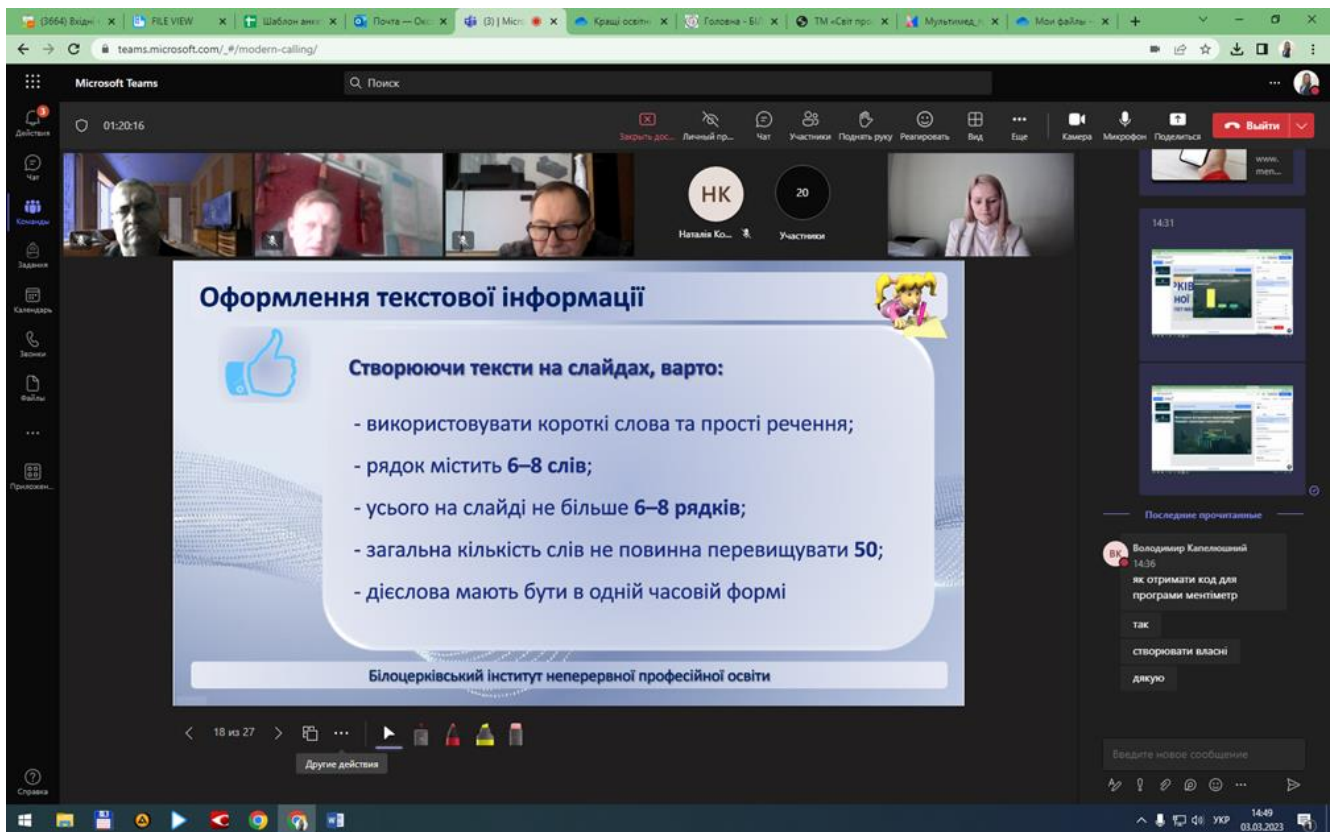
Введіть ім'я

Отправка приглашения

В этом собрании (24)

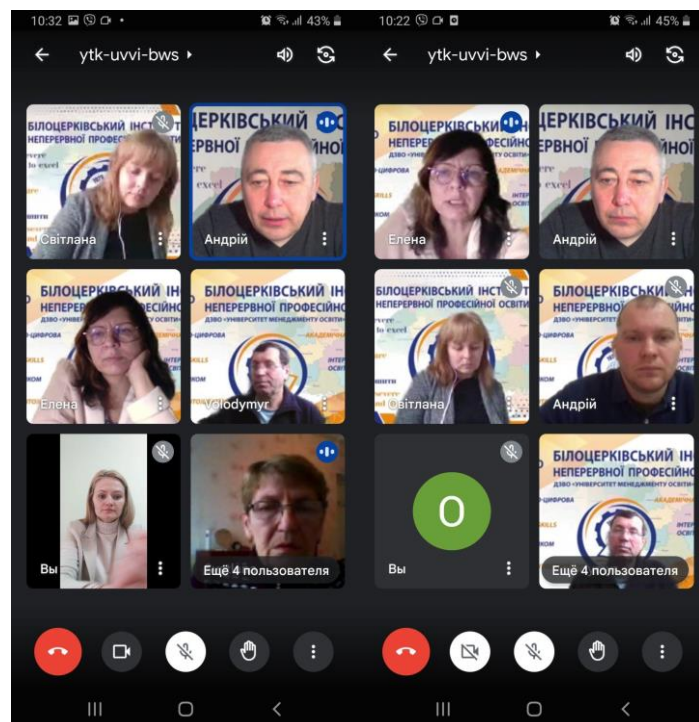
Оксана Петрушак
Андрій Лисенко
Валентина Бондаренко
Володимир Капелюшний
Володимир Лук'янов
Володимир М. Дубина
Григорій Левека
Дмитро Розлуцький
Михайло Бабій
Наталя Ковпак
Наталя Криско
Наталя Лисинчук
Наталя Малюк

13:55 01.01.2023



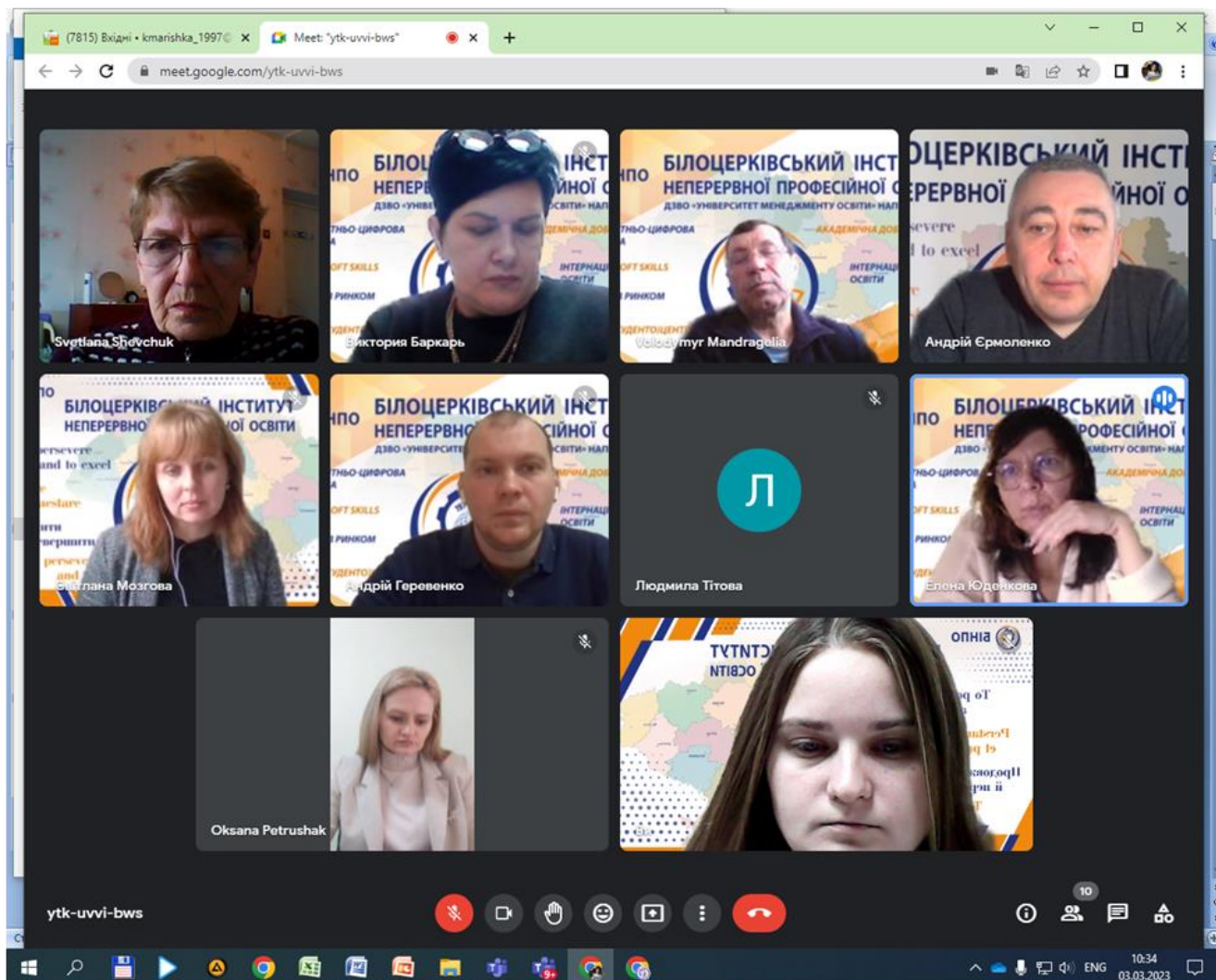
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

03.03.2023. Участь в оперативній нараді кафедри МПО та СГД - 1 год.



**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ
МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

03.03.2023. Участь у оперативній нараді кафедри - 1 год.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

02.03.23, група ОД-ІІ-29М

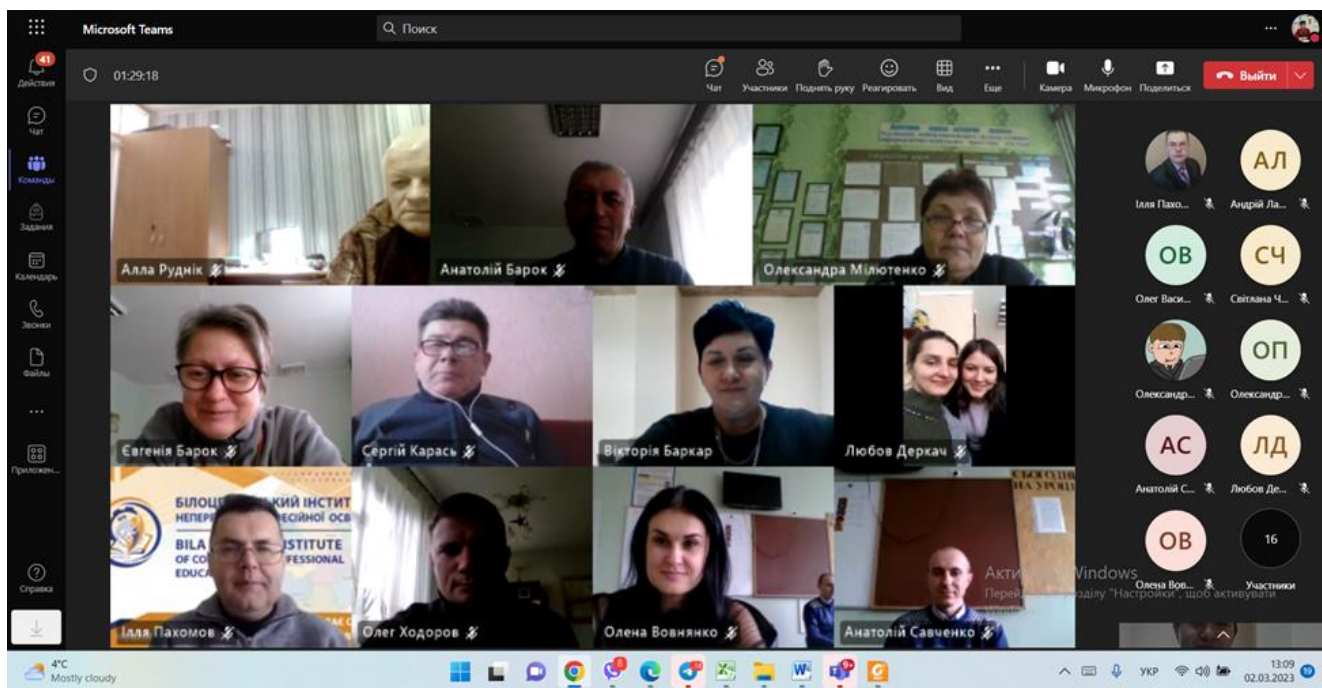
Модуль 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу вЗП(ПТ)О – семінарське заняття(онлайн)

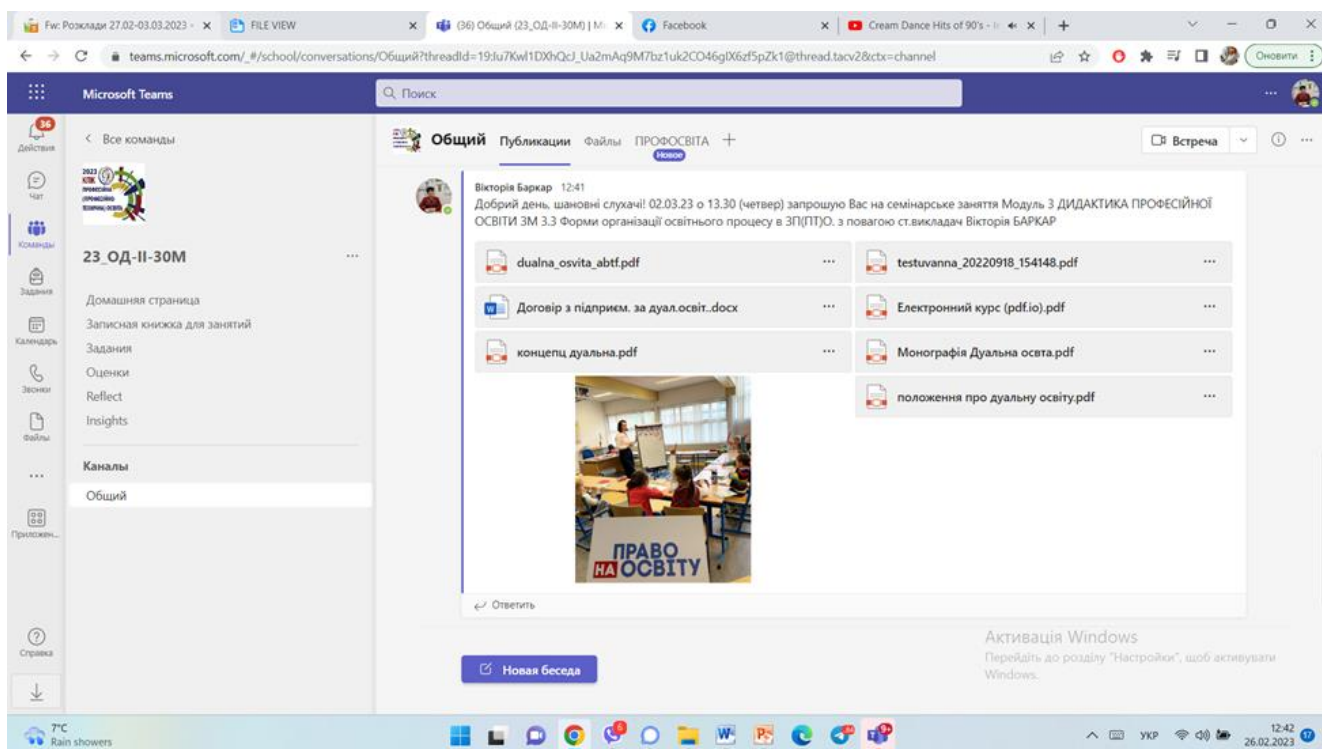
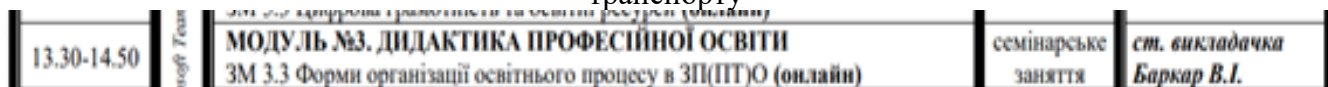
Тьютор: Анна Сергіївна Кривобок

За заочно-дистанційною формою на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
-------------	---	------------------------	-------------------------------



02.03.23, група ОД-ІІ-30М
 Модуль 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу вЗП(ПТ)О – семінарське заняття(онлайн)
 Тьютор: Ірина Михайлівна Кучерак
 За заочно-дистанційною формою на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту



Microsoft Teams

06:12

Мета змістового модуля полягає у розвитку компетентності слухачів з метою забезпечення умов для створення освітнього середовища з елементами дуального навчання через поглиблення знань та вдосконалення вмінь педагогічних працівників щодо концептуальних засад, основних принципів і технологій організації.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання низки завдань:

- ✓ актуалізація та систематизація знань слухачів щодо технологій організації освітнього процесу з елементами дуальної освіти;
- ✓ поглиблення знань слухачів щодо основних принципів і цінностей дуального навчання;
- ✓ розвиток професійних знань та умінь слухачів, необхідних для створення освітнього простору з елементами дуального навчання.

Мета і завдання семінару: вивчення передумов впровадження нових форм навчання в освітній процес.

2 із 15

13:36 02.03.2023

Microsoft Teams

53:48

Дуальна форма навчання: умови створення та нормативно-правове забезпечення освітнього середовища з елементами дуального навчання в ЗП(ПТ)О.

Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття професійної (професійно-технічної) освіти (наказ МОН України від 12.12.2019 року N 1551)

Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р).

Щодо впровадження елементів дуальної форми навчання у професійну підготовку кваліфікованих робітників (лист МОН України від 03.09.2018 № 1/11-9361)

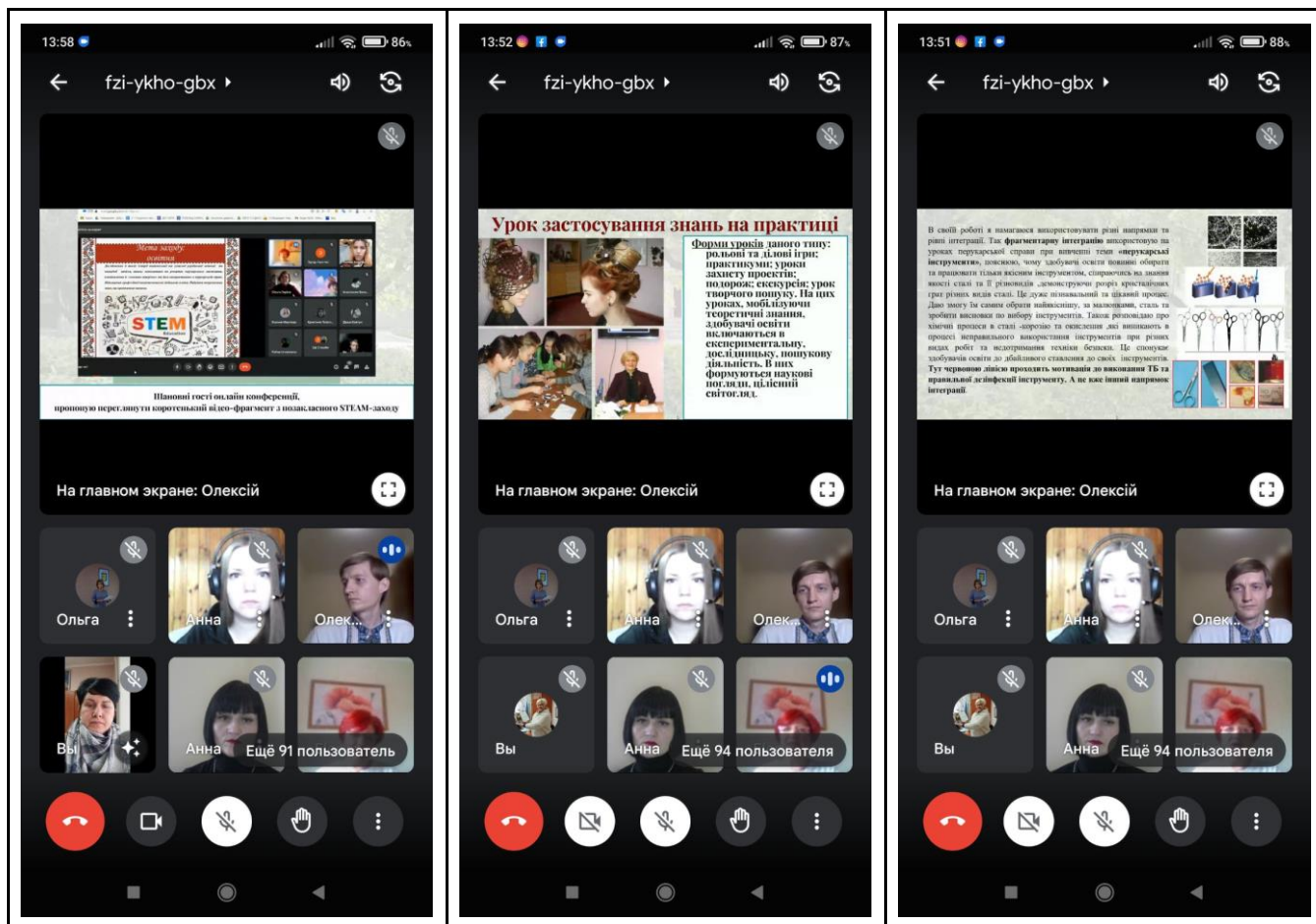
Про розширення переліку закладів професійної(професійно-технічної) освіти для впровадження елементів дуальної форми навчання (наказ МОН України від 15.05.2018 № 473).

14 із 15

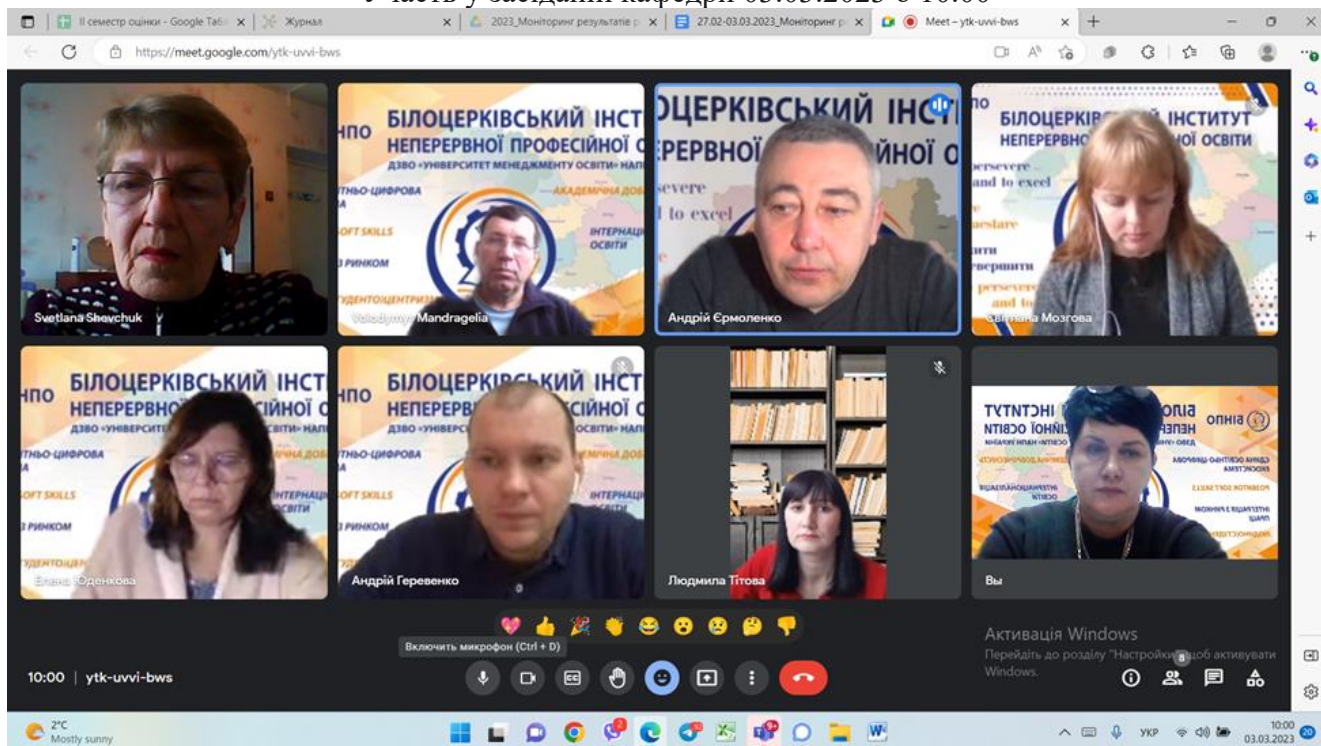
14:25 02.03.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

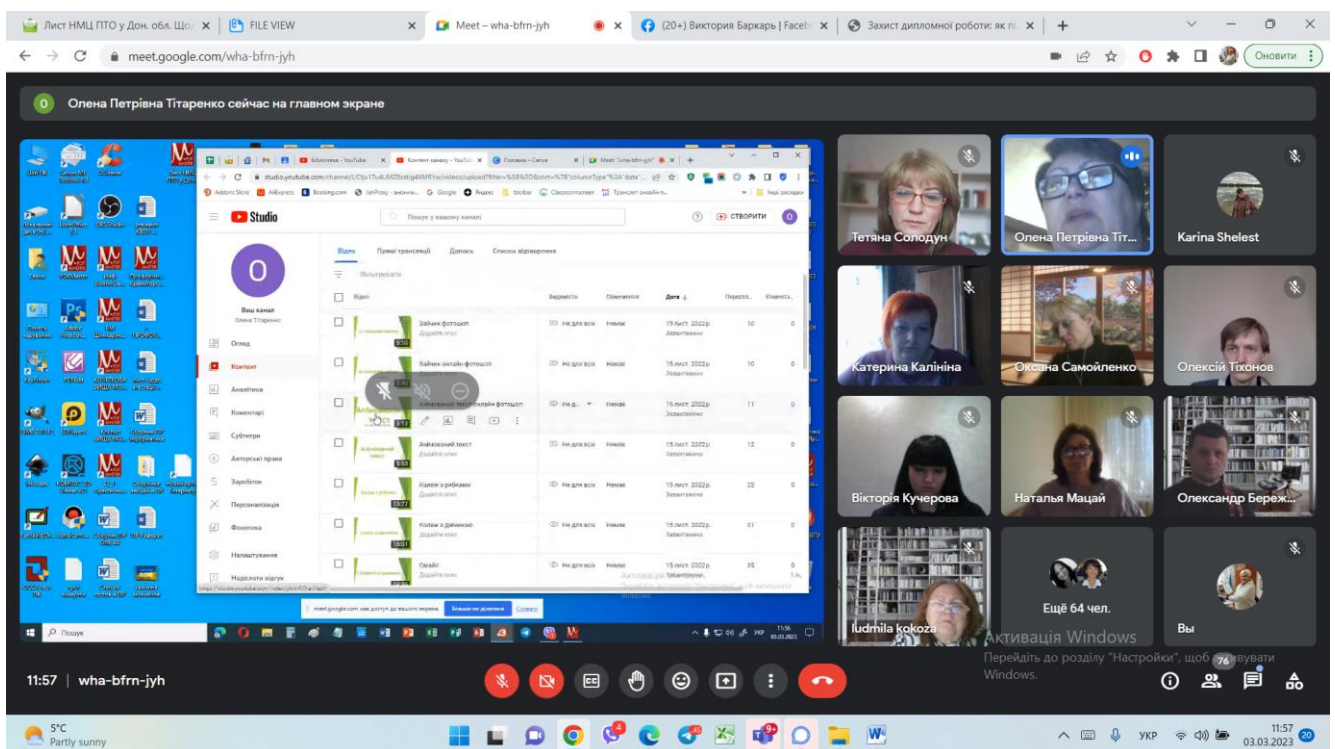
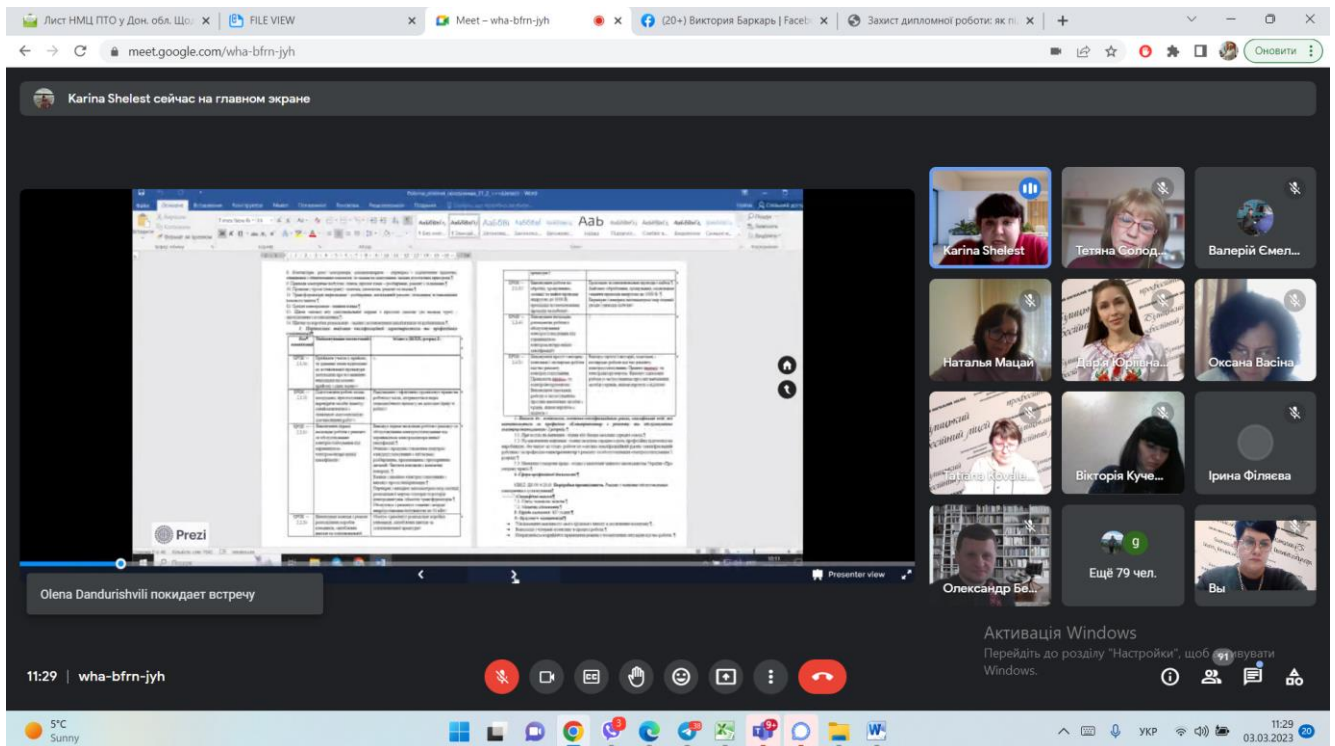
28 лютого о 13.30 взяла участь обласній онлайн конференції «Міжпредметна інтеграція, як елемент сучасної професійної освіти. STEAM – підхід», в рамках підготовки до атестації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.(Донецький МНЦ ПТО)



Участь у засіданні кафедри 03.03.2023 о 10.00



03.03.2023 року взяла участь у обласному вебінарі «Електронний кейс методичного забезпечення педагога професійної підготовки».(Донецький МНЦ ПТО)



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 27.02.2023- 03.03.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група З-П-32М 03.03.2023 – 3М 5.1. «Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н» - 4 год. група ОД-П-30М 03.03.2023 – 3М 5.1. «Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н» - 2 год.		27.02.2023 – участь у нараді тьюторів - 1 год. 27.02.2023 – завершення міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні» - 10 год. 28.02.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – 2 год. 01.03.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри - 2 год. 03.03.2023 – участь у засіданні проектної групи з менеджменту – 1 год.	
Усього: 20 год.			6 год.	год.	14 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В.С. Кулішов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

Група З-П-32М з 27.02.2023 по 03.03.2023 р. за дистанційною формою на базі ДНЗ «Черкаське ВПУ» (Черкаська обл.)

Тьютор: Самойленко О.М.

м.ч. 023	12.00-13.20	МОН С	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	----------	--	-----------------	------------------------

ЗМ 5.1. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА В/Н

06:19

Закрити дис... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

СБ 13

Світлана Б... Учасники

3°C Cloudy 12:01 03.03.2023

ЗМ 5.1. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА В/Н

52:14

Закрити дис... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

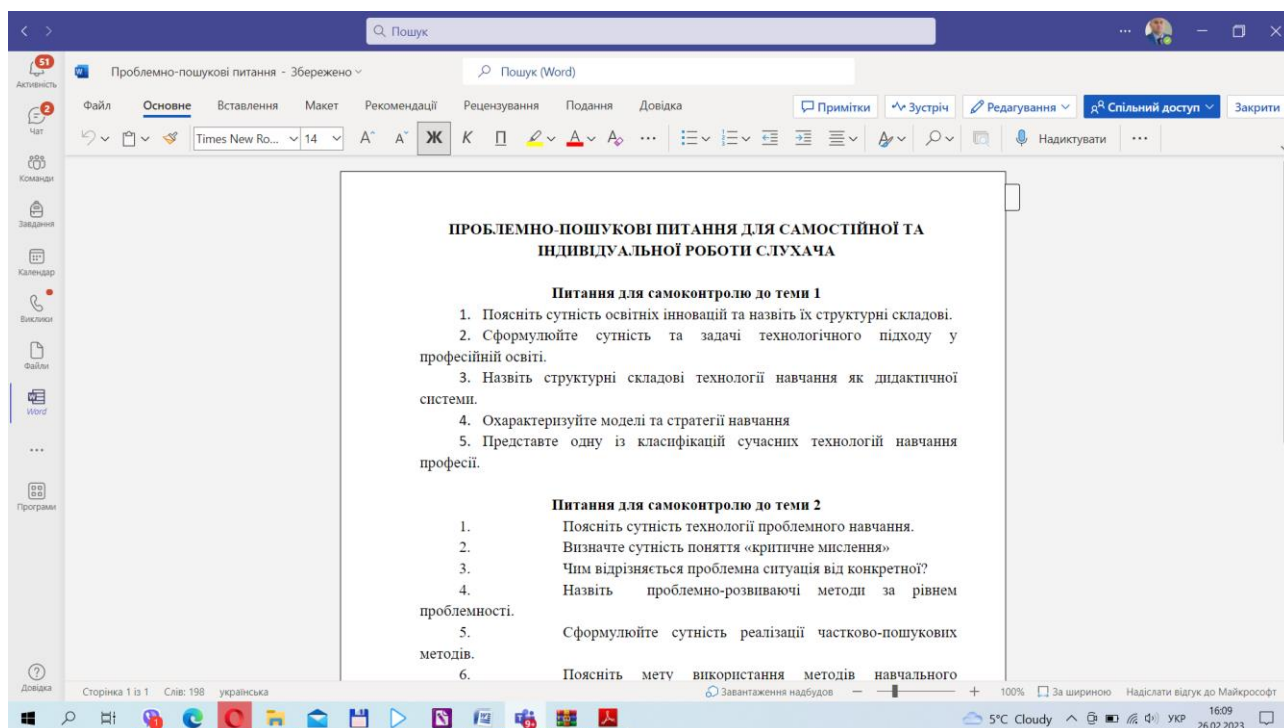
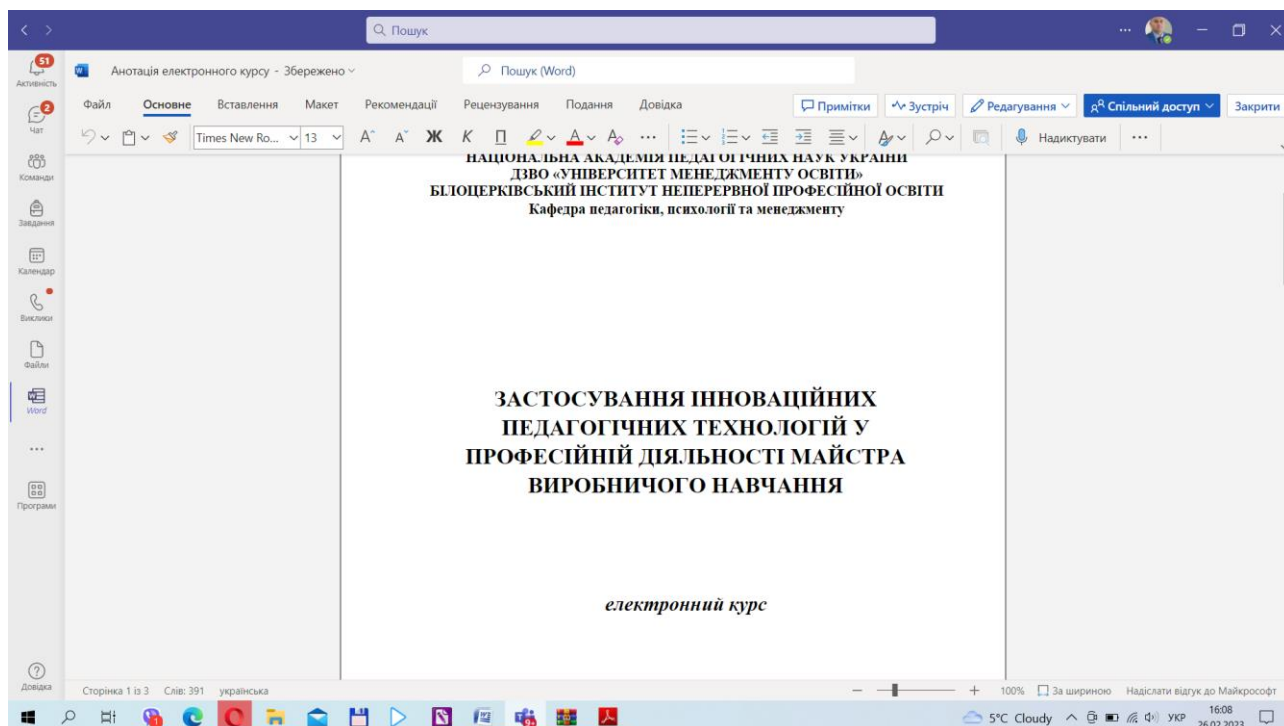
ОК 20

Олександр... Учасники

3°C Cloudy 12:47 03.03.2023

Пр. 03. 15.00-16.20 <i>Містер</i>	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція <i>доцент</i> <i>Кулішов В.С.</i>
---	--	---

67



Група ОД-П-30М з 27.02.2023 по 03.03.2023 р. за дистанційною формою на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська обл.)

Тьютор: Кучерак І.В.

Група 03.03.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
---------------------	-------------	---	-----------------	------------------------

ЗМ 5.1. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА В/Н.

11:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 34

Додаткові дії

ТБ 12

Тетяна Бра... Учасники

3°C Cloudy 13:34 03.03.2023

ЗМ 5.1. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА В/Н.

01:02:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 з 34

Олена Станкевич

Наталія Нечаска

Олександр... 10

Учасники

3°C Cloudy 14:25 03.03.2023

ЗМ 5.1. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА В/Н.

01:27:19

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

3°C Cloudy 14:50 03.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

27.02.2023 – участь у нараді тьюторів

27.02.2023 – завершення міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні»

CERTIFICATE
ABOUT THE INTERNATIONAL
SKILLS DEVELOPMENT
(THE WEBINAR)
ESN^o12363
27.02.2023

CERTIFICATE OF PARTICIPATION
THIS IS TO CERTIFY THAT

Volodymyr Kulishov

INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING
(Webinar) on the topic:
«INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS
IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES AND UKRAINE»
The skills improvement program (webinar) is made up of
1.5 ECTS credits (45 hours) including
12 hours of lectures,
20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.
in the following disciplines:
Higher school pedagogy, Higher school didactics, Pedagogical innovation

EDUCATORS AND SCHOLARS
INTERNATIONAL FOUNDATION

IBP INSTITUTE
FOR BACHELORS' RESEARCH
AND INNOVATION

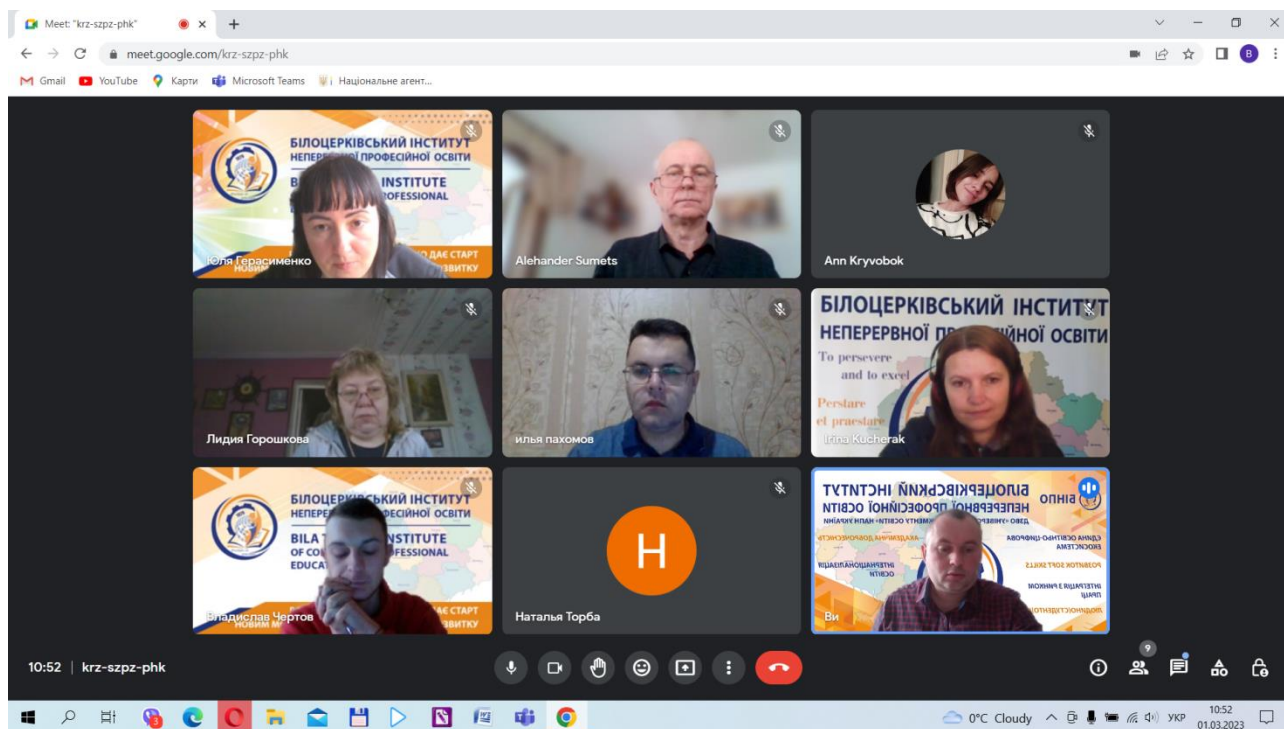
QR CODE

President ESF, doctor of law
Oleg Batiuk

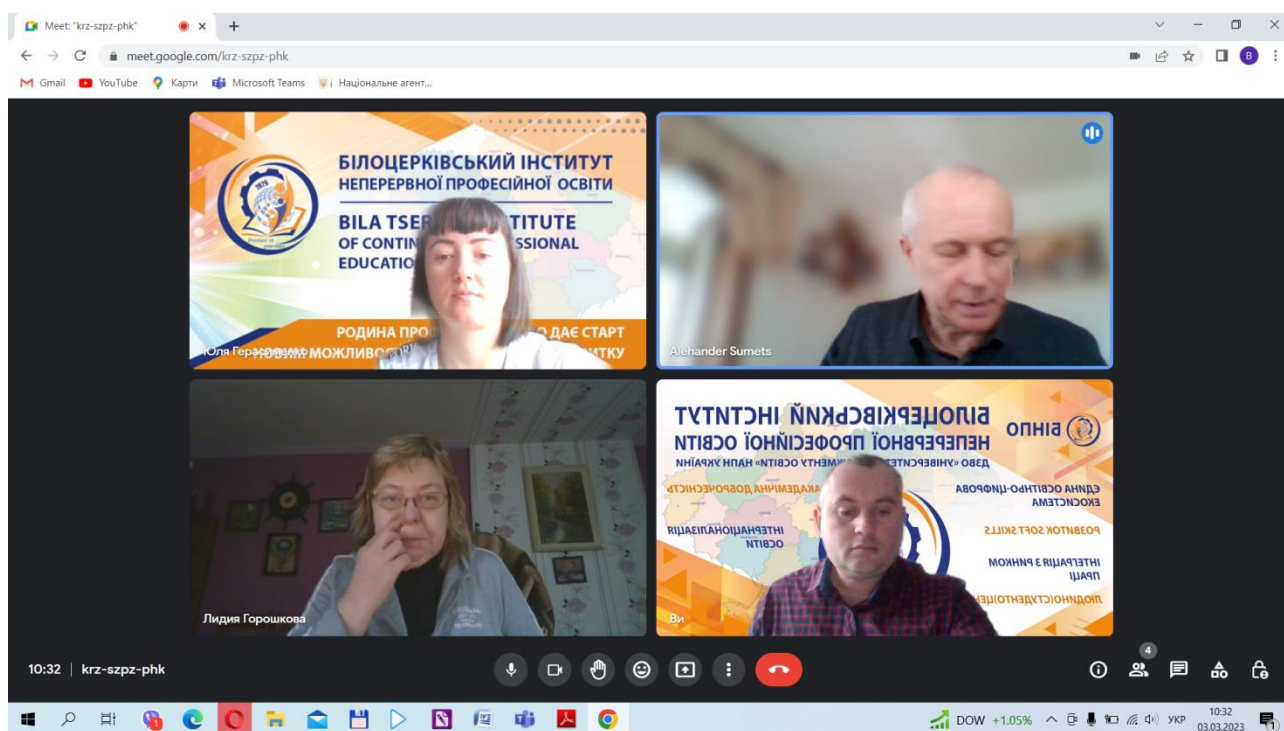
PREZES ZARZADU
Amalek
dr inż. Arkadiusz Małek
Instytut Badawczo – Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo Technologicznego Sp. z o.o.
ul. Dobrzańskiego 3, 20-262 Lublin
NIP: 9462650501, REGON: 360101179

20th–27th of February, 2023 Lublin (Republic of Poland)

01.03.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри



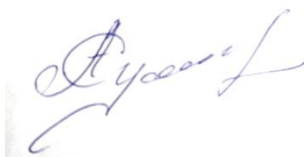
03.03.2023 – участь у засіданні проектної групи з менеджменту



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Сумець Олександр Михайлович	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Харків	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-П-29М 28.02.2023 – 3М 2.3. «Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання»_Семінарське заняття (онлайн) - 2 год. Група З-П-32М 01.03.2023 – 3М 2.3. «Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання.»_Інтернет-лекція - 2 год. Група З-П-33М 02.03.2023 – 3М 2.3. «Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра		28.02.2023 р. (16.00-17.30). Участь у семінарі «Моделювання і оптимізація на транспорті та логістиці», присвячений пам'яті Дмитра Ілліча Соломона – 1,5 год. 01.03.2023 р. Участь у нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту – 1 год.	

			виробничого навчання»_Інтернет-лекція - 2 год. Група 3-П-33М 02.03.2023 – 3М 2.3. ««Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання»_Семінарське заняття_платформа - 2 год. СКРІНШОТИ			
Усього: 10, 5 год.			8 год.	— год.	2,5 год.	

Науково-педагогічний працівник



О.М. Сумець

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: проф. Сумець О.М.

Група ОД-П-29М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: викладачка Кривобок Анна Сергіївна

Вівторок 28.02.2023	12.00 - 13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	<i>професор Сумець О.М.</i>
--------------------------------	---------------------	---	---------------------	---------------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3

Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ (онлайн)

Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

28.02.2023

On the right, a grid of participants is visible, including:

- Андрій Ланько
- Олександр Сумець
- Алла Руднік
- Анатолій Барок
- Ілля Пахомов
- Олег Ходоров
- Олександр Подорван
- Олександра Мілотенко
- Олена Вовнянко
- Тетяна Бондаренко
- Олег Медвідь

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

Список використаних джерел:

1. Говорухіна М.В. Комунікації в громадських організаціях : практ. посібник. Київ : 2015. 112 с.
2. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікація для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.
3. Штрімайтіс О., Рибак О. Комунікативний менеджмент : навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.

Інформаційні електронні ресурси:

1. 10 корисних навичок спілкування, які повинен знати кожен. URL : <https://dyvys.info/2020/03/08/10-korysnyh-navychok-splikuвання-yaki-rovnyen-znaty-kozhen/> (дата звернення 08.01.2023).
2. Кульбіда С. В. Українська жестова мова як природна знакова система. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/1979/1/KulbidaSL2009.4.pdf> (дата звернення 08.01.2023).
3. Проект: невербальні засоби спілкування. URL : <https://multiurok.ru/files/proekt-neverbalnye-sredstva-obshcheniia.html> (дата звернення 08.01.2023).
4. Що таке в комунікації спілкування. URL : <https://pyrogiv.kiev.ua/shho-take-komunikaciya-v-splikuвання/> (дата звернення 08.01.2023).
5. Термін комунікація в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті. URL : <https://science.lpnu.ua/uk/terminologiya/vsi-vypusky/visnyk-no-675-2010/termin-komunikaciya-v-ponyattєvomu-vymiri-y> (дата звернення 08.01.2023).

Щелкните, чтобы добавить заметки

On the right, a grid of participants is visible, including:

- Олександр Сумець
- Алла Руднік
- Анастасія Баглай
- Анатолій Барок
- Андрій Ланько
- Віта Щербина
- Євгенія Барок
- Ілля Пахомов
- Лілія Пулій-Насачевська
- Олег Василенко
- Олег Ходоров
- Олександр Подорван

Група З-П-32М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: професор Самойленко Олександр Миколайович

Середа 01.03.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
----------------------	-------------	--	-----------------	-------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilotsirkiy Institute of Continuous Professional Education) is displayed. The slide content includes:

- ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3** (Content Module 2.3)
- Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання** (Communicative strategies, tactics and techniques of pedagogical interaction in the work of a master of vocational training)
- Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО** (Developer: Oleksandr Mykhailovich Sumets, Doctor of Economic Sciences, Professor of the Department of Pedagogy, Psychology and Management of BNP)

On the right, a grid of participants is visible, including Oleksandr Sumets (Organizer), Oleksii Kuzukhlo, Nataliia Romashovska, and others. The Zoom chat and participant list are also visible on the far right.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Список використаних джерел:" (List of sources used:) is displayed. The slide content includes:

- Список використаних джерел:**
 - Говорухіна М.В. Комунікації в громадських організаціях: практ. посібник. Київ: 2015. 112.
 - Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікації для освітніх управлінців: посібник. Київ: Смар-освіта, 2019. 72 с.
 - Штримайтс О., Рибак О. Комунікативний менеджмент: навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.
- Інформаційні електронні ресурси:**
 - 10 корисних навичок спілкування, які повинен знати кожен. URL: <https://dyvys.info/2020/03/08/10-korysnyh-navychok-spihuvannya-yaki-rovnyen-znaty-kozhen/> (дата звернення 08.01.2023).
 - Кульбіда С. В. Українська жестова мова як природна знакова система. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/1979/1/KulbidaSL2009.4.pdf> (дата звернення 08.01.2023).
 - Проект: невербальні засоби спілкування. URL: <https://multurok.ru/files/proekt-neverbalnye-sredstva-obshcheniia.html> (дата звернення 08.01.2023).
 - Що таке в комунікації спілкування. URL: <https://pyrotyk.ua/shho-take-komunikatsiya-v-spihuvanni/> (дата звернення 08.01.2023).
 - Термін комунікація в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті. URL: <https://science.lpnu.ua/uk/terminologiya/vsi-vypusky/visnyk-no-675-2010/termin-komunikatsiya-v-ponyattievomu-vymiri-y-lingvistichnomu-konteksti> (дата звернення 08.01.2023).

On the right, a grid of participants is visible, including Oleksandr Sumets (Organizer), Oleksii Kuzukhlo, Nataliia Romashovska, and others. The Zoom chat and participant list are also visible on the far right.

Група З-П-33М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: викладач Чертов Владислав Ігорович

Четвер 02.03.2023	13.30- 14.50	ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
----------------------	-----------------	---	-----------------	-------------------------

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Bilocerkevskiy Institute of Continuous Professional Education) is displayed. The slide content includes:

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання
 (ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ)

Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
 доктор економічних наук, професор
 кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

On the right, the Zoom participants list is visible, showing names like Олександр Сумець, Аліна Гацанюк, and others. The meeting title at the top is "02.03.2023 р. ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання (онлайн)".

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide titled "Список використаних джерел:" (List of sources used:) is displayed. The slide content includes:

Список використаних джерел:

1. Говорухіна М.В. Комунікації в громадських організаціях : практ. посібник. Київ : 2015. 112.
2. Коберник І., Краснова К. Ефективні комунікації для освітніх управлінців: посібник. Київ : Смарт-освіта, 2019. 72 с.
3. Штримайтіс О., Рибак О. Комунікативний менеджмент : навч. посібник для студентів медико-фармацевтичного факультету спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Рівне, 2021. 65 с.

Інформаційні електронні ресурси:

1. 10 корисних навичок спілкування, які повинен знати кожен. URL : <https://dyvys.info/2020/03/08/10-korysnyh-navychok-spilkuvannya-yaki-rovnyen-znaty-kozhem/> (дата звернення 08.01.2023).
2. Кульбіда С. В. Українська жестова мова як природна знакова система. URL : https://lib.iitta.gov.ua/1979/1/KulbidaSL2009_4.pdf (дата звернення 08.01.2023).
3. Проект: невербальні засоби спілкування. URL : <https://multiurok.ru/files/proekt-neverbalnye-sredstva-obshcheniya.html> (дата звернення 08.01.2023).
4. Що таке в комунікації спілкування. URL : <https://pyrogiv.kiev.ua/shho-take-komunikaciya-v-spilkuванні/> (дата звернення 08.01.2023).
5. Термін комунікація в поняттєвому вимірі й лінгвістичному контексті. URL : <https://science.lpnu.ua/uk/terminologiya/vsi-vypusky/visnyk-no-675-2010/termin-komunikaciya-v-ponyattievomu-vymiri-y> (дата звернення 08.01.2023).

On the right, the Zoom participants list is visible, showing names like Валентина Пузіна, Марія Генсерук, and others. The meeting title at the top is "02.03.2023 р. ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання (онлайн)".

Четвер
02.03.2023

15.00-
16.20

ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання

семінарське
заняття

професор
Сумець О.М.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3

Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО

02.03.2023

Щелкните, чтобы добавить заметки

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (6)

- Олександр Сумець (ОС) - Організатор
- ВЛ Василь Логвиненко
- ІБ Іван Бублик
- НГ Наталя Ганич
- ОК Олег Котолуп
- РД Раїса Дяченко

Пропозиції (4)

- Олег Медвідь
- Ірина Бузицька
- Марія Генсєрук
- Володимир Мандрагеля

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Пошук

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Почати нараду

Олександр Сумець 26.02 14:43

02.03.2023 р. ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії у роботі майстра виробничого навчання. ДРУГА ПАРА (13.30-14.50). Інтерв'є-лекція. Професор Сумець О.М.

Лекція_1_Комунікативні стратегії...ppt

+Анотація електронного курсу.doc

+Глосарій ключових термінів і понять.doc

+Консультаційний пункт.doc

+Профіль Типової освітньої програми ЕНК_Кому...

+РНП_Комунікаційний менеджмент.doc

+Тематичний план викладання курсу.doc

+Типова освітня програма електронного курсу.doc

+Цифрова бібліотека.doc

Відповісти

Завдання 26.02 14:53

Сем.зан. ЗМ 2.3. Комунікативні стратегії, тактики і техніки

Термін 2 бер

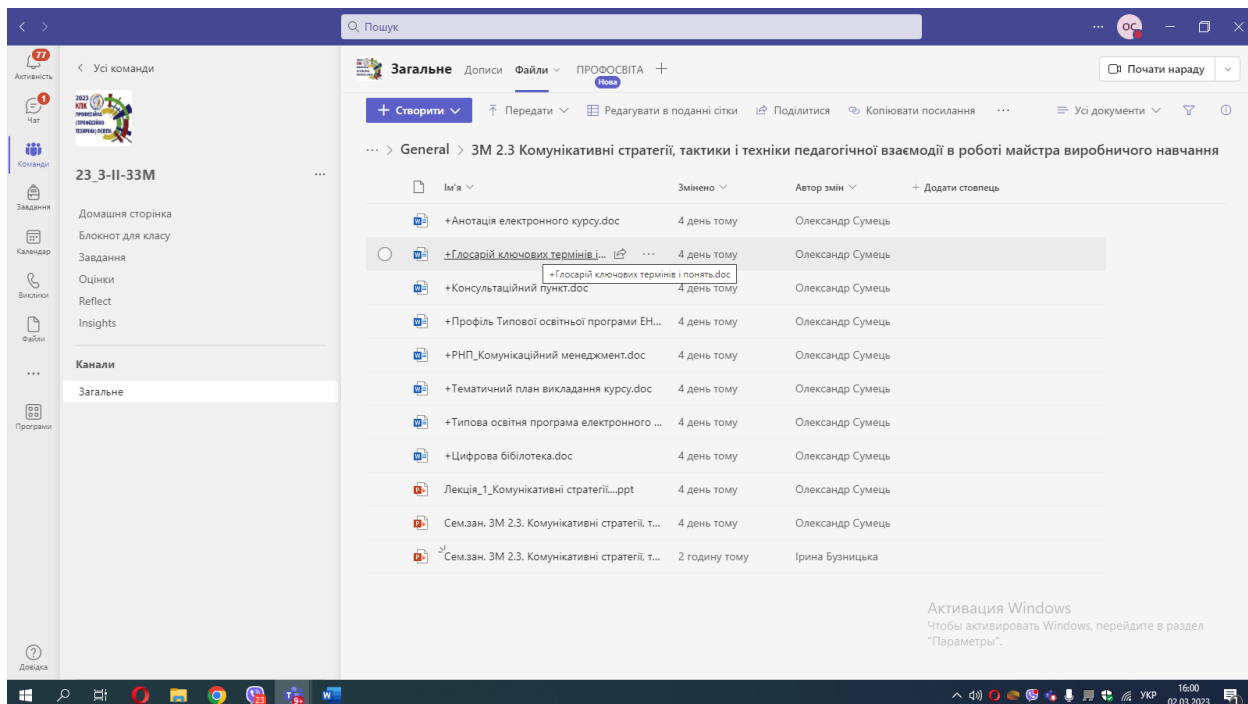
Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

Активация Windows

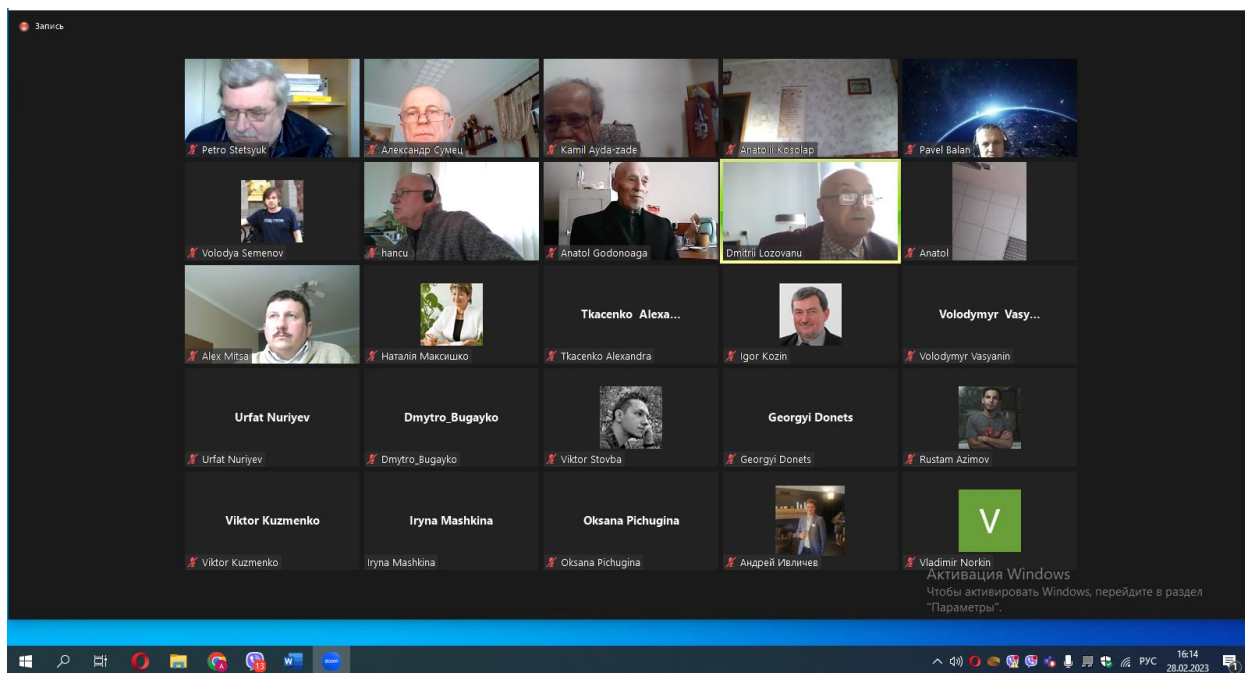
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



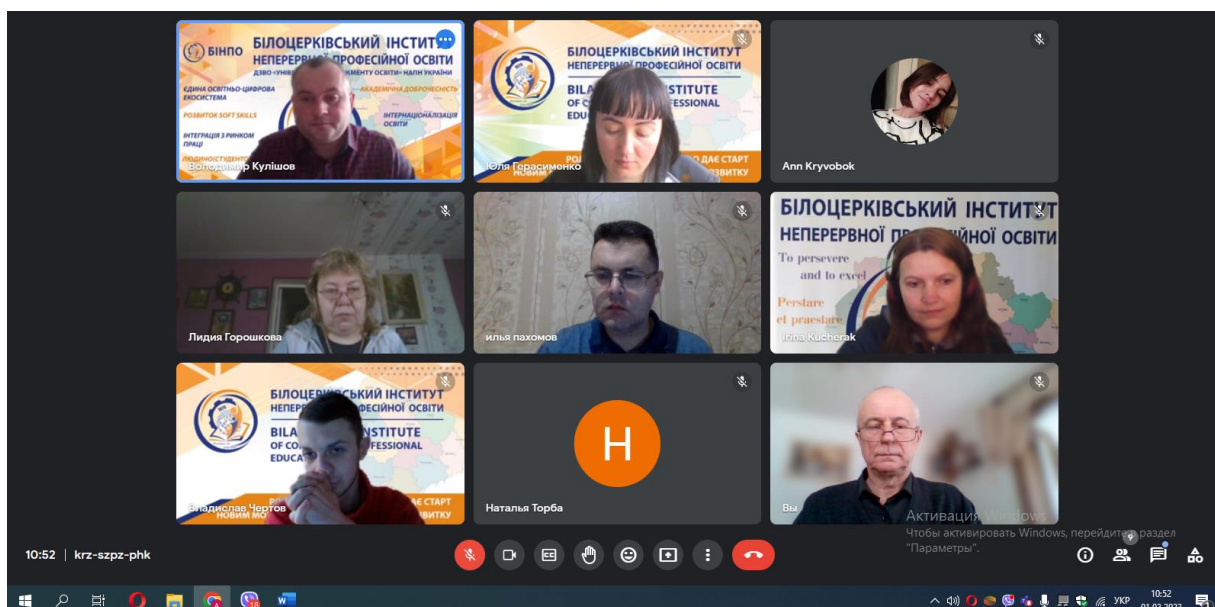
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

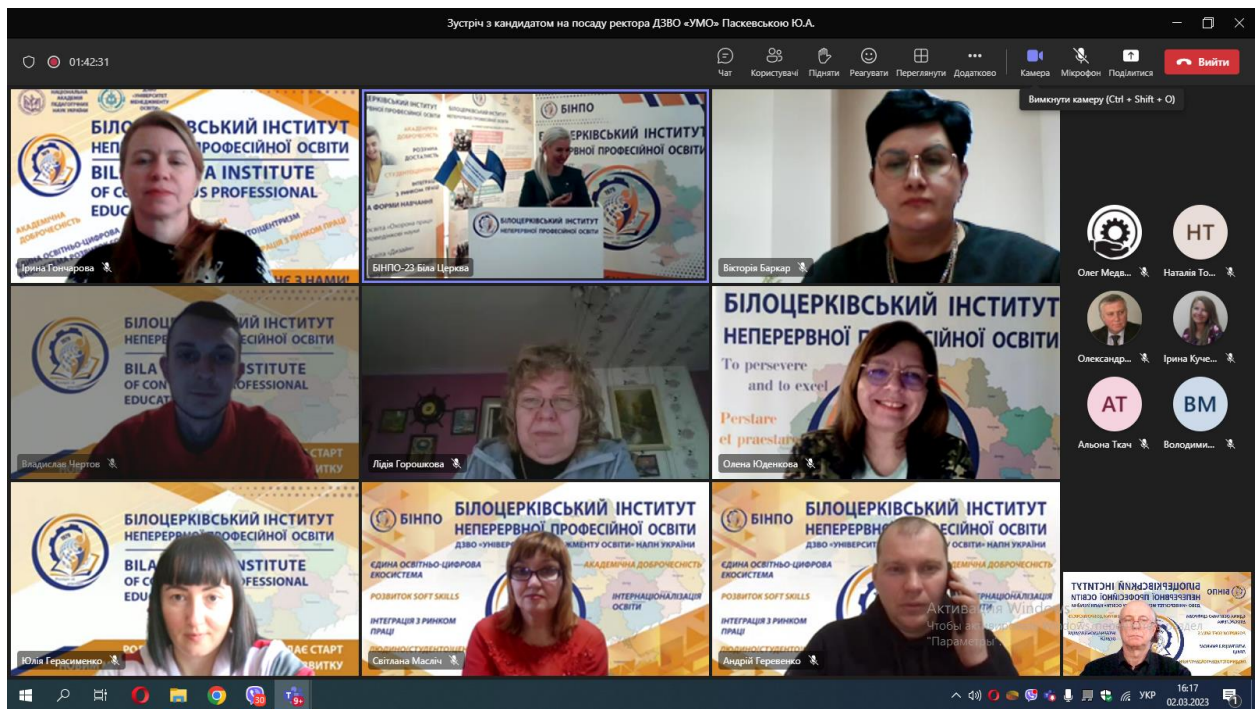
1. 28.02.2023 р. (16.00-17.30). Участь у семінарі «Моделювання і оптимізація на транспорті та логістиці», присвячений пам'яті Дмитра Ілліча Соломона – 1,5 год.





2. 01.03.2023 р. Участь у нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту – 1 год.





ПІБ працівника	Посада	Місце пере-бування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м.Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання (2 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: 3-П-31В з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області (Черкаська область) І етап – організаційно-настановчий <i>Тьютор: доцентка Швидка Світлана Петрівна</i> СКРІНШОТИ		Участь у нараді кафедри 01.03.2023 р. – 1 год. Участь у нараді кафедри з питань акредитації 03.03.2023 р. – 2 год.	
Усього:			2 години		3 год	

Науково-педагогічний працівник



Лідія ГОРОШКОВА

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

Проведення занять за дистанційною формою навчання (2 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:

З-П-31В з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.

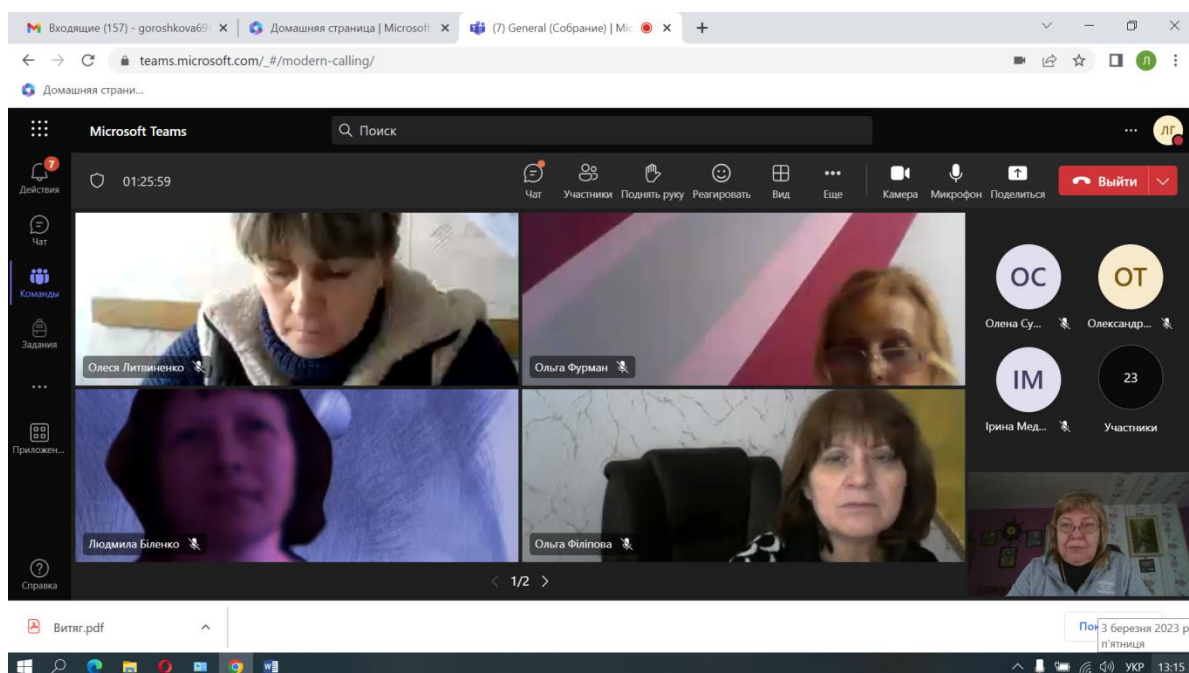
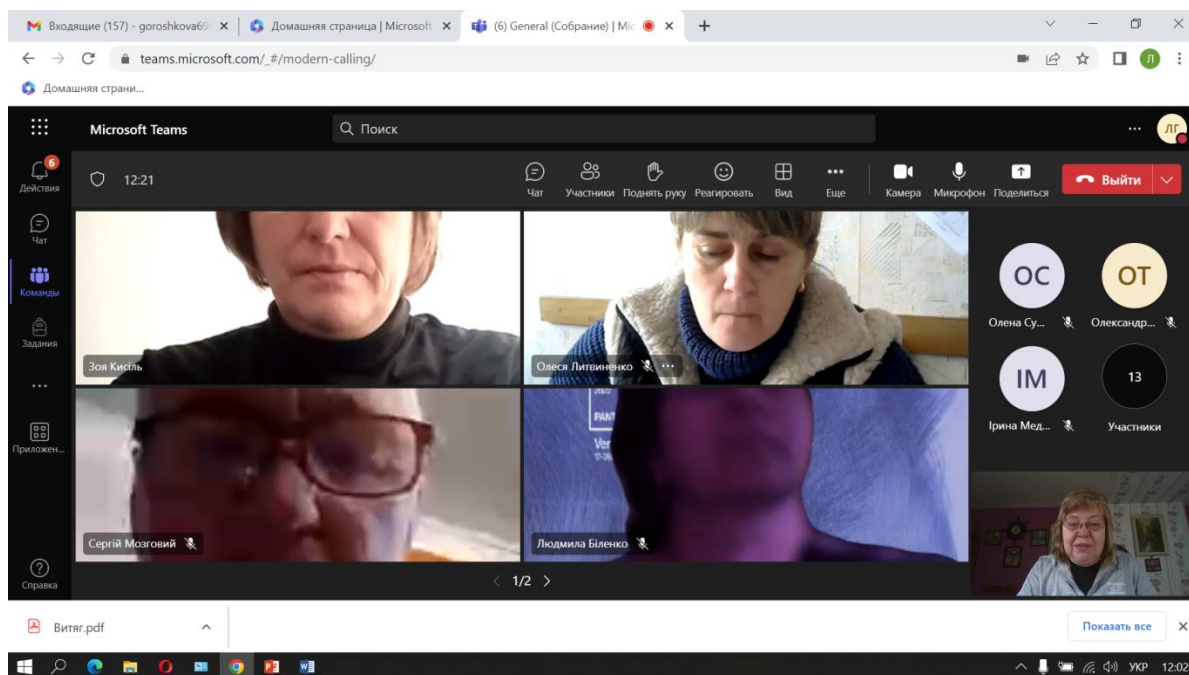
за заочною формою підвищення кваліфікації

на базі Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області (Черкаська область)

I етап – організаційно-настановчий

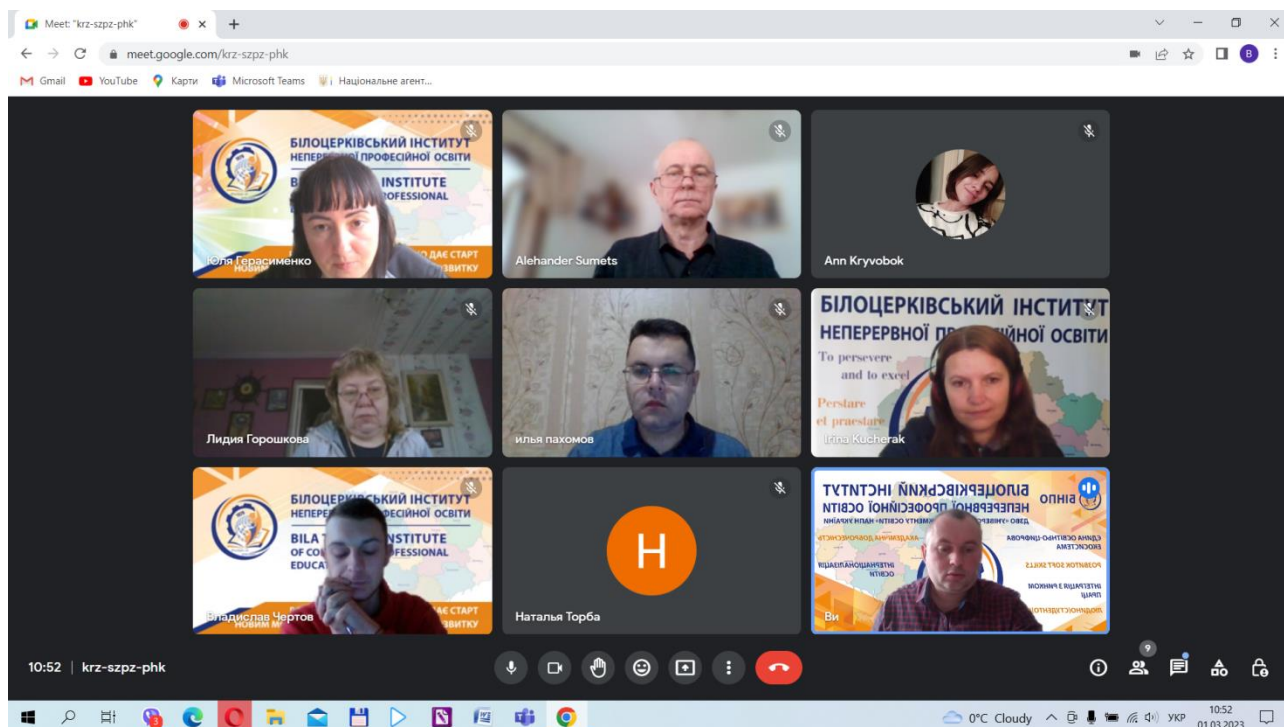
Тьютор: доцентка Швидка Світлана Петрівна

липень 3.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Освітня логістика в ЗПО: теорія, методологія, практика (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
------------------	-------------	-----------------	---	-----------------	------------------------------

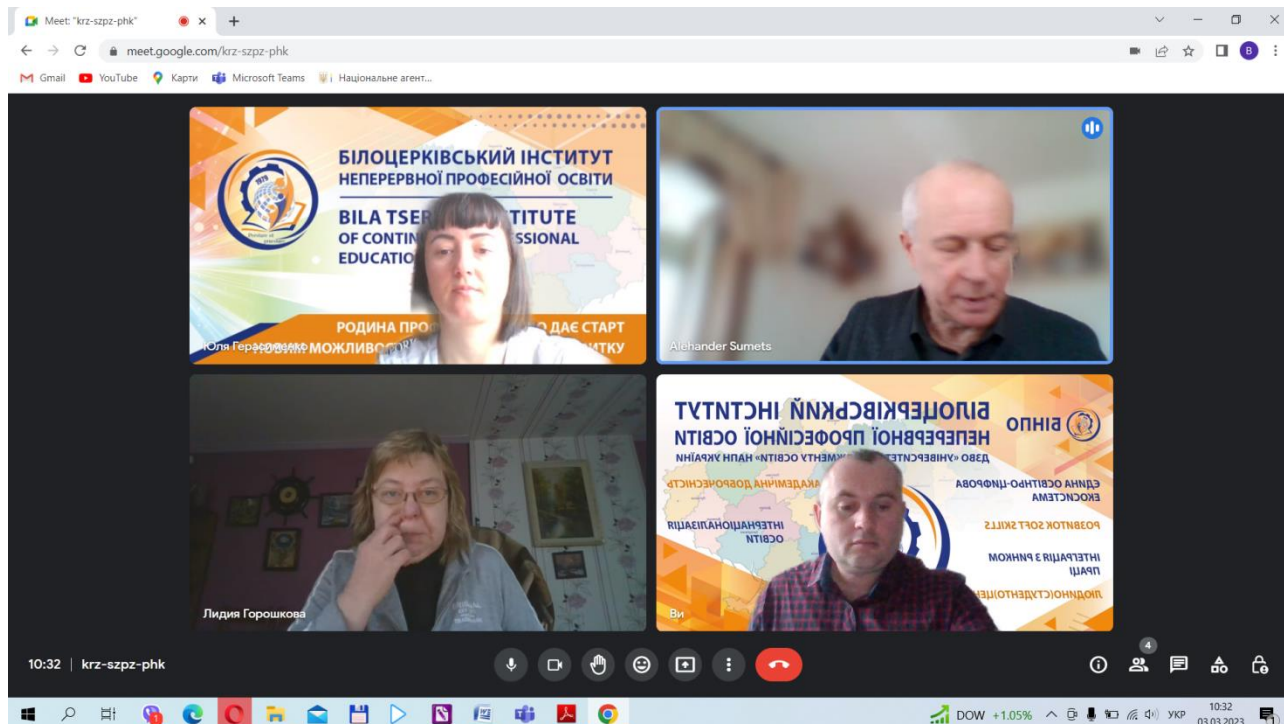


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь у нараді кафедри 01.03.2023 р.



Участь у нараді кафедри з питань акредитації 03.03.2023 р.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група З-П-32М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за дистанційною формою навчання на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область) ЗМ 2.1. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год. група ОД-П-30М з 27.02.2023 р. по 03.03.23 р. за дистанційною формою навчання на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту ЗМ 2.1. «Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання» – 2 год.		27.02.2023 - підготовка до навчальних занять слухачів підвищення кваліфікації – 4 год. 27.02.2023 – участь у вебінарі «Психоемоційна підтримка жінок України: техніки, вправи, поради та власний досвід» о 17:00 – 2 год. 28.02.2023 – участь в Всеукраїнському методологічному семінарі «Взаємозв'язок Нової української школи та програми Президента України «Здорова Україна» о 14:00 – 2 год. 28.02.2023 – була присутня на онлайн-лекції експерта Центру підприємництва та технологій Сутарджа Інженерного коледжу Каліфорнійського університету Берклі Rick Rasmussen «Building	

					Entrepreneurial Ecosystems» (Створення підприємницьких екосистем). о 17:00 – 2 год. 28.02.2023 – участь в онлайн-тренінгу від команди InfoLight.UA на тему: «Infolight.UA: як стати членом нашої команди фактчекерів. Звіт за роботу волонтерів в січні 2023 року та планування» – 2 год. 01.03.2023 - участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год. 01.03.2023 – участь у вебінарі Компетенції з безпеки здоров'я на роботі на тему: «Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків» о 14:00 – 2 год. 02.03.2023 – участь в одинадцятому інформаційно-діалоговий майданчик «Допомога бізнесу в	
--	--	--	--	--	---	--

					умовах війни: релокація та відновлення» о 16:00 – 2 год. 03.03.2023 – засідання проєктної групи з менеджменту кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год. 03.03.2023 – відвідування інтернет-лекції доцента кафедри ПП та М Кулішов В.С. – 2 год. СКРИНШОТИ	
Усього: 24 год			4 год.	год.	22 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Ю.С.Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Герасименко Ю.С.

Група З-П-32М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область) І етап – організаційно-настановчий

08.12.23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.1 Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка-Герасименко Ю.С.
----------	-------------	--	-----------------	---------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

44:11

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічна культура, являючись базовим компонентом професійної педагогічної діяльності, на сьогодні також є важливим аспектом неперервної освіти, «освіти впродовж життя», який дозволяє педагогові використати всі можливості, надані йому суспільством для індивідуального розвитку, та передбачає зміну характеру педагогічної діяльності, що, в свою чергу, зумовлює нові вимоги до професійно-особистісних якостей і діяльності педагога. Професійна діяльність майстра виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу – це складне інтегральне утворення, що поєднує два компоненти: працю власне педагогічну (організація навчання і виховання) та виробничо-технічну.

19 із 40

Перейти вперед

Наталія Ко... 25

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA INSTITUTE PROFESSIONAL
ЩО ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

12:40 28.02.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

01:17:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Діяльнісний підхід, привносячи свої характеристики в цілі й завдання педагогічного процесу, перебудовує, головним чином, його процесуально-технологічну сторону у такий спосіб, щоб суб'єкти освітнього процесу оволоділи діяльністю у її цілісному уявленні. Необхідність реалізації в процесі розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання діяльнісного підходу зумовлена тим, що діяльність є основою, засобом і вирішальною умовою розвитку особистості. Діяльнісний підхід заснований на активному ставленні людини до співіснування з іншими і дозволяє знайти найсуттєвіші механізми поширення гуманістичних стосунків у суспільстві, і, відповідно до цього, – механізми ефективної адаптації людини до соціального середовища. Він передбачає опору на активність, свідомість і самостійність; орієнтацію не на вербальну дію, а на діяльність самого педагога; забезпечення суб'єктивної свободи у виборі діяльності та її компонентів.

27 із 40

Перейти вперед

ЛХ 23

Лідія Хліви... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA INSTITUTE PROFESSIONAL
ЩО ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

13:14 28.02.2023

Група ОД-П-30М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область) І етап – організаційно-настановчий

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.1 - Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)	Інтернет-лекція	доцентка-Герасименко Ю.С.
-------------	---	-----------------	---------------------------

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

06:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.1. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
доцент, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 40

Світлана Демченко

Микола Смолеговець

ОС ЮБ

Олена Ста... Юлія Буря

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

INSTITUTE PROFESSIONAL

12:00 03.03.2023

Сучасні підходи до організації професійної діяльності майстра виробничого навчання

49:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологічна культура, являючись базовим компонентом професійної педагогічної діяльності, на сьогодні також є важливим аспектом неперервної освіти, «освіти впродовж життя», який дозволяє педагогові використати всі можливості, надані йому суспільством для індивідуального розвитку, та передбачає зміну характеру педагогічної діяльності, що, в свою чергу, зумовлює нові вимоги до професійно-особистісних якостей і діяльності педагога. Професійна діяльність майстра виробничого навчання професійно-технічного навчального закладу – це складне інтегральне утворення, що поєднує два компоненти: працю власне педагогічну (організація навчання і виховання) та виробничо-технічну.

19 із 40

Перейти вперед

Олена Станкевич

СД

Станіслав Дейнека

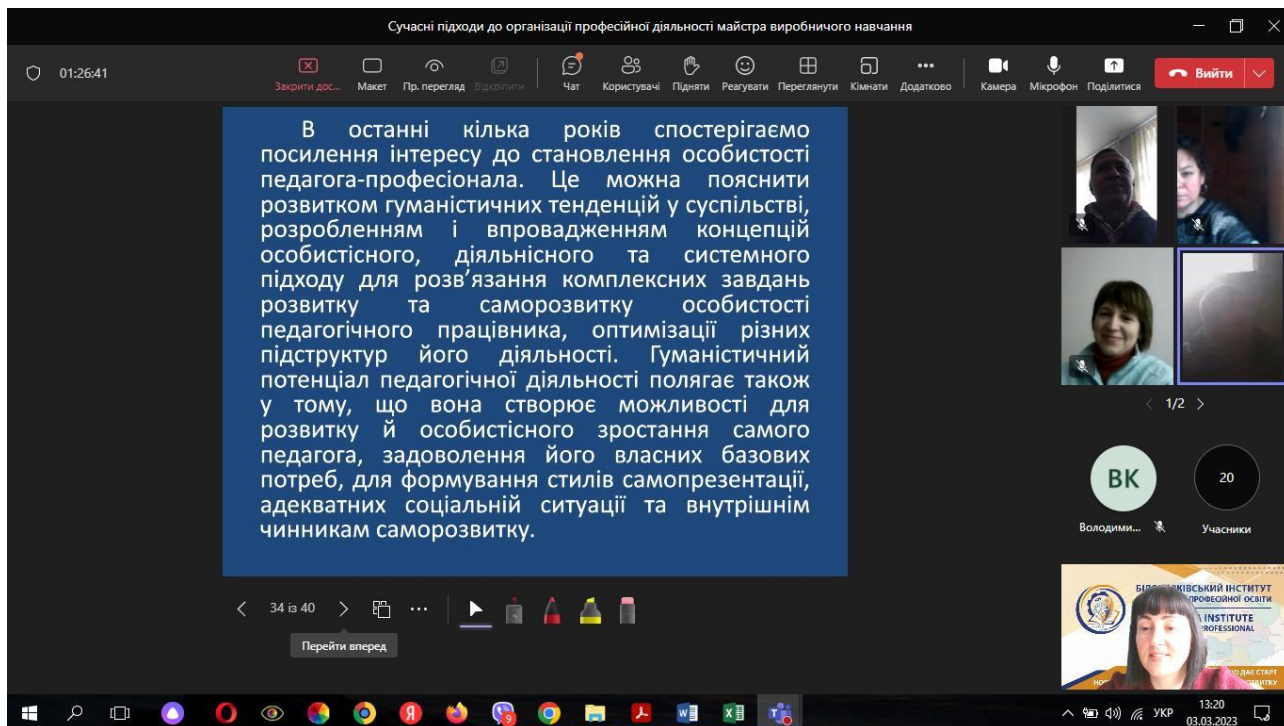
СД 18

Світлана Д... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

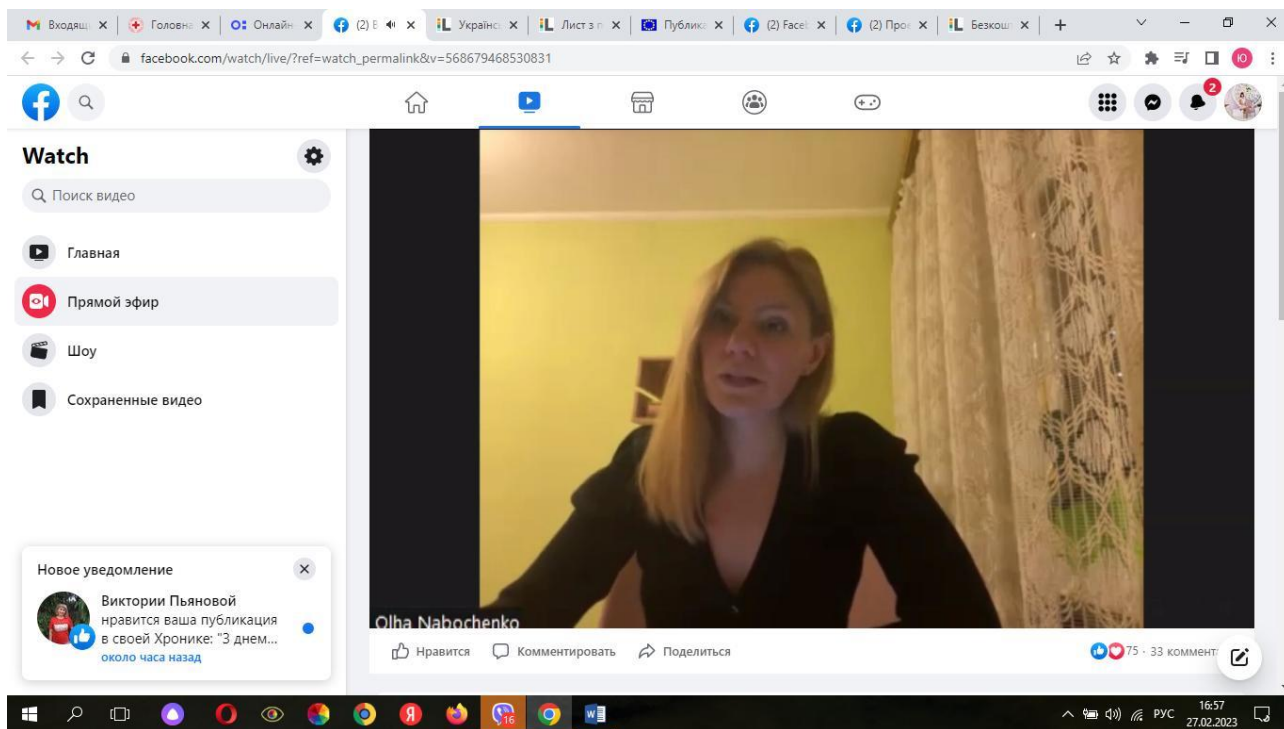
INSTITUTE PROFESSIONAL

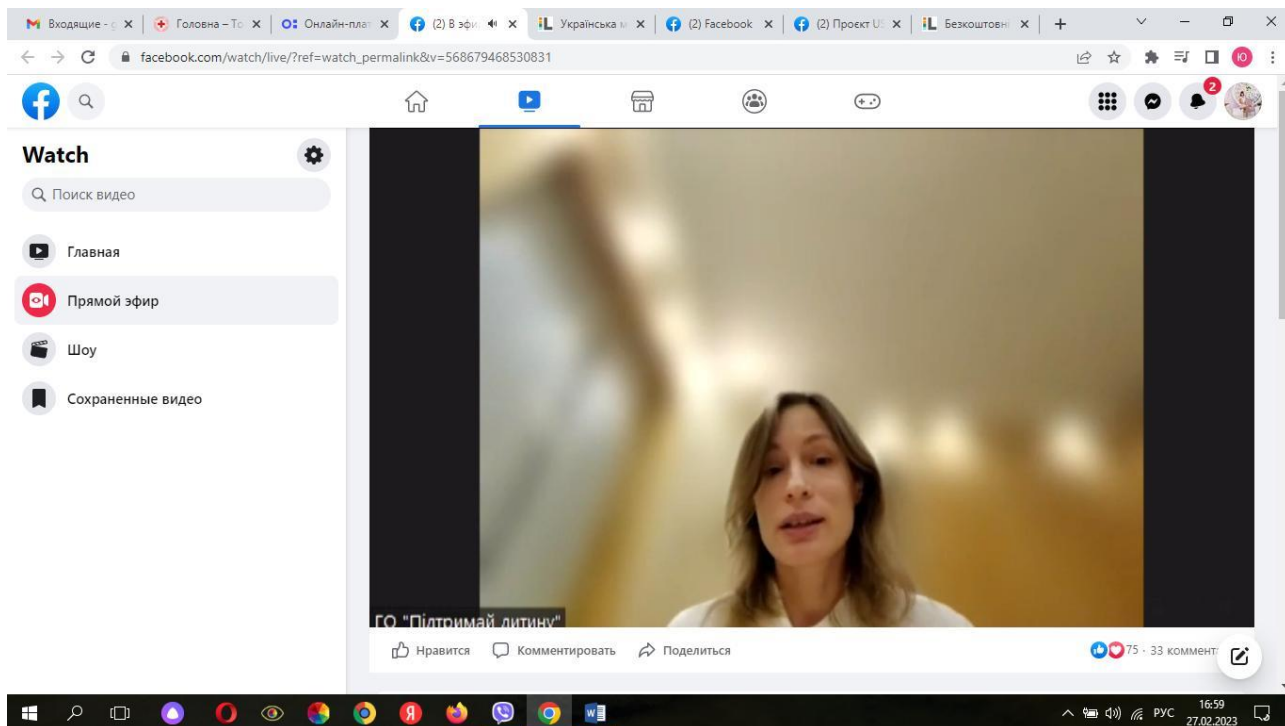
12:43 03.03.2023



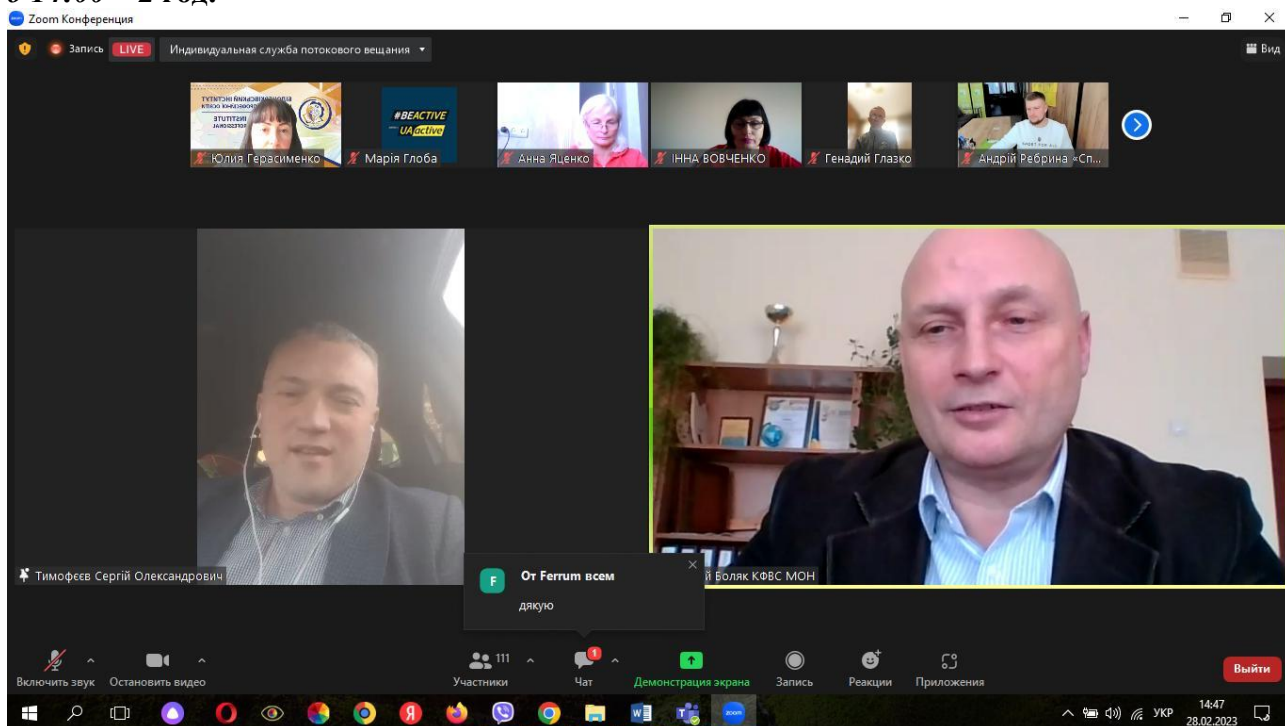
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

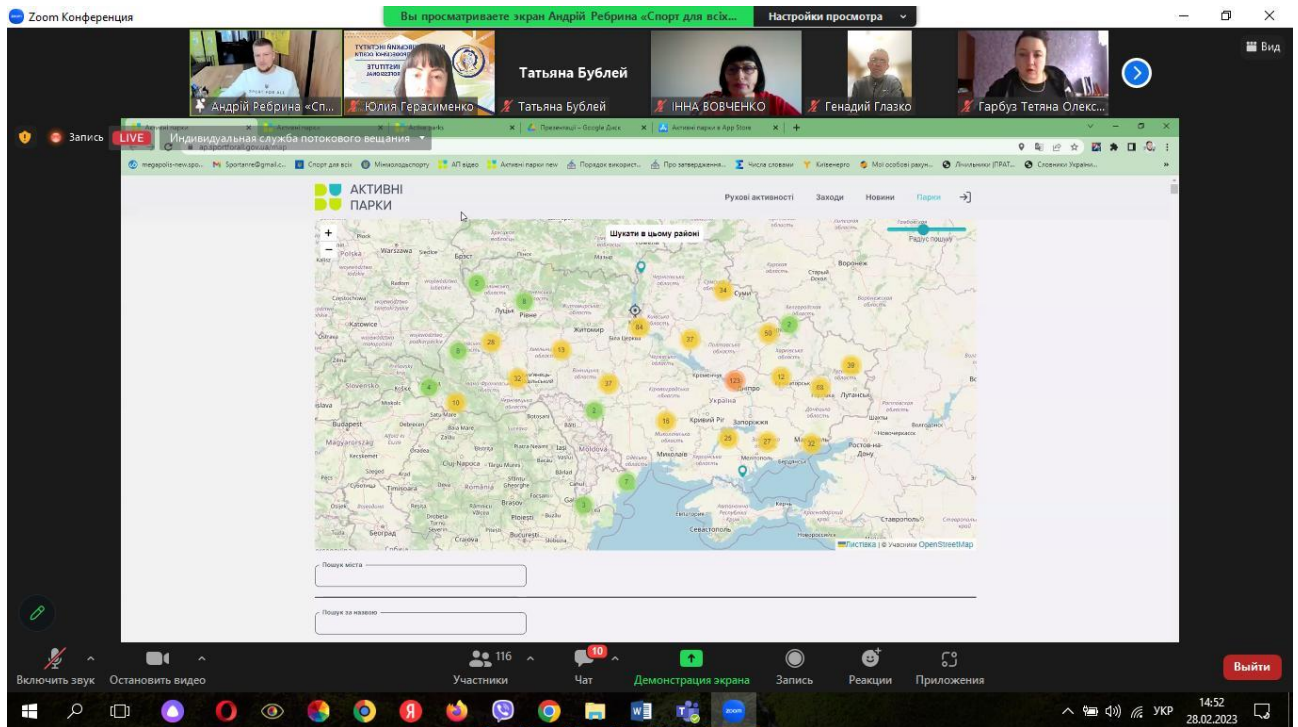
27.02.2023 – участь у вебінарі «Психоемоційна підтримка жінок України: техніки, вправи, поради та власний досвід» о 17:00 – 2 год.



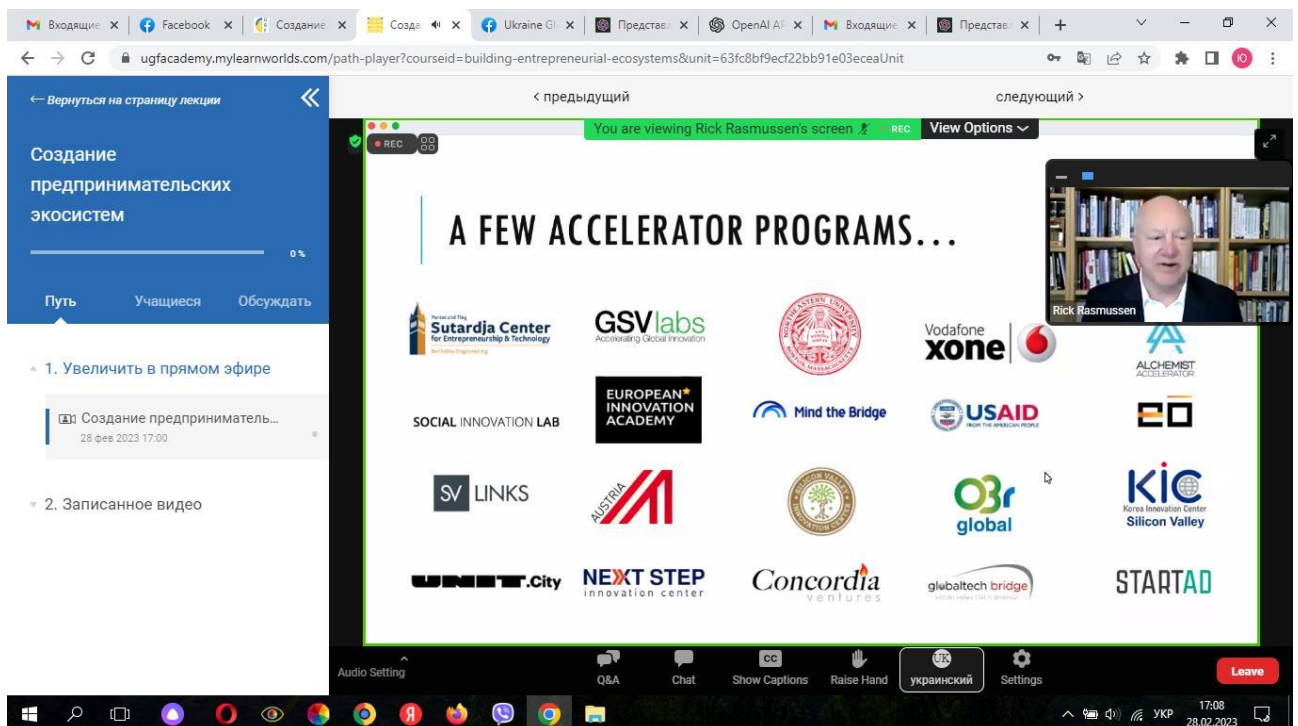


28.02.2023 – участь в Всеукраїнському методологічному семінарі «Взаємозв’язок Нової української школи та програми Президента України «Здорова Україна» о 14:00 – 2 год.





28.02.2023 – була присутня на онлайн-лекції експерта Центру підприємництва та технологій Сутарджа Інженерного коледжу Каліфорнійського університету Берклі Rick Rasmussen «Building Entrepreneurial Ecosystems» (Створення підприємницьких екосистем) о 17:00 – 2 год.



Входящи X (2) Face X Создани X Cos X (2) Ukra X Предсте X OpenAI X Предсте X жидкий X Заказат X

ugfacademy.mylearnworlds.com/path-player?courseid=building-entrepreneurial-ecosystems&unit=63fc8bf9ecf22bb91e03eceaUnit

← Вернуться на страницу лекции < предыдущий следующий >

Вы просматриваете экран Рика Расмуссена

BUILDING A TOP 20 ECOSYSTEM

1 to 2 years → Inter

1 to 2 years → Robust Investment Environment

1 to 2 years → Regional Promotion on a World Stage

1 to 2 years → Community Development, Central Space, Hub & Spoke

8 to 10 years → Awareness, Grass Roots Programming, Informal Ecosystem Development

Настройка звука вопросы и ответы Чат Показать подписи Поднять руку украинский Настройки Оставить

28.02.2023 – участь в онлайн-тренінгу від команди InfoLight.UA - про практичне долучення до інформаційного фронту, до команди фактчекерів, яка вже майже рік активно протистойть російській пропаганді, спочатку неформально, як волонтерський проєкт на тему: «Infolight.UA: як стати членом нашої команди фактчекерів. Звіт за роботу волонтерів в січні 2023 року та планування» о 19:00 – 2 год.

Zoom Вебінар

Вы просматриваете экран Валентин Балагура

Запись LIVE Индивидуальная служба потокового вещания

armія + громадянське суспільство = складові перемоги

як це організувати?

Zoom Вебінар

Вы просматриваете экран Валентин Балагура

Настройки просмотра

Валентин Балагура

Запись LIVE Индивидуальная служба потокового вещания

Структури, через які поширюється російський вплив

Україна	ЄС	США
Медіа-канали проросійських олігархів та бізнесменів.	Russia Today, інформаційна агенція Sputnik	Russia Today, інформаційна агенція Sputnik, Fox News
Партії, що просувають в Україні проросійський порядок денний.	Радикальні праві та ліві партії, Putinversteher (ті, що розуміють Путіна).	«Трампи» в республіканській партії, Ліві крило демократичної партії.
Окремі політики у великих політичних партіях та урядовці, які ймовірно пов'язані з РФ.	Окремі політики у великих політичних партіях, Урядовці, що пов'язані із РФ корупційними зв'язками.	Дрібні партії: Лібертаріанська, Комуністична партія, Окремі політики у великих політичних партіях, Урядовці, що пов'язані із РФ корупційними зв'язками.
Церковні структури, пов'язані з РФ.	Структури РПЦ та культурні установи створені в рамках діяльності доктрини «русского мира».	Частина російськомовних структур, Частина професури славистичних кафедр університетів, російські «культурні центри».
Мережі антивакцинаторів	Мережі антивакцинаторів	Мережі антивакцинаторів
Блогери з проросійською позицією.	Антинігрантські та євроскептичні середовища.	Комуністичні та анархістські середовища, Окремі авторитетні діячі колишніх контркультурних рухів.
Блогери з начебто проукраїнською позицією, проте просувають контент, що вигідний РФ.	Блогери, які апелюють до економічних та інших мотивів співпраці з РФ та негайного припинення війни в Україні.	Блогери, які апелюють до економічних та інших мотивів співпраці з РФ та негайного припинення війни в Україні.
Конспірологічні ресурси, які просувають меседжі, що «не все так просто».	Конспірологічні ресурси, які просувають меседжі, що «не все так просто».	Конспірологічні ресурси, які просувають меседжі, що «не все так просто».
Анонімні телеграм канали, що просувають начебто незаангажовану інформацію, проте просувають вигідний РФ контент.		Твіттер-спільнота та інші, популярні США мережі.

Настройки звука

Чат Поднять руку Вопросы и ответы Реакции

Выйти

19:55 28.02.2023

01.03.2023 – участь в оперативній нараді кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год.

ОПЕРАТИВНА НАРАДА (01.03.2023) x Meet - krz-szpz-phk (1) Facebook

meet.google.com/krz-szpz-phk

Alexander Sumets

Владислав Чертов

Володимир Кулішов

Илья Пахомов

Лидия Горюшкова

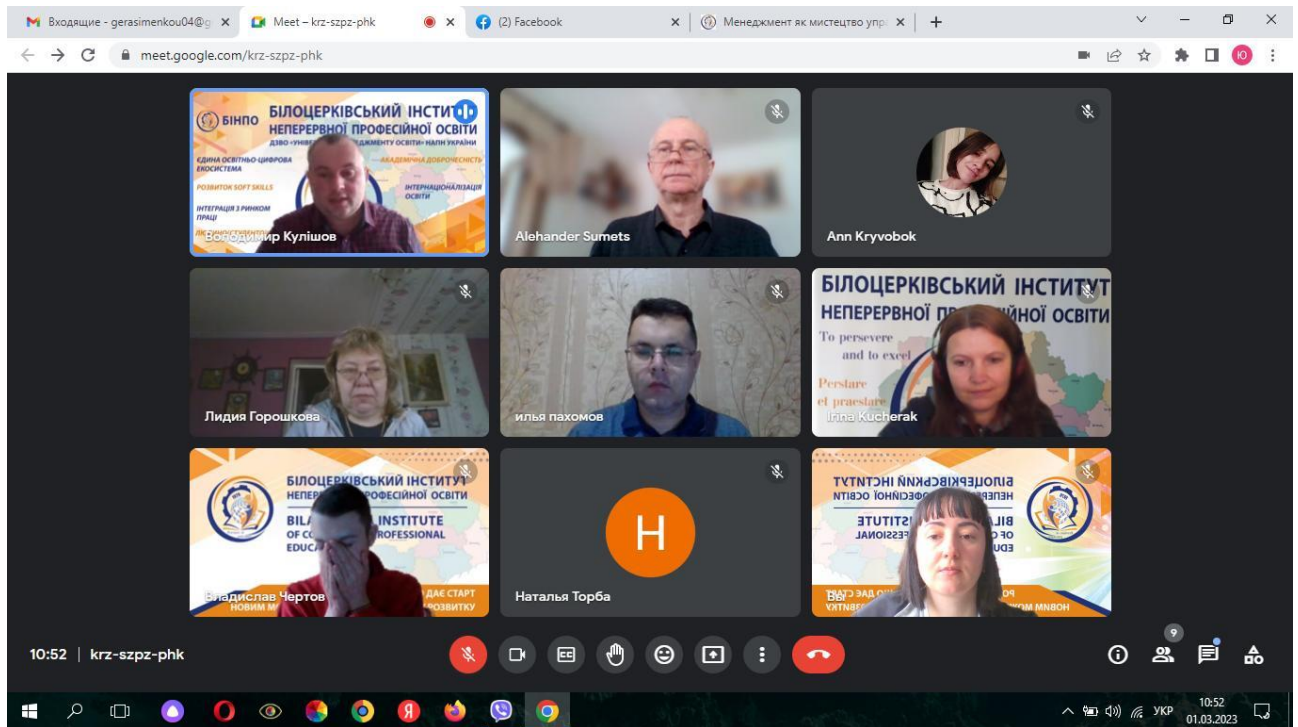
Irina Kuchera

Ann Kryvobok

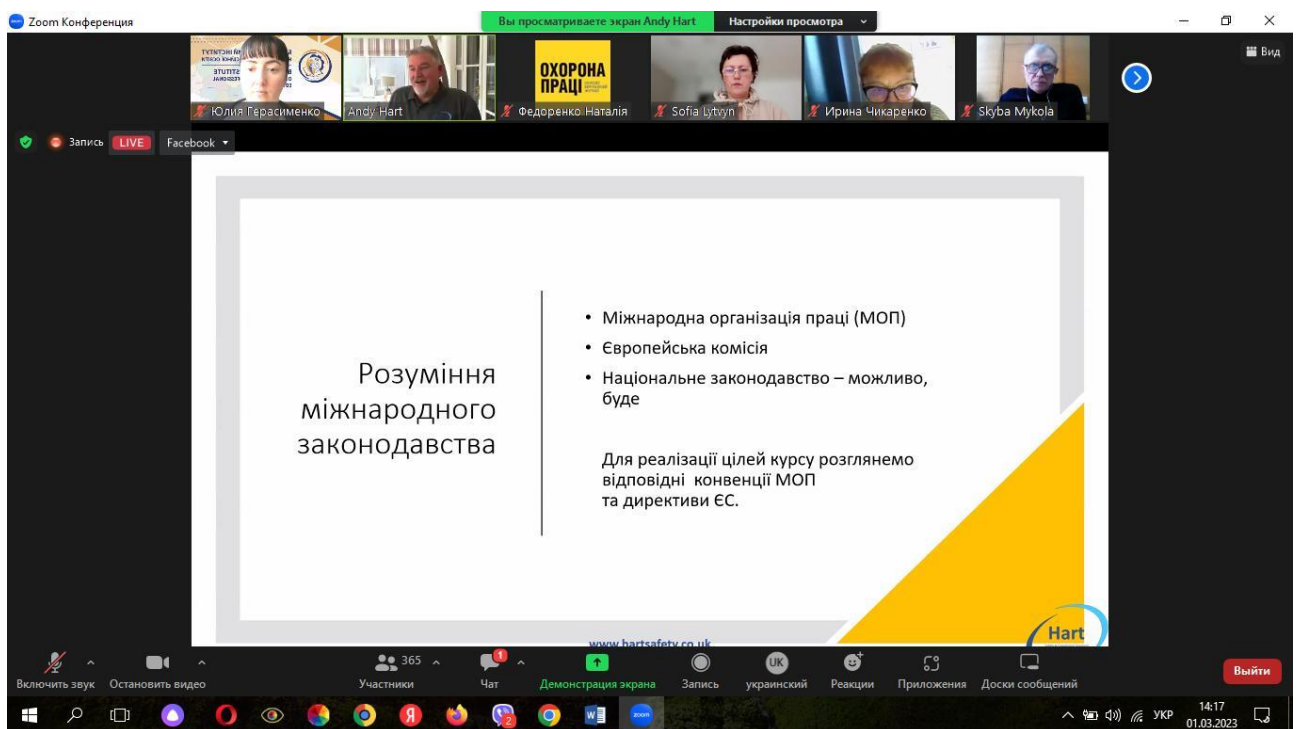
Вы

10:31 | krz-szpz-phk

10:31 01.03.2023



01.03.2023 – участь у вебінарі Компетенції з безпеки здоров'я на роботі на тему: «Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків» о 14:00 – 2 год.



Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Andy Hart

Настройки просмотра

Юлія Герасименко Andy Hart Oleksii Zheldak Охорона Праці Охорона Праці Федоренко Наталія Александр Школяр

Запись LIVE Facebook

Ієрархія засобів контролю

Найбільш ефективний

Усунення

Фізично усуньте небезпеку

Заміна

Замініть небезпеку

Інженерний контроль

Ізольуйте людей від небезпеки

Адміністративний контроль

Змініть спосіб роботи людей

3ІЗ

Захистити працівника засобами індивідуального захисту

Найменш ефективний

www.hartsafety.co.uk

Включити звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись украинский Реакции Приложения Доски сообщений Выйти

15:03 01.03.2023

02.03.2023 – участь в одинадцятому інформаційно-діалоговий майданчик «Допомога бізнесу в умовах війни: релокація та відновлення» о 16:00 – 2 год.

Zoom Конференція

Вы просматриваете экран Serhii Maidanvych

Настройки просмотра

Юлія Герасименко Денис Шемякин RST ME Галина Васильченко Андрій Шевелєв RST ME RST ME Krzysztof Gluc

Запись LIVE Facebook

Export booster for DM-2-3-2023

Остання редакція: 3 год. тому

Serhii Maidanvych

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Записати Рецензування Подання Довідка

Вставити Створити слайд Повторно використати слайд

Буфер обміну

Слайди

Шрифт Абзац

Фігури Упорядкувати Експрес-стиль Малювання

Регулювання Надиктовувати Конструктор

Голос Дизайнер

Export Booster

1

2

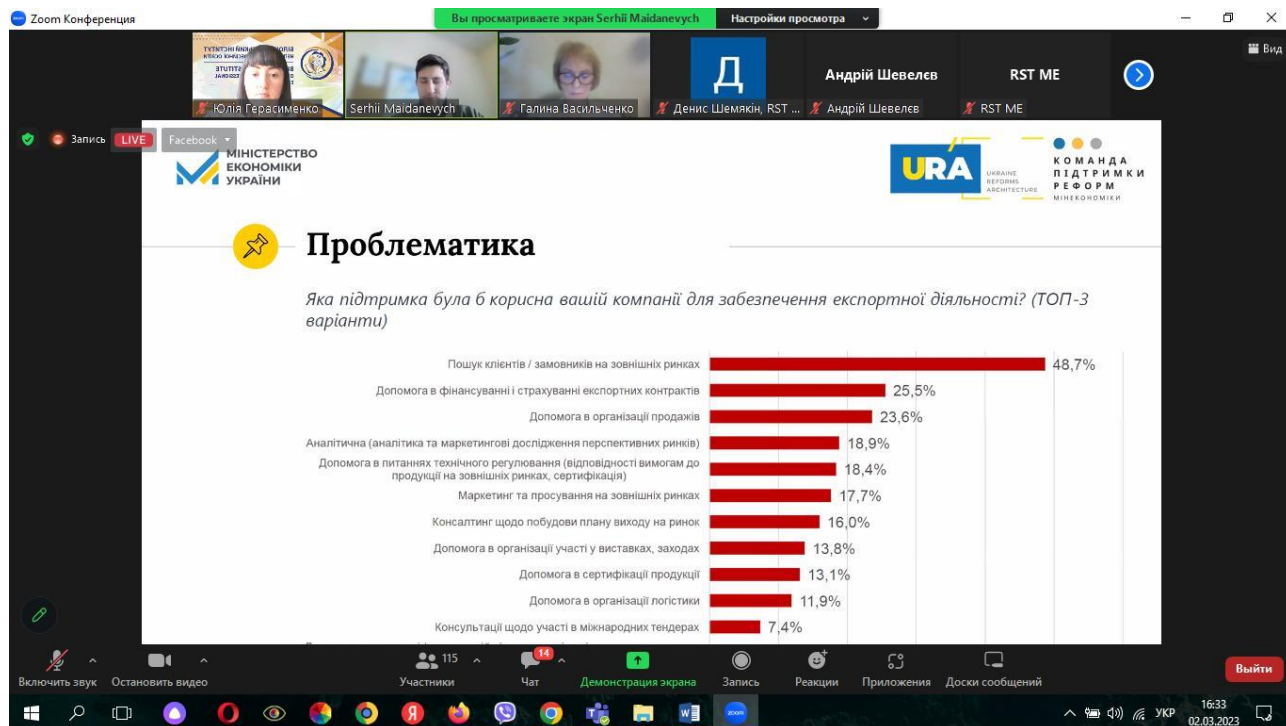
3

4

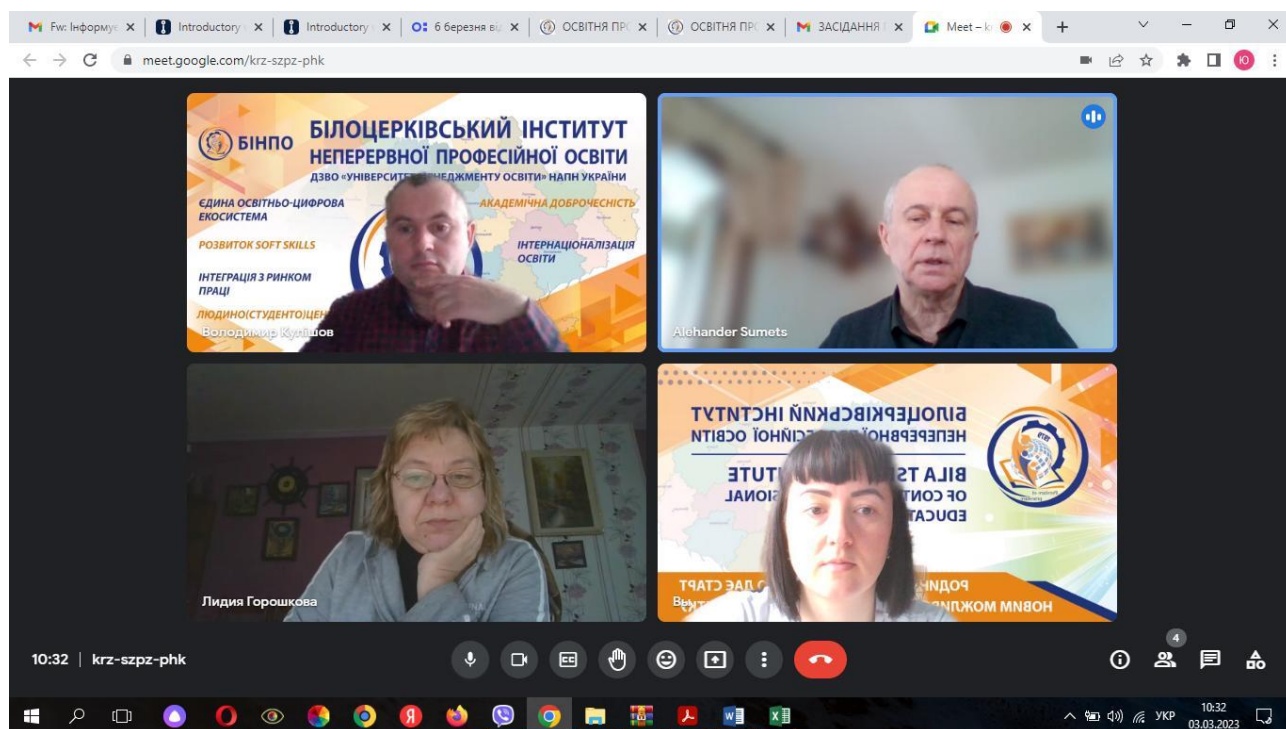
5

Включити звук Остановить видео Участники Чат Демонстрация экрана Запись Реакции Приложения Доски сообщений Выйти

16:24 02.03.2023



03.03.2023 - засідання проєктної групи з менеджменту кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год.



ЗМ 5.1. ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА В/Н.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Володимир Кулішов

1 із 34

ТБ 12

Тетяна Бра... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

BILOCERKYVSKY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ

13:34 03.03.2023

97

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Торба Наталія Григорівна	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Полтавська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група 3-II -32-М 27.02.2023 – 3М 2.2. «Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру» -2 год. Група 3-II -31-В 03.03.2023 – 3М 2.4. «Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання» - 4 год. СКРІНШОТИ		27.02-03-03.2023 Робота над матеріалами та участь у вебінарах - «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні» міжнародне підвищення кваліфікації - 12 год. 27.02-03.03.2023 Розробка матеріалів до лекції «Формування світоглядного середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру» - 10 год. 01.03.2023 Оперативна нарада кафедри ПП та М - 1 год.	
Усього: 29 год.			6 год.		23 год.	

Науково-педагогічний працівник

Н.Г.



Торба Н.Г.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Торба Н.Г.

Група З-П-32-М. з 27.02.2023 по 03.03.2023 р. за заочною формою на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська обл.)

Тьютор: Самойленко О.М.

Понеділок 27.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2. «Формування освітнього середовища, зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру» (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Торба Н.Г.
-------------------------	-------------	----------------	--	-----------------	------------------------

Нова нарада каналу

08:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

М 2: «Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності»

ЗМ 2.2. «Формування світоглядного середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру.» (інтернет-лекція)

Торба Н.Г. кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

1 в 40

Наталія Коспак

Дмитро Ро...

Учасники

16

Активувати Windows

Перейдіть до "Настройки" щоб активувати Windows

13:32 27.02.2023

Нова нарада каналу

14:07

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Характеристика психології особистості

Психологія особистості – галузь психологічних знань, яка займається вивченням психічних властивостей людини як цілісного утворення, як певної системи психічних якостей, що має відповідну структуру, внутрішній зв'язок, характеризується індивідуальністю та взаємодіє з навколишнім природним і соціальним середовищем.

Поняття "особистість" багатозначне, і особистість є предметом вивчення багатьох наук. Кожна відома особистість лише в своєму специфічному аспекті.

Для психологічного аналізу особистості потрібно чітко межувати поняття: "людина", "індивід", "індивідуальність", "особистість".

арактеристика психології особистості

7 в 40

Перейти вперед

Дмитро Ро...

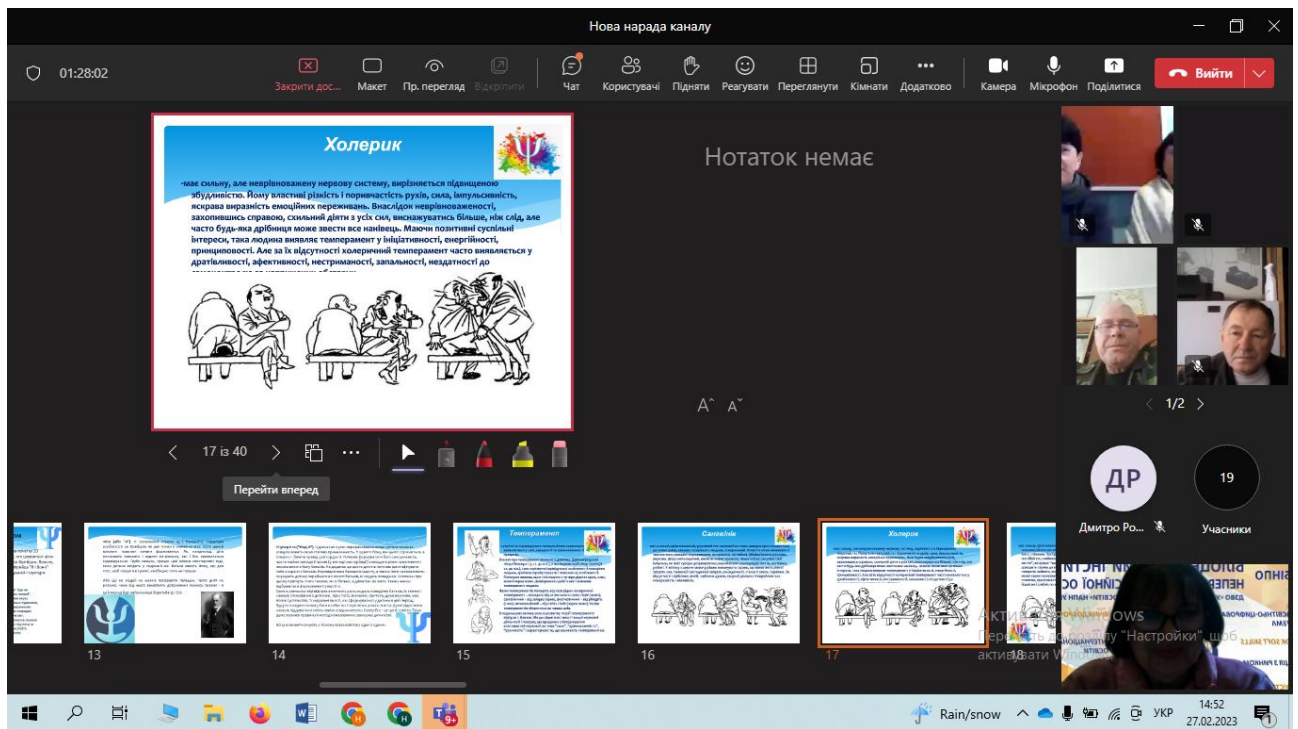
Учасники

17

Активувати Windows

Перейдіть до "Настройки" щоб активувати Windows

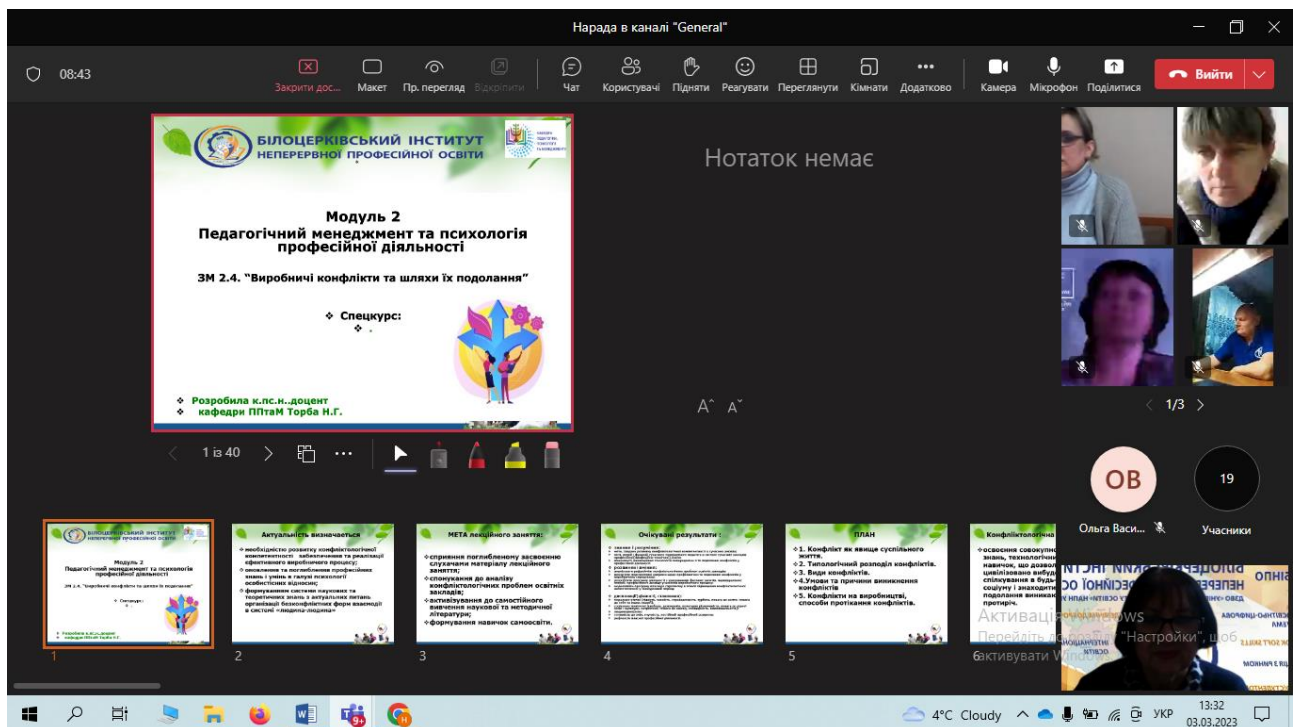
13:38 27.02.2023



Група З-ІІ-31-В з 27.02.2023 по 03.03.2023 р. за заочною формою на базі Багатoproфільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області (Черкаська обл.)

Тьютор: Швидка С.П.

П'ят	03.03.	13.30-14.50	Мікроскоп	ЗМ 2.4 "Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання" (онлайн)	спецкурс	доцентка Горба Н.Г.
------	--------	-------------	-----------	---	----------	---------------------



Нарада в каналі "General"

58:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Анжела Залізник

Людмила Біленко

ВЩ 22

Валентина ... Учасники

14 із 40

Перейти вперед

9 10 11 12 13

4°C Cloudy 14:22 03.03.2023

Нарада в каналі "General"

01:23:06

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Людмила Біленко

Анжела Залізник

ВЩ 23

Валентина ... Учасники

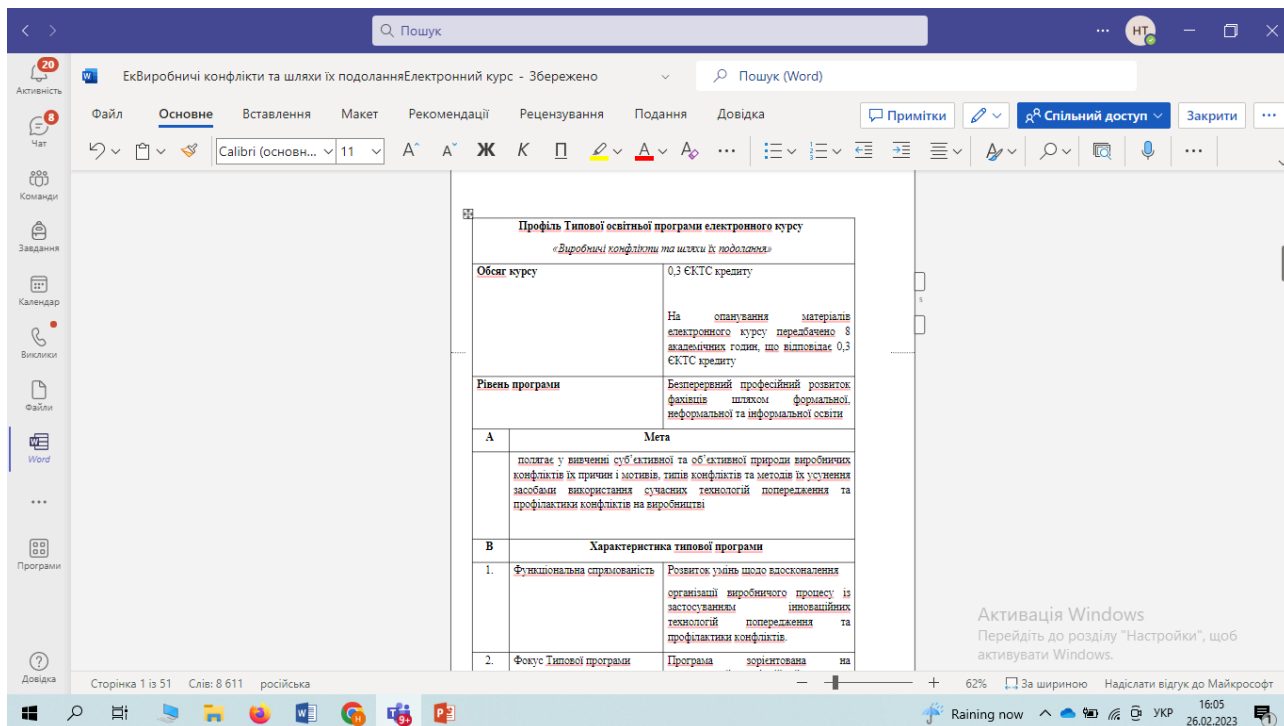
25 із 40

Основні причини конфліктів в системі "педагог-учень"

- в останні роки учні сильно змінилися;
- незнання вікових психологічних особливостей вихованців;
- консерватизм і стереотипність у виборі вікових методів і засобів;
- педагогом, як правило, оцінюється не окремий вчинок учня, а його особистість;
- оцінка учня нерідко будується на суб'єктивному сприйнятті його вчинку та малій поінформованості про його мотиви, особливості особистості, умови життя в родині;
- педагогу складно провести аналіз виниклої ситуації, він кваляється суворо покарати учня;
- особистісні якості та нестандартна поведінка учнів є причиною постійних конфліктів з ними;
- особистісні якості педагога (дратівальність, брутальність, бажання помститися, самодоволеність, безпорадність); настрій учителя під час взаємодії з учнями; життєво неблагополучна вчителя.

21 22 23 24 25

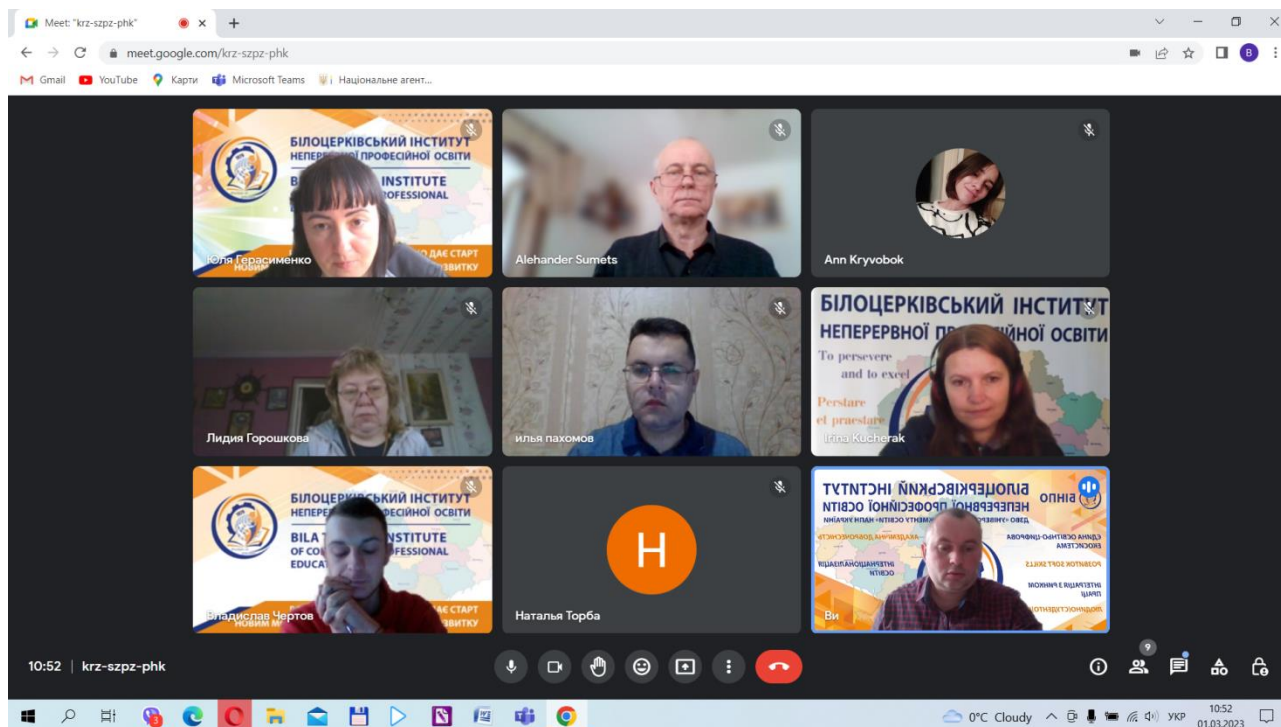
4°C Cloudy 14:47 03.03.2023



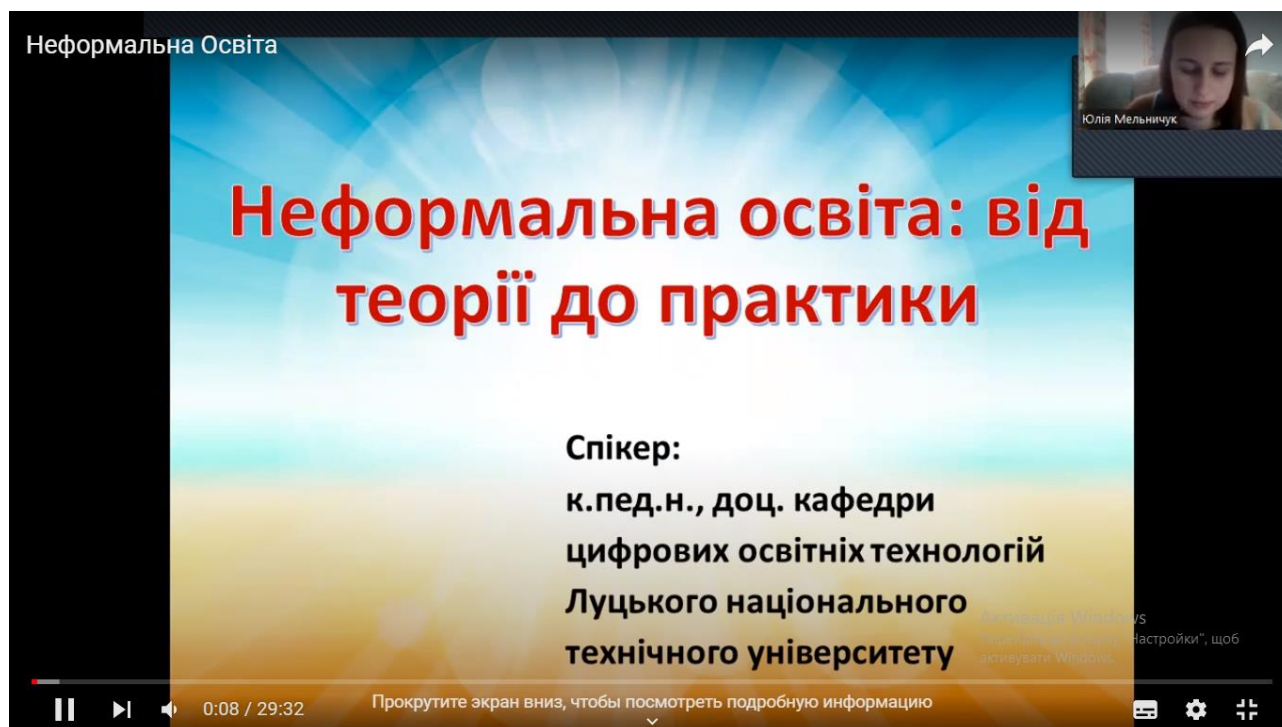
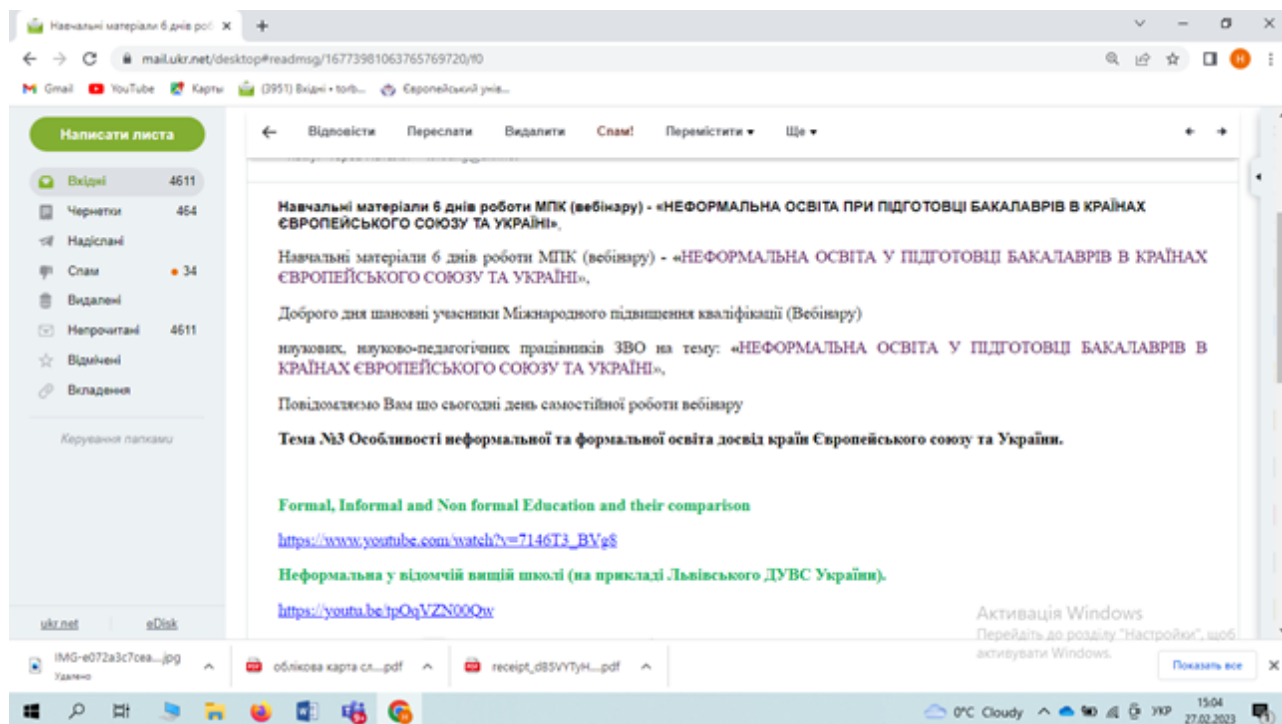
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Оперативна нарада кафедри ІІІ та М

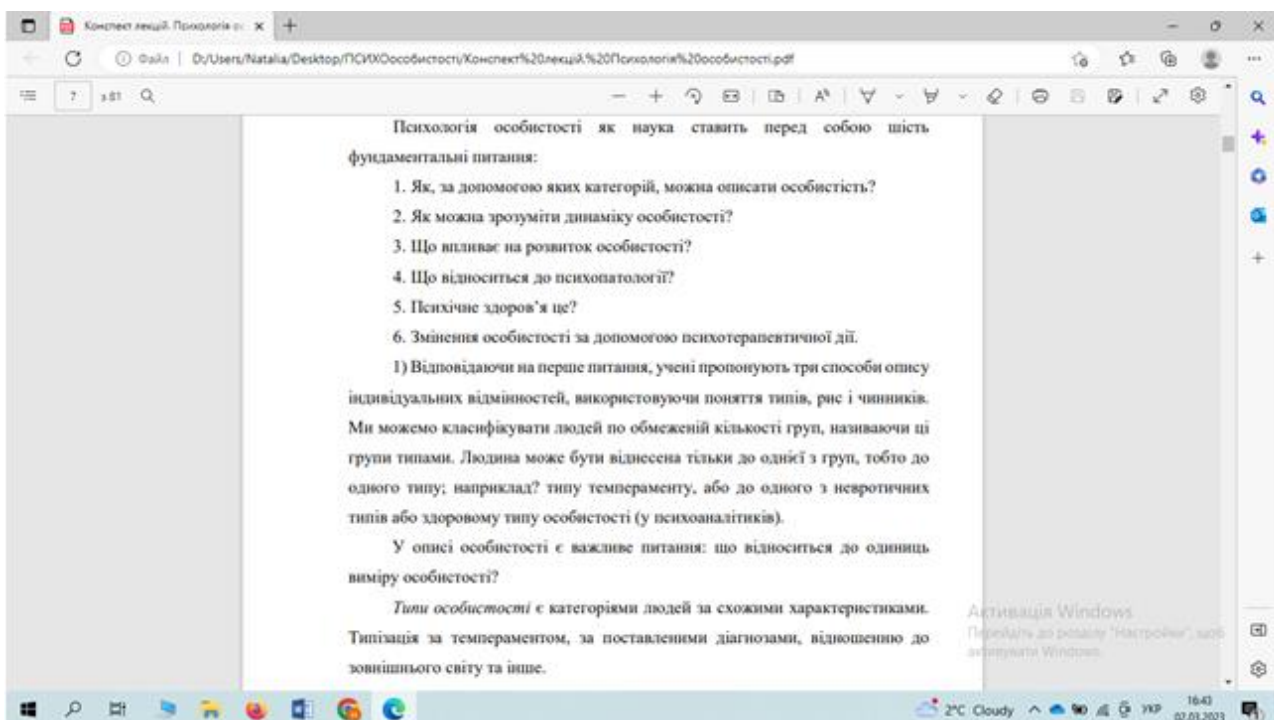
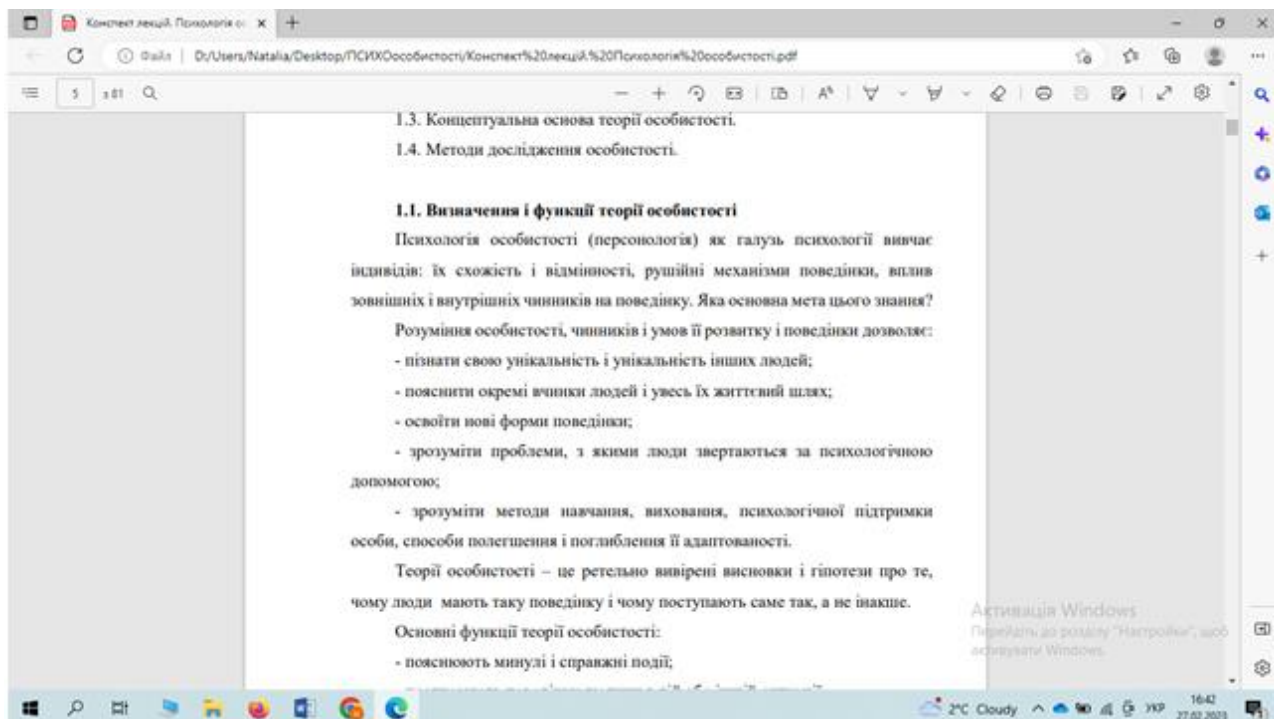
01.03.2023



27.02.2023-03.03.2023 Участь у роботі вебінару - «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні». (Міжнародне підвищення кваліфікації)



27.02.2023-03.03. 2023. Розробка матеріалів до лекції « Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структури»



ІПН працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-П-30 М з 27.02.2023 по 04.02.2023. на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область) – 4 год. Група З-П-33М з 06.02.2023 по 10.02.2023 на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область) – 2 год. СКРИНШОТИ	Написання наукової статті «Концептувальні засади інклюзивного навчання у ЗПО) – 10 год. СКРИНШОТИ	27.02.2023 – участь у нараді для тьюторів – 1 год. 01.03.2023 – участь в оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту – 1 год. 02.03.2023 – участь у II Міжнародній козацькій воєнно-історичній конференції на честь видатного полководця гетьмана Дмитра Вишневецького (Байди) та переможних походів Запорозьких козаків - захисників України – 2 год. СКРИНШОТИ	Тьютор групи ОД-П-30М – 10 год.
Усього: 32 год			6 год.	10 год.	6 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



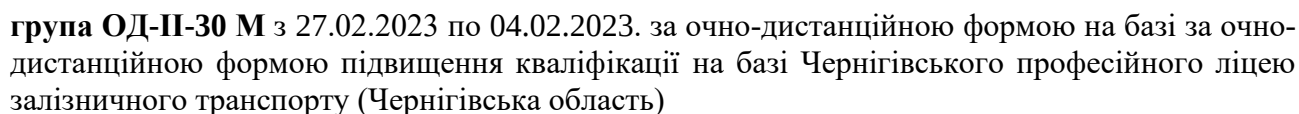
І.В.Кучерак

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

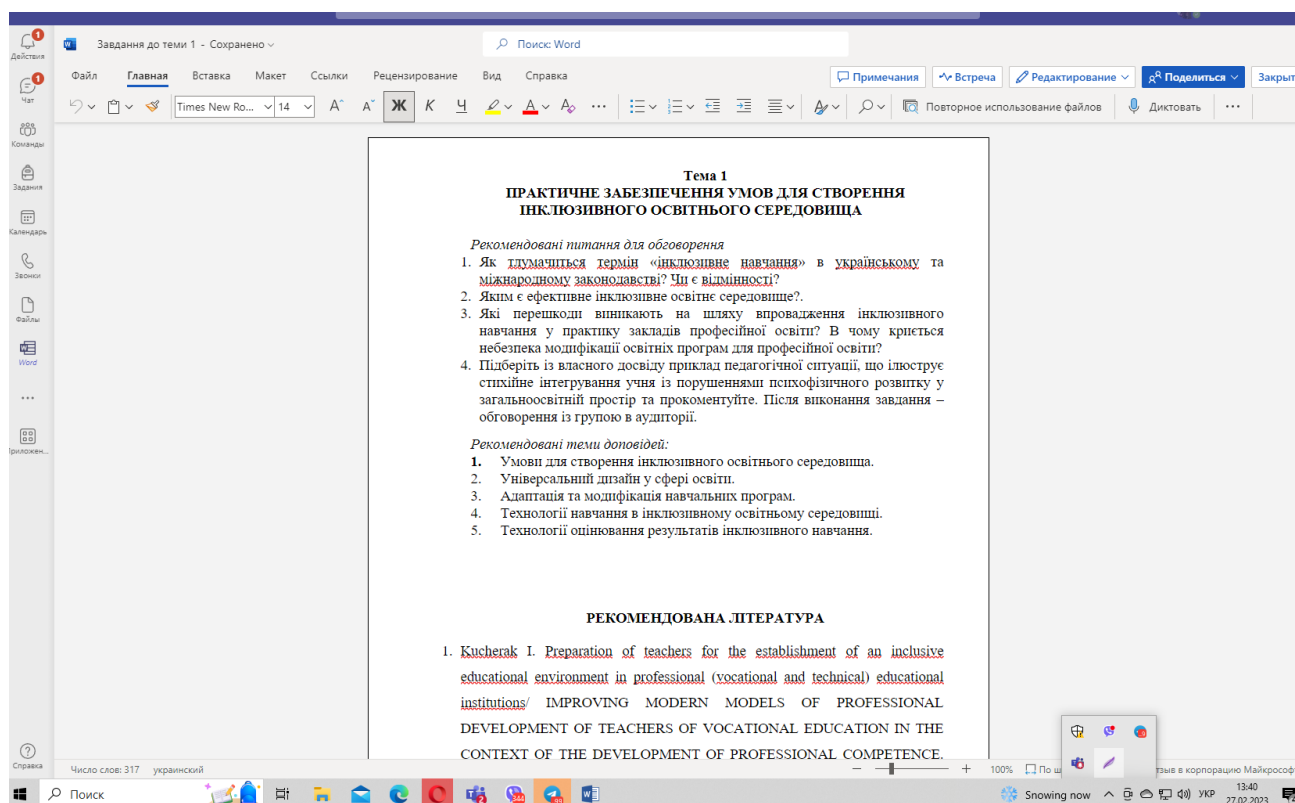
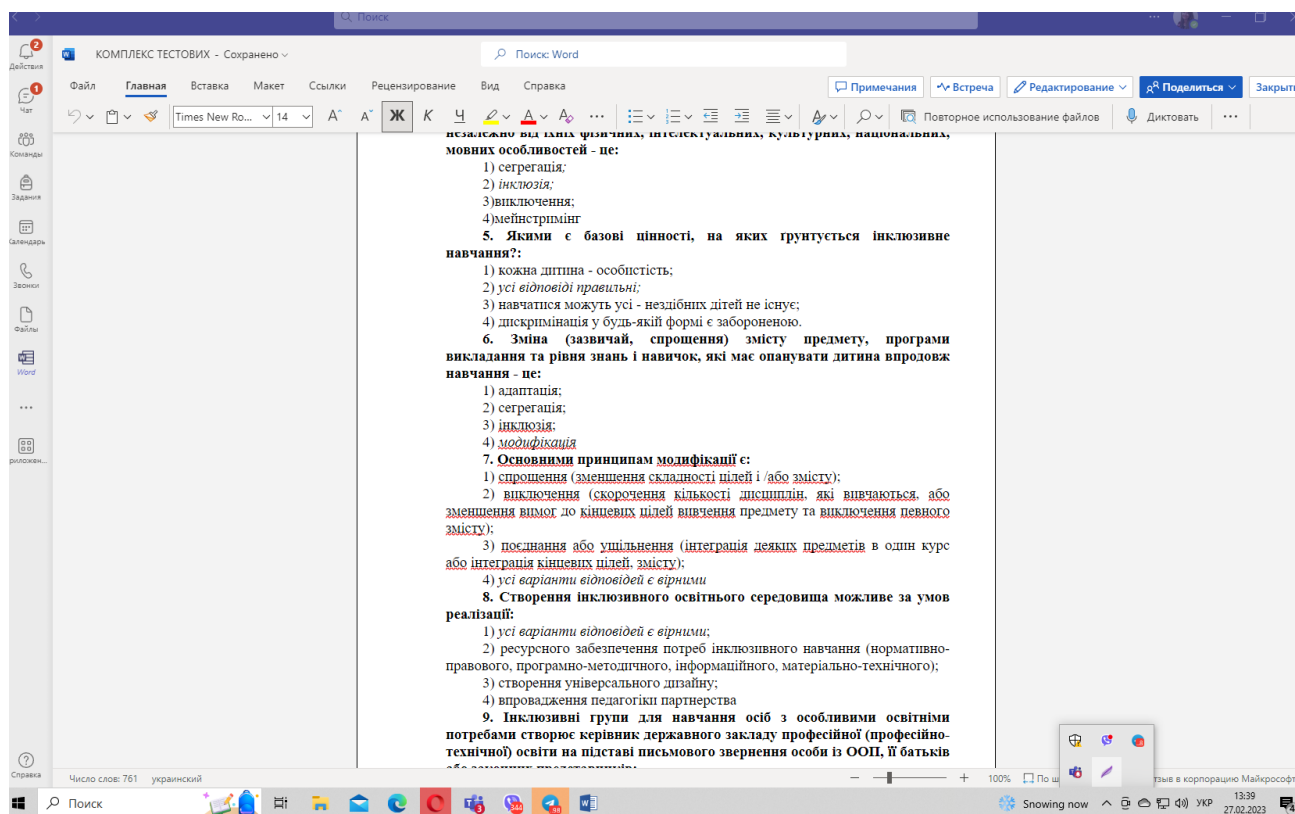
ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

група ОД-П-30 М з 27.02.2023 по 04.02.2023. за очно-дистанційною формою на базі за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.



The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a sidebar with navigation icons: Home, Chat, People, Tasks, Calendar, Recent, Reflect, Insights, Channels, and Search. The main area displays a chat conversation in Ukrainian. At the top, there's a header bar with search, settings, and user avatars. Below it, tabs for 'Общий' (General), 'Публикации' (Posts), 'Файлы' (Files), and 'ПРОСВЕТА' (Education) are visible. The chat history shows a message from Olena Yudenkova at 13:29 asking if colleagues have had a productive week. This is followed by replies from Nataliya Netchaya, Yulia Bura, Aliona Delichevska, Natalia Shkurin, and Tetiana Bushan, all saying 'Good day'. A summary message follows, stating that a 3M 2.2 project for individual program development will start at 16:30, mentioning specific participants. Below this, a file gallery lists documents like 'КОМПЛЕКС ТЕСТОВИХ.docx', 'ГЛОСАРИЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.docx', 'Анотація електронного курсу.docx', 'Завдання до теми 1.docx', and 'Типова освітня програма електронного навчаль...'. At the bottom, there's a button for 'Нова бесіда' (New chat). The Windows taskbar is visible at the very bottom.



Група З-П-33М з 06.02.2023 по 10.02.2023 за заочною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)

твіт 1.2023	12.00-13.20	зб Теми	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучера І.В.
----------------	-------------	---------	---	---------------------	-------------------------

Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

27:56

Заметки отсутствуют

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ЗМ 2.2. ПРОЕКТУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ
РОЗВИТКУ З УРАХУВАННЯМ ХАРАКТЕРУ
ПСИХОФІЗИЧНИХ ПОРУШЕНЬ РОЗВИТКУ ОСОБИ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ**
(семінарське заняття)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І
ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.пед.наук, н. - доцентка кафедри
педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

А* А*

Учасники: Аліна Гацько, Сергій Лав...
МГ, ОП, Марія Генс..., Олександр..., АП, ОК, Анатолій П., Олег Кото..., НШ, НГ, Наталя Шо..., Наталя Га..., РД, ІБ, Раїса Дече..., Ірина Бузн..., ІБ, 15, Іван Бублик, Учасники

12:07 02.03.2023

Проектування індивідуальної програми розвитку з урахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи з особливими освітніми потребами

01:00:47

Заметки отсутствуют

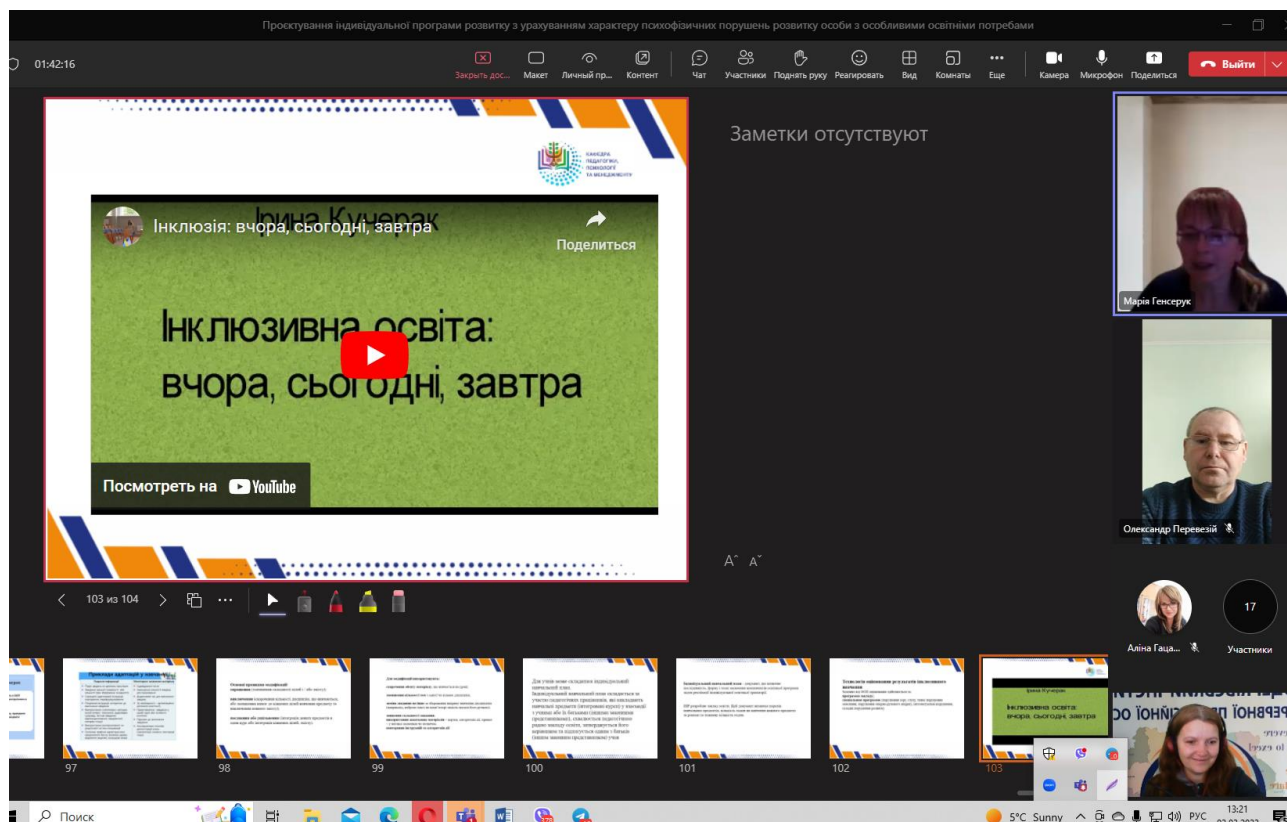
До складу Команди супроводу входять постійні учасники (директор або заступник директора, педагогічні працівники, асистенти, практичний психолог, вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб учня із ООП), вчитель-реабілітолог та батьки або законні представники) та залучені фахівці (медичний працівник закладу освіти, асистент дитини, спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей).

А* А*

28 из 104

Учасники: Аліна Гацько, Сергій Лав...
МГ, ОП, Марія Генс..., Олександр..., АП, ОК, Анатолій П., Олег Кото..., НШ, НГ, Наталя Шо..., Наталя Га..., РД, ІБ, Раїса Дече..., Ірина Бузн..., ІБ, 19, Іван Бублик, Учасники

12:39 02.03.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Індекс DOI

ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ: КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ, ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Кучерак І.В.,
канд. пед. наук,
доцентка кафедри педагогіки,
психології та менеджменту
БІНПО ДВЗО «Університет
менеджменту освіти» НАПН України
I.Kuchera@gmail.com

Індекс ORCID 0000-0002-4199-1328

Анотація. У статті розглядаються концептуальні засади організації інклюзивного навчання у закладах професійної освіти. Зокрема, представлено сучасне розуміння інклюзії як нової філософії змісту освіти, проаналізовано статистичні дані щодо охоплення інклюзивним навчанням закладів професійної освіти та зростання кількості осіб із інвалідністю в Україні. У роботі зосереджено увагу на значенні важливих термінів, що стосуються організації інклюзивного навчання, - інклюзія, інклюзивне навчання, інклюзивне освітнє середовище. В інклюзивному навчанні основна увага зосереджується на здатності закладів професійної освіти розуміти освітні потреби і права кожного учня та реагувати належним чином на них. При цьому кожна дитина розглядається як особистість, що навчається по-різному. Таким чином, вдається уникнути наві'язування ярликів та стигматизації учнів. Натомість пріоритетним постає створення відповідного гнучкого освітнього середовища.

Ключові слова: інклюзія, інклюзивне навчання, професійна освіта, організація інклюзивного навчання, інклюзивне освітнє середовище.

Постановка проблеми. У сучасному розумінні інклюзія постає як нова філософія змісту освіти, що унеможливає ситуацію, коли людина, незалежно від наявного соціального статусу, природних здібностей, тих чи інших порушень психофізичного розвитку та під впливом інших факторів, опиняється на узбіччі освітнього процесу. Проте, незважаючи на загальносвітові масштаби впровадження, в Україні інклюзивне навчання і досі залишається на етапі втілення стартових можливостей. Така ситуація спричинена низкою чинників: потребою в оновленні нормативно-правового та навчально-методичного забезпечення, недостатнім фінансуванням.

Особливо актуальним означене є для професійної освіти. Про це свідчать, насамперед, дані, опубліковані на веб-порталі системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів. Зокрема, на даний момент у Львові функціонують 13 закладів професійної освіти, в яких реалізовано інклюзивні групи. Для порівняння: у цьому ж регіоні впроваджено інклюзивну форму навчання у 88 ЗЗСО, 72 ЗДО та 20 ЗВО. Окремі міста і досі не мають жодного закладу професійної освіти з інклюзивною формою навчання. Зокрема, мова йде про Івано-Франківськ, Вінницю, Хмельницький. З іншої сторони, у цих регіонах налічується, до прикладу, відповідно, 31, 27, 25 ЗЗСО, в яких функціонують інклюзивні групи.

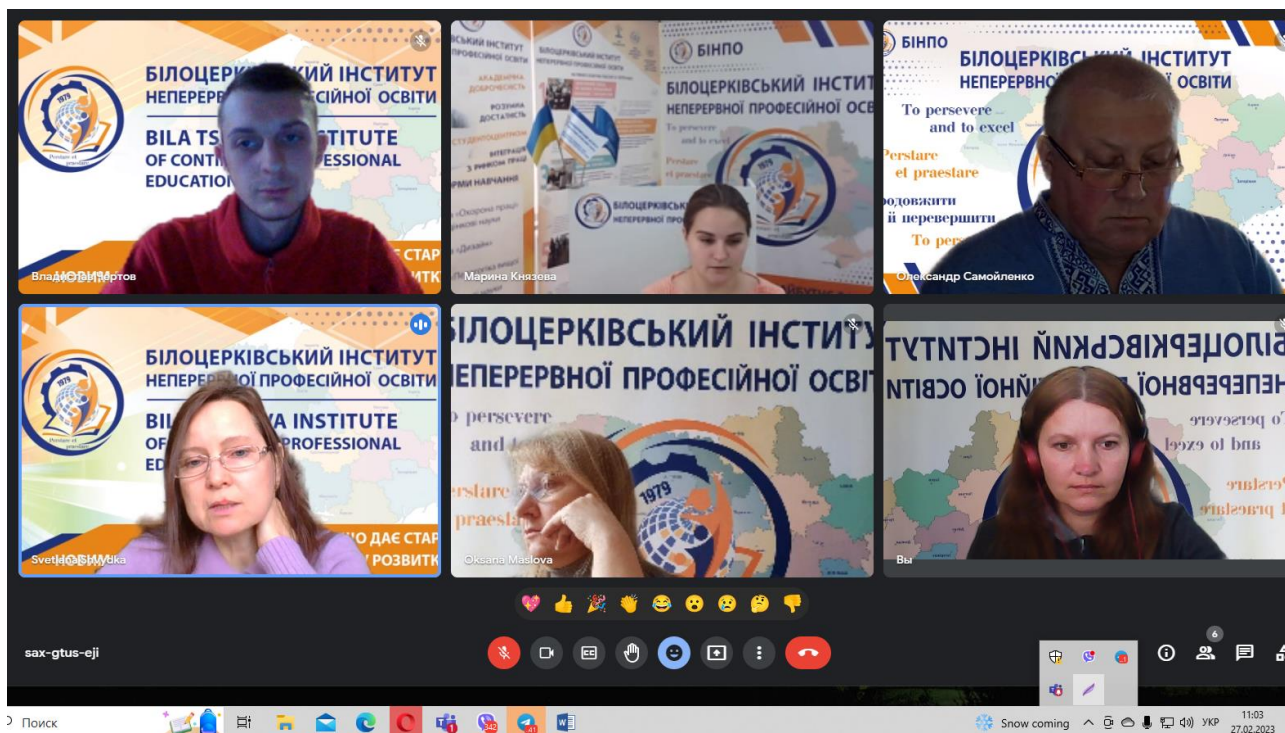
Про наявність цілої низки проблем, що уповільнюють розвиток інклюзивного навчання у професійній освіті зазначено на законодавчому рівні. Зокрема, у Розпорядженні Кабміну (Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми розвитку професійної (професійно-технічної) освіти на 2022-2027 роки» (9 грудня 2021 №1616) є: ЦПТ - https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1616-2021_01?text=1

an

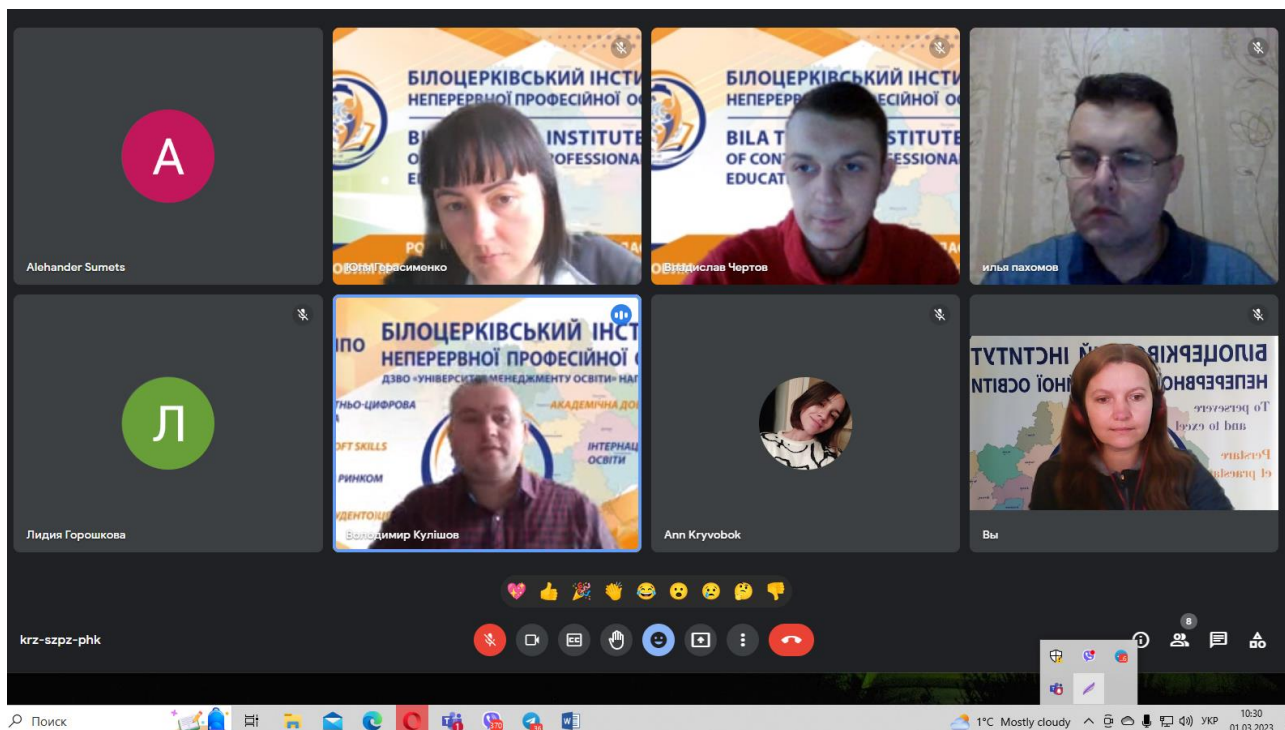
3°C Partly sunny 17:02 03.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

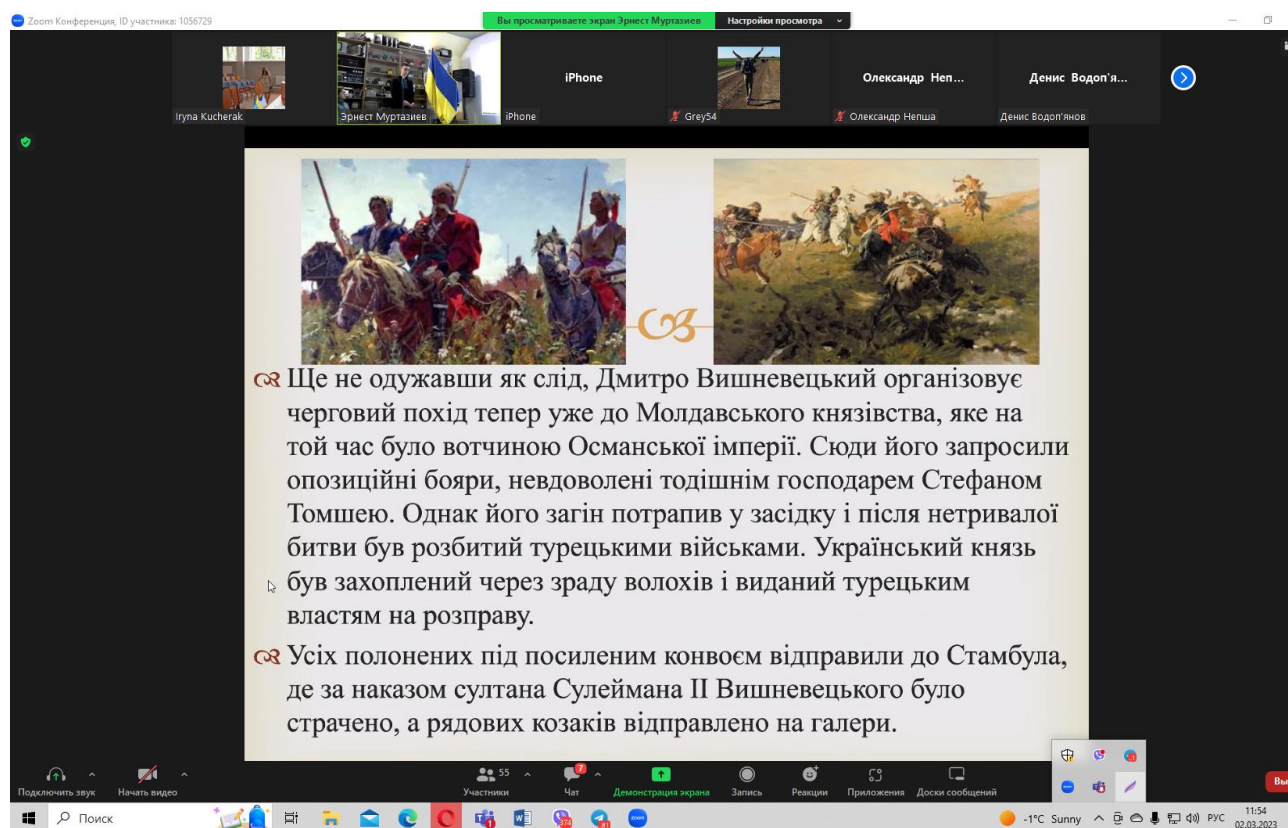
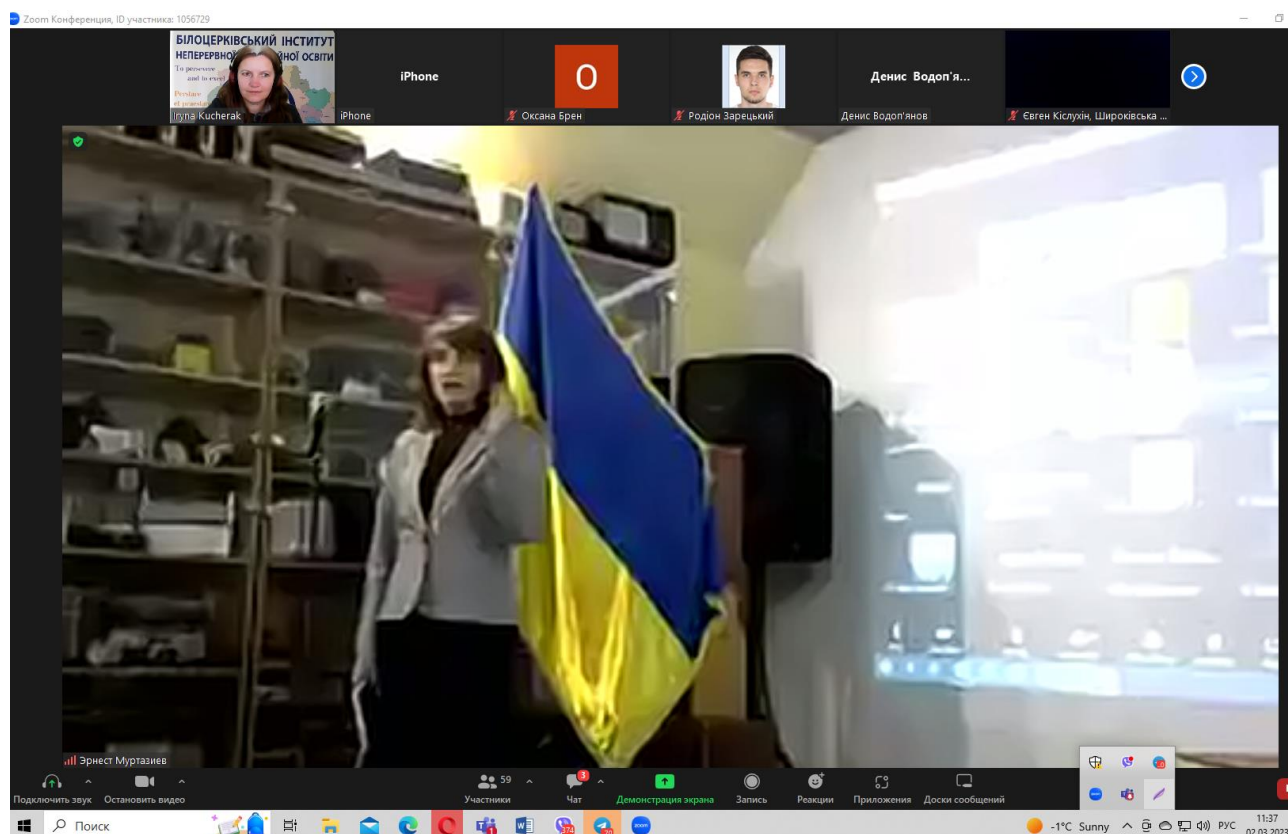
27.02.2023 – участь в оперативній нараді для тьюторів – 1 год



Участь в оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту

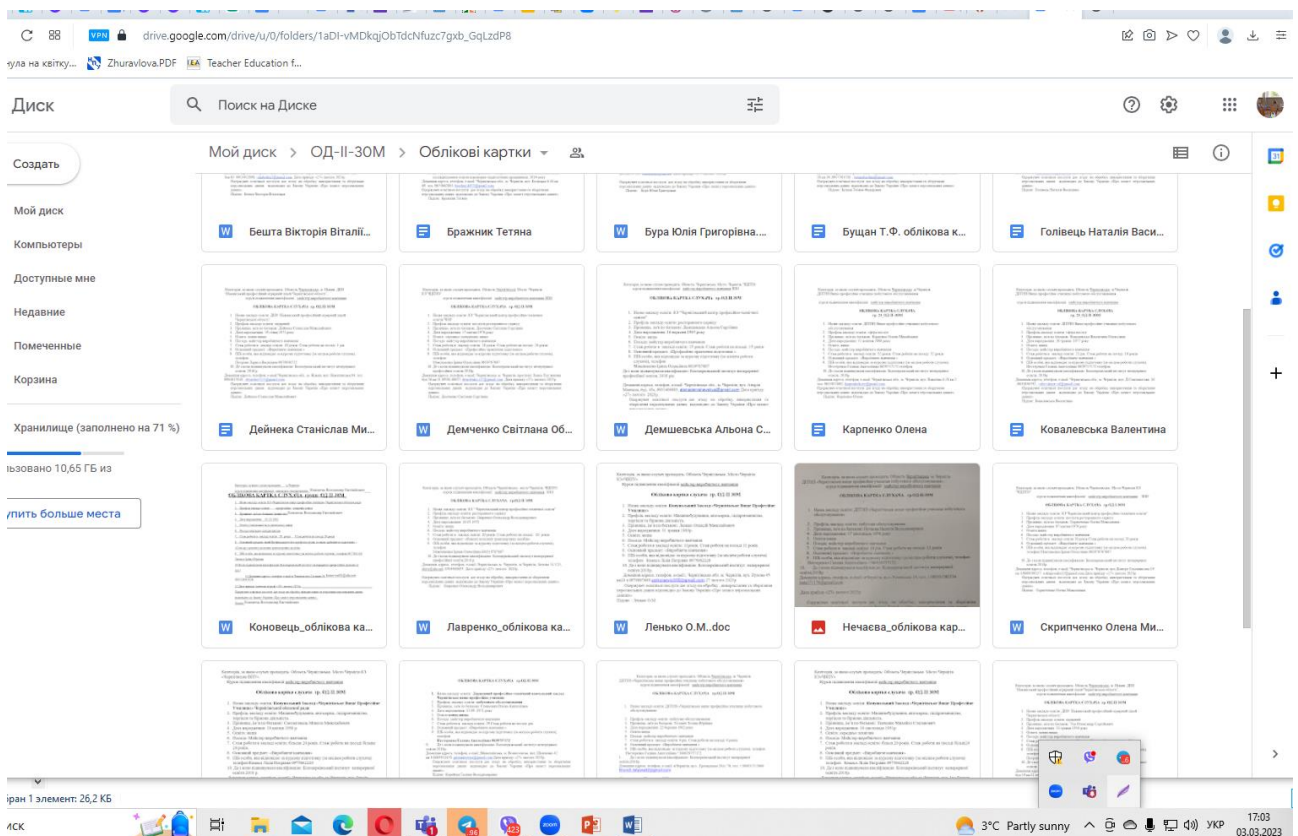
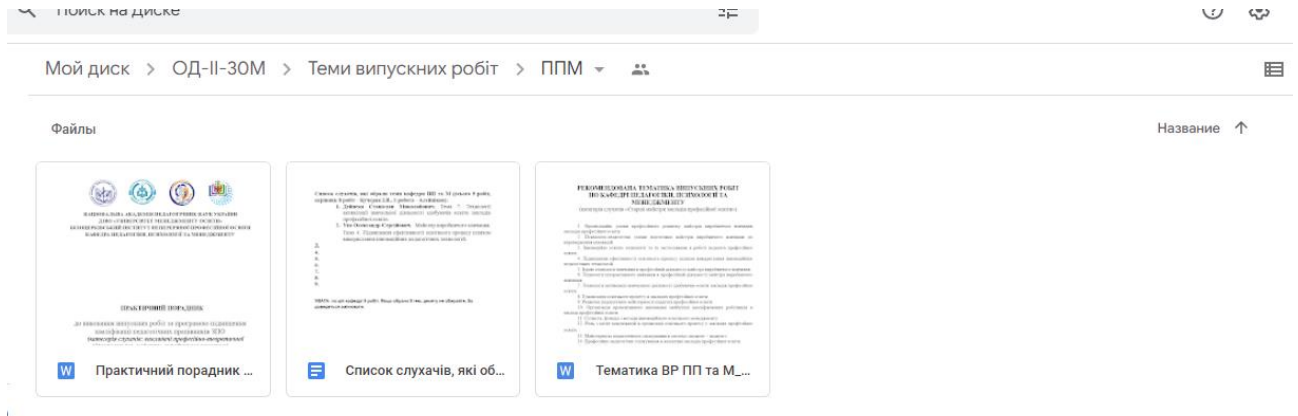


Участь у II Міжнародній козацькій воєнно-історичній конференції на честь видатного полководця гетьмана Дмитра Вишневецького (Байди) та переможних походів Запорозьких козаків - захисників України.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Виконання обов'язків тьютора – 10 год.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-II-29М 27.02.2023 – ЗМ 2.4. «Професійне та емоційне вигорання майстрів виробничого навчання» - 2 год. СКРІНШОТ	27.02.2023 – підготував та направив тези на Міжнародну наукову інтернет-конференцію «Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» з теми «Професійно-технічна освіта засуджених Австрії» - 15 год. СКРІНШОТ	27.02.2023 – відвідав вебінар «Психоемоційна підтримка жінок України: техніки, вправи, поради та власний досвід» у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської МОН спільно із ГО «Підтримай дитину» та проєктом «Подбай про себе», ГО «Асоціація дієвих психологів» - 2 год. 28.02.2023 – відвідав семінарське заняття професора кафедри ППМ Сумця О.М. у групі ОД-II-29М з теми «Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання» - 2 год. 28.02.2023 – відвідав інтернет-лекцію доцентки кафедри МПО та СГД	

					Юденкової О.П. у групі ОД-П-29М з теми «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки» - 2 год. 01.03.2023 – відвідав інтернет-лекцію професора кафедри МПО та СГД Мандрагелі В.А. у групі ОД-П-29М з теми «Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці» - 2 год. 01.03.2023 – взяв участь у оперативній нараді ПП та М – 1 год. 02.03.2023 - відвідав інтернет-лекцію старшого викладача кафедри МПО та СГД Баркар В.І. у групі ОД-П-29М з теми «Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» - 2 год. 02.03.2023 - відвідав	
--	--	--	--	--	---	--

					інтернет-лекцію професора кафедри ТНОП та Д. Самойленка О.М. у групі ОД-П-29М з теми «Цифрова грамотність та освітні ресурси» - 2 год.	
					03.03.2023 – підготував електронний навчальний курс «Соціально-педагогічна робота зі здобувачами освіти у ЗП(ПТ)О» - 8 год.	
					СКРІНШОТ	
Усього: 37 год.			2 год.	15 год.	21 год.	

Науково-педагогічний працівник

І.В. Пахомов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: Пахомов І.В.

Група ОД-П-29М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область)

Тьютор: Кривобок А.С.

дiсторiя	2023	13.30-14.50	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
----------	------	-------------	--	----------	------------------------------

Професійне та емоційне вигорання майстрів виробничого навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Паркти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Тема 2.4.2. «Поняття та ознаки професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович,
старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

Олександр Сімон

1 2 3 4 5 6 7

13:34 27.02.2023

Професійне та емоційне вигорання майстрів виробничого навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Паркти Результати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Лілія Пупій... 16 Учасники

Нотаток немає

Чинники професійного вигорання:

Зовнішні чинники:

- хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- психологічно складний контингент учнів;
- надмірні вимоги до працівників;
- велика кількість зважаної паперової роботи;
- неефективна система мотивації і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- невідповідні умови праці;
- нестабільність робочого графіку.

Внутрішні чинники:

- склонність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне співробітництво і переживання подій;
- склонність до самопожертви;
- підвищена відповідальність;
- неадекватне емоційне реагування в конфліктних ситуаціях;
- слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- низька самооцінка, невпевненість у собі;
- невміння планувати свій час.

Параметри

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (16)

Вимкнути звук для ...

Ілля Пахомов Організатор

Алла Руднік

Анастасія Баглай

Анатолій Савченко

Віта Щербина

Володимир Дейнека

Лілія Пупій-Насачевська

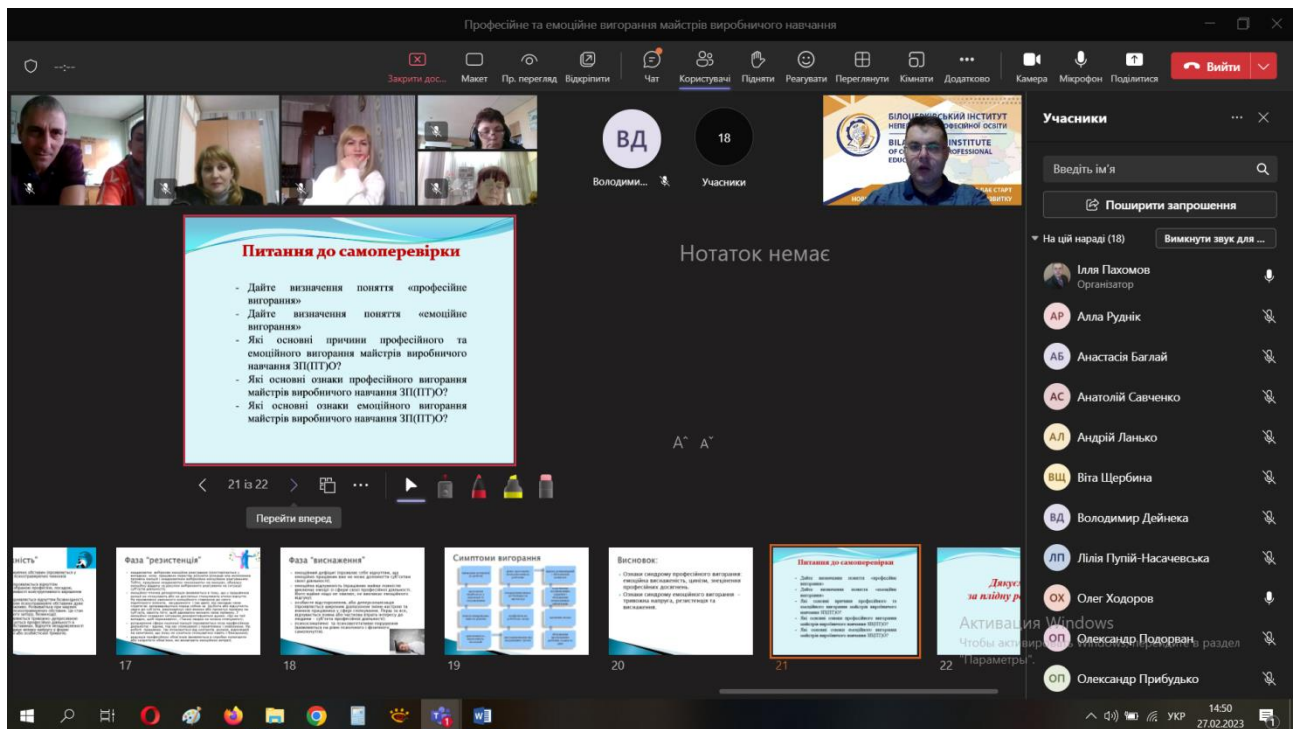
Олег Ходоров

Олександр Прибудько

Олександр Сімон

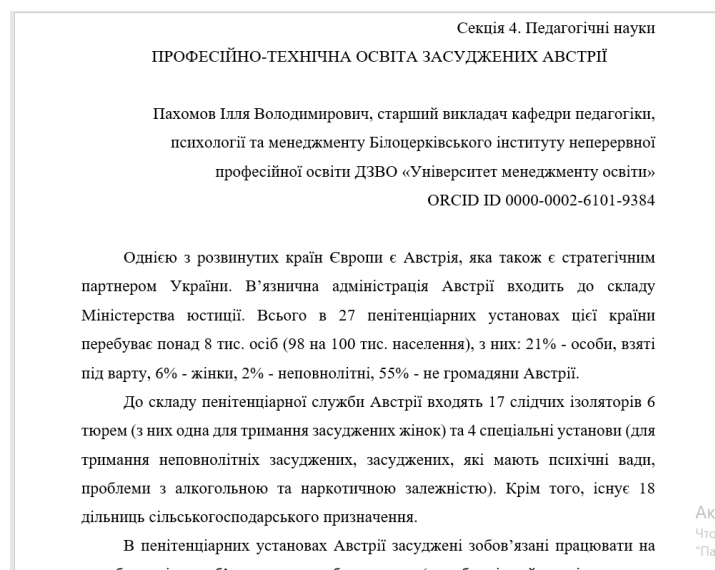
Олександра Мілотенко

14:26 27.02.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

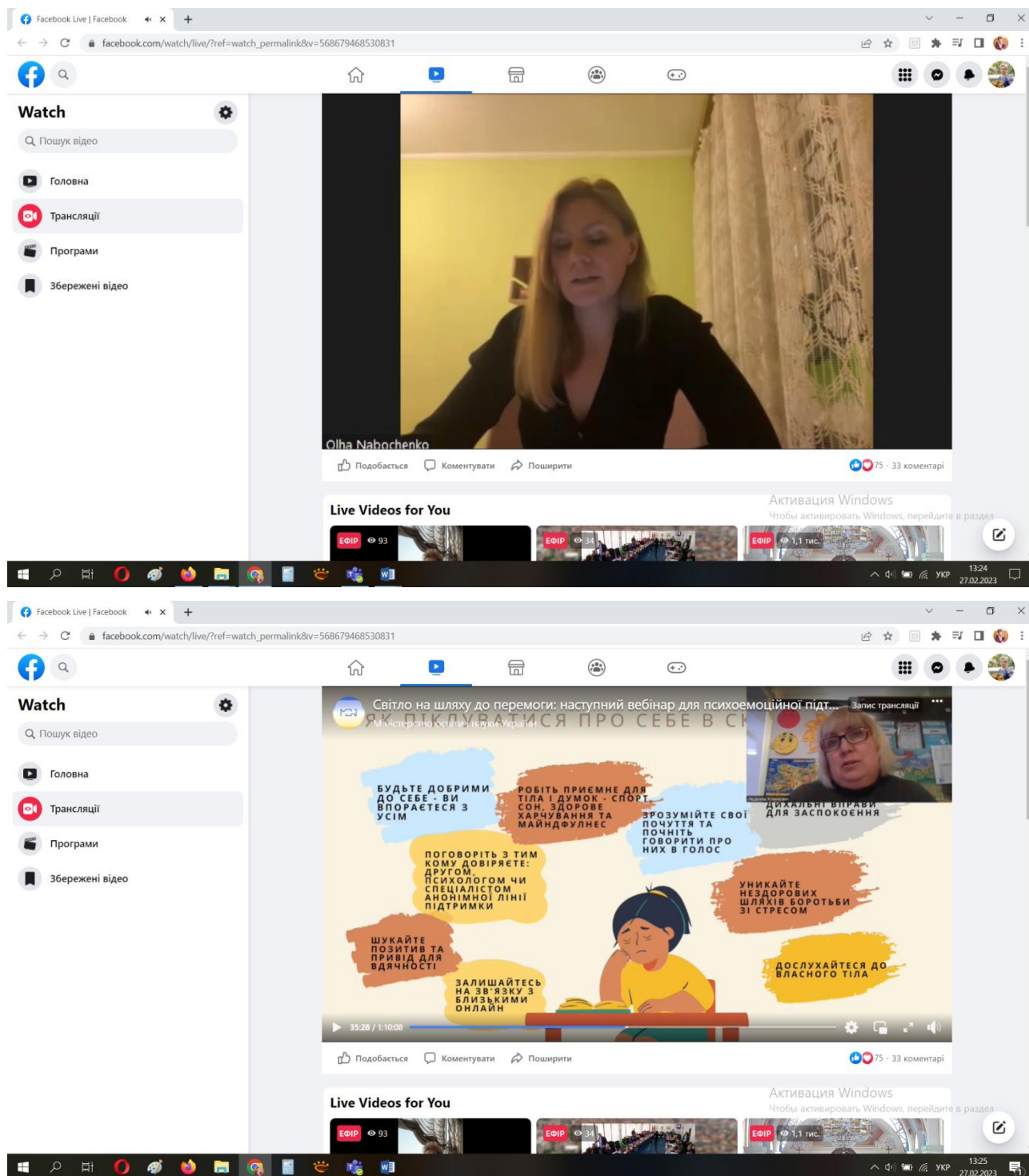
22.02.2023 – підготував та направив тези на Міжнародну наукову інтернет-конференцію «Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» з теми «Професійно-технічна освіта засуджених Австрії»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.02.2023 – 03.02.2023

27.02.2023 – відвідав вебінар «Психоемоційна підтримка жінок України: техніки, вправи, поради та власний досвід» у межах Всеукраїнської програми ментального здоров'я за ініціативою Олени Зеленської МОН спільно із ГО «Підтримай дитину» та проєктом «Подбай про себе», ГО «Асоціація дієвих психологів»



28.02.2023 - відвідав семінарське заняття професора кафедри ППМ Сумця О.М. у групі ОД-ІІ-29М з теми «Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання»

рок 2023	12.00-13.20	Тематика	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	професор Сумець О.М.
-------------	-------------	----------	---	---------------------	-------------------------

28.02.2023 р. ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн). Перша пара (12.00-13.20). Семінарське заняття. Професор...

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3

Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ (онлайн)

Розробник: **Сумець Олександр Михайлович**, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО

28.02.2023 1

Олександр Сумець

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

28.02.2023 р. ЗМ 2.3 Комунікативні стратегії, тактики і техніки педагогічної взаємодії в роботі майстра виробничого навчання (онлайн). Перша пара (12.00-13.20). Семінарське заняття. Професор...

Питання 1. Що ж потрібно розуміти під комунікацією?

Керівництво ← нерозривність → Комунікації

Щелкните, чтобы добавить заметки

Олександр Сумець

Активация Windows. Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

28.02.2023 – відвідав інтернет-лекцію доцентки кафедри МПО та СГД Юденкової О.П. у групі ОД-П-29М з теми «Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки»

Вівторок 28.02.23	13.30-14.50	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
----------------------	-------------	--	-----------------	----------------------------------

компетентнісний підхід до планування ППП

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

Д СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЗВ'ЯЗОК З РИНКОМ ПРАЦІ:

- відстежувати динаміку професійного становлення здобувачів освіти; Д.1
- консультувати з питань планування та побудови кар'єри; Д.2
- забезпечувати підтримку технічної, творчої та підприємницької активності здобувачів освіти; Д.3
- взаємодіяти з представниками державної служби зайнятості, соціальними партнерами з питань виробничої практики, працевлаштування; Д.4
- проводити профорієнтаційну роботу. Проводити активну роботу з комплектування контингенту закладу освіти. Разом із старшим майстром та заступником директора з НВР проводити роботу щодо працевлаштування випускників. Д.5

Олена Юденкова

Анастасія ... 13 Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:00 28.02.2023

компетентнісний підхід до планування ППП

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ієрархія цілей педагогічної системи:

Перший рівень цілей	Другий рівень цілей	Третій рівень цілей	Навчання
держави, ринку праці, соціальне замовлення суспільства, його різних соціальних груп усім системам освіти на певну модель професіонала – випускника-фахівця	окрема освітня мета для кожної освітньої програми (ОПП), для кожного типу освітньої установи окремо, в якій соціальне замовлення, тобто, перший рівень цілей, трансформовано в поняттях та категоріях педагогіки	це педагогічні цілі, які реалізуються щоденно, на кожному навчальному занятті (уроці виробничого навчання)	це різновид людської діяльності, який носить двосторонній характер. Воно обов'язково передбачає взаємодію педагогічного працівника та здобувачів освіти, викладання та навчання

Евгенія Барок

Олександр... 20 Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

14:20 28.02.2023

01.03.2023 – відвідав інтернет-лекцію професора кафедри МПО та СГД Мандрагелі В.А. у групі ОД-П-29М з теми «Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці»

14.03.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагелі В.А.
------------	-------------	--	-----------------	--------------------------

Собрание в канале "General"

Национальна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО
РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква
2023

Володимир Мандрагеля

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЕБ 17

Евгенія Ба... Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

12:11
01.03.2023

Собрание в канале "General"

ТИПОЛОГІЯ ІННОВАЦІЙ

I (1970-і рр.) АДМІНІСТРАТИВНІ --- ТЕХНІЧНІ

II (1984р.) ПОСТУПОВІ --- РАДИКАЛЬНІ

III (1991 р.) 3 пари інновацій

IV (2004 р.) КРЕАТИВНІ --- АДАПТИВНІ

АДМІНІСТРАТИВНІ --- ТЕХНІЧНІ
ПРОЦЕС --- ПРОДУКТ
ПОСТУПОВІ --- РАДИКАЛЬНІ

11.

Володимир Мандрагеля

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЕБ 17

Евгенія Ба... Учасники

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в «Параметры».

12:30
01.03.2023

02.03.2023 - відвідав інтернет-лекцію старшого викладача кафедри МПО та СГД Баркар В.І. у групі ОД-ІІ-29М з теми «Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О»

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
-------------	---	---------------------	-------------------------------

Собрание в канале "General" Форми організації освітнього процесу

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Увімкнути звук (Ctrl + Shift + M)

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України

Модуль 3 ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.3. Форми організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

семінарське заняття

Старший викладач кафедри методики професійного навчання та соціально-гуманітарних дисциплін
Вікторія Баркар

Вікторія Баркар

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Олександр... 10 Учасники

12:03 02.03.2023

Собрание в канале "General" Форми організації освітнього процесу

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимоги до закладу професійної освіти

Розробляти та погоджувати з Підприємством графік навчального процесу та програми з теоретичної та професійно-практичної підготовки

Закріпити за Підприємством відповідального працівника Закладу – куратора та майстрів виробничого навчання

Забезпечувати Учня відповідним рівнем теоретичних знань

Надавати працівникам Підприємства методичну допомогу в проведенні навчально-виробничої практики

Забезпечити проведення виробничого іспиту (пробних кваліфікаційних робіт)

Забезпечення диверсифікації професійної освіти, збільшення різноманітності освітніх програм; підвищення ефективності та якості підготовки висококваліфікованих фахівців; якісна нові партнерські зв'язки між ЗПО та підприємствами, службами й установами, забезпечення високого рівня працевлаштування випускників, тому що рівень їх кваліфікації повністю відповідає вимогам працівника, адже їх навчання було максимально наближеним до запиту підприємства.

Вікторія Баркар

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA CHERKIVSKYI INSTITUTE OF CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Андрій Ла... 15 Учасники

13:02 02.03.2023

02.03.2023 - відвідав інтернет-лекцію професора кафедри ТНОП та Д Самойленко О.М. у групі ОД-П-29М з теми «Цифрова грамотність та освітні ресурси»

48	3	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
----	---	-------------	---	---------------------	-----------------------------

General

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття
група ОД-II-29М
03 березня 2023 року
12.00-13.20 год.

1 із 60

Олександр Самойленко

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ТБ 10
Тетяна Бон... Учасники

12:01 03.03.2023

General

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Динаміка технологічного прогресу

Початок технологічного прогресу

Удосконалення засобів та програмного забезпечення

Мобільні та планшетні технології, зручні портативні та вбудовані проекторні засоби

Освіта

4 із 60

Олександр Самойленко

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

ТБ 15
Тетяна Бон... Учасники

12:15 03.03.2023

01.03.2023 – взяв участь у оперативці кафедри ПП та М

ОПЕРАТИВНА НАРАДА (01.03.23) | Meet - krz-szpz-phk | Total Battle: Тактическая Война

https://meet.google.com/krz-szpz-phk

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILANCE INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

Юлія Герасимерко | ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

Владислав Чертов | ДАЄ СТАРТ РОЗВИТКУ

Alehandar Sumets

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЄДИНА ОСВІТНЬО-ЦИФРОВА ЕКОСИСТЕМА
РОЗВИТОК SOFT SKILLS
ІНТЕГРАЦІЯ З РИНОМ ПРАЦІ
ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТИ
АКАДЕМІЧНА ДОСКОНИСТЬ
ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ
Володимир Кулішов

Людмила Горюшкова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
To persevere and to excel
Persevere et praeslare
Ildar Kucherak

Ann Kryvobok

Наталья Торба

Вы | Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

10:40 | krz-szpz-phk

Windows taskbar: 10:40 01.03.2023

ІПІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ІІ-29М 27.02.2023 – 3М 5.2 - «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» - 2 год. 27.02.2023 – 3М 5.2 «Сучасні методи виховання в ЗПО» - 2 год. Група ОД-ІІ-30М 16.02.2023 – 3М 5.2 «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» - 2 год. СКРІНШОТИ		27.02.2023 – участь в нараді для тьюторів – 1 год. 01.03.2023 – участь в оперативній нараді кафедри - 2 год. 27.02.2023 – закінчення міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні» та отримання сертифіката – 1 год. СКРІНШОТИ	Група ОД-ІІ-29М – виконання обов’язків куратора-тьютора - 10 год.
Усього: 20 год.			6 год.		4 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



А.С. Кривобок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

Група ОД-П-29М з 27.02.2023 по 03.03.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська обл.)

Тьютор: Кривобок Анна Сергіївна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності і принципи виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
-------------	--	-----------------	-----------------------------

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 з 27

Олександр... 13 Учасники

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

Провідна ідея

Сутність даного феномена виявляється на перетинанні декількох значущих координат. Насамперед гуманізація освіти являє собою процес, спрямований на розвиток особистості як суб'єкта творчої праці, пізнання й спілкування. Гуманізація становить найважливішу характеристику способу життя педагогів і вихованців, вона припускає, справді, людські (гуманні) відносини між ними в педагогічному процесі. Нарешті, гуманізація – ключовий елемент нового педагогічного мислення, що змінює погляд на характер і суть освітнього процесу, в якому і педагоги, і вихованці – суб'єкти розвитку своєї творчої індивідуальності.

Провідна ідея гуманізації освіти – розвиток активно-творчих можливостей людини, її інтелектуально-моральної волі. Вона обумовлює мету як загальної, так і професійної освіти, а її реалізація вимагає умов для розвитку й збагачення пізнавального, емоційно-вольового і морального потенціалу особистості.

12 з 27

Олександр... 16 Учасники

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

01:18:30

Закрити док... Микет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми та методи громадянського виховання
Активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії й спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні методи - бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

25 із 27

Олександр... 17 Учасники

13:18 27.02.2023

Понеділок 27.02. 15.00-16.20 Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.2 Сучасні методи виховання в ЗПО

семінарське заняття викладачка Кривобок А.С.

Пошук

Загальне Документи Файли ПРОФОСВІТА

Відповісти

Анна Кривобок 21:49
 Шановні колеги! Відповідно до розкладу 27.02.2023 року о 12:00 та о 15:00 у Вас відбудеться інтернет лекція (онлайн) на тему «Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО» та семінарське заняття (офлайн) на тему «Сучасні методи виховання в ЗПО». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитися на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!

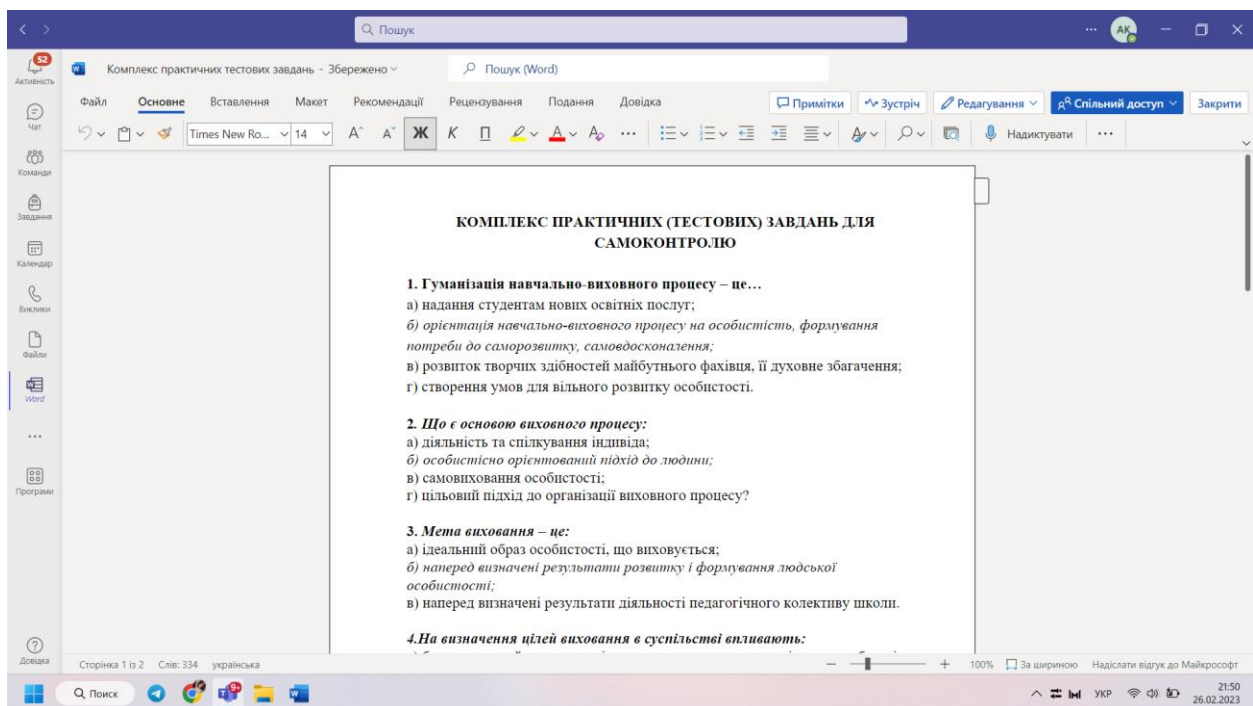
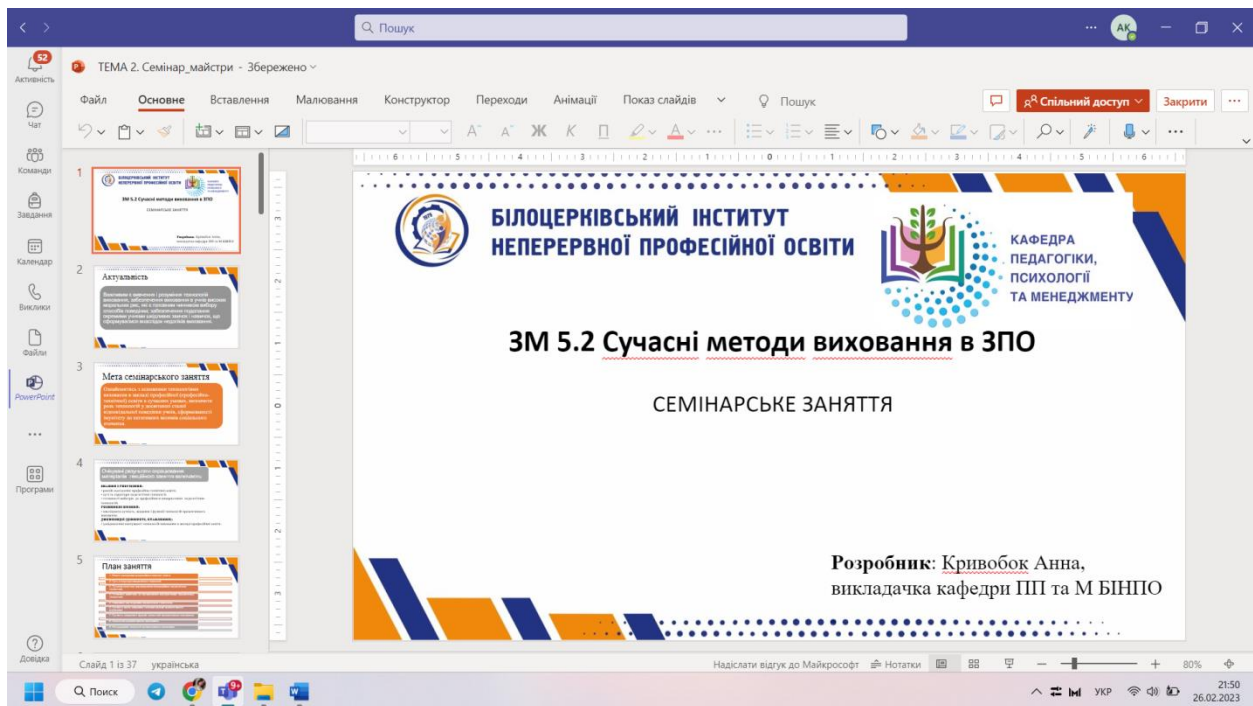
Список

ТЕМА 1. Лекція_майстри.pptx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне	Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
Анотація електронного курсу.docx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне	Глосарій ключових слів.docx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
Консультаційний пункт.docx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне	Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів ... 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
Цифрова бібліотека.docx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне	Типова освітня програма електронного навчальн... 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
ТЕМА 2. Семінар_майстри.pptx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне	Комплекс практичних тестових завдань.docx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне
Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx 23_ОД-ІІ-29М > Загальне	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... 23_ОД-ІІ-29М > Загальне

Відповісти

Нова розмова

21:49 26.02.2023



Група ОД-П-30М з 27.02.2023 по 03.03.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська обл.)

Тьютор: Кучерак Ірина Володтитрівна

Вісник 28.02.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
----------------------	-------------	--	-----------------	-----------------------------

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

03:56

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Тетяна Бу... 15 Учасники

13:33 28.02.2023

Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

48:32

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

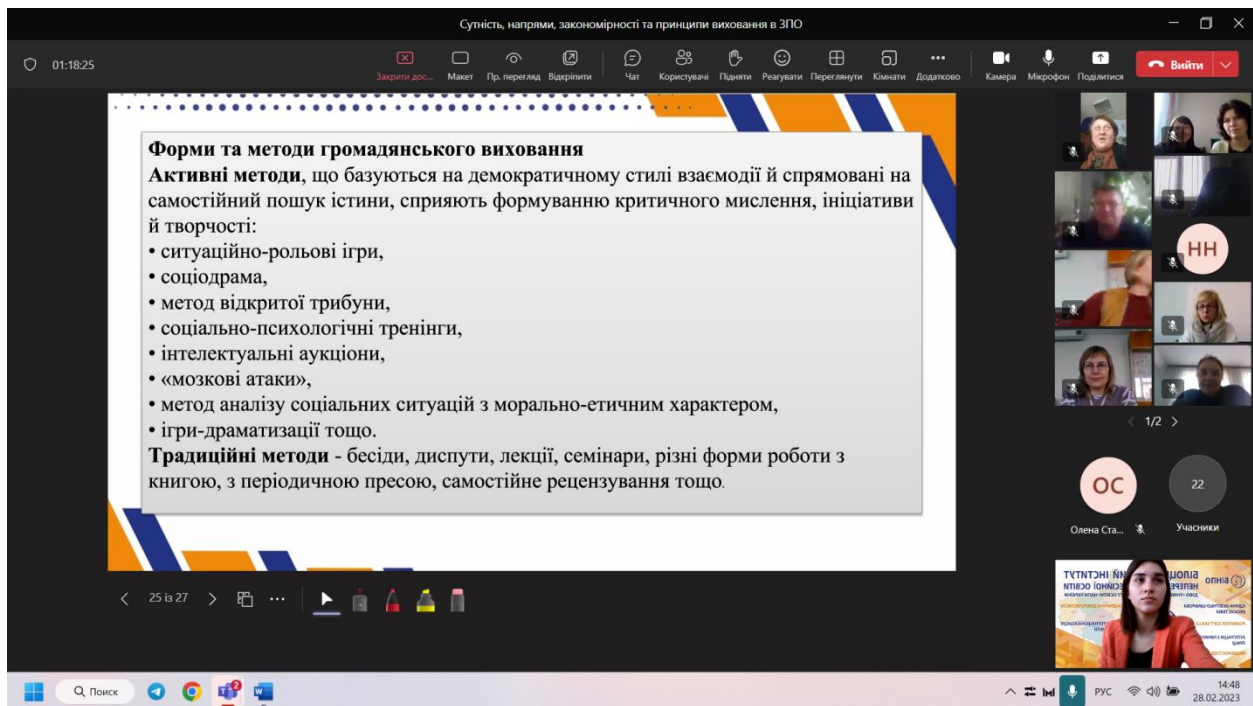
Складові гуманізації освітнього процесу:

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

18 із 27

Олена Кар... 21 Учасники

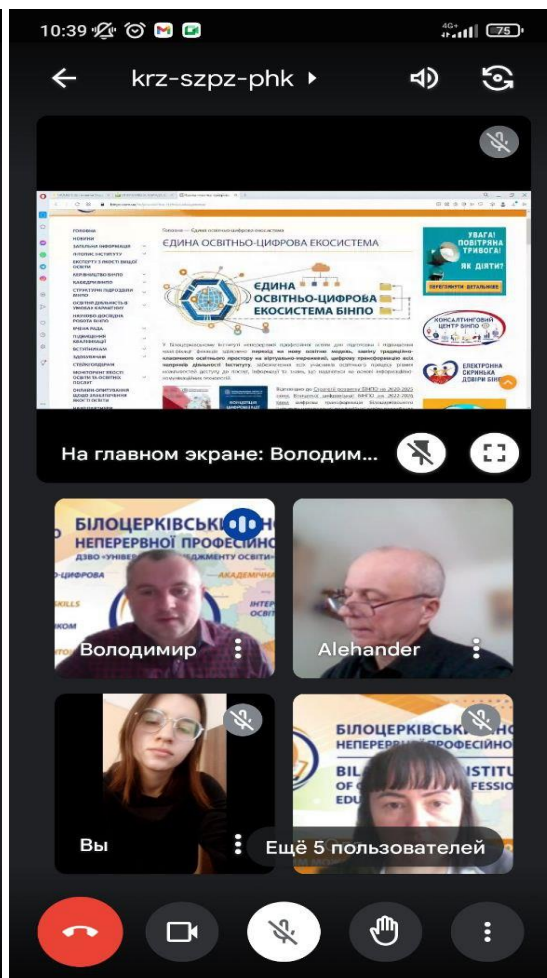
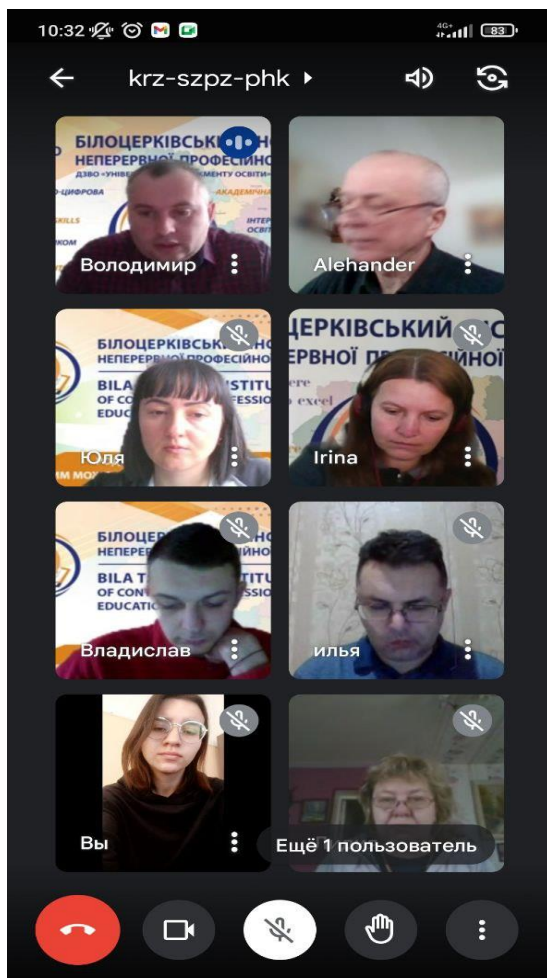
14:18 28.02.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.02.2023 – 03.03.2023

1. 01.03.2023 – участь в оперативній нараді кафедри.



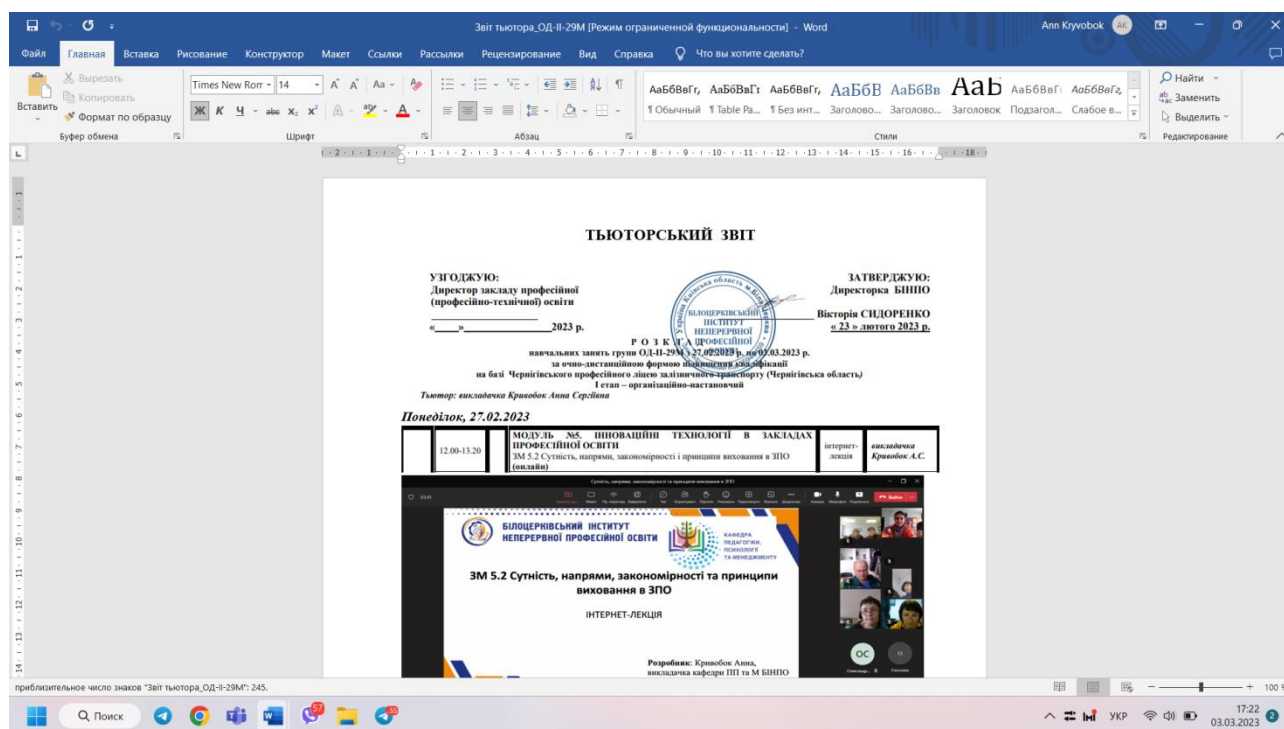
2. **28.02.2023** - закінчення міжнародного підвищення кваліфікації на тему «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах ЄС та Україні» та отримання сертифіката.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 27.02.2023 - 03.03.2023

Група ОД-II-29М – виконання обов'язків куратора-тьютора.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 23_3-П-33М 27.02.2023 – 3М 5.1. Інтернет – лекція «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання онлайн - 2 год. Група 23_3-П-33М 27.02.2023 – 3М 5.1 – семінарське заняття «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» асинхронно - 2 год. Група 23_3-П-31В 28.02.2023 – 3М 5.1 Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти»	-	27.02.2023 – сертифікат «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» - 45 год. 28.02.2023 – нарада тьюторів груп – 1 год. 28.02.2023- сертифікат в опитуванні Selfie 2022-2023 – 1 год. 28.02.2023 – отримав сертифікат «Психолого-педагогічний у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» - 3 год. 01.03.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО- 1 год. СКРІНШОТИ	Виконання обов’язків тьютора-куратора група 3-П-33М – 10 год.

			(онлайн)» - 2 год. Група 23_3-II-31В 28.02.2023 – 3М 5.1 Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» асинхронно - 2 год. СКРІНШОТИ			
Усього: 69 год.			8 год.	0 год.	51 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Чертov В.І.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Викладач : Чертов В.І. Група 23_3-П-33М 27.02.2023 – ЗМ 5.1. Інтернет-лекція - «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання»(онлайн) - 2 год.

Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

09:03

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

Інтернет-лекція

Розробник: Чертов Владислав Ігорович
Викладач кафедри ПП та М ВМПО

1 із 73

6°C Cloudy 12:02 27.02.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

55:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Принципи навчання

Істотна відмінність наведених принципів андрагогіки від загальновідомих педагогічних принципів полягає в тому, що вони визначають діяльність, насамперед, тих, хто навчається, тоді як педагогічні принципи головним чином регламентують діяльність того, хто навчає.

Це наштовхує на необхідність побудови освітнього процесу в системі післядипломної педагогічної освіти з урахуванням індивідуальних потреб та можливостей курсантів.

30 із 73

8°C Cloudy 12:49 27.02.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

01:27:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

ВЛ 16

Віталій Лех... Учасники

Проблема навчання дорослих у педагогічній теорії та практиці.

Навчання — складний, багатограничний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини.

Чат наради

Ігорь Єштушевський 12:10
Ми на місці, підключились!

Марія Генсерук 12:28
я можу відповісти

13:12
Присоединяйтесь к группе в Viber: Курси підкваліфік. 3-ІІ-33М
https://invite.viber.com/?g=NR_wK_SNpFAP7sFJuno_I6Ky7zzKSqv4

Введіть нове повідомлення

Подання сітки (G)

10°C Cloudy 27.02.2023

Викладач : Чертов В.І. Група 23_3-ІІ-33М 27.02.2023 – ЗМ 5.1 семінарське заняття - «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання»(асинхронно) - 2 год.

15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---	--	---------------------	--------------------------------

Владислав Чертов 16:00

Шановні колеги, вітаю вас, я є тьютер Вашої групи! Згідно з розкладом до занять **27.02.2023**, інтернет-лекція пройде **ОНЛАЙН о 12:00 год.** та **семінарське заняття пройде АСИНХРОННО о 15:00.** ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Стило

Анотація електронного курсу.docx ...

Консультац.пункт.docx ...

Профіль типової освітньої програми елек... ...

Тематичний план викладу і засвоєння мат... ...

Цифрова бібліотека.docx ...

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто... ...

Нова розмова

3°C Cloudy 20:51 26.02.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ
ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ
ПП ТА М БІНПО

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Викладач : Чертов В.І. Група 23_3-П-31В 27.02.2023 – ЗМ 5.1 семінарське заняття - «Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти»(онлайн) - 2 год.

Владислав Чертов Надсилання...

Шановні колеги, вітаю вас! Згідно з розкладом до занять **28.02.2023, семінарське заняття пройде **ОНЛАЙН** о 13:00 год. та о 15:00 семінарське заняття пройде **АСИНХРОННО**.** ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

Час	Назва заняття	Тип заняття	Викладач
13.30-14.50	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Анотація електронного курсу.docx

Консультац.пункт.docx

Тематичний план викладу і засвоєння мат...

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...

Глюсарій ключових слів.docx

Профіль типової освітньої програми елек...

Цифрова бібліотека.docx

Тема_2_Семінар_Сучасні технології навча...

Нова розмова

3°C Fog 00:15 27.02.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти

03:37

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Людмила Біленко

Зоя Кисіль

Олександр Ліла

Василь Козир

Валентина Щербина

Сергій Мозговий

ОФ

ОМ

Ольга Філі...

Ольга Мал...

ОВ

КР

Ольга Васи...

Катерина ...

1°C Cloudy 13:31 28.02.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти

01:07:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Завантажити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

6 із 11

Олеся Лит... 28 Учасники

14:35 28.02.2023

Викладач : Чертов В.І. Група 23_33-II-31В 28.02.2023 – ЗМ 5.1 семінарське заняття - «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти»(асинхронно) - 2 год.

15.00-16.20	Мікрофон	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	----------	---	---------------------	----------------------

Владислав Чертов Надсилання...

Шановні колеги, вітаю вас! Згідно з розкладом до занять **28.02.2023, семінарське заняття пройде **ОНЛАЙН** о 13:00 год. та о 15:00 семінарське заняття пройде **АСИНХРОННО**.** ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

Час	Тема	Тип заняття	Викладач
13.30-14.50	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20	ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

Анотація електронного курсу.docx

Глюсарій ключових слів.docx

Консультац.пункт.docx

Профіль типової освітньої програми елек...

Тематичний план викладу і засвоєння мат...

Цифрова бібліотека.docx

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...

Тема_2_Семінар_Сучасні технології навча...

Нова розмова

00:15 27.02.2023



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ

ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ

ПП ТА М БІНПО

Надіслати відгук до Майкрософт

Нотатки









































































































































































































































































































































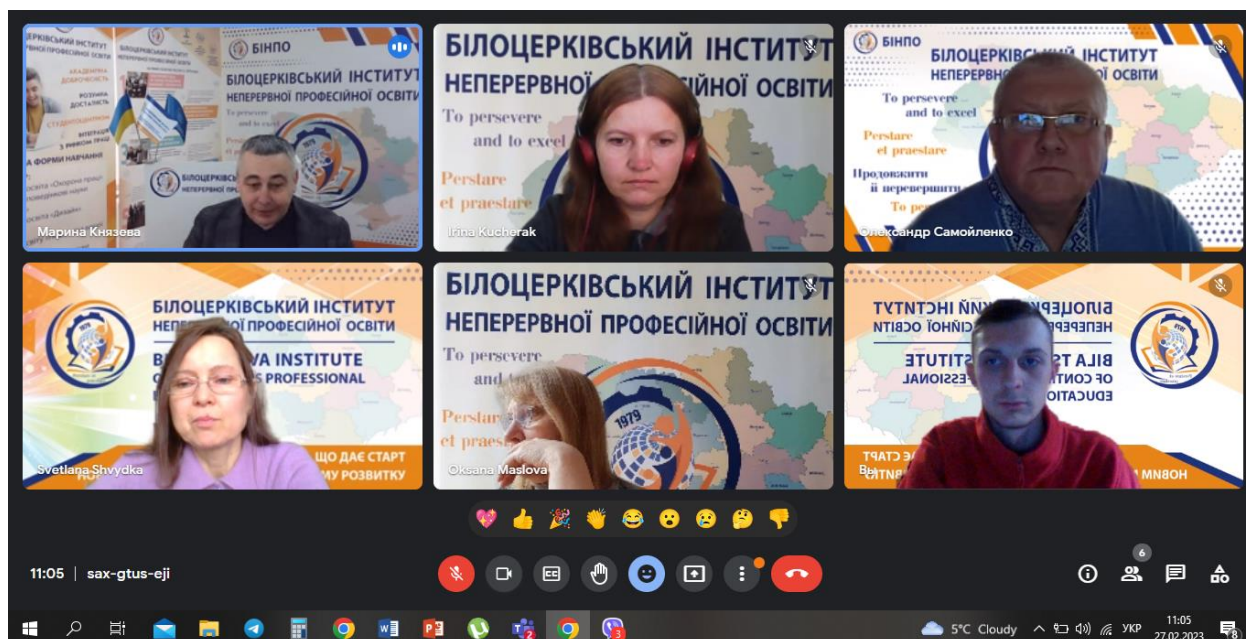



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

27.02.2023 – сертифікат «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України» - 45 год.



28.02.2023 – нарада тьюторів груп – 1 год.



28.02.2023- сертифікат в опитуванні Selfie 2022-2023 – 1 год.



СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Даним засвідчуємо що
Чертов Владислав
брав/брала участь як
Вчитель
БІНПО
в опитуванні "SELFIE 2022-2023, session 2" саморефлексії SELFIE
28 лютого 2023
яке тривало 1 годину.

Carlos Torrecilla

Head of Unit
European Commission Joint Research Centre

28.02.2023 – отримав сертифікат «Психолого-педагогічний у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами» - 3 год.

СЕРТИФІКАТ №

засвідчує, що

пройшов (пройшла) підвищення кваліфікації за програмою
Всеукраїнського семінару-практикуму
«Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей
з особливими освітніми потребами»

Навчання відбулося за онлайн-формою 22 лютого 2023 року

Опис досягнутих результатів:

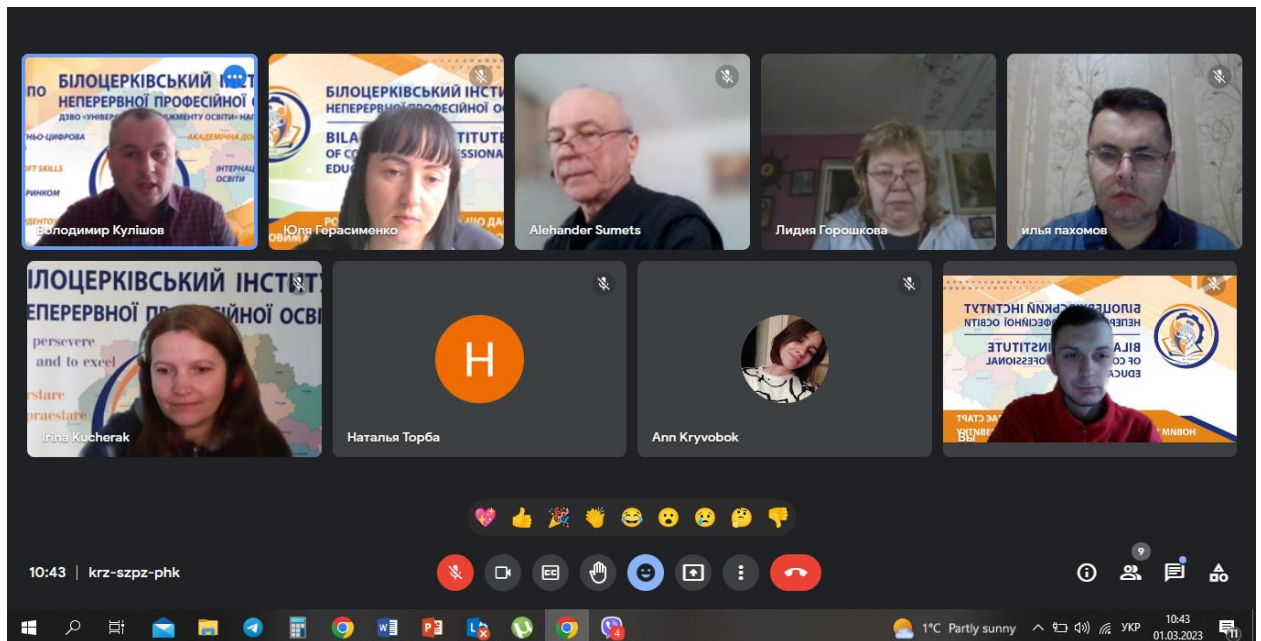
удосконалено професійні компетентності: здоров'язбережувальна, рефлексивна,
соціально-культурна, емоційно-етична; комунікаційна, психологічна, творча, методична,
здатність до навчання протягом життя, діяльнісний підхід, педагогічне партнерство;

набуто: теоретико-практичні знання та практичні навички для вчителів закладів загальної середньої
освіти з питань педагогіки партнерства та соціальної згуртованості; основ інклюзивної освіти;
психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами;
інноваційних підходів у роботі з дітьми з ООП; виховних та психологічних аспектів;

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН
3 години / 0,1 кредиту ЄКТС

Директор
Державної наукової установи
"Інститут модернізації змісту освіти"
Євген БАЖЕНКОВ

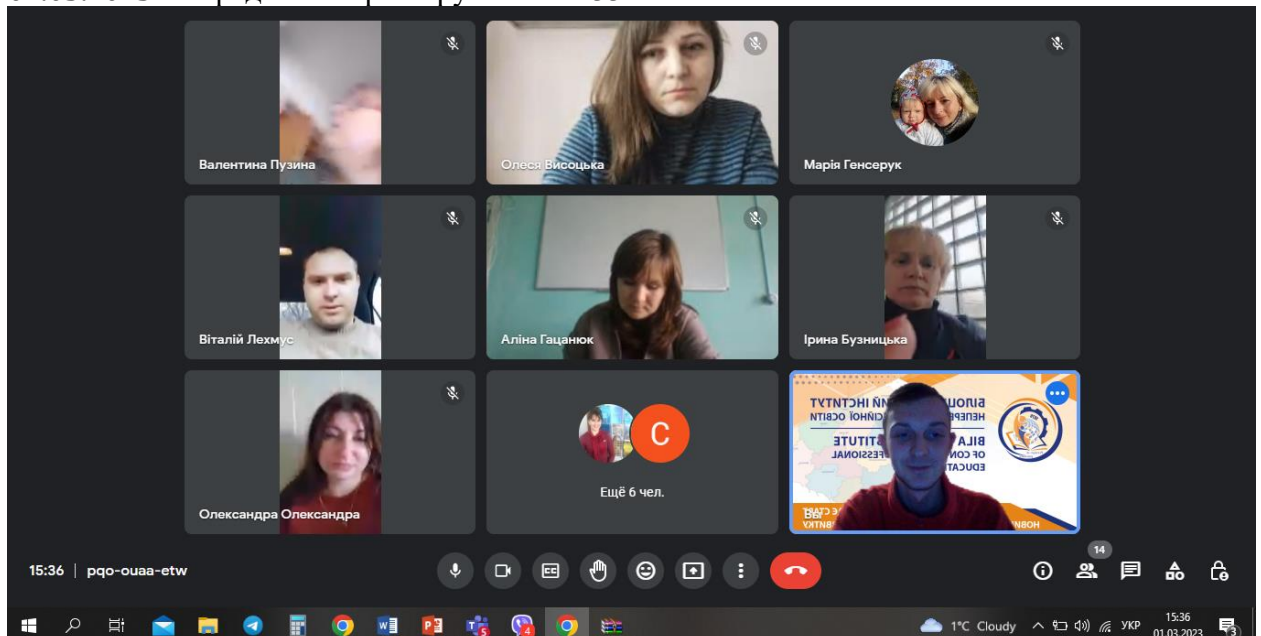
01.03.2023 – оперативна нарада каедри ПП та М БІНПО



ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Виконання обов'язків куратора-тьютора групи З-ІІ-33М

01.03.2023 – нарада тьютера з групою З-ІІ-33М



МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Термін звітності: з 27.02.2023р. по 04.03.2023р.

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувачого кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 02.03.2023 група З-П-31В: синхронне семінарське заняття онлайн - 2 год асинхронне семінарське заняття - 2 год 02.03.2023 група З-П-32М: синхронне семінарське заняття онлайн - 2 год асинхронне семінарське заняття - 2 год 03.03.2023 група З-П-33М:		27.02.2023 - Нарада - 1 год Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Академічна доброчесність при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні».- 25 год	

			синхронне семінарське заняття онлайн - 2 год асинхронне семінарське заняття - 2 год			
Усього: 38 год.			12 год.	год.	26 год.	год.

Науково-педагогічний
працівник

 Оксана МАСЛОВА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 27.02.2023 група 3-П-32М : семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 01.03.2023 група 3-П-33М : семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год		27.02.2023 Нарада тьюторів - 1 год 27.02.2023 ETF Comparison of Ukrainian qualifications to EQF - Порівняння системи кваліфікацій України з Європейською рамкою кваліфікацій (ЄРК) - 2 год 28.02.2023 Вебінар Наукова інформація на ScienceDirect - виходьте за межі PDF- 2 год	Куратор групи 3- П-32М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область) І етап – організаційно- настановчий

			02.03.2023 група ОД-П-30М : семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 03.03.2023 група ОД-П-29М : семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год			
Усього: 31 год.			16 год.	год.	5 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Олександр САМОЙЛЕНКО

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Швидка Світлана Петрівна	доцентка кафедри	м. Запоріжжя	27.02.2023 група 3-П-31В : семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год		27.02.2023 - Нарада для тьюторів - 1 год 27.02.2023 ETF Comparison of Ukrainian qualifications to EQF - Порівняння системи кваліфікацій України з Європейською рамкою кваліфікацій (ЄРК) - 2 год Підготовка методичних матеріалів до курсу “Використання Prezi в	Тьютор гр. 3-П-31В - 10 год

					професійній діяльності педагога ЗПО” - 10 год	
Усього: год.	27 год.		4 год.	год.	13 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ШВИДКА

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро	28.02.2023 заняття на платформі MS Teams, група ОД-П-30М: семінарське заняття онлайн - 2 год , семінарське заняття - 2 год 01.03.2023 заняття на платформі MS Teams, група ОД-П-29М: семінарське заняття онлайн - 2 год , семінарське заняття - 2 год		Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Тренінг для тренерів (TOT) цифрові інструменти Google для освіти» - 15 год Участь у вебінарі від журналу Охорона праці темою: Психічне здоров'я на роботі – 4 год 01.03.2023 Участь у вебінарі від журналу Охорона праці “Оцінювання ризиків. Результативні практики	

					контролю ризиків” - 4 год 02.03.2023 Підготовка тестових завдань до семінарського заняття ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи охорони праці - 2 год	
Усього: год.	33 год.		8 год.	год.	25 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина ГОНЧАРОВА

В.о. завідувача кафедри



Оксана МАСЛОВА

Маслова Оксана Володимирівна (в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-П-31В з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти у Черкаській області (Черкаська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: доцентка Швидка Світлана Петрівна

12.00-13.20

**МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ
В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ**
ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Маслова О.В.

12-00

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття
для викладачів закладів професійної
(професійно-технічної) освіти

Маслова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.м.н.

Трудові права жінок в Україні в умовах воєнного стану

Дозволені роботи (за згодою)

Жінки*

- важкі
- шкідливі
- небезпечні
- підземні

Працівники з дітьми

- нічні
- понаднормові
- у вихідні, святкові, неробочі дні
- відрядження

< 3 * крім вагітних і жінок із дітьми до 1 року !

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-П-32М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)
I етап – організаційно-настановчий

Тьютор: професор Самойленко Олександр Миколайович

квітень 2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка	Маслова О.В.
---------------------	-------------	--	---------------------	----------	---------------------

Охорона праці ЗПО

05:18
Закрити дос... Мапіт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клієнти Додатково
Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

OK

ТП 15

Тетяна По... Учасники

< 1 із 56 >
Повний екран Налаштування

Охорона праці ЗПО

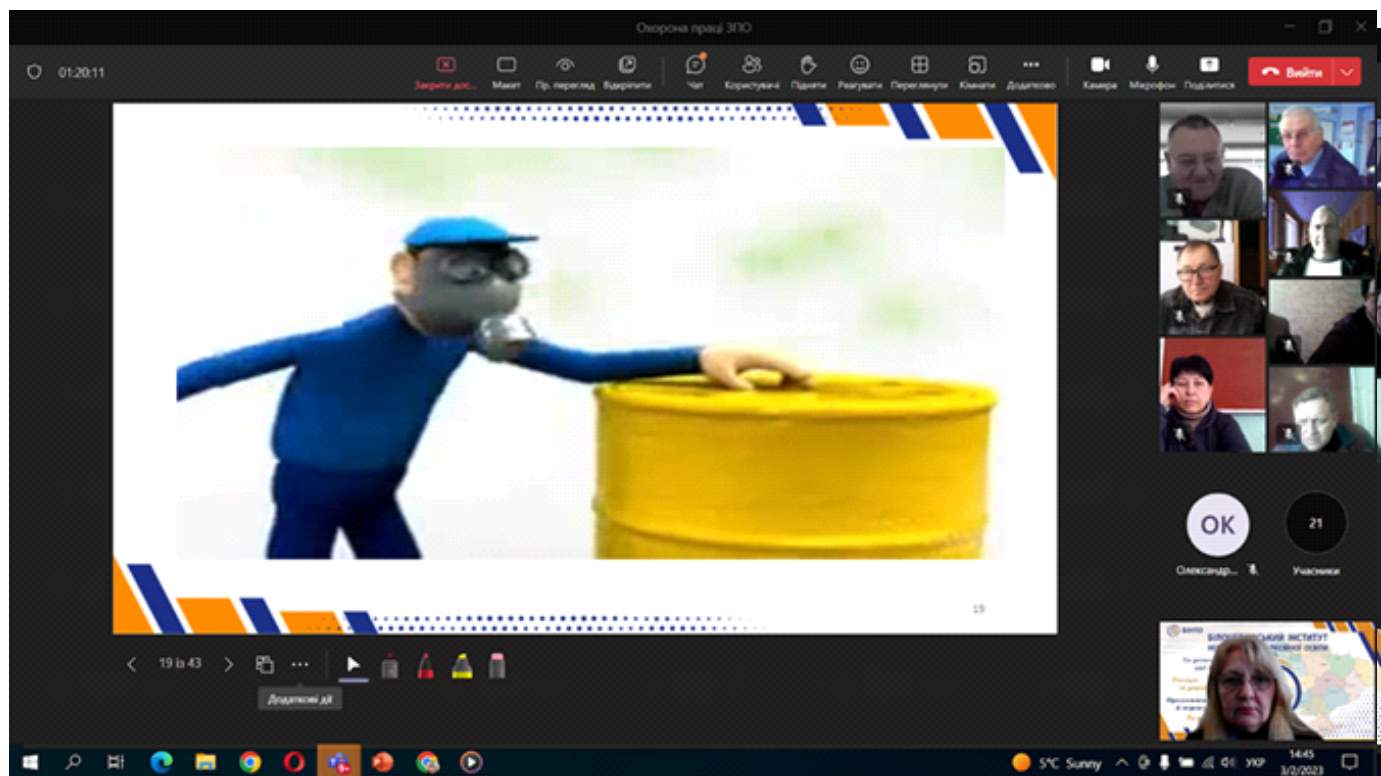
01:08:14
Закрити дос... Мапіт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Клієнти Додатково
Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

OK

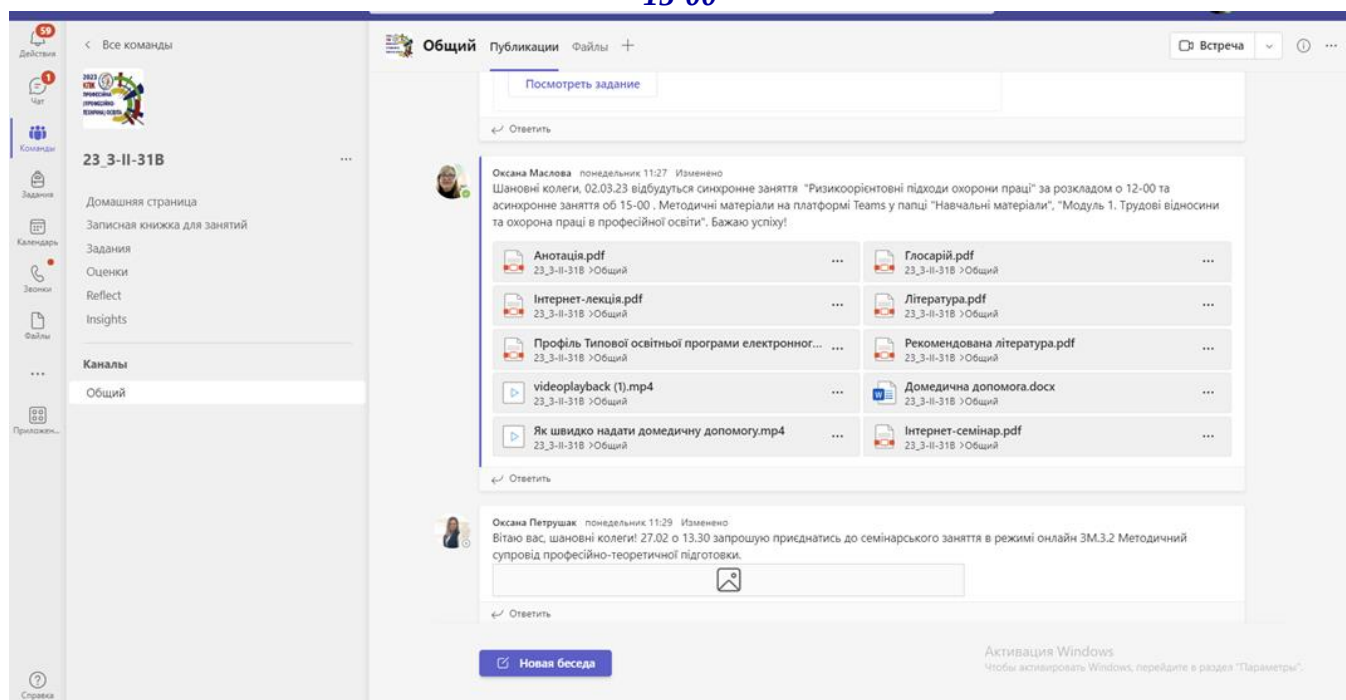
23

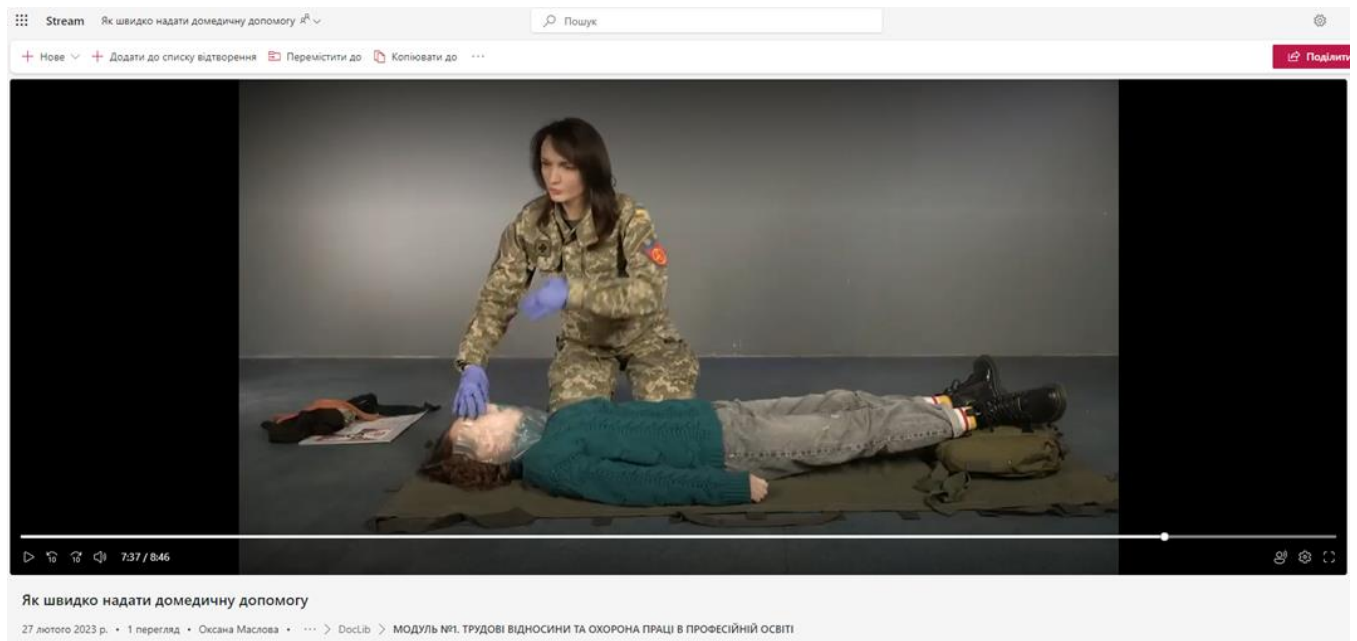
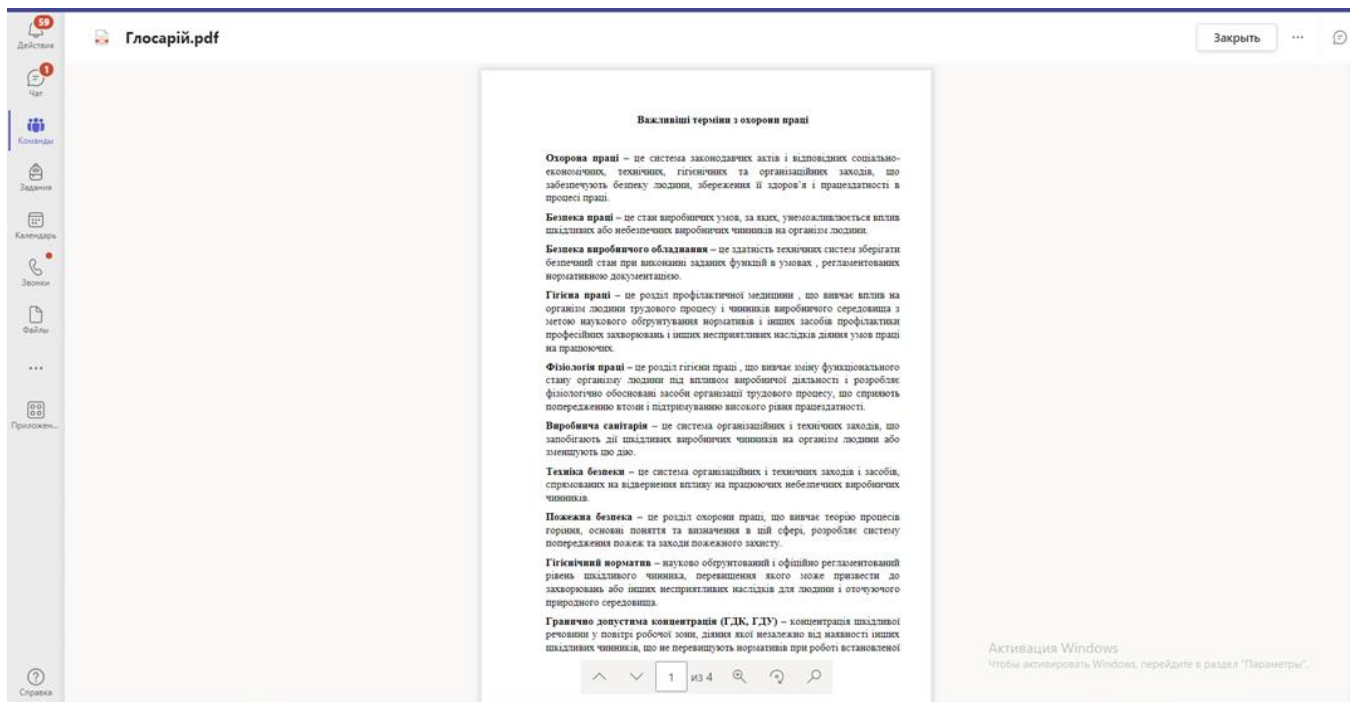
Олександр... Учасники

< 50 із 56 >
Повний екран Налаштування



15-00





56

Діяльність

Чат

Конференції

Задання

Календар

Звонки

Файли

...

Приклади...

Справка

Все команды

23_3-II-32M

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА +

Встреча

Посмотреть еще

Ответить

Оксана Маслова

понедельник 11:33

Изменено

Шановні колеги, 02.03.23 відбудеться синхронне заняття "Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти" за розкладом об 13-30 та асинхронне заняття об 16-20. Методичні матеріали на платформі Teams у папці "Навчальні матеріали", "Модуль 1. трудові відносини та охорона праці в професійній освіті". Бажаю успіху!

Анотація.pdf

23_3-II-32M >Общий

Глосарій.pdf

23_3-II-32M >Общий

Інтернет-лекція.pdf

23_3-II-32M >Общий

Література.pdf

23_3-II-32M >Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног...

23_3-II-32M >Общий

Рекомендована література.pdf

23_3-II-32M >Общий

videoplayback (1).mp4

23_3-II-32M >Общий

Домедична допомога.docx

23_3-II-32M >Общий

Як швидко надати домедичну допомогу.mp4

23_3-II-32M >Общий

Інтернет-семінар.pdf

23_3-II-32M >Общий

Собрание 3М 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн) почалося.

7 ответов от пользователей Наталія, Наталія, Владислав и 3 других

Конец собрания:

Новая беседа

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

56

Діяльність

Чат

Конференції

Задання

Календар

Звонки

Файли

...

Приклади...

Справка

Інтернет-лекція.pdf

Закреть

Заробітна плата за весь час відпустки у загальному випадку повинна бути виплачена не пізніше моменту початку відпустки. Однак, трудовим або колективним договором можуть бути встановлені інші умови здійснення такої виплати. Закон прямо не визначає заборони можливості визначення у колективних чи трудових договорах терміну виплати, що припадають на період після початку відпустки.

Визначення поняття «суспільництво»

Так, на рівні Закону закріплюється поняття суспільництва та основний принцип сплату зарплати за суспільництвом. Суспільництвом є виконання працівником, крім основної, іншої оплачуваної роботи на умовах трудового договору у відмінні від основної роботи час на тому самому або іншому підприємстві, в установі, організації або у роботодавця – фізичної особи. Однак, продовжують існувати обмеження щодо суспільництва для окремих категорій працівників (наприклад, визначення обмеження Законом України "Про запобігання корупції").

Новими підставами припинення трудових відносин є:

- смерть роботодавця;
- смерть працівника, визнання його судом безвісно відсутнім або оголошення померлим;
- відсутність працівника на роботі та інформації про причини такої відсутності понад чотири місяці підряд. У випадку припинення трудових відносин у зв'язку з відсутністю працівника понад чотири місяці підряд, фактична відсутність працівника на робочому місці понад 4 місяці підряд, відсутність інформації у роботодавця про причини такої відсутності понад 4 місяці підряд (при цьому не має значення поважність чи неповажність причин такої відсутності).

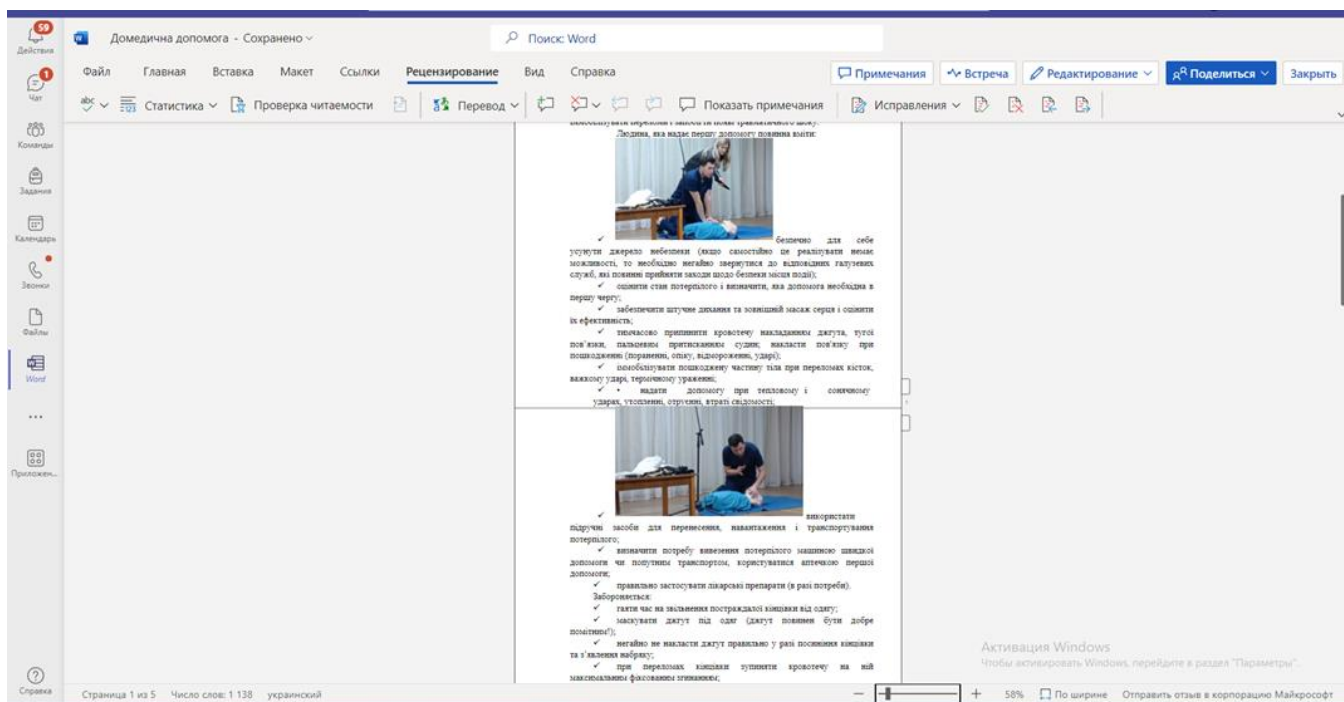
Як проводити навчання працівників з питань охорони праці під час воєнного стану?

Законодавство з охорони праці дозволяє роботодавцю на власний розсуд визначати форму та механізм навчання з питань праці своїх працівників, а також встановлювати обсяг навчання вимог законодавства та нормативно-правових актів з охорони праці.

Відповідна підготовка може здійснюватися як власними силами, так і навчальним центром на договірних умовах.

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Р О З К Л А Д
навчальних занять групи З-П-33М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р.
за заочною формою підвищення кваліфікації
на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область)
І етап – організаційно-настановчий
Тьютор: викладач Чертов Владислав Ігорович

П'ятниця 03.03.2023	13.30-14.50	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.Б.
	15.00-16.20	ЗМ 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	доцентка Маслова О.Б.

13-30 синхронне заняття

Охорона праці

02:35



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА
ПРАЦІ В ЗП(П)ТО**

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці ЗПО

*Семінарське заняття
для викладачів та майстрів закладів професійної
(професійно-технічної) освіти*

Маслова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.н.

1 з 56



ІБ

Іван Бублик



156

Охорона праці

50:10

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Трудові права жінок в Україні в умовах воєнного стану

Дозволені роботи (за згодою)



Жінки*

- важкі
- шкідливі
- небезпечні
- підземні



Працівники з дітьми

- нічні
- понаднормові
- у вихідні, святкові, неробочі дні
- відрядження

* крім вагітних і жінок із дітьми до 1 року

17 із 56

Додаткові дії

5°C Cloudy 14:18 3/3/2023

Охорона праці

01:25:30

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



БІНПО

	На розсуд роботодавця
Гарантії і компенсації	Виплати в разі хвороби, народження дитини, нещасного випадку, пов'язаного з роботою, та професійного захворювання, допомога по безробіттю, пенсія
Посадові обов'язки	Зафіксовані в трудовому договорі й посадовій інструкції
Штрафи та інші утримання із зарплати	Не передбачені за дисциплінарні порушення, лише у випадку прямої шкоди в обмеженому розмірі

Можуть змінюватися на розсуд роботодавця

Поширена система штрафів за запізнення, неефективне виконання обов'язків

03.03.23 13:30 - Google Документи - Google Chrome

03.03.23 13:30 - Google Докум...

54 із 56

5°C Cloudy 14:53 3/3/2023

15-00 асинхронне заняття

57

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Примочки

Справка

Все команды

23_3-II-33M

Домашняя страница

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Публикации

Задания понедельник 7:13

3М 4.1. Іннов. в освіті в умовах «вроінтегр. України»

Срок 7 чар

Посмотреть задание

Отвечить

Оксана Маслова понедельник 11:40 Изменено

Шановні колеги, 03.03.23 відбудуться синхронні заняття "Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти" за розкладом об 12-00 та асинхронне заняття об 15-00. Методичні матеріали на платформі Teams у папці "Навчальні матеріали". Модуль 1. трудові відносини та охорона праці в професійній освіті". Бажаю успіху!

Анотация.pdf

23_3-II-33M >Общий

Глосарій.pdf

23_3-II-33M >Общий

Інтернет-лекція.pdf

23_3-II-33M >Общий

Література.pdf

23_3-II-33M >Общий

Профиль Типовой образовательной программы электронног...

23_3-II-33M >Общий

Рекомендована література.pdf

23_3-II-33M >Общий

videoplayback (1).mp4

23_3-II-33M >Общий

Домедична допомога.docx

23_3-II-33M >Общий

Інтернет-семінар.pdf

23_3-II-33M >Общий

Як швидко надати домедичну допомогу.mp4

23_3-II-33M >Общий

Отвечить

Володимир Манашевський понедельник 13:25

Новая беседа

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

56

Действия

Чат

Команды

Задания

Календарь

Звонок

Файлы

Примочки

Справка

Глосарій.pdf

Закреть

Важливі терміни з охорони праці

Охорона праці – це система законодавчих актів і відповідних соціально-економічних, технічних, гігієнічних та організаційних заходів, що забезпечують безпеку людини, збереження її здоров'я і працездатності в процесі праці.

Безпека праці – це стан виробничих умов, за яких уникатиметься вплив шкідливих або небезпечних виробничих чинників на організм людини.

Безпека виробничого обладнання – це здатність технічних систем зберігати безпечний стан при виконанні заданих функцій в умовах, регламентованих нормативною документацією.

Гігієна праці – це розділ профілактичної медицини, що вивчає вплив на організм людини трудового процесу і чинників виробничого середовища з метою наукового обґрунтування нормативів і інших засобів профілактики професійних захворювань і інших несприятливих наслідків діяння умов праці на працюючих.

Фізйологія праці – це розділ гігієни праці, що вивчає вплив функціонального стану організму людини під впливом виробничої діяльності і розробляє фізіологічно обґрунтовані засоби організації трудового процесу, що сприяють попередженню втоми і підтримують високого рівня працездатності.

Виробничі санітарії – це система організаційних і технічних заходів, що забезпечують дії шкідливих виробничих чинників на організм людини або зменшують цю дію.

Техніка безпеки – це система організаційних і технічних заходів і засобів, спрямованих на відвернення впливу на працюючих небезпечних виробничих чинників.

Пожарна безпека – це розділ охорони праці, що вивчає теорію процесів горіння, основні поняття та визначення в цій сфері, розробляє систему попередження пожеж та заходів пожежного захисту.

Гігієнічний норматив – науково обґрунтований і офіційно регламентований рівень шкідливого чинника, перевищення якого може привести до захворювань або інших несприятливих наслідків для людини і оточуючого природного середовища.

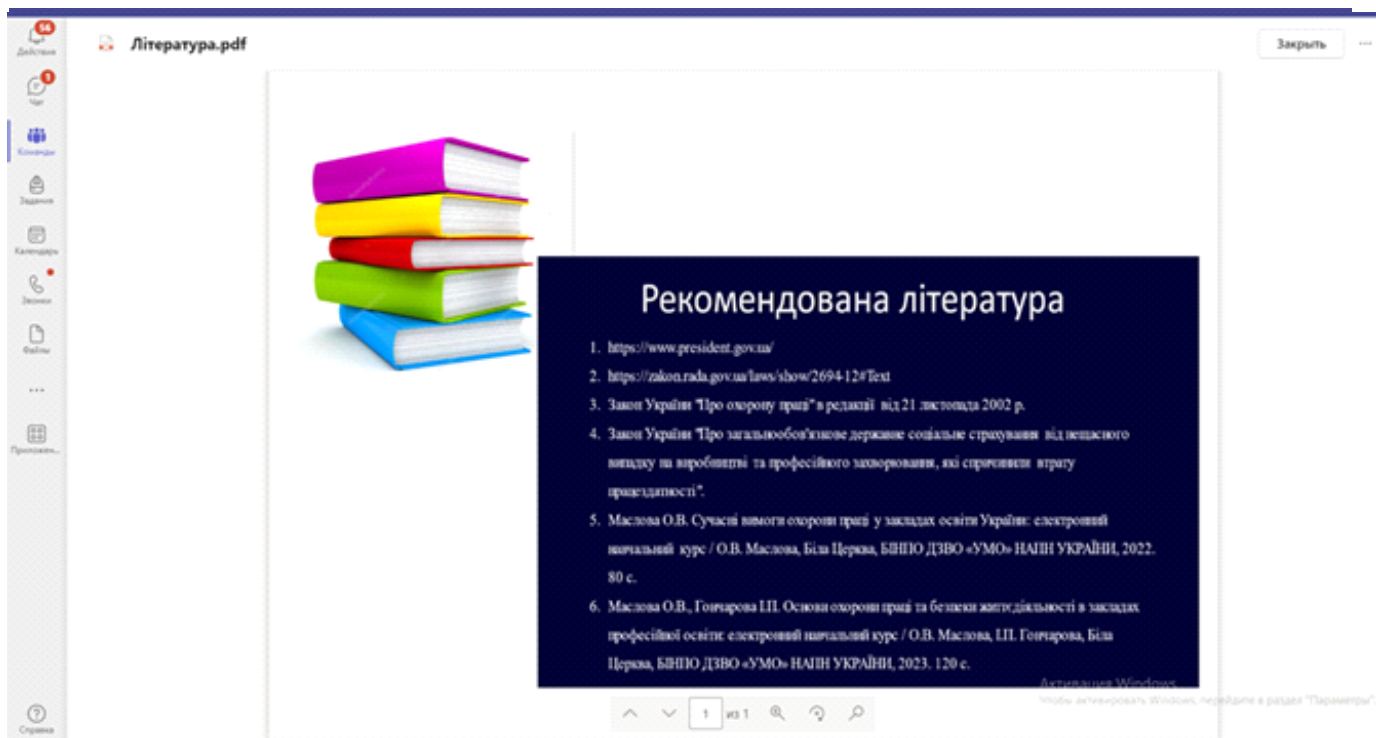
Гранично допустима концентрація (ГДК, ГДУ) – концентрація шкідливої речовини у повітрі робочої зони, діяння якої незалежно від наявності інших шкідливих чинників, що не перевищують нормативів при роботі встановленої

1

из 4

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

CERTIFICATE

**ABOUT THE INTERNATIONAL
SKILLS DEVELOPMENT
(THE WEBINAR)**

**ESN[®] 12346
27.02.2023**

**CERTIFICATE OF PARTICIPATION
THIS IS TO CERTIFY THAT**

Oksana Maslova

**INTERNATIONAL ADVANCED TRAINING
(Webinar) on the topic:
«INFORMAL EDUCATION IN THE TRAINING OF BACHELORS
IN THE EUROPEAN UNION COUNTRIES AND UKRAINE»**

**The skills improvement program (webinar) is made up of
1.5 ECTS credits (45 hours) including
12 hours of lectures,
20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study.
in the following disciplines:**

*Automation of the activity of a pedagogical worker by means of electronic
spreadsheets in vocational education institutions*







**Prezident ESF, doctor of law
Oleg Batiuk**

PREZES ZARZADU
A. Malek
dr inż. Arkadiusz Malek
Instytut Badawczo – Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo Technologicznego Sp. z o.o.
ul. Dobrzańskiego 3, 20-262 Lublin
NIP: 9462650501, REGON: 360101179

20th–27th of February, 2023 Lublin (Republic of Poland)

Самойленко Олександр Миколайович (професор кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

27.02.2023 проведення занять в групі З-П-32М

Онлайн заняття

Понеділок, 27.02.23

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20		МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович**,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття
група **З-П-32М**
27 лютого 2023 року
12.00-13.20 год.

Відеосекція: Цифрова грамотність: Хмарні технології об'яснення

ЦИФРОВА ГРАМОТІСТЬ

На платформі

Понеділок, 27.02.23

Д	27	15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
---	----	-------------	--	---------------------	-----------------------------

Общий Публикации Файлы ПРОФОСВІТА

Документи > General > Навчальні матеріали > МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ > ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (офлайн) Майстри СтМайстри

Имя	Изменено	Кли изменено	Добавить столбец
430 Майстер виробничого навчання.pdf	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Анотація ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн).docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Глосарій ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Зміст лекції Тема 1_ Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Зміст тестових завдань Тема 1_ Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Інтернет_лекція Цифрова грамотність та освітні ресурси.ppt	четверг в 23:49	Олександр Самой...	
Консультаційний пункт Тема 1. Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Опорний конспект Тема 1_ Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Робоча навчальна програма ЗМ5.1 Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Самостійна роботаТема 1_Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
семінарське заняття Цифрова грамотність та освітні ресурси.ppt	четверг в 23:49	Олександр Самой...	
Цифрова бібліотека_Тема 1. Цифрова грамотність та освітні ресурси.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	
Цифрова грамотність.mp4	четверг в 23:49	Олександр Самой...	
Цифровізація в освіті обговорення концепції.docx	четверг в 23:48	Олександр Самой...	

Головна сторінка Веб-ресурси ОСВІТНІ ІВЕНТ Мои курсы Українська (uk) Пошук курсів

На головну > Мои курсы > Білоцерківський ІНПО > Кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну > Персональний веб-ресурс Самойленко Олександра Мик... > Цифрова грамотність

(ЗМ 5.3.) Цифрова грамотність та освітні ресурси

«Цифрова грамотність (або цифрові компетентності) визначає ЄС однією з 8 ключових компетентностей для повноцінного життя та діяльності. Так, цифровізація та кросплатформовість у даний час є головними трендами на загальному ринку праці, тобто вміння працювати із цифровими технологіями поступово стає постійним та необхідним для більшості спеціалізацій.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5.3.

Впровадження **цифрових технологій** у теперішній час розглядається як один з ключових драйверів економічного зростання та конкурентна перевага компаній майбутнього. Цифрові технології відкривають виняткові можливості для розвитку української економіки та підвищення якості життя громадян.

- Анотація
- ВХОДНА АНКЕТА
- Робоча навчальна програма
- Глосарій
- Зміст Лекції
- Цифрова грамотність та освітні ресурси
- Презентація: Інтернет лекція ЗМ.5.1
- Відеолекція: Цифрова грамотність
- Опорний конспект
- Самостійна робота
- Консультаційний пункт
- Цифрова Бібліотека
- Відеолекція: Цифрова грамотність: Умні технології обчислень

Відеолекція: Google Диск

Цифрова грамотність

Незабаром

Немає подій у майбутньому

Перейти до календаря...

Пошук на форумах

Закласти

Розширений пошук

Останні дії

Доступно з п'ятниці 24 лютого 2023 6:16

Повний звіт щодо діяльності за останній час 3 часу Вашого останнього входу нічого нового не відбулося

Зараз на сайті

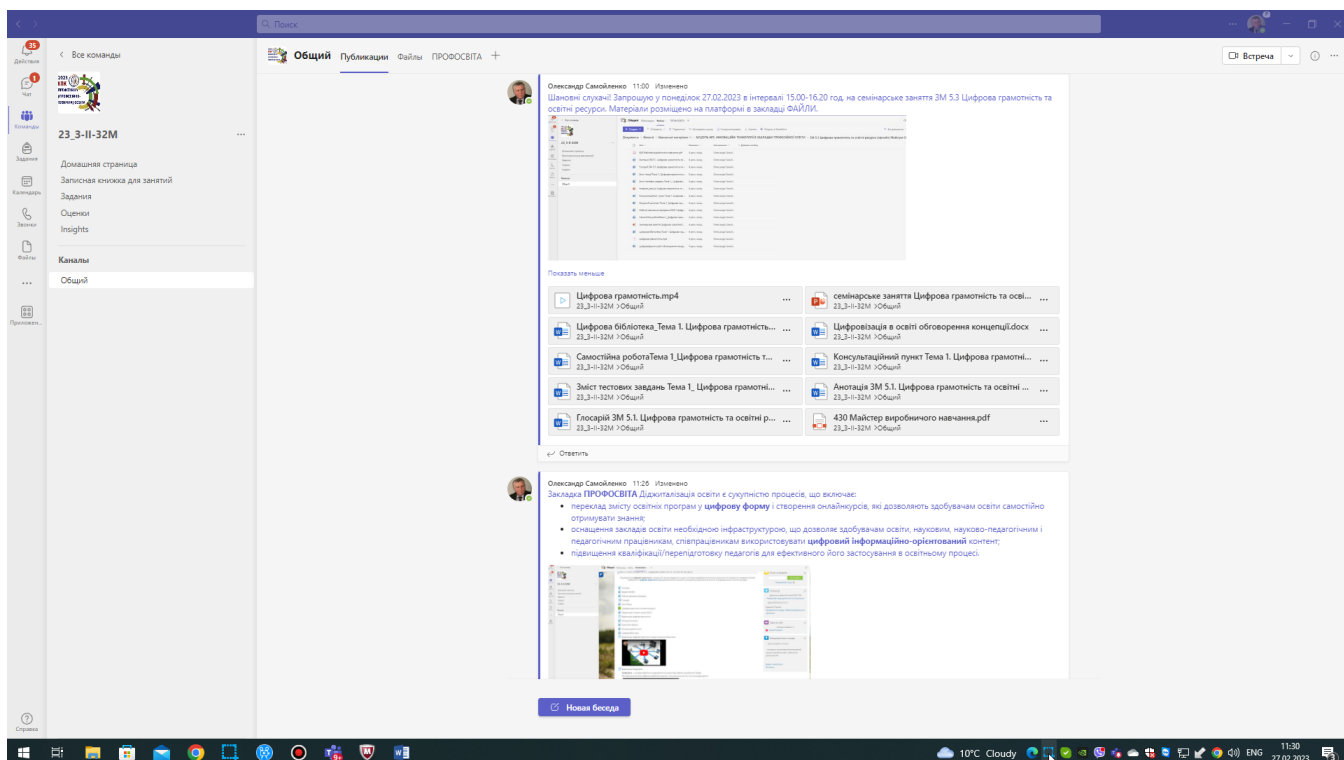
(останні 5 хвилин: 1)

Слухач2 Слухач2

Випадковий запис глосарію

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

- процес передачі й засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому інформаційно-освітньому середовищі, яке базується на застосуванні сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

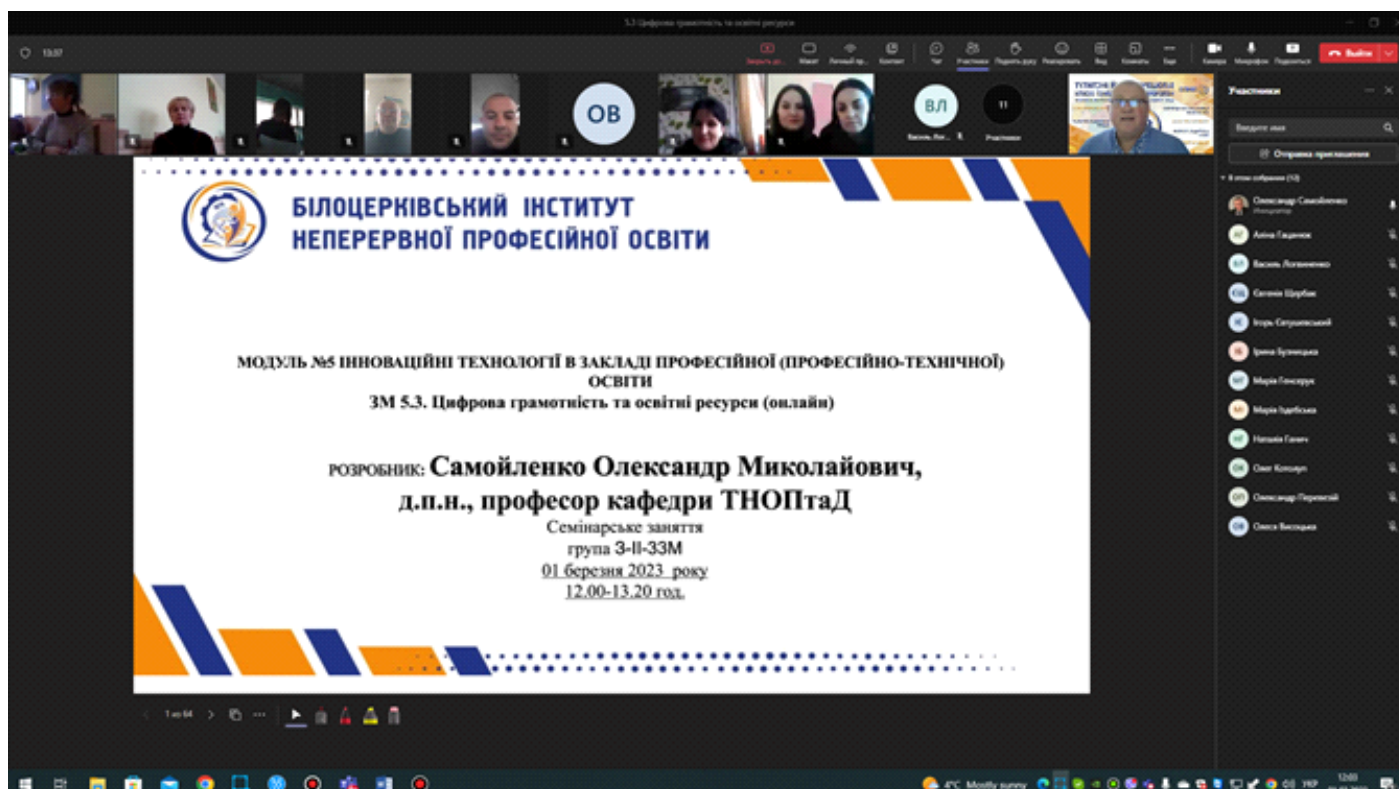


01.03.2023 проведення занять група 3-II-33М семінарське заняття онлайн - 2 год
 семінарське заняття - 2 год

Онлайн заняття

Середа, 01.03.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	---	---------------------	-----------------------------



5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси

01:08:34

ІБ НШ МГ ОП МІ ВЛ ОВ ОК ЄЩ РД ВП СЛ ВК ОД

Ірина Бур... Наталя Ш... Марія Гас... Олександр... Марія Гас... Василь Лог... Олена Вас... Олег Коп... Світлана Ц... Раїса Дач... Валентина... Сергій Лав... Віталій Ка... Олександр Д... Учасники

Основна ідея використання хмарних технологій – робота з ними у єдиному середовищі

Платформа MOODLE

Допоміжні ресурси для збереження навчальної інформації

YouTube UA slideshare Prezi OneDrive

Для відеофрагментів Для презентацій Для документів

Учасники

Ваше ім'я

Отримати приглашения

В цій групі (20)

Олександр Самойленко Інструктор

Аліна Гаценок

Анатолій Пономаренко

Валентина Пузіна

Василь Логвиненко

Віталій Кирченко

Євген Щербак

Ігор Спіриденко

Ірина Бузидица

Марія Гаскур

Марія Гаскур

Наталія Гач

Наталія Шкленко

Олег Копал

Олександр Пересей

Олександр Демченко

Олена Василь

Олена Василь

Раїса Даченко

Сергій Воронцов

Сергій Лавренко

5°C Mostly sunny

12:58 01.03.2023

5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси

01:28:17

Іє

Учасники

Ваше ім'я

Отримати приглашения

В цій групі (20)

Олександр Самойленко Інструктор

Аліна Гаценок

Анатолій Пономаренко

Валентина Пузіна

Василь Логвиненко

Віталій Кирченко

Євген Щербак

Ігор Спіриденко

Ірина Бузидица

Марія Гаскур

Наталія Гач

Наталія Шкленко

Олег Копал

Олександр Пересей

Олександр Демченко

Олена Василь

Олена Василь

Раїса Даченко

Сергій Воронцов

Сергій Лавренко

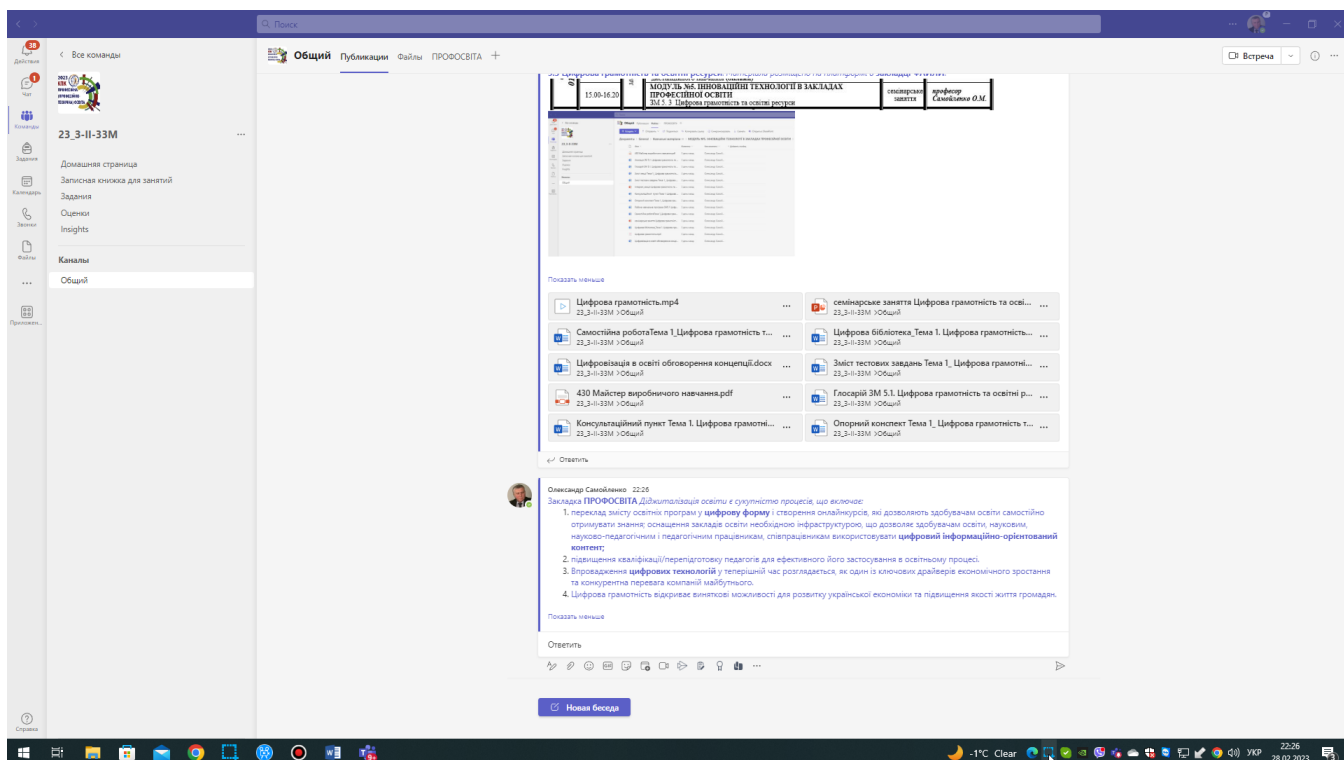
5°C Mostly sunny

13:18 01.03.2023

На платформі

Середа, 01.03.2023

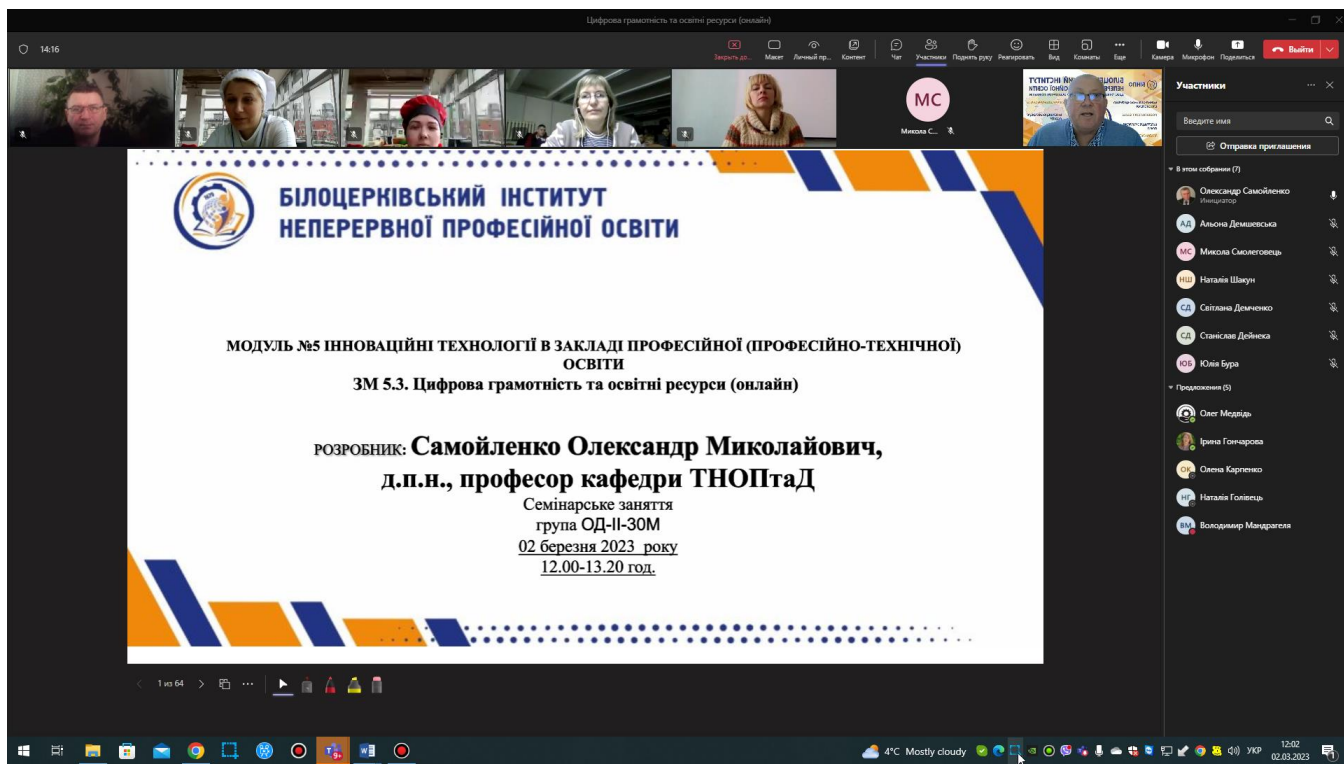
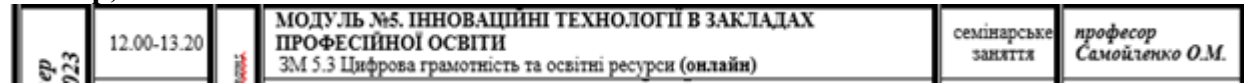
15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	--	---------------------	-----------------------------

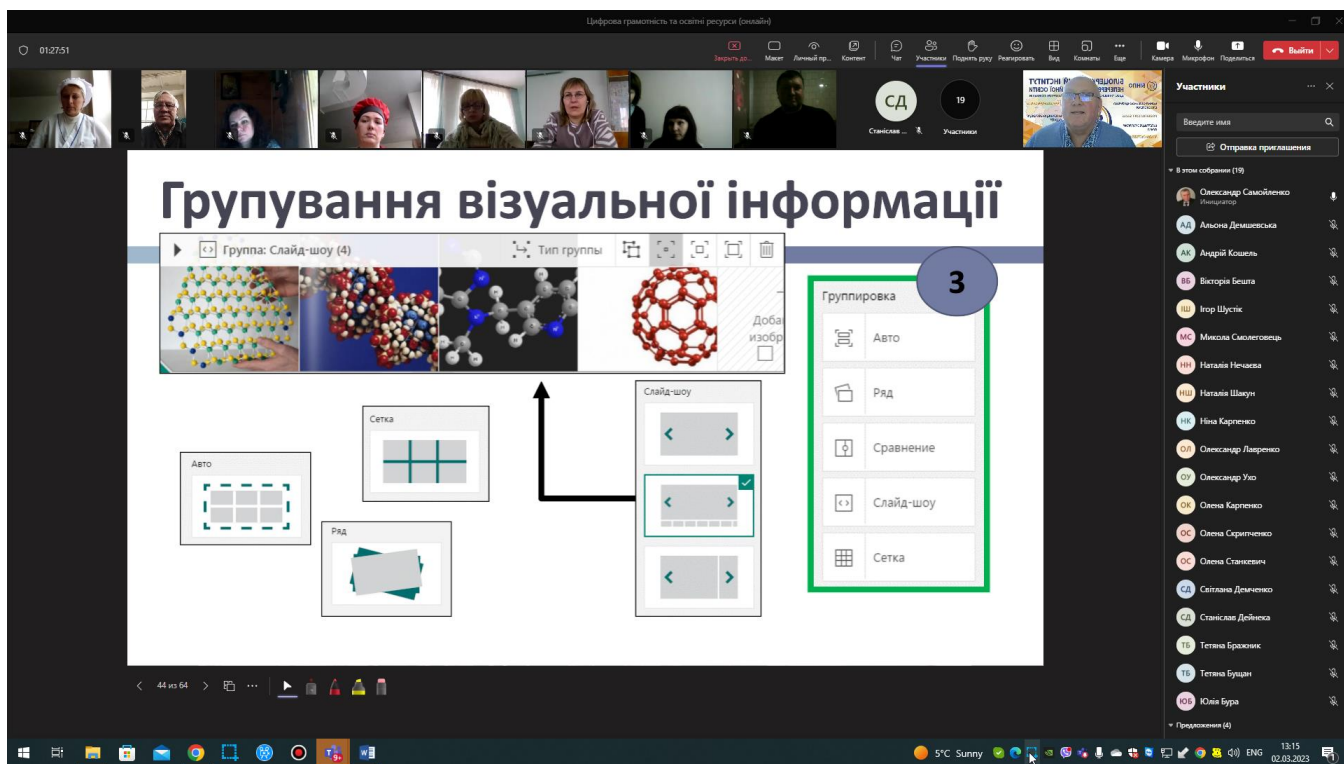


02.03.2023 проведення занять група ОД-ІІ-30М: семінарське заняття онлайн - 2 год
семінарське заняття - 2 год

Онлайн заняття

Четвер, 02.03.2023



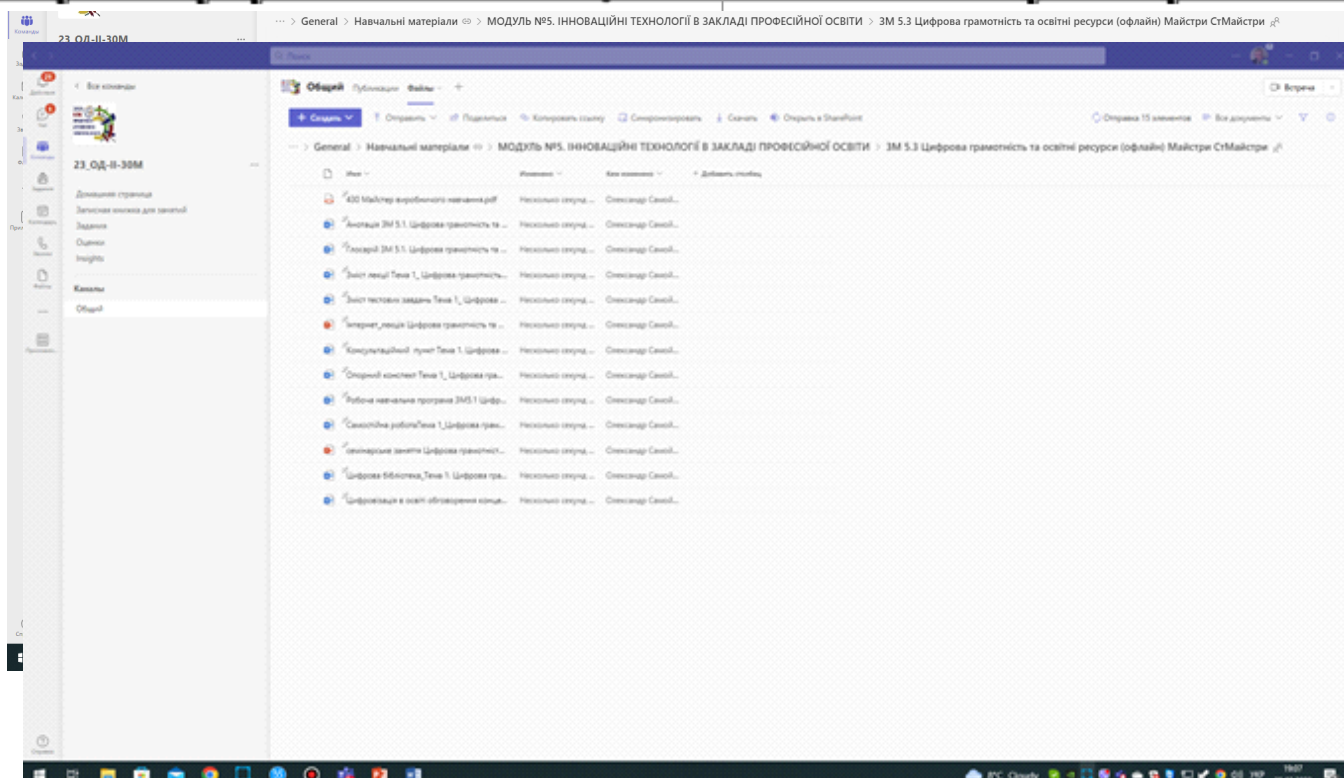


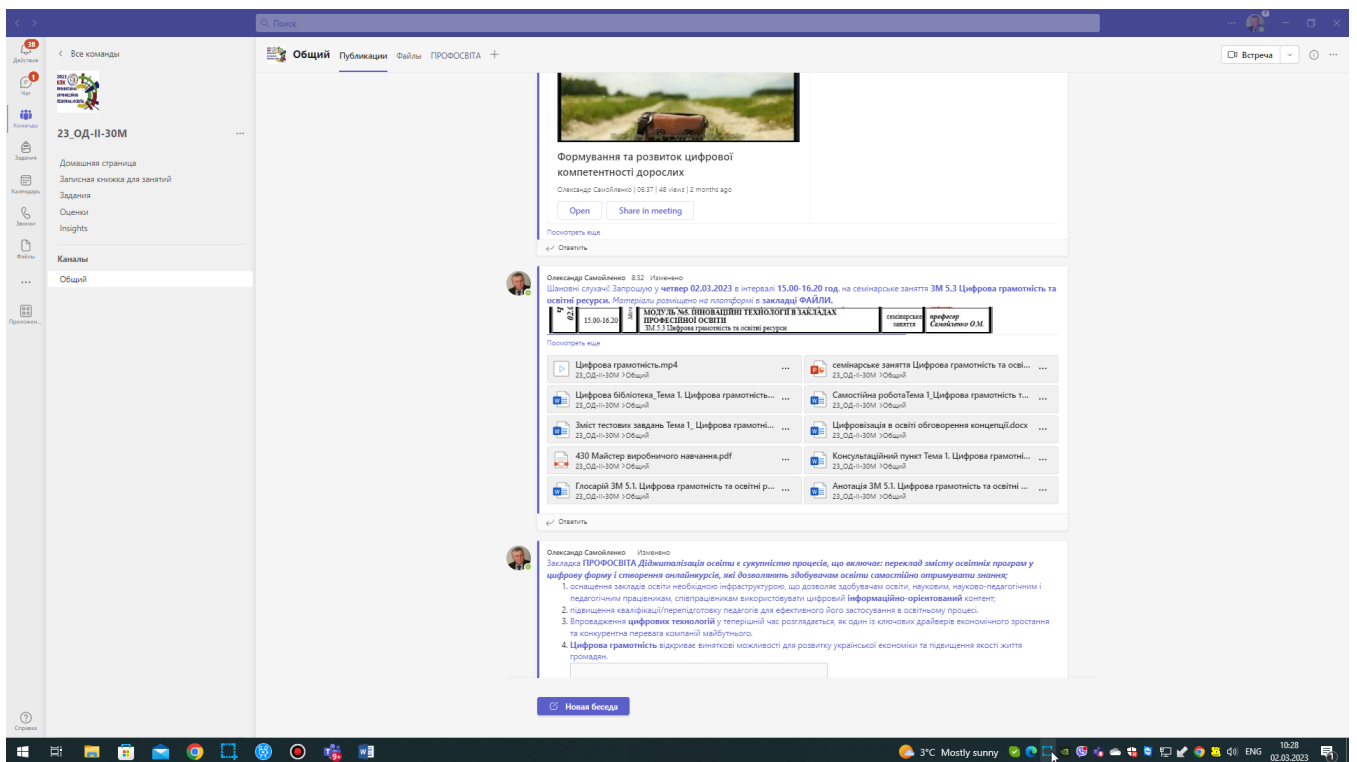
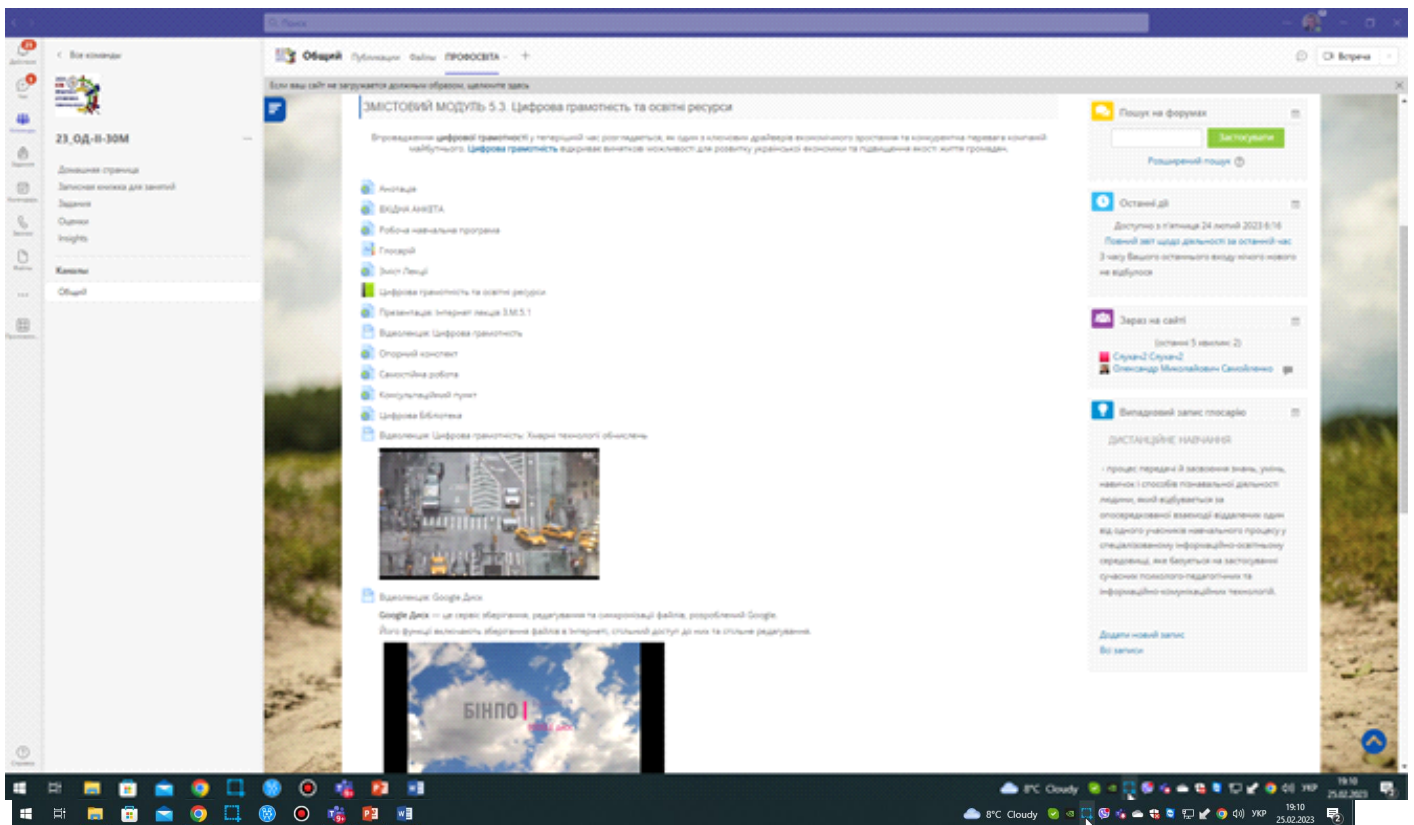
На платформі

Четвер, 02.03.2023

На платформі

Четвер, 02.03.2023





03.03.2023 проведення занять група ОД-П-29М : семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год

Онлайн заняття

П'ятниця, 03.02.2023р.

3	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор Самойленко О.М.
---	-------------	---	---------------------	-----------------------------

Цифрова грамотність та освітні ресурси

39:36

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович,**
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД
Семінарське заняття
група ОД-П-29М
03 березня 2023 року
12.00-13.20 год.

Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

8 учасників (13)

- Олександр Самойленко
- Анатолій Барок
- Андрій Ланько
- Евгенія Барок
- Ірина Пасюк
- Людмила Деркач
- Олег Васильченко
- Олег Ходоров
- Олександра Милотенко
- Олена Волчанко
- Світлана Чала
- Сергій Карась
- Тетяна Бондаренко

4 Пригласения (4)

- Олег Мейрадь
- Ірина Гончарова
- Володимир Маньжарова
- Викторія Баркара

6°C Sunny

12:01 03.03.2023

Цифрова грамотність та освітні ресурси

01:28:12

Server Floor

Учасники

Введіть ім'я

Отримати приглашения

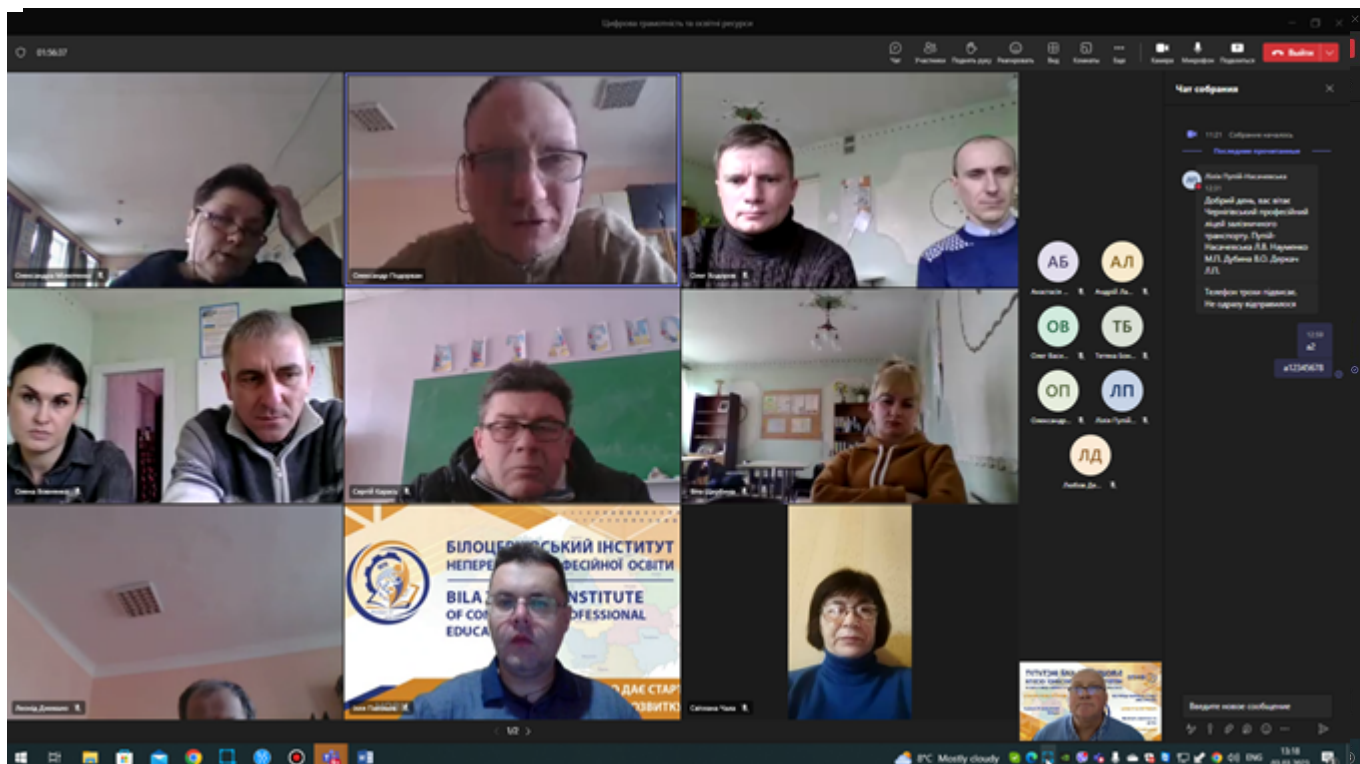
8 учасників (13)

- Олександр Самойленко
- Анатолій Барок
- Андрій Ланько
- Евгенія Барок
- Ірина Пасюк
- Людмила Деркач
- Олег Васильченко
- Олег Ходоров
- Олександра Милотенко
- Олена Волчанко
- Світлана Чала
- Сергій Карась
- Тетяна Бондаренко

4 Пригласения (4)

7°C Mostly cloudy

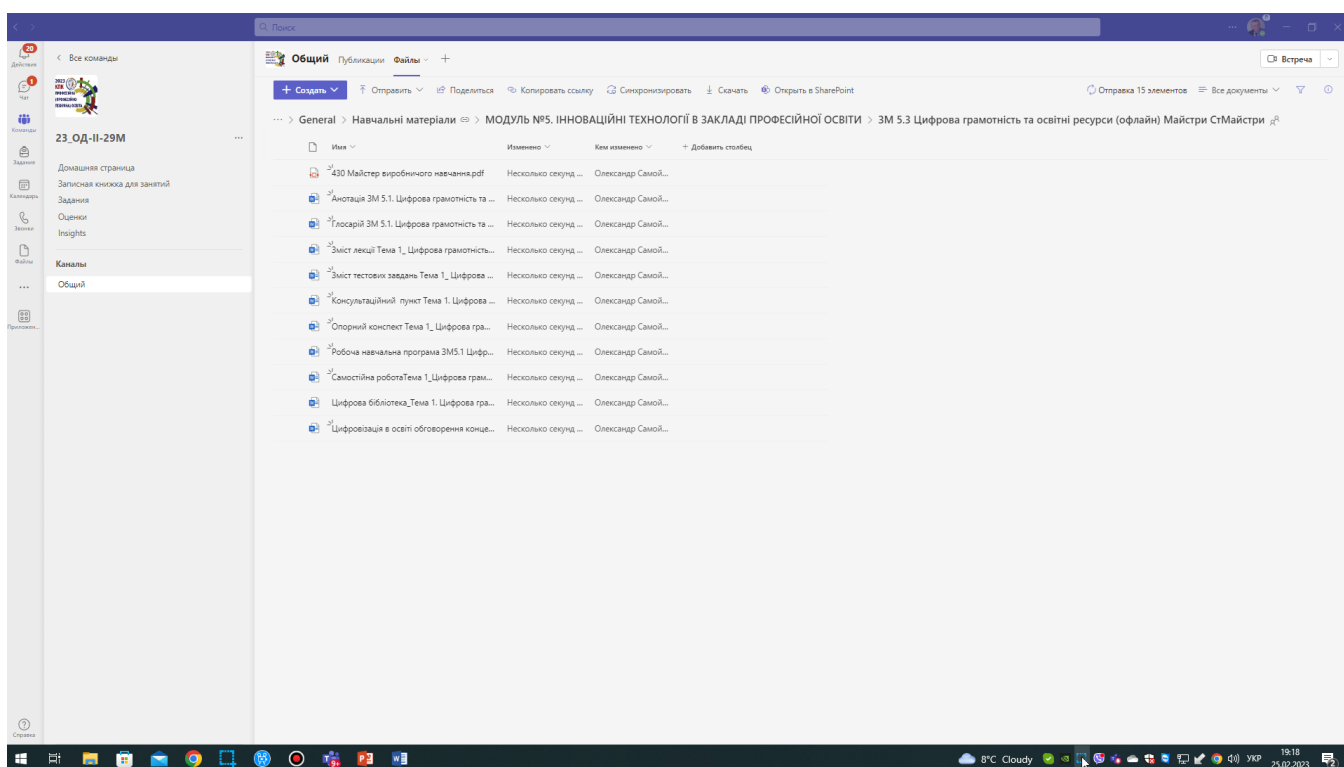
12:49 03.03.2023



На платформі

П'ятниця, 03.02.2023р.

15.00-16.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси	семінарська заняття	професор Самойленко О.М.
-------------	---	------------------------	-----------------------------





27.02.2023 ETF Comparison of Ukrainian qualifications to EQF - Порівняння системи кваліфікацій України з Європейською рамкою кваліфікацій (ЄРК)

Zoom Webinar
 Запис LIVE YouTube
 Учасник вклікає субтитри по требованню. 2. Кого може видіти ця расшифровка? За...

Agenda

CET/Kyiv
 9.00/10.00
 Opening by Deputy Director-General of Employment, Social Affairs and Inclusion, European Commission, **Mr Stefan Olsson** and First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine, **Mr Andrii Vitrenko**

9.15/10.15 Presentation of the report

9.45/10.45 Q&A

10.30/11.30 End of the webinar

Програма

CET/Київський час
 9.00/10.00
 Вступне слово заступника директора Генерального директората Європейської Комісії з питань зайнятості, соціальної політики та інклюзивності **пана Стефана Олссона** та першого заступника Міністра освіти і науки України **пана Андрія Вітренка**

9.15/10.15 Презентація звіту

9.45/10.45 Питання та відповіді

10.30/11.30 Завершення вебінару

Manuela Pinna
 European Training Foundation

Чат вебінару

BC Good Morning!

Pavlo Polyansky, MNAU кому Все

PP Вітання від Миколаївського національного аграрного університету!

KK Kostiantyn Komisarov кому Все

Good morning! V.I. Vernadsky Taurida National University.

PD Pierina Di Venanzo кому Все

Bongiorno a tutti

Anna Харченко кому Все

A Hello, dear Colleagues! National Transport University.

Oksana Tashkova кому Все

Вітаю! Приазовський державний технічний університет

SS Svitlana Shvydka кому Все

Вітання від БІНПО

AY Andrii Verolenko кому Все

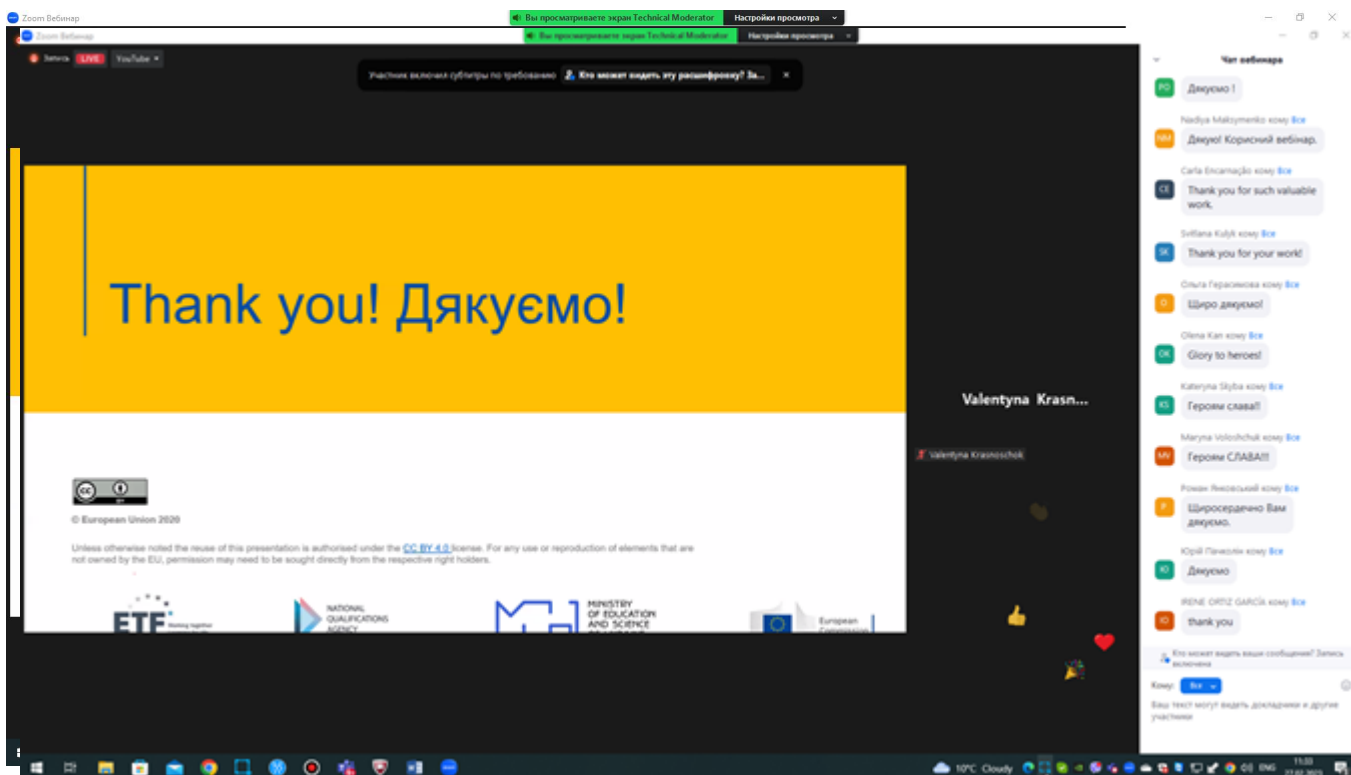
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти вітає учасників заходу і бажаємо плідної співпраці!

Кого може видіти ваші повідомлення? Запис вклікає

Кому: Все

Ваш текст може видіти докладачки і другі учасники

8°C Cloudy 10/12 27.02.2023

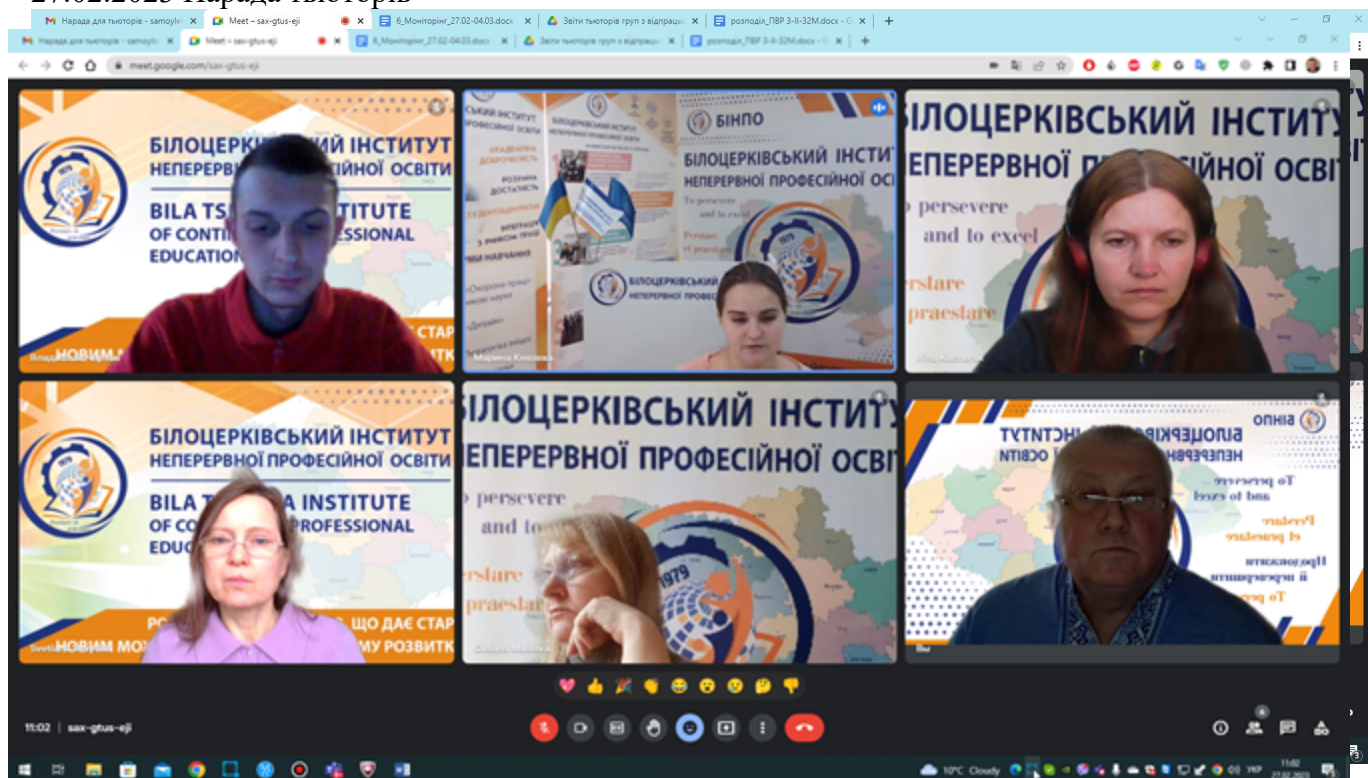


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Куратор групи З-П-32М з 27.02.2023 р. по 03.03.2023 р. за заочною формою підвищення кваліфікації на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище» (Черкаська область) І етап – організаційно-настановчий

Група З-П-32М (на базі ДНЗ «Черкаське вище професійне училище»)				
№ з/п	П.І.Б. слухача	Посада	Назва навчального закладу (повністю)	Адреса електронної пошти
1.	Капелюшний Володимир Ілліч			ykapitoshka@ukr.net
2.	Роздунський Дмитро Віталійович			dima.roz.1995@gmail.com
3.	Андрійченко Владислав Олегович			vladyslav.1811@gmail.com
4.	Дубина Володимир Михайлович			margaritkagulyak@gmail.com
5.	Добренко Тарас Володимирович			tarasdobrenko@gmail.com
6.	Кавхало Олександр Станіславович			19933311kha36@gmail.com
7.	Ковпак Наталя Василівна			natashakovpak1970@gmail.com
8.	Риник Світлана Валентинівна			valerashko@i.ua
9.	Горина Наталя Петрівна	майстер в/н	Багатопрофільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області	goranap@ukr.net
10.	Ромашевська Наталя Миколаївна	майстер в/н	Багатопрофільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області	ykatias@ukr.net
11.	Лебеда Григорій Ілліч	майстер в/н	Багатопрофільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області	grigorijlebedka@gmail.com
12.	Колотилова			
13.	Ненька Тетяна Дмитрівна	майстер в/н	Багатопрофільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області	tatanenka@gmail.com
14.	Лук'янов Володимир Миколайович			vlukich@gmail.com
15.	Орощан Тетяна Петрівна	майстер в/н	Багатопрофільний регіональний центр професійної освіти у Черкаській області	1981tarvshka@gmail.com
16.	Тишаків Тетяна Сергіївна			tishakovats@gmail.com
17.	Буланов-Полтавець Юлія Миколаївна			bulanovapoltavets@gmail.com
18.	Бутко Світлана Анастасівна Бізюк	майстер в/н	ДНЗ «Ірківський професійний аграрний ліцей»	butkovsitlana@gmail.com
19.	Олександр Дмитрович Звідковський	майстер в/н	ДНЗ «Уманський професійний ліцей»	biolenkooleksandr27@ukr.net
20.	Лук'янович Павло	майстер в/н	ДНЗ «Уманський професійний ліцей»	zvzdovskaya.lilya2@gmail.com
21.	Лисенко Андрій Іванович	майстер в/н	ДНЗ «Уманський професійний ліцей»	lusenkovandriy296@gmail.com
22.	Горюнь Олена Миколаївна	майстер в/н	ДНЗ «Уманський професійний ліцей»	olenatoran076@gmail.com
23.	Каневський Олександр Петрович	майстер в/н	ДНЗ «Уманський професійний ліцей»	kanevskii.oleksandr@gmail.com

27.02.2023 Нарада тьюторів

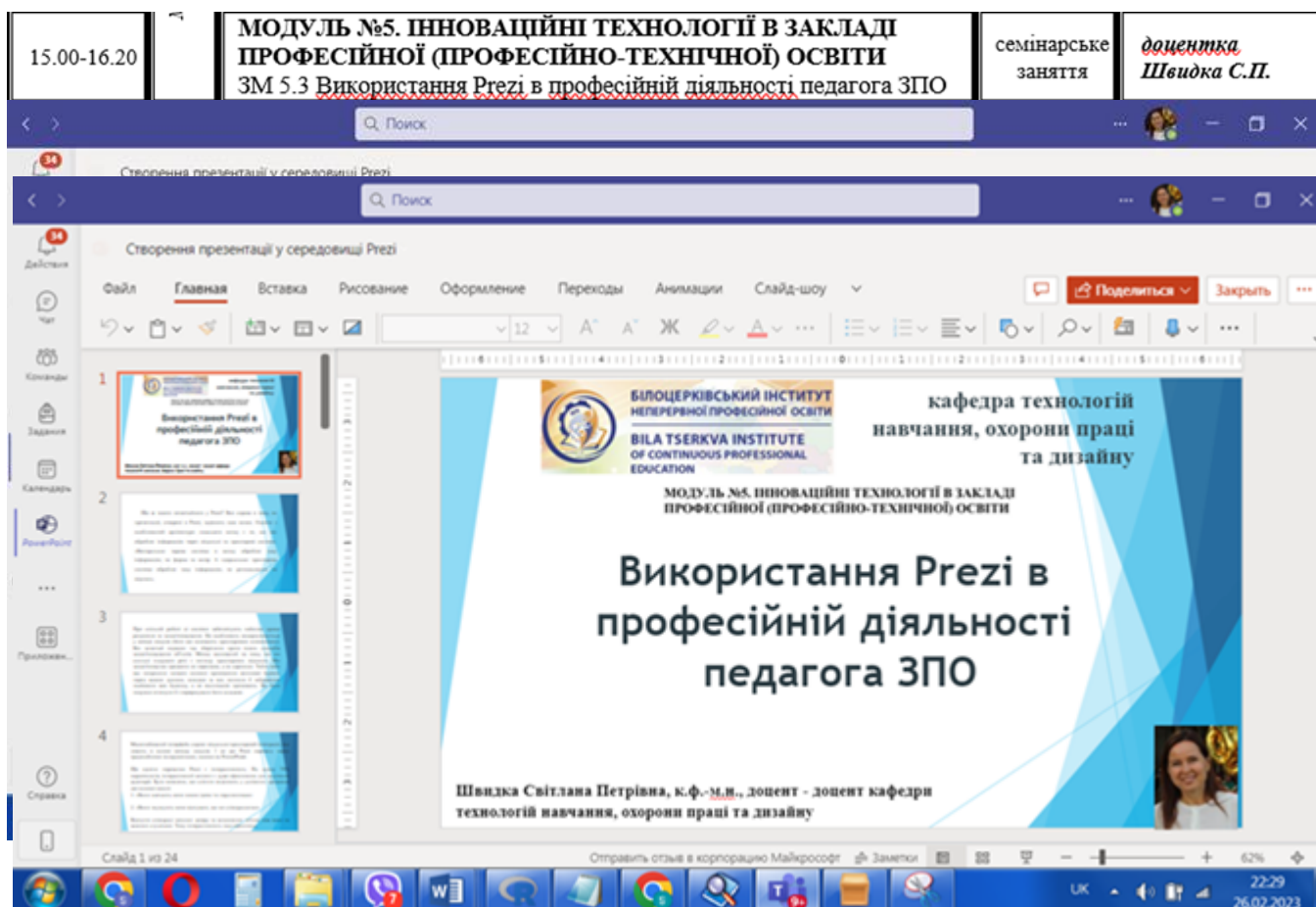
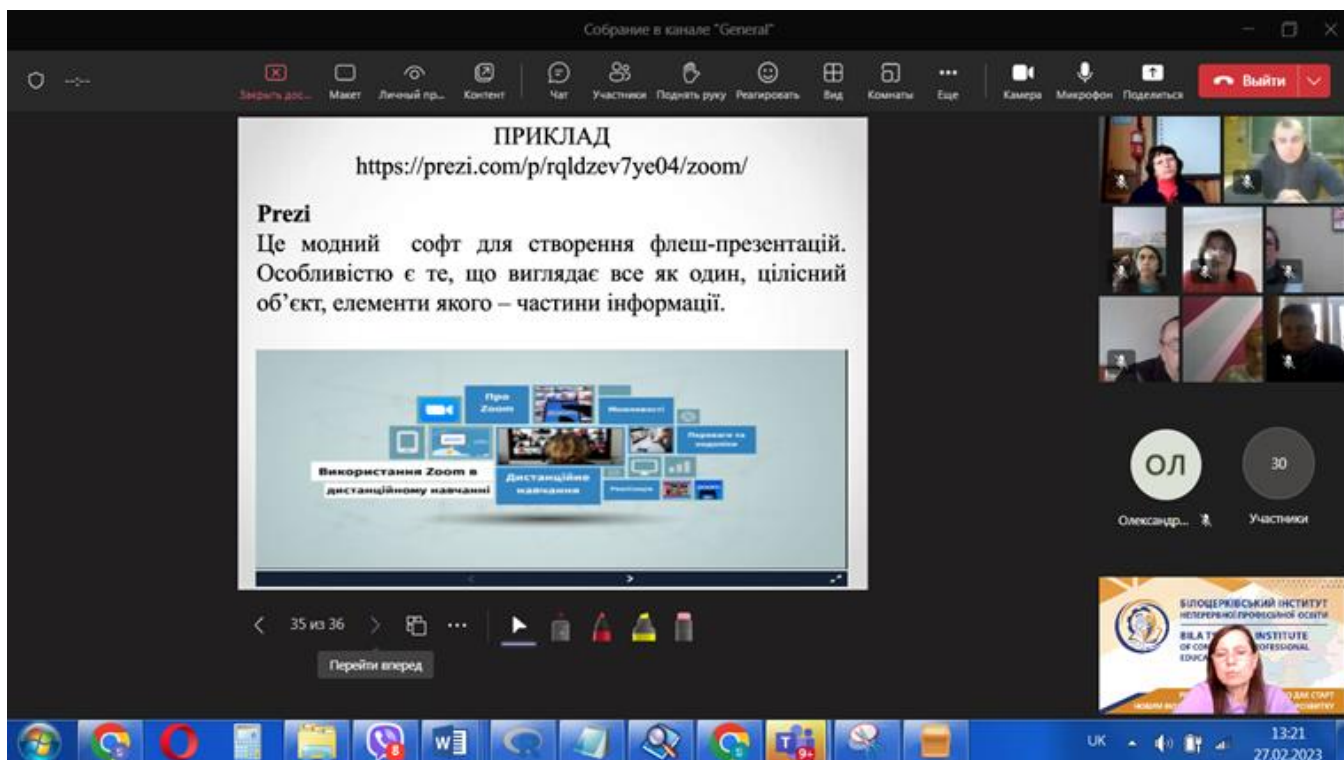


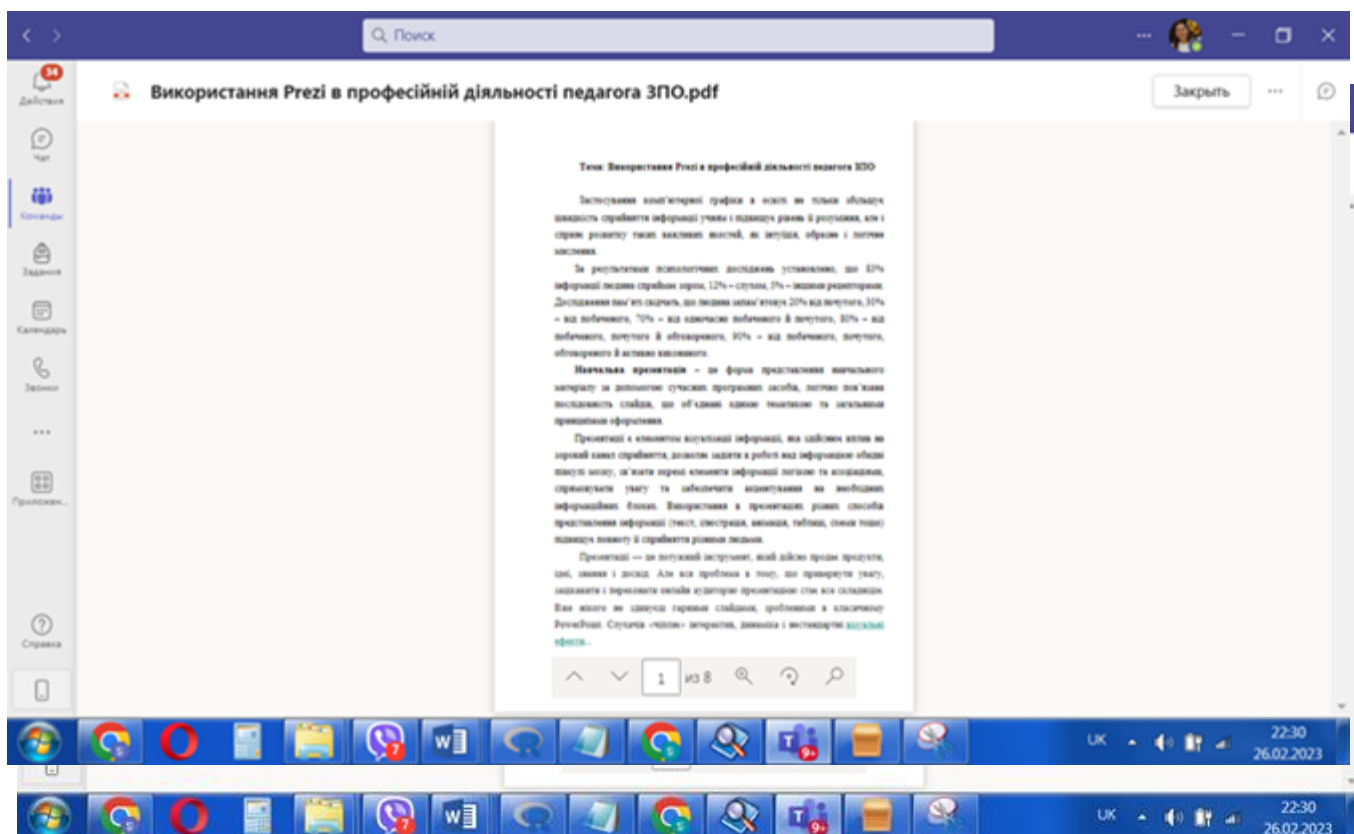
Швидка Світлана Петрівна (доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

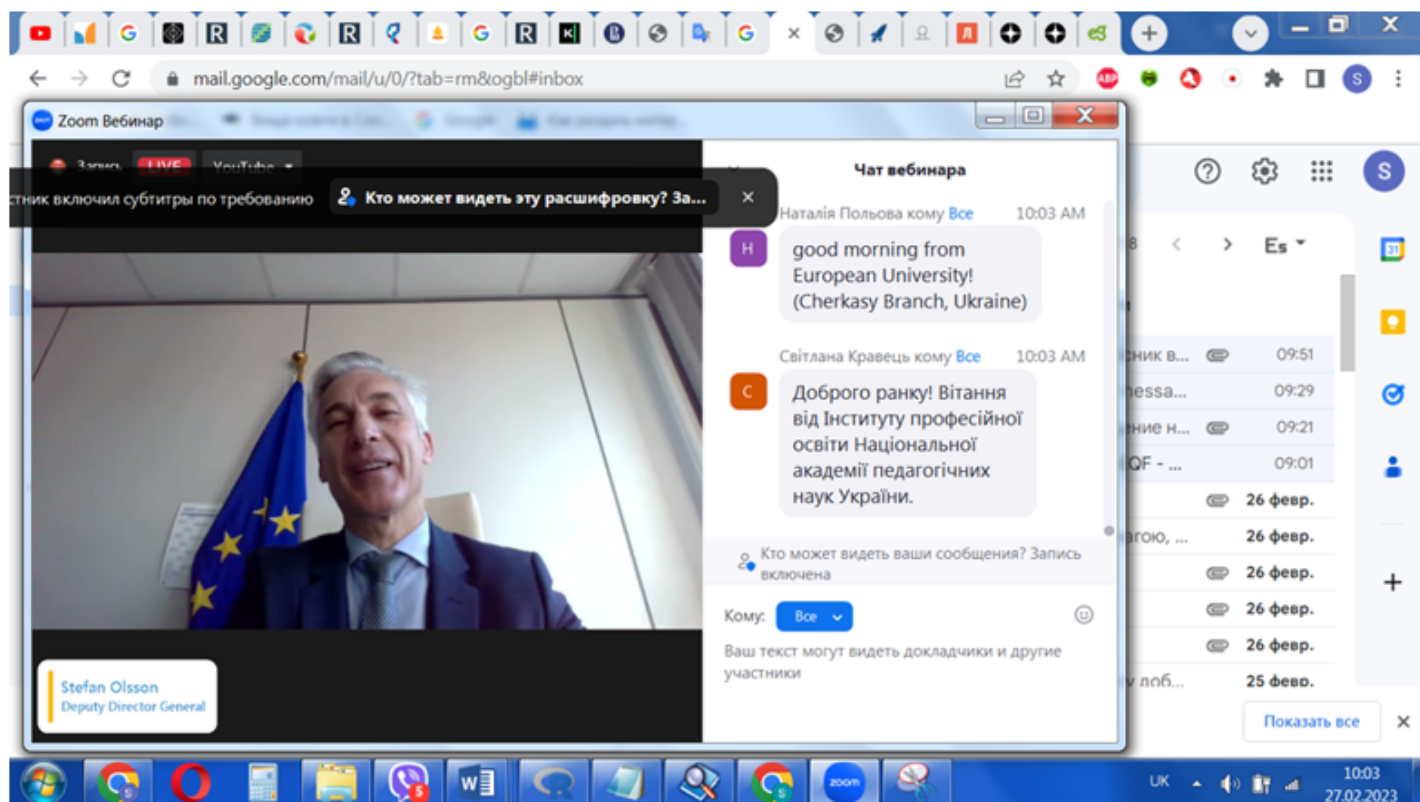
Понеділок, 27.02.2023

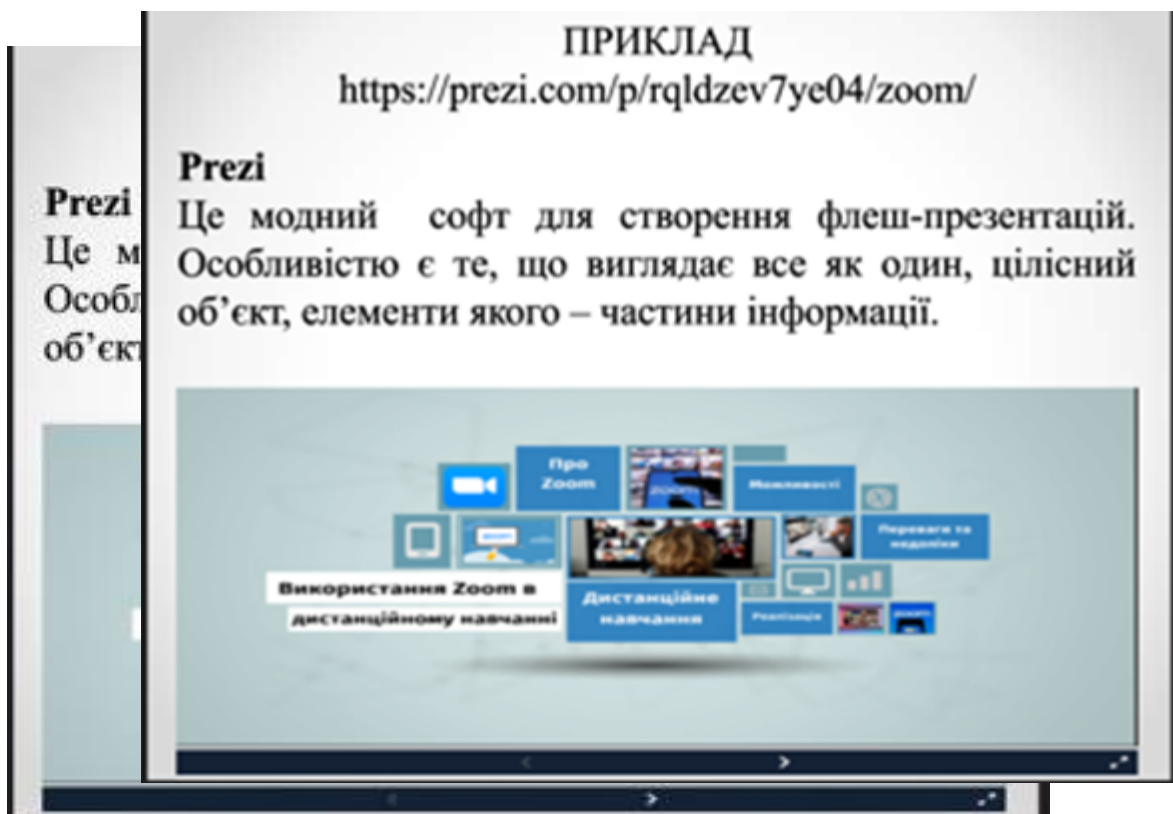
OK 23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------	-------------	---	---------------------	--------------------------------



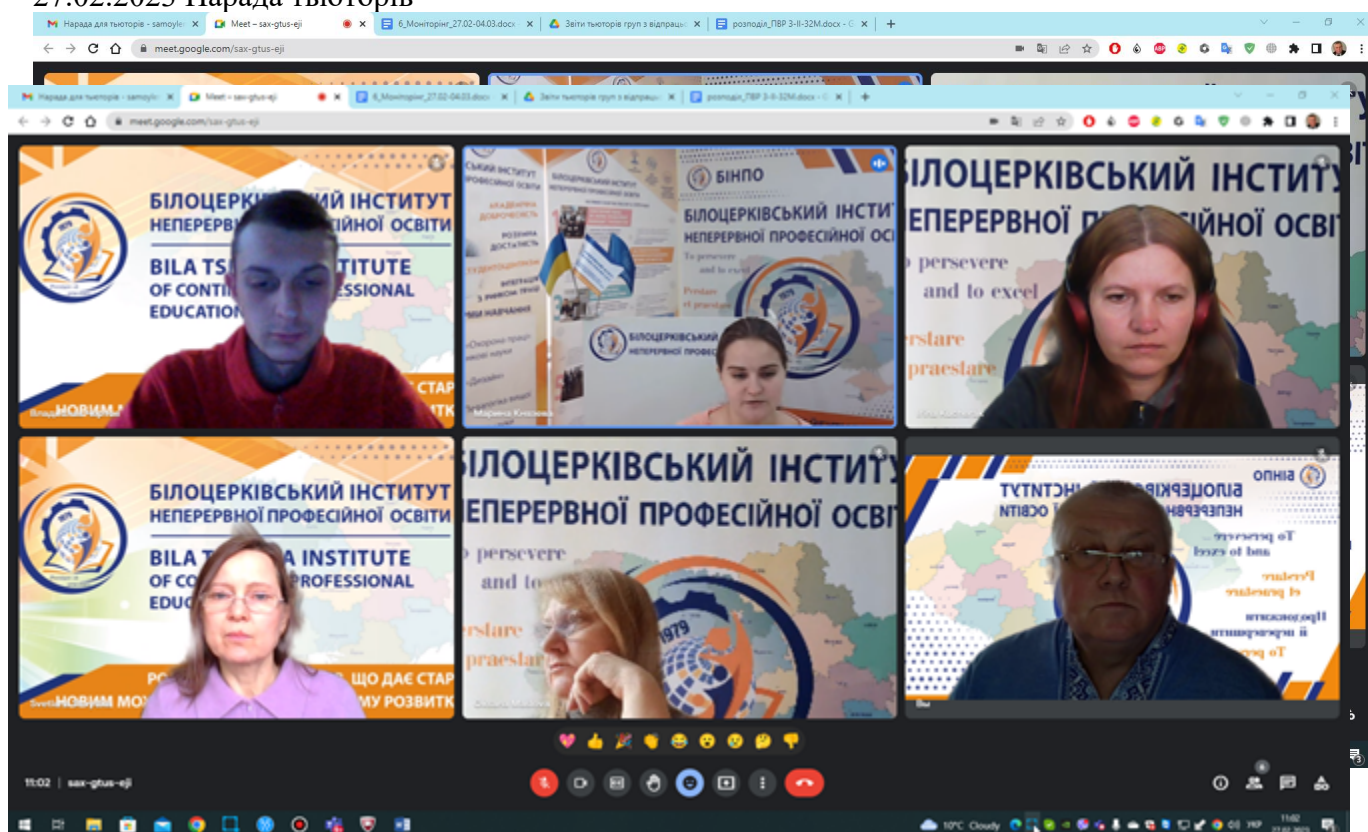


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ





27.02.2023 Нарада тьюторів



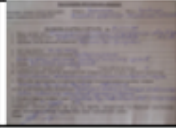
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Лист 3-II-31Б

(на базі: Багатопрофільного регіонального центру професійної освіти
у Черкаській області)



№ з/п	П.І.Б. слухача	Посада	Назва навчального закладу (повністю)	Адреса електронної пошти
1.	Ткачук Лариса Вікторівна			larisatkcuk16@gmail.com
2.	Льбунець Ольга Михайлівна			olabunec52@gmail.com
3.	Харченко Олег Григорович			oleg.karenko0409@gmail.com
4.	Смаглюк Тетяна Петрівна			stepianat@gmail.com
5.	Барабаш Світлана Анатоліївна			barabash1912@ukr.net
6.	Лита Олександр Васильович			Lys8Alex@gmail.com

Гончарова Ірина Петрівна (старша викладачка)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

28.02.2023 заняття на платформі MS Teams, група ОД-ІІ-30М:
семінарське заняття онлайн - 2 год

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	--	---------------------	----------------------------------

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:27:00

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Як убезпечити заклад від вибухонебезпечних предметів

МІННА БЕЗПЕКА
ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ
ТА ВИКОНУВАТИ

При виявленні вибухонебезпечних предметів **забороняється**:

- Вдаряти та розшарпувати їх
- Тримати або брати в руки
- Вертити або перевертати їх
- Кидати їх у вогнище та ваграти
- Допускати суспільних людей біля них

Проводити у закладі роботу з просвіти учасників освітнього процесу щодо:

- питань мінної безпеки й вибухонебезпечних предметів;
- дій у надзвичайних ситуаціях.

СД

Олена Савченко

СД

Савченко Д...

АД

Альона Д...

Учасники

БІЛОПЕЛІСЬКИЙ ІНСТИТУТ професійної освіти
BILOPELISKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

13:17
28.02.2023
LIVE EVENT

семінарське заняття - 2 год

28.02.21	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
----------	-------------	--	---------------------	----------------------------------

Пошук

Завдання

закладів професійної освіти
Термін: 4 березня 2023 р., 23:59

Критерії оцінювання
Зараховано

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання
Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):
 - Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
 - Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
 - Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
 - Документи з питань пожежної безпеки.
 - Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семінар_2.pptx

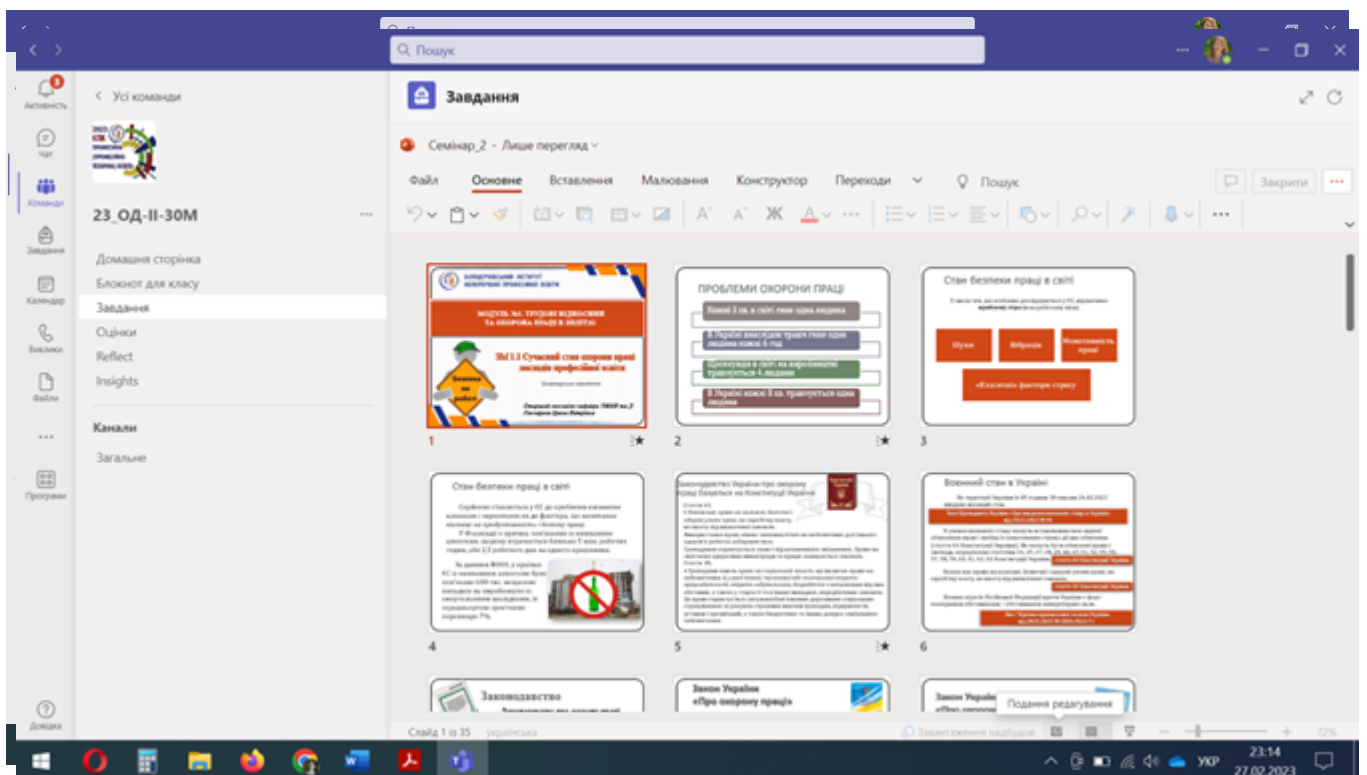
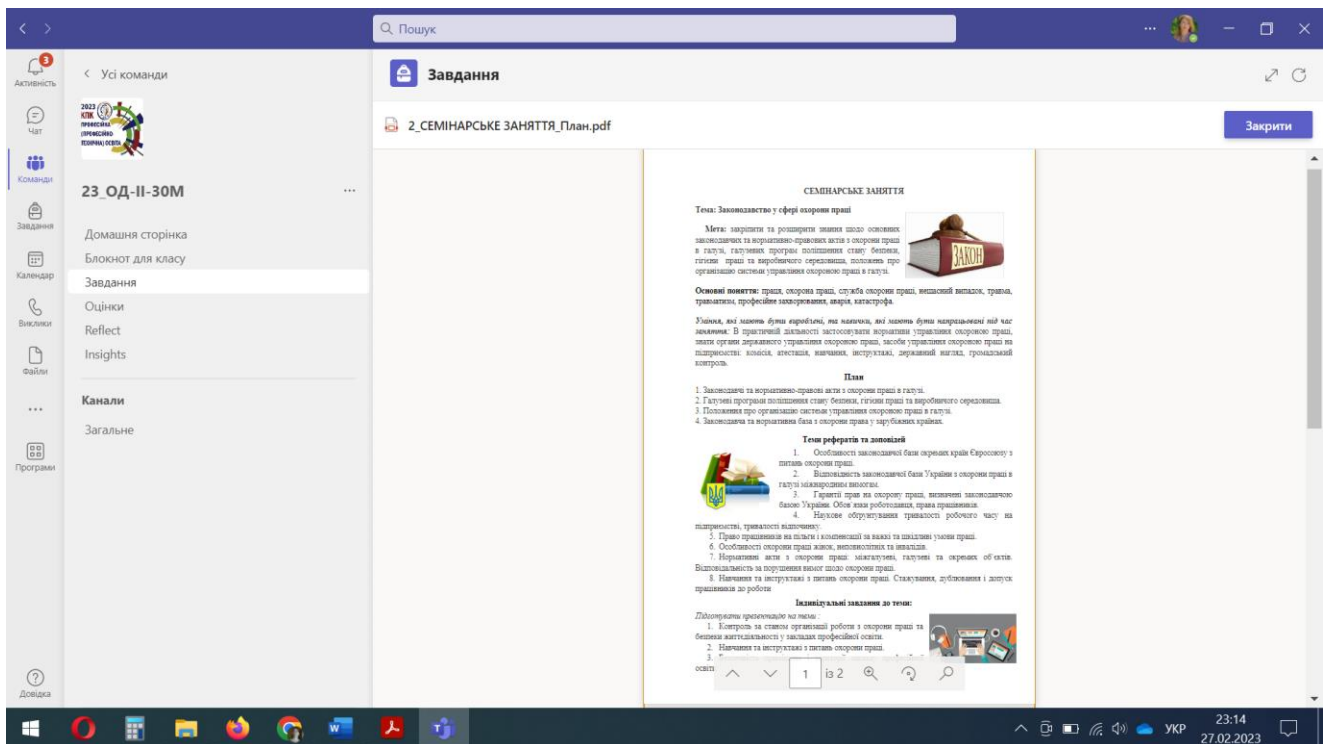
Робота учня або студента
Немає

23_ОД-II-30M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

23:14
27.02.2023



01.03.2023 заняття на платформі MS Teams, група ОД-ІІ-29М:
семінарське заняття онлайн - 2 год,

Середа 3.2023	13.30-14.50	Microsoft Tea	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське зап'яття	ст. викладачка Гончарова І.П.
------------------	-------------	---------------	---	-------------------------	----------------------------------

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

08:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

**МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ
В ЗП(П)О**

**ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

Семінарське заняття

*Старша викладачка кафедри ТНОП та Д
Гончарова Ірина Петрівна*

1 із 56

ОС 10

Олександр... Учасники

13:30 01.03.2023
13:30 01.03.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

48:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**Зміни в трудовому законодавстві під час
воєнного стану**

 **Трудові договори**

Форма договору	за згодою
Строкові на час воєнного стану	для нових працівників та для заміщення відсутніх
Випробувальний термін	для всіх
Тимчасове призупинення договору	за неможливості надання та виконання роботи через воєнні дії



12 із 56

Додаткові дії

ПН

ОС 17

Олександр... Учасники

14:10 01.03.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:30:35

Закрити док... Мовити Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписатися Реагувати Переглядати Кнопка Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Види інструктажів зі здобувачами освіти з БЖД

Вступний → Первинний → Цільовий → Позаплановий

46 із 56

Додаткові дії

Олександр... 17

Спеціаліст... Учасники

БІЛОПІСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOPISKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:53 01.03.2023
14:53 01.03.2023

семінарське заняття - 2 год

01.03.	15.00-16.20	ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
--------	-------------	--	---------------------	-------------------------------

Пошук

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти

Термін: 4 березня 2023 р., 23:59

Бали: Балів немає

Критерії оцінювання: Зараховано

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання
- Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):
 - Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
 - Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
 - Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
 - Документи з питань пожежної безпеки.
 - Протоколи, інструкції, навчні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до тем.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семинар_2.pptx

23_ОД-ІІ-29М

Домашня сторінка

Блоктот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

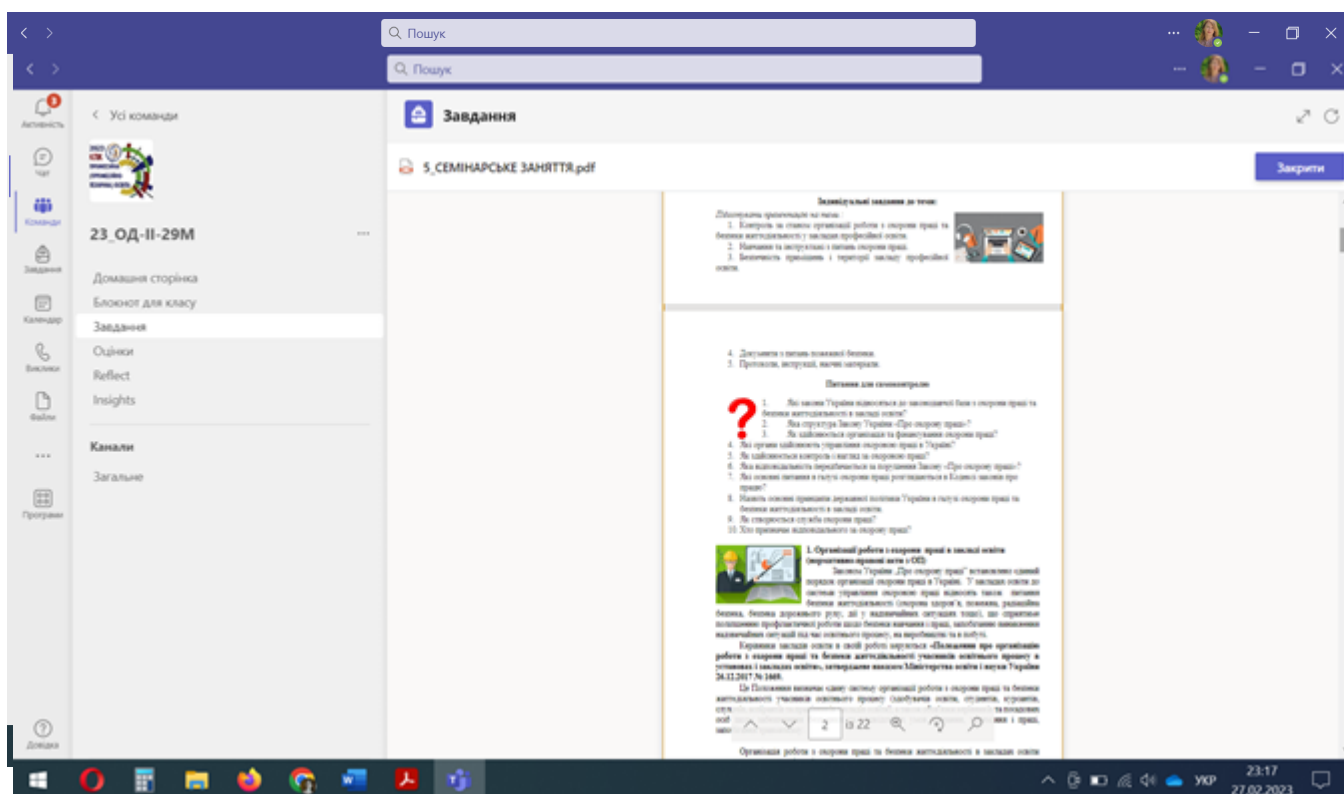
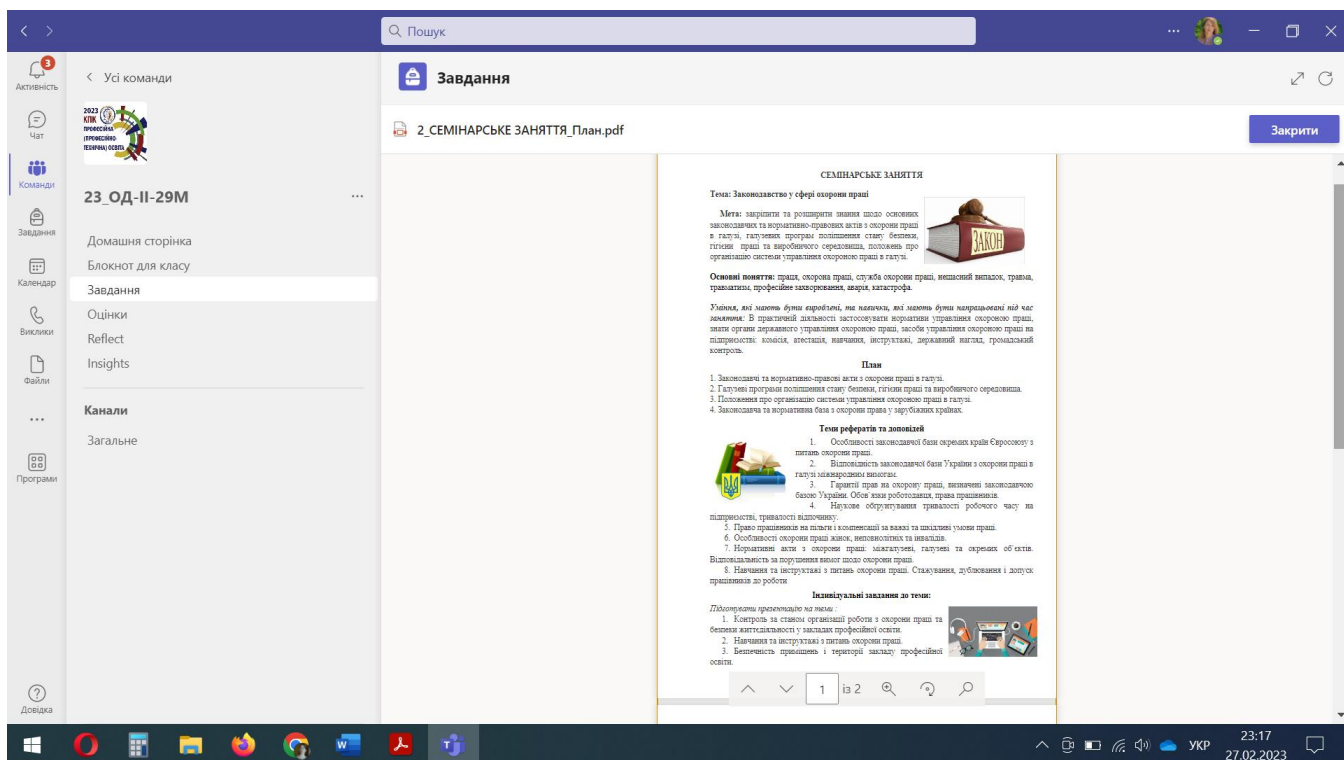
Insights

Канали

Загальне

Програми

23:16 27.02.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Засвоєна освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Тренінг для тренерів (TOT) цифрові інструменти Google для освіти» - 15 год



Вебінар за темою: Психічне здоров'я на роботі – 4 год



Участь у вебінарі від журналу Охорона праці “Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків”



Підготовка тестових завдань до семінарського заняття ЗМ 1.1. Ризикоорієнтовані підходи охорони праці

