

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗА ПЕРІОД З 06 БЕРЕЗНЯ ПО 10 БЕРЕЗНЯ 2023 РОКУ**

**МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
КАФЕДРИ МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**

Термін звітності: **06.03-10.03.2023**

ППП НПП	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
<i>Мандрагеля Володимир Андрійович</i>	професор кафедри	м. Ірпінь, Київська обл.	Лекція Тема ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу 8.03.2023. ОД-ІІІ-35В - 2 год. ОД-ІІІ-34В - 2 год. 10.03.2023 (онлайн) ОД-ІІІ-37М - 2 год. ОД-ІІІ-36В - 2 год.		06.03.2023 року участь в зборах трудового колективу БІНПО, 0,5 год. 07.03.2023 року участь виборах ректора ДЗВО «УМО» НАПН України, м. Київ. 10.03.2023 року участь у проходженні планового інструктажу БІНПО – 0,5 год.	
<i>Усього: 11 год.</i>			8 год.	<i>год.</i>	3 год.	<i>год.</i>

Науково-педагогічний працівник



В. Мандрагеля

Юденкова Олена Петрівна	доцент кафедри	м. Дніпро	06.03.2023 – 2 год: інтернет-лекція - група ОД-ІІІ-37М (онлайн) 06.03.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-ІІІ-37М: ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно- практичної підготовки		06.03.2023 р. - 0,5 год.: взяла участь у нараді НПП 06.03.2023 р. - 0.5 год.: взяла участь у нараді для тьюторів 07.03.2023 - 4 год - участь у всеукраїнській конференції “Наставництво на виробництві як важлива складова впровадження дуальної системи професійного навчання за німецьким досвідом” 08.03.2023 - 6 год. участь в Онлайн-конференції Онлайн-курс «Email маркетинг» від SendPulse з повним поверненням вартості навчання. 09.03. 2023 р. - 0.5 год.: взяла участь у зборах трудового колективу 10.03. 2023 р. -0,5 год.: взяла участь у проходженні повторного інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності	З 06.03 по 10.03.23 – 10 год.: виконувала функції тьютора групи ОД-ІІІ-37М з 06.03.2023 по 10.03.2023 за очно- дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровс ька область) І етап – організаційно- настановчий 07.03.2023 р. – 2 год.: взяла участь у виборах ректора ДЗВО «УМО» НАПН України
Усього: 28 год.			4 год.	год.	12 год.	12 год.

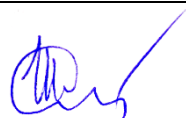
Науково-педагогічний працівник

 О. Юденкова

Шевчук Світлана Степанівна	старша викладачка	Біла Церква	08.03..2023 Гр.ОД-ІІІ- 36В – 4 год.		06.03.2023. Участь у нараді НПП БІНПО - 0,5	07.03.2023. Участь у
---------------------------------------	----------------------	-------------	--	--	--	--------------------------------

			09.03.2023 Гр.ОД-ІІІ-35В - 4 год. 10.03.2023 Гр.ОД-ІІІ-34В - 4 год. СКРИНШОТИ		год. 09.03.2023. Участь у зборах трудового колективу БІНПО – 1 год. 10.03.2023. Участь у плановому інструктажі з ОП та БЖД для працівників БІНПО – (0,5 год.)	виборах ректора ДЗВО "УМО" НАПНУ – 2 год.
Усього: 18 год.			12 год.	год.	4 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



С. Шевчук

Геревенко Андрій Михайлович	старший викладач	м. Красилів, Хмельницька обл.	Проведення спецкурсу за ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки 09.03.2023– 4 год З-П-37М		участь у I Міжнародній мультидисциплінарній науково-практичній інтернет-конференції: "Інноваційні проекти та парадигми міжнародної освіти". 06.03.2023 року участь в зборах трудового колективу БІНПО, 0,5 год. 17.01 - 16.02.2023 участь у навчальному онлайн-курсі «Маркетинг у соціальних мережах (SMM). - 10 год. 09.03.2023 року участь в зборах трудового колективу БІНПО, 0,5 год. 10.03.2023 року участь у проходженні планового	07.03.2023 року участь в виборах ректора ДЗВО «УМО» НАПН України, м. Київ. – 2 год.
------------------------------------	------------------	-------------------------------	--	--	---	--

					інструктажу БІНПО – 0,5 год.	
Усього: 17,5 год.			4 год.	год.	11,5 год.	2 год.

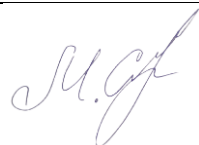
Науково-педагогічний працівник



А. Геревенко

Мозгова Світлана Віталіївна	старша викладачка	м. Біла Церква	Провела онлайн семінарське заняття ЗМ 4.3 “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” 06.03. 2023 р. - гр. ОД-ІІІ-34В - 2 год. 06.03. 2023 р. - гр. ОД-ІІІ-36 В - 2 год. 09.03. 2023 р. - гр. ОД-ІІІ-35В - 2 год. 07.03.2023 р. - гр. ОД-ІІІ-37М - 2 год.		06.03.2023 р. - взяла участь у нараді НПП - 0.5 год. 06.03.2023 р. - взяла участь у нараді для тьюторів - 0.5 год. 09.03. 2023 р. взяла участь у зборах трудового колективу - 0.5 год. 10.03. 2023 р. - взяла участь у проходженні планового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності - 0,5 год.	Тьюторство групи ОД-ІІІ-34В - 10 год. 07.03.2023 р. - взяла участь у виборах ректора ДЗВО “УМО” НАПН України - 2 год.
Усього: 22 год.			8 год.	год.	2 год.	12 год.

Науково-педагогічний працівник



С. Мозгова

Масліч Світлана Володимирівна	доцентка кафедри (0,5 ставки)	м. Вінниця	Проведення навчальних занять ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О - семінарське заняття 08.03.2023 гр. ОД-ІІІ-36В - 2 год. 09.03.2023		09.03.2023 р. участь у зборах трудового колективу - 0,5 год. 10.03.2023 р. - проходження планового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності - 0,5 год.	
--------------------------------------	-------------------------------	------------	--	--	---	--

			гр. ОД-III-34В - 2 год. 10.03.2023 гр. ОД-III-35В - 2 год.			
Усього: 7 год.			6 год.		1 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



С. Масліч

Петрушак Оксана Михайлівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			06.03. – участь в оперативній нараді для тьюторів БІНПО, офлайн – 0,5 год. 09.03. – участь у нараді керівників БІНПО, офлайн – 1 год. 10.03. – участь у проходженні планового інструктажу БІНПО – 0,5 год.	07.03. – участь виборах ректора ДЗВО «УМО» НАПН України, м. Київ – 2 год.
Всього: 4 год.			год.	год.	2 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



О. Петрушак

Князева Марина Олексіївна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Біла Церква			06.03. – участь в оперативній нараді для тьюторів БІНПО, офлайн – 0,5 год. 06.03. - участь в інформаційно- методичному вебінарі “Гендерночутливий підхід у роботі закладів професійної та професійно-технічної освіти” - 2 год. 07.03. – участь виборах	
--------------------------------------	--------------------------------------	----------------	--	--	--	--

					ректора ДЗВО «УМО» НАПН України, м. Київ, офлайн 09.03. – участь у нараді керівників БІНПО, офлайн – 1 год. 10.03. – участь у проходженні планового інструктажу БІНПО – 0,5 год.	
Усього: 4 год.			год.	год.	4 год.	год.

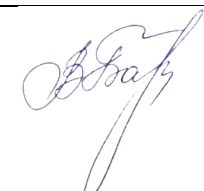
Науково-педагогічний працівник



М. Князева

Баркар Вікторія Іванівна	старша викладачка (0,5 ставки)	м. Білицьке, Донецька обл.	ЗМЗ.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (семінарське заняття) Група ОД-ІІІ-37М - 2 год. Група ОД-ІІІ-36В - 2 год. Група ОД-ІІІ-34В - 2 год.			
Всього: 6 год.			6 год.	год.	год.	год.

Науково-педагогічний працівник



В. Баркар

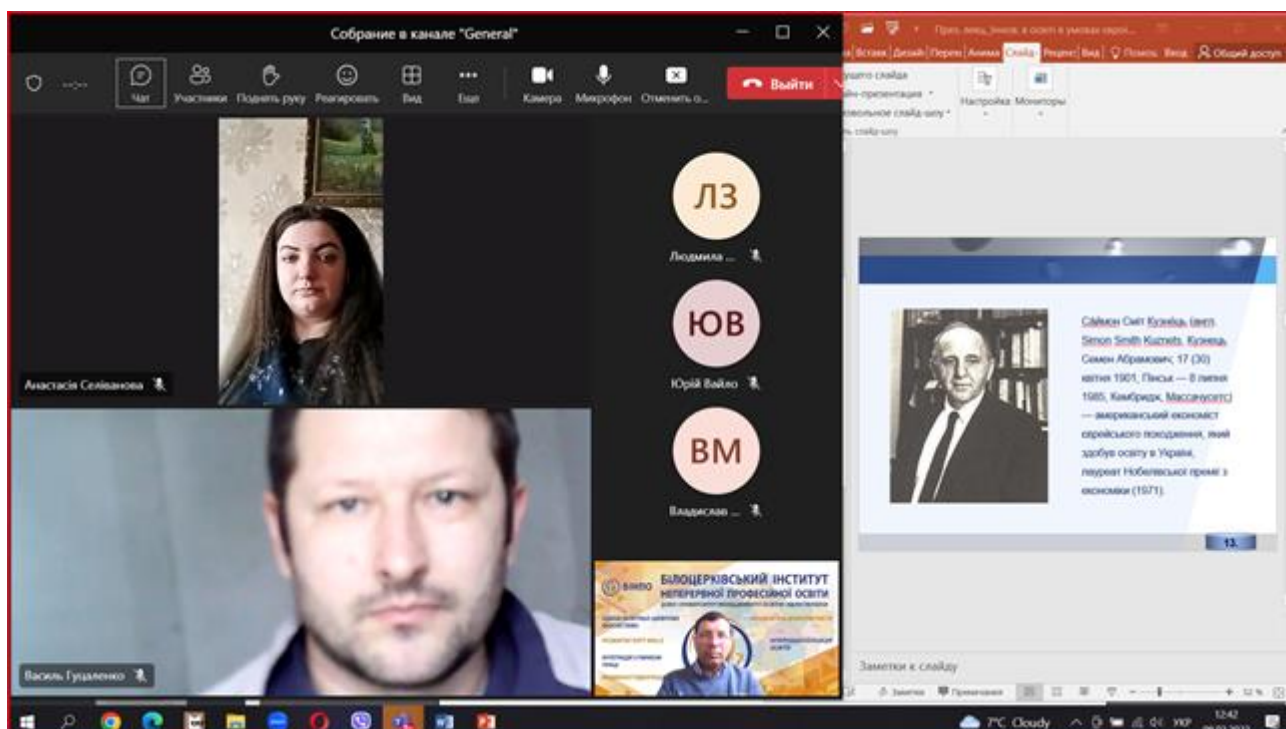
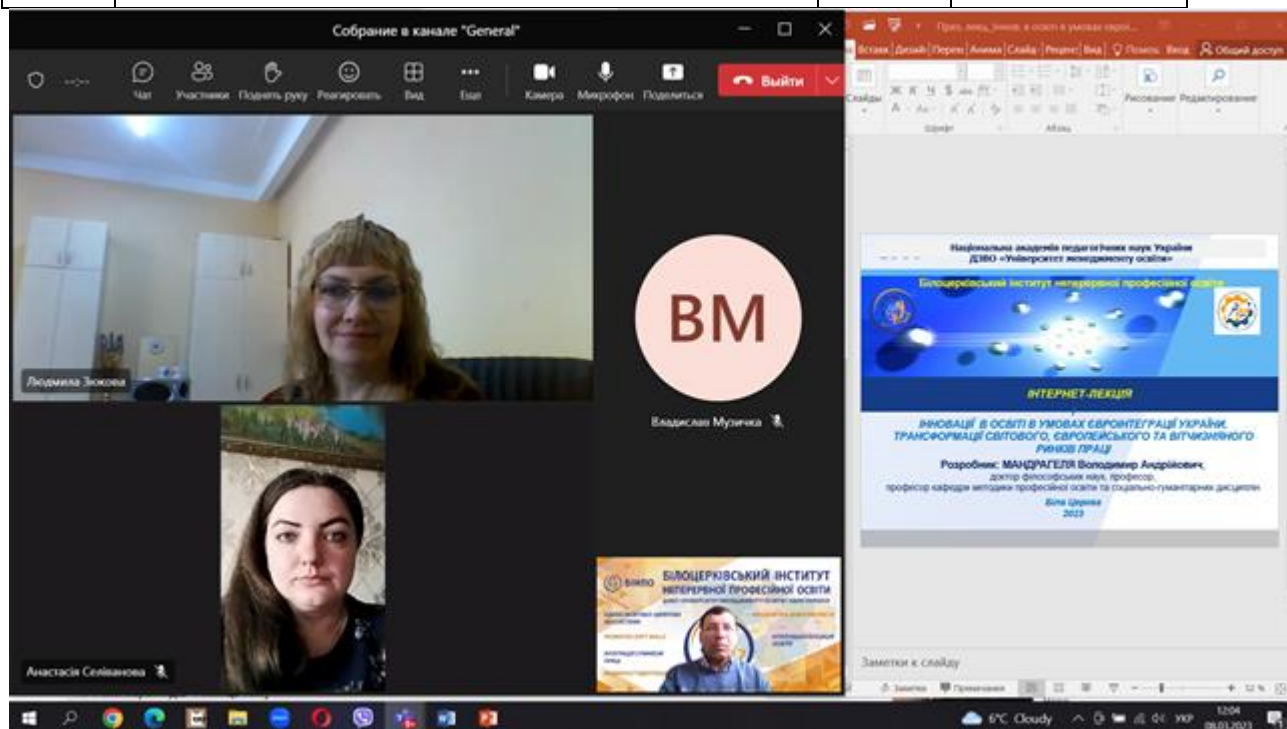
Завідувач кафедри

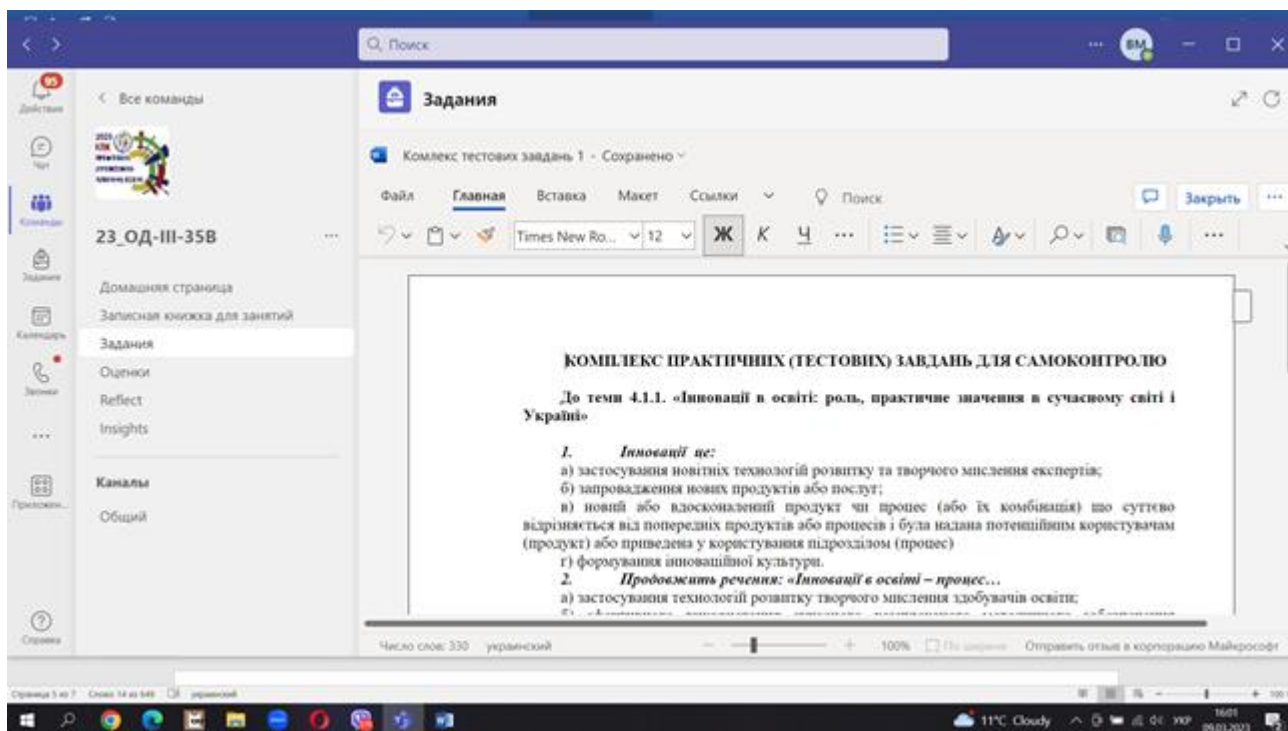
**ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ:
НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ**

8.03.2023 р. Група ОД-ІІІ-35В на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти (Дніпропетровська область)

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	--	-----------------	--------------------------

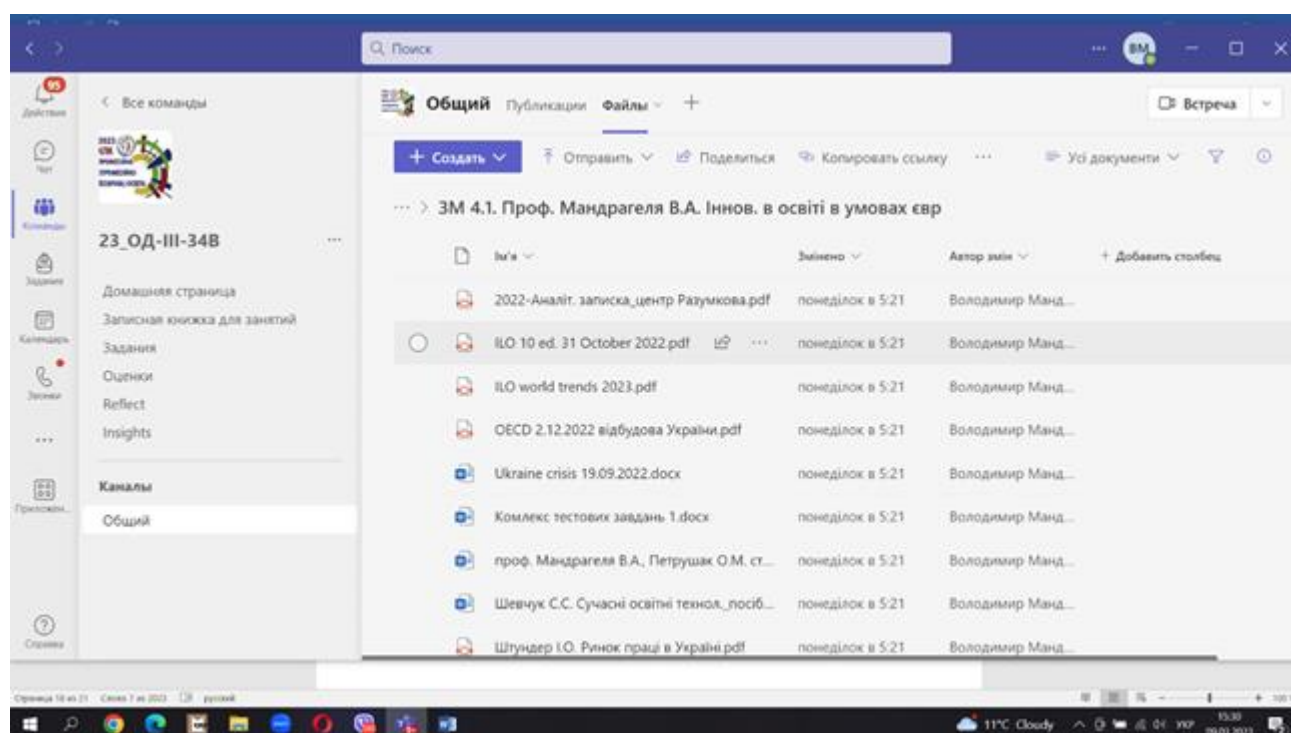


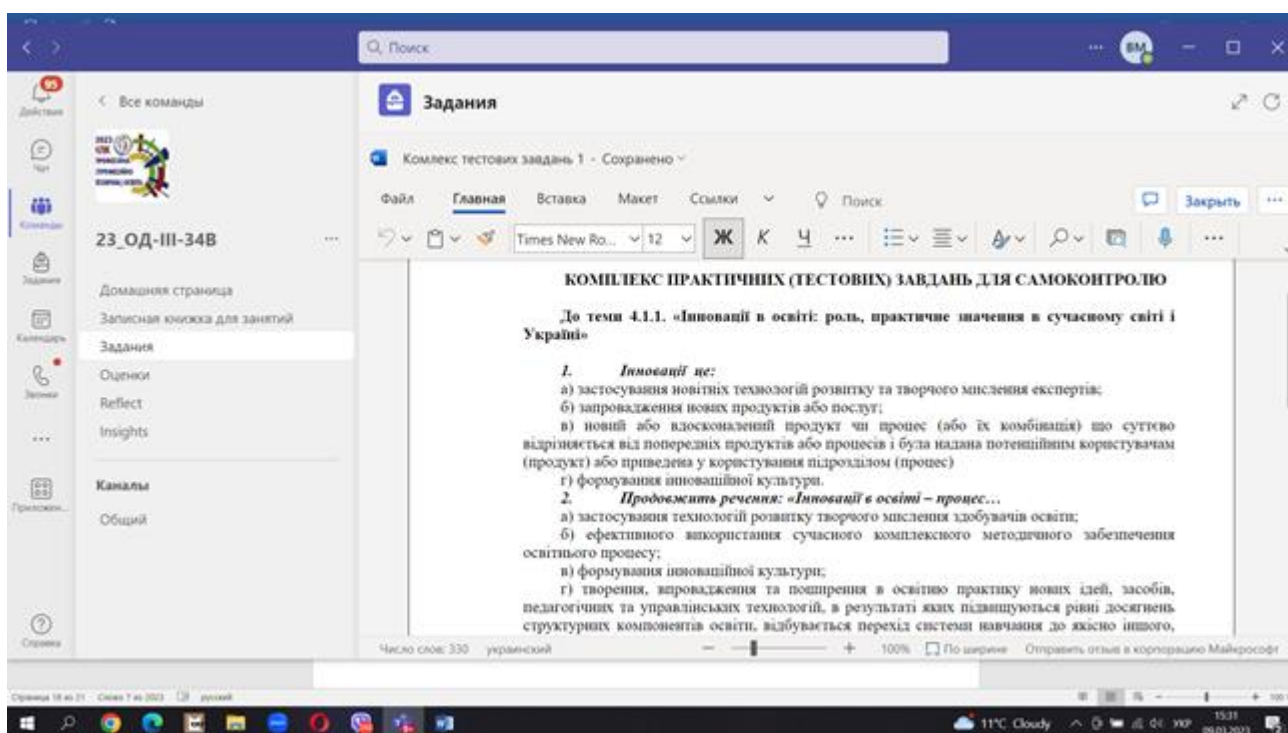
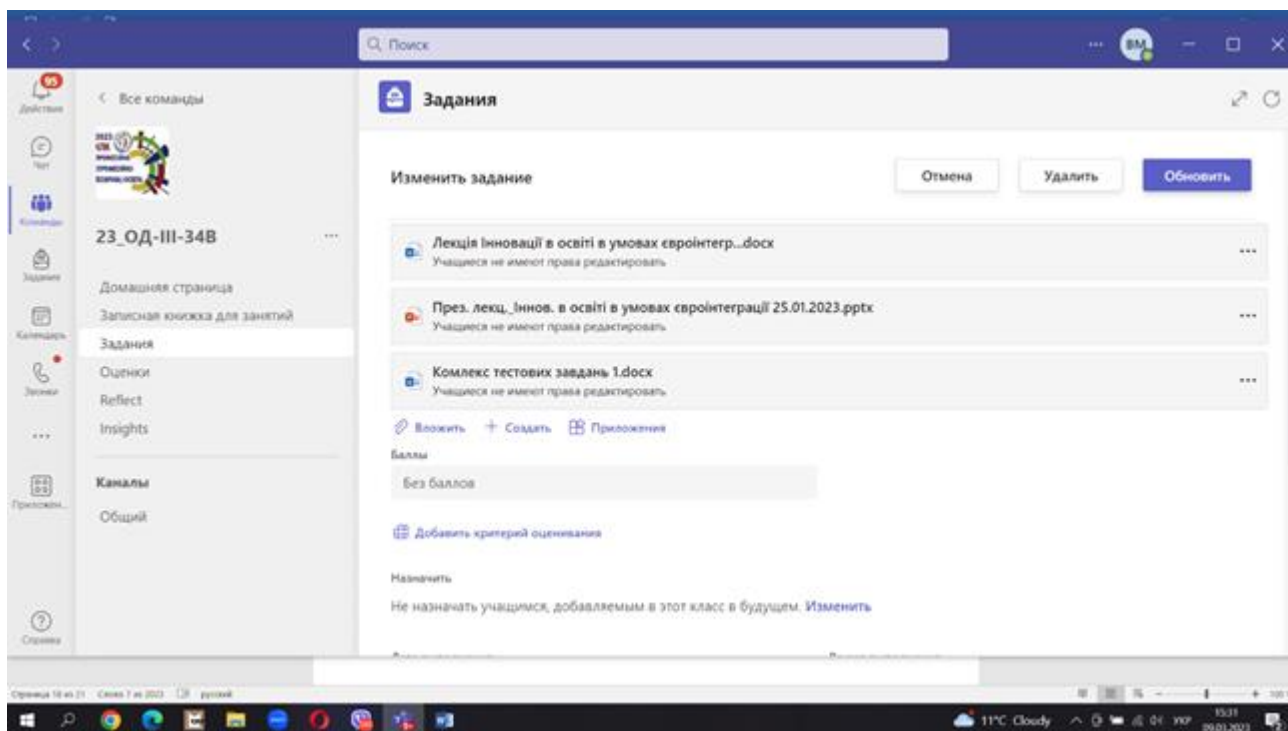


08.03.2023 р. Група ОД-ІІІ-34В на базі Чернігівського професійного ліцею (Чернігівська область)

Тьютор: старша викладачка Мозгова Світлана Віталіївна

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	--	-----------------	--------------------------





10.03.2023 р. Група ОД-III-37М на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)
Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Іновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	---	-----------------	--------------------------

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Микола Підек Володимир Коваль Олег Максимов Микола Куш Людмила ...

ЛВ КШ
Людмила Ве... Ксения Шу...
ОГ ІК
Ольга Гон... Ірина Куш...
ЛА
Людмила ...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІСЬМИНОВОГО
РІВНЯ ГРАД

Розробник: МАЦІГАЛЕНКО Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методик професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Віра Ціпка
2023

Заметки к слайду

1°C Cloudy 12:00 10.01.2023

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

Олег Максимов Микола Куш Володимир Коваль Виктор Роговский Александр Комерестий Наталья Петрова Людмила ...

МП ЛВ
Микола Пі... Людмила Ве...
ОГ ПІ
Ольга Гон... Ганна Іван...
ЛА ЛГ
Людмила ... Людмила Г...
СЗ 17
Сергей Зуб... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІСЬМИНОВОГО
РІВНЯ ГРАД

Заметки к слайду

1°C Cloudy 12:40 10.01.2023

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

Олег Максимов Володимир Коваль Микола Підек Микола Куш Іван Комерестий Маджарита Сидикова Виктор Роговский Александр Комерестий Людмила ...

ЛВ НП
Людмила Ве... Наталья Пе...
ЛА ЛГ
Людмила ... Людмила Г...
СЗ КШ
Сергей Зуб... Ксения Шу...
ОГ
Ольга Гон...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІСЬМИНОВОГО
РІВНЯ ГРАД

ОПИТУВАННЯ (ВЕРЕСЕНЬ-ЛИСТОПАД 2022)

Заметки к слайду

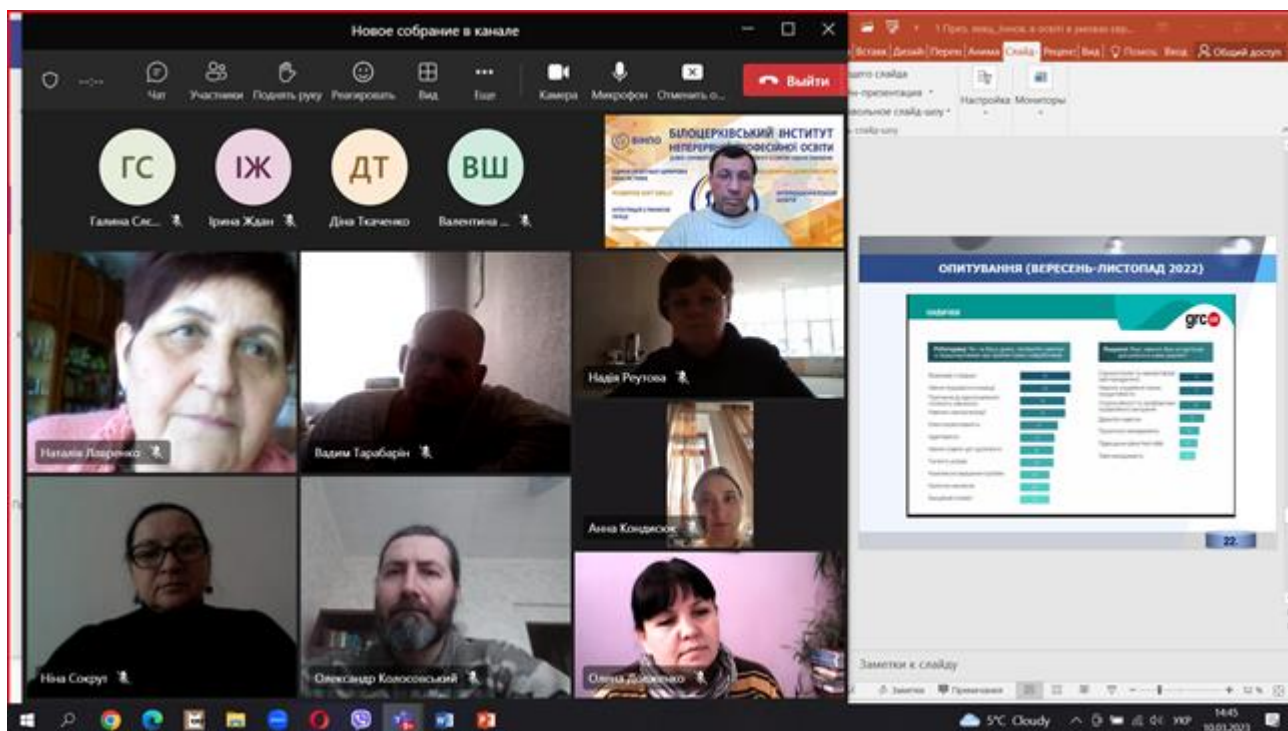
4°C Cloudy 13:16 10.01.2023

**10.03.2023 р. Група ОД-III-36В на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)
Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна**

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці на засадах компетентнісного підходу (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
-------------	--	-----------------	--------------------------

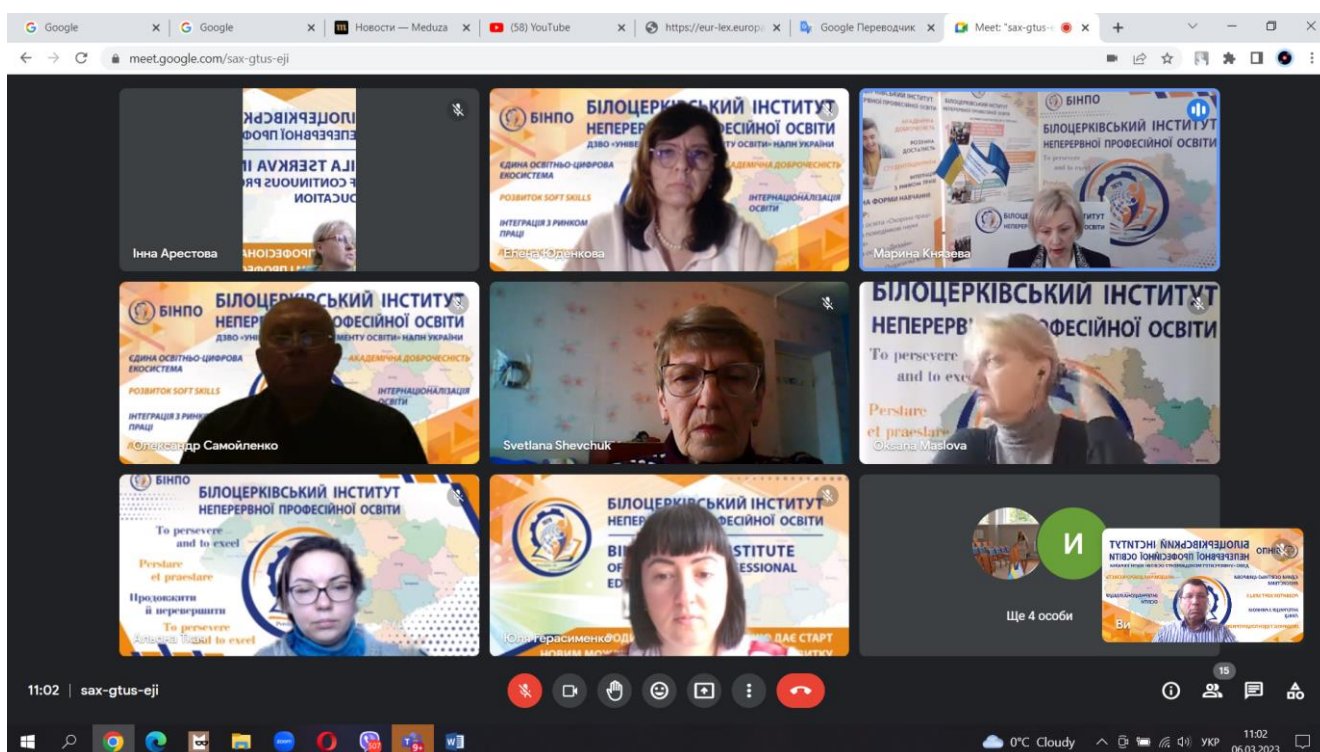
The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a grid of participants is visible, including Natalya Lazarenko, Vadim Tarabarin, Nina Sokrut, Irina Zhdan, and others. On the right, a presentation slide is displayed. The slide is titled "ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ" and discusses "ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ". The speaker is identified as "МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович".

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a grid of participants is visible, including Natalya Lazarenko, Vadim Tarabarin, Nina Sokrut, and others. On the right, a presentation slide is displayed. The slide is titled "КОМПЛЕКСНА ОЦІНКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ" and lists five components: 1. Людські ресурси, 2. Лідерство, 3. Організаційна культура, 4. Менеджмент, 5. Стратегія інноваційної діяльності.



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

6.03.2023. Участь у зборах трудового колективу БІНПО - 0,5 год.



10.03. – участь у проходженні планового інструктажу БІНПО – 0,5 год

Собрание в канале "Общий"

09:44

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Плановий інструктаж працівників БІНПО з охорони праці від 10.03.23

БІНПО

РОЗВИТОК НАВЧАННЯ ЖИТТЯ

САМООСВІТА

УЧНІ

РОБОТА

1/3

АТ 28

Альона Ткач Участники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Оксана Маслоva

0°C Mostly cloudy 10:00 10.03.2023

Собрание в канале "Общий"

29:02

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІНПО

Безпека на робочому місці

100-110 100-110 75

100-110 80-90 75

1/3

АТ 31

Альона Ткач Участники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Оксана Маслоva

1°C Mostly cloudy 10:19 10.03.2023

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

7.03.2023 Участь у виборах ректора “Університету менеджменту освіти” НАПН України



Юденкова Олена Петрівна

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ: НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

06.03.2023 – 2 год.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ПІ-37М з 06.03.2023 р. по 10.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
10.03.2023	12.00-13.20	1	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

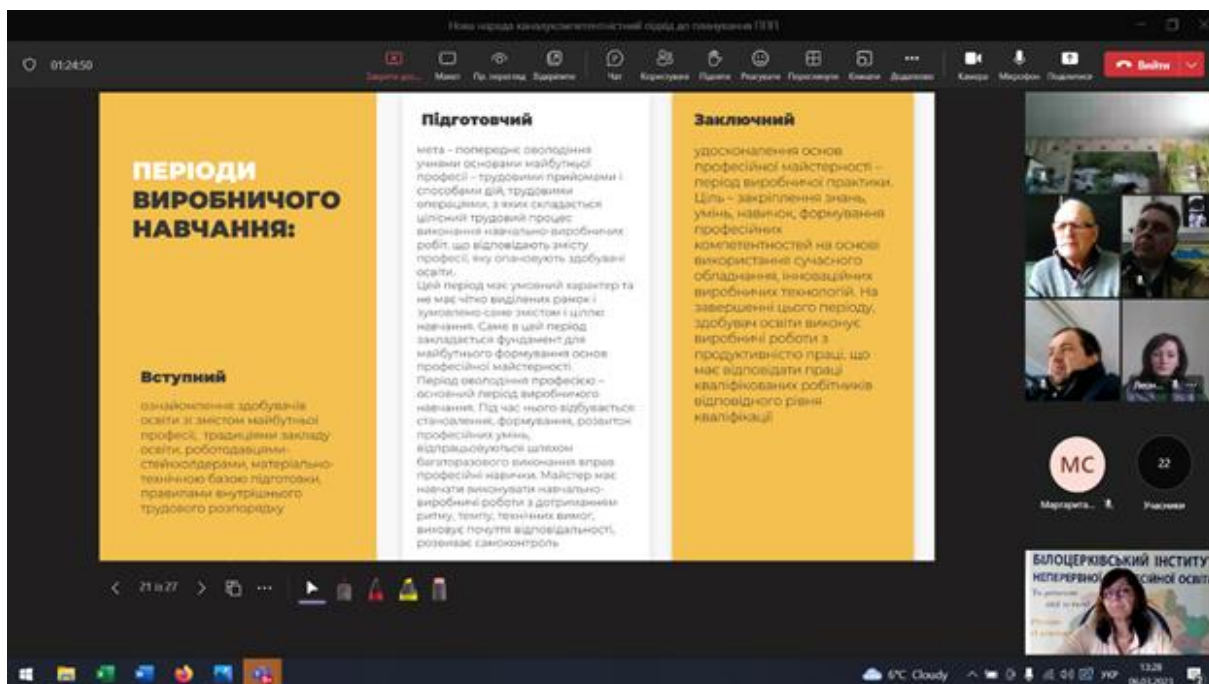
The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a presentation slide with a yellow header containing the title "ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ". Below the title, there is a subtitle in italics: "У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:". The body of the slide lists five points under the heading "Д СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЗВ'ЯЗОК З РИНКОМ ПРАЦІ:", each followed by a code (D1-D5). On the right side of the screen, there is a grid of video feeds from participants. At the bottom, the Zoom toolbar is visible, showing icons for chat, gallery view, and other controls.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У процесі оволодіння ЕНК Ви оновите набуті та отримаєте нові професійні знання та фахові компетентності:

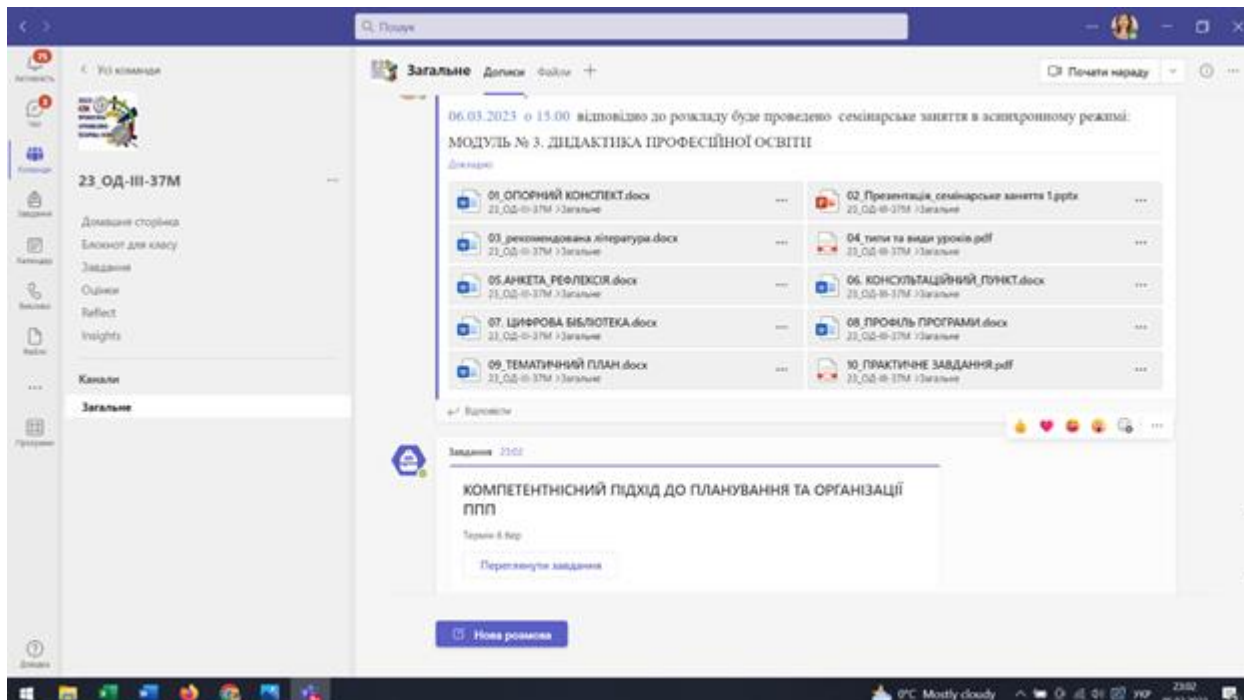
Д СУПРОВІД ПЛАНУВАННЯ КАР'ЄРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ЗВ'ЯЗОК З РИНКОМ ПРАЦІ:

- відстежувати динаміку професійного становлення здобувачів освіти; D1
- консультувати з питань планування та побудови кар'єри; D2
- забезпечувати підтримку технічної, творчої та підприємницької активності здобувачів освіти; D3
- взаємодіяти з представниками державної служби зайнятості, соціальними партнерами з питань виробничої практики, працевлаштування; D4
- проводити профорієнтаційну роботу. Проводити активну роботу з комплектування контингенту закладу освіти. Разом із старшим майстром та заступником директора з НВР проводити роботу щодо працевлаштування випускників. D5



06.03.2023 – 2 год: семінарське заняття - група ОД-III-37М за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська область): ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки

По 06.	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	інтернет-лекція	доцентки Юденкова О.П.
--------	-------------	---	-----------------	------------------------



Усі команди

23.0Д-ІІІ-37М

Домашня сторінка
Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Завдання

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Таргет: 10 березня 2023 р., 23:59

Інструкції

Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексії). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (методичну розробку) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Додаткові матеріали

- 01_ОПОРНИЙ КОНСТЕКТ.docx
- 03_рекомендована література.docx
- 02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx
- 04_типи та види уроків.pdf
- 05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
- 06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
- 07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- 08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
- 09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx
- 10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf

02_Презентація_семінарське заняття 1 - 26 березня -

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошуку

1

2

3

4

5

6

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Семінарське заняття

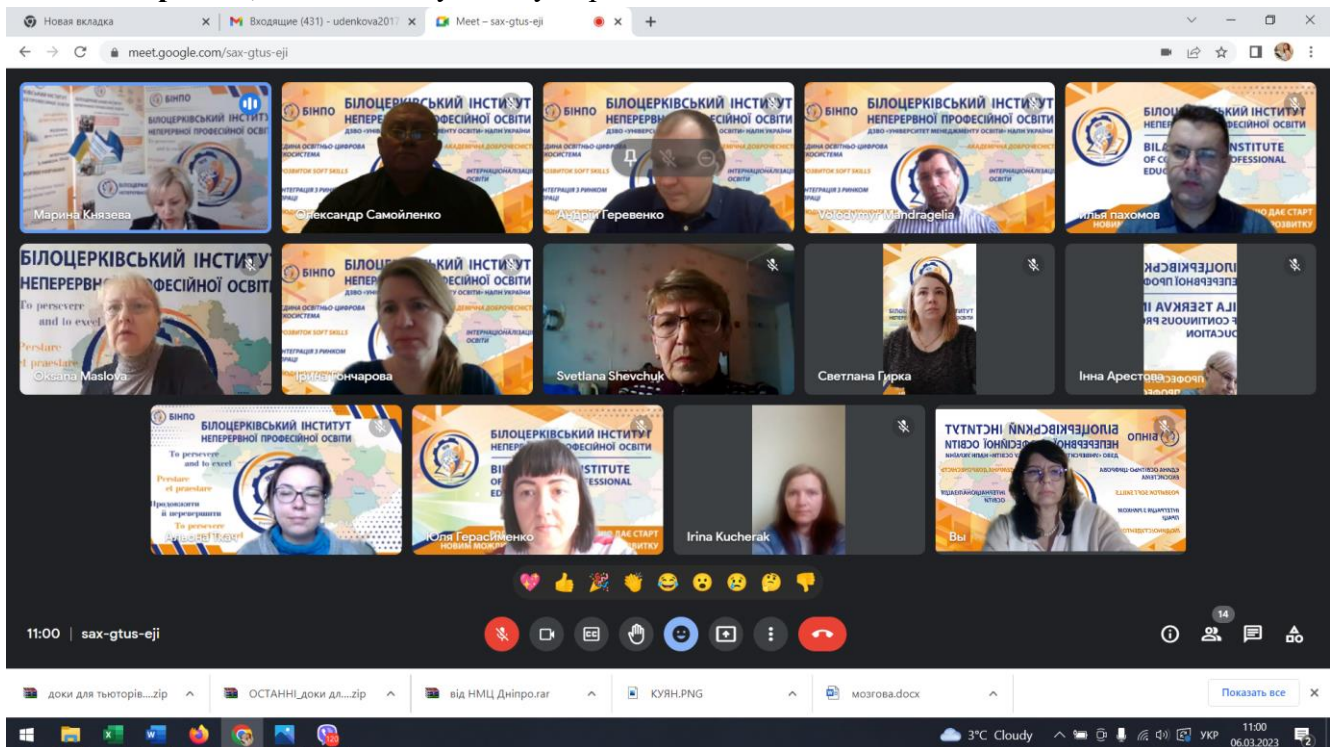
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Олена ЮДЕНКОВА

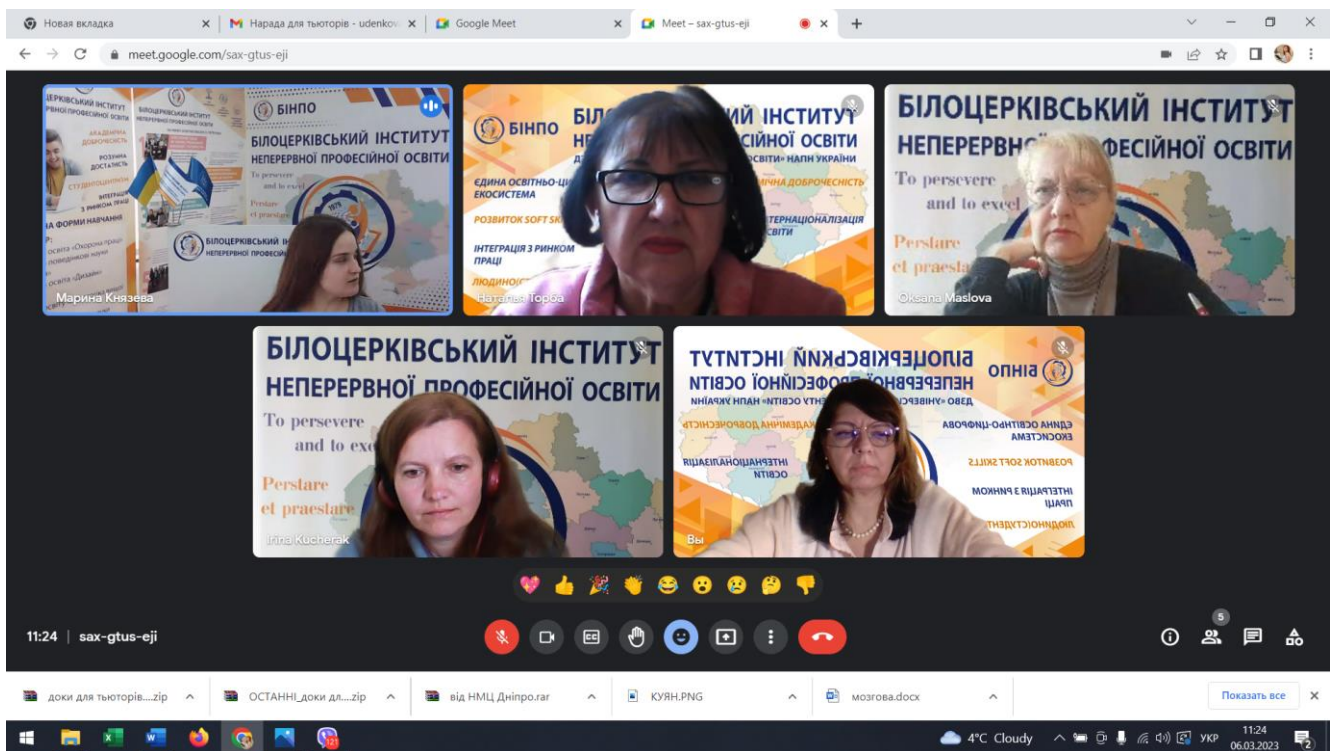
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

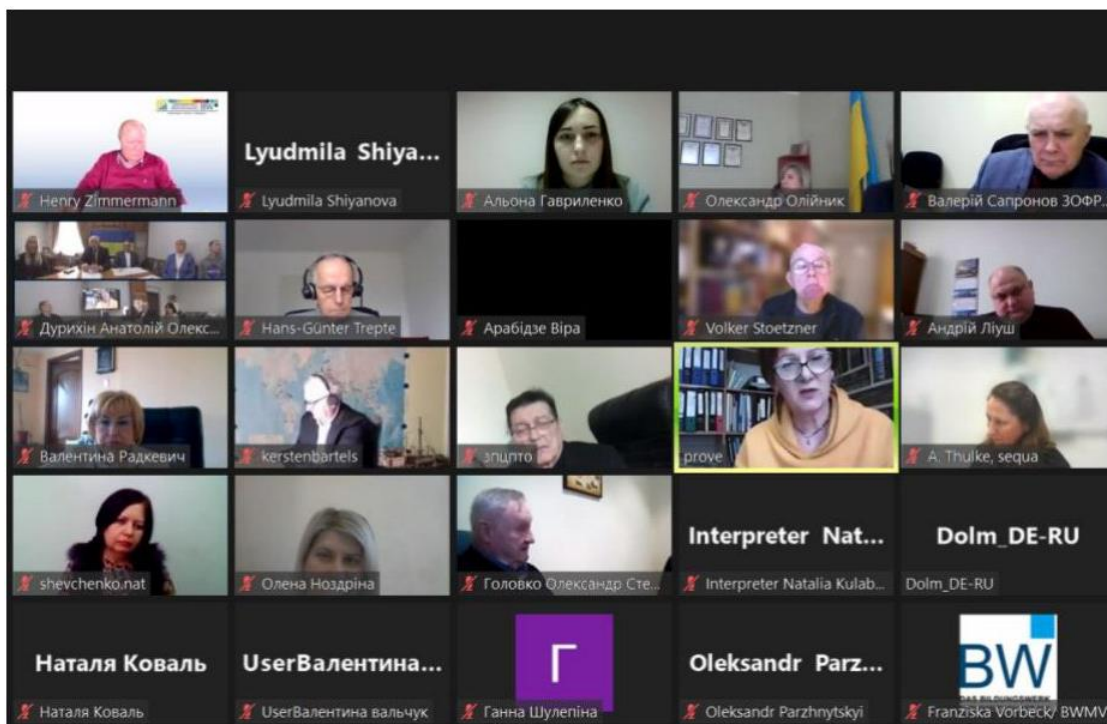
06.03.2023 р. - – 0,5 год.: взяла участь у нараді НПП



06.03.2023 р. - 0.5 год.: взяла участь у нараді для тьюторів

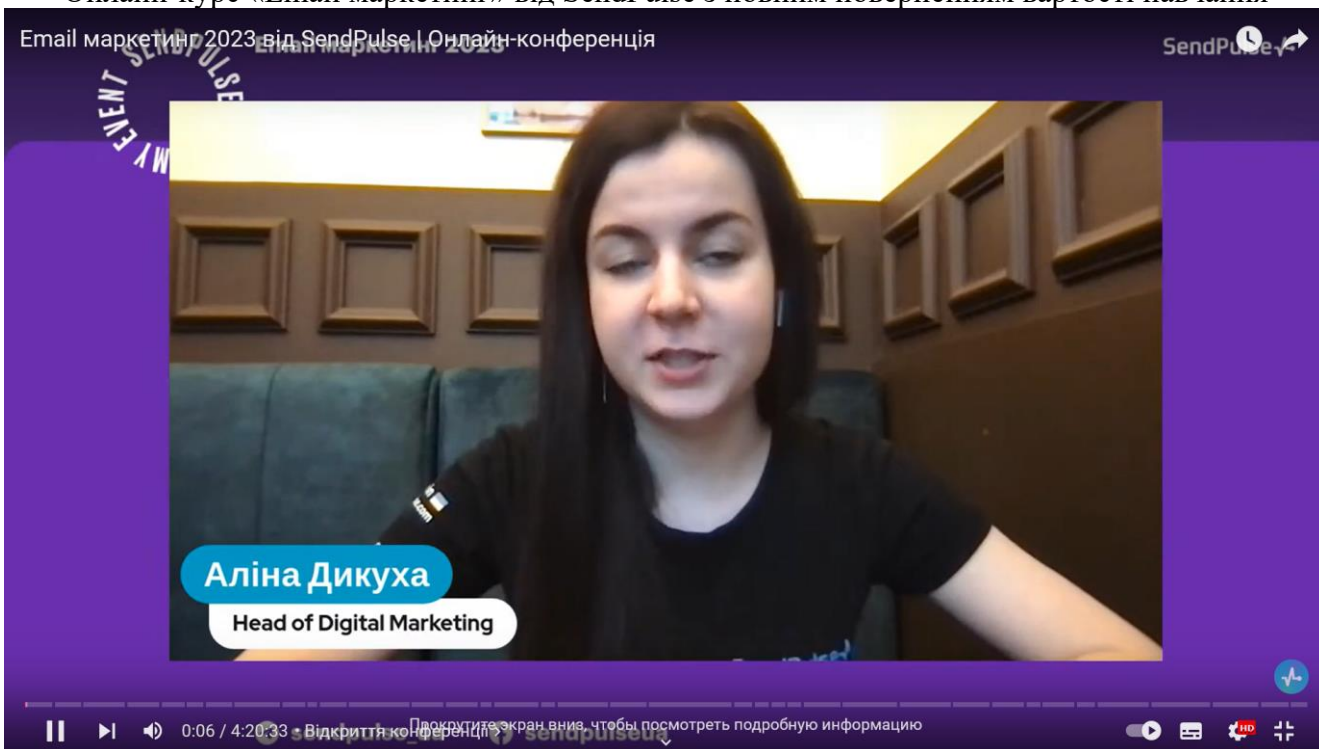


07.03.2023 - 4 год - участь у всеукраїнській конференції “Наставництво на виробництві як важлива складова впровадження дуальної системи професійного навчання за німецьким досвідом” від Федерації роботодавців Дніпропетровщини

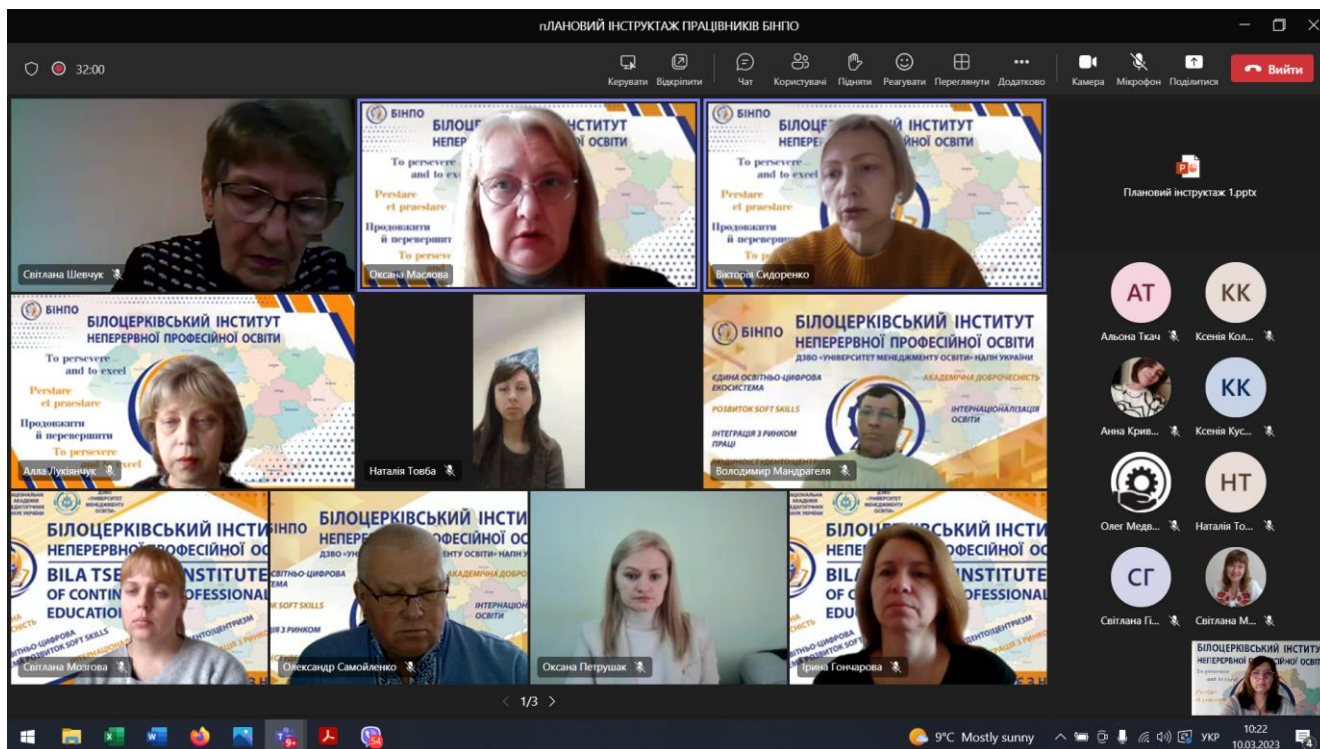


08.03.2023 - 6 год : участь в Онлайн-конференції

Онлайн-курс «Email маркетинг» від SendPulse з повним поверненням вартості навчання

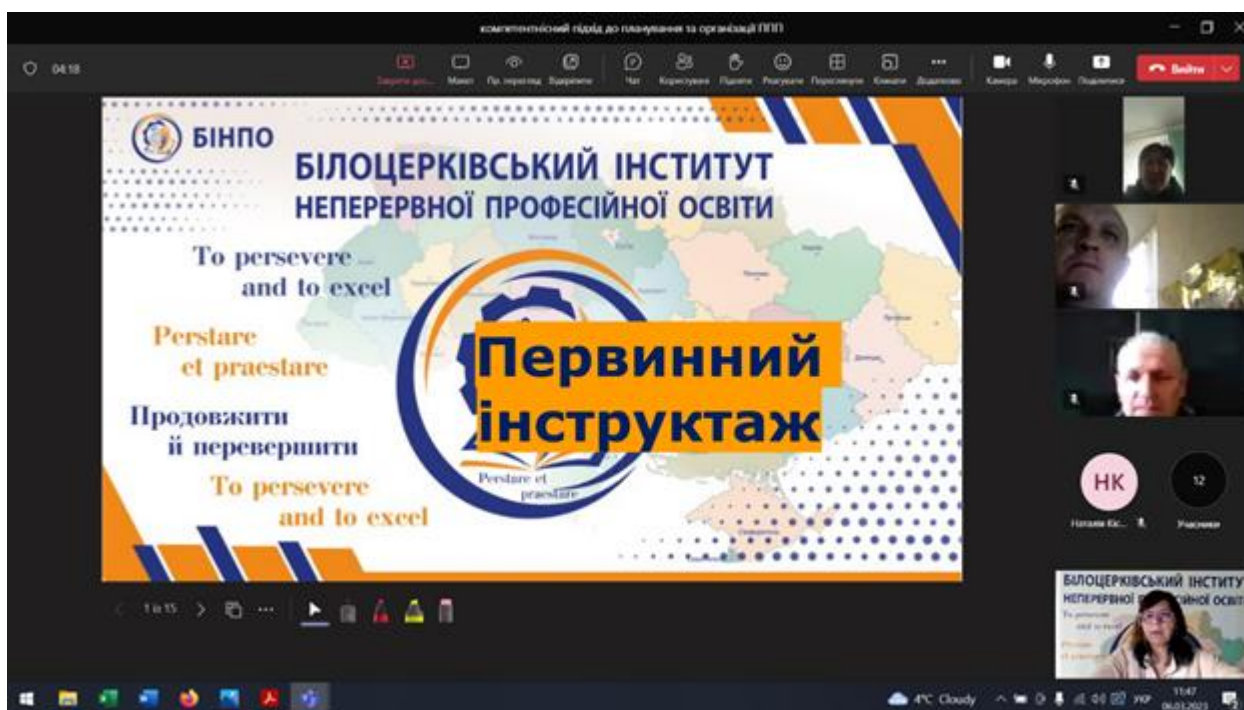


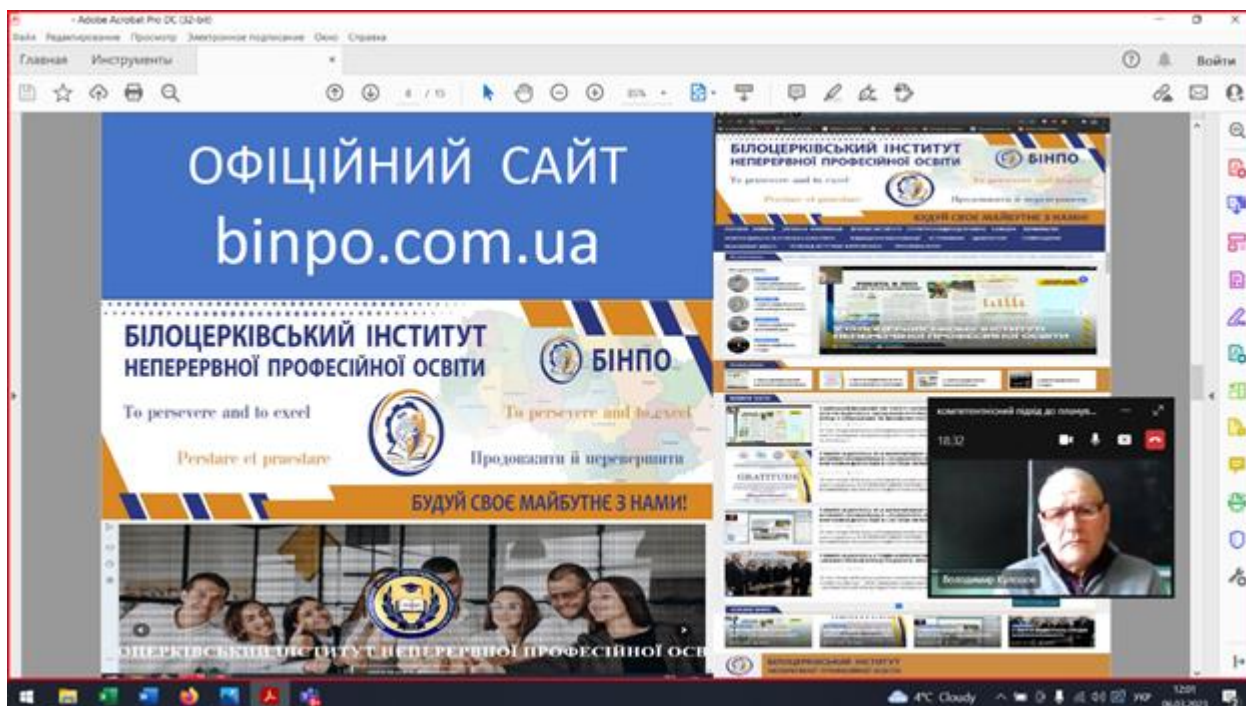
10.03. 2023 р. - - 0,5 год.: взяла участь у проходженні повторного інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

З 06.03 по 10.03.23 – 10 год.: виконувала функції тьютора групи ОД-ІІІ-37М з 06.03.2023 по 10.03.2023 за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська область) І етап – організаційно-настановчий





07.03.2023 р. – 2 год.: взяла участь у виборах ректора ДЗВО «УМО» НАПН України



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

08.03.2023 Гр.ОД-ІІІ-36В на базі ВПУ №17 Дніпропетровської області за очно-дистанційною формою І етап

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Серпень 08.03.2023	13.30-14.50	Маслова Тетяна	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3.1. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

Слайд 1 із 25

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

ПОСТАНОВА

від 23 листопада 2011 р. № 1341
Київ

Про затвердження Національної рамки кваліфікацій

{Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ
№ 509 від 12.06.2019
№ 519 від 25.06.2020}

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Національну рамку кваліфікацій згідно з додатком.
2. Рекомендувати центральним органам виконавчої влади, установам та організаціям, що беруть участь у реалізації державної політики у сфері освіти, зайнятості та соціально-трудових відносин, об'єднанням роботодавців, професійним спілкам, іншим заінтересованим соціальним партнерам використовувати Національну рамку кваліфікацій у практичній діяльності.
3. Міжвідомчий робочий групі з питань розроблення та впровадження Національної рамки кваліфікацій:

Триває обчислення... російська

Завдання

Календар

Виклики

Файли

Word

...

Програми

Довідка

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки»

1. Що розуміють під дидактичним проєктуванням?
2. Наведіть алгоритм діяльності викладача при проєктуванні професійно-теоретичної підготовки.
3. Вкажіть ієрархію цілей педагогічної системи.
4. Що означає постановка цілей навчання на діагностичній основі?
5. Що називають навчальним елементом?
6. Надайте характеристику рівнів засвоєння знань та умінь здобувачів освіти.
7. Яким рівням засвоєння відповідає репродуктивна та продуктивна діяльність здобувачів освіти?
8. Визначте поняття «зміст навчання».
9. Обґрунтуйте вибір візуальних засобів представлення нової навчальної інформації при підготовці презентації до лекції за певною темою спеціальної дисципліни.
10. Розкрийте методичні основи розробки проєкту вивчення конкретної теми

Watch | Facebook...

Word | Microsoft ...

РОЗКЛАДИ 06-10...

Планування ПТП

Шевчук гр.368 08...

12:25

08.03.2023

23_ОД-III-36В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЗА ТЕМОЮ "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" Є ПРОДОВЖЕННЯМ ІНФОРМАЦІЇ ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЇ І СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО (ПОУРОЧНОГО) ЕТАПУ ПЛАНУВАННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ У ЗП(П)ТО.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проєктування, з'ясування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, відбору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

РНП Сучасний урок ТН.docx
Учні не можуть редагувати

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

Рекомендована література.docx
Учні не можуть редагувати

(1) Watch | Faceb...

Загальне (23_ОД...

РОЗКЛАДИ 06-10...

Планування ПТП

Шевчук гр.368 08...

12:27

08.03.2023

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕШНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.
6. Умови ефективності проведення уроку теоретичного навчання

(1) Watch | Faceb...

Загальне (23_ОД...

РОЗКЛАДИ 06-10...

Планування ПТП

Шевчук гр.368 08...

12:32

08.03.2023

Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights Канали Загальне	ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА <i>Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»</i> 1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті. 2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти. 3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи. 4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль». 5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку. 6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії). 7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття. 8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки? 9. Від чого залежить вибір виду заняття? 10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
--	---

Taskbar: Chrome, (1) Watch | Faceb..., Загальне (23_ОД..., РОЗКЛАДИ 06-10..., Планування ГПП, Шевчук гр.36В 08..., 12:30 08.03.2023

09.03.2023 Гр.ОД-III-35В на базі Дніпровського ЦПТО за очно-дистанційною формою І етап
Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
-------------	---	-----------------	-------------------------------



Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3.1. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

Тетяна Циганюк

Василь Гудименко

Людмила Бєлуська

Дмитро Романчук

1 з 25

Taskbar: Windows icons, 12:00 09.03.2023

Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО

Проектування - це процес створювання такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.

Метою дидактичного проектування є одержання такого вербального (словесного) опису педагогічного об'єкта або отримання його інформаційної моделі у вигляді схеми, формули, алгоритму тощо, які можуть задовольняти сукупність умов і вимог.

4 из 25

12:15 09.03.2023

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклад занять;
- ❖ журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.

11 из 25

13:02 09.03.2023

23_ОД-III-358

Домашня сторінка
Блокнот для класу

Завдання

Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

ЗМ3.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ ЗА ТЕМОЮ "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ" Є ПРОДОВЖЕННЯМ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ І СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО (ПОУРОЧНОГО) ПЛАНУВАННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗП(П)О.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, навчання та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методи визначення типології занять, вибору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

- РНП Сучасний урок ТН.docx
- Зміст теми, план семінару.docx
- Сучасний урок теорет.навчання.ppt
- Контрольні питання за темою.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Рекомендована література.docx

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?

10.03.2023 Гр.ОД-ІІІ-34В на базі Чернігівського професійного ліцею за очно-дистанційною формою І етап

Тьютор: старша викладачка Мозгова Світлана Віталіївна

П'ятниця 10.03.23	13.30-14.50	Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20	ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМЗ. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

1 з 24

Методика Бєла
Ліна Галичкова
Вікторія Шабко
Олена Тішчанська
Галина Ні...
Учасники

19

13:32 10.03.2023

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робоча навчальна програма з професійно-теоретичної підготовки, що передбачена робочим навчальним планом;
- ❖ поурочно-тематичний план з професійно-теоретичної підготовки;
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклад занять;
- ❖ журнал навчальної групи з теоретичної підготовки.

11 з 24

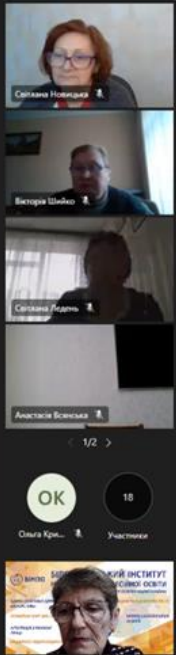
Світлана Мозгова
Світлана Родина
Ольга Кри...
Учасники

24

14:37 10.03.2023

Питання до самоперевірки

1. Що є метою та об'єктом дидактичного проектування?
2. Які документи мають відношення до планування освітнього процесу у закладах професійної освіти?
3. Сформулюйте структуру комплексного методичного забезпечення навчального предмету.
4. З якою метою була розроблена в Україні Національна Рамка Кваліфікацій!
5. Класифікуйте типи уроків теоретичного навчання відповідно до їх основної дидактичної мети.
6. Назвіть етапи планування професійно-теоретичної підготовки в умовах закладу професійної освіти.



23_ОД-III-34В

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ЗМЗ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

В I U W A B I E

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! ТЕМА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ" Є ПРОДОВЖЕННЯМ ТЕМИ ЛЕКЦІЙНОГО ЗАНЯТТЯ І СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО (ПОУРОЧНОГО) ПЛАНУВАННЯ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗП(П)ТО.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, з'ясування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, відбору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

- РНР Сучасний урок TH.docx
- Зміст теми, план семінару.docx
- Сучасний урок теорет.навчання.ppt
- Контрольні питання за темою.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Рекомендована література.docx

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основний організаційний форми освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ С.ПВ

- ❖ **Дидактичні цілі** - освітні і розвивальні цілі, змістовні цілі, часткові цілі вивчення фрагментів змісту навчання тощо.
- ❖ **Інтерактивне навчання** – освітній процес орієнтований на запитання та пошук. Такі форми навчання повністю охоплюють весь потенціал людини: рівень та обсяг її компетентності (соціальної, емоційної та інтелектуальної), самостійність, здатність до прийняття рішень, до взаємодії тощо.
- ❖ **Компетентність** – це універсальне поєднання умінь, знань, навичок, способів мислення, ціннісних орієнтирів та ідейних переконань, які дозволяють впевнено й успішно виходити із різноманітних ситуацій життєдіяльності.
- ❖ **Компетентнісний урок** – це цілісна дидактична система, яка характеризується тісним взаємозв'язком усіх її компонентів: комплексна мета уроку досягається за рахунок єдності і узгодженості задач уроку, змісту навчального матеріалу, реалізації інтерактивних форм і методів навчання, створення сучасного комплексного методичного супроводу навчальних предметів (професій).
- ❖ **Навчальний модуль** – це догично завершена складова Державного стандарту професійно-технічної освіти (ДСПТО), яка базується на окремій одиниці професійного стандарту, містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення професійних і ключових компетентностей та належить до

Сторінка 1 із 1 Слів: 250 українська

100% За шириною Надіслати відеореєстрацію до Майкрософт

Скрині Шевчук г... Загальне (23_ОД... Шевчук гр.34В 10...

15:14 10.03.2023

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.03.2023. Участь у нараді НПП БІНПО

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Оксана Maslova

Ірина Гончарова

Марина Князева

Олександр Самоїленко

Volodymyr Mandragella

Юлія Герасименко

Вікторія Юденкова

Еще 5 чел.

Вы

11:01 | sax-gtus-eji

Facebook - Googl... Meet - sax-gtus-e... НАРАДА 06.03.23...

11:01 06.03.2023

07.03.2023. Участь у виборах ректора ДЗВО "УМО" НАПНУ



10.03.2023. Участь у плановому інструктажі з ОП та БЖД для працівників БІНПО

БІНПО

Безпека на робочому місці

16 із 17

...

Оксана Маслова

АТ

31

Альона Ткач

Учасники

Відні - shevchiuk...

РОЗКЛАДИ 06-10...

Загальне (Заходи...

ПЛАНОВИЙ ІНС...

ОП та БЖД 10.03...

10:16

10.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи ОД-ПІ-37М з 06.03.2023 р. по 10.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна

Четвер 01.03.2023

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)

спекурс

ст. викладач
Геревенко А.М.

Microsoft Teams

13.30. ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

04:41

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ №4

ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

ЗМ 4.5: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спекурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023

Міко... 14 Учасники

Microsoft Teams

13.30. ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:27:40

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

4. Використання онлайн-інструменту Microsoft Teams

Microsoft Teams — це програма для спільної роботи, яка дозволяє вам і вашій групі залишатися в курсі, систематизовані та залишатися на зв'язку.

Microsoft Teams - універсальна платформа для спільної роботи, яка об'єднує разом чат, онлайн зустрічі, конференції та сервіси Microsoft 365 для найбільш ефективної взаємодії.

Щоб повною мірою зрозуміти можливості продукту, необхідно спробувати його в роботі і використати запропоновані функції для вирішення конкретних завдань. Почати знайомство з сервісами для віддаленої роботи від Microsoft можна з Teams.

Завдання: Призначайте, відслідковуйте та контролюйте завдання для класу.

Демонстрація екрана: Демонструйте свій екран або презентацію в режимі поділу екрану.

Записування в текст: Читайте розмови й чати в чаті, персоналізованому форматі, або в Microsoft Teams.

Інтеграція: Отримуйте онлайн-повідомлення про зустрічі з Microsoft Teams та інтеграційні системи електронного листування.

Користувачі: Ви можете розширити функції чату, вибравши безкоштовне або платне рішення.

Аналітика: Отримуйте доступ до даних про завантаження файлів та активність користувачів у вашій організації.

Дошка: Співпрацюйте з Microsoft Teams та іншими сервісами Microsoft 365.

Підписуйтеся: Висловлюйтеся, не залишаючи нічого.

Спільний режим: Поділіться на весь екран, щоб показати документи та презентації.

Олег Максимов 18 Учасники

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% Чт, 9 марта 13:24

13.30. ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:28:04 Закрити... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

25 із 25 Перейти вперед

ВК 18 Володимир... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 99% Чт, 9 марта 10:30

Пошук

Активність < Усі команди

2023 37М ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

23_ОД-III-37М

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Андрій Геревенко 05.03 18:24 Змінено

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У четвер 09.03.2023 року о 15.00 годині запрошую Вас до вивчення спецкурсу ЗМ 4.5

Докладно

Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.1 .pdf 23_ОД-III-37М >Загальне
ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-III-37М >Загальне	СПЕЦКУРС ЗМ 4.5.2.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне
ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне	ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-III-37М >Загальне

Додаткові параметри вкладень

Відповісти

Завдання 05.03 18:27

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 11 бер

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 98 % UK Чт, 9 марта 10:30

Пошук

Електронний навчальний курс.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЮЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

**ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ
ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Геревенко А.М. Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки: Електронний навчальний курс: Біла Церква: БІШО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 64-с.

Біла Церква 2023

1 із 64

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 98 % UK Чт, 9 марта 10:30

Пошук

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf Закрити

Активність Чат Команди Завдання Календар Виклики Файли Програми Довідка

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

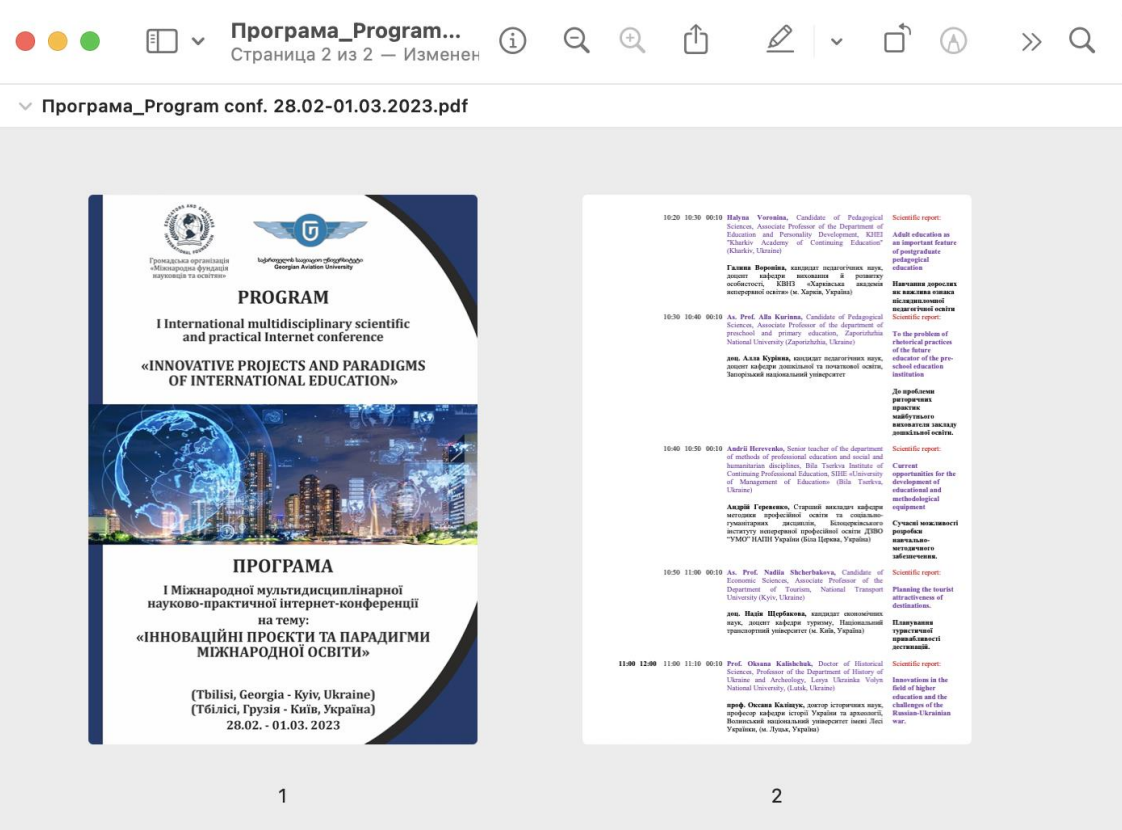
1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

1 із 1

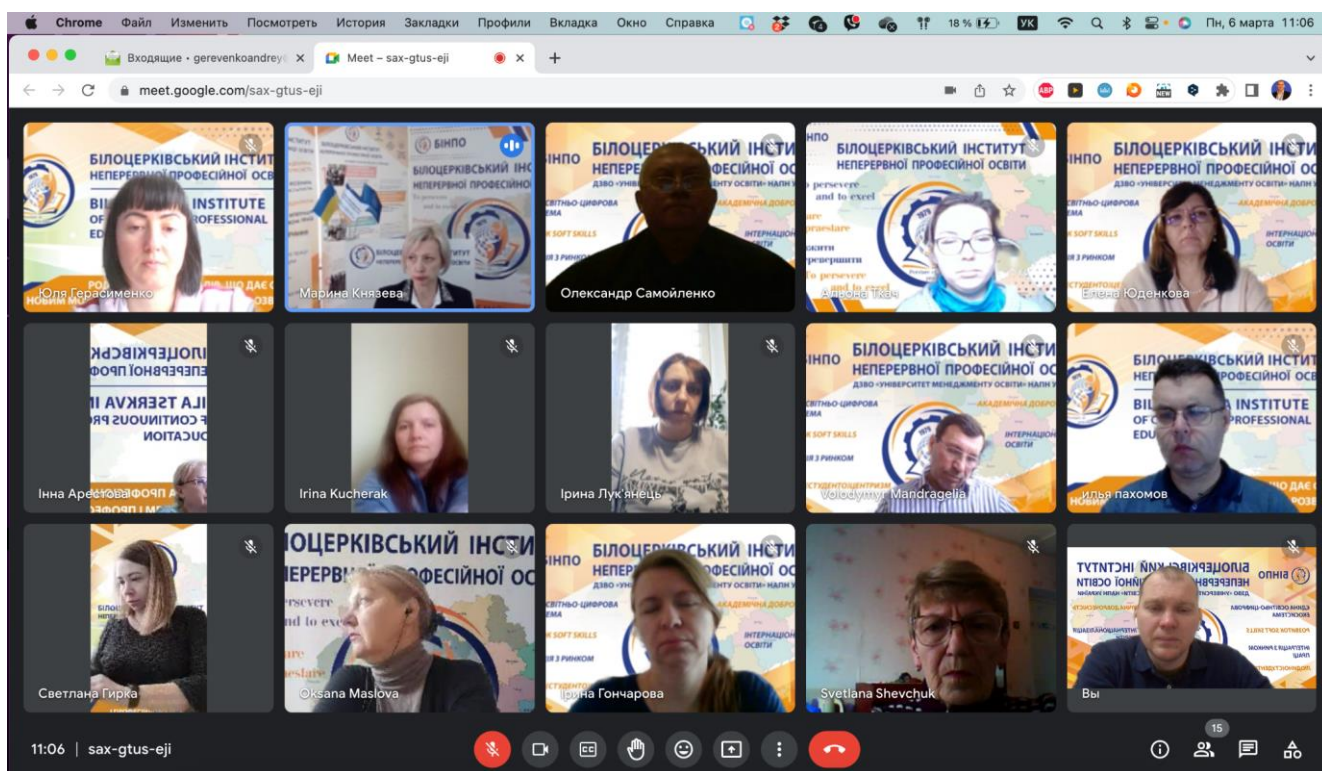
НАУКОВОЇ РОБОТИ

Сертифікат за участь у I Міжнародній мультидисциплінарній науково-практичній інтернет-конференції на тему: "ІННОВАЦІЙНІ ПРОЄКТИ ТА ПАРАДИГМИ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТИ".

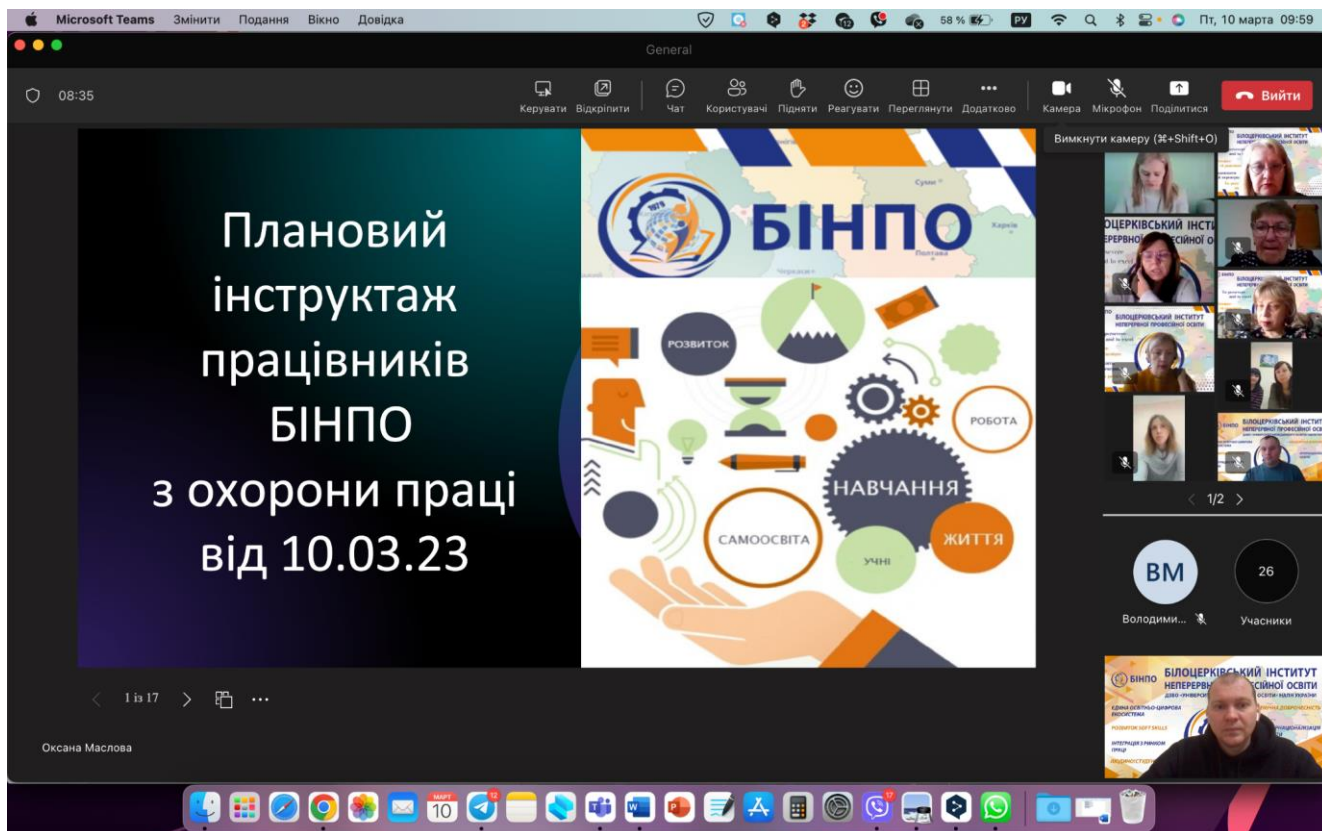


МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.03.2023 року участь в зборах трудового колективу БІНПО (0,5 год).



10.03.2023 року участь у проходженні планового інструктажу БІНПО (0,5 год.)



В період з 17.01 по 16.02 взяв участь у навчальному онлайн-курсі «Маркетинг у соціальних мережах (SMM)». Організатор проєкту USAID «Економічна підтримка України»

Отримано сертифікат.

The certificate confirms participation in the online training course "Social Media Marketing (SMM)" conducted within the framework of USAID Economic Resilience Activity



ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

07.03.2023 року участь виборах ректора ДЗВО «УМО» НАПН України, м. Київ.



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Провела онлайн семінарське заняття ЗМ 4.3 “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” 06.03. 2023 р. - гр. ОД-ІІІ-34В - 2 год. на базі Чернігівського професійного ліцею, тьютор - Мозгова Світлана Віталіївна

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)

семінарське заняття

ст. викладачка Мозгова С.В.

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

09:07

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

13:32 06.03.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

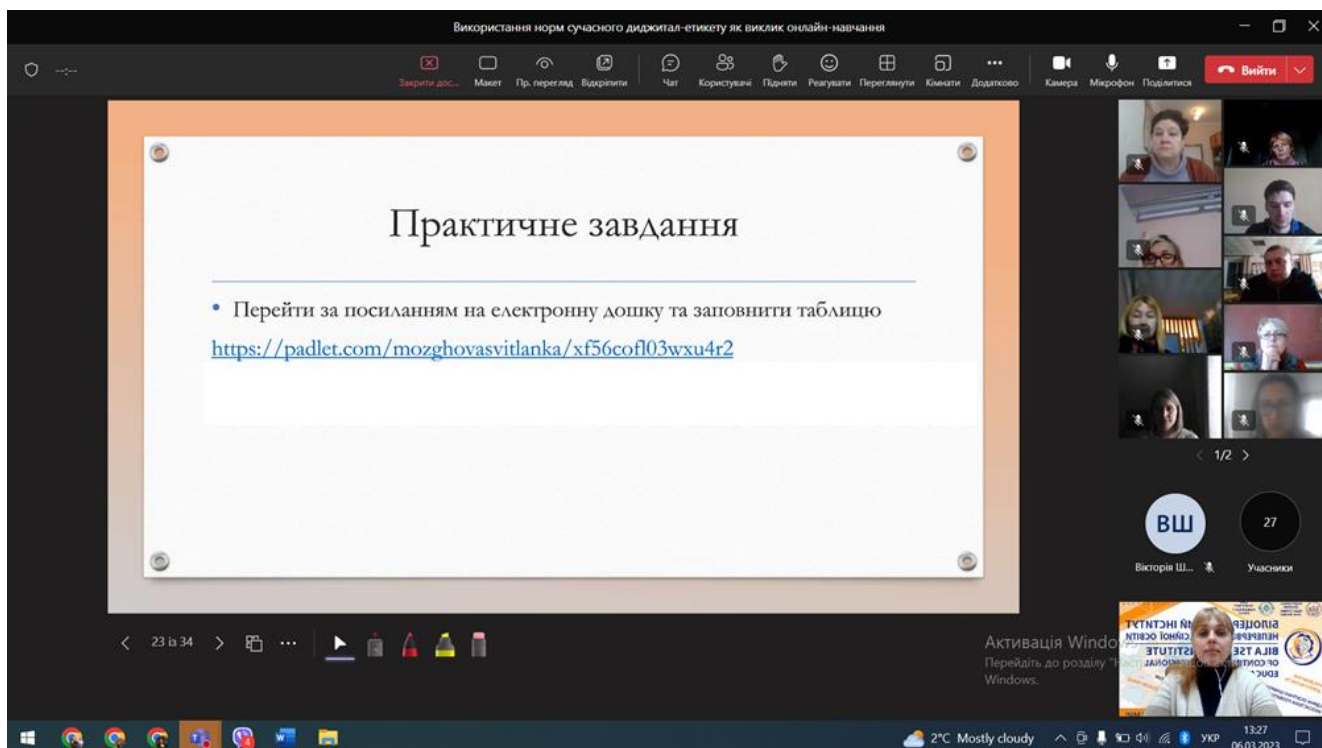
1

1. Мета і завдання диджитал-етикету.

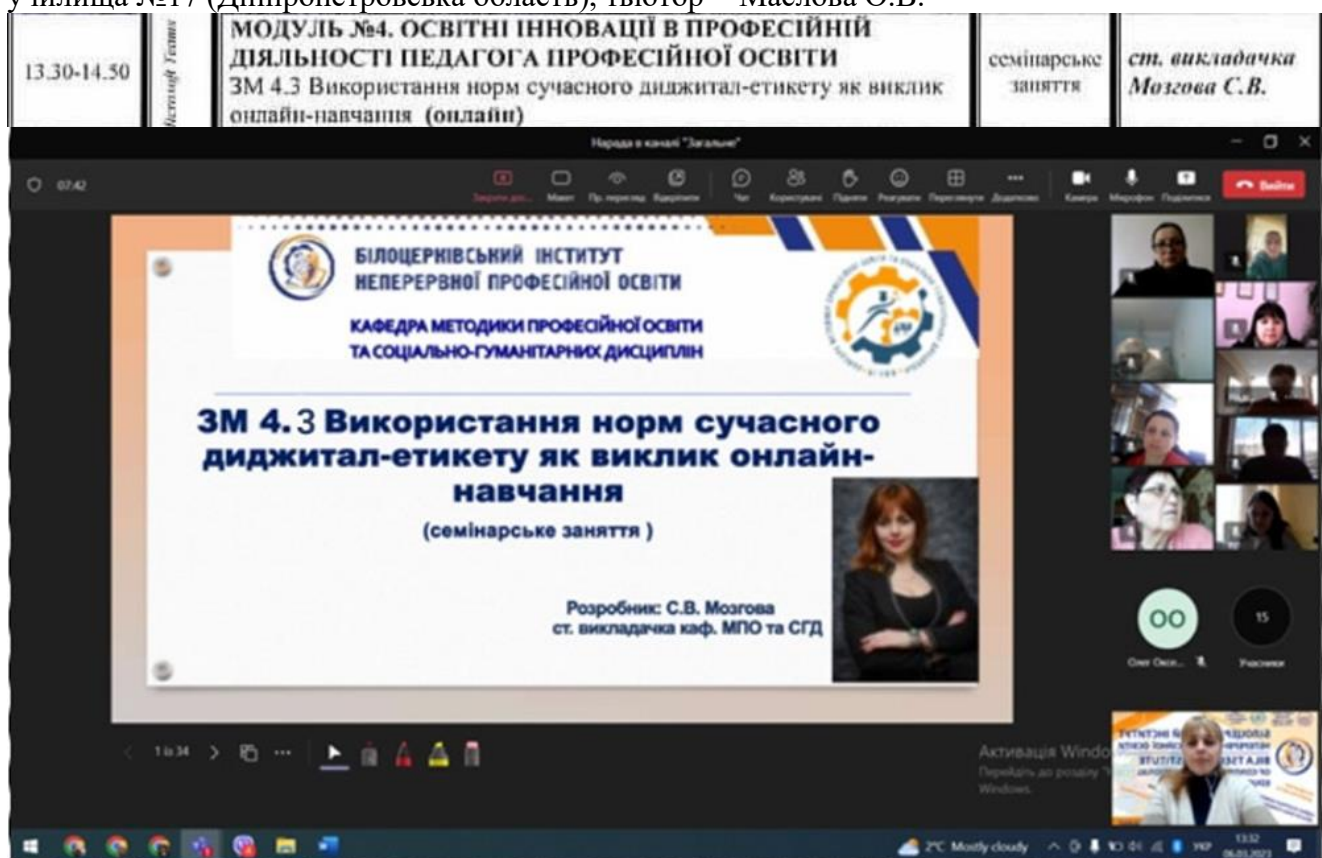
- **Диджитал-етикет (digital-etiket), цифровий етикет** - це набір правил та норм поведінки в цифровому середовищі, що схвалюються суспільством, дотримання яких є необхідним для всіх учасників взаємодії.
- **Мета цифрового етикету** — зробити спілкування зрозумілішим, комфортнішим, зняти напруження у співрозмовників, а не затиснути їх у рамки.

5 із 34

12:45 06.03.2023



Провела онлайн семінарське заняття ЗМ 4.3 “Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” 06.03. 2023 р. - гр. ОД-ІІІ-36 В - 2 год. на базі Вищого професійного училища №17 (Дніпропетровська область), тьютор - Маслова О.В.



General

01:01:16

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Правила ділового листування

- ✓ Ніколи не дякуйте завчасно.
- ✓ Правильно підписуйте листи: ім'я, прізвище, посаду, компанія, контакт.
- ✓ Текст листа має бути логічним, лаконічним
- ✓ Не допускаються псевдоніми, образи, грубощі.
- ✓ Правильно підписуйте вкладені файли, вкажіть тему листа.
- ✓ Прочитайте лист перед відправкою, обов'язково виправте помилки.
- ✓ Починайте знизу вгору. Спочатку прикріпіть файл, введіть текст листа і лише потім ім'я відправника в поле адреси.
- ✓ Не пишіть на емоціях.
- ✓ Пам'ятайте, що всі листи можуть бути оприлюднені.

19 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

Діна Ткач... 22 Учасники

2°C Mostly cloudy 14:25 06.03.2023

General

01:25:26

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписати Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.diia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс діджитал-етикету для вашого закладу освіти.

23 із 23

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

Олег Окс... 20 Учасники

2°C Mostly cloudy 14:50 06.03.2023

Провела онлайн семінарське заняття ЗМ 4.3 “Використання норм сучасного діджитал-етикету як виклик онлайн-навчання” 09.03. 2023 р. - гр. ОД-ІІІ-35В - 2 год. на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти, тьютор - Торба Н.Г.

13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.3 Використання норм сучасного діджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
-------------	---	---------------------	--------------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

09:07

Закрити дос... Мамет Пр. перегл.д. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

13°C Mostly cloudy 13:31 09.03.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

53:55

Закрити дос... Мамет Пр. перегл.д. Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Цифрова дистанція - це поняття, що визначає цифрові межі зони комфортного спілкування від найбільшої відстані до найменшої, яка в свою чергу визначається каналом комунікації.

Робочий імейл Освітня платформа Формальні ділові стосунки – найдалша дистанція.

Соцмережа Найоптимальніше – Facebook, в окремих випадках – Instagram, умовно відкрита площа.

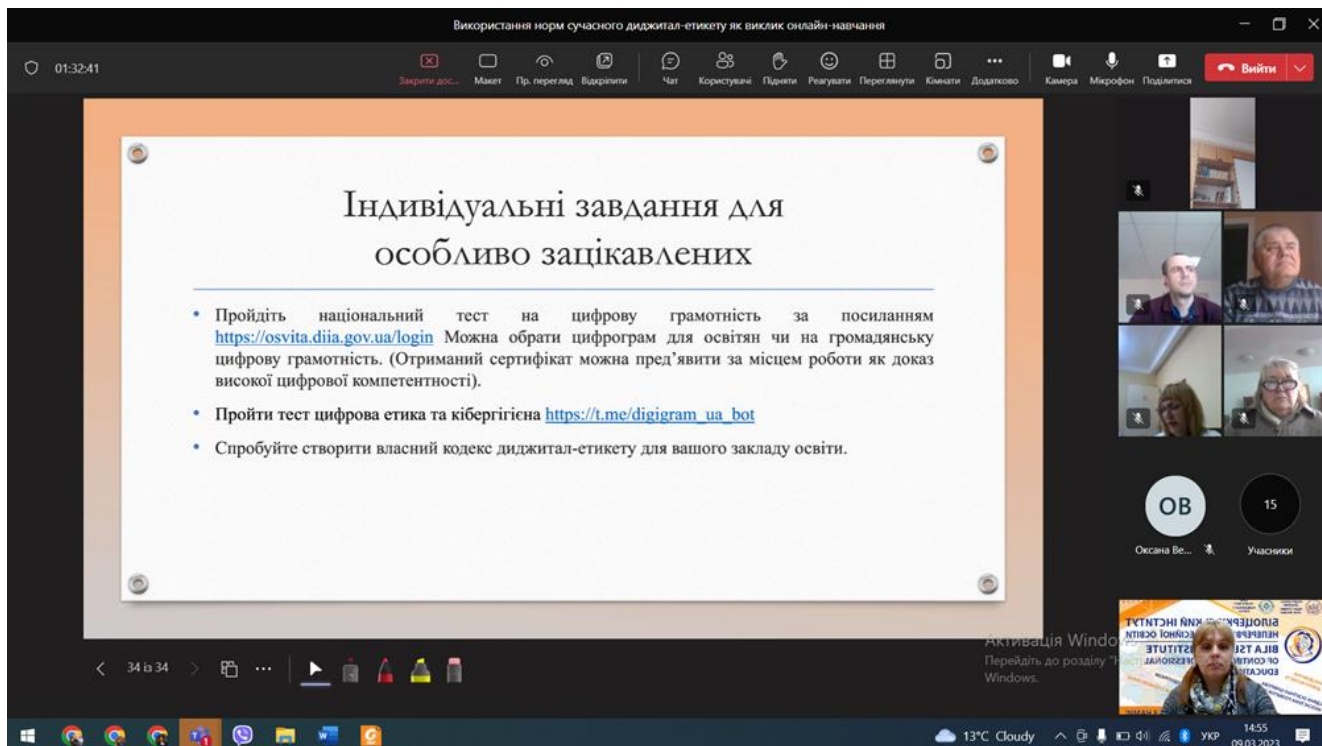
Месенджери Прив'язані до особистого номера телефону – приватна територія людини.

Дзвінок Найближчий щабель комунікації, приватна територія.

16 із 34

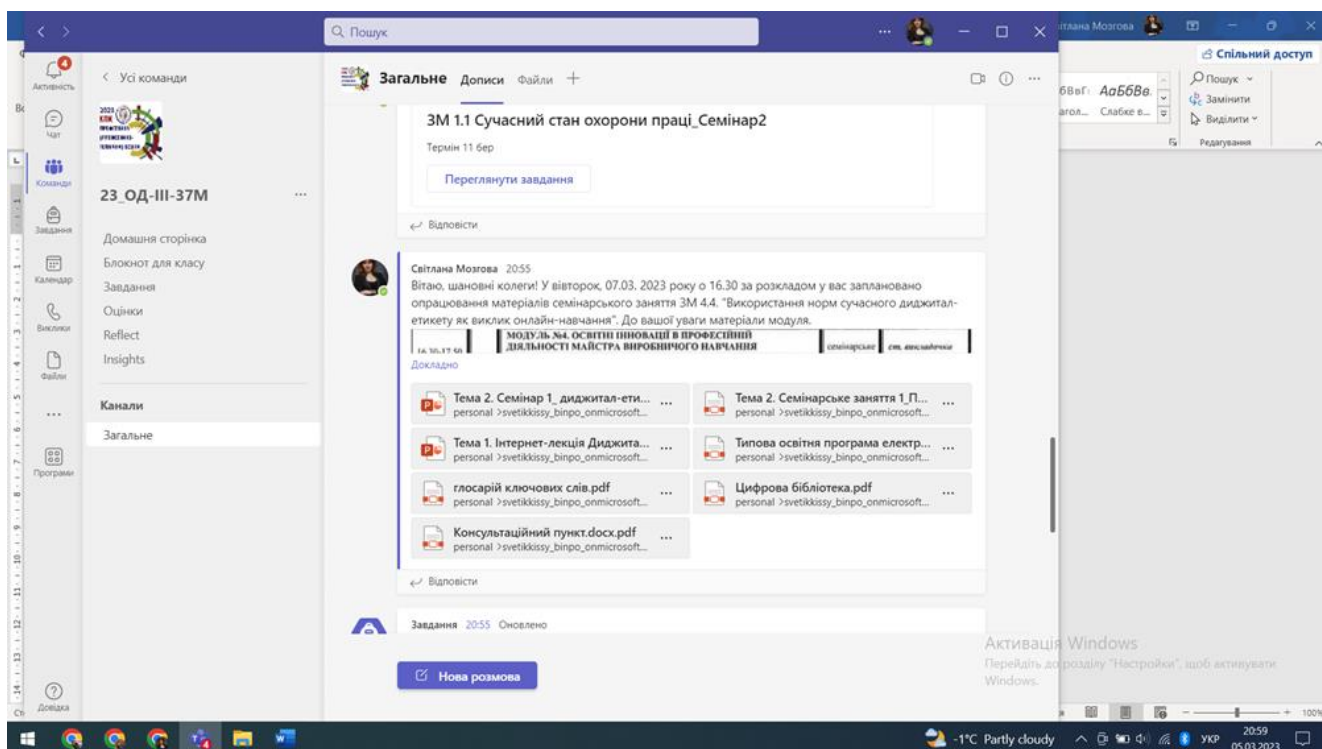
Активізація Windows. Перейдіть до розділу Windows.

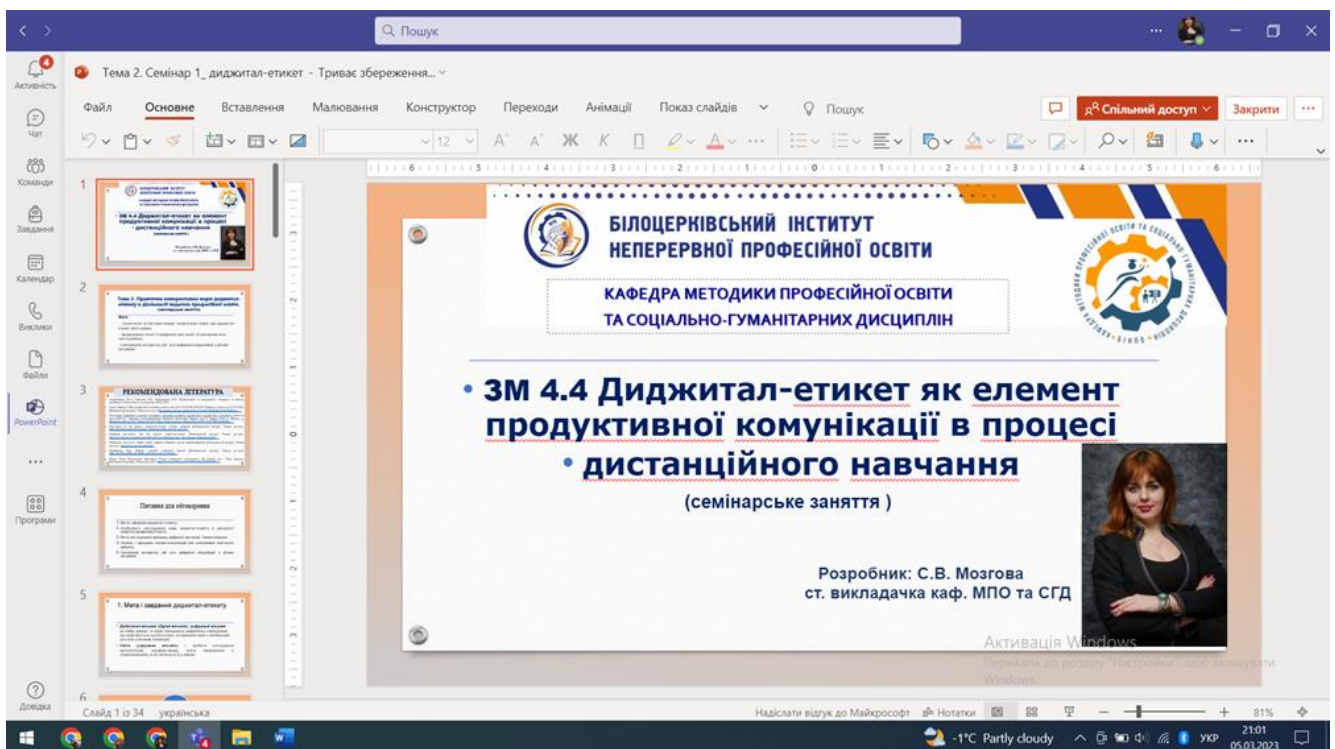
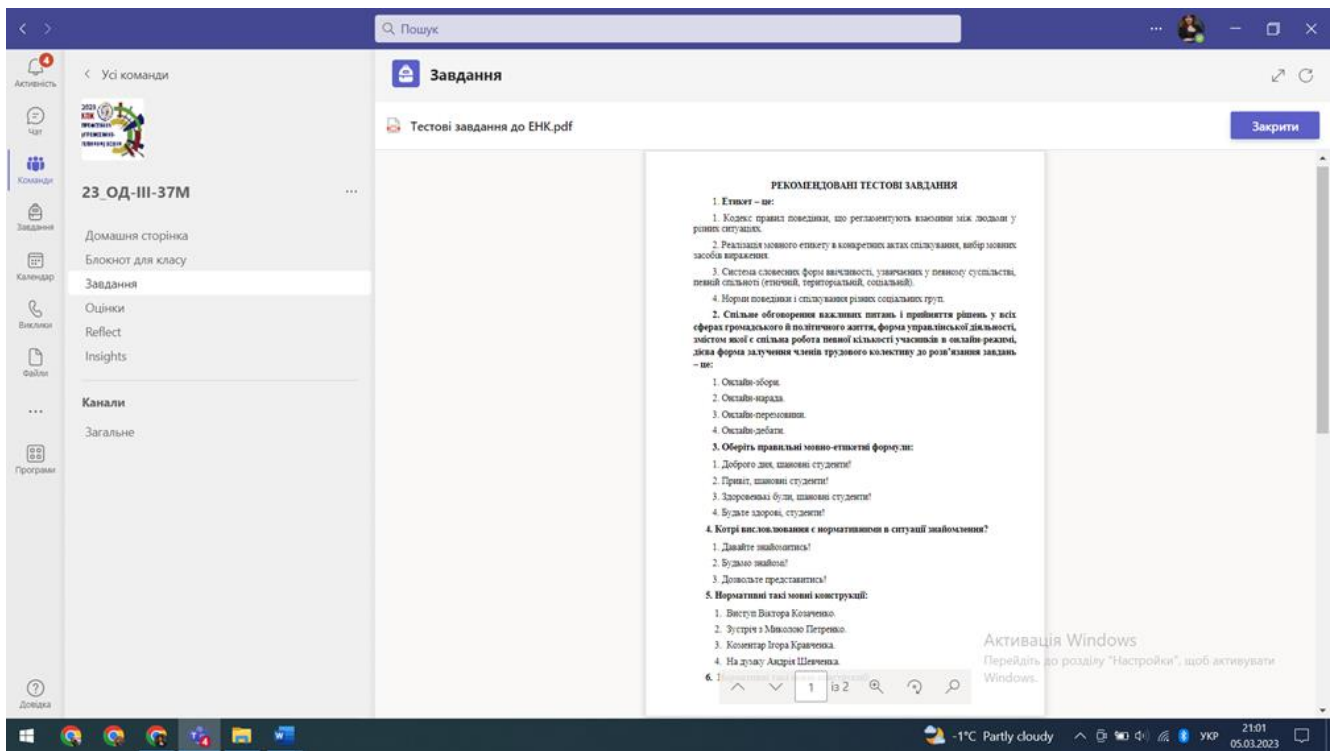
13°C Mostly cloudy 14:16 09.03.2023



07.03.2023 р. на платформу виставлено матеріали семінарського заняття ЗМ "Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання - гр. ОД-III-37М - 2 год. на базі Вищого професійного училища №17 (Дніпропетровська область), тьютор - Юденкова О.П.

16.30-17.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ ЗМ4.4. Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання	семінарське заняття	ст. викладачка <i>Мозгова С.В.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------------





МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

10.03. 2023 р. - взяла участь у проходженні планового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності - 0,5 год.

Нарада в каналі "Загальне"

08:37

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Плановий інструктаж працівників БІНПО з охорони праці від 10.03.23

БІНПО

РОЗВИТОК РОБОТА НАВЧАННЯ ЖИТТЯ САМООСВІТА

Учасники: 26

Володимир... Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Питання та відповіді".

1°C Cloudy 10.03.2023

Нарада в каналі "Загальне"

30:07

Керувати Відеопити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО

Безпека на робочому місці

1200-1600 mm, 1300 mm, 600-780 mm, 100-110, 100-110, 75, 100-110, 80-90, 75

Учасники: 31

Альона Ткач Учасники

Активізація Windows. Перейдіть до розділу "Питання та відповіді".

1°C Cloudy 10.03.2023

ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Тьюторство групи ОД-ІІІ-34В - 10 год.

Теми впускних робіт гр. ОД-ІІІ-34В

Кафедра МПО - 16, ІІІ-та М - 10, ТНОП - 5

№ з/п	П.І.Б. слухача	Контактні дані	ОК	К	Тема
1.	Бага Микола Іванович	mikolabaga@gmail.com 0966352312	+	+	Тема 30. Роль і місце профорієнтаційної роботи в умовах сучасного ринку праці ІІІ-та М
2.	Білоусова Марина Володимирівна	belousmar71@gmail.com	+	+	9. Позааудиторні навчальні заходи як умова вдосконалення професійно-теоретичної підготовки МПО та СГД
3.	Всянська Анастасія Валеріївна	vsyanskaya.anastasia@gmail.com 0635328605	+	+	Тема 19. Використання тестових технологій для перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти МПО та СГД
4.	Галаган Наталія Вікторівна	nataliagalagan770@gmail.com 0939102090	+	+	11. Електронна бібліотека в закладі професійної (професійно-технічної) освіти: мета створення, особливості, функціональні можливості ТНОП та Д
5.	Галимова Яна Олександрівна	cziasczi@gmail.com 0634193948	+	+	18. Розвиток критичного мислення майбутніх кваліфікованих робітників ІІІ-та М
6.	Дидалева Вікторія Миколаївна	viktoryya1975@gmail.com 0633973349	+	+	5. Практичні і лабораторні заняття в системі професійної підготовки кваліфікованих робітників МПО та СГД
7.	Довгошей Олена Олександрівна	lana.dov@ukr.net 0662133517 +380936480268	+	+	Тема 10. Використання сучасних цифрових технологій в освітньому процесі ТНОП та Д
8.	Забаровська Світлана Миколаївна	gavrutenkos@ukr.net 0974148676	+	+	Тема 2. Сучасні методи професійно-теоретичної підготовки МПО та СГД

07.03.2023 р. - взяла участь у виборах ректора ДЗВО “УМО” НАПН України - 2 год. (офлайн, м.Київ)



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Проведення навчальних занять
08.03.2023

УЗГОДЖУЮ: Директор закладу професійної (професійно-технічної) освіти « » 2023 р.	РОЗКЛАД навчальних занять групи ОД-ІІІ-36В з 06.03.2023 р. по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область) І етап – організаційно-настановчий	ЗАТВЕРДЖУЮ: Директорка БППО Викторія СИДОРЕНКО « 02 » березня 2023 р.
---	---	--

Тьютор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняття

доцентка
Масліч С.В.

Пошук

Почати нараду

Усі команди

2023
КІТК
ПРОФЕСІЙНО
ТЕХНІЧНО
ОСВІТА

23_ОД-ІІІ-36В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне

Дописи

Файли

+

Світлана Масліч 22:25
08.03.2023

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

семінарське
заняття

доцентка
Масліч С.В.

1_РНП_Форми_орг_осв_пр_Масліч_виклад...

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

2_ЕНК_ДИСТ+ЗМІШ_НАВЧ_Масліч.pdf

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

3_Форми_організації_освітнього_процесу_...

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

4_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

5_Моделі_змішаного_навчання.mp4

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

6_ГЛОСАРІЙ.pdf

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf

23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.pdf

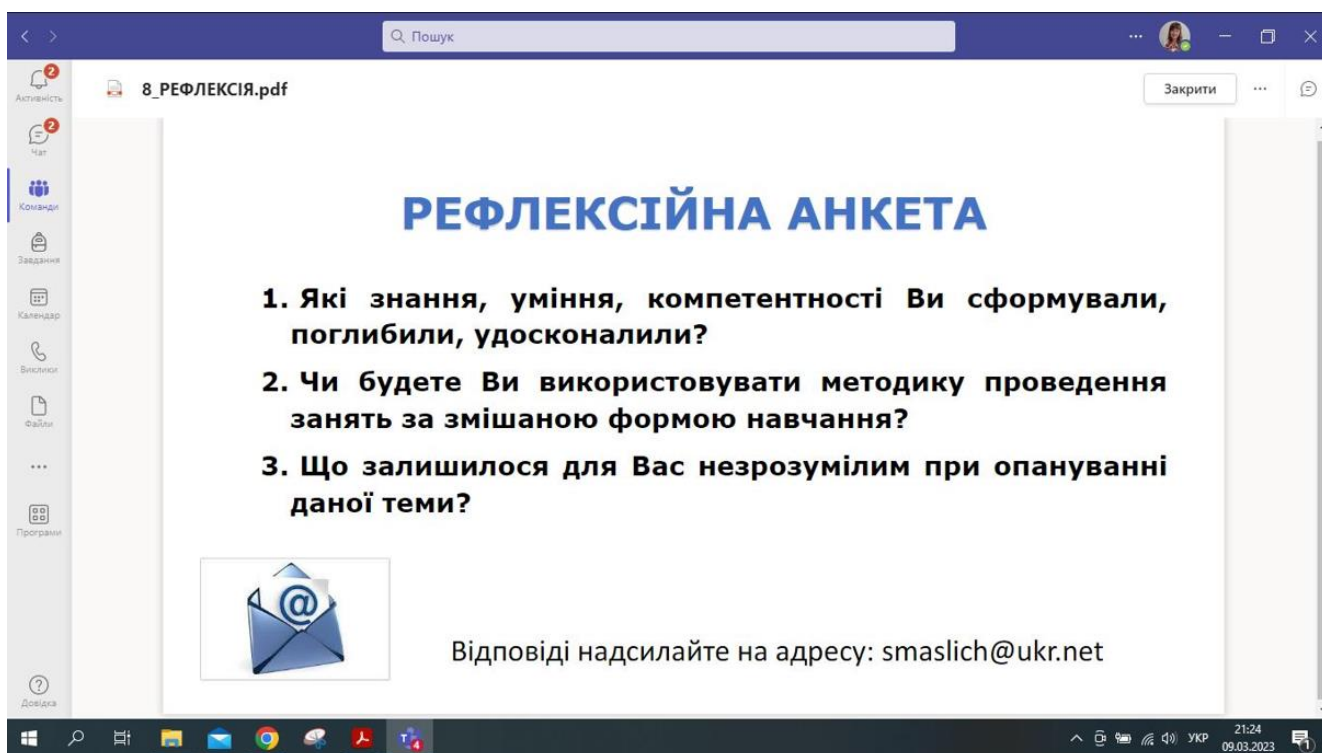
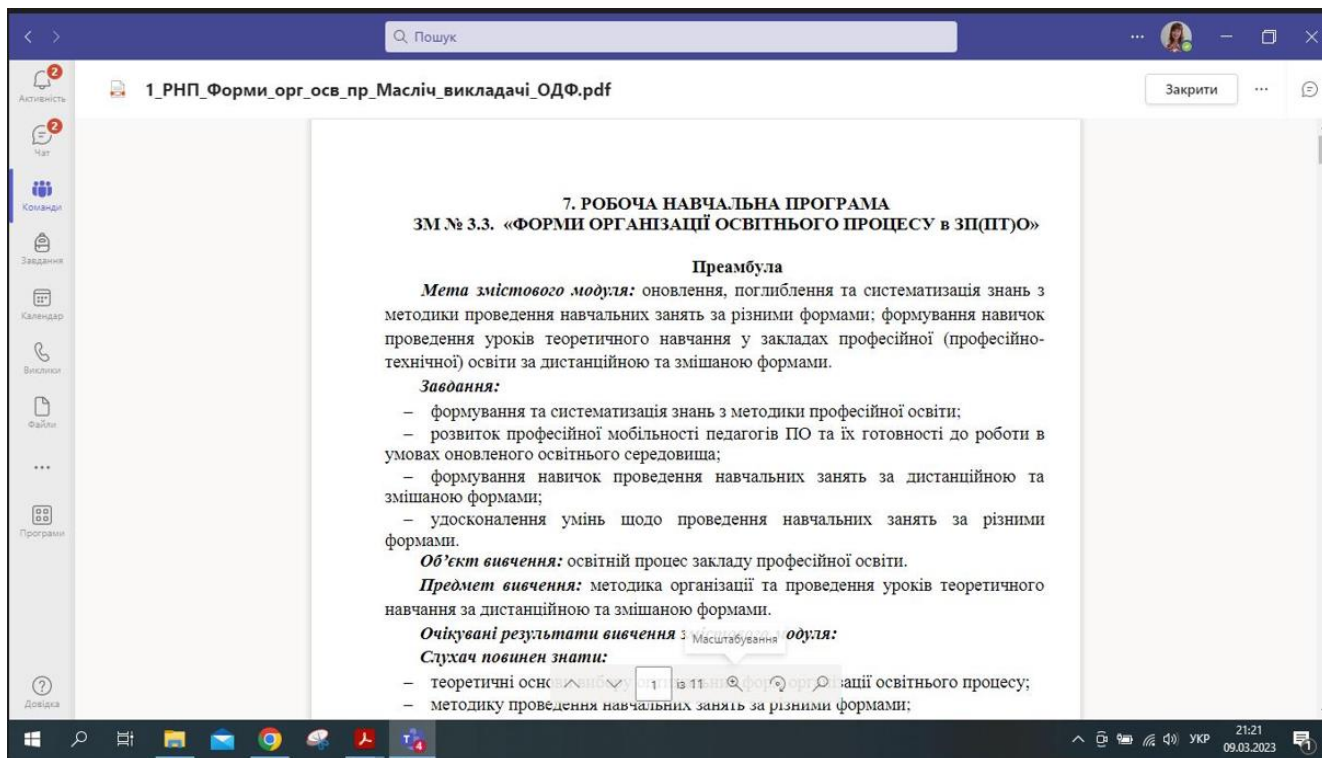
23_ОД-ІІІ-36В > Загальне

Завдання 22:28

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

Нова розмова

22:28
05.03.2023



13.30 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

03:55

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагировать Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**
**ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу в ЗП(ПТ)О**

ОД-III-34В Семінарське заняття 09.03.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-
гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 48

Вікторія Д... 21 Учасники

Пошук

13:32 09.03.2023

13.30 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

44:36

Закрити дос... Маєт Личний пр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагировать Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

**ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ**

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 из 48

Анастасія ... 21 Учасники

Пошук

14:13 09.03.2023

13.30 ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:21:50

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:

```

graph TD
    A[адміністрація] <--> B[педагогічні працівники]
    B <--> C[здобувачі освіти]
    A --> D[коригування планів та розкладу; розробка методичних рекомендацій; щоденні консультації педагогічних працівників щодо організації ДН.]
    B --> E[розробка та підтримка ресурсів з ДН; проведення уроків за дистанційною формою; консультування учнів та батьків; підвищення власного професійного рівня.]
    C --> F[відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультування) працюють з ресурсами дистанційної освіти.]
    D --> G[майстри в/н]
    E --> H[класні керівники]
    F --> I[батьки]
    G --> H
    H --> I
  
```

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

46 из 48

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Галина Нестер... Учасники

14:50 09.03.2023

ЗМІНИ ДО РОЗКЛАДУ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ групи ОД-ІІІ-35В з 06.03.2023 р. до 09.03.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровський центр професійно-технічної освіти (Дніпропетровська область)
І етап – організаційно-настановчий

Тьютор: доцентка Торба Наталія Григорівна

П'ятниця 10.03.2023	15.00-16.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО	семінарське заняття	доцентка Маслич С.В.
------------------------	-------------	--	------------------------	-------------------------

Пошук

Усі команди

2023 ККП професійно-технічної освіти

23_ОД-ІІІ-35В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли +

Світлана Маслич 22:19 07.03.2023

13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО (онлайн)

семінарське заняття

доцентка Маслич С.В.

1_РНП_Форми_орг_осв_пр_Маслич_виклад... 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

2_ЕНК_ДИСТ+ЗМІШ_НАВЧ_Маслич.pdf 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

3_Форми_організації_освітнього_процесу... 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

4_Що_таке_дистанційне_навчання.mp4 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

5_Моделі_змішаного_навчання.mp4 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

6_ГЛОСАРІЙ.pdf 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.pdf 23_ОД-ІІІ-35В >Загальне

Відповісти

Завдання 22:21

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

Нова розмова

22:22 05.03.2023

3_Форми_організації_освітнього_процесу_ОД-III-35В - Сохранено

Файл Главная Вставка Рисование Оформление Переходы Анимации Слайд-шоу Поиск

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-III-35В Семінарське заняття 10.03.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Слайд 1 из 48 русский

1_РНП_Форми_орг_осв_пр_Масліч_викладачі_ОДФ.pdf

7. РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ЗМ № 3.3. «ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ в ЗП(ПТ)О»

Прембула

Мета змістового модуля: оновлення, поглиблення та систематизація знань з методики проведення навчальних занять за різними формами; формування навичок проведення уроків теоретичного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дистанційною та змішаною формами.

Завдання:

- формування та систематизація знань з методики професійної освіти;
- розвиток професійної мобільності педагогів ПО та їх готовності до роботи в умовах оновленого освітнього середовища;
- формування навичок проведення навчальних занять за дистанційною та змішаною формами;
- удосконалення умінь щодо проведення навчальних занять за різними формами.

Об'єкт вивчення: освітній процес закладу професійної освіти.

Предмет вивчення: методика організації та проведення уроків теоретичного навчання за дистанційною та змішаною формами.

Очікувані результати вивчення змістового модуля:

Студент повинен знати:

- теоретичні основи вибору оптимальних форм організації освітнього процесу;
- методику проведення навчальних занять за різними формами;
- різновиди форм проведення навчальних занять в умовах воєнного та повсюдного стану;
- моделі та компоненти змішаного навчання;
- методологію дистанційної та змішаної форм навчання;
- засоби та інструментарій дистанційної та змішаної форм навчання.

Студент повинен уміти:

- планувати, організовувати та проводити уроки теоретичного навчання за різноманітними формами навчання, у т.ч. дистанційною та змішаною.

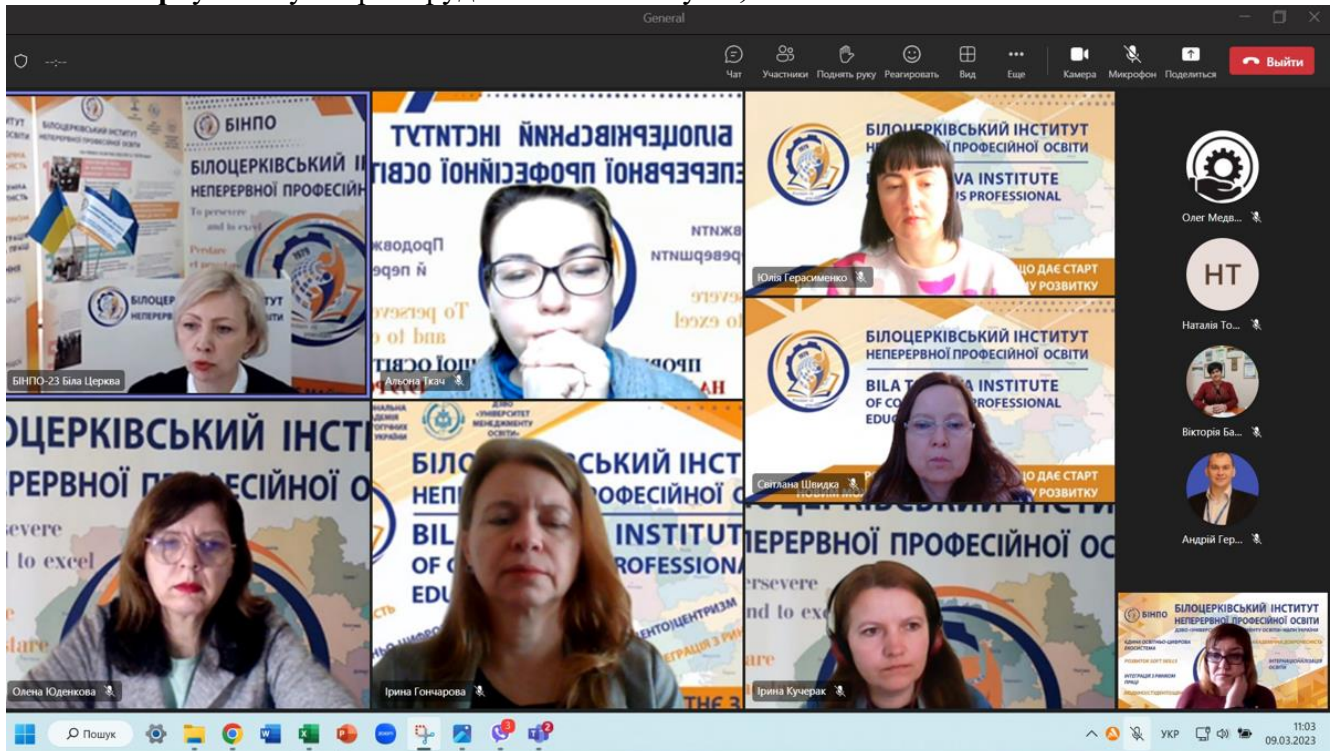
Студент повинен усвідомлювати:

- актуальність проведення навчальних занять за різноманітними формами, у т.ч. дистанційною та змішаною;
- роль інформатизації у процесі;
- необхідність підвищення кваліфікації, цифрової культури та інформаційної грамотності як основних чинників забезпечення якості

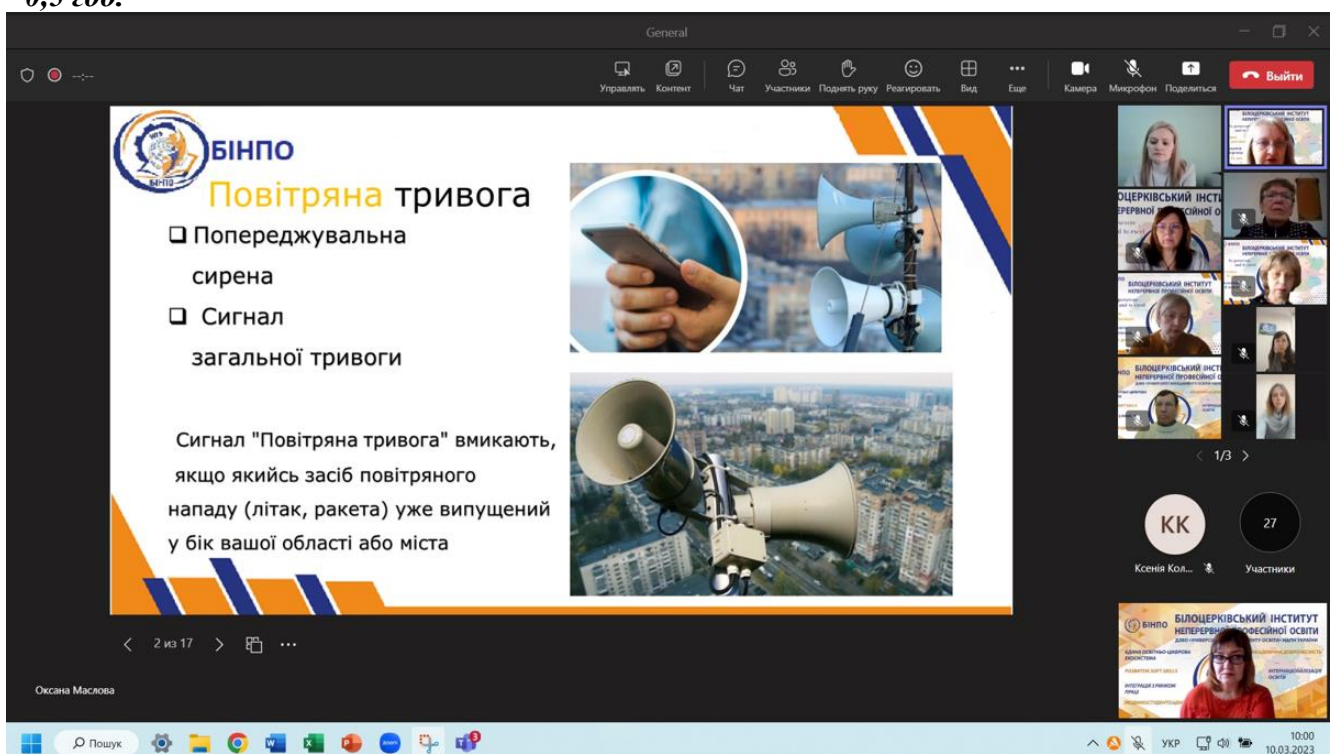
1 из 11

МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

09.03.2023 р. участь у зборах трудового колективу - 0,5 год.



10.03.2023 р. - проходження планового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності - 0,5 год.



General

Управління Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО

БАГАТОПОВЕРХІВКА: ДЕ ЗАХОВАТИСЯ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ?

ОСТАННІЙ ПОВЕРХ

БАГАТОПОВЕРХІВКА: ДЕ ЗАХОВАТИСЯ ПІД ЧАС ПОВІТРЯНОЇ ТРИВОГИ?

ДРУГІ СІНИ

ПЕРША СІНА

5 из 17

Оксана Маслова

КК 27

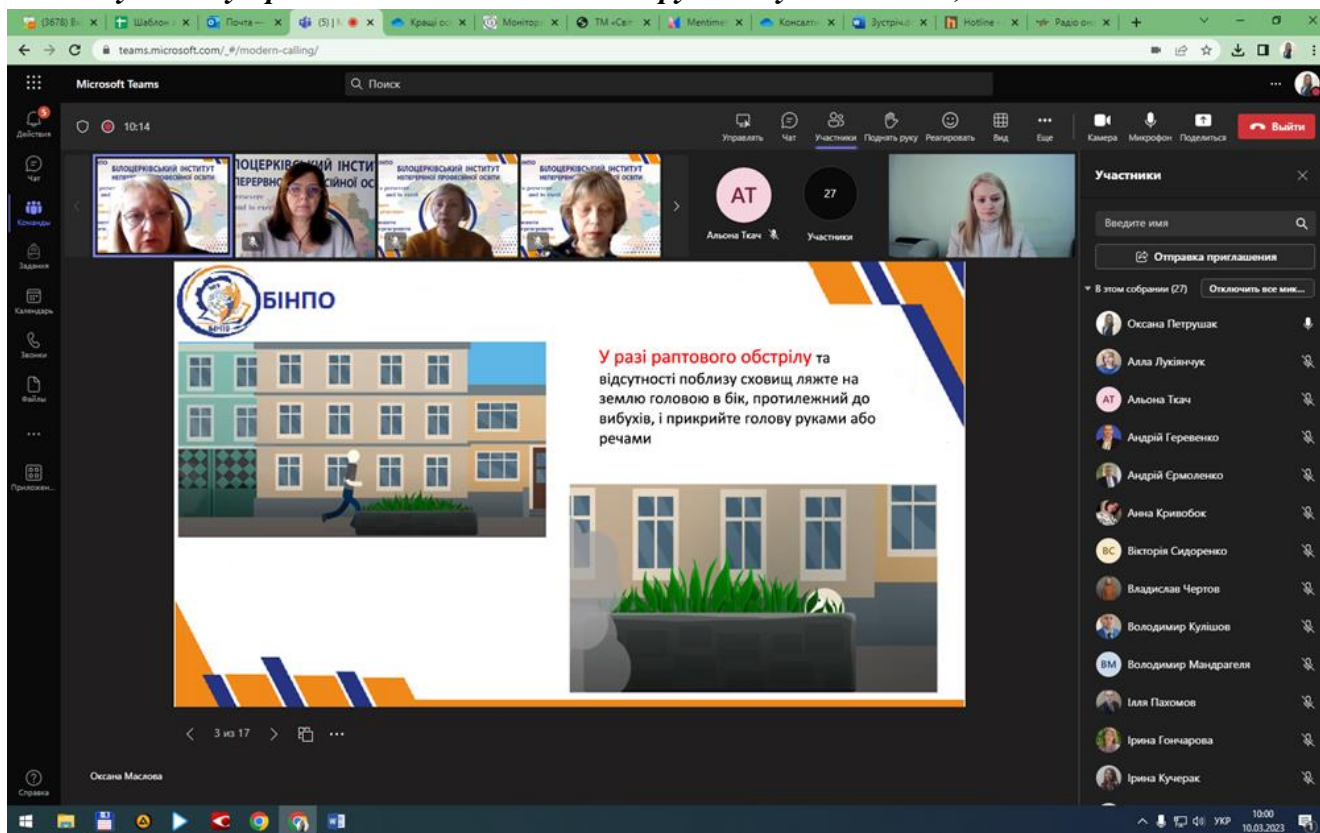
Ксенія Кол... Учасники

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

10:01 10.03.2023

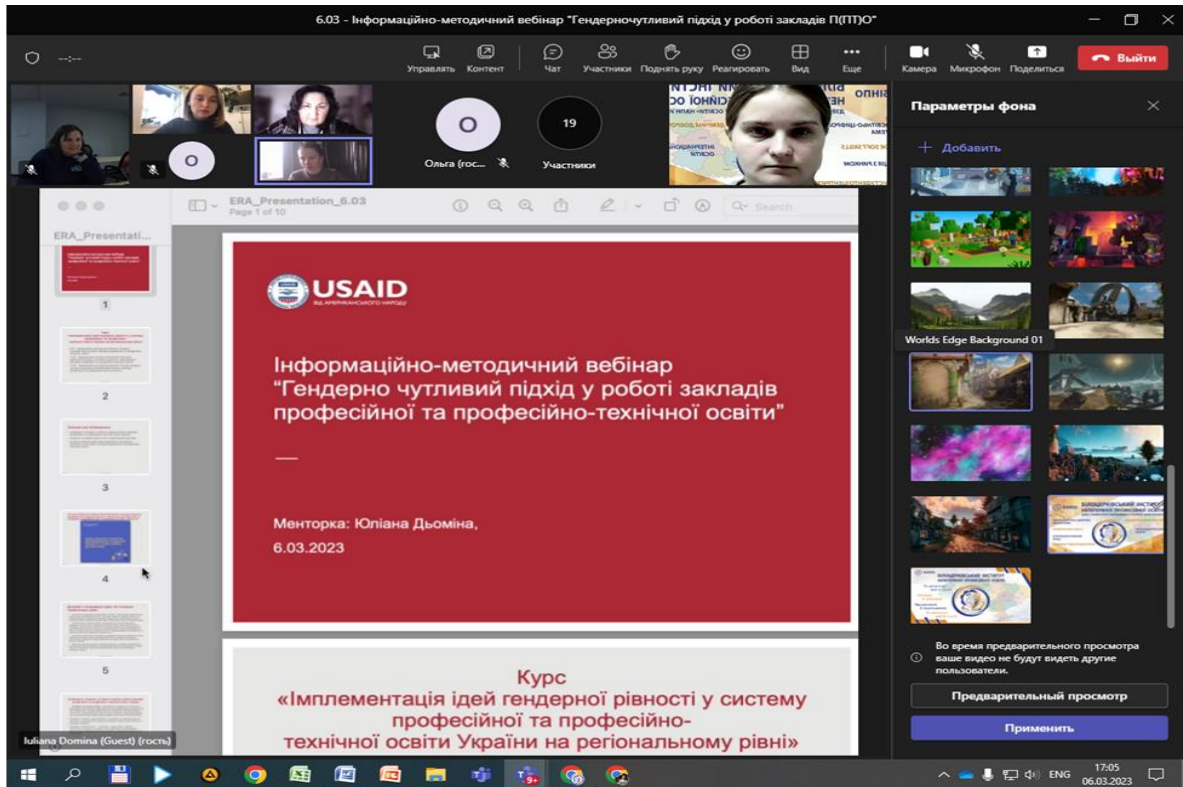
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

10.03. – участь у проходженні планового інструктажу БІНПО – 0,5 год.

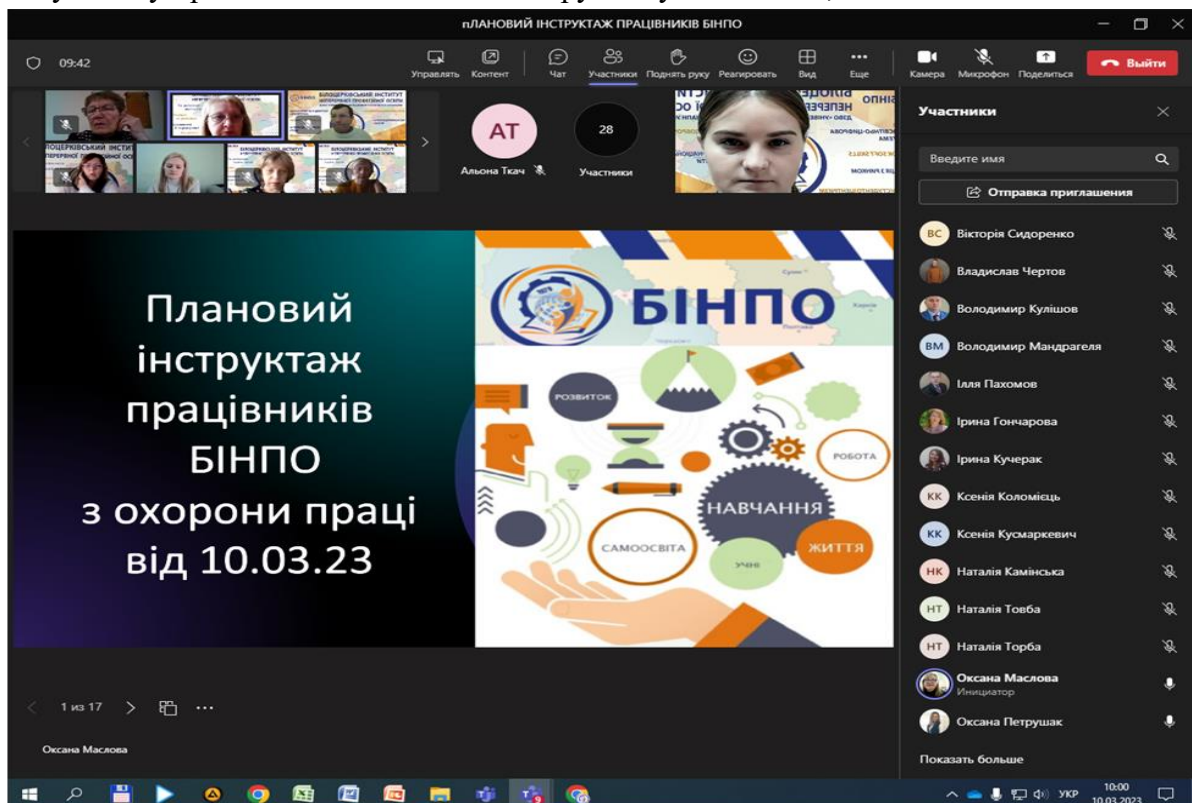


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.03. - участь в інформаційно-методичному вебінарі “Гендерно чутливий підхід у роботі закладів професійної та професійно-технічної освіти” - 2 год.



10.03. – участь у проходженні планового інструктажу БІНПО – 0,5 год.



ПЛАНОВИЙ ІНСТРУКТАЖ ПРАЦІВНИКІВ БІНПО

22:57

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Показать участников

АТ 31 Участники

Альона Ткач

БІНПО COVID-19



13 из 17

Оксана Маслова

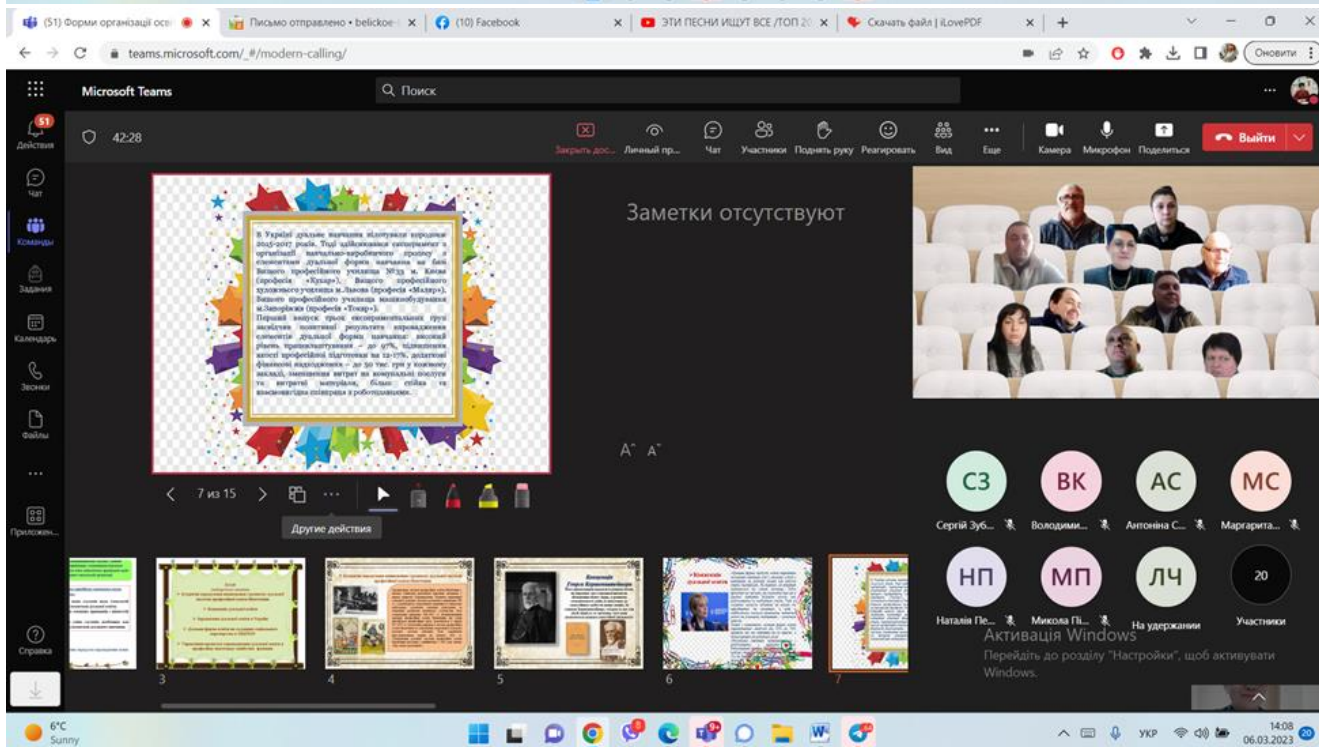
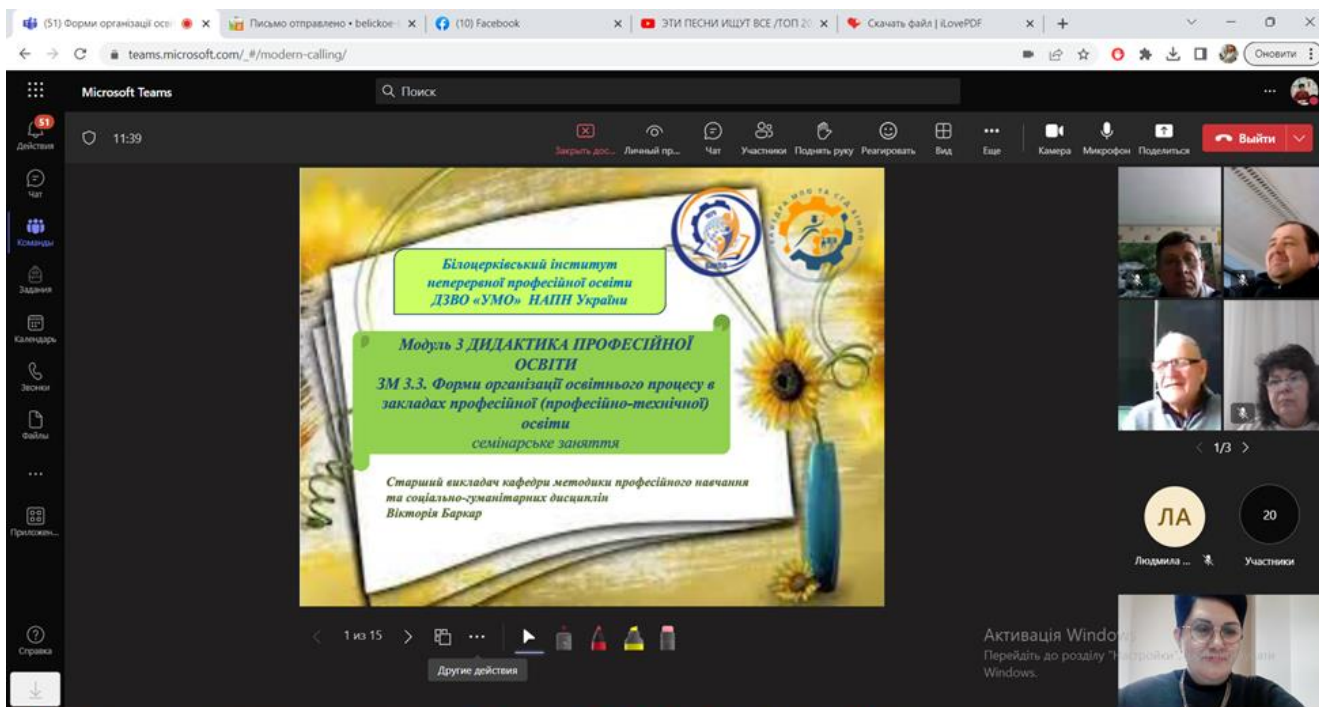
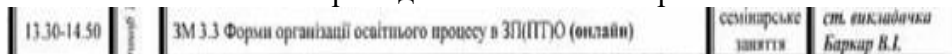
10:13 10.03.2023

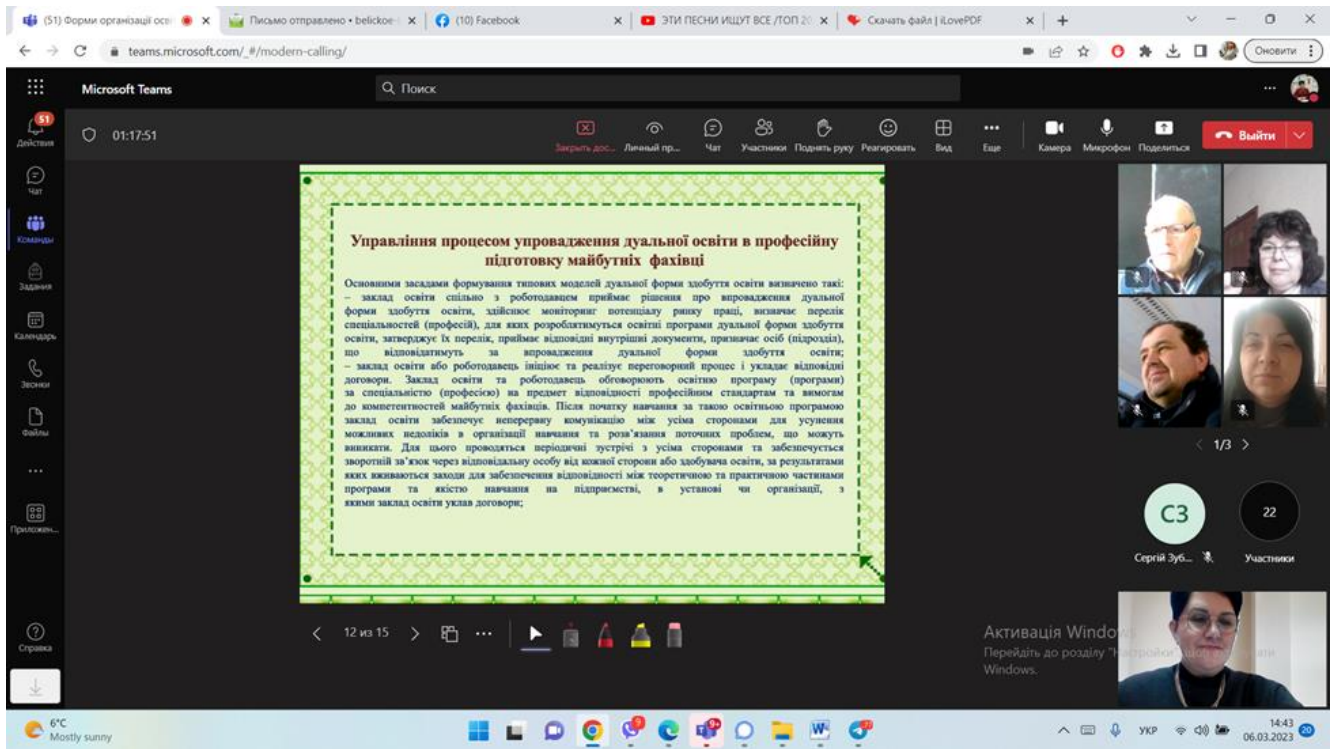
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Група ОД-ІІІ-37М на базі ВПУ №17, Дніпропетровська область

І організаційно-настановчий етап

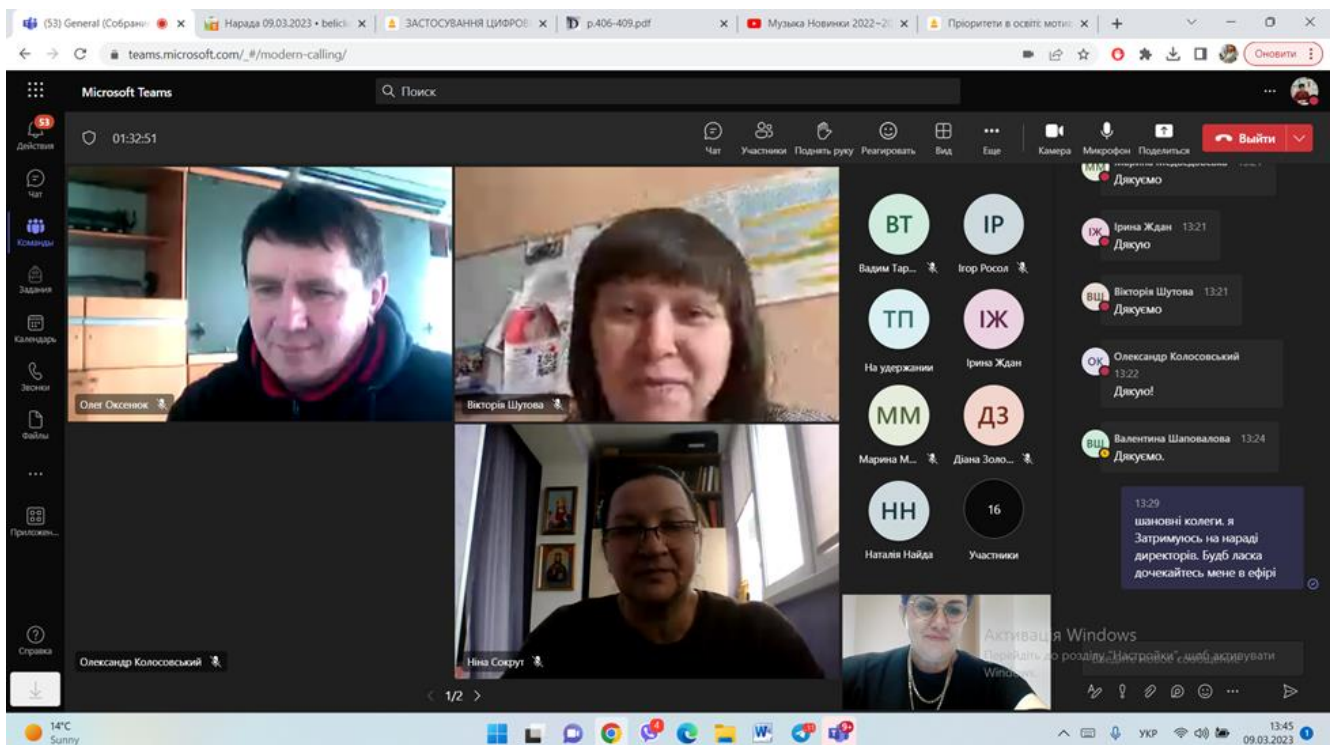
Тьютор: Юденкова Олена Петрівна





Група ОД-III-36В на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)
І етап організаційно-настановчий
Тьютор : Маслова Оксана Володимирівна

Чет 09.03.	13.30-14.50	Місць	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	освітнєське знання	ст. викладачка Баркар В.І.
	15.00-16.20		ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	освітнєське знання	ст. викладачка Баркар В.І.

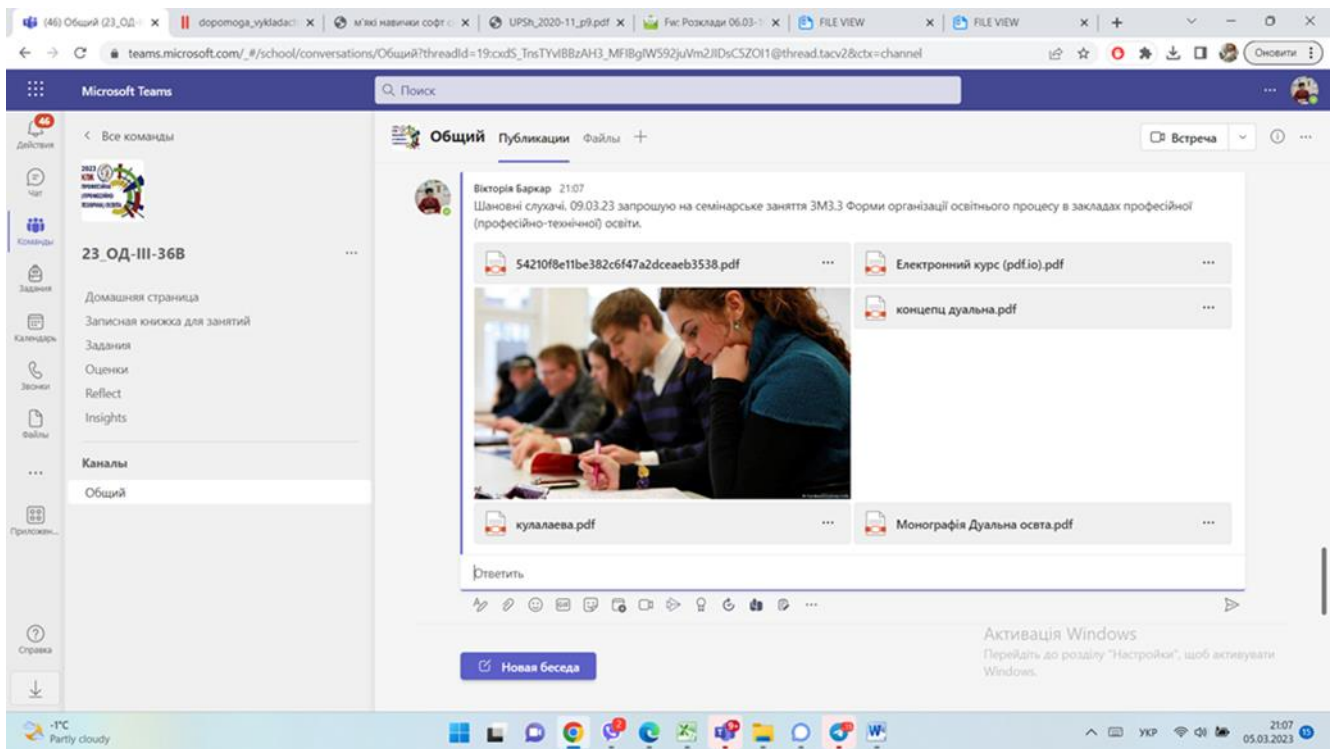


Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "Історичні передумови виникнення і розвитку дуальної системи професійної освіти Німеччини". The slide content includes:

Організована система професійної освіти Німеччини у вигляді учнівської ремісничої практики закладена у період раннього Середньовіччя. Розвиток практичної складової дуальної системи розпочався наприкінці XII ст., а необхідність теоретичного навчання в учнівських майстернях, зумовлена стрімкими культурним та технічним розвитком німецького суспільства, була ускладнена впродовж XIII–XIV ст. Функціонування закладів професійної освіти Німеччини, які стали прообразом професійних шкіл, розпочалося в період XV–XVI ст. Масштабні реформи в системі професійної освіти Німеччини та становлення теоретичної складової дуальної системи навчання були спричинені індустріалізацією країни на початку XIX ст. Утвердження дуальної системи професійної освіти Німеччини пов'язано з прийняттям у 1897 році Закону «Про захист ремісників».

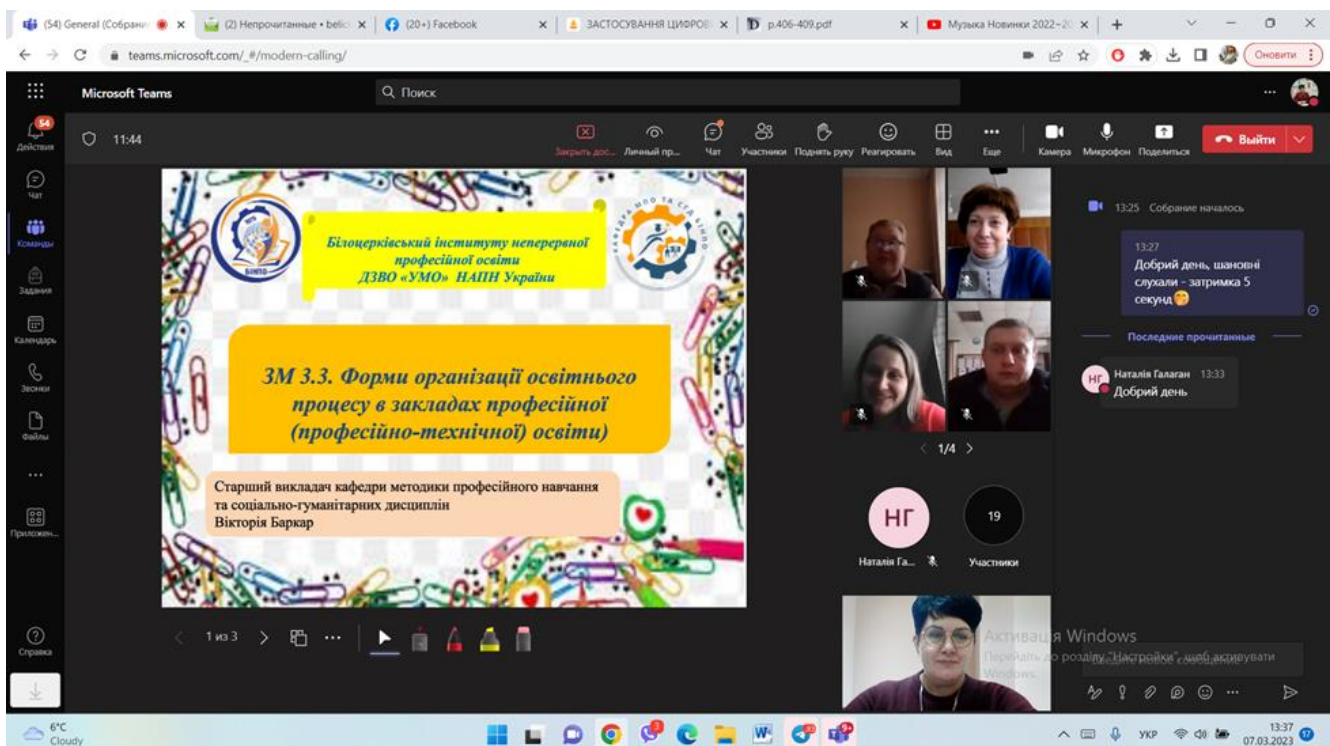
The interface also shows a grid of participants with initials (НН, ВТ, ММ, ВП, ТП, ІЖ, ДЗ, 18) and a chat window on the right with messages from Викторія Шутова, Олександр Колосовський, and Валентина Шаповалова.

Microsoft Teams interface showing a video call in progress. The main window displays four participants: Vadym Tarabarin, Nina Sokrut, Viktor Poma, and Olena Doboschenko. The right sidebar shows a grid of participants with initials (IP, HP, ДЗ, ОК, ВК, OM, HH) and a chat window with messages from Викторія Шутова, Олександр Колосовський, and Валентина Шаповалова.



Група ОД-III-34В на базі Чернігівського професійного ліцею
 І організаційно-настановчий етап
 Тьютор : Мозгова Світлана Віталіївна

Вікторія 07.03.2023	13.30-14.50	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
	15.00-16.20	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.



Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "Концепція дуальної освіти" (Concept of dual education). The slide content includes:

Концепція дуальної освіти

«Дуальна форма здобуття освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях для набуття певної кваліфікації. Як правило, це навчання відбувається на основі договору. Тобто фактично це система, що дозволить нам ще в процесі навчання будувати місток між роботодавцем та здобувачем освіти. Учні та студенти зможуть поєднати на власні очі виробництво чи компанію, в якій в майбутньому зможуть працювати, навчитися роботі на сучасному обладнанні», – розповіла міністр.

Згідно з концепцією, дуальна форма освіти передбачатиме здобуття від 25% до 50% кредитів під час навчання не за партою, а безпосередньо на робочому місці.

«Результати навчання оцінюватимуться і роботодавцем, і закладом освіти. Роботодавець братиме безпосередню участь у відборі учнів, що навчатимуться за програмою. Усе це значить, що в процесі навчання будуть формуватися зв'язки між освітньою системою та системою освіти», – розповіла міністр.

Participants in the meeting include: Юлія Стрильська, Ольга Кривошея, Олена Довгошей, Наталія Галаган, Ольга Кривошея, and Антоніна Огольцова.

Microsoft Teams interface showing a presentation slide titled "Мета змістового модуля" (Content module goal). The slide content includes:

Мета змістового модуля полягає у розвитку компетентності слухачів з метою забезпечення умов для створення освітнього середовища з елементами дуального навчання через поглиблення знань та вдосконалення вмінь педагогічних працівників щодо концептуальних засад, основних принципів і технологій організації.

Досягнення поставленої мети передбачає виконання низки завдань:

- ✓ актуалізація та систематизація знань слухачів щодо технологій організації освітнього процесу з елементами дуальної освіти;
- ✓ поглиблення знань слухачів щодо основних принципів і цінностей дуального навчання;
- ✓ розвиток професійних знань та умінь слухачів, необхідних для створення освітнього простору з елементами дуального навчання.

Мета і завдання семінару: вивчення передумов впровадження нових форм навчання в освітній процес.

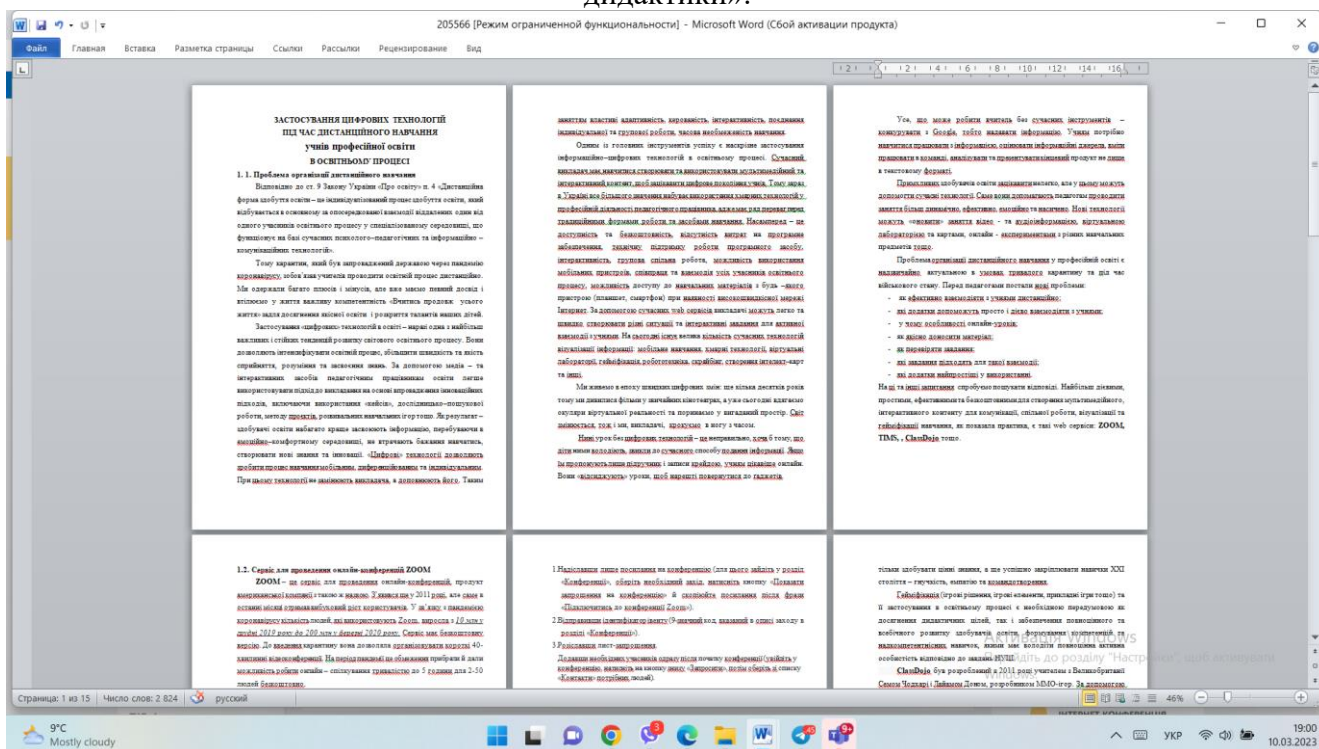
Participants in the meeting include: Олена Довгошей, Ольга Кривошея, Яна Галимова, and Ольга Кривошея.

Microsoft Teams interface showing a chat conversation in the "Общий" (General) channel. The chat history shows a message from "Вікторія Баркар" (Viktoriya Barkar) dated 20:56, inviting participants to a seminar session on 07.03.23 at 13:30. The message includes several attachments: "54210f8e11be382c6f47a2dceab3538.pdf", "Електронний курс (pdf.io).pdf", "положення про дуальну освіту.pdf", and "дуальна освіта (2).pptx". A video thumbnail of a person working with a microscope is also visible. The interface includes a sidebar with navigation options like "Діяльність", "Чат", "Команди", "Задання", "Календар", "Звонки", "Файли", and "Приложен...". The bottom status bar shows the temperature as -1°C and the time as 21:01 on 05.03.2023.

Microsoft Teams interface showing a chat conversation in the "Общий" (General) channel. The chat history shows a message from "Вікторія Баркар" (Viktoriya Barkar) dated 04:43, providing materials for asynchronous work. The message includes several attachments: "положення про дуальну освіту.pdf", "testuvanna_20220918_154148.pdf", "15_16_06_2018.pdf", "Договір з підприєм. за дуал.освіт.docx", and "54210f8e11be382c6f47a2dceab3538.pdf". A video thumbnail titled "Дуальне навчання" (Dual Learning) is also visible. The interface includes a sidebar with navigation options like "Діяльність", "Чат", "Команди", "Задання", "Календар", "Звонки", "Файли", and "Приложен...". The bottom status bar shows the temperature as 7°C and the time as 4:43 on 10.03.2023.

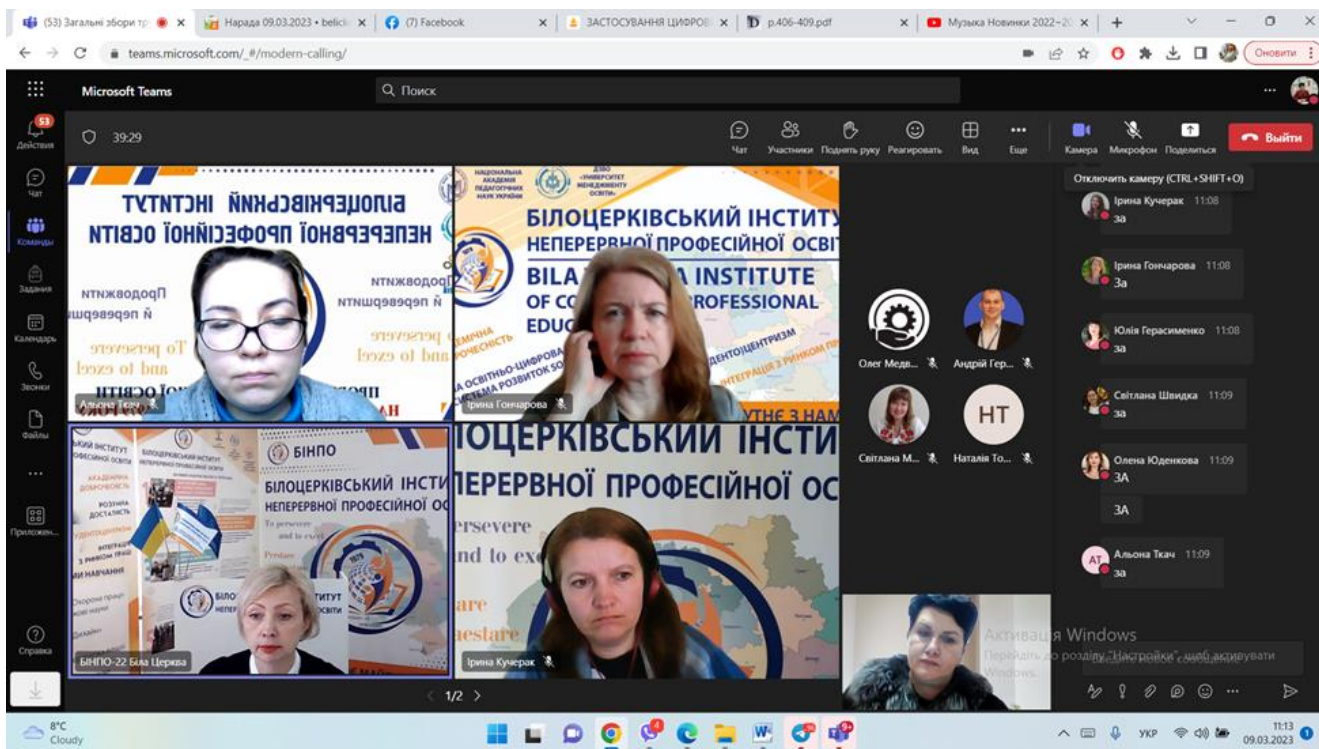
НАУКОВОЇ РОБОТИ

Написання тез до міжрегіонального науково-практичного семінару
«Розвиток науково-методичної компетентності педагогічних працівників на засадах цифрової
дидактики».



МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

09.03.2023. Участь у зборах трудового колективу БІНПО – (1 год.)



Навчання на курсі Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії

Браузер: (54) Обійти (23_ОД...), ЗАСТОСУВАННЯ ЦІ..., p.406-409.pdf, Інтерактивне навчання..., Інтерактивне навчання..., (9) Входящие • belci..., (7) Виктория Баркара...
Адреса: naurok.com.ua/learn/interaktivne-navchannya---aktivnist-bez-vtomi-vid-motivaci-do-refleksi-37/block/903

На Урок
освітній проект

Курс: **Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії**

Модуль 4

Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку

На Урок
освітній проект

Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії

Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку

Посмотреть на YouTube

Зверніть увагу: Коли ви засвоїли матеріал блоку, обов'язково зробить позначку в полі «Матеріал засвоєно»

Матеріал засвоєно

Додаткові матеріали

- Презентація до курсу «Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії»
- Наталія Борисенко. Методика створення та проведення навчальних квестів
- Наталія Борисенко. Інтерактивний урок: творимо разом із учнями

Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку

- ☒ Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку
Відео 3 додаткових матеріали
- ☐ Тест
5 запитань

Оцінювання групової діяльності: справедливо і без стресу

- ☐ Оцінювання групової діяльності: справедливо і без стресу
Відео 3 додаткових матеріали
- ☐ Творче завдання
Текст
- ☐ Корисні посилання та матеріали
Текст
- ☐ Тест
5 запитань

Підсумковий іспит

Підсумковий тест

Активуйте Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Свідоцтво про проходження курсу

9°C Mostly cloudy

19:02 10.03.2023

Браузер: (54) Обійти (23_ОД...), ЗАСТОСУВАННЯ ЦІ..., p.406-409.pdf, Інтерактивне навчання..., Інтерактивне навчання..., (9) Входящие • belci..., (7) Виктория Баркара...
Адреса: naurok.com.ua/learn/interaktivne-navchannya---aktivnist-bez-vtomi-vid-motivaci-do-refleksi-37/block/903

На Урок
освітній проект

Курс: **Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії**

Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку

На Урок
освітній проект

Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку

Зверніть увагу: Коли ви засвоїли матеріал блоку, обов'язково зробить позначку в полі «Матеріал засвоєно»

Матеріал засвоєно

Додаткові матеріали

- Презентація до курсу «Інтерактивне навчання - активність без втоми: від мотивації до рефлексії»
- Наталія Борисенко. Методика створення та проведення навчальних квестів

Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку

- ☒ Від інтерактиву на окремому етапі до інтерактивного уроку
Відео 3 додаткових матеріали
- ☐ Тест
5 запитань

Оцінювання групової діяльності: справедливо і без стресу

- ☐ Оцінювання групової діяльності: справедливо і без стресу
Відео 3 додаткових матеріали
- ☐ Творче завдання
Текст
- ☐ Корисні посилання та матеріали
Текст
- ☐ Тест
5 запитань

Підсумковий іспит

Підсумковий тест

Активуйте Windows. Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

Свідоцтво про проходження курсу

9°C Mostly cloudy

19:03 10.03.2023

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

Термін звітності: 06.03.2023- 10.03.2023

ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кулішов Володимир Сергійович	Завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams група ОД-ІІІ-36В 07.03.2023 – 3М 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - 2 год. група ОД-ІІІ-37М 08.03.2023 – 3М 5.1. «Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н» - 2 год. група ОД-ІІІ-34В 10.03.2023 – 3М 5.1. «Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти» - 2 год.		06.03.2023 – участь у нараді тьюторів - 1 год. 09.03.2023 – участь у зборах трудового колективу БІНПО – 1 год. 09.03.2023 – участь у нараді керівників структурних підрозділів – 2 год. 10.03.2023 – проходження чергового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності – 1 год. 10.03.2023 – проведення оперативної наради для НПП кафедри - 2 год. 10.03.2023 – відвідування заняття викладача Чертова В.І. – 2 год.	07.03.2023 – участь у виборах ректора ДЗВО «УМО» - 2 год.
Усього: 17 год.			6 год.	год.	9 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



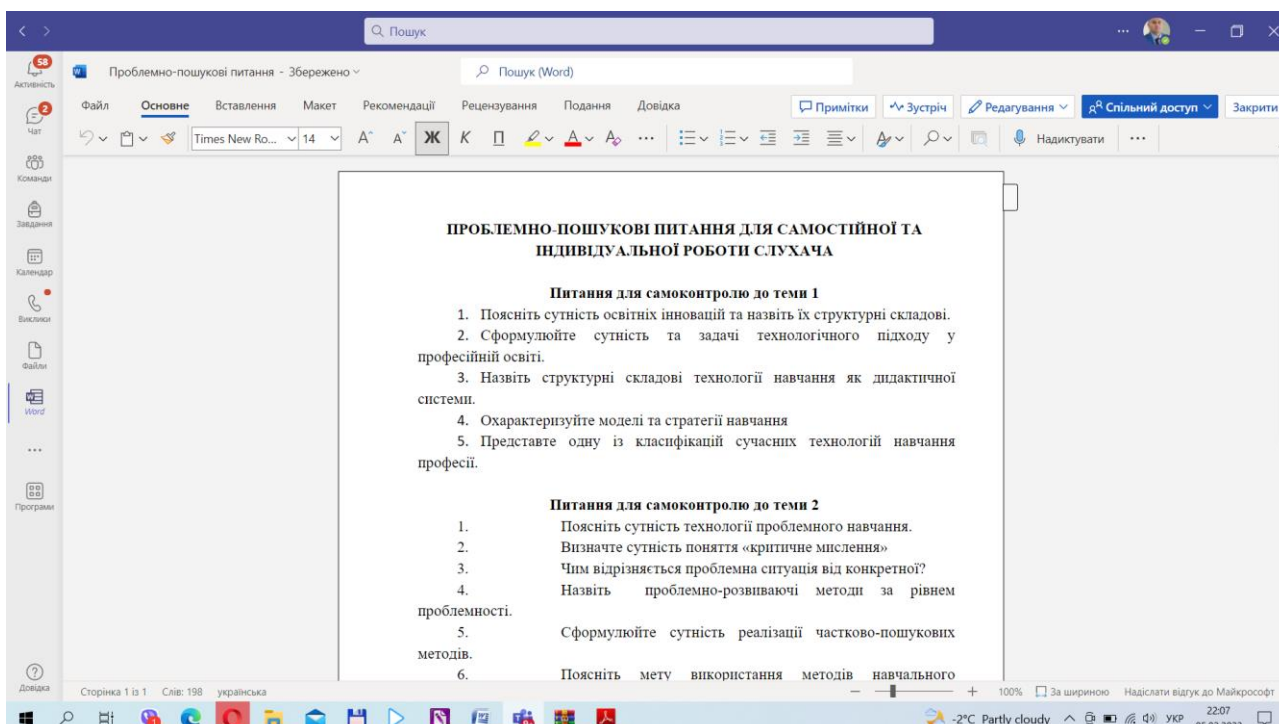
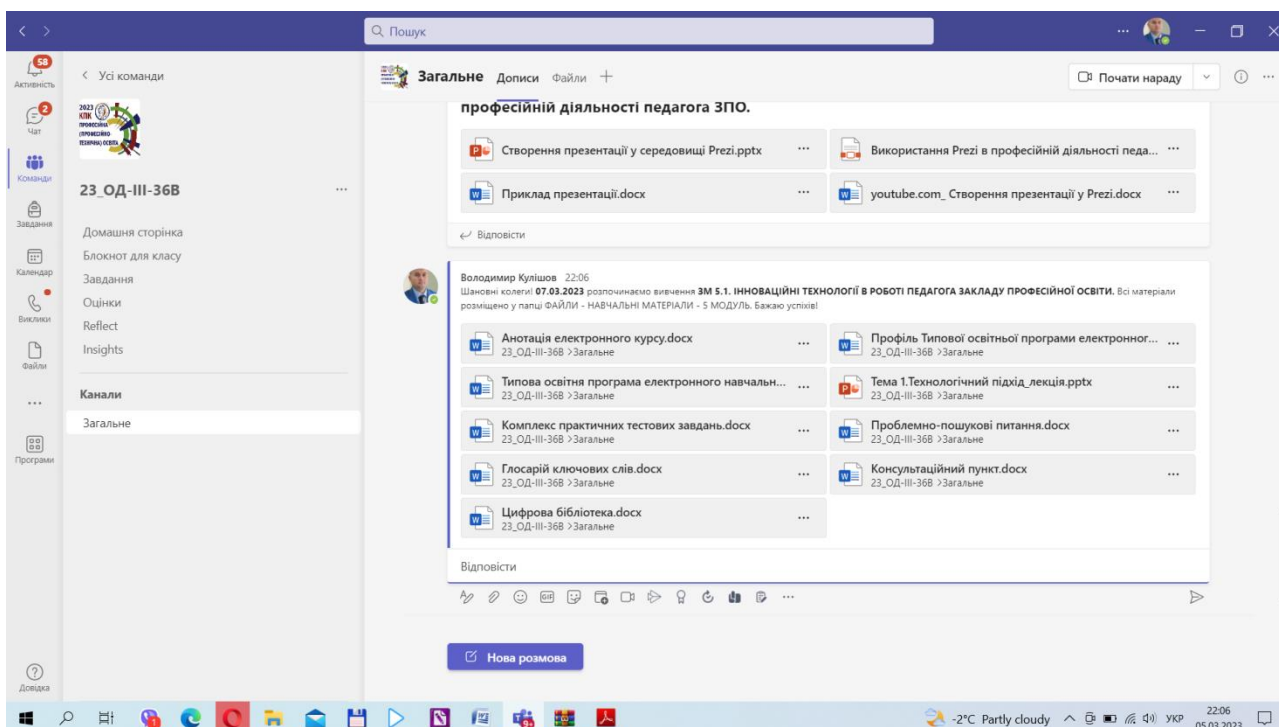
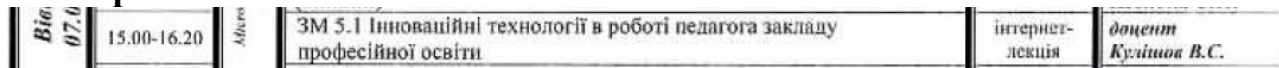
В.С. Кулішов

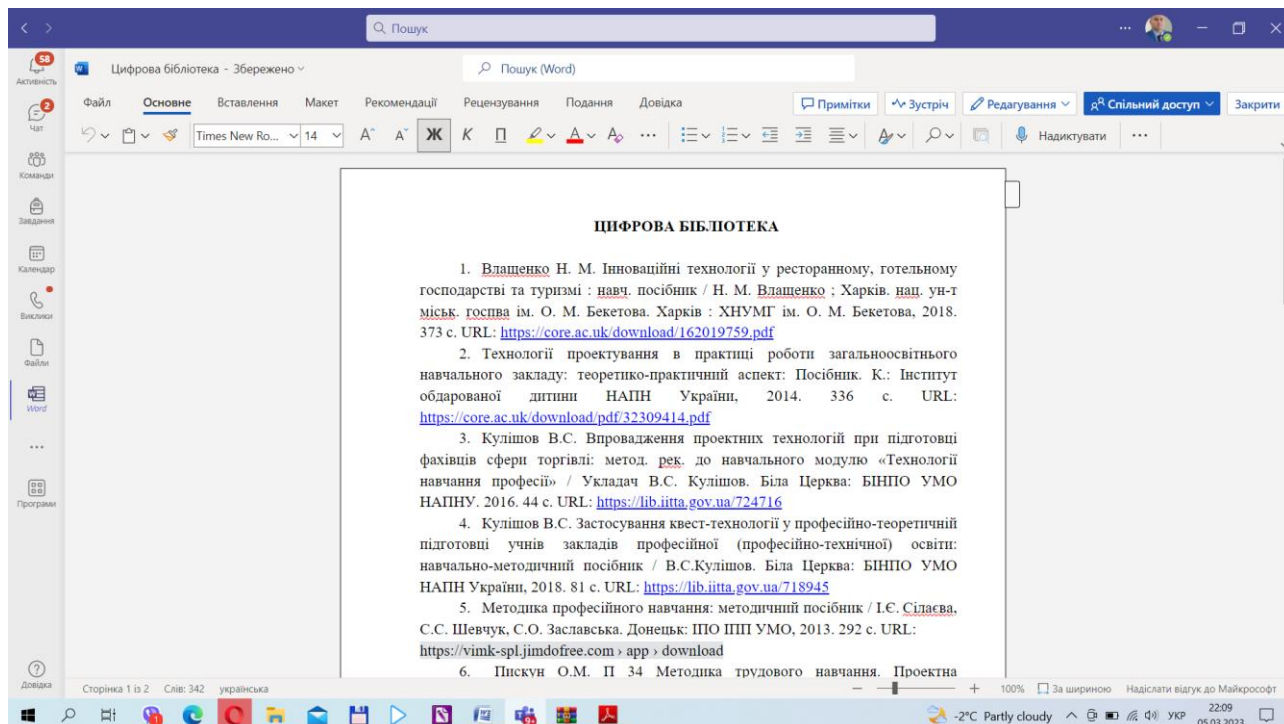
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кулішов В.С.

Група ОД-ІІІ-36В з 06.03.2023 по 10.03.2023 р. за дистанційною формою на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Маслова О.В.



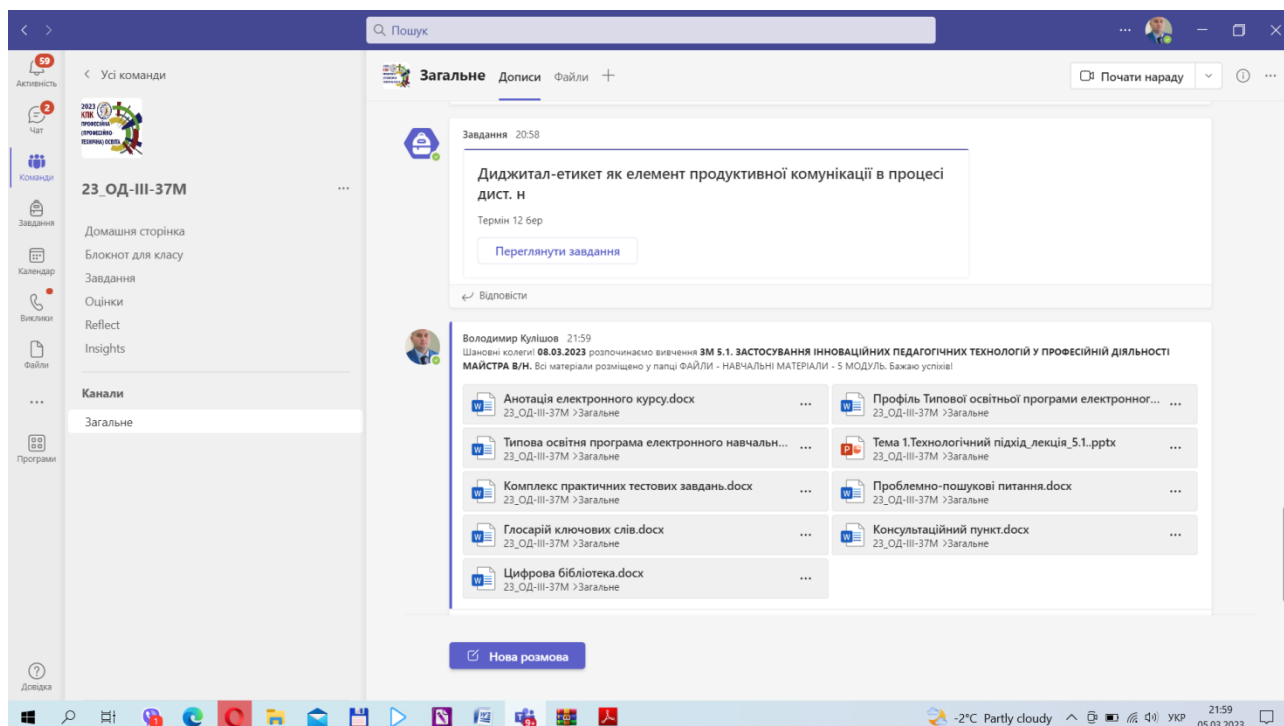


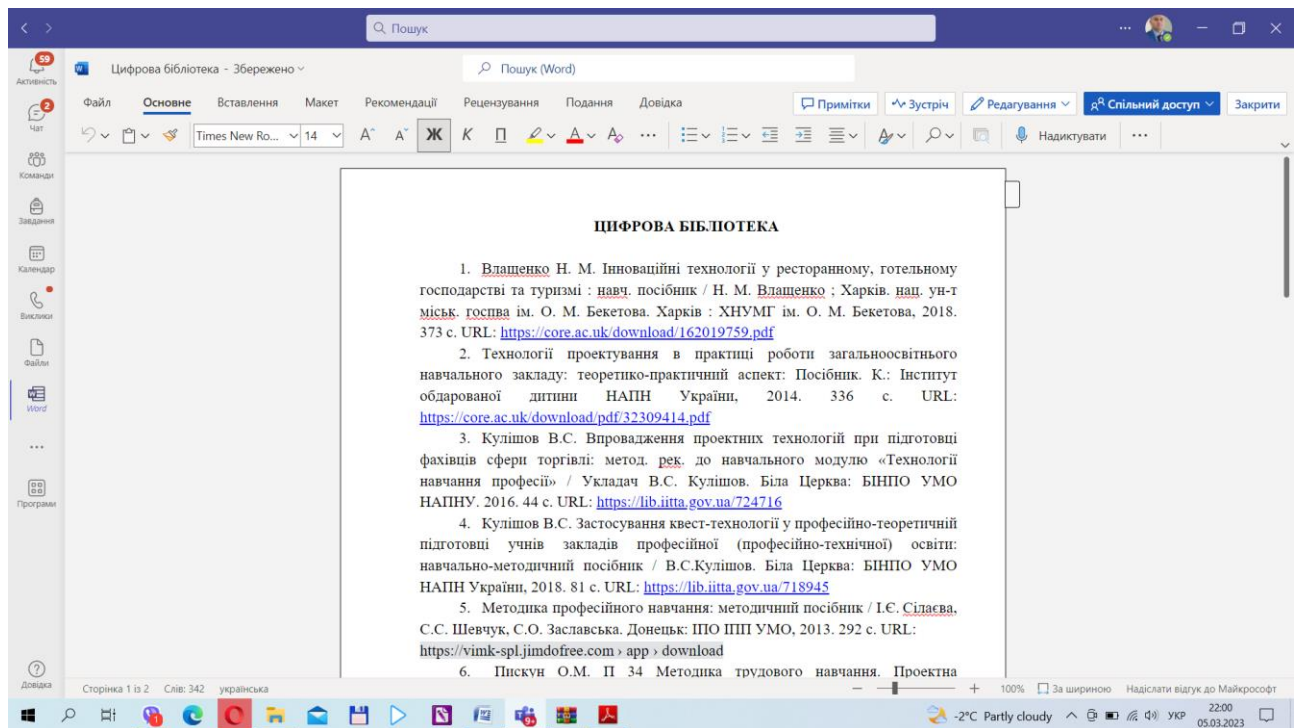
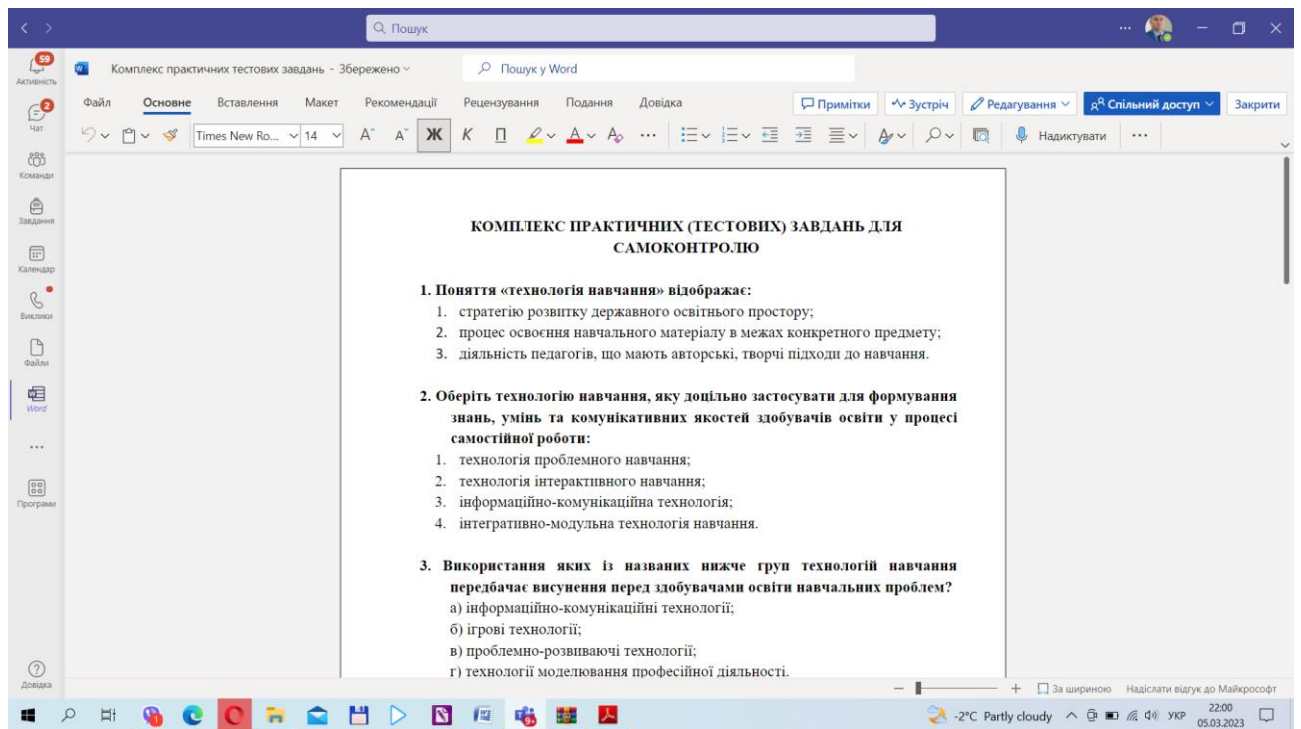
Група ОД-ІІІ-37М з 06.03.2023 по 10.03.2023 р. за дистанційною формою на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Юденкова О.П.

08.03.23р.

08.03.2023	12.00-13.20	Модуль №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 5.1 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
------------	-------------	---	-----------------	---------------------





Група ОД-ІІІ-34В з 06.03.2023 по 10.03.2023 р. за дистанційною формою на базі Чернігівського професійного ліцею (Чернігівська обл.)

Тьютор: Мозгова С.В.

2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5. І Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
------	-------------	--	-----------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

05:24

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 з 34

Додаткові дії

НГ 18
Наталія Га... Учасники

4°C Cloudy 12:02 10.03.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти_12.00

26:20

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Пріоритетні напрями розвитку професійної освіти

- інтелектуалізація професійної освіти, впровадження у навчально-виробничий процес науково-технічних досягнень і новітніх освітніх та виробничих технологій;
- особистісно-орієнтований підхід до професійного навчання і виховання;
- розвиток ринку освітніх послуг з професійної підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації громадян відповідно до вимог ринку праці;
- розвиток соціального партнерства;
- модернізація інформаційного та матеріально-технічного забезпечення професійної освіти;
- міжнародне співробітництво.

8 з 34

OK AK 23
Анатолій К... Учасники

USD/JPY +0.54% 12:23 10.03.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти 12.00

01:20:40

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висування та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Галіма Но... 25 Учасники

ВІСНИК ІНСТИТУТУ ВИПЕЛІВНИХ ІНЖЕНЕРІВ ІНЖЕНЕРНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

6°C Cloudy 13:18 10.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.03.2023 – 10.03.2023

1. 07.03.2023 – участь у виборах ректора ДЗВО «УМО»



2. 10.03.2023 – проходження чергового інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності

ПЛАНОВИЙ ІНСТРУКТАЖ ПРАЦІВНИКІВ БІНПО

08:42

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Плановий інструктаж працівників БІНПО з охорони праці від 10.03.23



1 із 17

Оксана Маслова

ВМ 26 Володимир... Учасники

1°C Cloudy 9:59 10.03.2023

ПЛАНОВИЙ ІНСТРУКТАЖ ПРАЦІВНИКІВ БІНПО

18:08

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО

Електробезпека



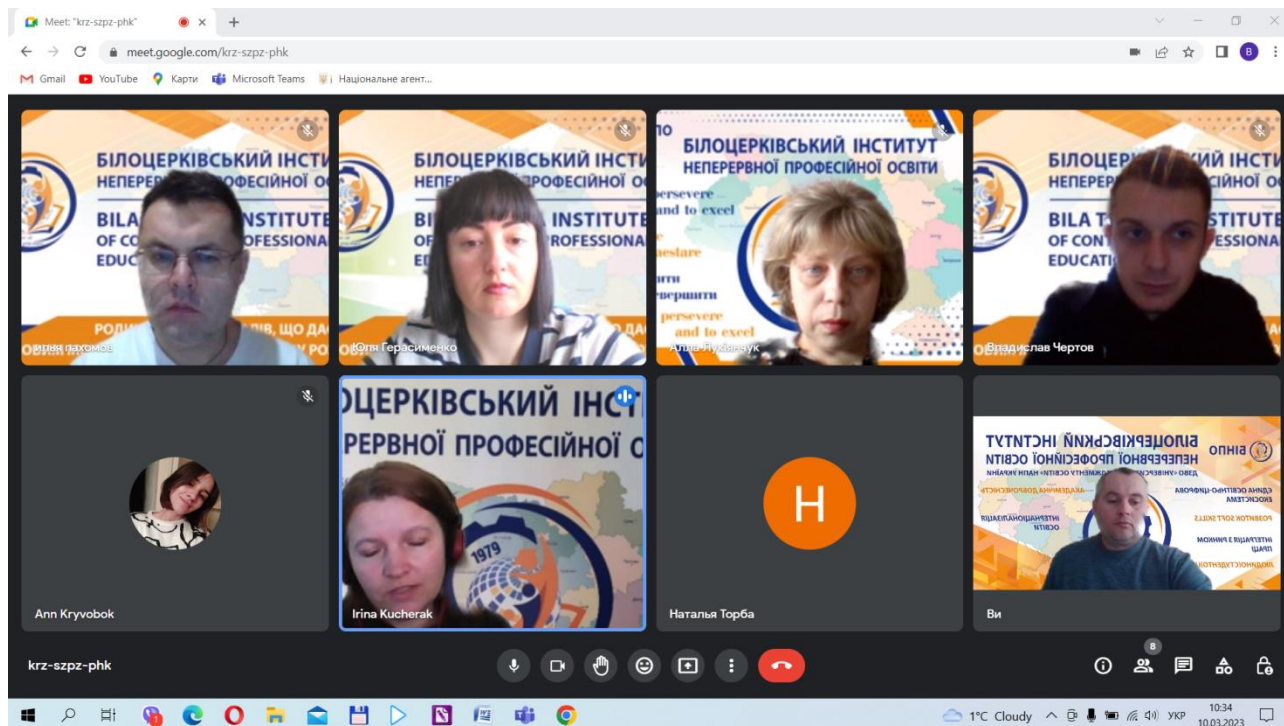
9 із 17

Оксана Маслова

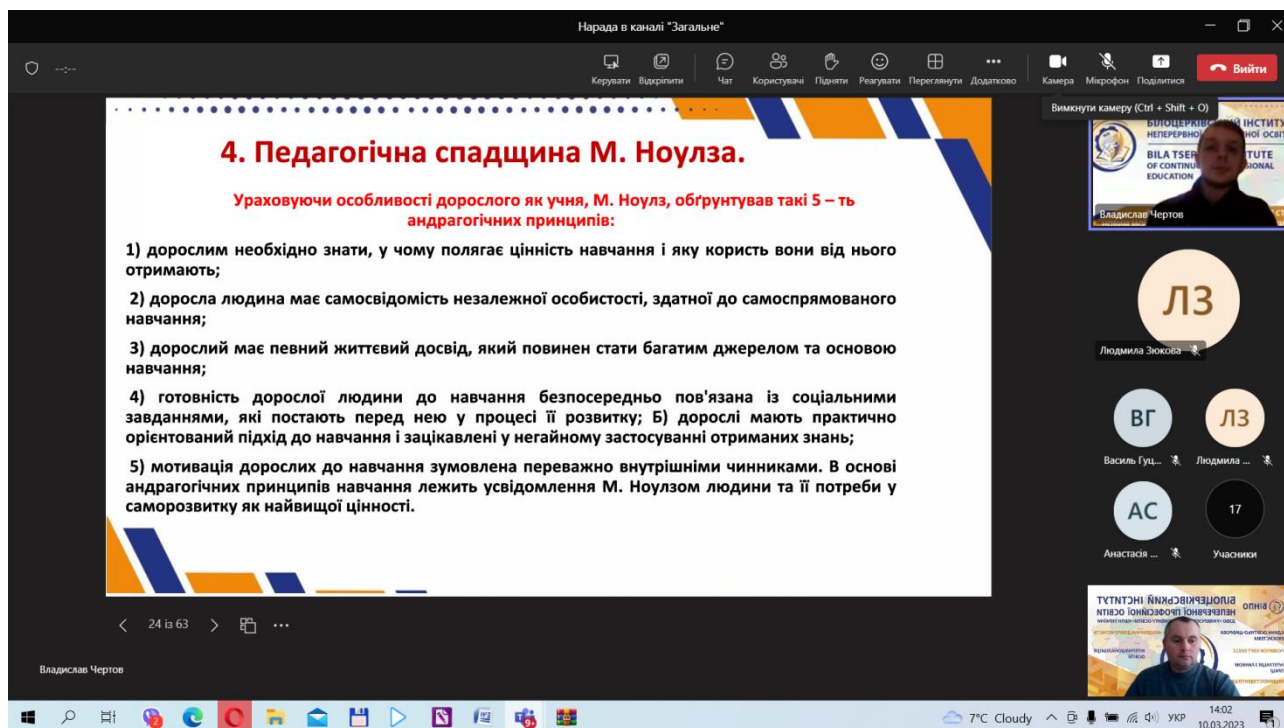
КК 30 Ксенія Кол... Учасники

1°C Cloudy 10:08 10.03.2023

3. 10.03.2023 – проведення оперативної наради для НППІ кафедри



7. 10.03.2023 – відвідування заняття викладача Чертова В.І.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Горошкова Лідія Анатоліївна	Професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання (2 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365: ОД-ІІІ-37М з 06.03.2023 р. по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область) І етап – організаційно-настановчий <i>Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна</i> СКРІНШОТИ		Участь у нараді кафедри 10.03.2023 р.	
Усього: 4 год.			2 години		2 год.	

Науково-педагогічний працівник



Лідія ГОРОШКОВА

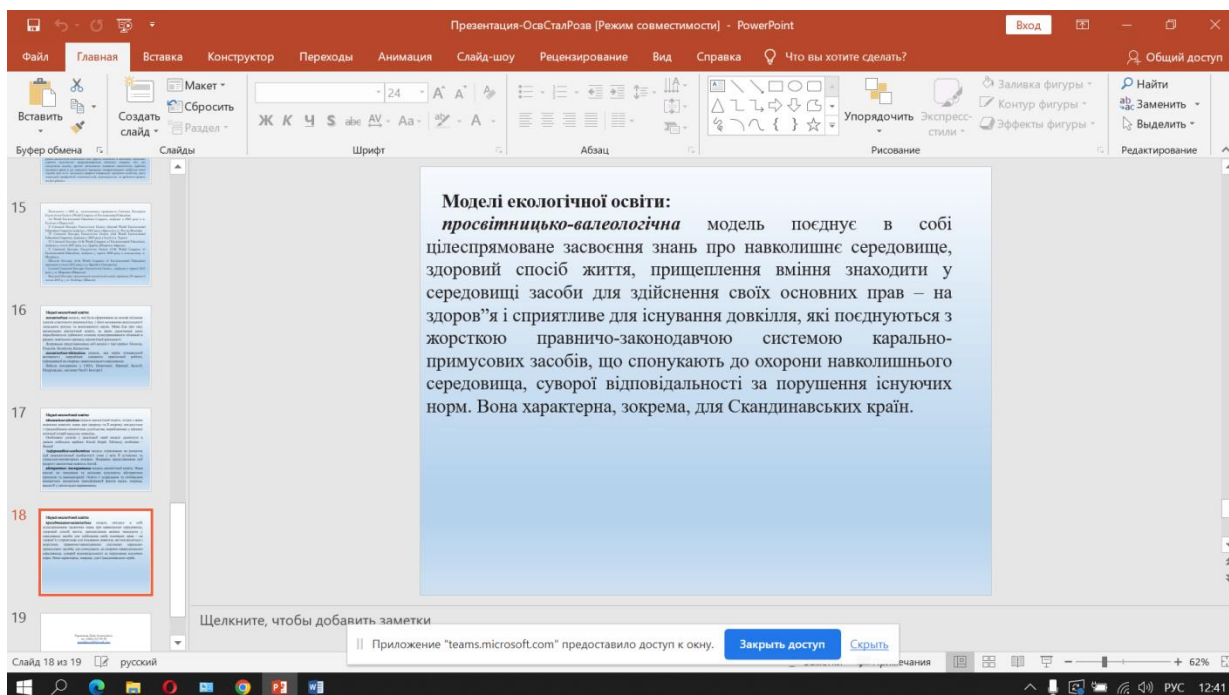
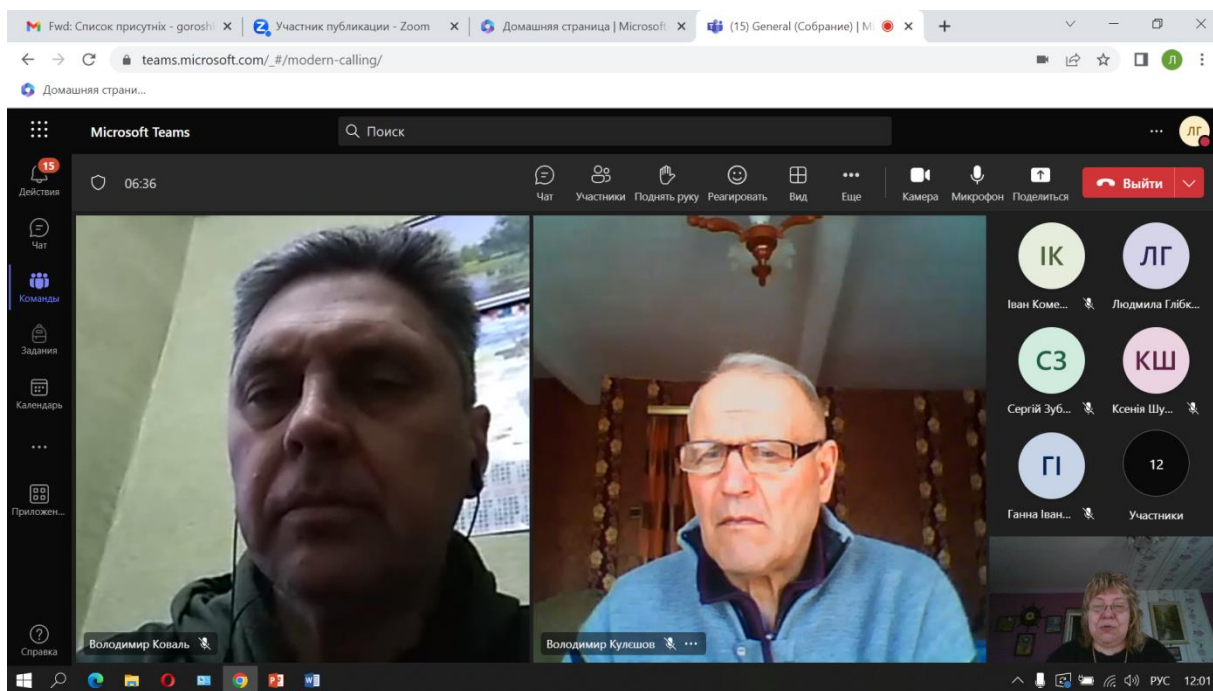
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ

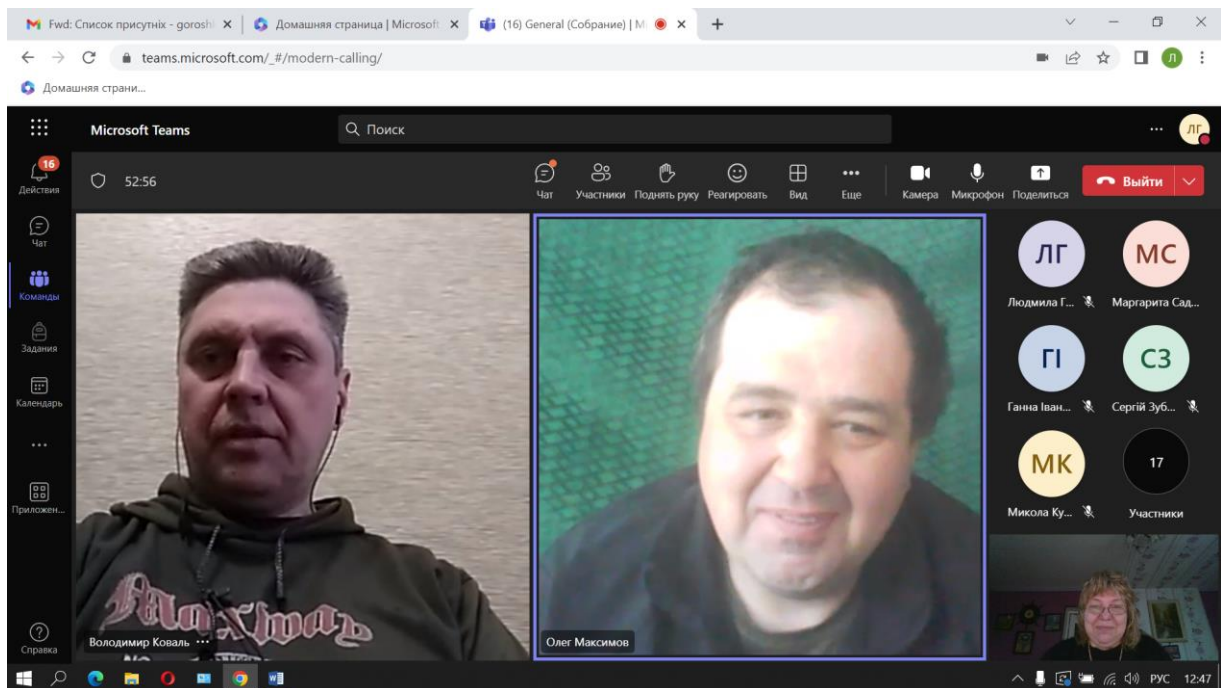
Проведення занять за дистанційною формою навчання (2 год.) на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365:

ОД-Ш-37М з 06.03.2023 р. по 10.03.2023 р.

за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації. І етап – організаційно-настановчий на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська область)

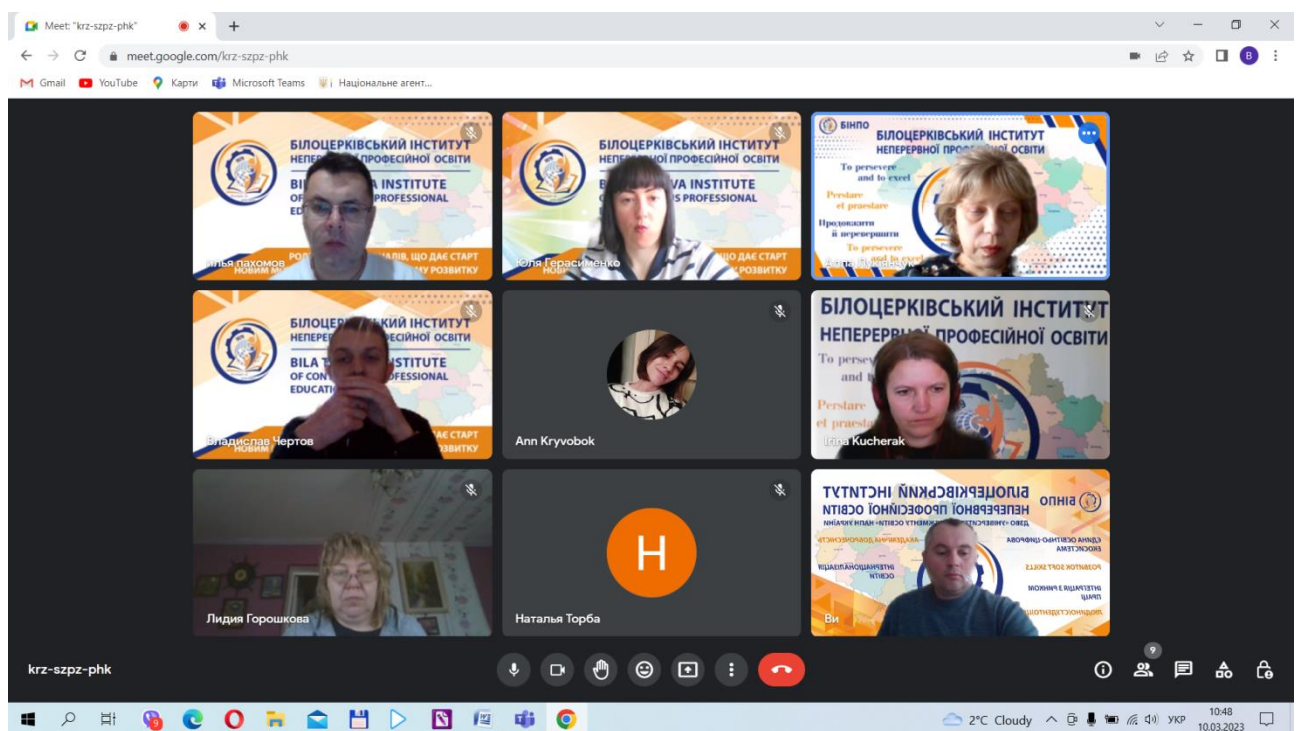
Тьютор: доцентка Юденкова Олена Петрівна





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Участь у нараді кафедри 10.03.2023 р.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Герасименко Юлія Сергіївна	професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Стрий, Львівська область	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-36В - ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» – 2 год. ОД-ІІІ-36В - ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» – 2 год.		06.03.2023 - підготовка до навчальних занять ЗМ 2.3 – 4 год. 06.03.2023 – участь у вебінарі «Колаборація університетів та корпорацій – найкращі практики» – 2 год. 06.03.2023 – участь в інформаційно-методичному вебінарі «Гендерно-чутливий підхід у роботі закладів професійної та професійно-технічної освіти» – 2 год. 09.03.2023 – участь у загальних зборах трудового колективу БІНПО – 1 год. 10.03.2023 - інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності БІНПО – 1 год. 10.03.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год.	
Усього: 17 год			4 год.	год.	13 год.	год.

Науково-педагогічний працівник

Ю.С.Герасименко

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Герасименко Ю.С.

ОД-ІІІ-36В з 06.03.2023 р. по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська область) ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України» І етап – організаційно-настановчий

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ №2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка-Герасименко-Ю.С.
-------------	---	-----------------	---------------------------

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

09:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Герасименко Юлія Сергіївна,
доктор економічних наук,
доцент, кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

ВТ

Вадим Тар...

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE PROFESSIONAL

12:00 10.03.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повоєнного відновлення України

42:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Розподіл робітників за віком у 2021 році в Україні

Спеціальності за діяльністю	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управління) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фехівці	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19972	27287

17 із 22

Перейти вперед

ВТ ОК

Вадим Тар... Олександр...

НС ВП

Ніна Сокрут Віктор Пома...

АК НР

Анна Конд... Надія Реут...

ОО 11

Олег Оксе... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE PROFESSIONAL

12:33 10.03.2023

Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України

01:29:35

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відеореєстр Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

1. Розподіл р... території у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Міська	Сільська
Менеджери (управителі) підприємств	543	95
Професіонали	38766	14064
Фахівці	28199	20067
Технічні службовці	1124	1139
Працівники сфери торгівлі та послуг	6548	7379
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	132	340
Кваліфіковані робітники з інструментом	14767	13205
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	8346	13978
Не мають спеціальності	35422	61453

16 із 22

Відеореєстр

Віктор Пома...
Вадим Тар...
Олександр...
Ніна Сокрут...
Анна Конд...
Олег Оксе...
ВШ
Валентина ...
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
INSTITUTE
PROFESSIONAL
13:20
10.03.2023

Група ОД-ІІ-30М з 06.03.2023 р. по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Чернігівського професійного ліцею залізничного транспорту (Чернігівська область) І етап – організаційно-настановчий

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України	інтернет-лекція	доцентка Герасименко-Ю.С.
-------------	---	-----------------	---------------------------

Пошук

Увімкнено Тихі години Windows, тому ви не отримуватимете сповіщення про виклики й повідомлення в Teams.

Загальне Дописи Файли

Відповісти

Нарада Приєднатися

Юлія Герасименко 14:19

Доброго дня, Шановні слухачі! 10.03.2023 з 15:00 до 16:20 відбудеться інтернет-лекція (заняття на платформі) професорки Герасименко Ю.С. ЗМ 2.3. «Ринок праці кваліфікованих робітників в умовах повного відновлення України». Ви зможете самостійно опрацювати матеріали, які вкладені нижче, а також у папці «Файли»-«Навчальні матеріали»-«Модуль №2»-ЗМ 2.3.

Стисло

Тема 1. Особливості формування ринку п...	Цифрова бібліотека.docx
Типова освітня програма електронного н...	Тематичний план викладу і засвоєння мат...
РНП ЕНК_Ринок праці.docx	Профіль Типової освітньої програми елек...
Консультаційний пункт.docx	Глосарій ключових слів.docx
Анотація електронного курсу.docx	

Нова розмова

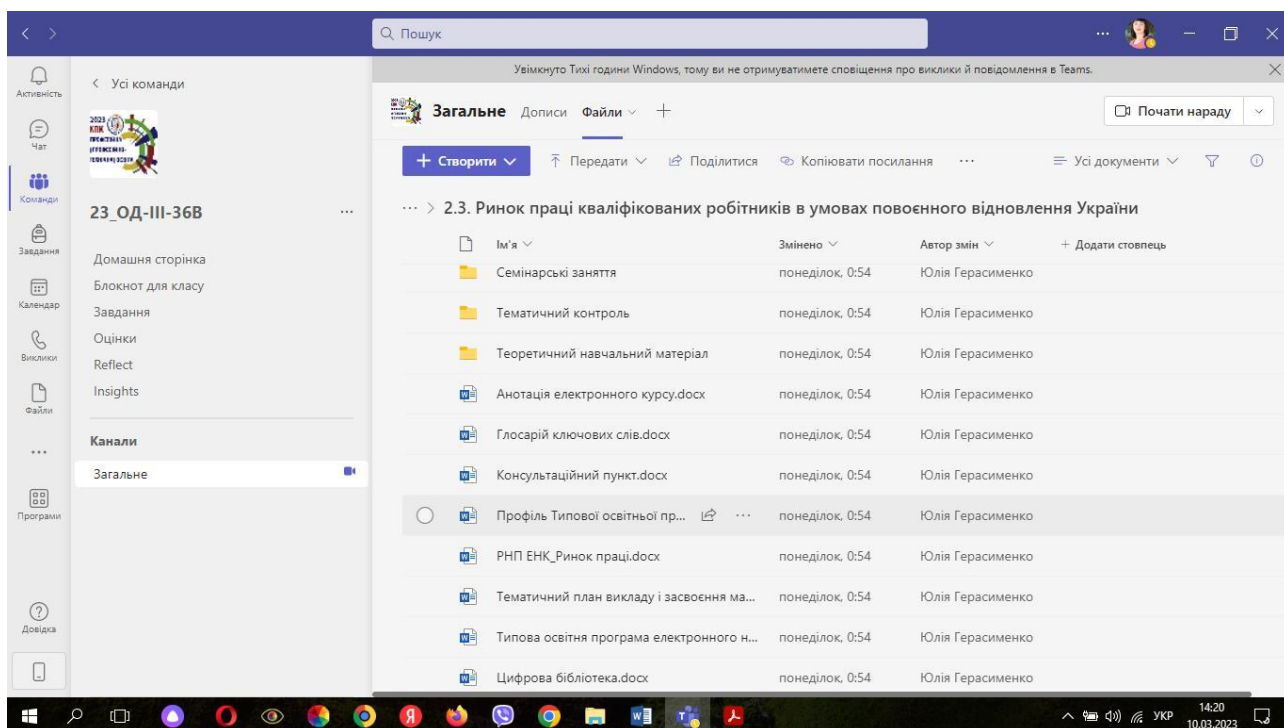
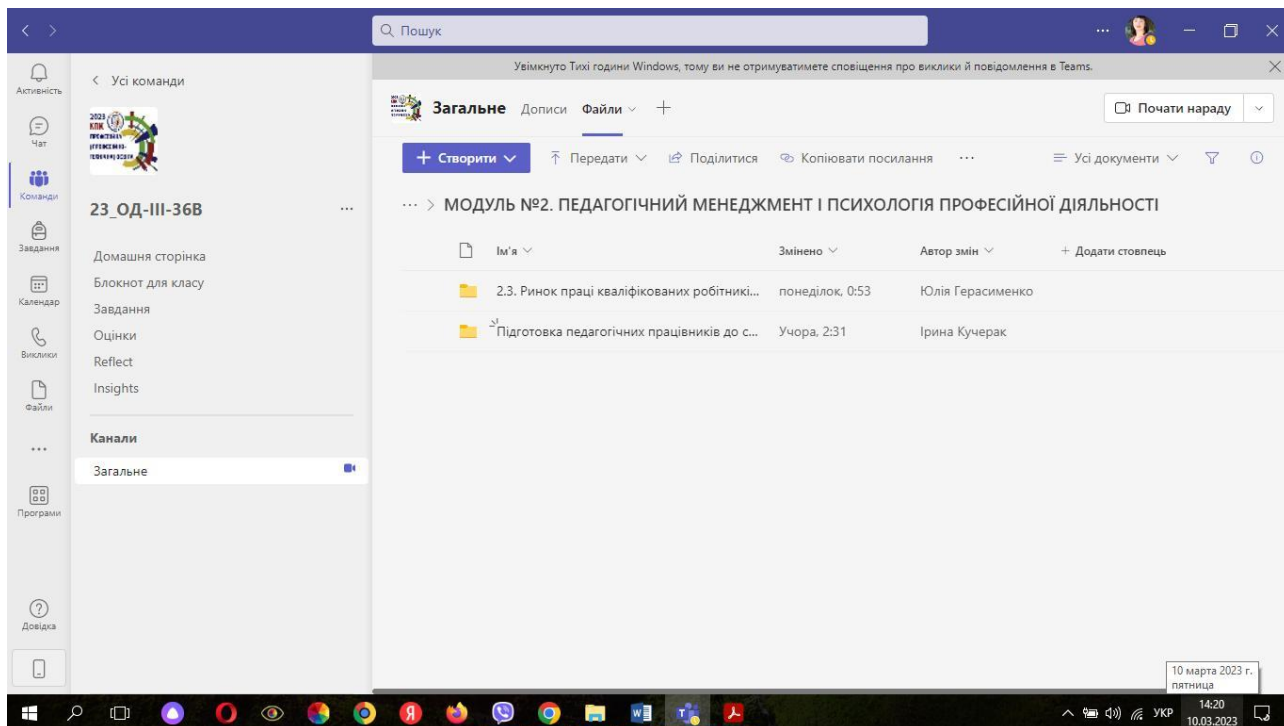
23_ОД-ІІІ-36В

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

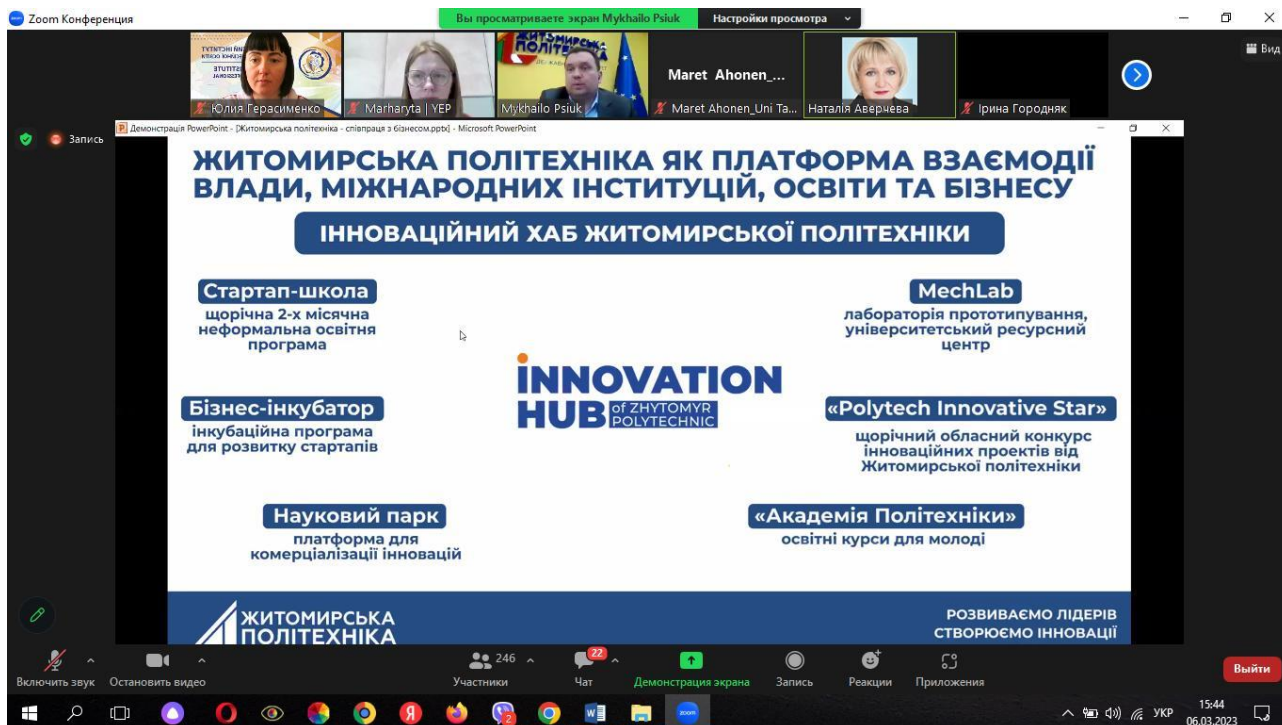
14:19
10.03.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Термін звітності: 06.03.2023 – 10.03.2023

06.03.2023 – участь у вебінарі «Колаборація університетів та корпорацій – найкращі практики» о 15:00 – 2 год.



06.03.2023 – участь в інформаційно-методичному вебінарі «Гендерно-чутливий підхід у роботі закладів професійної та професійно-технічної освіти» о 17:00 – 2 год.

6.03 - Інформаційно-методичний вебінар "Гендерночутливий підхід у роботі закладів П(П)ТО"

Інформаційно-методичний вебінар
"Гендерно чутливий підхід у роботі закладів професійної та професійно-технічної освіти"

Менторка: Юліана Дьоміна,
6.03.2023

Курс
«Імплементация ідей гендерної рівності у систему професійної та професійно-технічної освіти України на регіональному рівні»

Юліана Доміна (Guest) (різня)

ПК 22
Павло Кулі... Учасники

17:07
06.03.2023

6.03 - Інформаційно-методичний вебінар "Гендерночутливий підхід у роботі закладів П(П)ТО"

Гендерно чутливий підхід в освіті: кращі світові практики

- Швеція. Проект "Професія без віку та статі". 2013 р.
- Великобританія. Щорічні гендерні аудити, 2007 р.
- Фінляндія. Профорієнтація, подолання гендерної дискримінації. 2005 р.

Promoting GENDER EQUALITY in Education

Gender in Education Network in Asia-Pacific (GENIA) Toolkit

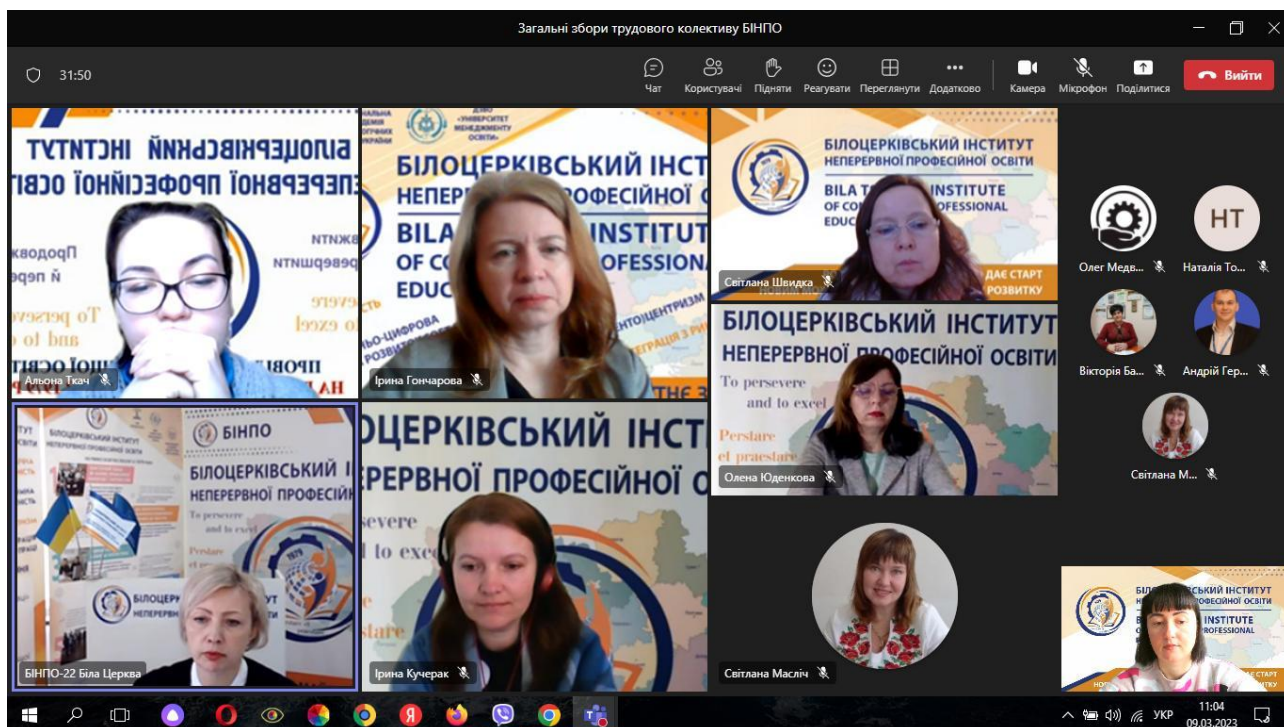
Методичні рекомендації щодо врахування

Юліана Доміна (Guest) (різня)

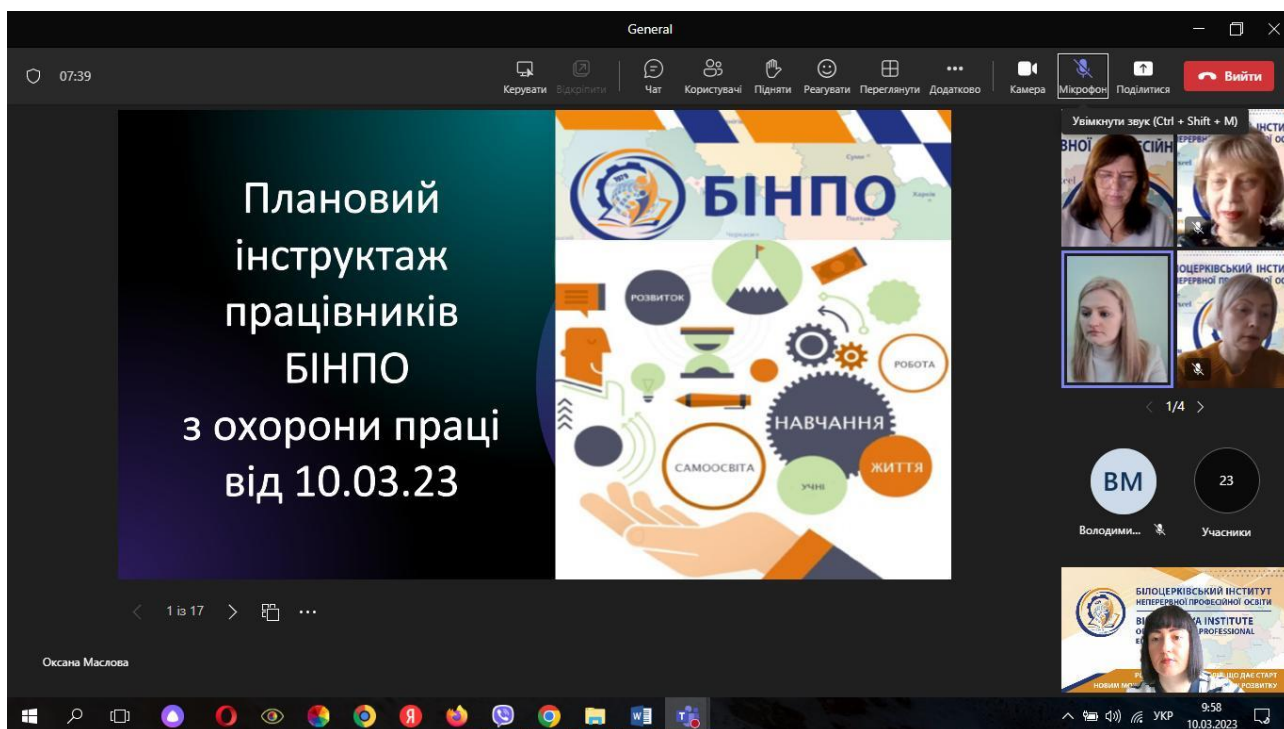
ПК 26
Павло Кулі... Учасники

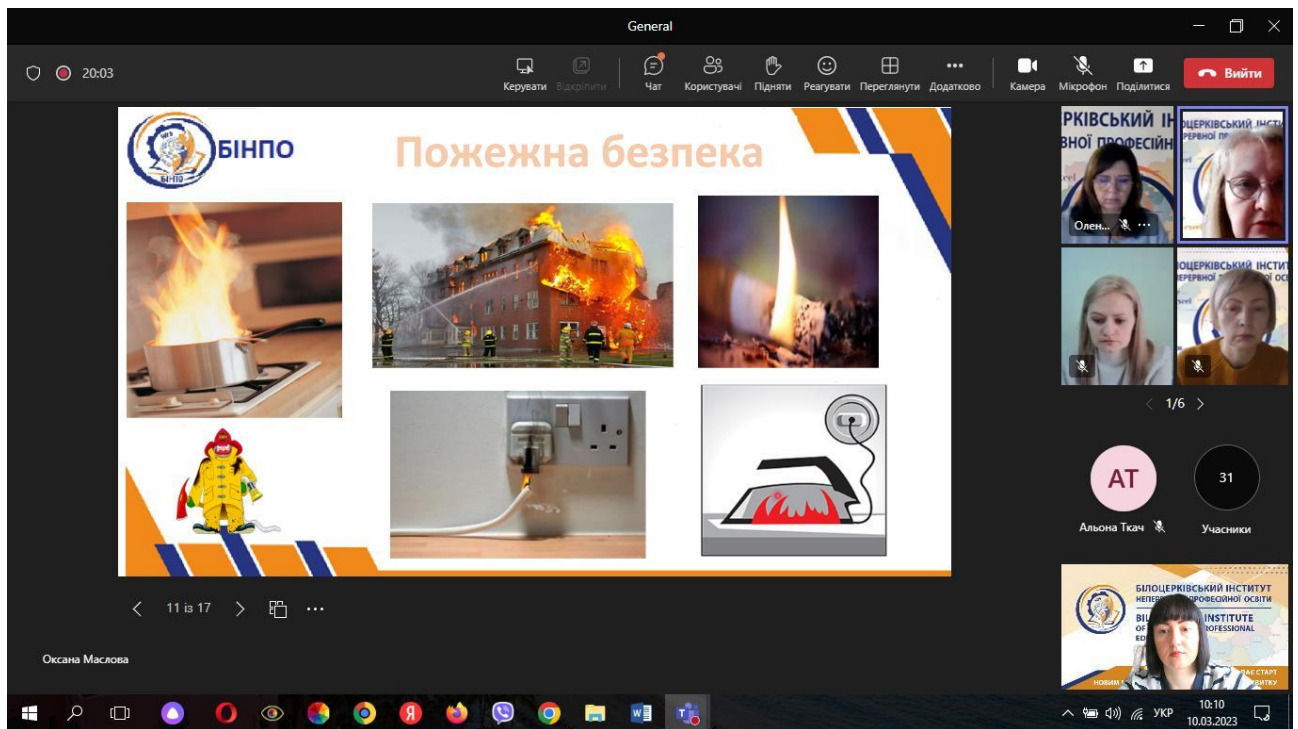
17:47
06.03.2023

09.03.2023 – участь у загальних зборах трудового колективу БІНПО об 11:00 – 1 год.

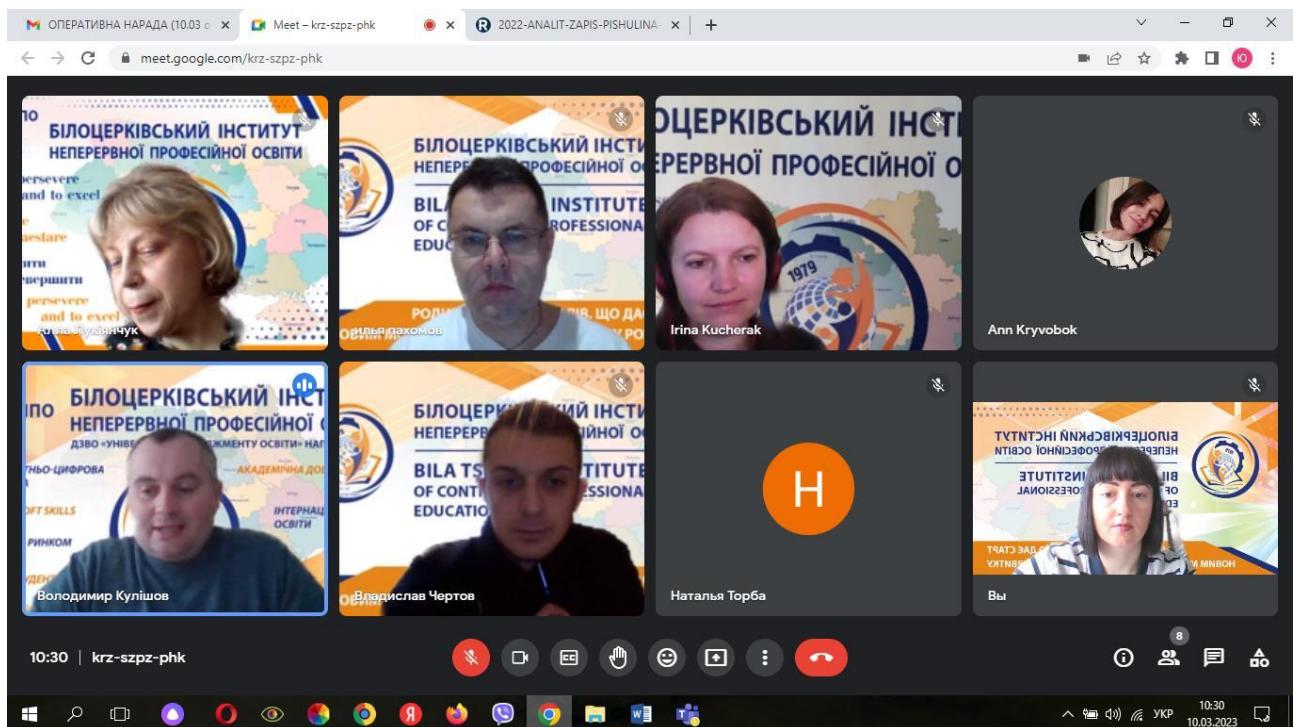


10.03.2023 - інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності БІНПО о 10:00 – 1 год.





10.03.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М о 10:30 – 1 год.



ІПН працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Торба Наталія Григорівна	Доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Полтавська обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група 3-III -35-B 06.03.2023 – 3М 2.4. «Технології запобігання та розв’язання конфліктів учасників освітнього процесу» - 4 год. Група 3-III -37-M 07.03.2023 – 3М 2.4. «Технології запобігання та розв’язання конфліктів учасників освітнього процесу» - 4 год. СКРІНШОТИ		06.03. 2023 Нарада тьюторів - 1 год. 06.03-10.03.2023 Робота над матеріалами до нмп «Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗПО» - 20 год. 10.03.2023 - Інструктаж з охорони праці та життєдіяльності - 1 год. 10.03.2023 Оперативна наради кафедри ІПта М 1 год.	Організаційна робота тьютора Група 3-III - 35-B
Усього:42 год.			8 год.		23 год.	10 год.

Науково-педагогічний працівник



Н.Г. Торба

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Торба Н.Г.

Група З-ІІІ-35-В. з 06.03.2023 по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Торба Н.Г.

ІІІ-кв 2023-24	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 "Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)"	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------------	-------------	---	----------	------------------------

Нарада в каналі "General"

19:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Модуль №2
Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності

Змістовий модуль 2.4.
"Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"

♦ СПЕЦКУРС

♦ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри ППТяМ Торба Н.Г.

1 2 3 4 5

Владислав ... 14

Учасники

2°C Cloudy 12:00 06.03.2023

Нарада в каналі "General"

01:11:04

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

♦ Конфлікт – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.
♦ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

9 із 40

Перейти вперед

5 6 7 8 9

Тетяна Ци... 19

Учасники

3°C Mostly cloudy 12:53 06.03.2023

Нарада в каналі "General"

01:37:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибір файлів Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основні причини конфліктів в системі "педагог-здобувач освіти"

- в останні роки учні сильно змінилися;
- незнання вікових психологічних особливостей вихованців;
- консерватизм і стереотипність у виборі виховних методів і засобів;
- педагогом, як правило, оцінюється не окремий вчинок підлітка, а його особистість;
- оцінка підлітка нерідко будується на суб'єктивному сприйнятті його вчинку та малої поінформованості про його мотиви, особливості особистості, умови життя в родині;
- педагогу складно провести аналіз виниклої ситуації, він вважатиметься суворо покарати підлітка;
- особистісні якості та нестандартна поведінка підлітка є причиною постійних конфліктів з ними;
- особистісні якості педагога (дратівальність, брутальність, бажання помститися, самоудовільнення, безпорадність); настрій педагога під час взаємодії з підлітками; життєве неблагополуччя педагога.

Нотаток немає

А⁺ А⁻

25 із 40

Дмитро Ях... Учасники

4°C Mostly cloudy 13:20 06.03.2023

15.00-16.20

ЗМ-2.4 "Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"

спецкурс

доцентка
Торба Н.Г.

Пошук

Загальне Дописи Файли

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

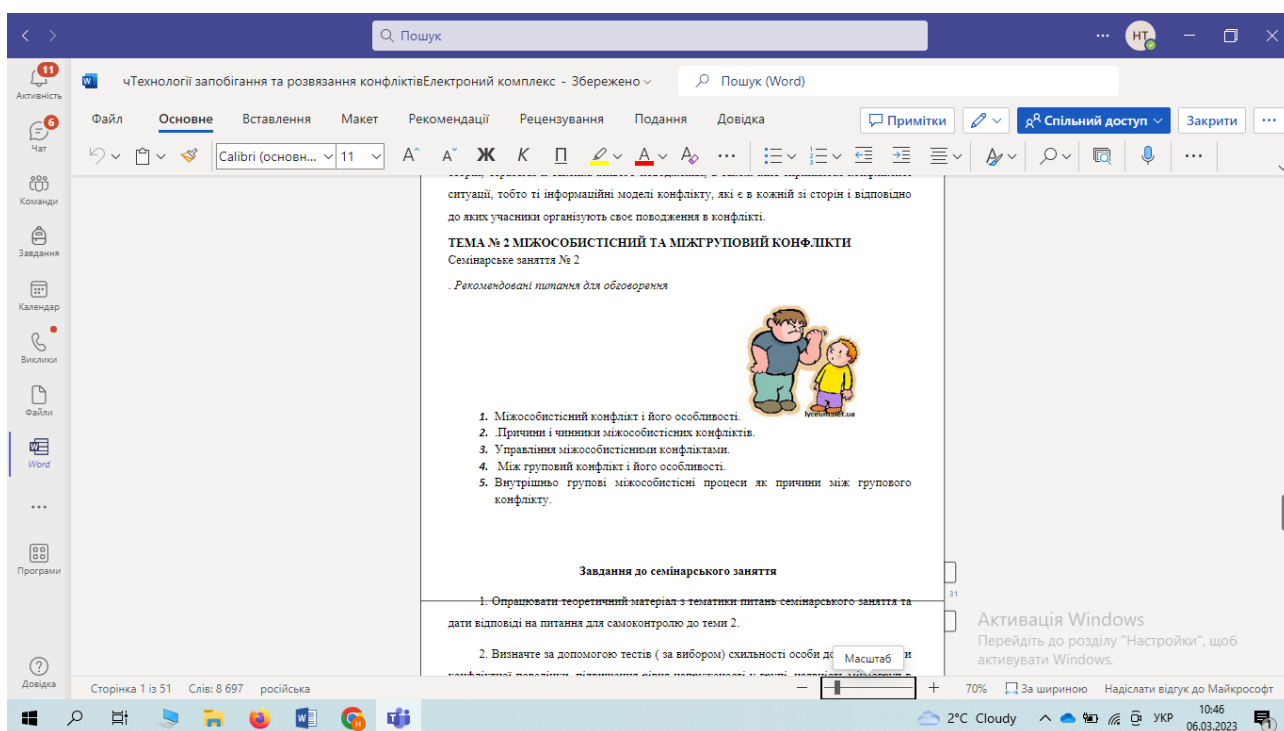
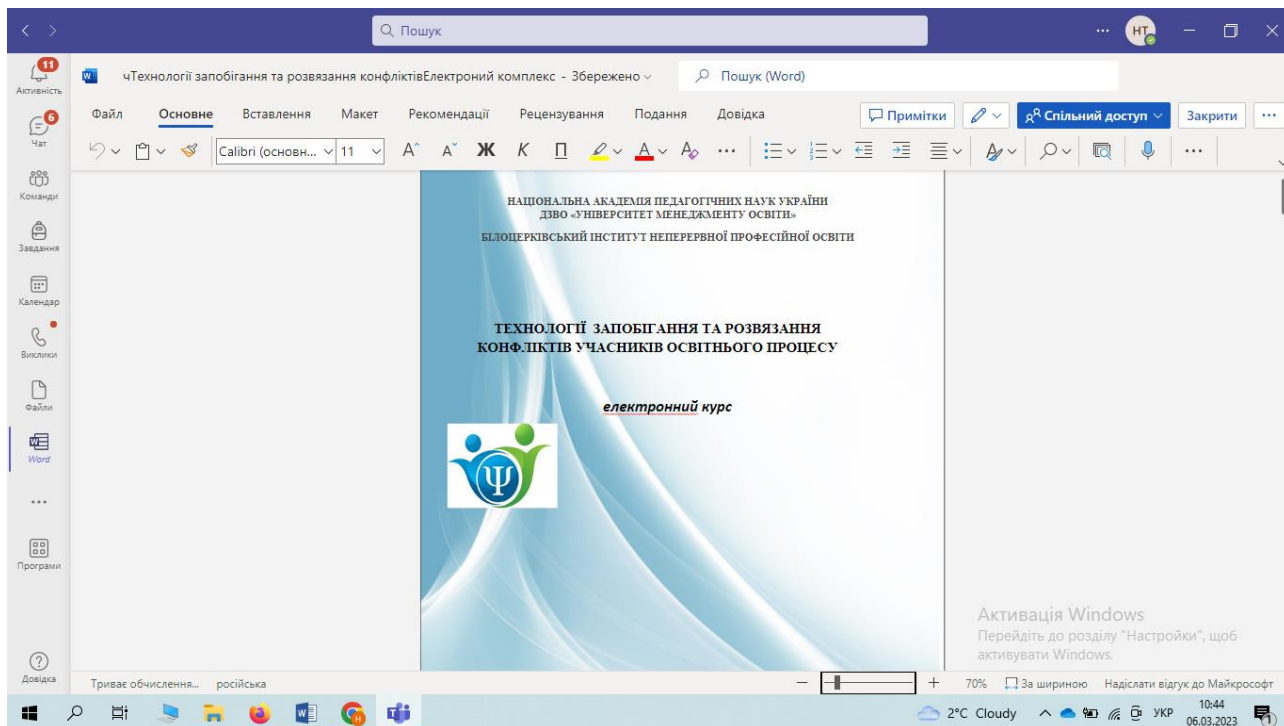
Усі документи

General > Навчальні матеріали > Інструктивно-методичні матеріали > Слухачам курсів

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
1. Початок роботи в Teams (для слухачів) ...	5 днів тому	Олег Медвідь	
Teams_23_ОД-III-35B_LP.xlsx	4 день тому	Олег Медвідь	
Відшкодування свідоцтв 2023р..docx	2 день тому	Наталія Торба	
ОБЛІКОВА_КАРТКА 2023.docx	2 день тому	Наталія Торба	
ОД-III-35B.docx	2 день тому	Наталія Торба	
Порадник ПВР_ТНОПтаД_2023.pdf	2 день тому	Наталія Торба	
Практичний поради́ник ПП та М 2023.doc	2 день тому	Наталія Торба	
Тематика_ВР_по_каф.МПО_та_СГД_2022.d...	2 день тому	Наталія Торба	
Тематика_ВР_по_каф.ТНОПтаД_2022.docx	2 день тому	Наталія Торба	
Теми ВР_ПП та М_викладачі, майстри 202...	2 день тому	Наталія Торба	

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

2°C Cloudy 10:46 06.03.2023



Група З-ІІІ-37-М з 06.023.2023 по 10.03.2023 р. за заочно-дистанційною формою на базі ВПУ № 17 (Дніпропетровська обл.)
Тьютор: Юденкова О.П.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ-2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)	спецкурс	доцентка Горба Н.Г.
-------------	---	----------	------------------------

Нарада в каналі "General"

16:36

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Модуль №2
Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності

Змістовий модуль 2.4.
"Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу"

◆ СПЕЦКУРС

◆ Розробила кандидат психологічних наук, доцент,
доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.

1 2 3 4 5

1. Модуль №2 Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності. Змістовий модуль 2.4. "Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу".

2. Актуальність вивчення: необхідність розвитку конфліктології як науки та практики; актуальність та необхідність професійних знань, умінь та навичок педагогів; необхідність вивчення конфліктів у контексті педагогічної діяльності; формування системи знань та навичок педагогів; формування системи знань та навичок педагогів; формування системи знань та навичок педагогів.

3. МЕТА навчального заняття: осягнення педагогами засад основних методів педагогічного запобігання конфліктам; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів.

4. Очікувані результати: знання і розуміння сутності конфлікту; вміння розпізнавати конфлікти; вміння розпізнавати конфлікти; вміння розпізнавати конфлікти; вміння розпізнавати конфлікти; вміння розпізнавати конфлікти.

5. ПЛАН: 1. Конфлікт як продукт соціально-психологічного взаємодії. 2. Типологічний розподіл конфліктів. 3. Влада конфліктів. 4. Умова та причини виникнення конфліктів. 5. Конфлікти в освітніх закладах, способи протидії конфліктам.

6. Конфліктологія: освоення основних знань, технологічних навичок, що дозволяють здійснювати вибір оптимального способу розв'язання конфлікту; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів.

Микола П... 16 Учасники

5°C Mostly cloudy 12:02 07.03.2023

Нарада в каналі "General"

01:04:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

◆ Конфлікт – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою.

◆ Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії

5 6 7 8 9

5. ПЛАН: 1. Конфлікт як продукт соціально-психологічного взаємодії. 2. Типологічний розподіл конфліктів. 3. Влада конфліктів. 4. Умова та причини виникнення конфліктів. 5. Конфлікти в освітніх закладах, способи протидії конфліктам.

6. Конфліктологія: освоення основних знань, технологічних навичок, що дозволяють здійснювати вибір оптимального способу розв'язання конфлікту; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів.

7. Підприємство повинно: 1. Грати роль власної особистості «Я», керувати своїм рівнем тривожності, бути стійким до інструментальних ситуацій, соціальних і психологічних впливів; 2. Оцінювати свої поведінки, долати неминучі психологічні кризи, неїгнорувати любовний конфлікт.

8. Освоення основних знань, технологічних навичок, що дозволяють здійснювати вибір оптимального способу розв'язання конфлікту; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів; оволодіння педагогами навичками розв'язання конфліктів.

9. Конфлікт – сутичка інтересів, яка супроводжується емоційною напругою. Конфлікт це продукт соціально-психологічної взаємодії.

Наталія Пе... 21 Учасники

7°C Cloudy 12:50 07.03.2023

Нарада в каналі "General"

01:31:20

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

А⁺ А⁻

Перейти вперед

26 із 40

Стилі взаємодії педагога в конфлікті зі здобувачами освіти:

Ірина Куш... 21

Олег Максимов

Володимир Коваль

Учасники

7°C Mostly cloudy 13:17 07.03.2023

Візит 07.03.	15.00-16.20	Мікроскоп	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв'язання конфліктів учасників освітнього процесу	спешкурс	доцентка Торба Н.Г.
-----------------	-------------	-----------	--	----------	------------------------

Пошук

Загальне Дописи Файли

Створити Передавати Поділитися Копіювати посилання

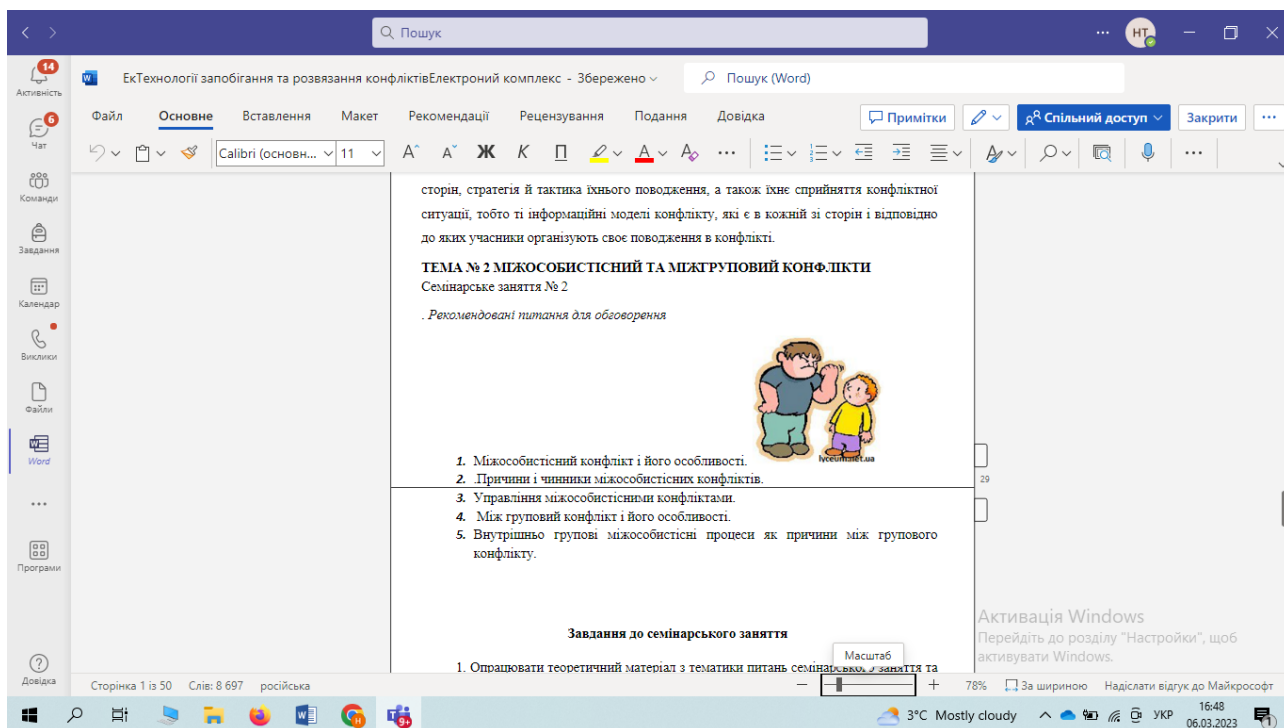
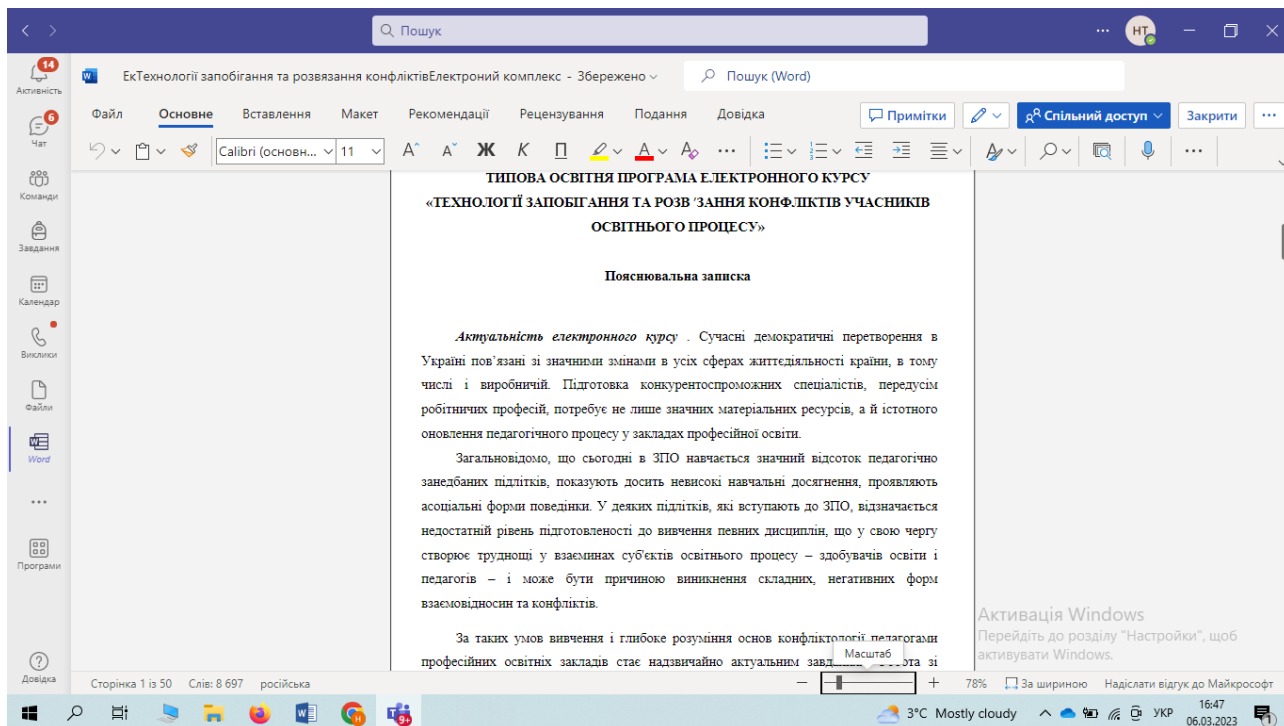
Усі документи

... > МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Ім'я	Змінено	Автор змін	+ Додати стовпець
Семінарське заняття	2 день тому	Наталія Торба	
ЕкТехнології запобігання та розв'язання к...	2 день тому	Наталія Торба	
Комплекс тестових завдань для самоконт...	2 день тому	Наталія Торба	
Консультаційний пункт.docx	2 день тому	Наталія Торба	
Навчально-методичний посіб...	2 день тому	Наталія Торба	
Торба Н.Г._навчально-методичний посіб...	2 день тому	Наталія Торба	
Цифрова бібліотека література.docx	2 день тому	Наталія Торба	

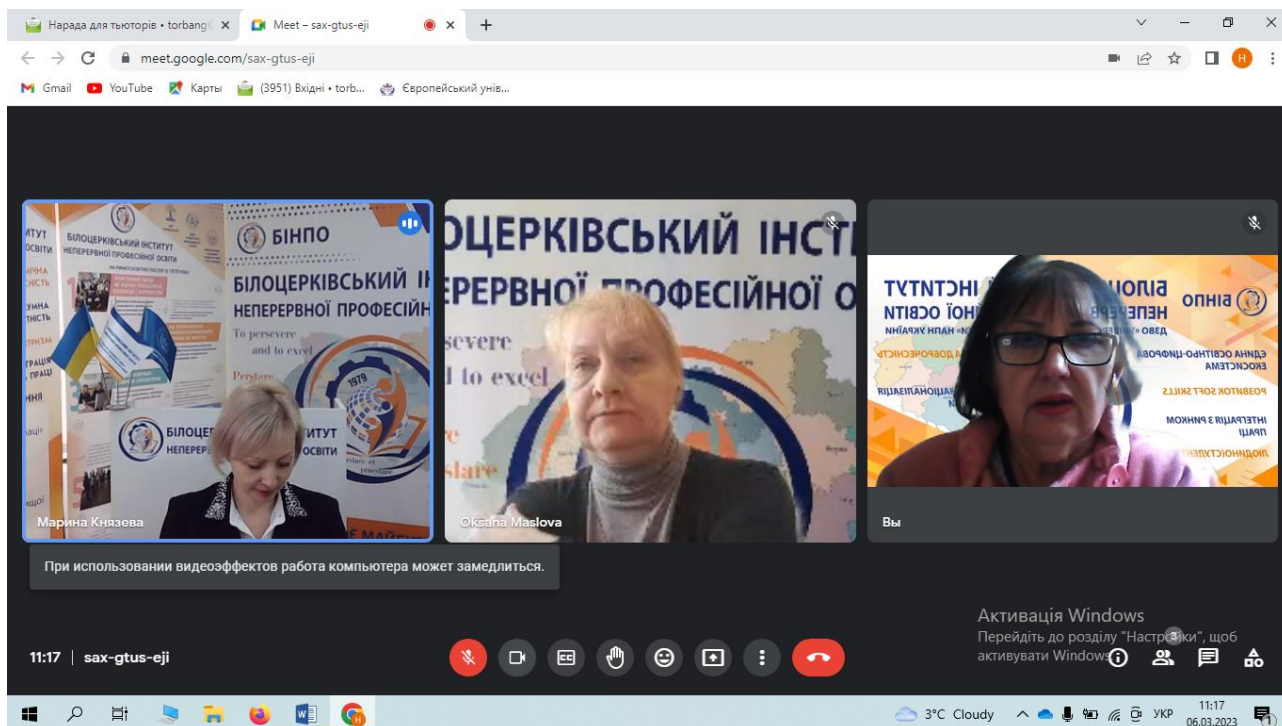
Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

3°C Mostly cloudy 16:45 06.03.2023

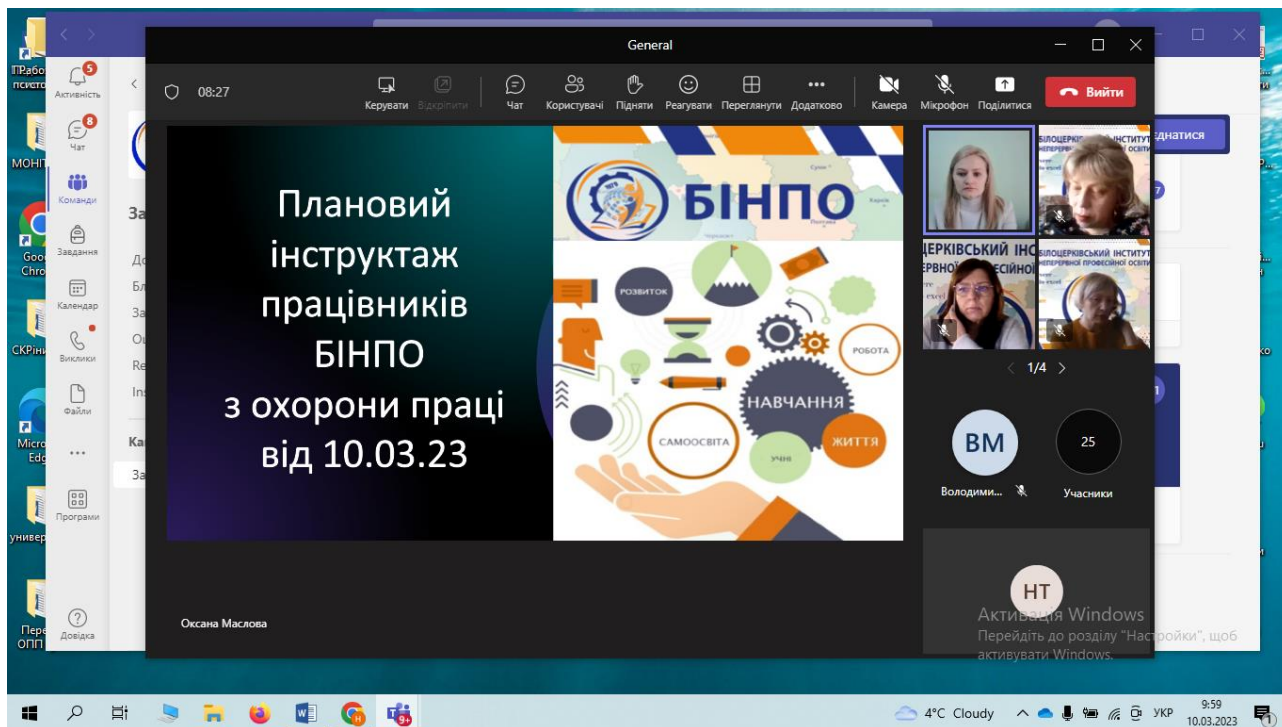


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

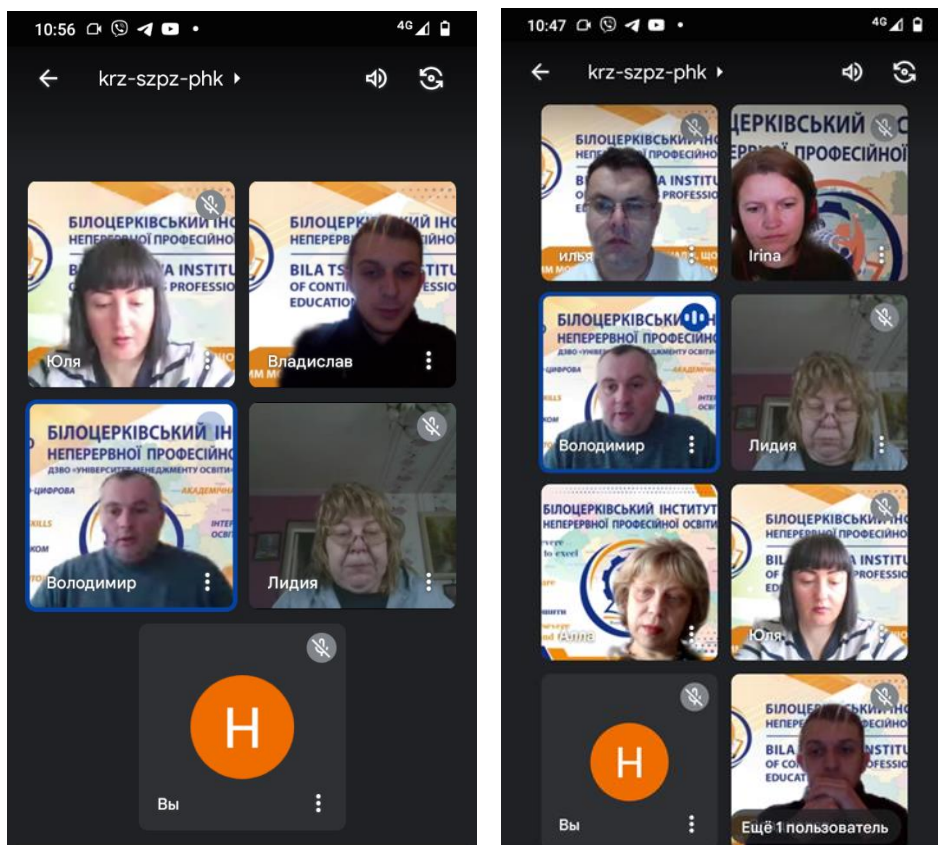
06.03. 2023 Нарада тьюторів



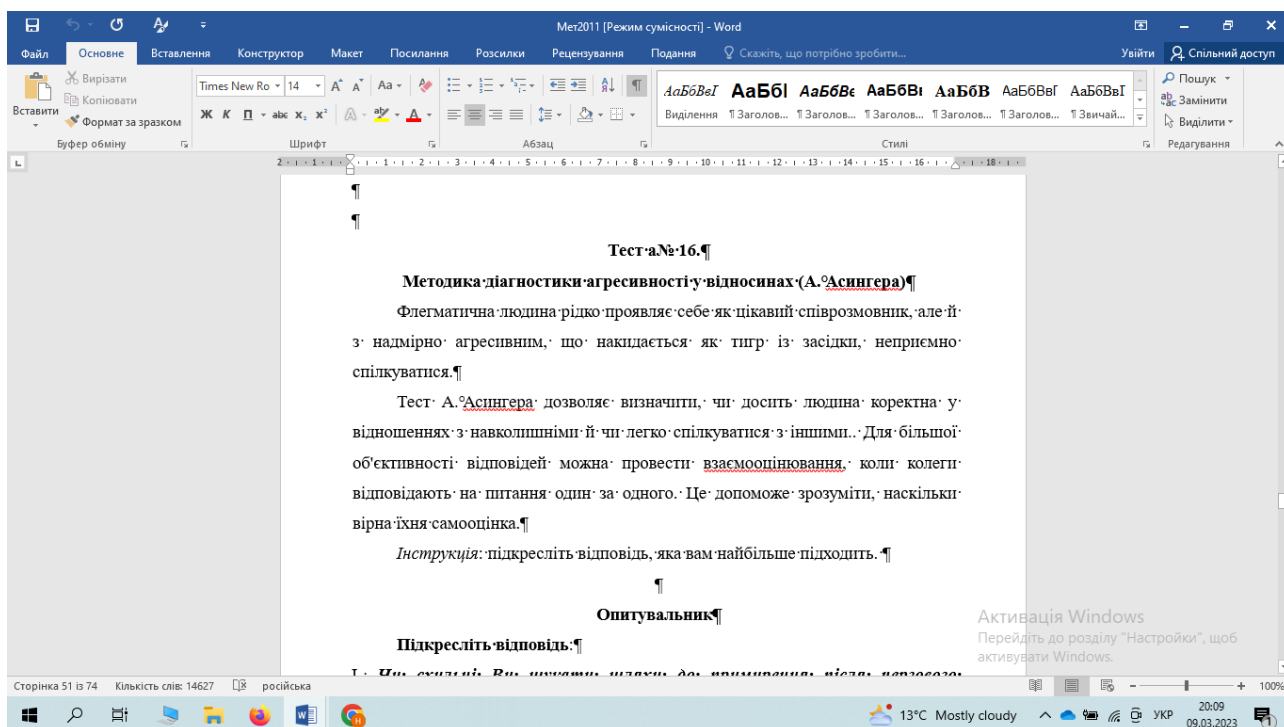
10.03.2023 Інструктаж з охорони праці та життєдіяльності



10.03.2023 Оперативна наради кафедри ППта М



06.03. 2023-10.03.2023. Робота над матеріалами до нмп «Збірник вправ та тестів в допомогу педагогам ЗПО»



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Організаційна робота тьютора. Група З-ІІІ-35-В. з 06.03.2023 по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти (Дніпропетровська обл.)

The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left, the 'Усі команди' (All Teams) list includes '23_ОД-ІІІ-35В'. The main area displays the 'General' channel with a list of files and documents. The table below summarizes the visible items:

Ім'я	Змінено	Автор змін
1. Початок роботи в Teams (для слухачів) ...	5 днів тому	Олег Медвідь
Teams_23_ОД-ІІІ-35В_LP.xlsx	4 день тому	Олег Медвідь
Відшкодування свідоцтв 2023р..docx	2 день тому	Наталія Торба
ОБЛІКОВА_КАРТКА 2023.docx	2 день тому	Наталія Торба
ОД-ІІІ-35В.docx	2 день тому	Наталія Торба
Порядник ПВР_ТНОПтаД_2023.pdf	2 день тому	Наталія Торба
Практичний поради́ник ПП та М 2023.doc	2 день тому	Наталія Торба
Тематика_ВР_по_каф.МПО_та_СГД_2022.d...	2 день тому	Наталія Торба
Тематика_ВР_по_каф.ТНОПтаД_2022.docx	2 день тому	Наталія Торба
Теми ВР_ПП та М_викладачі, майстри 202...	2 день тому	Наталія Торба

The screenshot shows a Gmail inbox. The selected email is from 'torbang' with the subject '06.03.2023 Курси ПК • torbang'. The email content is as follows:

Вітаю шановні колеги. З 06.03.2023 на базі БІНПО починаються курси підвищення кваліфікації. Заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Висилаю пакет документів для опрацювання. Заняття почнуться 06.03. о 12:00. З повагою тьютор Торба Н.Г.

Below the text, there is a section titled 'Завантажити всі вкладення одним архівом (12 файлів)' and a list of attachments:

- 1. Початок роботи в Teams (...)
- ІМЗ-ОД-ІІІ-35 В -інструкція ppt 167К
- Teams_23_ОД-ІІІ-35В_LP.xlsx
- Відшкодування свідоцтв 20...

Курси ПК • torbang@ukr.net

mail.ukr.net/desktop#readmsg/16781149590749672544/f10001

Gmail YouTube Карты (3951) Вхідні • torb... Серопейський унів...

Пошук

torbang@ukr.net

Написати листа

Вхідні 4643

Чернетки 468

Надіслані

Спам 31

Видалені

Непрочитані 4643

Відмічені

Вкладення

Керування папками

ukr.net eDisk

Відповісти Переслати Видалити Перемістити Ще

4 листа

Курси ПК

Наталія Торба <torbang@ukr.net> сьогодні, 17:02 ☆

Кому: zykova2017@gmail.com <isenka44@gmail.com>, muzichka@ua.fm, taniakrohmal@gmail.com, arabidzevera180@gmail.com, valerochka.svanov1953@ukr.net, joker1982z@ukr.net, skobelevao032@gmail.com, i.kushnir.iosif@gmail.com, asi100190@gmail.com, vitadorofeeva1107@gmail.com, hennadiyvelikiy@gmail.com, vkliuchka888@gmail.com, bludmila028@gmail.com

Шановні колеги, хто не пройшов вхідну анкету прошу пройти у найближчий термін

Вхідна анкета для слухачів курсів ПК за посиланням:
<https://forms.gle/wfkDT4932vfsQUE59>

З повагою Торба Н.Г.

Натисніть тут, щоб швидко відповісти

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Настройки", щоб активувати Windows.

3°C Mostly cloudy 17:05 06.03.2023

ІПН працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кучерак Ірина Володимирівна	доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Івано-Франківськ	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-35В – 2 год. група ОД-ІІІ-36В - 2 год. СКРИНШОТИ		06.03. 2023 – участь у нараді для тьюторів – 1 год. 09.03. 2023 – участь в загальних зборах трудового колективу – 1 год. 10.03.2023 – інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності – 1 год. 10.03.2023 – участь в оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту – 1 год. СКРИНШОТИ	
Усього: 8 год			4 год.	год.	4 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



І.В.Кучерак

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: доц. Кучерак І.В.

група **ОД-Ш-35В** з 06.03.2023 по 10.03.2023. за очно-дистанційною формою на базі за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти (Дніпропетровська область)

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

04:08

Закрити док... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 4°C Mostly cloudy 13:30 06.03.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

18:37

Закрити док... Макет Личный пр... Контекст Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Інклюзивне освітнє середовище - сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей

Створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування є складовою системою забезпечення якості в закладах освіти

Заклад освіти створює безпечне освітнє середовище з метою забезпечення належних і безпечних умов навчання, виховання, розвитку учнів

7 из 104

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 4°C Mostly cloudy 13:45 06.03.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:20:53

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

Основні принципи модифікації:
спрощення (зменшення складності цілей і / або змісту);
виключення (скорочення кількості дисциплін, що вивчаються, або зменшення вимог до кінцевих цілей вивчення предмету та виключення певного змісту);
поєднання або ушільнення (інтеграція деяких предметів в один курс або інтеграція кінцевих цілей, змісту).

98 из 104

94 95 96 97 98 99 100

5°C Mostly cloudy 14:47 06.03.2023

група **ОД-Ш-35В** з 06.03.2023 по 10.03.2023. за очно-дистанційною формою на базі за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації на базі ВПУ №17 (Дніпропетровська область)

Гістьор: доцентка Маслова Оксана Володимирівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Четвер 09.03.2023	12.00-13.20	Маслова Оксана	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерик І.В.

17:49

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Контекст Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к. педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

1 2 3 4 5 6 7

13°C Cloudy 12:25 09.03.2023

40:41

Закрити дос... Маке Личний пр... Конент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

Переваги інклюзивного навчання

Для учнів із нормотиповим розвитком

Сприяє розвитку умінь толерувати, проявляти емпатію та розуміти інших осіб, "бачити" не порушення, а особистість

Для учнів із особливими освітніми потребами

Можливість соціалізації, інтеграції у суспільство, розвиток потенціалу, отримання "якісного та майбутнього" завдяки засвоєнню знань, умінь та навичками в обраній професійній діяльності

Для педагогічних працівників

Удосконалення професійної майстерності, забезпечення потреби у lifelong learning

18 из 104

11 12 13 14 15 16 17

Поиск 13°C Cloudy 12:48 09.03.2023

Собрание в канале "Общий"

01:12:13

Закрити дос... Маке Личний пр... Конент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Заметки отсутствуют

Ірина Кучерак

Інклюзія: вчора, сьогодні, завтра

Поділитися

Інклюзивна освіта: вчора, сьогодні, завтра

Посмотреть на YouTube

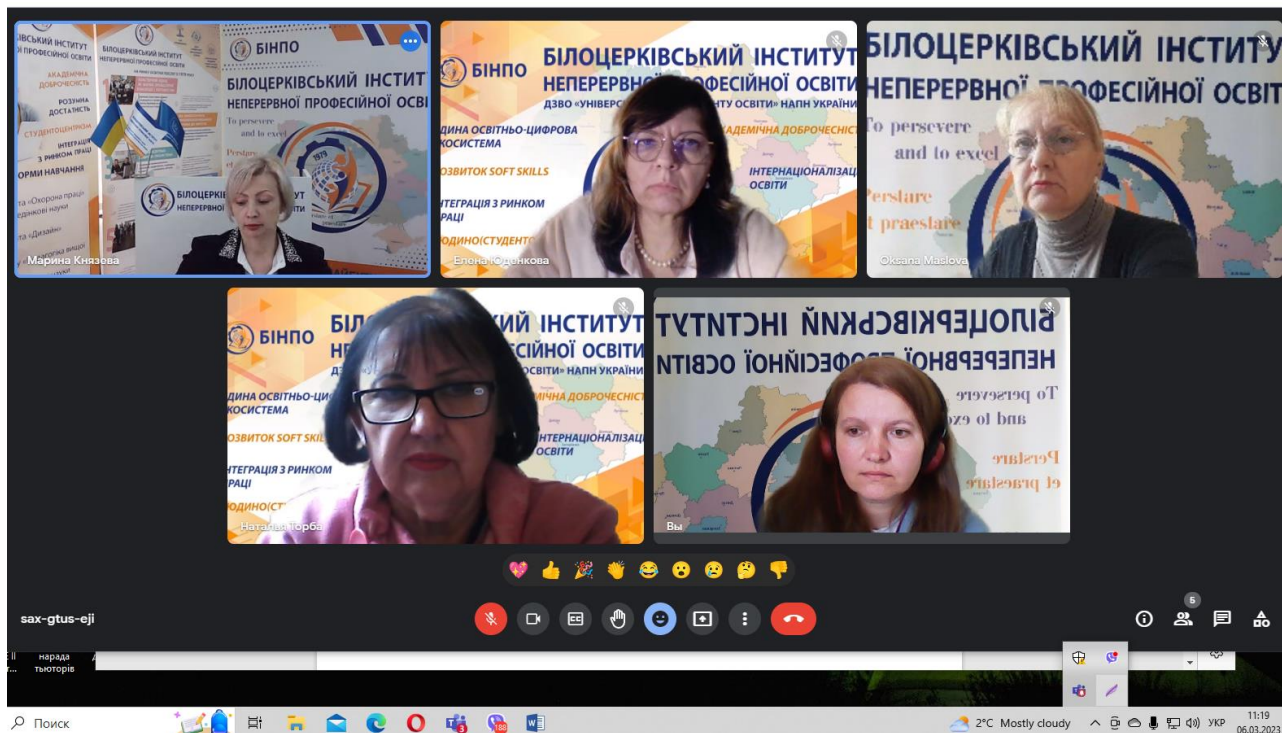
103 из 104

96 97 98 99 100 101 102

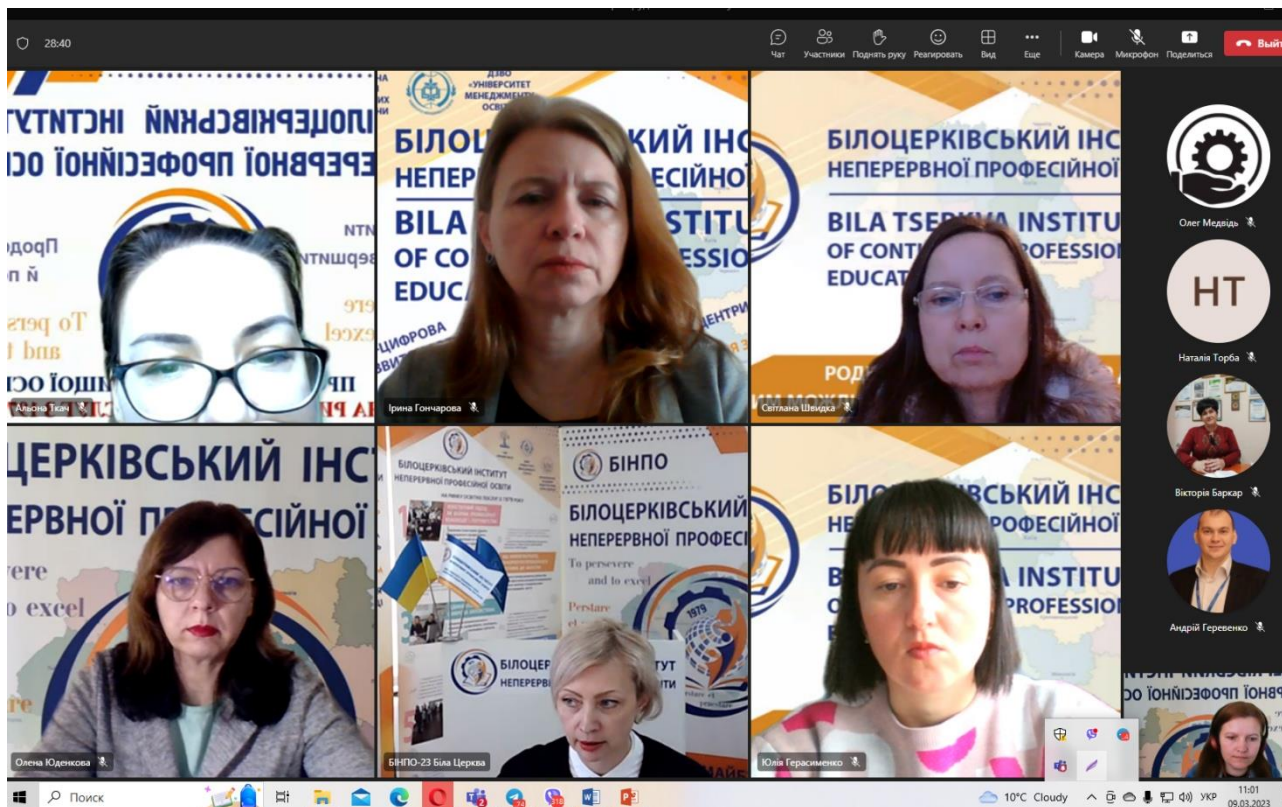
Поиск 13°C Cloudy 13:19 09.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

06.03.2023 – участь в оперативній нараді для тьюторів – 1 год.



09.03.2023 - Участь у загальних зборах трудового колективу



10.03.2023 - Участь в інструктажі з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Собрание в канале "Общий"

06:05

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Плановий інструктаж працівників БІНПО з охорони праці від 10.03.23



1 из 17

Оксана Маслова

4°C Fog 10.03.2023

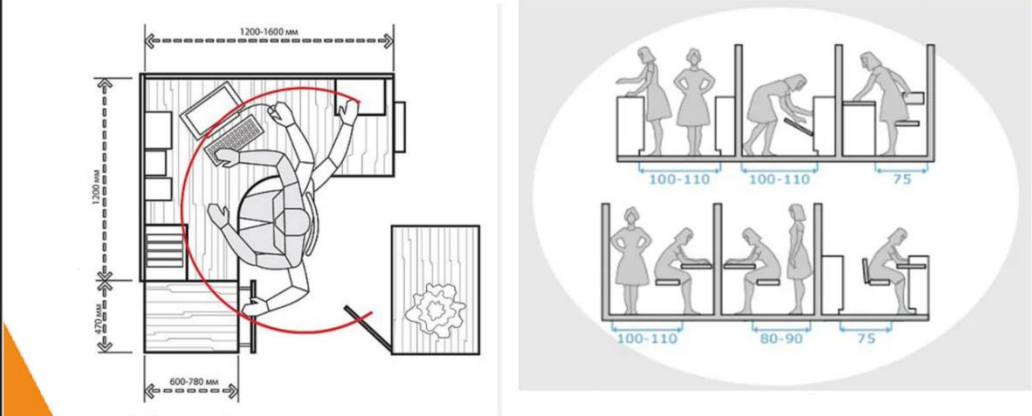
Собрание в канале "Общий"

31:01

Управлять Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІНПО

Безпека на робочому місці

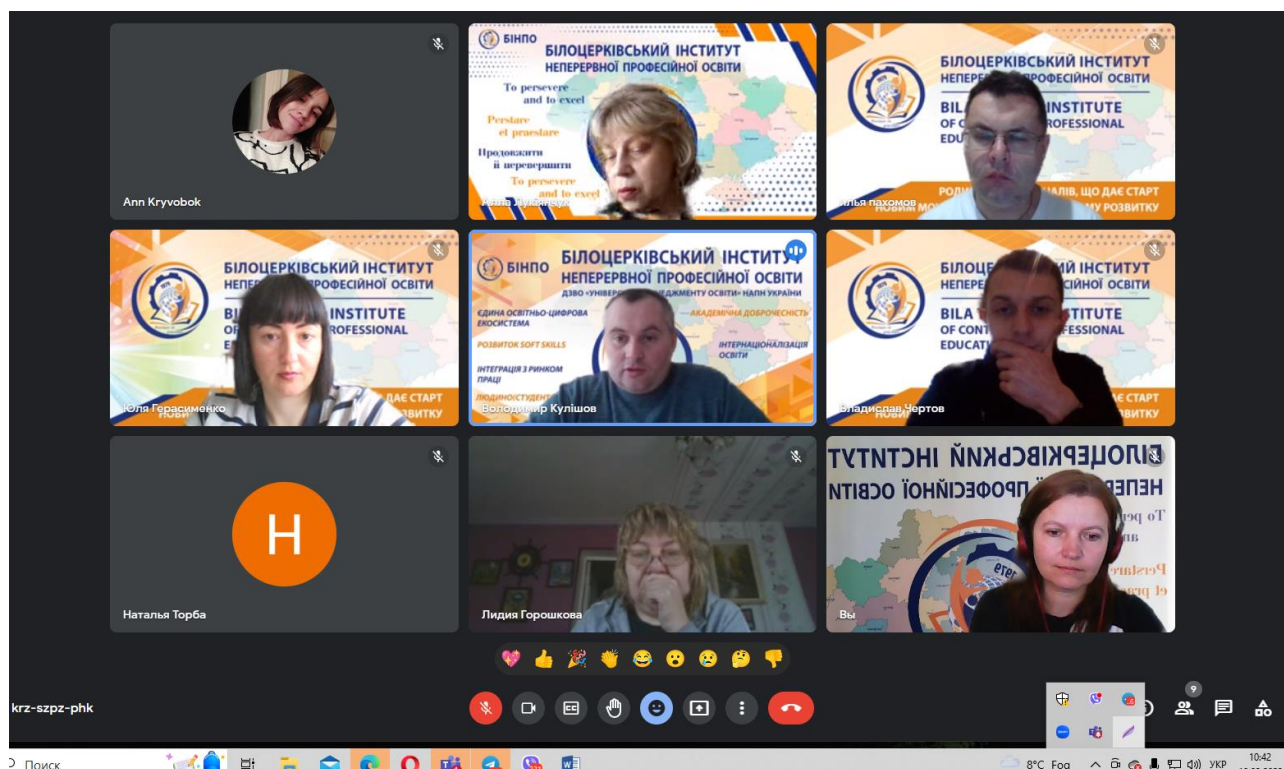


17 из 17

Оксана Маслова

8°C Fog 10.03.2023

10.03.2023 - Участь в оперативній нараді кафедри педагогіки, психології та менеджменту



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Пахомов Ілля Володимирович	Старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 група ОД-ІІІ-34В 09.03.2023 – ЗМ 2.4. «Професійне та емоційне вигорання викладачів ПТП» - 4 год. СКРІНШОТ	06.03.2023 – підготував та направив тези на Міжнародну мультидисциплінарну наукову інтернет-конференцію на тему: "Світ наукових досліджень. Випуск 17" з теми «Професійно-технічна освіта засуджених Албанії» - 4 год. СКРІНШОТ	06.03.2023 – відвідав вебінар «Програма Starter Network» - 2 год. 06.03.2023 – взяв участь у нараді колективу БІНПО – 1 год. 06.03.2023 – відвідав спецкурс доцента кафедри ППМ Торби Н.Г. у групі ОД-ІІІ-35М з теми «Технології запобігання та розв’язання конфліктів учасників освітнього процесу» - 2 год. 08.03.2023 – відвідав онлайн-лекцію «An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States» Джонатана Чіско – 2 год. 09.03.2023 - взяв участь у зборах трудового колективу БІНПО – 1 год. 09.03.2023 – підготував презентацію з теми «Наслідки правопорушень» для проведення бесід зі здобувачами П(ПТ)О –	07.03.2023 – участь у виборах ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» - 2 год.

					2 год. 10.03.2023 – взяв участь у інструктажі з техніки безпеки – 1 год. 10.03.2023 – взяв участь у нараді кафедри – 1 год. 10.03.2023 – відвідав спецкурс старшого викладача кафедри МПО та СГД Шевчук С.С. у групі ОД-ІІІ-34В з теми «Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки» - 2 год. СКРІНШОТ	
Усього: 24 год.			4 год.	4 год.	14 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



І.В. Пахомов

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧ: Пахомов І.В.

Термін звітності: 06.03.2023 - 13.03.2023

09.03.2023 – провів спецкурс з групою ОД-ІІІ-34В ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів ПТП»

Тьютор – Мозгова С.В.

12.00-13.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	----------	------------------------------

Профілактика професійного та емоційного вигорання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

ЗМ 2.4. «Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки»

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

1. Актуальність теми. 2. Мета лекційного заняття. 3. Основні результати курсу. 4. План заняття. 5. Література до теми.

Олена Довгошей

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:04 09.03.2023

Профілактика професійного та емоційного вигорання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Клімати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Емоційне вигорання
механізм психологічного захисту, вироблений особистістю, який має форму повного чи часткового виключення емоцій у відповідь на окремі психотравмуючі впливи.

фази:

Тривожка напруги Реактивція Виснаження

11 із 22

Перейти вперед

ЗАНЯТТЯ Література до теми Емоційне вигорання

Ігор Лазор... 25

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:42 09.03.2023

Профілактика професійного та емоційного вигорання

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки ЗП(ПТ)О?

Нотаток немає

Ігор Лазор... 27 Учасники

Перейти вперед

17 Фазу "резистенції" 18 Фазу "виснаження" 19 Симптоми вигорання 20 Висновки: 21 Питання до самоперевірки 22 Дякуємо за вашу роботу! Активізація Windows

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:02 09.03.2023

16.30-17.50

МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки

спецкурс ст. викладач Пахомов І.В.

Пошук

Загальне Дописи Файли

Почати нараду

Передати навчальні матеріали Налаштувати Блокнот для класу

23. ОД-III-34В

Домашня сторінка Блокнот для класу Завдання Оцінки Reflect Insights

Канали Загальне

Ілля Пахомов 03.03 8:48

Шановні слухачі! 09.03.2023 з 12-00 до 13-20 у вас відбудеться онлайн-лекція з теми "Професійне та емоційне вигорання викладачів ПТТ". З 16-30 до 17-50 ви можете працювати на платформі та ознайомитися з навчальними матеріалами, викладеними нижче. Також ви можете пройти перевірочний тест у вкладці "Завдання".

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx	Комплекс практичних тестових завдань.docx
Проблемно-пошукові питання для самостійної та...	Тема 2. Проф вигор_семінар.pptx
Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx	РНП ЕНК_Професійне вигорання.docx
Цифрова бібліотека.docx	Глосарій ключових слів.docx
Консультаційний пункт.docx	

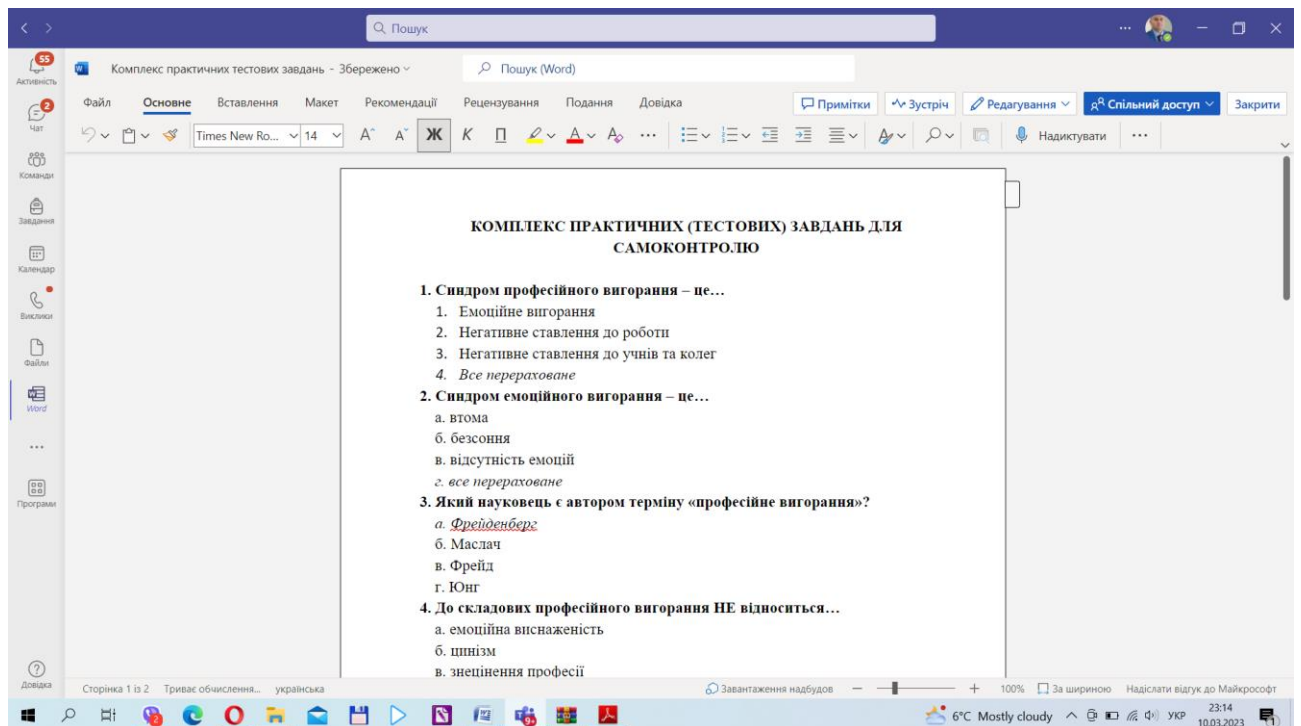
Відповіді

Оксана Маслова 03.03 19:51

Шановні колеги, запрошую Вас на асинхронне заняття 08.03.23 "Ризикоорієнтовані підходи охорони праці". З матеріалами можна ознайомитися у папці "Файли", "Навчальні матеріали", "Модуль № 1. Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті" або одразу на платформі нижче. Бажаю успіху!!!

Нова розмова

6°C Mostly cloudy 23:13 10.03.2023



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

06.03.2023 – підготував та направив тези на Міжнародну мультидисциплінарну наукову інтернет-конференцію на тему: "Світ наукових досліджень. Випуск 17" з теми «Професійно-технічна освіта засуджених Албанії»

Секція 4. Педагогічні науки

ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА ЗАСУДЖЕНИХ АЛБАНІЇ

Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

ORCID ID 0000-0002-6101-9384

В умовах реформи пенітенціарної системи, яка відбувається в Україні, особливої актуальності набувають завдання пошуку нових методів ресоціалізації засуджених, які можуть бути впроваджені в Україні. Для цього надзвичайно важливим та актуальним є вивчення досвіду інших країн, можливість його адаптації до реалій України, аналіз проблемних питань, які можуть виникати при цьому, та можливих шляхів їх розв'язання.

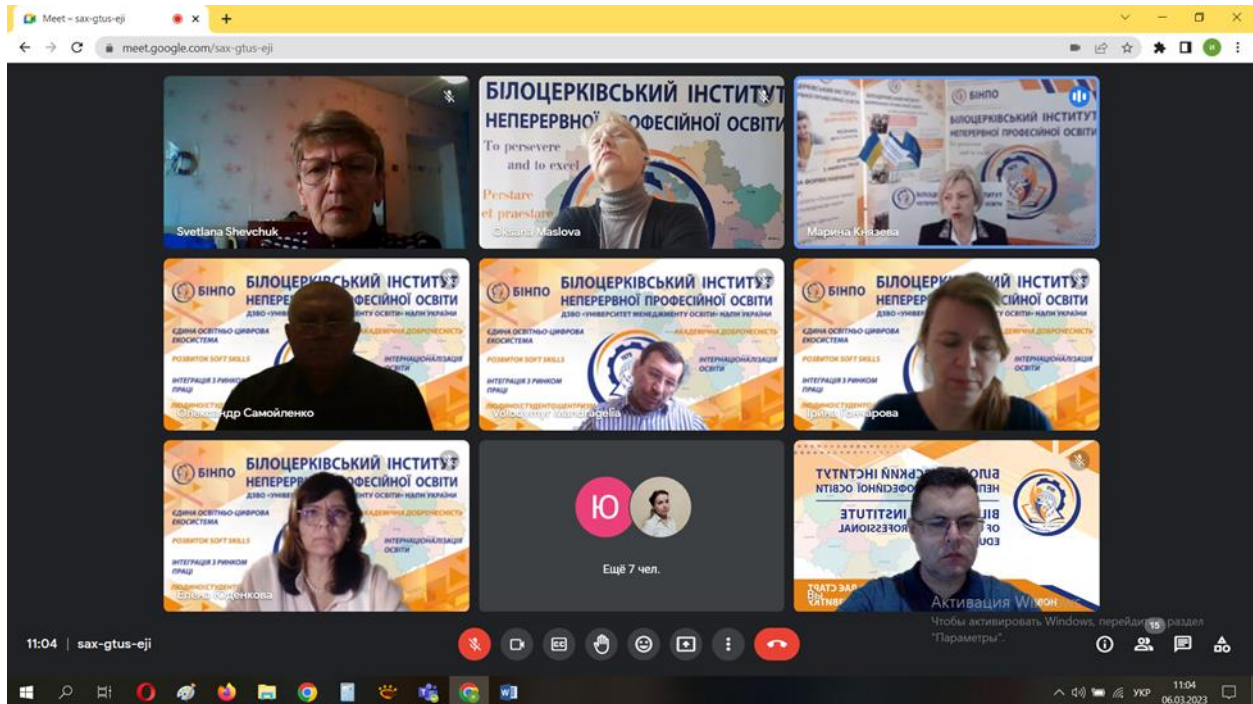
Спрямованість роботи із засудженими на їх ресоціалізацію є пріоритетним напрямом реформування кримінально-виконавчої системи України. В умовах глобалізаційних процесів XXI ст. проблеми професійного навчання засуджених доцільно розглядати порівняно з практикою її застосування в інших державах. Безумовно, існують відмінності в соціально-економічному та політичному розвитку кожної держави, однак проблеми професійного навчання засуджених

Акт
Чтот
"Пар

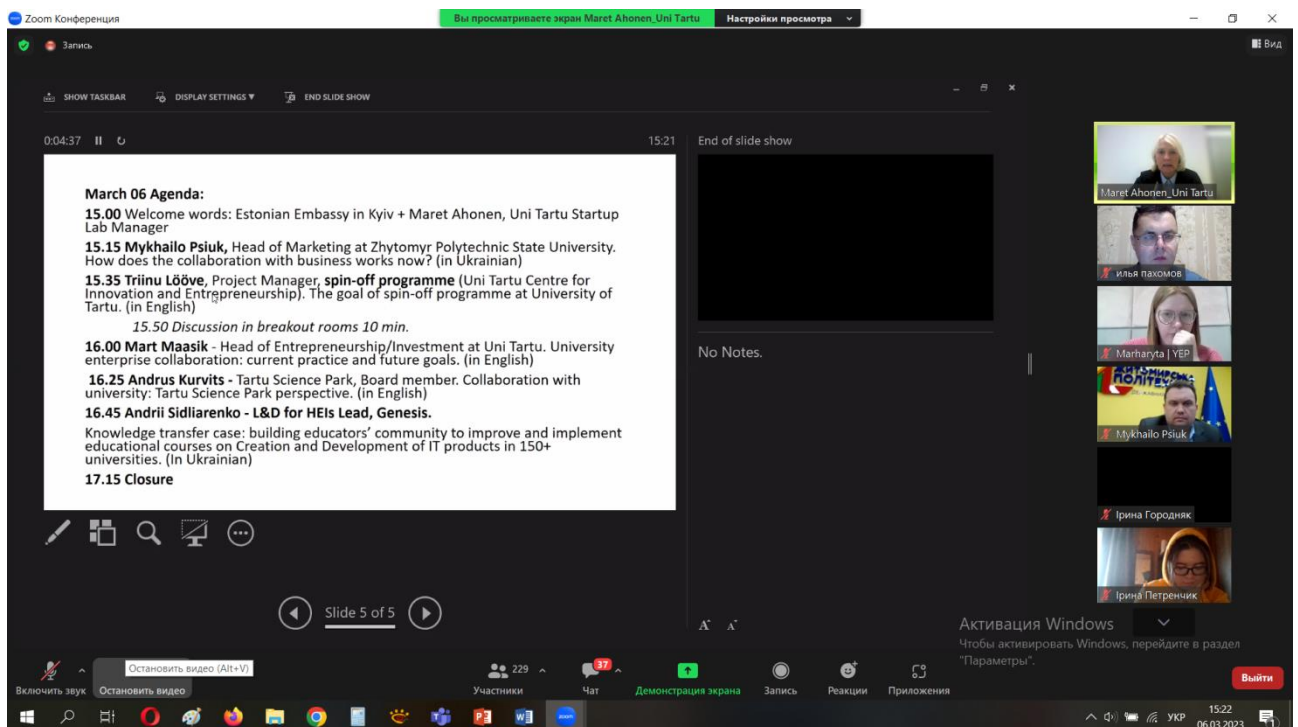
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

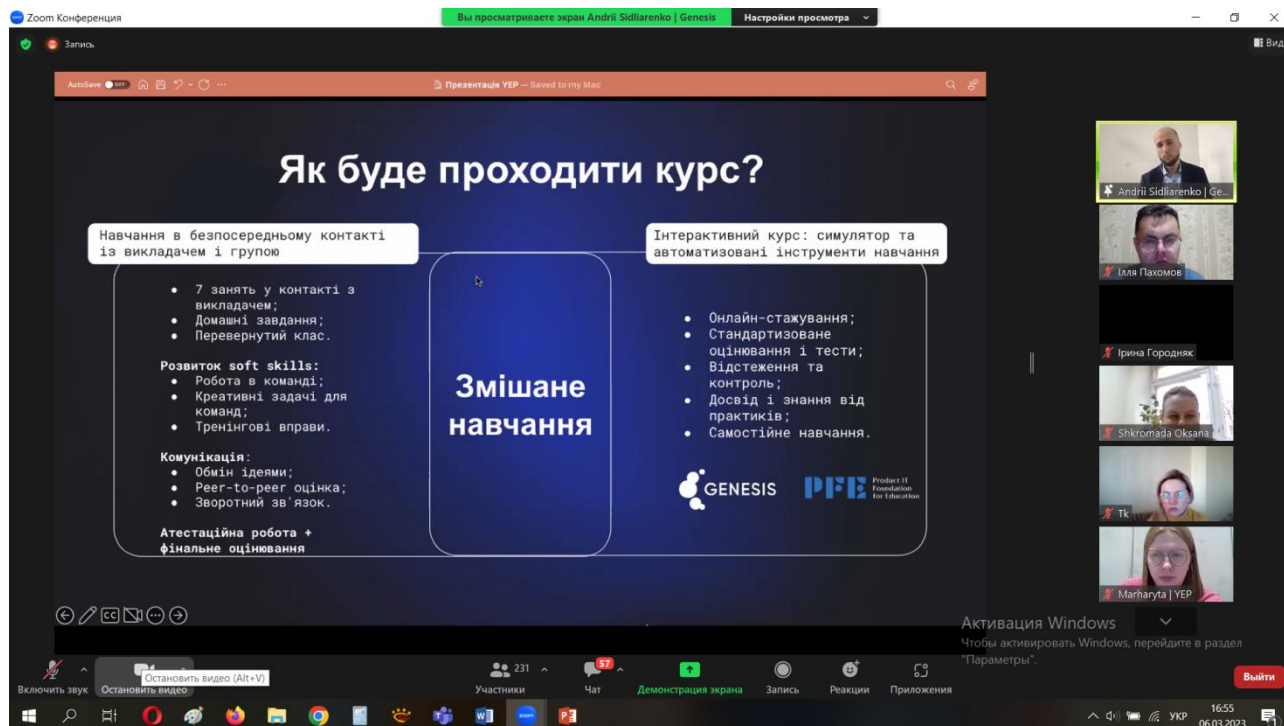
Термін звітності: 06.03.2023 – 10.03.2023

06.03.2023 – взяв участь у нараді колективу БІНПО



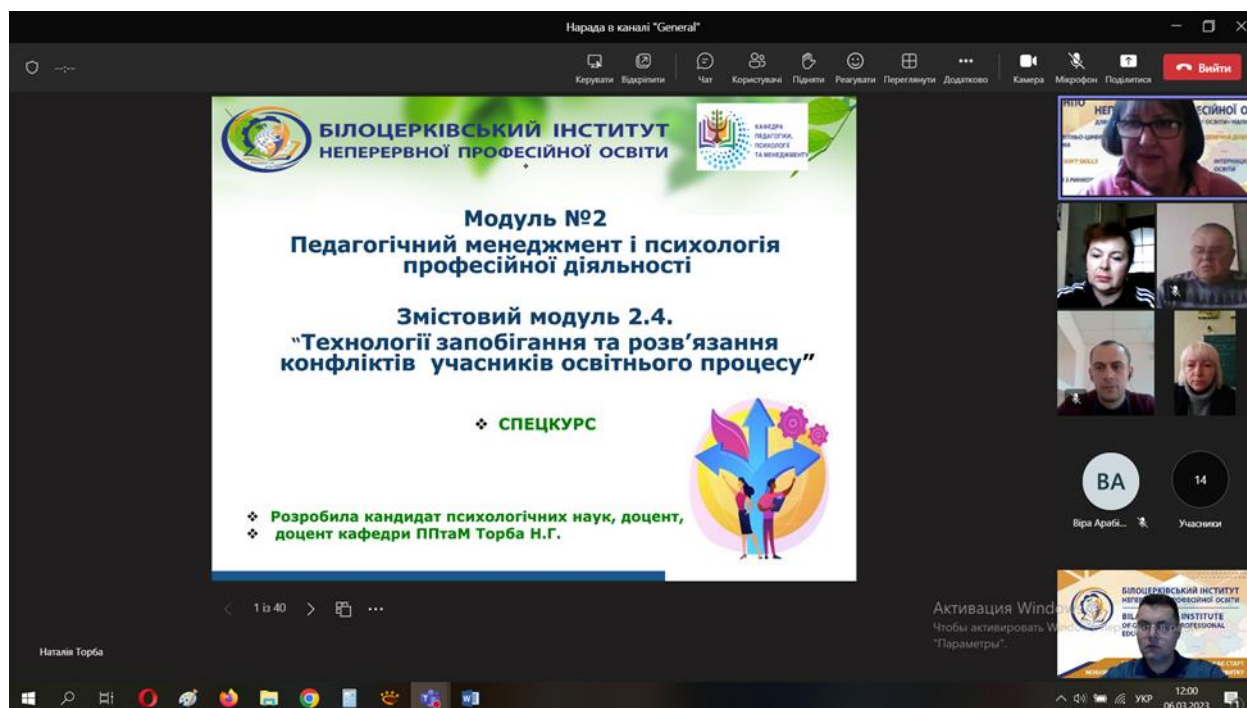
06.03.2023 – відвідав вебінар «Програма StarterNetwork, що реалізується стартап-інкубатором YEP та Тартуським університетом за підтримки Естонського центру з міжнародного розвитку й Міністерства освіти і науки України»

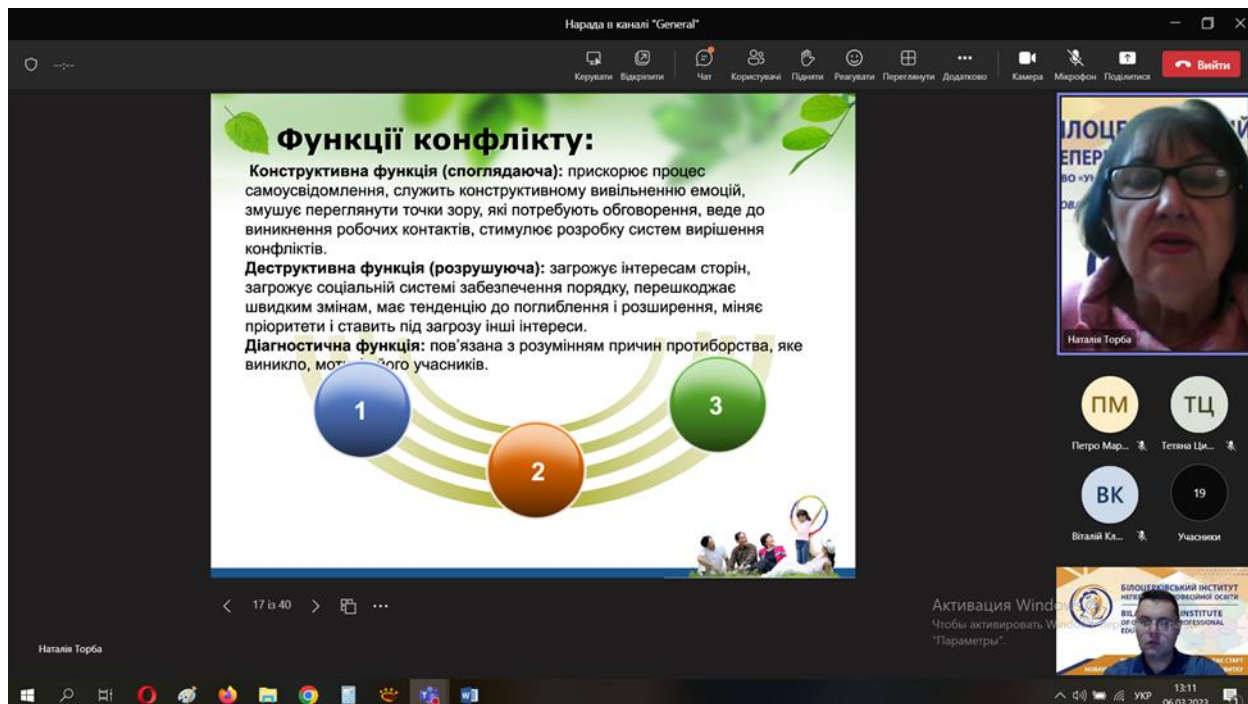




06.03.2023 – відвідав спецкурс доцента кафедри ППМ Торба Н.Г. у групі ОД-ІІІ-35М з теми «Технології запобігання та розв’язання конфліктів учасників освітнього процесу»

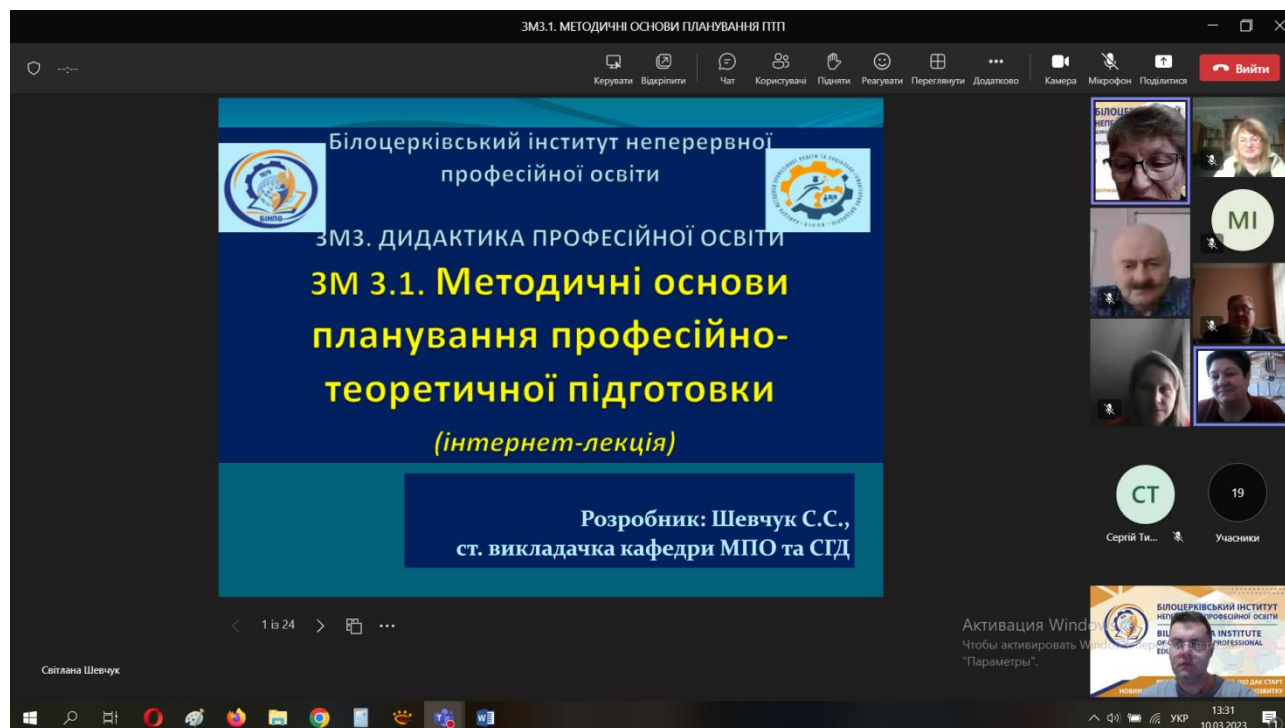
ЛОК 023	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Технології запобігання та розв’язання конфліктів учасників освітнього процесу (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
------------	-------------	---	----------	------------------------





10.03.2023 – відвідав спецкурс старшого викладача кафедри МПО та СГЗ Шевчук С.С. у групі ОД-ІІІ-34В з теми «Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки»

ІІ' ятн 10.03.2	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
--------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	----------------------------



ЗМЗ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПП

Керувати Відслідкувати Чат Користувачі Підписи Реагувати Переглядати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сутність проектування освітнього процесу у закладах ПО

Проектування - це процес створення такого опису об'єкта (матеріального, інформаційного, логічного тощо), який необхідний і достатній для його реалізації в заданих умовах.

Метою дидактичного проектування є одержання такого вербального (словесного) опису педагогічного об'єкта або отримання його інформаційної моделі у вигляді схеми, формули, алгоритму тощо, які можуть задовольняти сукупність умов і вимог.

4 із 24

Світлана Шенчук

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Галена Не... Учасники

13:55 10.03.2023

08.03.2023 – відвідав онлайн-лекцію «An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States» Джонатана Чіско, організовану міжнародною організацією Ukrainian Global Faculty з отриманням сертифікату міжнародного зразку

UKRAINE GLOBAL FACULTY K.FUND VASYL KHMELNYTSKY

CERTIFICATE

OF ATTENDANCE

This certificate is awarded to:

Illya Pakhomov

in recognition of participation in a 1,5 hour lecture

An Introduction to Qualitative Methods in Research in the United States -
JONATHAN CISCO

[Signature] UGF CEO
VIKTOR HALASIUK, PH.D

[Signature] K.FUND CEO
YURIY PYVOVAROV

640820e45ebf4cc41b0a4638
CERTIFICATE ID

08/03/2023
DATE

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

09.03.2023 – підготував презентацію з теми «Наслідки правопорушень» для проведення бесід зі здобувачами П(ПТ)О

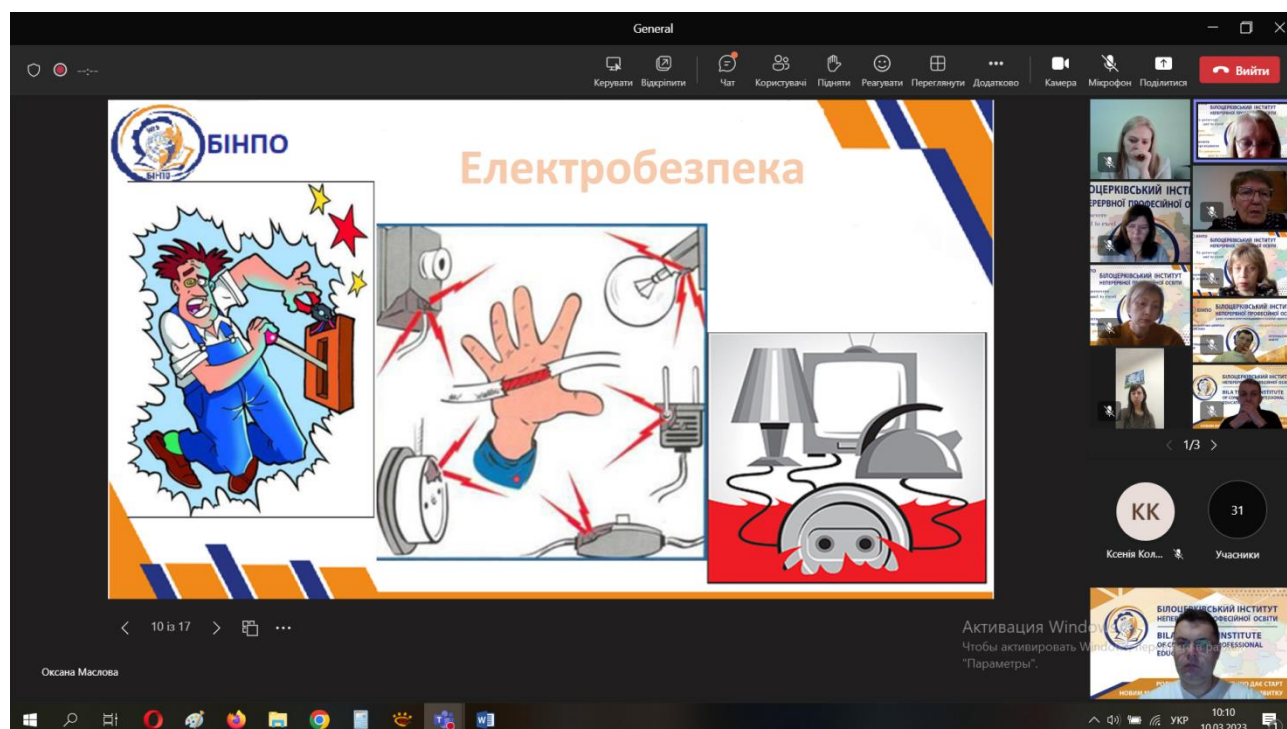
Наслідки правопорушень



Підготував: старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО
Пахомов Ілля Володимирович

Активация Windows

10.03.2023 – взяв участь у інструктажі з техніки безпеки



General

Керувати Відеопідключення Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглядати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО

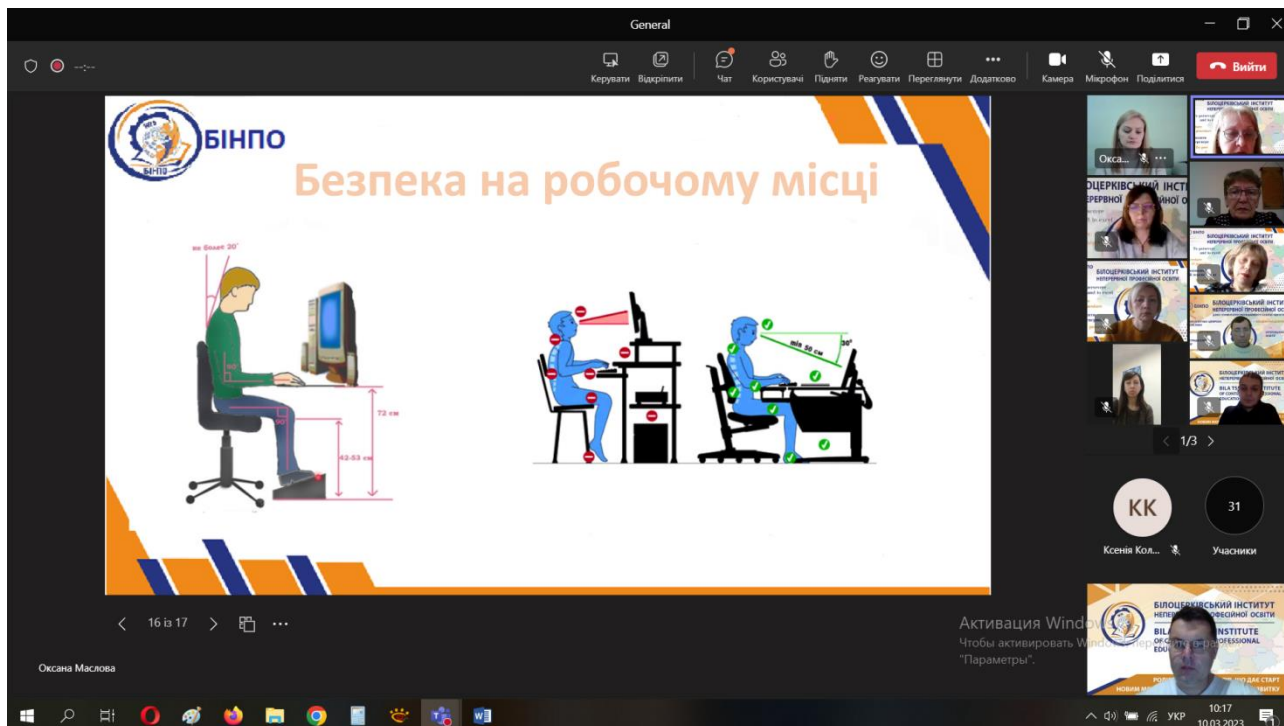
Електробезпека

Оксана Маслова

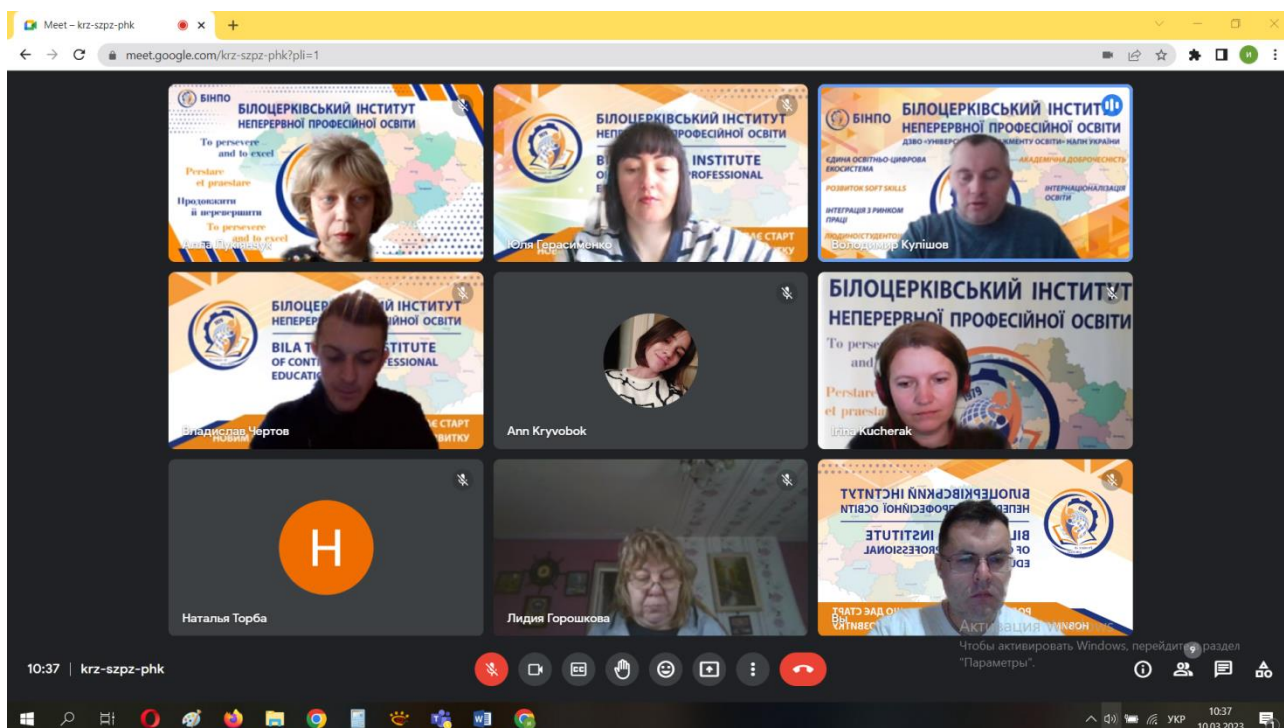
Активация Windows

Чобы активировать Windows, перейдите в "Параметры".

10:10 10.03.2023



10.03.2023 – взяв участь у нараді кафедри



ІПІ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Кривобок Анна Сергіївна	Викладачка	м. Біла Церква	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 Група ОД-ІІІ-34В 07.03.2023 – 3М 5.2 - «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» - 2 год. Група ОД-ІІІ-35В 07.03.2023 – 3М 5.2 «Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О» - 2 год. СКРІНШОТИ		10.03.2023 – участь в оперативній нараді кафедри - 2 год. 10.03.2023 -відвідування інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності – 1 год. СКРІНШОТИ	
Усього: 7 год.			4 год.		3 год.	год.

Науково-педагогічний працівник



А.С. Кривобок

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

ВИКЛАДАЧКА: Кривобок А.С.

Група ОД-ІІІ-34В з 06.03.2023 по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Чернігівського професійного ліцею (Чернігівська обл.)

Тьютор: Мозгова Світлана Віталіївна

Вісник 07.03.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	Інтернет-лекція	Викладачка Кривобок А.С.
----------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	-----------------------------

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

03:27

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(П)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Додаткові дії

ОС 14

Олена Ста... Учасники

12:03 07.03.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

41:59

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відслідкувати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складові гуманізації освітнього процесу:

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

Вимоги до педагога (за В.О. Сухомлинським):

- любов до власної справи;
- висока кваліфікація;
- висока моральна якість;
- висока моральна якість;

14 із 27

СК 25

Світлана К... Учасники

12:42 07.03.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

01:16:54

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми та методи громадянського виховання
Активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії й спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні методи - бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

25 із 27

Анатолій К... 26 Учасники

13:17 07.03.2023

Група ОД-Ш-35В з 06.03.2023 по 10.03.2023 р. за очно-дистанційною формою на базі Дніпровського центру професійно-технічної освіти (Дніпропетровська обл.)

Тьютор: Торба Наталія Григорівна

Вівторок 07.03.2023	13.30-14.50	Місцевий Тьютор	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
------------------------	-------------	-----------------	--	-----------------	-----------------------------

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

05:37

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна Сергіївна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Микола Ре... 7 Учасники

13:36 07.03.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

45:20

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складові гуманізації освітнього процесу:

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

Вимоги до педагога (за В.О. Сухомлинським):

- любов до власної справи;
- вимога високої кваліфікації;
- вимога творчого підходу педагога до навчання і виховання;
- вимога високих моральних якостей.

IX 11 Інна Харит... Учасники

14 із 27

Поиск

14:16 07.03.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

01:16:48

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Форми та методи громадянського виховання

Активні методи, що базуються на демократичному стилі взаємодії й спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості:

- ситуаційно-рольові ігри,
- соціодрама,
- метод відкритої трибуни,
- соціально-психологічні тренінги,
- інтелектуальні аукціони,
- «мозкові атаки»,
- метод аналізу соціальних ситуацій з морально-етичним характером,
- ігри-драматизації тощо.

Традиційні методи - бесіди, диспути, лекції, семінари, різні форми роботи з книгою, з періодичною пресою, самостійне рецензування тощо.

AC 12 Анастасія... Учасники

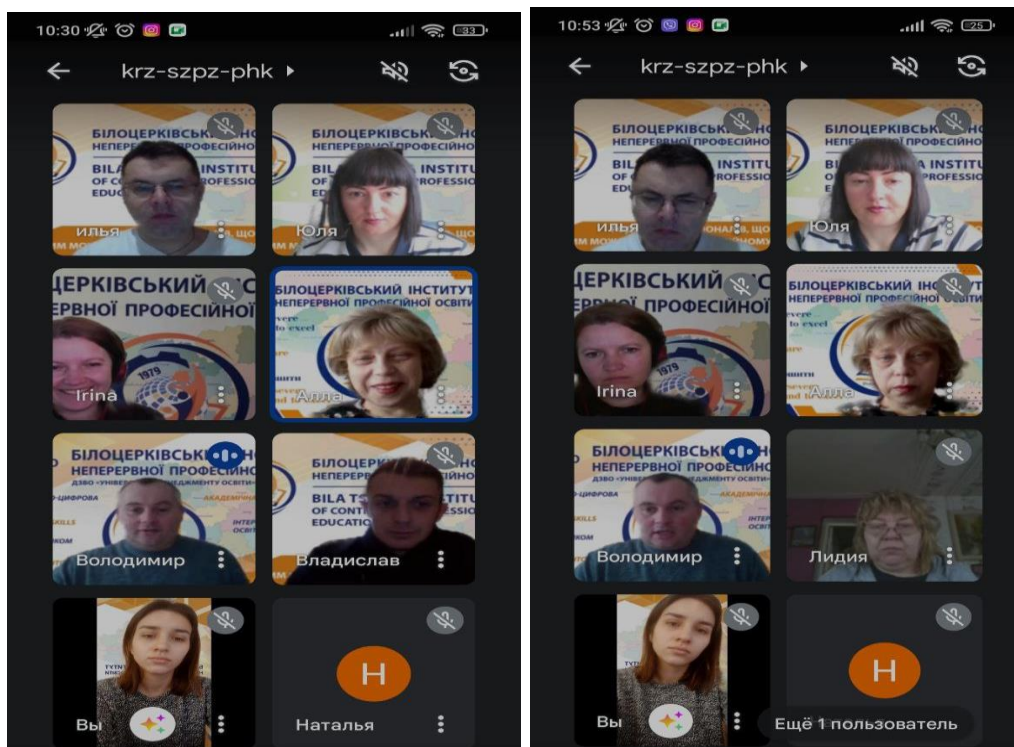
25 із 27

Поиск

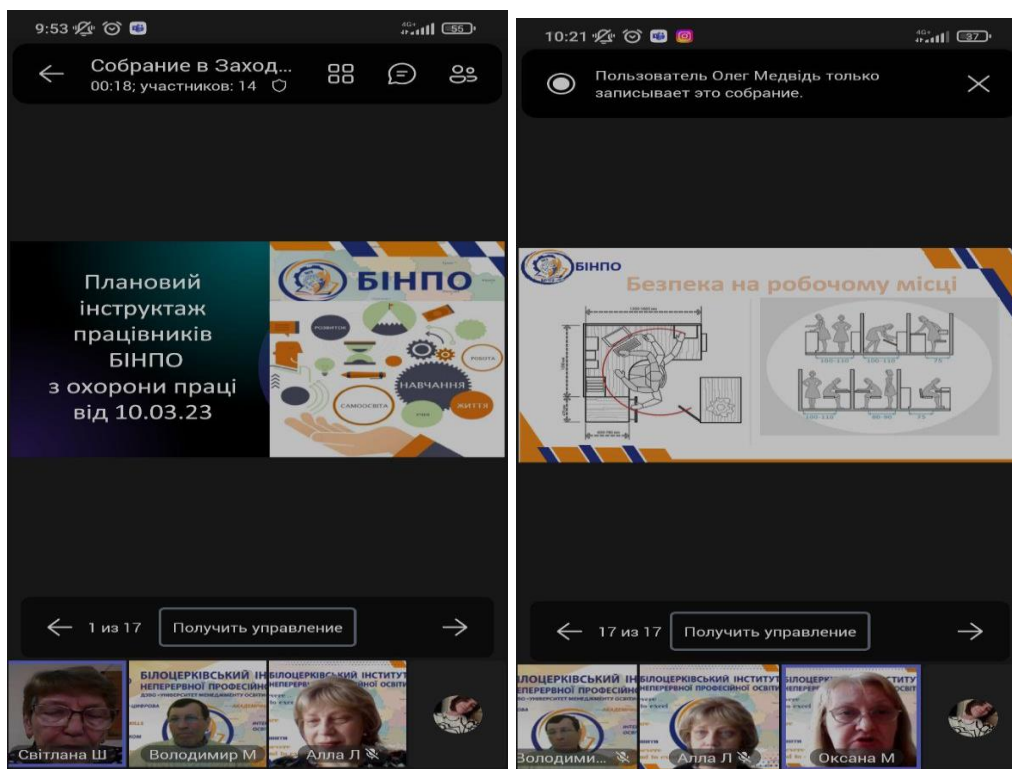
14:47 07.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

1. 10.03.2023 – участь в оперативній нараді кафедри.



2. 10.03.2023 - відвідування інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності.



ПІБ працівника	Посада	Місце перебування працівника кафедри (структурного підрозділу)	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Чертов Владислав Ігорович	Викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту	Донецька обл.	Проведення занять за дистанційною формою навчання на хмарному сервісі Microsoft Teams платформи Office 365 23_ОД-ІІІ-36В 07.03.2023 – 3М 5.1. Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти онлайн - 2 год. Група 23_ОД-ІІІ-37М 07.03.2023 – 3М 5.1 – семінарське заняття «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» онлайн - 2 год. Група 23_ОД-ІІІ-34В 09.03.2023 – 3М 5.1 Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної	-	10.03.2023 – інструктаж з охорони праці БІНПО – 1 год. 10.03.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – 1 год. СКРІНШОТИ	

			професійної освіти» асинхронно - 2 год. Група 23_ОД-ІІІ-35В 10.03.2023 – ЗМ 5.1 Семінарське заняття «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» онлайн - 2 год. СКРІНШОТИ			
Усього: 10 год.			8 год.	0 год.	2 год.	год.

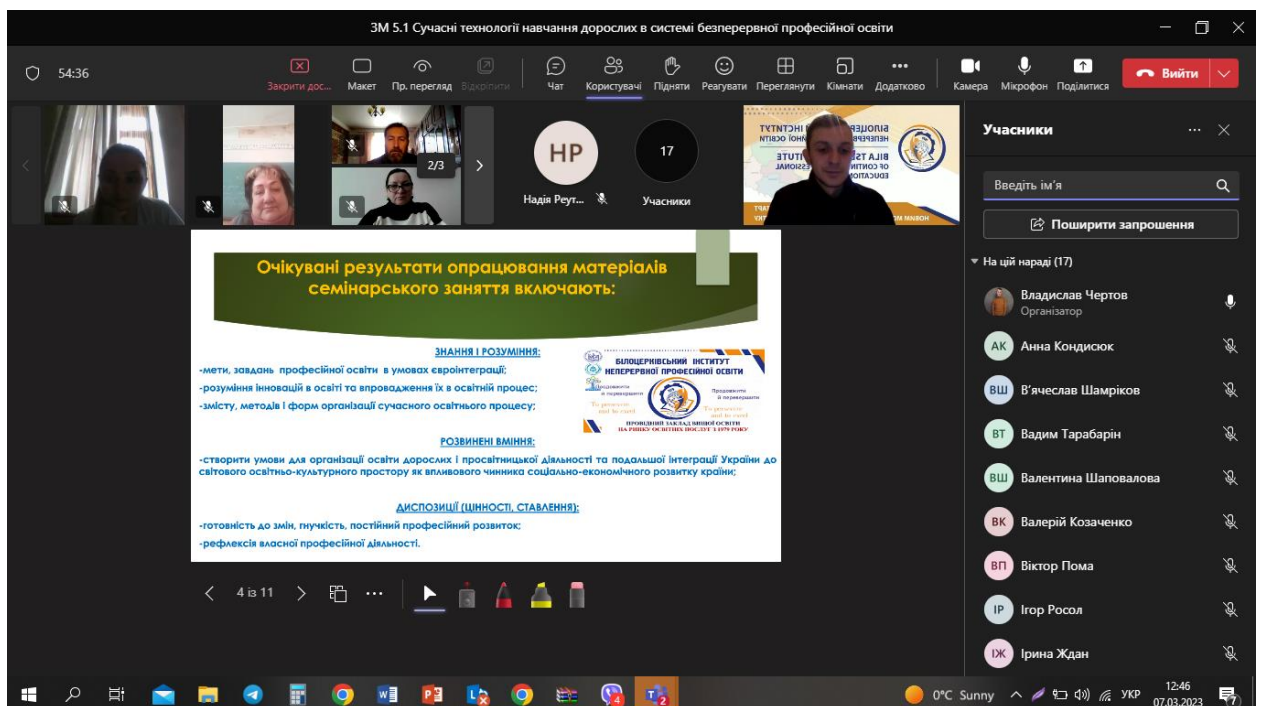
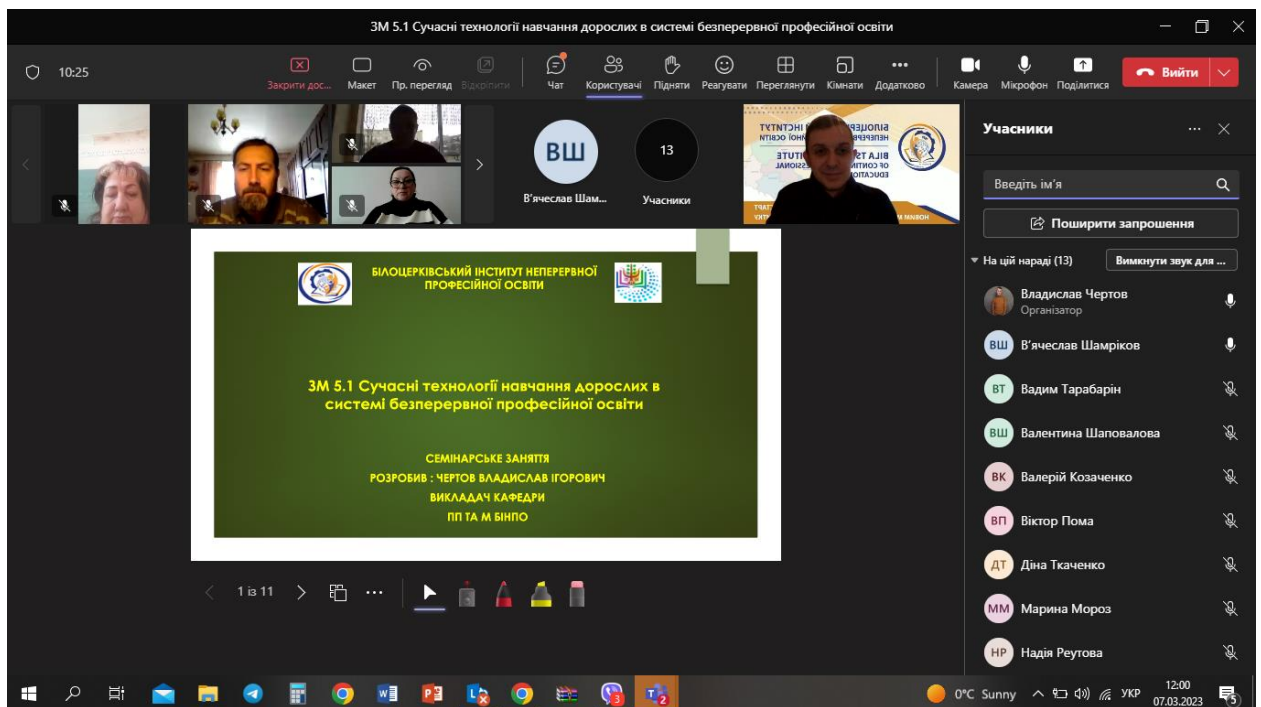
Науково-педагогічний працівник



Чертов В.І.

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-Ш-36В 07.03.2023 – ЗМ 5.1. Семінарське заняття - «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» **онлайн - 2 год.**



ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

01:28:00

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Наталія На... 20 Учасники

Проблема навчання дорослих у педагогічній теорії та практиці.

Навчання — складний, багатогранний соціально-психологічний процес, до якого залучені викладачі, студенти; він передбачає наявність навчальних предметів, засобів навчання, матеріальної бази тощо. На його організацію і реалізацію впливають соціально-економічні умови існування людини, філософські, соціологічні, релігійні ідеї, рівень розвитку всього комплексу наук. Тому не випадково навчання дорослої людини є об'єктом досліджень найрізноманітніших наук: філософії, соціології, економіки, психології, педагогіки та ін. В Українському педагогічному словнику поняття навчання розглядається як цілеспрямований процес передачі і засвоєння знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини.

8 із 11

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (20) Вимкнути звук для ...

Владислав Чертов Організатор

АК Анна Кондисюк

ВШ В'ячеслав Шамріков

ВТ Вадим Тарабарін

ВШ Валентина Шаповалова

ВК Валерій Козаченко

ВП Віктор Пома

ГС Галина Слєпцова

ГА Гоча Арабідзе

0°C Sunny 13:19 07.03.2023

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-ІІІ-37М 07.03.2023 – ЗМ 5.1 Семинарське заняття - «Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання» онлайн - 2 год.

13.30-14.50

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)

семинарське заняття

викладач Чертов В.І.

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра

02:31

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Вибрати Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання

СЕМИНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБИВ: ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ

ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ

П П ТА М БІНПО

Іван Комерсін

Олег Максимов

Максим Кучер

1 із 11

Додатков...

0°C Sunny 13:35 07.03.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра

54:53

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання

Введення в побут поняття "технологія навчання" припускає осмислення того, яким образом співвідноситься поняття "метод" і "технологія". Це розрізнення ми проводимо на основі наступного положення. Метод - шлях, спосіб містить у собі модельний опис організації педагогічного процесу, у якому вказує на тип діяльності викладачів й слухачів. Технологія конкретизує цей модельний опис у контексті умов реалізації методу. Деякі технології можуть мати більш складний тип і містити опис декількох методів.

Тема технології навчання залишається на сьогоднішній день відкритою і практично не проробленою. Виходячи з цього, важко визначити класифікацію технологій. Держстандарт по професійному педагогічному утворенню виділяє наступні види технологій навчання: репродуктивної, продуктивної, програмованої, алгоритмічної, інформаційні і технології диференціації.

32 із 63

0°C Sunny 14:28 07.03.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра

01:18:47

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

6 із 11

0°C Sunny 14:52 07.03.2023

Чат наради

13:32 Нараду розпочато

КШ Ксенія Шуляк 13:40
Добрий день!!! Вас вітає ДПНЗ "Кам'янський ЦПРК". Присутні: Коваленко Л.П., Шуляк К.М.

Останнє прочитане

ВР Віктор Роговцов 14:36
Форми неформальної освіти: очна (тренінги, майстер-класи, семінари, майстерні тощо), дистанційна (дистанційні курси, вебінари).

Введіть нове повідомлення

Викладач: Чертов В.І. Група 23_ОД-ІІІ-34В 09.03.2023 – ЗМ 5.1 Семинарське заняття - «Сучасні технології навчання дорослих у системі безперервної професійної освіти» асинхронно - 2 год.

15.00-16.20	Модуль №5	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВИТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семинарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	-----------	--	---------------------	-------------------------

Сьогодні

Владислав Чертов 17:42

Вітаю Вас шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **09.03.2023 о 15:00** семінарське заняття пройде **АСИНХРОННО!** ЗМ 5.1 "Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти" Всі матеріали знаходяться у розділі - **ФАЙЛИ** - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - **5 МОДУЛЬ! Бажаю успіхів та наснаги!**

15.00-16.20

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

семінарське заняття

викладач
Чертов В.І.

[Стисло](#)

Анотація електронного курсу.docx

...

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Чертов ...

...

Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології н...

...

Глюсарій ключових слів.docx

...

Консультац.пункт.docx

...

Цифрова бібліотека.docx

...

[Нова розмова](#)

6°C Partly sunny

УКР

17:46

05.03.2023

Очікувані результати опрацювання матеріалів семінарського заняття включають:

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:

- мети, завдань професійної освіти в умовах євроінтеграції;
- розуміння інновацій в освіті та впровадження їх в освітній процес;
- змісту, методів і форм організації сучасного освітнього процесу;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- створити умови для організації освіти дорослих і просвітницької діяльності та подальшої інтеграції України до світового освітньо-культурного простору як впливового чинника соціально-економічного розвитку країни;

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

To persevere and to excel

Продовжити й перевершити

ПРОВІДНИЙ ЗАКЛАД ВІЩОЇ ОСВІТИ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ З 1979 РОКУ

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- готовність до змін, гнучкість, постійний професійний розвиток;
- рефлексія власної професійної діяльності.

6°C Partly sunny

УКР

17:50

05.03.2023

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Викладач : Чертов В.І. Група 23_ОД-ІІІ-35В 10.03.2023 – ЗМ 5.1 Семінарське заняття - «Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти» **онлайн - 2 год.**

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---	---------------------	-------------------------

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих

07:10

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Вакрпикити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ВГ 12

Василь Гуцаленко... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
РОЗРОБИВ: ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ
ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ
П П ТА М ВІНПО

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

На цій нараді (12)

Вимкнути звук для ...

- Владислав Чертов Організатор
- АС Анастасія Селіванова
- ВГ Василь Гуцаленко
- ВД Віта Дорофеева
- ВМ Владислав Музичка
- ДЯ Дмитро Яхимець
- ІК Іван Квітка
- ІХ Інна Харитонюк
- МО Максим Орловський

1 з 11

12°C Partly sunny 13:32 10.03.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих

01:16:15

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Тетяна Кал... 16 Учасники

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

6 із 11

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

- АС Анастасія Селіванова
- ВГ Василь Гуцаленко
- ВД Віта Дорофєєва
- ВМ Владислав Музичка
- ІК Іван Квітка
- ІХ Інна Харитонюк
- ЛБ Людмила Барсукова
- ЛЗ Людмила Зюкова
- МО Максим Орловський
- МР Микола Решетюк

13°C Mostly cloudy 14:42 10.03.2023

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих

01:24:24

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Василь Гуц... 15 Учасники

Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, умінь, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

7 із 11

Учасники

Введіть ім'я

Поширити запрошення

- АС Анастасія Селіванова
- ВГ Василь Гуцаленко
- ВД Віта Дорофєєва
- ВМ Владислав Музичка
- ІК Іван Квітка
- ІХ Інна Харитонюк
- ЛБ Людмила Барсукова
- ЛЗ Людмила Зюкова
- МО Максим Орловський
- МР Микола Решетюк

Temps plummet 14:50 10.03.2023

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

10.03.2023 – Плановий інструктаж працівників БІНПО з охорони праці – 1год.

Нарада в каналі "Загальне"

03:23

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Плановий інструктаж працівників БІНПО з охорони праці від 10.03.23

БІНПО

РОЗВИТОК РОБОТА НАВЧАННЯ ЖИТТЯ

САМООСВІТА

УЧНІ

1 із 17

Оксана Маслова

Володимир... 15 Учасники

9°C Mostly cloudy 09:54 10.03.2023

Нарада в каналі "Загальне"

22:33

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІНПО COVID-19

Вимкнути камеру (Ctrl + Shift + O)

13 із 17

Оксана Маслова

Альона Ткач 31 Учасники

9°C Mostly cloudy 10:13 10.03.2023

10.03.2023 – оперативна нарада кафедри ПП та М БІНПО – 1год.

Browser tabs: Fw: Календар Міжнародних нау... | 3-11-33M - Google Таблицы | Meet - krz-szpz-phk

Address bar: meet.google.com/krz-szpz-phk

Participants:

- Ілона Кучерак (Ілона Кучерак) - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Ann Kryvobok (Ann Kryvobok)
- Наталья Торба (Наталья Торба)
- Людмила Горшкова (Людмила Горшкова)
- Володимир Кулішов (Володимир Кулішов)
- Юлія Герасименко (Юлія Герасименко) - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Вікторія Павлюк (Вікторія Павлюк) - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Вікторія Павлюк (Вікторія Павлюк) - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
- Вікторія Павлюк (Вікторія Павлюк) - Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

10:35 | krz-szpz-phk

System tray: 11°C Mostly cloudy | 10:35 10.03.2023

МОНІТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КАФЕДРИ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ, ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА ДИЗАЙНУ

Термін звітності: з 27.02.2023р. по 04.03.2023р.

ПІБ	посада	Місце перебування працівника кафедри	Детальний опис виконаних форм роботи за звітний період із наданням відповідних підтверджувальних документів (скріншоти проведення занять, документи, розробки, сертифікати, навчально-методична продукція тощо)			
			Навчальна робота	Наукова робота	Методична робота	Організаційна робота
Маслова Оксана Володимирівна	в.о. завідувачого кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 06.03.2023 група ОД-ІІІ-36В :семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 08.03.2023 група ОД-ІІІ-34В :семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 10.03.2023 група ОД-ІІІ-35В :семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год		Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін (Республіка Польща) - 20 год 10.03.2023 Плановий інструктаж з охорони праці - 3 год	06.03.23 -тьютор групи ОД-ІІІ-36В - 10 год 07.03.2023 Вибори І- тур на посаду ректора ДЗВО “УМО” - 1 год
Усього: 46 год.			12 год.	год.	23 год.	11 год.

Науково-педагогічний працівник

 Оксана МАСЛОВА

Самойленко Олександр Миколайович	професор кафедри	м. Київ	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 10.03.2023 група ОД- ПІ-37М: семінарське заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год		Дидактичні матеріали до ЗМ. 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси: Відеолекція: Цифрова грамотність: Хмарні технології обчислень https://profosvita.org/mod/page/view.php?id=15477 - 14 год Відеолекція: Google Диск — це сервіс зберігання, редагування та синхронізації файлів, розроблений Google. https://profosvita.org/mod/page/view.php?id=15478 - 16 год 10.03.2023 Черговий інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності- 1 год	07.03.2023 Вибори І- тур на посаду ректора ДЗВО “УМО” - 1 год
Усього: 36 год.			4 год.	год.	30 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Олександр САМОЙЛЕНКО

Швидка Світлана Петрівна	доцентка кафедри	м. Запоріжжя	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams	Підготовка наукової статті у Scopus “Study of phytoextraction at some locations of ajaristskali river based of soils and plants analysis”	10.03.2023 Черговий інструктаж з охорони праці та безпеки життєдіяльності- 1 год	09.03.2023 збори трудового колективу - 2 год
-------------------------------------	---------------------	--------------	---	--	---	--

			платформи Office 365: 06.03.2023 група ОД-ІІІ- 34В:семінарсь ке заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 07.03.2023 група ОД-ІІІ- 35В:семінарсь ке заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год 07.03.2023 група ОД-ІІІ- 36В:семінарсь ке заняття онлайн - 2 год семінарське заняття - 2 год			
Усього: 36 год.			12 год.	22 год.	1 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Світлана ШВИДКА

Гончарова Ірина Петрівна	старша викладачка	м. Дніпро	Проведення занять за дистанційною формою навчання у середовищі MS Teams платформи Office 365: 08.03.2023 група ОД-ІІІ- 37М: семінарське заняття - 4 год		Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах європейського союзу та Україні», Люблін (Республіка Польща) - 45 год	06.03.2023 організаційна нарада науково- педагогічних працівників - 1 год 09.03.2023 збори трудового колективу - 1 год
Усього: 51 год.	год.		4 год.	год.	45 год.	2 год.

Науково-педагогічний працівник



Ірина ГОНЧАРОВА

В.о. завідувача кафедри



Оксана МАСЛОВА

Маслова Оксана Володимирівна (в.о. завідуючого кафедри, доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 06.03.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.3 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Мозгова С.В.
	15.00-16.20		МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.

12-00 синхронне заняття

Охорона праці ЗПО

01:38:54

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Класати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

IV клас умов праці

Небезпечні умови праці — це умови, що характеризуються такими рівнями шкідливих факторів виробничого середовища і трудового процесу, вплив яких протягом робочої зміни (або її частини) створює загрозу для життя, високий ризик виникнення гострих професійних уражень.



42

1/2

ТП 21

Тетяна Пр... Учасники

13:22 3/6/2023

15-00

Общий Публикации Файлы +

Встреча

Оксана Маслова 20:51
Шановні колеги, запрошую вас на синхронне заняття "Ризикоорієнтовні підходи охорони праці" 06.03.23 за розкладом об 12-00

Анотація.pdf 23_ОД-III-368 >Общий	Глосарій.pdf 23_ОД-III-368 >Общий
Інтернет-семинар-ризик.pdf 23_ОД-III-368 >Общий	Література.pdf 23_ОД-III-368 >Общий
Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-III-368 >Общий	Медіа1.mp4 23_ОД-III-368 >Общий

Оксана Маслова 21:06
Колеги, 06.03.23 до вашої уваги об 15-00 пропонуємо асинхронне заняття. З матеріалами можна ознайомитися на платформі Teams у папці "Файли", "Навчальні матеріали", "Модуль №1 Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті" або активувати потрібний файл нижче. Бажаю успіху!!!

videoplayback (1).mp4 23_ОД-III-368 >Общий	Домедична допомога.docx 23_ОД-III-368 >Общий
Інтернет-семинар ризикоорієн.pptx 23_ОД-III-368 >Общий	Інтернет-семинар.pdf 23_ОД-III-368 >Общий
Як швидко надати домедичну допомогу.mp4 23_ОД-III-368 >Общий	Семинарське заняття нещ. вип.pdf 23_ОД-III-368 >Общий

Ответить

Новая беседа

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

21:06 03.03.2023

Stream videoplayback (1) 🔍 Пошук

Нове + Додати до списку відтворення Перемістити до Копіювати до ...

Поділитися

Параметри відео Коментарі Активності Додати

1:16 / 4:42

videoplayback (1)

3 березня 2023 р. • 1 перегляд • Оксана Маслова • ... > DocLib > МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ

Додайте опис, щоб пояснити, про що це відео.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

25:18 01.03.2023

Література.pdf Закрити

Діяльність Чат Календарі Завдання Календарі Звонки Файли Прикопії...

Справка

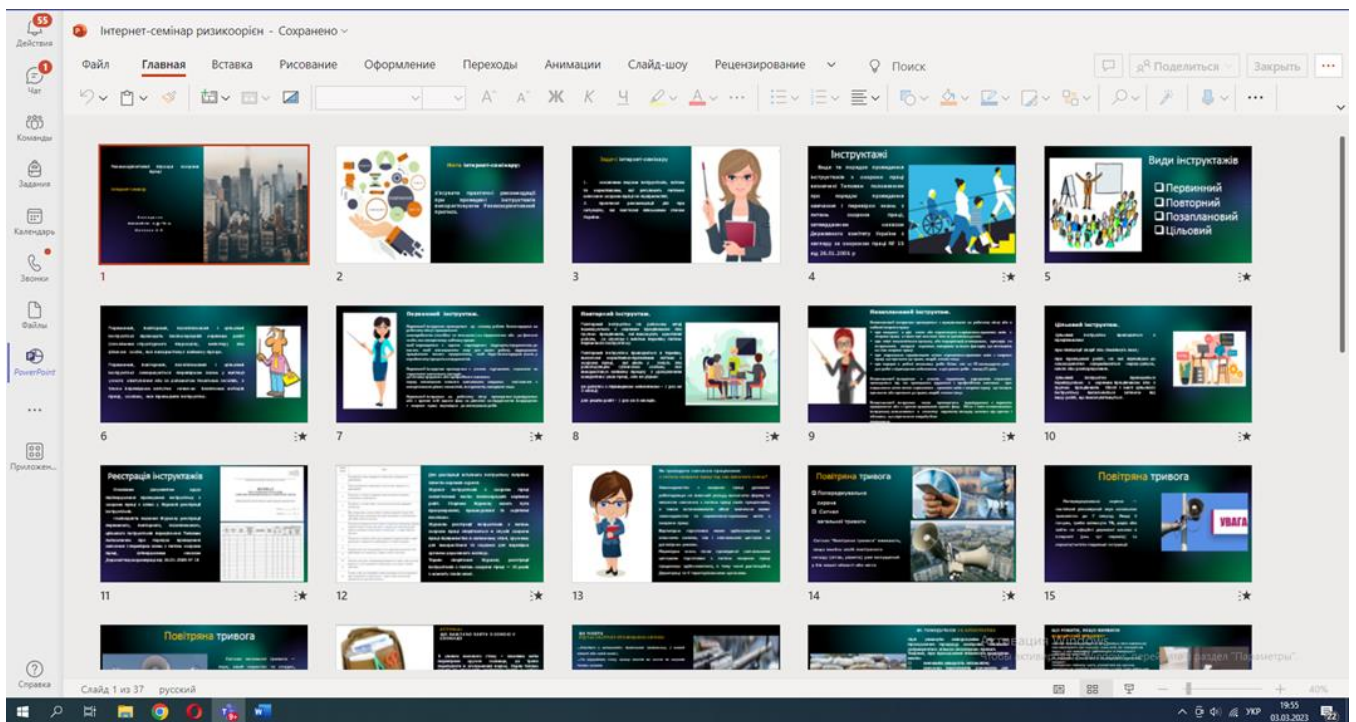
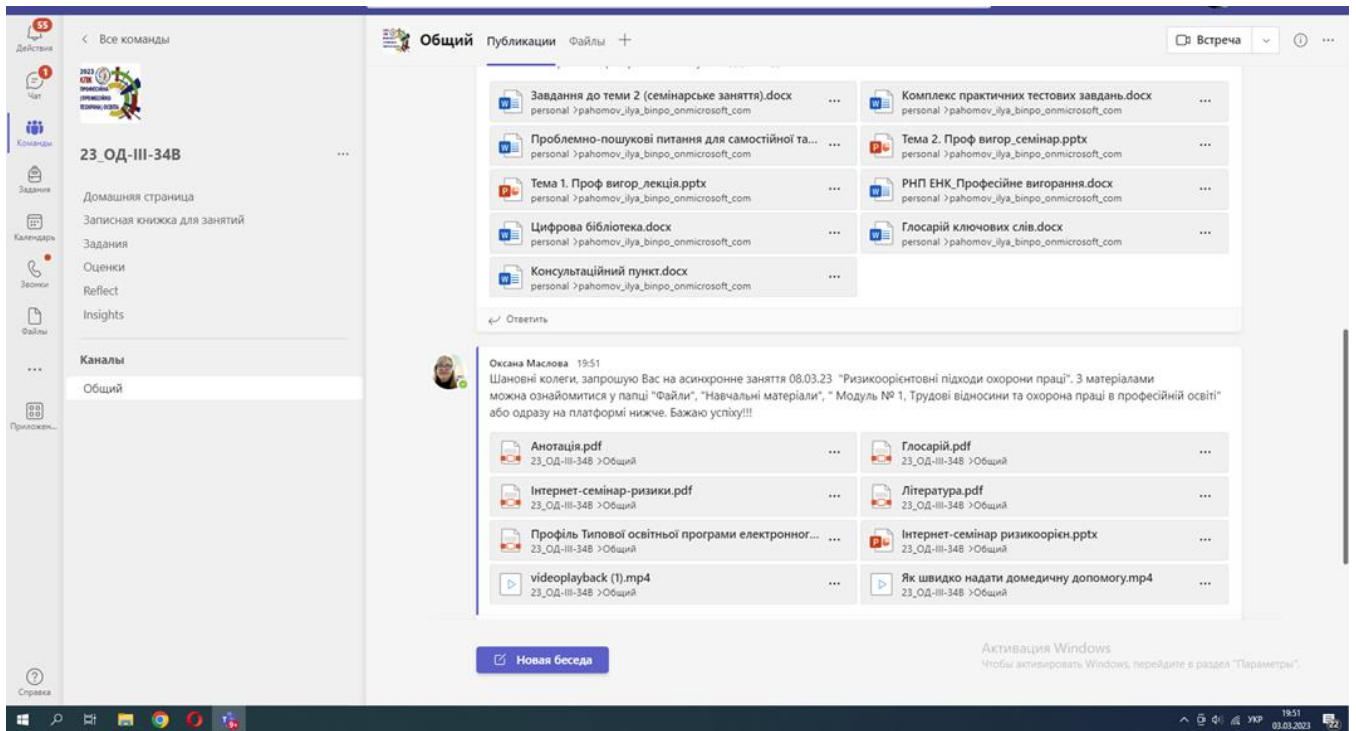
Рекомендована література

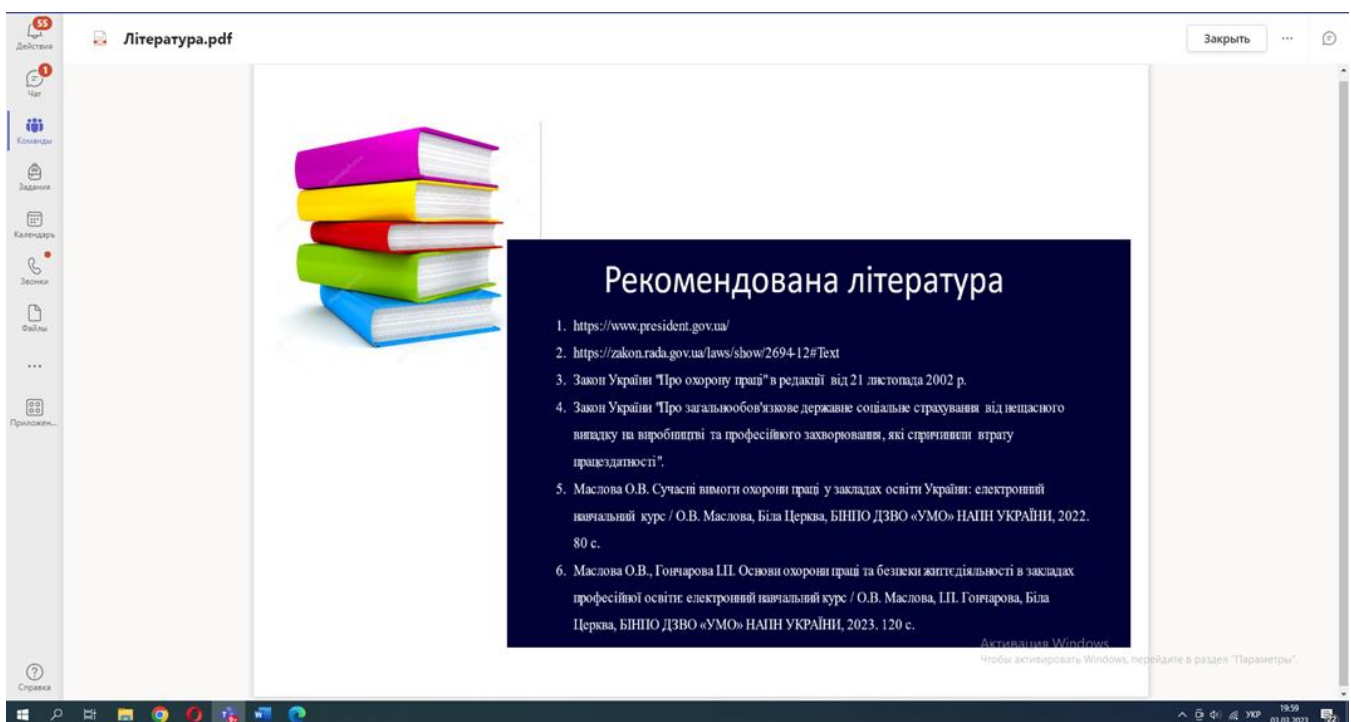
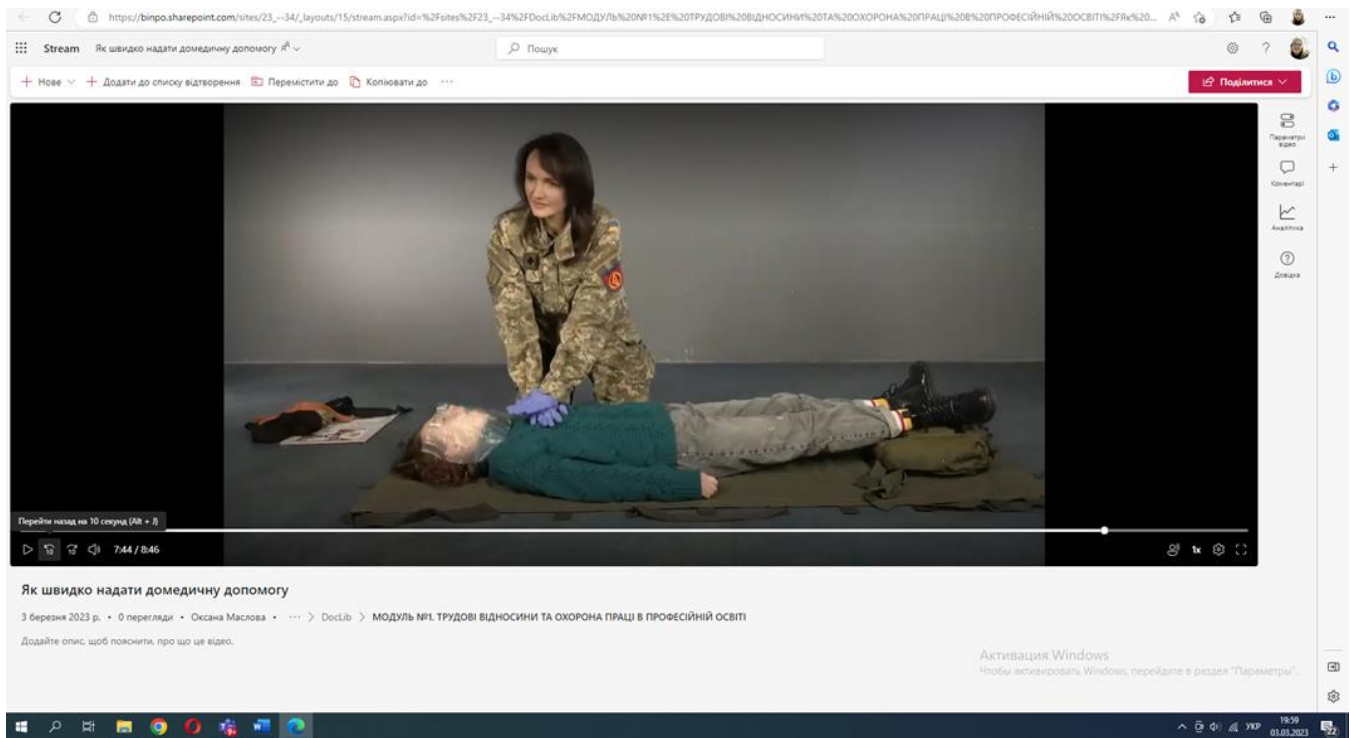
1. <https://www.president.gov.ua/>
2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
3. Закон України "Про охорону праці" в редакції від 21 листопада 2002 р.
4. Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності".
5. Маслова О.В. Сучасні вимоги охорони праці у закладах освіти України: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПІН УКРАЇНИ, 2022. 80 с.
6. Маслова О.В., Гончарова І.П. Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах професійної освіти: електронний навчальний курс / О.В. Маслова, І.П. Гончарова, Біла Церква, БІНПО ДЗВО «УМО» НАПІН УКРАЇНИ, 2023. 120 с.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Новий укладений: 22 25:19 01.03.2023

Середа 08.03.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикорієнтовані підходи охорони праці	семінарська заняття	доцентка Маслова О.В.
	13.30-14.50	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці	інтернет- лекція	професор Махотула В.А.
	15.00-16.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикорієнтовані підходи охорони праці	семінарська заняття	доцентка Маслова О.В.





10.03

16.30-17.50

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ
ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

семінарське
заняття

доцентка
Маслова О.В.

Действия

Чат

Команды

Задачи

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

Все команды

23_ОД-III-35В

Домашняя страница

Записная книжка для занятий

Задания

Оценки

Reflect

Insights

Каналы

Общий

Общий

Публикации

Файлы

Встреча

Добавить учебные материалы

Настроить записную книжку для занятий

Оксана Маслова 20:22

Шановні колеги, запрошую вас на синхронне семінарське заняття "Ризикоорієнтовні підходи охорони праці" 10.03.23 за розкладом об 12:00 та в 15:00 асинхронне заняття. З матеріалами можна ознайомитися Teams у папці "Файл", "Навчальні матеріали", "Модуль №1 Трудові відносини та охорона праці в професійній освіті"

Анотація.pdf 23_ОД-III-35В >Общий

Глосарій.pdf 23_ОД-III-35В >Общий

Інтернет-семінар-ризики.pdf 23_ОД-III-35В >Общий

Література.pdf 23_ОД-III-35В >Общий

Профіль Типової освітньої програми електронног... 23_ОД-III-35В >Общий

videoplayback (1).mp4 23_ОД-III-35В >Общий

Домедична допомога.docx 23_ОД-III-35В >Общий

Інтернет-семінар ризикоорієн.pptx 23_ОД-III-35В >Общий

Як швидко надати домедичну допомогу.mp4 23_ОД-III-35В >Общий

Media1.mp4 23_ОД-III-35В >Общий

Ответить

Новая беседа

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

Действия

Чат

Команды

Задачи

Календарь

Звонок

Файлы

Приложения

Интернет-семінар-ризики.pdf

Закрыть

Интернет-семінар концепт

Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

Мета семінару: з'ясувати практичні рекомендації при проведенні інструктажів під час воєнного стану в Україні.

Завдання семінару: ознайомити слухачів з:

1. основними видами інструктажів, актами та нормативами, які регулюють питання навчання охорони праці на підприємстві;
2. практичні рекомендації дій при ситуаціях, які пов'язані з військовими станом України.

План семінару:

1. Законодавче вимоги до інструктажу
2. Особливості інструктажів під час дії воєнного стану.
3. Алгоритми дій при різних ситуаціях.

Частина слова ст. 153 КЗпП посилає на власника загальний обов'язок систематичного проведення інструктажів працівників з питань охорони праці та протипожежної безпеки. Докладніше цей обов'язок розкривається в ст. 18 Закону "Про охорону праці" та інших підзаконних нормативних актів.

Частина перша ст. 18 Закону "Про охорону праці" встановлює, що при прийнятті на роботу і в процесі роботи інструктаж (навчання) з питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, доведених при виникненні аварій проходить усі працівники.

Навчання та інструктаж працівників з питань охорони праці є складовою частиною системи управління охороною праці і проводиться:

- з учнями, вихованцями та студентами навчально-виховних закладів;
- з працівниками в процесі їх трудової діяльності.

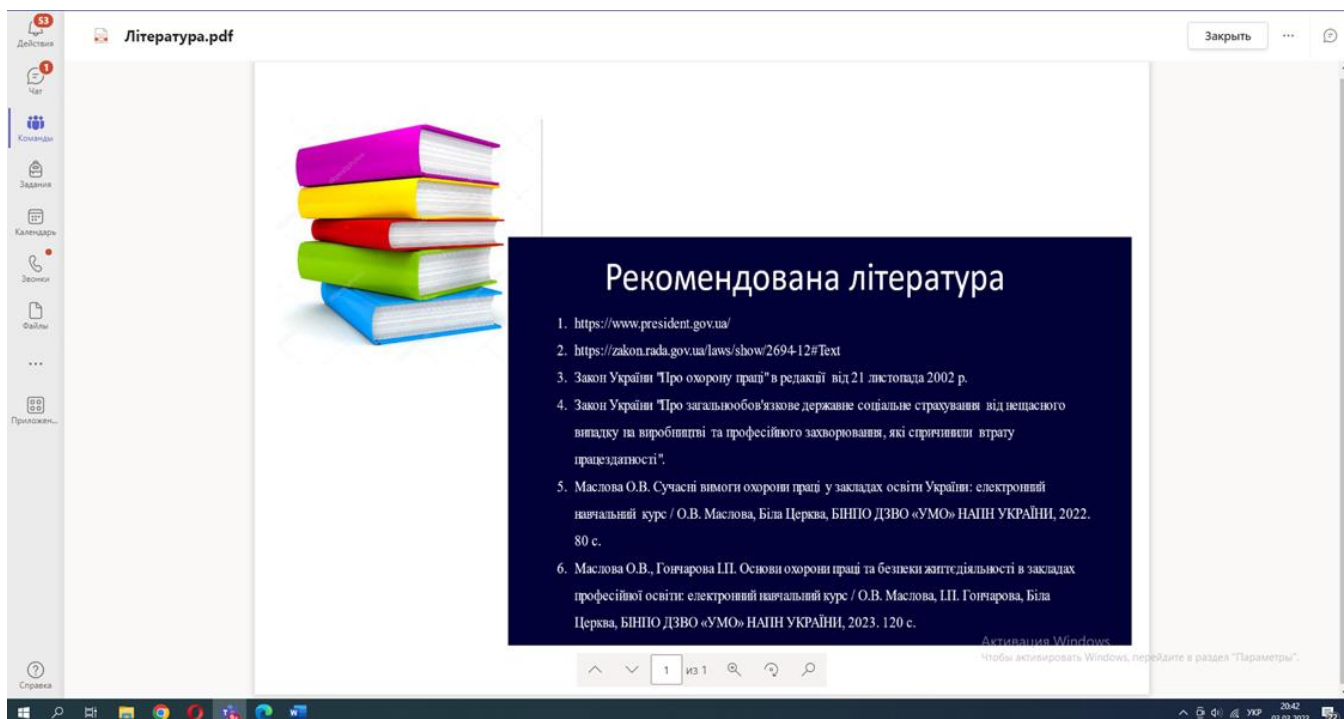
Форми навчання з питань охорони праці є навчання, інструктажі та стажування. Типове положення про навчання з питань охорони праці називає п'ять видів інструктажу: вступний, первинний, повторний, позаплановий і цільовий.

Вступний інструктаж проводиться з усіма працівниками, які приймаються на постійну чи тимчасову роботу, незалежно від їх освіти, стажу роботи або посади. Такий інструктаж повинен проводитися також із працівниками інших організацій, які прибули на підприємство і беруть безпосередню участь у виробничому процесі або виконують інші роботи на підприємстві; з учнями та студентами, які направлені на підприємство для проходження виробничої практики, у разі екскурсії на підприємство тощо.

Вступний інструктаж проводить спеціаліст служби охорони праці підприємства або особа, на яку ці обов'язки покладені наказом по підприємству. На, власника підприємства особа, яка проводить вступного

Активация Windows

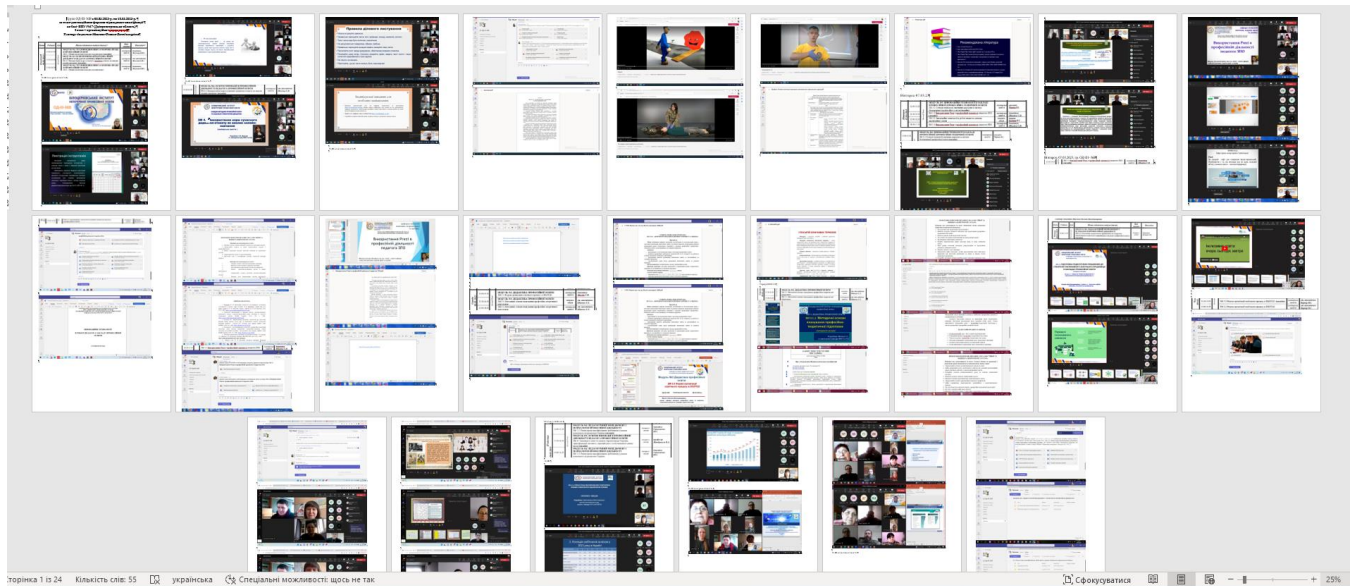
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ



Самойленко Олександр Миколайович (професор кафедри)

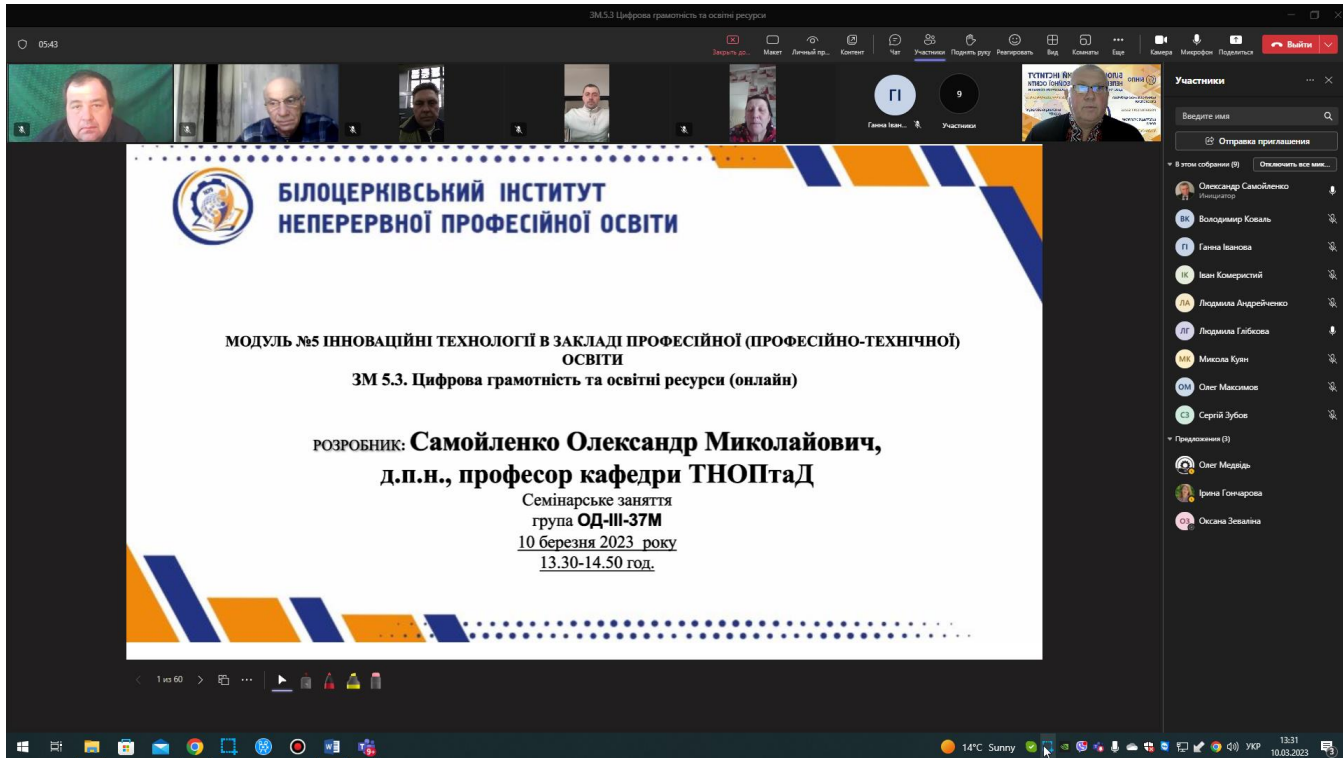
ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

10.03.2023 група ОД-ІІІ-37М семінарське заняття онлайн

10.03.23
13.30-14.50
Microsoft

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

семінарське заняття
професор
Самойленко О.М.



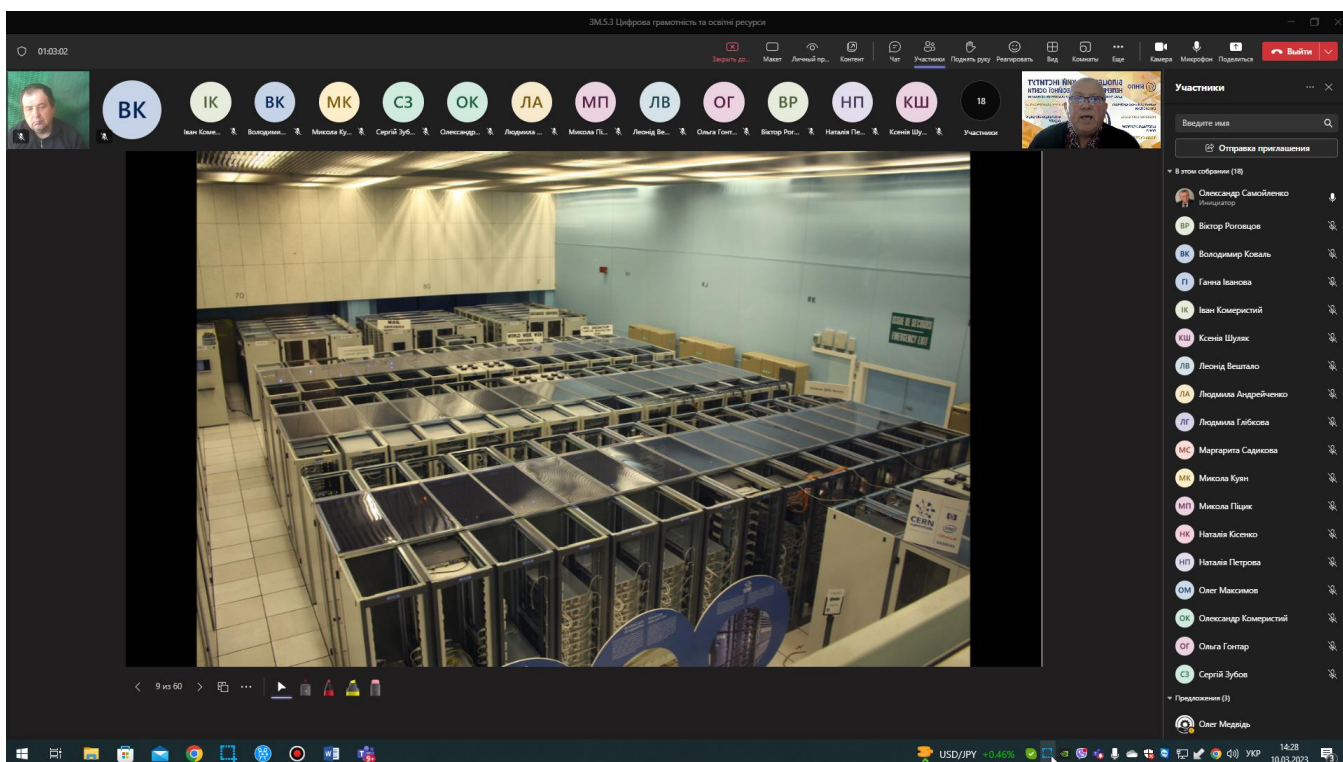
БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович**,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

Семінарське заняття
група ОД-ІІІ-37М
10 березня 2023 року
13.30-14.50 год.



БІЛОСЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

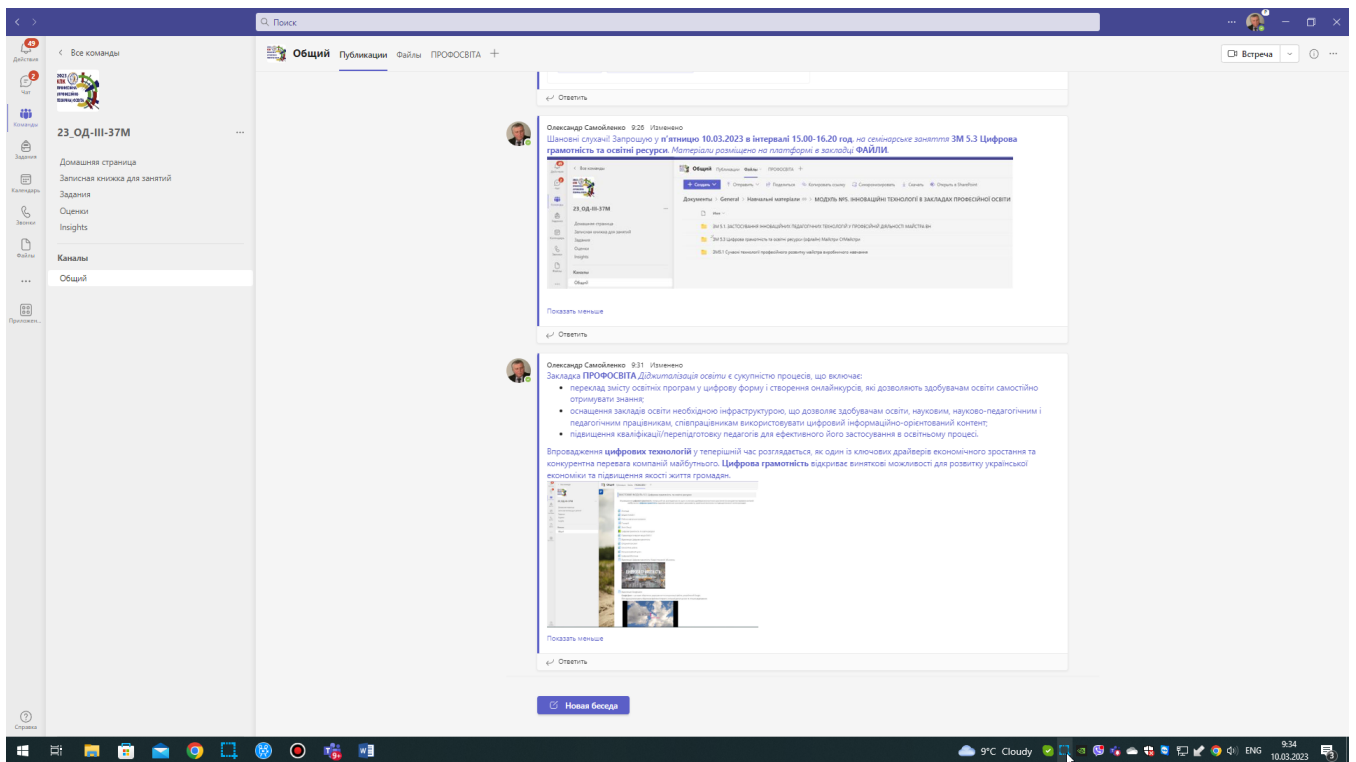
ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович**,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД

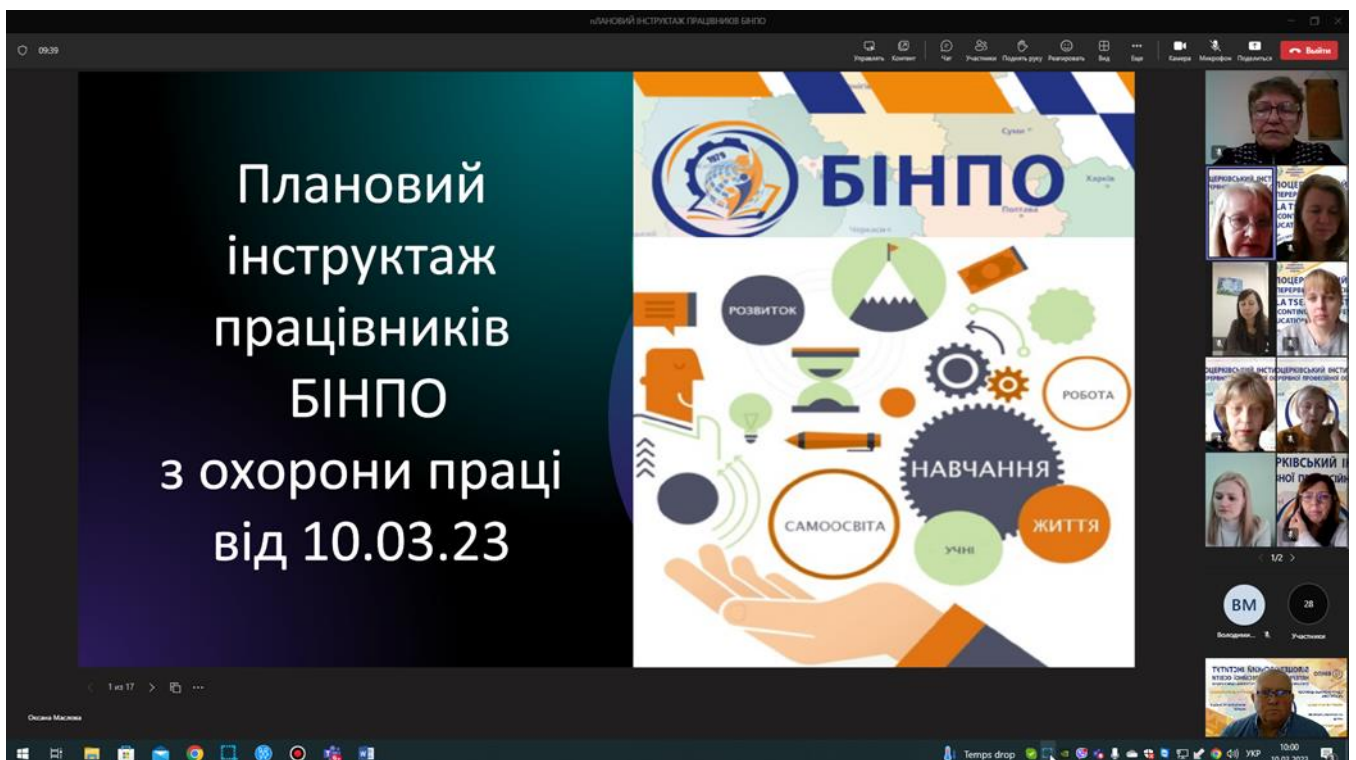
Семінарське заняття
група ОД-ІІІ-37М
10 березня 2023 року
13.30-14.50 год.

The screenshot shows a SharePoint 'Общий' (General) view of a document library. The left sidebar shows the site structure with '23_ОД-ІІІ-37М' and 'Общий' selected. The main area displays a list of files with columns for 'Имя' (Name), 'Изменено' (Modified), and 'Кем изменено' (Modified by). The files are related to 'ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси' and include documents like '430 Майстер виробничого навчання.pdf', 'Анотація ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та ...', 'Глосарій ЗМ 5.1. Цифрова грамотність та ...', 'Зміст лекції Тема 1_Цифрова грамотність...', 'Зміст тестових завдань Тема 1_Цифрова ...', 'Інтернет_лекція Цифрова грамотність та ...', 'Консультаційний пункт Тема 1_Цифрова ...', 'Опорний конспект Тема 1_Цифрова гра...', 'Робоча навчальна програма ЗМ5.1 Цифр...', 'Самостійна роботаТема 1_Цифрова грам...', 'семінарське заняття Цифрова грамотність...', 'Цифрова бібліотека_Тема 1. Цифрова гра...', 'Цифрова грамотність.mp4', and 'Цифровізація в освіті обговорення конце...'.

The screenshot shows a detailed view of a document titled 'Цифрова грамотність та освітні ресурси'. The left sidebar is the same as the previous screenshot. The main area displays the document content, which includes a list of links to various resources: 'Анотація', 'ВХІДНА АНКЕТА', 'Робоча навчальна програма', 'Глосарій', 'Зміст Лекції', 'Цифрова грамотність та освітні ресурси', 'Презентація: Інтернет лекція ЗМ5.1', 'Відеолекція: Цифрова грамотність', 'Опорний конспект', 'Самостійна робота', 'Консультаційний пункт', 'Цифрова бібліотека', and 'Відеолекція: Цифрова грамотність: Хмарні технології обчислень'. Below the list is a video player showing a presentation titled 'ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ'. The right sidebar contains a search bar, a list of recent actions, and a section titled 'Випадковий запис глосарію' (Random glossary entry) with a definition of 'ДАНІ' (Data).



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ РОБОТИ

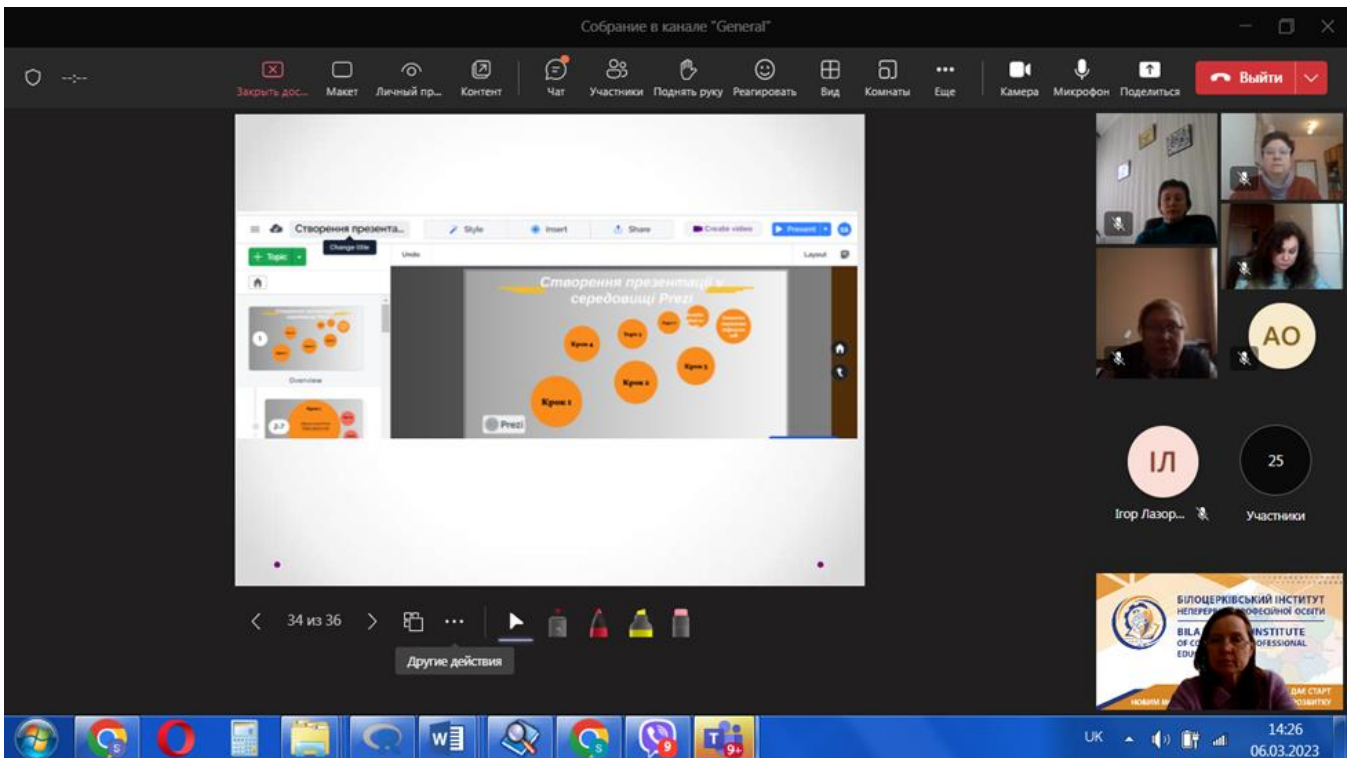
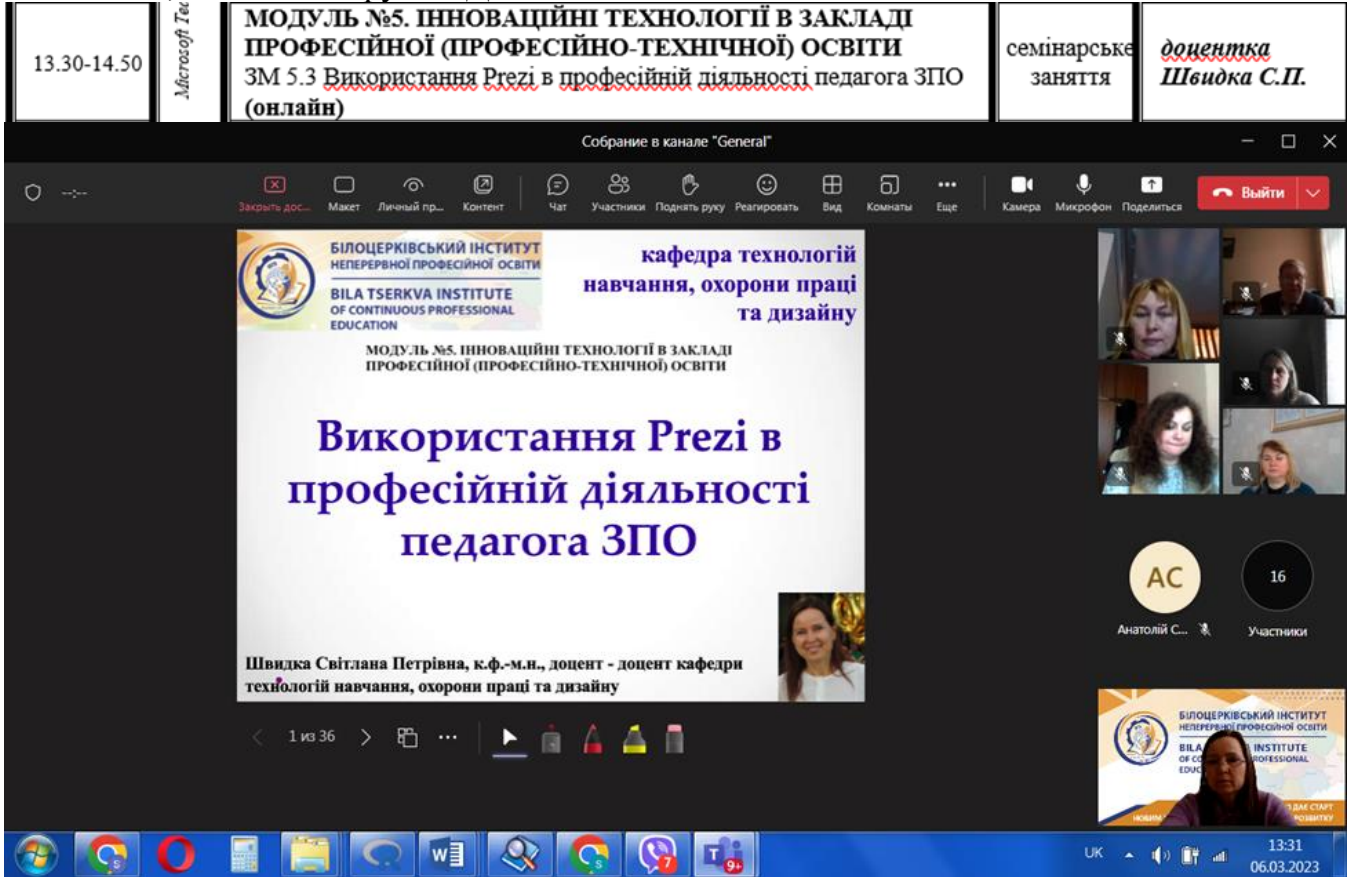


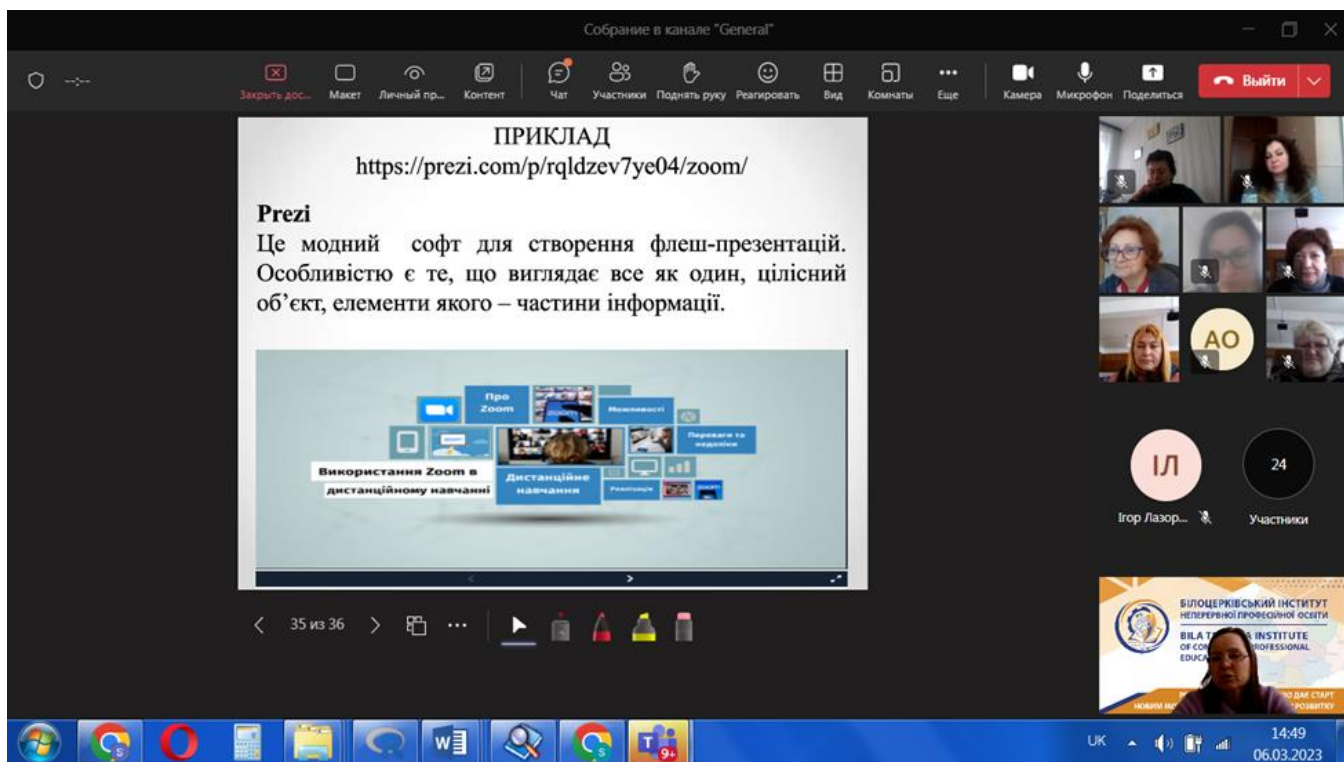
Швидка Світлана Петрівна (доцентка кафедри)

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

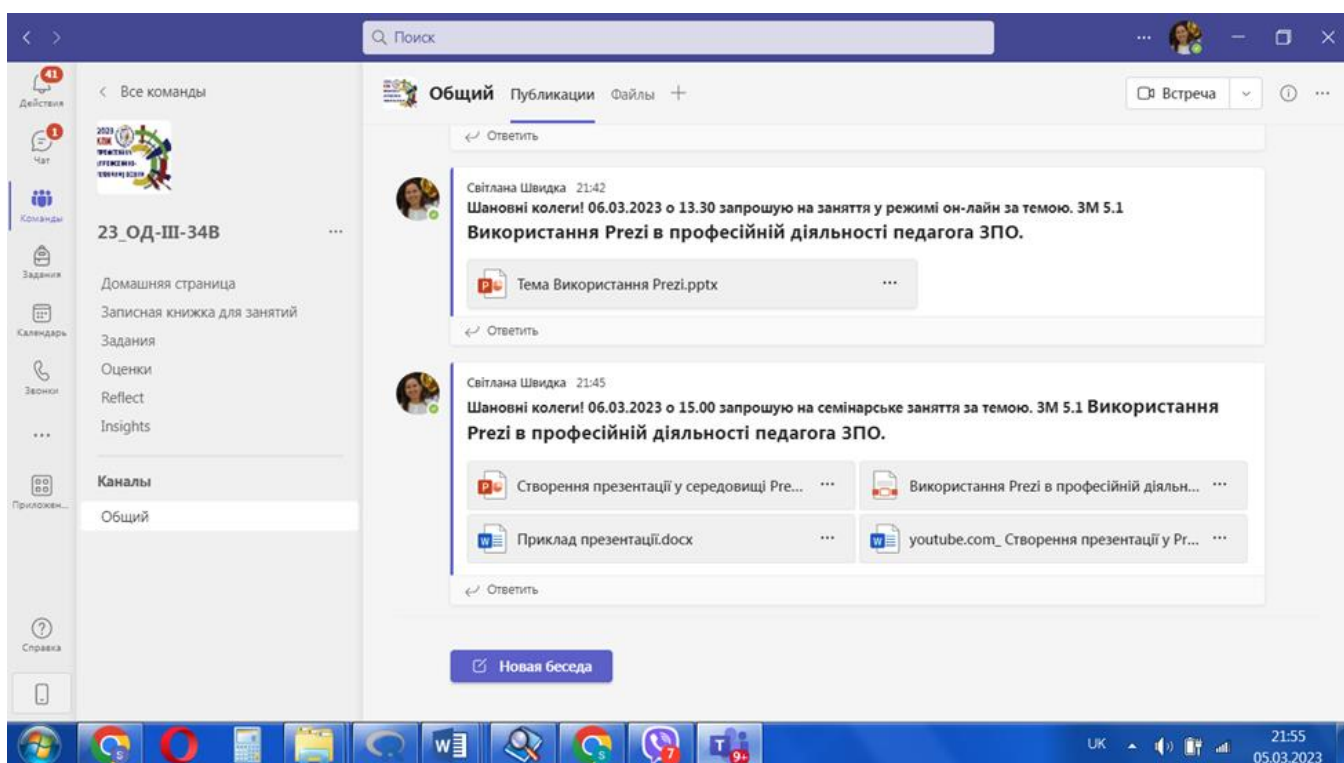
Понеділок, 06.03.2023 група ОД-ІІІ-34В

13.30-14.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	<u>доцентка</u> Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	---------------------------------------





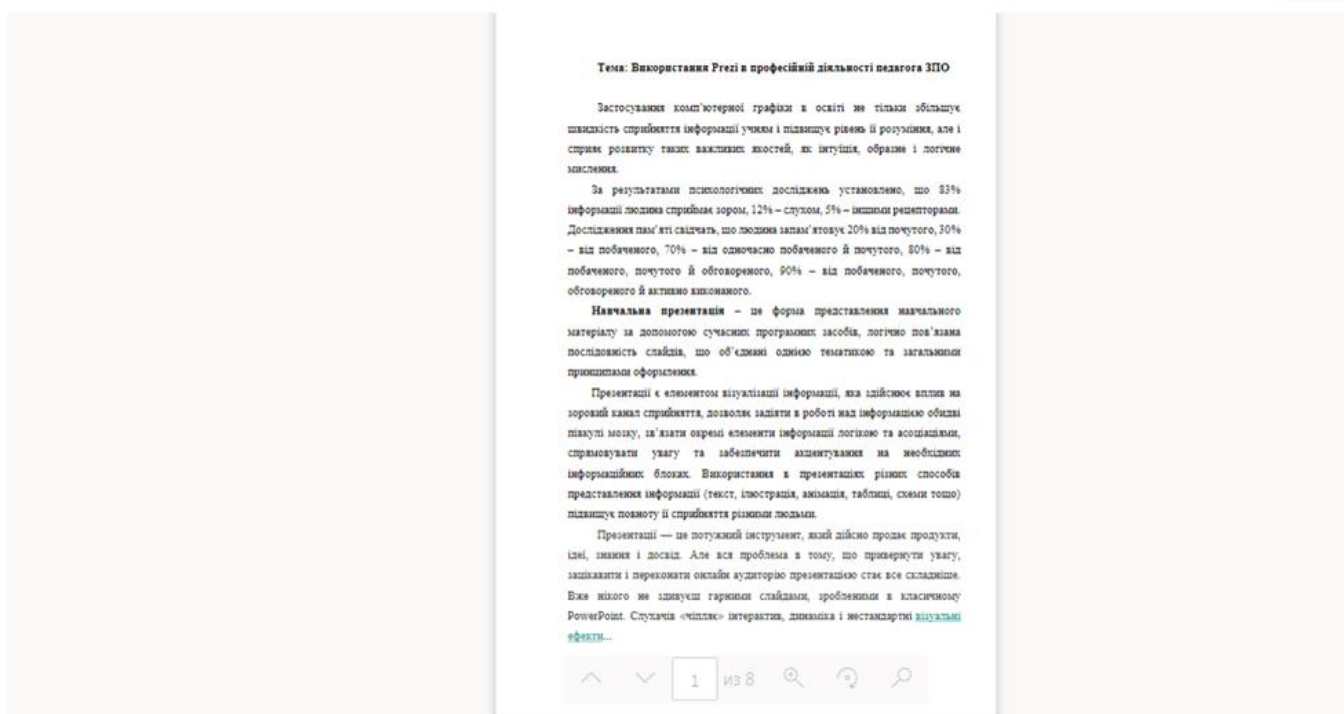
15.00-16.20	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	----------------------





Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.pdf

Закр



Вівторок, 07.03.2023, гр. ОД-ІІІ -35В

12.00-13.20

світ

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)

семінарське
заняття

доцентка
Швидка С.П.

Собрание в канале "General"

Закрывать доску... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Отключить камеру (CTRL+SHIFT+O)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 36

ВГ 11
Василь Гуц...
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

12:00 07.03.2023

Собрание в канале "General"

Закрывать доску... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Ещё Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi

Крок 1 Крок 2 Крок 3 Крок 4

34 из 36

Другие действия

ДЯ МО
Дмитро Ях... Максим О...

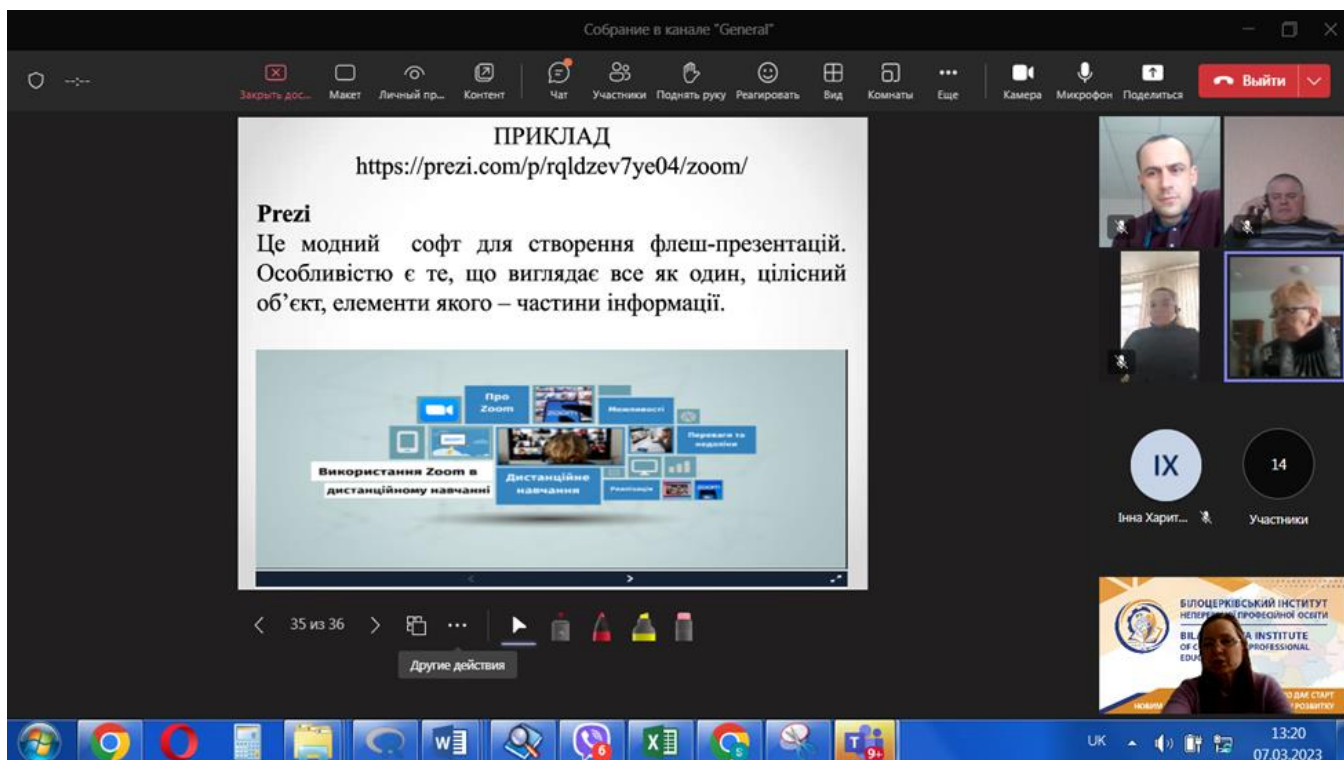
ІХ МР
Івча Харит... Микола Ре...

ОС ВМ
Ольга Ско... Владислав ...

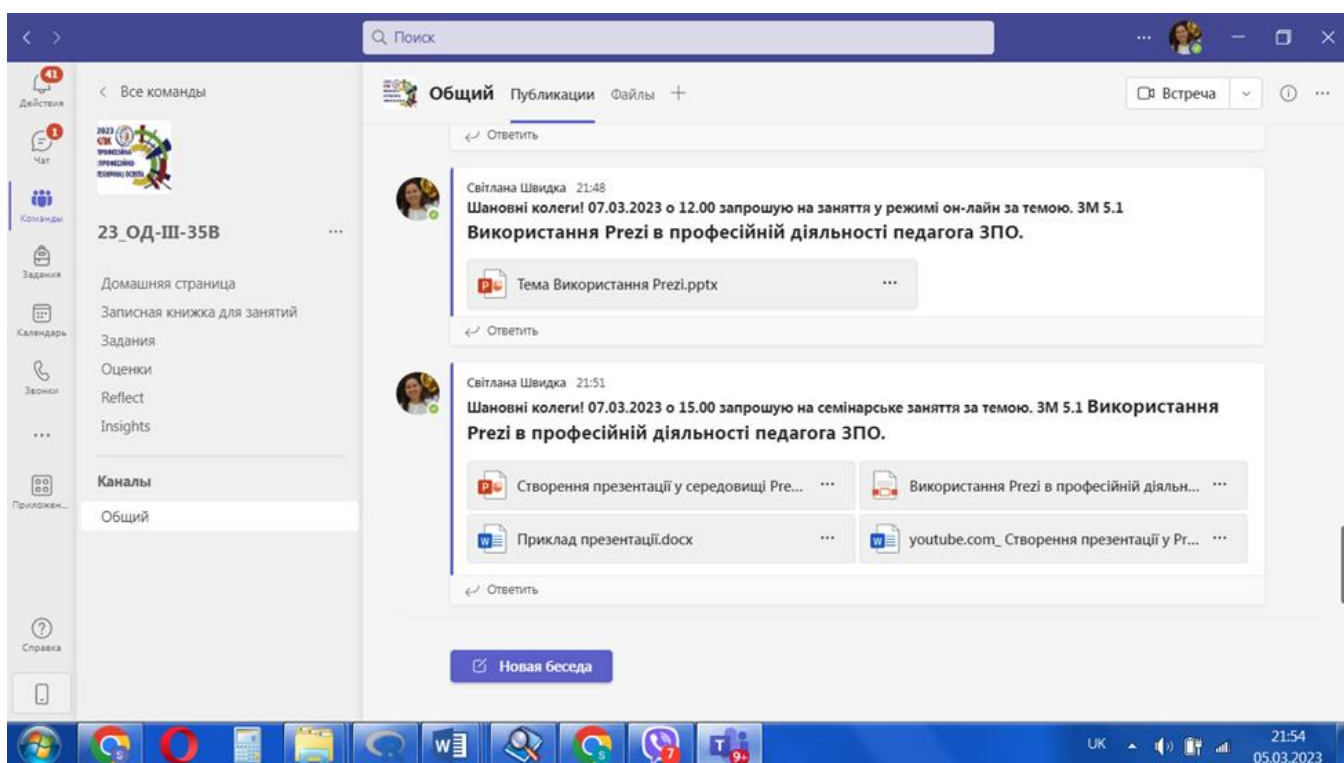
ЛБ 13
Людмила ...
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

12:57 07.03.2023



15.00-16.20	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	<i>доцентка</i> Швидка С.П.
-------------	---	--	---------------------	---------------------------------------



1 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

2

3

4

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

Слайд 1 из 24 русский Отправить отзыв в корпоративной Майкрософт Заметки 62% 17:32 06.03.2023

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО.pdf

Закрити

Тема: Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Застосування комп'ютерних графіків в освіті не тільки збільшує швидкість сприйняття інформації учнями і підвищує рівень її розуміння, але і сприяє розвитку таких важливих якостей, як: інтуїція, образне і логічне мислення.

За результатами психологічних досліджень встановлено, що 83% інформації людина сприймає зором, 12% – слухом, 5% – іншими реценторами. Дослідження психологів свідчать, що людина запам'ятовує 20% від почутого, 30% – від побаченого, 70% – від одночасно побаченого й почутого, 80% – від побаченого, почутого й обговореного, 90% – від побаченого, почутого, обговореного й встановлено кінцевого.

Навчальна презентація – це форма представлення навчального матеріалу за допомогою сучасних програмних засобів, логічно пов'язана послідовність слайдів, що об'єднують однією тематикою та загальною проекційною оформленням.

Презентація є елементом візуалізації інформації, яка здійснює вплив на зоровий канал сприйняття, допомагає залучити в роботу над інформацією обидві півкулі мозку, дає змогу окремі елементи інформації логічно та асоціативно, спростувати увагу та забезпечити акцентування на необхідних інформаційних блоках. Використання в презентації різних способів представлення інформації (текст, ілюстрації, анімації, таблиці, скриншоти тощо) підвищує повноту її сприйняття різними людьми.

Презентація – це потужний інструмент, який діємо продає продукт, ідеї, ілюстрації і досвід. Але вся проблема в тому, що привернути увагу, зацікавити і переконати аудиторію презентацією стає все складніше. Все ж нічого не втрачаючи гарними слайдами, проблемами в класичному PowerPoint. Сьогодні «чипами» інтерактив, динаміка і жестикуляція візуальні ефекти...

17:33 06.03.2023

Вівторок, 07.03.2023, гр. ОД-III -36В

13.30-14.50	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	--	---------------------	----------------------

Новое собрание в канале

Закрывать доску... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

1 из 36

ММ 12
Марина М... Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:31 07.03.2023

Новое собрание в канале

Закрывать доску... Макет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi

Крок 1 Крок 2 Крок 3 Крок 4

34 из 36

Другие действия

АК ВП
Анна Конд... Виктор Пома...

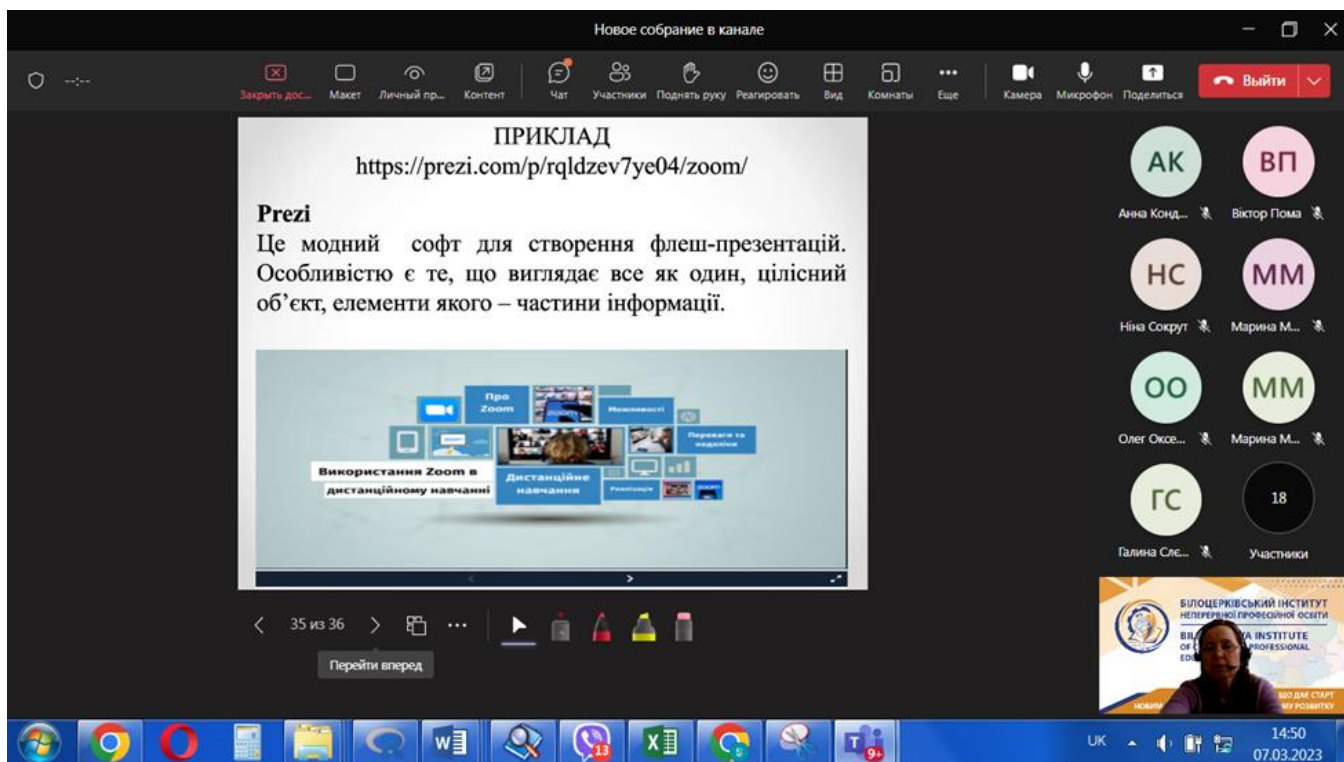
НС ВТ
Ніна Сокур... Вадим Тар...

ОО ОМ
Олег Окс... Олена Мін...

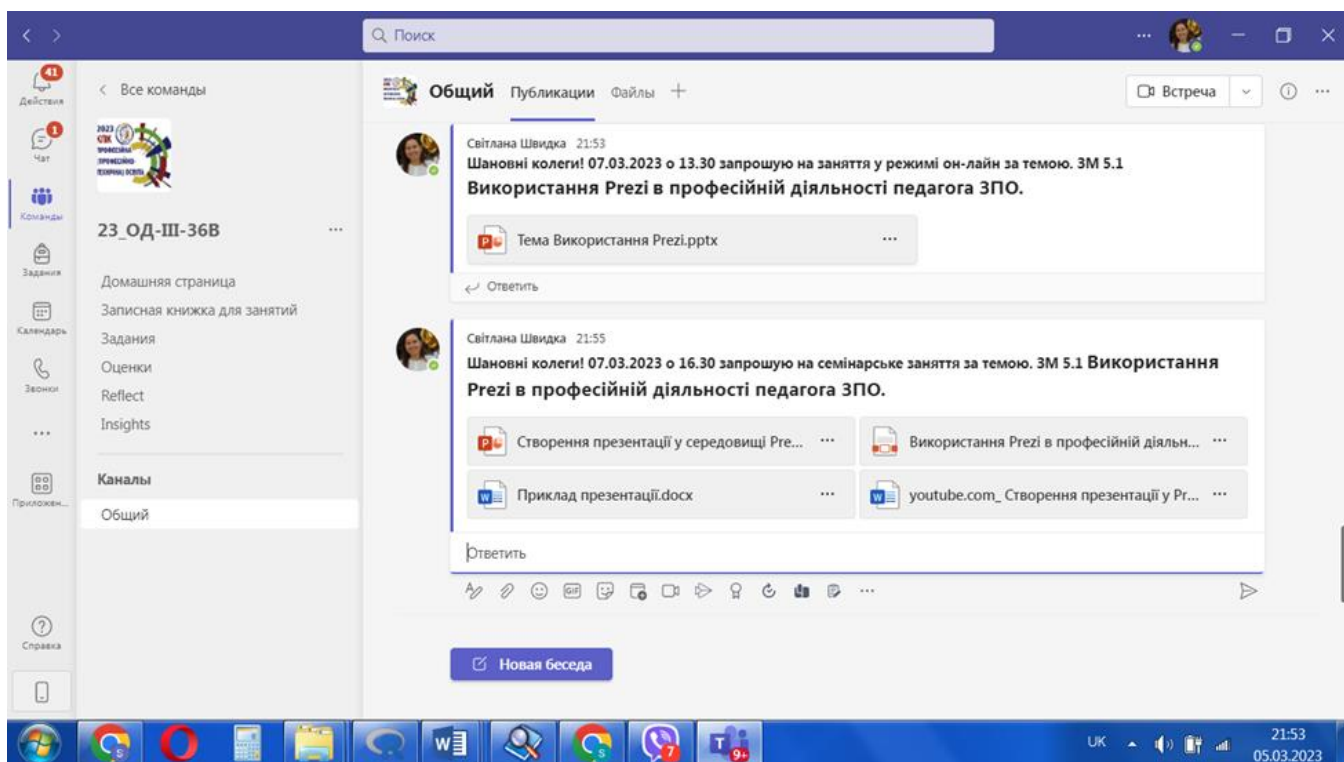
ММ 18
Марина М... Участники

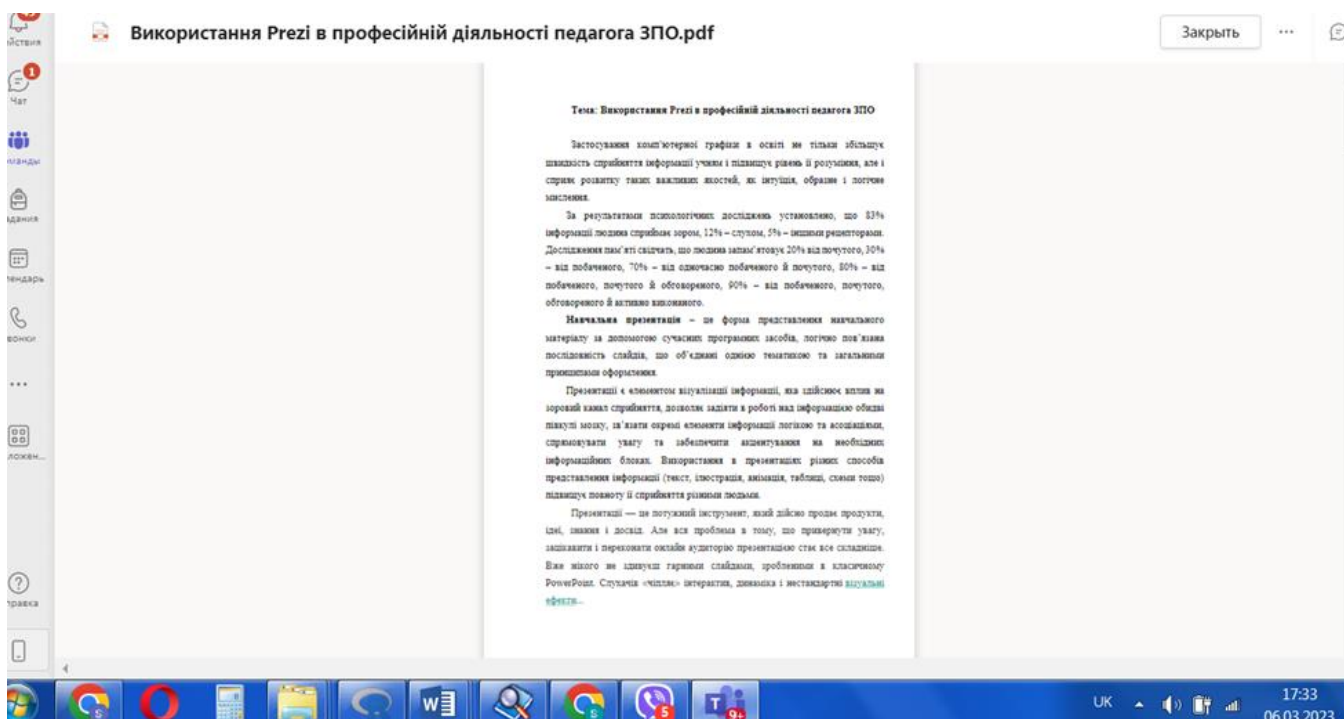
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSEKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

14:21 07.03.2023



16.30-17.50	ЗМ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
-------------	---	---------------------	----------------------





ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Environment and Ecology Research Vol. 11(1), pp. 114 - 123

DOI: 10.13189/eer.2023.110108

Reprint (PDF) (1355Kb)

Study of Phytoextraction at Some Locations of Ajaristaskali River Based of Soils and Plants Analysis

Nino Kiknadze ^{1,*}, Nani Gvarishvili ², Zurab Mikeladze ³, Shota Lominadze ⁴, Gultamze Tavgiridze ¹, Darejan Jashi ⁵, Svitlana Shvydka ⁶

ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ

08.03.2023 група ОД-ІІІ-37М:

семінарське заняття - 2 год

Середина 3.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
--------------------	-------------	-----------------	---	------------------------	----------------------------------

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан ОП_Семінар1
Термін: 11 березня 2023 р., 23:59

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання (одне на вибір):

Розробити для здобувачів освіти алгоритм дій у разі виникнення надзвичайної ситуації у закладі освіти:

- У разі виникнення пожежі
- Як діяти, якщо ви опинилися поблизу епіцентру вибуху
- Як діяти, якщо ви знайшли вибухонебезпечний предмет

Проблемно-пошукове завдання
П'ятеро здобувачів освіти потрапили до реанімації. Вийшовши на перерві з їдальні, вони потрапили у ніби то безневинну хмаринку пилу, що виявився слезоточивим газом з балончика. Це, заради забави, зробив їх однокурсник Ігор. Балончик він поціпів у мамі з сумки. Газом він ні в кого спеціально не цілювався, а просто хотів випробувати новинку. Розгляньте ситуацію та дайте відповіді на наступні питання:

- Що потрібно робити, коли в очі бризнули газом з балончика?
- Яку відповідальність у цьому випадку несе здобувач освіти та його батьки?
- Із якого віку за законом дозволяється користуватися газовим балончиком?
- Якою, на вашу думку, має бути реакція керівника закладу освіти?

Довідкові матеріали

- 1.Анотація.pdf
- 2.Практичне завдання до семінарського заняття....
- 4.Глосарій ключових слів.pdf
- 3.Матеріал для опрацювання.pdf
- 6.Рекомендована література.pdf

Завдання

2.Практичне завдання до семінарського заняття.pdf

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЖИТТІ
ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Тема: Сучасні виклики охорони праці

Мета семінарського заняття: розвинути основні нормативно-правові акти, які регулюють питання охорони праці, ознайомити студентів з основами трудового законодавства, сформувати уявлення про культуру безпеки, рівні, критерії, призначення і застосування спеціальних засобів захисту та засобів безпеки, а також уявлення про необхідність обов'язкового виконання в повсякденному житті всіх заходів з метою забезпечення безпеки праці на робочих місцях.

Дідактичні функції семінарського заняття

Навчальні: узагальнити знання щодо нормативно-правових документів, що регулюють питання охорони праці під час кожного заняття, узагальнити знання по призначенню безпеки робочих місць, знання, умови і наслідки для здійснення професійної діяльності з урахуванням рівня виконання технічних завдань і аварій в екстремних ситуаціях, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до екстремальних наслідків.

Професійні: узагальнити базові компетенції спеціалістів, навчання у сфері охорони праці, отримання практичних роз'яснень питань пов'язаних з виконанням спеціальних завдань.

Комунікативні: розвивати вміння спілкуватися та вирішувати поставлені завдання.

Культурні: виконання рівня засвоєння знань з основ охорони праці та безпеки життєдіяльності в житті професійної освіти.

Зміст семінарського заняття

1. Проблема охорони праці
2. Стан безпеки праці в світі
3. Законодавча база охорони праці в Україні
4. Трудові відносини під час кожного заняття в Україні
5. Поняття безпеки
6. Система управління охороною праці
7. Атестація робочих місць за умовами праці
8. Типові класифікації умов праці
9. Небезпечні та шкідливі виробничі фактори
10. Система управління охороною праці в галузі освіти

Питання для обговорення

1. Нормативно-правові акти регулюють питання охорони праці під час кожного заняття
2. Нормативно-правові акти регулюють рівноправний доступ до освіти
3. Для чого потрібно впровадити СУОП
4. Алгоритми управління СУОП
5. Як визначити ефективність СУОП
6. Основні етапи праці у навчальному закладі
7. 1
8. 2
9. 3

Пошук

Активність

Усі команди

2022 КМД ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНА ОСВІТА

23_ОД-III-37М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

Семінар_Сучасний стан_ОП - Лише перегляд

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Пошук

1 План семінарського заняття

2 План семінарського заняття

3 Метод семінарського заняття

4 Проблеми охорони праці

5 Стан безпеки праці в світі

6 Стан безпеки праці в світі

7 Конституція України

8 Законодавча база охорони праці України

9 Законодавство у сфері охорони праці у період воєнного стану

Слайд 3 із 51 українська

21:18 05.03.2023

семінарське заняття - 2 год

08.03.	15.00-16.20	ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
--------	-------------	--	---------------------	-------------------------------

Пошук

Активність

Усі команди

2022 КМД ПРОФЕСІЙНО ТЕХНІЧНА ОСВІТА

23_ОД-III-37М

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці_Семінар2

Термін: 11 березня 2023 р., 23:59

Бали: Балів немає

Критерії оцінювання

Зараховано

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання

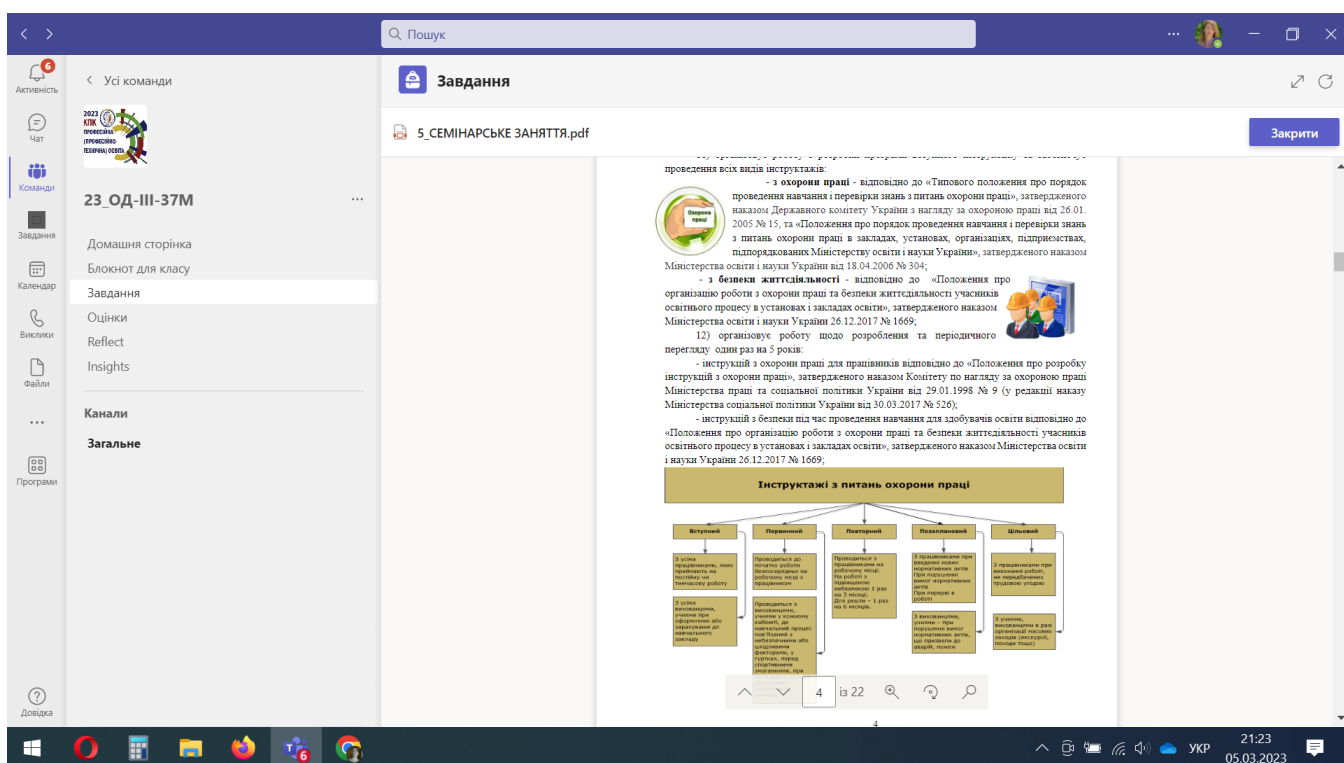
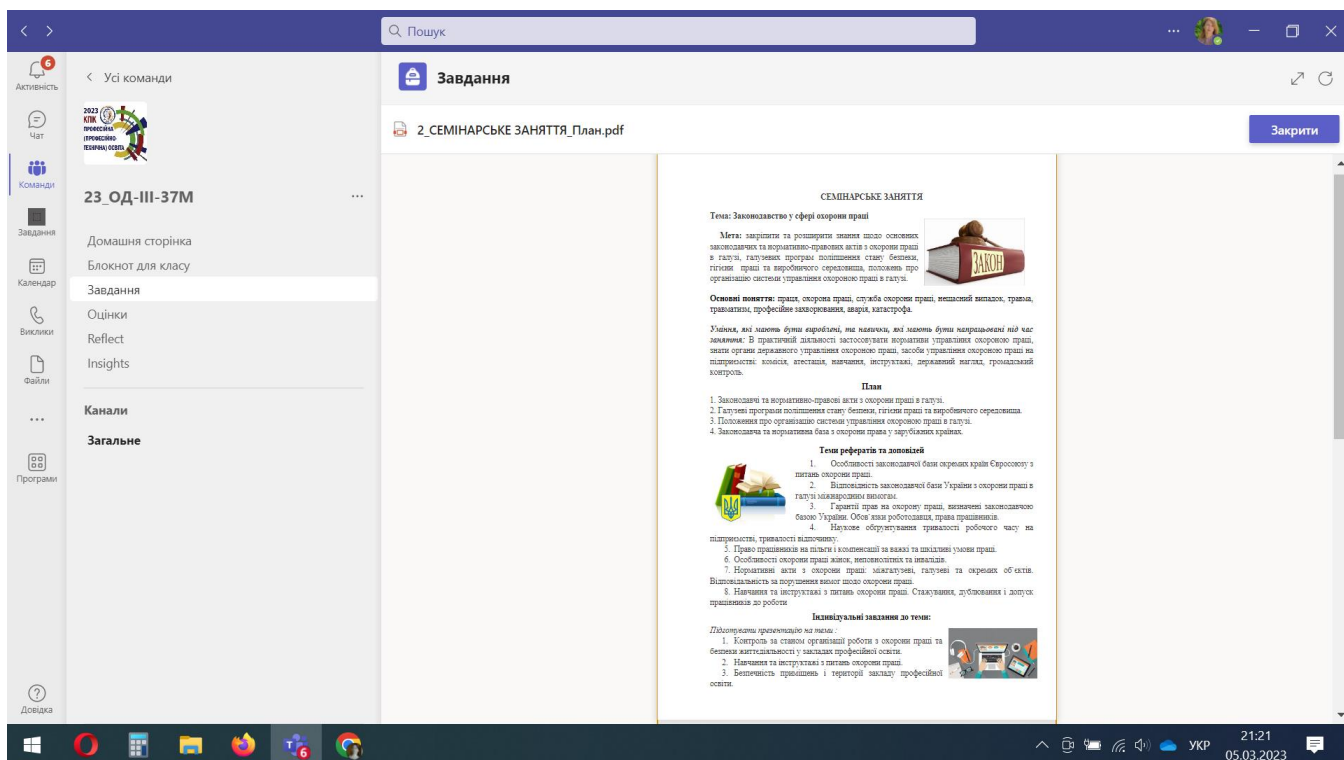
Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
- Документи з питань пожежної безпеки.
- Протоколи, інструкції, наочні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семінар_2.pptx

21:19 05.03.2023

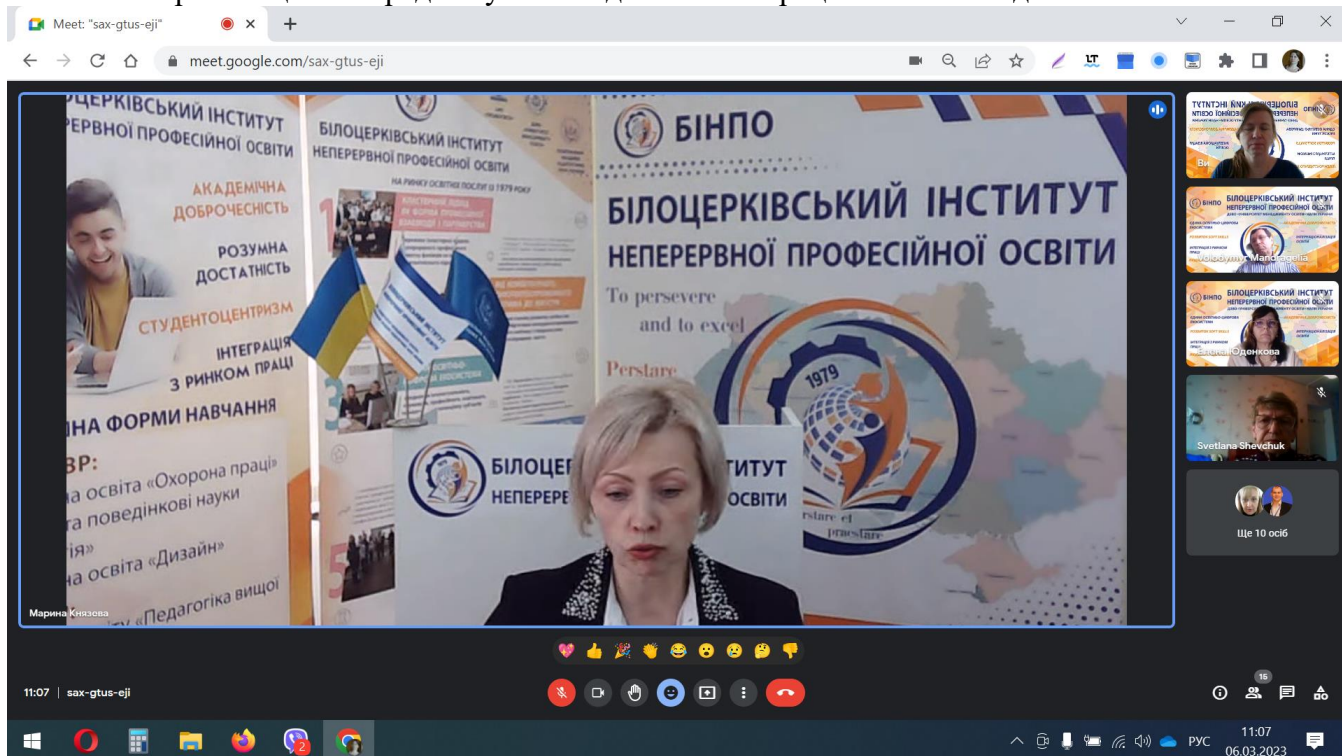


ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ», Люблін (Республіка Польща) - 45 год



06.03.2023 організаційна нарада науково-педагогічних працівників - 1 год



09.03.2023 збори трудового колективу - 1 год

