

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ
20.02.2023– 25.02.2023

20.02.2023– 25.02.2023 р. освітній процес у БІНПО продовжується в дистанційному режимі згідно у зв'язку із продовженням строку дії на всій території України воєнного стану відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 06.02.2023р. № 58/2023, затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 7 лютого 2023 р. № 2615-IX, на всій території України продовжено строк дії воєнного стану з 05 год. 30 хв. 19 лютого 2023 р. строком на 90 діб постанови КМУ від 19.08.2022р. №928 «Про внесення змін до розпорядження Кабінету Міністрів України від 25березня 2020р №338 і постанови Кабінету Міністрів України від 9 грудня2020р.№1236», розпорядження БІНПО від 15.02.2023р. №01-02/05-Р, розпорядження НАПН України №25-Р від 15.02.2023 року «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», розпорядження НАПН України№82-Р «Про продовження карантину в Україні» від 25.08.2022 року, наказу БІНПО «Про організацію освітнього процесу у БІНПО у 2022-2023 навчальному році» від 29.08.2022 року № 01-01/48-О.Д. та з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (лист МОН України №1/7035-22 від 27.06.2022р.)

Відбулося відкриття чотирьох груп:

№	Категорія слухачів	Кількість слухачів	Група
1.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)	25	ОД-П-24В
2.	Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)	25	ОД-П-25В
3.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)	35	ОД-П-26М
4.	Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі ДНЗ «Білгород-Дністровський професійний будівельний ліцей» (Одеська область)	34	ОД-П-27М
5.	Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти на базі <i>Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)</i>	24	ОД-П-28СтМ

Заняття у групах проводилися з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365. Розміщено організаційну інформацію тьюторів навчальних груп (розклади занять, контактна інформація викладачів тощо), матеріали для опрацювання слухачам. Додатково викладачами організовано спілкування електронною поштою, створюються групи у Вайбер.

ПРАКТИКА ЗАЛУЧЕННЯ МЕХАНІЗМІВ СОЦІАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕСІ БІНПО

15 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники та студенти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у тренінгу в офлайн-форматі «Ефективні професійні переговори в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні».

Тренінг організовано стратегічними соціальними партнерами БІНПО, стейкхолдерами – Кластером поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» на базі Українського державного хіміко-технологічного університету.

Мета тренінгу: підвищення навичок використання сучасних технік професійних переговорів під час створення та розвитку моделей партнерських відносин з бізнес-підприємствами регіонального ринку праці, органами державної влади, місцевого самоврядування (теорія + практика).

У заході взяли участь: науково-педагогічні працівники БІНПО Олена Юденкова, учена секретарка, кандидатка педагогічних наук; Ірина Гончарова, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну; студентки другого (магістерського) рівня вищої освіти Юлія Камлук та Світлана Макаренко (Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка, Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки, Освітньо-професійна програма: «Педагогіка вищої школи»).

Соціальне партнерство в освіті – провідний механізм досягнення якості освіти, особлива взаємодія освітніх установ з суб'єктами та соціальними інститутами, державними установами, суспільними органами, спрямована на узгодження, реалізацію інтересів усіх учасників цього процесу та досягнення освітньої мети. Організація соціального партнерства в БІНПО є ефективним інструментом узгодженості інтересів, можливостей різноманітних суб'єктів для розв'язання актуальних проблем в суспільних та професійних галузях.

Таким чином, спільна діяльність суб'єктів освітнього процесу БІНПО та соціальних партнерів – потенційних роботодавців для студентів закладу вищої освіти сприяє ефективній реалізації нової моделі функціонування ЗВО, заснованої на об'єднанні зусиль суб'єктів освіти та їхніх споживачів, що сприяє підвищенню привабливості освітнього простору, розвитку якостей людського капіталу.

Залучення таких механізмів соціального партнерства як співдія на одному майданчику ЗВО та роботодавців спрямована на впровадження в умовах освітнього процесу державних, регіональних програм, власних проєктів та дозволяє вирішувати проблеми розвитку закладу, студентів, викладачів та завдання побудови ефективної комунікаційної стратегії.

Усі учасники тренінгу отримали сертифікати про удосконалення навичок побудови комунікаційної стратегії та ефективних переговорних процесів в умовах кризових станів для розвитку державно-приватного партнерства в регіоні.

Колектив БІНПО щиро вдячний соціальним партнерам – Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» та Українському державному хіміко-технологічному університету за співпрацю та кооперацію!



НАУКОВА БІБЛІОТЕКА БІНПО ПІДГОТУВАЛА ВІРТУАЛЬНУ КНИЖКОВУ ПОЛИЦЮ ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ РІДНОЇ МОВИ

21 лютого світова спільнота відзначає Міжнародний день рідної мови.

День був проголошений у листопаді 1999 року на XXX сесії Генеральної конференції ЮНЕСКО з метою захисту мовного й культурного різноманіття. В Україні це свято відзначають з 2002 року.

У нелегкій долі української мови відображена історія нашого народу – зі злетами й падіннями, осяяна духом свободи та незалежності. Попри намагання впродовж століть знищити нашу мову, вона випросталась, змужніла й розквітла, недарма сьогодні українська мова вважається однією з наймилозвучніших мов світу.

З нагоди відзначення Міжнародного дня рідної мови наукова бібліотека БІНПО підготувала віртуальну книжкову полицю «Віки творилась українська мова» (режим доступу: <http://surl.li/eyybf>). На віртуальній книжковій полиці представлено видання, що окреслюють основні віхи тернистого шляху нашої мови до набуття статусу державної – не лише формального, а й багаторазово закріпленого активним використанням у всіх сферах життя.

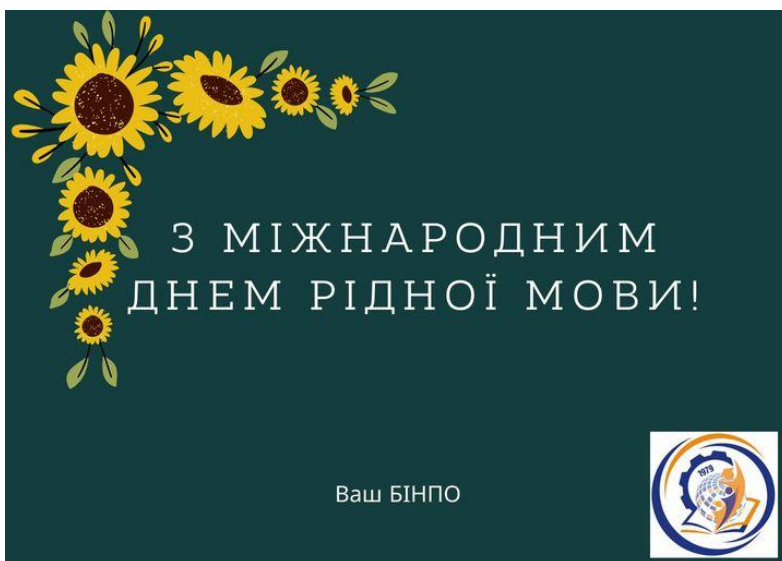
Адже та чи інша нація виборює державність насамперед для того, щоби створити умови, необхідні для збереження власної етнічної, культурної й духовної самобутності, а отже, й якомога повніше розкрити й реалізувати свої творчі можливості заради власної і вселюдської користі. А все це можливе лише за умови повнокровного функціонування національної мови. Сьогодні для українців мова – не тільки безцінний скарб, а й найсильніша зброя, яка надихає на боротьбу і об'єднує заради спільної перемоги над ворогом.



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**



ЯК ПАРОСТЬ ВІНОГРАДНОЇ ЛОЗИ, ПЛЕКАЙТЕ МОВУ....



21 лютого відзначаємо Міжнародний день рідної мови – свято, засноване ЮНЕСКО у 1999 році.

Головна мета цього дня – підтримати самобутність та важливість кожної мови та її важливість для народу. Недарма кажуть, що після відмови від рідної мови нація вмирає, адже мова містить історію та культуру держави.

26 жовтня 1999 року на Генеральній конференції ЮНЕСКО було оголошено про підтримку мовного та

культурного різноманіття та багатомовності. Для цього було засноване міжнародне свято, що відзначається 21 лютого. З 2000 року день рідної мови щорічно відзначають в Україні.

Мова є душою нації, її генетичним кодом, у її глибинах народилося багато з того, чим може пишатися наш народ. Як море починається з річки, так українське слово – з писемності.

Наше слово набирало сили на пергаментях Нестора-Літописця, шліфувалося у творах Григорія Сковороди, Івана Мазепи, поглиблювалось під пером Івана Котляревського, особливо Тараса Шевченка, удосконалювалося пізніше І. Нечуєм-Левицьким, П. Мирним, М. Коцюбинським, Л. Українкою та багатьма іншими видатними українцями.

Вітаємо Вас, дорогі друзі, з Міжнародним днем рідної мови! Нехай материнське слово буде для всіх нас оберегом. Щастя Вам, добра, нових здобутків в ім'я України!

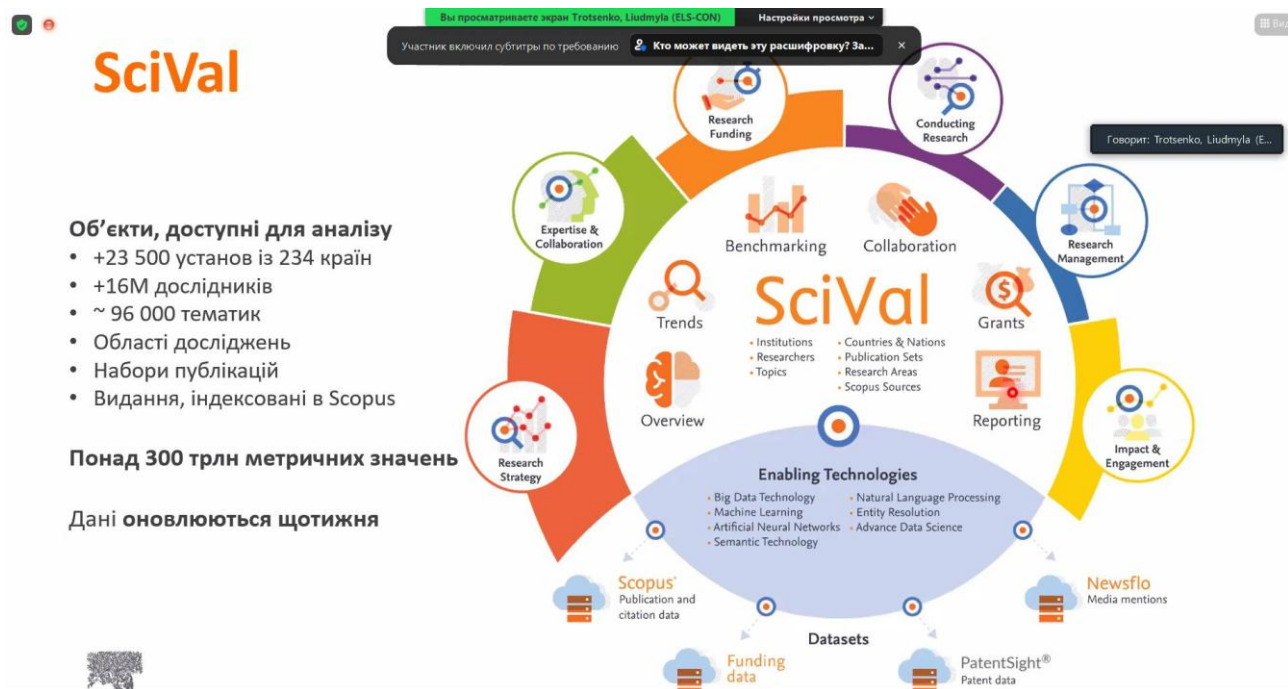
БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «ЯК РОЗПОЧАТИ РОБОТУ ІЗ SCIVAL І ВИКОНУВАТИ БІБЛІОМЕТРИЧНИЙ АНАЛІЗ?»

22 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі «Як розпочати роботу із SciVal і виконувати бібліометричний аналіз?». Вебінар організовано компанією «Elsevier», під час якого детально розглянуто питання роботи з аналітичним інструментом «SciVal».

Під час вебінару Trotsenko Liudmyla, експерт Elsevier, представила наявні можливості роботи з результатами наукових досліджень за допомогою електронних баз, аналізу наукової інформації, визначення актуальних тенденцій розвитку науки і технологій, пошуку партнерів для співпраці, формування ефективних стратегій під час організації та проведення досліджень. Звернула увагу, що «SciVal» – це модульна платформа, модуль Trends є доступним для українських вишів. Експерт зауважила, що українські науковці мають, зокрема, безоплатний доступ до таких дослідницьких інструментів, як Scopus, ScienceDirect, Researcher Discovery, Researcher Academy та Mendeley.

Під час практичної частини заходу науково-педагогічні працівники БІНПО переконалися, що «SciVal» – це дійсно унікальний динамічний інструмент, що забезпечує щотижневе оновлення метричних показників та допомагає не тільки науковцям, а й керівникам закладів освіти, чия сфера зайнятості пов'язана з аналізом наукової діяльності. Користуючись цим інструментом, кожен науковець може визначити ефективність своєї діяльності та порівняти її з іншими колегами, знайти партнерів для реалізації проєктів. У зв'язку з тим, що «SciVal»

працює з великими об'ємами даних, кожен може самостійно визначити свою поточну позицію. В основі інструмента лежить бібліографічна база даних «Scopus», переліки грандових організацій та інформація про організації, що здійснюють патентування. Дякуємо «Elsevier» за підтримку наукової спільноти в умовах воєнного стану, за безкоштовний доступ до електронних ресурсів наукової інформації.



УЧАСТЬ У ВЕБІНАРІ «ОНЛАЙН-ПРЕЗЕНТАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПЕРШОГО ПАРТНЕРСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ В ВІЙСЬКОВИЙ ЧАС В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ» (ФЕДЕРАЦІЯ РОБОТОДАВЦІВ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З EU4Skills, JOB-ПОРТАЛОМ GRC.UA)

15 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі «Онлайн презентація результатів першого партнерського дослідження актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві».

Вебінар організовано Федерацією роботодавців України спільно з EU4Skills та job- порталом GRC.UA

Спікери заходу: Людмила Василега, директор Центру компетенцій та розвитку людського капіталу та фахові експерти в галузі сільського господарства.

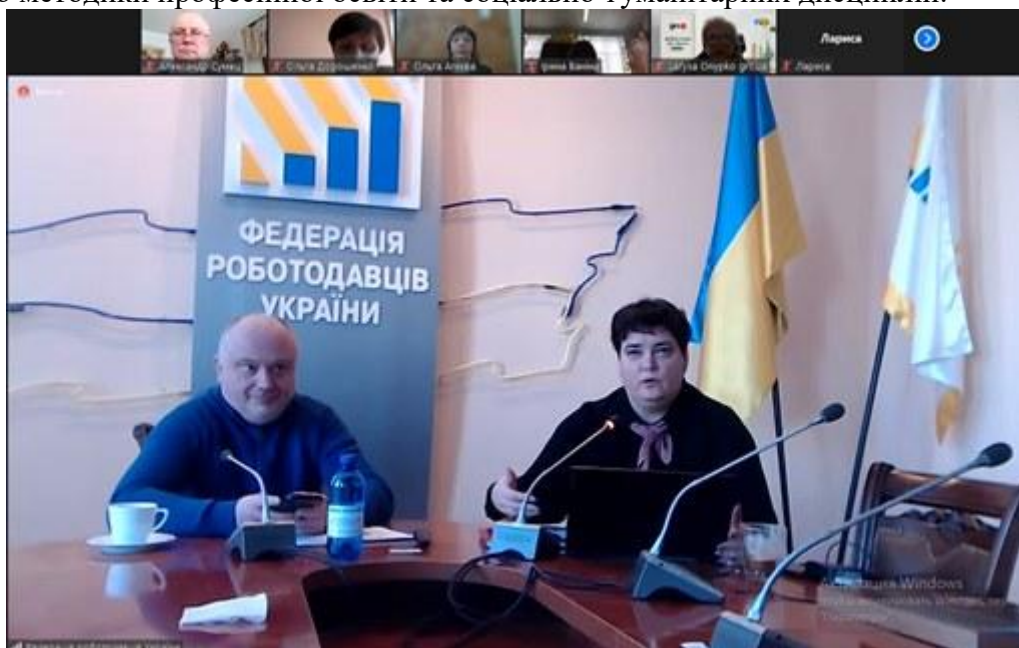
У заході з вивчення та аналізу актуальних потреб ринку праці в військовий час в сільському господарстві взяли участь науково-педагогічні працівники БІНПО: Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, Олександр Сумець, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту, доктор економічних наук.

Федерація роботодавців України спільно з EU4Skills, job- порталом GRC.UA на протязі вересня-листопада 2022 року провели опитування підприємств, бізнесу щодо наявного дефіциту кваліфікованого персоналу, актуальних вакансій та проблем, потреб у навчанні та співпраці з закладами освіти.

Під час вебінару організаторами були детально розкриті наступні питання: обсяги виробництва та потреби підтримки; технологічне забезпечення; наявність вакансій та потреби у персоналі; ТОП-10 професій за кількістю вакансій (тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського), виробництва, підсобний робітник, водій автотранспортних засобів, інженер, лікар ветеринарної медицини, оператор птахофабрик та

механізованих ферм, слюсар-ремонтник, електрик дільниці, оператор машинного доїння, агроном); майбутні проблеми у персоналі; ТОП-10 професій по завершені військових дій (тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва, птахівник, апаратник оброблення зерна, електрик дільниці, механік, оператор машинного доїння, робітник з догляду за тваринами, тракторист, вальник лісу, водій автотранспортних засобів); готовність до співпраці з закладами П(ПТ)О; ТОП-10 бажаних soft skills у вакансіях.

Колектив БІНПО щиро вдячний організаторам вебінару за фокус на проблемах відновлення економіки України у повоєнний час та можливість доєднатися до експертного вивчення питання в потребах ринку праці у військовий час у галузі сільського господарства. Для науково-педагогічного колективу БІНПО цей напрям є важливим та актуальним, бо підтверджує значущість проведення закладом освіти Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців агропромислового комплексу в умовах повоєнної розбудови України», яка запланована на 28 вересня 2023 року кафедрою методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін.



365... РІК НЕЗЛАМНИХ ЛЮДЕЙ, НЕПОХИТНОЇ ВОЛІ, НЕСКОРЕНОЇ КРАЇНИ

24 лютого виповнюється 365 днів від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну.

365 днів незламних людей, непохитної волі, нескореної країни.

Україна сьогодні об'єднує увесь цивілізований світ.

Від 2014 року Україна бореться за суверенітет і соборність. Ми довели собі і світові, що Україна вільна і незламна.

Ми – нація нескорених, незламних, незалежних, які 24 лютого об'єдналися і показали світові, що таке потужна та смілива нація! Героїчний опір українців – це не лише боротьба за фізичне виживання українського народу та свободу країни. У цій війні Україна захищає свій європейський вибір, свої ідентичність і цінності як частину європейських.

Наші Збройні Сили України, захисники та захисниці, найхоробріші, найсміливіші, найвідданіші своїй країні і своєму народові воїни. Воїни світла і добра.

Кожен із нас тримає свій фронт: науковий, освітній, мистецький. Кожен із нас наближає своїми професійними досягненнями, здобутками, щоденною працею омріяну перемогу.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України тримає свій освітній фронт із 2014 року. Це освітній форпост, місце незламності,

консолідації, непохитності, яке навколо себе об'єднало освітян із 17 областей України і м. Києва.

Ми – нескорені, бо ми – незламні!

Адже СИЛА УКРАЇНИ – У КОЖНОМУ З НАС!



ВОРКШОП ЯК ФОРМА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ВІД КЛЮЧОВИХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ БІНПО

23 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники та студенти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у воркшопі «Основи колористики в поліграфії».

Організатором заходу виступив Кластер поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» у межах реалізації спільного плану діяльності з БІНПО на 2023 рік.

Модераторами заходу виступили: Наталя Ісаєва, голова Кластеру (директор ТОВ «Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+»); Максим Потапчук, ментор Кластеру (директор ТОВ «МЕТАЛ ПРИНТ»); Ольга Сverdліковська, декан факультету економіко-гуманітарних наук та права в ДВНЗ «Українського державного хіміко-технологічного університету», доктор хімічних наук, професор.

Воркшоп в режимі онлайн став справжньою європейською формою і школою професійного навчання сучасним навичкам. Вперше самоорганізація професійної спільноти дозволила в режимі реального часу забезпечити трансфер технологій для галузі, сприяти формуванню людського потенціалу.

Під час воркшопу було 160 точок підключень, понад 200 учасників.

Завдання воркшопу: розкласти на деталі головну проблему, яка постає перед фахівцями з репродукції зображень в поліграфії, комп'ютерній графіці і фотографії – це неузгодженість кольорів зображення при його інтерпретації різними пристроями.

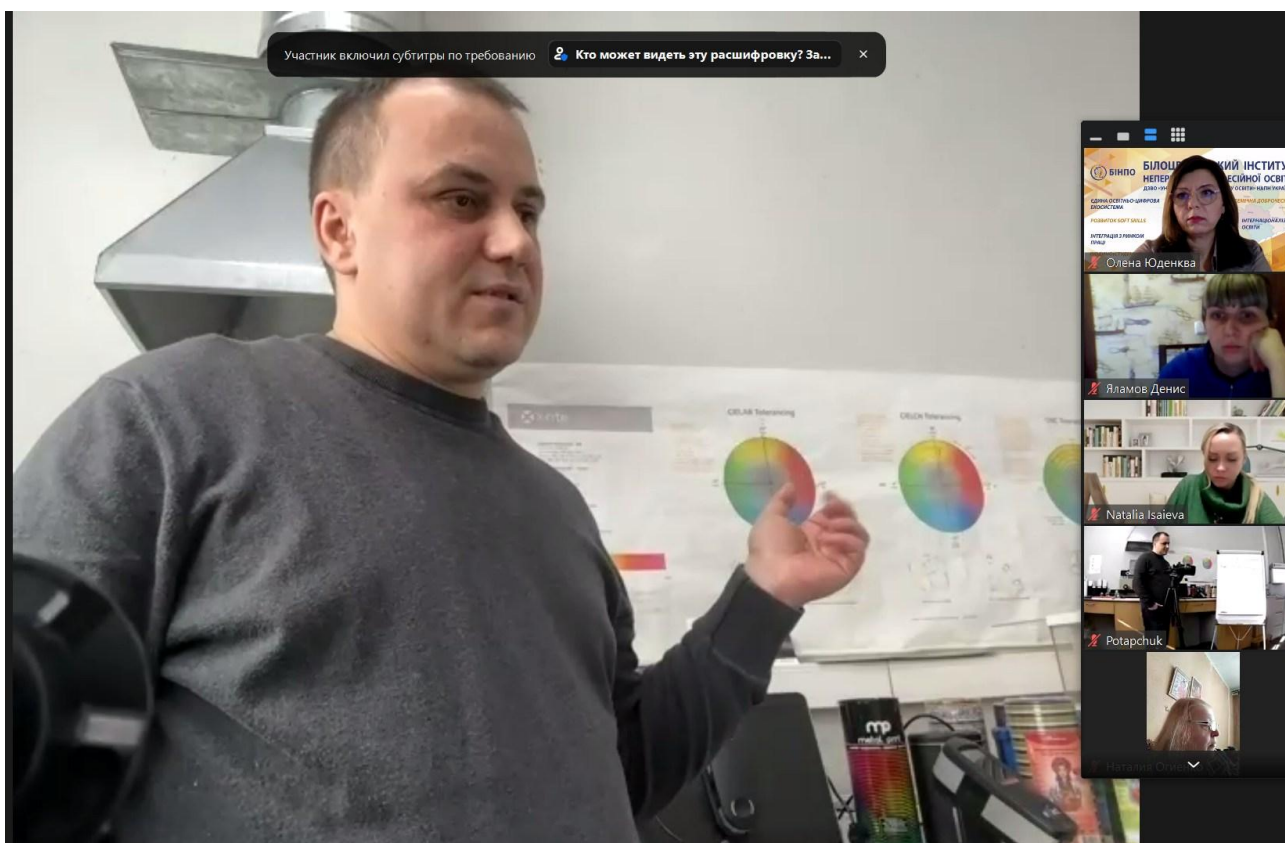
Ціль заходу була спрямована на формування розуміння шляхів вирішення задачі точного відтворення кольорових оригіналів, що сприяє використанню підприємствами ідеології та засобів системи керування кольоровідтворенням, що покликана забезпечити коректну спільну роботу пристроїв введення, відображення і виведення інформації.

Технічну та інформаційну підтримку заходу забезпечували науково-педагогічні працівники БІНПО: Олена Юденкова, доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін; Ірина Гончарова, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Максим Потапчук як галузевий експерт презентував на базі спеціалізованої лабораторії ТОВ «МЕТАЛ ПРИНТ» колориметричні методи контролю якості кольоровідтворення в поліграфії.

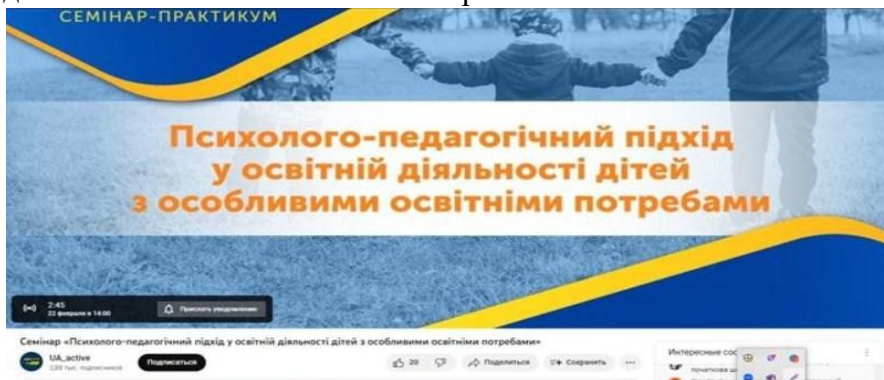
Максим Олексійович здійснив показ методів, прийомів та можливостей застосування колориметрії для керування та контролю кольоровідтворення в поліграфічних системах. Фахівець практично, під камерами досліджував характеристики колірних перетворень зображення в системі оригінал-відбиток із використанням нових методів цифрового опрацювання видавничих оригіналів. Учасники воркшопу мали змогу зрозуміти, як відбувається реалізація в умовах техніко-технологічно сучасного виробництва оцінка можливостей контролю низки параметрів для забезпечення цільових значень кольору, рекомендованих стандартом ISO.

Викладацько-студентський колектив БІНПО щиро дякує ключовому партнеру і стейкхолдеру – Кластеру поліграфічної індустрії, видавництва та цифрових технологій «Поліграфія: логістика, сервіс, якість» за сприяння у формуванні обізнаності із сучасними поліграфічними технологіями, а розуміння теорії кольору і її застосування в практичній діяльності сьогодні є актуальним для багатьох інших секторів економіки.



УЧАСТЬ БІНПО У ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ СЕМІНАРІ-ПРАКТИКУМІ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД У ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ»

22 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у Всеукраїнському семінарі-практикумі «Психолого-педагогічний підхід у освітній діяльності дітей з особливими освітніми потребами».



Захід був організований Міністерством освіти і науки України, Державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти», Комітетом з фізичного виховання та спорту МОН України, ГО «Ukraine Active».

Спікер заходу – Ольга Флярковська, начальник відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти», кандидат педагогічних наук, старший дослідник.

Ольга Василівна навела дані щодо кількості працівників психологічної служби у 2021-2022 рр.: соціальних педагогів – 6553 чол.; методистів – 374 чол.; практичних психологів – 13486 чол. У своїй доповіді О.Флярковська зазначила, що основною метою діяльності соціального педагога в закладах освіти є визначення та забезпечення сприятливих умов соціалізації учасників освітнього процесу в освітньому середовищі, предметом діяльності – процес соціалізації особистості, завданнями – формування і упровадження філософії і політики безпечного середовища, створення освітнього середовища благополуччя і соціальної справедливості, забезпечення прав і найкращих інтересів дитини в умовах освітнього середовища. Увагу також було звернено на проблеми дистанційної освіти у період воєнного стану та про психологічну і соціальну підтримку здобувачів освіти у цей час.

Хайдарова Оксана Сергіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри реабілітаційної педагогіки та здорового способу життя Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, зауважила, що особливої підтримки у воєнний час потребують особи з особливими освітніми потребами. Для роботи з такими здобувачами освіти є велика кількість педагогічних технологій, які допомагають дитині краще запам'ятати матеріал, сконцентрувати увагу – це і проектна технологія, і технологія розвивального навчання, і технологія колективного творчого виховання та багато інших.

Також Оксана Сергіївна акцентувала увагу на тому, що педагогічні умови роботи з особами з особливими освітніми потребами мають враховувати їх психофізичні особливості, застосовувати індивідуальний або диференційований підхід, уведення в освітній процес предметно-практичної діяльності.

Єфименко Микола Миколайович, доктор педагогічних наук, професор кафедри прикладної психології та логопедії Бердянського державного педагогічного університету, виступив з темою: «Ступалки-логос – нова методика поліпшення мовленнєвого розвитку дошкільників». Микола Михайлович розповів, як розвивати дітей з особливими освітніми потребами, показав слухачам тренажери для удосконалення рухів дітей, тренажер «Ступалки-ЛОГОС», який формує кистьові функції та допомагає дитині з особливими потребами успішно формувати силові функції.

Після виступів слухачі мали можливість обмінятися досвідом, поставити запитання фахівцям. Багато хто з колег поділився власним досвідом виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Науково-педагогічні працівники та здобувачі освіти Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти щиро вдячні організаторам семінару-практикуму за неймовірно цінний досвід, дієві поради та продуктивну атмосферу заходу!

У БІНПО ВІДБУВСЯ МАРАФОН: «ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ АВТОНОМНОЇ РЕСПУБЛІКИ КРИМ ТА МІСТА СЕВАСТОПОЛЯ»

24 лютого 2023 р. у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України відбулось засідання онлайн-студії «Марафон безпеки» з теми: «День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя».

У заході взяли участь науково-педагогічні працівники, студенти та ключові стейкхолдери БІНПО.

Модераторами марафону виступили: Оксана Маслоva, в.о. завідувачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну, доцентка, кандидатка фізико-математичних наук; Лідія Горошкова, професорка кафедри педагогіки, психології та менеджменту, докторка економічних наук. Організаційно-технічний супровід забезпечила Ірина Гончарова, старша викладачка кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну.

Для вшанування мужності й героїзму громадян України, які проживають на тимчасово окупованій території — в АР Крим та місті Севастополі, два роки тому Президент Володимир Зеленський підписав Указ №58/2020 про встановлення 26 лютого в Україні Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя. Науково-педагогічні працівники та студенти БІНПО згадали зі словами вдячності громадян України, які були і є вірними цінностям свободи вже дев'ятий рік поспіль.

Директорка БІНПО Вікторія Сидоренко, докторка педагогічних наук, професорка, наголосила колективу про символічність і трагічність цих лютих дат як для всього народу України, так і для колективу БІНПО, який є переміщеним ЗВО з м. Донецька 2014 року.

Дев'ять років тому російська федерація розпочала збройну агресію проти України. 25 лютого 2014 року на заклик Меджлісу кримськотатарського народу до Верховної ради Автономної Республіки Крим вийшли тисячі кримських татар, українців, представників інших національностей чинити спротив російській окупації та заявили всьому світу про цілісність України. Наступного дня, о 5-й ранку до урядових будівель АРК увійшли регулярні військові формування рф.

Міжнародні організації визнали окупацію та анексію Криму незаконними та засудили дії Росії. Країни Заходу запровадили низку економічних санкцій. Росія заперечує окупацію півострова і називає це «відновленням історичної справедливості». Верховна Рада України офіційно оголосила датою початку тимчасової окупації Криму і Севастополя Росією 20 лютого 2014 року.

24 лютого 2022 року ситуація повторилася знову: вранці, ніби нацистська армія у 1941 році, російські війська атакували території суверенної України.

У ході проведення марафону безпеки з метою відзначення річниці проведення 26 лютого 2014 року в місті Сімферополь мітингу на підтримку територіальної цілісності України за участі кримських татар, українців та представників інших національностей, вшанування мужності й героїзму громадян України, Оксана Маслоva запропонувала кожному згадати свій, «особистий Крим»: зануритися у атмосферу мирного вільного Криму, пригадати свої улюблені місця, а також пригадати, хто де був і що відчував у ті трагічні історичні події.

Лідія Горошкова зацентрувала увагу на тому, що у наслідок тимчасової окупації Криму економічні втрати станом на кінець 2021 року склали \$135 млрд, або близько 75% ВВП України. Найбільшими компонентами є: корисні копалини, вартість житлової нерухомості, вартість приватних активів і майно держави. Але це не остаточна сума, адже із часом можуть з'являтися нові дані і показники зростатимуть.

Науково-педагогічні працівники та студенти БІНПО емоційно обговорювали і цей страшний рік дев'ятирічної війни України проти росії, яка триває сторіччями. Дійсно, ці 365 днів змінили кожного українця та весь світ. Колектив закладу освіти вшанував пам'ять загиблих

найкращих синів та доньок України, які віддали життя за право бути собою і бути вільними. Захід завершили хоч і з сльозами на очах, але з твердою впевненістю: ми переможемо – заради майбутнього, заради всіх, хто загинув!
Все буде Україна! Слава Україні! Героям Слава!



ДЕНЬ СПРОТИВУ ОКУПАЦІЇ

Автономної Республіки Крим
та м. Севастополя

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У БІНПО В ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

(за тиждень пройшли курси підвищення кваліфікації 216 педагогів ЗП(ПТ)О та ФПО, 7 навчальних груп)

Із 20 по 25 лютого 2023 року на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України за різними моделями і формами підвищення кваліфікації пройшли 216 педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти з Полтавської, Київської, Дніпропетровської, Чернігівської областей. Усього 7 навчальних груп.

Із 23 по 25 лютого 2023 року підвищення кваліфікації пройшли 73 педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти Миколаївської області.

Завершили організаційно-настановчий етап на курсах підвищення кваліфікації 143 слухачі (5 навчальних груп) за категоріями: «Викладачі професійно-теоретичної підготовки закладів професійної (професійно-технічної)» (49 осіб), «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (70 осіб), «Старші майстри закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (24 особи) із 43 закладів професійної (професійно-технічної) освіти Одеської та Дніпропетровської областей.

Освітній процес у БІНПО організовано за допомогою хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗПО та затверджених розкладів занять навчальних груп.

Слухачі курсів підвищення кваліфікації пройшли «Вхідну анкету слухачів курсів підвищення кваліфікації», що має за мету з'ясувати очікування замовників (споживачів) та визначити рівень якості надання освітніх послуг на курсах підвищення кваліфікації фахівців у галузі П(ПТ)О. Онлайн-опитування здійснювалося за такими критеріями: якість змістового наповнення курсів підвищення кваліфікації, якість організації освітнього процесу на курсах, якість результатів підвищення кваліфікації, якість психологічного комфорту під час проходження курсів підвищення кваліфікації; проблеми, які виникають під час підвищення кваліфікації за дистанційною формою навчання тощо.

Підвищення кваліфікації педагоги фахової передвищої освіти пройшли за авторською короткотерміною варіативною програмою «Розвиток професійних (предметних)

компетентностей педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти» (має авторське право). Для науково-методичного супроводу професійного розвитку фахівців розроблено цифровий програмно-методичний комплекс «Розвиток професійних (предметних) компетентностей педагога фахової передвищої освіти в умовах диджиталізації», що включає робочі навчальні програми спецкурсів «Менеджмент і лідерство в освіті дорослих», «Методика викладання фахових дисциплін», «Основи андрагогіки. Особливості роботи із здобувачами фахової передвищої освіти», «Інклюзія. Робота із студентами з особливими освітніми потребами», «Цифрові технології в освіті», «Мовленнєва компетентність педагога як ключова для навчання впродовж життя».

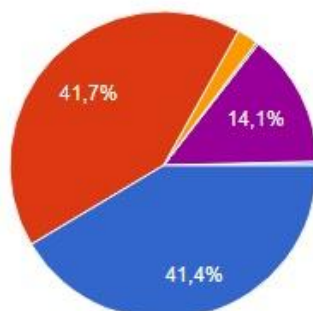
23 лютого 2023 року відбулась традиційна онлайн-зустріч Консалтингового центру БІНПО «Новітні педагогічні і виробничі технології» з педагогами професійно-технічної освіти Одеської та Дніпропетровської областей.

Бажаємо нашим слухачам курсів підвищення кваліфікації успіхів і наснаги в професійній діяльності. Віримо, що отримані під час курсів знання і навички дозволять підвищити ефективність освітнього процесу у закладах професійної та фахової передвищої освіти. Тримаємо наш переможний освітянський стрій!



Оберіть категорію слухачів, за якою Ви проходите курси підвищення кваліфікації на базі БІНПО:

775 відповідей



- Викладачі професійно-теоретичної підготовки ЗПО
- Майстри виробничого навчання ЗПО
- Старші майстри ЗПО
- Директори, заступники директорів
- Педагогічні працівники закладів фахової передвищої освіти
- Інше

БІНПО ВЗЯВ УЧАСТЬ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЄКТІ USAID «ЕКОНОМІЧНА ПІДТРИМКА УКРАЇНИ»

22 лютого 2023 року науково-педагогічні працівники Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «УМО» НАПН України взяли участь у вебінарі «Майстерня для бізнесу з пошуку грантів та заповнення грантових заявок».

Захід проводиться в рамках інформаційно-діалогового майданчика «Допомога бізнесу в умовах війни: релокація та відновлення» під егідою Команди підтримки реформ Мінекономіки України та за сприяння Проєкту USAID «Економічна підтримка України».

Модераторка заходу, тренерка – Надія Єременко, консультантка з розвитку бізнесу Проєкту USAID «Економічна підтримка України».

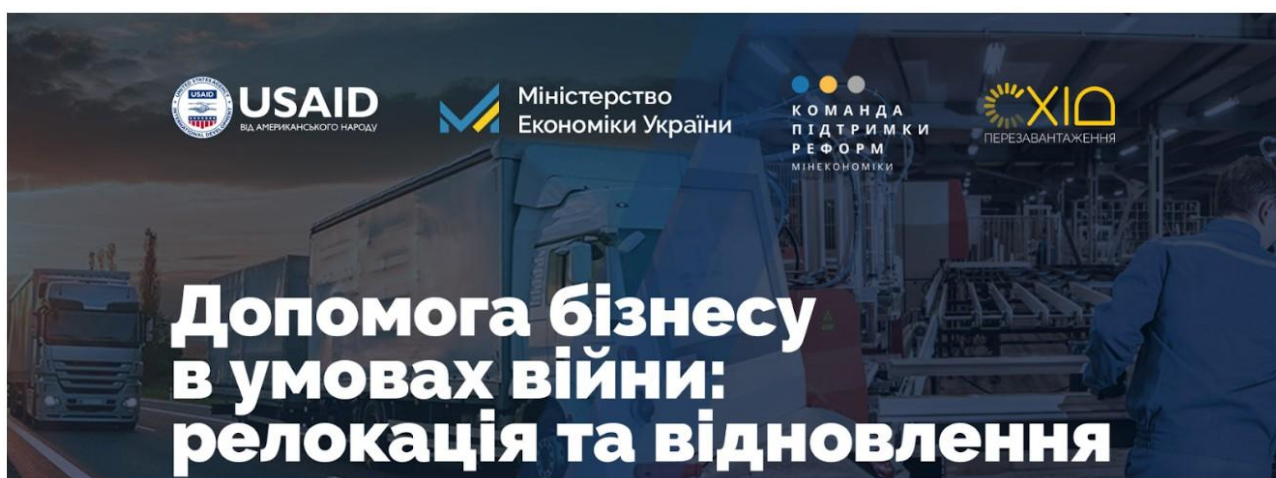
Залучені експерти: Антоніна Кутова, керуюча партнерка Pro Capital Investment, бізнес консультантка проєктів USAID; Ірина Фіщук, незалежна бізнес-консультантка, голова правління ГО «Дорога смаку Прикарпаття», Ольга Брегін, сертифікований аудитор, голова Спілки бухгалтерів Прикарпаття, директорка Аудиторської компанії «Вектор аудиту».

У навчальному проєкті взяв участь Андрій Геревенко, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін БІНПО.

На вебінарі були розкриті наступні питання:

- гранти як додаткова можливість для бізнесу. Алгоритм залучення грантів;
- актуальні гранти та програми для бізнесу. Грантовий е-Календар. Практикум «Гранти в смартфоні»;
- оподаткування грантів;
- бізнес-ідея. Бізнес-модель. Бізнес-план. Особливості та основні помилки при формуванні бізнес-плану гранту на бізнес. Практикум «Аналіз розробленого бізнес-плану»;
- умови отримання грантів для бізнесу. Кейси успішних заявок на грант.

Колектив БІНПО вдячний організаторам вебінару за актуальні питання, практикум та можливість вивчення актуального питання для переміщеного закладу вищої освіти у написанні грантових заявок для розвитку. Для науково-педагогічного колективу БІНПО цей напрям цікавий також у зв'язку з проведенням досліджень розвитку підприємницьких компетентностей у закладах професійної (професійно-технічної) освіти з метою покращення їх фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-виробничого становища та розвитку державно-приватного партнерства в реаліях сьогодення. Отримані знання сприятимуть підвищенню ефективності підготовки кваліфікованих робітників та співпраці зі стейкхолдерами.



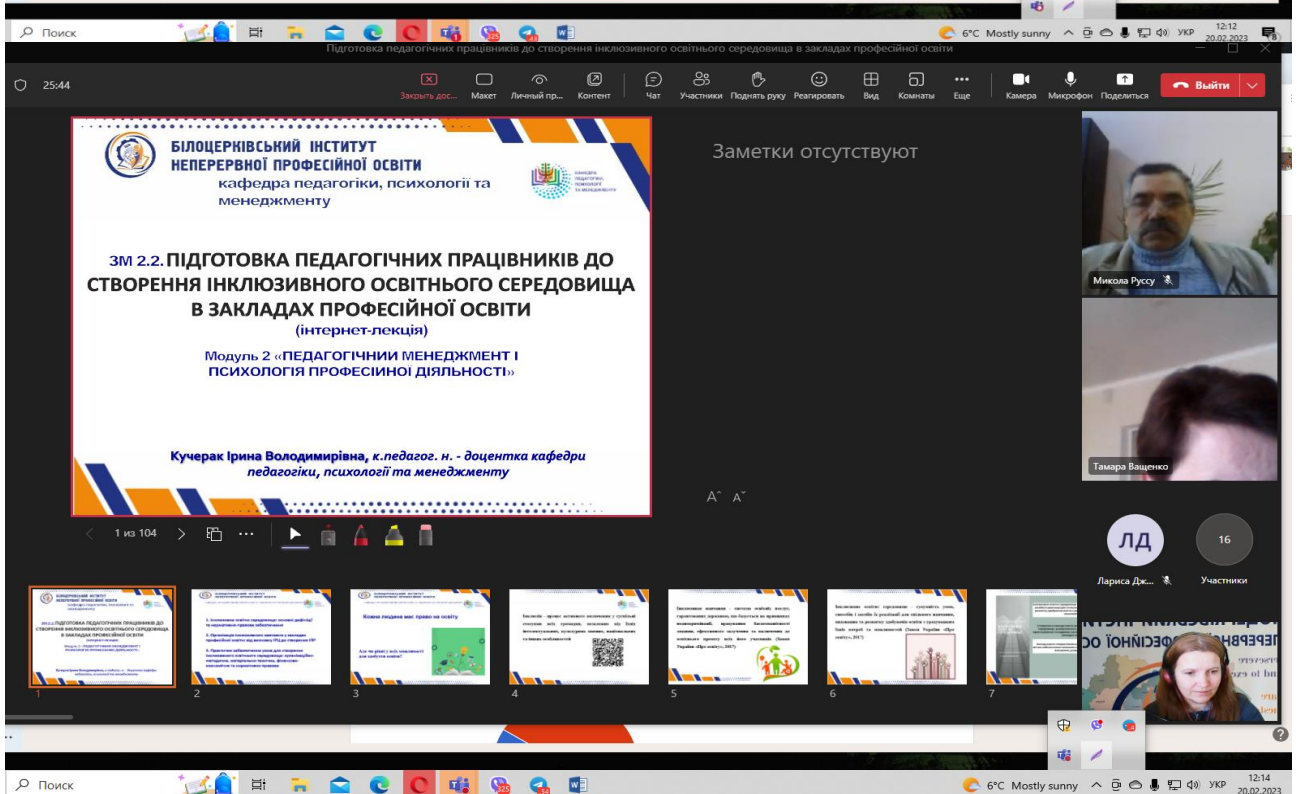
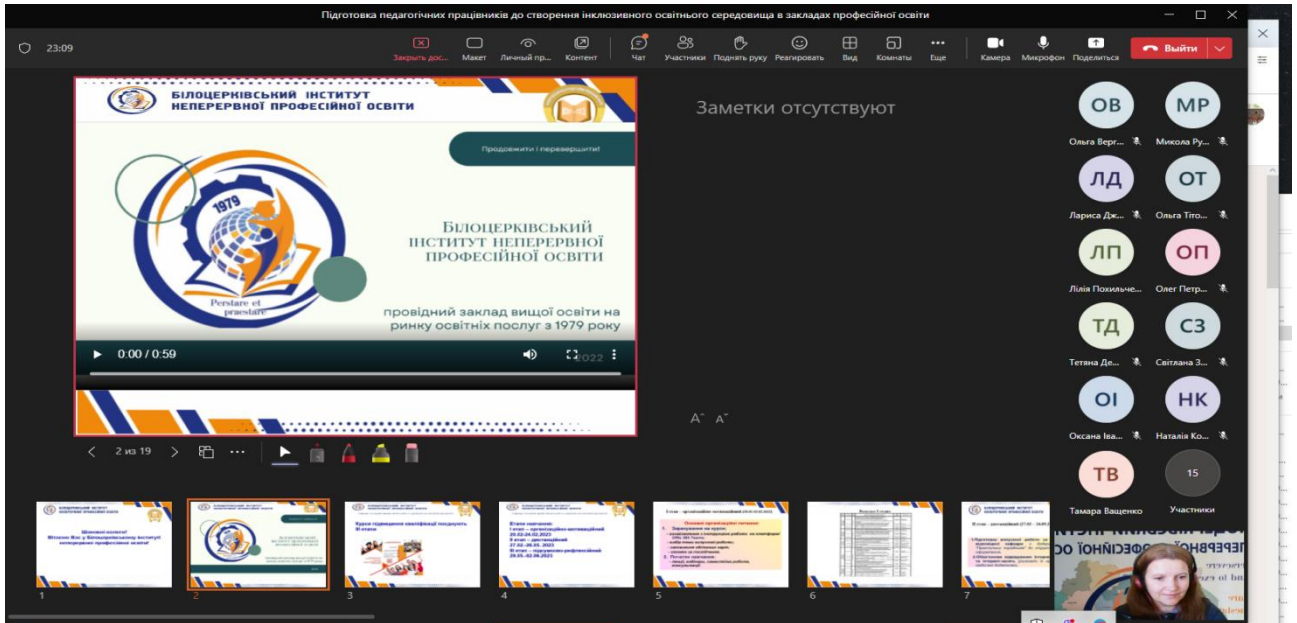
ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-П-24В, тьютор Кучерак І.В.

Понеділок, 20.02.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Вісок 2023	12.00-13.20	1	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища у закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Кучерак І.В.




Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

36:18

Заметки отсутствуют

Інклюзивне освітнє середовище - сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей (Закон України «Про освіту», 2017)



6 из 104

1 2 3 4 5 6 7

Поиск 6°C Mostly sunny 12:25 20.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:29:22

Заметки отсутствуют

Для модифікації використовують:

- скорочення обсягу матеріалу, що вивчається на уроці;
- зменшення кількості тем з однієї чи кількох дисциплін;
- заміна завдання на інше за збереження напрямку вивчення дисципліни (наприклад, набрати текст на комп'ютері замість писати його ручкою);
- зниження складності завдання;
- використання додаткових матеріалів – карток, алгоритмів дії, правил – у вигляді малюнків чи позначок;
- повторення інструкцій та алгоритмів дії.

99 из 104

7 98 99 100 101 102 103

Поиск 7°C Partly sunny 13:18 20.02.2023

Понеділок 20.02.2023 13:30-14:50

Міжвузівське семінарське заняття

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

професор **Самойленко О.М.**

09:28

Учасники: СК, ОВ, ЛП, ІС, ЛД, НК, ОІ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: Самойленко Олександр Миколайович,
д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД
Семінарське заняття

20 лютого 2023 року
13.30 - 14.50 год.

Учасники: Олександр Самойленко, Ірина Слободанюк, Лариса Девіані, Лілія Павличенко, Наталя Косичко, Оксана Іванська, Олег Петренко, Ольга Волоска, Ольга Вергас, Світлана Козік, Тамара Ващучко, Олег Мадидь, Сергій Ткаченко

6°C Partly sunny 13:36 20.02.2023

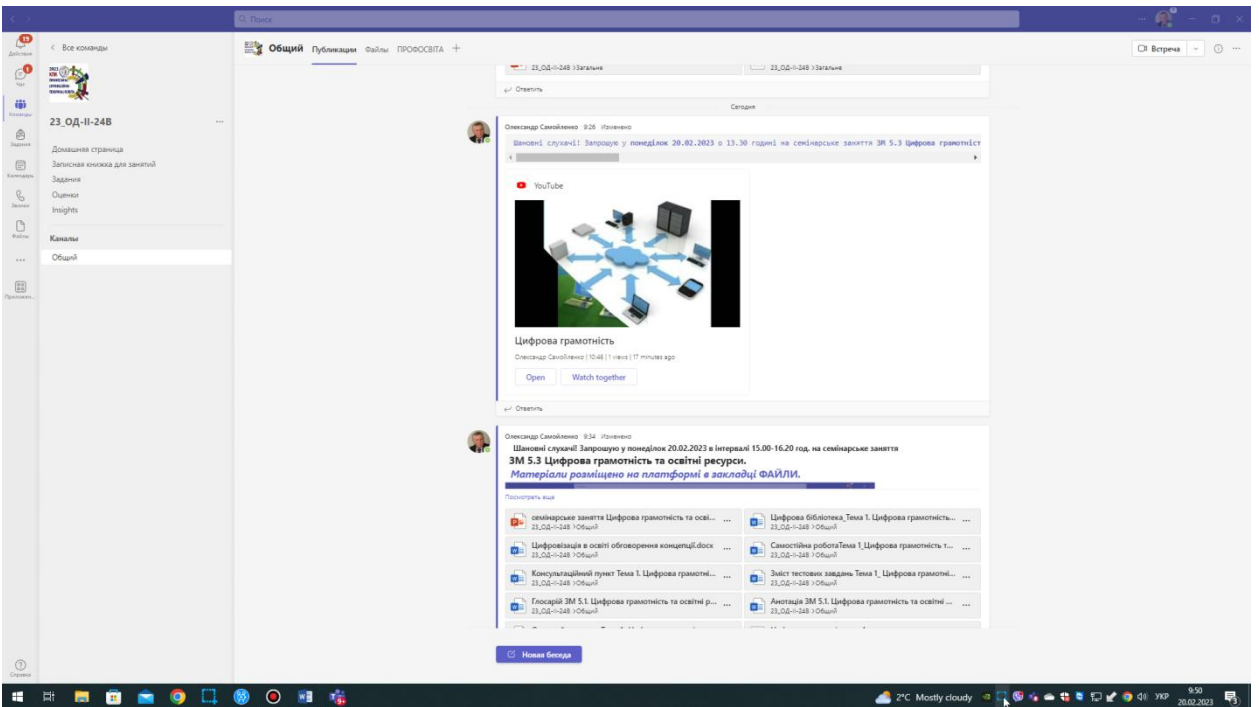
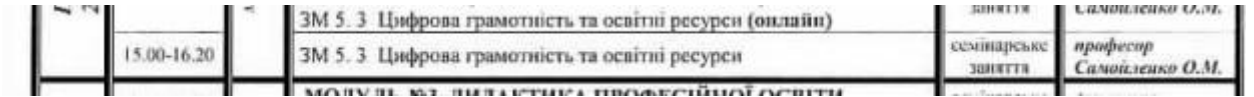
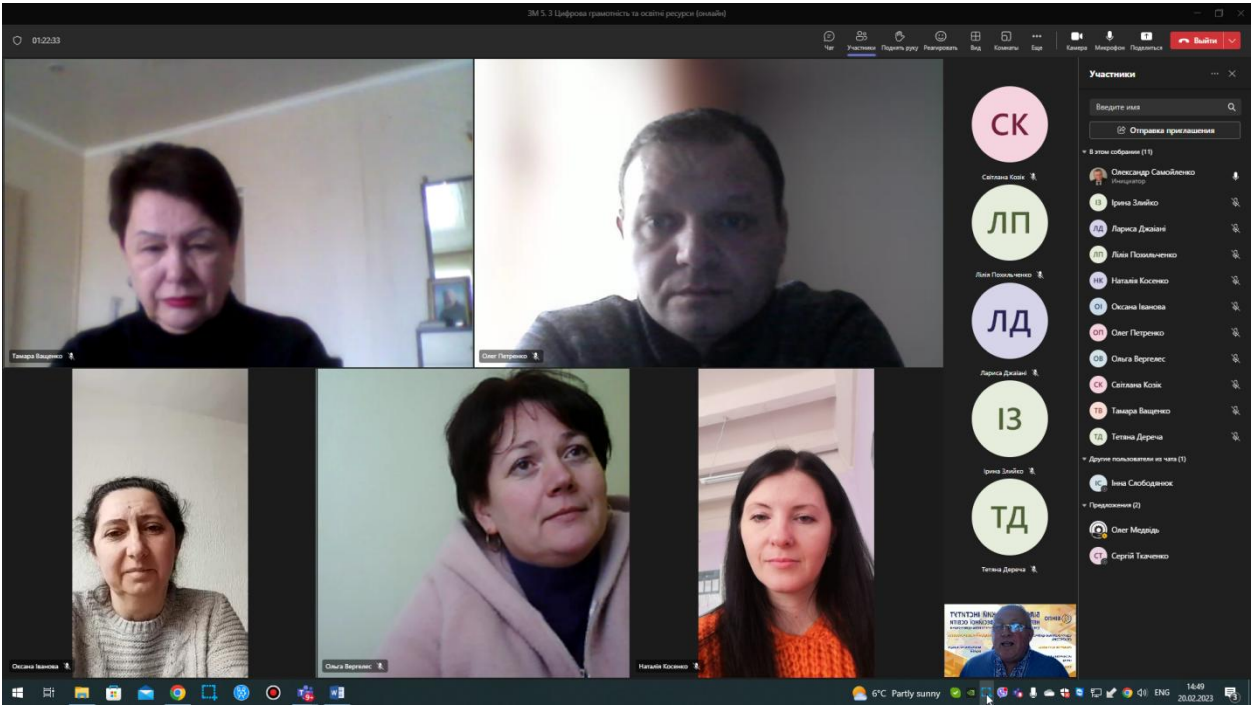
09:28

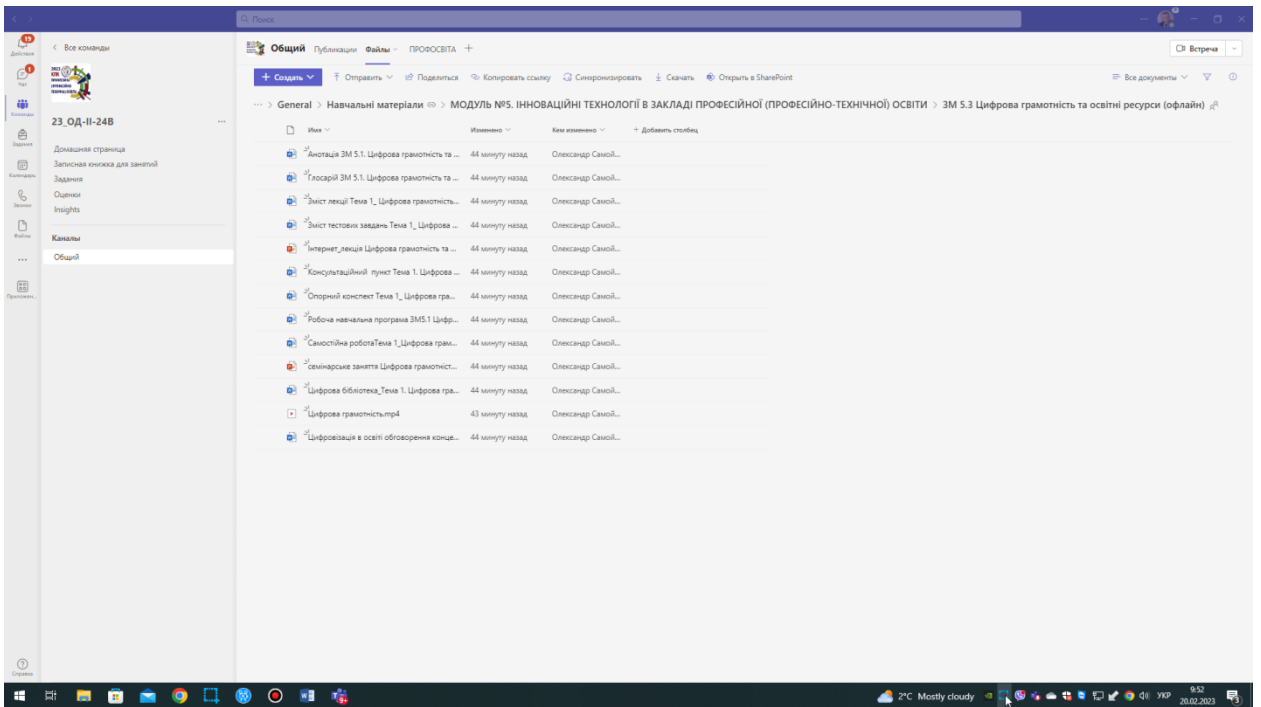
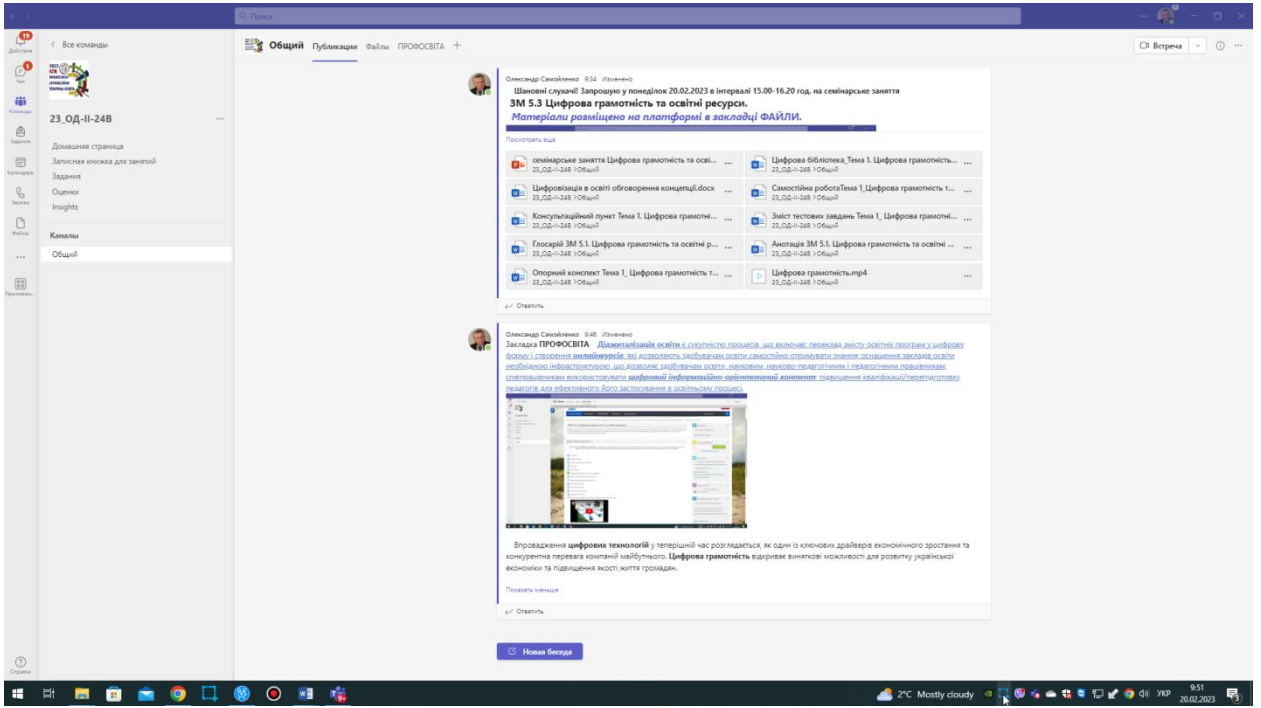
Учасники: СК, ОП, ЛП, ОВ, ОІ, НК, ІС, ЛД, ІЗ

09:28

Учасники: Олександр Самойленко, Ірина Слободанюк, Ірина Звайко, Лариса Девіані, Лілія Павличенко, Наталя Косичко, Оксана Іванська, Олег Петренко, Ольга Вергас, Світлана Козік, Тамара Ващучко, Олег Мадидь, Сергій Ткаченко

6°C Partly sunny 14:36 20.02.2023





Вівторок 21.02.2023

08/23	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ	семінарське заняття	доцентка Масиш С.В.
-------	-------------	---	---------------------	------------------------

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

11:58

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**
**ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу в ЗП(П)О**

ОД-ІІ-24В Семінарське заняття 21.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 из 44

ЛП 10
Ліля Поми... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:02 21.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

16:23

Закрити дос... Макет Личный пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Питання для обговорення:

1. Визначення понять: «форма навчання», «дистанційна форма навчання», «змішана форма навчання».
2. Огляд нормативно-правових документів щодо організації навчання за дистанційною та змішаною формами.
3. Особливості реалізації дистанційного та змішаного навчання у закладах професійної освіти.
4. Різновиди дистанційної форми навчання.
5. Моделі та компоненти змішаного навчання.
6. Організація ефективної взаємодії учасників освітнього процесу у закладах професійної освіти в умовах дистанційної та змішаної форми навчання.
7. Методика проведення навчальних занять циклу професійно-теоретичної підготовки за дистанційною та змішаними формами.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

6 из 44

НП 12
Наталія Па... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

12:06 21.02.2023

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(Т)О

01:21:22

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ТД 15

Тетяна Де... Учасники

Проблеми

- Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.
- Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомозі).
- Забезпечення активного навчання.
- Широкє використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

Виділені посилання: smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Учасники

Введіть імя

Отправка приглашения

В этом собрании (15) Отключить все мик...

- Світлана Маслич (Ініціатор)
- ВГ Валентина Гербановська
- ІС Інна Слободянок
- ІЗ Ірина Злийко
- ЛД Лариса Джаяні
- МР Микола Руссу
- НК Наталя Косенко
- НП **Наталія Пацеля**
- ОІ Оксана Іванова
- ОП Олег Петренко
- ОТ Ольга Тігоренко

Пошук

13:11 21.02.2023

Вісник 21.02.2023	13.30-14.50	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(Т)О (онлайн) МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ 5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО (онлайн)	заняття	Маслич С.Б.
			семінарське заняття	доцентка Швидка С.П.
			семінарське	доцентка

Собрание в канале "General"

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

кафедра технологій навчання, охорони праці та дизайну

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО

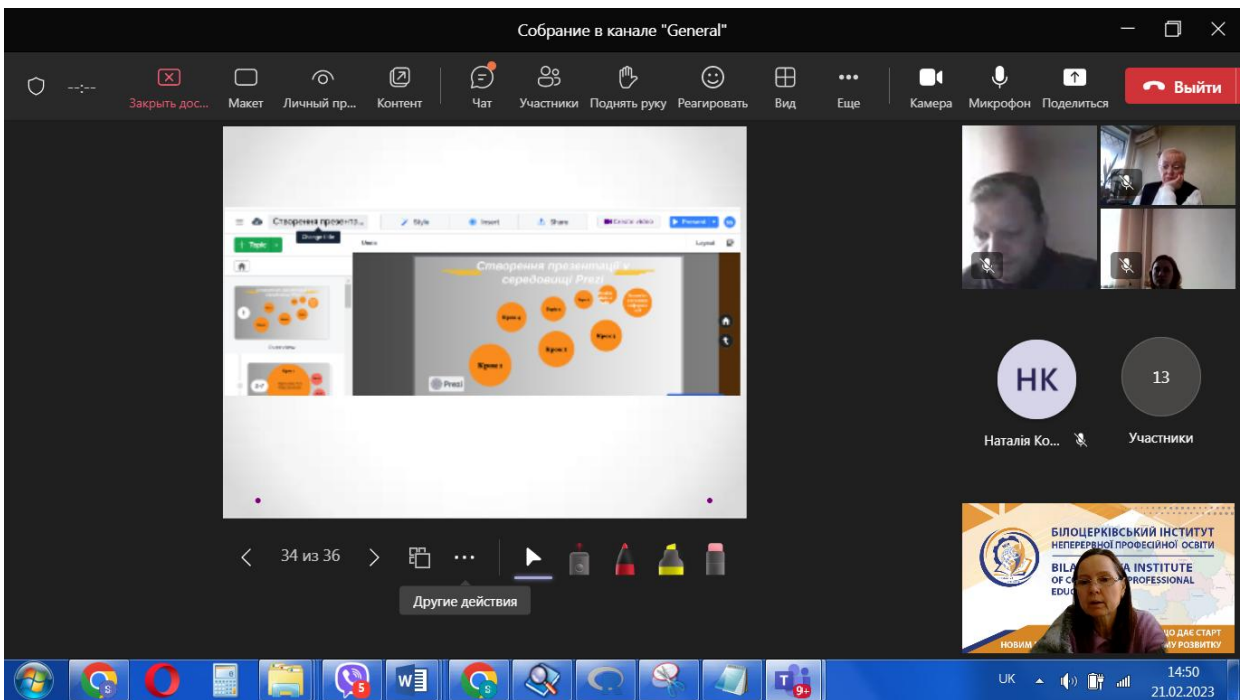
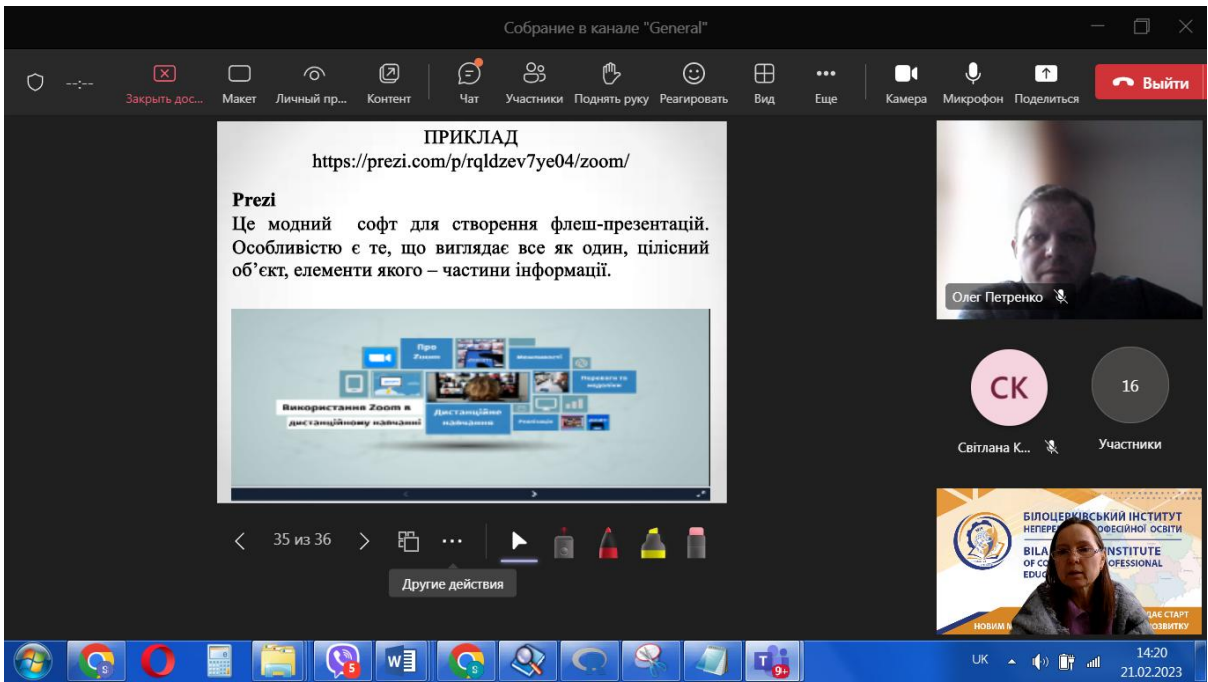
Швидка Світлана Петрівна, к.ф.-м.н., доцент - доцент кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну

НП 11

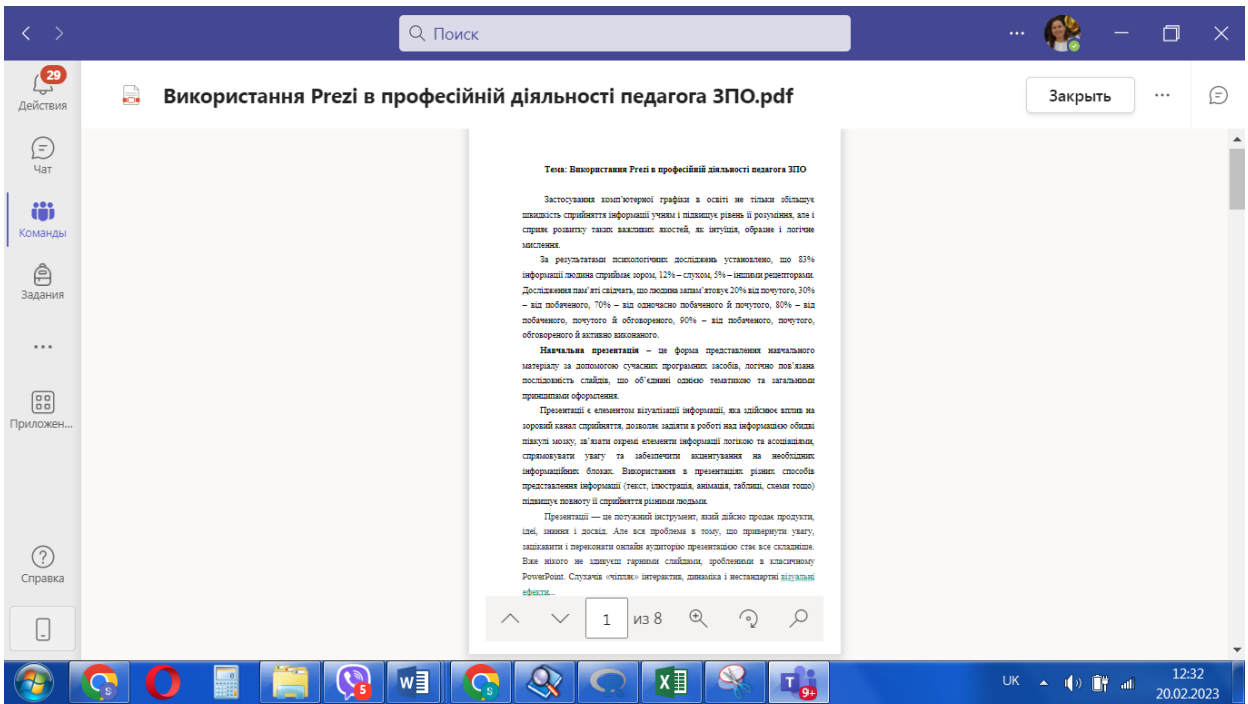
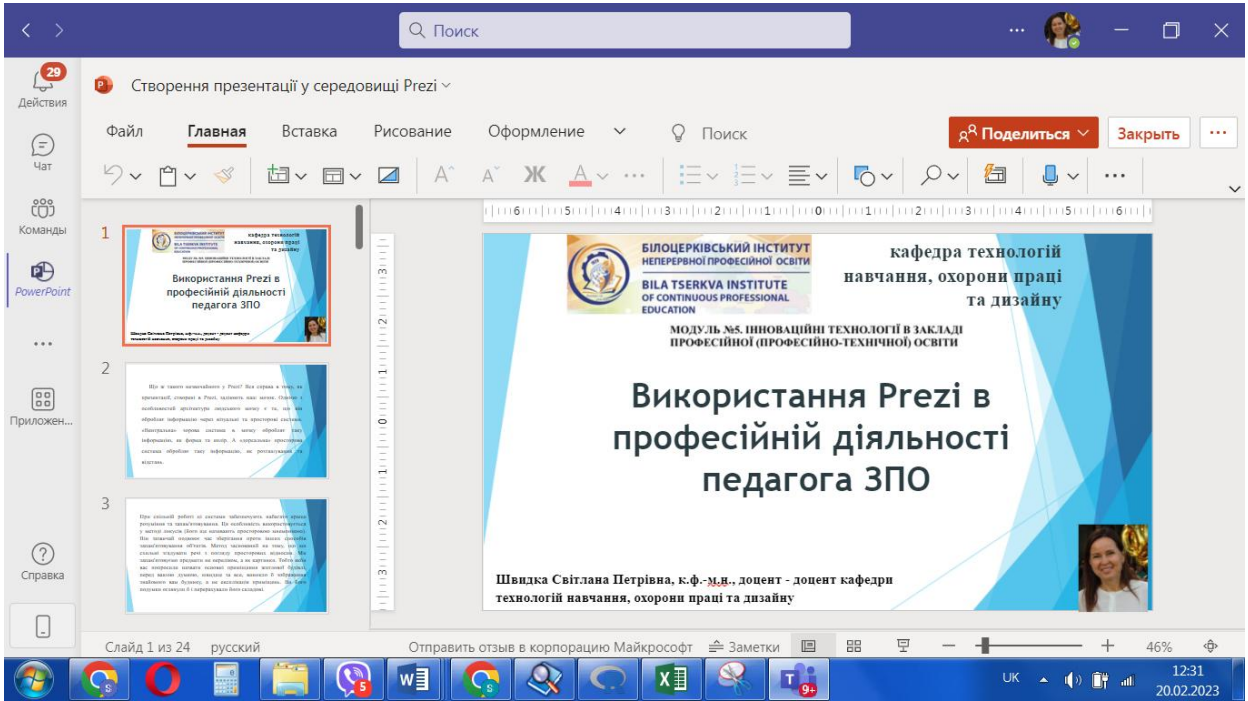
Наталія Пацеля Учасники

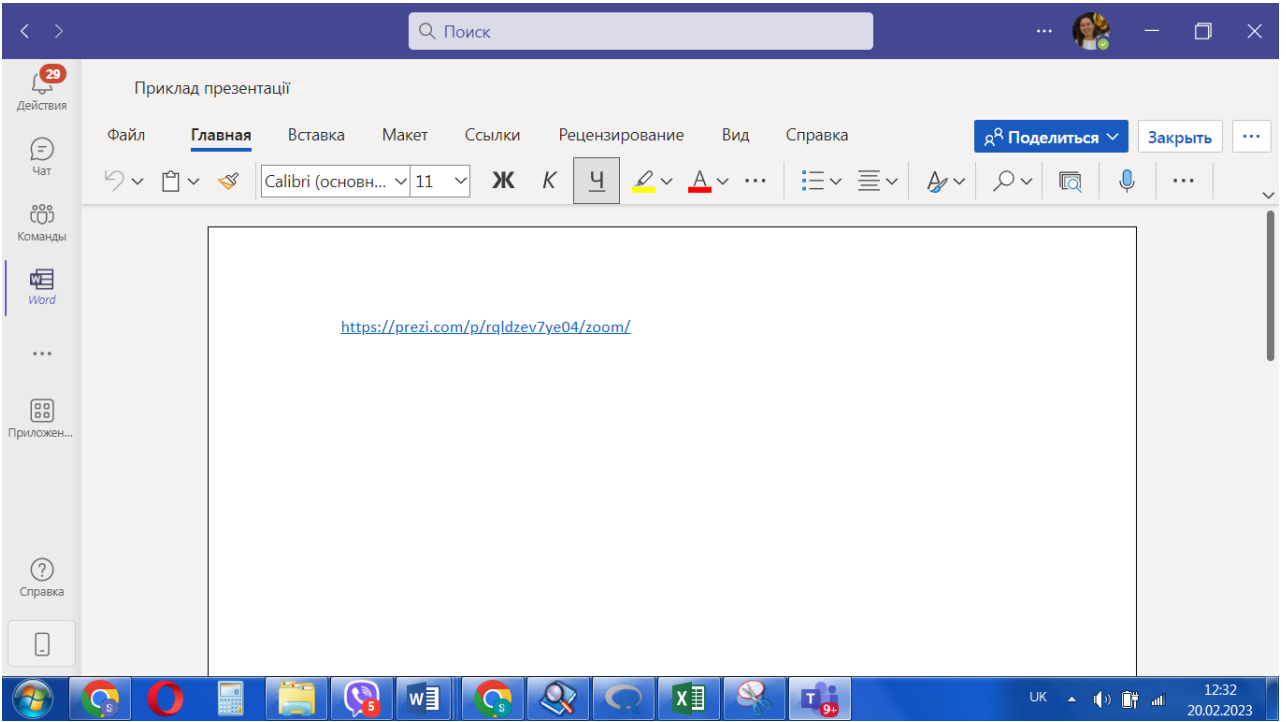
1 из 36

13:31 21.02.2023



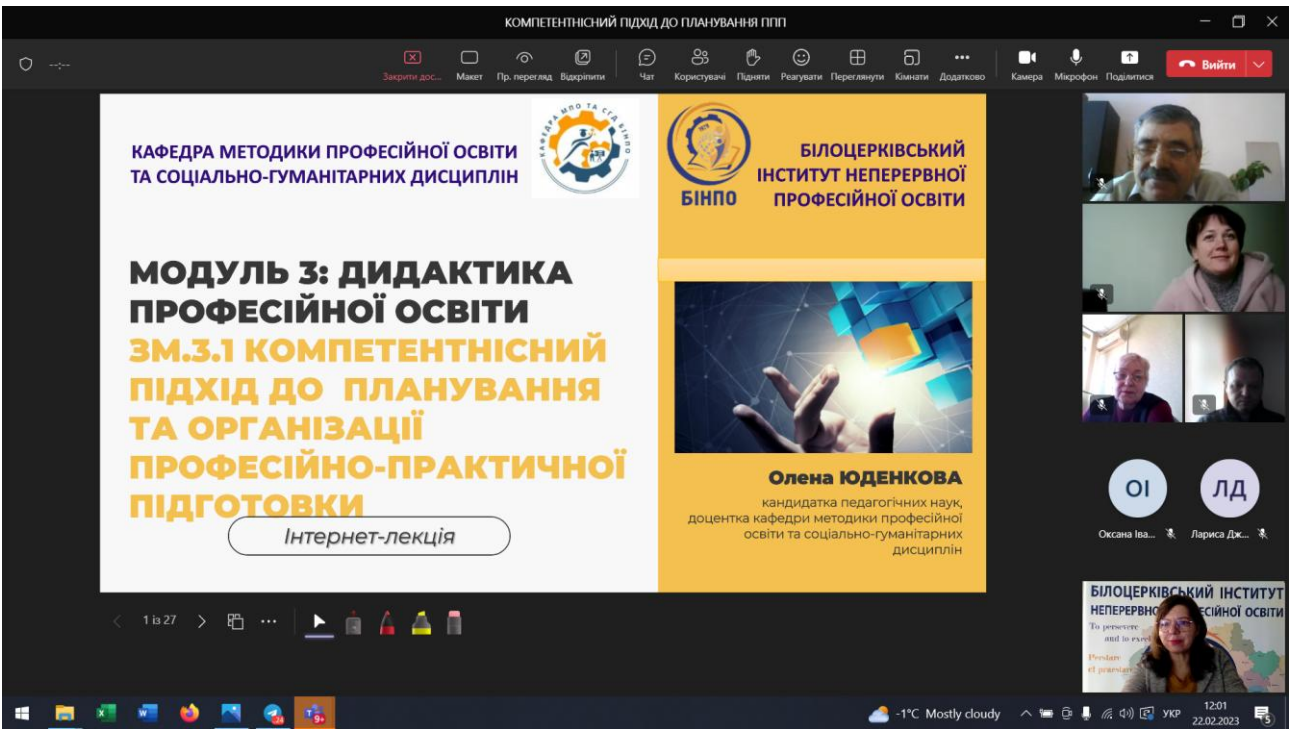
Ві	21	Міс	(онлайн)	15.00-16.20	5.3 Використання Prezi в професійній діяльності педагога ЗПО	семінарське заняття	доцентка Швайка С.П.
----	----	-----	----------	-------------	--	---------------------	----------------------





Середа 22.02.2023

середа 22.02.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1. Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	Інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
		ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної	Інтернет-	ст. викладачка



КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ієрархія цілей педагогічної системи:

Перший рівень цілей	Другий рівень цілей	Третій рівень цілей	Навчання
держави, ринку праці, соціальне замовлення суспільства, його різних соціальних груп усім системам освіти на певну модель професіонала – випускника-фахівця	окрема освітня мета для кожної освітньої програми (ОПП), для кожного типу освітньої установи окремо, в якій соціальне замовлення, тобто, перший рівень цілей, трансформовано в поняттях та категоріях педагогіки	це педагогічні цілі, які реалізуються щоденно, на кожному навчальному занятті (уроці виробничого навчання)	це різновид людської діяльності, який носить двосторонній характер. Воно обов'язково передбачає взаємодію педагогічного працівника та здобувачів освіти, викладання та навчання

11 із 27

Світлана К... 15 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

-1°C Cloudy 13:03 22.02.2023

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Взаємодія в системі "викладання - навчання" необхідно розглядати також і з позицій його педагогічних засобів:

<p>методів - способів здійснення викладання та навчання</p>	<p>організаційних форм, які є "інструментом" діяльності педагогічного працівника та учнів для досягнення поставлених цілей</p>
---	--

Логіка навчального предмета (виробничого навчання), курсу – представлена в навчальних програмах, підручниках, посібниках та характеризує загальний порядок подачі та вивчення навчального матеріалу.

Іншими словами, навчальна програма предмета (дисципліни) визначає за сенсом проєкт змісту процес навчання. Процес навчання залежить не тільки від логіки предмета, а й від закономірностей умов, в яких відбувається сам процес навчання (склад та рівень підготовленості навчальної групи, матеріально-технічна база, рівень майстерності педагогічних працівників)

16 із 27

Світлана К... 16 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

-1°C Cloudy 13:22 22.02.2023

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМЗ. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 3.1. Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки

(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка кафедри МПО та СГД

1 из 25

13:48 22.02.2023

Цілі планування професійно-теоретичної підготовки

Цілі планування професійно-теоретичної підготовки в умовах професійного навчального закладу:

- створення умов, необхідних для оптимальної організації освітнього процесу і забезпечення повного і своєчасного виконання навчальних планів і програм навчальної групи;
- завчасна і ретельна підготовка педагога до кожного заняття, що сприятиме досягненню високого рівня навчальних досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення найбільш повного і раціонального використання навчально-методичного супроводу у закладах професійної освіти.

12 из 25

14:50 22.02.2023

Домашня сторінка
Записна книжка для занять
Задання
Оценки
Reflect
Insights

Канали
Общий

ВІСІТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при виборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-теоретичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-теоретичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку теоретичного навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.
6. Умови ефективності проведення уроку теоретичного навчання

Страница 1 из 1 Число слов: 152 украинский

Домашня сторінка
Записна книжка для занять
Задання
Оценки
Reflect
Insights

Канали
Общий

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

Страница 1 из 1 Число слов: 133 украинский

Четвер 23.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах своєї інтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтеракційна лекція	професор Мандригеля В.А.
-------------	---	---------------------	-----------------------------

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Никола Руссу Лариса Джаіані Лілія Похи... Ірина Злій... Іна Смірн... Олег Петренко

Тамара Ващенко Валентина Гербановська Оксана Іванова

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Национальна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: **МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович**
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гумантарних дисциплін
Біла Церква 2023

Заметки к слайду

-3°C Sunny 12:02 23.02.2023

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

Никола Руссу Оксана Іванова Тамара Ва... Лариса Дж... Валентина ... Ірина Злій... Іна Смірн... Світлана З... Лілія Похи... Участники

Тетяна Дереча Наталія Пацеля

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

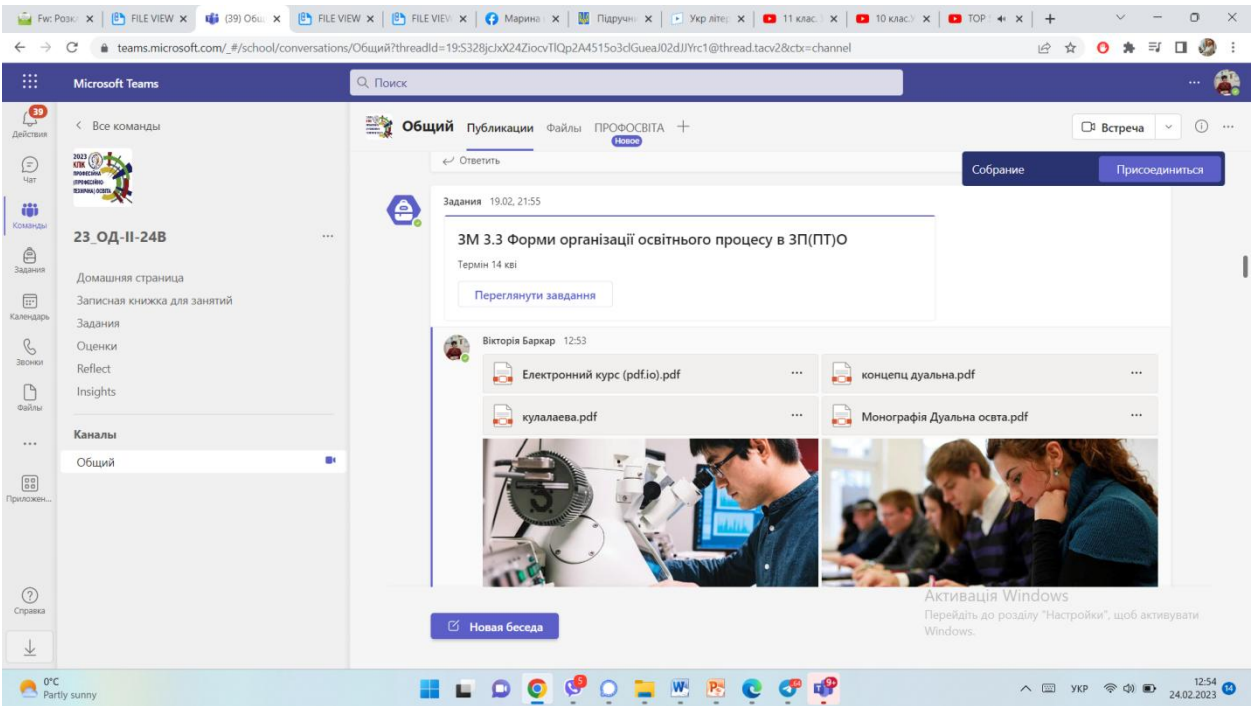
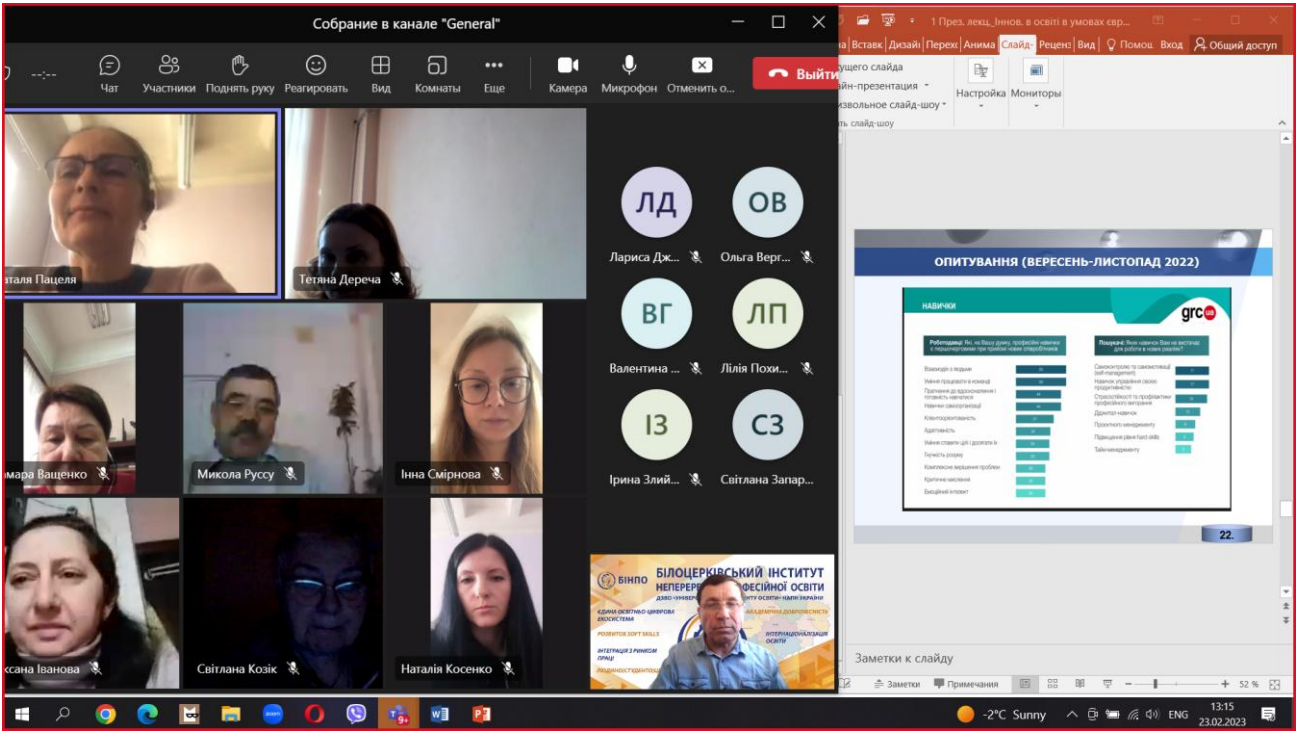
ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

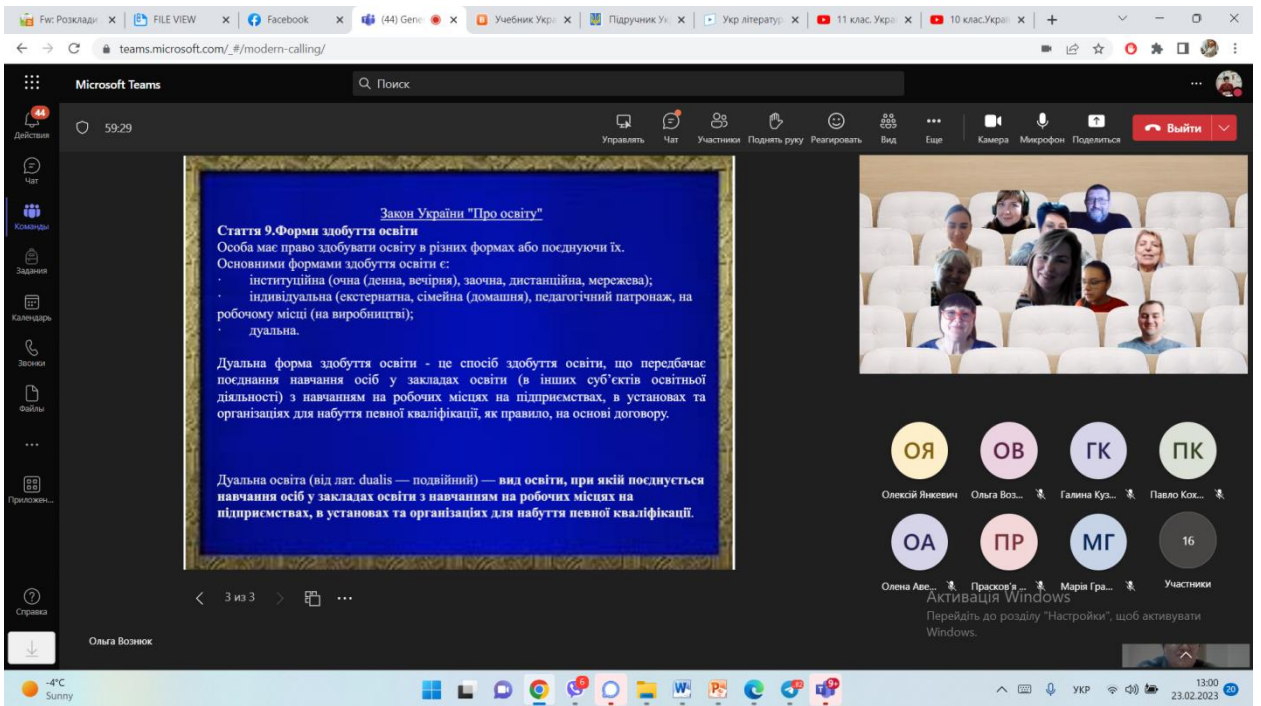
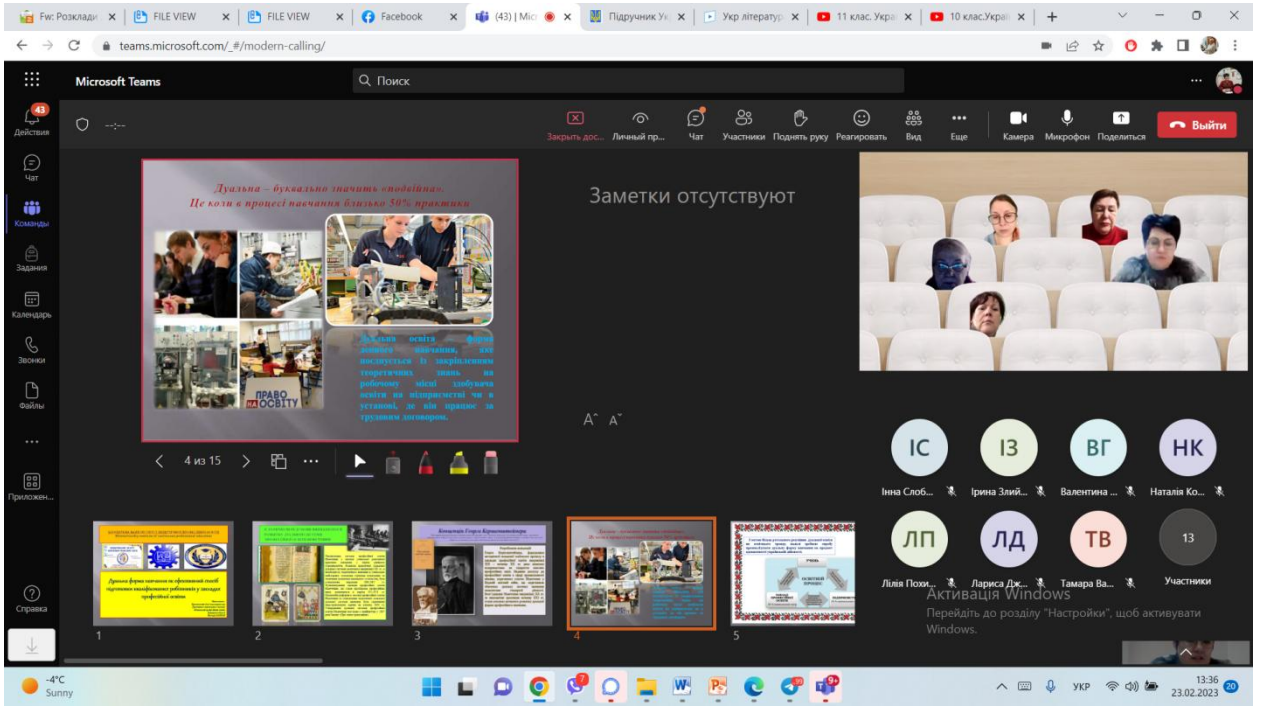
7. Залежно від рівня очікування, прогнозування і планування:

- очікувані (планові) нововведення;
- неочікувані (незаплановані) нововведення.

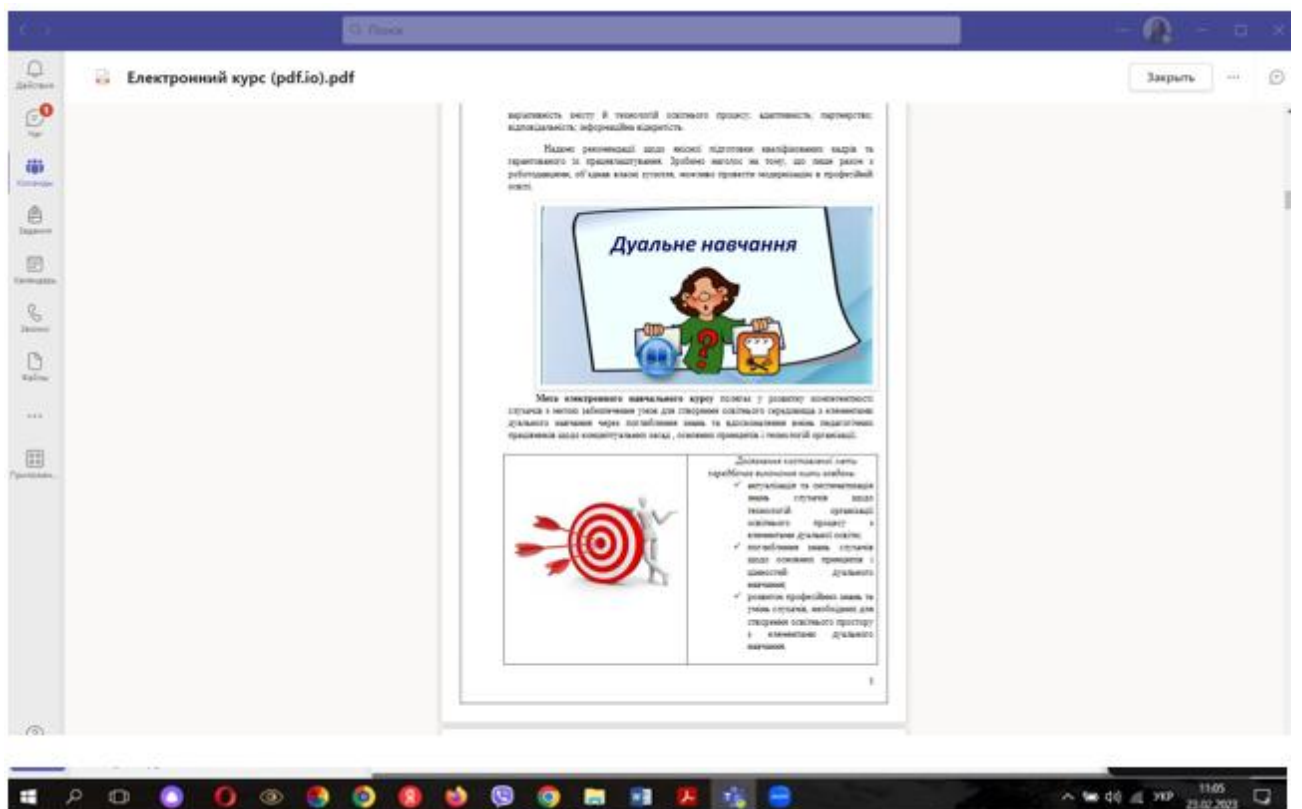
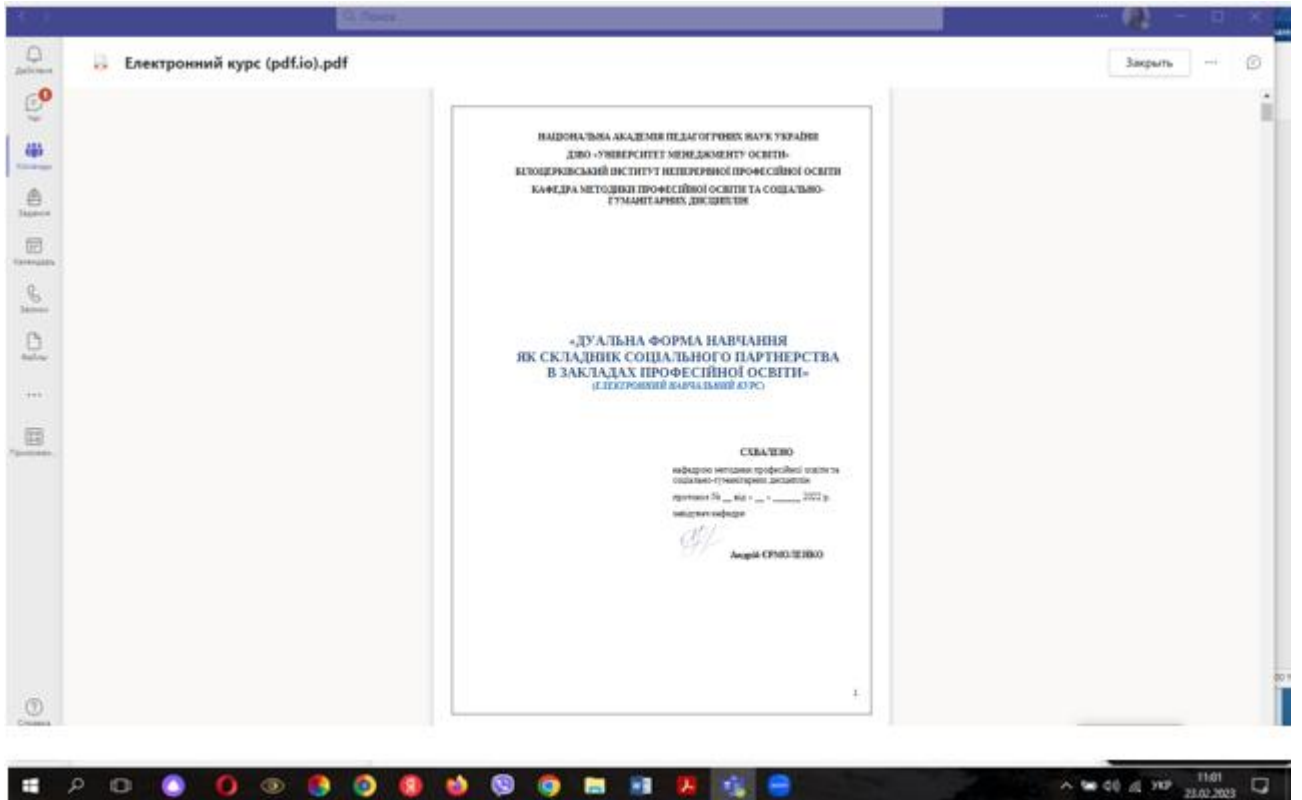
Заметки к слайду

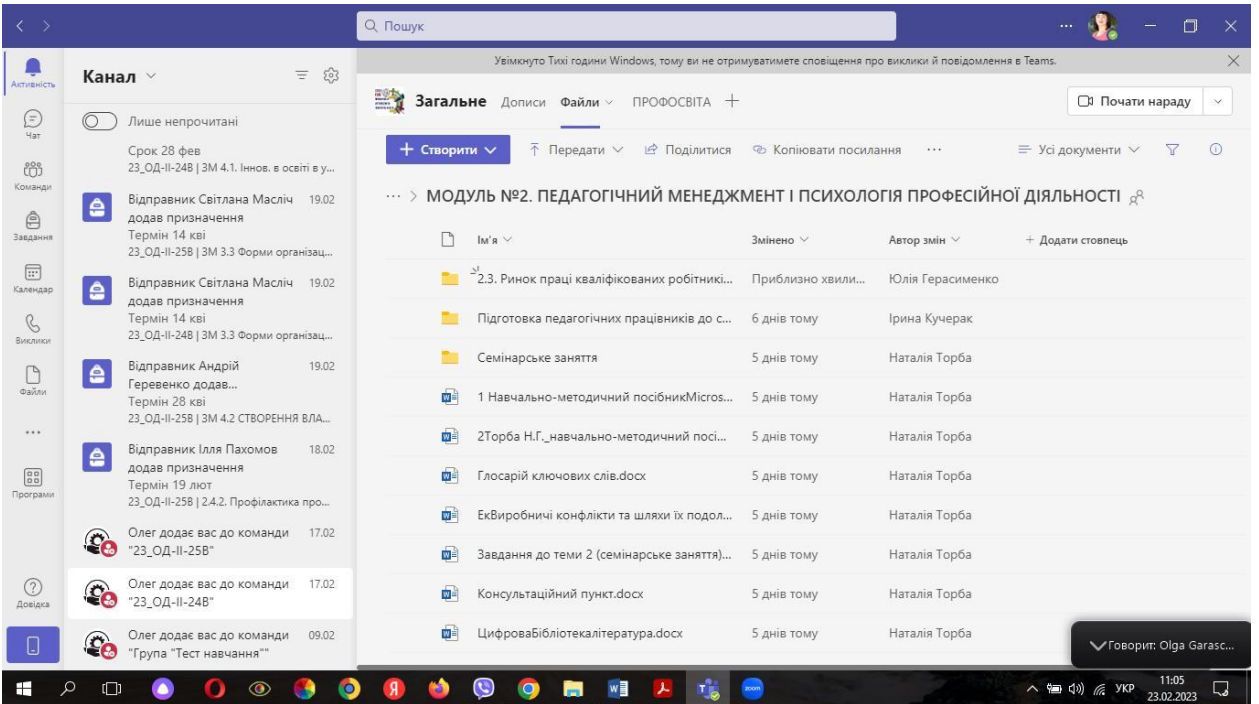
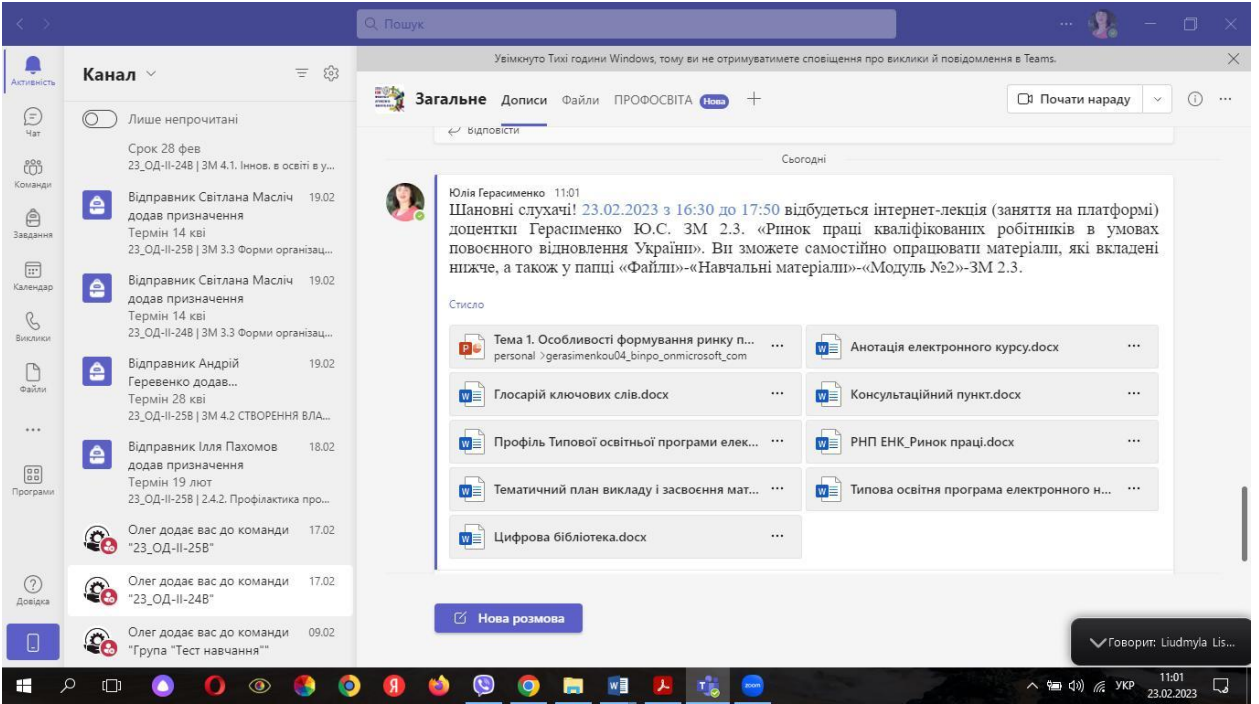
-3°C Sunny 12:41 23.02.2023

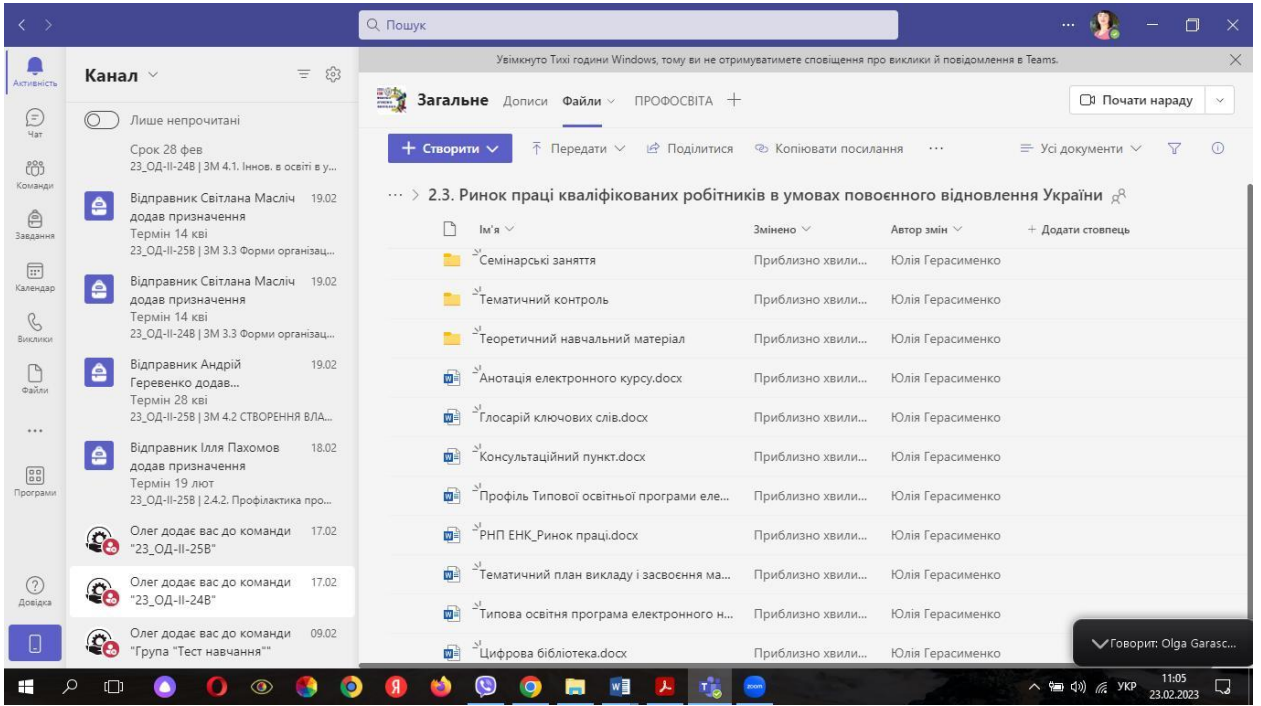




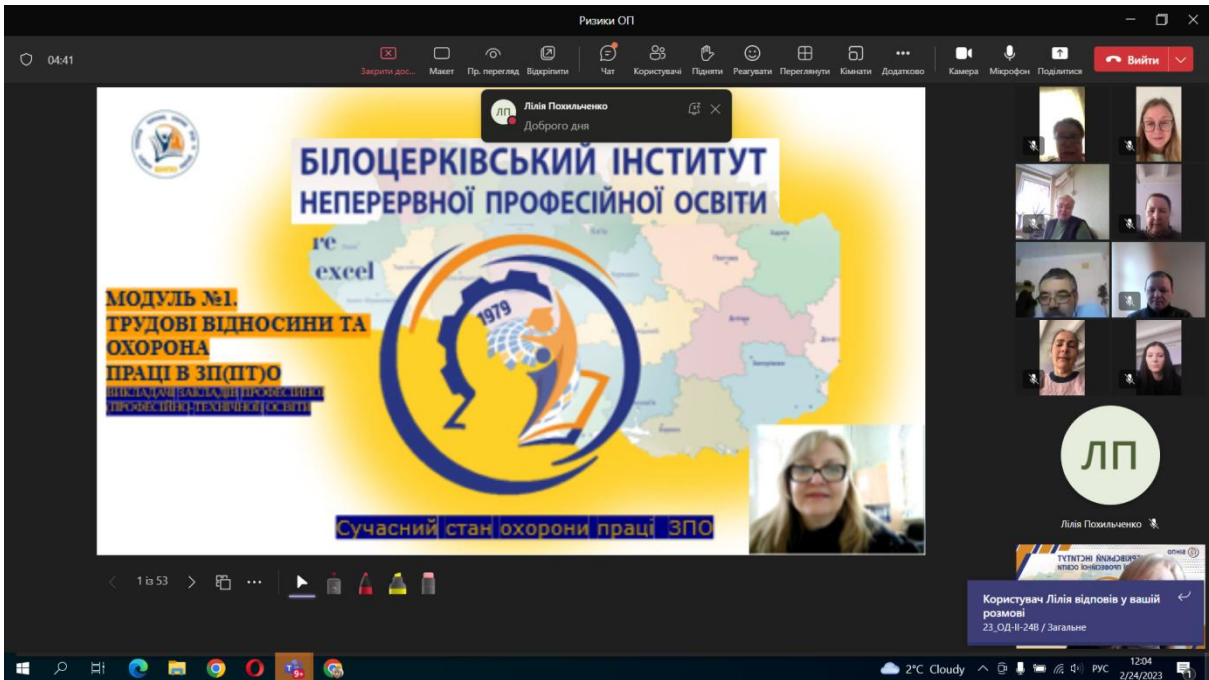
23.02.2023	15.00-16.20	ЗМ 3.3 Дуальна форма навчання як складник соціального партнерства в ЗП(П)Т	семінарське заняття	ст. викладачка Боркар В.І.
МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І				







П'ятниця 24.02.2023



Рисики ОП

47:33

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІНПО

заробітну плату?

Роботодавці мають докладати максимум зусиль, щоби своєчасно виплачувати зарплату. І хоча закон допускає порушення строків оплати внаслідок бойових дій або інших обставин непереборної сили, це не звільняє роботодавців від обов'язку виплати заробітної плати. Вони мають зробити це одразу після відновлення діяльності.

Стаття 18. Оплата праці

1. Заробітна плата виплачується працівнику на умовах, визначених трудовим договором.
2. Роботодавець повинен вжити всіх можливих заходів для забезпечення реалізації права працівника на своєчасне отримання заробітної плати.
3. Роботодавець звільняється від відповідальності за порушення зобов'язання щодо строку оплати праці, якщо доведе, що це порушення сталося внаслідок волеї бойових дій або інших обставин непереборної сили.
4. Звільнення роботодавця від відповідальності за несвоєчасну оплату праці не звільняє його від обов'язку виплати заробітної плати.
4. У разі неможливості своєчасної виплати заробітної плати внаслідок волеї бойових дій, строк виплати заробітної плати може бути відтермінований до моменту відновлення діяльності підприємства.



13 із 53

Додаткові дії

3°C Cloudy 12:47 2/24/2023

Учасники: 14

Світлана 3...

Рисики ОП

01:26:30

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нещасні випадки виробничого характеру з 01.01.22 до 21.10.22

Галузь	Відсоток, %
соціально-культурна сфера	26,6
транспорт	17,6
агropромисловий комплекс	15,8
будівельна	7,2
енергетична	6,7
житлово-комунальне господарство	5,7
машинобудівельна	4,1
газова промисловість	2,8
металургійна	2,6
хімічний комплекс	2,3
пошта, зв'язок	2,1
вугільна	2,1
гірничо рудна, нерудна	1,1
	0,8
	0,3

4 із 15

3°C Cloudy 13:36 2/24/2023

Учасники: 14

Микола Ру...

П'ятниця 24.02.2023 13:30-14:50 Microsoft Team

Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)

спікер: доцентка Торби Н.Г.

Нарада в каналі "General"

10:13

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Нотаток немає

Модуль 2
Педагогічний менеджмент та психологія професійної діяльності
ЗМ 2.4. "Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання"

◆ Спецкурс:

◆ Розробила к.пс.н.-доцент кафедри ППтаМ Торба Н.Г.

1 із 40

1 2 3 4 5

Світлана 3... 13

Учасники

1°C Cloudy 13:35 24.02.2023

Нарада в каналі "General"

11:14

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Нотаток немає

Очікувані результати :

- ◆ **знання і розуміння:**
 - ◆ мети, завдань розвитку конфліктологічної компетентності у сучасних умовах
 - ◆ мій, ролей і функцій сучасного педагогічного менеджера в секторі сучасних закладів професійної (професійно-технічної) освіти
 - ◆ підготовки історично-педагогічного попередження в та подолання конфліктів у професійній діяльності
- ◆ **розуміння і вміння:**
 - ◆ аналізувати реалії виробничих конфліктів освітніх закладів;
 - ◆ визначати перспективні напрями впровадження та подолання конфліктів у виробничому середовищі;
 - ◆ розробляти програми діяльності в управління виробничими конфліктами, індивідуальних потреб, професійного досвіду учасників виробничого процесу;
 - ◆ надавати професійну допомогу керівництву в аспекті підняття конфліктологічної компетентності у виробничій сфері;
- ◆ **диспозиції (цінності, ставлення):**
 - ◆ морально-етичні (гідність, чесність, справедливність, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей);
 - ◆ соціально-політичні (свобода, демократія, культурна різноманітність, повага до різної мови, культури, патріотизм, повага до закону, солідарність, відповідальність);
 - ◆ люддяноцентризм;
 - ◆ готовність до зміни, гнучкість, постійний професійний розвиток;
 - ◆ рефлексія власної професійної діяльності.

4 із 40

1 2 3 4 5

Світлана 3... 13

Учасники

1°C Cloudy 13:37 24.02.2023

Нарада в каналі "General"

20:10

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пляшки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Основними критеріями конструктивності можуть виступати:

- ❖ зниження напруженості у взаєминах учасників;
- ❖ поліпшення психологічного в клімату в колективі;
- ❖ сприяння взаємній діагностиці;
- ❖ розширення інформованості один про одного;
- ❖ стимулювання прогресивних змін у духовному світі

Нотаток немає

Олег Петренко

ТВ 13

Тамара Ва... Учасники

8 із 40

Перейти вперед

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1°C Cloudy 13:45 24.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:25:12

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Пляшки Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Стилі взаємодії педагога в конфлікті з учнями:

Нотаток немає

Світлана З... Учасники

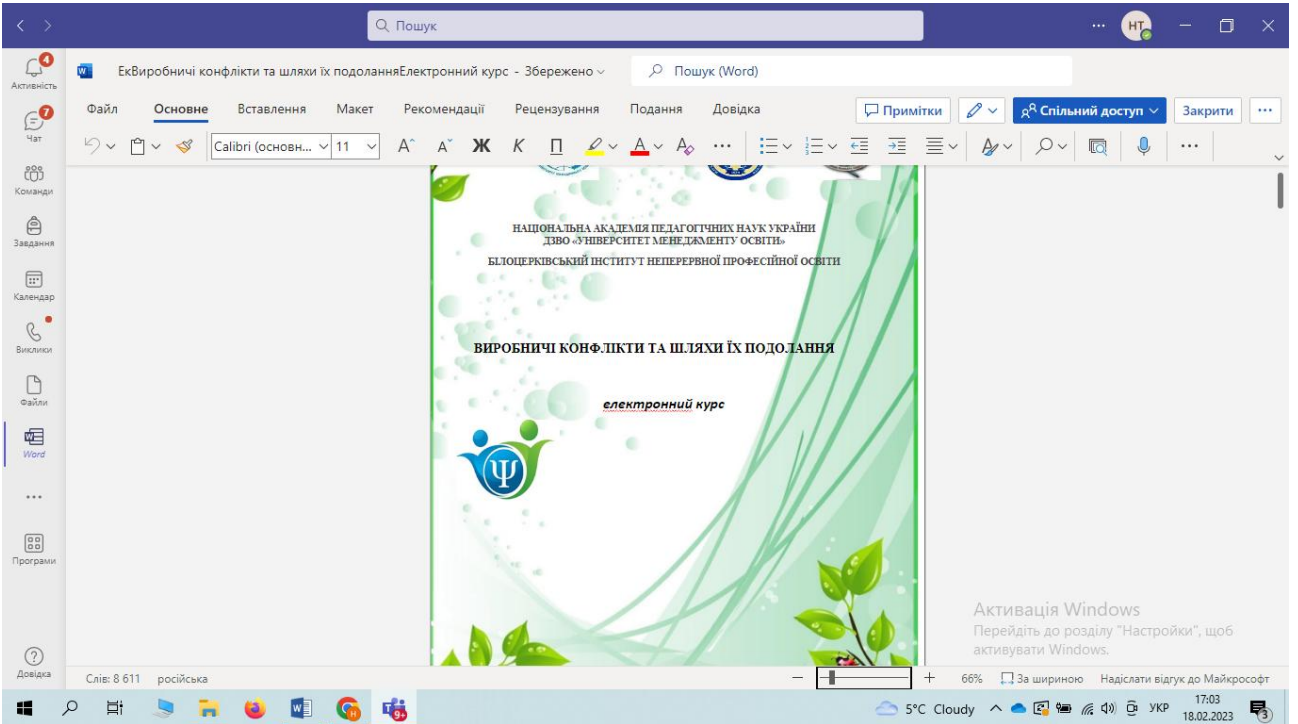
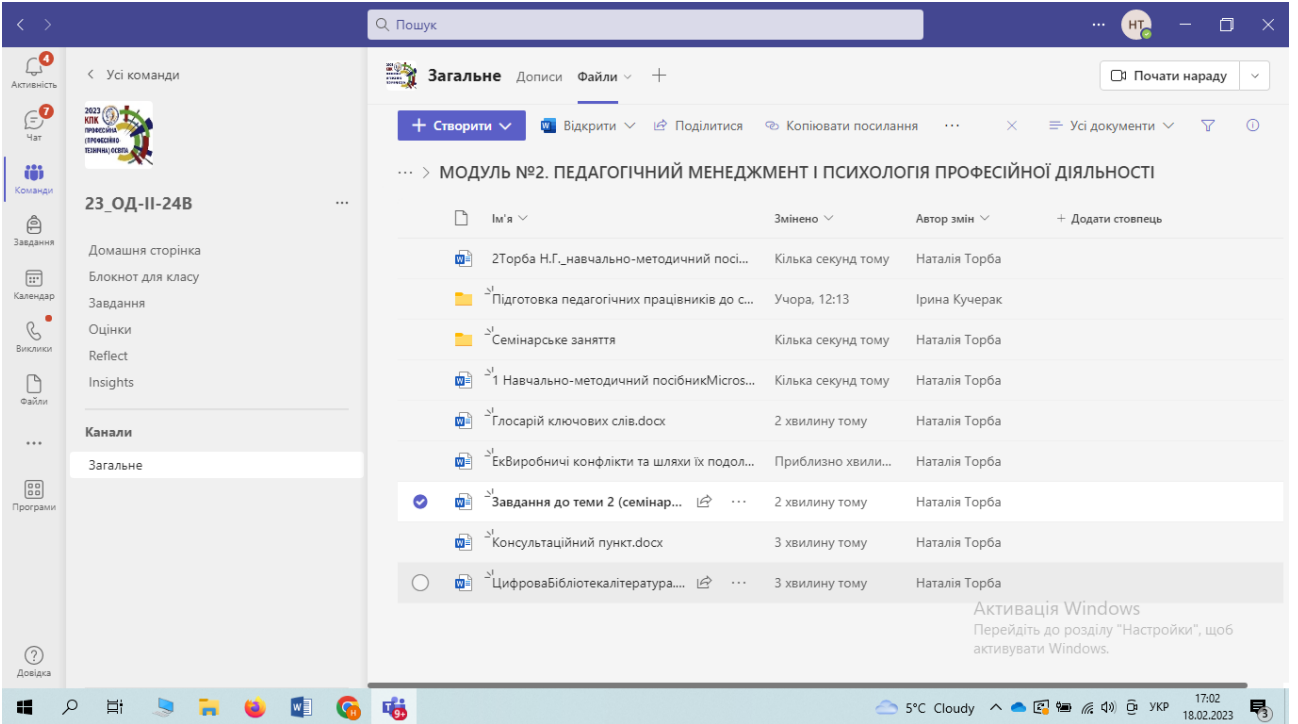
26 із 40

1/2

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26

1°C Cloudy 14:51 24.02.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання (онлайн)	список	доцентка Торба Н.Г.
-------------	---	--------	---------------------



Пошук

ЕкВиробничі конфлікти та шляхи їх подоланняЕлектронний курс - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A A Ж K П A A

Профіль Типової освітньої програми електронного курсу
«Виробничі конфлікти та шляхи їх подолання»

Обсяг курсу	0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	На опанування матеріалів електронного курсу передбачено 8 академічних годин, що відповідає 0,3 ЄКТС кредиту
Рівень програми	Безперервний професійний розвиток фахівців шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти
A	Мета
	полягає у вивченні суб'єктивної та об'єктивної природи виробничих конфліктів їх причин і мотивів, типів конфліктів та методів їх усунення засобами використання сучасних технологій попередження та профілактики конфліктів на виробництві
B	Характеристика типової програми
1.	Функціональна спрямованість Розвиток умінь щодо вдосконалення організації виробничого процесу із застосуванням інноваційних технологій попередження та профілактики конфліктів.
2.	Фокус Типової програми Програма зорієнтована

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 1 із 51 Слів: 8 611 російська

5°C Cloudy 17:03 18.02.2023

Пошук

ЕкВиробничі конфлікти та шляхи їх подоланняЕлектронний курс - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Спільний доступ Закрити

Calibri (основн... 11 A A Ж K П A A

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ КУРСУ

Зміст модуля	Кількість кредитів ЄКТС	Загальна кількість годин	Лабораторні роботи	Аудиторні години				Семінарські роботи	Своєпланова робота (спецкурс)
				Семінарські години	Теоретичні заняття	Семінарські години	Навчально-практичні заняття		
Тема 1. Конфлікти як продукт соціально-психологічної взаємодії	2	2	2						
Тема 2. Міжособистісний та міжгруповий конфлікти на виробництві	2	2	2						
Тема 3. Технології попередження та профілактики конфліктів на виробництві	2	2	2						
Тема 4. Індивідуально-									

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Налаштування", щоб активувати Windows.

Сторінка 1 із 51 Слів: 8 611 російська

5°C Cloudy 17:04 18.02.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-II-25В, тьютор Геревенко А.М.

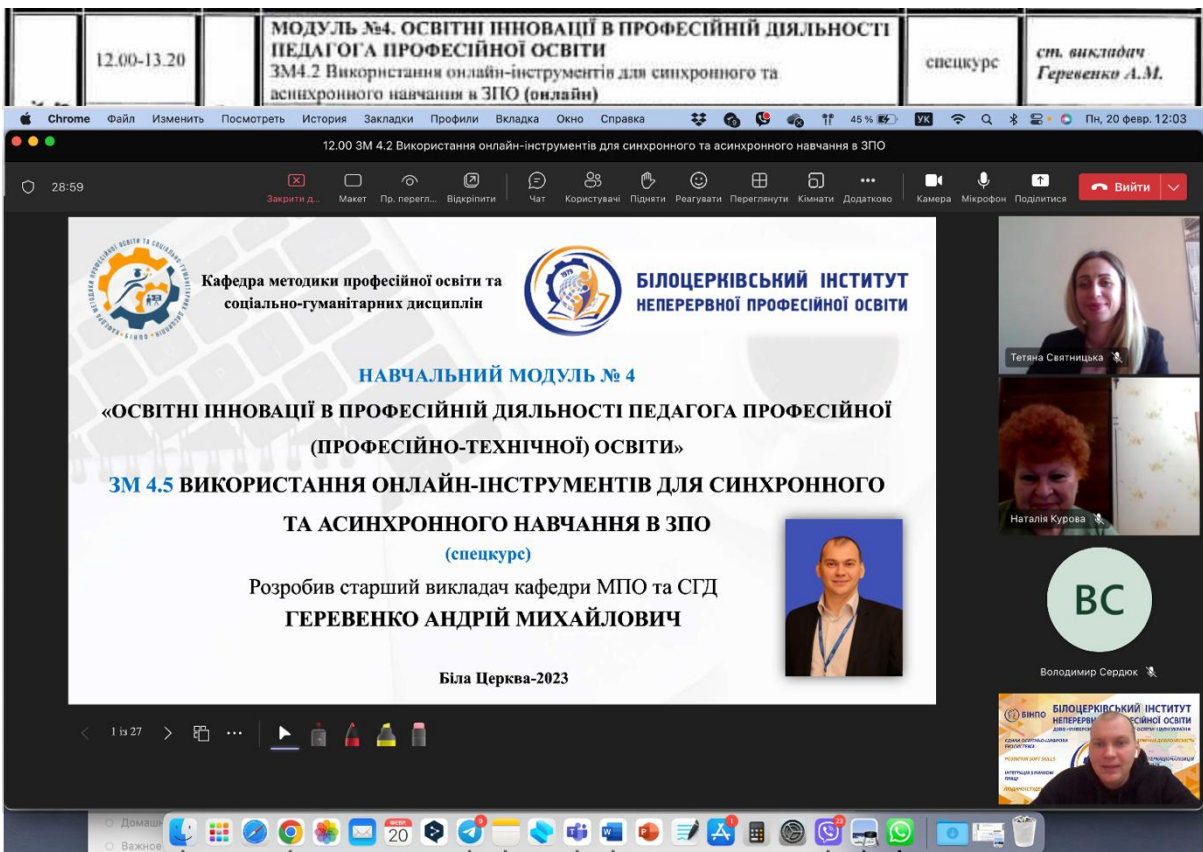
УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти
« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БНПО
Вікторія СИДОРЕНКО
« 16 » лютого 2023 р.

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-II-25В з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дунайського центру професійної освіти (Одеська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович



Понеділок 20.02.2022



The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide with the following content:

12.00-13.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)

спецкурс

ст. викладач Геревенко А.М.

28:59

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4
«ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»
ЗМ 4.5 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО (спецкурс)
Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
Біла Церква-2023

Participants visible in the meeting:

- Тетяна Святницька
- Наталія Курова
- Володимир Сердюк

The bottom of the screen shows the Windows taskbar with various application icons.

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 45% Пн, 20 февр. 12:45

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:51:44

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Синхронний режим — майже безпосередній зворотний зв'язок з обох сторін. Відповіді та реакції надходять швидко, як і на офлайн-занятті. Лише у цей спосіб учні можуть попрацювати за групами. Проте певна частина синхронного заняття йде на улагодження технічних перешкод.

```

    graph TD
      VR[Відеоконференція] --> SR((Синхронний режим))
      VK[Віртуальний клас] --> SR
      OT[Онлайн-трюнінг] --> SR
      WB[Вебінар] --> SR
    
```

Рис. 1. Варіанти навчання у синхронному режимі

6 із 27

Домашні Важнові

Тетяна Св... 12 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Chrome Файл Изменить Посмотреть История Закладки Профили Вкладка Окно Справка 45% Пн, 20 февр. 13:21

12.00 ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

01:52:22

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

25 із 27


Перейти вперед

Володимир... 12 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Особливості формування ринку праці кваліфікованих робітничих кадрів в Україні


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти




ЗМ 2.3. РИНОК ПРАЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ПОВОЕННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: *Герасименко Юлія Сергіївна*,
доктор економічних наук,
доцент, кафедри ПП та М БІНПО




Світлана Макорчецька



Тетяна Святницька

1 із 22

Додаткові дії




13:30
20.02.2023

Особливості формування ринку праці кваліфікованих робітничих кадрів в Україні


Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

2. Розподіл робітників за віком у 2021 році в Україні


Спеціальність за дивізієм	15-24 роки	25-29 років	30-34 роки	35-39 років	40-49 років	50-59 років	60-70 років	71 і старші
Менеджери (управлінці) підприємств	36	93	197	130	133	31	15	3
Професіонали	1542	3958	5823	6264	10083	8644	10659	5857
Фізичні	1867	2014	2744	3218	8340	10706	12892	6485
Технічні службовці	95	111	206	232	429	450	498	242
Працівники сфери торгівлі та послуг	698	838	1172	1297	2787	2875	3095	1165
Кваліфіковані робітники сільськогосподарського та лісового господарства, риборозведення та рибальства	14	21	22	33	124	110	101	47
Кваліфіковані робітники з інструментом	882	1169	1674	2236	5548	6216	7329	2918
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технічного устаткування, складання устаткування та машин	353	566	940	1230	4307	5756	6506	2666
Не мають спеціальності	14488	2267	3503	4825	11236	12647	19922	22987




Тетяна Св...




Інна Воїнич...



Наталія Ку...




Світла...



Іван Караб...

17 із 22

Перейти вперед



14:14
20.02.2023

Особливості формування ринку праці кваліфікованих робітничих кадрів в Україні

5. Розподіл робітників за статусом робочої сили у 2021 році в Україні

Спеціальності за дипломом	Зайняте населення	Безробітне населення	Особи поза робочою силою
Менеджери (управителі) підприємств	477	33	128
Професіонали	33194	800	18836
Фахівці	24726	686	22854
Технічні службовці	1164	46	1053
Працівники сфери торгівлі та послуг	7551	206	6170
Кваліфіковані робітники сільського та лісового господарств, риборозведення та рибальства	259	12	201
Кваліфіковані робітники з інструментом	15474	440	12058
Робітники з обслуговування, експлуатації та контролю за роботою технологічного устаткування, складання устаткування та машин	11947	321	10056
Не мають спеціальності	28119	820	67936

Наталія Курова
Світлана М...
Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
A INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION
Що далі стартує розсилка

15.00-16.20

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО

список курсу
ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams

Zoom

Пошук

Загальне

Андрій Геревенко Учора, 18:38

ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО
Шановні колеги! У понеділок 20.02.2023 року о 12.00 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.2 Використання...

Докладно

- Електронний навчальний курс.pdf
- АНОТАЦІЯ.pdf
- КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf
- ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf
- РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf
- САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf
- Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного...
- Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивно...
- ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf
- ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf

Завдання Учора, 18:40

ЗМ 4.2 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ
Термін 28 кві

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 28% Пн, 20 февр. 19:36

Пошук

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 28% Пн, 20 февр. 19:36

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семинарські заняття	Самоостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 28% Пн, 20 февр. 19:36

Вівторок 21.02.2022

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовані підходи охорони праці (онлайн)	семинарське заняття	доцентка Маслова О.В.
-------------	---	---------------------	--------------------------

Ризики ОП

11:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття для викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти

Маслова Оксана Володимирівна, доцент, к.ф.-м.н.



1 із 43

Додаткові дії

6°C Cloudy 12:00 2/21/2023

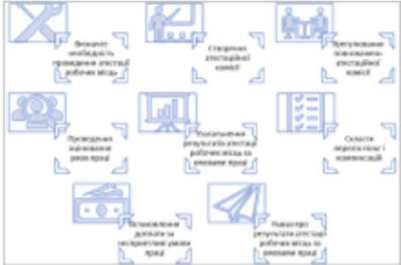
ЛП Любов Пакуль

Ризики ОП

01:23:49

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оцінювання умов праці у навчальному закладі



Гігієнічна оцінка умов праці залежить від шкідливого для здоров'я рівня впливу трудового процесу та середовища виробництва на працівника

33

33 із 43

Додаткові дії

6°C Cloudy 13:12 2/21/2023

ТУ 10 Тетяна Уст... Учасники


Ризики ОП

01:31:44

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

• Клас умов праці

Допустимі умови праці — це умови, що характеризуються такими рівнями факторів виробничого середовища і трудового процесу, які не перевищують встановлених гігієнічних нормативів (а можливі зміни функціонального стану організму відновлюються за час регламентованого відпочинку або до початку наступної зміни) та не повинні чинити несприятливого впливу на стан здоров'я працівників та їх нащадків в найближчому і віддаленому періодах.



40

Тетяна Уст... 10 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2/21/2023 13:20

10K 023 13.30-14.50

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)

семінарське заняття

доцентка **Масліч С.В.**

М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

06:46

Закрити дос... Макет Лінійний пр... Комент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Кімнати Еще Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О

ОД-II-25В Семінарське заняття 21.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

Тетяна Святницька

Любов Пакуль

Світлана М... 6 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

21.02.2023 13:31

М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

54:19

Закрити дос... Маєт Личний гр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагіровать Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Світлана М... Учасники

Моделі змішаного навчання

<https://sqe.gov.ua/zmishane-navchannya-yak-organizuvati-yaki/>

ротаційна перевернутий клас	гнучка
модель збагаченого віртуального середовища	особистісно орієнтована

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

30 из 44

Учасники

Введіть імя

Отправка приглашения

В этом собрании (9) Отключить все мик...

- Світлана Масляч Ініціатор
- ІК Іван Карбецький
- ІВ Іна Вонітова
- ЛП Любов Пікуль
- МЛ Микола Ладан
- Світлана Масортецька
- ТС Тетяна Святницька
- ТТ Тетяна Тімінська
- ТУ Тетяна Устименко

Предложения (3)

Олег Медвідь

М 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)ТО

01:23:04

Закрити дос... Маєт Личний гр... Контент Чат Учасники Подіяти руку Реагіровать Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СТРУКТУРА ВЗАЄМОДІЇ:

```

    graph TD
      A[адміністрація] --> B[педагогічні працівники]
      A --> C[здобувачі освіти]
      B --> D[майстри в/н]
      B --> E[класні керівники]
      C --> D
      C --> E
      D --> F[батьки]
      E --> F
  
```

адміністрація: коригування планів та розкладу; розробка методрекомендацій; щоденні консультації педпрацівників щодо організації ДН.

педагогічні працівники: розробка та підтримка ресурсів з ДН; проведення уроків за дистанційною формою; консультування учнів та батьків; підвищення власного професійного рівня.

здобувачі освіти: відповідно до розкладу уроків (з можливістю онлайн-консультації) працюють з ресурсами дистанційної освіти.

майстри в/н

класні керівники

батьки

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

42 из 44

Тетяна Тімінська

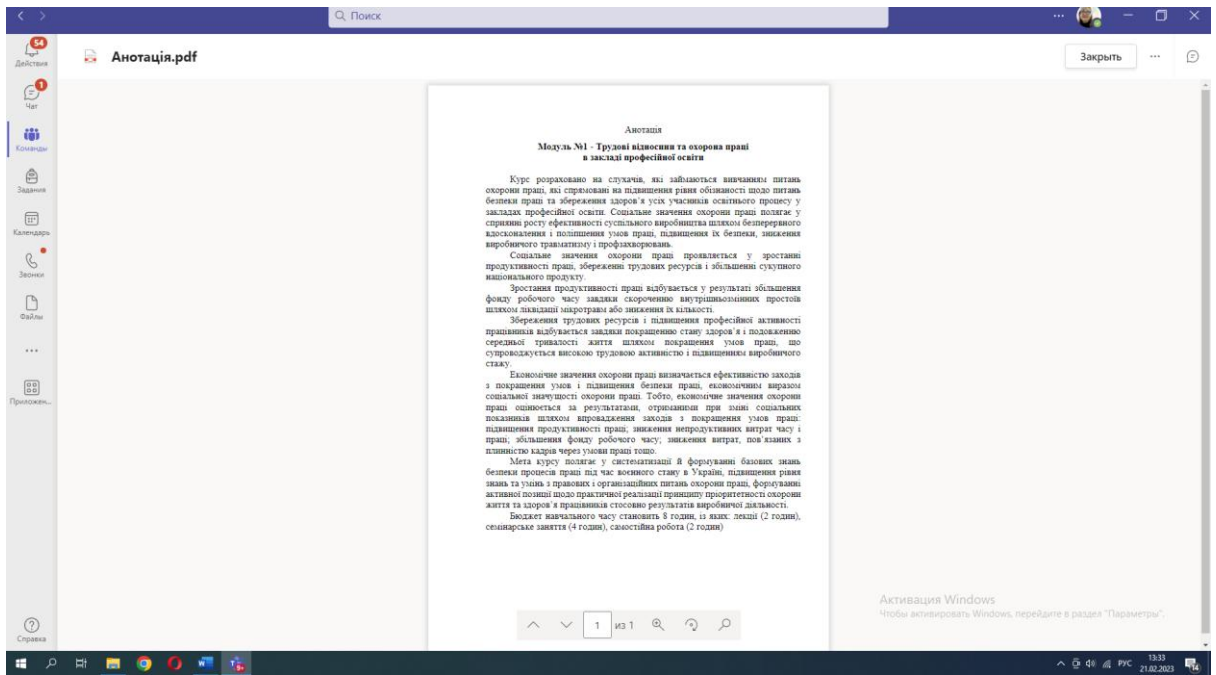
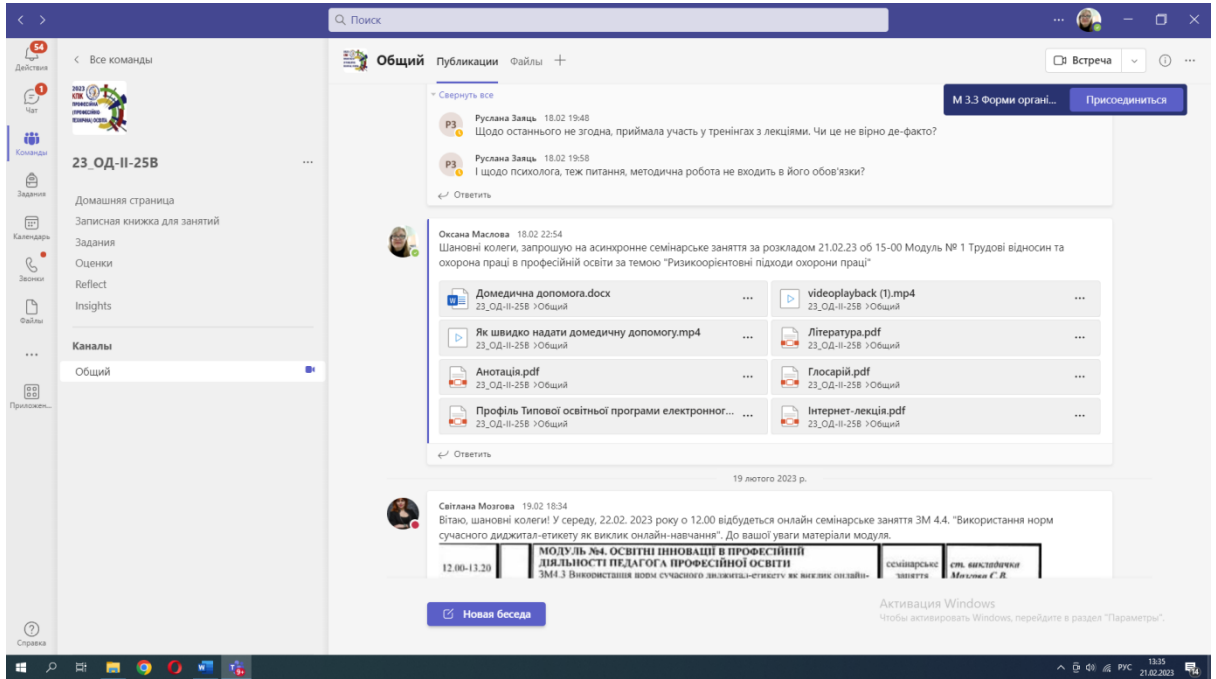
Тетяна Устименко

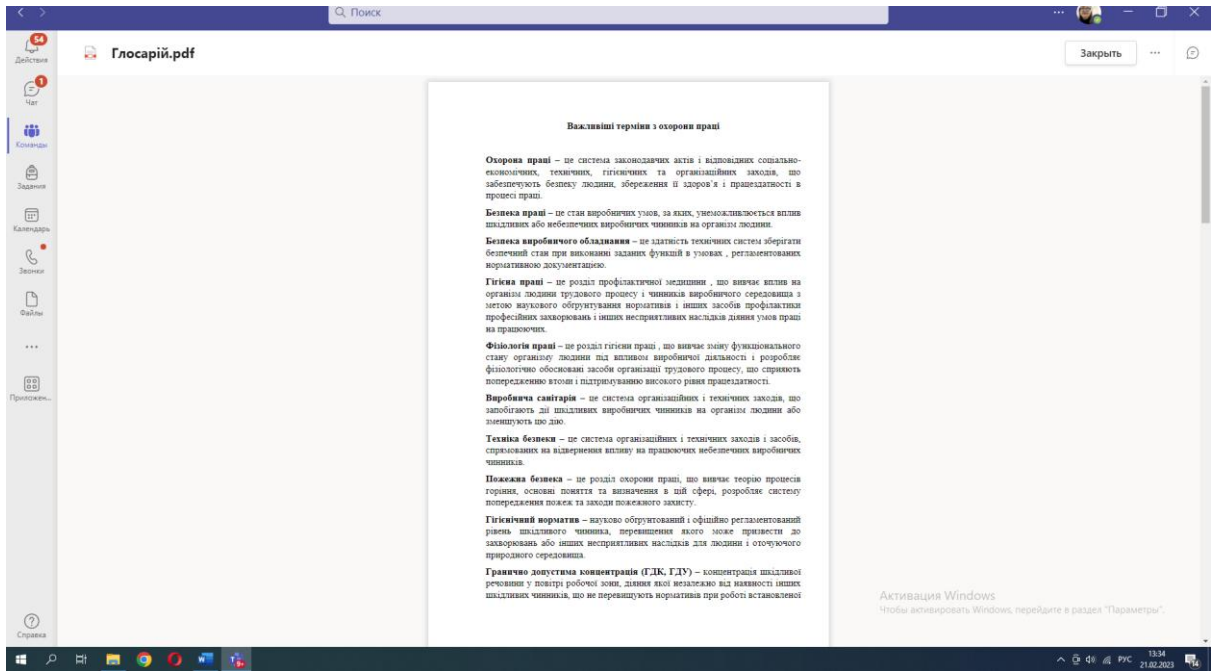
ІВ Іна Вонітова

Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Віттори 1.02.20	15.00-16.20	Модуль №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ЗМ 1.5 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	семінарське заняття	доцентка Маслова О.В.
--------------------	-------------	---	------------------------	--------------------------





В	21	16.30-17.50	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
---	----	-------------	---	---	---------------------	----------------------

Владислав Чертов Вчора (21:48)
Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **21.02.2023** о **16:30** **семінарське заняття** пройде **АСИНХРОННО**. ЗМ **5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

16.30-17.50	М	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	---	---	---------------------	----------------------

[Показати менше](#)

- Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...
- Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології ...
- Анотація електронного курсу.docx
- Глосарій ключових слів.docx
- Консультац.пункт.docx
- Профіль типової освітньої програми елек...

Ответить

Задания Вчора (22:06)
ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(П)О

Новая беседа

Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти.

Домінуючим ідеологічним чинником кожної постіндустріальної держави нині стає освіта дорослих. Крім того, освіта дорослих розглядається як провідний фактор забезпечення національної безпеки в умовах глобалізаційних процесів у світі, оскільки з цією системою пов'язана зацікавленість великої кількості людей. Експерти ЮНЕСКО вважають діяльність у галузі освіти дорослих не просто як постійний процес збагачення знаннями, уміннями, а значною мірою як творення особистості, чия цінність постійно зростає.

Отправьте отзыв в корпорацию Майкрософт

Заметки



12:58
20.02.2023



4°C

Mostly cloudy



УКР



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

РОЗРОБИВ : ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ

ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ

ПП ТА М БІНПО



4°C

Mostly cloudy



УКР



12:57
20.02.2023

Питання для обговорення

1. Які форми перевірки знань, умінь і навичок учнів найчастіше використовуються у навчальному процесі?
2. Які форми реалізації неперервної освіти вам відомі?
3. Назвіть основні напрями вдосконалення і розвитку фахівця в умовах системи неперервної освіти.
4. Які мають можливості сучасні технології освіти дорослих для успішної навчальної діяльності учнів?
5. Що таке «інноваційні технології»? Та їх роль в навчанні дорослих.

Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт Заметки 68%

4°C Mostly cloudy 12:59 20.02.2023

Середа 22.02.2022

<i>Дата</i>	<i>Години</i>	<i>Ауд.</i>	<i>Назва змістового модуля (теми)</i>	<i>Вид занять</i>	<i>Викладач</i>
Середа 22.02.2023	12.00-13.20	<i>Microsoft Teams</i>	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ.3.2 Методичний супровід професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Петрушак О.М.

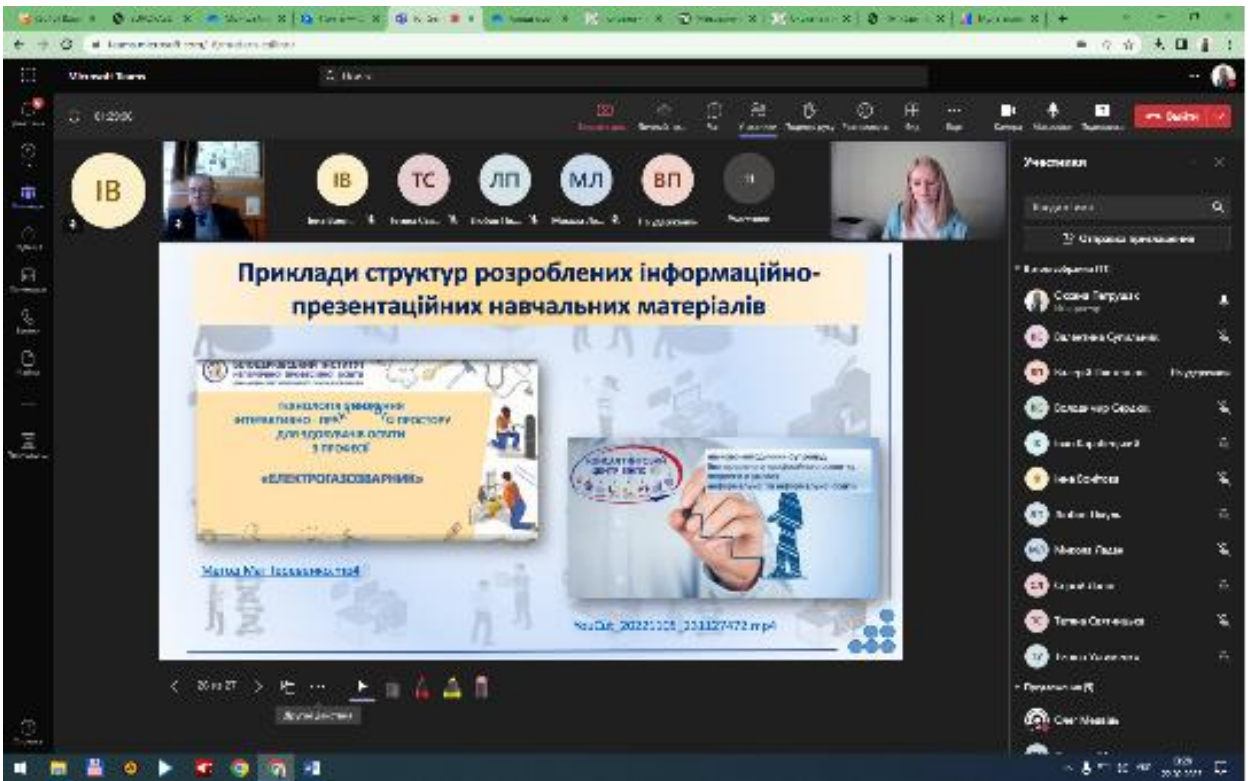
**Білоцерківський інститут
неперервної професійної освіти**
кафедра методики професійної освіти та
соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль № 3. Дидактика професійної освіти
**ЗМЗ.2. Методичний супровід
професійно-теоретичної підготовки**
(форма проведення: семінарське заняття)

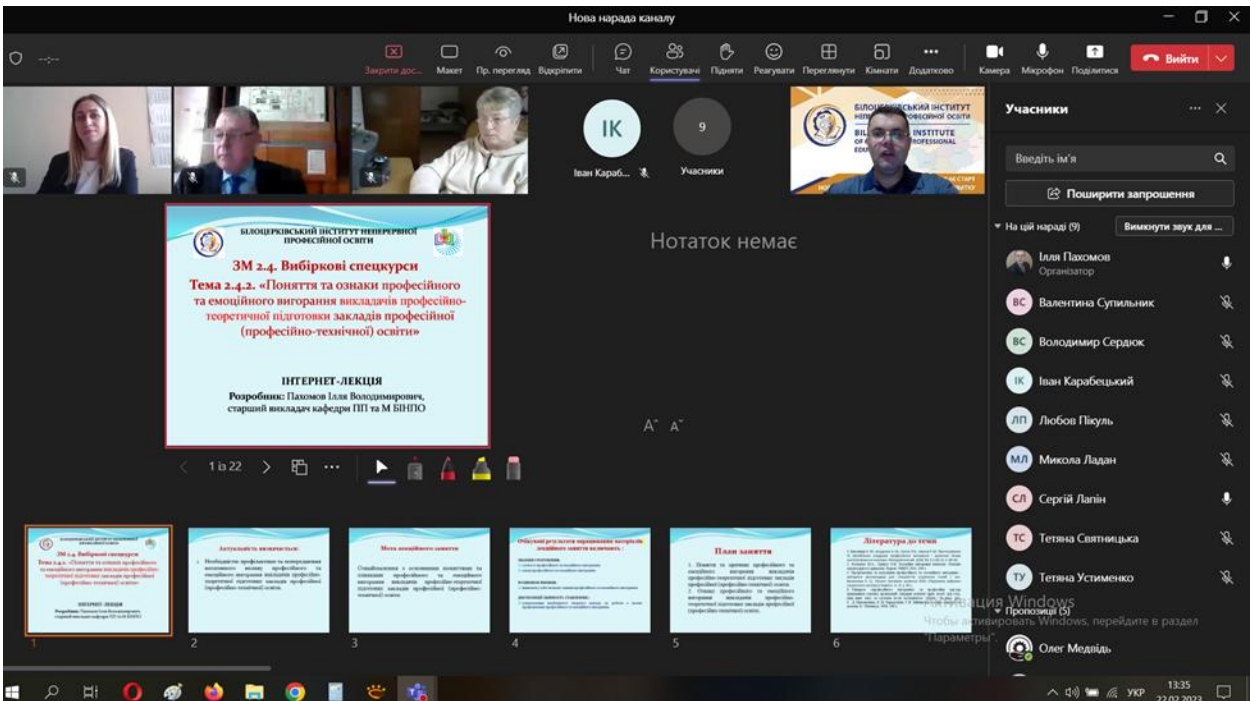
ОКСАНА ПЕТРУШАК, старша викладачка кафедри методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін
omp_7@iopro.onimicrosoft.com

**Основна плануюча документація з
професійно-теоретичної підготовки**

- ❖ **Робочий навчальний план**
- ❖ **Робоча навчальна програма з предмету** (розробляється педагогом на основі тилової програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заступником директора)
- ❖ **Поурочно-тематичний план** (розробляється педагогом на основі робочої програми, розглядається на засіданні методичної комісії, затверджується заст. директора)
- ❖ **Плани уроків теоретичного навчання**



Середа 22.02.20	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки (онлайн)	специкурс	ст. викладач Нахов І.В.
--------------------	-------------	----------------	---	-----------	----------------------------



Нова нарада каналу

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Емоційне вигорання

механізм психологічного захисту, вироблений особистістю, який має форму повного чи часткового виключення емоцій у відповідь на окремі психотравмуючі впливи.

фази:

- Тригери напруження
- Резистенція
- Виснаження

11 із 22

Перейти вперед

План заняття

Література до заняття

Професійне вигорання

Процеси розвитку професійних дисфункцій

Базові вигорання

Ірина Бонітова

ВП ТС

Валерій П... Тетяна Сав...

ЛП 9

Любов П... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILCHIRKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

1401 22.02.2023

Нова нарада каналу

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Підведення підсумків заняття (рефлексія)

- сьогодні я довідався...
- було цікаво...
- було важко...
- я виконував завдання...
- я зрозумів, що...
- тепер я можу...
- я відчуваю, що...
- я придбав...
- я навчився...
- у мене вийшло ...
- я зміг...
- я спробую...
- мене здивувало...
- урок дав мені для життя...
- мені схотілося...

27 із 28

Перейти вперед

Підведення підсумків заняття

Професійне вигорання

Процеси розвитку професійних дисфункцій

Дії психологічної служби

Висновки

Підсумки заняття (рефлексія)

Ірина Бонітова

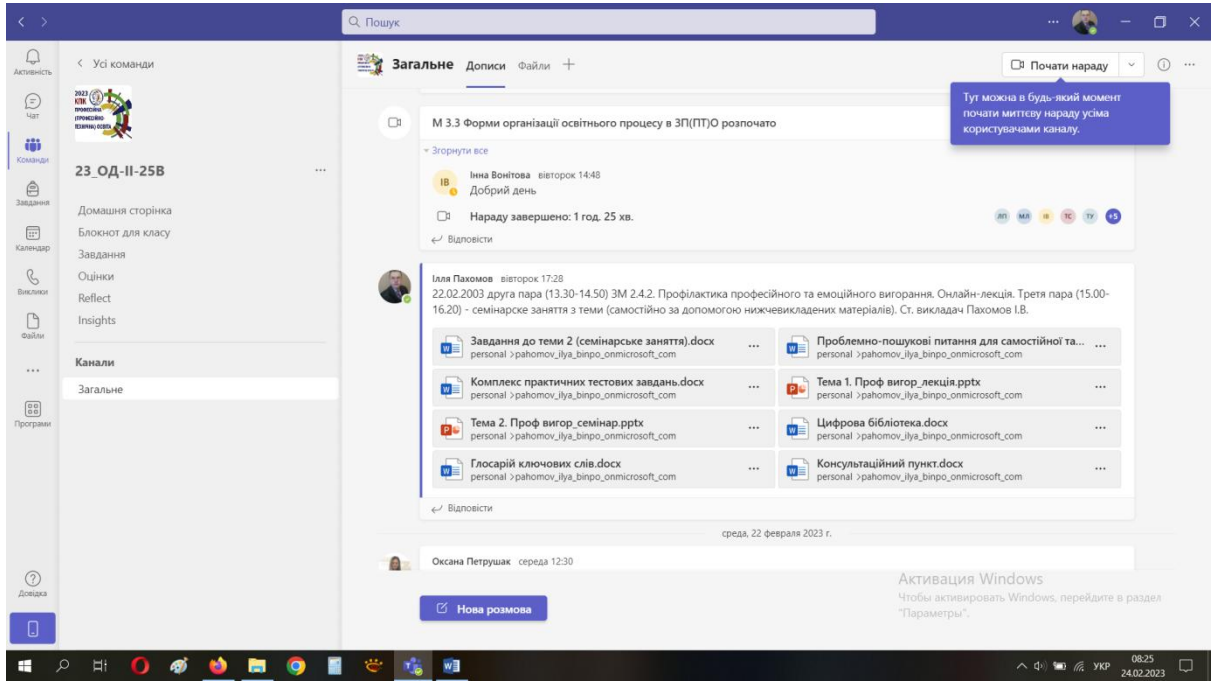
ІВ 10

Ірина Бонітова Учасники

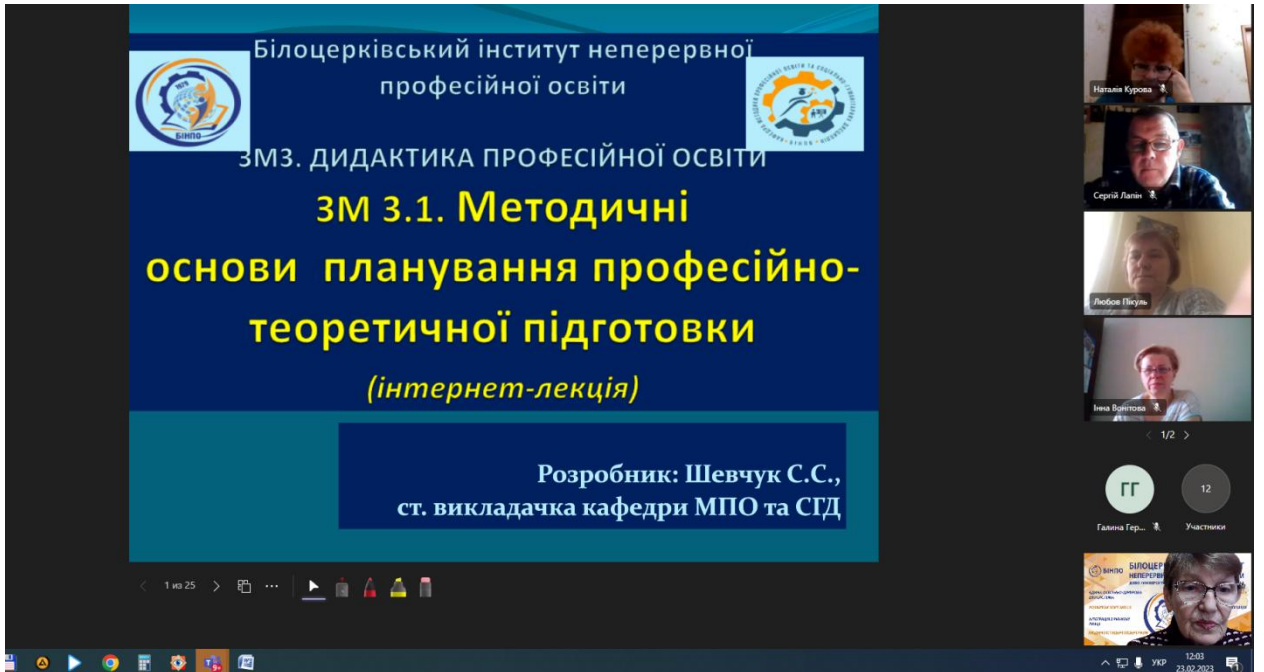
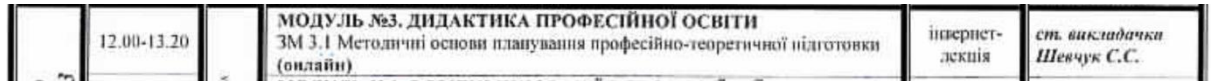
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ BILCHIRKIVSKYI INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

1451 22.02.2023

15.00-16.20	ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання викладачів професійно-теоретичної підготовки	сненкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	----------	---------------------------



Четвер 23.02.2022



ЕТАПИ РОЗРОБКИ ПРОЕКТУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

- визначення оптимальних для даних умов і обставин форм організації навчання;
- визначення для кожної взаємопов'язаної сукупності дій учнів відповідних навчаючих (управлінських) дій, методів і методичних прийомів;
- підбір необхідних засобів навчання та контролю навчальних досягнень учнів;
- аналіз операційних зв'язків з метою виявлення базових способів дій учнів і формування переліку видів діяльності учнів відповідно до навчальних завдань;
- визначення оптимальних способів організації зворотних зв'язків (як негативних, так і позитивних);
- уточнення часових меж виконання навчальної діяльності;
- підбір, адекватної навчальній ситуації та наявним ресурсам навчання, освітньої технології навчання;
- прогнозування, можливих результатів навчання.

Проектування структури уроків професійно-теоретичної підготовки

- Під "структурою уроку" розуміють "... визначену послідовність кроків, етапів процесу діяльності майстра й учнів, спрямованих на виконання навчально-виробничих завдань уроку.
- Кожний зі структурних компонентів уроку має своє визначене завдання, а всі вони разом взяті спрямовані на досягнення головної мети уроку в цілому.
- У той же час "... кожен структурний елемент уроку має свою внутрішню будову і зміст, обумовлені тими способами і засобами, за допомогою яких вирішуються навчально-виховні, навчально-пізнавальні завдання на кожному його етапі".

Четвер 23.02.2023	13.30-14.50	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах сарвінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандраєва В.А.
------------------------------------	-------------	---	-----------------	--

Новое собрание в канале

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Сергій Лапін Тетяна Устименко

Любов Пікуль Інна Вонітова

Володимир Сердюк Тетяна Святницька Наталя Курова

ГГ

Галина Гербей

ВС

Валентина Супильник

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович
 доктор філософських наук, професор,
 професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Біла Церква
2023

Заметки к слайду

13:32
23.02.2023

Новое собрание в канале

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

Наталя Курова Тетяна Тімінська

Валентина Супильник Володимир Сердюк Ніна Жильцова

Інна Вонітова Любов Пікуль Валерій Плетеньов

ТС

Тетяна Свя... Світлана М...

ІК

Іван Караб... Галина Гер...

ГГ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

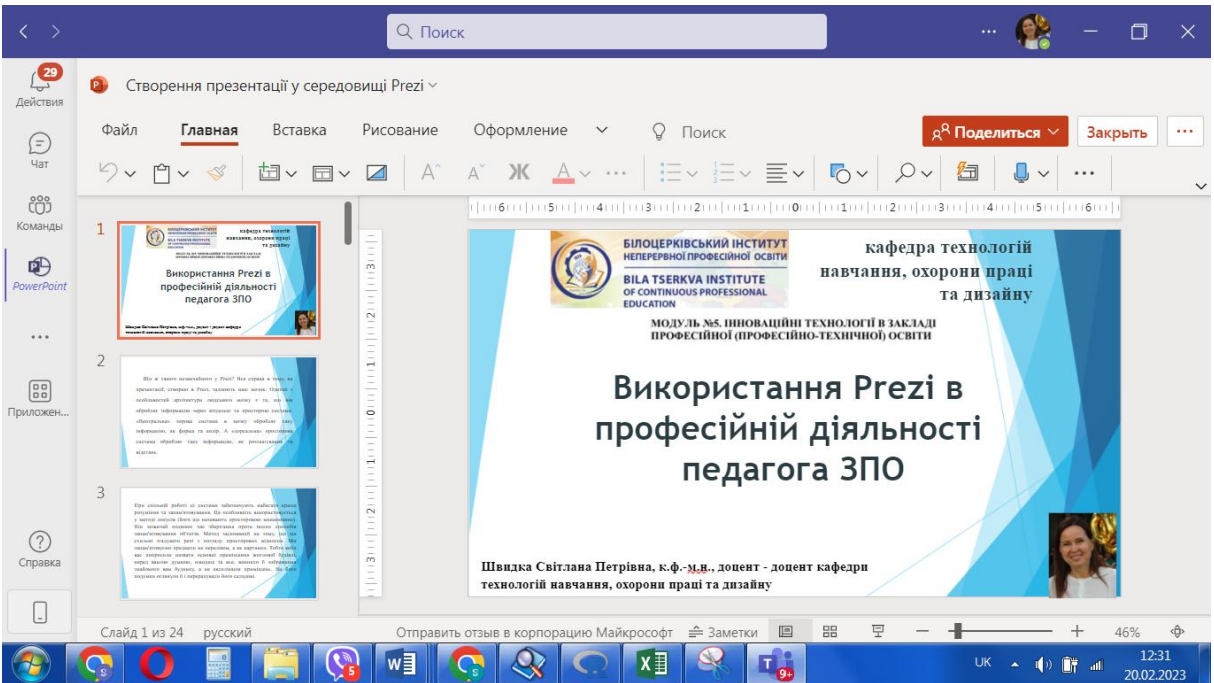
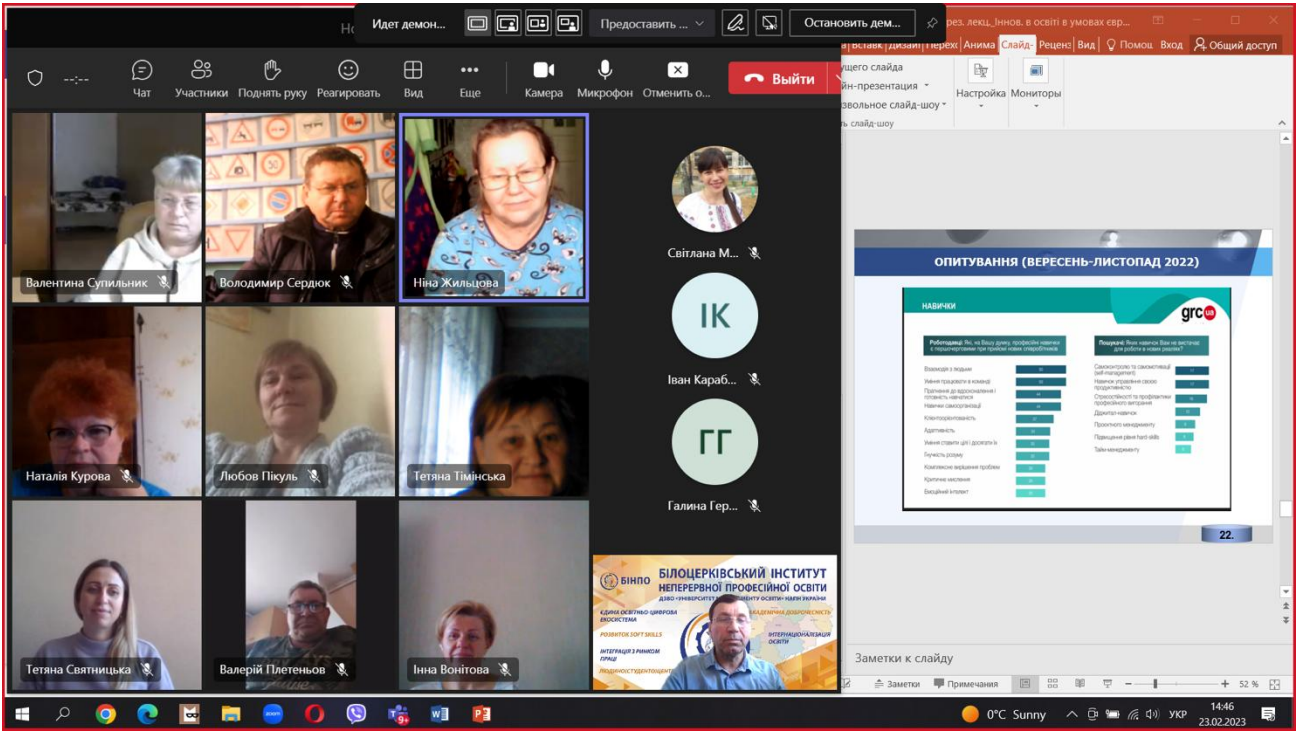
8. Залежно від галузі педагогічного знання:

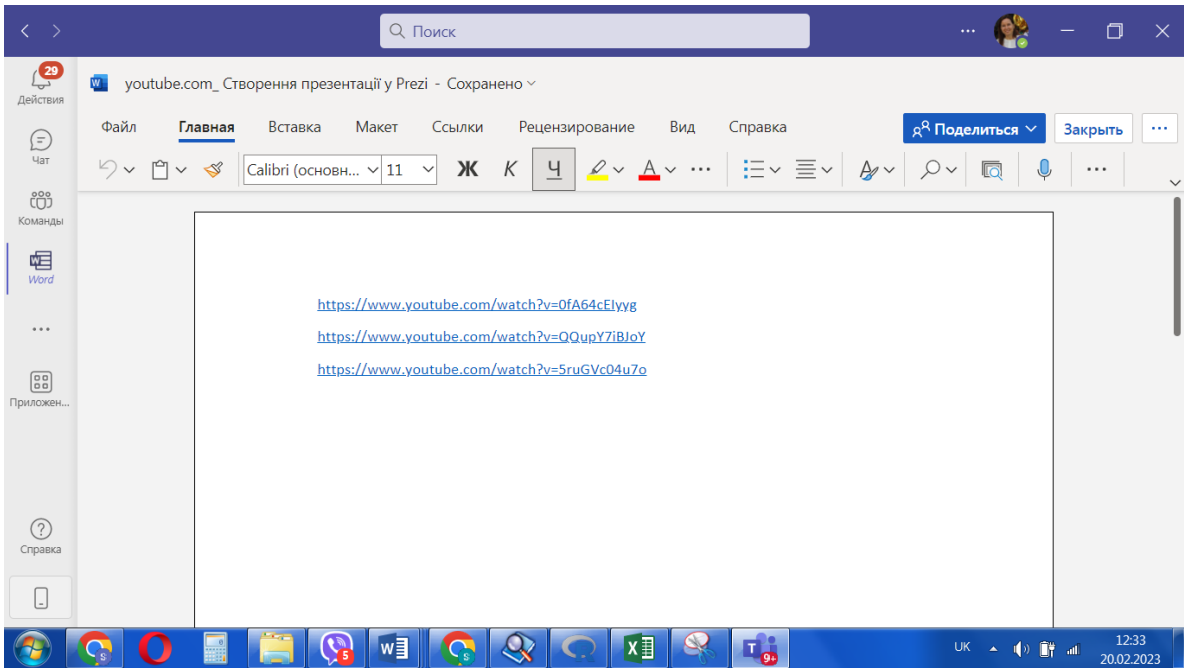
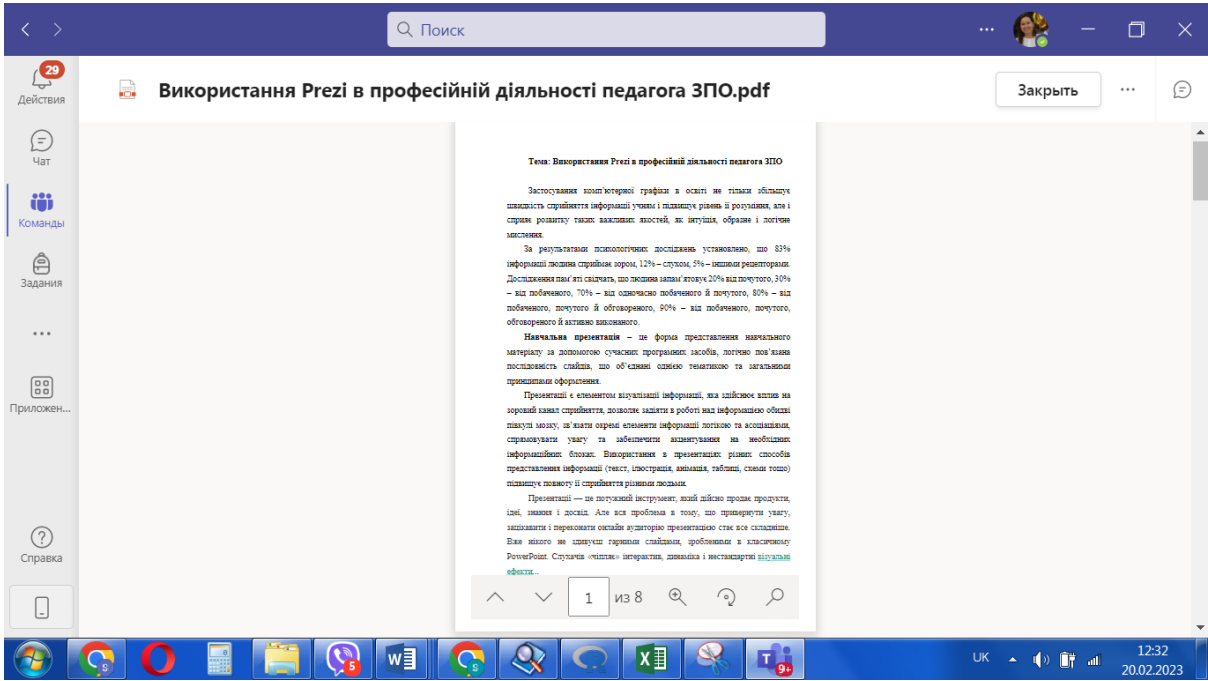
- виховні нововведення (у галузі виховання);
- дидактичні нововведення (у галузі навчання);
- історико-педагогічні нововведення (у галузі історії педагогіки) тощо.

25.

Заметки к слайду

14:10
23.02.2023





П'ятниця 23.02.2022

листопад 2023	12.00-13.20	Тема	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти (онлайн)	інтернет-лекція	викладачка Кривобок А.С.
---------------	-------------	------	--	-----------------	-----------------------------

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

03:13

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

ЗМ 5.2 Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в ЗП(П)О

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО

1 із 27

Іван Караб... Тетана Світл...

12:03 24.02.2023

Теоретичні засади гуманізації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти

45:14

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Складові гуманізації освітнього процесу:

- національна спрямованість виховного процесу;
- пріоритетність громадянського виховання;
- превентивна педагогіка;
- дитиноцентризм;
- самоствердження особистості за умов педагогічної підтримки;
- творча спрямованість виховного процесу.

18 із 27

Перейти вперед

НК 10

Наталія Ку... Учасники

12:45 24.02.2023

Новое собрание в канале

Закреть дос... Мажет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Створення презентації в середовищі Prezi

34 из 36

Другие действия

14:23
24.02.2023

Новое собрание в канале

Закреть дос... Мажет Личный пр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПРИКЛАД
<https://prezi.com/p/rqldzev7ye04/zoom/>

Prezi
Це модний софт для створення флеш-презентацій. Особливістю є те, що виглядає все як один, цілісний об'єкт, елементи якого – частини інформації.

Використання Zoom в дистанційному навчанні

35 из 36

Перейти вперед

14:50
24.02.2023

Г 2	15.00-16.20	Мб	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методичні основи планування професійно-теоретичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
-----	-------------	----	---	---------------------	-------------------------------

23_ОД-II-25В

Домашня сторінка
Блокнот для класу

Завдання

Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Назва (обов'язково)
ЗМЗ.1. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ПЛАНУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Додати тег

Інструкції

Шановні колеги! Тема семінарського заняття "СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ З ПРОФЕСІЙНО-ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ У ЗПО" стосується поточного (поурочного) планування.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проектування, нування та проведення уроків теоретичного навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, вибору сти навчального матеріалу і його презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та предметних зв'язків в процесі підготовки і проведення занять з професійно-теоретичної підготовки.

РНП Сучасний урок ТН.docx
Учні не можуть редагувати

Зміст теми, план семінару.docx
Учні не можуть редагувати

Сучасний урок теорет.навчання.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Контрольні питання за темою.docx
Учні не можуть редагувати

Глосарій ключових слів.docx
Учні не можуть редагувати

Рекомендована література.docx
Учні не можуть редагувати

Написати листа... Шевчук гр.25В 23... Загальне (23_ОД...)

15:36
23.02.2023

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проектування і планування компетентнісного уроку з професійно-теоретичної підготовки. Типологія уроків теоретичного навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку теоретичного навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку теоретичного навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування теми професійно-технічної освіти.

Сторінка 1 із 1 Слів: 152 українська

Написати елєтук до Майкрософт

15:39
23.02.2023

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків теоретичного навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторного заняття) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-теоретичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-теоретичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

Сторінка 1 із 1 Слів: 133 українська

Написати елєтук до Майкрософт

15:40
23.02.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

ОД-II-26М, тьютор Гончарова І.П.

Понеділок, 20.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
-------------	--	---------------------	----------------------------------

Проблеми охорони праці

- Кожні 3 хв. в світі гине одна людина
- В Україні внаслідок травм гине одна людина кожні 6 год
- Щосекунди в світі на виробництві травмується 4 людини
- В Україні кожні 8 хв. травмується одна людина

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:25:16

Як налаштувати програму

- Створити абсолютно новий та унікальний акаунт для Zoom на базі електронної пошти;
- Прив'язати обліковий запис Google до платформи Zoom;
- Інтегрувати акаунт Zoom з обліковим записом Facebook.

Переваги Zoom

- Відмінний зв'язок
- Відео та аудіо зв'язок з кожним учасником
- Демонстрація екрану зі звуком
- Інтерактивна дошка
- Запис відеоконференції
- Адміністрування

ГК 15
Галина Ку... Учасники

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:25:59

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

ЛЗ 15
Леся Заха... Учасники

Понед.
20.02.

15.00-16.20

Microsoft

МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О
ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

семинарське
заняття

ст. викладачка
Гончарова І.П.

Пошук

Активність < Усі команди

2023 рік професійно освітній

23. ОД-II-26M

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Програми

Довідка

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти

Термін: 24 лютого 2023 р., 23:59

Бали
Балів немає

Критерій оцінювання
Зараховано

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Виконати практичне завдання

Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
- Документи з питань пожежної безпеки.
- Протоколи, інструкції, навчні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_SEМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_SEМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семинар_2.pptx

Робота учня або студента

Пошук

Активність 2_SEМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf

Закрити

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема: Законодавство у сфері охорони праці

Мета: закріпити та розширити знання щодо основних законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці в галузі, галузевий програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, положень про організацію системи управління охороною праці в галузі.

Основні поняття: праця, охорона праці, служба охорони праці, нещасний випадок, травма, травми, професійне захворювання, аварія, катастрофа.

Уважно, відомо чи невідомо, як навчання, відомо чи невідомо, як надправління від час навчання: В практичній діяльності застосовувати нормативи управління охороною праці, знати умови державного управління охороною праці, засоби управління охороною праці на підприємстві: комісія, інспекція, навчання, інструктажі, державний нагляд, громадський контроль.

План

- Законодавчі та нормативно-правові акти з охорони праці в галузі.
- Галузевий програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища.
- Положення про організацію системи управління охороною праці в галузі.
- Законодавчі та нормативні бази з охорони праці у зарубіжних країнах.

Теми рефератів та доповідей

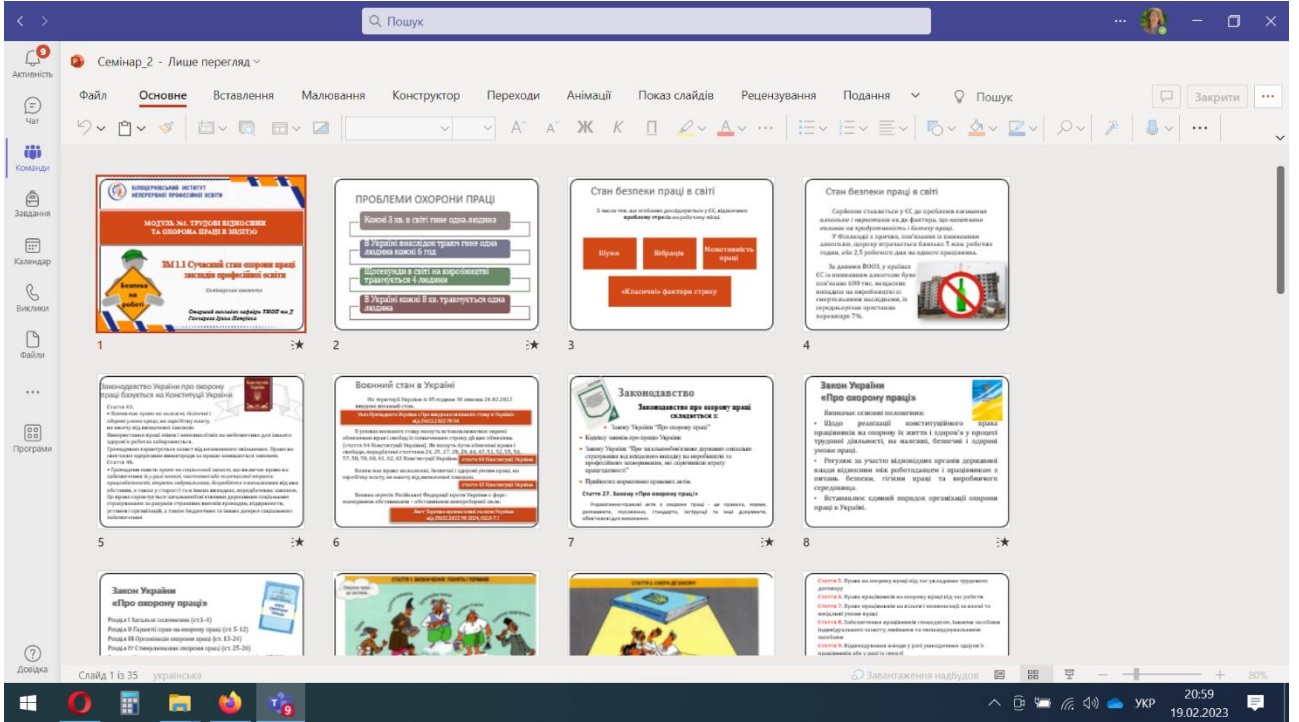
- Особливості законодавчої бази окремих країн Єврозони з питань охорони праці.
- Відповідність законодавчої бази України з охороною праці в галузі міжнародним вимогам.
- Питання праці на охорону праці, визначені законодавчою базою України. Особливі випадки, права працівників.
- Навчання, формування, тривалість робочого часу на підприємстві, тривалість відпочинку.
- Права працівників на відпочинок і компенсації за варті та невідільні умови праці.
- Особливості охорони праці вночі, неділях та святах.
- Нормативні акти з охорони праці: національні, галузеві та окремі області. Відповідальність за порушення вимог щодо охорони праці.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці. Стимулювання, дублювання і допуск працівників до роботи.

Індивідуальні завдання до теми:

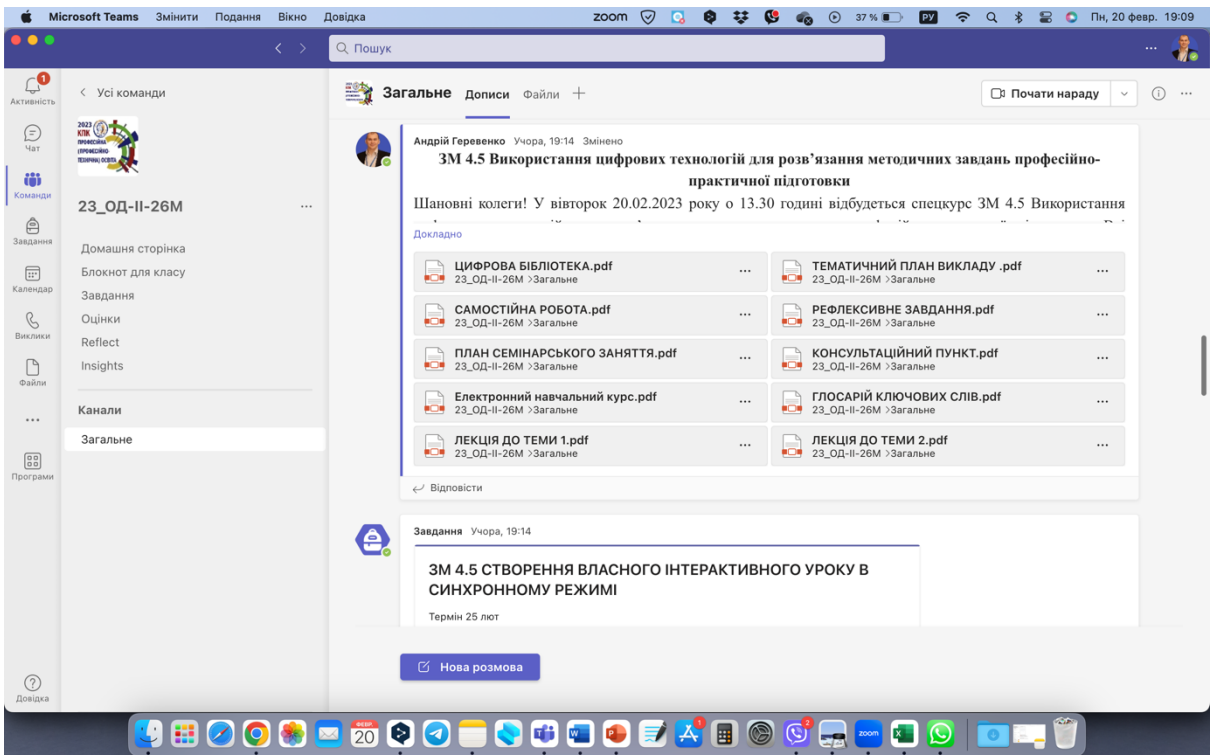
Підготувати презентацію на тему:

- Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
- Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
- Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.

1 із 2



16.30-17.50	<p align="center">МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p align="center">ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки</p>	спекурс	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	---	---------	---------------------------------------



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 37% Пн, 20 февр. 19:10

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf Закрити

АСИНХРОННО

**ТЕМА 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.
Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів**

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Google Forms, онлайн.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 37% Пн, 20 февр. 19:09

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf Закрити

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та асинхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

Вівторок, 21.02.2023

12.00-13.20

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка
Юденкова О.П.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

18:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підати Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Інтернет-лекція (онлайн)

ЗМ.3.1.
КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

ТЕМА: ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

Вид лекції: вступна

Мета лекції: ознайомити слухачів з вихідними загальнопедагогічними, нормативно-правовими, методичними положеннями та особливостями процесу професійно-практичної підготовки

2 із 27

Перейти вперед

7°C Cloudy 12:05 21.02.2023

Кі Ксения Иван... 15 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

01:25:05

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підати Результати Переглянути Кимати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Ієрархія цілей педагогічної системи:

Перший рівень цілей	Другий рівень цілей	Третій рівень цілей	Навчання
держави, ринку праці, соціальне замовлення суспільства, його різних соціальних груп усім системам освіти на певну модель професіонала – випускника-фахівця	окрема освітня мета для кожної освітньої програми (ОПП), для кожного типу освітньої установи окремо, в якій соціальне замовлення, тобто, перший рівень цілей, трансформовано в поняттях та категоріях педагогіки	це педагогічні цілі, які реалізуються щоденно, на кожному навчальному занятті (уроці виробничого навчання)	це різновид людської діяльності, який носить двосторонній характер. Воно обов'язково передбачає взаємодію педагогічного працівника та здобувачів освіти, викладання та навчання

11 із 27

Сергій Додонов

7°C Cloudy 13:12 21.02.2023

ОЯ Олександр Якович 22 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

01:35:20

Керувати Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

СУЧАСНІ НАВИЧКИ, ПРОФЕСІЙНА МАЙСТЕРНІСТЬ, КОМПЕТЕНТНІСТЬ

- У сучасних ринкових умовах бізнес середовище очікує від випускника ЗП(ПТ)О сформованої професійної компетентності, що включає в себе окрім професіоналізму, технологічної підготовленості, сформованих саме сучасних навичок в найширшому його розумінні такі особисті якості як: самостійність, здатність приймати відповідальні рішення, контроль, творчий підхід до справи, професійна мобільність
- Професійна майстерність – це високий рівень оволодіння визначеним видом професійної діяльності, вміння адаптуватися до швидкозмінних умов праці та виробничих завдань, вимог
- Провідним показником компетентності кваліфікованого робітника є його професійна майстерність
- В ЗП(ПТ)О формуються тільки основи професійної майстерності, так як справжня професійна майстерність формується з часом і виробничим досвідом

22 із 27 **НАЖИВ** Синхронізувати з доповідцем

Сергій Додонов

Перейти вперед

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

7°C Cloudy 13:22 21.02.2023

Віторок
1.02.2023

13.30-14.50

Microsoft Teams

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ4.4 Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання (онлайн)

семінарське
заняття

ст. викладачка
Мозгова С.В.

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 34

Активізація Windows
Перейдіть до розділу "Підтримка Windows".

6°C Mostly cloudy 13:31 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Рекомендації щодо ведення корпоративних акаунтів у соціальних мережах:

- дотримуватися вимог авторського права;
- не робити занадто багато постів;
- не зловживати рекламою послуг і організацій;
- не відзначати людей в постах для залучення уваги;
- не лайкати самого себе;
- не відзначати людей на вітальних листівках.

15 із 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows" в меню "Параметры".
Windows.

6°C Cloudy 14:01 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Індивідуальні завдання для особливо зацікавлених

- Пройдіть національний тест на цифрову грамотність за посиланням <https://osvita.dia.gov.ua/login> Можна обрати цифрограм для освітан чи на громадянську цифрову грамотність. (Отриманий сертифікат можна пред'явити за місцем роботи як доказ високої цифрової компетентності).
- Пройти тест цифрова етика та кібергігієна https://t.me/digigram_ua_bot
- Спробуйте створити власний кодекс диджитал-етикету для вашого закладу освіти.

34 із 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows" в меню "Параметры".
Windows.

7°C Cloudy 14:58 21.02.2023

В 21	15.00-16.20	Мб Модуль №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
---------	-------------	--	------------------------	---------------------------

Пошук

Активність < Усі команди

2022 рік професійно педагогічної освіти

23_ОД-II-26М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Шановні слухачі!

21.02.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-II-26М >Загальне	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-II-26М >Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-II-26М >Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-II-26М >Загальне
05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-II-26М >Загальне	06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx 23_ОД-II-26М >Загальне
07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-II-26М >Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-II-26М >Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-II-26М >Загальне	Сучасні підходи до організації і проведення уроків... 23_ОД-II-26М >Загальне

Олена Юденкова 21:58

РОЗКЛАД.bmp
23_ОД-II-26М >Загальне

Відповісти

Завдання 22:01

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Нова розмова

2°C Cloudy 22:02 19.02.2023

Пошук

Активність < Усі команди

2022 рік професійно педагогічної освіти

23_ОД-II-26М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Бали
Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

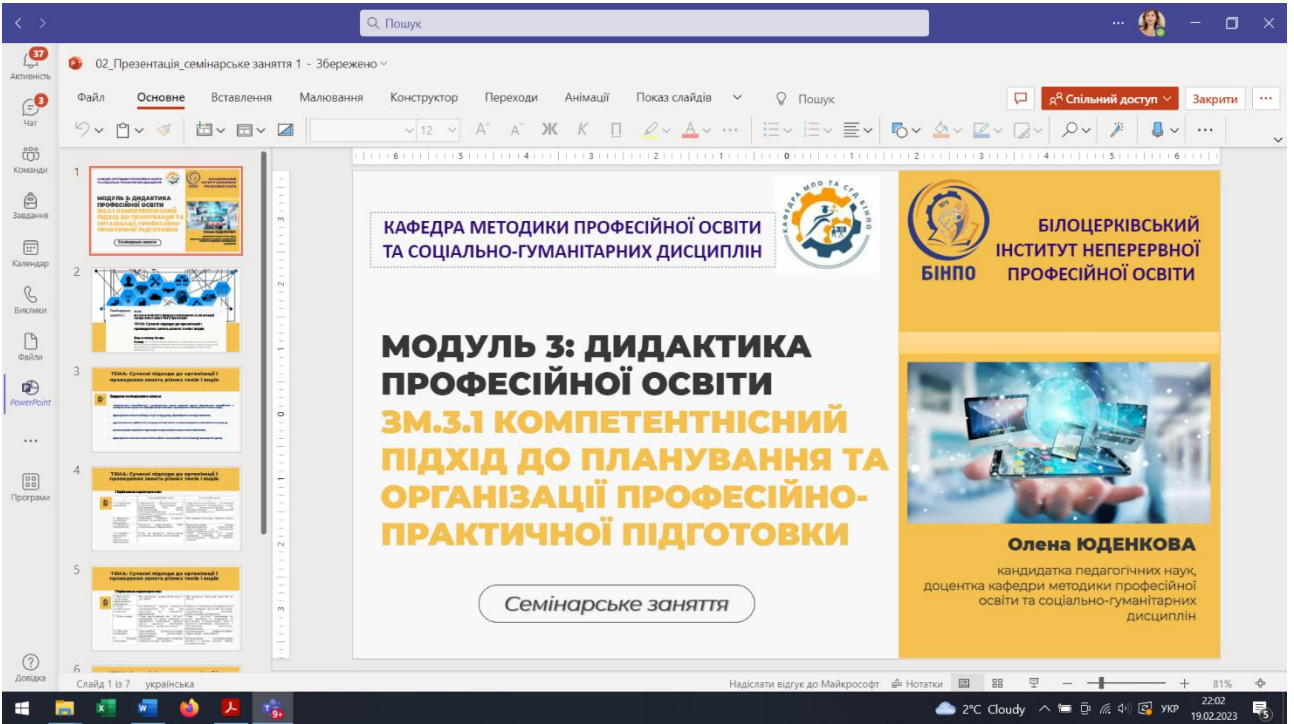
Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексія). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (методичну розробку) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Довідкові матеріали

03_рекомендована література.docx
02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx
04_типи та види уроків.pdf
05.АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
06. КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
07. ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx
Сучасні підходи до організації і проведення уроків...

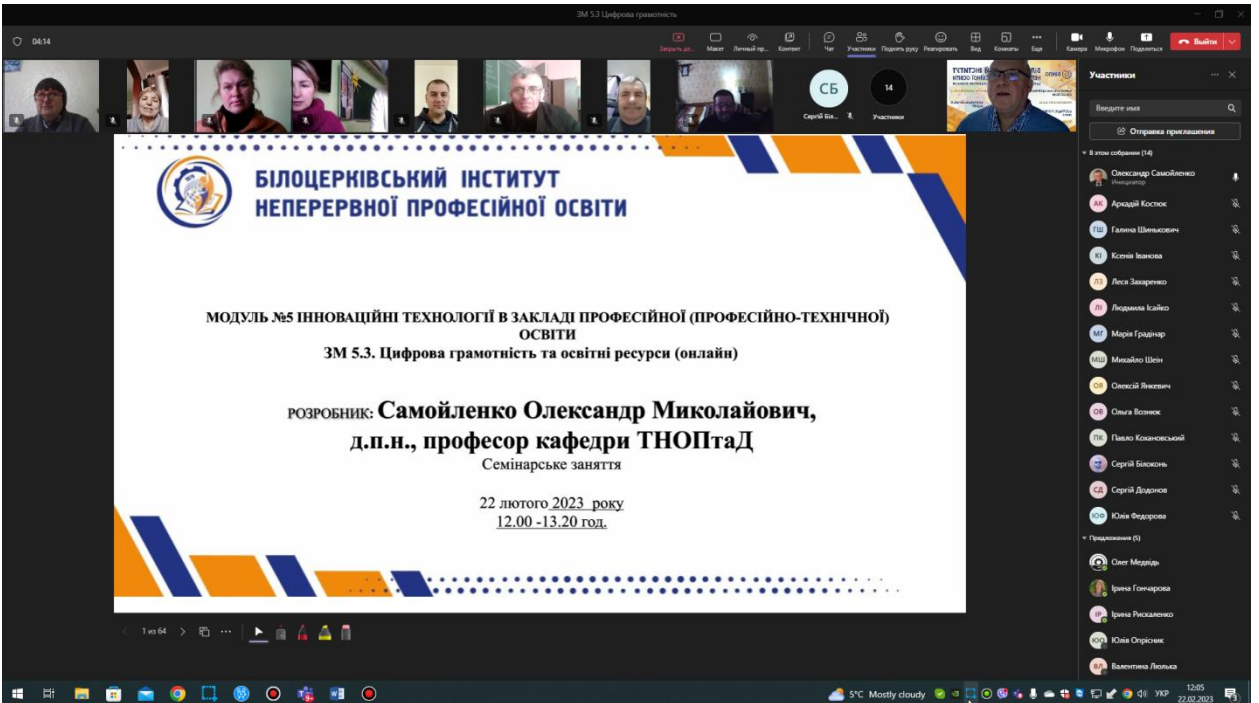
Робота учня або студента

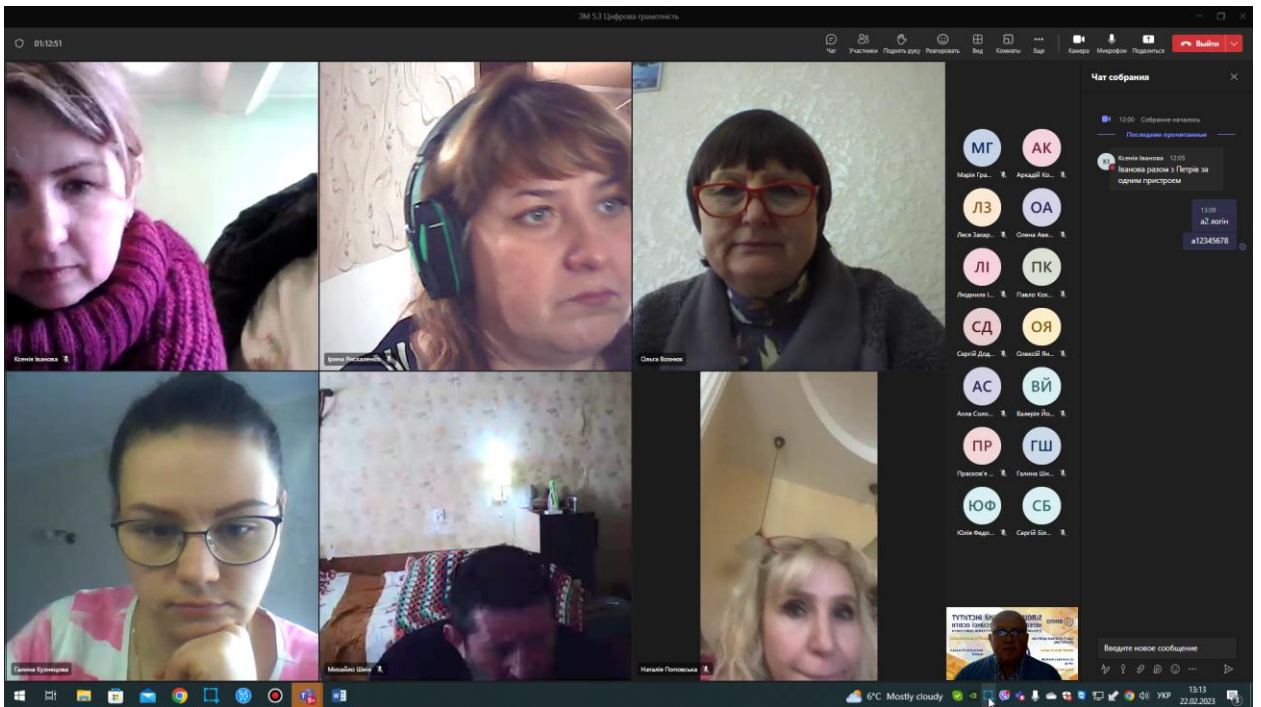
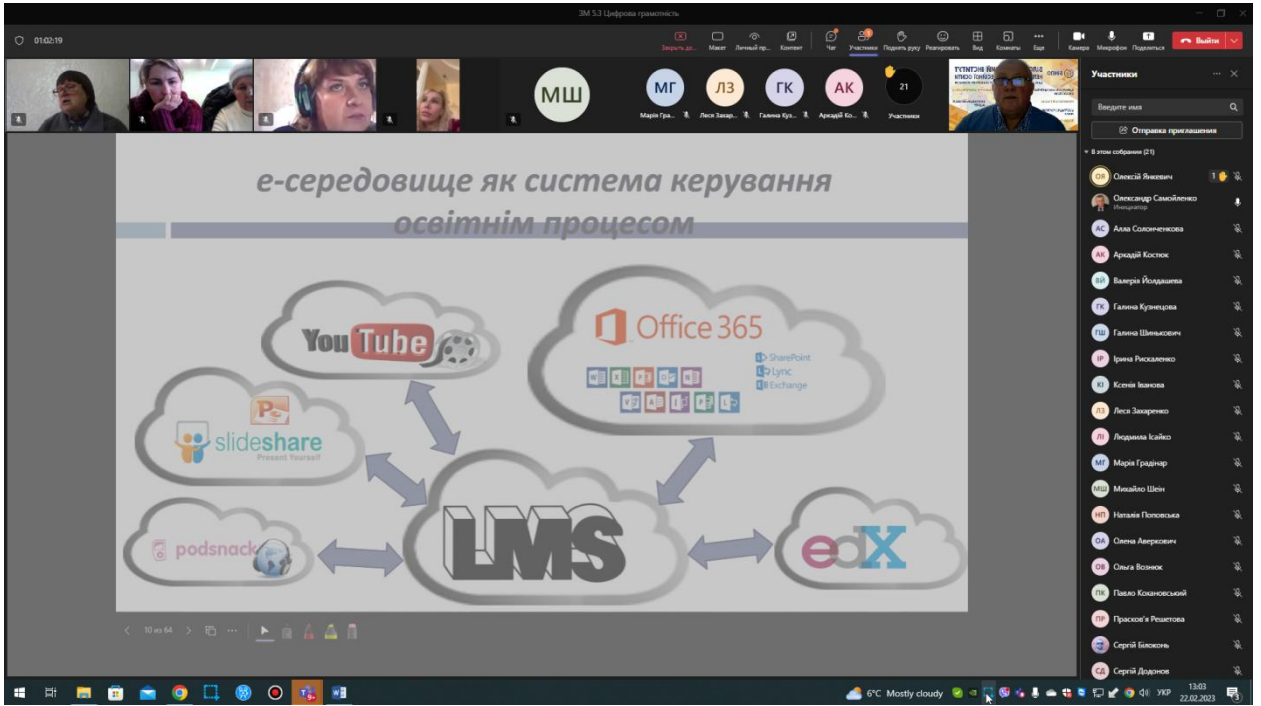
2°C Cloudy 22:02 19.02.2023



Середа, 22.02.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)	семінарське заняття	професор <i>Самоїленко О.М.</i>
--	-------------	---	---------------------	------------------------------------





<p>Середа 2.02.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p><i>професор</i> Мандрагеля В.А.</p>
---	--------------------	--	------------------------	---

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

Олегій Янкович
Олена Аве...
Валерія Йо...

Национальна академія педагогічних наук України
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО
РИНКІВ ПРАЦІ
Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін
Біла Церква
2023

Заметки к слайду

13:31
22.02.2023

Собрание в канале "General"

Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти

ЛЗ ОЯ
ЛІ
ОА 19
Учасники

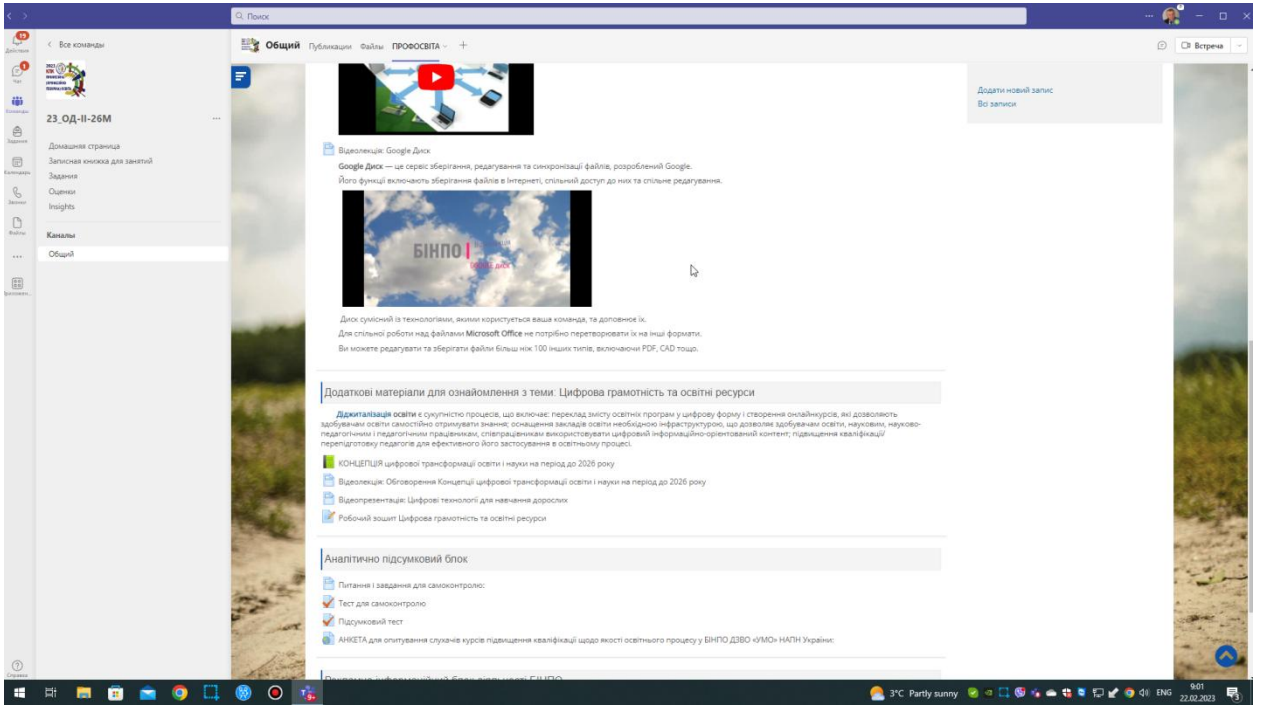
Леся Захар...
Олексі Янкович
Людмила І...
Сергій Біл...
Олена Аве...
Учасники

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ
В. Залежно від галузі педагогічного
знання:
— виховні нововведення (у галузі
виховання);
— дидактичні нововведення (у галузі
навчання);
— історико-педагогічні нововведення (у
галузі історії педагогіки) тощо.

25.

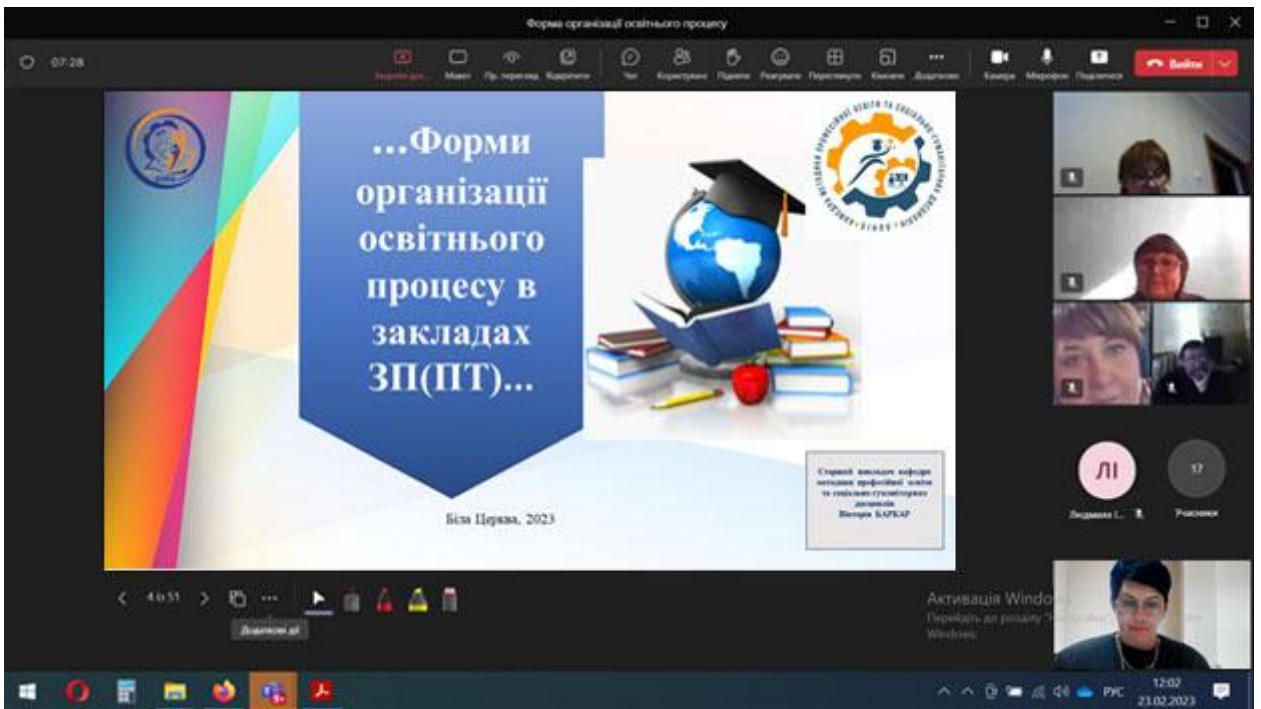
Заметки к слайду

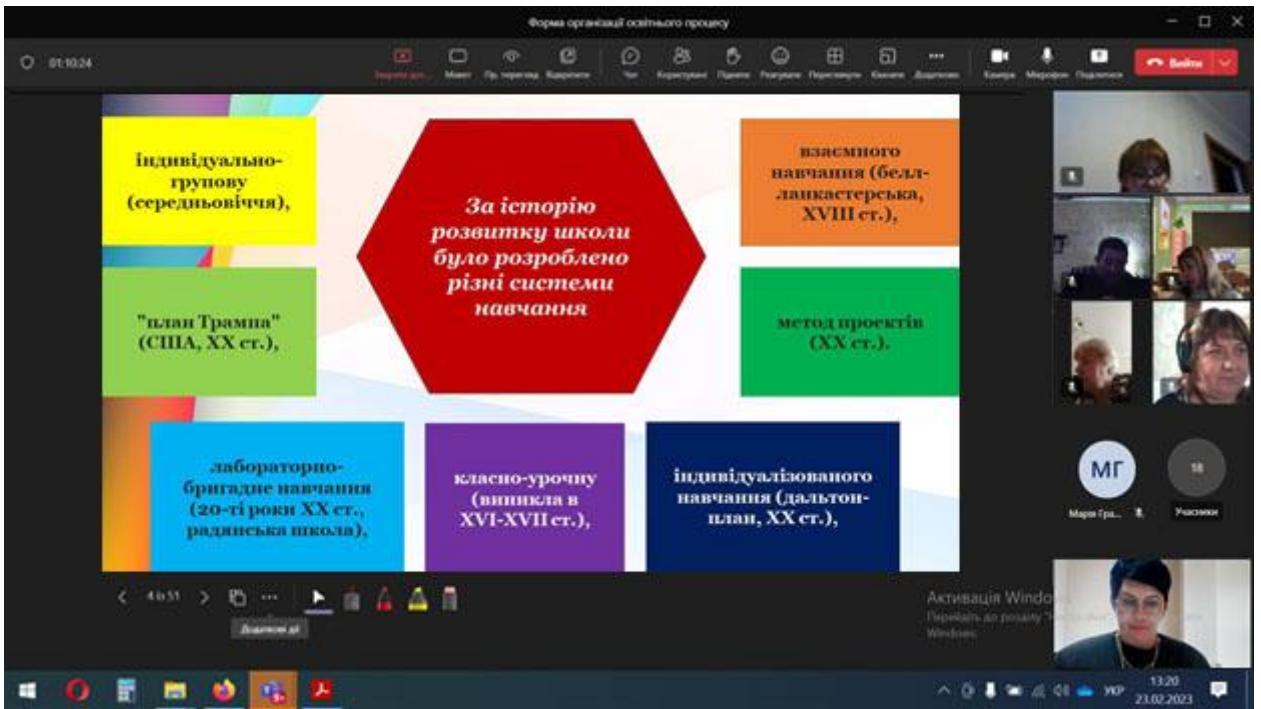
14:09
22.02.2023



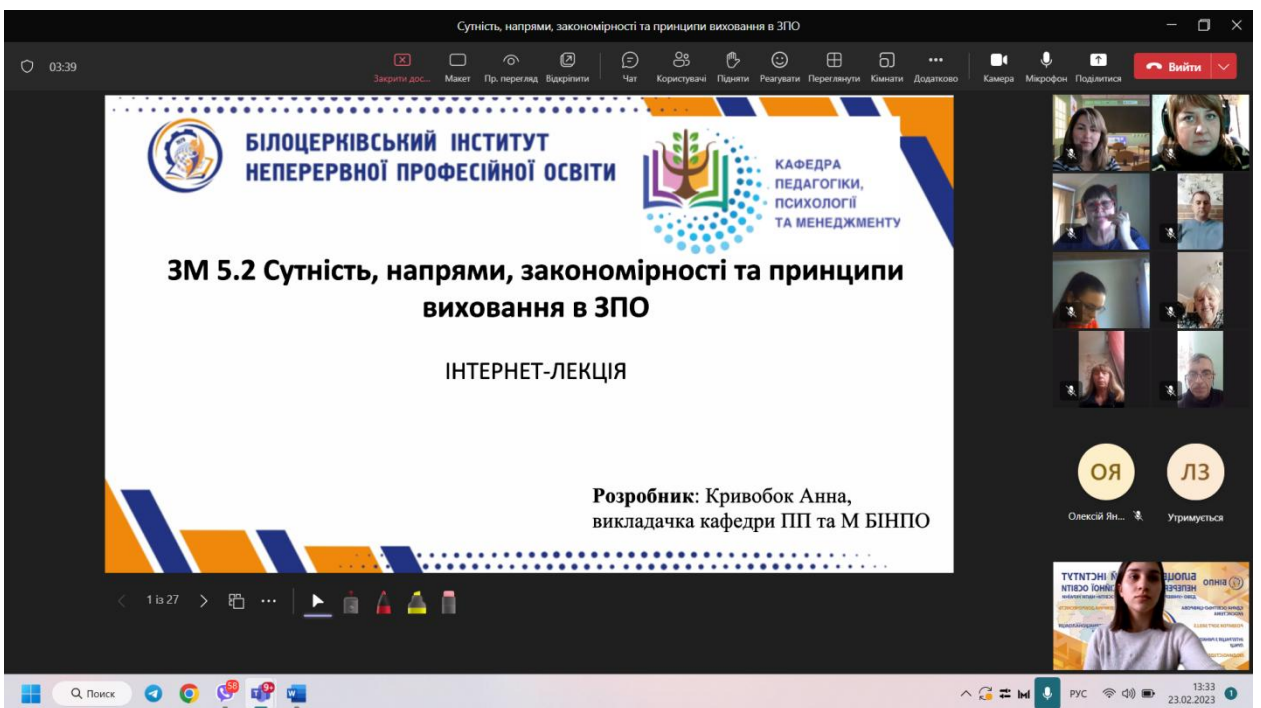
Четвер, 23.02.2023

	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу в ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Баркар В.І.
--	-------------	--	------------------------	--------------------------------------





<p>Четвер 23.02.2023</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>Microsoft Teams</p>	<p>МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Сутність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>викладачка <i>Кривобок А.С.</i></p>
------------------------------	--------------------	------------------------	---	------------------------	--



Суцність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

48:54

Закрити док... Макег Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Впровадження інтерактивних технологій здійснюється за такими напрямами:

- у процесі викладання предметів гуманітарного та природничого циклів;
- у процесі позанавчальної виховної діяльності, у роботі з батьками;
- через заклади освіти, соціальні служби, спеціальні заклади;
- через взаємодію з дитячими і молодіжними громадськими організаціями;
- через діяльність органів учнівського самоврядування;
- через законодавчу політику у галузі освіти, охорони здоров'я, соціальної діяльності щодо виховної роботи із здобувачами освіти.

20 із 27

Олексій Ян... 14 Учасники

14:19 23.02.2023

Суцність, напрями, закономірності та принципи виховання в ЗПО

01:18:15

Закрити док... Макег Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Планети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки


1. Поясніть сутність поняття гуманізації освіти.
2. Сформулюйте принципи гуманізації освітнього процесу.
3. Назвіть основні напрямки гуманізації освітнього процесу.
4. Охарактеризуйте сутність, принципи, мету, зміст, форми та методи громадянського виховання.

26 із 27

Олексій Ян... 15 Учасники

14:48 23.02.2023







Ч. 23.6	15.00-16.20	Місце МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
------------	-------------	---	-----------------	--------------------------------

 **Владислав Чертов** 19.02 21:04

Шановні колеги! Згідно з розкладом до заняття **23.02.2023 о 15:00 інтернет-лекція** пройде **АСИНХРОННО. ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**. Всі матеріали розміщено у папці **ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - 5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

15.00-16.20	Місце	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	інтернет-лекція	викладач Чертов В.І.
-------------	-------	--	-----------------	--------------------------------

[Показать меньше](#)

-  **Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...**
-  **Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології ...**
-  **Анотація електронного курсу.docx**
-  **Глюсарій ключових слів.docx**
-  **Консультац.пункт.docx**
-  **Профіль типової освітньої програми елек...**

[← Ответить](#)

[Последние прочитанные](#)

[Новая беседа](#)



Windows taskbar: -5°C Cloudy, 20:31, 22.02.2023

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Професійний розвиток майстра виробничого навчання у системі безперервної освіти

Інтернет-лекція

Розробник : Чертов Владислав Ігорович
Викладач кафедри ПП та М БІНПО



Отправить отзыв в корпорацию Майкрософт | Заметки | 68%

Windows taskbar: -7°C Mostly cloudy, 21:02, 22.02.2023

Очікувані результати опрацювання матеріалів лекційного заняття включають :

ЗНАННЯ І РОЗУМІННЯ:


- сутності поняття «Освіта дорослих»;
- аналізу роботи та ефективності системи навчання дорослого населення;

РОЗВИНЕНІ ВМІННЯ:

- визнавати освіту дорослих, у т. ч. і неформальну, невід'ємною складовою системи освіти України, що забезпечить право кожного громадянина України на неперервну освіту впродовж життя;

ДИСПОЗИЦІЇ (ЦІННОСТІ, СТАВЛЕННЯ):

- добирати доцільні форми та методи навчання дорослих;
- аналізувати роботу та ефективність системи навчання дорослого населення.



Надіслати відгук до Майкрософт | Нотатки | 68%

-7°C Mostly cloudy | 21:11 22.02.2023

П'ятниця, 24.02.2023

липень 2023	12.00-13.20	Модуль №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ 2.3 Освіта для сталого розвитку в контексті ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	професорка Горошкова Л.А.
----------------	-------------	--	-----------------	------------------------------

Входящие (157) - goroshkova69 | Домашняя страница | Microsoft | (24) General (Собрание) | М |

teams.microsoft.com/_#/modern-calling/

Домашняя страни...

Microsoft Teams | Поиск

09:32 | Чат | Участники | Поднять руку | Реагировать | Вид | Еще | Камера | Микрофон | Поделиться | Выйти

Отключить камеру (CTRL+SHIFT+O)

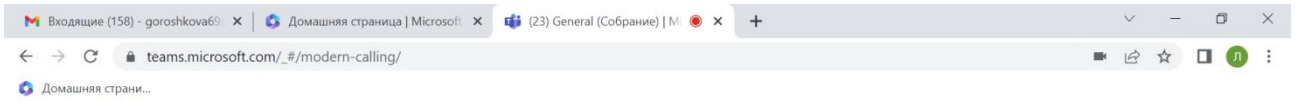
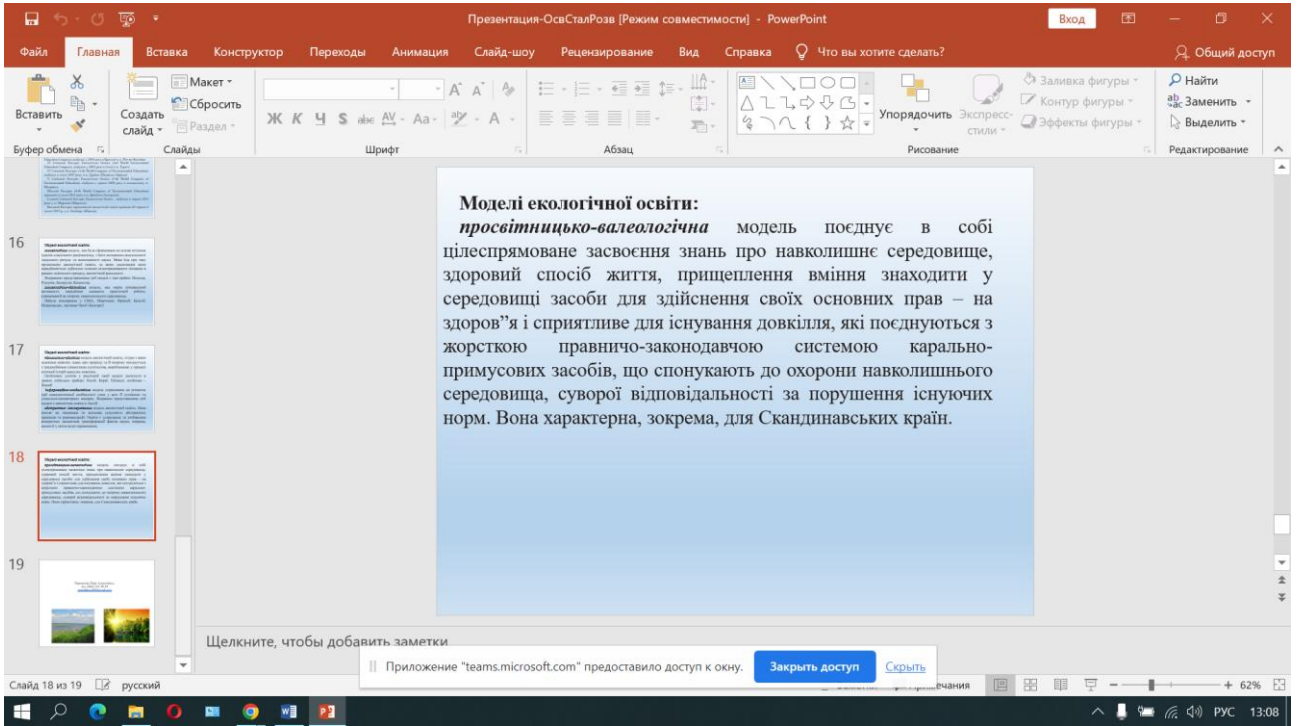
ЮФ | ПК
Юлія Федо... | Павло Кох...

Сергій Біл... | Прасков'я ...

Михайло Шейн | Надія Петрів | Сергій Додонов | Марія Градінар

Справка

РУС 12:02



П'ят 24.02.	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
------------------------------	-------------	---	----------	--

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.4. Вибіркові спецкурси

Тема 2.4.2. «Поняття та ознаки професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти»

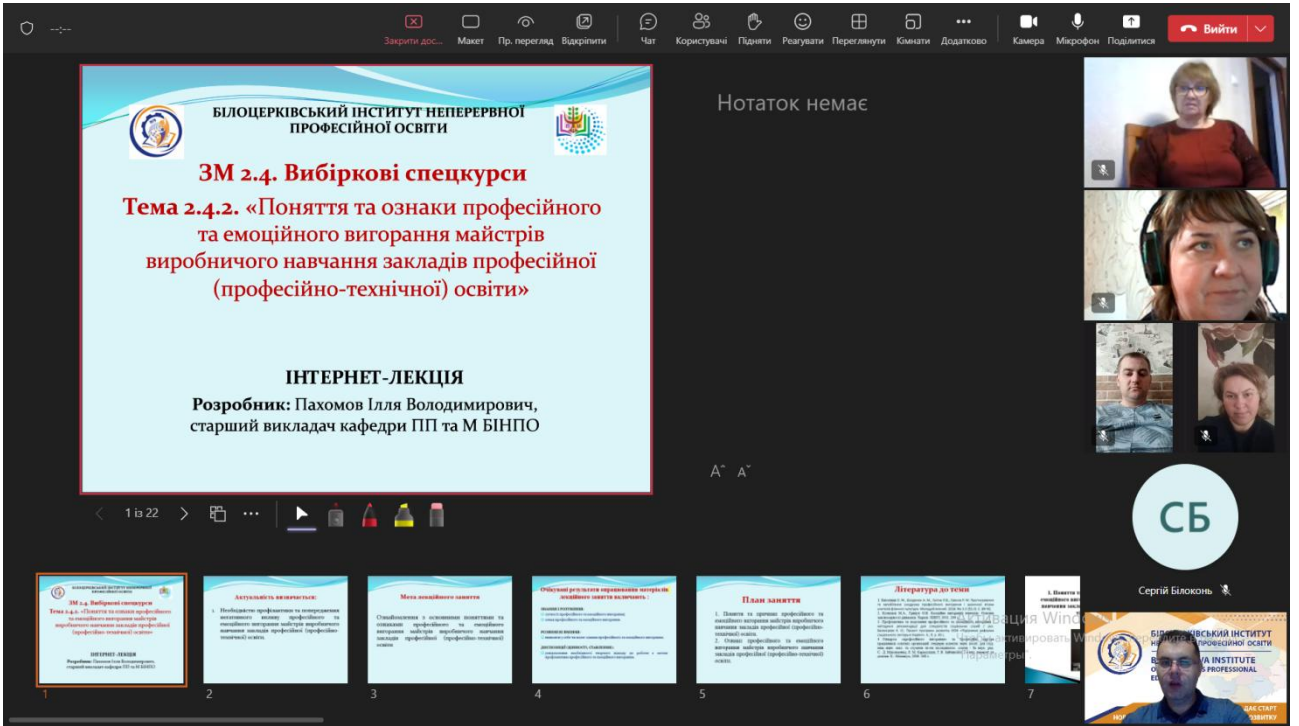
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Пахомов Ілля Володимирович, старший викладач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 22

СБ

Сергій Блоков



Нова нарада каналу

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підмети Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Чинники професійного вигорання:

Зовнішні чинники:

- » хронічно напружена психоемоційна діяльність;
- » психологічно складний контингент учнів;
- » надмірні вимоги до працівників;
- » велика кількість «зайвої паперової роботи»;
- » неефективна система мотивування і стимулювання, як матеріального так і нематеріального;
- » невідповідні умови праці;
- » нестабільність робочого графіку.

Внутрішні чинники:

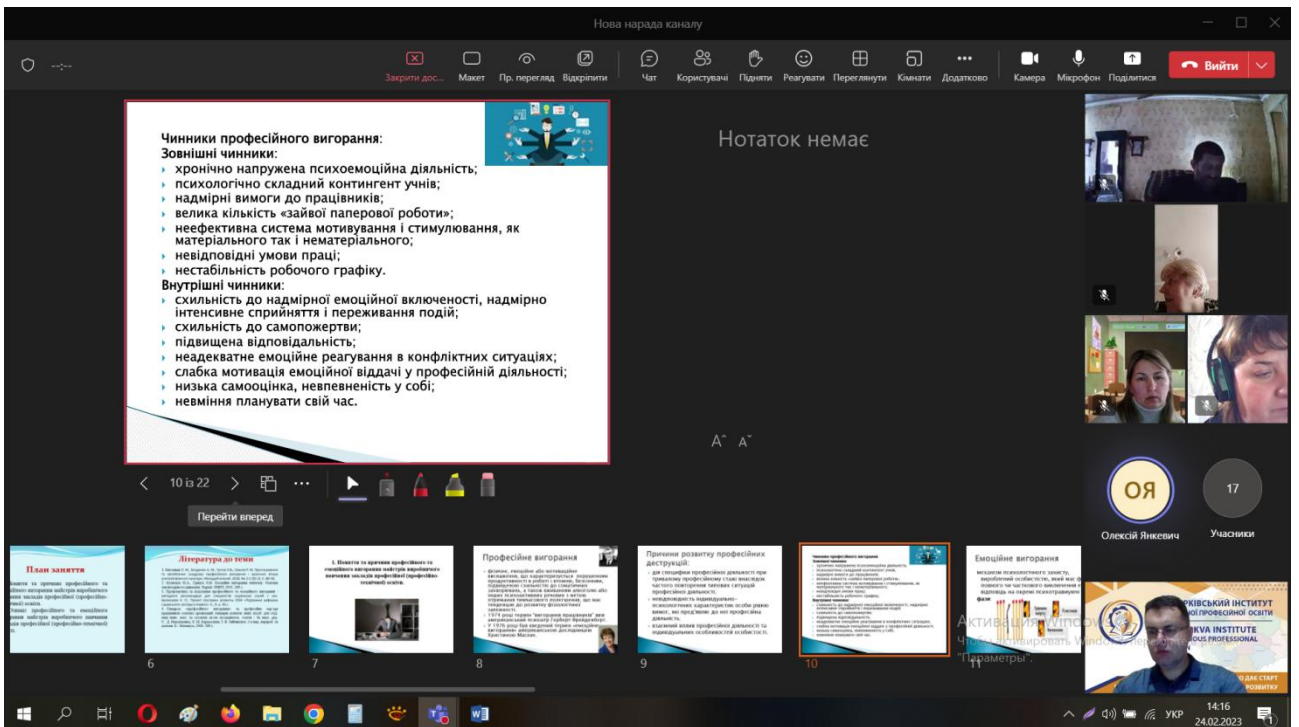
- » схильність до надмірної емоційної включеності, надмірно інтенсивне сприйняття і переживання подій;
- » схильність до самопожертви;
- » підвищена відповідальність;
- » неадекватна емоційна реактування в конфліктних ситуаціях;
- » слабка мотивація емоційної віддачі у професійній діяльності;
- » низька самооцінка, невпевненість у собі;
- » невміння планувати свій час.

10 із 22

Перейти вперед

Олексій Якович

Учасники 17



Нова нарада каналу

Закрити док... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до самоперевірки

- Дайте визначення поняття «професійне вигорання»
- Дайте визначення поняття «емоційне вигорання»
- Які основні причини професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки професійного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?
- Які основні ознаки емоційного вигорання майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О?

Нотаток немає

Олексій Ян... 16

Учасники

Перейти вперед

17 18 19 20 21 22

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт Windows.com. Параметры...

15.00-16.20	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання	спецкурс	ст. викладач Пахомов І.В.
-------------	---	----------	-------------------------------------

Ілля Пахомов середа 17:10 Змінено

Шановні слухачі! Відбулися зміни в розкладі і моя онлайн-лекція з теми 2.4.2. "Профілактика професійного та емоційного вигорання" відбудеться 24.02.2023 з 13.30 до 14.50. Робота на платформі - 15.00-16.20 за цими матеріалами. Ст. викладач кафедри ППМ Пахомов І.В.

Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Проблемно-пошукові питання для самостійної та... personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Комплекс практичних тестових завдань.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Тема 1. Проф вигор_лекція.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Тема 2. Проф вигор_семінар.pptx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Глосарій ключових слів.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com
Цифрова бібліотека.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com	Консультаційний пункт.docx personal > pahomov_ilya_binpo_onmicrosoft_com

← Відповісти

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

І етап – організаційно–настановчий

ОД-П-27М, тьютор Торба Н.Г.

Понеділок, 20.02.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
04.23	12.00-13.20	2703	МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання (онлайн)	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Модуль №2
Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності

Змістовий модуль 2.4.
"Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання"

◆ СПЕЦКУРС

◆ Розробила кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри ППтам Торба Н.Г.

The slide also features a logo with a tree and a person, and a list of bullet points under the heading "Актуальність визначається".

At the bottom of the Zoom window, there is a taskbar with various application icons and system information: 1°C Mostly cloudy, 12:05, 20.02.2023.

Нарада в каналі "General"

25:48

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Конфліктологічна освіта

❖ освоєння сукупності теоретичних знань, технологічних умінь і навичок, що дозволяють людям цивілізовано вибудувати спілкування в будь-якій сфері соціуму і знаходити гідні варіанти подолання виникаючих між ними протиріч.

Нотаток немає

ГБ

Олена Ва К... 20

Учасники

1 2 3 4 5

1C Mostly cloudy 12:07 20.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:01:45

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Платня Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Функції конфлікту:

Конструктивна функція (споглядаюча): прискорює процес самоусвідомлення, служить конструктивному вивільненню емоцій, змушує переглянути точки зору, які потребують обговорення, веде до виникнення робочих контактів, стимулює розробку систем вирішення конфлікту.

Деструктивна функція (розрушуюча): загрожує інтересам сторін, загрожує соціальній системі забезпечення порядку, переходить швидким зльотом, має тенденцію до поглиблення і розширення, мінус: притримує і ставить під загрозу інші інтереси.

Діагностична функція: пов'язана з розумінням причини протиріччя, яке виникло, між двома учасниками.

1 2 3

Нотаток немає

Ліна Петрушкіна

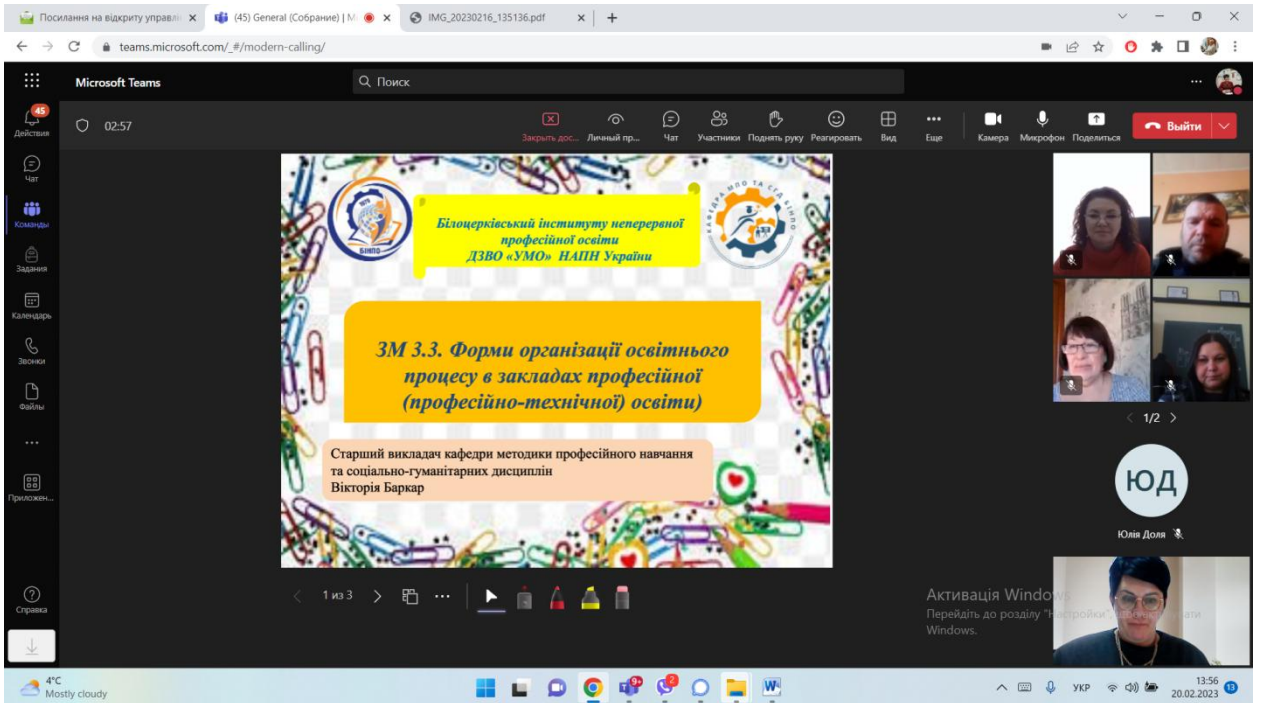
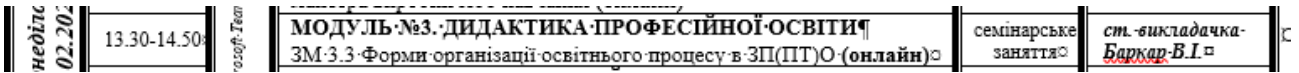
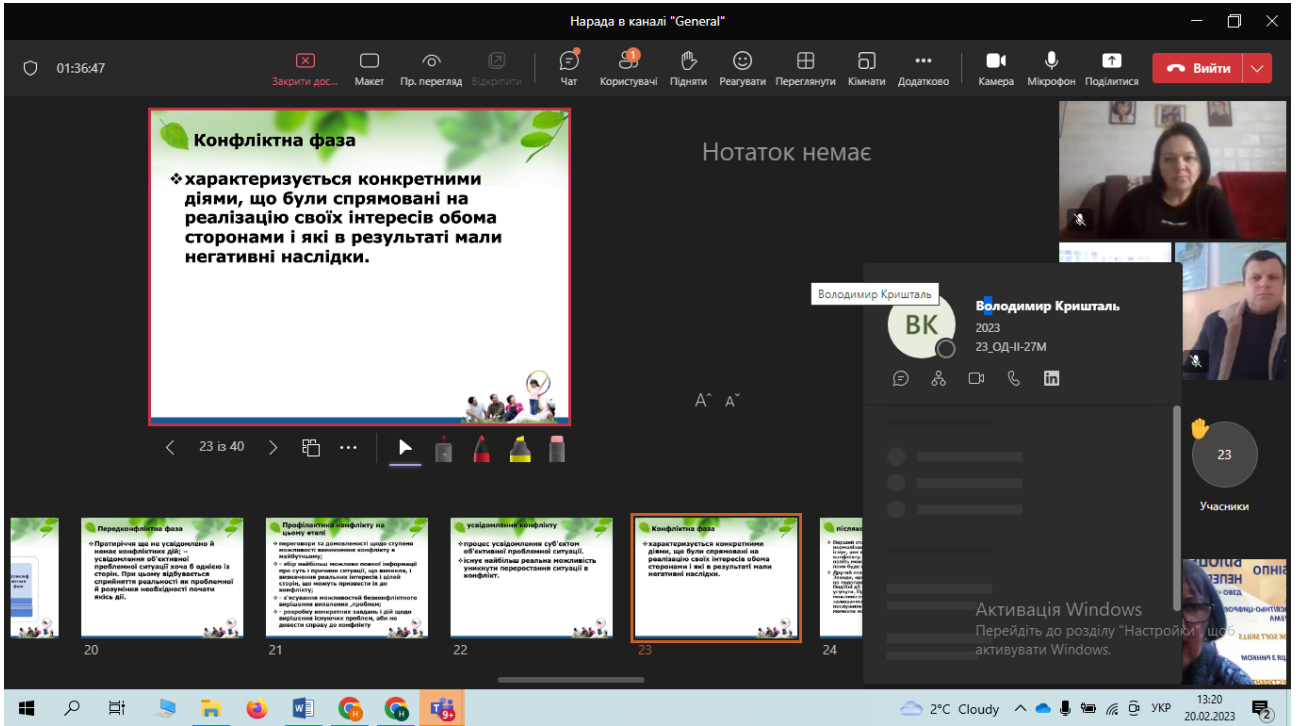
ДБ 22

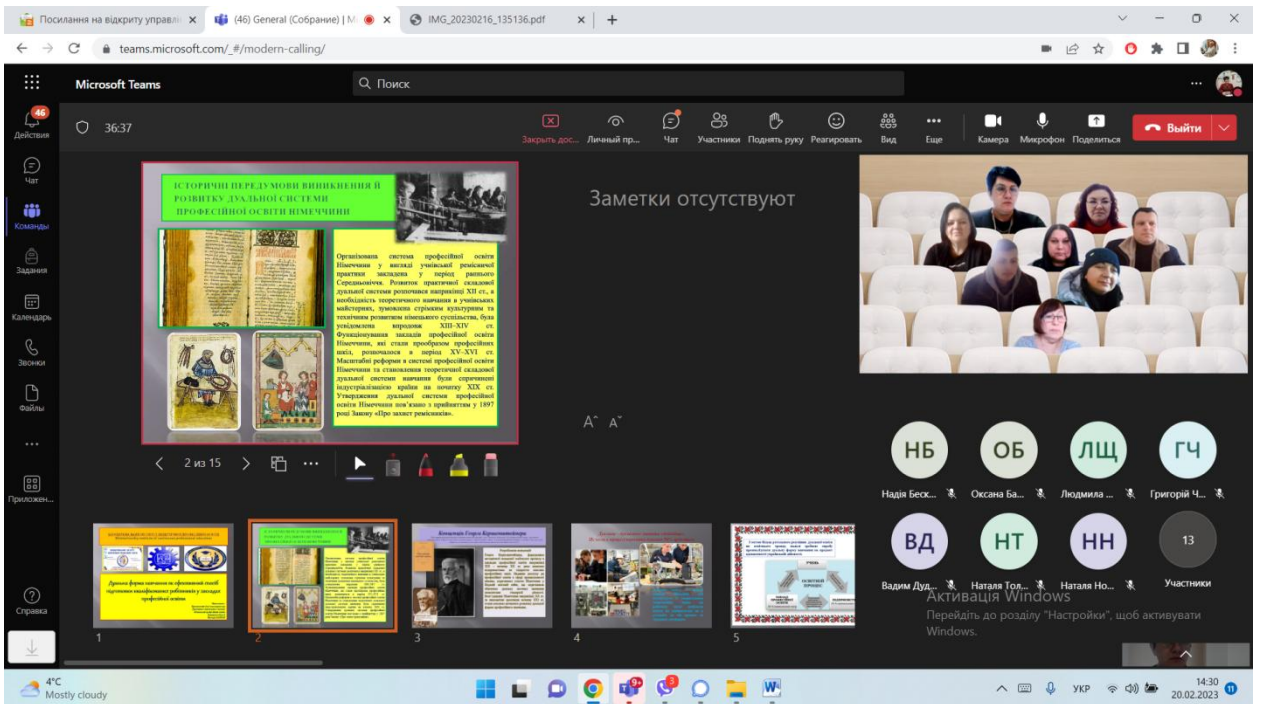
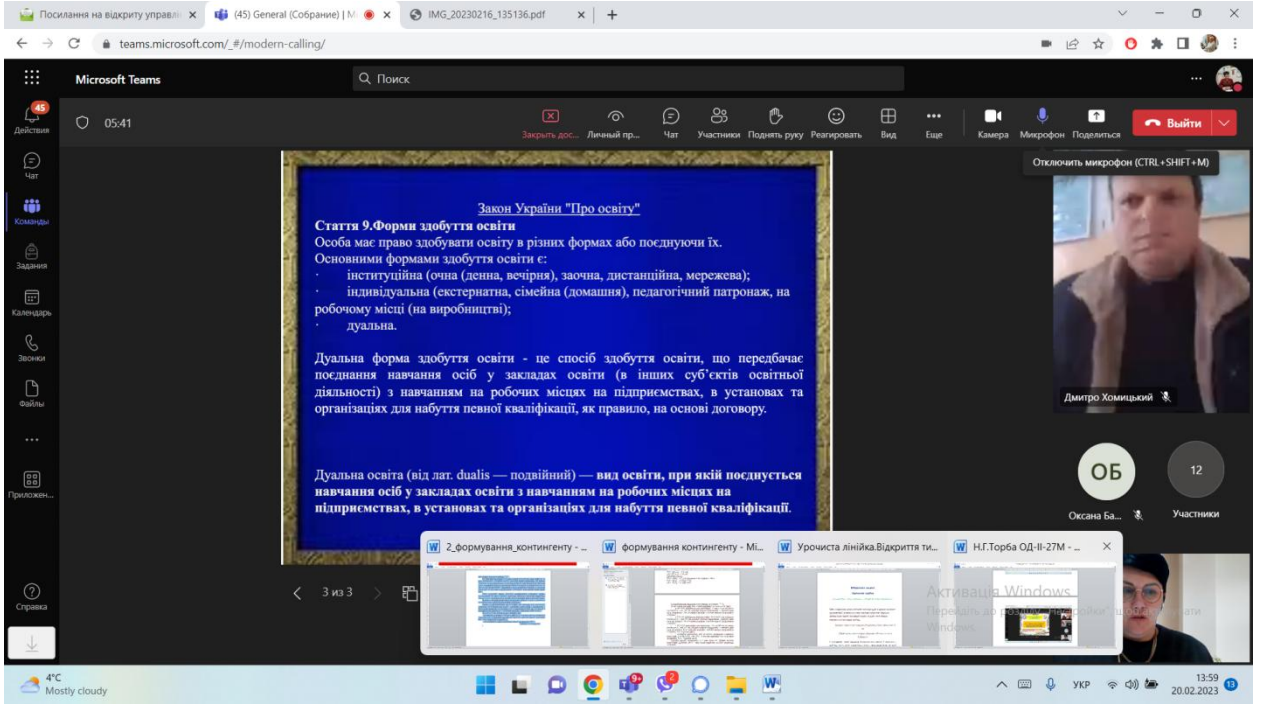
Денис Бел... 22

Учасники

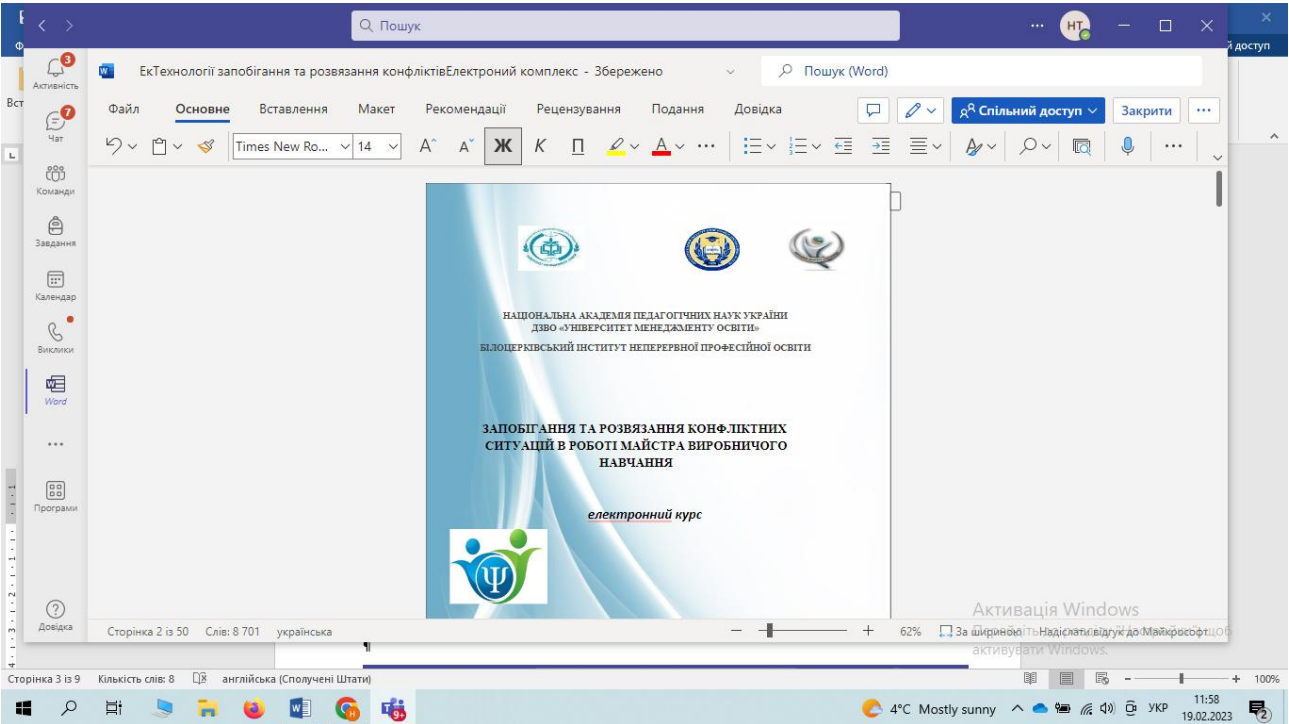
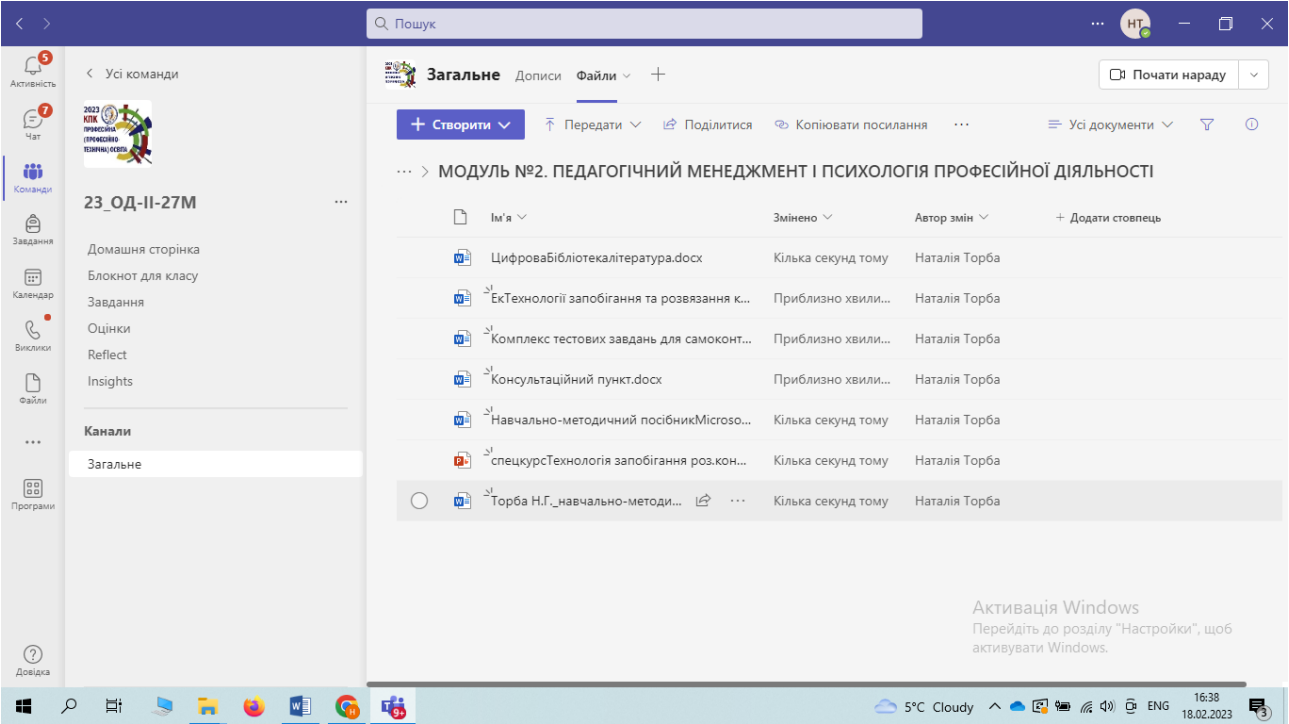
13 14 15 16 17

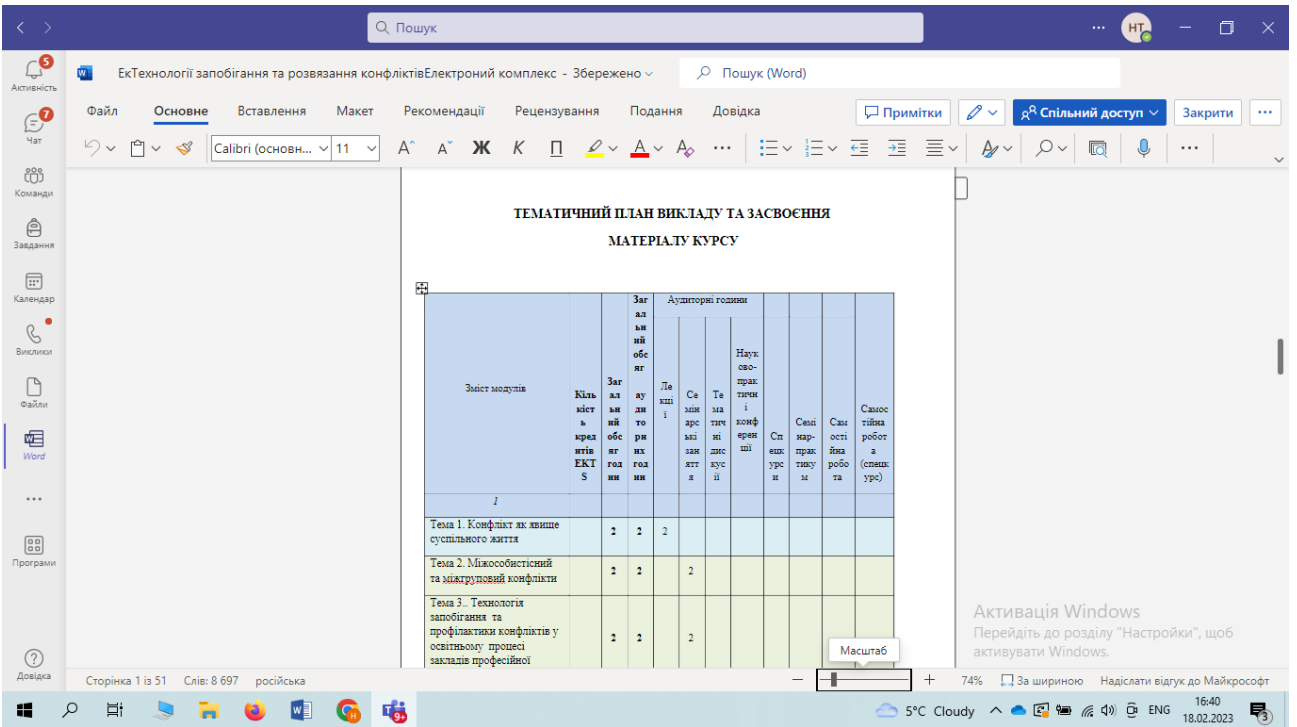
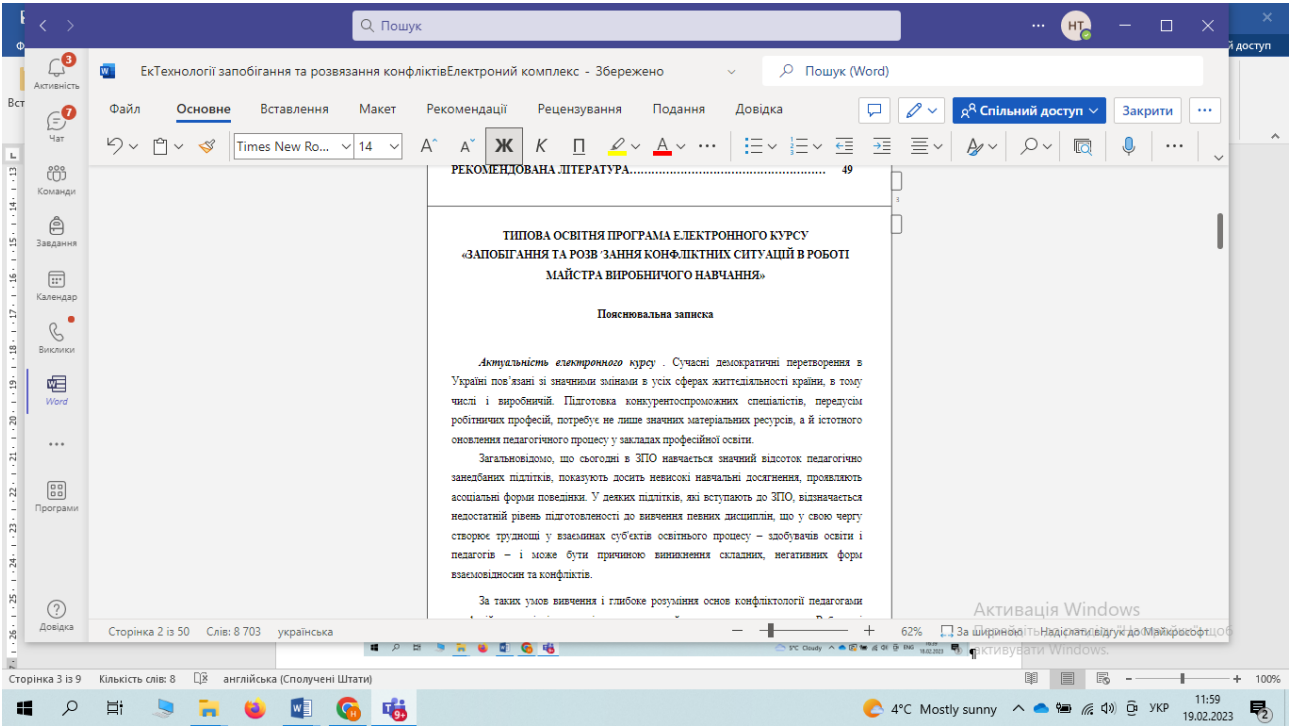
1C Mostly cloudy 12:45 20.02.2023





Пон 20.1	15.00-16.20	Місце	МОДУЛЬ №2 ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.4 Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання	спецкурс	доцентка Торба Н.Г.
-------------	-------------	-------	--	----------	------------------------





21.02.2023 Вівторок

OK 1230	12.00-13.20	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 4.4. Диджитал-етикет як елемент продуктивної комунікації в процесі дистанційного навчання як виклик онлайн-навчання (онлайн)</p>	семінарське заняття	ст. викладачка-Мозгова С.В.
---------	-------------	---	---------------------	-----------------------------

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

11:15

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ 4.4 Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання
(семінарське заняття)

Розробник: С.В. Мозгова
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 в 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows" в меню "Панель задач".

7°C Cloudy 12:01 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

21:01

Закрити дос... Мабет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нетикет або netiquette – це слово, що походить від злиття англійського слова «network» (мережа) і французького «etiquette» (етикетка), тобто правила поведінки у мережі.

messages internet email netiquette

Вірджинія Ши «Нетикет» (1994 р)

8 в 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу "Активация Windows" в меню "Панель задач".

6°C Cloudy 12:10 21.02.2023

Використання норм сучасного диджитал-етикету як виклик онлайн-навчання

01:30:42

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

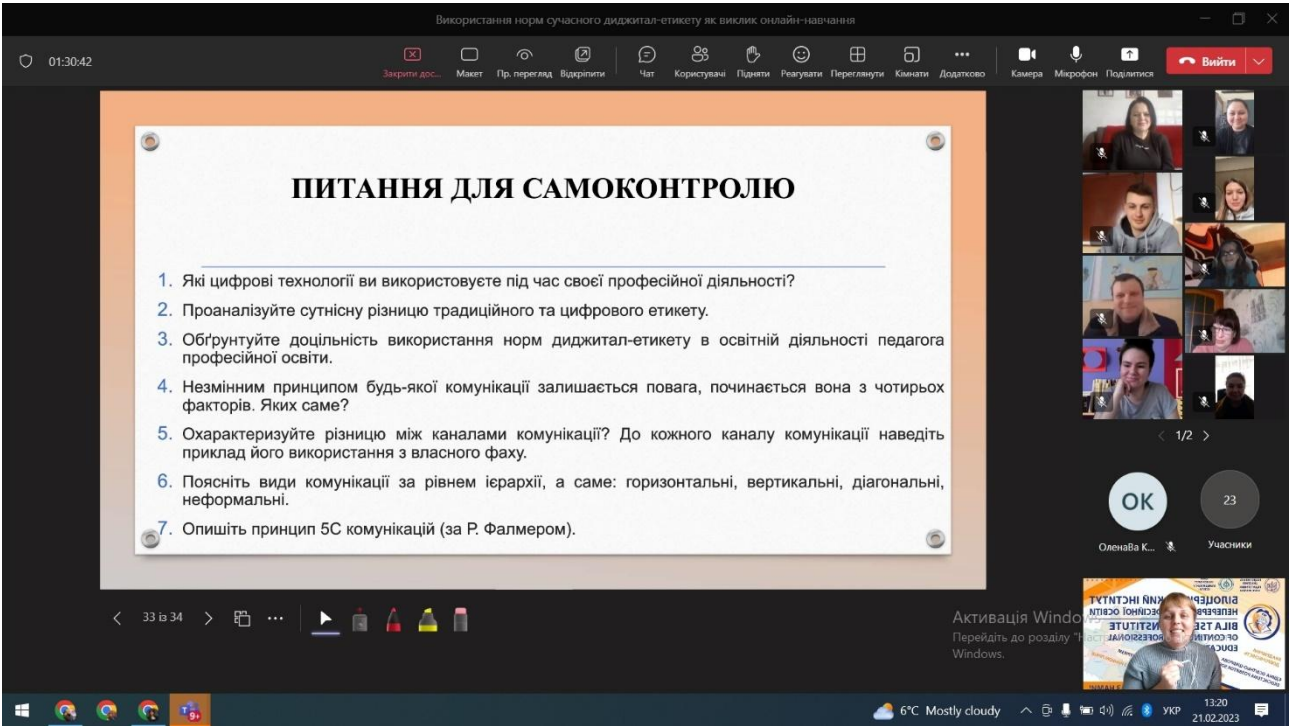
ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

1. Які цифрові технології ви використовуєте під час своєї професійної діяльності?
2. Проаналізуйте сутнісну різницю традиційного та цифрового етикету.
3. Обґрунтуйте доцільність використання норм диджитал-етикету в освітній діяльності педагога професійної освіти.
4. Незмінним принципом будь-якої комунікації залишається повага, починається вона з чотирьох факторів. Яких саме?
5. Охарактеризуйте різницю між каналами комунікації? До кожного каналу комунікації наведіть приклад його використання з власного фаху.
6. Поясніть види комунікації за рівнем ієрархії, а саме: горизонтальні, вертикальні, діагональні, неформальні.
7. Опишіть принцип 5С комунікацій (за Р. Фалмером).

33 із 34

Активация Windows
Перейдіть до розділу Windows.

6°C Mostly cloudy 13:20 21.02.2023



стор 02.20 13.30-14.50

ЗМ-4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)

спекурс ст. викладач-Геревенко А.М.

Microsoft Teams змінити Подання Вікно Довідка zoom 100% RU Вт, 21 февр. 13:31

06:02

13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Закрити д... Макет Пр. перега... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

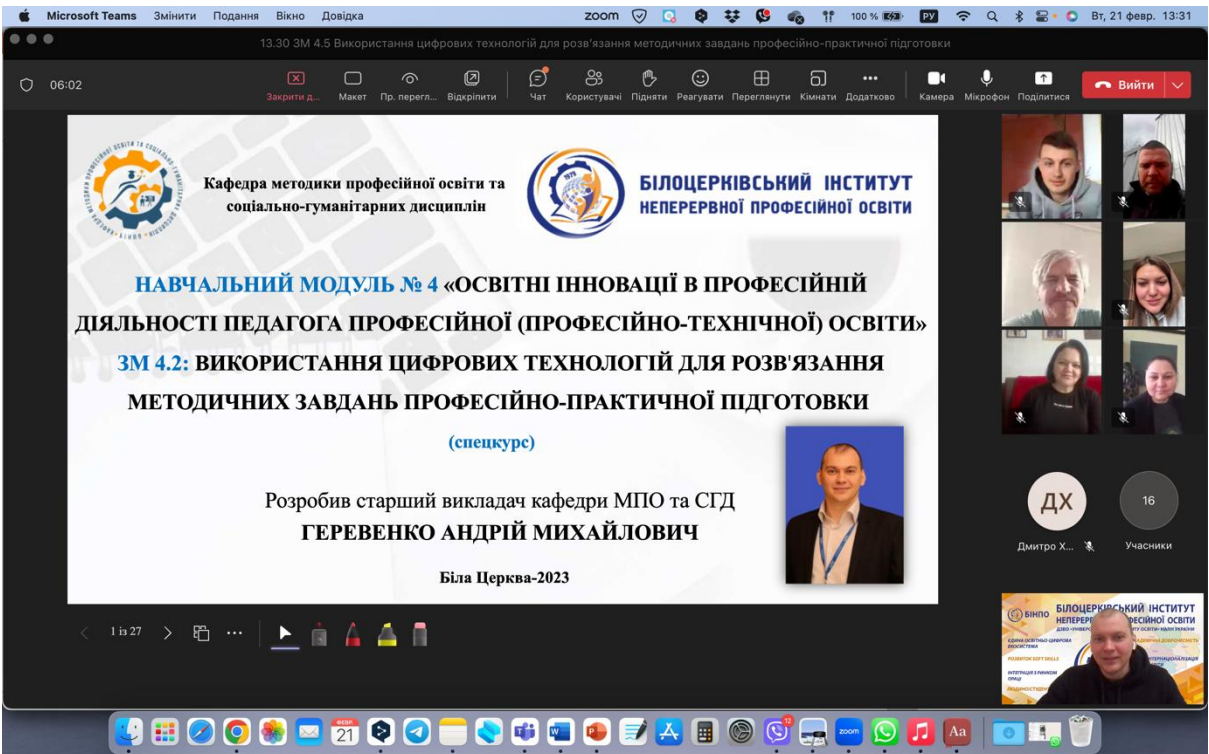
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

НАВЧАЛЬНИЙ МОДУЛЬ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ»

ЗМ 4.2: ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ МЕТОДИЧНИХ ЗАВДАНЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (спекурс)

Розробив старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ

Біла Церква-2023



Microsoft Teams 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

23:36

1. Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації.
- мотивація до навчання

Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доводиться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час занять.

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

Вийти

Володимир... Учасники

Microsoft Teams 13.30 ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

01:23:57

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Вийти

Софія Ду... Учасники

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 97% Вт, 21 февр. 15:28

Пошук

Усі команди

2022 КІМ професійно-технічної освіти

23_ОД-II-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли ПРОФОСВІТА

Почати нараду

Андрій Геревенко 19.02 18:59

ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Шановні колеги! У вівторок 21.02.2023 року о 13.30 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання

Докладно

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-II-27М > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне
Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне
ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 1.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне	ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf 23_ОД-II-27М > Загальне

Відповісти

Завдання 19.02 19:00

ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 25 лют

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 97% Вт, 21 февр. 15:28

Пошук

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf

Закрити

АСИНХРОННО

**ТЕМА 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання.
Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів**

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms; слухачки. уроку за своїм напрямком

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 97% Вт, 21 февр. 15:29

Пошук

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf

БІЛОЦЕРНІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛІВ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Зміст модулів	Кількість кредитів ECTS	Лекції	Семинарські заняття	Самостійна робота	Загальний обсяг годин
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність синхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засосунків та онлайн інструментів.		2			2
Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.			2		2
Тема 4. Створення власного інтерактивного навчального курсу.				2	2
Разом	0,3	4	2	2	8

16.30-17.50	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2. Сучасні методи виконання в ЗПО	семинарське заняття	викладачка - Кривобок А.С.
-------------	--	---------------------	-----------------------------------

Пошук

Загальне

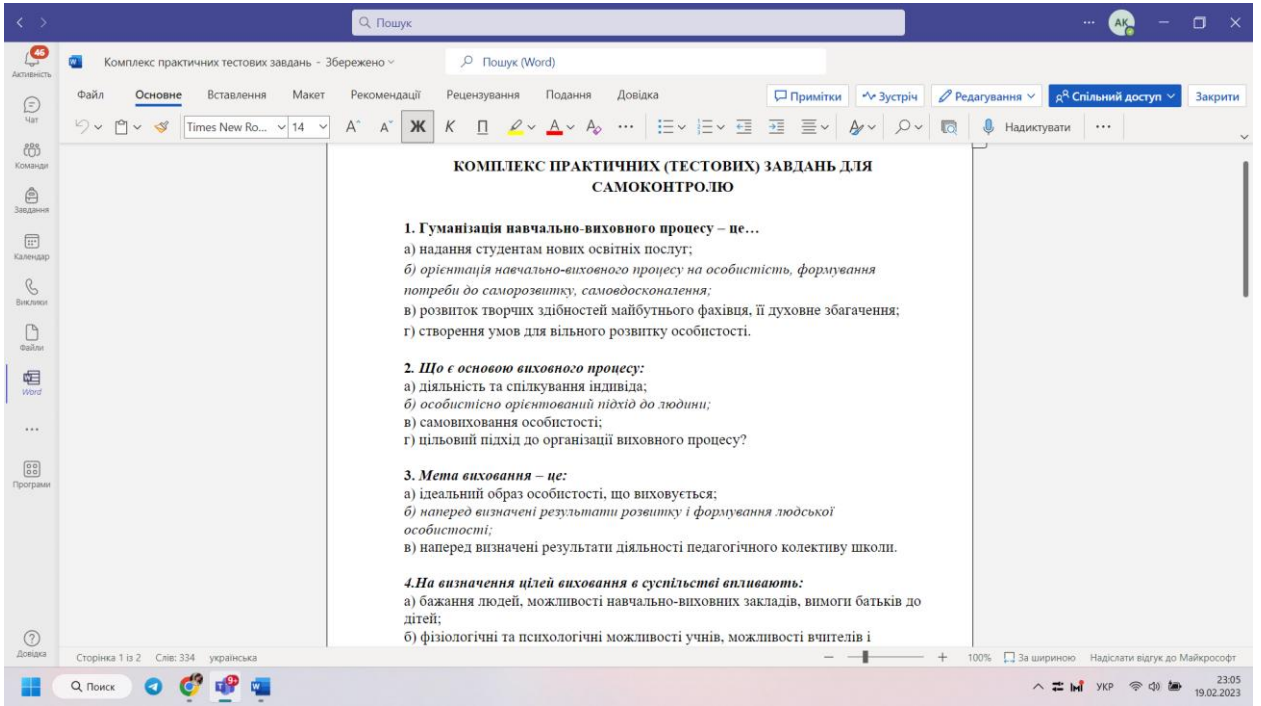
ЗМ 5.2 Сучасні методи виконання в ЗПО

Ім'я	Змінено	Автор змін	Додати стовпець
Завдання до теми 2 (семинарське заняття)...	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Анотація електронного курсу.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Глосарій ключових слів.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Комплекс практичних тестових завдань.d...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Консультаційний пункт.docx	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Проблемно-пошукові питання для самос...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
Профіль Типової освітньої програми еле...	Приблизно хвили...	Анна Кривобок	
ТЕМА 2. Семинар.pptx	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Типова освітня програма електронного н...	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	
Цифрова бібліотека.docx	Кілька секунд тому	Анна Кривобок	

22:59 19.02.2023

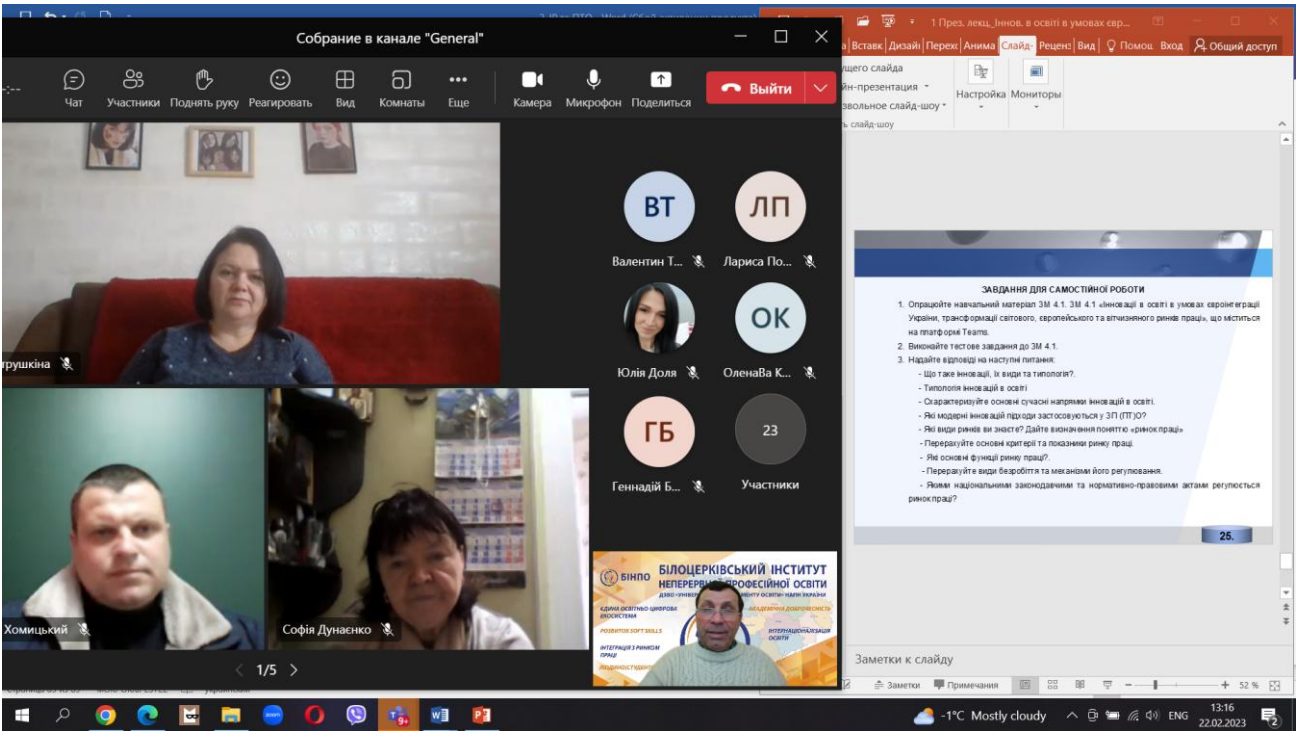
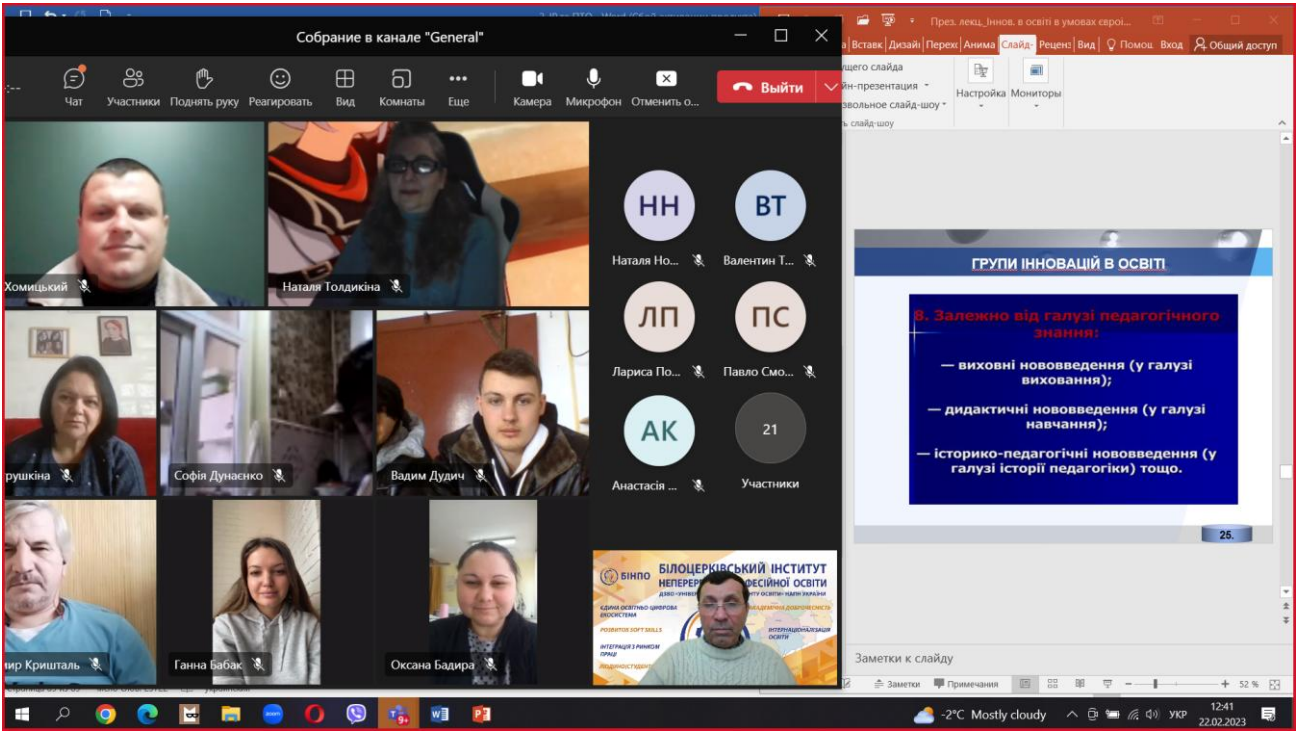
The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. On the left is a navigation pane with icons for 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Відеочат', 'Файли', and 'Програми'. The main chat area shows a message from 'Анна Кривобок' at 23:04. The message text is: 'Шановні колеги! Відповідно до розкладу 21.02.2023 року о 16:30 у Вас заплановано семінарське заняття (офлайн) на тему «Сучасні методи виховання в ЗПО». З усіма матеріалами Ви можете ознайомитись на платформі у папці ФАЙЛИ/НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ/МОДУЛЬ 5/ ЗМ 5.2. Бажаю успіхів!'. Below the message is a list of shared files, including 'Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx', 'ТЕМА 2. Семінар.pptx', 'Тематичний план викладу і засвоєння матеріалів...', 'Типова освітня програма електронного навчальн...', 'Цифрова бібліотека.docx', 'Анотація електронного курсу.docx', 'Глосарій ключових слів.docx', 'Консультаційний пункт.docx', 'Профіль Типової освітньої програми електронног...', 'Комплекс практичних тестових завдань.docx', and 'Проблемно-пошукові питання для самостійної та...'. At the bottom of the chat area is a 'Нова розмова' button. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the time 23:04 and date 19.02.2023.

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation slide. The slide title is 'ЗМ 5.2 Сучасні методи виховання в ЗПО' and the subtitle is 'СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ'. The slide features the logo of the 'БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ' and the 'КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ'. The author information at the bottom right reads: 'Розробник: Кривобок Анна, викладачка кафедри ПП та М БІНПО'. The slide is part of a presentation with 37 slides, and the current slide is slide 1. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the time 23:05 and date 19.02.2023.



22.02.2023. Середа

2023-24	12.00-13.20	Тестує	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції -України: трансформації світового європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	професор Мандрагеля В.А.
---------	-------------	--------	--	-----------------	--------------------------



Серес 22.02.2	13.30-14.50	Мікрософт 7	МОДУЛЬ №1 ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ З.М. 1.2 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.
------------------	-------------	-------------	--	---------------------	----------------------------------

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

06:44

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(Ш)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 2 3 4 5 6 7

BT 11 Валентин Т... Учасники

13:31 22.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

57:41

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Відіграти Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

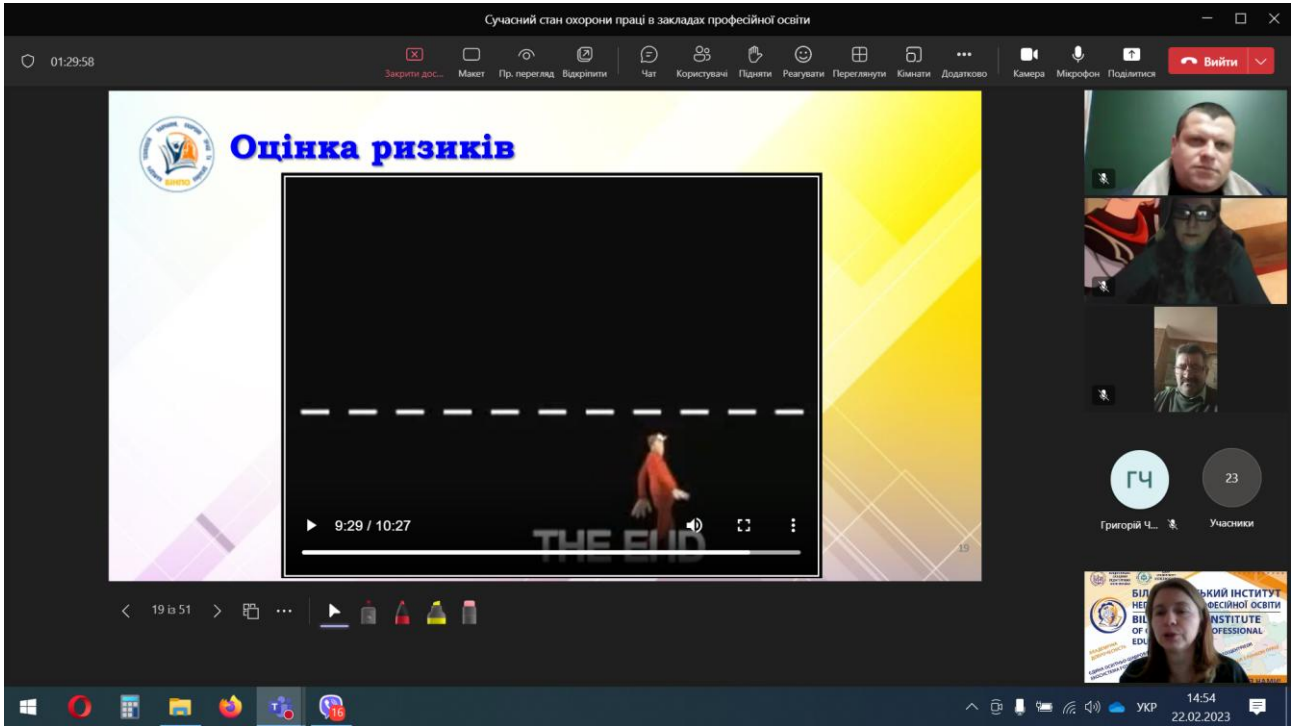
Зміни в трудовому законодавстві під час воєнного стану

Трудові договори

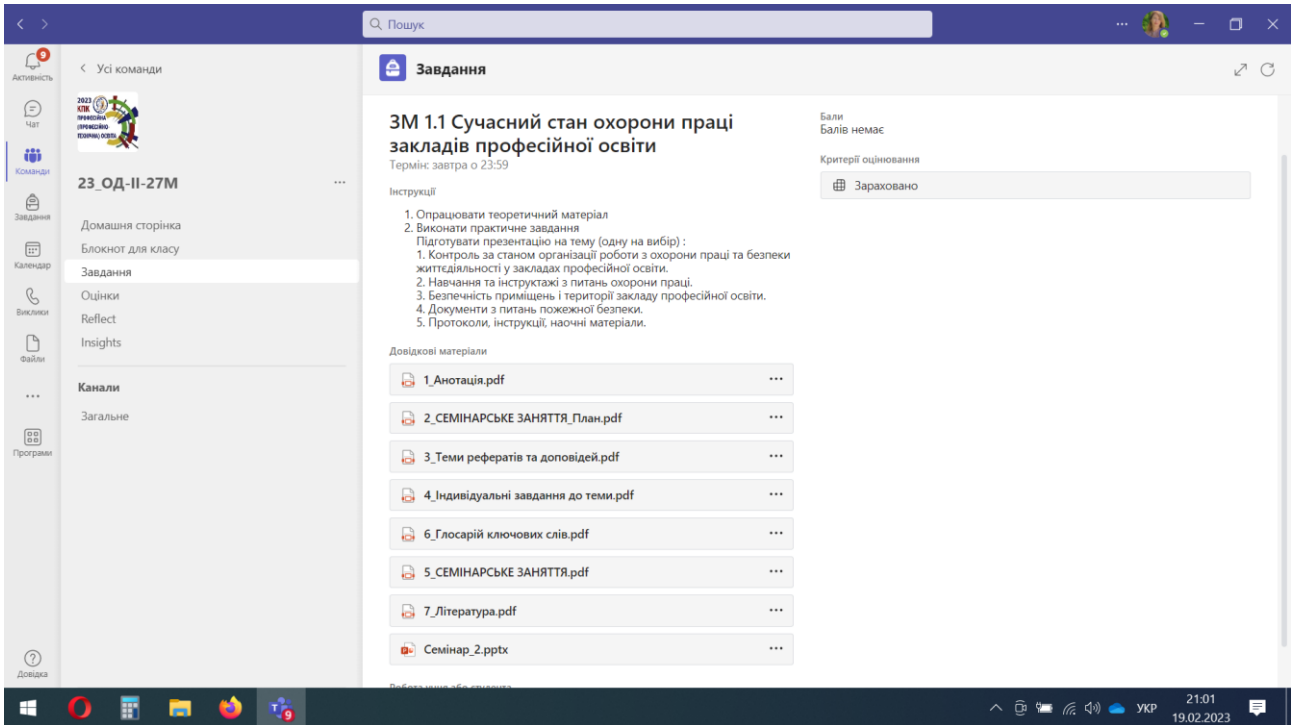
Форма договору	за згодою
Строкові на час воєнного стану	для нових працівників та для заміщення відсутніх
Випробувальний термін	для всіх
Тимчасове призупинення договору	за неможливості надання та виконання роботи через воєнні дії

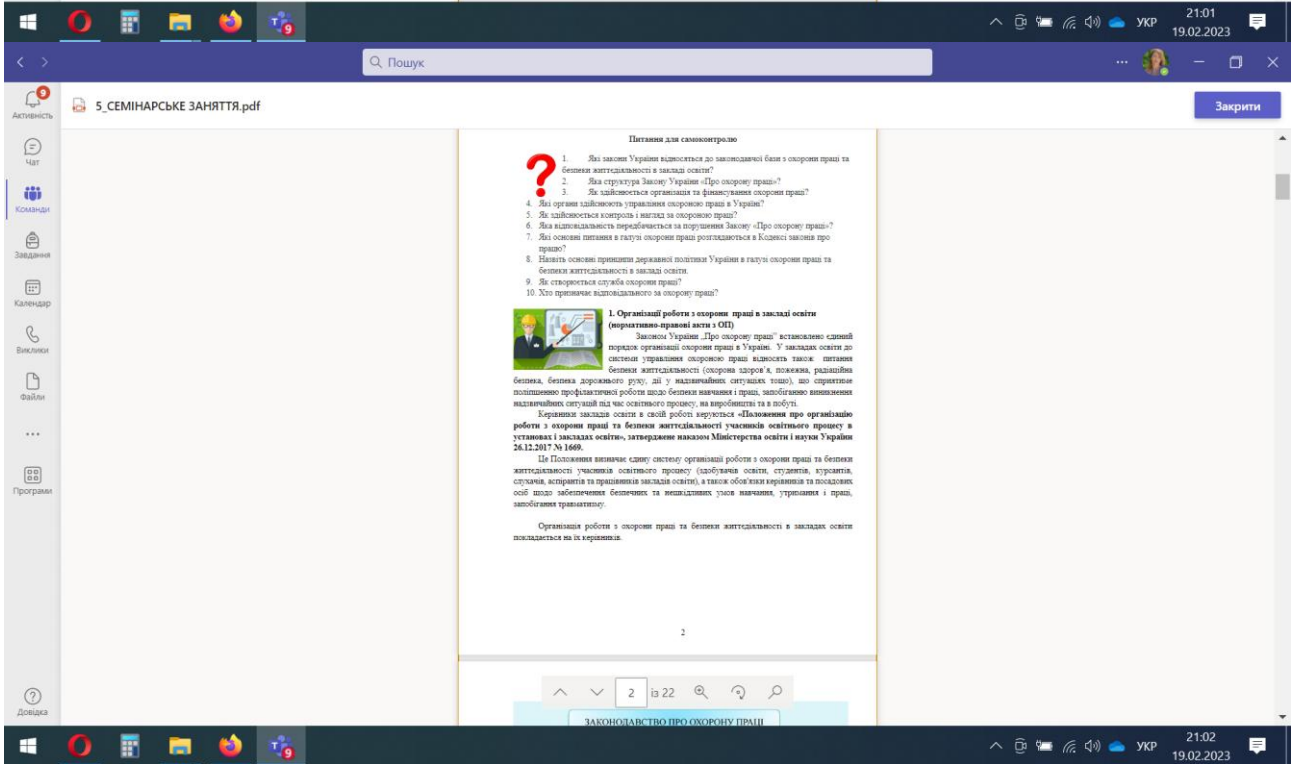
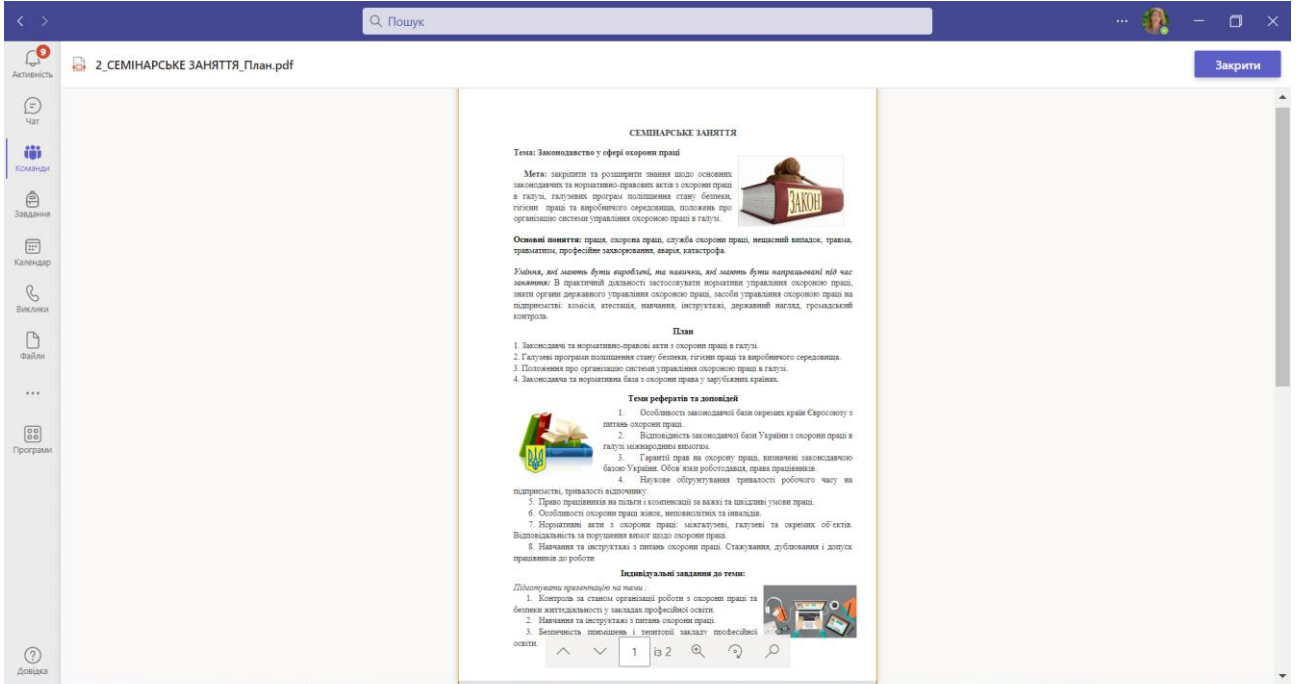
ГЧ 23 Григорій Ч... Учасники

14:22 22.02.2023



15.00-16.20	3.М.-1.2-Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка-Гончарова-І.П.
-------------	--	---------------------	-------------------------------





23.02.2023. Четвер

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Четвер 23.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Проектування індивідуальної програми розвитку із врахуванням характеру психофізичних порушень розвитку особи із особливими освітніми потребами (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Кучерак І.В.

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

05:42

Заметки отсутствуют

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра педагогіки, психології та менеджменту

ЗМ 2.2. ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (інтернет-лекція)

Модуль 2 «ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Кучерак Ірина Володимирівна, к.педагог. н. - доцентка кафедри педагогіки, психології та менеджменту

1 из 104

Наталья Толдыкина

Дмитро Хоминський

АК 11

Учасники

Поиск

3°C Mostly cloudy

12:00 23.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

47:30

Заметки отсутствуют

До складу Команди супроводу входять постійні учасники (директор або заступник директора, педагогічні працівники, асистенти, практичний психолог, вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб учня із ООП), вчитель-реабілітолог та батьки або законні представники) та залучені фахівці (медичний працівник закладу освіти, асистент дитини, спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей).

Наталья Толдыкина

Ліло Петрушина

Дмитро Хоминський

ГЧ 21

Учасники

Поиск

4°C Cloudy

12:42 23.02.2023

Підготовка педагогічних працівників до створення інклюзивного освітнього середовища в закладах професійної освіти

01:19:21

Заметки отсутствуют

Адаптація та модифікація навчальних програм

Адаптація – це стратегії, що допомагають дитині/учню/студенту з ООП засвоювати ті самі обсяги знань, що і її/його однокласники/одногрупники в інклюзивному класі/групі.

Модифікація – це зміна (зазвичай, спрощення) змісту предмету, програми викладання та, у результаті, рівня знань та навичок, які має опанувати дитина/учень/студент впродовж навчання.

96 из 104

Наталья Толдизина
Ліна Петрушина
Дмитро Хомидський
Григорій Ч...
Учасники

5°C Mostly cloudy 13:14 23.02.2023

Цей 23.02.2 13.30-14.50 Microsoft

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)

інтернет-лекція

доцентка Юденкова О.П.

Поиск

02_Презентация_семинарское занятие 1 - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Поиск

Спільний доступ Закрити

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 3: ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ.3.1 КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Семінарське заняття

Олена ЮДЕНКОВА
кандидатка педагогічних наук,
доцентка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Слайд 1 из 7 українська

Завантаження надбудов Надіслати відгук до Майкрософт Нотатки 2°C Cloudy 22:22 19.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти


57:41

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Зміни в трудовому законодавстві під час воєнного стану

Трудові договори

Форма договору	за згодою
Строкові на час воєнного стану	для нових працівників та для заміщення відсутніх
Випробувальний термін	для всіх
Тимчасове призупинення договору	за неможливості надання та виконання роботи через воєнні дії



12 із 51

Додаткові дії

ГЧ 23 Григорій Ч... Учасники

БІЛ НЕД ВІЛ ОФ EDU СЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

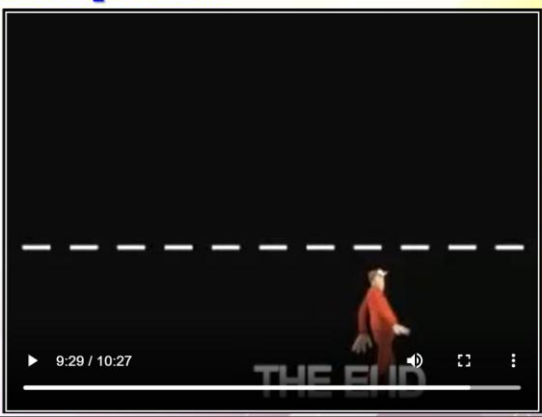
14:22 22.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:29:58

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кинати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Оцінка ризиків



9:29 / 10:27

19 із 51

ГЧ 23 Григорій Ч... Учасники

БІЛ НЕД ВІЛ ОФ EDU СЬКИЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ INSTITUTE OF PROFESSIONAL EDUCATION

14:54 22.02.2023

Пошук

Усі команди

23 ОД-II-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Загальне Дописи Файли +

Почати нараду

Відповісти

Олена Юденкова 22:20
Шановні слухачі!
23.02.2023 о 15.00 відповідно до розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:
МОДУЛЬ № 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Докладно

01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx 23_ОД-II-27М >Загальне	02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx 23_ОД-II-27М >Загальне
03_рекомендована література.docx 23_ОД-II-27М >Загальне	04_типи та види уроків.pdf 23_ОД-II-27М >Загальне
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx 23_ОД-II-27М >Загальне	06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx 23_ОД-II-27М >Загальне
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx 23_ОД-II-27М >Загальне	08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx 23_ОД-II-27М >Загальне
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx 23_ОД-II-27М >Загальне	10_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-II-27М >Загальне

Відповісти

Завдання 22:21

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Нова розмова

22:22 19.02.2023

Пошук

Усі команди

23 ОД-II-27М

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали

Загальне

Програми

Завдання

Бали
Балів немає

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ППП

Термін: завтра о 23:59

Інструкції


Шановні слухачі! Вам необхідно самостійно опрацювати матеріали семінарського заняття та виконати практичний блок (анкета рефлексія). Також вам пропонується скласти схему сучасного уроку виробничого навчання (методичну розробку) і направити для перевірки. Бажаю успіху та творчого натхнення!

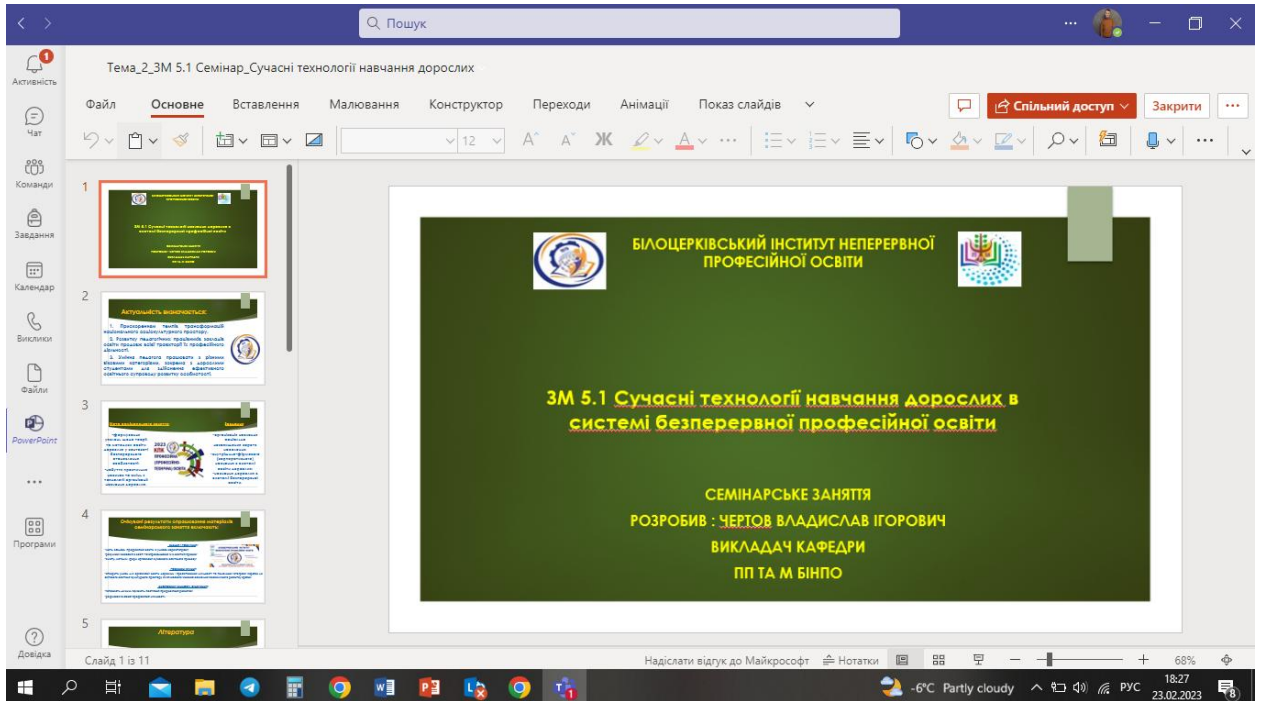
Довідкові матеріали

02_Презентація_семінарське заняття 1.pptx
01_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.docx
04_типи та види уроків.pdf
03_рекомендована література.docx
05_АНКЕТА_РЕФЛЕКСІЯ.docx
06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
07_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
08_ПРОФІЛЬ ПРОГРАМИ.docx
09_ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН.docx

22:22 19.02.2023

24.02.2023ю П'ятниця

 12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ-5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
--	---	---------------------	--------------------------------

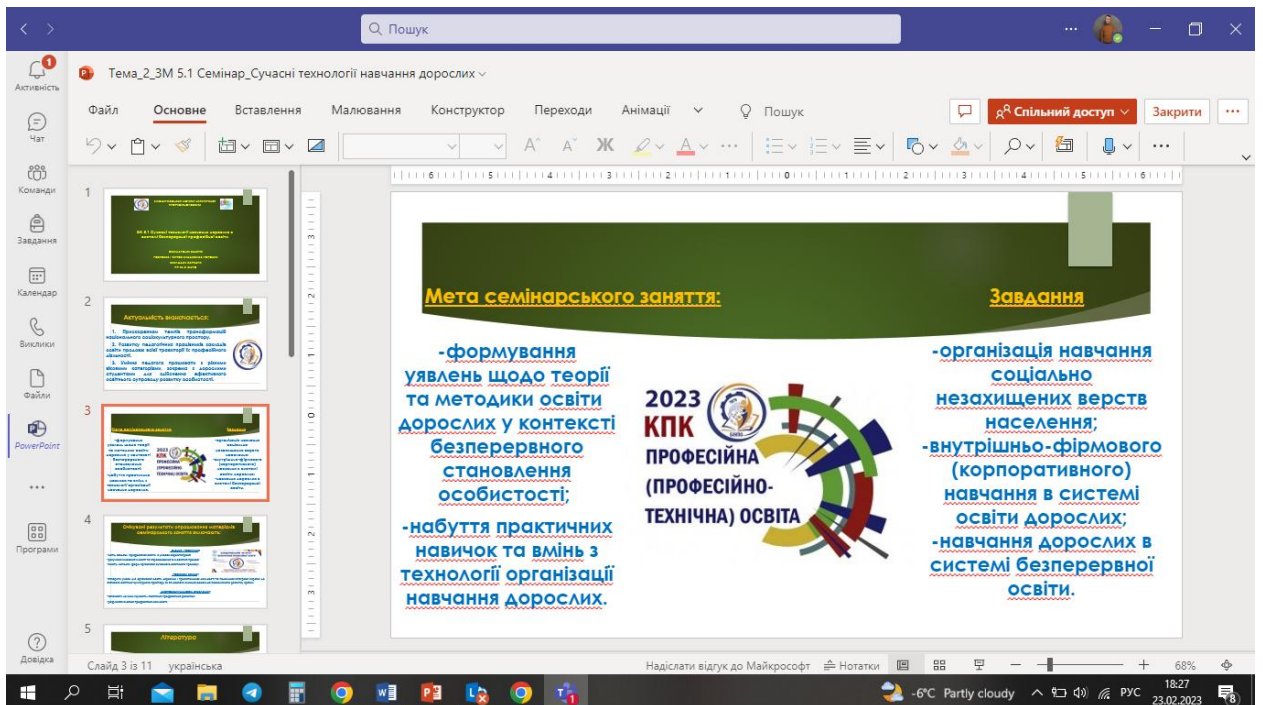


Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології навчання дорослих

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1 Сучасні технології навчання дорослих в системі безперервної професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ
 РОЗРОБИВ: ЧЕРТОВ ВЛАДИСЛАВ ІГОРОВИЧ
 ВИКЛАДАЧ КАФЕДРИ
 ПП ТА М БІНПО



Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології навчання дорослих

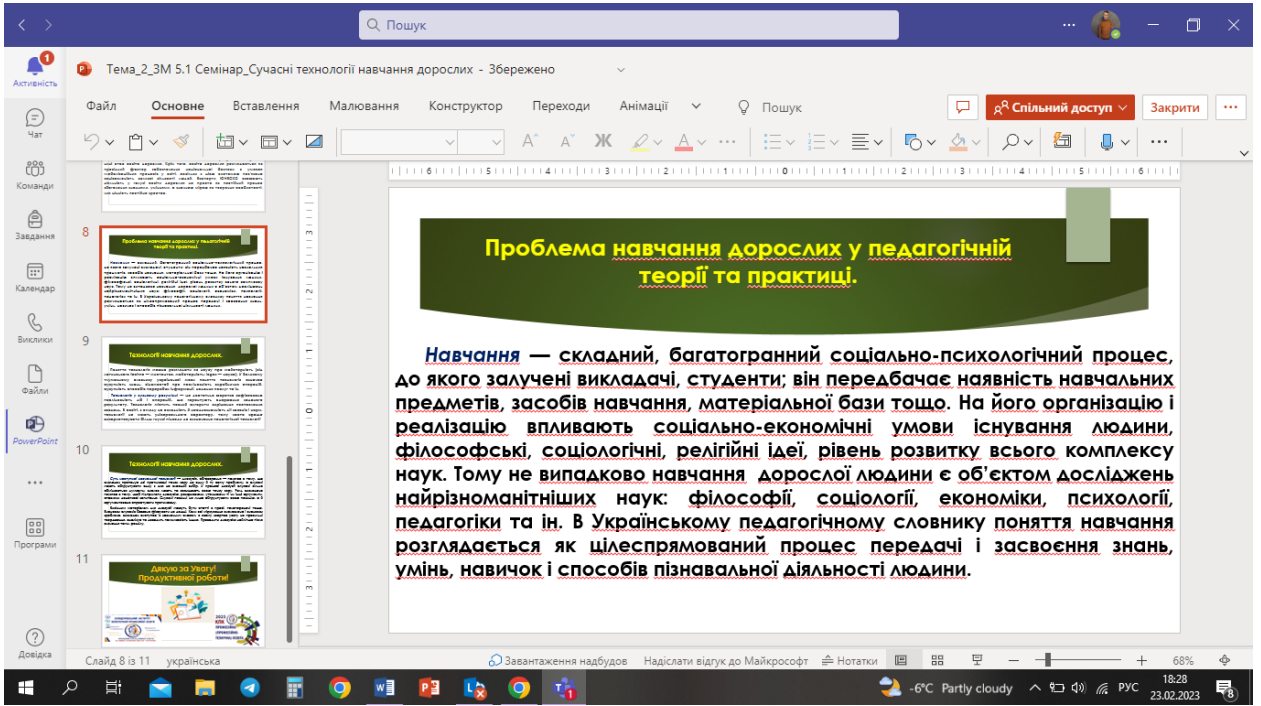
Мета семінарського заняття:

- формування уявлень щодо теорії та методики освіти дорослих у контексті безперервного становлення особистості;
- набуття практичних навичок та вмінь з технології організації навчання дорослих.

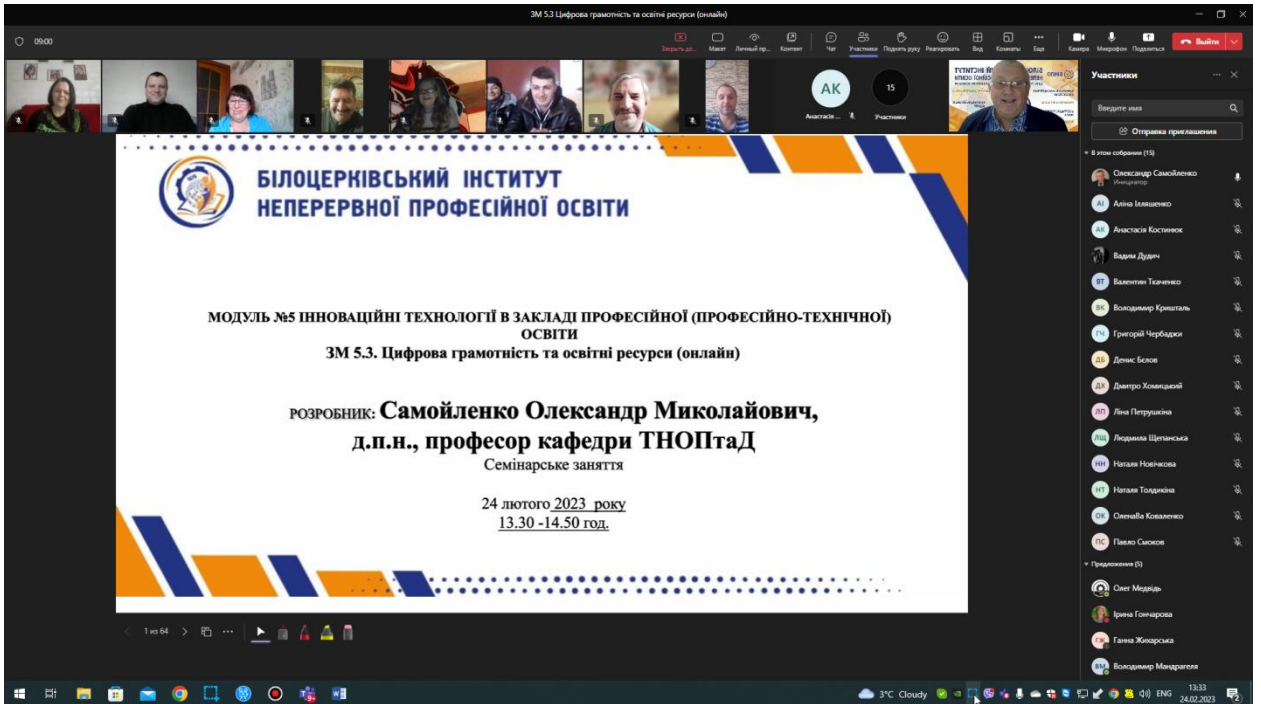
Завдання

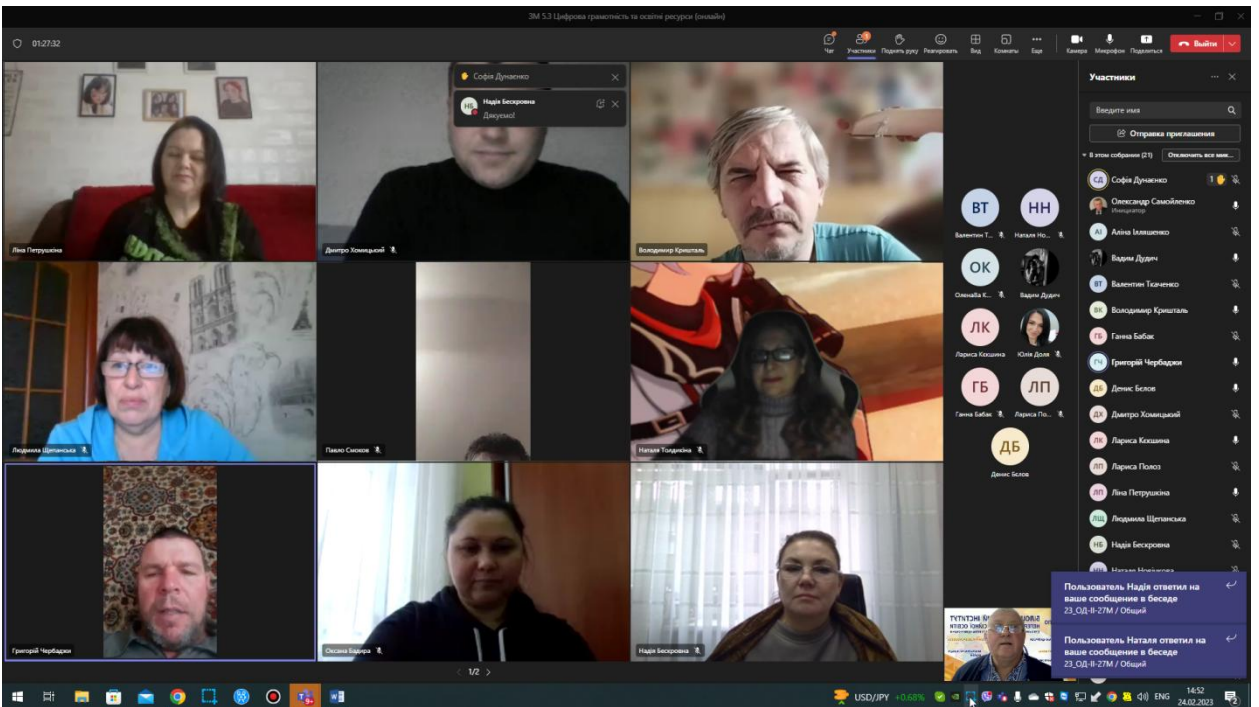
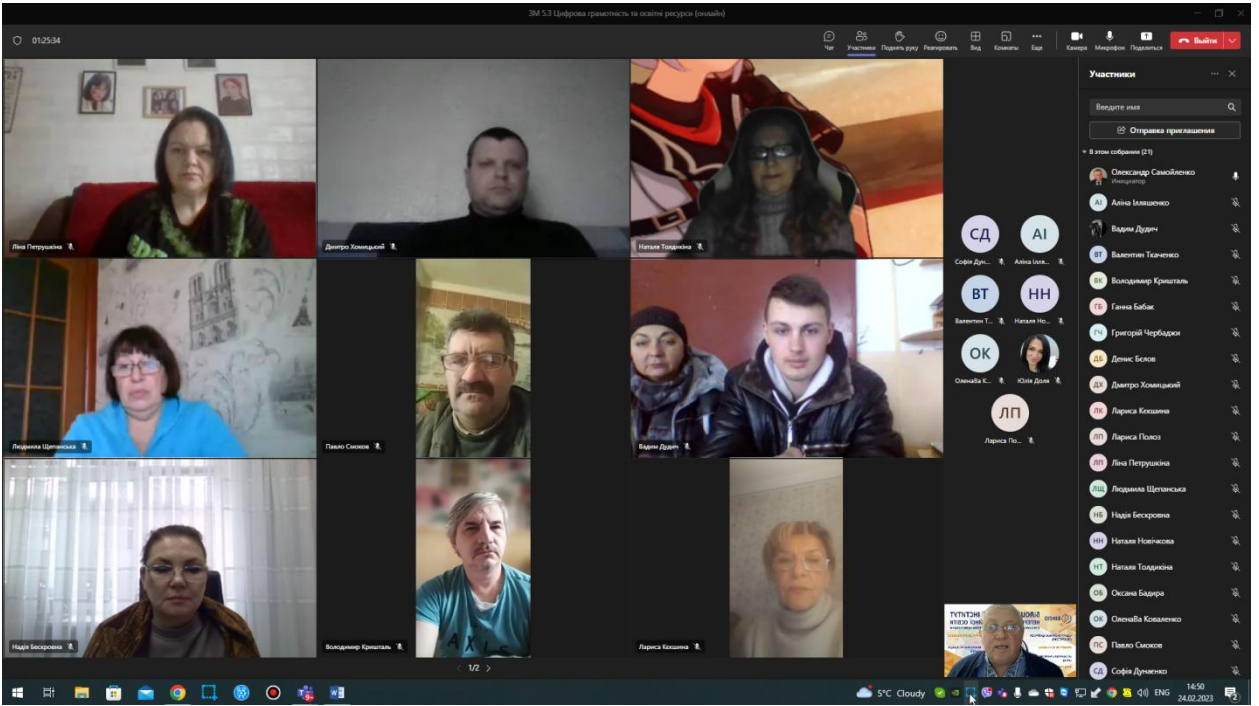
- організація навчання соціально незахищених верств населення;
- внутрішньо-фірмового (корпоративного) навчання в системі освіти дорослих;
- навчання дорослих в системі безперервної освіти.

2023 КПК ПРОФЕСІЙНА (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА) ОСВІТА



Т. ЯП 24.02 13.30-14.50 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн) ЗМ-5.3-Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн) семінарське заняття професор-Самойленко-О.М.





15.00-16.20	ЗМ-5.1-Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
-------------	--	---------------------	----------------------

Владислав Чертов 19.02 21:23

Шановні колеги! Згідно з розкладом до занять **24.02.2023** о **12:00** **семінарське заняття** пройде **ОНЛАЙН** та о **15:00** **семінарське заняття** пройде **АСИНХРОННО**. **ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання**. Всі матеріали розміщено у папці ФАЙЛИ - НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ - **5 МОДУЛЬ**. Бажаю успіхів та наснаги!

12.00-13.20	№7/1 Темы	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання (онлайн)	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.
15.00-16.20		ЗМ 5.1 Сучасні технології професійного розвитку майстра виробничого навчання	семінарське заняття	викладач Чертов В.І.

[Стисло](#)

Тема_1_Лекція_Основи андрагогіки Черто...

Анотація електронного курсу.docx

Тема_2_ЗМ 5.1 Семінар_Сучасні технології ...

Глюсарій ключових слів.docx

[Нова розмова](#)

-6°C Partly cloudy

18:26 23.02.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно-настановчий

ОД-П-28СтМ, тьютор Шевчук С.С.

Понеділок, 20.02.2023

РОЗКЛАД
навчальних занять групи ОД-П-28СтМ з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за очно-дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Дніпровського регіонального центру ПТО (Дніпропетровська область)
I етап – організаційно-настановчий
Тьютор: старша викладачка Шевчук Світлана Степанівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
02.23	12.00-13.20	103	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
(інтернет-лекція)

Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

Participants: Ніна Сокур, Вікторія Балашова, Валентина Мисленюк, Ольга Зиболдська, Ларіса Сондаренко, Олег Глебов.

Основні визначення Національної Рамки Кваліфікацій (НРК)

- **інтегральна компетентність** - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;
- **знання** - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності;
- **комунікація-взаємозв'язок** суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;
- **уміння** - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем;
- **результати навчання** - компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;
- **компетентність/компетентності** - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості.

ОСНОВНА ПЛАНУЮЧА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗП(П)ТО

Відповідно до Положення про організацію навчально-виробничого процесу у ПТНЗ (№419) основна плануюча документація з професійно-теоретичної підготовки:

- ❖ робочий навчальний план за професією для певного рівня ПТО за Національною рамкою кваліфікацій;
- ❖ робочі навчальні програми з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, що передбачені робочими навчальними планами ;
- ❖ поурочно-тематичні плани з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки;
- ❖ Перелік НВР і вправ на семестр
- ❖ плани занять (уроків);
- ❖ розклади занять;
- ❖ журнали навчальних груп.

Понеділо 20.02.2022	13.30-14.50	Microsoft Team	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачки Гончарова І.П.
	15.00-16.20		ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти.	семінарське заняття	ст. викладачки Гончарова І.П.

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

07:22

Закрити док... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Вимкнути звук (Ctrl + Shift + M)

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

лекція

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 51

Ольга Заб... Ганна Бор...


13:33 20.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:04:41

Закрити док... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Піраміда ризиків



Суть ризикорієнтованого підходу заснована саме на **запобіганні трагедії** на стадії зародження:

- контроль ризиків;
- дотримання принципів безпеки

Напрями:

- підвищення кваліфікації співробітників;
- матеріальні вкладення в кадровий склад

17

Додаткові дії

НС ВБ
Ніна Сокрут... Вікторія Ба...
ТЩ ВМ
Тетяна Ше... Валентина...
ГБ ОГ
Ганна Бор... Олег Гле...
НБ ОВ
Надія Бугай... Олег Вілко...
ВА 17
Віра Араб... Учасники

14:30 20.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:24:16

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Система управління охороною праці

Нормативне регулювання

- Конституція України;
- Закон України Про охорону праці;
- КОНЦЕПЦІЯ реформування системи управління охороною праці в Україні
- Закон України Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення
- Рекомендації щодо побудови, впровадження та удосконалення системи управління охороною праці

КОНСТИТУЦІЯ УКРАЇНИ

ЗАКОН УКРАЇНИ "Про охорону праці"

Законодавство України

Кодекс цивільного захисту України

Вікторія Балеєко

Ольга Забодська

НС 14

Ніна Сокрут Учасники

21 із 51

Додаткові дії

Бірюшев Олена

14:50 20.02.2023

Пошук

Завдання

ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці закладів професійної освіти

Бали: Балів немає

Термін: 24 лютого 2023 р., 23:59

Критерії оцінювання: Зараховано

Інструкції

1. Опрацювати теоретичний матеріал
2. Виконати практичне завдання

Підготувати презентацію на тему (одну на вибір):

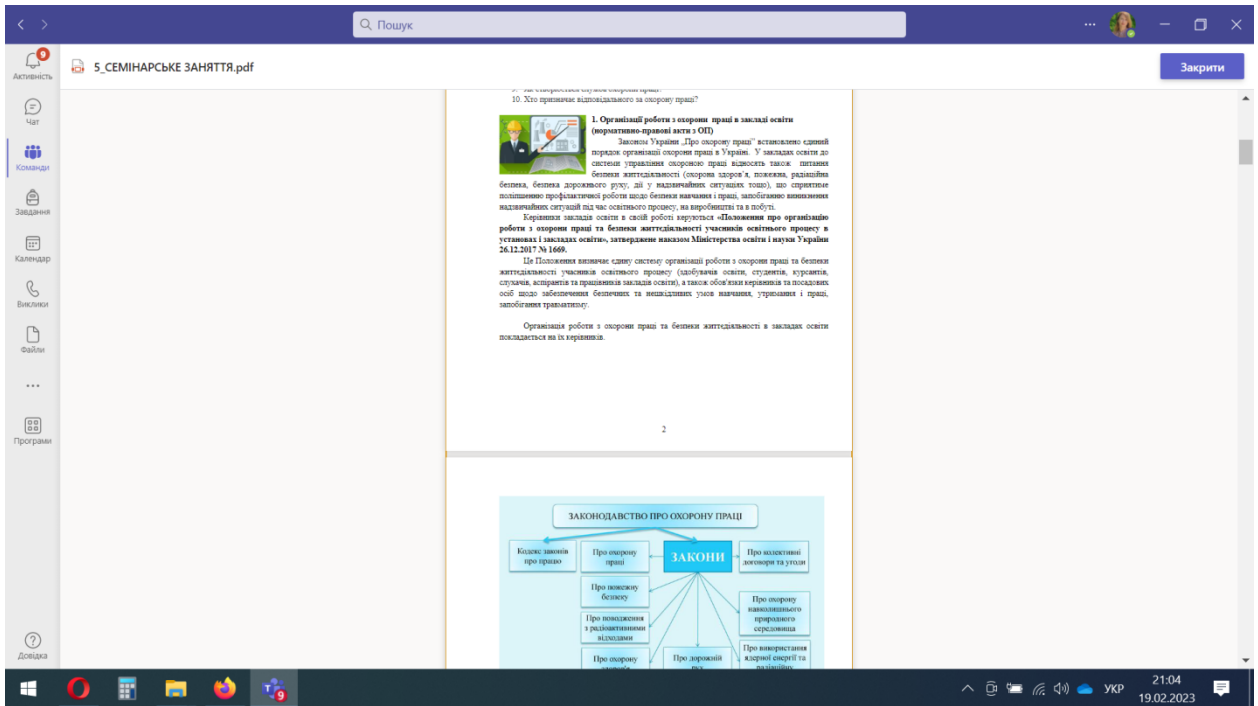
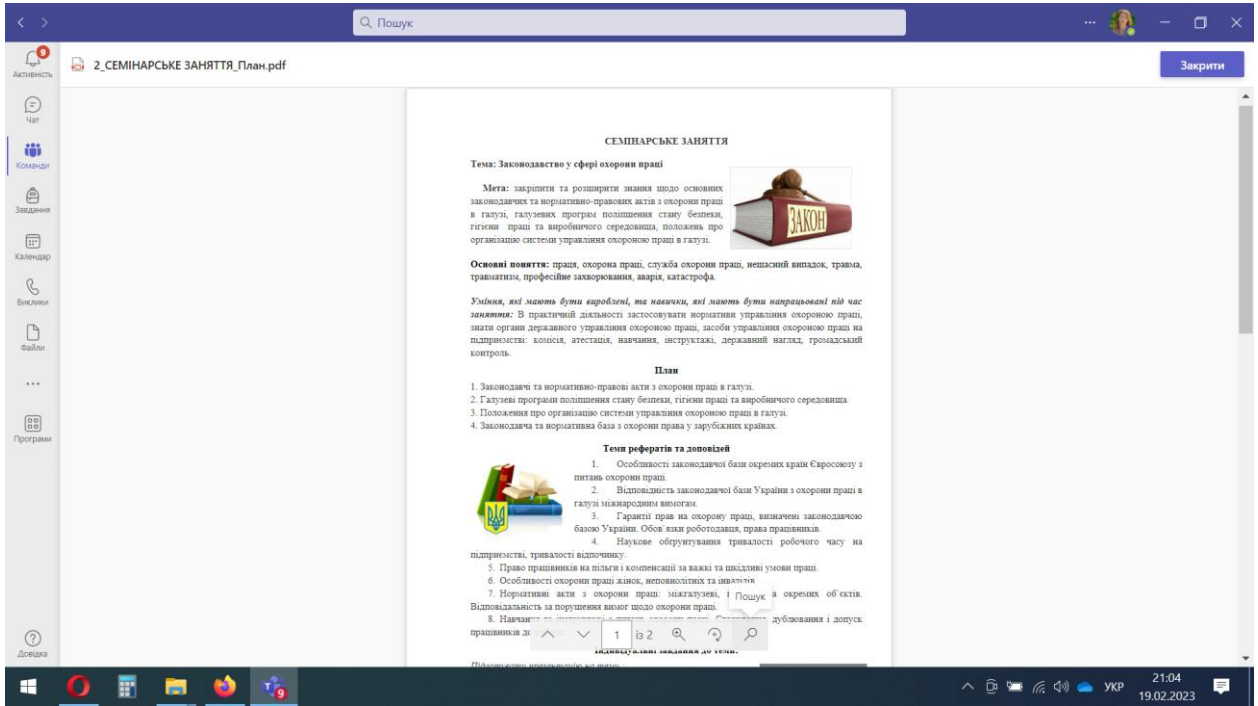
1. Контроль за станом організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах професійної освіти.
2. Навчання та інструктажі з питань охорони праці.
3. Безпечність приміщень і території закладу професійної освіти.
4. Документи з питань пожежної безпеки.
5. Протоколи, інструкції, навчні матеріали.

Довідкові матеріали

- 1_Анотація.pdf
- 2_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ_План.pdf
- 3_Теми рефератів та доповідей.pdf
- 4_Індивідуальні завдання до теми.pdf
- 6_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 7_Література.pdf
- Семинар_2.pptx

Робота учня або студента

21:03 19.02.2023



Вівторок 21.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.5 Використання шифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки (онлайн)	спецкурс	ст. викладач Герасенко А.М.
-------------	---	----------	--------------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a slide titled "Завдання" (Tasks) with a large orange circle on the left containing the text "6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі." (6. Creation of your own interactive lesson in synchronous mode). The tasks listed are:

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

On the right side, there is a grid of video thumbnails for participants. At the bottom right, there is a circular icon with the letters "ГБ" and a count of "15" participants. A small logo for "БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ" is visible in the bottom right corner of the slide area.

A banner for a module titled "МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ" (Module No. 4. Educational innovations in the professional activity of a teacher in professional education). Below the title, it says "ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки" (ZM 4.5 Use of digital technologies for solving methodological tasks of professional-practical training). The banner also includes the name "Самойленко О.М." and the text "ст. викладач Геревенко А.М." (senior lecturer Gerasenko A.M.).

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. The chat is titled "Загальне" (General) and is part of a team named "ПРОФСОСВІТА". A message from "Андрій Геревенко" dated 19.02.19:06 contains the following text:

Шановні колеги! У вівторок 21.02.2023 року о 12.00 годині відбудеться спецкурс ЗМ 4.5 Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки

Докладно

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 1.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне	ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне
ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне	ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне
КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне	Електронний навчальний курс.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне
РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне	ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ СЛІВ.pdf 23_ОД-ІІ-28СтМ > Загальне

Below the message, there is a "Завдання" (Task) section with the title "ЗМ 4.5 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ" (ZM 4.5 CREATION OF YOUR OWN INTERACTIVE LESSON IN SYNCHRONOUS MODE) and a deadline of "Термін 25 лют" (Deadline February 25).

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 99% Вт, 21 февр. 15:22

Пошук

ЛЕКЦІЯ ДО ТЕМИ 2.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліпки Файли Програми Довідка

АСИНХРОННО

ТЕМА 2. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових застосунків та онлайн-інструментів

ПЛАН ЛЕКЦІЇ

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтерактивних методів до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет зі створення нових асинхронних занять за вправ у відповідності до допомогою сервісів курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, викладають слухачі та інтерактивного плану Genial.ly, Google Forms; урок за своїм напрямком

1 із 17

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 99% Вт, 21 февр. 15:23

Пошук

САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Виліпки Файли Програми Довідка

Самостійна робота

Питання та завдання для самостійного заняття

Питання

1. У чому різниця між синхронним та асинхронним викладанням?
2. Сервіси які використовуються для синхронного викладання?
3. Сервіси які використовуються для асинхронного викладання?
4. Перелічіть цифрові інструменти оцінювання?

Завдання

1. Створити профіль в онлайн – інструментах для синхронного та синхронного викладання.
2. Створити своє персональне колесо цифрових компетентностей.
3. Створити завдання для здобувачів освіти в онлайн – інструментах для асинхронного викладання.
4. Створити власну концепцію інтерактивного курсу навчання для синхронного та асинхронного викладання.

Матеріали питань та завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint).

шорок
2.2023

13.30-14.50

soft Teams

МОДУЛЬ №5. ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

семінарське
заняття

професор
Самойленко О.М.

3М 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

05:19

Учасники: ВС, ВМ, ГБ

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ №5 ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ

ЗМ 5.3. Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

РОЗРОБНИК: **Самойленко Олександр Миколайович, д.п.н., професор кафедри ТНОПтаД**

Семінарське заняття

21 лютого 2023 року
13.30 - 14.50 год.

Учасники: Олександр Самойленко, Валентина Малишко, Віктор Сокурко, Ганна Борсько, Ніна Сокур, Ольга Заблодська, Сергій Валчицький, Тетяна Щербина, Олена Маради, Ірина Гончарова, Володимир Мандроган, Лариса Гурієнко

1 з 64

Earnings upcoming

13:30 21.02.2023

3М 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси (онлайн)

01:02:21

Учасники: ТЩ, 13

E-середовище <https://profosvita.org/>

LMS+ Office 365

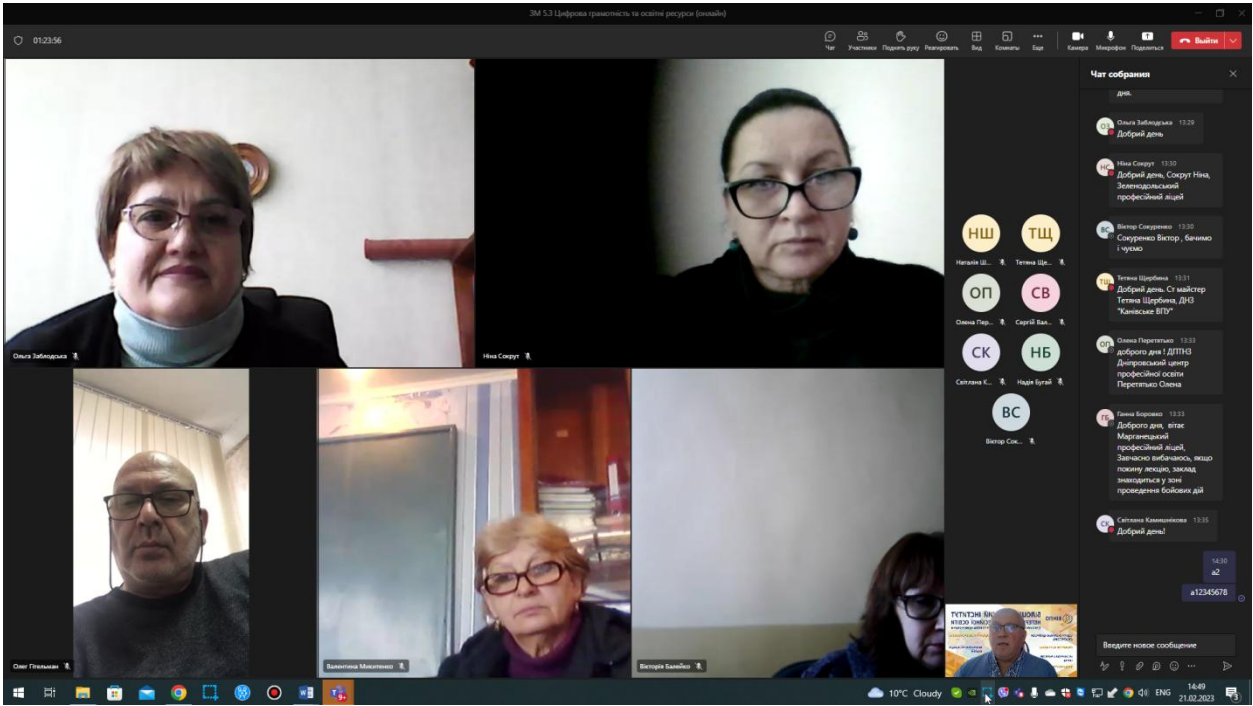
Хмарні технології зберігають дані й надають код впровадження для використання його в е-середовищі

Учасники: Олександр Самойленко, Валентина Малишко, Віктор Сокурко, Вікторія Балішко, Надія Бугай, Наталя Штегел, Ніна Сокур, Олег Писляк, Ольга Перетяско, Ольга Заблодська, Світлана Каманішова, Сергій Валчицький, Тетяна Щербина, Олена Маради, Ірина Гончарова, Володимир Мандроган, Лариса Гурієнко

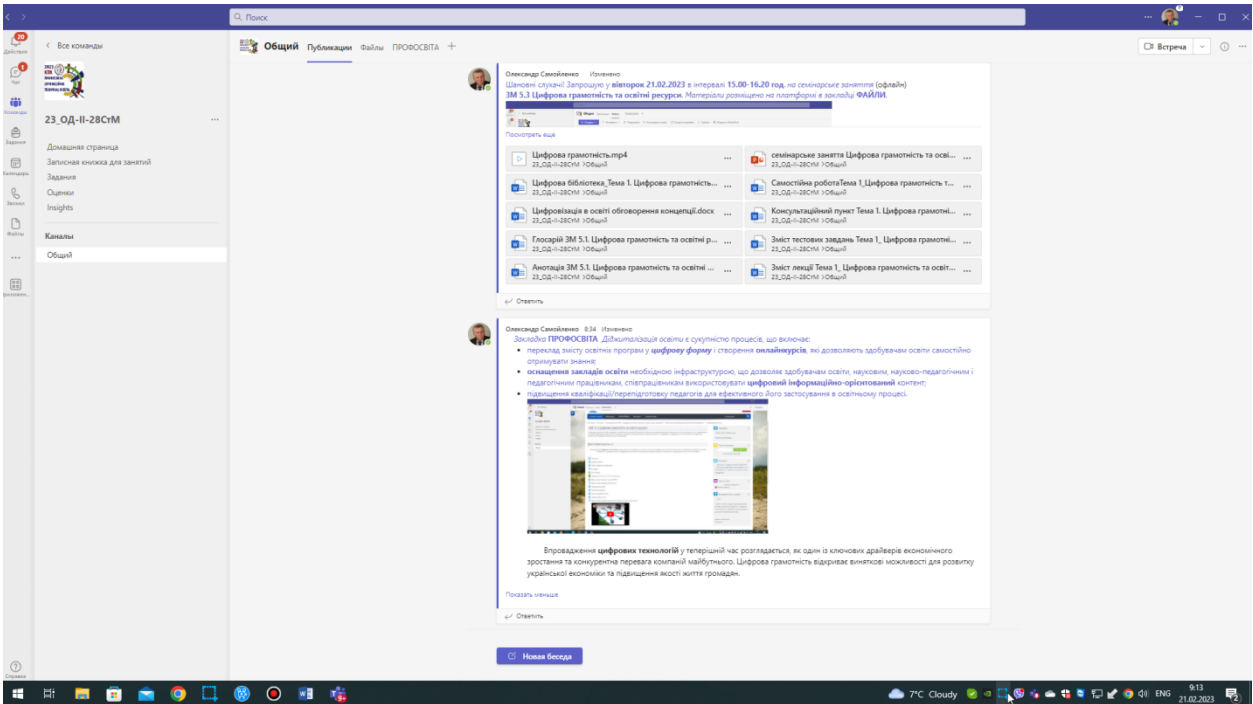
12 з 64

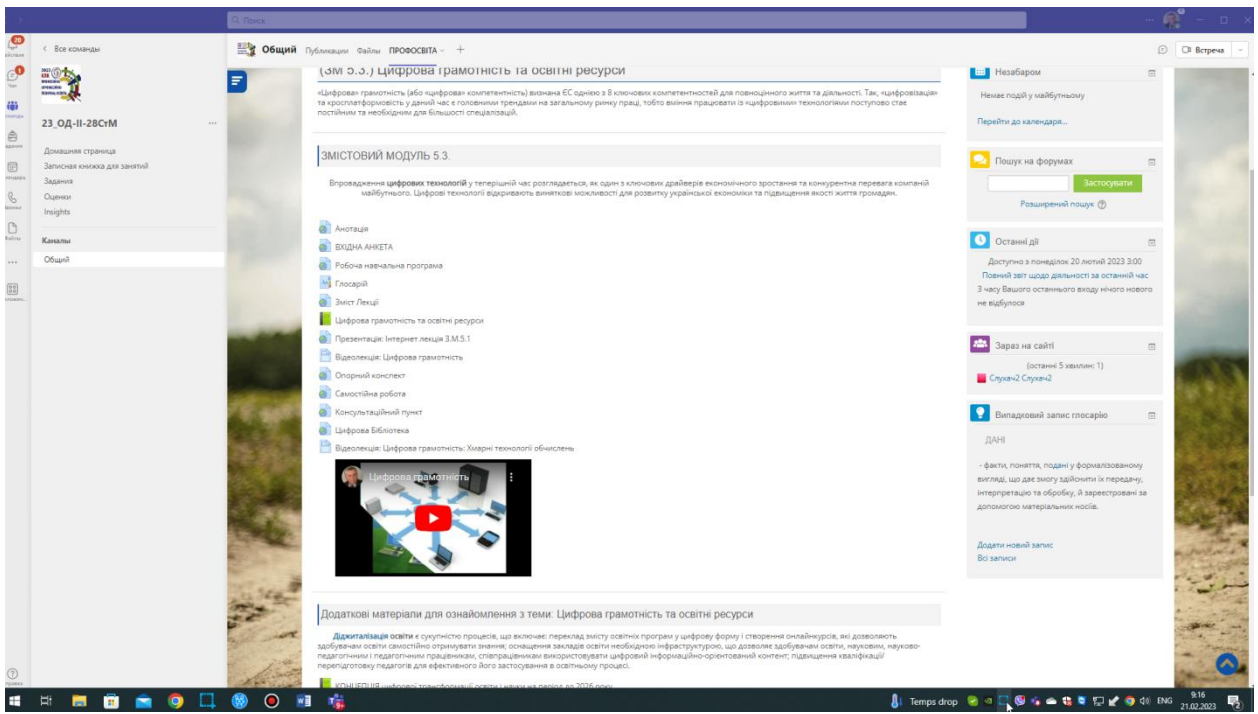
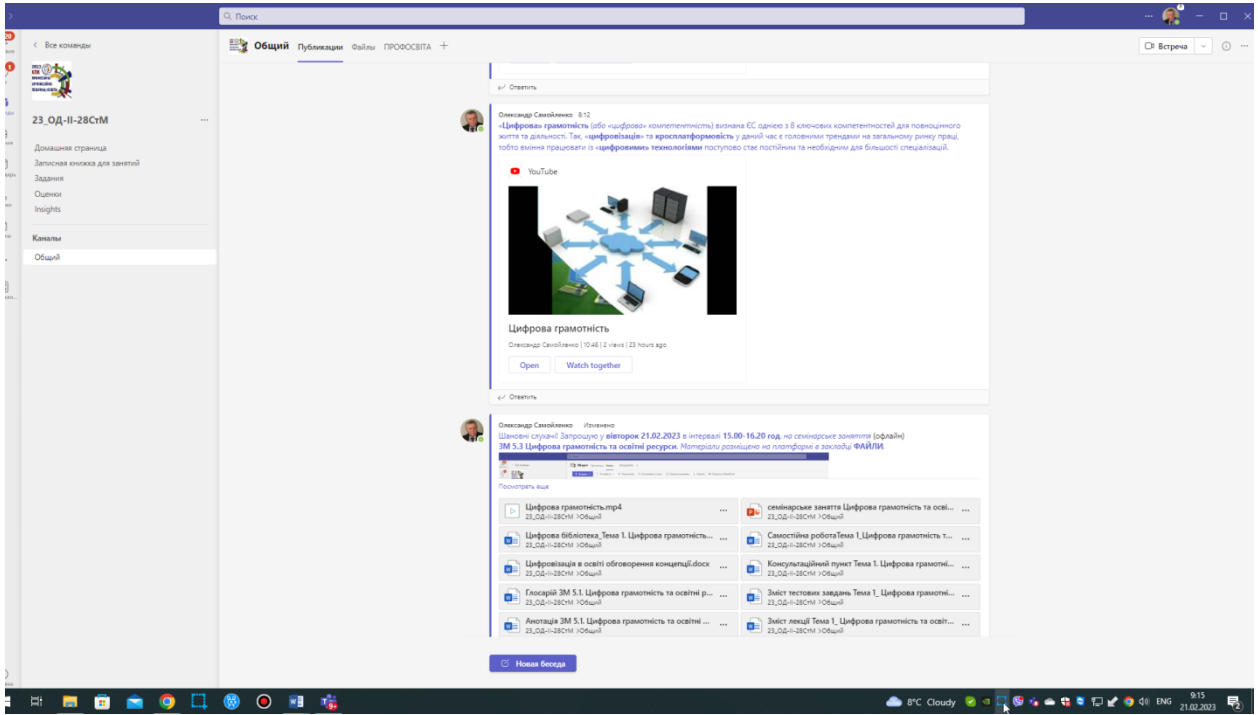
12°C Cloudy

14:27 21.02.2023



Вісім 21.02 | 15.00-16.20 | Місто | **ЗМ 5.3 Цифрова грамотність та освітні ресурси** | семінарське заняття | **професор Самойленко О.М.**





Середа, 22.02.2023

12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(П)Т(О) (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Маєвська С.В.
-------------	---	-----------------	---------------------------

М 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(П)ТЮ

09:09

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін

**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**

**ЗМ 3.2 Організація освітнього середовища
у закладах П(П)ТЮ**

ОД-II-28СтМ Інтернет-лекція 22.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

03 10
Ольга Заб... Учасники

1 из 34

Поиск

УКР 12:03 22.02.2023

М 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(П)ТЮ

38:38

Закрити дос... Макет Личний пр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

КЛЮЧОВІ СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ

- особистісно орієнтована освіта
- дитиноцентризм (людиноцентризм)
- компетентнісний, діяльнісний підходи
- педагогіка партнерства

**ОСВІТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ
ОСВІТНІЙ ПРОСТІР**

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

03 13
Ольга Заб... Учасники

6 из 34

Поиск

УКР 12:33 22.02.2023

M 3.2 Організація освітнього середовища у закладах П(Т)ПО

01:21:24


Закрити дос... Майдан Листівий гр... Контент Чат Учасники Подняти руку Реагувати Вид Комнати Еше Камера Мікрофон Поділитися Вийти

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА БІНПО

Шановні колеги!

Вітаємо Вас у робочій сабі БІНПО «Методична скарбничка». Вона є складовою частиною курсу «Методична скарбничка» БІНПО. Вона містить методичні рекомендації, які допоможуть Вам у роботі з методичною скарбничкою. Вона є обов'язковою частиною курсу «Методична скарбничка» БІНПО. Вона є обов'язковою частиною курсу «Методична скарбничка» БІНПО. Вона є обов'язковою частиною курсу «Методична скарбничка» БІНПО.

<https://profosvita.org/course/view.php?id=529>



27 із 34

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

Вікторія Ба... 16 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

13:15 22.02.2023

Середа 02.02.2023 13.30-14.50

МОНУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

ЗМ 2.3 Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання (онлайн)

інтернет-лекція

доцент Кулішов В.С.

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н

06:11

Закрити дос... Майдан Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Панелі Реагувати Переглянути Комнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.3. Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра виробничого навчання

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Ганна Боровко 10 Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

0°C Cloudy 13:32 22.02.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н

54:31

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

Наталія Шевчук
Вікторія Балеєко

ЛБ 18
Людмила Бонд... Учасники

14:21 22.02.2023

Застосування інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності майстра в/н

01:23:54

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмій із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізовує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

22 із 34

Вікторія Балеєко
Наталія Шевчук

ЛБ 16
Людмила Бонд... Учасники

14:50 22.02.2023

С	22.6	15.00-16.20	Модуль №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці	інтернет-лекція	професор Мандрагелі В.А.
---	------	-------------	--	-----------------	-----------------------------

23_ОД-ІІ-28СгМ

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

Назва (обов'язково)
ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтегр.

Додати тег

Інструкції

Ознайомтесь з лекцією і презентацією, виконайте тестове завдання. Весь навчальний матеріал розміщено у модулі 4.3 повагою. Проф. Мандрагеля В.А

Лекція Інновації в освіті в умовах євроінтегр...docx
Учні не можуть редагувати

През. лекц_Іннов. в освіті в умовах євроінтеграції 25.01.2023.pptx
Учні не можуть редагувати

Комплекс тестових завдань 1.docx
Учні не можуть редагувати

Вкласти + Створити Програми

Бали
Балів немає

Додати критерії оцінювання

23_ОД-ІІ-28СгМ

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

1
2
3

Национальная академия педагогических наук Украины
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти
ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ,
ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО
РИНКІВ ПРАЦІ
Розробник: МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гумантарних дисциплін
Біла Церква
2023

Слайд 1 із 33

Надіслати відгук до Майкрософт

Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

КОМПЛЕКС ПРАКТИЧНИХ (ТЕСТОВИХ) ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ

До теми 4.1.1. «Інновації в освіті: роль, практичне значення в сучасному світі і Україні»

1. *Інновації це:*
а) застосування новітніх технологій розвитку та творчого мислення експертів;
б) запровадження нових продуктів або послуг;
в) новий або вдосконалений продукт чи процес (або їх комбінація) що суттєво відрізняється від попередніх продуктів або процесів і була надана потенційним користувачам (продукт) або приведена у користування підрозділом (процес)
г) формування інноваційної культури.

2. *Продовжити речення: «Інновації в освіті – процес...»*
а) застосування технологій розвитку творчого мислення здобувачів освіти;
б) ефективного використання сучасного комплексного методичного забезпечення освітнього процесу;
в) формування інноваційної культури;
г) творення, впровадження та поширення в освітню практику нових ідей, засобів, педагогічних та управлінських технологій, в результаті яких підвищуються рівні досягнень структурних компонентів освіти, відбувається перехід системи навчання до якісно іншого, більш досконалого стану.

До інновацій не належить:

Слів: 330 українська

Надіслати відгук до Майкрософт

Четвер, 23.02.2023

сер 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.1 Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Торба Н.Г.
----------	-------------	---	---------------------	------------------------

Нарада в каналі "General"

15:01

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

М 6: «Психологія професійної діяльності»
ЗМБ.1. «Психологічні умови розвитку особистості майбутнього кваліфікованого робітника.»
(семинарське заняття)
Торба Н.Г. кандидат психологічних наук,
доцент кафедри ПП та М

ГБ 7
Ганна Бор... Учасники

1 із 40

Нарада в каналі "General"

01:22:28

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Складом ознак характеризуємо послідовні дивізиї учасник щодо побудови **психологічної структури особистості.**

Олександр Ковальов розглянув і в'язь підструктур особистості:

- 1) спрямованість,
- 2) здібності,
- 3) характер,
- 4) система управління і
- 5) психічні процеси .

Вольф Мерин відомими дві підструктури особистості: властивості індивіда (темперамент та індивідуально-психологічні особливості певних процесів) і властивості індивідуальності (мотиви і ставлення, характер і здібності).

Професор Костянтин Платонов (1906-1983) також дотримувався цієї самої ідеї і пропонував динамічну функціональну психологічну структуру особистості. В її основі у властивостях особистості лежать критерії відношення соціального і біологічного, в її психологічній структурі він відокремив чотири ієрархічні підструктури (табл.)

ЛГ 14
Лариса Гу... Учасники

9 із 40

Нарада в каналі "General"

01:32:51

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Нотаток немає

Друга ознака - тотальність проявів характеру, при психопатіях одні і ті самі риси характеру виявляються всюди: і вдома, і на роботі, і на відпочинку, і серед знайомих, і серед чужих, коротше кажучи, за будь-яких обставин. Якщо ж людина, припустимо, вдома одна, а на "людях" - інша, то вона не психопат.

Нарентгі, третя і одна з найважливіших ознак психопатій - це *соціальна дезадаптація*, що полягає в тому, що у людини постійно виникають життєві труднощі, причому ці труднощі переживає або вона сама, або оточуючі її люди, або один та інші разом.

У випадку акцентуації характеру може не бути жодної з перерахованих ознак психопатій, привабливі інколи не присутні всі ознаки відрazu. Відсутність першої ознаки виражається в тому, що акцентуований характер не проходить "червоною лінією" через все життя. Звичайно він зустрічається в підлітковому віці, а з досягненням людською дорослості згладжується. Друга ознака - тотальність - також не обов'язкова: риси акцентуованих характерів проявляються не в будь-якому середовищі, а тільки в особливих умовах. Нарентгі, соціальна дезадаптація при акцентуації або не настає взагалі, або буває нестривалою.

27 із 40

Перейти вперед

ЛГ 13

Лариса Гу... Учасники

Наталія Шевчук

Тетяна Щербина

Активувати відео

Настройки, щоб активувати відео

Windows taskbar: -4°C Sunny 13:20 23.02.2023

Четвр 23.02.2023	13.30-14.50	Міжвузівськ. Зб	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки (онлайн)		
			ЗМ 3.1 Компетентнісний підхід до планування та організації професійно-практичної підготовки	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

(інтернет-лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С., ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 із 27

ЛГ 11

Анатолій К... Учасники

Тетяна Щербина

Лариса Гуриченко

Ніна Софур

Валентина Мильченко

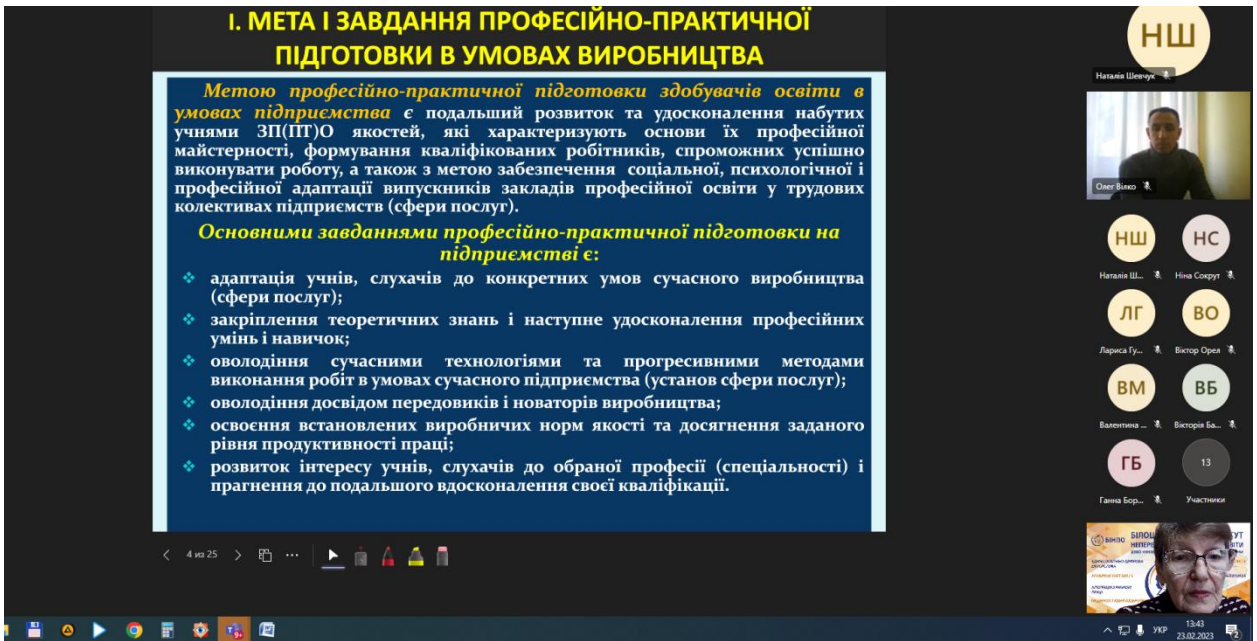
Windows taskbar: 13:30 23.02.2023

І. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА

Метою професійно-практичної підготовки здобувачів освіти в умовах підприємства є подальший розвиток та удосконалення набутих учнями ЗП(П)О якостей, які характеризують основи їх професійної майстерності, формування кваліфікованих робітників, спроможних успішно виконувати роботу, а також з метою забезпечення соціальної, психологічної і професійної адаптації випускників закладів професійної освіти у трудових колективах підприємств (сфери послуг).

Основними завданнями професійно-практичної підготовки на підприємстві є:

- ❖ адаптація учнів, слухачів до конкретних умов сучасного виробництва (сфери послуг);
- ❖ закріплення теоретичних знань і наступне удосконалення професійних умінь і навичок;
- ❖ оволодіння сучасними технологіями та прогресивними методами виконання робіт в умовах сучасного підприємства (установ сфери послуг);
- ❖ оволодіння досвідом передовиків і новаторів виробництва;
- ❖ освоєння встановлених виробничих норм якості та досягнення заданого рівня продуктивності праці;
- ❖ розвиток інтересу учнів, слухачів до обраної професії (спеціальності) і прагнення до подальшого вдосконалення своєї кваліфікації.

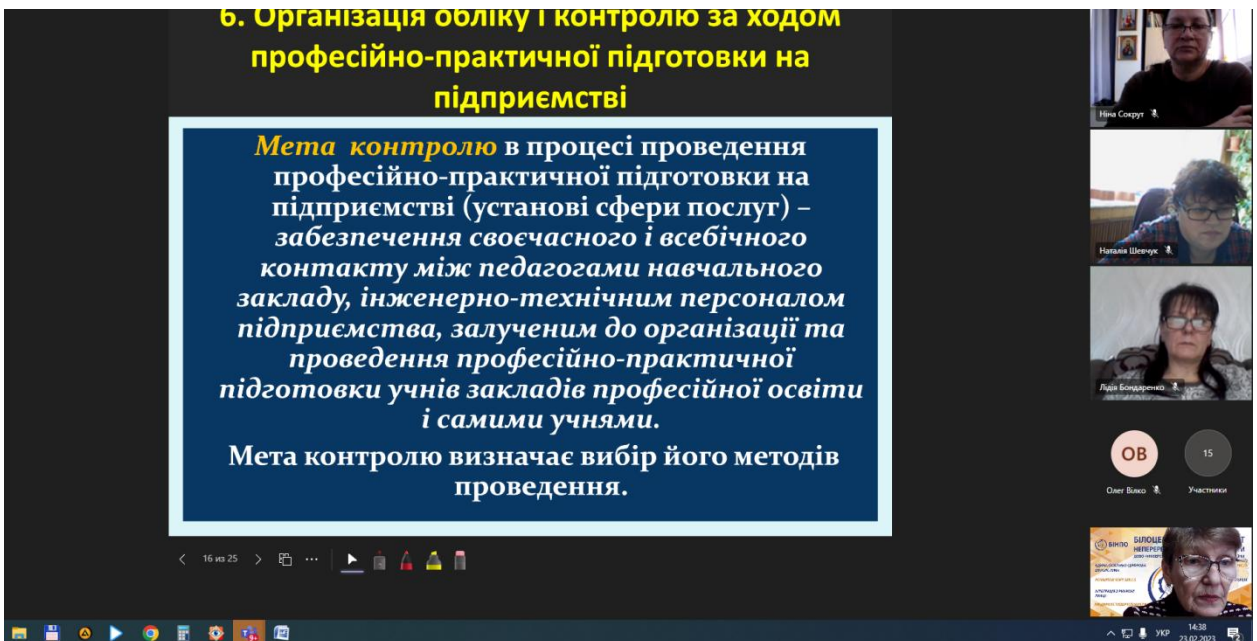


The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a slide with a blue background and white text. The title is 'І. МЕТА І ЗАВДАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ В УМОВАХ ВИРОБНИЦТВА'. Below the title is a paragraph defining the goal of professional-practical training in enterprise conditions, followed by a list of six tasks. The Zoom interface includes a top bar with the Zoom logo (НШ), a grid of participant thumbnails, and a bottom bar with system icons and a timestamp of 13:48 on 23.02.2023.

6. Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки на підприємстві

Мета контролю в процесі проведення професійно-практичної підготовки на підприємстві (установі сфери послуг) – **забезпечення своєчасного і всебічного контакту між педагогами навчального закладу, інженерно-технічним персоналом підприємства, залученим до організації та проведення професійно-практичної підготовки учнів закладів професійної освіти і самими учнями.**

Мета контролю визначає вибір його методів проведення.



The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a slide with a blue background and white text. The title is '6. Організація обліку і контролю за ходом професійно-практичної підготовки на підприємстві'. Below the title is a paragraph defining the goal of control during professional-practical training, followed by a paragraph stating that the goal determines the choice of control methods. The Zoom interface includes a top bar with the Zoom logo (НШ), a grid of participant thumbnails, and a bottom bar with system icons and a timestamp of 14:38 on 23.02.2023.

23_ОД-II-28СГМ

Домашня страница
Залісна книжка для занять

Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

Заголовок (обязательно)
ЭМЗ.1. КОМПЕТЕНТНИЙ ПІДХІД ДО ПЛАНУВАННЯ ПП

Добавить теги

Инструкции

ШАНОВНІ КОЛЕГИ ТЕМА СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ «СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПЛАНУВАННЯ І ПРОВЕДЕННЯ УРОКІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ РІЗНИХ ТИПІВ І ВИДІВ» СТОСУЄТЬСЯ ПОТОЧНОГО (ПОУРОЧНОГО) ПЛАНУВАННЯ.
Актуальність теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів» визначається оновленим професійно-технічної освіти та впровадженням асних освітніх практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників на засадах компетентнісного підходу. Важливим напрямом вбачається модернізація освітнього едовішшя, що забезпечує інноваційність освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного вттку.

Мета семінарського заняття: поглиблення та удосконалення знань слухачів щодо: визначення сутності, цілей і завдань проєктування, планування та зведення уроків виробничого навчання на засадах компетентнісного підходу; методики визначення типології занять, відбору змісту навчального матеріалу і о презентації шляхом використання технології візуалізації; реалізації інтерактивних технологій та міжпредметних зв'язків в процесі підготовки і проведення іть з професійно-практичної підготовки.

РНП Сучасний урок ВН.docx
Учасниць не имеют права редактировать

Сучасний урок виробничого навчання.ppt
Учасниць не могут редактировать файлы .ppt

Зміст теми, план семінару.docx
Учасниць не имеют права редактировать

Контрольний питання до теми.docx
Учасниць не имеют права редактировать

Глосарій ключових слів.docx
Учасниць не имеют права редактировать

Рекомендована література.docx
Учасниць не имеют права редактировать

Вложить + Создать Приложения

Баллы

23_ОД-II-28СГМ

Домашня страница
Залісна книжка для занять

Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

ВІСІТ ТЕМИ

Тема: «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

Визначення понять «урок», «навчальний модуль». Концепція компетентнісного підходу у професійній освіті. Компетентнісний урок і його основні характеристики. Методика проєктування і планування компетентнісного уроку з професійно-практичної підготовки. Типологія уроків виробничого навчання, критерії вибору типу і виду заняття. Дидактична структура і методична підструктура уроку виробничого навчання.

Реалізація міжпредметних зв'язків при відборі змісту навчання. Методичне опрацювання навчальної інформації. Інтегроване заняття. Формування змісту навчання в контексті майбутньої професійної діяльності кваліфікованого робітника.

Алгоритм підготовки педагога до проведення уроку виробничого навчання. Методичні рекомендації щодо розробки плану уроку. Умови ефективності проведення уроку з професійно-теоретичної підготовки у закладі професійної (професійно-технічної) освіти.

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.

1. Компетентнісний урок і його основні характеристики.
2. Планування процесу професійно-практичної підготовки.
3. Типологія уроків з професійно-практичної підготовки.
4. Методика планування і проведення уроку виробничого навчання.
5. Алгоритм підготовки педагога до проведення заняття.
6. Умови ефективності проведення уроку виробничого навчання

Страница 1 из 1 Число слов: 152 украинский

Залісна книжка для занять

Задания
Оценки
Reflect
Insights

Каналы
Общий

ПРОБЛЕМНО-ПОШУКОВІ ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ ТА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ СЛУХАЧА

Питання для самоконтролю до теми «Сучасні підходи до організації і проведення уроків виробничого навчання різних типів і видів»

1. Сформулюйте сутність компетентнісного підходу в освіті.
2. Дайте визначення уроку (аудиторному заняттю) як основній організаційній формі освітнього процесу у закладі професійної освіти.
3. Розкрийте сутність компетентнісного уроку як цілісної дидактичної системи.
4. Визначте сутність поняття «навчальний модуль».
5. Визначте основні характеристики компетентнісного уроку.
6. Сформулюйте сутність рефлексивної діяльності (рефлексії).
7. Дайте порівняльну характеристику традиційного і компетентнісного заняття.
8. На чому базується типологія занять з професійно-практичної підготовки?
9. Від чого залежить вибір виду заняття?
10. Визначте типологію занять з професійно-практичної підготовки.
11. Чим відрізняється дидактична структура уроку з професійно-практичної підготовки від дидактичної структури уроку з професійно-теоретичної підготовки?
12. Від чого залежить дидактична структура і методична підструктура заняття?

Страница 1 из 1 Число слов: 133 украинский

П'ятниця, 24.02.2023

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
липень 2023	12.00-13.20	1. Довбуш	МОДУЛЬ №6. ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 6.1 Формування освітнього середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Горба Н.Г.

Нарада в каналі "General"

30:42

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Закрити

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

М 6: «Психологія професійної діяльності»

ЗМ 6.1. «Формування світоглядного середовища зорієнтованого на психологічні характеристики особистості та її структуру.» (інтернет-лекція)

Горба Н.Г., кандидат психологічних наук, доцент кафедри ПП та М

Нотаток немає

ЛГ 9

Лариса Гу... Учасники

1 2 3 4 5

12:02 24.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:14:30

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Закрити

Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Структура особистості

СПРЯМОВАНІСТЬ

ДОСВІД

ОСОБЛИВОСТІ ПСИХІЧНИХ ПРОЦЕСІВ

БІОЛОГІЧНИЙ ФУНДАМЕНТ

Нотаток немає

ЛГ 12

Лариса Гу... Учасники

9 10 11 12 13

0°C Cloudy 12:46 24.02.2023

Нарада в каналі "General"

01:49:02

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Холерик

має сильну, але незрівноважену нервову систему, вирізняється підвищеною збудливістю. Кожен дрітний рух і горючість рухів, сила, інтуїтивність, яскрава виразність емоційних переживань. Внаслідок незрівноваженості, захопившись справою, сильний дитина з усіх сил, викладається більше, ніж слід, але часто буває-як дрібниця може звести все нанівець. Мачо позитивні суспільні інтереси, така людина виявляє темперамент у ініціативності, енергійності, принциповості. Але за їх відсутності холеричний темперамент часто виявляється у драгливості, агресивності, нестримності, запальності, нездатності до

Нотаток немає

ЛГ 12

Лариса Гу... Учасники

17 18 19 20 21

1°С Cloudy 13:20 24.02.2023

<p>ІІ чяк 24.02</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 1.1 Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладачка Гончарова І.П.</p>
-------------------------	--------------------	--	----------------------------	--

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

04:17

Закрити дос... Макег Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О

ЗМ 1.1 СУЧАСНИЙ СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Семінарське заняття

Старша викладачка кафедри ТНОП та Д Гончарова Ірина Петрівна

1 із 55

Додаткові дії

Ніна Сокурат
Ольга Заблодська
Тетяна Щербина

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
BILOSERKIVTSKY INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION

13:32 24.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

56:51

Завдання атестації робочих місць

- Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці (постанова КМУ від 07.08.1992 № 442)
- Методичні рекомендації для проведення атестації робочих місць за умовами праці (постанова Міністерства праці України від 01.09.1992 №47)

УСТАНОВЛЕННЯ факторів і причин виникнення несприятливих умов праці; ступеня шкідливості й небезпечності праці та її характеру за гігієнічною класифікацією	САНІТАРНО-ГІГІЄНИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ факторів виробничого середовища, важкості і напруженості трудового процесу на робочому місці	КОМПЛЕКСНЕ ОЦІНЮВАННЯ факторів виробничого середовища та характеру праці на відповідність їх характеристик стандартам безпеки праці, будівельним і санітарним нормам та правилам	ОБГРУНТУВАННЯ віднесення робочого місця до категорії зі шкідливими (особливо шкідливими), важкими (особливо важкими) умовами праці
ВИЗНАЧЕННЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ права працівників на пільгове пенсійне забезпечення за роботу у несприятливих умовах	СКЛАДАННЯ ПЕРЕЛІКУ робочих місць, виробництв, професій та посад з пільговим пенсійним забезпеченням працівників	АНАЛІЗ РЕАЛІЗАЦІЇ технічних і організаційних заходів, спрямованих на оптимізацію рівня гігієни, характеру і безпеки праці	

28 із 55

Додаткові дії

14:24
24.02.2023

Сучасний стан охорони праці в закладах професійної освіти

01:24:19

Рекомендації щодо дій у разі надзвичайної ситуації

ТРИВОЖНА ВАЛІЗА

- Документи і копії документів на флешці (Паспорт, водійське посвідчення, документи на право власності)
- Кредитні картки і невелика кількість готівки
- Медична картка з вашими даними
- Туристичний рюкзак об'ємом 20 - 50 літрів
- Речі для виживання
- Ліки першої необхідності
- Продуктовий набір

У РАЗІ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ АБО ВІЙНИ

<https://dsns.gov.ua/uk/abetka-bezpeki>

54 із 55

Додаткові дії

14:52
24.02.2023

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

Д-П-10П г/р, тьютор Єрмоленко А.Б.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 16 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д

навчальних занять групи Д-П-10П г/р з 20.02.2023 р. по 24.02.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі ПРАТ «КАМЕТ-СТАЛЬ» (Дніпропетровська область)

Тьютор: доцент Єрмоленко Андрій Борисович

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид заняття	Викладач
Понеділок 20.02.2023	12.00-13.20	Містський Університет	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.3 Комунікації в колективі. Корпоративна культура (онлайн)	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
	13.30-14.50		МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ3.2 Методи професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ3.2 Методи професійної підготовки в умовах підприємства	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a presentation slide is displayed with the following text:

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3
КОМУНІКАЦІЇ В КОЛЕКТИВІ.
КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА**

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Сумець Олександр Михайлович,
доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки,
психології та менеджменту БІНПО

20.02.2023 1

On the right, a video feed shows a man with glasses speaking. The Zoom interface includes a top toolbar with options like 'Презентація...', 'Передати кер...', 'Зупинити презе...', and a right sidebar with a list of participants including 'Олександр Сумець', 'Олег Медвідь', 'Ірина Гончарова', 'Володимир Манд', 'Вічеслав Іванов', and 'Сергій Беловенце'.

Список використаних джерел на паперових носіях:

1. Бала О.І., Мукан О.В., Бала Р.Д. Принципи корпоративної культури підприємства: сутність та види. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка"*. 2010. № 682. С. 11-15.
2. Башук Т.О., Жолудева А.М. Доцільність формування корпоративної культури на підприємстві. *Маркетинг і менеджмент інновацій*. 2011. № 2. С. 179-184.
3. Мул Н.А., Ведерников М.Д. Корпоративна культура в системі управління персоналом на підприємстві. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2010. № 1. С. 68-71.
4. Тимцуник В.І., Белова О.І. Корпоративна культура як основа формування мотиваційного механізму у стратегічному управлінні підприємством. *Науковий вісник академії муніципального управління*. 2011. № 2.
5. Чайка Г. Л. Культура ділового спілкування менеджера : навч. посібник Київ : Знання, 2005. 442 с.

Інформаційні електронні ресурси

6. Корпоративна культура: 8 прикладів від успішних компаній. URL: <https://www.management.com.ua/notes/8-prykladiv-kultury-vid-uspishnykh-kompaniy> (дата звернення: 10.01.2023).
7. Десять компаній, що сформували надзвичайну оргкультуру. URL: <https://www.management.com.ua/tend/tend720.html> (дата звернення: 10.01.2023).
8. Створення корпоративної культури. URL: <https://hurma.work/blog/stvorenniya-korporativnoyi-kulturi/> (дата звернення: 10.01.2023).
9. Онбординг (адаптація персоналу). URL: <https://peopleforce.io/uk/hr-glossary/onboarding-process> (дата звернення: 10.01.2023).
10. Курмакаев К. Какая корпоративная культура нужна современному бизнесу. URL: <http://www.forbes.ru/sobytiya-columny/419591-kakaya-korporativnaya-kultura-nuzhna-sovremennomu-biznesu> (дата звернення: 10.01.2023).
11. Формирование корпоративной культуры. URL: <http://www.ir-sintez.com/content/view/full/84/> (дата звернення: 10.01.2023).

20.02.2023 30

Щелкните, чтобы добавить заметки

Нарада в каналі "Загальне"

ЕЮ СГ

Евтушенко Анна Юри...

Силанова Елена Гутисовна

Активация Windows
Чтобы активировать "Параметры".

Понеді 20.02.23	13.30-14.50	Міжвузів. З	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
	15.00-16.20		ЗМ3.2 Методи професійної підготовки в умовах підприємства (онлайн)		
			ЗМ3.2 Методи професійної підготовки в умовах підприємства	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ3.1. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ3.2. Методи професійної підготовки в умовах підприємства (Семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

ЕЮ

Евтушенко Анна Юри...

СІЛОПЕТРІВКА НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2. Класифікація методів навчання

- **За джерелом інформації (перцептивні):** словесні, наочні, практичні.
- **За характером пізнавальної діяльності:** пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, алгоритмічний, частково-пошуковий.
- **Проблемно-розвиваючі методи:** монологічне проблемне викладення, діалогічне проблемне викладення, евристичний, дослідний.
- **Інтерактивні методи навчання:** кейс-метод, метод проєктів, квест-методи, імітаційні (рольові), ігрові, методи моделювання професійної діяльності, розігрування ролей тощо.
- **Методи діагностики та контролю:** аналіз, спостереження, порівняння, співставлення, тестування.

ЕЮ
Евтушенко Антоніна Юріє...

БІЛОЦЕФУ
РЕВЕРСІВНО
ДОСЛІДЖЕННЯ

14:00
20.02.2023

Нетрадиційні методи професійної підготовки на підприємстві

- **Secondment** – тимчасове переведення працівника в інший підрозділ підприємства, де він переймає досвід роботи, спілкується з представниками іншої сфери діяльності тощо. В деяких випадках, працівника переводять в іншу підприємницьку компанію. Такий метод розвитку персоналу є дуже поширеним на Заході, близько 70% компаній використовують його в своїй практиці, особливо англійські компанії. Secondment може використовуватися не тільки для розвитку співробітників, але і для підвищення ефективності роботи компанії в цілому, розробки новацій та поліпшення відносин між компаніями-партнерами.

ЕЮ
Евтушенко Антоніна Юріє...

БІЛОЦЕФУ
РЕВЕРСІВНО
ДОСЛІДЖЕННЯ

14:42
20.02.2023

23_Д-II-10П гр

Домашня сторінка
Блокнот для класу
Завдання
Оцінки
Reflect
Insights

Канали
Загальне

ЗМЗ.2. МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

Додати тег

Інструкції

ШАНОВНІ КОЛЕГИ! САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ДАНОЮ ТЕМОЮ ПЕРЕДБАЧАЄ ОНАЙОМЛЕННЯ З НАВЧАЛЬНИМИ МАТЕРІАЛАМИ, ВІДПОВІДІ НА КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ТА ВИКОНАННЯ ЗАВДАНЬ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.

План семінарського заняття.docx
Учні не можуть редагувати

Методи ПП персоналу.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt

Контрольні питання і завдання для сам. роботи.docx
Учні не можуть редагувати

Фв: Розподіл роб... Шевчук гр.10П 2... РОЗКЛАДИ 20-24... Загальне (23_Д-II-... 18:09 18.02.2023

Тема: МЕТОДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ПІДПРИЄМСТВІ

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ:

1. Метод як упорядкована взаємодія діяльності суб'єктів освітнього процесу.
2. Класифікація методів професійної підготовки.
3. Методи професійної підготовки персоналу на підприємстві (сфері послуг)
3. Критерії вибору форм і методів професійної підготовки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ;

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання: Навчальний посібник. - 2-е вид., доповн. і переробл. К.: Видавництво Ліра, 2016. 580с.
2. Жигір В.І. Професійна педагогіка: Навчальний посібник /за ред. М.В.Вачевського.- К.: Кондор-Видавництво, 2015. 336 с.
3. Кадемія М. Ю. Інноваційні технології навчання: словник-госарій: Навчальний посібник для студентів, викладачів. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2011. 196 с.
4. Майорова І.Г. Впровадження інтерактивного навчання у професійну підготовку фахівців: Методичні рекомендації. Донецьк: ІПО ШП УМО. 2012. 42 с.
5. Пометун О. Енциклопедія інтерактивного навчання. К.: Просвіта, 2007. 144 с.
6. Сілаєва І.Є., Шевчук С.С., Заславська С.І. Методика професійного навчання: Методичний посібник. Донецьк: ІПО ШП УМО. 2014. 292с.
7. Шевчук С.С., Кулішов В.С. Дидактика професійної освіти: практико-зорієнтований аспект: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2021. 212 с.
8. Шевчук С.С. Реалізація сучасних освітніх практик у професійну підготовку

Сторінка 1 із 1 Слів: 208 українська 100% За шириною Надіслати відгук до Майкрософт 18:11 18.02.2023

Фв: Розподіл роб... Шевчук гр.10П 2... РОЗКЛАДИ 20-24... Загальне (23_Д-II-...

КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДЛЯ САМОПЕРЕВІРКИ:

1. Поясніть сутність понять «метод» і «прийом».
2. Сформулюйте класифікацію методів навчання.
3. Чим відрізняються активні методи від інтерактивних?
4. Яка мета застосування проблемно-розвиваючих методів?
5. Чим тест відрізняється від тестового завдання?
6. Поясніть сутність понять «тест-батарея» і «тест-сходінка».
7. У чому сутність тестового завдання ранжування?
8. Які основні традиційні методи використовуються на підприємстві в процесі професійної підготовки здобувачів освіти?
9. Поясніть сутність методу «коучинг».
10. Сформулюйте критерії вибору методів професійної підготовки на підприємстві.

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

ЗАВДАННЯ 1. Розробити класифікаційну таблицю різних традиційних та інноваційних методів професійної підготовки здобувачів професійної освіти, вказавши їх переваги і недоліки.

ЗАВДАННЯ 2. Розробити тестові завдання різного рівня складності: альтернативне, вибіркове, на співставлення, ранжування.

Сторінка 1 із 1 Сліди: 115 українська

100% За шрифтом Надіслати відгук до Майкрософт


18:12 18.02.2023

Вівторок 21.02.2023	12.00-13.20	Містеров Тетяна	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці (онлайн)	інтернет-лекція	<i>професор Мандрагеля В.А.</i>
	13.30-14.50	Містеров Тетяна	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес (онлайн)	інтернет-лекція	<i>доцент Кулішов В.С.</i>
	15.00-16.20	Містеров Тетяна	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці	семінарське заняття	<i>професор Мандрагеля В.А.</i>


Нарада в каналі "Загальне"

08:25

Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти



Евтушенко Антонина Юрьевна



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євро...

Вставка | Дизайн | Переж | Аніма | Слайд | Реценз | Вид | Помог | Вх | Общий доступ

Шрифт Абзац Рисование Редактирование

Национальная академия педагогических наук Украины
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ, ТРАНСФОРМАЦІЇ СВІТОВОГО, ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО РИНКІВ ПРАЦІ

Розробник: **МАНДРАГЕЛЯ Володимир Андрійович**,
доктор філософських наук, професор,
професор кафедри методики професійної освіти та соціально-гумантарних дисциплін
Біла Церква
2023


Заметки к слайду

5°C Cloudy 12:05 21.02.2023


Нарада в каналі "Загальне"

44:51

Чат Учасники Поднять руку Реагировать Вид Еще Камера Микрофон Отменить о... Выйти



Евтушенко Антонина Юрь...



БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

През. лекц. Іннов. в освіті в умовах євро...

Вставка | Дизайн | Переж | Аніма | Слайд | Реценз | Вид | Помог | Вх | Общий доступ

Настройки | Мониторы

ГРУПИ ІННОВАЦІЙ В ОСВІТІ

2. Залежно від масштабу перетворень:

- часткові (локальні, одиничні) нововведення, не пов'язані між собою;
- модульні нововведення (комплекс пов'язаних між собою часткових нововведень);
- системні нововведення (охоплюють весь навчально-виховний заклад). Вони передбачають перебудову всього закладу під певну ідею, концепцію або створення нового освітнього закладу на базі попереднього.


Заметки к слайду

5°C Cloudy 12:41 21.02.2023

Нарада в каналі "Загальне"


01:20:58

Чат Учасники Подіяти руку Реагувати Вид Еще Камера Мікрофон Поділитись Вийти



ЕЮ

Евтушенко Антонина Юрьевна




РВ

Рыбалко Татьяна Викторовна

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 для інтеграції інноваційних освітніх технологій

ЄДИНО ОБ'ЄДНАНО ЦІЛЮВА ЄДИНОСТІА РОЗВИТОК СОФТ СКИЛС НАДАВАННЯ ДОПОМОГИ ІНТЕРДИСЦИПЛІНАРНОЇ ОСВІТИ



1 През. лекц. Іннов. в освіт. в умовах сер...

Вставка | Дизайн | Переж | Аніма | Слайд | Реценз | Вид | Помог | Вход | Общій доступ

уцего слайда

Ін-презентація

звольное слайд-шоу

Настройка Мониторы

слайд-шоу

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

- Опрацюйте навчальний матеріал ЗМ 4.1. ЗМ 4.1 «Інновації в освіті в умовах сервісизації України, трансформації сівтового, середньослого та вітчизняного ринку праці», що міститься на платформі Teams.
- Виконайте наступне завдання до ЗМ 4.1.
- Надайте відповіді на наступні питання:
 - Що таке інновації. їх види та типології?
 - Типологія інновацій в освіті
 - Схарактеризуйте в основні сучасні напрями інновацій в освіті.
 - Які модерні інновацій підходи застосовуються у ЗП (ПТ)Ю?
 - Які види ринку ви знаєте? Дайте визначення поняттю «ринок праці».
 - Перерахуйте основні категорії та показники ринку праці.
 - Які основні функції ринку праці?
 - Перерахуйте види безробіття та механізми його регулювання.
 - Якими національними законодавчими та нормативно-правовими актами регулюється ринок праці?

Заметки к слайду

Заметки Примечания 52%


Windows taskbar: 5°C Cloudy, 13:18, 21.02.2023

Вівторок 21.02.2023	13.30-14.50	МОДУЛЬ №2. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ І ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗМ 2.2 Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------------------------	-------------	---	-----------------	-------------------------------

Нарада в каналі "Загальне"

01:35:47

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитись Вийти




БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 2.2. Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес


ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО



РВ

Рыбалко Татьяна Викторовна




ОМ

Олександр Медвідь

1 в 34

Додаткові дії



Windows taskbar: 6°C Mostly cloudy, 13:32, 21.02.2023

Нарада в каналі "Загальне"

02:24:50

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Сутність технологізації освітнього процесу полягає у наступному:

- попереднє проектування освітнього процесу;
- структурування та додержання змістовної цілісності технології навчання;
- вибір оптимальних форм, методів і засобів навчання;
- наявність оперативного зворотного зв'язку, що дозволяє своєчасно та оперативно корегувати процес навчання;
- об'єктивний контроль якості досягнення поставленої дидактичної мети.

РБ Рыбалко Тат'яна Ілля Пахо...
ГН Гайжус... КА Кондратен...
ЕЮ Етушенко...

19 із 34

5°C Cloudy 14:21 21.02.2023

Нарада в каналі "Загальне"

02:43:57

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія навчання	Ознаки та характеристика технології
Технологія проблемного навчання	В основі технології лежать психологічні закономірності проблемної ситуації та дослідницький принцип теорії пізнання. Характерною ознакою правильно сформульованого проблемного завдання й виникнення проблемної ситуації є поява в учнів питань до самих себе. В процесі проблемного навчання в учнів відпрацьовуються навички встановлення та аналізу проблеми, висунення та розгляд альтернативних гіпотез, прийняття оптимального рішення. В учнів формується система вмінь із наявністю не тільки практичного (професійного), але й методологічного компоненту оволодіння деякими навичками пошукової та дослідницької діяльності.
Технологія особистісно-орієнтованого навчання	Дана технологія припускає спеціальне конструювання навчального тексту, дидактичного матеріалу, методичних рекомендацій до його використання, типів навчального діалогу, форм контролю за особистісним розвитком здобувача освіти в ході оволодіння знаннями. Тільки за наявності дидактичного забезпечення, що реалізує принцип суб'єктної освіти, можна говорити про побудову особистісно-орієнтованого процесу.

РБ Рыбалко Тат'яна ГН Гайжус...
КА Кондратен... ЕЮ Етушенко Ант...
Ілля Пахо...

22 із 34

5°C Cloudy 14:41 21.02.2023

15.00-16.20	<i>Microsoft Teams</i>	<p>МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ</p> <p>ЗМ 4.1 Інновації в освіті в умовах євроінтеграції України, трансформації світового, європейського та вітчизняного ринків праці</p>	семінарське заняття	<i>професор Мандрагеля В.А.</i>
-------------	------------------------	---	---------------------	-------------------------------------

The screenshot displays the Microsoft Teams application window. The main area shows a chat window titled 'Общий' (General) with a search bar at the top. The chat history is visible, showing two messages:

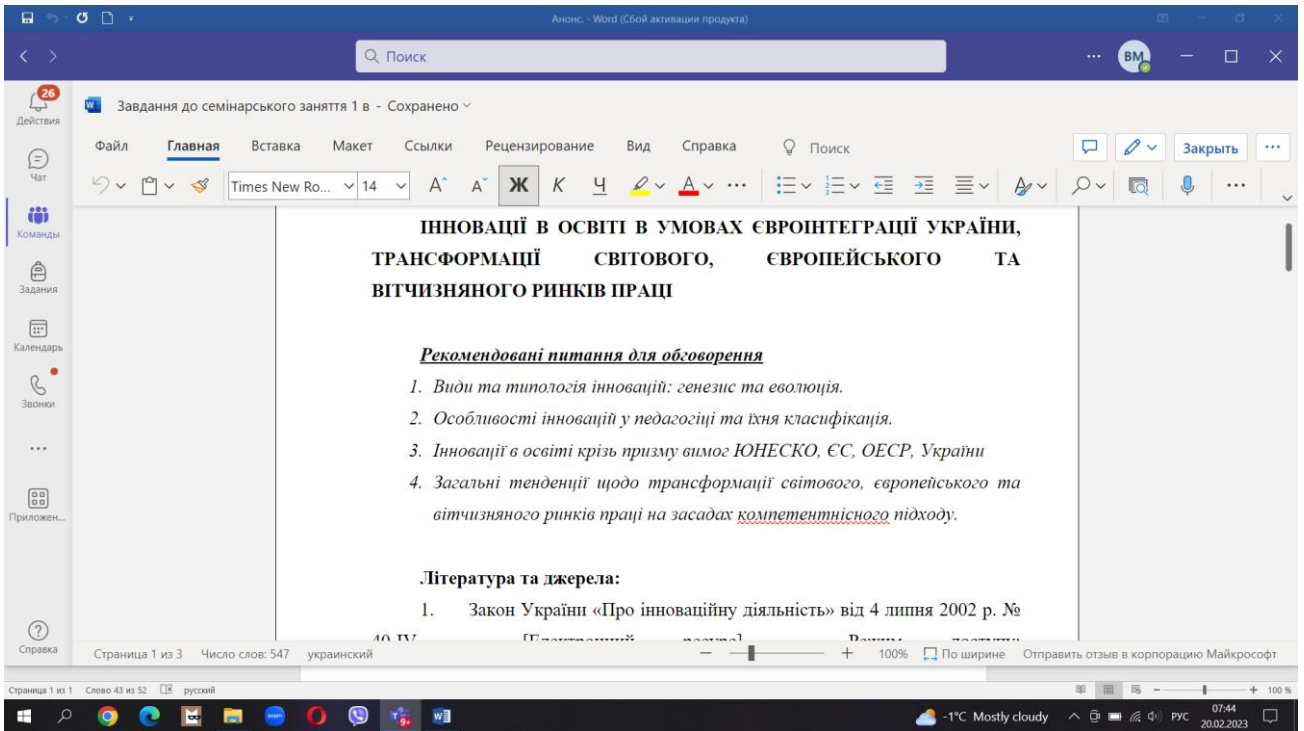
- Message 1: 'ЗМ 4.1. Проф. Мандрагеля В.А. Іннов. в ос...' (ЗМ 4.1. Prof. Mandragelya V.A. Innov. in os...), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Message 2: 'ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУ...' (ЗМ 4.2 USE OF ONLINE INSTRU...), sent by 'Андрій Геревенко' (Andriy Gerovenko), with a timestamp of '13 часов назад' (13 hours ago).

The left sidebar shows the navigation pane with options like 'Действия' (Actions), 'Чат' (Chat), 'Команды' (Teams), 'Задания' (Tasks), 'Календарь' (Calendar), 'Звонки' (Calls), and 'Приложен...' (Attachments). The bottom taskbar shows the Windows taskbar with various application icons and system tray information including temperature, weather, and time (07:41, 20.02.2023).

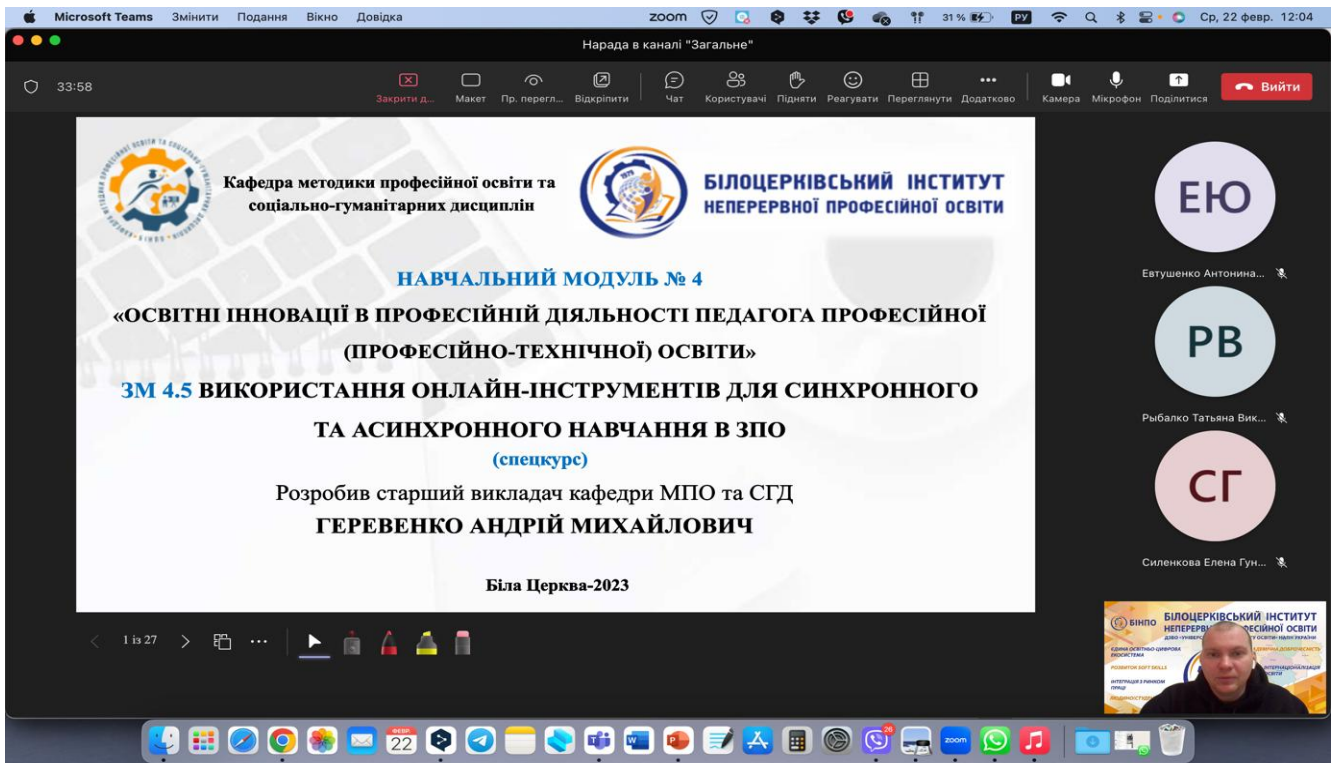
The screenshot displays the Microsoft Teams application window, showing a chat window titled 'Общий' (General) with a search bar at the top. The chat history is visible, showing a list of documents:

- Document 1: '2022-Аналіт. записка_центр Разумкова.pdf' (2022-Anal. note_center Razumkova.pdf), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 2: 'ILO 10 ed. 31 October 2022.pdf' (ILO 10 ed. 31 October 2022.pdf), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 3: 'ILO world trends 2023.pdf' (ILO world trends 2023.pdf), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 4: 'OECD 2.12.2022 відбудова України.pdf' (OECD 2.12.2022 reconstruction of Ukraine.pdf), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 5: 'Ukraine crisis 19.09.2022.docx' (Ukraine crisis 19.09.2022.docx), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 6: 'Комплек тестових завдань 1.docx' (Complex test tasks 1.docx), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 7: 'проф. Мандрагеля В.А., Петрушак О.М. ст...' (Prof. Mandragelya V.A., Petrusyak O.M. st...), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 8: 'Шевчук С.С. Сучасні освітні те...' (Shevchuk S.S. Modern educational te...), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).
- Document 9: 'Штундер І.О. Ринок праці в Україні.pdf' (Shchunder I.O. Labor market in Ukraine.pdf), sent by 'Володимир Манд...' (Volodymyr Mand...), with a timestamp of 'Нескільки секунд ...' (A few seconds ago).

The left sidebar shows the navigation pane with options like 'Действия' (Actions), 'Чат' (Chat), 'Команды' (Teams), 'Задания' (Tasks), 'Календарь' (Calendar), 'Звонки' (Calls), and 'Приложен...' (Attachments). The bottom taskbar shows the Windows taskbar with various application icons and system tray information including temperature, weather, and time (07:41, 20.02.2023).



Середа 22.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	13.30-14.50		ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
	15.00-16.20		ЗМ 4.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання в ЗПО	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 94% 13:01 Ср, 22 февр. 13:01

Нарада в каналі "Загальне"

01:50:26

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Огляд сервісу:

- Встановлення;
- Підключення;
- Перегляд інтерфейсу;
- Перегляд налаштувань.

Посилання на Google Meet див. [тут](#)

Інструкція по користуванню Google Meet див. [тут](#)

ЕЮ РВ
Етушенк... Рыбалко ...

СГ ШН
Силенков... Шевченко...

КА ДВ
Кондрате... Деев Вла...

15 із 27

Додаткові дії

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 94% 13:21 Ср, 22 февр. 13:21

Нарада в каналі "Загальне"

01:50:42

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

Завдання

6. Створення власного інтерактивного уроку в синхронному режимі.

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams.
3. Створіть інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

ЕЮ РВ
Етушенк... Рыбалко ...

СГ ШН
Силенков... Шевченко...

КА ДВ
Кондрате... Деев Вла...

25 із 27

Microsoft Teams Народа в каналі "Загальне" 02:12:26

1. Загальні поняття про асинхронне навчання

Асинхронне навчання – це навчання, в якому контакт між викладачем та слухачем здійснюється з певною затримкою у часі; це форма навчальної телекомунікації, коли кожний слухач знайомиться з навчальними матеріалами або виконує завдання не одночасно з усіма, а в зручний для нього час.

Кожний слухач має:

- ✓ запропонувати викладачу завдання;
- ✓ здобувати нові знання самостійно з електронного конспекту;
- ✓ підключатись до форуму для обговорення та уточнення набутих знань;
- ✓ налагодити контакти з іншими слухачами.

Рис. 4. Форми онлайн комунікації

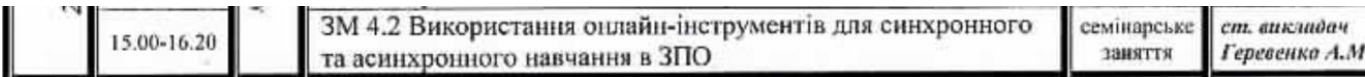
ЕЮ РВ
Евтушенк... Рыбалко...
СГ ШН
Силенков... Шевченко...
КА ДВ
Кондрате... Девв Вла...

Microsoft Teams Народа в каналі "Загальне" 03:17:10

Створення власного інтерактивного плану уроку в асинхронному режимі.

- Створити власний профіль онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, World wall. Зробіть скріншот екрану.
- Переглянути налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів LearningApps, youtube, Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, World wall. Зробіть скріншот екрану.
- Створити власний інтерактивний план уроку в асинхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
- Презентувати власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі
- Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

ЕЮ
Евтушенк...
РВ
Рыбалко...
СГ
Силенков...
КА
Кондрате...



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 96% UK Ср, 22 февр. 14:58

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

23_Д-ІІ-10П гр

Завдання

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Віклички

Reflect

Insights

Файли

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Загальне Дописи Файли + Почати нараду

Андрій Геревенко 19.02 18:47

ЗМ 4.2 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ В ЗПО

Шановні колеги! У середу 22.02.2023 року о 12.00 годині відбудеться інтернет-лекція ЗМ 4.2

Докладно

ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне	ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ .pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне
Тема 2. Сутність асинхронного інтерактивно... 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне	Тема 1. Сутність синхронного інтерактивно... 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне
САМОСТІЙНА РОБОТА.pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне	РЕФЛЕКСИВНЕ ЗАВДАННЯ.pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне
ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне	КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ ПУНКТ.pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне
Електронний навчальний курс.pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне	АНОТАЦІЯ.pdf 23_Д-ІІ-10П гр >Загальне

Відповісти

Завдання 19.02 18:48

ЗМ 4.2 СТВОРЕННЯ ВЛАСНОГО ІНТЕРАКТИВНОГО УРОКУ В СИНХРОННОМУ РЕЖИМІ

Термін 24 лют

Нова розмова

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка zoom 73% UK Ср, 22 февр. 16:04

Пошук

Активність

Чат

Команди

Завдання

Календар

Віклички

Файли

Програми

Довідка

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ.pdf Закрити

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

семінарське заняття

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.

Питання для обговорення

1. Принципи розробки презентації освітнього простору.
2. Особливості створення відео інструкції курсу.
3. Створення інтерактивного курсу для синхронного та асинхронного навчання.
4. Методика створення інтерактивної мапи курсу.
5. Приклади розробки план-конспекту уроку.
6. Приклади розробки технологічної карти уроку.

Практикує онлайн-інструменти для синхронного й асинхронного інтерактивного навчання.

Створює інформаційно-презентаційні навчальні матеріали;

Перевіряє цифрові інструменти для оцінювання;

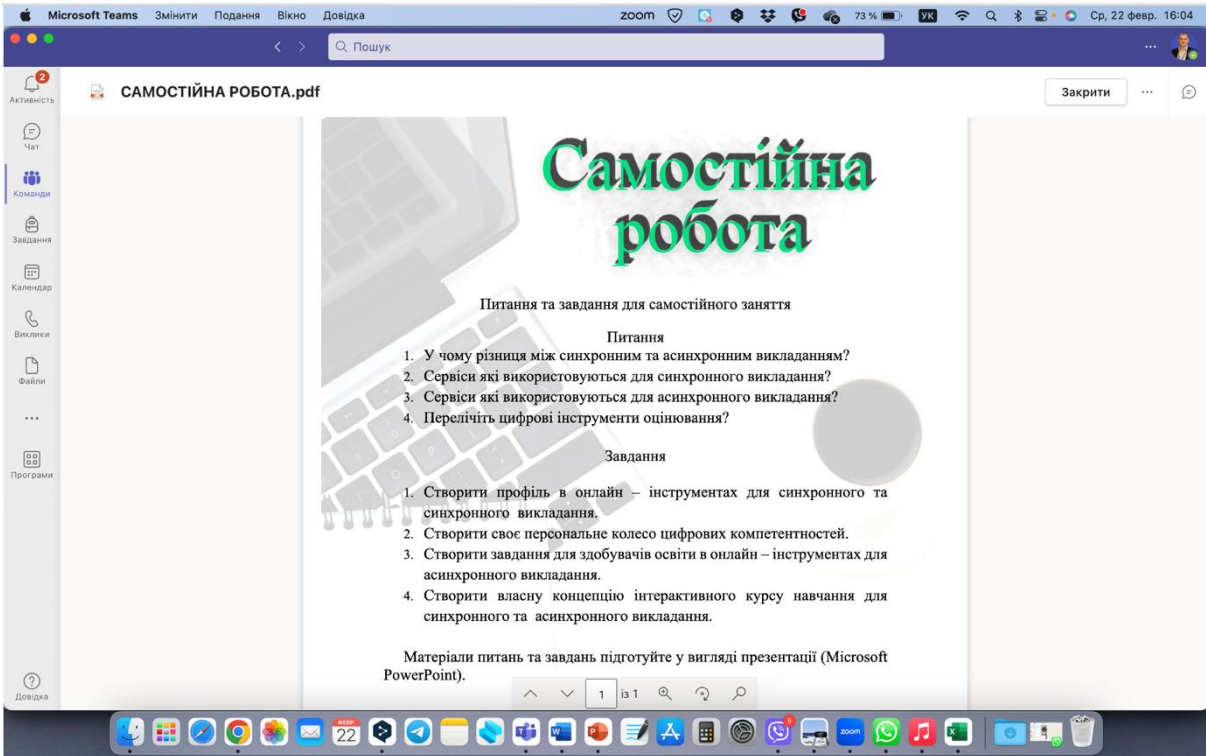
Очікувані результати:

Використовує цифрові застосунки для надання та отримання зворотного зв'язку;

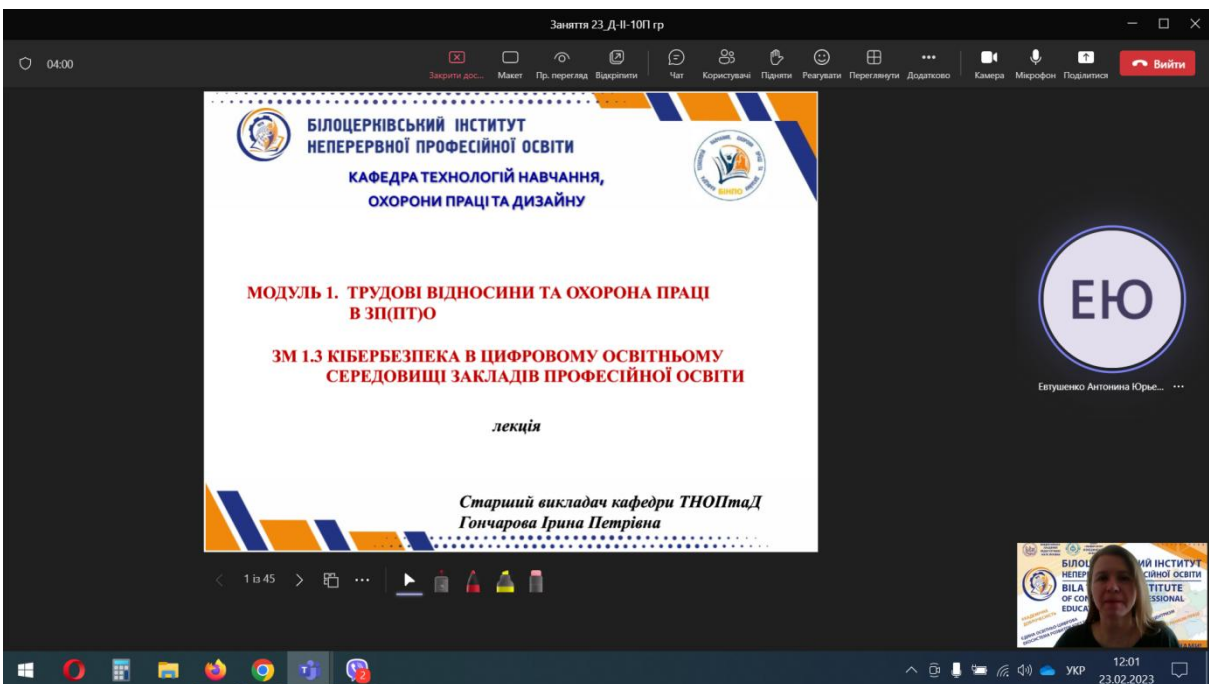
Панує і асо власного курсу для викладання для синхронного й асинхронного й інтерактивного навчання;

Модерує покращення власних цифрових умінь та цифрових умінь для педагогічного колективу та здобувачів освіти.

1 із 14



Четвер 23.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(П)О	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
	13.30-14.50		ЗМ 1.3 Кібербезпека в цифровому освітньому середовищі закладів професійної освіти (онлайн)		
	15.00-16.20		ЗМ 1.2 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)		
			ЗМ 1.2 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
				семінарське заняття	ст. викладачка Гончарова І.П.



Заняття 23_Д-ІІ-10П_гр

56:40

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Поняття кібербезпеки, кібератаки. Конфідентійність, цілісність та доступність даних

Мережева безпека

захист даних у момент їх передачі по лініях зв'язку

захист від несанкціонованого віддаленого доступу в мережу

чітко визначені права кожного користувача

10 із 45

Додаткові дії

БІЛОПЛАВІЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ OF CO EDUCATIONAL INSTITUTE OF CO EDUCATIONAL PROFESSIONAL

12:53 23.02.2023

Заняття 23_Д-ІІ-10П_гр

01:23:02

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Типи загроз. Способи захисту інформації від загроз

Соціальна інженерія — низка не технічних прийомів маніпулювання користувачами, які використовуються кіберзлочинцями під час атак. Це мистецтво маніпулювання людьми через виконання дій або розголошення конфідентійної інформації.

Більшість методів соціальної інженерії не вимагають особливих технічних знань з боку зловмисників, а отже використовувати ці методи може будь-хто — від дрібних злодіїв до досвідчених кіберзлочинців.

Існує багато методик, які підпадають під загальний термін соціальної інженерії в галузі кібербезпеки. Серед найвідоміших методик — **спам та фішинг.**

22 із 45

Додаткові дії

БІЛОПЛАВІЙ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ OF CO EDUCATIONAL INSTITUTE OF CO EDUCATIONAL PROFESSIONAL

13:20 23.02.2023

Чет 2.2023	13.30-14.50	Microsoft	ЗМ 1.2 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Гончарова І.П.
---------------	-------------	-----------	--	-----------------	----------------------------------

Заняття 23_Д-ІІ-10П_гр

01:53:59

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

МОДУЛЬ 1. ТРУДОВІ ВІДНОСИНИ ТА ОХОРОНА ПРАЦІ В ЗП(ПТ)О

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Семінарське заняття

Старший викладач кафедри ТНОПтаД Гончарова Ірина Петрівна

ЕЮ
Етушенко...
СГ
Силанкова...
РВ
Рыбалко Татяна...
КА
Кондратен...

1 із 40

Додаткові дії

23.02.2023 13:30

Заняття 23_Д-ІІ-10П_гр

02:55:31

Доплати за умови праці

зафіксовано	
у додатку 9 до Інструкції про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, затв. наказом Міністерства освіти України від 15.04.1993 № 102 (зі змінами від 19 червня 2007 року)	у додатку 2 до Галузевої угоди між Міністерством освіти і науки України та ЦК Профспілки працівників освіти і науки України на 2016-2020 роки, зареєстрованої в Мінсоцполітики України 01.06.2018 за № 16 (у редакції від 19.04.2018)
надає	
керівникам закладів освіти за погодженням із профкомом право установлювати доплати робітникам, спеціалістам та службовцям, які зайняті на роботах (п. 33 Інструкції № 102):	рекомендацію керівникам закладів освіти, а також профкомам здійснювати доплати працівникам за роботу в шкідливих і важких умовах праці (п. 7.3.2 Угоди)
<ul style="list-style-type: none"> з важкими та шкідливими умовами праці у розмірі до 12 % тарифної ставки (посадового окладу); до 24 % тарифної ставки (посадового окладу) на роботах з особливо важкими та шкідливими умовами праці 	

ЕЮ
Етушенко...
СГ
Силанкова...
РВ
Рыбалко Татяна...
КА
Кондратен...

18 із 40

Додаткові дії

23.02.2023 14:52

23.02.	15.00-16.20	М	ЗМ 1.2 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці	лекція семінарське заняття	Гончарова І.П. ст. викладачка Гончарова І.П.
--------	-------------	---	---	-------------------------------	--

Пошук

Активність

Усі команди

2023 КІВ ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОГО ПЕДАГОГІКА

23_Д-ІІ-10П_гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Довідка

Завдання

ЗМ 1.1 Ризикоорієнтовні підходи охорони праці

Термін: 24 лютого 2023 р., 23:59

Бали: Балів немає

Критерії оцінювання: Зараховано

Інструкції

- Опрацювати теоретичний матеріал
- Визначте джерела та фактори небезпечних ситуацій: Вибухівка на зупинці, уживання неякісної їжі, наливання мокрого снігу, перебування в приміщенні з рівнем шуму вище 80 дБ. Результати запишіть до таблиці! Небезпечна ситуація / Життєве середовище / Джерело небезпеки / Шкідливий або небезпечний фактор / Вражаючий фактор

Довідкові матеріали

- 1_Семинар_2.pdf
- 2_Практичне завдання до семінарського заняття...
- 4_Глосарій ключових слів.pdf
- 5_Консультаційний пункт.pdf
- 3_Матеріал для опрацювання.pdf
- Тестові завдання для контролю знань.pdf
- Семинар_2.pptx

Робота учня або студента: Немас

20:57 19.02.2023

Пошук

Активність

2_Практичне завдання до семінарського заняття.pdf

Закрити

Практичне завдання до семінарського заняття

ЗМ 1.1 РИЗИКООРІЄНТОВНІ ПІДХОДИ ОХОРОНИ ПРАЦІ

Тема: Ризик як кількісна оцінка небезпек. Оцінювання ризиків

- Вивчити матеріал поданий в теоретичних відомостях.
- Дати письмові відповіді на контрольні питання.
- Виконати завдання 1, 2, 3.
- Пройти тест для оцінки рівня знань

Завдання №1
Виконайте таксономію небезпек. Результати запишіть до таблиці 1

Принцип небезпеки	Сфера (джерело) небезпеки	Вид впливу	Потенційність впливу	Тривалість дії	Інтенсивність впливу	Розміри впливу (площа)	Ступінь загрози для організму	Ступінь загрози для навколишнього середовища	Таблиця 1
									Ступінь небезпечності (кількісність, вага)

Варіант 1. Висхідна, вибухові речовини, алкоголь.
Варіант 2. Опалення, гарячі термометри.
Варіант 3. Тулам, струйні реактиви, електричний струм.
Варіант 4. Пожежа, вибух, удар, зброя.
Варіант 5. Броне, ДТЗ, мікроорганізми.
Варіант 6. Заспокоєння, радіація, токсикологія.
Варіант 7. Зліва, пожежа, конфлікт.

Завдання №2
Визначте джерела та фактори використання небезпечних ситуацій. Результати запишіть до таблиці 2.

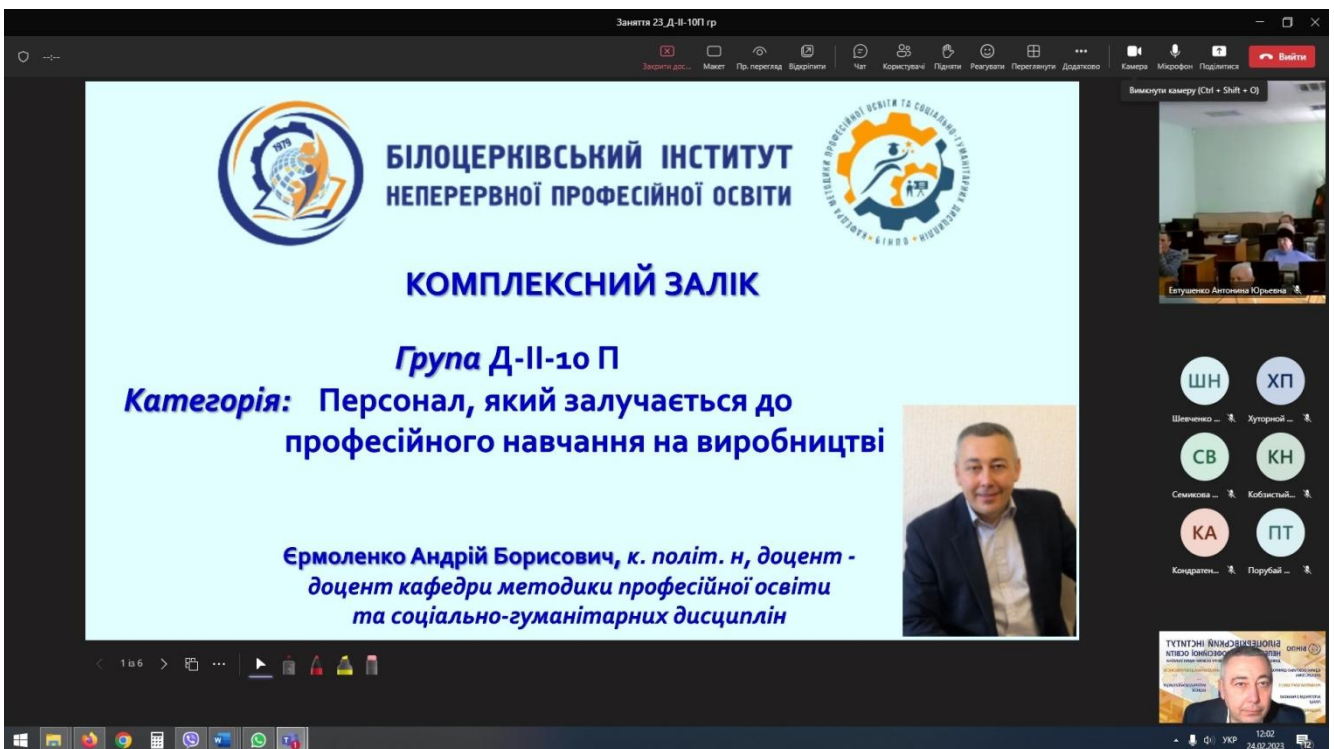
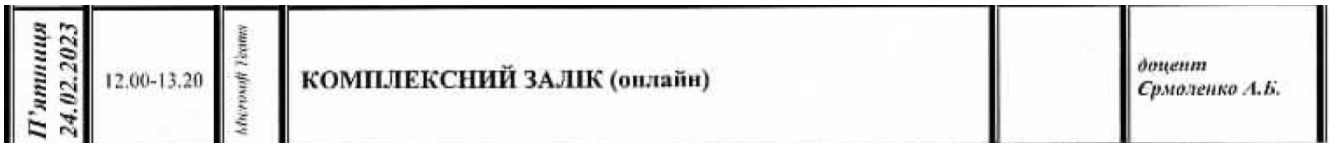
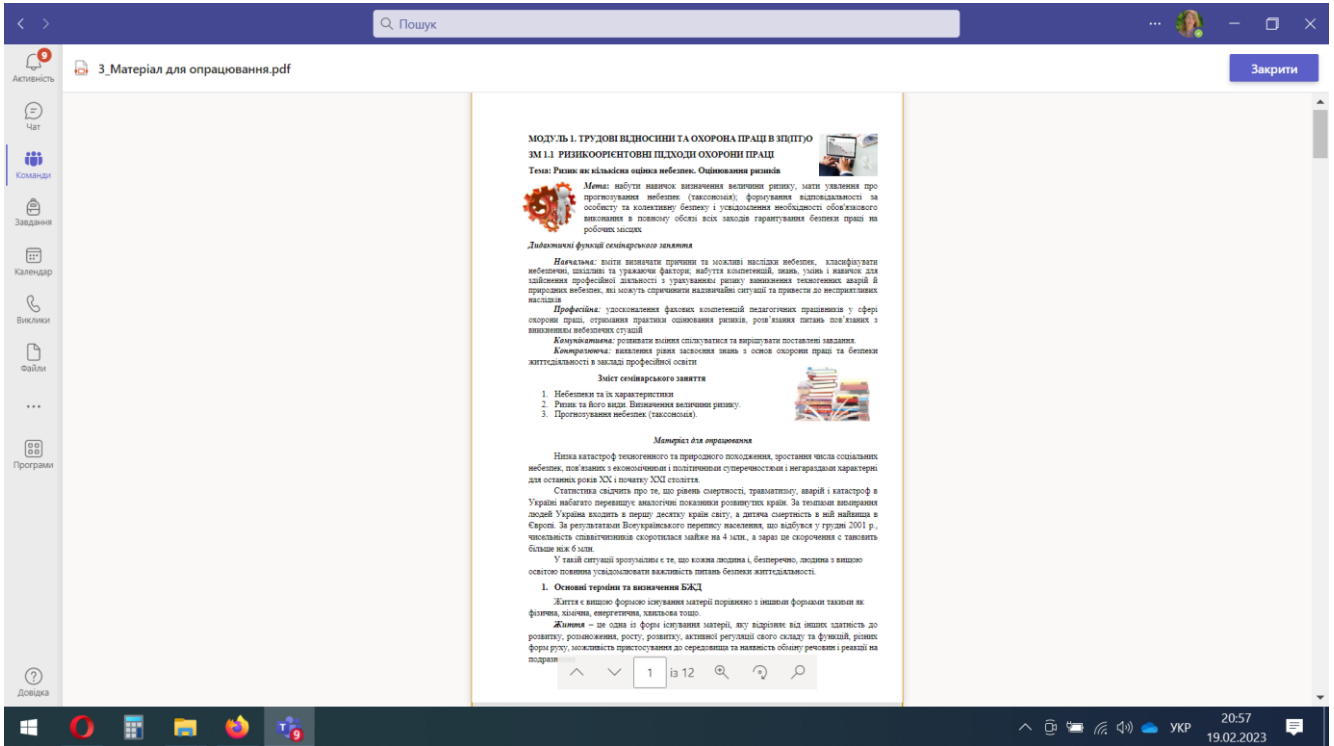
Небезпечна ситуація	Життєве середовище	Джерело небезпечності	Шкідливий або небезпечний фактор	Вражаючий фактор

Варіант 1. Порушення правил зберігання боєприпасів, керування автомобілем у нетверезому стані, заповнення насосного ступня, пожежа на виробничій території.
Варіант 2. Бійка футболу, биття ганг, руйнування насосного ступня, крадіяння електричних струмів.
Варіант 3. Уживання маршмелу, заповнення квартири, укуси собак, споживання кондитерів і алкогольних напоїв.
Варіант 4. Паїлка, перевищення швидкості, висока температура повітря, вихід з ладу верстату.
Варіант 5. Вибухівка на зупинці, уживання неякісної їжі, наливання мокрого снігу, перебування в приміщенні з рівнем шуму вище 80 дБ.
Варіант 6. Ступеньки ван з металобочинами, керування автомобілем під час хмари, самозаймання в лісі, робота в стані виробничого оп'яніння.
Варіант 7. Заспокоєння курчавих, немиланна праця, спливаю електрика, використання старих ретингових апаратів.

Завдання №3
Розв'язати задачі:

1 2 3

20:57 19.02.2023



ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

Д-П-9ВМ г/р, тьютор Петрушак О.М.

УЗГОДЖУЮ:

Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директорка БШПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 16 » лютого 2023 р.

РОЗКЛАД

навчальних занять групи Д-П-9ВМ г/р з 20.02.2023 р. по 25.02.2023 р.

за дистанційною формою підвищення кваліфікації

на базі Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (Київська область)

Тьютор: старша викладачка Петрушак Оксана Михайлівна

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
Понеділок 20.02.2023	12.00-13.20	Microsoft Teams	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
	13.30-14.50		ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	15.00-16.20		ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.

Методика впровадження ІВТ

03:21

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ (семінарське заняття)

МОДЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Розробник:
Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

ЛБ 9
Людмила ... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ
To present, add to your Friends +1 present

3°C Partly sunny 13:33 20.02.2023

Методика впровадження ІВТ

01:12:07

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Базові поняття:

- Технологія** – це методи, прийоми, режим роботи, послідовність операцій і процедур. Технологія пов'язана з використовуваними засобами, матеріалами, устаткуванням, інструментами. Сукупність технологічних операцій складає технологічний процес.
- Поняття технологія** в освітньому процесі рекомендуємо вживати в наступному значенні – опис виробничих процесів, інструкцій щодо їх виконання, технологічні правила (регламенти), карти, графіки; операції видобутку, переробки, транспортування, складування, заощадження, передачі прав володіння, продажу тощо, які є частиною виробничого процесу

Класифікація виробничих технологій

Ознака	Види технологій
Вид продукту	Матеріальні, енергетичні, інтелектуальні
Рівень складності	Прості, складні
Сфера застосування	Наукові, освітні, виробничі
Динаміка розвитку	Прогресуючі, розвиваючі, стабільно-стійкі, застарілі
Потреба в ресурсах	Наукоємні, капіалоємні, енергоємні
Рівень опису	Аксіоматичні, професійні, нау-зау
Листь переробки	Низького, середнього високого рівнів
Призначення	Розбудовні, рухливі, вайліного призначення
Пріоритети створення	Правовні, консервативні
Рівень агрегування	Операційні, ситуаційні, стратегічні, корпоративні, глобальні

9 із 29

3°C Mostly cloudy 13:05 20.02.2023

ОУ ВК
Олена Угл... Володимир...
ОЛ ЛБ
Олександр... Людмила...
ГЧ ВГ
Галіна Чу... Віктор Гав...
ВС СМ
Вероніка С... Сергій Мах...
ОС 16
Олена Скрипник Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Методика впровадження ІВТ

01:00:02

Закрити док... Макет Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПРАКТИЧНА ВПРАВА:

- Під час відвідування підприємства (вашого замовника-кадрів, роботодавців) поспостерігайте за стосунками, які існують між його працівниками.
 - Що ви можете сказати про цінності цієї організації, її ціль, місію, візію (чи є вона взагалі?)
 - З ким із працівників підприємства ви будете спілкуватися з метою здійснення міні-маркетингового дослідження з вивчення та відбору інноваційних виробничих технологій.
- Складіть власний алгоритм як педагогічного працівника щодо формування готовності до використання інноваційних виробничих технологій у педагогічній діяльності.
- Визначте необхідні та достатні педагогічні умови для ефективного використання інноваційних виробничих технологій у підготовці кваліфікованих робітників.
- Схарактеризуйте модель навчання у вашому ЗП(ПТ)О як цілісної множини сукупності її основних складових. Які інноваційні складові ви вже сьогодні можете додати до цієї моделі?

6 із 21

Temps drop 14:29 20.02.2023

Світлана Котенко... ОУ 16
Олена Угл... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

По 20.	15.00-16.20	Мета	ЗМ 3.6 Методика впровадження інноваційних виробничих технологій у підготовку кваліфікованих робітників	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
--------	-------------	------	--	---------------------	------------------------

Завдання

Методика впровадження ІВТ

Бали: Балів немає

Термін: завтра о 23:59

Інструкції

Шановні слухачі! В межах опанування вами змісту електронного курсу, прошу опанувати зміст практичного блоку. Також є додаткові блоки питань до самооцінювання в **ОПОРНОМУ КОНСПЕКТІ**. Бажаю успіху та творчого натхнення!

Довідкові матеріали

- 01_ЗМІСТ ЗАНЯТТЯ.pdf
- 02_ОПОРНИЙ КОНСПЕКТ.pdf
- 03_ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ.pdf
- 04_ПРЕЗЕНТАЦІЯ.pptx
- 05_ЛІТЕРАТУРА.pdf
- 8_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
- 06_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.docx
- 9_ЦИФРОВА БІБЛІОТЕКА.docx
- Снимок экрана (4674).png

Робота учня або студента: Немає

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ЗМ. 3.6 МЕТОДИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВИРОБНИЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВКУ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ

Семинарське заняття

МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Розробник:
 Доцент кафедри, кандидат педагогічних наук
Олена ЮДЕНКОВА

ГОК 023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.1 Методика планування, організації та аналізу відкритих занять (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладачка Шевчук С.С.
------------	-------------	---	-----------------	-------------------------------

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.1. Методика планування, організації та аналізу відкритих занять
(лекція, семінарське заняття)

Розробник: Шевчук С.С.
ст. викладачка каф. МПО та СГД

1 з 23

Олена Уляничко
Світлана Гуцул
Ніна Балашова
Ганна Крижанівська
1/2
Іван Пасюк
Учасники
13

Об'єкти спостереження та аналізу уроків з професійно-теоретичної підготовки

- способи мотиваційної діяльності учнів на заняттях;
- методика організації засвоєння учнями нових знань, формування умінь і навичок, їх систематизація та удосконалення;
- методика використання міжпредметних зв'язків на уроках відповідно до професії (спеціальності), що вивчається;
- способи впливу педагога на розвиток інтелектуальних можливостей учнів;
- методика диференціації та індивідуалізації навчання;
- методика використання сучасних освітніх практик і провідних виробничих технологій за темою заняття;
- педагогічна майстерність та індивідуальний педагогічний стиль викладача тощо.

13 з 23

Світлана Гуцул
ОУ ГЧ
Олена Уляничко Ганна Чу...
ЮМ ЄЯ
Юлія Маз... Євгенія...
ВК МБ
Володимир... Маріана Бо...
СМ 20
Сергій Ма...
Учасники

Види педагогічного аналізу заняття.

- Аспектний аналіз** – повне висвітлення однієї сторони освітнього процесу: володіння педагогом навчальним предметом; методика активізації діяльності учнів, уміння створити психологічно комфортну обстановку; володіння сучасними освітніми або виробничими технологіями; уміння підтримувати дисципліну тощо.
- Поетапний аналіз** – розглядаються окремі етапи уроку шляхом почергового аналізу: актуалізація, викладення та закріплення навчального матеріалу, контроль З,У,Н учнів, рефлексія.
- Поелементний аналіз** – розподіл заняття на елементи та їх почерговий аналіз відповідно до мети і програми спостереження уроку: змісту, форм організації учнів, методів навчання та контролю.
- Комплексний аналіз** - спостереження та аналіз усіх факторів уроку: навчання, виховання, діяльність педагога та діяльність учнів у їх взаємодії.
- Системний аналіз** - розгляд у єдності і взаємозв'язку компонентів навчального процесу та етапів уроку з метою встановлення відповідності між поставленими цілями і реальними результатами уроку.

Вісник 21.02.21 13.30-14.50 ЗМ 3.5 Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти (онлайн) семінарське заняття ст. викладачка Шевчук С.С.

Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти

ЗМ 3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ3.5. Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти
(лекція, семінарське заняття)


Розробник: Шевчук С.С.,
ст. викладачка каф. МПО та СГД

2. Мета і завдання позааудиторної навчальної діяльності у ЗП(ПТ)О

Мета позааудиторної діяльності у закладах професійної освіти – розвиток пізнавальної та творчої активності учнів (студентів), формування стійкого пізнавального інтересу до дослідної діяльності, реалізація диференціації та індивідуалізації навчання. Позаурочна навчальна діяльність – це продовження «уроку» і її необхідно проводити з урахуванням усіх принципів, правил, методів та прийомів, які стосуються урочної форми, але із створенням умов неформального спілкування педагога і здобувачів освіти.

Завдання позаурочної навчальної діяльності:

- ❖ підвищення ефективності та якості урочної форми навчання;
- ❖ поглиблення міжпредметних зв'язків за рахунок використання сучасних засобів обробки, збереження, передавання інформації шляхом використання ІКТ;
- ❖ посилення практичної професійної спрямованості знань, набутих у межах урочної діяльності;
- ❖ реалізація інноваційних освітніх та новітніх виробничих технологій у професійну підготовку;
- ❖ формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
- ❖ удосконалення комплексного методичного забезпечення навчального предмету (професії)



10 з 31


7. Сутність, мета і завдання проведення майстер-класів у ЗП(ПТ)О

Майстер-клас – це одна з форм ефективного професійного, активного навчання. **Майстер-клас** - це головний засіб передачі концептуально нової ідеї авторської педагогічної чи професійної системи. Ця форма професійного навчання відрізняється від інших форм позаурочної навчальної діяльності тим, що під час майстер-класу досвідчений педагог професійної школи (*далі – Майстер*) розповідає і, що ще більш важливо, демонструє учням (студентам), як застосувати на практиці новаторські прийоми, методи і засоби сучасного виробництва за певною професією або нові технології навчання.

Основні переваги майстер-класу - це унікальне сполучення: короткої теоретичної частини, індивідуальної роботи, спрямованої на придбання й закріплення практичних знань і навичок.

Завдання майстер-класу:

- передача Майстром свого досвіду шляхом прямого і коментованого показу послідовності дій, методів, прийомів і форм професійної діяльності;
- спільне відпрацювання методичних підходів Майстра і прийомів вирішення поставленої в програмі майстер-класу проблеми;
- рефлексія власної професійної майстерності учасниками майстер-класу надання допомоги учням (студентам) у визначенні завдань саморозвитку і формуванні індивідуальної програми самоосвіти та самовдосконалення.



25 з 31

В 21	15.00-16.20	Мн	ЗМ 3.5 Сучасні освітні практики у позааудиторній навчальній діяльності у закладах професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладачка Шевчук С.С.
---------	-------------	----	--	---------------------	-------------------------------

23_Д-ІІ-9ВМ гр

Домашня сторінка

Блоґот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Назва (обов'язково)

ЗМ3.5. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ У ПОЗААУДИТОРНІЙ НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Додати тег

Інструкції

Мета семінарського заняття полягає в: удосконаленні та розвитку науково-методичної та фахової компетентності слухачів курсів вищої кваліфікації; сприянні формуванню їх готовності до інноваційної діяльності в умовах євроінтеграції освіти шляхом поглиблення асистематизація знань та умінь слухачів із методики професійного навчання; формуванні комплексу організаційно-методичних умінь хачів, спрямованих на впровадження освітніх інновацій у професійно-теоретичну та професійно-практичну підготовку кваліфікованих ітників; створенні сучасного науково-методичного супроводу навчального процесу; ознайомленні із досвідом реалізації сучасних ітних практик у професійну підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей виробництва та сфери обслуговування.

- РНП курсу Позааудит. діяльність.docx
Учні не можуть редагувати
- Позааудиторна навчальна діяльність.ppt
Студенти не можуть редагувати файли .ppt
- План семінарського заняття.docx
Учні не можуть редагувати
- Питання і тестові завдання до самоконтролю.docx
Учні не можуть редагувати
- Список рекомендованої літератури.docx
Учні не можуть редагувати

Власти + Створити Програми

ТЕМА 2

ФОРМИ І МЕТОДИ ПОЗАУРОЧНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

План семінарського заняття

1. Мета, завдання і функції позаурочної навчальної діяльності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти.
2. Форми і методи проведення позаурочних навчальних заходів у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
3. Критерії вибору форм і методів позаурочної навчальної діяльності учнів у відповідності до характеру завдань, які вирішуються.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЮ:

1. Сформулюйте сутність, цілі і завдання організації позаурочної навчальної діяльності у закладах професійної освіти.
2. Сформулюйте функції позаурочної навчальної діяльності у закладах професійної освіти.
3. Назвіть форми позаурочних навчальних заходів, організованих з метою розвитку творчості здобувачів освіти.
4. Назвіть форми позаурочних навчальних заходів, організованих з метою закріплення, підвищення та удосконалення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.
5. Яким чином вирішується проблема індивідуалізації та диференціації навчання у процесі позаурочної навчальної діяльності здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О
6. Наведіть приклади використання інноваційних методів у процесі організації та проведення позаурочних навчальних заходів.
7. Сформулюйте критерії вибору форм і методів позаурочної діяльності здобувачів освіти у закладах професійної освіти.

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

- **Які завдання не відповідають цілям проведення позаурочного навчального заходу:**
 - а) формування стійкого пізнавального інтересу учнів (студентів) до пошуково-дослідної діяльності;
 - б) формування здорового образу життя;
 - в) профілактика конфліктів у системах «педагог-учень» та «учень-учень»;
 - г) розвиток умінь і навичок пошуково-дослідної роботи.

12:00 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ


БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

МОДУЛЬ №4. ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 4.5 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ
(спеціалізований курс)

Єрмоленко Андрій Борисович, к. політ. н, доцент - доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін



Галина Чукань
Володимир Ковалюк
Нелла Саванюк
Олена Сергієнко
ГК
Галина Кривоноскова

1 з 66

12:00 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

«Українське «покоління Z»: цінності та орієнтири». Дослідження здійснене Центром «Нова Європа» спільно з GfK Ukraine за підтримки Фонду ім. Фрідріха Еберта.

Категорії опитування:
молодь віком 14-29 років, зріз кількох поколінь – Y та Z (цей віковий діапазон станом на Ісічня 2017 року охоплює майже 8 млн. осіб)

<https://pon.org.ua/novyny/5980-cnnost-ta-oryentiri-ukrayinskogo-pokolnnya-z-nove-doslidzhennya.html>

91% української молоді користується соціальними мережами
80% ніколи не користувалися дискримінаційною мовою
61% рідні мови молоді, які живуть в Україні, це українська та російська мови
61% опитаних вважають, що саме Росія має відповідальність за розв'язання абразивного конфлікту між Європою та Росією
60% молоді не хочуть вступати в Україну до ЄС
58% опитаних вважають, що Європа не готова до прийняття української молоді
50% молоді вважають українську мову своєю
46% найбільше цікавлять новини про війну в Україні
46% розподіляють час між 25
18% вважають, що в Україні недостатньо розвинутий ринок праці
10% вважають, що в Україні недостатньо розвинутий ринок праці
33% вважають, що в Україні недостатньо розвинутий ринок праці



ОА
ГЧ
16
Галина Чукань
Учасники

13 з 66

12:00 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Зареєструватися... Мовити Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Перемкнути Екран Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Технологія інтерактивного навчання - це така організація освітнього процесу, за якої неможлива неучасть у процесі пізнання: або кожен учень має конкретне завдання, за виконання якого він має публічно відзвітуватися, чи від його діяльності залежить якість виконання поставленого перед групою завдання.

21 із 66

Додаткові дії

Галина Труш

Володимир Ковалюк

ЮМ МБ

Юлія Мель... Маріана Бо...

НБ ЛБ

Нелла Бала... Людмила ...

13:11 22.02.2023

Середа 2.02.23	13.30-14.50	Бесіда	ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання (онлайн)	спецкурс	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------------	-------------	--------	--	----------	--------------------------

12:00 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Зареєструватися... Мовити Пр. перегляд Відзняти Чат Користувачі Підняти Реагувати Перемкнути Екран Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти


Класифікація інтерактивних методів навчання.
(за послідовністю застосування)

Вступні. *Налаштовують на робочий процес, створюють доброзичливу атмосферу на занятті, ознайомлюють з темою та завданнями: «Продовж речення».*

Основні. *Розв'язують ключові проблеми: «Мозковий штурм», «Театралізовані ігри», «Карусель».*

Завершальні. *Наштовхують на рефлексію та підсумки: «Вернісаж», «Думка, що запам'яталась».*

Допоміжні. *Використовуються за потреби. Знімають напругу, допомагають змінити вид роботи: «Передай посмішку»*



38 із 66

Додаткові дії

Нелла Бала...

Олена Уляшова

ОА

Утримується

ГЧ 15

Галина Чу... Учасник

13:59 22.02.2023

12:00 ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Зареєструватися... Мовч. Пр. перегляд. Відключити. Чат. Користувачі. Підняти. Реагувати. Персоналізація. Кнопки. Додатково. Камера. Мікрофон. Поділитися. Вийти

Запишіть свою думку, яка виникла першою, в результаті нашого заняття.

65 із 66

Перейти вперед

ГЧ 16

Голова Чу... Учасники

ТІТІНЕНКО БОГДАНА ІВАНІВНА

14:44 22.02.2023

22	15.00-16.20	М/ж	ЗМ 4.5 Інтерактивні технології навчання	специуре	Єрмаленко А.Б. доцент Єрмаленко А.Б.
----	-------------	-----	---	----------	--

Пошуку

Завдання

Нові завдання 3 березня 19 год, 21:57

ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (15.00, 22.02.23)

Спеціур

Інструції

СПЕЦІУР «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» є складовим МОДУЛЯ № 4 «ОСВІТНІ ІННОВАЦІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ». Мета ЕНК полягає у систематизації, поглибленні та оновленні теоретичних знань щодо принципів, ознак, технологій та методів інтерактивного навчання; організації навчання у співзв'язі та розширенні можливостей застосування технологій інтерактивного навчання в освітньому процесі.

СПЕЦІУР «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ» розрахований на викладання для категорій слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної освіти для дистанційної, очно-дистанційної та заочної форм навчання.

Курс визначається оновленням професійної освіти та впровадженням державних стандартів з конкретних робітничих професій на компетентній основі. Зокрема, Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти "Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта" на період до 2027 року, вказує на необхідність реформування освітнього середовища. Важливим напрямком вбачається модернізація освітнього середовища, що забезпечує інноваційність, доступність, прозорість, гнучкість освітнього процесу. Значна увага приділяється удосконаленню системи підготовки педагогічних працівників та їх компетентнісного розвитку.

Сучасність формує нові вимоги до освітнього середовища, сутності, змісту та організації занять. Інтерактивні технології дозволяють активізувати навчальний процес, зробити його більш цікавим, базуються на їх активній взаємодії та особистісному прові здобувачів освіти. Це дозволяє змістити акцент із засвоєння інформації на розвиток способів мислення і діяльності здобувачів освіти. Інтеракція є актуальним способом освітньої і виховної діяльності педагогічного працівника.

Провідною ідеєю сучасного навчання є самовдосконалення, самореалізація творчої особистості, що потребує створення комфортних умов навчання для комплексного розвитку особистості, виявлення її формування її творчого потенціалу. Виконання такого завдання можливе лише за суб'єкт-суб'єктної моделі навчання, у якій провідне значення має застосування інтерактивних методів навчання.

Бюджет навчального часу становить 8 годин, із яких: спеціур (6 год), самостійна робота (2 год).
ЕНК складається із трьох змістових модулів:
ЗМ.1. Методологічні засади і принципи інтерактивного навчання.
ЗМ.2. Інтерактивні технології як засіб формування особистості конкурентоспроможного фахівця.
ЗМ.3. Методика організації та проведення інтерактивних занять.

Категорія слухачів: педагогічні працівники закладів професійної освіти

Розробник: Єрмаленко Андрій Борисович, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоперківського інституту неперервної професійної освіти, кандидат політичних наук, доцент

02_Типова ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

03_ПРОФІЛЬ Типової ОП ЕНК_Інтерактивні технології.pdf

21:57 19.02.2023

05_Презентація_ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІ НАВЧАННЯ - Збережено -

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Рецензування Подання Довідка Введіть потрібну дію Примітки Редагування Закрити

20

21

22

23

24

25

Ознаки інтерактивного заняття проявляються в особливостях взаємодії суб'єктів навчання, змісті і структурі, яка передбачає такі форми:

- **Фізичну** - змінюють робочі місця, вільно рухаються в приміщенні, пересаджуються, говорять, пишуть, слухають.
- **Соціальну** - активно взаємодіють з учасниками, задають питання, відповідають на питання, обмінюються думками.
- **Пізнавальну** - самостійно знаходять рішення проблеми, вносять доповнення і поправки, виступають (презентують, захищають) як набування професійного досвіду.

Слайд 24 з 66 українська

Надіслати коментар на Mail.Rossia

21:59 16.02.2023

07_РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА_Інтерактивні технології навчання.pdf

Закрити

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА №1

1. Які нові знання, уміння, компетенції Ви отримали, поглибили, удосконалили?
2. В якій сфері професійно-педагогічної діяльності Ви зможете їх використовувати?
3. З якими труднощами зіткнулись під час опрацювання матеріалів теми?

РЕФЛЕКСІЙНА АНКЕТА №2

1. Що Вам сподобалось найбільше (тематика, форма викладання, інше)? Чому?
.....
.....
2. Які недоліки Ви можете виділити?
.....
.....
3. Оцініть корисність для вас поданої у ЕНК інформації за 5-ти бальною системою:
1 2 3 4 5
4. Як Ви плануєте використати отриману інформацію:

21:59 16.02.2023

вер 2023	12.00-13.20	Учень	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	інтернет-лекція	доцент Кулішов В.С.
-------------	-------------	-------	--	-----------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

04:47

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

ІНТЕРНЕТ-ЛЕКЦІЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

1 із 34

Додаткові дії

Сергій Ма... 7 Учасники

ТІТІТІТІ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Windows -3°C Sunny 12:02 23.02.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

48:16

Закрити дос... Маєт Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кінцати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Реалізація сучасних освітніх інновацій

Реалізація сучасних освітніх інновацій відбувається через їх **структурні складові**:

- у змісті навчання і виховання;
- у формах і методах навчання і виховання особистості;
- у технологіях навчання і виховання особистості;
- у змісті, формах і методах управління ЗП(ПТ)О;
- у структурі управління ЗП(ПТ)О.

12 із 34

Олена Уваренко

НБ СМ
Неля Бала... Сергій Ма...

СГ 10
Світлана Г... Учасники

ТІТІТІТІ БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Windows -3°C Sunny 12:46 23.02.2023

Чет 23.02.2023	13.30-14.50	Мікрофон	ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти (онлайн)	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------------	-------------	----------	---	---------------------	------------------------

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

02:12:02

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Проблемне навчання чи проблемне викладання?

Проблемне викладання – це діяльність педагога з постановки навчальних проблем і створенні проблемних ситуацій, організації навчання учнів, формулюванні і рішенні навчальних проблем з метою глибокого засвоєння учнями нових знань і умінь і формування їх творчих можливостей.

Проблемне навчання – це особливим чином організована діяльність здобувачів із засвоєння знань і умінь в ході аналізу проблемної ситуації, формулювання проблем і їх вирішення шляхом висунування пропозицій, обґрунтування і доказу гіпотез, наступної перевірки цих гіпотез в ході практичної діяльності.

17 із 28

Галина Чу... 11

Учасники

ІНСТИТУТ ІНОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Windows -2°C Sunny 14:10 23.02.2023

Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

02:27:14

Закрити док... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Орієнтовна схема постановки та вирішення проблемної ситуації

```

    graph TD
      A[ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ] --> B[СПРИЙНЯТТЯ(ОСМИСЛЕННЯ)]
      B --> C[АНАЛІЗ СИТУАЦІЇ]
      C --> D[ЕТАП ВИСУНЕННЯ ГІПОТЕЗ]
      D --> E[АНАЛІЗ КОЖНОЇ З ГІПОТЕЗ]
      E --> F[ВИБІР ОПТИМАЛЬНОГО РІШЕННЯ]
  
```

22 із 28

Костянтин Котков 11

Олена Скрипник

ОУ

Учасники

ІНСТИТУТ ІНОВАЦІЙНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Windows -1°C Sunny 14:25 23.02.2023

15.00-16.20	ЗМ 5.1 Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти	семінарське заняття	доцент Кулішов В.С.
-------------	--	---------------------	---------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams chat window. At the top, there is a search bar and a header for the chat titled "Загальне" (General). Below the header, a message from "Володимир Кулішов" (Volodymyr Kulyshov) is visible, dated 0:16. The message content includes a title "ЗМ4.5 Інтерактивні технології навчання (15:00, 22.02.23)" and a list of files shared in the chat. The files are:

- Анотація електронного курсу.docx
- Тема 1. Технологічний підхід_лекція.pptx
- Тема 3. Проектна технологія_семинар.pptx
- Завдання до теми 3 (семінарське заняття).docx
- Проблемно-пошукові питання.docx
- Профіль Типової освітньої програми електронног... .docx
- Тема 2. Технологія проблемного навчання_семинар... .docx
- Завдання до теми 2 (семінарське заняття).docx
- Комплекс практичних тестових завдань.docx
- Цифрова бібліотека.docx

The chat interface includes a left sidebar with navigation options like "Активність", "Чат", "Команди", "Завдання", "Календар", "Виклики", "Файли", and "Програми". The bottom of the window shows the Windows taskbar with various application icons and system tray information.

The screenshot shows a Microsoft Word document titled "Анотація електронного курсу - Збережено". The document content is as follows:

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДІВНО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БЛЩЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту

**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
В РОБОТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**

електронний курс

The Word interface includes a ribbon with tabs like "Файл", "Основне", "Вставлення", "Макет", "Рекомендації", "Рецензування", "Подання", and "Довідка". The status bar at the bottom indicates "Сторінка 1 із 3", "Слів: 389", and "українська".

Тема 3. Проектна технологія_семинар - Збережено

Файл Основне Вставлення Малювання Конструктор Переходи Анімації Показ слайдів Пошук

Спільний доступ Закрити

БЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗМ 5.1. Інноваційні технології в роботі педагога закладу професійної освіти

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Розробник: Кулішов Володимир Сергійович,
кандидат педагогічних наук, доцент
завідувач кафедри ПП та М БІНПО

Слайд 1 із 19 українська

Завдання до теми 3 (семинарське заняття) - Збережено

Пошук (Word)

Файл Основне Вставлення Макет Рекомендації Рецензування Подання Довідка

Примітки Зустріч Редагування Спільний доступ Закрити

Times New Roman 14

ТЕМА 3 РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

Рекомендовані питання для обговорення

1. Сутність та зміст проектної технології навчання.
2. Цілі проектної діяльності здобувачів освіти у ЗПО.
3. Методика виконання проектів, ключові проблеми при реалізації технології.
4. Роль педагога в організації проектної діяльності здобувачів освіти.
5. Оцінювання роботи здобувачів освіти над проектом.
6. Досвід реалізації проектної технології у ЗПО.

Література: 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14

Завдання до семінарського заняття

1. Опрацювати теоретичний матеріал з тематики питань семінарського заняття та дати відповіді на питання для самоконтролю до теми 3.
2. Підібрати теми для майбутніх проектів професійної спрямованості.
3. Розробити план проекту професійної спрямованості, враховуючи його


Сторінка 1 із 1 Слів: 146 українська

липень 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №3. ДИДАКТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О (онлайн)	інтернет- лекція	доцентка Масліч С.В.
----------------	-------------	--	---------------------	-------------------------


Шановні колеги! О 12:00 розпочинаємо заняття за ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

08:10

Закрити дос... Маєт Личний гр... Контекст Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Едж Камера Мікрофон Поділитися Вийти



**БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
кафедра методики професійної освіти
та соціально-гуманітарних дисциплін



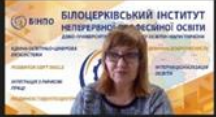
**Модуль №3 Дидактика професійної
освіти**
**ЗМ 3.3 Форми організації
освітнього процесу у ЗП(ПТ)О**

Д-ІІ-9ВМ гр Інтернет-лекція 24.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

1 з 33

Олександр Лит... 9 Учасники




12:01
24.02.2023

Шановні колеги! О 12:00 розпочинаємо заняття за ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О


01:01:28

Закрити дос... Маєт Личний гр... Контекст Чат Учасники Подіть руку Реагувати Вид Комнати Едж Камера Мікрофон Поділитися Вийти

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 від 25.04 2013



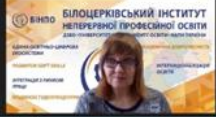
Під **дистанційним навчанням** розуміється **індивідуалізований процес** набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за **опосередкованої взаємодії віддалених** один від одного **учасників** навчального процесу у **спеціалізованому середовищі**, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

12 з 33

Олена Агринська-Головок 15 Учасники



12:54
24.02.2023

Шановні колеги! О 12.00 розпочинаємо заняття за ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

01:25:48

Закрити дос... Макет Личный гр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

ПОРАДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ

- Внесення змін до планування
- Єдина навчальна платформа
- Змішане навчання
- Діяльнісні методи навчання
- Самостійне опрацювання матеріалу
- Відстеження динаміки навчальних досягнень
- Співпраця з батьками

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

17 із 33

Пошук

Олена Агринська-Головко

Нелі Баландю

ЛС 17
Леся Серета Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 13:18 24.02.2023

П'ятниця 24.02.23	13.30-14.50	Вікторія То	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О (онлайн)	семінарське заняття	доцентка Масліч С.В.
----------------------	-------------	-------------	---	---------------------	-------------------------

Шановні колеги! О 12.00 розпочинаємо заняття за ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

01:39:15

Закрити дос... Макет Личный гр... Контент Чат Участники Поднять руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поделиться Выйти

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
кафедра методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Модуль №3 Дидактика професійної освіти

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

Д-ІІ-9ВМ гр Семінарське заняття 24.02.2023 р.

Масліч Світлана Володимирівна,
доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін, кандидат педагогічних наук

18 із 35

Пошук

Олена Уга... 14
Участники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

УКР 13:32 24.02.2023

Шановні колеги! О 12.00 розпочинаємо заняття за ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(П)О

02:19:25

Закрити дос... Маєт... Личный гр... Контекст Чат Учасники Подіть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділиться Вийти

ОЛ СК ОУ НБ ЛС 13

Олександр... Світлана К... Олена Угларен... Неля Бала... Леся Серда Учасники

Проблеми

- Необхідність тривалої й ретельної підготовки відеоматеріалів, текстів, ілюстрацій, навчальних вправ, ігор та тестів.
- Потреба у додатковій мотивації здобувачів освіти на початку роботи в цій моделі (зазвичай на перших кроках здобувачі не виконують домашнє завдання, сподіваючись на те, що вчитель все пояснить).
- У викладача (майстра в/н) з'являється необхідність постійно бути на зв'язку, аби проводити консультації для здобувачів освіти, надавати роз'яснення тощо.
- У здобувачів освіти можуть виникати проблеми з доступом до мережі Інтернет.

Переваги

- Економія та вивільнення часу на уроці для виконання практичних завдань тощо.
- Індивідуальний підхід (здобувач освіти може нескінченну кількість разів переглядати відео чи інші допоміжні матеріали в зручний для себе час, а в разі виникнення питань звернутися до викладача чи майстра в/н по допомогу).
- Забезпечення активного навчання.
- Широкє використання можливостей для навчання мережі Інтернет, що інколи є неможливим в умовах звичайного класу.
- Педагог готує навчальні матеріали один раз, а потім використовує їх велику кількість разів.

smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

27 из 35

Пошук

УКР 14:12 24.02.2023

Шановні колеги! О 12.00 розпочинаємо заняття за ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(П)О

02:48:54

Закрити дос... Маєт... Личный гр... Контекст Чат Учасники Подіть руку Реагировать Вид Комнаты Еще Камера Микрофон Поділиться Вийти

МЕТОДИЧНА СКАРБНИЧКА БІНПО

Шановні колеги!


Вітаємо Вас в робочій групі БІНПО «Методичне забезпечення».

В останню редакцію методичної скарбнички включено матеріали лекцій, спеціальних та практичних занять, які допоможуть викладачам, майстрам виробничого навчання в своїй роботі як найбільш ефективний інструмент роботи з майбутніми фахівцями професійної освіти. Ви можете використовувати і адаптувати матеріали, використовувати матеріали повністю, як історичні документи. Для цього необхідно отримати дозвіл на використання матеріалів скарбнички (зразок дозволу закріплено в методичній скарбничці).

Дякуємо за інтерес!

З повагою: заступник заступника голови методичної скарбнички БІНПО Лариса Оксана Володимирівна

<https://profosvita.org/course/view.php?id=529>



smaslich@ukr.net, <https://www.facebook.com/profile.php?id=100023440123617>

22 из 25

Пошук

УКР 14:41 24.02.2023

Учасники

13

На удержании

БІНПО БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВИТИ

1	2	15.00-16.20	ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(П)О	семінарське заняття	доцентка Маслич С.В.
---	---	-------------	--	---------------------	----------------------

Світлана Масліч 20:27
Шановні колеги! 24.02.2023 розпочинаємо вивчення ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

1_РНП_Форми_орг_осв_пр_Масліч.pdf 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне	2_ЕНК_ДИСТ+ЗМІШ_НАВЧ_Масліч.pdf 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне
3_Форми_організації_освітнього_процесу_... 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне	4_Форми_організації_освітнього_процесу_... 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне
5_Моделі_змішаного_навчання.mp4 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне	6_ГЛОСАРІЙ.pdf 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне
7_ЛІТЕРАТУРА.pdf 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне	8_РЕФЛЕКСІЯ.pdf 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне
9_КОНСУЛЬТАЦІЙНИЙ_ПУНКТ.pdf 23_Д-ІІ-9ВМ гр >Загальне	

Відповісти

Завдання 20:30

ЗМ 3.3 Форми організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О

Термін 1 бер

Переглянути завдання

Нова розмова

2_ЕНК_ДИСТ+ЗМІШ_НАВЧ_Масліч.pdf

Закрити

Зміст навчального предмета

Освітній стандарт Освітня програма

Розглядаючи поняття «дистанційне навчання» та «змішане навчання», слід зауважити, що існує багато підходів до їх визначення. На нашу думку, найбільш вдалими є наступні:

- **дистанційне навчання** – це форма навчання, що базується на використанні широкого спектра традиційних і нових інформаційних технологій та їхніх технічних засобів, які залучаються для доставки навчального матеріалу, його самостійного вивчення, організації діалогового обміну між викладачем (майстром виробничого навчання) і здобувачем освіти; це навчання на відстані, яке здійснюється за допомогою сучасних комп'ютерних і телекомунікаційних технологій у реальному часі або асинхронно.
- **змішане навчання** – це поєднання навчання в освітньому закладі (onsite «на місці» або offline) із навчанням за допомогою сучасних технологій (online).

6_ГЛОСАРІЙ.pdf

ГЛОСАРІЙ КЛЮЧОВИХ ТЕРМІНІВ

Методика - сукупність способів і прийомів доцільного проведення будь-якої роботи.

Методика конкретного навчального предмета – галузь педагогічної науки, що досліджує зміст навчального предмета й характер навчального процесу, який сприяє засвоєнню здобувачами освіти необхідного рівня знань, умінь та навичок, розвитку їхнього мислення, формуванню світогляду і вихованню якостей громадянина своєї країни.

Змішане навчання – поєднання онлайн-навчання і офлайн-навчання.

Змішане навчання – система навчання, заснована на поєднанні очного (віч-на-віч) та навчання комп'ютерними засобами (Банк, Грем).

Дистанційне навчання – це форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію учасників освітнього процесу на різних етапах навчання, а також самостійну роботу з матеріалами інформаційної мережі.

Дорожня карта впровадження змішаного навчання – документ, який містить найважливіші складові змішаного навчання.

Перевернутий клас (англ. flipped classroom) – принцип

7_ЛІТЕРАТУРА.pdf

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основи:

- Базелюк О.В. Платформа дистанційного навчання e-learning.org.ua для професійної освіти. Матеріали наук.-практ. семінару (м. Київ, 26 квітня 2016 р.) ІПТО НАПН України, м. Київ, Україна, стор. 11-13. [Електронний ресурс]. 2018. Режим доступу до ресурсу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/704657>.
- Бугайчук К.Л. Змішане навчання: теоретичний аналіз та стратегія впровадження в освітній процес вищих навчальних закладів. Інформаційні технології і засоби навчання. 2016. Том 54, №4. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/ilt/article/view/14341070> (дата звернення: 23.10.2020).
- Кравець С.Г. Суть і компоненти готовності педагогів до впровадження дистанційного навчання кваліфікованих робітників. Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка (12), стор. 88-97. ISSN 2223-5752 [Електронний ресурс]. 2018. Режим доступу до ресурсу: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/709017>.
- Масліч С.В. Методична підтримка організації дистанційного навчання під час карантину. *Інноваційні технології при підготовці фахівців будівельної справи*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (19 листопада 2020 р.). Київ-Біла Церква, 2020. С. 15-18.
- Масліч С.В. Особливості організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дистанційного навчання. *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій*: матеріали ІV Всеукраїнського науково-методичного семінару (5 листопада 2020 р.). Глухівський НПУ ім. О. Довженка Г. Масштабування –63.
- Масліч С.В. Особливості організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання. *Матеріали науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) / Інститут професійно-технічної освіти*

Дата	Час	Тема	Формат	Викладач
Субота 25.02.2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №5. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЗАКЛАДІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ ЗМ 5.2 Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти	інтернет-лекція	ст. викладач Натеса М.Г.
	13.30-14.50	ЗМ 5.2 Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач Натеса М.Г.
	15.00-16.20	ЗМ 5.2 Гуманізація виховного процесу в закладі професійної освіти	семінарське заняття	ст. викладач Натеса М.Г.

* заняття проходять з використанням хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

Завідувачка навчального відділу
Виконавець: Князева М.О., тел.: (0456) 37-20-84

Марина КНЯЗЄВА

The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left is a navigation pane with options like 'Действия', 'Чат', 'Команды', 'Задания', 'Календарь', 'Звонки', 'Файлы', 'Приложения', and 'Справка'. The main area displays a channel named 'Общий' with a list of documents under the heading 'Гуманізація'. The documents are listed in a table with columns for 'Имя', 'Изменено', and 'Кем изменено'. All documents were last modified on February 18, 2023, and were changed by 'Марина Князева'. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date '27.02.2023' and time '12:17'.

Имя	Изменено	Кем изменено
Анотация электронного курса.docx	18 февраля	Марина Князева
Глосарий ключевых слов.docx	18 февраля	Марина Князева
Завдання до теми 2 (семінарське заняття)...	18 февраля	Марина Князева
Комплекс практичних тестових завдань.d...	18 февраля	Марина Князева
Проблемно-пошукові питання для самос...	18 февраля	Марина Князева
Профіль Типової освітньої програми еле...	18 февраля	Марина Князева
РНП ЕНК_Гуманізація виховного процесу...	18 февраля	Марина Князева
ТЕМА 1. Інтернет-лекція.docx	18 февраля	Марина Князева
ТЕМА 1. Лекція.pptx	18 февраля	Марина Князева
ТЕМА 2. Семінар.docx	18 февраля	Марина Князева
ТЕМА 2. Семінар.pptx	18 февраля	Марина Князева
Тематичний план викладу і засвоєння ма...	18 февраля	Марина Князева
Типова освітня програма електронного н...	18 февраля	Марина Князева
Цифрова бібліотека.docx	18 февраля	Марина Князева

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

Д-П-13ПІ г/р, тьютор Геревенко А.М.

УЗГОДЖУЮ:
Директор закладу професійної
(професійно-технічної) освіти

« _____ » _____ 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ:
Директорка БІНПО

Вікторія СИДОРЕНКО
« 16 » лютого 2023 р.

Р О З К Л А Д
навчальних занять групи Д-П-13ПІ г/р з 23.02.2023 р. по 25.02.2023 р.
за дистанційною формою підвищення кваліфікації
на базі Миколаївського політехнічного фахового коледжу (м. Миколаїв, Миколаївська область)

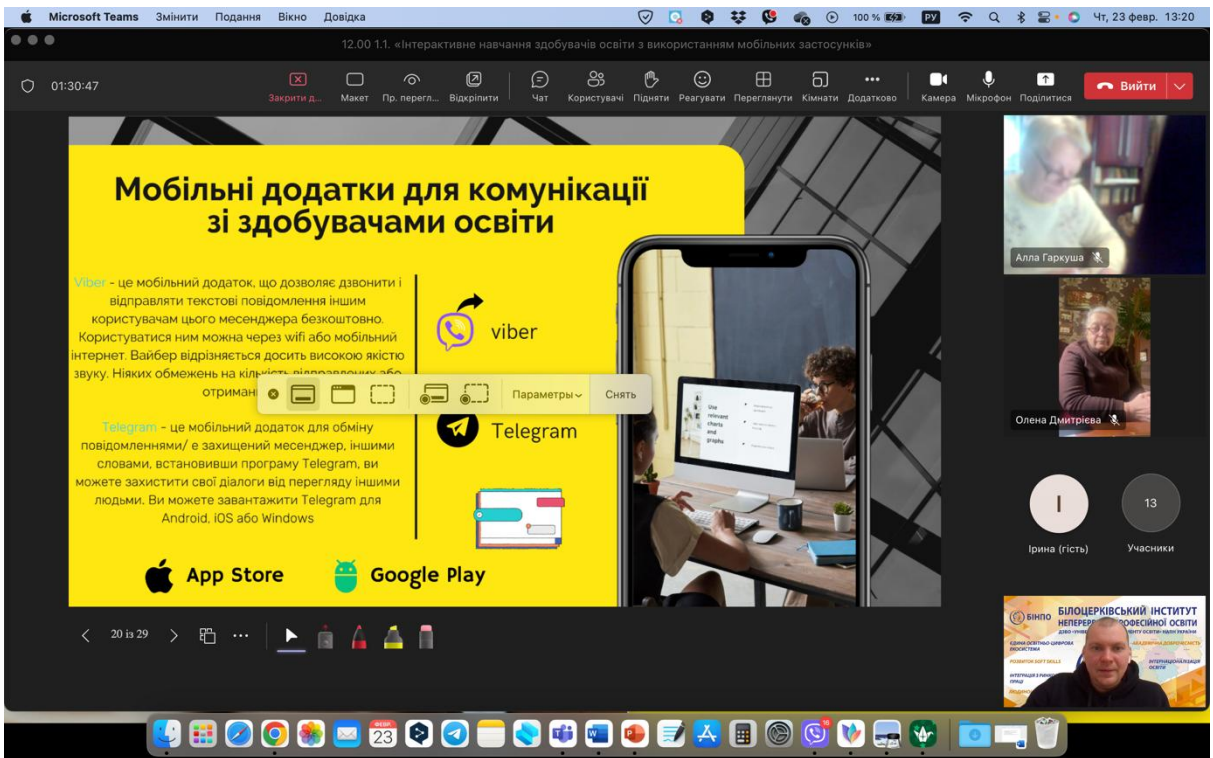
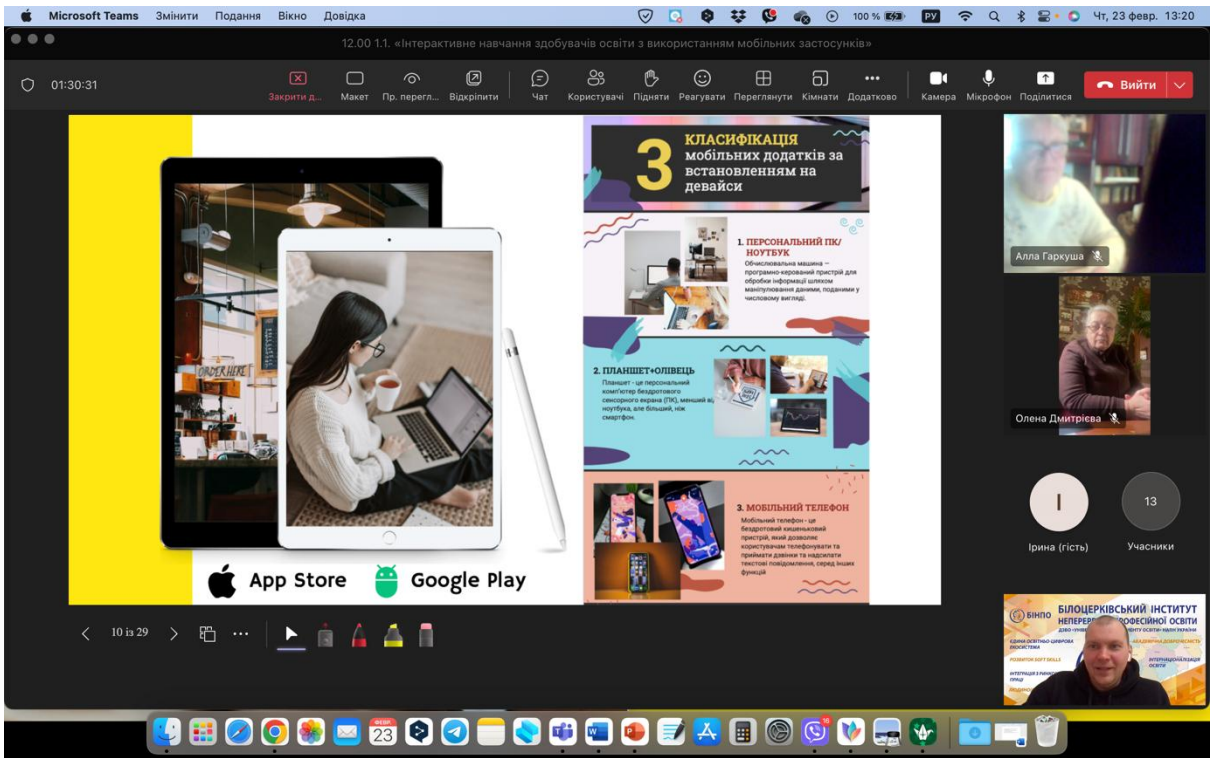
Тьютор: старший викладач Геревенко Андрій Михайлович

Четвер 23.02.2022

вер 2023	12.00-13.20	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)	інтернет-лекція	ст. викладач Геревенко А.М.
-------------	-------------	--	-----------------	--------------------------------

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. The main content is a presentation slide from the BILA TSERKVA INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION. The slide title is "МОДУЛЬ 1 ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ". The topic is "Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (інтернет-лекція)". The author is listed as "Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України". The slide also includes the text "БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р." and a logo with the letters "AG".

On the right side of the Teams window, there is a grid of video thumbnails for participants. At the bottom right, there are two circular icons labeled "AG" and "9", with the names "Алла Гаркуша" and "Учасники" below them. The Windows taskbar at the bottom shows various application icons, including the Start menu, Edge browser, and several utility programs.



Четвер 3.02.20	13.30-14.50	ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)	семіпареєк заняття	ст. викладач Герасенко А.М.
-------------------	-------------	---	-----------------------	--------------------------------

Microsoft Teams 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків»

01:46:55

БІЛА ЦЕРКВА INSTITUTE OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION


модуль 1

ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (семінарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.



Алла Гаркуша

Олена Дмитрієва

ЛБ 11


Людмила... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

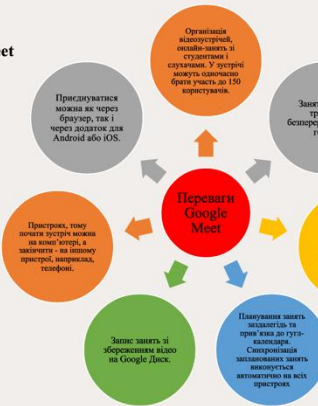
Microsoft Teams 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків»

02:58:46

3. Використання онлайн-інструменту Google Meet



Google Meet — дозволяє створювати відеозустрічі, приєднуватися до них та демонструвати свій екран іншим учасникам.



Переваги Google Meet

- Організація відеозустрічей, онлайн-заньків зі студентами і викладачами. У зустрічі можуть одночасно брати участь до 150 користувачів.
- Заняття може тривати безперервно до 300 годин.
- С можливість демонстрації матеріалів на робочому столі ПК під час заняття і семінара.
- Планування занять здійснюється за ів'язу до гугл-календаря. Синхронізація записаних занять виконується автоматично на всі пристрої.
- Записи занять зі збереженням відео на Google Диск.
- Пристрої, тому почати зустріч можна на комп'ютері, а закінчити - на іншому пристрої, наприклад, телефоні.
- Прислуватися можна як через браузер, так і через додаток для Android або iOS.

Рис. 2. Переваги Google Meet

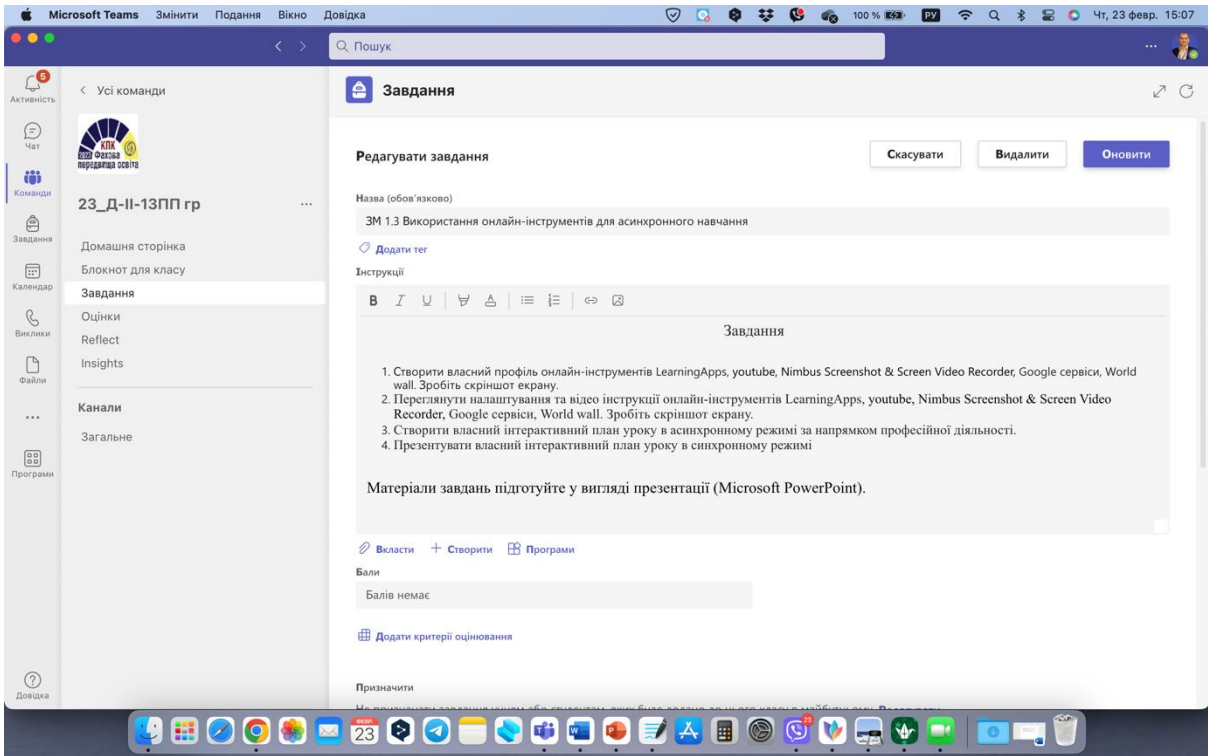
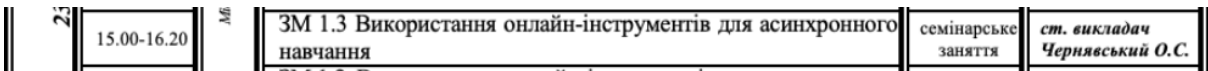
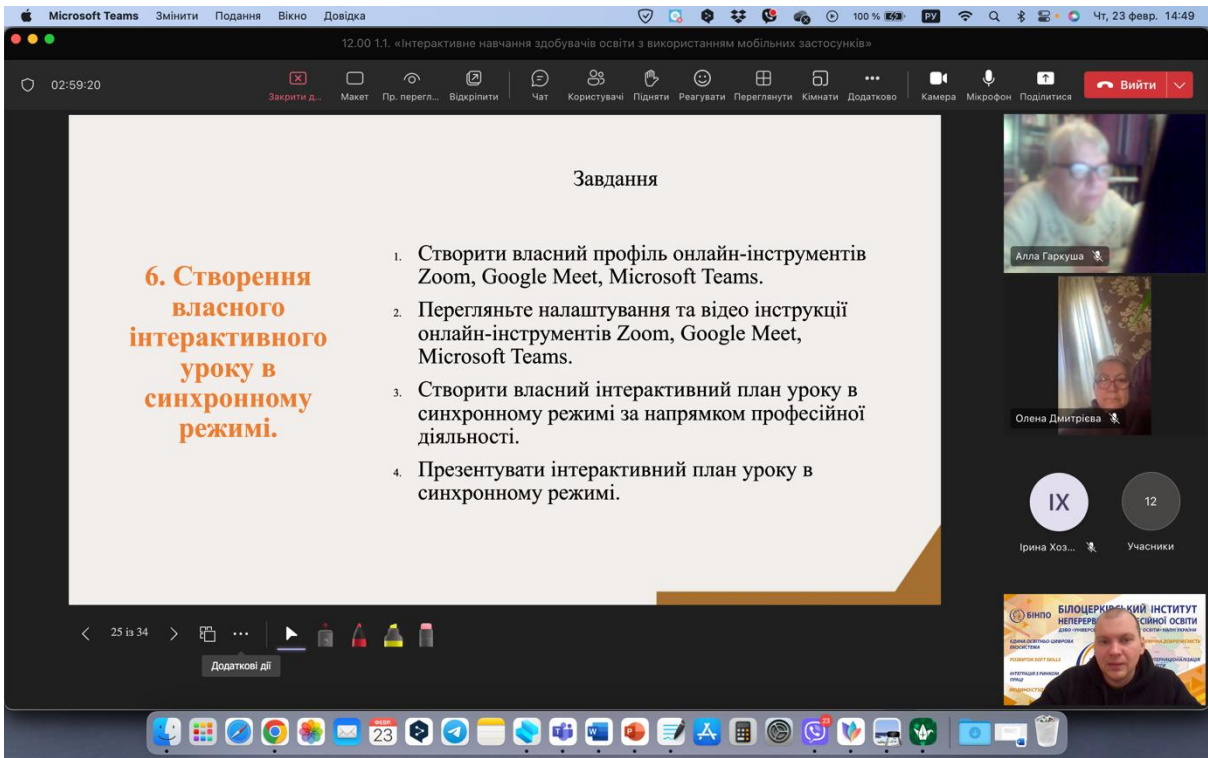
Алла Гаркуша

Олена Дмитрієва

ІХ 12

Ірина Хоз... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% 15:08 Чт, 23 февр. 15:08

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Вихлики Файли Програми

Тема 1.3.2. Семінарське заняття.pdf Закрити

План семінарського заняття
Тема 3.2 Методика створення освітнього контенту за допомогою мобільних додатків. (2 год)

1. Методика створення освітнього контенту
 1.1. Курси
 1.2. Опитування цифрових інструментів
 1.3. Приклади створення освітнього контенту
 1.4. YouTube канал
 1.5. Приклади інтерактивного практичного простору

2. Створення інтерактивної карти для використання мобільних додатків в освітньому процесі
 2.1. Етапи створення інтерактивної карти "WeldConnect"

3. Сінергія мобільних застосунків при викладанні навчальних матеріалів
 3.1. Етапи створення технологічної інструкції зі зварювання WPS WELDING PROCEDURE SPECIFICATION

1 із 24

16.30-17.50 ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання семінарське заняття ст. викладач Чернявський О.С.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% 15:07 Чт, 23 февр. 15:07

Пошук

Активність Чат Команди Завдання Календар Вихлики Файли Програми

Усі команди

23_Д-ІІ-13ПП гр

Домашня сторінка
 Блокнот для класу
Завдання
 Оцінки
 Reflect
 Insights

Канали
 Загальне

Довідка

Завдання

Редагувати завдання Скасувати Видалити Оновити

Назва (обов'язково)
 ЗМ 1.2 Використання онлайн- інструментів для синхронного навчання

Додати тег

Інструкції

В *I*

Завдання

1. Створити власний профіль онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Зробіть скріншот екрану.
 2. Перегляньте налаштування та відео інструкції онлайн-інструментів Zoom, Google Meet, Microsoft Teams. Зробіть скріншот екрану.
 3. Створити власний інтерактивний план уроку в синхронному режимі за напрямком професійної діяльності.
 4. Презентувати інтерактивний план уроку в синхронному режимі.

Матеріали завдань підготуйте у вигляді презентації (Microsoft PowerPoint)

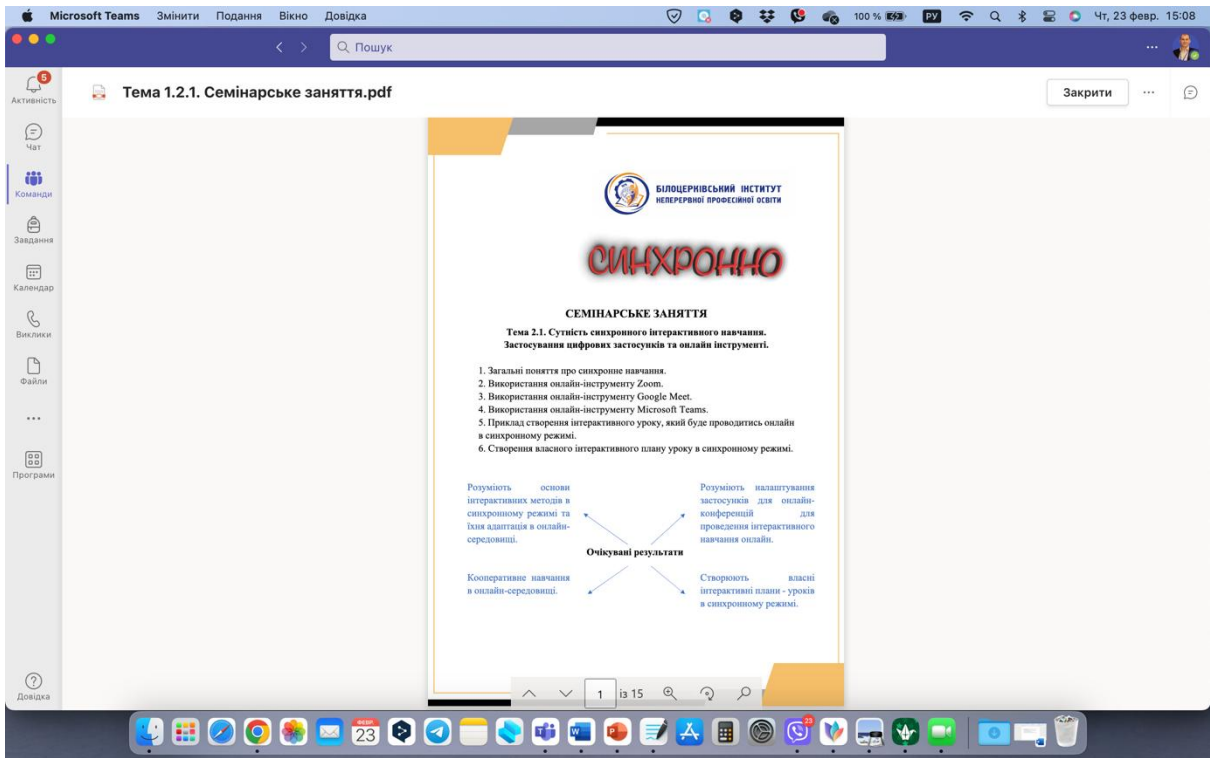
Власти + Створити Програми

Бали
 Балів немає

Додати критерій оцінювання

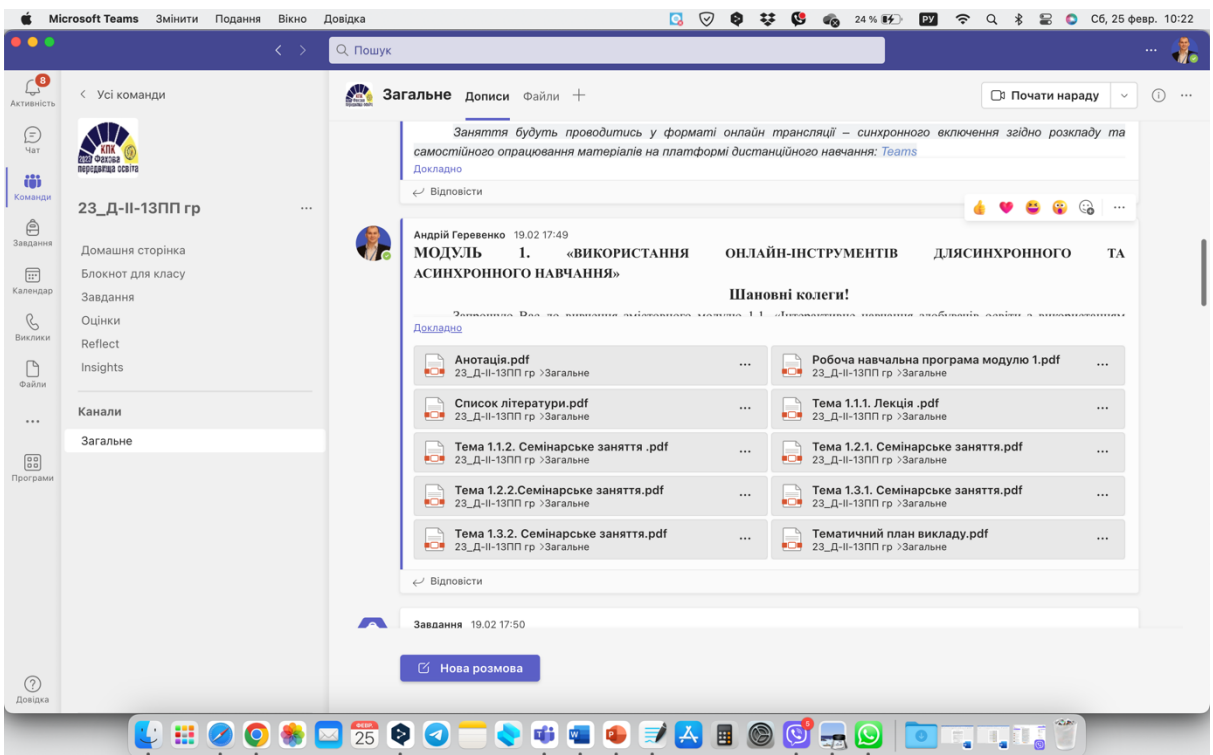
Призначити
 Не призначити завдання учням або студентам, яких буде додано до цього класу в майбутньому. Редагувати

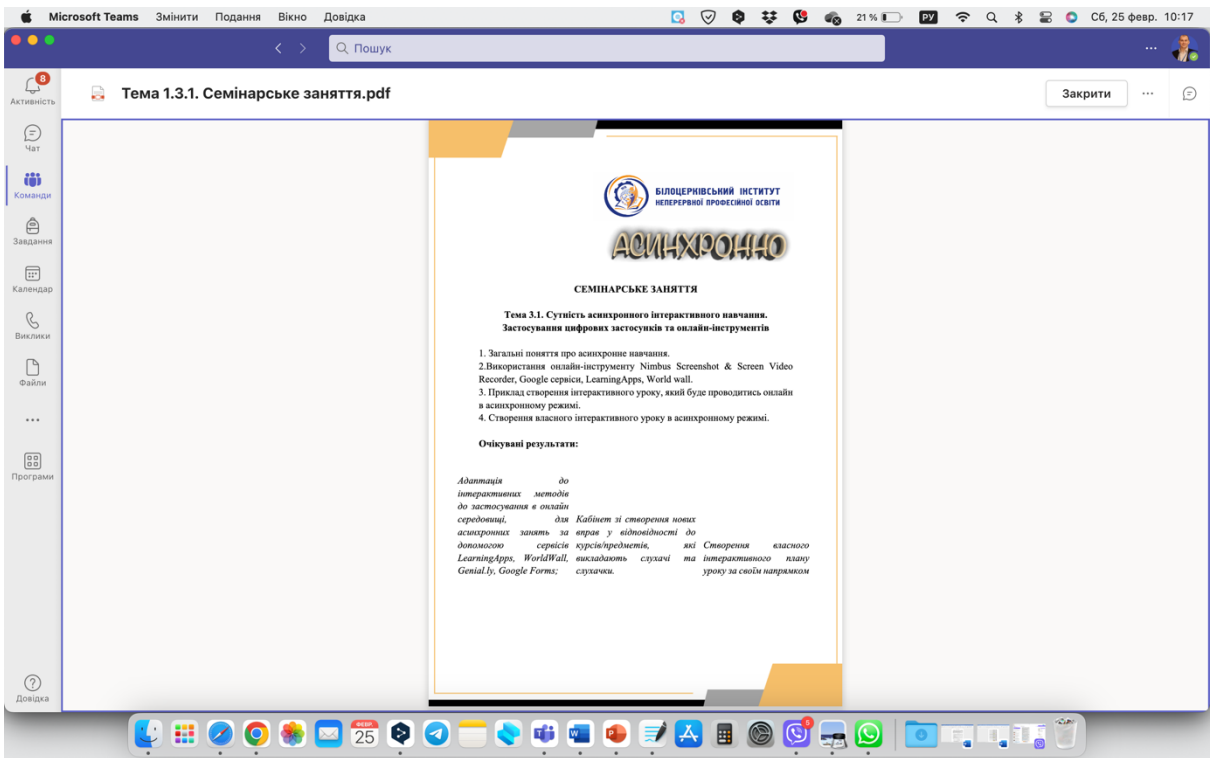
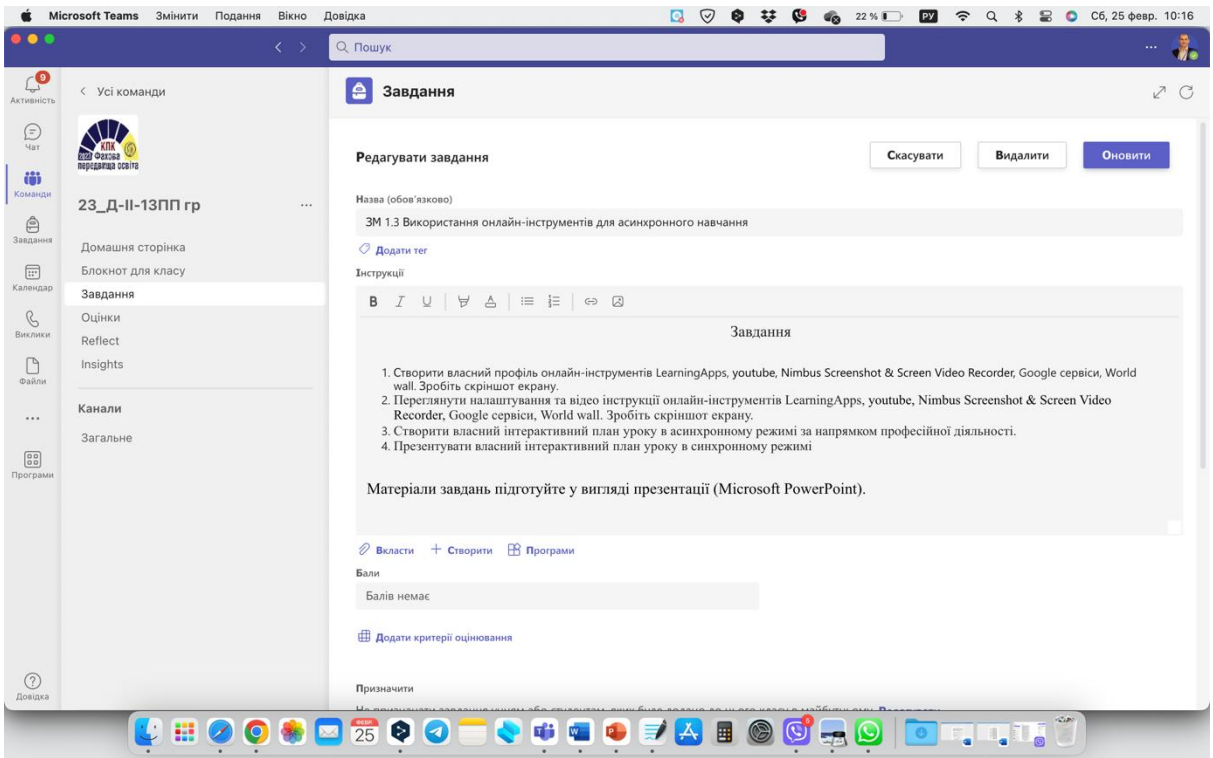
Термін Час здачі



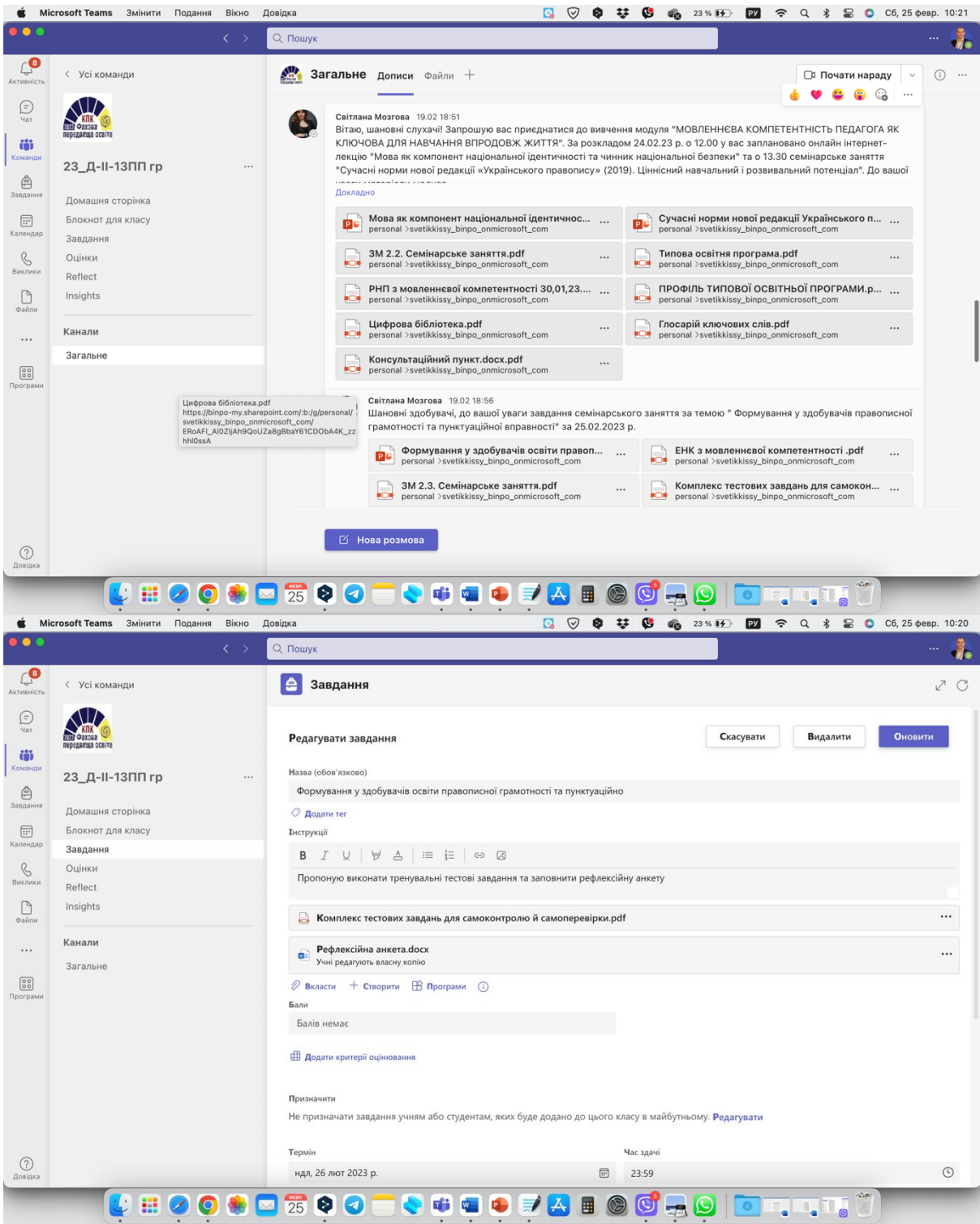
Субота 25.02.2022

10.00-11.20	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання	семінарське заняття	ст. викладач <i>Геревенко А.М.</i>
-------------	--	---------------------	---------------------------------------





<p>Субот 25.02.20 11.30-12.50</p>	<p>Microsoft Te</p> <p>МОДУЛЬ №2. МОВЛЕННЄВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК КЛЮЧОВА ДЛЯ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ</p> <p>ЗМ. 2.3 Формування у здобувачів освіти правописної грамотності та пунктуаційної вправності</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>доцент Єрмоленко А.Б.</p>
---	---	----------------------------	----------------------------------



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:00 Комплексний залік

15:34

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Вимкнути звук (⌘ + Shift + M)

Олена Дмитрієва

Алла Гаркуша

ОБ


Ольга Боднар

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

ГРУПА: Д-П-ІЗПП

КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК



Старший викладач кафедри МПО та СГД
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
25.02.2023р

1 із 3

Microsoft Teams interface showing a presentation slide about a complex exam. The slide includes the logo of the Bilocerkyvskiy Institute of Continuous Professional Education, the department name, the course group, and the instructor's name and date. A graphic of a checklist is also present.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 13:00 Комплексний залік

18:18

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відріплити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися

Олена Дмитрієва

Алла Гаркуша

ОБ

Ольга Боднар

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

ЗАВДАННЯ

- Підготувати перелік мобільних додатків, які пов'язані з вашим предметом викладання.
- Створити план-конспект лекції з елементами використання мобільних додатків.
- Зробити відео запис план-конспекту уроку з елементами використання мобільних додатків.
- План-конспекту уроку завантажити до хмарного середовища. Підготуйте посилання на файл та QR-код.
- Запис лекції завантажте до вашого YouTube каналу. Надайте посилання.

2 із 3

Microsoft Teams interface showing a presentation slide with assignment tasks. The slide includes the logo of the Bilocerkyvskiy Institute of Continuous Professional Education and a list of five tasks related to mobile applications and lesson planning.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a PowerPoint slide with the following text:

- БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**
- КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН**
- ГРУПА: Д-Н-ІЗПП**
- КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК**
- Image of a checklist with a red pencil.
- Старший викладач кафедри МПО та СГД**
ГЕРЕВЕНКО АНДРІЙ МИХАЙЛОВИЧ
25.02.2023р
- Portrait of a man in a suit.

On the right side of the Zoom window, there is a circular icon with the letters "СК" and the name "Світлана Корнієнко" below it. At the bottom right, there is a smaller video thumbnail of the same man in a suit. The Zoom toolbar at the top includes icons for chat, reactions, and other meeting controls. The macOS dock is visible at the bottom of the screen.

ЗВІТ З ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ

I етап – організаційно–настановчий

Д-П-14ПП г/р, тьютор Юденкова О.П.

23.02.2023 року, четвер

Дата	Години	Ауд.	Назва змістового модуля (теми)	Вид занять	Викладач
	12.00-13.20	702	МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик (онлайн)	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ПРАКТИК

25:32

Закрити дос... Макет Пр. перегляд Виділити Чат Користувачі Підняти Результати Переглянути Кліматки Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

«Ми віримо, що кращим початком розв'язання виклику студентського плагіату є посилення кваліфікації й обізнаності викладачів»
MARIANN LØKKE, MARIANN SOLBERG

**МОДУЛЬ № 2.
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ
ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ
В ЗАКЛАДАХ ФПО**
**ЗМ 2.2 Академічна доброчесність
в контексті європейських практик (онлайн)**

Укладач: доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін – **Олена ЮДЕНКОВА**, кандидат педагогічних наук

1 із 21

Василь Се... Галина Гал... Ольга Пет... Учасники

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

-4°C Sunny 12:06 23.02.2023

Четве, 23.02.2023	13.30-14.50	Microsoft Teams	ЗМ 2.1 Академічна доброчесність як складник забезпечення якості освіти	інтернет-лекція	професор Сумець О.М.
	15.00-16.20		ЗМ 2.3 Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти	семінарське заняття	професор Сумець О.М.

The screenshot shows a Microsoft Teams chat interface. On the left is a sidebar with navigation options like 'Усі команди', 'Активність', 'Чат', 'Команди', 'Завдання', 'Календар', 'Виклики', 'Файли', and 'Програми'. The main chat area shows a message from 'Олександр Сумець' dated 'середа, 22 лютого 2023 г.'. The message content includes: 'Академічна доброчесність в контексті європейських практик', 'Термін 20 люто', and a list of attached files: '+Лекція_Академічна доброчесність ...ppt', '+Консультаційний пункт.doc', '+Цифрова бібліотека.doc', '+Тематичний план викладання курсу.doc', 'СТАТТЯ НА АНГЛ. МОВІ_Акад. добр.pdf', 'Стаття_Драч_ПРИЧИНИ ПОРУШЕННЯ АД.pdf', and 'Стаття про причини плагіату.pdf'. A 'Нова розмова' button is visible at the bottom of the chat area.

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint presentation slide. The slide title is 'БІОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ'. Below the title, it reads 'ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.3' and '«Відпрацювання практичних навичок формування академічної доброчесності в закладі фахової передвищої освіти»'. The slide is for a 'СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ (он-лайн)' with the presenter 'Розробник: Сумець Олександр Михайлович, доктор економічних наук, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту БІНПО'. The date '24.02.2023' is at the bottom left. The slide is part of a presentation with 13 slides, and the current slide is slide 2. The interface includes a top menu bar with options like 'Файл', 'Основне', 'Вставлення', 'Малювання', 'Конструктор', 'Переходи', 'Анімації', 'Показ слайдів', and 'Пошук'. A yellow warning banner at the top says 'ЛИШЕ ДЛЯ ЧИТАННЯ'.

	освіти	заняття	Сумець О.М.
16.30-17.50	ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик	семінарське заняття	доцентка Юденкова О.П.
	МОДУЛЬ 1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-		

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

23_Д-ІІ-14ПП гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Доєдка

Загальне

Дописи

Файли

Почати нараду

Відповісти

Олена Юденкова 23:46

Шановні слухачі!

23.02.2023 о 16.30 відповідно до ЗАМІН розкладу буде проведено семінарське заняття в асинхронному режимі:

Докладно

6.Презентація_АКЦЕНТИ_ЄВРОДОСВІДУ.pptx 23_Д-ІІ-14ПП гр >Загальне

європейські практики-франція.pdf 23_Д-ІІ-14ПП гр >Загальне

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.docx 23_Д-ІІ-14ПП гр >Загальне

стаття про розвиток академічної доброчесності.pdf 23_Д-ІІ-14ПП гр >Загальне

Відповісти

Завдання 23:52

ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик

Термін 23 лют

Переглянути завдання

Відповісти

Нова розмова

-3°C Mostly cloudy 00:03 23.02.2023

Пошук

Усі команди

Активність

Чат

Команди

23_Д-ІІ-14ПП гр

Домашня сторінка

Блокнот для класу

Завдання

Оцінки

Reflect

Insights

Канали

Загальне

Програми

Доєдка

Завдання

Назад

ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик

Бали Балів немає

Термін: сьогодні о 23:59

Інструкції

Семінарське заняття передбачає Вашу попередню самостійну роботу з матеріалами даного навчального курсу. Пропу виконати ПРАКТИЧНЕ ЗАВДАННЯ з метою визначення рівня навченості та набуття вами відповідних професійних компетентностей

Довідкові матеріали

європейські практики-франція.pdf

6.Презентація_АКЦЕНТИ_ЄВРОДОСВІДУ.pptx

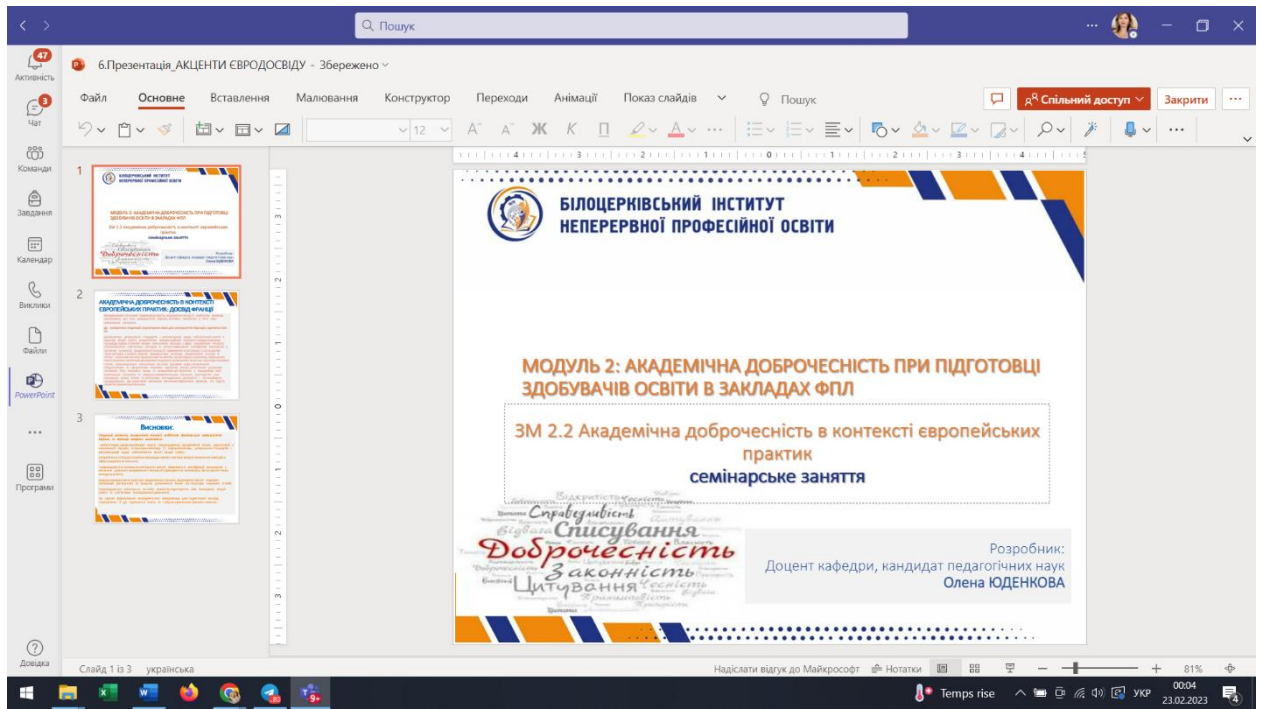
ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.docx

стаття про розвиток академічної доброчесності.pdf

Робота учня або студента

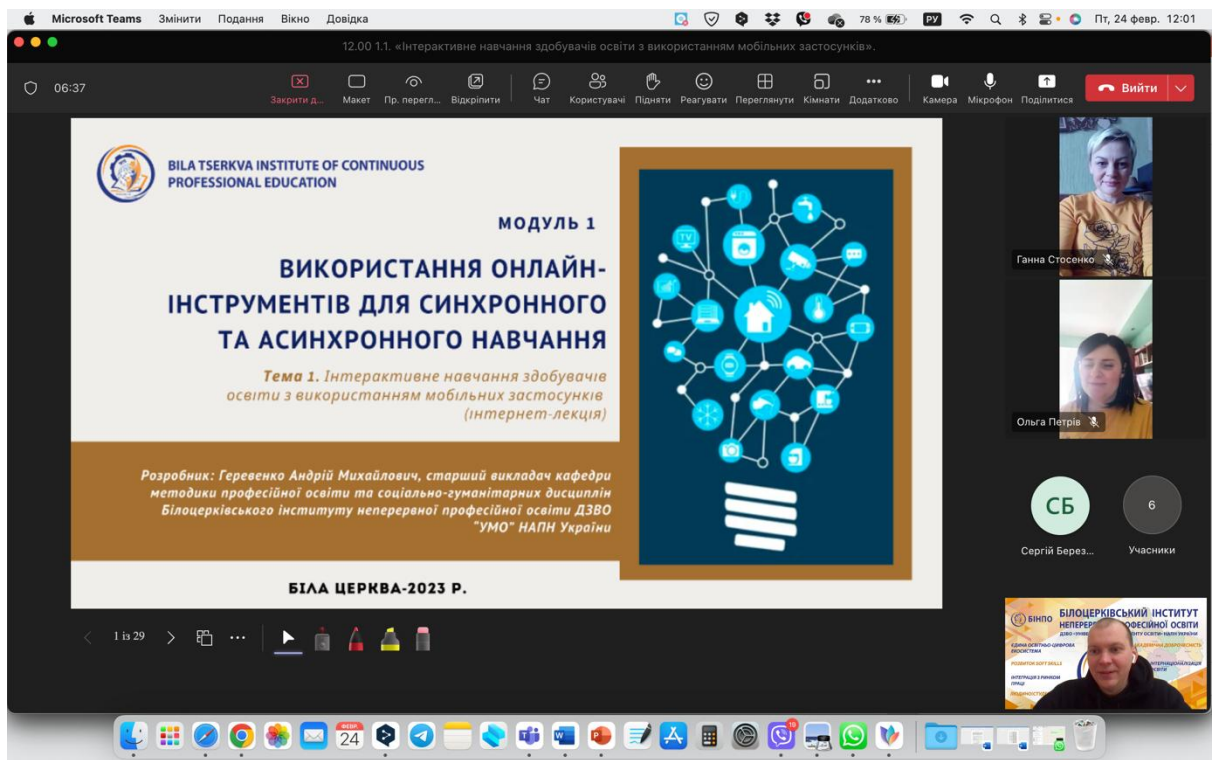
Немає

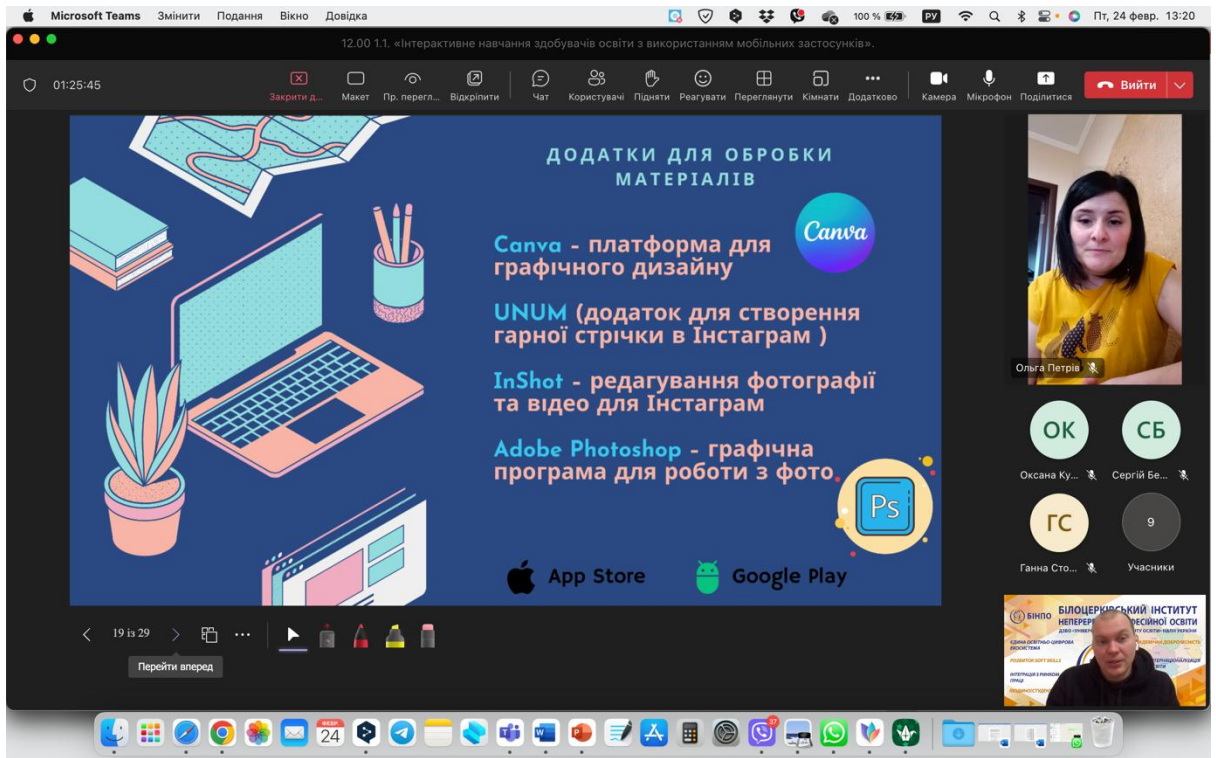
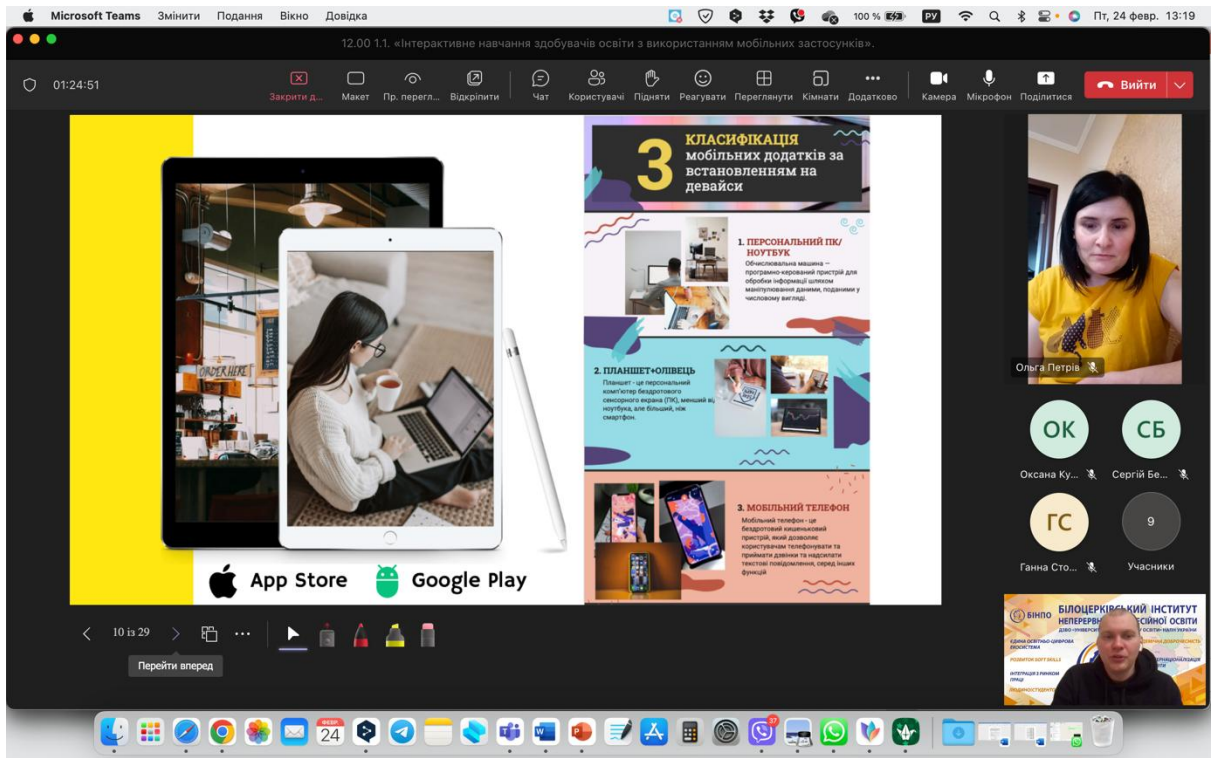
-3°C Mostly cloudy 00:03 23.02.2023



24.02.2023 року, п'ятниця

<p>листа 123</p>	<p>12.00-13.20</p>	<p>МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.1 Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків (онлайн)</p>	<p>інтернет-лекція</p>	<p>ст. викладач Геревенко А.М.</p>
----------------------	--------------------	--	------------------------	--






<p>ЯТНІ 02.20</p>	<p>13.30-14.50</p>	<p>3М 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (онлайн)</p>	<p>семінарське заняття</p>	<p>ст. викладач Геревенко А.М.</p>
-----------------------	--------------------	--	----------------------------	--

Microsoft Teams 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків»

01:40:32

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**



БІЛА ЦЕРКВА ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ


МОДУЛЬ 1


ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

Тема 1.2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання (семінарське заняття)

Розробник: Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО "УМО" НАПН України

БІЛА ЦЕРКВА-2023 Р.






Василь Семкович

ОК ГС

Оксана Ку... Ганна Сто...

ОБ

Ольга Бо...



1 із 34

Microsoft Teams taskbar with various application icons.

Microsoft Teams 12.00 1.1. «Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних застосунків»

02:51:27

Закрити д... Макет Пр. перегл... Відкрити Чат Користувачі Підняти Реагувати Переглянути Кімнати Додатково Камера Мікрофон Поділитися **Вийти**

1. Загальні поняття про синхронне навчання

Переваги

- швидкий зворотний зв'язок від педагога;
- можна відразу пояснити концепції та поняття, які викликають у слухачів складності;
- організація групових активностей;
- розвиток навичок комунікації й колаборації.
- мотивація до навчання

Недоліки

- необхідність синхронізувати графік і підлаштуватися під загальний темп навчання;
- якщо індивідуальна увага педагога потрібна кільком слухачам, іншим доводиться чекати;
- залежність ефективності навчання від особистості педагога;
- високі вимоги до якості зв'язку під час заняття.

Синхронний режим передбачає взаємодію між слухачами навчання, під час якої учасники одночасно фізично перебувають в аудиторії, майстерні, тощо або перебувають в віртуальному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції. Інакше кажучи, це проведення заняття в режимі реального часу в тому числі в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні у віртуальному середовищі викладач/майстер та здобувачі освіти, спілкуються приблизно так, як це відбувається на офлайн занятті.

ОК ГС

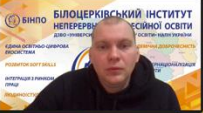
Оксана Ку... Ганна Сто...

ОБ ВС

Ольга Бо... Василь С...

МЦ

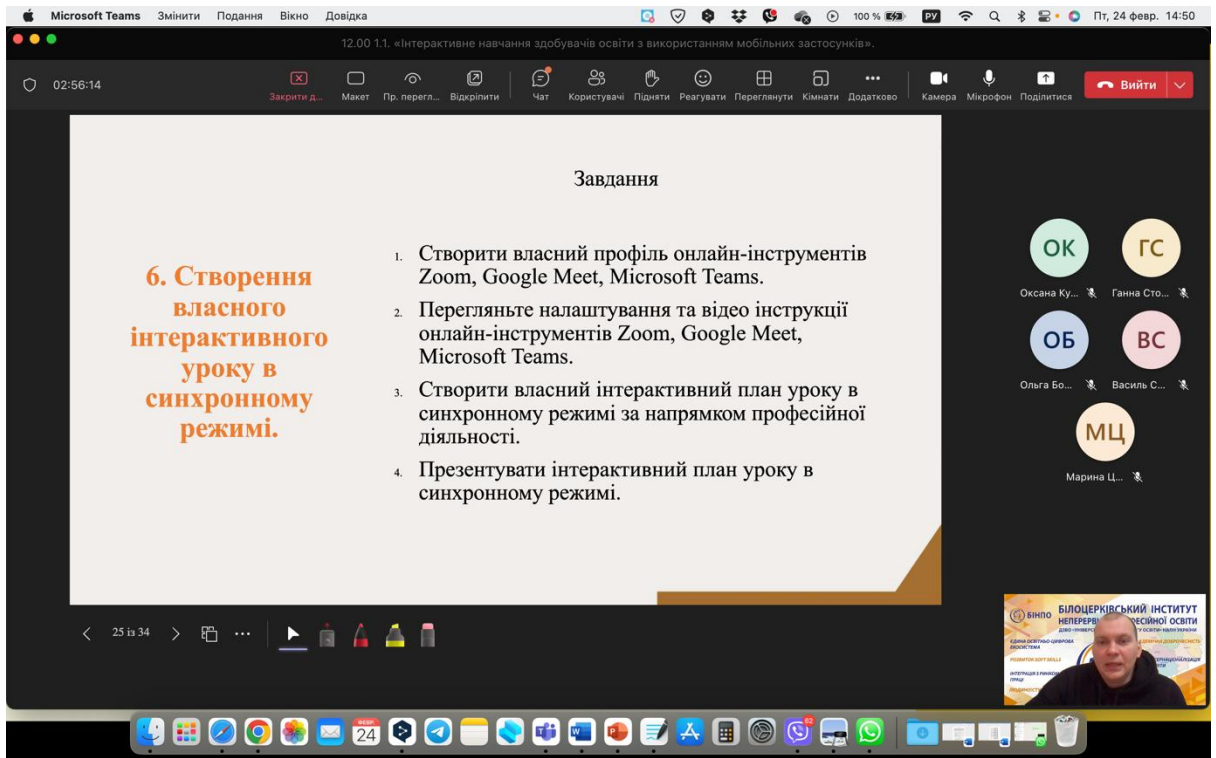
Марина Ц...



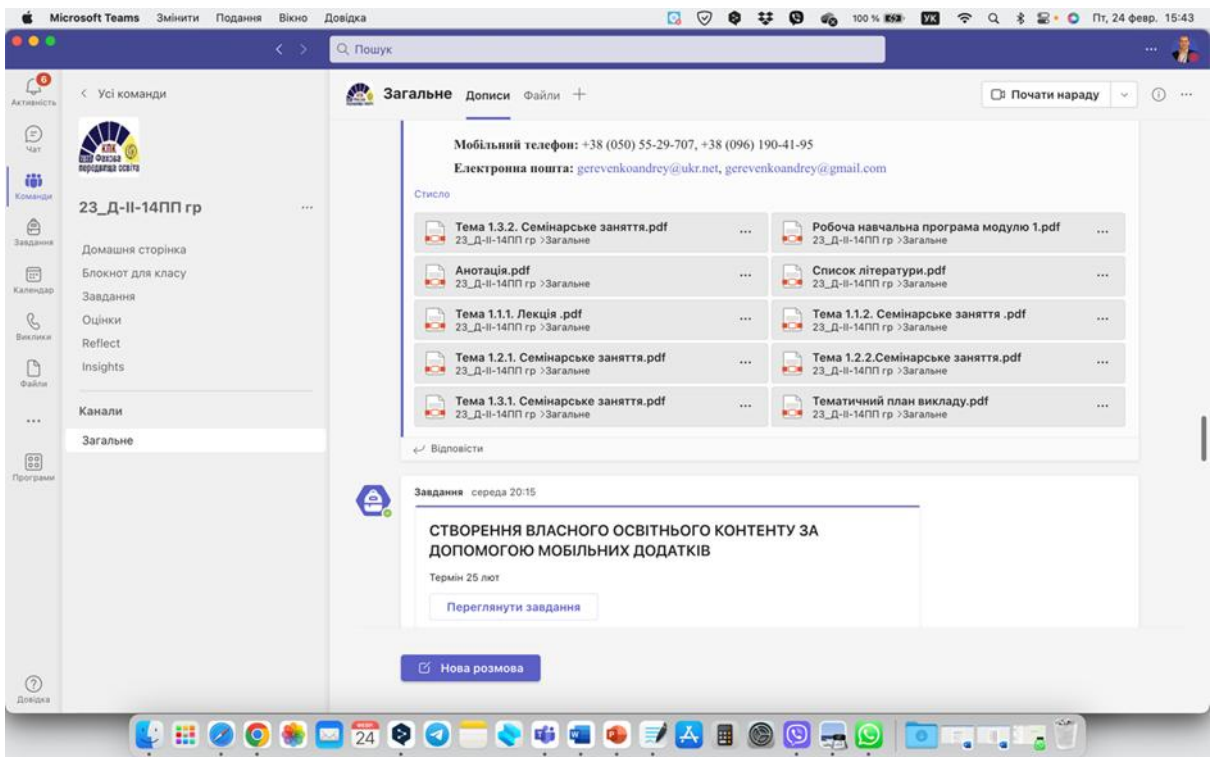
5 із 34

Додаткові дії

Microsoft Teams taskbar with various application icons.



П'ятниця, 24 лютого	15.00-16.20	Міс	ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання	семінарське заняття	ст. викладач Геревенко А.М.
---------------------	-------------	-----	---	---------------------	-----------------------------



Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% 85% Пт, 24 февр. 15:44

Пошук

Тема 1.3.1. Семінарське заняття.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибрані Файли Програми Довідка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

АСИНХРОННО

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

Тема 3.1. Сутність асинхронного інтерактивного навчання. Застосування цифрових засобів та онлайн-інструментів

1. Загальні поняття про асинхронне навчання.
2. Використання онлайн-інструменту Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google services, LearningApps, World wall.
3. Приклад створення інтерактивного уроку, який буде проводитись онлайн в асинхронному режимі.
4. Створення власного інтерактивного уроку в асинхронному режимі.

Очікувані результати:

Адаптація до інтернаціональних мов до застосування в онлайн середовищі, для Кабінет і створення нових асинхронних занять за верас у відповідності до допомоги сервісі курсів/предметів, які Створення власного LearningApps, WorldWall, вивчення структури та Інтерактивного класу Genial.ly, Google Forms: структура: уроку за своєю напрямком

1 із 18

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% 85% Пт, 24 февр. 15:45

Пошук

Анотація.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибрані Файли Програми Довідка

І. АНОТАЦІЯ

Модуль на тему «Використання онлайн-інструментів для синхронного та асинхронного навчання», направлений на розвиток методичної компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та орієнтований на ефективне використання цифрових технологій для організації освітнього процесу та зацікавлення учасників освітнього процесу до взаємодії.

Зміст курсу базується на онлайн-педагогії і розвитку необхідних технічних навичок для впровадження та модернізації власних систем синхронного та асинхронного навчання з використанням мобільних додатків у закладах фахової передвищої освіти. Значну увагу приділено процесу розробки сучасного освітнього контенту для впровадження в освітній процес.

Для задоволення запропоновано варіант сучасного інтерактивного освітнього продукту, який має велику кількість гіперпосилань та цифрових та мобільних засобів. Даний інтерактивний продукт був розроблено з метою охоплення всього навчального матеріалу та отримання якісних знань, вмінь та навичок майбутніх конкурентоспроможних фахівців.

Для закріплення спеціальної педагогічними працівниками потрібно опрацювати навчальний матеріал заняти, оволодіти навчаннями зі створення освітнього контенту за допомогою цифрових технологій, сервісів та освітніх мобільних додатків з подальшим створенням власної концепції інтерактивного курсу для синхронного та асинхронного навчання.

Післявивчення завдання. Модуль розроблений для розвитку методичної компетентності педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти та орієнтований на ефективне використання цифрових онлайн-інструментів та мобільних додатків для організації освітнього процесу у дистанційній формі під час підготовки майбутнього конкурентоспроможного фахівця.

16.30-17.50

ЗМ 1.2 Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання

семінарське заняття

ст. викладач Геревенко А.М.

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% 85% Пт, 24 февр. 15:44

Пошук

Тема 1.2.2.Семінарське заняття.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибірки Файли Програми Довідка

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ

ПЛАН СЕМІНАРСЬКОГО ЗАНЯТТЯ

Тема 3. Технологія створення інтерактивного навчального курсу.

Питання для обговорення

1. Принципи розробки презентації освітнього простору.
2. Особливості створення відео інструкцій курсу.
3. Створення інтерактивного курсу для синхронного та асинхронного навчання.
4. Методи створення інтерактивної мови курсу.
5. Приклади розробки навчального курсу.
6. Приклади розробки технологічної карти уроку.

Питання для обговорення

Очікувані результати:

- Працює онлайн-інструменти для синхронного в асинхронного інтерактивного навчання;
- Створює інформаційно-презентаційні навчальні матеріали;
- Перевіряє цифрові інструменти для очного навчання;
- Використовує цифрові засоби для надання та отримання зворотного зв'язку;
- Планує час власного курсу для викладання для синхронного в асинхронного інтерактивного навчання;
- Модель покращення власних цифрових умінь та цифрових умінь для педагогічного колективу та здобувачів освіти.

1 із 14

Microsoft Teams Змінити Подання Вікно Довідка 100% 85% Пт, 24 февр. 15:46

Пошук

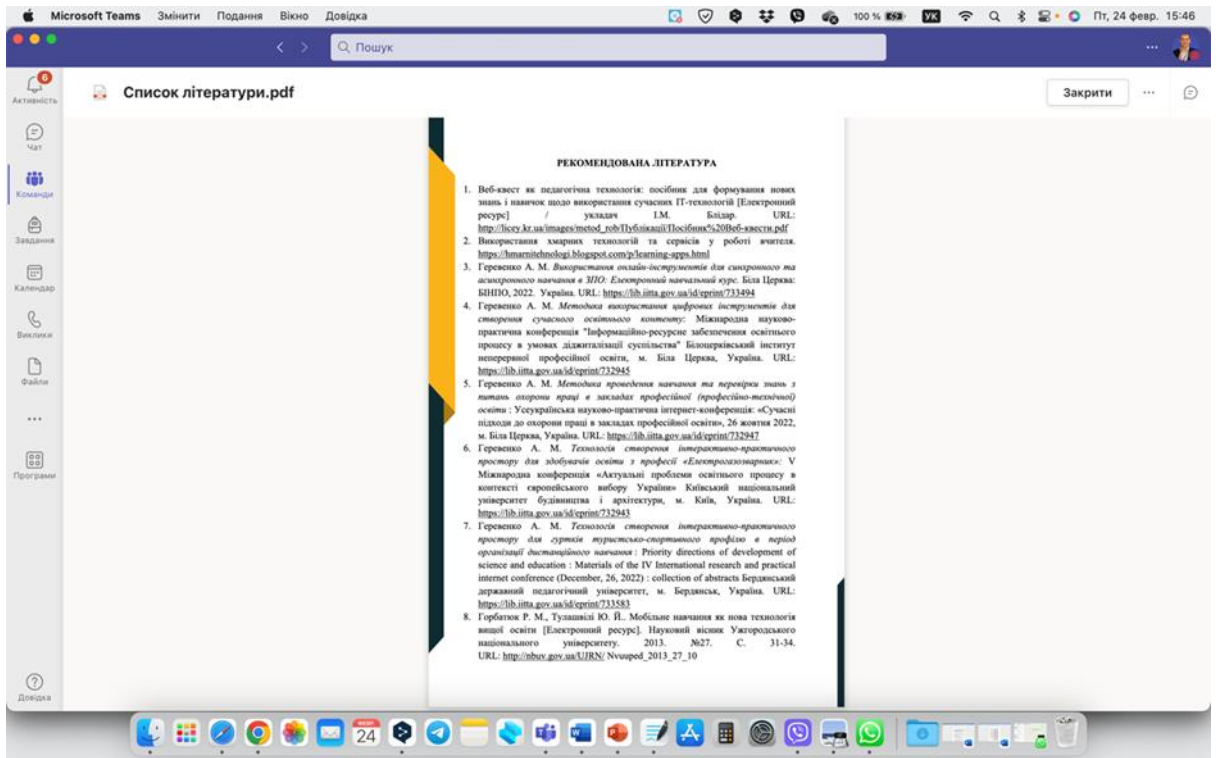
Тематичний план викладу.pdf

Активність Чат Команди Завдання Календар Вибірки Файли Програми Довідка

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ВИКЛАДУ ТА ЗАСВОСННЯ МАТЕРІАЛУ

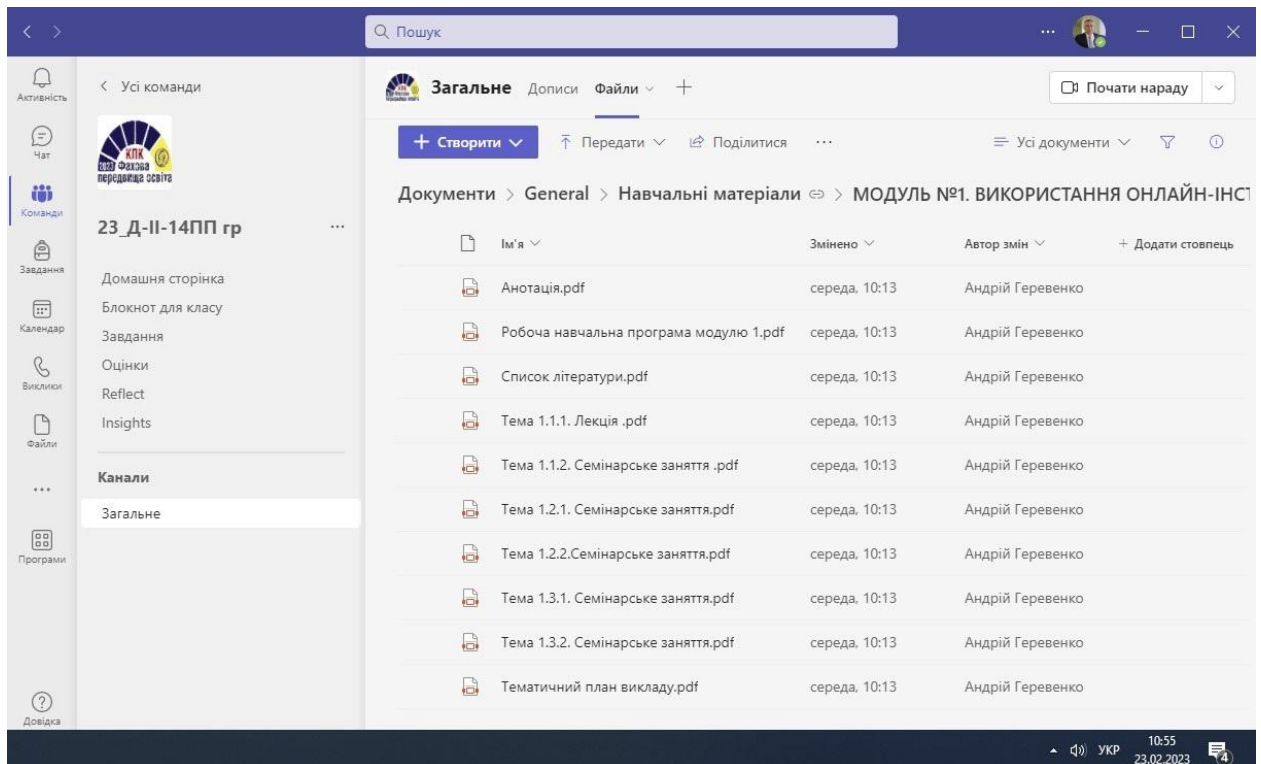
№ зп	Тематичний план	Форми заняття, кількість годин				
		Лекції	Семінарські заняття	Спецкурс	Самостійна Робота	Разом
1.	Тема 1. Інтерактивне навчання здобувачів освіти з використанням мобільних засобів	2	2		2	6
2.	Тема 2. Використання онлайн-інструментів для синхронного навчання		2		2	4
3.	Тема 3. Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання		4		1	5
	Разом	2	8		5	15

1 із 1



25.02.2023, субота

Субота 25.02.2023	10.00-11.20	МОДУЛЬ №1. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ ЗМ 1.3 Використання онлайн-інструментів для асинхронного навчання	семінарське заняття	доцент Єрмоленко А.Б.
----------------------	-------------	--	---------------------	--------------------------



Пошук

Тема 1.3.1. Семінарське заняття.pdf

Закрити

1. Загальні поняття про асинхронне навчання

Асинхронне навчання – це навчання, в якому контакт між викладачем та слухачем здійснюється з певною затримкою у часі; це форма навчальної телекомунікації, коли кожний слухач знайомиться з навчальними матеріалами або виконує завдання не одночасно з усіма, а в зручний для нього час.

Кожний слухач має можливість:

- запропонувати викладачеві свій варіант виконання завдання;
- здобувати нові знання самостійно з електронного конспекту;
- підключатись до форуму для обговорення та уточнення набутих знань;
- налагодити контакти з іншими слухачами.

Форум

Довідка

11:07 23.02.2023

Пошук

Тема 1.3.1. Семінарське заняття.pdf

Закрити

2. Онлайн-інструменти для асинхронного навчання

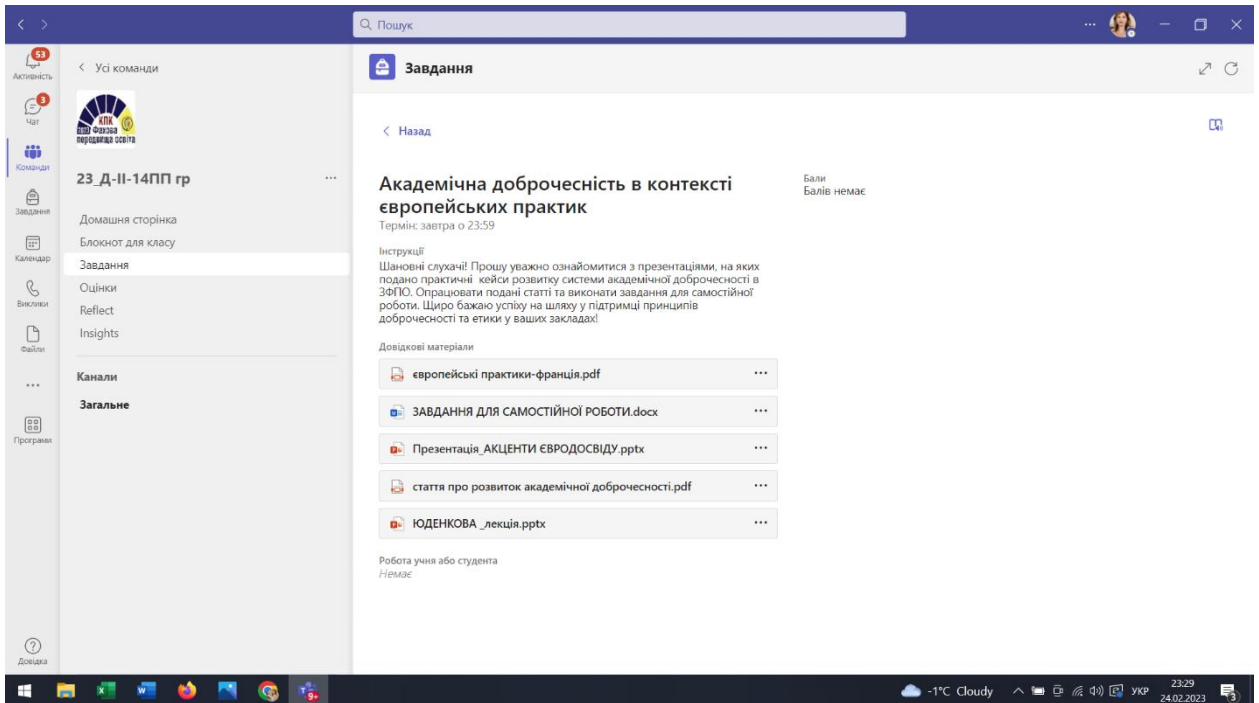
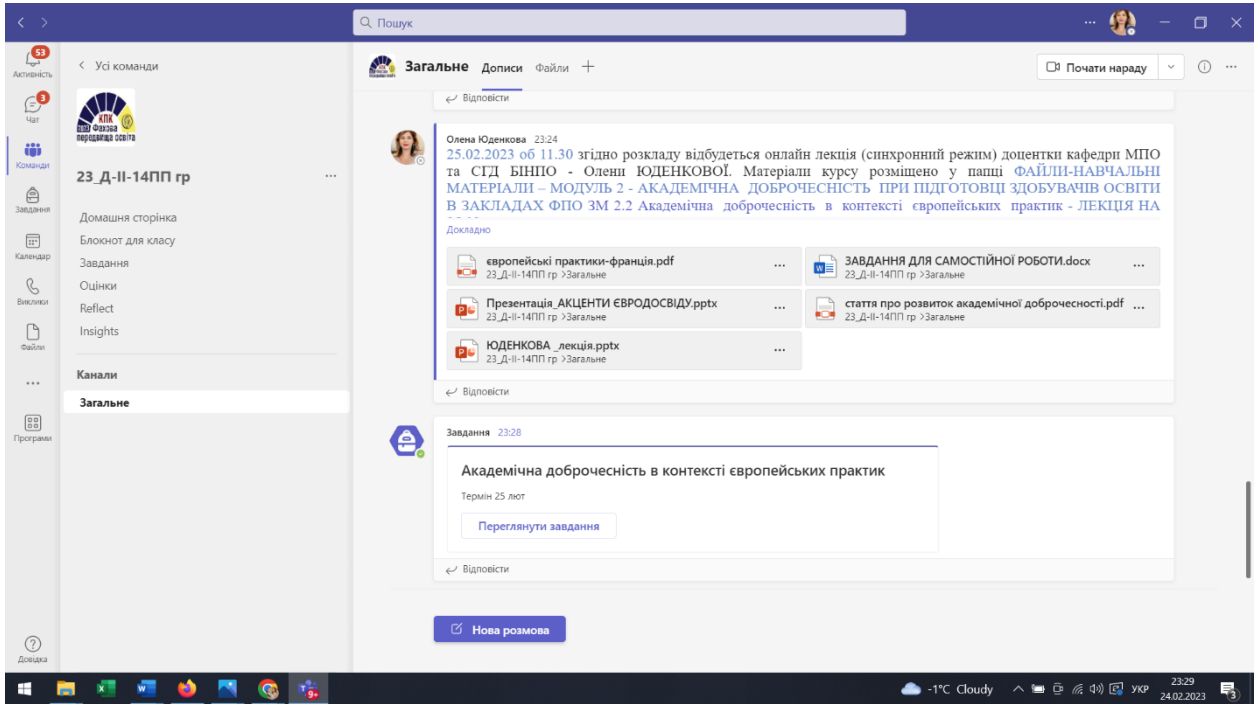
Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder, Google сервіси, LearningApps, World wall.

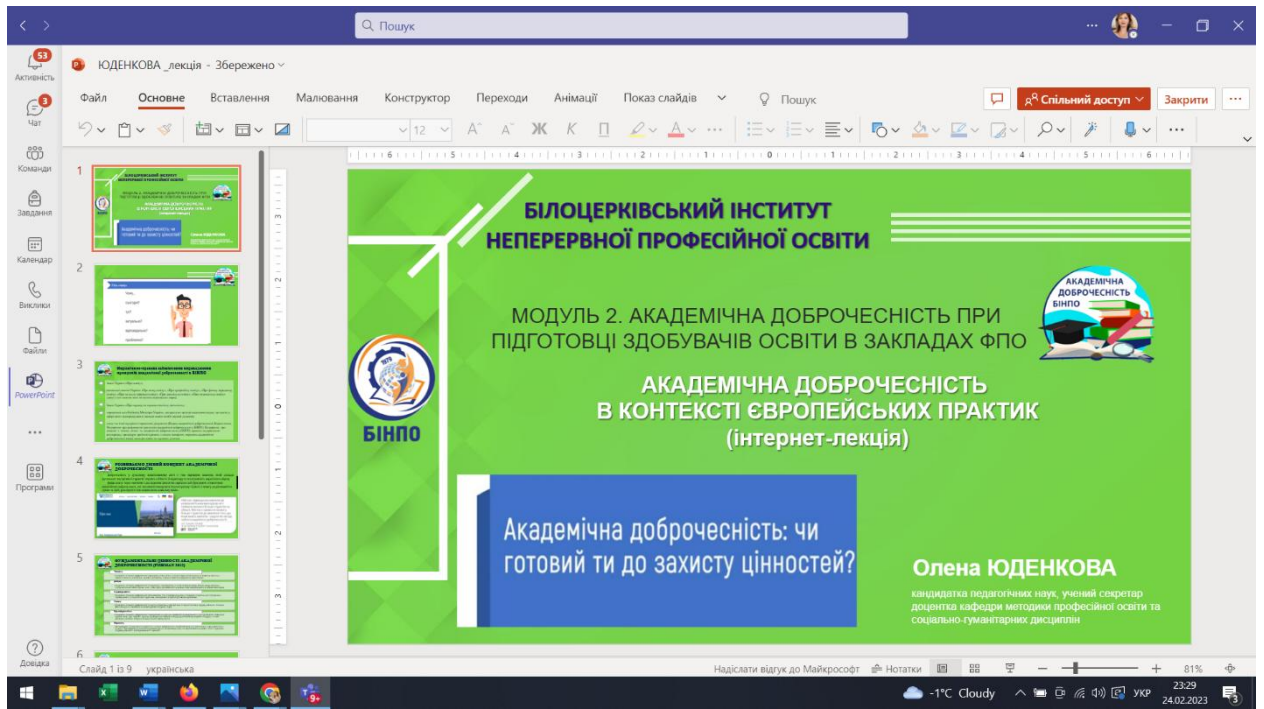
- ← Nimbus Screenshot & Screen Video Recorder
- ← Google сервіси
- ← LearningApps
- ← World wall
- ← та інші

Довідка

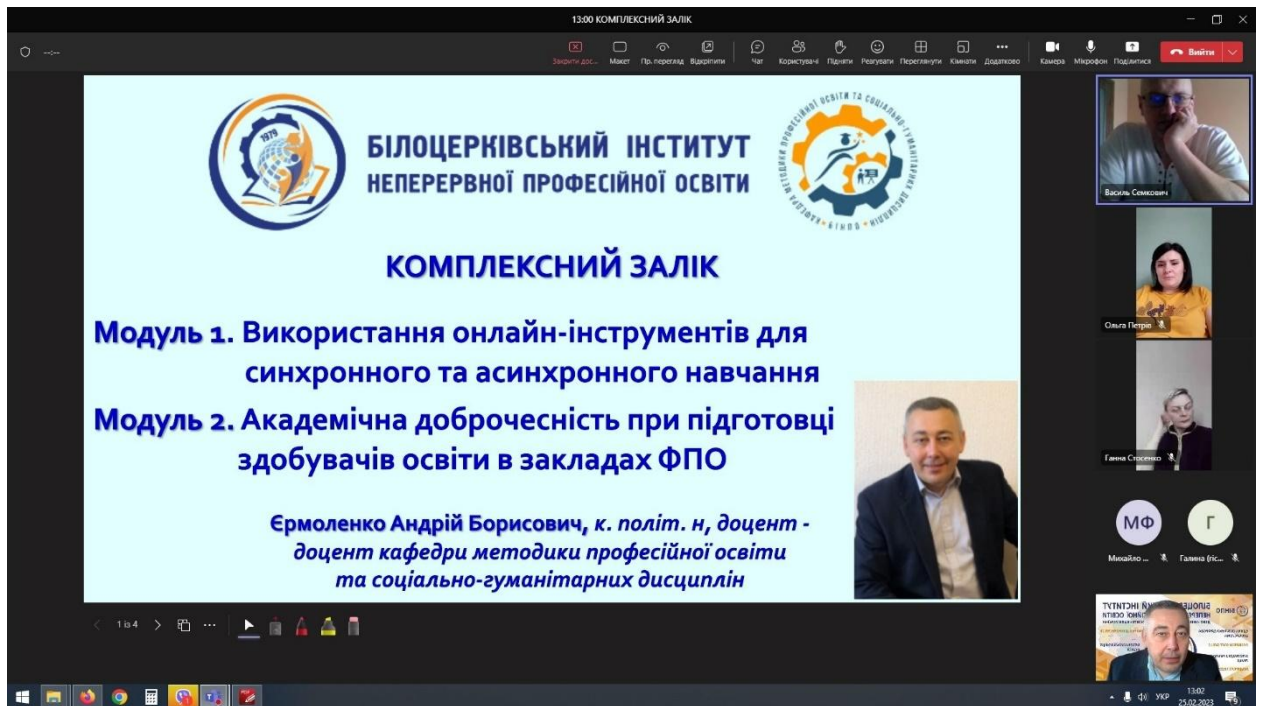
11:07 23.02.2023

Субота 25.02.2023.	11.30-12.50	Microsoft Team	навчання МОДУЛЬ №2. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО ЗМ 2.2 Академічна доброчесність в контексті європейських практик	інтернет-лекція	доцентка Юденкова О.П.
-----------------------	-------------	----------------	--	-----------------	----------------------------------





13.00-14.20	КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК (онлайн)	доцент Єрмоленко А.Б.
-------------	----------------------------	--------------------------



13:00 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реакції Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до заліку за МОДУЛЕМ 1
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ СИНХРОННОГО ТА АСИНХРОННОГО НАВЧАННЯ

4. Мобільні додатки можуть бути:

- Безкоштовні;
- Платні;
- Тільки безкоштовні;
- Тільки платні.

5. Мобільні застосунки використовуються для:

- Швидкої перевірки електронної пошти;
- Гри для мобільних телефонів;
- GPS;
- Перегляд відео;
- Спілкування.

3 з 4 Перейти назад

МФ 7

Микола... Учасники

13:34 25.02.2023

13:00 КОМПЛЕКСНИЙ ЗАЛІК

Завантажити... Маєт Пр. перегляд Відкрити Чат Користувачі Підписки Реакції Переглянути Канали Додатково Камера Мікрофон Поділитися Вийти

Питання до заліку за МОДУЛЕМ 2.
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ФПО

- Академічна доброчесність як обов'язкова складова якості освітньої діяльності.
- Поняття Академічної доброчесності та його нормативне регулювання.
- Форми (різновиди) порушень Академічної доброчесності.
- Види відповідальності за порушення Академічної доброчесності.
- Порядок виявлення та встановлення фактів порушення Академічної доброчесності.
- Законодавчі та нормативні документи, листи, методичні рекомендації щодо Академічної доброчесності.
- Підстави участі Національного агентства у формуванні простору дотримання Академічної доброчесності

4 з 4

МФ 6

Микола... Учасники

13:52 25.02.2023